



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
طلب العلم فرضه على كل مسلم  
لما طلب كلاما يذكر في فتنه . (مشكاة)

# مکتبہ التحفیت وفضیلت طبع

شعبہ ذر و اشاعت  
معنی و عوں ای اخیر \*

بمودعی عذری باع منجد  
عثمان رہ باد  
کراچی

CRIMSON  
GOLD

# علم و کمال

سماوات و سیارات ہے عبارت ہے علم

بصیرت ہے دولت ہے طاقت ہے علم

بے شبه و جو علم کی دولت سے ہے خالی

کہنے کو بشرط ہے بشریت سے ہے خالی

لازم ہے کہ ہو علم کے ساتھ عمل۔ بھی

سربر جواشیار ہیں وہ رکھتے ہیں کچل بھی

حال کا یہ نکتہ ہے ہمیں یاد رکابر

ہیں علم و عمل دونوں کے اعداد برابر

(مولانا اقبال حسین حالی)

## تَهْذِيدِ نَعِيمٍ

حضرت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے اُظْلِبُوا الْعِلْمَ وَلَا كَانَ بِقَيْنَ

"علم طلب کر دخواہ چین میں ہو" اس حکم نبوی صلی اللہ علیہ وسلم پر ہمارے اسلام فی

صیحہ معنوں میں عمل کر دکھایا، جس کی چند مثالیں آپ صلاحت فرمائیں

کثیر بن قیس سے روایت ہے کہ دمشق کی مسجد میں ابو درداء کے ساتھ  
بیٹھا تھا۔ ان کے پاس ایک آدمی آیا اور کہا اے ابو درداء میں تیرے پاس پیغمبر  
خدا صلی اللہ علیہ وسلم کے شہر (مدینہ) سے ایک حدیث کرنے لئے آیا ہوں، جس  
کے متعلق مجھے خبر پہنچی ہے کہ تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتا ہے  
(اس کے علاوہ) میرے آنے کی کوئی اور غرض نہیں ہے۔ ابو درداء نے کہا میں نے  
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے مُنْلِہ ہے کہ جو علم طلب کرنے کے لئے ایک راہ  
پر چلے اللہ تعالیٰ اسے جنت کے راستوں میں ایک راستہ پر چلاتا ہے اور فرشتے  
لپنے بازو طالب علم کی رضامندی کے لئے بچلتے ہیں اور بے شک عالم کیلئے  
ہر وہ چیز جو زمین و آسمان میں ہے استغفار کرتی ہے۔ (راحمد، ابو داؤد، ابن ماجہ)

غور فرمائیں کہ ہمارے اسلام میں حصول علم کا شوق کس قدر تھا کہ  
صرف ایک حدیث کو حاصل کرنے کے لئے ایک سیا مسلمان مدینہ سے دمشق تک  
کا سفر کرتا ہے اور اس دور میں جبکہ سفر کی سہولتیں نہ ہوتیں کے برابر تھیں۔  
زیادہ تر سفر پیدل یا اونٹ پر ہوا کرتا تھا۔ علماء کرام فقیراء عنظام اور آئمہ  
ومحدثین رحمہم اللہ علیہم نے طلب علم میں بڑے بڑے دکھ اٹھائے اور  
صعوبتیں برداشت کیں۔ علم کے لئے ہزاروں میل کا سفر کیا۔ امام بخاریؓ  
نے سولہ سال میں بخاری شریف کامل کی اور اس عظیم کام کے لئے ہزاروں میل  
سفر کرنا پڑا۔ بھی پیدل یا اونٹ وغیرہ پر۔ یہی حال دیگر آئمہ کرام کا تھا۔  
صوفیاء کرام نے بھی حصول علم کے لئے جو مشقیں اٹھائی ہیں ان کا حال ہون کر  
عقل حیران رہ جاتی ہے حضرت عبدالقدار جیلانیؓ خود فرماتے ہیں رہ بغاوں میں

جب وہ طالب علم تھے تو کئی سال اس طرح بسر ہوئے کہ دجلہ کے کنالے کے گھاس کھا کر گزر سکتا۔ دوسروں کے آگے ہاستھ پھیلانے اور بھیک مانگنے کو ضمیر گوارہ نہیں کرتا سچا کئی کئی دن فاقوں میں گزر جاتے۔ علم کے لئے آپ بھل نو عمری میں ہی اپنے آبائی دین گیلان کو خیر باد کہہ کر بغداد تشریف لے گئے تھے۔ حضرت امام حافظؒ نے طالب علمی کا دراثتی تینگوں میں گزارا کہ اپنے مرکا کے چھت کی کڑیوں کو بھی فروخت کرنا پڑا۔ صحابہ کرامؐ کے حالات پڑھ کر تو ٹھیک منہ کو آتا ہے ایک سو کے قریب صحابہ ہر وقت حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حصول علم کے لئے مقام صفة پر بیٹھے رہتے شوق علم کی وجہ سے کاروبار یا ملازمت کا بھی سوال نہیں تھا اور حالت یہ تھی کہ بھوک کے ماءے بعض اوقات اٹھ بھی نہیں سکتے تھے اور کئی کئی دن فلق سے رہتے تھے ان میں سے اکثریت ایسے صحابہ کرامؐ کی تھی جن کے پاس صرف ایک کپڑا تن ڈھانپنے کو ہوتا تھا۔ جس سے بستکل ناف سے گھٹتے تک ستر ہوتا تھا۔

حضرت ابو ہریرہؓ جنہوں نے سب سے زیادہ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے احادیث روایت کی ہیں۔ اسی درس گاہ صفة یعنی پہنچ، اسلامی یونیورسٹی، جسکے فارغ التحصیل تھے جن کے بھوک والاس کے دل کو ہلا دینے والے واقعات کتب تاریخ میں ملتے ہیں۔ مگر انہوں نے علم کے حصول کے لئے کسی چیز کی پرواہ نہیں کی۔

## علم دین اور تہذیم

آج کے دور میں ہر قسم کی تعلیمی ہمولٹیس میڈیا میں دکانیں اور کتب خانے پھرے پڑے ہیں۔ دینی درس گاہیں جگہ جگہ موجود ہیں اب حصول علم دین کے لئے سیکڑوں میل پیدل سفر کرنے کی مشقت اٹھانے کی بھی ہزورت نہیں ہے۔ مگر افسوس کہ مسلمانوں میں علم دین کا شوق مفقود ہوتا جا رہا ہے۔ دنیا سنوارنے کے لئے تو ہم مشکل سے مشکل علوم و فنون کو حاصل کرنے

کی سعی کرتے ہیں، مگر اُخْرَدِی بحاجت اور حصولِ رضائیَ اللہ کی خاطر علم نافع  
یعنی علم دین کے حصول کا ہمیں اِلَا مَا شاءَ اَدْلَهُ شوق تھیں ہم ہر قسم کے عین صدری  
رسائل و کتب کا مطالعہ کرنے کے لئے تو وقت نکال لیتے ہیں اور جب تک روز  
مرہ اخبارات کا مطالعہ نہ کر لیں اطمینان نہیں آتا مگر کلامِ اللہ جو ہمارا ضابطہ  
حیات ہے جو ہماری آنکھوں کا لزما دردوں کا سرو ہے جو ہمیں دنیا و آخرت  
کی کامیابی کی صفائت مہیا کرتا ہے اُس قرآنِ حکیم فرقانِ عظیم کے باقاعدہ روزانہ  
تلادوت کے لئے وقت لکالنا ہمارے لئے اِلَا مَا شاءَ اَدْلَهُ مشکل ہو جاتا ہے مغرب  
اخلاق لڑپر، افسالوں اور ناویوں کو پڑھنے سے ہمارا دل نہیں اکتا تا مگر دینی  
کتب، احادیث و کتابُ اللہ کے مطالعہ سے ہم پرستی و کاملی سوار ہو جاتی  
ہے۔ یمنی حال یا نیڈی پر فلمیں اور ڈرامے دیکھنے کے لئے کام کا ج چھوڑ کر ہم  
گھنٹوں بیٹھ لیں گے مگر چند منٹوں کا دینی پروگرام دیکھنا یا سُننا ہم پر گران گزنا  
ہے ان حالات کو دیکھ کر دل ڈکھتا ہے اور کڑھتا ہے اب یہ حال ہے تو آئندہ  
نشلوں کا لکھا بینے گا۔ اُسے کاش ہم میں علم دین سیکھنے، سکھلنے اور عمل کرنے کا  
شوق پیدا ہو جائے اور اللہ کرے کہ ہمارے تعلیمی نظام میں پر امڑی کی سلطھ سے یک  
یونیورسٹی تک علم دین جو ہر مسلمان پر فرض ہے اس طرح بتدریج دیگر علوم و فنون  
کے ساتھ ساتھ پڑھایا جائے کہ طالب علم جہاں دیگر علوم کی ڈگریاں و دلپتوں  
کے حامل ہوں وہاں مکمل عالم دین اور مثالی کردار کے حامل مومن کامل بن  
کر نکلیں اور اس طرح اپنی دنیا و آخرت دولوں سنوار سکیں۔ اگرچہ حکومت نے  
اس سلسلہ میں اہم اقدامات کئے ہیں مگر ابھی بھی بہت کچھ مزید کرنے کی ضرورت  
ہے۔ ضرورت اس بات کی بھی ہے کہ اسلامیات کو صرف امتیان پاس کرنے یا  
کرانے کی نیت سے پڑھا اور پڑھایا نہ جائے بلکہ زندگیوں میں اسلامی انقلاب برپا  
کرنے کی نیت سے تعلیمی عمل جاری ہو اور اساتذہ کو چاہئیے کہ وہ خود عملی نمونہ بنیں  
اسلامی اقدار کو اپنا بیس اور اپنے آپ کو اسلامی زندگی میں ڈھالیں تاکہ مغرب کی

ذہنی غلامی سے چھٹ کارا حاصل کر کے صحیح اسلامی اقدار کو پرداں چڑھایا جاسکے۔ اور ہر طالب علم ایک باکردار و باعمل ہو میں ہونے پر فخر کرے نہ کہ عین سلم اقوام کی نقاوی کو باعث عزت سمجھئے۔ جیسا کہ آج کل عام طور پر نئی نسل بیس نظر آتا ہے جو مسلمان اسلامی وضع اختیار کرے۔ سُنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے پابندی کرے اس کا مناق اڑایا جاتا ہے اور مغرب کی نقاوی کرنے والے کو مادرن کرداں کراس سے ٹرنشک میں آگے بڑھنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ افسوس سے ہنا پڑھتا ہے جن کا اسوہ حسنہ ہمکے لئے بہترین *ideal* ہے ہے آن کے نقشِ قدم پر چلنے سے ہمیں الاما شا اللہ عار آتی ہے۔ مثلاً میں ذاتی طور پر کئی لذوازوں کو جانتا ہوں جو اللہ کے محبوب صلی اللہ علیہ وسلم کی پیری میں دار حی کے زیور سے آراستہ تھے مگر جب ان کی شادی کا مرحلہ آیا تو لڑکی والوں کی طرف سے دار حی مُندڑانے کا مطالبہ ہوا۔ صد افسوس ہے ایسے مسلمانوں پر یہ ایک سُنت نہیں۔ جسم کی سُنتوں کے خلاف بلکہ واجبات اور فرائض کے خلاف زندگی بسر کر رہے ہیں۔ پچھے فرمائے شاعر مشرق علامہ اقبال ہے

خوب ہے تجوہ کو شعارِ صاحبِ بیڑ کا پاس  
کہہ رہی ہے زندگی تیری کہ تو مسلم نہیں!

اور یہ بھی آپ کا شعر ہے۔ ۵

بمحضِ فی بریانِ خویش لا کہ دین ہمہ ادست

گربا اونہ رسیدی تمام بولہی است

ہماری مذکورہ بالا حالات کے وجوہات کچھ بھی ہوں ایک بڑی وجہ انگریز کا دیا ہوا نظامِ تعلیم ہے علامہ اقبال گزمانے میں ہے

گلا تو گھونٹ دیا اہل مدرسہ نے تیرا

کہاں سے آئے صدیے لا الہ الا اللہ

یہ بھی علامہ اقبال ہی کا شعر ہے۔

گرچہ ملت کا جوان زندگی و نظر آتا ہے  
مردہ ہے مانگ کر لایا ہے فرنگی سے نفس

اس شعر میں علامہ مرحوم نے موجودہ معاشرہ کا جو نقشہ پیش کیا ہے یہ کوئی نہ  
شاعرانہ مبالغہ آرائی نہیں بلکہ ایک ایسی حقیقت بیان فرمائی ہے جسے قرآن حکیم  
نرقان عظیم چودہ موسال پہلے عالمِ انسانیت پر واضح کر دیا ہے ارشاد ہوتا ہے۔  
**يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ تَبَيَّنُوا أَنَّهُمْ أَذْلَلُهُمْ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاهُمْ لِمَا يُكِبِّرُونَ**

"وَمِنْ وَاحِدًا" اس کے رسول کا حکم قبول کرو جبکہ رسول خُدا (صلی اللہ علیہ وسلم) نہیں لیسے کام کیلئے بلاتے ہیں یا جو تم کو زندگی بنخستا ہے۔

معلوم ہوا حیثیتی زندگی وہی ہے جو اللہ اور رام کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی فرماداری میں گزئے، بصورت دیگر انسان اگرچہ زندہ کیوں نہ نظر آئے مگر حقیقت میں اسلامی نقطہ نگاہ سے وہ مردہ ہے حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے۔ لوگ سوہنے ہیں مرتے ہی جاگ جائیں گے یعنی یہاں غفلت کی نیزند میں ہیں اور چونکہ نیزند بھی ایک قسم کی عارضی موت ہے لہذا احکام الہی کی طرف سے غفلت دلایروں اہمی کی زندگی مردہ پن سے کم ہیں۔ بہر حال عرض یہ کیا جائز ہاتھا کہ ہماری اس حالت زار کا انگریز کردیتے ہوئے طریقہ تعلیم سے گھر اتعلق ہے اللہ سے دعا ہے کہ وہ ہمیں صحیح علم دین حاصل کرنے کی توفیق عطا فرمائے اور خدا وہ دون لائے کہ ہم انگریز کی زہنی غلامی کی زنجیروں کو مکمل طور پر کاٹ سچینگیں اور مکمل اسلامی طرز کا نظام تعلیم جاری و ساری ہو جائے۔ آئین پارب العالمین و ما تو فیقی اِلَّا بَا اَدْلَهُ الْعَلَى الْعَظِيمِ۔

خاکسار

محمد زبیر حیثی

۱۹۸۵ مئی

### ایمنیم دعوت ای الخیر

# اہمیت و فضیلت حصول علم

ادلہ تعالیٰ کا ارشاد ہے

فَلَوْلَا أَنْفَرْ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ  
كَالْفَةٌ لِيَسْقِفُهُمْ وَدَانِي الْوَيْنُ وَلِيُنْذِرُ  
رُوَا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ  
لَعْدَهُمْ بِمَا حَذَرُونَ ه

(التوبہ۔ ۱۲۲)

(ف) مذکورہ آیت میں حصول علم کی تکمید اور تحصیل عمل سے فراغت کے بعد تبلیغ دین پر زور دیا گیا ہے۔

حضرور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے علم دین حاصل کرنا فرض ہے | فرمایا "لَلَّهُ أَعْلَمُ فَرِيقَةً" علی اکلِ مُسْلِمٍ

"علم کا حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے": (ابن ماجہ۔ بیہقی)

(ب) جو علم حاصل کرنا فرض ہے اس کی تشریح و تفصیل الشاہزاد تعالیٰ مستقل ایک رسالہ میں آمُدہ بیان کی جائے گی، اجمانی طور پر اس کتاب پر یہی سمجھی و دشمنی ڈالی گئی ہے۔

حضرور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے جو شخص جنت کی راہ طلب علم کے لئے راستہ چلے اللہ تعالیٰ اس کو جنت کی راہ پر چلاتا ہے۔ (مسلم)

یہ سمجھی آپ کا ارشاد ہے کہ فرشتے طالب علم کے لئے لپنے باز و بچھلتے ہیں، (مشکوا)

حضرت انسؓ سے روایت ہے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا  
جو علم طلب کرنے کے لئے نکلے وہ راہ خدا میں ہے، جہاں تک کہ لوٹ آئے۔  
(ترمذی۔ دار مسی)

**شورکعت سے بہتر** [نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ اگر علم  
شورکعت سے بہتر] کا کوئی ایک باب سیکھے تو یہ شورکعت نفل پڑھنے سے  
بہتر ہے۔ (احمد حاکم)

• ابن عبد البر کی روایت میں ہے کہ علم کا کوئی باب آدمی سیکھ لے تو یہ اس  
کے حق میں دنیا اور ما فیہ میں سے بہتر ہے۔

**جنت میں ایک درجہ کا فرق** [حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد  
ہے کہ جس شخص کو (ایسے وقت) موت  
آئی جیکہ علم کو تلاش کر رہا ہے تاکہ اس کے ساتھ اسلام کا احیاء کرے تو اس کے  
درمیان اور ان بیان کے درمیان جنت میں ایک درجہ کا فرق ہو گا۔ (مشکواة)]

یاد ہے کہ یہاں درجہ سے مراد مقام سکونت مرا دیا گیا ہے نہ کہ مقام فضیلت۔

**دو حریص** [عبداللہ بن مسعود فرماتے ہیں کہ دو حریص ہیں کہ سیرہ نبین  
ہوتے ایک طالب علم کہ طلب علم میں رگاہی رہتا ہے]  
دوسرا صاحب دنیا دجود دولت اکھٹی کرنے میں مشغول رہتا ہے، اور دولت سے  
برابر نہیں ہیں، صاحب علم خدا کی رضامندی میں زیادہ ہوتا ہے اور صاحب دنیا  
مرکشی زیادہ کرتا ہے۔ (مشکواة)

حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے دانائی کی بات مطلوب ہے  
دانा آدمی کو، پس جہاں بھی اس کو پائے وہ اس کا زیادہ حقوقدار ہے۔  
(ترمذی۔ ابن ماجہ۔ بحوالہ مشکواة)

مطلوب یہ ہے کہ دانا عقلمند آدمی کو جاہیز کر علم و حکمت کی بات جہاں سے  
بھی ملے اُسے حاصل کر لے، علم انبیاء کی میراث ہے اور علماء اس کے وارث

ہیں تو جس طرح دارث جہاں کہیں اپنی دراثت کو پائٹے اسے حاصل کرنے کا حقدار ہے یہی حال علم کا ہے۔

۶۔ حضرت علیؓ کا ارشاد ہے علم مسلمانوں کی گشادہ میراث ہے جہاں سے ملے لے لو اور سمجھو، آپؐ کا ارشاد ہے کہ علم سمجھنے میں عجیب نہ سمجھو۔ آپؐ میں ملتو علم کا چرچا کر دو رنہ علم جاتا ہے گا۔  
کسی شاعر نے خوب کہا ہے۔

لے لو جان بیچ کر سمجھی جو علم دہنر ملے  
جس سے ملے، جہاں ملے، جس قدر ملے

۷۔ حضرت ابو زرؓ سے روایت ہے کہ مجلس علم میں حاضر ہونا ہزار رکعتیں پڑھنے، ہزار بیماروں کی عیادت کرنے اور ہزار جنازوں میں شرکت کرنے سے بہتر ہے۔  
(ابونغیم)

**علم کی کنجی** | بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا علم وہ خزانہ ہے جس کی کنجیاں سوال ہیں۔ پس علم کا سوال کرو کہ اس میں چار شخصوں کو ثواب ملتا ہے اول سوال کرنے والے، دوسرے عالم کو، تیسرا سئنے والے کو، اور چوتھے اس کو جواند سے محبت رکھتا ہو۔ (بیہقی)

**مجاہد فی سبیل اللہ** | حضور بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جو میری اس مسجد میں کسی خیر کی تعلیم دینے یا حاصل کرنے آئے تو وہ مجاہد فی سبیل اللہ کے درجہ میں ہے اور جو اس کے علاوہ کسی اور دنیاوی کام کے لئے آئے وہ ایسا ہی ہے جیسا کہ غیر کے مال پر اس کی نظر ہو۔ (ابن ماجہ عن ابو ہریرہؓ)

**کم سے کم علم کی مقدار** | حضرت ابو درداءؓ سے روایت ہے کہ حضور بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے سوال کیا گیا کہ علم کی مقدار کیا ہے کہ جس کو آدمی حاصل کر لے تو وہ فقیر بنے

جاتا ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔  
 مَنْ حَفِظَ عَلَى أُمَّتِيْ أَرْبَعِينَ حَدِيْثًا فِيْ أَهْرَانِهِ لَعْنَهُ اهْلُهُ فِيْهَا  
 وَكُنْتُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ شَافِعًا وَشَهِيْدًا (مشکواۃ)

"یعنی جو چالیس حدیثیں یاد کر لے جو اس کے دین کے معاملہ میں ہوں اللہ تعالیٰ اس کو فقیہہ اٹھائے گا۔ اور میں قیامت کے دن اس کی شفاعت کرنے والا اور گواہ ہوں گا۔"

**شب بیداری سے بہتر** حضرت ابو درداء فرماتے ہیں کہ ایک مسئلہ میکھ لینا میرے نزدیک تمام رات بیداری سے بہتر ہے اور یہ بھی ابو درداء کا راثا ہے کہ عالم او طالب علم خیر میں شریک ہیں اور ان کے علاوہ دوسرے لوگوں میں کوئی سجلائی نہیں اور فرمایا کہ عالم بن یاطالب علم یا سنبھالا۔ ان تین کے سوا چوتھامت ہو وزنہ ہلاک ہو جائے گا۔  
 (احیاء علوم الدین)

۶۔ حضرت ابن عباسؓ فرماتے ہیں علم کو جہاں سے پاولے لو مرگ فھرماریا علم (جو ایک دوسرے پر طعن کرتے ہیں لیسے قبول نہ کرو۔ مطلب یہ ہے کہ علماء سے اگر کوئی کام شرائعت کے خلاف سرزد ہو تو اسے رد کر دو اور ایسے کام میں ان کی پیروی نہ کرو۔

**محبت کی چادر** حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ جو طالب علم دیتے ہیں اور اگر اس سے کوئی گناہ ہو جاتا ہے تو اللہ تعالیٰ اپنی رضا جوئی اس سے کر لیتا ہے۔ (یعنی توبہ کی توفیق عطا فرماتا ہے اور معاف فرماتا ہے)۔

**طلب علم جہاد سے** حضرت ابو درداء فرماتے ہیں کہ جو شخص علم کے طلب کرنے کو جہاد نہ سمجھے وہ اپنی عقل میں ناقص ہے۔

**گناہوں کا کفارہ** حضرت عطہ حراسی رحمۃ اللہ فرماتے ہیں ایک علم کی مجلس، ہو کی ستر مجلسوں کا کفارہ ہوتی ہے۔

لہو کی مجلس سے مراد یہودہ، الخوارف، فضول مخلفین اور مجلسیں ہیں

**کثرت علم کا ذریعہ** [حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کو نو عمری میں ہی] اللہ تعالیٰ نے دولتِ علم سے دافر حصہ عطا کر دیا تھا کسی نے پوچھا اتنی عمر میں اتنا علم حاصل ہو جانے کی کیا وجہ ہے فرمایا مجھے جو معلوم نہیں ہوتا معلوم کر لیتا ہوں اور جو معلوم ہو جاتا ہے اسے دوسرے کے لگے بیان کرتا رہتا ہوں۔

یہ حقیقت ہے کہ کئی دفعہ کوئی راقعہ پڑھنے کے باوجود اتنا ذہن نہیں ہوتا جبکہ دفعہ بیان کرنے سے یاد رہتا ہے، معلوم ہوا علم معلوم کا بیان کرتے رہنا اور نامعلوم کا معلوم کرتے رہنا کثرت علم کا ذریعہ ہے۔

۵۔ حکیم جالینوس سے پوچھا گیا کہ تم نے دوستوں کے مقابلہ میں ذیادہ علم کس طرح حاصل کیا؟ جواب دیا میں نے کتب بینی کے لئے چراغ کے تیل پر اس سے زیادہ خرچ کیا جتنا وہ شراب پر خرچ کرتے تھے۔

**حصول علم اور ثبت** حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ اعمال کا دار دمدار نہیں پڑھنے سے اس کا مقصد کیا ہے اگر صرف فخر و مباہات اور سماں شد کے لئے پڑھتا ہے تو بادی ہے کہ وہ اپنا دشمن ہے اور اگر علم سے مقصور رضائی الہی ہے اور اپنی جہالت کو دور کرنا اور درسروں کو فائدہ پہنچانا ہے، نمائش منظور نہیں تو سبحان اللہ یہ بہت خوب ہے۔

**بحث و مناظرہ** حضرت کعب بن مالک رضی سے مردی ہے کہ جس نے علم اس لئے حاصل کیا کہ علماء پر سبقت حاصل

کرے اور بے علموں سے مناظرہ اور مجادلہ کرے یا عوام الناس کو اپنی طرف مائل کرے کہ دنیادی مال و جاہ حاصل ہو تو اسے اللہ جہنم میں داخل کر دیگا۔  
(تزمذی)

۱۷) دراصل بحث و مناظرہ میں انسان بہت سے اخلاقی رذائل کا ارتکاب کر جاتا ہے جیسے کبڑا عجُب بتجس و ڈھول، غیبت و مبالغہ آرائی بعض و حسد اور کینہ توزی و ریا کاری دعیزہ جن کی اسلام قطعاً اجازت نہیں دیتا۔ البتہ جو بحث و مباحثہ ترقی علم کے لئے معلومات میں اضافہ کے لئے اتحاد و اتفاق کے ساتھ اور آپس میں محبت کے ساتھ ہواں سے علم میں اضافہ ہوتا ہے اور شریعت نے اس کی اجازت دی ہے۔

امام غزالی فرماتے ہیں ایسا بحث و مناظرہ تمام اخلاقِ مزمومرہ کا مبنی ہے جس سے مقصود بعض منافق پر غلبہ پانا، اس کو شکست دینا اور اس پر اپنی برتری اور شرف کار عرب جمانا اور اس کے سوا اور کچھ مطلوب نہ ہو کہ جذبہ مبایہت کی تسلیم کا سامان ہیا کر لیا جائے۔ لوگوں کی توجہات و میلانات کے رخص کو اپنی طرف موڑا جائے اور بڑھ بڑھ کر یا تین بنائی جائیں۔ بلاشبہ شیطان اس چذبہ سے خوش ہوتا ہے لیکن اللہ اس پر خوش نہیں ہوتا۔

(انکارِ عنز المی)

• ابن عمر رضی را بیت کرتے ہیں کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔ جو علم اس لئے طلب کرے تاکہ جہل اسے جھگڑے سے یا علماء پر فخر جتنا سکے یا لوگوں کو اپنی طرف مائل کر سکے تو وہ دوزخ میں ہے۔

(ابن ماجہ)

یہ اس وجہ سے کہ اللہ کی رضی کے حصول کے علاوہ کسی اور فیض سے علم حاصل کرنے ریا کاری ہے اور ریا کار آدمی اللہ کو سخت ناپسند ہے۔

## کوئی علم سیکھنا ضروری ہے اِذْلَهُ رَبُّ الْعِزَّةِ کا ارشاد ہے

**بَلْ هُوَ أَيْتٌ بَيْنَتٌ فِي مُسُودَرِ الظِّينَ** بلکہ یہ روشن آیات ہیں جن لوگوں کو علم  
أُوتُوا الْعِلْمُ لَهُ . (الغایب ۳۹) دیا گیا ہے ان کے یہ نوں میں (محفوظ)  
(ف) معلوم ہوا عالم کے لئے ضروری ہے کہ علم قرآن رکھتا ہو یونہ کے قرآن  
ہی جملہ علوم و فنون کا خامع اور تمام حقائق دعوا، دعویٰ، اصل ہے۔

لیکن سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ قرآن حکیم فرقان عظیم تو لاکھوں علوم و فنون  
کا مخزن ہے تو کیا ہر آدمی کے لئے قرآن حکیم کے جملہ علوم حاصل کرنا فرض ہے اس کا  
جواب یہ ہے کہ ان علوم میں سے جو علم حاصل کرنا ہر مسلمان کے لئے ضروری ہے  
اس کو پار شعبوں میں علماء دین نے تقسیم کیا ہے۔ (۱) عقائدات (۲) عبادات  
(۳) اخلاقیات (۴) معاملات۔ کم از کم اتنا علم ہر مسلم کے لئے حاصل کرنا لازم  
ہے جس سے اس کا عقیدہ درست ہو سکے۔ فرض عبادات کو صحیح طور پر ادا کر کے  
اور اخلاقیات اور معاملات کے سلسلہ میں ایسے تمام امور کا علم جس سے انسان  
اخلاقی، اقتصادی، معاشی و معاشرتی برامیوں سے محفوظاً رہ سکے تو دوسرے لفظ  
میں زندگی کے مختلف شعبوں میں وہ اپنے فرائض اور دوسروں کے حقوق سے دافت  
ہو، کویا فرض علم کی اگر مختصر الفاظ میں تعریف (DEFINITION) کی جائے  
تو وہ یوں ہوگی کہ ہر انسان حقوقُ اللہ و حقوق العباد کا علم رکھتا ہو اس میں  
عقائد، فرائض، اخلاق اور معاملات سب آجائتے ہیں ایک کا حق دوسرے کا  
فرض بتاتا ہے اگر ہر آدمی اپنا فرض ادا کرتا ہے تو دوسرے کا حق ادا ہوتا ہے گا۔

۔ ابن مسعود سے روایت ہے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا علم سیکھو اور لوگوں کو اس تعلیم دو، علم فرائض سیکھو اور لوگوں کو اس کی تعلیم دو، قرآن سیکھو اور لوگوں کو اس کی تعلیم دو تحقیق میں بھی انسان ہوں اور قبض کیا جاؤں گا۔ (یعنی دنیا سے آخرت کی طرف سے لوٹنے والا ہوں) اور علم بھی قبض ہو جائے گا۔ فتنے ظاہر ہوں کے پہاں تک کہ دو شخص فرض چیز میں جھگڑا کریں گے مگر وہ لپنے درمیان نیصلہ کرنے والا کوئی نہ پائیں گے۔ (دارمی۔ دارقطنی)

علم نافع حضرت داعی علیہ الصلوٰۃ والسلام کی طرف اللہ نے وحی فرمائی کہ اسے فائدہ نافع علم حاصل کر۔ آپ نے عرض کی نافع علم کو اسکا فَتَالَ أَنْ تُعْرِفَ بِلَائِي وَعَظَمَتِي  
وَكِبُورِيَايَيْ وَكَلَ قَدْرِيَ عَلَى  
مُكْلِشَيْ مَنَانَ هَذَا لَذِي  
يَقْرَبَ إِلَيْيَ  
تو آپ نے فرمایا جس سے تجھے میرے جلال میری عظمت، میری بڑائی، اور ہر شے پر میری مکال قدرت کا پتہ چلے کیونکہ ایسا علم ہی تجھے میرے قرب کر سکتا ہے۔

علم نور ہے امام مالک رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں علم کثرت روایات سے نہیں۔ وہ تو ایک نور ہے جو اللہ تعالیٰ دل میں رکھ دیتا ہے۔

جن طرح نور بھر سے عاری انسان راہ سفر کے چیپر چیپر پر ٹھوکریں کھانا پہتا ہے کہیں کسی گڑھے میں گتا ہے تو کہیں کسی دیوار سے سرٹکتا ہے، اسی طرح نور علم سے کوئا انسان کامیاب زندگی بسر نہیں کر سکتا وہ لگرا ہی دبے دینی کے اندر ہیر دل میں اور کفر و ظلمت کے غاروں یا فسق و بخورد کی گھاٹیوں میں سرگرد دل رہتا ہے بے علم آدمی اپنی جہالت و بے علمی کے باعث نہ تو ظاہری اعمال میں درستی پیدا کر سکتا ہے اور نہ ہی اسے باطنی اخلاق، فاضلہ یا خصالی رذیلہ کا پتہ چل سکتا ہے اور یہ سب سے بڑا خسارہ اور نقصان کے

اللَّهُ حَلَّ شَانَهُ كَارِثَادِهِ هُوَ

أَقْمَنَ شَرَحَ اللَّهُ حَمَدَهُ  
بِلِلَّهِ سُلَامٌ فَهُوَ عَلَى نُورِهِ  
دَبَّهُ - (الزمارت ۲۲)

اللہ نے جس کا سینہ اسلام کے لئے  
کھول دیا ہوا سیں اس کے رب کی  
طرف سے ایک نور پیدا ہو جاتا ہے۔

حدیث میں سرکار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے۔

إِنَّ النَّورَ إِذَا دَخَلَ الْقَلْبَ رَفَعَتِ الْفُسُوحُ وَالنُّشُورُ - "جب بندہ کے دل میں اللہ کا  
نور داخل ہو جاتا ہے تو دل میں وسعت اور الشرائح پیدا ہو جاتا ہے،" صحابہ کرام نے  
پوچھایا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اس نور کے داخل ہونے کی علامت کیا ہے۔ آپ  
صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

الْتَّجَانِيْ دَحْنَ دَارِ لَقْرُورِ

وَالْإِنَابَةِ إِلَى دَارِ لَتْلُودِ  
وَالْإِسْعَادِ إِلَى مَوْتِ قَبْلِ  
فَرَدَلِيْ المَوْتِ -

اس دنیا ادھوکہ کے گھر سے بے  
رغبتی، آخرت کی طرف رجوع افہ  
موت آنے سے پہلے موت کی تیاری

یعنی جسکے سینے میں وہ نور (علم و معرفت) داخل ہو جاتا ہے ایسا شخص آخرت کو اپنا  
نصب العین بنالیتا ہے اور اس فانی دنیا سے دھوکہ نہیں کھاتا جسے اللہ تعالیٰ نے چند نور  
کیلئے امتحان گاہ بنایا ہے اور آخرت کی تیاری میں لگ جاتا ہے دوسرے لفظوں میں ایسا  
شخص تقویٰ اور پس ہنرگاری کی راہ پر گامزرن ہو جاتا ہے اور عبادت رب میں مشغول  
رہتا ہے۔

**علم مطلوب** | متذکر بالاحادیث سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ اسلامی نقطہ نگاہ  
| سے علم مطلوب و یہ ہے جس سے آخرت کی رغبت اور اس فانی دنیا  
سے بے رغبتی پیدا ہو، ذیل میں سورہ بحیرہ کی آیات ملاحظہ ہوں جن سے یہ نہیں مبالغہ و اضطراب ہو جاتا ہے  
فَأَعْرِضْنِي عَنْ هَنْنَ تَوَلِي عَنْ ذِكْرِنَا | پس جو ہماری یاد سے روگردانی کرے اور مرف  
| دُلَمْهُرْ مِيرْ قَالَ إِلَّا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا  
ذِلْكَ مُبْلَغُهُرْ مِنْ الْعَلَمِ الْأَجْمَعِ (۳۰۰-۲۹۷)

## ضروری تنبیہ

شان نزول کے لحاظ سے تو یہ آیت کفار مشرکین کے حق میں نازل ہوئی ہیں لیکن قرآن حکیم تا قیام قیامت بھی نواع انسان کیلئے ہدایت کا منبع و مرکز بن کر آیا ہے لہذا یہ آیات ہماری آنھیں کھولنے کے لئے کافی ہیں انگریز کی ذہنی غلامی و تعلیم اور دنیا کی ہوا و ہوس نے آج ہم مسلمانوں کا الماشہ اللہ یہی حال بنادیا ہے ہماری ساری عملی ترقی اور حبہ علم و فنون کا محور صرف معاشی زندگی بن کر رہ گیا ہے۔ اگر معاشیات کے ساتھ ساتھ معادیات یعنی معاملاتِ آخرت نہ کرنے بھولتے تو کوئی بات ہمیں تھی ہر مردم کے علوم و فنون میں ترقی کرنا صرف اچھا ہی ہمیں بلکہ آج کے SCIENTIFIC دور میں ضروری ہو گیا ہے۔ لیکن یہ علم اگر صرف دنیا کا بندہ اور حصہ دلایخ اور حب جاہ کا بندہ بننا کر رکھ دیں اور خوف خدا جاتا ہے آخرت کا خیال نہ رہے اور ذہن اتنے پر اگر ہو جائیں کہ آدمی عملی طور پر ایسا معلوم ہو جیسا کہ اس دنیا ہی نیں رہنے لسنے اور عیاشی کے لئے پیدا کیا گیا ہے تو ایسا علم تو فری جہالت ہے جیسا کہ ایک محقق کا ارشاد ہے "علم البتکہ راہ حق نہ سماید جہالت است" یعنی جو علم حق کی راہ نہ رکھا تی وہ جہالت ہے۔

اگر انہیں کی نگاہ سے دیکھا جائے تو ہم اپنے مقصد حیات سے کسوں دور ہیں اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا ہے کہ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَلِلنَّٰسِ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ یعنی جن و النس کی پراللہ کا مقصد صرف عبادت رہتے ہے گویا زندگی کا ہر گونہ احکام خداوندی کے تحت گزارنا چاہئے مگر ہمارے علم کی انتہایہ ہے کہ زندگی کے مختلف شعبہ جات میں عبادت کا رنگ غالب ہونا تو درکنار ہم تو فرض نماز جو دین کا ستون ہے اور کافر اور مسلم میں امتیازی نشان اور ایمان کی علامت ہے لئے پاپخ وقت باجماعت اہتمام کے ساتھ قائم نہیں رکھ سکتے۔ ہمارا اور ہمنا بچھونا حب دنیا بن چکھا ہے۔ جسے اللہ تعالیٰ نے کفار کی علامت اور عذاب الری کا سبب قرار دیا ہے۔ ارشاد سے فَعَلَيْهِمْ عَذَابٌ مُّغْرِبٌ مَّنْ أَدْلَهُ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ فَإِنَّكَ مَا لَنَّهُمْ وَاسْتَحْيُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْأَخْرَةِ وَأَنَّ أَدْلَهُمَا لَا يَعْمَدُونَ الْقِيَومُ الْكُفَّارُ مِنْهُمْ مَدْخُلٌ (۱۰۷-۱۰۸) ان پر اللہ کا عذاب ہے اور برآعذاب

یہ اس لئے کہ انہوں نے دنیا کی زندگی آخرت سے پیاری جانی اس لئے کہ اللہ کافر کو راہ نہیں دیں؟

**والدین کی ذمہ داریاں** | حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد کا مفہوم ہے کہ باپ اپنی اولاد کو جو کچھ دیتا ہے اس میں سب سے بہتر اچھی تعلیم ہے۔ ابو داؤد شریف میں ہے۔ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جب تمہارے بچے سات سال کے ہو جائیں تو ان کو نماز کی عاد ڈالو اور دس سال کے ہو جائیں تو نماز نہ پڑھنے پر مارو اور ان کے بستر الگ کر دو۔ (ف) ہمارے معاشرے میں اکثر والدین اپنے حقوق کے حوالے سے اپنی اولاد کی طرف سے بہتر سے بہتر سلوک، سچلائی و خیر خواہی اور قسم کی مراعات کے خواہاں ہوتے ہیں اور اولاد کی عدم توجہ کا شکوہ کرتے ہوتے ہیں۔ اس میں کوئی اشک نہیں کہ اسلام میں اللہ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے حقوق کے بعد والدین کے حقوق کو اعلیٰ درجہ حاصل ہے اور جو شخص یہ حقوق ادا نہیں کرتا اس کی جتنی مذمت کی جائے کہ ہے مگر تجھہ اور مشاہدہ بتاتا ہے کہ اولاد کی طرف سے ماں باپ کے بلے میں عدم توجہ اور انکے حقوق کی پامالی کی ایک اہم ترین وجہ خود والدین ہوتے ہیں۔ یہ اس طرح کہ اولاد پہلے حقدار ہوتی ہے کہ ماں باپ کی طرف سے جو حق ان کا ہے وہ پورا کیا جائے۔ اولاد کو اچھی تعلیم دینا، اعلیٰ اخلاق اور اسلامی اقدار سے روشناس کرنا ان کی بہتر سے بہتر پرورش و تہجد اشتہ، ان کے ہر فعل پر کڑی نظر رکھنا صیحہ تعلیم کا اہتمام کرنا والدین کے ذمہ ہے۔ جب والدین اپنی ذمہ داریوں سے بہلوتی کریں گے۔ انکی تعلیم و تربیت کا کچھ خیال نہ کریں گے تو اولاد بڑی ہو کر ان کا کیا حق ادا کریں گے جیسی ان کی تربیت ہوئی ہے اس سے زیادہ کی ان سے کیا تو قہ کی جاسکتا ہے یہی وجہ ہے کہ اکثر والدین اپنی اس ذمہ داری کو ادانہ کرنے کی وجہ سے پریشان رہتے ہیں اولاد ان کے لئے دنیا میں ہی جبال جان بن جاتی ہے اور آخرت کا جبال اللگ ہے وہاں اولاد کے حقوق کے حوالے سے والدین سے باز پرس ہو گی۔ لہذا ضروری ہے کہ اولاد کو دینی تعلیم سے بہرہ دی کیا جائے۔ اللہ ہم سب کو توفیق عطا فرمانے آئیں؛ یا رب العالمین۔

## الإعلان

- ۱۔ تنظیم دعوتِ الائجی غیر سیاسی کی خالص اسلامی ادارہ ہے جس کے اغراض و مقاصد و تواضع و ضوابط کی تفہیل تنظیم کی اشاعتِ اول "دستور العمل" میں درج ہے جسے ذفرتے حاصل کیا جاسکتا ہے۔
- ۲۔ تنظیم کسی قسم کا سوام سے چندہ نہیں کرتی اور نہ ہی کسی کو ایسا کرنے کی اجازت دیتی ہے بلکہ جلا اخراجات ارکین تنظیم کے ماہواری یا سالانہ عطیات سے پورے کئے جاتے ہیں۔
- ۳۔ جو لوگ اس کا خیر میں حصہ لینا چاہیں وہ باقاعدہ رکن بن کر صدقہ جاریہ میں شمولیت اختیار فرماسکتے ہیں۔ رکنیت فیں ایک سورپریس سالانہ پاکستان کیلئے اور دوسرا پریس پروپریون پاکستان کیلئے مقرر ہے۔ البتہ جو لوگ تنظیم کے مرکزی یا ملائقی ذفتر کے قرب و ہجوار میں یا متعدد ہوں وہ مہماں صرف دس روپے ادا کر کے رکنیت اختیار کر سکتے ہیں۔
- ۴۔ دور بیسنے والے اصحاب جو شرکت فرمانا چاہیں وہ براہ راست پریلود بینک ڈرائٹ یا منی اور ڈرائپرٹے عطیات روانہ کر سکتے ہیں۔ یا تنظیم کے اکاؤنٹ نمبر ۳۸۹-۳۲ جیب بینک لمیڈ عثمان آباد برائی کو اپنی نیزہ میں جمع کر سکتے ہیں۔
- ۵۔ تنظیم کی طرف سے وقتاً فوقتاً شائع ہونے والے رسائل و کتب وغیرہ ارکین میں بلا معافہ تقیم کرنے جاتے ہیں نیز وہ افراد جو ان رسائل کی روایتی قیمت بھی ادا کرنے کی سکت نہ رکھتے ہوں انہیں بھی مفت فرائم کئے جاتے ہیں۔
- ۶۔ عطیہ رکنیت صدقہ جاریہ میں شرکت کے طور پر وصول کیا جاتا ہے یہ سہ گز کتب و رسائل کا بدلہ نہیں اس کا مقصد صرف حصولِ رضائیہ الہی ہونا چاہیے۔
- ۷۔ ہر خاص دعام کو دعوت دی جاتی ہے کہ تنظیم کے اصلاحی و تبلیغی کمپنی کے رعائی قیمت پر زیادہ سے زیادہ مقدار میں حاصل کر کے اپنی برادری یا احلفہ احباب میں اہل محلہ کے افراد میں منت تقیم کرنے کا اہتمام فرمائیں۔ یہ پہترین صدقہ جاریہ ہے۔ تو شدہ آخرت ہے۔ اگر مرحومین کی طرف سے تقیم کریں تو ایصالِ ثواب کا لاجواب طریقہ ہے اور اسلامی یعنی کو فروع دینے کا سنتا اور آسان ذریعہ ہے۔

# ہدایہ الرشیدین

تنتیلیم دعویٰ ایٰ الحیر کا نسب العین حصولِ رضائے الٰی و فلاح دارین ہے۔

## اعراض و مقاصد

- ۱۔ مسلمانوں میں اللہ دراس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت و اطاعت کا جذبہ بیدار کرنا۔
- ۲۔ قرآنی تعلیمات کو عام کرنا، خصوصاً نوجوان نسل کو رجوع ایٰ الحیر دلانا۔
- ۳۔ امر بالمعروف و نهیٰ عن المنکر جیسے فرض منصبی کو قرآنی اسلوب کے مطابق ادا کرنے کی سعی کرنا۔
- ۴۔ قرآن و سُنّت سے رہنمائی حاصل کرنا اور عملی زندگی اسلامی اصولوں کے مطابق استوار کرنا۔
- ۵۔ ہر قسم کے اختلافات سے بالاتر رہتے ہوئے مسلمانوں میں اتحاد و اتفاق پیدا کرنے کی کوشش کرنا۔

## راہِ عمل

(۱) مدارس تعلیم القرآن کا قیام (۲)، دینی رسائل و کتب کی نشر و اشاعت (۳)، اسلامی لڑپرچرخی دار المطالعے و لائبریریوں کا اہتمام (۴)، ماہواری اور ہفتہ داری مجالس دعوت و تبلیغ کے پروگرام (۵)، رفاه عاملہ کے لئے فلاحی اداروں کا قیام۔

دعویٰ رکنیت  
مسلمانوں کو اس کا رخیر و صدقہ جاریہ میں شیمولیت کیلئے دعوت عاً پر۔

راہ طریقہ کیلئے پتھ

امیر تنظیم دعوت ایٰ الحیر آفتاب کلینک عثمان آباد کراچی ۲ (پاکستان)

# ہدایہ الرحمہن العین

تنظیم دعویٰ ای الحیر کا نسب العین حصولِ رضائیٰ الہی و فلاح دارین ہے۔

## اعراض و مقاصد

- ۱۔ مسلمانوں میں اللہ ادرس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت و اطاعت کا جذبہ پیدا کرنا۔
- ۲۔ قرآنی تعلیمات کو عام کرنا، خصوصاً نوجوان نسل کو رجوع ای الحیر دلانا۔
- ۳۔ امر بالمعروف و نهیٰ عن المنکر جیسے فرض منصبی کو قرآنی اسلوب کے مطابق ادا کرنے کی سعی کرنا۔
- ۴۔ قرآن دستور سے رہنمائی حاصل کرنا اور عملی زندگی اسلامی اصولوں کے مطابق استوار کرنا۔
- ۵۔ ہر قسم کے اختلافات سے بالاتر رہتے ہوئے مسلمانوں میں اتحاد و اتفاق پیدا کرنے کی کوشش کرنا۔

## راہِ عمل

(۱) مدارس تعلیم القرآن کا قیام (۲) دینی رسائل و کتب کی نشر و اشاعت (۳) اسلامی لدنپر پہنچنی دارالمطالعے و لامبیریوں کا اہتمام (۴) ماہواری اور ہفتہ داری مجالس دعوت و تبلیغ کے پروگرام (۵) رفقاء عامہ کے لئے فلاحی اداروں کا قیام۔

دعویٰ رکنیت  
مسلمانوں کا اس کارخیر و صدقہ بجاریہ میں شبیولیت کیلئے دعوت عاًم ہے۔  
رابطہ، کیلئے پڑھا

امیر تنظیم دعوت ای الحیر آفتاپ کلینک عثمان آباد کراچی ۲ (پاکستان)