

مختصر المتخصص

فہمینی اور مذاہب فقہیہ کی فقہی کتب، فتویٰ نویسی و مقالہ نویسی
کے متعلق چند اہم و مفید ابحاث پر عمل ایک عمدہ کتاب



مُصَنَّف
مفتی ضیاء الرحمن ذاکر
سابق استاد جامعہ فاروقیہ کراچی

تَقْرِیظ

مفتی عبدالباری صاحب
رفیق دارالافتاء جامعہ فاروقیہ کراچی

مفتی عبدالمنان صاحب
نائب مفتی جامعہ دارالعلوم کراچی

مکتبہ اہل سنت فاروق

مکتبہ اشرفیہ

{ فقہ حنفی، مذاہب ثلاثہ کی فقہی کتب اور ان کے مؤلفین اور فتویٰ نویسی و
مقالہ نویسی کے متعلق چند اہم و مفید اجاٹ پر مشتمل ایک عمدہ کتاب }

تقریظ

مفتی عبدالباری صاحب
استاد و مفتی جامعہ فاروقیہ کراچی

مفتی عبدالمنان صاحب
نائب مفتی جامعہ دارالعلوم کراچی

تالیف
مفتی ضیاء الرحمن
استاد جامعہ عمر کراچی گڈاپ

مکتبہ اشرفیہ

4/491 شاہ فیصل کالونی کراچی
Tel: 021-34594144 Cell: 0334-3432345

M-296337
DATA FILTERED

جُمْلَةُ حُقُوقِ بَحْقِ نَاشِرِ مَحْفُوظِ هَيِّن

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نام کتاب مفتی ضیاء الرحمن

تالیف مفتی ضیاء الرحمن

اشاعت اول مئی 2012ء

تعداد 1100

طابع القادر پرنٹنگ پریس کراچی

ناشر مکتبہ عمر فاروق 4/491 شاہ فیصل کالونی کراچی

021-34594144 Cell: 0334-3432345

ای میل M farooq.12317@yaho.com



297-3
55
159985

بیتے کے پتے

دارالاشاعت، اردو بازار کراچی
اسلامی کتب خانہ، علامہ بنوری ٹاؤن کراچی
قدیمی کتب خانہ، آرام باغ کراچی
ادارۃ الانور، علامہ بنوری ٹاؤن کراچی
مکتبہ رشیدیہ، سرکی روڈ کوئٹہ
کتب خانہ رشیدیہ، راجہ بازار اوپن سٹی
مکتبہ العارفی، جامعہ امدادیہ، ستیانہ روڈ فیصل آباد
مکتبہ رحمانیہ، اردو بازار لاہور
مکتبہ سید احمد شہید، اردو بازار لاہور
مکتبہ علمیہ، جی ٹی روڈ اکوڑہ ٹنک ضلع نوشہرہ
وحیدی کتب خانہ، محلہ جگنی قصبہ خوانی بازار پشاور

فہرست مضامین

| | |
|-----|---|
| ۵ | سخنہائے گفتنی |
| ۹ | تقاریظ |
| ۱۳ | تعارف تنویر الابصار |
| ۱۵ | شروح التتویر |
| ۱۷ | الدر المختار |
| ۲۱ | در مختار کی شروحات و حواشی |
| ۳۲ | تعارف رد المختار |
| ۳۹ | آغاز و اسباب تالیف |
| ۴۲ | رد المختار میں موجود اصطلاحات |
| ۴۲ | رد المختار پر کیا گیا کام |
| ۴۷ | خاتمہ الحققین علامہ شامی |
| ۶۹ | طبقات فقہاء |
| ۸۳ | طبقات المسائل |
| ۸۶ | اقسام فقہ |
| ۹۰ | ہدایات برائے مطالعہ |
| ۹۷ | ہدایات برائے تحقیقی سوال |
| ۱۰۱ | مقالہ کیسے لکھیں |
| ۱۱۴ | فتویٰ نویسی کے لئے چند اہم ہدایات |
| ۱۲۵ | متن کی تعریف |
| ۱۲۵ | متون سے مراد معتدین کی کتابیں ہیں |
| ۱۲۷ | متون ثلاثہ اور اربعہ کا مطلب |
| ۱۶۹ | متن، شرح اور حاشیہ میں فرق |

۵۷۵-۵۱-۲۵۱۱

صوم بن علی

۲۹۵/۵

تحفة المتخصص

۴

| | |
|-----|---|
| ۱۳۰ | مختصر القدوری اس کی شروحات |
| ۱۳۷ | کنز الدقائق اور اس کی شروحات |
| ۱۴۹ | وقایہ الروایۃ فی مسائل الہدایہ اور شروح |
| ۱۵۸ | المختار والاختیار |
| ۱۶۰ | مجمع البحرین |
| ۱۶۳ | بدایۃ المبتدی |
| ۱۷۸ | ملتی الا بحر و شروح الملتی |
| ۱۸۲ | تحفۃ الفقہاء و بدائع الصنائع |
| ۱۸۷ | غرر الاحکام و درر الاحکام |
| ۱۹۲ | درر البحار |
| ۱۹۳ | نقایہ |
| ۲۰۲ | کچھ دیگر متون |
| ۲۰۴ | مبسوطِ سرخی |
| ۲۰۵ | جامع الفصولین |
| ۲۰۹ | المحيط البرہانی |
| ۲۱۰ | نماز کے متعلق کتب کا بیان |
| ۲۲۰ | مجلۃ الاحکام اور اس کی شروح |
| ۲۲۲ | تعارف فتاویٰ |
| ۲۲۱ | غیر معتبر کتب |
| ۲۲۸ | متون مالکیہ بمع شروح |
| ۲۵۲ | متون شوافع بمع شروح |
| ۲۶۱ | متون الحنبلیہ بمع شروح |
| ۲۶۵ | المصادر والمراجع |

ختم شد

سخنہائے گفتنی

بسم اللہ الرحمن الرحیم

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم ، أما بعد !

صاحب در مختار علامہ ^{ھکفی} رحمہ اللہ نے الأشباہ والنظائر کے حوالے سے نقل کیا کہ علوم تین قسم کے ہیں: ۱- وہ علوم جو پک کر تیار ہو چکے یعنی ان کے قواعد اور ان کی تفریعات اور مسائل بھی واضح ہیں اور وہ اپنی انتہا تک جا پہنچے وہ علم حدیث اور فقہ ہیں۔ ۲- بعض علوم وہ ہیں جو اگرچہ پک چکے یعنی ان کے قواعد، فروع اور مسائل اگرچہ واضح ہیں، لیکن مطلوبہ انتہا تک ان کی رسائی نہیں جیسے علم النحو اور علم الاصول ہیں۔ ۳- اور بعض علوم نہ صرف انتہا کے درجے سے بعید ہیں، بلکہ حقیقی معنی میں ان کے قواعد، فروع اور مسائل بھی واضح نہیں جیسے علم التفسیر اور علم البیان۔

اصول و فروع کے اعتبار سے ممتاز اور انتہائی درجے تک پہنچنے والے علوم میں سے علم الفقہ بھی ہے۔ اللہ رب العزت فقہائے کرام کو جزائے عطا فرمائے جنہوں نے امت کی راہنمائی کے لئے احکام شریعت کو انتہائی آسان و مرتب انداز میں واضح طور پر پیش کیا۔ ان فقہائے کرام اور اسلاف امت کے ذکر خیر سے اپنے اذہان کو منور و معطر کرنا اور ان کے حالات میں غور و فکر کر کے اپنی اس حیات مستعار میں حسب استطاعت ان کے نقش قدم پر چلنا ہم سب کا اولین فریضہ ہے۔ اہل و عیال کی ذمہ داریوں، حالات کے اتار چڑھاؤ سے متاثر ہونے کے باوجود ان بابرکت نفوس نے ہمت نہیں ہاری۔ صاحب کنز الدقائق کنز کے مقدمے میں فرماتے ہیں: مع مابى من العوائق. صاحب غرر الأحكام فرماتے ہیں: عوائق الدهر عاقته عن الحصول حتى ساقنى زمانى حین رمانى

بما رمانی . در الحکام میں فرماتے ہیں: وابتلیت فی اثنائی بیلاء القضاء بلا رغبة
 فیہ ولا رضاء ، وأعد ما یمضی من عمری عبثاً ، ومخالطة العوام ومخاطبة غیر
 أهل الإسلام عبثاً . علامہ سرخسی رحمہ اللہ نے مبسوط سرخسی کا املا جن حالات میں کرایا وہ
 ڈھکے چھپے نہیں۔ علامہ عینی رحمہ اللہ نے رمز الحقائق کے مقدمے میں جن دل سوز حالات کا
 ذکر کیا وہ قابل دید ہیں۔

اکثر مؤلفین کتاب کے آغاز میں نامساعد حالات اور بے سروسامانی وغیرہ کا ذکر
 کرتے ہیں۔ ان خداترس نفوس حضرات کی شان سے بہت بعید ہے کہ رسمی طور پر ایسے جملے کا
 اضافہ کرتے ہوں گے۔ اور جب انہوں نے نامساعد حالات کے باوجود امت کی راہنمائی کا
 دامن ہاتھ سے نہ چھوڑا تو ہمیں بھی ان کے نقش قدم پر چلتے ہوئے یہی روش اپنانی چاہیے۔
 زیر نظر مجموعہ کوئی نئی کوشش و اختراع نہیں، بلکہ اسلاف امت کے احوال اور ان
 کی کتب کے تعارف پر مفصل کتب لکھی جا چکی ہیں، البتہ مفصل ہونے کی وجہ سے ان سے
 استفادہ کم و بیش ہی ہوتا ہے۔ علاوہ ازیں ان کی دستیابی کا مسئلہ بھی ہوتا ہے۔ ان وجوہات
 کے پیش نظر فرقہ سے لگاؤ رکھنے والے طلباء کے لئے حضرات اکابر کی کتب سے مقصودی باتوں
 کو جمع کر کے یہ مجموعہ تیار کیا۔

کتب کے تعارف میں یہ بات ملحوظ رہے کہ ہر مؤلف اپنی کتاب کو مفید اور قابل
 اعتماد ہی کہتا ہے، لیکن صرف مؤلف کا قول اسے قابل اعتماد نہیں بناتا، بلکہ یہ کام کسوٹی پر
 پرکھنے والے حضرات کا ہے۔ کتاب کی مقبولیت و شہرت میں صرف مؤلف کی ذہانت و تیقظ
 و بیداری کا ہی دخل نہیں، بلکہ مشیت خداوندی کا بڑا دخل ہے۔ کئی کتب ایسی ہیں جو سابقہ
 تألیفات کی اصلاح کی غرض سے لکھی گئیں اور اصلاح کرنے والے از حد درجہ ذکی و فاضل
 تھے، لیکن اس کے باوجود ان کی اصلاح شدہ کتاب کو وہ شہرت و تلتقی نہ مل سکی جو اصل کتاب

کے نصیب میں تھی۔ شرح وقایہ اور الاصلاح والايضاح، جامع الفصولین اور نور العین فی اصلاح جامع الفصولین اس کی واضح دلیل ہے۔

کام کی نوعیت

☆..... فقہائے احناف رحمہم اللہ نے فقہ حنفی کی خدمت میں کوئی کسر نہ چھوڑی اور لاتعداد کتب تالیف فرمائیں، چونکہ ان کا استقصا طویل ہونے کے ساتھ ساتھ مشکل بھی ہے۔ اس لئے الہم فالہم کے ضابطے پر عمل کرتے ہوئے فقہ حنفی کے متون اور ان کی مطبوعہ شروحات کا تعارف ذکر کیا، البتہ چند مخطوطات کا ذکر شہرت یا آسانی دستیابی کی وجہ سے ہے۔

☆..... کتب کے تعارف میں کتاب کی خصوصیات کے بیان کے لئے مقدمہ المؤلف کو بنیاد بنایا اور باقی حضرات نے اس کتاب کے متعلق کچھ تبصرہ کیا تو اسے بھی ذکر کیا۔

☆..... متون و شروح کے تعارف کے ساتھ مشہور فتاویٰ اور غیر معتبر کتب کا تذکرہ بھی کیا۔

☆..... مذاہب ثلاثہ کے متون و شروح اور ان کے اہم فقہی مصادر کا تعارف بھی لکھا۔

☆..... حضرات مؤلفین کے نام، القاب اور تاریخ وفات میں حتی الامکان صحت اور درستگی کا اہتمام کیا۔

☆..... طبقات فقہاء کے بیان میں علامہ لکھنوی رحمہ اللہ کے نقل کردہ اشکالات کو ذکر کرنے کے بعد مختلف مواضع سے چند اہم اور مفید ابحاث بھی ذکر کیں۔

☆..... تنویر الابصار، الدر المختار اور رد المختار کے مفصل تعارف کے ساتھ ساتھ خاتمة المحققین علامہ شامی رحمہ اللہ کے احوال بھی لکھے۔

☆..... ردالمختار کے مطالعے سے متعلق چند ہدایات اور دورانِ تخصص لکھے جانے والے مقالے کے بارے میں چند ضروری ہدایات کو بھی شامل کیا۔

اللہ رب العزت سے دعا ہے کہ جس طرح اس مجموعے کے مصادر کو اس کی بارگاہ میں قبولیت کا شرف حاصل ہوا اور ان کے مؤلفین کی حیاتِ مستعار کا مقصد رضائے خداوندی ہی رہا اسی طرح ان کے بابرکت کلام سے تیار شدہ اس مجموعے اور اس کے جامع کو بھی انہی صفات سے مزین فرمائے۔ آمین یا رب العالمین۔

ضیاء الرحمن

جامعہ عمر کراچی گڈاپ

۱۴۳۳/۱/۲۳ھ

تقریظ

شیخ الحدیث استاذ العلماء حضرت مولانا الحاج عبدالغنی نور اللہ مرقدہ

مدیر جامعہ اسلامیہ چمن

بسم اللہ الرحمن الرحیم

برادر عزیز مولوی ضیاء الرحمن کی کتاب تحفۃ المتخصص موصول ہوئی، جستہ جستہ مقامات کا مطالعہ کیا۔ فضلاء و متخصصین کے لئے بہت مفید پایا۔ علالت اور گونا گوں مصروفیات کی وجہ سے صحت و سقم کی نشان دہی کی فرصت نہیں ملی۔ موصوف نے یقیناً ایک ضروری اور قابل قدر کام کے لئے قلم بروئے کار لایا ہے، البتہ تشنگی تا حال باقی ہے اس لئے دلی تمنا یہی ہے کہ اس تفحص کو مزید وسعت اور تعمق دیا جائے۔ اللہ تعالیٰ نوجوان مؤلف کو تحقیق عمیق میں کامیابی اور میدانِ عمل میں کامرانی سے سرفراز فرمائیں۔ آمین۔

دعا گو و دعا جو

عبدالغنی عفا اللہ عنہ

۱۲۳۳/۱/۲۵

تقریظ

حضرت مولانا مفتی عبدالمنان صاحب مدظلہ العالی
نائب مفتی و استاذ جامعہ دارالعلوم کراچی

ﷺ

Muhammad Abdul Mannan

Naib Mufti & Ustad Jamia Darul-Uloom Karachi

Date: 25. 02. 2012.

محمد عبدالمنان

نائب مفتی و استاذ جامعہ دارالعلوم کراچی

التاریخ: ۲۰۲۰.۰۲.۲۵ھ

بسم الله الرحمن الرحيم

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم، و علیٰ آلہ و اصحابہ و اہل بیتہ اجمعین

اما بعد!

اہل علم سے یہ بات مخفی نہیں ہے کہ فقہ ایک مخدوم علم ہے، اور اس کا ایک اہم شعبہ فتویٰ نویسی بھی ہے، اہل علم نے ہر زمانہ میں اس کی مختلف انداز میں خدمات انجام دی ہیں، چنانچہ اسی سلسلہ کی ایک کڑی محترم جناب مفتی ضیاء الرحمن صاحب کی تحریر کردہ زیر نظر کتاب ”تحفۃ اخص“ ہے جو دراصل متخصصین اور فتویٰ نویسی سے وابستہ حضرات کیلئے ایک علمی کاوش ہے، بندہ نے اس کتاب کا مختلف مقامات سے جائزہ لیا اور اسے افتاء سے وابستہ حضرات کیلئے بہت مفید پایا۔ یہ کتاب انشاء اللہ متخصصین کیلئے فتویٰ نویسی اور مقالہ نویسی میں کافی معین و مددگار ثابت ہوگی۔ نیز اس کتاب کی ایک اضافی خصوصیت یہ بھی ہے کہ عموماً فتویٰ نویسی کے لئے جن کتابوں کی طرف مراجعت کی ضرورت پیش آتی ہے، مؤلف نے ان کا مکمل تعارف اور انکی امتیازی خصوصیات کے بارے میں بھی سیر حاصل بحثیں کی ہیں، اس کے علاوہ مذاہب اربعہ کی مختلف کتابوں کا تعارف بھی پیش کیا ہے، بندہ کی نظر میں یہ کاوش انشاء اللہ علمی حلقوں میں پذیرائی حاصل کرے گی۔

دل سے دعاء ہے کہ اللہ تعالیٰ مؤلف کی ان مساعی جلیلہ کو مقبول و منظور فرمائے، اور اپنے بندوں کیلئے نافع اور مؤلف کیلئے ذخیرۂ

آخرت بنائے۔ آمین ثم آمین۔

سر عبد

محمد عبدالمنان عفی عنہ

نائب مفتی و استاذ جامعہ دارالعلوم کراچی

۲۰۲۰/۰۲/۲۵ھ



تقریظ

حضرت مولانا مفتی عبدالباری صاحب مدظلہ العالی

استاد و مفتی جامعہ فاروقیہ کراچی

بسم اللہ الرحمن الرحیم

اسلام ایک مکمل، ہمہ جہت جامع نظام حیات اور تاقیامت تمام ادیان عالم پر برتر و بالا رہنے والا ابدی دین ہے۔ اسلام کا بنیادی ماخذ قرآن کریم ہے۔ احادیث نبویہ اس کی تشریح، جب کہ دیگر کتب فقہ و فتاویٰ اس کی تسہیل و ترتیب، تہذیب و تنقیح، تاکید و تلخیص ہیں۔

لیکن ”قدر المؤلف بحسب قدر المؤلف“ کے پیش نظر ان کتب فقہ و فتاویٰ سے بدرجہ اتم اور بطریق احسن استفادہ کرنا اس وقت ممکن ہے جب ان کتابوں کے مصنفین و مؤلفین کے اسمائے گرامی، ان کی زندگی کے حالات و واقعات، کتاب میں مصنف کے اسلوب بیان اور اس فن میں لکھی گئی دیگر کتابوں کے مقابلے میں اس کتاب کے مقام اور مرتبے وغیرہ کے بارے میں بصیرتِ تامہ حاصل ہو۔

زیر نظر کتاب ”تحفۃ المتخصص“ اسی سلسلے کی ایک گراں قدر کڑی ہے، جس میں فاضل مؤلف حضرت مولانا مفتی ضیاء الرحمن صاحب مدظلہ نے مشہور و متداول فقہ و فتاویٰ کی کتابوں اور ان کے مصنفین کا مختصر اور جامع تعارف، مصنف کا اسلوب بیان، کتاب کا مقام اور مرتبہ، کتاب کے مطالعے اور اس سے استفادہ کرنے کا طریق کار اور متخصصین طلبائے کرام کے لئے چند مفید اور راہنما اصول بڑی عرق ریزی سے یکجا کر کے تمام اہل علم پر عموماً اور متخصصین طلبائے کرام پر خصوصاً احسانِ عظیم فرما کر واقعاً کتاب کو اسمِ با مسمیٰ بنا دیا ہے۔

دعا ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ مولف کی دیگر تالیفات کی طرح اس تالیف کی بھی شرف قبولیت عطا فرمائے اور ہم سب کو اس سے استفادہ کرنے کی توفیق عنایت فرمائے اور مولف موصوف کے لئے دنیا و آخرت کی کامیابیوں کا ذریعہ اور مزید دینی خدمات کا پیش خیمہ بنائے۔ آمین۔

طالب دعاء

عبدالباری غفرلہ

استاد و رفیق شعبہ دارالافتاء

جامعہ فاروقیہ شاہ فیصل کالونی کراچی

۱۹/۳/۱۴۳۳ھ ۱۲/۲/۲۰۱۲ء

تعارف تنویر الابصار

تنویر الابصار وجامع البحار فقہ حنفی کے متون میں سے قابل اعتماد و عمدہ متن ہے۔
 شارح تنویر علامہ ^{ہسکفی} رحمہ اللہ متن کی تعریف کرتے ہوئے فرماتے ہیں: فاق کتب هذا
 الفن - أي الفقه الحنفی - فی الضبط والتصحيح والاختصار ، و لعمری لقد
 أضحت روضة هذا العلم به مفتحة الأزهار ، سلسلة الأنهار ، من عجائبه
 ثمرات التحقيق تختار ، ومن غزائبه ذخائر تدقیق تحیر الأفكار (۱)۔

علامہ ابن عابدین رحمہ اللہ فرماتے ہیں: منها التنویر ، وهو فی الفقه جلیل
 المقدار ، جم الفائدة ، دقق فی المسائل کلّ التدقیق ، ورزق فیہ السعد ،
 فاشتهر فی الآفاق ، وهو من أنفع کتبه (۲)۔

مؤلف رحمہ اللہ نے معتمد متون کو سامنے رکھتے ہوئے اس میں سابقہ متون کے
 تقریباً تمام مسائل جمع کئے اور ان کے ساتھ ساتھ کچھ اور مسائل کا بھی اضافہ کیا۔ چونکہ اس
 متن میں معتمد متون: مختصر الطحاوی، قدوری، المختار، کنز الدقائق، وقایہ وغیرہ کے مسائل جمع
 ہیں، اسی لئے اس کے نام میں ”جامع البحار“ کا لفظ ہے۔

مؤلف شیخ الاسلام شمس الدین محمد بن عبد اللہ بن احمد الخطیب بن محمد الخطیب بن
 ابراہیم الخطیب الثمزی تاشی العمری الغزی الحنفی ہیں۔ آپ ۹۳۹ھ میں پیدا ہوئے اور اپنے
 زمانے کے امام کبیر، فقیہ بے نظیر، حسن الطریقہ، قوی الحافظہ، کثیر الاطلاع، وحید العصر، فرید
 الدہرتھے۔ علوم اپنے شہر غزہ میں شمس محمد مشرقی غزی مفتی شافعیہ سے اخذ کئے۔ ۹۹۸ھ میں
 قاہرہ گئے اور وہاں صاحب البحر الرائق اور امین عبدالعال اور علی بن حنائی وغیرہ سے فقہ

(۱) الدر المختار، مقدمة: ۱۷/۱-۱۸۔

(۲) المختار، مقدمة: ۱۹/۱۔

حاصل کی اور امام کبیر اور مرجع ارباب الفتاویٰ ہوئے (۱)۔ علامہ محی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: کان إماماً كبيراً، حسن السمات، قوى الحافظة، وبالجملة فلم يبق من يساويه في المرتبة (۲)۔ رجب ۱۰۰۲ھ کے آخر میں ۶۵ سال کی عمر میں آپ کی وفات ہوئی۔ التمر تاشی یا تو خوارزم کی ایک بستی تمر تاش کی طرف نسبت ہے یا پھر آپ کے اجداد میں سے کسی کا نام تمر تاش تھا اس کی طرف منسوب ہیں۔ الغزی فلسطین کے شہر غزہ کی طرف نسبت ہے۔ آپ کی وفات بھی اسی شہر میں ہوئی۔

آپ کی تصانیف میں سرفہرست تنویر الابصار کا نام ہے جس کی تکمیل ۹۹۵ھ میں ہوئی۔ اس کے علاوہ بھی آپ نے کئی مفید تصانیف چھوڑیں، ذیل میں ان کا ذکر کیا جاتا ہے۔

۱- مخ الغفار شرح تنویر الابصار

۲- الوصول إلى قواعد الاصول، بعض نے اس کا نام تیسیر الوصول إلى قواعد الاصول اور بعض نے تحفة طالب الوصول لکھا۔

۳- مسعف الحکام علی الأحکام، اس کا دوسرا نام رسالۃ فی القضاء والحکم ہے۔ ایک قول کے مطابق اس کا نام مسعفة الحاکم علی الأحکام المتعلقة بالقضاة والحکام ہے۔ حال ہی میں یہ کتاب بیروت سے شائع ہوئی۔

۴- تحفة الاقران، یہ فقہی احکام کا مجموعہ ہے جو اشعار کی شکل میں ہے۔

۵- مواہب المنان شرح تحفة الاقران۔

۶- عقدا لجواہر النیرات فی بیان خصائص الکرام العشرة الثقات، اس میں عشرہ

مبشرہ رضی اللہ عنہم کا تذکرہ ہے۔

(۱) حدائق الحنفیہ، ص: ۴۱۷۔

(۲) رد المحتار، مقدمة: ۱۹/۱۔

۷۔ معین المفتی علی جواب المستفتی ، ۸۔ الفتاوی الغزویة ، ۹۔ ترتیب فتاوی ابن نجیم ، ۱۰۔ إعانة الخیر لزاوالفقیر ۱۱۔ رسالۃ فی النقود ، ۱۲۔ القواعد المرضیة فی شرح القصیدة اللامیة ، ۱۳۔ شرح الوقایة ، ۱۴۔ شرح الوهبانیة ، ۱۵۔ شرح المنار ، ۱۶۔ شرح مختصر المنار ، ۱۷۔ شرح الكنز ، یہ کتاب الأیمان تک ہے۔ ۱۸۔ حاشیة علی الدرر۔ یہ بھی ناقص ہے۔ ان کے علاوہ کئی رسائل بھی تحریر کئے (۱)۔

شرح التنویر

چونکہ یہ متن سابقہ تمام متون کا نچوڑ اور مہذب خلاصہ ہے، اس لئے علمائے متاخرین نے خاص طور پر اس متن کی مختلف انداز میں خدمت کی اور اسے شروح و حواشی سے مزین کیا۔ جس کی تفصیل یہ ہے۔

۱۔ ایک شرح خود علامہ تمرتاشی رحمہ اللہ (ت ۱۰۰۴ھ) نے مخ الغفار شرح تنویر الابصار کے نام سے لکھی، جس کی تکمیل ۹۹۷ھ میں ہوئی۔ یہ شرح بہت عمدہ شرح ہے اور ابھی تک زیور طباعت سے آراستہ نہیں ہوئی۔ علامہ خیرالدین ربلی رحمہ اللہ (ت ۱۰۸۱ھ) نے اس شرح پر مفید حواشی تحریر فرمائے اور شارح علامہ حصکفی نے کنز پر جو اعتراضات کئے ان کا دفاع کیا۔

علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: وشرحہ [المتن] ہو، واعتنی بشرحہ جماعة منهم العلامة الحصکفی مفتی الشام والمنلا بن إسکندر الرومی نزیل دمشق والشیخ عبد الرزاق مدرس الناصریة، وکتب علیہ شیخ الإسلام

(۱) رد المحتار، مقدمة: ۱۹/۱، وابن عابدین واثره فی الفقه الإسلامی، الباب الثالث، الفصل

الأول: ۱/۶۳۷-۶۴۰

محمد الأنكوری كتابات فی غاية التحرير والنفع ، وكتب علی شرح مؤلفه
شیخ الإسلام خیر الدین الرملى حواشی مفیدة (۱)۔

☆ علامہ خیر الدین رملى رحمہ اللہ کے صاحبزادے نجم الدین محمد بن خیر الدین رملى
(ت ۱۱۱۳ھ) نے لوائح الانوار علی مخ الغفار کے نام سے مؤلف کی شرح پر حواشی لکھے۔

۲- ملا حسین بن اسکندر رومی رحمہ اللہ (ت ۱۰۸۲ھ) نے بھی الجوهر المنیر فی
شرح التنویر کے نام سے اس کی شرح لکھی۔ یہ شرح بھی مخطوطات کی شکل میں ہے۔

۳- مطالع الأنوار ولوائح الأفكار وجواهر الأسرار لشرح تنویر الأبصار۔ یہ علامہ
اسماعیل بن عبد الباقی بن اسماعیل الیازجی (ت ۱۱۲۱ھ) کی تالیف ہے۔

۵،۴- علامہ ^{حصکفی} رحمہ اللہ (ت ۱۰۸۸ھ) نے خزائن الأسرار و بدائع الأفكار فی
شرح تنویر الأبصار کے نام سے ایک مفصل شرح لکھنے کا ارادہ کیا اور باب الوتر والنوافل تک

لکھا بھی۔ فرماتے ہیں: بیضت الجزء الأول من خزائن الأسرار وبدائع الأفكار
فی شرح تنویر الأبصار وجامع البحار ، قدرته فی عشر مجلدات کبار ،

فصرفت عنان العناية نحو الاختصار (۲)۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: وذكر
المحبی وغیره أنه وصل فی هذا الكتاب إلى باب الوتر ، والظاهر أنه لم يكمله

فی المسودة أيضاً، وإنما ألف منه هذا الجزء الذى بیضه فقط ، والله تعالى
أعلم (۳)۔ بعد میں ارادہ تبدیل ہوا اور اختصار کا داعیہ پیدا ہوا اور اسے چھوڑ کر الدر المختار

کے نام سے مختصر شرح لکھی جو خزائن الأسرار کا اختصار ہے۔

(۱) رد المحتار ، مقدمة : ۱۹/۱۔

(۲) الدر المختار ، مقدمة : ۱۶/۱ - ۱۷۔

(۳) رد المحتار ، مقدمة : ۱۷/۱۔

۶- شرح دیباجة التنوير وشرح دیباجة الدر۔ یہ شیخ محمد بن عمر بن المولى عبدا جلیل کی تالیف ہے۔

۷- خلاصة التنوير و ذخيرة المحتاج والفقير۔ اسے شیخ موسى بن اسعد بن يحيى المحاسنى نے تحریر کیا۔

نظم التنوير للمحاسنى.

۸- حميد الآثار في نظم تنوير الابصار للهاشمى (ت ۱۳۴۳ھ)۔ یہ کتاب ۱۳۴۳ھ میں المطبعة السلفية سے چھپی تھی۔

۹- شیخ عبدالرزاق نے بھی تنوير الابصار کی شروحات میں ایک شرح کا اضافہ کیا۔
۱۰- رومی علماء کے سرخیل علامہ محمد بن حسین الانکوری (ت ۱۰۸۹ھ) صاحب فتاویٰ النقروییہ نے بھی اس متن کی شرح میں بہت عمدہ اور اہم ابحاث شامل کیں۔

۱۱- شیخ عبدالرحیم بن ابواللطیف (ت ۱۰۹۳ھ) نے بھی متن کی شرح لکھی (۱)۔

الدر المختار

یوں تو تنوير الابصار کی کئی شروحات لکھی گئیں، لیکن ان میں سے الدر المختار کو جو مقام حاصل ہوا وہ باقی کسی شرح کو نہ مل سکا۔ اس شہرت و تلقی میں جہاں شارح کا بلند علمی مقام و وسعت نظر شامل ہے وہیں مشیت خداوندی اور اخلاص کا بھی دخل ہے۔ علامہ حصکفی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ میں نے یہ شرح اس وقت لکھی جب مجھے جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی جانب سے اجازت ملی۔ فرماتے ہیں: بعد الإذن منه صلى الله عليه وسلم (۲)۔
علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: كان الإذن للشارح حصل منه صلى الله

(۱) ابن عابدین و اثرہ فی الفقہ الإسلامی، الباب الثالث، الفصل الأول: ۱/۶۱۴-۶۴۳۔

(۲) الدر المختار، مقدمة: ۱/۱۲۔

عليه وسلم صريحاً برؤية المنام أو بالهام ، وببركته صلى الله عليه وسلم فاق هذا الشرح على غيره ، كما فاق متنه ، حيث رأى المصنف النبي صلى الله عليه وسلم ، فقام له مستقبلاً واعتنقه عجباً ، وأقمه عليه الصلاة والسلام لسانه الشريف ، كما حكاها في المنح ، فكلُّ من المتن والشرح من آثار بركته صلى الله عليه وسلم ، فلا غرو أن شاع ذكرهما ، وفاق وعمّ نفعهما في الآفاق (۱) .

خود علامہ ^{حکفی} رحمہ اللہ اپنی شرح کے متعلق فرماتے ہیں:

مع تحقیقاتٍ سنح بها البال ، وتلقّيتها عن فحول الرجال ، ويأبى الله العصمة لكتابٍ غير كتابه ، والمنصف من اغتفر قليل خطأ المرء في كثير صوابه ، ومع هذا فمن أتقن كتابي هذا ، فهو الفقيه الماهر ، ومن ظفر بما فيه فسيقول بملء فيه : كم ترك الأول للأخر ؟ ومن حصّله فقد حصل له الحظ الوافر ؛ لأنه هو البحر لكن بلا ساحلٍ ، ووابل القطر غير أنه متواصل بحسن عباراتٍ ، ورمز إشاراتٍ ، وتنقيح معاني ، وتحرير مباني ، وليس الخبر كالعيان ، وستقرُّ به بعد التأمل العيان فهناك مؤلفاً مهذباً بمهمات هذا الفن ، مظهر الدقائق استعملت الفكر فيها إذا ما الليل جنّ ، متحريراً أرجح الأقوال ، وأوجز العبارة ، معتمداً في دفع الإيراد أطف إشارة (۲) .

علامہ ^{حکفی} رحمہ اللہ نے خزان الاسرار و بدائع الافکار فی شرح تنویر الابصار و جامع البحار کے نام سے تنویر الابصار کی مفصل شرح لکھنے کا ارادہ کیا اور باب الوتر والنوافل

(۱) رد المحتار ، مقدمة : ۱۲/۱ .

(۲) الدر المختار ، مقدمة : ۲۶/۱ - ۳۱ .

تک اسی تفصیلی انداز سے لکھتے رہے، بعد میں مشیتِ خداوندی سے ارادہ تبدیل ہوا اور اختصار کا داعیہ پیدا ہوا، چنانچہ اپنی اس مختصر شرح کا نام الدر المختار رکھا۔

علامہ ہسکفی رحمہ اللہ کا پورا نام محمد بن علی بن محمد بن علی بن عبد الرحمن محمد بن جمال الدین ابن حسن بن زین العابدین الحسینی الاثری ہے اور علاء الدین ہسکفی کے نام سے مشہور ہیں۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: علاء الدین : أى معلیه ورافعه بالعمل و بیان أحكامه (۱). آپ کی ولادت ۱۰۲۵ھ بمطابق ۱۶۱۶ء کو دمشق میں ہوئی اور وہیں ۱۰/شوال ۱۰۸۸ھ بمطابق ۱۶۷۷ء میں تریسٹھ سال کی عمر میں کا انتقال ہوا۔

ہسکفی حسن کیفا کی طرف نسبت ہے جو شمالی سوریا اور جنوبی ترکیا میں دیار بکر کا ایک قصبہ ہے جو دجلہ کے کنارے جزیرہ ابن عمر اور میافارقین کے درمیان ہے۔ آج کل اس کا نام شرنانخ ہے اور سابقہ نام لکھنے میں حسکف لکھا جاتا ہے۔ قیاس کا تقاضا یہ ہے کہ نسبت کے وقت الحسینی کہا جائے جیسا کہ بعض حضرات حسنی ہی لکھتے ہیں۔ چونکہ یہ دو اسموں: حسن، کیفا سے مرکب ہے جن میں اضافت موجود ہے، لہذا ان دونوں کو ایک شمار کرتے ہوئے مجموعے کی طرف نسبت کرتے ہیں جیسے عبد اللہ کی طرف نسبت کرتے ہوئے عبدلی اور عبد الشمس کی طرف نسبت میں عبشمی کہا جاتا ہے۔

فقہ، اصولی، محدث، مفسر، نحوی ہونے کے ساتھ ساتھ دمشق میں احناف کے سرخیل تھے اور افتا کی ذمہ داری آپ پر تھی۔ افتا کی ذمہ داری سے قبل آپ دمشق کی جامع الاموی میں امامت کے فرائض سرانجام دیتے تھے۔ آپ فتویٰ کے معاملے میں انتہائی محتاط تھے۔ آپ کی تحریرات میں کسی ایسے قول کی نشان دہی مشکل ہے کہ آپ نے صحیح قول کے خلاف حکم دیا ہو (۲)۔ درس و تدریس میں مشغولیت اور افادہ و استفادہ آپ کی طبیعتِ ثانیہ

(۱) رد المحتار، مقدمة: ۱/۱۴. (۲) رد المحتار، مقدمة: ۱/۱۶.

تھی۔ آپ کے شیوخ میں علامہ خیرالدین رملی، علامہ محمد المحاسنی، فخرالدین بن زکریا، احمد القشاشی تھے۔ آپ کے علم و فضل کا اعتراف نہ صرف ہم عمروں نے کیا، بلکہ آپ کے شیوخ و اساتذہ بھی آپ کے علم و فضل کے معترف تھے۔

علامہ خیرالدین رملی نے آپ کو اجازت دیتے وقت فرمایا: وقد بدأني بلطائف أسئلة، وقفت بها على كمال روايته وسعة ملكته، فأجبتة غير موسع عليه، فكرر علي ما هو أعلى، فزدته فزاد، فرأيت جواد رهانه في غاية المكنة والسبق، فبعدت له الغاية، فأتاه مستريحاً لا يخفق، ومستبصراً لا يطرق، فلما تبين لي أنه الرجل الذي حدثت عنه وصلت به إلى حالة يأخذ مني وآخذ منه.

آپ کے دوسرے شیخ محمد افندی المحاسنی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: وإنه ممن نشأ، والفضائل تعلُّه وتنهله، حتى نال من قدام الكمال القدر المعلى، وفاز بما وشح به صدر النباهة وحلى، وكان لي على الغوص على غرر الفوائد أعظم معين، فأفاد واستفاد، وفهم فأجاد.

آپ کے شاگرد علامہ محی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: أنه كان عالماً، محدثاً، فقيهاً، نحوياً، كثير الحفظ والمرويات، طلق اللسان، فصيح العبارة، جيد التقرير والتحرير (۱).

آپ کی تصانیف میں درج ذیل کتابیں ہیں:

۱- الدر المختار، ۲- خزائن الاسرار و بدائع الافكار، ۳- الدر المشتقى شرح الملتقى۔

(۱) رد المحتار، مقدمہ: ۱۵/۱، وابن عابدین وأثره في الفقه الإسلامي، الباب الثالث، الفصل

الأول: ۱/۶۴۶، وحدائق الحنفية، ص: ۴۴۰.

۴- إفاضة الانوار على أصول المناز ۵- شرح قطر الندى، ۶- سورة البقرة سے سورة الاسراء تک تفسیر بیضاوی پر تعلق، ۷- صحیح بخاری پر تعلق جو تقریباً تیس کا پیوں پر مشتمل ہے، ۸- مختصر الفتاوی الصوفیہ، ۹- الجمع بین فتاوی ابن نجیم، ۱۰- حواش علی الدرر (۱)۔

در مختار کی شروحات و حواشی

ہدایہ کے بعد شروح و حواشی کے ذریعے الدر المختار کی جتنی خدمت کی گئی اتنی کسی اور کتاب کی نہیں ہوئی۔ ان شروح و حواشی میں سے اکثر مخطوطات کی شکل میں ہیں۔ ذیل میں ان کا ذکر کیا جاتا ہے۔

۱- حاشیہ عبدالرزاق - یہ علامہ عبدالرحمن بن ابراہیم بن احمد المعروف بابن عبدالرزاق دمشقی الخطیب (۱۰۵۷ھ - ۱۱۳۸ھ) کا حاشیہ ہے۔ شیخ سائد بکد اش نے علامہ محمد عابد سندھی رحمہ اللہ کی سوانح حیات پر لکھی گئی کتاب الإمام الفقیہ المحدث الشیخ محمد عابد السندی الأنصاری میں الأعمال الفقہیة علی الدر المختار کے عنوان کے تحت مفتاح الاسرار و لوائح الافکار شرح الدر المختار کے نام سے اس کا تعارف کروایا (۱)۔ لیکن دکتور عبداللطیف صالح الفر فور نے اس کی تردید کی اور کہا کہ حاشیہ عبدالرزاق کا نام سلک النصار شرح الدر المختار ہے۔ فرماتے ہیں: "سلک النصار شرح الدر المختار تألیف ابن عبدالرزاق الحنفی المتوفی ۱۱۳۸ھ، وجدت منها نسخة فی ظاہریة دمشق فی (۱۵۳ ق) تحت رقم (۶۶۶۲)، ولم یدکرھا برو کلمان۔"

یہاں حاشیے میں لکھتے ہیں: وقد وهم بعض المعاصرين من الباحثين

(۱) رد المحتار، مقدمہ: ۱۵/۱، وابن عابدين وأثره فی الفقہ الإسلامی، الباب الثالث، الفصل الأول: ۶۴۷/۱۔

(۲) الإمام الفقیہ المحدث الشیخ محمد عابد السندی الأنصاری، ص: (۲۸۳)۔

حيث قال : ومفتاح الأسرار في شرح الدر المختار ، عزاها لابن عبد الرزاق ، وكتابه ليس بهذا الاسم . ر : معجم المؤلفين (۱) . یہ حاشیہ کتاب الصلاة کے آخر تک ہے اور کتاب النکاح کے کچھ حصے پر بھی مشتمل ہے۔ محشی نے اس حاشیے میں عمدہ اسلوب اختیار کرتے ہوئے مسائل کی تشریح کی۔ علامہ شامی رحمہ اللہ نے متعدد مقامات پر اس کے حوالے بھی دیئے ہیں۔

خزائن الاسرار و بدائع الافکار۔ اس کا تعارف سابقاً ہو چکا۔ دکتور عبداللطیف نے اس کا نام مفتاح الاسرار و لوائح الافکار بتایا۔ فرماتے ہیں: ” حاشیة المؤلف علی الدر : مفتاح الأسرار و لوائح الأفكار ، وهی لمؤلف الدر محمد بن علی الحصکفی المعروف بعلاء الدین ، أشار إليها بروکلمان بقوله : محمد بن علی فايز ص / ۱۳۳ ، والنسخة المخطوطة فی ظاهریة دمشق فی جزء واحد ، هو الجزء الأول ، وصل فيه مؤلفه إلى کتاب الصلاة ، ولم يكمله بعد (۲) .

۲- قرۃ الانظار فی حاشیة الدر المختار۔ علامہ سائد بکد اش نے اس کا نام قرۃ الانظار علی شرح تنویر الابصار بتایا۔ یہ شرح قاضی ابوالطیب محمد بن عبدالقادر السندی المدنی (ت ۱۱۴۹ھ) کی ہے (۳)۔ اس حاشیے میں حلق لغات پر کافی توجہ دی گئی۔ علامہ عابد سندھی نے متعدد مقامات میں اس حاشیے سے استفادہ کیا (۴)۔

۳- حاشیہ علی الدر المختار للعلامة شیخ امین بن السید حسن المیر غنی۔ اصل میں امیر غنی تھا۔ الحنفی المکی (ت ۱۱۶۱ھ)۔ آپ کئی کتابوں کے مؤلف ہیں، جن میں تبیین الحقائق پر

(۱) ابن عابدین : ۱/ ۶۵۵ .

(۲) ابن عابدین : ۱/ ۶۵۲ .

(۳) ابن عابدین : (۱/ ۶۵۳)

(۴) الإمام عابد ، ص : ۳۸۳-۳۸۴ .

۱۵۹۹۸۵

حاشیہ بھی ہے۔ آپ تقویٰ وزہد کے اعلیٰ مقام پر فائز تھے (۱)۔

۴- دلائل الاسرار علی الدر المختار۔ یہ علامہ خلیل بن محمد بن ابراہیم بن منصور الفتنال

الدمشقی (ت ۱۱۸۴ھ) کا حاشیہ ہے جو حاشیہ قتال کے نام سے مشہور ہے۔ علامہ سائد بکد اش

نے آپ کی سن وفات ۱۱۸۶ھ لکھی، لیکن دکتور عبداللطیف نے اس کی تردید کی۔ مؤلف کے

ہم عصر علما: محمد کمال الصدیقی الحنفی، علی المرادی، بقاعی زادہ العذری، محمد خلیل الصدیقی، حامد

العمادی، احمد المنینی نے اس پر تقریظات بھی لکھیں۔ علامہ مرادی نے اس حاشیے کی تعریف

کرتے ہوئے کہا کہ یہ عمدہ اور مفید حاشیہ ہے۔ علامہ عابد سندھی رحمہ اللہ نے اپنے حاشیے

طوابع الانوار میں اس سے استفادہ کیا (۲)۔

۵- حاشیہ علی الدر المختار للعلامة المحدث الفقيه الشيخ ابی الحسن السندی الصغیر (ت

۱۱۸۷ھ) علامہ عابد سندھی نے اس حاشیے کا حوالہ بھی دیا ہے (۳)۔

۶- تحفة الاخيار علی الدر المختار المعروف بحاشیة الحکمی علی الدر۔ یہ حاشیہ علامہ

برهان الدین ابراہیم بن مصطفیٰ بن ابراہیم الحکمی المداری (ت ۱۱۹۰ھ) کا ہے جس کی

تکمیل ۱۱۵۰ھ میں ہوئی (۴)۔

دکتور عبداللطیف فرماتے ہیں کہ کارل بروکلمان نے اس کے تذکرے میں دو جگہ

غلطی کی: ۱- حلبی سے صاحب الحکمی الصغیر والکبیر ابراہیم بن محمد ۹۵۶ھ مراد لیا، جب کہ اس

کے مؤلف کا نام ابراہیم بن مصطفیٰ ہے، جن کا انتقال ۱۱۹۰ھ میں ہوا۔ ۲- حلیۃ الناجی کو تحفة

الاخيار کی شرح قرار دیا، جب کہ حلیۃ الناجی الحکمی الصغیر کی شرح ہے (۵)۔

(۱) عابد سندھی، ص: ۳۸۴۔

(۲) ابن عابدین: ۱/۶۵۱، عابد سندھی، ص: ۳۸۴-۳۸۵۔

(۳) عابد سندھی، ص: ۳۸۵۔

(۴) عابد سندھی، ص: ۳۸۵، (۵) ابن عابدین: ۱/۶۴۹-۶۵۰۔

صاحبِ حدائق آپ کے احوال میں فرماتے ہیں: علامہ کبیر، فہامہ شہیر، علومِ عقلیہ و نقلیہ میں خدا کی ایک بڑی نشانی اور صاحبِ تصانیفِ باہرہ، مستغنی عن الاوصاف تھے۔ حلب میں پیدا ہوئے۔ اصل میں آپ مداری تھے کہ خدا نے آپ کے دل میں علم کا شوق ڈالا اور مصر جا کر سات سال تک تحصیلِ علوم و فنون میں مشغول رہے۔ پھر دمشق جا کر وہاں کی ایک جماعتِ فضلاء سے علوم حاصل کئے اور تصوف شیخ عبدالغنی نابلسی وغیرہ سے حاصل کیا۔ پھر قاہرہ میں مراجعت کی اور منقولات و معقولات کو سید علی الضریر حنفی وغیرہ سے اخذ کیا یہاں تک کہ فائقِ اقران ہوئے اور مشائخ نے آپ کو تدریس کی اجازت دی۔ آپ نے ہی پہلے پہل اس ملک میں درمختار کو پڑھا اور پہلے پہل اس کا حاشیہ تصنیف کیا۔ ذکا اور فضیلت کے سبب آپ کی بڑی شہرت ہوئی اور کثرت سے طلباء آپ کے پاس جمع ہوئے۔ قسطنطنیہ میں آ کر شیخ الاسلام علامہ روم مولیٰ عبداللہ مشہور بہ ایرانی کے پاس ٹھہرے اور انہوں نے آپ کی بڑی عزت کی۔ وہاں ایک جماعتِ علمائے روم نے آپ سے پڑھا جن میں راغب پاشا صاحبِ سفینۃ الراغب وغیرہ ہیں اور اکثر ازہر کے محققین آپ کے شاگردوں میں سے ہیں۔ آپ مطالعہ کتب میں دن رات مصروف رہتے تھے۔ آپ کی تصنیفات سے حاشیہ درمختار اور ایک رسالہ عروض میں وغیرہ کتابیں یادگار ہیں (۱)۔

۷۔ رفع الانظار عما اوردہ الحلیمی علی الدر المختار۔ علامہ ابن غابدین رحمہ اللہ نے یہ

حاشیہ خاص طور پر علامہ حلبی کے الدر المختار پر کئے گئے اعتراضات کے جواب میں لکھا۔

۸۔ سلک النظار علی الدر المختار۔ یہ حاشیہ علامہ عبدالقادر بن صالح بن عبدالرحمن

بانقوسی حلبی (ت ۱۱۹۹ھ) کا ہے آپ کی ولادت ۱۱۲۲ھ کو حلب شہبایں ہوئی۔ آپ بیک

وقت فقیہ، محدث و ادیب تھے۔ آپ کا لکھا ہوا حاشیہ مکمل نہیں، بلکہ کتاب الصوم تک ہے،

(۱) حدائق الحنفیہ، ص: ۴۶۹۔

جس کی تمییز دو جلدوں میں کی گئی۔ شیخ سائد بکد اش لکھتے ہیں: ”وہو شرح علی الدر المختار ، لکن لم يتمه ، وبيض من مسوادة مجلدين ، وصل فيهما إلى كتاب الصوم (۱)۔“

۹- علامہ جمال الدین محمد بن محمد الحنفی المکی الانصاری نے بھی الدر المختار کا حاشیہ لکھا۔ آپ صاحب تالیفات ہیں۔ آپ کی تالیفات میں کنز کی شرح اور المنسک الصغیر والأوسط کی شروحات بھی ہیں۔ علامہ ابوالخیر میرداد فرماتے ہیں کہ یہ حاشیہ عمدہ ترین حواشی میں سے ہے۔ جب علامہ ابن عابدین قال بعض المحشین کہتے ہیں تو ان کی مراد یہی حاشیہ ہوتا ہے۔ آپ کی وفات کا بالضبط علم تو نہیں ہو سکا، البتہ آپ بارہویں صدی کے علما میں سے تھے (۲)۔

۱۰- شیخ مصطفیٰ زین الدین بن محمد بن رحمت اللہ بن عبدالحسن بن جمال الدین الانصاری الایوبی الحنفی دمشقی ثم المدنی الشہیر بالایوبی وبالرحمتی رحمہ اللہ (۱۱۳۵ھ - ۱۲۰۵ھ) نے بھی اس کا حاشیہ لکھا۔ آپ کا حاشیہ بھی مکمل نہیں، بلکہ تین اجزاء پر مشتمل ہے جن میں سے دو جز الدر المختار کے پہلے حصے کی شرح ہیں اور آخری جز دوسرے سے متعلق ہے۔ علامہ ابن عابدین اور عابد سندھی رحمہما اللہ نے اس سے کافی استفادہ کیا۔ ۱۱۸ھ میں آپ نے مدینہ کو مسکن بنایا، پھر مکہ منتقل ہوئے اور ۱۲۰۵ھ میں طائف کے قریب سیلاب میں آپ کا انتقال ہوا (۳)۔

۱۱- نخبة الافکار علی الدر المختار یہ حاشیہ محمد بن عبدالقادر بن احمد بن محمد زادہ انصاری

(۱) عابد سندھی ، ص : ۳۸۶ .

(۲) عابد سندھی ، ص : ۳۸۶-۳۸۷ .

(۳) ابن عابدین : ۱/ ۶۵۶ ، عابد سندھی ، ص : ۳۸۷ .

مدنی کا ہے۔ آپ کا انتقال ۱۱۹۲ھ کے لگ بھگ ہوا۔ علامہ ابن عابدین رحمہ اللہ نے اس حاشیے سے کافی استفادہ کیا اور اپنے حاشیے میں متعدد مقامات پر اس کا حوالہ دیتے ہیں۔ کبھی حاشیہ مدنی اور کبھی وفی النخبۃ کہہ کر ذکر کرتے ہیں۔ مؤلف نے اس حاشیے میں در کے اکثر حواشی کی تلخیص کی اور اس کے ساتھ ساتھ متقدمین سے رہ جانے والے مسائل کا اضافہ بھی کیا۔ بعض حضرات نے اس حاشیے کی نسبت آپ کے پڑدادا محمد صالح بن عبداللہ المدنی الحنفی الشہیر بقاضی زادہ (ت ۱۰۸۷ھ) کی طرف کی ہے، لیکن یہ درست نہیں، کیوں کہ قاضی زادہ گیارہویں صدی کے علما میں سے ہیں اور پڑپوتے محمد زادہ کا انتقال بارہویں صدی کے آخر میں ہوا (۱)۔

۱۲- نتائج الافکار علی الدر المختار - یہ شیخ محمد طاہر بن محمد سنبل رحمہ اللہ

(ت ۱۲۱۸ھ) کا حاشیہ ہے۔ دکتور عبداللطیف فرماتے ہیں: "المناسک من الدر المختار لطاہر سنبل، أثبتہ بروکلیمان، وقالہ: إنه مخطوط فی رامبور ۱-۹۲/۱۸۸، وأغلب الظن أن هذا ليس شرح، بل تجريد لمناسك الدر كما يبدو من اسمه فقط (۲)۔"

شیخ سائد بکد اش فرماتے ہیں: شیخ محمد طاہر نے الدر المختار کی مخصوص کتابوں پر بھی حواشی لکھے مثلاً کتاب المناسک پر ضیاء الابصار علی مناسک الدر المختار لکھا، یہ حاشیہ باب الحج عن الغیر تک ہے۔ اس حاشیے کا تکملہ علامہ عابد سندھی کے شاگرد علامہ ابراہیم بن محمد سعید الفتنہ المکی نے لکھا۔ شیخ محمد طاہر نے کتاب الدعوی پر بھی حاشیہ لکھا اور آپ کی تعلیقات کتاب البیوع اور کتاب الصوم پر بھی ہیں (۳)۔

(۱) ابن عابدین: ۱/۶۵۵، عابد سندھی، ص: ۳۸۸۔

(۲) ابن عابدین: ۱/۶۵۲، (۳) عابد سندھی، ص: ۳۸۸-۳۸۹۔

۱۳ - حاشیہ الطحاوی علی الدر المختار یہ شیخ شہاب الدین احمد بن محمد بن اسماعیل طحاوی (ت ۱۲۳۱ھ) کی تالیف ہے۔ آپ اپنے زمانے میں احناف کے سرخیل تھے۔ الطحاوی / الطھطاوی یہ طھطا کی طرف نسبت ہے جو مصر میں اسیوط کے قریب ایک جگہ ہے۔ اس حاشیے میں حاشیہ حلبی سے کافی استفادہ کیا گیا۔ مذکورہ حاشیے کی تالیف میں علامہ طحاوی کی اعانت کرنے والوں میں آپ کے شاگرد علامہ محمد حسین کتبی (ت ۱۲۰۲ھ) - (۱۲۸۱ھ) بھی ہیں۔ یہ حاشیہ اگرچہ مطبوع ہے، لیکن کافی عرصے سے ناپید تھا، حال ہی میں مکتبہ رشیدیہ کوئٹہ سے اس کا سابقہ عکس چھپا ہے۔ علامہ ابن عابدین اور علامہ عابد سندھی رحمہما اللہ نے اس حاشیے سے بکثرت استفادہ کیا حتیٰ کہ علامہ شامی نے کثرت نقل کی بنا پر اس کی عبارت کے لئے بطور اختصار ایک اشارہ ”ط“ مقرر کیا (۱)۔ علامہ شامی رحمہ اللہ آپ کے متعلق فرماتے ہیں: العلامة النحریر ، والفقیر الشہیر السید أحمد الطحطاوی صاحب الحاشیة الفائقة علی الدر المختار (۲)۔

۱۵ - تعلیق الانوار علی الدر المختار۔ علامہ سائد بکد اش نے اس کا نام تعالیق الانوار لکھا۔ یہ حاشیہ شیخ عبدالمدولی بن عبداللہ مغربی دمیاطی حنفی (ت ۱۲۳۸ھ) نے ۱۲۳۲ھ میں شروع کیا اور چار سال میں مکمل کیا۔ آپ علامہ طحاوی کے شاگردوں میں سے ہیں۔ علامہ لکھنوی رحمہ اللہ نے عمدۃ الرعیۃ، سباحۃ الفکر اور الفوائد البھیہ میں اس کے حوالے نقل کئے اور اس کی تعریف بھی کی (۳)۔

صاحب حدائق الحنفیہ رحمہ اللہ آپ کے بارے میں فرماتے ہیں: بڑے عالم

(۱) ابن عابدین: ۱/۶۵۰، عابد سندھی، ص: ۳۹۰۔

(۲) اتحاف الذکی النبیہ ضمن رسائل ابن عابدین: ۱/۲۶۱۔

(۳) ابن عابدین: ۱/۶۵۳-۶۵۲، عابد سندھی، ص: ۳۹۰-۳۹۱۔

فاضل، جامع علوم نقلیہ و عقلیہ تھے۔ علم علامہ سید احمد طحطاوی شارح درمختار سے حاصل کیا اور درمختار پر ایک نفیس حاشیہ لکھی بتعالیق الانوار علی الدر المختار لکھا، جس کو چار شنبہ کے روز ۲۵/ ماہ ذی الحجہ ۱۲۳۲ھ میں شروع کیا اور جمعہ کے روز ۳/ جمادی الثانیہ ۱۲۳۸ھ کو اس سے فراغت پائی۔ دمیاطی مسر کے شہر دمیاط کی طرف منسوب ہے، جہاں کپڑا نہایت لطیف و نفیس بنا جاتا ہے (۱)۔

۱۶- حاشیہ ردالمختار/ فتاوی الثامی۔ اس کے متعلق تفصیلی بیان آگے آرہا ہے۔

۱۷- سراج الانوار علی الدر المختار۔ یہ درمختار کی درمیانی شرح ہے۔ اسے علامہ

شامی رحمہ اللہ کے بیٹے علاء الدین (ت ۱۳۰۶ھ) نے لکھا۔ انہوں نے مقدمے میں تصریح کی کہ میں نے حاشیہ طحطاوی، تحفۃ الاخیار ^{للکھمی}، ردالمختار اور طوابع سے استفادہ کرتے ہوئے یہ شرح لکھی۔ یہ شرح دو جلدوں پر مشتمل ہے جن میں سے جلد اول کا حجم ۳۵۰ اوراق ہیں۔ اس کا ایک نسخہ علامہ عبدالحق الہ آبادی کے ہاتھ کا لکھا ہوا ہے (۵)۔

۱۸- طوابع الانوار شرح الدر المختار۔ یہ شرح علامہ محمد عابد سندھی رحمہ اللہ

(ت ۱۲۵۷ھ) نے لکھی۔ علامہ محمد عابد سندھی رحمہ اللہ کی علمی شخصیت تعارف کی محتاج نہیں۔ آپ صرف فقیہ ہی نہیں بلکہ نقاد حدیث بھی تھے۔ حدیث میں آپ کی مہارت طوابع الانوار اور آپ کی دیگر تالیفات سے ظاہر ہے۔ طوابع الانوار ابھی تک مطبوع نہیں ہوئی، تاہم اس کے بعض اجزا مثلاً کتاب الطہارۃ پر پی ایچ ڈی کا مقالہ لکھا گیا۔ اور بعض احباب اس پر کام میں مصروف ہیں۔ امید ہے کہ فقہ و حدیث کا یہ خوبصورت امتزاج جلد ہی زیور طبع سے آراستہ ہوگا۔ شیخ سائد بکد اش نے علامہ عابد سندھی رحمہ اللہ کے حالات پر مفصل کتاب لکھی جس میں انہوں نے طوابع الانوار کو بنظر عمیق دیکھا اور اس کی جو خصوصیات تحریر کیں

(۱) حدائق الحنفیہ، ص: ۴۸۸۔

(۲) عابد سندھی، ص: ۳۹۸۔

ان میں سے چند درج ذیل ہیں:

۱- درمختار میں موجود مسائل کے دلائل کا بیان، ۲- ادلہ میں احادیث کو پیش کرنا اور متعارض احادیث میں تطبیق، ۳- مختلف حدیثی فوائد کا ذکر، ۴- درمختار پر لکھے گئے تمام حواشی حتیٰ کہ شامیہ سے بھی استفادہ، ۵- ادلہ و استنباط کے سلسلے میں لغوی، صرفی اور اصولی بحث، ۶- فقہاء کے اختلاف کا بیان، ۷- مفتی بہ اور معتمد اقوال کی نشان دہی، ۸- سابقہ شارحین پر استدراکات، ۱۰- خود مؤلف کا اس حاشیے کو درس میں رکھنا اور باقاعدہ اس کی تدریس کرنا۔

۱۹- علامہ ابن عابدین رحمہ اللہ کے شاگرد علامہ عبدالقادر الخلاصی بن ابراہیم رحمہ اللہ (ت ۱۲۸۲ھ) نے بھی الدر المختار کی شرح لکھی۔ ان کے حالات معلوم نہ ہو سکے۔ علامہ علاء الدین نے درمختار کے شارحین میں شارح الدر العلاء کے عنوان سے آپ کا نام بھی لکھا (۱)۔ غالب یہی ہے کہ درمختار کی شروحات میں یہ سب سے آخری شرح ہے (۲)۔

۲۰- شیخ محمد یسین بن علامہ شیخ عبداللہ میر غنی رحمہما اللہ (ت ۱۲۵۱ھ یا ۱۲۵۵ھ) نے بھی درمختار کا حاشیہ تحریر کیا۔ آپ مکہ میں پیدا ہوئے اور وہاں کے نابغہ روزگار علما میں سے تھے۔ شیخ مصطفیٰ رحمتی اور شیخ محمد طاہر سنبل آپ کے مشائخ میں سے ہیں۔ آپ مسجد حرام کے مدرسین میں سے تھے۔ آپ پر منصب قضا پیش کیا گیا لیکن آپ نے شدت ورع کی بنا پر اسے قبول نہیں کیا (۳)۔

۲۱- درمختار کے محشین میں علامہ عبدالکحیم افغانی رحمہ اللہ (ت ۱۳۲ھ) کا نام

(۱) عابد سندھی، ص: ۳۹۷.

(۲) ابن عابدین: ۶۵۸/۱.

(۳) عابد سندھی، ص: ۳۹۷.

بھی ہے۔ آپ نے ردالمختار پر بھی حواشی تحریر کئے (۱)۔

۲۲- حاشیہ سعدی افندی علی الدر۔ اسے علامہ سعدی بن حامد العمادی نے تحریر کیا (۲)۔

۲۳- اصلاح الاسفار عن وجوه بعض مخدرات الدر المختار۔ یہ شرح شیخ ابوالتھانی حسن بن ابراہیم بن حسن الجبرتی (ت ۱۱۸۸ھ) کی ہے۔

۲۴- حاشیہ عزمی زادہ علی الدر للعلامة عبداللطيف بن محمد البرميوي الصوفي الحنفى (ت ۱۲۴۷ھ) المعروف بعزمي زادہ (۳)۔

۲۵- تبشیرات الانوار اس کے مؤلف کا علم نہ ہو سکا۔ کارل بروکلمان نے مکتبہ دامادزادہ ص/۸۴۴ میں اس کی موجودگی کی نشان دہی کی (۴)۔

۲۶- نفاخ الازھار فی کشف الاستار عن الدر المختار۔ اس کے مؤلف کے متعلق بھی معلوم نہ ہو سکا۔ کارل بروکلمان نے لکھا کہ موصل ۱۳/۹۷ میں یہ موجود ہے (۵)۔

۲۷- تعلیق علی الدر المختار للعلامة ابراهيم الغزى (ت ۱۱۹۷ھ)۔ دکتور عبداللطيف فرفور فرماتے ہیں: "تعلیق الأنوار علی الدر المختار تألیف ابراهيم الغزى المتوفى سنة ۱۱۷۹ھ فی ۱۴ ق، سطرته ۱۹×۱۳ سم، لم يذكره بروكلمان، لكن ذكره صاحب فهرس المخطوطات العربية في مكتبة

(۱) عابدسندھی، ص: ۳۹۶۔

(۲) ابن عابدین: ۱/۶۴۹۔

(۳) ابن عابدین: ۱/۶۵۰۔

(۴) ابن عابدین: ۱/۶۵۴۔

(۵) ابن عابدین: ۱/۶۵۴۔

الأوقاف العامة ببغداد تحت رقم (۵/۱۳۷۸۲ مجاميع) (۱).

۲۸- حواش علی الدر المنسوبة للشيخ موفق بن عمر البغدادي - ان کا جامع مجہول ہے۔

اس حاشیے کی ابتدا یوں ہوتی ہے: أما بعد! فهذه حواشی وجدتها علی هامش بعض نسخ الدر منسوبة للعالم الفاضل موفق بن عمر البغدادي، روح الله روحه. اس کے بارے میں یہ معلوم نہ ہو سکا کہ یہ حواشی در مختار کی تشریح کے طور پر ہیں یا اس کے حاشیے پر ویسے ہی لکھے گئے، نیز موفق بغدادی کون ہیں؟ اس کا علم بھی نہ ہو سکا۔ کیوں کہ تراجم سے جن موفق بغدادی کے حالات ملتے ہیں ان کا انتقال صاحب الدر سے کافی پہلے ہوا۔ ممکن ہے کہ اس نام کا کوئی اور ہو۔ بہر حال جو بھی ہیں ان کے حالات مجہول ہیں (۲)۔

۲۹- حاشیہ علی الدر المختار للعلامة مصطفى بن محمد بن علی بن ولی بن محمد بن بنی جان المعروف البرهانی الطاغستانی الاصل الحنفی دمشقی المتوفی (ت ۱۲۶۵ھ)۔ آپ کے والد دمشق کے امین الفتوی تھے۔ اس حاشیے میں حاشیہ طحاوی سے بکثرت مدد لی گئی (۳)۔

۳۰- حواش و تعالیق علی شرح الدر المختار للعلامة اسماعیل بن احمد الاحمدی الحافظ (ت ۱۲۸۸ھ)۔ آپ کی ولادت ۱۱۸۹ھ شام میں ہوئی اور وہیں ۱۲۸۸ھ میں آپ کا انتقال ہوا۔ آپ طرابلس الشام کے امین الفتوی تھے (۴)۔

۳۱- فوج الازهار علی الدر المختار للعلامة هدايت الله السندی الهالائی.

۳۲- حاشیة الدر المختار للعلامة أبي الحسن السندی الصغير

(۱) ابن عابدین: ۱/۶۵۷.

(۲) ابن عابدین: ۱/۶۵۷.

(۳) ابن عابدین: ۱/۶۵۷.

(۴) ابن عابدین: ۱/۶۵۸.

(ت ۱۸۷۱ھ)

۳۳- حواشی الدر المختار للشيخ محمد عثمان المتعلوی (ت ۱۲۱۹ھ)

۳۴- حاشیة الدر المختار للعلامة حمزة بن ابراهيم فيض الله السندي .

۳۵- رش الأنوار على الدر المختار للعلامة المخدوم عبد الواحد

السيوستانی (ت ۱۲۲۵ھ)

کشف الاستار علی الدر المختار۔ یہ حاشیہ محمد نظام الدین کیرانوی رحمہ اللہ کا ہے جو بڑی سائز کی دو جلدوں میں ہے۔ حاشیے میں جن کتب سے استفادہ کیا گیا ان میں رد المختار، ہدایہ، عنایہ، کفایہ، منخ الغفار، فتح القدير، مجمع الانهر، شرح سفر السعادة وغیرہ، صحاح ستہ، معانی الآثار وغیرہ ہیں۔ ان کے علاوہ اپنے مشائخ اور ہم عصر علما کی تحقیقات بھی نقل کیں۔ یہ حاشیہ بھی کافی مفید حاشیہ ہے۔

۳۲- غایۃ الاوطار۔ یہ در مختار کا اردو ترجمہ ہے جسے مولوی خرم علی بلہوری نے شروع کیا، لیکن تکمیل سے پہلے ہی ان کا انتقال ہو گیا۔ کتاب الاذان سے کتاب الصلوة تک اور باقی چھوڑے ہوئے حصوں کا ترجمہ علامہ احسن نانوتوی نے کیا۔

در مختار کتاب النکاح اور کتاب الطلاق کا انگریزی زبان میں بھی ترجمہ ہوا۔

فائدہ: علامہ انور شاہ کشمیری رحمہ اللہ نے فیض الباری: ۱/۳۵۲ میں مسئلہ

اقتد ابالمخالف پر بحث کرتے ہوئے فرمایا: والقول الثالث فيه لنوح أفندی، وهو فاضلٌ ذكیٌ متيقظٌ بعد الشيخ ابن الهمام، وله حاشیة مبسوطةٌ على الدر المختار، أودع فيها مباحث لطيفة، يعلم منها أنه رجلٌ محقق (۱). علامہ نوح افندی کا پورا نام نوح بن مصطفیٰ القونوی الرومی ہے۔ آپ کی شہرت ہر فن میں آپ کی مسلمہ

(۲) فیض الباری، کتاب الغسل، باب المسح بالید: ۱/۳۵۲

مہارت کی بنا پر تھی۔ ۱۰۷۰ھ میں آپ کا انتقال ہوا۔ علامہ نوح افندی نے ملاخسر و کی الدرر والغرر۔ درر الحکام فی شرح غرر الأ حکام۔ پر تو حاشیہ لکھا، درر تہر پر نہیں لکھا، چونکہ اختصار کی وجہ سے اسے الدرر والغرر کہتے ہیں اور کبھی صرف الدرر کہنے پر اکتفا کرتے ہیں تو ممکن ہے کہ فیض الباری میں موجود جامع فیض الباری کی مساحت کی وجہ سے ہو، کیوں کہ علامہ نوح افندی کا انتقال ۱۰۷۰ھ میں ہوا، جب کہ علامہ ہسکفی نے در مختار کی تکمیل ۱۰۷۰ھ میں کی۔ ایسی صورت میں شرح لکھنے کا احتمال بھی نہیں۔



تعارف ردالمختار

اسے ردالمختار، فتاویٰ الشامی، شامیہ، الرد سے بھی تعبیر کیا جاتا ہے۔ وجہ تسمیہ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: أرشدت من احتار من الطلاب فی فهم معانی هذا الكتاب ، فلهذا سميتها رد المختار علی الدر المختار (۱)۔ درمختار کے حواشی میں سے جتنی شہرت اور مقبولیت اس کو حاصل ہے وہ کسی دوسرے حاشیے کو نہ مل سکی۔ افتا کے لئے اس کو مرکزی حیثیت حاصل ہے، اس لئے کہ علامہ شامی رحمہ اللہ نے یہ حاشیہ تحریر کرتے وقت انتہائی گہرائی اور بیدار مغزی سے مسائل کو منقح کیا۔ خود فرماتے ہیں:

وقد كنت صرفت فی معاناته برهة من الدهر ، وبذلت له مع المشقة شقة من جديد العمر ، واقتنصت بشكبة الأفهام أجل شوارده ، وقيدت بأوتاد الأحلام جل أوابده ، وصرت فی الليل والنهار سميره ، حتى أسرَّ إلى سره وضميره ، واطلعت علی حوره المقصورات فی الخيام ، وكشف لي عن وجوه مخدراته اللثام وقد التزمت فيما يقع فی الشرح من المسائل والضوابط مراجعة أصله المنقول عنه وغيره خوفاً من إسقاط بعض القيود والشروط والحوادث علی اختلاف البواعث ، والأبحاث الرائقة والنكت الفائقة ، وحلّ العويصات واستخراج الغويصات ، وكشف المسائل المشكلة ، وبيان الوقائع المعضلة ، ودفع الإيرادات الواهية من أرباب الحواشي ، والانتصار لهذا

(۱) رد المختار: ۴/۱.

الشارح المحقق بالحق ورفع الغواشى ، مع عزو كل فرع إلى أصله ، وكل شىء إلى محله ، حتى الحجج والدلائل وتعليقات المسائل ، وما كان من مبتكرات فكرى الفاتر ومواقع نظرى القاصر أشير إليه وأنبه عليه ، وبذلت جهدى فى بيان ما هو الأقوى وبيان الراجح من المجروح مما أطلق فى الفتاوى أو الشروح (۱).

ذیل میں ردالمحتار کی کچھ خصوصیات کا تذکرہ کیا جاتا ہے۔

امانة النقل وتصحيح الأغلط : مسائل نقل کرنے میں دیانت داری

کہ جس کتاب سے مسئلہ نقل کیا اسی کا حوالہ دیا، اگر دوسری کتاب میں مسئلہ حوالہ محولہ یعنی کسی اور کتاب سے لیا گیا تو اصل مرجع کی طرف مراجعت کی۔ اسی طرح الدرالمختار میں موجود مسائل وضوابط کے متعلق بھی اصل مصادر اور دیگر کتب سے مراجعت کی کہیں ایسا نہ ہو کہ کوئی قید یا شرط رہ گئی ہو۔ اگر کہیں کمی محسوس کی یا کسی قید کا اضافہ محسوس کیا تو اسے بھی بیان کیا۔ اس کے ساتھ ساتھ جہاں کہیں سابقہ مؤلفین سے اغلاط واقع ہوئیں ان کی نشان دہی کی۔ اور مسائل اور دلائل وعلل کے بیان کو بھی اصل مصادر کے حوالے سے بیان کیا۔

علامہ مصطفیٰ احمد الزرقاء رحمہ اللہ فرماتے ہیں: علامہ شامی رحمہ اللہ کے کتب خانے میں فقہی کتب کا اچھا خاصا ذخیرہ تھا اور اس کے ساتھ ساتھ دیگر فنون کی بھی لاتعداد کتابیں تھیں۔ عام طور پر ایسے کتب خانے کی نظیر مشکل سے ملتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ علامہ شامی کبھی کسی کتاب کے حوالے سے کوئی بات نقل کرتے ہیں اور جب انہیں یہ اندازہ ہوتا ہے کہ اس میں کچھ تصحیف وغیرہ ہے تو اصل مرجع کو ملاحظہ فرماتے ہیں اور کہتے ہیں: وقد راجعت نسختی ، فوجدت فیہا کذا وکذا ، وهو الصواب ، فالذی فی

(۱) رد المحتار ، مقدمة : ۱/۳ - ۴ .

الكتاب الذی نقلت عنه محرّفٌ: کبھی تحریف اس طرح ہوتی ہے کہ نفی کے مسئلے میں حرف "لا" کے سقوط سے مسئلے کا حکم اثبات والا ہو جاتا ہے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ اس کی تصحیح فرماتے ہیں (۱)۔

اگر کہیں مسئلے کے متعلق صراحت نہیں ملی اور اپنی ذہنی اختراع اس کا حل نکالنا تو اس کی طرف تنبیہ کی۔

مفتی بہ اور راجح اقوال کی تعیین میں حتی الامکان سعی کی۔

نہ صرف الدر المختار کے سابقہ لکھے گئے حواشی کو سامنے رکھا، بلکہ اصل مصادر کی طرف مسلسل رجوع اور ایک مسئلے کے لئے کئی کتب سے استفادہ کرتے ہوئے مسائل کی متفرق بیودات کو واضح کیا۔

دیگر محشین کی طرف سے صاحبِ در مختار پر کئے گئے لا یعنی اعتراضات کی تردید کی۔

شروح و فتاویٰ میں جن اقوال کو مطلق چھوڑا گیا ان میں راجح کو مرجوح سے الگ کیا۔

حسن التبویب و جمال التقسیم: علامہ شامی رحمہ اللہ صرف

متقدمین کی بیان کردہ تقسیمات پر ہی قائم نہیں رہتے۔ بلکہ جہاں محسوس کرتے ہیں ان کی تقسیمات سے ہٹ کر الگ اور بہت عمدہ تقسیم بناتے ہیں۔

مناسب عنوان: علامہ شامی رحمہ اللہ نے مطلب کے عنوان سے جا بجا

ایسے نچے تلے عناوین لگائے کہ فقہ کے وہ ابواب جو خشک موضوع کی طرح محسوس ہوتے ہیں قاری کو مطالعے پر مجبور کر دیتے ہیں۔

(۱) ابن عابدین: ۱۳/۱۔

غایت ادب واحترام : جہاں کسی کی تردید محسوس کی وہاں انتہائی ادب کا لحاظ کرتے ہوئے تردید کی، حتیٰ کہ اگر علامہ حلبی اور علامہ طحاوی کا نقل کردہ مسئلہ خلاف واقع معلوم ہوا تو صحیح بات لکھ کر آخر میں لفظ فافہم سے اشارہ کیا اور اعتراض کی صراحت تک نہ کی۔ خود فرماتے ہیں: وإذا وقع في كلامهما ما خلافة الصواب أو الأحسن الأهم أقرّر الكلام على ما يناسب المقام، وأشير إلى ذلك بقولي فافهم، ولا أصرح بالاعتراض عليهما تأديباً معهما (۱).

التقييدات للإطلاقات : وہ مسائل جو دراصل کسی قید سے مقید ہوتے ہیں اور فقہائے کرام کسی وجہ سے ان کی قیود کو اسی جگہ ذکر نہیں کرتے ان کی تقیيدات کو بیان کیا۔

استيعاب فروع وكثرت جزئيات : شرح الدر المختار میں موجود مسائل کی وضاحت کے ساتھ ساتھ اسی مسئلے کے متعلق دیگر فروع و جزئیات اور فروق کو بھی واضح کیا، اور نہ صرف اپنی طرف سے کئی اہم مسائل و ابحاث کا اضافہ کیا، بلکہ شرح کے علاوہ دیگر کتب میں موجود مشکل اور لاینحل مسائل کو بھی حل کیا۔

كثرة الالغاز : کئی مسائل کو الغاز کی صورت میں بیان کیا۔

كثرة النظم للمتفرقات : عام طور پر مسائل کی شروط اور ان کی مختلف صورتوں کو اشعار کی صورت میں بیان کیا تا کہ ضبط کرنے میں آسانی ہو۔

علامہ مصطفیٰ احمد الزرقاء رحمہ اللہ فرماتے ہیں: رد المختار بدائع الصنائع کے بعد انوکھے انداز میں تالیف کی گئی عجیب کتاب ہے۔ صاحب بدائع نے فقہ حنفی کو عمدہ اور مرتب نثر میں پیش کیا اور اسے ابواب و فصول کے ساتھ نیا، خریدیا تو علامہ شامی نے کثرت

(۱) رد المختار، مقدمة: ۴/۱.

سے موجود فقہ حنفی کی کتب میں سے بڑی لگن و محنت سے مختلف اقوال میں سے صحیح اقوال کی تنقیح، ترجیح اور تصحیح کے ساتھ مفتی بہ اقوال کی نشان دہی کی اور متقدمین سے باقی رہ جانے والی اباحت کو تحریر کیا۔ چنانچہ مذہب حنفی کو اس طرح جامعیت سے پیش کیا کہ ردالمحتار کے بعد دوسری کتب کی ضرورت نہیں رہتی، البتہ اگر کوئی موضوع کے متعلق مزید تفصیل دیکھنے کا خواہش مند ہو تو دوسری بات ہے۔

میرے دادا شیخ محمد زرقا رحمہ اللہ کو حاشیہ ابن عابدین کی تدریس سے بڑا لگاؤ تھا۔ جب پہلی مرتبہ بڑے سائز میں اس کی طباعت بولاق سے ہوئی تو اس کی تدریس میں ہی مشغول رہے۔ پہلے متن کو، پھر شرح کو پڑھتے، اس کے بعد ہر قول کی تشریح کرتے۔ اس طرح یہ درس چالیس سال تک چلتا رہا۔

ان خصوصیات اور ان کے علاوہ دیگر خصوصیات کی بنا پر حنفی فقہاء و طلبہ شامیہ کے علاوہ کسی اور کتاب کی مراجعت پر اکتفا کرتے ہوئے مطمئن نہیں رہ سکتے جب تک شامیہ کی مراجعت نہ کی جائے، کیوں کہ بسا اوقات علامہ شامی رحمہ اللہ اہل تصحیح و ترجیح سے اس حکم کے برخلاف حکم نقل کرتے ہیں جو کتاب میں موجود ہو (۱)۔

ردالمحتار مذہب حنفی کا نچوڑ اور مذہب کی بے شمار کتابوں کا مہذب و منقح خلاصہ ہے جسے دائرة المعارف للمذہب الحنفی سے تعبیر کیا جائے تو مبالغہ نہیں۔

علامہ طحاوی رحمہ اللہ کے صاحبزادے ازہر تشریف لائے تو دیکھا کہ علماء ردالمحتار کا مطالعہ کر رہے ہیں تو ان سے کہنے لگے اسے چھوڑو اور میرے والد کے حاشیے کا مطالعہ کرو تو انہوں نے جواب دیا: کان والدک یتسلی بالترمس، أما ابن عابدین فکان

(۱) ابن عابدین: ۱۳/۱-۱۴۔

یتسلی بالفستق (۱).

علامہ شامی اور درمختار: علامہ علاء الدین ہکفی رحمہ اللہ کا مرتبہ علامہ شامی کی نظر میں بہت زیادہ تھا اور علامہ شامی کو ان سے بہت لگاؤ و محبت تھی۔ آپ ہمیشہ علامہ علاء الدین ہکفی کے لئے دعا کرتے اور ان کی طرف سے دفاع کیا کرتے تھے۔ اس محبت و لگاؤ کو اس طرح بھی محسوس کیا جاسکتا ہے کہ

علامہ ابن عابدین نے یہ وصیت کی تھی انہیں علامہ جینینی اور علامہ ہکفی کی قبور کے درمیان دفن کیا جائے۔

اس امید پر اپنے اکلوتے بیٹے کا نام بھی علاء الدین رکھا کہ اس مسمیٰ کی صفات کا حامل ہو۔

علامہ ہکفی کی تین کتابوں: الدر المختار، الدر المنثور، افاضۃ الانوار کی شرح لکھی۔

آغاز و اسباب تالیف

علامہ شامی رحمہ اللہ نے دو مرتبہ الدر المختار درسا پڑھی۔ ایک مرتبہ شیخ شاکر عقاد سے پڑھی۔ فرماتے ہیں: وأرويه أيضاً عن شيخنا السيد شاکر بقرائتی علیہ (۲). لیکن شیخ کے انتقال سے کتاب نا تمام رہ گئی تھی جس کی تکمیل شیخ سعید حلبی نے ۱۲۲۴ھ میں کی۔ اس بات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: وانی قرأت هذا الكتاب العذب المستطاب علی ناسك زمانه ، وفقیه أوانه ، مفید الطالبین ، و مربی المریدین ، سیدی الشیخ سعید الحلبي المولد ، الدمشقی المحتد . دوسری مرتبہ مستقلاً شیخ سعید حلبی سے ۱۲۲۵ھ کے آغاز میں حاشیہ حلبی مداری کے ساتھ پڑھی جس کی مدت

(۱) ابن عابدین: ۳۹۶.

(۲) رد المحتار، مقدمة: ۵/۱.

چھ سال رہی اور ربیع الثانی ۱۲۳۰ء میں اس کا اختتام ہوا۔ اسی دوران آپ نے شیخ سعید حلبی سے البحر الرائق کتاب الإجارة تک بھی پڑھی۔ فرماتے ہیں: ثم قرأته عليه ثانياً مع حاشيته للشيخ إبراهيم الحلبي إلى كتاب الإجارة عند قرأتی عليه البحر الرائق قراءة اتقان بتأمل وإمعان (۱)۔

دونوں مرتبہ دورانِ درس اساتذہ سے سنی ہوئی تقریر کو حاشیے پر لکھتے جاتے اور اس کے ساتھ ساتھ دورانِ مطالعہ جو اہم بات آتی یا کوئی اور تقریر سامنے آتی اسے بھی حاشیے پر تحریر کرتے۔ اس طرح حاشیے کی اصل تسوید کی مدت چھ سال ہے۔ جب کہ حاشیے کی تہیض کی مدت بائیس سال یعنی ربیع الثانی ۱۲۳۰ھ کے آخر سے ربیع الثانی ۱۲۵۲ھ تک رہی جو چار مراحل پر مشتمل ہے۔

پہلے مرحلے میں چوتھے جز کتاب الإجارة سے آخر تک کی تہیض کی جا رہی۔ ۱۲۳۳ھ تک جاری رہی۔

دوسرے مرحلے میں پہلے جز مقدمہ، کتاب الطہارۃ سے کتاب الحج تک کی تہیض کی جس کا آغاز ربیع الاول ۱۲۳۳ھ میں ہوا اور دس سال تین ماہ کے عرصے میں ۱۲۴۳ھ میں اس سے فراغت ہوئی۔

تیسرے مرحلے کا آغاز جمادی الثانیہ ۱۲۴۳ھ سے ہوا اور اس میں کتاب النکاح سے وقت کے آخر تک کی ابحاث کو چھ سال ڈھائی ماہ کے عرصے میں ۱۲۴۹ھ/شعبان ۱۲۴۹ھ میں مکمل کیا۔

چوتھا مرحلہ شعبان ۱۲۴۹ھ سے وفات (۲۱/ربیع الثانی ۱۲۵۲ھ) تک کے عرصے پر مشتمل ہے۔ اس عرصے میں کتاب البیوع سے کتاب القضاء کے مسائل شتی تک کی

(۲) رد المحتار، مقدمة: ۴/۱۔

تبیض ہوئی۔

کتاب القضاء مسائل شتی سے آخر کتاب الہبہ تک کے جس حصے کی تبیض نہ ہو سکی اس کا مسودہ اسی طرح پڑا رہا۔ جب ۱۲۶۳ھ میں پہلی مرتبہ اشاعت کی نوبت آئی تو آپ کے صاحبزادے علامہ علاء الدین نے اس حصے میں موجود حاشیے کو اسی طرح بغیر کسی زیادتی کے طبع کروایا اور حاشیہ اسی طرح طبع ہوتا رہا یہاں تک کہ علامہ علاء الدین نے اس حصے کا تکملہ لکھا اور اس میں اپنے والد کے نقش قدم پر چلتے ہوئے مزید اضافہ کیا۔ فرماتے ہیں: لما وصل إلى أثناء شتی القضاء من هذا الكتاب اشتاق إلى مشاهدة رب الأرباب وكان رحمه الله بدأ أولاً في التسويد من الأول إلى الآخر ، ثم شرع في التبييض ، فبدأ أولاً من الإجارة إلى الآخر ، ثم من أول الكتاب إلى انتهاء هذا التحرير الفاخر ، وترك على نسخته بعض تعليقاتٍ وتحريراتٍ واعتراضاتٍ قد كاد تداول الأيدي أن يذهبها لعدم من يذهبها مذهبها ، وكان قد جرى الأمر بطبعها في بولاق المصرية ، فجمعتها برمتها بدون زيادة حرف بالكلية ، وأرسلتها ، فطبعت ثمة (۱)۔

علامہ شامی رحمہ اللہ نے اس حاشیے کو اس عجیب انداز سے اس لئے شروع کیا کہ فقہ حنفی کی مایہ ناز کتب جیسے فتح القدر، البحر الرائق وغیرہ کے مؤلفین نے جب شروحات لکھیں تو کتاب کی تکمیل سے قبل ہی وہ اس دار فانی سے کوچ کر گئے۔ صاحب فتح القدر نے کتاب الوکالۃ تک لکھا تھا کہ انتقال کر گئے۔ اسی طرح علامہ ابن نجیم رحمہ اللہ بھی البحر الرائق کو مکمل نہ کر سکے۔ کتاب الاجارہ، باب الاجارۃ الفاسدۃ کا آغاز ہی کیا تھا کہ آپ کا انتقال ہو گیا۔ اسی طرح علامہ سراج الدین عمر ابن نجیم صاحب النہر الفائق بھی شرح کی تکمیل سے

(۱) قرۃ عیون الأخیار تکملۃ رد المحتار: ۴/۷۔

پہلے کوچ کر گئے۔ اسی لئے علامہ شامی رحمہ اللہ نے یہ ترتیب اختیار کی اور کہا: وإن لم يساعد الأجل يكون كتابي هذا إتماماً لنواقص غيره، وإن ساعد الأجل أعود لإكمالها.

رد المحتار میں موجود اصطلاحات :

ح : یہ حاشیہ حلبی مداری کی طرف اشارہ ہے۔

ط : یہ حاشیہ طحاوی کا اشارہ ہے۔

المصنف : اس سے مراد صاحب التتویر علامہ غزی رحمہ اللہ ہیں۔

الشارح : صاحب درمختار علامہ علاء الدین ہسکفی مراد ہیں۔

المصدران الاصلیان : حاشیہ حلبی و حاشیہ طحاوی

شیخنا : جب صاحب تنویر مطلقاً یہ کہیں تو خیر الدین رطلی مراد ہوتے ہیں اور علامہ شامی کے قول میں ہو تو شیخ سعید حلبی۔

فافہم : جہاں علامہ حلبی یا طحاوی سے کوئی تسامح ہو تو اس کی اصلاح کرنے کے بعد ادب کی رعایت کرتے ہوئے صراحتاً ان کی تردید نہیں کرتے، بلکہ ”فافہم“ کے لفظ سے سہو کی طرف اشارہ کرتے ہیں، اس کی تصریح گزر چکی۔

فیہ نظر : علامہ شامی کی رائے میں مسئلے میں کچھ کلام ہے۔

فتدبر : مؤلف کی اس غلطی کی طرف اشارہ ہے جس پر علامہ شامی نے

استدراک کیا۔

کان الأنسب : اولی کی طرف اشارہ ہے۔

استوجهہ : اشارہ ہے کہ یہ قول پسندیدہ ہے۔

الأشبهہ : أي الأشبهہ بالحق أو بالمنصوص علیہ . یہ بھی الفاظ تریح میں

سے ہے۔

لا بأس : اشارہ ہے کہ اس کا ترک اولیٰ ہے، لیکن ہر جگہ اس سے یہی مراد نہیں، بلکہ موقع محل کے اعتبار سے اس کی دلالت میں فرق آتا ہے۔

علیہ الفتویٰ : تحقیق و مراجعت کے بعد جس پر علامہ شامی کی رائے قائم

ہوئی۔

اھ : جب کسی کتاب سے عبارت نقل کرتے ہیں تو اس علامت کے ذریعے منقولہ عبارت کے اختتام کی طرف اشارہ ہوتا ہے۔

ملخصاً : اشارہ ہے کہ منقولہ عبارت میں کچھ اختصار و غیرہ کا ارتکاب کیا۔

القاموس : اس سے فیروز آبادی کی محیط مراد ہے۔

القہستانی : جامع الرموز شرح النقایہ مراد ہے۔

فتال : شیخ خلیل فتال کا درختار پر لکھا ہوا حاشیہ۔

رحمتی : حاشیہ الرحمتی علی الدر کی طرف اشارہ ہے۔

ابن عبدالرزاق : حاشیہ عبدالرزاق علی الدر کا رمز ہے۔

نہر : سے النہر الفائق . اور بحر : سے البحر الرائق مراد ہے۔ الجوہرۃ :

الجوہرۃ النیرۃ للحدادی .

شمس الأئمة : جب مطلق ہو تو شمس الأئمة الحلو انی مراد ہوتے ہیں۔

شرح المنیۃ : جب مطلق ہو تو شرح ابراہیم الحلی مراد ہے۔ عام طور پر کبیر

اور صغیر کی تصریح کرتے ہیں، اگر مطلق ہو تو صغیر مراد ہے۔

الحلبۃ : جب مطلق ہو تو ابن امیر الحاج کی شرح المنیۃ مراد ہوتی ہے۔ رد المختار میں

سہو اس کا تلفظ الحلیۃ لکھا ہے۔

المشاہخ: اس سے مشتق ماوراء النہر مراد ہیں۔

إسماعیل: اسماعیل الحائک کے فتاویٰ یا اسماعیل نابلسی شیخ عبدالغنی نابلسی کے

والد ہیں۔

فصولین: جامع الفصولین. إمداد: إمداد الفتح. معراج: معراج

الدراية. لباب: لباب المناسك. أشباه: الأشباه والنظائر. فتح: فتح القدير.

هداية: للمرغینانی. عینی: شرح الهداية.

ردالمختار پر کیا گیا کام

قرۃ عیون الاخیار تکملة ردالمختار: یہ حاشیہ الدرالمختار کے

خاص ابواب پر ہے، جو علامہ شامی رحمہ اللہ کے صاحبزادے علامہ علاء الدین بن محمد امین

(۱۲۲۲ھ - ۱۳۰۶ھ) نے لکھا۔ علامہ شامی رحمہ اللہ نے پہلے کتاب الاجارہ سے آخر

تک کی تہیض کی۔ پھر شروع سے تہیض شروع کی اور آخر کتاب القضاء: صاحب در کے قول:

وقد حرر محشی الأشباه المنع قیاساً تک پہنچے تھے آپ کا انتقال ہو گیا تو جس حصے کی

تہیض علامہ شامی رحمہ اللہ نے نہیں کی وہ یہ درمیانی حصہ ہے۔ جب ردالمختار کی طباعت

ہونے لگی تو آپ کے صاحبزادے نے آپ کے مسودے سے ان تعلیقات، تحریرات

واعتراضات کی تہیض کی جو علامہ شامی نہ کر سکے اور انہیں علامہ شامی کی تہیض کے ساتھ کمی

بیشی کئے بغیر طبع کروایا۔ اور تکملة: قرۃ عیون الاخیار اس حصے کی مستقل شرح ہے جس کی

تہیض علامہ شامی نہ کر سکے (۱)۔

التحریر المختار علی ردالمختار / تقریرات الرافی

یہ علامہ شیخ عبدالقادر بن مصطفیٰ رافی (۱۲۲۸ھ - ۱۳۲۳ھ) کی حاشیہ ابن عابدین پر اہم

(۱) عابد سندھی، ص: ۳۹۳-۲۹۵.

استدراکات کا مجموعہ ہیں۔ علامہ رافعی نے ردالمحتار کا کئی بار مطالعہ کیا اور ہر بار مطالعے سے ان کے سامنے کئی باتیں آتی گئیں جو وہ اپنے نسخے پر لکھتے گئے۔ پھر ان میں مزید غور و فکر و مراجعت کی۔ اور علامہ رافعی کے صاحبزادے محمد رشید رافعی نے ان کی اجازت سے ان کے نسخے سے وہ تعلیقات نقل کیں اور خود علامہ رافعی بھی اپنی وفات سے چند دن پہلے تک ان میں مزید غور و فکر کرتے رہے بالآخر آپ کو ان کی صحت کا اطمینان ہو گیا (۱)۔ یہ استدراکات مستقل دو جلدوں میں بھی شائع ہوئے اور بعض نسخوں کے آخر میں اور بعض میں عبارت کی مطابقت کے اعتبار سے اسی صفحے پر ہیں۔ علامہ رافعی نے ان تقریرات کے دوران علامہ عابد سندھی کی طوابع الانوار سے خوب استفادہ کیا۔ علامہ مصطفیٰ احمد الزرقاء رحمہ اللہ فرماتے ہیں میرے والد اور دادا رافعی کی ہر گرفت کو قابل اعتبار نہیں جانتے تھے، تاہم رافعی کی حسن تعبیر اور عبارات کی باریکیوں کو تسلیم کرتے تھے (۲)۔

تعلیقات علی حاشیہ ابن عابدین علی الدر المختار۔ یہ علامہ عبدالغنی بن احمد بن عبدالقادر الرافعی الیساری الفاروقی (ت ۱۳۰۱ھ یا ۱۳۰۲ھ) کی تحریر کردہ ہیں۔ آپ شام کے شہر طرابلس میں احناف کے مفتی تھے اور شہر تعز کے قاضی رہے۔ پھر صنعایمن میں تبادلہ ہوا۔ آخر میں مکہ مکرمہ کو مسکن بنا لیا اور وہیں آپ کا انتقال ہوا (۳)۔

ردالمحتار کی فہرست ابجدی۔ دمشق کے سابق وزیر اوقاف قاضی شیخ احمد مہدی الخضر کی کاوش ہے جو ۳۱۶ صفحات پر مشتمل ہے اور ۱۳۸۳ھ میں طبع ہوئی۔

۱۴۰۰ھ میں وزارت اوقاف کویت نے سابقہ فہرست کو پیش نظر رکھتے ہوئے

(۱) التقریرات الرافعی الملحق برد المحتار : ۲/۱.

(۲) ابن عابدین : ۱/۱-۱۵، عابد سندھی، ص : ۳۹۶.

(۳) عابد سندھی، ص : ۳۹۶.

مزید آسان اور تفصیلی فہرست شائع کی جو ۲۸ صفحات پر مشتمل تھی (۱)۔

فتح الغفار۔ یہ سابق استاد جامعہ فاروقیہ مفتی طاہر شاہ صاحب کی کاوش ہے

اور انتہائی جامع فہرست ہے جس کی مدد سے شامیہ سے استفادہ بہت ہی سہل ہو گیا۔

(۱) عابد سندھی، ص: ۳۹۲۔

خاتمة المحققين علامہ شامی

علامہ عبداللطیف فرفور فرماتے ہیں: علامہ ابن عابدین کے متعلق جو کچھ لکھا گیا وہ ان کی جلالتِ شان کے مطابق نہیں۔ غالباً اس کی وجوہات یہ ہیں: ۱- علامہ شامی کی وسعتِ علمی کی بنا پر ان کے احوال کا استقصا مشکل ہے، ۲- آپ کی شخصیت صرف فقہ تک محدود نہیں، بلکہ اس کے کئی پہلو ہیں، ۳- اس کے ساتھ ساتھ آپ کے جو حالات لکھے گئے وہ یا تو بہت ہی کم ہیں اور بعض احوال ایسے ہیں کہ ان تک صحیح رسائی نہ ہو سکی، اسی طرح بعض لکھنے والوں نے کچھ وہمی اور متضاد باتیں نقل کی۔ ان اسباب کی بنا پر علامہ شامی رحمہ اللہ کے تفصیلی حالات کا استقصا مشکل ہے (۱)۔

نسب و خاندان : ابوالنور السید الشریف محمد امین بن عمر بن عبدالعزیز بن احمد بن عبدالرحیم بن نجم الدین بن محمد صلاح الدین بن نجم الدین الثانی بن محمد کمال بن تقی الدین المدرس بن مصطفیٰ الشہابی بن حسین بن رحمۃ اللہ بن احمد الثانی بن علی بن احمد الثالث بن محمود بن احمد الرابع بن عبداللہ بن عزالدین بن عبداللہ الثانی بن قاسم بن حسن بن اسماعیل بن حسین النتیف بن احمد الخامس بن اسماعیل الثانی بن محمد بن اسماعیل الاعرج بن الامام جعفر الصادق ابن الامام محمد الباقر بن الامام زین العابدین بن الامام حسین بن علی وفاطمۃ الزہراء رضی اللہ عنہم اجمعین (۲)۔

علامہ شامی رحمہ اللہ کے اجداد میں سے پانچویں نمبر پر شیخ محمد صلاح الدین تھے

(۱) ابن عابدین: ۲۰/۱۔

(۲) ابن عابدین: ۲۷۲/۱۔

جو کثرت عبادت و تقویٰ کی وجہ سے ”عابدین“ کے لقب سے مشہور تھے، ان کی وجہ سے ہی اس خاندان کو شرافت و عظمت نصیب ہوئی۔ ان کے بعد یہ لقب نسلاً بعد نسل چلتا رہا۔ علامہ شامی رحمہ اللہ نے اپنے دادا کے اس لقب کی پھر سے تجدید کی حتیٰ کہ اس کے بعد اس خاندان کا نام ہی عابدین پڑ گیا (۱)۔ علامہ شامی رحمہ اللہ ابن عابدین الحسینی کے لقب سے مشہور تھے اور کبھی محمد عابدین الماتریدی کا لقب استعمال کرتے تھے۔ آپ کے آباؤ و اجداد خاندانی شرافت و فضل اور علم و تقویٰ میں مشہور تھے (۲)۔

آپ کی والدہ حافظ داؤدی القطان کی اولاد میں سے تھیں اور ان کے چچا یعنی آپ کی والدہ کے چچا شیخ محمد عبدالحی الداؤدی شافعی المذہب کے مستند اور صاحب تالیف علما میں سے تھے (۳)۔

ولادت : دمشق میں قنوت نامی قصبے میں ۱۱۹۸ھ بمطابق ۱۷۸۴ء میں آپ کی پیدائش ہوئی۔ آپ کی کنیت ابوالنور اور نام محمد امین تھا جو کہ آپ کے چچا شیخ صالح عابدین — جو صاحب کشف بزرگوں میں سے تھے — نے رکھا۔ شیخ صالح نے آپ کی پیدائش سے پہلے ہی آپ کے متعلق بشارت دی اور آپ کا نام محمد امین رکھا (۴)۔ آپ کے چچا شیخ صالح آپ کو گود میں اٹھاتے اور کہتے: أعطيتك عطية الأسياد في رأسك .

تعلیم و تربیت : آپ کے والد شیخ عمر عابدین عالم نہیں، بلکہ ایک دین دار و متقی تاجر تھے۔ خود تو تعلیم حاصل نہ کر سکے لیکن اپنے بیٹے کو اس خاندانی میراث کے احیا پر خوب ابھارا، چنانچہ آپ نے چھوٹی عمر میں ہی قرآن کریم حفظ کر لیا تھا۔ آپ کے والد آپ

(۱) ابن عابدین: ۱/۲۷۱-۲۷۰.

(۲) ابن عابدین: ۱/۲۷۱.

(۳) ابن عابدین: ۱/۲۷۳.

(۴) ابن عابدین: ۱/۲۷۵.

کو اپنے ساتھ منڈی لے جاتے تاکہ آپ تجارت کے اسرار و رموز سے بھی واقف ہو جائیں اور کبھی آپ کو اپنے ساتھ مختلف تجارتی اسفار پر بھی لے جاتے۔ تجارتی معاملات کی واقفیت نے آپ کی فقاہت و نکتہ دانی میں خوب فائدہ دیا (۱)۔

آپ کے والد کو آپ سے شدید درجے کی محبت تھی حتیٰ کہ جب ۱۲۳۵ھ میں علامہ شامی رحمہ اللہ حج کے لئے روانہ ہوئے تو اس چار ماہ کی مدت تک آپ کے والد آپ کے گھر میں داخل نہ ہوئے اور نہ ہی اس عرصے میں بستر لگا کے سوئے، بلکہ اپنے گھر میں سوتے تھے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ بھی والدین کا حد درجہ احترام کرتے تھے (۲)۔ ۱۲۳۷ھ میں آپ کے والد کا انتقال ہوا تو آپ ہر رات کو سونے سے پہلے حسب استطاعت قرآن کریم کی تلاوت کر کے اس کا ثواب انہیں بخشتے اور اپنے بقیہ اعمال کا ثواب بھی انہیں بخشتے۔ ایک عرصے بعد خواب میں والد کی زیارت ہوئی تو والد نے کہا: جزاك الله تعالى خيراً يا ولدی علی هذه الخیرات التي تہدیہا الی فی کل لیلة (۳)۔

آپ کے انتقال کے وقت آپ کی والدہ زندہ تھیں، آپ کا معاملہ ان کے ساتھ بھی انتہائی درجے کے احترام و بھلائی کا تھا۔ علامہ شامی کی وفات کے بعد انہوں نے صبر سے کام لیا اور یہ معمول بنا لیا کہ ایک جمعے سے دوسرے جمعے کے درمیان ایک لاکھ مرتبہ سورہ اخلاص پڑھ کے اس کا ثواب علامہ شامی کو بخشتیں۔ آپ انتہائی صابرہ اور عبادت گزار خاتون تھیں، روزانہ رات کو پانچوں وقت کی نماز احتیاطاً قضا کے طور پر دوبارہ پڑھتیں تھیں (۴)۔

(۱) ابن عابدین: ۱/۲۷۵-۲۷۶۔

(۲) ابن عابدین: ۱/۲۷۶۔

(۳) ابن عابدین: ۱/۲۸۵۔

(۴) ابن عابدین: ۱/۲۸۵۔

آپ کا معاملہ اپنے بڑے بھائی سید عبدالغنی کے ساتھ بھی قابل دید تھا۔ علامہ شامی نے اپنے بڑے بھتیجے سید احمد عابدین کی تربیت کا بیڑا اٹھایا اور بھائی سے کہا: دع لسی ولدك السيد أحمد، وأنا أربيه وأعلمه. آپ کی محنت کے نتیجے میں ان کا شمار اپنے زمانے کے بڑے علما میں ہوتا تھا (۱)۔

یہ بھی منقول ہے کہ جب آپ ردالمحتار کی تالیف میں مشغول تھے تو آپ کی والدہ آپ کو کھانا کھلایا کرتی تھیں اور علامہ شامی ایک سے زیادہ روٹی نہیں کھاتے تھے (۲)۔

تحصیل علم: آپ کے والد آپ کو تجارتی معاملات سکھانے کے لئے

اپنے ساتھ لئے جایا کرتے تھے۔ ایک مرتبہ آپ وہاں بیٹھے قرآن کی تلاوت کر رہے تھے کہ ایک آدمی کا گزر ہوا، اس نے آپ کی تلاوت سن کر آپ کو تنبیہ کی اور کہا: لا يجوز لك أن تقرأ هذه القراءة، أولاً؛ لأن هذا المحل محل التجارة، والناس لا يسمعون قراءة تك، فيرتكبون الإثم بسببك، وأنت أيضاً آثم، و ثانياً: قراءة تك ملحونة. پھر تجوید پڑھنے کا مشورہ دیا۔ لہذا آپ الجامع الاموی میں شیخ محمد سعید حموی کے پاس جا پہنچے جو اس زمانے میں شام کے شیخ القراء اور فقہ شافعی کے معمر علما میں سے تھے۔ آپ نے ان سے تجوید و قرأت کے مسائل سیکھنے کی درخواست کی۔ علامہ شامی اس وقت تک سن بلوغ کو نہیں پہنچے تھے۔ چنانچہ آپ نے ان کے پاس رہ کر فن تجوید و قرأت کے متعلق مختلف متون: المیدانیۃ، الجزریۃ، الشاطبیۃ کو نہ صرف یاد کیا بلکہ قرأت میں بھی مہارت حاصل کی۔ پھر صرف و نحو کی کتب پڑھنے کے بعد اپنے استاد کے فقہی مسلک کو اپناتے ہوئے فقہ شافعی کے متون میں سے الزبد کو حفظ کیا (۳)۔

(۱) ابن عابدین: ۲۸۵/۱۔

(۲) ابن عابدین: ۲۸۵/۱، رقم الحاشیة: ۱۔

(۳) قرۃ عیون الأخیار: ۷/۷، وابن عابدین: ۲۹۴/۱-۲۹۳۔

اس کے بعد آپ شیخ محمد شاکر العقاد السالمی الحنفی (ت ۱۲۲۲ھ) کے سلسلہ تلامذہ میں داخل ہوئے۔ اور ان کے ہاں معقولات و منقولات کی باقی کتابیں پڑھیں۔ شیخ شاکر کے والد حنبلی تھے، لیکن شیخ شاکر نے حنفی مذہب اختیار کیا اور العقاد الحنفی کا لقب رکھا، کیوں کہ آپ کا پیشہ عقادہ (دھاگہ گھنڈی) تھا۔

شیخ شاکر اپنے زمانے کے اکابر علماء میں سے تھے، آپ کو فقہ کے ساتھ ساتھ ادب سے بھی خاصا لگاؤ تھا۔ ان کی صحبت میں رہتے ہوئے علامہ شامی نے بھی فقہ کے ساتھ ادب و شعر میں بھی رسوخ حاصل کیا۔ علامہ شامی اپنے پہلے شیخ سعید الحموی کے مذہب کے مطابق شافعی تھے، لیکن جب شیخ شاکر کے پاس آئے تو چونکہ استاد حنفی المذہب تھے، لہذا انہوں نے اپنے شاگرد کو بھی حنفی بنا دیا۔ علامہ شامی نے شیخ شاکر کے پاس رہ کر فقہ حنفی میں درج ذیل کتب پڑھیں: الملتقى، الكنز، البحر الرائق، الهدایة اور اس کی بعض شروحات، الوقایہ اور اس کی کچھ شروحات، خاص کر صدر الشریعہ کی شرح المواضع المتعلقة من وقایة الروایة، الدرایة۔ ان کے بعد پھر الدر المختار کا درس شروع ہوا جو استاد کی رحلت سے ناتمام رہا (۱)۔

دکتور عبداللطیف فرفور فرماتے ہیں: ”وكان من جملة تأثير شيوخه عليه أن أمره شيخه شاکر العقاد بالانتقال من المذهب الشافعي الذي تمذهب به أولاً إلى المذهب الحنفی : مذهب الشيخ شاکر ، وأطاع ابن عابدين شيخه ، وانتقل إلى المذهب الحنفی ، فقرأ عليه كتب ذلك المذهب ، ولعل الشخصية الرئيسية التي أثرت عليه وكونته هي شخصية الشيخ شاکر الهمذكور الذي كان فقيهاً، وعالماً كبيراً، وأديباً ينظم الشعر ويتذوقه ، وقد تشرب ابن عابدين ذلك ، فكان فقيهاً ، وعالماً ، وأديباً ، وشاعراً ، وقديماً

(۱) قرۃ عیون الأخیار: ۸/۷، وابن عابدين: ۲۹۶/۱-۲۹۵.

قالوا: التلميذ صورة مصغرة عن أستاذه (۱).

شیخ شاکر تصوف کے باب میں بھی سرخیل تھے، آپ کو شمس کزبری سے قادری طریقے میں اجازت حاصل تھی۔ علامہ شامی رحمہ اللہ ان کے مریدین کے حلقے میں بھی ممتاز رہے اور قادریہ طریقے کے اسرار و رموز ان سے سیکھے۔ علامہ شامی کی فقاہت، ادب اور سلوک میں شیخ شاکر کی تعلیمات کا بڑا دخل ہے۔

شیخ شاکر رحمہ اللہ آپ سے بہت محبت کرتے تھے اور آپ پر فخر کیا کرتے تھے اور انہیں اپنے ساتھ اپنے اساتذہ و مشائخ کے پاس لے جاتے اور ان سے اجازت دلواتے۔ جن میں سے چند یہ ہیں۔ ۱۲۱۶ھ میں شیخ محمد الکزبری کے درس میں لئے گئے اور ان سے علامہ شامی کے لئے اجازت چاہی تو انہوں نے عام اجازت دے دی۔ اس وقت علامہ شامی کی عمر اٹھارہ سال تھی۔ ایک مرتبہ اپنے شیخ احمد العطار کے درس میں لئے گئے اور ان سے علامہ شامی کے لئے اجازت طلب کی، انہوں نے بھی اجازت عامہ سے نوازا۔ یہ بھی ۱۲۱۶ھ کا واقعہ ہے۔ ۱۲۲۰ھ میں عید الفطر کے دن سید نجیب القلعی کے پاس عید ملنے گئے اور ان سے اجازت دلوائی۔ اسی طرح شیخ عبدالرسول ہندی سے بھی آپ کے لئے اجازت طلب کی (۲)۔

شیخ شاکر کا طریقہ تعلیم و تربیت متقدمین کی طرز پر تھا کہ اپنے خصوصی شاگردوں کو صرف علوم ظاہریہ سے نہیں نوازتے، بلکہ اس کے ساتھ ساتھ ان کی ذہنی، فکری اور روحانی تربیت بھی فرماتے تھے۔ اسی طریقے کے پیش نظر شیخ شاکر بھی ممتاز طلبہ کو مختلف فنون میں تالیف کی ترغیب دیتے۔ کبھی ایک کو کسی فن میں متن کی تالیف پر لگاتے تو اس کے

(۱) ابن عابدین: ۱/۶۴۹۔

(۲) ابن عابدین: ۱/۲۹۷-۲۹۸۔

دوسرے ساتھی کو اس متن پر شرح اور تیسرے کو حاشیہ لکھنے کا حکم دیتے۔ اسی طرح علامہ شامی نے بھی اسی دوران تالیف کا آغاز کیا اور شیخ شاکر کے حکم سے اپنے ہم درس ساتھی شیخ محمد سعید الاسطوانی کی شرح لب الألباب شرح نبذة الاعراب پر فتح رب الأرباب کے نام سے حاشیہ لکھا۔ اس وقت آپ کی عمر سترہ سال تھی۔ شیخ شاکر کی شاگردی کے دوران علامہ شامی نے درج ذیل تالیفات لکھیں: علامہ ہصکفی کی شرح المنار پر دو حاشیے: ۱- نسمة الأسرار علی إفاضة الأنوار یہ حاشیہ صغریٰ کے نام سے مشہور ہے، ۲- دوسرا حاشیہ حاشیہ کبریٰ ہے جسے آپ نے مفتی مصر شیخ تمیمی کے پاس بھیجا تھا، لیکن راستے میں گم ہو گیا۔ ۳- شرح الکافی فی العروض والقوافی، ۴- رفع الاشتباه عن عبارة الأشباہ (۱)۔

شیخ شاکر اور علامہ شامی یک جان دو قالب تھے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ اپنے شیخ سے چمٹے رہتے تھے اور ان کے درمیان مفارقت سونے کے وقت ہی ہوا کرتی تھی۔ آپ کی یہ رفاقت سات سال تک رہی۔ خود علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: انی لازمتہ سبع سنین كاملة ملازمة شديدة. وقد من الله تعالى عليّ بخدمته سبع سنين ، وقرأت عليه كتباً عديدة ، وكان يحبني جداً شديداً ، ويكرمني إكراماً مزيداً ، وأقسم لي مراراً أني أعزُّ عليه من أولاده ، وقصد مرةً أن يزوجني بنته ، فما قدر الله ذلك لامتناع والدي خوفاً عليّ إن أغضبته يوماً أن أقع في غضبه مما لا تخلو عنه الجيلة الإنسانية ، وكان قائماً بأموري ومهماتي ، فجزاه الله تعالى خيراً عنى خير الجزاء (۲)۔

شیخ شاکر کے لاتعداد احسانات کو شمار کرتے ہوئے فرماتے ہیں: وكان من أعظم نعم الله تعالى وتيسيره ولطفه بي وحسن تدبيره أن أرشدني في ابتداء طلبي

(۱) ابن عابدین: ۱/۲۹۸، وأيضاً ۳۰۳-۳۰۴۔

(۲) ابن عابدین: ۱/۳۰۰-۳۰۱۔

للعلم على شيخِ نصحِ ذی کرمِ وحلم ، قد جملة الله تعالى بأحسن الشمائل ،
وتوجه بتاج الكمالات والفضائل ، وأغدق عليه من سماء نعمه هوائل العلوم ،
وأظهر من أرض صدره ينابيع الفهوم ، وهو الإمام الأكمل ، والهمام الأفضل ،
العالم العلامة ، والحبر البحر الفهامة ، سيد أهل التدقيق في أوانه ، وفخر أهل
التحقيق في زمانه ، ملاذ الطالبين ، وكهف الراغبين ، سيدى وأستاذى وعمدتى
وملاذى السيد أبو الفضل فقد لازمته مدةً مديدةً ، وخدمته أياماً سعيدةً ،
وقرأت عليه كتباً عديدةً ورسائل مفيدةً ، وكان أحفى بى من الوالد على الولد ،
وأرانى إكراماً لم أره قط من أحدٍ ، وبذل جهده فى نفعى ، وأسدانى ما شكره
ليس فى وسعى ، وأذنانى منه دون غيرى ، وصار أولى منى بأمرى وجعلنى
لا أخرج يوماً عن امتثال أمره ، وأدام لسانى رطباً بثنائه وطيب ذكره ، وبالذعاء له
عقيب الصلوات وفى الأماكن المطهرات والأوقات الفاضلات (۱).

شیخ شاکر رحمہ اللہ کی تعلیم و تربیت کا نقشہ کھینچتے ہوئے فرماتے ہیں: کان —

رحمہ اللہ — عديم النظر فى حسن التقرير والتعبير ، وفى تفهيم المبتدىء ،
حتى إنه فاق على مشايخه فى ذلك ، قد أعطاه الله تعالى قوةً على تفهيم
المبتدىء المسائل الدقيقة الخفية ، وكان من عادته — رحمہ اللہ تعالى — بعد
تفهيمه للطالب المسألة يأمره بكتابتها ، وأن يعرضها عليه ، فإن رآه فهمها
وأدّاها بعبارة حسنةٍ دعاه ، وإلا أعاد عليه ثانياً ، وعلمه كيفية تأليف
الكلمات وتركيب الألفاظ ، قد جمعت من ذلك أوراقاً كثيرةً ، كان يأمرنى
بكتابتها ، والحاصل أنه كان باب الفتوح ، والشيخ المربى النصح ، شغله من

(۱) ابن عابدين: ۱/۳۰۲-۳۰۳.

الدنيا التعلم والتعليم ، والتفهم والتفہیم (۱)۔

علامہ شامی رحمہ اللہ نے شیخ شاکر سے الدر المختار پڑھنا شروع کی۔ کتاب کی تکمیل سے پہلے ہی محرم ۱۲۲۰ھ میں شیخ شاکر رحمہ اللہ کا انتقال ہو گیا۔ شیخ نے اپنے حلقہ تلامذہ کے لئے کسی نائب کو معین نہیں کیا تھا، لیکن سب کی نظر انتخاب شیخ سعید حلبي (ت ۱۲۵۲ھ) پر پڑی جو عمر، فضیلت اور قابلیت کے اعتبار سے شیخ شاکر کے ممتاز شاگردوں میں سے تھے۔ آپ کا لقب فقیہ النفس تھا اور شیخ شاکر کے بعد آپ ہی احناف کے سرخیل سمجھے جاتے تھے۔ شیخ کی وفات کے نو ماہ بعد آپ نے حلقہ درس کی صدارت سنبھالی اور مرحوم شیخ کی درس گاہ کو پھر سے آباد کیا اور نہ صرف در مختار کے باقی درس کو مکمل کروایا بلکہ شیخ شاکر کے انتقال سے ناقص رہ جانے والی کتابوں کی تکمیل بھی کروائی۔ یوں علامہ شامی رحمہ اللہ کے تلمذ کا تیسرا دور شروع ہوا جس کی سیادت شیخ سعید حلبي فرما رہے تھے جو آپ کے ہم درس بھی تھے (۲)۔

شیخ سعید حلبي اپنے درس کے دوران شاگردوں کو مشق کرانے کے لئے مختلف سوالات دیتے اور ان کی فہم و فراست جانچنے کے لئے بحث و مباحثہ کرواتے اور انہیں سوال کی عام اجازت دیتے۔ ایک دفعہ متحیرہ کی بحث چلی تو علامہ شامی رحمہ اللہ نے اپنی فہم و فراست سے اسے اس عجیب تفصیل سے بیان کیا کہ شیخ اور باقی طلبہ دنگ رہ گئے۔ چنانچہ شیخ نے آپ کو اس وقت کی درسی کتاب الدر المختار کا حاشیہ لکھنے کا نہ صرف حکم دیا بلکہ اس کے اتمام اور نافع ہونے کی دعا بھی کی۔ ردالمختار کی تالیف کے دوران ہی آپ نے العقود الدرية فی تنقیح الفتاوی الحامدية کی تالیف کی۔ شیخ سعید حلبي کی درسی تقاریر کا ردالمختار اور

(۱) ابن عابدین: ۱/۲۹۹۔

(۲) ابن عابدین: ۱/۳۰۴-۳۰۵۔

علامہ شامی کی بقیہ تالیفات میں بڑا دخل تھا (۱)۔

علامہ شامی رحمہ اللہ کی ذکاوت اور وسعتِ مطالعہ کی بنا پر کبھی شیخ سعید کو یہ اندیشہ ہوتا کہ کہیں ایسا نہ ہو کہ علمی غرور میں مبتلا ہو جائیں۔ اسی وجہ سے وقتاً فوقتاً لطیف اشارات کے ذریعے علامہ شامی کو یہ باور کرواتے رہتے کہ انسان کو اپنے پر گھمنڈ نہیں کرنا چاہیے، بلکہ جو کچھ بھی علم و فضل ملتا ہے سب مشیتِ خداوندی پر موقوف ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب علامہ شامی رحمہ اللہ نے حاشیہ ردالمحتار مکمل کیا اور شیخ سعید حلبی رحمہ اللہ کے سامنے پیش کیا تو آپ نے اصلاح اور تربیت اور اسی متوقع اندیشے کے پیش نظر فرمایا: شوہا الصبرۃ ہلی مساویہا؟

أی: ما هذه الصبرۃ التي صنعتها؟ (۲)۔

علامہ ابن عابدین کی طبیعت اور فطرت میں ادب و احترام بھرا ہوا تھا۔ اپنے اساتذہ و مشائخ کے متعلق تو ادب و احترام کی انتہا تک جا پہنچتے۔ خاص کر شیخ سعید حلبی کے ساتھ ان کا ادب و احترام بہت بڑھا ہوا تھا، کیوں کہ جب ان دونوں کے درمیان تلمذ کا سلسلہ قائم ہوا تو علامہ شامی خود علمی درخت کے پکے ہوئے پھل کی طرح تھے جو شیخ سعید حلبی کی علمی تحقیق کی قدر کو اچھی طرح جانتے تھے۔ ذیل کے واقعے سے ظاہر ہوتا ہے کہ علامہ شامی اپنے تیسرے شیخ سعید حلبی کا کس قدر احترام کرتے تھے۔ دمشق میں اس وقت تک خلافتِ عثمانی قائم تھی۔ بعض ناعاقبت اندیش یہ چاہتے تھے کہ خلفیہ وقت کی بیعت کو توڑ کر ابراہیم پاشا کی بیعت کریں۔ چنانچہ ابراہیم پاشا نے علمائے دمشق کو جمع کیا۔ علامہ ابن عابدین صدر مجلس تھے۔ جب شیخ سعید حلبی تشریف لائے تو علامہ شامی اٹھ کھڑے ہوئے اور شیخ سعید حلبی کے جوتے اٹھا کر اپنی بغل میں رکھ لئے اور چوکھٹ میں کھڑے ہو گئے، بیٹھنا

(۱) ابن عابدین: ۱/۳۰۵-۳۰۶۔

(۲) ابن عابدین: ۱/۳۰۶۔

پسند نہ کیا۔ ابراہیم پاشا نے شیخ سعید حلبی سے کہا: محترم اپنے اس شاگرد کو کہیں کہ جوتے رکھ کر بیٹھ جائے۔ شیخ سعید نے فرمایا: ما بخصک؟ آپ کو اس سے کیا غرض؟ ابراہیم پاشا نے اپنی بیعت کے سلسلے میں علما سے کہا: شو بتقولوا یا إخوان؟ محترم حضرات بات شروع کریں۔ تو شیخ سعید نے فرمایا: ہمارے علما کا قول ہے: الضرر یزال۔ یہ کہہ کر اٹھ کھڑے ہوئے۔ علامہ شامی نے آپ کے جوتے رکھ دیئے اور مجلس برخاست ہو گئی۔ دوسرے دن اسی وقت ابراہیم پاشا شام سے نکل گیا (۱)۔

باوجودیکہ علامہ شامی کی شہرت اور آپ کی علمیت کا چرچا ہو چکا تھا اور دمشق میں آپ کی حیثیت مفتی کی تھی آپ نے شیخ سعید حلبی سے سلسلہ تلمذ باقی رکھا اور ادب و احترام میں کوئی دقیقہ فرو گزاشت نہیں کیا۔ نہ صرف شیخ سعید حلبی، بلکہ دیگر حضرات کے دروس میں بھی برکت اور عالی اسانید کے حصول کی غرض سے شرکت فرماتے۔ شیخ سعید حلبی بھی علامہ شامی سے بہت محبت کرتے اور آپ کا بہت لحاظ کرتے تھے۔ آپ کی عادت تھی کہ درس گاہ میں مخصوص وقت کے بعد دروازہ بند کروا دیتے تھے، البتہ علامہ ابن عابدین اس سے مستثنیٰ تھے، اگر انہیں کبھی تاخیر بھی ہو جاتی تو دروازہ کھلوادیتے (۲)۔

آپ کے باقاعدہ اساتذہ تقریباً پندرہ ہیں جن میں سے درج ذیل چار حضرات کی خصوصی محنت اور لگاؤ نے آپ کو مرجع الخلاق بنایا۔ شیخ محمد سعید الحموی، شیخ محمد شا کر العقاد، شیخ سعید حلبی، شیخ خالد نقشبندی۔ جن مشائخ سے آپ نے اجازت لی ان کی دو قسمیں ہیں: وہ مشائخ جن سے بعض علمی مجالس میں باقاعدہ قرأت یا سماعت کے بعد اجازت لی۔ یہ آٹھ ہیں: ۱۔ شیخ شمس محمد الکزبری، آپ ان کی بعض مجالس میں شریک ہوئے اور ان سے

(۱) ابن عابدین: ۱/۳۰۸۔

(۲) ابن عابدین: ۱/۳۰۶۔

زبانی و خطی دونوں قسم کی اجازت لی۔ ۲۔ شیخ شہاب احمد العطاران کے بعض دروس میں شامل ہو کر خطی اجازت حاصل کی۔ ۳۔ شیخ نجیب قلعی الشہیر بابن قنبازو اپنے شیخ شاکر عقاد کے ساتھ ان کی بعض مجالس میں شرکت کی اور زبانی اجازت حاصل کی۔ ۴۔ شیخ محمد عبدالرسول: ہندی ان سے ملاقات و اجازت کی نوبت اس وقت آئی جب شیخ عبدالرسول شام تشریف لائے اور علامہ شامی اپنے شیخ شاکر عقاد کے ساتھ ان کی زیارت کے لئے گئے۔ ۵۔ شیخ ہبہ اللہ البعلی التاجی ان سے بھی ملاقات کر کے خطی اجازت حاصل کی۔ ۶۔ شیخ محمد صالح الزجاج: ان سے بھی خطی اجازت ملی۔ ۷۔ شیخ ابراہیم ۸۔ شیخ عبدالقادر یہ دونوں شیخ اسماعیل بن شیخ عبدالغنی نابلسی کے بیٹے ہیں ان کے پاس حاضر ہو کر خطی اجازت حاصل کی۔ دوسری قسم میں وہ مشائخ ہیں جن سے ملاقات تو نہ ہو سکی، تاہم خط و کتابت کے ذریعے اجازت حاصل کی۔ یہ تین حضرات ہیں: ۱۔ شیخ محمد امیر مصری، ۲۔ شیخ صالح الفلانی، ۳۔ شیخ عبدالملک القلعی الماکی (۱)۔

اگر یوں کہا جائے کہ علامہ شامی کی شخصیت کی بنا شیخ شاکر نے کی۔ شیخ سعید حلبی نے اس بنا کی نہ صرف تکمیل کی بلکہ اسے رہائش و آسائش کا محل بنایا اور شیخ خالد نقشبندی نے اسے زیب و زینت سے آراستہ کیا تو اس میں کوئی مبالغہ نہیں (۲)۔

معمولات زندگی: آپ کی زندگی دمشق میں گزری چونکہ اس زمانے میں دمشق کی حیثیت ایک بڑی تجارتی منڈی کی تھی اور آپ کے خاندان کے اکثر افراد تجارت کے شعبے سے وابستہ تھے، اس لئے ابتداءً آپ نے بھی ان کے نقش قدم پر چلتے ہوئے تجارت کے میدان میں حصہ لیا۔ آپ کی فقاہت میں تیقظ و بیداری، محنت و لگن کے

(۱) ابن عابدین: ۱/۳۱۸-۳۲۴۔

(۲) ابن عابدین: ۱/۳۲۴۔

ساتھ ساتھ تجارتی امور کی معرفت کا بڑا دخل تھا۔ کیوں کہ آپ نے ابتدائی عمر میں تجارت کے اسرار و رموز سے کافی واقفیت حاصل کر لی تھی اور ساری زندگی مال تجارت کی آمدنی سے ہی خرچ کیا۔ تجارت سے تعلق کی بنا پر آپ اپنے دور کے تجارتی اتار چڑھاؤ، بازاری سودوں اور خرید و فروخت کے مختلف اسالیب سے بخوبی واقف تھے۔ جب تحصیل علم کا ارادہ کیا تو اپنا مال تجارت شرکت کی بنا پر ایک شریک کو دے دیا۔ آپ کا شریک شرکت میں مصروف رہتا اور آپ فکرِ معاش سے بے پرواہ ہو کر درس و تدریس اور تصنیف و تالیف میں لگے رہتے۔ اس کے ساتھ ساتھ اپنے شریک کے ذریعے لوگوں کے معاملات، رہن سہن، طور طریقوں سے واقف رہتے۔

آپ کا دن درس و تدریس اور افتاء وغیرہ سے معمور رہتا تو رات کی تنہائی میں تصنیف و تالیف میں لگے رہتے۔ آپ کتابوں کی تصحیح اور ان پر حواشی وغیرہ لکھنے کا خاص التزام فرماتے۔ دورانِ مطالعہ جہاں کہیں کوئی اشکال، تنبیہ، جواب یا فائدہ وغیرہ ذہن میں آتا اسے حاشیے پر تحریر فرماتے اور کتابوں میں بطورِ عنوانات مطالب لکھنے کا التزام بھی کرتے (۱)۔

رمضان المبارک کی ہر رات کو پورا قرآن پڑھتے اور اس میں خوب غور و فکر کرتے۔ بسا اوقات آپ کی پوری رات رونے اور قرآن کریم کی تلاوت میں گزرتی۔ آپ عام طور پر با وضو رہتے اور علما کی مالی امداد بھی کیا کرتے تھے۔ کئی ایسے سفید پوش گھرانے تھے جن کی کفالت آپ نے اپنے ذمے لی تھی۔ مساجد کی تعمیر، بیواؤں و یتیموں کی دیکھ بھال آپ کی عادت تھی (۲)۔

علامہ شامی رحمہ اللہ قنوات میں زقاق الملبط نامی جگہ میں رہتے تھے اور جامع

(۱) قرۃ عیون الأخیار: ۱۰/۷۔

(۲) قرۃ عیون الأخیار: ۹/۷، و ابن عابدین: ۲۸۱/۱۔

التعدیل موجودہ الطالویۃ میں حسبہ للذان وامامت کے فرائض سرانجام دیا کرتے تھے۔ اس کے ساتھ ساتھ شام کے امین الفتوی کا عہدہ بھی آپ پاس تھا (۱)۔

علامہ شامی رحمہ اللہ کی پہلی اہلیہ انتہائی بد اخلاق تھی۔ اس نے آپ پر جادو کروایا تھا جس کی وجہ سے آپ جب بھی اپنے گھر جانے کا ارادہ کرتے تو گھر پہنچنے سے پہلے ہی راستے میں زمین پر گر جاتے اور بڑی مشکل سے گھر پہنچتے۔ علامہ شامی نے اس مصیبت سے بچنے کے لئے اپنے مکان کے متصل ایک اور مکان خریداتا کہ اس راستے سے نہ گزرنا پڑے۔

جب علامہ خالد نقشبندی رحمہ اللہ نے شام کی طرف ہجرت کی تو بعض حاسدین نے انہیں زندقہ اور ساحر کہہ کر مہتمم کیا اور ان کے معاملے کو استنبول میں اپنے زمانے کے شیخ الاسلام عارف حکمتہ بک کے سامنے پیش کیا۔ ان کا مقصد علامہ خالد نقشبندی سے انتقام لینا تھا۔ شیخ الاسلام رحمہ اللہ نے فرمایا: ہمارے شیخ ابن عابدین کی ان کے متعلق کیا رائے ہے؟ معلوم کرو۔ علامہ شامی سے خط و کتابت کے ذریعے ان کے متعلق معلوم کیا۔ علامہ شامی رحمہ اللہ علامہ خالد نقشبندی رحمہ اللہ کو نہیں جانتے تھے۔ چنانچہ آپ حقیقتِ حال کے ادراک کے لئے ان کے پاس گئے تو کئی کراہتیں دیکھیں۔

علامہ شامی رحمہ اللہ نے ان سے کہا کہ مجھے اپنے گھر میں داخل ہونے میں بڑی مشکل پیش آتی ہے۔ شیخ خالد نے انہیں اپنے ایک شاگرد کے سپرد کیا تا کہ اپنا حال ان کے سامنے بیان کریں۔ جب علامہ شامی نے اپنا حال بیان کیا تو اس نے کہا: ایک چھری لاؤ۔ چھری لائی گئی تو اس نے اس پر کچھ لکھا اور کہا سوتے وقت اسے اپنے تکیے کے نیچے رکھنا ساحر اور سحر کا علم ہوگا۔ علامہ شامی نے ایسا ہی کیا تو خواب میں ساحر اور سحر کو دیکھا تو نیند سے بیدار ہوئے اور اپنے غلام کو آواز دی فانوس روشن کر کے لاؤ۔ چنانچہ آپ اٹھے اور راستے سے اس

(۱) ابن عابدین: ۲۸۷/۱۔

جادو کو نکالا۔ جادوگر آپ کی بیوی تھی۔ آپ نے اسے طلاق دے دی اور دوسری شادی کی جس سے علامہ علاء الدین پیدا ہوئے۔ دوسری اہلیہ کا انتقال ۱۲۵۲ھ میں ہوا۔

اس کے بعد علامہ شامی نے شیخ خالد نقشبندی سے طریقہ نقشبندیہ حاصل کیا اور مشہور رسالہ ”سل الحسام الہندی نصرۃ الشیخ خالد النقشبندی“ تحریر کر کے استنبول روانہ کیا۔ استنبول میں موجود حضرات نے شیخ خالد نقشبندی کے متعلق اپنی رائے بدلی اور حقیقتِ حال کو پہچان لیا اور ان کے پاس ہدایا و تحفے لے کر حاضر ہوئے۔ یہ واقعہ اس رسالے کی تالیف اور شیخ خالد سے اتصال کا ذریعہ بنا (۱)۔

تدریس: ۱۲۳۰ھ کے بعد سے شوال ۱۲۴۳ھ تک تیرہ سال علامہ شامی کا اپنے شیخ سعید حلبی سے باقاعدہ شاگردی کا تعلق قائم رہا اور اس کے ساتھ ساتھ آپ مختلف کتابوں کی تالیف میں مصروف رہے ۱۲۴۳ھ کے بعد آپ نے بھی باقاعدہ تدریس کا آغاز کیا، اگرچہ شیخ سعید حلبی سے باقاعدہ شاگردی کا سلسلہ ختم ہو گیا، لیکن ان کا ادب و احترام اسی طرح باقی رہا جس طرح پہلے تھا۔ جب آپ نے تدریس کا آغاز کیا تو منتہی طلبہ کی توجہ آپ کی طرف بڑھ گئی۔

آپ کا درس بحر بے کنار کی طرح تھا۔ آپ کے شاگرد شیخ محمد الحلو انی مفتی بیروت نے آپ کے صاحبزادے علامہ علاء الدین کے سامنے آپ کی تدریس کا نقشہ یوں کھینچا: ما سمعت مثل تقریر سیدی والدک فی درسہ ، حتی انی کنت کثیراً ما اجتہدہ فی مطالعة الدرس ، وأطالع علیہ سائر الحواشی والشروح والکتابات علی الدرس ، وأظن من نفسی انی فہمت سائر الإشکالات وأجوبتها ، وحين أحضر الدرس یقرر شیخنا۔ ابن عابدین۔ الدرس ، ویتکلم علی

(۱) ابن عابدین: ۲/۱۰۱۴۔

جميع ما طالعته مع التوضيح ، ويزيدنا فوائد ما سمعنا بها ولا رأيناها ولم
يخطر على فكر أحدٍ ذكرها (۱).

آپ کے درس میں عام طلبہ کے ساتھ ساتھ علماء، مشائخ اور وزراء و امراء کا بھی
رجوع ہوتا تھا۔ آپ کے اکثر معاصر علماء بھی آپ سے اجازت کے خواہی ہوتے حتیٰ کے شیخ
الاسلام عارف حکمت نے بھی آپ سے اجازت طلب کی۔

عابدینی کتب خانہ : آپ کا کتب خانہ اپنی مثال آپ تھا۔ کتب خانے

میں تمام فنون کی کتابیں موجود تھیں اور ان میں سے اکثر خود آپ نے نقل کی تھیں اور تقریباً ہر
ایک کتاب پر کچھ نہ کچھ لکھا (۲)۔ اس کتب خانے کی زرخیزی میں آپ کے والد صاحب کا

بھرپور حصہ تھا وہ فرماتے تھے: اشتر ما بدالك من الكتب ، و أنا أدفع لك الثمن ،

فإنك أحيت ما أمته أنا من سيرة سلفي ، فجزاك الله خيراً يا ولدي (۳)۔ علاوہ

ازیں آپ کے خاندانی بزرگوں کا علمی خزانہ بھی نسلاً بعد نسل آپ کو ملا۔ آپ کے

صاحبزادے صاحبِ تکریم شیخ علاء الدین فرماتے ہیں کہ میرے دادا عمر عابدین نے میرے

والد کو اپنے پاس موجود خاندانی بزرگوں کی کتابیں حوالے کیں جو اس خاندان کے لئے وقف

تھیں فرماتے ہیں: و أعطاه كتب أسلافه الموجودة عنده من أثرهم الموقوفة

على ذراريهم ، و عندي بعض منها ، و لله تعالى الحمد (۴)۔ اس کے علاوہ آپ

کی مالی حیثیت اور مختلف ممالک سے تجارت کی بناء پر دور دراز کے ممالک کے علماء کی

تصانیف بھی آپ کے ذاتی مکتبے میں موجود ہوتیں (۵)۔

(۱) قرۃ عیون الأخیار : ۱۰/۷ ، و ابن عابدین : ۳۱۳/۱ - ۳۱۴۔

(۲) ابن عابدین : ۲۸۷/۱۔

(۳) قرۃ عیون الأخیار : ۱۰/۷۔

(۴) قرۃ عیون الأخیار : ۱۰/۷ ، (۵) ابن عابدین : ۲۷۳/۱۔

شیخ مصطفیٰ احمد الزرقاء رحمہ اللہ فرماتے ہیں: مجھے بتایا گیا کہ علامہ شامی رحمہ اللہ جس کمرے میں تصنیف و تالیف کے مشغلے میں مصروف رہتے وہاں انہوں نے لکڑی کا ایک کشادہ گول دائرہ بنایا تھا جو ہر محور پر گھوم جاتا۔ اس دائرے پر اپنی ضرورت کی کتابیں رکھا کرتے اور دوران تصنیف جب کسی کتاب سے مراجعت کی ضرورت پڑتی تو اس دائرے کو گھماتے تو مطلوبہ کتاب ان کے سامنے آ جاتی وہیں بیٹھے بیٹھے ہی اس سے استفادہ کر لیتے اور آپ کو اٹھنے کی ضرورت نہ پڑتی۔

افسوس کہ اس عظیم الشان کتب خانے کو کوئی اچھا منتظم نہ مل سکا۔ علامہ شامی رحمہ اللہ کی وفات کے وقت آپ کے صاحبزادے علاء الدین (۱۲۴۴ھ - ۱۳۰۶ھ) آٹھ سال کے تھے چنانچہ آپ کے بعض شاگردوں نے وہ کتب خانہ فروخت کر دیا۔ کتب خانے کا اکثر حصہ شیخ عبدالغنی غنیمی میدانی نے لیا اور کچھ حصہ شیخ محمد البیطار نے خریدا۔ بعد میں ان میں سے اکثر بلکہ قریب قریب تمام کتب خاص کر مخطوطات کو شیخ ابوالخیر عابدین اور دکتور ابو ایسر رحمہما اللہ نے جمع کیا اور جو حصہ شیخ عبدالغنی کے پاس تھا وہ فرانسیسیوں کے میدان پر حملے کے دوران توپ کے گولوں کی وجہ سے جل گیا (۱)۔

دینی جرات: آپ نے مسئلے کے اظہار میں کبھی تساہل سے کام نہیں لیا اور حکام وقت پر بھی غیر شرعی معاملات کے سلسلے میں کھل کر تنقید کی اور حکام وقت کے ظالمانہ ٹیکس اور مختلف بہانوں سے عوام سے وصول کردہ رقم کو علی الاعلان ظلم سے تعبیر کیا۔ رد المحتار میں فرماتے ہیں: ”ولسی الأمر — الحاکم الأعلى — لا شأن له فی التحلیل والتحریم، کیف وقد قال فقہاؤنا: ومن قال لسلطان زماننا عادلٌ فقد کفر حیث یكون اعتقد الظلم عدلاً.“

(۱) ابن عابدین: ۱۰۱۶/۲. مراجعت

آپ کے صاحبزادے علامہ علاء الدین رحمہ اللہ فرماتے ہیں آپ کے زمانے میں دمشق اور قریبی قصبات میں انصاف کا چرچا تھا اور شرعی بالادستی قائم تھی حتیٰ کہ گنوار دیہاتی بھی جب علامہ شامی کے فتویٰ کو دیکھتے تو جہالت کے باوجود لب کشائی کی جرأت نہ کرتے۔ کوئی کسی پر ظلم اور بلاوجہ دعویٰ کرنے کی جرأت نہ کرتا۔ اگر قاضی کسی کے خلاف غلط فیصلہ دیتا تو وہ علامہ شامی کے پاس آ کر صورتِ حال بیان کرتا۔ علامہ شامی صورتِ حال سے آگاہی کے بعد قاضی کے فیصلے کو غلط قرار دیتے اور قاضی کو رجوع کا حکم دیتے (۱)۔

حکام وقت آپ سے ڈرا کرتے تھے اسی وجہ سے آپ کے ہاں سے جاری کردہ فتوے کو تائیدِ سلطانی حاصل ہوتی تھی۔ آپ کے ایک شریکِ سفر ساتھ فرماتے ہیں کہ میں نے علامہ شامی کے ساتھ سفرِ حج کی سعادت حاصل کی اور اس طویل سفر کے دوران کوئی ایسی بات نہیں دیکھی جس کی وجہ سے ان کے دین و دنیا پر کوئی حرف آئے۔ آپ اچھے اخلاق و عادات کے مالک تھے۔ دورانِ سفر آپ سے کوئی ایسی بات نہیں سنی جس کی وجہ سے کسی کو کوئی تکلیف پہنچے، البتہ جب بھی آپ کے سامنے کوئی منکر آتا تو آپ فوراً اس کی اصلاح کرتے تھے (۲)۔ آپ کو ایک مرجوح قول پر فتویٰ دینے کے لئے پچاس تھیلی دراہم پیش کئے گئے، لیکن آپ کی دینی غیرت نے اسے قبول نہیں کیا (۳)۔

تواضع و ادب: آپ کے تواضع کا یہ عالم تھا کہ اپنے اساتذہ کے سامنے

اپنے کو بالکل مٹا دیا تھا اور عمر بھر ان کے ساتھ وہ معاملہ جاری رکھا جیسے آپ ان کے اب بھی بالفعل شاگرد ہیں۔ شیخ سعید حلبی رحمہ اللہ جو آپ کے ہم درس ساتھی تھے، لیکن جب وہ آپ کے شیوخ کی فہرست میں آئے تو آپ ان کے بغیر نہ کوئی رائے قائم کرتے اور نہ ہی کسی

(۲) قرۃ عیون الأخیار: ۱۰/۷، وابن عابدین: ۲۴۷/۱۔

(۲) ابن عابدین: ۲۷۹/۱۔

(۳) ابن عابدین: ۲۸۲/۱۔

فتویٰ کی تصویب فرماتے۔

جو بھی آپ کا ہم مجلس ہوتا وہ یہی خیال کرتا کہ میں ان کے ہاں ان کے بیٹے سے بھی زیادہ عزیز ہوں (۱)۔ آپ کی دادی کے اجداد میں سے علامہ محی رحمہ اللہ نے کچھ وقف کیا تھا اور تولیت کے لئے اپنی اولاد میں سے ارشد کی شرط لگائی تھی۔ آپ نے تولیت کی وہ ذمہ داری نہ نبھائی کہ میں اس شرط کے مطابق نہیں، بلکہ اپنے بھائی کے حوالے کر دی (۲)۔ آپ نے البحر الرائق پر عظیم الشان حاشیہ منحة الخالق کے نام سے لکھا اور آخر میں تصریح کی:

أذنت لمن يجردھا أن ينسبھا لنفسه (۳)۔

آپ کے صاحبزادے علامہ علاء الدین رحمہ اللہ فرماتے ہیں شیخ محمد عبدالنبی جو کہ علمائے ہند میں سے تھے ایک مرتبہ دمشق آئے۔ میرے والد صاحب اپنے شیخ شاکر کے ساتھ ان کی زیارت کے لئے تشریف لے گئے۔ وہاں شیخ شاکر بیٹھ گئے اور علامہ شامی رحمہ اللہ اپنی عادت کے موافق دروازے کی چوکھٹ میں ہی اپنے استاذ کے جوتے اٹھا کر کھڑے رہے۔ شیخ محمد عبدالنبی نے کہا: مر هذا الغلام السيد فليجلس، فإني لا أجلس حتى يجلس، فإنه ستقبل يده، وينتفع بفضله في سائر البلاد، وعليه نور آل بيت النبوة. چنانچہ شیخ شاکر نے انہیں بیٹھے کا حکم دیا تب وہ بیٹھے۔ اسی قسم کا ایک واقعہ شیخ طہ الکردی کی مجلس میں بھی پیش آیا اس وقت بھی آپ شیخ شاکر کے ہمراہ تھے (۴)۔

سلوک : علومِ ظاہرہ کی طرح علومِ باطنہ میں سے بھی آپ کو وافر حصہ ملا۔

آپ نے شیخ وقت شیخ خالد نقشبندی رحمہ اللہ کی مجالس میں حاضری کو بھی اپنا شعار بنا لیا اور

(۱) ابن عابدین: ۲۸۶/۱۔

(۲) ابن عابدین: ۲۸۰/۱، ۲۸۲۔

(۳) ابن عابدین: ۲۲۶/۱۔

(۴) قرۃ عیون الأخیار: ۱۱/۷، وابن عابدین: ۲۷۹/۱۔

ان سے نقشبندی طریقے کے اسرار و رموز سیکھے۔ اسی طرح شیخ شاکر جو علوم عقلیہ و نقلیہ کے ساتھ ساتھ تصوف کے بھی امام تھے ان سے علوم ظاہری کی اجازت بھی لی اور سلوک کے باب میں بھی خوب راہنمائی حاصل کی (۱)۔ شیخ عبدالغنی نابلسی کے پوتے شیخ ابراہیم اور شیخ عبدالقادر سے بھی علم سلوک حاصل کیا اور ان کی مرویات کی اجازت چاہی۔ دونوں نے اپنے دادا سے روایت کی اجازت سے نوازا۔ تصوف کے باب میں آپ نے راجبۃ الغوث اور سل الحسام الہندی نامی رسائل تحریر کئے (۲)۔

وفات: ۲۱/ربیع الثانی ۱۲۵۲ھ بروز بدھ دن تین بجے آپ کا انتقال ہوا۔ آپ

کی کل عمر چوٹن سال بنتی ہے۔ آپ کا انتقال شیخ سعید حلبی کی زندگی میں ہی ہوا۔ شیخ جنازے کے وقت روتے ہوئے فرماتے: یا محمد! واللہ کنت مخبیک لہذہ اللحیة: ای کنت أدخرك لہذہ اللحیة یعنی میرا قائم مقام بننے کے لائق تو تم ہی تھے۔ اپنی وفات سے بیس دن پہلے آپ نے اپنے قبر کی جگہ منتخب کی اور وہیں دفن کرنے کی وصیت کی۔ آپ کے جنازے میں لوگوں کا کافی ازدحام تھا۔ رش کی وجہ سے جنازہ انگلیوں پر اٹھا ہوا تھا اور گزرنے کا راستہ نہیں تھا، مجبوراً فوجیوں کی خدمات لی گئیں۔ مردوزن اور بچے بے اختیار زار و قطار رونے لگے۔ جب آپ کے انتقال کی اطلاع آپ کے بھائی سید عبدالغنی کو ملی تو زمین پر بیٹھ گئے اور کھڑے ہونے کی طاقت نہ رہی۔ مسجد جامع سنان پاشا میں آپ کی نماز جنازہ ادا کی گئی۔ مسجد بھر گئی اور باہر بھی صفیں باندھی گئیں۔ علامہ علاء الدین کے بقول آپ کی نماز جنازہ شیخ سعید حلبی رحمہ اللہ نے پڑھائی۔ بعض حضرات نے شیخ حامد العطار کا نام ذکر کیا۔ ممکن ہے کہ اس دن ظہر یا عصر شیخ حامد نے اور نماز جنازہ شیخ سعید نے پڑھائی ہو تو بعض

(۱) ابن عابدین: ۱/۲۴۵۔

(۲) ابن عابدین: ۱/۲۴۵۔

نے یہ سمجھا ہو کہ شیخ حامد نے ہی دونوں نمازیں پڑھائیں (۱)۔

آپ کی قبر پر درج ذیل آیات لکھے ہیں (۲)

قفوا واغبطوا قبرا تسامی بعالم

وقولوا له هنيئنا و افاك سيد

هو الحبر من اضحى بعلمه عاملاً

هو العابد ابن العابدین محمد

لقد بكت الاملاك حزناً بموته

فحقاً نعاہ روض درس و مسجد

على العفو والغفران تحمل روحه

إلى غرفات فى النعيم فتسعد

دعاہ مقام شامخ قلت أرخوا

يروم وملك لا يضاهها مؤبد

علامہ شامی رحمہ اللہ کا سلسلہ نسب تو آگے نہ چل سکا، کیوں کہ آپ کے اکلوتے

صاحبزادے بھی لا ولد فوت ہوئے، لیکن ان کا روحانی سلسلہ پورے عالم کو منور کر رہا ہے۔

مفتی شام اسطوانی رحمہ اللہ فرماتے تھے: ما عیب ابن عابدین إلا کونہ

متأخراً، لو كان متقدماً لكان من المجتهدين فى المذهب (۳)۔

دکٹر عبدالرزاق السنهوری المصری فرماتے ہیں: لا يوجد فى كتب

المذاهب أعظم من حاشية ابن عابدین فى تحرير الفتوى .

علامہ محمد ابوالیسر عابدین رحمہ اللہ فرماتے ہیں: علامہ ابن عابدین نے چوٹن

سالوں میں فقہ وادب کی جو خدمت کی اس کا احاطہ بھی مشکل ہے۔ اگر انہیں اسی سال یا اس

سے زائد عمر ملتی تو فقہت میں امام سرحسی اور ادب میں جاحظ سے کم نہ ہوتے۔ فرماتے ہیں

دمشق میں بعض اکابر شوافع سے سنا گیا کہ اگر شافعی مذہب کو ابن عابدین جیسا شخص ملتا تو

فقہی احکام کی تنقیح و تہذیب اور عمدگی سے پیش کرنے کی وجہ سے باقیوں سے مستغنی کر دیتا

(۱) ابن عابدین: ۲۸۹/۱ - ۲۹۰۔

(۲) ابن عابدین: ۲۹۱/۱۔

(۳) ابن عابدین: ۱۰۲۱/۲۔

اور شافعی مذہب دوسرے مذاہب پر غالب آتا۔

فرماتے ہیں: ”وإني لأتساءل لو قدر الله ، وبلغ الثمانين أو أكثر فماذا كان ينتج؟ أما كان يحكي السرخسي في فقهه، والجاحظ في أدبه وقد استطاب أحد كبار فقهاء الشافعية بدمشق القول عن تلك الثروة: أنه لو قيض للمذهب الشافعي رجلٌ كابن عابدين لأغنى المذهب بروائع الأحكام الفقهية ، ولبدَّ المذهب الشافعي غيره من المذاهب الأخرى (۱)۔“

(۱) ابن عابدين : (۱/۱۰)۔

طبقات فقہا

اس بحث کی ساری عبارت علامہ لکھنوی رحمہ اللہ کی کتاب النافع الکبیر سے لی گئی، البتہ درمیان میں جہاں کہیں کسی اور کی عبارت کی زیادتی کی اس کا الگ سے حوالہ دیا۔ طبقات فقہا سے مراد فقہا کے مراتب ہیں، کیوں کہ تمام فقہا کا ایک ہی مرتبہ و درجہ نہیں، اگر فرق مراتب نہ کریں اور سب کو ایک ہی طبقے میں شمار کریں تو یہ حقیقت واقعہ کے خلاف ہے اور طبقات و درجات تو انبیاء علیہم السلام میں بھی ہیں۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ ﴾ [البقرة: ۲۵۳].

مفتی و متخصص کے لئے طبقات فقہا کا جاننا ضروری ہے تاکہ ہر فقیہ کو اسی مقام و مرتبے سے جانے جو اس کا حقیقی مقام و مرتبہ ہے۔ اگر یہ پہچان نہ ہو تو اس بات کا قوی اندیشہ ہے کہ متقدم کو متاخر اور متاخر کو متقدم سمجھے اور ادنیٰ کے اقوال کو اعلیٰ پر ترجیح دے اور اعلیٰ کی تصریحات کو چھوڑ کر ادنیٰ کی تصریحات پر عمل کرے۔ معرفت طبقات کا یہ مطلب نہیں کہ صرف نام، تاریخ وفات وغیرہ یاد ہو بلکہ روایت و درایت میں ان کے مراتب سے واقفیت ہے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ ابن کمال پاشا کے حوالے سے نقل کرتے ہیں: لا بد للمفتی أن يعلم حال من يفتي بقوله، ولا نعننى بذلك معرفته باسمه ونسبه ونسبته إلى البلاد؛ إذ لا يسمن ذلك ولا يغنى، بل معرفته في الرواية، ودرجته في الدراية، وطبقته من طبقات الفقهاء؛ ليكون على بصيرة وافية في التمييز بين القائلين المتخالفين، وقدرة كافية في الترجيح بين القولين المتعارضين (۱)۔

(۱) شرح عقود رسم المفتی: (۱/۱)۔

فتاویٰ خیر یہ کے حوالے سے لکھتے ہیں: لا شك أن معرفة راجح المختلف فيه من مرجوحه ومراتبه قوة وضعفاً هو نهاية آمال المشمرين في تحصيل العلم (۱).

فقہائے احناف رحمہم اللہ کے طبقات کتنے ہیں؟ اس بارے میں تین اقوال ہیں: علامہ کفوی رحمہ اللہ نے ان طبقات کو پانچ درجات میں بیان کیا۔

۱- طبقة المتقدمين جیسے امام صاحب کے شاگرد امام ابو یوسف، امام محمد، امام زفر وغیرہ۔ یہ حضرات مجتہد فی المذہب تھے اور اپنے استاد کے مقرر کردہ قواعد کے مطابق اولہ اربعہ سے احکام کا استخراج کرتے۔ اگرچہ بعض فروع میں انہوں نے امام صاحب کی مخالفت کی، لیکن اصول میں امام صاحب کے ساتھ متفق رہے۔ برخلاف امام مالک، امام شافعی و امام احمد کے کہ ان کا اختلاف نہ صرف فروع میں ہے، بلکہ ان کے اصول بھی مستقل ہیں۔

۲- دوسرے طبقے میں اکابر متاخرین ابو بکر خفاف (ت ۲۶۱ھ)، طحاوی (ت ۳۲۱ھ)، ابوالحسن کرخی (ت ۳۴۰ھ)، حلوانی (ت ۴۵۶ھ)، سرخسی (ت ۵۰۰ھ)، فخر الاسلام بزدوی (ت ۴۸۲ھ)، قاضی خان (ت ۵۹۳ھ)، صاحب ذخیرہ، ومحیط برہانی برہان بن محمود، صاحب خلاصۃ الفتاویٰ وصاحب نصاب شیخ طاہر وغیرہ ہیں۔ ان حضرات نے اصول وفروع میں صاحب مذہب کی مخالفت نہیں کی، البتہ جن مسائل میں صاحب مذہب سے کوئی روایت نہ تھی ان میں اجتہاد کیا۔

۳- تیسرا طبقہ مقلدین اصحاب تخریج کا ہے جیسے ابو بکر رازی بصاص (ت ۳۷۰ھ) وغیرہ۔ یہ لوگ طبقہ ثانیہ کی طرح اجتہاد پر قادر نہ تھے، البتہ انہوں نے اصول

(۱) شرح عقود رسم المفتی: (۱/۱۳)، و تحریر التحبیر: ۸۳/۲.

وفروع کے احاطے کی وجہ سے امام صاحب سے منقول کسی ذی وجہین قول اور کسی محتمل الامرین حکم میں تفصیل کی۔ ہدایہ میں بعض مقامات میں کذا فی تخریج الرازی وغیرہ کے جوالفاظ ہیں وہ اسی قبیل کے ہیں۔

۴- چوتھے طبقے میں مقلدین اصحاب التریح ہیں جیسے ابوالحسن قدوری (ت

۴۲۸ھ)، صاحب ہدایہ (ت ۵۹۳ھ) وغیرہ۔ انہوں نے بعض روایات کو بعض پر ترجیح دی

مثلاً: هذا أولى ، هذا أصح رواية ، هذا أوضح دراية ، هذا أوفق بالقياس ، هذا

أرفق بالناس .

۵- پانچویں طبقے میں وہ مقلدین ہیں جنہوں نے اقوی، قوی، ضعیف، ظاہر

المذہب، ظاہر الروایۃ، روایات نادرہ میں تمیز کی جیسے شمس الائمہ محمد کردری، جمال الدین

حصیری، حافظ الدین نسفی اور دیگر اصحاب متون: صاحب مختار، صاحب وقایہ، صاحب مجمع

وغیرہ۔ ان حضرات نے اپنی کتابوں میں مردود اقوال اور ضعیف روایات کو نقل نہیں کیا یہ طبقہ

فقہاء کے ادنی طبقات میں سے ہے۔

ان کے علاوہ جو حضرات ہیں وہ ناقصین اور طالبین میں داخل ہیں۔ ان پر اپنے

ہم عصر علما کی تقلید لازم ہے۔ نیز ان کے لئے مستقلاً فتویٰ دینا جائز نہیں، البتہ بطور حکایت

فتویٰ دے سکتے ہیں۔

علامہ ابن کمال پاشا رومی رحمہ اللہ ۹۴۰ھ نے فقہاء کے سات طبقات بیان کئے:

۱- طبقة المجتهدین فی الشرع جیسے ائمہ اربعہ اور وہ ائمہ جنہوں نے اپنے مستقل

قواعد و اصول وضع کئے اور کسی کی تقلید کئے بغیر اولہ اربعہ سے احکام و فروع کا استنباط کیا۔

۲- طبقة المجتهدین فی المذہب جیسے امام ابو یوسف، امام محمد، اور امام صاحب

کے وہ تمام شاگرد جنہوں نے اپنے استاد۔ امام ابو حنیفہ۔ کے وضع کردہ قواعد کے مطابق

ادلہ اربعہ سے احکام کا استخراج کیا۔ اگرچہ بعض فروعاً میں انہوں نے امام صاحب کی مخالفت کی، لیکن اصول و قواعد میں امام صاحب کے تابع رہے، اسی وجہ سے یہ حضرات معارضین فی المذہب سے ممتاز ہیں۔

۳- طبقة المجتہدین فی المسائل التي لا رواية فيها عن صاحب المذہب جیسے ابو بکر خصاف، طحاوی، ابوالحسن کرخی، السرخسی، الحلوانی، فخر الاسلام بزدوی، قاضی خان وغیرہ۔ ان حضرات نے اصول و فروع میں صاحب مذہب کی مخالفت نہیں کی، بلکہ جن مسائل میں صاحب مذہب سے کوئی روایت نہ تھی ان میں صاحب مذہب کے مقرر کردہ اصول کی روشنی میں احکام کا استنباط کیا۔

فائدہ: خصاف کے متعلق علامہ شامی رحمہ اللہ قاضی خان کے حوالے سے لکھتے

ہیں: قال قاضی خان: والخصاف كان كبيراً في العلم، يجوز الاقتداء به (۱)۔
 علامہ سرخسی کے بارے میں فرماتے ہیں: الإمام السرخسی من كبار أئمتنا، وهو أعرف من النزازی وغیره بلا شك وشبهة (۲)۔ علامہ لکھنوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: شمس الأئمة السرخسی عدہ ابن کمال پاشا من المنجتهدين في المسائل (۳)۔ اور آپ کی کتاب مبسوط کے متعلق فرماتے ہیں: ”إن من كتب مسائل الأصول كتاب الكافي للحاكم الشهيد، وهو كتاب معتمد في نقل المذهب، شرحه جماعة من المشايخ، منهم شمس الأئمة السرخسی، وهو المشهور بمبسوط السرخسی (۴)۔ طرسوسی کے حوالے سے فرماتے ہیں: مبسوط السرخسی

(۱) رد المحتار، کتاب النکاح، مطلب الخصاف كبير في العلم: ۲۲/۳۔

(۲) شفاء العليل: (۱/۱۵۹)۔

(۳) السعایہ: (۳۲)۔ (۴)۔

(۴) شرح عقود رسم المفتی: (۱/۲۰)۔

لا يعمل بما يخالفه ، ولا يركن إلا إليه ، ولا يفتى ولا يعول إلا عليه (۱) .

شمس الائمہ حلوانی کے متعلق علامہ شامی فرماتے ہیں: الإمام الحلوانی من

أجل مشايخ المذهب (۲) .

علامہ زمخشری کے متعلق فرماتے ہیں: الزمخشري من مشايخ المذهب ، وهو حجة

فی النقل (۳) .

علامہ لکھنوی رحمہ اللہ التعليقات السنية میں علامہ شمس الائمہ حلوانی کے متعلق

علامہ ابن کمال پاشا کی عبارت نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں اخي چلي يوسف بن جنيد

توقاني نے ذخيرة العقبى میں شمس الائمہ کو مجتہدین میں شمار کیا اور اعتراض — اگر وہ مجتہدین

میں سے تھے تو ان کے لئے دوسروں کی تقلید جائز نہ تھی — کا جواب دیتے ہوئے فرماتے

ہیں ایک مجتہد کا دوسرے مجتہد کی تقلید کرنے کو ناجائز کہنا قابل قبول نہیں ، کیوں کہ امام

صاحب سے مروی ہے کہ مجتہد اپنے سے علم کی تقلید کر سکتا ہے۔ اگر عدم جواز کو تسلیم بھی

کریں تب بھی اشکال وارد نہیں ہوتا، کیوں کہ یہ ضابطہ مجتہد مطلق شافعی، مالک کے بارے

میں ہے۔ شمس الائمہ اس کے طرح کے مجتہد مطلق نہیں (۴)۔

فائدہ: حلوانی یا حلوانی عمل حلوانی کی طرف منسوب ہے (۵)۔ التعليقات

السنية میں فرماتے ہیں: ”بلدة وقرية، وتسب إلى الحلاوة شمس الأئمة ،

ويقال بهمز بدل النون . اخي چلي نے منہیات ذخيرة العقبى میں حلوانی کو شہر کا نام بتایا،

(۱) شرح عقود رسم المفتى : (۲۰/۱) .

(۲) تنبيه الغافل والوسنان على أحكام هلال رمضان : (۲۵۲/۱) .

(۳) رد المحتار، كتاب النكاح ، فصل في الحرمان : ۳۱/۳ .

(۴) التعليقات السنية ، ص : (۹۵) .

(۵) الفوائد البهية ، ص : (۹۵) .

اسی طرح صاحب ہدایہ اور بعض شراح نے شہر کا نام بتایا یہ صحیح نہیں (۱)۔

علامہ شامی رحمہ اللہ قاضی خان کے متعلق فرماتے ہیں: إن قاضی خان من أحق من يعتمد علی تصحیحہ (۲)۔

۴- اصحاب الترتیح من المقلدین جیسے ابو بکر رازی وغیرہ۔ یہ حضرات اجتہاد پر قادر نہ تھے، لیکن انہوں نے اصول کے احاطے اور مآخذ کے ضبط کی بنا پر صاحب مذہب یا صاحب مذہب کے مجتہد اصحاب سے منقول کسی مجمل ذی وجہین قول اور کسی محتمل الامرین حکم میں تفصیل کی۔

۵- اصحاب الترتیح من المقلدین جیسے ابوالحسن قدوری، صاحب ہدایہ وغیرہ۔ ان حضرات نے بعض روایات کو بعض پر ترجیح دی۔ علامہ شامی رحمہ اللہ صاحب ہدایہ کے متعلق فرماتے ہیں: صاحب الهدایة إمام جلیل من عظم مشایخ المذہب من طبقة أصحاب التخریج والتصحیح (۳)۔ دوسری جگہ فرماتے ہیں: صاحب الهدایة من أجل أصحاب الترتیح (۴)۔ اور آپ کی کتاب مختارات النوازل کے متعلق فرماتے ہیں: ”مختارات النوازل کتاب مشہور“، ینقل عنه شرح الهدایة (۵)۔

فائدہ: علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: بحر سے معلوم ہوتا ہے کہ محقق ابن ہمام اہل ترتیح میں سے ہیں، کیوں کہ صاحب بحر نے ان کے متعلق فرمایا: ”إنه أهل للنظر فی الدلیل، وحينئذ فلنا اتباعه فيما يحقّقه ويرجّحه من الروایات أو الأقوال ما

(۱) التعليقات السنية، ص: (۹۶)۔

(۲) شرح عقود رسم المفتی: (۳۹/۱)۔

(۳) شرح عقود رسم المفتی: (۴۹/۱)۔

(۴) الفوائد المخصصة: (۶۳/۱)۔

(۵) شرح عقود رسم المفتی: (۴۹/۱)۔

لم يخرج عن المذهب وكيف لا يكون أهلاً لذلك ، وقد قال بعض أقرانه - وهو البرهان الأنباسي - : لو طلبت حجج الدين ما كان في بلدنا من يقوم بها غيره . " على مقدسی فرماتے ہیں : ابن الہمام بلغ رتبة الاجتهاد (۱) .

تنبیہ الولاة والحکام میں فرماتے ہیں : المحقق ابن الہمام ، وناهیك به من بطل مقدام ، إذا خرج عن جادة المذهب بحسب ما يظهر له من الدليل لا يتبع (۲) .

تنبیہ ذوی الافہام میں فرماتے ہیں : ولا يخفى على ذوی الأفہام علو مرتبة المحقق ابن الہمام من طول باعه وسعة اطلاعه ، وما بالك بإمام له قوة على ترجیح ما خالف المذهب بحسب ما ظهر له من الدليل ، وإن كنا لا نقبله منه ، كما نصّ عليه تلميذه العلامة قاسم بن قطلوبغا (۳) .

علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ قاسم بن قطلوبغا بھی اسی جماعت میں شامل ہیں ، کیوں کہ اپنے رسالے رفع الاشتباه عن مسئلة المياہ کے شروع میں فرماتے ہیں : لما منع علماءنا رضی اللہ عنہم من كان له أهلية النظر من محض تقليدهم على ما رواه الشيخ إلخ تبعت ما خذهم . رسالے کے آخر میں فرماتے ہیں : " وإنی بحمد اللہ لأقول كما قال الطحاوی لابن حربويه : لا يقلد إلا عصبی أو غبی (۴) .

ابوبکر اسکاف اور علامہ ہندوانی رحمہما اللہ کے متعلق ایک مسئلے کی تشریح میں فرماتے ہیں : وكان الإمام أبو بكر الإسكاف والإمام الہندوانی یفتیان به ، فهو

(۱) شرح عقود رسم المفتی : ۳۲/۱ .

(۲) تنبیہ الولاة والحکام : ۳۳۵/۱ .

(۳) تنبیہ ذوی الأفہام : ۱۴۷/۱ .

(۴) شرح عقود رسم المفتی : ۳۲/۱ .

مختارهما، وهما إمامان جليلان من كبار مشايخ المذهب، وناهيك بفضلهما (۱).

فائدہ: بعض حضرات کے متعلق صراحتاً علامہ شامی نے لکھا کہ یہ اصحاب تخریج تصحیح وغیرہ میں سے نہیں۔ منجملہ ان کے صاحب البحر الرائق ہیں۔ علامہ شامی فرماتے ہیں: علامہ بیری کے کلام سے معلوم ہوتا ہے کہ صاحب بحر بھی مجتہد فی المذہب میں داخل ہیں، کیوں کہ علامہ بیری الاشباہ کی شرح میں ابن نجیم کے قول النوع الأول معرفة القواعد التي يرد إليها وفرعوا الأحكام عليها، وهي أصول الفقه في الحقيقة وبما يرتقى الفقيه إلى درجة الاجتهاد ولو في الفتوى، وأكثر فروعاته ظفرت به إلخ کے ضمن میں مجتہد فی المذہب کی تعریف ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں: وفي هذا إشارة إلى أن المؤلف قد بلغ هذه المرتبة في الفتوى وزيادة، وهو في الحقيقة قد من الله تعالى عليه بالاطلاع على خبايا الزوايا، وكان من جملة الحفاظ المطلعين.

لیکن صاحب بحر کے قول يجب علينا الإفتاء بقول الإمام الخ سے معلوم ہوتا ہے کہ صاحب بحر اہل النظر فی الدلیل میں سے نہیں، لہذا اگر کسی ایسے قول کی تصحیح کریں جو دوسروں کی تصحیح کے خلاف ہو تو ان کی تصحیح کا اعتبار نہیں، چہ جائیکہ استنباط اور تخریج علی القواعد میں ان کی بات سند ہو اور صاحب بحر کا اس نوع کی اکثر فروعیات پر مطلع ہونا اس بات کو مستلزم نہیں کہ انہیں اہلیۃ النظر فی الادلۃ کا مرتبہ دیا جائے جس کے بارے میں بحر سے معلوم ہوتا ہے کہ انہیں حاصل نہیں (۲)۔

(۱) الفوائد المخصصة: ۱/۱۶۱.

(۲) شرح عقود رسم المفتی: (۱/۳۲-۳۳).

البتہ وہ حضرات جنہوں نے مذہب کے اصولوں کا احاطہ کیا ہو اور فروعاً میں بھی مہارت حاصل ہو جیسے صاحب البحر وغیرہ یہ حضرات جس مسئلے میں متقدمین سے کوئی صراحت منقول نہ ہو اس میں بحث کر سکتے ہیں۔ فرماتے ہیں: کم من مسئلۃ لم یوجد فیہا نصٌّ عن المتقدمین یبحثون فی بیانہا بحسب ما یظہر لہم وتختلف فیہا آرائہم من غیر نکر، فہذہ المسئلۃ کغیرہا من المسائل الی لم یوجد فیہا نصٌّ عن المتقدمین، وقد جرت عادته کغیرہ ممن له إحاطة بأصول المذہب ومہارة بالفروع البحت فی بعض المسائل کقولہ: ینبغی أن یکون الحکم کذا، ومقتضی القواعد کذا وکذا، ابن نجیم وأضرابه یقول کذلک فی البحر والأشباه (۱)۔

حصیری کے متعلق ایک مسئلے کی تشریح میں فرماتے ہیں: إن ہذہ الحیلۃ لم یقل بہا أحدٌ غیر الحصیری فی التحریر، وإنہ إذا تعارض کلامہ مع کلام کل الأصحاب لا یفتی بہ (۲)۔ اسی طرح حدادی کے متعلق تصریح کی کہ الحدادی وأمثاله مقلدون لا یقدرون علی الاستنباط ولا علی إخراج الصحیح من الفاسد، بل ہم ناقلون (۳)۔

شیخ ابراہیم طرابلسی کے متعلق فرمایا: الشیخ ابراہیم الطرابلسی صاحب الإسعاف لیس من أهل الترجیح والتصحیح، بل هو من المتأخرین الناقلین، وإذا عارض کلامہ کلام جمہور الشارحین من المتقدمین والمتأخرین، فالعمل علی ما قالہ الجمہور (۴)۔ تنبیہ الولاة والحکام میں فرماتے ہیں: المحقق ابن الہمام لم یقبل

(۱) تنبیہ ذوی الأفہام علی أحكام التبلیغ خلف الإمام: ۱/۱۴۷۔

(۲) رد المحتار: ۵/۱۶۰۔

(۳) شفاء العلیل: (۱/۱۷۹)۔

(۴) رفع التردد فی عقد الأصابع عند التشہد: (۱/۱۲۹)۔

أبحاث الإمام الطرسوسنی صاحب أنفع الوسائل ، وقال عنه : إنه لم يكن من أهل الفقه (۱).

صاحب عنایہ کے متعلق دم خارج و مخرج کے مسئلے میں فرمایا: ولا يذهب عليك أن تضعيف العناية لا يصادم قول شمس الأئمة (۲).

ساب الرسول صلی اللہ علیہ وسلم کے حکم کے متعلق: صاحب الفتاویٰ البزازیہ کے متعلق فرماتے ہیں: إلا إذا وجد النقل عن أهل المذهب كأئمتنا الثلاثة أو من بعدهم من أهل التخریج والاستنباط أو أهل الترجیح والتصحيح علی ما عرف فی طبقاتهم التي ذكرها ابن الكمال ، وليس البزازی ومن تبعه من أهل دیوان تلك الكتبية ، بل إن علت رأيتهم فی المبارزة عند اضطراب الأقوال فغاية أمرهم أن تتبعهم فی تقوية أحد قولین مصححین علی الآخر (۳).

۶- طبقة المقلدين القادرين علی التميز جنهوں نے اقوی، قوی، ضعیف، ظاہر المذہب، ظاہر الروایة، روایات نادرہ میں تميز کی جیسے شمس الأئمة محمد کردری، جمال الدین حصیری، حافظ الدین نسفی جیسے اصحاب متون معتبرہ: صاحب کنز، صاحب مختار، صاحب الوقایہ، صاحب الجمع وغیرہ ہیں۔

فائدہ: علامہ نسفی کو ابن کمال پاشا نے طبقة المقلدين القادرين علی التميز بين القوی والضعیف میں شمار کیا، جب کہ بعض دیگر حضرات نے انہیں مجتہدین فی المذہب میں شمار کیا اور کہا: إنه اختتم به ، ولم يوجد بعده مجتهد في المذهب (۴).

(۱) تنبيه الولاة والحكام: ۳۳۵/۱.

(۲) الفوائد المخصصة: ۵۸/۱.

(۳) تنبيه الولاة والحكام: ۳۳۵/۱.

(۴) التعليقات السنية ، ص: (۱۰۱).

۷۔ طبقۃ المقلدین جو ما قبل میں ذکر کردہ کام پر بھی قادر نہیں اور کھرے کھوٹے، دائیں بائیں کی تمیز نہیں کر سکتے، بلکہ انہیں جو کچھ ملتا ہے اسے جمع کرتے ہیں۔

علامہ ہارون بن بہاء الدین نے ناظرۃ الحق میں فقہاء کے ذکر کردہ طبقات کو محل نظر قرار دیتے ہوئے کچھ قوی اعتراضات کئے جن کا حاصل یہ ہے:

امام ابو یوسف، امام محمد اور امام زفر وغیرہ کے متعلق جو کہا گیا کہ اگرچہ بعض فروعات میں الخ اس کا کیا معنی؟ اگر اصول سے وہ احکام اجمالیہ مراد ہیں جن سے اصول فقہ میں بحث کی جاتی ہے تو وہ قواعد عقلیہ اور ضوابط برہانیہ ہیں۔ ہر ذی عقل اور صاحب فکر و نظر ان کو جان سکتا ہے، خواہ وہ مجتہد ہو یا نہ ہو۔ اس کا اجتہاد سے بالکل تعلق نہیں جب کہ ائمہ ثلاثہ کی شان اس سے بہت اونچی ہے۔ کیا وہ ان کو نہیں جانتے تھے کہ انہیں تقلید کی ضرورت پڑی؟ یہ حضرات اگر امام مالک و امام شافعی سے بلند پایہ نہیں تو ان سے کم بھی نہیں۔ موافق و مخالف ہر ایک کی زبان زد یہ بات ”ابو حنیفہ ابو یوسف“ یعنی فقہات میں اعلیٰ درجے پر فائز ابو یوسف ہیں بھی اس کی تردید کرتی ہے۔

ان سب کے مستقل علیحدہ اصول ہیں جو امام ابو حنیفہ کے اصول سے ہٹ کر ہیں اور اصولوں میں بھی ان کا اختلاف ہے۔ امام غزالی تو یہاں تک فرماتے ہیں: إنہما خالفا أبنا حنیفہ فی ثلثی مذہبہ . امام نووی نے تہذیب الاسماء واللغات میں ابوالمعالی الجوبینی سے نقل کیا: إن کل ما اختاره المزنی أری أنه تخریج ملحق بالمذہب لا کأبی یوسف و محمد؛ فإنہما یخالفان أصول صاحبہما .

علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: والظاہر أن نسبة المسائل المخرجة إلی مذہبہ أقرب من نسبة المسائل التي قال بها أبو یوسف أو محمد إلیہ؛ لأن المخرجة مبنیة علی قواعدہ وأصولہ، وأما المسائل التي قال بها أبو

یوسف ونحوہ من أصحاب الإمام فكثيرٌ منها مبنی علی قواعد لهم خالفوه فيها الإمام ؛ لأنهم لم يلتزموا قواعدہ كلها ، كما يعرفه من له معرفة بكتب الأصول (۱)۔

شرح عقود رسم المفتی میں ایک جگہ تعلق میں لکھتے ہیں : ”إنهم [أصحاب

الإمام] خالفوه فی بعض الأصول وفی فروع كثيرة جداً (۲)۔

مزید فرماتے ہیں: عن بعض الأئمة الشافعية كالقفال والشيخ أبي علي

والقاضي حسين إنهم كانوا يقولون : لسنا مقلدين للشافعي ، بل وافق رأينا رأيه ، يقال مثله فی أصحاب أبي حنيفة مثل أبي يوسف ومحمد بالأولى ، وقد خالفوه فی كثير من الفروع ، ومع هذا لم تخرج أقوالهم عن المذهب كما مرّ تقريره .

وكتب فی الهامش : ثم رأيت بخط من أثق به ما نصه : قال ابن

الملقن فی طبقات الشافعية : فائدة : قال ابن برهان فی الأوسط : اختلف أصحابنا وأصحاب أبي حنيفة فی المزني وابن سريج وأبي يوسف ومحمد بن الحسن ، فقبل مجتهدون مطلقاً ، وقيل فی المذهبين ، وقال إمام الحرمين : أرى كل اختيار المزني تخريجاً ، فإنه لا يخالف أصول الشافعي لا كأبي يوسف ومحمد ، فإنهما يخالفان صاحبهما (۳)۔

نیز خصاف طحاوی اور کرنی کے متعلق یہ کہنا کہ یہ حضرات اصول وفروع میں امام

صاحب کی مخالفت پر قادر نہیں اس کی کچھ حقیقت نہیں ، کیوں کہ ان حضرات نے جن مسائل

(۱) شرح عقود رسم المفتی : (۲۵/۱)۔

(۲) شرح عقود رسم المفتی : (۳۰/۱)۔

(۳) شرح عقود رسم المفتی : ۳۱/۱-۳۲۔

میں اختلاف کیا وہ صرف چند گنے چنے مسائل ہی نہیں، بلکہ ان کی تعداد کہیں زیادہ ہے۔
 التعليقات السنية میں عبید اللہ بن الحسین ابوالحسن کرخی کے تذکرے میں فرماتے ہیں: ”ذکرہ
 ابن کمال پاشا من المجتہدین فی المسائل، وکذا عد الخصاص والطحاوی من
 هذه الطبقة، ونوزع فی ذلك بأن ما خالف هؤلاء الأجلة الإمام أباحنيفة من
 المسائل كثيرة، ولهم اختيارات فی الأصول تخالف أصول صاحب المذهب
 فی کتب الأصول شهيرة، فكيف يصح جعلهم من هذه الطبقة، وأولى الوجوه
 عدّهم من أصحاب الوجوه (۱)۔“

طحاوی کے بارے میں فرماتے ہیں: عدّه ابن کمال پاشا وغیرہ من طبقة
 من يقدر على الاجتهاد فی المسائل التي لا رواية فيها، ولا يقدر على مخالفة
 صاحب المذهب، لا فی الفروع ولا فی الأصول، وهو منظورٌ فيه؛ فإن له
 درجةً عاليةً، ورتبةً شامخةً، قد خالف بها صاحب المذهب فی كثيرٍ من
 الأصول والفروع، ومن طالع شرح معانی الآثار وغیرہ من مصنفاته یجده
 یختار خلاف ما اختاره صاحب المذهب كثيراً إذا كان ما يدل عليه قویاً،
 فالحق أنه من المجتهدین المنتسبین الذین ینتسبون إلى إمامٍ معینٍ من
 المجتهدین، لكن لا یقلدونه لا فی الفروع ولا فی الأصول، لكونهم متصفین
 بالاجتهاد، وإنما انتسبوا إليه لسلوکهم طريقة الاجتهاد، وإن انحط عن ذلك
 فهو من المجتهدین فی المذهب القادرین على استخراج الأحكام من القواعد
 التي قررها الإمام، ولا تنحط مرتبته عن هذه المرتبة أبداً علی رغم من جعله
 منحطاً، وما أحسن کلام المولی عبد العزیز المحدث الدهلوی فی بستان

(۱) التعليقات السنية، ص: (۱۰۸)۔

المحدثین حیث قال ما معر به : إن مختصر الطحاوی يدل علی أنه کان مجتهداً ، ولم یکن مقلداً للمذهب الحنفی تقلیداً محضاً ، فإنه اختار فیہ أشياء تخالف مذهب أبی حنیفة لما لاح له من الأدلة القویة . انتهى . وبالجملة فهو فی طبقة أبی یوسف ومحمد لا ینحط عن مرتبتهما علی القول المسدد (۱) .

ابوبکر رازی بھاص کو ان مقلدین میں شمار کرنا جو اجتہاد پر قادر نہیں ظلم عظیم ہے اور ان کی شان کی تنقیص ہے۔ آپ کی تصانیف اور آپ سے منقول اقوال کو دیکھنے والا بخوبی جانتا ہے کہ جن حضرات کو مجتہدین میں شمار کیا گیا جیسے شمس الائمہ وغیرہ وہ سب ابوبکر رازی کے محتاج ہیں۔ لہذا آپ اس بات کے زیادہ حق دار ہیں کہ آپ کو مجتہدین فی المذہب میں شمار کیا جائے (۲)۔ شمس الائمہ حلوائی ان کے بارے میں فرماتے ہیں: ”ہو رجل کبیر معروف فی العلم ، وانا نقلده وناخذ بقوله.“ الکشف الکبیر سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ ابوالمنصور ماتریدی سے بھی افقہ ہیں۔

حلوائی، بزدوی، قاضی خان وغیرہ جنہیں مجتہدین فی المسائل میں شمار کیا ان کا سلسلہ علم ابوبکر رازی سے جا ملتا ہے۔ شاید ابن کمال پاشا کی نظر فقہا کے قول: کذا فی تخریج الرازی پر گئی تو انہوں نے یہ سمجھا کہ ان کا کام تخریج ہی ہے۔ اسی لئے انہیں اصحاب التخریج میں شمار کیا۔

اسی طرح قدوری اور صاحب ہدایہ کو اصحاب التریح میں داخل کرنا اور قاضی خان کو مجتہدین فی المسائل میں شمار کرنا بھی قابل تعجب ہے، کیوں کہ قدوری تو شمس الائمہ سے نہ صرف متقدم ہیں، بلکہ علم میں بھی ان سے بلند پایہ ہیں، اور قاضی خان سے بطریق اولی بلند

(۱) التعليقات السنية ، ص : (۱۳ - ۳۲) .

(۲) الفوائد البهية ، ص : (۲۷) .

مرتبہ ہیں (۱)۔

صاحب ہدایہ کے بارے میں خود ان کے ہم عصر علما کی گواہی ہے جسے صاحب الجواہر نے نقل کیا: ”إنه أقرَّ له أهل عصره بالفضل والتقدم كالإمام فخر الدين قاضى خان وزين العتاسى وغيرهما، وقالوا: إنه فاق على أقرانه حتى على شيوخه فى الفقه“ تو آپ کی شان کس طرح قاضی خان سے کم ہے؟ بلکہ آپ قاضی خان سے زیادہ اجتہاد فی المسائل کے حق دار ہیں۔

طبقات المسائل

فقہ حنفی میں موجود مسائل تین قسم کے ہیں:

۱- مسائل الاصول انہیں ظاہر الروایہ سے بھی تعبیر کرتے ہیں۔ یہ وہ مسائل ہیں جو ائمہ ثلاثہ: امام ابوحنیفہ، امام ابو یوسف اور امام محمد تینوں یا ان میں سے کسی ایک کا قول ہو اور یہ مسائل امام محمد کی درج ذیل کتب میں ہیں: الجامع الصغیر، الجامع الکبیر، السیر الصغیر، السیر الکبیر، الزيادات، المبسوط۔

۲- مسائل النوادر ان کی تین قسمیں ہیں:

وہ مسائل جو ائمہ ثلاثہ سے مروی تو ہیں، لیکن امام محمد کی مذکورہ چھ کتب کے علاوہ میں ہیں جیسے کیسانیات، ہارونیات، جرجانیات، رقیات یا امام محمد کے علاوہ دیگر ائمہ کی کتب میں ہیں جیسے کتاب الحجر للحسن بن زیاد،

کتاب الامالی لابى يوسف

(۳) كذا فى الفوائد البهية، ص: (۳۰)۔

یا پھر روایات مفردہ: روایت ابن سماعہ، روایت معلیٰ بن منصور وغیرہ سے ثابت ہیں۔

علامہ طاش کبری فرماتے ہیں امام محمد کی مبسوط کو اصل سے، مبسوط، زیادات، جامع صغیر و کبیر کے مسائل کو روایت الاصول، مبسوط، جامع صغیر، سیر کبیر کے مسائل کو ظاہر الروایۃ و مشہور الروایۃ سے نوادر، جرجانیات، الکیانیات ہارونیات، رقیات کے مسائل کو غیر ظاہر الروایۃ اور بعض الروایۃ سے تعبیر کرتے ہیں (۱)۔

فائدہ: علامہ طاش کبری فرماتے ہیں بعض کتابوں میں الکیسانیات لکھا ہے اور اس کی تاویل یوں کرتے ہیں کہ امام محمد نے کیسان نامی شہر میں انہیں جمع کیا تھا یہ درست نہیں۔ یہ لفظ کیانیات ہے اور امام محمد نے ان مسائل کو کیان نامی شخص کے لئے جمع کیا تھا (۲)۔

۳- فتاویٰ و واقعات - یہ وہ مسائل ہیں جنہیں مجتہدین متاخرین: عصام بن یوسف، ابن رستم، محمد بن سماعہ، ابوسلیمان جوزجانی، ابو حفص بخاری اور بعد والوں جیسے: محمد بن مسلمہ، محمد بن مقاتل، نصیر بن یحییٰ، ابوالنصر قاسم بن سلام وغیرہ نے اصحاب مذہب سے روایت نہ ہونے کی بنا پر استنباط کیا۔ سب سے پہلے ان فتاویٰ کو ابواللیث سمرقندی نے کتاب النوازل میں جمع کیا۔ اس کے بعد دیگر مشائخ نے بھی ان کے جمع کرنے کا التزام کیا جیسے مجموع النوازل، الواقعات للناطھی، الواقعات للصدر الشہید۔

پھر متاخرین نے ان تمام مسائل کو خلط کر کے یکجا کیا جیسا فتاویٰ قاضی خان اور خلاصہ وغیرہ میں ہے۔ جب کہ بعض حضرات نے ان مسائل میں تمیز کا التزام کیا جیسے رضی الدین السرخسی نے کتاب المحیط میں کیا کہ پہلے مسائل الاصول کو ذکر کیا، پھر النوادر،

(۱) مفتاح السعادة: (۳۳۷/۲)۔

(۲) مفتاح السعادة: (۳۳۷/۲)۔

پھر فتاویٰ کا ذکر کیا۔ یہ بہت عمدہ ترتیب ہے (۱)۔

فقہ حنفی میں موجود مسائل کے متعلق تبصرہ کرتے ہوئے علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: المسائل الفقهية إن كان مأخذها معلوماً مشهوراً من الكتاب والسنة والإجماع فلا نزاع فيها لأحدٍ، وإلا بأن كانت اجتهاديةً ينظر إن نقلها مجتهدٌ لزم اتباعه بلا مطالبة دليلٍ، وإلا فإن نقلها عن مجتهدٍ وأثبت نقله فكذلك، وإلا فإن كان ينقل من قبل نفسه أو من مقلدٍ آخر أو أطلق فإن بين دليلاً شرعياً فلا كلام، وإلا ينظر فإن وافق الأصول والكتب المعتمدة يجوز العمل به، وينبغي للعالم أن يطلب الدليل عليه، وإن خالف ما ذكر فلا يلتفت إليه، فقد صرحوا أن المقلد إن أفتى بلا نقلٍ عن المعتمرات فلا ينظر إلى فتواه (۲)۔

فائدہ: نقل کا اطلاق ان مسائل پر ہوتا ہے جو صاحبِ مذہب یا اصحاب التخریج، اصحاب التریح و تصحیح سے منقول ہوں۔ علامہ شامی رحمہ اللہ ایک مسئلے کی تشریح میں اپنے بعض ہم عصر علما پر رد کرتے ہوئے فرماتے ہیں: النقل ما یکون عن صاحب المذهب أو عن صاحب التخریج والتصحیح والترجیح والإثبات والمنع، وإذا أراد بالنقول ما ذکر الخیری وشیخہ فهذا أشد خطاء (۳)۔

(۱) شرح عقود رسم المفتی: (۱۷/۱)

(۲) شفاء العلیل: (۱۷۹/۱)۔

(۳) غایۃ البیان فی أن وقف الإثنین علی أنفسهما وقف لا وقفان: ۵۵/۲۔

اقسام فقہ

حضرات متقدمین فقہ کی چار اقسام بیان کرتے ہیں: عبادات، معاملات، عقوبات، حلال و حرام۔

عبادات: اس سے مراد مکلف کا وہ فعل ہے جو اللہ رب العزت کی تعظیم اور ثواب کی طلب میں کیا جائے۔ عبادات کی مختلف تقسیمات کی جاتی ہیں:

قسم اول: عبادات بدنیہ جیسے نماز، روزہ وغیرہ۔ مالیہ جیسے زکوٰۃ۔ مرکب من البدنی والمالی جیسے حج۔

قسم دوم: عبادات مقصودہ جیسے عبادات اربعہ مذکورہ، نذر، تلاوت قرآن، جہاد۔ غیر مقصودہ جیسے وضو، اضحیہ۔

قسم سوم: عبادات خالصہ جیسے نماز، غیر خالصہ جیسے صدقۃ الفطر کہ عبادت کے ساتھ اس میں مؤنت کا پہلو بھی ہے اور عشر کہ مؤنت کے ساتھ اس میں عبادت کا معنی بھی پایا جاتا ہے۔ اسی طرح کفارات کہ عبادت کے ساتھ ان میں عقوبت کا معنی بھی موجود ہے۔

معاملات: ان سے مراد وہ تصرفات ہیں جن کا محل مال ہو جیسے معاوضات، تبرعات، الشركات، الأمانات، العقود والتوثیقہ، الضمانات۔ انہیں معاملات مالیہ بھی کہتے ہیں۔

مناکحات: عائلی مسائل: اس سے مراد نکاح وغیرہ کے احکام ہیں۔ ان کے ساتھ ساتھ طلاق، ثبوت نسب بھی اس میں داخل ہیں۔ انہیں الاحوال الشخصیہ بھی کہا جاتا ہے۔

(ب): الأ قضیہ: باہمی نزاع میں فیصلوں کے مسائل۔ اسی طرح قضا، طرق قضا،

تحکیم، صلح وغیرہ کے مسائل بھی اسی عنوان کے تحت آتے ہیں۔

د: میراث وتر کے کے مسائل بھی اس عنوان میں شامل ہیں۔

عقوبات: اس سے مراد حدود و قصاص، تعزیر وغیرہ ہیں۔ السیاسة الشرعية

(جنایات) بھی اس میں داخل ہیں۔

حلال و حرام: یعنی افعال و اقوال: کھانے پینے، دیکھنے چھونے، طہارت

و نجاست وغیرہ میں کیا کیا حلال ہے اور کیا کیا حرام ہے؟ اسے الحظر والاباحہ بھی کہتے ہیں۔

فائدہ: عبادات و محرمات کے مجموعے کو دیانات سے بھی تعبیر کیا جاتا ہے۔

جدید تقسیم میں بعض حضرات نے نو مرکزی عنوان قرار دیئے جن کی تفصیل درج

ذیل ہے۔

۱- العبادات: یعنی الأحكام المتعلقة بعلاقة الإنسان بربه عزوجل

فقہی احکام کا وہ حصہ جو خالص اللہ اور بندے کے درمیان تعلقات کو منضبط کرتا ہے۔ نماز،

روزہ، حج، زکوٰۃ، قربانی، طہارت وغیرہ کے مباحث اس میں شامل ہیں۔

۲- مناکحات/الأحوال الشخصية: یعنی الأحكام المتعلقة بالأسرة

بالفاظ دیگر خاندانی و عائلی مسائل۔ یعنی خاندان کے بننے بگڑنے سے متعلق قانون۔ اس

میں نکاح، طلاق، نفقہ، حضانت، وصیت، وراثت وغیرہ شامل ہیں۔ وراثت کے شعبے نے

اپنی اہمیت کی وجہ سے ترقی کر کے ایک جداگانہ علم کی حیثیت دور صحابہ ہی میں اختیار کر لی تھی

اور اس کا نام علم الفرائض خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے تجویز فرمایا۔

۳- المعاملات: یعنی ریاست کے اندر مختلف افراد کے ایک دوسرے سے

تعلقات کو مرتب اور منضبط کرنے والا قانون۔ اس میں خرید و فروخت، انتقال جائیداد،

معاہدے اور دوسرے تمام دیوانی معاملات اور لین دین کی ساری قسمیں شامل ہیں۔ گویا یہ

اسلام کا سول لائے۔

۴- السیاسیۃ الشرعیۃ / الأحكام السلطانیۃ: یعنی فقہ اسلامی کا وہ شعبہ جو ایک طرف افراد اور ریاست کے تعلقات کو منضبط کرتا ہے اور دوسری طرف ریاست کے اہم اداروں کی کارکردگی اور طریقہ کار سے بھی بحث کرتا ہے۔ یہ گویا اسلام کا دستوری اور انتظامی قانون ہے اس پر الگ سے کتابیں دوسری صدی ہجری کے اواخر سے ہی آنے لگی تھیں۔ امام ابو یوسف (ت ۱۸۲ھ) کی کتاب الخراج اگرچہ مالیات کے موضوع پر ہے، لیکن اول تو خود مالیات عامہ کی بحث اہم دستوری مسائل میں شمار ہوتی ہے۔ دوسرے خود کتاب الخراج میں اہم دستوری بحثیں بھی موجود ہیں۔ اس اعتبار سے کہا جاسکتا ہے کہ اسلام کے دستوری قانون پر پہلی کتاب کتاب الخراج ہے۔ اس موضوع پر دوسری اہم کتابوں میں علی بن محمد بن حبیب الماوردی (ت ۲۵۰ھ) کی الاحکام السلطانیۃ، قاضی ابویعلیٰ (ت ۲۵۸ھ) کی الاحکام السلطانیۃ، علامہ ابن تیمیہ (ت ۷۲۸ھ) کی السیاسیۃ الشرعیۃ شامل ہیں۔

۵- العقوبات / جنایات الاسلام: یعنی اسلام کا فوجداری قانون یا جرائم پیشہ افراد کی سزا اور اصلاح معاشرہ کے احکام۔ اس کے اہم مباحث میں حدود، تعزیرات، قصاص، دیت، قسامت اور ارش شامل ہیں۔

۶- السیر / الحقوق الدولیۃ: الأحكام التی تنظم علاقة الدولة الإسلامیۃ بالدول الأخری وتؤلف بنظام السلم والحرب. یعنی فقہ اسلامی کا وہ حصہ جو مختلف ریاستوں یا دوسری بین الاقوامی شخصیتوں اور اسلامی اہلیت کے درمیان تعلقات سے بحث کرتا ہے۔ اس کے اہم مباحث یہ ہیں: مملکتوں اور ریاستوں کی قسمیں اور نوعیتیں، معاہدات، صلح و جنگ، جہاد، غیر جانبداری (اعتزال) محاربین، مرتدین، مستأمنین، اہل ذمہ، معاہدین وغیرہ۔ سیر نے دوسری صدی ہجری کے اوائل سے ہی ایک

جداگانہ علم کی حیثیت اختیار کر لی تھی۔ امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ نے سب سے پہلے اس موضوع پر کتاب لکھی، ان کی اصل کتاب تو ہم تک نہ پہنچ سکی۔ ان کے شاگرد امام محمد بن الحسن الشیبانی (ت ۱۸۹ھ) کی دو مشہور کتابوں: کتاب السیر الصغیر اور کتاب السیر الکبیر کے ذریعے ان کے خیالات اور اجتہادات ہم تک پہنچ گئے۔ اس موضوع پر دوسری صدی ہجری کے جن متعدد فقہانے قلم اٹھایا ان میں امام شافعی، امام اوزاعی، امام ابو یوسف اور واقدی وغیرہ شامل ہیں۔

۷۔ الحظر والإباحة: افعال وغیرہ میں حلال و حرام کے مسائل۔

۸۔ الآداب: مروءت، حسن خلق، بد اخلاقی وغیرہ کے مسائل۔

۹۔ القضاء: وہ مسائل جن کا تعلق حقوق کی پاسداری اور باہمی نزاع کے تصفیے

سے ہو۔ یعنی اسلام کا قانون عدالت و ضابطہ۔ اس میں حسب ذیل مباحث شامل ہیں: نظام قضا، ثبوت اور گواہی، دعویٰ اور اس کے متعلقات، مقدمات اور ان کی سماعت، فیصلہ کیسے کیا جائے؟ نیم عدالتی ادارے مثلاً احتساب، مظالم، افتا وغیرہ۔



ہدایات برائے مطالعہ

جو اصول و ضوابط عام طور پر دیگر کتب کے مطالعے کے لئے ہیں وہی اصول و ضوابط یہاں بھی بروئے کار لائے جائیں، البتہ بطور خاص شامیہ کے مطالعے کے متعلق درج ذیل ہدایات پر بھی عمل کیا جائے۔

☆..... اپنی ذاتی کتاب خریدیں، کیوں کہ مطالعے کے دوران کتاب پر کچھ یاداشتیں لکھنے یا نشان وغیرہ لگانے کی ضرورت پڑتی ہے اور وقف کی کتابوں پر اس قسم کا تصرف کرنا شرعاً جائز نہیں۔

☆..... عموماً شامیہ کا مقدمہ درسا پڑھایا جاتا ہے اور مطالعے کی ابتدا کتاب الطہارۃ سے ہوتی ہے۔ شروع شروع میں رد المحتار کا انداز سمجھنے کے لئے توجہ اور محنت کی ضرورت ہے۔

☆..... کیوں کہ بنیادی طور پر یہ حاشیہ ہے جس میں شرح کی انہی باتوں کی تشریح ہے جنہیں علامہ شامی رحمہ اللہ نے قابل تشریح جانا، اسی وجہ سے کتاب کی عبارت مسلسل معلوم نہیں ہوتی۔

☆..... علاوہ ازیں بسا اوقات علامہ شامی رحمہ اللہ ایک مسئلے کے متعلق مختلف کتابوں سے دو تین قسم کی آرا نقل کرتے ہیں یا پھر شرح کے قول کی تائید میں عبارات نقل کرنے کے بعد لکن حرف استدارک سے ان عبارات کو نقل کرتے ہیں جو پہلی عبارت کے مخالف ہوتی ہیں ایسے مقامات میں خوب غور و فکر کی ضرورت ہے تاکہ علامہ شامی رحمہ اللہ کے رجحان کا اندازہ ہو سکے۔

☆..... کبھی کتابت کی اغلاط کی وجہ سے عبارت کافی الجھاؤ کا باعث ہوتی ہے۔

خاص کر متداول نسخوں: یعنی ایچ ایم سعید سے شائع شدہ اور اسی طرح مکتبہ رشیدیہ سے شائع بارہ جلدوں پر مشتمل شامیہ میں کچھ اغلاط تو کتابت کی ہیں اور کچھ علاماتِ ترقیم کے بے محل استعمال کرنے کی وجہ سے پیدا ہوتی ہیں۔ ایسے مواقع میں دیگر نسخوں کی طرف مراجعت کی جائے تو کافی حد تک الجھاؤ دور ہو جاتا ہے۔

☆..... اگر علامہ شامی رحمہ اللہ کی جس عبارت میں ابہام (۱) ہو وہ کسی اور کتاب سے منقول ہے مثلاً البحر الرائق یا تبیین الحقائق وغیرہ تو ایسی صورت میں اصل کتاب کی مراجعت بھی حل میں معاون ثابت ہوتی ہے۔

☆..... مطالعہ کرتے وقت پہلے متن و شرح: تنویر الابصار اور الدر المختار کو اچھی طرح حل کریں۔ پھر حاشیہ ابن عابدین کی روشنی میں اسے دوبارہ دیکھیں اور ہر مسئلہ پڑھتے وقت یہ تصور کریں کہ اگر کسی وقت یہ مسئلہ کہیں بتانا پڑ جائے تو پوری وضاحت کے ساتھ بتایا جاسکے۔ اس طرح سمجھ کر مطالعہ کرنے سے مسائل کافی دیر تک ازبر رہتے ہیں۔

☆..... علامہ شامی رحمہ اللہ فقہ کے علاوہ باقی فنون سے بھی بھرپور استفادہ کرتے ہیں۔ لہذا اگر دورانِ مطالعہ فقہ کے علاوہ کسی اور فن مثلاً: صرف نحو، منطق یا بلاغت کی بحث آئے تو حتی الامکان اسے حل کرنے کی کوشش کریں۔ اگر مشکل پیش آئے تو اسے نشان زد کر کے آگے بڑھ جائیں تاکہ مقصود میں اس کی وجہ سے خلل نہ آئے، یعنی مطالعے کا تسلسل برقرار رکھیں۔

☆..... اسی طرح مطالعے کے دوران مغلط مقامات کو کسی حد تک از خود حل کرنے کی کوشش کریں۔ اگر کوشش کے باوجود بھی حل نہ ہو تو اس کو نشان زد کر کے وہاں

(۱) ایسے کچھ ابہامات کی نشان دہی دکتور حسام الدین فرفور کی زیر نگرانی شائع ہونے والے نسخے کی ساتویں جلد کے آخر میں القسم الاول فی العبادات کے عنوان کے تحت کی گئی ہے۔

موجود اشکال یا شبہے کو حاشیہ پر تحریر کر کے مطالعے کا تسلسل برقرار رکھیں۔ یہ اسی وقت ممکن ہے جب ذاتی نسخہ ہو، کیوں کہ وقف نسخے پر مطالعہ کرنے والا ہر طالب علم اس قسم کے نشانات لگائے تو کچھ عرصے بعد کتاب کا کافی حصہ مخطوط ہو جائے گا۔ اور جب ایسے مقامات دس بارہ ہو جائیں تو کسی نازغ وقت میں متعلقہ اساتذہ یا دیگر اساتذہ سے ان کے متعلق مشاورت کریں اور انہیں حل کریں۔ اس طرح ان کی بات جلد سمجھ آئے گی۔ اگر ان کی بات آپ کی سمجھ سے جدا ہو تو پھر اپنا اشکال پیش کر کے تشفی کرنی چاہیے۔ اگر استاد کی رائے آپ کی رائے کے موافق ہو تو اس میں خود اعتمادی بھی حاصل ہوگی۔

☆..... شامیہ کے حاشیہ پر اور بعض نسخوں میں ہر جلد کے آخر میں تقریراتِ رافعی کے نام سے علامہ رافعی رحمہ اللہ کے کچھ استدراکات، تائیدات اور توضیحات وغیرہ ہیں۔ علامہ رافعی نے شامیہ کا کئی بار بغور مطالعہ کیا اور ہر بار مطالعے کے دوران مختلف فوائد وغیرہ تحریر کرتے رہے۔ ان فوائد سے شامیہ کی جامعیت میں مزید اضافہ ہو گیا، لہذا ان کا مطالعہ بھی لازمی کیا کریں، کیوں کہ بسا اوقات فتویٰ دینے میں علامہ رافعی کی تحریر پر اعتماد کرنا پڑتا ہے۔

☆..... مطالعے کے دوران کوئی ایسا مسئلہ آئے جس کا تعلق کسی اور باب سے ہو تو اس پر خصوصی توجہ دی جائے کہ یہ کس مناسبت سے آیا ہے تاکہ تمرین کے وقت مظان کی تعیین میں مدد مل سکے۔ اگر ہو سکے تو بیاض میں ان مسائل کی فہرست بنائی جائے جنہیں علامہ شامی رحمہ اللہ نے غیر مظان میں بھی ذکر کیا۔

☆..... کبھی کسی مسئلے میں کچھ تفصیل یا وضاحت ہوتی ہے تو اسے آئندہ آنے والی ابحاث میں ذکر کرتے ہیں اور کبھی گزشتہ ابحاث کے متعلق فرماتے ہیں کہ وہاں بھی دیکھ لیا جائے۔ مثلاً کما مرویاتی اس طرح کے مقامات میں گزشتہ اور آئندہ جہاں بھی وہ بحث ہو اس کی نشان دہی اسی مقام پر کی جائے۔

☆..... نصاب مطالعہ میں شامیہ کے کچھ ابواب کا استثناء کیا گیا۔ اس استثناء کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ ان کا مطالعہ مفید نہیں، بلکہ استثناء کی وجہ اس مختصر دورانیے میں الایم فالایم کے ضابطے پر عمل کرنا ہے۔ لہذا اگر ممکن ہو تو ان مستثنیات کا مطالعہ بھی کریں۔

☆..... مطالعے کے مقررہ اوقات میں مطالعہ ہی کریں۔ ان اوقات میں استفتاء حل نہ کئے جائیں اور نہ ہی کسی دیگر مشغولیت میں مصروف ہوں۔ ان اوقات میں اپنی نشست سے غائب ہونا ہرگز مناسب نہیں۔

☆..... نصاب مطالعہ کے اعتبار سے سال اول کے لئے تعلیمی سال کے پانچ حصے اور سال دوم کے لئے چار حصے کئے گئے۔ ان حصوں میں اس نصاب و مقدار کا مطالعہ ضروری ہے جو اس کے لئے مقرر ہے۔ اگر سابقہ حصے کی کچھ مقدار باقی رہ گئی تو مطالعے کا دورانیہ بڑھا کر اس کی تلافی کی کوشش کریں۔

☆..... مطالعہ کرتے وقت اپنے ساتھ کوئی رجسٹر وغیرہ بھی رکھیں جس میں فقہی ترتیب سے ابواب بنائیں اور اہم جزئیات کو متعلقہ ابواب میں لکھیں اور دوران مطالعہ اس میں اہم مسائل، قواعد وغیرہ لکھتے رہیں۔ اسی طرح تمرین کے دوران جب مختلف کتب سے مراجعت کرنی پڑتی ہے تو اس وقت بھی اس بیاض میں اہم اور ضروری یادداشتیں: مسائل وغیرہ تحریر کریں یا کم از کم مسئلے کا مختصر عنوان لکھ کر اس کا حوالہ لکھ لیں۔ جو بحث تفصیلی ہو اس کا خلاصہ اپنے الفاظ میں اردو یا عربی میں لکھیں۔ متخصص کے لئے اس قسم کی بیاض بہت مفید ہے۔

☆..... کسی بھی باب کے مطالعے سے پہلے اگر اس کے متعلق کوئی شائع شدہ رسالہ ہو تو اس کا مطالعہ کرنا یا نصاب مطالعہ میں موجود اردو فتاویٰ کے اسی باب کا مطالعہ کرنا بہت مفید ہوتا ہے، مثلاً: کتاب الحیض کا مطالعہ کرنے سے پہلے احکام حیض پر مطبوع

رسالے کا مطالعہ کافی مفید ہے۔

☆..... شامیہ کے مطالعے کے ساتھ ساتھ ادارے کی طرف سے مقرر کردہ اردو فتاویٰ کا مطالعہ بھی جاری رکھیں۔ اردو فتاویٰ کو مطالعے میں شامل کرنے کا مقصد یہ نہیں کہ اسے محض نصاب کا حصہ سمجھ کر ختم کیا جائے، بلکہ اس کے مختلف مقاصد ہوتے ہیں مثلاً:

۱- عبارت سے استخراج مسائل کا ملکہ ۲-، مسائل کے سوال کی منشا سمجھنا، ۳-

جواب کے انداز اور اسلوب کی معرفت کہ کہیں تو اختصار کیا جاتا ہے اور کہیں تفصیل، کہیں عقلی دلیل کا التزام کیا جاتا ہے اور کہیں نقلی عقلی دونوں کو ذکر کیا جاتا ہے۔ کہیں جواب علی اسلوب الحکیم ہوتا ہے۔

۴- موضوع سے متعلق جدید احکام، عرف وغیرہ کی پہچان بھی اردو فتاویٰ کی وجہ

سے ہوتی ہے۔

۵- سوال کا تجزیہ اور جواب دیکھنے سے پہلے اس کے ممکنہ جواب کے بارے میں

غور بھی کافی اہم ہوتا ہے۔

۶- اردو فتاویٰ کا مطالعہ تہرین میں لکھی جانے والی تعبیر کے لئے بھی مدد ہوتا ہے۔

۷- اسی طرح اگر ایک مسئلے کے متعلق کتب فقہ میں مختلف اقوال ہوں تو اکابرین

کے فتاویٰ سے ترجیح کے متعلق راہنمائی بھی مل جاتی ہے۔

☆..... اگر کبھی اکتاہٹ محسوس ہو تو اردو فتاویٰ کی فہرستوں کا مطالعہ کیا کریں۔

☆..... فقہی ابواب کے متعلق مطبوعہ رسائل خواہ مستقل مطبوع ہوں یا کسی اردو

فتاویٰ کے ضمن میں ہوں ان کی معلومات خاص طور پر تحقیق کا اسلوب بہت کارآمد ثابت ہوتا ہے۔ درس گاہ کے مستعد ساتھیوں اور اساتذہ سے اس بارے میں راہنمائی لیتے رہنا مفید ہے۔

☆..... تخصص فی الفقہ اساتذہ کرام کی صحبت، تربیت اور تصحیح کے درمیان بار بار

تحقیق و جستجو، استاد کے زبانی ارشادات، متعارض عربی وارد و عبارات و فتاویٰ کا حل، عبارات سے استخراج مسائل، عبارت بنانے کا طریقہ اور استاد کے مزاج تفقہ سے حاصل ہوتا ہے۔ اور اس مقصد میں مطالعے کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ مطالعے میں مزید بہتری پیدا کرنے کے لئے تفنن کے طور پر تمرین کا بھی اہتمام کیا جاتا ہے۔ تمرین کی وجہ سے مطالعے کی اہمیت مزید بڑھ جاتی ہے، کیوں کہ جواب میں صرف اردو تعبیر پر ہی اکتفا نہیں کیا جاتا، بلکہ حوالہ بھی دیا جاتا ہے اور حوالہ دینے کے لئے مظان کی تعیین بنیادی شرط ہے اور اس کا دار و مدار تیقظ و بیدار مغزی سے مطالعہ ہے۔ لہذا متخصصین کو چاہیے کہ مطالعے سے اعراض کرتے ہوئے صرف فتویٰ نویسی میں مشغول نہ ہوں، کیوں کہ فنِ فتویٰ نویسی سے کتابتِ فتویٰ کا طریقہ معلوم ہوتا ہے جب کہ انہماک سے مطالعہ کیا جائے تو زیادہ سے زیادہ جزئیات کا احاطہ ہوتا ہے۔ فتویٰ نویسی میں کلیتاً مشغولیت اور مطالعے سے اعراض مقصود میں خلل کا باعث ہے۔

☆..... مطالعے کے دوران ہر اس چیز سے احتراز کریں جو مطالعے میں مخل ہو، خاص طور پر دوسروں کے مطالعے میں مخل اشیا سے بالکل اجتناب کیا جائے۔ اور موبائل فون کی گھنٹی بند رکھی جائے۔

☆..... استاد کی عدم موجودگی میں درس گاہ کے تقدس و احترام کو ملحوظ رکھا جائے۔

☆..... آغاز سے ہی اپنی ترتیب بنالی جائے کہ روزانہ شامیہ کے کم از کم آٹھ، دس صفحے مطالعہ کرنے ہیں اور بعد میں جب کتاب سے کچھ مناسبت پیدا ہو جائے تو اس مقدار میں اضافہ کیا جائے تاکہ نصاب بروقت ختم ہو سکے اور مستثنیات کے مطالعے کا بھی موقع مل جائے۔

جو کتابیں درس پڑھائی جاتی ہیں ان کے اسباق کے بعد فوراً اپنی نشست پر بیٹھنے کا
اہتمام کریں اور اپنے وقت کو قیمتی بنائیں۔

منہ
یہ
نکا
جا
کر
قیود
عبارت

ہدایات برائے تحقیقی سوال

شرکائے تخصص کو ابتدائی دنوں میں تحقیق کے لئے ایک سوال دیا جاتا ہے جس میں انہیں پابند بنایا جاتا ہے کہ ادارے میں موجود تمام فقہی کتابوں سے حوالہ جات لکھنے کا التزام کریں اور آخر میں بحث کا خلاصہ تحریر کریں۔ اس سوال کا مقصد طریقہ تخریج، کتابوں سے مناسبت اور اسلوب تحریر سے واقفیت حاصل کرنا ہے۔ علاوہ ازیں ایک مسئلے کے متعلق ایک سے زائد عبارت پیش کرنا بنیادی طور پر تحقیق کا حسن ہے جو محقق کو اپنانا چاہیے۔

ذیل میں اس سوال کو حل کرنے کے لئے چند ہدایات لکھی جاتی ہیں۔

☆ - پہلے تحقیق کی کچھ مبادیات پڑھائی جائیں کہ تحقیق کا مطلب کیا ہے؟

محقق کو کن چیزوں کا لحاظ کرنا چاہیے؟ اور کن چیزوں سے احتراز کرنا چاہیے وغیرہ۔ پھر طلباء سے تحقیقی سوالات کی صورت میں مشق کرائی جائے۔

☆ - دیئے گئے سوال کی تحقیق کے لئے مطبوعہ کتب کے ساتھ ساتھ مخطوطات

سے بھی استفادہ کیا جائے اگر میسر ہوں۔

☆ - طریقہ حل: ۱- سوال پر انتہائی توجہ وغور کر کے اسے سمجھا جائے کہ سائل کا

منشأ کیا ہے؟ سوال میں قابل تحقیق اور قابل تنقیح امور کو الگ کیا جائے۔ آخر میں غور کر کے

یہ طے کیا جائے کہ میں نے کن کن نکات پر تحقیق کرنی ہے۔ ۲- اس کے بعد قابل تحقیق

نکات سے متعلق مستقل کتب و رسائل اور اس کے بعد دیگر کتب میں منتشر ابحاث کو معلوم کیا

جائے۔ ۳- پھر مقصود پر دلالت کرنے والی تمام عبارات کو جمع کر کے ان میں اچھی طرح غور

کریں۔ اگر کسی عبارت میں کسی قید کا اضافہ ہو تو اسے نشان زد کریں اور آخر میں ان تمام

قیود و شرائط کو سامنے رکھتے ہوئے تمام عبارات کا حاصل و نچوڑ مختصر الفاظ میں تحریر کریں۔ ہر

عبارت کے بعد اپنے الفاظ میں تجزیہ نہ کریں، بلکہ تمام عبارات کا حاصل و نچوڑ آخر میں تحریر

کریں۔ اگر عبارات کا حاصل مختلف ہو تو اتنا لکھ دیں کہ مسئلے کے متعلق فلاں فلاں حضرات کی یہ رائے ہے جب کہ اس کے بالمقابل دوسرے حضرات مثلاً فلاں، فلاں کی رائے یہ ہے اور ترجیح اس رائے کو ہے اور جوہِ ترجیح کو بھی لکھا جائے۔

عبارات نقل کرنے میں اس بات کا اہتمام کریں کہ ہر عبارت الگ پیرا گراف میں ہو اور اس پر نمبر لگائیں اور حاصل لکھتے وقت بریکٹ میں اشارہ کر دیں کہ مثلاً نمبر ۲ عبارت کے مطابق یہ حکم ہے وغیرہ۔

☆ - اگر کہیں درود شریف، کلمہ ترضی و ترحیم لکھنے کی ضرورت ہو تو اس میں ترحیم ہرگز نہ کریں مکمل لکھیں، یعنی رض، ص، اور رح پراکتفا نہ کریں۔

☆ - چونکہ اس سوال کے جواب میں عبارات کا حوالہ بھی دیا جاتا ہے، اس لئے حوالہ دینے کا طریقہ بھی واضح کیا جاتا ہے تاکہ آئندہ تمرین میں دشواری نہ ہو۔

☆..... کتاب کا حوالہ عبارت کے متصل بعد نہ لکھیں، بلکہ بعد والی لائن میں اس طرح لکھیں کہ پہلی نظر میں ہی معلوم ہو جائے کہ یہ منقولہ عبارت کا حصہ نہیں بلکہ حوالہ ہے۔

☆..... حوالہ دینے کے لئے مصنف کتاب کا مکمل نام لقب بمع شہرت لکھ کے، اس کی سن وفات ذکر کریں۔ مؤلف کتاب کے نام کی تعیین اور سن وفات کی تحقیق اچھی طرح غور کر کے لکھیں۔ عموماً کتب کے شروع میں ناشرین یا محققین، مؤلفین کے مختصر احوال ذکر کرتے ہیں، اس سلسلے میں ان سے استفادہ کیا جاسکتا ہے۔ بسا اوقات مطبوعہ کتب کے سرورق پر موجود نام اور تاریخ وفات درست نہیں ہوتی۔ لہذا اگر ممکن ہو تو تراجم پر لکھی گئی اصل کتب کی طرف بھی مراجعت کریں۔

☆ - عبارت کے اختتام پر کتاب کا نام، کتاب میں موجود باب، فصل، مطلب

وغیرہ کا ذکر، پھر جلد و صفحہ اور مطبع ذکر کیا جائے، مثلاً قال العلامة محمد أمين بن عمر

ابن عابدین ت (۱۲۵۴) ۵: ”وفی شرح أصول البزدوی للعلامة الأکمل :
قال أكثر أصحابنا وأكثر أصحاب الشافعی : إن الأشياء التي لا يجوز أن یرد
الشرع بإباحتها وحرمتها قبل وروده علی الإباحة .“ ردالمحتار، کتاب
الجهاد ، باب استیلاء الکفار ، مطلب أن الأصل فی الأشياء الإباحة :
(۱۶۱/۴) ، سعید .

ایک مرتبہ ایک کتاب کا مکمل حوالہ لکھنے کے بعد اگر دوبارہ اس کا حوالہ لکھنے کی
ضرورت ہو تو دوبارہ مکمل نام لکھنے کی ضرورت نہیں۔ صرف، کتاب و باب اور جلد و صفحے کا
تذکرہ کافی ہے۔

☆..... عربی عبارت یا کسی دوسری عبارت کو بعینہ نقل کرنا ہو تو اقتباس کی شکل
میں تحریر کریں۔

☆..... حوالہ نقل کرنے میں دیانت داری کا بھرپور لحاظ رکھیں اور اصل کتاب
سے مراجعت کر کے ہی حوالہ دیا جائے۔ کبھی اصل مصدر موجود نہیں ہوتا یا اس تک رسائی
مشکل ہوتی ہے تو اس صورت میں ثانوی مصدر سے حوالہ دینے کی ضرورت محسوس ہوتی
ہے۔ ایسی صورت حال میں حوالہ دینے کا طریقہ یہ ہے کہ مثلاً اگر فتح الباری کی عبارت
کا حوالہ فتاویٰ محمودیہ سے دیا ہے تو یوں لکھا جائے۔ فتح الباری بحوالہ فتاویٰ محمودیہ، کتاب
الخطر والاباحہ: (۶۵/۱۷)، مکتبہ فاروقیہ۔

☆ - تحقیق مکمل ہونے پر جن جن مصادر و مراجع سے استفادہ کیا گیا ان کی
فہرست کتابیات کے عنوان کے تحت آخر میں حروف تہجی کی ترتیب سے بنائیں۔ اور کتاب
کے مؤلف کا نام بھی تحریر کیا جائے۔ نیز کتاب کے ساتھ اس کا سن طباعت لکھنے کا بھی
التزام کریں۔ اگرچہ یہ انداز تحقیقی مقالے کا ہے تحقیقی سوال کا نہیں، لیکن اگر تحقیقی سوال میں

ہی اس کی عادت بنائی جائے تو آئندہ کافی فائدہ مند ثابت ہوگا۔

☆ - کسی بھی مؤلف کا نام لکھتے ہوئے اس کے القابات میں میانہ روی اختیار کریں اور اس میں بے جا مبالغے سے کام نہ لیں۔ الامام کا لفظ ائمہ اربعہ، مجتہدین فی المذہب وغیرہ کے لئے ہی استعمال کیا جائے۔ ان کے علاوہ باقی کے لئے العلامة کا لفظ ہی لکھا جائے، البتہ اگر کسی کے متعلق کوئی لقب مشہور ہو جیسے حافظ ابن حجر تو اس قسم کا لقب لکھا جائے۔

☆ - جن کتب سے استفادہ کیا ہے ان کا اصل عربی نام لکھیں مثلاً مسلم شریف کے بجائے ^{لصحیح} لمسلم لکھیں۔

☆ - تحقیق و استفتاء کے دوران صرف اپنے نام پر اکتفا کریں۔ علاقائی نسبتوں سے گریز کریں۔

☆ - کام مکمل ہونے کے بعد تمام صفحات کو اسٹپلر پن وغیرہ کے ذریعے جوڑ دیں اور بالکل شروع میں ایک خالی صفحہ لگائیں جس میں تحقیق کا عنوان مذکور ہو، مثلاً مفتی وقاضی کی شرائط، اور تحقیق کرنے والا اپنا نام بھی اسی صفحے پر تحریر کرے۔

☆ - تحقیق میں صفحات کا سائز و رنگ، سیاہی کا رنگ، قلم و طرزِ تحریر یکساں ہونا چاہیے، ان اشیاء میں تبدیلی اصولِ تحقیق کے خلاف ہے۔

☆ - تحقیقی سوال کا جواب مکمل کرنے کے بعد اس کی فوٹو کاپی اپنے پاس محفوظ رکھیں، کیوں کہ اس میں آپ نے کثرت سے دلائل جمع کئے ہیں، لہذا اس سے ایک مختصر رسالہ تیار ہو سکتا ہے جو کسی بھی وقت آپ کے لئے نفع بخش ثابت ہو سکتا ہے۔

مقالہ کیسے لکھیں؟

تخصص فی الافشاء میں شریک طلبا کی تعلیمی سرگرمیوں پر نظر کی جائے تو حاصل یہ نکلتا ہے کہ درجہ اولی سے دورہ حدیث تک ان کا واسطہ زیادہ تر درسی کتب کی تکرار و مطالعے سے پڑتا ہے۔ خارجی مطالعہ کرنے کا انہیں موقع نہیں ملتا۔ یہ اور بات ہے کہ کوئی اپنے ذاتی شوق کی وجہ سے کچھ وقت نکال کر مسلسل خارجی مطالعہ بھی جاری رکھے، لیکن عام طور پر ایسا نہیں ہوتا، کیوں کہ مضبوط استعداد کے حامل طلبا کو درسی کتب، ان کی شروح و حواشی کو حل کرنے سے اتنی فرصت ہی نہیں ملتی کہ وہ خارجی مطالعے کی عادت کو اپنا مشغلہ بنا سکیں۔ جو طلباء زیادہ تر خارجی مطالعے میں مشغول ہوتے ہیں اس کی وجہ یا تو ان کی بنیادی استعداد کی کمزوری ہوتی ہے یا کچھ دیگر عوامل کی بنا پر وہ درسی کتب کی طرف توجہ نہیں کرتے اور ان کا خارجی مطالعہ بھی زیادہ تر اردو کتب کا ہوتا ہے جن میں واقعات یا خاص تاریخی مطالعہ یا سیاسی نقطہ نظر پر لکھی گئی کتابیں ہوتی ہیں۔

مضبوط استعداد کے حامل طلباء جب تخصص فی الافشاء میں شرکت کرتے ہیں تو روایتی طریقے سے ہٹ کر ایک نئے طریقے سے واسطہ پڑتا ہے جس میں بنیادی کتب کو اپنی استعداد کی بنیاد پر حل کرنا ہوتا ہے۔ اس مدت میں بھی ان کی ساری توجہ مقصودی کتب کے حل کی طرف ہی ہوتی ہے یا پھر استفتا کے حل میں مشغول رہتے ہیں۔ بہر حال اس عرصے میں اگرچہ خارجی کتب سے واسطہ پڑتا ہے لیکن وہ کتابوں سے مطلوبہ جزئیے کی تلاش تک محدود ہوتا ہے۔

مقالہ لکھنے سے قبل حل شدہ استفتا میں لکھے جانے والی عبارات جن کتابوں سے

لی گئی اگر ان کی فہرست بنائی جائے تو بیسیوں کتابیں بن جاتی ہیں جن سے استفادہ کیا گیا، چونکہ وہ استفادہ ایک خاص دائرے میں ہوتا ہے، اس لئے صرف اسی پر اکتفا نہیں کیا جا سکتا، بلکہ استعداد کو نکھارنے کے لئے مزید محنت کی ضرورت ہوتی ہے۔

تخصص فی الإفتاء کے دوسرے سال آخری پانچ ماہ میں شرکائے تخصص کو مقالہ لکھنے کی ذمہ داری سونپی جاتی ہے۔ مقالے کے مختلف مقاصد ہوتے ہیں مثلاً نئے حقائق کی تلاش جو علمی یا عملی اعتبار سے افراد و معاشرے کے لئے مفید ہوں۔ اسی طرح مقالے کا مقصد یہ بھی ہوتا ہے کہ استاد طالب علم کو اس کی فکری صلاحیتوں سے واقف کرانا چاہتا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ اس بات کا جائزہ لینا ہوتا ہے کہ طالب علم کی عمومی فہم کیسی ہے؟ اور اس مضمون و مسئلے کے بارے میں اس کی خصوصی معلومات کیا ہیں؟ اس سے طالب علم کی فہم اور رفتار مطالعہ کا بھی علم ہوتا ہے۔

علوم و فنون کی دنیا میں اکثر اخراجات طالب علم خود برداشت کرتا ہے، لہذا مقالے کی ترتیب و ترتیب پر آنے والے اخراجات کو حتی الامکان برداشت کیا جائے۔ آج کل آلات کتابت و طباعت کی فراوانی کی وجہ سے بہتر یہی ہے کہ مقالے کو کمپوز کیا جائے۔ اس میں جہاں مقالے میں حذف و اضافے سے پریشانی نہیں ہوتی وہیں اس کی اہمیت کا بھی احساس ہوتا ہے۔

مقالہ نگاری کے اصول میں سے ایک اہم اصول عنوان کی تلاش ہے کہ تحقیقی میدان میں عنوان کی تلاش ہی اصل چیز ہے اور یہ ایک مشکل مسئلہ بھی ہے، کیوں کہ جو محقق عنوان کے مختلف پہلوؤں کو سمجھتا ہے اسے مقالہ پایہ تکمیل تک پہنچانے میں مشکلات کا سامنا نہیں کرنا پڑتا۔ ورنہ آخر تک دشواری ہوتی ہے، لہذا اس معاملے میں مشاورت و معاونت کے ساتھ ساتھ سابقہ مضامین کے متعلق معلومات رکھنا بھی بہت ضروری ہے۔

مقالہ نگاری کے اصول میں سے یہ بھی ہے کہ موضوع و مضمون کا عنوان منتخب کرنا طالب علم کی ذمہ داری ہے۔ لہذا طالب علم کو چاہیے کہ اپنی تحقیق کے لئے ایسے موضوع کا انتخاب کرے۔ ۱۔ جس سے اس کی مناسبت اور طبعی لگاؤ ہو، کیوں کہ اس کے بغیر مقالہ بوجھ لگتا ہے۔ ۲۔ نیز اس موضوع پر لکھنے کی استعداد کے ساتھ ساتھ کسی قدر اس کا مطالعہ بھی ہو۔ ۳۔ اور اس کے متعلق مواد بھی موجود ہو۔ مذکورہ تین امور کی روشنی میں عمدہ مقالہ لکھا جاسکتا ہے۔

مقالے کے لئے ایسا موضوع اختیار کیا جائے جو ایک علمی چیلنج ہو۔ اور علمی دنیا میں مفید اضافے کا سبب ہو یا عملی اعتبار سے افراد معاشرہ کے لئے راہ نما ہو۔ نیز عنوان ایسا ہو کہ اس پر پہلے کام نہ ہوا ہو۔ اگر ہوا ہو اور اس کا کوئی پہلو تشنہ تحقیق ہو تو اس کو اختیار کیا جاسکتا ہے۔

مقالہ اس نیت سے لکھا جائے کہ ایک نئی تحقیق سامنے آئے اور عوام الناس کو اس سے فائدہ ہو۔ یہ مقصد نہ ہو کہ جامعہ کی طرف سے ذمہ داری ڈالی گئی اب اس مدت میں کچھ اور اوراق تو سیاہ کئے جائیں۔ فکری ارتقائے ہونے کی وجہ سے کچھ شرکاء اس مقالے کو اس سے زیادہ اہمیت نہیں دیتے کہ جامعہ کی طرف سے ایک ذمہ داری ہے جس کو چاروناچار نبھانا ہے۔ یہ سوچ نہ صرف استعداد کے لئے نقصان دہ ہے، بلکہ مقالے کے مقاصد کے بھی خلاف ہے، کیوں کہ جتنا وقت مقالے میں خرچ ہوتا ہے اتنے عرصے میں معتد بہ ترین کی جاسکتی ہے۔

تخصص فی الإفتاء میں لکھے جانے والے مقالے کی مدت کم ہوتی ہے، لہذا اس کی مدت کو پیش نظر رکھتے ہوئے کوئی ایسا مقالہ دیا جاتا ہے جو اس مختصر عرصے میں مکمل ہو جائے اور مقالہ دینے کے بنیادی مقاصد بھی حاصل ہو جائیں۔ تحقیق کے موضوع پر لکھی گئی کتب میں

بنیادی طور پر ایم فل اور پی ایچ ڈی کے تحقیقی مقالوں کو معیار بنایا جاتا ہے، چونکہ ان کی مدت زیادہ ہوتی ہے، لہذا ان اصولوں کی روشنی میں اس قلیل المدت مقالے کو پورا نہیں کیا جاسکتا۔ اس لئے ذیل میں اس مدت کو معیار بناتے ہوئے چند ہدایات لکھی جاتی ہیں۔

تخصص فی الإفتاء میں لکھے جانے والے مقالہ جات میں درج ذیل پہلو اختیار کئے جاسکتے ہیں:

تعلیق: اس کی ضرورت درج ذیل مواقع میں ہوتی ہے۔

کتاب کے مسائل میں اغلاق ہو۔

مسائل میں عرف یا دیگر وجوہات کی بنا پر احکام میں تبدیلی کی ضرورت محسوس ہو۔
مسائل کی تکمیل پیش نظر ہو۔

ترجمہ و حواشی: کسی ایسے مواد کو ایک زبان سے دوسری زبان میں

منتقل کرنا جس کی اس زبان میں ضرورت ہو۔ اس مقصد کے لئے جدید عربی مقالہ جات کو اردو میں یا اردو کتب کو فارسی یا پشتویا اس کے برعکس کیا جاسکتا ہے۔ اگرچہ یہ موضوع تخصص فی الإفتاء کے طلباء کے لئے زیادہ موزون نہیں، لیکن ضرورت کی وجہ سے اسے بھی اختیار کیا جاسکتا ہے۔

تقابلی جائزہ: کسی بھی ایک سے زائد محققین کے احوال و نظریات پر

تنقید اور ان کے تقابلی جائزے کو ایک مقالے کی صورت میں پیش کیا جاسکتا ہے۔ مثلاً دو متون، شروح یا حواشی یا ایک سے زائد تفاسیر وغیرہ کو اختیار کر کے ان کا تقابلی جائزہ لیا جائے اور ان دونوں میں سے ہر ایک کے کام کو دوسرے کے کام سے اجاگر کیا جائے۔ مثلاً کنز کی شروح میں سے البحر الرائق اور النہر الفائق دونوں کا جائزہ لیا جائے اور دونوں کے کام کی اہمیت، فرق وغیرہ کو واضح کیا جائے۔

تضادات واختلافات کا جائزہ : اس عنوان کے تحت احکام وغیرہ میں جو تضادات ہیں ان کی توضیح کر کے اصولوں کے ذریعے ان کے تضادات اور اختلافات کو نمایاں کیا جاتا ہے۔

مختلف مکاتب فکر کا جائزہ : اس عنوان کے تحت کسی بھی مکتبہ فکر کے عقائد و مسائل کو ان کی مستند کتب سے نقل کرنے کے بعد ان کے دلائل وغیرہ کا جائزہ لیا جاتا ہے، پھر جمہور کے عقائد و مسائل سے ان کا موازنہ کیا جاتا ہے اور دلائل کی روشنی میں ان کی لغزشوں اور تفرذات کو واضح کیا جاتا ہے۔

فروق: اس عنوان کے تحت ان مسائل کو جمع کیا جاتا ہے جن کی ظاہری صورت ایک ہو لیکن حقیقتاً ان میں فرق ہو۔

جامعہ کے رجسٹر میں محفوظ فتاویٰ کی ترتیب، تخریج و تعلیق اس میں دارالافتاء کے رجسٹروں میں موجود غیر مرتب فتاویٰ کو فقہی ابواب کی ترتیب کے مطابق ابواب اور فصول کی شکل میں ذکر کیا جاتا ہے۔ اور سب سے پہلے ان رجسٹروں کو دیکھ کر اپنے متعلقہ مسائل کا نمبر محفوظ کیا جاتا ہے۔ مثلاً: اگر رجسٹر نمبر ۱۰ سے ۲۵ تک کتاب الاجارہ کی ترتیب ہے تو پہلے ان پندرہ رجسٹروں کا مطالعہ کرنا ہوگا اور وہ سوال جن کا تعلق اجارے سے ہے ان کا نمبر محفوظ کریں، پھر ان سوالات اور جوابات میں اچھی طرح غور کر کے فہرست تیار کریں جس میں ابواب و فصول بنائیں۔ پھر اسی فہرست کے مطابق ان سوالات و جوابات کو نقل کریں اور اس کے حوالے کی تخریج کریں۔ اگر پہلے سے موجود ہو تو اس کے تائیدی حوالے کم از کم دو عدد نقل کریں۔ اگر کسی فتویٰ میں ابہام ہو یا اس پر تعلیق کی ضرورت ہو تو اس کا اضافہ بھی کیا جاتا ہے۔ اس کا فائدہ یہ ہوتا ہے کہ ایک ہی موضوع کے متعلق مختلف سوالات و جوابات کی صورت میں کئی جزئیات سامنے آجاتی ہیں

اور ماضی میں جاری کئے گئے مختلف حضرات کے فتاویٰ سے ان کا طرزِ تحریر و اندازِ استنباط معلوم ہوتا ہے۔

تخریج: اکابرین کی وہ کتب جو اگرچہ مستند و معتمد ہیں، لیکن ان میں حوالہ جات کا التزام نہیں کیا گیا یا حوالہ جات متداول نسخوں سے ہٹ کر ہیں، ان کے بیان کردہ مسائل کو حوالہ جات سے مدلل کرنا یا حوالہ جات کو متداول نسخوں کے مطابق لکھنا تخریج کہلاتا ہے۔ جیسے فتاویٰ محمودیہ کی تخریج بطور مقالہ کی گئی۔

بطور مقالہ کسی کتاب کی تخریج کا انتخاب کرنے سے پہلے اس بات کا جائزہ لینا ضروری ہے کہ کتاب میں موجود عبارات کے مصادر و مراجع باسانی میسر ہو سکتے ہیں یا نہیں؟ اگر زیادہ مصادر ایسے ہوں جو میسر نہیں ہو سکتے تو ”لم اجد“ کی کثرت ہوگی جو مناسب نہیں۔

اگر ادارے کا مقصد اس کتاب کی اشاعت ہو تو پھر اس بات کا لحاظ ضروری ہے کہ یہ معلوم کیا جائے کہ اس پر کہیں اور کام ہوا ہے یا نہیں؟ مطبوع ہے یا نہیں؟ اگر یہ مقصد نہ ہو تو کسی ایسی کتاب کو اختیار کیا جائے جس پر کسی اور ادارے میں کام ہوا ہو، لیکن وہ مطبوع نہ ہو۔

تخریج میں اس بات کا لحاظ رکھا جائے کہ مؤلف نے جن کتابوں کی عبارت نقل کی انہی سے حوالہ دیا جائے۔ تلاش کے باوجود کتاب نہ ملنے کی صورت میں متبادل حوالہ یعنی اس قسم کی عبارت کسی اور کتاب سے نقل کی جائے اور اسے ”کذافی“ سے تعبیر کیا جائے۔

اگر مؤلف نے عبارت نقل نہیں کی تو اس کے ذکر کردہ مسائل کی تخریج کے لئے مؤلف سے متقدم حضرات کی عبارات سے اس کی تائید کی جائے۔ مؤلف کے بعد والے حضرات کی عبارات بطور تائید پیش کر سکتے ہیں، لیکن اصل تخریج میں نہیں۔

تجرید و تلخیص: اس کا مطلب یہ ہے کہ کسی کتاب سے خاص خاص

مباحث کو الگ کیا جائے مثلاً ”العرف الشدی“ سے صرف مسائل فقہیہ کا انتخاب کر کے ان کو فقہی ابواب کے طور پر مرتب کیا جائے۔ ہمارے ہاں بطور مقالہ اس پر کام کیا گیا۔ اسی طرح فتح القدیر میں ذکر کردہ اصول کو الگ کیا جائے اس پر بھی ہمارے ہاں کام کیا گیا۔ نیز فیض الباری سے فقہی احکام کو الگ کر کے مرتب کیا جاسکتا ہے۔ اسی طرح تفاسیر مثلاً روح المعانی سے صرف فقہی احکام کو نکال کر احکام القرآن للآلوسی کے نام سے، تفسیر کبیر سے فقہی احکام نکال کر احکام القرآن للرازی کے نام سے مرتب کئے جائیں یا مختلف تفاسیر سے حضرات مفسرین کے ذوق کے پیش نظر تصوف، حدیث، عقائد وغیرہ کے احکام کو نکالا جائے۔ یا شروح حدیث مثلاً مرقاۃ، عمدۃ القاری وغیرہ سے ان احکام فقہیہ کو نکالا جائے جو احادیث سے مستنبط ہوتے ہیں۔ یا کتب فقہ مثلاً شامیہ، البحر وغیرہ سے تمام فقہی اصطلاحات کی تعریف کو جمع کیا جائے یا انہوں نے جو اصول ذکر کئے ان کو جمع کیا جائے وغیرہ۔ مزید غور کرنے پر کئی اس قسم کے کئی موضوعات سامنے آسکتے ہیں۔

إخراج وتسہیل: اس عنوان کے تحت اکابرین کی کتب میں سے کسی بھی ایسی کتاب کو منتخب کیا جاسکتا ہے جو قدیم اردو پیرائے میں لکھی گئی ہو یا اس میں عنوانات، پیرا گراف وغیرہ کی ضرورت ہو۔ اس کام کے لئے کمپوزنگ کا سہارا لینا ضروری ہے، کیوں کہ اس میں حذف و اضافے کی بارہا ضرورت پیش آتی ہے۔

اشاریہ: کسی کتاب کا تفصیلی اشاریہ (فہرست) بنانا جیسے رذالمختار کا اشاریہ (فہرست) فتح الغفار کے نام سے موجود ہے۔ اسی طرح دیگر کتب فقہ، احادیث و تفاسیر کی فہرست اس انداز میں بطور مقالہ اختیار کی جاسکتی ہے۔

انشائی مقالہ: کسی مسئلے کے مختلف خدو خال کو واضح کرنا اور ان پر مختلف حیثیات سے بحث کرنا انشائی مقالہ ہوتا ہے۔

انشائی مقالہ کے لئے عنوان و موضوع اختیار کرنا نہایت اہم اور غور طلب چیز ہے۔ عنوان کے مختلف پہلوؤں پر نظر ہو تو مقالہ با آسانی پایہ تکمیل تک پہنچ جاتا ہے۔ موضوع اختیار کرنے کے دو طریقے ہیں: طالب علم خود موضوع اختیار کرے۔ اس کا فائدہ یہ ہے کہ عنوان و مسئلے کی تعین سے طالب علم کی سمت مطالعہ کا بھی تعین ہوتا ہے اور اس سے وقت کی بچت بھی ہوتی ہے۔

موضوع و عنوان منتخب کرتے وقت اس بات کا لحاظ ضروری ہے کہ

اس میں جدت و ابتکار ہو، اس موضوع پر پہلے سے کوئی مطبوعہ تحقیق موجود نہ ہو، اگر پہلے سے کوئی تحقیق موجود ہے، لیکن وہ ناکافی ہے تو اپنے کام کی نوعیت کو اچھی طرح واضح کیا جائے۔

طالب علم کی رغبت اس کی طرف ہونی چاہیے، ورنہ مقالے کا حق ادا نہیں ہوگا۔ مقالے کی اباحت معنواً واضح اور افکاراً دقیق ہوں۔

ادارے میں موجود مصادر و مراجع کا لحاظ کرتے ہوئے کوئی موضوع اختیار کیا جائے۔ جہاں کتابیں کم ہوں وہاں انشائی مقالہ ہرگز اختیار نہ کیا جائے، کیوں کہ ایسی صورت میں نہ صرف متعلقہ مواد کے لئے آمد و رفت میں کافی وقت خرچ ہوگا، بلکہ ادارے میں حاضری کے مسائل سے بھی دوچار ہونا پڑتا ہے۔ دوران تحقیق جامعہ کی لائبریری کے ساتھ ساتھ دیگر اداروں کی لائبریریوں، علمی شخصیات اور دیگر وسائل سے بھی استفادہ کریں۔

انشائی مقالہ لکھنے کے لئے کم از کم دو، تین موضوعات کا انتخاب کر کے ہر ایک کے متعلق ایک اجمالی خطہ سوچ لیا جائے کہ اس طرح کام کرنا ہے۔ پھر ان موضوعات کو اساتذہ کے سامنے پیش کیا جائے، مشاورت کے بعد جو موضوع آپ کے لئے منتخب

ہو جائے اس کے متعلق تفصیلی خطہ بنائیں۔

دوسری صورت یہ ہے کہ موضوع استاد کی طرف سے دیا جائے۔ اس کی افادیت بھی اپنی جگہ مسلم ہے، کیوں کہ استاد اپنے تجربے و معلومات کی بنیاد پر جس موضوع کو متعین کرے گا وہ اہم ہی ہوگا۔

انشائی مقالے کے لئے پہلے اپنے موضوع کے متعلق خطہ البحث بنایا جائے جس میں درج ذیل چیزوں کا لحاظ رکھا جائے۔

عنوان البحث: بحث کا مرکزی عنوان: نام کیا ہوگا۔ نام اختیار کرنے میں انتہائی غور و فکر کی ضرورت ہے کیوں کہ تین چار کلمات پر مشتمل یہ نام پوری بحث کا نچوڑ ہوتا ہے۔
مقدمہ: اس میں ان امور کا ذکر کیا جاتا ہے: غرض بحث، اس موضوع پر سابقہ لکھنے والوں کا تعارف، موضوع کی اہمیت، اپنے کام کی نوعیت، معاونین کا شکر یہ۔

الابواب والفصول: اپنے موضوع کے متعلق مختلف ابواب بنائے جائیں۔ بہتر یہ ہے کہ چار سے چھ ابواب ہوں۔ اور ہر باب کے تحت کچھ فصول بھی ہوں اور ان فصول کے تحت چھوٹے عنوانات ہوں۔ ابواب اور ان میں موجود فصول و عناوین میں مطابقت ضروری ہے۔

خاتمہ: اس میں پوری بحث کا خلاصہ اور اپنی طرف سے اٹھائے گئے اہم نکات و آراء کا تذکرہ کیا جائے۔

کام کے آغاز میں موضوع کے متعلق قرآن و حدیث سے اپنے مذہب کے مستدلات لکھے جائیں۔ اگر قرآن و حدیث میں اس کے متعلق راہ نمائی ہے تو اس آیت و حدیث کے تشریح کے لئے تفاسیر و شروح حدیث کی طرف رجوع کیا جائے۔ پھر اس مسئلے کے متعلق ائمہ اربعہ کی آراء اور ان کے مستدلات ذکر کئے جائیں۔ ہر قول کو اس کے اصل

ماخذ سے نقل کرنے کی کوشش کی جائے۔ اسی طرح دیگر مذاہب کو ان کی امہات الکتاب سے نقل کرنا چاہیے۔ پھر ان کے جوابات اور رائج مذہب کی ترجیح اور خاتمہ ذکر کیا جائے۔ آخر میں کتابیات کے عنوان سے ان تمام کتابوں کو حروفِ تہجی کی ترتیب سے مؤلفین کے نام، سن وفات، مطبع اور سن اشاعت کے ساتھ لکھا جائے۔ آج کل جدید محققین اس اشاریے کو مؤلفین کے مشہور القاب کے اعتبار سے حروفِ تہجی پر بھی مرتب کرتے ہیں۔ یہ انداز بھی اپنایا جاسکتا ہے۔

انشائی مقالہ لکھنے میں جیسے جیسے کام بڑھتا جاتا ہے موضوع میں جدت اور وسعت از خود پیدا ہوتی ہے۔ ابتداءً جو نمونہ ذہن میں ہوتا ہے اس میں کافی پھیلاؤ پیدا ہو جاتا ہے۔ ایسی صورت حال میں مشرف سے مسلسل رابطے میں رہتے ہوئے اس کی دی گئی ہدایات پر عمل کریں۔

اگر مقالے میں قرآنی آیات و احادیث ہوں تو ان کی فہرست بھی بنائی جائے۔ اسی طرح موضوع کی مناسبت سے دیگر فہرستیں بھی بنائی جاسکتی ہیں۔

نوٹ: انشائی مقالہ لکھنے والوں کو چاہیے کہ دورانِ تخصص ہی کسی مجلے میں کسی تحقیقی موضوع پر کوئی قسط وار مضمون لکھیں۔ یہ بات انشائی مقالے کی حسن ترتیب کے لئے مدد و معاون ثابت ہوتی ہے۔

انشائی مقالہ لکھنے کے لئے مختلف کتابوں کا مطالعہ خالی الذہن ہو کر کیا جائے۔ پہلے دلائل جمع کئے جائیں، پھر ان کی روشنی میں حاصل اور نچوڑ لکھا جائے۔ یہ نہ ہو کہ ذہن میں ایک رائے راسخ کر کے اس کے موافق دلائل تلاش کئے جائیں۔

لکھنے کے دوران مزاج میں اعتدال ہو، بے جا تعصب سے گریز کیا جائے۔ جرح و تعدیل میں مبالغہ کرنے سے بچا جائے۔ تواضع کا التزام کیا جائے۔ اگر کسی کا قول نقل

کرنا ہو تو امانت و دیانت کو مد نظر رکھا جائے۔

اپنی کتابت کو حرفِ آخر نہ سمجھا جائے، بلکہ عین ممکن ہے کہ مزید مراجعت کے بعد کوئی اور تحقیق سامنے آجائے۔ ایسی صورت میں سابقہ تحقیق سے رجوع ہی علمائے حق کا شیوہ ہے۔

جو مسائل مسلم ہوں ان پر کثرتِ دلائل ذکر کرنے سے گریز کیا جائے۔

انشائی مقالے میں درج ذیل موضوعات میں سے بھی کسی کو اختیار کیا جاسکتا ہے:

احکام السترہ، احکام الاستنجاء، احکام ایام التشریق، احکام الحتان، احکام النذور، احکام التعزیۃ، هل الأصل فی الأشياء إلا باحۃ؟ تحقیق قولہم: إذا کان فی المسئلۃ تسع وتسعین وجوهاً للكفر، اہل کتاب کون ہیں؟ عورتوں کا حق میراث معاف کرنا، فدیہ صوم و صلاۃ کی تحقیق، ما اہل بہ لغیر اللہ کا معنی، مسجد محلہ و مسجد طریق کے احکام، تداعی نوافل کا حکم، تراویح خلف الصبی، نصاب زکوٰۃ، صدقۃ الفطر، اضحیہ کی تحقیق اور ان میں فرق، مال مخلوط میں زکوٰۃ، حکم نظر مخطوبہ، سفر المرأة و حدھا، استقراض المتولی مال الوقف لوقف اخر، اکراہ کی قیود و حدود، جماعت ثانیہ کا حکم، حرمت مصاہرت۔

مخطوطے پر کام: اس میں دونو عینیں ہوتی ہیں: صرف اخراج:

تبییض (Adit) یا تحقیق و تخریج۔

اخراج کا مطلب یہ ہے کہ مؤلف نے جو کچھ لکھا ہے اس کی تخریج کئے بغیر صرف اصل کتاب کو طباعت کے قابل بنانا۔ موجودہ دور میں اگرچہ قدیم کتب کی تلاش و جستجو آسان سے آسان تر ہوتی جا رہی ہے، لیکن اس کے باوجود سینکڑوں قدیم کتابیں ایسی ہیں جن تک رسائی نہیں ہوئی، اس لئے تخریج کے بجائے اگر صرف اخراج ہی کو اپنایا جائے تو اسلامی ثقافت کا بہت بڑا ذخیرہ بہت جلد محفوظ کیا جاسکتا ہے۔ مطبوعہ کتابوں کے مختلف نسخوں

کو ملاحظہ کیا جائے تو یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ پہلے ایک عرصے تک کوئی کتاب صرف اخراج کے پیرائے میں ہوتی ہے۔ اس طرح جب وہ پھیل جاتی ہے تو بعض حضرات اس کی تخریج و تحقیق کی ذمہ داری اٹھاتے ہیں تو کتاب کی افادیت میں اضافہ ہو جاتا ہے، لہذا اگر حالات یا مدت کی کمی کی وجہ سے تخریج و تحقیق ممکن نہ ہو تو صرف اخراج کی حد تک ہی کسی مخطوطے کو اختیار کیا جائے تو بھی بڑی خدمت ہے۔

مخطوطات پر کام کیسے کیا جائے؟ یہ مستقل فن ہے اور عربی میں اس پر کئی کتابیں لکھی جا چکی ہیں۔ یہاں مختصر طور پر چند بنیادی باتیں ذکر کی جاتی ہیں۔

کام شروع کرنے سے پہلے درج ذیل چیزوں کا لحاظ ضروری ہے۔

== مؤلف کی طرف اس مخطوطے کی نسبت کا یقین ہو۔

== اس کے مختلف نسخے موجود ہوں، صرف ایک نسخہ ہو تو کام کرنے میں بہت

مشکلات پیش آتی ہیں۔

== جو نسخہ مکمل اور سب سے صاف ہو اسے اصل بنا کر اس سے عبارت نقل کی

جائے۔

مخطوطہ نقل کرنے میں ان باتوں کا لحاظ ضروری ہے:

☆..... خط بہت باریک نہ رکھیں۔

☆..... نقل میں تیزی سے گریز کریں۔

☆..... بہت جوڑ کر نہ لکھیں۔

☆..... اسمائے مکرمہ مثلاً عبداللہ، عبدالرحمان، رسول اللہ کو دو لائنوں میں نہ

لکھیں، ایک ہی لائن میں ہوں۔

☆..... لفظ اللہ کے ساتھ عزوجل، تبارک وتعالیٰ، اسی طرح نبی اکرم صلی اللہ علیہ

وسلم کے نام کے ساتھ مکمل درود صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کے لئے کلمہ ترضی رضی اللہ عنہ اور علمائے متقدمین و متاخرین کے لئے رحمہ اللہ کا لفظ مکمل لکھنے میں اکتاہٹ محسوس نہ کریں۔

☆..... اگر نقل میں کوئی ابہام ہو یا خالی جگہ ہو تو اسے خالی چھوڑ دیا جائے، اگر

کسی دوسرے نسخے سے وہ ابہام دور ہوتا ہو تو حاشیے میں اس کی تصریح کریں، ورنہ درج ذیل طریقے پر عمل کریں: و حدیث آخر رواہ البزار فی مسندہ: حدثنا محمد بن

المثنی، حدثنا سلیمان بن أبی الجون [حدثنا] (۱) ثور بن یزید الخ

(۱) بیاض فی الأصل مقدار کلمة أو سطر، ولعلها: "حدثنا" أو

عن۔

☆..... مشکل اور ملتبس لفظ پر اعراب لگا جائے اور حاشیے میں اس کی تصریح بھی

کی جائے مثلاً: رُوِّينَا — بضم الراء وتشديد الواو المكسورة بصيغة المبني للمجهول۔

نقل مکمل ہونے پر کمپوز کے لئے دیا جائے۔

کمپوز کے بعد اصل نسخے سے اس کا تقابل کیا جائے اور پروف ریڈنگ کی اغلاط

کی نشان دہی کی جائے۔

اصل سے تقابل کے بعد دوسرے نسخے سے اس کمپوز شدہ کا تقابل کریں۔ اگر

ایک پروف پر ہی مختلف نسخوں سے تقابل کرنا ہو تو ہر ایک نسخے کے لئے الگ قلم مثلاً: سرخ،

ہرا، نیلا وغیرہ استعمال کریں۔ تقابل مکمل ہونے کے بعد اس کی تخریج کریں اور تخریج میں

انہی اصولوں کو مد نظر رکھا جائے جو پہلے گزر چکے ہیں۔

پروف ریڈنگ: پروف ریڈنگ کرتے وقت علاماتِ ترقیم کا مکمل لحاظ

رکھیں۔

نسخے کی املائی اغلاط کو برقرار رہنے دیں تاکہ دوسرے نسخے سے تقابل کے وقت انہیں آسانی سے حاشیے میں درج کیا جاسکے۔

پروف ریڈنگ کے دوران مخطوطے میں ذکر کردہ قرآنی آیات و احادیث اور مذکورہ کتب و اعلام کی فہرست بنائیں۔ اسی طرح دیگر فہارس بھی بنائی جاسکتی ہیں۔ مخطوطے کی ابحاث میں غور و فکر کرتے ہوئے پیرا گراف کی نشان دہی کریں۔ اور پیرا گراف کی مناسبت سے مطلب کا عنوان بھی لگائیں۔

پروف ریڈنگ کے دوران اس بات کا خاص لحاظ رکھیں کہ کمپوزر، کمپوزنگ اور تصحیح کے دوران اشارات اور غیر واضح اغلاط کو چھوڑ دیتا ہے، اس لئے اغلاط کی نشان دہی واضح انداز میں کریں۔ اور کمپوزر سے باہمی مشاورت کے ذریعے کمپوزنگ کی معروف اصطلاحات یا اس کی مخصوص اصطلاحات کو ذہن نشین کر لیں۔

مقالے کی آخری ترتیب ادارے کے مقرر کردہ کاغذ اور سائز پر کریں۔ اور مکمل ہونے پر ادارے کی طرف سے مقرر کردہ رنگ کی ریگزمین والی جلد بندی کروائیں اور ٹائٹل پر درج ذیل عنوانات کا ہونا ضروری ہے: ۱- عنوان البحث، یعنی مقالے کا عنوان ۲- الإعداد، محقق کا نام، ۳- إشراف: مشرف کا نام، ۴- الفصل الدرasi: کلاس کون سی ہے؟ ۵- ادارے کا نام، ۶- سن کا تذکرہ کریں مثلاً: ۲۰۰۹ء الموافق ۱۴۳۱ھ۔ پھر اسے ذمہ دار حضرات کے پاس جمع کروا کر رجسٹر میں اپنا دستخط کریں۔

فتویٰ نویسی کے لئے چند اہم ہدایات

☆..... مسئلہ سمجھنے میں خوب کوشش کی جائے، اس لئے کہ بسا اوقات کچھ الفاظ

کی وجہ سے لغزش ہو جاتی ہے۔ مثلاً فتاویٰ قاضی خان میں ہے: "إذا استأجر المخبوس

رجلاً ليحج عنه حجة الإسلام جازت الحجة عن المخبوس، وللاجير أجر

مثله فی ظاہر الروایة . الاشباه میں خانیہ کے اسی جزئیے کے حوالے سے لکھا ہے: ” یصح استئجار الحاج عن الغیر ، وله أجر مثله . “ حالانکہ خانیہ میں تصح الاستئجار عن الغیر کے الفاظ نہیں، بلکہ جازت الحجۃ ہے اور جواز حج صحت اجارہ کو مستلزم نہیں (۱)۔

☆..... فتویٰ نویسی کے اصول میں سے یہ بھی ہے کہ صرف ایک دو کتابوں کی مراجعت پر اکتفا نہ کیا جائے بلکہ کلی اطمینان کے بعد جواب تحریر کیا جائے، کیوں کہ عین ممکن ہے کہ جن کتابوں سے نقل کیا گیا ان میں وہ مسئلہ صحیح طرح منقول نہ ہو، اس لئے جواب لکھنے سے پہلے خوب غور و خوض کر کے، اچھی طرح کتب فقہ کو کھنگال کر جواب لکھا جائے۔

علامہ شامی رحمہ اللہ اس بارے میں غلطی کی نشان دہی کرتے ہوئے فرماتے ہیں:
فإذا نظر قليل الاطلاع، ورأى المسئلة مسطورةً في كتابٍ أو أكثر يظن أن هذا هو المذهب ويفتي به، ويقول: إن هذه الكتب للمتأخرين الذين اطلعوا على كتب من قبلهم، وحرروا فيها ما عليه العمل، ولم يدر أن ذلك أغلبها، وأنه يقع منهم خلافة (۲)۔

مزید وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں: ایسا بھی ہوتا ہے متأخرین کی بیسیوں کتابوں میں مسئلہ غلط منقول ہوتا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہوتی ہے کہ سب سے پہلے جس نے مسئلہ نقل کیا ہوتا ہے اس سے لغزش ہوتی ہے اور بعد والے اس سے اور ان کے بعد والے ان سے نقل در نقل کرتے چلے آتے ہیں۔ صاحب بحر نے ما یصح تعلیقه وما لا یصح کے ضمن میں اس کی نشان دہی کی۔ اسی طرح تلاوت قرآن پر اجرت لینے کا مسئلہ ہے کہ سب سے پہلے صاحب السراج الوہاب و جوہرہ سے لغزش ہوئی، انہوں نے استئجار علی تعلیم القرآن

(۱) شفاء العلیل وبل الغلیل: (۱/۱۶۲)۔

(۲) شرح عقود رسم المفتی: (۱/۱۵)۔

اور استیجار علی تلاوة القرآن میں فرق نہ کرنے کی بنا پر تلاوت قرآن کے اجارے کو صحیح قرار دیا۔ اسی طرح صاحب فتاویٰ بزازیہ سے جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی شانِ اقدس میں گستاخی کرنے والے کی توبہ کی قبولیت و عدم قبولیت کے مسئلے میں لغزش ہوئی۔ انہوں نے عدم قبولیت کو اختیار کیا اور بعد والوں نے حتیٰ کہ ابن ہمام اور صاحب الدرر والغرر نے بھی ان سے نقل کرتے ہوئے مسئلے کو اسی طرح بیان کیا۔

اسی طرح ضمان الرهن بدعویٰ الهلاک کا مسئلہ ہے کہ الدرر اور شرح الجمع لابن ملک میں بغیر کسی دلیل کے لکھا ہے کہ دعویٰ ہلاک کی صورت میں ضامن ہوگا۔ صاحب تنویر نے بھی ان دونوں کا اتباع کرتے ہوئے مسئلہ اسی طرح لکھا۔ اس کا تقاضا یہ ہے کہ اس کی قیمت جتنی بھی ہو جائے اس کا ضامن ہوگا۔ علامہ خیر الدین ربلی نے بھی اسی پر فتویٰ دیا۔ حالانکہ یہ درست نہیں (۱)۔

☆..... صرف کتب فتاویٰ پر اعتماد نہ کیا جائے، کیوں فتاویٰ میں ہر قسم کے مسائل ہوتے ہیں جن میں یہ تمیز کرنا مشکل ہے کہ یہ مسئلہ ظاہر الروایت کا ہے، نوادر کا ہے یا فتاویٰ و واقعات کا ہے۔ فرماتے ہیں: و لیس کل ما وجد فی کتاب یجوز نقلہ والاعتماد علیہ ولا الإفتاء والقضاء بہ، وإنما یفتی بما تواردت علیہ کتب المذہب، و علمت صحته و عدم تخطئة قائلہ، وإلا کان الناقل کجارف سیلٍ أو حاطب لیلٍ یحمل الأفعی، وهو لا یدری خصوصاً من یطالع کتب الفتاویٰ و یفتی منها قبل أن یمتزج الفقه بدمہ ولحمہ، ویصرف فیہ جل همته وعزمہ، فإن خطاه یشکلون اکثر من صوابہ (۲)۔

(۱) شرح عقود رسم المفتی : ۱۵/۱۔

(۲) أجوبة محققة عن أسئلة متفرقة : (۱۷۷/۲)۔

مزید فرماتے ہیں: لا ينبغي للمفتي أن يفتي بمجرد المراجعة من كتاب
، وإن كان ذلك الكتاب مشهوراً

لا تحسب الفقه تمراً أنت آكله لن تبلغ الفقه حتى تلعق الصبراً
إذ لو كان الفقه يحصل بمجرد القدرة على مراجعة المسئلة من
مظانها لكان أسهل شيء ، ولما احتاج إلى التفقه على أستاذ ماهر ، وفكر
ثاقب باهر

لو كان هذا العلم يدرك بالمنى ما كنت تبصر في البرية جاهلاً
فكثيراً ما تذكر المسئلة في كتاب ، ويكون ما في كتاب آخر هو
الصحيح أو الصواب (۱).

☆..... عام طور پر فتویٰ نویسی کے میدان میں تو وارد جب چند کتابوں میں اپنے
گمان کے مطابق ممکنہ مظان میں مسئلے کو تلاش کرتے ہیں اور کامیابی سے ہم کنار نہیں ہوتے
تو لم آجد کا استعمال کرتے ہیں، حالانکہ فتویٰ نویسی کے لئے یہ انتہائی مضر ہے کہ کسی
مشکل مسئلے پر تھوڑی محنت کے بعد اسے چھوڑ دیا جائے۔

علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: والغالب أن عدم وجدانه النص لقلة
اطلاعه أو عدم معرفته بموضع المسئلة المذكورة فيه ؛ إذ قل ما تقع حادثة
إلا ولها ذكر في كتب المذهب إما بعينها أو بذكر قاعدة كلية تشبهها ، ولا
يكتفى بوجود نظيرها مما تقاربها ؛ فإنه لا يأمن أن يكون بين حادثة وما
وجدته فرق لا يصل إليه فهمه ، فكم من مسئلة فرّقوا بينها وبين نظيرها ، حتى
ألفوا كتب الفروق لذلك ، ولو وكل الأمر إلى أفهامنا لم ندرك الفرق بينها ،

(۱) تنبيه الولاة والحكام ضمن رسائل ابن عابدين: (۱/۳۳۸).

بل قال العلامة ابن نجيم فني الفوائد الزينية : لا يحل الإفتاء من القواعد والضوابط ، وإنما على المفتي حكاية النقل الصريح كما صرَّحوا به (۱).

البتہ کبھی کوشش کے باوجود جس چیز کے تلاش کیا جائے وہ صراحتاً نہیں ملتا ایسی صورت میں کسی ایسے قاعدے کو تلاش کیا جائے جس کے تحت اس چیز کا اندراج ہو سکے۔ یاد رہے کہ اس صورت میں انتہائی احتیاط کی ضرورت ہے، کیوں کہ عین ممکن ہے کہ اس چیز کے جو جس قاعدے کے تحت داخل کیا جائے اس میں کچھ خاص شرائط بھی ہوں۔

علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: وليس كل مسألة مصرَّح بها؛ فإن الوقائع والحوادث تتجدد بتجدد الأزمان ، ولو توقف على التصريح بكل حادثة لشق الأمر على العباد ، بل يذكر قواعد كلية تدرج فيها مسائل جزئية ، فيجوز للمفتي استخراجها من ذلك (۲).

اسی طرح بسا اوقات فقہا کسی مسئلے کو مطلق ذکر تو کرتے ہیں لیکن دراصل وہ کچھ قیود کے ساتھ مقید ہوتا ہے۔ لہذا چیز کے ملنے کی صورت میں جواب لکھنے میں جلدی نہ کی جائے، بلکہ خوب غور و فکر کیا جائے، کیوں کہ ممکن ہے کہ اس کی قیود کسی اور جگہ مذکور ہوں۔ فقہا قصداً اس طرح کرتے ہیں اس کی دو وجہیں ہیں۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

إن بعض المسائل يكلونها إلى فهم المفتي والمدرس والمؤلف؛ إذ هم أكمل المتفقه ، فيكملون بفهمهم المسائل الناقصة في التعبير كما هو دأب كل خبير؛ فإن المسائل المدونة في الفقه إنما يتكلمون عليها من حيث كلياتها، لا من حيث جزئياتها، فلا يقال في الجزئيات التي انطبق عليها

(۱) شرح عقود رسم المفتي : (۳۴/۱).

(۲) تنبيه ذوى الأفهام على أحكام التبليغ خلف الإمام : (۱۴۸/۱).

أحكام الكلّيات أنها غير منقولة ، ولا مصرح بها ، فكم من جزئىّ تركوا التنبیه علیها ؛ لأنه يفهم من حکم کلیّ اخر بطریق الأولى (۱) .

مزید فرماتے ہیں: قال ابن نجيم فى رسالة الفساقى : ومن هنا يعلم كما قال ابن الغرس رحمه الله تعالى : إن فهم المسائل على وجه التحقيق يحتاج إلى معرفة أصليين : أحدهما : إن إطلاقات الفقهاء فى الغالب مقيدةٌ بقيودٍ يعرفها صاحب الفهم المستقيم الممارس للأصول والفروع ، وإنما يسكتون عنها اعتماداً على صحة فهم الطالب ؛ والثانى : إن هذه المسائل اجتهاديةٌ معقولة المعنى لا يعرف الحكم فيها على الوجه التام إلا بمعرفة وجه الحكم الذى بنى عليه وتفرّع عنه ، وإلا فتشبه المسائل على الطالب ، ويخار ذهنه فيها ؛ لعدم معرفة المبنى ، ومن أهمل ما ذكرنا حار فى الخطاء والغلط (۲) .

ابن طولون حنفى کے حوالے سے لکھتے ہیں: إن اطلاقات الفقهاء فى الغالب مقيدةٌ بقيودٍ يعرفها صاحب الفهم المستقيم الممارس للفن ، وإنما يسكتون اعتماداً على صحة فهم الطالب (۳) .

لہذا فتوى نویسی کے لئے ردالمحتار کا لازمی مطالعہ کیا جائے ، کیوں کہ علامہ شامی رحمہ اللہ نے اس قسم کے مسائل میں پیش آمدہ لغزشوں کی نشان دہی فرمائی اور اس کے ساتھ ساتھ فرماتے ہیں: لا التزامی فیہا مراجعة الكتب المتقدمة التي يعزون المسئلة إليها، فأذكر أصل العبارة التي وقع السهو في النقل عنها ، وأضم إليها نصوص الكتب الموافقة لها ، فلذا كانت الحاشية عديمة النظر في بابها لا يستغنى أحد

(۱) تنبيه ذوى الأفهام على أحكام التبليغ خلف الإمام : (۱/۱۴۹) .

(۲) تنبيه الولاة والحكام : ۱/۳۸۸ .

(۳) تنبيه الغافل والوسنان على أحكام هلال رمضان : (۱/۲۳۵) .

عن تطلابها (۱) .

فائدہ: فتویٰ نویسی کے لئے ردالمحتار کا مطالعہ کرتے وقت اس بات پر بھی غور کیا جائے کہ مطلوبہ مسئلہ علامہ شامی رحمہ اللہ کی ذاتی رائے ہے یا انہوں نے اسے بطور فتویٰ نقل کیا، کیوں کہ وہ مسائل جن میں علامہ شامی رحمہ اللہ نے اپنی ذاتی رائے لکھی ہو اسے حتمی بات نہیں کہا جاسکتا۔ علامہ ظفر احمد عثمانی رحمہ اللہ امداد الاحکام میں طلاق المدہ ہوش کے بیان میں علامہ شامی رحمہ کی عبارت کے متعلق لکھتے ہیں: اس کے بعد علامہ شامی رحمہ اللہ نے اپنی ایک رائے ظاہر کی ہے..... اور یہ ثابت ہو چکا کہ فتویٰ منقول پر ہوا کرتا ہے کسی کی ذاتی رائے پر فتویٰ نہیں دیا جاسکتا، الا اذا ظہر تا سیدہ بالمنقول..... پس ردالمحتار میں جو رائے مذکور ہے وہ فتویٰ نہیں، بلکہ محض ایک عالمانہ بحث ہے اور فقہاء نے تصریح کی ہے کہ ابحاث ابن ہمام میں فتویٰ نہیں دیا جاسکتا (حالانکہ وہ مثل مجتہدین ہیں) پس دوسروں کی رائے اور بحث پر فتویٰ کیوں کر ہو سکتا ہے۔ (۲)

☆..... اگر اپنی رائے اور مسئلے دونوں میں فرق ہو تو مفتی پر لازم ہے کہ مستفتی کو وہی بات بتائے جو مذہب میں منقول ہے، اپنی رائے پر عمل کا مشورہ نہ دے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: وليس للمفتي إلا نقل ما صح عند أهل المذهب الذين يفتي بقولهم، ولأن المستفتي إنما يسأل عما ذهب إليه أئمة ذلك المذهب لا عما ينجلي للمفتي (۳)۔

☆..... افتا کے اصولوں میں سے ایک اصول یہ بھی ہے کہ کسی ماہر استاذ کے سامنے زانو تلمذتہ کیا جائے، اس کے بغیر صرف مطالعے کے بل بوتے پر فتویٰ دینا جائز نہیں۔

(۱) شرح عقود رسم المفتي: (۱۵/۱)۔

(۲) امداد الاحکام، کتاب الطلاق، فصل فی طلاق المریض: ۵۶۱/۲-۵۶۲۔

(۳) شرح عقود رسم المفتي: (۵۱-۵۰/۱)۔

نہ صرف کسی ماہر استاذ کی زیر نگرانی فقہ سے تعلق پیدا کیا جائے، بلکہ اس کے ساتھ ساتھ فقہ کو اپنا اوڑھنا بچھونا بنایا جائے تب فتویٰ نقل کرنے کی گنجائش ہوتی ہے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: رأیت فی فتاویٰ ابن حجر سنئل فی شخصٍ یقرأ ویطالع الکتب الفقہیۃ بنفسہ ، ولم یکن لہ شیخٌ ویفتی ویعتمد علی مطالعۃ فی الکتب فہل یجوز لہ ذلک أم لا ؟ فأجاب لا یجوز لہ الإفتاء بوجہ من الوجوہ لأنہ عامیٌ جاہلٌ لا یدری ما یقول ، بل الذی يأخذ العلم عن المشایخ المعتبرین لا یجوز لہ أن یفتی من کتابٍ ولا من کتابین ، بل قال النووی رحمہ اللہ : ولا من عشرة ، فإن العشرة والعشیرین قد یعتمدون کلہم علی مقالۃ ضعیفۃ فی المذہب ، فلا یجوز تقلیدہم فیہا ، بخلاف الماہر الذی أخذ العلم عن أهلہ ، وصارت لہ فیہ ملکہ نفسانیۃ فإنہ یمیز الصحیح من غیوہ ، ویعلم المسائل وما یتعلق بہا علی الوجہ المعتد بہ ، فہذا هو الذی یفتی الناس ، ویصلح أن یكون واسطۃ بینہم وبن اللہ تعالیٰ (۱)۔

مزید فرماتے ہیں: فقوله إذا كان يعرف وجوه الفقه دليلٌ على أن من لم يعرف ذلك ، بل قرأ كتاباً أو أكثر وفهمه صار له أهلية المراجعة والوقوف على موضع الحادثة من كتاب مشهور معتمد إذا لم يجد تلك الحادثة في كتاب ليس له أن يفتي فيها برأيه ، بل عليه أن يقول : لا أدري كما قال من هو أجل منه قدراً من مجتهدی الصحابة ومن بعدهم ، بل من أيد بالوحي صلى الله تعالى عليه وسلم (۲)۔

(۱) شرح عقود رسم المفتی : (۱/۵۱-۱۶)۔

(۲) شرح عقود رسم المفتی : ۱/۳۳-۳۴۔

ماہر اساتذہ کی زیر نگرانی فقہ سے مناسبت پیدا کرنے کے باوجود صرف چند کتابوں پر اکتفا کر کے فتویٰ نقل کرنے کی اجازت نہیں تو صرف ایک دو سال کہیں تخصص کرنے اور کچھ تمرین کے بعد اپنے کو کامل سمجھنا اور بے دھڑک فتویٰ دینا کتنی بڑی جرأت ہے؟ دورانِ تعلیم صرف تمرینِ فتاویٰ پر زور دینا اور ڈیرھ دو سو فتاویٰ حل کرنے کے بعد اپنے کو اس منصب پر فائز سمجھنا بہت بڑا دھوکہ ہے۔ تخصص کا اصل مقصد اساتذہ کی زیر نگرانی فقہ سے مناسبت اور لگاؤ پیدا کرنا ہے اور تمرینِ تشحیذِ اذہان کا سبب ہے جس کا مقصد تفنن ہے کہ کہیں مسلسل مطالعے سے طالب علم اکتانہ جائے، اس لئے طالب علم کے شوق کو مزید بڑھانے کے لئے تمرین سے مدد لی جاتی ہے۔ بالفاظِ دیگر اساتذہ کی زیر نگرانی کتبِ فقہ کا مطالعہ کرنا اس فن کی اساس ہے اور تمرین اس کا رنگ و روغن ہے، لہذا اساس کو چھوڑ کر رنگ و روغن پر توجہ دینا ضیاعِ وقت ہے۔

☆..... متقدمین کے نزدیک مفتی کا اطلاق اس پر ہوتا تھا جس میں استنباط

واجتہاد کا ملکہ بھی ہو۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: ”والمراد بالمفتی الذی یتخیر بین الأقوال هو المجتہد الذی له قوة نظرٍ واستنباطٍ، وأما أهل زماننا وأشیائهم وأشیاء أشیائهم فلا یسمون مفتین، بل ناقلون حاکون (۱)۔“

لیکن موجودہ زمانے میں علم کے انحطاط کی وجہ سے اس شرط کو ختم کیا گیا۔ اب مفتی کے لئے اجتہاد کی شرط نہیں، البتہ اتنا ضرور ہے کہ

مسائل کو ان کی شروط و قیود کے ساتھ پہچانے۔

زمانے کے عرف و غیرہ سے واقف ہو۔

کسی ماہر استاذ کی زیر نگرانی فقہ سے مناسبت پیدا کی ہو۔

(۱) تنبیہ الولاة والحکام ضمن رسائل ابن عابدین: (۱/۳۲۹)۔

عرف سے واقفیت اس لئے ضروری ہے کہ اس کے بغیر فتویٰ دینے میں نہ صرف غلطی کا قوی احتمال ہے، بلکہ اس میں کئی حقوق کے ضائع ہونے کا بھی اندیشہ ہے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: من جہل بأہل زمانہ فہر جاہلاً (۱)۔

مزید فرماتے ہیں: إن جمود المفتی والقاضی علی ظاہر المنقول مع ترک العرف والقرائن الواضحة والجهل بأحوال الناس یلزم منه تضييع حقوق كثيرة وظلم كثير (۲)۔

نشر العرف میں فرماتے ہیں: وكذا المفتی الذی یفتی بالعرف لا بد له من معرفة الزمان وأحوال أهله، ومعرفة أن هذا العرف خاص أو عام، وأنه مخالف للنص أو لا، ولا بد له من التخرج علی أستاذ ماهر، ولا یكفيه مجرد حفظ المسائل والدلائل (۳)۔

مزید فرماتے ہیں: إن المفتی لیس له الجمود علی المنقول فی كتب ظاهر الروایة من غیر مراعاة الزمان وأهله (۴)۔

حاصل کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: الاجتهاد مفقود فی زماننا، فلا أقل من أن یشرط فیہ معرفة المسائل بشروطها وقيودها التي كثيراً ما یسقطونها، ولا یصرحون بها اعتماداً علی فهم المتفقہ، وكذا لا بد له من معرفة عرف زمانه وأحوال أهله، والتخرج فی ذلك علی أستاذ ماهر، وكذا قال فی اخر منیة المفتی: لو أن الرجل حفظ جميع كتب أصحابنا لا بد له أن

(۱) شرح عقود رسم المفتی: ۱/۴۶۔

(۲) شرح عقود رسم المفتی: ۱/۴۷۔

(۳) نشر العرف: ۲/۱۲۹۔

(۴) نشر العرف: ۲/۱۳۱۔

یتلمذ للفتویٰ حتی یهتدی إلیه ؛ لأن کثیراً من المسائل یجاب عنه علی عادات أهل الزمان فیما لا یخالف الشریعة (۱).

فائدہ: علامہ شامی رحمہ اللہ تحریر العبارة میں صدر الشہید رحمہ اللہ کا واقعہ تحریر

کرتے ہیں: إن فقیهاً من الفقهاء قال للصدر الشہید أنت مجتهد؟ فقال أیها الفقیه؟ ذهب الاجتهاد مع أهله، وأنا إذا عرفت أقوال العلماء وحکیتها علی وجهها فأی نعمةٍ أعظم منها..... فإذا لم یکن الصدر الشہید مجتهداً، وقال: الاجتهاد ذهب مع أهله، مع علو مقامه فی العلم والفقہ، وقد استشهد فی سنة خمس وثلاثین وخمس مائة فما بالك بأهل زماننا هذا (۲).

فائدہ: جب فقہ حنفی میں کسی مسئلے کے متعلق حکم نہ ہو تو ایسی صورت میں فقہ مالکی

کی طرف رجوع کیا جائے گا۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: إذا لم یوجد نصٌّ فی حکم من کتب أصحابنا یرجع إلی مذهب مالک (۳).



(۱) شرح عقود رسم الفتمی: (۴۶/۱).

(۲) تحریر العبارة فیمن هو أحق بالإجارة: ۱۵۹/۲-۱۶۰.

(۳) رد المحتار، کتاب النکاح، باب القسم: ۲۰۳/۳.

متون اور اصحابِ متون

متن کی تعریف

متون ”متن“ کی جمع ہے، اس کے معنی ہیں: ریڑھ کی ہڈی اور اصطلاح میں متون سے مراد وہ کتابیں ہیں جو اس فن میں ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتی ہیں۔ علامہ عبدالحی لکھنوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: المتن بالفتح ما اکتنف من الصلب للحيوان ، وسمى المتن بالمتن لكونه أصلاً وأساساً للشروح والحواشي (۱)۔

متون سے مراد متقدمین کی کتابیں ہیں

علامہ لکھنوی رحمہ اللہ ہارون بن بہاء الدین بن شہاب المرجانی کے حوالے سے لکھتے ہیں: ”المتون مقدم علی ما فی الشروح ، وما فیہا علی الفتاوی“ میں متون سے مراد وہ کتابیں ہیں جنہیں ائمہ حذاق و کبار فقہانے تحریر کیا جیسے ابو جعفر طحاوی، ابوالحسن کرخی، الحاکم شہید المروزی، ابوالحسن قدوری اور جوان کے طبقے کے فقہا ہیں۔ ان کی کتب میں موجود مسائل صحت اور ثقہ ہونے میں مسائل الاصول اور ظواہر الروایات کے ساتھ ملحق ہیں۔ اور حضرات متاخرین جیسے صاحب الوقایہ، الکنز، النقایہ وغیرہ نے جو مختصرات تحریر کیں اگرچہ یہ حضرات بھی علمائے صالحین اور فضلاء کا ملین ہیں، لیکن ثقاہت اور ثقہ میں اس پائے کے نہیں جو ان متقدمین کو حاصل ہے۔ علاوہ ازیں ان کے کلام میں دلائل، اسناد کا ذکر بھی نہیں اور اس کے ساتھ ساتھ کچھ تغیر، خلط اور تصرف کا بھی احتمال

(۱) السعایة: (۱۱/۱)، وکشف الظنون: ۴۸۶/۲۔

ہے (۱)۔

التعليقات السنية میں فرماتے ہیں: فقہاء کے قول مافی المتون سے تمام متون مراد نہیں، بلکہ وہ متون مراد ہیں جنہیں ان مصنفین نے تحریر کیا جو راجح و مرجوح، مقبول و مردود، قوی اور ضعیف میں تمیز پر قادر تھے اور انہوں نے اپنے متون میں صرف راجح، مقبول اور قوی قول کو ذکر کیا جیسے المختار، الكنز، الوقایہ، مجمع البحرین۔ یہ متأخرین کی اصطلاح ہے۔ مذکورہ مصنفین سے پہلے کے متقدمین کے عرف میں متون سے کبار مشائخ واجلہ فقہاء: طحاوی، کرخی، بھاص، خصاف، الحاکم وغیرہ کی کتب مراد ہوتی تھیں (۲)۔

علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: المراد بالمتون المتون المعبرة كالبداية، ومختصر القدوري، والمختار، والوقاية، والكنز، والملتقى؛ فإنها موضوعة لنقل المذهب مما هو ظاهر الرواية، بخلاف متن الغرر لمن لا خسرو و متن التنوير للتمز تاشي الغزي؛ فإن فيها كثيراً من مسائل الفتاوى (۳)۔

کتاب الشفعة میں ایک مسئلے پر بحث کرتے ہوئے فرماتے ہیں: "فإنها لم تذكر في المتون التي شأنها كذلك كمختصر القدوري، والهداية، والكنز، والوقاية، والنقاية، والمجمع، والملتقى، والمواهب، والإصلاح (۴)۔"

علامہ طحاوی سے صاحب در مختار کے قول: فالعمل على مافی المتون کے ذیل میں نقل کرتے ہوئے فرماتے ہیں: قد يقال إن هذا لا يقال في كل متن مع

(۱) النافع الكبير: ۱۳ ضمن مجموعة الرسائل للكنوي: (۳۹۳/۳)۔

(۲) التعليقات السنية على الفوائد البهية، ص: (۱۰۷)۔

(۳) شرح عقود رسم المفتي، ضمن رسائل ابن عابدين: (۳۶-۳۷)۔

(۴) شامية، كتاب الشفعة، باب ما يبطلها: ۲۴۵/۶۔

شرح ، بل هذا في نحو المتون القديمة (۱).

قدوری، کنز، وقایہ اور المختار کی بنا اختصار پر ہے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے

ہیں: كالقدوری ، والکنز والوقایة والمختار المبنية علی الاختصار (۲).

متونِ ثلاثہ اور اربعہ کا مطلب

متونِ ثلاثہ سے مراد: الوقایہ، الكنز، القدوری اور متونِ اربعہ سے: الوقایہ، الكنز،

المختار، مجمع البحرین ہیں (۳)۔ متأخرین کی اصطلاح میں جن کتب کو متون کا درجہ دیا گیا ان

کے بیان کردہ مسائل کے بارے میں علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: إن أصحاب

المتون التزموا وضع القول الصحيح ، فيكون ما في غيرها مقابل الصحيح ما لم

يصرح بتصحيحه (۴).

ردالمحتار میں فرماتے ہیں: مسائل المتون هي المنقولة عن أئمتنا الثلاثة

أو بعضهم ، وكذلك الشروح ، بخلاف ما في الفتاوى ، فإنه مبني على وقائع

تحدث لهم ويسألون عنها ، وهم من أهل التخریج ، فيجيب كل منهم

بحسب ما يظهر له تخریجاً على قواعد المذهب إن لم يجد نصاً ، ولذا ترى

في كثير منها اختلافاً ، ومعلوم أن المنقول عن الأئمة الثلاثة ليس كالمنقول

عمن بعدهم من المشايخ (۵).

(۱) رد المحتار ، كتاب القضاء ، مسائل شتى ، مطلب اقتسموا داراً وأراد كل منهم فتح باب

: ۱۷۳/۸ . (۲) منهل الواردين : ۷۰/۱

(۳) النافع الكبير ، ضمن الرسائل : (۳۰۶/۳).

(۴) شرح عقود رسم المفتي : (۳۶/۱) .

(۵) شامية ، كتاب النفعة ، باب ما يبطلها : ۵/۶ .

بعض کتب اگرچہ متون میں داخل نہیں، لیکن بیانِ مذہب کے سلسلے میں انہیں کافی اہمیت حاصل ہے۔ مثلاً ہدایہ، المبسوط وغیرہ۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

الهدایة، الكنز، والمواہب العمدۃ فی المذہب (۱)۔

مبسوط کے متعلق علامہ شامی کا تبصرہ یوں ہے: ”إن المبسوط من کتب ظاہر الروایة (۲)۔ شرح عقود میں فرماتے ہیں: ”إن من کتب مسائل الأصول کتاب الکافی للحاکم الشہید، وهو کتابٌ معتمدٌ فی نقل المذہب، شرحہ جماعةٌ من المشایخ، منهم شمس الأئمة السرخسی، وهو المشہور بمبسوط السرخسی (۳)۔“

کتاب الکافی کے متعلق ردالمحتار میں فرماتے ہیں: وأنت خبیرٌ أن الکافی هو نص المذہب (۴)۔

فقہ حنفی میں مختلف متون لکھے گئے، مشہور چار پانچ ہیں، ویسے ان کی تعداد اس سے زیادہ ہے۔ کیوں کہ پہلے علما کے نزدیک متون کا اطلاق مختصرات طحاوی، کرخی، بھاص، خصاف اور حاکم وغیرہ پر بھی ہوتا تھا۔ اسی طرح مواہب الرحمن، تحفۃ الملوک، تلخیص الجامع الکبیر، زاد الفقیر، فرائض برکلی وغیرہ کو بھی متون میں شمار کرتے ہیں۔ ذیل میں مشہور متون اور ان کی شروح کا تعارف پیش کیا جاتا ہے۔

(۱) شفاء العلیل وبل الغلیل فی حکم الوصیة بالختمات والتہلیل: (۱۵۹/۱)۔

(۲) تنبیہ الغافل والوسنان علی أحكام ہلال رمضان: (۲۳۵/۱)۔

(۳) شرح عقود رسم المفتی: (۲۰/۱)۔

(۴) رد المحتار، کتاب الطلاق، باب النفقة، مطلب لا تجب علی الأب نفقة زوجة ابنه

الصغیر: ۲۸۵/۵۔

متن، شرح اور حاشیہ میں فرق

جو کتاب کسی فن میں بنیادی حیثیت کی حامل ہو اس کی مکمل عبارت کو متن کہتے ہیں۔ شرح سے مراد یہ ہے کہ اصل کتاب کی پوری عبارت کو ذکر کر کے درمیان میں اس کی وضاحت کر دی جائے۔ حاشیے سے مراد یہ ہے کہ اصل کتاب کی عبارت کو قولہ کہہ کر نقل کیا جائے اور پھر اس کی وضاحت کی جائے یا مثال ذکر کی جائے یا اصل عبارت پر رد کیا جائے۔ واضح رہے کہ یہ عمومی فرق اور وضاحت ہے صرف فقہ کے ساتھ خاص نہیں۔

علامہ کاتب چلبی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: الحاشیة عبارة عن أطراف الكتاب، ثم صار عبارة عما يكتب فيها، وما يجرد منها بالقول، فيدون تدويناً مستقلاً، ويقال لها تعليقة أيضاً (۱)۔

علامہ عبدالحی لکھنوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: واشتهر أن ما يعلق على كتاب حاملاً للأصل فهو شرح، وما يكتب على أقواله المتفرقة حاشية وتعليق، فالأول كشرح المقاصد وشرح المواقف وشرح العقائد النسفية وشرح الهداية للعيني المسمى بالبنية وغير ذلك؛ والثاني كفتح القدير والكفاية وغيرهما من حواشي الهداية، وكثيراً ما يشتهر الشرح في القسم الثاني كشرح تهذيب المنطق للجلال الدواني واليزدي، وشرح سلم العلوم للقاضي مبارك الكوفاموي وغير ذلك (۲)۔

شروع میں ذکر کردہ مسائل پر آنکھ بند کر کے اعتماد نہیں کیا جاسکتا۔ علامہ شامی رحمہ اللہ ایک مسئلے کے بارے میں فرماتے ہیں: وكثير من الشروح كانهية وغيرها ينقلون

(۱) كشف الظنون، باب الحاء: ۴۸۷/۱۔

(۲) السعاية: (۱۱/۱)۔ كذا في كشف الظنون في أحوال العلوم: ۴۹/۱، ۵۰۔

عن أصحاب الفتاوی ، فيحتمل أنه نقلها عنهم أيضاً (۱).

فقہ حنفی میں مشہور متون درج ذیل ہیں:

- ۱- مختصر القدوری ، ۲- کنز الدقائق ، ۳- الوقایة ، ۴- المختار ،
- ۵- مجمع البحرین وملتقى النیرین ، ۶- بداية المبتدی ، ۷- ملتقى الأبحر ،
- ۸- تحفة الفقهاء ، ۹- غرر الأحكام ، ۱۰- درر البحار ، ۱۱- تنویر
- الأبصار وجامع البحار ، ۱۲- نقایة .

مختصر القدوری

مختصر القدوری کو ”قدوری“ اور مختصر قدوری۔ فارسی ترکیب میں۔ بھی کہتے ہیں۔ المختصر للقدوری لکھنا پڑھنا بھی نحوی قواعد کی رو سے درست ہے، البتہ المختصر القدوری ترکیب تو صوفی کے ساتھ۔ پڑھنا یا لکھنا غلط ہے۔ یہ فقہ حنفی میں بڑی معتبر کتاب ہے، اس پر کل علما کا اتفاق ہے (۲)۔

صاحب تحفة الفقہاء علامہ علاؤ الدین سمرقندی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: اعلم أن المختصر المنسوب إلى الشيخ أبي الحسن القدوري رحمه الله جامع جماً من الفقه مستعملة ، بحيث لا تراها مدى الدهر مهملة ، يهدي بها الرائي في أكثر الحوادث والنوازل ، ويرتقى بها المرتضى إلى أعلى المراقى والمنازل (۳)۔

حضرات علمائے کرام کا اس پر اتفاق ہے کہ فقہ حنفی میں جہاں ”کتاب“ کا لفظ بولا جائے اس سے مراد یہی متن متین ہے (۴)۔ صاحب کشف الظنون ملا کاتب چلبی

(۱) رد المختار ، کتاب الشفعة ، باب ما يطلها : ۲۴۶/۶ .

(۲) مفید المفتی : ۵۱ .

(۳) تحفة الفقہاء : (۵/۱) . (۴) مفید المفتی : ۵۲ .

قدوری کے متعلق لکھتے ہیں: ”هو متن متین، معتبر متداول بین الأئمة الأعیان، وشهرته تغنی عن البیان.“ اور اس میں تقریباً بارہ ہزار مسائل ہیں (۱)۔

ماتن علامہ ابوالحسین احمد بن محمد بن احمد بن جعفر القدوری البغدادی القدوری الحنفی (ت ۲۲۸ھ) ہیں۔ قدوری نسبت بغداد کے ایک گاؤں قدور کی طرف ہے یا قدور جمع قدر بمعنی ہانڈی ہے۔ بیچ القدور کے پیشے کی وجہ سے آپ کی یہ نسبت پڑی۔ آپ ابو عبد اللہ محمد بن یحییٰ بن مہدی جرجانی۔ جنہیں صاحب ہدایہ، علامہ عینی اور کفوی نے اصحاب التخریج میں شمار کیا۔ کے شاگرد ہیں۔ آپ فقیہ، محدث، صدوق، عالی قدر و منزلت تھے اور حدیث کی روایت میں صدوق وثقہ مانے گئے۔ ابن العماد حنبلی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: عراق میں مذہب حنفی کے سرخیل آپ ہی تھے اور ابو حامد اسفرائینی سے آپ کے مناظرے ہوا کرتے تھے۔ خطیب بغدادی وغیرہ محدث آپ کے شاگرد ہیں (۲)۔ آپ کو ابو الحسن کرخی کا شاگرد کہنا صحیح نہیں، کیوں کہ کرخی کا انتقال شعبان (۳۴۰ھ) میں ہوا اور صاحب قدوری کی ولادت (۳۶۲ھ) میں ہوئی۔ اگر یہ سن وفات اور ولادت صحیح مانیں تو قدوری کرخی کے انتقال کے بائیس سال بعد پیدا ہوئے۔ البتہ بالواسطہ کرخی کے شاگردوں میں سے ہو سکتے ہیں۔ آپ کا انتقال ۵/ رجب بروز ہفتہ ۲۲۸ھ کو ہوا اور اسی دن اپنے گھر میں دفن کئے گئے۔ پھر آپ کو وہاں سے نکال کر تربت شارع منصور میں ابو بکر خوارزمی کی قبر کے پاس دفن کیا گیا۔

آپ کی تصانیف میں مختصر قدوری، شرح مختصر کرخی، التجرید بھی ہے جس میں احناف و شوافع کے اختلافی مسائل مع اولہ فریقین بڑی بسط سے لکھے اور مبتدی و متوسط کی

(۱) کشف الظنون: ۵۲۰/۲۔

(۲) شذرات الذهب فی أخبار من ذهب: (۳۹۳/۳)۔

سمجھ کے موافق مختصر لفظوں میں ان مسائل کی تحقیق ہے جن میں امام شافعی نے اختلاف کیا، اس کے ساتھ جانب حنفی کی ترجیح بھی بتلا دی۔ مؤلف نے اسے ۴۰۵ھ میں لکھنا شروع کیا۔ اس کا تکرار ابو بکر عبدالرحمن بن محمد سرخسی (ت ۴۳۶ھ) نے تکرار التجرید کے نام سے لکھا اور جمال الدین محمود بن احمد قونوی حنفی (ت ۷۷۷ھ) نے تکرار التجرید کا اختصار التجرید کے نام سے کیا۔ یہ کتاب حال میں بیروت سے چھپی اور فقہ کی معتبر کتاب ہے۔ کتاب التقریب فی الخلافات بھی آپ کی تصنیف ہے، اس میں صرف فریقین کے اختیارات و مسائل مستنبطہ کا ذکر ہے (۱)۔

قدوری کی شروح

۱- الجوهرة النيرة: اسے جوہرہ نیرہ اور الجوهرة المنيرة بھی کہتے ہیں (۲)۔ یہ علامہ رضی الدین ابو بکر بن علی بن محمد حدادی المصری الزبیدی (ت ۸۰۰ھ) کی تصنیف ہے۔ آپ کا تعلق یمن کے علاقہ عباریہ سے تھا۔ علامہ حدادی اور علامہ حداد کے نام سے مشہور ہیں۔ عالم عامل، فاضل اکمل، مفسر، فقیہ، عابد، زاہد صاحب کرامات تھے۔ ہر روز پندرہ سبق پڑھاتے تھے۔ تصنیفات کثرت سے کیں، جن میں سے تفسیر کشف التنزیل دو ضخیم جلدوں میں، الجوهرة النيرة شرح مختصر القدوری، السراج الوہاج شرح مختصر آٹھ جلدوں میں ہے۔ آپ کا انتقال یمن کے مشہور شہر زبید میں ہوا (۳)۔ خود مؤلف شرح کا تعارف کرواتے ہوئے فرماتے ہیں: فہذا شرح مختصر القدوری، جمعته

(۱) مفید المفتی، ص: (۱۴ و ۳۴)، حدائق الحنفیة، ص: (۲۱۶)، الفوائد البہیة، ص:

(۳۰-۳۱)۔

(۲) کشف الظنون: ۴۵۸/۱۔

(۳) حدائق الحنفیة، ص: (۳۳۰)۔

بألفاظٍ مختصرةٍ وعباراتٍ ظاهرةٍ ، تشتمل على كثيرٍ من المعاني والمذاكره ، أوضحته لذوى الأفهام القاصرة والهمم المتقاصرة ، وسمّيته بالجوهرة النيرة (۱) .

خیرالدین زرکلی اعلام میں لکھتے ہیں: له فی مذهب أبی حنیفة مصنفاتٌ جلیلةٌ ، لم یصنّف أحدٌ من العلماء الحنفیة مثلها کثرةً وإفادةً (۲) .

علامہ حدّادی رحمہ اللہ نے پہلے مختصر قدوری کی ایک مفصل شرح السراج الوہاج الموضح لكل طالب محتاج کے نام سے لکھی جو تقریباً تین جلدوں پر مشتمل ہے اور ابھی تک مخطوطے کی شکل میں ہے۔ پھر انہوں نے دو جلدوں میں الجوهرة النيرة کے نام سے اس کی تلخیص کی۔ علامہ برکلی کی تحقیق کے مطابق السراج الوہاج جو الجوهرة کی اصل ہے وہ ان کتابوں میں سے ہے جن سے فتویٰ دینا صحیح نہیں۔ صاحب کشف الظنون فرماتے ہیں: وعده المولى المعروف بـیر کلی من جملة الكتب المتداولة الضعيفة المعبرة (۳) . اسی طرح علامہ لکھنوی رحمہ اللہ نے بھی السراج الوہاج کو ان غیر معتبر کتابوں میں ذکر کیا جن سے فتویٰ دینا جائز نہیں کہ ان میں روایات ضعیفہ اور مسائل شاذہ ہیں (۴)۔ شیخ احمد بن محمد بن اقبال نے البحر الزاخر فی تجرید السراج الوہاج کے نام سے السراج الوہاج کی تجرید کی (۵)۔

باقی اس کی تلخیص الجوهرة النيرة سے فتویٰ دینا درست ہے یا نہیں؟ اس کے متعلق

(۱) الجوهرة النيرة: ۳/۱ .

(۲) إعلام: (۲/۶۷) .

(۳) (کشف الظنون: (۲/۵۳۱) . (۶)

(۴) النافع الكبير ضمن الرسائل: (۳/۳۱۲) .

(۵) کشف الظنون: (۲/۵۲۱) .

صراحتاً ضعیف ہونے کی عبارت نہیں ملی، البتہ حضرت مفتی تقی عثمانی صاحب دامت برکاتہم العالیہ کی امالی اصولِ افتاء میں اسے ضعیف کتب میں شمار کیا گیا، لیکن کوئی وجہ یا علت ذکر نہیں کی جیسا کہ دیگر کتب کے ضعیف ہونے کی وجہ ذکر کی۔ اصولِ افتاء کی شرح البصباح میں بھی اس کے متعلق کچھ بحث نہیں، علامہ شامی رحمہ اللہ الجوہرۃ النیرۃ کے متعلق فرماتے ہیں: کتاب الجوہرۃ شرح القدوری لأبی بکر الحدّاد، کتاب مشہور متداول، يوجد بأیدی صغار الطلبة (۱)۔

۲- علامہ نجم الدین مختار بن محمود الزاہدی (ت ۶۵۸ھ) نے بھی تین جلدوں پر مشتمل ایک شرح لکھی۔ صاحب مفید المفتی کے بقول یہ اچھی شرح ہے (۲)۔ زاہدی کے متعلق مشہور ہے کہ معتزلی ہیں، لیکن فقہ میں ان کا بڑا مقام ہے، اگرچہ ان کے تفردات کے بارے میں متفقہ رائے یہی ہے کہ قابلِ اعتبار نہیں۔ علامہ شامی رحمہ اللہ ان کی فقاہت کے بارے میں فرماتے ہیں: ”الإمام الزاہدی المشہور علمہ وفقہہ (۳)۔“

۳- جامع المضمّرات والمشکلات: اسے مضمّرات بھی کہتے

ہیں۔ یہ جمال الدین یوسف بن عمر بن یوسف گادروی کی تالیف ہے۔ آپ شیخ کبیر، عالمِ نحریر، جامعِ علمِ حقیقت و شریعت تھے۔ آپ سے فضل اللہ صاحب فتاویٰ صوفیہ نے اخذ کیا۔ آپ کی تصنیفات سے جامع المضمّرات شرح مختصر القدوری معروف و مشہور ہے جو جامع تفاریح کثیرہ اور حاوی مسائلِ غفیرہ ہے۔ علامہ لکھنوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: ہو شرح جامع للتفاریح الکثیرۃ حاوی علی المسائل الغزیرۃ طالعته (۴) ۳۲ھ میں آپ

(۱) تنبیہ الولاة والحکام (۱/۳۶۵)۔

(۲) مفید المفتی، ص: ۵۲۔

(۳) رد المحتار: ۱/۱۰۵۔

(۴) الفوائد البھیة: ۱/۲۳۰۔

کا انتقال ہوا (۱)۔ جامعہ عمر کراچی میں اس کے مخطوطے کا عکس موجود ہے۔

۴- التصحیح والترجیح: یہ علامہ قاسم بن قطلوبغا کی تصنیف ہے۔

(۲) وجہ تالیف میں فرماتے ہیں کہ اگرچہ شروح اور مطولات میں مختلف اقوال کے بیان کے ساتھ ساتھ صحیح اقوال کے بیان کا بھی التزام کیا گیا، لیکن ہر ایک کی رسائی ان تک نہیں ہو پاتی، اس لئے میں نے حضرات شوافع کے نقش قدم پر چلتے ہوئے فقہ حنفی کے متون میں سے ایک اہم متن کا انتخاب کیا اور اس کے ضمن میں ائمہ سے مروی مختلف اقوال کے متعلق تصحیحات کو جمع کیا۔

علامہ قاسم بن قطلوبغا رحمہ اللہ نے تصحیح کے سلسلے میں زیادہ تر مداروقایہ اور کنز پر رکھا اور اس کی وجہ بھی ذکر کی کہ ان دونوں حضرات نے اصح اور معمول بہا اقوال کو جمع کرنے کا التزام کیا۔ بسا اوقات جب ان کے علاوہ باقی حضرات بھی ان کے موافق ہوں تو ان سے بھی کسی قول کی تصحیح نقل کرتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ قاضی خان نے جن اقوال کی تصحیح کی ان کو بھی ذکر کیا۔ کتاب کے مقدمے میں فرماتے ہیں:

أحببت أن أضع على المختصرات التي تحفظ في هذا الزمان
تصحیحات معزوة إلى قائلها أو ناقلها كما فعله الأئمة من الشافعية
لمختصراتهم، وإن كان ذلك موجوداً في الشروح والمطولات إلا أنهم
أسعفوا بذلك من لم يصل إلى تلك، وقد قال الإمام برهان الشريعة المحبوبي
في أول كتابه: إنه حاول ما هو أصح الأقاويل والاختيارات، وقال الإمام أبو

(۱) حدائق الحنفية، ص: (۳۱۰)۔

(۲) علامہ یوسف بنوری رحمہ اللہ فرماتے ہیں: قطلوبغا لغت ترکیب، مرکب توصیفی، وقطلو۔ بضم

القاف۔ معناه الذکی، وبغا۔ بالضم۔ معناه الفحل، فمعنی المركب الفحل الذکی۔

معارف السنن، باب ما جاء فی وضع الیدین علی الشمال فی الصلاة: ۴۴۲/۲۔

البركات النسفی فی صدر کتابه : وأورد فی هذا الكتاب ما هو المعول علیه فی الباب ، فأذكر فی المسائل المعروفة أنهما قد اعتمدا ذلك ، وربما ذكرت من وافقهما علی ذلك ، وهذا ما تيسر علی مختصر القدوری رحمه الله مع زیادات نصّ علی تصحيحها القاضي الإمام فخر الدین قاضی خان فی فتاواه فإنه من أحق من يعتمد علی تصحيحه (۱).

آپ ۸۰۲ھ کو قاہرہ میں پیدا ہوئے۔ ابو العدل کنیت اور زین الدین لقب تھا۔ اپنے وقت کے امام، فقیہ، محدث، علامہ، جامع علوم و فنون، استحضارِ مذہب میں کامل، مناظرہ اور اسکاتِ خصم میں یدِ طولی رکھتے تھے۔ آپ چھوٹے تھے کہ آپ کے والد کا انتقال ہو گیا۔ پہلے آپ نے قرآن شریف اور چند کتابیں حفظ کیں اور ایک مدت تک خیاطت کا کام کرتے رہے۔ پھر باقاعدہ تحصیلِ علم میں مشغول ہوئے اور علمِ حدیث حافظ ابن حجر عسقلانی، سراج الدین قاری الہدایہ اور ابن الہمام سے حاصل کیا۔ دیگر علوم و فنون تاج احمد فرغانی نعمانی قاضی بغداد، عز بن عبدالسلام بغدادی اور عبداللطیف کرمانی سے حاصل کئے۔ سب سے زیادہ ابن الہمام کی صحبت اختیار کی اور ان سے زیادہ فیض پایا۔ یہاں تک کہ جتنا ان سے پڑھا تھا اس سے زیادہ ان سے سنا۔ علامہ سخاوی آپ کے شاگردوں میں سے ہیں۔ حدیث و فقہ میں آپ کی تصانیف ستر سے زائد ہیں۔ جن میں حاشیہ فتح المغیث شرح الفیہ الحدیث، حاشیہ مشارق الانوار، تحفة الأحياء فیما فات من تخریج الإحياء، منیة الألمعی فیما فات من تخریج الزیلعی، تعلیقات نخبة الفکر، تخریج احادیث تفسیر ابی الیث نصر بن محمد فقیہ سمرقندی (ت ۳۸۳ھ)، ترجیح الجوہر النفی، شرح مجمع البحرین، شرح مختصر المنار، شرح درر البحار، مجتم، تعلیق تفسیر بیضاوی وغیرہ ہیں۔ آپ کا انتقال چار ربیع الثانی ۸۷۹ھ کو حارۃ الدیلم نامی

(۱) التصحیح والترجیح ، ص : (۱۳۳-۱۳۴).

مقام میں ہوا (۱)۔

الباب فی شرح الكتاب : یہ ایک متوسط شرح ہے جو حل کتاب کے

لئے اچھی اور مفید ہے۔

کنز الدقائق

یہ ایک نہایت ہی عمدہ متن ہے جس میں عبادات و معاملات کے مسائل بڑی متانت و اختصار کے ساتھ موجود ہیں۔ علامہ نسفی رحمہ اللہ نے الوافی کے نام سے ایک متن لکھا، پھر کافی کے نام سے اس کی شرح بھی لکھی۔ بعد میں الوافی کا اختصار کرتے ہوئے یہ متن کنز الدقائق تحریر کیا۔ خود ماتن رحمہ اللہ نے متن کی جن خصوصیات کا ذکر کیا وہ یہ ہیں:

۱۔ کنز الدقائق میں مشکل و متعلق مسائل نہیں۔ ۲۔ مسائل فتاویٰ اور واقعات سے مزین ہے۔

کتاب کے مقدمے میں فرماتے ہیں: لما رأيت الهمم مائلةً إلى المختصرات ، والطباع راغبة عن المطولات ، أردت أن أخص الوافی بذكر ما عمّ وقوعه ، وكثر وجوده لتكثر فائدته ، وتتوفر عائدته ، فشرعت فيه بعد التماس طائفة من أعيان الأفاضل ، وأفاضل الأعيان الذين هم بمنزلة الإنسان للعين والعين للإنسان ، مع ما بي من العوائق ، وسميته بكنز الدقائق ، وهو وإن خلا عن العويصات والمعضلات فقد تحلى بمسائل الفتاوى والواقعات معلماً بتلك العلامات وزيادة الطاء للإطلاقات ، والله الموفق للإتمام والميسر للاختتام (۲)۔

علامہ زبیلی رحمہ اللہ متن کے متعلق فرماتے ہیں: المختصر المسمى بكنز

(۱) حدائق الحنفیہ، ص: (۳۶۰) والتعليقات السنية، ص: (۹۹)۔

(۲) البحر الرائق، متن الكنز: ۹/۱۔

الدقائق أحسن مختصر في الفقه ، حاوياً ما يحتاج إليه من الوقائع ، مع لطافة حجمه لاختصار نظمه (۱).

صاحب بحر علامہ ابن نجیم رحمہ اللہ فرماتے ہیں: ”وإن كنز الدقائق للإمام

حافظ الدين النسفي أحسن مختصر صنف في فقه الأئمة الحنفية (۲).

صاحب النهر الفائق علامہ عمر بن نجیم رحمہ اللہ فرماتے ہیں: فإن المختصر

الفقهی المنسوب إلى أفضل المتأخرين وأكمل المتبحرين حافظ الملة

والدين أبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي عمدة المحققين

الموسوم بكنز الدقائق منتقى من منتقى فائق جمع أصول هذا الفن وقواعده ،

واحتوى على غوامضه وشوارده (۳).

ماتن عبداللہ بن احمد بن محمود لنسفی ہیں۔ ابو البرکات آپ کی کنیت اور حافظ الدین

لقب تھا۔ بلاد ماوراء النہر میں موجود نسف شہر کی طرف نسبت کی وجہ سے آپ کو نسفی کہا جاتا

ہے۔ اپنے زمانے کے امامِ کامل، عالمِ محقق، فقیہ مدق، فاضلِ عدیم النظر، فقہ و اصول میں

سرآمد، حدیث اور اس کے معانی میں بارع، زاہد و پرہیزگار تھے۔ ابنِ کمال پاشا نے آپ کو

فقہا کے چھٹے طبقے میں شمار کیا جو روایات ضعیفہ اور قویہ میں تمیز کرنے پر قادر ہیں۔

متن کے شروع میں آپ کا تعارف اس طرح مذکور ہے: ”قال مولانا الحبر

النحریر صاحب البیان والبنان فی التقرير و التحریر، کاشف المشکلات و

المعضلات، مبین الکنایات و الإشارات، منبع العلی، علم الہدی، أفضل

(۱) تبیین الحقائق : ۲۹/۱ .

(۲) البحر الرائق : ۹/۱ .

(۳) النهر الفائق : (۱۷/۱).

الوری، حافظ الحق و الملة و الدین، شمس الإسلام و المسلمین، وارث
لعلوم الأنبياء، أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفی (۱).

آپ شمس الائمہ محمد بن عبدالستار کردری — تلمیذ صاحب ہدایہ — حمید الدین
ضریر، بدر الدین خواہر زادہ کے شاگرد ہیں۔ امام محمد کی زیادات کو احمد بن محمد عتابی سے
روایت کیا اور آپ سے سغناقی نے سماع کیا۔ آپ کی تصانیف بہت معتبر ہیں، جن میں سے
الوفانی، اس کی شرح الکافی، المصنفی، شرح منظومہ نسفیہ، المستصفی، شرح فقہ النافع،
منار الاصول، کشف الاسرار شرح المنار، تفسیر مدارک التزیل وغیرہ ہیں۔ آپ کے
شاگردوں میں ابن ساعاتی صاحب مجمع البحرین — فقہ میں ایک مشہور و مستند متن — صاحب
نہایہ جیسے اساطین علم ہیں۔

جب آپ ۷۰۰ھ میں بغداد تشریف لائے تو آپ نے ہدایہ کی شرح بھی لکھی۔
علامہ اتقانی نے غایۃ البیان میں لکھا کہ آپ نے باقاعدہ شرح تو نہیں لکھی بلکہ لکھنے کا ارادہ
کیا تھا، مگر جب آپ کے ہم عصر اکابر تاج الشریعہ نے سنا تو انہوں نے آپ کو کہا کہ آپ کی
شان سے بعید ہے کہ اس خفیف امر میں مصروف ہوں۔ اس کے بعد آپ نے شرح لکھنے کا
ارادہ ترک کر دیا اور ہدایہ کی طرح مستقل تصنیف لکھنے کا ارادہ کیا، چنانچہ الوافی اور اس کی
شرح الکافی لکھی اور ایسا انداز اختیار کیا گویا ہدایہ ہی کی شرح تصنیف کی۔ آپ کی وفات
بغداد میں جمعہ کی رات ماہ ربیع الاول ۷۱۰ھ میں ہوئی (۲)۔

تبیین الحقائق

کنز الدقائق کی مشہور شرح ہے۔ اسے علامہ عثمان بن علی بن مجن الزیلعی نے

(۱) البحر الرائق، متن الكنز: (۹/۱)۔

(۲) حدائق الحنفیہ، ص: (۳۰۱)، الفوائد البہیہ، ص: (۱۰۱)۔

تصنیف کیا۔ بحرِ حَبہ کے ساحل پر واقع زیلع نامی شہر کی طرف نسبت کی وجہ سے آپ کو زیلعی کہتے ہیں۔ آپ کی کنیت ابو محمد اور لقب فخر الدین تھا۔ معرفتِ فقہ، نحو، فرائض میں مشہور تھے۔ ۵۰۵ھ کو قاہرہ تشریف لائے اور تدریس و افتاء میں مشغول رہے اور علمِ فقہ کی خوب اشاعت کی۔ علامہ شامی رحمہ اللہ ایک مسئلے پر بحث کرتے ہوئے فرماتے ہیں: ورد الرحمتی ما فی البحر بان کلام ابن ملک لا يعارض کلام الزیلعی لعلو مرتبة الزیلعی. (۱) کنز الدقائق کی ایک نہایت معتبر شرح تبیین الحقائق کے نام سے لکھی جو مقبولِ انام ہوئی۔ صاحب کشف الظنون فرماتے ہیں کہ آپ نے جامع کبیر کی ایک شرح بھی لکھی۔ صاحب بحر جب قال الشارح کہتے ہیں تو ان کی مراد یہی فخر الدین زیلعی ہوتے ہیں۔ صاحب نصب الراية جمال الدین زیلعی (ت ۶۲۷ھ) آپ کے شاگرد اور حافظ زین الدین عراقی کے معاصر و رفیق تھے۔ آپ کا انتقال ماہ رمضان ۷۳۳ھ کو ہوا اور قرافہ میں دفن کئے گئے (۲)۔

آپ کی شرح کے متعلق علامہ عبدالحی لکھنوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ یہ شرح معتبر اور مقبول شروحات میں سے ہے (۳)۔ خود علامہ زیلعی رحمہ اللہ نے اس کی جن خصوصیات کا ذکر فرمایا وہ یہ ہیں ۱۔ حل الفاظ کا التزام، ۲۔ احکام کی تعلیل کا بیان، ۳۔ موقع محل کی مناسبت سے مزید فروعات کا اضافہ۔ فرماتے ہیں: أحببت أن یکون له شرح متوسط يحل ألفاظه، ويعلل أحكامه، ويزيد عليه يسيراً من الفروع مناسباً له (۴)۔ تاہم صاحب البحر الرائق علامہ ابن نجیم رحمہ اللہ فرماتے ہیں اگرچہ تبیین الحقائق کنز

(۱) رد المحتار، مطلب نواقض الوضوء: ۲۹۱۔

(۲) حدائق الحنفیة، ص: (۳۱۰)

(۳) (الفوائد البهية بحواله مفيد المفتی: ۴۹)۔

(۴) تبیین الحقائق: ۲۹/۱۔

کی شروحات میں بہت اچھی شرح ہے، لیکن علامہ زیلعی رحمہ اللہ نے خلافيات (اختلاف فقہاء) کے بیان میں کافی طوالت سے کام لیا اور اس کے ساتھ ساتھ متن کے منطوق و مفہوم کو بھی اچھی طرح سے واضح نہیں کیا۔ فرماتے ہیں: وقد وضعوا له شروحاً، وأحسنها التبیین للإمام الزیلعی، لکنہ قد أطال من ذکر الخلافیات ولم یفصح عن منطوقه و مفہومه (۱)۔

کتاب کی وجہ تسمیہ خود مصنف رحمہ اللہ نے بیان کی کہ اس شرح کے ذریعے کتاب میں موجود دقائق (باریکیوں) کے خزانوں کو ظاہر کرتے ہوئے کچھ مسائل کا اضافہ بھی کیا اس لئے اس کا نام تبیین الحقائق رکھا: ”مسمیٰ بتبیین الحقائق لما فیہ من تبیین ما اکتز من الدقائق، و زیادة ما یحتاج إلیہ من اللواحق (۲)۔“

نوٹ: اس کے حاشیے پر علامہ احمد شلخی کا حاشیہ بھی چھپا ہوا ہے۔

البحر الرائق: کنز الدقائق کی معروف و مشہور شرح ہے۔ اس کے مؤلف علامہ زین العابدین بن ابراہیم بن نجیم (ت ۹۷۵ھ) ہیں۔ زین آپ کا علمی اسم ہے (۳)۔ آپ اپنے وقت میں خاتم الفقہاء، دقیق النظر، یکتائے روزگار تھے، آپ کو زین الدین بھی کہتے ہیں (۴) اور لقب ختام المتأخرین ہے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ نے آپ کا ذکر الفقیہ النبیہ، سدید الرأی والنظر کے الفاظ سے کیا۔ منحة الخالق میں فرماتے ہیں: الشیخ الفقیہ النبیہ العلامة زین الدین بن نجیم سدید الرأی والنظر (۵)۔

(۱) البحر الرائق: ۹/۱۔

(۲) تبیین الحقائق: ۲۹/۱۔

(۳) رد المحتار: (۱۹/۱)۔

(۴) (النہر الفائق: ۱۷/۱)۔

(۵) منحة الخالق علی البحر الرائق: ۱۰/۱۔

آپ صاحب تنویر الابصار کے استاد تھے۔ اپنے اساتذہ کی حیات میں ہی افتاء اور تدریس میں شہرتِ تامہ پیدا کر لی تھی اور مرجعِ خلاق و منبعِ حقائق سمجھے جاتے تھے۔ طریقت میں حضرت عارف باللہ شیخ سلیمان خضریٰ سے بیعت تھے۔ علامہ شعرانی فرماتے ہیں کہ میں دس برس تک ان کی صحبت میں رہا اور کوئی بری بات ان سے صادر نہ دیکھی ۹۵۳ھ میں، میں ان کے ہمراہ حج کے سفر میں تھا۔ ان کے خُلقِ عظیم کو جو اپنے ہمراہیوں اور خادموں کے ساتھ کرتے تھے۔ دیکھ کر میں متعجب ہوتا تھا۔ باوجود اس کے کہ سفر میں لوگوں کے اطوار و عادات کھل جایا کرتے ہیں (۱)۔ لأن السفر يسفر عن أخلاق الرجال بڑے بڑے علما ان کے شاگرد تھے۔ از انجملہ صاحب نہر عمر بن نجیم فقیہ ان کے بھائی ہیں۔

خود مؤلف رحمہ اللہ نے کتاب کی جن خصوصیات کا ذکر کیا وہ درج ذیل ہیں: ۱- متن کے منطوق اور مفہوم کی وضاحت، ۲- اس کے ساتھ ساتھ موقع محل کی مناسبت سے فتاویٰ اور دیگر شروح سے مختلف فروعات کی زیادتی ۳- اور مختلف ابحاث کا اضافہ۔ مذکورہ خصوصیات کا ذکر خود صاحب کتاب یوں کرتے ہیں: "وقد كنت مشغلاً به من ابتداء حالی معتنياً بمفہوماته، فأحببت أن أضع عليه شرحاً يفصح عن منطوقه و مفہومه، ويرد فروع الفتاویٰ و الشروح إليها مع تفاريع كثيرة و تحريرات شريفة (۲)۔"

صاحب مفید المفتی آپ کے متعلق فرماتے ہیں: مسائل کی تحقیق و تنقید خوب اچھی طرح کرتے ہیں، جس مسئلے کو لکھتے ہیں اس کی پوری تحقیق مع مالہ و ما علیہا کے کر دیتے ہیں (۳)۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: كان له ذوق في حل

(۱) رد المحتار (۱/۶۱)۔

(۲) البحر الرائق في خطبة الكتاب: ۹/۱-۱۰۔ (۳) مفید المفتی، ص: ۱۳۔

مشکلات القوم (۱). اور آپ کی کتاب کے بارے میں فرماتے ہیں: صار کتابہ عمدة الحنفية و مرجعہم (۲).

منحة الخالق میں فرماتے ہیں کہ البحر الرائق فقہی مسائل اور اصولی دلائل کا انسائیکلو پیڈیا ہے۔ إذ هو مشحون بالمسائل الفقهية والأدلة الأصولية (۳). علامہ سری الدین الصانع رحمہ اللہ البحر الرائق کی تعریف کرتے ہوئے فرماتے ہیں (۴):

على الكنز في الفقه الشروح كثيرة بحار تفيد الطالبين لاليا

ولكن بهذا البحر صارت سواقيا ومن ورد البحر استقل السواقيا

علامہ قطب الدین حنفی رحمہ اللہ فرماتے ہیں (۵): أنشدني من لفظه مولانا

الشيخ نور الدين أبو الحسن الخطيب الحنفي شيخ المدرسة الأشرفية أنه شافه المرحوم الشيخ زين بن نجيم رحمه الله تعالى بهذه الأبيات بديهة، وقد أجاد فقال:

ذو الفضل زين الدين حاز من التقى والعلم ما عجز الوري عن حصره

لا سيما الفقه الشريف فإنه يملكه بكماله من صدره

وإذا نظرت إلى الشروح بأسرها فترى الجميع كنقطة في بحرہ

ابھی شرح کی تکمیل نہیں ہوئی تھی کہ آپ کا انتقال ہو گیا، آپ صرف باب الاجارة

الفاسدة تک ہی لکھ سکے۔ اس کے بعد علامہ محمد حسین الطوری نے کتاب الاجارہ سے اس کا

تکملہ لکھا۔ ابن نجیم کی شرح پر علامہ شامی رحمہ اللہ نے منحة الخالق کے نام سے حاشیہ بھی لکھا جو

بہت مفید حاشیہ ہے۔ اس کے علاوہ آپ کی تصانیف میں: الاشباہ والنظائر، شرح منار، مختصر

تحریر ابن الہمام، حاشیہ ہدایہ اخیرین، حاشیہ جامع الفصولین، الفوائد، فتاویٰ زینیہ وغیرہ

ہیں۔ آپ کا انتقال ۹۶۹ھ میں ہوا۔

(۱) رد المحتار: ۱۹/۱. (۲) رد المحتار: (۱۹/۱). (۳) منحة الخالق على البحر الرائق:

۱۰/۱. (۴) البحر الرائق فی ترجمة صاحب البحر: ۶/۱.

(۵) البحر الرائق فی ترجمة صاحب البحر: ۶/۱.

نوٹ: مکتبہ رشیدیہ کوئٹہ سے مطبوع البحر الرائق کے ٹائٹل پر اصل مؤلف کے بجائے صاحبِ تکریم کا نام لکھا ہوا ہے، لہذا حوالہ نقل کرتے وقت مؤلف کا نام لکھنا پڑے تو اس کا خیال رکھا جائے۔

منحة الخالق على البحر الرائق

یہ علامہ شامی رحمہ اللہ کا البحر الرائق پر بہترین حاشیہ ہے، جس کی وجہ سے اس کتاب کی جامعیت و اہمیت مزید بڑھ گئی۔ علامہ شامی رحمہ اللہ نے اس حاشیے میں درج ذیل چیزوں کا اہتمام کیا:

۱۔ مشکل و پیچیدہ مقامات کا حل، یعنی جہاں بات وضاحت طلب تھی اس کی وضاحت کی یا جہاں تقویت کی ضرورت محسوس ہوئی وہاں مسئلے میں تقویت پیدا کی یا مسئلے میں کوئی بحث یا اشکال تھا تو اسے حل کیا۔

۲۔ مزید مسائل کا اضافہ صرف وہیں کیا جہاں کوئی بڑا فائدہ محسوس کیا۔

۳۔ صاحب النہر الفائق اور علامہ خیر الدین رملی کے استدراکات کو بھی ذکر کیا۔

علامہ شامی رحمہ اللہ اپنے کام کی نوعیت بتاتے ہوئے فرماتے ہیں: فتحت بها

مقفلة، وحللت بها معضلة، ولست أتعرض فيها غالباً إلا لما فيه إيضاح، أو

تقوية، أو لما فيه بحث، أو إشكال، بعبارة تفك الأسر، وتحل العقان، إذ

هو مشحون بالمسائل الفقهية والأدلة الأصولية، فهو غني من ذلك عن

الزيادات، اللهم إلا أن يكون شيئاً في ذكره عظيم فائدة، ضامناً إلى ذلك بعض

أبحاث أوردتها في النهر الفائق الفاضل المحقق الشيخ عمر علي أخيه الشيخ

الفقيه النبيه العلامة زين الدين بن نجم الدين سديد الرأي والنظر، وبعض ما

كتبه علي هذا الكتاب الشيخ خير الدين الرملی المفتی الحنفی، تارکاً لما

وجہہ علیّ قد خفی، وأرجو ممن وقف علی هذه العجالة أن يجعل عثراتی مقالة، فإن بضاعتی قليلة، وفكرتی كلیلة، وسمیت ذلك بمنحة الخالق علی البحر الرائق (۱).

اس عظیم الشان حاشیے کے آخر میں مبیض حاشیہ علامہ احمد بن عبدالغنی بن عمر عابدین رحمہ اللہ اپنے چچا علامہ شامی رحمہ اللہ کا قول نقل فرماتے ہیں: وإذا تم ذلك بمعونة الله تعالى أجمعه في سفر؛ ليكون كحاشية مستقلة، لعله يكون به النفع لى ولغيرى من المتعلمين بفضل أكرم الأكرمين، وإن اخترمتنى المنية قبل جمع ما سطرته في الهوامش، فقد أذنت لمن اطلع على حقيقة هذا الأمر أن يجمع ذلك، ويكون شريكى في إيصال هذا الخير (۲).

النهر الفائق: یہ صاحب البحر الرائق کے بھائی علامہ عمر بن ابراہیم ابن نجیم رحمہ اللہ (ت ۱۰۰۵ھ) کی تصنیف ہے۔ آپ کا لقب سراج الدین تھا۔ علامہ لکھنوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: كان متبحراً في العلوم الشرعية، غوّاصاً في المسائل الغريبة (۳)۔ آپ کی حسن تعبیر قابل دید ہے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ آپ کے متعلق فرماتے ہیں: الفقيه المحقق، الرشيق العبارة، الكامل الإطلاع، كان متبحراً في العلوم الشرعية، غوّاصاً على المسائل الغريبة، محققاً إلى الغاية، وخجياً عند الحكام، معظماً عند الخواص والعوام (۴)۔ البحر الرائق کے مقابلے میں النهر الفائق لکھی (۵)۔ یہ شرح بھی مکمل نہیں، بلکہ آپ نے کتاب القضاء، باب کتاب القاضی الی القاضی تک ہی لکھی

(۱) بمنحة الخالق علی البحر الرائق ۱/۱۰۔

(۲) البحر الرائق: ۵۳۱/۸۔

(۳) التعليقات السنية، ص: ۱۳۵۔

(۴) رد المحتار: (۷۲/۱)۔ (۵) طرب الأمائل ضمن الفوائد البهية، ص: ۲۸۴۔

تھی کہ آپ کا انتقال ہو گیا۔

آپ نے اپنی شرح النہر الفائق میں اپنے بھائی پر بڑے مناقشے کئے (۱)۔ حتیٰ کہ علامہ شامی رحمہ اللہ نے رحمتی سے نقل کیا: صاحب النہر مولع بالاعتراض علیٰ اخیہ (۲)۔ ایک اور جگہ فرماتے ہیں: والعجب من صاحب النہر حیث تابع أخاہ فی هذا التحقیق ، ثم خالفہ فی النظم الآتی (۳)۔ اختصار کی وجہ سے صرف اس سے فتویٰ دینا جائز نہیں (۴)۔

صاحب النہر الفائق نے اپنی شرح کے متعلق جن خصوصیات کا تذکرہ کیا وہ یہ ہیں: ۱- اس شرح میں کتاب کے مغلط و مشکل مقامات کو اس طرح حل کیا کہ اس میں موجود فقہی خزانے کا حصول آسان ہو گیا۔ ۲- متقدمین کی علمی تحقیقات کے نچوڑ پر مشتمل ہے۔ ۳- متأخرین کی افکار کا خلاصہ بھی اس میں موجود ہے۔ ۴- سابقہ شارحین اور خاص کر صاحب البحر سے واقع اوہام پر تنبیہ کی۔

فرماتے ہیں: وکنت ممن توفرت رغبته علی تعلمہ [أی الفقه] وتحصیلہ ، وتزاید حرصہ علی الإحاطة بجملہ وتفصیلہ ، فشرعت فی شرح علیہ یذلل صعاب عویصاته الأبیة ، ویسهل طرق الوصول إلی ذخائر کنوزہ الفقہیة ، ویظہر لکم خیایا تراکیبہ ، ومنہ یعذب عباب بحار أسالیبہ ، أودعته فوائدہی حقائق لباب المتقدمین ، وفوائدہی نتائج افکار المتأخرین منبہاً

(۱) حدائق الحنفیة ، ص : ۴۱۸ .

(۲) رد المحتار ، کتاب الطلاق ، باب النفقة ، مطلب فی مواضع لا یضمن فیہا المنفق : (۳۸۰/۵) .

(۳) رد المحتار ، کتاب النکاح ، باب المهر ، مطلب فی أحكام الخلوۃ : ۱۱۵/۳ .

(۴) مفید المفتی ، ص : ۹۱ .

على أوهام وقعت لبعض الناظرين ، ولا سيما شيخنا الأخ زين الدين ختام المتأخرين تغمده الله برضوانه ومنتعه بجناته ، ولعمري فالسلامة من هذا الخطر هو يعز على البشر ، وسميته النهر الفائق بشرح كنز الدقائق (۱) .

آپ کا انتقال منگل کے دن ۶/ربیع الاول ۱۰۵۰ھ میں ہوا اور اپنے بھائی کے پہلو میں مدفون ہوئے۔ یہ بھی کہا گیا کہ آپ کا انتقال زہر کھانے کی وجہ سے ہوا، کیوں کہ آپ کثیر التزوج تھے تو کسی بیوی نے آپ کو زہر دیا تھا (۲)۔ آپ کی تصانیف میں سے اجابۃ السائل فی اختصار نفع الوسائل بھی ہے (۳)۔

رمز الحقائق : یہ قاضی بدرالدین محمود بن احمد العینی (ت ۸۵۵ھ) کی تصنیف ہے۔ وجہ تالیف میں فرماتے ہیں: اگرچہ کنز کی بے شمار شروحات ہیں، لیکن بعض طوالت کی وجہ سے بوریات کا اور بعض اختصار کی بنا پر خلل کا باعث ہیں۔ میری یہ شرح درج ذیل خصوصیات کی حامل ہے: ۱- کتاب کے مشکل مقامات کا حل، ۲- مسائل کا حاصل و نچوڑ۔ ۳- متن اور ترکیب کا حل۔ ۴- مرتب انداز میں دلائل کا بیان۔

مقدمے کی عبارت اس طرح ہے: کتاب کنز الدقائق المنسوب إلى القرم الهمام ، والإمام المعظم في الأنام ، كشاف المشكلات ، حلال المعضلات ، أبى البركات وإنه وإن وقع عليه شروخ ، ولكن منها ما يملُّ جداً ، ومنها ما يخل حداً ، فاستخرت الله تعالى ، واخترت له شرحاً يذلل صعابه ، ويستخرج عن قشره لبابه ، ويكشف عن وجوه مخدراته النقاب ، ويوضح ما فيه من

(۱) النهر الفائق : ۱/۱۷ .

(۲) طرب الأمائل ۶۵ بحوالہ خلاصة الأثر .

(۳) طرب الأمائل : ۶۵ . حدائق ، ص : (۴۱۸)

المسائل الصعاب ، بحيث إنه عدلٌ ووسطٌ مجنبٌ عن الإفراط والتفريط ، موفٍ حقَّ حلِّ المتن والتركيب ، كافٍ ذكر الدلائل بالترتيب ما وقع في ذلك الكتاب من لفظة الثلاثة فالمراد بها الأئمة الثلاثة ، وهم الشافعي ، ومالك ، وأحمد رحمهم الله ، وما وقع فيه من قولي : قال الشارح فالمراد به الشيخ الإمام فخر الدين الزيلعي رحمه الله (۱) .

یہ شرح حل کتاب کے لئے مفید ہے۔ البتہ اختصار کی وجہ سے صرف اس سے فتویٰ دینا جائز نہیں (۲)۔

شرح منلا مسکین

یہ کنز الدقائق کی مختصر شرح ہے جسے معین الدین محمد بن عبداللہ القراہی الہروی المعروف بملا مسکین (ت ۹۲۵ھ) نے تحریر کیا۔ صاحب کشف الظنون کی تحقیق کے مطابق ان کی وفات ۹۲۱ھ میں ہوئی (۳)۔

فتح اللہ المعین

یہ علامہ سید محمد ابوالسعود مصری کا شرح ملا مسکین پر حاشیہ ہے۔ اس حاشیہ میں علامہ حموی اور اپنے والد کی تحقیقات سے بھرپور استفادہ کیا۔ فرماتے ہیں: لما تيسر للفقير قراءة شرح العلامة منلا مسكين بالجامع الأزهر ، أردت أن أضع عليه حاشيةً تتضمن حاشية المرحوم العلامة السيد الحموي مع ما وجدته لكل من شيخنا الوالد والسيد الحموي بخطهما ، وذلك بعد أن سئلت في ذلك المرات

(۱) رمز الحقائق : ۶/۱ .

(۲) مفید المفتی : ۹۱ .

(۳) کشف الظنون : ۴۳۴/۲ .

العديدة ، واعلم أنى إذا عزوت شيئاً من المسائل لشيخنا فالمراد به شيخنا
الوالد تغمده الله برحمته أمين ، ومتى أبهمت فى العزو كما إذا عزوت شيئاً
لبعضهم غير مصرح فالمراد به المرحوم العلامة الشيخ الاسقاطى ، وسميتها
فتح الله المعين على شرح العلامة منلا مسكين (۱).

الفوائد فى حل المسائل والقواعد : یہ شرح مراد خانہ کے نام

سے مشہور ہے اور علامہ ^{مصطفیٰ} بن ابی زادہ کی تصنیف ہے اور مخطوطے کی صورت میں ہے۔
شرح کی تکمیل (ت ۱۰۳۶ھ) میں عرفہ میں ہوئی (۲)۔ اس کے مخطوطے کا عکس جامعہ عمر
کراچی میں موجود ہے۔

وقایۃ الروایۃ فی مسائل الہدایۃ

یہ ایک عمدہ و مقبول متن ہے۔ تاج الشریعہ محمود بن صدر الشریعہ احمد بن عبید اللہ
جمال الدین عبّادی محبوبی بخاری (ت ۶۷۳ھ) نے اپنے پوتے صدر الشریعہ ثانی عبید اللہ
بن مسعود بن تاج الشریعہ محمود محبوبی (ت ۷۴۷ھ) کے لئے ہدایہ سے مسائل کا انتخاب کر
کے یہ متن تصنیف کیا۔ ملا کاتب چلبی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: متن مشہوراً اعتنى بشأنه
العلماء بالقراءة والتدريس والحفظ (۳)۔ آپ عالم فاضل، تحریر کامل، بحر ذخر،
صاحب تصانیف جلیلہ تھے (۴)۔ آپ کی تصانیف میں فتاویٰ، واقعات اور ہدایہ کی شرح
نہایۃ الکفایۃ فی درایۃ الہدایۃ بھی ہے (۵)۔

(۱) فتح الله المعين ، ص : ۱ . (۲) كشف الظنون : ۴۳۵/۲ .

(۳) كشف الظنون : ۸۰۶/۲ .

(۴) حدائق الحنفية ، ص : (۳۳۲)

(۵) حدائق الحنفية ، ص : (۵۱۴) .

شرح الوقایہ

شرح الوقایہ لصدر الشریعۃ الاصفغر عبید اللہ بن مسعود بن تاج الشریعۃ محمود۔ آپ بڑے زبردست عالم کامل فاضل تھے اور تمام علوم پر آپ کو دسترس حاصل تھی۔ اپنے زمانے کے امام متفق علیہ اور علامہ مختلف آلیہ، حافظ قوانین شریعت، ملخص مشکلات اصل و فرع، شیخ فروع اصول، عالم معقول و منقول، فقیہ، اصولی، خلائی، جدلی، محدث، مفسر، نحوی، لغوی، ادیب، نظار، متکلم، منطقی، عظیم القدر، جلیل المحل، مغذی علم و ادب تھے۔ علم اپنے دادا تاج الشریعہ سے حاصل کیا۔ تاج الشریعہ نے کما حقہ اپنے پوتے صدر الشریعہ ثانی کی پرورش کی اور اپنے سایہ عاطفت میں تمام علوم و فنون ان کو پڑھائے۔ آپ اپنے دادا کے نفاس کی تقیید اور ان کے فوائد جمع کرنے کا کافی اہتمام کرتے تھے۔ اس لئے آپ نے ان کی کتاب وقایہ کی ایسی عمدہ شرح لکھی جو مقبول الخلاق ہوگئی اور شرح الوقایہ کے نام سے مشہور اور داخل درس ہے۔

ملاکاتب چلبی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: وأشهر شروحه شرح الإمام صدر

الشریعة الثانی عبید اللہ بن مسعود المحبوبی الحنفی وقد غلب نعتہ علی

شرحه حتی صار اسماً لشرحه ، وهذا الشرح لا یحتاج من شهرته إلى التعریف

(۱). پھر آپ نے وقایہ کا اختصار کر کے نقایہ کے نام سے ایک نیا متن تصنیف کیا، مگر اسے وہ

شہرت نہ مل سکی جو آپ کی شرح کو ملی۔ آپ نے اصول فقہ میں تنقیح کے نام سے ایک متن بھی

لکھا، پھر توضیح کے نام سے اس کی ایسی عمدہ شرح لکھی جو علما کے درس و تدریس میں داخل ہے۔

علامہ تفتازانی نے تلوح کے نام سے اس شرح کی شرح لکھی۔ آپ کی تصانیف میں مقدمات

الاربعہ، کتاب تعدیل العلوم فی اقسام العلوم العقلیہ، کتاب الوشاخ فی علم المعانی، کتاب

الشروط، کتاب المحاضر وغیرہ ہیں۔ آپ کی وفات ۷۴۷ھ میں ہوئی۔ آپ کا مزار اور آپ کی اولاد اور والدین اور اجداد والدین کی قبریں شرع آباد بخارا میں ہیں، لیکن آپ کے دادا تاج الشریعہ اور نانا برہان الدین کے مرقد کرمان میں ہیں جہاں وہ فوت ہوئے (۲)۔

علامہ طاش کبری زادہ نے نقل کیا کہ قطب الدین رازی نے صدر الشریعہ کے ساتھ مباحثے کا ارادہ کیا تو پہلے اپنے خاص شاگرد مبارک شاہ کو صدر الشریعہ کا مبلغ علم جانچنے کے لئے ان کے پاس بھیجا۔ صدر الشریعہ اس وقت ہرات میں تھے۔ جب مبارک شاہ وہاں پہنچے تو آپ کتاب الاشارات لابن سینا کا درس دے رہے تھے آپ دورانِ درس مصنف اور کسی شارح کی متابعت نہیں کرتے تھے تو مبارک شاہ نے قطب الدین رازی کو لکھا: "إن الرجل نازٍ وقادة، ربما يورث الملام." قطب الدین رازی نے مبارک شاہ کے قول پر عمل کرتے ہوئے اپنے ارادے کو ترک کر دیا (۳)۔

شرح وقایہ اگرچہ بذاتِ خود شرح ہے، لیکن اس کی بھی خوب خدمت کی گئی۔ ذیل میں شرح وقایہ پر کئے گئے کام کی کچھ وضاحت تحریر کی جاتی ہے۔

۱- الإصلاح والإيضاح: یہ علامہ احمد بن سلیمان رومی المشہور بابن کمال

پاشا کی تصنیف ہے۔ آپ نے متن وقایہ اور اس کی شرح کی اصلاح کی، پھر شرح وقایہ کو شرح کے ساتھ لکھ کر اس کا نام ایضاح رکھا۔ اور وجہ یہ بیان کی کہ متن وقایہ میں بہت سی جگہوں میں سہو، خلل اور زلت تھی میں نے اسے درست کیا اور جو جو مسائل ماتن سے چھوٹ گئے تھے ان کو بھی موقع پر درج کیا، نیز شرح وقایہ صدر الشریعہ کی بھی اصلاح کی کہ اس میں

(۱) كشف الظنون: ۲/۸۰۷.

(۲) حدائق الحنفية، ص: (۳۱۱-۳۱۲) والفوائد البهية، ص: (۱۰۹).

(۳) مفتاح السعادة: (۱۷۱/۲).

تصرفاتِ فاسدہ اور اعتراضاتِ نادرہ بہت تھے جن کی شارح نے مصنف کی تقلید کے پیچھے تحقیق نہ کی، اس لئے شارح سے بھی غلطی واقع ہوگئی۔ ابن کمال پاشا نے ایک سال میں مکمل کر کے شوال (۹۲۸ھ) میں سلطان سلیم خان مرحوم کو ہدیہ میں پیش کی (۱)۔

علامہ لکھنوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: قد طالعت من تصانیفه الإصلاح والإيضاح، فوجدته محققاً مدققاً، مولعاً في الإيرادات على الوقاية وشرحها لصدر الشريعة، أكثرها غير واردة، ولم يورث إيرادها عليهما نقصاً في اشتهاهما، والاعتماد عليهما، ولم يشتهر تصنيفه كاشتهاهما، والحق أن قبول تصنيف في أعين المستفيدين واعتماده في أبصار الفاضلين ليس مداره على مقدار فضل المؤلفين، وإنما هو فضل رب العالمين، ومداره على النية، فإنما الأعمال بالنيات (۲)۔

صاحب مفید فرماتے ہیں: یہ سب کو خوب معلوم ہے کہ وقایہ اور شرح وقایہ تمام ممالک میں مرغوب و مستعمل و متداول عند الجمہور ہیں اور اصلاح اور ایضاح اگرچہ از بس مفید اور رائج ہیں، لیکن متروک و مہجور۔ اور یہ اللہ کی عادت ہمیشہ سے جاری ہے کہ متقدمین کے آثار پر متقدمین متاخرین کا غلبہ نہیں ہونے دیتا۔ اس ایضاح پر بھی چھ حاشیے لکھے گئے (۳)۔

ابن کمال پاشا بسا اوقات سخت الفاظ میں صدر الشریعہ پر گرفت کرتے ہیں جیسا کہ شامیہ میں ہے: قال ابن الكمال: فمن قال: إن الإبراء يمنع النفاذ فقد ضلّ عن سبيل السداد، وكتب في هامش: هذا من المواضع التي أخطأ فيها صدر

(۱) كشف الظنون: ۱/۱۴۲-۱۴۳۔

(۲) الفوائد البهية، ص: (۲۲)۔

(۳) مفید المفتی: ۱۰، كشف الظنون: ۱/۱۴۳۔

الشريعة . علامہ شامی رحمہ اللہ اس کا جواب دیتے ہوئے فرماتے ہیں: واندفع تشنیع ابن الکمال المار علی صدر الشريعة بالكلمات الفظیعة ، واللہ تعالیٰ الموفق لا رب سواہ (۱)۔

آپ کا لقب شمس الدین تھا۔ فقیہ، محدث، علامہ زماں اور فہامہ دوراں تھے۔ علم اپنے ولی لطفی تلمیذ سنان پاشا، مولیٰ المصلح الدین قسطلانی وغیرہ فضلاء مشہورین سے پڑھا۔ اول شہر درنہ کے مدرس مقرر ہوئے اور چند عرصے کے بعد وہاں کے قاضی ہوئے۔ پھر سلطان سلیم خان نے آپ کو عسکر کا قاضی بنایا۔ جب سلطان سلیم خان نے قوم چراکسہ سے قاہرہ کو فتح کیا تو آپ بھی قاہرہ میں تشریف لائے جہاں کے علما اکابر و افاضل نے آپ سے مناظرہ و مباحثہ کیا اور آپ کے کلام کی فصاحت و بلاغت دیکھ کر بڑے متعجب ہوئے اور سب نے آپ کی فضیلت کا اقرار کیا۔ ۹۳۲ھ میں علاء الدین علی جمالی کے انتقال کے بعد قسطنطنیہ کے مفتی بنے اور انتقال تک اسی عہدے پر رہے۔

ابن کمال پاشا تمام علوم میں پوری دستگاہ رکھتے تھے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: کان بارعاً فی العلوم ، وقلما أن یوجد فنٌ إلا وله فیہ مصنفٌ أو مصنفات (۲)۔ کوئی فن ایسا نہیں جس میں ان کی تصنیف نہ ہو۔ شہر قاہرہ میں جب سلطان سلیم خان کے ہمراہ تشریف لائے تھے تو وہاں کے اکابر علما نے آپ کے فضل و کمال کا اعتراف کیا۔ عربی، فارسی، ترکی تینوں زبان میں یکساں مہارت رکھتے تھے۔ اور تینوں زبان میں آپ کی تصنیفات ہیں۔ علامہ کفوی نے آپ کو اصحاب الترجیح میں سے شمار کیا جو روایات میں بعض کو بعض پر فضیلت دیتے ہیں (۳)۔

(۱) رد المحتار ، باب الإکراه ، مطلب بیع المکره فاسد وزوائده مضمونة بالتعدی :

(۲) رد المحتار : (۱/۲۶)۔ (۳) التعليقات السنية ، ص : (۲۱)۔

ممالکِ روم میں کثرتِ تصانیف، وسعتِ اطلاع اور سرعتِ تصنیف میں آپ امام جلال الدین سیوطی کی طرح مانے جاتے تھے۔ امام جلال الدین سیوطی بھی ان اوصاف کے ساتھ دیارِ مصریہ میں متصف اور مشہور تھے۔ ابنِ کمال پاشا کو مورخ کفوی نے اصحابِ ترجیح سے شمار کیا۔ طبقاتِ تمیمی میں ہے کہ میری رائے میں جلال الدین سیوطی سے زیادہ حسنِ فہمی اور دقیقِ النظری میں ابنِ کمال پاشا تھے (۱)۔

علامہ لکھنوی مذکورہ عبارت نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں اگرچہ ابنِ کمال پاشا ادب و اصول میں وسعتِ علمی کی بنا پر سیوطی کے ہم پلہ ہیں، لیکن فنونِ حدیث میں سیوطی نہ صرف ان سے، بلکہ اپنے تمام ہم عصروں سے زیادہ وسعتِ نظری اور دقیقِ فکری کے حامل ہیں۔ ابنِ کمال پاشا کی معلوماتِ فنونِ حدیث میں اتنی نہیں جیسا کہ ان کی تصانیف کے مطالعے سے معلوم ہوتا ہے۔ آپ کا انتقال ۹۴۰ھ میں ہوا (۲)۔

مقدمۃ الكتاب میں آپ اپنی کتاب کا تعارف کرواتے ہوئے فرماتے ہیں: فغیر خاف علی ذوی البصائر أن المختصر الموسوم بالوقایة مع صغر حجمه ووجازة نظمه کتابٌ حاوٍ لمنتخب کل مزید و مفید، منتقی کل مدید و بسیط، جامعٌ نافعٌ لخلاصة کل وجیز و وسیط، بحرٌ محیطٌ بغرر درر الحقائق، وکنزٌ مغنیٌ أودع فیہ نقود الدقائق إلا أن فیہ نبذاً من مواضع سهو و زلل، و مواقع خبط و خلل، ولا غرو فإن الجواد قد یکبو والصارم قد ینبو، فأردت تصحیحه وتنقیحه بنوع تغیر فی أصل التعبير أو فی فصل النظم ووصله ونسق التركيب، وقصدت تکمیلہ وتقویمہ وتعدیله ببعض حذف وإثباتٍ وتبدیلٍ فی التصوير

(۱) رد المحتار: (۸۰/۱)۔

(۲) الفوائد البهية، ص: (۲۲)۔

والتحرير والترتيب .

ثم إن شرحه المنسوب إلى التحرير الشهير بصدر الشريعة تغمده الله بالرحمة والغفران الذي سارت بذكره الركبان ، وصار مقبولاً عند أفاضل الأنام مع احتوائه على تصرفات فاسدة واعتراضات غير واردة لا تخلو عن القصور في تقرير الدلائل ، بل عن الخطأ في تحرير المسائل لعدم العثور على مأخذ الكلام ، فلا جرم كان مضلةً للأفهام ومزلةً للأقدام .

ولما وقفت على هذه الطامة وشاهدت ما فيه من المضرة العامة ، سعيت في إيضاح ما يحتويه من الخبط والخطأ ، وتبيين وجه الحق بكشف الحجاب والغطا ، وقفيت أثر ذلك الفاضل إلا فيما زلّ فيه قدمه ، وتبعّت أثره ، فمحوت ما طغى فيه قلمه ، وسمّيت المتن بالإصلاح لتضمنه إصلاح ما في الوقاية من الزلل ، والشرح بالإيضاح لاشتماله على إيضاح ما في الشرح المذكور من الخلل (۱) .

۲- ذخيرة العقبي حاشية اخي چلپی - یہ علامہ یوسف بن

جنید توتانی (ت ۹۰۵ھ) کی تالیف ہے جسے آپ نے دس برس میں مکمل کیا۔ آپ جامع علوم عقلیہ و نقلیہ و حاوی اصول و فروع تھے اور ملا خسرو کے شاگرد تھے۔ حاشیہ چلپی آپ ہی کے حاشیے کو کہتے ہیں۔ تلوح اور بیضاوی کے محشی آپ نہیں، بلکہ وہ حسن چلپی ہیں جو نویں صدی کے ہیں۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: اخي چلبی صاحب حاشية صدر الشريعة المسماة بـ ذخيرة العقبي ، واسمه يوسف بن جنيد ،

(۱) الإصلاح والإيضاح : ۱/۳-۴ .

وہو تلمیذ منلا خسرو (۱). حاشیے کا آغاز ۸۹۱ھ میں ہوا اور ۸/ ذی الحجہ ۹۰۱ھ کو اس کی تکمیل ہوئی (۲) اگرچہ طا شکر کی زادہ رحمہ اللہ نے آپ کے حاشیے کے متعلق فرمایا: و صنف خواش علی شرح الوقایہ لصدر الشریعة، وہی مقبولة متداولة بین الناس (۳) لیکن صاحب مفید المفتی فرماتے ہیں: یہ حاشیہ چنداں معتبر نہیں (۴)۔ خود مولف نے شرح کی جن خصوصیات کا ذکر کیا وہ یہ ہیں:

ولم تقتصر الحل والكشف على الشرح، بل تعرّضت من عبارة المتن لمشكلاتها التي لا يتصدى لها في الشروح، ولا يفيدها شرح شراحها إلا الجروح، وسعت فيها قريبا من عشر حجج سعيًا مشكوراً، وحججت بيمنها في أثناء تأليفها حجاً مبروراً، حتى وقع مني بعض من هذه الأسفار في تلك الأسفار، فشرعت فيها ثانياً بعد إيابي من تلك الأراضي المقدسة والديار المشرفة، راجياً من الكريم الوهاب أن يجعلها لي خيرةً ليوم الحساب، وحاجزاً من العقاب، ناوياً أن أسميها بعد أن أتمها بذخيرة العقبى (۵).

السعاية: یہ شرح وقایہ کی بہت عمدہ شرح ہے۔ علامہ یوسف بنوری رحمہ اللہ

فرماتے ہیں: ”لو تم هذا الكتاب لعدّ بجنب الكتب الواسعة الحاوية لبيان المذاهب في الأحكام وأدلتها كالاستذكار لمذاهب علماء الأمصار وكتاب

(۱) رد المحتار: ۲۵/۱۔

(۲) حقائق الحنفیہ، ص: ۳۸۲۔

(۳) الشقائق النعمانية: ۲۴۵/۱۔

(۴) مفید المفتی: ۶۰۔

(۵) ذخیرة العقبی: ۱۰/۱۔

التمهید کلاهما لحافظ المغرب الحافظ أبو عمر ابن عبد البر المالکی المتوفی ۵۶۴ھ، و کتاب المغنی للحافظ ابن قدامة الحنبلی، و کتاب البناية شرح الهدایة للحافظ البدر العینی و غیرها من کتب أعیان الأمة و أعلام الملة التي أصبحت موسوعات فی موضوعاتها، و بالأسف أنها لم تتم، و کم حشرات فی بطون المقابر (۱).

خود علامہ لکھنوی رحمہ اللہ اپنی اس شرح کے بارے میں فرماتے ہیں: والحاشیة الكبرى لشرح الوقایة المسماة بالسعاية التي نحن بصدد تألیفها، وهي أكبر تصانیفی، وأجلها قدراً، التزمت فیہ بسط الكلام فی إثبات الأحكام بأدلتها، وإیراد المذاهب المختلفة فی كل مسألة، مع الأحادیث التي استندوا بها، و ذکر ما یرد علیه وما یجاب عنها، مع ترجیح بعضها علی بعض، و ذکر الفروع المناسبة للمقام (۲).

عمدة الرعاية: یہ شرح وقایہ کا بہترین حاشیہ ہے جسے علامہ عبدالحی لکھنوی رحمہ اللہ نے تحریر کیا۔ اور شرح میں حل عبارت، وضاحت مسائل، دلائل وغیرہ کا التزام کیا۔ علامہ لکھنوی رحمہ اللہ اس حاشیے کی تکمیل بھی نہ کر سکے بلکہ کتاب البیوع تک ہی حاشیہ لکھا تھا کہ ان کا انتقال ہو گیا۔ اس کے بعد مختلف حضرات نے اس کا تکملہ لکھا۔ پاک و ہند میں رائج نسخوں پر جو تکملہ ہے وہ علامہ فتح محمد رحمہ اللہ کا ہے۔ جب کہ حال ہی میں بیروت سے سات جلدوں میں شائع شرح وقایہ میں دو تکملے ہیں۔ علامہ محمد عبد الحمید انصاری لکھنوی رحمہ اللہ کا ہے جس کا نام زبدۃ النہایة لعمدة الرعاية ہے۔ یہ کتاب البیوع سے

(۱) السعاية، التعریف بالکتاب.

(۲) السعاية، التعریف بالکتاب.

کتاب الاجارہ تک کی اباحت پر مشتمل ہے۔ پھر کتاب المکاتب سے علامہ محمد عبدالرحیم لکھنوی رحمہ اللہ نے حسن الدراية لأواخر شرح الوقایة کے نام سے اس حاشیے کو مکمل کیا۔

المختار

المختار یہ متن علامہ عبداللہ بن محمود موصلی حنفی کا تحریر کردہ ہے۔ آپ کی کنیت ابو الفضل اور مجد الدین لقب ہے۔ ۵۹۹ھ میں موصل میں پیدا ہوئے۔ مختصرات اپنے والد ابوالثنا محمود (ت ۶۳۳ھ) سے پڑھے، پھر دمشق پہنچ کر جمال الدین حیسری سے دیگر علوم و فنون حاصل کئے اور وطن واپس آ کر کوفہ کے قاضی بنے۔ معزول ہو جانے کے بعد بغداد گئے اور وہاں امام ابوحنیفہ کی قبر کے پاس مقیم ہو کر درس و تدریس میں مصروف رہے۔ آپ اصول و فروع میں وحید الدہر تھے۔ بڑے بڑے فتاویٰ آپ کو حفظ تھے۔ ۱۹/ محرم بروز ہفتہ ۶۸۳ھ میں آپ کا انتقال ہوا۔ علامہ شامی رحمہ اللہ صاحب اختیار اور علامہ طرسوسی کا تقابل کرتے ہوئے فرماتے ہیں: ”صاحب الاختیار امام کبیر من مشایخ المذہب، ومن أصحاب المتن المعبرة، وأما الطرسوسی فلقد صدق فيه قول المحقق ابن الہمام: إنه لم یکن من أهل الفقه (۱)۔“

آپ کے لکھے ہوئے متن کی خصوصیت یہ ہے کہ آپ نے مفتی بہ اقوال کو پیش نظر رکھتے ہوئے متن تحریر کیا اور اس بات کا التزام کیا کہ امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ ہی کے قول کو جمع کیا، اس وجہ سے یہ متن مقبول ہوا۔ متن کی مقبولیت کے بعد آپ سے یہ مطالبہ کیا گیا کہ اس کی شرح بھی لکھیں، چنانچہ آپ نے الاختیار کے نام سے اس کی شرح بھی لکھی اور تمام مسائل کی علتوں کو تفصیل سے بیان کیا اور موقع و محل کے اعتبار سے بہت سے فروعی مسائل

(۱) رد المحتار، کتاب القضاء، فصل فی الحبس، مطلب إذا تعارض ما فی المتن والفتاوی

اس میں تحریر کئے (۱)۔

ابوالعباس احمد بن علی الدمشقی نے ”التحریر“ کے نام سے متن ”المختار“ کا اختصار کیا، پھر خود اس کی شرح لکھی، مگر (۸۲۷ھ) میں آپ کے انتقال کی وجہ سے ناتمام رہی۔ متن کی ایک شرح جمال موصلی حنفی نے بھی ”توجیہ المختار“ کے نام سے لکھی اور لکھنے کے بعد کئی مرتبہ ماتن کوسنائی۔ علامہ زیلعی نے بھی اس کی شرح لکھی۔ اسی طرح ابن امیر الحاج محمد بن محمد حلبی شارح منیۃ المصلی (۸۷۹ھ) نے بھی المختار کی شرح لکھی۔ شرح منیہ میں اس کا ذکر ہے۔ شیخ قاسم بن قطلوبغا (۸۷۹ھ) نے متن ”المختار کی شرح لکھی اور شرح ”الاختیار“ میں مذکورہ احادیث کی تخریج بھی کی۔

خود مؤلف متن و شرح لکھنے کی وجہ اور ان میں جن چیزوں کا التزام کیا ان کے متعلق فرماتے ہیں:

قد رغب إلی من وجب جوابه علی أن أجمع له مختصراً فی الفقه علی مذهب الإمام الأعظم أبی حنیفة النعمان رضی اللہ عنہ وأرضاه ، مقتصراً فیہ علی مذهبہ ، معتمداً فیہ علی فتواه ، فجمعت له هذا المختصر كما طلبه وتوخواه ، وسمّيته المختار للفتوی ؛ لأنه اختاره أكثر الفقهاء ، ولما حفظه جماعة من الفقهاء واشتهر ، وشاع ذكره بينهم وانتشر ، طلب منی بعض أولاد بنی أخی النجباء أن أرمزه رموزاً يعرف بها مذاهب بقية الفقهاء لتكثر فائدته ، وتعم عائدته ، فأجبتہ إلی طلبه ، وبادرت إلی تحصیل بغیته بعد أن استعنتُ باللہ وتوكلت علیه واستخزته وفوضت أمری إلیه ، وجعلت لكل اسم من أسماء الفقهاء حرفاً یبدل علیه من حروف الهجاء ، وهی : لأبی یوسف (س) ،

(۱) حدائق، ص : (۲۸۹) والفوائد البہیہ، ص : (۱۰۶)۔

ولمحمد (م) ، ولهما (سم) ولزفر (ز) وللشافعی (ف) (۱)۔
 شرح کی خصوصیات: ۱- مسائل کی علتیں بیان کیں، ۲- صورت مسئلہ کو ذکر کیا،
 ۳- ایسی فروعات کو بیان کیا جن کی ضرورت ہوتی ہے اور ان پر اعتماد کیا جاتا ہے، ۴- ائمہ
 احناف کے درمیان واقع اختلاف کو بیان کیا، ۵- ان مسائل کا اضافہ کیا جن میں عمومِ بلوی
 ہے اور ان روایات کو ذکر کیا جن کی ضرورت فتویٰ میں ہوتی ہے۔ فرماتے ہیں:

كنت جمعت في عنفوان شبابي مختصراً في الفقه لبعض المبتدئين
 من أصحابي ، وسميته بالمختار للفتوى اخترت فيه قول الإمام أبي حنيفة
 رضي الله عنه ، إذ كان هو الأول والأولى ، فلما تداولته أيدي العلماء ، واشتغل
 به بعض الفقهاء طلبوا مني أن أشرحه شرحاً أشير فيه إلى علل مسائله ومعانيها ،
 وأبين صورها وأنبه على مبانيها ، وأذكر فروعاً يحتاج إليها ويعتمد في النقل
 عليها ، وأنقل فيه ما بين أصحابنا من الخلاف ، وأعلله متوخياً موجزاً فيه
 الإنصاف ، فاستخرت الله تعالى ، وفوضت أمري إليه ، وشرعت فيه مستعيناً
 به ومتوكلاً عليه وسميته الاختيار لتعليل المختار ، وزدت فيه من المسائل ما
 تعم به البلوى ، ومن الروايات ما يحتاج إليه في الفتوى ، يفتقر إليها المبتدئ ،
 ولا يستغنى عنها المنتهى (۲)۔

مجمع البحرين

یہ بہت معتبر و عمدہ متن ہے جس میں قدوری کے مسائل کے ساتھ کچھ دیگر
 مسائل بھی ہیں۔ متن کی تکمیل ۶۹۰ھ میں ہوئی (۳)۔ علامہ لکھنوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

(۱) المختار ۱/۹-۱۰۔

(۲) الاختیار: ۱۰۰۹۔ (۳) کشف الظنون: ۴۹۷/۲۔

طالعت البديع والمجمع ، وهما كتابان في غاية اللطف واللطافة (۱) :
اگرچہ اختصار کے باعث یہ کچھ مشکل ہے، لیکن اس کا حفظ کرنا بہت آسان ہے۔ اس میں
فقہائے اربعہ کے اختلافات بالتصریح موجود ہیں۔

علامہ طاش کبری رحمہ اللہ فرماتے ہیں: صنف مجمع البحرين فی الفقہ ،
جمع فیہ بین مختصر القدوری ومنظومة النسفی مع زوائد لطيفة ، وأحسن دأبه
فی ترتیبه واختصاره ، ثم شرحه فی مجلدين (۲) .

صاحب کشف الظنون فرماتے ہیں: جمع فیہ بین مسائل القدوری
والمنظومة مع زیادات ، ورتبه فأحسن ترتیبه ، وأبدع فی اختصاره ، ویدکر فی
آخر کل کتاب منه ما شد عنه المسائل المتعلقة بذلك الكتاب . مزید فرماتے ہیں:
هو كتاب حفظه سهلٌ لنهاية إيجازه ، وحله صعبٌ لغاية إعجازه ، بحرٌ مسائله ،
جمٌ فضائله (۳) .

اس کے مصنف صاحب کنز کے شاگرد علامہ مظفر الدین احمد بن علی بن ثعلب
بغدادی مشہور بابن الساعاتی (ت ۶۹۴ھ) ہیں۔ ابن ساعاتی کے نام سے مشہور ہونے کی
وجہ یہ ہے کہ آپ کے والد علی بن ثعلب علم ہیئت و نجوم اور عمل ساعات میں بڑے ماہر
اور یگانہ روزگار تھے۔ آپ بعلبک شہر میں جو دمشق سے بارہ فرسنگ کے فاصلے پر پیدا ہوئے
اور آپ کی نشوونما بغداد میں ہوئی۔ ظہیر الدین صاحب فتاویٰ ظہیریہ کے شاگرد تاج الدین علی
سے علم کی تکمیل کی۔ آپ علوم شرعیہ میں بڑا ملکہ رکھتے تھے، اسی لیے اپنے وقت کے امام

(۱) الفوائد البهية ، ص : (۲۷) .

(۲) مفتاح السعادة : (۱۱۶۷/۲) .

(۳) كشف الظنون : ۴۹۷/۲ .

کہلائے۔ طاش کبری فرماتے ہیں: وکان مظفر الدین أحمد إماماً فاضلاً صاحب تصانیف مفيدة، وبرع فی الفقه (۱). ایک مدت تک بغداد میں مدرسہ لطائف حنفیہ کے۔ جو دروازہ مستنصریہ میں واقع تھا۔ مدرس رہے۔ آپ کے اساتذہ نے آپ کی خوب تعریف کی۔ شمس الدین اصفہانی شافعی شارح کتاب محصول آپ کو ابن حاجب پر فضیلت دیا کرتے تھے اور کہتے تھے کہ آپ ابن حاجب سے بہت ذکی ہیں۔ یہاں تک کہ لوگ ذکا، فصاحت اور حسن خط میں آپ کی مثال پیش کیا کرتے تھے۔ آپ کا انتقال ۶۹۲ھ میں ہوا۔ (۲)۔

متن کی خصوصیات: فقہ المذہب کے ساتھ ساتھ اختلاف العلماء کا بیان، ۲۔
بے نظیر و بے مثال ترتیب، ۳۔ اصح واقوی کی طرف اشارہ، ۴۔ اختلاف ائمہ کے لئے خاص اشارات۔ خود مؤلف رحمہ اللہ نے بہت تفصیل سے ان رموز کو ذکر کیا جن سے کتاب میں موجود دقائق کی طرف راہنمائی ملتی ہے۔ فرماتے ہیں:

فهذا کتابٌ یصغر للحافظ حجمہ، ویغزر للضابط علمہ، وتکشف لوقاد القریحة رموزہ، وتوضح لنقاد البصيرة کنوزہ، ویشوق لرائق اللفظ وجیزہ، ویفوق علی النظائر تعجیزہ، یحوی مختصر الشیخ أبی الحسین القدوری، ومنظومة الشیخ أبی حفص النسفی۔ رحمہما اللہ۔ فإنہما بحران زاخران، وهذا مجمع البحرین، وهما النیران المشرقان، وهذا ملتقى النیرین: أحدهما یهدی إلى فقه المذہب الذی هو من أشرف المطالب، والآخر یعرف الخلاف بین المذاهب، فجمعت بینہما جمعاً لم أسبق إليه، ولا عثر أحدٌ غیری علیہ،

(۱) مفتاح السعادة: (۱۶۷/۲)۔

(۲) حدائق الحنفیہ، ص: (۲۹۲-۲۹۳) والفوائد البہیہ، ص: (۲۶-۲۷)۔

مع زیادات شریفہ، و قیود و مسائل منظّمہ كالعقود، وإشارة إلى الأصح والأقوی وتنبیه علی المختار للفتوی، وها أنا قد صدّرتہ بتمهید قاعدة اخترعتها، وأوضاع شریفة ابتدعتها.

وضعت هذا الكتاب وضعاً يستفيد منه كل قارى كل مسألة هل هي خلافيّة أو غير خلافيّة، وإذا كانت خلافيّة يعلم ما فيها من المذاهب على التفصيل باتم وجوه التحصيل، وذلك بمجرد قراءة لها من دون تلويح برقم أو تصريح باسم، وإن كنا قد وضعنا رقوماً لفوائد نذكرها، فإنما هي كحاشية ينفع وجودها ولا يضر عدمها (۱).

شروع: خود مصنف نے دو بڑی جلدوں میں اس کی شرح لکھی۔ اس کے علاوہ بھی کئی حضرات نے اس کی شرح لکھیں، چونکہ وہ شروع مطبوع نہیں اس لئے ان کے ذکر سے پہلو تہی کی جاتی ہے۔

بداية المبتدى

بداية المبتدى: یہ فقہ میں ایک متن متین ہے جسے صاحب ہدایہ برہان الدین ابوالحسن علی بن ابی بکر بن عبد الجلیل المرغینانی الحنفی (ت ۵۹۳ھ) نے مختصر قدوری اور جامع صغیر سے منتخب کر کے لکھا اور تبرکاً جامع صغیر کی ترتیب اختیار کی۔ اس کے معتبر ہونے کے لئے یہ بات کافی ہے کہ اس کے مصنف صاحب ہدایہ ہیں۔ علامہ ابوبکر بن علی العالمی (ت ۶۱۵ھ) نے اس متن کو نظم کی صورت میں پرویا۔

طاش کبریٰ زادہ فرماتے ہیں: کتاب البداية فی الفقہ، جمع فیہ مسائل القدوری والجامع الصغیر لمحمد بن الحسن، ثم شرحها شرحاً فی نحو

(۱) مجمع البحرین وملتقى النیرین، ص: ۵۷ - ۶۸.

ثمانین مجلداً ، وسمّاه كفاية المنتهى ، ولما تبين فيه الإطناب ، وخشى أن يهجر لأجله الكتاب ، شرّحه شرحاً مختصراً لطيفاً نافعاً وافياً بالغاً في الحسن والتقرير والتحرير والضبط والإتقان ، وسمّاه الهداية ، وبالجملة هو كما قاله صاحب الوقاية كتابٌ فاخرٌ لم يكتحل عين الزمان بثانيه ، ومن لطائف أحواله أنه مع اشتماله الدقائق وحسن الإيجاز في التحرير فهو بالحقيقة سهلٌ ممتنعٌ ، والأولى أن لا يبالغ أحدٌ في وصفه ؛ فإن السكوت عن مدحه مدحه (۱) .

علامہ طاش کبری نے مفتاح السعادة (۲/۲۳۹) میں تفصیل سے ہدایہ کی خصوصیات کو بیان کیا۔ فقہ حنفی میں ہدایہ کے مقام کو واضح کرتے ہوئے علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: من تبع الهداية لم يضل (۲) .

صاحب ہدایہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی اولاد میں سے تھے۔ پیر کے دن ۸/رجب ۱۱۵۷ھ کو عصر کے بعد پیدا ہوئے۔ اپنے وقت کے امام، فقیہ، حافظ، محدث، مفسر، جامع علوم، ضابط فنون، متقن، محقق، مدقق، نظار، زاہد، اصولی، ادیب و شاعر تھے۔ علم خلاف میں ید طولی اور معرفت مذہب میں دستگاہ کامل حاصل تھی۔ آپ کی بزرگی اور تقدم کا آپ کے معاصرین قاضی خان، صاحب محیط و ذخیرہ، صاحب فتاویٰ ظہریہ وغیرہ نے اقرار کیا۔ آپ کے اساتذہ میں مفتی الثقلین عمر نسفی، صدر شہید، ابو عمر و عثمان بیکندی۔ تلمیذ شمس الائمہ سرخسی۔ قوام الدین احمد بخاری ہیں۔ ابن کمال پاشا نے آپ کو اصحاب التریح میں شمار کیا۔ اس پر اعتراض کیا گیا کہ آپ کی شان قاضی خان سے کم نہیں، بلکہ آپ اس کے لائق ہیں کہ آپ کو مجتہد فی المذہب کہیں۔ آپ کی تصانیف میں کتاب المثنوی، نشر المذہب،

(۱) مفتاح السعادة: (۲/۲۳۸) .

(۲) رد المحتار، کتاب الإجارة: ۱۶/۶ .

التجنيس والمزید، مختارات النوازل، کتاب الفرائض، مناسک الحج، ہدایہ، ہدایہ، کفایۃ المنتہی وغیرہ ہیں۔

ہدایہ کی تصنیف کی وجہ یہ تھی کہ ابتدائے حال میں آپ نے چاہا کہ فقہ میں کوئی مختصر کتاب تالیف کی جائے جس میں ہر طرح کے مسائل ہوں۔ اس سلسلے میں آپ نے ہدایۃ المبتدی کے نام سے ایک متن لکھا جس میں مختصر القدوری اور جامع صغیر کو پسند کر کے ان کے مسائل تبرکاً جامع صغیر کی ترتیب پر جمع کرنے شروع کئے اور اس میں اس بات کا وعدہ کیا کہ بشرطِ فرصت اس کی شرح کفایۃ المنتہی کے نام سے لکھی جائے گی۔ حسبِ وعدہ کفایۃ المنتہی کو اسی جلدوں میں لکھا، لیکن پھر اندیشہ کیا کہ شاید اس قدر بڑی شرح کو کوئی نہ دیکھے، اس لئے اس کی دوسری مختصر شرح حاوی اور نافع ہدایہ کے نام سے لکھی اور اس میں عیون روایت اور متون درایت کے جمع کئے۔ ذوالقعدہ ۵۹۳ھ کو سمرقند میں آپ کا انتقال ہوا (۱)۔

صاحب کشف الظنون ہدایہ کے متعلق فرماتے ہیں: وہی وإن كانت شرحاً للبدایة، إلا أن فيه غوامض أسرارٍ محتجبةٍ وراء الأستار، لا يكشف عنها من نحاریر العلماء إلا من أوتی کمال التيقظ فی التحقيق. مزید فرماتے ہیں: ہو شرح علی متن له سماء بدایة المبتدی، ولكنه فی الحقيقة كالشرح لمختصر القدوری وللجامع الصغیر لمحمد (۲)۔

فتح القدير: یہ ہدایہ کی انتہائی محقق شرح ہے جس کی کوئی نظیر نہیں۔ اس میں تعصب و اعتسافِ مذہبی سے اجتناب کر کے نہایت منصفانہ دلائل سے مذہبِ حنفیہ کو ثابت کیا۔ آپ نے اس شرح کو کتاب الوکالہ تک تصنیف کیا تھا کہ آپ کا انتقال ہو گیا،

(۱) حدائق الحنفیہ، ص ۲۵۹-۲۶۰) والفوائد البهیة، ص: (۱۴۱)۔

(۲) کشف الظنون، حاشیة: ۸۱۶/۲۔

چنانچہ بعد والے حصے کا تکملہ قاضی زادہ علامہ شمس الدین احمد بن فوردا المعروف بقاضی زادہ مفتی رومی نے (ت ۹۸۸ھ) نے لکھا (۱)۔

فتح القدير کے مصنف محمد بن عبدالواحد بن عبدالحمید سکندری سیواسی ہیں جو ابن ہمام کے نام سے مشہور ہیں۔ کمال الدین آپ کا لقب ہے۔ امام محقق، علامہ مدقق، نظار، فروعی، اصولی، محدث، مفسر، حافظ، نحوی، کلامی، منطقی، جدلی، فارس میدان بحث تھے۔ بعض نے آپ کو اہل ترجیح میں سے اور بعض نے اہل اجتہاد میں سے شمار کیا۔ آپ کے والد پہلے سیواس۔ روم کا ایک شہر ہے۔ کے قاضی تھے۔ پھر قاہرہ آئے جہاں آپ کو حنفی قاضی سے حکم کی خلافت ملی۔ پھر آپ اسکندریہ کے قاضی ہوئے اور ایک مالکی قاضی کی صاحب زادی سے نکاح کیا جس سے ۸۸ھ میں کمال الدین پیدا ہوئے۔

علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں جب لفظ محقق مطلق بولا جائے تو اس سے ابن ہمام مراد ہوتے ہیں (۲)۔ ایک اور جگہ فرماتے ہیں: لم يوجد مثله في التحقيق (۳)۔ البتہ آپ کی وہ ابحاث جو مذہب کے خلاف ہوں ان کو علما قبول نہیں کرتے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ قاسم بن قطلوبغا کے حوالے سے فرماتے ہیں: إن أبحاثه المخالفة للمذهب لا تعتبر (۴)۔

تنبیہ الولاة والحکام میں فرماتے ہیں: المحقق ابن الهمام، وناهيك به من بطل مقدم إذا خرج عن جادة المذهب بحسب ما يظهر له من الدليل لا يتبع كما قال تلميذه خاتمة الحفاظ الزيني قاسم بن قطلوبغا أنه لا عبرة بأبحاث شيخنا إذا

(۱) مفید المفتی : ۹۴۔

(۲) رد المحتار: (۱/۲۲، ۷۸)۔

(۳) رد المحتار: (۱/۲۶)۔

(۴) رد المحتار، کتاب الحج، باب الجنایات: (۳/۶۶۴)۔

خالف المنقول (۱). رد المحتار، کتاب النکاح میں فرماتے ہیں: ”إنه [ابن الهمام] وإن كان من أهل الترجيح كما ذكره في قضاء البحر، بل بلغ رتبة الاجتهاد كما ذكره المقدسي في باب نكاح العبد، لكنه لا يتابع فيما يخالف المذهب (۲)۔“

علامہ جلال الدین سیوطی کی تحقیق کے مطابق آپ ۹۰ھ میں پیدا ہوئے۔ آپ نے سراج الدین عمر بن علی المعروف بقاری الہدایہ اور قاضی محبت الدین بن شحنے سے فقہ کی تعلیم حاصل کی اور حدیث ابوزرعہ عراقی سے۔ ابن ہمام فرماتے تھے کہ میں معقولات میں کسی کی تقلید نہیں کرتا (۳)۔

آپ کشف و کرامات میں یکتائے روزگار تھے۔ آپ نے تجربہ اختیار کیا تھا، شب و روز عبادتِ خداوندی میں مصروف رہا کرتے تھے۔ اس زمانے کے صوفیائے کرام نے آپ کو بہت سمجھایا کہ آپ عزت نشینی ترک کریں لوگوں کو آپ کے علم کی بڑی حاجت ہے اور اس گوشہ نشینی کی عبادت سے زیادہ نفع خلق اللہ کی تعلیم و ہدایت میں متصور ہے۔ آپ پر اکثر حالت اور کیفیت طاری ہو جایا کرتی تھی، مگر آپ فی الفور سنبھل جایا کرتے تھے اور لوگوں کے ساتھ درس و تدریس کے شغل میں مصروف ہو جایا کرتے تھے (۴)۔ اسی وجہ سے اس کا پتہ بھی لوگوں کو نہ لگتا تھا۔ آپ جامع شریعت و طریقت تھے۔ علم اسرار اور علم احکام دونوں علموں میں کامل مکمل شیخ تھے۔ آپ نے انیس برس تک بڑی تحقیق اور ضبط و اتقان کے ساتھ ہدایہ کو پڑھا۔ پھر اس کے بعد ان کو ہدایہ پڑھانے کا اتفاق پڑا۔ پس ہدایہ شروع کرانے کے ساتھ ہی اس شرح کا لکھنا بھی شروع کیا۔ اس کے علاوہ آپ کی مشہور

(۱) تنبیہ الولاة والحکام : (۳۳۵/۱)۔

(۲) رد المحتار، کتاب النکاح، باب الولی، مطلب فی فرق النکاح: ۷۴/۳۔

(۳) رد المحتار: (۲۶/۱)۔

(۴) رد المحتار: (۲۶/۱)۔

تصانیف میں اصول فقہ میں التحریر ہے جس کی شرح آپ کے شاگرد ابن امیر الحاج نے لکھی۔ زاد الفقیر بھی آپ کی تصنیف ہے آپ کا انتقال ۸۶۱ھ کو قاہرہ میں ہوا (۱)۔ بعض نے آپ کو اہل اجتہاد کے طبقے میں شمار کیا۔ آپ کے والد شہر سیواس کے قاضی تھے، اس وجہ سے آپ کو سیواسی کہتے ہیں (۲)۔

البنایة : یہ بھی ہدایہ کی شرح ہے۔ شرح کی ابتداء ماہ صفر ۸۱۷ھ میں ہوئی اور تکمیل بروز عاشورا بمقام قاہرہ ۸۵۰ھ میں ہوئی جس وقت یہ شرح تمام ہوئی اس وقت علامہ عینی رحمہ اللہ کی عمر نوے سال کے قریب تھی (۳)۔

آپ کا نام محمود بن احمد بن موسیٰ بن احمد بن حسین بن یوسف بن محمود عینی اور لقب بدرالدین اور خطاب قاضی القضاة تھا۔ امام فاضل، محدث کامل، فقیہ بے عدیل، علامہ بے مثل، عارف عربیت و تصریف، حافظ لغت، سرلیح الکتابت، تخریج احادیث اور ان کے کشف معانی میں وسعت کامل رکھتے تھے۔ آپ کی پیدائش رمضان ۶۲۷ھ کو عینا مصر میں ہوئی۔ وہیں آپ پلے بڑھے۔ جبرئیل بن صالح بغدادی سے نحو، اصول، معانی وغیرہ علوم پڑھے اور جمال الدین یوسف ملطی اور علامہ سیرامی اور زین الدین عراقی وغیرہ سے علوم شرعیہ حاصل کئے۔ ہرن میں مہارت تامہ اور بڑا دخل رکھتے تھے۔ علوم عربیہ، صرف، معانی اور بیان میں استاد کامل مانے گئے۔ آپ کی حدیث دانی کی کیفیت عمدة القاری شرح صحیح بخاری کے دیکھنے سے معلوم ہوتی ہے۔ ذہانت کا اندازہ بنایہ شرح ہدایہ کے ملاحظہ سے دریافت کیا جاسکتا ہے۔ فقاہت کا حال شرح معانی الآثار دیکھنے سے سمجھ میں آسکتا ہے۔ تاریخی واقعات کے حالات میں ان کے طبقات طبقات الشعرا کا دیکھنا کافی ہے۔

(۱) مفید المفتی، ص: ۵۳۔

(۲) مفید المفتی، ص: ۱۲۵۔ حدائق الحنفیة، ص: (۳۵۰-۳۵۱) والفوائد البہیة، ص:

(۳) مفید المفتی، ص: ۹۵۔

۸۷ھ کو قاہرہ تشریف لائے۔ پہلے آپ کو ظاہریہ میں تصرف و وظائف کی خدمت دی گئی۔ پھر کئی دفعہ تدابیر امور کا عہدہ آپ کو ملا اور احناف کی قضا آپ کے سپرد ہوئی۔ آپ نے جامع ازہر کے پاس ایک مدرسہ بنوایا اور اپنا کتب خانہ اس میں وقف کر دیا۔ علامہ بدرالدین عینی رحمہ اللہ محسود العلماء تھے، اور بعض ایسے اسباب پیش آئے کہ ان کی وجہ سے ان پر دنیا اپنی وسعت کے باوجود تنگ ہو گئی۔ اپنی اس حالت کا نقشہ خود کھینچتے ہوئے رمز الحقائق میں فرماتے ہیں:

لما امتحنت بما امتحن به من هو محسودٌ ، إما لعلمه وفضله ، وإما لسبق خیر منه أو من أصله ، ولعمری غیر عجب ذلك ، فإن المحسود معدٌ لذلك ، وكيف وقد امتحن أئمة الدين ، وأكابر علماء المسلمين من الصحابة والتابعين ، ومن سائر العلماء المتقين ، فأبو حنیفة رضی اللہ عنہ حبس و ضرب بالسیاط ، ولم یزل فی الحبس إلى أن طوی له البساط ، ومالك رحمه الله ضرب وأهین ، حتی خلع كتفه الأيمن ، والشافعی رحمه الله حمل من اليمن إلى دار السلام فی قیدٍ محاطاً بجمعٍ من اللئام ، وأحمد رحمه الله كذلك من بغداد إلى حران إلى أن أنقذهم الله من شر أهل الظلم والعدوان بحيث ضاقت علی الدنيا برحبها ، وصعبت علی الأمور بیابسها ورطبها ، لما قوبلت بما لا یسوغه الشرع الشریف ، وجوزیت بما یجازیه القوى الضعیف ، حتی صار أعزُّ أصحابی كأکبر أعدائی ، وصار أكثر الهمز والطعن من أجلاء أخلائی ، بحيث أظلمت علی الدنيا ، فصرت كأنی عینٌ بلا إنسانٍ أو إنسانٌ بلا عینٍ ، ولكن النقی لا یغیره مقل الذباب ، والبحر لا یفسده ولوغ الكلاب ، فإنی إن كنت عند الله مرضیاً فأنا راضٍ ، فخوض الناس بالقیل والقال غیر

نافذ ولا ماضٍ ، ثم لَمَّا منَّ اللهُ عليَّ ببعض جلاء هذه الغمة على يدي من خصَّه اللهُ بالخير من هذه الأمة أردت أن أزيل هذه الكدورات بإشغال البال في شرح كتاب من المصنفات (۱).

آپ کی تصانیف میں عمدۃ القاری شرح صحیح البخاری، شرح سنن ابوداؤد، البنایہ، رمز الحقائق شرح کنز الدقائق، منحة السلوک شرح تحفة المملوک، شرح معانی الآثار، شرح الجمع، شرح درر البحار، طبقات الحنفیہ، طبقات الشعراء، مختصر تاریخ ابن عساکر وغیرہ ہیں۔ عینی عین تاب۔ حلب سے تین منزل دور۔ کی طرف نسبت جہاں آپ کے والد قاضی تھے۔ یہ نسبت خلاف قیاس ہے۔ آپ کا انتقال ذوالحجہ ۸۵۵ھ میں ہوا (۲)۔

شرح لکھنے کی وجہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ہدایہ کی شرح لکھنے کی سعادت کئی حضرات کو نصیب ہوئی جنہوں نے عبارت کی اچھی طرح وضاحت کے ساتھ اس میں موجود باریکیوں کو بھی واضح کیا۔ لیکن بعض حضرات نے شرح بہت طویل کی جو باعث ملال بن گئی اور بعض نے انتہائی اختصار کو اپنایا تو فہم مطالب میں دشواری پیدا ہوئی۔ بعض نے اعتراضات اور سوالات کی کثرت کو قابل قدر سمجھتے ہوئے خوب اعتراضات کئے اور بعض نے صرف مشکل مواضع کے حل کی طرف توجہ کی۔ اگرچہ حضرات متقدمین کی باقی علمی کاوشیں اور خاص کر ہدایہ کے متعلق ان کی کاوش قابل قدر اور باعث فضیلت ہے، لیکن حقیقی معنوں میں ہدایہ کا حق ادا نہیں ہوا۔

ائمہ مجتہدین اور علمائے سلف صرف عقلی دلائل پر اکتفا نہیں کرتے تھے، بلکہ مسائل کو کتاب و سنت کے دلائل سے مزین فرماتے تھے، کیوں کہ اس فن کی بنیاد ہی کتاب

(۱) رمز الحقائق : ۱/۵-۶۔

(۲) مفید المفتی ، ص : ۵۴۔

وسنت ہے۔ بغداد والے حضرات نے عقلی دلائل کو تو خوب اہمیت دی، لیکن تقلید کی وجہ سے نقلی دلائل کا چنداں لحاظ نہ کیا۔

آپ کو ہدایہ اور باقی کتب کی شروح میں ”لأن، إنما، لكن“ جیسے الفاظ بکثرت ملیں گے، حالانکہ ان کا تذکرہ حدیث و اثر بیان کرنے کے بعد مناسب ہے۔ بعض حضرات نے تو استدلال میں ایسی احادیث ذکر کیں جن کی کوئی اصل نہیں۔ ان تمام باتوں کے پیش نظر دوستوں نے مجھ سے اس کی شرح لکھنے کا مطالبہ کیا۔ ہر چند میں ٹالنے کی کوشش کی کہ کچھ میری کمزوری ہے اور کچھ علمی انحطاط کا مسئلہ ہے، لیکن مجھے ان کا مطالبہ ماننا ہی پڑا اور اس کی شرح لکھنا شروع کی۔

شرح کی خصوصیات: ۱- استدلال میں صحیح احادیث کو ذکر کیا۔ جن ضعیف احادیث کو باقی شرح نے ذکر کیا ان سے اعراض کر کے ان کے بدلے صحیح احادیث ذکر کیں۔ ۲- سابقہ شارحین سے جہاں کوئی سہو ہوا اس کی نشان دہی کرتے ہوئے ثقہ اور معتمد حضرات سے صحیح بات نقل کی۔ ۳- اس کتاب میں موجود تحقیقات سے ہر ایک کی تشفی ممکن ہے۔ فرماتے ہیں:

”إن کتاب الهدایة قد تباہجت به علماء السلف ، و تفاخرت به فضلاء الخلف ، حتی صار عمدة المدرسین فی مدارسہم ، و فخر المصدرین فی مجالسہم ، فلم یزالوا مشتغلین به فی کل زمان ، و یتدارسونہ فی کل مکان ، و ذلك لكونه حاویاً لکنز الدقائق ، و جامعاً لرمز الحقائق ، و مشتملاً علی مختار الفتوی ، و وافیاً بخلاصة أسرار الحاوی ، و کافیاً فی إحاطة الحادثات ، و شافیاً فی أجوبة الوقعات ، و مرصلاً علی قواعد عجیبة ، و مفصلاً علی قواعد غریبة ، و ماشیاً علی

أصول مبنية ، وفصول رضية ، ومسائل عزيزة ، ودلائل كثيرة ، وترتيب
 أنيق ، وتركيب حقيق ، فلذا تصدى جماعة من العلماء ، وطائفة من
 النبلاء لشرحه بالإيضاح ، وإظهار ما فيه من الأسرار بالإفصاح ، فمنهم
 من طوّل وأملّ ، ومنهم من قصر وأخلّ ، ومنهم من أظهر الفضيلة بكثرة
 الأسئلة والاعتراضات ، ومنهم من اقتصر على مواضع من المشكلات ،
 مع هذا لم يعط أحدٌ منهم خرفه ، ولم يذكر شيئاً يوافق خلقه ، على أن
 الفضل لهم في هذا الباب يسبقهم في كل شيء ، وفي شرح هذا
 الكتاب ، ولم أذكر ذلك للبخس في حقهم أصلاً ؛ لأنني لم ألقهم في
 ذلك علماً ، ولكني رأيت مبنى هذا الفن على الكتاب والسنة الظاهرة ،
 على أنه لا يعدل عن النصّين عند الإمكان بالنص الوارد عن صاحب
 هذا الشأن

والذهاب إلى الرأي في الفرائض ليس عليه أمر الرسول ، ولا يرضى
 من له المعقول والمنقول ، ولم يقتصر فيه الصدر الأول ، وعملوا فيه بالوجه
 الأول ، وإنما التقصير فيه من أكثر الخلف الذين قصرُوا في التمهيد ، وافتهم
 هو التساهل لا كتفائهم بالتقليد ، ألا ترى إلى أكثر شراح هذا الكتاب وغيرهم
 من شراح غيره في هذا الباب قد ملاؤا تصانيفهم بقولهم "لأن" وحشوها بـ
 "إنما" و"لكن" وإنما يحسن هذا بعد التأسيس بالخبر والتنصيص بالأثر ،
 على أن بعضهم ذكر في معرض الاستدلال في الفصول أخباراً ليس لها أصلٌ
 في الأصول ، وهل هذا إلا كذبٌ على الرسول

وقد ندبني جماعة من الإخوان وطائفة من خلص الخلان إلى أن

أغوص في هذا البحر الزاخر ، وأستخرج من درره الزواهر ، فأجبت بأن
بضاعتى قليلة في هذا الشأن ، وباعى قصير في هذا الميدان ، وقد قصرت
أيدي الانتقال في هذا الزمان ، وكلت همم أهله في التحقيق إلى إبراز
المعاني وإظهار البيان ، حتى صار الفضل مطموس المعالم مخفوض
الدعائم ، معفو الرسم ، مندرس السوى ، سليت المرائر ، منتقض القوى ،
حتى أشرف درسه على الدروس وأشفى ، ولم يبق من أهلها إلا قليلون
عجفني ؛ لتأخر أهله وكساد سوقهم فوجهت ركابي نحو مطالبهم
وتوجهت تلقاء مدين مآربهم ، وشرعت فيه متوكلاً على العزيز الوهاب ،
متمسكاً في الاستدلال بالأحاديث الصحاح في هذا الباب ، ومعرضاً عما
ذكروا من الأخبار الجريحة ، آتياً عوضها من الأخبار الصحيحة ، ومشيراً
إلى ما وقع لبعضهم من السهو ، والإصابة أوردتها في ذلك من الثقات
الأخيار ، بحيث صار ما رسخته مقصداً لكل وارد من كل إرب ومطلباً
لكل من شد الركاب من كل صب ، وكتابي فيه شفاء لكل عليل ، وري
شاف لكل غليل (۱).

الكفایہ: ہدایہ کی مقبول و متداول شرح ہے جو فتح القدر کے حاشیے پر چھپی ہے۔
اس شرح کے مصنف کے بارے میں اختلاف ہے۔ کفوی اور صاحب شقائق نعمانیہ وغیرہ
مؤرخین معتبرہ و علمائے ثقہ کے اقوال سے یہی ثابت ہوتا ہے کہ کفایہ شرح ہدایہ کو سید جلال
الدین بن شمس الدین خوارزمی کرلانی نے ہی تصنیف فرمایا۔ آپ بڑے عالم فاضل، فقیہ
کامل، جامع معقول و منقول، حاوی فروع و اصول تھے اور یہاں تک کہ ضرب المثل

اور مشہور زمانہ تھے۔ دور دور سے علم کے شیدائی آپ کے پاس آتے اور فوائدِ علمیہ و دینیہ سے فیض یاب ہوتے۔ آپ نے علم حسام الدین سغناقی مصنف نہایہ اور عبدالعزیز بخاری صاحب کشفِ بزدوی سے حاصل کیا (۱)۔

العناية: اس کے مؤلف محمد بن محمد بن محمود بابر تہی ہیں۔ آپ کا لقب اکمل الدین تھا۔ امام محقق، علامہ مدقق، حافظ، ضابط، فقیہ، محدث، لغوی، نحوی، صرفی، عارفِ معانی و بیان، جامع علوم و فنون، عدیم النظر، فقید المثل، قوی النفس، عظیم الہیہ، وافر العقل تھے۔ ۱۰۷۰ھ کے قریب پیدا ہوئے۔ مہانی علم اپنے شہر کے علما و فضلا سے پڑھے۔ پھر حلب کی طرف تشریف لے گئے اور وہاں کے علما سے استفادہ کیا۔ پھر ۱۰۷۰ھ کے بعد قاہرہ میں آئے اور ابو الثناء شمس الدین اصفہانی اور ابو حیان سے عربی پڑھی اور حدیث کو دابا صی اور ابن عبد الہادی سے سنا اور فقہ قوام الدین محمد بن محمد کا کی شاگرد حسام الدین حسن سغناقی تلمیذِ حافظ الدین کبیر محمد بخاری سے حاصل کی۔

آپ سے سید المحققین ابو الحسن سید شریف علی جرجانی اور شمس الدین محمد بن حمزہ فناری، بدر الدین محمود بن اسرائیل وغیرہ نے تفقہ کیا اور آپ کو شیخونہ کی مشیخت دی گئی اور کئی دفعہ قضا کے لئے بھی کہا گیا، مگر آپ نے اس کو اختیار نہیں کیا اور درس و تدریس اور تصنیف و تالیف میں مشغول رہے۔ چنانچہ شرح مشارق الانوار، شرح ہدایہ مسمی بہ عنایہ، شرح مختصر ابن حاجب، شرح منار، شرح فرائض سراجیہ، شرح تلخیص جامع خلاطی، شرح تجرید طوسی، شرح الفیہ بن معطی، حواشی تفسیر کشاف، شرح کتاب الوصیہ امام ابو حنیفہ، شرح تلخیص مفاح کتاب التقریر، شرح اصول بزدوی، کتاب الانوار (اصول میں) تفسیر قرآن شریف وغیرہ تصنیف کیں اور جمعہ کی رات ۱۹/ رمضان المبارک ۸۶۷ھ میں وفات پائی اور شیخونہ

(۱) حدائق الحنفیہ، ص: (۳۳۱-۳۳۲) والفوائد البہیہ، ص: (۵۷)۔

مصر میں دفن کئے گئے۔ آپ کے جنازے پر سلطان مع اعیان و ارکان کے حاضر ہوا۔ معدن برکت تاریخ وفات ہے۔ بابر تہی بابر تہا کی طرف منسوب ہے جو بغداد کے علاقے میں ایک شہر ہے (۱)۔

شرح لکھنے کی وجہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں: علامہ سخناقی رحمہ اللہ نے النہایہ کے نام سے ہدایہ کی بہترین شرح لکھی۔ لیکن طویل ہونے کی وجہ سے اس سے کما حقہ استفادہ ممکن نہ تھا۔ میرے احباب نے بارہا مجھ سے مطالبہ کیا کہ میں نہایہ کی تلخیص کروں جس میں حلّ الفاظ، تطبیق ادلہ کی طرف زور دیا جائے۔ ہر چند میرے منع کرنے کے باوجود ان کا مطالبہ مجھے پورا کرنا ہی پڑا۔ چنانچہ میں نے شرح لکھنے کا ارادہ کیا۔ صاحب کشف الظنون آپ کی شرح کے بارے میں فرماتے ہیں: وقد أحسن فيه وأجاد (۲)۔

فائدہ: علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: النہایة أول شرح للہدایة (۳)۔ لیکن صاحب مفید المفتی اس کی تردید کرتے ہیں۔ فرماتے ہیں سب سے پہلے ہدایہ کی شرح دو جلدوں میں مولانا حمید الدین علی بن محمد ضریر متوفی ۶۶۷ھ نے لکھی اور اس شرح کا نام الفوائد ہے۔ اور علامہ جلال الدین سیوطی نے نہایہ کو پہلی شرح بتایا ہے۔ راقم الحروف یہ کہتا ہے کہ اگر مولانا حمید الدین نے ہدایہ کی شرح لکھی اور اس کا نام الفوائد رکھا تو کسی طرح ممکن نہیں کہ نہایہ پہلی شرح ہو۔ اس لئے کہ مولانا حمید الدین کا انتقال ۶۶۷ھ میں ہوا اور نہایہ ماہ ربیع الاول ۷۰۰ھ میں تصنیف ہوئی۔ ہاں سیوطی کے قول کی تصحیح ممکن ہے کہ انہوں نے الفوائد شرح نہیں دیکھی تھی اس وجہ سے نہایہ کو جو سب سے اقدم شرح ہے اول شرح کہا (۴)۔

(۱) حدائق الحنفیة ، ص : ۳۲۴۔

(۲) کشف الظنون : ۸۱۹/۲۔

(۳) رد المحتار ، کتاب الطہارۃ : ۸۰/۱۔

(۴) مفید المفتی ، ص : ۹۰۔

خصوصیات: ۱- نہایہ اور دیگر شرح سے ان باتوں کو جمع کیا جو قابل بیان تھیں اور بوقت استدلال ان کی ضرورت پڑتی ہے۔ ۲- دلیل کے مقدمات: صغریٰ یا کبریٰ کا بیان بھی کیا تا کہ دلیل مکمل ہو جائے۔ عنایہ کی یہ بڑی خصوصیت ہے کہ صاحب ہدایہ رحمہ اللہ نے جہاں دلیل کا صرف صغریٰ ذکر کیا وہاں انہوں نے کبریٰ نکالا اور جہاں کبریٰ مذکور تھا وہاں صغریٰ نکال کر دلیل مکمل کر دی اور عقلی دلیل کے نتیجے کا حصول انتہائی آسان اور قابل فہم بنا دیا۔ ۳- ایسی ابحاث بھی تحریر کیں جو خالصتاً مؤلف کی اختراعی ہیں اور کسی کتاب سے منقول نہیں۔ فرماتے ہیں:

فإن كتاب الهداية لمئة للهداية ؛ لاحتوائه على أصول الدراية ، و انطوائه على متون الرواية ، خلصت معادن ألفاظه من خُبث الإسهاب ، و خلت نقود معانيه عن زيف الإيجاز و بهرج الأطناب ، فبرز بروز الإبريز مركباً من معنى وجيز ، تمشت في المفاصل عدوبته ، و في الأفكار رِقته ، و في العقول حدته ، مع ذلك فر بما خفيت جواهره في معادنها ، و استترت لطائفه في مكامنھا ، فلذلك تصدى الشيخ الإمام والقرم الهمام ، جامع الأصل والفرع ، مقرر مباني أحكام الشرع ، حسام الملة والدين ، السغناقي - سقى الله ثراه و جعل الجنة مثواه - لإبراز ذلك ، و التنقير عما هنالك ، فشرحه شرحاً وافياً ، و بين ما أشكل بياناً شافياً ، و سماه النهاية ؛ لوقوعه في نهاية التحقيق ، و اشتماله على ما هو الغاية في التدقيق ، لكن وقع فيه بعض إطناب لا بحيث أن يهجر لأجله الكتاب ، و لكن يعسر استحضاره وقت إلقاء الدرس على الطلاب ، و كانوا يقترحون عند المذاكرة أن أخصره على ما يحتاج إليه حل ألفاظ الهداية و بيان مبانيه ، و يحصل به تطبيق الأدلة على تقرير أحكامه و معانيه ، و كنت

أمتنع عن ذلك غاية الامتناع، وأسوّفهم من الأعوام مثنى وثلاث ورباع، وكان امتناعي يزيدهم غراماً، وتسويفي يفيدهم هياماً، فلم نزل على هذا المنهاج، حتى أصبحوا ظاهرين بالحجاج، فاستخرت الله تعالى، وأقدمت على هذا الخطب الخطير، وتضرعت بضراعة الطلب إلى العالم الخبير في استنزال كلاءته عن الزلل في التحرير والتقرير، وجمعت منه ومن غيره من الشروح ما ظننت أنه مما يحتاج إليه، وما يكون الاعتماد وقت الاستدلال عليه، وأشرت إلى ما يتم به مقدمات الدليل وترتيبه، ولم آل جهداً في تنقيحه وتهذيبه، وأوردت مباحث لم أظفر عليها في كتابٍ ولم تصل إليّ عن أحد لابرسالة ولا خطابٍ، بل كان خاطري أبا عذره ومقتضب حلوه ومره، وسميته العناية لحصوله بعون الله والعناية، وسألت الله أن ينفع به كما نفع بأصله أنه أكرم مسئولٍ وأعز مأمولٍ (۱).

حاشية سعدی علی هامش فتح القدير: مؤلف سعد اللہ بن عیسیٰ

بن امیر خان رومی المعروف بہ سعدی چلبی۔ شہر قسطنطنیہ میں پیدا ہوئے، پھر قسطنطنیہ میں آئے اور محمد بن حسن بن عبد الصمد سامسونی سے علوم حاصل کئے۔ یہاں تک کہ میدان علم کے شہسوار اور اپنے ہم عصروں پر فائق ہوئے۔ مدت تک مدارس قسطنطنیہ: ادرنہ اور بروسا کے مدرس مقرر رہے اور افتا کا کام آپ کے سپرد رہا۔ اور ۹۲۵ھ میں وفات پائی۔ ”بحر سعادت“ تاریخ وفات ہے۔ آپ نے عنایہ شرح ہدایہ اور تفسیر بیضاوی پر حواشی لکھے جن کو آپ کے عزیز شاگرد مولیٰ عبدالرحمن بن علی نے جب وہ قسطنطنیہ کے قاضی ہوئے جمع کیا (۲)۔

(۱) العناية علی هامش فتح القدير: ۲/۱۔

(۲) رد المحتار: ۲۵/۱، ومفید المفتی: ۳۹۷۔

آپ کے شاگرد اور مرتب حواشی عبدالرحمن بن علی فرماتے ہیں: فإن العبد الفقير إلى عناية الله الملك المستعان المدعو بعبد الرحمن يقول: أيها الإخوان! هذا نبت من فوائد الأستاذ النافع، والسعد البارع، والسيد المتواضع: أعني المغفور السعيد والمبرور الشهيد سعد بن عيسى بن أمير خان - أفاض الله عليهم ينابيع الرحمة والغفران - الأستاذ لم يرتب ما زبره من التصرفات الشرعية والاعتراضات اللطيفة في تطبيق الدلائل و توفيق المسائل، ولم يبوب ما استنبطه من القواعد المفيدة المتعلقة بالعلوم العربية وما التقط من الفوائد العديدة اللازمة في الفنون الأدبية، بل اكتفى بالكتب على هوامش كتبه المتفرقة بخطه الجميل وتحريره الجزيل، لكن سلك في تحرير أكثر المباحث مسلك صنعة الإيجاز، فأعجز الناظرين، وفي بعضها مشى على طريقة الإطناب، فأورث التعجب للماهرين، وفي كلتا الصنعتين فائق، لا يمس عذاره، و سابق لا يحس عثاره (۱).

ملتی الا بحر

یہ فقہ میں ایک معروف و مشہور متن ہے جسے شیخ ابراہیم بن محمد حلبی (ت ۹۵۶ھ) نے تحریر کیا۔ اس میں قدوری، مختار، کنز اور وقایہ کے مسائل بہت سہل اور صاف عبارت میں لکھے ہیں جنہیں متوسط استعداد والا بھی بخوبی سمجھ سکتا ہے۔ مصنف نے ارنج اقوال کو مقدم رکھنے کا التزام کیا اور اس بات کا لحاظ رکھا کہ فقیہ اصح اور اقویٰ کو معلوم کر سکے۔ اس کے ساتھ ساتھ بڑی محنت کی کہ متون اربعہ مذکورہ کے مسائل میں سے کوئی مسئلہ چھوٹے نہ پائے اور اس میں کامیاب بھی ہوئے۔ یہی وجہ ہے کہ اس کی شہرت عالمگیر ہوئی، اور اکابر علمائے

(۱) حاشیة سعدی علی هامش فتح القدیر: ۳/۱، ۳/۱.

احناف نے اس کو معتبر خیال کر کے اس کے مسائل کو تسلیم کیا۔ ۱۳/ رجب ۹۵۶ھ میں متن کی تکمیل ہوئی (۱)۔ آپ قسطنطنیہ میں جامع سلطان میں امامت و خطابت کے فرائض سرانجام دیتے تھے۔ اور وہیں دارالقرآنہ میں تدریس کی ذمہ داریاں بھی نبھاتے تھے۔ صاحب مجمع الانہر فرماتے ہیں: کان إماماً وخطيباً بجامع السلطان محمد بمدينة القسطنطينية المحمية، ومدرساً بدار القراءة التي بناها سعدى أفندى، ومات فى سنة ست وخمسين وتسع مائة، وقد جاوز التسعين عمره (۲)۔

طاشکبری زادہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں: کان رحمه الله عالماً بالعلوم العربية والتفسير والحديث وعلوم القراءة، وكانت له يد طولى فى الفقه والأصول، وكان مسائل الفروع نصب عينيه، وكان ورعاً تقياً نقيماً زاهداً متورعاً ناسكاً، وكان يقرب الطلبة، وانتفع به كثيرون، وكان ملازماً لبيته مشغلاً بالعلم، ولا يراه أحد إلا فى بيته أو فى المسجد، وإذا مشى فى الطريق يغض بصره عن الناس (۳)۔

آپ نے مشہور کتاب منیۃ المصلیٰ کی دو شروحات: کبیری اور صغیری بھی

لکھیں (۴)۔

متن کی خصوصیات:

متون مشہورہ: قدوری، مختار، کنز اور وقایہ کے مسائل پر مشتمل ہے۔ ۲- مذکورہ

کتابوں کے مسائل کے ساتھ ساتھ بوقت ضرورت مجمع البحرین اور ہدایہ کے مسائل بھی اس

(۱) كشف الظنون: ۶۵۵/۲۔

(۲) مجمع الأنهر ۲۰

(۳) الشقائق النعمانية: ۴۲۷/۱۔

(۴) حدائق الحنفية، ص: ۴۰۰۔

میں شامل ہیں۔ ۳۔ متن میں ائمہ احناف کے درمیان واقع اختلاف کی تصریح بھی موجود ہے۔ ۴۔ راجح قول کو پہلے ذکر کرنے کا التزام کیا۔ ۵۔ ائمہ متاخرین یا متون مذکورہ میں اختلاف کے وقت جس قول کو قیل سے تعبیر کریں وہ دوسرے قول کی بنسبت مرجوح ہوتا ہے۔ ۶۔ جب بغیر کسی قرینے کے لفظ تشنیہ ذکر کریں تو اس سے مراد امام ابو یوسف اور امام محمد ہوتے ہیں۔ ۷۔ اصح، اقویٰ اور المختار للفتویٰ کے متعلق باقاعدہ تصریح کرتے ہیں۔ کتاب کا تعارف کرواتے ہوئے لکھتے ہیں:

قد سألتني بعض طالبی الاستفادة أن أجمع له كتاباً يشتمل على مسائل القدوری والمختار والكنز والوقایة بعبارة سهلة غير مغلقة فأجبتہ إلى ذلك، وأضفت إليه بعض ما يحتاج إليه من مسائل المجمع ونبذة من الهدایة، وصرحت بذكر الخلاف بين أئمتنا، وقدمت من أقاويلهم ما هو الأرجح، وأخرت غيره إلا أن قیدته بما يفيد الترجيح، وأما الخلاف الواقع بين المتأخرين أو بين الكتب المذكورة، فكل ما صدرته بلفظ قیل أو قالوا إن كان مقروناً بالأصح ونحوه فإنه مرجوح بالنسبة إلى ما ليس كذلك، ومتى ذكرت لفظ التثنية من غير قرينة تدل على مرجعها فهو لأبي يوسف ومحمد، ولم آل جهداً في التنبیه على الأصح والأقویٰ وما هو المختار للفتویٰ، وحيث اجتمع فيه سمیته بملتی الأبحر ليوافق الاسم المسمى (۱).

شروح الملتي: اس کی بہت سی شروح لکھی گئیں جن میں سے چند یہ

ہیں:

۱۔ مجمع الانهر یہ شیخی زادہ قاضی القضاة مولانا عبدالرحمن بن الشیخ محمد

(۱) ملتی الأبحر: ۲۰/۱ - ۲۱.

بن سلیمان (ت ۷۸۰ھ) کی شرح ہے۔ آپ کو شیخی زادہ اور الداماد بھی کہا جاتا ہے۔ یہ شرح مشہور و معتبر شروح میں سے ہے (۱)۔

فرماتے ہیں کہ اگرچہ ملتقی البحر کی کئی شروح لکھی گئیں، لیکن بعض طویل ہونے کی وجہ سے اور بعض اختصار کی وجہ سے مشکلات کا سبب ہیں۔ میں نے ایسی شرح لکھنے کا ارادہ کیا جو درمیانے درجے کی شرح ہو اور اس میں ضروری اور کارآمد اہم مسائل بھی موجود ہوں۔ اس کے ساتھ ساتھ مفتی بہ اقوال کی تعیین بھی کی جائے۔ چنانچہ اس ارادے کو عملی جامہ پہنانے کے لئے میں نے مجمع الأنہر کے نام سے یہ شرح لکھی۔ فرماتے ہیں:

”إن الكتاب المسمى بملتقى الأبحر بحر زاخر، وغيت ماطر، وإن كان صغير الحجم ووجيز النظم، لكن جميع الوقعات من المسائل قد يوجد في قعره أو في الساحل، وهو أنفع متون المذهب وأجل، وأتمها فائدة وأكمل، خالٍ عن الزوائد المملة، والاختصارات المخلة، وشهرته فوق الإطناب في مدحته، رحم الله مؤلفه وتغمّد بمغفرته.

قد شرحه بعض من العلماء، وكشف عن حقائقه المستتجة غير واحد من الفضلاء، إلا أن منهم من أطنب بلا فائدة، ومنهم من أوجز بلا ربط ولا قاعدة، لا يرى فيما قالوا: شفاء لعليل ولا رواء لغيليل، بل لا يخلو من زيغان الأبصار على الناظرين، والتخالج في بال أكثر المتأملين، فأردت تبين مكنونه عن كل محكم وغامض، وتحقيق له من كل حلٍ وحامض، من غير إطنابٍ مملٍ وإيجازٍ مخلٍ، وألحقت به كثيراً من الفوائد الجمّة، والمسائل المهمة، متوغلاً في تلخيص الحق والصواب وتمييز القشر عن اللباب، مع

(۱) مفید المفتی: ۷۰.

قلة البضاعة وكثرة الهموم والآلام ، واشتغال نيران شدائد الطرق في الليالي
والأيام ، واختلال الحال وتراكم بواعث الملل ، وسميته بـ مجمع الأنهر في
شرح ملتقى الأبحر (۱) .

۲- الدر المنتقى في شرح الملتقى یہ صاحب در مختار علامہ محمد

بن علی علاء الدین ^{حکفی} (ت ۱۰۸۸ھ) کی شرح ہے۔ اور مجمع الأنهر کے چاشیے پر
چھپی ہے۔ اس کے متعلق اتنا کہنا ہی کافی ہے کہ یہ صاحب در مختار کی شرح ہے۔

تحفة الفقهاء

تحفة الفقہاء کی اصل مختصر قدوری ہے، علامہ سمرقندی رحمہ اللہ نے اس پر درج ذیل
باتوں کا اضافہ کیا: ۱- جو مسائل صاحب قدوری نے چھوڑ دیئے انہیں ذکر کیا۔ ۲- مضبوط
دلائل کے ذریعے قدوری کے مشکل مواضع کو اچھی طرح واضح کیا۔ فرماتے ہیں: ولما
عمت رغبة الفقهاء إلى هذا الكتاب [المختصر للقدوري]، طلب مني بعضهم:
من الإخوان والأصحاب أن أذكر فيه بعض ما ترك المصنف من أقسام
المسائل، وأوضح المشكلات منه بقوي من الدلائل؛ ليكون ذريعة إلى
تضعيف الفائدة بالتقسيم والتفصيل، ووسيلة بذكر الدليل إلى تخريج ذوى
التحصيل، فأسرت في الإسعاف والإجابة رجاء التوفيق من الله تعالى في
الإتمام والإصابة، وطمعاً من فضله في العفو والغفران والإجابة، فهو الموفق
للصواب والسداد، والهادى إلى سبيل الرشاد (۲) .

۳- کتاب کے مضامین کی تقسیم و تفصیل و ترتیب انوکھے اور منفرد انداز میں عمدہ

(۱) مجمع الأنهر: ۱/۱۵-۱۶ .

(۲) تحفة الفقهاء: ۵/۱ .

طریقے سے رکھی تاکہ اس سے استفادہ مزید بہتر انداز میں ہو سکے۔ علامہ کاسانی رحمہ اللہ آپ کی اس تقسیم و ترتیب کی تعریف کرتے ہوئے فرماتے ہیں: وقد کثر تصانیف مشایخنا فی هذا الفن قديماً وحديثاً، وکلهم أفادوا وأجادوا، غير أنهم لم یصرفوا العناية إلى الترتیب فی ذلك، سوی أستاذی وارث السنة ومورثها: الشيخ الإمام الزاهد علاء الدين، رئیس أهل السنة محمد بن أحمد بن أبي أحمد السمرقندی رحمه الله تعالى، فاقتدیت به واهتدیت؛ إذ الغرض الأصلي والمقصود الكلی من التصنيف فی كل فنٍ من فنون العلم: هو تيسير سبيل الوصول إلى المطلوب على الطالبین، وتقريبه إلى أفهام المقتبسین، ولا یلتئم هذا المراد إلا بترتيبٍ تقتضيه الصناعة وتوجيه الحكمة، وهو التفصح عن أقسام المسائل وفصولها، وتخريجها على قواعد وأصولها، لیكون أسرع فهماً، وأسهل ضبطاً، وأیسر حفظاً، فتكثر الفائدة، وتتوفر العائدة (۱).

وجہ تسمیہ کے متعلق خود مولف رحمہ اللہ فرماتے ہیں چونکہ یہ کتاب فقہاء کے لئے تحفہ ہے اس لئے اس کا نام تحفۃ الفقہاء رکھا: وسمّيته تحفة الفقهاء إذ هی هدیّتی لهم لحق الصحبة والإخاء عند رجوعهم إلى مواطن الآباء (۲).

بدائع الصنائع

مضاف الیہ کو حذف کر کے صرف البدائع کہنا بھی درست ہے۔ مرکب تو صفی یعنی البدائع الصنائع پڑھنا یا لکھنا غلط ہے۔ ماتن کے شاگرد علاؤ الدین، ملک العلماء، علامہ ابوبکر بن مسعود کاسانی (ت ۵۸۷ھ) نے بدائع الصنائع فی ترتیب الشرائع کے نام سے

(۱) بدائع الصنائع: ۱/۶۴.

(۲) تحفة الفقهاء: ۱/۵.

تحفة الفقہاء کی شرح لکھی۔ علامہ کاسانی رحمہ اللہ اگرچہ فقہائے کرام رحمہ اللہ کی تصانیف کی افادیت اور اہمیت کو تسلیم کرتے ہیں، لیکن مسائل کی ترتیب میں سوائے اپنے استاذ کے باقی حضرات کے انداز سے مطمئن نہیں۔ اسی لئے آپ نے شرح لکھنے کے لئے تحفة الفقہاء کا انتخاب کیا۔ لہذا متن جن خصوصیات کا حامل ہے شرح میں بھی وہی خصوصیات موجود ہیں۔ ان خصوصیات کے علاوہ: ۱- ترتیب مسائل کا خاص خیال، ۲- مسائل کے دلائل بیان کرنے کا التزام، ۳- مختلف نکات کا ذکر، ۴- معنی خیز جامع و مانع عبارت کا ہونا وغیرہ بدائع کی منفرد خصوصیات ہیں۔

فرماتے ہیں: فصرفت العناية إلى ذلك، وجمعت في كتابي هذا جملاً من الفقه مرتبةً بالترتيب الصناعي، والتأليف الحكمي الذي ترتضيه أرباب الصناعة، وتخضع له أهل الحكمة مع إيراد الدلائل الجلية والنكت القوية، بعبارة محكمة المباني، مؤدية المعاني (۱)۔

جب یہ شرح تمام ہوئی تو مصنف نے ماتن کی خدمت میں پیش کی۔ ماتن نے ان کی شرح کو بہت پسند کیا اور اپنی بیٹی فاطمہ۔ جو فقیہہ تھیں۔ کے ساتھ ان کا نکاح کر دیا۔ شادی کا واقعہ یوں لکھتے ہیں کہ علامہ علاء الدین سمرقندی کی صاحبزادی فاطمہ بہت خوبصورت تھیں اور تحفة الفقہاء کی حافظہ بھی تھیں۔ کئی بادشاہوں نے ان کے لئے نکاح کا پیغام بھجوایا، لیکن قبول نہ ہوا۔ ملا کاتب چلبی رحمہ اللہ فرماتے ہیں جب صاحب بدائع نے شرح لکھ کر پیش کی تو علامہ علاء الدین خوشی سے جھوم اٹھے اور اپنی بیٹی کا نکاح آپ سے کر دیا اور مہر میں بدائع کو مقرر کیا، چنانچہ آپ کے زمانے میں مشہور ہوا: شرح تحفته وتزوج ابنته (۲)۔

(۱) بدائع الصنائع: ۱/۶۴۔

(۲) كشف الظنون: ۱/۳۱۷۔

چونکہ اس کتاب میں ایک نیا انداز اور عجیب ترتیب اختیار کی گئی اسی لئے اس کا نام بدائع الصنائع رکھا۔ فرماتے ہیں: وَسَمَّيْتَهُ بِدَائِعِ الصَّنَائِعِ ؛ إِذْ هِيَ صِنْعَةٌ بَدِيعَةٌ وَتَرْتِيبٌ عَجِيبٌ وَتَرْصِيفٌ غَرِيبٌ ، لِتَكُونَ التَّسْمِيَةُ مُوَافِقَةً لِلْمَسْمُومِ ، وَالصُّورَةُ مُطَابِقَةً لِلْمَعْنَى ، وَافِقٌ شَبْنُ طَبَقَةٍ . وَإِنَّهُ فَاعْتَنَقَهُ (۱)۔

علامہ شامی رحمہ اللہ بدائع کے متعلق فرماتے ہیں: هذا الكتاب جليل الشأن ، لم أر له نظيراً في كتبنا ، وهو للإمام أبي بكر بن مسعود بن أحمد الكاساني ، شرح به تحفة الفقهاء لشيخه علاء الدين السمرقندي (۲)۔

صاحب حدائق الحنفیہ آپ کے متعلق لکھتے ہیں کہ آپ اکثر فتوؤں میں خطا کرتے تھے۔ جب آپ کی اہلیہ آپ کو خطا کی وجہ بتا دیتی تو آپ اس کے قول کی طرف رجوع کر لیتے تھے۔ آپ کے نکاح سے پہلے محمد سمرقندی اور ان کی بیٹی فاطمہ کے دستخط سے فتاویٰ جاری ہوتے تھے، جب آپ کا نکاح فاطمہ سے ہوا تو تینوں کے دستخط ہونے لگے (۳)۔

آپ کے اشعار میں سے چند اشعار یہ ہیں

| | |
|---------------------------|------------------------|
| سبقت العالمين إلى المعالي | بصائب فكرة وعلو هنمه |
| ولاح بحكمتي نور الهدى في | ليالٍ بالضلالة مدلهمه |
| يريد الجاحدون لطف عوا | فيأبى الله إلا أن يتمه |

بادشاہ روم نے آپ کو نور الدین محمود کے پاس حلب میں قاصد بنا کر بھیجا جس کا سبب یہ ہوا کہ روم میں کسی فقیہ سے آپ کا مناظرہ: المجتهدان هل هما مصيبان أم

(۱) بدائع الصنائع: ۱/۶۴۔

(۲) رد المحتار ، کتاب الطہارۃ ، مطلب فی معنی الاشتقاق : ۱/۱۰۰۔

(۳) حدائق ، ص : (۲۵۶)۔

أحدہما مخطیءٌ پر ہوا۔ فقیہ نے کہا امام صاحب سے منقول یہ ہے کہ کل مجتہدِ مصیب کا سانی نے کہا نہیں بلکہ صحیح عن ابی حنیفہ: أحد المجتہدین مصیبٌ والاخر مخطیءٌ، والحق فی جہۃ واحدہ ہے اور آپ جو کہہ رہے ہیں وہ معتزلہ کا مذہب ہے۔ اس پر گرما گرمی ہوئی۔ علامہ کاسانی نے اس پر لاٹھی اٹھائی تو روم کے بادشاہ نے کہا: ہذا أفئات علی الفقیہ انہیں یہاں سے دور بھیج دو۔ وزیر نے کہا یہ بڑے آدمی اور قابلِ احترام ہیں، انہیں ویسے نکالنا مناسب نہیں، بلکہ آپ انہیں ملک نور الدین محمود کے پاس اپنا قاصد بنا کر روانہ کر دیں تو انہیں وہاں روانہ کر دیا گیا۔ آپ کی آمد سے پہلے حلب میں صاحب محیط الرضی السرخسی تھے جنہیں نور الدین نے الحلاویہ کا نگران بنایا تھا۔ پھر اتفاق سے وہ معزول ہوئے تو سلطان نے آپ کو حلاویہ کا ذمہ دار بنایا (۱)۔

ضیاء الدین محمد بن حسن حنفی بوقتِ انتقال آپ کے پاس موجود تھے۔ فرماتے ہیں جب نزع کا وقت ہوا تو آپ نے سورہ ابراہیم کی تلاوت شروع کی جب ﴿يُثَبِّتُ اللّٰهُ﴾ الَّذِينَ اٰمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْاٰخِرَةِ ﴿ پر پہنچے تو آپ کی روح پرواز کر گئی۔ آپ کا انتقال ۱۰ رجب ۵۸۷ھ میں اتوار کے دن ظہر کے بعد ہوا (۲)۔

حلب کے قبرستان طاہریہ میں مقام ابراہیم خلیل اللہ میں اپنی زوجہ فاطمہ کے پاس مدفون ہوئے۔ جب آپ کی زوجہ کا انتقال ہوا تو آپ کا دستور تھا کہ ہر جمعرات کو ان کی قبر کی زیارت کرتے۔ اب حلب میں ان دونوں کی قبریں زیارت گاہ اور مستجاب الدعوات ہیں اور لوگوں میں خاوند بیوی کی قبر کے نام سے مشہور ہیں (۳)۔

(۱) الجواهر المضيئة، ص: (۴۴۵)۔

(۲) الجواهر المضيئة: (۴۴۶)۔

(۳) حدائق الحنفية، ص: (۲۵۷)۔

کاسانی کاسان شہر کی طرف منسوب ہے، کبھی سین کے بجائے شین سے کاشانی کہتے ہیں (۱)۔ کاشان شاش کے نواح میں ہے۔ بعض کہتے ہیں ترکستان میں دریائے سیون کے پیچھے، پہلے بڑا آباد تھا ترکستانیوں کے متواتر حملوں سے ویران ہو گیا (۲)۔

غرر الاحکام

ملاخسر و محمد بن فراموز رومی (ت ۸۸۵ھ) نے فقہ حنفی میں غرر الاحکام کے نام سے یہ متن تحریر کیا۔ آپ معقول و منقول میں بحر زار، فروع اور اصول میں یکتائے روزگار تھے۔ آپ کے والد امرائے فراخ میں سے رومی الاصل تھے اور بعد میں مسلمان ہوئے۔ آپ کی ایک بیٹی تھی جس کا نکاح خسرو نامی امیر سے ہوا۔ والد کے انتقال کے بعد آپ اپنے بہنوئی کے ہاں رہنے لگے تو انہی زوجہ خسرو کے نام سے مشہور ہوئے۔ پھر رفتہ رفتہ آپ پر بھی خسرو کا نام غالب آ گیا (۳)۔ طاش کبری زادہ فرماتے ہیں کان مولانا خسرو عالمًا محققاً محققاً۔ آپ سلطان محمد بن مراد خان کے لشکر کے قاضی تھے، پھر لمبے عرصے تک افتا کی ذمہ داری آپ پر رہی (۴)۔ علامہ تفتازانی کے شاگرد برہان الدین حیدر سے علوم و فنون پڑھے (۵)۔ پھر خود در الاحکام کے نام سے اس کی شرح لکھی۔ متن اور شرح کے درمیان بارہ برس کا زمانہ تقدم و تاخر کا ہے، کیوں کہ ۸۷۲ھ میں متن کی ابتدا ہوئی اور شرح کا اختتام بروز شنبہ جمادی الاولیٰ ۸۸۳ھ میں ہوا۔ شرح کو در مولانا خسرو بھی کہتے ہیں۔

(۱) الفوائد البہیة، ص: (۵۳)۔

(۲) حدائق الحنفیہ، ص: (۲۵۶-۲۵۷)، والفوائد البہیة، ص: (۵۳)۔

(۳) الشقائق النعمانیہ: ۱/۱۱۱۔

(۴) مفتاح السعادة: (۱۷۱/۲)۔

(۵) مفید المفتی، ص: (۶۰)۔

علامہ شامی رحمہ اللہ اس متن کے متعلق فرماتے ہیں: ”متن الغرر لمنلا خسرو، و متن التنویر للتمر تاشی الغزی، فإن فیہما کثیراً من مسائل الفتاوی (۱)۔“

خود مؤلف رحمہ اللہ اپنی کارگزاری کچھ اس طرح بیان فرماتے ہیں: آغاز جوانی سے ہی مجھے فقہ سے خصوصی لگاؤ رہا اور میں مسلسل کتب فقہیہ کا مطالعہ کرتا رہا۔ یہاں تک کہ میرے ذہن میں آیا کہ اصول فقہ کی طرح فقہ میں بھی ایک متن لکھوں، لیکن حوادثِ زمانہ نے مجھے مختلف انداز میں روک رکھا۔ بالآخر اللہ رب العزت کے فضل و کرم سے جب وہ حالت جاتی رہی تو میں نے ایک ایسا متن تحریر کرنے کا عزم کیا جو ۱- عمدہ ترتیب، ۲- بہترین تعبیر پر مشتمل ہو ۳- اور ضعیف روایات سے خالی ہونے کے ساتھ ساتھ ۴- باریک اشارات و قیود سے بھی مزین ہو۔ ۵- اسی طرح اس میں ان اہم مسائل کا بھی ذکر ہو جن سے متون مشہورہ خالی ہیں۔

أصنّف فیہ متناً متیناً رائقاً نظامہ، وأرصّف بنیاناً رصیناً أنیقاً انتظامہ، خالیاً عن الروایات الضعیفة، حالياً بالقیود والإشارات الشریفة اللطیفة، محتویاً علی مسائل مهمات خلت عنہا المتون المشہورة، منظویاً علی أحكام ملمات لم یکن فیہا مسطورة، معجباً نظمه الفصحیح الأدیب، ومونقاً فحواه الفقیہ الأریب، فلما أحسن الله تعالیٰ الیّ بإماطة ما بی من السقامة، وأبسنی من خزائن رأفته حلّة السلامة شرعت فی ما أردت، وبدأت بما قصدت، وراعیت بما ذكرت بقدر الإمكان مستعیناً فی ذلك بالملك المنان، وعزمت أن أسمیہ بغرر الأحكام بعد أن یسرّ الله تعالیٰ لی الاختتام (۲)۔

(۱) شرح عقود رسم المفتی ضمن رسائل ابن عابدین: ۱/۳۷۔

(۱) غرر الأحكام: ۱/۵۰۔

درر الحکام

آپ کی زندگی درس و تدریس سے معمور اور رواں دواں تھی اور آپ اسی پر بہت خوش تھے، لیکن مجبوراً عہدہ قضا قبول کرنا پڑا۔ اس حالت کا ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”وابتليت في أثنائه ببلاء القضاء بلا رغبة فيه ولا رضاء، وأعد ما يمضي فيه من عمرى عبثاً، ومخالطة العوام ومخاطبة غير أهل الإسلام خبثاً، حتى كان يخطر في خلدي دائماً إنه غير لائق بحالي، وكنت أسأل الله تعالى أن يبدل بالخير مآلي (۱)۔“

اگرچہ جبراً آزمائش سمجھ کر قضا کا عہدہ قبول کرنا پڑا، لیکن اس میں بھی مصلحت کار فرماتی کہ اس وجہ سے آپ فیصلہ کرنے کے لئے مستقل حوادث و وقائع کی جزئیات کی تلاش میں رہتے۔ اسی دوران آپ متون کے اطلاقات کی مختلف قیود پر بھی مطلع ہوئے جو اس بات کا باعث بنا کہ آپ خود ایک متن تحریر کریں۔ چنانچہ آپ متن کی تالیف میں لگ گئے اور جیسے ہی متن کا اختتام ہوا عہدہ قضا سے بھی آپ کی جان چھوٹ گئی۔ تو اللہ رب العزت کی خصوصی نعمتوں: متن کی تکمیل اور عہدہ قضا سے جان خلاصی کا شکر ادا کرنے کے لئے آپ نے اس کی شرح لکھی۔ فرماتے ہیں:

ومع ذلك لم يكن ذلك الابتلاء خالياً عن حكمةٍ وعارياً عن فائدةٍ ومصلحةٍ، حيث كان سبباً لتتبع أحكام جزئيات الوقائع والنوازل، والعثور على تقييد إطلاقات المتون في تقرير المسائل، فصار باعثاً لي على كتب متنٍ حاوٍ للفوائد، خاوٍ عن الزوائد، موصوفٍ بصفاتٍ مذكورةٍ في خطبةٍ داعيةٍ لكمل الرجال إلى خطبته مرعياً فيه ترتيب كتب الفن على النمط الأخرى

والوجه الأحسن ، فاختلست فرصاً من بين الأشغال ، وانتهزت نهزاً مع توزع البال ، وحين قرب إتمامه ، وأن أن يفض بالاختتام ختامه خلصني الله تعالى من بلاء القضاء ؛ إذ بعد حصول المراد بالابتلاء يخلص من البلاء ، فوجب عليّ شكر نعمتي إتمامه وإحسان التخليص عن البلاء وإنعامه ، فشرعت في شرحه شكراً للنعمتين الموصولتين لصاحبهما إلى الدولتين راجياً من الله تعالى أن يوفّقني لإتمامه ، ويسهل لي بالسلامة طريق اختتامه ، وعازماً أن أسميه بعد الإتمام درر الأحكام في شرح غرر الأحكام (۱) .

متن و شرح پر کئی حواشی لکھے گئے۔ جن میں سے مولانا نوح بن مصطفیٰ افندی رومی حنفی (ت ۱۰۷۹ھ) کا حاشیہ نتائج النظر فی حواشی الدرر بہت ہی معتبر حاشیہ ہے۔ علامہ انور شاہ کشمیری رحمہ اللہ نے آپ کی بہت تعریف کی اور ابن ہمام رحمہ اللہ کے بعد آپ کی تحقیق پر مطمئن ہیں۔ فیض الباری: ۱/۳۵۲ میں مسئلہ اقتدایا بالخالف پر بحث کرتے ہوئے فرماتے ہیں: والقول الثالث فيه لنوح أفندی ، وهو فاضلٌ ذكِيٌّ متيقظٌ بعد الشيخ ابن الهمام ، وله حاشيةٌ مبسوطَةٌ على الدر المختار ، أودع فيها مباحث لطيفة ، يعلم منها أنه رجلٌ محقق (۲) . یہاں جامع سے سہو ہو گیا، کیوں کہ علامہ نوح افندی کا حاشیہ الدر المختار پر نہیں، بلکہ الدرر پر ہے۔

غنية ذوى الأحكام فى بغية درر الأحكام

اسی طرح شیخ ابوالاخلاص حسن بن عمار بن علی الوفائی الشرنبلالی الحنفی (ت ۱۰۶۹ھ) نے بھی (ت ۱۰۳۵ھ) کے لگ بھگ جامع ازہر میں تدریس کے دوران اس کا

(۱) درر الأحكام ، ص : ۳ .

(۲) فیض الباری ، کتاب الغسل ، باب المسح بالید : ۱/۳۵۲

حاشیہ لکھا جو آپ کی زندگی میں ہی بہت مشہور ہوا۔ علامہ شرنبلالی نے شرح کے مسائل کو خوب بسط و تحقیق کے ساتھ ذکر کیا اور مفتیوں کے لئے بڑے کام کی کتاب ہے (۱)۔ علامہ شامی رحمہ اللہ نے علامہ شرنبلالی کا ذکر فقیہ النفس کے لقب سے کیا (۲)۔ آپ مشہور زمانہ اور معتبر فی الفتاویٰ تھے۔ عبد اللہ نحریری، محمد محبی اور علی بن غانم مقدسی سے علم حاصل کیا۔ آپ کے شاگردوں میں سید احمد حموی، احمد عجمی اور اسماعیل نابلسی وغیرہ ہیں۔ شرنبلالی خلاف قیاس شرا بلولہ کی طرف منسوب ہے جو مصر کے نواح میں تاجروں کے ایک شہر کا نام ہے (۳)۔

خصوصیات: علامہ شرنبلالی رحمہ اللہ نے الدرر کو کئی بار درساً پڑھا۔ لہذا اپنے حاشیے میں دورانِ درس پڑھی گئی اہم باتوں کو ذکر کیا۔ ۲۔ مسائل کی مختلف قیودات اور تتمات کو بیان کیا۔ ۳۔ اپنی آراء و استدراکات کو بھی ذکر کیا۔ ۴۔ آپ کی عادت ہے کہ جس قول کے متعلق اصح ما یفتی بہ کہتے ہیں وہ قول اصح الصحیح ہوتا ہے۔ خودیوں وضاحت کرتے ہیں:

لما قرأت کتاب درر الحکام شرح غرر الأحکام علی أتقی أستاذ علمته ممن أدرکت من العلماء الأعلام ، وأعظمهم مراقبةً فی القيام بأوامر الملك العلام وتکررت قراءتی لذا الكتاب مراجعاً کتب المذهب مداوماً لممارسته لما أنه من أحسن ما صیغ فیہ ، وشهرته فوق الأطناب فی مدحته۔ رحم الله مؤلفه وتغمده بمغفرته۔ وصدرت الإشارة من أستاذی بتسطیر ما ظفرت به من تقييد شوارده ، والتنبیه علی ما فیہ والتتميم لفوائده أردت جمع ما سطرته علیه من المهمات ، مراجعاً للنظر ، مراعیاً للقيود والتتمات ،

(۱) مفید المفتی ، ص : ۲۷۔

(۲) رد المحتار : (۲۰/۱)۔

(۳) حدائق الحنفیة ، ص : (۴۳۵-۴۳۶) ، والفوائد البهیة ، ص : (۵۸)۔

معتمداً في الآخر كالأول ما كان عليه في المذهب المعول ، منبهاً فيه على ما ذكرته ، منوهاً بما فتح به عليّ مما ابتكرته وحررتّه ، عازياً كل حكمٍ لمن عنه نقلته ، فشرعت مستعيداً بالله من الخلل في كل ما كتبه وقلته .

ومعتمدي في الاختيار والتصحيح على محققي الروايات والدرایات من أهل الترجيح ، وما نقلته بصيغة أصح ما يفتى به فهو أصح الصحيح ، وهذا حسب طاقتي ، وهي القاصرة ، وهمتي وهي الفاترة مع كثرة الغموم وقلّة المواد ووفرة الهموم ، وندرة المواد ولما كان بحمد الله تعالى مغنياً في بابه عن كثيرٍ من الكتب المعبرة ، طاوياً شقة المشقة في طلب المسائل المحرّرة ، موفراً العائلة عند أولى النهي والتبصرة موفياً الفائدة لدى ذی التقى والبصائر النيرة ، سمّيته غنية ذوی الأحكام في بغية ذرر الأحكام (۲).

درر البحار

یہ فقہ کا ایک مختصر اور مشہور متن ہے۔ اسے شمس الدین ابو عبد اللہ محمد بن یوسف بن الیاس قونوی دمشقی (ت ۸۸۵ھ) نے تحریر کیا۔ یہ متن ائمہ اربعہ کے مذاہب کا حاوی ہے۔ صاحب کشف الظنون فرماتے ہیں: متن مشہورٌ مختصرٌ ، وکان مدة تألیفه فی شهرٍ ونصف تقریباً (۲)۔

اس کی کئی شروحات لکھی گئی ہیں: ۱- غرر الأذکار۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: غرر الأذکار ، وهو شرح درر البحار المؤلف فی مذاہب الأئمة الکبار ، ومذاہب الصحابین علی طريقة مجمع البحرین ، مع غاية الإيجاز والاختصار

(۱) غنية ذوی الأحكام ، ص : ۳-۵ .

(۲) كشف الظنون : ۵۷۱/۱ .

للعلامة القونوي الحنفی ، وقد ذکر فی آخره أنه أُلّفه فی آخر شهر ونصف سنة ۷۴۶ھ، وعندی شرح علیه للعلامة محمد الشهير بالشيخ البخاری ، سماه غرر الأفكار ، وعليه شرح قاسم بن قطلوبغا تلميذ ابن الهمام (۱).

نقايہ

یہ ایک مشہور متن ہے۔ اسے مختصر وقایہ بھی کہتے ہیں۔ صدر الشریعہ عبید اللہ بن مسعود حنفی (ت ۷۲۵ھ) نے وقایہ کو مختصر کرتے ہوئے بہت عمدہ طریقے سے اسے تحریر کیا۔ صاحب کشف الظنون فرماتے ہیں: وقد أجاد وبالع في إيجازها (۲). صدر الشریعہ ثانی عبید اللہ بن مسعود یہی مصنف شرح وقایہ ہیں۔ خود مؤلف فرماتے ہیں ہدایہ کا نچوڑ وقایہ الروایۃ اور وقایہ کا نچوڑ النقایہ ہے۔ ہدایہ کے مسائل یاد کرنے والے کو چاہیے کہ وقایہ کو یاد کر لے۔ اگر یہ نہ ہو سکے تو النقایہ کو یاد کرے تو بھی مقصد حاصل ہو جائے گا۔

”قد أُلّف جدی ومولای العالم الربانی والعامل الصمدانی برهان الشریعة والحق والدين، ووارث الأنبياء والمرسلین محمود بن صدر الشریعة۔ جزاه اللہ عنی وعن سائر المسلمین خیر الجزاء۔ لأجل حفظی کتاب وقایة الروایة فی مسائل الهدایة ، وهو کتاب لم تکتحل عين الزمان بثانیہ فی وجازة الألفاظ مع ضبط معانیہ ، ثم إنی لما وجدت قصور همم بعض المحصلین عن حفظه اتخذت منه هذا المختصر مشتملاً علی ما لا بد منه ، فمن أحب استحضار مسائل الهدایة فعليه بحفظ الوقایة ، ومن أعجله الوقت فليصرف

(۱) رد المحتار: ۱/۱۶۹ .

(۲) کشف الظنون: ۲/۷۷۰ .

إلى حفظ هذا المختصر عنان العناية ، إنه وليُّ الهداية (۱).

علامہ برجندی متن کے بارے میں فرماتے ہیں: إنه مع صغر حجمه ووجازة نظمه مشتملٌ على فوائد لطيفة ومسائل شريفة وكثر وقوعها بين البرية ، ويحتاج إليها في كلِّ غدوةٍ وعشيّةٍ ، لا ترى فيها كلمةً زائدةً على أصل المراد ، فكيف بما هو أكثر من ذلك وازداد ، فإن لم يكن بين الناظر فيه كليلة وجد في كل قيد فائدة جليلة (۲).

شرح النقاية

فتح باب العناية: یہ شرح بہت عمدہ شرح ہے (۳)۔ مؤلف علی بن سلطان

محمد ہروی نزیل مکہ المعروف بعلی القاری ہیں۔ نورالدین لقب تھا۔ اپنے زمانے کے وحید العصر، فرید الدہر، محقق، مدقق، منصف مزاج، محدث، فقیہ، جامع علوم عقلیہ و نقلیہ اور متضلع سنت نبویہ، جماہیر اعلام اور مشاہیر اولی الحفظ والافہام میں سے تھے۔ خصوصاً آپ کو تحقیق فقہ وحدیث اور دریافت علوم کلام ومعقول میں یدِ طولی حاصل تھا اور عربی عبارت کی تحریر میں ایسا خاص طرز رکھتے تھے کہ کئی ایک جزو ایک وضع پر جمع و مقفی لکھ جاتے تھے۔

ہرات میں پیدا ہوئے اور مکہ معظمہ میں آکر خاتمہ المحققین احمد بن حجر پیشمی مکی، ابو

الحسن بکری، عبداللہ سندی اور قطب الدین مکی سے پڑھا اور مشہور زمانہ ہو کر سن ہزار کے سرے پر درجہ مجددیت کو پہنچے۔ آپ کے اعتراض امام مالک پر مسئلہ ارسال میں اور امام شافعی اور ان کے بعض اصحاب پر بعض مسائل میں عصبیت اور ہوی کی راہ سے نہیں، بلکہ

(۱) النقاية مع فتح باب العناية : ۲۳/۱ - ۲۴.

(۲) شرح البرجندی علی النقاية : ۱/۱.

(۳) مفید المفتی ، ص : ۸۴.

بسبب وضوح ان ادلہ کے ہیں جو اس کے برخلاف ہیں اور اس قسم کا اختلاف تمام قسم کے علمائے متقدمین و متاخرین میں موجود ہے۔ کچھ آپ پر ہی منحصر نہیں۔ آپ کی وفات مکہ میں ماہ شوال ۱۰۱۲ھ میں ہوئی (۱)۔

انبیاء علیہم الصلاۃ والسلام کی شانِ اقدس میں گستاخی کرنے والوں کے متعلق آپ نے رسالہ لکھا۔ اس کے آخر میں فرماتے ہیں: وقد ثبت عنہ صلی اللہ علیہ وسلم: إن اللہ یبعث لہذہ الأمة علی رأس کل مائة سنة من یجدد لہا دینہا، رواہ أبو داؤد والحاکم والبیہقی، فواللہ العظیم! رب النبی الکریم انی لو عرفت أحداً أعلم منی بالکتاب والسنة من جهة میناہما أو من طریق معنہما لقصدت إلیہ ولو حبواً بالوقوف لدیہ، وهذا لا أقولہ فخراً، بل تحدثاً بنعمة اللہ تعالیٰ وشکراً، وأستزید بہ من ربی ما یكون لی ذخراً.

علامہ شامی رحمہ اللہ سے نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں: وفي کلامہ إشارة إلی أنه مجدد عصرہ، وما أجدرہ بذلك، ولا ینکر علیہ ما هنالك إلا کل متعصب وهالك (۲)۔

ملا علی قاری رحمہ اللہ نے شرح میں درج ذیل باتوں کا التزام کیا: ۱۔ درمیانی درجے کی شرح لکھی جو نہ بہت طویل ہے اور نہ ہی بہت مختصر، ۲۔ الفاظ کی پیچیدگی اور مطالب کی مشکلات کو حل کیا، ۳۔ قرآن و حدیث، اجماع سے دلائل کا بیان کیا، ۴۔ کثیر الوقوع فروع کو بھی ذکر کیا، ۵۔ احادیث کی صحت و ضعف بیان کرنے کا التزام کیا۔ شرح کی تکمیل ۱۰۰۳ھ کو مکہ المکرمہ میں ہوئی (۳)۔ خود اپنی شرح کا تعارف اس طرح کراتے ہیں:

(۱) حدائق الحنفیة، ص: ۴۲۱-۴۲۲) الفوائد البہیة، ص: (۸)

(۲) رسائل ابن عابدین، تنبیہ الولاة والحکام: ۳۶۸/۱۔

(۳) کشف الظنون: ۷۷۲/۲۔

كتاب النقاية مختصر الوقاية التي هني مختصر الهداية المقبول عند
أرباب البداية والنهاية من أوجز المتون الفقهية في مذهب السادة الحنفية
الذين هم قادة ذى الملة الحنفية ، قصدت أن أكتب عليه شرحاً غير مخل
ولا ممل ، يبين مشكلات مبانيه ، ويُعين معضلات معانيه ، مشحوناً بالأدلة
من الكتاب والسنة وإجماع الأمة واختلاف الأئمة ، وأكتفى من الفروع بما
هو كثير الوقوع (۱).

كتاب میں احادیث اور ان کی صحت و ضعف کے بیان کا بھی اہتمام کیا اس کی
وجہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں: ثم لم يزل أصحابنا المتقدمون يعتنون في كتبهم
بذكر الأدلة من السنة ، والبحث عنها وتبيين الصحيح والحسن والضعيف
ونحوها كالطحاوي ، وأبي بكر الرازي ، والقُدوري وغيرهم ، وإنما قصر في
ذلك المتأخرون من أصحابنا ؛ لاعتمادهم على ما تقرّر عند متقدميهم ،
فنسبوا إلى هجر السنة والشريعة ، ولا يحلُّ لأحدٍ أن ينسب أصحابنا إلى هذه
الخصلة ، مع أن المخالفين من الشافعية يعيرون على أصحابنا ما هم واقعون
فيه ، فلقد أكثر الإمام أبو إسحاق في المهذب ، وإمام الحرمين في النهاية ،
وغيرهما من ذكر الاستدلال بالأحاديث الضعيفة ، وقد بين ذلك البيهقي من
متقدميهم ، ثم النووي والمنذري من متأخريهم في عدة مواضع ، بل صرح
إمام الحرمين عن حديثٍ ضعيفٍ بأنه صحيحٌ ، وغلّطه الشيخ تقي الدين وابن
الصلاح والنووي وغيرهم .

فهذا الذي أوجب علينا ذكر الأحاديث وتبيينها ، وتعريف

(۱) فتح باب العناية ، مقدمة المؤلف : ۱۸/۱ .

المخرجين لها وتعيينها ، فإن صاحب الهداية لما ذكر أحاديث مجملَةً في تقوية الدراية بالرواية من غير إسنادٍ إلى المخرجين صار سبباً لظعن بعض أحاديثه للمتأخرين ، والله الموفق والمعين (۱)۔

البرجندي : یہ شرح عبدالعلی بن محمد بن حسین برجندي کی تالیف ہے۔ آپ

جامع اصناف علوم محسوس و منقول ، حاوی انواع مسائل فروع و اصول ، فقیہ محدث ، صاحب زہد و تقوی تھے۔ خصوصاً علم نجوم و حکمیات و ریاضی میں آپ کو یدِ طولی حاصل تھا۔ علم حدیث خواجہ مولانا اصفہانی اور فنونِ حکمیہ مولانا منصور ولد مولانا معین الدین کاشی سے حاصل کئے۔ باقی علوم متداولہ مولانا کمال الدین شیخ حسین قنوی سے اخذ کئے اور مولانا سیف الدین احمد تفتازانی اور مولانا کمال المسعودی شروانی سے بھی استفادہ کیا اور ہمیشہ اوصافِ تواضع و پرہیزگاری و حلم و دین داری سے متصف رہ کر نشر علوم اور تالیف و تصنیف میں مصروف رہے۔ یہ شرح (۹۳۲ھ) میں لکھی گئی۔ صاحب کشف الظنون نے مذکورہ سن کو آپ کی سن وفات قرار دیا (۲)۔ یہ شرح کافی عرصے سے نایاب تھی حال میں ہی مکتبۃ العجائب لخر العلوم کوئٹہ سے اس کا سابقہ عکس چھپا ہے۔

شرح کی خصوصیات : ۱۔ کتاب کے مخفی فوائد و اسرار کو واضح کیا۔ ۲۔ قواعد کو مزید جامع بنایا۔ ۳۔ مجمل مسائل کی تفصیل کی۔ ۴۔ مقام کی مناسبت سے مختلف روایات اور اہم مسائل کا اضافہ کیا۔ ۵۔ حوالہ بیان کرنے کا التزام کیا کہ جو مسئلہ جس کتاب سے لکھا اس کا نام بھی ذکر کیا۔ ۶۔ شرح کو طوالت اور اختصار کے درمیان متوسط انداز میں لکھا۔ خود مؤلف فرماتے ہیں :

(۱) فتح باب العنایة ، ص : ۱۷-۸۱۔

(۲) حدائق الحنفیة ، ص : ۴۱۲ ، و کشف الظنون : ۷۷۱/۲۔

ولما رأيت أفئدة من الناس تهوى إليه ، ومطايا رغباتهم متوقفة لديه
أردت أن أشرحه شرحاً ينتشر مطويات الأسرار ، ويكشف عن وجوه الخرائد
الأسار ، ويحرز قواعده ، ويفصل مجملاته ، ويوضح معاقده ، وتبين مكنوناته ،
فعند الاستخارة من الله شرعت في ذلك ، وإن لم يكن بقلة البضاعة مقامى
هناك ، فجاء بحمد الله تعالى وحسن توفيقه كما هو المرام ، وأضفت إليه
الروايات المختلفة والمسائل المهمة اللائقة بالمقام ، وأسند لها إلى الكتب
المنقولة عنها ليعول عليه فقهاء الأنام ، واختصرت المطب من ذلك من غير
اختلال المقصود ، ولئلا يطول الكلام (۱).

جامع رموز الرواية : اسے اختصار کے طور پر جامع الرموز یا شرح

قہستانی بھی کہتے ہیں۔ یہ شمس الدین محمد خراسانی قہستانی (ت ۹۶۲ھ یا ۹۵۰) کی تصنیف
ہے۔ ملا کاتب چلبی فرماتے ہیں نقایہ کی شروع میں سب سے زیادہ نافع یہی شرح ہے۔ اس
میں باریک باریک رموز و اشارات بہت ہیں اور اس سے لوگوں کو بہت فائدہ پہنچا۔ مولانا
عصام الدین رحمہ اللہ نے قہستانی صاحب جامع الرموز کے متعلق کہا کہ وہ ہرگز شیخ الاسلام
ہر وی کے شاگردوں میں نہ تھے، نہ اعلیٰ درجے کے شاگردوں میں تھے، نہ ادنیٰ درجے کے
طالب علموں میں تھے: ”وإنما كان دلال الكتب في زمانه ، ولا كان يعرف بالفقه
ولا غيره بين أقرانه.“ اس کی تائید اس سے بھی ہوتی ہے کہ انہوں نے اپنی شرح میں
تحقیق و تصحیح کی کسوٹی کو بروئے کار لائے بغیر جو کچھ بھی ملا اسے شامل کیا۔ اسی بنا پر علما اس کو
غیر معتبر کتب میں شمار کرتے ہیں اور اس سے فتویٰ لکھنے کو منع کرتے ہیں۔ شرح کی تکمیل ۹۴۱ھ
میں ہوئی (۲)۔

(۱) البرجندی شرح مختصر الوقایة ، ص : ۳ . (۲) كشف الظنون : ۷۷۱/۲ .

خود مؤلف نے کتاب کی جن خصوصیات کی طرف اشارہ کیا وہ درج ذیل ہیں: ۱- تحقیق اللغات، ۲- حل التریکیات، ۳- کتاب کے پوشیدہ و مخفی اسرار کا بیان، ۴- متداول کتابوں سے تائید، ۵- علمائے متقدمین و متأخرین میں سے معتمد حضرات کے اقوال کا بیان، ۶- دیگر حضرات کے اقوال سے اعراض، ۷- عمدہ و بہترین عبارت - فرماتے ہیں:

قد شرحه غیر واحدٍ من العلماء الفاضلین ، و کشف عن حقائقه المطویة جم غفیرٌ من الکاملین ، إلا أن اکثره قد غاب عن نظر اکثرین ، ومنه ما لا یحوم حوله أحدٌ من المتبحرین ، فإن فی کل کلمةٍ منه کنزاً من جواهر الفرائد ، وفی کل کلامٍ منه فصول أحكامٍ من نفائس الفرائد فهجس فی صدری شیءٌ وإن اعتزلت کأنی قلت لهم هدعاً ، ومع ذلك شرعت فیہ متوکلاً علیہ سائلاً نجنی منهم ومن معی من المؤمنین ثم وقفت لسواد جامع الرموز فی سنتین ونصف من الأعوام ، مع التفرد عن المعین والظہیر من العوام والخواص ، لکن قد طرحته فیما لا یوصل إلیه إلا بالتقیض ، فإن خوف هجومهم قد منعی عن ذلك ، فکیف یوجد التبیض ، وهكذا قد استمر علیّ جمیع هذه الأزمان ثم أشرع فی تبیض ذلك السواد ، أرجو أن یکون بعنایتہ تعالیٰ مثبتاً فیہ تحقیق اللغات وتحلیل التریکیات مستهلاً فی بیوتکم وأندیتمکم ، مظهرأ فیہ کنوز تستحقونها یوم ظعنکم ویوم إقامتکم ، مضمناً بصحائف من المتداولات تحملونها فی هجورکم وأکماکم ، مورداً فیہ جلّ أقوال علمائنا المتقدمین والمتأخرین ، معرضاً فیہ عن أقوال غیرهم ، فإنه الواجب المسطور فی خزانة المفتین فی ضمن عباراتٍ موضحةٍ أنبت جدائق ذات بهجةٍ ، وإشاراتٍ موقنةٍ أثبتت

ولما رأيت أفئدة من الناس تهوى إليه ، ومطايا رغباتهم متوقفة لديه أردت أن أشرحه شرحاً ينتشر مطويات الأسرار ، ويكشف عن وجوه الخرائد الأسرار ، ويحرز قواعد ، ويفصل مجملاته ، ويوضح معاقده ، وتبين مكنوناته ، فعند الاستخارة من الله شرعت في ذلك ، وإن لم يكن بقلة البضاعة مقامى هناك ، فجاء بحمد الله تعالى وحسن توفيقه كما هو المرام ، وأضفت إليه الروايات المختلفة والمسائل المهمة اللائقة بالمقام ، وأسند لها إلى الكتب المنقولة عنها ليعول عليه فقهاء الأنام ، واختصرت المطب من ذلك من غير اختلال المقصود ، ولئلا يطول الكلام (۱).

جامع رموز الرواية : اسے اختصار کے طور پر جامع الرموز یا شرح

قہستانی بھی کہتے ہیں۔ یہ شمس الدین محمد خراسانی قہستانی (ت ۹۶۲ھ یا ۹۵۰) کی تصنیف ہے۔ ملا کاتب چلبی فرماتے ہیں نقایہ کی شروح میں سب سے زیادہ نافع یہی شرح ہے۔ اس میں باریک باریک رموز و اشارات بہت ہیں اور اس سے لوگوں کو بہت فائدہ پہنچا۔ مولانا عصام الدین رحمہ اللہ نے قہستانی صاحب جامع الرموز کے متعلق کہا کہ وہ ہرگز شیخ الاسلام ہروی کے شاگردوں میں نہ تھے، نہ اعلیٰ درجے کے شاگردوں میں تھے، نہ ادنیٰ درجے کے طالب علموں میں تھے: ”وإنما كان دلال الكتب في زمانه ، ولا كان يعرف بالفقه ولا غيره بين أقرانه.“ اس کی تائید اس سے بھی ہوتی ہے کہ انہوں نے اپنی شرح میں تحقیق و تضحیح کی کسوٹی کو بروئے کار لائے بغیر جو کچھ بھی ملا اسے شامل کیا۔ اسی بنا پر علماء اس کو غیر معتبر کتب میں شمار کرتے ہیں اور اس سے فتویٰ لکھنے کو منع کرتے ہیں۔ شرح کی تکمیل ۹۴۱ھ میں ہوئی (۲)۔

(۱) البرجندي شرح مختصر الوقاية ، ص : ۳ . (۲) كشف الظنون : ۷۷۱/۲ .

خود مؤلف نے کتاب کی جن خصوصیات کی طرف اشارہ کیا وہ درج ذیل ہیں: ۱- تحقیق اللغات، ۲- حل التریکیات، ۳- کتاب کے پوشیدہ و مخفی اسرار کا بیان، ۴- متداول کتابوں سے تائید، ۵- علمائے متقدمین و متأخرین میں سے معتمد حضرات کے اقوال کا بیان، ۶- دیگر حضرات کے اقوال سے اعراض، ۷- عمدہ و بہترین عبارت - فرماتے ہیں:

قد شرحه غير واحد من العلماء الفاضلين ، وكشف عن حقائقه المطوية جم غفير من الكاملين ، إلا أن أكثره قد غاب عن نظر الأكثرين ، ومنه ما لا يحوم حوله أحد من المتبحرين ، فإن في كل كلمة منه كنزاً من جواهر الفرائد ، وفي كل كلام منه فصول أحكام من نفائس الفرائد فهجس في صدرى شيء وإن اعتزلت كأنى قلت لهم هدعاً ، ومع ذلك شرعت فيه متوكلاً عليه سائلاً نجنى منهم ومن معى من المؤمنين ثم وفقت لسواد جامع الرموز فى سنتين ونصف من الأعوام ، مع التفرد عن المعين والظهير من العوام والخواص ، لكن قد طرحته فيما لا يوصل إليه إلا بالتقييض ، فإن خوف هجومهم قد منعنى عن ذلك ، فكيف يوجد التبييض ، وهكذا قد استمر على جميع هذه الأزمان ثم أشرع فى تبييض ذلك السواد ، أرجو أن يكون بعنايته تعالى مثبتاً فيه تحقيق اللغات وتحليل التريكيات مستهلاً فى بيوتكم وأنديتكم ، مظهراً فيه كنوز تستحقونها يوم ظعنكم ويوم إقامتكم ، مضمناً بصحائف من المتداولات تحملونها فى هجوركم وأكمامكم ، مورداً فيه جلّ أقوال علمائنا المتقدمين والمتأخرين ، معرضاً فيه عن أقوال غيرهم ، فإنه الواجب المسطور فى خزانة المفتين فى ضمن عبارات موضحة أنبت حدائق ذات بهجة ، وإشارات موقفة أثبتت

أحكاماً صاحبةً بهجةً (۱).

غواص البحرین فی میزان الشرحین: یہ جامع الرموز کا حاشیہ ہے۔ اس میں فاضل مؤلف نے شرح ابوالمکارم سے کافی استفادہ کیا۔ خود اپنی کتاب کا تعارف کرواتے ہوئے فرماتے ہیں:

فإن الكتاب المسمى بجامع رموز الرواية في شرح مختصر الوقاية ، وهو المسمى بالنقاية لما شاع في الأمصار وكان مشتملاً على مسائل دقيقة حيث طوي فيه جميع العلوم العربية ، وعلى تحقيقات عميقة بخلط سائر العلوم الآلية والأصولية مع غاية الإيجاز ونهاية الاختصار ، ولم يكن له بدٌّ في شرح لا يغادر صغيرةً ولا كبيرةً إلا أحصاها ، ويبلغ في تبين المرام وتحقيق مقاصده التي أقصاها أردت الخوض في تميم هذا المرام على وجه يكشف عن وجوه فرائده اللثام مع جمود القريحة و كلال الطبيعة ثم إن طبع الشه المحقق مجبولٌ إلى إيراد العبارة المشكلة مغلقاً كما يقف من طالع ومارس مصنفاً أردت أن أفتح باب مطالعتها ، وأسهل سبيل دخولها بقدر ما وهب لي الحال من الله المتعال ، ومقدار ما يساعدنني توفيق القال ، فأجلس المطالع في بيوت معادنه وحرّم كنوزه ، ولم أتعرض إلى ضمّ سائر الجزئيات الفقهية من المعبرات المبسوطة ؛ لأن ما فيه بعد دركه وضبطه على وفق ما أراد الشارح المحقق كافٍ لمن عمل للدارين ، وتصدى للإفتاء ولو للثقلين ، وإنما احتياج الوقت إلى تمهيد مطالعته فرأيت أن أسميه غواص

(۱) جامع الرموز ، ص : ۲ ، ۴ .

البحرين في ميزان الشرحين (۱).

شرح الياس یہ محمود بن الیاس رومی کی شرح ہے جو (۸۵۱ھ) میں لکھی گئی۔ صاحب مفید المفتی فرماتے ہیں کہ یہ بہت مفید شرح ہے (۲)۔ المطبعة الميرية سنة ۱۹۰۸ء میں شائع شرح نقایہ جس کا عکس ایچ، ایم سعید کمپنی نے بھی شائع کیا اس کے حاشیے پر یہ شرح موجود ہے۔

شرح ابوالمکارم: یہ نقایہ کی متوسط شرح ہے جسے ابوالمکارم بن عبداللہ بن محمد نے (۹۰۷ھ) میں لکھا (۳)۔ خود مؤلف شرح کی خصوصیات کو اس طرح بتاتے ہیں:

فشرعت في ذلك نقلاً عما اشتهر من الكتب المعتمدة عليها ، متصدياً للإشارة إلى ما هو المختار للفتوى من حيث المسائل ، حسب ما تيسر لي الإطلاع عليه من تبيان الأمثال ، وملتزمًا لاستكشاف قول الإمام المطلبى الشافعى في كل بابٍ لتحظى أهل المذهبين من ذلك الكتاب (۴)۔ جامع الرموز کے محشی فرماتے ہیں کہ صاحب جامع الرموز خواہ مخواہ ابوالمکارم پر تردید کے عادی ہیں: ثم لما كان أغلب توجه الشارح المحقق إلى ردّ كلام الشارح المشهور في هذه الديار بملا أبى المكارم ، مع أن لكلامه لو أنصف صحّةً ، سلكت في هذا المجموع مسلك الإنصاف ومنهج المتوسط والموازنة (۵)۔

(۱) دياچة كتاب غواص البحرين في ميزان الشرحين للعلامة فخر الدين بن إبراهيم آفندی

الغزاني . (۲) مفید المفتی ، ص : ۸۳ .

(۳) كشف الظنون : ۷۷۱/۲ .

(۴) أبوالمكارم : ۲/۱ .

(۵) دياچة كتاب غواص البحرين في ميزان الشرحين للعلامة فخر الدين بن إبراهيم آفندی

الغزاني .

مواہب الرحمان

مواہب الرحمان فی مذہب النعمان: یہ متن ابراہیم بن موسیٰ طرابلسی (ت ۹۲۲ھ) کا تحریر کردہ ہے۔ آپ کا لقب برہان الدین تھا ۸۵۳ھ کو طرابلس میں پیدا ہوئے۔ دمشق میں مختلف مشائخ سے تحصیل علم کے بعد قاہرہ میں سکونت پذیر ہوئے۔ علامہ سخاوی رحمہ اللہ آپ کے متعلق فرماتے ہیں: وهو فاضلٌ ساکنٌ دین (۱)۔ متن کی شرح بھی آپ نے خود البرہان فی شرح مواہب الرحمان سے لکھی۔

تحفة المملوک

یہ متن زین الدین محمد بن ابی بکر حسن الرازی کا ہے۔ صاحب کشف الظنون اس کے متعلق فرماتے ہیں: وهو مختصرٌ فی العبادات ، مشتملٌ علی عشرة کتب شرحها العلامة بدر الدین محمود بن أحمد العینی (ت ۸۵۵ھ) ، وهو شرح بالقول فی مجلد ، سماه منحة السلوك فی شرح تحفة المملوک ، وقیل : المتن للشيخ أبي المكارم شمس الدين محمد بن تاج الدين إبراهيم التوقاني (۲)۔

تلخیص الجامع الکبیر

یہ ایک عمدہ و معتبر متن ہے جو امام محمد کی جامع کبیر کا خلاصہ ہے۔ شیخ کمال الدین محمد بن عباد بن ملک داؤد بن حسن بن داؤد خلاطی حنفی (ت ۶۵۲ھ) نے یہ متن لکھا۔ مذکورہ متن کنز سے زیادہ مغلق اور بڑے معرکے کی کتاب ہے۔ اسی وجہ سے اس کی کئی شروحات لکھی گئیں:

(۱) النور السافر ، ص : ۱۶۲۔

(۲) کشف الظنون : ۳۱۹/۱۔

۱- علامہ علاء الدین علی فارسی حنفی (ت ۷۳۱ھ) نے تحفۃ الحر یص کے نام سے اس کی شرح لکھی۔

۲- شیخ اکمل الدین محمد بن محمود حنفی بابر ترقی (ت ۷۸۶ھ) نے شرح لکھنی شروع کی، لیکن ناتمام رہ گئی۔

زاد الفقیر

یہ فقہ میں ایک مختصر متن ہے جو صاحب فتح القدر کمال الدین محمد بن عبدالواحد المعروف بابن ہمام (ت ۸۶۱ھ) کی تصنیف ہے۔ صاحب تنویر الابصار محمد بن عبداللہ ترمشاہی (ت ۱۰۰۲ھ) نے بھی اس کی شرح لکھی اور ان کے علاوہ اور حضرات نے بھی اس کی شرح لکھی۔

فرائض برکلی

یہ فرائض میں ایک جامع متن ہے جسے علامہ محمد بن پیر علی (ت ۹۸۱ھ) نے تحریر کیا جو علامہ فاضل برکلی کے نام سے مشہور ہیں۔ آپ عالم فاضل، جامع علوم نقلیہ و فنون عقلیہ تھے۔ علم محیی الدین اخئی زادہ سے پڑھا اور سلطان سلیمان خان کے عہد میں مولیٰ عبدالرحمن قاضی عسکر کی ملازمت کی یہاں تک کہ فائق اقران ہوئے اور ایک خلق کثیر نے آپ سے استفادہ کیا۔ آپ کے اور معلم سلطان سلیم خان کے باہم بڑی محبت تھی، اس لئے اس نے قصبہ برکل میں آپ کے لئے مدرسہ بنوایا (۱)۔ خود مصنف نے اس کی شرح بھی لکھی۔

(۱) حدائق الحنفیة، ص: ۴۹۶.

المبسوط للسرْحسي

صاحب مفید المفتی فرماتے ہیں: یہ مبسوط پندرہ جلدوں میں ہے۔ اس کو شمس
الائمہ محمد ابن احمد سرْحسي نے اوز جند کے قید خانے میں تصنیف کیا اور ہر باب کے آخر میں
اپنے حسبِ حال کچھ مسائل ذکر کئے۔ یہی مبسوط ہے جو حاکم کی کافی کی شرح ہے (۱)۔ امام
محمد رحمہ اللہ نے مبسوط نامی کتاب لکھی جس میں الفاظ و مسائل میں کافی تکرار تھا جس کا مقصد
بار بار مسائل کی ورق گردانی سے اس کا یاد رکھنا تھا۔ لیکن بعد میں تکرار کی وجہ سے اس سے
اعراض کیا گیا تو حاکم شہید نے امام محمد کی کتب سے مکررات کو حذف کرتے ہوئے الکافی
کے نام سے اس کی تلخیص کی۔ زمانے کی ضرورت اور بعض احباب کے تقاضے کی وجہ سے
علامہ سرْحسي رحمہ اللہ نے قید خانے میں رہتے ہوئے زبانی اس کی شرح املا کروائی اور تصریح
کی کہ شرح میں ضروری اور ٹھوس بات کے علاوہ کوئی اور بات نہیں چھیڑوں گا۔ فرماتے ہیں:

محمد بن الحسن الشيباني رحمه الله جمع المبسوط لترغيب
المتعلمين والتيسير عليهم ببسط الألفاظ وتكرار المسائل في الكتب
ليحفظوها شاءوا أو أبوا إلى أن رأى الحاكم الشهيد أبو الفضل محمد بن
أحمد المروزي رحمه الله إعراضاً من بعض المتعلمين عن قراءة المبسوط
لبسط في الألفاظ وتكرار المسائل ، فرأى الصواب في تأليف المختصر بذكر
معاني كتب محمد بن الحسن رحمه الله المبسوطه فيه ، وحذف المكرر من
مسائله ترغيباً للمقتبسین ، نعم ما صنع ثم إنني رأيت في زمانی بعض
الإعراض عن الفقه من الطالبين لأسباب :

(۱) مفید المفتی: ۶۲۔

فمنها قصور الهمم لبعضهم حتى اکتفوا بالخلافیات من المسائل

الطوال .

ومنها ترك النصيحة من بعض المدرسين بالتطويل عليهم بالنكات

الطردية التي لا فقه تحتها .

ومنها : تطويل بعض المتكلمين بذكر ألفاظ الفلاسفة في شرح معاني

الفقه ، وخلط حدود كلامهم بها ، فرأيت الصواب في تأليف شرح المختصر ،

لا أزيد على المعنى المؤثر في بيان كل مسألة اکتفاء بما هو المعتمد في كل

باب ، وقد انضم إلى ذلك سؤال بعض الخواص من أصحابي زمن حبسي حين

ساعدوني لأنسى أن أملی عليهم ذلك أجتهم إليه ، وأسأل الله التوفيق للصواب

، والعصمة عن الخطاء وما يوجب العقاب ، وأن يجعل ما نويت فيما أملت سبباً

لخلاصی فی الدنيا ونجاتی فی الآخرة إنه قريب مجیب (۱) .

جامع الفصولین : یہ شیخ بدرالدین محمود بن اسرائیل بن عبدالعزیز

الشہیر بابن قاضی سماونہ کی تالیف ہے۔ آپ کے والد ماجد جب قلعہ سماونہ میں قاضی تھے تو

آپ پیدا ہوئے۔ لڑکپن میں آپ نے اپنے والد سے پڑھا اور قرآن شریف کو حفظ کیا۔ پھر

شہر قوینہ میں کچھ پڑھا۔ اس کے بعد آپ ولایت مصر تشریف لے گے اور وہاں سید شریف

کے ساتھ تحصیل علم میں مشغول ہوئے یہاں تک کہ تمام علوم میں فائق ہوئے۔ جب امیر

تیمور تبریز آیا تو اس کے سامنے علماء کا آپس میں تنازع ہوا۔ اس وقت شیخ جزری نے تیمور

کے پاس جا کر محاکمہ کے لئے آپ کا تذکرہ کیا۔ اس پر امیر تیمور نے آپ کو طلب کر کے

محاکمہ بنایا۔ آپ نے ایسا فیصلہ کیا کہ آپ کے حکم پر فریقین راضی ہو گئے اور تمام علماء نے

(۱) المبسوط ، ص : ۷۱-۷۲ .

آپ کی فضیلت کا اقرار کیا اور تیمور نے آپ کو بہت سنا انعام دیا۔ بعد ازاں آپ مصر بھی آئے اور مصر سے حلب گئے جہاں سے امیر جزیرہ نے آپ کو اپنے پاس بلایا اور آپ کے ہاتھ پر مشرف باسلام ہوا۔ پھر آپ اور نہ کو آئے (۱)۔

موسیٰ چلیبی نے جب اقتدار پر قبضہ کیا تو آپ کو قاضی عسکر بنایا۔ پھر موسیٰ چلیبی کے بھائی نے موسیٰ کو قتل کیا تو آپ کو اہل و عیال سمیت قید کر دیا۔ آپ وہاں سے فرار ہو کر امیر اسفندیار کے ہاں چلے گئے۔ آپ کا ارادہ تاتار جانے کا تھا، لیکن امیر اسفندیار نے حالات کی نزاکت کی وجہ سے آپ کو وہاں جانے سے منع کیا اور آپ کو ولایت روم ایللی بھیجا۔ وہاں آپ کے عزیز واقارب اور دوست و احباب بھی جمع ہو گئے۔ بعض مفسدین نے سلطان کو کہا کہ شیخ سلطنت پر قبضہ کرنا چاہتے ہیں تو سلطان نے آپ کو گرفتار کیا اور حیدر عجمی کے فتویٰ کی بنا پر آپ کو قتل کر دیا گیا (۲)۔

آپ کی تصانیف میں سے لطائف الاشارات، اس کی شرح و تسہیل، جامع الفصولین اور صرف میں عقود الجواہر شرح المقصود وغیرہ ہیں۔ علامہ شامی رحمہ اللہ جامع الفصولین کے متعلق فرماتے ہیں: جامع الفصولین ہو کتاب معتبر لابن قاضی سماوۃ، جمع فیہ بین فصول العمادی و فصول الاستروشنی (۳)۔ آپ نے دس ماہ سے بھی کم عرصے میں اسے مرتب کیا۔ معاملات سے متعلق ہونے کی بنا پر قاضیوں کے مابین متداول ہے (۴)۔ مطبع ازہریہ سے ۱۳۰۰ھ میں مطبوع جامع الفصولین کے حاشیے پر حواشی علامہ خیر الدین رملی کے ساتھ ساتھ جامع احکام الصغار مؤلفہ مجد الدین ابوالفتح محمد بن

(۱) حدائق الحنفیۃ، ص: ۳۳۸-۳۳۹۔

(۲) الشقائق النعمانیۃ: ۵۰/۱۔

(۳) رد المحتار: ۲۳۷/۱۔

(۴) آداب فتویٰ نویسی، ص: (۱۲۵)۔

محمود الاستروشنی (ت ۶۳۲ھ) اور آداب الاوصیاء فی القروع مؤلفہ علی بن احمد بن محمد الجمالی (ت ۹۲۱ھ) بھی ہیں۔

ملاکاتب چلبی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: کتاب مشہور متداول فی ایدی الحکام والمفتین؛ لکونہ فی المعاملات خاصۃ..... ولہ فیہ أسئلة واعتراضات علی الفقہاء أجاب عنها صاحب مشتمل الأحکام الشیخ سلیمان بن علی القرمانی (ت ۹۲۴ھ)..... وزین الدین ابراہیم بن نجیم..... ورتب المولی محمد بن أحمد المعروف بنشانجی زادہ (ت ۱۰۳۱ھ) وتصرف فیہ بزیادۃ ونقص وإبرام ونقص، وسماه نور العین فی إصلاح جامع الفصولین..... ذکر أنه لما ابتلی بالقضاء وجدہ أنفع الكتب لهم، وأجمع لمسائل الدعوى غیر أنه مشتمل علی التکرار والإطناب بذكر غیر المهم، مع ما فیہ من الخلط والخبط، خصوصاً فی فصل دعوى الخارج وذی الید، فهدّبه عن المکرر والحشو، وغیر ترتیبہ، فقدم وأخر فی أكثر المواضع مسائل..... وأجاب بما لاح له عن اعتراضاته علی السلف..... والأصل هو المتداول مع فیہ من الخلل والزلل (۱).

آپ خود کتاب کے آغاز میں فرماتے ہیں: أما بعد! فإن العبد الضعیف الذلیل محمود بن اسرائیل الشهیر بابن قاضی سماونہ - عفا الله عن سقطاته، ولا یؤاخذ بهفواته - یقول: لما طالعت فی الفصولین اللذین أحدهما لمحمد بن محمود الأستروشنی، والأخر لعماد الدین - أسکنهما الله فرادیس الجنان، وتغمّدهما بالرحمة والرضوان - ألفتیها من أجل ما صنف فی الفتاوی، وأنفع ما أعد لفصل الخصومات والدعوى، إلا أن فیهما من التکرار والتطویل ما لا

(۱) کشف الظنون: ۱/۴۴۷-۴۴۸.

يحتاج إليه بشيء من التأويل ، فجمعت بينهما ، ورفعت بينهما ، ولم أترك شيئاً من مسألهما عمداً ، إلا ما تكرر منهما ، إلا عند الحاجة إليه جداً ، وتركت فرائض العمادى لغنى عنه بالسراجى ، وأوجزت عبارتهما على وجه لا يحتاج إلى الشرح ، وضممت إليهما ما تيسر لى من الخلاصة والكافى ولطائف الإشارات وغيرهما مما وضع فى هذا المرام من المصنفات ، وأثبت ما سنع لى من النكت والفوائد على ما تقتضيه الأصول والقواعد ، فهذا مجموع أعدده لروحى ليصير عند المضايق روحى ، وجعلته أربعين فصلاً ، يتضمن كل منها لفروعه أصلاً ، وحجمه يتقارب من ربع حجمهما ، وفوائده أكثر مما فيهما ، فجاء بحمد الله فريد عصره ووحيد دهره ، وسميته جامع الفصولين ، وحصل به الغنية عن الأصليين ، واتفق الشروع فى تأليفه فى جمادى الأولى سنة ثلاث عشرة وثمان مائة ، وختم يوم السبت الثامن والعشرين من صفر - ختم الله لنا بالخير والظفر - سنة أربع عشرة وثمان مائة هجرية ، فحصل الفراغ منه فى أقل من مدة عشرة أشهر بمئة وحواله (۱).

اللائى الدرية فى الفوائد الخيرية

یہ حواشی علامہ خیر الدین ربلی رحمہ اللہ کے ہیں جو انہوں نے جامع الفصولین پر تحریر کئے۔ ان کے معتبر ہونے کے لئے مؤلف کا نام ہی کافی ہے۔ آپ کے صاحب زادے ان کا تعارف کرواتے ہوئے لکھتے ہیں:

”أما بعد! فيقول العبد الفقير العاجز الحقير نجم الدين: إني لما

(۱) جامع الفصولين ۲: ۱.

وقفت على ما كتبه شيخى وأستاذى ووالدى وقدوتى إلى الله تعالى وملاذى شيخ الإسلام ومعتقد الخلف العظام الشيخ خير الدين بخطه الشريف ، وأفاده بتحريره المنيف من الحواشى التى على جامع الفصولين التى هى بمنزلة العين للإنسان ، والإنسان للعين ، وذلك لما فيها من الأبحاث التى له ، والتحريرات والنقول عن كتب المذهب المعتبرات ، ورأيت جمع شملها بعد التشتت واجباً ، وكونها فى مجلدة على حدة رأياً صائباً ، خشية عليها من الضياع أو أن ينتحلها مدّع بسوء الابتداع ، أحببت أن أطبعها فى هذه الأوراق ليكون ثوابها ذخيرة عند الله لى يوم التلاق ، ولتكون تذكرة لمن طالع ووعى ، فعساه أن لا ينسانى وأولادى وأهلى من صالح الدعاء، وسميتها باللالى الدرية فى الفوائد الخيرية (۱).

المحيط البرهاني فى الفقه النعماني: به محمود بن صدر السعيد

تاج الدين احمد بن كبير برهان الدين عبدالعزیز بن عمر بن مازہ کی تالیف ہے۔ برهان الدین آپ کا لقب تھا۔ ائمہ کبار اور فقہائے نامدار میں سے امام مجتہد، اورع، متواضع، عالم کامل، متجرب و آخرت تھے۔ ابن کمال پاشا نے آپ کو مجتہدین فی المسائل میں سے شمار کیا۔ آپ کے آباؤ اجداد صدور علمائے کبار میں سے گزرے ہیں۔ علم اپنے والد صدر السعيد اور چچا صدر الشہید عمر سے حاصل کیا اور آپ سے آپ کے بڑے بیٹے صدر الاسلام طاہر بن محمود نے اخذ کیا (۲)۔

کتاب کے تعارف میں مؤلف رحمہ اللہ فرماتے ہیں: ولم یزل العلم مورثاً

(۱) اللالی الدرية على هامش جامع الفصولين : ۱/۴-۷.

(۲) حدائق الحنفية، ص : ۲۶۹.

من أول، ومنقولاً من كابر إلى كابر، حتى انتهى إلى جدود وأسلاف السبعة، تغمدهم الله بالرحمة والرضوان، فكلهم رضوان الله عليهم أجمعين شرحوا ما بقي من الفقه مجملًا، وفتحوا ما ترك مقفلًا، فمصنفاتهم متداولة بين الورى يستعان بها عند القضاء والفتوى على ما ترك، وقد وقع على رأى أن أشبه بهم بتأليف أصل جليل يجمع جمل الحوادث الحكيمة، والنوازل الشرعية؛ ليكون عوناً حال حياتي وأجرًا حسنًا بعد وفاتي..... وقد انضم إلى هذا الرأى الصائب التماس بعض الإخوان، فقابلت التماسهم بالإجابة، وجمعت مسائل المبسوط، والجامعين، والسير، والزيادات، وألحقت بها مسائل النوادر، والفتاوى والواقعات، وضممت إليها من الفوائد التي استفدتها من سيدى ومولاي والدى تغمده الله بالرحمة، والدقائق التي حفظتها من مشايخ زمانى رضوان الله عليهم أجمعين، وفصلت الكتاب تفصيلاً، وحللت المسائل تحليلاً، وأيدت بدلائل عوّل عليها المتقدمون، واعتمد عليها المتأخرون، وعملت فيه عمل من طب لمن خب، ووسمت الكتاب بالمحيط (۱).

منية المصلى وغنية المبتدى

صاحب مفيد المفتى فرماتے ہیں: یہ چھوٹی سی معتبر کتاب حنیفوں میں متداول متدارس ہے۔ اس کے مصنف علامہ سدید الدین کاشغری ہیں (۲)۔ حضرات متقدمین کی تصانیف اور متأخرین کی پسندیدہ کتب: ہدایہ، محیط، شرح السیجانی، ملقط، ذخیرہ، فتاویٰ قاضی خان وغیرہ سے ان مسائل کا انتخاب کیا جن کا تعلق نماز سے ہے اور وہ کثیر الوقوع

(۱) المحيط البرهانی: ۱/۲۲-۲۳. (۲) مفید المفتى، ص: ۷۴.

ہیں۔ ملاکاتب چلی رحمة اللہ فرماتے ہیں: کتاب معروف متداول بین الحنفیة . پھر کتاب پر دو تبصرے کئے کہ ۱۔ مؤلف کو جو بھی مسئلہ ملا انہوں نے اسے کتاب میں نقل کیا۔ اسی وجہ سے کتاب حسن ترتیب کے وصف سے عاری ہے۔ ۲۔ کتاب کے نام میں لفظ غنیۃ المبتدی بھی محل نظر ہے کہ مبتدی کے لئے کئی اہم مباحث: مثلاً جمعہ، عیدین وغیرہ کی بحث اس میں نہیں۔ فرماتے ہیں: وکان المصنف بحسب ما وقع له من الالتقاط لهذه الجمل من المسائل خلا کثیر منها فی وجه التنظيم عن حسن الترصیف فیہ ، فإنک تراہ فی کثیر من المواضع فی هذا المعنی کخاطب لیل ، وفی کونہ بغیۃ للمبتدی نظر لخلوہ عن کثیر مما یہم المبتدی کمباحث الجمعة والعیدین ، أقول : والعجب أن الشارحین الفاضلین لم یتعرضا لذكر المؤلف ، وسکتا سکوتاً غیر مرضی (۱)۔

خود مؤلف کتاب کا تعارف کرتے ہوئے فرماتے ہیں: ”إن أنواع العلوم کثیرة ، وأهم الأنواع بالتحصیل مسائل الصلاة ، فلما رأیت رغبة المقتبسین فی تحصیلها التقطت ما کثر وقوعه ، وما لا بد منه من مصنفات المتقدمین ومن مختارات المتأخرین نحو الهدایة ، والمحیط ، وشرح الإسیجابی ، والملقط ، والذخیرة ، وفتاوی قاضی خان وجامعیہ ، وسمیته منیة المصلی وغنیة المبتدی (۲)۔“

نویں صدی کے مشہور حنفی عالم محمد بن محمد الشہیر بابن امیر حاج نے حلبیہ الحلبی کے نام سے منیۃ المصلی کی مایہ ناز شرح لکھی جو ابھی تک زیور طباعت سے آراستہ نہیں ہوئی۔

(۱) کشف الظنون: ۷۰۸/۲۔

(۲) منیة المصلی مع الشرح ، ص : ۴-۵۔

بعض حضرات نے اس کا نام حلیۃ الحلبی بتایا اور ردالمحتار میں بھی سہوا یہی نام درج ہے۔ لیکن درست نام حلیۃ الحلبی ہے۔ علامہ عبدالفتاح ابو غدة رحمہ اللہ مقدمہ اعلاء السنن کی تعلق میں فرماتے ہیں: وقع هذا الاسم في الأصل هنا وفي أصل الأجوبة الفاضلة ص: ۱۹۷ و ۲۱۲، وفي حاشية ابن عابدين مرارا كثيرة هكذا حلية المجلى شرح منية المصلى، وهو تحريف عما أثبتته كما حققته مطولا فيما علقته على الأجوبة الفاضلة ص: ۱۹۷ و ۲۰۱ عن نسخة منقولة عن نسخة المؤلف ومقروءة عليه - مقدمه اعلا السنن: ۱۹/۲۹۹۔

غنية المتملى / حلبى كبير

مؤلف ابراہیم بن محمد بن ابراہیم فقیہ محدث حلب کے رہنے والے اور ملتقى الابحر کے مصنف ہیں۔ آپ نے مدیۃ المصلى کی دو شرحیں لکھی ہیں۔ ایک کبیری، دوسری صغیری (۱)۔ کبیری حلبی کبیر کے نام سے مشہور ہے اور فروع صلاة میں حنفیہ کے نزدیک سند مانى جاتی ہے (۲)۔ بعض نسخوں میں سہوا اس کا نام غنیۃ المتملى لکھا ہے جو درست نہیں، بلکہ اصل نام غنیۃ المتملى ہے۔ شارح کا تفصیلی ذکر ملتقى الابحر کے بیان میں گزر چکا۔ شارح کتاب کا تعارف کرواتے ہوئے فرماتے ہیں: نماز کے احکام کے متعلق لکھی گئی کتابوں میں سب سے بہتر اور نفع بخش کتاب ہے جس میں نماز کی شرائط، ارکان وغیرہ کو خوبصورت انداز میں جمع کیا گیا۔ میں نے اسے مزید نفع بخش بنانے کے لئے یہ شرح لکھی اور شرح میں مسائل اور معانی کی وضاحت، دلائل کا بیان، الفاظ کی توضیح اور ضروری اہم مسائل کا اضافہ بھی کیا۔ فرماتے ہیں:

(۱) مفید المفتی، تذکرہ تتمہ مقدمہ، ص: ۱۲۷۔

(۲) آداب فتوی نویسی، ص: ۱۴۱۔

وكان الكتاب المنسَمي بمنية المصلي وغنية المبتدى من أحسن ما صنّف في بيانها، وأنفع ما وصف في جمع شروطها وأركانها أحببت أن أصنع لها شرحاً يكثر فوائده، ويغزر عوائده بتوضيح مسائله ومعانيه وتنقيح دلائله ومبانيه، وإلحاق ما خلا عنه مما يعوّل عليه، وتمسُّ الضرورة في الغالب إليه، وسمّيته غنية المستملي في شرح منية المصلي (۱).

ملاکاتب چلی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: ثم إن الشيخ إبراهيم بن محمد الحلبي ألف شرحاً جامعاً كبيراً في مجلدٍ، سماه غنية المتملي، فأقبل عليه الناس وتلقاه الفضلاء بالقبول، ثم اختصره تسهيناً للطالبيين (۲). صاحب الشقائق النعمانية فرماتے ہیں: وله شرحٌ على منية المصلي سماه بغنية المتملي في شرح منية المصلي، ما أبقى شيئاً من مسائل الصلاة إلا أورد لها فيه، مع ما فيها من الخلافات على أحسن وجوه وألطف تقرير (۳).

صغیری

مختصر غنية المتملي - یہ حلبي صغیر کے نام سے مشہور ہے۔ شارح رحمہ اللہ فرماتے ہیں: چونکہ غنية المتملي میں طوالت کی وجہ سے مبتدئين کے لئے کچھ بوریّت ہو جاتی تھی، اس لئے اس میں کچھ اختصار کیا اور مسائل کے فوائد میں کچھ اضافہ کر کے یہ چھوٹی شرح لکھی۔

قد كنت شرحت كتاب منية المصلي شرحاً، وسمّيته بغنية المتملي، لكن رأيت فيه بعض الإطالة التي ربما وجبت للمبتدئين والقاصرين الملالة،

(۱) حلبي كبير، ص: ۳.

(۲) كشف الظنون: ۷۰۸/۲.

(۳) الشقائق النعمانية: ۴۲۷/۱-۴۲۸.

فأحببت أن أختصر من فوائد دلائله ، وأزيد في فوائد مسائله تسهيلاً للطالبين وتنويلاً للراغبين (۱).

حلیۃ الناجی

یہ حاشیہ منیۃ المصلیٰ کی مختصر شرح صغیری پر ہے جسے علامہ مصطفیٰ بن محمد مصطفیٰ کوزلحصاری نے ۱۲۳۱ھ میں لکھا۔ حاشیے میں جن چیزوں کا التزام کیا وہ درج ذیل ہیں: ۱- کئی ایسے الفاظ ہیں جن کے لئے لغت کی ضرورت پڑتی ہے ان کے مطالب و معانی کو واضح کیا۔ ۲- بعض عبارات و مسائل کی تفصیل کی۔ ۳- اکثر لغات کا ترکی زبان میں ترجمہ کیا۔ فرماتے ہیں:

”الشرح المسمى بإبراهيم الحلبي على مذهب إمامنا الحنفى الذى هو سراج الملة والدين ومقتدى أهل اليقين مرغوباً فيما بين الأنام ، ومقبولاً عند علمائنا الكرام ، وموضوعاً على الرأس بين العباد وقلادة درّ بين الزهاد ، كثير الاستعمال فى المصر والقرى ، وفير الفوائد لدى الأكابر والصغرى ، غير محتاج إلى التفصيل والتبيين ، لكنه فيه لغات كثيرة يحتاج فيها إلى كتب اللغات ، ومع هذا يقرأ فى المداين والقرى وقيعة المفازة ورؤس الجبال لا يجدون فيها الآلات ، فبقى أكثر المعلمين متحيراً فى كشف المرادات ، وهذا الفقير الذليل إلى عفو ربه الجليل ، المعترف بعجزه وتقصيراته ، تراب أقدام العارفين ، وخادم نعال النقشبنديين الواصلين ، قليل العلم والعرفان ، كثير السهو والنسيان ، غريق فى بحر الذنوب والعصيان أراد تحشية بعض ما يتعلق بجواهر كلماته ، وترشيح بعض مجملاته ، وترجمت أكثر لغاته بالتركية لئلا يحتاج إلى سائر الآلات ،

(۱) صغیری ، ص : ۲ .

ونفعاً للعام والخاص بين العباد ، وسمّيته حلية الناجي على الشرح الحلبي (۱).

فائدہ: نویں صدی کے مشہور حنفی عالم محمد بن محمد الشہیر ابن امیر حاج نے حلبیہ المجلبی شرح منیۃ المصلی کے نام منیۃ المصلی کی مایہ ناز شرح لکھی جو ابھی تک زیور طباعت سے آراستہ نہیں ہوئی۔ بعض حضرات نے اس کا نام حلبیۃ المجلبی بتایا اور شامیہ کے نسخوں میں بھی سہواً یہی نام درج ہے، لیکن صحیح نام حلبیۃ المجلبی ہے۔

هدية ابن العماد

نماز کے مسائل پر مشتمل یہ کتاب علامہ عبد الرحمان بن محمد العمادی (ت ۱۰۵۱ھ) کی تالیف ہے۔ آپ کی ولادت ۱۲/ربیع الثانی بروز پیر ہوئی۔ آپ شام کے مفتی اور مرجع الخلاق تھے۔ ابھی سات سال کے ہی تھے کہ والد کا انتقال ہو گیا۔ آپ کے اساتذہ میں حسن بوریخی اور آپ کے ماموں زاد بھائی شیخ محمد بن محبت الدین حنفی، قاضی محبت الدین حموی وغیرہ ہیں۔ شیخ الاسلام زکریا انصاری کی طرف سے آپ کے پاس استفاء بھیجا گیا۔ آپ نے جو جواب لکھا اس پر شیخ الاسلام نے لکھا: الجواب کما به أخونا العلامة أجاب . ۱۷/جمادی الثانیہ ۱۰۵۱ھ کو آپ کا انتقال ہوا۔

آپ اپنی کتاب کے متعلق فرماتے ہیں کہ اس میں ۱- نماز کے کثیر الوقوع مسائل کے احکام کے بیان کے ساتھ ساتھ ۲- احادیث سے ان کی وضاحت بھی ہے۔ فرماتے ہیں:

كان تحصيل أحكام العبادات من أهم المهمات لأهل الدين والتقوى ، من حيث إن العبادة من غير علم قليلة الجدوى ، سنع للفكر الفاتر ، وخطر للخاطر المخاطر تأليف مختصرٍ يحتوى على أهم العبادات

(۱) حلیۃ الناجی ، ص : ۲-۳ .

فی بیان ما یحتاج إلیه المصلی من أحكام الصلوات التی هی أحب العبادات إلی الرحمن ، وبالمحافظة علیها یستدل علی قوة الإیمان ، فاستخرت الله تعالی بإخلاص النیة ، واجتهدت فی توضیحه وتوشیحه بالأحادیث النبویة أبلغ الاجتهاد ، واخترت من الأعمم الأهم ما یفی بالمراد محتسباً لی ولمن تسبب فی تألیفها عظیم الثواب یوم المعاد ، وسمّيتها هدیة ابن العماد لعباد العباد (۱) .

نهاية المراد : یہ ہدیۃ ابن العماد کی شرح ہے جو علامہ عبدالغنی بن اسماعیل

بن عبدالغنی نابلسی دمشقی رحمہ اللہ (ت ۱۱۴۲ھ) کی تألیف ہے۔ آپ عالم محقق، فاضل مدقق تھے۔ علوم و فنون اپنے ملک کے علما و فضلا سے حاصل کئے اور اپنے چشمہ فیض سے ایک جماعت کثیرہ کو سیراب کیا (۳)۔ خود شارح کتاب کی خصوصیات کو گناتے ہیں: ۱- جو عبارات مبتدئین کے لئے مشکل کا باعث تھیں ان کی توضیح کی۔ ۲- جن احادیث و آثار میں وضاحت کی ضرورت تھی ان کی تشریح کی۔ ۳- ہر فصل میں کچھ فوائد کا اضافہ کیا۔ ۴- اصل کے مقاصد کو پایہ تکمیل تک پہنچایا۔ فرماتے ہیں:

قد طلب منی بعض الأصحاب - وإن لم أکن من الطارقین لهذه الأبواب - أن أشرح له المقدمة العمادیة فی فقه الحنفیة المنسوبة لتصنیف إلی العلامة شیخ الإسلام عبد الرحمن أفندی العمادی مفتی الحنفیة بدمشق الشام - تغمده الله برحمته ، وأسکنه فسیح جنته - لكونها مشتملة علی بعض عبارات تصعب علی المبتدئین ، وبعض أحادیث و آثار مفتقرة

(۱) ہدیۃ العماد ، ص : (۲۷-۳۱) .

(۳) حدائق الحنفیة ، ص : ۴۵۸ .

إلى الإيضاح والتبيين ، فأجبتَه إلى ذلك ، مستعيناً بالقدير المالك ،
وأكثر فوائد كل فصل ، وتمت مقاصد الأصل ، وسمّيته نهاية المراد في
شرح هديّة ابن العماد (۱).

نور الإيضاح: یہ علامہ ابوالاخلاص حسن بن عمار بن علی الوفائی الشرنبلالی الحنفی

(ت ۱۰۶۹ھ) کا تالیف کردہ متن ہے۔ آپ کے احوال غنیہ ذوی الأحکام کے تعارف میں
گزر چکے۔ اس متن میں صرف عبادات کے مسائل کا بیان ہے۔ آپ اپنے متن کی
خصوصیات کے متعلق فرماتے ہیں کہ ۱- میدان میں نووارد حضرات کے لئے مطولات میں
بکھرے مسائل کو یکجا کیا۔ ۲- صرف ان مسائل کو ذکر کیا جن کے متعلق اہل ترجیح نے صحت کا
حکم لگایا۔ ۳- اطناب سے پہلو تہی کی۔ ۴- جہاں کسی ایسے قول کو ذکر کیا جو اگرچہ صحیح نہیں، لیکن
موقع محل کے اعتبار سے اس کا بیان ضروری ہے تو اس پر تنبیہ بھی کی۔ فرماتے ہیں:

التمس منی بعض الأخلاء۔ عاملنا الله وإياهم بلطفه الخفی۔ أن أعمل
مقدمةً فی العبادات تقرّب علی المبتدی ما تشبّت من المسائل فی المطولات ،
فاستعنت الله تعالی وأجبتَه طالباً للثواب ، ولا أذكر إلا ما جزم بصحّته أهل
الترجیح من غیر اطناب ، وسمّيته نور الإيضاح ونجاة الأرواح (۲).

شرح میں فرماتے ہیں: وإذا ذكرت غیر الصخیح فأنبه علیه وأثبتہ لفائدة
العلم به لما يقتضیه المقام (۳). وجہ تسمیہ کے متعلق فرماتے ہیں: إذ العلم نورٌ ونجاة
الأرواح إذ لا نجاة إلا بالعلم (۴).

(۱) نهاية المراد ، ص : ۳ .

(۲) نور الإيضاح ، ص : ۲۳ .

(۳) إمداد الفتاح ، ص : ۲۹ .

(۴) إمداد الفتاح ، ص : ۲۹ .

إمداد الفتاح: یہ شرح بھی ماتن کی ہے۔ جن میں درج ذیل چیزوں کا التزام کیا گیا۔ ۱- شرح میں مجادلانہ طریقے سے اعراض کیا۔ ۲- صرف احناف کا مذہب بیان کیا، باقی مذاہب کو بیان نہیں کیا۔ ۳- بقدر حاجت وامکان کتاب وسنت سے دلائل کا ذکر بھی کیا۔ فرماتے ہیں:

لما أن كانت المقدمة التي أراد الله سبحانه إيجادها ومنّ بفيضه وفضله على الإخوان باستفادة أحكامها وإمدادها، مشتملة على أحكامها قد حلت برتبة تجلُّ عن مقام الثريا، وجلت محاسنها عن مماثلة جمال زينب وريّا، محجبة بخدرها عذراء إلى أن وصلت سن البلوغ اثنتي عشرة سنة وشهراً، لم يكافئها خاطب، ولم يدن من خدرها طالب؛ إذ هي نور لم تمسه نار، يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار، ومهرها جوهرٌ بمحيط قل أن يدنو غواص فيه إلى قرار وكان فجرها قد لاح، ومؤذنه نادى بمنارة حتى على الفلاح، تشرق على البدار إلى خطبتها، وتشرق الحلول بمنزلها، فبرزت إليه ظاهرة من منيع حجابها، مسفرة عن بديع جمالها..... لما أمرني بعض العارفين بالله - أعاد الله علينا من بركاتهم ومددهم في الدنيا ويوم لقاء الله - بأن أشرح تلك المقدمة، فامتثلت الأمر الشريف، واعتمد حالي الضعيف على كرم الخبير اللطيف، واستمدت من فيضه الجليل، وفوّضت إليه أمرى، فهو حسبي ونعم الوكيل، فتم شرح الكتاب بفضل الله الكريم الوهاب.....

وسمّيته "إمداد الفتاح شرح نور الإيضاح ونجاة الأرواح". (۱)

ایک جگہ فرماتے ہیں: أخليت هذا الشرح المبارك عن طريقة الجدل

قصداً، وعن سياق مذهب المخالف إلا نزرأ، وذكرت أدلة المسائل من الكتاب والسنة والإجماع بقدر الحاجة والإمكان. (۱).

آخر میں فرماتے ہیں: وکان ابتداء جمع هذا الشرح المبارك في منتصف شهر ربيع الأول سنة خمس وأربعين وألف بإشارة بعض العارفين وأمره بجمعه — جمعنا الله وإياه بدار السلام بسلام — وختم جمعه في المسودة بختام شهر رجب الحرام بذلك العام، وكان انتهاء تأليف متنه في يوم الجمعة المبارك رابع عشر من جمادى الأولى سنة اثنتين وثلاثين وألف، وكنت أتمنى شرحه فلم يتيسر تلك المدة حتى اجتمعت بهذا العارف الرباني وأشار، بل أمر بذلك، فيسّر الله سبحانه وتعالى الشروع في أثره أمره، وأعان بلطفه وقدرته، فله الحمد والشكر على جزيل نعمته، وقد وافق الفراغ من تبييض هذا الشرح المسمى بإمداد الفتاح شرح نور الإيضاح ونجاة الأرواح في مثل أيام البداءة فيه منتصف شهر ربيع الأول، وهو الثاني عشر يوم الخميس المبارك بإشارة سيد البشر سنة ست وأربعين وألف (۲).

مراقی الفلاح: صاحب نور الايضاح نے اپنے متن کی دو شرحیں لکھیں۔ ایک بڑی شرح امداد الفتاح کے نام سے اور دوسری مختصر شرح مراقی الفلاح کے نام سے۔ صاحب مفید المفتی فرماتے ہیں: یہ فقہ کی نہایت عمدہ مفید مختصر کتاب ہے۔ یہ کتاب امداد الفتاح شرح نور الايضاح کا مختصر ہے (۳)۔ اگرچہ حجم کے اعتبار سے چھوٹی ہے، لیکن مسائل کا ذخیرہ ہے اور بیان کردہ مسائل میں صحت کا التزام کیا۔ خود مؤلف فرماتے ہیں:

(۱) امداد الفتاح، ص: ۲۹.

(۲) امداد الفتاح، ص: ۷۱۴.

(۳) مفید المفتی: ۶۸.

إن هذا كتابٌ صغيرٌ حجمه ، غزيرٌ علمه ، صحيحٌ حكمه ، احتوى على ما به تصحيح العبادات الخمس بعبارةٍ منيرةٍ كالبدن والشمس ، دليله من الكتاب العزيز والسنة الشريفة والإجماع ، تسرُّ به قلوب المؤمنين وتلدُّ به الأعين والأسماع ، جمعت فيه ما احتوت على شرحي للمقدمة بالتماس أفاضل أعيان للخيرات مقدمة تقريباً للطلاب وتسهيلاً لما به الفوز في المآب ، وسمَّيته مراقى الفلاح بإمداد الفتاح شرح نور الإيضاح ونجاة الأرواح (۱) .

حاشية الطحطاوى على مراقى الفلاح : اس حاشیے کے معتبر

ومفيد ہونے کے لئے اتنا ہی کافی ہے کہ اس کے مؤلف علامہ طحطاوی رحمہ اللہ ہیں۔ علامہ طحطاوی نے اس حاشیے میں شیخ عبدالرحمن افندی ، شرح کبیر للمؤلف ، محمد ابوالسعود سے کچھ اضافات کئے اور بعض دیگر حضرات کے فوائد کو بھی بیان کیا۔ فرماتے ہیں :

هذه تقييدات لطيفة على شرح نور الإيضاح المسمى بمراقى الفلاح — أسأل الله تعالى أن يمن بتمامها ، وحسن اختتامها — جمعتها لمن هو قاصرٌ مثلى ، راجياً قبولها من الله تعالى الولي العلي مأخوذة مما كتبه المرحوم عبد الرحمن أفندی خلوات ، ومن شرح المؤلف الكبير وشرح السيد محمد أبى السعود — رحم الله تعالى الجميع ، وشكر منهم السعى والصنيع — مع فوائد آخر من غيرها ، وفرائد فتح الله تعالى بها (۲) .

مجلة الأحكام العدلية

یہ فقہ اسلامی کے قسم معاملات کی دفعہ وار ترتیب ہے جو فقہ حنفی کی رو سے قانون

(۱) مراقى الفلاح ، ص : (۱۵-۱۷) .

(۲) حاشية الطحطاوى على مراقى الفلاح ، ص : ۵ .

اور ضابطہ اسلامیہ کا بہترین مجموعہ ہے۔ بطور قانونِ خلافتِ ترکیہ کے زیر اثر ممالک: مصر، سوڈان، شام، حجاز، ترکی، عراق اور شرقِ اردن میں پچاس سال سے زائد ۱۹۱۸ء تک یہ قوانین نافذ العمل رہے۔ اب بھی کسی قدر ترمیم کے ساتھ حجاز اور شرقِ الاردن میں عملاً رائج ہیں، اگرچہ اب ان کی قانونی حیثیت باقی نہیں رہی۔

ترکی سلطان امیر المؤمنین عبدالعزیز عثمانی (۱۲۷۷ھ - ۱۲۹۳ھ) نے اپنے عہدِ حکمرانی میں ایک مجلس ماہرینِ قانون، فقہا اور عہدہ دارانِ عدلیہ کی اس مقصد کے لئے بنائی کہ وہ فقہ اسلامی کے قسم المعاملات (سول لاء) کو دفعہ وار قانون کی صورت میں مرتب کرے اور ایسی کلی دفعات بنا دے جنہیں قانونِ ملکی کا درجہ دے کر عدالتوں میں رائج کر دیا جائے۔ چنانچہ یہ مجلس کام کرنے لگی۔ مجلس میں علامہ ابن عابن کے صاحبزادے علاء الدین بھی تھے۔ اور ۱۲۸۶ھ میں اس نے سولہ قوانین فقہیہ تیار کر کے اس وقت کے صدر اعظم مرحوم امین عالی پاشا کی خدمت میں ایک مختصر رپورٹ کے ساتھ پیش کر دیئے۔ اس کے بعد سے یہ قوانین تہیض و نظرتانی کے مختلف مراحل سے گزر کر فرماں روائے وقت کی منظوری حاصل کر کے نافذ ہوتے رہے۔ یہ سارے قوانین ایک ساتھ منظور نہیں ہوئے، بلکہ ۱۲۸۶ھ سے ۱۲۹۳ھ تک کم و بیش سات سال کی مدت میں یہ باب عالی سے گزرے اور دستخطِ ہمایونی سے مزین ہو کر نافذ العمل قرار پائے۔ آخری منظوری امیر المؤمنین سلطان عبدالحمید (۱۲۹۳ھ - ۱۳۲۷ھ) کے دستخط سے ہوئی۔

یہ قوانین ترکی زبان میں لکھے گئے تھے۔ بعد میں عربی میں ان کا ترجمہ کیا گیا۔ چونکہ یہ متداول عدالتی قانون کی زبان تھی اس لئے اس کی متعدد شرح بھی لکھی گئیں:

۱- ایک شرح ۱۳۱۲ھ میں سلیم آفندی رستم باز نے لکھی جو دو جلدوں پر مشتمل ہے۔

۲- ایک شرح شرح الاتاسی کے نام سے ہے جو چھ جلدوں میں ہے اور باپ

بیٹے دونج صاحبان محمد خالد الاتاسی اور محمد طاہر الاتاسی نے لکھی۔

۳- درر الحکام فی شرح مجلۃ الأحکام کے نام سے ایک شرح حیدر علی نے بھی لکھی۔

مجلۃ الأحکام کے تین انگریزی ترجمے بھی چھپ کر شائع ہوئے:

۱- سول لاء فلسطین اینڈ ٹرانس جازڈن، مترجم: سی اے ہوپر۔ جلد اول طبع لندن

۱۹۳۲ء، جلد دوم طبع اور شلیم ۱۹۳۶ء۔

۲- مجلہ ٹرانسلیٹڈ ان ٹوانگلش، مترجم: ڈبلیو، ای، گریگیس بی، طبع لندن ۱۸۹۵ء

۳- مجلہ ٹرانسلیٹڈ، مترجم: سر چارلس ٹانسر وغیرہ، طبع نیکوشیا ۱۹۰۱ء

فائدہ: کچھ کتابیں خاص موضوعات پر لکھی جاتی ہیں مثلاً صرف معاملات،

صرف عبادات، پھر عبادات میں سے بھی صرف مسائل حج وغیرہ تو اس طرح کی کتب کی

معلومات بھی مفید ہے۔ اگر معاملات کے متعلق کوئی مسئلہ ہو تو باقی کتابوں کے ساتھ ساتھ

درج ذیل کتابوں سے لازمی استفادہ کیا جائے، کیوں کہ یہ کتابیں خاص معاملات پر لکھی گئی

ہیں: ۱- جامع الفصولین، ۲- مجلۃ الأحکام العدلیہ، اس کی شروحات: شرح المجلۃ للعلامة

سلیم رستم باز، شرح المجلۃ للعلامة خالد اتاسی، شرح المجلۃ للعلامة حیدر علی۔

اسی طرح نماز کے متعلق مسئلے میں درج ذیل کتابوں سے ضرور استفادہ کیا جائے

کہ ان کتابوں کا موضوع لہ ہی نماز ہے: مدیۃ المصلی، شرح کبیر، شرح صغیر، نور الإیضاح،

مراقی الفلاح، امداد الفتاح، حاشیۃ الطحاوی علی مراقی الفلاح، ہدیۃ العباد، شرح ہدیۃ

العماد۔

قضا کے موضوع پر بھی مختلف کتب لکھی گئیں ان میں سے جو کتب باسانی دستیاب

ہو سکتی ہیں وہ یہ ہیں: معین الحکام، لسان الحکام فی معرفۃ الأحکام، کتاب ادب القضاء

للعلامة ابی العباس شمس الدین احمد بن ابراہیم بن عبدالغنی السروجی، صنوان القضاء و عنوان

الإفتاء، معين القضاة والمفتين وغيره۔

فقہی موضوعات پر لکھے گئے رسائل کے بارے میں معلومات کہ کس موضوع پر کون سا رسالہ لکھا گیا۔ اور مؤلف کون ہے؟ متخصص کے لئے ضروری ہے۔ مثلاً علامہ عبدالحی لکھنوی رحمہ اللہ نے مختلف رسائل لکھے جو رسائل لکھنوی کے نام سے چھ جلدوں میں ہیں۔ ان میں موجود رسائل کی فہرست ضرور دیکھی جائے۔ اسی طرح مجموعہ رسائل کشمیری، مجموعہ رسائل ابن عابدین، جواہر الفقہ، احسن الفتاویٰ اور دیگر فتاویٰ میں موجود رسائل کی معلومات بھی مفید ہے۔



فتاوی

الفتاوی والواقعات : فتاوی دراصل ان مسائل کو کہتے ہیں جن میں متاخرین کو متقدمین کی کوئی صراحت نہ ملی اور انہوں نے استنباط کرتے ہوئے جواب دیا۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: الفتاوی والواقعات وہی مسائل استنباطھا المجتهدون المتأخرون لما سئلوا عن ذلك ولم يجدوا فيها رواية عن أهل المذهب المتقدمين (۱)۔

بعض مصنفین نے ان مستنبطہ مسائل کو بقیہ مسائل سے ممتاز کرتے ہوئے الگ سے تحریر کیا اور بعض نے مسائل الاصول اور نوادر کے ساتھ بلا تفریق ذکر کیا۔ اور عام طور پر یہ مسائل بلا تفریق ہی منقول ہوتے چلے آئے ہیں۔ فرماتے ہیں: ثم ذكر المتأخرون هذا المسائل مختلطة غير متميزة كما في فتاوى قاضى خان والخلاصة وغيرهما ، وميز بعضهم كما في كتاب المحيط لرضى الدين السرخسى فإنه ذكر أولاً مسائل الأصول ، ثم النوادر ، ثم الفتاوى ونعم ما فعل (۲)۔

صرف فتاوی کی نقول سے فتوی دینا اصولِ افتا کے خلاف ہے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: لا يفتى بنقول الفتاوى ، إنما يستأنس بها إذا لم يوجد ما يعارضها من كتب الأصول ، ونقل المذهب أما مع وجود غيرها لا يلتفت إليها ، خصوصاً إذا لم يكن نص فيها على الفتوى (۳)۔ شمس الدین حریری شارح

(۱) شرح عقود رسم المفتى : ۱۷/۱۔

(۲) شرح عقود رسم المفتى : ۱۷/۱۔

(۳) شرح عقود رسم المفتى : ۳۶/۱۔

ہدایہ کے حوالے سے منقول ہے: إن هذه الفتاوى هي اختيارات المشايخ ، فلا تعارض كتب المذهب ، قال : وكذا كان يقول غيره من مشايخنا ، وبه أقول (۱). تنبيه الولاة والحكام میں بھی اسی قسم کی عبارت تحریر کی اور مزید فرمایا: صرح علمائنا بأنه لا يفتى بما في كتب الفتاوى إذا خالف ما في المتون والشروح (۲).

فتاویٰ ابراہیم شاہی: اس کے مصنف علامہ شہاب الدین احمد بن محمد

ملقب بقاضی نظام الدین گیلانی جو نیپوری (ت ۸۷۵ھ) ہیں۔ یہ گیلان کے باشندے اور بڑے علامہ فقیہ حنفی المذہب تھے۔ گجرات میں آپ نے نشوونما پائی۔ سلطان عادل ابراہیم شرقی شاہ جون پور نے آپ کو بلوا کر جون پور کا قاضی مقرر کیا۔ یہ فتاویٰ ایک مستند اور قاضی خان سے ضخیم فتاویٰ ہے۔ اس کے مصنف نے ایک سو ساٹھ کتابوں سے مسائل انتخاب کر کے یہ فتاویٰ تیار کیا اور اس کو شاہ سلطان عادل ابراہیم شرقی کے نام سے نامزد کیا (۳)۔ جامعہ عمر کراچی میں اس کے مخطوطے کا عکس موجود ہے۔ ملاکاتب چلیپی فرماتے ہیں: هو کتاب کبیر من أفخر الكتب كقاضی خان ، جمعه من مائة وستين كتاباً للسلطان ابراہیم شاہ (۴)۔

فتاویٰ الأنقرووی: یہ ایک مستند فتاویٰ ہے جس میں اکثر مفتی بہ مسائل فقہیہ

کو جمع کیا گیا۔ یہ فتاویٰ علمائے کرام و فقہائے عظام ممالک روم و شام کے نزدیک بڑا مقبول ہے۔ اس کے مصنف علامہ محمد بن حسینی (ت ۹۸۰ھ) ہیں۔ مصنف نے اپنے ابتدائے شباب میں جو فتاویٰ لکھے تھے ان کو جمع کر کے ان پر دوبارہ نظر ثانی کی اور نہایت خوش اسلوبی

(۱) شرح عقود رسم المفتی : ۳۶/۱ .

(۲) وتنبيه الولاة والحكام : ۳۶۶/۱ .

(۳) مفید المفتی ، ص : ۹۹ .

(۴) كشف الظنون : ۶۸/۱ .

سے بترتیب ابواب فقہ اس کے مسائل کو مرتب کیا۔

فتاویٰ بزازیہ: علامہ شیخ حافظ الدین محمد بن محمد بن شہاب الکردوری البریقینی

الخوارزمی الشہیر بالبزازی (ت ۸۲۷ھ) کا تالیف کردہ ہے۔ آپ ابن البزازی کے نام سے بھی مشہور ہیں۔ آپ فروع و اصول میں فرید الدہر، منقول و معقول میں وحید الدہر، جامع علوم مختلفہ تھے۔ علوم اپنے والد سے اخذ کئے یہاں تک کہ ماہر باہر ہوئے۔ آپ شہر سرائے میں رہا کرتے تھے جو قریب نہر آئل کے واقع ہے، پھر یہاں سے کوچ کر کے شہر قدیم میں پہنچے جو باہر ترخان کے نہر مذکور کے کنارے پر واقع ہے اور وہاں کئی برس رہے۔ وہاں کے ائمہ اعلام سے مناظرے کئے اور فقہا کو درس دیا، پھر اپنے شہر کو واپس آئے، پھر روم کے شہروں کی طرف تشریف لے گئے اور وہاں شمس الدین فناری سے مباحثے کئے اور شہر روم میں داخل ہونے سے پہلے کتاب وجیز جو معروف و مشہور بہ فتاویٰ بزازیہ ہے تصنیف کی اور اس کے کتاب الاجارہ کے آخر میں یہ لکھا کہ یہ یکم ربیع الاول ۸۰۶ھ کو تھوڑی رات گئے ختم ہوئی۔ آپ کی وفات ماہ رمضان کے وسط میں ۸۲۷ھ کو ہوئی (۱)۔

صاحب کشف الظنون فتاویٰ بزازیہ کے متعلق فرماتے ہیں: کتاب جامع

لخص فيه زبدة مسائل الفتاوى والواقعات من الكتب المختلفة، ورجح ما ساعده الدليل (۲). یہ ایک جامع کتاب ہے جس میں بہت سی کتابوں سے چیدہ چیدہ مسائل فتاویٰ و واقعات جمع کئے گئے۔ علما کا اتفاق ہے کہ یہ فتاویٰ بہت معتبر ہے اس پر اعتماد کرنا چاہیے۔ حضرت مفتی ابوالسعود مفسر فقیہ رومی کی شہادت اس کے معتبر و مستند ہونے کے لئے کافی ہے کہ روم کے لوگوں نے مفتی ابوالسعود سے کہا کہ آپ اتنے درجے کے فقیہ

(۱) حدائق الحنفیة، ص: ۲۴۰-۳۴۱.

(۲) کشف الظنون: ۲۳۵/۱.

ہونے کے باوجود مسائل مہمہ کیوں نہیں جمع کرتے اور اس بارے میں کوئی تالیف کیوں نہیں کرتے کہ لوگوں کو نفع عظیم پہنچے۔ مفتی صاحب نے جواباً فرمایا کہ مجھے بزازیہ کے مصنف سے شرم آتی ہے کہ باوجود ان کے ایسے جامع فتاویٰ کے ہوتے ہوئے۔ جس میں مہمات مسائل کو چھوڑا نہیں اور جیسا چاہیے تھا خوب اچھی طرح مسائل کی تحقیق کر دی۔ اب میں کیا لکھوں اور کیوں تحصیل کروں؟ ان کا یہی فتاویٰ کافی ہے (۱)۔ یہ فتاویٰ عالمگیری جلد رابع، خامس و سادس کے حاشیے پر چھپا ہوا ہے اور حال ہی میں الگ سے بھی دو جلدوں میں چھپا۔

الفتاویٰ التاتارخانیة: اسے تاتارخانیہ بھی کہتے ہیں۔ یہ مشہور و معتبر

فتاویٰ ہے جسے علامہ عالم بن علاء (ت ۶۸۶ھ) نے تحریر کیا۔ اس کی ترتیب ہدایہ کی ترتیب کی طرح ہے، تبرک کے لئے آغاز کتاب العلم سے کیا۔ یہ فتاویٰ خان اعظم تاتارخان کے حکم سے تصنیف کیا گیا اور مصنف رحمہ اللہ نے اس کا کوئی نام نہ رکھا تھا اس لئے تاتارخانیہ کے نام سے مشہور ہو گیا۔ بعض حضرات نے اس کا نام زاد المسافر بتایا ہے۔ علامہ ابراہیم حلبی نے ایک جلد میں اس کا اختصار کیا۔ یہ فتاویٰ ایک عرصے سے ناقص چھپا چلا آ رہا ہے۔ حال ہی میں ہندوستان سے مکمل چھپا ہے۔

خلاصة الفتاویٰ: یہ بھی معتبر فتاویٰ میں سے ہے۔ ملا کاتب حلبی رحمہ اللہ

فرماتے ہیں: کتاب معتمد مشہور (۲)۔ علامہ لکھنوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: ”وقد طالعت من تصانیفه خلاصة الفتاویٰ، ذکر فيه أنه لخصه من الوقائع والخزانة، وهو كتاب معتبر عند العلماء، معتمد عند الفقهاء (۳)۔ آداب فتویٰ

(۱) كشف الظنون: ۱/۲۳۵۔

(۲) كشف الظنون: ۱/۵۵۱۔

(۳) الفوائد البهية، ص: ۸۴۔

نویسی میں ہے: یہ کتاب روایات کی جامع اور زوائد سے خالی ہے اور اس میں مسائل کے مراجع و مظان کا ذکر ہے اور ہر کتاب کی انتہاء پر اجناس اور فصول کی فہرست بھی استفادے میں سہولت کی خاطر موجود ہے (۱)۔ علامہ شامی رحمہ اللہ ایک مسئلے پر بحث کرتے ہوئے فرماتے ہیں: ”وما فی الخلاصة منطوق صریح، فكيف يعدل عنه، وقد قالوا: إن صاحب الخلاصة من أجل من يعتمد عليه، فيجب المصير إلى ما قاله اتباعاً للنقل (۲)۔“

مؤلف علامہ طاہر بن احمد بن عبدالرشید بخاری سرحسی ہیں۔ آپ کا لقب افتخار الدین تھا، اپنے زمانے کے امام عدیم النظر، فرید الدہر، علامہ اور مجتہدین فی المسائل میں سے ماوراء النہر کے شیخ حنفیہ تھے۔ ابن کمال پاشا نے آپ کو مجتہدین فی المسائل میں سے شمار کیا۔ علم اپنے والد احمد بن عبدالرشید اور ماموں ظہیر الدین حسن بن علی مرغینانی، حماد بن ابراہیم صفار اور قاضی خان حسن بن منصور سے پڑھا۔ مصنف جب خزائنہ الواقعات اور کتاب نصاب کی تالیف سے فارغ ہوئے تو لوگوں کے شدید اصرار پر بطور خلاصہ اسے لکھا اور فقہی روایات کو بحذف زوائد جمع کیا۔ علامہ زیلعی نے اس کی حدیثوں کی تخریج بھی کی۔ آپ کا انتقال ۵۴۲ھ میں ہوا (۳)۔

مؤلف رحمہ اللہ فتاویٰ کا تعارف کرواتے ہوئے فرماتے ہیں: وقد کتبت فی هذا الفن نسختين: إحداهما تسمى خزائن الواقعات والثانية تسمى كتاب النصاب، فسألني بعض إخواني أن أكتب نسخة قصيرة يمكن ضبطها ويتيسر حفظها، فكتبت هذه النسخة جامعةً للرواية خاليةً عن الدراية مع بيان مواضع

(۱) آداب فتویٰ نویسی، ص: ۱۲۸۔

(۲) رد المحتار، کتاب الإجارة: ۳۸/۶۔

(۳) حدائق الحنفیة، ص: (۲۴۷) والفوائد البهیة، ص: (۸۴)۔

المسائل دفعاً لطعن الطاعن ، وغنيةً للمقيم والظاعن ، وكتبت فهرست الفصول والأجناس على رأس كل كتاب ؛ ليكون عوناً لمن ابتلى بالفتوى (۱) .

فتاوی قاری الہدایہ: یہ فتاویٰ حال ہی میں شائع ہوا۔ اس کے مولف

علامہ سراج الدین عمر بن اسحاق غزنوی (ت ۸۲۹ھ) ہیں۔ یہ علامہ ابن ہمام (ت ۸۶۱ھ) کے استاد ہیں۔ فتاویٰ دو سو اسی سوالات پر مشتمل ہے جن کا تعلق مختلف ابواب سے ہے جن میں سے زیادہ تر کا تعلق معاملات سے ہے، کم حجم کے باوجود کثیر الفائدہ فتاویٰ ہے۔ علامہ ابن نجیم اور علامہ شامی رحمہما اللہ جا بجا اس کا حوالہ دیتے ہیں۔

مرتب فتاویٰ فرماتے ہیں: ”أما بعد فهذه سؤالات سألتها بعض الحكام لشيخنا الإمام العلامة الحافظ الشيخ سراج الدين قارئ الهداية - تغمده الله برضوانه وأسكنه أعلى جناته - فأجاب عنها بما هو المفتي به من المذهب والعمل عليه فيما فيه الخلاف ، وفيما لا خلاف فيه بين الأصحاب رضي الله عنهم (۲) .“

علامہ ابن نجیم رحمہ اللہ تحریر المقال فی مسئلۃ الاستبدال میں فرماتے ہیں: فلم يذكر قاضي خان محل المصلحة، وقد بينها مولانا عمر قارئ الهداية تلميذ الأكمل وأستاذ الكمال بن الهمام في فتاواه المشتملة على الأسئلة والأجوبة التي جمعها المحقق ابن الهمام ، وقال في أولها: إنه أجاب عنها بما هو المفتي به من المذهب والعمل عليه فيما فيه الخلاف بين الأصحاب رضي الله عنهم (۳) .

(۱) خلاصة الفتاوى: ۲/۱ .

(۲) فتاوى قارئ الهداية ، ص: ۲۲ .

(۳) فتاوى ابن نجيم ، الرسالة التاسعة ص: ۱۶۹ .

فتاویٰ قاضی خان : اسے خانہ، الفتاویٰ الخانیہ اور قاضی خان بھی کہتے

ہیں۔ یہ نہایت معتبر، مقبول و متداول اور حکام و مفتیوں کے پیش نظر رہنے کی چیز ہے۔ فقہاء کے نزدیک اس کے مسائل کا بڑا اعتبار ہے۔ اس میں کثیر الوقوع مسائل بہت ہیں جن کی بسا اوقات بہت حاجت پڑتی ہے اور اس کی ترتیب بھی بہت عمدہ ہے۔ جس مسئلے میں متأخرین کے بہت سے اقوال ہوتے ہیں وہاں ایک یا دو قول جو مفتی بہ ہوتے ہیں انہی کو لکھتے ہیں اور مشہور قول کو مقدم رکھتے ہیں جیسا کہ قاضی خان نے خود اس کے دیباچے میں بیان کیا۔ علامہ شامی رحمہ اللہ ایک مسئلے کے بارے میں فرماتے ہیں: وهذا أحد قولین عزاهما فی جامع الفصولین إلی الخانیة ، لکنہ قدّم هذا ، وعادة قاضی خان تقدیم الأشهر (۱)۔ یہ فتاویٰ، فتاویٰ عالمگیری کی پہلی تین جلدوں کے حاشیے پر چھپا ہوا ہے اور الگ سے بھی چھپا ہے۔ علامہ لکھنوی رحمہ اللہ اس کے بارے میں فرماتے ہیں: ”انتفعت بفتاواہ ، وہی فی أربعة أسفارٍ معتمدة عند أجلة الف...“ (۲)۔

اس کے مؤلف علامہ حسن بن منصور اوز جندی ہیں۔ فخر الدین بن قبا اور ابوالمفاخر و ابوالمحسن آپ کی کنیتیں ہیں۔ اصفہان کے نواح میں واقع فرغانہ کے پاس اور جندنامی شہر کے رہنے والے ہیں۔ اپنے زمانے کے امام کبیر اور مجتہد نظیر تھے۔ مولیٰ دقینہ کے غواص اور فروع و اصول میں بحر عمیق تھے۔ ابن کمال پاشا نے آپ کو بہت دین فی المسائل میں شمار کیا۔ امام سرخسی کے شاگردوں اپنے دادا محمود بن عبدالعزیز اوز جندی اور ظہیر الدین حسن بن علی مرغینانی سے علم حاصل کیا۔ اسی طرح ابو اسحاق بن ابراہیم بن ابوالنصر سے بھی فقہ کی تکمیل کی۔ آپ کی مشہور تصنیفات میں واقعات، امالی، کتاب المحاضر، شرح الزیادات،

(۱) رد المحتار ، کتاب القضاء ، مطلب فی القضاء علی المسخر : ۴۱۵/۵۔

(۲) الفوائد البہیة ، ص : ۶۵۔

شرح جامع الصغیر، شرح ادب القضاء للخفاف ہیں۔ قاسم بن قطلوبغا التصحیح والترجیح میں فرماتے ہیں کہ ان کی تصحیح دوسروں کی تصحیح پر مقدم ہے، کیوں کہ یہ فقیہ النفس تھے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ نے ردالمحتار میں جا بجا آپ کے مرتبے کو بیان فرمایا: فرماتے ہیں: عليك بما في الخانية، فإن قاضي خان من أهل التصحيح والترجیح (۱)۔ ایک اور جگہ فرماتے ہیں: تصحیح قاضی خان مقدم؛ لأنه فقيه النفس (۲)۔ قاضی خان من أجل من يعتمد على تصحيحه؛ لأنه فقيه النفس كما قال العلامة قاسم (۳)۔ وتصحيح قاضي خان من أجل التصحيح (۴)۔ ایک مسئلے پر بحث کرتے ہوئے فرماتے ہیں: فهو مباین لما في المحيط عن المبسوط، والأصل، والجامع الكبير، ومشهور الفتاوى المعتمدة: كالخانية، والخلاصة، فيقدم ما فيها، ولا يعدل عنها إليه (۵)۔ آپ کا انتقال ۱۶/رمضان ۵۹۲ھ میں رات کے وقت ہوا (۶)۔

فتاویٰ قاضی خان کی خصوصیات: ان مسائل کا بیان جن کا وقوع عام طور پر ہو اور ان کی طرف احتیاج بھی ہو اور حالات و واقعات کا مدار بھی ان پر ہو، نیز فقہاء کی رغبت بھی ان کی طرف ہو۔

- (۱) ردالمحتار، باب الصرف، مطلب قاضی خان من أهل التصحيح والترجیح: ۲۷۹/۵۔
- (۲) ردالمحتار، کتاب البيوع، باب البيع الفاسد، مطلب رد المشرى فاسداً إلى بائعه: ۹۱/۵۔
- (۳) ردالمحتار، قبیل کتاب الوصايا: ۶۴۶/۶۔
- (۴) ردالمحتار، مسائل شتی: ۷۴۴/۶۔
- (۵) کتاب الإقرار، فصل فی مسائل شتی: ۶۲۴/۵۔
- (۶) حدائق الحنفیہ، ص: (۲۵۸) والفوائد البهیة، ص: (۶۴-۶۵)۔

صرف متقدمین سے منقول مسائل ہی نہیں، بلکہ متأخرین مشائخ سے منقول مسائل کا ذکر بھی کیا۔

کتاب کی ترتیب معروف انداز میں ہے کہ مختلف مسائل کو ایک جنس میں جمع کیا، پھر ان کی مختلف فصول بنائیں اور فروعات کی اصل کو بھی ذکر کیا۔

مختلف فیہا مسائل میں زیادہ اقوال نقل نہیں کئے، زیادہ سے زیادہ دو قول ذکر کئے اور جس قول کو مقدم کیا وہی مشہور اور رائج ہوتا ہے۔ کتاب کی ان خصوصیات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے خود فرماتے ہیں:

ذکرت فی هذا الكتاب من المسائل التي يغلب وقوعها، وتمس الحاجة إليها، وتدور عليها واقعات الأمة، و يقتصر عليها رغبات الفقهاء و الأئمة، وهي أنواع وأقسام: فمنها ما هي مروية عن أصحابنا المتقدمين، و منها ما هي منقولة عن المشايخ المتأخرين - رضوان الله عليهم أجمعين - و رتبته ترتيب الكتب المعروفة، وجعلت لكل جنس فصلاً، و بينت لكل فرع أصلاً، و فيما كثرت فيه الأقاويل من المتأخرين اقتصرت فيه على قول أو قولين، و قدّمت ما هو الأظهر، و افتتحت بما هو الأشهر (۱).

الفتاوى الولوالجية: مؤلف عبدالرشيد بن ابو حنيفة بن عبدالرزاق ولوالجی

ہیں۔ آپ کی کنیت ابوالفتح تھی۔ ۴۶۷ھ شہر ولوالج میں۔ جو بدخشاں کے ملک میں واقع ہے۔ پیدا ہوئے۔ اپنے زمانے کے امام فاضل، فقیہ و نظارِ کامل تھے۔ بلخ میں جا کر فقہ ابو بکر قزازی محمد بن علی اور علی بن حسن برہان بلخی سے پڑھی اور ولوالج میں ۵۴۰ھ کے بعد فوت ہوئے (۲)۔

(۱) الفتاوى الخانية على هامش العالمگیریة: ۲/۱.

(۲) حدائق الحنفية، ص: (۲۴۶).

مصنف نے اس کتاب میں صدر شہید کی کتاب الجامع لنوازل الاحکام کے مسائل کی تفصیل کر کے واقعاتِ مہمہ کو بھی شامل کیا اور امام محمد کی کتابوں سے بھی بہت سے مسائل و فوائد اور قواعد کا اضافہ کیا تاکہ یہ کتاب مسائل و قواعد کے لئے جامع کتاب ہو۔ صاحبِ کشف الظنون نے مؤلف کا نام ظہیر الدین ابوالکارم اسحاق بن ابوبکر حنفی (ت ۱۰۷۰ھ) بتایا (۱) علامہ لکھنوی رحمہ اللہ صاحبِ کشف الظنون کی عبارت نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں: وفيه خطأ ظاهر من وجوه عديدة. (۲)۔

فتاویٰ خیریہ: یہ بہت معروف و مشہور فتاویٰ ہے جو مسائلِ کثیرہ مفیدہ پر مشتمل بے نظیر فتاویٰ میں سے ہے۔ اس کے مصنف علامہ خیر الدین بن احمد بن نور الدین علی بن زین الدین بن عبدالوہاب فاروقی رملی (ت ۱۰۸۱ھ) ہیں۔ آپ کی ولادت ۹۹۳ھ کو شہر رملہ میں ہوئی۔ آپ احمد بن محمد امین الدین عبدالعال کے شاگرد و رشید اور صاحبِ درمختار کے استاد ہیں۔ آپ مفسر، محدث، فقیہ، لغوی، صرّفی، نحوی، بیانی، عروضی، منطقی، کثیر العمر، اپنے زمانے میں شیخ حنفیہ تھے۔ آپ کی تصانیف میں سے فتاویٰ خیریہ، حاشیہ منخ الغفار، حاشیہ شرح کنز عینی، حاشیہ اشباہ، حاشیہ البحر الرائق، حاشیہ جامع الفصولین اور دیوان شعر وغیرہ رسائل ہیں (۳)۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: العلامة الخیری علمٌ فنی التحقیق وسعة الاطلاع، وهو عمدة المتأخرین، وجميع من بعده يستندون إليه (۴)۔

(۱) کشف الظنون: ۲/۲۲۰-۲۲۱۔

(۲) الفوائد البہیة، ص: ۹۴۔

(۳) رد المحتار: ۱/۳۲، مفید المفتی، ص: ۵۹، حدائق الحنفیة، ص: ۴۴۰۔

(۴) غایة المطلب فی اشتراط الواقف عود النصیب إلى أهل الدرجة الأقرب فالأقرب بتغییر:

(۲/۴۰)۔

آپ کے صاحبزادے محی الدین بن خیر الدین (ت ۱۰۸۰ھ) نے ان فتاویٰ کو جمع کرنا شروع کیا تھا، لیکن تکمیل سے پہلے ہی ان کا انتقال ہو گیا تو شیخ ابراہیم بن سلیمان (ت ۱۰۸۰ھ) نے اس کی تکمیل کی۔ فرماتے ہیں:

”فیقول العبد الفقیر ابراہیم بن سلیمان بن محمد بن عبد العزیز قد وجدت شیخنا العلامة الرحلة الفہامة الشيخ محیی الدین طاب ثراہ ، وکانت فرادیس الجنان مأواہ : قد شرع فی جمع فتاویٰ والدہ شیخنا وأستاذنا ، وکتب لها دیاجة صورتها : وبعد فیقول العبد الفقیر محیی الدین : هذا نزرٌ یسیرٌ من جم غفیرٍ من أجوبةٍ عن أسئلةٍ سئل عنها سیدنا ومولانا شیخ الإسلام والمسلمین خاتمة الفقہاء المحققین ، أوحد الزمان فی فقہه أبی حنیفة النعمان ، وحید الدهر وفرد العصر ، سیدی ووالدی الخیر الدین المنیف ، ومن هو خیرٌ محضٌ کاسمه الشریف۔ متع الله بطول حیاته المسلمین۔ فأجاب عنها بما هو الصحیح المفتی به من مذهب أبی حنیفة أو بما صحَّحه کبار أهل المذهب لاختلاف العصر أو لتغیر أحوال الناس رفقا بعباد الله طالبا به رضا الله تعالی عنه یوم..... فجمعتها وکتبتها ، علی طریق الهدایة ربَّتها ؛ لیحصل التسهیل والتقریب للسائل والمجیب ، ولم أرسم غالباً إلا ما قلَّ وجوده فی الأسفار ، وکثر وقوعه فی غالب الدیار ، أو لم یصرح به فی الأبواب ، وإن فهم من کتب الأصحاب ، وسمَّيتها بالفتاویٰ الخیرية لنفع البرية (۱)۔

الفتاویٰ السراجیة: یہ بھی معتمد فتاویٰ میں سے ہے، اس میں ایسے نوادر ہیں جو دیگر کتابوں میں نہیں۔ اس کے مصنف علامہ سراج الدین علی بن عثمان بن محمد التیمی

(۱) الفتاویٰ الخیرية : ۲/۱۔

ہیں۔ فتاویٰ کی تائید سے فراغت ۱۲۶۹ھ میں ہوئی (۱)۔

فتاویٰ حاد - : یہ واقعات و مسائل کا مجموعہ ہے۔ اس کے مؤلف علامہ

حامد بن محمد قنوی مفتی روم (ت ۹۸۵ھ) ہیں۔ علامہ شامی رحمہ اللہ نے اس کی تنقیح العقود الدریۃ فی تنقیح الفتاویٰ الحامدیہ کے نام سے جو بہت مفید اور کارآمد ہے۔ حال ہی میں شیخ محمد عثمان کی تحقیق سے دوبارہ شائع ہوا۔

علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: إن کتاب مغنی المستفتی عن سؤال

المستفتی للإمام العلامة ، والحبر الفہامة حامد أفندی العمادی مفتی دمشق

الشام۔ علیہ رحمة الملك العلام۔ کتاب جمع جلّ الحوادث التي تدعو إليها

البواعث مع التحری للقول الأقوی ، وما علیہ العمل والفتوی ، لم أر للمبتلی

بالفتوی أنفع منه حيث جمع ما لا غنی عنه ، غیر أن فیہ نوع إطناب بتکرار

بعض الأسئلة وتعداد النقول فی الجواب ، فأردت صرف الهمة نحو اختصار

أسئلته وأجوبته ، وحذف ما اشتهر منها ومکرراته وتلخیص أدلته ، وربما قدّمت

ما آخر ، وأخرت ما قدّم ، وجمعت ما تفرّق علی وضع محکم ، وزدت ما لا

بد منه من نحو استدراک أو تقييد أو ما فیہ تقویة وتأييد ، ضاماً إلى ذلك بعض

تحریرات نقّحتها فی حاشیتی علی البحر المسماة منحة الخالق علی البحر

الرائق ، وحاشیتی التي علّقتها علی شرح التنوير المسماة رد المحتار علی الدر

المختار ، وما حرّرتہ من الرسائل الفائقة فی عض المسائل المغلقة ، مع ما یفتح

به الفتح العليم فی حال الكتابة من تحریر بعض المسائل المشکلة والوقائع

المعضلة ، فدونك کتاباً حاویاً بالدرر الفوائد ، حاویاً عن مستکرات الزوائد ،

(۱) كشف الظنون: ۲/۲۱۵.

هو العمدة في المذهب والحرى بأن يكتب بماء الذهب (۱).

فتاویٰ حمادیہ: یہ علامہ ابوالفتح رکن بن حسام مفتی ناگوری کا تالیف کردہ

ہے۔ اور ابھی تک مخطوطہ ہے۔ جامعہ عمر کراچی میں مخطوطے کا عکس موجود ہے۔

مؤلف رحمہ اللہ اس کا تعارف کرواتے ہوئے فرماتے ہیں: ”أما بعد! فقال

العبد الراجی إلى رحمة الله الرب الباری أبو الفتح رکن بن حسام المفتی

الناکوری۔ أصلح الله شأنه، وأعطاه بكرمه برهانه۔ : إني لما تشرفت في

بلدة نهر واله۔ صانها الله عن الإهالة۔ بشرف مجلس من ساد أهل زمانه

..... فوض إليّ وإلى ابني العالم المسمى بمولانا داؤد۔ أعطاه الله خير الدين

والدنیا۔ الإفتاء في القضايا والفصح للروايات وما عليه الفتيا، شرعت أنا

وابني في تتبع الروايات، وما عليه الاعتماد، وتوافق الدرايات، وما أجبنا إلا

بما عليه الإجماع والجمهور بفضل الموفق الرب الغفور، واجتمع عندنا

أجزاء كثيرة منها، ولكن كانت الروايات أشتاتاً متفرقات، فجمعناها جمعاً

يسهل الوقوف بها، ورببناها ترتيباً ييسر الاطلاع عليها، وأردنا كل باب

مورده، وكل فصلٍ موقعه، ولقد كررنا الروايات في بعض الأبواب؛ لأن تلك

موافقة لكل باب، وهذا التكرار دأب المؤلفين وعادة الأساتذة المصنفين

ليجد الطالب في كل محلٍ ما يطلبه، ولا ينل في التصفح بتعبه.

فتاویٰ عالمگیریہ: صاحب مفید المفتی فرماتے ہیں: یہ بڑے مقبول

وتمد اول فتاویٰ میں سے ہے۔ علمائے ہند، روم و شام اکثر اسی سے فتاویٰ لکھتے ہیں۔ سلطان

الہند ابوالمظفر محی الدین محمد اور نگزیب بہادر عالمگیر بادشاہ کے حکم سے علمائے ہند نے بڑی

بڑی کتابوں سے۔ جو سلطان کے کتب خانے میں تھیں۔ ضروری مسائل منتخب کر کے اس فتاویٰ کو جمع کیا۔ رئیس الجامعین مولانا شیخ نظام رحمہ اللہ تھے۔ عالمگیری کی خواہش تھی کہ اس میں صرف مفتی بہ اقوال جمع کئے جائیں، مگر یہ کام نہایت دشوار تھا۔ بالآخر اس میں ہر درجے کی کتابوں سے مسائل لئے گئے، تاہم اس خوش اسلوبی کے ساتھ کہ جو مسئلہ جس کتاب سے لکھا گیا اسی جگہ بالتصریح اس کا نام بھی لکھا گیا دوسری کوئی کتاب فتاویٰ کی ایسی جامع نہیں۔ صاحب مفید المفتی کی تحقیق کے مطابق اس عظیم الشان فتاویٰ کی ترتیب میں ۶۹ کتابوں سے مدد لی گئی اور جامعین کے متعلق فرماتے ہیں: فتاویٰ عالمگیری کے مؤلفوں میں سے چھ اشخاص کے نام بہت تحقیق کے بعد معلوم ہوئے۔ سب سے زیادہ اس کی مشکلات کے حل کرنے والے مولانا نظام الدین ٹھٹھوی تھے جو بڑے افتخار اور جملہ علوم کے اعلیٰ تھے اور دوسرے ملا حامد جون پوری معلم شہزادہ اکبر تھے۔ تیسرے قاضی مولانا محمد حسین جون پوری تھے، انہوں نے اس کی تالیف میں بڑی کوشش کی۔ یہ شاہ جہاں کے وقت میں جون پور کے قاضی تھے۔ چوتھے مولانا ابو الخیر ٹھٹھوی جنہوں نے اس فتاویٰ کے جمع کرنے میں بڑی مشقت کی۔ پانچویں ملا محمد جمیل صدیقی جون پوری تھے۔ آپ کو عالمگیر بادشاہ نے جون پور سے خاص کر اسی کام کے لئے بلوایا تھا۔ چھٹے مولانا جلال الدین محمد مچھلی شہری جون پوری تھے۔ حصہ اول فتاویٰ عالمگیری آپ ہی کا تالیف کردہ ہے۔ ان کے علاوہ اور بھی علماء تھے جن کے نام اس وقت تک راقم الحروف کو نہیں ملے۔

مولانا ابوالحسن علی ندوی رحمہ اللہ تاریخ دعوت و عزیمت میں اورنگزیب عالمگیری کی خدمات کے بیان میں لکھتے ہیں: پوری سلطنت میں شرعی قانون و آئین جاری کرنے کے

مفید المفتی، ص: ۱۱۰.

مفید المفتی، ص: ۱۱۲.

لئے اور قضاة کی آسانی کے لئے مسائل فقہیہ کی تدوین و ترتیب کا بیڑا اٹھایا اور مستند علماء
ایک جماعت کو اس کے لئے مامور کیا کہ وہ آسان عبارت میں مسائل بڑے بڑے کو ایک لہجہ
کردیں اور ظاہر الروایۃ پر اکتفا کریں اور سوائے خاص حالات کے نوادر کی طرف توجہ نہ
دیں اور جو عبارت جہاں سے لی جائے اس کا حوالہ دیں۔ اس کے لئے اوائل سلطنت برطانیہ
میں مولانا نظام الدین برہان پوری کو ذمہ دار بنایا، انہوں نے علمائے کبارت مدولی عوفی
حنفی میں امتیاز رکھتے تھے۔ یہ کام چھ جلدوں میں مکمل ہوا اور اس پر شاہی فرمان نے کے دولابہ
روپے (جو اس زمانے کے لحاظ سے خطیر رقم ہے) صرف ہوئے۔ یہ ہندوستان میں فائز
عالمگیری کے نام سے اور مصر و شام و ترکی میں الفتاویٰ الہندیہ کے نام سے مشہور ہے اور اس
کو بعض خصوصیات کی بنا پر بڑی اہمیت حاصل ہے۔

یہاں حاشیے میں لکھتے ہیں: مولانا حکیم سید عبدالحی مصنف نزہۃ الخواطر نے اپنی
گراں قدر کتاب الثقافة الإسلامية فی الہند میں بڑی تحقیق و تلاش سے ان لوگوں کے نام
جمع کئے ہیں جو علماء کے اس بورڈ میں شامل تھے۔ انہوں نے بیس ایسے نام لکھے جو پورے
ہندوستان کے علمی حلقے کی نمائندگی کرتے تھے۔

مقدمۃ الكتاب میں کام کی نوعیت کی تفصیل یوں مذکور ہے: وقد ألهم تألیف

كتاب يفرغ من التهذيب الأنيق في قالب الكمال، ويلبس من حسن الترتيب
حُلَّةَ الجمال، عارياً عن الإطناب والإملال، حاوياً لمعظم الروايات
الصحيحة، مشتملاً على جلِّ الدرر والنجيحة، يبين الغث من السمين، و
يميز الضعيف من المتين، لا يشته به اللجين باللجين والهجان بالهجين،
غير أن هذا الخطب العظيم والأمر الجسيم لا يملكه إلا من عرف الحي من

اللى ، وتبين عنده الرشد من الغي ، فحشد الحذاق فى هذا الفن من العلماء الغائصين على فرائده ، و كلد الكتب المدونة الجامعة لفوائده ، فأوعز إليهم بالكدش فى مخايل هذا الفن ودلائله ، واللمش عن تفاصيله و تنقيح وجوه مسائله ، وأن يؤلفوا كتاباً حامشاً لظاهر الروايات التى اتفق عليها وأفتى بها الفحول ، ويجمعوا فيه من النوادر ما تلقتها العلماء بالقبول ، كيلا يفوت الاحتياط فى العمل والاجتناب عن الخطل والزلل ، فطفقوا فى استخراج جواهره من مكانه والتقاط جمانه وفرائده واقتناص شوارده و أوابده ، و ميّزوا ثجيريه و عصيره ، و فصلوا قبيله و دبيره ، و نظموا تومه المنشرة و رتبوا فوائده الماثورة ، و اختاروا فى ترتيب كتبها ترتيب الهداية ، و سلكوا فى توضيحها أو تنقيحها أقصى النهاية ، تاركين لما تكرر فى الكتب من الروايات و الزوائد ، معرضين عن الدلائل و الشواهد إلا دليل مسألة يوضحها أو يتضمن مسألة أخرى ، و اقتصره فى الأكثر على ظاهر الروايات . و لم يلتفتوا إلا نادراً إلى النوادر و الدرايات ، و ذلك فيما لم يجدوا جرار المسئلة فى ظاهر الروايات ، أو وجدوا جواب النوادر موسوماً بعلامة الفتوى ، و نقلوا كل رواية من المعتبرات مع انتماء الحوالة إليها ، و لم يغيروا العارة إلا لداعى ضرورة عن وجهها ، و لإشعار الفرق بينها أشاروا إلى الأبل بكذا ، و إلى الثانى بهكذا ، و إذا وجدوا فى لمسئلة جوايين مختلفين كل منهما موسوم بعلامة الفتوى و سمة الرجحان و لم يكن واحد منهما معلماً ، ما يعلم به قوة الدليل و البرهان أثبتوهما فى هذا لكتاب : (١)

(١) الفتاوى العالمكيرية: ٣/١ .

الفتاویٰ النسفیہ: اس کے مؤلف علامہ نجم الدین عمر بن محمد نسفی (ت ۵۳۷ھ) ہیں جو علامہ سمرقند کے نام سے مشہور ہیں۔

النتف فی الفتاویٰ: کتاب کا پورا نام النتف الحسان ہے۔ نتف نتفہ کی جمع ہے جس کا معنی تھوڑا سا۔ يقال: أعطاه نتفۃ من الطعام أو أفاده نتفۃ من العلم: أي قليلاً. حسان حسنة کی جمع ہے بمعنی بہترین۔ پس النتف الحسان کا معنی ہواشان دار باتوں کا مختصر سا مجموعہ۔ اس کے مؤلف شیخ الاسلام ابو الحسن علی بن حسین السغدی (ت ۴۶۱ھ) ہیں۔ آپ شمس الائمہ سرحسی کے شاگرد ہیں۔ (۱)



غیر معتبر کتب

علامہ لکھنوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کسی کتاب کے غیر معتبر ہونے کی مختلف وجوہات ہوتی ہیں:

۱- اکابر علماء و فقہاء اس سے اعراض کرتے ہیں تو ان کا اعراض کرنا اس کتاب کے غیر معتبر ہونے کی واضح دلیل ہے۔

۲- کبھی مؤلف کے مجہول الحال ہونے — یعنی اگرچہ مؤلف کا نام مشہور ہو مگر اس کا حال خوب معلوم نہ ہو کہ بڑا معتمد علیہ فقیہ تھا یا معمولی فقیہ رطب و یابس کا جامع تھا۔ کی بنا پر اس کی کتاب غیر معتبر قرار پاتی ہے جیسے شرح کنز ملا مسکین کی ہے کہ ملا مسکین کا حال مجہول ہے۔ اسی طرح نقایہ کی شرح جامع الرموز جسے قہستانی نے لکھا متداول ہونے کے باوجود مؤلف کا واضح حال معلوم نہ ہونے کی وجہ سے کتب معتمدہ میں اپنا مقام نہ بنا سکی اور غیر معتبر کتب میں شامل ہوئی۔ اگرچہ صاحب کشف الظنون نے کتاب اور صاحب کتاب کے متعلق کچھ ایسا تبصرہ نہیں کیا کہ اسے غیر معتبر کہا جائے، لیکن علامہ عصام الدین فرماتے ہیں: إنه لم یکن من تلامذة شیخ الإسلام الهروی ، لا من أعالیہم ولا من أدانیہم ، وإنما کان دلال الکتب فی زمانہ ، ولا کان یعرف الفقہ ولا غیرہ بین أقرانہ ، ویؤیدہ أنه یجمع فی شرحہ هذا بین الغث والسمین والصحیح والضعیف من غیر تصحیح ولا تدقیق ، فهو کحاطب اللیل جامع بین الرطب والیابس ، وهو الغوارض فی ذم الروافض (۱)۔

۳- کتب مختصرہ سے چاہے وہ معتبر ہوں یا نہ ہوں۔ محض اختصار کی وجہ سے منع کیا

(۱) النافع الكبير ضمن الرسائل ۳/۳۱۰

گیا کہ اختصارِ محل ہو سکتا ہے، بعض مقامات پر بغیر شرح اور حاشیہ دیکھے مطلب نہیں سمجھا جاسکتا۔ جب اصل مطلب اور نفسِ مسئلہ عبارتِ کتاب سے سمجھ نہ آئے تو غلطی کرنے کا احتمال قوی ہے، البتہ خوب غور و فکر کرنے کے بعد جب اطمینان ہو جائے کہ اختصار مقصود میں محل نہیں تو پھر ان سے فتویٰ دینا جائز ہے، لیکن یہ ہر کس و ناکس کا کام نہیں، بلکہ یہ انہی حضرات کا کام ہے جن کی عمر اسی فن میں گزری۔ کتبِ مختصرہ میں النہر الفائق، شرح کنز عینی، در مختار شرح تنویر الابصار اور الاشباہ وغیرہ ہیں (۱)۔

۴۔ ان کتابوں سے جن میں اقوالِ ضعیفہ اور مسائلِ شاذہ غیر معتبر کتابوں سے منقول ہوں جیسے زاہدی غزینی معتزلی کی قنیہ اور حاوی ہے۔ ان کتابوں سے فتویٰ دینا جائز نہیں جب تک کہ منقول عنہ اور ماخذ کا پتہ نہ لگے۔ علامہ لکھنوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: اگر مؤلف غیر معتبر کتب سے ضعیف روایات اور شاذ مسائل جمع کرے تو اگرچہ فی نفسہ فقہائے اجلا میں سے ہو وہ کتاب غیر معتبر قرار پاتی ہے جیسے قنیہ کہ صاحبِ قنیہ مختار بن محمود ائمہ کبار اور بڑے فقہاء میں شمار ہوتے ہیں۔ فقہ حنفی میں ان کو کافی عبور تھا۔ اس کے ساتھ ساتھ علمِ کلام اور مناظرہ میں بھی ملکہ حاصل تھا اور آپ کی تصانیف قنیہ، الحجتی وغیرہ کو شہرت بھی ملی، لیکن اس کے باوجود آنکھ بند کر کے اس پر اعتماد نہیں کیا جاسکتا، البتہ اگر دیگر حضرات کے مخالف نہ ہو تو پھر اس سے نقل کر سکتے ہیں۔

صاحبِ کشف الظنون برکلی کے حوالے سے لکھتے ہیں: "القنیة وإن كانت

فوق الكتب الغير المعتمدة، وقد نقل عنها بعض العلماء في كتبهم، لكنها مشهورة عند العلماء بضعف الرواية، وأن صاحبها معتزلي (۲)۔

(۱) النافع الكبير: ۳/۳۱۳۔

(۲) کشف الظنون: ۲/۳۱۶۔

علامہ طحاوی حاشیہ در مختار، باب ما یفسد الصوم میں فرماتے ہیں: ما فی القنیة من أن الکحل وجب ترکہ یوم العاشوراء لا یعول علیہ ؛ لأن القنیة لیست من کتب المذهب المعتمدة .

علامہ شامی رحمہ اللہ تنقیح الفتاوی الحامدیہ میں فرماتے ہیں: الحاوی للزاهدی مشہورٌ بنقل الروایات الضعیفة ، ولذا قال ابن وهبان وغيره : إنه لا عبرة بما یقوله الزاهدی مخالفاً لغيره . ایک اور جگہ فرماتے ہیں: قد ذکر ابن وهبان وغيره بأنه لا عبرة لما یقوله الزاهدی إذا خالف غیره (۱) .

الدر المختار میں ابن وهبان کے حوالے سے لکھا ہے: لا یلتفت لما قاله صاحب القنیة مخالفاً للقواعد ما لم یعضده نقلٌ من غیره (۲) . رد المختار میں ہے: کتاب القنیة مشہورٌ بضعف الروایة (۳) . ایک اور جگہ فرماتے ہیں: ولعل هذا الفرع مفرعٌ علی ما قدّمناه من بعض المعتزلة من أن الحرام من الخمر هو المسکر ، يدل علیہ أنه فی القنیة نقله عن القاضي عبد الجبار أحد مشایخ المعتزلة ، ثم رأیت ابن الشحنة نقله عن ابن وهبان كما خطر لی ، لكن بحث فیہ بأنه لا مدخل للاعتزال فی هذه المسئلة ، وأقول : كأنه لم یطلع علی ما قدّمناه من تخصیصهم الحرمة بالإسکار ، ولعل هذا وجه عدم الاعتماد علی ما یقوله صاحب القنیة حیث یدکر ما یدخرجه مشایخ عقیدته كهذه المسئلة والتي تقدّمت فی الذبائح (۴) .

(۱) النافع الكبير: (۳/۳۱۰-۳۱۱) .

(۲) الدر المختار ، کتاب الأشربة : ۴۵۰/۶ .

(۳) رد المختار : ۸۰/۱ .

(۴) رد المختار ۶/۶۵۰ ، مسائل شتی : ۷۳۲/۶ .

اس قسم کی کتابوں میں السراج الوہاج، مشتمل الاحکام مؤلفہ فخر الدین رومی (ت ۸۶۳ھ) بھی ہے جسے مؤلف نے سلطان محمد فاتح کے لئے تحریر کیا۔ صاحب کشف الظنون فرماتے ہیں: ”عدہ [مشتمل الاحکام] المولیٰ بر کلی من جملة الكتب المتداولة الواهية (۱)۔“

اسی طرح کنز العباد بھی ہے کہ مسائل واہیہ اور احادیث موضوعہ سے بھری پڑی ہے۔ محدثین و فقہادونوں کے نزدیک اس کا اعتبار نہیں۔ ملا علی قاری طبقات حنفیہ میں فرماتے ہیں علی بن أحمد الغوری له کتاب جمع فیہ مکروہات المذہب، سماہ مفید المستفید، وله کنز العباد فی شرح الأوراد، قال العلامة جمال الدین المرشدی: فیہ أحادیث سمجة موضوعة لا یحل سماعها (۲)۔

مطالب المؤمنین کا بھی یہی حال ہے۔ علامہ شامی نے تنقیح الفتاویٰ میں اس کی نسبت شیخ بدر الدین بن تاج بن عبدالرحیم لاہوری کی طرف کی ہے۔

خزانة الروایات۔ صاحب کشف الظنون نے قاضی جکن ہندی کی طرف اس کی نسبت کی ہے۔ شرعة الاسلام جو محمد بن ابوبکر الجوغنی الشہیر برکن الاسلام امام زادہ (ت ۵۷۳ھ) کی تالیف ہے ان کا بھی یہی حال ہے۔ یہ تمام کتب نہ صرف رطب و یابس سے بھری ہیں، بلکہ ان میں موضوع احادیث بھی ہیں، اس وجہ سے ان سے فتویٰ دینا جائز نہیں (۳)۔

یہی حال الفتاویٰ الصوفیہ کا ہے جو فضل اللہ محمد بن ایوب کی تالیف ہے۔ صاحب

(۱) کشف الظنون: ۵۶۵/۲. النافع الكبير: (۳۱۲/۳)۔

(۲) النافع الكبير: (۳۱۲/۳ - ۳۱۳)۔

(۳) النافع الكبير: (۳۱۳/۳)۔

كشف الظنون فرماتے ہیں: قال المولى البر كلى : الفتاوى الصوفية ليست من الكتب المعبرة ، فلا يجوز العمل بما فيها إلا إذا علم موافقتها للأصول (۱) .
فتاوی الطوری، فتاوی ابن نجیم کا بھی یہی حال ہے جیسا کہ صاحب رد المحتار نے فرمایا: سمعت كثيراً من مشايخنا أن فتاوى الطورى كفتاوى ابن نجيم لا يوثق بها إلا إذا تأيدت بنقلٍ اخر (۲) .

ان غیر معتبر کتابوں کے متعلق حکم یہ ہے کہ اگر ان میں موجود مسائل ان سے بلند پایہ کتب کے برخلاف ہوں تو بالکل قابل قبول نہیں اور جو مسائل صرف ان میں ہوں باقی کتب میں نہ ہوں ان کے متعلق توقف اختیار کیا جائے، البتہ اگر کسی شرعی اصل کے تحت داخل ہوں تو پھر نقل درست ہے (۳)۔

اگر معتبر کتب میں مسئلہ موجود ہو تو بلا ضرورت ضعیف کتب کی طرف حوالے کی نسبت نہ کی جائے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ ایک مسئلے کے متعلق فرماتے ہیں: لا حاجة إلى العزو إليه [المجتبى] بعد وجود المسئلة في الهداية والتبيين وغيرهما من المعبرات (۴) .

علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: لا ثقہ بما يفتى به أكثر أهل زماننا بمجرد مراجعة كتابٍ من الكتب المتأخرة ، خصوصاً غير المحررة ، كشرح النقاية للقهستاني ، والدر المختار ؛ فإنها لشدة الاختصار والإيجاز كادت تلحق بالأغاز ، مع ما اشتملت عليه من السقط في النقل في مواضع كثيرة ،

(۱) كشف الظنون : ۲/۲۱۶ . النافع الكبير : (۳/۳۱۳) .

(۲) رد المحتار ، كتاب الطلاق ، باب الكنايات : ۳/۲۹۷ .

(۳) النافع الكبير : (۳/۳۱۳) .

(۴) رد المحتار ، كتاب الأضحية : ۶/۳۱۹ .

وترجیح ما هو مذهب الغير مما لم يقل به أحد من أهل المذهب ، ورأيت في أوائل شرح الأشباه للعلامة محمد هبة الله قال : ومن الكتب الغريبة من لا مسكين شرح الكنز ، والقهستاني لعدم الاطلاع على حال مؤلفيهما أو لنقل الأقوال الضعيفة كصاحب القنية أو لاختصار كالدرا المختار للحصكفي ، والنهر ، والعيني شرح الكنز ، قال شيخنا صالح الجيني : إنه لا يجوز الإفتاء من هذه الكتب إلا إذا علم المنقول عنه والاطلاع على ما أخذها ، هكذا سمعته منه ، وهو علامة في الفقه مشهور ، والعهدة عليه (۱) .

محیط برہانی کے متعلق بھی صاحب بحر کا تبصرہ یہ ہے کہ اس سے فتویٰ دینا جائز نہیں ۔ وقف کی بعض صورتوں کے متعلق رسائل میں اپنے بعض ہم عصر علما پر ۔ جنہوں نے محیط برہانی سے نقل کیا ۔ رد کرتے ہوئے فرماتے ہیں : ونقله عن المحيط البرهاني كذب ؛ لأن المحيط البرهاني مفقود كما صرح به ابن أمير الحاج الحلبي في شرح منية المصلي ، وعلى تقدير أنه ظفر به دون أهل عصره لم يجز الإفتاء منه ، ولا النقل منه ، كما صرح به في فتح القدير من كتاب القضاء (۲) .

علامہ لکھنوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں میں نے محیط برہانی کا مطالعہ کیا ۔ یہ کتاب رطب ویابس کی جامع نہیں ، بلکہ اس میں مسائل منقح اور عمدہ تفریعات ہیں ۔ جب میں نے ابن نجیم اور ابن الہمام کی تحریروں میں غور کیا تو یہ بات سامنے آئی کہ ان حضرات نے جو اس کتاب سے فتویٰ دینے کو منع کیا اس کی وجہ اس کتاب کا مفقود ہونا ہے ، رطب ویابس کا جامع ہونا نہیں ۔ اور یہ بات کہ کوئی کتاب کسی زمانے میں مفقود ہو اور بعد میں منصف شہود پر آجائے

(۱) شرح عقود رسم المفتی ضمن الرسائل : (۳۱/۱) .

(۲) رسائل ابن نجیم ، الرسالة الثانية والعشرون ، ص : ۲۹۱ .

زمانے کے اختلاف سے بدل جاتی ہے (۱)۔

علامہ عبدالاول نے مفید المفتی، ص ۹۵ پر غیر معتبر کتب کی فہرست پیش کی جس میں درج ذیل کتابیں ہیں: قنیہ، حاوی، جامع الرموز، السراج الوہاج، مشتمل الاحکام، کنز العباد، مطالب المؤمنین، خزائن الروایات، شرعۃ الاسلام، الفتاوی الصوفیہ، فتاوی الطوری، فتاوی ابراہیم شاہی، خلاصۃ الکیدانی، فتاوی ابن نجیم، شرح کنز ملا مسکین، شرح مختصر وقایہ لابی المکارم۔



مذہبِ ثلاثہ کے مشہور فقہی مصادر

متون مالکیہ

مالکیہ کے ہاں مشہور متون چھ ہیں: ۱- المرشد المعین ، ۲- الرسالة ، ۳- مختصر خلیل ، ۴- إرشاد السالك إلى أشرف المسالك ، ۵- أقرب المسالك في فقه الإمام مالك ، ۶- مجموع الأمير / مختصر الأمير ۔

مالکیہ کے ہاں عام ترتیب یہ ہے کہ پہلے المرشد المعین کو، پھر الرسالة کو، اس کے بعد مختصر خلیل کو پڑھتے ہیں۔ باقی مطولات ان تین متون کے بعد پڑھائی جاتی ہیں۔

۱- المرشد المعین علی الضروری من علوم الدین :

یہ شیخ عبدالواحد بن احمد بن عاشر الاندلسی (ت ۱۰۴۰ھ) کا تحریر کردہ منظوم متن ہے جو تین سو چودہ (۳۱۴) اشعار پر مشتمل ہے۔ اس میں دو مقدمے ہیں جن میں سے ایک اشعری مذہب کے اعتقادات کے متعلق اور دوسرا اصول فقہ کے بارے میں ہے۔ ان کے بعد طہارۃ، صلاۃ، زکاۃ، صیام، حج اور تصوف کے بارے میں احکام ہیں۔

متن کی شروحات میں چند یہ ہیں: ۱- الدرر الثمین والمورد المعین : یہ شیخ محمد بن احمد بن محمد المالکی الشہیر بمیارۃ (ت ۱۰۷۲ھ) کی شرح ہے۔ خود شارح نے اپنی شرح کا اختصار مختصر الدرر الثمین والمورد المعین کے نام سے بھی کیا۔

۲- الحبل المتین علی نظم المرشد المعین علی الضروری من علوم الدین : شیخ محمد بن محمد بن عبداللہ بن المبارک لفتی المراكشي کی تالیف ہے۔

۳- الفتح المبین علی نظم المرشد المعین علی الضروری من علوم

الدين: فضل اللہ بن نور کی تالیف ہے جو ۱۳۰۰ھ میں مکمل ہوئی۔

۲- الرسالة: یہ مالکیہ کا مشہور متن ہے جو علامہ ابو محمد عبداللہ بن ابی زید عبدالرحمان الفزری القیروانی (ت ۳۸۶ھ) کی تالیف ہے۔ اس کی کئی شروحات لکھی گئیں جن میں سے چند درج ذیل ہیں۔

۱- شرح أبی الفضل قاسم بن عیسیٰ بن ناجی التتوخی القیروانی (ت ۸۳۷ھ)۔
۲- شرح العلامة أحمد بن محمد البرنسی الفاسی المعروف بزروق (ت ۸۸۹ھ)۔

۳- کفایة الطالب الربانی لرسالة أبی زید القیروانی: یہ علامہ ابوالحسن علی بن محمد المنوفی المصری (ت ۹۳۹ھ) کی تالیف ہے۔

۴- تنویر المقالة فی حل ألفاظ الرسالة: ابو عبداللہ محمد بن ابراہیم بن خلیل التتائی (ت ۹۴۲ھ) کی تالیف ہے۔ اس شرح پر علامہ ابوالارشد نور الدین علی بن زین العابدین الاجہوری (ت ۱۰۲۶ھ) نے حاشیہ بھی لکھا۔

۵- الفواکہ الدوانی علی رسالة ابی زید القیروانی: یہ شیخ احمد بن غنیم بن سالم بن مہنا الشفر اوی (ت ۱۱۲۰ھ) کی تالیف ہے۔

۶- شرح الرسالة للعلامة أبی عبداللہ محمد بن قاسم جسوس (ت ۱۱۸۲ھ)۔

کچھ شروح ماضی قریب کے علمائے مالکیہ نے بھی لکھیں جن میں سے ۷- الثمر الدانی فی تقریب المعانی لرسالة أبی زید القیروانی: شیخ صالح بن عبدالسمع الآبی الازہری (ت ۱۳۳۵ھ) کی ۸- مسالك الدلالة علی مسائل الرسالة: علامہ ابو الفیض احمد بن محمد بن الصدیق الغماری (ت ۱۳۸۸ھ) کی اور ۹- غرر المقالة فی شرح

غریب الرسالة علامہ ابو عبد اللہ محمد بن منصور بن حمامہ وغیرہ ہیں۔

بعض حضرات نے متن الرسالة کو نظم کی صورت میں بھی پرویا جن میں سے شیخ محمد بن احمد الغازی المکناسی (ت ۹۱۹ھ) ہیں۔ اس منظومے پر مشہور مالکی عالم شیخ ابو عبد اللہ محمد بن محمد بن الخطاب (ت ۹۹۳ھ) نے شرح بھی لکھی۔ شیخ عبد اللہ بن احمد الحاج الغلاوی الشنقیطی (ت ۱۲۰۹ھ) نے بھی اسے منظوم کیا اور اس منظوم کی کئی شروح لکھی گئیں جن میں سے ایک شیخ محمد بن احمد الملقب الداہ الشنقیطی (ت ۱۳۸ھ) کی لفتح الربانی علی نظم رسالة ابی زید القیر وانی ہے۔

۳- مختصر خلیل: یہ مالکیہ کا مشہور و معتمد علیہ متن ہے جس میں مفتی بہ اور راجح واقوی اقوال ہی مذکور ہیں۔ اسے علامہ ابو محمد ضیاء الدین خلیل بن اسحاق بن موسیٰ بن شعیب المعروف بالجندی (ت ۷۷۷ھ) نے بیس سے زائد سال کے عرصے میں تحریر کیا۔ کشف الظنون: ۲/۵۱۸۔ آپ نے اس متن کی تبیض کتاب النکاح تک ہی کی تھی کہ آپ کا انتقال ہو گیا۔ انتقال کے بعد آپ کے اصحاب نے باقی مباحث کو مسودے سے جمع کیا۔ البتہ باب المقاصد آپ کے شاگرد شیخ تاج الدین بہرام بن عبد اللہ الدیمیری (ت ۸۰۵ھ) کا لکھا ہوا ہے۔ اور شیخ جمال الدین عبد اللہ بن مقداد الاقحسی (ت ۸۲۳ھ) نے ان مواضع کی تکمیل کی جہاں آپ کے مسودے میں بیاض تھا۔

متن کی شروح و حواشی سو سے زائد ہیں جن میں چند مشہور شروح درج ذیل ہیں۔

۱- شرح الخرشی المعروف بالشرح الصغیر: یہ علامہ ابو عبد اللہ محمد بن

عبد اللہ الخرشی (ت ۱۱۰۱ھ) کی تالیف ہے۔ آپ نے پہلے متن کی مفصل شرح لکھی۔

احباب نے آپ سے مطالبہ کیا کہ ایسی شرح لکھیں جو اطباء و ایجاز سے خالی کہ درمیانی

استعداد کے حامل بھی اس سے استفادہ کر سکیں تو آپ نے یہ شرح لکھی۔

۲- اتحاف المقتنع بالقليل في شرح مختصر خليل : یہ علامہ احمد بن عبدالعزیز بن الرشید اھلالی السجلماسی (ت ۱۱۷۵ھ) کی تالیف ہے۔

۳- الاکلیل شرح مختصر خليل : یہ متن کی مختصری شرح ہے جو شیخ محمد بن محمد بن احمد بن عبدالقادر السنباوی المشہور بالامیر (ت ۱۲۳۲ھ) کی تالیف ہے۔

۴- مواهب الجلیل فی شرح مختصر الخلیل : یہ شرح علامہ محمد بن محمد الخطاب الرعینی المالکی (ت ۹۵۴ھ) کی ہے۔ مشہور کتاب تحریر الکلام فی مسائل الالتزام بھی آپ کی تالیف ہے۔

۵- منح الجلیل علی مختصر الشیخ خليل : یہ شرح شیخ ابو عبداللہ محمد بن احمد بن محمد عیش المغربی (ت ۱۲۹۹ھ) کی ہے۔ خود شارح نے تسهیل منج الجلیل کے نام سے اس کا حاشیہ بھی لکھا۔

۶- شرح الزرقانی علی مختصر خليل : یہ شرح علامہ عبدالباقی بن یوسف بن احمد شہاب الدین زرقانی مالکی (ت ۱۰۹۹ھ) کی تحریر کردہ ہے۔ فتح العلی المالک فی الفتوی علی مذہب الامام مالک المعروف بفتاوی محمد عیش بھی آپ کی تالیف ہے۔

۷- الشرح الکبیر علی مختصر سیدی خليل : شارح علامہ ابوالبرکات احمد بن محمد بن احمد العدوی المالکی المشہور بالدرریر (ت ۱۲۰۱ھ) ہیں۔

۸- التاج والإکلیل لمختصر الخلیل للعلامة أبي عبدالله محمد بن عبد الرحمان المعروف بالحطاب

ان کے علاوہ ماضی قریب کے علمائے بھی کچھ شروع لکھیں جن میں سے شیخ محمد امین بن احمد زیدان الجبلی الشنقیطی (ت ۱۳۲۵ھ) کی نصیحة المرابط۔ شیخ صالح بن عبدالسمع الآبی الازہری (ت ۱۳۳۵ھ) کی جواهر الاکلیل علی مختصر الخلیل وغیرہ ہیں۔

۴- إرشاد السالك إلى أشرف المسالك في فقه

الإمام مالك : شيخ شهاب الدين عبدالرحمان بن محمد بن عسكر البغدادي (ت ۲۳۳ھ) نے یہ متن اپنے صاحبزادے کے لئے لکھا۔ چونکہ یہ مالکیہ عراق کے طریقے کے مطابق لکھا گیا، اس لئے اس میں چند باتیں ایسی ہیں جو الرسالۃ، مختصر خلیل او العزیزہ کے مخالف ہیں۔

اس متن کی بھی کئی شروح لکھی گئیں، لیکن مطبوعہ شروح میں سے صرف ایک ہی شرح أسهل المدارك شرح إرشاد السالك في فقه الإمام مالك کا نام ملتا ہے جو شیخ ابوبکر بن حسن الکشناوی کی تالیف ہے۔

۵- أقرب المسالك لمذهب الإمام مالك : یہ شیخ ابو

البركات احمد بن محمد الدردير العدوی (ت ۱۲۰۱ھ) کا تحریر کردہ متن ہے۔ یہ متن دراصل مختصر خلیل کا نچوڑ ہے۔ علامہ دردیر نے اس میں راجح اقوال کے ساتھ ساتھ مطلق عبارات کو مقید بھی کیا۔ آسان عبارات کی وجہ سے اس سے استفادہ بہت سہل ہے۔

اس متن کی بھی کئی شروح لکھی گئیں جن میں ایک شرح خود ماتن نے الشرح الصغیر کے نام سے لکھی جس میں الفاظ کے معانی کا بیان ہے۔ آپ صرف باب الجنایۃ تک ہی لکھ سکے کہ آپ کا انتقال ہو گیا۔ اس کا تکملہ آپ کے شاگرد شیخ مصطفیٰ العقباوی نے لکھا اور (۱۲۲۰ھ) میں اس سے فراغت پائی۔ شیخ احمد بن محمد الصاوی (ت ۱۲۳۱ھ) نے اس شرح پر بغیۃ السالك لأقرب المسالك کے نام سے حاشیہ لکھا۔ شیخ محمد بن ابراہیم بن مبارک الاحسانی نے تعلیق الحاوی لبعض الجوث علی شرح الصاوی کے نام سے شرح الصاوی پر تعلیقات تحریر کیں۔

شیخ محمد علیش مغربی (ت ۱۲۹۹ھ) نے ہدایۃ السالك إلى أقرب المسالك

کے نام سے اس متن پر حاشیہ بھی لکھا۔ اسی طرح علامہ دسوقی محمد بن احمد بن عرفہ الدسوقی (ت ۱۲۳۰ھ) نے بھی حاشیہ الدسوقی کے نام سے اس پر حاشیہ لکھا۔

بلغۃ السالك لأقرب المسالك: علامہ احمد بن محمد الصاوی الممالکی (ت ۱۲۲۱ھ) کی تالیف ہے اور الشرح الصغیر للدریر کی شرح ہے۔ جلالین پر لکھا گیا آپ کا حاشیہ: حاشیہ الصاوی بھی بہت معروف ہے۔

۶- مجموع الأمیر / مختصر الأمیر: یہ علامہ محمد بن محمد بن احمد بن عبدالقادر السبناوی الازہری المشہور بالامیر (ت ۱۲۳۲ھ) کا متن ہے۔ ماتن نے مختصر خلیل کا طرز اختیار کرتے ہوئے اسے تحریر کیا، اور صرف راجح اقوال کا ذکر کیا اگرچہ مختصر خلیل میں اس کے مخالف بات ہو۔ اس کے علاوہ کئی فقہی فروع کا اضافہ بھی کیا جو مختصر خلیل میں نہ تھیں۔ چونکہ اس متن میں کئی کتب سے استفادہ کیا گیا، اس لئے ان کا نام المجموع رکھا۔ آپ کی حیات میں ہی متن کو تلقی بالقبول مل گئی تھی حتیٰ کہ آپ کے شیخ، شیخ علی العدوی الصعیدی اسی کی طرف رجوع فرماتے تھے۔

۱- خود ماتن نے ضوء الشموع علی المجموع کے نام سے ایک شرح لکھی۔ ۲- ماتن کے شاگرد شیخ حجازی العدوی (ت ۱۲۳۲ھ) نے بھی ایک شرح لکھی۔ ۳- نیز شیخ عبدالحافظ الصعیدی (ت ۱۳۰۳ھ) نے بھی اس متن کی شرح لکھی۔

مالکی مذہب کی چند دیگر مشہور کتب یہ ہیں:

المدونة الكبرى: یہ مالکی مذہب کی امہات الکتب میں سے ہے۔ اسے امام ابوسعید عبدالسلام بن سعید سخون بن سعید التنوخی الممالکی (ت ۲۲۰ھ) نے عبدالرحمان بن القاسم العتقی کے واسطے سے امام مالک رحمہ اللہ سے روایت کیا۔ قاضی ابولید محمد بن احمد بن محمد بن احمد بن رشد الحفید الاندلسی الممالکی (ت ۵۹۵ھ) نے المقدمات الممہدات

فی بیان ما اقتضته رسوم المدونة من الأحكام الشرعية کے نام سے اس کا ذیل لکھا۔ بداية المجتهد ونهاية المقتصد : یہ بھی ابن رشد رحمہ اللہ (ت ۵۹۵ھ) کی تالیف ہے۔

البهجة فی شرح التحفة : اسے التسولی علی العاصمیہ بھی کہتے ہیں۔ یہ شیخ ابوالحسن علی بن عبدالسلام بن علی التسولی کی شرح ہے جو قاضی ابوبکر محمد بن محمد بن عاصم الاندلسی کے منظومے پر ہے۔

الكافی فی فقه أهل المدينة : یہ شیخ ابو عمر جمال الدین یوسف بن عمر بن عبدالبر القرطبی (ت ۴۶۳ھ) کی تالیف ہے۔

متون شوافع

شوافع کے ہاں مشہور متون سات ہیں : ۱- التنبیہ، ۲- الغایۃ والتقریب، ۳- منہاج الطالبین وعمدة المفتین، ۴- الارشاد/ارشاد الغاوی فی مسائل الحاوی، ۵- روض الطالب، ۶- متن الزبد، ۷- منہج الطلاب۔

۱- التنبیہ : یہ جمال الدین ابواسحاق ابراہیم بن علی بن یوسف الشیرازی الفیروز آبادی (ت ۴۷۶ھ) کی تالیف ہے۔ صاحب کشف الظنون فرماتے ہیں: وهو من أحد الكتب الخمسة المشهورة المتداولة بين الشافعية، وأكثرها تداولاً لما مدح به النووي في تهذيبه، أخذه من تعليقة الشيخ أبي حامد المرزوي. كشف الظنون: ۱/۳۹۵. اس کی خدمت متعدد شروحات، اختصارات اور منظومات سے کی گئی۔

اس متن کی کئی شروح لکھی گئیں۔ علامہ نووی نے تصحیح التنبیہ یا العمدة فی تصحیح التنبیہ کے نام سے۔ شیخ عبدالرحیم بن الحسین الاسنوی (ت ۷۷۲ھ) نے تذکرة النبیہ فی تصحیح

التنبیہ کے نام سے۔ حافظ عماد الدین ابوالفداء اسماعیل بن عمر بن کثیر الدمشقی (ت ۷۷۷ھ) نے ارشاد الفقیہ الی معرفۃ الفاظ التنبیہ کے نام سے شرح لکھی۔ اسی طرح علامہ جلال الدین عبدالرحمان بن ابی بکر سیوطی (ت ۹۱۱ھ) نے بھی اس کی شرح لکھی۔

۲- الغایۃ والتقریب : اسے غایۃ الاختصار بھی کہتے ہیں۔ یہ متن قاضی

ابوشجاع احمد بن الحسین بن احمد الاصفہانی العبادانی المعمر (ت ۵۹۳ھ) کا ہے۔ آپ معمر کے لقب سے مشہور ہیں، کیوں کہ آپ کی عمر ۱۶۰ سال تھی۔ آپ کی ولادت (۴۳۳ھ) میں اور وفات (ت ۵۹۳ھ) میں ہوئی۔ وجہ تالیف آپ کے احباب کی گزارش تھی کہ فقہ شافعی میں کوئی انتہائی مختصر متن تحریر کریں کہ متعلمین کے لئے پڑھنا اور مبتدی کے لئے یاد کرنا آسان ہو۔

اس متن کی بھی کئی شروحات لکھی گئیں: ۱- کفایۃ الأخیار فی حل غایۃ الاختصار ہے جو شیخ ابوبکر بن محمد الحسینی الحسینی الدمشقی (ت ۸۲۹ھ) کی تالیف ہے۔

۲- فتح القریب المجیب فی شرح ألفاظ التقریب أو القول المختار فی شرح غایۃ الاختصار : یہ شرح ابو عبد اللہ محمد بن قاسم الغزی (ت ۹۱۸ھ) کی ہے۔ شرح کے دو نام متن کے دو ناموں کی وجہ سے ہیں۔ اس شرح پر بعض حضرات نے حواشی بھی لکھے، جن میں سے شیخ برہان الدین ابراہیم بن محمد بن احمد البرماوی (ت ۱۱۰۶ھ) کا حاشیہ ہے۔ اس حاشیے پر شیخ شمس الدین محمد الانبالی مصری (ت ۱۳۱۳ھ) کی تقریر بھی ہے۔ شیخ ابراہیم بن محمد بن احمد البجوری (ت ۱۲۷۷ھ) نے بھی اس پر حاشیہ لکھا۔ شیخ محمد نووی بن عمر الجاوی (ت ۱۳۱۵ھ) نے قوت الحیب الغریب توشیح علی فتح القریب المجیب کے نام سے حاشیہ لکھا۔

۳- النہایۃ فی شرح الغایۃ : یہ شرح شیخ ابو عبد اللہ محمد ولی الدین البصیر (ت

۹۷۲ھ) کی ہے۔

۴- الإقناع فی حل الفاظ أبی شجاع : اسے شرح الخطیب بھی کہتے ہیں۔
یہ شرح شیخ محمد الشربینی الخطیب (ت ۹۷۷ھ) کی ہے۔ اس شرح پر کئی حواشی لکھے گئے۔
ان میں سے چند یہ ہیں: شیخ حسن المطاوی الشہیر بالمدابغی (ت ۱۱۷۷ھ) نے کفایة
اللیب فی حل شرح أبی شجاع الخطیب کے نام سے۔ شیخ سلیمان بن محمد بن عمر
البحرئی (ت ۱۲۲۱ھ) نے تحفة الحیب علی شرح الخطیب کے نام سے اور شیخ
عبداللہ النبر اوی (ت ۱۲۵۷ھ) نے بھی حاشیہ لکھا۔

۵- دکتور مصطفیٰ دیب البغانے التہذیب فی أدلة متن الغایة والتقریب کے
نام سے شرح لکھی۔

کئی حضرات نے اس متن کو منظومے کی صورت میں پرویا جن میں سے شیخ شرف
الدین یحییٰ بن الشیخ نور الدین موسیٰ بن رمضان الشہیر بالعمریطی (ت ۹۸۰ھ) نے نہایة
التدریب فی نظم غایة التقریب کے نام سے منظومہ لکھا اور شیخ احمد بن الحجازی بن بدیر
الفشنی (ت ۹۷۸ھ) نے تحفة الحیب بشرح نظم غایة التقریب کے نام سے اس کی
شرح لکھی۔

۳- منهاج الطالبین وعمدة المفتین فی مختصر

المحرد فی فروع الشافعیہ : اسے صرف المنہاج بھی کہا جاتا ہے۔ یہ امام محیی
الدین ابوزکریا یحییٰ بن شرف النووی (ت ۶۷۶ھ) کا متن ہے جو دراصل امام ابوالقاسم
عبدالکریم بن محمد بن عبدالکریم الرافی القزوی (ت ۶۲۳ھ) کے متن المحرر فی فروع
الشافعیة کے نصف سے زائد اختصار کے ساتھ کچھ زوائد پر بھی مشتمل ہے۔ صاحب کشف
الظنون متن کے متعلق فرماتے ہیں: وهو کتاب مشہورٌ بینہم کشف الظنون: ۵۰۶/۲۔

المحرر کی بھی کئی شروح لکھی گئیں اور بعض حضرات نے اس کا اختصار بھی کیا۔ علامہ النووی (ت ۶۷۶ھ) محرر مذہب شافعی نے المحرر کا اختصار کیا جو نہ صرف متن ہے، بلکہ اصل متن المحرر کی شرح کے درجے میں ہے۔ فرماتے ہیں: وأرجو إن تم هذا أن يكون في معنى الشرح للمحرر، فإنني لا أحذف منه شيئاً من الأحكام أصلاً. علامہ نووی کا یہ متن بھی مقبول و مشہور ہے۔ اور اس کی بھی متعدد شروح لکھی گئیں۔ كشف الظنون: ۶۹۸/۲.

۱- خود علامہ نووی رحمہ اللہ نے دقائق المنهاج کے نام سے منہاج الطالبین کی لغت کو حل کیا۔ اس کے علاوہ علامہ جلال الدین محمد بن احمد المحلی (ت ۸۶۲ھ) نے بھی اس کی شرح لکھی۔

۲- مغنی المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج: یہ المنهاج کی شرح ہے جسے علامہ شمس الدین محمد بن احمد الشربینی الخطیب (ت ۹۷۷ھ) نے لکھا اور فقہ شافعی کی اہم کتابوں میں سے ہے۔

۳- نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج: یہ بھی المنهاج کی شرح ہے۔ اس کے مؤلف علامہ شمس الدین محمد بن ابی العباس احمد بن شہاب الرطبی الانصاری (ت ۱۰۰۲ھ) ہیں۔ علامہ رطبی اپنے علم و تفقہ کی وجہ سے شافعی صغیر کہلاتے ہیں۔

۴- تحفة المحتاج لشرح المنهاج: علامہ ابوالعباس شہاب الدین احمد بن محمد بن علی بن حجر الہیتمی (ت ۹۷۴ھ) کی تالیف ہے۔ اس شرح پر شیخ عبدالحمید الشروانی المکی نے اور شیخ احمد بن قاسم العبادی (ت ۹۹۲ھ) کا حاشیہ بھی ہے۔

۵- السراج الوہاج شرح متن المنهاج: یہ شیخ محمد الزہری الغمراوی (ت ۱۳۳۷ھ) کی تالیف ہے۔

۶- تحفة المحتاج إلى أدلة المنهاج : یہ علامہ سراج الدین ابو حفص عمر بن علی انصاری المشہور بابا بن الملقن (ت ۸۰۴ھ) کی تالیف ہے۔

۴- إرشاد الغاوی فی مسالك الحاوی : اسے الارشاد بھی کہتے

ہیں۔ یہ علامہ شرف الدین اسماعیل بن ابی بکر بن عبد اللہ بن ابراہیم الشندری الشاوری الیمنی المشہور بشرف الدین المقری (ت ۸۳۷ھ) کا تحریر کردہ متن ہے۔ یہ متن نجم الدین عبد الغفار بن عبد الکریم بن عبد الغفار القزوی (ت ۶۶۵ھ) کی الحاوی الصغیر سے ماخوذ ہے۔ صاحب کشف الظنون الحاوی الصغیر کے متعلق فرماتے ہیں: وهو من الكتب المعبرة بين الشافعية. کشف الظنون: ۱/۳۸۸. الحاوی کی بھی کئی شرح لکھی گئیں۔

ارشاد الغاوی کی شروحات میں سے ایک شرح خود ماتن نے إخلاص النواوی فی إرشاد الغاوی فی مسالك الحاوی کے نام سے لکھی جو تقریباً نوے ہزار مسائل پر مشتمل ہے، جن میں ساٹھ ہزار منطوقاً اور تیس ہزار مفہوماً ثابت ہیں۔

۲- فتح الجواد بشرح الإرشاد : یہ علامہ شہاب الدین ابو العباس احمد بن محمد بن محمد بن علی بن حجر الھیتمی (ت ۹۷۴ھ) کی شرح ہے۔

۵- روض الطالب : یہ متن بھی صاحب الإرشاد کا ہے جو دراصل

روضۃ الطالبین / الروضة فی الفروع کا اختصار ہے جو علامہ نووی رحمہ اللہ کی تالیف ہے۔ علامہ نووی نے روضۃ الطالبین میں امام رافعی کی فتح العزیز شرح الوجیز کا اختصار کیا اور الوجیز امام غزالی کی مشہور و معروف کتاب ہے۔ خود روضۃ کی بھی کئی شرح لکھی گئیں۔

کشف الظنون: ۱/۶۹۳. روض الطالب کی شروحات میں سے چند یہ ہیں: أسنسی المطالب شرح روض الطالب : یہ شرح شیخ الاسلام ابو یحییٰ زکریا بن محمد انصاری (ت ۹۲۵ھ) کی تالیف ہے۔

۶- الزبد : اسے صفوة الزبد بھی کہتے ہیں۔ یہ متن شیخ احمد بن حسین بن حسن بن رسلان (ت ۸۲۲ھ) کا منظوم متن ہے جو تقریباً ایک ہزار چالیس آیات پر مشتمل ہے۔ اس کی شروحات میں سے شیخ احمد بن حجازی انفشنی (ت ۹۷۸ھ) کی مواہب الصمدی حل الفاظ الزبد، شیخ شمس الدین محمد بن احمد الرئی الانصاری (ت ۱۰۰۲ھ) کی غایۃ البیان شرح زبد ابن رسلان اور شیخ محمد بن علی بن محسن الحپیشی (ت ۱۲۸۳ھ) کی فتح المنان شرح زبد ابن رسلان ہیں۔

۷- منهج الطلاب : یہ متن شیخ الاسلام ابوتکلی زکریا بن محمد الانصاری (ت ۹۲۶ھ) کا ہے۔ ماتن نے منہاج الطالبین کے اختصار کے ساتھ غیر معتمد اقوال کو تبدیل کیا اور تسہیل کی غرض سے خلائیات کے بیان کو بھی حذف کیا۔

خود ماتن نے فتح الوہاب بشرح منهج الطلاب کے نام سے اس کی شرح بھی لکھی۔ اس شرح پر کئی حواشی لکھے گئے۔ جن میں سے شیخ سلیمان بن عمر الجملی المشہور بالجمل (ت ۱۲۰۲ھ) نے فتوحات الوہاب بتوضیح شرح منهج الطلاب کے نام سے اور شیخ سلمان بن محمد بن عمر اللیجرمی (ت ۱۲۲۱ھ) نے التجرید لنفع العبید کے نام سے حاشیہ لکھا۔ یہ حاشیہ حاشیۃ البیجرمی علی شرح منهج الطلاب کے نام سے زیادہ مشہور ہے۔ جلالین پر بھی آپ کا حاشیہ، حاشیۃ الجمل کے نام سے مشہور زمانہ ہے۔

شافعی مذہب کی دیگر اہم کتب میں سے چند یہ ہیں:

کتاب الام: شافعی مذہب کی بنیادی کتب میں سے ہے اور امام شافعی محمد بن اوریس رحمہ اللہ (ت ۲۰۲ھ) کی تالیف ہے۔ امام غزالی رحمہ اللہ نے احیاء علوم الدین میں نقل کیا کہ کتاب الام امام شافعی کی تالیف نہیں، بلکہ ابو یعقوب بویطی کی تالیف ہے۔ فرماتے ہیں: وصنّف [البویطی] کتاب الأم الذی ینسب الآن الی الربیع بن

سليمان ، ويعرف به ، وإنما صنفه البويطي ، ولكن لم يذكر نفسه فيه ، ولم ينسبه إلى نفسه ، فزاد الربيع فيه وتصرف وأظهره . إحياء علوم الدين : ۱۰۰/۲ . صاحب كشف الظنون فرماتے ہیں بويطي جامع اور ربیع بن سليمان مبوب ہیں۔ جامع نے اپنا نام ذکر نہیں کیا، اس لئے مبوب کی طرف منسوب ہے۔ كشف الظنون : ۳۴۷/۲ لیکن صحیح قول یہی ہے کہ یہ امام شافعی رحمہ اللہ ہی کی املائی تالیف ہے۔ چونکہ امام شافعی رحمہ اللہ نے کتاب الام میں کئی مسائل میں واضح حکم نہیں لگایا، بلکہ مختلف اقوال نقل کئے اور ربیع بن سليمان نے بعض اقوال کو بعض پر ترجیح دی تو نسبت ان کی طرف کی گئی۔

مختصر المزني في فروع الشافعية : یہ امام اسماعیل بن یحیی

المزني الشافعي (ت ۲۶۴ھ) کی تالیف ہے۔ صاحب كشف الظنون فرماتے ہیں: وهو أحد الكتب الخمسة المشهور بين الشافعية التي يتداولونها أكثر تداول. كشف الظنون : ۵۲۳/۲.

الحاوي الكبير في الفروع : یہ مفصل کتاب فقہ شافعی کی بنیادی

کتابوں میں سے ہے اور ابوالحسن علی بن محمد بن حبیب الماوردی (ت ۴۵۰ھ) کی تالیف ہے۔ صاحب كشف الظنون فرماتے ہیں: وهو كتاب عظيم في عشر مجلدات ، ويقال : إنه ثلاثون مجلداً لم يؤلف في المذهب مثله . كشف الظنون : ۴۹۰/۱ . آپ نے الإقناع في الفروع کے نام سے متن بھی لکھا۔ كشف الظنون : ۱۶۵/۱.

المهذب في فروع الشافعية : اسے المذهب في المذهب بھی کہتے

ہیں۔ صاحب كشف الظنون فرماتے ہیں: كتاب جليل القدر اعتنى بشانه فقهاء الشافعية . كشف الظنون : ۷۲۸/۲ . علامہ ابواسحاق الشیرازی (ت ۴۷۶ھ) نے اس متن کو تحریر کیا اور یہ متن دیگر متون کی بنسبت خاصا مفصل اور لفظی پیچیدگیوں سے پاک ہے۔

اس کا اندازِ بیان بڑی حد تک فقہ حنفی کی مشہور کتاب بدائع الصنائع سے ملتا جلتا ہے۔ صاحب کشف الظنون فرماتے ہیں: لخصه من تعلیقة شیخه القاضی أبی الطیب الطبری ، قال : لو عرض هذا الكتاب علی النبی علیہ السلام لقال : هذه شریعتی یعنی التی أمرت بها . کشف الظنون : ۲/۲۸۷۔ المہذب کی وجہ تصنیف کے متعلق کہا جاتا ہے کہ ابن صباغ نے ابواسحاق شیرازی کے بارے میں تبصرہ کیا: إذا اصطلح الشافعی وأبو حنیفة ذهب علم أبی إسحاق . مقصد یہ تھا کہ ابواسحاق کا علم مسائل خلاف تک ہی محدود ہے، جب دونوں کی صلح ہو تو ابواسحاق کا علم ختم ہو جاتا ہے۔ جب ابواسحاق نے یہ سنا تو آپ نے المہذب لکھی۔ علامہ نووی رحمہ اللہ نے المجموع کے نام سے اس کی شرح بھی لکھی۔ لیکن تکمیل سے پہلے ہی آپ کا انتقال ہو گیا۔ آپ باب الربا تک ہی لکھ سکے۔ پھر تقی الدین سبکی (ت ۵۶ھ) نے اس کا تکملہ لکھا۔ صاحب کشف الظنون اس کے متعلق فرماتے ہیں: فلم یوافق الأصل وأتمه غیرہ۔ کشف الظنون : ۲/۲۸۷۔

متون الحنابلہ

حنابلہ کے ہاں درج ذیل پانچ متون زیادہ مشہور ہیں: ۱- مختصر الخرقی ، ۲- عمدۃ الفقہ ، ۳- زاد المستقنع ، ۴- دلیل الطالب ، ۵- أخصر المختصرات۔

۱- **مختصر الخرقی** : یہ امام ابوالقاسم عمر بن الحسین بن عبداللہ بن احمد الخرقی (ت ۳۳۲ھ) کا تحریر کردہ ہے۔ یہ متن فقہ حنبلی کا پہلا متن ہے۔ اس متن کی شروحات و حواشی کی تعداد تین سو سے زائد ہے۔ چند مشہور شروحات یہ ہیں: کتاب المقنع فی شرح مختصر الخرقی یہ شیخ ابوعلی الحسن بن احمد بن عبداللہ البنا (ت ۴۷۱ھ) کی شرح ہے۔ شیخ شمس الدین محمد بن عبداللہ الزرکشی المصری (ت ۷۷۲ھ) نے بھی اس کی شرح لکھی۔

المغنی فی شرح مختصر الخرقی للعلامة أبی محمد عبد الله بن

أحمد بن قدامة المقدسی (ت ۵۶۲ھ) فقہ حنبلی کی نہایت اہم اور مبسوط کتابوں میں سے ہے۔ کشف الظنون: ۲/۵۱۶ اپنی جامعیت اور بسط و تفصیل میں یہ فقہ حنبلی کی کتاب المبسوط للسرْحسی سے بہت ملتی جلتی ہے۔ آپ نے الہادی یا عمدة الحازم فی المسائل الزوائد علی مختصر أبی القاسم کے نام سے فقہ حنبلی میں ایک اور کتاب بھی لکھی جس میں ابوالخطاب محفوظ بن احمد الكلوزانی (ت ۵۱۰ھ) کی کتاب الهدایة سے زوائد لے کر مذکورہ متن میں اضافہ کیا۔ اسی طرح متن المقنع بھی آپ کی تالیف ہے، لیکن اس کا انداز بیان المغنی کی طرح رواں اور سلیس نہیں، بلکہ روایتی شروع کی طرح مختصر اور پیچیدہ ہے۔ شیخ الاسلام علاؤالدین ابوالحسن علی بن سلیمان المرادوی (ت ۸۸۵ھ) نے الإنصاف فی معرفة الراجح من الخلاف کے نام سے اس متن کی شرح بھی لکھی جو مشہور و متداول شروحات میں سے ہے۔ کشف الظنون: ۳/۸۶-۸۷۔ المقنع کی شروحات میں سے الشرح الكبير المسمى بالشافی بھی ہے جسے علامہ عبدالرحمان بن محمد بن احمد بن قدامة المقدسی الصالحی (ت ۶۸۲ھ) نے لکھا۔ متن موفق الدین ابن قدامة (ت ۶۲۰ھ) کا اور شرح ابن قدامة (ت ۶۸۲ھ) کی ہے۔

شیخ جمال الدین ابوالمحاسن یوسف بن حسین بن عبدالہادی المعروف بابن المبرد (ت ۹۰۹ھ) نے الذرائعی فی شرح مختصر الخرقی کے نام سے متن کی لغات کو حل کیا۔

۲- عمدة الفقه: یہ متن صاحب المغنی کا تحریر کردہ ہے۔ یہ متن کافی مختصر ہے اور اس میں مختلف اقوال کے بجائے ایک ہی قول کو اختیار کیا گیا۔ اس کی شروحات میں چند یہ ہیں:

العمدة شرح العمدة: یہ شیخ بھاء الدین ابو محمد عبدالرحمان بن ابراہیم المقدسی (ت ۶۲۲ھ) کی شرح ہے۔ شیخ الاسلام احمد بن عبدالحمید بن تیمیہ الحرانی (ت ۷۲۸ھ)

نے بھی چار جلدوں میں آخر کتاب الحج تک اس کی شرح لکھی، لیکن تکمیل سے قبل ہی دارقانی سے کوچ کر گئے۔ علامہ ابن تیمیہ رحمہ اللہ محرر مذہب حنبلی کے نام سے مشہور ہیں۔

۳- **زاد المستقنع فی اختصار المقنع** : یہ متن علامہ شرف

الدین ابوالنجاہ موسیٰ بن احمد بن موسیٰ ابن سالم المقدسی الحجاوی (ت ۹۶۰ھ و قیل ۹۶۸ھ) کا تحریر کردہ ہے۔ ماتن نے صرف راجح اقوال کو ذکر کیا اور المقنع میں موجود نادر الوقوع مسائل کو حذف کرنے کے ساتھ ساتھ عمدہ فوائد بھی لکھے۔

اس کی شروحات میں سے الروض المرعب بشرح زاد المستقنع ہے۔ یہ شرح شیخ منصور بن یونس بن صلاح الدین البھوتی (ت ۱۰۵۱ھ) کی ہے۔ اور متن کی شروحات میں عمدہ ترین شرح ہے، اسی وجہ سے بعض مدارس کے نصاب میں بھی شامل ہے۔ اس شرح پر کئی حضرات نے حواشی بھی لکھے جن میں سے شیخ عبداللہ بن عبدالرحمان اباطین (ت ۱۲۸۲ھ) نے، اور شیخ عبداللہ بن عبدالعزیز العنقری (ت ۱۳۷۳ھ) نے حاشیہ العنقری کے نام سے حاشیہ لکھا۔

ایک شرح شیخ صالح العثیمین نے الشرح المتع علی زاد المستقنع کے نام سے لکھی۔

۴- **دلیل الطالب لنیل المطالب** : یہ متن شیخ مرعی بن یوسف

المقدسی (ت ۱۰۳۳ھ) کا منظوم متن ہے جو دراصل شیخ احمد بن عبدالعزیز الفتوحی الشہیر بابن النجار کی تالیف منتھی الارادات فی الجمع بین المقنع والتنقیح و زیادات کا اختصار ہے۔

اس کی شروحات میں سے منار السبیل فی شرح الدلیل ہے جو شیخ ابراہیم

بن محمد بن سالم بن ضویان (ت ۱۳۵۳ھ) کی تالیف ہے۔ اس کے علاوہ شیخ عبدالقادر بن

عمر الشیبانی المشھور بابن ابی تغلب (ت ۱۱۳۵ھ) نے نیل المآرب بشرح دلیل الطالب کے نام سے شرح لکھی۔ چونکہ شارح نے عین جوانی میں یہ شرح لکھی اس لئے نہ صرف متن سے ہٹ کر ہے بلکہ غیر محرر ہے۔ اس شرح پر شیخ عبدالغنی بن یس اللبدی (ت ۱۳۱۷ھ) نے تیسیر الطالب الی فہم وتحقیق نیل المآرب کے نام سے حاشیہ لکھا۔ یہ انتہائی مفید حاشیہ ہے۔

۵- **أخصر المختصرات**: ماتن شیخ شمس الدین محمد بن بدر الدین بن

عبدالقادر البلبانی الدمشقی (ت ۱۰۸۲ھ) ہیں۔ یہ متن خود ماتن کی کتاب کافی المبتدی کا اختصار ہے۔ اس کا نام اخصر المختصرات اس لئے ہے کہ فقہ حنبلی میں اس سے مختصر جامع المسائل متن کی نظیر نہیں۔

شیخ زین الدین بن عبدالرحمان بن عبداللہ البعلی (ت ۱۱۹۲ھ) نے کشف

المخدرات والریاض المزهرات شرح اخصر المختصرات کے نام سے اس کی شرح لکھی۔

شیخ احمد بن عبداللہ بن احمد (ت ۱۱۸۹ھ) نے الروض الندی شرح کافی

المبتدی کے نام سے اصل کتاب کی شرح لکھی۔

ختم شد

المصادر والمراجع

الإمام الفقيه المحدث الشيخ محمد عابد السندي الأنصاري للشيخ سائد بكداش ،
الطبعة الأولى ١٤٢٣ هـ ، دار البشائر الإسلامية .

الأعلام لخير الدين الزركلي ، ، الطبعة السادسة عشر ، دار العلم للملايين ،
بيروت .

ابن عابدين وأثره في الفقه الإسلامي للدكتور محمد عبد اللطيف صالح
الفرفور ، الطبعة الثانية ١٤٢٧ هـ ، دار البشائر للنشر والتوزيع ، دمشق .

إمداد الفتاح شرح نور الإيضاح للعلامة أبي الإخلاص حسن بن عمار
الشرنبلالي (ت ١٠٦٩ هـ) ، مكتبة حقانية بشاور .

الاختيار لتعليق المختار للعلامة عبد الله بن محمود الموصلي (ت ٦٨٣ هـ) ،
قديمي .

الإصلاح والإيضاح للعلامة أحمد بن سليمان الرومي الشهير بابن كمال پاشا
(١٩٤٠ هـ) ، الطبعة الأولى ، دار الكتب العلمية .

اتحاف الذكي النبيه ضمن الرسائل للعلامة محمد أمين بن عمر ابن عابدين
(١٢٥٢ هـ) ، سهيل اكادمي ، لاهور .

أجوبة محققة عن أسئلة متفرقة للعلامة محمد أمين بن عمر ابن عابدين
، سهيل اكادمي .

آداب فتوى نويسى للعلامة المفى طاهر شاه

البحر الرائق للعلامة زين الدين بن إبراهيم ابن نجيم (ت ٥٩٧٠ هـ) ، مكتبه رشيديه كوئته .

البناية للعلامة بدر الدين محمود بن أحمد العيني (ت ٥٨٥٥ هـ) ، مكتبه رشيديه كوئته .

بدائع الصنائع للعلامة أبى بكر بن مسعود الكاسانى (ت ٥٥٨٧ هـ) ، مكتبه رشيديه كوئته .

تاريخ دعوت وعزيمت للعلامة أبى الحسن على الندوى ، مجلس نشریات اسلام .

تنبيه ذوى الأفهام على أحكام التبليغ خلف الإمام للعلامة محمد أمين ابن عابدين ، سهيل اكادمى .

تنبيه الولاية والحكام للعلامة محمد أمين ابن عابدين ، سهيل اكادمى
تحفة الفقهاء للعلامة علاء الدين محمد السمرقندى (ت ٥٥٣٩ هـ) ، الطبعة الأولى ، دار الباز ، عباس أحمد الباز مكة المكرمة .

التعليقات السنية للعلامة عبد الحى اللكنوى (ت ٥١٣٠ هـ) ، قديمى .

التحرير المختار على رد المحتار للعلامة عبد القادر بن مصطفى الرافعى (٥١٣٢٣ هـ) ، سعيد .

تنبيه الغافل والوسنان على أحكام هلال رمضان للعلامة محمد أمين ابن عابدين ، سهيل اكادمى .

تحرير التحبير فيمن هو أحق بالإجارة للعلامة محمد أمين ابن عابدين ، سهيل اكادمى .

تنقيح الفتاوى الحامدية للعلامة محمد أمين ابن عابدين ، مكتبه رشيديه

کوئٹہ .

تبيين الحقائق للعلامة عثمان بن علي بن محجن الزيلعي (ت ۵۷۴۳) ، ايچ ، ايم ، سعيد .

التصحيح والترجيح للعلامة أبي العدل زين الدين قاسم بن قطلوبغا (ت ۵۸۷۹) مكتبه اسلاميه كوئته

الجوهرة النيرة للعلامة رضى الدين أبي بكر بن علي بن محمد الزبيدي (ت ۵۸۰۰) ، مكتبه حقانيه پشاور .

الجواهر المضية في طبقات الحنفية للعلامة عبد القادر بن أبي الوفاء القرشي (ت ۵۷۷۵) ، الطبعة الأولى ۱۴۲۶ھ ، دار الكتب العلمية .

جامع الرموز للعلامة شمس الدين محمد الخراساني القهستاني (ت ۹۶۲ھ / ۹۵۰) ايچ ، ايم سعيد .

جامع الفصولين للعلامة بدر الدين محمود بن إسرائيل بن عبد العزيز الشهير بقاضي سماونه (ت) ، مكتبه القدس كوئته .

حدائق الحنفية للعلامة محمد فقير الجهلمى ، مكتبة ربيعة كراتشى .

حاشية الطحطاوى على مراقى الفلاح للعلامة شهاب الدين أحمد بن محمد بن إسماعيل الطحطاوى (ت ۱۲۳۱ھ) ، قديمى .

حلية الناجي للعلامة مصطفى بن محمد مصطفى الكوز لحصارى (ت ۱۲۳۱ھ) ، المطبعة العثمانية ۱۳۰۶ھ

حلبى كبير للعلامة إبراهيم بن محمد إبراهيم الحلبي (ت ۵۹۶۵) ، سهيل اكادمى لاهور .

حاشيه بسعدى أفندى على العناية للعلامة سعد الله بن عيسى المعروف بسعدى مجلبى (ت ۵۹۴۵) مكتبه رشيديه كوئته .

خلاصة الفتاوى للعلامة طاهر بن أحمد بن عبد الرشيد (ت ۱۰۴۲ھ)، مكتبه رشيديه كوئته .

درر الحکام للعلامة ملا خسرو محمد بن فراموز الرومی (ت ۱۱۸۵ھ)، مير محمد کراتشى .

الدر المختار للعلامة علاء الدين محمد بن على الحصكفى (ت ۱۰۸۱ھ)، ايچ، ايم سعيد .

ذخيرة العقبي للعلامة يوسف بن جنيد التوقانى (ت ۱۱۰۵ھ)، صابر اليكثيرك پريس لاهور .

رد المحتار للعلامة محمد أمين ابن عابدين (ت ۱۲۵۲ھ)، ايچ، ايم، سعيد کراتشى .

رمز الحقائق للعلامة بدر الدين محمود بن أحمد العيني (ت ۱۱۵۵ھ)، إدارة القرآن کراتشى .

رسائل ابن نجيم للعلامة زين الدين بن إبراهيم ابن نجيم (ت ۱۱۷۰ھ)، الطبعة الثانية ۱۴۲۷ھ، دار السلام للطباعة والنشر .

رفع التردد فى عقد الأصابع عند التشهد للعلامة محمد أمين ابن عابدين، سهيل اكاڊمى .

السعاية للعلامة عبد الحى اللكنوى (ت ۱۳۰۴ھ)، سهيل اكاڊمى .

شذرات الذهب للعلامة شهاب الدين عبد الحى بن أحمد ابن العماد الحنبلى (ت ۱۰۸۹ھ)، دار الكتب العلمية .

الشقائق النعمانية للعلامة عصام الدين أحمد بن طاشكبرى زاده (ت ۱۱۳۵ھ)، الطبعة الأولى ۱۳۸۹ھ، كتاب خانه موزه ومركز اسناد مجلس شورى تهران .

شرح أبي المكارم للعلامة أبي المكارم بن عبد الله بن محمد (ت ۹۰۷ھ) ،
منشی نول کشور

شرح البرجندي للعلامة عبد العلي بن محمد بن حسين البرجندي المتوفى
بعد ۹۳۲ھ - العجائب لزخ العلوم كوئٹہ.

شرح عقود رسم المفتي للعلامة محمد أمين ابن عابدين ، سهيل اكادمي
لاهور .

شفاء العليل وبل الغليل للعلامة محمد أمين ابن عابدين ، سهيل اكادمي
لاهور .

صغرى للعلامة إبراهيم بن محمد بن إبراهيم (ت ۹۵۶ھ) ، مير محمد
كراتشى .

طرب الأمثال للعلامة عبد الحى اللكنوى (ت ۱۳۰۴ھ) ضمن الرسائل ،
إدارة القرآن .

العناية للعلامة أكمل الدين محمد بن محمد بن محمود البيرتى (ت ۷۸۶ھ) ،
مكتبه رشيديه كوئٹہ .

العقد المنظوم فى ذكر أفاضل الروم ذيل الشقائق النعمانية للعلامة، على بن
بالى الأيدىنى ، (ت ۹۹۲ھ) ، الطبعة الأولى ۱۳۸۹ھ ، كتاب خانه موزه
ومرکز اسناد مجلس شورى تهران .

غنية ذوى الأحكام فى بغية درر الحكام للعلامة أبى الإخلاص حسن بن عمار
الشرنبلالى (ت ۱۰۶۹ھ) ، مير محمد كتب خانه كراتشى .

غواض البحرين فى ميزان الشرحين ، ايچ ايم سعيد .

غاية المطلب فى اشتراط الواقف عود النصيب إلى أهل الدرجة الأقرب فالأقرب
للعلامة محمد أمين ابن عابدين ، سهيل اكادمي .

غرر الأحكام للعلامة ملا خسرو محمد بن فراموز الرومي (ت ٥١٨٥ هـ) ، مير محمد كراتشي .

غاية البيان في أن وقف الإثنين علي أنفسهما وقف لا وقفان للعلامة محمد أمين ابن عابدين ، سنيل اكاډمي لاهور .

فتح الله المعين للعلامة السيد محمد أبي السعود المصري ، مكتبة العجائب لزخر العلوم كوئته .

فيض الباري للعلامة أنور شاه الكشميري ، مكتبه رشيديه كوئته .

فتح باب العناية للعلامة علي بن سلطان القاري (ت ١٠١٤ هـ) دار احياء التراث العربي .

الفتاوى العالمية لجماعة من علماء هند ، مكتبه رشيديه كوئته .

الفتاوى الخيرية للعلامة خير الدين بن أحمد بن نور الدين الرملي (ت ١٠٨١ هـ) تطارة المعارف ، الجليله .

الفتاوى الخانية للعلامة حسن بن منصور الأوزجندی (ت ٥٩٢ هـ) ، مكتبه رشيديه كوئته .

فتاوى قارئ الهداية للعلامة سراج الدين عمر بن إسحاق الغزنوي (ت ٨٢٩ هـ)

الفوائد البنية للعلامة عبد الحي اللكنوي (ت ١٣٠٤ هـ) ، قديمي كتب خانه كراتشي .

الفوائد المخصصة للعلامة محمد أمين ابن عابدين ، سنيل اكاډمي لاهور .

تعليق القواعد في علوم الحديث (مقدمة إعلاء السنن) للعلامة عبد الفتاح أبي غدة ، إدارة القرآن كراتشي .

اللاكي الدرية في الفوائد الخيرية علي هامش جامع الفصولين للعلامة خير الدين

بن أحمد بن نور الدين الرملي (ت ١٠٨١ هـ) .

كشف الظنون للمولى مصطفى بن عبد الله القسطنطينى الرومى الشهير
بالملاكاتب الجلى (ت ١٠٦٧هـ)، دارلفكر.

معارف السنن للعلامة محمد يوسف البنورى ، ايچ ايم سعيد .

منهل الواردين للعلامة محمد أمين ابن عابدين ، سهيل اكادمى لاهور .

مفيد المفتى للعلامة عبد الأول الجونفورى مكتبه عثمانيه .

المحيط البرهانى للعلامة محمد بن صدر السعيد تاج الدين ، إدارة القرآن .

منحة الخالق على هامش البحر الرائق للعلامة محمد أمين ابن عابدين

(ت ١٢٥٢هـ) رشيديه .

مفتاح السعادة ومصباح السيادة فى موضوعات العلوم للعلامة أحمد بن

مصطفى الشهير بطاش كبرى زاده ، الطبعة الثانية ١٤٢٢هـ ، دار الكتب

العلمية .

المختار للعلامة عبد الله بن محمود الموصلى (ت ٦٨٣هـ) ، قديمى .

مراقى الفلاح للعلامة أبى الإخلاص حسن بن عمار الشرنبلالى

(ت ١٠٦٩هـ) ، قديمى .

مجمع البحرين للعلامة مظفر الدين أحمد بن على الشهير بابن الساعاتى

(ت ٦٩٤هـ) الطبعة الأولى ١٤٢٦هـ ، دار الكتب العلمية .

مجمع الأنهر للعلامة شيخى زاده عبد الرحمن بن الشيخ محمد سليمان (ت

١٠٧٨هـ) ، الطبعة الأولى ، دار إحياء التراث العربى .

المبسوط لشمس الأئمة محمد بن أحمد السرخسى ، مكتبه رشيديه كوئته .

ملتقى الأبحر للعلامة إبراهيم بن محمد إبراهيم الحلبي (ت ٩٥٦هـ)

النافع الكبير للعلامة عبد الحى اللكنوى (ت ١٣٠٤هـ) ضمن الرسائل ، إدارة

القرآن .

النهر الفائق للعلامة سراج الدين عمر بن إبراهيم ابن نجيم (ت ١٠٠٥هـ) ،
مكتبه رشيدية كوئته .

النقاية لصدر الشريعة عبيد الله بن مسعود (ت ٧٤٥هـ) مع الشرح دار احياء
التراث .

النور السافر عن أخبار القرن العاشر للعلامة عبد القادر بن شيخ بن عبد الله
العيدر روس اليمنى الهندى (ت ١٠٣٨هـ) ، الطبعة الثانية ١٤٢٧هـ ، دار صادر
بيروت .

نور الإيضاح للعلامة أبى الإخلاص حسن بن عمار الشرنبلالى
(ت ١٠٦٩هـ) ، قديمى .

نهاية المراد للعلامة عبد الغنى بن إسماعيل بن عبد الغنى النابلسى (ت
١١٤٤هـ) الطبعة الثانية ١٤٢٥هـ دار البيروتى دمشق .

نشر العرف للعلامة محمد أمين ابن عابدين ، سهيل اكادمى لاهور .

هدية العماد للعلامة عبد الرحمن بن محمد العمادى (ت ١٠٥١هـ) الطبعة
الثانية ١٤٢٥هـ دار البيروتى دمشق .

