

# تحریک پاکستان

پروفیسر ایم نذیر احمد تشریح





اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ  
وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ

اللہ کے نام سے جس نے حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم  
کے ذریعے مجھے اسلام کی دولت نصیب فرمائی۔  
رَضِيْتُ بِاللّٰهِ رَبًّا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا



# تحریکاتِ پاکستان

پروفیسر ایم نذیر احمد لکھنؤ

مقبول ایڈی  
سرکلر روڈ چوک اردو بازار لاہور

111992

جملہ حقوق محفوظ  
،2013

ملک مقبول احمد	اہتمام
مقبول اکیڈمی	ناشر
انیس یعقوب	سرورق
خورشید مقبول پریس	مطبع
900 روپے	قیمت

**MAQBOOL ACADEMY**  
Chowk Urdu Bazar, Circular Road, Lahore.  
Ph:042-37324164, 37233165, Fax:042-37238241

---

10-Dayal Singh Mansion, The Mall, Lahore.  
Ph:042-37357058, Fax:042-37238241  
Email:maqbool@brain.net.pk

## انتساب

شہید ملت جناب خورشید الحسن خورشید (کے۔ اچ۔ خورشید)  
کے نام معنون کرتا ہوں، جو قائد اعظم محمد علی جناح کے تحریک پاکستان  
میں ہراول دستہ کے کارکن اور تحریک آزادی کشمیر کے سرخیل تھے۔

ایم نذیر احمد تشنہ





## فہرست مضامین

صفحہ	عنوان	باب
9	پیش لفظ	
11	مقدمہ	
37	ثقافت	01
48	مسلم ثقافت	02
70	ہندو ثقافت	03
89	ہندو مسلم ثقافت کا تقابلی جائزہ	04
97	قومیت اور قوم	05
112	سلطنت مغلیہ کا سیاسی انحطاط	06
128	سلطنت مغلیہ کے زوال کی داستان	07
147	کمپنی کے عہد میں مسلمانوں کی زبوں حالی	08
158	جنگ آزادی	09
201	بر عظیم کے مسلمانوں میں تعلیمی بیداری	10
219	سر سید احمد خان کی ملی خدمات	11
241	تحریک علی گڑھ	12
255	آل انڈیا کانگریس کا قیام	13

265	تقسیم بنگال	14
272	شملہ وفد	15
277	آل انڈیا مسلم لیگ	16
287	منٹو مارلے اصلاحات	17
295	تفنیخ بنگال	18
303	میثاق لکھنؤ	19
312	مانٹینگو چیمفورڈ اصلاحات	20
320	تحریک خلافت	21
338	نہرو رپورٹ اور قائد اعظم کے چودہ نکات	22
352	خطبہ الہ آباد	23
358	ایکٹ 1935 اور کانگریس وزارتیں	24
373	قرارداد لاہور	25
385	ہندوستان چھوڑ دو	26
397	پاکستان قدم بہ قدم	27
424	پاکستان معرض وجود میں	28
435	بانی پاکستان	29
442	تبصرے	30
451	کتابیات	31



## پیش لفظ

تحریک پاکستان پر یوں تو اب تک بہت سی کتابیں لکھی جا چکی ہیں لیکن سچ پوچھیے تو اب تک اس موضوع پر ڈھنگ کی کوئی کتاب شائع نہیں ہوئی۔ تحریک آزادی میں مسلمانوں نے جو شاندار کردار ادا کیا ہے اس پر کسی غیر جانبدار مورخ نے قلم نہیں اٹھایا۔

بھارت کے مسلم مورخوں نے قوم پرستی کے جذبے میں مسلم لیگ کے کردار کی نفی کر دی اور ہندو مورخوں نے اپنی تصانیف میں مسلمانوں کی قربانیوں کا ذکر تک نہیں کیا حالانکہ یہ ایک حقیقت ہے، برعظیم پاک و ہند میں تحریک آزادی کا ڈول مسلمانوں نے ہی ڈالا تھا۔ گاندھی جی کے کوچہ سیاست میں وارد ہونے سے پہلے مولانا حسرت موہانی، مولانا محمد علی، مولانا شوکت علی، نواب محسن الملک، نواب وقار الملک، مولانا عبید اللہ سندھی اور حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن اپنی خدمات کا لوہا منوا چکے تھے۔ قائد اعظم نے بہت بعد میں مسلم لیگ کی قیادت سنبھالی لیکن وہ سب پر بازی لے گئے۔ گاندھی جی کو بھی برعظیم کی سیاست میں متعارف کرانے والے مسلمان زعماء ہی تھے۔ پاکستان میں تحریک آزادی کے موضوع پر جو کتابیں لکھی گئی ہیں ان میں قوم پرست مسلمانوں کی خدمات حذف کر دی گئی ہیں حالانکہ تحریک آزادی میں ان کی خدمات فراموش نہیں کی جاسکتیں۔ ہمارے ہاں ایک گروہ ایسا بھی ہے جس نے مسلم لیگ کی تحریک کو ہی تحریک آزادی کا نام دے دیا ہے۔ یہ درست ہے کہ پاکستان کا قیام مسلم لیگ کی جدوجہد کے نتیجے میں ہی عمل میں آیا لیکن ہمارے مورخین یہ بھول جاتے ہیں کہ تحریک آزادی اور تحریک پاکستان دو مختلف تحریکیں ہیں ان میں کافی حد تک اشتراک عمل بھی رہا ہے۔ جب ڈاکٹر اشتیاق حسین قریشی مرحوم کی تصنیف ”برعظیم پاک و ہند کی ملت اسلامیہ“ چھپ کر آئی تو میں نے اس پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھا تھا کہ اگر اس کتاب کا نام تحریک آزادی میں مسلم لیگ کا کردار ہوتا تو مناسب ہوتا۔ ملت اسلامیہ میں تو وہ گروہ

بھی شامل ہیں جنہوں نے تحریک آزادی میں حصہ لیا لیکن کسی وجہ سے مسلم لیگ کا ساتھ نہ دے سکے۔ میرے استاد گرامی پروفیسر رچرڈ ہل کہا کرتے تھے کہ تاریخ لکھنا بڑا مشکل بلکہ ناممکن ہے کیونکہ کوئی بھی غیر جانبدار نہیں رہ سکتا۔ تاریخ لکھتے وقت اس کے ذاتی نظریات، مذہبی عقائد اور سیاسی وابستگی اسے جانبدار بنا دیتی ہے۔ میرے مکرم پروفیسر نذیر احمد صاحب تشنہ نے مینارِ پاکستان کے عنوان سے تحریک پاکستان پر ایک گراں قدر کتاب لکھی ہے میں نے اس کتاب کا جستہ جستہ مطالعہ کیا ہے۔ میں اس نتیجہ پر پہنچا ہوں کہ انہوں نے بڑی محنت کے ساتھ اپنی تصنیف دلپذیر کے لیے مواد جمع کیا اور اسے بڑے سلیقے کے ساتھ مدون کیا ہے۔ ان کی یہ تصنیف بڑی حد تک اس کمی کو پورا کرتی ہے جو اس موضوع پر لکھی جانے والی کتابوں میں محسوس کی جاتی ہے۔ میری یہ دیانت دارانہ رائے ہے کہ ان کی یہ تصنیف طلبہ اور اساتذہ دونوں کے لیے سودمند ثابت ہوگی۔

مجھے اس حقیقت کا اعتراف ہے کہ کوئی تحقیق بھی فخر نہیں ہوتی۔ تحریک آزادی پر ابھی بہت سا مواد ہمارے سامنے نہیں آیا جب اس موضوع کا تمام مواد ہمارے سامنے ہوگا تو اس تحریک کے بہت سے نئے گوشے ہمارے سامنے آئیں گے۔ ابھی حال ہی میں علامہ اقبالؒ کے ایسے خطوط ہمارے سامنے آئے ہیں جنہوں نے ان کے بارے میں ہمیں اپنا نقطہ نظر بدلنے پر مجبور کر دیا ہے۔ مرحوم راغب احسن کے نام اپنے ایک خط میں جو جہان دگر میں چھپ چکا ہے فرماتے ہیں کہ وہ چودھری رحمت علی کے مجوزہ پاکستان کے حامی نہیں ہیں بلکہ وہ مسلم اکثریت کا ایک صوبہ قائم کرنا چاہتے ہیں۔ اسی طرح مولانا عبداللہ سندھی کے سیاسی مکاتیب چھپ چکے ہیں جن میں انہوں نے 1916ء میں تقسیم ہند کی تجویز پیش کی تھی ان حقائق کو مورخین پیش نظر نہیں رکھا۔ مجھے امید ہے کہ پروفیسر نذیر احمد تشنہ اپنی تحقیق جاری رکھیں گے اور نقاش نقش ثانی بہتر کشت از اول کہ مصداق اس کتاب کا دوسرا ایڈیشن پہلے ایڈیشن سے بہتر ہوگا۔

محمد اسلم

فاضل جامعات

پنجاب، ڈرہم، مانچسٹر، کیمبرج

استاد شعبہ تاریخ پنجاب یونیورسٹی لاہور

## مقدمہ

کتاب ہذا نظریہ پاکستان کے پس منظر دو قومی نظریہ کی معاشرتی، تمدنی اور ثقافتی توجیہ ہے۔ اس میں برعظیم کی دو قوموں ہندو اور مسلم کی عمرانیات کو پیش کر کے یہ ثابت کیا گیا ہے کہ واقعی دونوں قوموں کا عمرانی فلسفہ مختلف اوطان کا تقاضا کرتا تھا۔ رب العزت نے حضرت آدم علیہ السلام کی تخلیق کا منصوبہ فرشتوں پر واضح کیا تو فرشتے کہنے لگے، انسان جس کی تخلیق اس خاکہ کے مطابق ہوگی وہ زمین میں کشت و خون، جنگ و جدل اور معرکہ کارزار کا بازار گرم کر دے گا۔ رب العزت نے جذبات سے عاری مخلوق فرشتوں کو بتلایا کہ ” قَالَ اِنِّیْ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ “ (جو کچھ میں جانتا ہوں تم نہیں جانتے) انسان کائنات میں سب سے افضل ہے۔ جب وہ تمہارے سامنے آئے تو اس کی عظمت کو سلام کرنا اور اس کی عزت و تکریم کے لیے سجدہ ریز ہو جانا۔ جب حضرت آدم علیہ السلام سامنے آئے تو سب فرشتوں نے سجدہ کیا۔ مگر شیطان نے آدم کی فوقیت کو تسلیم کرنے سے انکار کر دیا اس طرح انسانی اور شیطانی دو قوتیں دو الگ نظریات کے تحت ایک دوسرے کی ضد قرار پائیں۔ حضرت آدم علیہ السلام کے دو بیٹوں ہابیل اور قابیل کے درمیان دو متضاد نظریات پر ٹھن گئی۔ یہاں سے انسان کے دو روپ اور دو مزاج سامنے آئے۔ حضرت نوح علیہ السلام اور وہ لوگ جو آپ کی کشتی میں سوار تھے وہ آدم علیہ السلام کی ذریت سے تھے جن لوگوں نے آپ کے نظریات کو درخور اعتناء نہ سمجھا وہ حضرت آدم کی صلب کے باوجود دوسرے روپ اور مزاج کے انسان قرار پائے۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام کے نظریات سے قبطنی فلسفہ لگا نہیں کھاتا تھا۔ نظریات کو عملی جامہ پہنانے کے لیے ایک الگ وطن کی ضرورت تھی جس میں ان نظریات کا نفاذ ممکن ہو۔ بدیں وجہ حضرت موسیٰ علیہ السلام نے مصر کو خیر آباد کہہ کر بیت المقدس کی زمین کا انتخاب کیا۔

حضرت محمد ﷺ کی بعثت سے مکہ میں قریش دو قوموں میں تقسیم ہو گئے جس قوم

نے آپ کا ساتھ دیا وہ مکہ کو خیر باد کہ کر یثرب پہنچے اور وہاں دین اسلام کا عملی نفاذ کیا۔ ان نظریات نے نہ صرف صحابہ کے مزاج بدلے بل کہ یثرب کو مدینہ بنا دیا۔ جزیرہ نما عرب میں دو مختلف نظریات دو خطوں میں برسرِ پیکار رہے اور 8ھ فتح مکہ کے موقع پر نظریہ حق، نظریہ باطل پر غالب آ گیا۔ مسلمان جہاں بھی گئے اس نظریہ حق سے باطل نظریات کو نیچا دکھایا۔ 712ء میں مسلمان سندھ پہنچے اور یہ نظریہ بر عظیم پہنچا۔ اس وقت بر عظیم میں ہندو مت اور بدھ مت دو مذہبوں نے نظریہ اسلام کو روکنے کی کوشش کی۔ 1001ء میں محمود غزنوی نے نظریہ اسلام کو شمالی ہندوستان میں پہنچایا۔ نظریہ اسلام اتنا جاندار تھا کہ اہل ہند، ہندو مت اور بدھ مت سے کٹ کر اسلام میں داخل ہونے لگے جن لوگوں نے اس سے پہلو تہی کی وہ دوسری قوم ٹھہری۔ اس طرح دو قومیں اپنی اپنی تہذیب و ثقافت کی حد بندیوں کے ساتھ ایک ہی وطن میں فروکش رہیں۔ اسلام نے ہندی معاشرے کو اوپر سے نیچے تک دو طبقات میں تقسیم کر دیا۔ جسے آج کل کی اصطلاح میں یہ کہا جاتا ہے کہ پہلے ہی روز سے دو علیحدہ علیحدہ قومیں وجود میں آ گئیں۔ وہ ہر مرحلے پر مختلف تھیں اور ان کے مابین کسی قسم کا معاشرتی رابطہ یا اختلاط موجود نہ تھا۔ (نظریہ پاکستان، ص 181)

اسی قومی تصور اور تشخیص نے انھیں متحدہ قومیت اور وطن کے اشتراک سے نکل کر اپنی الگ حیثیت رکھنے پر مجبور کیا۔ اس وقت بر عظیم میں دس کروڑ مسلمان ہیں، ہم ایسی قوم ہیں جن کا تہذیب و تمدن، لٹریچر، زبان، آئین، آرٹ، تقویم، رسوم، تاریخ، اور روایات ہندو قوم سے الگ ہیں، دونوں کی سوچ کے دھارے الگ، دونوں کے عقیدے جدا، دونوں کے مذہب میں دوئی، ضابطہ حیات الگ، تہذیب و رسوم و رواج میں تفریق، ایک قوم کا ہیرو، دوسری قوم کا بدترین دشمن ایسے میں دونوں کا وطن بھی جدا ہونا چاہیے تھا۔ جب تک ہندو قوم مسلمانوں کی محکوم رہی اس وقت تک مسلمانوں سے نفرت کے باوجود انھیں من حیث القوم برداشت کرتی رہی۔ لیکن اقتدار کی ہوس میں مسلمانوں کو اپنا ہم پلہ سمجھنے سے انکار کر دیا۔

یہیں سے دونوں قوموں کے راستے الگ ہو گئے۔ یہ راستے دونوں قوموں کو جدا جدا منزل کی طرف لے گئے ایک قوم کی منزل پاکستان تھی تو دوسری قوم کی بھارت تھی مسلم قوم نے اس منزل تک پہنچنے کے لیے جو نظریہ سب کی دلوں کی دھڑکن بنا رہا وہ نظریہ پاکستان تھا۔ اسی نظریہ نے قوم میں تگ و تاز بخشی اور قوم سیسہ پلائی ہوئی دیوار بن گئی۔

اس نظریہ کی تشریح و توضیح میں ادبا و شعرا نے اپنی قوت اظہار کا سہارا لیا۔ امیروں نے سکتے قوم کی نظر کیے، غر باباز و شمشیر زن بنے۔ ہر فرد نے اپنی بساط کے مطابق تحریک پاکستان میں اپنا کردار ادا کیا۔ مسلمانوں کا تہذیب و تمدن جاندار تھا اور وہ بر عظیم کے سیاہ و سفید کے مالک بھی تھے۔ سترہویں صدی عیسوی میں انگریز تاجر بن کر بر عظیم آیا۔ اس وقت مغل بادشاہ یہاں حکمران تھا۔ انگریزوں نے مغلوں کی فراخ دلی سے فائدہ اٹھایا اور دیکھتے ہی دیکھتے وہ تاجر سے مسلمانوں کے جگہ حکمران بن گئے۔ انگریزوں نے مسلمانوں سے حکومت چھین کر ہندوؤں کو ان کا مد مقابل بنا دیا۔ اب مسلمانوں کو اپنا الگ تشخص برقرار رکھنے کی فکر دامن گیر ہوئی۔ انگریزوں نے مسلم قوم کشی کی تو ہندوؤں نے متحدہ قومیت کا تصور دے کر مسلمانوں کو ہندو اکثریت میں ضم کرنے کی کوششیں شروع کر دیں۔ کبھی مسلمانوں کو بیرونی حملہ آور قرار دے کر خون کی ندیاں بہا کر اور کبھی شدھی اور سنگھٹن تحریکوں سے مسلم تشخص کو ختم کرنے کی کوشش کی گئی۔

1857ء کی جنگ آزادی کے بعد مسلمانوں پر قیامت ٹوٹ پڑی۔ انگریز اس قوم کے ذہن سے حکمرانی کا تصور ختم کرنا چاہتا تھا۔ اس میں شک نہیں کہ بر عظیم میں مسلمان ہمیشہ ہندوؤں سے تعداد میں کم رہے لیکن بحیثیت قوم وہ اتنے جاندار تھے کہ صدیوں بر عظیم کے حکمران رہے۔ انگریز نے ہندوؤں کو مسلمانوں کے مقابلے کے لیے تیار کیا۔ جب وہ من حیث القوم تیار ہو گئے تو مغربی جمہوریت کے ذریعے انھیں مسلم قوم پر مسلط کرنے کی راہ اپنائی۔ اب مسلم قوم کے رہنماؤں کو قوم کی بقاء کی فکر دامن گیر ہوئی۔ ”اگر مسلمانوں کے شعور اور تحت الشعور پر کوئی جذبہ مستولی رہا ہے تو وہ بقائے انفرادیت کا ہے۔ یہی سبب تو ہے کہ ان پر تاریخ کی تقریباً چودہ سو سال کی پوری بساط میں کوئی جادو نہیں چلا۔ نہ ان چودہ صدیوں کے اوائل میں وہ مٹھی بھر مسلمان جو ساحلی منڈیوں میں آباد تھے اپنے مسلکی اور طریق حیات سے بھٹکے، نہ سندھ میں صدیاں گزرنے کے باوجود ہندوؤں میں مدغم ہوئے۔“

ڈاکٹر اشتیاق حسین قریشی ”نظریہ پاکستان کے تاریخی، سیاسی، معاشرتی اور اقداری مضمرات نظریہ پاکستان ص 23)

مسلم حکمرانوں کے عہد میں بھی مسلم تشخص کو قائم رکھنے کی کوششیں ہوتی رہیں اکبر کے عہد میں حضرت احمد سرہندی مجدد الف ثانی نے ان بدعات کو رد و قدح سے

صاف کر کے اسلامی روح اور انفرادیت کی بقا کو برقرار رکھا۔ سکھوں کے عہد حکومت میں مجاہدین نے تحریک شروع کی۔ ان مجاہدین میں سید احمد اور شاہ اسماعیل نے جام شہادت نوش کر کے قوم کی زندگی میں سرفروشی کا جذبہ پیدا کیا۔ انگریزوں کے عہد میں سر سید احمد خاں، مولانا محمد علی جوہر، علامہ اقبال اور قائد اعظم نے مسلم قوم کے الگ تشخص کی حفاظت کی۔ جب ماحول ناسازگار ہو تو بقائے انفرادیت کے لیے شعوری تدابیر اختیار کرنا لازمی ہوتا ہے۔

(نظریہ پاکستان ص 29)

بر عظیم میں مسلمان ایک قوم تھے وہ انگریزوں کے چلے جانے کے بعد ہندو اکثریت کے غلام نہیں بن سکتے تھے، یہیں سے انھیں اپنے تحفظ کی فکر طمن گیر ہوئی اور دو قومی نظریہ کو نظریہ بقائے انفرادیت کے ذریعے قوم اپنی منزل تک پہنچی۔ یہ نظریہ منزل تک پہنچنے کا موثر ذریعہ بن گیا۔ شاید ہی کوئی دوسرا ذریعہ اتنا قوی اور موثر ثابت ہوتا۔ اس میں کیا شک ہے کہ جب کوئی چیز بنانا مقصود ہوتی ہے تو پہلے اس کا نظریہ، فلسفہ اور تصور تیار کیا جاتا ہے۔ بغیر نظریہ کے کسی چیز کی تخلیق ناممکن ہوتی ہے۔

دو قومی نظریہ کے ذریعے ہم اپنی منزل تک پہنچے، ہمیں ایک خطہ کی ضرورت تھی جس میں ہم اپنی قومی انفرادیت اور تشخص کا بھرپور اظہار کر سکیں۔ جہاں پہنچ کر دو قومی نظریہ، نظریہ پاکستان کا روپ لیتا ہے ”دو قومی نظریہ اس مثبت حقیقت تک پہنچنے کا محض ایک ذریعہ تھا اور جب اس ذریعے کو استعمال کر چکے تو اب ہمیں اپنے مثبت نصب العین کا ذکر کرنا چاہیے۔“

اس نظریہ کے تحت پاکستان ایک ایسا خطہ ہوگا جہاں پاکستانی اپنے نظریات اور تہذیب و تمدن کے مطابق زندگی گزاریں گے۔ نظریہ پاکستان کی دو جہات ہیں۔ ایک میں اسے دنیائے اسلام کے اتحاد و تنظیم کے لیے اپنا کردار ادا کرنا ہے اور دوسری جہت میں پاکستان کے اندر اسلامی فلاحی ریاست کے قیام کا عزم ہے۔ پاکستانی تہذیب کے سوتے گندھارا آرٹ اور بدھ کے مجسموں سے نہیں پھوٹتے بل کہ اس کی ثقافت کے دھارے یثرب و بطحا کی سر زمین سے نکلتے ہیں اور پورے عالم اسلام کو اپنی لپیٹ میں لیتے ہیں۔ (نظریہ پاکستان ص 344)

پاکستان کا مطالبہ اس لیے کیا تھا کہ ”دس کروڑ مسلمانوں کی قوم ایک علیحدہ



مملکت میں اپنی تمدنی اور معاشرتی صلاحیتوں کو اسلامی خطوط کی روشنی میں ابھارا اور نکھار سکے۔“ ہندوستان سے یہ قوم پاکستان کے خطہ میں منتقل ہوئی تاکہ اسلامی تمدن اور معاشرت کا نظام قائم کرے۔ اسلامی معاشرہ میں مساوات ہوگی اور ہر فرد ریاست کا محترم شہری ہوگا، قوم غریب ہوگی تو غربت سب افراد کی زندگیوں میں نظر آئے گی۔ اور اگر قوم خوشحال ہوگی تو ہر پاکستانی کی زندگی میں یہ جھلک نمایاں ہوگی۔ ”قوم ایک جسم کی مانند ہے اگر ایک عضو تکلیف میں ہو تو سارا جسم اس کیفیت سے دوچار ہوتا ہے۔“

قومی ترقی میں افرادی قوت سب سے زیادہ قیمتی ہوتی ہے۔ ہماری افرادی قوت ناخواندگی کے موذی مرض سے ضائع ہو رہی ہے۔ قوم کے غریب نونہال جن کی صلاحیتیں ہوٹل کے برتن مانجنے۔ سائیکلوں میں ہوا بھرنے، خیرات طلب کرنے اور چھوٹی موٹی چیزیں فروخت کرنے میں ضائع ہو رہی ہے، یہی قوم کا سرمایہ ہے جو تعلیم عامہ کی نظر ہو رہا ہے۔ قوم میں تعلیم عام کرنے اور قوم کو مضبوط بنیادوں پر اٹھانے کے لیے اس عمر کی تعلیم لازمی اور مفت ہونی چاہیے لیکن صرف تعلیم لازمی اور مفت کرنے سے مقصد حاصل نہیں ہوگا جب تک معاشی آسودگی بھی ان کے والدین کو میسر نہ ہو۔

اگر ہم قومی جذبہ سے پاکستان حاصل کر سکتے ہیں تو اسی قومی نظریہ سے پاکستان کو خوشحال اور مضبوط بھی بنا سکتے ہیں۔ پاکستان کا ہر شہری اسلام کے رشتہ سے معزز ہے۔ اُسے تعلیم و ترقی کے مواقع میسر آنے چاہئیں۔ اس سے افراد اور قوم دونوں پاکستان کی تعمیر و ترقی میں اپنا کردار ادا کر سکیں گے۔ یہی سوچ اور فکر جب قومی سطح پر سب کی حرز جاں بنی تو نظریہ پاکستان کہلائی۔ آج بھی ہم اسی نظریہ کو اپنا کر قوم کے ہر فرد کو مایوسی اور بے بسی سے نکال کر قومی فکر میں شامل کر سکتے ہیں۔

نظریہ پاکستان ایک جذبہ ہے جس سے اپنے وطن اور اپنی تہذیب سے پائیدار محبت ہوتی ہے۔ اس کے پس منظر کو سمجھنے سے ہر فرد اپنے ماضی پر فخر کرتا ہے۔ جب وطن عزیز سب کی امنگوں کا ضامن قرار پائے تو ہر فرد حال کے لیے جوش و خروش کا مظاہرہ کرتا ہے اور مستقبل سے پُر امید ہو کر وطن سے جسم اور روح کا تعلق پیدا ہوتا ہے۔

نظریہ پاکستان کے پس منظر میں دیکھا جائے تو اس کی تفسیر دو قومی نظریہ ہے اگر اسے حال میں پڑھا جائے تو یہ اسلامی معاشرہ کے قیام کی ضمانت ہے اور اسے مستقبل کے آئینہ میں دیکھا جائے تو یہ پاکستان کے لیے عدل و انصاف، مساوات اور خوشحالی کا

علمبردار ہے۔

قومی فکر نظریہ پاکستان کی صورت ہمارا نصب العین بنا۔ پھر پوری قوم اس نصب العین کو پالنے کے لیے سرگرم ہوئی اور آخر ایک نصب العین کے تحت اپنی منزل کو پالیا۔ اب اس بات کی ضرورت ہے کہ قوم کو پھر ایک نصب العین کے تحت استحکام پاکستان کے لیے تیار کیا جائے۔ اس کے لیے قوم کو اعتماد میں لیا جائے۔ قوم ہر ہاتھ کو پہچانتی ہے اسے بار بار خوش کن نعروں سے دھوکا نہیں دیا جاسکتا۔ ہماری خود غرضیوں نے ہم سے قومی جذبہ چھین لیا ہے ہم اپنی شناخت سے بیگانہ ہو رہے ہیں۔ نظریہ پاکستان ہماری شناخت ہے یہ ہمیں، ماضی، حال اور مستقبل کا عہد یاد دلاتا ہے۔ ہم نظریہ کو پاکستان سے الگ کر کے من مانی کرنا چاہتے ہیں۔ پاکستان ہمارا وقار اور ہماری عزت ہے۔ ہماری شیرازہ بندی نظریہ پاکستان سے ہے۔ پاکستان کی حفاظت نظریہ پاکستان سے کیجیے تاکہ یہ سایہ ہم پر سایہ فلکن رہے۔

نظریہ پاکستان کی تشریح مختلف اسلوب میں پیش کی جاتی رہی ہے۔ میں نے زیر مطالعہ کتاب میں ایک نئے انداز سے اس کی توضیح کرنے کی سعی کی ہے شاید یہ طریقہ سمجھانے میں زیادہ مؤثر ہو۔

نظریہ پاکستان کی اہمیت کے پیش نظر اس کو جس انداز اور جتنی بار بھی اس کی وضاحت کی جائے کم ہے۔ اس نظریہ کے پیش کرنے کی آج بھی اتنی ہی ضرورت ہے جتنی کبھی ماضی میں تھی بل کہ جن لوگوں نے ہندو کو قریب سے دیکھا ہے انھیں ”بغل میں چھری منہ میں رام رام“ کی سیاست سے واسطہ پڑا ہے وہ دو قوموں میں خوب فرق کرتے ہیں۔ ان کے سامنے دو قومی نظریہ، نظریہ پاکستان کی تشریح اس سے زیادہ اہمیت نہیں رکھتی کہ ان کے سامنے ماضی کی یادیں تازہ ہو جائیں اور مہاشوں کی عیارانہ چالیں یاد کر کے اپنے کارناموں پر فخر کر سکیں۔

نظریہ پاکستان کی تشریح و توضیح نئی نسل کے لیے بہت ضروری ہے۔ جس نے ہندو کو قریب سے نہیں دیکھا، جو ہندو ثقافت سے بے بہرہ ہیں جنھیں ہندو رسومات سے کبھی واسطہ نہیں پڑا۔

مسلم تہذیب و ثقافت نے ہندوؤں کے عقائد و تصورات، رسوم و روایات، عادات و خیالات، افعال و اقدار، اخلاق و مذہب، زبان و قانون اور فن پر ایک گہرا اثر

ڈالا۔ ہندو نے اپنی تہذیب کے خول میں بند ہونے کی کوشش کی۔ اپنی ثقافت کو ڈھال بنایا۔ مسلم ثقافت نے پھر بھی اسے متاثر کر کے چھوڑا۔ اس کی مثال ہندومت سے الگ ہونے والی قوم سکھ ہے۔ جن کے نظریات ہندومت کی ضد ہیں۔ اگر گورونانک ان کا رشتہ مکمل ہندومت سے کاٹ دیتے تو یقیناً یہ قوم مسلم ثقافت میں ضم ہو جاتی۔ لیکن بابا نانک نے بڑی فراست سے اس قوم کو مسلمان ہونے سے بچا لیا۔

میں نے نظریہ پاکستان کی وضاحت دونوں قوموں کی تہذیب اور ثقافت کو مد نظر رکھ کر کرنے کی کوشش کی ہے تاکہ طلبہ دو قومی نظریہ کی جھلک دو ثقافتوں میں ملاحظہ کر سکیں۔ دو تہذیبوں اور ثقافتوں کا مطالعہ کرنے کے بعد قاری خود بخود دو قومی نظریہ اور نظریہ پاکستان تک رسائی حاصل کر سکے گا۔

ثقافت میں سب سے نمایاں پہلو رسوم و روایات کا ہوتا ہے۔ میں نے ہندو تہذیب و ثقافت میں ہندو کی پیدائش سے لے کر موت تک رسومات کو پیش کیا ہے۔ اس طرح مسلم رسومات و روایات کو بھی درج کر کے یہ ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ جس طرح ہندو مسلمان، نظریات و عقائد میں ایک دوسرے سے مختلف ہیں اسی طرح بچپن سے موت تک کوئی بھی فعل ایک دوسرے سے لگا نہیں کھاتا۔ ایک ہزار سال تک ایک نسل میں رہنے کے باوجود دونوں قومیں ایک دوسرے سے الگ تھلگ کیوں کر رہیں اور اتنی مدت کے بعد مسلمانوں کو نظریہ پاکستان کی ضرورت کیوں محسوس ہوئی؟ مسلمانان ہند کے ایک ہزار سالہ تجربات و تاریخ کا مختصر خاکہ پیش کیا گیا ہے تاکہ طلبہ ان محرکات کو آسانی سے سمجھ سکیں، جو آگے چل کر قیام پاکستان کا سبب بنے۔

میں دو تہذیبوں کو ساتھ ساتھ لے کر چلا ہوں، تاکہ مسلم، ہندو فرق کو محسوس کیا جاسکے۔ دونوں قوموں کے نظریات اور اقدار قاری کو اس لائق بنائیں کہ وہ اپنی جداگانہ حیثیت کا تعین کر سکے اور ماضی میں اسلاف نے حصول پاکستان کے لیے جو قربانیاں دی ہیں ان کو قدر کی نگاہ سے دیکھے۔

قیام پاکستان کا راستہ اتنا کٹھن تھا کہ اسلاف آگ اور خون کے دریا سے گزر کر پاکستان کی سرحد تک پہنچے۔ حصول پاکستان کے پیچھے جو فلسفہ اور نظریہ کار فرما تھا اس نے اسلاف کو تگ و تاز بخشی، وہ خون کے دریا میں کود پڑے۔ ان مشکلات اور صبر آزما واقعات سے پردہ اٹھایا گیا ہے۔ خدا کرے کہ میں اس فلسفہ اور نظریہ کو سمجھانے میں کامیاب ہو

جاؤ جو حصول پاکستان کا سبب بنا۔ ملت اور قوم میں حد امتیاز قائم کرنے کے لیے بھی ضروری ہے کہ قاری کے سامنے دونوں رخ پیش کیے جائیں تاکہ وہ خود گہ اٹھے کہ:

مسلم اسی مشیت خاک کا ٹوٹا ہوا تارا ہے

اور پھر یہ قطرہ دریا میں ضم ہونے کے لیے بیقرار ہے۔ ملت اسلامیہ سے اپنا رشتہ قائم کرنے کی ایک شعوری کوشش ہے تاکہ ”پان اسلام ازم“ نظر پاتی طور قبول کر لیا جائے۔ چاہے ہم مختلف خطوں میں ہی اسلامی نظام کیوں نہ قائم کیے رکھیں۔ مسلمان عرب میں رہتا ہو یا عجم میں، مسلم معاشرہ کی تہذیبی روح ایک ہے جغرافیائی حدود اس پر اثر انداز نہیں ہوتیں۔ اگر ہوتی بھی ہیں تو بہت کم۔

محمود وایتا ز ایک صف میں کھڑے ہو کر خداوند تعالیٰ کی وحدانیت اور محمد رسول اللہ ﷺ کی رسالت کا اقرار کرتے ہیں۔ مسلم معاشرہ جہاں کہیں بھی ہے اس پر اسلامی رنگ کی چھاپ دکھائی دیتی ہے۔ یہی یکسانیت مسلمانوں کو ایک ملت واحدہ کی شکل میں کرہ ارض پر ایک الگ شخص بخشتی ہے۔

مسلمانوں کی نماز باجماعت ایک زبردست مظاہرہ تنظیم و مساوات ہے اس میں آقا و غلام، امیر و غریب۔ اسود و احمر ایک ہی صف میں کھڑے ہو کر اپنی عبودیت کا اقرار کرتے ہیں۔ حج کی تنظیم ایک روح پرور نظارہ پیش کرتی ہے۔ میدان عرفات میں انسانوں کا ٹھاٹھیں مارتا سمندر، مسجد نبوی ﷺ میں انسانوں کا جنگل مسلمانوں کے اتحاد، تنظیم اور اتفاق کا مظہر ہے۔ دنیا کی کسی تہذیب میں ایسا تنظیمی وجود کہیں موجود ہے؟ اسی ہم آہنگی، اتحاد فکری اور وحدت عمل نے دنیا بھر کے اسلامی ممالک میں ایک جذبہ، ایک عمل، ایک تمدن، ایک ثقافت اور ایک ہمہ گیر نظریہ کو جنم دیا ہے اس طرز حیات نے مسلمانوں کو ایک خطہ میں بحیثیت ملت الگ شخصیت دی ہے۔

بر عظیم میں مسلمان ہمیشہ اقلیت میں رہے ہیں انھیں اسی خطہ میں اپنی ثقافت کو بچانے کے لیے مختلف حربے اختیار کرنا پڑے ہیں۔ محمد بن قاسم کی رواداری اور انصاف نے مسلم ثقافت کو خطہ ہذا میں روشناس کرایا۔ یہ دور بر عظیم میں مسلم ثقافت کا دور اول ہے۔

محمود غزنوی نے ہندو ثقافت پر کاری ضرب لگائی اور مسلم ثقافت کو پینے کے لیے دوسرا دور آیا۔ محمود کے سترہ حملوں نے ہندو ثقافت کی بنیادیں ہلا دیں۔ سومنات کے

مندر کوزمین بوس کر کے مندر کی قوت کاراز اور پنڈت کی حیلہ سازیوں کی قلعی کھول دی۔ آل یمین نے برعظیم کی ہندو سلطنت کو نیم جاں کر دیا تھا اسی پر شہاب الدین غوری نے اسلامی سلطنت اور اسلامی ثقافت کی بنیادیں استوار کیں۔ سلاطین دہلی کا دور 1206ء سے 1526ء تک پھیلا ہوا ہے انھوں نے مسلم ثقافت کے تحفظ کے لیے کوئی دقیقہ فرو گزاشت نہیں کیا۔ علاؤ الدین خلجی نے مسلمانوں کی اقلیت کو محسوس کیا اور ایک نئے مذہب کی بنیاد رکھنے کی کوشش کی علاؤ الملک نے اسے اس حرکت سے باز رکھا۔

اسلامی ثقافت کو برعظیم میں قدم جمانے کے لیے ہندوؤں سے ہر محاز پر جنگ کرنا پڑی۔ میدان جنگ میں اگر مسلمان مجاہدین سر بکف تھے تو علماء ہندو پنڈتوں کو علمی موٹگیائیوں میں نیچا دکھا رہے تھے۔ جوگ اور رہبانیت کے میدان میں مہاتماؤں کا جواب صوفیا اپنی پارسائی سے دیتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ محمود غزنوی کے عہد میں شاہ اسماعیل لاہوری اور پھر علی جویری علم و معرفت کا کنج لٹاتے دکھائی دیتے ہیں۔ یہ سلسلہ متواتر جاری رہتا ہے اور برعظیم کی سرزمین صوفیا کرام سے بھر جاتی ہے۔۔۔

مغلیہ عہد اسلامی ثقافت کا درخشندہ دور ہے۔ بابر سے اورنگ زیب تک صرف اورنگ زیب ہی کی شخصیت ایسی ہے جسے اسلام سے والہانہ محبت ہے تاہم مغلیہ دور میں اسلامی ثقافت پوری آب و تاب کے ساتھ جلوہ فگن نظر آتی ہے۔ اس دور میں بھی اقلیت کا احساس کارفرما نظر آتا ہے۔ اکبر اقلیت اور اکثریت کو ایک مالا میں پروانے کی سعی حاصل کرتا ہے اور حضرت مجدد الف ثانی آگے بڑھ کر اس تحریک کا رخ بدل دیتے ہیں۔ آپ مسلم ثقافت سے مردہ اور ناکارہ حصوں کو کاٹ کر ایک جاندار مسلم ثقافت کو پیش کرتے ہیں۔

اورنگ زیب عالمگیر کی وفات 1707ء سے مغلوں کا انحطاط شروع ہوتا ہے جب مسلمانوں سے اقتدار چھین گیا تو پھر ان کو احساس ہوا کہ وہ برعظیم میں ہندوؤں کے مقابلے میں اقلیت میں ہیں۔ مسلم ثقافت جو ایک زندہ اور حکمران قوم کی ثقافت تھی، اب اس پر ہر طرف سے حملے ہونے لگے تو اسے اپنے تحفظ کی ضرورت محسوس ہوئی۔

اس وقت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کا خاندان میدان میں اُتر آیا۔ یہ دور مسلمانوں کی نشاط ثانیہ کا دور ہے۔ ایک طرف شاہ ولی اللہ نے مسلمانوں کی تعلیم کی

طرف توجہ دی اور دوسری طرف احمد شاہ ابدالی کو دعوت دے کر مرہٹوں کی قوت کا صفایا کرایا۔ ابدالی نے برعظیم میں مسلمانوں کے اقتدار کا ستارہ غروب ہونے سے بچانے کے لیے مخالف قوت پر ایک کاری ضرب لگائی لیکن مسلم اقتدار کا سورج برعظیم کے افق پر ڈوب کر رہا۔

1857ء کی جنگ آزادی میں مسلم اقتدار کو واپس لانے کی بھرپور کوشش کی گئی۔ انسانوں کی طرح حکومتوں اور سلطنتوں کی بھی ایک عمر ہوتی ہے۔ مغلیہ سلطنت اپنی عمر پوری کر چکنے کے بعد اپنے انجام کو پہنچ گئی۔ مسلمان آسمان سے گر کر زمین پر آ رہا۔ ان کا عروج زوال میں بدل گیا اور وہ کسمپرسی اور ذلت کی زندگی بسر کرنے پر مجبور ہو گئے۔ مسلمانوں کی حالت ”سرگزشت پاکستان“ ص 35 پر یوں درج ہے: آنکھوں نے دہلی میں مسلمانوں کی درسگاہوں اور مسجدوں کو تباہ ہوتے دیکھا۔ محمد بن تغلق کی اولاد کو گھاس کھودتے اور نواب خلیل اللہ خاں شاہ جہانی کے پوتوں کو پیر دباتے دیکھا تھا ”ایسے میں بھی مسلمان ہاتھ پاؤں توڑ کر بیٹھ نہیں گئے، غلامی کو گردن کا جوا نہیں بنایا بل کہ سرسید احمد خان نے مسلمانوں کی مایوسی کو حصول تعلیم کی لگن میں بدل دیا اور علی گڑھ کالج کی بنیاد رکھ کر مسلم ثقافت کو ختم ہونے سے بچالیا۔

برعظیم میں مغلیہ سلطنت لوٹ آنے کا دور خواب و خیال ہو کر رہ گیا۔ اب برعظیم مسلمانوں کے ہاتھوں سے نکل چکا تھا لیکن اپنی ثقافت کو بچانے کے لیے انھیں ایک ملک و دولت کی ضرورت تھی، یہاں رہ کر اپنی شان دار ماضی کی روایات اپنی تہذیب و تمدن اور اپنی ثقافت کو بچا سکیں، یہیں سے مسلم ہند کا نصب العین ملا اور منزل کو پالینے کے لیے تحریک پاکستان کا آغاز ہوا۔ قائد اعظم محمد علی جناح نے اس تحریک کو کامیابی سے ہمکنار کر دیا۔

نظریہ پاکستان مسلم روایات، تہذیب و تمدن اور ثقافت کے اندر ایک روح کی حیثیت رکھتا ہے جس نے برعظیم کے مسلمانوں کو ایک مزاج بخشا اور ثقافت کے رگ و ریشہ میں خون بن کر مسلم ثقافت کو آبدار کر گیا۔ پاکستان ایک نظریاتی مملکت ہے جو 14 اگست 1947ء کو دنیا کے نقشہ میں ابھری۔ ہمیں آزادی کے بعد ان نظریاتی سرحدوں کے تحفظ کے لیے مسلم ثقافت کے خدو خال واضح کرنا چاہیے تھے تاکہ نوجوان پاکستان کے مقصد سے آگاہ ہو کر اس کی نظریاتی سرحدوں کے پاسباں بن جاتے۔ مگر شومی قسمت

ہم نے جغرافیائی سرحدوں پر پھرے بٹھا دیئے اور نظریاتی سرحدوں کو نظر انداز کر دیا۔ اس کے نتیجے میں پاکستان کا نظریاتی ورثہ بکھرتا چلا گیا۔ ”ذہنی راستوں سے ریب و تشکیک کی خاردار جھاڑیاں صاف کرنے کے لیے کس قدر کوہ شکن اور فلک پیمایا عزم کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس کا اندازہ کرنا کچھ مشکل نہیں۔“

نظریہ پاکستان سے انحراف اپنی ثقافت کا انکار ہے۔ پاکستان کے حصول میں دو قومی نظریہ کا فرمایا تھا۔ مسلمانوں کو مسلم ثقافت کی بقا کا زبردست خیال تھا اور ایک خطہ ارضی کی ضرورت تھی، جہاں مسلمان ثقافت کو پروان چڑھنے کا موقع ملتا۔ وہ خطہ پاک سرزمین ہی ہو سکتا تھا۔

دو قومی نظریہ کو سمجھنے کے لیے ہندو ثقافت اور مسلم ثقافت کے خدو خال اور نقوش کو ابھار کر دونوں کا تقابلی جائزہ لیا گیا ہے تاکہ دو ثقافتوں سے چھن کر دو قوموں کا مزاج سامنے آئے۔ مسلم ثقافت کے پیچھے ایک طویل تاریخ ہے یہی تاریخ ثقافت کی محافظ بھی ہے اور آئندہ نسل تک منتقلی کا ذریعہ بھی، یہی وجہ ہے کہ تاریخ، ثقافت کے تحفظ اور نظریاتی حدود کی پاسداری کے لیے دیگر مضامین میں سرفہرست ہے۔ اس کے مطالعے سے ہی حب الوطنی، اپنی ثقافت سے یگانگت، ملک کی نظریاتی سرحدوں کی حفاظت کا جذبہ، ماضی پر فخر، حال کے لیے جوش و خروش اور مستقبل کے لیے خود اعتمادی کا ولولہ پیدا ہوتا ہے۔

پہلا باب:

ثقافت پر ہے اس میں ثقافت کیا ہے؟ جس طرح تلوار کی کاٹ سے لوہے کا اندازہ ہوتا ہے۔ اس طرح قومی مزاج اس کی ثقافت سے مترشح ہوتا ہے۔ ”ثقافت کسی قوم کی اجتماعی زندگی کی اس روح کو کہتے ہیں جو اس کے تمام اعمال پر قوانین کی مدد کے بغیر حکمران ہوتی ہے اس میں مذہب، معاشرت، ادب، زبان، فنون لطیفہ، تقریبات، تصریحات اور رسوم و رواج سبھی کچھ شامل ہوتے ہیں لیکن پھر بھی ان کو ثقافت کے اجزائے ترکیبی نہیں کہہ رہا ہوں بل کہ اگر یوں کہا جائے کہ ان سب میں کسی قوم کا مزاج کا فرمایا ہوتا ہے، وہی اس کی ثقافت ہوتی ہے۔

## دوسرا باب:

مسلم ثقافت کا ہے اس میں مسلم تہذیب و تمدن اور ثقافت کو لیا گیا ہے۔ ”تمدن خارجی امور کا مظہر ہوتا ہے اور ثقافت باطنی کیفیت کی مظہر، تمدن کے پودے کی صحیح نشوونما کے لیے خارجی مظاہر کی اصلاح اور درستی کی جاتی ہے۔ یہی تہذیب ہے“۔ تہذیب و ثقافت سے مراد مسلمانوں کے آثار الصنادید۔ فنون لطیفہ، روحانی اقدار، تقریبات تفریحات، عقائد رسم و رواج، ادب اور زبان ہے۔ ان پر روشنی ڈالتے ہوئے مسلمانوں کی طرز زندگی کو اجاگر کیا ہے۔

مسلم تہذیب و ثقافت کا منبع قرآن و سنت ہے: لقد کان لکم فی رسول اللہ اسوۃ حسنۃ۔ مسلمانوں کی تاریخ کی ابتدا پیغمبر آخر الزماں کی بعثت سے ہوئی ہے۔ آپ کی آمد سے ظلمت کی دھند چھٹ گئی اور حق کا مطلع صاف ہو گیا۔ انسانیت فخرِ زلت سے نکل کر پھر سے اشرف المخلوقات کے مقام پر فائز ہوئی۔ پوری انسانیت آپ ﷺ پر بجا طور پر فخر کر سکتی ہے۔

ہم ہڑپہ، موہنجو ڈارو اور ٹیکسلا کے کھنڈر کھود کر مد فون ثقافت اور پوشیدہ تہذیب کو منظر عام پر لانے کی کوشش کر رہے ہیں۔ یہ تہذیب و ثقافت زمانہ کے ہاتھوں فنا ہو گئی۔ جن لوگوں کی یہ تہذیب و ثقافت تھی وہ اسے ساتھ لے کر تہ زمین چلے گئے اور تاریخ میں اپنی یادیں چھوڑ گئے۔ ان کی داستان قصہ پارینہ بن کر رہ گئی۔ اس مردہ تہذیب کو منصفہ شہود پہ لا کر اس پر فخر کرنا مسلم تہذیب و ثقافت کا منہ چڑانا ہے، بر عظیم میں مسلم تہذیب و ثقافت کا آغاز مسلمانوں کی آمد سے ہوا اور اسلامی تہذیب و ثقافت کی ابتدا آپ ﷺ کی بعثت سے ہوتی ہے۔ اس سے قبل بر عظیم کی تاریخ غیر یقینی اور تہذیب و ثقافت بے روح ہے اس کا تہذیب اسلام سے دور کا بھی واسطہ نہیں ہے۔ ”پاکستانی تہذیب کے سوتے گندھا ر آرٹ اور بدھ کے مجسموں سے نہیں پھوٹتے بل کہ اس کی ثقافت کے دھارے یثرب و بطحا کی سرزمین سے نکلتے ہیں اور پورے عالم اسلام کو اپنی پیٹ میں لے لیتے ہیں“۔ (نظریہ پاکستان، ص 344)

111992



## تیسرا باب:

ہندو تہذیب و ثقافت سے ہے اس میں ہندو مزاج دکھایا گیا ہے۔ ذات پات کے بندھن، چھوت چھات کی گرہ، مذہب کی بھول بھلیوں نے ہندومت کو چیتان بنادیا ہے۔ برہمن برہما دیوتا کے سر سے پیدا ہوا تھا، سب کا سردار بن گیا۔ چھتری برہماجی کے بازوؤں سے، اس لیے قوت اس کے ہاتھوں میں رہی۔ ویش پیٹ سے! اس لیے پیٹ کا دھندہ اس کے ذمے رہا۔ شودر برہما کے قدموں سے پیدا ہوا۔ اس لیے شودر ہر ایک کا خادم ٹھہرا۔

آریا بر عظیم بر حملہ آور ہوئے تو یہاں کے مقامی باشندوں کو اچھوت اور شودر قرار دیا۔ آج کا شودر بر عظیم کا قدیمی اور اصلی باشندہ ہے جو برہمن کی سیاست اور جو رستم کا نشانہ بن رہا ہے۔ بر عظیم کے لوگ ہمیشہ سے مذہب سے فطری لگاؤ رکھتے ہیں۔ آریا فاتح بن کر بر عظیم آیا اور ہندومت کو اپنایا۔

”الناس علی دین ملوکھم“ کے مصداق شودر نے بھی اس مذہب کو قبو ل کر لیا لیکن وہ ہمیشہ اچھوت ہی رہے۔

علامہ اقبال نے فرمایا۔ ”مسٹر گاندھی کا اچھوتوں سے یہ پیغام ہے کہ ہندو دھرم کو مت چھوڑو، ہندومت میں رہو لیکن ہندو بننے کی کوشش نہ کرو“

”ہندومت کو بعض لکھنے والوں نے ایک پراسرار عمارت سے تشبیہ دی ہے جس کی کئی منزلیں ہوں اور ان میں بے شمار چھوٹے چھوٹے کمرے ہوں لیکن ایک کمرے میں رہنے والے دوسرے کمرے میں داخل نہ ہو سکتے ہوں سب سے نچلی منزل میں رہنے والا اچھوت تھا اور جو اس منزل سے باہر تھے وہ اس سے بھی کم درجہ رکھتے تھے۔“ ہندومت کی جکڑ بندیوں کے خلاف بدھ مت نے علم بغاوت بلند کیا۔ بدھ مت، برہمن ازم اور ہندومت کے خلاف ایک احتجاجی تحریک تھی۔ حیلہ گر برہمن بازی لے گیا۔ بدھ مت، ہندومت میں ضم ہو کر دم توڑ گیا۔

مسلمان بر عظیم میں آئے تو برہماجی کے بازو، پیٹ اور قدموں سے پیدا ہونے والوں نے اسلام قبول کیا اور ملت بیضا میں قطرہ دریا میں مل کر دریا بن گیا۔ یہ سلسلہ متواتر جاری رہا۔ برہمن کے ستائے ہوئے ہندومت سے کٹ کر اسلام کی قوت

بنتے چلے گئے اس حقیقت سے انکار ممکن نہیں کہ نو مسلموں نے مسلم حکومت کے ساتھ غیر معمولی تعاون کیا۔

چوتھا باب:

ہندو مسلم تہذیب و ثقافت کا تقابلی جائزہ ہے۔ تاکہ قاری آسانی سے دو ثقافتوں کے درمیان حد امتیاز پہنچ سکے، ایک سرسری نگاہ بھی دونوں قوموں کے افراد میں تمیز کر سکتی ہے۔ لباس، خوراک، ظروف، خانہ داری، طرز رہائش، انداز گفتگو، سلام و دعا کے الفاظ، نشست و برخاست، اشارے کنائے الغرض ان کی ہر بات ایک دوسرے سے مختلف ہے۔“

عربوں کے آمد سے مغلوں کے زوال تک مسلم ثقافت بر عظیم کے طول و عرض تک پہنچ چکی تھی۔ آل یمین، سلاطین دہلی اور مغلوں نے اپنے اپنے انداز سے اس میں رنگ بھرنے کی کوشش کی۔ مجدد الف ثانی، شاہ ولی اللہ اور ان کے خاندان نے مسلم تہذیب و ثقافت کا رخ مکہ اور مدینہ کی طرف موڑنے میں گراں قدر خدمات انجام دیں۔

جنگ آزادی 1857ء کے بعد بر عظیم میں جنم لینے والی تحریکات مسلمانوں کا سلطنت مغلیہ کے زوال کے بعد من حیث الملت بن کر ابھرنا، ایک الگ وطن کا مطالبہ اور نظریاتی بنیاد پر ایک مملکت کا حصول، بیسویں صدی کا ورطہ حیرت میں ڈالنے والا کارنامہ ہے۔ مسلمان اگر چند صدیاں مزید اقتدار میں رہتے تو بھی لاشعوری طور پر وہ ایک قوم تھے۔ لیکن ایک قوم بننے میں کبھی شعوری کوشش کا رفرما نہیں ہوئی۔ زوال میں مسلمانوں کی آنکھیں کھلیں اور وہ من حیث القوم ایک سیسہ پلائی دیوار بن گئے، جس کے سامنے ہندوؤں کا طبقاتی معاشرہ خس و خاشاک ثابت ہوا۔

زوال مسلمانوں کے لیے ایک تندخو طوفان سے کم نہیں تھا۔ اقتدار چھن گیا، جاگیریں کھو گئیں تجارت، درآمد و برآمد مسلمانوں سے ہاتھوں کے جاتی رہی۔ دستکار مسلمان نان شبینہ کو ترس گیا۔ بنگال کے مسلم باقندے کا تار ہمیشہ کے لیے ٹوٹ گیا۔ فارسی کی جگہ انگریزی سرکاری زبان بن گئی۔ مسلم وکلا، اطبا اور عہدے دار اب نئی زبان میں جاہل قرار پائے۔ اس زبوں حالی اور تباہی نے مسلمانوں کے گوش ہوش کھول دیئے

اور انھیں پھر سے قوم بن کر ابھرنے کا خیال دامن گیر ہوا۔ دیکھتے ہی دیکھتے وہ قوم بن کر ابھرے اور ایک آزاد مملکت حاصل کر لی۔

## پانچواں باب:

دو ثقافتوں کے تقابلی جائزے سے دو قومی نظریہ پوری وضاحت کے ساتھ سمجھنے میں مدد ملے گی۔ اسی نظریہ نے مسلمانوں کی اجتماعی زندگی میں یکسانیت پیدا کی۔ اسی یکسانیت سے مسلمانوں نے اپنے لیے ایک ہی نصب العین کا انتخاب کیا، نصب العین کو پالنے کے لیے مسلمانوں نے اتحاد، تنظیم، قوت اور خود اعتمادی کا مظاہر کیا۔

اگر کہا جائے ”المسلم ملّة واحدة“ کو اشارہ کی زبان یہ بات درست ہوگی کیوں کہ ایک سچے مسلم میں ملت اسلامیہ کے سارے خصائص پائے جاتے ہیں۔ ملت اسلام جس زمانے میں روئے زمین پر جہاں بھی کہیں بھی پائی جاتی رہی یا پائی جاتی رہے گی وہ ایسے مسلم افراد کا مجموعہ ہوگی۔ وحدت فکر و کردار کا پایا جانا یقینی بھی ہے اور ضروری بھی ہے۔ فکر و عمل کی یہ وحدت بلا لحاظ رنگ و نسب و حدود و قیود ہے۔ عرب و عجم کے مسلمانوں کے تمدن، تہذیب، طرز بود و باش زیادہ اتحاد اور تھوڑا سا اختلاف بھی ہوگا۔ اس کی وجوہات مقامی ہیں۔ عقائد و رسوم عبادات حقوق و فرائض میں دنیا کے تمام مسلمان متحد ہیں۔ مگر تہذیب و ثقافت میں ہر خطہ کے مسلمانوں کے ہاں کچھ مقامی رنگ کا پایا جانا ضروری ہے تو حید و رسالت، آخرت کے عقائد میں، مختلف عبادات میں، مختلف شعائر و رسوم میں دنیا بھر کے مسلمان اکٹھے رہے ہیں اور رہیں گے مگر تہذیب و ثقافت میں منجملہ اظہار کے ساتھ ساتھ خصوصیات جو عرب و عجم کے مسلمانوں میں پائی جاتی ہیں وہ ایک دوسرے سے قدرے مختلف بھی ہو سکتی ہیں۔ مگر یہ اختلاف اصولی نہیں ہوگا بل کہ یہ زمانی اور زمینی ہوگا۔

مسجد اقصیٰ، مسجد نبوی ﷺ، بادشاہی مسجد لاہور و دہلی، جامعہ قرطبہ ایک ہی روح اسلام کو پیش کرتی ہیں مگر تعمیر میں ذرا ذرا اختلاف ان کی مقامیت کا آئینہ دار ہے۔ ان کے مینار تو حید باری تعالیٰ کا یکساں تصور پیش کرتے ہیں۔ اسی طرح عرب و عجم کا لباس، کھانے، ذاتی پسند و ناپسند، موسیقی، زبان، شاعری، ظروف سازی و دیگر فنون فی الواقعہ اپنا اپنا مقامی اور جغرافیائی وجود رکھتے ہیں۔ البتہ ہر ملک و ہر خطہ اسلام

میں اصل وجدانی جذبہ اظہار ذات کی جہت ایک ہے اس میں اختلاف ممکن نہیں۔ اس سے حقیقت بھی تراوش ہے کہ کسی ملک میں مختلف خطے ایسے بھی ہو سکتے ہیں جن کی زبان مقامی ثقافت، مقامی رواج اور مقامی تاریخ باہم مختلف ہوں مگر رشتہ اسلامی میں بندھ جائیں تو ان کے مقاصد، نصب العین اور اطراف کا تعین سب کچھ ایک ہو کر رہ جائیں گے۔ ظاہر ہے کہ یہ یگانگت مسلم ممالک میں یا ایک ملک کے اکثر خطوں میں مذہب کے تصور توحید و رسالت و عقیدہ آخرت پر باہم اتفاق ہی سے پیدا ہوتی ہے۔ جب یہ ذریعہ یگانگت کمزور ہوگا تو دوسرے مقامی نظریے ابھر آئیں گے۔

مسلم ممالک کے تہذیب کی روح ایک ہے، سمت ایک ہے نصب العین ایک ہے بل کہ زندگی اور اس کا ارتقا، تاریخ اور اس کی مقامت کا رخ ایک ہے جہاں کہیں اس سے روگردانی کی گئی وہیں مقامی عصبیتوں نے جنم لیا اور اسود و احمر کا تصور پیدا ہو گیا۔ یہ بات تسلیم نہیں کی جاسکتی کہ مقامی ثقافت کا وجود اس حد تک تسلیم کر لیا جائے کہ ملتی ثقافت کا وجود خطرے میں پڑ جائے۔ ملتی ثقافت کو ہر حال میں برتر، اعلیٰ اور مقدم سمجھا جائے گا۔

کہہ ارض پر اسلام صرف ایک ہے۔ ملت اسلامیہ اور ثقافت اسلامیہ صرف ایک تصور ہوتی ہے۔ اسی نظریے کے مطابق اسلامی تہذیب و ثقافت اپنی واحد موجودیت کونہ کسی اپنی مقامی خصوصیت میں ضم کرتی ہے نہ کسی دوسری تہذیب و ثقافت کے ساتھ ہم آہنگ ہی ہو سکتی ہے۔ اگرچہ کچھ وطنی خصوصیات باہم مشترک ہی کیوں نہ ہوں۔ مسلم قومیت کا تصور اور نظریہ آفاقی صرف اس خیال میں ہے کہ اس میں مسلم ممالک کی خودی ایک ایک کر کے ضم ہو جائے اور کثرہ ارضی کی کوئی دوسری قومیت اسے اپنے میں ضم نہ کر سکے اور واقع بھی یہی ہے۔ اسلامی عقائد اور ارکان کلمہ، توحید، نماز، روزہ، زکوٰۃ، حج، تقویٰ اور طہارت، قرآن و حدیث کے الہامات، اکل و شرب کی پاکیزگی، ستر لباس، رسوم و عبادات کی یگانگت و وحدت، اسلامی تہوار، اسلامی حقوق العباد۔ صدقہ و خیرات رسوم نکاح و طلاق اور آخری تصور حیات ایسی چیزیں ہیں کہ جن میں مشترک روئے زمین کے مسلم کسی دوسری ملت یا مذہب کے ماننے والوں میں ضم نہیں ہو سکتے۔ یہیں سے ملت واحدہ اسلام کو قیاس کیا جاسکتا ہے اور یہیں سے قومیت کا اور اسلام کا جداگانہ تصور پیدا ہوتا ہے۔

بر عظیم ہندوستان میں یہی تصور محمد بن قاسم کی آمد کے وقت دو قومی نظریہ کا باعث بنا۔ یہی تصور قائد اعظم نے آگے بڑھایا اور تقسیم ملک کا باعث بنا۔ ہماری ثقافت (اسلامیہ) کے کون سے خدو خال ہندو قوم کی ثقافت سے مماثل تھے جن کی وجہ سے ہم ہندو قوم کے ساتھ مل کر آزادی کے لیے کام کرتے اور ایک جان رہتے؟ اگر ایسا کیا گیا ہوتا تو یہ نظریہ انفرادی کیا! ملی خودکشی کا مترادف بن جاتا:

خاص ہے ترکیب میں قوم رسول ہاشمی

یہاں تو وطنیت کوئی شے نہیں البتہ ایک خطہ جس میں اسلام کا تجربہ کیا جا رہا ہو، آپ نے دیکھا، خلافت اور سلطانی باہم ایک رہے ہیں۔ مختلف سلاطین اسلامی ایک خلیفہ کے ماتحت ایک مرکز پر رہے ہیں۔ ہمارا مرکز منبع اور سرچشمہ حیات دراصل مکہ و مدینہ ہیں۔ قرآن و سنت ہمارا آئین و دستور ہے انتہا ہماری خدائے مطلق کی ذات ہے۔ وہی ہماری جہتوں کا مرکز، سرچشمہ قوت و اتحاد ہے اس کی حاکمیت، حاکمیت اعلیٰ ہے۔ جسے جاری و ساری رہنا ہے۔ ہمارے فکری منابع ایک ہیں، ہماری تنظیم لافانی ہے، یہ ہے روئے ارض پر ہمارا شخص، یہ ہے ہماری پہچان۔

وجود حدود و ثغور سے نہیں اس کا

محمد عربی سے ہے عالم عربی

یہی احساس بر عظیم میں دو قومی نظریے کی اساس بنا۔ یہی اس قوم کی شناخت اور شخصیت ہے۔ ”قومی شخصیت عبارت ہوتی ہے ان تمام ثمرات ذہنی سے جو قوم نے ایک مشترکہ نصب العین کے ماتحت کوشش کر کے حاصل کیے ہوں۔“

حکیم اجمل خاں (خطبہ صدارت جامعہ ملیہ 1921ء)

دو قومی نظریہ پاکستان کے حوالے سے نظریہ پاکستان کہلایا، اس نظریہ کی ضرورت و اہمیت اس پر روشنی ڈالنے کے بعد محرکات پاکستان میں بنیادی نظریہ کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔

چھٹا باب:

راجستھان میں میواڑ کے حکم ران رانا سانگانے راجستھان کے قدیم اسلامی مرکز ناگور پر حملہ کر کے اس کی اینٹ سے اینٹ بجادی۔ اس نے دوسرا حملہ ہندوستان

کے سب سے بڑے روحانی مرکز اجمیر پر کیا۔ یہاں اس نے مسلمانوں کا قتل عام کیا اور شہر کو جلا کر کھنڈروں میں تبدیل کر دیا۔

اس دوران میں ظہیر الدین بابر نے 1526ء میں ابراہیم لودھی کو شکست دے کر دہلی اور آگرہ پر قبضہ کر لیا۔ 1527ء میں رانا سانگا بابر کو برعظیم سے نکلنے کے ارادے سے بھاری لاؤ لشکر لے کر آگرہ سے بتیس کلومیٹر دور فتح پور سیکری کے میدان میں پہنچ گیا۔ مگر بابر کے ہاتھوں شکست فاش کا سامنا کرنا پڑا۔ رانا سانگا میدان جنگ میں ڈھیر ہوا اور فوج میدان جنگ چھوڑ کر تتر بتر ہو گئی میدان بابر کے ہاتھ رہا اور رانا سانگا کا ہندو رام راج کا خواب شرمندہ تعبیر نہ ہو سکا۔

بابر کو اس ملک پر چار سال سے زیادہ حکومت کرنے کا موقع نہ ملا۔ اس نے 1530ء میں وفات پائی اور اس کا بیٹا اس کا جاہ نشین بنا۔ وہ شیر شاہ سوری کے ہاتھوں مات کھا گیا۔ شیر شاہ سوری کی اصلاحات کے کئی نقوش آج بھی موجود ہیں۔ وہ آئینے میں اپنا چہرہ دیکھ کر کہا کرتا تھا کہ اُسے نماز عصر کے بعد حکومت ملی ہے جب سورج غروب ہونے کے قریب ہے۔ وہ بھی چار پانچ سال حکومت کرنے کے بعد کالنجر کا قلعہ فتح کرتے ہوئے بم کے دھماکے سے شہید ہوا۔ اُس کے جاہ نشینوں سے ہمایوں نے دوبارہ حکومت حاصل کر لی۔ ہمایوں کے بعد اُس کا بیٹا اکبر تخت نشین ہوا۔ اُس کی آزاد خیالی کی وجہ سے ہندوؤں میں کئی جارحانہ تحریکیں پیدا ہوئیں۔ ہندو رانیوں نے شاہی محلات میں دیوالی، دسہرہ، جنم اشٹمی، رام نو می۔ رکھشا بندھن اور شورا تری جیسے ہندو وانہ تہوار بڑی دھوم دھام کے ساتھ منانے شروع کیے۔

اکبر کی وفات کے بعد 1605ء میں جہانگیر تخت نشین ہوا۔ اس کے زمانے میں ہندو کافی مضبوط ہو چکے تھے۔ سکھوں نے بھی امرت سر اور ترن تارن میں گوردوارے تعمیر کر کے پر پر نے نکلنے شروع کر دیئے تھے۔ جہانگیر کے بعد اس کا بیٹا شاہ جہاں اور شاہ جہاں کے بعد اورنگ زیب عالم گیر تخت نشین ہوئے۔ بابر کی آمد 1526ء سے اورنگ زیب عالم گیر کی وفات 1707ء تک مغلوں کا دور عروج ہے۔

ساتواں باب:

اورنگ زیب عالم گیر کی وفات 1707ء کے بعد مغلوں کا دور زوال شروع ہو گیا۔ زوال ایک فطری عمل ہے جس سے کئی سلطنتیں اور ان سے کئی دوسری سلطنتیں ابھرتی ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ ”سلطنت مغلیہ کے زوال کا باعث جو ادارے بنے ان میں زرعی نظام، منصب داری نظام، جاگیر داری نظام، مغل فوج اور مغل دربار شامل ہیں۔

آٹھواں باب:

ایسٹ انڈیا کمپنی کے عہد میں مسلمانوں کی زبوں حالی سے۔ کمپنی نے اورنگ زیب عالم گیر کے جانشینوں کی کمزوری اور نااہلی سے فائدہ اٹھا کر برعظیم کے وسیع علاقوں پر سیاسی غلبہ حاصل کر لیا۔

ایسٹ انڈیا کمپنی تجارت کی غرض سے برعظیم میں وارد ہوئی تھی۔ لیکن اعرابی کے اونٹ کی طرح پاؤں پھیلاتی چلی گئی اور مغل بادشاہ ان کا وظیفہ خوار بن کر لال قلعہ دہلی تک محدود ہو کر رہ گیا۔ سید حکمران عالم بادشاہ بقول شاعر۔

حکم خداوند عالم

از دہلی تا پالم

تک تو تھا مگر آخری مغل بادشاہ کا اقتدار سمٹ کر لال قلعہ دہلی تک محدود

ہو گیا تھا۔

نواں باب:

جنگ آزادی کی ناکامی کے بعد ہندو گنگا نہا کر پوتر ہو گئے اور سارا نزل مسلمانوں پر گرا۔ ہزاروں کی تعداد میں مسلم زعماء اور حریت پسندوں کے سر قلم کیے گئے۔ مسلمانوں کی جاگیریں ضبط ہوئیں اور ان کی جائیدادیں انگریزوں کے قبضے میں چلی گئیں۔ ان کے کاروبار تباہ ہوئے، عزتیں لٹیں اور وہ نان شبینہ کے محتاج ہو کر رہ گئے۔

مغل شہزادوں کے سر طشتری میں سجا کر بوڑھے بادشاہ بہادر شاہ ظفر کو پیش کیے گئے۔ مقدمہ چلا اور جلاوطن کر کے بادشاہ کورنگوں بھیج دیا گیا۔ ملک جو بادشاہ کا تھا اور حکم

کمپنی بہادر کا وہ اب ملک بھی کمپنی بہادر کا ہو گیا اور حکم بھی۔ سرسید احمد خان رسالہ بغاوت ہند میں لکھتے ہیں "جنگ ہندوؤں نے شروع کی، مسلم دل جلے تھے وہ بھی اس میں شریک ہو گئے۔"

دسواں باب:

جنگ آزادی کے بعد علم کی جوت سرسید احمد خان نے جگائی۔ اگلے باب میں سرسید احمد خان کے حالات اور کارنامے تفصیل سے تحریر کیے جائیں گے۔ دارالعلوم دیوبند، ندوۃ العلماء، انجمن حمایت اسلام، جامعہ ملیہ کالج دہلی، سندھ مدرسۃ الاسلامی اور اسلامیہ کالج پشاور جیسے اداروں نے مسلمانوں میں تعلیمی بیداری پیدا کرنے میں اہم فریضہ سرانجام دیا۔ ان اداروں کے طلبہ نے تحریک پاکستان میں ہراؤل دستے کا کام دیا۔ "بن کر رہے گا پاکستان" "لے کے رہیں گے پاکستان" کے نعروں سے برعظیم کا کونہ کونہ گونج اٹھا۔ تحریک پاکستان میں ان تعلیمی اداروں کا کردار بڑا نمایاں ہے

گیارہواں باب:

سرسید احمد خان کی ہمہ جہت شخصیت تھی۔ سرسید نے تفسیر۔ سیرت۔ تاریخ۔ اور تحقیق جیسے موضوعات پر متعدد کتابیں تصنیف کیں۔ تاریخ فیروز شاہی۔ آئین اکبری۔ تزک جہانگیری اور آثار الصنادید ماضی کے ساتھ اپنا رشتہ برقرار رکھنے کے لیے لکھیں اور انگلستان سے واپسی پر تجدد اور مذہبی مصالحت کے جذبے سے تفسیر القرآن۔ خطبات احمدیہ، علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ اور تہذیب الاخلاق میں متعدد مضامین لکھے۔ "قافلہ سالار سرسید احمد خان کا شمار برعظیم کی ان عظیم ہستیوں میں ہوتا ہے جنہوں نے تاریخ اسلام میں اپنی سیرت اور کردار کے ان مٹ نقوش چھوڑے ہیں۔"

بارہواں باب:

سرسید احمد خان کا سب سے بڑا کارنامہ علی گڑھ کالج کا قیام ہے۔ علی گڑھ کالج "مسلم بیداری تحریک" کا گڑھ تھا تحریک علی گڑھ نے برعظیم کے مسلمانوں میں علمی، ادبی، مذہبی، سیاسی اور سماجی شعور پیدا کیا۔ علی گڑھ کی خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے



قائد اعظم نے کہا تھا کہ پاکستان کے حصول کی جنگ علی گڑھ کالج کی مرہونِ منت ہے۔

تیرہواں باب:

1885ء میں انڈین نیشنل کانگریس کا قیام عمل میں آیا تو سرسید اور ان کے رفقا نے مسلمانوں کو ہندوؤں کی اس سیاسی تنظیم سے الگ تھلگ رہنے کا مشورہ دیا۔ سرسید احمد خان نے مسلمانوں میں سیاسی شعور پیدا کرنے اور انھیں کانگریس سے دور رکھنے کی غرض سے پریانک ایسوسی ایشن قائم کی۔ یہ ایسوسی ایشن مسلمانوں کی نمائندہ جماعت سمجھی جاتی تھی اور وہ گاہے گاہے مسلمانوں کے حقوق کے لیے آواز بلند کرتی رہتی تھی۔

چودہواں باب:

بنگال کا صوبہ بہت وسیع و عریض تھا۔ حکومت ہند کے لیے بڑا مشکل تھا کہ کولکتہ سے اتنے بڑے صوبے کا انتظام چلا سکے۔ اس صوبے کی وسعت کا اندازہ اس سے بخوبی ہوتا ہے کہ اس کے مشرقی حصے میں پاکستان یعنی موجودہ بنگلادیش بنا۔ حکومت برطانیہ نے صوبہ بنگال کو 1905ء میں دو حصوں میں تقسیم کر دیا۔ اس تقسیم سے مشرقی بنگال میں مسلم اکثریت کا صوبہ بن گیا۔ نئے صوبے میں تعمیر و ترقی کا جو آغاز ہوا تو آل انڈیا نیشنل کانگریس نے صوبے یعنی مسلم اکثریت کے صوبے کے خلاف اٹھ کھڑی ہوئی۔ اس سے کانگریس کے متحدہ قومیت کی قلعی کھل گئی اور مسلمان اپنی نئی سیاسی جماعت کی تشکیل کے بارے میں سوچنے لگے۔

پندرہواں باب:

شملہ وفد (1906ء) کو تحریک پاکستان میں سنگ میل کی حیثیت حاصل ہے۔ اس وفد کے مطالبات میں سب سے اہم مطالبہ برعظیم کے مسلمانوں کے لیے جداگانہ طریق انتخاب کا تھا۔

جداگانہ انتخاب کا مطالبہ قانون ہند (1909ء) میں منظور ہوا۔ اس سے مسلمانوں کا قومی تشخص اجاگر ہوا اور دو قومی نظریے کو تقویت ملی جس کے نتیجے میں مملکت

خداداد پاکستان معرض وجود میں آئی۔

سولہواں باب:

تقسیم بنگال کے خلاف ہندوؤں کی مذہبی جماعتیں اور انڈین نیشنل کانگریس اسے منسوخ کرانے کے لیے میدان علم میں آگئیں اور انھوں نے دہشت گردی کے مظاہرے شروع کر دیئے۔ اس مسلم آزار سیاست نے مسلمانوں کو اپنی الگ سیاسی جماعت قائم کرنے پر مجبور کر دیا۔

محمدن ایجوکیشنل کانفرنس کے سالانہ اجلاس منعقدہ ڈھاکہ میں مسلم عمائدین نے مسلمانوں کی سیاسی تنظیم ”آل انڈیا مسلم لیگ“ کی 30 دسمبر 1906ء کو بنیاد رکھی۔ سر آغا خان کو مسلم لیگ کا صدر، نواب محسن الملک اور وقار الملک کو جوائنٹ میکرٹری مقرر کیا گیا۔

سترہواں باب:

لارڈ منٹو وائسرائے ہند اور لارڈ مارلے وزیر امور ہند کے باہمی مشورے کے نتیجے میں ہندوستان کے لیے کچھ اصلاحات تجویز کی گئیں جنھوں نے برطانوی پارلیمنٹ میں منظور ہو کر ایکٹ کا درجہ حاصل کیا۔ یہ قانون مجالس ہند 1909ء یا منٹو مارلے اصلاحات کے نام سے مشہور ہے۔

اٹھارہواں باب:

انڈین نیشنل کانگریس نے بڑی چالاکی اور ہوشیاری کے ساتھ تمام مذہبی جماعتوں کا رخ تقسیم بنگال منسوخ کرانے کی طرف موڑ دیا جس سے اس مسلم مخالف تحریک کو بڑی تقویت ملی۔ ہندوؤں نے پہلے انگریزی مصنوعات کا پائیکاٹ کیا اور پھر تشدد کا حربہ آزمانا شروع کیا۔ ان حالات میں برطانوی حکومت تقسیم بنگال منسوخ کرنے پر غور کرنے لگی۔ جارج پنجم شہنشاہ ہند کے دربار تاج پوشی 12 دسمبر 1911ء کو دہلی میں ہوئی۔ اس موقع پر اس نے دو اہم اعلان کیے۔ کولکتہ کے بجائے دہلی کو برعظیم کا دار الحکومت قرار دیا اور دوسرے اعلان میں تقسیم بنگال منسوخ کر کے مشرقی بنگال کو حسب سابق مغربی بنگال میں ضم کر دیا۔

## اُنیسواں باب:

1909ء کی رُو سے مسلمانوں کو جداگانہ انتخاب کا حق ملا تو ہندوؤں نے اس پر بڑا اوویلا مچایا اور اسے ہندو مسلم اتحاد کے لیے نقصان دہ قرار دیا۔ 1913ء میں قائد اعظم محمد علی جناح مسلم لیگ کے رکن بنے تو انھوں نے ہندو مسلم اتحاد کے لیے کوششیں شروع کر دیں۔ جس کے نتیجے میں ”میثاق لکھنؤ“ طے پایا اور ”اتحاد کے سفیر“ قرار پائے۔

## بیسواں باب:

پہلی جنگ عظیم (1914ء-1919ء) نے مسلمانان ہند اور بنگلہ دیش میں ذہنی بیداری کی لہر دوڑادی۔ انگریزوں نے 1919ء میں مانٹیکو چیمسفورڈ کی سفارشات پر مبنی آئین نافذ کر کے برعظیم کے باشندوں کو مزید مراعات دیں لیکن اس آئین کے نفاذ سے مرکز اور صوبوں میں دو عملی پیدا ہو گئی۔ اس سے حکومت کے لیے آئین کے مطابق نظام چلانا مشکل ہو گیا اور عوام کے لیے مشکلات بڑھ گئیں۔

## اکیسواں باب:

پہلی عالمی جنگ کے خاتمے کے ساتھ ہی انگریز اور ان کے حلیف سلطنت عثمانیہ کے حصے بخرے کرنے پر غور کرنے لگے۔ 26 جنوری 1919ء کو لکھنؤ میں مولانا عبدالہاری فرنگی محلی کی صدارت میں ایک احتجاجی جلسہ منعقد ہوا جس میں مقررین نے خلیفۃ المسلمین محمد سادس کو اپنی اطاعت کا یقین دلایا اور یورپی اقوام کو امور خلافت میں مداخلت نہ کرنے کا مشورہ دیا۔ یہ ایک تحریک کی صورت اختیار کر گئی جو تاریخ میں ”تحریک خلافت“ کہلاتی ہے۔

## باہیسواں باب:

میثاق لکھنؤ مسلم لیگ اور کانگریس کا اتحاد ہو گیا تھا۔ مگر پنڈت نہرو اس پر قائم نہ رہ سکے اور 1928ء میں مسلمانوں کو یکسر نظر انداز کر کے ”نہرو رپورٹ“ داغ دی۔ جس کا اثر زائل کرنے کے لیے قائد اعظم محمد علی جناح نے ”چودہ نکات“ پیش کئے۔ اس کے بعد

اتحاد دیوانے کا خواب ثابت ہوا۔

تیسواں باب:

ہندوؤں کی مسلسل نا انصافیوں اور چیرہ دستیوں سے تنگ آ کر 1938ء کے اوائل میں سندھ صوبائی مسلم لیگ نے کراچی کے اجلاس میں مسلمانان ہند کے لیے الگ وطن کا مطالبہ کیا۔ یہی مطالبہ مسلم لیگ کے سالانہ اجلاس منعقد لاہور 23 مارچ 1940ء کو ”قرارداد لاہور“ بنا جسے عوام میں قرارداد پاکستان کا نام ملا۔

چوبیسواں باب:

پاکستان کا مطالبہ مسلمانان ہند کا جذباتی فیصلہ نہیں تھا۔ بلکہ اس کے پیچھے صدیوں کا تجربہ کار فرما تھا۔ دونوں قوموں کے مزاج ایک دوسرے سے مختلف تھے۔ صدیوں سے اکٹھے رہنے کے باوجود دو مختلف ثقافتیں پروان چڑھتی رہیں۔ ”دونوں قوموں کے مزاج اور دو مختلف ثقافتوں کو سمجھنے کے لیے ”مینار پاکستان“ کے پہلے پانچ ابواب مختص کئے گئے ہیں۔“

گذشتہ دو صدیوں سے تیسری قوم (انگریز) بھی اس سفر میں شریک ہو گئی تھی۔ اس نے بھی ہندوستان میں ”مسلمانوں کے قومی تشخص“ کو مٹانے کے لیے ہندوؤں کا ساتھ دیا۔ اس کے باوجود مسلمان اپنا ملی تشخص بچا کر مملکت خداداد پاکستان میں منتقل ہونے میں کامیاب ہو گئے۔

پچیسواں باب:

لندن میں پہلی گول میز کانفرنس کی کارروائی جاری تھی کہ انھی ایام میں الہ آباد میں مسلم لیگ کا سالانہ اجلاس منعقد ہوا۔ 29 دسمبر 1930ء کو علامہ اقبال نے اپنے صدارتی خطبے میں بڑی اہم باتیں کیں۔ یہ خطبہ تحریک پاکستان میں ”خطبہ الہ آباد“ کے نام سے مشہور ہوا۔

چھبیسواں باب:

تیسری گول میز کانفرنس کے اختتام پر برطانوی حکومت نے تینوں کانفرنسوں

کی سفارشات پر مبنی ایک قرطاسِ ابیض (White Paper) شائع کیا۔ یہ سفارشات دارالعوام اور دارالامرا سے منظور ہونے کے بعد شاہ انگلستان کے دست خطوں کے ساتھ جولائی 1935ء میں ”قانون ہند 1935ء کی صورت اختیار کی۔

قانون ہند 1935ء کے تحت 1937ء میں انتخابات ہوئے اور کانگریس کو گیارہ میں سے سات صوبوں میں وزارتیں بنانے کا موقع ملا۔ کانگریس کے سوا دو سالہ اقتدار نے یک جہتی اور اتحاد کے سارے دروازے بند کر دیئے۔

ستائیسواں باب:

تحریک آزادی کا مقصد سات سمندر پار سے آئی ہوئی قوم سے نجات حاصل کرنا تھا۔ تحریک آزادی کے کارواں میں دو بڑی قومیں ہندو اور مسلمان شریک تھیں۔ انگریز حریت پسندوں کا پینڈا کھوٹا کرنے کے لیے تحریک آزادی میں شریک دو بڑی سیاسی جماعتوں کانگریس اور مسلم لیگ کو ایک دوسرے کے خلاف صف آرا رکھتا تھا۔ بدیں وجہ دونوں جماعتیں مدوجزر کی کیفیت سے دوچار رہتی تھیں۔

مسلم لیگ کئی محاذوں پر تحریک آزادی کی جنگ لڑ رہی تھی۔ انگریز حکمران تھا۔ کانگریس مد مقابل اکثریت کی جماعت تھی۔ نیشنلسٹ مسلمان آزادی کی جنگ نتائج سے بے خبر ہو کر دیوانہ وار لڑ رہے تھے اور وہ مسلم لیگ کی دستوری جنگ کو خاطر میں نہیں لا رہے تھے۔ ان مخالفتوں اور رکاوٹوں کے باوجود مسلم لیگ قدم بہ قدم پاکستان کی طرف بڑھتی رہی اور الحمد للہ! 14 اگست 1947ء کو اپنی منزل ”پاکستان“ تک جا پہنچی۔

اٹھائیسواں باب:

قائد اعظم محمد علی جناح نابغہ روزگار تاریخ ساز ہستی ہے۔ جن کی انتھک محنت، مسلسل جدوجہد اور پر خلوص قیادت سے برعظیم میں ایک الگ نظریاتی مملکت ”اسلامی جمہوریہ پاکستان“ معرض وجود میں آئی۔

آپ نے برطانوی حکومت، کانگریس اور مسلم نیشنلسٹ گروہ سے نبرد آزما ہو کر مسلمانان ہند کو مسلم لیگ کے پرچم تلے جمع کیا اور اپنی فراست، جرأت اور استقلال سے اس قافلہ بے سروسامان کو اپنی منزل ”پاکستان“ تک پہنچایا۔

مینارِ پاکستان کا نقشِ ثانی ربع صدی کے بعد دوبارہ آپ کے ہاتھوں میں ہے۔ تحریکِ پاکستان ایک مستقل موضوع ہے جو ہمیشہ اپنے اندر جاذبیت بھی رکھتا ہے اور افادیت بھی۔ پروفیسر ڈاکٹر محمد اسلم لکھتے ہیں ”تحریکِ آزادی پر ابھی بہت سا مواد ہمارے سامنے نہیں آیا۔ جب اس موضوع پر تمام مواد ہمارے سامنے ہوگا تو اس تحریک کے بہت سے نئے گوشے ہمارے سامنے ہوں گے۔“

راقم نے ایک طالب علم کی حیثیت سے دو قوموں کی ثقافت کے ساتھ تحریکِ آزادی کا کچھ مواد یک جا کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس میں خاکسار کو کہاں تک کامیابی ہوئی ہے، اس کا فیصلہ تاریخ کا کوئی استاذ ہی کرے گا۔ مزید برآں پروفیسر ڈاکٹر محمد اسلم نے تحریکِ آزادی پر ”تحریکِ پاکستان“ کے نام سے ایک کتاب لکھی تھی جو خاصے کی چیز ہے۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ پروفیسر محمد اسلم مرحوم کے قلمی جہاد کو قبول فرمائیں اور انھیں اپنے جوار رحمت میں جگہ دیں۔

راقم نے ”مینارِ پاکستان“ میں دو ثقافتوں کے حوالے سے دو قومی نظریہ اور نظریہ پاکستان مترشح کرنے کی کوشش کی ہے۔ پہلی بار، مینارِ پاکستان منظرِ عام پر آئی تو اسے بڑی پذیرائی ملی۔ روزنامہ ”نوائے وقت“، روزنامہ ”مشرق“ اور ٹیلی ویژن اسلام آباد پر اس پر باکمال تبصرے کیے گئے۔ وہ تبصرے طبعِ ثانی کے آخر میں شامل کئے گئے ہیں۔ ان تبصروں سے اندازہ ہوتا ہے کہ مینارِ پاکستان نظریہ پاکستان کو سمجھنے اور استحکام پاکستان کے لیے سرگرم عمل کرنے کے لیے کتنی اہم ہے۔

ربع صدی گزرنے کے بعد اب اس کی یادیں چند ذہنوں میں محفوظ تھیں۔ ان کا اکثر یہ اصرار رہتا تھا کہ نقشِ ثانی دو ثقافتوں اور تحریکِ آزادی و تحریکِ پاکستان دو مختلف تحریکوں کے مواد کے ساتھ دوبارہ شائع کیا جائے۔

چنانچہ اس کا جناب..... نے بیڑہ اٹھایا اور الحمد للہ! مینارِ پاکستان کا نقشِ ثانی ربع صدی کے بعد ایک بار پھر آپ کے ہاتھوں میں ہے۔ میں موصوف کا تہ دل سے ممنوں کہ انھوں نے میری کاوش کو زیور طباعت سے آراستہ کر کے اسے دلکش اور خوب انداز میں آپ تک پہنچایا۔ الحمد للہ رب العالمین

پروفیسر ایم نذیر احمد تشنہ

14 اگست 2012ء

## ثقافت

ہر وہ چیز جو انسان کے جذبات و احساسات سے وجود میں آتی ہے وہ ثقافت کے زمرہ میں شامل ہے۔ احساسات و جذبات کا تعلق انسانی قلب و دماغ سے ہے۔ قلب میں ہی جذبات جیسی لطیف تحریک پیدا ہوتی ہے اور ذہن سے تہذیب و تمدن کے مطابق اسے معاشرت کا جزو بننے کی اجازت ملتی ہے۔ خیالات سے افعال ظہور پذیر ہوتے ہیں اور افعال کی یکسانیت سے عادات جنم لیتی ہیں۔ یوں عادات کے راسخ ہو جانے سے اقدار سامنے آتی ہیں۔

اقدار میں کسی قوم کا علم، عقیدہ، فن، اخلاق، مذہب، زبان، قانون، رسم و رواج، عادات، طور طریقے جنہیں معاشرے کا رکن ہونے کی حیثیت انسان اختیار کرتا ہے۔ ان سبھی سے ثقافت کا تانا بانا بنتا ہے۔ ہر فرد اسی خول میں بند ہوتا ہے اور ہر ایک میں اس کا رنگ دیکھا جاسکتا ہے۔ طعام و قیام ہو، سفر و حضر ہو، شادی و مرگ ہو، نشست و برخاست ہو، ہر جگہ یک رنگی و یکسانی دکھائی دیتی ہے۔ لباس میں، اخلاق میں، عادات میں، اور فن میں ایک گوشہ سے دوسرے گوشہ تک زندگی کے نقش پر ثقافت کی چھاپ لگی ہوتی ہے۔ متحد سوچ و فکر عمل و کردار کی یکسانیت ثقافت کی علامت بن جاتے ہیں۔

ثقافت ان ہی معانی میں استعمال ہوتی ہے جن معانی میں کلمہ مستعمل ہے۔ ”کلمہ جرمن زبان کے لفظ ”کلٹور“ سے ماخوذ ہے جس میں جوتنے، بونے اور اگانے کا استعارہ پایا جاتا ہے۔ مگر جو کچھ بویا جاتا ہے وہ زمین نہیں، انفرادی اور اجتماعی ذہن ہے، جو کچھ بویا جاتا ہے، بیج نہیں! تصورات ہیں اور جو کچھ اگایا جاتا ہے۔ وہ اناج کی فصل نہیں بلکہ یکسانی کردار کا وہ نمونہ ہے جس کی بدولت کسی گروہ میں وحدت کا شعور راسخ ہوتا ہے۔“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان، ص 354) ”ڈاکٹر برہان احمد فاروقی“

افراد میں وحدت و یک رنگی ان کے کردار کی یکسانی کی وجہ سے ممکن ہوتی

ہے۔ کردار کی تشکیل میں تصورات و عقائد کا بڑا دخل ہوتا ہے۔ تصورات کی آماجگاہ انسانی ذہن ہے اگر فرد اور اجتماعی ذہن میں یکسانی موجود ہے تو ہر سو وحدت اور ایک رنگی کا دور دورہ ہوگا۔ ملت یا قوم کے ان مشترکہ خصائص جن سے دوسری اقوام و ملل میں خط امتیاز کھینچا جاسکے، اس کی ثقافت ہے۔

ثقافتی ارتقاء کے لیے علم اور فن دو بڑے سہارے ہیں جو فرد و قوم کے ہر دم متغیر اغراض و مقاصد، نظاموں، اداروں، تصورات، آلات، استعمالات، احتیاجوں اور ضرورتوں کی تاریخی ترقی کے لیے سہارے ہوتے ہیں۔

ثقافت کی ساری عمارت تصورات پر کھڑی ہوتی ہے۔ اگر تصورات مردہ ہو جائیں تو دوسرے تمام عناصر بے اصل ثابت ہوتے ہیں۔ تصورات کے سوتے سے عقائد جنم لیتے ہیں۔ عقائد کی بالادستی کے لیے قانون حرکت میں آتا ہے۔ لوگ چونکہ تصورات و عقائد پر ایمان رکھتے ہیں، اس لیے وہ قانون کے سامنے سرخم کر دیتے ہیں۔ اگر عقائد کی حفاظت سے قانون عاری ہو یا قانون اور عقائد میں تضاد اور اختلاف ہو یا قانون اور عقائد کے منابع مختلف ہوں تو لوگوں کے دلوں سے قانون کا احترام اٹھ جاتا ہے اور وہ اپنے عقائد کی حفاظت کے لیے قانون سے بھڑ جاتے ہیں اور اس قانون کے محافظ انھیں باغی قرار دیتے ہیں۔

ثقافت کی ترجمان ایک زبان ہوتی ہے جس کا مزاج ثقافت کے مزاج سے بنتا ہے اس کی لوج، وسعت، انداز بیاں، محاورات، ضرب الامثال، صنائع بدائع، تشبیہات، استعارات اور اشارے کنائے سب ثقافت سے پروان چڑھتے ہیں۔ ثقافت کا تحریری ریکارڈ اس قوم کا لٹریچر ہوتا ہے۔ جس سے ثقافت کی افتاد طبع اور افراد کے مزاج اور کردار کا اندازہ ہوتا ہے۔

زبان لطیف سے لطیف ثقافتی انداز کو پیش کرتی ہے۔ افراد کی عادت کے بننے بگڑنے، افعال کو سنوارنے، خیالات کو درست سمت دکھانے اور اقدار کی کانٹ چھانٹ کا ذمہ زبان کا ہوتا ہے۔ زبان افراد کو کسی ثقافت کے رکن ہونے کا احساس دلاتی ہے۔ جب کوئی فرد ثقافت سے انحراف کرتا ہے تو نقد و انتقاد سے اسے ثقافت کی پاسداری کا سبق یاد دلاتی ہے۔

ثقافت تاریخ کے سہارے پروان چڑھتی ہے اگر کسی قوم کی تاریخ نہ ہو تو وہ قوم



تاریخ تدوین کرتی ہے اور پھر سے ثقافت کی جڑیں تاریخ کے پورے ادوار کو جکڑ لیتی ہیں اس طرح ایک نئی ثقافت جنم لیتی ہے تاریخ اور ثقافت میں چولی دامن کا ساتھ ہے۔ تاریخ سے محبت ثقافت سے اس ہے اور ثقافت سے انسیت تاریخ سے محبت ہے۔

”تاریخ کی شاہراہ پہ چلتے ہوئے ساری دنیا کی مادی اور غیر مادی ثقافت کے تمام عوامل و مسائل کی پوری قوت اور شدت کے مسلسل ترقی، کبھی نہ ختم ہونے والی سلسلے میں ہر قوم کے ثقافتی کارناموں کو ایک مستقل کڑی سمجھا جاتا ہے۔“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان، ص 300) سیموئل جوزف

ثقافت کے بنانے میں مذہب کا بڑا ہاتھ ہے۔ مذہب ہی ثقافت کو تصورات کی دولت بخشتا ہے یہ ثقافت کا وہ حصہ ہے جو ”محسوس، ناقابل فہم اور مادے سے ماورا ہے اس میں عقائد، رسوم، ادبیات اور علوم و فنون، گویا غیر مرئی چیزیں شامل ہیں۔ (قدیم تہذیب اور جدید انسان، ص 354) ولیم او بگراں

ثقافت کا یہی حصہ پیچیدہ ہوتا ہے اور ناقابل فہم بھی۔ ثقافت کا مطالعہ بغیر اس کے کہ جس سے ثقافت کا غیر مرئی حصہ مرتب ہوا ہے۔ مشکل ہی نہیں ناممکن بھی ہے۔ اگر یہ کہا جائے کہ ثقافت کی تشکیل کے عناصر میں مذہب کو اساسی حیثیت حاصل ہے تو بے جا نہیں ہوگا۔

ثقافت کے پھلنے پھولنے کے لیے قانون کا تازیا نہ ضروری ہے اگر قانون کی چابک اٹھ جائے تو چند منچلے اپنی ثقافت سے نہ صرف منہ موڑ لیتے ہیں بل کہ اس کے انتشار کا موجب بھی بنتے ہیں۔ قانون عقائد و افعال کی نگہداشت کرتا اور عناصر ثقافت کی حد بندیوں کو دبیز بناتا ہے۔ ثقافت کے مرئی اور غیر مرئی ہر دو حصوں سے قانونی تشکیل ہوتی ہے اگر قانون ثقافت کا جزو نہ ہو تو وہ ثقافت کی شیرازہ بندی میں سم قاتل ہوتا ہے۔ قانون کا خمیر ثقافت سے اٹھا ہوتا ہے سب افراد اس کا احترام کرتے ہیں۔ رسومات کسی معاشرے کی ثقافت کی ترجمان ہوتی ہیں۔ اگر رسوم کو ثقافت کی نبض کہا جائے تو بے جا نہیں ہوگا۔ کوئی ثقافت کا مطالعہ کرنا چاہے تو رسوم کو دیکھ لے، رسوم کی پرکھ سے صحیح نتیجے پر پہنچ جائے گا۔

”بے شمار راہیں ایسی ہیں کہ جن پر چلتے چلتے رسم جنم لیتی ہے اور ثقافت کی تشکیل ہوتی ہے۔“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان، ص 37)

رسوم ثقافت کا سب کچھ تو نہیں ہیں تاہم بہت کچھ ضرور ہیں۔ رسوم کی پرکھ ثقافت کی پرکھ ہے، جتنی بودی اور کمزور رسوم ہوں گی، اتنی ہی ثقافت بودی ہوگی۔ رسوم کا اظہار ہو یا جذبات کی نکاسی، وہ ثقافت کے چند بندھے ٹکے ضابطوں کے تحت ممکن ہو گی۔ بیشتر لوگ اپنے جذبات کی نکاسی کا وہی طریقہ اختیار کرتے ہیں جو ان کی اپنی ثقافت میں پہلے سے ہی پختہ ہو کر رائج ہو چکا ہو۔ (قدیم تہذیب اور جدید انسان، ص 145)

ثقافت جغرافیائی قیود و ماحول میں محفوظ رہتی ہے اور بہت سی جغرافیائی خصوصیات بھی جزو ثقافت بن جاتی ہیں۔ اگر ثقافت کے دیگر عناصر قوی ہوں تو یہ پہلو دب جاتا ہے۔ لیکن پھر بھی کچھ ذائقہ ثقافت میں موجود رہتا ہے۔ بعض اوقات ایک خطے کے اندر دو ثقافتیں باہم پروان چڑھتی ہیں۔ گنگا جمننا، ہندو تہذیب کا ایک جزو ہے لیکن مسلم ثقافت کو اس سے کوئی علاقہ نہیں۔ گرم خطوں کے لوگ گرمی سے محفوظ رہنے کے لیے ایسے کپڑے پہنیں گے جو سرد علاقوں کے لوگ استعمال نہیں کرتے۔ برفانی علاقوں کے لوگوں کی کھال پر ریچھ کی طرح بال نہیں آگ آتے بل کہ وہ ایسا لباس زیب تن کرتے ہیں جو انھیں سردی سے محفوظ رکھے۔ ایسی جھونپڑیاں بناتے ہیں جن سے برف گر جائے۔ یہی لباس اور طرز بود و باش ان کی شناخت کا علامتی نشان بن جاتا ہے جو ان کی تہذیب کہلاتا ہے۔

”تمدن خارجی امور کا مظہر ہوتا ہے اور ثقافت باطنی کیفیت کی مظہر۔ تمدن کے پودے کی صحیح نشوونما کے لیے خارجی مظاہر کی درستی کی جاتی ہے۔ یہی درستی اصلاح و درستی تہذیب ہے۔“  
پروفیسر غلام رسول

مختلف خطوں میں مختلف ثقافتیں موجود ہوتی ہیں جن کا رنگ اور ذائقہ دوسری ثقافت سے بالکل مختلف ہوتا ہے۔

زندگی کے وہ پہلو جو ہمارے نزدیک نہایت اہم ہیں۔ ان اقوام کے لیے کوئی قیمت نہیں رکھتے، جن کی ثقافت ہماری ثقافت سے مختلف ہو حالانکہ انہوں نے کسی اور کج پرکمال و عروج حاصل کر رکھا ہو۔

دو مختلف و متضاد ثقافتیں متحد ہو کر ایک ہم آہنگ ثقافت بن جاتی ہیں۔ برتر ثقافت کمزور ثقافت کو دبوچ لیتی ہے اور اپنے اندر جذب کر لیتی ہے لیکن جب ثقافتیں

ایک دوسرے سے پہلو تہی کرتی رہیں تو وہ ایک دوسرے میں ضم ہونے سے بچ جاتی ہیں۔

مختلف خطوں میں جب یکساں مزاج کے لوگ آباد ہوں تو ان کی طرز زندگی میں بھی یکسانیت کا پایا جانا ایک فطری عمل ہے اور ان کا مذہب بھی ایک ہو تو ان کی رسومات بھی ایک جیسی ہوں گی۔ اس طرح ان مختلف خطوں میں ایک جیسی ثقافت ظہور میں آئے گی۔ مختلف خطوں میں جو یکساں ثقافت نظر آتی ہے وہ زندہ مذہب کی کار فرمائی ہوتی ہے۔

ثقافت میں مادی اشیا کا بھی حصہ ہوتا ہے جو ثقافت مادیت کو نظر انداز کر دیتی ہے اس سے ثقافت میں روکھاپن اور غیر جاذبیت عود کر آتی ہے۔ افراد کسی نہ کسی طرح یہ رنگ ثقافت میں کھینچ لاتے ہیں۔ چاہے مادیت سے افراد متنفر ہی کیوں نہ ہوں۔ اس لیے ضروری ہے کہ مادیت کی حدود و قیود کا تعین ہو جائے تاکہ ثقافت افراط و تفریط سے بچ جائیں۔

”وہ ثقافت جو مادی اشیا، مثلاً پل، چاہ، تالاب، مکانات، سڑکیں، فرنیچر، ہتھیار، اوزار وغیرہ گویا مرئی اشیا پر مشتمل ہوتی ہیں یہی مادی اشیا غیر مادی ثقافت کو قدر کا جامہ پہناتی ہے۔“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان، ص 354) ولیم اوگبرن ثقافت کے اس پہلو سے افراد کی خوشحالی اور بد حالی کا اندازہ ہوتا ہے۔ ثقافت کا یہ پہلو غیر مادی پہلو سے مل کر نئے نئے اعتقادات، روایات و رسوم کو جنم دیتا ہے۔ مذہبی پیشوا دولت کے حصول کے لیے تصورات میں بھی اس پہلو کو کھینچ لاتے ہیں جہاں مذہب کے وارث ہوتے ہیں، وہاں دولت کے بھی جائز حقدار قرار پاتے ہیں۔

ثقافت کو زندہ رہنے اور زمانہ حال کے تقاضوں کو پورا کرنے کے لیے ضروری ہے کہ وہ نہ صرف سائنس کی گتھیوں کو سلجھائے بلکہ نئی نئی ایجادات سے اپنے آپ کو مالا مال کرے۔ ایسی ثقافت جو نئی ایجادات سے استفادہ کرنے کے بجائے سائنس کی مد مقابل بننے کی کوشش کرے اس کا وافر حصہ پارینہ ہو کر ناکارہ ہو جائے گا۔ جس طرح مذہب ثقافت کی اصلاح کرتا ہے اسی طرح سائنس ثقافت کی کانٹ چھانٹ اور تراش خراش کا فریضہ سرانجام دیتی ہے۔

سائنس ثقافت کو نئی راہیں دکھاتی ہے اور بہت سے اعتقادات و تصورات میں

مناسب تبدیلی کرتی ہے۔ پرانی راہیں مسدود ہو کر ختم ہو جاتی ہیں اور نئی راہیں نئے انداز سے سامنے آتی ہیں اور پھر وہ نئی راہیں ثقافت کا حصہ بن جاتی ہیں۔

سائنس کے عمل و دخل سے قبل ثقافت کے ڈانڈے غیر سائنسی ہوتے ہیں۔ اعتقادات میں اتنی لچک ہوتی ہے کہ بعض رسمیں موم کی ناک ہوتی ہیں۔ تصورات میں غیر یقینی کیفیت ہوتی ہے۔ سوچ کا انداز سائنٹیفیک نہیں ہوتا۔ گویا غیر مادی حصہ ثقافت کا اہم حصہ ہوتا ہے۔

ثقافت کو باقی رکھنے والا ایک عنصر فن بھی ہے۔ فن آرٹ کا نادر نمونہ ہو یا آثار الصنادید کا شاہکار، مقبرہ تاج محل، شاہی قلعہ لاہور، شاہی مسجد لاہور یا مسجد قرطبہ، لال قلعہ دہلی ہو یا مظفر آباد کا قلعہ، فن تعمیر کا نمونہ ہیں۔ یہ تاریخی شہد اس دور کی ثقافت کی منہ بولتی تصویریں ہیں اس میں شک نہیں کہ آثار قدیمہ ثقافت کے باقی عناصر جیسے قوی نہیں ہوتے۔

”بد قسمتی سے آثار قدیمہ ماضی میں زیادہ دور تک نہیں جا سکتے۔“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان ص 76)

فن یا آرٹ سے اس قوم کی ذہنی اختراع اور ذہنی ایچ کا اندازہ ہوتا ہے۔ کشمیری فن (آرٹ) کے والدادہ ہیں ان کا آرٹ ان کی نفاست طبع اور حسن ذوق آرٹ کی منہ بولتی تصویر ہے ان کے آرٹ سے ان کی ذہانت اور فطانت مترشح ہوتی ہے۔ کسی قوم کا آرٹ اس کی ذہنی روح کا آئینہ دار ہوتا ہے۔

فن موسیقی ہو یا ادبیات، فن مصوری ہو یا لوک گیت، سب قوم کے لطیف جذبات کی ترجمانی کرتے ہیں۔ اس سے قوم کی فراغت، نفاست اور تفریح کا اندازہ ہوتا ہے۔ جس طرح فن قوم کے لطیف جذبات کی ترجمانی کرتا ہے بعینہ، ثقافت کا وہ حصہ جو فنون سے بنتا ہے انتہائی لطیف ہوتا ہے۔ جس ثقافت میں فنون کو نظر انداز کر دیا گیا ہو۔ اس پوری ثقافت پر پڑ مردگی چھائی ہوئی دکھائی دیتی ہے۔ ثقافت سے قومی مزاج جنم لیتا ہے۔

”ثقافت کسی قوم کی اجتماعی زندگی کی اس روح کو کہتے ہیں جو اس کے تمام اعمال و قوانین کی مدد کے بغیر حکمران ہوتی ہے یوں اس میں مذہب، معاشرت، ادب، زبان، فنون لطیفہ، تقریبات، تصریحات، رسم و رواج سبھی کچھ شامل ہوتے ہیں۔ لیکن

پھر بھی انھیں ثقافت کے اجزائے ترکیبی نہیں کہا جاتا بلکہ اگر یوں کہا جائے کہ ان سب میں کسی قوم کا مزاج کارفرما ہوتا ہے۔“ (حکیم سعید)

ثقافت میں علم کا بڑا مقام ہے علم جب باب تفعیل میں آتا ہے تو تعلیم بن جاتا ہے اس کے معنی جاننا اور دوسروں کو جاننے کے قابل بنانا ہوتے ہیں۔

”تعلیم کے لفظی معانی یہ ہوئے کہ یہ وہ عمل ہے جس کے ذریعے دوسروں کو

اس قابل بنایا جائے کہ وہ جان جائیں یا علم حاصل کر لیں۔“ (تعلیم اور فلسفہ تعلیم ص 34)

ثقافت کو معروف کرنا اور فرد کا ثقافت تک رسائی حاصل کرنا تعلیم کا کام ہے

تعلیم نہ صرف ثقافت سے آگاہی بخشتی ہے بلکہ ثقافت کو آنے والی نسلوں تک منتقل کرنے

کا فریضہ بھی ادا کرتی ہے۔ ثقافت کے ناکارہ، فرسودہ اور پارینہ حصہ نقد سے خارج کرنا

اور اجتہاد سے نئی نئی راہیں داخل کرنا تعلیم کے حصہ میں آتا ہے۔

”تعلیم اگر ثقافت کا تحفظ کر سکتی ہے تو یہی اس کو تباہ و برباد بھی کر دیتی ہے۔“

(فلسفہ اور تعلیم ص 51)

تعلیم کبھی کبھی ثقافت کے لیے نقصان دہ بھی ہوتی ہے وہ ثقافت کو تہ و بالا کئے

دیتی ہے۔ وہ تمام پرانے اعتقادات کو نوح و بن سے اکھاڑ پھینکتی ہے۔ لیکن جس طرح لاوا

کے پھوٹ نکلنے سے نقصانات کے ساتھ ساتھ فوائد بھی ہوتے ہیں اسی طرح تعلیم پرانی

ثقافت کو ختم ہی نہیں بلکہ ایک نئی ثقافت کو منظر عام پر لاتی ہے۔ یہ وقت قوموں کے جذب

وقبول کا اور پس و پیش کا دور ہوتا ہے لیکن آہستہ آہستہ وہ نئے نئے خیالات اپنانے کے

عادی ہو جاتے ہیں۔ ان کی ثقافت میں ٹھیراؤ نہیں ہوتا۔ یعنی کہ جدھر کی ہوا ہو قوم ادھر

رُخ کر لیتی ہے۔ طرز کہن پہ اڑنا اور نئے نئے تصورات کو ثقافت کا جزو بناتے چلے جانا

ہر دو ثقافت کی بقا کے لیے سم قاتل ہے۔

تعلیم کے عمل سے ثقافت کا تسلسل قائم رہتا ہے۔ ثقافت کے ایک نسل سے

دوسری نسل تک منتقلی کا واسطہ تعلیم ہی ہے۔ تعلیم ثقافت میں ہونے والی ترمیم و تبدیلی کا

تجزیہ کر کے اسے استحکام بخشتی ہے۔ تعلیم ثقافت کے سائنسی مرئی و غیر مرئی اور اخلاق و

قانون پر گہری نظر رکھتی ہے۔ اور ان سب عناصر کے شتر بے مہار ہونے پر قدغن لگاتی

ہے۔ ثقافت کے سب عناصر کو ترتیب و تنظیم دے کر اسے ثقافت کے مقام پر فائز کرتی

ہے اور پھر تعلیم ہی افراد کو ثقافتی شعور عطا کرتی ہے جس سے وہ قیمتی جانوں کا نذرانہ

دینے اور متاع عزیز تک قربان کرنے کے لیے سرگرم نظر آتے ہیں۔

افراد کا فارغ اوقات کے گزارنے کا مسئلہ بھی ایک قابل توجہ چیز ہوتا ہے۔ اوقاف فرصت کو قیمتی اور خوشگوار بنانے کے لیے ہر ثقافت میں ہنسی خوشی اور تصریحات کے چند اصول بنائے جاتے ہیں۔ کوشش کی جاتی ہے کہ ثقافت میں فارغ اوقات کو دلچسپ بنانے کے لیے مشاغل شامل کئے جائیں۔ وگرنہ ثقافت روکھی پھکی اور بے کیف ہو کر رہ جائے گی اور پھر دلچسپی کے چند پروگرام چاروناچار جزو ثقافت بنانا ہی پڑیں گے۔

ثقافت فرصت کے لمحات کو استحصانی بنانے کے لیے شائستہ، حسین اور لطیف اصناف مثلاً مصوری، ادب، موسیقی، عوامی رقص، لوک گیت کا اہتمام کرتی ہے، ان میں دلچسپی لینے اور دوسروں کے لیے دلچسپیاں مہیا کرنے والوں کی حوصلہ افزائی کرتی ہے۔

ثقافت کی تشکیل تمام بنیادی عناصر کے مجموعہ (کل) سے وقوع پذیر ہوتی ہے۔ ”اب کلچر کی تعریف یوں کی جاسکتی ہے کہ کلچر اس کل کا نام ہے جس میں مذہب و عقائد، علوم اور اخلاق، معاملات اور معاشرت، فنون و ہنر، رسوم و رواج، افعال ارادی اور قانون، صرف اوقات اور وہ ساری عادتیں شامل ہیں جن کا انسان معاشرے کے ایک رکن کی حیثیت سے اکتساب کرتا ہے۔“ (پاکستانی کلچر، ص 49)

جو چیز ایک عنصر پر اثر انداز ہوگی وہ یقیناً کل کو بھی متاثر کرے گی۔ ایک ادارے کی خامی تمام اداروں رسوم و روایات، معاشی و سیاسی حالات، ذرائع نقل و حمل وغیرہ پر یکساں اثر ڈالے گی۔ ثقافت کی تشکیل جتنی زیادہ آپس میں ہم آہنگ، مربوط اور پختہ ہوگی۔ معاشرہ اتنا ہی فعال اور مستحکم ہوگا اس کے افراد اتنے ہی باوقار، مستعد اور با اصول ہوں گے۔

ثقافت کے تمام عناصر میں اتحاد اور ہم آہنگی کی کوشش کی جاتی ہے لیکن ثقافت کو کبھی اندرونی توازن نصیب ہوتا ہے اور نہ کبھی مرحلہ تکمیل قسمت میں آتا ہے۔

ع یہ کائنات ابھی نا تمام ہے شاید  
کہ آرہی ہے دما دم صدائے کن فیکون

(اقبال)

”ثقافت کی تکمیل کا تصور اس کی عدم تکمیل ہی میں پوشیدہ ہے۔“ (قدیم

تہذیب اور جدید انسان، ص 356)

جس ثقافت میں جذب و قبول کی صلاحیت ختم ہو کر رہ جاتی ہے وہ زمانہ حال کے تقاضوں کو پورا کرنے کے لائق نہیں رہتی اور وہ جلد اپنی موت آپ مر جاتی ہے یا خفتہ ہو کر اپنی جاذبیت کھودیتی ہے۔ ہر ثقافت میں تجدید نو کا عمل اس کی بقا کے لیے ناگزیر ہے۔

ثقافت میں رسوم و روایات :

ہر بچہ فطرت سلیم پر پیدا ہوتا ہے پھر اسے رسوم و روایات کی جکڑ بند یوں میں کس کر مخصوص ثقافت کے رنگ میں رنگ دیا جاتا ہے۔ کل مولود یولد علی فطرة الا سلام فابوہ یهودانہ و ی نصرانہ و یمجسانہ۔ پیدائش سے ہی اس پر رسوم کا وار ہونے لگتا ہے جسے بچہ لاشعوری طور پر قبول کرتا ہے اور چند ہی سالوں میں وہ اس معاشرے کا رکن دکھائی دینے لگتا ہے۔

”لمحہ ولادت ہی سے وہ رسوم جن میں وہ پیدا ہوا ہے اس کے تجربے اور طرز عمل کی تشکیل کرنے لگتی ہے جب وہ بولنا شروع کرتا ہے تو اس وقت ثقافت کی پروردہ ایک ننھی سی مخلوق بن چکا ہوتا ہے۔“

افراد کی کردار سازی میں رسوم کا سب سے زیادہ عمل دخل ہے ”انسان رسوم کے زیر اثر ہے جہلت کے نہیں“۔ (قدیم تہذیب اور جدید انسان، ص 12)

”بچہ رسم و رواج کی فضا میں پل کر جون ہوتا ہے اگر اسے بھینڑوں کے گلہ میں رہنے دیجئے تو وہ فلسفہ گوسفندی شعار کر لے گا۔ اور اگر درندوں میں پل کر جواں ہو تو چیر پھاڑ اس کا شعار ہوگا۔ تیغوں کے سایہ میں پلنے والا بہادری اور جواں مردی کا پیکر ہوگا اور رہبانیت کے زیر سایہ جراثیم کی زندگی کی بھی عافیت چاہے گا۔ ایک بچے کو جنگل میں انسانی رسوم کی قیود سے آزاد چھوڑ دیا جائے تو وہ جنگلی جانوروں کی طرح آزاد منش ہو جائے گا۔ کوئی شخص دنیا کو قدرتی آنکھوں سے نہیں دیکھتا۔ اسے دنیا کو خاص رسموں، اداروں، طرز ہائے فکر کی عینک سے دیکھنا پڑتا ہے۔ حتیٰ کہ اپنے مجرد فلسفیانہ تصورات میں بھی ان بندھے نکلے ضوابط و تعصبات سے دامن نہیں چھڑا سکتا۔ رسوم کو کوئی وقعت نہیں دی جاتی اور خیال کیا جاتا ہے کہ یہ ہماری طرز زندگی کا ایک عام سانمونہ ہے۔ رسوم کو ظاہری لباس کی طرح بدلنے والی چیز سمجھ کر اسے درخور اعتنا نہیں سمجھا جاتا۔ چالاں کہ رسوم ظاہری لباس نہیں بل کہ جسم کے گوشت پوست کا ایک حصہ ہیں۔ ذہن اور تخیل کی پرواز بھی رسوم

سے باہر نہیں جاسکتی۔

”رسم کے بارے میں یہ سوچنے کے عادی ہو گئے ہیں کہ یہ تو عام اور پیش پا افتادہ طرز عمل ہے۔ حقیقت میں معاملہ اس کے برعکس ہے۔“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان، ص 57)

رسم کی جھلک قول و فعل دونوں میں جھلکتی ہے۔ اس طرح ”رسم ساری دنیا میں جزیات تفصیل کے ساتھ طرز عمل کا ایک مجموعہ بن جاتی ہے جس کا اظہار معاشرت میں قدم قدم پر ہوتا ہے۔ دنیا میں کہیں بھی بسنے والا انسان رسوم کے حیث سے باہر قدم نہیں دے سکتا۔ رسوم کا اظہار مہد سے لحد تک برابر ہوتا رہتا ہے۔

رسوم انفرادی کردار سازی کے ساتھ ساتھ قومی مزاج کی بھی تشکیل کرتی ہیں۔ فرد اپنی سُرملت کے ساز میں گم کر دیتا ہے، رسوم انفرادی طرز عمل کی تشکیل ہی نہیں کرتیں بل کہ قومی کردار سازی کا فریضہ بھی سرانجام دیتی ہیں۔ اگر ہم کسی قوم کے مزاج اور کردار کا مطالعہ کرنا چاہیں تو ہمیں اس کی رسوم اور روایات کا بغور جائزہ لینا ہوگا کیوں کہ ثقافت کی تشکیل میں بھی ان رسوم و روایات ہی کا ہاتھ ہے۔ جب تک رسم کے قوانین و اقسام کو نہ سمجھیں گے اس وقت تک انسانی زندگی کے پیچیدہ حقائق و رموز ہماری سمجھ سے بالاتر رہیں گے۔

ثقافت کے تضاد نے ہی انسان کو ذہنی اعتبار سے مختلف النوع بنا دیا ہے۔ اس میں شک نہیں کہ جغرافیائی حدیں بھی بنی نوع انسانوں کو خطوں میں بانٹتی ہیں لیکن یہ حد بندیاں عارضی اور ناپائیدار ہوتی ہیں، اگر خطوں کی ثقافت یکساں ہوں تو بعد اگھر مشرقین بھی انہیں جدا نہیں کر سکتا۔ جبکہ ایک ملک کے اندر ثقافت کا تضاد اس ملک کو کئی قوموں میں تقسیم کئے دیتا ہے۔ جو چیز انسانوں کو حقیقی طور پر ایک دوسرے سے مربوط و متعلق رکھتی ہے وہ ان کی ثقافت ہے۔

ثقافت کا رکن ہونے سے ہی افراد کی صلاحیتیں اُجاگر ہوتی ہیں۔ اور وہ واضح شکل اختیار کر کے قومی سطح پر ایک مزاج کی تشکیل کرتی ہیں۔ قوم کی تشکیل اور قومی جذبے کی ترقی میں ثقافت نہایت اہم کردار ادا کرتی ہے۔

انسان ایک معاشرتی مخلوق ہے اور قدرتی طور پر مدنی الطبع واقع ہوا ہے۔ رسوم و روایات ایک دوسرے کے قریب تر کر دیتی ہیں۔ معاشرتی علوم سے وہ اپنی معاشرت کی اصلاح کرتا چلا جاتا ہے۔ خاص کر ایسی اقوام جن کی اپنی کوئی تاریخ نہیں، ان کے لیے معاشرتی علوم کا سہارا ایک موثر سہارا ثابت



ہوتا ہے۔ لیکن جن قوموں کی اپنی ایک تاریخ ہے۔ اس سے متعلق اساطیر اور روایات ہیں تو ثقافت میں، ان کی اپنی تاریخ کی جھلک آنی چاہیے۔ اس میں شک نہیں کہ انسان خواہ دنیا کے کسی خطہ میں متوطن ہو تو اپنے پیچھے ایک طویل تاریخ رکھتا ہے لیکن اب جس ثقافت کا وہ رکن ہے ہو سکتا ہے کہ وہاں اس کی تاریخ نہ ہونے کے برابر ہو، مثلاً ویران جزیرہ میں انسانی زندگیوں کا اجتماع ہونا شروع ہو جاتا ہے۔ وہاں مختلف النوع انسانوں کے اجتماع سے ایک نئی معاشرت جنم لیتی ہے اور ایک نئی ثقافت پروان چڑھتی ہے۔ معاشرت میں رسوم کی کارفرمائی ہر پہلو سے جھلکتی دکھائی دیتی ہے۔ رسوم جتنی جاندار اور پاکیزہ ہوں گی اتنی ہی معاشرت صاف ستھری ہوگی۔ جس معاشرت کی رسوم پر چیخ اور ضعیف ہوں گی، وہاں کی معاشرت بودی اور اخلاقی لحاظ سے گئی گزری ہوگی۔ رسوم ہی سے معاشرت کی پرکھ ہوتی ہے۔ رسوم کے بل بوتے پر معاشرت اپنی اساس قائم کرتی ہے اور جن کارواج قوم میں یکسانی سے ہونے لگتا ہے اور معاشرت کے ہر موڑ پر دیکھا جا سکتا ہے اور معاشرت کا ہر فرد اسے اپنائے ہوئے ہوتا ہے اس سے ثقافت کی اساس تیار ہوتی ہے۔

رسوم کی اساس پر معاشرت تعمیر ہوتی ہے اور معاشرت کی بنیاد پر ثقافت کی اٹھان ہوتی ہے۔ اگرچہ یہ سارے مراحل غیر محسوس طریقے سے سرانجام پاتے ہیں اور لاشعوری طور پر رسوم کی کوکھ سے معاشرت جنم لیتی ہے اور معاشرت سے ثقافت اپنا حصہ سمیٹتی چلی جاتی ہے۔ اشتہا، ذی جان مخلوق کے لیے بنیادی ضرورت ہے۔ اس کے بغیر کوئی جاندار اپنی بقا کا تصور بھی نہیں کر سکتا۔ معاشرت میں لوگ کس طرح پکاتے ہ، کھاتے اور کن ظروف کا استعمال کرتے ہیں۔ جب یہ طریقے قوم کے سب افراد کی عادت بن جاتے ہیں اور ہر طرف یک رنگی نظر آنے لگتی ہے تو معاشرت کا یہ فعل ثقافت کا جزو بن جاتا ہے اور یہیں سے ثقافت کی ابتدا ہو جاتی ہے۔ فرائد انسان کو دو بنیادی ضرورتوں ”بھوک اور جنس“ تک محدود رکھتا ہے۔ انسان، حیوان سے قدرے احتیاط سے کام لیتا ہے، اس لیے معاشرتی حیوان یعنی حیوان سے قدرے مہذب Social Animal کہلاتا ہے۔



## مسلم ثقافت

عقائد و تصورات، رسوم و روایات، عادات و خیالات، افعال و اقدار، اخلاق و مذہب، زبان و قانون، سائنس اور فن سے لوگوں کی اجتماعی زندگی اور شخصی زندگی تعمیر پاتی ہے۔ افراد کا اکتسابی طرز عمل ان ہی سے اپنے عادات، افعال، خیالات اور اقدار کو تشکیل دیتا ہے اور وہ ایک منظم معاشرے، گروہ یا خاندان کے رکن کی حیثیت سے اسے عزیز رکھتے ہیں اور ان پر عمل کرنا اپنی سعادت سمجھتے ہیں یا ان پر عمل کرنے کی خواہش رکھتے ہیں۔

- ”مسلمانوں کی تہذیب جس چیز کا نام ہے اس کی تلوین پانچ عناصر سے ہوتی ہے۔“
- (۱) دنیاوی زندگی کا تصور۔
  - (۲) زندگی کا نصب العین۔
  - (۳) اساسی عقائد و افکار۔
  - (۴) تربیت افراد۔
  - (۵) نظام اجتماعی۔

”دنیا کی تہذیب ان ہی پانچ عناصر سے بنی ہے اور اسی طرح اسلامی تہذیب کی تلوین بھی ان ہی سے ہوتی ہے۔“

مسلم ثقافت کو ان ہی پانچ عناصر کی روشنی میں دیکھا جاسکتا ہے۔

ربنا اتنا فی الدنیا حسنة و فی الاخرة حسنة و قنا عذاب النار ۰  
 میں رب، دنیا اور آخرت کے الفاظ آئے ہیں۔ دنیا اور دنیاوی زندگی کا تصور زندگی کا نصب العین، تربیت افراد اور نظام اجتماعی قائم کر کے ”فی الدنیا حسنة اور فی الاخرة حسنة“ بنانے کے لیے عقائد اور افکار ترتیب پاتے ہیں اور یہیں سے سعی و عمل کا دور شروع ہوتا ہے۔ مسلم ثقافت کو اللہ، دنیا اور آخرت کے باب میں دیکھا جاسکتا ہے۔

اللہ کی ذات ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گی۔ اللہ رب السموات والارض ہے۔ وہ ذات واحد آسمانی مخلوق اور ارضی مخلوق کو پالنے والی ہے، اللہ کی ذات واحد ہے

اس نے اللہ ہونے کی حیثیت سے سب کو تھام رکھا ہے:

قل هو الله احد، الله الصمد، لم يلد ولم يولد، ولم يكن له كفوا احد ۝  
 اللہ نے اپنی عبادت کے لیے فرشتے پیدا کیے۔ فرشتے اللہ کی نورانی مخلوق  
 ہیں۔ ان میں چار بڑے فرشتے ہیں: جبرائیل، عزرائیل، میکائیل اور اسرافیل علیہم  
 السلام ان سب کے ذمے ہمیشہ سے مخصوص کام رہے ہیں۔ لیکن مشیت ایزدی کے بغیر  
 کوئی کام سرانجام نہیں دیتے۔ جبرائیل اللہ کے احکامات دنیا پر لانے، عزرائیل دنیاوی  
 مخلوق کی جانیں قبض کرنے، میکائیل بارش برسانے اور اللہ کی مخلوق کو روزی پہنچانے  
 اور اسرافیل ایک اہم اعلان کرنے کے لیے مستعد ہیں۔ کوئی مسلمان ان کی پوجا نہیں  
 کرتا اور نہ یہ عقیدہ رکھتا ہے کہ ان مقرب فرشتوں کی خوشنودی حاصل کر کے ان کو  
 مہربان کر لے گا۔

فرشتوں کی پیدائش کے بعد رب العزت نے جنوں کو پیدا فرمایا۔ جنوں میں  
 عزرائیل کو فرشتوں کی صحبت میسر تھی وہ اپنے علم و کمالات سے فرشتوں کا استاد بن گیا۔  
 جنوں کی تخلیق نار سے ہوئی۔ اس کے بعد انس کو پیدا فرمایا اور اسے اشرف المخلوقات قرار  
 دے کر اپنی ساری مخلوق پر فوقیت دے دی۔ انسان کو عقل کی دولت دے کر اسے اعمال  
 میں خود مختار کر دیا۔ اس کی مثال پتنگ کی ہے جو فضا میں آزاد ہونے کے باوجود ایک  
 سراپتنگ باز کے ہاتھ میں ہوتا ہے، یوں انسان آزاد بھی ہے اور پابہ گل بھی ہے، انسان  
 اطاعت خداوندی سے جلا پاتا ہے اور باغی ہونے کی صورت میں پرکاہ سے زیادہ حیثیت  
 نہیں رکھتا۔

حضرت آدم علیہ السلام بطور پہلا انسان پیدا فرما کر ملائک اور جنوں کو سجدہ کا  
 حکم دیا۔ سب فرشتوں اور جنوں نے سجدہ کیا لیکن عزرائیل نے یہ عذر پیش کیا کہ وہ آگ  
 سے پیدا کیا گیا ہے اس لیے مٹی سے پیدا شدہ مخلوق کو سجدہ کرنے سے معذور ہے۔ یوں  
 عزرائیل مردود ہو گیا اور ہمیشہ کے لیے انس کا دشمن ہو گیا۔ یہیں سے خیر و شر کا وجود بھی  
 سامنے آ گیا اور رحمانی اور شیطانی دور اسے الگ الگ ہو گئے۔

دنیا میں اشرف المخلوقات مخلوق بس گئی۔ اس اشرف المخلوقات کی ہدایت  
 کے لیے ان میں خیر الانسان کا انتخاب فرما کر وحی کے ذریعے اللہ تعالیٰ نے اپنے  
 احکامات بتائے۔ یوں انبیا کا ایک سلسلہ حضرت آدم سے شروع ہو کر حضرت محمد صلی

اللہ علیہ والہ وسلم پر ختم ہوا۔۔۔ یہ تقریباً ایک لاکھ چوبیس ہزار مرسلین تھے جنہیں خدائی احکامات چار کتابوں تورات، زبور، انجیل اور قرآن مجید کے علاوہ بہت سے صحیفوں کے ذریعے عطا ہوئے۔

مسلمان حضرت محمد صلی اللہ علیہ والہ وسلم کو اپنا آخری اور ارفع و اعلیٰ نبی اور قرآن پاک کو ہمیشہ کے لیے منبع ہدایت سمجھتے ہیں وہ آسمانی کتب اور مرسلین میں سے کسی کی تفریق یا تکذیب نہیں کرتے۔ مسلمان اپنی ہدایت کے لیے قرآن پاک اور حضور کے اسوہ حسنہ کو کافی سمجھتے ہیں۔ یہی صراط مستقیم ہے اور لازوال ہے۔ آنحضرت کے ہر قول کی طرح آپ کا ہر فعل بھی قانونی حیثیت رکھتا ہے۔ اور سنت نبوی سے ہی واجبات، مستحبات، مکروہات، مباحات وغیرہ قائم ہوتے ہیں۔ مسلمان کی زندگی اسی وقت اسلامی کہلاتی ہے جب وہ قرآن کے احکام کے مطابق ہو۔ خود قرآن نے سنت نبوی کی قانونی حیثیت کو بارہا تسلیم کیا اور اسے واجب التعمیل قرار دیا ہے۔ ما ینطق عن الہوی الا وحی وحی (رسول اکرم کی سیاسی زندگی: ص 9)

یہی رحمانی راستہ ہے جو اس پر چلنا ہے وہی راہ ہدایت پر ہے۔

اس جہان آب و گل میں ہادی و رسول ہی خلیفۃ اللہ ہے اور اس کے بتائے ہوئے رستہ پر پورے یقین کے ساتھ گامزن ہونے والے ہی فائز و ن (کامیاب) ہیں۔ جو خوش قسمت ہادی کی راہ نمائی میں، اس کے بتائے ہوئے احکامات بجالائے وہ صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین کی جماعت کہلائی۔ آپ اس لیے بھی سب مرسلین میں ایک منفرد مقام رکھتے ہیں کہ آپ نے ایک لاکھ چوبیس ہزار صحابہ کی جماعت کی قیادت فرمائی آپ کے صحابہ نے خلیفہ الرسول کی قیادت میں پیغام خداوندی چار دانگ عالم میں پہنچایا۔ تاریخ اس قیادت کو خلفائے راشدین کا دور کہتی ہے اور یہی امیر المؤمنین سیدنا، آسمان خلافت کے چمکتے ہوئے ستارے ہیں، جن کی روشنی میں حضرت عمر بن عبد العزیز، ناصر الدین محمود اور اورنگزیب عالمگیر جیسے انسان مسلم امامت و سیاست کی پیشانی کا جھومر بنے۔ جو اس رستہ پر استقامت دکھاتا ہے اور سر مو انحراف نہیں کرتا وہ اللہ کا ولی بن جاتا ہے۔

الدنیا مزرعة الآخرة۔ مسلمانوں کے ہاں دو دنیاؤں کا تصور ملتا ہے۔ یہ دنیا آخرت کی کھیتی ہے اور یہ ایک مقررہ وقت تک قائم ہے اس کا مقدر ختم ہونا ہے۔ دنیا میں

ہر شخص اپنے افعال کا ذمہ دار ہے یوم الحساب کو حقوق اللہ اور حقوق العباد کی بجا آوری کا حساب ہوگا۔ دنیا میں انبیاء علیہم السلام کے بتائے ہوئے طریقوں پر چل کر زندگی گزارنے والے کامیاب قرار دیئے جائیں گے اور نافرمانی و حکم عدولی کرنے والے ناکام ہو جائیں گے۔ یوں کامیاب ہونے والے جنت میں، ناکام رہنے والے جہنم میں ڈال دیئے جائیں گے۔

اسلام کی بنیاد پانچ چیزوں پر ہے۔ بنی السلام علی خمسہ..... الخ۔ کلمہ، نماز روزہ، حج، زکوٰۃ: کلمہ (ایمان) لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ، میں تمام دیوتاؤں "GODS" کی نفی کرتے ہوئے صرف اللہ واحد کو اللہ قرار دینا اور محمد رسول اللہ کو اللہ کا آخری نبی قرار دیتے ہوئے آپ ﷺ کے اسوہ حسنہ میں دنیا اور آخرت کی کامیابی سمجھنا۔ نماز میں ایسا کہ بعد و ایسا کہ نستعین، میں خداوند تعالیٰ کی حمد و ثناء اور اپنی عبودیت کا اقرار، آپ ﷺ پر درود و صلوة اور مسلمان سلف کے لیے دعائے مغفرت، زکوٰۃ: اپنے مال کو پاک کرنے اور اپنے بھائیوں کی اعانت اور حکومت کا نظم و نسق چلانے کے لیے اندوختہ کا اڑھائی فی صد بیت المال میں جمع کرانا، طہارت نفس اور روح کی پاکیزگی کے لیے ایک ماہ کے روزے رکھنا اور اتحاد بین المسلمین کے لیے اور زیارت روضہ اقدس کے لیے فریضہ حج سرانجام دینا۔ یوں مسلمانوں کا مال، جان اور وقت سب پاک و صاف ہو کر اور مکمل زندگی اطاعت رسول ﷺ کا نمونہ بن جائے۔

امنن بالله و ملئکتہ و کتبہ و رسلہ و الیوم الاخر و القدر خیرہ و شرہ من اللہ تعالیٰ و البعث بعد الموت ۰: ”روحانی ترقی اور تزکیہ نفس کے لیے توحید سے بڑھ کر کوئی وسیلہ نہیں۔ نیز ہر شخص کے ایمان میں پختگی اس کے اعمال سے ہو پیدا رہتی ہے۔ نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ اور جہاد فی سبیل اللہ ایسے احکام ہیں جن سے انسان فرشتوں سے بھی سبقت لے جاتا ہے۔ چونکہ انسان میں بیک وقت خیر و شر کی قدرت ہے اگر یہ اپنی قوت ارادی و اختیار سے کام لے کر صرف خیر پر عمل کرے تو یقیناً اشرف المخلوقات کہلانے کا اسی کو حق حاصل ہو سکتا ہے۔“

فرض نماز کے لیے اذان دی جاتی ہے جس میں حی علی الصلوٰۃ کی صدا، خداوند تعالیٰ کی بڑائی اور پیغمبر ﷺ کی رسالت کا اعلان ہے۔

مسلمان سال میں دو عیدیں جنھیں عید الفطر اور عید الاضحیٰ کا نام دیتے ہیں۔

عید الفطر، فطرانے کی مناسبت سے ہے۔ یہ ماہ صیام پورا کرنے کے بعد خداوند تعالیٰ کی حمد و ثناء جیسے تکبیرات دو رکعت کے ساتھ اور بعد میں خطبہ مسنونہ پڑھا جاتا ہے۔ مسلمان گھرانے تمام افراد کی طرف سے فطرانہ مساکین کو دیتے ہیں تاکہ وہ بھی دوسرے مسلمانوں کی خوشیوں میں شریک ہو سکیں۔ دوسری عید الاضحیٰ ہے اس میں مسلمان حضرت ابراہیم کی قربانی کی یاد تازہ کرتے ہیں اور کسی حلال جانور کی قربانی دیتے ہیں۔ پھر سب مسلمان عیدہ گاہ میں جمع ہو کر نماز عید ادا کرتے ہیں۔

لیلۃ القدر اور شب معراج دو راتیں بھی مسلمانوں کے لیے بڑی اہمیت کی حامل ہیں۔ لیلۃ القدر ماہ رمضان کے آخری عشرہ میں کوئی رات ہے۔ شب معراج وہ یاد گار رات ہے جس میں آپ ﷺ کو آسمانوں کی سیر کرائی گئی۔ مسلمان اپنے پیغمبر ﷺ کے اعلیٰ مراتب پر فائز ہونے پر اظہار تشکر کرتے ہیں۔

اس رات کے علاوہ شب برات بھی اپنے جلو میں رحمت خداوندی کا ٹھانھیں مارتا ہوا سمندر موجزن رکھتی ہے۔ مسلمان رحمت ایزدی کو متوجہ کرنے کے لیے نظرانہ عقیدت اور شکرانہ عبودیت بجالانے کے لیے اپنی پیشانیاں سجدہ میں رکھ دیتے ہیں۔ شب قدر کو کچھ الہڑنو جوان گولہ بارود بھی چلاتے ہیں۔ اگرچہ اسلام میں ان خرافات کی سخت ممانعت ہے پھر بھی مستی کے چھلکتے جام آخر چھلک ہی پڑتے ہیں۔ اسلام میں خوشی کا اظہار اور خوشی کے تہوار الحمد للہ عبادت اور شکرانہ خداوندی کے ساتھ منائے جاتے ہیں۔

مسلمان جب کسی ملک کے حکمران ہوتے ہیں تو مسلم رعایا اڑھائی فیصد اپنے مال سے زکوٰۃ کی ادائیگی کرتی ہے نیز بمطابق شریعت عشر بھی ادا کرتی ہے۔ غیر مسلم رعایا جو ذمی کہلاتی ہے اس کے ذمہ جزیہ کی ادائیگی ہے۔ اسلام کے قانون وراثت کی رو سے وراثت میں ماں باپ، بہن بھائی، میاں بیوی اور عزیز اقارب سب شامل ہوتے ہیں۔ ہندوستان میں مسلمان بیٹی کو جہیز کی صورت میں مال و متاع دیتے ہیں اور سمجھتے ہیں کہ حق وراثت ادا کر دیا جب کہ اسلام کے قانون وراثت میں لڑکی کو لڑکے کے حصہ سے نصف ملتا ہے۔

مسلمان ہمیشہ صلح و آشتی کی زندگی بسر کرتا ہے لیکن جب اس کے دین کی آزادی اور ثقافت پر آنچ آتی ہے تو وہ برسر پیکار نظر آتا ہے۔ مسلمان مسکینی، بزدلی اور

ضعیفی کی زندگی کو پسند نہیں کرتا۔ بلکہ باعزت، باوقار اور بہادری کی زندگی کو پسند کرتا ہے۔ وقاتلو فی سبیل اللہ الذین یقاتلو نکم والاعتدو ط ان اللہ لایحب المعتدین O جہاد فی سبیل اللہ کے حکم کے ساتھ تجاوز کرنے سے باز رہنے کی تلقین کی گئی ہے۔ جب اسلام کے نام پر حرف آنے لگے تو مسلمان اسلام کے ناموس کے لیے اپنے خون کا آخری قطرہ تک بہا دیتا ہے۔ حق و باطل دو متضاد قوتیں ہیں، ان میں پیدائش آدم کے وقت سے تصادم ہی جاری ہے۔ باطل کی قوتیں حق پرستوں کو ستانے اور مٹانے کے درپے رہتی ہیں اس لیے ہر وقت ہوشیار اور مستعد رہنا چاہئے۔

جائز ذرائع آمدنی مسلمانوں کے لیے حلال اور ناجائز ذرائع سے حاصل کی ہوئی دولت حرام ہے۔ اسلام میں جو اور شراب کی آمدنی حرام ہے۔

مسلمانوں کے ذرائع آمدنی زراعت، تجارت، مزدوری اور ملازمت ہیں۔

انما الخمر والمیسر والازلام رجس، من عمل الشیطان فاجتنبوہ اس طرح رشوت اور ملاوٹ کو لعنت قرار دیا گیا ہے۔ الراشی و المرثی کلاهما فی النار، من غش فلیس منا O مسلمان نہ تو مرثی نہ شرابی، جواری اور ملاوٹ کر کے دھوکا دینے والا ہوتا ہے۔ بلکہ مسلمانوں کو لین دین میں حسن معاملت کا حکم دیا گیا ہے۔

مسلمان اپنی تاریخ کے سنہری ادوار پر بجا طور پر فخر کر سکتا ہے۔ ”دنیا میں بہت سے پیغمبر آئے، ہادی اور معلم پیدا ہوئے لیکن تاریخ شاید سے کسی کو اپنی زندگی میں اتنی کامیابی نہیں ہوئی جتنی نبی عربی ﷺ کو ہوئی۔“ رسول اکرم ﷺ کی سیاسی زندگی ص 13۔ مسلمانوں کی تاریخ کی ابتدا بھی پیغمبر آخر الزماں کی بعثت سے ہوتی ہے آپ ﷺ کی آمد سے ظلمت کی دھند چھٹ گئی اور حق کے لیے مطلع صاف ہو گیا۔ انسانیت قعر مذلت سے نکل کر پھر سے اشرف المخلوقات کے مقام پر فائز ہوئی۔ پوری انسانیت آپ ﷺ پر بجا طور پر فخر و ناز کر سکتی ہے۔

مسلمان رنگ و نسل کے اعتبار سے اپنی تاریخ کا انتخاب نہیں کرتے بلکہ ان کی تاریخ میں وہی شامل ہوگا جو مسلمان ہوگا۔ بر عظیم میں مسلمانوں کی تاریخ محمد بن قاسم سے شروع ہوتی ہے۔ یہ نو جوان 712ء میں ہندوستان میں وارد ہوا۔ محمد بن قاسم چھ ہزار سوار لے کر خشکی کے راستے 712ء کے موسم خزاں میں دیہل پہنچا اور شہر کا محاصرہ کر

لیا۔

اس کے بعد بر عظیم میں محمود غزنوی، خاندان غلاماں، خاندان خلجی، خاندان تغلق، سادات، لودھی اور خاندان مغلیہ حکمران رہے۔ اس طرح بر عظیم کے مسلمانوں کے روابط ایران، ترکستان، افغانستان اور عرب سے قائم رہے اور مسلمانان بر عظیم کی تاریخ پھیل کر مسلمانان عالم کی تاریخ میں ضم ہوتی چلی گئی۔ آج بر عظیم کے مسلمان، مسلمانان عالم کی تاریخ کا جزو لاینفک ہیں۔

مسلمانوں کے منابع اسلام، قرآن و حدیث ہیں، دونوں کی زبان عربی ہے۔ قرآن کلام الہی ہے اس کی حفاظت کا ذمہ بھی خود رب العزت نے لیا ہے۔ احادیث زبان عربی میں آقائے نامدار، فخر انسانیت جناب محمد ﷺ کی پیاری پیاری باتیں ہیں جو قرآن کی تشریح اور پسند و نصائح کی باتیں ہیں جن کے محفوظ کرنے میں محدثین اور محققین نے سند اور حسن انتخاب کا ثبوت دیا ہے۔ اس انتخاب کی صحت و نقد پر تاریخ بھی انگشت بدنداں ہے اتنی صحت اور کاوش سے دنیا میں آج تک کسی کی احادیث جمع ہوئی ہوں دنیا کے عالم کی تاریخ مثال پیش کرنے سے قاصر ہے۔

”دنیا کی کسی قوم نے اپنے کسی محترم سے محترم رہنما کے اقوال و افعال اور احوال و سیر کو محفوظ کرنے، اپنی زندگی میں انھیں جاری و ساری کرنے اور آئندہ نسلوں تک کما حقہ پہنچانے میں وہ مستعدی، وہ جوش و خروش، وہ ہوشیاری و بیداری اور وہ ذوق و شوق ہرگز نہیں دکھایا جو صحابہ رسول ﷺ نے آپ ﷺ میں دکھایا ہے۔“

قرآن و حدیث کی زبان عربی ہے۔ اس لیے مسلمانوں کی مذہبی، تمدنی، ثقافتی اور رابطہ اسلامی کی زبان عربی ہے۔ اور عربی ہی اہل جنت کی زبان ہوگی۔ جس طرح مادری زبان سیکھنے میں مشکل درپیش نہیں آتی اس طرح اہل جنت فطری انداز میں عربی مادری زبان کی طرح بولنے لگ جائیں گے۔ دنیا کے نقشہ میں دیکھیں تو مسلمانان عالم دنیا کے مختلف خطوں میں آباد ہیں اور مختلف ہی ان کی زبانیں ہیں تاہم عبادات ہر جگہ عربی میں ادا ہوتی ہیں اور وعظ و نصیحت و امور ریاست اپنی قومی زبان میں سرانجام پاتے ہیں۔

عہد مغلیہ میں بر عظیم کی زبانیں فارسی، بنگالی، سندھی، پنجابی، ہندی اور سنسکرت زیادہ بولی جاتی تھی۔ سرکاری زبان فارسی تھی۔ حکومت کے سارے معاملات اسی زبان



میں طے پاتے تھے باقی زبانیں مخصوص خطوں اور طبقوں سے تعلق رکھتی تھیں۔ عہد مغلیہ میں اسی باہمی اختلاط سے ایک نئی زبان نے جنم لیا یہ دیکھتے ہی دیکھتے اتنی مقبول ہو گئی کہ باقی زبانیں اس کے سامنے ماند پڑ گئیں۔ اس زبان میں کشش و انجذاب کی بڑی خاصیت ہے یہ ہر زبان کے الفاظ کو اپنا کر اپنا سرمایہ بنا لیتی ہے۔ جلد ہی اس کا دامن ذخیرہ الفاظ اور وسعت معلومات سے مالا مال ہو گیا۔ یہ زبان ابتدا میں ریختہ اور بعد میں اُردو کے معروف نام سے مشہور ہوئی۔ اگرچہ برعظیم کی یہ مشترکہ زبان تھی لیکن عربی، فارسی، ترکی، پنجابی اور سندھی کے الفاظ کی کثرت کی وجہ سے مسلمانوں کی زبان قرار پائی۔

1867ء میں تنازعہ زبان میں ہندی، اُردو کی مد مقابل بن کر ہندوؤں کی زبان کی حیثیت سے ابھرنے کی کوشش کرنے لگی۔ ہندوؤں نے اُردو کو بیخ و بن سے اکھاڑنے اور ملک بدر کرنے کی کوششیں تیز کر دیں۔ نتیجتاً اُردو مسلمانوں کی اور ہندی ہندوؤں کی زبان قرار پائی۔ اُردو سے ہندی الفاظ خود بخود متروک ہونے لگے اور ان کی جگہ عربی، فارسی کے الفاظ جگہ لینے لگے۔ اس وقت اُردو دنیا میں سب سے زیادہ بولی جانے والی زبانوں میں تیسرے نمبر پر ہے۔

اُردو میں ہر مضمون کو بیان کرنے کی قدرت تامہ موجود ہے۔ سائنسی مضمون ہوں یا فنی، تاریخی ہوں یا ادبی مذہبی ہوں یا معاشرتی سب کے، لطیف سے لطیف انداز کو بھی پیش کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے۔ اب یہ ایک علمی اور ادبی زبان ہے جو دنیا کی امیر ترین زبانوں میں شمار ہوتی ہے۔

قوم کی ثقافت کا ریکارڈ اس کا لٹریچر ہوتا ہے۔ لٹریچر میں شاعری، ادب، تاریخ اور وہ سب کچھ شامل ہے جو قوم ایک دور میں اپنے پیچھے تحریری ریکارڈ چھوڑتی ہے۔ برعظیم کی مشترکہ زبان اُردو ہے۔ شاعری اور ادب کمال پر ہے۔ شاعری میں ہر صنف حسن موجود ہے اور ادب میں ہر اسٹائل دیکھا جاسکتا ہے۔ اگرچہ اسلام میں مذہب شاعری کی مذمت آئی ہے تاہم تعمیر اور اخلاقی شاعری کی اجازت ہے۔ اُردو شاعری کا ایک حصہ حمد، نعت اور مرثیہ پر مشتمل ہے۔ جب کہ غزل فارسی شاعری کی تقلید میں ہر دور میں نہ صرف موجود رہی ہے بلکہ شاعری کا طرہ امتیاز رہی ہے۔ غزل میں فکر و فلسفہ کے مضامین بھی ہر دور میں رہے ہیں تاہم آج کل ان کی بھر مار نہیں۔ اس میں شک نہیں کہ سودا اور مرزا مظہر نے غزل کو صوفی بنانے کی کوشش کی ہے۔ ان صوفی شعراء کے ہاں المجاز قنطرة

الحقیقت کی شاعری ملتی ہے۔ انہوں نے فلسفہ اور تصوف کے مضامین کو بڑی خوش اسلوبی سے تغزل کا رنگ دیا ہے، اکثر شعرا عشق مجازی سے آگے بڑھنے نہیں پائے۔ اردو شاعری کا دامن مجاز، حقیقت عقل و معرفت اور واردات قلبی سے مالا مال ہے۔

موسیقی جذبات کو ابھارتی ہے۔ شاعری اور موسیقی دونوں جڑواں نہیں ہیں۔ شاعری لطیف جذبات کو پیش کرنے کا ذریعہ ہے تو موسیقی جذبات میں ڈوب جانے کا وسیلہ ہے۔ انسان تو دل جیسے جذبات کی آماجگاہ رکھتا ہے۔ موسیقی سے تو جانور بھی متاثر ہوتے ہیں۔ موسیقی جنسیت کو ابھارتی ہے اسی لیے اسلام اس کی حوصلہ شکنی کرتا ہے۔ برعظیم میں یہ فن مسلمانوں کا مرہون منت ہے۔ صوفیا موسیقی سے جی بہلاتے رہے ہیں۔ تان سین موسیقی کا باوا آدم مسلمان ہی تھا۔

مساجد اور خانقاہیں مسلمانوں کے دو علمی و تعلیمی ادارے ہیں۔ مساجد نماز کی ادائیگی کا مرکز ہوتی ہیں۔ اس کا محراب قبلہ کی طرف اور مسلم فن تعمیر کا نادر نمونہ ہوتی ہیں۔ چھت پر بلند مینار مسلمانوں کی عظمت اور اسلام کی شان و شوکت کی منہ بولتی تصویریں ہیں۔ مینار کی ساخت اور رنخرب واحد کی شہادت دیتے ہوئے نظر آتے ہیں جس طرح نمازی شہادت کی انگلی اٹھا کر رب واحد کی وحدت کا اقرار کرتا ہے اسی طرح مسجد ہمیشہ اپنے مینار بلند کر کے توحید کی تصویر بن جاتی ہے۔ مساجد جہاں روحانیت و عبادات کی جگہ ہیں وہاں مسلمانوں کے فن تعمیر سے لگاؤ کا مظہر بھی ہیں۔ مساجد کشادہ، ہوادار اور صاف ستھری ہوتی ہیں ان کی کشادگی مسلمانوں کی کشادہ دلی اور اسلام میں ہر فرد کے داخل ہونے کے امکانات کو ظاہر کرتی ہیں۔

خانقاہیں مسلمانوں کی تعلیمی اور علمی ادارے رہ چکی ہیں۔ آج کل کے مدرسہ کو اس وقت خانقاہ کا نام دیا جاتا تھا۔ امام غزالی نے ایک خانقاہ (درویش طلبہ کے رہنے کی جگہ) قائم کر کے درس و تدریس کا سلسلہ شروع کیا۔ بعد میں خانقاہ کے اساتذہ کی قبریں بھی بطور اعتراف خدمات صحن مدرسہ میں بنائی جانے لگیں تاکہ اس جگہ کو وقف کر دیا جائے۔ مسلمان حکمران خانقاہوں کے لیے جاگیریں وقف کیا کرتے تھے تاکہ اساتذہ اور طلبہ کی باعزت گزران ہو سکے۔

خانقاہوں سے طلبہ غائب ہو گئے اور اساتذہ مزاروں کے متولی بن گئے۔ ایسے ایسے من گھڑت قصے منسوب ہوئے کہ لوگ ان میں خدائی صفات ماننے لگے۔ پہلے

امرا کے تحائف اور وقف کی آمدنی نادار طلبہ پر صرف ہوتی تھی۔ اب وہ نذرو نیاز میں تبدیل ہو کر ان کی اپنی ذات پر خرچ ہونے لگی۔ نوبت اس جا رسید، کہ جو کام ہندو اپنے بتوں سے منسوب کرتے تھے۔ مسلمان اپنی خانقاہوں سے کرنے لگے۔ خانقاہ کا تصور بدل گیا اور جب یہ تصور بدلا تو علم و عرفان کے متلاشی بھی غائب ہو گئے۔ اب وہاں تصوف (سمجھ میں نہ آنے والی باتیں) اور کیف و مستی کے جام چلنے لگے اور لوگوں سے تعویذ اور پھونک کے عوض نذرانے وصول ہونے لگے:

نذرانہ نہیں، سود ہے پیرانِ حرم کا

ہر خرقہ سالوس کے اندر ہے مہاجن (اقبال)

عمل کی جگہ بے عملی کا درس دیا جانے لگا۔ خدا سے ناامیدی اور ناخدا سے امید کے چراغ جلنے لگے۔ لوگ مزاروں پر چراغ روشن کر کے اپنا دل سیاہ کرنے لگے۔ جو نظریں اٹھ کر خانہ کعبہ اور روضہ رسول ﷺ پر رکھتی تھیں اب ان کا حد نظر مزار اور اس کے متولی ہو کر رہ گئے اور بزرگ بھی جلال میں آکر ”انا الحق“ کی بانگ بلند کرنے لگے۔

اسلام میں رنگ و نسل، امیر و غریب اور عربی و نجفی کی کوئی تفریق نہیں جو بھی لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ پڑھ لیتا ہے وہ ملت محمدیہ میں شامل ہو جاتا ہے۔ اسلام میں رنگ و نسل وجہ امتیاز نہیں، بلکہ تقویٰ و پرہیزگاری شرف انسانیت ہے۔ مسلمانوں میں ذات پات جیسی بندشیں نہیں ہیں۔ تاہم تعارف و شناخت کے لیے قبیلوں کا وجود ہے۔ لیکن یہ قبائل ملت اسلامیہ میں مدغم ہو کر اپنا وجود کھودیتے ہیں۔

”اگرچہ مسلمانوں میں بالاتفاق قریشیوں کو سب پر فضیلت ہے مگر پھر بھی ہندوستان میں چار قومیں سید، شیخ، مغل اور پٹھان مشہور ہیں۔“ (رسوم ہند ص 260)

”جو لوگ حضرت محمد ﷺ کی بیٹی حضرت فاطمہ کی اولاد سے ہوئے وہ سید کے نام سے معروف ہوئے۔ مغل لوگ یافث ابن نوح کی چھٹی پشت سے ہیں۔ ان میں ایک مغل نامی شخص تھا۔ افغان، سلیمان ابن داؤد کے وقت میں ایک شخص تھا اس کی اولاد افغان نامزد ہوئی۔ حضرت محمد ﷺ کے زمانہ میں قیس نامی ایک شخص ستر آدمیوں سمیت افغانستان سے حاضر خدمت ہوا۔ لوگوں میں پتان یعنی جہاز کے نیچے کا تختہ جس سے جہاز کی پائیداری ہوتی ہے۔ اسلام کی پائیداری قیس سے ہوئی اسی لیے وہ پتان کہلانے لگے بعد میں یہ لفظ بگڑتے بگڑتے پٹھان بن گیا۔“ (رسوم ہند ص 260)

شیخ کے معانی بزرگ کے ہیں۔ اسلام میں ہر نو مسلم کو بھی عزت کے لیے شیخ کہتے ہیں۔ ہندوؤں سے مسلمان ہونے والی قومیں شیخ کہلائیں۔ اسی طرح ہندوستان کے مسلمانوں میں شیخ، سید، مغل اور پٹھان اپنا الگ الگ شناختی و تعارفی امتیاز قائم رکھ سکے۔ علامہ اقبال نے ان قوموں کو مخاطب کر کے کیا خوب فرمایا ہے۔

یوں تو سید بھی ہو، مرزا بھی ہو، افغان بھی ہو  
تم سبھی کچھ ہو، بتاؤ تو مسلمان بھی ہو

اب مسلمان اپنی شخصیت کو چھوڑ کر دوبارہ اسلام لانے سے قبل والے قبلوں پر فخر کرنے لگے ہیں۔ وہی جاہلیت کی قومیت کا غرور اور نخوت پھر عود کر آیا ہے۔ حضور ﷺ نے خطبہ حجۃ الوداع کے موقعہ پر حسب و نسبت کے بت کو پاش پاش کر دیا تھا آج پھر اسے جوڑنے کو کوششیں ہو رہی ہیں۔ تمکنت کے پندار کو قومیت کا جھوٹا سہارا دے کر پدرم سلطان بود“ کا نعرہ الاپ رہے ہیں۔ “ہم مسلمانوں میں ایک نیا مرض پیدا ہو گیا ہے۔ جس کو اسلاف پرستی کہتے ہیں۔“ (نواب عماد الملک)

(موج کوثر، ص 282)

سلف کا تذکرہ جو ہمت و غربت کا ہے افسوں  
ہمارے حق میں وہ سرمایہ خواب پریشاں ہے

(علامہ شبلی نعمانی) موج کوثر ص 282

اسلاف پرستی سے یہ مراد نہیں ہے کہ ہم اسلاف کے مشن کو آگے بڑھانے کے بجائے تمام تر توجہ ذات پر مرکوز کر دیں اور اس سے ہمارے اندر ضعف اور کمزوری کے ساتھ ساتھ بے عملی پیدا ہو جائے۔ قد آور شخصیات کا ادب و احترام اور اس کے پروگرام سے والہانہ لگاؤ ہی منزل تک پہنچنے کا سبب بنتا ہے۔ ”گزشتہ اور موجودہ عظیم شخصیتوں کا ادب و احترام ضروری ہے۔ اس طرح ہم گزشتہ شخصیتوں کے اعلیٰ افکار اور بلند کارناموں سے رہنمائی اور ولولہ حاصل کر سکتے ہیں اور اسی طرح موجودہ شخصیتوں کے بڑے کارناموں میں ان کے ساتھی بن سکتے ہیں۔“

(نور بصیرت، میاں عبدالرشید، نوائے وقت یکم نومبر 84ء)

بڑی شخصیت عدد ”ایک“ کی مانند ہے جب عوام کسی بڑی شخصیت کے دائیں  
جانب لگ جاتے ہیں تو وہ ایک سے سو، ہزار، لاکھ، کروڑ اور ارب بن جاتے ہیں۔

## مسلم ثقافت اور ہندی مسلم کی زندگی:

مہد سے لے کر لحد تک ایک مسلمان کی زندگی کا مختصر جائزہ یوں لیا جاسکتا ہے کہ مسلمان کے گھر جب بچہ پیدا ہوتا ہے تو اس کے دائیں کان میں اذان: اللہ اکبر اللہ اکبر اشہدان لا الہ الا اللہ اشہدان محمد رسول اللہ حی علی الصلوٰۃ حی علی الفلاح اللہ اکبر لا الہ الا اللہ، دی جاتی ہے اور بائیں کان میں اقامت کہی جاتی ہے۔ ”تھوڑے عرصے کے بعد فیض الدین کے ہاں بیٹا پیدا ہوا۔ اسی وقت قریب کی رشتہ دار عورتیں وہاں آکر جمع ہوئیں سب طرف سے مبارک باد کی آواز آنے لگی۔ دائی کو بہت سا انعام دیا۔ کہتے، ٹوپی پہلے ہی سے سیا ہوار کھا تھا۔ بچے کو نہا ہلا کر کرتے اس کے گلے میں ڈال دیا اور ٹوپی سر پہ پہنا دی۔ پھر دائیں کان میں اذان دی اور پھر بائیں کان میں اقامت کہی گئی۔ اور کچھ شیرینی چبا کر اس کے تالو کو لگا دی گئی۔ پیٹ صاف کرنے کے واسطے کچھ دوائیں مقرر ہوتی ہیں جن کو مرکب کر کے گھٹی کہتے ہیں وہ تھوڑی تھوڑی دیر بعد بچے کو پلاتے رہے۔ ناتوانی دور اور دودھ بڑھنے کے لیے حریرے اور سٹھورے اور قوت دار اشیاء زچہ کو کھلاتے رہے۔“ (رسوم ہند ص 288)

دو سال تک ماں بچے کو دودھ پلاتی ہے اور سب سے پہلا لفظ ”اللہ“ ماں بچے کو سکھاتی ہے اور سب سے پہلا جملہ لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ ہے۔ پیدائش کے چند سالوں میں ختنہ اور عقیقہ کرتے ہیں۔ عقیقہ دو جانور ذبح کر کے غربا، مساکین، خویش واقارب کو کھلاتے ہیں اور خود بھی کھاتے ہیں۔ سات سال کا بچہ تعلیم حاصل کرنے لگتا ہے اور دس سال کی عمر میں وہ نماز سیکھ لیتا ہے اور قرآن مجید پڑھ لیتا ہے۔ اسی طرح 18-20 سال تک تحصیل علوم و فنون کرتا ہے اس کے بعد اس کی شادی ہوتی ہے۔ گھر والے مل کر رشتہ طے کرتے ہیں ایک دن مقرر کرتے ہیں اور اس مقررہ دن پر لڑکے بارات لے کر دلہن کے گھر جاتے ہیں۔ کچھ زیوار اور کپڑے لے جاتے ہیں اور دلہن کو پہنا دیئے جاتے ہیں۔

لڑکی کا وارث ولی کہلاتا ہے۔ دو گواہ اور دلہا دلہن کے رکھ کر دونوں کا نکاح پڑھا دیا جاتا ہے۔ (سنت نکاح مسجد میں ادا کرنی چاہئے) بارات کی خاطر تو وضع لڑکے

والوں کے ذمہ ہونی چاہئے۔ اب تو بارات میں بینڈ باجے اور دیگر غیر اسلامی رسوم کا رواج بہت زیادہ ہو گیا ہے۔ بلکہ پوری شادی ہی غیر اسلامی رسوم کا مرقع ہو کر رہ گئی ہے۔ دلہا دلہن کو حق مہر ادا کرتا ہے جو لڑکے اور لڑکی کی حیثیت کے مطابق ہونا چاہئے۔ نکاح کے بعد خطبہ پڑھا جاتا ہے جس میں نکاح کی فضیلت اور رشتہ زوجیت پر قرآن و سنت کی رو سے روشنی ڈالی جاتی ہے۔ نکاح پر شیرینی تقسیم ہوتی ہے، دلہن والے مہمانوں کی ضیافت کرتے ہیں اور اپنی حیثیت کے مطابق دلہن کو جہیز دے کر رخصت کر دیتے ہیں۔ واپسی میں دلہا کے گھر دعوت ولیمہ ہوتی ہے بعض مسلمان بڑی دھوم دھام سے بارات لے جاتے ہیں اور سنجیدگی کو بالائے طاق رکھ کر جوش و مستی کا اظہار کرتے ہیں اور ڈھول دھماکے اور بھنگڑے سے بارات لے جاتے ہیں۔ دلہن کے ہاں گاتی کوستی عورتیں ان کا استقبال کرتی ہیں اور ان کی خوب درگت بناتی ہیں۔ ایسی شادیوں میں مسلم روایات کے ساتھ ساتھ بہت سی ہندی رسوم بھی شامل کر لی جاتی ہیں۔

لڑکے کے جوان ہونے کی علامت، جب مسیں بھگیں اور لڑکی کو حیض آنے لگے ویسٹلونک عن المحیض ط قل هو اذی فاعتز لو النساء فی المحیض ولا تقربوہن حتی یطہرن فاذا یطہرن فاتوہن من حیث امرکم اللہ الخ اس دوران حائضہ سے وظیفہ زوجیت منع ہے لیکن اس دوران حائضہ نہ تو مقدس مقام پر فائز ہوتی ہے اور نہ ہی ملعون اور حقیر مخلوق جان کر اسے بستی سے باہر نکال دیا جاتا ہے۔

جوان اور کنوارا لڑکایا ناکتھ لڑکی زنا کا ارتکاب کریں تو انھیں سنگسار کرنے کے بجائے انھیں کوڑوں کی سزا دی جائے جبکہ شادی شدہ زنا کے مرتکب مرد اور عورت کو سنگسار کیا جائے تاکہ دوسرے عبرت پکڑیں۔

اسلام حدود قائم کرنے سے پہلے انسانی ضروریات کی تکمیل ضروری سمجھتا ہے جب حد قائم کرنا ریاست کے اختیار میں ہے تو بنیادی ضروریات کی فراہمی بھی ریاست کے فرائض میں شامل ہے۔ جب جائز بات میسر ہو تو مستی اور حدود اللہ کی خلاف ورزی کرنے والے کو سخت سزا دی جائے۔ معاشرہ کی طہارت کے لیے زنا کی سخت سزا رکھی گئی ہے۔ "لا تقربو الزنی انہ کان فاحشۃ و مقتا و ساء سبلاً" اور اگر کوئی تہمت لگائے تو اسے بھی سخت سزا دی جاتی ہے تاکہ معاشرہ میں امن و امان اور پاکیزگی کا دور دورہ رہے۔

معاشرے کے سکون کو تباہ کرنے والی چیز قتل ہے۔ اسلام میں قتل کی سزا قتل ہے کوئی فرد واحد خود قصاص لینے کا مجاز نہیں بلکہ عدالت میں اس پر فرد جرم عائد کر کے اور ثابت کر کے قاتل کو سزا دیتی ہے۔ قتل کا بدلہ قتل عین انصاف ہے۔

ولکم فی القصاص حیوة یا اولی الباب لعلکم تتقون ۵ اسلام میں انسان کی جان بڑی قیمتی ہے، ایک انسان کا قاتل بنی نوع انسان کا قاتل قرار دیا جاتا ہے لیکن جوش انتقام میں قانون کو ہاتھ میں لے کر فرد واحد یا ایک کے بدلہ میں زیادہ افراد کو قتل کرنا جرم ہے۔

معاشرے کے سکون کو غارت کرنے والی دوسری چیز میاں بیوی کی جدائی ہے یعنی طلاق، جو دو خاندانوں میں اور بعض اوقات قبیلوں میں جدائی اور لڑائی کا باعث بنتی ہے۔ طلاق جائز ہے مگر حضور اکرم ﷺ کے نزدیک طلاق جائز ہوتے ہوئے بھی سب سے زیادہ ناپسند فعل ہے۔ ”اہل قرآن و اسلام سے ارشاد ہے کہ نکاح و طلاق کا مسئلہ بہت سنگین ہے اس میں انتہائی احتیاط سے کام لو۔ عورت کی زندگی کو پوری اہمیت دو حدیث نبوی ﷺ کے ایک ارشاد کا مفہوم کچھ یوں ہے: تین چیزیں ایسی ہیں کہ جن میں سنجیدگی ہی سنجیدگی ہے، مذاق میں بھی سنجیدگی پائی جاتی ہے۔ یعنی نکاح، طلاق اور رجعت۔ ان معاملات میں ہنسی مذاق کی بات کو بھی قانوناً سنجیدہ مانا جاتا ہے۔“ (توضیح القرآن، ص 135)

طلاق کی صورت میں حق مہر واپس نہیں لیا جائے گا۔ ہاں اگر قربت کی نوبت نہیں آتی تو نصف حق مہر واپس لیا جاسکتا ہے۔ اگر عورت طلاق لینا چاہے تو اس کا عوضانہ یا فدیہ دینا روا ہے۔

دس سال کے لڑکے پر نماز فرض، بالغ ہونے پر روزے، صاحب نصاب ہونے پر زکوٰۃ اور صاحب قدرت ہو جانے پر حج فرض ہو جاتا ہے فرائض کی بجا آوری اسے ساری عمر کرنا پڑتی ہے اسلام میں رہبانیت نہیں ہے۔ لارہبانیت فی الاسلام، کہ تارک دنیا ہو کر حقوق اللہ اور حقوق العباد سے پہلو تہی کی جاسکے۔ اسلام میں حقوق اللہ اور حقوق العباد کے علاوہ اپنے جسم اور روح کے تقاضے بھی پورے کرنے کا حکم ہے۔ روح کی پرورش کے لیے جسم کو اذیت دینا روا نہیں اور جسم کی آسودگی کے لیے روح کو نظر انداز کرنا بھی جائز نہیں، روح امر ربی ہے جو جسم کے لیے ناگزیر ہے اور جسم روح کے لیے لادبی ہے۔ یسنلونک عن الروح قل الروح من امر ربی۔ الخ

ہر عاقل و بالغ مرد اور عورت پر اسلامی شعائر کی پابندی فرض و واجب ہے۔ جوانی اور بڑھاپے کی تخصیص کے بغیر موت تک ایک مسلمان کسی لمحہ بھی فرائض کی بجا آوری سے سبک دوش نہیں ہو سکتا۔ موت دنیاوی زندگی کا خاتمہ کر کے ایک دوسری ابدی زندگی کا آغاز کرتی ہے۔ مسلمان کی موت اور تجہیز و تکفین۔ ”جب ناصر الدین کی موت کا وقت قریب آیا اور نزع کی حالت میں اس کا منہ خشک ہونے لگا تو اس کے منہ میں پانی ٹپکایا گیا، تھوڑا سا شربت پلایا گیا۔ اس کے بیٹے جمیل الدین نے جو حافظ قرآن بھی تھا باپ کے سر ہانے بیٹھ کر آہستہ آہستہ سورۃ یسین پڑھنے لگا۔ باقی جو لوگ وہاں موجود تھے، کلمہ پڑھنے لگے وہ بھی خود کلمہ پڑھنے لگے اور اسی حالت میں اس کی جان نکل گئی۔ سب نے قرآن کی ایک آیت انا لله وانا الیہ راجعون، پڑھی۔

جب مردے کو نہلا چکے تو اس کے بدن کو کپڑے سے پونچھ کر صندل اور کافور ملا کر اس کی پیشانی ہاتھوں، گھنٹوں اور دونوں پاؤں (وہ تمام اعضا جو سجدے میں زمین پر پڑ سکتے ہیں) پر لگا دیا اور یہی خوشبو کفن کے کپڑوں پر بھی چھڑک دی، چار پائی پر جو کفن رکھا تھا اس میں مردے کو لٹا دیا۔ کفنی کے چاک میں سے اس کا سر نکال کر باقی کفن کو اس کے اوپر پھیلا دیا۔ اس کے بعد ازار بند اور پھر لفافے کو لپیٹ دیا۔ سر، کمر اور پاؤں کے پاس نئے کپڑے کی دھجیوں کے تین بند باندھ دیئے تاکہ ہوا سے نہ اڑے۔ کفن جو مردے کے ساتھ قبر میں جاتا ہے۔ تین کپڑوں کا ہوتا ہے۔ (رسوم ہند، ص 270)

جنگل میں ایک اچھا سا میدان دیکھ کر جنازے کی نماز کے لیے ٹھہرے۔ وہاں ایک کنویں پر لوگوں نے وضو کیا پھر جنازے کا پر شمال کی طرف اور پاؤں جنوب کی طرف کر کے سب لوگ صفیں باندھ کر نماز جنازہ کے واسطے کھڑے ہو گئے۔ ناصر الدین کے بیٹے جمیل الدین کو جو ولی (میراث میں زیادہ قریب) تھا۔ امام بنایا گیا۔ اس نے نماز جنازہ پڑھائی جو چار تکبیریں گہ کر ختم کی گئی۔ پہلی تکبیر کے بعد خدا کی حمد و ثنا۔ دوسری تکبیر کے بعد درود شریف، تیسری تکبیر کے بعد مردے کی مغفرت اور ایمان کی دعا پڑھی اور چوتھی تکبیر پر دائیں اور پھر بائیں سلام گہ کر نماز قائم کی۔ (رسوم ہند، ص 270)

قبر پہلے سے ہی تیار تھی جو بمشکل مستطیل چوکھوٹی کھدی ہوئی تھی اس کا طول شمال اور جنوبی اور عرض شرقی و غربی سمت میں تھا اور مغرب کی طرف مردے کے رکھنے کے واسطے ایک لحد بنی ہوئی تھی، وہاں لے کر جا کر جنازے کو قبر کے پاس رکھ دیا۔ پھر اس



کے اوپر کی چادر اٹھائی اور مردے کو قبلہ کی طرف سے قبر میں اتار کر لحد میں داخل کیا اور اس کا چہرہ قبلے کی طرف مائل کیا۔ اس کے گورکنوں نے قبر کو پٹوا دیا۔ (رسوم ہند، ص 272)  
اس کے بعد رشتہ دار عزیز و اقارب ایصالِ ثواب کے لیے قرآن خوانی کرتے رہے۔ تین دن تک ایسا رہا۔ پھر مرد اپنے اپنے کام میں لگ گئے۔ البتہ بیوہ نے 4 ماہ 10 دن عدت و فوات میں گزارے۔

یدرون ازواجاً یتربصن بالنفسهن اربعة اشهر و عشرأ 0 جب یقین ہو جائے کہ مرحوم کا نطفہ قرار نہیں پایا تو بیوہ کو عقدِ ثانی کی اجازت ہے۔ اسے عدت کہا جاتا ہے۔ اسلام میں صدقہ جاریہ کا تصور ہے کہ مرحوم کے اعمال اس کی وجہ منقطع نہیں ہوتے کہ وہ رفاہ عامہ کا کام خلوص نیت سے کر گیا، جب تک اس کے فعل کا اثر باقی رہے اس کے اعمال نامہ میں ثواب درج ہوتا رہے گا اور اس طرح اس کے درجات بلند ہوتے رہیں گے۔

بر عظیم میں مسلمان حکمران ان کے عہد کی ثقافت:

حضرت عمرؓ کے عہد میں مسلمانوں نے بلوچستان اور سندھ کے ساحل پر قدم رکھا لیکن محمد بن قاسم نے سندھ فتح کر کے پہلی بار باقاعدہ مسلمان حکومت کی داغ بیل ہندوستان میں ڈالی۔ لیکن یہ کہنا غلط ہے کہ محمد بن قاسم پہلا مسلمان تھا جس نے سرزمین پاک و ہند پر قائم رکھا۔ (ریاض التاریخ: ص 587)

عربوں نے یہاں کے باشندوں کی طرز زندگی میں کوئی دخل نہیں دیا۔ انتظام کا کام عام طور پر ہندوؤں کے سپرد ہی رہا۔ مذہبی معاملات میں بھی مطلق دخل نہیں دیا۔ عدالتیں قاضیوں کے سپرد تھیں لیکن ہندوؤں کے جھگڑے طے کرنے کے لیے پنچائتیں تھیں۔ انھوں نے مدرسے بھی کھولے، ملک کی تجارت بڑھی، ہندوؤں اور برہمنوں کی حفاظت ہوتی تھی۔ ہندوؤں پر فوجی خدمات کے بدلے جزیہ لیا جاتا تھا۔ (ریاض التاریخ: ص 588)

محمد بن قاسم کو بر عظیم اسلامی حکومت کے فروغ کا زیادہ موقع نہیں ملا، اس لیے وہ یہاں کی ثقافت میں کچھ زیادہ دخیل نہیں ہوا۔ اس نے اسلامی رواداری اور حسن سلوک سے کام لیا۔ ہندوؤں کے تمام معاملات حسب سابق و حسب دستور چلتے رہے۔

ہندوؤں نے حکمران کی تبدیلی کے سوا اور کوئی جدت محسوس نہیں کی۔

”محمد بن قاسم نے صحرائے سندھ میں سرچشمہ فیض بہایا تھا۔ وہ خشک نہ ہوا لیکن اس کے عرب جانشین اسے وسعت اور گہرائی نہ دے سکے اور جونہریں اس چشمہ فیض سے نکلی تھیں وہ ملتان تک آتے آتے خشک ہو گئیں، پنجاب اور شمالی ہند کے باقی علاقوں میں آب یاری ان لوگوں نے کی جو عرب سے نہیں بلکہ افغانستان سے آئے تھے اور انھیں بھی یہاں پہنچتے ایک زمانہ لگا۔“ (آب کوثر: ص 55)

عمر بن عبدالعزیز نے سندھ میں اشاعت اسلام پر توجہ دی۔ آپ کی کوششوں سے بہت سے راجاؤں اور امرانے اسلام قبول کر لیا۔ ”ان کی اس دعوت پر جو سندھی امرائے مشرف باسلام ہوئے، ان میں راجا داہر کا فرزند بے سنگھ خاص طور پر قابل ذکر ہے۔“ (نظریہ پاکستان: ص 91)

محمود غزنوی 997-1030ء غزنی کا حکمران رہا۔ اس نے برعظیم پر 17 حملے کئے۔ 1025ء میں سومنات کا مندر فتح کیا اور ہندوؤں کی مرکزی قوت کو ہمیشہ کے لیے ختم کر دیا۔ اگرچہ اس نے یہاں اسلامی حکومت قائم نہیں کی۔ تاہم جو مسلمان ساتھ آئے تھے ان میں سے جنھوں نے برعظیم میں رہنا پسند کیا انھیں اس نے اجازت دے دی۔ یہاں بسنے کے لیے انھیں زمین اور مالی امداد دی۔ اس طرح وہ خوشحال زندگی بسر کرنے لگے اور اسلام کی اشاعت ہوئی۔ محمود غزنوی برعظیم میں ہندوؤں کی کمر توڑنے میں کامیاب ہو گیا۔ 1175ء میں شہاب الدین محمد غوری نے ہندوستان پر حملہ کر کے اسلامی سلطنت کی بنیاد رکھی۔ شہاب الدین محمد غوری کا تعلق افغانستان سے تھا۔ اس نے قطب الدین ایبک کو برعظیم میں اپنا نائب مقرر کیا۔ محمد غوری 1206ء میں قتل ہوا اس وقت تک سارے شمالی ہند پر اسلامی سلطنت قائم ہو چکی تھی۔ حضرت علی ہجویری 1015ء میں لاہور میں تشریف لائے تھے۔ آپ نے پنجاب میں چشمہ ہدایت جاری فرمایا اور لکھو کھ ہا ہندو مشرف بہ اسلام ہوئے۔

”حضرت داتا گنج بخشؒ بھی محمود غزنوی کے تیرہویں حملہ کے وقت ساتھ آئے اور دیائے راوی کے کنارے قیام پذیر ہوئے۔“ (پوٹھوہار: ص 14)

آپ کی توجہ سے لاہور کا ایک نامی گرامی جوگی اپنے چیلوں سمیت مشرف بہ اسلام ہوا۔ آپ نے لاہور میں ہی کشف المحجوب قلم بند فرمائی۔ جو تصوف کے موضوع پر فارسی

زبان میں اولین کتاب ہے۔

علامہ ابوریحان البیرونی بعہد محمود غزنوی، خوارزم سے ہندوستان آئے تھے اور مشہور زمانہ کتاب ”کتاب الہند“ لکھی۔

”محمود غزنوی نے محمد بن قاسم سے تقریباً 300 سال بعد ہندوستان کی سرزمین پر قدم رکھا اور فتح و نصرت کے گھوڑے دور دور تک دوڑائے لیکن محمود کی نگاہ کو بت کدوں کے زرو جواہر نے خیرہ کر رکھا تھا اس نے اپنے شاندار کارناموں اور فتوحات سے سوائے جمع اموال کے کوئی ٹھوس فائدہ نہ اٹھایا اور گجرات، کچھ، قنوج، کالنجر اور کانگڑہ کے راجاؤں کو پامال کرنے کے باوجود شمالی ہندوستان میں وسیع اسلامی حکومت کی داغ بیل نہ ڈالی۔ (آب کوثر ص 86)

محمد غوری کے بعد ہندوستان میں تاریخ کا نیا دور شروع ہوا اور یہاں سلاطین دہلی 1206ء۔ 1536ء جس میں پانچ خاندان غلاماں، خلجی، تغلق، سید اور لودھی یکے بعد دیگرے تخت دہلی پر جلوہ افروز ہوئے، ان میں التمش، بلبن (خاندان غلاماں 1206ء۔ 1290ء) علاؤ الدین خلجی (1200ء۔ 1320ء) محمد تغلق، فیروز شاہ تغلق (تغلق خاندان 1320ء۔ 1414ء) خضر خاں، مبارک شاہ (خاندان سادات 1414ء۔ 1451ء) بہلول لودھی، سکندر لودھی، ابراہیم لودھی (خاندان لودھی 1451ء۔ 1526ء) مشہور حکمران ہوئے جو اپنی فہم و فراست اور قائدانہ صلاحیتوں کی وجہ سے سلاطین دہلی میں نمایاں حیثیت رکھتے ہیں۔

اگرچہ بادشاہ خود شرعی قوانین کی بخوبی پابندی کرتے تھے لیکن ان کی حکومت عین اسلامی حکومت نہیں کہی جاسکتی۔

”صرف ناصر الدین نے ملکی خزانے پر عوام کے حق کو تسلیم کیا اور اس میں سے اپنی ذات کے لیے کوئی پیسا نہ لیا، ورنہ تمام سلاطین اسے اپنی ذات کے لیے ہی تصور کرتے تھے۔“ (ریاض التاریخ ص 611)

سلاطین دہلی کے عہد میں نئی طرز کی بے شمار عمارات تعمیر ہوئیں ان کی عمارتیں کشادہ، ہوادار اور دیدہ زیب ہوتی تھیں ان میں گنبد، محراب اور مینار کو بھی رواج دیا۔ مساجد کے محراب، گنبد اور مینار مسلم ثقافت کی منہ بولتی تصویر تھے۔

”اس سے قبل ہندو محراب والی عمارتوں سے ناواقف تھے۔“ (ریاض التاریخ

مینار تو خالص مسلم عمارات کی علامت ہیں اور مسلم ثقافت کا جزو ہیں۔ قطب الدین ایبک نے اجمیر کی مسجد، مسجد قبة اسلام، اور قطب مینار جیسی عمارتیں تعمیر کرائیں۔ التمش نے مسجد قبة الاسلام کو وسیع کیا اور قطب مینار کو بھی پایہ تکمیل تک پہنچایا۔ اس نے اپنے بیٹے ناصر الدین غازی کا مقبرہ بھی بنوایا۔

تغلق خاندان کے عہد میں غیاث الدین بلبن دہلی شہر کی فصیل اور مسجد بیگم پوری مشہور ہیں، سادات اور لودھی خاندان نے پانچ کونوں والے مقبرے تعمیر کئے اور ہر ایک کو نے پر ایک برجی کھڑی کروائی اور مقبرے کے گرد برآمدے ہیں۔ مبارک شاہ، محمد شاہ اور سکندر لودھی کے مقبرے اپنی پائیداری اور خوبصورتی میں لاثانی تھے۔

سلاطین دہلی کے عہد میں امیر خسرو نے کئی راگ اور ساز ایجاد کئے۔ اس دور میں ہندی فارسی اور عربی کے امتزاج سے ایک نئی موسیقی نے جنم لیا۔

عوام میں مذہبی رواداری بہت زیادہ تھی اور وہ ایک دوسرے کے مذہبی معاملات میں دخل نہیں دیتے تھے۔ مسلمان مستورات میں پردہ کا رواج تھا۔ ہندو عورتیں پردہ نہیں کرتی تھیں تاہم مسلمان عورتوں کی دیکھا دیکھی ہندو امرا کی عورتوں میں بھی پردے کا رواج ہونے لگا۔

سلاطین دہلی مذہبی علوم کی اشاعت میں گہری دلچسپی لیتے تھے۔ مساجد تعمیر کراتے اور ان میں امام مقرر کر کے بھاری تنخواہیں دیتے تھے۔ شب برات کے موقع پر خوب آتش بازی ہوتی۔ فیروز شاہ تغلق خود وسیع پیمانے پر آتش بازی کا اہتمام کرتا۔ ہندو اسے مقدس آگ سمجھ کر بڑھ چڑھ کر حصہ لیتے۔

مذہبی امور میں علماء کو کافی اہمیت تھی۔ سلاطین دہلی کے عہد میں مسلمانوں کی اکثریت تھی لیکن شافعی اور مالکی علماء بھی موجود تھے ان میں مذہبی پچقلش کی کبھی نوبت نہیں آئی۔ علماء کو سیاست سے الگ رکھا جاتا تھا۔

”ابن بطوطہ جس کو محمد تغلق نے دہلی کا قاضی بنایا تھا مذہباً مالکی تھا اس زمانے کے مسلمان علماء اس اختلاف کو برداشت کر لیتے تھے۔“ (ریاض التاریخ ص 620)

ہندوؤں کی طبیعت رہبانیت کی طرف مائل ہے اس لیے وہ صوفیائے کرام کی طرف بڑھ جاتے تھے۔ ”بعض لوگ مسلمان پیروں اور شہیدوں کی قبروں کی پوجا کرتے

تھے۔“ (رسوم ہندس 19)

قطب الدین بختیار کاکی، خواجہ معین الدین اجمیری، حمید الدین ناگوری، شیخ بدر الدین غزنوی، بابا فرید الدین گنج شکر، نظام الدین اولیا، شیخ بہاؤ الدین زکریا، مخدوم جہانیاں جہاں گشت، شیخ جمال الدین تبریزی، حضرت نور قطب عالم اور خواجہ گیسو دراز جیسے صاحب کرامت بزرگوں نے سلاطین دہلی کے دور میں غیر مسلموں کو اپنی طرف متوجہ کیا اور لوگوں کو جوق در جوق مسلمان کیا۔ اگرچہ عوام پر صوفیائے کرام کا اچھا اثر تھا لیکن کبھی انھوں نے سیاست میں حصہ نہیں لیا۔

مغل گاہے گاہے بر عظیم میں یورش کرتے رہتے تھے۔ 1298ء میں دہلی میں تقریباً دو لاکھ مغل اپنے سردار خلیج خواجہ کی سرکردگی میں آ پہنچے۔ لیکن علاؤ الدین خلجی نے انھیں عبرتناک شکست دی۔ مغلیوں کے تمام مغلوں کو قتل کروا دیا۔ کیونکہ وہ مغل حملہ آوروں کی امداد کرتے تھے۔ محمد تغلق کے عہد میں مغلوں نے بھر پور حملہ کیا اور دہلی تک پہنچنے میں کامیاب ہو گئے۔ محمود تغلق نے ہتھیار ڈال دیئے اور انھیں بہت سارے پیادے کر لوٹا دیا۔ محمود تغلق کے دور میں امیر تیمور نے دہلی پر حملہ کیا اور محمود تغلق کو شکست دے کر دہلی کی اینٹ سے اینٹ بجا دی۔ چند روز قیام کے بعد بہت سامال و دولت لے کر اپنے ملک سمرقند واپس چلا گیا۔ ظہیر الدین بابر نے پانی پت کا میدان مارا۔ ہندوؤں کا خیال تھا کہ بابر بھی مغل حملہ آوروں کی طرح واپس لوٹ جائے گا لیکن ایسا نہ ہوا۔

راجپوتوں نے جب مغلوں کو پاؤں پساتے دیکھا تو رانا سانگا 80 ہزار فوج لے کر کواہہ کے میدان میں اتر پڑا۔ بابر کی 10 ہزار فوج نے لشکر جرار کو شکست فاش دی اور وہ شمالی ہندوستان کا مالک بن گیا۔ بابر کے بعد ہمایوں، اکبر، جہانگیر، شاہ جہاں اور نگزیب 1526ء۔ 1707ء کے بعد دیگرے دہلی کے تخت پر متمکن ہوئے۔ 1707ء۔ 1857ء تک جنگ تخت نشینی، عیش و عشرت اور کس پرسی کے عالم کے بعد آخر 1857ء مغلیہ سلطنت کا چراغ ہمیشہ کے لیے گل ہو گیا۔

مغلیہ دور میں عدل و انصاف کا دور دورہ تھا۔ شہنشاہ دیوان عام میں لوگوں کی عرضیاں دیکھتا اور فریادیں سنتا۔ دیوان خاص میں امرا اور وزرا شریک ہوتے۔ ”اورنگزیب 90 سال کی عمر میں بھی دربار لگایا کرتا تھا“۔ (ریاض التاریخ ص 678) ہندوؤں کے مقدمات ان کے اپنے رسم و رواج کے مطابق طے کئے جاتے تھے۔

مغل اہل فن و علم کے قدردان تھے، خود بھی اہل علم و ادب تھے۔ ایران و توران سے ہر فن کے کا ملین ان کے دربار میں کھنچے چلے آتے تھے۔ مغل امر بھی اہل علم کے قدر دان تھے، خان خاناں اور حکیم ابوالفتح گیلانی کے نام قابل ذکر ہیں۔

”عہد مغلیہ میں علم و فن کی فراوانی اور قدردانی کا یہ عالم تھا کہ مغل شہزادیاں بھی زیور علم سے آراستہ اور اہل قلم تھیں۔ ہمایوں کی بہن گل بدن بیگم نے ہمایوں نامہ لکھا، اور نگزیب کی بیٹی زیب النساء فارسی کی بے نظیر شاعرہ تھی“۔ (ریاض التاریخ ص 686) مغلوں کے دور میں فن تاریخ نویسی نے ترقی کی۔ اکبر نامہ، آئین اکبری ابوالفضل نے سوانح اکبری، امیر حیدر حسینی، تاریخ ایفی، ملا احمد، منتخب التواریخ، عبدالقادر بدایونی طبقات اکبری، نظام الدین احمد، اکبر نامہ، فیض احمد سرہندی، ماثر رحیمی، عبدالباقی، یہ عہد اکبری کی فارسی یادگاریں ہیں۔

مہا بھارت اور رامائن کا فارسی میں ترجمہ ہوا۔ جہانگیر کے عہد میں، تزک جہانگیری، اقبال نامہ جہانگیری، محمد شریف خاں، ماثر جہانگیری، مرزا کامکار حسینی نے لکھی۔ شاہ جہان کے زمانے میں ملا عبدالحمید نے بادشاہ نامہ اور مرزا محمد طاہر آشنانے شاہ جہان نامہ لکھا۔ داراشکوہ نے تصوف پر بہت سی کتابیں لکھیں۔ بھگوت گیتا کا ترجمہ بھی کیا گیا۔

اگر یہ کہا جائے کہ برعظیم میں مغل خاندان کے مؤسس اعلیٰ ظہیر الدین بابر نے ادب ان کی گٹھی میں رکھا تھا تو بے جا نہ ہوگا۔ تزک بابر کی لکھی ادب کی ڈول ڈال دی۔

اونگ زیب نے فتاویٰ عالمگیری، فقہ کی مستند کتاب مرتب کرائی۔ اس کے عہد میں محمد ساقی مستعد خاں نے ماثر عالمگیری، میر محمد ہاشمی خوانی خاں نے منتخب اللباب، میر غلام حسین نے سیر المتاخرین تحریر کی۔ ہندی کا مشہور شاعر تلسی داس بھی مغلیہ دور کا شاعر ہے، بہادر شاہ ظفر خود قادر الکلام شاعر تھا۔ اردو میں شعر کہتا تھا۔

اودھے پور کی رانی میراں بانی مشہور شاعرہ تھی اور ساتھ ہی باکمال مغنیہ بھی تھی۔ اکبر خود بھی موسیقی کا شیفہ تھا دربار میں گانے والیوں کا ہجوم رہتا تھا۔ میاں تان سین گوالیاری اکبر کے دور کا سب سے بڑا گویا تھا۔ تان سین پہلے ہندو تھا بعد میں مسلمان ہو گیا۔ جہانگیر بھی موسیقی کا بہت دلدادہ تھا۔ اس کے دربار میں پرویز داد، لکھو حمزہ

اور جہانگیر دار چوٹی کے فنکار تھے۔ محمد شاہ رنگیلے کے عہد کا سدا رنگ درباری فنکار تھا۔ مغلوں کے فن تعمیر کا جواب نہیں تھا۔ دہلی کا لال قلعہ، موتی مسجد، آگرے کا تاج محل، لاہور کا قلعہ اور شاہی مسجد، شالامار باغ لاہور مغلوں کی تعمیر کا شاہکار ہیں۔

”اسلامی ہندوستان کا فن تعمیر مغلوں کے عہد میں کمال کو پہنچا (ریاض التاریخ ص 691، عبدالمجید سالک)

دور مغلیہ میں لوگ آسودہ حال تھے اور خوشحالی کی زندگی بسر کرتے تھے۔ ہندو ذات پات کے پابند تھے۔ ان میں ستی اور کم عمری میں شادی کا رواج تھا۔ مسلمانوں کی اخوت، رواداری اور حسن سلوک سے ہندو کافی تعداد میں مسلمان ہو گئے۔ شیخ عبدالحق، محدث دہلوی، شیخ یعقوب کشمیری، حضرت مجدد الف ثانی، ملا عبدالقادر بدایونی، شیخ نورالحق، ملا عبدالحکیم سیالکوٹی، شیخ محبت اللہ الہ آبادی، حضرت شاہ ولی اللہ اور مرزا مظہر جانجاناں جیسے نابغہ روزگار پیدا ہوئے ان کی وجہ سے نہ صرف اکبر کی دستبرد سے اسلام محفوظ رہا۔ بل کہ لاتعداد ہندو حلقہ بگوش اسلام ہوئے۔

مسلمان عورتوں میں پردے کا رواج تھا۔ ہندو عورتوں نے بھی مسلمان عورتوں کی طرح پردہ کرنا شروع کر دیا۔ اکبر نے اپنے دور میں ہندو مسلم اتحاد اور رواداری کے لیے دین الہی ایجاد کیا۔ اس سے ہندو مسلم اتحاد کے بجائے اثر معکوس ہوا۔

”ہندوستان میں اسلامی تہذیب و تمدن کی تشکیل و توسیع کا انتظام کیا لیکن افسوس کہ اس نے اپنے دائرہ عمل کو چھوڑ کر مذہبی معاملات میں دخل دیا اور خوشامدی درباریوں کی واہ واہ میں بعض ایسی ابوالفضولیوں کا مرتکب ہوا کہ آج اس کے سیاسی احسانات بھی فراموش ہو گئے ہیں۔“

جنوبی ہندوستان میں اورنگزیب عالمگیر زیادہ عرصہ مصروف جہاد رہا۔ اس کے انتقال کے بعد مغلوں میں کوئی لائق حکمران نہیں گزرا جو سلطنت مغلیہ کو زوال پذیر ہونے سے روک سکتا۔ انگریزوں کا تاجر بن کر آنا اور تجارت کے ساتھ ساتھ برعظیم کی سیاست میں عمل دخل مغلیہ سلطنت کو تیزی سے زوال کی طرف لے گیا۔ انگریزوں نے ہندوؤں کی پشت پناہی کی اور مسلمانوں کے مقابلہ میں لاکھڑا کیا۔



## ہندو ثقافت

آرین برعظیم میں فاتح کی حیثیت سے وارد ہوئے اور انھوں نے دفاع اور تجارت پر قبضہ کر لیا۔ بعد ازاں آرین مذہبی لبادہ اوڑھ کر ہر حیلے بہانے سے حکومت کرنے لگے۔ چوں کہ آرین اپنی عورتوں کو ساتھ نہیں لائے تھے، اس لیے انھوں نے مقامی عورتوں سے بیاہ کر لیا۔ اس طرح مقامی آبادی کا کچھ حصہ ان کی رشتہ منوار یوں میں منسلک ہو کر ان کے کام میں شریک ہو گیا اور ویش طبقہ وجود میں آ گیا۔ باقی آبادی مردود ہو کر شودر کہلانے لگے۔

برہمن بڑی ذیدہ و رقوم ہے اس نے ایک نیا فلسفہ تشکیل دیا اور برعظیم کو طبقات میں تقسیم کرنے کا اک نیا تصور دیا۔

’ہندو کی سب سے پرانی کتاب رگ وید میں لکھا ہے کہ برہمن لوگ برہماجی کا منہ، چھتری ان کے بازو اور ویش ان کی رانیں ہیں۔ اور شودران کے پاؤں سے نکلے ہیں۔ منہ سے مراد ’بولنے والا‘ یعنی اچھا بُرا بتانے والا، بازو سے مراد لڑنے والا اور پاؤں سے خدمت مراد ہے یعنی شودر (خدمت کرنے والا) (رسوم ہند: ص 1)

اس سے پتا چلا کہ برہماجی کی شکل و صورت انسان کی سی ہے بل کہ وہ انسان ہی ہیں اور وہ برہمن کے جدا مجد ہی کہے جاسکتے ہیں۔

”کوئی شخص دیوتا کا روپ دھار لیتا ہے اور وہ اپنی ثقافت میں نیا پر لگا لیتا ہے۔“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان: ص 79)

مہاتما گاندھی ہمارے زمانہ کے ایسی ہی شخصیت تھے۔  
آریانے برعظیم کو تسخیر کر لیا تھا یہاں ان کی نسل چل نکلی۔ برعظیم میں ایک زرخیز خطہ ان کے زیر تسلط تھا اور وہ یہیں کے باشندے ہو گئے تھے اور پھر ان کی فوجی قوت بھی



روز افزوں زوال کی طرف بڑھ رہی تھی۔ اس میں کچھ دخل آب و ہوا اور یہاں کی عورتیں، جن سے بیاہر چا کر نسل پیدا کی تھی۔

”ظاہر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ یہ لوگ اصل میں ہندوستان کے باشندے نہیں ہیں بل کہ کسی زمانے میں پچھتم کی طرف سے آئے تھے اور انھوں نے آہستہ آہستہ سارے ملک کو فتح کر کے اس پر قبضہ کر لیا پھر ان لوگوں کے جو پہلے سے اس ملک میں رہتے تھے اپنا فرمانبردار بنا کر ان کا نام شودر یعنی خدمتگار رکھا“

چاروں ذاتیں اقتدار میں ایک دوسرے سے خائف رہتی تھیں انھوں نے کاموں کی تقسیم کر لی۔ مذہب جو عقائد، جذبات و احساسات سے متعلق ہے۔ برہمن کے فرائض میں فوجی خدمات کھشتری، تجارت اور کھیتی باڑی ویش اور خدمت گزاری شودر کے حصہ میں آئی۔

دھرم شاستر جو نو سو برس قبل مسیح کی تصنیف کہی جاتی ہے، میں ہے کہ ”برہمنوں کو اور ذات کے لوگوں کے ساتھ کھانا پینا منع نہیں ہے“۔ لیکن ظاہر میں ایسا معلوم ہوتا ہے کہ جیسا اب دستور ہے ویسا ہی منوجی کے زمانہ میں بھی چاروں ذاتیں کھانے میں شریک نہ تھیں۔ (رسوم ہند: ص 54)

ہمیشہ سے ایسا ہوتا آیا ہے کہ لوگ ایک دوسرے سے جنسی تعلقات قائم کر لیتے ہیں اور پھر اپنی نسل کی طہارت اور خالص ہونے پر مصر رہتے ہیں۔ ”آج کل اگرچہ آزاد جنسی تعلقات مختلف قوموں اور نسلوں کے افراد کھلم کھلا قائم کر لیتے ہیں۔ پھر بھی ہم بے باکی و ڈھٹائی سے ”خالص نسل“ نسلی طہارت کے مسلک کی تبلیغ کرتے ہیں۔ (قدیم تہذیب اور جدید انسان: ص 23)

دور جدید کے ہندوؤں نے ذات پات کے بندھن کچھ ڈھیلے کئے ہیں۔ 1946ء کے انتخابات میں نہرو نے اچھوتوں کو ووٹوں کے لیے بھائی قرار دیا۔ انھوں نے بھی اقتصادی حالت مضبوط کر کے پُر پُرے نکالنے شروع کر دیئے تھے اور ڈاکٹر امبیدکر جیسے لیڈر بھی میسر تھے۔ بعض شودر فقیروں کا روپ دھار کر دوسرے علاقوں میں چلے جاتے اور ٹونے ٹونے سے برہمن کے وقار کو کم کرنے لگے۔

”ان ذاتوں کے علاوہ ایک اور نئی ذات ایسی نکلی ہے کہ جس نے برہمنوں کی

بزرگی میں خلل ڈالا ہے اس ذات میں فقیروں اور گسائیوں کے طرح طرح کے فرقے شامل ہیں۔“ (رسوم ہند ص 5)

”پرانوں کے موافق سب ہندو جانتے ہیں کہ خدا ایک ہے جیسے نارائن یا بھگوان کہتے ہیں لیکن اس کی پوجا کوئی نہیں کرتا اور بھگوانوں کے تینوں سروپوں برہما جی (پیدا کرنے والا) وشن جی (پالنے والا) اور شو جی (مارنے والا) کو مانتے ہیں۔ مگر ان میں وشن جی اور شو جی کو پوجتے ہیں۔ (رسوم ہند ص 5)

بدھ مت کے سایہ میں ایسی حکومت قائم ہوئی جس میں اوتاروں کی بھرمار اور مورت پرستی کا دور دورہ دکھائی دینے لگا۔ سنگھوں کی فضا بدل رہی ہے اس میں بدعتیں اور جدتیں یکے بعد دیگرے نظر آرہی تھیں۔ (ہندوستانی تمدن، ایشوراٹوپا)

ہندو ضعیف الاعتقاد ہے وہ ہر طاقت کے سامنے سر جھکا دیتا ہے۔ اس میں بیچارے کی اس زندگی کا دخل ہے جو شاندار روز افزائش سے محکومی کا شکار ہے۔ آریں کی آمد سے لے کر تقسیم ہند تک ہندو ہمیشہ غلامی اور محکومی کی زندگی بسر کرتا رہا اس لیے وہ ہر طاقت کے سامنے گردن نہادان سیکھ گیا ہے۔ اس نے طاقت کو پوجا اور عبادت میں شامل کر لیا ہے۔ ہندو کی ظاہری زندگی پر طاقتیں اتنی مسلط رہی ہیں کہ ان کا پر تو باطنی زندگی میں بھی رچ بس گیا ہے۔

”طلوع اسلام کے وقت بھی ستاروں، سیاروں،

پہاڑوں، دریاؤں، درختوں، حیوانوں، سانپوں، پتھروں اور شرمگاہوں کی پرستش ملک ہندوستان میں رائج تھی“۔ سندھ کے راجاؤں میں ایسی مثالیں موجود تھیں کہ حقیقی بہنوں سے انھوں نے شادیاں کیں، جب راجاؤں اور حکمرانوں کی حالت یہ تھی تو عوام کی بدتمیزیاں اس سے بھی آگے ہوں گی۔“ (تاریخ اسلام، مولانا اکبر شاہ نجیب آبادی ص 70)

ہندوؤں کی مذہبی کتابوں کی تعداد چار ہے جن کو وید کہتے ہیں ان کتابوں میں یہ بھی لکھا ہے کہ ”ہوا، آگ، پانی، زمین، سورج، چاند، ستارے اور بعض نیکیاں مثلاً انصاف، حکمت سب کے سب دیوتا ہیں۔ ان کی پوجا کرنے سے بہت سے فائدے حاصل ہوتے ہیں۔“ (رسوم ہند ص 7)

حکمران طبقے نے ہندو کو اس قدر دبایا کہ وہ انسانیت کے وقار سے بھی ہاتھ دھو بیٹھا۔ اسے فلسفہ گوسفندی کا درس دیا گیا۔ مسکینی اور کمزوری اس کی طبیعت کا جزو بن گئی اب وہ حکمرانوں کی پوجا پر بھی تیار ہو گیا۔ ان کی زندگی میں ڈرتے تو تھے ہی، مرنے پر بھی ڈور نہ ہوا۔ مغل حکمرانوں نے بھی ہندو کی اس کمزوری سے فائدہ اٹھایا اور جھرو کے میں بیٹھ کر درشن دیتے رہے اور ہندو بیچارہ اولوٹوں سے نہا کر درشن لیتا رہا۔

”اکثر گاؤں والے ان مردوں کو جو زندگی کی حالت

میں ان کے گاؤں میں زبردست تھے۔ اپنے گاؤں کے نگہبان

جان کر پوجتے تھے۔“ (رسوم ہند ص 19)

ہندو نے غلامی اور زبردستی کی زندگی بسر کی تھی اس لیے وہ سب سے زیادہ خائف حضرت انسان سے ہے۔ اسی کو جبار و قہار اور علی کلی شی قدیر، خیال کرنے لگا ہے۔ خدا کو بھی انسانی شکل کے مشابہ فرض کر لیا ہے۔ کیوں کہ بعض عورتیں مردوں سے بھی قوت میں بڑھی ہوتی ہیں اور وہ مردوں پر بھی حکومت کر چکی ہیں، حسن ایک قوت ہے اس کی کرشمہ سازی نے گل کھلائے ہیں لیکن بہت سی عورتیں ملکہ حسن ہونے کے ساتھ ساتھ قوت یا زور کا لوہا بھی منوا چکی ہیں۔ ہندوؤں نے رضیہ سلطانہ، نور جہاں، چاند بی بی اور رانی جھانسی کا حسن اور قوت دونوں دیکھے تھے۔ ہندو اس صنف کو بھی ناراض نہیں کرنا چاہتا تھا۔ اس نے اس کی پوجا کی اور عقیدت سے اپنا سر اس کے پاؤں میں رکھ دیا۔

”اکثر ہندو بعض دیوتاؤں کی استریوں کی پوجا بھی کرتے ہیں مثلاً لکھمی جی۔

سرسوتی جی اور پاروتی جی، جو کہ وشن جی، برہما جی اور شوجی کی استریاں ہیں۔ پاروتی جی اکثر دیوی بھوانی اور درگا بھی کہلاتی ہے۔“ (رسوم ص 19)

ہندو دیوتاؤں کو خوش کرنے کے لیے پوجا پاٹ اور پن بھی کرتا ہے۔ اپنے عقائد و رسوم کے تحفظ کے لیے مندر اور دھرم شالے بھی تعمیر کرتا ہے۔ مندر اکثر تنگ و تاریک تعمیر کیے جاتے ہیں۔ شائد اس سے مراد ہندو ازم کو فروغ دینا نہیں بل کہ اس کا وفاق اور تحفظ ہے۔

ہندو کا یہ عقیدہ ہے کہ یہ دنیا کبھی ختم نہیں ہوگی۔ بل کہ یہ ساتھ ساتھ بدلتی رہتی ہے اور انسان بھی جو تبدیل کرتا رہتا ہے جو اس جنم میں پن کرتا ہے۔ وہ اگلے جنم میں اچھی جون پائے گا، اس طرح جو نہیں بدلنے کا سلسلہ جاری رہتا ہے وہ اس جنم

کی سزا اور جزا کچھ عرصہ پا کر دوسری جون اپنا کر اس جہان آب و گل میں آمو جو ہوتا ہے۔ ”منوجی کے دھرم شاستر کے موافق پرانوں میں یہ بھی لکھا ہے کہ آدمی مرنے کے بعد سورگ یا نرگ میں جاتا ہے وہاں آرام یا تکلیف اٹھا کر جو نہیں بدلتا ہے اور دھرم شاستر یا پرانوں کے موافق تمام ہندو اس بات کو مانتے ہیں کہ دنیا بار بار پیدا ہو کر فنا ہوتی ہے۔“ (رسوم ہند ص 19)

حیات بعد الممات سے خیر و شر کا تصور جنم لیتا ہے ہندو برہما جی کو چھوڑ کر روشن جی اور شو جی کی پوجا کرتے ہیں ان کی زندگی کی اقدار جس طرح پیچیدہ ہیں اسی طرح نظر یہ خیر و شر میں بھی گنجلک ہے۔ کبھی پتھر کے بنے ہوئے گادوں میں دیوتاؤں کے حضور رقص پیش کر کے نروان حاصل کرتے ہیں تو کبھی عورت اور مرد کی شرمگاہ کے سامنے جھکتے ہیں۔

”ہندوستان کے اندر ایک ایسا مذہب پیدا ہو گیا تھا جو صرف محو ہشاشات نفسانی پر مبنی تھا جس میں شراب کی پوجا کی جاتی اور ایک برہنہ مرد کے ہاتھ میں تلوار دے کر اس کو مہادیو کہ کر، اور ایک ننگی عورت کو دیوی قرار دے کر اس مرد اور عورت کی پوجا کی جاتی۔“ (ستیا رتھ پر کاش سمولاس ص 378، و مسلم ثقافت ہندوستان میں ص 16 عبدالمجید سالک)

کبھی چھمی جی، سرسوتی جی اور پاروتی جی کے چرنوں میں دودھ چڑھاتے ہیں اور انھیں دودھ سے غسل دیتے ہیں کبھی ایک لنگوٹی سے گیان اور نروان حاصل کرتے ہیں جس طرح وہ خدا، زندگی، طاقت اور سرچشمہ طاقت کا صحیح تعین نہیں کر سکے بعینہ وہ خیر و شر میں بھی آواگون ہیں۔ ”خیر و شر کے بارے میں اس کے ذاتی تصورات اس کی ثقافت کی مخصوص رسم و روایات سے تعلق ضرور رکھیں گے۔“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان ص 13)

ہندو کی زندگی مسکینی اور دغل و فریب کی زندگی ہے وہ ہمیشہ داؤ پر رہتا ہے اور چھپ کر وار کرتا ہے۔ محاورہ ”بغل میں چھری منہ میں رام رام“ تو ضرب المثل بن کر رہ گیا ہے۔ ہندو مذہب میں جہاد کا تصور نہیں بل کہ بعض ہندو تو کیڑوں کی زندگی کے تقدس کے بھی قائل ہیں۔ غلامی کی زندگی کا ہندو خوگر ہو چکا ہے کیوں کہ وہ عزت کی زندگی سے ناواقف ہے اس لیے باوقار زندگی اور آزادی کے لیے زندگی کا نذرانہ پیش کرنے

سے قاصر ہے۔ (تقسیم سے قبل فوج میں مسلمانوں کا تناسب 56% تھا جب کہ آبادی کا تناسب 26% تھا)۔

ہندو بنیا مسلمانوں کے پورے گاؤں کا سا ہو کار ہوتا تھا اپنی چرب زبانی اور مکر و فریب سے مسلمانوں کو سود و سود کے گرداب میں پھنسائے رکھتا تھا۔ سودی کاروبار جائز ہی نہیں بل کہ مسلمانوں سے سود وصول کرنا عین پن سمجھتا تھا۔ ہندو تجارت کے گر سے واقف ہے وہ ہر حیلہ بہانہ روا رکھتا ہے۔ اس طرح ناجائز کمائی سے دھرم شالے اور مندر بنا کر اپنی آتما کی تسکین کرتا ہے۔

”بدھ مت اور برہمنیت کے مذاہب نے آخر کار

مادیت اور لادینیت کے سامنے سپر ڈال دی اور زندگی سے کنارہ

کش ہو کر عبادت گاہوں اور تیرتھ گاہوں میں پناہ لی اور رسوم و

عادات اور ظاہری اشکال میں محصور ہو کر رہ گئے۔“

(تاریخ دعوت و عزیمت: مولانا سید ابوالحسن ندوی ص 35)

ہندو پروہتوں کی حیلہ سازیوں کا ماتم کرتے تھے، چھوٹے مندر اپنی کس مپرسی کاروناروتے تھے تو بڑے مندر عیاشی کے اڈے بن کر رہ گئے تھے۔ ناکتھادوشیزا میں مندروں کی نظر ہونے لگیں وہ نہ صرف اس لیے پنڈتوں کو سوئپ دی جاتی تھیں کہ ان کے والدین دوسری جون میں بہتر مخلوق میں پیدا ہو سکیں، مندروں میں بھجن کا دور چلتا۔ حسن و شباب کے جام چلتے تو شراب کی مخموری اور شباب کی مستی سے بوڑھا پروہت بھی جھوم جاتا۔ باکرہ اس انتظار میں رہتی کہ آج رحمت سے رنگی جائے۔ آخر ایک ایک کر کے داسیاں مقدس ہاتھوں کی بھینٹ چڑھ جاتیں اور سورگ میں جانے کا اور والدین کو بھی ساتھ لے جانے کا پرمٹ حاصل کر لیتیں۔

پروہتوں کے ہاتھ نہ صرف جھلکتی جوانیوں تک پہنچتے بل کہ ان کے قدم سیم وزر پر پڑتے اور وہ غریب حسن کی دیویوں کو مال و دولت سے نہال کر دیتے۔ ہاں البتہ عصمت کا نگینہ ہمیشہ کے لیے چکنا چور ہو جاتا لیکن جب اسے پن خیال کیا جائے تو کسی کو انگشت نمائی کی جسارت نہیں ہوتی۔ غریب کی بیٹی تو کبھی کبھی شرف قبولیت پاتی۔ کیوں کہ ان میں حسن و رعنائی اور تمازت تو ہوتی۔ مگر وہ شوخیاں، وہ چونچال اور سرمستیاں جو حسن کا خاصہ ہیں وہ کہاں۔ یہ بے چاریاں حسن و صورت کی بے مورتیاں ہاتھ

جوڑے پروہت جی کے چرنوں میں بیٹھی اپنی جوانی سرد کر لیتی تھیں۔

”ایک چینی سیاح لکھتا ہے کہ ہندوستان کا ایک بھی گھر قسم کھانے کو بتوں خالی نہ تھا۔ بام راگیوں کے پلید اور حیا سوز مسلک نے ملک کے ہر حصہ میں مقبولیت اور عزیزی حاصل کر لی تھی۔ زنا کاری کے لیے مصریوں کی طرح اصول و قواعد مقرر ہوئے داخل مذہب کر لیے تھے۔ (تاریخ اسلام، مولانا اکبر شاہ خاں نجیب آبادی ص 70)

مندر کے خاص کمروں میں سیناؤں کے جھرمٹ میں پروہت اپنی ظاہر اور پرہیزگاری کا لبادہ اتار کے عصمت کی پریناں تارتا کر دیتا۔ ان لڑکیوں کے لیے کوئی راہ فرار نہ تھی۔ بڑے بڑے راجے اور مہاراجے نہ صرف دولت کے انبار پروہت کے سپر کرتے بل کہ اپنی بیویوں کو بھی دیوی کے چرنوں کی بھینٹ چڑھا دیتے۔ دھرم کی آڑ میں پنڈت عشق و مستی کی ہولی کھیل رہے تھے اور ہندو آنکھیں موندے سب کچھ مذہب کے نام پر قربان کر رہے تھے۔

یہاں سیم وزر کی مورتیاں بن رہی تھیں اور حسن کے پیکر ان بے روح مورتیوں پر قربان ہو رہے تھے۔ خدا کا گیان دینے والے اور معرفت و روحانیت کی منازل طے کرانے والے سیم تنوں کی قیمت لگا رہے تھے۔ شراب میں مدہوش لڑکیاں پروہت جی کے گرد رقص کرتے ہوئے معرفت اور رمزیہ گفت گو کرتیں۔ حاضرین اسے پنڈت جی کی دیا کی تعریف کرتے۔ ”روح سے فیض“۔ ”یہ ایک ایسی وجدانی کیفیت (سکتہ یا حال) ہے جو کمزور مردوں پر بالعموم اور حسین عورتوں پر بالخصوص بیک نازل ہوتی ہے۔“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان ص 60)

چھٹی جی، سرسوتی جی، درگا جی کی مورتیوں میں حسین دوشیزائیں بیٹھ کر اپنی مسکور کن آواز سے فریادری کرتیں اور شکستہ دلوں پر رسیلی آواز سے میانی بکھیرتیں۔ سومنات کا مندر تو راجا اندر کا اکھاڑہ بنا ہوا تھا۔

شو جی کے ماننے والے جا بجا ان کے لنگ (عضو مخصوص) کی پوجا کر رہے تھے۔ خود سومنات کے مندر میں بھی لنگ ہی نصب تھا (اور اب تک نصب ہے) تمام مندروں میں ہزاروں دیوداسیاں رقص و سرود میں مصروف رہتیں۔ یہ سب مندر فحش کاری کے اڈے بنے ہوئے تھے۔“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان ص 60)

بر عظیم کی دولت سمٹ کر یہاں آئی تھی۔ یہ مندر راجاؤں کو مالی امداد اور حسن کی

دیا کرتے تھے۔ ہندوستان میں ایک سومنات نہیں، جگہ جگہ یہی وردو وظیفہ جاری تھا اور ایک جگہ پروہت کی دیادشت حسن و جمال پر اور ہاتھ سیم وزرتک پہنچ رہا تھا۔ ناچ کے نام پر جب پروہت اور پجاری وہاں سے چلے گئے تو روپ متی کے استاد نے اسے کہا۔ ”آج پروہت جی تم سے بہت خوش تھے مجھے یقین ہے کہ وہ کامنی کے بعد تم کو رکی دیوی بنانے کا فیصلہ کر چکے ہیں۔“ (آخری معرکہ، ص 376)

”روپ متی! مندر کی دیویاں جیتے جی مہادیو کے چرنوں میں کیسے پہنچتی ہیں؟ رام ناتھ نے پوچھا! رام ناتھ ایسی باتیں سوچنا پاپ ہے۔“ (آخری معرکہ، ص 378)

”اگلی رات کے تیسرے پہر مندر میں ناقوس اور گھنٹیوں کی صدا میں اور ریوں کے بھجن اس بات کا اعلان کر رہے تھے کہ مندر کی دیوی مہادیو کے چرنوں میں جگ چکی ہے۔“ (آخری معرکہ، ص 380)

”کیسی گستاخی! تم مندر کی دیوی ہو اور میں تمہاری سیوا کے لیے ہوں، بہت نے یہ کہہ کر دروازہ بند کر دیا اور کنڈی چڑھادی۔“ (آخری معرکہ، ص 376)

ایسے واقعات ہر مندر ہیں روزمرہ کا معمول بن چکے تھے مندر کی دیوی بننے کے لیے ان مراحل سے گزرنا ضروری تھا۔ رقص و سرود سے پروہت کے جذبات مارنے، کیف و مستی میں اپنے حسین و سڈول جسم کو پیش کرنا، اپنے نازک ہاتھوں سے ریس جام ہتھیلی پر رکھ کر مسکرانا، سینہ سے لگ کر نازک سے لب پروہت کے موٹے ہونٹوں پر رکھ کر اپنے آپ کو مہادیو کے چرنوں میں نچھاور کر دینا سعادت سمجھی جاتی تھی۔

”اس میں شک نہیں کہ تمام مندروں میں پیشہ ور عورتیں ناچنے کے لیے اپنی مندرگی کو وقف کیے ہوئے تھیں۔ خاص کر شوجی کے مندروں میں یہ رسم عام تھی اور راجے مندروں سے خاصی آمدنی حاصل کرتے تھے۔“ (البیرونی) (مسلم ثقافت ہندوستان ص 38)

گنگا اور جمنا اپنی روانی میں برعظیم میں اپنا جواب آپ ہیں۔ ہندو گنگا میں نہا کر اپنے پاپ دھوتے ہیں۔ دریاؤں میں گنگا جی اول درجے پر ہیں۔ جمنا دوسرے درجے پر۔ اور ”ہندو لوگ ان دونوں کو عورت کی صورت میں خیال کرتے ہیں۔“ (رسوم)

جس طرح ماں، بیوی، بہن اور بیٹی سراپا رحمت ہوتی ہیں۔ بعینہ گنگا جی گنگہ گاروں کو اپنی گود میں لے کر نہلا دھلا کر، کنگھی کر کے گنا ہوں سے پاک کر دیتی ہے۔ بقول شخصے ہندوؤں نے گنگا سے بڑا دریا نہیں دیکھا اگر نیل و فرات دیکھ لیتے تو گنگا جی کا تقدس بھول جاتے۔ ہندو گنگا جی کی دھرتی چھوڑنا گناہ خیال کرتے تھے لیکن انگریزوں کے عہد میں سات سمندر پار کا سفر کرنے لگے۔ سمندر میں قدم شاید اس لیے نہیں رکھتے تھے کہ اس میں گنگا اور جمنابتی کا مقدس پانی ملا ہوا تھا۔

”پہلے گیان چند سبحان سنگھ کو سب سے بڑے مندر میں لے گیا۔ وہاں دروازے کے سامنے سیڑھیاں بنی ہوئی تھیں اور ان میں سے سب سے اونچی سیڑھی پر رام چندر جی اور ان کے بھائی چھمن جی اور استری سیتا جی کی مورتیں جو پتھر کی بنی ہوئی تھیں اچھے اچھے کپڑے اور گہنا پہنے ہوئے رکھی ہوئی تھیں۔ دوسری سیڑھی پر کرشن جی کے بچپن کی کئی پیتل کی مورتیاں دھرتی تھیں اور تیسری پر کالے پتھر جو کسی دریا سے نکلتے ہیں اور جن کو وشن جی کا اوتار جان کر سالگ رام کہتے ہیں، رکھے تھے۔ دائیں ہاتھ کی طرف ایک کوٹھڑی میں مہادیو کی پر نما دھری تھی۔ وہاں کے درشن کر کے گیان چند نے سبحان سنگھ کو سب مندروں کے درشن کرائے۔ ایک میں بلدیو جی اور ان کی استری کی مورت تھی دوسرے میں گنگا جی کی، تیسرے میں کرشن جی اور رادھا جی کی، چوتھے میں چھمی نارائن جی، جو وشن جی کے اوتار بدری ناتھ جی، چھٹے میں مہادیو جی کے اوتار کدار ناتھ جی، ساتویں میں ہنومان جی کی مورتیاں تھیں۔ ان بڑی بڑی مورتیوں کے علاوہ ہر ایک مندر میں بہت سی چھوٹی چھوٹی مورتیں بھی تھیں اور کہیں کہیں تصویریں بھی لگی ہوئی تھیں اور بعض مندر شیشوں سے جگمگا رہے تھے“۔ (رسوم ہند ص 45)

ایک دو شیزہ اپنے دھنی سے ملنے کے لیے گنگامائی سے مراد مانگ رہی ہے۔ کیوں کہ اس کا تعلق صنف نازک سے ہے اس لیے اسے دو شیزہ کے جذبات کی قدر ہے۔ ”ہے گنگامائی! جو میرا دھنی آ جاوے تو میں سوا من دودھ کی دھار چڑھاؤں“۔ (رسوم ہند ص 51)

”جب کسی کے اولاد نہیں ہوتی یا ہو کر مر جائے ہے تو وہ کہتا ہے کہ جواب کہ میرا لڑکا ہو کہ جسے گا تو گنگاماہی پر چڑھاؤں گا۔ سو یہ لوگ اپنے بیٹوں کو گنگاماہی پر چڑھانے



آتے ہیں۔ گنگا جی ایسی ہے جہاں سب آویں ہیں۔ دیکھ جب کسی عورت کا مالک مر جائے تو جب تک وہ اپنے رنڈا بے کے کپڑے گنگا جی میں نہیں ڈالتی تب تک پوتر نہیں ہوتی جس کے ماں باپ مر جائیں وہ بھی گنگا جی اشنان کرنے آوے ہے اور یہاں آن کر بھدر ہووے ہے اور پند دان کرے ہے اور بیٹی کا بیاہ کر کے بھی لوگ گنگا جی کے اشنان کرتے ہیں۔ (رسوم ہند ص 57)

ہندوؤں کے تہواروں کی فہرست خاصی ہے ایک مختصر فہرست اور چند ایک کی

تفصیل یوں ہے:

- 1۔ لوہڑی: موسم کی تبدیلی پر پورے بھارت میں منائی جاتی ہے۔
- 2۔ گنیش جنم جوتھ: اس دن گنیش جی کا جنم آدھی رات گزرنے پر جوتھ میں ہوا تھا۔
- 3۔ بسنت چمبی: اس دن سرسوتی اور وشنو بھگوان کی پوجا ہوتی ہے۔
- 4۔ سیتا جنم اشٹمی: اس دن سیتا جی کا جنم جتک یوری میں ہوا تھا۔ استریوں کو پتی برت دھرم ملتا ہے۔
- 5۔ ہولی: موسم کی تبدیلی
- 6۔ بساکھی: اس دن گنگا اشنان کا بڑا مہاتم ہے۔
- 7۔ پرشرام جینتی: اس دن پر اشرم کا جنم ہوا تھا اور اس کا پوجن ہوتا ہے۔
- 8۔ شنکر اچار یہ جینتی: اس دن شنکر اچار یہ جی نے اوتار دھارن کیا تھا۔
- 9۔ گنگا جنم تسمی: یہ دن گنگا جی کے جنم دھارن کی خوشی میں منایا جاتا ہے۔
- 10۔ کورم جینتی: اس دن وشنو بھگوان نے کچھوے کا اوتار دھارن کیا تھا۔
- 11۔ گوتم جینتی: اس دن گوتم جی کا جنم ہوا تھا اور اسی دن ان کا پر لوگ مگن ہوا تھا۔
- 12۔ گنگا جنم دہمی: بدھ وار پختہ میں گنگا جی سورک لوک سے پرتھوی پر آئے تھے۔
- 13۔ بیاس پوجا: اس دن بیاس دیوی کا جنم ہوا تھا۔ گورو اور برہمن کا پوجن ہوتا ہے۔
- 14۔ ناگ چمبی: اس دن ناگ (سرپ) کی پوجا ہوتی ہے۔
- 15۔ رادھا اشٹمی: یہ دن رادھا جی کے جنم دن پر منایا جاتا ہے۔
- 16۔ شری ہنومان جنم: منگل وار سلواتی پختہ میکھ لگن میں انجنی کے گربھ سے پون پتر ہنومان کا جنم ہوا تھا۔
- 17۔ گوپ اشٹمی: اس دن شام کے وقت پھول کا ہار گنوماتا کے گلے میں ڈال کر اسے

مٹھائی کھلاتے ہیں۔

”ہولی ماما کیا ہووے ہے۔ ایک راجھش تھا، ہرناکس اس کا پوت ہرلا دسدا سدا رام رام جپا کرتے تھے۔ پر باپ یہ چاہے تھا کہ وہ رام کا نام نہ لیا کرے اور اس نے اپنی ساری نگری میں یہ ڈھنڈورا پھیر دیا تھا کہ کوئی رام کا نام لے گا اس پر بہت سا ڈنڈ ڈالا جائے گا۔ تو جانے ہی ہے ٹھاٹھے کا راج سر پر، سب مان گئے پر اس کے پوت نے جو رام کا نام تھا نہ مانا۔ پھر تو راجھش کو کرودھ آیا اور من میں بچارا، جو یہ کسی طرح مر جائے تو اچھا ہے۔ پہلے تو اسے ایک پہاڑ سے نیچے ڈال دیا، پر وہ نہ مرا۔ پھر اور پائے کیے پر کچھ نہ ہوا۔ نران اس کی بہن بولی، لاؤ میں اس کو آگ میں لے کر بیٹھ جاؤں، میں تو بجر کی ہوں یہ جل جائے گا۔ میں نہیں جلنے کی۔ پر بھئی! رام کا کرنا ایسا ہوا کہ وہ تو جل گئی اور رام نے ہرلا کو بچا لیا۔ تب سے لوگ ہولی کو پوجتے ہیں۔ جب ہولی پھک چکی اور آگ میں سے شعلے اٹھنے بند ہو گئے تو ایک شخص جلتا ہوا اُپلا اپنے ہاتھ میں لے کر کسی کونین کی طرف دوڑا اور ایک سانس میں وہاں ڈال کر الٹا چلا آیا اور آتے جاتے کہیں دم نہ لیا۔ اس عمل سے اس کا مقصد یہ تھا کہ جس طرح پھل جلتا ہوا اُپلا ٹھنڈا ہوا ہے اسی طرح ہم بھی ٹھنڈے رہیں۔ بعض آدمیوں نے ان ہاروں کی راکھ جو لڑکوں نے ہولی پر چڑھائے تھے۔ تبرک سمجھ کر اس غرض سے اپنے پاس رکھ چھوڑی کہ جب کسی کے سر میں درد ہو تو وہ اس کے ہاتھ پر لگا دیں اور جو بالیں جاٹوں نے ہولی کی آگ پر بھونی تھیں ان کے دانے ہر ایک شخص نے اناج کی کوٹھی میں ڈال دیئے کہ کسی طرح اس کی کمی نہ ہو۔“ عورتیں اپنے مکانوں کی چھتوں پر ہو بیٹھیں اور جو شخص ان کے مکان کے نیچے ہو کر گزرا اس پر رنگ ڈال دیا۔ بل کہ کچھڑ اور گوبر بھی خوب پھینکا۔“ (رسوم ہند ص 116-117)

ناگ جی کا دن منانے کے لیے عورتیں اپنے ہاتھوں میں مہندی لگاتی ہیں اور گھر میں طرح طرح کے پکوان بنا کر جشن مناتی ہیں۔ ناگ جی کو دن بھر برت رکھ کر شام کو بھوجن کیا جاتا ہے۔ اس دن گھر کی دہلیز کے دونوں طرف گوبر کا سانپ بنا کر گھی، دہی، دودھ، شہد، دھوپ، سپاری، دوروا سے ناگ پوجا کرنے سے سانپ وغیرہ کا خوف نہیں رہتا ہے۔

بدھ وار کیمتھی کو آن کوٹ کے روز صبح تیل مل کر اشنان کریں۔ گنیو کا پوجن اور اپنی حیثیت کے مطابق پکوان بنا کر شری کرشن جی کی پوجا کرنی چاہیے۔ شام کو بلی پوجا کر

کے دیپ دان کرنے کا ودھان ہے۔ دوج کو بھائی، بہن جمنایاندی پر جا کر اشان کر کے سیم پو جا کریں، پھر بھائی بہن سے ٹیکا لگوا کر بہن کے یہاں چاول کھائے۔ بھوجن کے بعد بھائی بہن کو کپڑے گھنے دے کر خوش کرے۔

”بھردیں چکر“ کے موقع پر مرد، عورت ایک جگہ جمع ہوتے۔ مرد ایک ایک عورت کو مادر زاد برہنہ کر۔ کپے پوجا کرتے اور عورتیں کسی مرد کو ننگا کر کے پوجتیں۔ اس موقع پر شرب پی جاتی اور بد مست ہو کر کوئی کسی کی عورت کو، کوئی کسی دوسرے کی لڑکی کو اور کوئی کسی کی یا اپنی ماں، بہن، بہو وغیرہ کو پکڑ لیتا اور جس کے ساتھ چاہتا بد فعلی کرتا۔“ (ستیارتھ پرکاش سوامی دیانند۔ گیارہواں سمولاس)

ہندو جس چیز میں کوئی خوبی دیکھتا ہے اسی کے سامنے سجدہ ریز ہو جاتا ہے۔ گائے دودھ دیتی ہے اس سے بچے پلتے ہیں لہذا گائے ماما ہے۔ دھرتی جس پر ہمارا بسیرا ہے یہ بھی ماما ہے۔ پھیل کا درخت اور اس کی چھاؤں انسانی صحت کے لیے مفید ہے، لہذا وہ بھی مقدس ہے۔ ہندو کی فطرت طبیعت کی ضد ہے۔

”ہم نے کسی ہندو لڑکے کو جو اسلامی ملکوں میں نیا آیا ہو اور اس ملک والوں کے طریقے کا مشتاق نہ ہو، ایسا نہیں پایا جو اپنے آقا کے سامنے ہمیشہ کھڑاؤں کو اس کی اصلی وضع کے خلاف یعنی دائیں پاؤں والی کوبائیں کے لیے نہ رکھتا ہو۔ کپڑا لٹانہ نہ کرتا ہو، فرش لٹانہ بچھاتا ہو اور اسی قسم کی باتیں، جس کا سبب یہی ہے کہ اس کی فطرت میں طبیعت کی مخالفت ہے۔“ (البرونی، کتاب الہند ص 1)

ہندو کی مذہبی اور ادبی زبان سنسکرت اور ہندی سے اسی میں ان کے بھجن، ادب اور شاعری ہے، ہندوؤں کی اپنی تاریخ ہے جس میں انسانیت کا شجرہ ہنومان سے ملتا ہے ہنومان بندر کی شکل کا ہے۔ موجودہ انسانیت ہنومان کی نسل سے ہے۔

یہ سرو قد لالہ رخ اس کی نسل سے ہیں  
کوئی ذی عقل بتائے ہم اس کی اصل سے ہیں  
تشنہ

ہندوؤں کی اپنی تاریخ ہی پیچیدہ ہے جتنا کہ ان کا دھرم، ان کی تاریخ کا ہیرو وہ ہے جو اپنی مسکینی اور رہبانیت چھوڑ کر طاقت سے ٹکر لے لے۔ ہر غیر ہندو فاتح اور حکمران ان کا دشمن ہے جو ان سے بھڑ جائے وہ ان کی تاریخ کا اہم کردار ہے ان کی

تاریخی شخصیات رانا سانگا، سیواجی اور میدانی راؤ وغیرہ ہیں۔

ہندو کے ماہ و سال کا شمار مسلمانوں سے الگ ہے ان کا سن بکری ہے جب کہ مسلمانوں کا سن ہجری ہے۔ ”یہاں کے مہینے چاند کے وسط سے شروع ہوتے ہیں ان کے نام یہ ہیں: چیت، بیساکھ، جیٹھ، اساکھ، ساون، بھادوں، کوار، کاتک، اگن، پوس، ماگ، پھاگن۔ (ترک بابر ص 202)

ہندو جب آپس میں ملتے ہیں تو نمستے اور رام رام کہتے ہیں جب کہ مسلمان السلام علیکم کہتے ہیں۔

ہندوؤں کا ایک پروٹسٹنٹ فرقہ سکھوں کا ہے جنہوں نے دیوتاؤں کے خلاف نعرہ بلند کیا۔ انہوں نے مسلم ثقافت اور ہندو ثقافت کو یکجا کرنے کی کوشش کی۔ ”گویا گورونانک کا دلی ارادہ یہ تھا کہ تمام جہان میں ایک مذہب جاری ہو جائے اور فرقوں کا مذہبی اختلاف بالکل نہ رہے۔“ رسوم ہند ص 24

لیکن گرو گوبند سنگھ کے عہد میں سکھ صرف کنگھی، کرپان، کڑا، کیس، کچھاکے اسیر ہو کے رہ گئے! ان کے خون میں پنجاب کی بہادری رچی بسی ہے۔ ”گرو چیلہ کھیڈن داؤدا۔“ کے مصداق ان کے مذہبی رنگ میں حرص و ہوانے گھر کر لیا ہے۔

”بدھ مت کے اکثر آدمی ہندوؤں کے دیوتاؤں کو مانتے ہیں لیکن ان کا درجہ بدھ سے کم جانتے ہیں۔“ جین اس مذہب کے لوگوں کا بھی بدھ کے مطابق یہ قول ہے، کہ خدا کچھ چیز نہیں اور اگر ہے تو اسے دنیا کے کاموں میں کچھ داخل نہیں۔“ (رسوم ہند ص 24)

خدا کی واحدانیت کا تصور ویدوں میں موجود ہے لیکن یہ ہندوؤں کی زندگی کا جزو لاینفک نہ بن سکا۔ وہ ہر طاقت کے سامنے سر جھکا تا رہا اور کس و ناکس کو اپنا ملجا و ماویٰ بنا تا رہا۔

شُرک سے کوئی ہندو محفوظ نہیں، سولہویں صدی میں مسلم آئیڈیالوجی رنگ لائی اور گورونانک نے صوفیا کی زندگی کا روپ دھار لیا اور توحید کا پرچار کیا۔ اس طرح ہندوؤں کی کچھ تعداد خدائے واحد کو ماننے لگی لیکن رسالت کے مقدس مقام سے بے خبر رہ کر یہ بھی ہندو تاریخ کا ایک ورق ٹھہرے۔ ان کی بغاوت ہندوؤں کے پرچہ تصورات اور پنڈتوں کے پرفریب اعتقادات کے خلاف تھی لیکن ان کی زندگی میں بھی شخصیت

پرستی ہندوؤں سے کسی طرح کم نہیں۔ ان کی زندگی عبادت اور آخرت کا کوئی جوڑ نہیں ان کا خمیر ہندومت سے اٹھا ہے۔ انھوں نے ہندو تصورات سے سرکشی تو کر لی مگر دیوتاؤں سے کبھی بھی چھٹکارا نہ پاسکے۔ آج تک کسی سکھ نے پتھر کی مورتی کا کان پکڑ کر یہ نہیں کہا کہ تو صرف ایک پتھر ہے جسے پنڈت کی حیلہ گری نے اس بلند مقام پر پہنچا کر انسان کو اس کے قدموں میں جھکا کر انسانیت کی توہین کی ہے۔

ہندو رسوم پیدائش سے موت تک

ہر بچہ فطرت سلیم پر پیدا ہوتا ہے اسے مجوسی، آتش پرست اور ہندو وغیرہ بنانے میں والدین کا ہاتھ ہوتا ہے۔ ثقافت اس پر اپنا رنگ چڑھاتی ہے اور وہ ہمیشہ کے لیے رسوم کی بیڑیوں میں گرفتار ہو کہ ایک مخصوص ثقافت کا رکن بن جاتا ہے۔ انسان رسوم کے زیر اثر ہوتا ہے اور یہ انسانی طرز معاشرت اور اظہار عمل کا نمونہ بن جاتا ہے۔

”رسم ساری دنیا میں اپنی پوری جزیات و تفصیل کے ساتھ طرز عمل کا ایک مجموعہ ہے اس کا خاص اور اہم کردار عقائد و اعمال میں ادا کرتی ہے اور وہ لاتعداد شکلیں اور صورتیں ہیں جن میں یہ اپنا آپ ظاہر کرتی ہے۔“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان ص 12)

پیدائش سے ہی انسان رسوم کے جال میں جکڑا جاتا ہے اور ان کا نفوذ و اثر انسانی زندگی میں غیر ارادی طور پر ہوتا چلا جاتا ہے۔ آخر یہ زندگی کا جزو لاینفک بن جاتا ہے۔ ”لمحہ ولادت ہی سے رسوم، جن میں وہ پیدا ہوتا ہے۔ اس کے تجربے اور طرز عمل کی تشکیل کرنے لگتی ہے جب وہ بولنا شروع کرتا ہے تو اس وقت ثقافت کی پروردہ ایک ننھی سی مخلوق بن چکا ہوتا ہے۔“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان ص 12)

ہر فرد ایک مخصوص ثقافت کا پروردہ ہوتا ہے جس میں رہ کر ترقی کی منازل طے کرتا ہے۔ اپنی ثقافت سے فرار ہونے والا فرد ترقی کی دوڑ میں پیچھے رہ جاتا ہے۔ ”اپنی نوع کے افراد سے میل جول رکھنے سے ہی انسان کی صلاحیتیں اُجاگر ہوتی ہیں اور کوئی واضح شکل اختیار کرتی ہیں۔“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان ص 13)

انسان من حیث القوم اپنی ثقافت سے پہچانا جاتا ہے۔ ”جو چیز انسانوں کو حقیقی طور پر ایک دوسرے سے مربوط و تعلق رکھتی ہے وہ ان کی ثقافت ہے۔“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان ص 25)

رسوم، ثقافت میں رگ و ریشہ کا کام کرتا ہے۔ ثقافت کی تنظیم و ارتباط سے ہی

ممکن ہوتی ہے۔ رسوم کا عمل دخل انسانی زندگی میں پیدائش سے لے کر موت تک جاری و ساری رہتا ہے۔ روسو کہتا ہے: ”انسان آزاد پیدا ہوتا ہے۔ پیدا ہوتے ہی کپڑوں میں، جوان ہوتے ہی رسومات میں اور مرنے پر تابوت میں پابند کر دیا جاتا ہے۔“

ہندو لڑکے کی پیدائش پر اس لیے خوشی کا اظہار کرتے ہیں کہ اس نے پہلے جنم میں ستم سہے، فاقہ کشی کی، رہبانیت کی زندگی بسر کی اور گیان دھیان میں وقت گزرا۔ اس لیے برہماجی نے خوش ہو کر اسے اس جون میں پیدا کیا۔ لڑکی کی پیدائش پر اس لیے نفرت کرتے ہیں کہ اس نے پہلے جنم میں ستم ڈھائے۔ رہبانیت کی زندگی بسر نہیں کی، اب اسے ستم سہنے، بچے جننے، مرد کی سخت سست برداشت کرنے، دنیا کی کلفتوں، کوفتوں کو برداشت کرنے کے واسطے صنفِ نازک کے روپ میں پیدا کیا۔

”آخر بہت دیر کے بعد لڑکا ہوا۔ اسی وقت ایک عورت زچہ خانے کے پاس جا کر تھالی بجائی۔ تاکہ آئندہ لڑکا کسی بھاری آواز سے نہ ڈرا کرے اتنے میں ایک عورت نے گوبر کی بھائی بنا کر زچہ خانہ میں رکھ دی“ (رسوم ہند ص 103-104)

اس کی شکل زچہ خانے میں اس طور سے بناتے ہیں کہ گوبر کے دو متقاطع خط بنا کر ان کے اوپر کے سروں پر آنکھوں کی شبیہ کے لیے دو کوڑیاں لگا دیتے ہیں۔ صورت کے بنانے اور اس کے پوجنے سے یہ مطلب ہوتا ہے کہ دیوی بچوں کے کانوں میں ہمیشہ خوشی کی باتیں کہے۔ یہ دیوی بچوں کے کان میں کچھ باتیں کہ کر کبھی رلا دیتی ہے اور کبھی ہنسا دیتی ہے۔

عورت زچگی سے تمام گھڑ والوں کو ناپاک کر دیتی ہے اور ان کی پوجا پاٹ موقوف ہو جاتی ہے۔ 40 دن تک زچہ کسی کو ہاتھ نہیں لگاتی۔ اور دس روز تک مرد بھی سا لگرام جی اور سری کرشن جی سے منہ چھپائے پھرتا ہے۔

”سا لگرام جی اور سری کرشن جی (سے منہ چھپائے) کی مورتیوں کی پوجا جو پہلے 10 دن تک کسی اور کو بلا کر کر لیا کرتا تھا اب آپ کرنے لگا۔“ (رسوم ہند ص 111-112)

دس دن بعد تین نہان اور ہوئے اور چلے کے نہان کے موزگا کو گنگا جل، گنیو موتر اور کئی چیزیں ملا کر پلائیں۔ کیوں کہ ہندوؤں کے اعتقاد میں یہ چیزیں زچہ کو بالکل پاک کر دیتی ہیں۔ پھر تو موزگا گھر کے برتنوں کو ہاتھ لگانے لگی اور روٹی پکانے کے لائق

بھی ہوگئی۔

بچوں کا ختنہ نہیں کراتے اور ان کے سر کے بال بڑھ کر ”موٹن“ کراتے ہیں۔ بال گنگا جی کے حوالے کرتے ہیں۔ چچک اور خسرہ وغیرہ کو ماں ماتا جان کر ان کا احترام کرتے ہیں اگر کوئی بچہ موٹن سے پہلے مر جائے تو اسے جلاتے نہیں۔ ”لڑکا ستیلا سے مرا تھا اور اس کا موٹن نہیں ہوا تھا اس واسطے اسے پھونکا نہیں۔ مرگھٹ میں جا کر دفن کرایا۔“ (رسوم ہندص 39)

ہندوؤں میں بیاہ کم عمری میں ہوتا ہے۔ بیاہ کے موقع پر بڑی شادی دکھاتے ہیں۔ ڈھول باجوں سے بارات لڑکی والوں کے گھر جاتی ہے۔ عورتیں ڈھولک پر گیت گاتی ہیں جو لڑکی کے حسن و جمال اور اس کے میسے والوں کی جو دوسخا اور لڑکے والوں کی تضحیک اور لڑکے کی بد صورتی پر منحصر ہوتے ہیں۔ بارات کو خوش آمدید کہنے کے لیے عورتیں پیار و محبت کے پھلکڑ سناتی ہیں۔ گوبر رنگ سے باراتیوں کے کپڑے لت پت کر دیتی ہیں۔ لڑکے دلہا کی وہ پٹائی کرتے ہیں کہ وہ ہفتوں اس کی ٹیس محسوس کرتا ہے۔

”اس نے آتے ہی چوک لپوایا اور اس پر ایک طرف آٹے سے نو خانے بنا کر ان میں چاول رکھ دیئے اور ایک مٹی کی ڈلی لے کر اس پر کلاوہ لپیٹا، پھر دلہا، دلہن کو دو پٹروں پر بٹھایا اور اس مٹی کی ڈلی کو گنیش اور نو خانوں کو نوگرہ قرار دے کر پوجا کرائی اور رولی، چاول، پھول، پان، بتاشے اور پیسے ان پر چڑھا دیئے۔ پھر گیان چند نے لڑکے کے دوپٹے اور لڑکی کی اوڑھنی کا ایک سرالے کر دونوں کو ملایا اور اس میں چھالیہ کی ڈلی، چاول اور نکا رکھ کر گرہ باندھ دی۔ اس کے بعد پٹا پھیر کی رسم ہوئی۔ پاربتی کہنے لگی۔ ”دیکھو رے یہ پٹڑے آپس میں ٹکراویں نہیں جو ایسا ہوا تو من سکھی اور جیجا میں سدا کھٹاپتی رہے گی۔“ (رسوم ہندص 31-32)

”ایک مکان کی دیوار کو ایک جگہ سے لپوا کر اس پر گیر و پھیرا اور پھر اس کے خشک ہوتے ہی ایک عورت نے ہلدی میں اپنا ہاتھ رنگ کر اس پر پنچے کا نشان کر دیا اور سب عورتوں نے اس کی پوجا کی، اس کو تھاپے کی رسم کہتے ہیں“ (رسوم ہندص 147)

”اس کے بعد وید کی کچھ عبارت پڑھ کر کروڑی مل سے گنیش اور نوگرہ کی پوجا کرائی۔ لڑکی کے ہاتھ پیلے کرائے، لڑکے کو انگٹھی پہنائی۔ دلہن کی طرف پنڈت نے سنسکرت میں ایک عبارت پڑھی جس کا ترجمہ یہ ہے کہ ”جہاں میں سب سے بڑی زمین

ہے اور زمین سے بڑا سمندر ہے جو اسے چاروں طرف سے گھیرے ہوئے ہے اور اس سے بڑا گت منی، جو سمندر کو پی گئے اور گت منی سے بڑا آسمان ہے جس میں وہ جگنو کی طرح چمکتے ہیں۔ ان سے بڑے وشن جی، جن کے ایک قدم کے برابر آسمان ہے اور وشن جی تھارے ہر دے میں ہے تو سب سے بڑے تم ہی ہو۔ (رسوم ہند ص 152)

عورت جس کا خاوند اس کی زندگی میں مر جائے اس کو خصم کھائی، خیال کیا جاتا ہے۔ اس لیے اسے خاوند کی موت پرستی ہونا پڑتا ہے اگر وہ سستی نہ ہونا چاہے تو مسکینی اور بیوگی میں ساری عمر بسر کرے۔ اسے ہر ایک کی جھڑکیاں، طعن و تشنیع اور سخت ست سننا پڑتا ہے جس سے جان و بال بن جاتی ہے اور وہ ایسی زندگی سے سستی ہونے کو ترجیح دیتی ہے۔ مغلیہ دور میں عہد انگلشیہ میں سستی کو قانوناً ممنوع قرار دیا۔ لیکن بیوہ کی زندگی میں خوشی کے گل نہ کھل سکے اور وہ زندہ درگور ہی رہی۔ ہندوؤں کے رسم و رواج کے بارے میں البیرونی کتاب الہند میں رقمطراز ہیں کہ ”ہمیشہ شادیاں کم عمری میں ہوتی ہیں مرد کو کثرت ازدواج کا اختیار ہے طلاق کی اجازت نہیں، نکاح بیوگان بھی ممنوع ہے۔“ (آب کوثر ص 69)

جب ایک عورت کا خاوند مر جائے تو یا اسے تمام عمر بیوہ رہنا پڑتا ہے یا زندہ جل جلا۔ بالعموم وہ زندہ جل جانے کو ترجیح دیتی ہے کیوں کہ بیوگی کی حالت میں اس سے تمام عمر بد سلوکی ہوتی ہے۔

”من سکھی مرگئی تو انھوں نے جلدی سے اس کے منہ میں تھوڑا سا سونا اور گنگا جل ڈال دیا۔ کیوں کہ ہندوؤں کے اعتقاد میں اس عمل کے کرنے سے مردہ سیدھا سورگ میں چلا جاتا ہے۔“ چنیری، کھاردا، تین بانس، ایک پولا، ستلی، رولی، کلاوہ، مہندی، چوڑی، مسی، کاجل کشا، ایک کوری ٹھلیا، جو کا آٹا، تل، دھوتی، انگوچھا اور ضروری چیزیں لایا اور اپنے ساتھ اچارچ کو بھی لیتا آیا۔ وہاں آکر بانسوں کی آرٹھی بنائی۔ اس کے اوپر پولا بچھا کر لال کپڑا ڈال دیا۔ لاش کو نہلا کر نیا جوڑا پہنایا۔ آنکھوں میں سرمہ دانتوں میں مسی لگائی۔ سر میں تیل ڈال کر بال گوندھے، ہاتھوں میں چوڑیاں پہنائیں اور ساری رسمیں جو سہاگن عورت کے مرنے پر کی جاتی ہیں پوری کیں اس کے بعد لاش کو آرٹھی پہنایا۔ پھر اس پر چنیری ڈال کر ستلی اور کلاوے سے باندھ دیا۔ اور پان، رولی اور پھول چنیری کے اوپر رکھے، لاش کو اٹھا کر رام رام ست ہے، کہتے ہوئے وہاں سے لے



چلے، لاش کو لکڑیوں پر رکھا، اور اس کے اوپر سے چنیری اتار کر اچارج نے لے لی۔ اس کے بعد لاش کا منہ کھول کر اسے روشن کے درشن کرائے اور ارٹھی کو آگ لگا دی۔ کھوپڑی پر آب خورہ گھی کا ڈالا۔ جب لاش جل کر راکھ ہو گئی تو ہڈیاں گنگا میں ڈال دیں۔“ (رسوم ہندص 76-77-78)

”دسویں روز اچارج نے آکر دس پنڈواں کرائے اور پانچ رس یعنی گڑ، گھی، تیل، روئی اور نمک پنڈوں پر چڑھائے۔“ (رسوم ہندص 84)

ہندوؤں میں سرادھ کی رسم بڑی مشہور ہے۔ ”ہندوؤں میں جب کسی کے ماں باپ مر جاتے ہیں تو وہ ہر مہینے ان کے نام پر ایک پنڈوان کراتا ہے یعنی چاول، گھی، شہد، دودھ اور اس قسم کا چیزوں کا ایک لڈو بنا کر آگے رکھتا ہے اور منتر کے زور سے اپنے مرے ہوئے بڑوں کو بلا کر ان سے اس نذر کے قبول کرنے کی درخواست کرتا ہے پھر برہمنوں کو بھوجن کراتا ہے اور اسی رسم کو سرادھ کہتے ہیں۔“ (رسوم ہندص 14)

”بوڑھے کی ارٹھی یوں اٹھتی ہے۔ جب سب تیاری ہو چکی تو ہیرا اور مونگانے مردے کے پاؤں پر ایک ناریل اور کچھ پیسے رکھ کر پوجا کی تاکہ اس کے قدموں کی برکت ان کے گھر سے نہ جائے۔“ (رسوم ہندص 121)

جب شام ہوئی تو اچارج نے آکر اس مقام پر جہاں نہال چند مرا تھا۔ ایک بڑا چراغ جلایا اور گھر والوں سے کہا۔ اس دیئے کو دیکھتے رہنا یہ بجھنے نہ پاوے۔ اتنے میں ایک عورت نے پوچھا۔ مشر جی یہ دیا کیوں جلایا کرے ہیں؟ اچارج نے جواب دیا، جب پران یہاں سے نکل جاتا ہے تو اس کو اندھیرے سے جنگل میں جانا پڑتا ہے جو اس کے پاس دیا نہ ہو تو وہ رستہ ٹوٹتا ہی مر جائے۔“ (رسوم ہندص 124)

دس دن کے بعد ”جب اس شریر میں سے جب پران نکل جائے ہے تو اس کا کوئی شریر نہیں رہتا اس لیے دس دن تک پنڈوان کر کے اس کا ایک شریر بناتے ہیں۔ پر پورا شریر اس کو دسویں دن ملے ہے جب شریر بنا تو اس کو سب ہی چیزیں چاہئیں۔ اس واسطے گیارہویں دن اس کے نام پر یہ سب اسباب لحاف، توشک، پلنگ، نئے کپڑے، چاندی کا حقہ پاکی اور بہت سی چیزیں اچارج کو دی جاتی ہیں تاکہ اس کو پہنچ جاوے اور وہ کچھ دکھ نہ پاوے۔“ (رسوم ہندص 126)

ہندو اعتقاداً جو نہیں بدلنے کے قائل ہیں۔ لیکن عملاً مردے کو جلا کر اس کی بقا کو

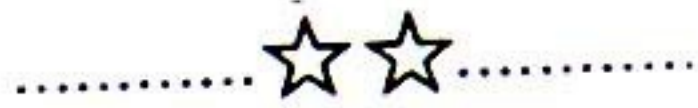
ختم کرتے ہیں۔ مردے کو جلا کر رکھ کر دیا جائے اور پھر اس کو گنگا جی میں بہا دیا جائے اور وہ سمندر کی تہ میں پہنچ جائے۔

وقالوا اذ ضللنا في الراض ء انا لفي خلق جديد ۝

اور وہ بولے جب ہم زمین میں نیست و نابود ہو جائیں گے تو کیا پھر نئے سرے سے پیدا ہوں گے۔

وہ سوچتے ہیں: من يحيى العظام وهى رميم ۝ بوسید ہڈیوں کو کون زندہ کر سکتا ہے یہ ان کی خام خیالی اور کم عقلی ہے وہ اپنے مردوں کو جلا کر رکھ پانی میں بہا دیتے ہیں۔ اس سے کیا فرق پڑتا ہے وہ قادر مطلق دوبارہ زندگی بخشنے پر قادر ہے۔  
وهو الذى يبدؤ الخلق ثم يعيده ۝ اور وہی ہے جو اول بار پیدا کرتا ہے، پھر وہی دوبارہ پیدا کرے گا۔

”منوجی کے دھرم شاستر کے موافق پرانوں میں یہ لکھا ہے کہ آدمی مرنے کے بعد سورگ یا نرگ میں جاتا ہے اور وہاں آرام یا تکلیف پا کر جو نین بدلتا ہے۔“  
(رسوم ہند ص 14)



## ہندو مسلم ثقافت کا تقابلی جائزہ

گزشتہ باب میں ہندو مسلم ثقافت کا الگ الگ جائزہ لیا گیا ہے دونوں میں بعد المشرقیین ہے، دونوں ایک دوسرے کی ضد ہیں۔ 'ہندو اور مسلم تہذیبوں میں تضاد ہے اور ہندو مسلمان دو الگ الگ قومیں ہیں۔' (آزاد قوم کی تعمیر اور پاکستان ص 56)

دونوں ثقافتوں کے دھارے ایک ساتھ بہتے ہوئے بھی ایک دوسرے میں ضم نہیں ہوئے جب سے ہندوستان میں اسلامی ثقافت پنپنے لگی اس وقت سے ہندو ثقافت نے اپنی مدافعت کے لیے قلعہ بندی شروع کر دی۔

محمد بن قاسم کی آمد سے جنگ آزادی (712ء۔ 1857ء) بر عظیم کو سیاسی وحدت دینے کی بھرپور کوششیں ہوئیں۔ مگر معاشرتی طور پر کبھی یکجانہ ہو سکے۔ سلطان محمود غزنوی کا درباری مؤرخ البرونی اپنی تصنیف "کتاب الہند" میں لکھتا ہے کہ:

ہندوؤں کا مذہبی جنون ان لوگوں کے خلاف ہے جنہیں وہ بیگانہ (مسلمان) سمجھتے ہیں۔ ان کے وجود کو وہ ناپاک تصور کرتے ہیں اور ان سے معاشرتی میل جول عام طور پر مذہبی تقاضوں کے خلاف سمجھتے ہیں۔ اس غیر جمہوری طریقہ بودوباش نے مسلمانوں اور ہندوؤں کے درمیان ایک بہت بڑی خلیج حائل کر دی ہے۔" (دو قومی نظریہ ص 101)

دونوں قوموں کی ثقافت سے یہ بات کھل کر سامنے آتی ہے کہ دونوں قوموں کے مذہب، فنون لطیفہ، لباس، خوراک، ظروف، طرز بودوباش، انداز گفت گو، سلام دعا، رسوم و رواج، زبان، شاعری، ادب، محاورات و ضرب الامثال، تاریخ، قانون، روایات وغیرہ میں زمین و آسمان کا فرق ہے۔ "ہمارا مذہب، ثقافت، تاریخ، روایات، ادب، اقتصادی نظام، قوانین وراثت اور شادی کی رسوم وغیرہ ہندوؤں سے بنیادی طور پر مختلف ہیں۔ یہ نمایاں امتیازات اور تفریقیں محض بڑے اصولوں تک محدود نہیں ہیں بل کہ زندگی کے جزوی تفصیلات میں بھی ان کا اثر غالب ہے۔ ہندو مسلمان اکٹھے بیٹھ کر کھانا نہیں

کھاتے اور نہ ان میں باہمی ازدواجی تعلقات ہی قائم ہوتے ہیں۔ ہماری ملی رسوم، ہمارے سال و مہینے، دن حتیٰ کہ ہماری خوراک، لباس ایک دوسرے سے علاحدہ اور مختلف ہیں۔ ان ناقابل تردید حقائق کی موجودگی میں ہمیں سیاسی یا جغرافیائی حیثیت سے متحد کرنے کی کوششیں ہماری عظیم بربادی کا پیش خیمہ ہے۔“ (تبصرہ ص 46)

ترکی کی محترمہ خالدہ ادیب خانم نے چودھری رحمت علی کا ایک نثریو اپنی ایک کتاب Inside India میں رقم کیا ہے۔

”ایک سرسری نگاہ بھی دونوں قوموں کے افراد میں تمیز کر سکتی ہے۔ لباس خوراک، ظروف، خانہ داری، طرز رہائش، انداز گفت گو، سلام دعا کے الفاظ، نشست و برخاست، اشارے کنائے، الغرض ان کی ہر بات ایک دوسرے سے مختلف ہے۔“ (ظہور پاکستان ص 9-10)

مسلمان خداوند تعالیٰ کو وحدہ لا شریک مانتے ہیں حضرت آدم علیہ السلام کو پہلا انسان اور خدا کا پیغمبر مانتے ہیں۔ خیر البشر، سید الانبیاء حضرت محمد ﷺ کو آخری نبی مانتے ہیں۔ قرآن و حدیث دو منابع اسلام ہیں جب کہ ہندو 33 کروڑ دیویوں اور دیوتاؤں کے سامنے سر تسلیم خم کرتے ہیں۔ ہنویان کو جدا مجد خیال کرتے ہیں۔ بکرماجی، کرشن جی اور منوجی ان کے مذہبی راہ نما اور پیشوا گزرے ہیں۔ چارویدان کی مذہبی کتابیں ہیں جو سنسکرت زبان میں ہیں۔

”روح انسان کو اللہ کا عطا کیا ہوا ایک ناقابل ادراک جوہر ہے۔“  
جس سے یہ بات غلط ثابت ہوتی ہے کہ انسان کا حسب نسب حیوانات سے ملتا ہے“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان ص 14)

فن تعمیر کے لحاظ سے دونوں قوموں کی تعمیرات اپنی اپنی ثقافت کا نمونہ ہیں۔ مسلمانوں کی مساجد کشادہ، ہوادار ہوتی ہیں۔ محراب اور گنبدان کی ثقافت کے علمبردار ہیں۔ ہندو کے مندر تنگ و تاریک ہوتے ہیں۔ برج ان کی ثقافت کی علامت ہیں۔  
”گوالیار کے بت خانہ کی بڑی شہرت سنی تھی اس کی بھی سیر کی۔ بت خانہ دوہرے اور تہرے دالانوں پر مشتمل تھی۔ جس کے اندر مجسم بت کندہ کیے گئے ہیں۔ وسط میں ایک بڑا برج ہے جس کے کمرے بھی مدرسوں ایسے ہیں۔ ہر کمرے کے اوپر سے تراشی ہوئی برجیاں نصب ہیں ان برجیوں کے نیچے پتھروں سے تراشے ہوئے بت رکھے ہیں۔“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان ص 14)

مسلمان، لباس اور خوراک کے اعتبار سے مختلف ہیں مسلمان گوشت کھاتے  
 یں۔ بقر عید پر گائے، اونٹ اور دنبہ وغیرہ کی قربانی دے کر سنت ابراہیمی کو تازہ کرتے  
 یں۔ جب کہ بہت سے ہندو گوشت کو ہاتھ نہیں لگاتے۔ بل کہ گائے کی پوجا کرتے  
 یں۔ ”جانوروں میں گائے، اس طرح مقدس ہے جس طرح انسان میں برہمن“۔  
 (زک بابری ص 257)

مسلمان گائے کا گوشت کھائے اور ہندو گائے کی پوجا کرے۔ کوئی ہندو یہ  
 یوں کر برداشت کرے گا کہ مسلمان اس کی ماں ماما کی گردن پر چھری رکھے اور پھر  
 ٹارے لے لے کر اس کا گوشت کھائے۔

”ہم ہندو اور مسلمان ہر چیز میں ایک دوسرے سے مختلف ہیں، ہم مذہب  
 یں، تہذیب و تمدن، تاریخ میں، زبان میں، طرز تعمیر میں، موسیقی میں، قانون اور اصول  
 انون میں، کھانے پینے میں، معاشرت میں، لباس میں، غرضے کہ ہر چیز میں ایک  
 دوسرے سے مختلف ہیں“۔ (ظہور پاکستان ص 10)

مسلمان جب ایک دوسرے کو ملتے ہیں تو السلام علیکم کہتے ہیں۔ الحمد للہ، سبحان  
 للہ، اللہ اکبر کے جملے شکر، ثنا اور حمد کے طور بولتے ہیں اور ہندو جب ایک دوسرے کو ملتے  
 ہیں تو رام رام، رام کی جے اور رام کی کرپا وغیرہ بولتے ہیں۔

ہندو مسلم رسوم و روایات میں بڑا فرق ہے۔ ہندو اپنے تہوار بکرمی سالوں کے  
 حساب سے مناتے ہیں اور ان کے تہوار سنت، ہوں، دیوالی وغیرہ ہیں، مسلمان اپنے  
 تہوار اسلامی سالوں کے شمار سے مناتے ہیں مسلمانوں کے تہوار شب قدر، عید الفطر،  
 بقر عید و شب معراج ہیں۔

بیاہ کی رسوم ہوں یا تجہین و تکفین کا معاملہ ہو، دونوں قوموں کے طور طریقے جدا  
 جدا ہیں۔ مسلمان بیاہ میں حق مہر کی رقم مخصوص کرتے ہیں خطبہ عربی زبان میں ہوتا ہے۔  
 مرگ ہونے پر مسلمان مرد اور عورت ہر دو صنف کو لحد میں دفناتے ہیں۔ ہندو اپنے  
 مردوں کو اڑھی پر جلاتے اور راکھ کو گنگا جی کے سپرد کرتے ہیں۔ بیاہ میں دلہا کے دوپٹے  
 اور دلہن کی اوڑھنی کو گرہ دے کر سنسکرت زبان میں وید پڑھتے ہیں۔

”اگر کوئی اجنبی شخص کسی عورت کے شوہر کی رضا مندی سے اس عورت کے  
 ساتھ مجامعت کرتا ہے اور اس سے کوئی بچہ پیدا ہوتا ہے تو وہ بچہ شوہر کا تسلیم کیا جاتا ہے  
 کیوں کہ عورت زمین ہے اور زمین کا مالک اس کا شوہر ہے زمین میں بیج کوئی بھی

ڈالے، پیداوار پر حق تو مالک ہی کا ہوگا۔“ (البیرونی)

(مسلم ثقافت ہندوستان میں ص 27)

ما تم کی رسوم ہوں یا بیاہ کی، جنسی خواہشات کی تکمیل ہو یا پیدائش کی رسوم، ہند مسلم دو الگ ثقافتوں سے وجدان پاتے ہیں۔ مسلمان بچہ پیدا ہوتے ہی اذان کی آواز بچے کے کان میں پہنچاتے ہیں۔ ختنہ کراتے اور عقیقہ کے بکروں کا گوشت تقسیم کرتے ہیں۔ ہندو بچہ پیدا ہوتے ہی کٹورا بجاتے ہیں، ختنہ نہیں کراتے اور عقیقہ کے نام کی کوئی قربانی ان کے ہاں نہیں ہے۔

عبادت کے طریقے بھی مختلف ہیں مسلمان عبادت کے لیے اذان کی صد لگاتے ہیں جس میں اللہ اکبر اور محمد رسول اللہ کی گواہی کے ساتھ ساتھ جی علی الصلوٰۃ، جی علی الفلاح کی آواز لگائی جاتی ہے۔ نماز سے قبل وضو کیا جاتا ہے۔ وضو کا ایک خاص طریقہ ہے نماز میں قیام، رکوع اور سجود کیے جاتے ہیں۔ عبادات سنت رسول ﷺ اور فرمان خداوندی (قرآن مجید) عربی میں ہیں۔ یہی مسلمانوں کو جسد واحد اور سیسہ پلائی ہوئی دیوار بناتے ہیں۔

”وہ کون سا رشتہ ہے جس سے منسلک ہونے سے تمام مسلمان جسد واحد کی طرح ہیں، وہ کون سی چٹان ہے جس پر ان کی ملت استوار ہے؟ وہ کون سا لنگر ہے جس سے اس امت کی کشتی محفوظ کر دی گئی ہے؟ وہ بندھن، وہ رشتہ، وہ چٹان، وہ لنگر خدا کی کتاب عظیم قرآن کریم ہے۔“ (حکومت اور سیاست ص 12) قائد اعظم 1943ء

ہندو مورتیوں کے سامنے سجدہ ریز ہوتا ہے۔ مندر میں بلانے کے لیے ناقوس اور گھنٹیاں بجتی ہیں، بھجن گاتے ہیں۔

مسلمان عربی زبان کو مقدس جانتے ہیں کیوں کہ یہ قرآن و حدیث کی زبان ہے۔ مغل شاہجہانی دور میں اردو نے جنم لیا یہ زبان مغل لشکر میں بولی جاتی تھی۔ لشکر میں ترکی، ایرانی، افغانی سب مل کر رہتے تھے اور باہمی افہام و تفہیم کے لیے جو مشترکہ زبان بولتے تھے، وہ اردو کہلائی۔ جس نے دن دوئی رات چوگنی ترقی کی اور آج دنیائے عالم میں سب سے زیادہ بولی جانے والی زبانوں میں تیسرے درجے پر ہے۔

ہندو کی مقدس زبان سنسکرت ہے ہندی برعظیم میں ہندوؤں کی زبان ہے۔ جس طرح ہندو ذات پات کا نظام سختی سے قائم رکھتے ہیں اور غیر ہندو اچھوت کہلاتا ہے۔ اسی طرح ہندی زبان میں بھی دوسری زبانوں کے الفاظ جذب کرنے اور اپنانے کی کم ہی

لاحیت ہے۔

”ہندو سماج کے دائرہ سے باہر پیدا ہونے والا حقیقی معنوں میں ایک اچھوت  
تھا۔ اس لیے یہ بات کسی صورت باعث حیرت نہیں کہ ہندومت میں غیر کو جذب  
رنے کی کوئی خاص کوشش روا نہیں رکھی جاتی“ (ظہور پاکستان ص 11)

ادب ہو یا شاعری، دونوں کی گھلی پرواز اپنی ثقافت کی روح اور مزاج سے  
من لیتی نظر آتی ہے مسلمانوں کی مذہبی شاعری حمد، نعت اور مرثیہ، امام حسینؑ شہید کر بلا پر  
شتمل ہے۔ ہندوؤں کو ایسی اصناف سخن سے کوئی علاقہ نہیں۔

”یہ لوگ دو مختلف تہذیبوں سے واسطہ رکھتے ہیں اور ان تہذیبوں کی بنیاد ایسے  
مورات اور حقائق پر رکھی گئی ہے جو ایک دوسرے کی ضد ہیں بل کہ اکثر متضادم ہوتے  
ہتے ہیں۔ (حکومت اور سیاست ص 50)

(قائد اعظمؒ مارچ 1940)

بر عظیم کے مسلمانوں کی ترجمانی کا حق اردو زبان نے ہی ادا کیا ہے۔ اس میں  
ام اصناف سخن مسلمانوں نے سمونے کی کوشش کی ہے۔ بر عظیم کے مسلمانوں کی مفسر  
بان اردو ہے۔

”اردو کو تحریک پاکستان میں بنیادی اہمیت حاصل تھی بل کہ سچ تو یہ ہے کہ  
سب سے پہلے اردو کی بدولت ہی اسلامیان ہند کو یہ خطرہ محسوس ہوا تھا کہ متحد ہندوستان  
بل ان کی ثقافت اور جداگانہ قومیت محفوظ نہیں ہے۔ اردو کے بارے میں ہندوؤں کے  
عائدانہ رویے نے سرسید کو یہ سوچنے پر مجبور کر دیا تھا کہ بر عظیم میں ایک قوم نہیں بل کہ دو  
قومیں بستی ہیں اور ان کے راستے الگ ہیں۔“ (”مقتدرہ قومی زبان“ روزنامہ جنگ  
کراچی)

تقسیم بنگال اور اردو ہندی نزاع نے ہندو تعصب طشت از بام کر دیا۔ یہ  
وقت ہندو قومیت کا ممنون ہے کہ اس نے مسلمان کے گال پر پھٹ مار کر اسے چونکا دیا۔  
(تاریخ مسلم لیگ ص 99)

یوں ہندی ہندوؤں اور اردو مسلمان کی زبان قرار پا کر دو مختلف مزاجوں کے  
تحت پروان چڑھنے لگیں۔ 1867ء کے بعد پہلے بہار میں اور پھر پونی اور دہلی میں زور  
پکڑتا رہا کہ سرکاری دفتروں سے اردو کو خارج کیا جائے۔ (مارشل لا سے مارشل لا  
تک)

حالاں کہ اردو نے اس سے قبل مسلمان ہونے کا کبھی دعویٰ نہیں کیا تھا۔ جس طرح ہندوؤں نے مسلم ہند کو پاکستان بنا دیا اس طرح اردو کو بھی مسلم زبان قرار دے دیا اور اسی زبان کشش روئے نے ہندو مسلم یک جہتی کو ہمیشہ کے لیے ناممکن بنا دیا۔ اردو کے ابتداء لشکر سے ہوئی اور لشکری زبان اردو کہلائی۔ لشکر میں کئی بولیاں بولنے والے تھے اور شاہ جہانی کے عہد کی یہ رابطہ کی زبان ایک جاندار زبان بن کر سب زبانوں پر چھا گئی۔

”مسلمان ہر ایک حق تلفی اور زیادتی کو صبر کے ساتھ برداشت کرتے رہے۔ لیکن دو باتیں ان کی برداشت سے باہر ہو گئیں۔ ایک شہمی سنگھٹن تحریک کے ذریعے تبدیلی مذہب پر مجبور کیا جانا اور دوسرے اردو زبان کا ختم کیا جانا جو اسلامی علوم و فنون اور ثقافت کی امین اور قومی تشخص کا نشان تھی۔“ (قرارداد پاکستان کا تعلیمی اور ثقافتی پس منظر (نوائے وقت کراچی)

فتح و نصرت کی خواہش انسانی زندگی کو ایک عزم اور حوصلہ دیتی ہے۔ تاریخ اقوام کو ان کے آبا و اجداد کے کارناموں، ثقافت اور تصورات سے آگاہ کرتی ہے اور قوموں میں جینے کا سلیقہ اور کچھ کر گزرنے کا حوصلہ دیتی ہے۔

”ثقافت کے پیچھے طویل و یکساں تاریخ ہے اور اس تاریخ کے علم کی خاص ضرورت اس لیے ہے کہ دونوں کی ثقافتی زندگی بالکل مختلف ہے۔“ (حکومت اور سیاست ص 50)

حیات و ممات کے متعلق ہندوؤں اور مسلمانوں کے خیالات و تصورات ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔ یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ ہندو اور مسلمان مختلف تاریخوں سے شغف رکھتے ہیں ان کے تاریخی ماخذ مختلف ہیں۔ دونوں کی رزمیہ نظمیں، اسلاف کے قابل فخر تاریخی کارنامے، سب جدا اور الگ ہیں اکثر اوقات ایک قوم کا زعیم اور رہنما دوسری قوم کے بزرگ اور برتر ہستیوں کا دشمن ثابت ہوتا ہے ایک قوم کی فتح دوسری قوم کی شکست ہوتی ہے۔

”قوموں کو تاریخ وجود میں لاتی ہے نہ کہ نسل یا قبیلہ۔“ قائد اعظم

قانون وراثت ہو یا تحفظ روایات ہو، دونوں قوموں میں مختلف سرچشمہ حیات سے فیض پاتی ہیں۔ مسلمانوں میں لڑکے اور لڑکی کا ورثات کا 1:2 کا تناسب ہے لیکن ہندوؤں میں لڑکی کا کوئی حصہ نہیں۔ مسلمان بیوہ وراثت اور ترکہ سے اپنا حصہ پاتی ہے لیکن ہندوؤں میں بیوہ کی زندگی اجیرن کر دی جاتی ہے۔ ”حال ہی میں بھارتیہ قومی اسمبلی



نے لڑ کے اور لڑکی کو وراثت میں برابر کا حصہ دار قرار دیا ہے۔“  
 ”مسلمانوں نے ہمیشہ اس احتیاط کو ملحوظ رکھا کہ فکر و نظر کا اساسی نظام نووارد  
 عناصر سے مسخ نہ ہونے پائے تاکہ اسلامی نظام فکر کی ہیئت ترکیبی اپنے بنیادی مآخذ اور  
 منابع سے سرتابی نہ کرتے ہوئے اپنی ملی ملحوظ کو برقرار رکھ سکے۔“ (پاکستان کی نظریاتی  
 بنیادیں ص 22)

دونوں قوموں کے ثقافتی تقابلی جائزہ سے یہ بات اظہر من الشمس ہو گئی کہ  
 دونوں قومیں الگ ثقافت کی الگ مالک تھیں اور دونوں میں کوئی وجہ اشتراک نہ تھی۔  
 اس ثقافت نے مسلمانوں کو مجبور کیا کہ وہ ابتداء سے ہی اپنے محلے الگ بنائیں اور وہاں  
 اپنی ثقافت کو محفوظ رکھیں۔ بڑے شہروں کے یہ محلے یہ ثابت کرتے ہیں کہ مسلمانوں نے  
 فطری انداز سے اپنی ثقافت کی حفاظت کی اور ہر شہر میں اپنا قومی لائحہ عمل قائم رکھا۔ ان  
 محلوں کی تہذیب، ان کا اشتراک عمل اور تعاون یہ ثابت کرتا ہے کہ انھوں نے ہندوستان  
 میں بھی کئی پاکستان الگ الگ خطوں میں قائم کر رکھے تھے جو 1947ء میں پاک  
 سرزمین میں منتقل ہو گئے۔

ہندو مسلمانوں کا ازلی دشمن ہے اس نے نہ صرف اپنی ثقافت کو فاتحین کی دست  
 بردست سے بچائے رکھا بل کہ جنگ آزادی کے بعد مسلم ثقافت کو زک دینے کا کوئی  
 دقیقہ فرو گزاشت نہیں کیا۔ ہندو کھل کر اس وقت سامنے آیا جب مسلمانوں سے اقتدار  
 چھین چکا تھا اور وہ بے بسی اور مجبوری کی زندگی بسر کر رہے تھے۔

”شدھی شنگھٹن تحریک کے ذریعے تبدیلی مذہب پر مجبور کیا جانے لگا۔“  
 (نوائے وقت (سید الطاف بریلوی)

مسلم عروج کے زمانے میں ہندوؤں نے تعصبات میں شدت پیدا کی اور عہد  
 زوال میں مسلم ثقافت کو صفحہ ہستی سے مٹانے کی کوششیں تیز تر کر دیں۔

”ہندو طبعاً دشمن اسلام ہے اس کی سرگرمیاں مسلمانوں کے خلاف ابتداء سے  
 تند و تیز ہیں، جیسے جیسے بر عظیم میں مسلمانوں کی حیثیت مستحکم ہوتی گئی، ہندوؤں کے مذہبی  
 تعصبات بھی شدت اختیار کرتے گئے۔“ (پاکستان کی نظریاتی بنیادیں ص 99)

ہندو ذہنیت کی بہترین عکاسی کرنے والا مشہور ہندو صحافی فراد چودھری اپنی  
 کتاب میں لکھتا ہے:

”ہم ابھی لکھنا پڑھنا بھی نہیں جانتے تھے کہ ہمیں یہ بتلایا جاتا تھا کہ مسلمانوں

نے ہم پر حکومت کی تھی اور ہم پر بے حد مظالم ڈھائے تھے انہوں نے اپنے مذہب کو ایک ہاتھ پر قرآن رکھ کر اور دوسرے ہاتھ میں تلوار لے کر پھیلا یا ہے۔ مسلمان حکمرانوں نے ہماری عورتوں کو اغوا کیا اور ہمارے مندروں کو منہدم کیا اور ہماری مذہبی عبادت گاہوں کی بے حرمتی کی۔“

"The Autobiography an unknown indian"

ہندومت ایک مذہب ہے لیکن اسلام ایک ایسا دین ہے جو اپنے ماننے والوں کو ہر شعبہ میں زندگی گزارنے کے لیے ایک مخصوص ضابطہ (Code) اور لائحہ عمل بخشتا ہے اور اس میں نماز، روزہ، زکوٰۃ اور حج کے ساتھ ساتھ سیاست و معیشت، عدل و عمرانیات، روزمرہ زندگی کے معاملات و لین دین سب ہی شامل ہیں۔ (پاکستان کی نظریاتی بنیادیں۔ ص 99)

”دونوں قوموں کے اسلوب زندگی میں فرق ہے۔ مسلمان خوش لباس اور طہارت کو بڑی اہمیت دیتا ہے۔ مسلمانوں کی خوراک میں گوشت اہم جزو کی حیثیت سے شامل ہے لیکن ہندو جسم کی طہارت اور خوراک کے معاملے میں مسلمانوں کی ضد ہے اس کا خیال ہے کہ گوشت کھانے اور موئے زہار دور کرنے سے شہوت بڑھ جاتی ہے۔ بقول کے! اگر شہوت خوراک اور طہارت سے بڑھ جاتی ہے تو شیر گوشت خور ہے اور سال میں ایک بار اس فعل کا مرتکب ہوتا ہے جب کہ چڑا چڑیا ایک ہی صحبت میں کئی بار ملاپ کرتے ہیں۔“

”یہ لوگ اپنے جسم کے کسی حصے کے بال نہیں تراشتے۔ ابتدا میں گرمی کی شدت کے باعث بالکل ننگے رہتے تھے اور سر کے بال اس لیے نہ تراشتے تھے کہ لو لگنے سے محفوظ رکھیں وہ اپنی مونچھوں کو ایک ایک لٹ میں تقسیم کرتے ہیں تاکہ وہ محفوظ اور برقرار رہیں۔ موئے زہار دور نہ کرنے کی وجہ یہ بتاتے ہیں کہ ان کو مونڈنے سے شہوت بڑھ جاتی ہے وہ ناخنوں کو بڑھاتے چلے جاتے ہیں۔ جس سے یہ ظاہر کرنا مقصود ہوتا ہے کہ وہ کوئی کام نہیں کرتے بل کہ مزے سے زندگی بسر کرتے ہیں۔ وہ ان ناخنوں سے اپنے سروں کو کھجاتے ہیں اور بالوں سے جوئیں نکالتے ہیں۔“ (البیرونی مسلم ثقافت ہندوستان میں ص 35)



## قومیت اور قوم

بر عظیم میں مسلم قوم کا مزاج اپنا ہے تو ہندو قوم کی اجتماعی زندگی کی روح اس سے بالکل مختلف ہے۔

”ایک طرف حقیقت مطلقہ، سچے مومن، وحی والہام اور خدا کے وجود کا مسئلہ تھا تو دوسری طرف گناہ کبیرہ، فرضی اساطیر، خبیث ارواح اور شیطان کا۔ ان دو مختلف و متضاد گروہوں کے رویوں میں کسی طرح مساوات قائم کی ہی نہ جاسکتی تھی۔“ (قدیم تہذیب اور جدید انسان ص 19)

جب سے مسلمانوں نے بر عظیم میں قدم رکھا ہے ہندوؤں نے اپنی ثقافت کو مسلمانوں سے بچانے کے لیے چھوت چھات کی پابندیوں کو سخت کر دیا تا کہ مسلمانوں سے ان کا تعلق کم سے کم تر ہو جائے۔ مسلمانوں کو اچھوت اور بھرثٹ قرار دے کر ہندو قومیت کے ڈانڈے متعین کر لیے۔

”کھانے پینے کی جس شے کو مسلمانوں کا ہاتھ چھو جاتا وہ بھرثٹ ہو جاتی۔“  
 ”ذات پات کے عادی ہندوؤں کے لیے غیروں سے امتیازی سلوک ویسا ہی فطری عمل ہے جیسا کہ ہوا میں سانس لینا۔“ (ظہور پاکستان ص 13-16)  
 مسلمان بر عظیم میں فاتح کی حیثیت سے آئے تھے ان میں عرب، افغان، ترک، فارس، تاتار اور مغل شامل تھے۔

"The Muslims community in the subcontinent comprised conquerors, immigrants or diverse races and the native consorts"- (Praching of Islam, P-256)

کیوں کہ یہ سب ایک اللہ کو مانتے تھے اور آخری نبی ﷺ کے امتی تھے اس لیے ان میں رنگ و نسل کا امتیاز مسلم قومیت بننے میں مانع نہیں ہوا۔ مسلمان بے شک

حکمران تھے لیکن برعظیم میں ہمیشہ اقلیت ہی میں رہے۔

”مسلمان برعظیم میں فاتحین کی حیثیت سے آئے تھے۔ لیکن ہندوؤں کے مقابلہ میں ہمیشہ ایک اقلیت میں رہے۔ اپنے تحفظ کے لیے انھیں ہر وقت بیدار رہنا پڑا۔ اس بیداری نے سماجی سطح پر مسلمانوں کو زندہ سلامت رکھا۔“ (پاکستان کی نظریاتی بنیادیں ص 99)

مفتوح اور فاتح قومیں ایک دوسرے سے پہلو بچاتی رہیں۔ مفتوح قوم نے اپنی ثقافت کا دامن سمیٹ لیا تو فاتح قوم نے اپنی ثقافت کی حفاظت کا حق ادا کیا۔ اس طرح برسوں کی قربت نے بھی دونوں کو ایک تمدن کا رکن نہ بنایا۔

برعظیم میں ہندوؤں کی قومیت کی تاریخ آریا قوم سے شروع ہوتی ہے جنہوں نے حملہ کر کے مقامی باشندوں کو اچھوت بنایا۔ ان کے نزدیک فاتح قوم خدائی صفات کی مالک تھی۔ پے در پے فاتحین کے حملوں نے انھیں طبقات میں تقسیم کر دیا۔

"The main thing in their life was caste system upon which their whole system of Philosophical, Theological and cultural value and thought was based."  
(Two Nation Theory P.256)

مسلمان مختلف قبیلوں سے تعلق اور نسلوں سے روابط رکھتے ہیں۔

"Islam is neither nationalism nor imperialism but a league of nations. (The Reconstruction of Religions. P.224)

جو بھی کلمہ لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ پڑھ لیتا ہے وہ اس ملت میں شامل ہو جاتا ہے۔ ہندو مسلم قلوب مختلف جذبات و کیفیات سے دھڑکتے ہیں اس لیے ان کا ایک قوم بن کر رہنا محال تھا۔ قوم بننے کے لیے سوچ کے دھارے یکساں سمت میں بہنے ضروری ہیں۔ بے۔ اے روز، قوم کی تعریف یوں کرتے ہیں:

A union of Hearts once made never unmade.

(Two Nation theory. P.48)

قومیت کی پیدائش تعمیر اور بقا کے لیے مندرجہ ذیل عناصر ضروری سمجھے گئے

ہیں:

ا: مادی عناصر: نسل، وطن، سلطنت، اقتصادی حالت  
 ب: غیر مادی عناصر: زبان، مذہب، قومی ادب، روایات، تعلیم، تمدن و تہذیب،  
 قانون، علم، قوم بننے کی خواہش (آزاد قوم کی تعمیر اور پاکستان، ص 26)  
 اسلام کی دعوت بنی نوع انسان کے لیے ہے۔ اس میں رنگ و نسل، قبیلہ،  
 زبان اور جغرافیائی حدود و قیود کوئی حیثیت نہیں رکھتی۔ علامہ اقبال ملت بیضا پر ایک عمرانی  
 نظریوں ڈالتے ہیں:

”مسلمان اور دنیا کی دوسری قوموں میں اصولی فرق یہ ہے کہ قومیت کا اسلامی  
 تصور دوسری اقوام کے تصور سے بالکل مختلف ہے۔ ہماری قومیت کا اصل اصول نہ  
 اشتراک زبان ہے نہ اشتراک وطن، نہ اشتراک اغراض اقتصادی۔ بل کہ ہم لوگ اس  
 برداری میں ہیں جو جناب رسالت مآب ﷺ نے قائم فرمائی ہے“۔ (پاکستان کی نظریاتی  
 بنیادیں، ص 48)

اپنی ملت پر قیاس اقوام مغرب سے نہ کر  
 ان کی جمعیت کا ہے ملک و نسب پر انحصار  
 خاص ہے ترکیب میں قوم رسول ہاشمی  
 قوت مذہب سے مستحکم ہے جمعیت تیری  
 اور جمعیت ہوئی رخصت تو ملت بھی گئی  
 دامن دیں ہاتھ سے چھوٹا تو جمعیت کہاں  
 (اقبال)

ہندو اپنی قومیت کا خمیر ہندوستان سے اٹھاتا ہے اس کے نزدیک ایک خطہ میں  
 پیدا ہونے والے سب افراد ایک قوم ہوتے ہیں۔

”ایک نیک کام میں مسلمانوں کی مدد کرنا، ہندوستان کی خدمت کرنا ہے۔ اس  
 لیے کہ مسلمان اور ہندو ایک ہی خون سے پیدا ہوئے ہیں۔ وہ ایک ہی ماں (بھارت  
 ماتا) کے پیٹ سے پیدا ہوئے ہیں“۔ (ینگ انڈیا) گاندھی جی 28 جولائی 1921ء  
 (حکومت اور سیاست ص 17)

گاندھی جی ہندو مسلم اشتراک ”بھارت ماتا“ بتاتے ہیں۔ حالاں کہ اچھوتوں  
 کا برعظیم کی دھرتی میں پیدا ہونے میں کوئی کلام نہیں۔ اگر ہندو کو مسلم مخالفت نہ کرنا ہوتی  
 تو آج تک اچھوت ہندو کا بھائی نہ بنتا۔ ”ہندو سوسائٹی میں مسلمانوں کے تمدنی اثر کی  
 بدولت ذات پات کے بندھن ڈھیلے پڑے“۔ (تاریخ مسلمانان عالم ص 659)  
 ذات پات کے پجاری پنڈتوں نے کبھی بھی انھیں ہندوؤں میں شامل نہیں

سمجھا علامہ اقبال نے فرمایا: ”مسٹر گاندھی کا اچھوتوں کو یہ پیغام ہے کہ ہندو دھرم کو مت چھوڑو، ہندو مت میں رہو، لیکن ہندو بننے کی کوشش نہ کرو“۔ (روزنامہ جنگ راولپنڈی (دوقومی نظریہ)

ہندو کی یہ چال تھی وگرنہ جو اچھوت کو ہندو قوم میں شامل نہ سمجھے وہ مسلمانوں کو کب اپنی قومیت کا رکن ماننے کو تیار تھا۔ ”محض ایک ہی ملک یا خطے میں رہنا قوم بننے کے لیے کافی نہیں“۔ (قوم اور قومیت ص 12)

ہندو اور مسلم قوم خارجی حالات اور داخلی و روحانی خصوصیات کے اعتبار سے قطعاً مختلف ہیں۔ ان کا داخلی اور روحانی فرق ان کی ثقافت میں جھلکتا نظر آتا ہے اور یہی فرق ان کو دو مختلف قومی میں جدا کرتا ہے۔ اسلام وحدتِ انسانی کو روح انسانی میں تلاش کرتا ہے جب کہ ہندو گوشت پوست اور مخصوص خطہ ارضی میں تلاش کرتا ہے۔ بر عظیم سے باہر پیدا ہونے والی بنی نوع انسان سے اسے کوئی سروکار نہیں اسی نے ہندو کو متعصب اور تنگ نظر کر دیا ہے۔

”کائنات میں انسانیت کا سب سے بڑا دشمن رنگ و نسل کا عقیدہ ہے۔“  
(پاکستان کی نظریاتی بنیادیں، ص 67)

مسلمان سب کے سب ہندوستان کے قدیم باشندے نہیں ہیں۔

"16th years after the Demise of Prophet (SAW)  
an arab expeoition was sent in to sind." (Preaching of  
Islam, P.256)

اور جنھوں نے اسلام قبول کر لیا ہے وہ بھی ہندی ثقافت سے کٹ کر مسلم قومیت کے رکن بن گئے ہیں۔

محمد بن قاسم سے لے کر تقسیم ہند تک دونوں قومیں اپنی انفرادیت میں منفرد ویگانہ رہیں۔ دور انگلیشیہ میں دونوں قوموں کو من حیث القوم سوچنے کا موقع ملا اور دونوں کے اختلاف وسیع سے وسیع تر ہوتے چلے گئے اور سرسید احمد خاں یہ کہنے پر مجبور ہو گئے۔

”اب مجھے یقین ہو گیا ہے کہ دونوں قومیں دل سے کسی کام میں شریک نہ ہو سکیں گی، ابھی تو بہت کم ہے، آگے آگے اس سے زیادہ مخالفت اور عناد ان لوگوں کے سبب جو تعلیم یافتہ کہلاتے ہیں بڑھتا نظر آتا ہے۔“ (تحریک پاکستان اور نیشنلسٹ علماء ص 6)

مسلم قوم کو قومیت کا شعور بر عظیم میں قدم رکھتے ہی شدت سے ہو گیا تھا۔ اسے ایک جذبہ اور احساس میں منظم کرنے والے بر عظیم میں سرسید احمد خاں ہیں اور اسے مسلمانوں کی استحصانی قوت میں داخل کرنے والے علامہ اقبالؒ کی شخصیت ہے:

ہندوستان میں سب سے پہلے یہ خیال سرسید کے افق ذہن سے ابھرا کہ اس ملک میں الگ الگ نظریہ حیات کی وجہ سے ہندو اور مسلمان دیر تک اکٹھے نہیں رہ سکتے۔ کچھ عرصہ بعد حقیقت شناس اقبالؒ نے ان ہی خیالات کا اظہار کیا۔ (نظریہ پاکستان ص 1)

بر عظیم کے مسلمانوں میں سوائے خطہ ارضی کے اشتراک کے کوئی وحدت و یک رنگی نظر نہیں آتی۔

”قدیم الایام سے اقوام ”اوطان“ کی طرف ”اوطان“ اقوام کی طرف منسوب ہوتے چلے آئے ہیں، ہم سب ہندی میں اور ہندی کہلاتے ہیں۔ ہم سب کرۃ ارض کے اس حصے میں بود و باش رکھتے ہیں جو ہند کے نام سے موسوم ہے۔ علیٰ بذ القیاس چینی، عربی، جاپانی ایرانی وغیرہ وطن کا لفظ جو اس قول میں مستعمل ہوا ہے محض ایک جغرافیائی اصطلاح ہے۔“ (پاکستان کی نظریاتی بنیادیں ص 89)

دونوں قوموں کی الگ الگ ثقافت ہے۔ اس لیے یہ ضروری تھا کہ دونوں ثقافتوں کے پنپنے کے لیے دو خطے مخصوص ہو جاتے، تاکہ دونوں ثقافتیں آزادانہ ماحول میں پروان چڑھ سکیں..... ”مسلمانوں کو جو چیز متحدہ ہندوستانی قومیت سے پار بار الگ کھینچتی ہے اس میں جہاں شخصی خود غرضیاں، تنگ نظری اور اس کے مستقبل کا صحیح تصور نہ قائم کر سکنے کو دخل ہے وہاں اس شدید شبہ کا بھی بڑا حصہ ہے کہ قومی حکومت کے ماتحت مسلمانوں کو اپنی ہستی کے فنا ہونے کا ڈر ہے۔ مسلمان کسی حال میں بھی یہ قیمت ادا کرنے پر راضی نہیں اور میں بحیثیت مسلمان ہی نہیں بل کہ ہندوستانی کی حیثیت سے بھی اس پر خوش ہوں کہ مسلمان اس قیمت کے ادا کرنے پر تیار نہیں، اس لیے کہ مسلمانوں کو جو نقصان ہوگا، سو ہوگا ہی، خود ہندوستان کا تمدن پستی میں کہاں سے کہاں پہنچ جائے گا۔“ (آئینہ ادب 1964، ص 310)

(خواجہ غلام السیدین)

دونوں قوموں میں نظریاتی، اخلاقی، سماجی اور اقتصادی وحدت موجود نہیں تھی تو

ملکی اور سیاسی وحدت سے مسلمانوں کو ہمیشہ کے لیے اکثریت کا غلام بننا منظور نہیں تھا۔ مسلمان جنہوں نے ساڑھے گیارہ سو سال برعظیم پر حکومت کی جن کا شاندار ماضی ہے اب جمہوریت سے اپنی بقا کا سودا نہیں کر سکتے تھے۔

”حالات نے یہ ثابت کر دیا کہ ہندو اور مسلمان دو الگ الگ قومیں ہیں اور وہ اپنی قومی وحدت کا سودا متحدہ قومیت کے پیش کردہ تحفظات سے کبھی نہ کر سگے وہ ایک مستقل قوم ہیں اور ہندوستان میں ایک تمدنی قوت کی حیثیت سے زندہ رہیں گے۔“  
(سرگزشت پاکستان ص 66) (قائد اعظم)

ہندو مسلم الگ الگ عقائد و تصورات نے دو قومی نظریہ کو جنم دیا اور مسلمانوں نے اپنے دین، تاریخ اور مخصوص روایات کے پیش نظر پاکستان کا مطالبہ کیا۔  
”اسلام کو بحیثیت دین نافذ العمل کرنے کے لیے ضروری تھا کہ اس خطہ ارضی میں ایک قطعہ زمین ایسا حاصل کیا جائے جہاں اس سائنسی اور مادی دور میں اسلام کو دین کی حیثیت سے نافذ العمل کیا جاسکے۔“

جذبہ قومیت:

یہودیوں نے جذبہ قومیت کو اتحاد کی علامت قرار دے کر نظریہ صیہونیت وضع کیا اور صیہون کو مرکز قرار دے کر دنیا بھر سے یہودی کھنچا چلا آیا۔ صیہون اتحاد و تنظیم کا نشان قرار پایا۔ یہ وہی پہاڑی ہے کہ جس پر حضرت سلیمانؑ نے دسویں صدی قبل مسیح ہیکل سلیمانی تعمیر کیا تھا۔ اس میں شک نہیں کہ یہودی ہر ملک میں ہیں لیکن ان کی روح صیہون میں بند ہے۔

عرب مسلمانوں نے اتحاد، تنظیم اور آفاقیت کو چھوڑ کر جغرافیائی اکائیوں میں بند ہونے کی کوششیں کیں۔ نتیجتاً عرب طاقت تقسیم ہوتی چلی گئی اور یہودیت وحدت کی صورت اختیار کرتی چلی گئی۔ 1897ء میں یہودیوں نے سوئٹزر لینڈ میں ایک کانفرنس منعقد کی اور دنیا بھر کی یہودی تنظیموں سے فلسطین میں اسرائیلی حکومت کے قیام کی کوششیں تیز تر کرنے پر زور دیا گیا۔ اس وقت عبدالحمید خلیفہ المسلمین اور ترکی کا سلطان تھا، اس نے یہودیوں کی علیحدہ ریاست کے قیام کی کوششوں کو ناکام بنا دیا۔ یہودیوں نے نوجوان ترک کی قومی اور انقلابی تحریک کو مالی امداد دے کر اپنا ہمنوا بنا لیا۔ 1909ء



میں سلطان کی حکومت کا تختہ الٹ دیا گیا۔  
 ”سلطان کوئی عرب تھا یا غیر عرب وہ اسلامی برادری کا فرد تھا“۔ (مذاکراتی،  
 عبداللہ ابن حسین)

اور نئی وزرات میں تین یہودی وزرا کو بھی شامل کیا گیا جنہوں نے ایک قانون منظور کروا کر فلسطین میں یہودیوں کو جائدادیں خریدنے کا حق دلایا۔ اس طرح یہودیوں کو پہلی مرتبہ مسلمانوں کی خلافت سے اجازت نامہ ملا۔

”کوئی کہے کہ ترک اب (قومی جمہوریت اختیار کر کے) پہلے سے زیادہ قومی اور دیرپا، جدید قوم بن گئے ہیں (میں کہوں گا) کہ ان کی وہ شہرت و احترام کہاں ہے جو کل تک تھا جب کہ ان کا سلطان، امیر المومنین اور خلیفۃ الرسول ﷺ تھا۔ حقیقت میں آج وہ کمزور اور چھوٹے ہو گئے ہیں جب کہ کل بڑے اور طاقتور تھے کوئی چیز بھی جب اپنی اصل چھوڑ دیتی ہے۔ صحیح و سالم نہیں رہتی۔“ (مذاکراتی: ”عبداللہ حسین“)

عربوں کو بیسویں صدی کے آغاز میں قومیت کا تصور دیا گیا۔ ترکی اس وقت مشرق وسطیٰ کا خلیفہ تھا۔ ترکوں نے بھی عرب کی تعمیر و ترقی پر کوئی توجہ نہ دی اور انگریزوں نے عربوں میں جذبہ قومیت کو خوب ہوا دی۔ یہاں بھی دو وحدتیں ایک وحدت میں، ایک نظریہ کے تحت آباد ہیں وہاں مسلمانوں کو توڑنے کے لیے قومیت کا نعرہ بڑا کارگر رہا ہے۔ مشرقی پاکستان بھی اسی نعرہ سے ٹوٹ کر پاکستان سے الگ ہو گیا۔ عوام نے کیا پایا؟ یقیناً ان کی زندگیوں میں کوئی خوشگوار تبدیلی نہیں آئی۔ وہی حکمران اور سیاست کے وہی حیلے بہانے ہیں۔

ترکوں سے گلو خلاصی کرانے کے لیے شریف، حسین (گورنر حسین) نے عرب قومی پرستی کا ڈھونگ رچا کر عربوں کو ترکوں سے متنفر کر دیا۔ ”اگرچہ حسین نے عرب قوم پرستوں سے قول و قرار کرنے کے بعد ہی عثمانی حکومت سے جون 1916ء میں انحراف کا اقدام کیا تھا۔ لیکن حسین کی حکمت عملی کا غور سے تجزیہ کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ اس وقت عرب قوم پرستی کی اس نے کبھی وکالت نہیں کی۔ وہ عثمانی سلطنت کے دائرے میں رہ کر اپنے مفاد کی طرف سے اطمینان چاہتا تھا۔ اس میں ناکام ہو جانے پر ہی اس نے عرب قوم پرستوں کے ساتھ مل کر مخالفت کا علم بغاوت بلند کیا تھا۔“  
 (مذاکراتی: ”عبداللہ ابن حسین“)

قوم پرستی کا نعرہ بڑا پرکشش نعرہ ہے اس میں نوجوانوں کے لیے بڑی کشش ہے۔ اس کے پیچھے کون سے عوامل کارفرما ہیں ان کا ہوج لگانے سے نوجوان قاصر ہیں۔ وہ نوجوانوں کے مخلصانہ جذبات جن میں ملاوٹ اور کھوٹ نہیں ہوتی، ان سے کام لے کر جان کی بازی لگا دیتے ہیں اور جب ان کی قربانی رنگ لانی ہے تو وہی حیلہ گر آگے بڑھ کر ان کی قوم پرستی کی شہ رگ پر ہاتھ رکھ آزادی کی آواز بند کر دیتا ہے اور ملک دو لخت ہو کر کمزور حصوں میں تقسیم ہو جاتا ہے اور ہر حصہ ہمیشہ لے نیے روگی بن جاتا ہے۔

## نظریہ پاکستان

افعبستم انما خلقنکم عبثاً ۰ جس طرح انسانی تخلیق کے پیچھے ایک مقصد کارفرما ہے اسی طرح انسان اپنی زندگی کو با مقصد بنانے کے لیے ایک نصب العین کا تعین کرتا ہے۔ اگر افراد کا مقصد حیات پر اتفاق ہو جائے تو اپنے لیے ان کی زندگیوں میں ایک نظریہ کارفرما نظر آتا ہے۔ یہی نظریہ افراد کو ایک رشتہ کے اندر پرو کر ملت یا قوم بناتا ہے۔

”وہ کون سا رشتہ ہے؟ جس سے منسلک ہو کر تمام مسلمان جسد واحد کی طرح ہیں، وہ کون سی چٹان ہے؟ جس پر ان کی ملت استوار ہے وہ کون سا لنگر ہے؟ جس سے امت کی کشتی محفوظ کر دی گئی ہے وہ بندھن، وہ رشتہ، وہ چٹان، وہ لنگر خدا کی کتاب عظیم قرآن حکیم ہے۔“ (قائد اعظم 1943ء)

یہ قومی نظریہ قوموں کی اٹھان کے لیے ناگزیر ہوتا ہے۔ اسی سے تنگ و تازہ زندگی اور بحیثیت قوم ابھرنے کی آرزو اور سیسہ پلائی ہوئی دیوار بننے کی تمنا بیدار ہوتی ہے۔ یہی نظریہ قوموں کے اندر شیرازہ بندی اور اتحاد و تنظیم کی علامت قرار پاتا ہے۔ اسی نظریہ سے قومیں قوت، خود اعتمادی، اخوت، مساوات کا درس لیتی ہیں؟ گویا یہی نظریہ قوموں کا نظریہ حیات بن جاتا ہے۔

نظریہ حیات پورے نظام زندگی پر محیط نظر آتا ہے۔ اسی نظریہ سے قوموں کے اندر یک رنگی، یکسانیت اور عدل و انصاف کا دور دورہ نظر آتا ہے۔

انسان مدنی الطبع ہے۔ ایک دوسرے کے ساتھ مل کر رہنے کے لیے طبعاً مجبور ہے۔ اس کی ضروریات و احتیاجات کا تقاضا ہے کہ وہ مل جل کر رہے۔ اس کی یہی

معاشرتی زندگی اسے اجتماعی زندگی کی طرف لے جاتی ہے اور جب اس کے اندر نظریہ حیات شامل ہو جاتا ہے تو وہیں سے قومی زندگی جنم لیتی ہے اور وہ افراد ایک قوم بن کر ابھرتے ہیں۔

اس دنیا میں ہر انسان کسی نہ کسی نظریہ کے مطابق زندگی بسر کرتا ہے۔ اگر بہت سے افراد کی زندگیوں میں ایک ہی نظریہ کار فرما ہو تو انہیں رہنے کے لیے ایک ہی خطہ میسر ہو تو وہ اس نظریہ کے مطابق ایک معاشرے کو جنم دیتے ہیں اور اس معاشرے کی بقا کے لیے وہ زندگی کے اصول وضع کر لیتے ہیں اور ان اصولوں کا منبع و سرچشمہ کوئی قد آور شخصیت یا کوئی صحیفہ ہوتا ہے۔

”ایک خدا، ایک کتاب، ایک رسول ﷺ، ایک امت یہی ہمارا نعرہ ہے۔“  
(قائد اعظم: 1943ء)

نظریہ پاکستان کے پیچھے ایک قوم کا نظریہ حیات کار فرما ہے۔ اس قوم کے بارے میں قرآن کریم میں کنتم خیر امة (تم بہترین امت ہو) کے الفاظ آئے ہیں۔ اس قوم کے ہر فرد کی زندگی میں ایک ہی نظریہ حیات رچا ہوا ہے۔ قائد اعظم نے ایک بار فرمایا تھا:

”پاکستان اسی روز قائم ہو گیا تھا جب پہلے مسلمان نے برعظیم کی سرزمین پر قدم رکھا اور جب پہلے ہندو نے اسلام قبول کیا تھا۔“

برعظیم میں جب پہلے مسلمان نے قدم رکھا تو وہ ایک منفرد نظریہ حیات اپنے ساتھ لایا۔ جن لوگوں نے اس نظریہ کو نظریہ حیات بنا لیا وہ اپنی قوم سے کٹ کر اس قوم کے افراد بن گئے۔

یوں تو محمد بن قاسم سے پہلے بھی مسلمان برعظیم میں آتے رہے کچھ ان میں تاجر تھے اور مبلغ بھی، اس سے پہلے کچھ مہمیں بھی برعظیم میں بھیجی گئیں لیکن وہ ناکام رہیں۔ محمد بن قاسم پہلا مسلمان سپہ سالار ہے جس نے دیہل کو فتح کر کے مسجد تعمیر کرائی اور 4000 مسلمانوں کو دیہل میں آباد کیا۔ گویا ایک منفرد نظریہ حیات برعظیم میں لانے والا وہ پہلا شخص محمد بن قاسم سے جس نے سندھ کو باب الاسلام بنا دیا اور پھر اسی دروازے سے یہ نظریہ حیات پورے برعظیم میں پہنچا۔ محمد بن قاسم کی فوج میں نہ صرف اہل سیف بل کہ اہل علم بھی تھے۔ انہوں نے دین اسلام کو اپنے قول و فعل سے پھیلا دیا۔ خود محمد بن

قاسم بہترین قاری اور حافظ قرآن تھا۔

محمد بن قاسم سے زوال مغلیہ تک اسلام کی اشاعت صوفیا کرام نے کی۔ کیوں کہ حکمران خواص کے ذریعے حکمرانی کرتے ہیں اس لیے ان کا اثر صرف خواص پر ہوتا ہے۔ صوفیا نے اپنا تکیہ عوام میں رکھا اور عوام کے دلوں سے کفر و شرک کی میل کو دھو ڈالا۔ جو صوفیا اہل علم تھے، انہوں نے کفر کی ظلمت کو مٹا کر دین اسلام کا نور عوام کے دلوں میں بھرا۔ ”قالو ابلی“ کا وعدہ یاد دلا کر فطرت سلیم پر لا کھڑا کیا۔ لیکن جہلا صوفیا نے عوام میں دین اسلام پھیلانے کی بجائے عوام کو بھگت بنا دیا۔ عوام ہندومت سے کٹ تو گئے لیکن اسلام کی تعلیم سے بھی بے بہرہ رہے۔

اکبر کا دین الہی اسی بھگت پن کا نتیجہ تھا۔ ”رحیم“ اور ”رام“ کا امتیاز ختم کر کے ہندو، مسلم کو بھائی بھائی بنانے کی کوشش کی گئی۔ ”اکبر نے فوج میں غیر مسلموں کی تعداد بڑھادی۔ اس نے راجپوتوں کو سالاری کے عہدے دینے شروع کیے۔ اور غیر مسلم حکومت میں دخیل ہو گئے۔ اس سے مسلمانوں میں مایوسی اور بددلی پیدا ہو گئی۔ راجپوتوں نے کبھی اپنے ہم قوم ہندوؤں سے دل و جان سے جنگ نہ کی۔“ (نظریہ پاکستان ص 118)

صوفیا کو بھی ہر میں ہر نظر آنے لگا۔ فنا فی اللہ ہو کر صوفیا بھی اوتار بننے لگے۔ ”وحدت الوجود“ ہندو جو گیوں اور مسلم صوفیا کا بھی عقیدہ بن گیا۔ ہندو صوفیا ”دیوی جی درشن دے تو ہے داتی ساڈی، دیوی جی درشن دے“۔ الا اپنے لگے۔ مسلم صوفیا بھی ایسے ہی خیالات طریقت میں سمو کر شریعت سے الگ ہونے لگے۔ فنا فی اللہ ہونے کے لیے وہی گیان، وہی دھیان، پاؤں میں لوہے کے کڑے، عورتوں کی طرح بالوں کی لٹیس، ناخن بڑھے ہوئے، لنگوٹ کسے ہوئے، دھونی جل رہی ہے، نفس کو مارا جا رہا ہے نفس کو مار کر روح کو امر کیا جا رہا ہے، کیوں کہ ہر چیز میں خدا ہے، دیوی میں خدا ہے۔ خدا دیوی ہے رحیم مسجد میں ہے، رام مندر میں ہے۔ رحیم اور رام اسی ذات کے نام ہیں جو ہر چیز میں ہے۔

ہر چیز میں اس کی ذات جلوہ فرما ہے۔ آگ، پتھر، درخت، چاند، سورج، سانپ اور انسان سب میں خدا کی ذات موجود ہے لہذا ان کی عبادت عین عبادت خداوندی ہوگی۔ بت میں خدا کی ذات جلوہ گر ہوتی ہے اس لیے بت کی پوجا، خدا کی پوجا

وگی۔

انسان کے اندر بھی خدا موجود ہے۔ اللہ اگر دریا ہے تو انسان ایک قطرہ، یہ قطرہ دریا میں ملنے کے لیے بے قرار ہوتا ہے۔ کیوں کہ انسان خدا سے جدا نہیں ہے۔ اس لیے ریاضت اور نفس کشی سے فنا فی اللہ ہو جاتا ہے۔ انا کی نفی اثبات ذات بن جاتی ہے۔ قطرہ دریا میں مل کر دریا بن جاتا ہے۔

وحدت الوجود کے نظریہ نے مسلمانوں میں بے عملی کا بیج بویا۔ مسلم قومی تشخص کو ختم کرنے کے لیے اکبر نے دین الہی ایجاد کیا تو صوفیاء نے وحدت الوجود کا نظریہ دے کر مسلم قوم کو ہندو قومیت میں ضم کرنے کی سعی کی۔ یہ عقیدہ صوفیاء نے ہندو جوگیوں سے لیا اور اسے طریقت کا نام دے کر شریعت سے الگ کر دیا۔ اس سے شریعت کی اہمیت کم ہو گئی۔ شریعت کی اہمیت کو کم کرنے کا مقصد یہ تھا کہ مسلم قومی تشخص کو دھندلا کر ختم کیا جائے۔ اس میں ہندو جوگیوں کی شعوری اور صوفیاء کی غیر شعوری کوششیں شامل تھیں۔

حضرت شیخ احمد سرہندی مجد الف ثانی نے نہ صرف خواص پر توجہ دی بل کہ عامۃ المسلمین اور صوفیاء کی بھی اصلاح کی۔ آپ نے امر اور اراکین سلطنت کو خطوط لکھے اور انھیں مسلمان ہونے کی حیثیت سے ان کے فرائض کی نشان دہی کی۔ صوفیاء کو وحدت الوجود کے غلط عقیدے سے باز رہنے کی تلقین کی اور عقیدہ وحدت الشہود اپنانے کی ترغیب دی جو شریعت سے قریب ترین ہے۔

وحدت الشہود میں آپ نے بتایا کہ خالق و مخلوق کا وجود الگ الگ ہے۔ کائنات خالق حقیقی کے حسن تخلیق کی شاہد ہے۔ اللہ خالق اور بندہ مخلوق ہے۔ اس لیے فنا فی اللہ ہونے کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ جن صوفیاء نے ”انا الحق“ کا نعرہ بلند کیا وہ مقام عبدہ! سے بھی گر گئے۔ حضرت محمد ﷺ، افضل الانبیاء ہونے کے باوجود ”انا عبدہ!“ پر فخر کرتے تھے۔ سنت رسول ﷺ پر استقامت نے صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کو بلند مقام پر فائز کر دیا۔

وحدت الشہود میں انسان سلوک و معرفت کے مراحل طے کرتے کرتے فنا فی الطریق رسول اللہ ﷺ ہو جاتا ہے اس طرح مسلمان کی پوری زندگی اسوۃ نبی ﷺ کی مظہر اور پر تو بن جاتی ہے۔ مسلمان کی زندگی میں صحابہ کی زندگی کی جھلک دکھائی دیتی ہے۔

حضرت مجدد الف ثانی کے مریدوں نے آپ کے خطوط مغلیہ سلطنت کی حدود کے چار داگ عالم پھیلا دیئے۔ آپ کی کوششوں سے بدعات و رسوم اور اسلام میں فرق واضح ہوا۔ آپ نے اسلام نتھار کر کھرے اور کھوٹے کو الگ کر دیا۔ احیائے اسلام کی کوشش کی وجہ سے قوم آپ کو مجدد الف ثانی کے نام سے یاد کرتی ہے۔

”حضرت مجدد ہندوستان کی مسلم حکومت کو دوبارہ اسلام کی طرف لے آئے۔“ (حضرت مجدد کا نظریہ توحید ص 19)

اورنگ زیب عالمگیر کا انتقال 1707ء میں ہوا۔ آپ کے بعد مسلمان نہ صرف سیاسی بل کہ معاشی، سماجی اور دینی تنزل کا بھی شکار ہوئے۔ آپ کے جانشین نا اہل ثابت ہوئے۔ تخت نشینی کی کش مکش نے مرکز کو کمزور کر دیا۔ 12 سال میں 8 شہزادے تخت نشین ہوئے۔ 1719ء میں محمد شاہ کے عہد میں نادر شاہ نے ہندوستان کی اینٹ سے اینٹ بجادی۔ امرائے پرست تھے عوام کی اخلاقی و مذہبی حالت انتہائی دگرگوں تھی۔

”حسین علی اور عبداللہ نے جو عموماً سید بھائی کہلاتے ہیں۔ خصوصیت سے برعظیم میں مسلمانوں کے سیاسی اقتدار پر ضرب کاری لگائی۔ وہ 80 سال تک برسر اقتدار رہے اس مدت میں انھوں نے چار مختلف بادشاہوں کو اپنی مرضی سے تخت پر بٹھا دیا اور الگ کر دیا۔ اپنے مفاد کی خاطر انھوں نے مرہٹوں سے ساز باز کی اور شمالی ہند کے دروازے ان کے لیے کھول دیئے۔ مرہٹوں، سکھوں اور جاٹوں نے مغلوں کی باقی ماندہ سلطنت پر قبضہ کر لیا اور ان کی قیمت پر پنجاب، بھرت پور اور دکن میں اپنے پاؤں جمالیئے۔ اس مرحلے پر نادر شاہ اور احمد شاہ ابدالی کے حملوں نے مغل سلطنت کو پارہ پارہ کر دیا۔“

”سیاسی زوال سے زیادہ سنگین مسلم معاشرے کا بگاڑ تھا جو دراصل ان کی کمزوری (سیاست میں) کا بنیادی سبب تھا۔ مختصر یہ کہ اب مسلم معاشرہ ایک بیمار معاشرہ تھا جو کسی بھی وقت اپنی کمزوریوں کے باعث ختم ہو سکتا تھا۔“ (مسلم معاشرہ کا استحکام) پروفیسر محمد اسلم۔

مرہٹے مسلمانوں کی کمزور حکومت کو دیکھ کر ہندو راج قائم کرنے کے خواب دیکھنے لگے۔ شاہ ولی اللہ نے احمد شاہ ابدالی کو برعظیم پر حملہ کی دعوت دی۔ احمد شاہ ابدالی مرہٹوں پر آفت بن کر ٹوٹ پڑا اور پانی پت کی تیسری لڑائی میں مرہٹوں کی قوت کا خاتمہ

مردیا۔ لیکن مغل حکمران اس سے بھی کوئی فائدہ نہ اٹھا سکے۔

شاہ ولی اللہ نے احیائے سیاست کے ساتھ ساتھ احیائے دین کے لیے بڑا کام کیا۔ ”شاہ ولی اللہ جیسا شخص پیدا ہوا۔ جس کی نکتہ سنجیوں کے آگے غزالی، رازمی اور ن رشد کے کارنامے ماند پڑ گئے۔“ (شبلی نعمانی: تاریخ الکلام ص 109)

آپ نے بیمار معاشرے کا جائزہ لیا اور اس نتیجہ پر پہنچے کہ قرآن مجید کو سمجھے بغیر لوگوں کا علاج ممکن نہیں، آپ نے قرآن مجید کا فارسی میں ترجمہ کیا۔

”جب علما کو پتا چلا تو تلواریں کھینچ کر آگئے کہ یہ کلام پاک کی انتہائی بے ادبی ہے۔“ (رود کوثر ص 552)

آپ کے انتقال کے بعد آپ کے بیٹوں نے اس مشن کو آگے بڑھایا۔ بڑے ماجزادے شاہ عبدالعزیز نے قرآن حکیم کی تفسیر لکھی اور ساٹھ برس تک مدرسہ رحیمیہ میں رشد و ہدایت کی ضیاء پاشی کرتے رہے۔ شاہ رفیع الدین اور شاہ عبدالقادر نے قرآن کا اردو میں ترجمہ کیا۔ اس طرح اس گھرانے نے بر عظیم میں قرآن فہمی کا رستہ کھول دیا۔

آپ کے چوتھے بیٹے شاہ عبدالغنی تھے ان کے بیٹے شاہ اسماعیل شہید نے نیائے ریاست کے لیے جہاد کا رستہ اپنایا۔ جس نے بر عظیم کے مسلمانوں کو ایک الگ فن کے حصول کے لیے سرگرم عمل کیا۔ وہ ایک نصب العین پر سبسہ پلائی ہوئی دیوار بن گئے۔ اسی نظریہ نے ان میں تگ و تاز اور ایثار و قربانی کا جذبہ پیدا کیا اور مسلمانوں نے ولت، شہرت، عزت و ناموس اور متاع عزیز کی قربانی دے کر پاکستان حاصل کر لیا۔

”قومیت بلاشبہ ایک انقلابی قوت رہی ہے اور اس نے سیاسی آزادی کے حصول کے لیے قوموں میں غیر معمولی حرارت پیدا کی ہے۔“ (اسلامی ریاست ایک تاریخی جائزہ، ص 9)

آج نظریہ پاکستان کو غلط معانی میں استعمال کر کے کچھ عناصر پاکستانی قوم کو، جو کہ ایک مسلم قوم ہے، قوموں میں تقسیم کرنے کی سعی کر رہے ہیں جو نہایت افسوسناک اور انتہائی خطرناک ہے۔ ایسے عناصر نے وحدت پاکستان کو اکائیوں میں تقسیم کیا اور پاکستان کے اندر شکوک و شبہات کی فضا پیدا کر کے نفرت و حسد کا بیج بویا جو تن آور درخت بن کر رنگ لایا اور پاکستان کو دو لخت کر گیا۔

اس صدی میں رنگ و بو کے پیمانے توڑ کر مختلف رنگ و نسل کے لوگ جغرافیائی

وحدت کے اندر قوم بن رہے ہیں لیکن ہم مسلمان ہوتے ہوئے بھی اقوام میں بٹنے کی فکر میں ہیں۔ مسلم قوم کو چھوڑ کر برعظیم کی ہندو قوم کے نام پر تنظیمیں قائم ہو رہی ہیں۔ آج پاکستان کو معرض وجود میں آئے ہوئے۔ پون صدی گزر چکی ہے اور اسلام میں داخل ہوئے صدیاں گزر گئی ہیں لیکن ہندی مسلمان آج بھی پاکستانی وحدت اور اسلامی شیرازہ بندی کو تار تار کرنے کی فکر میں ہے۔

آزادی خداوند تعالیٰ کی دین ہے۔ آزاد قومیں ہی کچھ کر گزرتی ہیں لیکن جو وطیرہ ہم اپنائے ہوئے ہیں۔ یہ جو نچلے آزاد قوموں کے پنپنے کے نہیں ہوتے۔ آزادی کی خاطر عزت و ناموس کی قربانی دینا پڑی اور خون کے سمندر سے گزر کر یہ خطہ مقدس حاصل کیا۔

”دو ایسے واقعات ہیں جن کا بالکل ٹھیک وقت ہم نہیں جتا سکتے ان میں سے ایک، جس کا تعلق فرد کی زندگی سے ہے، نیند آنا ہے۔ کوئی شخص آج تک اس خاص لمحہ کا تعین نہیں کر سکا، جب جاگنے والا سو جاتا ہے۔ دوسرا واقعہ جس کا تعلق قومی زندگی سے ہے۔ تنزل یا زوال ہے کوئی یہ نہیں کہہ سکتا کہ فلاں قوم کا زوال کس تاریخ سے شروع ہوا۔ سب کو اس کی خبر اس وقت ہوتی ہے کہ جب وہ زور پکڑ جاتا ہے۔“

آزادی کو سہارا دینے کے لیے ہمیں تمام قوتیں بروئے کار لانا ہوں گی اور آزادی کی لذت کو آنے والی نسلوں کی گھٹی میں رکھنا ہوگی تاکہ وہ زندہ اور آزاد قوموں کی طرح اقوام عالم میں فخر سے اپنے سر بلند کر سکیں۔

پاکستان میں رہتے والے پاک لوگوں کا دین اسلام ہے جو قومیت، رنگ و نسل کے تعصب کو ختم کر کے ملت واحد بناتا ہے۔

”اسلام کا تصور ایک عالمگیر قانون کی صورت میں تھا۔ اس کے نزدیک نسل و وطن اور رنگ و خون کے ساحلوں میں گھری ہوئی جوئے حیات کبھی بیکرانہ انداز میں نہیں بہ سکتی اور نہ ہی حسب و نسب کے امتیازات و تعصبات کی زنجیروں میں جکڑی ہوئی انسانیت اس حقیقی زندگی سے آشنا ہو سکتی ہے۔“ (نظریہ پاکستان، ص 4)

پاکستان کی ثقافت مسلمانوں کی برعظیم میں آمد سے شروع ہوتی ہے۔ اس سے قبل کی مختلف صوبوں میں کھدائی کے ذریعے کھنڈروں سے اپنی ثقافت تلاش کرنا۔ پاکستان کے لیے سہ قاتل ہے۔ یہ صوبوں کو اپنی ثقافت سے باہر پھینچتی ہے اور پاکستانی



ثقافت سے بہت دور لے جاتی ہے۔  
 ”قوم کی تشکیل اور قومی جذبے کی ترقی میں ثقافت نہایت اہم کردار ادا کرتی

ہے۔“ (فلسفہ اور تعلیم، ص 48)

”لیکن“ پاکستانی ثقافت کی اصل روح اسلام کی غیر فانی اقدار ہیں۔“ (فلسفہ

اور تعلیم، ص 50)

اور ”اسلام کی روحانی اور مادی روایات کو زندہ کیے بغیر ہم اپنی ثقافت کا موثر

طور پر تحفظ نہیں کر سکتے۔“ (فلسفہ اور تعلیم، ص 51)



## سلطنت مغلیہ کا سیاسی انحطاط

امیر تیمور کی نسل کے ایک نام ورفاتح ظہیر الدین بابر نے پانی پت کی لڑائی (1526) میں لودھی خاندان کے آخری حکمران ابراہیم لودھی کو شکست دے کر ہندوستان میں مغل خاندان کی بنیاد رکھی۔ مغلیہ خاندان سواتین سو سال برسرِ اقتدار رہا۔ 1526ء سے 1707ء تک اس خاندان کے چھ جلیل القدر حکمران تخت نشین ہوئے۔ یہ جوان ہمت، عزم و شجاعت کے پیکر اور تدبیر و سیاست میں یگانہ، عدل و انصاف کے دل دادہ اور علم و فنون کے گرویدہ تھے۔ یہی وجہ تھی کہ ہندو ”رام راجیا“ کا خواب بھول کر اسلامی سلطنت کی تعمیر و ترقی میں لگ گئے۔ یہ دور مغلیہ خاندان کے طاقت ور حکمرانوں کا دور ہے اور مغلیہ سلطنت کا دور عروج ہے۔

- (1) ظہیر الدین بابر۔ 1526-1530ء
- (2) نصیر الدین ہمایوں۔ 1555-1556ء
- (3) جلال الدین اکبر۔ 1556-1605ء
- (4) نور الدین جہانگیر۔ 1605-1627ء
- (5) شہاب الدین شاہ جہاں۔ 1628-1658ء
- (6) محی الدین اورنگزیب عالمگیر۔ 1658-1707ء

اورنگزیب عالمگیر کی وفات (1707ء) کے بعد جنگ آزادی (1857ء) تک گیارہ نا اہل حکمران تخت نشین ہوئے۔ یہ دور مغلیہ کا دور زوال (1707-1857ء) ہے۔ جس میں حدود سلطنت سمٹی سمٹی دہلی کے قلعے تک محدود ہو گئی۔ اس عرصے میں ہندو ”رام راجیا“ کے قیام کے لیے کمر بستہ ہوئے۔ اورنگزیب عالمگیر کے جانشینوں کی نا اہلی، مسلمانوں کی باہمی نا اتفاقی، ہندوؤں کی اسلام دشمنی اور بیرونی حملہ آوروں نے عظیم مغلیہ سلطنت کے چراغ کو ہمیشہ کے لیے گل کر دیا

”اورنگزیب عالمگیر کے بعد مغل حکمران خواب غفلت میں پڑے ہوئے تھے۔ ایک طرف برعظیم کے غیر مسلم مرہٹے، راجپوت اور سکھ زوال پذیر مسلم حکومت کے خلاف صف آرا تھے تو دوسری طرف یورپی اقوام اس کے خلاف سازشوں کا جال بچا رہی تھیں۔“

دور ثانی:

- 1- معظم قطب الدین شاہ عالم بہادر شاہ اول۔ 1707-1712ء
- 2- معز الدین جہاں دار شاہ۔ 1712-1713ء
- 3- فرخ سیر۔ 1713-1719ء
- 4- رفیع الدرجات۔ 1719ء
- 5- رفیع الدولہ شاہ جہاں ثانی۔ 1719ء
- 6- ناصر الدین محمد شاہ روشن اختر۔ 1719-1748ء
- 7- احمد شاہ بہادر۔ 1748-1754ء
- 8- عزیز الدین عالمگیر ثانی۔ 1754-1759ء
- 9- جلال الدین شاہ عالم ثانی عالی گوہر۔ 1759-1806ء
- 10- اکبر شاہ ثانی۔ 1806-1837ء
- 11- سراج الدین بہادر شاہ ظفر۔ 1837-1857ء

اورنگزیب عالمگیر کی وفات 1707ء کے وقت اس کے تین بیٹے معظم، اعظم اور کام بخش زندہ تھے انھوں نے باپ کی وفات کی اطلاع ملتے ہی اپنی اپنی بادشاہت کا اعلان کر دیا۔

اورنگزیب عالمگیر کے بیٹوں کے درمیان جنگ تخت نشینی:

شہزادہ معظم شاہ عالم اپنے بھائیوں میں سب سے بڑا تھا اور انتظامی امور کا بھی کما حقہ تجربہ رکھتا تھا، وہ دکن کا حکمران رہ چکا تھا اور راجپوتوں کے ساتھ عالمگیر کی لڑائیوں کے دوران میں بہادری اور جواں مردی کے جوہر دکھا چکا تھا۔ وہ اس وقت کابل کے صوبے کا حکمران تھا اور منعم خاں لاہور میں اس کا گورنر تھا۔ شہزادے معظم کو پشاور میں باپ کی وفات کی خبر ملی۔ اس نے وہی سے دہلی کا رخ کیا۔ جب وہ لاہور پہنچا تو منعم خاں

نے اس کا شان دار استقبال کیا اور چالیس لاکھ روپے نذرانہ پیش کیا۔ معظم خاں نے اسے وزارت کا منصب بخشا۔ لاہور میں اپنے نام کا سکہ جاری کرایا اور اپنے نام کا خطبہ پڑھنے کا حکم دیا۔ معظم خاں بڑھتے بڑھتے دہلی پر قابض ہو گیا۔

شہزادے معظم خاں کا فرزند عظیم الشان بنگال اور بہار کا حاکم تھا۔ وہ بنگال کی چالیس ہزار فوج اور خزانے کے ساتھ آگرے کی طرف بڑھا اور آگرہ پر قبضہ کر لیا۔ اس طرح معظم خاں کا شمالی ہندوستان پر قبضہ ہو گیا۔

دوسرے بھائی، شہزادے اعظم نواح احمد نگر کے مقام پر باپ کی وفات کی خبر ملی وہ شاہی خزانے پر قبضہ کرنے کے لیے آگرہ کی طرف بڑھا۔ شہزادہ معظم نے اسے خط لکھا اور باپ کی وصیت کے مطابق سلطنت کو تقسیم کرنے کی خواہش ظاہر کی لیکن شہزادے اعظم نے اس کے مشورے کو ٹھکرا دیا۔ اس طرح دونوں بھائیوں کی فوجوں میں جون 1707ء میں آگرے سے سولہ کلومیٹر دور ”ججاؤ“ کے مقام پر مقابلہ ہوا۔ جس میں شہزادے اعظم کی فوجوں کو شکست ہوئی اور وہ خود میدان جنگ میں کام آیا۔

تیسرا بھائی کام بخش بیجا پور اور گولکنڈہ کا حکمران تھا شہزادہ معظم نے اسے اطاعت کے لیے خط لکھا لیکن اس نے اس پیش کش کو ٹھکرا دیا۔ شہزادہ معظم نے کام بخش کی سرکوبی کے لیے فوج روانہ کی۔ دونوں فوجوں میں مقابلہ ہوا اور کام بخش اس جنگ کی نذر ہو گیا۔ اس طرح شہزادے معظم نے سرٹھ سال کی عمر میں 1707ء میں تخت سنبھالا۔

معظم قطب الدین بہادر شاہ عالم اول 1707-1712ء

بہادر شاہ بلند پایہ حکمران تھا لیکن اس نے فیاضی، نرمی اور لا پرواہی کی وجہ سے حکومت سے غفلت برتی اور حکومت کے معاملات وزیروں کے سپرد کر دیئے۔ اس وجہ سے اسے ”شاہ بے خبر“ کے نام سے یاد کیا جانے لگا۔ اسے مندرجہ ذیل مشکلات کا سامنا تھا۔

- 1- وزراء کی چپقلش۔
- 2- سیاسی گروہ بندی۔
- 3- مرہٹوں کی تباہی کاریاں۔
- 4- راجپوتوں کی مخالفانہ روش۔

- 5- سکھوں کی لوٹ مار۔  
6- یورپین کی ریشہ دوانیاں۔  
7- خود مختاری اور مرکز گریز رجحان۔

### 1- وزراء کی چپقلش:

لاہور کے حاکم منعم خان نے جنگ تخت نشینی میں بہادر شاہ کی چالیس لاکھ روپے سے مدد کی تھی۔ اس کے عوض بہادر شاہ نے اسے وزیر مال مقرر کیا اور اسد خاں کو وزارت عظمیٰ پر فائز رہنے دیا۔ اس طرح دونوں میں ٹھنی رہی اور انتظامی امور متاثر ہوتے رہے۔

### 2- سیاسی گروہ بندی:

بہادر شاہ کے دربار میں سازشوں نے زور پکڑا۔ تورانی، ایرانی اور ہندوستانی گروہ ایک دوسرے کے سامنے کھڑے ہو گئے۔ ان کی باہمی شکر رنجی اور گڑبڑ نے مغلیہ وقار کو نقصان پہنچایا۔

فوج کی وفاداری بھی مشکوک ہو چکی تھیں۔ خانہ جنگی میں الجھ کر فوج نے اپنا وقار مجروح کر لیا اور اس کی کمزوریوں سے اپنے اور بیگانوں نے فائدہ اٹھایا۔

### 3- مرہٹوں کی تباہ کاریاں:

بہادر شاہ نے سیواجی کے پوتے ساہو کو رہا کر دیا۔ ساہو نے سیواجی ثانی کا لقب اختیار کر کے مرہٹوں کی قیادت سنبھالنا چاہی جب کہ مرہٹے اس کی عدم موجودگی میں ”راجا رام“ کو اپنا سربراہ بنا چکے تھے۔ راجا رام کی موت کے بعد اس کی بیوہ ”تارا بائی“ نے ساہو کی قیادت کو تسلیم کرنے سے انکار کر دیا اور اپنے کم سن بیٹے کو سیواجی ثالث کے نام سے مرہٹوں کا پیشوا قرار دیا۔

مرہٹوں میں خانہ جنگی شروع ہو گئی اور وہ بہادر شاہ کے عہد میں آپس میں الجھے رہے۔ اس کے نتیجے میں ساہو اپنے برہمن وزیر ”بالاجی وشواناتھ“ کی مدد سے مرہٹوں کی سرداری پر فائز ہو گیا لیکن اصلی اقتدار وزیر کے ہاتھوں میں رہا جسے پیشوا کا لقب دیا گیا۔ اس طرح سیواجی کا خاندان پس منظر میں چلا گیا اور مرہٹوں کی قیادت پیشواؤں کے

ہاتھوں میں آگئی۔

#### 4۔ راجپوتوں کی مخالفانہ روش:

اورنگزیب عالمگیر کی وفات کے بعد راجپوتوں نے مغلوں کا جوا اُتار پھینکنے کی کوششیں شروع کر دیں۔ بہادر شاہ نے راجپوتوں سے نیٹنے کے لیے راجپوتانہ کا رخ کیا۔ اجمیر پہنچنے پر اسے صوبہ لاہور میں ”بندہ بیراگی“ کے ظلم و ستم کی اطلاع ملی۔ اس نے راجپوتوں سے صلح کر کے میواڑ اور مارواڑ کی خود مختار تسلیم کر لی۔

#### 5۔ سکھوں کی لوٹ مار:

پنجاب میں ایک ڈوگرہ راجپوت سنیاسی پچھن داس عرف بندہ بیراگی نے پنجاب میں سکھوں کی قیادت سنبھالی۔ بندہ بیراگی نے فوجی طاقت مستحکم کرنے کے بعد ”سرہند“ پر حملہ کر دیا۔ صوبیدار روز پرخاں نے اس کا مقابلہ کیا مگر وہ مارا گیا۔ بندہ بیراگی نے سرہند پر قبضہ کر کے مسلمانوں کا قتل عام کیا۔ سکھوں نے نشتیج سے جمناتک وحشت و بربریت کی مثال قائم کر دی اور بڑھتے بڑھتے دہلی کے قریب پہنچ گئے۔ بہادر شاہ خود سکھوں کے مقابلے میں آیا۔ مغل فوج نے لوہ گڑھ کے قلعے کا محاصرہ کر کے اسے فتح کر لیا مگر بندہ بیراگی قلعے سے بھاگ کر پہاڑوں میں روپوش ہونے میں کامیاب ہو گیا۔

#### 6۔ یورپین کی ریشہ دوانیاں:

ساحلی علاقوں میں انگریز اور فرانسسیسی اپنے اپنے اقتدار کو مستحکم کرنے کے لیے ہاتھ پاؤں مار رہے تھے۔

#### 7۔ خود مختاری اور مرکز گریز رجحان:

دور دراز کے صوبے مرکز سے کٹ رہے تھے۔ صوبوں پر مرکز کی گرفت کم ہونے کی وجہ سے صوبے دار خود مختار ہو رہے تھے۔ منصب دار اور جاگیر دار شاہی انداز اپنا رہے تھے۔

## بہادر شاہ کی وفات اور جنگ تخت نشینی:

بہادر شاہ نے 1712ء میں لاہور میں انتقال کیا۔ بہادر شاہ اول کی وفات کے بعد اس کے چار بیٹوں میں تخت نشینی کی جنگ چھڑ گئی۔ شہزادہ عظیم الشان بھائیوں کی متحدہ افواج کے ہاتھوں لاہور کے قریب شکست کھا کر مارا گیا۔ عظیم الشان کی موت کے بعد تینوں بھائیوں، میں مال غنیمت کی تقسیم پر جھگڑا ہو گیا اور نوبت لڑائی تک پہنچی۔ معز الدین جہاں دار شاہ نے ذوالفقار خاں کی مدد سے دونوں بھائیوں کو شکست دی اور وہ دونوں اس جنگ میں مارے گئے۔ اس طرح جہاں دار شاہ 1712ء میں اپنے بھائیوں کا خاتمہ کر کے لاہور سے دہلی روانہ ہوا۔

بہادر شاہ اول نے جو عظیم الشان فوج بندہ بیراگی کی سرکوبی کے لیے پنجاب میں جمع کر رکھی تھی وہ اس کے بیٹوں کی خانہ جنگی میں برباد ہو گئی اور شہزادہ جہاں دار شاہ لاہور سے ایسا رخصت ہوا کہ اس کے بعد کسی مغل تاجدار کو لاہور آنا نصیب نہ ہوا۔

## 2۔ معز الدین جہاں دار شاہ 1712ء۔ 1713ء:

معز الدین انتہائی عیاش تھا اسے امور سلطنت سے کوئی سروکار نہیں تھا۔ اس لیے وہ نااہل حکمران ثابت ہوا۔ وہ ذوالفقار خاں کی مدد سے تخت حاصل کرنے میں کامیاب ہوا تھا اس لیے وہ پوری طرح اس کی گرفت میں تھا۔ دوسری طرف وہ ایک رقاہ لال کماری کی محبت میں گرفتار ہونے کی وجہ سے امور حکومت سے غافل ہو گیا۔

The first two emperors, Bahadur Shah 1707-1712 and Jahandur Shah, 1712-1713, Where under the influence of a capable but Unscrupulous general, Zulfikar Khan". A History of India P 199.

## ذوالفقار خاں:

جہاں دار شاہ نے تخت نشین ہوتے ہی ذوالفقار خاں کو وزیر بنا دیا۔ ذوالفقار خاں نے اپنے مخالفوں سے گن گن کر بدلے لئے۔ اس نے اپنے خاص آدمیوں کو اعلیٰ عہدوں پر فائز کر دیا۔

## لال کماری:

لال کماری جہاں دارشاہ کو اپنی زلفوں کا اسیر کرنے میں کامیاب ہو گئی۔ جہاں دارشاہ اس عورت کی طرف اتنا راغب ہوا کہ اسے حکومت کا ہوش نہ رہا۔ لال کماری (لال کنور) کو دو کروڑ روپے سالانہ ادا کیے جانے لگے اور وہ اپنے آپ کو نور جہاں خیال کرنے لگی۔ اس عورت کے رشتہ داروں کو اعلیٰ عہدوں پر فائز کر کے جہاں دارشاہ نے انھیں اپنا مصاحب بنا لیا۔ اس طرح امرا اور اعلیٰ عہدہ داروں میں بددلی اور ناراضی کی لہر دوڑ گئی۔ موقع پرست امرانے دولت دونوں ہاتھوں سے سمیٹنا شروع کر دی۔ ذوالفقار خان بھی امور سلطنت سے غافل ہو گیا۔ اس طرح نظم و نسق تباہ ہو کر رہ گیا۔

## جہاں دارشاہ کا قتل اور فرخ سیر کی کامیابی:

فرخ سیر 25 ہزار فوج لے کر پٹنہ سے آگرہ کی طرف روانہ ہوا جب جہاں دارشاہ کو اس کا علم ہوا تو وہ بھی دلی سے آگرہ پہنچا۔ 1713ء میں آگرہ شہر کے باہر دونوں فوجوں میں مقابلہ ہوا۔ جہاں دارشاہ کی فوجوں کو شکست ہوئی اور لال کماری کے ساتھ بھاگ نکلا۔ دلی پہنچ کر ذوالفقار خان کے باپ اسد خان کے ہاں پناہ لی۔ اسد خان نے فرخ سیر کا اعتماد حاصل کرنے کے لیے اسے اس کی خبر کر دی۔ فرخ سیر نے اسد خان کی ساری جائیداد ضبط کر لی اور اس کے لڑکے ذوالفقار خان کو قتل کر دیا۔

## فرخ سیر 1713ء-1719ء:

فرخ سیر بہادر شاہ کا پوتا اور عظیم الشان کا بیٹا تھا۔ وہ تیس سال کی عمر میں تخت نشین ہوا۔

## اہم واقعات:

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| (1) سید بھائیوں کا عروج   | (2) بندہ پیراگی کی موت        |
| (3) مرہٹوں کی تباہ کاریاں | (4) انگریزوں کو تجارتی مراعات |



## 1- سید بھائیوں کا عروج:

سید برادران (حسن علی عبداللہ خان قطب الملک، حسین علی امیر الامرا فیروز جنگ) کا تعلق میرٹھ اور سہارن پور کے سادات بارہہ سے تھا۔ ان دونوں بھائیوں کو اورنگزیب کے عہد میں عزت ملی اور انھیں چار ہزاری منصب عطا ہوا۔ بعد ازاں بہادر شاہ کے معتبوب ہو کر عظیم الشان کے پاس پہنچے۔ اس نے الہ آباد اور بہار میں دونوں بھائیوں کو اپنا نائب مقرر کر دیا۔ فرخ سیر کی کامیابی بھی سید بھائیوں، بہار کے صوبے دار سید حسین علی اور الہ آباد کے صوبے دار سید حسن علی کی مرہون منت تھی۔ فرخ سیر کے تخت نشینی ہوتے ہی سید برادران پوری طرح کاروبار سلطنت پر قابض ہو گئے۔ سید حسن علی، عبداللہ قطب الملک کے لقب سے وزیر اعظم اور اس کا بھائی حسین علی امیر الامرا فیروز جنگ کے لقب سے سپہ سالار بن گیا۔ فرخ سیر دونوں بھائیوں کی وفاداریاں مشکوک خیال کرتا تھا اس لیے ان پر اعتماد نہیں کرتا تھا۔ وہ دونوں کو اپنے راستے سے ہٹانا چاہتا تھا لیکن وہ اپنی بزدلی کی وجہ سے ایسا نہ کر سکا۔ سید برادران بھی اپنے آپ کو ”بادشاہ گر“ (King- Makers) سمجھتے تھے اور اپنے آپ کو فرخ سیر کا محسن خیال کرتے تھے۔ بالآخر فرخ سیر کو سید بھائیوں کی غداری اور نمک حرامی کی وجہ سے جان سے ہاتھ دھونا پڑے۔

## 2- بندہ بیراگی کی موت:

فرخ سیر نے 1714ء میں عبدالصمد لیر جنگ کو لاہور کا صوبے دار مقرر کیا۔ سکھوں نے بندہ بیراگی کی قیادت میں پنجاب میں پھر آفت برپا کر دی۔ عبدالصمد نے سکھوں کی سرکوبی کے لیے بندہ بیراگی کی فوج پر حملہ کر دیا۔ بندہ بیراگی کی فوج اس حملے کی تاب نہ لاسکی اور 1715ء میں ہتھیار ڈال دیئے۔ بندہ بیراگی اور اس کے سات سو چالیس پیروکاروں کو قید کر کے دہلی بھیجا گیا وہاں انھیں 1716ء میں قتل کر دیا گیا۔

## 3- مرہٹوں کی تباہ کاریاں:

مرہٹوں نے دکن میں مغل سلطنت کے کئی صوبوں پر قبضہ کر لیا اور وہاں مغلوں کا عمل دخل ختم کر کے ”چوتھ“ وصول کرنے لگے۔

Marathas began to exact chauth from the Mughal provinces in the Deccan, 1718, History of India P 200.

#### 4۔ انگریزوں کو تجارتی مراعات:

انگریزوں نے بنگال کے مغل صوبے دار مرشد قلی خاں، کی پابندیوں کے خلاف شکایت کی غرض سے ایک سفارت دہلی روانہ کی۔ جس میں سکاٹ لینڈ کا ڈاکٹر ولیم ہملٹن بھی شامل تھا۔ فرخ سیر کی پشت پر ایک خوف ناک پھوڑا نکلا ہوا تھا۔ ہملٹن نے اس کا کامیاب علاج کیا۔ اس کے انعام کے طور پر اس نے ایسٹ انڈیا کمپنی کے بنگال میں بلا محصول تجارت کرنے کی اجازت مانگی جو فرخ سیر نے قبول کر لی۔ انگریز مغل بادشاہ فرخ سیر کے اس فرمان کو ایسٹ انڈیا کمپنی کی تاریخ میں منشور اعظم (Magna Carta) قرار دیتے ہیں۔ یہ فرمان برعظیم (Sub Continent) میں کمپنی کی حکومت کی بنیاد بنا۔

#### فرخ سیر کا قتل:

سید برادران نے فرخ سیر سے چھٹکارا حاصل کرنے کی ٹھان لی۔ اس کے سات سالہ دور میں نظم و نسق کا شیرازہ بکھر چکا تھا اور ہر طرف بد عنوانیوں کا دور دورہ تھا۔ 1719ء میں سید برادران کے ایما پر فرخ سیر کو شاہی محلات میں نظر بند کر دیا اور دو ماہ قید میں رکھنے کے بعد اسے موت کے گھاٹ اتار کر ہمایوں کے مقبرے میں دفن کر دیا۔

#### ناصر الدین محمد شاہ 1719-1748ء:

جب فرخ سیر کو قتل کیا گیا تو اس وقت شہزادہ روشن اختر سلیم گڑھ کے قلعے میں مقیم تھا۔ سید برادران کی نظر انتخاب اس پر پڑی اور ان کے آدمی اسے لینے کے لیے قلعے میں داخل ہوئے تو اس کی ماں ہاتھ جوڑ کر کھڑی ہو گئی اور کہنے لگی میرے یتیم بیٹے پر رحم کرو اور اسے بادشاہ نہ بناؤ۔ سید برادران نے اسے بادشاہ بنا دیا اور وہ ابتدا سے ہی سید برادران سے نجات حاصل کرنے کی سوچنے لگا اور آخر 1722ء میں ان سے چھٹکارا حاصل کرنے میں کامیاب ہو گیا۔

اس دور کے اہم واقعات:

- 1- سید برادران کا زوال۔
- 2- نظام الملک آصف جاہ کا عروج۔
- 3- محمد شاہ کی عیش پسندی۔
- 4- سلطنت کا انتشار۔
- 5- نادر شاہ کا حملہ۔

سید برادران کا زوال:

سید برادران میں مال غنیمت کی تقسیم پر تنازع ہوا لیکن جلد ہی ان میں صلح ہو گئی۔ مالوہ کے نظام الملک کی فوجوں کے ساتھ سید برادران کی افواج کا مقابلہ برار میں ہوا۔ جس میں نظام الملک کو فتح حاصل ہوئی۔ اس شکست سے سید برادران کو سخت دھچکا لگا۔ حسین علی خاں دکن جاتے ہوئے قتل ہوا اور سید عبداللہ خاں نے محمد شاہ کو تخت سے اتار کر کسی اور شہزادے کو تخت نشین کرنے کا منصوبہ بنایا لیکن محمد شاہ کے وزیر محمد امین نے اس کے اس منصوبے کو خاک میں ملا دیا اور سید عبداللہ خاں کو گرفتار کر کے حیدرقلی خاں کے حوالے کر دیا جس نے 1722ء میں زہر دے کر ہلاک کر دیا۔

سید برادران کے زوال کے اسباب:

- 1- مغل شہزادوں کا خوف۔
- 2- مغل امرا کی مخالفت۔
- 3- سید برادران کا غرور و تکبر۔
- 4- فرخ سیر کے قتل سے عوام کے دلوں میں نفرت۔
- 5- سید برادران کی ریشہ دو انیاں۔
- 6- ترکوں کا دربار میں اثر۔

سید برادران بہت مغرور ہو گئے تھے۔ حسین علی کہا کرتا تھا کہ جس کے سر پر میرا جوتا پڑے وہی دہلی کے تخت پر بیٹھتا ہے۔ اگرچہ وہ بادشاہ گرتے تھے۔ لیکن ہر بادشاہ تخت نشین ہوتے ہی ان سے گلو خلاصی کا آرزو مند ہوتا تھا۔ بادشاہوں کے ساتھ ان کا سلوک

عامیوں جیسا تھا امرا کو تو وہ خاطر میں ہی نہ لاتے تھے۔ اس طرح امرا دونوں بھائیوں کے مخالف ہو گئے تھے۔

فرخ سیر کو جس بے دردی سے قتل کیا۔ عوام میں ان کے خلاف نفرت کی لہر دوڑ گئی۔ سید برادران کمزور شہزادے کا ساتھ دے کر اسے تخت نشین کرتے تھے تاکہ وہ من مانی کر سکیں۔ محمد شاہ کا انتخاب بھی انھوں نے اس لیے ہی کیا تھا لیکن اس کی واندہ نے اسے مشورہ دیا کہ ترک امرا کو آگے بڑھاؤ اور ترکوں سے جوڑ کر سادات کو توڑ کر رکھ دو۔ محمد شاہ کی اس چال نے سید برادران کا ہیل ختم کر دیا۔

## 2۔ نظام الملک آصف جاہ کا عروج:

سید بھائیوں کا توڑ پیدا کرنے کے لیے ایک ترک سپہ سالار جن قلیج خاں لقب آصف جاہ نظام الملک کا انتخاب کیا گیا۔ 1710ء میں اسے مالوہ کا گورنر بنایا گیا۔ نظام الملک کے ساتھ سید برادران کے تعلقات ناخوش گوار ہو گئے۔ انھوں نے نظام الملک کی طرف دوستی کا ہاتھ بڑھایا اور اسے دکن کی گورنری کی پیش کش کی لیکن نظام الملک نے ان کی بات ماننے سے انکار کر دیا۔ سید بھائیوں نے مرہٹوں اور راجپوت سرداروں کی امداد سے نظام الملک کو اپنے راستے سے ہٹانے کی کوشش کی لیکن نظام الملک نے برابر میں انھیں شکست فاش دے کر ان کا زور ہمیشہ ہمیشہ کے لیے توڑ دیا۔

سید بھائیوں کے خاتمے کے بعد محمد امین کو وزیر مقرر کیا گیا اور نظام الملک سپہ سالار بنا۔ محمد امین کی موت کے بعد نظام الملک کو وزیر مقرر کیا گیا۔ 1724ء میں نظام الملک نے دکن میں خود مختار ریاست قائم کی اور حیدرآباد کو اپنا دار الحکومت بنایا۔

## 3۔ محمد شاہ کی عیش پسندی:

چاہیے تو یہ تھا کہ محمد شاہ، سید برادران کے خاتمے کے بعد امور سلطنت میں دلچسپی لیتا لیکن وہ عیش و عشرت کی طرف راغب ہو گیا۔

جب دربار سادات بارہہ سے صاف ہوا تو بادشاہ کی رنگین مزاجی نے اپنا اصل رنگ دکھانا شروع کیا۔ دن رات حسینوں کی جھرمٹ میں کٹنے لگے۔ ان رنگ رلیوں اور عیاشیوں کی بنا پر محمد شاہ ”رنگیلا شاہ“ کے نام سے مشہور ہوا۔

## 4۔ سلطنت کا انتشار:

محمد شاہ کے امور سلطنت میں غفلت کی وجہ سے یکے بعد دیگرے کئی صوبے خود مختار ہو گئے۔ علی ویردی خان نے بنگال، بہار اور اڑیسہ میں نظام الملک آصف جاہ نے رکن میں، سعادت خان برہان الملک نے اودھ میں اپنی آزادی کا اعلان کر دیا۔ میسور، مالابار اور ٹراون کور میں ہندو ریاستیں بن گئیں۔

## 5۔ نادر شاہ کا حملہ:

نادر شاہ حاکم ایران نے 1739 میں لاہور پر حملہ کیا اور بڑھتے بڑھتے دلی جا پہنچا۔ محمد شاہ نے دو کروڑ روپے کے عوض اسے واپس جانے پر رضامند کر لیا لیکن اتفاقاً ایرانی سپاہیوں سے کچھ لوگوں کا جھگڑا ہو گیا اور یہ افواہ اڑی کہ نادر شاہ ہلاک ہو گیا ہے۔ ہنہامی لوگوں نے یہ سُن کر ایرانیوں پر حملے شروع کر دئے۔ جب یہ اطلاع نادر شاہ کو ملی تو اس نے قتل عام کا حکم دے دیا۔ ایک دن میں تیس ہزار افراد قتل ہوئے۔ محمد شاہ نے نادر شاہ سے رحم کی اپیل کی چنانچہ نادر شاہ نے قتل عام اور لوٹ کھسوٹ کی ممانعت کر دی۔ نادر شاہ نے سرکاری خزانے اور تخت طاؤس پر قبضہ کر لیا۔ کام بخش کی ایک پوتی نادر شاہ کے لڑکے سے بیاہی گئی۔ نادر شاہ نے کابل کا علاقہ اپنی سلطنت میں شامل کر لیا۔

1748 میں محمد شاہ کا انتقال ہوا۔ اس وقت مغلیہ سلطنت سمٹ کر شمالی ہندوستان تک محدود ہو کر رہ گئی تھی۔

" Toward the year 1748 the mighty mughul empire had been reduced to a strip of land a little more than 100 miles broad , and about 300 miles Long. A History of india p201

## احمد شاہ بہادر 1748-1754ء:

1748ء میں محمد شاہ کی وفات کے بعد اس کا بیٹا احمد شاہ دہلی کے تخت پر بیٹھا۔ تخت نشینی کے وقت اس کی عمر اکیس برس تھی۔ اور اسے امور جہان بینی کا کوئی تجربہ نہ

تھا۔ اس کا دربار امرا کی سازشوں کا گڑھ بن گیا۔ جاوید خان نواب بہادر اور صفدر جنگ وزیر ایک دوسرے کو نیچا دکھانے کے لیے سازشوں کے جال بچھانے میں مصروف رہے۔ صفدر جنگ نے جاوید خان کو قتل کر دیا اور احمد شاہ سے اودھ کی حکمرانی حاصل کر لی۔  
احمد شاہ ابدالی کا حملہ:

1748ء میں محمد شاہ کے عہد میں احمد شاہ ابدالی سر ہند تک آیا تھا اور پھر وہاں سے افغانستان واپس چلا گیا تھا۔ 1749ء میں احمد شاہ بہادر کے دور میں دوبارہ حملہ کیا لیکن اس بار لاہور سے آگے نہ بڑھا۔

مرہٹوں کی سرگرمیاں بھی تیز تر ہو گئیں اور انہوں نے مختلف علاقوں میں لوٹ مار اور قتل و غارت کا بازار گرم کر رکھا تھا۔ 1751ء میں احمد شاہ ابدالی نے تیسری بار حملہ کیا اور احمد شاہ کو مجبور کر دیا کہ پنجاب اور ملتان کے علاقے افغانستان کی حکومت کے حوالے کر دے۔

1754ء میں غازی الدین نے مرہٹہ سرداروں کے ساتھ مل کر احمد شاہ کو تخت سے معزول کر کے اندھا کر کے قید میں ڈال دیا اور جہاں دار شاہ کے لڑکے عزیز الدین عالمگیر ثانی کو تخت نشین کر دیا۔

عزیز الدین عالمگیر 1754-1759ء:

عزیز الدین نے عالمگیر دوم کا لقب اختیار کیا۔ تخت نشینی کے وقت اس کی عمر پچیس سال تھی۔ اس کی عادات تو عالمگیر جیسی تھی لیکن انتظام سلطنت اور امور سپہ گری میں وہ بالکل کور تھا۔ وہ پانچوں وقت پڑھتا اور اکثر تاریخی کتب کا مطالعہ کرتا رہتا۔ وہ ایک کمزور انسان اور امور سلطنت کی صلاحیتوں سے محروم تھا۔ یہی وجہ تھی کہ وہ اپنے وزیر عماد الملک کے ہاتھوں کٹھ پتلی بنا رہا۔

احمد شاہ ابدالی کا دہلی پر حملہ:

1757ء میں احمد شاہ ابدالی نے دہلی پر حملہ کیا اور بڑی آسانی سے دہلی کے قلعے میں داخل ہو گیا۔ اس نے عالمگیر ثانی سے ملاقات کرنے کے بعد قتل عام کا حکم جاری کر دیا۔ احمد شاہ ابدالی ایک ماہ دہلی میں مقیم رہا۔ اس دوران میں عالمگیر ثانی کے بڑے

ہائی عزیز الدین کی لڑکی احمد شاہ ابدالی کے لڑکے تیمور سے بیاہی گئی۔

ملگیر ثانی کا قتل:

عالمگیر دوم اور اس کے وزیر کے تعلقات کشیدہ تھے۔ عماد الملک نے بادشاہ کے لڑکے عالی گوہر کو قید میں ڈال دیا اور 1759ء میں عالمگیر ثانی کو قتل کر کے نعش لھڑکی سے باہر پھینک دی جو درپائے جمنا کے کنارے برہنہ پڑی رہی۔ بعد ازاں اٹھا لرا سے ہمایوں کے مقبرے میں دفن کیا گیا۔

عماد الملک کام بخش کے پوتے محی المملت کو شاہ جہاں سوم کے لقب سے تخت پر ٹھاننا چاہتا تھا لیکن اسی دوران میں عالی گوہر نے بہار میں شاہ عالم دوم کے لقب سے وشاہت کا اعلان کر دیا۔

شاہ عالم دوم 1759-1806ء:

1759ء میں احمد شاہ ابدالی نے لاہور سے سکھوں کو مار بھگایا اور مرہٹوں کو روڈوں کو روندنا ہوادلی کی طرف بڑھا۔ مرہٹوں نے افغانوں اور شجاع الدولہ میں ہوٹ ڈالنے کی کوشش کی۔ شجاع الدولہ نے افغانوں کی مدد سے شاہ جہاں سوم کے بجائے عالی گوہر کی حمایت کی۔ شجاع الدولہ شاہ عالم دوم نے علی گوہر کو اپنا وزیر اعظم مقرر کر دیا۔

ہم واقعات:

- (۱) پانی پت کی تیسری لڑائی
- (۲) بنگال بہار اڑیسہ کی دوانی۔
- (۳) شاہ عالم دوم کی زبوں حالی۔
- (۴) لارڈ لیک کا دہلی پر قبضہ۔

پانی پت کی تیسری لڑائی:

14 جنوری 1761ء کو احمد شاہ ابدالی اور مرہٹوں کے درمیان پانی پت کے مقام پر تیسری سب سے بڑی جنگ ہوئی۔ کیوں کہ مرہٹے روایتی انداز جنگ سے ہٹ کر

گوریلہ جنگ کے عادی تھے۔ اس لیے انھیں ناکامی کا منہ دیکھنا پڑا۔ تیس ہزار مرہٹے مارے گئے اور بیس ہزار قیدی بنا لیے گئے۔۔۔ مرہٹہ سپہ سالار سدا شیوراؤ بھاؤ اور پیشوا کا بیٹا وشواش راؤ میدان جنگ میں مارے گئے۔ پیشوا صدموں کی تاب نہ لا کر مر گیا۔ اس شکست نے مرہٹوں کا وقار خاک میں ملا دیا اور رام راجیا کے منصوبے دم توڑ گئے۔

## 2۔ بنگال بہار اور اڑیسہ کی دیوانی:

1765ء میں مغل بادشاہ شاہ عالم دوم نے چھبیس لاکھ روپے کے عوض بنگال، بہار اور اڑیسہ کی دیوانی ایسٹ انڈیا کمپنی کے حوالے کر دی۔

## 3۔ شاہ عالم دوم کی زبوں حالی:

شاہ عالم دوم 1759 سے 1806ء تک حکومت کی لیکن وہ اپنے وزراء اور مرہٹوں کے ہاتھوں کٹھ پتلی بنا رہا۔ غلام قادر اور روہیلے نے بادشاہ کو مرہٹوں کے چنگل سے نکالا لیکن 1788ء میں بادشاہ کو اندھا کر کے خود سیاہ و سفید کا مالک بن گیا۔

اس دوران میں مہاراجی سندھیا ایک مرہٹہ سردار نے بڑا عروج پایا۔ اس نے غلام قادر روہیلہ کو قتل کر کے بادشاہ سے مرہٹہ پیشوا کے لیے وکیل مطلق کا عہدہ حاصل کیا اور خود اس کے نائب کی حیثیت سے دہلی رہنے لگا۔ کہنے کو تو وہ شاہ عالم دوم کا خادم تھا لیکن بادشاہ کی حیثیت ایک قیدی کی تھی اور وہ مختار مطلق تھا۔

## لارڈ لیک کا دہلی پر قبضہ:

1803ء میں لارڈ لیک (LORD LAKE) نے دہلی پر قبضہ کر لیا اور شاہ عالم انگریزوں کا وظیفہ خوار بن گیا۔ شاہ عالم دوم کا 1806ء میں انتقال ہوا اور اس کی جگہ اس کا بیٹا اکبر ثانی کے لقب سے تخت نشین ہوا۔

## اکبر شاہ ثانی 1806-1837ء:

اکبر شاہ ثانی ایسٹ انڈیا کمپنی کا وظیفہ خوار تھا۔ وہ لال قلعہ دہلی میں برائے نام بادشاہ تھا۔ اس نے 1837ء میں وفات پائی۔



بہادر شاہ ثانی 1837-1857ء:

اکبر دوم کی وفات کے بعد اس کا بیٹا سراج الدین بہادر شاہ ظفر جانشین ہوا۔ یہ خاندان کا سردار اور لال قلعہ دہلی میں ایسٹ انڈیا کمپنی کا وظیفہ خوار تھا۔ اس نے 1857ء کی جنگ آزادی کی قیادت کی۔ انگریزوں نے اس پر مقدمہ چلایا اور رنگون جلاوطن کر دیا۔ جہاں اس نے 1862ء میں وفات پائی اس طرح مغلیہ خاندان کا خاتمہ ہو گیا۔ برطانوی حکومت نے 1858ء کے اعلان کی رو سے کمپنی کے اقتدار کا خاتمہ کر کے زمام اقتدار خود سنبھال لی۔

"The last three Mughul emperors were emperors in name and not in deed."

A History of India P202.

.....☆☆.....

## سلطنتِ مغلیہ کے زوال کی داستان

زوال ایک فطری عمل ہے جس سے کئی سلطنتیں مٹی ہیں اور ان سے کئی دوسری سلطنتیں ابھرتی ہیں۔ یہ قانون قدرت ہے 'تک الایام ندولھا بین الناس' اسی کے پیش نظر ابن خلدون کہتا ہے کہ ہر سلطنت کی ایک طبعی عمر ہوتی ہے اس عمر کا انجام زوال ہے۔ یہ زوال فطری اور قدرتی عمل ہے جسے موخر تو کیا جاسکتا ہے لیکن ٹالا نہیں جاسکتا۔

مغلیہ سلطنت سواتین سو سال تک قائم رہی۔ اس میں 180 سال دور عروج کے اور 145 سال دور زوال کے ہیں۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ مغلیہ سلطنت کا نظام حکومت اتنا زبردست تھا کہ اسے زوال سے دوچار ہونے کے لیے ڈیڑھ صدی لگی۔ شاید یہ ادارے کچھ عرصہ اور بھی چلتے اگر انگریز اپنی مکاری کا جال بچھا کر بندوؤں کو مغلوں کے نظام حکومت سے الگ کرنے میں کامیاب نہ ہو جاتا۔

وہ ادارے جو مغل سلطنت کے زوال کا باعث بنے وہ مندرجہ ذیل ہیں۔

- |               |                              |
|---------------|------------------------------|
| (۱) زرعی نظام | (۲) منصب داری اور جاگیر داری |
| (۳) مغل فوج   | (۴) مغل دربار                |

انگریز مغل سلطنت کے زوال میں مندرجہ ذیل وجوہات پیش کرتے ہیں۔

"The Weakness of aurangzeb's successors, internal dissensions and internal aggression."

مغلیہ سلطنت کے مطالعے سے جو زوال کے اسباب سامنے آتے ہیں وہ مندرجہ ذیل ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ 'سلطنتِ مغلیہ کے زوال کی داستان دلچسپ بھی ہے اور عبرت انگیز بھی۔

- 1- اکبر کی مذہبی پالیسی۔
- 2- مغل فوج میں غیر مسلموں کی عددی کثرت۔

- 3- خود مختار غیر مسلم ریاستیں۔
- 4- نادر شاہ اور احمد شاہ ابدالی کے حملے۔
- 5- ناکام خارجہ پالیسی۔
- 6- انتظامی خرابیاں۔
- 7- صوبوں کی خود مختاری۔
- 8- اورنگ زیب کے بعد کمزور اور نااہل بادشاہ۔
- 9- اسلام پر پختہ یقین کا فقدان۔
- 10- مغل امراء کا اخلاقی زوال۔
- 11- غدار اور نمک حرام امراء۔
- 12- قبائلی لڑائیاں۔
- 13- امراء کی صلاحیتوں میں کمی۔
- 14- عیش پسندی۔
- 15- حکومت کی بے وقعتی۔
- 16- وسعت سلطنت۔
- 17- شخصی حکومت۔
- 18- ہندوستان کی گرم آب و ہوا۔
- 19- انتظامی بدعنوانی۔
- 20- زرعی نظام۔
- 21- منصب داری نظام۔
- 22- مغل فوج۔
- 23- مغل دربار۔
- 24- بحری قوت سے تغافل۔
- 25- جانشینی کے اصول کا فقدان۔
- 26- انتشاری قوتوں کا فروغ۔
- 27- قزاقی کا فروغ۔
- 28- سکھوں کی مفسدہ پردازی۔

29- مرہٹوں کی شورش۔

30- یورپین کی آمد۔

31- انگریز کی عیاری۔

1- اکبر کی مذہبی پالیسی:

اکبر کو ہندو مسلمانوں کو ایک کر کے متحدہ قومیت پیدا کرنے کی سوجھی۔ چنانچہ اکبر نے ایک نئے مذہب ”دین الہی“ کی بنیاد رکھی۔ اس مذہب کے اصول مختلف مذاہب سے لیے گئے۔ اس کا بنیادی اصول یہ تھا ”خدا ایک ہے۔ اکبر اس کا نائب ہے۔ سورج، چاند، ستارے خدا کا ظاہری جلوہ ہیں۔ اس لیے ان کی پرستش جائز ہے۔“

اکبر کی مذہبی پالیسی سے بہت سے مسلمان آزاد خیال ہوتے چلے گئے اور بہت سے متحدہ قومیت کے علم بردار بن کر الگ مسلم شخص سے دست بردار ہو گئے۔ ہندو کی یہ چال رہی کہ متحدہ قومیت کے ذریعے، بیرونی حملہ آوروں کی الگ شناخت ختم کر کے انھیں ہندومت میں ضم کر لیا جائے۔ ہندوؤں نے اس غرض کے لیے ہندو عورتوں کو اکبر کی حرم سرا میں داخل کیا۔ اس اثر سے اکبر نے ”دین الہی“ کی بنیاد رکھی اور ہندو رانیوں کے بچے تیموری غیرت و شجاعت سے محروم ہوتے گئے۔

مسلمان جو اپنی مسلم حکومت اور الگ شخص کے لیے برسر پیکار رہتے تھے ان کی ہمدردیوں اور وفاداریوں میں پہلی سی شدت باقی نہ رہی۔ جذبہ انفرادیت اور اس کی بقا کی خواہش ہی مسلم قومیت اور الگ شخص کی بنیاد ہے۔

2- مغل فوج میں غیر مسلموں کی عددی کثرت:

مسلمان مغلیہ سلطنت کے بازوے شمشیر زن تھے۔ وہ مسلمانوں اور مغلیہ سلطنت کی بقاء کے لیے سردھڑ کی بازی لگا دینا باعث نجات سمجھتے تھے۔ جہاد ان کا مذہبی فریضہ تھا لیکن اکبر کی مذہبی حکمت عملی سے رانیاں اکبر کے حرام سرا میں راج کرنے لگیں اور ان کے بھائی بند دربار اور فوج میں اعلیٰ عہدوں پر فائز ہو گئے۔

مغل فوج میں غیر مسلموں کی عددی کثرت سے مغل بادشاہوں کی گرفت کمزور ہوتی چلی گئی اور ہندوؤں کو یہ احساس بھی ہوا کہ وہ مغلوں کی بقا کی اصل قوت

ہیں۔ آہستہ آہستہ ان میں قومی تشخص اور ہندومت کے احیاء کا احساس اتنا شدید ہوا کہ حکمرانوں کے کمزور ہوتے ہی وہ ان کے جانی دشمن ہو گئے۔

### 3۔ خود مختار غیر مسلم ریاستیں:

اورنگ زیب عالمگیر کے جانشینوں کے دور میں راجپوتوں، مرہٹوں، سکھوں اور جاٹوں نے مغلیہ حکومت ختم کرنے کی کوششیں شروع کر دیں اور خود مختار حکومتیں قائم کر لیں۔ مغلیہ حکومت کمزور ہونے کی وجہ سے ان ریاستوں میں مسلمانوں کا عرصہ حیات تنگ کر دیا اور شعائر اسلامی کی کھلم کھلا بے حرمتی ہونے لگی۔ جب تک مغل طاقت ور رہے تو تیس ان کی تابع فرمان رہیں لیکن مغلیہ خاندان کے کمزور اور نااہل حکمران ان طاقتوں کو قابو میں نہ رکھ سکے اور سلطنت کا شیرازہ بکھرتا چلا گیا۔

### 4۔ نادر شاہ اور احمد شاہ ابدالی کے حملے:

1739ء میں نادر شاہ نے دہلی کے لوگوں کو نہ صرف لوٹا بل کہ ان کا قتل عام بھی کیا اور نادر شاہ کا قومی خزانے اور تخت طاؤس کالے جانا اس کا ثبوت تھا کہ موجودہ حکومت بے بس تھی۔

احمد شاہ ابدالی نے 1757ء میں دہلی پر حملہ کیا اور بڑی آسانی سے دہلی کے قلعے میں داخل ہو گیا۔ اس نے دہلی کی اینٹ سے اینٹ بجائی اور قتل عام کیا۔ نادر شاہ اور احمد شاہ ابدالی کے حملوں میں مغلیہ سلطنت پر عیاں کر دیا اور اس موقع سے طالع آزماؤں نے فائدہ اٹھانے کی کوشش کی۔ مرہٹے ایک زبردست قوت بن کر ابھرے۔ اگر 1761ء میں احمد شاہ ابدالی مرہٹوں کے ”رام جیا“ کا خواب غلط نہ کرتا تو بہت پہلے مرہٹے اس خاندان کا نام صفحہ ہستی سے مٹا چکے ہوتے۔ نادر شاہ اور احمد شاہ ابدالی نے مغلوں کو جھنجھوڑ کر چر کے چر کے لگائے لیکن وہ اتنے بے بس ہو چکے تھے کہ وہ زوال کی طرف قدم بڑھاتے چلے گئے۔

### 5۔ ناکام خارجہ پالیسی:

مغلوں کی ناکام خارجہ حکمت عملی کی وجہ سے ایران، توران کے حکمران ان کے ہمیشہ مخالف رہے اور اس سلطنت کو بیخ و بن سے اکھاڑ پھینکے کے لیے کوشاں رہے۔

نادر شاہ اور احمد شاہ ابدالی مغلوں کی غلط حکمت عملی کی وجہ سے قہر الہی بن کر دہلی پر ٹوٹے۔ اگر ان کی طرف دوستی کا ہاتھ بڑھایا جاتا اور حملوں کے دوران میں جو رشتے ناطے جوڑنے کی کوشش کی گئی وہ زمانہ امن میں طے پاتے تو ان کے دل میں خیر سگالی کا جذبہ موجزن ہوتا۔

مغلوں نے زمانہ عروج میں ان ملکوں کو روندنے کی کوشش کی اور دور زوال میں وہ آسمانی بجلی بن کر ان پر گرے، اس طرح مغلوں کی عظمت اور قوت کا طلسم ٹوٹ گیا۔ مخالفین پر ان کی فوجی کمزوری اور نا اہلی عیاں ہو گئی اور وہ ان کی کمزوری سے فائدہ اٹھانے کے لیے کمر بستہ ہو گئے۔

## 6۔ انتظامی خرابیاں:

خانہ جنگیوں کی وجہ سے انتظامی خرابیوں نے جنم لیا۔ مرکز میں امراء کی وفاداریاں مشکوک ہوئیں اور صوبوں میں صوبے دار تو تا چشم ہوتے چلے گئے۔ صوبیداروں نے مرکز کو لگان دینا بند کر دیا، نادر شاہ اور احمد شاہ ابدالی نے قومی خزانہ لوٹ کر مغلیہ حکومت کو کنگال کر دیا۔ اس طرح پوری سلطنت افراتفری اور بد نظمی کا شکار ہو کر رہ گئی۔

## 7۔ صوبوں کی خود مختاری:

مرکز کی کمزوری سے فائدہ اٹھاتے ہوئے صوبیداروں نے مرکز سے علیحدگی اختیار کر لی۔ دکن میں آصف جاہ نظام الملک، اودھ میں سعادت علی خان، بنگال بہار اور اڑیسہ علی ویردی خان کے تحت خود مختار ریاستیں بن گئیں۔ روہیلوں نے روہیل کھنڈ میں آزاد حکومت قائم کی اور راجپوتوں نے بھی آزادی کا اعلان کر دیا۔ مغلیہ سلطنت سمٹی چلی گئی اور وہ باغیوں اور شہسپندوں کی قوت توڑنے میں ناکام رہی۔

## 8۔ اورنگ زیب کے بعد کمزور اور نا اہل بادشاہ:

بابر کے جانشینوں نے اپنی ہمت، استقلال اور حسن تدبیر سے سلطنت کو چار چاند لگا دئے۔ دنیا کے بادشاہ ان کی عظمت و شوکت کی قسم کھاتے اور ان کی ہیبت سے لرزتے تھے مگر اورنگ زیب عالمگیر کے جانشینوں میں جہاں دار شاہ اور محمد شاہ رنگیلا جیسے

رنگین مزاجوں نے مغلیہ سلطنت کو بدنام کر دیا۔ لال کماری حرم سرا میں اور اس کے رشتے دار دربار میں امیر بن گئے۔ بادشاہ لال کماری سے عشق اور اس کے بھائی بندوں کے مشوروں پر عمل کرنے لگا۔ محمد شاہ رنگیلا عشق کی بازی میں جہاں دار کو بھی پیچھے چھوڑ گیا۔ اس کے دن رات معجون، افیون اور شراب میں کٹنے لگے۔ ہر دن عید اور ہر رات شبِ برات اور دربار ناچ رنگ اور شباب و کباب کا اڈا بن گیا۔ انھیں خدا اور رسول یاد رہا اور نہ اسلام سے کوئی سروکار۔ امور سلطنت سے عدم دلچسپی اور روز و شب کی عیش پرستی نے انھیں ناکارہ بنا دیا۔ مغلیہ سلطنت کے کمزور اور نا اہل حکمران سازشی درباریوں اور وزیروں کے ہاتھوں میں کھلونے بن کر رہ گئے۔

"The First six emperors (1526-1707) of the falling empire were in competent rulers falling the last five (1748-1857) were the puppet emperors"

## 9۔ اسلام پر پختہ یقین کا فقدان:

اکبر نے دین الہی سے متحدہ قومیت پیدا کرنے کی کوشش کی۔ اگر اس کی کوششیں بار آور ہو جاتیں تو برعظیم سے مسلمانوں کا نام نشان مٹ جاتا۔ اس دور میں حضرت مجدد الف ثانی نے دین الہی کے زہر کا تریاق پیش کیا۔ آپ کی کوششوں سے جہانگیر سے عالمگیر تک احیائے اسلام کا اتنا کام ہوا کہ اورنگزیب کی ذاتی زندگی اسلام کا نمونہ بن گئی اور فتویٰ عالمگیر کا کام بھی مکمل ہوا۔

اورنگ زیب عالمگیر کے جانشینوں نے وہ گل کھلائے کہ مذہب کی اہمیت کم ہو گئی۔ لال کماری ہندو طائفہ نے جہاں دار شاہ کا ہوش اور مذہب دونوں چھین لئے۔ محمد شاہ رنگیلا کی حرکات نے اسلام کو بہت نقصان پہنچایا۔ اس دور میں حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی میدان عمل میں نہ آتے تو ہندوستان میں مسلمان مذہب سے بھی ہاتھ دھو بیٹھتے۔ آپ کی دعوت پر احمد شاہ ابدالی پانی پت کے میدان میں کودا اور مرہٹوں کی کمر توڑ کر رکھ دی۔ احیائے دین کے لیے آپ اور آپ کے خاندان کی کوششیں سنہری حروف سے لکھی جانے کے قابل ہیں۔

## 10- مغل امراء کا اخلاقی زوال:

مغلیہ بادشاہوں کی عیاشیوں نے مغل امراء کو بھی اخلاقی زوال سے دوچار کر دیا۔ مغل امراء عیش و عشرت میں پڑ گئے اور اس درجے آرام طلب ہو گئے کہ میدان جنگ میں جاتے تو مغل امراء دلھا بنے ہوئے پالیکیوں میں سوار ہو کر جاتے۔ مغلوں کی تباہی جس تیزی سے ہوئی اس کا باعث مغل امراء کی عیش پسندی اور رشوت ستانی ہے۔

## 11- غدار اور نمک حرام امراء:

مغل امراء میں غدار اور نمک حرام بہت تھے۔ جنگ تحت نشینی نے مغل امراء کی وفاداریاں مشکوک کر دی تھیں۔ اکثر امراء بکاؤ مال بن کر رہ گئے تھے۔ مغل امراء کی غداری اور نمک حرامی نے مغلیہ سلطنت کی بنیادیں کھوکھلی کر کے رکھ دیں۔ سادات، بھائیوں نے اپنے مفاد کی خاطر مرہٹوں سے ساز باز کی اور شمالی ہند کے دروازے ان کے لیے کھول دیئے۔

## 12- قبائلی لڑائیاں:

مغل دربار میں ایرانی، تورانی اور ہندی مسلمانوں کے علاوہ ہندو امراء بھی تھے۔ امراء ایک دوسرے کے خلاف صف آرا رہتے تھے۔ مغلوں کے اس دور میں یہ بات عام تھی کہ کمزور حکمرانوں کی صورت میں امراء یا تو بد عنوان ہو جاتے یا بادشاہ کو اپنا آلہ کار بنا کر غلط صحیح مشوروں پر چلنے پر مجبور کرتے۔ اسے دوسرے امراء کی خلاف اکسا کر اس کے وقار کو کم کرنے کی فکر میں رہتے جو بھی امیر بادشاہ کا مقبول نظر ہوتا وہ اپنے قبیلے کے لوگوں کو اہم عہدے سپرد کر دیتا۔ اس طرح دربار میں اپنی گرفت مضبوط کرنے میں کامیاب ہو جاتا۔

## 13- امراء کی صلاحیتوں میں کمی:

مغل امراء ترکوں، افغانوں اور ایرانیوں میں سے تھے۔ ہندوستان میں آ کر انھوں نے مغل بادشاہوں کی روش اختیار کی۔ ہندو عورتوں کو اپنے نکاح میں لائے۔ اس مخلوط معاشرت نے امراء کو عیش پسند اور آرام طلب بنا دیا۔



مغل بادشاہ اپنی سلطنت کے امراء کو مناصب اور جاگیروں سے نوازتے تھے بہت سے امراء شمشیر زنی کو چھوڑا کر زراعت میں لگ گئے اور انھوں نے اپنی زندگی پر تعیش بنانے کے لیے امور جہان بینی سے منہ موڑ لیا۔

#### 14۔ امراء کی عیش پسندی:

ہندوستان سونے کی چڑیا تھی۔ اس زر خیز سر زمین کی تمام دولت مغل امراء کی تجوری میں چلی جاتی تھی جس کی بدولت وہ پر تعیش زندگی گزارتے تھے اونچے طبقے میں شراب نوشی عام تھی۔ اکبر کے حرم میں 5 ہزار عورتیں تھیں۔ یہی حال امراء کا تھا جو بادشاہ کے نقش قدم پر چلتے ہوئے اپنے حرم میں عورتوں کی فوج رکھتے تھے۔ داشتائیں رکھنے کا عام رواج تھا۔ سیر و تفریح، قمار بازی، رقص و سرود اور اس نوع کی دیگر تفریحات عام تھیں اس پر تعیش زندگی نے امراء کو خواب غفلت میں مبتلا کر دیا۔

#### 15۔ حکومت کی بے وقعتی:

مغل بادشاہ کی نااہلی اور بے وقعتی اس وقت آشکارا ہوئی جب 1739ء میں نادر شاہ نے دہلی کو لوٹا اور لوگوں کا قتل عام کیا۔ غلام قادر روہیلے نے شاہ عالم ثانی کو اندھا کر کے تخت پر بٹھائے رکھا اور خود سیاہ و سفید کا مالک بن گیا۔ مہاراجا سندھیانے غلام قادر روہیلے کو قتل کر کے خود سیاہ و سفید کا مالک بن گیا۔ مہاراجا سندھیانے غلام قادر روہیلے کو قتل کر کے خود سیاہ و سفید کا مالک بن بیٹھا اور شاہ عالم ثانی نام کا بادشاہ رہ گیا اور پھر 1803ء میں لارڈ لیک نے اسے انگریز کا وظیفہ خوار بنا دیا۔ بعد کے دونوں مغل بادشاہ انگریز کے وظیفہ خوار اور نام کے بادشاہ تھے اور ان کی حیثیت شاہ شطرنج سے زیادہ نہ رہی تھی۔ اس طرح حکومت کی بے وقعتی عیاں ہو گئی اور یہ چراغ سحری ٹمٹما کر 1857ء میں ہمیشہ کے لیے گل ہو گیا۔

#### 16۔ وسعت سلطنت:

اورنگ زیب عالمگیر کے زمانے میں سلطنت مغلیہ بہت وسیع ہو چکی تھی اور اورنگ زیب عالمگیر کے جانشینوں سے اس کا انتظام و انصرام دشوار ہو گیا۔ اس دور کے ذرائع نقل و حمل اور مواصلات بھی اجازت نہ دیتے تھے کہ دہلی اور آگرے میں پشاور

سے دکن تک اتنی بڑی سلطنت کو سنبھالا: یا جاسکے۔

### 17۔ شخصی حکومت:

شخصی حکومت اس وقت اچھی ہوتی ہے جب بادشاہ بہادر، مستقل مزاج، مدبر اور دین دار ہو۔ بابر سے اورنگ زیب عالمگیر تک ایسی صفات کے مالک تھے، انہوں نے اتنی بڑی سلطنت کو قابو میں رکھا۔ ان کے بعد حسن تدبیر سے عاری، نا اہل اور کمزور جانشینوں نے وہ گل کھلائے کہ برعظیم کی عظیم بادشاہت اپنی شان و شوکت کو قائم رکھنے کی اہلیت سے بھی محروم ہو کر رہ گئی۔

### 18۔ ہندوستان کی گرم آب و ہوا:

ہندوستان کی گرم آب و ہوا نے مغلوں کو کاہل، سست اور کمزور بنا دیا۔ دولت کی فراوانی نے انہیں عیش و عشرت میں ڈال دیا۔ اس طرح مغل ہندوستان میں قیام کے دوران میں تنزل کا شکار ہو گئے اور سلطنت زوال پذیر ہو گئی۔

### 19۔ انتظامی بدعنوانی:

بابر سے اورنگ زیب عالمگیر تک طاقتور حکمران تھے۔ اس لیے صوبے دار اور ماتحت افسران لگان میں خیانت نہیں کر سکتے تھے لیکن اس کے بعد صوبے دار اور افسران اتنے بددیانت ہو گئے کہ سرکاری محاصل کے ساتھ ساتھ اپنا حصہ بھی وصول کرنے لگے۔ اعلیٰ افسروں سے لے کر ادنیٰ ملازمین تک سب رشوت لیتے تھے۔ اس طرح پورا معاشرہ خود غرضی، فرض ناشناسی اور رشوت خوری میں مبتلا ہو کر زوال پذیر ہو رہا تھا۔ اخلاقی اقدار دم توڑ رہی تھیں۔ ایسے میں کسی حکومت کا قائم رہنا معجزے سے کم نہیں ہوتا۔

### 20۔ زرعی نظام:

اورنگ زیب عالمگیر کے آخری عہد میں دور دراز کے علاقوں میں اجارہ داری نظام رائج تھا۔ اس نظام کے تحت زمین کئی سال کے لیے ٹھیکے پر دے دی جاتی تھی اور حکومت مالیہ پیشگی وصول کر لیتی تھی لیکن اس کے بعد یہ نظام مستقل حیثیت اختیار کر گیا اور اس نے مغل سلطنت کی جڑیں تک ہلا کے رکھ دیں۔ اورنگ زیب سے قبل جاگیریں

موروثی نہیں تھیں لیکن اس کے بعد جاگیریں موروثی ہوتی چلی گئیں۔

## 21۔ منصب داری نظام:

اورنگ زیب کے بعد منصب داروں کی تعداد میں کئی گنا اضافہ ہو گیا اور لال کماری کے رشتہ دار بھی منصب دار بن گئے۔ منصب داروں کو ان کی تنخواہ کے عوض جو زمینیں دی گئی تھیں وہ ان کے مالک بن گئے۔

منصب داری نظام کا ایک اور نقص اس کی دوہری حیثیت تھی۔ وہ مغل فوج کے عہدہ دار بھی ہوتے تھے اور سول انتظامیہ کے فرائض بھی انجام دیتے تھے ”فوجی افسر کی حیثیت سے کسی بادشاہ کے لیے ان کی وفاداریوں کی کوئی ضمانت نہ تھی۔ دوسرے لفظوں میں ان کی وفاداریاں مملکت کے ساتھ نہیں، اپنے آقا کے ساتھ ہوتی تھیں“

## 22۔ مغل فوج:

جانشینی کے نازک مسئلے میں فوج شریک ہو کر متحدہ نہ رہ سکی۔ مغل فوج پر بھی ہندوستان کی آب و ہوا نے بُرا اثر ڈالا۔ مغل سپہ سالار اور سپاہی آرام طلب، فطرت شناس، خود غرض اور عیش و عشرت کے دل دادہ بن گئے وہ لڑائی سے کئی کترانے لگے، خطرات میں کودنے کے بجائے میدان جنگ سے بھاگنے لگے۔ فوج کا تنزل اور بزدلی نے مغلوں کے زوال کو قریب تر کر دیا۔ مخالفین نے مغل فوج کی عسکری کمزوریوں سے پورا پورا فائدہ اٹھایا۔

## 23۔ مغل دربار:

تخت نشینی کی جنگوں میں دربار کا نظام بُری طرح متاثر ہوا۔ نئے اور پرانے امراء میں تصادم ہوا اور امراء میں باہم خانہ جنگی شروع ہو گئی۔ اس کے نتیجے میں بادشاہ کی مرکزی حیثیت ختم ہو کر رہ گئی اور مغل دربار انتشار کا شکار ہو گیا۔

## 24۔ بحری قوت سے تغافل:

مغلوں نے بحری فوج کی طرف کوئی توجہ نہ دی جب کہ یورپین اقوام کی خوشحالی کا دار و مدار بحری سفر کے ذریعے تجارت اور نئے علاقوں کی دریافت پر تھا۔ انگریز

مالا بار کے ساحل پر لنگر انداز ہونے اور آہستہ آہستہ دہلی تک جا پہنچے۔ کیوں کہ سمندر میں ان کی اجارہ داری تھی اور سمندر مغلوں کی دسترس سے باہر تھا۔ مغل ان کے مقابلے میں مضبوط بحر یہ کی اہمیت سے غافل رہے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ سلطنت مغلیہ یورپین طاقتوں کا مقابلہ نہ کر سکی جنہیں سمندر میں برتری حاصل تھی۔

## 25۔ جانشینی کے اصول کا فقدان:

مغلوں میں جانشینی کا کوئی قانون نہیں تھا جس کے ذریعے پر امن طور پر بادشاہت منتقل ہو جاتی۔ بادشاہ کی آنکھیں بند ہوتے ہی بھائیوں کی تلواریں بے نیام ہو جاتیں اور اس وقت تک بے نیام رہتیں جب تک ”تخت یا تختہ“ نہ ہو جاتا۔ اس تخت نشینی کی جنگوں نے مغلوں کے پورے نظام کو تلیٹ کر کے رکھ دیا۔ نئے اور پرانے امرا برسر پیکار ہو گئے۔ بادشاہ کی مرکزی حیثیت ختم ہو گئی اور دربار سازشوں کا گڑھ بن گیا۔

## 26۔ انتشاری قوتوں کا فروغ:

مغلوں کی باہمی خانہ جنگی سے فائدہ اٹھاتے ہوئے انتشاری قوتوں، راجپوتوں، مرہٹوں، سکھوں اور جاٹوں وغیرہ نے مغلیہ سلطنت کو ختم کرنے کی کوشش شروع کر دی۔ مغلوں کی باہمی چپقلش، بھائیوں کی جنگ تخت نشینی، امرائے سلطنت کی غداریوں نے سلطنت کی جڑیں کھوکھلی کر دی تھیں۔ اس لیے اورنگ زیب کے جانشین انتشاری قوتوں کو دبانے میں ناکام رہے۔

## 27۔ قزاقی کا فروغ:

کمزور حکومت لوگوں کے مال و جان کی حفاظت کرنے میں ناکام رہتی ہے۔ اورنگ زیب عالمگیر کے بعد کمزور حکمران تخت نشین ہوئے جو لوگوں کی جان و مال اور عزت و آبرو کی حفاظت کرنے سے قاصر تھے۔ چوروں، ڈاکوؤں، بحری قزاقوں نے لوٹ مار سے خوب ہاتھ رنگے اور قتل و غارت سے لوگوں کا جینا دو بھر کر دیا۔

## 28۔ سکھوں کی مفسدہ پروازی:

گوروارجن اور گورو تیغ بہادر کے قتل نے سکھوں کو مغلیہ سلطنت کا جانی دشمن بنا

انہوں نے اپنی طاقت کو منظم کیا اور مغلوں کے خلاف مسلح بغاوتیں شروع کر دیں۔  
 شاہ ابدالی کی وفات کے بعد سکھ سرداروں نے پنجاب میں کئی چھوٹی چھوٹی ریاستیں  
 قائم کر لیں۔ رنجیت سنگھ نے ان ریاستوں کو یکجا کر کے پنجاب میں سکھ سلطنت قائم کی جو  
 1849ء انگریزوں کے ہاتھوں پنجاب کی تسخیر تک قائم رہی۔

## 2- مرہٹوں کی سازش:

مرہٹوں نے دکن کی بدامنی اور مغل فوج کی اندرونی بد نظمی سے بڑا فائدہ  
 اٹھایا۔ 1757ء میں مرہٹوں نے عماد الملک کی سازش سے دہلی پر حملہ کیا اور کسی وقت  
 کے بغیر اس پر قابض ہو گئے۔ دہلی پر قبضہ کرنے کے بعد مرہٹوں نے پنجاب کا رخ کیا  
 1758ء میں مرہٹوں کے تسلط کے بعد ان کی لوٹ مار اور قتل و غارت کی وجہ سے  
 وہ بے بس بدامنی پھیل گئی۔

## 3- یورپین کی آمد:

یورپی اقوام پر تکیز، انگریز اور فرانسیسی بھی مغل سلطنت کی کمزوری سے فائدے  
 اٹھانے کے لیے میدان میں کود پڑے۔ انگریز اپنی بحری قوت میں اضافے اور مستحکم مالی  
 حیثیت کی وجہ سے اپنی حریف اقوام پر غلبہ پانے میں کامیاب ہو گئے۔

## 31- انگریز کی عیاری:

انگریز ہندوستان میں تجارت کی غرض سے آیا تھا۔ یہاں برعظیم کی دولت دیکھ  
 کر اس کی رال ٹپک پڑی۔ اس نے مختلف حربوں سے اپنے قدم جما نے شروع کیے۔  
 انگریز نے برعظیم کے مختلف علاقوں میں مغل بادشاہوں کے فرامین کی بدولت اپنے  
 اقتدار کو مستحکم کیا اور آخر میں اپنی عیاری و مکاری سے امراء میں نفاق ڈال کر ملک پر قبضہ کر  
 لیا۔ 1857ء میں مغلیہ خاندان کی برائے نام بادشاہت کا بھی خاتمہ ہو گیا۔ آخری مغل  
 تاج دار سراج الدین بہادر شاہ ظفر کو جنگ آزادی کی قیادت کے الزام میں رنگون جلا  
 وطن کر دیا گیا اور وہی 1862ء میں اس کا انتقال ہو گیا۔

## انگریز کی تدریجی توسیع پسندی:

انگریز کو اپنے ہتھکنڈوں سے ایہ اندازہ ہو گیا تھا کہ ہندوستانی ان کو نفرت و حقارت کی نظر سے دیکھتے ہیں اور دل سے پسند نہیں کرتے۔ اس لیے اُس نے جلد جلد مغلیہ اقدار کی بساط لپیٹنے اور برعظیم (SUBCONTINENT) پر قدم جمال کے لیے مندرجہ ذیل اقدامات کیے۔

- 1- ایسٹ انڈیا کمپنی کی بنیاد۔
- 2- مغل بادشاہ نورالدین جہانگیر اور انگریز سفیر سر تھامس رو۔
- 3- اورنگ زیب عالمگیر اور کمپنی۔
- 4- فرخ سیر کا فرمان۔
- 5- فرانسیسیوں سے جنگ اور فرانسیسی اقتدار کا خاتمہ۔
- 6- پلاسی کی لڑائی۔
- 7- بکسر کی لڑائی۔
- 8- لارڈ کلائیو کی دوبارہ گورنری۔
- 9- وارن ہیسٹنگز کے اقدامات۔
- 10- لارڈ کارنوالس اور میسور کی تیسری جنگ۔
- 11- لارڈ ولزلی اور میسور کی چوتھی جنگ۔
- 12- مرہٹوں سے تصادم۔
- 13- لارڈ منٹوا اور رنجیت سنگھ سے معاہدہ۔
- 14- لارڈ ہیسٹنگز اور مرہٹوں سے جنگ۔
- 15- لارڈ ولیم بینٹ اور میسور پر کنٹرول۔
- 16- لارڈ ہارڈنگ اور سکھوں سے جنگیں۔
- 17- لارڈ آک لینڈ اور الحاق سندھ۔
- 18- لارڈ ڈلہوزی اور اصول الحاق۔
- 19- لارڈ کیننگ اور جنگ آزادی۔
- 20- ایسٹ انڈیا کمپنی کی حکومت کا خاتمہ۔

ایسٹ انڈیا کمپنی کی بنیاد:

برٹش ایسٹ انڈیا کمپنی کی بنیاد 1600ء میں ملکہ الزبتھ کے عطا کردہ ایک رٹر کے ذریعے بڑی اس کمپنی کی اجارہ داری کو انگریز عوام نے ناپسند کیا۔ 1698ء میں ایک دوسری انگلش کمپنی برعظیم پہنچی۔ یہاں دونوں کمپنیوں میں تصادم شروع ہو گیا۔ 1701ء میں لارڈ گولڈلفن نے دونوں کمپنیوں میں مصالحت کرادی اور انھیں یکجا کر کے ب نام دے دیا گیا۔

مغل بادشاہ نورالدین جہانگیر اور انگریز سفیر سر تھامس رو:

1615ء میں شاہ انگلستان جیمز اول نے سر تھامس رو (SIR THOMAS ROE) کو مغل بادشاہ نورالدین جہانگیر کے دربار میں سفیر بنا کر بھیجا۔ وہ 11 سال تک جہانگیر کے دربار میں رہا اور اس نے کمپنی کے لیے بہت سی تجارتی مراعات اصل کیں۔

3۔ اورنگ زیب عالمگیر اور کمپنی:

اورنگ زیب عالمگیر کے زمانے میں انگریز اتنے دلیر ہو گئے کہ انھوں نے مغربی ساحل کی ناکہ بندی کر کے شاہی تجارتی جہازوں کو لوٹنا شروع کر دیا۔ اورنگ زیب عالمگیر نے ان کے خلاف بمبئی پر فوج کشی کی اور انگریزوں کو گھٹنے ٹیکنے پر مجبور کر دیا۔ بعد ازاں شاہ انگلستان کی طرف سے معافی نامہ موصول ہونے پر 1690ء میں انگریزوں کو دوبارہ تجارتی سرگرمیوں کی اجازت مل گئی۔

4۔ فرخ سیر کا فرمان:

مغل بادشاہ فرخ سیر ایک موذی مرض میں مبتلا ہو گیا۔ اسکاٹ لینڈ کے ڈاکٹر ولیم ہملٹن نے اس کا کامیاب علاج کیا۔ اس کے بدلے میں وہ ایسٹ انڈیا کمپنی کے لیے بنگال کی بلا محصول تجارت کا اجازت نامہ حاصل کرنے میں کامیاب ہو گیا۔ انگریز اس فرمان کو ایسٹ انڈیا کمپنی کی تاریخ میں منشور اعظم (MAGNACARTA) قرار دیتے ہیں۔

5۔ فرانسیسیوں سے جنگ اور فرانسیسی اقتدار کا خاتمہ:

1756ء میں یورپ میں انگریز اور فرانسیسی کے مابین جنگ ہفت سالہ چھڑا جس کا اثر ہندوستان پر بھی پڑا۔ یہاں فرانسیسیوں کی کمپنی کاؤنٹ لال (LALL) اور برٹش کمپنی کے لارڈ کلائیو (LOED CLIVE) کی سرکردگی میں برپا ہو گئیں۔ ہندوستان میں انگریزوں نے فرانسیسیوں کے تمام تجارتی مراکز چھین لیے اور ہندوستان سے فرانسیسی اقتدار کا جنازہ نکل گیا۔ اس طرح ہندوستانی تجارت کی واہ اجارہ داری ایسٹ انڈیا کمپنی کے حصے میں آئی اور اس نے ہندوستانی سیاست میں بڑے قدم بڑھانے شروع کر دیے۔

6۔ پلاسی کی لڑائی:

علی ویردی خان کی وفات پر اس کا نواسہ نواب سراج الدولہ بنگال کا حکمران بنا۔ اسے کلکتہ میں انگریزوں کے بڑھتے ہوئے اقتدار سے تشویش ہوئی۔ انگریزوں نے سراج الدولہ کی مجبوری کے لیے علی ویردی خاں کے بہنوئی میر جعفر کو اپنے ساتھ ملا لیا۔ جون 1757ء میں کلائیو نے کلکتہ سے نکل کر سراج الدولہ پر حملہ کر دیا۔ پلاسی کے میدان میں دونوں فوجوں کا مقابلہ ہوا جس میں میر جعفر کی غداری کی وجہ سے نواب سراج الدولہ کو شکست ہوئی اور وہ اس جنگ میں شہید ہو گیا۔ اس طرح میر جعفر بنگال کا نواب بن گیا اور لارڈ کلائیو بنگال کا پہلا گورنر بنا۔

7۔ بکسر کی لڑائی:

لارڈ کلائیو نے میر جعفر کو معزول کر کے اس کے داماد میر قاسم کو نواب بنا دیا۔ جب میر قاسم نے انگریزوں کی زیادتوں کے خلاف آواز اٹھائی تو اسے معزول کر کے پھر سے میر جعفر کو بنگال کا نواب بنا دیا۔

1764ء میں معزول نواب میر قاسم نے شجاع الدولہ نواب وزیر اودھ (ODUH) اور مغل شاہ عالم کے اتحاد سے بکسر میں انگریزی فوج پر حملہ کر دیا لیکن انگریز جرنیل ہیکٹر منرو (HECTOR MONROE) نے اتحادیوں کو شکست دے کر چنار اور الہ آباد پر قبضہ کر لیا۔ مغل بادشاہ انگریزوں کی پناہ میں چلا گیا اور



انگریزوں نے اس سے بنگال، بہار اور اڑیسہ کی دیوانی کا قانونی حق حاصل کر لیا۔

8۔ لارڈ کلائیو کی دوبارہ گورنری:

1765ء میں کلائیو (LORD CLIVE) دوبارہ گورنر بن کر آیا۔ اس نے

بنگال کے نواب سے تمام اختیار چھین کر اسے انگریزوں کا وظیفہ خوار بنایا۔

9۔ وارن ہیسٹنگز کے اقدامات:

1772ء وارن ہیسٹنگز (Warrn hastings) گورنر جنرل بن کر

آیا۔ اس نے مغل بادشاہ کا 26 لاکھ خراج روک لیا۔ 1773ء شجاع الدولہ نواب وزیر

اودھ کے ایما پر روہیل کھنڈ کے زرخیز علاقے پر حملہ کر کے اسے روند ڈالا اور یہ علاقہ نواب

کے حوالے کر دیا۔

10۔ لارڈ کارنوالس کی کارروائی:

لارڈ کارنوالس (LORD CORNWALLIS) 1786ء میں گورنر

جنرل بن کر آیا۔ اس نے 1790ء میں ٹیپو سلطان (TIPU SULTAN) پر حملہ کر

دیا۔ اسے میسور (MYSORE) کی تیسری جنگ کے نتیجے میں سلطان کو اپنی سلطنت کا

نصف انگریزوں کے حوالے کرنا پڑا۔

11۔ لارڈ ولزلی اور میسور کی چوتھی جنگ:

لارڈ ولزلی (LORD WELLESLY) 1798ء میں گورنر جنرل بن

کر آیا۔ اس نے سب سٹی ایری سٹم (SUBSIDIARY SYSTEM)

(امدادی صلاح نامہ کے ذریعے اندرونی امن و امان اور بیرونی حملوں سے بچاؤ کے لیے

انگریزی افواج پر بھروسہ کرنا لازمی قرار دیا گیا۔ ٹیپو سلطان شیر میسور نے ایسی توہین آمیز

شرائط قبول کرنے سے مرجانے کو ترجیح دی۔ اس نے اپنا قول ”شیر کی ایک دن کی زندگی

گیدڑ کی سو سالہ زندگی سے بہتر ہے“ میسور کی چوتھی جنگ میں سچ کر دکھایا اور مردانہ وار

لڑتا ہوا شہید ہو گیا۔ اس کی وفات پر میسور کی ریاست انگریز نظام اور مرہٹوں نے تقسیم کر

لی اور کچھ حصہ میسور کے قدیم ہندو حکمران خاندان کو دے دیا۔ اودھ کے نواب نے سب

سڈی ایری سسٹم کو قبول کر لیا اور روہیل کھنڈ اور دو آب کے علاقے انگریزوں کے حوالے کر دیئے۔

تنجور کے راجے اور کرناٹک کے نواب کی وفات پر ان کے علاقے بھی انگریزی سلطنت میں شامل کر لیے گئے۔

12۔ مرہٹوں سے تصادم:

مرہٹوں نے لوٹ مار اور قتل و غارت سے تباہی مچا رکھی تھی۔ 1802ء میں لارڈ لزی نے ان کے خلاف کارروائی کی۔ باجی راؤ ثانی نے سب سڈی ایری سسٹم کو قبول کر لیا۔ سندھیا والیے گوالیار بھونسلا والیے ناگ پور اور ہلکر والیے اندور نے شکست کھا کر انگریزوں کی اطاعت قبول کر لی۔ مغل بادشاہ مرہٹوں کی حملت سے نکل کر انگریزوں کی حفاظت میں آ گیا۔

13۔ لارڈ منٹو اور رنجیت سنگھ:

لارڈ منٹو اول (Lord Minto 1) 1807ء گورنر جنرل بن کر ہندوستان آیا۔ اس نے پنجاب کے سکھ حکمران راجا رنجیت سنگھ سے صلح نامہ امرتسر کر لیا اور امیران سندھ سے بھی صلح کا معاہدہ کر لیا۔

14۔ لارڈ ہیسٹنگز (HASTINGS) اور مرہٹوں سے جنگ:

1813ء میں لارڈ ہیسٹنگز گورنر جنرل ہند بنا۔ اس نے سب سڈی ایری سسٹم کے بجائے مستقل قبضے کی راہ اختیار کی۔ اس نے مرہٹوں کے پیشوا باجی راؤ ثانی، بھونسلا اور ہلکر کو شکست دے کر ان کے بیشتر علاقوں پر قبضہ کر لیا۔

15۔ لارڈ ولیم بنتنگ اور میسور پر کنٹرول:

1828ء میں لارڈ ولیم بنتنگ (LORD WILLIAM BENTINCK) گورنر جنرل بن کر آیا۔ اس نے میسور کے راجے کو بد انتظامی کی وجہ سے معزول کر کے ریاست کو انگریزی علاقے میں شامل کر لیا۔

## 16۔ لارڈ آک لینڈ اور الحاق سندھ:

لارڈ آک لینڈ (LORD AUKLAND) نے سندھ کے معاہدوں کو نظر انداز کر کے اس پر قبضہ کر لیا۔

## 17۔ لارڈ ہارڈنگ اور سکھوں سے جنگیں:

1844ء میں لارڈ ہارڈنگ (Lord Hardinge) گورنر جنرل بن کر آیا۔ اس کے عہد میں سکھوں کی پہلی جنگ ہوئی جس کے نتیجے میں انگریزوں نے کشمیر حاصل کر کے اسے جموں کے ڈوگرہ حکمران گلاب سنگھ کے ہاتھ چھتر لاکھ روپے نانک شاہی میں فروخت کر دیا۔

## 18۔ لارڈ ڈلہوزی اور اصول الحاق:

لارڈ ڈلہوزی (LORD DALHOUSIE) 1848ء میں گورنر جنرل بن کر آیا۔ اس نے سکھوں کو دوسری جنگ گجرات میں شکست دے کر پنجاب پر قبضہ کر لیا۔ اس طرح 1850ء تک انگریز پورے ہندوستان پشاور سے کالی کٹ تک اور کراچی سے سلہٹ تک مالک بن چکا تھا۔ ڈلہوزی نے اصول الحاق (Doctrine of Lased) کے ذریعے ستارا، جھانسی اور ناگ پور کے حکمرانوں کے لا ولد مرنے پر ان کے علاقوں کو انگریزی سلطنت میں شامل کر لیا۔ اودھ کی ریاست کو بد انتظامی کی آڑ میں انگریزی علاقے میں شامل کر لیا گیا۔ اس طرح لارڈ ڈلہوزی کے خلاف ہندوستانی باشندوں کا شدید رد عمل ہوا۔ آخر اسے 1856ء میں واپس بلا لیا گیا اور اس کی جگہ لارڈ کیننگ (LORD CANNING) 1858ء میں گورنر جنرل بن کر آیا۔

## 19۔ لارڈ کیننگ اور جنگ آزادی:

لارڈ کیننگ کے عہد میں 1857ء کی جنگ آزادی لڑی گئی۔ اگر سکھ اور گورکھے انگریزوں کا ساتھ نہ دیتے تو انگریزوں کو شکست فاش ہوتی۔ لارڈ کیننگ نے اپنی حکمت عملی، فراخ دلی اور اصلاحی اقدامات سے جنگ آزادی کو ناکام بنا دیا۔ اس جنگ سے اہل ہند کی انگریزوں کے لیے نفرت کا ثبوت ملتا

ہے۔ جنگ آزادی کی ناکامی نے انگریزوں کو ہندوستان کا مالک بنا دیا۔  
20 ایسٹ انڈیا کمپنی کی حکومت کا خاتمہ:-

ایسٹ انڈیا کمپنی سے ہندوستانیوں کی نفرت اب ڈھکی چھپی بات نہیں رہی تھی۔ ملکہ وکٹوریہ (QUEEN VICTORIA) نے ہندوستان کو کمپنی سے لے کر براہ راست اپنے قبضے میں لے لیا اور لارڈ کیننگ ملکہ کی طرف سے پہلا وائسرائے (VICEROY) مقرر ہوا۔ اس طرح 1857ء میں مغل بادشاہت کا نشان ہمیشہ کے لیے مٹا دیا گیا۔



## کمپنی کے عہد میں مسلمانوں کی زبوں حالی

ایسٹ انڈیا کمپنی نے ہندوستان کو تسخیر کرنے کے لیے کئی قسم کے حربے اختیار کیے۔ لارڈ کلائیو (LORD CLIVE) ہندوستان میں انگریزی حکومت کا بانی کہا جاتا ہے۔ اس کی ان تھک کوششوں اور فریب کاریوں سے ایسٹ انڈیا کمپنی جو صرف تجارت کی غرض سے ہندوستان آئی تھی، ہندوستان کی حکمران کمپنی بن گئی۔ کلائیو نے اپنی بہادری، چالاکی اور حکمت عملی سے کئی بار کمپنی کے بگڑے ہوئے حالات کو سلجھایا جس کی وجہ سے بجا طور سے انگریزی حکومت کے بانی ہونے کا فخر حاصل ہے۔

1۔ کرناٹک کی دوسری جنگ (1749-1755)ء میں کلائیو نے اپنی بہادری اور دوراندیشی سے فرانسیسیوں کی طاقت کو کمزور کر کے ہندوستان میں برطانوی سلطنت کی بنیاد رکھی۔

2۔ پلاسی کی جنگ (1757ء) میں سازش اور دھوکے سے نواب بنگال اور فرانسیسیوں کی طاقت کو کمزور کر کے ہندوستان میں برطانوی سلطنت کی طرح ڈالی۔

3۔ 1765ء میں مغل بادشاہ شاہ عالم سے بنگال اور بہار کی دیوانی حاصل کر کے کلائیو نے ہندوستان میں انگریزی حکومت کی بنیاد مستحکم کی۔

بنگال، بہار اور اڑیسہ کی دیوانی قبضے میں آ جانے پر کلائیو نے دو عملی کا نظام جاری کیا۔ دو عملی سے فوجی حفاظت کا کام کمپنی کے سپرد تھا اور وصولی لگان نواب کے ذمے تھا۔ اس طرح کمپنی نے پس پردہ رہ کر رعایا کو بری طرح ٹوٹا۔

لارڈ ولزلی (LORD WELLESLEY) نے سب سڈی ایری سسٹم (Subsidiary System) امدادی فوج کا طریق جاری کیا۔ اس طریق کو قبول کرنے والی دیسی ریاست کے لیے ضروری تھا کہ اپنے خرچ پر اپنے علاقوں میں انگریزی فوج رکھے اور ممتاز عہدوں میں کمپنی کو ثالث مانے۔

لارڈ ولزلی سلطان ٹیپو کو انگریزی اقتدار کی راہ میں سب سے بڑی رکاوٹ سمجھتا تھا۔ اس لیے اس نے ہندوستان پہنچتے ہی میسور میں سازشوں کا جال بچھا دیا۔ جب میر صادق اور پورنیا پوری طرح سازش کا شکار ہو گئے تو ولزلی نے اعلان جنگ کر دیا اور سرنگا پٹم کا محاصرہ کر لیا۔ خون ریز جنگ ہوئی جس میں سلطان ٹیپو مردانہ وار لڑتا ہوا شہید ہوا۔ انگریزی مقبوضات لارڈ ولزلی کے عہد میں

انگریز پہلے ریاستوں میں شورش اور بد امنی پھیلاتے اور پھر امن و امان کی آڑ لے کر ریاست پر قبضہ کر لیتے۔ لارڈ منٹواول (LORD MINTO 1) نے بندھیل کھنڈ، ٹراؤن کور کی ریاستوں پر قبضہ کر لیا۔ 1809ء میں عہد نامہ امرتسر کے ذریعے دریائے ستلج حد فاصل قرار پائی۔

لارڈ ہیسٹنگز (LORD HASTINGS) نے پنڈاروں کو بدنام کرنے کے لیے رہزن، لٹیرے اور بے رحم مشہور کر کے ان کو تہ تیغ کر دیا۔ مرہٹوں کی چوتھی جنگ میں پیشواؤں کے خاندان کو ہمیشہ کے لیے ختم کر دیا اور مرہٹوں کی بڑی بڑی ریاستیں جاتی رہیں۔ لارڈ ہارڈنگ (Lord Harding) نے سکھوں کو 1846ء میں شکست دے کر عہد نامہ لاہور 1846ء پر مجبور کر دیا۔ سکھوں کو ڈیڑھ کروڑ روپے بطور تادان جنگ ادا کرنا پڑا۔ چوں کہ سکھوں کے پاس صرف پچاس لاکھ روپے تھے اس لیے انگریزوں نے ریاست جموں کشمیر کو پچھتر لاکھ روپے نانک شاہی کے عوض ڈوگر اسردار راجا گلاب سکھ کے ہاتھ فروخت کر دیا۔

لارڈ کیننگ کے عہد میں 1857ء کی جنگ آزادی ہوئی اور مغلیہ خاندان کی برائے نام بادشاہت بھی ختم ہو گئی۔

اس سارے عرصے میں انگریزوں نے ہندوستان کی مختلف ریاستوں میں انتشار، شورش، بد امنی اور طوائف الملو کی پھیلانے کے لیے سازشوں کے جال پھیلائے اور اس میں کام یاب رہے۔ انگریز پھوٹ ڈالو اور حکومت کرو، کے کلیے پر عمل کرتا رہا۔ انگریز پہلے ریاست میں امن و امان کو تباہ کرتا اور پھر عوام کا خیر خواہ بن کر حکمران کو چلتا کرتا۔ اس طرح اس نے مرکز میں مغلیہ سلطنت کا نظام تباہ کیا اور ریاستوں میں حکمرانوں کے سارے ادارے تباہ کر کے پورے ہندوستان پر قابض ہو گیا۔

"Finally, The British took advantage of the disorder

and confusion which reigned all over the country, and laid the foundations of British power in india" انگریز بد امنی اور طوائف الملو کی کو بہانہ بنا کر ایک ایک ریاست کو ہڑپ کرتا چلا گیا۔ اس نے سلطنت مغل بادشاہ سے چھینی تھی۔ اس لیے اس نے ہندوؤں کو مسلمانوں سے الگ کر کے متحدہ قوت کو توڑنے کی کوشش کی۔ انگریز نے ہندوؤں کو سہارا دے کر مسلمانوں کو تنہا کر دیا۔

### انیسویں صدی میں مسلمانوں کی حالت:

اورنگ زیب عالمگیر کے جانشینوں کی کمزوری اور نااہلی سے فائدہ اٹھا کر انگریز نے برعظیم کے وسیع علاقوں پر سیاسی غلبہ حاصل کر لیا۔ اس کے بعد برعظیم کے طول و عرض میں ہر مکر و فریب، سازش و رشوت اور ظلم و ستم کو بروئے کار لاتے ہوئے اپنی فوجی قوت کو مستحکم کر لیا اور برعظیم کے سیاہ و سفید کا مالک بن گیا۔ مغل بادشاہ ان کا وظیفہ خوار بن کر لال قلعہ دہلی تک محدود ہو کر رہ گیا۔

1857ء میں برعظیم کے عوام نے انگریز کے تسلط سے نجات حاصل کرنے کے لیے مسلح جدوجہد کی لیکن ناکامی سے دوچار ہوئے۔ تاہم ایسٹ انڈیا کمپنی کے بے اصول تسلط سے نکل کر تاج برطانیہ کی تحویل میں چلا گیا۔

انگریز نے اقتدار مسلمانوں سے چھینا تھا اس لیے وہ مسلمانوں کو اپنا حریف خیال کرتا تھا۔ چنانچہ اس نے جنگ آزادی سے قبل اور بعد میں ہر حیلے بہانے سے مسلمانوں کو کمزور کرنے کی کوشش کی۔ سکھوں نے مسلم حکومت کے خلاف جنگ آزادی میں انگریزوں کے ساتھ بھرپور تعاون کیا اور اسے ناکام بنا دیا۔ اسی وجہ سے انگریز اسے غدر کہتا ہے۔ جنگ آزادی کے بعد انگریز نے مسلمان کے خلاف زہر یلا پروپیگنڈا کر کے ہندوؤں کو باور کرایا کہ مسلمان اپنے دور اقتدار میں ان کا استحصال کرتے رہے ہیں۔ اس طرح ہندوؤں کو مسلمانوں سے توڑ کر اپنے ساتھ جوڑ لیا۔

مسلمانوں کے خلاف انگریز اور ہندو گٹھ جوڑ کا یہ نتیجہ نکلا کہ مسلمان جو صدیوں سے برعظیم کے حکمران چلے آ رہے تھے انگریزی دور میں مایوسی، بد حالی، بے چارگی، کس پرسی اور پس ماندگی کی علامت بن کر رہ گئے۔

انیسویں صدی کے دوران میں انگریز کے دور تسلط میں مسلمانوں کی حالات کا یوں جائزہ لیا جاسکتا ہے۔

### 1- سیاسی حالت:

انگریز کے تسلط سے قبل مسلمان برعظیم میں صدیوں سے حکمرانی کرتے چلے آ رہے تھے۔ اس لیے انگریز کو ڈرتا تھا کہ مسلمان اپنے کھوئے ہوئے اقتدار اور چھینے ہوئے وقار کے دوبارہ حصول کے لیے اٹھ کھڑے نہ ہوں۔ اس لیے اس نے ان کی طاقت کو کچلنے کے لیے ہندوؤں کو اپنے ساتھ ملنا ضروری سمجھا۔ ہندو نے بھی انگریز کی مسلم دشمنی سے فائدہ اٹھایا اور اس کا قرب حاصل کر لیا اور مسلمانوں کو تباہ و برباد کرنے میں اس کی پوری مدد کی۔

انگریز نے ہندو گھ جوڑ کے ذریعے 1757ء میں پلاسی کی جنگ میں سراج الدولہ کو شکست دے کر بنگال پر قبضہ کیا اور اپنی شاطرانہ چالوں کے ذریعے یکے بعد دیگرے مسلمانوں کے علاقوں پر قبضہ کرنا شروع کر دیا۔ 1773ء میں روہیل کھنڈ کو آزادی سے محروم کیا تو 1799ء میں سلطان ٹیپو کو شہید کر کے میسور کی مسلم ریاست پر تسلط جمایا۔ 1843ء میں معاہدوں کو پس پشت ڈال کر نہایت بے ایمانی سے سندھ پر قبضہ کر لیا، 1856ء میں لارڈ ڈلہوزی (Lord Dalhousie) نے الحاق کی پالیسی (Doctrine of Lapsed) کے تحت اودھ (Oudh) کے حکمران نواب واجد علی شاہ کو بد امنی اور بد انتظامی کی آڑ میں ریاست اودھ کا انگریزی علاقوں کے ساتھ الحاق کر لیا۔

مغل بادشاہ بہادر شاہ ظفر کی سلطنت لال قلعہ دہلی تک محدود ہو کر رہ گئی تھی۔ لیکن ابھی تک ایسٹ انڈیا کمپنی مغل بادشاہ کی باج گزار تھی۔ ”خلق خدا کی..... ملک بادشاہ کا..... حکم کمپنی بہادر کا“ لیکن ایسٹ انڈیا کمپنی نے مغل بادشاہ کو نوٹس دے دیا کہ اس کی وفات کے بعد اس کے جانشینوں کو لال قلعہ دہلی بھی خالی کرنا پڑے گا اور وہ شاہی خطابات سے محروم ہو جائیں گے۔ اس طرح انگریز مسلمانوں کو سیاسی طور پر کلیتہً ”ختم“ کرنے کی پالیسی پر گامزن رہا۔

انگریز نے ہندوستان پر سیاسی غلبہ مستحکم کرنے کے لیے مندرجہ ذیل اقدامات کیے۔



- 1- مسلمان حکمرانوں کو سازشوں کے ذریعے نیچا دکھا کر پہلے انھیں اپنا وظیفہ خوار بنایا اور پھر اس سے بھی ہاتھ کھینچ کر انھیں قعر مذلت کی طرف دھکیل دیا۔
- 2- غداروں اور سازشیوں کی حوصلہ افزائی کے لیے انھیں جاگیریں دے کر مطمئن کر دیا۔
- 3- تمام سیاسی اداروں سے مسلمانوں کو ہٹا کر ان پر انگریزوں کو حکمرانی کے لیے متعین کر دیا۔

## 2- اقتصادی حالت:

مغلوں کے دور عروج میں مسلمان اقتصادی لحاظ سے خوش حال اور فارغ البال تھے۔ لیکن انگریزوں نے مغلوں سے اقتدار چھین کر مسلمانوں سے خوش حالی کے تمام ذرائع چھین لئے۔ ہندو انگریز کی چال سے مسلمانوں کے خلاف ہو گئے اور وہ مسلم دشمنی میں انگریزوں سے مل گئے۔ دونوں نے مل کر مسلمانوں کو جی بھر کر لوٹا اور انھیں اقتصادی پس ماندگی میں دھکیلنے میں کوئی دقیقہ فرو گزاشت نہ کیا۔ اس طرح مسلمان غربت و افلاس کا شکار ہو گئے۔

مغلوں کے دور میں کوئی مسلمان مفلس نہیں تھا لیکن انیسویں صدی عیسوی کے دوران میں انگریزوں کے دور اقتدار میں مسلمان اس قدر بد حالی کا شکار ہو گئے کہ اب ان کا امیر ہونا حیرانی کی بات تھی۔ انگریزوں نے مسلمانوں کو اقتصادی بد حالی سے دوچار کرنے کے لیے مندرجہ ذیل اقدامات کیے۔

- 1- مسلم امراء سے جاگیریں چھین کر ہندوؤں کو دے دیں۔
- 2- سرکاری ملازمتوں کے دروازے مسلمانوں پر بند کر دیئے گئے۔
- 3- تمام اعلیٰ عہدوں پر سے مسلمان افسروں کو برطرف کر کے انگریز افسر متعین کر دیئے۔

## 3- مناصب اور جاگیروں کا خاتمہ:

مغلوں کے عہد میں جن مسلمانوں کو اعلیٰ خدمات کے عوض مناصب اور جاگیروں سے نوازا گیا تھا۔ انگریزوں نے ان سے چھین کر ان کو معاشی بد حالی اور تنگ دستی کا شکار کر دیا۔ بنگال میں دوامی بندوبست کے ذریعے زمینوں کا ٹھیکہ ہندو ٹھیکے داروں اور ساہوکاروں کو دے کر مسلمان کاشت کاروں کا گلہ گھونٹ دیا۔ مسلمانوں کی معاشی بد

حالی اور تنگ دستی بنگال تک محدود نہ رہی بل کہ ہر جگہ مسلمان زمین داروں کی حق تلفی جاگیروں کی ضبطی اور کاشت کاروں کی زبوں حالی نے انھیں قعر مذلت میں دھیل دیا۔ انگریز نے مسلمان کی معاشی بد حالی اور معاشرتی تباہی و بربادی کے لیے مندرجہ ذیل اقدامات کیے۔

- 1- لگان اور مال گزاری میں ناقابل برداشت حد تک اضافے کیے گئے۔
- 2- کسانوں کو حکومت کا غلام بنا لیا گیا اس کی زندگی کا ایک ہی مقصد قرار دیا گیا کہ وہ اپنے آقا انگریز کے لیے اناج اُگائے اور اس کا لگان ادا کرے۔

#### 4- سرکاری ملازمتوں سے محرومی:

منصب دار اور سپاہی سب مسلمان ہی ہوتے تھے۔ انگریزوں نے مسلمانوں کے اقتدار کی بساط لپٹتے ہی مسلمانوں پر ہر طرح کی ملازمتوں کے دروازے بند کر دیئے۔

1837ء میں انگریزی کو سرکاری زبان قرار دیا گیا۔ اس طرح مسلمانوں پر خود بخود سرکاری ملازمتوں کے دروازے بند ہو گئے۔ ہندوؤں نے انگریزی زبان شوق سے سیکھی اور وہ حکومت کے سرکاری شعبوں پر چھا گئے۔ یوں انگریز کو مسلمانوں پر ہندوؤں کی برتری قائم کرنے کا موقع ہاتھ آ گیا۔

فوجی ملازمت مسلمان کا سب سے بڑا پیشہ تھا۔ انگریزوں نے فوجی ملازمت میں ہندوؤں کو مسلمانوں پر ترجیح دے دی۔ خالی آسامیوں کو پر کرنے کے لیے اشتہار دیتے وقت اس بات کی وضاحت کر دی جاتی کہ مسلمان درخواست دینے کی زحمت نہ کریں۔ سرکاری ملازمتوں سے مسلمانوں کی محرومی کی وجہ سے بے روزگاری بہت بڑھ گئی اور مسلمان معاشی بد حالی کا شکار ہو کر رہ گئے۔

#### 5- صنعت و تجارت کی تباہی:

انگریزوں کی آمد سے پہلے برعظیم کی صنعتوں پر مسلمان چھائے ہوئے تھے۔ کشمیری شال، قالین بانی، زیورات سازی، ظروف سازی، سوئی اور ریشمی کپڑے کی صنعت میں مسلمان نہ صرف کاری کرتے بل کہ اس کی تجارت پر بھی ان کی اجارہ داری

تھی۔ ڈھا کے کا ململ مسلمان جو لاہوں کی کاری گری کا شاہ کار تھا۔ ململ کا پورا تھان ایک ڈبیا میں بند ہو جاتا تھا اور اسے انگوٹھی میں سے گزارا جا سکتا تھا۔ انگریز نے ان صنعتوں کو تباہ کرنے میں کوئی کسر اٹھانہ رکھی۔ مسلمان کاریگروں کے انگوٹھے کاٹ دیے گئے اور اس طرح بنگال کے مسلمان جو لاہے کا تار ہمیشہ کے لیے ٹوٹ گیا۔ انگلستان میں صنعتی انقلاب آنے کی وجہ سے مصنوعات کا مقابلہ نہیں کر سکتا تھا۔ اس طرح یہاں کی صنعت و حرفت دم توڑ گئی اور مسلمان کاری گر بے روزگار ہو کر مفلسی کی زندگی گزارنے پر مجبور ہو گیا۔

انگریز برعظیم میں تاجر بن کر آیا تھا۔ اس کی آمد سے قبل اندرونی اور بیرونی تجارت مسلمانوں کے ہاتھ میں تھی۔ انگریز نے آتے ہی بنگال کی اندرونی تجارت پر اپنی اجارہ داری قائم کی۔ کیوں کہ انگریزوں کو بلا محصول تجارت کی اجازت تھی اور مقامی تاجروں کو محصول ادا کرنا پڑتا تھا۔ اس وجہ سے مسلمان تاجر انگریزوں کی تجارت کا مقابلہ نہ کر سکا۔ یوں مسلمان تاجر بھی غربت و افلاس کا شکار ہو گئے۔

انگریز حکومت کا مقصد عوام کی بہبود نہ تھا بلکہ انگریزوں کے منادات کا تحفظ تھا۔ جس نے برعظیم کے تاجروں اور کاشتکاروں کو ذلت کے رٹھے میں دھکیل دیا۔

## 6۔ مسلمان بے روزگاری کا شکار:

انیسویں صدی کے دوران میں انگریزوں کی لوٹ کھسوٹ کے نتیجے میں برعظیم میں مسلمان بے روزگاری کا شکار ہو گئے۔ سرکاری ملازمتوں کے دروازے بند کر دیئے گئے۔ تجارت اور صنعت ان سے چھین لی گئی۔ شاہی خاندان کے مسلمانوں سے جاگیریں چھین کر اور مسلمان کاشتکاروں پر بھاری لگان لگا کر ان کو فاتوں پر مجبور کر دیا۔ مسلمانوں کے زبوں حالی کے بارے میں ہنٹر اپنی کتاب ”اورانڈین مسلمانز“ میں لکھتا ہے۔

”مغلیہ دور میں کسی عالی نسب مسلمان کے لیے ناممکن تھا کہ وہ افلاس و غربت کا شکار ہو اور آج اس کے لیے ناممکن ہے کہ وہ خوش حال رہے۔“

## 7۔ تعلیم میں مسلمانوں کی پس ماندگی:

مغلیہ دور کے نظام تعلیم میں تین طرح کے تعلیمی ادارے تھے۔ مغل حکمرانوں

نے تعلیم کی اشاعت کے لیے سرکاری سرپرستی میں تعلیمی ادارے قائم کیے اور ان تعلیمی اداروں کی کفالت کے لیے حکومت کی طرف سے جاگیریں وقف تھیں۔ صرف بنگالی کے صوبے میں تعلیمی وقف جاگیروں کی اتنی کثرت تھی کہ صوبے کی زمین کا چوتھائی حصہ تعلیمی اداروں کی کفالت کے لیے وقف تھا۔

مغل امراء اور جاگیردار اپنے اپنے علاقے میں تعلیمی ادارے قائم کرتے تھے اور ان کی تعلیمی کفالت کے لیے زمین وقف کرتے تھے۔ وہ تعلیم کی ترویج و ترقی کو ایک مذہبی فریضہ خیال کرتے تھے۔

مسلمان علما خانقاہیں قائم کر کے تعلیم کی اشاعت میں مقدور بھر حصہ لیتے تھے۔ ان مدرسوں میں مسلمان طلبہ کے ساتھ ہندو طلبہ بھی تعلیم حاصل کرتے تھے۔ انگریزوں نے ایک سو چھ سمجھے منصوبے کے تحت مسلمانوں کا قدیم تعلیمی نظام تباہ کرنے کی کوشش کی۔ 1838ء میں انگریزوں نے ان تمام زمینوں کو ضبط کر لیا جن کی آمدنی سے تعلیمی ادارے چل رہے تھے۔ تعلیمی درس گاہوں کو انگریزی کالج بنا دیا گیا اس طرح مسلمانوں کو تعلیم سے محروم کر کے ہندوؤں کے لیے تعلیم کی راہیں کھول دی گئیں۔

تعلیم میں پیچھے رہ جانے کی وجہ سے مسلمانوں کے معاشرتی ادارے بھی زوال پذیر ہو گئے اور تعلیمی پسماندگی کی وجہ سے سرکاری ملازمت سے بھی محروم ہو گئے۔

1- انگریز مشنریوں کو سکول کھولنے کی اجازت دے دی گئی اور ان سکولوں میں بائبل کی تعلیم کو لازمی قرار دے دیا گیا۔

2- تعلیم نسواں کے نام پر عورتوں میں آزاد خیالی پیدا کرنے کی کوشش کی گئی

3- ہندوستانی طلبہ کے لیے ایسے سکول اور کالج کھولے گئے جن میں وہ صرف ”بابو“ بن سکتے تھے۔

4- انگریز طلبہ کے لیے الگ اعلیٰ اور فنی سکول و کالج تعمیر کرائے گئے تاکہ آقا و غلام کی علیحدہ علیحدہ تعلیم ہو سکے۔

8- ثقافتی مراکز کی تباہی:

انگریزوں نے مسلمانوں کی عظمت کے ہر نشان کو مٹانے کی کوشش کی۔ انگریز بر عظیم کے لوگوں کو اپنے رنگ میں رنگنا چاہتے تھے۔ ان کا خیال تھا کہ وہ ان کی تہذیب و

ثقافت اور مذہب و معاشرت کو اپنالیں تاکہ انھیں اپنی آزادی سلب ہونے کا احساس نہ رہے۔  
دہلی مسلمانوں کی عظمت، تہذیب اور تمدن کا گہوارہ تھا۔ انگریزوں نے اس  
مسلم تہذیب و تمدن کے گہوارے کو خوب تاخت و تاراج کیا۔ دہلیوں کی تلاش میں دہلی  
کی کئی عمارات کو ناقابل تلافی نقصان پہنچایا۔

مسلمانوں کی عظمت کے کئی نشان مٹا ڈالے۔ شاہی کتب خانے کی نایاب  
کتب انگلستان میں پہنچا دیں۔ دہلی کے بعد آگرہ دوسرا بڑا مغلیہ تہذیب و تمدن کا مرکز  
تھا۔ وہاں بھی اسلامی نقوش مٹانے کی پوری کوشش کی گئی۔ ہندوستان کی ہزاروں سال  
پرانی تہذیب کو متغیر کرنے کے لیے کئی اقدامات کیے۔ دہلی اور آگرہ کی تباہی و بربادی  
کے بعد لکھنؤ بریلی، شاہ جہاں پور اور پٹنہ ایسے مسلم ثقافت کے مرکز بھی لوٹ کر بے رونق  
کردئے۔ آج بھی اس مسلم ثقافتی ورثے کا بڑا حصہ انگلستان کی لائبریریوں میں  
مسلمانوں کی عظمت رفتہ کی چغلی کھاتا ہے۔

## 9۔ زبان کا مسئلہ:

مغلیہ دور میں سرکاری زبان فارسی تھی۔ انگریزوں کو صرف مسلمانوں سے ہی  
نہیں بل کہ ان کی زبان سے بھی نفرت تھی۔ وہ مسلمانوں کی باقیات کو برعظیم سے مٹا دینا  
چاہتے تھے۔ 1837ء میں ایسٹ انڈیا کمپنی نے فارسی کے بجائے انگریزی کو سرکاری  
زبان قرار دیا۔ اس سے فارسی زبان کی اہمیت ختم ہو کر رہ گئی۔ مسلمان سرکاری زبان کی  
تبدیلی کی وجہ سے ناخواندہ شمار ہونے لگے اور اس طرح سرکاری ملازمتوں سے محروم ہو کر  
رہ گئے۔

ہندوؤں نے انگریزی زبان کی تعلیم حاصل کی۔ اس طرح وہ انگریزوں کے  
قریب ہو گئے اور سرکاری ملازمتوں سے بھی اپنا حصہ حاصل کر لیا۔ مغلوں کے دور میں  
ایک نئی زبان نے جنم لیا تھا۔ کیوں کہ اس کی ابتدا فوجی چھاؤنی سے ہوئی تھی اس لیے  
اسے اردو یعنی لشکری زبان کہا جانے لگا۔ مغلوں کے آخری دور میں اردو زبان کی اہمیت  
محسوس کی جانے لگی تھی۔ انگریزوں نے اپنے ابتدائی دور میں ہندی، بنگالی اور اردو کی سر  
پرستی کی۔ اس سے ان کا مقصد فارسی زبان کی اہمیت کو کم کرنا تھا۔

جب انگریز اپنے مقصد میں کامیاب ہو گئے تو پھر مقامی زبانوں سے ہاتھ کھینچ

کر ہر سطح پر انگریزی زبان کو رائج کر دیا۔

## 10- مذہب:

مغلیہ دور میں غیر مسلم رعایا کو مذہبی آزادی تھی۔ وہ نہ صرف اپنے مذہبی فریضوں کی ادائیگی سے کرتے بل کہ انھیں مذہب کی تبلیغ و اشاعت کی بھی اجازت تھی۔ مسلمان حکمرانوں نے کبھی بھی غیر مسلم رعایا پر سرکاری ملازمتوں کے دروازے بند نہیں کیے۔ مغلوں کے دور میں ہندو رانیاں محلات میں اور ہندو راجے سپہ سالار کی حیثیت سے میدان جنگ میں قوت بازو بنے رہے لیکن انگریزوں نے ہندوستان میں قدم جمانے کے بعد ایسے اقدامات کیے جس کی وجہ سے انھیں ابتدا میں یہ احساس ہو گیا کہ ہندوستانی عوام کو ان کے ہتھکنڈوں سے نفرت ہوگی ہے اور وہ دل سے ان کو ناپسند کرنے لگے ہیں۔ انگریزوں نے برسر اقتدار آتے ہی مذہبی رواداری کو خیر باد کہہ کر بڑے زور و شور سے عیسائیت کی تبلیغ شروع کر دی۔ وہ کہنے لگا کہ ہندوستان میں اب صرف انگریز کی حکومت ہے اس لیے مذہب بھی ایک ہونا چاہیے۔

مسلمان ہر ذلت برداشت کر لیتا ہے لیکن مذہب میں مداخلت اس کے لیے ناقابل برداشت ہے۔ مذہب اسے جان اور عزت سے زیادہ عزیز ہوتا ہے۔ اس لیے مسلمان خاص طور پر انگریزوں کے ظلم و ستم کا نشانہ بنا۔ ان کے مذہبی ادارے تباہ کرنے کی کوشش کی گئی۔ لوگوں کو زبردستی عیسائی بنایا جانے لگا۔ انگریزوں نے محکمہ انصاف سے مسلمان قاضیوں کو برطرف کر دیا۔ اس طرح مسلمانوں کے مقدمے بھی انگریزوں کی عدالت میں فیصلہ ہونے لگے۔ انگریزوں نے اسلامی قوانین میں بھی مداخلت شروع کر دی۔ مذہب میں مداخلت مسلمانوں کے لیے ناقابل برداشت ہو گئی اور بعض علماء نے بر عظیم کو ”دارالحرہ“ قرار دے دیا۔

مذہب کی آزادی کی آڑ میں تیرتھ گاہوں، منڈیوں اور مختلف اجتماعات میں پادریوں کو تبلیغ کی اجازت دے دی گئی۔ وہ مسلمانوں کے مذہبی راہنماؤں اور بزرگوں کی شان میں گستاخانہ زبان استعمال کرتے جس سے مسلمانوں کی دل آزاری ہوتی۔ انگریزی تسلط کے دوران میں مسلمانوں کو نہ صرف سیاسی، اقتصادی معاشرتی اور تعلیمی پس ماندگی کے لحاظ سے نشانہ ستم بننے بل کہ مذہبی لحاظ سے بھی انھیں اذیت ناک

رنے کی پوری کوشش کی گئی۔ 1857ء کی جنگ آزادی کی ناکامی نے مسلمانوں کو اور  
 ہی قعر ذلت میں گرا دیا۔ انگریزوں نے جنگ آزادی کی تمام تر ذمہ داری مسلمانوں پر ڈال  
 کر انھیں تباہ و برباد کر دیا۔ جنگ آزادی میں ہندو اور مسلمان دونوں شریک تھے لیکن  
 جنگ آزادی کی ناکامی کے بعد ہندو ایسا مسکین بن گیا کہ مسلمانوں کو ہی اس کا ذمہ دار  
 بہرایا گیا۔ سر سید احمد خاں لکھتے ہیں۔ "ہندو تو گنگا نہا کر پوتر ہو گیا مگر مسلمانوں کے تمام  
 خاندان تباہ ہو گئے"

اُنیسویں صدی میں مسلمان اس طرح تباہ و برباد ہو گئے کہ آئندہ ان کے سنبھلنے  
 کی کوئی امید نہ رہی لیکن یہ حسن اتفاق ہے کہ اس دور زوال میں مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کا  
 در شروع ہوا۔ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے خاندان نے علم کی شمع روشن کی۔ مولانا محمد  
 اسم نانوتوی نے دیوبند کی بنیاد رکھی اور سر سید احمد خان نے علی گڑھ کے ذریعے  
 مسلمانوں کو اس قابل بنا دیا کہ وہ انگریز حکمرانوں اور ہندوؤں کی اسلام دشمنی کا مقابلہ کر  
 لیں۔



## جنگ آزادی

ہندوستانیوں پر جب انگریز کے ہتھکنڈے عیاں ہوئے تو اس وقت پانی سے گزر چکا تھا۔ انگریز نے ایک ایک کر کے نوابوں، سلطانوں اور شہزادوں کو نیچا دکھایا اور ریاستوں کو انگریز عمل داری میں شامل کر لیا۔

ہندوستان کے باشندے انگریز کی بڑھتی ہوئی طاقت، ہتھکنڈوں اور ارادوں سے آگاہ ہوئے تو ان کے دلوں میں انگریز کے خلاف نفرت اور انتقام کے جذبات موجزن ہو گئے۔ انگریز نے عوام کو اعتماد میں لینے کے بجائے حکومت کی قوت سے مخالفین کو کچلنے اور نفرت کو دبائے کی کوشش کی جس سے نفرت و انتقام، جنگ کی صورت اختیار کر گیا۔

انگریز نے سیاسی اقتدار حاصل کرنے کے بعد مکرو فریب اور سازش و رشوت سے ہندوستانیوں کو تباہ کرنے کی کوشش کی۔ ایسٹ انڈیا کمپنی کی جارحانہ حکمت علمی تجارتی اور سیاسی استحصال، ہندوستانی باشندوں کے خلاف نفرت، مذہبی معاملات میں مداخلت اور صنعت و تجارت میں مخالفت سے خوف ناک رد عمل کی صورت اختیار کی جسے جنگ آزادی کہا جاتا ہے۔

اس جنگ میں عوام نے پہل کی اور مغل بہادر شاہ ظفر کو قیادت کے لیے مجبور کیا۔ اس سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ عوام مغلیہ بادشاہت کو دل سے پسند کرتے تھے اور اس کے مقابلے میں انگریز سے نفرت کرتے تھے۔ عوام کی جنگ میں شمولیت سے یہ احساس بھی ابھرتا ہے کہ یہ محض فوجی بغاوت نہیں تھی بل کہ ہندوستان کا ہر طبقہ انگریز کے رویے سے غیر مطمئن تھا۔ علاء کرام نے جنگ کے لیے فتویٰ دیا۔ بنگال میں کنول کے پھول کو گردش دے کر عوام کو جنگ کے لیے آمادہ کیا اور دہلی، میرٹھ، کرنال میں چہالی کی تقسیم سے جنگ میں شمولیت کی تحریک ہوئی۔ اس سے بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ انگریزوں کے خلاف ہندوستان کے ہر طبقے نے جنگ میں شمولیت کی اور ان ساری



قربانیوں کا مقصد حصول آزادی تھا جو انگریز نے اہل ہند سے چھین لی تھی۔

"There was widespread discontent in many parts of India among the princes, the people and the sepoys. (A History of India p 369)

1857ء میں لارڈ کیننگ :

1857ء میں لارڈ کیننگ گورنر جنرل تھا۔ اس کے عہد میں ہندوستانیوں کے غیض و غضب اور نفرت و انتقام کا لاوا آتش فشاں بن کر پھٹ پڑا اور انگریز حکومت کے خلاف ایک ہمہ گیر تحریک اور انقلابی لہر اٹھی جس نے انگریزوں کو اپنی لپیٹ میں لے لیا۔ انگریز اپنے ظلم و ستم اور انسانیت سوز کارروائیوں میں حق بجانب ہونا ثابت کرنے کے لیے اسے "غدر" کا نام دیتے ہیں۔ جب کہ ہندوستانی اس تحریک آزادی میں اہل ہند کی شمولیت سے جنگ آزادی ہونے کا جواز پیش کرتے ہیں۔ اس حقیقت کو جھٹلایا نہیں جا سکتا کہ حریت پسندوں کا واحد مقصد برعظیم کو برطانوی اقتدار سے نجات دلانا تھا۔ 1857ء کی آزادی کی جدوجہد ایک عوامی تحریک تھی جس میں ہندوستان کے ہر طبقے نے شرکت کی۔ اس لیے اسے غدر قرار دینا تاریخ کے ساتھ مذاق ہے اور یہ ہر اعتبار سے جنگ آزادی تھی۔

جنگ آزادی کے اسباب :

- الف۔ سیاسی اسباب
- ب۔ معاشی اسباب۔
- ج۔ معاشرتی اسباب۔
- د۔ مذہبی اسباب۔
- ہ۔ فوجی اسباب
- و۔ متفرق اسباب

ز۔ فوری اسباب

الف۔ سیاسی اسباب:

- 1۔ کمپنی کی توسیع پسندی۔
- 2۔ اصول الحاق۔
- 3۔ جاگیروں کی ضبطی۔
- 4۔ ڈرام کی بے چینی۔
- 5۔ انگریز کی بے وفائی۔
- 6۔ اودھ کا الحاق۔
- 7۔ نانا صاحب کی پنشن سے محرومی۔
- 8۔ رانی لکشمی بائی کی جرات۔
- 9۔ مغل بادشاہت کا خاتمہ۔
- 10۔ جنگ کزیمپیا میں برطانیہ کی شمولیت۔
- 11۔ سو سال کے بعد اقتدار کی تبدیلی کا نظریہ۔

ب۔ معاشی اسباب:

- 1۔ دولت کی برطانیہ منتقلی۔
- 2۔ عوام کی مفلوک حالی۔
- 3۔ صنعت کی تباہی۔
- 4۔ تجارت کی بد حالی۔
- 5۔ بے روزگاری۔
- 6۔ مسلمانوں کے لیے سرکاری ملازمتوں کی بندش۔
- 7۔ ٹیکسوں کی بھرمار۔

ج۔ معاشرتی اسباب:

- 1۔ کالے گورے کی تمیز۔

- 2- مسلمانوں سے بدسلوکی۔
- 3- ثقافتی ورثے پر نکتہ چینی۔
- 4- اہل ہند کا اعلیٰ ملازمتوں سے دور رکھنا۔

### د۔ مذہبی اسباب:

- 1- عیسائیت کی تبلیغ۔
- 2- تبدیلی مذہب کا قانون۔
- 3- پادری ایڈمنڈ کا مراسلہ۔۔
- 4- اصلاحات کے بارے میں غلط فہمی۔
- 5- دینی تعلیمات کا خاتمہ۔
- 6- حکمرانوں کا مذہبی تعصب۔
- 7- ہندوستانیوں سے بدسلوکی۔
- 8- مجاہدین کی سرگرمیاں۔
- 9- تحریک جہاد کا اثر۔

### ہ۔ فوجی اسباب:

- 1- ریاستی فوج کی برطرفی۔
- 2- دیسی سپاہیوں سے بدسلوکی۔
- 3- برطانوی فوج کی کمی۔
- 4- سمندری سفر۔
- 5- مذہب کے خلاف احکامات۔

### و۔ متفرق اسباب:

- 1- مسلمانوں کا جذبہ جہاد۔
- 2- ہندوؤں کے لڑاکا قبیلے۔
- 3- عوامی مسائل سے غفلت۔
- 4- موقع پرستوں کی کارروائی۔

- 5- بے پردگی و تعلیم نسواں۔  
 6- ضبطی معافیات۔  
 7- انگریزی سرکاری زبان قرار دینا۔  
 8- قیمتی دھاتوں کا خرید و برد۔

ز۔ فوری اسباب:

چربی والے کارتوس

الف۔ سیاسی اسباب:

1۔ کمپنی کی توسیع:

کمپنی ایک تاجر کی حیثیت سے برعظیم میں آئی اور بڑی خوشامد سے مغلیہ بادشاہوں سے تجارتی مراعات حاصل کی تھیں لیکن اس نے ہندوستان کو انتشار، افراتفری اور طوائف الملوکی کا شکار کر کے ہندوستان کی سیاست میں مداخلت شروع کر دی۔ بنگال پر قبضہ کرنے کے بعد توسیع پسندی کو اپنا شعار بنا لیا جس کے باعث اسے سیاسی برتری تو حاصل ہو گئی لیکن وہ اپنا اعتماد اور ساکھ کھو گئی۔

لارڈ ولزلی (Lord Wellesly) کے سب سڈی ایری سٹم (Subsidiary System) کے چال میں پھنس کر دیسی حکمران تمام اختیارات سے محروم ہو گئے۔

2۔ اصول الحاق:

لارڈ ڈلہوزی (Lord Dalhousie) کے عہد میں اصول الحاق (Doctrine of Lapse) کی بدولت حدود سلطنت میں تو وسعت آ گئی لیکن ریاست کے حکمرانوں اور عوام کے دل انگریزوں سے تنگ ہو گئے۔ اصول الحاق سے ریاست کے کسی راجے یا نواب کی زرینہ اولاد نہ ہونے کی وجہ سے اپنا متنبی یا قائم مقام مقرر کرنے کی اجازت نہ تھی۔ جو راجے یا نواب زرینہ اولاد سے محروم ہو کر مر جائیں گے ان کی ریاست انگریزی سلطنت میں شامل کر لی جائے گی۔ اس سے ہندوستانی

ریاستوں کے حکمرانوں کے دلوں میں شکوک اور خوف پیدا ہو گیا کہ ان کی ریاست کسی وقت بھی انگریزی سلطنت میں شامل کر لی جائے گی۔

### 3۔ جاگیروں کی ضبطی:

انگریزوں نے بین ہزار امر کی جاگیریں ضبط کر لیں۔ یہ امراء مغلیہ دور میں سلطنت کے جواں مرد اور مرد شمشیر زن خیال ہوتے تھے اور فوجی خدمات کے صلے میں ہی جاگیریں دی گئی تھیں۔ انگریز نے ان سے جاگیریں چھین کر ہندوستان کے طول و عرض میں بے چینی پھیلا دی۔

### 4۔ عوام کی بے چینی:

جاگیروں کی محرومی نے عوام سے بھی روزگار اور ذریعہ معاش چھین لیا۔ جاگیرداروں سے عوام کا ایک قلبی لگاؤ بھی تھا اس طرح جاگیروں کی محرومی نے انھیں بُری طرح متاثر کیا اور دل و جان سے انگریزوں کے خلاف ہو گئے۔

### 5۔ انگریزوں کی بے وفائی:

اودھ کے نواب ہمیشہ انگریز کے وفادار رہے لیکن انگریز نے بد انتظامی کی آڑ میں اودھ کا الحاق کر لیا، انگریز کا سب سے وفادار ساتھی دکن کا حکمران نظام تھا۔ جس نے انگریز کے قدم بنگال میں جمانے میں بھرپور مدد کی تھی لیکن انگریز نے اسے برار سے محروم کر دیا۔ انگریزوں کے اتحادی مرہٹے پہ در پہ شکست کھا کر اپنے اکثر و بیشتر علاقے انگریز کے حوالے کرنے پر مجبور ہوئے۔ انگریزوں کی اس بے وفائی سے دیگر والیان ریاست بھی فکر مند ہو گئے اور اس طرح انھوں نے بھی جنگ آزادی میں اپنا بھرپور کردار ادا کیا۔

### 6۔ اودھ کا الحاق:

اودھ (Oudh) کے نوابوں نے اہل وطن کے مقابلے میں انگریزوں کے ساتھ دیا تھا۔ بکسر کی لڑائی کے بعد شجاع الدولہ والیے اودھ نے کمپنی سے دوستانہ روابط استوار کر لیے تھے۔ انگریزوں نے ریاست میں بد انتظامی پیدا کی اور سب سڈی ایری سٹم کے

ذریعے اودھ کو قابو میں کر لیا۔ 1856ء میں کمپنی نے نواب واجد علی شاہ کو معزول کر کے اودھ کو انگریزی سلطنت میں شامل کر لیا۔

دہلی کے بعد لکھنؤ مسلم ثقافت کا گہوارہ تھا۔ انگریزوں نے ریاست اودھ پر قبضہ کر کے دہلی کی طرح لکھنؤ کے رونقیں بھی چھین لیں۔ الحاق اودھ انگریزوں کی بددیانتی اور وعدہ خلافی کی نمایاں مثال ہے۔

7۔ نانا صاحب کی پنشن سے محرومی:

انگریزوں نے پہلے مرہٹوں کو اپنا اتحادی بنایا اور پھر ان کو متواتر شکستیں دے کر سارے علاقوں کو انگریزی سلطنت میں شامل کر لیا۔ انگریزوں نے مرہٹوں کے آخری پیشوا کو اقتدار سے محروم کر کے کان پور کے قریب بھور میں پابند کر کے اپنا پنشن گزار بنا لیا تھا۔ چوں کہ وہ لا ولد مرا تھا۔ اس لیے اس کو دھند و بنت عرف نانا صاحب کو پیشوا کے خطاب سے محروم کر دیا اس طرح وہ پنشن سے بھی محروم ہو گیا۔ اس نے پنشن کے لیے دوڑ دھوپ کی لیکن اس سے سردہری کا سلوک کیا گیا۔ اس طرح وہ انگریزوں کا جانی دشمن بن گیا۔

8۔ رانی لکشمی بائی کی جرات:

ریاست جھانسی کا راجا گنگا دھر راؤ لا ولد مرا تھا۔ اس کی بیوہ لکشمی بائی نے اپنے ایک عزیز دامودر راؤ کو گدی نشین کرنے کے خود اس کی سرپرست رانی بن گئی لیکن انگریزوں نے اسے تسلیم کرنے سے انکار کر دیا اور ریاست کا الحاق کا اعلان کر دیا۔ رانی لکشمی بائی اپنی دفاعی تیاریاں منظم کرنے کے انگریزوں سے ٹکرا گئی۔ لکشمی بائی کی جرات نے ریاست کے دوسرے راجاؤں اور نوابوں کو بھی حوصلہ دیا اور وہ جنگ آزادی میں انگریزوں کے خلاف صف آرا ہو گئے۔

9۔ مغل بادشاہت کا خاتمہ:

کمپنی نے مغلیہ خاندان کی حکومت لال قلعہ دہلی تک محدود کر دی تھی مگر اب بھی وہ مغلہ اقتدار کی علامت اور مسلمانوں کی عظمت کا نشان سمجھا جاتا تھا اور عوام کے دلوں میں اس کا بڑا احترام تھا۔ انگریزوں نے بہادر شاہ ظفر کو بتایا کہ اس کے انتقال کے بعد اس کی اولاد کو شاہی قلعہ خالی کرنا ہوگا۔ لال قلعہ دہلی مغلوں کے ورثے کی واحد نشانی

رہ گیا تھا اور انگریز ہندوستان سے اسلامی حکومت کا آخری نشان تک مٹانے پر تلے ہوئے تھے۔ اس سے بہادر شاہ ظفر کو اپنے بعد اپنی اولاد کے لیے ہندوستان کی زمین تنگ ہوتی نظر آرہی تھی۔ یہی وجہ تھی کہ اس نے نوے سال کی عمر میں جنگ آزادی کی قیادت کو سنبھالنے کا بیڑا اٹھایا۔

## 10۔ جنگ کریمیا میں برطانیہ کی شمولیت:

جنگ کریمیا میں ترک اور انگریز فوجیں روسیوں کے خلاف نبرد آزما تھیں۔ اس غرض سے ہندوستان سے بھی فوج روانہ کی گئی۔ انگریز کو جنگ میں الجھاد دیکھ کر اس وقت کو غنیمت سمجھا اور اپنی آزادی کے لیے ہتھیار اٹھائے۔ حریت پسند اس نازک موقع سے فائدہ اٹھانا چاہتے تھے۔

ب۔ معاشی اسباب:

## 1۔ دولت کی منتقلی:

ایسٹ انڈیا کمپنی تجارت کی غرض سے برعظیم آئی تھی۔ اس لیے انہوں نے حکومت کو بھی حصول زر کا ذریعہ بنا لیا۔ ان دنوں ہندوستان سونے کی چڑیا تھی۔ جب کمپنی ہندوستان آئی تو زمین میں کپاس دیکھ کر حیران رہ گئے کہ ان کے ملک میں اون بھٹیروں پر ہوتی ہے اور ہندوستان کی زمین میں اگتی ہے۔ مائچسٹر کے سوتی کپڑے کے کارخانے ہندوستانی کپاس کے رہن منت تھے۔ انگریز جو کچھ کماتے تھے اس کا بڑا حصہ انگلستان لے جا کر خرچ کرتے تھے۔ اس طرح ہندوستان اپنی دولت سے محروم ہوتا گیا اور انگلستان کی خوش حالی میں اضافہ ہوتا گیا۔

## 2۔ عوام کی مفلوک الحالی:

ملازمت، زراعت اور صنعت و تجارت اہم پیشے تھے۔ جب ملازمت اور صنعت و تجارت کے دروازے ہندوستانیوں پر بند ہو گئے تو زراعت ہی ان کا واحد ذریعہ معاش رہ گیا۔ لیکن بندوبست دوامی نے کاشت کاروں کو بھی معاشی طور پر بد حال کر دیا اور ٹھیکیدار زمین کے مالک بن گئے۔

## 3- صنعت کی تباہی:

انگلستان میں صنعتی انقلاب کی وجہ سے وہاں خام مال کی مانگ تھی۔ اس لیے انگریز نے جان بوجھ کر ہندوستان کی صنعت کو نظر انداز کیا۔ دست کار مشینوں کی مصنوعات کا مقابلہ نہ کر سکے۔ اس طرح خام مال سستے داموں انگلستان کے کارخانوں تک پہنچنے لگا اور مصنوعات مہنگے داموں ہندوستان میں فروخت ہونے لگیں۔ اس طرح انگریز نے خوب دولت کمائی۔ سر سید احمد خاں کے الفاظ میں ”ہندوستان میں کئی سوئی بنانے والے اور دیا سلانی بنانے والے کو بھی نہیں پوچھتا تھا۔ بنگال کے جولاہے کا تار تو ہمیشہ کے لیے ٹوٹ گیا“

## 4- تجارت کی بد حالی:

انگریز کی آمد سے پہلے مسلمانوں کی تجارت پر اجارہ داری تھی۔ لیکن کمپنی نے درآمدی اور برآمدی تجارت پر قبضہ کر لیا۔ درآمد اور برآمد کا پرمٹ صرف انگریزوں کو ملتا تھا اور ان کی انگلستان کی منڈیوں تک رسائی تھی۔ اس طرح ہندوستان کے مسلمان تاجر بد حال ہو گئے اور ہندو تاجر کمپنی کے گماشتے بن گئے۔

## 5- بے روزگاری:

کمپنی کے مکرو فریب سے ہندوستان کی صنعتیں تباہ ہو گئیں، تجارت اور زراعت بد حالی کا شکار ہو گئیں۔ بے روزگاری کی زد میں سب سے زیادہ مسلمان آئے۔ مغلیہ دور میں مسلمان اعلیٰ عہد ادارتھے یا فوج کے ملازم تھے۔ کمپنی کے دور میں تمام اعلیٰ عہدے انگریز کے لیے مخصوص ہو گئے اور ر فوجی ملازمت مسلم دشمنی کی وجہ سے ختم ہو گئی۔ اس طرح بے روزگاری نے سب سے زیادہ متاثر مسلمانوں کو کیا۔

## 6- مسلمانوں کے لیے سرکاری ملازمتوں کی بندش:

کمپنی نے مسلمانوں کو سرکاری ملازمتوں سے دور رکھنے کی کوشش کی۔ وہ اپنی قابلیت اور استحقاق رکھنے کے باوجود ہندوؤں کے مقابلے میں ملازمتوں سے محروم رکھے جاتے تھے۔ اس وجہ سے مسلمانوں کا حکومت سے معاندانہ رویہ اختیار کرنا اور پھر جنگ



آزادی میں شامل ہونا ایک فطری رد عمل تھا۔

7۔ ٹیکسوں کی بھرمار:

انگریزوں نے صنعت، تجارت اور زراعت پر طرح طرح کے ٹیکس لگا دئے ان ٹیکسوں کی ادائیگی عوام پر بوجھ بن گئی۔ 1829ء میں ہندوستان سٹمپ ایکٹ (Stamp Act) کا نفاذ ہوا جس کی رو سے عدالتی کاغذات پر ٹیکسوں کی صورت میں فیس ادا کرنا پڑتی تھی۔ مسلمانوں کے عہد میں عوام کو مفت انصاف دیا جاتا تھا لیکن اب عوام کو انصاف کے حصول کے لیے قیمت ادا کرنی پڑ رہی تھی۔ یہ ایکٹ لوگوں پر گراں گزرا کیوں کہ اس سے قبل وہ مفت انصاف حاصل کرتے تھے۔

ج۔ معاشرتی اسباب:

1۔ کالے گورے کی تمیز:

انگریز نے ہندوستان میں کالے گورے کی تمیز کو قائم رکھا۔ ایک طرف تو وہ اپنی تہذیب، ثقافت اور تعلیم کو ہندوستانیوں پر ٹھونسنا چاہتے تھے اور دوسری طرف اپنی برتری بھی قائم رکھنا چاہتے تھے۔ ہندوستانی شرفا انگریز کے مقابلے میں کوئی اہمیت نہیں رکھتے تھے۔ مقامی لوگوں سے توہین آمیز سلوک کیا جاتا تھا۔ اس طرح ہندوستانیوں کے دلوں میں بھی انگریز کے لیے نفرت کے جذبات موجزن ہو گئے۔

2۔ مسلمانوں سے بد سلوکی:

مسلمان سب سے زیادہ انگریز کی نفرت کا نشانہ بنے۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ انگریز کی آمد سے قبل مسلمان ہندوستان کے حکمران تھے۔ ان کے لیے ہندوستانیوں کے دلوں میں قدر و منزلت کے جذبات تھے۔ معاشی، معاشرتی اور علمی اعتبار سے وہ اعلیٰ مقام پر فائز تھے۔

انگریز نے برعظیم میں اقتدار مسلمانوں سے چھینا تھا اس لیے وہ ان سے خائف تھے اور انھیں اپنا سب سے بڑا دشمن سمجھتے تھے۔ اس لیے انگریز نے مسلمانوں کو زندگی کے ہر میدان میں دبانے اور نیچا دکھانے کی ہر ممکن کوشش کی۔ اس بد سلوکی کی وجہ

سے مسلمانوں کے دلوں میں بھی انگریزوں سے نفرت پیدا ہو گئی۔

### 3۔ ثقافتی ورثے پر نکتہ چینی:

بر عظیم میں مسلم ثقافت کی شان دار روایات موجود تھی۔ انگریزوں جس طرح مسلمانوں کے وجود سے خائف تھا اس طرح مسلم ثقافت سے بھی ڈرتا تھا۔ انگریزوں نے مسلمانوں کے ساتھ ان کی ثقافت پر بھی حملے کیے۔ مسلمانوں کے علوم کو ناکارہ اور فرسودہ قرار دیا، مسلمانوں کی تاریخ کو ظالمانہ قرار دیا اور ہر برائی مسلمان حکمرانوں سے منسوب کی۔

انگریز مصنفین اور پادری اسلام پر نکتہ چینی کرتے تھے۔ وہ مسلم مشاہیر کی زندگیوں پر ریکھ حملے کرتے تھے۔ اس سے مسلمانوں کے دل میں نفرت پیدا ہونا ایک قدرتی امر تھا۔

### 4۔ اہل ہند کا اعلیٰ ملازمتوں سے دور رکھنا:

مغلوں کے دور میں نہ صرف مسلمان بل کہ ہندو بھی اعلیٰ عہدوں پر فائز تھے لیکن کمپنی کے دور میں تمام اعلیٰ مناصب پر انگریزوں کو فائز کر دیا گیا۔ اس طرح اعلیٰ تعلیم یافتہ اور اعلیٰ ذہنی صلاحیتوں کے حامل ہندوستانیوں کو امور سلطنت سے دور رکھا گیا۔ یوں اہل ہند کو اپنی صلاحیتیں بروئے کار لانے کا موقع نہ ملا اور وہ انگریزوں کے خلاف ہندوستانیوں کی رہنمائی کرنے پر مجبور ہو گئے۔

د۔ مذہبی اسباب:

### 1۔ عیسائیت کی تبلیغ:

انگریزوں نے بر عظیم کے لوگوں کو عیسائی بنانے میں ضرورت سے زیادہ سرگرمی دکھائی۔ کمپنی کے بورڈ آف ڈائریکٹرز کے چیئرمین مسٹر میننگل نے دارالعوام میں بیان دیا کہ ”ہندوستان کی وسیع سلطنت خداوند نے ہمیں اس لیے دی ہے کہ ہم اس کے طول و عرض میں عیسائیت کا پرچم لہرائیں۔“

لارڈ میکالے نے ہندوستان کے لیے جو نظام تعلیم وضع کیا اس کا مقصد بھی یہی

تھا کہ ہندوستان رنگ و نسل کے اعتبار سے ہندوستانی ہی رہیں۔ لیکن مذہب کے اعتبار سے عیسائی بن جائیں یا آزاد خیال بن کر اپنا مذہب ترک کر دیں۔ اس نظام تعلیم کے بارے میں نقطہ نظر یہ تھا کہ اس کی بدولت تیس سال میں سارا برعظیم عیسائی بن جائے گا۔

## 2- تبدیلی مذہب کا قانون:

مسلمانوں اور ہندوؤں کے قانون وراثت کی رو سے تبدیلی مذہب پر اولاد جائیداد کی وراثت سے محروم ہو جاتی ہے۔ انگریزوں نے تبدیل مذہب کی حوصلہ افزائی کرنے کے لیے 1850 میں ایک قانون نافذ کیا جس کی رو سے تبدیلی مذہب سے بھی وراثت کا حصہ برقرار رہتا تھا۔ انگریز مذہب تبدیل کرنے والے کی پشت پناہی کرتے تھے اس قانون کی رو سے اب قانونی حوصلہ افزائی بھی ہونے لگی۔ اس سے عوام میں یہ تاثر عام ہوا کہ حکومت عیسائیت کے فروغ کی حوصلہ افزائی کر رہی ہے۔

## 3- پادری ایڈمنڈ کا گشتی مراسلہ:

پادری ایڈمنڈ (Edmund) نے کمپنی کے ملازمین کے نام گورنر جنرل کی قیام گاہ سے ایک گشتی مراسلہ جاری کیا جس میں اس بات پر زور دیا گیا کہ ہندوستان جیسے وسیع و عریض ملک کو عیسائیت ہی متحدہ رکھ سکتی ہے۔ اس سے عوام میں تشویش کی لہر دوڑ گئی۔

## 4- اصلاحات کے بارے میں غلط فہمی:

انگریزوں نے ذرائع مواصلات اور ریل و رسائل میں سہولتیں پیدا کرنے کے لیے نئی نئی ایجادات ہندوستان میں رائج کیں۔ ریلوے، ٹیلی فون، ڈاک اور تار کے نظاموں کو لوگ شک کی نظر سے دیکھنے لگے۔ اس سے یہ تاثر عام ہوا کہ اس سے انگریزوں کا مقصد عیسائیت کو عام کرنا اور برعظیم میں مستقل ڈیرے جمانا ہے۔ یہ ایجادات ایسے موقع میں برعظیم پہنچیں جب عوام عیسائیت کے فروغ کی وجہ سے انگریزوں سے بدظن ہو چکے تھے۔

## 5- دینی تعلیم کا خاتمہ:

انگریز نے دینی مدرسوں کی وقف اراضی پر قبضہ کر لیا۔ نئے تعلیمی نظام سے دینی تعلیم کو خارج کر دیا۔ پادریوں کے قائم کردہ سکولوں میں اسلامی تعلیم کو نصاب سے خارج کر دیا گیا لیکن انجیل کی تعلیم کی سرپرستی کی گئی۔ اس طرح مغربی تعلیم، عیسائیت کی اشاعت کا ایک ذریعہ بن گئی۔ ضبطی معافیات اور مداخلت دین نے مسلمانوں کو انگریز سے ہمیشہ برگشتہ رکھا۔

## 6- حکمرانوں کا مذہبی تعصب:

انگریز حکمران پادریوں کی پشت پناہی کرتے تھے۔ بجٹ میں عیسائیت کی اشاعت کے لیے رقم رکھی جاتی تھی۔ اس کا مقصد ہندوستانیوں کو عیسائیت کی آغوش میں لانا تھا۔ حکمرانوں کا مذہبی تعصب لوگوں کی پریشانی کا باعث بنا۔

## 7- ہندوستانیوں سے بدسلوکی:

انگریز نے برعظیم میں ہندوستانیوں کو ہمیشہ اپنے سے کم تر سمجھا۔ حالاں کہ کمپنی کے ملازمین انگریز برطانیہ کے عام طبقے سے تعلق رکھتے تھے لیکن ہندوستان میں وہ اپنے آپ کو ہمیشہ برتر خیال کر کے لوگوں سے ہٹک آمیز سلوک کرتے۔ انگریز کے مذہبی تعصب اور معاشرتی ناانصافی نے انگریز اور ہندوستانیوں کے مابین ایک خلیج قائم رکھی جو آہستہ آہستہ وسیع ہوتی چلی گئی اور نتیجہ جنگ آزادی کی صورت میں نکلا۔

## 8- مجاہدین کی سرگرمیاں:

انگریز حکمرانوں کے تعصب، بدسلوکی، پادریوں کے مذہبی تعصب اور عیسائیت کی اشاعت حکمرانوں کی ضبطی معافیات اور مداخلت دین نے مسلمانوں کو انگریز سے ہمیشہ بدظن اور خائف رکھا۔ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے صاحبزادے نے ہندوستان کو دار الحرب قرار دیا۔ ان کے مرید سید احمد بریلی نے سرحد میں سکھوں کے ساتھ جہاد کیا تاکہ وہاں اسلامی حکومت قائم کر کے انگریزوں کو ہندوستان سے نکالا جاسکے۔ سکھوں اور

انگریزوں کی مشترکہ قوت نے مجاہدین کی کوششوں کو ناکام بنا دیا اور سید احمد بریلی اور ان کے ساتھی سید اسماعیل کو بالاکوٹ میں شہید کر کے مجاہدین کی قوت کو منتشر کر دیا۔

### 9۔ تحریک جہاد کا اثر:

مجاہدین شکست کھا کر ہندوستان کے طول و عرض میں بس گئے اور انگریزوں کے خلاف مسلمانوں کو جہاد کے لیے تیار کرتے رہے۔ ان مجاہدین اور ان کے پیروکاروں نے جنگ آزادی میں بڑے بڑے جوش و خروش سے حصہ لیا۔

### ہ۔ فوجی اسباب:

#### 1۔ ریاستی فوج کی برطرفی:

کمپنی ریاستوں پر قبضہ کرتے ہی وہاں کی فوج کو برطرف کر دیتی تھی۔ ریاستی فوج کے ٹوٹنے سے وہاں بے روزگاری اور بے اطمینانی پھیل گئی۔ صرف اودھ میں ریاستی فوج ہٹانے سے اسی لاکھ سپاہی بے کار ہو گئے۔ جب جنگ آزادی شروع ہوئی تو ان سپاہیوں نے انتقام سے اس میں حصہ لیا۔

#### 2۔ دیسی سپاہیوں سے بدسلوکی:

کمپنی کی فوج میں دیسی سپاہی انگریزوں کے مقابلے میں بہت زیادہ تھے لیکن دیسی سپاہیوں کو معمولی تنخواہیں دی جاتی تھیں اور دیگر سہولتیں بھی انگریزوں کے مقابلے میں ناکافی تھیں۔ دیسی سپاہیوں سے نہایت نامناسب سلوک کیا جاتا تھا۔ ان باتوں سے دیسی سپاہی انگریزوں سے نالاں تھے۔

#### 3۔ برطانوی فوج کی کمی:

جنگ کریمیا میں الجھنے کے باعث کمپنی کے بہت سے انگریز سپاہی روس کے خلاف لڑنے کے لیے بھیج دیئے گئے اور کچھ پنجاب کے الحاق کے بعد وہاں سے ابھی تک واپس نہیں آئے تھے۔ برطانوی سپاہیوں کی اکثریت کی ملک سے غیر حاضری نے حریت پسندوں کے حوصلے بلند کر دیئے اور انہوں نے آزادی کے حصول کے لیے عملی قدم

اٹھانے کا فیصلہ کر لیا۔

#### 4۔ سمندری سفر:

ہندو سمندری سفر کو پاپ خیال کرتے تھے۔ ان کے نزدیک گنگا سے بڑا دریا اور ہندوستان سے بڑا ملک کوئی نہیں تھا۔ وہ گنگا کو مقدس دریا اور ہندوستان کو مقدس ملک سمجھتے تھے۔ اس لیے اس کو چھوڑ کر سمندر کا سفر کرنا ان کے نزدیک گناہ تھا۔ جنگ کریمر میں شرکت کے لیے سمندر پار جانے کا حکم دیا گیا تو ہندو سپاہیوں نے ایسا کرنے سے انکار کر دیا۔ 1856ء میں ایک قانون پاس کیا گیا جس سے کوئی سپاہی سمندری سفر سے انکار نہیں کر سکتا تھا۔ اس قانون سے ہندو سپاہیوں میں بے چینی پھیل گئی۔

#### 5۔ مذہب کے خلاف احکامات:

انگریز نے فوج میں کچھ ایسے احکامات نافذ کیے جو دیسی سپاہیوں کے مذہبی روایات کے خلاف تھے۔ فوجی سپاہیوں کو داڑھی رکھنے، پگڑی باندھنے، ماتھے پر تلک لگانے اور کانوں میں بالیاں پہننے کی اجازت نہ تھی۔ اس سے سپاہیوں کی دل شکنی ہوئی اور ان کے دلوں میں انگریز کی نفرت جاگزیں ہو گئی۔

#### و۔ متفرق اسباب:

#### 1۔ مسلمانوں کا جذبہ جہاد:

سید احمد شہید کی تحریک جہاد تو ناکام ہو چکی تھی لیکن ان کی شہادت نے مسلمانوں میں جذبہ جہاد بیدار کر دیا تھا۔ تحریک جہاد کے مجاہدین ہندوستان کے گوشے گوشے میں بس گئے تھے اور وہاں مسلمانوں کا جذبہ جہاد بیدار کر رہے تھے۔ 1857ء کی جنگ آزادی میں انھوں نے برعظیم میں مسلم اقتدار کو دوبارہ زندہ کرنے کی کوشش کی۔

#### 2۔ ہندوؤں کے لڑاکا قبیلے:

راجپوت، مرہٹے اور گورکھے انگریز حکومت کے خلاف خار کھائے بیٹھے تھے۔ انھوں نے عوام کے جذبات سے فائدہ اٹھایا اور اپنی شکستوں کا انتقام لینے کے لیے

میدان جنگ میں کود پڑے۔

۳۔ عوامی مسائل سے غفلت:

انگریز اپنے آپ کو آقا خیال کرتے تھے اور انھیں عوام کی فلاح و بہبود سے کوئی سروکار نہیں تھا۔ کمپنی کے دور حکومت میں ملک کئی بار قحط، طوفان اور وباؤں سے متاثر ہوا۔ حکمرانوں نے لوگوں کے دل جوہی اور نگہداشت کے بجائے ان سے بے رخی بھرتی۔ انگریز کے اس رویے نے عوام کو دل برداشتہ کر دیا۔

۴۔ موقع پرستوں کی سرگرمیاں:

ریاستوں کے سابق حکمران، نواب اور شہزادے موقع کی تلاش میں تھے۔ یہ حالات نے پلٹا کھایا اور زندگی کے مختلف میدانوں میں انگریزوں کے خلاف نفرت دمی تو انھوں نے اس موقع سے فائدہ اٹھانے کی بھرپور کوشش کیں۔

۵۔ بے پردگی و تعلیم نسواں:

انگریز حاکموں نے ایک تحریک چلائی جس کا مقصد عورتوں کو بے پردہ کرنا تھا۔ اس تحریک کو کامیاب بنانے کے لیے اس نے لڑکیوں کی تعلیم کو عام کرنے کے لیے حوصلہ افزائی کا اعلان کیا۔ لڑکیوں کے سکول قائم کیے۔ مردوں کو قائل کرنے کے لیے انگریز عورتیں میدان عمل میں اتریں اور انھوں نے مردوں سے کہا کہ وہ لڑکیوں کو انگریزی تعلیم دلانے کی حوصلہ افزائی کریں اور پردے سے کنارہ کشی کریں عوام اس طرز عمل سے سخت تالاں ہو گئے۔

6۔ ضبطی معافیات:

انگریز نے معافیات کو مختلف حیلے بہانوں سے بحق سرکار ضبط کر لیا جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ آسودہ حال لوگ بھی معاشی و اقتصادی تنگیوں کا شکار ہو گئے اور ان کے زیر کفالت سیکڑوں افراد کی زندگی دو بھر ہو گئی اس سے سب سے زیادہ نقصان مسلمانوں کو پہنچا۔ کیوں کہ اسلامی سلطنت کے دوران میں ان کو ہی سب سے زیادہ معافیات دی گئی تھیں۔

## 7۔ انگریزی سرکاری زبان قرار دینا:

ہندوستان کے عوام کئی سو سالوں سے تمام کاروبار ہندی اور فارسی میں کرتے آ رہے تھے اور یہ دونوں زبانیں عوامی بن چکی تھیں۔ اس کے پیش نظر انگریز نے فورٹ ولیم کالج کلکتہ قائم کر کے مقامی زبانوں سے آشنا حاصل کی اور 1835ء میں ایک سرکاری فرمان کے تحت انگریزی کو سرکاری زبان قرار دے دیا۔ اس طرح بہت سے مسلمانوں نے انگریزی سے نفرت کی بنا پر سرکاری عہدوں کو ترک کر دیا۔

## 8۔ قیمتی دھاتوں کا خرید و فرو:

ایسٹ انڈیا کمپنی حکومت سے پہلے ہندوستان میں سونے اور چاندی کی خاصی مقدار موجود تھی اور یہاں کے سکے ان قیمتی دھاتوں سے ڈھلتے تھے۔ جب سے کمپنی نے اقتدار سنبھالا اس وقت سے انگریز نے اس زر کثیر کو کسی نہ کسی طریقے سے یورپ میں منتقل کرنا شروع کر دیا۔ کمپنی کے ملازمین کو ہندوستان کے سرکاری خزانے سے بھاری تنخواہیں دی جاتی تھیں۔ یوں یہاں کی دولت ملک سے باہر چلی گئی۔

ز۔ فوری اسباب:

چربی والے کارتوس:

انگریز نے اپنی فوج کو جو بندوقین تقسیم کیں ان میں جدید دور کے کارتوسوں کا استعمال کیا جانے لگا۔ ان بندوقوں میں جو کارتوس استعمال کیے جاتے تھے انھیں چلانے کے لیے دانتوں سے توڑنا پڑتا تھا۔ فوج میں یہ افواہ پھیل گئی کہ ان کارتوسوں پر گائے اور سور کی چربی ملی ہوئی ہے۔ گائے کی چربی سے ہندو اور سور کی چربی سے مسلمان پریشان ہوئے۔ ان کارتوسوں کے استعمال سے قبل منہ سے کھولنا پڑتا تھا۔ مختلف جگہوں میں اس کے خلاف احتجاج ہوئے۔

انگریز نے طاقت سے احتجاج کو روکنے کی کوشش کی لیکن حالات بگڑ گئے۔ میرٹھ کی چھاؤنی سے بغاوت کی جو آگ نمودار ہوئی تھی اس نے پورے شمالی ہندوستان کو اپنی لپیٹ میں لے لیا۔



سر سید احمد خاں نے رسالہ بغاوت ہند میں 1857ء کے ہنگامے کے مندرجہ ذیل اسباب لکھے ہیں ”ہندوستان کی رعایا روز بروز مفلس ہوتی جا رہی تھی۔ زمین دار، کاشت کار مفلس ہو گئے۔ اہل حرفہ بے روزگار ہو کر رہ گئے تھے کیوں کہ سب اشیائے تجارت ولایت سے بن کر یہاں آتی تھیں۔ یہاں تک کے ہندوستان میں سوئی یا دیا سلانی بنانے والا نہ رہا تھا۔ جولائے کا تا تو بالکل ٹوٹ گیا۔ انگریزی حکومت انھیں مفلس کر کے عیسائی بنالے گی، نوکریوں سے محرومی کی شکایت خاص طور پر مسلمانوں کو تھی۔ کیوں کہ ان کی روزی کا سب سے بڑا ذریعہ سرکاری نوکری تھی..... مسلمانوں کی ایک بہت بڑی تعداد بے کار ہو گئی۔“

### جنگ آزادی کے واقعات

1757ء میں جنگ پلاسی میں انگریز نے بنگال میں قدم جمائے اور پھر ایک ایک ہندوستانی ریاستوں کو ہڑپ کرتا چلا گیا۔ حتیٰ کہ اس نے مغلیہ خاندان کی شاہی سلطنت کو لال قلعہ دہلی تک محدود کر دیا۔ 1857ء تک وہ پورے ہندوستان پر فرنگی علم لہرا چکا تھا۔

### واقعات:

بیرک پور میں کارتوسوں کے خلاف رد عمل:

بیرک پور میں 34 رجمنٹ کے سپاہیوں نے 6 فروری 1857 کو کارتوسوں کے استعمال سے انکار کر دیا۔ انگریزوں نے 34 رجمنٹ توڑ دی اور مطمئن ہو گئے۔ میرٹھ کی شورش:-

انگریز بیرک پور کا ہنگامہ فرو کر کے مطمئن ہو گیا اور اس واقعے سے اس نے کوئی سبق حاصل نہ کیا۔ 9 مئی 1857ء کو میرٹھ میں جنرل سمٹھ (Smyth) نے پریڈ کے دوران میں سپاہیوں کو نئے کارتوس چلانے کا حکم دیا۔ نوے سپاہیوں نے جن میں چون مسلم اور چھتیس غیر مسلم تھے، ان کارتوسوں کو استعمال کرنے سے انکار کر دیا۔

اس انکار پر ان سپاہیوں کا کورٹ مارشل کر کے دس دس سال قید یا مشقت کی سزا دے کر جیل بھیج دیا گیا۔ اس طرح پوری فوج میں انگریزوں کے خلاف عم و غصے اور

نفرت و عناد کی لہر دوڑ گئی۔

اعلان آزادی:

انگریزوں کے خلاف اندہی اندر لاوا پک رہا تھا۔ مئی 1857ء کے آخر میں انگریزوں کے خلاف ہتھیار اٹھانے کا منصوبہ بنایا گیا لیکن میرٹھ چھاؤنی کی فوج کے دیسی سپاہیوں نے اپنے ساتھیوں کی سزا کی خلاف مشتعل ہو کر 10 مئی 1857 کو انگریز افسروں کو قتل کر دیا اور اپنے ساتھیوں کو جیل سے نکال لیا۔ دیسی سپاہی چوبیس گھنٹے میں دہلی پہنچ گئے اور وہاں کے دیسی سپاہی بھی ان سے مل گئے۔

اہم مراکز:

جنگ آزادی کے بڑے مراکز دہلی، لکھنؤ، کان پور، بریلی اور جھانسی تھے۔

1۔ دہلی:

میرٹھ کے انقلابی سپاہیوں کی دہلی آمد پر وہاں کی فوج کے دیسی سپاہی ان سے مل گئے اور انگریزوں کے لیے دہلی پر قبضہ رکھنا ناممکن ہو گیا۔ انقلابیوں نے دہلی پر قبضہ کر کے مغل بادشاہ بہادر شاہ ظفر کو قلعے سے زبردستی باہر نکال کر ان کی بادشاہت کا اعلان کر دیا۔ اس کے بعد انقلاب کی روسارے ہندوستان میں پھیل گئی اور حریت پسندوں نے انگریزوں کو قتل کرنا شروع کر دیا۔

بہادر شاہ ظفر نے اپنے بیٹے مرزا مغل کو انقلابی فوج کا سپہ سالار مقرر کیا لیکن اس میں نظم و نسق کی صلاحیتوں کا فقدان تھا۔ اس دوران میں انقلابی ہر طرف سے دہلی پہنچنے لگے جس کی وجہ سے رسد کی قلت ہو گئی اور امن و امان کا مسئلہ بھی پیدا ہو گیا۔ مرزا مغل حالات کو قابو میں نہ رکھ سکا۔

تاہم اس موقع پر روہیل کھنڈ سے جنرل بخت خاں چودہ ہزار کی فوج لے کر دہلی پہنچ گیا اس نے حالات کو کافی حد تک درست کیا۔ اس کی وجہ سے فساد یوں کے ہاتھ رکھ گئے شہر کے حالات کو کافی حد تک درست کیا اور رسد کا سلسلہ بھی بحال ہو گیا۔ جنرل بخت ایک اچھا منتظم اور پائے کا سپہ سالار تھا۔ فساد یوں نے اس کے خلاف سازشوں کے جال پھیلا دیئے اور مرزا مغل کو اس کے خلاف مشتعل کر دیا۔ مرزا مغل کی من مانی اور ہٹ

دھرمی کی وجہ سے جنرل بخت خاں کے لیے مشکلات پیدا ہو گئی۔ اس نے انتہائی مشکلات میں بھی انگریزوں کا ڈٹ کر مقابلہ کیا مگر جب سازشیوں اور مرزا مغل نے اس کا قافیہ تنگ کر دیا تو وہ دل برداشتہ ہو کر دہلی چھوڑنے پر مجبور ہو گیا۔

مرزا مغل کے بعد اس کے چچرے بھائی فیروز خاں نے حالات کو سنبھالا دینے کی کوشش کی۔ فیروز خاں ایک باصلاحیت نوجوان تھا لیکن مرزا مغل نے اس کے بھی ہاتھ باندھ دئے اور اس کی پیش نہ چلنے دی۔

پورے ہندوستان کے حریت پسند بہادر شاہ ظفر کے جھنڈے تلے متحد ہو کر انگریزوں کو برعظیم سے نکالنے کے خواہش مند تھے۔ غداروں کو یہ ایک نظر بھی پسند نہیں تھا۔ دہلی کے یہ غدار مار آستین تھے جو پل پل کی خبر انگریزوں کو پہنچا رہے تھے۔ ان ملت فروشوں میں بادشاہ کے سدھی مرزا الہی بخش وزیر اعظم احسن اللہ خاں بیگ اور مولوی رجب علی پیش پیش تھے جو مسلمانوں کے اقتدار کو مٹا کر انگریز کے قبضے کی فکر میں تھے۔

گولہ بارود کا ایک بڑا ذخیرہ دہلی میں موجود تھا۔ انگریز سپاہیوں نے اس کو آگ دکھا دی تاکہ یہ انقلابیوں کے ہاتھ نہ لگے۔ سازشی شہر کے حالات خراب کرنے میں کوشاں تھے۔ انگریزوں نے سکھ اور گورکھا فوجیوں کی مدد سے 8 جون کو شہر کا محاصرہ کر لیا۔ انگریز حملہ آوروں کا دباؤ بڑھ رہا تھا اور انھیں اپنے مخبروں کے ذریعے شہر کی ایک ایک خبر مل رہی تھی۔ اس طرح انگریزوں بہت سے غداروں کو حریت پسندوں سے الگ کرنے میں کامیاب ہو گئے۔ یہ محاصرہ تین ماہ جاری رہا اور بالآخر انگریزی فوج جنرل نکلسن کی قیادت میں کشمیری دروازے کے راستے شہر میں داخل ہونے میں کامیاب ہو گئی۔ اگرچہ جنرل نکلسن ایک انقلابی کی گولی کا نشانہ بن گیا لیکن دہلی پر انگریز کا قبضہ ہو گیا۔ انگریز اور سکھ سپاہیوں نے شہر میں قتل و غارت کا وہ بازار گرم کیا کہ چنگیز خاں اور ہلا کو خاں کی روح بھی تڑپ گئی۔

بہادر شاہ ظفر اور اس کے خاندان کو میجر ہڈسن (Hudson) نے مقبرہ ہمایوں سے گرفتار کر لیا۔ اس کے دو بیٹوں اور ایک پوتے کو گولی سے اڑا دیا گیا۔ بہادر شاہ ظفر پر بغاوت کا مقدمہ چلایا گیا۔ بہادر شاہ ظفر نے کہا کہ وہ قانونی فرمانروا ہے اور کمپنی اس کے گماشتے کی حیثیت سے حکومت کرتی رہی ہے۔ بھلا وہ اپنے ماتحت گماشتوں کے خلاف کیسے بغاوت کر سکتا ہے۔ لیکن اس کی کوئی شنوائی نہ ہوئی اور اس پر فرد جرم عائد کر

کے اسے ملکہ زینت محل سمیت زنجیریں پہنا کر برما کے دار الحکومت رنگون میں جلاوطن کر دیا گیا جہاں اس نے نہایت کس مپرسی کے عالم میں 1862ء میں وفات پائی۔

2۔ لکھنؤ:

تحریک آزادی کا دوسرا اہم مرکز لکھنؤ تھا۔ دہلی میں حریت پسندوں کی کامیابی کے آثار پا کر اودھ کے جاگیرداروں، تعلق داروں، معزول سپاہیوں نے انگریزوں کے تسلط کے خلاف ہتھیار اٹھائے۔ سابق نواب واجد علی شاہ کے کمن لڑکے برجیس قدر کی بادشاہت کا اعلان کر دیا۔ اور اس کی والدہ حضرت محل اس کی سرپرست بنی۔ اس موقع پر آزادی پسندوں کی مدد کے لیے حیدرآباد دکن سے ایک مجاہد احمد اللہ شاہ اپنے مریدوں کی ایک کثیر فوج لے کر لکھنؤ پہنچا۔ اس بلند ہمت شخص نے لکھنؤ میں وہی کردار ادا کیا جو جنرل بخت خاں دہلی میں کر چکا تھا۔ کیونکہ اسلام میں فوج کی سربراہ عورت نہیں ہو سکتی اس لیے اس نے حضرت محل کی سربراہی کو تسلیم نہ کیا۔ یوں دونوں فوجیں الگ الگ لڑتی رہیں۔ احمد شاہ نے نہایت قابلیت سے جنگی قیادت کے فرائض سرانجام دیے۔

اس نے انگریز ریڈیڈیسی کا محاصرہ کر لیا۔ لکھنؤ کا انگریز ریڈیڈنٹ سر ہنری لارنس (Henry Lawrence) مجاہدین کے ہاتھوں مارا گیا۔ اس دوران میں احمد اللہ شاہ حضرت محل کی قیادت سے دل برداشتہ ہو کر بریلی چلا گیا۔

سر ہنری کے مرنے کے باوجود مجاہدین کا ریڈیڈیسی پر قبضہ نہ ہو سکنے کے دوران میں انگریز دہلی پر قبضہ کر چکے تھے۔ نومبر 1857ء میں انگریز فوجی دستے لکھنؤ کے محصورین کی مدد کو پہنچ گئے اور انھوں نے زوردار حملوں کے ذریعے مجاہدین کا زور توڑ دیا۔

دہلی پر انگریزوں کے قبضے کی خبریں مجاہدین تک پہنچ رہی تھیں۔ اس سے ان کے حوصلے پست ہو گئے۔ اس طرح مجاہدین زیادہ دیر تک مقابلہ جاری نہ رکھ سکے۔ حضرت محل نیپال کی طرف روپوش ہو گئی اور انگریزوں نے مارچ 1858ء میں لکھنؤ پر مکمل قبضہ کر لیا۔

3۔ کان پور:

سردار نانا صاحب کو انگریزوں نے پیشوا کا متبنی تسلیم نہیں کیا تھا لہذا اس نے 30 مئی 1857ء کو پیشوا ہونے کا اعلان کر دیا۔ اس نے اپنے نائبین عظیم اللہ خاں اور

تانگیا توپی کی مدد سے کان پور کی چھاؤنی پر ہلہ بول دیا۔ انگریزوں نے مقابلے کی تاب نہ لاتے ہوئے خود کو نانا صاحب کے حوالے کر دیا۔ نانا صاحب نے انگریزوں کو دریا عبور کر کے الہ آباد جانے کی اجازت دے دی لیکن جب ان کی کشتیاں دریا کے درمیان پہنچیں تو گولی چلا کر کشتیوں کو بے ہوش کر دیا۔ اس طرح چند ہی انگریز جان بچا سکے۔ اس کے بعد جنرل ہیولاک (HAULOCK) نے ایک تازہ دم انگریز فوج کے ساتھ کان پور پر حملہ کیا اور نانا صاحب کی فوج کو شکست دی۔ نانا صاحب نیپال بھاگ گیا اور اس کا سپہ سالار تانگیا توپی جھانسی کی رانی سے جا ملا۔ کان پور پر انگریز کا قبضہ ہو گیا۔ انھوں نے انگریزوں کے ڈوبنے کا بدلہ بے گناہ عوام کو جو رو جفا کا نشانہ بنا کر لیا۔

#### 4۔ جھانسی:

جھانسی کی رانی لکشمی بائی کو متبہنی بنانے کی اجازت نہیں ملی تھی لہذا جون 1857ء میں اس نے انگریز کے خلاف اعلان جنگ کر دیا۔ اس نے تانگیا توپی کو اپنی فوجوں کا سپہ سالار بنایا اور خود مردانہ لباس پہن کر اس کے شانہ بشانہ انگریزوں کے خلاف لڑتی ہوئی میدان جنگ میں زخمی ہو کر دم توڑ گئی۔ تانگیا توپی نے شکست کھا کر فرار ہونے کی کوشش کی لیکن گرفتار ہو اور اسے سولی پر لٹکا دیا گیا۔ جون 1858ء میں انگریزوں نے جھانسی کا قلعہ فتح کر لیا اور تحریک دم توڑ گئی۔ یوں بندھیل کھنڈ کے صدر مقام جھانسی پر قبضہ ہو جانے کی وجہ سے پورے بندھیل کھنڈ پر انگریزی اقتدار بحال ہو گیا۔

#### 5۔ بریلی:

بریلی روہیل کھنڈ کا صدر مقام تھا۔ 31 مئی کو آزادی پسندوں نے ہتھیار سنبھال لیے اور حافظ رحمت اللہ روہیلہ کے صاحبزادے نواب بہادر خان کو اپنا حکمران بنا لیا۔ اس طرح سارے علاقے کے مجاہدین جمع ہو کر انگریز کے خلاف برسر پیکار ہو گئے اور انگریزوں پر عرصہ حیات تنگ کر دیا۔ اس دوران میں مجاہد احمد اللہ شاہ بھی اپنے مریدوں کے ہم راہ یہاں پہنچ گیا۔ دہلی اور لکھنؤ کی شکست خوردہ فوج بھی بریلی آگئی۔ بریلی کے علاوہ بدایوں، مراد آباد، شاہ جہاں پور، بجنور اور تھانہ بھون کے علاقے میں علماء نے عوام

کی قیادت کی اور انگریزوں کا جینا دو بھر کر دیا۔

مجاہد احمد اللہ شاہ کو ایک ہندو نے اپنے پاس بلا کر دھوکے سے قتل کر دیا اور انگریزوں سے پچاس ہزار انعام حاصل کیا۔ انگریزوں نے سکھوں، گورکھوں اور نواب رام پور کی فوجوں کو ساتھ ملا کر بھر پور حملہ کیا۔ اس طرح بریلی کی تحریک دم توڑ گئی اور روہیل کھنڈ کی آزادی کا خاتمہ ہو گیا۔

6۔ دیگر مراکز:

دیگر مقامات پر بھی آزادی پسندوں نے انگریزی اقتدار کا جوا اتارنے کی کوشش کی۔ چنانچہ لاہور کی میاں میر چھاؤنی میں دیسی سپاہیوں سے ہتھیار چھین لیے گئے۔ 30 جولائی کو پرکاش سنگھ نے میجر سپنسر (Spensior) کو قتل کر کے بغاوت کا اعلان کر دیا۔ انگریزوں نے 282 تہتے دیسی سپاہیوں کو گرفتار کر کے اجنا لہتھانے میں بند کر دیا اور اگلے روز سب کو قتل کر دیا۔

نوشہرہ چھاؤنی میں 55 انفنٹری نے بغاوت کی لیکن عوامی تائید نہ ہونے کی وجہ سے ناکام ہو گئی۔

جہلم میں 14 رجمنٹ نے بغاوت کر دی۔ انگریز فوج سے ان کی شدید جھڑپیں ہوئیں جن میں دونوں طرف کا سخت جانی نقصان ہوا۔ سیالکوٹ، راولپنڈی، ملتان، امرتسر اور گورداس پور کی چھاؤنیوں میں دیسی سپاہیوں سے ہتھیار چھین کر انھیں بے بس کر دیا گیا۔ اس طرح پورے پنجاب میں بغاوت کی آگ کو سرد کر دیا گیا۔

سندھ میں حیدرآباد، شکار پور اور کراچی کی چھاؤنیوں میں بھی انگریزوں کے خلاف رد عمل ہوا لیکن وہاں بھی دیسی سپاہیوں سے ہتھیار رکھوا کر انھیں نہتہ کر دیا گیا۔ یوں سندھ میں بھی امن و امان قائم ہو گیا۔

ڈھا کا اور چٹاگانگ میں دیسی سپاہیوں نے انگریزی حکومت کے احکامات تسلیم کرنے سے انکار کر دیا لیکن جلد ہی انھیں غیر مسلح کر کے کڑی سزائیں دی گئیں۔

باہمی رابطہ اور تنظیم نہ ہونے کی وجہ سے انگریزوں نے ہر جگہ بغاوت پر قابو پا لیا۔ مجاہدین کو غداروں کے ذریعے اور دیسی سپاہیوں کو نہتہ کر کے ہر جگہ ہنگاموں کو با آسانی فرو کر دیا۔

اس طرح پورے ہندوستان میں اٹھنے والے طوفان کو انگریزوں نے سکھوں کی مدد سے کچل کے رکھ دیا۔ انگریزوں کی ان فتوحات نے ہندوستان پر ایک سمدی مزید حکومت کرنے کا موقع فراہم کر دیا۔ جس سندی اور تیزی کے ساتھ یہ طوفان برپا ہوا تھا، اس سے اندازہ ہوتا تھا کہ انگریز اب زیادہ عرصہ یہاں نہیں ٹھہر سکے گا۔ اپنوں کی غداری، سکھوں کی انگریزوں کی طرف داری اور راجے و تنظیم کی کمی کے باعث جنگ آزادی ناکام ہو گئی۔ اس ہنگامے میں سات ہزار انگریز مارے گئے اور پانچ لاکھ سے زائد ہندوستانی تہ تیغ کیے گئے۔ انگریزوں نے جنگ آزادی کا ذمہ دار مسلمانوں کو ٹھہرایا اور اس کے انتقام میں سب سے زیادہ مسلمانوں کو ہی نقصان پہنچایا۔

### جنگ آزادی کے نتائج:

جنگ آزادی حریت پسندوں کی بے مثل قربانی کے باوجود ناکام ہوئی تاہم آزادی پسندوں نے آزادی کا جو بیج بویا وہ نوے سال بعد 1947ء میں پاکستان کی صورت میں معرض وجود میں آ کر گل و گلزار بنا۔ اس جنگ کی ناکامی سے مندرجہ ذیل نتائج برآمد ہوئے۔

- 1- مغل بادشاہت کا خاتمہ۔
- 2- قتل عام۔
- 3- مسلمان ظلم و ستم کا نشانہ۔
- 4- دہلی کی تباہی۔
- 5- تاج برطانیہ کی حکومت اور کمپنی کے اقتدار کا خاتمہ۔
- 6- عوام سے یکساں سلوک کا وعدہ۔
- 7- وزیر ہند اور انڈیا کونسل کی تشکیل۔
- 8- والیان ریاست کو یقین دہانی۔
- 9- قدیم رسم و رواج کا جاری رہنا۔
- 10- مذاہب کے احترام کا وعدہ۔
- 11- صنعت و تجارت کا فروغ۔
- 12- عام معافی کا اعلان۔

- 13- انگریزی فوج میں اضافہ۔  
 14- احساس غلامی۔  
 15- نوکر شاہی کا قیام۔  
 16- دستوری تحریک کا آغاز۔  
 17- عیسائی مبلغین کی حوصلہ افزائی۔  
 18- ہندو مسلم اختلافات۔  
 19- قانون حکومت ہند۔  
 20- انگریزی زبان کے ساتھ دیسی زبانوں کی اہمیت۔

### 1- مغل بادشاہت کا خاتمہ:

مغلیہ سلطنت لمپنی کے دور اقتدار میں ہی سمٹ کر لال قلعہ دہلی تک محدود ہو کر رہ گئی تھی۔ 1857ء کی جنگ آزادی کے نتیجے میں مغلیہ خاندان کے آخری تاج دار بہادر شاہ ظفر کو برما کے دار الحکومت رنگون میں جلاوطن کر دیا گیا۔ اس طرح مغلیہ خاندان کے خاتمے کے ساتھ مسلمانوں کا اقتدار بھی ہندوستان سے ختم ہو گیا۔ ”میجر ہڈسن بہادر شاہ ظفر اور اس کے خاندان کو ہمایوں کے مقبرے سے جان کے وعدے پر باہر لایا۔ جس وقت شاہی خاندان ہڈسن کے سامنے آیا۔ اس نے ان کو خون خوار نظروں سے دیکھا مگر خاموش کھڑا رہا اور رتھوں پر سوار ہونے کا حکم دیا۔ جب دہلی ایک میل رہ گئی تو رتھوں کو ٹھہرایا اور شہزادوں کو رتھوں سے باہر آنے کا کہا۔ جب وہ اترے تو انھیں شہزادگی کا لباس اتارنے کا حکم دیا۔ جب انھوں نے وہ لباس اتارا تو میجر غصے سے دیوانہ ہو گیا۔ اس نے ایک سوار سے بھری ہوئی قرابیں مانگی اور اس کو ہاتھ میں پکڑ کر تین فارے کیے۔ شہزادے گر پڑے اور خاک میں لوٹنے لگے اور کچھ دیر بعد مر گئے..... بہادر شاہ ظفر کی ایک بیٹی بیبلہ بیگم نے روٹی سے محتاج ہونے کے سبب دہلی کے مشہور باورچی سے شادی کر لی اور دوسری بیٹی فاطمہ سلطانہ پادریوں کے زنانہ سکون میں معلمی کا پیشہ کرنے لگی“

### 2- قتل عام:

انگریز نے جنگ آزادی کو ناکام بنانے کے بعد عوام سے خون ناک انتقام لیا۔



جنگ آزادی میں مارے جانے والے انگریزوں کی تعداد سات ہزار تھی لیکن اس کے بدلے میں انگریز نے پانچ لاکھ ہندوستانیوں کو تہ تیغ کیا۔ دہلی میں انگریزوں کے ساتھ سکھوں نے بھی عوام کو بے دریغ گولیوں کا نشانہ بنایا۔ ”انگریزوں نے دیرینہ دشمنی کی بنا پر سکھوں کو بھی ساتھ ملا لیا اور سکھوں نے جی بھر کر مسلمانوں سے انتقام لیا“

### 3۔ مسلمان ظلم و ستم کا نشانہ:

جنگ آزادی میں مسلمانوں کے ساتھ ہندوؤں نے شرکت کی تھی۔ لیکن جب جنگ آزادی ناکام ہو گئی تو صرف مسلمان ہی انگریز کے ظلم و ستم کا نشانہ بنے۔ کیوں کہ انگریزوں نے حکومت مسلمانوں سے چھینی تھی اس لیے انھیں خطرہ تھا کہ مسلمان سلطنت کی بازیافت اور کھوئے ہوئے وقار کے لیے جدوجہد کریں گے۔ جنگ آزادی میں مسلمان پیش پیش تھے اس لیے انگریز نے انھیں من حیث القوم ختم کرنے کی کوشش کی۔ مسلمان زعماء، فقہاء اور علماء بھیڑ بکریوں کی طرح ہانک کر فوجی حاکموں کے سامنے پیش کیے جاتے اور صفائی کا موقع دیئے بغیر ان پر فرد جرم عائد کر دی جاتی اور چند منٹوں میں ان کی نعشیں خاک و خون میں تڑپ رہی ہوتیں۔

لاکھوں مسلمانوں کو درختوں پر پھانسی دی گئی اور ان کی جائیدادیں ضبط کر کے ان کے نام و نشان کو مٹا دیا گیا۔ مسلمانوں کی جاگیریں، اوقاف اور جائیدادیں ضبط کر کے ان کو فاقوں مرنے پر مجبور کیا گیا۔ مسلمان افلاس و بے چارگی کا دوسرا نام تھا۔ ”اگر کوئی شخص ایک خمیری روٹی یا مٹھی بھر چنے تقسیم کرتا تو مسلمان عورتوں کے غول کے غول جمع ہو جاتے تھے۔ یہ وہی عورتیں تھیں جو سال دو سال پہلے خود ہزاروں روپے کی خیرات اپنے گھروں میں بیٹھ کر کرتی تھیں۔“

### 4۔ دہلی کی تباہی:

مسلمانوں کے عہد حکومت میں دہلی کو مرکزی حیثیت حاصل تھی۔ مغلیہ دور میں یہ اپنی شان و شوکت کی وجہ سے ہندوستان کی تمام شہروں پر بازی لے گیا۔ اسے مغلیہ دور میں عروس البلاد کا مقام حاصل تھا۔

1857ء کی جنگ آزادی نے دہلی سے اس کی رونق چھین لی۔ مسلمانوں کی

عظمت رفتہ کے آثار اور ثقافتی مراکز کو اس بے دری سے تباہ کیا گیا کہ وہ کھنڈروں کا شہر بن گیا۔ اس شہر میں دینوں اور خزانوں کی تلاش کا سلسلہ کئی ماہ جاری رہا اور اس طرح شہر کو بلے کا ڈھیر بنا دیا گیا۔

انگریزوں نے کلکتہ کو اپنا دار الحکومت بنایا اور دہلی کو پنجاب میں شامل کر کے اسے لاہور کی کمشنری کے ماتحت کر دیا۔ ”مغلوں کا یہ عروس البلاد کھنڈروں اور بلے کا ڈھیر بن کر رہ گیا۔ کوسوں تک ایک فاقہ زدہ بلی کے اور ایک مصیبت کی ماری عورت کے جو گودڑی سمٹی پھرتی تھی کوئی آدمی نظر نہ آتا تھا۔“

### 5۔ تاج برطانیہ کی حکومت اور کمپنی کے اقتدار کا خاتمہ:

جنگ آزادی کے دوران میں برطانیہ میں اس بات پر شدید تنقید ہونے لگی کہ ہندوستان جسے وسیع و عریض ملک پر ایک تجارتی کمپنی حکمرانی کر رہی ہے۔ چنانچہ ایسٹ انڈیا کمپنی کو ختم کر کے ہندوستان کی حکومت براہ راست تاج برطانیہ کے تحت دینے کا مطالبہ زور پکڑ گیا۔ کمپنی نے اس کی بھرپور مخالفت کی اور برعظیم کی فتح کو اپنا کارنامہ قرار دیا۔

1858ء میں پارلیمنٹ میں کمپنی کی مخالفت کی وجہ سے ہندوستان سے کمپنی کی حکومت ختم ہو گئی اور ہندوستان براہ راست تاج برطانیہ کے ماتحت چلا گیا۔ تاج برطانیہ کی طرف سے ہندوستان کی حکومت چلانے کے لیے وائسرائے ہند کا تقرر کیا گیا۔ لارڈ کیننگ (Lord Canning) پہلا وائسرائے مقرر ہوا۔

### 6۔ عوام سے یکساں سلوک کا وعدہ:

لارڈ کیننگ (Lord Canning) نے الہ آباد میں ایک عظیم الشان دربار منعقد کیا اور مکہ معظمہ کا اعلان شائع کیا کہ ان کی تمام رعایا انگریز ہو یا ہندوستانی، ہندو ہو یا مسلم، عیسائی ہو یا پارسی، یکساں سمجھی جائے گی۔ کسی کے مذہبی معاملات میں مداخلت نہیں کی جائے گی اور کسی علاقے پر قبضہ نہیں کیا جائے گا۔ والیان ریاست کو متنبی بنانے کی اجازت ہوگی۔ قاتلوں کے علاوہ تمام باغیوں کو معاف کر دیا جائے گا۔ سرکاری ملازمت کے لیے صرف تعلیم اور لیاقت ہی معیار ہوگا اور اس میں قومیت، مذہب اور رنگ کا کوئی

لحاظ نہیں رکھا جائے گا۔

7۔ وزیر ہند اور انڈیا کونسل کی تشکیل:

کمپنی کی حکومت ختم کر دی گئی اور بورڈ آف کنٹرول اور ڈائریکٹروں کے بورڈ کو منسوخ کر کے ان کی جگہ ”وزیر ہند“ کا عہدہ قائم کیا گیا اور وزیر ہند کی امداد کے لیے پندرہ ممبروں کی انڈیا کونسل مقرر کی گئی۔ 1919ء تک وزیر ہند اور اس کے عملے کی تنخواہیں ہندوستان کے خزانے سے ادا ہوتی رہیں۔

8۔ والیان ریاست کو یقین دہائی:

جنگ آزادی میں والیان ریاست نے بڑھ چڑھ کر حصہ لیا تھا کیوں کہ کمپنی سب سڈی ایری سٹم، اصول الحاق، متبہنی بنانے کی اجازت نہ دے کر اور نظم و نسق کا مسئلہ بنا کر والیان ریاست سے محروم کر دیا تھا۔ کمپنی کی حکومت کے خاتمے کے بعد ملکہ وکٹوریہ نے ایک اعلان کے ذریعے والیان ریاست کو یقین دلایا کہ آئندہ کسی ریاست کو انگریزی عمل داری میں شامل نہیں کیا جائے گا۔ ان کے ساتھ ایسے گئے عہد ناموں کا احترام کیا جائے گا۔ انھیں متبہنی بنانے اور جانشین نامزد کرنے کا حق ہے۔

9۔ قدیم رسم و رواج کا جاری رہنا:

شاہی اعلان میں اس بات کی ضمانت دی گئی تھی کہ ہندوستان کے قدیم رسم و رواج کا احترام کیا جائے گا۔ ہندوستان کی رسومات و روایات کو قانونی صورت دے دی گئی اور انھیں آئینی طور پر تسلیم کر لیا گیا۔ عوام کے مقدمات کے فیصلے مقامی قوانین کے تحت کیے جائیں گے۔ تاہم برطانوی قانون بھی عدالتوں میں نافذ رہے گا۔ ملکی قوانین وضع کرنے میں ہندوستانیوں کی مذہبی و معاشرتی رسومات کا خیال رکھا جائے گا۔

10۔ مذاہب کے احترام کا وعدہ:

شاہی اعلان کے ذریعے ہندوستان کے تمام باشندوں کو مذہبی آزادی کا یقین دلایا گیا اور وعدہ کیا گیا کہ آئندہ کسی کے مذہبی معاملات میں دخل اندازی نہیں کی جائے گی۔ ہر ایک کو اپنے مذہب کے مطابق مذہبی رسومات ادا کرنے اور مذہب کے

مطابق زندگی گزارنے کی اجازت ہوگی۔

### 11۔ صنعت و تجارت کا فروغ:

کمپنی نے مقامی صنعتوں کو تباہ کر دیا اور تجارت پر اپنی اجارہ داری قائم کر لی تھی۔ جنگ آزادی میں دست کاروں نے بڑھ چڑھ کر حصہ لیا تھا۔ برطانوی حکومت نے صنعت و تجارت کے بارے میں اپنی پالیسی تبدیل کی اور اعلان کیا کہ برعظیم میں ممنعتیں قائم کی جائیں گی۔ دست کاروں کو روزگار مہیا کیا جائے گا اور خام مال کو کارخانوں میں استعمال کر کے عوام کو سستے داموں مصنوعات فراہم کی جائیں گی۔

### 12۔ عام معافی کا اعلان:

شاہی اعلان کے مطابق عام معافی کا اعلان کیا گیا اور وعدہ کیا گیا کہ تمام ہندوستانی کے خلاف انتقامی کارروائی نہیں کی جائے گی۔ قاتلوں کے علاوہ تمام باغیوں کو معاف کر دیا جائے گا۔

### 13۔ انگریزی فوج میں اضافہ:

جنگ آزادی میں کمپنی کو انگریزی فوج کی کمی کا شدت سے احساس ہوا۔ برطانوی حکومت نے اس تلافی کے لیے انگریز سپاہیوں کی تعداد میں اضافہ کر دیا۔ فوج کے اہم شعبے انگریزوں کی تحویل میں دے دیئے گئے۔ دیسی سپاہیوں کی رجمنٹس توڑ کر انگریزی رجمنٹ میں مدغم کر دی گئیں۔ دیسی سپاہیوں کی تنخواہوں اور مراعات میں اضافہ کر دیا گیا۔

### 14۔ احساس غلامی:

کالے اور گورے کی تفریق نے ہندوستانیوں کو یہ احساس دلایا کہ اب وہ سات سمندر پار سے آئے ہوئے انگریز کے غلام بن کر رہ گئے ہیں۔ انگریز نے محض حاکم کے بجائے ڈپلومیٹک بن کر ہندوستانیوں کو غلامی کی زنجیروں میں جکڑنے کی کوشش کی گئی۔

## 15۔ نوکر شاہی کا قیام:

برطانوی حکومت نے ہندوستانی اہل کاروں پر اعتماد کرنا ترک کر دیا۔ سرکاری ملازمت کے لیے صرف تعلیم اور لیاقت کو معیار بنانے سے اعلیٰ عہدوں پر انگریز فائز ہوئے۔ اعلیٰ عہدوں کا وقار قائم رکھنے کے لیے انھیں عالی شان محلات اور بنگلے دیئے گئے تاکہ ان کا ہندوستانیوں پر رعب داب قائم رہے۔ انگریز افسروں کو وسیع اختیارات دے دیئے گئے۔ اس طرح ہندوستانیوں کو قانونی شکنجے میں جکڑ کر پابند کر دیا گیا۔

## 16 دستوری تحریک کا آغاز:

کمپنی کی حکومت لوٹ کھسوٹ، مکر و فریب اور لڑاؤ قبضہ کرو کی حکمت عملی اپنائے ہوئے تھی۔ جنگ آزادی نے اس بے اصولی کا خاتمہ کر دیا۔ انگریز نے دستوری اصلاحات کے نفاذ کا سلسلہ شروع کیا۔ قائد اعظم نے بھی قانونی جنگ لڑ کر انگریز سے پاکستان حاصل کیا۔

## 17 عیسائی مبلغین کی حوصلہ افزائی:-

جنگ آزادی نے انگریزوں سے خلاصی کی ساری امیدوں پر پانی پھیر دیا۔ انگریز برعظیم کو بزور طاقت حاصل کیا ہوا ملک سمجھنے لگے۔ انگریز کو یقین ہو گیا کہ اب اسے ہمیشہ یہاں رہنا ہے اس لیے یہاں کے لوگوں کو اپنا ہم مذہب بنایا جائے تاکہ نفرت کم ہو اور وہ چین و سکون سے حکومت کر سکیں۔

انگریز یہ بھی خیال کرتا تھا کہ یہ وسیع و عریض ملک خداوند نے ہمیں اس لیے دیا ہے کہ ہم عیسائیت کو فروغ دیں۔ پادریوں نے انگریز کی فتح عیسائیت کی دوسرے مذاہب پر فتح قرار دیا اور دوسرے مذاہب کو تنقید کا نشانہ بنانا شروع کیا۔

## 18۔ ہندو مسلم اختلافات:

جنگ آزادی میں ہندو اور مسلم دونوں شریک ہوئے تھے۔ انگریز نے حکومت مسلمانوں سے چھینی تھی اس لیے وہ مسلمانوں سے خائف تھے۔ انگریز نے جنگ آزادی کے بعد ہندوؤں کو رعایتیں دے کر مسلمانوں سے توڑ لیا۔ اس طرح ہندوؤں اور مسلمانوں میں ایک خلیج حائل ہوتی چلی گئی جسے انگریز نے وسیع کرنے کے لیے بر...

آزمایا۔

ہندوؤں نے اپنی اکثریت کے بل بوتے پر مسلمانوں کو دبانے کی کوشش کی۔ اب مسلمانوں کو انگریز ایک ساتھ ہندو کی منافقت اور غلبے کا بھی مقابلہ کرنا پڑا۔ جب ہندو نے اکٹھے رہنے کی تمام راہیں مسدود کر دیں تو مسلمانوں نے الگ وطن کا مطالبہ کیا۔ اور آخر 14 اگست 1947ء کو الگ وطن حاصل کر کے انگریز سے آزاد اور ہند سے نجات حاصل کر لی۔

## 19۔ قانون حکومت ہند 1858ء:

یکم نومبر 1858ء کو ملکہ وکٹوریہ (Queen Victoria) نے ایک اعلان شائع کیا جس میں دیسی فرمانرواؤں کے ساتھ کمپنی کے تمام معاہدوں کی تصدیق کی گئی۔ مذہبی رواداری و آزادی قائم رکھنے کا اقرار کیا گیا۔ ہندوستانیوں کو اطمینان دلایا گیا کہ انھیں حکومت کے کام میں بلا تفریق و ملت حصہ دیا جائے گا۔ قانون حکومت کے تحت 1858ء کمپنی کی حکومت کر دی گئی اور برطانوی پارلیمنٹ کے ایک ممبر کو وزیر امور ہند بنا دیا گیا اور اس کی مدد کے لیے پندرہ ممبروں کی انڈیا کونسل بنائی گئی۔

## 20 انگریز زبان کے ساتھ دیسی زبانوں کی اہمیت:-

انگریز نے ہندوستانی معاشرت کو سمجھنے کے لیے انگریزی زبان کے علاوہ زبانوں کی تدریس کا اہتمام بھی کیا اور اس مقصد کے حصول کے لیے دو یونیورسٹیاں قائم کی گئیں۔

اس جنگ کا نتیجہ دہلی میں مغل دربار اور کمپنی کے اختیارات اور فرائض کے خاتمے کی صورت میں ظاہر ہوا۔ دہلی سے انگریز فوج کو بے انداز مال غنیمت ملا جس سے سپاہی حواس باختہ حرکات پر اتر آئے اور دہلی میں مہینوں تک حشر کی کیفیت جاری رہی۔ آخری مغل تاج دار بہادر شاہ ظفر کو مجرم قرار دے کر رنگون جلا وطن کر دیا گیا۔ بڑے بڑے مسلم سیاسی رہنماؤں، ممتاز مسلمان امراء کو ذلیل و خوار کیا گیا اور 24 مغل شہزادوں کو پھانسی کے تختے پر لٹکایا گیا۔ مسلمانوں کو ”جنگ آزادی“ میں ان کے حصے سے کہیں زیادہ وحشیانہ انتقام کا نشانہ بنایا گیا۔ سرسید احمد خان رسالہ بغاوت ہند میں لکھتے ہیں:

”غدر میں کیا ہوا۔ ہندوؤں نے شروع کیا۔ مسلمان دل جلے تھے، وہ بیچ میں کود پڑے، ہندو تو گنگا نہا کر جیسے تھے ویسے ہو گئے مگر مسلمانوں کے تمام خاندان تباہ و برباد ہو گئے۔“

جنگ آزادی میں حریت پسندوں کی ناکامی:

جنگ آزادی ہندوستانیوں کی طرف انگریزی جو اتارنے کی بھرپور کوشش تھی لیکن اپنوں کی غداری تنظیم و اتحاد کے فقدان، عدم اعتماد کی فضا اور انگریز کی شاطرانہ چالوں سے کامیابی ممکن نہ ہوئی اور نوے سال کے لیے مزید ہندوستان انگریز کے زیر اقتدار چلا گیا۔

اس کی ناکامی کے مندرجہ ذیل اسباب تھے۔

- 1- قبل از وقت آغاز۔
- 2- وسائل کی کمی۔
- 3- مرکزی قیادت کی نااہلی۔
- 4- زوال پذیر معاشرہ۔
- 5- اچھے جرنیلوں کی کمی۔
- 6- اتحاد و تنظیم کی کمی۔
- 7- عدم اعتماد کی فضا۔
- 8- سکھ فوج۔
- 9- وفادار ہندوستانی۔
- 10- شمالی ہند میدان جنگ بنا۔
- 11- باہمی رابطہ کا فقدان۔
- 12- والیان ریاست کا عدم تعاون۔
- 13- غیر ملکی امداد سے محرومی۔
- 14- جنگ کریمیا کا خاتمہ۔
- 15- انگریز فوج کی بہتر تنظیم۔
- 16- مفسد عناصر کی بد نظمی۔
- 17- شیخ الاسلام ترکی کا فتویٰ۔

18- غداروں کی وطن دشمنی۔

1- قبل از وقت آغاز:

جنگ آزادی کے آغاز کی 31 مئی 1857ء کی تاریخ مقرر کی گئی تھی۔ عوامی تائید حاصل کرنے کے لیے آزادی پسند فقیروں اور جوگیوں کے بھیس میں ملک کے گوشے گوشے میں سفر کر رہے تھے۔ بنگال میں سُرخ کنول کا پھول انقلاب کی علامت تھا اور دہلی، میرٹھ اور کرنال کے علاقوں میں چپاتی کی تقسیم تحریک کا نشان تھا جس کے ذریعے سے عوام نو انقلاب کے لیے تیار کیا جا رہا تھا۔ لیکن چربی والے کارنوسوں نے واقعے نے دیسی سپاہیوں کو بے قابو کر دیا اور جنگ آزادی کا مقررہ پروگرام سے پہلے آغاز ہو گیا۔ اگر پورے ہندوستان میں منصوبے کے تحت جنگ کا آغاز ہوتا تو انگریزوں کے لیے سنبھلنا مشکل ہو جاتا اور مٹھی بھر انگریز فوج دیسی سپاہیوں کے زرعے میں پھنس کر موت کے گھاٹ اُنز جاتی۔

2- وسائل کی کمی:

جنگ آزادی کی بنیادی وجہ ہندوستانی فوج کے وسائل کی کمی تھی۔ حریت پسندوں کے پاس کھانے پینے کا سامان موجود نہیں تھا۔ مغل بادشاہ بہادر شاہ ظفر کے پاس فوج کو تنخواہ دینے کے لیے پیسہ نہیں تھا۔ وسائل کی کمی کی وجہ سے دیسی فوج کی تنظیم قائم نہ رہ سکی۔

3- مرکزی قیادت کی نااہلی:

بہادر شاہ ظفر نوے سال کا ضعیف و ناتواں تھا۔ اس جنگ کے لیے جس جوش و خروش، جواں ہمت اور تجربہ کار سپہ سالار کی ضرورت تھی اس مغل بادشاہ میں مفقود تھی۔ بہادر شاہ ظفر نے مغل شہزادے مرزا مغل کو دہلی فوج کا سپہ سالار بنایا۔ یہ بھی ناتجربہ کار نو جوان تھا۔ روہیل کھنڈ سے بخت خاں چودہ ہزار فوج لے کر دہلی پہنچا لیکن بخت خاں کی راہ میں رکاوٹیں کھڑی کر کے اسے بھی ناکام بنا دیا گیا۔

4- زوال پذیر معاشرہ:

ابن خلدون کا کہنا درست ہے کہ سلطنت اپنی طبعی عمر پوری کر کے دم توڑ دیتی



ہے۔ سلطنت مغلیہ بھی اپنی عمر کی آخری سانس لے رہی تھی اور معاشرہ بھی زوال پذیر ہو چکا تھا۔ مغلوں کی اولاد آرام طلب اور عیش کوش ہو چکی تھی۔ ملک میں جاسوسوں اور غداروں کی کمی نہ تھی۔ اس طرح کوئی بھی اپنے قدم پر کھڑا ہونے کی ہمت نہیں رکھتا تھا۔ اسی قومی کردار کی پستی نے ہندوستانیوں کو غلامی کی زنجیروں میں جکڑ دیا تھا۔

## 5۔ اچھے جرنیلوں کی کمی:-

جنگ آزادی کا قائد ضعیف العمر مغل بادشاہ بہادر شاہ ظفر تھا۔ دہلی میں دیسی فوجوں کا سپہ سالار مغل مرزا تھا۔ جو نا تجربہ کار اور ضدی تھا۔ نانا صاحب عوام میں نامقبول ہونے کی وجہ سے تانتیا تو پی جیسا بہادر جرنیل بھی عوامی تائید حاصل نہ کر سکا۔ بخت خاں اور احمد شاہ اچھے جرنیل تھے لیکن مغل مرزا اور حضرت محل نے انہیں بھرپور کام کرنے کا موقع نہ دیا۔ جب کہ انگریزی فوج میں نکلسن، ہولاک، کیمبل اور ہیوروز جیسے تجربہ کار جرنیل موجود تھے جنہوں نے اعلیٰ قیادت اور موزوں منصوبہ بندی کے ذریعے دیسی جرنیلوں پر اپنی بالادستی قائم رکھی۔

## 6۔ اتحاد و تنظیم کی کمی:

دیسی فوجیں مختلف جرنیلوں کے ماتحت برسر پیکار تھیں۔ ان کا مرکزی قیادت سے کوئی رابطہ نہیں تھا بلکہ وہ ایک دوسرے کو شک کی نظر سے دیکھتے اور ایک دوسرے کو نیچا دکھانے کی کوشش کرتے تھے۔ مرزا مغل نے دہلی میں بخت خاں کی کوششیں ناکام بنا دیں۔ لکھنؤ میں ملکہ حضرت محل نے احمد اللہ شاہ کو ناکام بنا دیا۔ اس طرح جنگ آزادی اتحاد و تنظیم کی کمی کی وجہ سے انتشار کی نظر ہو گئی۔

ہندوستانی حریت پسندوں نے انگریزوں کے خلاف متحدہ محاذ قائم کرنے کے بجائے الگ الگ جنگی محاذ کھولے۔ ان محاذوں میں باہمی رابطہ نہیں تھا۔ یہی وجہ تھی کہ انگریزوں نے قلیل فوج ہونے کے باوجود باری باری مختلف محاذوں پر فتح حاصل کی اور 1858ء کے وسط تک انقلاب کا زور ٹوٹ گیا۔

## 7۔ عدم اعتماد کی فضا:

جنگ آزادی میں لڑائی کے محاذوں پر ایک دوسرے سے رابطے کے بجائے

ایک دوسرے کو شک کی نگاہ سے دیکھا گیا۔ نانا صاحب اور تانیا تو پی جانتے تھے کہ وہ مغلیہ خاندان کے اقتدار کو بحال کرنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ مغلیہ خاندان اور مرہٹوں کے تعلقات ماضی میں خوشگوار نہیں رہے تھے۔ اس طرح انگریزوں نے اپنے جاسوسوں کے ذریعے شک و شبہات کو عام کرنے کی کوشش کی اور وہ عدم اعتماد کی فضا قائم کرنے میں کامیاب ہو گیا۔

8۔ سکھ فوج:

1849ء میں انگریزوں نے پنجاب کو فتح کر کے سکھوں کو آزادی سے محروم کر دیا تھا لیکن جنگ آزادی میں ان کا انگریزوں کے خلاف جذبہ انتقام بیدار نہ ہوا۔ انگریزوں نے مسلمانوں کے خلاف ان کے جذبات کو بھڑکا دیا۔ سکھ دہلی پر قیامت بن کر ٹوٹ پڑے۔ سکھوں کے ہاتھوں مسلمانوں کا قتل عام ہوا۔ دہلی کو روندنے کے بعد وہ انگریزوں کی قیادت میں لکھنؤ کی طرف بڑھے اور اسے بھی آزادی سے محروم کر دیا۔

9۔ وفادار ہندوستانی:

انگریزی اقتدار کے دور کے جاگیردار، نواب اور سرمایہ دار انگریزوں کے وفادار رہے۔ کیوں کہ ان لوگوں کے مفادات انگریزی اقتدار سے وابستہ تھے اس لیے وہ کسی قیمت پر ان کو ہندوستان سے چلتا کرنے کے حق میں نہیں تھے۔ ان لوگوں نے ذاتی مفادات کی خاطر ملک و قوم کو داؤ پر لگا دیا اور ان کی غداریوں کی وجہ سے تحریک آزادی ناکام ہو گئی۔

10۔ شمالی ہند میدان جنگ بنا:

جنگ آزادی شمالی ہندوستان تک محدود رہی اور اس کی حیثیت ملک گیر نہ ہو سکی۔ انگریزوں نے شمالی ہند کے بڑے بڑے شہروں کو روند کر ہندوستان کی کمر توڑ دی۔ اگر جنگ آزادی پورے ہندوستان تک پھیلا دی جاتی تو انگریزوں کے لیے اتنا بڑا محاذ سنبھالنا مشکل ہو جاتا۔

## 11۔ باہمی رابطے کا فقدان:

جنگ آزادی کے اہم مراکز دہلی، لکھنؤ، بریلی، کانپور اور جھانسی تھے۔ ان مراکز کا آپس میں کوئی رابطہ نہیں تھا۔ جنگ آزادی کی لہر لاہور، فیروز پور، جالندھر، جہلم، ساہیوالہ، پشاور، نوشہرہ، حیدرآباد، شکار پور، ڈھا کا اور چٹاگانگ تک پہنچی لیکن رابطہ اور تنظیم نہ ہونے کے باعث انھیں غیر مسلح کر کے سخت سزائیں دی گئیں۔ انگریزوں کو باہمی رابطے کے فقدان کی وجہ سے بڑا فائدہ ہوا اور انھوں نے تحریک آزادی کو بالکل کچل کر رکھ دیا۔

## 12۔ والیان ریاست کا عدم تعاون:

سب سٹی ایری سٹم اور اصول الحاق نے والیان ریاست کے اہم باندھ دیئے۔ ریاستوں کی دیسی فوج برخواست کر کے انگریزی فوج تعینات کی گئی تھی۔ اس طرح وہ جنگ آزادی میں حریت پسندوں کی کوئی اقتصادی اور فوجی مدد نہ کر سکے۔ بلکہ بعض انگریزوں کے وفادار رہے اور ہر طریقے سے انگریزوں کی مدد کی۔ چنانچہ نظام دکن اور مرہٹہ سردار انگریزوں کے وفادار رہے۔

## 13۔ غیر ملکی امداد سے محرومی:

شمالی ہندوستان سے جنگ آزادی کی خبریں پورے ہندوستان میں اس وقت عام ہوئیں جب انگریز کئی اہم مراکز پر قبضہ کر چکے تھے۔ حریت پسندوں کا انگریزوں نے بیرونی دنیا سے رابطہ ہی نہ ہونے دیا۔ اس طرح ہندوستانی دنیا کے آزادی پسند عوام کی اخلاقی حمایت حاصل نہ کر سکے۔ ہندوستان کے عوام کو دوست محمد خاں والسی کابل سے امداد کی توقع تھی لیکن اس نے انگریزوں سے بگاڑ مناسب نہ سمجھا۔

## 14۔ جنگ کریمیا کا خاتمہ:

جنگ کریمیا کے طول پکڑنے کا قوی امکان تھا اور یہ بھی ممکن تھا کہ روس اتحادی انگریزوں اور ترکوں کو شکست دے دے لیکن ہندوستانیوں کے اندازے غلط نکلے۔

جنگ کریمیا توقع سے پہلے ختم ہو گئی اور اس کے مقابلے میں ترک اور ان کے اتحادی انگریز فتح یاب ہوئے۔

آزادی پسندوں نے اپنی جدوجہد کا آغاز اس وقت کیا جب انگریزوں کی العز فوج جنگ کریمیا میں شرکت کے لیے یورپ جا چکی تھی۔ لیکن 1856ء کے آخر تک یہ جنگ ختم ہو گئی۔ جنگ آزادی شروع ہونے ہی انگریز فوج ہندوستان پہنچنا شروع ہوئی جنگ کریمیا کی فتح نے ان کے حوصلے بلند کر دیئے تھے۔ وہ اس جوش و جذبے سے ریب پسندوں پر ٹوٹ پڑے اور ان کے ہموں کو کچل کے رکھ دیا۔

15۔ انگریز فوج کی بہتر تنظیم:

انگریز فوج دیسی سپاہیوں کی نسبت بہتر تربیت یافتہ تھی۔ وہ باقاعدہ فوج تھی اور اس کے پاس جدید اسلحہ تھا۔ جب کہ دیسی سپاہی اور عوام ایک جذبے کے تحت اٹھتے ہوئے تھے۔ ان کے پاس فرسودہ ہتھیار تھے۔ اسی وجہ سے انگریزوں نے انقلاب بر جلد ہی قابو پایا۔

16۔ مفسد عناصر کی بد نظمی:

جنگ آزادی میں بہت سے مفسدوں نے آزادی پسندوں کی صفوں میں شامل ہو کر بے گناہوں کے قتل و غارت اور ناجائز لوٹ کھسوٹ سے عوام کو تحریک سے بدظن کر دیا جس کی وجہ سے عوام نے دیسی فوج کی حمایت اور پشت پناہی سے ہاتھ کھینچ لیا۔ اس طرح حریت پسندوں کو شکست سے دوچار ہونا پڑا۔

17۔ شیخ الاسلام ترکی کا فتویٰ:

جنگ کریمیا میں روس کے خلاف انگریزوں کا اتحادی تھا۔ اس لیے انگریزوں نے سلطان ترکی سے درخواست کی کہ شیخ الاسلام سے ان کے حق میں فتویٰ دے۔ اس وقت ترکی کا خلیفہ، خلیفۃ المسلمین تھا۔ اسے ہندوستان کے مسلمان بڑی عقیدت کی نگاہ سے دیکھتے تھے۔ ترکی کے شیخ الاسلام نے یہ فتویٰ دیا کہ انگریزوں کے خلاف لڑنا جہاد نہیں۔ اس فتویٰ سے بہت سے سادہ لوح مسلمان جنگ آزادی سے الگ ہو گئے۔

## 18۔ غداروں کی وطن دشمنی:

جنگ آزادی میں انگریزوں کو ضمیر فروش اور وطن دشمن غدار ہاتھ لگ گئے جن کی خدمات کے صلے میں ہندوستانیوں کو جنگ آزادی میں شکست ہوئی۔ دہلی میں مرزا الہی بخش، مولوی رجب علی اور حکیم احسن اللہ خاں نے انگریزوں کو پل پل کی خبریں پہنچائیں اور تحریک آزادی کو تارکام بنا دیا۔

## قانون حکومت ہند 1858ء

جنگ آزادی کے دوران میں جنگ کی تمام تر ذمہ داری کمپنی پر ڈالی جا رہی تھی جنگ ختم ہوتے ہی اس پر تنقید شروع ہو گئی کہ برعظیم (Subcontinent) جیسے وسیع ملک پر ایک تجارتی کمپنی حکومت کر رہی ہے۔ کمپنی کی حکومت لوگوں کی منتخب کردہ سے اور نہ تاج برطانیہ کی مقرر کردہ ہے۔ اس طرح پارلیمنٹ باز پرس کر سکتی ہے اور نہ وہ عوام کے سامنے جواب دہ ہے۔ چنانچہ ایسٹ انڈیا کمپنی کی حکومت ختم کر کے برعظیم کی حکومت براہ راست تاج برطانیہ کے تحت دینے کا مطالبہ زور پکڑ گیا۔

کمپنی نے اس کی بھرپور مخالفت کی اور برعظیم کی فتح کو اپنا کارنامہ قرار دیا۔ کمپنی کی مخالفت کے باوجود حکومت برطانیہ نے ہندوستان پر کمپنی کی حکومت ختم کرنے کا ایک بل پارلیمنٹ میں پیش کر دیا یہ بل پاس ہو کر قانون حکومت ہند 1858ء کہلایا۔

قانون حکومت ہند 1858ء میں پاس ہوا اس کی اہم دفعات حسب ذیل ہیں۔ قانون حکومت ہند 1858ء کی رو سے کمپنی کی حکومت کا خاتمہ ہو گیا۔ بورڈ آف کنٹرول اور ڈائریکٹروں کے بورڈ منسوخ کر کے ان کی جگہ وزیر ہند کا عہدہ قائم کیا گیا اور وزیر ہند کی امداد کے لیے پندرہ ممبروں کی کونسل قائم ہوئی۔ گورنر جنرل کو وائسرائے ہند کا عہدہ عطا کیا گیا اور لارڈ کیننگ (Lord Canning) پہلے وائسرائے مقرر ہوئے۔

- 1۔ کمپنی کی حکومت کا خاتمہ۔
- 2۔ وائسرائے کا تقرر اور اختیارات۔
- 3۔ سیکرٹری آف سٹیٹ کا تقرر۔

- 4- انڈیا کونسل۔
- 5- انڈیا کونسل کے اختیارات۔
- 6- سول سروس کا قیام۔
- 7- سرکاری اخراجات۔
- 8- قانون ہند۔

1- کمپنی کی حکومت:

قانون حکومت ہند 1858ء کے تحت 1858ء میں کمپنی کی حکومت ختم کر دی گئی اور ہندوستان براہ راست تاج برطانیہ کے ماتحت چلا گیا۔ تاج برطانیہ کی طرف سے ہندوستان میں اختیارات کا استعمال وائسرائے کرے گا۔ کمپنی کے آخری گورنر جنرل لارڈ کیننگ وائسرائے ہند کا عہدہ دیا گیا۔ اس طرح وہ تاج برطانیہ کا ہندوستان میں پہلا وائسرائے مقرر ہوا

2- وائسرائے کا تقرر اور اختیارات:

وائسرائے کا تقرر تاج برطانیہ کی طرف سے ہوگا۔ وائسرائے کو حکومت کے مختلف محکمے وائسرائے انتظامیہ کونسل کے ممبروں کی نگرانی میں دینے کا اختیار دیا گیا۔ وائسرائے کو اپنی مجلس قانون ساز میں کم از کم چھ اور زیادہ سے زیادہ بارہ ممبروں کو مقرر کرنے کا اختیار دیا گیا اور ان ممبروں میں نصف کا غیر سرکاری ہونا لازمی قرار دیا گیا۔

3- سیکرٹری آف سٹیٹ فار انڈیا:

کمپنی کے بورڈ آف کنٹرول اور کورٹ آف ڈائریکٹرز کو توڑ کر ان کے اختیارات سیکرٹری آف سٹیٹ فار انڈیا اور اس کی کونسل کو دے دیئے گئے۔ سیکرٹری آف سٹیٹ فار انڈیا یعنی وزیر امور ہند اور انڈیا کونسل کو بااختیار کر کے تاج برطانیہ اپنے خزانے سے سبکدوش ہو گیا۔

4 انڈیا کونسل:-

وزیر امور ہند پارلیمنٹ کا رکن ہوگا۔ اس کی مدد کے لیے پندرہ ممبروں کی

انڈیا کونسل بنائی گئی۔ ان پندرہ ممبروں میں آٹھ کا تقرر تاج برطانیہ کرے گا اور باقی سات کا انتخاب کورٹ آف ڈائریکٹرز کریں گے۔ انڈیا کونسل کے نصف سے زیادہ ممبروں کے لیے لازمی قرار دیا گیا کہ وہ دس سال تک ہندوستان میں رہے ہوں اور ہندوستان چھوڑے دس سال سے زیادہ عرصہ نہ گزرا ہو۔ گویا وہ ہندوستان کے اقتصادی، سیاسی اور مذہبی حالات سے خوب واقف ہوں اور ان کے پیش نظر ہی ہندوستان کے اہم فیصلے کیے جاسکیں۔

### 5 انڈیا کونسل کے اختیارات :-

انڈیا کونسل کا اجلاس ہفتے میں دوبار ہوگا۔ جس کی صدارت وزیر امور ہند کرے گا۔ وزیر ہند کو کونسل کے آخری فیصلے ویٹو کرنے کا اختیار ہوگا اور وائسرائے انڈیا کونسل کو اعتماد میں لیے بغیر بھی احکامات صادر کر سکے گا۔ وائسرائے اور مختلف محکموں کے ڈائریکٹرز کا تقرر تاج برطانیہ کی طرف سے ہوگا البتہ لیفٹیننٹ گورنرز کا تقرر وائسرائے کرے گا لیکن اس کی توثیق تاج برطانیہ سے کرانی ہوگی۔

### 6 سول سروس کا قیام :-

ہندوستان میں اعلیٰ ملازمتوں کے لیے مقابلے کے امتحانات ہوں گے۔ ان امتحانات کے انعقاد کے لیے سول سروس کمیشن کا تقرر کیا گیا۔

### 7 سرکاری اخراجات :-

وزیر امور ہند اور اس کی کونسل کے پندرہ ارکان ہندوستان کے خزانے سے تنخواہیں لیں گے۔ ہندوستان کے خزانے کو دفاع اور عوام کی فلاح و بہبود کے لیے خرچ کیا جائے گا۔ شدید ہنگامی صورت میں اگر ہندوستانی خزانے کو برعظیم سے باہر خرچ کیا جانا ضروری ہو تو اس کی منظوری برطانوی پارلیمنٹ سے لینا ہوگی۔

قانون ہند 1858ء کی مزید وضاحت ملکہ وکٹوریہ (Queen Victoria) کے اعلان نومبر 1858ء میں کی گئی۔

1۔ مقامی حکمرانوں اور شہزادوں سے کیے گئے کمپنی کے معاہدوں پر تاج برطانیہ

پابندی کرے گی۔ تاج برطانیہ اپنے مقبوضات میں توسیع نہیں کرے گی۔  
3- ملک میں امن و امان اور رعایا کی خوش حالی اور ترقی کے لیے کوشش کی جائے گی۔

4- مذہبی معاملات میں مداخلت نہیں کی جائے گی۔

5- ہندوستانی باشندوں کو مساوی قانونی حقوق حاصل ہوں گے۔

6- عوام کو بہ لحاظ قابلیت و تعلیم ملازمت کے یکساں مواقع دیئے جائیں گے۔

7- نئے قانون وضع کرتے وقت ہندوستان کے رسوم و روایات کا پاس کیا جائے گا۔

8- قانون ہند:

لارڈ کیننگ (Lord Canning) 1858ء سے 1862ء تک  
ہندوستان کا وائسرائے رہا۔ اس کے دور میں ہندوستان کے لیے دو قانون وضع ہوئے۔  
(1) قانون ہند 1858ء

(2) انڈین کونسل ایکٹ 1861ء

ملکہ وکٹوریہ نے اپنے شاہی فرمان میں ہندوستانیوں کو یہ مشورہ سنایا تھا کہ آئندہ نئے قانون کا نفاذ کرتے وقت ہندوستان کے رسوم و روایات کا لحاظ رکھا جائے گا۔ ملکہ وکٹوریہ کے اعلان کے بعد ملک میں سیاسی اصلاحات کے مطالبے کا آغاز ہوا۔ ہندوستانیوں کے مطالبے کے پیش نظر حکومت برطانیہ ہندوستان کو مجلس قانون ساز میں شامل کرنے کا فیصلہ کیا اور اسے تعاون کی پالیسی (Policy Associating) کا نام دیا گیا۔ تعاون کی پالیسی کو عمل جامہ پہنانے کے لیے انڈین کونسل ایکٹ (Indians Council Act) بنا جو اگست 1861ء میں نافذ ہوا۔

"Let us hear what a few Indians of our own choosing have to say about our laws, and so a few Indians were admitted in to the Legislative Councils with the Express purpose of Voicing Indian Opinion" (A History of Indian P.375)



انڈین کونسل ایکٹ 1861ء کی رو سے ہندوستانیوں کو پہلی بار قانون سازی کے کام میں شریک کیا گیا۔ اس طرح ہندوستانیوں کا تعاون حاصل کر کے برطانوی حکومت نے اپنے مختلف اقدامات کے بارے مقامی لوگوں کے ردعمل سے آگاہی حاصل کرنے کی کوشش کی۔

کونسلوں میں ہندوستانی ریٹائرڈ اعلیٰ افسر، ریاستوں کے نواب، شہزادوں اور یا ان کے وزیروں کو نامزد کیا جاتا تھا۔ یہ ہندوستانی عوام کے نمائندگی کرنے سے اس لیے قاصر رہتے تھے کہ ان کا تعلق عوام سے نہیں بل کہ خواص سے ہوتا تھا۔ گورنر جنرل اور گورنروں کے وسیع اختیارات کی وجہ سے قانون ساز کونسلیں اپنی مرضی سے قانون سازی نہیں کر سکتی تھیں۔ اس طرح قانون ساز کونسلیں صرف گورنر جنرل کے احکامات کی توثیق کرنے والے ادارے بن کر رہ گئے۔ تاہم اس سے ہندوستانیوں کو اقتدار میں شریک کرنے کی ابتداء ہوئی۔ انڈین کونسل ایکٹ 1861ء کو برعظیم میں قانون کے ارتقائی مراحل میں سنگ میل کی حیثیت حاصل تھی۔

انڈین کونسل ایکٹ 1861ء کے اہم پہلو مندرجہ ذیل ہیں۔

(1) گورنر کونسل

(2) گورنر جنرل کے اختیارات

(3) گورنر جنرل کی قانون ساز کونسل۔

(4) بمبئی اور مدراس کی قانون ساز کونسلیں۔

1۔ گورنر جنرل کونسل:

گورنر جنرل کی انتظامی کونسل کی تعداد چار سے بڑھا کر پانچ کر دی گئی۔ گورنر جنرل کو انتظامی کونسل کا ایک صدر مقرر کرنے کا اختیار حاصل ہو گیا۔ یہ صدر گورنر جنرل کی عدم موجودگی میں کونسل کے اجلاس کی صدارت کرتا تھا۔

2۔ گورنر جنرل کے اختیارات:

وائسرائے گورنر جنرل ہوتا تھا۔ یہ مرکزی حکومت کا سربراہ تھا۔ اس کے ماتحت ہندوستان کے مالیات، مواصلات، اور مذہبی امور کے محکمے تھے۔ گورنر جنرل انتظامی کونسل کے ارکان میں شعبہ جات کی تقسیم کرتا تھا۔

گورنر جنرل کو نئے صوبے بنانے، صوبوں کی حدود میں تبدیلی کرنے اور  
لیفٹیننٹ گورنر کے تقرر کا اختیار تھا۔  
3۔ گورنر جنرل کی قانون ساز کونسل:

گورنر جنرل کی قانون ساز کونسل میں انتظامی کونسل کے ممبروں میں چھ سے  
بارہ ارکان شامل کرنے کا اختیار گورنر جنرل کو حاصل تھا۔ جن میں سے نصف کا غیر  
سرکاری ہونا ضروری تھا۔ یہ نامزدگی دو سال کے لیے ہوتی تھی اور قانون ساز کونسل کا  
ادارہ اختیار قانون سازی تک محدود تھا۔

.....☆☆.....

## بر عظیم کے مسلمانوں میں تعلیمی بیداری

تعلیم کے بغیر کوئی بھی قوم نہ اپنے پاؤں پر کھڑی ہو سکتی ہے اور نہ ہی ترقی کی منازل طے کر سکتی ہے۔ قوم کے چند درد دل رکھنے والے رہنماؤں نے مسلمانوں کے زوال کی جو تشخیص کی اُس میں تعلیم کی کمی کو سرفہرست قرار دیا گیا۔ چند اہم اداروں کی کارکردگی یہاں دی جاتی ہے۔  
دارالعلوم دیوبند:

جنگ آزادی کے بعد انگریزوں نے مسلمانوں کو ان کے دین سے برگشتہ کرنے کے لیے عیسائیت کی تبلیغ زور شور سے شروع کر دی۔ اس نے مسلمانوں کے نظریاتی اختلافات کو ہوا دینے کی کوشش کی۔ ان کے رسوم و رواج اور مذہبی رہنماؤں کو ہدف تنقید بنایا۔ انگریزوں نے جو تعلیمی ادارے قائم کیے ان میں بھی عیسائیت کی تعلیم کو فروغ دینے کی کوشش کی۔ مغربی تعلیم سے دہریت اور الحاد میں اضافہ ہونے لگا اور آزاد خیالی سے مذہب کی عزت و تکریم میں فرق آنے لگا۔ اس صورت حال کا مقابلہ کرنے کے لیے ضروری تھا کہ بر عظیم کے مسلمان اپنے دین کے تحفظ کے لیے عملی اقدامات کریں۔ اس موقع پر مسلمان رہنما دو گروہوں میں بٹ گئے۔ ایک گروہ کا خیال تھا کہ اب مغربی تعلیم ہی مسلمان کی محرومی و زبوں حالی کا علاج ہے، مسلمان ایسے ادارے خود قائم کریں۔ جنگ آزادی کے نتیجے میں مسلمان معاشی و اقتصادی طور پر پس کر رہ گئے تھے۔ اور ان میں اپنے تعلیمی ادارے قائم کرنے کی سکت نہیں تھی۔ دوسرے گروہ کا خیال تھا کہ اسلام سے دوری نے مسلمانوں کو یہ دن دکھائے ہیں۔ جنگ آزادی کی ناکامی نے مسلمانوں کی اسلامی روایات اور دینی تعلیم کو سب سے زیادہ نقصان پہنچایا۔ مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کے لیے دینی علوم کی اشاعت ضروری ہے۔

پروفیسر مولوی مملوک علی دہلی کالج میں پڑھاتے تھے۔ ان کے نام وردو شاگردوں میں سرسید احمد خاں اور مولانا محمد قاسم نانوتوی تھے۔ سرسید احمد خاں نے پہلے گروہ کے نظریات کو عملی شکل دینے کی کوشش کی اور انہوں نے مسلمانوں کو مغربی اور جدید تعلیم سے آراستہ کرنے کے لیے ایم اے او ہائی سکول علی گڑھ کی بنیاد 1875ء میں رکھی۔ جب کہ دوسرے گروہ کے خیالات کو عملی جامہ پہنانے کے لیے مولانا محمد قاسم نانوتوی میدان عمل میں آئے اور مسلمانوں کو مذہبی تعلیم سے پیراستہ کرنے کا بیڑا اٹھایا۔ مسلمانوں کو مذہبی اور اسلامی تعلیم سے آراستہ کرنے اور عیسائیت کی یلغار کو روکنے کے لیے ایک دارالعلوم کی بنیاد مولانا شبیر احمد عثمانی کے والد مولوی فضل الرحمان اور شیخ الہند محمود حسن کے والد مولوی ذوالفقار علی نے صوبہ یوپی کے ضلع سہارن پور کے قصبہ دیوبند کی چھتہ والی مسجد میں 30 مئی 1867ء کو رکھی۔ دارالعلوم کے پہلے مہتمم حاجی عابد حسین اور پہلے صدر مدرس مولانا محمد یعقوب تھے۔

مولانا محمد یعقوب سرکاری ملازمت میں ڈپٹی ایجوکیشن انسپکٹر آف سکولز تھے اور وہاں وہ 125 روپے تنخواہ پاتے تھے، اپنے عہدے کو خیر باد کہہ کر 25 روپے پر دیوبند چلے آئے۔ آپ محکمہ تعلیم کے نظام اور طریقہ کار سے بخوبی واقف تھے چنانچہ اس مدرسے کی توسیع میں آپ کا بڑا حصہ ہے۔

مدرسے کی ابتدا ایک شاگرد مولانا محمود حسن اور ایک مدرس مولوی محمد محمود سے ہوئی۔ لیکن سال کے آخر تک طلبہ کی تعداد 78 تک پہنچ گئی جن میں سے 58 طلبہ دور دراز افغانستان، پنجاب اور بنارس وغیرہ سے آئے تھے۔ اساتذہ کی تعداد بھی 5 ہو گئی۔ طلبہ میں متواتر اضافے کی وجہ سے مسجد چھتہ والی نا کافی محسوس ہونے لگی۔ اس پر چھتہ بازار کے قریب ایک وسیع اراضی خرید کر دس سال بعد 1876ء میں دارالنفیس کی تعمیر کی گئی۔ آج اس میں تیس کمرے، آٹھ ہوٹل اور چار سو حجرے اور مطالعے کے لیے ایک عظیم الشان لائبریری ہے۔ اس وقت دارالعلوم میں ایک ہزار طلبہ زیر تعلیم ہیں۔ جن میں سے چار سو طلبہ اقامتی ہیں۔

مدرسے کا نظام چلانے کے چار عہدے مقرر ہیں۔

(1) سرپرست۔

(2) مہتمم

(3) صدر مدرس

(4) مفتی

1- سرپرست:

سرپرست مدرسے کا نگران اعلیٰ ہوتا ہے جس کی سرپرستی میں مدرسے کے تمام شعبے اپنے فرائض سرانجام دیتے ہیں۔

2- مہتمم:

مدرسے کا مہتمم مدرسے کے انتظام و انصرام کا ذمہ دار ہوتا ہے۔ اس کی نگرانی میں ہوٹل اور مدرسے کے انتظامی و مالی امور طے پاتے ہیں۔

3- صدر مدرس:

صدر مدرس کے ذمے تدریسی امور ہوتے ہیں۔ صدر مدرس دارالعلوم سے الحاقی مدارس کے نصاب، امتحانات اور کارگزاری کی بھی نگرانی کرتا ہے۔ برعظیم کے ایک ہزار مدرسے اس دارالعلوم کے الحاقی ادارے ہیں جو امتحانات، نصاب اور تدریس میں اس سے راہنمائی لیتے ہیں۔ جامعہ ملیہ نواکھلی اور قاسم العلوم مراد آباد جیسے عظیم ادارے بھی اس سے الحاق رکھتے ہیں اور ان کا امتحان بھی اسی کی نگرانی میں ہوتا ہے۔

4- مفتی:

دارالعلوم کے فتوؤں کی برعظیم میں خصوصی اہمیت ہے۔ اس شعبے کی اہمیت کا اندازہ اس سے بخوبی لگایا جاسکتا ہے کہ اس سے ہر سال تقریباً آٹھ ہزار فتوے جاری ہوتے ہیں۔

دارالعلوم کے لیے سرپرست مولانا محمد قاسم نانوتوی تھے جن کی سرپرستی میں دارالعلوم کو ہمہ گیر شہرت ملی۔ آپ نے شاہ ولی اللہ کے خاندان سے فیض پایا۔ حدیث شاہ عبدالغنی سے پڑھی اور روحانی تربیت حاجی امداد اللہ سے حاصل کی تھی۔ آپ دارالعلوم کے روح رواں تھے اور آپ نے عیسائی مشزیوں اور آریاساج کے اسلام پر رکیک حملوں کا منہ توڑ جواب بھی دیا۔ آپ نے دارالعلوم کے لیے صرف ان لوگوں کا چندہ قبول کیا جن کا چندہ دینے کا مقصد حصول شہرت نہ تھا۔ آپ حکومت اور امرا کے چندے کو ادارے کے لیے مضرت رساں سمجھتے تھے۔ 1880ء میں آپ کا انتقال ہوا اور رشید احمد گنگوہی اس

ادارے کے سرپرست مقرر ہوئے۔ رشید احمد گنگوہی تقویٰ، ایثار اور خلوص میں مثل تھے۔ ان کے بعد مولانا محمد یعقوب نانوتوی سرپرست بنے۔ 1888ء سے 1930ء تک شیخ الہند مولانا محمود حسن دارالعلوم کے سرپرست بنے اور وہ صدر مدرس کے فرائض بھی سرانجام دیتے رہے۔ اس دوران میں مدرسے کا شمار دنیائے اسلام کے صف اول کے چار بڑے دارالعلوم میں ہونے لگا۔ 1912ء میں مصر کے مشہور عالم سید رشید رضا ندوۃ العلماء کے سالانہ جلسے میں شرکت کے لیے ہندوستان آئے تو آپ دیوبند بھی تشریف لے گئے اور اس کے بارے میں فرمایا کہ ”اگر میں دارالعلوم دیوبند کو نہ دیکھتا تو ہندوستان سے مایوس لوٹتا، دارالعلوم واقعی ایک عظیم درس گاہ ہے“۔ مولانا محمود حسن کے دور میں علی گڑھ کالج اور دارالعلوم دیوبند کی کشیدگی دور کرنے کی کوشش کی گئی۔ یہ فیصلہ ہوا کہ دارالعلوم دیوبند کے فارغ طلبہ علی گڑھ سے جدید علوم کا استفادہ کریں گے اور علی گڑھ کالج کے فارغ التحصیل طلبہ دارالعلوم دیوبند سے اسلامی علوم کا فائدہ اٹھائیں گے۔

شیخ الہند مولانا محمود حسن تحریک ریشمی رومال کے روح رواں تھے جس کی پاداش میں آپ کو گرفتار کر کے جزیرہ مالٹا میں قید کر دیا گیا۔ اسی نسبت سے آپ کو اسیر مالٹا کہتے ہیں۔ وہاں آپ نے قرآن مجید کی تفسیر لکھی۔ آپ کے بعد مولانا اشرف علی تھانوی دارالعلوم کے سرپرست مقرر ہوئے۔ ان کے زہد و تقویٰ، راست گوئی اور اخلاص کی مخالف بھی تعریف کرتے ہیں۔

دیوبندی علماء کی اکثریت انڈین نیشنل کانگریس کے ہم خیال تھی۔ ان کی جماعت جمعیت العلماء ہند نے تحریک پاکستان میں کانگریس کی ہم نوائی کی۔ مولانا اشرف علی تھانوی دارالعلوم دیوبند کے پہلے سرپرست تھے جنہوں نے علمائے دیوبند کے برعکس مسلم لیگ کی حمایت کی۔ آپ کے نامور شاگردوں میں مولانا شبیر احمد عثمانی اور مفتی محمد شفیع نے جمعیت العلماء ہند کے مقابلے میں جمعیت العلماء اسلام قائم کی اور تحریک پاکستان میں بھرپور حصہ لیا۔ قیام پاکستان کے بعد مولانا شبیر احمد عثمانی کی کوششوں سے 1949ء میں قرارداد مقاصد منظور ہوئی جو پاکستان کے دساتیر میں رہنما اصول مہیا کرتی ہے۔

بعد میں مولانا محمد قاسم نانوتوی کے صاحبزادے محمد احمد نانوتوی سرپرست بنے۔ ان کے بعد ان کے صاحبزادے قاری محمد طیب کو دارالعلوم کی خدمات سرانجام

بنے کا شرف حاصل ہوا۔ دارالعلوم دیوبند کے نامور اساتذہ میں مولانا محمد انور شاہ کشمیری اور مولانا حسین احمد مدنی بڑی شہرت رکھتے ہیں۔

دیوبند کے فارغ التحصیل علماء میں مولانا محمود حسن اسیر مالٹا ترجمہ محمود حسن مولانا اشرف تھانوی مفسر بیان القرآن، مولانا شبیر احمد عثمانی مولانا عبدالحق صاحب تفسیر حقانی، امام انقلاب عبید اللہ سندھی، مولانا محمد الیاس بانی تبلیغی جماعت، مولانا حسین مدنی۔

مولانا احمد علی لاہوری ”تفسیر احمد علی لاہوری“ مولانا مناظر احسن گیلانی، مولانا شفیع مفسر ”معارف القرآن“ مولانا محمد یوسف بنوری،

مولانا محمد ادریس کاندھلوی مفسر ”معارف القرآن“ مولانا ثناء اللہ امرتسری، مولانا ابوالحسن ندوی، مولانا ظفر احمد عثمانی اور مولانا احتشام الحق تھانوی، مولانا عبد القادر ائے پوری، مفتی محمد حسن، مولانا شمس الحق افغانی، مولانا عبد اللہ درخوآسی، مولانا غلام اللہ فسر جوہر القرآن اور مولانا مفتی محمود کے اسما گرامی خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ ان لوگوں نے بر عظیم کی مذہبی اور سیاسی تاریخ میں بڑا اہم کردار ادا کیا ہے۔

دارالعلوم دیوبند نے گذشتہ سو سال میں تقریباً سترہ ہزار خطیب، مبلغ مصنف، صحافی اور اہل علم پیدا کیے۔ جنہوں نے بر عظیم میں ہی نہیں بل کہ بدخشاں، ترکستان، آسام، برما، لنگا، ایران اور دیگر کئی ممالک کے مسلمانوں کے تہذیب و تمدن، دینی اقدار و روایات اور اسلامی تشخص کو اجاگر کرنے میں اہم خدمات سر انجام دی ہیں۔ دارالعلوم دیوبند کے فارغ التحصیل علماء نے بر عظیم سے دین اسلام کے چشمے کو خشک ہونے سے بچایا۔ ان خدمات کے پیش نظر یہ کہنا بے جا نہیں ہوگا کہ یہ دارالعلوم پاک و ہند کے مسلمانوں کو الگ تشخص دینے میں کامیاب رہا اور ہندوستان میں مسلمانوں کی شناخت کا باعث بنا۔

ندوة العلماء:

جنگ آزادی کے بعد مسلم قوم کو سنبھالا دینے کے لیے مولانا مملوک علی کے دو شاگرد سر سید احمد خاں اور محمد قاسم نانوتوی میدان عمل میں آئے۔ مسلم قوم کی شیرازہ بندی کر کے اسے قومی تشخص دینے کے لیے سر سید احمد خاں نے علی گڑھ کالج اور مولانا محمد قاسم نانوتوی نے دارالعلوم دیوبند کی بنیاد رکھی۔ ان دونوں کی سوچ، طریقہ کار اور مقاصد میں بعد

المشرقیین تھا۔ سرسید احمد خاں مسلمانوں کو مادی دوز میں شامل کرنا چاہتے تھے۔ ان کا خیال تھا کہ مسلمانوں کی تنزلی کا دور اس وقت ختم ہوگا جب وہ جدید علوم سیکھ کر ہندوؤں کی ہمسری کر سکیں گے۔ مولانا قاسم نانوتوی مسلمانوں کی تنزلی کا اصل سبب دین سے دوری اور بے گانگی سمجھتے تھے اس لیے دینی تعلیم ہی ان کو بحیثیت قوم اپنے پاؤں پر کھڑی کر سکتی ہے۔ ان قدیم و جدید نظریات و افکار کے درمیان مسلم قوم متعلق ہو کر رہ گئی تھی اس لیے یہ ضرورت محسوس کی جانے لگی کہ اعتدال کی راہ اختیار کی جائے جس میں قدیم و جدید تعلیم کا حسین امتزاج ہو۔

مقاصد:

مسلمان رہنماؤں میں سے کچھ لوگ اس کمی کو شدت سے محسوس کرتے تھے کہ علی گڑھ میں جدید مغربی علوم کی تعلیم تو دی جاتی ہے لیکن اسلامی علوم برائے نام ہیں اور اسی طرح دارالعلوم دیوبند میں دینی علوم تو پڑھائے جاتے ہیں لیکن جدید علوم کو نظر انداز کیا جا رہا ہے۔ اس وقت مسلمانوں کو بیک وقت مغربی علوم اور دینی علوم سے بہرہ مند ہونے کی ضرورت ہے چنانچہ 1892ء میں مدرسہ فیض عام کانپور کے اجلاس میں طے پایا کہ علما کی ایک مستقل انجمن ہونی چاہیے جو مسلمانوں کی راہنمائی کر سکے۔ لہذا اس جذبے کے تحت 1892ء میں ”ندوة العلماء“ کا قیام عمل میں لایا گیا جس کے مندرجہ ذیل مقاصد تھے۔

- 1- قدیم و جدید نظریات میں ہم آہنگی پیدا کرنا۔
- 2- نصاب تعلیم کی اصلاح۔
- 3- مسلمانوں کی عمومی بہتری کا سامان کرنا۔
- 4- طبقہ علماء میں خود اعتمادی پیدا کرنا۔
- 5- عظیم الشان دارالعلوم کا قیام۔
- 6- محکمہ افتاء کا قیام۔

1- قدیم و جدید نظریات میں ہم آہنگی پیدا کرنا:

علی گڑھ اور دارالعلوم دیوبند کی جدید اور قدیم خلیج پاٹنے اور درمیان کی راہ نکالنے کے لیے قدیم و جدید نظریات میں ہم آہنگی پیدا کرنا۔



## 2- نصاب تعلیم کی اصلاح:

نصاب تعلیم کی اصلاح، علوم و فنون کی ترقی، تہذیب، اخلاق اور رشائستگی اطوار۔

## 3- مسلمانوں کی عمومی بہتری کا سامان کرنا:

عام مسلمانوں کی فلاح و اصلاح کرنا لیکن سیاسی معاملات سے الگ تھلگ رہ کر۔

## 4- طبقہ علماء میں خود اعتمادی پیدا کرنا:

مسلمانوں کی رہنمائی ہمیشہ طبقہ علما نے کی ہے اس لیے انگریز نے مختلف

ناموں سے بدنام کرنے کی کوشش کی۔ اس ادارے کے ذریعے علماء میں خود اعتمادی پیدا کر کے انھیں پھر سے مسلمانوں کی رہنمائی کے لیے تیار کرنا۔

## 5- عظیم الشان دارالعلوم کا قیام:

ایک عظیم الشان اسلامی دارالعلوم کا قیام جس میں علوم و فنون اور عملی صنائع کی

تعلیم بھی دی جائے۔

## 6- محکمہ افتاء کا قیام:

محکمہ افتاء کے قیام کے ذریعے مسلمانوں کی راہنمائی کرنا۔

سنگ بنیاد:

ان اغراض و مقاصد کے پیش نظر 1892ء میں ندوۃ العلماء قائم کیا گیا۔ اس

ادارے کے بانی اور ناظم اول مولوی محمد علی کان پوری تھے۔ مولانا شبلی نعمانی اور عبدالحق

صاحب تفسیر حقانی نے اس کے قواعد و ضوابط مرتب کیے۔ 1894ء کو محمدن ایجوکیشنل

کانفرنس کے اجلاس میں نواب محسن الملک نے ایک قرارداد ندوۃ کی حمایت میں پیش کی

جس کی ڈاکٹر سید محمود نے تائید کی اور سر سید احمد خاں نے ندوۃ العلماء کے اغراض

و مقاصد سے اتفاق کیا۔ 1898ء میں ندوۃ کا دفتر لکھنؤ منتقل ہوا اور اس کا باقاعدہ افتتاح

ہوا جس میں ابتدائی کلاسوں کا اجرا کر دیا گیا۔ شاہ جہاں پور کے امراء نے ندوۃ کے لیے

جائیداد وقف کی جس پر ایک عظیم الشان لائبریری کی بنیاد رکھی گئی۔

1904ء میں مولانا شبلی نعمانی حیدرآباد کی ملازمت ترک کر کے لکھنؤ چلے

آئے۔ آپ کی سرپرستی میں ندوۃ شہرت کی بلندیوں کو چھونے لگا۔ مولانا شبلی نعمانی کی

کوششوں سے اس کی مالی حالت سنبھلنے لگی۔ امیر بہاول پور اور نواب بھوپال نے سالانہ چندہ مقرر کر دیا۔ سر آغا خاں نے اس کی ہر ممکن سرپرستی کی۔ حکومت نے اس ادارے کے لیے وسیع قطع اراضی اور بھاری گرانٹ کی منظوری دی۔ اس طرح نومبر 1908ء میں انگریز گورنر سر جان ہیوٹ (John Havett) نے ندوۃ کی شان دار عمارت کا سنگ بنیاد رکھا۔ مولانا شبلی نعمانی کا دور ندوۃ العلماء کا سنہری زمانہ کہلاتا ہے۔

کچھ عرصہ بعد مولانا شبلی نعمانی اور ندوۃ کے دوسرے اراکین کے درمیان اختلاف کا آغاز ہو گیا جن کی وجہ سے آپ کو ندوۃ کے سیکرٹری کے عہدے سے الگ ہونا پڑا۔ لیکن اس کے باوجود ندوۃ کے لیے آپ کی ہمدردیوں میں کمی واقع نہ ہوئی اور باہرہ کر بھی اس کی ترقی کے لیے کوشاں رہے۔ آپ نے اعظم گڑھ میں دارالمصنفین قائم کیا۔ آپ کے بعد مولانا عبدالحی، نواب حسین علی اور ڈاکٹر عبدالعلی ندوۃ کے ناظم بنے لیکن مولانا شبلی نعمانی کے عروج کا زمانہ پھر کبھی پلٹ کر نہ آیا۔

مولانا شبلی نعمانی اور سر سید احمد خان نظریاتی کے اختلافات کی وجہ سے ندوۃ العلماء علی گڑھ سے دور ہوتا چلا گیا لیکن سید سلیمان ندوی کے ندوۃ سے وابستہ ہونے کی وجہ سے علی گڑھ سے تناؤ کی شدت کم ہوئی۔

ندوۃ العلماء کا دعویٰ تھا کہ وہ قدیم اور جدید کا حسین امتزاج ہوگا اور قوم کو ایک نئی طرز فکر عطا کرے گا۔ لیکن اسے اپنے اس مقصد میں خاطر خواہ کامیابی حاصل نہ ہوئی۔ اس ادارے نے سید سلیمان ندوی، ریاست علی ندوی، عبدالسلام ندوی، معین الدین احمد ندوی، ابو ظفر ندوی، مسعود عالم ندوی، نجیب اشرف ندوی، ابوالحسن علی ندوی اور معین الدین ندوی جیسے عالم اور محقق پیدا کیے جنہوں نے قابل قدر علمی اور تحقیقی کام کیا۔ اردو کا بلند پایہ رسالہ ”معارف“ بھی ندوۃ کے قدیم طلبہ کی زیر ادارت چلتا رہا ہے۔ ندوۃ کے فارغ التحصیل علماء نے مختلف علوم پر نادر کتابیں تصنیف و تالیف کی ہیں۔ تاریخ اسلام ندوہ کے علماء کا خاص موضوع رہا ہے۔ تاریخ اسلام کے مختلف ادوار پر بڑی تحقیق سے بلند پایہ تصانیف قلم بند کیں۔ تصنیف و تالیف کے میدان میں ندوۃ، علی گڑھ، دیوبند دونوں پر سبقت لے گیا۔ ندوۃ العلماء کے نظریات و افکار ایک دوسرے سے لگا نہیں کھاتے تھے تاہم ان تینوں اداروں نے مختلف انداز اور مخصوص طریقوں سے برعظیم کے مسلمانوں کی بیش بہا خدمات انجام دیں۔ ان تینوں اداروں نے مسلمانوں کو فکری اور

نظریاتی اعتبار سے سنبھالا دیا اور پھر جہاد زندگانی کے لیے تیار کیا۔ فکری لام بندی کرنے میں ندوۃ علی گڑھ اور دیوبند پر سبقت لے گیا۔  
انجمن حمایت اسلام:

جنگ آزادی کے بعد انگریزوں نے پنجاب میں مغربی تعلیم کی ترویج و اشاعت کے لیے 1864ء میں گورنمنٹ کالج لاہور اور 1866ء میں مشن کالج قائم کیے۔ ان اداروں میں محدودے چند مسلم طلبہ کو داخلہ ملتا تھا۔

ہندوؤں کو تعلیمی میدان میں مسلمانوں سے آگے بڑھانے کے لیے ہندوؤں کے مختلف فرقے آریاسماج، برہمسماج، دیوسماج اور سناٹن دھرم میدان عمل میں آئے۔ ان کی کوششوں سے دیال سنگ کالج لاہور قائم ہوا۔ اس کالج میں مغربی تعلیم صرف ہندوؤں تک محدود ہو کر رہ گئی۔ ان اداروں میں اول تو مسلمان طلبہ کا داخلہ ہی بہت مشکل تھا اگر چند طلبہ داخلہ حاصل کرنے میں کامیاب بھی ہو جاتے تو انھیں غیر مسلم آداب معاشرت اختیار کرنے پر مجبور کیا جاتا۔ ان حربوں کا مقصد انھیں دین سے برگشتہ کرنا اور قومی حمیت سے نفرت دلانا تھا۔ مسلم زعمائے محسوس کیا کہ اس سے مسلمان طلبہ میں احساس محرومی پیدا ہو رہا ہے۔ اس صورت حال نے پنجاب کے مسلمانوں کو اپنے تعلیمی ادارے قائم کرنے کی طرف مائل کیا۔

سر سید احمد خاں نے علی گڑھ کالج کے قیام کے سلسلے میں ہندوستان کے مختلف حصوں کا دورہ کیا تو انھیں سب سے زیادہ تائید و حمایت پنجاب کے مسلمانوں سے ہی حاصل ہوئی۔ اس لیے وہ انھیں ”زندہ دلان پنجاب“ کہا کرتے تھے۔ علی گڑھ کالج کی شان دار کامیابی نے پنجاب کے مسلمانوں کو حوصلہ دیا۔

قیام و مقاصد:

انجمن حمایت اسلام کی بنیاد 1884ء میں رکھی گئی۔ قاضی حمید الدین اس کے پہلے صدر، غلام اللہ قصوری سیکرٹری مقرر کیے گئے۔ ان کی معاونت کرنے والوں میں حاجی شمس الدین، منشی چراغ دین، منشی عبدالرحیم، خان نجم الدین، منشی پیر بخش اور ڈاکٹر محمد دین ناظر کے نام قابل ذکر ہیں۔ اس انجمن کے اغراض و مقاصد حسب ذیل قرار پائے۔

1- عیسائی مشنریوں اور ہندو پنڈتوں کے خلاف اسلام سرگرمیوں کا سدباب کرنا۔

2- مسلمان طلبہ کو جدید تعلیم سے آراستہ کرنا۔

3- مسلمانوں کی سماجی اور ثقافتی ترقی کے لیے کوشش کرنا۔

4- اسلامی اقدار کا تحفظ اور اس کی ترویج و اشاعت کے لیے تحریری و تقریری اقدامات۔

5- مسلمان یتیم اور لاوارث بچوں کے لیے ایسے ادارے قائم کرنا جن میں ان کی پرورش اور تعلیم و تربیت اسلامی خطوط پر ہو۔

انجمن حمایت اسلام کے ان مقاصد کو عملی شکل دینے کے لیے رنگ محل کی حویلی سکندر خاں میں اڑھائی روپے ماہوار پر ایک کمر لیا اور انجمن کے ابتدائی اخراجات کی کفالت کے لیے ہر مسلمان گھر سے ”مٹھی آٹا روزانہ“ کے حساب سے جمع کر کے بیجا جاتا۔ جوں جوں وقت گزرتا گیا انجمن کی مالی حالت مستحکم ہوتی چلی گئی۔ مخیر حضرات نے اپنی جائیدادیں انجمن کے لیے وقف کر دیں۔ کئی معروف مصنفین نے اپنی کتب کی آمدنی انجمن کے لیے وقف کر دی۔ 1886ء میں مہر علی رئیس اعظم ہوشیار پور نے گیارہ سو روپے اور بیگم نواب شاہ جہاں آف بھوپال نے دو ہزار روپے عطیہ دیا۔ غریب مسلمانوں نے بھی انجمن کے مقاصد کی تکمیل کے لیے بڑی فیاضی اور دیادلی سے چندہ دیا۔

خدمات:

(1) تعلیمی و سماجی خدمات۔

(2) قومی و سیاسی خدمات

(3) تحریک پاکستان میں انجمن کی خدمات

1- تعلیمی و سماجی خدمات:

(الف) تعلیمی اداروں کا قیام

(ب) پرنٹنگ پریس۔

(ج) سماجی خدمات۔

## (الف) تعلیمی اداروں کا قیام:

انجمن حمایت اسلام نے اپنی تعلیمی خدمات کا آغاز 1884ء میں اندرون موچی دروازے میں بچوں کے دو پرائمری سکولوں کے قیام سے کیا۔ 1972ء میں جب ملک کے تمام تعلیمی ادارے حکومت نے قومی تحویل میں لیے اس وقت انجمن کے دو مردانہ ڈگری کالج، ایک زنانہ ڈگری کالج، ایک لاء کالج، چھ ہائی سکول، ایک زنانہ ہائی سکول، تین جونیئر ماڈل سکول اور ایک ایلیمنٹری زنانہ کالج طلبہ و طالبات کو تعلیم سے بہرہ مند کر رہے تھے۔

## (ب) پرنٹنگ پریس:

1886ء میں انجمن نے ایک پرنٹنگ پریس لگایا جہاں دینی و درسی کتب کی طباعت ہونے لگی۔ اسی سال انجمن نے اپنا ایک رسالہ ”حمایت اسلام“ جاری کیا جس نے مسلمانوں کی مذہبی، سیاسی و معاشی اور معاشرتی رہنمائی کی۔

## (ج) سماجی خدمات:

انجمن حمایت اسلام نے محسوس کیا کہ ہندوؤں کے سماجی ادارے مسلمان بچوں، بچیوں، اور لاوارث خواتین کی اپنے ڈھنگ سے تعلیم و تربیت کر رہے ہیں۔ انجمن نے اس مقصد کے لیے ملی دارالاطفال، ایک دارالامان لاہور میں اور ایک کاشانہ اطفال، ایک دارالامان کراچی میں قائم کیے۔ انجمن نے لوگوں کو خواندہ بنانے کے لیے تعلیم بالغاں کے دو مرکز قائم کیے۔

## قومی و سیاسی خدمات:

انجمن حمایت اسلام نے مسلمانان بر عظیم کی جدوجہد آزادی میں نمایاں کردار ادا کیا۔ انجمن کے زیر اہتمام منعقد ہونے والے سالانہ اجلاس میں سر سید احمد خاں، مولانا الطاف حسین حالی، نواب محسن الملک، سر محمد شفیع، شیخ عبدالقادر، اور علامہ اقبال جیسے نامور مدبرین نے مسلمانوں سے خطاب کیا اور ان میں قومی اور سیاسی شعور بیدار کر کے قومی تشخص قائم کیا۔

## تحریک پاکستان:

(1) اسلامیہ کالج لاہور کے طلبہ کی خدمات۔

(2) پنجاب مسلم سٹوڈنٹس فیڈریشن کا قیام  
 (3) خالق لفظ پاکستان چودھری رحمت علی۔  
 (3) رسم پرچم کشائی۔

1۔ اسلامیہ کالج لاہور کی طلبہ کی خدمات:

اسلامیہ کالج ریلوے روڈ لاہور کے طلبہ نے قیام پاکستان کے سلسلے میں گراں قدر خدمات سرانجام دیں۔ دو قومی نظریے کو فروغ دینے کے لیے اور قائد اعظم کا پیغام قریہ قریہ پہنچانے کے لیے دور دراز کے سفر کیے۔ 1937ء سے قیام پاکستان تک اسلامیہ کالج تحریک پاکستان کا مرکز بنا رہا اور اس عظیم درس گاہ کے طلبہ نے برطانوی سامراج اور ہندو رام راج کے خلاف جہاد کیا۔

2۔ پنجاب مسلم سٹوڈنٹس فیڈریشن کا قیام:

پنجاب مسلم سٹوڈنٹس فیڈریشن کی ابتداء اسلامیہ کالج لاہور سے ہوئی۔ حمید نظامی سٹوڈنٹس فیڈریشن کے روح رواں تھے۔ مارچ 1940ء میں مسلم لیگ کا سالانہ اجلاس لاہور میں منعقد ہونا تھا اور خاکسار مسلم لیگ کے سالانہ اجلاس کو ناکام بنانے پر تلے ہوئے تھے۔ مسلم سٹوڈنٹس فیڈریشن کے نوجوانوں نے قائد اعظم محمد علی جناح کو اپنی حفاظت میں اقبال (منٹو پارک) تک پہنچایا جہاں قرارداد لاہور منعقد ہوئی۔ قرارداد لاہور قرارداد پاکستان کے نام سے عوام میں مشہور ہوئی۔ مسلم سٹوڈنٹس فیڈریشن قرارداد پاکستان میں متعین ہونے والی منزل کو عوام کے دلوں کی دھڑکن بنانے کے لیے سرگرم عمل ہوئے۔

3۔ خالق لفظ پاکستان چودھری رحمت علی:

چودھری رحمت علی کا تعلق بھی اسی مادر علمی سے تھا۔ انھوں نے علامہ اقبال کے خواب اور تصور کو لفظ ”پاکستان“ کے ذریعے اجاگر کیا۔ اسی طرح مسلمانوں پر خواب اور تصور کو واضح کرنے کے لیے لفظ ”پاکستان“ آئینہ بن گیا۔

4۔ رسم پرچم کشائی:

قائد اعظم محمد علی جناح نے پاکستان کے مجوزہ پرچم کو لہرانے کی تقریب کا شرف اسلامیہ کالج کو بخشا۔ اسلامیہ کالج ریلوے روڈ لاہور کی گراؤنڈ میں پرچم لہرانے کی

رسم ادا ہوئی۔ یہ قائد اعظم کی طرف سے اسلامیہ کالج کی خدمات کا اعتراف تھا۔  
جامعہ ملیہ اسلامیہ کالج دہلی:

علی گڑھ کالج کے فارغ التحصیل طلبہ سرکاری ملازمتیں اختیار کر کے حکومت کے تنخواہ دار بن جاتے تھے۔ اس طرح وہ سرکار کے خیر خواہ زیادہ اور مسلمانوں کے بھی خواہ کم ثابت ہوتے تھے۔ نواب وقار الملک نے 1912ء میں ایسے مسلمانوں کے لیے ایک الگ یونیورسٹی کی تجویز پیش کی تھی جو سرکاری ملازمتوں کے خواہش مند نہ ہوں۔ ان کے پیش نظر تعلیم برائے تعلیم ہونے کہ تعلیم برائے حصول ملازمت۔

1920ء میں تحریک عدم تعاون میں سرکاری اداروں کا مقاطعہ بھی شامل تھا۔ مولانا محمد علی جوہر، مولانا شوکت علی اور مولانا ابوالکلام آزاد نے انجمن حمایت اسلام لاہور کی جنرل کونسل کے اجلاس میں اس بات پر زور دیا کہ انگریز مسلمانوں کا دشمن ہے۔ اس لیے ترک موالات کرتے ہوئے کالج کی سرکاری امداد قبول نہ کی جائے اور اسلامیہ کالج کا الحاق پنجاب یونیورسٹی سے ختم کیا جائے۔

مولانا محمد علی جوہر علی گڑھ کے طالب علم رہے تھے اور وہاں طلبہ کی کثیر تعداد ان سے متاثر تھی۔ آکسفورڈ یونیورسٹی سے تاریخ میں آنرز کی ڈگری حاصل کرنے کے بعد مولانا محمد علی جوہر علی گڑھ کالج میں ملازمت کے خواہش مند تھے لیکن انگریز پرنسپل ماریسن (Morrison) نے ان کا مقصد پورا نہ ہونے دیا۔ اس لیے بھی آپ علی گڑھ کالج کو انگریز گڑھ خیال کرتے تھے۔ آپ نے علی گڑھ کالج کے ارباب اختیار سے مطالبہ کیا کہ سرکار کے ساتھ کالج کا تعلق ختم کیا جائے۔ کالج انتظامیہ نے اس سے اتفاق نہ کیا۔ آپ اپنے ہم خیال طلبہ کو لے کر الگ ہو گئے اور علی گڑھ میں ہی جامعہ ملیہ اسلامیہ کی بنیاد رکھی۔

قیام و مقاصد:-

1925ء میں اس ادارے کو دہلی منتقل کر دیا گیا اور وہاں اس کی شان دار عمارت تعمیر کی گئی۔ حکیم اجمل خاں، ڈاکٹر مختار احمد انصاری اور ڈاکٹر ذاکر حسین کی قیادت میں اس ادارے نے بڑی تیزی سے ترقی کی منازل طے کیں۔ اس ادارے کو گورنمنٹ کے اثرات سے پاک رکھنے کی بھرپور کوشش کی گئی۔

اس میں ذریعہ تعلیم اُردو قرار دیا گیا اور انگریزی کو لازمی مضمون کی حیثیت سے شامل نصاب کیا گیا۔

اس ادارے میں قدیم و جدید کے درمیان ایک حسین امتزاج قائم کرنے کی کوشش کی گئی۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ کالج دہلی کے ارباب اختیار چاہتے تھے مغربی اور اسلامی تعلیم سے طلبہ کو بہر مند کیا جائے۔  
خدمات:

جامعہ ملیہ اسلامیہ کالج دہلی نے طلبہ کو سرکاری ملامت سے آزاد رکھنے کے لیے تعلیم و تربیت میں کفایت شعاری کو خاص اہمیت دی گئی۔ اساتذہ نے ایثار و قربانی کو اپنا شعار بنایا۔ یہی وجہ تھی کہ اس ادارے کے فارغ التحصیل طلبہ نے اعلیٰ سرکاری ملازمتوں کو ٹھکرا کر معمولی اجرت قبول کی اور قومی خدمات کے لیے اپنی ہزندگیاں وقف کر دیں۔ اس ادارے نے انڈین نیشنل کانگریس کا گہرا اثر قبول کیا اور اس کے طلبہ متحدہ قومیت کے علم بردار بن گئے۔ تاہم انہوں نے انگریزوں کو برعظیم سے نکالنے کے لیے بے شمار قربانیاں دیں۔

سرکاری ملازمتوں سے بچنے کے لیے جامعہ نے ایسا نصاب ترتیب دیا جس میں صنعت و حرفت کو مرکزی مضمون کی حیثیت حاصل تھی۔ اس میں بڑھی کا کام، قفل سازی، کپڑا بنانا، ڈیری فارمنگ اور گھریلو صنعتوں کی تعلیم دی جاتی تاکہ جامعہ کے طلبہ عملی زندگی میں اپنے پیروں پر کھڑے ہو کر سرکاری ملازمت سے بے نیاز ہو جائیں۔  
جامعہ ملیہ علم و ادب کے فروغ کا گہوارہ بن گیا۔ ایک اُردو اکیڈمی قائم ہوئی۔ جامعہ سے دارالاشاعت سے کئی قابل قدر کتابیں شائع ہوئیں۔

تحریک خلافت کی ناکامی سے مولانا محمد علی جوہر اس نتیجے پر پہنچے کہ کانگریس کی بے وفائی نے اسے ناکامی سے دوچار کیا ہے۔ اس لیے وہ مسلمانوں کے حقوق کے تحفظ کے لیے کوشاں ہو گئے۔ قائد اعظم محمد علی جناح کے ساتھ مل کر تجاویز دہلی مرتب کیں۔ 1928ء کو انہوں نے آل پارٹیز مسلم کانفرنس میں نمایاں حصہ لیا اور کانگریس کی متحدہ قومیت کے نظریے کی شدید مذمت کی۔ مولانا محمد علی جوہر اور حکیم اجمل خاں کی کوششوں سے جناح لیگ اور سر شفیق لیگ میں مصالحت ہوگی اور 1929ء میں قائد اعظم محمد علی



جناب نے چودہ نکات پیش کیے۔ ان نکات نے یہ بات واضح کر دی کہ مسلمان راہنما ہندوؤں سے باپوس ہو گئے ہیں اور اب ہندوؤں اور مسلمانوں کی راہیں جدا ہو گئی ہیں۔  
 محمدن ایجوکیشنل کانفرنس:

سر سید احمد خاں بر عظیم میں مسلمانوں کے واحد ایم اے او کالج کونا کافی سمجھتے تھے۔ اس میں شک نہیں کہ ہندوستان بھر سے مسلمان علی گڑھ پہنچ کر تعلیم حاصل کر رہے تھے لیکن بہت سے ذہین مگر نادار طلبہ علی گڑھ پہنچنے سے قاصر تھے۔

سر سید احمد خاں نے 1886ء میں آل انڈیا محمدن ایجوکیشنل کانفرنس کی بنیاد رکھی۔ اس کا مقصد بر عظیم کے تمام مسلمانوں تک علی گڑھ کا پیغام پہنچانا تھا۔ ہندوستان بھر میں رابطہ کمیٹیاں قائم کی گئیں اور ایجوکیشنل کانفرنس کے سالانہ اجلاس مختلف شہروں میں ہونے لگے۔ اس طرح سر سید احمد خاں کا پیغام دور دراز مقامات تک پہنچ گیا۔

سالانہ اجلاس میں جو مشہور اُدبا اور شعراء شرکت کرتے تھے ان میں مولانا شبلی نعمانی، مولانا الطاف حسین حالی، نواب محسن الملک اور ڈپٹی نذیر احمد کے نام مشہور ہیں۔ سر سید احمد خاں اس کے ذریعے مسلمانوں کا تعلیمی شعور بیدار کرنا چاہتے تھے آپ نے عمر بھر اسے عملی سیاست سے الگ رکھا۔ 1898ء میں آپ کا انتقال ہوا اور چند سال بعد مسلمانوں کی سیاسی رہنمائی کا فریضہ بھی کانفرنس نے سرانجام دیا۔ دسمبر 1906ء میں ڈھاکہ میں مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کا سالانہ اجلاس نواب وقار الملک کی صداقت میں ہوا اور نواب سر سلیم اللہ خاں کی تحریک پر مسلمانوں کی ایک سیاسی تنظیم آل انڈیا مسلم لیگ کی تشکیل کی گئی۔

محمدن ایجوکیشنل کانفرنس بر عظیم کے مسلمانوں میں تعلیمی شعور بیدار کرنے میں کامیاب رہی اور ملک بھر میں علی گڑھ کی طرز پر سکول اور کالج قائم ہونے لگے۔ علی گڑھ سے مولانا محمد علی جوہر، مولانا شوکت علی، سر محمد شفیع، حسرت موہانی، مولانا ظفر علی خاں، لیاقت علی خاں، خواجہ ناظم الدین، اے۔ کے فضل الحق، سردار عبدالرب نشتر، نواب محمد اسماعیل خاں اور ڈاکٹر ذاکر حسین جیسے نامور مدبروں نے تعلیم حاصل کی۔

انجمن حمایت اسلام پنجاب:

وہ ادارے جو علی گڑھ کی مطابقت میں جاری ہوئے یا جنہوں نے مخالفت میں

سراٹھایا، وہ محمدن ایجوکیشنل کانفرنس کی سعی جمیلہ کا ہی ثمر ہے۔ پنجاب میں جدید تعلیم کا آغاز عیسائی مشنریوں اور ہندوؤں کے تعلیمی اداروں سے ہوا۔ ان میں مسلمانوں نے کم دل چسپی لی۔ علی گڑھ کالج کے قیام میں پنجاب نے بڑھ چڑھ کر حصہ لیا اس لیے سرسید احمد خاں پنجاب والوں کو زندہ دلاں پنجاب کہا کرتے تھے۔

محمدن ایجوکیشنل کانفرنس نے پنجاب کے مسلمانوں کو حوصلہ دیا اور وہ عیسائیوں اور ہندو پنڈتوں کی اسلام دشمن سرگرمیوں کا تحریری اور تقریری جواب دینے اور مسلمان بچوں کی دینی اور دنیوی تعلیم کے اہتمام کی غرض سے 1884ء میں انجمن حمایت اسلام لاہور قائم کی۔ اس کے پہلے صدر خلیفہ حمید الدین تھے انجمن نے اپنے کاموں کی ابتدا مٹھی بھر آٹے سے کی۔ 1886ء میں اسلامیہ ہائی سکول شیرانوالہ گیٹ لاہور اور 1896ء میں اسلامیہ کالج ریلوے روڈ لاہور قائم کیا۔ انجمن نے دو یتیم خانے اور ایک دارالاطفال قائم کیا۔ 1886ء میں انجمن حمایت اسلام نے اپنا ایک پرنٹنگ پریس قائم کیا اور اسی سال رسالہ حمایت اسلام جاری کیا۔

1986ء میں جب تعلیمی ادارے قومی تحویل میں لیے گئے، اس وقت انجمن حمایت اسلام کے دو مردانہ ڈگری کالج، ایک زنانہ ڈگری کالج، ایک طبیہ کالج، ایک لاء کالج، لڑکیوں کا ایک ہائی سکول اور لڑکوں کے چھ ہائی سکول چل رہے تھے۔ انجمن حمایت اسلام کے اسلامیہ کالج ریلوے روڈ لاہور کے طلبہ نے تحریک پاکستان میں اہم کردار ادا کیا۔ قائد اعظم کے پیغام کو پنجاب کے کونے کونے میں پہنچایا اور ہر طرف سے لے کر رہیں گے پاکستان، بن کے رہے گا پاکستان، بٹ کے رہے گا ہندوستان کے نعروں سے فضا گونج اٹھی۔

سندھ مدرسۃ الاسلام:

ایسٹ انڈیا کمپنی نے 1843ء میں لارڈ ایلن برو کے دور میں سندھ کا الحاق بمبئی سے کر دیا۔ اس طرح سندھ میں ترقی ختم ہو گئی۔ 1885ء میں خان بہادر آفندی نے سندھ مدرسۃ الاسلام کی بولٹن مارکیٹ کے قریب ایک پرانی سی عمارت میں بنیاد رکھی۔ آفندی، سرسید احمد خاں کی تحریک علی گڑھ سے متاثر تھے۔ وہ اسی طرز کا ایک ادارہ کراچی میں قائم کرنا چاہتے تھے۔ ان کی کوششوں سے نواب خیر پور اور دیگر روسائے

بھی تعاون کیا۔

نومبر 1886ء میں فرٹروڈ پر مدرسہ اسلام کی نئی عمارت کا سنگ بنیاد لارڈ ڈفرن نے رکھا۔ اس عمارت کے ساتھ کھیل کا گراؤنڈ، ہاسٹل اور مسجد بھی تعمیر کی گئی۔

1896ء میں حسن علی آفندی کی وفات کے بعد ان کے لڑکے ولی محمد مدرسہ کے منتظم اعلیٰ بنے۔ ان کے عہد میں مدرسہ کو سرکاری سرپرستی رہی اور کچھ پابندیاں بھی عائد رہیں۔ 1938ء میں ولی محمد کا انتقال ہوا اور مدرسہ کو بھی سرکاری پابندیوں سے نجات ملی ان کے بعد ان کے بیٹے حسن علی عبدالرحمن منتظم کمیٹی کے سیکرٹری بنے۔ سندھ مدرسہ کے اساتذہ میں شمس العلماء، عمر بن محمد داؤد پوتہ کا نام قابل ذکر ہے۔ اس مدرسے کے پہلے دو انگریز پرنسپل پرسی ہائیڈ (Percy Hyde) اور وائینز (Yines) کے نام بھی خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔ ان کے دور میں مدرسہ کو بڑی شہرت حاصل رہی۔

اس مدرسہ سے مسلمانوں کے کئی راہنماؤں نے تعلیم حاصل کی۔ ان میں قائد اعظم محمد علی جناح کا نام سرفہرست ہے۔ ان کے علاوہ سر غلام حسین ہدایت اللہ، سر شاہنواز بھٹو اور دیگر بڑے بڑے سندھی راہنما شامل تھے۔ 31 جون 1943ء کو مدرسہ سندھ مسلم کالج بنا۔ اس کا افتتاح قائد اعظم نے کیا اور اپنی جائداد کا بیشتر حصہ کالج کے لیے وقف کر دیا۔

اسلامیہ کالج پشاور:

صوبہ سرحد میں بھی تعلیمی اداروں کا آغاز بھی عیسائی مشنریوں کے ہاتھوں ہوا۔ 1868ء میں مشن ہائی سکول پشاور قائم ہوا جو بعد میں ایڈورڈ کالج بن گیا۔ 1888ء میں میونسپل ہائی سکول بنا جو بعد میں گورنمنٹ کالج بن گیا۔ 1926ء میں علامہ عنایت اللہ مشرقی اس کالج کے پرنسپل مقرر ہوئے۔

1902ء میں انجمن حمایت اسلام کے تحت بابو غلام حیدر اور میاں عبدالکریم نے انجمن ہائی سکول قائم کیا جس میں جدید تعلیم کی تمام سہولیات مہیا کی گئیں تھیں۔

1913ء میں سر عبدالقیوم نے اپنے ایک انگریز دوست جارج دوس کیپل کے تعاون سے پشاور سے خیبروالی سڑک پر 1200 ایکڑ رقبہ میں ایک دارالعلوم اسلامیہ قائم کیا اور اسے ہائی سکول کا درجہ دیا۔ 1914ء میں اسے اسلامیہ کالج کا نام دیا گیا۔ اس

کالج نے افغانوں کو تعلیم کی طرف راغب کیا اور جلد ہی یہ کالج سرحد میں مسلمانوں کا تعلیمی اور ثقافتی مرکز بن گیا۔

تحریک پاکستان میں اس کالج کے طلبہ کی خدمات ناقابل فراموش ہیں۔ سرحد کے کونے کونے میں تحریک پاکستان کو متعارف کرانے والے اسی کالج کے طلبہ تھے۔ قائد اعظم نے اپنے ترکہ کا ایک حصہ اسلامیہ کالج پشاور کو دینے کی وصیت کی تھی۔ صاحبزادہ عبدالقیوم کو تعلیمی خدمات کی وجہ سے سرحد کا سرسید کہا جاتا ہے۔ 1925ء میں آل انڈیا محمدن ایجوکیشنل کانفرنس کا صدر بنایا گیا۔ 1937ء میں آپ کا انتقال ہوا۔ پاکستان بننے کے بعد اس کالج کو خیبر یونیورسٹی کا درجہ دیا گیا۔



## سر سید احمد خان کی ملی خدمات

مسلمان بر عظیم کی ایک عظیم ترین قوم تھی۔ انگریزوں کی آمد سے قبل ہندوستان پر مسلمان کئی صدیوں سے حکمران تھے اور اس ملک کی سیاسی، معاشی اور معاشرتی زندگی پر پھائے ہوئے تھے۔ برطانوی راج کے قیام سے مسلمان سیاسی اقتدار سے محروم ہوئے۔ انگریزوں کے انتقام کا نشانہ بنے، معاشی لحاظ سے پس ماندہ ہوئے۔ جاگیریں اور جائیدادیں ہٹ گئیں۔

اوقاف ضبط کر لیے گئے، ملازمتیں جاتی رہیں۔ تجارت اور صنعت بھی ہاتھوں سے نکل گئی۔ انگریزوں کی مسلم دشمنی نے ان سے خود اعتمادی اور عزت نفس کی دولت چھین لی۔ اس مایوسی اور زبوں حالی کے دور میں سر سید احمد خاں کی شخصیت مسلمانان ہند کے لیے خضر راہ ثابت ہوئے۔ آپ نے کمال تدبیر و فراست سے مسلمانوں کی گرتی ہوئی ساکھ کو سنبھالا دیا۔ انھیں مایوسی اور احساس کمتری سے نکال کر سرگرم عمل کیا۔ انگریزوں کی بدگمانیوں کو دور کر کے ان کے دلوں سے نفرت اور حقارت کے جذبات کو سرد کرنے کی کوشش کی۔ ہندو جو مغربی تعلیم حاصل کر کے اور حکومت سے تعاون کر کے اپنے لیے مراعات حاصل کر رہے تھے۔ اور مسلمانوں کو پیچھے دھکیلنے میں انگریزوں سے کم زور نہیں لگا رہے تھے۔ سر سید احمد خاں نے انگریزوں کو باور کرایا کہ جنگ آزادی میں ہندو اور مسلم دونوں شریک ہوئے لیکن اب وہ مسلمانوں سے الگ ہو کر انگریزوں کو اپنی وفاداریوں کی یقین دہانی کر رہا ہے اور اس طرح جنگ آزادی کا سارا بار مسلمانوں کے کندھوں پر ڈال کر خود بری الذمہ ہو گیا ہے۔ سر سید احمد خاں رسالہ اسباب بغاوت ہند میں جنگ آزادی میں ہندو مسلم شراکت کا تذکرہ یوں کرتے ہیں ”جنگ ہندوؤں نے شروع کی، مسلم دل جلے تھے وہ بھی اس میں شریک ہو گئے۔“

سر سید احمد خاں جانتے تھے کہ مسلمانوں کی حکومت ہونے کے باوجود انگریزوں کو برعظیم سے نہیں نکال سکے۔ جنگ آزادی نے نہ صرف مسلمانوں کی حکومت خراب کر دی ہے بل کہ انھوں نے ہر مزاحمتی کو کچل کے رکھ دیا ہے۔ اب اس کے سوا کچھ نہیں کر سمندر میں رہنا اور مگر چھ سے بیر۔ اس لیے انگریز سے نجات حاصل کرنا کا ایک ہی راستہ رہ گیا ہے کہ اس کے ساتھ اسی کی زبان میں بات کی جائے۔ اس مقصد کے لیے مغربی تعلیم حصول ضروری ہے تاکہ مشرق و مغرب میں ہم آہنگی پیدا ہو۔

1۔ مسلمانوں کو جدید تعلیم و تہذیب سے آراستہ کرنا:

سر سید احمد خاں نے مغربی علوم کے بارے میں مسلمانوں کے دلوں میں پیدا شدہ شک و شبہات دور کرنے کی کوشش کی۔ انگریزی سے نفرت کی بنا پر مسلمانوں پر نہ صرف ملازمتوں کے دروازے بند رہتے بل کہ انگریزوں اور مسلمانوں کے درمیان نفرت اور بُعد بھی قائم رہتا۔ ان حالات کے پیش نظر جدید مغربی علوم کا سیکھنا ضروری تھا کہ انگریزوں اور مسلمانوں کے درمیان مفاہمت اور دوستی کی فضا قائم ہو سکے۔

سر سید احمد خاں نے مسلمانوں کو زیور تعلیم سے آراستہ کرنے کے لیے 1859 میں مراد آباد میں ایک مدرسہ جاری کیا۔ 1863ء میں غازی پور میں ایک مدرسہ قائم کیا جس میں انگریزی پڑھانے کا بھی اہتمام تھا۔ 1864ء میں غازی پور میں ہی سائنٹیفک سوسائٹی کی بنیاد رکھی جس کا مقصد مغربی علوم کا انگریزی زبان سے اردو میں ترجمہ کرنا تھا۔

کمیٹی خواستگار ترقی و تعلیم مسلمانان ہند نے ایک کالج قائم کرنے کا عزم کیا اور 1872ء میں محمدن کالج فنڈ کمیٹی قائم کی تاکہ کالج کے قیام کے لیے چندہ اکٹھا کیا جائے۔ 1875ء میں ایم اے اوہائی سکول کی بنیاد رکھی گئی جو ترقی کرتے کرتے 1877ء کو کالج بن گیا۔

سر سید احمد خان علی گڑھ کالج کو برعظیم کے مسلمانوں کی تعلیم کے لیے ناکافی سمجھتے تھے۔ اس لیے آپ نے محمدن ایجوکیشنل کانفرنس کی 1886ء میں بنیاد رکھی جس کا مقصد برعظیم میں تعلیمی رجحان پیدا کرنا اور مسلمانوں تک علی گڑھ کا پیغام پہنچانا تھا۔

سر سید احمد خاں نے مسلمانوں کی معاشرتی اصلاح کے لیے رسالہ تہذیب

اخلاق جاری کیا۔ اس رسالے نے قوم کی نشاۃ ثانیہ میں موثر کردار ادا کیا۔ مسلمانوں کو بریزی تعلیم کی رغبت دلائی اور معاشی و سماجی برائیوں سے بچنے کی تلقین کی۔

۱۔ انگریزوں اور مسلمانوں کے درمیان خوش گو اور فضا قائم کرنا:

سر سید احمد خاں نے نہ صرف مسلمانوں کو عیسائی حکمرانوں سے دوستی قائم کرنے کا مشورہ دیا بلکہ انگریزوں کو بھی احساس دلایا کہ مسلمانوں کے بارے میں جو شک و بہات ان کے دلوں میں موجود ہیں ان کی کوئی حقیقت نہیں، اس لیے انھیں اپنے روئے میں تبدیلی کرنے اور انداز فکر کو بدلنے کی ضرورت ہے۔ انھوں نے مسلمانوں کے بارے میں انگریزوں کی غلط فہمیوں کو دور کرنے کی غرض سے ”لائل محمدز آف انڈیا“ کے عنوان سے چند پمفلٹ شائع کیے۔ عیسائیت اور اسلام کو آسمانی مذہب ثابت کرنے کے لیے تبیینِ اسلام کے نام سے بائبل کی تفسیر لکھی۔ تحقیق لفظ نصاریٰ اور رسالہ طعام اہل کتاب بھی ایک دوسرے کے قریب کرنے کی ایک کوشش تھی۔ سر ولیم میور (William Moure) کی کتاب لائف آف محمد کا جواب خطبات احمدیہ لکھ کر حضرت عیسیٰ علیہ السلام اور حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو ایک ہی سلسلے کی کڑیاں ثابت کیا۔ سر ولیم ہنٹر (William Hunter) کی ”دی انڈین مسلمانز“ کے اعتراضات کا موثر جواب دے کر مسلمانان ہند کے بارے میں غلط فہمیوں کو دور کرنے کی کوشش کی۔

۳۔ مسلمانوں کو احتجاجی سیاست سے دور رکھنا:

سر سید احمد خاں مسلمانوں کو احتجاجی سیاست سے دور رکھنا چاہتے تھے۔ کیوں کہ احتجاجی سیاست سے مسلمانوں کو نقصان ہی ہو سکتا تھا جب کہ اس سے فائدہ ہندوؤں کو ہوتا۔ برعظیم میں مغلیہ سلطنت ختم ہو چکی تھی اور ہندوستان تاج برطانیہ کے ماتحت آجانے کی وجہ سے اب حکومت میں شمولیت اکثریت کی بنیاد پر ہی ممکن تھی۔ ہندو عددی اعتبار سے اکثریت میں تھا اس لیے مغربی جمہوریت سے فائدہ اسی کو ہونا تھا۔ یہی وجہ تھی کہ جب 1885ء میں انڈین نیشنل کانگریس کی بنیاد رکھی گئی تو سر سید احمد خاں نے مسلمانوں کو اس سے دور رہنے کی تلقین کی۔ وہ ہندو تعصب سے پوری طرح آگاہ تھے۔ وہ جانتے تھے کہ ہندو کانگریس کے ذریعے مسلمانوں کو آلہ کار بنائیں گے اور جب گوہر مراد ہاتھ آئے گا تو تے

کی طرح آنکھیں پھیر لیں گے۔ سرسید احمد خاں مسلمانوں کو پہلے زبورِ تعلیم سے مزین کر چاہتے تھے۔ اس لیے انھوں نے اپنے پاؤں پر کھڑے ہونے سے قبل سیاسی سرگرمیوں سے دامن بچانے اور کانگریس سے الگ تھلگ رہنے کی تلقین کی۔

#### 4۔ دو قومی نظریے کا فروغ:

1867ء میں ہندوؤں نے اُردو کی مخالفت کی۔ اس سے پہلے سرسید احمد خاں ہندو اور مسلم کو حسین دلہن کی دو خوبصورت آنکھیں قرار دیا کرتے تھے لیکن اُردو ہندی جھگڑے نے ان کو دنگ کر دیا۔ اس کے بعد انھوں نے ہندو مسلم اتحاد کی کوششیں ترک کر دیں۔ یہی وجہ ہے کہ جب 1885 میں انڈین نیشنل کانگریس کی بنیاد پڑی تو سرسید نے ہندو اکثریت کی اس جماعت سے الگ تھلگ رہنے کی ہدایت کی۔ ہندوؤں کے اس رویے نے سرسید کو دو قومی نظریے کا علم بردار بنا دیا۔ آپ مسلم قوم کے تشخص کے لیے کوشاں رہے۔ اسی دو قومی نظریے کی بنیاد پر مسلمانوں نے تحریک پاکستان شروع کی اور آپ کے قائم کردہ علی گڑھ کالج کے طلبہ نے اس میں اہم کردار ادا کیا۔

#### سیرت و کردار:

سرسید احمد خاں مسلمانان ہند کے ایک عظیم راہنما اور محسن تھے۔ ان کی شب و روز کی مساعی نے مسلمانوں میں تعلیمی بیداری پیدا کی جس سے ان میں قومی تشخص اجاگر ہوا۔ سرسید احمد خاں نے مسلمانوں کو جہالت، احساس کمتر اور ضعیف الاعتقادی کی دلدل سے نکال کر اس قابل بنایا کہ وہ ہر میدان میں ہندوؤں کا مقابلہ کر سکیں۔ سرسید احمد خاں کی تحریک تصور پاکستان اور دو قومی نظریے کی بنیاد بنی۔ سرسید احمد خاں نے اپنی ساری زندگی قوم و ملت کے لیے وقف کر دی۔ انھوں نے جو ملک و ملت کے لیے درست جانا اسے عملی جامہ پہنا کر چھوڑا۔ مخالفین کی مخالفت اور تنقید کا کبھی بُرا نہ مانا۔ بل کہ وہ کام کرتے رہے اور قوم سازی میں اپنا سب کچھ لٹا دیا۔ اکبر آلہ آبادی نے کیا خوب کہا ہے۔

ہماری باتیں ہی باتیں ہیں سید کام کرتا تھا  
نہ بھولو، فرق جو ہے کہنے کرنے والے میں



کانگریس کے بارے میں آپ نے جو رائے قائم کی۔ تحریک پاکستان میں کانگریس نے مسلمانوں کی مخالفت کر کے اسے سچ کر دکھایا۔ اس سے آپ کی دوراندیشی، معاملہ فہمی اور سیاسی شعور کا اندازہ ہوتا ہے۔ آپ کا ہر قدم مسلمانان ہند سے خلوص اور سچی محبت کا آئینہ دار ہے۔ آپ واقعی ایک تاریخ ساز شخصیت تھے جنہوں نے اپنی ساری زندگی مسلمانان ہند کی فلاح و بہبود کے لیے وقف کر دی۔

جنگ آزادی کی ناکامی کے بعد مسلمانان ہند انگریزوں کے زیرِ عتاب تھے جس کے باعث ان کی مذہبی، سیاسی، معاشی، معاشرتی اور تعلیمی حالت روز بروز ابتر ہوتی جا رہی تھی۔ سرسید احمد خان مسلمانوں کی زبوں حالی اور ان کے مستقبل کے بارے میں انتہائی فکر مند تھے۔ آپ نے قوم کے مرض کا عمیق جائزہ لے کر یہ نتیجہ اخذ کیا کہ برعظیم میں مسلمانوں کی بقاء اور محفوظ مستقبل تین باتوں پر عمل پیرا ہونے سے ہی ممکن ہے

۱ مسلمانوں کو مایوسی اور احساس کمتری سے نکالنے کے لیے جدید علم کی طرف راغب کیا جائے۔

۲ حکومت اور مسلمانوں کے درمیان اعتماد کی فضا قائم کی جائے۔

۳ مسلمانوں کو اس وقت تک سیاست سے دوزر رکھا جائے جب تک وہ اپنے پاؤں پر کھڑے نہیں ہو جائے۔

اس وقت جب پوری قوم احساس کمتری، مایوسی اور کس مپرسی کا شکار تھی۔ ان باتوں پر عمل کرنا جوئے شیر لانے سے کم نہیں تھا۔ تاہم سرسید احمد خاں نے ان نامساعد حالات میں مسلمانان ہند کی خدمات کا بیڑا اٹھایا۔ مسلمان انگریزوں سے اس قدر بدظن تھے کہ وہ حکومت کے تعلیمی اداروں میں داخلے کے لیے تیار نہ تھے۔ ان کے نزدیک مغربی علوم مسلمانوں کو مذہب سے بیگانہ کر دیں گے۔ سرسید احمد خاں اس نتیجے پر پہنچے کہ مسلمانوں کے لیے درس و تدریس کا الگ انتظام ہو۔ سرسید احمد خاں نے مسلمانان ہند کی تعلیم کے لیے علی گڑھ میں ایک سکول قائم کیا جو مسلمانوں کی یونیورسٹی بنا اور ایک تحریک کی شکل اختیار کی۔ اس تحریک نے مسلمانان ہند کی جدوجہد آزادی میں جو کردار ادا کیا وہ ناقابل فراموش ہے۔

سرسید احمد خاں نے مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کے لیے جو خدمات سرانجام دیں ان کا جائزہ مندرجہ ذیل عنوانات کے تحت لیا جائے گا۔

1- سیاسی خدمات

2- تعلیمی خدمات

3- مذہبی و سماجی خدمات

1- سیاسی خدمات:

جنگ آزادی کے بعد انگریزوں اور مسلمانوں میں نفرت اس حد تک بڑھ گئی تھی کہ مسلمانان ہند اپنی تباہی اور زبوں حالی کا ذمہ دار انگریز کو سمجھتے تھے اور انگریز جنگ آزادی کی ساری ذمہ داری مسلمان پر ڈال کر ان کو من حیث القوم ختم کرنے کی فکر میں تھا۔ سرسید احمد خاں نے محسوس کیا کہ انگریز برعظیم کی قسمت کا مالک بن چکا ہے اب اس سے دو دو ہاتھ کرنا ممکن نہیں رہا اور اس کا تجربہ جنگ آزادی میں کیا جا چکا ہے۔ جنگ آزادی کی ناکامی کے بعد ہندو مسلمان کو تنہا چھوڑ چکا ہے اور وہ انگریز کی حمایت اور دوستی کا دم بھر رہا ہے۔ اس لیے مسلمانوں کا عدم تعاون اور نفرت کی روش اس کا کچھ نہیں بگاڑ سکتی۔ چنانچہ سرسید احمد خاں نے مسلمانوں کو جذبات کی رو میں بہنے کی بجائے ایک حقیقت پسندانہ روش اختیار کرنے سے انگریز سے نفرت اور دشمنی ترک کر کے مسلمانان ہند کو ترقی کی راہ پر گامزن کرنے کی کوشش کی۔

سرسید احمد خاں کی سیاسی خدمات:

1- مسلمانوں کے بارے میں شک و شبہات دور کرنا۔

2- مسلمانوں کے مفادات کا تحفظ۔

3- مسلمانوں کو احتجاجی سیاست سے الگ رکھنا۔

4- مذہبی و معاشرتی اقدار میں قدر مشترک تلاش کرنا۔

1 مسلمانوں کے بارے میں شک و شبہات دور کرنا:

جنگ آزادی کے بعد مسلمانوں اور انگریزوں کے درمیان غلط فہمیوں نے ایک خلیج حائل کر دی۔ سرسید احمد خاں نے انگریزوں کی غلط فہمیوں کو دور کرنے اور صحیح حالات کو سامنے لانے کی کوشش کی۔

(الف) رسالہ بغاوت ہند۔

(ب) لائل محمد نزا آف انڈیا۔

## (الف) رسالہ بغاوت ہند:

سر سید احمد خاں نے جنگ آزادی ختم ہوتے ہی ایک پمفلٹ ”رسالہ بغاوت ہند“ کے نام سے لکھا۔ اور اس کی پانچ سو کاپیاں چھپوا کر برطانیہ کے اراکین پارلیمنٹ اور حکومت برطانیہ کو بھیجیں۔ اس میں انہوں نے بغاوت کی وجوہات سے پردہ اٹھانے کی کوشش کی۔ رسالہ بغاوت ہند لکھ کر اراکین پارلیمنٹ اور حکومت برطانیہ کو بھیجنا غداری کے مترادف تھا اور غداری کی سزا موت تھی۔ جنگ آزادی کے بعد موت کی سزا تو معمولی شک پر بھی دے دی جاتی تھی۔ اس میں انہوں نے لکھا کہ اس بغاوت کے تمام تر ذمہ داری انگریز حکمرانوں کی عاقبت نااندیشی اور غلط رویے پر عائد ہوتی ہے۔ ہندوستانیوں کی مذہب اور معاشرے کے آداب و رسومات کو ہدف تنقید بناتے رہے۔ عیسائی مبلغین کو کھلی چھٹی تھی اور وہ عوام کے مذہبی جذبات سے کھیلتے رہے۔

انگریز نے مجلس قانون ساز کی رکنیت اپنے تک محدود رکھی اور اس میں ہندوستانیوں کو شریک نہیں کیا گیا۔ اس طرح انگریز کو ہندوستانیوں کے جذبات و احساسات کا علم نہ ہو سکا۔ بغاوت ہندوؤں نے شروع کی، مسلمان دل جلتے تھے وہ بھی اس میں شریک ہو گئے۔ اس رسالے کے ذریعے انگریزوں کے ذہنوں سے مسلمانوں کے متعلق غلط فہمیوں کو دور کرنا تھا۔

اس رسالے کے نتیجے میں کمپنی کی حکومت ختم ہوئی اور برعظیم تاج برطانیہ کے ماتحت چلا گیا۔ 1861ء کے کونسل ایکٹ کی رو سے اہل ہند کو کونسل کی رکنیت کا حق مل گیا اور چار سال تک سر سید احمد خاں وائسرائے ہند کی کونسل کے ممبر رہے۔

## (ب) لائل محمد زآف انڈیا:-

رسالہ بغاوت ہند کی پانچ سو کاپیاں برطانیہ میں اراکین پارلیمنٹ اور حکومت انگلستان کو بھیجی گئی تھیں۔ اس طرح وہ صحیح حالات سے آگاہ ہوئے لیکن کمپنی کے انگریز جو ابھی تک ہندوستان میں تھے وہ مسلمانوں کے بارے میں بدگمانیوں کا شکار تھے۔ ان کی زہرنا کیوں اور بدگمانیوں کو دور کرنے کے لیے سر سید احمد خاں نے ”لائل محمد زآف انڈیا“ کے عنوان سے مضامین کا سلسلہ شروع کیا جس میں مسلمانوں کے ان خاندانوں کی

تفصیلات دی جاتی تھیں جنہوں نے 1857ء کے ہنگامے میں انگریزوں کی طرف داری اور خیر خواہی میں اپنی جانیں تک لڑادی تھیں۔

مذہبی اعتبار سے بھی عیسائی اور مسلمان ایک دوسرے کے قریب ہیں۔ مسلمانوں کے بارے میں انگریزوں کے دلوں میں جو بدگمانیاں پیدا ہوئی ہیں وہ حقیقت پر مبنی نہیں ہیں۔ بل کہ وہ تعصب اور پروپیگنڈے کا نتیجہ ہیں۔ یوں سرسید احمد خاں نے انگریزوں کے ذہنوں کو مسلمانوں کے لیے صاف کرنے کی بھرپور کوشش کی اور اس میں کامیاب رہے۔

## 2۔ مسلمانوں کے مفادات کا تحفظ:

سرسید احمد خاں کو مسلمانوں کے مفادات اپنی جان سے بھی زیادہ عزیز تھے۔ 1857ء کی جنگ آزادی کی ناکامی پر رسالہ اسباب بغاوت ہند تحریر کرنا جان جو کھوں کا کام تھا۔ سرسید احمد خاں نے اپنی جان کی پرواہ کیے بغیر رسالہ بغاوت ہند کی پانچ سو کاپیاں برطانیہ کے ارباب بست و کشاد کو روانہ کیں۔ آپ نے مسلمانوں کے مفادات کے تحفظ کے لیے مندرجہ ذیل اقدامات کیے۔

(الف) محڈن ایجوکیشنل کانفرنس۔

(ب) قانون ساز مجلس ہند میں نمائندگی۔

(ج) البرٹ بل کی حمایت۔

(د) دو قومی نظریے کے ذریعے قومی شخص۔

الف۔ محڈن ایجوکیشنل کانفرنس:

مسلم لیگ کے قیام سے پہلے محڈن ایجوکیشنل کانفرنس ہی مسلمانان ہند کی رہنمائی کا واحد ادارہ تھا۔ اس میں مسلمانوں کے مسائل پر تبادلہ خیال ہوتا اور اسی کے پلیٹ فارم سے مسلمان اپنی ضروریات اور مشکلات حکومت کے سامنے پیش کرتے۔ ایجوکیشنل کانفرنس کے سالانہ اجلاس میں ہی 1906ء میں مسلم لیگ قائم کی گئی۔

ب۔ قانون ساز مجلس ہند میں نمائندگی:

قانون مجلس ہند 1861ء میں ہندوستانیوں کی شمولیت کی گنجائش رکھی گئی۔

سر سید احمد خاں چار سال تک مجلس قانون ساز کے ممبر رہے اس دوران میں آپ مسلمانوں کی فلاح و بہبود کے لیے کوشاں رہے۔

ج۔ البرٹ بل کی حمایت:

1870ء کے قانون کی رو سے کسی یورپین کا مقدمہ ہندوستانی مجسٹریٹ کی عدالت میں پیش نہیں ہو سکتا تھا۔ 1883ء میں ایک مسودہ قانون پیش کیا گیا جس میں اس سے امتیازی سلوک کو ختم کرنا تھا۔ سر سید احمد خاں نے اس بل کی حمایت کی اور کہا کہ قانون سے ہی عوام کو حکومت پر اعتماد پیدا ہوتا ہے۔ جب تک دونوں قوموں کے لیے یکساں قانون نہیں ہوگا اس وقت تک حکومت پر ہندوستانیوں کا اعتماد بحال نہیں ہوگا اور نہ ہی ان کے درمیان اصل محبت اور ملاپ پیدا ہوگا۔

د۔ دو قومی نظریے کے ذریعے قومی تشخص:-

اُردو ہندی تنازعے نے سب مسلمانوں کی آنکھیں کھول دیں۔ وہ اس نتیجے پر پہنچے کہ آج ہندو ان کی زبان کے درپہ ہیں تو کل وہ ان کے وجود سے بھی نجات حاصل کرنے کی فکر میں ہوں گے۔ اس سے قبل سر سید احمد خاں ہندوستانیوں کی وکالت کرتے تھے۔ آپ ہندوؤں اور مسلمانوں کو ایک حسین دلہن کی دو خوبصورت آنکھیں قرار دیتے تھے لیکن۔ ہندی اُردو تنازعے نے سر سید احمد خاں کی فکر میں بھی تبدیلی پیدا کر دی۔ اس واقعے کے بعد آپ اس نتیجے پر پہنچے کہ اب دونوں قومیں کسی معاملے میں اکٹھی نہیں ہو سکیں گی اور آئندہ ان میں اختلاف بڑھتا ہی جائے گا۔ اس کے بعد سر سید احمد خاں نے اپنی تمام کوششیں مسلمانوں کے لیے وقف کر دیں۔

آپ مغربی جمہوریت کو ہندوستان میں رائج کرنے کے خلاف تھے۔ آپ کا کہنا تھا کہ برعظیم ایک وسیع ملک ہے جس میں مختلف اقوام اور مذہب کے لوگ رہتے ہیں ان کی معاشرت میں تضاد ہے۔ صدیوں ایک جگہ رہنے کے باوجود وہ ہم رنگ و ہم مزاج نہیں ہوئے۔

آپ پہلے مسلم راہنما ہیں جنہوں نے مسلمانوں کے لیے قوم کا لفظ استعمال کیا۔ اس طرح ہندوستان میں مسلمانوں نے اپنا قومی تشخص قائم کیا اور اس کے نتیجے میں

مسلمانان ہندالگ وطن ”پاکستان“ حاصل کرنے میں کامیاب ہوئے۔

### 3۔ مسلمانوں کو احتجاجی سیاست سے دور رکھنا:

سر سید احمد خاں سمجھتے تھے کہ انگریز برعظیم میں قدم جما نے میں کامیاب ہو گیا ہے۔ انگریز کو ہندوستان سے نکلانے کے لیے ہندوستانیوں نے ایک بھرپور کوشش جنگ آزادی کی صورت میں کی ہے لیکن ان کو کامیابی نہیں ہوئی۔ اس لیے اب مسلمانوں کو حالات سے مفاہمت اور سمجھوتہ کر لینا چاہیے۔ جنگ آزادی نے مسلمانوں کے خلاف انگریزوں کے دلوں میں نفرت پیدا کر دی ہے۔ انگریزوں سے تعاون کے بغیر اب مسلمانوں کا اپنے پاؤں پر کھڑے ہونا اور ترقی کرنا ناممکن ہے۔ اس لیے سر سید احمد خاں نے مسلمانوں کو احتجاجی سیاست سے دور رکھنے کی ہر ممکن کوشش کی اور سر سید احمد خاں کے انتقال 1898ء تک مسلمان سیاست سے الگ ہی رہے۔

1885ء میں کانگریس کی بنیاد رکھی گئی تو سر سید احمد خاں نے مسلمانوں کو اس سے لاتعلق رہنے کی ہدایت کی۔ کانگریس نے ہندوستان میں برطانوی طرز کی جمہوریت نافذ کرنے اور سرکاری ملازمتوں پر مقابلے کے امتحان کے ذریعے بلا امتیاز بھرتی کرنے کا مطالبہ کیا۔ بظاہر تو یہ مٹی بر حقیقت مطالبات تھے لیکن اس کے پس منظر میں ہندو قوم کی فلاح و بہبود ہی مضمون تھی۔ سر سید احمد خاں نے ان مطالبات کی مخالفت کرتے ہوئے کہا کہ ہندوستان جیسے وسیع ملک کے لیے جس میں مختلف اقوام آباد ہیں، مغربی طرز کی جمہوریت فائدہ مند نہیں ہو سکتی۔ اس لیے مسلمانوں کے لیے علیحدہ نشستیں مخصوص کی جائیں۔ مسلمان تعلیمی میدان میں ہندوؤں سے بہت پیچھے ہیں اس لیے مقابلے کے امتحانات میں ہندوؤں کا مقابلہ نہیں کر سکتے۔ اس لیے سرکاری ملازمتوں میں بھی مسلمانوں کے لیے کوٹہ مخصوص کیا جائے۔

### 4۔ دو قومی نظریے کا فروغ:

سر سید احمد خاں نے مسلمانوں کو قومی تشخص دینے کے لیے سماجی، مذہبی، سیاسی اور تعلیمی میدان میں سر بلند رکھنے کی کوشش کی۔ جب تک مسلمان برعظیم میں حکمران رہے انھیں کبھی بھی اقلیت ہونے کا احساس نہیں ہوا لیکن جنگ آزادی کی ناکامی نے مسلمانوں کو

آسمان سے زمین پر پٹنچ دیا۔ اس موقع پر سرسید احمد خاں خضر راہ بن کر قوم کی مسیحائی کے لیے آئے۔ انہوں نے مسلمانوں کو بحیثیت قوم الگ تشخص دیا۔ کانگریس کی متحدہ قومیت سے بچا کر دو قومی نظریے کے ذریعے مسلمانوں کو ایک زبردست قوت بنا دیا۔ اس نظریے کے پیش نظر مسلمانوں نے تحریک پاکستان شروع کی اور انگریزوں و ہندوؤں سے الگ وطن حاصل کرنے میں کامیاب ہو گئے۔

سرسید احمد خاں نے سب سے پہلے مسلمانوں کے لیے ایک قوم کا لفظ استعمال کیا اور دو قومی نظریے کے ذریعے کانگریس کی مغربی طرز کی جمہوریت اور قابلیت کی بنا سرکاری ملازمتوں کے حصول کے زہر کا تریاق پیش کیا۔ اسی وجہ سے سرسید احمد خاں کو دو قومی نظریے کا علم بردار اور پاکستان کے معمار اول کے طور پر یاد کیا جاتا ہے۔

5۔ مذہبی و معاشرتی اقتدار میں قدر مشترک تلاش کرنا:-

سرسید احمد خاں نے انگریزوں اور مسلمانوں کو ایک دوسرے کے قریب کرنے کی انتھک کوششیں کیں۔ جس کے نتیجے میں انگریزوں کے شک و شبہات دور ہوئے اور مسلمانوں کی نفرت و حقارت کم ہوئی۔ سرسید احمد خاں نے ایک طرف انگریزوں کو بتایا کہ مسلمان حضرت عیسیٰ علیہ السلام اور حضرت مریم کی عزت و حرمت کے قائل ہیں تو دوسری طرف مسلمانوں کو بتایا کہ انگریز آسمانی مذہب کو مانتا ہے اس لیے اس کے ساتھ کھانا پینا، بیاہ شادی کی اسلام اجازت دیتا ہے۔ اس بنیاد پر انگریز سے نفرت کرنا تعصب اور لاعلمی ہے۔ سرسید احمد خاں نے مذہبی و معاشرتی طور پر ایک دوسرے کے قریب کرنے کے لیے مندرجہ ذیل کوششیں کیں۔

(الف) رسالہ احکام طعام اہل کتاب۔

(ب) تبیین الکلام۔

(ج) رسالہ تہذیب الاخلاق۔

الف۔ رسالہ احکام طعام اہل کتاب:

سرسید احمد خاں نے اس رسالے کے ذریعے مسلمانوں کا عیسائیوں کے ساتھ مل جل کر جائز چیزوں کا کھانا درست قرار دیا۔ اس سے ان کا مقصد مسلمانوں کے دلوں سے

انگریزوں کے خلاف نفرت اور حقارت کو کم کرنا تھا۔  
ب۔ تبیین الکلام:

سر سید احمد خاں نے بائبل کی تفسیر تبیین الکلام کے نام سے لکھی۔ سر سید احمد خاں نے کہا کہ بائبل آسمانی کتاب ہے اور غیر تحریف شدہ ہے۔ مسلمان بائبل کو الحامی کتاب تو سمجھتے ہیں لیکن تحریف سے پاک قرار نہیں دیتے۔ سر سید احمد خاں نے مسلمانوں کے برعکس اسے غیر تحریف شدہ قرار دے کر اس کی تفسیر کی تاکہ مسلمان بائبل کی تعلیمات سے آگاہ ہوں۔ آپ نے بائبل کے احکامات کو اسلام کے عین مطابق ثابت کیا۔  
رسالہ تہذیب الاخلاق:-

سر سید احمد خاں نے مسلمانوں کی معاشرتی اصلاح کے لیے رسالہ تہذیب الاخلاق جاری کیا۔ یہ رسالہ آپ کے مذہبی، سماجی اور اصلاحی افکار کا ترجمان تھا۔ اس رسالے کے ذریعے آپ نے مسلمانوں کو فرسودہ رسومات ترک کر کے مغربی تعلیم اور سائنسی نظریات کو اپنانے کی ہدایت کی۔

سر سید احمد خاں ایک ہمہ جہت شخصیت تھے جن کی نظروں سے مسلمانوں کی فلاح و ترقی کا کوئی پہلو نظر انداز نہیں ہوا۔ آپ نے مسلمانان ہند کی ہر شعبہ زندگی میں راہنمائی کا بیڑہ اٹھایا اور کمال دانش مندی سے ان کو احساس کمتری اور زبوں حالی سے نکال کر رجائیت اور حوصلے سے دو چار کیا۔ اس حوصلے کے بل بوتے پر مسلمانوں نے اپنے لیے ایک الگ وطن کا مطالبہ کیا اور پاکستان حاصل کرنے میں کامیاب ہوئے۔ اسی بنا پر آپ کو پاکستان کا معمار اول اور دو قومی نظریے کا بانی سمجھا جاتا ہے۔

سر سید احمد خاں کے سیاسی افکار اور عملی کاوشوں کا مطالعہ کرنے سے یہ بات کھل کر سامنے آتی ہے کہ سر سید احمد خاں نے مسلمانان ہند کی فلاح و بہبود کے لیے کبھی اپنے مال و جان کی پروا نہیں کی۔ جس بات کو مسلمانوں کے لیے مفید سمجھا اس کے لیے کمر بستہ ہو گئے اور اسے عملی جامہ پہننا کے چھوڑا۔

سر سید احمد خاں کا طریقہ کار یہ تھا کہ انگریز کے دلوں میں مسلمانان ہند کے لیے نرم گوشہ پیدا کرنے کے لیے ان سے خوش گوار تعلقات قائم کرنے کی کوشش کی اور دوسری طرف مسلمانوں کو آگے بڑھانے کے لیے عملی اقدامات کیے۔ اس سے بعض متورخین نے غلط نتیجہ نکالا اور انھیں خوشامدی قرار دے دیا۔ لیکن حقیقت اس کے برعکس ہے۔ انھوں نے



نے جو اپنی قوم کے لیے درست سمجھا اس پر عمل کیا۔ آپ سرکاری ملازم تھے لیکن مسلمانوں کی فلاح و بہبود کے لیے لائل محمد نزار آف انڈیا کے سلسلہ وار مضامین شائع کیے اور اپنی ملازمت کی پروا نہ کی۔

سر سید احمد خاں نے اپنی جان کو ہتھیلی پر رکھ کر رسالہ بغاوت ہند لکھا اور اس سے ثابت کیا کہ مسلمان اور ہندو دونوں جنگ آزادی میں شریک تھے۔ جب کہ انگریز کا نشانہ ستم صرف مسلمان بن رہے ہیں اور جنگ آزادی انگریزوں کے غلط رویے کی وجہ سے شروع ہوئی۔ رسالہ بغاوت ہند کے مطالعے کے بعد کوئی بھی غیر معتصب مؤرخ انھیں خوشامدی قرار نہیں دے سکتا۔ وہ مسلمانوں کے سچے خیر خواہ اور عظیم محسن تھے جن کو برعظیم کے مسلمان کبھی بھی فراموش نہیں کر سکتے۔ تحریک پاکستان کی پہلی اینٹ آپ نے رکھی اور باقی راہنما اس عمارت کو اوپر اٹھاتے چلے گئے جو آج ان کے نام کو باقی رکھنے کے لیے کافی ہے۔

انگریز نے مسلمانوں کو سب سے زیادہ نقصان ان کے نظام تعلیم کو تباہ و برباد کر کے پہنچایا۔ اس نظام تعلیم میں فارسی، دفتری زبان تھی۔ حکما اور وکلا سب اسی نظام کے پروردہ تھے لیکن انگریزی نے مسلمانوں کے تعلیمی ادارے مفلوج کر کے رکھ دیئے، پڑھیے فارسی بیچے تیل والا معاملہ بن کے رہ گیا۔ انگریز نے نئے نظام حکومت میں انگریزی کو دفتری زبان قرار دیا اور یہ جدید تعلیم کے حصول کا ذریعہ بن گئی۔

انگریز نے برعظیم کو پوری طرح قابو میں لانے کے بعد ایسے اسباب پیدا کر دیئے تھے جن سے برعظیم کے مسلمانوں میں یہ احساس پیدا ہو گیا کہ انگریز ان کے مذہب اور تہذیب کو پامال کرنا چاہتا ہے۔

برعظیم میں مغربی تعلیم کا آغاز عیسائی مشنریوں نے کیا جو تعلیم کے ساتھ ساتھ عیسائیت کی تبلیغ بھی کرتے تھے۔ اس لیے مسلمان جدید تعلیم کی طرف راغب نہ ہوئے۔ ان کا خیال یہ تھا کہ مغربی علوم اور نئی نئی ایجادات کے اپنانے سے ان کے عقائد بگڑ جائیں گے۔ اس وجہ سے مسلمان اعلیٰ عہدے حاصل کرنے میں ناکام رہے اور چھوٹی چھوٹی ملازمتوں سے انگریز نے جان بوجھ کر ان کو دور رکھا۔ لہذا مسلمان زندگی کے ہر شعبے میں بہت پیچھے رہ گئے۔

ایسے آڑے وقت میں سر سید احمد خاں برعظیم کے مسلمانوں کے لیے خضر راہ ثابت ہوئے وہ تعلیم کو ہی قوم کے تمام مسائل کا واحد مداوا سمجھتے تھے۔ جب کہ مسلمان

انگریزی تعلیم کے سخت مخالف تھے۔ اس لیے مسلمانان ہند کو تعلیم کی طرف راغب کرنے کے لیے سرسید احمد خان کو بڑی دقتوں کا سامنا کرنا پڑا۔ چونکہ آپ کا جذبہ مسلم قوم کے لیے صادق تھا۔ اس لیے آپ مسلمانوں کو مغربی تعلیم کی طرف راغب کرنے میں کامیاب ہو گئے۔ تاہم اس کے لیے آپ نے ایک ایسا قومی تعلیمی ادارہ قائم کرنے کا مصمم ارادہ کر لیا جو بر عظیم کے مسلمانوں کے لیے تعلیمی مرکز کا کام دے۔ سرسید احمد خاں نے تعلیم کی طرف راغب کرنے کے لیے مندرجہ ذیل کوششیں کیں۔

الف۔ مدرسہ مراد آباد۔

ب۔ مدرسہ غازی پور۔

ج۔ سائینٹیفک سوسائٹی۔

د۔ علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ۔

ہ۔ برٹش انڈین ایسوسی ایشن۔

و۔ ایم اے او کالج علی گڑھ کا قیام۔

ز۔ محضن ایجوکیشنل کانفرنس۔

الف۔ مدرسہ مراد آباد:

سرسید احمد خاں مسلمانوں کو زیور تعلیم سے آراستہ کرنے کے پر جوش حامی اور داعی تھے۔ تعلیم ان کے نزدیک دور حاضر کا تقاضا اور وقت کی راگنی تھی۔ چنانچہ سرسید احمد خاں نے اشاعت تعلیم کی کوششوں کا آغاز مراد آباد کے ایک فارسی مدرسے سے کیا۔ مراد آباد کا فارسی مدرسہ 1858ء قائم ہوا لیکن یہ زیادہ دیر نہ چل سکا اور ایک سرکاری سکول میں ضم کر دیا گیا۔

ب۔ مدرسہ غازی پور:-

سرسید احمد خاں مراد آباد سے تبدیل ہو کر غازی پور پہنچے اور 1864ء میں آپ نے غازی پور میں ایک سکول قائم کیا جس میں انگریزی زبان پڑھانے کا بھی انتظام تھا۔ یہ مدرسہ بعد میں وکٹوریہ سکول کے نام سے جاری رہا۔

ج۔ سائینٹیفک سوسائٹی:

سرسید احمد خاں یہ جانتے تھے کہ مسلمانوں کو مغربی علوم سے اس لیے نفرت ہے

کہ وہ انگریزی زبان میں ہے اور دوسرا انگریزی زبان ہندوستان کے عام طبقے میں ابھی عام نہیں ہوئی۔ اس لیے مغربی علوم انگریزی زبان سے اردو میں ترجمہ کیے جائیں تاکہ ان کی اشاعت ہو۔ چنانچہ آپ نے 1863ء میں غازی پور میں ایک سائنٹیفک سوسائٹی قائم کی جس کا مقصد یہ تھا کہ مغربی علوم انگریزی زبان سے اردو میں ترجمہ کیے جائیں اور ان کی اشاعت کی جائے۔ اس سوسائٹی نے چند ہی برسوں میں علم تاریخ، اقتصادیات، زراعت اور کیمسٹری کی قابل قدر کتب کا ترجمہ کیا۔ جب سر سید احمد خاں کا تبادلہ غازی پور سے علی گڑھ ہوا تو 1866ء میں سوسائٹی کی مستقل عمارت تعمیر ہوئی اور سوسائٹی نے اپنا کام جاری رکھتے ہوئے گراں قدر خدمات سرانجام دیں۔

د۔ علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ:

سائنٹیفک سوسائٹی کے زیر اہتمام 1866ء میں سر سید احمد خاں نے ایک مفت روزہ اخبار علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ نکالا۔ اس کا مقصد ہندوستانیوں کو برطانوی نظام حکومت سے روشناس کرانا اور انگریزوں کو ہندوستانیوں کے احساسات و جذبات سے آگاہ کرنا تھا۔ اس کا ایک کالم انگریزی میں اور دوسرا کالم اردو میں ہوتا تھا تاکہ دونوں طبقے اس سے استفادہ کر سکیں۔ سائنٹیفک سوسائٹی میں مختلف موضوعات پر جو علمی مقالے پڑھے جاتے ہیں وہ سب اس اخبار کی زینت بنتے تھے۔ اس طرح اس میں معاشرتی، اخلاقی، سیاسی اور علمی موضوعات پر مضامین شائع ہوئے۔

ہ۔ برٹش انڈین ایسوسی ایشن:-

1866ء میں سر سید احمد خاں نے برٹش انڈین ایسوسی ایشن کی بنیاد رکھی۔ اس کے صدر سر سید احمد خاں کے دوست راجا جے کشن داس اور سیکرٹری خود سر سید احمد خاں تھے۔ اس کا مقصد ہندوستانیوں میں مغربی تعلیم کو عام کرنا اور ایسی یونیورسٹی کا قیام تھا جس میں مغربی علوم اردو زبان میں پڑھائے جائیں۔ لیکن اردو ہندی تنازعے نے اس منصوبے کو خاک میں ملادیا۔

اس کے بعد سر سید احمد خاں نے مسلم قوم کے احیاء میں دلچسپی لینا شروع کی اور اپنے آپ کو محض مسلمانوں کی تعلیم و ترقی کے لیے وقف کر دیا۔ آپ نے ایک کمیٹی خواستگار ترقی و تعلیم مسلمانان ہند قائم کی۔

و۔ ایم اے او کالج علی گڑھ کا قیام:-

کمیٹی خواستگار ترقی و تعلیم مسلمانان ہند نے مسلمان کے لیے ایک تعلیمی ادارہ قائم کرنے کے لیے محمدن کالج فنڈ کمیٹی قائم کی تاکہ کالج کے لیے چندہ اکٹھا کیا جائے۔ سر سید احمد خاں نے اپنے ذاتی اثر و رسوخ سے انگریزوں سے بھی بھاری چندے لیے۔ زندہ دلان پنجاب نے دل نکھول کر اس ادارے کے چندہ دیا۔ اس طرح 1875ء میں ایم اے او ہائی سکول کا افتتاح کر دیا گیا جو 1877ء میں ایم اے او کالج علی گڑھ بن گیا۔ علی گڑھ کالج نے مسلمانوں کو مغربی تعلیم کی طرف راغب کیا۔ تھوڑے ہی عرصے میں یہ کالج مسلمانوں کی تعلیمی، تہذیبی اور سیاسی سرگرمیوں کا مرکز بن گیا۔ اس طرح اس نے ایک عظیم تحریک کا روپ دھار لیا۔ اور برعظیم کے مسلمانوں کی زندگیوں میں انقلاب برپا کر دیا۔

علی گڑھ کی تقلید میں مسلمانوں نے برعظیم میں کئی دوسرے تعلیمی ادارے بھی قائم کیے جن کی بدولت مسلمانوں نے اپنا کھویا ہوا وقار بحال کیا اور انگریزوں اور ہندوؤں کی چالوں کا توڑ کر کے اپنے لیے ایک الگ وطن حاصل کرنے میں کامیاب ہو گئے۔  
ز۔ محمدن ایجوکیشنل کانفرنس:-

1886ء میں سر سید احمد خاں نے محمدن ایجوکیشنل کانفرنس قائم کی جس کا مقصد برعظیم کے مسلمانوں میں تعلیمی رجحان پیدا کرنا تھا۔ سر سید احمد خاں جانتے تھے کہ صرف علی گڑھ کالج پورے ہندوستان کی تعلیمی ضروریات کو پورا نہیں کر سکتا۔ محمدن ایجوکیشنل کانفرنس کی تحریک پر اسلامیہ ہائی سکول کوئٹہ (چھوٹا علی گڑھ) سندھ مدرسۃ الاسلام اور اسلامیہ کالج پشاور وجود میں آئے۔

سر سید احمد خاں مذہبی اعتبار سے سید احمد شہید کی اصلاحی تحریک سے متاثر تھے لیکن وہ اہل حدیث مسلک سے قریب تر ہوتے گئے۔ انھوں نے مذہب کو بھی اپنے مشن کے تابع کرنے کی کوشش کی۔ وہ مذہب کے ذریعے مسلمانوں اور نگریزوں کے درمیان اختلافات کو ختم کرنا چاہتے تھے اور مسلمانوں کے اذہان کو جدید علوم و نظریات کے مطابق ڈھالنا چاہتے تھے۔ اس لیے آپ نے مسلمانوں میں وسعت نظر اور آزاد خیالی پیدا کرنے کے لیے ایسے اقدامات کیے کہ لوگوں نے آپ کو کرستان اور ”نیچری“ کہنا شروع کر دیا۔ سر سید احمد خاں کا دور مسیح مشزیوں کا زمانہ تھا۔ انھوں نے عیسائیت کی ایسے انداز

تہ تبلیغ کی کہ اگر کوئی عیسائی نہ بنے تو کم از کم اپنے سماج سے متنفر اور مذہب سے برگشتہ ہو  
ئے۔ عیسائی مشزیوں کے خیالات سے سرسید احمد خاں آزاد خیال ہوئے تو مرزا غلام احمد  
دیوانی نے مذہب کو بازیچہ اطفال سمجھ کر مجدد اور بنی ہونے کا دعویٰ کر دیا لیکن عوام نے  
ب کچھ کھونے کے باوجود اپنے مذہب اور عقائد کو سینے سے لگائے رکھا۔  
سرسید احمد خاں کی سماجی و مذہبی خدمات :-

تبیین الکلام۔

رسالہ طعام اہل کتاب۔

رسالہ تہذیب الاخلاق

راہ سنت و رد بدعت۔

کلمۃ الحق۔

خطبات احمدیہ۔

قرآن پاک کی تفسیر۔

دارالاطفال مراد آباد۔

تبیین الکلام :-

1- سرسید احمد خاں نے بائبل کی تفسیر ”تبیین الکلام“ لکھ کر یہ ثابت کرنے کی کوشش  
کی کہ عیسائیت اور اسلام کے عقائد و نظریات میں یکسانیت ہے۔ اس سے آپ کا مقصد یہ  
تھا کہ ثابت کیا جائے کہ مسلمان انگریز کے لیے دل میں کدورت نہیں رکھتے اور انگریز کو بھی  
مسلمانوں کے خلاف تعصب، نفرت اور کینہ کو دور کر کے خلوص نیت سے ان کو اپنا خیر خواہ  
سمجھنا چاہیے۔

2- رسالہ طعام اہل کتاب :-

اس رسالے کا مقصد یہ تھا کہ عیسائیوں کے ساتھ مل بیٹھ کر حلال چیزوں کا کھانا  
جائز ہے۔ اس کی غرض و غایت دونوں مذاہب کے پیرکاروں میں سماجی تعلقات استوار  
کرنا تھا۔

3- رسالہ تہذیب الاخلاق :-

مسلمانوں کے مذہبی اور معاشرتی اصلاح کے لیے رسالہ تہذیب الاخلاق جاری

کیا۔ سرسید یورپی تہذیب اختیار کرنے کے زبردست حامی تھے۔ بقول ابوالکلام آزاد  
 کے ذہنی رجحانات اور مذہبی نظریات پر جتنے گہرے اثرات تہذیب الاخلاق نے چھوڑ  
 ہیں۔ ہندوستان کے کسی اور رسالے نے نہیں چھوڑے۔  
 4۔ راہ سنت و رد بدعت :-

آپ نے یہ رسالہ سنت کی تائید اور بدعت کے رد میں تحریر کیا۔ اس سے آپ  
 مقصد مسلمانوں میں روشن خیالی پیدا کرنا، عام رسم و رواج کو مذہب نہیں بل کہ معاشر  
 خرافات قرار دے کر انھیں رد کرنے کی راہ دکھانا تھا۔  
 5۔ کلمۃ الحق :-

اس رسالے سے آپ نے سید احمد شہید بریلی کی تحریک کی تائید کی اور اپنے آپ  
 کو حنفی ثابت کرنے کی کوشش کی تاکہ لوگوں کے ذہنوں سے سرسید احمد خاں کے بارے میں  
 غلط فہمیاں دور ہو جائیں۔  
 6۔ خطبات احمدیہ :-

سرسید احمد خاں کا جنبہ بہ اسلام اس وقت دیدنی تھا جب آپ نے خطبات احمد  
 لکھی۔ خطبات احمدیہ سرولیم میور کی تعصب بھری کتاب ”لائف آف محمد“ کے جواب میں  
 لکھی اور ایک ایک اعتراض کا مدلل جواب دیا۔  
 7۔ قرآن پاک کی تفسیر :-

آپ نے قرآن مجید کی تفسیر سات جلدوں میں تحریر کی جس میں مافوق الفطرت  
 کی عقلی اور سائنسی توجیہ کی۔ آپ کی تاویلات کی وجہ سے علمائے انہیں اسلام کے خلاف  
 قرار دیا اور آپ پر کفر کے فتوے بھی لگائے گئے۔ آپ کا کہنا تھا کہ مسلمان مذہب کے بغیر  
 لقمہ بھی نہیں توڑتے اس لیے انھیں ان کے فرسودہ خیالات کو روشن خیالی میں تبدیل کرنے  
 کے لیے مذہبی اصلاح کی طرف بھرپور توجہ دینا پڑی۔  
 8۔ دارالاطفال مراد آباد :-

سرسید احمد خاں نے یتیم اور لاوارث بچوں کے لیے مراد آباد میں ایک یتیم خانہ  
 قائم کیا۔ کیوں کہ عیسائی مشنری ہندوستان کے یتیم اور لاوارث بچوں کی تعلیم و تربیت کے  
 ایسے ادارے قائم کر کے انھیں عیسائی بنا رہے تھے۔ آپ نے مراد آباد میں ایک یتیم خانہ

م کر کے مسلمانوں اور ہندوؤں کو ایسے ادارے کھولنے کی راہ دکھائی۔ اس یتیم خانے میں لہان اور ہندو بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے الگ الگ انتظام کیا گیا تا کہ ہندو یہ نہ کہے کہ جو کام انگریز کرنا چاہ رہا ہے وہی سرسید احمد خاں بھی سرانجام دے رہے ہیں۔

آپ کی تحریک نے تعلیمی، سیاسی، معاشرتی اور علمی و ادبی شعبوں میں گراں قدر خدمات سرانجام دیں لیکن سب سے زیادہ آپ کی سماجی اور مذہبی کاوشوں پر اعتراضات آئے۔ آپ کے اصلاحی مشن نے طرز کہن کے ہر نشان کو نشانہ بنایا اور اس کی زد میں ہر بھی آ گیا۔ ان کا خیال تھا کہ مسلمانوں سے جب بھی مغربی تعلیم اور سائنسی علوم کے بارے میں بات کی جائے تو وہ مذہب کی آڑ لے لیتے ہیں۔ اس لیے مذہبی نظریات و بات میں جدیدیت لائے بغیر مسلمانوں کو ترقی کی راہ پر گامزن کرنا مشکل ہے۔

سرسید احمد خاں کی مذہبی کاوشوں نے انگریز کی نفرت، حقارت اور زہرناکی کو کافی زہت ختم کر دیا اور آہستہ آہستہ انگریز کے دل میں مسلمانوں کے لیے نرم گوشہ پیدا ہونے لگی۔ مسلمانوں نے سرسید احمد خاں کے مذہبی نظریات و عقائد کو قبول نہ کیا۔ تاہم آپ کی زیروں نے ایک طبقے کو آزاد خیال اور مذہب سے بیگانہ ضرور کر دیا۔

سرسید احمد خاں نے مسلم قوم کی نشاۃ ثانیہ کے لیے سماجی، مذہبی، سیاسی اور علمی میدان میں گراں قدر خدمات سرانجام دیں لیکن آپ نے اپنے فرصت کے اوقات کو علمی و ادبی مشاغل کے لیے وقف رکھا۔ آپ نے تصنیف و تالیف کا کام 1847ء میں شروع کیا اور مرتے دم تک اسے جاری رکھا۔ آپ نے مذہب، اخلاقیات اور تاریخ کے مختلف موضوعات پر بلند پایہ مضامین، رسالے اور کتب لکھیں۔

آپ اردو ادب میں نثر نگاری کے ایک نئے اسلوب کے بانی ہیں۔ آپ نے اپنی تحریروں میں سلیس، رواں اور عام فہم نثر کو رواج دیا۔ آپ نے مشکل موضوعات کو عام فہم اور سیدھے سادھے اسلوب میں بڑی خوش اسلوبی سے بیان کر کیا۔ آپ نے اردو ادب کو زندگی کے بہت قریب کر دیا۔ آپ کے اس انداز تحریر نے دوسرے ادیبوں کو بھی متاثر کیا۔ سرسید احمد خاں کے رفقاء کار یعنی شبلی، حالی، ڈپٹی نذیر احمد اور مولوی چراغ علی نے کئی بلند پایہ تعلیمی، تمدنی موضوعات کو اردو زبان میں سیدھے سادھے اور عام فہم اسلوب میں بیان کر کے لوگوں تک پہنچایا۔

سرسید احمد خاں کی علمی و ادبی تصانیف حسب ذیل ہیں۔

- 1- آثار الضادید۔
- 2- تاریخی کتب کی درستی۔
- 3- تاریخ سرکشی بجنور۔
- 4- رسالہ اسباب بغاوت ہند۔
- 5- رسالہ راہ سنت و رد بدعت۔
- 6- کلمۃ الحق۔
- 7- رسالہ احکام طعام اہل کتاب۔
- 8- تبیین الکلام۔
- 9- خطبات احمدیہ۔
- 10- قرآن پاک کی تفسیر۔
- 11- رسالہ تہذیب الاخلاق۔
- 1- آثار الضادید:-

سر سید احمد خاں نے دہلی کی تاریخی عمارات کا حال اور اپنے ہم عصر مشاہیر کا تذکرہ 1847ء میں تحریر کیا۔ آثار الضادید کی تصنیف کی بدولت سر سید کا ماہرین آثار قدیمہ میں شمار ہوتا ہے۔ 1861ء میں اس کا موسیو گار ساں دتاسی نے فرانسیسی زبان میں ترجمہ کیا اور لندن کی رائل ایشیاٹک سوسائٹی نے آپ کو اعزازی رکن مقرر کیا۔ 1889ء میں اڈنبرا یونیورسٹی نے آپ کو ڈاکٹر آف لاز کی اعزازی ڈگری پیش کی۔

2- تاریخی کتب کی درستی:

آپ نے آئین اکبری، توذک جہانگیری اور تاریخ فیروز شاہی کی درستی کی اور تصحیح شدہ ایڈیشن شائع کر کے تاریخ دانی کا ثبوت باہم پہنچایا۔

3- تاریخ سرکشی بجنور

سر سید احمد خاں جنگ آزادی میں بجنور میں تھے۔ آپ نے ہنگامہ کے دوران کے چشم دید واقعات تاریخ سرکشی بجنور میں لکھ کر انگریزوں سے ہمدردی و حمایت کا اظہار کیا اور اپنے ہم وطنوں کو بتایا کہ اس ہنگامے سے انگریزوں اور ہندوستانیوں دونوں کا نقصان ہوا ہے۔



4۔ رسالہ اسباب بغاوت ہند:-

اس رسالے میں آپ نے انگریزی نظام پر زبردست تنقید کی اور انگریزوں کو بتایا کہ جنگ کے ذمہ دار ہندوستانی ہی نہیں بل کہ خود انگریز بھی ہیں۔

5۔ رسالہ رد سنت و رد بدعت:

سر سید احمد خاں نے سنت کی تائید اور بدعت کے رد میں یہ رسالہ تحریر کیا۔

6۔ کلمۃ الحق:

اس رسالے میں سر سید احمد خاں نے سید احمد شہید بریلی کی اصلاحی تحریک کی

تائید کی۔

7۔ رسالہ احکام طعام اہل کتاب:

اس رسالے میں مسلمانوں کے لیے عیسائیوں کے ساتھ مل جل کر کھانے کو جائز قرار دیا۔ اس سے آپ کا مقصد انگریزوں اور مسلمانوں میں سماجی تعلقات کو استوار کرنا تھا۔

8۔ تبیین الکلام:

سر سید احمد خاں نے بائبل کی تفسیر ”تبیین الکلام“ کے نام سے لکھی۔ اس سے یہ ثابت کرنا تھا کہ عیسائیت اور اسلام دونوں آسمانی مذہب ہیں۔ اس لیے اس کے ماننے والوں کو بھی ایک دوسرے سے قریب ہونا چاہیے۔

9۔ خطبات احمدیہ:

سر سید احمد خاں نے سرو لیم میور کی تعصب بھری کتاب ”لائف آف محمد“ میں آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زندگی پر کیے گئے اعتراضات کا مدلل جواب ”خطبات احمدیہ“ کے نام سے دیا۔

10۔ قرآن پاک کی تفسیر:

سر سید احمد خاں نے قرآن پاک کی تفسیر لکھنی شروع کی اور سات جلدیں شائع کیں لیکن اس پر مسلمانوں کی طرف سے سخت تنقید ہوئی۔

11۔ رسالہ تہذیب الاخلاق:

رسالہ تہذیب الاخلاق نے اردو زبان کی درستی و آراستی کی اور مسلمانوں کو ترقی

کی راہ پر ڈالنے کے لیے قابل قدر مضامین کی اشاعت کی۔ تہذیب الاخلاق کے چھ سال میں 226 مضامین شائع ہوئے جن سے 112 سرسید احمد خاں کے لکھے ہوئے تھے۔ سرسید احمد خاں نے اپنی تحریروں میں سلیبس اور عام فہم اردو کو رواج دیا۔ اس وجہ سے آپ کا جدید اردو نثر کے بانیوں میں شمار ہوتا ہے۔

.....☆☆.....

## تحریک علی گڑھ

سر سید احمد خاں ایک انجمن تھے اور علی گڑھ کالج ایک تحریک تھی۔ اس کالج نے مسلمانوں کو ایک مرکز مہیا کیا۔ مسلمان طلبہ کی تعلیم و تربیت اس انداز سے کی کہ وہ نہ صرف برعظیم میں ہندوؤں کے ہم پلہ بن گئے بل کہ دوسرے ممالک اور دوسری اقوام میں بھی سرفراز ہوئے۔ ”علی گڑھ تحریک کا دوسرا نام سر سید احمد خاں ہے اور سر سید احمد خاں کا دوسرا نام علی گڑھ تحریک ہے۔“

قیام کے مقاصد:

- 1- علی گڑھ کالج کے قیام کے مقاصد مندرجہ ذیل تھے۔
- 1- مسلمانوں کے تعلیمی جمود کو توڑ کر انھیں مغربی تعلیم کی طرف راغب کرنا۔
- 2- کالج کو مسلمانوں کی تہذیبی و سیاسی سرگرمیوں کا مرکز بنانا۔
- 3- حکومت اور مسلمانوں کے درمیان اعتماد کی فضا قائم کرنا۔

علی گڑھ کالج کا قیام:

1869 میں سر سید احمد خاں انگلستان گئے اور اپنے قیام کے دوران میں کیمبرج اور آکسفورڈ یونیورسٹیوں کے نظام تعلیم کا بغور مشاہدہ کیا اور ہندوستان واپس آ کر مسلمانوں کے لیے ایک ایسی ہی مثالی درس گاہ کے قیام کی کوششیں شروع کر دیں۔ ایک کمیٹی ”خواستگاران ترقی تعلیم مسلمانان ہند“ قائم کی جس نے ”محمدن کالج فنڈ کمیٹی“ تشکیل دی اس طرح 24 مئی 1875ء کو علی گڑھ میں ایم اے او ہائی سکول قائم ہوا اور 1877ء میں ہائی سکول سے کالج کے درجے میں ترقی دی گئی۔ سر سید احمد خاں کی

خواہش تھی کہ یہ ادارہ یونیورسٹی بن جائے مگر اس خواہش کی تکمیل ان کی زندگی کے بعد 1921ء میں پوری ہوئی۔

محمدن ایجوکیشنل کانفرنس:

سر سید احمد خاں ایم اے او کالج علی گڑھ کو ہندوستان کے مسلمانوں کی تعلیم ضرورت کے لیے ناکافی سمجھتے تھے چنانچہ پورے ہندوستان میں علم کی شمع روشن کرنے کے لیے 1886ء سے آل انڈیا محمدن ایجوکیشنل کانفرنس کی بنیاد رکھی۔ اس کے اغراض و مقاصد درج ذیل تھے۔

- 1- مسلمانان ہند میں یک جہتی و اتحاد پیدا کرنا۔
- 2- عصر حاضر کے تقاضوں کے مطابق نظام تعلیم میں نئی تبدیلیاں کرنا۔
- 3- جدید تعلیم کی ترویج
- 4- مسلمان مصنفین کی کتب کی اشاعت۔
- 5- تہذیب و ثقافتی اصلاح ہوتی۔
- 6- مسلم خواتین کی تعلیم کی ترغیب۔

ایجوکیشنل کانفرنس کے مقاصد کو عام کرنے کے لیے ہندوستان بھر میں رابطہ کمیٹیاں قائم کی گئیں۔ ایجوکیشنل کانفرنس ہر سال مختلف بڑے بڑے شہروں میں اپنے اجلاس منعقد کرتی جس میں سر سید احمد خاں، مولانا شبلی، مولانا حالی، محسن الملک اور ڈپٹی نذیر احمد جیسے قائدین، تعلیم کی اہمیت معاشرتی و سماجی برائیوں کی نشان دہی کرتے۔ مسلمانوں کی پہلی سیاسی جماعت آل انڈیا مسلم لیگ کے قیام کا اعلان بھی اسی کانفرنس کے سالانہ اجلاس میں 1906ء میں کیا گیا۔

علی گڑھ کالج کے اساتذہ:

کالج سٹاف میں یورپین اساتذہ کی خدمات مستعار لی گئیں۔ کالج کے لیے کم از کم چار پروفیسروں اور سکول کے ہیڈ ماسٹر کے لیے انگریز ہونا لازمی تھا۔ چنانچہ پرنسپل تھیوڈور بیک، فلسفے میں پروفیسر آرنلڈ، انگریزی میں سروالٹر ریلے اور مارلسن کالج کے تدریسی عملے میں شامل کیے گئے۔ فارسی میں مولانا شبلی نعمانی اور ریاضی میں جادونا تھ

چکرورتی جیسے یگانہ روزگار استاد تدریسی شعبے میں شامل ہوئے۔

علی گڑھ کالج کے طلبہ:

اس کالج نے بر عظیم کے مسلمانوں کی رہنمائی کے لیے کئی اعلیٰ پائے کے مدبر تیار کیے۔ جن میں مولانا محمد علی، مولانا شوکت علی، صاحبزادہ آفتاب احمد، میاں محمد شفیع، مولانا حسرت موہانی، مولانا ظفر علی خاں، نواب محمد اسماعیل خاں، خواجہ ناظم الدین، نواب زادہ خاں لیاقت علی خاں، اے کے فضل الحق، سردار عبدالرب نشتر اور ڈاکٹر ذاکر حسین اور شیخ محمد عبداللہ کے نام قابل ذکر ہیں۔

دوقومی نظریہ:

علی گڑھ کالج میں ہندو اور مسلم طلبہ اکٹھے پڑھتے تھے ہندوؤں کی تنگ نظری اور تعصب نے کالج کے ماحول کو بھی متاثر کیا۔ کالج کے ایک ہندو خزانچی شام بہاری لال نے ایک لاکھ پانچ ہزار چار سو نو روپے غبن کر کے کالج کو ناقابل تلافی نقصان پہنچایا۔ ہندوستان کے امن و سکون کو تہ و بالا کرنے والی ہندو مذہبی تحریکوں سے مسلمان اس نتیجے پر پہنچے کہ بر عظیم میں ہندو اکثریت کے ساتھ مسلم اقلیت کا اکٹھے رہنا مسلم تشخص کے لیے بہت بڑا خطرہ ہے۔ مغرب جمہوریت کے تحت میدان سیاست میں اترنا مسلمانوں کے لیے خودکشی ہے۔ اگرچہ مسلمان عددی اعتبار سے کم ہیں لیکن وہ ماضی کی موثر اور شاندار روایات کی حامل اقلیت رہے ہیں۔ انگریز کے بعد بر عظیم میں دو بڑی قومیں ہیں جن کی تہذیب و ثقافت ایک دوسرے کی ضد ہے۔ جس طرح آگ اور پانی ایک جگہ جمع نہیں ہو سکتے، دو ملکوں میں ایک نیا م میں نہیں رہ سکتیں اسی طرح دونوں قوموں کا ایک ملک میں رہنا ناممکن ہے۔ یہی سے دوقومی نظریے کی بنیاد پڑی اور علی گڑھ کالج اس کا سب سے بڑا علم بردار تھا۔

قومی تشخص کی بیداری میں علی گڑھ کالج کے طلبہ کا کردار:

اس تعلیمی تحریک کے نتیجے میں علی گڑھ کالج سے نوجوان طلبہ کی ایک ایسی جماعت تیار ہوئی جس نے طویل عرصے تک انگریزی سامراج اور ہندو رامراج کے مذموم عزائم کا بڑی استقامت اور جواں مردی کے ساتھ مقابلہ کیا۔ ان نوجوانوں نے

مسلم قومیت کے علم کو بلند رکھا اور ان نامساعد حالات میں بھی قومی تشخص کو برقرار رکھا۔  
1919ء تک علی گڑھ مسلمانوں کی علمی و سیاسی سرگرمیوں کا مرکز بنا رہا۔

تحریک پاکستان میں علی گڑھ کالج کے طلبہ:

اس تحریک کے نتیجے میں مسلمانوں میں سیاسی شعور بیدار ہوا اور ان میں جدید طرز پر قومیت کا احساس پیدا ہوا۔ قومیت کے اس جذبے کو عام کرنے کے لیے علی گڑھ کالج کے طلبہ قریب قریب، گاؤں گاؤں پہنچے اور نظریہ پاکستان کو لوگوں کے دلوں کی دھڑکن بنا دیا۔ اس طرح علی گڑھ کے طلبہ نے حریت و آزادی کی جوت مسلمانوں کے دلوں میں جگائی اور عصر حاضر کے تقاضوں کو سمجھ کر من حیث القوم اپنا نقطہ نظر حکومت کے سامنے پیش کیا۔

تحریک علی گڑھ کا معاشرتی پہلو:

اس تحریک سے بالواسطہ طور پر زندگی کے ہر میدان میں بے شمار فوائد حاصل ہوئے انگریزوں اور مسلمانوں کو ایک دوسرے کے مذہبی افکار اور معاشرتی نظام سمجھنے میں مدد ملی۔ تحریک علی گڑھ نے مسلمانان ہند کو ”تعلیم ہی سب کچھ“ کے اصول پر کاربند رکھنے کی کوشش کی۔ اس سے علی گڑھ کا مقصد یہ تھا کہ میدان سیاست میں اترنے سے پہلے معاشرتی اور تعلیمی میدان میں اپنی صفیں درست کر لیں۔

مسلمانان ہند سرسید احمد خاں کی وفات تک اپنی صفیں درست کر چکے تھے۔ آخر 1906ء میں مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کے غیر سیاسی پلیٹ فارم سے ہی سیاسی جماعت مسلم لیگ کے قیام کا اعلان ہوا۔ جس کی وساطت سے علاحدہ نمائندگی اور قومی تشخص کے بقاء کی کامیاب جنگ لڑی گئی اور مسلمانان ہند اپنے لیے الگ وطن حاصل کرنے میں کامیاب ہو گئے۔

سرسید احمد خاں علی گڑھ کے ذریعے مسلمانوں کی کھوئی ہوئی عظمت کو دوبارہ بحال کرنا چاہتے تھے اور انھیں ایسے راستے پر گامزن کرنا چاہتے تھے جس پر چل کر وہ منزل تک بہ آسانی پہنچ سکیں۔ اس طرح علی گڑھ کالج ایک تحریک بن گیا۔

## تحریک علی گڑھ کا تعلیمی پہلو:

تحریک علی گڑھ میں تعلیمی پہلو پر سب سے زیادہ اہمیت دی گئی۔ سر سید احمد خاں تعلیم کو ہی مسلمانوں کی زبوں حالی اور پس ماندگی کا علاج سمجھتے تھے۔ علی گڑھ کالج نے مسلمانوں میں جدید علوم کے حصول کا شعور بیدار کیا جس کے بعد ہر شعبہ زندگی میں مسلمان ہندوؤں کے شانہ بشانہ آگے بڑھنے لگے۔ اس تحریک کے انداز پر دوسری مسلم تحریکوں کا اجرا بھی ہوا جنہوں نے مسلمانوں کی اصلاح و کردار سازی میں نمایاں کردار ادا کیا۔

## تحریک علی گڑھ کا مذہبی پہلو:

سر سید احمد خاں نے مذہب کو زندگی کے سب شعبوں سے زیادہ اہمیت دی۔ وہ مذہب کو بھی قوم کی تعمیر اور ترقی کے لیے استعمال کرنا چاہتے تھے۔ اس سلسلے میں شیخ محمد اکرام کی رائے ”موج کوثر“ کے حوالے سے بڑی وزنی ہے ”سر سید احمد خاں کی مذہبی تصنیفات کا مقصد مشنریوں کے مقابلے میں مشنریوں کے مقابلے سے زیادہ ان اعتراضات کی تردید تھی جو سر ولیم میور (William Moure) اور دیگر مغربی مصنف اور خود مشنری اسلام پر کیا کرتے تھے۔“

جنگ آزادی کے بعد جس ادارے نے مسلمانوں کو ڈھارس دی وہ تحریک علی گڑھ تھی۔ اس تحریک نے مسلمانان ہند کو مایوسی اور نا اُمیدی کی وادی سے نکال کر قومی تشخص برقرار رکھنے کا حوصلہ و عزم دیا۔

## تحریک علی گڑھ سر سید کے بعد:

سر سید احمد خاں نے مسلمانان ہند کی تعلیمی، سماجی اور سیاسی ترقی کے لیے جو مرکز قائم کیا تھا وہ ان کی وفات 1898ء کے بعد بھی آپ کے مخلص رفقاء کی سرپرستی میں ارتقا کی منزلیں طے کرتا رہا۔

سید محمود کا دور:

1889ء میں سر سید نے ٹرٹی شپ بل منظور کروا لیا جس کی رو سے کالج کا

انتظام و انصرام کمیٹی کے بجائے ایک ٹرسٹ کے حوالے کر دیا گیا۔ اس ٹرسٹ کے سیکرٹری خود سرسید بنے اور جائنٹ سیکرٹری ان کے صاحبزادے ڈاکٹر سید محمود بنائے گئے۔ ٹرسٹ کی ضرورت اس لیے پیش آئی کہ آپ کے رفقا کارپرنسپل تھیوڈور بیک اور دیگر یورپین سٹاف کو کالج اور مسلمانوں کے لیے نقصان دہ سمجھتے تھے جب کہ سرسید ان کی علمی قابلیت کے معترف تھے اور سیاسی طور پر بھی ان کو کالج سے وابستہ رکھنا چاہتے تھے۔

سرسید احمد خاں کے بعد ڈاکٹر سید محمود ٹرسٹ کے سیکرٹری بنے لیکن وہ سرسید کے دور کا جوش و جذبہ قائم نہ رکھ سکے۔ مے نوشی نے ان کی صلاحیتوں کو زنگ آلود کر دیا تھا۔ طلبہ کی تعداد 565ء سے کم ہو کر صرف 343 رہ گئی۔ ٹرسٹ کے اراکین کی محاذ آرائی نے جلد ہی انھیں مستعفی ہونے پر مجبور کر دیا۔

نواب محسن الملک کا زمانہ:

ڈاکٹر سید محمود کے بعد نواب محسن الملک ٹرسٹ کے سیکرٹری بنے۔ آپ نے کالج کی گرتی ہوئی ساکھ کو سنبھالا دینے کی کوشش کی۔ جس کے نتیجے میں طلبہ کی تعداد 343 سے بڑھ کر 800 ہو گئی۔ ان کے زمانے میں چھ لاکھ روپے یونیورسٹی بنانے کے لیے چندہ جمع ہوا۔ اسی دور میں علی گڑھ کے طلبہ دو گروہوں میں بٹ گئے۔ مولانا شوکت علی کی قیادت میں انتہا پسند طلبہ کالج کے انگریز پرنسپل اور یورپین سٹاف کو ہٹانا چاہتے تھے جب کہ صاحبزادہ آفتاب احمد کی قیادت میں اعتدال پسند طلبہ انھیں برقرار رکھنے کے حامی تھے۔ تاہم نواب محسن الملک کی دانش مندی کے باعث تصادم کی نوبت نہ آئی۔ 1907ء میں نواب محسن الملک نے وفات پائی۔

نواب وقار الملک کا دور:

نواب محسن الملک کی وفات کے بعد نواب مشتاق حسین وقار الملک ٹرسٹ کے سیکرٹری بنے۔ نواب وقار الملک علی گڑھ کے اولڈ بوائز کے انتہا پسند گروپ کے ہم نوارہ چکے تھے اس لیے یورپی سٹاف کے ساتھ ان کے تعلقات خوش گوار نہ رہ سکے۔ 1906ء میں ڈھا کا کے محڈن ایجوکیشنل کانفرنس کے سالانہ اجلاس کی صدارت نواب وقار الملک نے کی اور اسی میں مسلم لیگ کی بنیاد رکھی گئی۔ 1911ء



میں تینخ بنگال پر آپ کو بہت افسوس ہوا اور آپ نے مسلمانوں کو مشورہ دیا کہ انگریزوں پر اعتماد کرنا چھوڑ دیں۔ 1912ء میں وہ صحت کی خرابی کی بنا پر سیکرٹری شپ سے مستعفی ہو گئے۔

نواب اسحاق خاں کا زمانہ:

1912ء میں نواب مصطفیٰ خاں شیفتہ کے بیٹے نواب اسحاق خاں ٹرسٹ کے سیکرٹری بنے۔ ان کے دور میں بھی علی گڑھ کے اولڈ بوائز کے انتہا پسند اور اعتدال پسند کی آپس میں ٹھنی رہی۔ 1920ء میں مسلمانوں نے مسلم یونیورسٹی کے قیام کے لیے 20 لاکھ روپے کا ہدف پورا کر لیا اور علی گڑھ کالج کو مسلم یونیورسٹی بنا دیا گیا۔

ڈاکٹر ضیاء الدین کا عہد:

1917ء میں صاحبزادہ آفتاب احمد خاں لندن چلے گئے تو ڈاکٹر ضیاء الدین کالج کے پرنسپل بنے۔ یورپین سٹاف نے 1917ء میں متفقہ طور پر استعفیٰ دے دیا لیکن اس سے کالج کو کوئی نقصان نہ پہنچا اور مسلم سٹاف نے اس کی تلافی کر لی۔ تحریک عدم تعاون کی وجہ سے سرکاری اور غیر سرکاری شعبے میں توڑ پھوٹ کا شکار ہوئے لیکن ڈاکٹر ضیاء الدین نے طلبہ کو احتجاجی سیاست سے دور رکھنے کی کوشش کی۔ مولانا محمد علی جوہر نے علی گڑھ کالج سے اپنے ہم نوا طلبہ کو ساتھ لے کر جامعہ ملیہ اسلامیہ کے نام سے علی گڑھ میں ایک متوازی ادارے کی بنیاد رکھی جسے بعد ازاں دہلی منتقل کر دیا گیا۔

علی گڑھ کے معترضین:

شبلی نعمانی اور مولانا ابوالکلام آزاد کے علاوہ بہت سے زعمائے سرسید کی تحریک کو ہدف تنقید بنایا۔ انہوں نے تحریک علی گڑھ کو (1) اس تحریک کی وجہ سے ہندوستان کے مسلمانوں میں ذہنی مرعوبیت اور احساس کمتری پیدا ہوئی۔ فکری اور تہذیبی طور پر مسلمانوں کو مغربی تہذیب کا غلام بنا دیا اس طرح انگریزوں کو سیاسی غلبے کے ساتھ ساتھ ہندوستانیوں پر تہذیبی غلبہ بھی حاصل ہو گیا۔ (2) مغربی تعلیم کی وسیع تر اشاعت نے مسلمانوں میں اپنی تہذیب و تمدن پر افتخار کرنا ختم کر دیا۔ (3) کالج کے نصاب میں

دینیات کو شامل کیا گیا لیکن اس سے اسلام سے طلبہ کی وابستگی اسلامی اقدار کی برتری اور مذہبی افکار کی حقانیت کا احساس پیدا نہ ہو سکا۔

(4) اس نظام تعلیم کی مخالفت میں مسلمانوں نے دیوبند، ندوۃ العلماء اور جامعہ ملیہ جیسے ادارے قائم کیے۔ اس طرح مسلم معاشرہ دو طبقوں میں تقسیم ہو گیا۔ پہلا طبقہ جدید علوم سے بہرہ ور تھا تو دوسرا طبقہ قدیم علوم کا امین تھا۔ اس سے مسلم معاشرے کے اتحاد اور یکجہتی کو ناقابل تلافی نقصان پہنچا۔ تاہم دونوں مکتبہ فکر نے قومی ترقی کے لیے اپنا اپنا بھرپور کردار ادا کیا۔ بقول شیخ محمد اکرام ”سرکاری ملازمت کے حصول کو علی گڑھ کا اہم ترین مقصد بنانے کا بڑا نتیجہ یہ نکلا کہ وہاں بہت درجے کی مادیت پسندی پیدا ہو گئی جن لوگوں نے مسجد کی چٹائیوں پر بیٹھ کر تعلیم پائی تھی ان میں سے تو سرسید، محسن الملک، وقار الملک، حالی، شبلی اور ڈپٹی نذیر احمد پیدا ہوئے اور مقدمہ شعر و شاعری، مسدس حالی اور شعراجم جیسی کتب تصنیف کیں لیکن جن روشن خیالوں نے کالج کی عظیم الشان عمارتوں میں تعلیم حاصل کی وہ مطمح نظر کی پستی ہے فقط اس قابل ہوئے کہ کسی معمولی دفتر کے کلر پزے بن گئے۔ چنانچہ کالج کوئی بھی دوسرا حالی، شبلی اور سرسید پیدا نہ کر سکا۔“

سرسید احمد خاں نے علی گڑھ سے جو امیدیں لگا رکھی تھیں ان سے مایوسی ہی ہوئی۔ ان کا خیال تھا کہ ”فلسفہ ہمارے دائیں ہاتھ میں ہوگا، نیچرل سائنس بائیں ہاتھ میں اور لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ کا تاج سر پر“ لیکن جو بھی علی گڑھ سے نکلا اس کا سر اس تاج سے خالی تھا تاہم دائیں ہاتھ میں فلسفہ اور بائیں ہاتھ میں نیچرل سائنس کی ڈگری موجود تھی۔

اردو زبان کا دفاع:

اردو کے معنی ”لشکر“ کے ہیں۔ مغلوں کے لشکروں نے جب ہندوستان کی چھاؤنیوں میں قیام کیا تو وہاں مسلمانوں اور مقامی لوگوں کا پابندہ میل جول ہوا۔ چھاؤنیوں کے فوجیوں کی زبان ترکی، فارسی، عربی اور برج بھاشا تھی۔ فوجیوں کے ملاپ اور زبانوں کے اختلاط کے سبب ایک مشترکہ زبان نے جنم لیا۔ اس مشترکہ زبان کا نام اردو یعنی لشکری زبان پڑ گیا۔ مسلمان اس زبان کو بیرون ملک سے اپنے ہم راہ نہیں لائے بلکہ مسلمانوں اور ہندوؤں کے باہمی میل ملاپ سے ایک مشترکہ بولی وجود میں

آئی جو ترقی کی منازل طے کرتے ہوئے علمی و ادبی زبان بن گئی۔ آسان اور دلچسپ ہونے کے باعث سارے ہندوستان میں سمجھی اور بولی جانے لگی۔ اُردو زبان کی تعمیر و ترقی میں مسلمانوں کے ساتھ ہندو ادباء اور شعرا نے بھی حصہ لیا۔ رتن ناتھ سرشار، منشی پریم چند، چکبست، فراق اور تلوک چند محروم نے اُردو زبان و ادب میں بڑا نام پایا۔

ہندی اُردو تنازعے کا پس منظر:

ہندو جب مسلمانوں کی سلطنت کے دباؤ سے آزاد ہو گئے تو مسلمانوں کی تہذیب کا ہر نشان ان کے دل میں خار بن کر کھٹکنے لگا۔ ان کا تعصب اور تنگ نظری اس وقت کھل کر سامنے آئی جب انہوں نے مسلم اور ہندی تہذیب کے مشترکہ ورثے اُردو کو مسلمانوں کی زبان قرار دے کر اس کے خلاف صف آرا ہو گئے۔ فرانس کے مشہور متشرق گارساں دتاسی نے اس مسئلے پر روشنی ڈالتے ہوئے کہا ”ہندو اپنے تعصب کی وجہ سے ہر ایسے امر کے مزاحم ہوتے ہیں جو ان کو مسلمانوں کی حکومت کا زمانہ یاد دلائے۔“

ہندی اُردو تنازعے کا آغاز:

انگریزوں نے اُردو فارسی کی جگہ انگریزی زبان کو اہمیت دینا شروع کی تو ہندو ان کی اُردو مخالفت پالیسی سے شہ پا کر 1867ء میں بنارس کے ہندوؤں نے عدالتوں اور دفاتروں میں اُردو زبان اور فارسی رسم الخط کی جگہ ہندی زبان اور دیوناگری رسم الخط رائج کرنے کی تحریک شروع کی۔ اس تحریک کو عام کرنے اور ملک گیر بنانے کے لیے کمیٹیاں قائم کی گئیں اور دیگر مذہبی و سماجی اور سیاسی تحریکوں نے بھی اُردو کی مخالفت شروع کر دی۔

اُردو ہندی تنازعے سے ہندو مسلم اتحاد کے لیے کوشاں مسلمان راہنماؤں کو بڑا افسوس ہوا۔ سرسید احمد خان جو ہندو مسلم کو دلہن کی دو خوبصورت آنکھیں کہا کرتے تھے۔ انھیں یقین کامل ہو گیا کہ جن ہندوؤں کو آج مسلمان کی زبان گوارا نہیں وہ کل مسلمانوں کا وجود کیسے برداشت کریں گے۔ مولانا الطاف حسین حالی نے سرسید اور بنارس کے کمشنر مسٹر شیکسپیئر کی مذاقات کا حال بیان کیا ہے۔ سرسید احمد خاں نے کہا اب مجھے یقین ہو گیا ہے کہ دونوں قویوں کسی کام میں دل و جان سے شریک نہ

ہو سکیں گی۔ ابھی تک تو بہت کم ہے، آگے آگے اس سے زیادہ مخالفت اور عناد ان لوگوں کے سبب جو تعلیم یافتہ کہلاتے ہیں، بڑھتا نظر آتا ہے۔ انہوں نے کہا اگر آپ کی پیش گوئی صحیح ہوئی تو نہایت افسوس ہے۔ آپ نے کہا مجھے بھی افسوس ہے مگر اپنی پیش گوئی پر مجھے پورا یقین ہے۔

1869ء میں سر سید احمد خان انگلستان میں تھے۔ اس دوران میں سائٹیفک سوسائٹی کے ہندو ممبر نے بابوشیو پرشاد کی قیادت میں یہ مطالبہ کیا کہ علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ کے دوسرے کالم میں اردو کے بجائے ہندی زبان تحریر کی جائے۔

1871ء میں بنگال کے لیفٹیننٹ گورنر کپبل (G. Campbell) نے سائٹیفک سوسائٹی کے اجلاس میں شرکت کی۔ اس موقع پر مولوی امداد علی نے اردو زبان میں خطبہ استقبالیہ پیش کیا۔ استقبالیہ کی زبان علمی و ادبی تھی جو انگریز گورنر کی سمجھ سے بالا تر تھی۔ اس نے اردو کو غیر ملکی زبان قرار دیتے ہوئے ملکی زبان ہندی قرار دے کر اس کے اجرا کا حکم دے دیا۔

1862ء میں ولیم ہنٹر کی قیادت میں ایک تعلیمی کمشن ہندوستان آیا۔ سرحد اور پنجاب کے ہندوؤں نے اردو سکھے بجائے ہندی کو سکولوں میں رائج کرنے کے لیے یادداشتیں پیش کیں۔ اس کے جواب میں پنجاب کے مسلمانوں نے انجمن حمایت اردو قائم کی۔ اس نے کمیشن کو اردو کے حق میں یادداشتیں پیش کیں۔ خطرہ تھا کہ کمیشن ہندی اردو تنازعے میں الجھ کر اپنے اصلی مقصد کو فراموش کر دے گا۔ اس موقع پر سر سید نے کمیشن کی راہنمائی کی کہ ہندی اردو تنازعہ ہندوستان کا سیاسی جھگڑا ہے اس لیے کمیشن کو اس میں الجھنے کی ضرورت نہیں۔

1898ء میں یوپی کے ہندوؤں نے گورنر انٹونی میکڈانل کو عدالتوں اور دفتروں میں اردو کے بجائے ہندی زبان کو رائج کرنے کی یادداشت پیش کی۔ گورنر کی مسلم دشمنی ڈھکی چھپی نہیں تھی۔ اس نے 1900ء میں ہندی زبان اور دیوناگری رسم الخط صوبے میں رائج کر دیا۔ یوں لڑاؤ اور حکومت کرو کے ہندی اردو تنازعہ ایک ہتھیار انگریزوں کے ہاتھ آ گیا جسے انہوں نے بڑی ہوشیاری سے استعمال کیا۔

## اردو کا دفاع:

سر سید احمد خاں نے علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ میں اس تحریک کی سخت مخالفت کی اور ہندوؤں کی تحریروں کا بڑے موثر اور مدلل انداز میں جواب دیا۔ اس کے علاوہ نارس گزٹ اور نور البصار (لکھنؤ) نے بھی اردو کے دفاع کے لیے بھرپور کردار ادا کیا۔ مسلمانوں نے اردو کے دفاع کے لیے الہ آباد میں سنٹرل ایسوسی ایشن قائم کی۔

## محسن الملک کی خدمات:

نواب محسن الملک سر سید کی وفات کے بعد علی گڑھ ٹرسٹ کے سیکرٹری بنے۔ انہوں نے اردو کے دفاع کا بیڑا اٹھایا۔ انہوں نے اردو ڈیفنس ایسوسی ایشن قائم کی جس نے مختلف مقامات پر جلسے منعقد کر کے اردو کی مخالفت کی مذمت کی۔ نواب محسن الملک نے ٹاؤن ہال علی گڑھ میں جلسہ عام منعقد کر کے گورنر میکڈانل کی اردو دشمنی پر خوب لے دے کی۔ گورنر اس سے بڑا برہم ہوا۔ اس نے علی گڑھ کالج کے ٹرسٹیوں کا اجلاس بلا کر دھمکی دی کہ اگر نواب محسن الملک نے اردو کی حمایت جاری رکھی تو کالج کی مالی امداد روک لی جائے گی۔ نواب محسن الملک کو کالج کی خاطر اردو کے بارے میں خاموشی اختیار کرنا پڑی۔

## مسلم لیگ کی اردو دفاعی کوشش:

1909ء میں ایک مرتبہ پھر ہندی اردو تنازعے نے سراٹھایا۔ اس موقع پر آل انڈیا مسلم لیگ نے اردو کے دفاع کی ذمہ داری سنبھالی اور اردو کے تحفظ اور اس کی ترویج و ترقی کے لیے متعدد قراردادیں منظور کیں۔

## کانگریسی راج اور اردو مخالفت:

1937ء میں کانگریس کو مختلف صوبوں میں اپنی حکومت کے قیام کا موقع ملا تو اس نے ہندی کو لازمی مضمون قرار دے دیا۔ کانگریس نے اردو کے بجائے ہندوستانی کے

نام سے ایک نئی زبان کے رائج کرنے کی کوشش کی۔ ہندوستانی زبان سے مراد ایسی اردو زبان تھی جس سے عربی، فارسی اور ترکی زبانوں کے الفاظ نکالنے کے بعد صرف ہندی زبان ہی باقی رہ جاتی تھی اور یہی کانگریس کا مقصد بھی تھا۔

کانگریس وزارتوں نے 1937-1939 کے دوران میں مسلمانوں کو سیاسی طور پر نیچا دکھانے اور اردو زبان سے محروم کرنے کی بھرپور کوششیں کیں۔ مسلمانوں نے کانگریس کے اردو زبان کو نقصان پہنچانے کے ہتھکنڈوں کے خلاف پر زور احتجاج کیا۔ مسلم لیگ نے اپنے اکتوبر 1937ء کے لکھنؤ اجلاس میں اردو کے تحفظ اور ترویج و ترقی کے لیے قرارداد منظور کی۔ 1939ء میں کانگریس وزارتوں کے ٹوٹنے پر مسلمانوں نے ”یوم نجات“ منایا۔

ہندی اردو تنازعے کے اثرات:

ہندی اردو تنازعے نے ہی مسلمانوں کو قومی تشخص بخشنا۔ قومی مسلم راہنماؤں نے مسلم قوم کی تعمیر و ترقی ہندوؤں سے الگ کر کے شروع کی اور جلد ہی انھیں اپنے پاؤں پر کھڑا کر دیا۔ ہندو تنازعے نے ہندوستان کی تاریخ میں دور رس نتائج چھوڑے اور ہندو مسلم تعلقات پر گہرے اثرات مرتب کیے وہ درج ذیل ہیں۔

1- سرسید احمد خاں کے نقطہ نظر میں تبدیلی۔

2- دو قومی نظریے کا فروغ۔

3- ہندو مسلم اختلافات کی ابتدا۔

4- سیاسی تنظیم کی ضرورت۔

5- حکومت سے بدظنی۔

6- الگ وطن کا مطالبہ۔

1- سرسید احمد خاں کے نقطہ نظر میں تبدیلی:

سرسید احمد خاں جو ہندو مسلم کو دلہن کی دو خوب صورت آنکھیں کہتے تھے۔ انھیں سوچنے پر مجبور کر دیا کہ برعظیم پاک و ہند میں ہندو مسلم اتحاد اور دونوں قوموں کا اشتراک اب ممکن نہیں رہا۔ اس کے بعد انھوں نے اپنی تمام سرگرمیوں کو مسلمانوں کی تعمیر

تی کے لیے محدود کر لیا۔

۔ دو قومی نظریے کا فروغ:

اس تنازعے نے اس حقیقت کو واضح کر دیا کہ برعظیم میں دو قومی بستی ہیں اور  
دونوں قوموں کے مستقبل کی راہیں الگ الگ ہیں۔

۔ ہندو مسلم اختلافات کی ابتدا:

اردو ہندی تنازعے نے ہندوؤں کے تعصب اور تنگ نظری کو بے نقاب کر  
یا۔ اس نے دونوں اقوام کے درمیاں پائے جانے والے اتحاد یگانگت کو بری طرح  
تاثیر کیا۔ اس تنازعے نے دونوں قوموں کے درمیان نفاق و نفرت کی ایک ایسی خلیج  
بائیں کر دی جو وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ وسیع ہوتی چلی گئی اور بعد میں اس کو ختم کرنے  
کی کوئی مخلصانہ کوششیں بھی ہوئیں لیکن وہ سب بے مقصد ہو کر رہ گئیں۔

۔ سیاسی تنظیم کی ضرورت:

علی گڑھ کالج مسلمانوں کی تعلیمی، ثقافتی اور سیاسی سرگرمیوں کا مرکز تھا۔ اس  
مرکز نے اردو کے دفاع کے لیے اپنا بھرپور کردار ادا کیا۔ کالج کو انگریز حکومت کی  
طرف سے گرانٹ ملتی تھی اور احتجاجی تحریک سے طلبہ کو دور رکھنا، اس کا نصب العین  
تھا۔ اس لیے کالج سے باہر ایک ایسی تنظیم کی ضرورت محسوس ہونے لگی جو مسلمانوں  
کے مفادات کا دفاع کر سکے۔

اردو کے خلاف ہندوؤں کی مہم نے مسلمانوں پر منظم ہونے کی اہمیت واضح کر  
دی۔ چنانچہ مسلمانوں نے اپنے مفادات کے تحفظ کے لیے 1906ء میں آل انڈیا  
مسلم لیگ کی بنیاد رکھی۔ جس نے اردو کے تحفظ کے لیے بھرپور کردار ادا کیا۔

5۔ حکومت سے بدظنی:

ہندی اردو جھگڑے کے دوران میں انگریز حکومت نے جس طرح کھل کر  
ہندوؤں کی حمایت کی اس سے مسلمانوں کا ان سے بدظن ہو جانا فطری تقاضا تھا۔ اس  
تحریک کے بعد حکومت کی طرف سے مسلمانوں کے دل کھٹے ہو گئے۔ مسلمانوں نے

اپنے مفادات کے لیے حکومت کی بجائے اپنے اتحاد و قوت پر بھروسہ کرنا شروع کر دیا۔  
6۔ الگ وطن کا مطالبہ:

ہندوؤں کے تعصب اور تنگ نظری نے برعظیم کے مسلمانوں کو مجبور کر دیا کہ وہ اپنے لیے الگ وطن کا مطالبہ کریں جس میں ان کا مذہب، ثقافت اور زبان محفوظ رہ سکے۔ چنانچہ 23 مارچ 1940ء کو مسلم لیگ کا سالانہ اجلاس منعقدہ لاہور میں ”قرار دادِ لاہور“ منظور ہوئی اور سات سال کی جدوجہد مسلسل کے بعد مسلمان ایک الگ وطن حاصل کرنے میں کامیاب ہوئے۔

.....☆☆.....



## آل انڈیا کانگریس کا قیام

جواب: اُنیسویں صدی کے نصف آخر میں برعظیم پاک و ہند میں سیاسی بیداری پیدا ہوئی جس کے نتیجے میں بہت سے انجمنیں وجود میں آئیں۔ اس سیاسی بیداری کے پس منظر میں بہت سے معاشی، معاشرتی اور سیاسی عوامل کارفرما تھے۔ ہندوستان میں سیاسی بیداری پیدا ہونے اور کانگریس کے قیام کے اسباب مندرجہ ذیل تھے۔

- 1- سیاسی وحدت۔
- 2- ذرائع مواصلات میں ترقی۔
- 3- برطانیہ سے فاصلے کی کمی۔
- 4- تعلیمی ترقی۔
- 5- معاشی بد حالی۔
- 6- سماجی تحریکیں۔
- 7- پریس کا فروغ۔
- 8- جنگ آزادی کے بعد عوام سے امتیازی سلوک۔
- 9- لارڈ لٹن کے دور میں امتیازی۔
- 10- البرٹ بل۔
- 11- قوانین کا نفاذ۔
- 12- سماجی تحریکیں۔

### 1- سیاسی وحدت:

جنگ آزادی کے بعد پورا برعظیم انگریزوں کے نظام حکومت کے تحت آ گیا اور اس طرح یہ ایک سیاسی وحدت بن گیا۔ انگریزوں نے پورے ہندوستان میں ایک ہی نظام حکومت اور ضابطہ قانون نافذ کر کے یہاں کے باشندوں کو ایک وحدت کا احساس دلایا۔ اس سے ہندوستانیوں میں سیاسی آزادی کا شعور بیدار ہوا۔

## 2- ذرائع مواصلات میں ترقی:

جنگ آزادی کے بعد برعظیم میں ذرائع مواصلات میں حیرت انگیز حد تک ترقی ہوئی۔ پورے ملک میں سڑکوں اور ریلوں کا جال بچھا دیا گیا۔ ڈاک اور تار کے محکمے قائم ہوئے۔ اس کے نتیجے میں ملک کے مختلف حصوں میں بسنے والے لوگ ایک دوسرے کے قریب آ گئے۔ اس طرح سیاسی بیداری اور آزادی کے لیے راہ ہموار ہوئی۔

## 3- برطانیہ سے فاصلے کی کمی:

نہر سوز کی تعمیر کے باعث برعظیم اور برطانیہ کے درمیان سفر آسان اور مختصر ہو گیا۔ ہندوستانی برطانیہ پہنچ کر مغرب پتہ دیکھ کر سیاست کا مطالعہ کرنے لگے۔ انگریز قوم کی آزادی پسندی کو ہندوستانیوں نے اپنی آنکھوں سے دیکھا تو جذبہ حب الوطنی ان کے دلوں میں انگڑائی لینے لگا۔ انگریزوں کے لیے بھی وطن واپس پہنچنا سستا اور آسان ہو گیا۔ اس طرح انھوں نے برعظیم میں کم رہنا شروع کیا اور یہاں کے معاملات میں دلچسپی کم ہوتی چلی گئی۔

## 4- تعلیمی ترقی:

مغربی تعلیم کے لیے انگریزی ذریعہ تعلیم تھی۔ اس طرح یہ زبان تعلیم یافتہ طبقے کی مشترکہ زبان بن گئی۔ اس زبان کے ذریعے سے تعلیم یافتہ طبقے نے انگریزوں کے نظام حکومت کا مطالبہ کیا۔ اس سے ان پر آزادی، مساوات، جمہوریت اور جذبہ قومیت کا راز کھلا۔ ان کے انداز فکر میں تبدیلی رونما ہوئی اور جذبہ حب الوطنی پیدا ہوا۔ مغربی نظام حکومت کے اصولوں کی روشنی میں انگریز حکومت کی کارکردگی کا جائزہ لیا جانے لگا۔ انگریزوں کے زیر سایہ ایک نئے طبقے نے جنم لیا اور اس نے نئی زبان، نئے انداز، نیا فلسفہ اور نئے ہتھیار وضع کیے اور پھر ان ہی نئے ہتھیاروں کو انگریزوں کے خلاف استعمال کیا۔ تعلیم یافتہ افراد نے مغربی مفکرین سے حریت، مساوات، قومیت، جمہوریت اور حب الوطنی جیسے افکار سے گہرا اثر قبول کیا اور انھوں نے ہندوستانیوں کے لیے بھی انگریزوں کے برابر حقوق کا مطالبہ شروع کر دیا۔

## 5- معاشی بد حالی:-

مغلوں کے دور میں ہندوستان کو سونے کی چڑیا کہا جاتا تھا لیکن انگریزوں کے دور میں صنعت و حرفت اور تجارت کی ترقی کے باوجود برعظیم کے لوگ معاشی بد حالی کا شکار تھے۔ برطانوی حکومت عوام کی فلاح و بہبود کے بجائے دفاع پر زیادہ خرچ کرتی تھی اور باقی دولت انگلستان منتقل ہو جاتی تھی۔ تجارت میں درآمد اور برآمد کی تمام سہولتیں انگریزوں کو میسر تھیں۔

معاشی بد حالی کے ساتھ ساتھ قحط اور ناگہانی آفات نے بھی لوگوں کو بد حال کر دیا۔ جنوبی ہند میں 1976-77ء میں پچاس لاکھ کے قریب افراد قحط کی نذر ہو گئے اور اس وقت لارڈ لٹن (Lord Ltton) شمالی ہندوستان میں دہلی دربار منعقد کیے ہوئے تھا۔ گویا ”روم جل رہا تھا اور نیرو بانسری بجا رہا تھا۔ اس معاشی بد حالی نے لوگوں کو مجبور کر دیا کہ وہ غیر ملکی حکومت کے چنگل سے چھٹکارا حاصل کریں۔

## 6- سماجی تحریکیں:-

مغربی افکار کی بدولت مسلمانوں اور ہندوؤں میں کئی علمی سماجی اور مذہبی تحریکوں نے جنم لیا۔ ان میں سرسید احمد خاں کی تحریک علی گڑھ کو نمایاں حیثیت حاصل ہے۔ اس کے علاوہ ہندوؤں کی راجا رام موہن رائے کی تحریک ”برہم سماج“ ٹیگور کی تحریک ”دیو سماج“ سردیا نند سرسوتی کی تحریک ”آریا سماج“ خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ ان تحریکوں کے فروغ سے ہندوستانیوں نے روشن ہند کے خواب دیکھنے شروع کر دیئے۔ ان تحریکوں نے عوام کے شعور کو بے دار کر کے سیاست کی راہ دکھائی۔

## 7- پریس کا فروغ:

اس دور میں ہندوستانی پریس نے بھی خاصی ترقی کی۔ ملکی اخبارات و رسائل عوام کے جذبات اور خیالات کے ترجمان بن گئے۔ علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ اور تہذیب الاخلاق، دی بنگالی، بمبئی، سماچار اور انڈین میرر (Indian Mirror) کی دلچسپ اور جذباتی تحریروں نے ہندوستانیوں میں روشن خیالی پیدا کی۔ پریس کی بدولت عوام ملکی اور غیر ملکی حالات سے باخبر رہنے لگے۔ اخبارات نے رائے عامہ کی بے داری

میں نمایاں حصہ لیا۔

### 8۔ جنگ آزادی کے بعد عوام سے امتیازی سلوک:

انگریزوں نے برعظیم کے لوگوں کو احساس کمتری کا شکار بنائے رکھنے کا طریقہ اپنائے رکھا۔ ہندوستانیوں کے ساتھ معاشرتی امتیاز برتا جاتا۔ ان کے لیے ریل کے فرسٹ کلاس میں سفر کرنے پر پابندی تھی۔ اس طرح انگریز کے خلاف رد عمل ایک فطری امر تھا۔

ہندوستان کے لیے اعلیٰ ملازمتوں پر پابندی تھی۔ ملکہ وکٹوریہ نے اپنے سیاسی اعلان میں ہندوستانیوں کو نوید سنائی تھی کہ ملک کے تمام طبقات سے یکساں سلوک کیا جائے گا اور ملازمتوں کے لیے رنگ و نسل یا مذہب و ملت کو رو نہیں رکھا جائے گا لیکن عملی طور پر ہندوستانیوں کے لیے اعلیٰ ملازمتوں کا حصول ناممکن بنا دیا گیا۔

### 9۔ لارڈ لٹن کے دور میں امتیازی قوانین:-

انگریز نے کبھی بھی ہندوستانیوں کو اپنا ہم پلہ نہیں سمجھا۔ وائسرائے ہند لارڈ لٹن کے دور اقتدار میں ایسے کئی امتیازی قوانین منظور کیے گئے جس سے برعظیم کے عوام میں بے چینی کی لہر دوڑ گئی۔

### لارڈ لٹن کے امتیازی قوانین:

الف۔ جنوبی ہندوستان کو 77-1876 میں خوف ناک قحط نے اپنی لپیٹ میں لے لیا۔ اس سے پچاس لاکھ انسان لقمہ اجل بن گئے۔ لارڈ لٹن اس وقت دہلی دربار کی تیاریوں میں مصروف تھا۔ 1877 میں لارڈ لٹن نے دہلی میں دربار منعقد کیا اس وقت ہندوستانیوں کی نفرت بام عروج تک پہنچ چکی تھی۔

ب۔ جنگ افغان دوم کی وجہ سے ہندوستانی خزانے پر خاصا بوجھ پڑا۔ اس کی تلافی کے لیے حکومت نے عوام پر بھاری ٹیکس عائد کیے جو ان کی استطاعت سے باہر تھے۔ اس نے بھی جلتی پرتیل کا کام کیا۔

ج۔ 1878 نمیں ورنیکلر پریس ایکٹ کے تحت ہندوستانی اخبارات کو مختلف پابندیوں میں جکڑ دیا گیا جب کہ انگریزی اخبارات اس سے مستثنیٰ تھے۔

د۔ سول سروس کے امتحان کی عمر 21 سال سے کم کر کے 19 سال کر دی گئی۔ ان دنوں مقابلے کے امتحان برطانیہ میں منعقد ہوتے تھے۔ اتنی چھوٹی عمر میں وہاں جا کر مقابلے کے امتحانات میں شریک ہونا مشکل تھا۔

ہ۔ قانون اسلحہ 1878ء میں منظور ہوا جس کی رو سے ہندوستانیوں پر بغیر لائسنس کے اسلحہ رکھنا ممنوع قرار دیا گیا لیکن یورپی باشندوں پر ایسی کوئی پابندی نہیں تھی۔

و۔ برطانوی تاجروں اور صنعت کاروں کو فائدہ پہنچانے کی غرض سے روئی پر سے درآمدی ٹیکس ختم کر دیا گیا۔

لارڈ لٹن کے عہد پر ایک ممبر انگریز ولیم ویڈر برن نے کہا کہ اس کے عہد کے اختتام پر ہندوستان انقلاب کے دروازے پر دستک دے رہا ہے۔

## 10۔ البرٹ بل:

لارڈ لٹن کے بعد لارڈ رپن (Lord Ripn) وائسرائے ہند مقرر ہوا۔ اس نے ہندوستانیوں کے معاملات میں خاصی دلچسپی لی۔ وائسرائے نے امتیازی قوانین کو ختم کرنے کے لیے البرٹ بل (ILBERT BILL) پیش کیا جس کی رو سے دیسی عدالتیں یورپی باشندوں کے مقدمات کی سماعت کر سکتی تھیں۔ سر سید احمد خاں اور ہندوستان کے دیگر راہنماؤں نے اس بل کی پرزور حمایت کی مگر یورپی باشندوں نے اس کے خلاف طوفان بدتمیزی برپا کر دیا۔ مجلس قانون ساز میں یورپی باشندوں کی اکثریت تھی اس لیے یہ بل مسترد ہو گیا تاہم یہ بل قومی راہنماؤں کے لیے ایک پکار اور لنگار بن کر گیا اور ہندوستانیوں کے لیے سیاسی تنظیم اور احتجاجی سیاست کی اہمیت واضح ہو گئی۔

## 11۔ سماجی تحریکیں:

انیسویں صدی کے آخر میں ہندوؤں اور مسلمانوں میں کئی مذہبی اور سماجی تحریکیں وجود میں آئیں۔ جنہوں نے ہندوؤں اور مسلمانوں کو ان کی عظمت رفتہ کی یاد دلا کر آگے بڑھنے کی تلقین کی۔

بر عظیم کی سیاسی بیداری مغربی تعلیم کی مرہون منت ہے۔ کیوں کہ مغربی تعلیم

کی ابتداء بنگال سے ہوئی تھی۔ اس لیے آزادی کے لیے پہلی کوشش بھی۔ بنگال نیشنل لیگ کا قیام 1884ء میں ہوا۔ اس نے دی سٹار ان دی ایسٹ The Star in the east پمفلٹ نکال کر ہندوستانیوں کو خواب غفلت سے جگا کر آزادی کی راہ پر گامزن کیا۔

### کانگریس کا قیام:

انگریزوں کے ہندوستانیوں کے ساتھ امتیازی سلوک کی وجہ سے بے چینی اور اضطراب بڑھنے لگا۔ لارڈ لٹن کے عہد میں ہندوستان انقلاب کے دروازے پر دستک دے رہا تھا۔ ان حالات کی پیش نظر انگریز بھی ایک ایسے ادارے کے قیام کی ضرورت محسوس کرنے لگے جو تخریبی اور احتجاجی سیاست کے بجائے قراردادوں اور درخواستوں کا سہارا لے۔ اس پر مسٹر ایلن آکیوین ہیوم (Allan Ectavian Hume) نے سوچا کہ ملک میں کسی ایسے ادارے کی اشد ضرورت ہے کہ جس کے ذریعے عوام اپنے خیالات کا اظہار کر کے اپنے جذبات کی ٹھٹھاس نکال سکیں۔ مسٹر اے ای ہیوم نے اس تجویز کو برطانوی حکام اور وائسرائے ہند لارڈ ڈفرن (Lord Dufferin) کے سامنے رکھا۔ وائسرائے ہند لارڈ ڈفرن نے اس منصوبے سے اتفاق کیا۔ چنانچہ 28 دسمبر 1885ء کو اے ای ہیوم نے گوکل داس تیج پال سنسکرت کالج بمبئی میں ڈبلیو بی بی بی (W.C. Banerji) کی صدارت میں 72 اراکین کی موجودگی میں انڈین نیشنل کانگریس (Indian National Congress) کی بنیاد رکھی۔ مسٹر ہیوم نے خود سیکرٹری کے فرائض سرانجام دیئے۔

کانگریس کے پہلے صدر ڈبلیو بی بی بی نامزد ہوئے۔ کانگریس کے پہلے اجلاس میں صدر کانگریس و صدر اجلاس مسٹر ڈبلیو بی بی بی نے برطانوی حکومت کی نوازشات کی تعریف کی، مغربی علوم کی اشاعت کے لیے حکومت کا شکریہ ادا کیا اور برطانوی حکومت کے ساتھ ہندوستانیوں کی وفاداری کا پرزور الفاظ میں اعلان کیا۔

کانگریس کا دوسرا اجلاس 1886ء میں کلکتہ میں ہوا۔ اس کی صدارت پارسی رہنما دادا بھائی نوروجی (Dada Bahi Naoroji) نے کی۔ انھوں نے کہا کہ ہم برطانوی حکومت کے ریڑھ کی ہڈی تک وفادار ہیں اور انگریز حکومت سے جو فوائد ہمیں

حاصل ہیں ہم ان کی مکمل طور پر قدر کرتے ہیں۔ اس اجلاس کے شرکا کو لارڈ ڈفرن نے گورنمنٹ ہاؤس میں گارڈن پارٹی دی۔

کانگریس کا تیسرا اجلاس 1887ء میں مدراس میں ہوا۔ اس کی صدارت مسلمان جسٹس بدرالدین طیب جی (Badru Ddin Tayyabji) نے کی۔ اس اجلاس میں بھی انگریز کی وفاداری کا اعلان کیا گیا۔ شرکاء اجلاس کو گورنر مدراس نے استقبالیہ دیا۔

### کانگریس کے مقاصد:

- 1- برعظیم کے تمام باشندوں کو متحد کر کے ایک قوم کی شکل دینا۔
  - 2- ہندوستانیوں میں سماجی، سیاسی، اخلاقی اور ذہنی بیداری پیدا کرنا۔
  - 3- برطانوی حکومت سے برعظیم کے باشندوں کے ساتھ ہونے والی نا انصافیوں کے ازالے کے لیے موذبانہ کوشش کرنا۔
  - 4- تاج برطانیہ سے وفاداری کے جذبے کو فروغ دینا۔
  - 5- عوام کی فلاح و بہبود کے لیے مناسب قدم اٹھانا۔
- کانگریس متحدہ قومیت کی علم بردار تھی۔ اس لیے اس نے پہلے ہی اجلاس میں مطالبہ کیا کہ سرکاری ملازمت میں بھرتی مقابلے کے امتحان کے ذریعے کی جائے۔ یہ مطالبہ بظاہر انصاف پر مبنی تھا لیکن مسلمان جو تعلیمی میدان میں ہندو سے کہیں پیچھے تھے، کے لیے انتہائی نقصان دہ تھا۔ اگلے سال کانگریس نے مطالبہ کیا کہ صوبائی کونسلوں کے انتخاب کے لیے سادہ جمہوری طریقہ اختیار کیا جائے۔ کانگریس کا مسلمانوں کے لیے یہ مطالبہ بھی نقصان دہ تھا کیونکہ وہ عددی اعتبار سے اقلیت میں تھے۔ اس سے مقصد ہندوؤں کا مسلمانوں پر سیاسی غلبہ حاصل کرنا تھا۔

سر سید احمد خاں کا مسلمانوں کو کانگریس سے الگ رہنے کا مشورہ:

سر سید احمد خاں دو برس تک کانگریس کے مطالبات کا جائزہ لیتے رہے اور اس نتیجے پر پہنچے کہ اگر کانگریس کے مطالبات پورے ہو جائیں تو مسلمانوں کو سیاسی اعتبار سے سخت نقصان پہنچے گا۔ چنانچہ سر سید احمد خاں نے مسلمان کو مشورہ دیا کہ وہ کانگریس

میں شمولیت اختیار نہ کریں۔

کانگریس سیاست کا اصل روپ:

1905ء کو تقسیم بنگال ہوئی جس سے مسلمانوں کو بنگال میں کچھ فوائد کی توقع ہوئی۔ لیکن مسلمانوں کا فائدہ ہندوؤں کو ایک آنکھ نہ بھایا۔ چنانچہ 1905ء کے بعد کانگریس جسے ہندو مسلم نمائندگی کا دعویٰ تھا، متعصب ہندوؤں کی لونڈی بن کر رہ گئی۔ کانگریس کے انتہا پسند اور متعصب لیڈروں میں بال گنگا دھر تلک سب سے بڑھا ہوا تھا۔ اس نے مسلمانوں کے دشمن سیواجی مرہٹے کو قومی ہیرو قرار دیا اور اس کے فریب کو اس لیے جائز قرار دیا کہ وہ مسلم اقتدار کو ختم کرنا چاہتا تھا۔ اس طرح کانگریس سیاست کا اصل روپ کھل کر سامنے آ گیا اور کانگریس کے اس دعوے کی قلعی کھل گئی کہ وہ ملک کی واحد نمائندہ جماعت ہے۔

کانگریس نے تقسیم بنگال کی تینخ کے لیے ایڑی چوٹی کا زور لگایا اور آخر 1911ء میں بنگال کی تینخ کر دی گئی۔ ہندوؤں کے تعصب اور تنگ نظری مسلمانوں پر عیاں ہوئی تو انہوں نے 1906ء میں آل انڈیا مسلم لیگ قائم کی۔ مسلم لیگ مسلمانوں کی ترجمان اور واحد نمائندہ جماعت نے کانگریس سے برعظیم کی آزادی کے لیے کئی معاہدے کیے لیکن ہر بار کانگریس نے مسلمانوں کو نقصان پہنچانے کی کوشش کی۔ اس طرح دونوں جماعتوں کے راستے جدا ہو گئے اور مسلم لیگ مسلمانوں کے لیے الگ وطن حاصل کرنے کے لیے کوشاں ہو گئی۔

انگریزوں نے آہستہ آہستہ ہندوستانیوں کے گلے کی رسی ڈھیلی کرنا شروع کی تاکہ وہ امید اور خوش فہمی میں مبتلا رہیں اور تخریبی اور احتجاجی سیاست سے باز رہیں۔ 1885ء میں کانگریس کے قیام سے بھی ہندوؤں کے دل کی آواز زبان سے سنی جانے لگی۔

انگریزوں نے ایسے حالات پیدا کر دیئے تھے جس سے برعظیم میں بے چینی اور اضطراب کی لہر دوڑ رہی تھی۔ انگریز بھی محسوس کر رہا تھا کہ جولاءِ اندر ہی اندر پک رہا ہے یہ اہل کر ہندوستان کے امن و سکون کو تہ و مالا کر سکتا ہے۔ انگریز جنگ آزادی کے واقعات کو دہرائانا نہیں چاہتا تھا۔ یہی وجہ تھی کہ برطانوی حکومت نے کانگریس کے قیام کی حوصلہ افزائی کی تاکہ اسے ہندوستانیوں کے جذبات و احساسات سے آگاہی



ہوتی رہے۔

قانون مجالس ہند 1892ء :-

ہندوستان میں آئینی اصلاحات کا ارتقاء بتدریج ہوا۔ اس سلسلے کی پہلی کڑی 1861ء کا ایک ایکٹ ہے جس کی رو سے ہندوستانیوں کو پہلی دفعہ کونسلوں میں نامزدگی ملی۔ 1861ء کے ایکٹ سے 1892ء کے قانون مجالس ہند کے دوران میں ہندوستانی اپنے حقوق اور زیادہ سے زیادہ خود اختیاری کے حصول کے لیے کوشاں رہے۔

جب کونسلوں کی توسیع اور ان میں منتخب عناصر کی شمولیت کا مطالبہ روز بروز پکڑتا گیا تو لارڈ ڈفرن نے ہنگامہ آرائی سے بچنے کے لیے مزید اصلاحات کی سفارش کی۔ یہ سفارشات 1892ء کے قانون مجالس ہند کی شکل میں منظور ہوئیں۔

1- گورنر جنرل کو اپنی کونسل میں انتظامی ارکان کے علاوہ کم از کم دس اور زیادہ سے زیادہ سولہ ارکان کی نامزدگی کا اختیار دیا گیا جب کہ مدرس اور بمبئی کے گورنر اپنی کونسلوں میں کم از کم آٹھ اور زیادہ سے زیادہ بیس ارکان نامزد کر سکتے تھے۔ اس طرح بنگال کا گورنر بیس اور صوبہ اودھ کا گورنر پندرہ ممبر نامزد کر سکتا تھا۔

2- زائد ارکان میں سے 2/5 کا غیر سرکاری ہونا ضروری تھا۔

3- نئے نامزد ارکان کو مخصوص ادارے منتخب کر سکتے تھے لیکن کونسلوں کے رکن بننے کے لیے ضروری تھا کہ اسے گورنر جنرل یا متعلقہ گورنر نامزد کرے۔

4- کونسلوں کے ممبران چھ دن کا نوٹس دے کر سوال پوچھ سکتے تھے۔

5- کونسل کا صدر بغیر وجہ بتائے سوال مسترد کر سکتا تھا۔

6- بجٹ پر بحث کی اجازت دے دی گئی۔

قانون مجلس ہند کا جائزہ:

1892ء کے ایکٹ کو ہندوستان کے آئینی اصلاحات کے ارتقاء میں بڑی اہمیت حاصل ہے۔ اس میں پہلی بار انتخابات کے اصول انتخاب بالواسطہ کو شامل کیا گیا۔ میونسپل کمیٹیاں ڈسٹرکٹ بورڈ، یونیورسٹیاں اور چیمبرز آف کامرس اپنے نمائندوں کا انتخاب کرتے تھے اور پھر گورنر جنرل یا متعلقہ گورنر نامزد کرتا تھا۔ ان اداروں کے انتخاب

کے بغیر حکومت کی نامزدگی ممکن نہیں تھی۔

حکومت کونسل کے غیر سرکاری ارکان کے نقطہ نظر سے آگاہ ہو جاتی تھی اور کونسل کے ممبروں کے سامنے اپنی معاشی پالیسی کی وضاحت کر کے ان کے شکوک و شبہات کا ازالہ کرتی تھی۔

کونسلوں کا بجٹ سازی میں کوئی عمل دخل نہیں تھا تاہم وہ بجٹ پر مجموعی نظر ڈال کر اس کی خوبیوں اور خامیوں پر تبصرہ کر سکتے تھے۔

ووٹ کا حق عوام کی بجائے صرف مخصوص اداروں کو ہی حاصل تھا۔ عوام میں سے بھی بڑے جاگیردار اور سرمایہ دار ہی ووٹر ہو سکتے تھے۔ اس لیے بعض صورتوں میں انتخابی حلقہ صرف محدود ووٹروں پر ہی مشتمل ہوتا تھا۔

کونسلوں میں غیر سرکاری ارکان کی تعداد بہت کم تھی۔ وائسرائے کی کونسل کے چوبیس ارکان میں سے چودہ سرکاری اور دس غیر سرکاری ہوتے تھے۔ وائسرائے کی کونسل میں پنجاب کو کوئی نمائندگی حاصل نہیں تھی جب کہ بنگال کی سات کروڑ آبادی کی نمائندگی صرف سات ارکان کرتے تھے۔

قانون مجلس ہند 1892ء کو قانون مجلس ہند 1861ء پر ہر اعتبار سے برتری حاصل تھی۔ یہ کہا جائے کہ انگریز دھیرے دھیرے ہندوستانیوں کو اقتدار میں شامل کر رہا ہے تھا تو بے جا نہیں ہوگا۔

ہندوستانی بھی زیادہ سے زیادہ خود اختیاری کے حصول کے لیے کوشاں تھے۔ اگرچہ وہ اس نمائندگی کو غیر موثر جانتے تھے لیکن حکومت کے معاملات میں عمل دخل کو کافی سمجھتے تھے۔ جس طرح حکومت اقتدار میں ہندوستانیوں کو سست روی سے شامل کر رہی تھی اتنی ہی تیزی سے ہندوستانی حق خود اختیاری کے لیے کوشاں تھے۔

یہ ایکٹ انگریز کی بخشی ہوئی مخصوص جمہوریت کی طرف پہلا قدم تھا۔ جس سے تمام تر فائدہ ہندو کو پہنچا۔ اس ایکٹ کے بعد تمام ہندوستان میں انتخاب کرانے کے انتظامات کیے گئے۔ پنجاب میں ایک کونسل قائم کرنے کی اجازت دی گئی۔ نئے قوانین پر بحث کی اجازت مل گئی ہے۔



## تقسیم بنگال

بنگال کا صوبہ بہت وسیع و عریض اور بے آباد تھا۔ حکومت کے لیے بڑا مشکل تھا کہ کلکتے سے اتنے بڑے صوبے کا انتظام چلا سکے۔ اس لیے اس کی تقسیم ایک انتظامی معاملہ بن گیا تھا۔ لیکن تقسیم بنگال برعظیم کی تاریخ میں ایک ہنگامہ خیز واقعہ ثابت ہوئی۔ اس نے آل انڈیا نیشنل کانگریس کے متحدہ قومیت کی قلعی کھول دی اور اس کا دعویٰ باطل ہو گیا کہ وہ ہندوستان کے سب طبقوں کی نمائندگی کرتی ہے۔ تقسیم بنگال نے یہ ثابت کر دیا کہ ہندو کو مسلمانوں کی بہتری ایک آنکھ نہیں بھاتی۔ اس واقعے نے ہندو مسلم تعلقات کو کشیدہ کر دیا۔ مسلمان خواب غفلت سے بیدار ہوئے اور سیاسی میدان میں ہندوؤں کے مقابل جا کھڑے ہوئے۔

### تقسیم کی وجوہات:

- 1- صوبہ کی وسعت۔
- 2- انتظامی مسائل۔
- 3- مشرقی علاقوں میں پس ماندگی۔
- 4- ذرائع مواصلات کی کمی۔
- 5- تعلیمی اور ثقافتی ضرورت کی اجارہ داری۔
- 6- تمدن و زبان میں فرق۔
- 7- صنعت و تجارت کی اجارہ داری۔
- 8- کلکتہ شہر پر بڑھتا ہوا دباؤ۔

## 1- صوبہ کی وسعت:

بنگال کے صوبے میں موجودہ بنگلا دیش، مغربی بنگال، بہار اور اڑیسہ کے علاقے شامل تھے۔ یہ علاقے کی وسعت اور آبادی کے لحاظ سے برعظیم کے تمام صوبوں سے بڑا تھا۔ ابتدا میں بنگال کا حاکم ہی گورنر جنرل کہلاتا تھا۔ بعد میں اُسے ایک الگ گورنر کے ماتحت کر دیا گیا۔ 1905ء میں اس صوبے کا انتظام چلانا گورنر کے بس کی بات نہ تھی۔ گورنر اس صوبے کے ڈھا کا اور چٹاگانگ جیسے اہم شہروں کا دورہ بھی پانچ سالوں میں صرف ایک بار ہی کر سکتا تھا۔

حکومت صوبے کی وسعت کو محسوس کر رہی تھی لارڈ کرزن ( Lord Curzon) کے ہندوستان میں آنے سے قبل حکومت صوبے کو تقسیم کرنے کے بارے میں سوچ رہی تھی۔

## 2 انتظامی مسائل:

اتنے وسیع صوبے میں نظم و نسق بحال رکھنا اور اس میں امن و امان قائم رکھنا بڑا مشکل تھا۔ مشرقی اضلاع کے جنگلات ڈاکوؤں اور چوروں کے اڈے بن کر رہ گئے تھے۔ جرائم کی تعداد تیشویش ناک حد تک بڑھ گئی تھی۔

مشرقی اضلاع مرکز سے دور ہونے کی وجہ سے پس ماندہ تھے۔ یہ اضلاع دریاؤں، ندی نالوں، دلدلوں اور جنگلات کی وجہ سے آفت زدہ رہتے تھے لیکن حکومت ان کی کوئی موثر مدد نہیں کر سکتی تھی۔ ان اضلاع کے لوگوں کو انصاف حاصل کرنے کے لیے دور دراز کا سفر کرنا پڑتا تھا۔ اس لیے وہ اپنے فیصلے خود ہی کر لیتے تھے۔ جرائم کے انسداد کے سلسلے میں بھی حکومت کوئی موثر کارروائی کرنے سے قاصر تھی۔

## 3- مشرقی علاقوں میں پس ماندگی:

مشرقی علاقے مرکز سے دور ہونے کی وجہ سے حکومت کی ترقیاتی سکیموں سے استفادہ نہیں کر سکتے تھے۔ حکومت کی ساری توجہ کلکتہ اور اس کے ماحقہ ضلعوں تک محدود رہتی تھی۔ بڑے بڑے زمین دار اور جاگیردار کلکتہ میں رہتے تھے۔ مشرقی اضلاع کی ذرخیز زمینوں کو اپنے گماشتوں کے ذریعے سے قابو میں رکھے ہوئے تھے۔ ان حالات

سے کاشتکاروں اور زمینداروں میں تلخی پیدا ہونا قدرتی امر تھا جس کے ازالے کے لیے تقسیم ضروری تھی۔

#### 4 ذرائع مواصلات کی کمی:-

صوبے کے مشرقی اضلاع دریاؤں اور ندی نالوں کی گزرگاہوں، دلدلوں اور گھنے جنگلوں کی وجہ سے اور مرکز سے دور ہونے کے باعث ذرائع آمد و رفت بہت پس ماندہ تھے۔ اس وجہ سے یہ اضلاع ہمیشہ بد انتظامی کاشتکار رہتے تھے۔

#### 5- تعلیمی و ثقافتی ضرورت:

بنگال کے مغربی اضلاع میں تعلیم اور ثقافت فروغ پارہی تھی۔ اس طرح بنگال ثقافتی اعتبار سے بھی دو حصوں میں بٹ کر رہ گیا تھا۔ مشرق بنگال پس ماندگی اور زبوں حالی کا نام تھا تو مغربی بنگال خوش حالی کی علامت بن گیا تھا۔ بنگلا زبان اور بنگلا ثقافت مغربی اضلاع میں فروغ پارہی تھی۔ تعلیمی سہولتیں بھی مغربی حصے کو زیادہ میسر تھیں۔

#### 6- تمدن و زبان میں فرق:

مشرقی بنگال میں مسلمانوں کی اکثریت تھی اور مغربی بنگال میں ہندو عددی اکثریت میں تھے۔ اس طرح ثقافتی اعتبار سے یہ صوبہ دو حصوں میں تقسیم ہو کر رہ گیا تھا۔ مغربی اضلاع والے مسلم بنگلا کو اپنے سے کم تر سمجھنے لگے تھے۔ اس لیے ضروری تھا کہ مشرقی اضلاع کے باسیوں میں خود اعتمادی بحال کرنے کے لیے انھیں مغربی اضلاع سے الگ کر کے ترقی کے مواقع مہیا کیے جاتے۔

#### 7- صنعت و تجارت کی اجارہ داری:

ملازمتوں اور صنعت و تجارت پر مغربی بنگالیوں کی اجارہ داری تھی۔ یہ لوگ مشرقی اضلاع کو پس ماندہ رکھ کر انھیں اپنی معاشی گرفت میں لیے ہوئے تھے۔ پٹ سن مشرقی اضلاع کی پیداوار تھی مگر اس کی مصنوعات کے کارخانے مغربی اضلاع میں بنائے گئے تھے۔

## 8۔ کلکتہ شہر پر بڑھتا ہوا دباؤ:

کلکتہ کی رونق دوبالا ہو رہی تھی۔ جب کہ چٹاگانگ کی بندرگاہ عدم توجہ کا شکار تھی۔ مرکزی اور صوبائی دارالحکومت ہونے کی وجہ سے کلکتہ انگریز کی خصوصی توجہ کا مرکز تھا۔

کلکتہ دریائے ہنگلی کے کنارے ہونے کی وجہ سے طغیانی کے ایام میں جہازوں کو بندرگاہ سے دور رہنا پڑتا جب کہ چٹاگانگ ایک عمدہ قدرتی بندرگاہ تھی لیکن مشرقی اضلاع میں ہونے کی وجہ سے عدم توجہ کا شکار ہو کر رہ گئی تھی۔

کلکتہ صوبائی اور مرکزی دارالحکومت ہونے کی وجہ سے بڑھتی ہوئی آبادی اور دوسرے علاقوں سے منتقل ہونے والے لوگوں کی آبادی کے دباؤ کا شکار تھا۔ اس لیے ضروری تھا کہ مشرقی اضلاع کو الگ کر کے چٹاگانگ کو بھی اہمیت دی جائے تاکہ اس بڑھتی ہوئی آبادی اور نقل مکانی کے رجحان کو کم کیا جائے۔ تقسیم سے مشرقی بنگال اور مغربی بنگال کو یکساں ترقی کے مواقع ملیں اور ان کی محرومیوں کا ازالہ ہو اور تقسیم کے باعث بہتر نظم و نسق سے حکومت کی گرفت مضبوط ہو۔

## تقسیم کی تجویز:

1874ء میں آسام صوبہ بنا اور اسے صوبہ بنگال سے الگ کر دیا گیا۔  
1899ء میں لارڈ کرزن وائسرائے ہند بن کر آیا تو اس نے انتظامیہ کی کارکردگی کو بہتر بنانے پر زور دیا۔ 1904ء میں حالات کا جائزہ لینے کے لیے خود بنگال کے مشرقی علاقوں کا دورہ کیا اور 1905ء میں لارڈ کرزن نے تقسیم بنگال کی ایک تجویز منظوری کے لیے لندن بھیج دی جو معمولی ترمیم کے بعد منظور کر لی گئی۔

تقسیم بنگال 16 اکتوبر 1905ء کو لارڈ کرزن نے بنگال کی تقسیم کا اعلان کیا۔ نئے صوبے کا نام مشرقی بنگال و آسام رکھا گیا۔ اس صوبے میں آسام و سلہٹ، چٹاگانگ ڈھاکا، راج شاہی اور مالده کے علاقے شامل تھے۔ ڈھاکا تاریخی شہر اس نئے صوبے کا صدر مقام قرار پایا۔ اس نئے صوبے کا رقبہ ایک لاکھ چھ ہزار پانچ سو مربع میل اور آبادی ایک کروڑ دس لاکھ تھی۔

## مسلمانوں کا رد عمل:

مسلمانوں نے تقسیم کا مطالبہ نہیں کیا تھا لیکن جلد انھیں تقسیم بنگال کے فوائد کا حساس ہو گیا۔ مشرقی بنگال کے مسلم راہنماء نواب سر سلیم اللہ خان نے اسی روز حکومت برطانیہ کا شکریہ ادا کیا۔

## ہندوؤں کا رد عمل:

تقسیم بنگال کے خلاف ہندوؤں کا رد عمل بہت شدید تھا۔ ہندوؤں نے تقسیم بنگال کو بنگالی قوم کے خلاف ایک سازش قرار دیتے ہوئے کہا کہ اس طرح حکومت بنگالی قوم میں تفریق اور نفرت پیدا کرنا چاہتی ہے۔

## تقسیم بنگال کے اثرات:

- 1- مشرقی بنگال کی ترقی۔
- 2- ڈھاکا کے شہر کی اہمیت میں اضافہ۔
- 3- تعلیمی و ثقافتی ترقی۔
- 4- معاشی استحصال سے نجات۔
- 5- کلکتہ پر آبادی کے دباؤ میں کمی۔
- 6- مشرقی علاقوں کی محرومی کا ازالہ۔
- 7- مشرقی بنگال کے مسلمان ترقی کی راہ پر۔
- 8- سودیشی تحریک۔
- 9- دہشت گردی۔

## 1- مشرقی بنگال کی ترقی:

تقسیم بنگال سے مشرقی بنگال کو برعظیم کے ایسے صوبے کی حیثیت حاصل ہو گئی جہاں مسلمان اکثریت میں تھے۔ اس طرح مشرقی بنگال کے مسلمانوں کے مفادات کے تحفظ اور ان کی ترقی کے امکانات روشن ہو گئے۔ ہندوؤں کو مسلمانوں کا یہ مفاد ایک آنکھ نہ بھایا، انھوں نے تقسیم بنگال کی مخالفت میں طوفان کھڑا کر دیا۔

## 2۔ ڈھا کا کی شہر کی اہمیت میں اضافہ:

ڈھا کہ ایک تاریخی شہر اور قدرتی بندرگاہ تھی۔ جب اسے مشرقی بنگال کا صدر مقام بنایا گیا تو اس کی رونق دوبالا ہو گئی۔ ڈھا کا مشرقی بنگال کا تجارتی مرکز بن گیا۔ ڈھا کا سے مسلم اخبارات جاری ہوئے۔ ڈھا کا میں عدلیہ اور انتظامیہ کے دفاتر قائم ہوئے گویا ڈھا کا کلکتے کا ہم پلہ شہر بن گیا۔

## 3۔ تعلیمی و ثقافتی ترقی:

مسلمانوں کی تعلیمی پس ماندگی کو دور کرنے کی غرض سے ڈھا کا میں ایک یونیورسٹی قائم کرنے کا منصوبہ بنایا گیا۔ نئے ماحول میں جب مسلمانوں کو تعلیم کی بہتر سہولتیں میسر آئیں تو ان کی تعداد میں پانچ سال میں 35 فی صد کا اضافہ ہوا۔ تعلیمی ترقی نے مسلمانوں کو سیاسی شعور عطا کیا جس کی بدولت وہ ملکی معاملات میں زیادہ دلچسپی لینے لگے۔

## 4۔ معاشی استحصال سے نجات:

مشرق بنگال میں مسلمان اکثریت میں تھے۔ مشرقی بنگال کے الگ صوبے بننے سے ملازمتوں میں مسلمانوں کی اکثریت کا امکان روشن ہو گیا۔ مشرقی بنگال چائے اور پٹ سن کا گھر تھا اس تقسیم سے مشرقی بنگال میں کارخانے لگنے کا اور اس سے مسلمانوں کی خوش حالی کی امید پیدا ہو گئی۔

## 5۔ کلکتہ پر آبادی کے دباؤ میں کمی:

کلکتہ بنگال کا دار الحکومت ہونے کی وجہ سے انگریز اس کی تعمیر و ترقی میں خاص توجہ دیتے تھے اس لیے لوگ نقل مکانی کر کے اس شہر میں آباد ہو رہے تھے۔ اس طرح اس کی آبادی روز بروز بڑھ رہی تھی۔ لیکن تقسیم بنگال کے بعد ڈھا کا بنگال کا دوسرا بڑا شہر بن گیا اور مشرقی بنگال کا دار الحکومت ہونے کی وجہ سے یہ بھی انگریز کی خصوصی توجہ کا مرکز بن گیا۔ اس طرح کلکتہ پر آبادی کا دباؤ کم ہونے لگا۔



## 6- مشرقی علاقوں کی محرومی کا ازالہ:

مشرقی بنگال کی آمدنی کا بڑا حصہ مشرقی علاقوں کی تعمیر و ترقی پر خرچ ہونے لگا۔ مشرقی علاقے ترقی کی راہ پر گامزن ہونے لگے۔ اس سے امکان پیدا ہوا کہ مشرقی علاقوں کی محرومی کا ازالہ ہو جائے گا۔ اچھوت لیڈر ڈاکٹر امبیدکر کے بیان کے مطابق بنگالی ہندوؤں نے پورے بنگال اڑیسہ، آسام حتیٰ کہ یوپی تک کو اپنی چراہ گاہ بنا رکھا تھا۔

## 7- مشرقی بنگال کے مسلمان ترقی کی راہ پر:

تقسیم بنگال کے بعد مشرقی بنگال کی تعلیمی اور اقتصادی ترقی شروع ہوئی تو مسلمان کاشت کاروں کو ہندو زمین داروں کے ظلم و ستم سے نجات ملی اور ناجائز ٹیکسوں سے چھٹکارے کی توقع پیدا ہوئی اور زمین کے مالکانہ حقوق کا تصفیہ ہوا۔ اس طرح مشرقی بنگال کے مسلمانوں کی ترقی کے امکانات روشن ہو گئے۔

## 8- سودیشی تحریک:

تقسیم بنگال کو منسوخ کرانے کے لیے ہندوؤں نے 17 اگست 1905ء کو سودیشی تحریک کا آغاز کیا۔ غیر ملکی مال کا بائیکاٹ کیا اور سودیشی تحریک میں کانگریس نے کھدر کے کپڑے کا استعمال حب الوطنی کی علامات قرار دیا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ہندو کارخانہ داروں اور تاجروں نے سودیشی تحریک کے نام پر خوب روپیا کمایا۔

## 9- دہشت گردی:

1908ء میں ہندوؤں کی مخالفانہ روش نے باقاعدہ دہشت گردی کی صورت اختیار کر لی جس کے نتیجے میں ہر طرف بد امنی، بے چینی اور افراتفری کی فضا قائم ہو گئی۔ گورنر کی گاڑی کو پٹوی سے اتارنے کی کوشش کی گئی۔ وائسرائے ہند لارڈ منٹو پر ناکام قاتلانہ حملہ کیا گیا۔ اس سے ہندوؤں اور مسلمانوں کے مابین اختلافات کی خلیج مزید وسیع ہوتی چلی گئی۔



## شملہ وفد

شملہ وفد کو جدوجہد آزادی میں سنگ میل کی حیثیت حاصل ہے۔ اس وفد کے مطالبات میں سب سے اہم مطالبہ برعظیم کے مسلمانوں کے لیے جداگانہ طریق انتخاب کا تھا۔ اس سے مسلمانوں کا قومی تشخص اجاگر ہوا اور دوقومی نظریے کو تقویت ملی جس کے نتیجے میں مملکت خداداد پاکستان معرض وجود میں آئی۔

## شملہ وفد کا پس منظر:

- 1- تقسیم بنگال۔
- 2- انڈین کونسل ایکٹ 1892ء
- 3- ہندو مسلم دشمنی۔
- 4- نئی اصلاحات کا اعلان
- 5- مسلم نیابت کی اہمیت
- 6- جداگانہ طریق انتخاب۔

## (1) تقسیم بنگال:

تقسیم بنگال کے اعلان کی وجہ سے ہندوؤں میں سخت ناراضی پائی جاتی تھی۔ نواب سلیم اللہ خاں کے الفاظ میں ہمارے بدخواہوں نے محسوس کر لیا تھا کہ تقسیم بنگال سے لازمی طور پر مشرقی بنگال کے مسلمانوں کے پامال شدہ حقوق نمایاں حیثیت اختیار کر لیں گے۔ حدیہ ہے کہ انڈین نیشنل کانگریس تک چیچ اٹھی۔ اس سال 1905ء میں کلکتہ میں کانگریس کا سالانہ اجلاس گوکھلے کی صدارت میں منعقد ہوا۔ حکومت کے اس فیصلے کے

خلاف گوکھلے صاحب بھی بادل کی طرح گرے اور پانی کی طرح برسے۔ بڑی تند اور شوخ تجویزیں منظور کی گئیں۔

حکومت تقسیم بنگال کے فیصلے سے غیر مطمئن ہندوؤں کو خوش کرنے کے لیے سوچ رہی تھی۔ اس لیے مسلمانوں کے لیے ضروری ہو گیا تھا کہ وہ تقسیم بنگال کو قائم رکھنے کے لیے مسلم قوت کو یکجا کریں اور انگریز کو اعتماد میں لیں۔

(2) انڈین نیشنل کونسل ایکٹ 1892ء:

انڈین کونسل ایکٹ میں مغربی جمہوریت کے سادہ طریق انتخاب سے ہندوؤں کو فائدہ پہنچا تھا۔ برعظیم کے لوگوں کے لیے جو مخصوص نشستیں رکھی گئی تھیں وہ ہندوؤں کو ہی اکثریت کی وجہ سے مل سکتی تھیں۔ ایکٹ 1892ء کے نفاذ کا جائزہ لینے والی کمیٹی نے تسلیم کیا تھا کہ مسلمانوں کو اس سے کافی نمائندگی نہیں مل سکی ہے۔ مسلمانوں کی موثر نمائندگی کے لیے ضروری تھا کہ جداگانہ طریق انتخاب کے ذریعے سے مسلمان اپنے نمائندوں کا انتخاب کریں۔

(3) ہندو مسلم دشمنی:

ہندوؤں نے تقسیم بنگال کے خلاف آسمان سر پر اٹھا لیا تھا۔ بنگال کے ہندوؤں کی شورش کو کانگریس نے تمام ملک میں پھیلا دیا تھا جس کے نتیجے میں کئی جانیں ضائع ہو گئی تھیں۔ مسلمان ہندوؤں کی نفرت سے پوری طرح آگاہ تھے۔ ہندوؤں نے اب برملا کہنا شروع کر دیا تھا کہ ان کا دشمن انگریز نہیں بلکہ مسلمان ہیں۔

اردو ہندی تنازعے نے بھی مسلمانوں پر یہ حقیقت واضح کر دی تھی کہ ان کے حقوق کا تحفظ اس وقت تک ممکن نہیں ہے جب تک انھیں جداگانہ نیابت کا حق نہیں دے دیا جاتا۔ ہندوؤں اور مسلمانوں میں کوئی قدر مشترک نہیں ہے وہ زمینی، تمدنی، ثقافتی، لسانی اور مذہبی لحاظ سے ایک دوسرے سے مختلف ہیں اس لیے سیاسی اعتبار سے بھی انھیں جدا ہی رکھا جانا چاہیے۔

(4) نئی اصلاحات کا اعلان:

1905ء میں برطانیہ میں لبرل پارٹی برسر اقتدار آئی۔ اس نے اعلان کیا کہ جلد

ہی بر عظیم میں نئی اصلاحات نافذ کی جائیں گی۔ ان اصلاحات میں اپنے مفادات کے تحفظ کے لیے ضروری ہو گیا کہ مسلمان اپنے آپ کو ایک قوت ظاہر کریں اور انگریزوں کو اعتماد میں لیں۔

### (5) مسلم نیابت کی اہمیت:

مسلمان بر عظیم کی ایک عظیم قوت رہ چکے تھے۔ ان کی شان دار ماضی کی روایات اور آثار ابھی تک بر عظیم میں ان کی عظمت کی چغلی کھا رہے تھے۔ ان کی ان شاندار روایات اور ہندوستان کی سب سے بڑی اقلیت کو 1892ء کے ایکٹ میں کوئی نمائندگی نہ دی گئی تھی بل کہ انہیں ہندوؤں کے رحم و کرم پر چھوڑ دیا گیا تھا۔ تقسیم بنگال نے مسلمانوں کو علمی، تہذیبی اور سیاسی طور پر سوہارا دیا اور وہ ہندو سیاست کی راہ میں رکاوٹ بننے کے اہل ہو گئے۔ مسلمان محسوس کر رہے تھے کہ جب تک انہیں جداگانہ نیابت کا حق نہیں دیا جاتا وہ اپنے حقوق کا تحفظ نہیں کر سکتے۔

### (6) جداگانہ طریق انتخاب:

مسلمانوں کو کانگریس کے رویے سے مایوسی ہوئی۔ سر سید احمد خاں نے مسلمانوں کو کانگریس سے الگ رہنے کی ہدایت کی۔ سر سید احمد خاں کی زندگی میں ہی ان کے صاحبزادے ڈاکٹر سید محمود اور علی گڑھ کالج کے انگریز پرنسپل مسٹربیک نے مسلمانوں کے جداگانہ قومیت کی بنا پر الگ نیابت کے حق میں ایک یادداشت مرتب کی تھی۔ مسلمان جداگانہ طریق انتخاب کے لیے انگریزوں کو اعتماد میں لینا چاہتے تھے۔ اس سلسلے میں نواب محسن الملک نے علی گڑھ کالج کے انگریز پرنسپل آرچ بولڈ (Archbold) کو وائسرائے ہند لارڈ مینٹو (Lord Minto) سے وقت لینے کی ہدایت کی۔ وائسرائے نے مسلمانوں کے وفد سے ملنے اور ان کے مطالبات کو توجہ سے سننے کا یقین دلایا۔

### وفد کی تیاری:

نواب محسن الملک نے سید حسین بلگرامی کی مدد سے سپاس نامہ کا مسودہ تیار کیا۔ 16 دسمبر 1906ء کو لکھنؤ میں سر عبدالرحیم کی زیر صدارت سپاس نامے کو آخری شکل دی گئی

اور نواب محسن الملک نے 35 مسلم قائدین کا ایک وفد تشکیل دیا جو برعظیم کے تمام صوبوں کے نمائندوں پر مشتمل تھا۔

شملہ وفد کے مطالبات:

مسلمانوں کے لیے جداگانہ طرز انتخاب:  
ہندو اور مسلمانوں کے حلقے جدا کر دیئے جائیں۔ مسلمان ووٹر صرف مسلمان امیدواروں کو اور ہندو ووٹر صرف ہندو امیدواروں کو ووٹ دیں۔  
آبادی کے تناسب سے زیادہ نمائندگی:-  
مسلمانوں کی تاریخی، ثقافتی اور سیاسی اہمیت کے پیش نظر آبادی کے تناسب سے زیادہ نشستیں دی جائیں۔

ملازمتوں میں تناسب کا حصہ:

ملازمتوں میں مسلمانوں کو تناسب کے اعتبار سے جگہ دی جائے۔

یونیورسٹیوں میں نمائندگی:

یونیورسٹیوں کے سنڈیکیٹ اور سینٹ میں مسلمانوں کو تناسب نمائندگی دی جائے۔

مسلم یونیورسٹی کے قیام میں تعاون:

علی گڑھ کالج کو مسلم یونیورسٹی کا درجہ دینے کے لیے مالی امداد دی جائے۔ اس وفد کا سب سے اہم مطالبہ مسلمانوں کے لیے جداگانہ انتخاب کے حصول کا تھا۔

لارڈ منٹو سے ملاقات:

35 مسلمان راہنماؤں کا یہ وفد سر آغا خان کی قیادت میں وائسرائے ہند لارڈ

منٹو سے یکم اکتوبر 1906ء کو شملہ میں ملا۔

## وفد کی پذیرائی:

لارڈ منٹو نے شملہ وفد کے مطالبات پر ہمدردانہ غور کرنے کا وعدہ کیا اور جداگانہ انتخاب کے اصول سے اتفاق کیا۔ لارڈ منٹو نے مسلم نمائندوں کا سپاس نامہ وزیر ہند لارڈ مارلے (Lord Morley) کے پاس بھیج دیا۔ لارڈ مارلے نے مسلمانوں کے علیحدہ نیابت کے مطالبے کو مان لیا۔

جداگانہ انتخاب کے حق نے مسلمانوں کو ایک عظیم قوت بنایا۔ اسی حق سے قومی تشخص اُجاگر ہوا۔ جداگانہ انتخاب کے حق نے ہی مسلمانوں کو حصول پاکستان کی راہ دکھائی۔ اس لیے جداگانہ انتخاب کے اصول کو قیام پاکستان کی طرف پہلا اہم قدم کہا جاتا ہے۔



## آل انڈیا مسلم لیگ

بر عظیم میں مسلم تاریخی، ثقافتی اور سیاسی لحاظ سے ایک عظیم قوت تھے لیکن جنگ آزادی کے بعد ان کی شان دار روایات تاریخی اور ثقافتی اقدار کو ختم کرنے اور مسلمان کو احساس کمتری کا شکار کرنے کے لیے انگریزوں نے کوئی موقع ہاتھ سے نہ بانے دیا بلکہ انگریزوں کے ساتھ ہندو بھی اس سازش میں شریک ہو گئے۔

مسلمان راہنماؤں کو انگریزوں اور ہندو کے اس حربے کا بخوبی علم تھا۔ انہوں نے مسلمانوں کی اٹھان کے لیے اور من حیث القوم زندہ رکھنے اور قوم تشخص اجاگر کرنے کے لیے کئی اہم اقدام کیے۔

(1) مسلمانوں میں سیاسی شعور کی بے داری کے لیے اقدامات:

- الف: سنٹرل محمدن ایسوسی ایشن۔
- ب: محمدن ایجوکیشنل کانفرنس۔
- ج: محمدن ڈیفنس ایسوسی ایشن۔
- د: محمدن لٹریچر سوسائٹی کلکتہ۔
- ہ: انجمن حمایت اسلام لاہور۔
- و: محمدن پولیٹیکل آرگنائزیشن۔

الف) سنٹرل محمدن ایسوسی ایشن۔

1870ء میں سید امیر علی نے بر عظیم کے مسلمانوں کی سیاسی بے داری کے لیے اور مسلمانوں کو سیاسی طور پر منظم کرنے کے لیے سنٹرل محمدن ایسوسی ایشن قائم کی۔ اس ایسوسی ایشن کا صدر دفتر کلکتہ میں تھا۔ اس کے اغراض و مقاصد میں مسلمانوں کی ترقی کے لیے تمام جائز ذرائع بروئے کار لانا اور بر عظیم کی دیگر اقوام سے خوش گوار

تعلقات قائم کرنا تھا۔

(ب) محڈن ایجوکیشنل کانفرنس۔

1886ء میں سرسید احمد خاں نے مسلماناں ہند کی تعلیمی ترقی کے لیے محڈن ایجوکیشنل کانفرنس کی بنیاد رکھی۔ اس کانفرنس کے سالانہ اجلاس میں مسلمان راہنما اپنی تقریروں سے قوم کو حوصلہ اور جذبہ پیدا کرتے۔ اس کانفرنس نے تعلیم کے ذریعے سے قوم کو سیاسی شعور عطا کیا اور اسی کانفرنس کے ڈھا کا کے سالانہ اجلاس میں مسلم لیگ کی بنیاد رکھی گئی۔

(ج) محڈن ڈیفنس ایسوسی ایشن۔

دسمبر 1893ء میں سرسید کے صاحبزادے سید محمود نے مسلمانوں کے سیاسی حقوق کی حفاظت اجتماعی تحریک سے دور رکھنے کے لیے اور انگریز حکومت سے تعاون کے لیے محڈن ڈیفنس ایسوسی ایشن کی بنیاد رکھی۔ مسلمانوں نے اس کے ذریعے سے اپنے حقوق کے تحفظ کی آواز بلند کی۔

(د) محڈن لٹریری سوسائٹی کلکتہ۔

بنگال کے مسلم راہنما نواب عبداللطیف نے محڈن لٹریری سوسائٹی کلکتہ قائم کی۔ اس کا مقصد بنگالی ہندوؤں کے زہریلے پروپیگنڈے کا توڑ پیدا کرنا اور مسلمانوں کی سیاسی تربیت کرنا تھا۔

(ه) انجمن حمایت اسلام لاہور۔

انجمن حمایت اسلام کی بنیاد 1884ء میں رکھی گئی۔ اس ادارے کے مقاصد میں مسلمان طلبہ کی تعلیم کا اہتمام کرنا تھا۔ مسلمانوں کے سماجی و ثقافتی اقدار کے تحفظ اور فروغ کے لیے کوشش کرنا اور اسلام دشمنی برگر میوں کا تحریری و تقریری جواب دینا تھا۔

(و) محڈن پولیٹیکل آرگنائزیشن۔

1903ء میں سہارن پور (یوپی) میں محڈن پولیٹیکل آرگنائزیشن قائم کی گئی



جس کا مقصد مسلمانوں کے سیاسی حقوق کا تحفظ تھا۔  
ان تنظیموں کے باوجود مسلمان راہنما محسوس کر رہے تھے کہ مسلمانوں کی ایک سیاسی تنظیم قائم کی جائے جو مسلمانان ہند کے سیاسی حقوق کا تحفظ کر سکے۔ سیاسی حقوق کے حصول کے لیے آل انڈیا مسلم لیگ کی بنیاد رکھی گئی جس کے قیام کے اسباب مندرجہ ذیل تھے۔

- 1- ہندی اردو تنازعہ۔
- 2- مسلمانوں میں سیاسی شعور کی بیداری۔
- 3- تقسیم بنگال۔
- 4- کانگریس کا متعصبانہ رویہ۔
- 5- انتہا پسند ہندو قیادت۔
- 6- فرقہ پرست ہندو جماعتیں۔
- 7- دل آزار ہندو لٹریچر۔
- 8- ہندو مسلم فسادات۔
- 9- انگلستان میں لبرل پارٹی کی کامیابی۔
- 10- شملہ وفد کی کامیابی۔
- 11- وقت کی پکار۔

### 1- ہندی اردو تنازعہ۔

1867ء کے ہندی اردو تنازعے سے ہندو کی تنگ نظری اور تعصب واضح ہو گیا۔ سر سید احمد خاں اس سے پہلے ہندو اور مسلم کو دلہن کی دو خوبصورت آنکھوں سے تشبیہ دیا کرتے تھے اور دونوں قوموں کی ترقی کے لیے کوشاں تھے لیکن اس واقعے نے ان کی بھی آنکھیں کھول دیں۔ وہ اس نتیجے پر پہنچے کہ ہندو اور دودشمنی کے ذریعے مسلمانوں کے وجود سے چھٹکارا حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ ہندو کی تنگ نظری اور تعصب نے مسلمانوں کو اپنے مفادات کے تحفظ کا احساس دلایا۔

### 2- مسلمانوں میں سیاسی شعور کی بیداری۔

بیسویں صدی کے آغاز میں برعظیم کے حالات نے ایسی کروٹ لی کہ جنہوں

نے مسلمانان ہند کو خواب غفلت سے بیدار کر دیا۔ ان پر یہ حقیقت آشکار ہو گئی کہ کانگریس متحدہ قومیت کا دعویٰ تو کرتی ہے لیکن وہ مسلمانوں کے حقوق کے تحفظ سے ہمیشہ دامن بچاتی ہے۔ اس طرح مسلمان اپنے حقوق کی حفاظت کے لیے ایک ملک گیر سیاسی جماعت کے قیام کی ضرورت محسوس کرنے لگے۔ سید حسن ریاض ”پاکستان ناگریز تھا“ صفحہ 51 پر لکھتے ہیں۔

”مسلمان دیکھ رہے تھے کہ وہ لاکھ سیاست سے الگ رہیں مگر سیاست نے ان کا پیچھا نہ چھوڑا۔ ملک کی تحریک اور حکومت کا ہر قدم ان پر اسی طرح اثر انداز ہوتا ہے جس طرح زمین کی چیزوں پر بارش، دھوپ اور ہوا۔“

### 3- تقسیم بنگال۔

تقسیم بنگال نے مسلمانوں کو ہندوؤں سے الگ رہ کر ترقی کی راہ پر گامزن ہونے کا تصور دیا۔ اگرچہ تقسیم بنگال انگریزی حکومت نے انتظامی مشکلات کے پیش نظر کی تھی لیکن جلد ہی اس نے مسلمانوں پر ترقی کی راہیں کھول دیں۔ ہندوؤں کو مسلمانوں کی یہ ترقی کانٹے کی طرح کھٹکنے لگی اور انھوں نے اس تقسیم کی مخالفت شروع کر دی۔ کانگریسی لیڈروں نے اسے کل ہند مسئلہ بنا دیا۔ مسلمانوں کو اس سے یہ احساس ہوا کہ انھیں اپنے حقوق کی نگہداشت کے لیے منظم ہونا چاہیے اور اپنے ملی و سیاسی حقوق کے تحفظ کے لیے ایک سیاسی تنظیم قائم کرنی چاہیے۔

### 4- کانگریس کا متعصبانہ رویہ۔

انڈین نیشنل کانگریس متحدہ قومیت کا دم بھرتی تھی اور سب ہندوستانیوں کی نمائندگی کا دعویٰ کرتی تھی، تقسیم بنگال نے اس کی سب ہندوستانیوں کی نمائندگی کا پول کھول دیا۔ چودھری محمد علی ”ظہور پاکستان“ میں لکھتے ہیں۔

”لیکن جب عوامی تحریکوں کا دور دورہ ہوا تو خالصہ ہندو محرکات عمل کا زیادہ سہارا لیا جانے لگا اور اس طرح مشترکہ قومیت کا ہمیشہ کے لیے خاتمہ ہو گیا۔ اس کے بعد ہندی قومیت کا ظاہری پراہن، غیر مذہبی اور غیر فرقہ وارانہ تھا لیکن اس کی باطنی روح ہندو اُمنگوں کی آئینہ دار تھی۔“

کانگریس کے متعصبانہ رویے نے یہ ثابت کر دیا کہ اسے مسلم مفادات سے ذرہ بھر بھی دلچسپی نہیں۔ کانگریس کے تقسیم بنگال کی شدید مخالف کی بنا پر ڈھا کا کے سرسليم اللہ خاں نے مسلمانوں کی الگ تنظیم کو وقت کی اہم ضرورت قرار دیا۔

## 5۔ انتہا پسند ہندو قیادت۔

بال گنگا دھرتک (Bal GANGA Dehr Tilk) اور سریندر ناتھ بینرجی (Erander Nath Bneerji) جیسے متعصب اور تنگ نظر ہندو لیڈر کانگریس اور ہندو سیاست پر چھا گئے۔ کانگریس کو ہندوستان کی واحد سیاسی جماعت ہونے کا دعویٰ تھا لیکن اس کی باگ دوڑ انتہا پسند ہندو لیڈروں کے ہاتھ میں تھی جو ہندوستان کو مسلمانوں کے وجود سے صاف کرنا چاہتے تھے۔ کانگریس کے پلیٹ فارم سے اسلام کے خلاف پروپیگنڈا کیا گیا اور مسلمانوں کے خلاف تحریکیں شروع کی گئیں۔ مسلمانوں کو ملیچھ (ناپاک) کہہ کر ہندو راج قائم کرنے کے لیے کوششیں تیز تر کر دی گئیں۔ ہندو مسلمانوں سے اس دور کا انتقام لینا چاہتے تھے جو وہ کئی صدیاں یہاں کے حکمران رہے تھے۔

بال گنگا دھرتک مسلم دشمنی میں سب سے بڑھا ہوا تھا۔ اس نے سیواجی کو اس لیے آزادی ہند کا ہیرو قرار دیا کہ وہ اپنی فریب کاریوں کے ذریعے ڈاکوؤں اور ملیچھوں کو ہندوستان سے نکالنا چاہتا تھا۔ محرم کی طرز پر اس نے کپتئی کا میلا شروع کیا جس میں مسلمانوں کے خلاف گیت گائے جاتے اور انھیں برا بھلا کہا جاتا۔ اس طرح اس نے ہندوستان میں مسلم دشمنی کا بیج بو دیا جو متواتر پروان چڑھتا رہا۔

## 6۔ فرقہ پرست ہندو جماعتیں۔

انیسویں صدی کے آخر میں کئی انتہا پسند جماعتیں احیائے ہندومت کے لیے میدان عمل میں آئیں۔ آریاسماج نے مسلمانوں کو ملیچھ قرار دیا اور اس کے بانی دیانند سرسوتی نے اپنی کتاب ستیا رتھ پرکاش میں اسلام کے خلاف کیچڑ اچھالا۔ ہندو مہاسبھا مسلم دشمنی اور مخالفت میں سب سے بڑھ گئی۔ اس نے ہندومت کے احیاء کے لیے اور ہندوستان کو غیر ہندو عناصر سے پاک کرنے کی تحریک چلائی۔ اس

کانعرہ تھا ”شدھی ہو جاؤ یا ہندوستان چھوڑ دو“ یعنی ہندومت کو قبول کر لو یا ملک سے ہجرت کر جاؤ۔ اس طرح فرقہ پرست ہندو جماعتوں نے ہندو نوجوانوں کے دلوں میں مسلمانوں کے خلاف نفرت و حقارت کی فضا ہموار کر دی۔

### 7۔ دل آزار ہندو لٹریچر۔

اس دور میں بنگالی ادب میں ایسی کتابیں لکھی گئیں جن کا مقصد مسلمانوں کے دور اقتدار کو داغ دار کرنا اور مسلم تہذیب و تمدن میں کیڑے نکالنا تھا۔ ان کتابوں میں مسلمانوں کو غاصب اور ڈاکو قرار دیا گیا اور ان کے عہد حکومت کو ہندو دشمنی کا دور قرار دے کر ان کے ہر نقش کو ہندوستان سے مٹانے کی ترغیب دی گئی۔ ایسی ہی دیانند سرسوتی کی کتاب ”ستیا رتھ پرکاش“ اور بنکم چندر چیرجی (Bincum Chindar Chirji) کا ناول ”انند مٹھ“ تھا۔ ستیا رتھ پرکاش میں اسلام پر ریکٹ حملے کیے گئے اور انند مٹھ میں مسلمانوں کو غاصب، لٹیر اور جنونی کہ کر ان کو ہندوستان سے مار بھگانے کی راہ دکھائی گئی۔ ”بندے ماترم“ کا دل آزار ترانہ کانگریس نے اسی ناول سے لیا تھا۔

### 8۔ ہندو مسلم فسادات

ہندوؤں کے نزدیک گائے ایک مقدس جانور ہے۔ مسلمانوں گائے کا گوشت کھاتے تھے۔ 1882ء میں آریا سماج نے گائے کی حرمت کا نعرہ لگایا اور گاؤں ماتا کی حفاظت کے لیے ”گاؤں گھشا“ کی تنظیم قائم کر لی۔

جنوبی ہند کے ہندوؤں نے محرم کے دنوں میں کپتھی کا تہوار بڑی دھوم دھام سے منانا شروع کیا۔ ہولی کے تہوار پر مسلمانوں پر گندگی پھینکی جاتی۔ پھیل کے درخت کی ٹہنی کاٹنے پر مسلمانوں کے ہاتھ کاٹ دیئے جاتے۔ ہندوؤں نے مساجد کے سامنے نماز کے اوقات میں ڈھول اور باجے بجانے شروع کر دیئے۔ اس طرح کئی مقامات پر ہندو مسلم فسادات ہوئے اور دونوں قوموں کے درمیان میں کشیدگی بڑھتی چلی گئی۔

### 9۔ انگلستان میں لبرل پارٹی کی کامیابی۔

1905ء کے انتخابات میں برطانیہ میں لبرل پارٹی (Liberal Party) برسر اقتدار آئی۔ اور وزیر ہند لارڈ مارلے (Lord Morley) نے برعظیم میں آئینی

اصلاحات نافذ کرنے کا خیال ظاہر کیا۔ مسلمانوں نے ایک سیاسی تنظیم کی ضرورت کو بری طرح محسوس کیا جوئی آئینی اصلاحات میں مسلمانوں کے حقوق کا تحفظ کر سکے۔ اس سلسلے میں فوری اقدام شملہ وفد کی صورت میں کیا گیا۔ اور اگلے سال مسلمانوں میں سیاسی تنظیم قائم کی گئی جو کانگریس کے مقابلے میں مسلمانوں کے مطالبات منوانے کے لیے سیاسی جدوجہد کرے۔

## 11۔ شملہ وفد کی کامیابی۔

تقسیم بنگال اور انگلستان میں لبرل پارٹی کے برسر اقتدار آنے کے بعد نواب سن الملک نے سارے ملک سے 35 مسلمان راہنماؤں کا ایک نمائندہ وفد تیار کیا جو یکم اکتوبر 1906ء کو وائسرائے ہند لارڈ منٹو سے سر آغا کی قیادت میں شملہ کے مقام پر ملا۔ یہ وفد نے وائسرائے ہند کے سامنے ایک عرضداشت پیش کی اور مسلمانوں کے لیے جداگانہ انتخاب کا مطالبہ کیا۔

شملہ وفد کی کامیابی سے مسلمانوں نے ضرورت محسوس کی کہ مسلمانوں کی ایک سیاسی تنظیم ہونی چاہیے جو مسلمانوں کے حقوق و مفادات کے تحفظ کے لیے جدوجہد مسلسل کرے۔

## 11۔ وقت کی پکار۔

مسلمان ایک عرصہ تک سیاست سے دامن بجاتے رہے تھے لیکن اب کانگریس کی ہندو نواز پالیسی سے مسلمانوں کے لیے خطرے کی گھنٹی بجنے لگی تھی۔ اس سے مسلمانوں کو احساس ہونے لگا تھا کہ انہیں اب ایک سیاسی جماعت بنانا پڑے گی۔

انگلستان میں لبرل پارٹی کی کامیابی کے بعد وزیر ہند لارڈ مارلے نے ہندوستانیوں کی آئینی اصلاحات کا مشورہ سنایا تھا۔ اس لیے مسلمانوں کو فوری طور پر ایک سیاسی تنظیم کے قیام کی ضرورت محسوس ہوئی۔

## مسلم لیگ کا قیام:

شملہ وفد کے ارکان ابھی شملہ میں ہی تھے کہ نواب سلیم اللہ خاں آف ڈھا کا نے انہیں خط کے ذریعے ایک سیاسی تنظیم قائم کرنے کی ضرورت کا احساس دلایا۔

چنانچہ شملہ وفد کے اراکین نے فیصلہ کیا کہ محمڈن ایجوکیشنل کانفرنس کے سالانہ اجلاس میں مسلمانوں کی سیاسی تنظیم کی داغ بیل ڈالی جائے۔ 1906ء میں نواب وقار الملک صدارت میں محمڈن ایجوکیشنل کانفرنس کا سالانہ اجلاس ڈھاکہ میں ہوا جس میں آل انڈیا مسلم لیگ کا قیام عمل میں آیا تاکہ مسلمانوں کے سیاسی محاذ کی منصوبہ بندی اور نمائندگی کی جاسکے۔ سر آغا خاں اس کے پہلے صدر اور سید حسن بلگرامی اس کے سیکرٹری بنے۔ گڑھ میں مسلم لیگ کا صدر دفتر قائم کیا گیا جو 1910ء میں لکھنؤ منتقل ہوا۔ مسلم لیگ دستور اساسی مولانا محمد علی جوہر نے تیار کیا۔

### اغراض و مقاصد:

- (1) برطانوی حکومت اور مسلمانوں کے درمیان افہام و تفہیم۔
- (2) مسلمانوں کے حقوق و مفادات کا تحفظ۔
- (3) برعظیم کی دیگر اقوام سے مفاہمت پیدا کرنا۔

(1) برطانوی حکومت اور مسلمانوں کے درمیان افہام و تفہیم:

ہندوستان کے مسلمانوں میں برطانوی حکومت کے لیے وفاداری کا جذبہ پیدا کرنا اور حکومت کی کارروائیوں اور مسلمانوں کے اقدامات سے پیدا شدہ غلط فہمیوں کو ازالہ کرنا تاکہ برطانوی حکومت اور مسلمانوں کے درمیان افہام و تفہیم پیدا ہو۔

(2) مسلمانوں کے حقوق و مفادات کا تحفظ:

مسلمانوں کے حقوق و مفادات کا تحفظ کرنا اور ان کے مطالبات کو حکومت تک پہنچا کر اس کی توجہ مبذول کرانا۔

(3) برعظیم کی دیگر اقوام سے مفاہمت پیدا کرنا:

مسلمانوں کے حقوق و مفادات کی قربانی دیئے بغیر برعظیم کی دیگر اقوام کے ساتھ مفاہمت اور رواداری پیدا کرنا تاکہ ہندوستان کی ترقی میں مسلمان اپنا کردار ادا کر سکیں۔

30 دسمبر 1907ء کو مسلم کا پہلا اجلاس کراچی میں بمبئی کے سر آدم جی پیر بھائی

کی صدارت میں ہوا۔ اس میں مسلم لیگ نے بالا اغراض و مقاصد پر روشنی ڈالی۔ دوسرا اجلاس 18 مارچ 1908ء کو جسٹس شاہ دین ہمایوں کی صدارت میں علی گڑھ میں ہوا۔ تیسرا اجلاس 30 دسمبر 1909ء کو امرتسر میں سر علی امام کی صدارت میں ہوا۔

مسلم لیگ کے نصب العین میں تبدیلی:

1911ء میں صوبہ بنگال کی تقسیم کو منسوخ کر دیا گیا حالانکہ مسلمانوں کو کئی یقین دہانی کرائی گئی تھی کہ یہ برقرار رہے گی۔ اس سے مسلمانوں کے جذبہ وفاداری کو نت دھچکا لگا۔

چنانچہ 1913ء میں مسلم لیگ کے آئین میں ترمیم کر لی گئی اور حسب ذیل مسلم لیگ کے مقاصد قرار پائے۔

- حکومت خود اختیاری کا ہندوستان کے مناسب حال اور موزوں نظام قائم کرے۔

- حکومت موجودہ نظام میں فوری اصلاحات نافذ کرے۔

- قومی اتحاد کو ترقی دینے کے لیے ہندوستان کی دیگر اقوام سے تعاون کیا جائے۔

کانگریس اور مسلم لیگ میں مفاہمت:

مسلم لیگ کے نئے مقاصد کانگریس کے مقاصد سے ہم آہنگ تھے۔ اس طرح اس تبدیلی سے ہندو مسلم اتحاد کے لیے راہ ہموار ہو گئی۔ 1913ء میں قائد اعظم مولانا محمد علی اور سید وزیر حسن کی تحریک سے مسلم لیگ میں شامل ہوئے ”مسلم لیگ کے بانیوں کا خیال تھا کہ جماعت کانگریس کے حریف کی حیثیت سے کام کرے گی لیکن محمد علی جناح نے لیگ میں شرکت کرتے ہی نقطہ نظر ہی بدل دیا۔ مسلم لیگ کے پنڈال میں کانگریس کی حریف ہونے لگی۔

بقول مسز سروجنی نائیڈو (Mrs. SAROJINIDO) محمد علی جناح (Cross Bencher) اتحاد کے سفیر بن گئے تھے۔

## مسلم لیگ کی اہمیت:

مسلم لیگ جلد ہی مسلمانوں کی اہم ترین نمائندہ جماعت بن گئی۔ اس ہندوستان کے مسلمانوں کے حقوق و مفادات اور جذبات و احساسات کی احسن طرح سے ترجمانی کی۔

مسلم لیگ کے قیام نے ثابت کر دیا کہ کانگریس سارے ہندوستان کی نمائندہ جماعت نہیں ہے بلکہ وہ صرف ہندوؤں کے مفادات کی نمائندہ جماعت ہے۔ مسلمان اور ہندو دو الگ قومیں ہیں۔ جن کے مفادات بھی جدا ہیں۔ ہندوؤں کے مفادات نگہداشت کانگریس کرتی ہے اور مسلمانوں کے حقوق و مفادات کا تحفظ مسلم لیگ ذمے ہے۔

مسلم لیگ کو 1913ء میں قائد اعظم کی ولولہ انگیز قیادت میسر آ گئی۔ آپ مسلمانوں کو مسلم لیگ کے پرچم تلے جمع کیا اور مسلمانوں کے لیے الگ وطن کا مطالبہ دیا۔ آخر کار مسلمان قائد اعظم کی راہنمائی میں اپنے لیے الگ وطن پاکستان حاصل کرنے میں کامیاب ہو گئے۔

.....☆☆.....



## منٹو مارلے اصلاحات

1892ء کے انڈین کونسلز ایکٹ سے ہندوستانی مطمئن نہیں تھے اور ان کے بے چینی میں مزید اضافہ ہو رہا تھا۔ انگریز کچھ مزید اصلاحات نافذ کر کے بے چینی کی کیفیت کو ختم کرنا چاہتا تھا۔ 1905ء میں لارڈ کرزن (Lord Curzon) وائسرائے کے عہدے سے استعفیٰ دے کر واپس انگلستان چلا گیا اور اس کی جگہ حکومت برطانیہ نے لارڈ منٹو (Lord Minto) کو وائسرائے بنا کر ہندوستان بھیجا۔ اس سال لبرل پارٹی نے انگلستان میں انتخابات جیتے اور لارڈ مارلے (Lord Morley) کو وزیر امور ہند بنا دیا گیا۔ ان دونوں کے باہمی مشورے کے نتیجے میں ہندوستان کے لیے کچھ اصلاحات تجویز کی گئیں جنہوں نے برطانوی پارلیمنٹ میں منظور ہو کر ایکٹ کا درجہ حاصل کیا۔ یہ قانون مجالس ہند 1909ء یا منٹو مارلے اصلاحات (Minto Morley Reforms) کے نام سے مشہور ہے۔ اس ایکٹ کے نفاذ کی وجوہات حسب ذیل ہیں۔

- 1- سیاسی بیداری۔
- 2- تقسیم بنگال۔
- 3- برطانیہ میں لبرل پارٹی کی جیت۔
- 4- سیاسی اصلاحات کا مطالبہ۔
- 5- ہندوستان کے مستقبل کی فکر۔
- 6- 1892ء کے کونسلز ایکٹ کی ناکافی اصلاحات۔
- 7- جاپان کے ہاتھوں روس کی شکست۔
- 8- شملہ وفد۔
- 9- مسلم لیگ کا قیام۔

10- مغربی تعلیم کا فروغ۔

11- دہشت گردی۔

1- سیاسی بیداری:

انڈین نیشنل کانگریس نے ہندوؤں میں سیاسی بیداری پیدا کی۔ کانگریس متحدہ قومیت کے نعرے سے پورے ہندوستان کی نمائندگی کا دعویٰ کر رہی تھی۔ اس نے مغربی طرز کی جمہوریت کے نفاذ کا مطالبہ کیا تو مسلمانوں نے محسوس کیا کہ متحدہ ہندوستان میں مغربی طرز کی جمہوریت ان کے لیے سم قاتل ہوگی۔ اس لیے مسلمانوں نے کانگریس سے الگ رہ کر آئینی اصلاحات کا مطالبہ کیا۔

2- تقسیم بنگال:

تقسیم بنگال نے سیاسی طور پر مسلمانوں کو سہارا دیا تھا۔ تقسیم بنگال سے مسلمان اس نتیجے پر پہنچے کہ ہندوؤں سے الگ رہ کر وہ ترقی کی منازل جلدی اور بہ آسانی طے کر سکتے ہیں۔ لیکن ہندوؤں کو مسلمانوں کی ترقی کب گوارا تھی، انھوں نے اس کے خلاف طوفان بدتمیزی کھڑا کر دیا ”نواب سلیم اللہ خاں نے کہا“ ہمارے بدخواہوں نے محسوس کر لیا تھا کہ تقسیم بنگال سے لازمی طور پر مشرقی بنگال کے مسلمانوں کے پامال شدہ حقوق نمایاں حیثیت اختیار کر لیں گے۔“

3- برطانیہ میں لبرل پارٹی کی جیت:

برطانیہ میں 1905ء میں انتخابات ہوئے اور اس کے نتیجے میں لبرل پارٹی (Liberal Party) اپنے مشہور لیڈر گلیڈسٹون (Glad Stone) کی قیادت میں برسر اقتدار آئی۔ لبرل پارٹی کا جھکاؤ کانگریس کی طرف تھا۔ اس لیے کانگریس پر امید تھی کہ لبرل پارٹی ہندوستان میں مزید اصلاحات نافذ کرے گی، لبرل پارٹی نے لارڈ مارلے (Lord Morley) کو وزیر امور ہند بنایا۔

4- سیاسی اصلاحات کا مطالبہ:

لبرل پارٹی کے سر اقتدار آنے سے یہ امید بندھی تھی کہ وہ ہندوستان میں بھی

لبرل پالیسی اختیار کرے گی۔ اس لیے ہندوؤں کی نمائندہ جماعت انڈین نیشنل کانگریس اور مسلمانوں کی ترجمان جماعت مسلم لیگ نے بھی سیاسی اصلاحات کے نفاذ کا مطالبہ شروع کر دیا۔

## 5۔ ہندوستان کے مستقبل کی فکر:

کانگریس ہندوستانیوں کے لیے مغربی طرز کی جمہوریت کے نفاذ کا مطالبہ کر رہی تھی۔ مغربی جمہوریت سے مسلمان ہندو اکثریت کے رحم و کرم پر رہ جاتے۔ انھیں ہندی اردو تنازعے نے چوکنا کر دیا تھا۔ اس لیے اب وہ ہندوؤں کی چالوں سے آگاہ رہنے لگے تھے۔ انھیں سیاسی مستقبل کی فکر دامن گیر تھی۔ وہ انگریزوں کے علاوہ ہندوؤں سے بھی اپنے حقوق کے تحفظ کے لیے کوشاں تھے۔ جدگانہ انتخابات کا مطالبہ اسی انداز فکر کا شعوری نتیجہ تھا۔

## 6۔ 1892ء کے کونسلرز ایکٹ کی ناکافی اصلاحات:

کانگریس ہندوستان میں ہندراج کا خواب دیکھ رہی تھی۔ اس لیے 1892ء کے ایکٹ کی اصلاحات اس کی سوچ سے کہیں کم تھیں۔ مسلمان بھی 1892ء کی اصلاحات کو ناکافی سمجھتے تھے۔ جوں جوں ہندوستانیوں میں مغربی تعلیم عام ہوتی گئی تو ان میں سیاسی شعور بھی ترقی کرتا گیا اور ان میں حکومت میں زیادہ سے زیادہ شریک ہونے کی تحریک زور پکڑتی گئی۔ انگریز خود بھی 1892ء کونسلرز ایکٹ کی اصلاحات کو ناکافی سمجھنے لگے تھے۔ اس لیے 1905ء میں لبرل پارٹی نے برسر اقتدار آتے ہی اعلان کیا کہ وہ ہندوستان میں مزید اصلاحات کا ارادہ رکھتی ہے۔

## 7۔ جاپان کے ہاتھوں روس کی شکست:

1905ء میں جاپان نے روس کو شکست فاش دی۔ اس سے برعظیم کے لوگوں نے بھی محسوس کرنا شروع کیا کہ برطانیہ بھی ناقابل تسخیر نہیں ہے۔ اس یقین کے پیش نظر سیاسی آزادی اور آئینی اصلاحات کا مطالبہ زور پکڑ گیا۔

لارڈ منٹو وائسرائے ہند نے ہوا کے رخ کا صحیح اندازہ کر لیا تھا۔ اس نے ہندوستان کی بے چینی اور اضطراب کے بارے میں وزیر ہند لارڈ مارلے سے ذکر کیا تو

اس سے اصلاحات کی طرف توجہ تیز تر ہوگئی۔

### 8۔ شملہ وفد:

1906ء میں مسلمانوں کا 35 رکنی نمائندہ وفد شملہ میں وائسرائے لارڈ منٹو سے ملا اور اس سے جداگانہ انتخابات کا مطالبہ کیا۔ وائسرائے ہند نے اس مطالبے کو مستقبل قریب میں کی جانے والی اصلاحات میں شامل کرنے کا یقین دلایا۔

### 9۔ مسلم لیگ کا قیام:

1906ء میں آل انڈیا مسلم لیگ معرض وجود میں آئی۔ اس جماعت کے مقاصد مسلمانوں کے سیاسی حقوق کا تحفظ، انگریز حکومت کے ساتھ وفاداری کے جذبے کو فروغ دینا اور ہندوستان کی دیگر اقوام کی طرف دوستی کا ہاتھ بڑھانا تھا۔ لیکن ہندوؤں کی فرقہ پرست تنگ نظر اور متعصب جماعتوں نے اسے دفاع میں لگا دیا۔ مسلم لیگ دفاعی جنگ لڑنے کے ساتھ ساتھ مسلمانوں کے لیے سیاسی اصلاحات کے نفاذ کا مطالبہ بھی کرتی رہی۔ مسلم لیگ نے مسلمانوں میں سیاسی شعور پیدا کیا اور انھوں نے آئینی اصلاحات کا مطالبہ کیا۔

### 10۔ مغربی تعلیم کا فروغ:

لارڈ میکالے کا خیال تھا کہ ہندوستانیوں کو مغربی تعلیم کا اتنا حصہ دیا جائے جس سے وہ دفتروں کے کل پرزے بن کر رہ جائیں۔ لیکن سائنسی ایجادات اور نہر سویز کی کھدائی نے مشرق و مغرب کے بعد کو ختم کر دیا۔ اس طرح ہندوستانی طلبہ یورپ کی یونیورسٹیوں میں پہنچنے لگے۔ وہاں انھوں نے یورپ کی آزادی اور ہندوستان کی محکومی کو بری طرح محسوس کیا۔ مغربی تعلیم کے ذریعے مغرب کے سیاسی نظریات یعنی آزادی، جمہوریت اور مساوات نے انھیں متاثر کیا۔ ان اصولوں کی روشنی میں برطانوی حکومت کی کارکردگی اور ہندوستان میں اس کے غیر جمہوری ہتھکنڈے واضح ہو گئے اور برطانیہ کی دو عملی کھل کر سامنے آگئی۔ مغربی تعلیم نے ہندوستان کے باشندوں کو قومی وحدت کا احساس دلایا اور وہ ملک کے لیے آزادی، جمہوریت اور مساوات کا مطالبہ کرنے لگے۔

## 11۔ دہشت گردی:

تقسیم بنگال کے خلاف ہندوؤں نے سودیشی تحریک شروع کی تھی لیکن 1908ء میں یہ تحریک دہشت گردی کی صورت اختیار کر گئی اور تخریبی سرگرمیوں کا آغاز ہوا۔ ابتدا میں اس تحریک کا نشانہ حکومت تھی لیکن بعد میں مسلمانوں کو مخالفت کا نشانہ بنایا گیا۔ وائسرائے نے اس دہشت گردی کو سختی سے دبانے کی کوشش کی۔ بال گنگا دھر تلک کو جیل بھیج دیا اور تحریک پر قابو پالیا۔ لیکن وہ اس نتیجے پر پہنچا کہ ہندوستان کو اب مزید اصلاحات سے نوازنے کی ضرورت ہے۔

اس پس منظر میں لارڈ مارلے وزیر ہند اور لارڈ منٹو وائسرائے ہند کے باہمی مشورے کے نتیجے میں ہندوستان کے لیے کچھ اصلاحات تجویز کی گئیں۔ جنہوں نے برطانوی پارلیمنٹ میں منظور ہو کر ایکٹ کا درجہ حاصل کیا۔ یہ قانون مجالس ہند 1909ء یا منٹو مارلے اصلاحات (Minto Morley Reforms) کے نام سے مشہور ہیں۔

## منٹو مارلے اصلاحات کی اہم دفعات:

- (الف) انتظامی کونسلوں میں توسیع۔
- (ب) مجالس قانون میں توسیع۔
- (ج) مسلمانوں کے لیے جداگانہ انتخاب۔
- (د) اراکین مجالس کے اختیارات میں اضافہ۔

## (الف) انتظامی کونسلوں میں توسیع:

منٹو مارلے اصلاحات کے تحت پہلی مرتبہ ہندوستان کو گورنر جنرل اور گورنروں کی انتظامی کونسلوں میں شامل کیا گیا۔ بمبئی، بنگال اور مدراس کی انتظامی کونسلوں کے ارکان کی تعداد دو سے بڑھا کر چار کر دی گئی۔ وزیر ہند کی کونسل میں دو ہندوستانی ممبران کا تقرر کیا گیا اور گورنر جنرل اور صوبوں کی انتظامی کونسلوں میں ایک ایک ہندوستانی ممبر مقرر کرنے کا فیصلہ کیا گیا۔

(ب) مجالس قانون میں توسیع:

اس ایکٹ کی رو سے مرکزی اور صوبائی مجالس قانون ساز میں توسیع کی گئی۔  
 وائسرائے کونسل کے زائدارکان کی تعداد کو بڑھا دیا گیا۔

(ج) مسلمانوں کے لیے جداگانہ انتخاب:

مرکزی، صوبائی اور لوکل کونسلوں کے لیے جداگانہ طریق انتخاب کو تسلیم کر لیا گیا۔ قانون ساز مجالس میں مسلمانوں کے لیے الگ نشستیں مخصوص کر دی گئیں۔ جن کے لیے ووٹ دینے کا حق صرف مسلمان کو تھا۔ بڑے زمین داروں اور دوسری اقلیتوں کو بھی علیحدہ نمائندگی دی گئی۔

(د) اراکین مجالس کے اختیارات میں اضافہ:

قانون ساز اسمبلیوں کے فرائض میں توسیع کر دی گئی اور تمام اسمبلیوں کو بجٹ، مفاد عامہ اور دیگر مسائل پر بحث کرنے اور قراردادیں منظور کرنے کا حق دیا گیا۔

منٹو مارلے اصلاحات کا جائزہ:

یہ اصلاحات عوامی توقعات پر پوری نہ اترتی تھیں۔ تاہم اس کا سب سے اہم پہلو یہ تھا کہ مسلمانوں کو جداگانہ حق انتخاب دے دیا گیا۔ اس کی مندرجہ ذیل خامیوں کی نشان دہی کی گئی ہے۔

الف۔ ممبران کے انتخاب کا غیر عوامی طریقہ:

ب۔ قانون سازی میں سرکاری ممبران کی بالادستی:

ج۔ ممبران میں ذمہ داری کا فقدان:

د۔ اقلیتوں کی غیر موثر نمائندگی:

ہ۔ مرکز کی مداخلت:

و۔ انتخابی حلقے:

الف۔ ممبران کے انتخاب کا غیر عوامی طریقہ:

ان اصلاحات میں بالواسطہ انتخابات کے نظام میں ابتدائی رائے دہندگان کو کونسل کے نمائندوں سے براہ راست کوئی واسطہ نہیں ہوتا تھا۔

ب۔ قانون سازی میں سرکاری ممبران کی بالادستی:

ممبران عوام کے سامنے جواب دہ نہیں تھے اور اسمبلی میں انھیں صرف بحث کرنے کی اجازت تھی۔ طاقت کا سرچشمہ حکومت تھی۔ اس لیے ممبران کے اندر احساس ذمہ داری پیدا نہ ہو سکا۔

ج۔ ممبران میں ذمہ داری کا فقدان:

قانون سازی میں ہندوستانیوں کو مکمل طور شامل نہ کیا گیا۔ صوبائی کونسلوں میں حکومت نامزد ممبران کو اپنے ساتھ ملا کر اکثریت بنا لیتی تھی اور پھر اپنی مرضی سے قانون سازی کرتی تھی۔ اس طرح غیر سرکاری ممبران کی بالادستی قائم رہتی تھی۔

د۔ اقلیتوں کی غیر موثر نمائندگی:

اقلیتوں کو جداگانہ انتخابات کا حق دیا گیا لیکن ان کو آبادی کے لحاظ سے موثر نمائندگی نہ دے کر اس طریقے کو غیر موثر بنا دیا گیا۔

ہ۔ مرکز کی مداخلت:

حکومت کی تمام طاقت مرکز کے ہاتھوں میں تھی۔ وائسرائے ہند نے صوبوں کی قانون ساز مجالس پر کئی پابندیاں عائد کر رکھی تھیں۔

و۔ انتخابی حلقے:

انتخابی حلقوں کے انتخاب میں حکومت انصاف سے کام نہ لے سکی اور بعض حلقوں کو مایوس کن حد تک مختصر کر دیا گیا۔ انگریزوں نے ان اصلاحات کے اطلاق سے یہ سمجھا کہ اس نے ہندوستانیوں

کو نعمت غیر مترقبہ سے نوازا ہے۔ کانگریس نے اس کی مخالفت اس لیے کی کہ ہندوستانیوں کو ذمہ دار حکومت کے قیام کا موقع نہیں دیا گیا تھا۔ مسلمان اصلاحات میں خامیوں کے باوجود جداگانہ انتخابات کے حق کے حصول کو ایک عظیم کامیابی سمجھتے تھے۔

.....☆☆.....



## تشیخ بنگال

1910ء میں لارڈ ہارڈنگ (Load Hrdinge) وائسرائے ہند بن کر آیا۔ اس نے ہندوؤں کو لگام دینے کی کوشش کی لیکن وہ تقسیم بنگال کی وجہ سے اتنے بے لگام ہو چکے تھے کہ ان کو قابو کرنا مشکل ہو گیا۔ انگریزوں نے تقسیم بنگال کو ختم کرنے کے لیے ایک چال چلی۔ برطانیہ کا حکمران جارج پنجم اپنی ملکہ میری کے ہمراہ رسم تاج پوشی کے لیے دہلی پہنچا اور 16 دسمبر 1911ء کو شاندار دربار منعقد کیا۔ جارج پنجم نے تقسیم بنگال کو منسوخ کرتے ہوئے کہا کہ ماضی میں ہندوؤں کے ساتھ کی جانے والی نا انصافی کا مداوا ہو گیا ہے۔ اس لیے اب ہندوؤں کو حکومت کے خلاف کوئی باغیانہ کارروائی نہیں کرنی چاہیے۔

تشیخ بنگال 1911ء کی وجوہات:

- 1- مشرقی بنگال:
- 2- ہندو معاشی استحصال سے نجات:
- 3- سودیشی تحریک:
- 4- دہشت گردی:
- 5- ہندو مسلم فسادات:
- 6- ڈھا کا مسلم ثقافت کا مرکز:
- 7- شملہ وفد کی کامیابی:
- 8- مسلم لیگ کا قیام:
- 9- جداگانہ حق انتخاب:
- 10- انگریز کی ہندو نواز پالیسی:

## 1- مشرقی بنگال:

تقسیم بنگال سے مشرقی بنگال کے مسلمانوں کے پامال شدہ حقوق نمایاں حیثیت اختیار کر گئے۔ برعظیم کا مشرقی بنگال واحد صوبہ بن گیا جس میں مسلمان واضح اکثریت میں تھے۔ مسلمانوں کے اس طرح خاموشی سے الگ ہو کر ترقی کی راہ پر گامزن ہونا ہندو کو ایک آنکھ نہیں بھاتا تھا۔ ہندو نے تقسیم بنگال کو زندگی اور موت کا مسئلہ بنا لیا۔

## 2- ہندو معاشی استحصال سے نجات:

مشرق بنگال کے ہاتھ سے نکل جانے سے ہندوؤں کے ہر طبقے نے اپنے اپنے مفادات کو خطرے میں محسوس کیا۔ کیوں کہ ”بنگالی ہندوؤں کی ساری ٹھاٹ باٹھ مشرقی بنگال کے مسلمان کاشت کاروں کے گاڑھے پسینے کی کماٹی کی بدولت تھی۔ چنانچہ انہوں نے اس نئے صوبے کے قیام کو اپنے ثقافتی، معاشی اور سیاسی غلبہ و تسلط کے لیے خطرہ قرار دیا اور اس کے خلاف اظہار احتجاج کے لیے جلسوں اور جلوسوں کا اہتمام کیا۔“

## 3- سودیشی تحریک:

کانگریس نے برطانوی مصنوعات کے مقاطعے اور سودیشی کپڑے کی سرپرستی کی۔ اس سے انگریزوں کو نقصان اور ہندو بچے کو فائدہ ہوا اور سودیشی تحریک جلد ہی عوامی تحریک بن گئی۔ ہندوستانی باشندوں نے ولایتی کپڑا ترک کر کے کھدر کا لباس پہننا شروع کر دیا۔ سکولوں کے طلبہ نے ولایتی کاغذ پر امتحان دینے سے انکار کر دیا۔ اس طرح ہندو تاجروں نے خوب ہاتھ رنگے۔ کانگریس نے انگریز تاجروں پر دباؤ ڈالا کہ اگر وہ برعظیم میں تجارتی مفاد حاصل کرنا چاہتے ہیں تو حکومت انگلستان پر بنگال کی تقسیم منسوخ کرنے کے لیے دباؤ ڈالیں۔

## 4- دہشت گردی:

کانگریس نے تقسیم بنگال کو کل ہند مسئلہ بنا دیا۔ ہندو سرگرمیاں دہشت گردی کی صورت اختیار کر گئیں۔ خلاف قانون اور متشددانہ کارروائیوں کا آتش فشاں پہاڑ بن گیا۔

ریل کی پٹری اکھاڑنے، تار کاٹنے اور بموں کے دھماکے روزانہ کا معمول بن گئے۔ حتیٰ کہ وائسرائے ہند لارڈ منٹو پر قاتلانہ حملہ ہوا۔ ”اس رجحان کی ایک ابتدائی لیکن بہت نمایاں مثال وہ تشددانہ ایچی ٹیشن ہے جس کا مقصد تقسیم بنگال کو منسوخ کرنا تھا۔ وہ شروع تو بنگال سے ہوئی تھی لیکن ہند کے دوسرے حصے بھی اس کی لپیٹ میں آ گئے۔“

### 5۔ ہندو مسلم فسادات:

تقسیم بنگال نے ہندوؤں کو مسلمانوں کے خون کا پیا سا بنا دیا۔ وہ انگریز کے بجائے مسلمانوں کو اپنا اصل دشمن خیال کرنے لگے، ہندوؤں نے مسلمانوں کو غدار اور حکومت کا پٹھو کہنا شروع کر دیا۔ اس طرح دونوں قوموں کا میل جول کم ہو کر رہ گیا۔ مسلمانوں کے خلاف نفرت کا آغاز بنگالی ادب سے ہوا اور 1907ء میں اس نے باقاعدہ ہندو مسلم فسادات کا روپ اختیار کر لیا۔

### 6۔ ڈھا کا مسلم ثقافت کا مرکز:

ڈھا کا مشرقی بنگال کا صدر مقام تھا۔ یہ تاریخی شہر مسلم ثقافت کا مرکز بن گیا۔ مسلمان نقل مکانی کر کے ڈھا کا پہنچنے لگے اور جلد ہی یہ قدرتی بندرگاہ مسلمانوں کی تعلیمی، ثقافتی اور تجارتی ترقی کا گہوارہ بن گیا۔ ہندوؤں کو کلکتے کے مقابلے میں ڈھا کا کی ترقی بھی کھٹکنے لگی۔

### 7۔ شملہ وفد کی کامیابی:

بنگال کی تقسیم سے مسلمان زندگی کے ہر میدان میں کامیابیاں حاصل کرنے لگے۔ مسلمانوں نے ان کامیابیوں کو دوام بخشنے کے لیے سیاسی میدان میں منظم ہونے کے لیے ہاتھ پاؤں مارنے شروع کر دیئے۔ 1906ء میں 35 مسلمان راہنماؤں کا ایک وفد سر آغا خاں کی قیادت میں شملہ میں لارڈ منٹو سے ملا اور مسلمانوں کے لیے جداگانہ انتخاب کے حق کا مطالبہ کیا۔

### 8۔ مسلم لیگ کا قیام:

مسلمانوں میں قوم کو منظم کرنے کے لیے 1906ء میں آل انڈیا مسلم لیگ کی

بنیاد رکھی۔ اس سے کانگریس کا متحدہ قومیت کا نعرہ بھی باطل ہو گیا۔ کانگریس تقسیم بنگال پر مسلمانوں کی مخالفت کر کے یہ ثابت کر چکی تھی ”ہندی قومیت کا ظاہری پیراہن غیر مذہبی اور غیر فرقہ وارانہ تھا لیکن اس کی باطنی روح ہندو مانگوں کی آئینہ دار تھی۔“

مسلمانوں نے مسلم لیگ کے ذریعے کانگریس اور ہندوؤں کے پروپیگنڈے کا توڑ کرنے کی کوشش کی لیکن ابھی مسلم لیگ کی عمر ہی کیا تھی کہ اس کے کندھوں پر عظیم ذمہ داریاں آپڑیں۔ چودھری محمد علی (ظہور پاکستان) میں لکھتے ہیں ”مسلمان جو تعلیم، سیاسی شعور اور نشر و اشاعت کے جدید ذرائع کے استفادہ میں بہت ہی پس ماندہ تھے۔ کوئی ایسی تنظیم نہ رکھتے تھے جو اس تحریک کا موثر مقابلہ کر سکے۔ برطانوی حکومت نے ہندوؤں کو ایچی ٹیشن کے سامنے گھٹنے ٹیک دیئے۔“

## 9۔ جداگانہ حق انتخاب:

منٹو مارلے اصلاحات میں مسلمانوں کو جداگانہ انتخاب کا حق مل جانے سے ہندو اور بھی تیخ پا ہو گئے۔ ابھی تک تقسیم بنگال کا زخم ہر اتھا کہ مسلمانوں نے جداگانہ انتخاب کے اصول کو انگریزوں سے منوالیا۔ انگریزوں نے اس حقیقت کو تسلیم کیا تھا کہ مسلمان ہندوؤں سے ایک الگ قوم ہیں۔ ان کی شان دار روایات اور بر عظیم کے سابق حکمران قوم ہونے کی وجہ سے جداگانہ انتخاب کا حق پہنچتا ہے۔ اس سے ہندوؤں نے مسلم مخالفت کی سرگرمیاں تیز کر دیں۔

## 10۔ انگریزوں کی ہندو نواز پالیسی:

انگریزوں کی فطرت پھر عود کر آئی اور اس نے ہندوؤں کو مسلمانوں سے آگے بڑھانے کی کوششیں شروع کر دیں۔ ہندو انگریزوں کو یہ باور کرانے میں کامیاب ہو گئے کہ تقسیم بنگال سے مسلمانوں کو فائدے پہنچ رہے ہیں اور مسلمان انگریزوں کا ازلی دشمن ہے۔ انگریزوں نے ہندوستان میں قدم جماتے ہی ”لڑاؤ اور حکومت کرو“ کا طریقہ اختیار کیا تھا۔ انگریزوں نے خود ہی بنگال کو تقسیم کیا۔ جب تقسیم سے مسلمانوں کو فائدے حاصل ہونے لگے تو تقسیم بنگال کی تینیس کر دی۔ تقسیم بنگال سے ہندو مسلمانوں کے خلاف اٹھ کھڑے ہوئے اور تینیس بنگال سے مسلمانوں کو ہندوؤں کے خلاف صف آرا

نے کی کوشش کی گئی۔

جارج پنجم نے 16 دسمبر 1911ء کو دہلی کے دربار میں تقسیم بنگال کی تہنیت کر  
ہندوؤں کو مژدہ سنایا۔ شاہ انگلستان کا یہ اعلان مسلمانوں پر بجلی بن کر گرا۔ تقسیم بنگال  
تہنیت سے مسلمان دوبارہ ہندوؤں کی محکومی میں چلے گئے۔ اس طرح ہندوؤں نے  
بڑی قومی فتح حاصل کر لی۔ تاہم اس واقعے نے تحریک حصول پاکستان کے سلسلے میں  
ندہ کے حالات کو متاثر کیا اور مندرجہ ذیل نتائج سامنے آئے۔

- حکومت پر بد اعتمادی کا آغاز:
- ہندو مسلم تعلقات میں کشیدگی:
- کانگریس کے دعویٰ کی حقیقت:
- مسلمانوں کے اضطراب میں اضافہ:
- رجوش قیادت کا ابھرنا:
- مسلم لیگ کے مقاصد میں تبدیلی:
- مسلم اشک شونی:
- قائد اعظم کی مسلم لیگ میں شمولیت:
- حکومت پر بد اعتمادی کا آغاز:

حکومت کے اس فیصلے سے مسلمانوں کو بڑی مایوس ہوئی۔ تقسیم بنگال نے  
مسلمانوں کو قدرے سنبھالا دیا تھا۔ نواب سلیم اللہ خاں نے تقسیم بنگال پر کہا ”تقسیم بنگال  
نے ہمیں ایک موقع دیا تھا کہ ہم اپنی بگڑی ہوئی حالت سنبھال لیں لیکن ہمارے  
بدخواہوں نے محسوس کر لیا تھا کہ تقسیم بنگال سے لازمی طور پر مشرقی بنگال کے مسلمانوں  
کے پامال شدہ حقوق نمایاں حیثیت اختیار کر لیں گے۔“

ہندوؤں نے تقسیم بنگال کے تہنیت کے لیے ایڑی چوٹی کا زور لگایا اور انگریز نے  
برابر مسلمانوں کو تسلی دی کہ بنگال کی تقسیم اٹل ہے لیکن آخر حکومت ہندوؤں کے دباؤ میں  
آگئی اور بنگال کی تقسیم کی تہنیت کر دی۔ نواب وقار الملک نے اعلان تہنیت بنگال پر روشنی  
ڈالتے ہوئے کہا کہ ”اب وقت آ گیا ہے کہ مسلمان ان حالات کا جائزہ لیں جب وہ  
حکومت پر بھروسہ کرنا ترک کریں اور اس سے پیدا شدہ نتائج سے عہدہ برآ ہونے کے لیے

تیار رہیں، تنسیخ بنگال سے حکومت کا وقار خاک میں مل گیا اور مسلمانوں کو اس کے وعدوں پر اعتبار نہ رہا۔ مسلمانوں نے اس سے یہ نتیجہ اخذ کیا کہ انگریز طاقت کے سامنے جھکتا اور نیاز مندی کے مقابلے میں اکڑتا ہے۔

## 2۔ ہندو مسلم تعلقات میں کشیدگی:

ہندوؤں نے تقسیم بنگال کو منسوخ کرانے کے لیے ایڑی چوٹی کا زور لگایا تھا سو دیشی تحریک کے ذریعے برطانوی مال کا مقاطعے کر کے حکومت کو جھکنے پر مجبور کیا دہشت گردی کے ذریعے مسلمانوں کو ڈرا دھمکا کر تقسیم بنگال سے دست بردار کرنے کی کوشش کی۔ 1905ء سے تنسیخ بنگال 1911ء کے درمیان ہندو مسلم تعلقات انتہائی کشیدہ رہے۔ تنسیخ تقسیم بنگال کے اعلان سے مسلمانوں کو اس حقیقت کا علم ہو گیا کہ انھیں ہندوستان میں اب ایک قوم سے نہیں بل کہ دو قوموں کے ساتھ جنگ لڑنا پڑے گی۔

تنسیخ بنگال سے ہندو مسلم اختلافات انتہا کو پہنچ گئے۔ اردو ہندی تنازعے کے بعد یہ دوسرا اہم واقعہ تھا جس نے ثابت کر دیا کہ ہندو مسلمانوں کے کسی فائدے کے برداشت نہیں کر سکتا اور ہندو مسلم بحیثیت قوم اکٹھے نہیں چل سکتے۔

## 3۔ کانگریس کے دعویٰ کی حقیقت:

تقسیم بنگال کے موقع پر کانگریس نے کھل کر ہندوؤں کی حمایت کی اور بنگال کے مسئلے کو کل ہند مسئلہ بنایا، اس سے مسلمانوں پر کانگریس کی حقیقت واضح ہو گئی۔ کانگریس ہندوستان کی تمام قوموں کی نمائندگی کا دعویٰ کرتی تھی لیکن تقسیم بنگال کے موقع پر اس نے جو طرز عمل اختیار کیا اور تقسیم بنگال کی تنسیخ کر کے دم لیا، اس نے واضح کر دیا کہ وہ ہندوؤں کی جماعت ہے۔

## 4۔ مسلمانوں کے اضطراب میں اضافہ:

تنسیخ تقسیم بنگال سے کانگریس کی مسلم دشمنی پوری طرح عیاں ہو گئی اور انگریز کی مسلمانوں سے غداری اور عہد شکنی سے ان سے بھی خیر خواہی کی توقعات باقی نہ رہی۔ اس طرح مسلمان ہر طرف سے اغیار کے پنجے میں آ گئے۔ مسلمان ایک عجیب موڑ

کھڑے ہوئے۔ یہ موڑ دونوں قوموں سے مسلمانوں کو اس قدر دور لے گیا کہ وہ  
 ارہ ایک نہ ہو سکے۔

۔ پر جوش قیادت کا ابھرنا:

تحریک علی گڑھ کے رہنما حکومت کے ساتھ خوش گوار تعلقات کے قائل تھے۔  
 لم لیگ بھی اپنے ابتدائی سالوں میں ان ہی رہنماؤں کے زیر اثر رہی اور انگریز اور  
 ووؤں سے خوش گوار تعلقات پر زور دیتی رہی۔ لیکن تقسیم بنگال میں ہندو دشمنی اور  
 سب سے ان کا اصلی چہرہ سامنے آ گیا اور تینسینگ بنگال سے انگریز کا اصل روپ ظاہر  
 ۔ مسلمان اس نتیجے پر پہنچے کہ اب مسلمانوں کو ایک قوم سے نہیں بل کہ دو قوموں کے  
 تھ جنگ لڑنا پڑے گی۔

اس کے بعد مسلمانوں کی قیادت اعتدال پسند راہنماؤں کے بجائے پر جوش  
 توانوں میں منتقل ہو گئی جو اپنے حقوق کے لیے انگریزوں کے سامنے دست سوال دراز  
 رنے کے بجائے طاقت کے استعمال کو ضروری سمجھتے تھے۔ وہ حکومت سے تعاون کے  
 بے کسی قیمت پر تیار نہیں تھے۔

۔ مسلم لیگ کے مقاصد میں تبدیلی:

تینسینگ بنگال کے واقعے کے بعد مسلمانوں نے حکمرانوں سے تعلقات پر  
 لمرثانی کی ضرورت محسوس کی اور اس طرح مسلم لیگ کو اپنے مقاصد میں تبدیلی کرنا  
 ی۔ مسلمانوں کو اس بات کا شدت سے احساس ہوا کہ حقوق و مفادات کے تحفظ کے  
 لیے اتحاد، تنظیم، خود اعتمادی اور اپنے قوت بازو پر بھروسے کی ضرورت ہے۔

۔ مسلم اشک شونی:

انگریز نے ہندوؤں کے دباؤ میں تقسیم بنگال کی تینسینگ تو کر دی لیکن وہ مسلمانوں  
 کی قوت سے بھی لاعلم نہیں تھا۔ وہ مسلمانوں کی ناراضی کو مول نہیں لے سکتا تھا۔ جس  
 مت اور جوان مردی سے مسلمانوں نے تقسیم بنگال کے بعد ہندوؤں کی تحریکوں کا مقابلہ  
 کیا، اس نے مسلمانوں کو ایک زندہ قوم ثابت کر دیا۔

حکومت نے تقسیم بنگال کو منسوخ کر دیا لیکن اس سے اس کی کمزوری، بزدلی،

عہد شکنی اور غداری سامنے آگئی جس سے وہ نادم تھی۔ چنانچہ اس نے مسلمانوں  
اشک شونی کے لیے ڈھا کا میں ایک اقامتی یونیورسٹی قائم کر کے اس میں علوم شرقیہ  
دیہیہ کی تعلیم کا مناسب بندوبست کیا اور کونسل میں مسلمانوں کی کچھ نشستیں بڑھادیں  
صوبے کا صدر مقام کلکتہ کے بجائے دہلی منتقل کر دیا۔

### 8۔ قائد اعظم کی مسلم لیگ میں شمولیت:

قائد اعظم محمد علی جناح 1913ء میں کانگریس کے ساتھ ساتھ مسلم لیگ کے  
رکن بن گئے۔ انگریزوں نے تقسیم بنگال کے ذریعے ہندوؤں کو جس طرح مسلمانوں  
پچھے لگایا اور پھر ہندو مسلم دشمنی، بام عروج پر پہنچا کر تقسیم بنگال کو منسوخ کیا۔ اس سے قائد  
اعظم اس نتیجے پر پہنچے کہ انگریز ہندو مسلم اختلافات سے فائدہ اٹھانا چاہتا ہے۔ چنانچہ  
قائد اعظم نے ہندو مسلم اختلافات اور تلخیوں کو کم کر کے دونوں کا رخ انگریزوں کی طرف  
موڑنے کی کوشش کی۔





## میشاق لکھنؤ

تقسیم بنگال کی تہنیک نے مسلمانوں کو حکومت سے بدظن کر دیا۔ انگریزوں نے پہلے بنگال کو تقسیم کر کے ہندوؤں کو مسلمانوں کے خلاف ابھارا اور پھر اس تقسیم کی تہنیک کر کے مسلمانوں کو ہندوؤں کے خلاف صف آرا ہونے کا موقع فراہم کیا۔ انگریزوں کی اس حکمت عملی لڑاؤ اور حکومت کرو کو دونوں قومیں سمجھ چکی تھیں۔ چنانچہ انگریزوں کی اس سکیم کو ناکام بنانے کے لیے ہندو مسلم اتحاد کی کوششیں شروع ہوئیں۔ اس کے علاوہ ملکی اور بین الاقوامی سطح پر ایسے حالات پیدا ہوئے جس سے ہندو مسلم اتحاد کی راہ ہموار ہوئی۔ جن عوامل نے برعظیم کی مسلم سیاست کا رخ تبدیل کیا وہ مندرجہ ذیل تھے۔

- 1- تہنیک بنگال۔
- 2- مسلم لیگ کے مقاصد میں تبدیلی۔
- 3- قائد اعظم کی مسلم لیگ میں شمولیت۔
- 4- کانگریس اور ہندو مسلم مفاہمت۔
- 5- نوجوان قیادت۔
- 6- مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کی تحریک۔
- 7- انگریزوں کی مسلم دشمنی۔
- 8- مسجد کانپور کا سانحہ۔
- 9- جنگ عظیم اول کا آغاز۔

(1) تہنیک بنگال :-

تقسیم بنگال کے خلاف ہندوؤں نے آسمان سر پر اٹھایا لیا۔ انگریزوں اور مسلمانوں کو ہراساں کرنے کے لیے دہشت گردی اور ایچی میشن کے حربے اختیار کیے

گئے۔ اس سے نہ تو انگریز مرعوب ہوئے اور نہ ہی مسلمان خوف زدہ ہوئے لیکن چھ سال کے بعد انگریز نے اچانک تقسیم بنگال کو ختم کرنے کا اعلان کر دیا۔ مسلمان انگریز کی اس تو تا چشمی اور بد عہدی پر حیران رہ گئے۔ اس کے بعد مسلمانوں نے فیصلہ کر لیا کہ وہ انگریز پر بالکل اعتماد نہیں کریں گے۔

## 2- مسلم لیگ کے مقاصد میں تبدیلی:-

تنسیخ تقسیم بنگال کے بعد مسلمانوں نے اپنے نصب العین میں تبدیلی کی ضرورت محسوس کی۔ چنانچہ 1913ء میں مسلم لیگ کے آئین میں مندرجہ ذیل ترمیم کر لی گئی۔

(1) حکومت خود اختیاری کا ایسا نظام قائم کیا جائے جو ہندوستان کے لیے مناسب اور موزوں ہو۔

(2) حکومت موجودہ نظام میں اصلاحات نافذ کرے۔

(3) قومی اتحاد کے لیے ہندوستان کی دوسری قوموں کے ساتھ تعاون کیا جائے۔

## 3) قائد اعظم کی مسلم لیگ میں شمولیت:

قائد اعظم 1913ء میں کانگریس کے ساتھ ساتھ مسلم لیگ کے بھی رکن بن گئے۔ کانگریس کے دوسرے مسلمان راہنماؤں کی طرح آپ بھی ہندو مسلم اتحاد کے زبردست حامی تھے۔ چنانچہ آپ نے کانگریس اور مسلم لیگ کو ایک دوسرے کے قریب کرنے کی انتھک کوششیں کی جس کے نتیجے میں میثاق لکھنؤ طے پایا۔

## 4) کانگریس اور ہندو مسلم مفاہمت:

تقسیم بنگال کی تنسیخ نے مسلمانوں کو اپنی پالیسی بدلنے پر مجبور کر دیا۔ انگریز دشمنی ان کے دل و دماغ پر چھا گئی۔ ادھر منٹو مارلے اصلاحات نے مسلم لیگ اور کانگریس کے تعلقات کو خوشگوار بنا دیا۔ اس طرح مسلمان اور ہندو انگریز مخالفت میں متحدہ ہو گئے۔ اتحاد و اشتراک پہلی دفعہ میثاق لکھنؤ میں اور آخری بار تحریک خلافت میں دیکھنے میں آیا۔

## (5) نوجوان قیادت:

مسلم کی سیاست سرد ہاتھوں سے نکل کر مولانا محمد علی جوہر، مولانا ابوالکلام آزاد، مولانا ظفر علی خاں اور مولانا حسرت موہانی جیسے گرم ہاتھوں میں منتقل ہو گئی۔ شاعر مشرق علامہ اقبال، مولانا شبلی نعمانی اور اکبر الہ آبادی جیسے شعرا نے مسلم خون کو گرمادیا۔ جوان قیادت نے قوم کو ایک نئے ولولے اور جذبے سے ہم کنار کیا جس کے نتیجے میں مسلم سیاست میں تبدیلی واقع ہوئی۔

## (6) مسلم یونیورسٹی علی گڑھ:

سر سید احمد خاں علی گڑھ کالج کو مسلم یونیورسٹی بنانا چاہتے تھے۔ لیکن وہ اپنے خواب کو شرمندہ تعبیر نہ کر سکے۔ نواب وقار الملک نے 1911ء میں علی گڑھ کالج کو یونیورسٹی کا درجہ دینے کی کوششیں تیز کر دیں اور 30 لاکھ روپے کی رقم اکٹھی کر لی۔ اس سے قبل حکومت نے علی گڑھ کالج کو یونیورسٹی بنانے کے لیے 20 لاکھ روپے کی شرط لگا رکھی تھی اور 30 لاکھ روپے جمع ہونے کے باوجود حکومت اپنا وعدہ وفا نہ کر سکی۔ مسلم یونیورسٹی کے قیام کے مسئلے نے مسلمانوں اور حکومت کے تعلقات میں کشیدگی پیدا کر دی۔ انگریز کی بد عہدی نے مسلم سیاست میں ایک عظیم تبدیلی پیدا کر دی۔

## (7) انگریز مسلم دشمنی:

بر عظیم کے مسلمان ترکی کو مسلم خلافت کا مرکز اور سلطان عبدالحمید کو مسلمانوں کا خلیفہ سمجھتے تھے لیکن جنگ عظیم اول کے بعد یورپ کی مختلف طاقتوں نے ترکی کی آزادی پر ہاتھ صاف کرنے شروع کر دیئے۔

1912ء میں اٹلی نے برطانیہ کی شہ پاکر ترکی کے صوبے طرابلس (موجودہ لیبیا) پر حملہ کر دیا اور اسے اپنی غلامی کے شکنجے میں جکڑ لیا۔

1912ء میں باقانی ریاستوں نے ترکی کے خلاف اعلان جنگ کر دیا اور وہ بڑھتی بڑھتی قسطنطنیہ کے قریب پہنچ گئیں۔

ان واقعات نے بر عظیم کی مسلم سیاست کو ہلا کر رکھ دیا۔ مسلمانوں کے لیے برطانیہ کی اسلام دشمنی ڈھکی چھپی بات نہ رہی۔

اس اثناء میں برطانیہ نے ایک اور چال چلی۔ برطانیہ نے روس کے ساتھ مل کر ایران کی تقسیم کر لی۔ اس طرح ایران کا جنوبی حصہ برطانیہ اور شمالی حصہ روس کے قبضے میں چلا گیا۔ یوں دُنیا کے مسلمانوں کے مسائل نے برعظیم کے مسلمانوں کو یورپی اقوام سے بدظن کر دیا اور وہ ہندوؤں کے ساتھ اتحاد کر کے انگریزوں سے چھٹکارا حاصل کرنے کی فکر کرنے لگے۔

### (8) مسجد کان پور کا سانحہ:

تقسیم بنگال کی تیئیس کے زخم ابھی ہرے تھے کہ انگریزوں نے مسلمانوں کو ایک جہ کا اور لگایا۔ اس واقعے نے مسلمانوں کے پرانے زخموں پر نمک پاشی کا کام کیا۔ یورپی کے شہر کان پور کے مچھلی بازار کی سڑک کشادہ کرنے کے لیے مسجد کے ایک حصے کو یکم جولائی 1913ء میں گرا دیا گیا۔ مسلمانوں نے ایک احتجاجی جلوس نکالا۔ اس پر انگریز سپاہیوں نے گولی چلا دی جس کے نتیجے میں 33 مسلمان شہید، لاتعداد زخمی ہوئے اور سیکڑوں مسلمانوں کو گرفتار کر کے جیل بھیج دیا گیا۔ مسجد کان پور کے واقعے نے برطانیہ کے خلاف نفرت کو اور بڑھا دیا۔

### (9) جنگ عظیم اول کا آغاز:

1914ء میں جنگ عظیم اول کا آغاز ہوا۔ اس جنگ میں ہندوستان کے راہنما اور فوج حکومت سے تعاون اس توقع پر کر رہے تھے کہ جنگ کے بعد برعظیم کو حکومت خود اختیاری دے دی جائے گی۔ اس لیے ہندوستانیوں نے زیادہ سے زیادہ مراعات حاصل کرنے کے لیے متحد ہونے کی کوششیں شروع کر دیں۔ مسلمانوں نے ماضی کی تلخیاں فراموش کر دیں اور ہندوؤں نے تعصب اور تنگ نظری کو وقتی طور پر دبانے کی کوشش کی۔ چنانچہ 1915ء میں کانگریس اور مسلم لیگ کے اجلاس بمبئی میں ہوئے جس میں دونوں جماعتوں نے تعاون اور اتحاد کی ضرورت پر زور دیا۔

میشاق لکھنؤ:

دونوں جماعتوں نے اپنے بمبئی کے اجلاس میں آئینی اصلاحات کے لیے ایک متفقہ سکیم تیار کرنے کے لیے کمیٹیاں مقرر کی تھیں۔ جنہوں نے ایک متفقہ آئینی سکیم

تیار کی جسے دسمبر 1916ء میں لکھنؤ کے مقام پر دونوں جماعتوں نے اپنے سالانہ اجلاسوں میں منظور کر لیا۔ اس سکیم کو میثاق لکھنؤ کا نام دیا گیا۔

میثاق لکھنؤ کی اہم دفعات:

- 1- مسلمانوں کے لیے جداگانہ انتخابات کا حق۔
- 2- اقلیتوں کے لیے اضافی نشستیں۔
- 3- مسلمانوں کے لیے مخصوص نشستیں۔
- 4- اکثریتی صوبوں میں آبادی کے تناسب سے کم نمائندگی۔
- 5- مرکزی کونسل میں ایک تہائی نمائندگی۔
- 6- قانون کی منظوری کے لیے تین چوتھائی ارکان کی حمایت۔
- 7- مرکز کے اختیارات۔
- 8- صوبائی اختیارات۔
- 9- وزیر ہند کی کونسل کا خاتمہ۔
- 10- عدلیہ کی انتظامیہ سے علیحدگی۔

(1) مسلمانوں کے لیے جداگانہ انتخاب کا حق:

کانگریس نے مسلمانوں کا جداگانہ انتخاب کا حق تسلیم کر لیا۔ پنجاب اور سی پی میں جہاں اس کا نفاذ ابھی تک نہیں ہوا تھا وہاں بھی نافذ کر دیا گیا۔

(2) اقلیتوں کے لیے اضافی نشستیں:

کانگریس ہندو اکثریت کے صوبوں میں مسلمانوں کو ان کی آبادی کے تناسب سے اضافی نشستیں دینے پر آمادہ ہو گئی۔

(3) مسلمانوں کے لیے مخصوص نشستیں:

مرکز اور صوبائی کونسلوں میں مسلمانوں کی مخصوص نشستوں کی بات مان لی گئی۔

(4) اکثریتی صوبوں میں آبادی کے تناسب سے کم نمائندگی:

مسلم لیگ نے پنجاب اور بنگال کے مسلم اکثریت کے صوبوں میں مسلمانوں

کے لیے آبادی کے تناسب کے بجائے کم تعداد میں نشستیں لینے کی بات مان لی۔ اس طرح پنجاب میں 50 فی صد اور بنگال میں 40 فی صد نمائندگی رہ گئی۔

(5) مرکزی کونسل میں ایک تہائی نمائندگی:

مرکزی کونسل کے ایک تہائی نمائندے مسلمانوں سے ہوں گے اور ان کا چناؤ جداگانہ انتخاب کے اصول کے مطابق ہوگا۔

(6) قانون کی منظوری کے لیے تین چوتھائی ارکان کی حمایت:

اسمبلی میں کسی مسودہ قانون کو قانون بنانے کے لیے یا قانون میں ترمیم کرنے کے لیے تین چوتھائی ارکان کی حمایت ضروری ہوگی۔

(7) مرکز کے اختیارات:

مرکزی حکومت صوبائی معاملات میں مداخلت نہ کرے گی۔ مرکز اپنے اختیارات صوبائی حکومتوں پر عام نگرانی اور دیکھ بھال تک محدود رکھے گا۔ کشم، ڈاک، تار، ٹکسال، نمک، ریلوے، فوج اور بحریہ مرکز کے محکمے ہوں گے۔

(8) صوبائی اختیارات:

مرکز کے محکموں کے علاوہ تمام آمدن کے ذریعوں پر صوبائی کونسلوں کو اختیار حاصل ہوگا۔

(9) وزیر ہند کی کونسل کا خاتمہ:

وزیر ہند کی کونسل ختم کر دی جائے گی اس کمی کو پورا کرنے کے لیے وزیر ہند کے دو سیکرٹری ہوں گے جن میں ایک ہندوستانی ہوگا۔

(10) عدلیہ کی انتظامیہ سے علیحدگی:

عدلیہ کو انتظامیہ سے علیحدہ کر دیا جائے گا۔

## معادہ لکھنؤ کی اہمیت:

- 1- دو قومی نظریے کی صداقت۔
- 2- مسلمانوں کے حقوق کا تحفظ۔
- 3- مسلم لیگ مسلمانوں کی نمائندہ جماعت۔
- 4- قائد اعظم کی شخصیت کا اعتراف۔
- 5- 1919ء کی اصلاحات میں میثاق لکھنؤ کی بازگشت۔

### (1) دو قومی نظریے کی صداقت:

معادہ لکھنؤ برعظیم کی آئینی تاریخ میں ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔ ہندوؤں نے آئینی نقطہ نظر اور جمہوری انداز فکر سے مسلمانوں کو ایک الگ قوم کی حیثیت سے تسلیم کر لیا۔ مسلمانوں نے شملہ وفد کے ذریعے لارڈ منٹو کے سامنے مسلمانوں کے جداگانہ انتخابات کے حصول کا مطالبہ کیا تھا جسے آئینی طور پر 1909ء میں منٹو مارلے اصلاحات میں تسلیم کر لیا گیا تھا اور اب میثاق لکھنؤ میں ہندوؤں نے مسلمانوں کو ایک علیحدہ قوم تسلیم کر لیا۔ اس طرح دو قومی نظریے کی حقیقت اور صداقت کو انگریز اور ہندو دونوں نے تسلیم کر لیا۔

### (2) مسلمانوں کے حقوق کا تحفظ:

میثاق لکھنؤ، مسلمانوں کے لیے ایک بہت بڑی فتح تھی۔ جس میں کانگریس نے نہ صرف مسلمانوں کے جداگانہ طرز انتخاب کے حق کو تسلیم کر لیا بلکہ مسلمانوں کی مرکزی اسمبلی میں ایک چوتھائی کے بجائے ایک تہائی نمائندگی کو مان لیا۔ جب کہ مسلمانوں کی آبادی ایک چوتھائی تھی۔ مسلمانوں کو مرکز اور صوبوں میں آبادی کے تناسب سے زیادہ نشستیں مل گئیں اور مسلمانوں کو اس سے تحفظ مل گیا کہ مرکز اور صوبوں میں کوئی ایسا قانون وضع نہیں کیا جائے گا اور نہ ہی کسی قانون میں ترمیم کی جائے گی جس کی مخالفت ان کے تین چوتھائی نمائندے کریں گے۔

(3) مسلم لیگ مسلمانوں کی نمائندہ جماعت:

معابدہ لکھنؤ میں کانگریس اور مسلم لیگ دو فریق تھے۔ اس طرح مسلم لیگ کو مسلمانوں کی نمائندہ جماعت تسلیم کر لیا گیا اور کانگریس کا یہ دعویٰ باطل ہو گیا کہ وہ ہندوستان کے سب لوگوں کی نمائندگی کرتی ہے۔

(4) قائد اعظم کی شخصیت کا اعتراف:

قائد اعظم محمد علی جناح 1913ء میں مسلم لیگ کے رکن بنے۔ اس وقت قائد اعظم کانگریس اور مسلم لیگ دونوں جماعتوں کے ممبر تھے۔ آپ کی کوششوں سے ہندو مسلم اتحاد کی فضا پیدا ہوئی اور دونوں جماعت کے مابین معابدہ لکھنؤ ہوا۔ اس طرح قائد اعظم کی شخصیت اتحاد کی سفیر بن کر سامنے آئی اور ہندو مسلم دونوں نے آپ کی خدمات کا اعتراف کیا۔

(5) 1919ء کی اصلاحات میں میثاق لکھنؤ کی بازگشت:

میثاق لکھنؤ کے باعث حکومت برطانیہ کو نئی آئینی اصلاحات کا اعلان کرنا پڑا۔ 1919ء میں گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ یعنی مائیکو چیمفورڈ اصلاحات میں میثاق لکھنؤ کی بہت سی دفعات کو تسلیم کر لیا گیا۔

تبصرہ:

بہت سے ہندو اور مسلمان راہنماؤں نے اسے اپنی اپنی قوم کے لیے مضرت رساں قرار دیا۔ ڈاکٹر لال بہادر کہتے ہیں کہ میثاق لکھنؤ میں کانگریس نے جداگانہ طریقہ انتخاب کو تسلیم کر کے بہت بڑی غلطی کی ہے۔ کانگریس نے اب جداگانہ طریقہ انتخاب کو تسلیم کیا ہے تو کل الگ وطن کے مطالبے کو بھی قبول کرنا پڑے گا۔

ڈاکٹر سر محمد اقبال نے میثاق لکھنؤ پر تنقید کرتے ہوئے کہا کہ اس سے مسلم اکثریت والے صوبوں میں کم نمائندگی تسلیم کر کے مسلمانوں کی اکثریت کو اقلیت میں بدل دیا گیا ہے جب کہ مسلم اقلیت والے صوبوں میں اضافی نشستوں سے مسلمانوں کو کوئی فائدہ نہیں پہنچے گا۔



مسلم لیگ اور کانگریس کے درمیان یہ پہلا اور آخری سمجھوتہ تھا۔ اس معاہدے کے بعد دس سالوں تک دونوں نے انگریز کے خلاف کئی زوردار تحریکیں چلائیں لیکن ہندو کی تنگ نظری اور تعصب کی وجہ سے اتحاد کی یہ فضا قائم نہ رہ سکی۔ ہندوؤں نے نہرو رپورٹ کے ذریعے سے ایک بار پھر مسلمانوں کے وجود کی نفی کرنا چاہی لیکن جس حقیقت کو کانگریس میثاق لکھنؤ میں تسلیم کر چکی تھی اسے جھٹلانا مشکل ہو گیا۔ اگر کانگریس میثاق لکھنؤ پر قائم رہتی تو مسلمانوں کے لیے الگ وطن کے مطالبے کا کوئی جواز نہ بنتا۔ کانگریس نے معاہدہ لکھنؤ سے انحراف کر کے مسلمانوں کو الگ وطن کے حصول کے لیے مجبور کر دیا۔



## مانیٹگو چیمسفورڈ اصلاحات

انگریز نے ہمیشہ یہ کوشش کی کہ ہندوستان کے باشندے ایک دوسرے سے برسر پیکار رہیں اور متحد ہو کر ان کے اقتدار کے لیے خطرہ نہ بنیں۔ آئینی طور پر ایسی پابندیوں میں جکڑے رکھاتا کہ ان کے دل میں حکومت کی بازیابی کی خواہش پیدا نہ ہو۔ لیکن جنگ اول کے آغاز سے ہی حالات نے ایسے کروٹ لی کہ انگریز نہ تو ہندوستانیوں کو متحد ہونے سے روک سکا اور نہ ہی آئینی اصلاحات سے انھیں دور رکھ سکا۔ آخر 1919ء میں مانیٹگو چیمسفورڈ اصلاحات نافذ کرنا پڑیں۔

اسباب:

- 1- جنگ عظیم اول۔
- 2- میثاق لکھنؤ۔
- 3- ہوم رول لیگ۔
- 4- رولٹ ایکٹ۔
- 5- حادثہ جلیانوالہ باغ۔
- 6- مارشل لاء 1919ء۔
- 7- سابقہ آئین۔

(1) جنگ عظیم اول:

جنگ عظیم اول 1914-1919ء جاری رہی۔ اس دوران میں انگریز کو ہندوستانیوں کے بھرپور تعاون کی ضرورت تھی۔ حکومت برطانیہ نے ہندوستانیوں کا بھرپور تعاون حاصل کرنے کے لیے جنگ کے فوراً بعد سیاسی مراعات دینے اور آئینی

اصلاحات نافذ کرنے کے وعدے کیے۔ جنگ ختم ہوتے ہی ہندوستانی رہنما یہ سمجھنے لگے کہ اب حکومت خود اختیاری کے مطالبے کا وقت آ گیا ہے۔

## (2) میثاق لکھنؤ:

ہندوستان کی دو بڑی سیاسی جماعتوں کو لکھنؤ پیکٹ نے مشترکہ آئینی جدوجہد کے لیے متحد کر دیا تھا۔ دونوں جماعتوں نے میثاق لکھنؤ کی صورت میں ایک متفقہ فارمولا کی صورت میں وہ بنیاد بھی فراہم کر دی جس کی روشنی میں نئی اصلاحات نافذ کی جاسکتی تھیں۔

## (3) رول لیگ:

انی بیسنٹ (Annie Besant) نے 15 ستمبر 1916ء کو ہوم رول لیگ کی بنیاد رکھی۔ بال گنگا دھر تلک بھی اس میں شامل ہو گیا۔ اس کا مقصد تاج برطانیہ سے ہندوستان کے لیے زیادہ سے زیادہ خود اختیاری کا حصول تھا۔ انی بیسنٹ اور تلک دونوں نے مل کر دو اخبار نیو انڈیا (New India) اور نیو ایج (New Age) نکالے۔ ان اخبارات کے ذریعے ملک میں آئینی اصلاحات کے نفاذ کا مطالبہ کیا۔ چنانچہ وزیر ہند نے عوام کو مطمئن کرنے کے لیے 20 اگست 1917ء کو اعلان کیا کہ جلد ہی ہندوستان میں آئینی اصلاحات نافذ کر دی جائیں گی۔

## (4) رولٹ ایکٹ (Rowlatt Act):

حکومت برطانیہ نے 1918ء میں سر سڈنی رولٹ (Sir Sydney Rowlatt) کی سربراہی میں ایک کمیٹی مقرر کی۔ اس کمیٹی نے ہندوستان میں ابھرنے والی تحریکوں کو دبانے کے لیے ایک مسودہ قانون تیار کیا جس کے تحت۔

(1) کسی بھی ہندوستانی کو وجہ بتائے بغیر گرفتار کیا جاسکتا تھا۔

(2) ملزم کو اپنی بے گناہی خود ثابت کرنا تھی۔

(3) بغیر ثبوت اور شہادت کے سزا دی جاسکتی تھی۔

جواہر لال نہرو میری کہانی میں رولٹ ایکٹ کے بارے میں لکھتے ہیں یہ قانون نافذ تو ہو گیا لیکن جہاں تک مجھے یاد ہے اس کی میعاد تین برس میں ایک مرتبہ بھی

اس سے کام نہیں لیا گیا۔ حالاں کہ تین سال کا زمانہ امن و سکون سے نہیں گزرا بل کہ 1857ء کے غدر کے بعد سب سے زیادہ شورش کا زمانہ تھا۔

چودھری محمد علی، ظہور پاکستان میں لکھتے ہیں جس چنگاری سے چار سو آگ بھڑک اٹھی، 1919ء میں منظور ہونے والے امتناعی قانون رولٹ ایکٹ کے نام سے مشہور ہے۔ رئیس احمد جعفری ”حیات محمد علی جناح“ میں قائد اعظم کے حوالے سے لکھتے ہیں مجرمانہ سیاسی شورش کا مسئلہ رولٹ کمیٹی نے اسی طرح اٹھایا ہے جیسے کچھ جرائم پیشہ قبائل ہم میں دفعۃً نمودار ہو گئے ہیں اور اب ضروری ہے کہ ایک قانون بنا کا ان کا صفایا اور قلع قمع کر دیا جائے لیکن قانون بنانا مرض کا علاج نہیں۔

رولٹ ایکٹ کے خلاف ہڑتالیں اور مظاہرے ہوئے۔ گاندھی نے 20 مارچ 1919ء کو سیہ گرہ کی تحریک کے آغاز کا اعلان کیا جو بعد میں بدل کر 6 اپریل 1919ء کر دی گئی۔ اس طرح پورا ہندوستان ہڑتالوں اور مظاہروں کی لپیٹ میں آ گیا۔

### (5) حادثہ جلیانوالہ باغ:

11 اپریل 1919ء کو امرتسر میں سیہ گرہ کا اعلان کیا گیا۔ اس روز شہر میں ایک عظیم جلسہ عام ہونا تھا۔ انگریز ڈپٹی کمشنر نے شہر کے دوسرے کردہ سیاسی راہنماؤں ڈاکٹر سیف الدین کچلو اور ڈاکٹر سیہ پال کو بات چیت کے بہانے اپنے بنگلہ میں بلایا۔ جب کچھ وقت انتظار کے باوجود دونوں لیڈرواپس نہ آئے تو لوگوں نے ڈپٹی کمشنر کے بنگلے کی طرف مارچ شروع کر دیا۔ پولیس نے ہجوم پر گولی چلا دی، ہجوم نے مشتعل ہو کر انگریزوں کو ہلاک کرنا شروع کر دیا۔ انگریزی بینک لوٹ لیے گئے اور ایک سماجی کارکن انگریز خاتون مس شروڈ جو سائیکل پر وہاں سے گزر رہی تھی۔ ایک ہندو غنڈے نے ڈنڈا مار کر بے ہوش کر دیا۔ اسی طرح حالات بے قابو ہو گئے اور امرتسر فوج کے حوالے کر دیا گیا اور شہر کا مسٹر ڈائر (Dyer) اصل حکمران بن گیا۔

13 اپریل 1919ء کو بیساکھی کے تہوار کے موقع پر امرتسر میں ایک جلسہ ہونا تھا۔ بریگیڈر ڈائر نے اس پر پابندی لگا دی لیکن اس کے باوجود امرتسر کے گرد و نواح کے دیہاتی جلیانوالہ باغ میں جمع ہونے لگے۔ جلیانوالہ باغ تین اطراف سے اونچے اونچے مکانوں سے ڈھکا ہوا تھا اور صرف ایک راستہ داخلے کے لیے تھا۔

ڈائر نے جب سنا کہ جلیانوالہ باغ میں جلسے کے لیے بھاری تعداد میں لوگ جمع ہو گئے ہیں تو وہ ڈیڑھ سو گورے اور ایک سو ہندوستانی سپاہی لے کر وہاں پہنچا اور گرجتے ہوئے کہا کہ دو منٹ میں میدان خالی کر دو۔ دو منٹ میں اتنی بھاری تعداد کا باہر نکلنا ناممکن تھا۔ چنانچہ مسٹر ڈائر نے گولی چلانے کا حکم دے دیا۔ فوج کی اندھا دھند فائرنگ سے پارسو سے زائد ہندوستانی مارے گئے اور تیرہ سو سے زائد زخمی ہوئے۔ اس واقعے نے پورے امرتسر کو ہلا کر رکھ دیا۔ انگریز کی اس بربریت کے خلاف ملک گیر تحریک کا آغاز ہو گیا۔

(6) مارشل لاء 1919ء:

1919ء میں پورے پنجاب میں مارشل لاء لگا دیا گیا۔ مارشل لاء کے نفاذ کے بعد لوگوں پر بے پناہ مظالم ڈھائے گئے۔ مارشل لاء کے تحت مختلف اہم مقامات پر سزائے موت اور عمر قید کی سزا سنائی گئی کیوں کہ مارشل لاء میں اس سے کم سزا ہی نہیں تھی۔

(7) سابقہ آئین:

آئین میں یہ بات رکھی گئی تھی کہ ہر دس سال کے بعد آئین پر نظر ثانی کی جائے گی اور نظام حکومت میں ہندوستانیوں کو زیادہ سے زیادہ شریک کیا جائے گا تاکہ حکومت خود اختیاری کے ادارے زیادہ سے زیادہ نشوونما پاسکیں۔ اس سے قبل 1909ء میں منٹو مارلے اصلاحات نافذ کی گئیں تھیں اور اب 1919ء میں آئینی اصلاحات کا نفاذ ہونا تھا۔

مانٹیگو چیفسفورڈ اصلاحات 1919ء:

20 اگست 1917ء کے اعلان کے مطابق وزیر ہند مانٹیگو (Montagu) ہندوستان آیا۔ اور اس نے ہندوستان کا جائزہ لینے کے بعد لارڈ چیفسفورڈ (Chelmsford) وائسرائے ہند کے ساتھ مل کر ایک رپورٹ تیار کی جو مانٹیگو چیفسفورڈ اصلاحات (Montagu Chelmsford Reforms) کے نام سے مشہور ہوئی۔ حکومت برطانیہ نے 23 دسمبر 1919ء کو اسے منظور کر کے قانونی حیثیت دی۔ مانٹیگو چیفسفورڈ اصلاحات 1919ء کے بارے میں چودھری محمد علی ”ظہور پاکستان“ میں لکھتے

ہیں۔ 11 دسمبر 1919ء کو امرتسر میں کانگریس کا جو اجلاس ہوا اس میں اگرچہ ہائیکورٹ چیفس فورڈ اصلاحات کو ناکافی، غیر تسلی بخش اور مایوس کن قرار دیا گیا لیکن ان پر عمل درآمد کے لیے آمادگی بھی ظاہر کی گئی۔

اہم دفعات:

اس آئین کی رو سے قرار پایا کہ وزیر ہند کی تنخواہ برطانوی خزانے سے دی جائے گی۔ ایک ہندوستانی ہائی کمشنر لندن میں مقرر کیا گیا۔ اسے بھی برطانوی خزانے سے تنخواہ دی گئی اور وزیر ہند کے بعض فرائض اس کے سپرد کیے گئے۔

اس قانون کی رو سے مرکز قانون ساز اسمبلی کے دو ایوان مقرر کیے گئے۔

(الف) ایوان بالا (کونسل آف دی سٹیٹ)

(ب) ایوان زیریں  
(مرکزی قانون ساز اسمبلی)

(1) ایوان بالا:

ایوان بالا کے ارکان کی تعداد 60 مقرر کی گئی۔ جن میں 33 منتخب اور 27 نامزد ارکان ہوں گے۔ کونسل کی مدت انتخاب 5 سال رکھی گئی۔ ووٹر کے لیے ٹیکس یا مالیہ دینے کی شرط برقرار رکھی گئی۔ اس طرح ایوان بالا کے ووٹروں کی تعداد 7346 تھی۔

(2) ایوان زیریں:

ایوان زیریں کے ارکان کی تعداد 145 مقرر کی گئی۔ ان میں سے 103 منتخب اور 42 نامزد ارکان تھے۔ اس کی مدت 3 سال مقرر کی گئی۔ اس میں بھی ووٹروں کے لیے ٹیکس یا مالیہ دینے کی شرط برقرار رکھی گئی۔ اس طرح ایوان زیریں کے ووٹروں کی تعداد 909874 تھی۔

صوبائی اور مرکزی محکموں کی باقاعدہ حد بند کردی گئی۔ دفاع، مواصلات، سکے سازی، تجارت، محصولات، درآمد، برآمد اور دیسی ریاستوں سے تعلقات وغیرہ جیسے امور مرکزی حکومت کے سپرد تھے۔

وائسرائے کی مجلس انتظامیہ کے سات ارکان مقرر کیے گئے۔ ہر کن ایک محکمے

نچارج بنایا گیا۔  
صوبوں میں نظام دو عملی ڈیپارٹمنٹ (Dyarch) قائم کیا گیا۔ اس طرح صوبوں  
محکموں کی تقسیم اس طرح ہو گئی۔

( ) محفوظ محکمے۔

(: ) منتقلہ محکمے۔

( ) محفوظ محکمے:

محفوظ محکمے (Reserved) براہ راست گورنر اور اس کی انتظامی کونسل کے  
ذمت تھے مثلاً مالیات، قانون، صنعت و حرفت۔

( ) منتقلہ محکمے:

منتقلہ (Transferred) وہ محکمے جو صوبائی وزراء کے سپرد کیے گئے۔ ان  
سے تعلیم، صحت، زراعت، امداد باہمی اور مقامی تعمیر و ترقی کے ادارے شامل تھے۔  
اس قانون کی رو سے یہ فیصلہ ہوا کہ ہر دس سال کے بعد ایک شاہی کمیشن  
ہندوستان آیا کرے گا جو یہ معلوم کرے گا کہ ہندوستان نے ان اصلاحات سے کس حد  
تک استفادہ کیا ہے۔

دو عملی نظام کی ناکامی کے اسباب:

- 1- سیاسی جماعتوں کا بائیکاٹ۔
- 2- مشترکہ ذمہ داری کا فقدان۔
- 3- نوکر شاہی کی بالادستی۔
- 4- وزراء کی کمزور حیثیت اور گورنر کے وسیع اختیارات۔
- 5- محکموں کی غلط تقسیم۔
- 6- ترقیاتی شعبوں کے لیے ناکافی رقوم۔
- 7- سوراخ پارٹی۔

## (1) سیاسی جماعتوں کا بائیکاٹ:

اس نظام کی پشت پر کوئی منظم سیاسی پارٹی نہ تھی جو عوام کو قابو میں رکھ سکتی۔ اس طرح فرقہ وارانہ پارٹیوں کو گل کھلانے کا موقع مل جاتا اور وہ عوام کو بے قابو کرنے کے لیے طرح طرح کے ہتھکنڈوں سے کام لیتیں اور دوسری طرف وزراء پر بھی بے جا نکتہ چینی کرتیں۔

## (2) مشترکہ ذمہ داری کا فقدان:

گورنر ہر وزیر سے علاحدہ علاحدہ مشورے لیتا تھا جب کہ ہر وزیر انفرادی طور پر کام کرتا تھا۔ اس طرح نہ تو وزراء باہمی صلاح مشورے سے ایک دوسرے سے تعاون کرتے تھے اور نہ ہی گورنر وزراء سے تعاون لیتا تھا۔ جمہوری نظام کی بنیاد مشترکہ ذمہ داری کے اصول پر قائم ہوتی ہے جس کا فقدان تھا۔

## (3) نوکر شاہی کی بالادستی:

وزراء کو سیاست کا کوئی تجربہ نہیں ہوتا تھا۔ نہ ہی ان کی پشت پر عوام کی قوت تھی اور نہ ہی مروجہ نظام حکومت سے وہ پوری طرح آگاہ تھے۔ اس طرح نوکر شاہی کی چاندی تھی۔ وزراء کی نسبت سیکرٹری گورنر سے زیادہ قریب ہوتے تھے۔ یہی وجہ تھی کہ گورنر وزراء کی سفارشات ٹھکرا دیتا تھا لیکن سیکرٹری کی تجاویز کو رد نہیں کرتا تھا۔

## (4) وزراء کی کمزور حیثیت اور گورنر کے وسیع اختیارات:

اس نظام حکومت میں مرکز میں تمام اختیارات گورنر جنرل اور صوبے میں گورنر کے ہاتھ میں تھے۔ وزراء کے ہاتھوں میں سوائے قلم دان کے اور کوئی حقیقی طاقت نہیں تھی۔ اس لیے یا تو موم کی ناک بن کر وزارت کی کرسی پر جلوہ افروز رہتے تھے یا استعفیٰ دے کر وزارت سے الگ ہو جاتے تھے۔

## (5) محکموں کی غلط تقسیم:

دو عملی نے پورے نظام کو غیر فطری بنا دیا تھا۔ مثلاً زراعت کا محکمہ وزیر زراعت



کے پاس تھا جب کہ آپ پاشی کے محکمے پر اسے کوئی اختیار حاصل نہیں تھا۔ اسی طرح وزیر تعلیم کے ماتحت یورپین ادارے نہیں آتے تھے۔ زیادہ آمدنی والے شعبے انتظامی کونسل کے پاس تھے اور کم آمدنی والے محکمے ہندوستانیوں کے سپرد تھے۔ یوں وزیر اپنے فرائض کو بخوبی انجام دینے سے قاصر تھے۔

(6) ترقیاتی شعبوں کے لیے ناکافی رقوم:

وزراء کو اپنے شعبوں کی تعمیر و ترقی کے لیے وافر رقم میسر نہیں تھی، اس لیے وہ اپنے شعبوں کو خاطر خواہ رقم ترقی کے لیے نہیں دے سکتے تھے۔

(7) سورا ج پارٹی:

بڑی سیاسی جماعتوں نے اس نظام کا بائیکاٹ کر دیا تھا۔ اس لیے ہندوؤں کی سورا ج پارٹی انتخاب لڑ کر کونسلوں میں پہنچ گئی۔ اس نے ملکی تعمیر و ترقی میں حصہ لینے کے بجائے سرکاری ارکان پر بے جا نکتہ چینی شروع کر دی۔



## تحریکِ خلافت

آنحضرت ﷺ کے وصال کے بعد خلافت کا آغاز ہوا۔ حضرت ابو بکر صدیقؓ مسلمانوں کے پہلے خلیفہ تھے۔ یہ خلافت خلفائے راشدین کے بعد بنو امیہ، بنو عباس سے ہوتی ہوئی ترکی کے عثمانی خاندان کو منتقل ہوئی۔ پہلی جنگِ عظیم کے وقت ترکی اسلامی دنیا کا مرکز تھا اور خلیفہ عبدالحمید عثمانی اس کا سربراہ تھا۔

انگریز کی ترک دشمنی:

انیسویں صدی میں روس کی بڑھتی ہوئی جارحیت کے خلاف برطانیانے سلطنت عثمانیہ کی طرف دوستی کا ہاتھ بڑھایا۔ مگر بیسویں صدی کے آغاز سے ہی سیاست کی یہ فضا یک سر بدل گئی۔ روس برطانیانے کا اتحادی بن گیا اور اس نے ترکی سے انتقام لینے کی راہ ہم وار کر لی۔ روس نے برطانیانے کو ترکی کے خاتمے کے لیے ابھارنا شروع کیا۔ اس طرح روس، برطانیانے اور دیگر یورپی طاقتوں نے سلطنت عثمانیہ کے خاتمے کی تدابیر پر غور کرنا شروع کر دیا۔

طرابلس اور بلقان کی جنگیں:

1911ء میں اٹلی نے برطانیانے کی شہ پا کر سلطنت عثمانیہ کے ایک صوبے طرابلس (موجودہ لیبیا) پر حملہ کر دیا۔ جب ترکوں نے اپنے صوبے کے بچاؤ کے لیے فوجیں مصر سے گزارنا چاہیں تو برطانیانے مصر سے فوجیں گزارنے کی اجازت نہ دی۔ برطانیانے اس چال کے نتیجے میں اٹلی نے طرابلس کو اپنی غلامی کے شکنجے میں جکڑ لیا۔

1912ء میں برطانیانے ترکی کے یورپی مقبوضات میں بغاوت کرا دی۔ جس کے نتیجے میں ترکی کی بلقان سے جنگ چھڑ گئی۔ یورپی طاقتوں نے بلقان کی مدد کی۔ اس

طرح ترکی کے یورپی مقبوضات ہاتھ سے نکل گئے۔

طرابلس اور بلقان کے واقعات نے برعظیم کے مسلمانوں کو ہلا کر رکھ دیا۔ اس سے اتحاد عالم اسلامی کے جذبات کو فروغ ملا۔ مولانا محمد علی جوہر نے اپنے اخبار کا مرید مولانا ظفر علی خان نے زمیندار اور ابوالکلام آزاد نے ”الہلال“ کے ذریعے برعظیم کے مسلمانوں میں ایک نئی روح پھونک دی۔ برطانوی حکومت کی ترک دشمنی پر سخت تنقید کی۔ ترک بھائیوں کے لیے امداد مہیا کی گئی۔ ڈاکٹر مختار احمد انصاری کی قیادت میں ایک طبی وفد ترکی بھیجا گیا۔ حکومت برطانیہ کو عرض داشتیں روانہ کی گئیں لیکن اس سے اس کے کان پر جو تک نہ رہی۔

### جنگ عظیم اول کا آغاز:

ان دنوں جرمنی کی دہشت ہر طرف چھائی ہوئی تھی۔ جرمنی کی فوجی قوت سے خائف ہو کر برطانیہ نے روس اور فرانس کی طرف دوستی کا ہاتھ بڑھایا۔ ترکی نے جنگ عظیم میں برطانیہ کے خلاف جرمنی کا ساتھ دیا۔ کیوں کہ برعظیم برطانیہ کے تسلط میں تھا اس لیے برعظیم کے مسلمانوں کو بڑی پریشانی ہوئی۔ برطانیہ سے مسلمانوں کی ترکی خلافت سے عقیدت کوئی ڈھکی چھپی بات نہیں تھی۔ برطانیہ مسلمانوں کو جرمنی کے خلاف لڑانا چاہتا تھا۔ جب کہ ترکی جرمنی کا حلیف تھا۔ چنانچہ برطانیہ کے وزیر اعظم لائیڈ جارج (LLOYD GEORGE) نے برعظیم کے مسلمانوں سے وعدہ کیا کہ جنگ کے دوران میں مسلمانوں کے مقامات مقدسہ کی بے حرمتی نہیں ہوگی اور جنگ کے بعد مسلمانوں کی خلافت کو محفوظ رکھا جائے گا۔

ترکوں نے دردانیال (Dardanelles) کی لڑائی میں برطانوی بیڑا کو بھاری نقصان پہنچایا۔ گیلی پولی (Galipole) کے محاذ پر انگریزوں کو عبرت ناک شکست ہوئی اور عراق میں قط العماری (QUTULAMARA) کے مقام پر برطانوی فوج ہتھیار ڈالنے پر مجبور ہو گئی۔

برطانیہ نے ترکی سے اپنی شکست کا بدلہ لینے کے لیے اپنی سازشوں کا چال پھیلا دیا۔ اس نے ایک طرف فوجی کارروائی کا سہارا لیا تو دوسری طرف کرنل لارنس (Col-Lawrence) جیسی رسوائے زمانہ شخص کی خدمات لیں۔ اس نے عربوں کو

قومیت کے نام پر ابھارا اور ترکوں کے مقابلے میں لاکھڑا کیا۔ عربوں نے ترکوں کی پیٹھ میں چھرا گونپ کر اسے شکست سے دوچار کر دیا۔

خلافت کمیٹی کا قیام:

5 جولائی 1919ء کو خلافت کے مسئلے پر رائے عامہ کو منظم کرنے اور متفقہ لائحہ عمل تیار کرنے کے لیے بمبئی میں آل انڈیا خلافت کمیٹی قائم کر دی گئی جس کا صدر سیٹھ چھوٹانی اور سیکرٹری حاجی صدیق کھتری منتخب ہوئے۔

مقصد:

- تحریک خلافت کے بڑے بڑے اہم مقاصد:-
- (1) ترکی کی خلافت برقرار رکھی جائے۔
  - (2) مقامات مقدسہ ترکی کی تحویل میں رہیں۔
  - (3) ترکی کی سلطنت کے ٹکڑے ٹکڑے نہ کیے جائیں۔

خلافت کمیٹی کا پہلا اجلاس نومبر 1919ء میں دہلی میں ہوا جس میں فیصلہ کیا گیا کہ مسلمان ”جشن فتح“ میں شریک نہ ہوں گے اور اگر ان کے مطالبات تسلیم نہ ہوئے تو وہ حکومت سے عدم تعاون کریں گے۔

تحریک خلافت کے دوران میں جو اہم واقعات رونما ہوئے۔

- (1) ہندو مسلم اتحاد۔
  - (2) وفد انگلستان
  - (3) معاہدہ سیورے
  - (4) تحریک ترک موالات
  - (5) جامعہ ملیہ کا قیام
  - (6) تحریک ہجرت
  - (7) موپلہ بغاوت
  - (8) چوراچوری کا واقعہ
  - (9) سول نافرمانی کی تحریک
- (1) ہندو مسلم اتحاد:

خلافت کمیٹی کے پہلے اجلاس میں تعاون کی اپیل کی گئی۔ کانگریس پہلے ہی رولڈ ایکٹ کے خلاف ملک گیر مہم شروع کر چکی تھی۔ دسمبر 1919ء میں کانگریس مسلم لیگ اور خلافت کمیٹی کے اجلاس امرت سر میں منعقد ہوئے۔ جس میں ہندو مسلم اتحاد پر زور دیا گیا۔ مسلمانوں نے خلافت کے تحفظ کے لیے ہر قسم کی قربانیاں دینے کا عزم کیا۔

## (2) وفد انگلستان:

1920ء میں مولانا محمد علی جوہر کی قیادت میں ایک وفد انگلستان، اٹلی اور فرانس کے دورے پر بھیجا تا کہ وزیر اعظم لائیڈ جارج (Lloyd George) کو اس کے وعدے یاد دلائے اور ترکی کے لیے انصاف مانگا جائے۔ یہ وفد انگلستان میں وزیر اعظم لائیڈ جارج سے ملا اور اسے اس کے وعدے یاد دلائے لیکن اس نے جواب دیا: ”آسٹریلیا سے انصاف ہو گیا، جرمنی سے انصاف ہو چکا تو پھر ترکی اس سے کیوں بچے۔“

## (3) معاہدے سیورے:

برطانیہ نے اپنے اتحادیوں سے سلطنت عثمانیہ کے حصے بخرے کرنے کا معاہدہ کر لیا۔ مکہ کے شریف حسین کو عرب سلطنت کا لالچ دے کر ترکی سے الگ کر دیا۔ اور ترکی پر معاہدہ سیورے (Treaty of Sevres) نافذ کر دیا۔ اتحادیوں نے اعلان بالفور (Balfour Declaration) کے ذریعے اسرائیلیوں کی فلسطین میں آباد کاری کا فیصلہ بھی کر لیا۔

## (4) تحریک ترک موالات:

خلافت وفد کی ناکامی اور معاہدہ سیورے کی تفصیلات کی اطلاع جب برعظیم پہنچی تو مسلمانوں کا اضطراب اور جوش و جذبہ بڑھ گیا۔ مئی 1920ء میں خلافت کمیٹی نے تحریک موالات کا فیصلہ کیا اور کانگریس نے عدم تعاون کی تحریک شروع کرنے کا اشارہ دیا۔

تحریک موالات کی وجہ سے کئی مسلمانوں نے حکومت کے عطا کردہ خطاب واپس کیے اور کونسلوں کی رکنیت سے استعفیٰ اور سرکاری ملازمتوں سے علیحدگی اختیار کر لی۔ تعلیمی اداروں نے سرکاری گرانٹ لینے سے انکار کر دیا۔

## (5) جامعہ ملیہ کا قیام:

مولانا محمد علی جوہر نے علی گڑھ کالج کی انتظامیہ سے سرکاری گرانٹ نہ لینے کی

اپیل کی۔ انتظامیہ نے علی گڑھ کالج کے طلبہ کو تحریک ترک موالات سے دور رکھنے کی ہر ممکن کوشش کی اور کالج کو بند کرنے سے انکار کر دیا۔ ان کے انکار پر مولانا محمد علی جوہر نے علی گڑھ کالج کے بہت سے طلبہ کو ساتھ ملا کر جامعہ ملیہ اسلامی کی بنیاد رکھی اور 1925ء میں یہ ادارہ دہلی منتقل ہوا۔

### (6) تحریک ہجرت:

تحریک کے دوران میں کچھ علمائے بر عظیم کو دارالحرب قرار دے کر یہاں سے ہجرت کرنے کا فتویٰ دیا۔ جس پر ہزاروں مسلمانوں نے اپنا کاروبار چھوڑ کر افغانستان کی راہ لی۔ افغانستان حکومت نے اپنی سرحد بند کر کے تحریک ہجرت کو ناکام بنا دیا۔ اس سے مسلمانوں کو کافی جانی و مالی نقصان ہوا۔

### (7) موپلا بغاوت:

ساحل مالا بار پر آباد موپلا مسلمانوں پر تحریک خلافت کے دوران میں سخت تشدد کیا گیا۔ انہوں نے تنگ آ کر 1921ء میں بغاوت کر دی۔ حکومت نے اس کو سختی سے کچلا اور ہزاروں موپلے شہید کر دیئے گئے۔

### (8) سول نافرمانی کی تحریک:

خلافت کمیٹی نے 5 نومبر 1921ء کو مسلمانوں کو سول نافرمانی کی ہدایات جاری کیں اور دسمبر 1921ء میں کانگریس نے بھی سول نافرمانی کی تحریک کی حمایت کر دی۔ اس طرح راہنماؤں کو نظر بند کر دیا گیا اور گاندھی اس تحریک کے واحد کراتا دھرتا بن کر رہ گئے۔

### (9) چوراچوری کا واقعہ:

فروری 1922ء میں تحریک کی حمایت میں لوگوں نے مشتعل ہو کر یوپی کے ایک گاؤں چوراچوری کے تھانے کو آگ لگا دی جس میں 22 سپاہی جل مرے۔ اس وقت تحریک خلافت حکومت برطانیہ کو گھٹنے ٹیکنے پر مجبور کر چکی تھی۔ گاندھی جی یہ سمجھتے تھے کہ تحریک خلافت کے کام یابی سے ہم کنار ہونے سے ہندوؤں کو کوئی فائدہ نہیں پہنچے گا۔

اس لیے گاندھی جی نے اعلان کیا کہ تحریک عدم تعاون عدم تشدد پر کاربند نہیں رہی لہذا اسے ختم کیا جاتا ہے۔ گاندھی کے اس فیصلے نے تحریک خلافت کو ناکامی سے دوچار کر دیا۔ تحریک خلافت اس وقت بالکل بے مقصد ہو کر رہ گئی جب مارچ 1924ء میں کمال اتاترک نے ترکی میں خلافت کے خاتمے کا اعلان کر دیا۔

تحریک خلافت کی ناکامی کے اسباب:

- (1) شدھی اور سنگھٹن تحریکات
- (2) ترکی میں صدارت کا اعلان
- (3) یہودی وطن کے قیام کی سازش
- (4) سعودی عربیہ کا قیام
- (5) گاندھی کی قیادت
- (6) ہندوؤں کی تحریک خلافت سے عدم دلچسپی
- (7) تحریک ہجرت کے الم ناک نتائج۔

(1) شدھی اور سنگھٹن تحریکات:

تحریک خلافت نے برعظیم کی تاریخ میں 1857ء کی جنگ آزادی کے بعد پہلی بار ہندو مسلم اتحاد کی فضا قائم کی لیکن انگریزوں کی ریشہ دوانیوں اور شدھی و سنگھٹن تحریکات کی وجہ سے یہ اتحاد دیر پا ثابت نہ ہو سکا۔ ہندو مسلم بے جوڑ اور ناپائیدار اتحاد نے تحریک خلافت کو کامیابی سے ہم کنار نہ ہونے دیا۔

(2) ترکی میں صدارت کا اعلان:

تحریک خلافت اپنے عروج پر تھی کہ کمال اتاترک نے مارچ 1924ء میں خود ہی خلافت کو ختم کرنے کا اعلان کر دیا۔ اس سے تحریک خلافت خود بخود ختم ہو کر رہ گئی۔

(3) یہودی وطن کے قیام کی سازش:

پہلی جنگ عظیم کے دوران میں برطانوی حکومت اعلان بالفور کی رو سے فلسطین کو یہودی وطن بنانے کی سازش کر چکی تھی۔ اس لیے وہ ترکی خلافت کو سابقہ حدود

کے ساتھ بحال کرنا نہیں چاہتی تھی۔

(4) سعودی عربیہ کا قیام:

شاہ عبدالعزیز نے حجاز مکہ اور مدینہ کے علاقوں کو ملا کر سعودی عربیہ کے نام سے ایک الگ مملکت کے قیام کا اعلان کر دیا جس سے تحریک خلافت ماند پڑ گئی۔

(5) گاندھی کی قیادت:

گاندھی نے سیاسی قلابازی کا مظاہرہ کرتے ہوئے چوڑا چوری کے واقعے کو بہانہ بنا کر اچانک تحریک کے خاتمے کا اعلان کر دیا۔ اس وقت علی برادران اور دیگر مسلم راہنما جیلوں میں بند تھے اور کوئی بھی تحریک کو سنبھالانا نہ دے سکا۔

(6) ہندوؤں کی تحریک خلافت سے عدم دل چسپی:

تحریک خلافت ایک مذہبی تحریک تھی۔ اس لیے ہندوؤں کو اس سے کوئی دل چسپی نہ تھی۔ یہی وجہ تھی کہ جب تحریک عروج پر تھی تو گاندھی نے چوڑا چوری کی آڑ لے کر اسے ختم کرنے کا اعلان کر دیا۔

(7) تحریک ہجرت کے الم ناک نتائج:

تحریک خلافت کی ناکامی کی وجہ تحریک ہجرت کے الم ناک کے نتائج بھی تھے۔ تحریک ہجرت میں مسلمانوں نے اپنی جائیدادیں اونے اونے میں فروخت کیں اور افغانستان کی راہ لی لیکن افغانستان حکومت نے ان کا رستہ روک کر انہیں مالی بد حالی کا شکار کر دیا۔ اس طرح ان کے دلوں اور جوش سرد ہو گئے اور تحریک خلافت ناکام ہو کر رہ گئی۔

تحریک خلافت کے اثرات و نتائج:

تحریک خلافت نے ناکامی سے ہم کنار ہونے کے باوجود بین الاقوامی سیاست پر دور رس نتائج چھوڑے۔ جن کی تفصیل حسب ذیل ہے۔

(1) ہندو مسلم اتحاد کا خاتمہ۔



- (2) گاندھی کا مہاتما بننا۔
- (3) علما اور طلبہ کا سیاست میں داخلہ۔
- (4) کانگریس اور جمعیت علمائے ہند کا تعاون۔
- (5) مسلمانوں کی مایوسی۔
- (6) مسلم قیادت کی شہرت کو نقصان۔
- (7) تحریک آزادی کی طرف توجہ۔
- (8) سیاسی شعور کی بیداری۔
- (9) پر جوش قیادت کا ابھرنا۔
- (10) ترکوں کی پائیدار دوستی۔
- (11) کانگریس کی غیر مقبولیت۔
- (12) تحریک ہجرت۔

### (1) ہندو مسلم کا خاتمہ:

تحریک خلافت کے دوران میں ہندو مسلم اتحاد نقطہ عروج پر تھا لیکن شدھی اور سنگھٹن کی تحریکوں نے اس اتحاد کو نقصان پہنچایا۔ گاندھی جی کی فلاپازیوں نے اتحاد کو پارہ پارہ کر کے رکھ دیا۔ 1875ء کی جنگ آزادی کے بعد یہ پہلا موقع تھا کہ ہندو مسلم متحد ہوئے۔ لیکن اس کے بعد بڑی تیزی سے ہندو مسلم فسادات شروع ہوئے اور اختلافات کی خلیج وسیع ہوتی چلی گئی۔ اس طرح مسلمانوں اور ہندوؤں کی راہیں جدا جدا ہو گئیں اور وہ الگ منزلوں پر جا کر منتج ہوئیں۔

### (2) گاندھی کا مہاتما بننا:

گاندھی جی تحریک خلافت کے ذریعے برعظیم کی سیاست میں نمودار ہوئے اور جلد ہی ہندوستان کی سیاست پر چھا گئے۔ کانگریس کا کوئی راہنما ان کی ہم سری کا دعوے دار نہ رہا۔ وہ ہندوؤں کے مہاتما بن گئے اور اس کے بعد ہندوستان کی سیاست پر چھائے رہے۔

### (3) علما اور طلبہ کا سیاست میں داخلہ:

تحریک خلافت علما اور طلبہ کو میدان سیاست میں لانے کا باعث ہوئی۔ علما

مساجد سے سیاست میں داخل ہوئے اور طلبہ نے اپنے تعلیمی اداروں سے نکل کر عملی سیاست میں قدم رکھا اور یہ روایت پاکستان بننے تک قائم رہی بل کہ آج بھی یہ دونوں طبقے عملی سیاست میں بھرپور حصہ لے رہے ہیں۔

(4) کانگریس اور جمعیت علمائے ہند کا تعاون:

کانگریس اور جمعیت علمائے ہند کا تعاون تحریک خلافت کے دوران میں پیدا ہوا جو تقسیم ہند تک قائم رہا۔ کانگریس متحدہ قومیت کا نعرہ لگاتی تھی۔ جمعیت علمائے ہند نے بھی قومیں اوطان سے بنتی ہیں کا فلسفہ اپنا کر کانگریس کے ہاتھ مضبوط کیے اور تقسیم ہند میں پاکستان کے سفر کو کٹھن اور دشوار بنایا لیکن مسلم لیگ کی قیادت نے اس ناممکن کو ممکن بنا دیا۔

(5) مسلمانوں کی مایوسی:

تحریک خلافت میں مسلمانوں نے اپنی حیثیت سے بڑھ کر قربانیاں دی تھیں لیکن مسلمانوں کی کوششیں رائیگاں گئیں۔ ہندوستان میں گاندھی نے مسلمانوں کو مایوس کیا اور ترکی میں اتاترک نے صدارتی نظام اختیار کر کے خلافت کو ہمیشہ کے لیے ختم کر دیا۔ تحریک کے دوران میں مسلمانوں کی معاشی اور تعلیمی ترقی بڑی طرح متاثر ہوئی۔

(6) مسلم قیادت کی شہرت کو نقصان:

علی برادران تحریک خلافت کے روح رواں تھے۔ تحریک کی ناکامی سے وہ مخالفین کی تنقید کا نشانہ بنے اور آئندہ زندگی بھر وہ سیاست میں کوئی اہم کردار ادا نہ سکے۔ ”رئیس احمد جعفری“، ”قائد اوران کا عہد“ میں لکھتے ہیں:

”یہ دونوں بھائی بادل کی طرح گرجے اور ان کی گرج سے ہندوستان کا ہر دل دہل اٹھا۔ بجلی کی طرح کوندے جس کی روشنی سے ہر خانہ تاریک روشن ہو گیا۔ لیکن تحریک خلافت کی ناکامی نے ان کو گوشہ گم نامی میں دھکیل دیا۔“

(7) تحریک آزادی کی طرف توجہ:

تحریک خلافت کی وجہ سے مسلمانوں کی ساری توجہ دنیائے اسلام کی طرف تھی

لیکن اتاترک نے خلافت کو ختم کر کے ترکی میں صدارتی نظام نافذ کیا تو برعظیم کے مسلمانوں کو مایوسی ہوئی اور انھوں نے اپنی ساری توجہ تحریک آزادی پر مبذول کر لی۔ اس کے بعد تحریک آزادی میں مسلمانوں نے بھرپور حصہ لیا اور آخر ایک الگ وطن حاصل کرنے میں کامیاب ہو گئے۔

(۸) سیاسی شعور کی بیداری:

تحریک خلافت سے مسلمانوں کو سیاست کا عملی تجربہ ہوا۔ اسی تجربے کی بنا پر انھوں نے تحریک آزادی چلائی۔ اس تحریک نے مسلمانوں کو سیاسی شعور عطا کیا جس کی بدولت ان میں خود اعتمادی پیدا ہوئی۔ تحریک خلافت میں کانگریس کی حمایت و تعاون کے باعث مسلمانوں کو سیاسی احتجاج کے طور طریقے معلوم ہوئے۔ یہی طریقے بعد میں مسلمانوں نے حصول وطن کے لیے استعمال کیے اور اپنی منزل تک پہنچنے میں کامیاب ہوئے۔

(9) پر جوش قیادت کا ابھرنا:

جس طرح مسلمانوں نے سیاست کے انداز سیکھے اسی طرح ان ہتھکنڈوں، طور طریقوں اور انداز سیاست کو استعمال کرنے کے لیے پر جوش رہنما سامنے آئے۔ ان رہنماؤں نے قوم کو منزل کی طرف چلنے کا حوصلہ دیا اور آزادی کے قافلے پر شب خون مارنے والوں کا منہ توڑ جواب دیا۔ یوں یہ کارواں آزادی کی طرف بڑھتا رہا اور آخر 14 اگست 1947ء کو منزل پر پہنچ گیا۔

(10) ترکوں کی پائیدار دوستی:

تحریک خلافت نے ترک دوستی کا جو بیج بویا تھا وہ وقت کے ساتھ ساتھ پروان چڑھتا رہا۔ ترک ہندوستان کی تحریک خلافت میں دی گئی قربانیوں کو نہیں بھولا۔ جب پاکستان بنا تو ترکی نے فوراً اسے تسلیم کیا۔ پاکستان کے ساتھ علاقائی تعاون برائے ترقی (R.C.D) اور اقتصادی تعاون (ECO) کے ذریعے ترکی پاکستان کے ساتھ مضبوط رشتوں میں بندھا ہوا ہے۔

## (11) کانگریس کی غیر مقبولیت:

گاندھی جی کی قیادت نے مسلمانوں کو مایوس کیا اور کانگریس کے ہتھکنڈوں سے بھی مسلمان آگاہ ہوئے۔ اس کے بعد ہندوستان کے مسلمانوں نے مسلم لیگ کی قیادت پر بھروسہ کرنا شروع کیا۔ کانگریس قوم پرست مسلمانوں کے سوا باقی سب مسلمانوں کا تعاون کھو جانے سے غیر مقبول ہوتی چلی گئی۔

## (12) تحریک ہجرت:

تحریک خلافت کو کئی ہندوستانی مسلم راہنما سیاسی اعتبار سے غلط سمجھتے تھے۔ کیوں کہ اس تحریک کے ذریعے خلافت کا وہ ادارہ محفوظ رکھنے کی کوشش کی جا رہی تھی جو ترک خود قائم نہیں رکھنا چاہتے تھے۔ ترکی کی خلافت نے اپنا فریضہ بخوبی سرانجام نہ دیا اس لیے یورپ کا مرد بیمار کہا جانے لگا۔

اس تحریک میں عربوں کی قوم پرستی اور نئے سیاسی رجحانات کو بھی مد نظر نہیں رکھا گیا تھا۔ یہی وجہ تھی کہ جب برطانیہ نے مکہ کے شریف، حسین کو قومیت کا درس دیا تو اس نے ترکی کی برتری اور خلافت کو تسلیم کرنے سے انکار کر دیا۔

## ہندوستان دارالحرب:

جب صلح نامہ سیورے کے ذریعے ترکی کو پابند سلاسل کر دیا گیا تو اس سے برعظیم کے مسلمانوں میں غم و غصے کی لہر دوڑ گئی۔ علما جن میں مولانا ابوالکلام آزاد بھی شامل تھے۔ فتویٰ دیا کہ مسلمان بزور بازو انگریز کو ہندوستان سے نکالنے کی استطاعت نہیں رکھتے اس لیے اسے خیر باد کہہ کر ہجرت کر جانی چاہیے۔ ہندوستان دارالحرب ہے جس میں دین دار مسلمانوں کے لیے رہنا مناسب نہیں۔ خلافت کمیٹی نے بھی جولائی 1921ء میں ناگ پور کے اجلاس میں تحریک ہجرت کی پرزور حمایت کی۔

## مسلمانوں کی ہجرت:

تحریک ہجرت میں پنجاب، سندھ اور سرحد کے بیس پچیس لاکھ مسلمانوں نے اپنی جائیدادیں اونے پونے میں فروخت کیں اور افغانستان کا رخ کیا۔

## افغانستان کا اقدام:

افغانستان نے مہاجرین کے لیے اپنی سرحد بند کر دی۔ اس طرح مہاجرین کا ریلوے افغانستان کی سرحد پر رُک گیا۔ مہاجرین کو سخت مصائب کا سامنا کرنا پڑا۔ ہزاروں قیمتی جانیں ضائع ہوئیں۔

## مہاجرین کی تباہ حالی:

تحریک ہجرت سے برعظیم کے بہت سے مسلم گھرانے تباہ و برباد ہو گئے۔ ان کی جائیدادیں اونی پونے میں ہندوؤں کے ہاتھوں فروخت ہو گئیں۔ جب واپس لوٹے تو وہ کوڑی کوڑی کے محتاج اور فاقوں کے شکار تھے۔ تحریک خلافت جس نے ترکی کو سہارا دینے کی کوشش کی تھی مہاجرین کی مدد کرنے میں بے بس ہو کر رہ گئی۔ مسلمان اپنے ہی وطن میں غریب الدیار ہو کر رہ گئے۔ ان مسلمانوں کو اس قدر جانی و مالی نقصان اٹھانا پڑا کہ ان کے سارے جوش و ولولے سرد پڑ گئے اور حوصلے پست ہو گئے۔ وہ آئندہ کسی تحریک کو سہارا دینے کے قابل نہ رہے۔

## موپلا تحریک:

جنوبی ہند کے ساحل مالابار کے مسلمان عربوں کی اولاد تھے جو کبھی یہاں آئے تھے۔ جب تحریک خلافت کا آغاز ہوا تو موپلوں نے بھی اس میں سرگرم حصہ لیا۔ انگریزوں نے موپلوں کی شمولیت کو روکنے کے لیے دفعہ 144 نافذ کر دی۔ مسلمانوں کے رہنما سیٹھ محمد یعقوب حسن اور مذہبی پیشوا شنکل کو گرفتار کر لیا۔ موپلوں نے اس کے خلاف احتجاج کیا تو انھیں گولیوں کا نشانہ بنایا گیا جس سے چار سو موپلے ہلاک ہو گئے۔ 1921ء میں موپلوں نے کھلم کھلا بغاوت کر دی۔

”قائد اعظم محمد علی جناح جذبات کے طوفان میں بہنے کے عادی نہیں تھے۔ بل کہ طوفان کا رخ موڑ دینا ان کی عادت تھی۔ انھیں گاندھی جی کی قیادت پر بھروسا نہیں تھا۔ وہ تحریک کے ساتھ تعمیر بھی چاہتے تھے۔ وہ کونسلوں میں حکومت سے لڑنے کے قائل تھے۔ اس لیے اس تحریک کو ہلاکت خیز اور تباہ کن سمجھتے تھے۔“ اس طرح تحریک خلافت ہندوستان کی سیاست پر گہرے نقوش چھوڑتے ہوئے ختم ہو گئی۔

تحریک خلافت کے بعد برعظیم کے ہندو مسلم کے سامنے کوئی متفقہ پروگرام نہ تھا۔ ہندو لیڈر موتی لال نہرو ہندو مسلم اتحاد کے لیے میثاق لکھنؤ کی شرائط میں نرمی کا خواہش مند تھا۔ مندرجہ ذیل وجوہات تجاویز دہلی کا باعث بنیں۔

- (1) ہندو مسلم فسادات
- (2) جداگانہ انتخابات سے دست برداری
- (3) مسلمانوں کی مضالحت پسندی

### (1) ہندو مسلم فسادات:

تحریک خلافت کی ناکامی کے بعد برعظیم فرقہ وارانہ فسادات کی لپیٹ میں آگیا۔ تحریک خلافت کے دوران میں علی برادران نے گاندھی جی کو جو اہمیت دی اس سے وہ ہندوستان کے مہاتما بن گئے۔ لیکن علی برادران کی مقبولیت کو ایسا چرکا لگا کہ وہ گوشہ گم نامی میں چلے گئے۔ گاندھی جی نے تحریک عدم تعاون کو ختم کر کے تحریک خلافت کو ناکامی سے دوچار کر دیا۔

موپلا تحریک کو کچلنے میں ہندوؤں نے انگریزوں کا بھرپور ساتھ دیا۔ کانگریس میں گنگا دھر تلک جیسے انتہا پسند ہندوؤں نے موپلا تحریک کے اثرات کو پورے ہندوستان میں پھیلا دیا اور ہر جگہ مسلم فسادات ہونے لگے۔

### (2) جداگانہ انتخابات سے دست برداری:

مرکزی اسمبلی کے 1927ء کے بجٹ سیشن کے اجلاس میں قائد اعظم محمد علی جناح اور کانگریس کے لیڈر پنڈت موتی لال نہرو نئی دہلی میں اکٹھے ہوئے۔ ایک دن پنڈت موتی لال نہرو نے کہا کہ اگر مسلمان جداگانہ انتخابات کے مطالبے سے دست بردار ہو جائیں تو میں ان کے باقی مطالبات کانگریس سے منوا سکتا ہوں۔

قائد اعظم کو یقین تھا کہ جداگانہ انتخابات کا مطالبہ چھوڑ کر بھی مسلمانوں کے حقوق کا تحفظ کر سکتے ہیں۔ چنانچہ وہ اسے ترک کرنے پر تیار ہو گئے۔ مارچ 1927ء میں دہلی کی اپنی قیام گاہ پر آل پارٹیز مسلم کانفرنس کا اجلاس طلب کیا جس میں مسلمانوں کے تیس رہنماؤں نے شرکت کی۔ اس میں شریک ہونے والے راہنماؤں میں مولانا محمد علی

جوہر، سر علی امام، راجا صاحب محمود آباد، ڈاکٹر مختار احمد انصاری اور سر محمد شفیع کے نام قابل ذکر ہے۔ قائد اعظم کی صدارت میں اس کانفرنس نے چند فیصلے کیے۔ جو 20 مارچ 1927ء کو شائع ہوئے اور یہ تجاویز دہلی کے نام سے مشہور ہوئیں۔  
قائد اعظم نے کہا کہ اگر تجاویز دہلی کو مکمل طور پر قبول کر لیا جائے تو مسلمان جداگانہ انتخابات سے دست بردار ہونے کو تیار ہیں۔

### تجاویز دہلی:

- (1) سندھ کو بمبئی سے الگ کر کے علیحدہ صوبہ بنایا جائے۔
- (2) صوبہ سرحد اور بلوچستان میں دیگر صوبوں کی طرح اصلاحات نافذ کی جائیں۔
- (3) مرکزی اسمبلی میں ایک تہائی نشستیں مخصوص کی جائیں۔
- (4) پنجاب اور بنگال کی قانون ساز اسمبلی میں مسلمانوں کی نمائندگی ان کی آبادی کے تناسب سے مقرر کی جائے۔
- (5) ایسے کسی مسودہ قانون پر غور نہیں کیا جائے گا جس کی مخالفت کسی فرقے کے تین چوتھائی ارکان کریں گے۔

کانگریس کا خیال تھا کہ مسلمان جداگانہ انتخابات سے کبھی دست بردار نہیں ہوں گے۔ اور اسے یہ کہنے کا موقع مل جائے گا کہ ہندو مسلم اتحاد میں مسلمانوں کا جداگانہ انتخابات حائل ہے۔ قائد اعظم نے کانگریس کے اس مطالبے کو تسلیم کر کے اسے ورطہ حیرت میں ڈال دیا۔ کانگریس کے وہم و خیال میں بھی نہ تھا کہ مسلمان اپنے جداگانہ انتخاب کے حق سے دست بردار ہو جائیں گے۔ اب کانگریس کے لیے تجاویز دہلی منظور کرنے کے سوا کوئی چارہ نہیں تھا۔ چنانچہ 27 مئی 1927ء کو کانگریس کی مجلس میں مجلس عاملہ اور آل انڈیا کانگریس کمیٹی نے اپنے اجلاس بمبئی میں تجاویز دہلی کو منظور کر لیا۔ کانگریس کے صدر مسٹر سری نو اس آئنگر نے کہا کہ ”تجاویز دہلی اس وقت ہمارے درمیان ایک نہایت محفوظ اور معقول مفاہمت کی بنیاد بن سکتی ہیں“ موتی لال نہرو نے کہا کہ ”ملک میں اس وقت جو افسوس ناک فرقہ وارانہ کشیدگی پیدا ہو چکی ہے اس کو دور کرنے کے لیے تجاویز دہلی سے بہتر اور کوئی نسخہ نہیں۔“

## نتائج:

- (1) مسلم لیگ میں تفریق۔
- (2) ہندو رد عمل۔
- (3) سائمن کمشن۔
- (4) دہشت پسند سرگرمیاں۔
- (5) نہرو رپورٹ۔

## (1) مسلم لیگ میں تفریق:

تجاویز دہلی کی وجہ سے مسلم لیگ اختلافات کا شکار ہو کر رہ گئی۔ سر محمد شفیع دہلی کے اجلاس میں موجود تھے جس میں تجاویز دہلی منظور کی گئی۔ لیکن واپس لاہور آ کر انہوں نے جداگانہ انتخابات کے مطالبے سے دست بردار ہونے سے انکار کر دیا۔ اس طرح مسلم لیگ دو دھڑوں میں بٹ گئی۔ ایک گروہ سر شفیع لیگ یا لاہور گروپ اور دوسرا گروہ جناح لیگ یا کلکتہ گروپ کہلایا۔

## (2) ہندو رد عمل:

فرقہ پرست ہندو ان تجاویز کے سخت خلاف تھا۔ وہ مسلمانوں کے کسی مطالبے کو ماننے کے لیے تیار نہ تھے۔ ان کا خیال تھا کہ مسلمان کم سے کم بات مان کر زیادہ سے زیادہ فائدہ حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ مسلمان جداگانہ انتخاب کو سندھ کی علیحدگی اور سرحد، بلوچستان کی اصلاحات سے کیوں وابستہ کرتے ہیں۔ کانگریس نے ہندو مخالفت کے آگے ہتھیار ڈال دیئے۔

## (3) سائمن کمشن:

مانیگو چیمفورڈ اصلاحات میں یہ شق رکھی گئی تھی کہ ہر دس سال بعد آئینی اصلاحات کا جائزہ لے کر انہیں بہتر بنایا جائے گا۔ برعظیم میں بڑھتی ہوئی سیاسی بے چینی کے سبب حکومت نے یہ کام وقت سے پہلے کرنے کا فیصلہ کیا۔ نومبر 1927ء میں وائسرائے لارڈ ارون (Lord Irwin) نے اعلان کیا کہ آئینی اصلاحات کے سلسلے میں ایک شاہی کمشن ہندوستان آرہا ہے چنانچہ 1927ء میں سر جان سائمن (Sir John Simon) کی سرکردی میں ایک کمشن مقرر کیا گیا اس کمشن کے باقی چھ ارکان



یہی انگریز تھے۔ اس لیے اسے گورنمنٹ کا نام دیا گیا۔ چونکہ برعظیم کے کسی طبقے کو اس میں نمائندگی حاصل نہ تھی۔ اس لیے شدید رد عمل ہوا۔ کانگریس نے اس گورنمنٹ کا بائیکاٹ کیا۔ جناح لیگ (جس میں مولانا محمد علی جوہر، مولانا شوکت علی، ڈاکٹر مختار احمد انصاری، مولانا ظفر علی خاں، ڈاکٹر سیف الدین کچلو شامل تھے) نے اس گورنمنٹ کا بائیکاٹ کیا۔ سر شفیع لیگ (جس میں ڈاکٹر علامہ سر محمد اقبال، سر فضل حسین شامل تھے) نے اس گورنمنٹ سے تعاون کیا۔ اس طرح سائمن گورنمنٹ نے جدگانہ انتخاب کے مطالبے کو اپنی سفارشات میں بحال رکھا۔ سائمن گورنمنٹ جب 2 فروری 1928ء کو ہندوستان پہنچا تو ہر جگہ اس کا سیاہ جھنڈیوں سے استقبال کیا گیا اور ہر جگہ سائمن واپس جاؤ (Simon Go Back) کے نعرے لگے تاہم اس نے اپنا کام جاری رکھا اور مئی 1930ء میں اپنی رپورٹ پیش کر دی۔ اس وقت تک لیبر پارٹی برسر اقتدار آچکی تھی۔ اس نے برعظیم میں آئینی اصلاحات کے نفاذ کے لیے گول میز کانفرنس بلانے کا فیصلہ کر لیا تھا۔

#### (4) دہشت پسند سرگرمیاں:

ہندوؤں کی دہشت پسند سرگرمیوں کے توڑ کے لیے قائد اعظم نے تجاویز دہلی پیش کی تھیں لیکن انتہا پسند ہندو انھیں خاطر میں نہ لائے۔ سائمن کمیشن نے اپنی رپورٹ میں مسلمانوں کے کئی اہم مطالبات کو تسلیم کر لیا۔ اس طرح ملک میں دہشت پسندانہ سرگرمیوں کا آغاز ہوا۔ ہندوؤں کا رخ انگریزوں کے ساتھ ساتھ مسلمانوں کی طرف بھی ہونے لگا۔ ایس پی مسٹر سائڈرس کو گولی مار کر ہلاک کر دیا گیا۔ مرکزی اسمبلی میں بم پھینکا گیا۔ وائسرائے کی ٹرین کو بم سے اڑانے کی کوشش کی گئی۔ ریاست مالیر کوئلہ کے قریب سرکاری خزانہ لوٹ لیا گیا۔

#### (5) نہرو رپورٹ:

کانگریس کے صدر سری نواس انگری نے تجاویز دہلی کی تعریف کی تھی۔ موتی لال نہرو نے بھی ان تجاویز کو فرقہ وارانہ کشیدگی کم کرنے کا موثر ہتھیار قرار دیا تھا لیکن نہرو رپورٹ میں ان تجاویز کو بالکل نظر انداز کر دیا گیا۔ نہرو رپورٹ نے مسلمانوں اور ہندوؤں کی راہیں جدا کر دیں۔ مسلم لیگ کے دونوں دھڑے متحد ہو گئے اور نہرو رپورٹ کے جواب میں مسلم لیگ نے قائد اعظم کے چودہ نکات پیش کیے۔

## سائمن کمشن کی رپورٹ:

اس رپورٹ کے دو حصے تھے۔ پہلے حصے میں ہندوستان کی سیاسی صورت حال پر تبصرہ کیا گیا تھا اور دوسرے حصے میں کمشن نے اپنی سفارشات اور تجاویز پیش کی تھیں۔ جو حسب ذیل تھیں۔

### حصہ اول:

حصہ اول میں ہندوؤں اور مسلمانوں کے اختلافات کو اچھالنے کی کوشش کی گئی۔ سر سائمن نے اپنی رپورٹ میں جمہوریت اور متحدہ قومیت کا دعویٰ کرنے والی ہندوستان کی سب سے بڑی جماعت انڈین نیشنل کانگریس کے بارے میں لکھا کہ وہ اصل میں ایک مذہبی جماعت ہے جس نے سیاست کا لبادہ اوڑھ رکھا ہے۔ یہ متحدہ قومیت کا نعرہ لگا کر سادہ لوح مسلمانوں کو دھوکا دیتی ہے اور اس طرح کچھ مسلمان ہندو کے اس دامن میں آگئے ہیں۔ رپورٹ کے حصہ اول میں سر شفیع لیگ سر سائمن کو یہ باور کرنے میں کامیاب ہو گئی تھی کہ کانگریس ہندوستانوں کی نمائندہ جماعت نہیں ہے بلکہ اس پر متعصب اور تنگ نظر ہندوؤں کا غلبہ ہے۔

### دوسرا حصہ:

- (1) ہندوستان کا آئندہ نظام حکومت وفاقی طرز کا ہونا چاہیے جس میں صوبوں کو زیادہ سے زیادہ اختیارات دیئے گئے ہوں۔
- (2) صوبوں سے دو عملی (Dyarchy) ختم کر کے ایسی حکومتیں قائم کی جائیں جو منتخب اسمبلیوں کے سامنے جواب دہ ہوں۔
- (3) صوبہ سرحد میں قانون ساز اسمبلی قائم کی جائے اور فی الحال ذمہ دار حکومت قائم نہ کی جائے۔
- (4) سندھ کو بمبئی سے الگ کر کے صوبہ بنانے پر مزید غور کیا جانا چاہیے۔
- (5) وفاقی اسمبلی کو صوبائی کونسلیں منتخب کیا کریں اور ہر صوبہ کونسل کے لیے تین ارکان منتخب کر کے بھیجے۔
- (6) مسلمانوں کے لیے جداگانہ انتخابات کا طریق بحال رکھا جائے اور انہیں

اسمبلیوں میں 1/4 نمائندگی دی جائے۔  
 (7) برما کو حکومت ہند سے الگ کر دیا جائے اور پورے ملک کو صوبوں میں تقسیم کیا جائے۔

ہندوؤں کی دہشت گردی:

سائمن کمشن نے اپنی رپورٹ میں مسلمانوں کے کئی اہم مطالبات کو تسلیم کر لیا تھا۔ اس لیے ہندوؤں نے ملک بھر میں دہشت پسند سرگرمیوں کا آغاز کر دیا۔ ہندوؤں کا رخ انگریز کے ساتھ ساتھ مسلمانوں کی طرف بھی ہونے لگا۔ ایس پی مسٹر سائڈرس کوگولی مار کر ہلا کر دیا گیا۔ مرکزی اسمبلی میں بم پھینکا گیا۔ وائسرائے کی خصوصی ٹرین کو بم سے اڑانے کی کوشش کی گئی۔ ریاست مالیہ کوٹلہ کے قریب سرکاری خزانہ لوٹ لیا گیا۔



## نہرو رپورٹ اور قائد اعظم کے چودہ نکات

نہرو رپورٹ کا پس منظر:

گورے کمشن کو ہر جگہ سیاہ جھنڈیوں اور سائمن واپس جاؤ کے نعروں کا سامنا کرنا پڑا۔ سائمن کمشن ڈھیٹ بن کر اپنا کام کرتا رہا۔ برطانوی وزیر اعظم برکن ہیڈ (Lord Birken Head) ہندوستانیوں کے اس روئے سے سخت برہم ہوا۔ سائمن کمشن نے اپنی سفارشات حکومت برطانیہ کو پیش بھی نہ کی تھیں کہ، برکن ہیڈ نے پارلیمنٹ میں تقریر کرتے ہوئے کہا کہ ”ہندوستان کے لوگوں میں اس قدر اختلافات پائے جاتے ہیں کہ وہ کوئی بھی متفقہ آئین نہیں بنا سکتے۔“

ہندوستانیوں کے لیے یہ ایک کھلا چیلنج تھا جسے کانگریس نے منظور کر لیا۔ چنانچہ 12 فروری 1928ء کو دہلی میں ایک ”آل پارٹیز کانفرنس“ بلائی جس میں ہندوؤں، مسلمانوں اور دوسری اقوام کے نمائندے بھی شریک ہوئے۔ اس میں طے پایا کہ ایک متفقہ دستور بنایا جائے جس میں ہندوستانیوں کے لیے ایک ذمہ دار حکومت کا مطالبہ کیا جائے۔ آل پارٹیز کانفرنس کے دو مہینے کے اندر 25 مئی 1928ء کو بمبئی میں ایک اجلاس ہوا جس میں ایک کمیٹی تشکیل دی گئی جس کے ذمے ہندوستان کا دستور مرتب کرنے کا کام لگایا گیا۔

نہرو رپورٹ کمیٹی:

نہرو رپورٹ کے دس ارکان میں سے صرف دو رکن مسلمان تھے اور وہ بھی کانگریس نے اپنی پسند کے ارکان شامل کیے تھے۔

- 1- پنڈت موتی لال نہرو۔ صدر
- 2- مسٹر ایس ایم اینے۔ رکن

- 3- مسٹر ایم آر جیکار۔ //
- 4- سہاش چندر بوس۔ //
- 5- سردار منگل سنگھ۔ //
- 6- محمد شعیب قریشی۔ //
- 7- سر علی امام۔ //
- 8- سر تیج بہادر۔ //
- 9- جی آر پردھان۔ //
- 10- این ایم جوشی۔ //

نہرو رپورٹ کمیٹی کے اجلاس میں سر علی امام شریک نہ ہوئے اور شعیب قریشی نے اپنا اختلافی نوٹ لکھا۔

نہرو کمیٹی کی سفارشات کو 28 اگست 1928ء کو لکھنؤ کے مقام پر آل پارٹیز کانفرنس کے اجلاس میں پیش کیا گیا۔ مسلمانوں کی شدید مخالفت کے باوجود کانفرنس نے نہرو رپورٹ کو منظور کر لیا گیا۔

ان دنوں قائد اعظم محمد علی جناح اور محمد علی جوہر انگلینڈ میں تھے۔ جب نہرو رپورٹ ان تک پہنچی تو وہ تڑپ کر رہ گئے۔ دونوں ہندوستان پہنچے اور قائد اعظم نے نہرو رپورٹ پر غور کرنے کے لیے مسلم لیگ کا ایک اجلاس کلکتے میں طلب کیا۔ نہرو رپورٹ میں جس طرح مسلم مفادات کا استحصال کیا گیا تھا اس نے تمام مسلمانوں کو اکٹھا کر دیا۔ مسلم لیگ نے نہرو رپورٹ پر غور کرنے کے لیے ایک کمیٹی تشکیل دی جس نے رپورٹ میں مندرجہ ذیل ترامیم کرنے کی سفارش کی۔

- 1- مرکزی اسمبلی میں مسلمانوں کی نمائندگی ایک تہائی ہو۔
- 2- پنجاب اور بنگال میں مسلمانوں کو دس سال کے لیے متناسب نمائندگی دی جائے۔
- 3- وحدانی طرز حکومت اختیار کیا جائے اور صوبوں کو زیادہ سے زیادہ خود مختاری دی جائے۔

کانگریس نے نہرو رپورٹ میں ترمیم کرنے سے انکار کر دیا۔ اس طرح مسلمانوں اور ہندوؤں کے درمیان سیاسی، سماجی تعلقات کی وسیع خلیج حائل ہو گئی۔ قائد اعظم کو نہرو رپورٹ نے ہندو مسلم اتحاد سے مایوس کر دیا۔

شفیع اور سر فضل حسین کی مشترکہ کوششوں سے نہرور پورٹ کی تردید کے لیے ایک آل پارٹیز مسلم کانفرنس 31 دسمبر 1928ء کو دہلی میں بلائی گئی جس میں شفیع لیگ اور جناح لیگ پھر سے مسلم لیگ میں جمع ہو گئیں۔ نہرور پورٹ کو ہندو پورٹ قرار دیا گیا اور قائد اعظم کو مسلمانوں کی طرف سے نہرور پورٹ کا جواب دینے کو کہا گیا۔ قائد اعظم نے مسلمانوں کے مطالبات کو چودہ نکات کی صورت میں پیش کیا۔

نہرور پورٹ کے اثرات:

- (1) ہندو مسلم اتحاد کا خاتمہ۔
- (2) متفقہ آئین بنانے میں ناکامی۔
- (3) قائد اعظم کے چودہ نکات۔
- (4) مسلم لیگ کا اتحاد۔
- (5) مسلمان راہنماؤں کی کانگریس سے مایوسی۔
- (6) ہندو مسلم فسادات میں اضافہ
- (7) مسلمانوں میں نظریاتی تفریق۔
- (8) نیشنلسٹ گروہ کی علیحدگی۔

(1) ہندو مسلم اتحاد کا خاتمہ:

قائد اعظم محمد علی جناح نے ہندو مسلم اتحاد کے لیے ان تھک کوشش کیں۔ قائد اعظم کی کوششوں سے میثاق لکھنؤ طے پایا۔ اس میں مسلمانوں کا جداگانہ انتخابات کا مطالبہ کانگریس نے تسلیم کیا لیکن جلد ہی اس کو یہ کھٹکنے لگا۔ اس کے بعد تحریک خلافت میں ہندو مسلم اتحاد ہوا لیکن گاندھی نے عدم تعاون کی تحریک ختم کر کے تحریک خلافت کو ناکامی سے دوچار کر دیا۔

قائد اعظم نے تجاویز دہلی میں جداگانہ انتخاب کے مطالبے کو واپس لے لیا۔ مسلم لیگ دو دھڑوں میں بٹ گئی۔ اس قربانی کے باوجود موتی لال نہرو نے نہرور پورٹ میں مسلمانوں کو یک سر نظر انداز کر دیا۔ اس طرح مسلمانوں ہندو کے رویے سے بالکل مایوس ہو گئے۔

(2) متفقہ آئین بنانے میں ناکامی:

لارڈ برکن ہیڈ نے ہندوستانیوں کو چیلنج دیا تھا کہ وہ متفقہ آئین بنا کر دکھائیں۔ کانگریس جس طرح متحدہ قومیت کا دعویٰ کرتی تھی اگر وہ مسلمانوں کے میثاق لکھنؤ کے مطالبات جسے وہ تسلیم کر چکی تھی، کو آئین میں شامل کر لیتی تو یقیناً وہ ہندوستان کا متفقہ

آئین ہوتا۔ کانگریس نے اپنے تعصب اور ہٹ دھرمی سے برطانوی وزیراعظم برکن ہیڈ کے الفاظ سچ کر دکھائے۔

### (3) قائد اعظم کے چودہ نکات:

میتاق لکھنؤ کو کانگریس مسلمانوں کی فتح سمجھنے لگی تھی۔ اس لیے اس نے مسلمانوں کو کم پر راضی کرنے کی کوشش کی۔ موتی لال نہرو نے قائد اعظم سے کہا کہ اگر وہ جداگانہ انتخاب کا مطالبہ واپس لے لیں تو وہ کانگریس سے مسلمانوں کے دیگر مطالبات منوالیں گے۔ قائد اعظم نے جداگانہ انتخاب کے مطالبے کو ترک کر کے تجاویز دہلی پیش کیں جسے کانگریس نے منظور کر لیا لیکن نہرو رپورٹ میں تجاویز دہلی سے بھی انحراف کر دیا گیا۔ اس طرح قائد اعظم نے کم پر راضی ہونے کے بجائے مسلمانوں کے مطالبات چودہ نکات کی صورت میں پیش کیے جس سے مسلمانوں کو ایک واضح پروگرام مل گیا اور آئندہ ان ہی نکات پر ہندوؤں میں مسلمانوں کے درمیان گفت و شنید ہوتی رہی۔

### (4) مسلم لیگ کا اتحاد:

قائد اعظم کی تجاویز دہلی سے مسلم لیگ کے ایک گروپ کو یہ کہنے کا موقع مل گیا کہ انہوں نے کم پر سمجھوتہ کیا ہے، جداگانہ انتخاب کا تسلیم شدہ مطالبے سے دست بردار ہونا مسلمانوں کی سیاسی موت ہے۔ اس طرح مسلم لیگ دو دھڑوں سر شفیق لیگ، اور جناح لیگ میں تقسیم ہو گئی تھی۔ لیکن نہرو رپورٹ نے مسلمانوں کے سارے مطالبات کو نظر انداز کر کے مسلم لیگ کو اتحاد کی راہ دکھائی۔ اس مقصد کے لیے سر محمد شفیق اور سر فضل حسین نے آل پارٹیز مسلم کانفرنس بلانے کا فیصلہ کیا۔ مارچ 1929ء میں آل پارٹی مسلم کانفرنس کا اجلاس دہلی میں ہوا اور دونوں دھڑے پھر سے متحد ہو کر مسلمانوں کے حقوق کے تحفظ کے لیے چودہ نکاتی پروگرام پیش کیا۔

### (5) مسلمان راہنماؤں کی کانگریس سے مایوسی:

قائد اعظم محمد علی جناح ان دنوں انگلستان میں تھے۔ نہرو رپورٹ سے ان کو سخت مایوسی ہوئی۔ وہ فوراً ہندوستان پہنچے اور نہرو رپورٹ میں مسلمانوں کے بھی چند مطالبات شامل کرنے کے لیے کہا لیکن ہندوؤں کی ہٹ دھرمی کے سامنے ان کی شنوائی

نہ ہوئی۔ چناں چہ آپ نے آبدیدہ ہو کر کہا کہ ”اب ہمارے راستے ایک دوسرے سے جدا ہو گئے ہیں۔“

(6) ہندو مسلم فسادات میں اضافہ:

نہرور پورٹ نے دو قوموں کے راستے جدا کر دیئے۔ ہندوؤں اکثریت میں تھے۔ انہوں نے بزور طاقت مسلمانوں کو نیچا دکھانے کی کوشش کی۔ ہندو مسلم فسادات شروع ہو گئے اور ہندوستان کا امن خواب بن کر رہ گیا۔

(7) مسلمانوں میں نظریاتی تفریق:

نہرور پورٹ نے مسلمانوں کو افتراق کا شکار کر دیا اور مسلمان کئی حصوں میں بٹ گئے۔

(1) کانگریس مسلمان۔

(2) نیشنلسٹ مسلمان۔

(3) حکومت کے طرف دار مسلمان۔

(4) نہرور پورٹ کے مخالف مسلمان۔

خلافت کمیٹی اصولی طور پر اس رپورٹ کے خلاف تھی۔ مولانا حسرت موہانی اور مولانا شوکت علی نے اس کی پُر زور مخالفت کی۔ مولانا شوکت علی نے اس رپورٹ پر تبصرہ کرتے ہوئے کہا کہ ”میں نے کبھی کسی شکاری کتے کو خرگوش کے ساتھ ایسا سلوک کرتے نہیں دیکھا جیسا نہرور پورٹ میں مسلمانوں کے ساتھ روا رکھا گیا ہے۔“

نیشنلسٹ مسلمان مولانا ابوالکلام آزاد، ڈاکٹر مختار احمد انصاری، تصدق احمد شیروانی، رفیع احمد قدوائی اور پنجاب کے کئی راہنما اس رپورٹ کو تسلیم کر لینے کے حق میں تھے۔

قائد اعظم اور راجا صاحب محمود آباد نے رپورٹ میں کچھ اس طرح ترمیم کرنے کو کہا کہ اسلامی حقوق محفوظ ہو جائیں اور اکثریت کو اقلیت پر غالب آنے کا موقع نہ ملے۔



## (8) نیشنلسٹ گروہ کی علیحدگی:

نہرو رپورٹ مسلمانوں نے نیشنلسٹ گروہ کو ہمیشہ کے لیے الگ کر دیا۔ وہ نہرو رپورٹ کو تسلیم کرنے کے حق میں تھے۔ مارچ 1929ء میں آل پارٹی مسلم کانفرنس کا اجلاس دہلی میں منعقد ہوا اور دونوں مسلم لیگیوں کے اتحاد کا فیصلہ ہو گیا۔

قائد اعظم پنڈال میں ذرا تاخیر سے پہنچے تو مسلم نیشنلسٹ پارٹی نے قائد اعظم کی عدم موجودگی سے فائدہ اٹھا کر نہرو رپورٹ کو تسلیم کرانے کی کوشش کی لیکن ان کی دال نہ گلی اور وہ ہمیشہ کے لیے مسلمانوں سے کٹ کر کانگریس کے ہم نوا بن گئے۔ یہ

نہرو رپورٹ نے ہندو مسلم اتحاد کی تمام امیدوں پر پانی پھیر دیا۔ اگر ہندو ہوش کے ناخن لیتے اور آزادی کی جنگ میں مسلمانوں کو شریک سفر کرتے تو بہت پہلے منزل پر پہنچ جاتے۔

لیکن ہندوؤں نے تعصب اور تنگ نظری سے مسلمانوں کو درخوار اعتنائہ سمجھا، اس طرح آزادی کی منزل اور دور ہوتی چلی گئی اور مسلمانوں کو مجبوراً اپنا راستہ جدا کرنا پڑا۔ قائد اعظم محمد علی جناح کے چودہ نکات کے اسباب مندرجہ ذیل تھے۔

- (1) تجاویز دہلی 1927ء
- (2) سائمن کمیشن 1927ء
- (3) نہرو رپورٹ 1928ء
- (4) مسلم لیگ کا اتحاد 1929ء

## (1) تجاویز دہلی 1927ء:

قائد اعظم کو متحدہ محاذ اور متحدہ دستور اس قدر عزیز تھا کہ آپ مسلمانوں کے جداگانہ انتخاب سے بھی دست بردار ہو گئے۔ ہندو سب سے زیادہ جداگانہ انتخاب سے بھڑکتے تھے۔ قائد اعظم نے جداگانہ انتخابات کو مشروط طور پر ترک کر کے مخلوط انتخاب پر آمادگی ظاہر کی اور کانگریس نے تجاویز دہلی کو بہت سراہا اور اسے تسلیم کر لیا۔ لیکن نہرو رپورٹ میں اسے یکسر نظر انداز کر دیا۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ ہندو اپنی اکثریت کے بل بوتے پر مسلمانوں کو دبائے رکھنا چاہتا تھا۔

قائد اعظم نے ہندو مسلم اتحاد کے لیے ہر ممکن دست تعاون بڑھانے کی کوشش کی لیکن ہندو نے صحیح صورت حال کا اندازہ کیے بغیر اسے مسلمانوں کی کمزوری خیال کیا۔ لیکن جب نہرور پورٹ نے مسلمانوں اور ہندوؤں کی راہیں جدا کر دیں تو پھر ہندوؤں کو مسلمانوں کی قوت کا اندازہ ہوا اور آخر ہندو مسلمانوں کے اتحاد، تنظیم اور قوت کے سامنے گھٹنے ٹیکنے پر مجبور ہو گیا۔

## (2) سائمن کمیشن 1927ء:

سائمن کمیشن سات انگریز ممبران پر مشتمل تھا۔ کیوں کہ سب ممبران انگریز تھے اس لیے اسے گورنر کمیشن کہا گیا۔ سر سائمن (Sir John Simon) اس کا سربراہ تھا۔ سر سائمن نے اپنی رپورٹ میں کانگریس کی متحدہ قومیت کی قلعی کھولی۔ سر سائمن نے لکھا کہ جمہوریت کی علمبردار اور متحدہ قومیت کی دعوے دار جماعت انڈین نیشنل کانگریس دراصل ایک مذہبی جماعت ہے۔ جس نے سیاست کا لبادہ پہن رکھا ہے۔ یہ سادہ لوح مسلمانوں کو محض مطالبات کی ظاہری کشش سے دھوکا دے رہی ہے اور اس طرح کچھ سادہ مسلمان اس کے جال میں پھنس چکے ہیں۔

کانگریس کی اصلیت اور حقیقت نہرور پورٹ نے عیاں کر دی۔ مسلمان اس نتیجے پر پہنچے کہ کانگریس مسلمانوں کو کوئی اہمیت نہیں دیتی۔ جب کہ وہ خود میثاق لکھنؤ میں اور انگریز 1909ء، 1919ء کے ایکٹ میں جداگانہ انتخابات کا مطالبہ تسلیم کر کے انھیں دوسری بڑی طاقت تسلیم کر چکے ہیں۔

## (3) نہرور پورٹ 1928ء:

نہرور پورٹ جب منظر عام پر آئی تو قائد اعظم نے اس میں کچھ ترامیم کرنے کو کہا تا کہ اس سے مسلمانوں کے جذبات مجروح نہ ہوں اور اکثریت کو اقلیت پر زیادتی کا موقع نہ ملے۔ پنڈت نہرو نے حقیقت کو تسلیم کرنے کے بجائے جواب دیا کہ ”مسٹر جناح ایک ضدی بچے کی طرح ہیں جس کا دماغ کانگریس کے لاڈ پیار نے خراب کر دیا ہے“ اگر کانگریس حقیقت کو تسلیم کر لیتی اور مسلمانوں کے مطالبات کو بالکل نظر انداز نہ کرتی تو مسلمان شاید ان سے علیحدگی کی بات نہ کرتے۔ نہرور پورٹ نے مسلمانوں کو

کانگریس سے مایوس کر دیا اور وہ اس نتیجے پر پہنچے کہ ہندو جیسی تنگ نظر اور متعصب قوم کے ساتھ اسی صورت میں رہا جاسکتا ہے کہ اپنے قومی تشخص کی قربانی دی جائے۔ متحدہ قومیت کا حال بھی مسلمانوں کو قومی تشخص سے بیگانہ کرنے کی ایک کوشش تھی۔ نہرو اپنی رپورٹ میں تنگ نظری اور تعصب کو نہ چھپا سکے اور اس طرح دونوں قوموں کی راہیں جدا ہو گئیں۔ تاہم قائد اعظم نے چودہ نکات کے ذریعے آزادی کے سفر میں ہم رکاب ہونے کی کوشش کی لیکن کانگریس تجاویز دہلی پر قائم نہیں رہی تھی بھلا چودہ نکات پر کس طرح متفق ہو سکتی تھی۔

#### (4) مسلم لیگ کا اتحاد 1928ء:

تجاویز دہلی نئے مسلم لیگ کو دو دھڑوں میں تقسیم کر دیا تھا۔ جب کہ نہرو رپورٹ نے پھر سے مسلم لیگ۔۔۔ دو دھڑوں کو متحد کر دیا۔ تجاویز دہلی میں قائد اعظم کے نقطہ نظر سے اتفاق کرنے والے جداگانہ انتخاب کو چھوڑنے کے لیے تیار تھے جب کہ جداگانہ انتخاب مسلمانوں کا بنیادی مطالبہ سمجھنے والے اس سے دست بردار ہونے کو تیار نہیں تھے۔ اس طرح مسلم لیگ دو گروہوں جناح لیگ اور شفیق لیگ میں تقسیم ہو کر رہ گئی۔

نہرو رپورٹ نے یہ ثابت کر دیا کہ مسلمانوں سے جداگانہ انتخاب کی جو قربانی دی ہے اس کا کانگریس پر کوئی اثر نہیں ہوا۔ یوں دونوں گروپ پھر سے متحد ہو کر مسلمانوں کے مفاد کے لیے کوشاں ہو گئے۔

#### قائد اعظم کے چودہ نکات:

قائد اعظم نے نہرو رپورٹ سے پیدا ہونے والے حالات پر غور کرنے کے لیے مسلم لیگ کا اجلاس دہلی میں بلایا اور 31 مارچ 1929ء کو مسلمانوں کے مطالبات ایک قرارداد کی صورت میں پیش کیے جو قائد اعظم کے چودہ نکات مشہور ہوئے۔ ان نکات کی تشکیل میں مولانا محمد علی جوہر کے مشوروں کا بڑا عمل دخل تھا تاہم یہ قائد اعظم کا دماغی شاہکار تھا۔

1) وفاقی طرز حکومت:

ملک کا آئین وفاقی ہو اور باقی ماندہ اختیارات صوبوں کو حاصل ہوں۔

2) صوبوں کی خود اختیاری:

تمام صوبوں کو مساوی درجہ حاصل ہو اور انھیں یکساں صوبائی خود مختاری دی جائے۔

3) مقننہ میں اقلیوں کو مناسب نمائندگی:

مرکزی اور صوبائی مجالس قانون ساز میں اقلیتوں کو مناسب نمائندگی دی جائے لیکن کسی فرقے کی اکثریت اقلیت میں تبدیل نہ ہو۔

4) مرکزی اسمبلی میں ایک تہائی نمائندگی:

مرکزی مجلس قانون ساز میں مسلمانوں کی تعداد ایک تہائی سے کم نہ ہو۔

5) جداگانہ طریق انتخاب:

جداگانہ انتخاب کا طریقہ جاری رہے لیکن ہر فرقے کو اختیار ہو کہ وہ اپنی مرضی سے مخلوط طریقہ انتخاب اپنالے۔

6) صوبائی حدود میں تبدیلی:

صوبوں کی حدود میں کوئی ایسی تبدیلی نہ کی جائے جس سے مسلم اکثریت متاثر ہو۔

7) مذہبی آزادی:

ہندوستان کے تمام فرقوں کو مذہبی آزادی حاصل ہو۔

8) دستور میں ترمیم:

قانون ساز مجلس میں کوئی ایسا مسودہ قانون منظور نہ کیا جائے اور نہ ہی کسی

قانون میں ترمیم کی جائے جس کی مخالفت کسی فرقے کے تین چوتھائی ارکان کریں۔  
(9) سندھ کی بمبئی سے علیحدگی:

سندھ کو بمبئی سے الگ کر کے علیحدہ صوبہ بنایا جائے۔

(10) سرحد اور بلوچستان میں آئینی اصلاحات:

صوبہ سرحد اور بلوچستان میں دیگر صوبوں کی طرح آئینی اصلاحات نافذ کی جائیں۔

(11) ملازمتوں میں حصہ:

مسلمانوں کو سرکاری اور خود مختار اداروں میں دوسری قوموں کے ساتھ ملازمتوں میں حصہ دیا جائے۔

(12) مسلم تہذیب و ثقافت کا تحفظ:

مسلمانوں کی تہذیب، ثقافت، مذہب، اوقاف، قانون اور تعلیم کو تحفظ دیا جائے اور ان کے فروغ کے لیے مالی امداد فراہم کی جائے۔

(13) مرکزی اور صوبائی وزارتوں میں مسلم نمائندگی:

مرکز اور صوبوں میں کوئی ایسی وزارت قائم نہ کی جائے جس میں ایک تہائی مسلمان نہ ہوں۔

(14) دستور میں تبدیلی:

صوبوں کی منظوری کے بغیر مرکزی مجلس قانون ساز دستور میں تبدیلی کی مجاز نہ ہوگی۔

چودہ نکات کی اہمیت:

قائد اعظم کے چودہ نکات برعظیم کی تاریخ میں بڑی اہمیت رکھتے ہیں۔ ان

- سے مسلم سیاست نے ایک نیا رخ اختیار کیا۔
- (1) مسلمانوں کے جذبات کی عکاسی۔
  - (2) نہرو رپورٹ کا توڑ۔
  - (3) مسلم لیگ کا اتحاد۔
  - (4) دو قومی نظریے کو فروغ۔
  - (5) قائد اعظم کی قیادت۔
  - (6) ہندوؤں کے لیے چیلنج۔
  - (7) ہندوؤں کا رد عمل۔
  - (8) مسلمان ہندوستان کی دوسری بڑی قوت۔
  - (9) حصول پاکستان کی طرف پہلا قدم۔
  - (10) مستقبل کے لیے لائحہ عمل۔

(1) مسلمانوں کے جذبات کی عکاسی:

تجاویز دہلی مسلمانوں کے جذبات کی صحیح عکاسی نہیں کرتی تھیں اس وجہ سے مسلم لیگ دودھڑوں میں بٹ گئی۔ تجاویز دہلی جیسی نرم شرائط کو بھی کانگریس نے درخور اعتنا نہ سمجھا اور نہرو رپورٹ نے مصالحت کے تمام دروازے بند کر دیئے۔ اس پر قائد اعظم نے چودہ نکات پیش کیے جو مسلمانوں کے جذبات کے صحیح عکاس تھے۔

(2) نہرو رپورٹ کا توڑ:

دہلی تجاویز میں مسلم لیگ جداگانہ انتخاب سے دست بردار ہو گئی تھی۔ مولانا لال نہرو نے نہرو رپورٹ میں مسلمانوں کے تمام مطالبات کو روندنے کی کوشش کی اس وجہ سے ضروری ہو گیا کہ مسلمان مصلحت کے تمام تقاضے بالائے طاق رکھتے ہوئے نہرو رپورٹ کا جواب دیں۔ قائد اعظم نے نہرو رپورٹ کا توڑ چودہ نکات کی صورت میں پیش کیا۔

(3) مسلم لیگ کا اتحاد:

تجاویز دہلی میں جداگانہ انتخاب سے دست بردار ہونے کی وجہ سے مسلم لیگ

ایک گروپ سر شفیق گروپ کے نام سے الگ ہو گیا۔ نہرور پورٹ نے یہ ثابت کر دیا کہ وہ مسلمانوں کو ان کے اپنے مطالبات سے بالکل دست بردار کرنا چاہتی ہے۔ نہرور پورٹ اور کانگریس کی سوچ نے مسلم لیگ کے دونوں دھڑوں کو پھر سے متحد ہونے کی راہ دکھائی اور انھوں نے متحد ہو کر چودہ نکات پیش کیے۔

#### (4) دو قومی نظریے کو فروغ:

جداگانہ انتخاب نے مسلمانوں کو الگ قومی تشخص دیا۔ تجاو یزدہلی سے مسلمان جداگانہ انتخاب سے دست بردار ہوئے تو گماں ہونے لگا کہ مسلمان کانگریس کے گمراہ کن نعرے متحدہ قومیت سے متاثر ہو گئے ہیں۔ اور نیشنلسٹ مسلمان مسلم لیگ کے جناح گروپ اپراپنا تسلط جما چکے ہیں۔ لیکن قائد اعظم کے چودہ نکات نے ان شک و شبہات کو ختم کیا اور یہ ثابت کر دیا کہ وہ دو قومی نظریے پر کامل یقین رکھتے ہیں۔ نہرور پورٹ کے جواب میں جو چودہ نکات پیش کیے گئے انھوں نے دو قومی نظریے کو فروغ دیا۔

#### (5) قائد اعظم کی قیادت:

چودہ نکات قائد اعظم کی سیاسی بصیرت کا منہ بولتا ثبوت تھے۔ اس سے قبل مولانا محمد علی جوہر تحریک خلافت کی ناکامی کی وجہ سے اور ابوالکلام آزاد نیشنلسٹ نظریات کی وجہ سے ہندوستان کے تمام مسلمانوں کی نمائندگی سے عاری ہو گئے تھے۔ قائد اعظم نے نہرور پورٹ کا جواب دے کر مسلمانوں کی قیادت کا فریضہ سرانجام دیا اور جلد ہی وہ قائد اعظم بن گئے۔

#### (6) ہندوؤں کے لیے چیلنج:

قائد اعظم کے چودہ نکات ہندوؤں کے لیے چیلنج کی حیثیت رکھتے تھے۔ آئندہ چار پانچ سالوں تک ہندوؤں اور مسلمانوں میں ان چودہ نکات ہی کی روشنی میں سیاسی گفت گو ہوتی رہی۔ کانگریس نے جب بھی حکومت خود اختیاری کے لیے زور لگایا تو مسلمانوں نے اس کے غبارے سے ہوا نکال دی۔ جب کانگریس نے نعرہ لگایا کہ ”ہندوستان چھوڑ دو تو مسلم لیگ نے کہا ”تقسیم کرو اور ہندوستان چھوڑ دو“ اس طرح مسلمانوں اور ہندوؤں کی راہیں جدا جدا ہو گئیں۔

## (7) ہندوؤں کا رد عمل:

چودہ نکات کے خلاف ہندوؤں کا رد عمل بڑا شدید تھا۔ وہ اپنی اکثریت کے بل بوتے پر اقلیت کو رام کرنا چاہتے تھے۔ کانگریس متحدہ قومیت کا دعویٰ کر رہی تھی اور نیشنلسٹ مسلمان اس کی ہاں میں ہاں ملا رہے تھے۔ یہی وجہ تھی کہ ہندو مہاسبھا کے لیڈر ڈاکٹر مونجے نے قائد اعظم کے چودہ نکات کو ہندوستانی قومیت کی روح کے منافی قرار دیا۔ نہرو رپورٹ نے اور قائد اعظم کے چودہ نکات دو الگ الگ قوموں کے مفادات کا تحفظ تھا جس سے ہندوؤں اور مسلمانوں کی راہیں جدا ہو گئیں۔

## (8) مسلمان ہندوستان کی دوسری بڑی قوت:

قائد اعظم کے چودہ نکات نے مسلمانوں کو ہندوستان کی دوسری بڑی قوت ثابت کر دیا۔ اس کے بعد مسلمان ہندوؤں کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر اپنے مطالبات کے خود پاسبان بن گئے۔ یہی وجہ تھی کہ جب نہرو نے بڑھاری کہ ہندوستان میں ہندو اور انگریز دو طاقتیں ہیں تو قائد اعظم نے کہا کہ ہندوستان میں تیسری بڑی طاقت مسلمان ہیں۔

## (9) حصول پاکستان کی طرف پہلا قدم:

قائد اعظم کے چودہ نکات نے یہ ثابت کر دیا کہ مسلمان آئین سازی کی صلاحیت رکھتے ہیں اور وہ اپنے حقوق و مفادات کا تحفظ کر سکتے ہیں۔ نہرو رپورٹ کے مقابلے میں قائد اعظم کے چودہ نکات اینٹ کا جواب پتھر تھا جسے ہندوؤں نے محسوس کیا اور آئندہ کے لیے تلخیاں بڑھ گئیں۔

قائد اعظم کے چودہ نکات نے ہندوؤں پر عیاں کر دیا کہ مسلمان کم پر راضی نہیں ہوں گے۔ مسلمان ان چودہ نکات کی روشنی میں آگے بڑھتے رہے حتیٰ کہ اپنی منزل پاکستان تک جا پہنچے۔ ہندوؤں نے چودہ نکات کو ہندوستانی قومیت کے منافی قرار دیا تو مسلمانوں نے اسے اپنے حقوق و مفادات کے تحفظ کے لیے اہم دستاویز قرار دیا۔ اس طرح قائد اعظم کے چودہ نکات حصول پاکستان میں سنگ میل کی حیثیت رکھتے ہیں۔



(10) مستقبل کے لیے لائحہ عمل:

قائد اعظم کے چودہ نکات نے مسلمانوں کو مستقبل کے لیے لائحہ عمل دیا۔ جس پر چل کر انہوں نے سیاست میں ہندوؤں کا مقابلہ کیا۔ قائد اعظم کے چودہ نکات آئندہ کے لیے ایک جامع اور مستقبل پر وگرام تھا۔ اسے مسلمانوں کے حقوق و مفادات کی مکمل دستاویز کہا جاسکتا ہے۔

(11) مسلمانوں کی بالغ نظری:

قائد اعظم کے چودہ نکات نے ثابت کر دیا کہ مسلمان حکمرانی کے اصولوں سے آگاہ ہیں، اور ان کی آئینی دستاویز نہرو رپورٹ سے کہیں بہتر اور جامع ہے۔ اور ہندو رہنماؤں کی نسبت مسلم رہنماؤں میں بالغ نظری، سیاسی اور بصیرت بدرجہ اولیٰ موجود ہے۔



## خطبہ الہ آباد

بیسویں صدی کے آغاز میں مغربی اقوام مسلمانوں کے علاقے ہتھیانے اور انھیں سیاسی طور پر غلام بنانے کے لیے طرح طرح کے حیلے بہانے اور وحشیانہ ہتھکنڈوں سے کام لے رہے تھے۔ علامہ اقبال کے دل و دماغ میں مغربیوں نے اس وحشیانہ پن اور غیر انسانی سوچ نے بڑے گہرے نقوش مرتب کیے۔ مسلمانوں کی زبوں حالی اور مصائب و الم نے علامہ اقبال کے جذبات کو ہوا دی اور آپ ”فاطمہ بنت عبد اللہ“، ”شکوہ“ اور ”جواب شکوہ“ جیسی نظمیں کہنے پر مجبور ہوئے۔ ”فاطمہ بنت عبد اللہ“ میں آپ نے مسلمان کی زبان سے ان کی بد حالی اور مصیبتوں کی شکایت خدا کے حضور پیش کی۔ ”شکوہ“ میں مسلمانوں کی زبوں حالی اور کمپرسی کی شکایت اللہ تعالیٰ کے حضور پیش کی اور ”جواب شکوہ“ میں مسلمانوں کی بے عملی، کم ہمتی اور نا اتفاقی کی نشان دہی کرتے ہوئے باعمل اور با مقصد زندگی اختیار کرنے کی تلقین کی۔

1915ء میں آپ کی مشہور فارسی مثنوی ”اسرارِ خودی“ شائع ہوئی۔ اس میں آپ نے فرد کو اصلاح نفس کا درس دیا اور فلسفہ خودی کی وضاحت کرتے ہوئے زندگی کو مسلسل جدوجہد اور تحریک کا نام دیا۔ 1918ء میں ”رموزِ بے خودی“ شائع ہوئی اس میں مسلمانوں کی اجتماعی زندگی اور اسلامی معاشرے کے قیام کی وضاحت کی اور ”لا الہ“ سے ”الا اللہ“ کا سفر مکمل کیا۔ اس کے بعد آپ کی دو مشہور نظمیں ”خضر راہ“ اور ”طلوع اسلام“ شائع ہوئیں۔ ان کا مقصد قوم کو خوابِ غفلت سے جگا کر ہوشیار کرنا تھا کہ وہ ترقی کے راستے پر گامزن ہو سکیں۔

1928ء میں آپ نے مدراس میں اسلامی موضوعات پر انگریزی زبان میں کئی لیکچر دیئے ان خطبوں میں اسلام میں اجتہاد کی ضرورت کو اجاگر کرنے کی کوشش کی۔

1930ء میں آپ نے الہ آباد میں مسلم لیگ کے سالانہ اجلاس میں تاریخی خطبہ دیتے ہوئے پاکستان کا تصور پیش کیا۔ یہ پہلا موقع تھا کہ مسلم لیگ کے سالانہ اجلاس میں مسلمانوں کے سیاسی مسئلے کا حل اور ملک میں اسلامی تہذیب کے استحکام کے لیے تقسیم ہند کی تجویز پیش کی گئی۔

خطبہ آلہ آباد کا پس منظر:

- (1) تجاویز دہلی
- (2) سائمن کمیشن
- (3) نہرورپورٹ
- (4) قائد اعظم کے چودہ نکات
- (5) مسلمانوں کا جداگانہ تشخص

(1) تجاویز دہلی:

نہرور کا خیال تھا کہ مسلمانوں کا جداگانہ انتخابات کا مطالبہ ہندو مسلم یک جہتی اور اتحاد میں رکاوٹ بن رہا ہے۔ قائد اعظم نے تجاویز دہلی میں مسلمانوں کے جداگانہ انتخابات کے مطالبے سے دست برداری اختیار کی۔ اس طرح مسلم لیگ دو دھڑوں میں بٹ گئی، سر شفیق لیگ یا لاہور گروپ اور قائد اعظم محمد علی جناح یا کلکتہ گروپ۔ علامہ اقبال مسلمانوں کے لیے جداگانہ انتخابات کو انتہائی اہم خیال کرتے تھے۔ اس لیے اس سے دست بردار ہونا مسلمانوں کے لیے انتہائی نقصان دہ سمجھتے تھے۔

(2) سائمن کمیشن:

سائمن کمیشن کی آمد کے موقع پر مسلم لیگ دو گروپوں میں تقسیم تھی۔ سر شفیق لیگ نے سائمن کمیشن نے سے تعاون کیا اور علامہ سر محمد اقبال نے سر شفیق کا ساتھ دیا۔ آپ نے کمیشن کے سامنے مسلمانوں کے نکتہ نظر بڑی وضاحت اور خوبصورتی سے پیش کیا۔

## (3) نہرورپورٹ:

نہرورپورٹ میں میثاق لکھنؤ کے تسلیم شدہ مطالبات کو یکسر نظر انداز کر دیا گیا اور تجاویز دہلی کی تجاویز کو بھی بالکل پس پشت ڈال کر مسلمانوں کو سیاست میں تنہا چھوڑ دیا گیا۔ قائد اعظم نے مسلمانوں کو الگ اپنے قدموں پر کھڑا کرنے کی کوشش کی۔ نہرورپورٹ نے مسلمانوں اور ہندوؤں کی راہیں جدا کر دیں۔

## (4) قائد اعظم کے چودہ نکات:

قائد اعظم نے نہرورپورٹ کا جواب چودہ نکات کی صورت میں دیا۔ اور ان نکات نے ثابت کر دیا کہ اب مسلمان کم پر راضی نہ ہوں گے۔ چودہ نکات نے مسلم سیاست کا رخ موڑ دیا۔

## خطبہ الہ آباد:

آل انڈیا مسلم لیگ کے زیر اہتمام 30 دسمبر 1930ء کو الہ آباد کے مقام پر ایک جلسہ عام منعقد ہوا جس کی صدارت علامہ اقبال نے فرمائی۔ اس جلسے میں جو صدارتی خطبہ انھوں نے پیش کیا وہ نہ صرف سیاسی اعتبار سے اہم ہے بل کہ تاریخی نکتہ نظر سے بھی تحریک پاکستان میں سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔

اس خطبے میں مسلمانوں کے لیے اس منزل مقصود کی نشان دہی تھی جس کے لیے مسلمانان ہند صحرائے سیاست میں ہر گراؤں تھے۔ اس سے قبل انفرادی طور پر مسلمانوں کی منزل کی طرف اشارے ملتے ہیں لیکن مسلم لیگ کے پلیٹ فارم سے پہلی دفعہ مسلم ریاست کے قیام کی تجویز پیش کی گئی۔ اس خطبے نے افکار قوم کو مکمل کر کے ان کے لیے ایک الگ مسلم ریاست کا تصور دیا۔ اسی لیے آپ کو تصور پاکستان کا خالق کہا جاتا ہے۔

علامہ کے مسلم ریاست کے تصور کو چودھری رحمت علی نے ”پاکستان“ کا نام دیا۔ چودھری رحمت علی نے جنوری 1933ء میں کیمبرج سے چارورقی ایک پمفلٹ شائع کیا جس میں لکھا کہ ”علامہ اقبال نے مسلمانوں کے صدیوں کو ایک ریاست بنانے کی تجویز دی ہے۔ ان صوبوں کا ایک وفاق قائم کیا جائے..... یہ مطالبہ ہندوستان کے ان

تین کروڑ مسلمانوں کا ہے جو پاکستان میں رہتے ہیں اور اس سے مراد پنجاب، سرحد، کشمیر، بلوچستان اور سندھ ہے۔

خطبہ الہ آباد کے اہم نکات:

- (1) اسلام مکمل ضابطہ حیات۔
- (2) مسلمان سیاسی و ثقافتی اعتبار سے زندہ قوم
- (3) ہندو مسلمان الگ الگ قومیں ہیں۔
- (4) جغرافیائی تصور۔
- (5) تحریک آزادی کے لیے دو قومی نظریے کی اہمیت:

(1) اسلام مکمل ضابطہ حیات:

اسلام ایک زندہ حقیقت ہے جو انسان کو جغرافیائی حدود و قیود میں پابند ہو کر رہ جانے سے باز رکھتا ہے۔ زمانے کی لگام اسلام کے ہاتھ میں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہر نازک موڑ پر اسلام نے مسلمانوں کو بچایا ہے۔ یہ کہنا غلط ہے کہ مسلمانوں نے اسلام کو بچایا ہے۔ اسلام تو خود تقدیر الہی ہے اور زمانے کی تقدیریں اسی کے ہاتھ میں ہیں۔ اسلام مکمل ضابطہ حیات ہے۔ اس میں تہذیب، تمدن، ثقافت، نظریہ حیات، خلاقی تصورات موجود ہیں۔ اس لیے اسلام ایک مکمل ضابطہ حیات ہے اور مسلم تہذیب و تمدن کا ارتقا ایک آزاد مسلم ریاست کے قیام سے ہی ممکن ہے۔

(2) مسلمان سیاسی و ثقافتی اعتبار سے زندہ قوم:

مسلمان سیاسی و ثقافتی اعتبار سے ایک زندہ قوم ہیں۔ اسی الگ تشخص کی وجہ سے گذشتہ ایک ہزار سال سے اپنی الگ پہچان قائم رکھے ہوئے ہیں۔ مسلمان ماضی میں ایک زبردست قوت تھے اور اب پھر ایک قوت بن کر ابھر رہے ہیں۔ مسلمان برعظیم میں سات کروڑ ہیں اور ہندوستان کی دوسری قوموں کی نسبت ان میں سب سے زیادہ یکسانیت اور ہم آہنگی پائی جاتی ہے۔

(3) ہندو مسلمان الگ الگ قومیں ہیں:

ہندو اور مسلمان برعظیم میں ایک ہزار سال سے اکٹھے رہ رہے ہیں لیکن انہوں نے الگ تشخص کو قائم رکھنے کی ہر ممکن کوشش کی ہے۔ ان دونوں کے مزاج معاشرت اور نظریہ آزادی میں نمایاں فرق ہے جس نے انہیں ایک دوسرے سے الگ تھلگ رہنے پر مجبور کیا ہے۔ اس لیے ہندوستان کی سیاسی کش مکش کا واحد حل دو الگ الگ ریاستوں کا قیام ہے۔

(4) جغرافیائی تصور:

ہندوستان انسانی گروہوں کا براعظم ہے۔ اس میں کئی قومیں بستی ہیں جو مختلف نسلوں سے تعلق رکھتی ہیں۔ مختلف زبانیں بولتی ہیں اور مختلف مذاہب پر عمل پیرا ہیں۔ اس لیے انہیں متحدہ قومیت میں لانا آگ پانی کو اکٹھا کرنا ہے۔ اس لیے میرا خیال ہے کہ ہندوستان کے اندر ایک مسلم ہندوستان پیدا کیا جائے۔ پنجاب، صوبہ سرحد، سندھ اور بلوچستان کو ملا کر ایک الگ مملکت بنا دی جائے۔ ہندوستان کے شمال اور مغرب میں مسلمانوں کی ایک مملکت کم از کم مجھے مسلمانوں کی قسمت کا آخری فیصلہ نظر آتی ہے۔

(5) تحریک آزادی کے لیے دو قومی نظریے کی اہمیت:

میں ہندوستان اور اسلام کے بہترین مفاد کے پیش نظر ایک اسلامی مملکت کا مطالبہ پیش کر رہا ہوں۔ اس طرح ہندوستان کے اندر مختلف قوموں میں توازن پیدا ہو جائے گا اور تحریک آزادی میں اپنا اپنا کردار بخوبی ادا کر سکیں گے۔ اس طرح دونوں قوموں کے لیے امن و سلامتی کی راہیں ہموار ہوں گی اور مسلمانوں کو اپنی ریاست میں اسلام کے مطابق زندگیاں گزارنے کا موقعہ فراہم ہوگا۔

برعظیم کے مسلمانوں کی تحریک آزادی میں خطبہ الہ آباد کو بڑی اہمیت حاصل ہے اس میں مسلمانوں کے الگ قومی تشخص، مسلمانوں کی تہذیب و ثقافت کے اہم خدو خال اور برعظیم میں مسلم قومیت کی شان دار تاریخ کی روشنی میں مسلمانوں کے لیے علیحدہ وطن کا مطالبہ مسلم لیگ کے پلیٹ فارم سے پہلی دفعہ اتنے مدلل اور پرزور الفاظ میں کیا گیا۔

خطبات الہ آباد پر ہندو راہنماؤں نے بڑی لے دے کی اور اسے ایک فلسفی کا ناقابل عمل تصور اور شاعر کا مخیل قرار دیا لیکن خطبہ الہ آباد صرف علامہ اقبال کا تصور اور تخیل ہی نہیں تھا بلکہ یہ مسلمانوں کی امنگوں کا علم بردار، ان کے احساسات و جذبات کا ترجمان تھا جس نے جلد مسلمانوں کو اپنی طرف کھینچ لیا۔

خطبہ الہ آباد نے کانگریس کے متحدہ قومیت کے بت کو پاش پاش کر دیا۔ اس نے مسلمانوں کو فکر و عمل کی نئی راہیں دکھائیں۔ جس پر چل کر وہ آزادی کی منزل کی طرف بڑھے۔

خطبہ الہ آباد نے مسلمانوں کو نیا عزم و جوش اور ولولہ دیا اور اسی بل بوتے پر مسلمانوں نے الگ وطن کا مطالبہ کیا۔

گول میز کانفرنس کے بعد قائد اعظم انگلستان میں مقیم ہو گئے تھے۔ علامہ اقبال نے 1933ء میں خط لکھ کر آپ کو واپس آ کر مسلمانوں کی قیادت سنبھالنے کے لیے مجبور کیا۔ چنانچہ قائد اعظم 1934ء میں واپس ہندوستان پہنچے اور مسلم لیگ کو منظم کرنے کا کام شروع کیا۔ 1940ء کے اجلاس لاہور میں مسلم لیگ نے علامہ اقبال کے خطبہ الہ آباد کے نظریات و خیالات کو مسلمانوں کا نصب العین قرار دیا اور 14 اگست 1947ء کو ایک الگ وطن کے خواب کو شرمندہ تعبیر ملی۔

## ایکٹ 1935ء اور کانگریس وزارتیں

گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ 1935ء کا پس منظر:

- (1) 1919ء کا ایکٹ۔ (2) سائمن کا کمیشن۔ (3) شہرور پورٹ۔  
 (4) قائد اعظم کے چودہ نکات۔ (5) گول میز کانفرنس۔ (6) خطبہ الہ آباد۔  
 (7) کمیونل ایوارڈ۔

(1) 1919ء کا ایکٹ:

جنگ عظیم اول میں ہندوستانیوں نے برطانیہ کے لیے جان و مال کی قربانیاں اس لیے دی تھیں کہ جنگ عظیم کے خاتمے پر ان کو خود اختیاری (Self Government) سے نوازا جائے گا۔ اس طرح ان کی مالی و جانی قربانیاں رنگ لائیں گی۔ لیکن جنگ عظیم کے اختتام پر انگریزوں نے آنکھیں پھیر لیں اور ہندوستانیوں کو رولٹ ایکٹ کا رسوائے زمانہ تحفے میں دیا۔ قائد اعظم نے رولٹ ایکٹ کے بارے میں کہا کہ ”کوئی مہذب حکومت ان سفارشات کو قانونی شکل دینے کے بارے میں سوچ بھی نہیں سکتی“ تاہم برطانوی مہذب حکومت نے سرسڈنی رولٹ کی سفارشات کو قانونی شکل دے کر (رولٹ ایکٹ) بنا دیا۔ جس کے نتیجے میں جلیانوالہ باغ کا سانحہ پیش آیا اور 379 آدمی ہلاک اور 1200 زخمی ہوئے۔

20 اگست 1917ء کو وزیر ہند مانینگو نے دارالعلوم میں بیان دیتے ہوئے کہا کہ حکومت برطانیہ ہندوستانیوں کو اقتدار میں زیادہ سے زیادہ شریک کرنا چاہتی ہے۔ چنانچہ 1917ء میں مانینگو نے ہندوستان کا دورہ کیا اور وائسرائے ہند چیمسفورڈ کے



ساتھ مل کر ایک رپورٹ تیار کی جسے 23 دسمبر 1919ء کو شاہی دستخطوں کے ساتھ قانونی درجہ دیا گیا۔ برطانوی حکومت نے 1919ء کی اصلاحات نافذ کرتے وقت اعلان کیا کہ دس سال کے بعد آئینی سفارشات پیش کرے گا۔ اس طرح 1929ء کو اصلاحات کا جائزہ لینے کے لیے کمیشن کا تقرر ہونا تھا۔

## (2) سائمن کا کمیشن:

1919ء کی آئینی اصلاحات کے رو سے دس سال کے بعد ایک کمیشن کو ہندوستان کے لیے آئینی اصلاحات کا جائزہ لینا تھا۔ نومبر 1927ء میں وائسرائے ہند لارڈ ارون نے اعلان کیا کہ آئینی اصلاحات کے سلسلے میں ایک شاہی کمیشن ہندوستان آئے گا۔ چنانچہ سات رکنی کمیشن جس کے سب ممبر انگریز تھے۔ 2 فروری 1928ء کو ہندوستان پہنچا۔ ہندوستان کی سب بڑی سیاسی جماعتوں نے اس کا بائیکاٹ کیا۔ لارڈ برکن ہیڈ وزیر ہند، سائمن کمیشن کے دونوں قوموں کے متفقہ بائیکاٹ پر جھنجھلا اٹھا۔ اس نے کہا کہ برعظیم کی فرقہ وارانہ کشیدگی اتنی بڑھی ہوئی ہے کہ وہ کوئی متفقہ آئین وضع کرنے سے قاصر ہیں۔

## (3) نہر و رپورٹ:

کانگریس نے وزیر ہند لارڈ برکن ہیڈ کے اعلان کو ایک چیلنج سمجھا۔ انھوں نے مسلمانوں کو اپنے مطالبات بالائے طاق رکھ کر ان سے تعاون کرنے کی اپیل کی۔ چنانچہ 12 فروری 1928ء کو آل پارٹیز کانفرنس کا پہلا اجلاس دہلی میں ہوا جس میں ہندو مسلمان اور دیگر اقوام کے سترہ نمائندے شریک ہوئے اور پھر دو ماہ کے اندر آل پارٹیز کانفرنس کے 25 اجلاس ہوئے۔ بالا آخر طے پایا کہ ایک کمیٹی بنا دی جائے جو ہندوستان کا دستور مرتب کرے۔ پنڈت جواہر لال نہرو اس کمیٹی کے سیکرٹری تھے۔

اس کمیٹی کو وزیر ہند کے اس بیان کی تردید کرنا تھی کہ ہندوستان کوئی مشترکہ دستور مرتب نہیں کر سکتے مگر نہر و رپورٹ نے مسلمانوں کے مطالبات کو پس پشت ڈال کر اس کے الزام کی تائید کر دی۔ قائد اعظم محمد علی جناح نے کانگریس کو نہر و رپورٹ میں چند ترمیم کر کے مسلمانوں کو آزادی کے سفر میں ہم رکاب بنانے کی دعوت دی لیکن کانگریس

نے مسلمانوں کو کوئی اہمیت نہ دی اور نہرورپورٹ میں ترمیم کرنے سے انکار کر دیا۔

(4) قائد اعظم کے چودہ نکات:

نہرورپورٹ نے ہندوؤں اور مسلمانوں کی راہیں جدا کر دیں۔ قائد اعظم محمد علی جناح نے نہرورپورٹ کے رد میں اپنے چودہ نکات پیش کیے ان نکات نے نہرورپورٹ کی اہمیت ختم کر دی اور مسلمانوں کو ذہنی انتشار سے نکال کر صحیح جاہ پر گامزن کر دیا۔

(5) گول میز کانفرنسیں:

12 نومبر 1930ء کو پہلی گول میز کانفرنس منعقد ہوئی۔ اس میں کانگریس کے علاوہ باقی تمام پارٹیوں نے شرکت کی۔ کانگریس اس بات پر بضد تھی کہ نہرورپورٹ کو من و عن دستور کے طور پر تسلیم کیا جائے۔ نہرورپورٹ کو برطانوی حکومت کے لیے تسلیم کرنا بڑا مشکل تھا۔ جب کانگریس برطانوی حکومت سے مایوسی ہو گئی تو اس نے سول نافرمانی کا آغاز کر دیا۔ مسلمان اس تحریک سے الگ تھلگ رہے اور جلد ہی یہ دم توڑ گئی۔

پہلی گول میز کانفرنس کے دوران میں مولانا محمد علی جوہر شدید بیمار ہوئے۔ انھوں نے کانفرنس میں تقریر کرتے ہوئے کہا کہ ”میں آزادی کے لیے آیا ہوں اگر میرے ملک کو آزادی نہ ملی تو میں غلام ہندوستان میں واپس نہیں جاؤں گا“ چنانچہ 4 جنوری 1931ء کو آپ کا انتقال ہوا اور آپ کو بیت المقدس میں دفن کیا گیا۔

دوسری گول میز کانفرنس 7 ستمبر 1931ء کو شروع ہوئی۔ کانگریس کے واحد نمائندے مسٹر گاندھی نے شرکت کی۔ ان کی ہٹ دھرمی سے کانفرنس ناکام ہو گئی اور وہ مایوس ہو کر ہندوستان لوٹے۔ حکومت برطانیہ نے فرقہ وارانہ مسئلے کا حق اپنے ذمہ لے لیا۔

تیسری گول میز کانفرنس:

ہندوستان میں لارڈ ارون (Lord Irwin) کی جگہ لارڈ ولنکڈن (Lord Willing Don) وائسرائے ہند بن کر آیا۔ حکومت کو اقلیتوں کے مطالبات سے باز رکھنے کے لیے کانگریس نے پھر سول نافرمانی کی تحریک شروع کر دی۔ لارڈ ولنکڈن نے گاندھی کو گرفتار کر کے سول نافرمانی کی تحریک ختم کر دی۔

تیسری گول میز کانفرنس 24 دسمبر 1932ء کو شروع ہوئی۔ اس میں کانگریس

شریک نہ ہوئی اور کانفرنس بغیر کسی قابل ذکر واقعے کے ختم ہوگی۔

(6) خطبہ الہ آباد:

علامہ اقبال نے 30 دسمبر 1930ء کو خطبہ الہ آباد میں علیحدہ مسلم ریاست کا تصور پیش کیا۔ قائد اعظم چودہ نکات کے ذریعے مسلمانوں کو ذہنی انتشار سے نکال کر صحیح سمت کی طرف گامزن کر چکے تھے۔ علامہ اقبال کے خطبے نے مسلمانوں کی منزل کی نشان دہی کر دی۔ اب مسلمانوں نے ایک تصور ذہن میں جانشین کر لیا اور اس سے کم پر ہندوؤں کے فریب میں آنے سے بچ نکلے۔ نہرو نے اپنی رپورٹ میں مسلمانوں کے وجود کی نفی کی تھی لیکن اس کے بعد کے اقدامات نے مسلمانوں کو اپنے پاؤں پر کھڑے ہونے کا عزم اور حوصلہ دیا۔

(7) کمیونل ایوارڈ:

دوسری گول میز کانفرنس کے اختتام پر حکومت برطانیہ نے فرقہ وارانہ مسئلے کا حل اپنے ذمے لیا تھا۔ فرقہ وارانہ مسئلے کا حل ریمزے میکڈانلڈ (Ramsay Macdonald) کے ذمے کیا گیا۔ اس نے اس مسئلے کو طول دینے کی کوشش کی۔ اس سے مسلمانوں کے ذہنوں میں شک و شبہات پیدا ہونے لگے۔ علامہ اقبال نے مسلمانوں کے راست اقدام کی دھمکی دے دی۔ کانگریس پہلے ہی سول نافرمانی کی تحریک شروع کر چکی تھی۔ اس طرح حکومت برطانیہ نے 19 مارچ 1932ء کو ایک سرکاری اعلان کے ذریعے فرقہ وارانہ فیصلے میں غیر ضروری تاخیر نہ کرنے کا وعدہ کیا۔

4 اگست 1932ء کو ریمزے میکڈانلڈ نے فرقہ وارانہ فیصلے کا اعلان کر دیا۔ اس کمیونل ایوارڈ (Communal Evad) میں مسلمانوں کے لیے جداگانہ انتخاب کا حق تسلیم کر لیا گیا اور ان کے ساتھ سکھوں، عیسائیوں اور اچھوتوں کو بھی یہی حق دے دیا گیا۔ اچھوت طبقے کی علیحدہ نمائندگی کے فیصلے سے ہندوؤں کی آنکھیں کھل گئیں۔ گاندھی جی نے اچھوتوں کی علاحدہ نمائندگی کو ختم کرانے کے لیے 2 ستمبر 1932ء کو مرن برت شروع کر دیا۔ اس سے اچھوت لیڈر ڈاکٹر امبیدکر کو رام کر لیا گیا اور آخر ہندوؤں اور اچھوتوں کے درمیان پونا پیکٹ 25 ستمبر 1932ء کو طے پا گیا اور اچھوت علیحدہ حق

انتخاب سے دست بردار ہو گئے۔

قانون ہندو 1935ء:

گول میز کانفرنسوں کی سفارشات کو 1933ء میں قرطاس ابیض (White Paper) کی صورت میں شائع کیا گیا۔ لارڈ لینلتھگو (Lord Linlithgow) نے ایک کمیٹی کی مدد سے اس کا جائزہ لیا اور جولائی 1935ء میں اسے پارلیمنٹ کی منظور حاصل ہوئی۔ 2 اگست 1935ء کو شاہی دستخطوں کے بعد اسے گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ 1935ء کے نام سے نافذ کر دیا گیا۔

اس ایکٹ کے دو اہم حصے۔

(1) وفاقی۔ (2) صوبائی۔

خصوصیات:

- (1) وفاقی طرز حکومت کا قیام
- (2) صوبائی خود مختاری
- (3) حکومت ہند سے برما کی علیحدگی
- (4) سندھ اور اڑیسہ کے دو نئے صوبے
- (5) مسلمانوں کے لیے جداگانہ طریقہ انتخاب اور کمیونل ایوارڈ کے مطابق نمائندگی۔
- (6) صوبائی خود مختاری۔
- (7) دستور میں ترمیم کا اختیار برطانوی پارلیمنٹ کو دیا گیا۔

(1) وفاقی:

- پورے ہندوستان کو ایک وفاق میں لانے کی کوشش کی گئی۔ وفاقی مقننہ کے دو ایوان بنائے گئے۔ ایوان زیریں (فیڈرل اسمبلی Federal Assembly) ایوان بالا (کونسل آف سٹیٹس Council of States)
- 1- ایوان زیریں یعنی فیڈرل اسمبلی کے ممبران کی تعداد 375 تھی۔ جن میں سے 250 برطانوی ہند کے اور 125 دیسی ریاستوں کے نمائندے رکھے گئے۔
  - 2- ایوان بالا یعنی کونسل آف سٹیٹس کے ممبران کی تعداد 260 تھی۔ جن میں سے 150 برطانوی ہند کے اور 104 دیسی ریاستوں کے نمائندے رکھے گئے۔
- ایوان زیریں کی میعاد 5 سال رکھی گئی جب کہ ایوان بالا کے ایک تہائی ممبران ہر تین سال بدلیں گے اور ان کی جگہ پر نئے ممبران کا انتخاب ہوگا۔

مرکزی نظام:

دو عملی:

مرکز میں دو عملی جاری کی گئی۔ دفاع، امور خارجہ اور مذہبی امور کا انتظام وائسرائے ہند اور اس کی تین ارکان پر مشتمل انتظامی کونسل کے سپرد ہوئے اور باقی مرکزی محکمے دس وزراء کی تحویل میں دیئے گئے۔

وفاقی عدلیہ:

اس قانون کی رو سے وفاقی عدالت کا قیام عمل میں لایا گیا۔ قانون کی تشریح و توضیح کا کام بھی اسی عدالت کے سپرد ہوا۔

مرکزی بینک:

ریزرو بینک آف انڈیا (Reserve Bank of India) قائم کیا گیا اور اسے کرنسی نوٹ چھاپنے کا اختیار بھی دیا گیا۔ وزیر ہند کی کونسل:

وزیر ہند کی کونسل ختم کر دی گئی اور تین سے چھ ممبران کی مشاورتی کونسل بنائی گئی۔

صوبائی نظام:

1۔ صوبائی مقننہ:

ہندوستان میں گیارہ صوبے بنائے گئے۔ ان میں سے چھ صوبوں (بنگال، بمبئی، مدراس، یوپی، بہار اور آسام) میں صوبائی مقننہ کے دو ایوان مقرر کیے گئے۔ (1) ایوان بالا (قانون ساز کونسل) یہ ایک مستقل ایوان تھا۔ جس کے ایک تہائی ارکان ہر تین سال بعد نئے ممبران کا انتخاب ہونا تھا۔

(2) ایوان زیریں (قانون ساز اسمبلی) یہ ایوان عوام کے نمائندوں پر مشتمل

تھا۔ اس کی مدت انتخاب پانچ سال تھی۔  
باقی صوبوں میں ایک مقننہ تھی اور اس کا نام قانون ساز اسمبلی تھا۔

گورنر:

صوبائی گورنر کو وسیع اختیارات حاصل تھے۔ جن کی بدولت قانون ساز اسمبلی اور وزارت بے معنی ہو جاتی تھی۔

خواتین:

خواتین کے لیے قانون ساز اسمبلی میں نشستیں مخصوص کر دی گئیں۔

تنقیدی جائزہ:

1935ء کے ایکٹ میں برطانوی گرفت بدستور قائم رہی۔ اس پر جواہر لال نہرو نے تبصرہ کرتے ہوئے کہا ”یہ قانون اس مشین کی مانند ہے جس کا انجن نہیں بل کہ بریکیں ہی بریکیں ہیں“ قائد اعظم محمد علی جناح نے اسے ”بے ہودہ“ ناقص اور قطعی طور پر ناقابل عمل قرار دیا۔

گورنر جنرل اور گورنروں کو وسیع اختیارات دیئے گئے جس کی وجہ سے قانون ساز ادارے غیر موثر اور مفلوج ہو کر رہ گئے۔

1935ء کے ایکٹ کا عملی طور پر نفاذ 1937ء میں ہوا جس میں کانگریس نے گیارہ صوبوں میں سے سات پر قبضہ کر لیا۔

قیام پاکستان کے بعد 1935ء کے قانون کو چند ترامیم کے ساتھ اپنایا گیا۔ 1935ء کے ایکٹ کے تحت 1937ء کے اوائل میں برعظیم میں عام انتخابات ہوئے۔ ان انتخابات میں کل 1771 نشستوں میں سے کانگریس نے 762 اور غیر کانگریسی ہندوؤں نے 113 مسلم لیگ نے 62 نشستیں اور باقی دیگر ارکان نے حاصل کیں۔ ان نتائج سے مندرجہ ذیل باتیں سامنے آئیں۔

1- کانگریس کا پورے ملک کی نمائندہ جماعت ہونے کا دعویٰ باطل ثابت ہوا بل کہ سب ہندوؤں کی نمائندہ اور ترجمان ہونا بھی ثابت نہ کر سکی۔

2- مسلم لیگ کو مسلم اقلیت کے صوبوں میں نمایاں کامیابی ہوئی لیکن مسلم اکثریت

صوبوں میں ناکامی کا سامنا کرنا پڑا۔  
 کانگریس کو گیارہ میں سے سات صوبوں میں نمایاں کامیابی ہوئی لیکن مسلم  
 کثرت صوبوں میں ناکامی کا سامنا کرنا پڑا۔  
 کانگریس کو گیارہ میں سے سات صوبوں میں وزارتیں بنانے کا موقع ملا۔  
 کانگریس راہنماؤں نے اقتدار کے نشے میں ہندو عزائم کا اظہار شروع کر دیا۔ جواہر لال  
 نہرو نے کہا کہ ”آج ہندوستان میں صرف دو فریق ہیں یعنی کانگریس اور برطانوی  
 حکومت“ اس کے جواب میں قائد اعظم محمد علی جناح نے اس کی تردید کرتے کہا کہ  
 ہندوستان میں تیسرا فریق بھی ہے اور وہ مسلمان ہیں۔

وزارت سازی میں اشتراک سے انکار:

کانگریس نے وزارت سازی کے لیے مسلم لیگ کو اقتدار میں شریک کرنے  
 سے انکار کر دیا۔

مسلم لیگ کو ختم کرنے کی سازش:

کانگریس نے اکثریت والے صوبوں میں مخلوط حکومت بنانے سے انکار کر دیا۔  
 لیکن جن صوبوں میں اسے اکثریت حاصل نہ تھی۔ ان میں مسلم لیگ سے تعاون کے  
 بجائے دوسری جماعتوں سے اتحاد کیا۔ کانگریس نے مسلم لیگ کو بے جان بنانے کے لیے  
 مسلمانوں کی علاقائی جماعتوں کو ساتھ ملانے کی کوشش کی۔

کانگریس برسراقتدار آتے ہی اس قدر بے لگام ہو گئی کہ وہ بھول ہی گئی کہ ابھی  
 حکومت برطانیہ یہاں موجود ہے۔ کانگریس نے مسلمانوں کو تعلیمی، ثقافتی اور معاشی اعتبار  
 سے تباہ کرنے کے لیے مندرجہ ذیل اقدامات کیے۔

(1) مسلمانوں سے ناروا سلوک (2) مسلم کش فسادات

(3) سرکاری ملازمین کے کام میں مداخلت (4) بندے ماترم۔

(5) گاندھی کی تصویر کی تعظیم (6) ترنگا پرچم۔

(7) اسلامی رسومات کی ادائیگی میں مداخلت۔ (8) ذبیحہ گاو کا مسئلہ۔

(9) مسلم اوقاف پر قبضہ۔ (10) زبان کا مسئلہ

- (11) ودیا مندر سکیم۔  
 (12) واردہا سکیم  
 (13) مسلمانوں پر معاشی دباؤ۔  
 (14) مسلمانوں پر معاشرتی دباؤ۔

(1) مسلمانوں سے ناروا سلوک:

کانگریس کی وزارتیں قائم ہوتے ہی ہندوؤں نے یہ سمجھ لیا کہ رام راج آگیا۔ کانگریس نے مسلمانوں کو باور کرانے کی کوشش کی کہ وہ ان کے رحم و کرم پر ہیں۔ کانگریس نے مخلوط وزارتیں بنانے سے انکار کر کے ہندوستان میں مسلمانوں کے وجود کی نفی کر دی۔ موتی لال نہرو نے مسلمانوں کی جماعت مسلم لیگ کے خلاف سازشوں کا جال پھیلا دیا اور اسے ختم کرنے کے لیے یہ اعلان کیا کہ کانگریس مسلم لیگ سے بات کرنے کے بجائے مسلمانوں سے رابطہ کرے گی۔ اس سے ہندوؤں کا مقصد مسلمانوں میں تفریق ڈال کر مسلمانوں کی جماعت ”مسلم لیگ“ کو نقصان پہنچانا تھا۔

(2) مسلم کش فسادات:

ہندو مسلمانوں کو اپنا حریف سمجھتا تھا۔ مسلمان ہی ایک جان دار قوم تھی جو ہندوؤں کی چالوں کا تور کر رہی تھی۔ 1937ء میں جب کانگریس کو وزارتیں قائم کرنے کا موقع ملا تو انھوں نے سارا زور مسلمانوں کو نیچا دکھانے پر صرف کر دیا۔ کانگریس وزارتوں کے قیام کے ساتھ ہی ہندو مسلم فسادات میں شدت آگئی۔ جگہ جگہ فرقہ وارانہ فسادات کی آگ بھڑا اٹھی۔ کانگریس 1937ء سے 1939ء تک تقریباً سوا دو سال برسر اقتدار رہی۔ اس دوران میں 57 بڑے فسادات ہوئے اور ان میں 130 سے زائد افراد قتل اور سترہ سو سے زیادہ زخمی ہوئے۔

(3) سرکاری ملازمین کے کام میں مداخلت:

کانگریس کے سب ممبر اپنے آپ کو حکمران تصور کرنے لگے۔ اس طرح وہ ہر سرکاری ملازم کے کام میں مداخلت کو اپنا حق سمجھنے لگے۔ عدالتوں کو ہدایت کی گئی کہ وہ مقدمات کے فیصلے کرتے وقت کانگریسی کمیٹیوں کی منشا کو مد نظر رکھیں۔ پولیس کو کہا گیا کہ تفتیش کے دوران میں کانگریسی لیڈروں کی ہدایات کا خیال رکھیں۔ مسلمانوں کو ترقی سے محروم کر کے اور تبادلوں کے ذریعے سے



پریشان کیا گیا۔ ہندو افسر مسلمان ملازمین سے بدسلوکی کر کے ان کو ہراساں کرتے۔ نئی بھرتی کے لیے مسلمانوں کو نظر انداز کر کے ان کو ملازمتوں سے محروم رکھا گیا۔ اس طرح ہندوؤں تمام شعبوں میں چھا گئے۔

(4) بندے ماترم:

کانگریس کی وزارتیں قائم ہوتے ہیں بندے ماترم کے ترانے کو قومی ترانہ قرار دیا گیا۔ صوبائی اسمبلیوں کی کارروائی کا آغاز بندے ماترم کا گیت گا کر کیا جاتا۔ سکولوں میں ہر صبح اسی ترانے سے آغاز ہوتا۔ چناں چہ پٹنہ کے مسلم طلبہ نے تنگ آ کر اس کے خلاف ہڑتال کر دی۔

بندے ماترم کا ترانہ چندر چڑجی کے ناول ”آنند ماٹھ“ سے لیا گیا تھا۔ اس گیت میں مسلمانوں کے خلاف زہرا گلا لیا تھا۔ ستم ظریفی یہ تھی کہ اس بدنام زمانہ مسلم آزار گیت سننے کے لیے مسلمانوں کو پابند اور مجبور کیا جاتا تھا۔ وزیر ہند نے بندے ماترم پر تبصرہ کرتے ہوئے کہا کہ مسلمانوں کو یہ گیت پڑھنے پر مجبور کرنا ایسا ہے جیسا یوگوسلاویہ اور پولینڈ کے لوگوں کو ”ہٹلر“ زندہ باد کا نعرہ لگانے کو کہا جائے۔“

(5) گاندھی کی تصویر کی تعظیم:

گاندھی جی کی تصویر سرکاری دفاتر اور تعلیمی اداروں میں آویزاں کی گئی۔ مسلمان بچوں کو ہندو بچوں کی طرح گاندھی کی تصویر کے سامنے ہاتھ جوڑ کر کھڑے ہونے اور اس کی تعریف میں بھجن گانے پر مجبور کیا جاتا۔ تعلیمی اداروں میں گاندھی کے نظریات کی باقاعدہ تعلیم دی جاتی۔

(6) ترنگا پرچم:

کانگریس کے ترنگا پرچم کو سرکاری پرچم قرار دیا گیا۔ کانگریس کا ترنگا پرچم جب سرکاری حیثیت میں سرکاری عمارتوں پر لہرایا جاتا تو مسلمان اس کو اسلامی دینے کے پابند ہوتے۔ قائد اعظم نے جب کانگریس کی ان بے قاعدگیوں کی طرف توجہ مبذول کرائی تو موتی لال نہرو نے ترنگا پرچم کو حسین رنگوں کا امتزاج قرار دے کر بات ٹال دی۔

## (7) اسلامی رسومات کی ادائیگی میں مداخلت:

کانگریس کی وزارتوں کے دور میں مسلمانوں سے انتہائی حقارت آمیز سلوک روا رکھا گیا۔ گائے کے ذبیحہ پر پابندی لگا دی گئی۔ نماز کے اوقات میں مسجدوں کے سامنے باجے بجائے جاتے، مسجدوں میں گھس کر نمازیوں کو مارا پیٹا جاتا۔ مسلمانوں کو اذان سے باز رکھنے کے لیے زد و کوب کیا جاتا۔ مسلم تہواروں پر دھنگا فساد کیا جاتا۔ جب کہ ہندو تہواروں دسہرہ، دیوالی، ایشی اور ہولی وغیرہ کی سرکاری سرپرستی کی جاتی۔ اس طرح ہندوؤں نے مسلمانوں کا قافیہ تنگ کرنے میں کوئی کسر اٹھانہ رکھی۔

## (8) ذبیحہ گاؤں کا مسئلہ:

کانگریسی حکومت نے ذبیحہ گاؤں پر پابندی لگا دی۔ اس پابندی کی آڑ میں ہندوؤں کی شرارت سے اکثر فسادات پھوٹ پڑے۔ ہندو مسلمانوں کو ہلاک یا زخمی کر دیتے اور ان کے گھروں کو نذر آتش کر دیتے۔ پولیس ہندوؤں کو گرفتار کرنے کے بجائے ذبیحہ گاؤں کی آڑ میں مسلمانوں کو ہی مورد الزام ٹھہراتی۔ اس طرح اصل مجرم قانون سے بچ نکلتے۔ اس طرح ہندو شیر ہوتا چلا گیا اور اس نے دھرم کی آڑ میں مسلمانوں کا جینا دو بھر کر دیا۔

## (9) مسلم اوقاف پر قبضہ:

مسلمانوں کے اوقاف کو مسلم حکمرانوں کا غصب قرار دے کر اس پر قبضہ کر لیا جاتا۔ مسلمان مسلم اوقاف کو واگزار کرنے کے لیے عدالتوں کا سہارا لیتے۔ کانگریس وہاں بھی اپنے اثر و رسوخ سے مسلمانوں کی دال نہ گلنے دیتی۔

## (10) زبان کا مسئلہ:

اردو زبان انگریزی کے مقابلے میں ہندوؤں اور مسلمانوں کی مشترکہ زبان تھی۔ ہندو اپنے تعصب اور تنگ نظری سے اس کی مخالفت کرتے رہتے تھے لیکن جب کانگریس کی وزراتیں بنیں تو انھوں نے ہندی کو زبردستی ٹھونسنے کی کوشش کی اور اردو زبان کے استعمال پر پابندی لگا دی۔

## (11) ودیا مندر سکیم:

ودیا مندر سکیم میں مندر کو مرکزی اہمیت دینے کی کوشش کی گی۔ اس سے کانگریس ہندو ثقافت کو فروغ دینا چاہتی تھی۔ اس سکیم کے تحت سکولوں کا نام بدل کر ”ودیا مندر“ رکھ دیا گیا۔ اس سکیم کے تحت اردو سکول بند کر دیئے گئے۔ اور بچوں میں متحدہ قومیت کے جذبات کو فروغ دینے کی کوشش کی گئی۔ جب مسلمانوں نے ودیا مندر سکیم کے ساتھ ساتھ مسلمانوں کے لیے اردو جاری رکھنے کا مطالبہ کیا تو کانگریس نے اسے ناقابل عمل قرار دے کر ترک کر دیا۔

## (12) واردہا سکیم:

گاندھی جی کی نگرانی میں واردہا سکیم کے نام سے لازمی تعلیم کا منصوبہ تیار کیا گیا۔ اس کے مطابق سات سے چودہ سال کے درمیانی عمر کے بچوں کو لازمی تعلیم کا پابند بنایا گیا۔ اس سے کانگریس کا مقصد ایک ہی نظام تعلیم کے ذریعے ہندوستانیوں میں متحدہ قومیت کا شعور اجاگر کرنا تھا۔ اس شعور بے داری کے نام پر مسلمان بچوں کو ان کے مذہب سے برگشتہ کر کے ہندو تہذیب و روایات اپنانے کی راہ ہموار کرنا تھا۔ اس کے اہم نکات میں مذہبی تعلیم کو نصاب سے خارج کر کے بچوں کے ذہنوں سے مذاہب کا فرق مٹانا اور ان میں ایک نظام تعلیم کے ذریعے قومی جذبات کی نشوونما کرنا تھا۔

## (13) مسلمانوں پر معاشی دباؤ:

کانگریس نے مسلمانوں کو معاشی لحاظ سے دباؤ کا شکار کرنے کے لیے ایسے کاروبار جو زیادہ تر مسلمانوں کے ہاتھ میں تھے، ان پر بھاری ٹیکس لگا دیئے۔ مسلمانوں کو تجارت اور صنعت سے باز رکھنے کے لیے تخریبی سرگرمیوں کا سہارا لیا گیا۔ سرکاری ملازمتوں کے دروازے پہلے ہی کانگریس مسلمانوں پر بند کر چکی تھی۔

کانگریس نے اقتدار میں آنے سے پہلے اقتصادی اصلاحات کا وعدہ کیا تھا لیکن اب اسے احساس ہوا کہ اقتصادی اصلاحات سے ہندو سرمایہ دار، اور زمین دار نشانہ بنیں گے۔ اس طرح وہ اقتصادی اصلاحات سے پہلو تہی کرنے لگی۔

## (14) مسلمانوں پر معاشرتی دباؤ:

کانگریس اپنے دور اقتدار میں مسلمانوں کو پامال کر کے انھیں شدھی کرنا چاہا کیوں کہ یہ دیش ہندوؤں کا ہے۔ کانگریس نے مسلمانوں کو بد حال کرنے کے لیے کئی تدابیر اختیار کیں۔ مسلمانوں کو پلچھ اور غاصب قرار دے کر انھیں حملہ آور قرار دیا۔ مسلمان ہندوستان چھوڑ کر اپنے وطن لوٹ جائیں وگرنہ ان کو بحر ہند میں دفن کر دیا جائے گا۔ ہندوؤں کے یہ سب حربے مسلمانوں کو حراساں کرنے اور انھیں احساس کمتری میں مبتلا کرنے کے لیے تھے۔

## کانگریس وزارتوں کا استعفیٰ:

ستمبر 1939ء میں جنگ عظیم دوم کا آغاز ہو گیا۔ کانگریس نے برطانوی حکومت کو مشکلات میں پا کر وزارتوں سے استعفیٰ دے دیا۔

## مسلمانوں کا یوم نجات:

قائد اعظم کی اپیل پر مسلمانوں نے 22 ستمبر 1934ء کو یوم نجات منایا۔ کانگریسی وزارتوں کے مظالم کو دوسری اقلیتوں نے بھی محسوس کیا اور انھوں نے یوم نجات میں مسلمانوں کا ساتھ دیا۔

## کانگریسی راج کے اثرات:

کانگریس کے سوا دو سالہ دور اقتدار نے برعظیم کی سیاست پر بڑے گہرے اثرات مرتب کیے۔ ہندو کی اصلیت مسلمانوں پر ظاہر ہو گئی اور مسلمانوں کا اس کے خلاف رد عمل بھی شدید ہو گیا۔ کانگریسی راج کے برعظیم کی سیاست پر مندرجہ ذیل اثرات مرتب ہوئے۔

- |     |                          |     |                       |
|-----|--------------------------|-----|-----------------------|
| (1) | ہندو ذہنیت کا عیاں ہونا۔ | (2) | مسلم لیگ کی تنظیم نو۔ |
| (3) | قائد اعظم کی مقبولیت۔    | (4) | علیحدہ وطن کا مطالبہ۔ |

### 1) ہندو ذہنیت کا عیاں ہونا:

کانگریس وزارتوں کے دوران میں ہندو کی ذہنیت کھل کر سامنے آگئی۔ مسلمان یہ سوچنے پر مجبور ہو گئے کہ انگریزوں کے ہوتے ہوئے مسلمانوں کے ساتھ ایسی زیادتیاں ہو سکتی ہیں تو ان کے جانے کے بعد ہندوؤں کو لگام دینے والی کوئی طاقت نہیں ہوگی اور ہندو برعظیم سے مسلم تہذیب و تمدن کے ہر آثار کو مٹا دے گا۔

### 2) مسلم لیگ کی تنظیم نو:

1937ء کے انتخابات میں مسلم لیگ کو خاطر خواہ کامیابی نہیں ہوئی تھی۔ کانگریس وزارتوں کے مظالم نے مسلمانوں کو سوچنے پر مجبور کر دیا کہ 1937ء کے انتخابات میں ان سے غلطی ہوئی ہے۔ کانگریس راج کے تلخ تجربے نے مسلمانوں کو مسلم لیگ کے دامن میں پناہ لینے پر مجبور کر دیا۔ مسلم لیگ نے بھی اپنا دامن پھیلا دیا۔ اور مسلمانوں کو اپنے پرچم تلے منظم و متحد کر لیا، اس طرح مسلم لیگ جلد سارے ہندوستان کے مسلمانوں کی واحد نمائندہ جماعت بن گئی۔

### 3) قائد اعظم کی مقبولیت:

کانگریس راج نے مسلمانوں کو کانگریس اور کانگریس ذہن کے مسلم رہنماؤں سے بدظن کر دیا۔ قائد اعظم کا خلوص، ذہانت، مسلمانوں کے لیے ایثار اور ان تھک محنت مسلمانوں پر عیاں ہو گئی۔ اس طرح ان کی پرکشش شخصیت نے مسلمانوں کو اپنی طرف کھینچ لیا۔ ان کی شبانہ روز محنت اور ان تھک جدوجہد نے مسلم لیگ کو مسلمانوں کی واحد نمائندہ جماعت بنا دیا۔ انھی دنوں آپ کو قوم نے قائد اعظم کا خطاب دیا۔ اور وہ بلا شرکت غیرے مسلمانوں کے برعظیم میں سب سے بڑے قائد بن گئے۔

### 4) علیحدہ وطن کا مطالبہ:

کانگریس ہندوستانیوں کی واحد نمائندہ جماعت ہونے کا دعویٰ کرتی تھی لیکن جب کانگریس راج کا موقع ملا تو وہ اپنی تنگ نظری اور تعصب کو نہ چھپا سکی۔ اس کے تعصب کو مسلمانوں کے ساتھ ساتھ دوسری اقلیتوں نے بھی محسوس کیا۔ مسلمان کانگریس

اور کانگریس ذہن کے مسلم رہنماؤں سے بے زار ہو گئے اور انہوں نے مسلم لیگ کے پرچم تلے جمع ہونا شروع کر دیا۔ جلد ہی مسلم لیگ مسلمانوں کی واحد نمائندہ جماعت اور محمد علی جناح قائد اعظم بن گئے۔ قائد اعظم نے مسلم لیگ کے پلیٹ فارم سے ہندوستان کو تقسیم کرنے کا مطالبہ کیا۔ 23 مارچ 1940ء کو آپ نے دو ٹوک اعلان کیا کہ مسلمان تقسیم ہند سے کم پر راضی نہیں ہوں گے۔ یہ سچ ہے کہ کانگریس وزارتوں کی مسلم آزار پالیسی مطالبہ پاکستان کی فوری محرک ثابت ہوئی۔ ہندوؤں کی عاقبت نااندیشی نے مسلمانوں کو علیحدگی کے راستے پر ڈال دیا اور چند سالوں میں وہ ایک الگ وطن حاصل کرنے میں کامیاب ہو گئے۔ کانگریس وزارتیں سوا دو سال تک مسلمانوں کے لیے زحمت ثابت ہوئیں لیکن یہی آئندہ کے لیے مسلم شخص اور بقا کے لیے رحمت بن گئیں۔

.....☆☆.....

## قراردادِ لاہور

قراردادِ لاہور کے پس منظر میں مندرجہ ذیل نکات کا فرما تھے۔

- (1) دو قومی نظریہ (2) نہرو رپورٹ (3) قائد اعظم کے چودہ نکات
- (4) خطبہ الہ آباد (5) گول میز کانفرنس (6) گورنمنٹ انڈیا ایکٹ 1935ء
- (7) کانگریس وزارتیں (8) کانگریس وزارتوں سے استعفیٰ

### (1) دو قومی نظریہ:

ہندوستان پر حملہ آور ہونے والی اقوام اپنی الگ حیثیت قائم نہ رکھ سکیں اور وہ تمام ایک ایک کر کے ہندوستان سے ملتی چلی گئیں۔ مگر مسلمانوں نے ابتدا سے ہی اپنی الگ حیثیت برقرار رکھی۔ اس کی وجہ مسلمانوں کا دین اسلام تھا۔ اسلام ایک قطعی حقیقت ہے جس نے ہندومت کا اثر قبول نہ کیا اور مسلمان اپنی جدگانہ حیثیت کو برقرار رکھنے میں کامیاب ہو گئے۔

مسلمانوں نے جنگِ آزادی دو قومی نظریے کے ہتھیار سے لڑی۔ جب تک مسلمان اقتدار میں رہے انھیں اقلیت ہونے کا احساس نہ ہوا لیکن حکومت جانے کے بعد ہندوؤں نے انھیں احساس دلایا کہ وہ ہندوستان میں اقلیت میں ہیں۔ اسی احساس نے انھیں قومی شعور عطا کیا اور اسی نظریے کی قوت سے انھوں نے ہندوؤں کی مکاری اور انگریز کی چالاکی کا مقابلہ کیا۔

دو قومی نظریے کا موثر ہتھیار مسلمانوں نے ہر آڑے وقت میں استعمال کیا۔ اسی لیے یہ کہنا درست ہے کہ اسلام نے ہمیشہ مسلمانوں کو بچایا ہے۔ مسلمانوں نے 1857ء کی جنگِ آزادی میں اپنے اقتدار کو بچانے کی آخری کوششیں کی لیکن جنگِ آزادی کی ناکامی نے انھیں آسمان سے زمین پر دے مارا۔ سرسید احمد خاں نے انھیں دو

قومی نظریے پر دوبارہ اٹھانے کی کوشش کی۔ سرسید احمد خاں مسلم قوم کو اپنی وفات 1898ء تک اپنے پاؤں پر کھڑا کر چکے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ مسلمانوں نے شملہ وفد 1906ء میں جداگانہ انتخابات کا مطالبہ کیا اور دوقومی نظریے کی بنیاد پر پہلی کامیابی حاصل کی۔ 1916ء میں میثاق لکھنؤ میں دوقومی نظریے کو ہندوؤں نے بھی تسلیم کر لیا۔

(2) نہرو رپورٹ:

نہرو رپورٹ میں موتی لال نہرو نے میثاق لکھنؤ سے انحراف کرنے کی کوشش کی لیکن وہ مسلمانوں کے وجود کا انکار نہ کر سکا۔ نہرو رپورٹ کانگریس کے تعصب اور تنگ نظری کا منہ بولتا ثبوت تھا۔ اس نے مسلمانوں کو چوکنا کر دیا۔ اس کے بعد مسلمان ہندو کے دام فریب سے بچ نکلنے میں کامیاب ہو گئے۔

(3) قائد اعظم کے چودہ نکات:

نہرو رپورٹ ہندوؤں کی تنگ نظری اور تعصب کا شکار تھی۔ قائد اعظم کے چودہ نکات نے مسلمانوں کے لیے واضح سمت کا تعین کر دیا اور اس کے بعد مسلمانوں نے کانگریس سے قائد اعظم کے چودہ نکات کی روشنی میں گفتگو کی۔ اگر یہ کہا جائے کہ نہرو رپورٹ نے مسلمانوں کو الگ راہ پر ڈال دیا اور قائد اعظم کے چودہ نکات نے منزل کی راہ دکھادی اور مسلمانوں نے چند ہی سالوں میں اپنی منزل مراد کو پایا تو بے جا نہیں ہوگا۔

(4) خطبہ الہ آباد:

الہ آباد کے خطبے میں علامہ اقبال نے ایک الگ وطن کا تصور دیا۔ علامہ اقبال کے اس تصور کو چودھری رحمت علی نے پاکستان کا نام دیا۔ علامہ اقبال کے خطبہ الہ آباد کو شاعر کاخیل اور ناقابل عمل خیال ہی سمجھا گیا لیکن یہ تصور جلد ہی مسلمانوں کا نصب العین بن گیا۔ خطبہ الہ آباد کے بعد چند سالوں میں برعظیم میں ایسے واقعات رونما ہوئے جن کی وجہ سے اس تصور کی حقانیت اور بھی کھل کر سامنے آ گئی۔ گول میز کانفرنس میں گاندھی جی کی قلعہ بازیاں اور کانگریس کا نہرو رپورٹ من و عن تسلیم کرنے کا مطالبہ اور ہندو مسلم فسادات نے مسلمانوں کو اپنی راہ الگ کرنے کا درس دیا۔



## (5) گول میز کانفرنسیں:

گول میز کانفرنسوں کے انعقاد کا مقصد ہندو مسلم اتحاد کے ذریعے برطانوی اقتدار کو طول دینا تھا۔ لیکن کانگریس مسلمانوں کو الگ کر کے بلا شرکت غیرے حکومت خود اختیاری کی خواہش مند تھی۔ کانگریس مسلم لیگ کو مد مقابل تسلیم کرنے سے انکاری تھی اور کانگریس کا تعصب اور تنگ نظری مسلمانوں پر عیاں ہو رہی تھی اور وہ آہستہ آہستہ اپنا دامن سمیٹ کر کنار کش ہو رہے تھے۔

گول میز کانفرنسوں کے نتیجے میں جب برطانوی حکومت نے کمیونل ایوارڈ کا اعلان کیا تو کانگریس کے ہاتھوں کے توتے اڑ گئے۔ مسلمانوں تو مد مقابل تھے ہی، اچھوت اور دیگر اقلیتیں بھی مقابلے میں آکھڑی ہوئیں۔ کمیونل ایوارڈ نے کانگریس کی اکثریت کی حقیقت واضح کر دی۔

## (6) گورنمنٹ انڈیا ایکٹ 1935ء:

گورنمنٹ انڈیا ایکٹ 1935ء میں سندھ کو بمبئی سے الگ کر کے مستقل صوبہ بنا دیا گیا۔ صوبہ سرحد کو بھی مستقل صوبے کی حیثیت دی گئی اور بلوچستان کو برطانوی پولیٹیکل ایجنٹ کی زیر نگرانی رہنے دیا گیا۔ اس طرح جن صوبوں میں مسلمان اکثریت میں تھے ان میں ترقی کی راہیں کھل گئیں اور علامہ اقبال کے خواب میں بنائی گئی مسلم ریاست کی سرحدیں قائم ہونا شروع ہو گئیں۔

ایکٹ 1935ء میں تمام صوبائی اسمبلیوں کو اختیار دے دیا گیا کہ وہ صوبائی معاملات میں پوری پوری آزادی رکھتی ہیں اور اسمبلی کے ذریعے ہر وہ قانون بنا سکتی ہیں جن کا تعلق صوبے کی بہتری سے ہو۔ صوبائی اسمبلی کی اکثریت والی پارٹی کالیڈر صوبائی وزراء کی فہرست تیار کرے گا جو صوبے کا نظم و نسق چلائیں گے۔

گورنمنٹ انڈیا ایکٹ 1935ء نے نہرو رپورٹ کو تعصب اور تنگ نظری کو ثابت کر دیا۔ اس ایکٹ کی رو سے جب 1937ء میں انتخابات ہوئے تو کانگریس کا متحدہ قومیت کانعرہ باطل ٹھہرا۔ مسلم لیگ نے بھی واضح اکثریت حاصل نہ کی لیکن 1937ء کی کانگریس وزارتوں نے مسلمانوں کو مسلم لیگ کے پرچم تلے جمع ہونے پر مجبور کر دیا۔ جس

کے نتیجے میں قرارداد لاہور کی راہ ہموار ہوئی۔

(7) کانگریس وزارتیں:

کانگریس وزارتیں 1937ء تا 1939ء تقریباً سوا دو سال قائم رہیں۔ اس دوران میں کانگریس نے اپنے تعصب اور تنگ نظری کی انتہا کر دی۔ مسلمانوں کو اقتدار میں شریک کرنے سے انکار کر دیا۔ مسلمانوں کی جماعت مسلم لیگ کو نقصان پہنچانے کی ہر ممکن کوشش کی۔ ودیا مندر سکیم اور وار دھا مندر سکیم کے ذریعے مسلم تہذیب و ثقافت کو ختم کرنے کی کوشش کی۔ بندے ماترم کو سرکاری ترانہ اور ترنگا پرچم کو قومی پرچم قرار دے کر مسلمانوں کو جھکنے پر مجبور کیا۔ ہندی کی ترویج، اردو سے بیزاری کا اظہار کر کے اور مسلمانوں کے مذہبی معاملات میں دخل دے کر انہیں اپنی راہیں الگ کرنے کی ترغیب دی گئی۔

کانگریس وزارتوں کا تجربہ مسلمانوں کے لیے ایک تلخ حقیقت بن گیا۔ سوچنے پر مجبور ہو گئے کہ ابھی برطانوی اقتدار قائم ہے اور کانگریس شتر بے مہار ہو گئی ہے۔ جب انگریز برعظیم کو چھوڑ کر مسلمانوں کو اکثریت کے رحم و کرم پر چھوڑ گیا تو پھر کانگریس کو لگام دینے والا کوئی نہیں ہوگا۔ اس لیے بہتر ہے کہ مسلمان، انگریزوں کی موجودگی میں اپنی راہ الگ کر لیں۔

(8) کانگریس وزارتوں سے استعفیٰ:

جنگ عظیم دوم کے شروع ہوتے ہی کانگریس مستعفی ہو گئی۔ کانگریس کا خیال تھا کہ اس طرح برطانوی حکومت مسائل کا شکار ہو کر گھٹنے ٹیک دے گی لیکن نتائج اس کے بالکل برعکس نکلے۔ انگریز نے کانگریس کے استعفیٰ کی قطعی کوئی پرواہ نہ کی بل کہ گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ 1935ء کی دفعہ 93 ایمر جنسی ایکٹ (Emergency Act) کا نفاذ کر کے گورنروں کو انتظامیہ کے مکمل اختیارات سونپ دے۔ کانگریس کی وزارتوں نے استعفیٰ دے کر برطانوی حکومت کے لیے آسانی پیدا کر دی وگرنہ اسے دفعہ 93 کا استعمال کر کے کانگریس وزارتوں سے نجات حاصل کرنا پڑتی۔ کانگریس وزارتوں کے مستعفی ہونے پر مسلم لیگ نے یوم نجات منایا۔

1937ء سے 1939ء تک مسلم لیگ نے اپنی بقا کی جنگ لڑی۔ کانگریس نے اپنی وزارتوں کے دوران میں رابطہ مہم کا آغاز کر کے اور مسلمانوں کو ذاتی حیثیت سے حکومت میں شامل کرنے کا چکما دے کر مسلم لیگ کو کمزور کرنے کی کوشش کی۔ جواہر لال نہرو ابتدا میں کچھ مسلمانوں کو ورغلا نے میں کامیاب ہو گئے لیکن جب ہندوؤں کا تعصب اور تنگ نظری مسلمانوں پر عیاں ہونے لگی تو کانگریس کو منہ کی کھانا پڑی۔

جنگ عظیم دوم کے شروع ہوتے ہی لارڈ لینلتھگو (Lord Linlithgow) نے مہاتما گاندھی اور قائد اعظم محمد علی جناح کو اکٹھا بلا کر ملکی سیاست کے بارے میں گفت و شنید کی، اس کی وجہ یہ تھی کہ گذشتہ دو سالوں میں مسلم لیگ انگریزوں کو باور کرانے میں کامیاب ہو گئی تھی کہ وہ مسلمانوں کی واحد نمائندہ جماعت ہے اور مسلمان برعظیم میں تیسری بڑی قوت ہیں۔

ان حالات میں 3 فروری 1940ء کو نئی دہلی کے مقام پر آل انڈیا مسلم لیگ کا جلسہ منعقد ہوا۔ جس میں فیصلہ کیا گیا کہ آئندہ ماہ 22 مارچ 1940ء کو لاہور میں ایک عظیم الشان جلسے کا انتظام کیا جائے جس میں ایک علیحدہ مملکت کا مطالبہ کیا جائے۔ انگریز اور ہندوؤں نے مسلم لیگ کے اس اجلاس کو ناکام بنانے کے لیے مشترکہ کوششیں شروع کر دیں۔ 19 مارچ 1940ء کو خاکساروں نے لاہور میں ایک زبردست جلوس نکالا۔ انگریز نے مسلم لیگ کے پروگرام کو تہ و بالا کرنے کے لیے جان بوجھ کر خاکساروں کے جلوس پر اندھا دھند گولیاں برسادی جس سے لاتعداد خاکسار موت کے منہ میں چلے گئے۔

مسلم لیگ نے اسے اپنے لیے زبردست چیلنج سمجھا۔ قائد اعظم محمد علی جناح اس وقت دہلی میں تھے۔ مسلم لیگ رہنما ہندوستان کے کونے کونے سے لاہور جمع ہو رہے تھے۔ قائد اعظم سے دہلی میں رابطہ کیا گیا تو انھوں نے مسلمانوں کو صبر و تحمل سے کام لینے کو کہا۔ قائد اعظم 21 مارچ 1940ء کو دہلی سے لاہور پہنچے اور سیدھے زخمی خاکساروں کی عیادت کے لیے میوہسپتال پہنچے۔ اسی طرح خاکساروں کی رنجش بھی دور ہو گئی اور ہندو اور انگریز کے عزائم پر بھی اوس پڑ گئی۔

22 مارچ 1940ء کو نماز جمعہ کے بعد اقبال پارک (منٹو پارک) میں جلسے کا آغاز ہوا جس میں ایک لاکھ سے زائد مسلمانوں نے شرکت کی۔ سر شاہ نواز آف ممدوٹ

نے خطبہ استقبالیہ پڑھا اور قائد اعظم نے جلسے کی صدارت کی۔ قائد اعظم نے اپنے صدارتی خطبے میں دو قومی نظریے کی وضاحت کی اور لوگوں کو بتایا کہ اب وقت آ گیا ہے۔ کہ برعظیم کے مسلمان اپنے لیے ایک علیحدہ مملکت کا مطالبہ کریں۔

23 مارچ 1940ء کو شیر بنگال مولوی ابوالقاسم فضل الحق نے تاریخی قرارداد پیش کی جسے قرارداد لاہور کہتے ہیں۔ اس قرارداد کی حمایت میں ہندوستان کے مختلف صوبوں سے آئے ہوئے رہنماؤں نے پرزور تقریریں کیں۔

- 1- جناب خلیق الزماں۔ یوپی
  - 2- مولانا عبدالحامد بدایونی۔ یوپی
  - 3- بیگم مولانا محمد علی جوہر۔ یوپی
  - 4- عبدالحمید خاں۔ مدراس
  - 5- ابراہیم اسماعیل چندریگر۔ بمبئی
  - 6- سردار عبدالروف شاہ۔ سی پی
  - 7- نواب محمد اسماعیل۔ بہار
  - 8- سردار اورنگ زیب خان۔ سرحد
  - 9- سر عبداللہ ہارون۔ سندھ
  - 10- قاضی محمد عیسیٰ۔ بلوچستان
  - 11- ڈاکٹر محمد عالم۔ پنجاب
  - 12- مولانا ظفر علی خاں۔ پنجاب
- قرارداد اللہ اکبر کے نعروں کی گونج میں متفقہ طور پر منظور ہو گئی اور اس قرارداد نے مسلمانوں کے لیے ایک واضح منزل کی نشان دہی کر دی۔

قرارداد لاہور:

قرارداد لاہور انگریزی زبان میں پیش کی گئی۔ اس میں لفظ پاکستان ایک بار بھی استعمال نہیں ہوا۔ البتہ بیگم محمد علی جوہر نے قرارداد کی حمایت کرتے ہوئے پاکستان کا لفظ استعمال کیا۔ ہندو پروپیگنڈے نے قرارداد لاہور کو قرارداد پاکستان مشہور کر دیا اور قرارداد پاکستان مسلمانان ہند کے دلوں کی دھڑکن بن گئی۔ آئندہ کے سالوں میں مسلمانوں نے حصول پاکستان کا نعرہ بلند کیا اور 14 اگست 1947ء کو پاکستان معرض وجود میں آ گیا۔

قرارداد کا متن:

(1) دستور ہند 1935ء کی وفاقی سکیم برعظیم کے لیے قطعاً غیر موزوں اور ناقابل عمل ہے اور مسلمانان ہند کے لیے کسی طور پر بھی قابل قبول نہیں۔

مسلمانان ہند اس وقت تک مطمئن نہ ہوں گے جب تک پورے دستوری خاکے کا از سر نو جائزہ نہ لیا جائے۔

دستوری خاکے مندرجہ ذیل بنیادی اصولوں کے تحت مرتب کیا جائے۔  
 (i) جغرافیائی حیثیت سے متصل علاقائی وحدتوں کو جداگانہ علاقوں میں تقسیم کیا جائے اور ان علاقوں میں جہاں مسلمان بالحاظ تعداد اکثریت میں ہیں انھیں آزاد ریاستوں کی حیثیت سے اس طرح متحد کیا جائے کہ ان میں سے ہر ایک وحدت خود مختار ہو۔

(ii) ہندوستان کے دیگر علاقوں میں جہاں مسلمان اقلیت میں ہیں وہاں دستور میں ان کے لیے مذہبی، ثقافتی، اقتصادی، سیاسی اور دیگر حقوق و مفادات کے لیے انتظامات کیے جائیں۔

اس اجلاس میں مسلم لیگ کی ورکنگ کمیٹی کو اختیار دیا جاتا ہے کہ وہ ایک ایسا منصوبہ تیار کرے جو ہندوستان کی تقسیم کے بعد نئی مملکت کے لیے دستوری سکیم کے بنیادی اصولوں کا کام دے۔

اس قرارداد کی رو سے پاکستان کا قیام مسلم لیگ کا نصب العین قرار پایا اور ایک نئی جدوجہد کا آغاز ہوا۔ ہندو بھڑک اٹھے اور کانگریسی ہم خیال اخبارات نے پاکستان کے مطالبے پر زبردست تنقید کی۔

.....○.....

## قرارداد لاہور کی اہمیت:

قرارداد لاہور مسلمانان ہند کی سیاسی جدوجہد کی اہم ترین دستاویز ہے اور تحریک پاکستان میں ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہے۔

- 1- مسلم لیگ کی اہمیت
- 2- قائد اعظم کی قیادت۔
- 3- منزل کا تعین۔
- 4- مسلمانوں میں اتحاد۔
- 5- اسلامی ریاست کے قیام کی تمنا
- 6- مسلم معاشرے کا قیام۔

## 1- مسلم لیگ کی اہمیت:

مسلم لیگ نے 1937ء کے الیکشن میں نمایاں کامیابی حاصل نہیں کی تھی کانگریسی وزارتوں نے مسلم لیگ کو نقصان پہنچانے کے لیے عوامی مہم کا طریقہ اختیار کیا لیکن وہ اپنے تعصب اور تنگ نظری کو نہ چھپا سکی اور مسلمان مسلم لیگ کے پرچم تلے ہونے پر مجبور ہو گئے۔ مسلم لیگ نے 1937ء سے 1939ء تک اپنی بقا کی جنگ لڑی اور نئے عزم و حوصلے کے ساتھ اٹھی۔ 23 مارچ 1940ء کو قرارداد لاہور میں الگ وطن مطالبہ زوردار الفاظ میں کیا جس کی گونج پورے برعظیم میں سنی گئی۔

قرارداد لاہور نے مسلمانان ہند کو مسلم لیگ کے جھنڈے تلے جمع کرایا اور مسلمانوں کی واحد نمائندہ جماعت بن گئی۔ آئندہ کے 1945-46 کے عام انتخابات میں مسلم لیگ نے شان دار کامیابی حاصل کی۔

## 2- قائد اعظم کی قیادت:

جنگ عظیم دوم کے شروع ہوتے ہی کانگریسی وزارتیں مستعفی ہو گئیں لارڈ لینلتھگو (Lord Linlithgow) نے مہاتما گاندھی اور قائد اعظم کو اکٹھے دعوت دے کر یہ ثابت کر دیا کہ ہندوستان کے دو ہی رہنما بڑے ہیں۔ ہندوؤں میں گاندھی اور مسلمانوں میں قائد اعظم۔

قرارداد لاہور کا سہرا قائد اعظم کے سر تھا۔ اس لیے قرارداد لاہور کے لیے قائد اعظم کی قیادت مسلمانان ہند نے تسلیم کر لی اور اب برعظیم میں ان کے پائے کا کو دوسرا مسلم رہنما نہیں تھا۔

۱۔ منزل کا تعین:

قائد اعظم نے سرسید کی طرح ہندو مسلم اتحاد کے لیے ان تھک کوششیں کیں لیکن ہندوؤں کی تنگ نظری اور ہٹ دھرمی نے آپ کی کوششوں پر پانی پھیر دیا۔ میثاق لہنؤ آپ کی کوششوں سے طے پایا تھا۔ تجاویز دہلی میں جداگانہ انتخابات سے مسلمانوں نے دست برداری اختیار کی اور رسوائے زمانہ نہرو رپورٹ میں صرف چند ترامیم کا مطالبہ لیا۔ کانگریس نے اسے مسلمانوں کی کمزوری اور بزدلی سمجھا۔ حالاں کہ مسلمان ہندو مسلم اتحاد کے لیے فراخ دلی سے اپنے کئی مطالبات کو پس پشت ڈال دیا۔

قرارداد لاہور نے مسلمانان ہند کی منزل کا تعین کر دیا اور پاکستان کا حصول کا نصب العین بن گیا۔ ہندوؤں نے جب انگریزوں سے مطالبہ کیا کہ ”ہندوستان چھوڑ دو“ تو مسلمانوں نے اپنے نصب العین کو دہرایا ”تقسیم کرو اور ہندوستان چھوڑ دو“۔ ہندوستان میں ہندوؤں کے ساتھ مسلمان بھی ہیں جو ہر اعتبار سے زندہ قوم ہیں۔

۲۔ مسلمانوں میں اتحاد:

کانگریس وزارتوں کے دوران میں مسلمانوں کو توڑنے کی بھرپور کوششیں کیں۔ لیکن کانگریس مسلم دشمنی کی وجہ سے بے نقاب ہو گئی۔ قرارداد لاہور میں مسلمانوں کی منزل کی نشان دہی تھی۔ اس لیے اس نے مسلمانوں کو مسلم لیگ کے پرچم تلے جمع کر دیا۔ حصول پاکستان کی کوششوں میں برعظیم کے سب مسلمان شریک ہوئے اور جلد ہی ایک لگ وطن حاصل کرنے میں کامیاب ہو گئے۔

۳۔ اسلامی ریاست کے قیام کی تمنا:

اسلامی ریاست کے قیام کی تمنا ہر مسلمان کے دل میں موجود تھی۔ 1857ء کی ناکام آزادی کی ناکامی نے مسلمانوں کو آسمان سے زمین پر پٹخ دیا تھا۔ مسلمانوں کو سنبھلتے سنبھلتے عرصہ لگا لیکن مسلم لیگ کی تنظیم اور قائد اعظم کی قیادت نے مسلمانوں کو منزل کے قریب کر دیا۔ قرارداد لاہور نے برعظیم کے مسلمانوں کو بے پناہ جوش اور جذبہ عطا کیا اور وہ حصول پاکستان کے لیے ہر قربانی دینے کے لیے تیار ہو گئے۔ 14 اگست 1947ء کو مسلمانوں کی اسلامی ریاست کے قیام کی تمنا رنگ لائی۔

## 6- مسلم معاشرے کا قیام:

قائد اعظم نے مسلمانوں کے لیے الگ وطن کے مطالبے کو اس لیے ضروری قرار دیا کہ مسلمان علیحدہ وطن میں ہی اپنی تہذیب و ثقافت کو صحیح معنوں میں برقرار رکھ سکیں گے اور صرف الگ وطن میں ہی مسلمان اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ اپنی زندگیوں کو قرآن و سنت کے اصولوں کے مطابق ڈھال سکیں۔

الگ وطن اس لیے ضروری ہے کہ وہاں مسلم معاشرے کا قیام عمل میں لایا جائے۔

## اجلاس دہلی اور قرارداد دلاہور:

قرارداد دلاہور میں Muslim States استعمال ہوا تھا۔ قرارداد دلاہور اس ابہام کو دور کرنے کے لیے 10 اپریل 1946ء کو مسلم لیگ کے مرکزی اور صوبائی اسمبلیوں کے منتخب ارکان کا ایک کنونشن دہلی میں ہوا۔ اس کنونشن کے ایک اجلاس بنگال کے وزیر اعلیٰ سید حسین شہید سہروردی نے ایک قرارداد پیش کی جس میں اکثریت کے علاقوں کو یک جا کر کے ایک الگ خود مختار مملکت (Sate) بنانے کا مطالبہ کیا گیا۔

جنگ عظیم دوم کے شروع ہوتے ہی برعظیم کی سیاست نے ایک نیا رخ لے لیا۔ کانگریس وزراتیں مستعفی ہو گئیں اور مسلم لیگ نے قیام پاکستان کا مطالبہ کر دیا۔ اس طرح برعظیم کی دو بڑی جماعتوں کے نقطہ نظر میں زمین و آسمان کا فرق پیدا ہو گیا۔ 1940ء سقوط فرانس کے بعد انگریز محوری طاقتوں کے مقابلے میں اکیلا اور تنہا رہ گیا تھا۔ یہ انگریزوں کے لیے سخت آزمائش اور ابتلا کا دور تھا۔ اہل ہند کو انگریزوں کی شکست یقینی آ رہی تھی۔ جرمنی اور جاپان کی طوفانی یلغار کے سامنے یورپ کے اکثر ممالک مزاہمت دم توڑ چکی تھی۔ برعظیم کے باشندوں میں انگریزوں کی ناکامی نے آزادی حاصل کرنے کا جذبہ پیدا کر دیا۔ کانگریس لیڈر سبھاش چندر بوس فرار ہو کر جاپانیوں سے مدد مانگے اور وہاں آزاد ہند فوج منظم کی تاکہ جاپانیوں کی مدد سے ہندوستان کو انگریزوں سے رہائی دلائی جائے۔ برعظیم میں بھی انگریزوں کے خلاف زور شور سے تحریکیں اٹھنے لگیں۔



چنانچہ 8 اگست 1940ء کو وائسرائے ہند لارڈ لنلتھگو نے مصالحت کی غرض سے چند تجاویز پیش کیں جو ”اگست 1940ء کی ”پیش کش“ کہلاتی ہیں۔

- 1- جنگ ختم ہونے کے ایک سال بعد ہندوستان کو نوآبادیاتی درجہ دیا جائے گا۔
- 2- ہندوستان پر مشتمل ایک مجلس آئین ساز قائم کی جائے گی۔
- 3- مستقبل کی آئین سازی میں اقلیتوں کے مفادات کو تحفظ دیا جائے گا۔
- 4- ایک جنگی مشاورتی کونسل قائم کی جائے گی جو ریاستوں اور برطانوی ہند کے نمائندوں پر مشتمل ہوگی۔

کانگریس اقلیتوں کے تحفظ پر بوکھلا اٹھی اور اس نے اس پیش کش کو ٹھکرا دیا۔ مسلم لیگ نے اس پیش کش کی تفصیلات کو غیر اطمینان بخش قرار دیتے ہوئے اصولی طور پر قبول کر لیا، کیوں کہ اس میں حکومت نے وعدہ کیا تھا کہ آئندہ کوئی دستور مسلم لیگ کی منظوری کے بغیر نہیں بنایا جائے گا۔

برطانیہ میں وائسٹن چرچل (Winston Churchill) کو وزیر اعظم بنایا گیا۔ اس نے مسٹرائیلی کی سربراہی میں وزراء کی ایک انڈیا کمیٹی (India Committe) بنائی۔ انڈیا کمیٹی نے سفارش کی کہ ایک مشن ہندوستان بھیجا جائے جو حالات کا جائزہ لے کر ہندوستان کی سیاسی جماعتوں کو متفق کرے۔ چنانچہ مسٹر چرچل نے 11 مارچ 1942ء کو اپنے ایک وزیر سر سٹیفورڈ کریپس (Sir Stafford Crips) کو ہندوستان بھیجنے کا اعلان کیا۔ مسٹر چرچل نے یہ بھی اعلان کیا کہ مسٹر کریپس کو ”صلح کا سفیر“ بنا کر بھیجا جا رہا ہے، اس لیے ہندوستان کی سب سے زیادہ سیاسی جماعتوں کو تعاون کرنا چاہیے۔ کریپس 22 مارچ 1942ء کو ہندوستان پہنچا۔ کریپس نے کانگریسی لیڈروں جو اہر لال نہرو، مولانا ابوالکلام آزاد اور مسلم رہنما قائد اعظم سے براہ راست ملاقاتیں کیں اور 29 مارچ 1942ء کو اپنی تجاویز پیش کیں، انھیں ”کریپس تجاویز“ کہا جاتا ہے۔

کریپس تجاویز کے دو حصے تھے۔ پہلا حصہ جنگ کے بعد ہندوستان کو ایک یا ایک سے زیادہ نوآبادیات کی صورت میں آزادی دینے کے متعلق اور دوسرا سیاسی جماعتوں کو فوری وائسرائے کی انتظامی کونسل میں شامل کرنے سے متعلق تھا۔

- 1- صوبوں میں نئے انتخابات کرائے جائیں گے۔
- 2- منتخب ارکان کی رائے سے ایک دستور ساز اسمبلی بنائی جائے گی جو برعظیم کے لیے

دستور تیار کرے گی۔

- 3- صوبے کثرت رائے کی بنیاد پر اپنے مستقبل کا فیصلہ کریں گے۔
- 4- جو صوبے یونین سے الگ ہونے کا فیصلہ کریں گے وہ انڈین یونین سے الگ اپنی یونین قائم کریں گے۔
- 5- جنگ کے دوران میں ہندوستان کے دفاع کی ذمہ داریاں برطانوی حکومت نبھائے گی۔

کانگریس نے کرپس کی تجاویز کو مسترد کر دیا۔ اس نے صوبوں کی علیحدگی کے حق کو پاکستان کا امکان خیال کیا اور اسے ملکی وحدت کے لیے نقصان دہ قرار دیا۔ مسلم لیگ نے اس پر اطمینان کا اظہار کیا کہ ان تجاویز میں قیام پاکستان کا امکان موجود ہے لیکن مطالبہ پاکستان کو واضح طور پر تسلیم نہیں کیا گیا، اس طرح مسلم لیگ نے بھی اسے مسترد کر دیا۔

.....O.....

## ہندوستان چھوڑ دو

گاندھی کا خیال تھا کہ انگریز پر اس اڑے وقت میں دباؤ ڈالا جائے۔ چناں چہ کانگریس نے 8 اگست 1942ء کو اپنے بمبئی کے اجلاس میں ”ہندوستان چھوڑ دو“ Quit India کی قرارداد منظور کی اور اس قرارداد کی رو سے ہندوستان سے فوری طور پر انخلا کا مطالبہ کیا۔ قائد اعظم نے مسلمانوں کو اس سے الگ رہنے کی تلقین کی۔ حکومت نے 9 اگست کو کانگریس کو غیر قانونی جماعت قرار دے کر گاندھی اور دوسرے کانگریسی لیڈروں کو گرفتار کر لیا۔ ہندوؤں نے تخریبی کارروائیاں کیں لیکن حکومت نے انہیں سختی سے کچل دیا۔ اس طرح چند ہی ہفتوں میں یہ تحریک ماند پڑ گئی۔

### راج گوپال اچاریہ کی تجویز:

راج گوپال اچاریہ (راجا جی) مدراس کے وزیر اعلیٰ رہ چکے تھے۔ انہوں نے محسوس کیا کہ برعظیم کی تقسیم ناگزیر ہے۔ کانگریس مسلم لیگ سے سمجھوتہ کیے بغیر آزادی حاصل نہیں کر سکتی، اس نے تقسیم کے لیے ایک فارمولا تیار کیا اور فروری 1944ء میں مسٹر گاندھی سے جیل میں ملاقات کر کے منظوری حاصل کر لی۔

- 1- مسلم لیگ ہندوستان کے مطالبہ کامل آزادی کی تصدیق کرتی ہے اور عبوری دور کے لیے عارضی حکومت قائم کرنے میں کانگریس سے تعاون کرے گی۔
- 2- جنگ کے خاتمے پر شمال مغرب اور شمال مشرق کے مسلم اکثریت کے اضلاع کی حد بندی کے لیے ایک کمیشن مقرر کیا جائے گا۔
- 3- رائے شماری سے قبل تمام جماعتوں کو اپنا اپنا نقطہ نظر عوام کے سامنے پیش کرنے کی آزادی ہوگی۔

4- دفاع، تجارت، رسل و رسائل اور دیگر تحفظات کے لیے باہمی معاہدات کیے جائیں گے۔

5- انتقال آبادی رضا کارانہ بنیاد پر ہوگی۔

قائد اعظم نے 2 جولائی 1944ء کو اسے مسلم لیگ کی ورکنگ کمیٹی کے سامنے پیش کر دیا۔ کیوں کہ ہندوؤں سے وعدے کی پاس داری کی توقع نہیں تھی اور کامل آزادی کے بعد کانگریس سے پاکستان حاصل کرنا مشکل تھا۔ یوں یہ فارمولا بھی سیاسی تعطل کا شکار ہو کر رہ گیا۔

جناب گاندھی مذاکرات:

ستمبر 1944ء میں بمبئی میں قائد اعظم کی رہائش گاہ پر دونوں رہنماؤں میں طویل مذاکرات کا سلسلہ شروع ہوا جو کئی ہفتوں تک جاری رہا۔ گاندھی نے ان مذاکرات پر اس بات پر زور دیا کہ اقتدار پہلے کانگریس کو منتقل کیا جائے اور بعد ازاں علاحدگی کے خواہاں مسلم اکثریت کے علاقوں کو ایک خود مختار مملکت بنا دیا جائے گا، لیکن قائد اعظم کو اس منطق سے اتفاق نہ تھا۔ ان دو متضاد نظریات کی وجہ سے مذاکرات ناکام ہو گئے۔

لارڈ ویول (Lord Wavell) کو اکتوبر 1943ء میں لارڈ لنلتھگلو کی جگہ وائسرائے بنا کر بھیجا گیا۔ وہ اس سے قبل ہندوستانی افواج کا کمانڈر انچیف رہ چکا تھا اور یہاں کے سیاسی حالات کو بخوبی سمجھتا تھا۔

1945ء کے آغاز میں کانگریس کے لیڈر بھولا بھائی ڈیسیائی اور مسلم لیگ کے رہنما لیاقت علی خاں کے درمیان ایک معاہدہ طے پایا جس کی رو سے:-

- 1- عارضی مرکزی حکومت میں کانگریس اور مسلم لیگ کو برابر نمائندگی حاصل ہو۔
- 2- دیگر اقلیتوں کو بھی نمائندگی دی جائے۔
- 3- صوبوں میں نمائندہ وزراتیں بحال کی جائیں۔
- 4- گورنر جنرل دونوں پارٹیوں کی مفاہمت کی بنیاد پر عبوری حکومت قائم کرے۔

بھولا بھائی ڈیسیائی نے یہ منصوبہ وائسرائے ہند لارڈ ویول کو پیش کیا جس نے اسے انگلستان میں وزیر ہند کے پاس بھیج دیا۔

## ویول پلان:

1945ء کے آغاز میں جرمنی اور جاپان کو پے در پے شکستوں کا سامنا تھا حتیٰ کہ مئی 1945ء میں جرمنی نے ہتھیار ڈال دیئے اور یورپ میں جنگ ختم ہو گئی۔ لارڈ ویول نے وائسرائے ہند کی انتظامی کونسل میں توسیع اور ہندوستان کی سیاسی پارٹیوں کو اقتدار میں شامل کرنے کا منصوبہ انگلستان میں وزیر اعظم کے پاس بھیج دیا۔ یہ منصوبہ دارالعوام کی منظوری کی بعد 14 جون 1945ء کو ریڈیو سے نشر ہوا جس کے اہم نکات درج ذیل ہیں۔

- 1- وائسرائے کی انتظامی کونسل میں توسیع کر کے اس میں اہم سیاسی پارٹیوں کو نمائندگی دی جائے گی۔
- 2- دفاع کا محکمہ کمانڈر انچیف کے پاس رہے گا۔
- 3- مسلمانوں اور ہندوؤں کو برابر نمائندگی دی جائے گی۔
- 4- صوبائی وزارتیں بحال کر دی جائیں گی۔

## شملہ کانفرنس:

لارڈ ویول کے منصوبے پر گفت و شنید کے لیے سیاسی رہنماؤں کو شملہ دعوت دی گئی۔ وہاں 25 جون سے 14 جولائی 1945ء تک مذاکرات جاری رہے۔ شملہ کانفرنس میں کانگریس کی طرف سے ابوالکلام آزاد نے قائد کی حیثیت سے شرکت کی اور تقریر کرتے ہوئے کہا ”کانگریس کسی ایسے منصوبے کو تسلیم نہیں کرے گی جو اس کی قومی حیثیت پر اثر انداز ہو“ اس کے جواب میں قائد اعظم نے کہا کہ ”مسلم لیگ، قیام پاکستان سے کم کسی رعایت پر راضی نہ ہوگی“ اس طرح شملہ کانفرنس بھی ناکامی سے دو چار ہو گئی۔

## عام انتخابات:

وائسرائے ہند نے برطانوی حکومت سے صلاح مشورے کے بعد 19 ستمبر 1945ء کو اعلان کیا کہ انتخابات اسی سال موسم سرما میں ہوں گے۔ انتخابات جب دسمبر 1945ء میں منعقد ہوئے تو ان میں مسلم لیگ اور کانگریس نے ایڑی چوٹی کا زور لگایا۔

مرکزی اسمبلی میں کل 102 نشستوں میں سے کانگریس نے 57 اور مسلم لیگ نے 30 نشستیں حاصل کیں۔ صوبوں میں بنگال کے سوا تمام صوبوں میں مسلم لیگ نے سو فیصد نشستیں حاصل کیں۔ چنانچہ 11 جنوری 1946ء کو مسلمانان ہند نے قائد اعظم محمد علی جناح کی اپیل پر ”یومِ فتح“ منایا۔

1946ء کے اوائل میں صوبائی اسمبلیوں کے انتخابات ہوئے جن میں کل 495 مسلم نشستوں میں سے 446 نشستیں مسلم لیگ نے جیت لیں۔ کانگریس کو بھی ہندو اکثریتی صوبے بہار، یوپی، سی پی، بمبئی، مدراس، اڑیسہ، آسام اور سرحد میں نمایاں کامیابی حاصل ہوئی۔

دہلی کنونشن:

مسلم لیگ کے تمام مرکزی اور صوبائی اسمبلیوں کے ارکان کا 7 سے 10 اپریل 1946ء تک دہلی میں ایک کنونشن منعقد ہوا جس میں مسلمانوں کے لیے شمال مغرب اور شمال مشرق کے مسلم اکثریت علاقوں پر مشتمل ایک آزاد مملکت کے قیام کا مطالبہ کیا گیا۔ وزیر اعلیٰ مشن کا منصوبہ:

1946ء میں انگلستان لیبر پارٹی برسر اقتدار آئی۔ وزیر اعظم کلیمنٹ اٹلی (Clement Atlee) نے 19 فروری 1946ء کو ایک وزیر اعلیٰ مشن برعظیم بھیجا۔ اس مشن میں لارڈ پیتھک لارنس (Lord Pathick Lawrence) وزیر ہند اے۔ وی الیکزنڈر (A.V Alexander) سرٹیفورڈ کریپس (Sir Stafford Crips) شامل تھے۔

یہ وفد 24 مارچ 1946ء کو برعظیم پہنچا۔ اس نے کانگریس اور مسلم لیگ کے رہنماؤں سے مذاکرات کیے۔ صوبائی گورنروں اور سرکاری اہل کاروں سے بات چیت کی۔ 27 اپریل 1946ء کو مشن نے کانگریس اور مسلم لیگ کے نمائندوں کو شملہ میں مذاکرات کی دعوت دی لیکن دونوں پارٹیوں کے بنیادی اختلافات کی وجہ سے دوسری شملہ کانفرنس بھی ناکام ہو گئی۔

## وزارتی مشن کی تجاویز:

کیوں کہ اس مشن میں تینوں برطانوی کابینہ کے وزیر شامل تھے۔ اس لیے انہوں نے جو منصوبہ پیش کیا اسے کابینہ مشن کا منصوبہ (The Cabinet Mission Plan) کہتے ہیں۔

- 1- ملک کو آبادی کے اعتبار سے تقسیم کر کے تین گروپ بنائے جائیں۔  
گروپ اے میں ہندوؤں کی اکثریت کے صوبے (بہار، اڑیسہ، مدراس، بمبئی، یوپی، سی پی)  
گروپ بی میں مسلم اکثریت کے مغربی صوبے (پنجاب، سندھ، سرحد، بلوچستان) گروپ سی میں مسلم اکثریت کے مشرقی علاقے (بنگال اور آسام)
  - 2- ان تینوں وفاقی گروپوں کی الگ الگ دستور ساز اسمبلیاں ہوں گی اور انہیں داخلی خود مختاری حاصل ہوگی۔
  - 3- دفاع، امور خارجہ، کرنسی اور مواصلات کے شعبے مرکز کی تحویل میں رہیں گے۔
  - 4- مرکزی حکومت ”یونین آف انڈیا“ میں برطانوی ہند کے تمام صوبے اور ریاستیں شامل ہوں گی۔
  - 5- ہر گروپ کو دس سال بعد مرکز سے علیحدگی کا اختیار حاصل ہوگا۔
- قائد اعظم نے کابینہ مشن پلان پر تنقید کرتے ہوئے کہا کہ مشن نے محض ہندوؤں کو خوش کرنے کے لیے مسلمانوں کے بنیادی مطالبے کو نظر انداز کر دیا ہے۔
- کانگریس نے اس منصوبے کی یوں وضاحت کی کہ وزارتی مشن کا منصوبہ ایک مشورہ کی حیثیت رکھتا ہے۔ صوبوں کو شروع سے ہی کسی گروپ میں شامل ہونے یا نہ ہونے کا اختیار حاصل ہوگا۔ دستور ساز اسمبلی ایک آزاد اور خود مختار ادارہ ہوگا اس لیے وہ جو چاہے فیصلہ کر سکتا ہے۔
- وزارتی مشن نے اس کی وضاحت کی کہ پورا منصوبہ ایک وحدت ہے اور صوبوں کی گروپ بندی کے بارے میں کانگریس کا نقطہ نظر درست نہیں۔

## حکومت کی بد عہدی:

کابینہ مشن پلان نے اعلان کیا کہ مرکزی کابینہ کے چودہ ارکان ہوں گے جن میں سے چھ کانگریسی، پانچ مسلم لیگی، ایک سکھ، ایک عیسائی اور ایک پارسی ہوگا اور جو جماعت یہ تجاویز قبول کر لے گی اس کے تعاون سے عبوری حکومت قائم کر دی جائے گی۔ کانگریس نے 25 جون کو عبوری حکومت کے بارے میں تجاویز کو مسترد کر دیا۔ مشن کا خیال تھا کہ کانگریس ان تجاویز کو قبول کر لے گی اور اسے اقتدار میں شامل کر لیا جائے گا لیکن کانگریس نے تجاویز مسترد کر کے ان کی اُمیدوں پر پانی پھیر دیا۔ وائسرائے نے قائد اعظم کے نام ایک خط میں اس حقیقت سے بھی انکار کر دیا کہ مسلم لیگ کو حکومت بنانے کی دعوت دینے کا پابند ہے۔

## مسلم لیگ کا راست اقدام:

مسلم لیگ نے یہ محسوس کیا کہ اس کی رواداری حقیقت پسندی اور معقولیت کو کمزوری خیال کیا جا رہا ہے۔ چنانچہ 27 جولائی 1946ء کو مسلم لیگ کا ایک تاریخی اجلاس بمبئی میں ہوا، اس میں قائد اعظم نے کہا کہ اب مسلم لیگ کے پاس کابینہ مشن کے منصوبے سے تعاون کے فیصلے پر نظر ثانی کے سوا کوئی چارہ نہیں رہا لہذا مسلم لیگ:

- 1- حکومت کے ساتھ تعاون کا فیصلہ واپس لیتی ہے۔
- 2- حصول پاکستان کے لیے راست اقدام کیا جائے گا۔
- 3- حکومت برطانیہ کے خطابات بطور احتجاج واپس کر دیئے جائیں گے۔

راست اقدام کے لیے 16 اگست کا دن مقرر کیا گیا۔ یہ دن پرامن مگر نہایت جوش و خروش سے منایا گیا مگر کلکتہ کے ہندو مسلمانوں کے راست اقدام کی شاندار کامیابی سے بوکھلا اٹھے اور انھوں نے کلکتہ میں مسلمانوں کے کشت و خون کا بازار گرم کر دیا۔ اس میں تقریباً پانچ ہزار افراد ہلاک اور اس سے کئی گناہ زیادہ زخمی ہوئے اور کروڑوں روپے کی املاک کو نقصان پہنچا۔

## عبوری حکومت:

برطانوی حکومت نے وائسرائے ہند کو حکم جاری کیا تھا کہ وہ کانگریس کو حکومت



بنانے کی پیش کش کرے۔ لیکن لارڈ ویول کلکتہ کے حالات سے خوف زدہ ہو گیا۔ مسلمانوں کے راست اقدام سے اُسے اندازہ ہو گیا کہ مسلم لیگ کو نظر انداز کرنا اتنا آسان نہیں۔ اس نے مسلم لیگ کو عبوری حکومت میں لانے کی کوششیں تیز کر دیں۔ لیکن جب مسٹر گاندھی کو اس کا علم ہوا تو اس نے لارڈ ویول کو خط لکھا کہ اگر آپ مسلم لیگ سے اتنے ہی خائف ہیں تو ملک چھوڑ کر چلے جائیں، ہم خود مسلم لیگ سے نپٹ لیں گے۔ ادھر وزیراعظم لارڈ اٹلی کو بھی خط لکھا کہ لارڈ ویول کو ہدایت کی جائے کہ وہ کانگریس کو عبوری حکومت بنانے کی دعوت دے۔ چنانچہ لارڈ اٹلی نے وائسرائے ہند کو حکم دیا کہ وہ کانگریس کو فوری عبوری حکومت بنانے کی دعوت دے۔ لارڈ ویول کو اس حکم کی تعمیل کرنا پڑی اور کانگریس وزیروں نے اپنے اپنے عہدوں کا 2 ستمبر 1946ء کو حلف اٹھالیا۔

### مسلم لیگ کی شمولیت:

کانگریس کی وزارت سازی پر قائداعظم نے ایک زوردار تنقیدی بیان انگریز کے رویے کے خلاف دیا اور مسلمانوں کو حالات کا مقابلہ کرنے کے لیے قربانیاں دینے کے لیے تیار رہنے کی تلقین کی۔

برطانوی پریس نے حکومت برطانیہ کی عاقبت نااندیشی کے اس فیصلے پر خوب لے دے کی۔ پریس نے واضح کر دیا کہ مسلم لیگ کو نظر انداز کرنا سراسر ناانصافی اور فاش غلطی ہے۔ چنانچہ وائسرائے نے قائداعظم کو خط لکھا ہے کہ وہ مسلم لیگ کی طرف سے پانچ نمائندوں کے نام تحریر کریں۔ قائداعظم نے مسلم لیگ کی طرف سے پانچ مندرجہ ذیل نام ارسال کیے۔

- (1) خان لیاقت علی خان
  - (2) ابراہیم اسماعیل چندریگر
  - (3) سردار عبدالرب نشتر۔
  - (4) راجا غضنفر علی خان
  - (5) جوگندر ناتھ منڈل
- (اچھوت لیڈر)

وائسرائے نے ان ارکان کو فوری طور پر مرکزی وزارت میں شامل کر لیا اور خان لیاقت علی خان (خزانہ) ابراہیم اسماعیل چندریگر (تجارت) عبدالرب نشتر (مواصلات) راجا غضنفر علی خان (صحت) جوگندر ناتھ منڈل (قانون) جب مسلم لیگی وزرانے حلف اٹھالیا تو کانگریس ارکان نے اس بات پر زور دیا کہ پنڈت نہرو کو کاہینہ کا

سب سے سینئر وزیر اور کابینہ کا لیڈر قرار دیا جائے۔ مسلم لیگی وزرائے نے اس کی شدت سے مخالفت کی۔ خان لیاقت علی خان نے کہا کہ پنڈت نہرو کی حیثیت دیگر وزراء کی ہے اور وہ ایک وزیر خارجہ ہیں اس سے کانگریس بڑے سیخ پا ہوئے۔

چودھری محمد علی ان دنوں مرکزی حکومت کے واحد سینئر مسلم افسر تھے اور وزارت خزانہ کے سیکرٹری تھے۔ خان لیاقت علی خان نے فروری 1947ء میں ان کی مدد سے نئے سال کا بجٹ تیار کیا۔ اس میں سرمایہ داروں پر نئے ٹیکس لگائے گئے اور عوام کے استعمال کی کئی چیزوں سے ٹیکس ہٹا دیا۔ اس طرح اسے ”غریب کا بجٹ“ نام دیا گیا۔ عوامی بجٹ سے ہندو بچے کی نیند حرام ہو گئی۔ سب بچے و لہجہ بھائی پنیل وزیر داخلہ کے پاس آئے اور دھمکی دی کہ اس بجٹ نے ان کی کمر توڑ دی ہے اس لیے کانگریس کو چندہ نہیں دیا جائے گا۔ پنیل کانگریس کا مرد آہن سمجھا جاتا تھا۔ بجٹ کی گرمی نے اسے بھی پگھلا دیا۔ اور وہ مسلمانوں کو الگ کرنے کی سوچنے لگا۔

سرحد کو پنڈت نہرو و عبدالغفار خان کی وجہ سے اپنا گھر سمجھتا تھا۔ وزیر بننے کے بعد پنڈت نہرو نے صوبہ سرحد کا دور کیا اور وہاں اس کا سیاہ جھنڈیوں کے ساتھ استقبال کیا گیا۔ اسے اس سے بھی سخت مایوسی ہوئی اور اس نے بھی مسلمانوں کے الگ وطن کے مطالبے پر سوچنا شروع کر دیا۔

ماؤنٹ بیٹن کی ہندوستان آمد:

20 فروری 1947ء کو لارڈ اٹیلی وزیر اعظم برطانیہ نے اعلان کیا کہ لارڈ ویول کو واپس بلا لیا جائے گا اور جون 1948ء تک ہندوستان کے نمائندوں کو اقتدار منتقل کر کے برطانیہ ہندوستان چھوڑ دے گا۔

مارچ 1947 میں لارڈ مونت بیٹن (Lord Mountbatten) کو لارڈ ویول کی جگہ نیا وائسرائے مقرر کر دیا اور وہ 22 مارچ 1947ء کو دہلی پہنچا۔ لارڈ مونت بیٹن پنڈت نہرو کی ذہانت اور اندرا گاندھی کے حسن سے بڑا متاثر ہوا۔ پنڈت نہرو بھی لیڈی مونت بیٹن کی شخصیت کے بڑے مداح تھے۔ اس طرح یہ دونوں خاندان جلد گھل مل گئے۔ لارڈ مونت بیٹن نے پنڈت نہرو اور پنیل کو تقسیم ہند پر آمادہ پایا تو اس نے انگلستان سے لایا ہوا تقسیم ہند کا منصوبہ پیش کر دیا۔ پنڈت نہرو بھی کہنے لگے کہ مسلم لیگ

اگر پاکستان چاہتی ہے تو وہ لے سکتی ہے مگر ایسے علاقے شامل نہ کیے جائیں جو پاکستان میں شامل نہیں ہونا چاہتے۔“

ماؤنٹ بیٹن پلان:

لارڈ ماؤنٹ بیٹن (Lord Mountbatten) نے برطانوی حکومت کی

رسمی منظوری کے بعد 3 جون 1947ء کو اپنے منصوبے (Mountbatten's Plan)

کا اعلان کر دیا اس میں:

- 1- انگریز برعظیم کی حکومت اگست 1947ء میں چھوڑ دے گا۔
  - 2- ملک کو دو خود مختار مملکتوں پاکستان اور ہندوستان میں تقسیم کر دیا جائے گا۔
  - 3- بنگال اور پنجاب کے غیر مسلم اکثریت کے اضلاع ہندوستان میں شامل ہوں گے۔
  - 4- سندھ اسمبلی کے ارکان فیصلہ کریں کہ وہ کس مملکت میں شامل ہونا چاہتے ہیں۔
  - 5- صوبہ سرحد اور آسام کے ضلع سہلٹ ریفرنڈم کے ذریعے ہندوستان یا پاکستان میں شمولیت کا فیصلہ کریں گے۔
  - 6- بلوچستان کا فیصلہ شاہی جرگے اور میونسپل کمیٹیوں کے منتخب ممبر کریں گے۔
  - 7- حکومت برطانیہ جون 1948ء سے قبل اقتدار ہندوستان کو منتقل کر دے گی۔
- مسلم لیگ نے 10 جون اور کانگریس نے 14 جون کو اس منصوبے کو رسمی طور پر منظوری دے دی اور وائسرائے نے اقتدار کی منتقلی کی تاریخ 15 اگست 1947ء مقرر کر دی۔

.....O.....

## قانون آزادی ہند:

ہندوستان کی آزادی کے بارے میں مسودہ قانون وزیراعظم لارڈ اٹلی نے جولائی 1947ء میں برطانوی پارلیمنٹ میں پیش کیا اور منظوری کے بعد 18 جولائی کو اس پر شاہی دستخط ثبت ہوئے۔ اس قانون آزادی ہند (The Independence of Indian) میں 15 اگست 1947ء سے برعظیم سے برطانوی اقتدار ختم ہو جائے گا اور ہندوستان کو دو مملکتوں ہندوستان اور پاکستان میں تقسیم کر دیا جائے گا۔ ہندوستانی ریاستوں کو اختیار حاصل ہوگا کہ وہ جس ملک کے ساتھ چاہیں الحاق کر لیں۔

## قیام پاکستان:

لارڈ ماؤنٹ بیٹن دونوں آزاد مملکتوں کا مشترکہ گورنر جنرل بننا چاہتا تھا۔ لیکن مسلم لیگ اس کی کانگریس نوازی سے بخوبی آگاہ تھی۔ اس لیے مسلم لیگ نے اس کی اس خواہش کو ٹھکرا دیا۔

کراچی کو نئی مملکت پاکستان کا دارالحکومت بنانے کا فیصلہ کیا گیا۔ 7 اگست کو قائداعظم ہوائی جہاز کے ذریعے کراچی پہنچے۔ 13 اگست کو لارڈ ماؤنٹ بیٹن بھی کراچی پہنچا اور قائداعظم کا مہمان بنا۔ 14 اگست کو اقتدار کی منتقلی کی رسم ادا ہوئی۔ اس طرح 14 اگست 1947ء کو پاکستان معرض وجود میں آ گیا۔

## ریڈ کلف ایوارڈ:

آزادی ہند کے قانون 1947ء میں یہ بات موجود تھی کہ دونوں ممالک کے مابین سرحدوں کے تعین کے لیے سرحدی کمیشن مقرر کیا جائے گا۔ 3 جون 1947ء کے اعلان اور پھر قانون آزادی ہند جولائی 1947ء کی رو سے انتقال اقتدار کے لیے 15 اگست 1947ء کی تاریخ مقرر کی گئی تھی۔ برطانیہ کو واپسی کی اس قدر جلدی نہیں تھی تاکہ یہ ماؤنٹ بیٹن اور کانگریس کی ملی بھگت تھی جو مسلمانوں کے خلاف کی جا رہی تھی۔

اتنے قلیل عرصے میں تقسیم ہند کا مقصد یہ تھا کہ اتنی سرعت سے تقسیم کی جانی کہ ادھورا اور نامکمل پاکستان بنے اور اپنے گونا گوں مسائل کے پیش نظر اپنے پاؤں پر کھڑا نہ ہو سکے اور اس طرح وہ انڈین یونین میں دوبارہ شامل ہونے پر مجبور ہو جائے۔ انگریز اور

ہندو یہ نہیں جانتے تھے کہ مسلمان جنگ آزادی 1857ء سے تقسیم ہند 1947ء تک انگریز اور ہندو کی سازشوں، تعصب اور تنگ نظری کا گہری نظر سے مطالعہ کرتے رہے تھے۔ انہوں نے تقسیم ہند کا جذباتی فیصلہ نہیں کیا تھا بلکہ اس میں ان کی بقا کا راز پنہاں تھا۔ وہ آگ اور خون کے دریا سے گزر کر منزل مقصود پر پہنچے تھے۔

ماؤنٹ بیٹن نے منصوبے کو عملی جامہ پہنانے کے لیے بڑی تیزی سے اقدامات کیے۔ اس سے مسائل میں کئی گنا اضافہ ہوا۔ بہر حال تقسیم کا فیصلہ ہو چکا تھا۔ مسلم اکثریت کے صوبوں کی قدرتی سرحدوں کے علاوہ کچھ حدود کا تعین تقسیم سے ہونا تھا۔

26 جون کو سندھ کی اسمبلی نے کثرت رائے سے پاکستان کے حق میں فیصلہ دیا۔ اس طرح صوبہ سندھ پاکستان میں شامل ہو گیا۔ بلوچستان کی پاکستان میں شمولیت کے بارے میں شاہی جرگے اور میونسپل کمیٹیوں کے غیر سرکاری ممبروں نے اتفاق رائے سے پاکستان کے حق میں فیصلہ دیا۔

صوبہ سرحد میں سرحد کا وزیر اعلیٰ ڈاکٹر خان اور ان کے بھائی سرخ پوش لیڈر عبدالغفار خاں کانگریس کے ہم نوا تھے۔ لیکن تحریک پاکستان سرحد میں مقبول ہو چکی تھی اس لیے انہیں اندازہ تھا کہ سرحدی مسلمانوں کا ووٹ پاکستان کے حق میں ہی جائے گا۔ لہذا انہوں نے رنگ میں بھنگ ڈالنے کے لیے آزاد سرحد یعنی پختونستان کا نعروں لگا دیا۔ قانون آزادی ہند میں دو ہی راستے تجویز ہوئے تھے اور تیسرے راستے کی گنجائش نہیں تھی۔ لہذا 6 جولائی 17 تا 17 جولائی صوبہ سرحد کے لوگوں کی رائے معلوم کی گئی۔ عوام کی بھاری اکثریت نے پاکستان میں شامل ہونے کا فیصلہ دیا۔

سلہٹ کے لوگوں نے بھی کثرت رائے سے مشرقی پاکستان میں شامل ہونے کا فیصلہ دیا۔ ان فیصلوں کے بعد پاکستان میں شامل ہونے والے علاقوں کا حتمی فیصلہ ہو گیا لیکن سرحدوں کے تعین کا مشکل اور کٹھن کام ابھی باقی تھا۔

حد بندی کمیشن:

سرحدوں کی حد بندی کے لیے قائد اعظم نے تجویز کیا کہ یہ کام اقوام متحدہ کے سپرد کیا جائے یا برطانوی پریوی کونسل کے تین جج یہ کام سرانجام دیں لیکن ماؤنٹ بیٹن

نے یہ کہہ کر اس تجویز کو رد کر دیا کہ وقت کم ہے، اس لیے اسے اقوام متحدہ کے سپرد نہیں کیا جاسکتا اور گرمی کی شدت کی وجہ سے پریوی کونسل کے جج ہندوستان نہیں آسکتے۔

ریڈ کلف ایوارڈ:

بنگال اور پنجاب کی نئی سرحدیں قائم کرنے کی غرض سے دو حد بندی کمیشن قائم کیے گئے۔ ان دونوں کمیشنوں کا سربراہ برطانیہ کا ایک سینئر وکیل سر سائرل ریڈ کلف (Sir Cyrel Radcliffe) مقرر کیا گیا۔ اسی کے نام پر حد بندی کمیشنوں کے فیصلے کو ریڈ کلف ایوارڈ کہا جاتا ہے۔

بنگال کمیشن:

بنگال کے کمیشن میں پاکستان کی طرف سے جسٹس ایس۔ اے رحمان اور جسٹس ابوصالح اکرام اور ہندوستان کی طرف سے جسٹس سی سی بسواس اور جسٹس مکر جی مقرر کیے گئے۔

ریڈ کلف نے بدیانتی سے صوبہ بنگال کے مسلم اکثریتی علاقے ضلع مرشد آباد اور نادیہ ہندوستان کو دے دیئے۔ اس طرح پنجاب میں واضح مسلم اکثریت کے علاقے ضلع گورداس پور، ضلع فیروز پور، بٹالہ اور زیرہ کی تحصیلیں ہندوستان کو دے دیں۔ ریڈ کلف نے آخری وقت کانگریس سے خفیہ سمجھوتہ کر کے یہ علاقے ہندوستان میں شامل کرنے کا فیصلہ کیا۔ قائد اعظم نے کہا کہ مملکت پاکستان پر آخری ضرب ریڈ کلف کا فیصلہ ہے۔ یہ غیر منصفانہ، ناقابل فہم بل کہ مکروہ فیصلہ ہے لیکن ہم ریڈ کلف کو ثالث مان چکے ہیں۔ اس لیے اس جان لیوا فیصلے کو تسلیم کرنا ہمارا اخلاقی فرض ہے۔

.....☆.....

## پاکستان قدم بہ قدم

اورنگ زیب کے جانشینوں کی کمزوری سب پر روز روشن کی طرح عیاں ہو چکی تھی۔ اقتدار مسلمانوں سے رخصت ہو رہا تھا اسے سنبھالا دینے کے لیے شاہ ولی اللہ نے احمد شاہ ابدالی کو برعظیم پر حملہ کی دعوت دی۔ ابدالی نے مغل حکومت سے پنجاب چھین کر اپنے ماتحت کر لیا۔ اس کے حملے سے مغلیہ اقتدار پر ایک کاری ضرب لگی، جو ناقابل تلافی تھی۔ اس نے مغلیہ اقتدار کو سنبھالا دینے کے بجائے زوال کے قریب تر کر دیا اور ابدالی کے انتقال کے بعد پنجاب کا نظم و نسق ابتر ہو گیا۔

رنجیت سنگھ نے سکھوں کی فوج کو منظم کیا اور زمان شاہ والی افغانستان کو خوش کر کے لاہور پر قبضہ حاصل کرنے کی اجازت حاصل کر لی، اس طرح 1799ء میں رنجیت سنگھ کالاہور پر قبضہ ہو گیا۔ 1807ء میں مہاراجا نے دریا ستلج کے مغرب میں تمام پنجاب کو اپنے ماتحت کر لیا۔ سکھوں نے پنجاب کو اپنے ظلم و ستم کا نشانہ بنایا اور مسلمانوں کا جینا دو بھر کر دیا۔

مغلیہ حکمرانوں میں اتنی سکت کہاں تھی کہ وہ بڑھ کر سکھوں کا ہاتھ روکتے، 1825ء میں سید احمد اور ان کے رفقاء نے راجپوتانہ، سندھ، بلوچستان اور افغانستان کا چکر کاٹ کر اکوڑہ، حضرو اور پشاور میں سکھوں کو شکست دی۔

”حقیقت یہ ہے کہ تحریک مجاہدین کا مقصد حکومت الہیہ کا قیام اور مسلمان کے گئے ہوئے اقتدار کو واپس لانا تھا“۔ (جنگ آزادی 1857ء ص 69)

لیکن جو زوال مقدر ہو چکا تھا اسے مٹھی بھر لشکرِ مال نہیں سلکتا تھا۔ 1826ء میں آپ اور آپ کے ساتھی مجاہدین کو بالاکوٹ کے مقام پر شہید کر دیا گیا۔ یوں مسلمانوں کے اقتدار کی بازیابی کا خواب شرمند تعبیر نہ ہو سکا۔

”انہوں نے باقاعدہ جہاد کا منصوبہ بنایا اور ایک طریقہ کار وضع کیا کہ پہلے سکھوں کا خاتمہ کرنا چاہیے اور پھر انگریزوں کی طاقت سے نمٹنا چاہیے۔ چنانچہ اس کے بدیہی آثار و قرائن موجود ہیں سکھوں کے بعد انہوں نے مسلسل انگریزوں سے مقابلہ کیا اور حکومت برطانیہ پریشان ہو گئی۔ (جنگ آزادی 1857ء، ص 69)

سید احمد شہید تحریک کا ”مقصد یہ تھا کہ پہلے شمالی اسلامی علاقہ پر اسلامی حکومت بحال کی جائے اور بعد ازاں سارے بر عظیم کے مسلمانوں کی گلو خلاصی کا اہتمام ہو۔“ (تاریخ مسلم لیگ، ص 9)

1857ء کی جنگ آزادی کے بعد بر عظیم کے مسلمانوں کے عروج کا چاند مکمل گہنا گیا۔ ہندو نے انگریز کو اپنا آقا تسلیم کر لیا۔  
”ہندو تو گنگا نہا کر پوتر ہو گئے لیکن مسلمانوں کے قصور و معاف نہ ہو سکے۔“ (پاکستان کی نظریاتی بنیادیں، ص 99) سر سید احمد خاں۔

انگریزوں نے حکومت مسلمانوں سے چھینی تھی اس لیے ان کے اصل دشمن مسلمان ہی تھے انہوں نے مسلمانوں کو تباہ کرنے کے لیے ہر حربہ اختیار کیا۔ ہندوؤں کی پشت پناہی کر کے انہیں مسلمانوں کا مقابلہ بنانے کی کوشش کی۔

”ان کی آنکھوں نے دہلی میں مسلمانوں کی درسگاہوں اور مسجدوں کو تباہ ہوتے دیکھا تھا۔ محمد بن تعلق کی اولاد کو گھاس کھودتے اور نواب خلیل اللہ خاں شاہجہاں کے پوتوں کو پیردبائے دیکھا تھا۔“ (سرگزشت پاکستان، ص 35)

دیکھتے دیکھتے ہندو مسلمانوں سے بہت آگے نکل گئے۔ مسلمان بام ثریا سے تحت العریٰ میں گر گئے۔ کل تک جو محلوں میں رہتے تھے اور سونے کا نوالہ کھاتے تھے اب نان شبینہ کو بھی ترس گئے۔ قلعہ سے تعلق رکھنے والے شاہی خاندان کے چشم و چراغ گمنامی کی زندگی گزارنے پر مجبور ہو گئے۔ وہ شہزادے جو کنو اب پہنتے تھے، حریر و پرنیاں پر چلتے تھے وہ برہنہ پاؤں مارے مارے در در کی ٹھوکریں کھانے لگے۔

ڈاکٹر ولیم ہنٹر نے بنگال کے مسلمانوں کی حالت کا نقشہ یوں کھینچا ہے:  
”یہی لوگ کسی زمانے میں محلوں میں رہتے تھے۔ گھوڑے گاڑیاں نوکر چاکر موجود تھے، اب یہ حالت ہے کہ ان کے گھروں میں جواں بیٹے بیٹیاں پوتے پوتیاں، بھتیجے بھتیجیاں بھرے پڑے ہیں



اور ان میں سے بھوکوں کے لیے کسی ایک کو زندگی میں کچھ کرنے کا موقعہ نہیں۔ وہ منہدم اور مرمت شدہ مکانوں اور خستہ برآمدوں میں قابل رحم زندگی کے دن کاٹ رہے ہیں۔ ”اور انڈین مسلمانز“ (ہمارے ہندوستانی مسلمان)

مسلمانوں کی درسگاہوں اور ان کے ساتھ وقف شدہ اراضی کو ضبط کر کے انہیں جہالت کی طرف دھکیل دیا گیا۔ مسلمان حکمرانوں کے عہد میں سرکاری زبان فارسی تھی اب انگریزی قرار پائی۔ اردو، فارسی کی جگہ ”انگریزی“ قابلیت کا معیار تھی جو مسلمانوں کے نزدیک کافروں کی زبان تھی۔ اس کا سیکھنا گناہ عظیم تھا۔ یوں مسلمان قعر مذلت میں گرتے گئے، ہندوؤں نے فارسی کی طرح انگریزی کو بھی خوش آمدید کہا۔

”جس حساب سے تنزل شروع ہوا ہے اگر اسی اوسط سے اس کا اندازہ لگایا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ چند ہی برس اس بات کو باقی ہیں کہ مسلمان سائیس، خان ساماں، خدمت گاری، گھس کھودے ہونے کے سوا اور کسی درجہ میں نہ ہوں گے اور کوئی ایسا گروہ جس کو دنیا میں عزت حاصل ہو۔ مسلمانوں کے نام سے نہ پکارا جائے گا۔“ (سرگزشت پاکستان، ص 25) سرسید احمد خاں۔

انگریزوں نے مسلمانوں کو دبایا اور ہندوؤں کو ابھرنے کا موقعہ دیا۔ ”انگریزوں نے ہندوؤں کو مراعات دے کر مسلمانوں پر ظلم و ستم کے پہاڑ توڑ کر دونوں قوموں میں آپس میں شکر رنجی پیدا کر دی۔ دونوں قوموں کے درمیان اختلافات وسیع ہوتے گئے چنانچہ ہندو مسلم اتحاد قائم کرنا ناممکن ہو گیا۔ (برصغیر پاک و ہند میں کمپنی کی حکومت (حصہ اول)، ص 222)۔

انگریزوں نے مسلمانوں کو سیاسی طور پر گرانے کا ہر حربہ روارکھا۔ ”1852ء سے 1868ء تک جن ہندوستانیوں کو وکالت کے لائسنس ملے ان میں 239 ہندو اور ایک مسلمان تھا۔“ (موج کوثر ص 75) ایس ایم اکرام۔

مسلمان شرفا گوشہ نشین ہو گئے اور جمہور معاشی پریشان حالی میں ہندوؤں کے دست نگر ہو کر رہ گئے۔ مسلمان حکمرانی کی سٹی بھول چکا تھا۔ بل کہ اب اسے برعظیم

میں اپنی بقا خطرے میں نظر آتی تھی جو کل تک محلوں میں کنخواب پر سوتے تھے آج انھیں بوریہ کا بچھونا بھی نصیب نہ تھا مسلمان تباہی اور خستہ حال کی تفسیر بن کر رہ گیا تھا۔

”1857ء کے المیہ نے مسلمانوں پر کشادگی تمام راہیں مسدود کر دی تھیں اور ہندی مسلمان محض بے چارگی، بے بسی، جہالت، افلاس کا نام رہ گیا تھا۔“ (سرگزشت پاکستان، ص 38)

ہندو نے اپنی بے بسی کا رونا رو کر اپنی بے گناہی منوالی تھی انگریز کی نظر میں مسلم ہی ان کا واحد دشمن تھا۔

”چالاک ہندو نے اپنے آپ کو بے گناہ اور پاک صاف ثابت کر کے انگریز کا منظور نظر بننے کا شرف حاصل کر لیا۔ انگریز کو مسلمانوں ہی سے خطرہ تھا، اس نے ہندو کو سینے سے لگا کر مسلمانوں کو تنہا چھوڑ دیا اور پھر اس تنہا قوت کو پیس کو رکھ دیا۔“ (تاریخ مسلم لیگ، ص 10)

سر سید احمد خاں مسلمانوں کی پستی اور ہندو کی چال کا گہری نظر سے مطالعہ کر رہے تھے۔ ایک طرف مسلمان انگریز اور ان کی زبان سے نفرت کر کے زندگی کی دوڑ میں پیچھے رہ رہے تھے، اور دوسری طرف انگریزوں کے شکوک و شبہات کو ہوا مل رہی تھی، ہندو بڑی ہوشیاری سے انگریزوں کے دلوں میں گھر کر رہا تھا۔ انگریزی سیکھ کر اس کی منشا کو بھانپنے لگ گیا تھا اس طرح وہ اس کا منظور نظر بن کر مسلمانوں کو نیست و نابود کرنے کی فکر میں تھا۔ سرو لیم ہنٹر نے 1871ء میں لکھا ہے کہ:

”ہند کے مسلمان اب بھی اور سال ہا سال سے برطانوی اقتدار کے لیے ایک مستقل خطرہ بنے ہوئے تھے اور چند تبدیلیوں کے سامنے موقع شناس ہندوؤں نے بڑی خوشی سے سر تسلیم خم کر دیا تھا مسلمان انھیں شدید ظلم قرار دیتے ہیں۔“ (ظہور پاکستان، ص 15)

سر سید احمد خاں نے مسلمانوں کو سیاست سے الگ رکھ کر ان کی پستی کا علاج تعلیم سے کرنے کی ٹھانی۔ کیوں کہ سیاست کی مسموم ہوائیں مسلمانوں کی صحت پر بُرا اثر ڈال رہی تھیں۔

سر سید احمد خاں نے مسلمانوں کی ڈوبتی ہوئی ناؤ کو تعلیم سے سہارا دینے کی کوشش کی تاکہ مسلمان پھر سے اپنے پاؤں پر کھڑے ہو کر ہندو سازش اور انگریز کے

انتقام کا مقابلہ کر سکیں۔

”سر سید کو اللہ تعالیٰ نے بڑی فہم و فراست دی تھی“۔ (بقول ڈاکٹر عابد

حسین)

”انھیں اس تدبیر اور حکومت عملی کا بچا کھچا سرمایہ ملا تھا جس کی بدولت

مسلمانوں نے سات آٹھ سو برس ہندوستان پر حکومت کی“۔ (موج کوثر، ص 103، ایس۔ ایم۔ اکرام)

آپ نے علی گڑھ کو مسلمانوں کی تعلیم کا مرکز بنایا۔

”سر سید احمد خاں کی تحریک علی گڑھ اور اس کی کامیابی کی بنیاد ہی دو

قوموں کا احساس تھا۔ اسی احساس نے مسلمانوں کو من حیث

الجماعت کانگریس سے علیحدہ کیا۔ اسی احساس نے انھیں ہمیشہ اپنی

الگ سیاسی تنظیمیں قائم کرنے پر ابھارا۔“

## آئینی جدوجہد

جنگ آزادی 1857ء میں بہادر شاہ ظفر کی حکومت ختم ہو گئی۔ تاج برطانیہ نے

محسوس کیا کہ ایست انڈیا کمپنی لوٹ کھسوٹ سے برعظیم کے لوگوں کی زندگیاں اجیرن کیے

ہوئے۔ یکم نومبر 1958ء کو ہندوستان کے انتظامی اختیارات کمپنی سے تاج برطانیہ

نے منتقل کر لیے۔ تاج برطانیہ نے عوامی زندگی کو جمہوری اقدار سے نوازنے کے لیے پہلا

آئینی ڈھانچہ ”انڈین کونسلز ایکٹ 1861“ لارڈ کیننگ کے عہد میں نافذ کیا کہ اس سے

گورنر جنرل کی مجلس انتظامیہ میں ہندوستانیوں کی نمائندگی چھ سے بارہ مقرر کی گئی۔

1892ء میں ”انڈین کونسلز ایکٹ 1892ء“ دوسرا دستوری ڈھانچہ لارڈ

لینسڈن کے عہد میں نافذ کیا گیا۔ اس سے گورنر جنرل کی مجلس انتظامیہ میں ہندوستانیوں

کی نمائندگی 10 سے 16 کر دی گئی اور صوبائی کونسلوں کے اراکین کی تعداد میں بھی

اضافہ کیا گیا۔ اس قانون کے تحت انتخابات کرانے کی اجازت دی گئی تھی لیکن بدقسمتی

سے یہ انتخابات مخلوط نوعیت کے تھے، اس میں مسلمان ہندوؤں کے رحم و کرم پر تھے۔

انتخابات میں مسلمان ایک نشست پر بھی کامیاب نہ ہو سکے۔ سید محمود نے بڑی جرأت

سے مخلوط طریق انتخاب کے خلاف آواز بھائی، سر سید احمد خاں نے ایم۔ اے۔ اوڈینفس

ایسوسی ایشن قائم کر کے مسلمانوں کے حقوق کا تحفظ کیا۔

1909ء میں ”منٹو مارلے اصلاحات“ کے نام سے گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ نافذ ہوا۔ اس میں جداگانہ انتخابات کا اصول تسلیم کر لیا گیا۔ ہائی کورٹس و چیف کورٹس میں مسلمان جج متعین کر دیئے گئے۔ ہر سطح پر مسلمانوں کے لیے جداگانہ نمائندگی رکھی گئی۔ 1909ء کے ایکٹ میں مسلمان ایک جدا قوم تسلیم کر لیے گئے۔ مسلم لیگ نے ان اصلاحات کا خیر مقدم کیا اور کانگریس نے اس پر شدید برہمی کا اظہار کیا۔

1919ء میں ”مانٹیکو چیسفورڈ اصلاحات“ کے نام سے گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ نافذ ہوا۔ اس میں میثاق لکھنؤ 1916ء کی چند تجاویز شامل کر لی گئیں۔ جداگانہ انتخابات بحال رکھے گئے۔ 1921ء میں انتخابات ہوئے تو ان کا بائیکاٹ کیا گیا۔ دسمبر 1919ء میں امرتسر میں کانگریس کا جو اجلاس ہوا، اس میں اگرچہ مانٹیکو چیسفورڈ اصلاحات کو ناکافی، غیر تسلی بخش اور مایوس کن قرار دیا گیا۔ لیکن ان پر عمل درآمد کے لیے آمادگی بھی ظاہر کی گئی۔ (ظہور پاکستان) چودھری محمد علی

1926ء کے انتخابات میں کامیابی کے بعد مہاسبھانے کانگریس پر غلبہ حاصل کر لیا اور کانگریس نے مسلمانوں پر دباؤ ڈالنا شروع کیا کہ وہ جداگانہ انتخابات کے مطالبہ سے دست بردار ہو جائیں۔

1935ء گورنمنٹ آف انڈیا، 1932ء کی گول میز کانفرنسوں کی کارروائی کی روشنی میں تیار کیا گیا۔ یہ جزوی طور پر 1935ء میں اور کلی نفاذ یکم اپریل 1937ء کو ہوا اس میں دونوں ایوانوں کے لیے جداگانہ انتخاب کے اصول کو برقرار رکھا گیا۔ اس سے تمام صوبوں کو پارلیمانی طرز کی تمام تر ذمہ داریاں حاصل ہو گئیں اور حکومت کی تشکیل کا اہل قرار دے دیا گیا۔ مسلم لیگ نے مرکزی حکومت کی وفاقی سکیم کو بالکل بے معنی قرار دیا۔

1936ء میں اس آئین کے تحت انتخابات ہوئے۔ مسلم لیگ کو ناکام کرنے کے لیے نیشنلسٹ مسلمانوں کی جماعت، پنجاب میں مجلس احرار، خاکسار اور یونینسٹ، سرحد میں سرخ پوش، سندھ میں نیشنل پارٹی اور یوپی میں جمعیت العلمائے ہند میدان میں اتری۔ کانگریس کو 706 نشستیں ملیں اور 211 دوسری ہندو جماعتوں کو ملیں۔ اس طرح مرکز میں کانگریس کو واضح اکثریت ملی۔ مسلم لیگ کو 108 نشستیں ملیں۔ مسلم

اکثریت کے صوبوں میں پنجاب سے 2/84 بنگال سے 40/117 اور سرحد سندھ سے کوئی نشست نہ ملی۔

کانگریس نے مرکز میں اپنی حکومت بنائی، جس نے جولائی 1937ء سے اکتوبر 1839ء تک مسلمانوں پر ظلم کے پہاڑ توڑے۔ اس سے مسلمانوں کی آنکھیں کھل گئیں اور وہ مسلم لیگ کے پرچم تلے جمع ہونے لگے۔ 31 اکتوبر 1939ء کو کانگریسی وزارتیں مستعفی ہو گئیں تو مسلمانوں نے قائد اعظم کے کہنے پر 22 دسمبر 1939ء کو یوم نجات منایا۔

21 اگست 1945ء کو وائسرائے لارڈ ویول نے اعلان کیا کہ برعظیم کی مرکزی اور صوبائی اسمبلیوں کے انتخابات آئندہ سال ہوں گے۔ مرکزی اسمبلی کے انتخابات دسمبر 1945ء میں مکمل ہوئے۔ اس میں مسلم لیگ نے 30 مسلم نشستیں حاصل کر کے صد فی صد کامیابی حاصل کی۔ صوبائی اسمبلیوں کے انتخابات کا آغاز 1946ء میں ہوا اور مسلم لیگ نے 446/495 نشستیں جیت لیں۔

عبوری حکومت میں 6 کانگریسی، 5 مسلم لیگی، ایک سکھ، ایک پارسی، ایک عیسائی، کل 14 وزرا کی مرکزی کابینہ تشکیل ہوئی۔ لیاقت علی خاں کو وزیر خزانہ بنایا گیا۔ 28 فروری 1947ء کو لیاقت علی خاں نے بجٹ پیش کیا۔ اس میں غریب اور متوسط طبقہ سے محصولات کا بوجھ کم کر کے سرمایہ داروں پر ڈالا گیا۔ اسے غریب آدمی کا بجٹ قرار دیا گیا۔ لیکن جب سرمایہ داروں نے کانگریس کا چندہ بند کیا تو کانگریس کو ہوش کے ناخن آئے۔

”جب لیاقت علی خاں وزیر خزانہ بنے تو حکومت کی کلید ان کی تحویل میں چلی گئی۔ سردار پنیل وزارت داخلہ کو اپنے پاس رکھنے کا بہت مشتاق تھا، اب اسے سمجھ آئی کہ وزارت خزانہ کی پیش کش سے وہ مسلم لیگ کے ہاتھوں میں کٹھ پتلی بن کر رہ گیا ہے۔“

(ابوالکلام آزاد، انڈیا ونز فریڈم، ص 167، 168)

قرارداد مقاصد:

فروری 1948ء میں قائد اعظم نے ایک انٹرویو میں فرمایا۔ ”پاکستان کا دستور

ابھی بننا ہے اور یہ پاکستان کی دستور ساز اسمبلی بنائے گی مجھے نہیں معلوم کہ اس دستور کی شکل و ہیئت کیا ہوگی۔ لیکن اتنا یقین سے کہہ سکتا ہوں کہ یہ جمہوری نوعیت کا ہوگا اور اسلام کے بنیادی اصولوں پر مبنی ہوگا۔

حصول پاکستان کے وقت، 1935ء قانون حکومت ہند کو متعدد ترامیم کے ساتھ عبوری دستور کے طور پر نافذ کر دیا گیا اور دستور ساز اسمبلی میں وہ اراکین شامل کیے گئے جو پاکستان میں شامل حصوں سے برطانوی ہند کی مرکزی دستور ساز اسمبلی کے لیے چنے گئے تھے۔

پاکستان کی دستور ساز اسمبلی میں یہ بحث چھڑ گئی کہ آئین ہونا چاہیے یا نہیں اگر آئین ہو تو سیکولر (Secular) آئین ہونا چاہیے۔ اسلامی نظام محض نعرہ تھا جو حصول پاکستان کے لیے لگایا گیا تھا۔ عوام اور علمائے اس نظریہ کے خلاف آواز اٹھائی اور وزیر اعظم لیاقت علی خاں نے مختلف الخیال قائدین پر مشتمل ایک کمیٹی تشکیل دی جس کو ان اصولوں اور نظریات کا تعین کرنا تھا جس پر دستور سازی کی جائے۔ کمیٹی کے اکثر شرکاء نے علامہ شبیر احمد عثمانی کے مرتب کردہ اصولوں سے اتفاق کیا اور 12 مارچ 1949ء کو وزیر اعظم نے اس قرارداد مقاصد کو اسمبلی میں پیش کر کے منظوری حاصل کی۔

قرارداد مقاصد کے اہم نکات درج ذیل ہیں:

- 1- اقتدار اعلیٰ صرف اللہ تعالیٰ کی ذات کے لیے ہے۔ اس نے مملکت پاکستان کو عوام کے ذریعے اختیار حکمرانی نیا بتا عطا فرمایا ہے۔
- 2- پاکستان ایک جمہوری ملک ہوگا۔
- 3- اقلیوں کو مذہبی آزادی ہوگی۔
- 4- اہل پاکستان کو بتدریج اسلامی طرز زندگی اختیار کرنے کے قابل بنایا جائے گا۔

5- وفاقہ کے علاقوں کا تحفظ کیا جائے گا۔

6- عدلیہ کو انتظامیہ سے آزاد رکھا جائے گا۔

قرارداد مقاصد میں اس امر کی وضاحت کر دی گئی ہے کہ اللہ تعالیٰ حاکم مطلق ہے اور پاکستان میں نظام حکومت قرآن و سنت پر مبنی قوانین کی روشنی میں چلایا جائے گا۔ پاکستان کی دستوری تاریخ میں اسے سنگ میل کی حیثیت حاصل ہے۔ اسی لیے آئندہ کے

دساتیر کے ساتھ اسے بطور ضمیمہ شامل کیا گیا ہے۔

## تحریک پاکستان

سر سید احمد خاں ہندو مسلم کو دلہن کی دو حسین آنکھیں کہا کرتے تھے لیکن جب ہندوؤں نے انگریزوں کے سیاسی نظام کا مطالعہ کیا تو وہ یہ سمجھ گئے کہ اگر انگریز اس ملک سے چلا جائے تو لازم حکومت ہندوؤں کے ہاتھ رہے گی۔ یہ سوچ کہ ہندوؤں نے مسلمانوں سے تعاون کرنا چھوڑ دیا۔ کبھی طاقت سے، کبھی بھگتی تحریک سے مسلمانوں کو الگ قومی تشخص سے دست بردار کرنے کی کوششیں ہونے لگیں۔ ہندو نے مسلمانوں سے بحیثیت قوم نفرت کا بیج بویا۔ وہ برعظیم سے مسلمانوں کی ہر علامت کو ختم کرنے کی سوچنے لگا۔ سب سے پہلے اس نے مسلمانوں کی زبان اردو پر ہاتھ ڈالا۔

1867ء میں بنارس کے ہندوؤں نے یہ تحریک شروع کی کہ اردو کی جگہ ہندی کو دفتری زبان بنایا جائے۔ 1875ء میں دیانند سرسوتی نے آریہ سماج کے نام سے ایک تحریک کا آغاز کیا۔ اس کا مقصد غیر ہندوؤں کو ہندو بنانا تھا جن کے آباؤ اجداد کبھی ہندو تھے اس تحریک سے جگہ جگہ ہندو مسلم فسادات ہونا شروع ہو گئے۔

1885ء میں ایک انگریز افسر اے۔ او۔ ہیوم نے انڈین نیشنل کانگریس کی بنیاد رکھی۔ کانگریس کا دعویٰ تھا کہ برعظیم میں رہنے والے تمام لوگ ایک قوم ہیں۔ ”اگر کانگریس کے کرتا دھرتا، دوسرے فرقوں کی حقوق کی حفاظت کے دعوؤں کا عملی ثبوت دیتے اور کسی قسم کا امتیازی سلوک نہ برتا جاتا، تو تقسیم کا سوال ہی پیدا نہ ہوتا۔ ہندوستان بھر میں کانگریس کی گدی گاندھی جی کے قبضہ میں تھی۔ یہ تنظیم جاگرتی کے رنگ میں رنگ گئی۔ لڑائی تو انگریز کے خلاف لڑی جا رہی تھی لیکن مہاتما جی کا نعرہ جنگ یہ تھا کہ وید کے زمانے کی طرف لوٹ چلو۔ تمام غیر ہندو لوگ خاص کر مسلمان سخت متنفر ہو گئے۔ کانگریس برسر اقتدار آگئی تو ان کے دین اور ان کی تہذیب کو نقصان پہنچے گا۔ وہ اس نازک وقت میں کسی اچھے راہنما کی تلاش میں تھے جو ان کو قائد اعظم کی شخصیت میں مل گیا۔ قائد اعظم محمد علی جناح نے مسلمانوں کی اس

دہلی دہلی سی خواہش کو دو قومی نظریے کی صورت میں نمایاں کر دیا۔ یہ کہ دینا بالکل نادانی ہے کہ کروڑوں مسلمانوں نے جن میں بڑے بڑے دانشور بھی تھے مسٹر جناح کی پیروی اپنی مرضی سے نہیں بل کہ انگریز کے اشارے پر کی۔“ (”تبصرہ“ لاہور: تلخیص ص 29 تا 34)

مجالس قانون ساز میں نامزدگی کے بجائے انتخاب کا طریقہ رائج کیا جائے جس میں ووٹ کا حق صرف تعلیم یافتہ اور صاحب جائداد کو حاصل ہو۔ ملازمتوں کے لیے انتخاب مقابلے کے امتحان کے ذریعہ کیا جائے۔ بظاہر یہ مطالبات مبنی برانصاف و مساوات نظر آتے ہیں۔ لیکن یہ جب ہی ممکن ہے کہ ایک ریاست میں ایک قومی بستی ہو، جسے ترقی کے یکساں مواقع ملتے ہوں۔ جنگ آزادی کے بعد مسلمانوں کو انگریز اور اس کی زبان سے نفرت ہو گئی تھی ان کی اس تلخی کو کم کرنے کے لیے ایک وقت لگا۔ اس عرصہ میں ہندو مسلمانوں سے بہت آگے نکل چکا تھا۔

سر سید احمد خاں نے مسلمانوں کو کانگریس سے الگ رکھنے کی بھرپور کوشش کی۔ وہ اس حق میں نہیں تھے کہ مسلمان متحدہ قومیت میں ضم ہو کر ہمیشہ کے لیے اپنی آزادی اور تشخص کو خیر باد کہ دیں۔

”اگر سر سید مسلمان قوم کی علیحدگی کے تصور کا بیج نہ بوتے تو متحدہ ہندوستان کی تاریخ میں ہماری موت کا مرثیہ لکھا جا چکا تھا۔ اور اس برعظیم کے نئے خاکوں میں ہماری قومی حیثیت ایک قبرستان سے زیادہ نہ ہوتی۔“ (تاریخ مسلم لیگ، ص 48)

قانون مجلس ہند 1892ء میں کانگریس کا یہ مطالبہ مان لیا گیا کہ مجالس قانون ساز میں ہندوستانی نمائندوں کا انتخاب ووٹ کے ذریعے کیا جائے گا اس طرح زیادہ ہندو ہی منتخب ہونے لگے۔

1905ء میں لارڈ کرزن نے بنگال کو دو حصوں میں تقسیم کر دیا۔ یہ تقسیم ایک انتظامی معاملہ تھا۔ مشرقی بنگال کو الگ صوبہ بنانے سے وہاں کے مسلمانوں کو چند مراعات حاصل ہو گئی تھیں۔ انتہا پسند بنگالی ہندوؤں کے علاوہ کانگریس نے بھی تقسیم بنگال کی سخت مخالفت کی۔ تقسیم بنگال نے کانگریس کے عزائم کو بے نقاب کر دیا۔

1890ء میں عبدالحلیم شرر نے ہفت روزہ اخبار ”مہذب“ میں



ہندو مسلم فسادات کا یہ حل تجویز کیا کہ ”ہندوستان کے اضلاع کو ہندو مسلم باہم تقسیم کر لیں اور اپنی اپنی آبادی کو علیحدہ کر لیں۔“  
(حکومت اور سیاست، ص 47)

کانگریس کا خیال تھا کہ وہ برعظیم سے انگریزوں کو نکلنے پر مجبور کر دے گی اور ان کے بعد اکثریت کی حکومت بنائے گی جو خالص ہندوؤں کی ہوگی لیکن مسلم زعماء اس کو خوب سمجھتے تھے کہ جمہوریت میں حکومت ہندوؤں کی ہوگی اور مسلم ہمیشہ اقلیت میں رہ کر محکومی کی زندگی بسر کرنے پر مجبور ہو جائیں گے۔

1906ء کے وسط میں وزیر ہند مسٹر مورلے نے برطانوی دارالعوام میں اعلان کیا کہ عنقریب اس بات کا جائزہ لینے کے لیے ایک کمیٹی مقرر کی جائے کہ مجالس قانون ساز میں ہندوستانی نمائندوں کی تعداد میں کتنا اضافہ کیا جائے۔ اب مسلمانوں نے فیصلہ کیا اپنے علیحدہ قومی تشخص کو برقرار رکھنے کے لیے جداگانہ انتخابات کی بنیاد پر نمائندگی حاصل کی جائے۔ اکتوبر 1906ء میں مسلمانوں کا ایک وفد سرسلطان آغا خاں کی قیادت میں لارڈ منٹو سے شملہ میں ملا اور ایک علیحدہ قوم کی حیثیت سے جداگانہ انتخابات کی بنیاد پر نمائندگی کا مطالبہ کیا۔ 1909ء میں قانون مجالس ہند کے تحت مسلمانوں کا یہ مطالبہ منظور ہو گیا۔

تقسیم بنگال پر ہندوؤں کا رد عمل، شملہ وفد کی کامیابی نے مسلمانوں کو ایک سیاسی پلیٹ فارم کی ضرورت کا احساس دلایا۔ چنانچہ محمدن ایجوکیشنل کانفرنس کے اجلاس کے خاتمہ پر 30 دسمبر 1906ء کو نواب وقار الملک کی صدارت میں ایک اجلاس ہوا۔ اس اجلاس میں آل انڈیا مسلم لیگ کا قیام عمل میں آیا۔ سر آغا خاں کو صدر اور نواب محسن الملک اور نواب وقار الملک کو جوائنٹ سیکرٹری چنا گیا۔

مسلم لیگ کے اغراض و مقاصد میں برطانوی حکومت کا وفادار رہتے ہوئے مسلمانوں کے حقوق کا تحفظ اور دوسری قوموں کے ساتھ افہام و تفہیم کے جذبات پیدا کرنا شامل تھا۔

1913ء میں قائد اعظم نے مسلم لیگ میں شمولیت اختیار کی۔ آپ کی کوششوں سے لیگ اور کانگریس کے درمیان اتحاد و مصالحت کا معاہدہ ہوا، جسے میثاق لکھنؤ کہتے ہیں اس پیکٹ سے کانگریس نے مسلمانوں کا جداگانہ نیابت کا اصول تسلیم کر لیا اور مسلمانوں

نے اکثریتی صوبوں میں آبادی کے تناسب سے کم نشستیں لینے کی بات تسلیم کر لی۔

1919ء کے گورنمنٹ ایکٹ آف انڈیا میں میثاق لکھنؤ کی شرائط بہت حد تک تسلیم کر لی گئیں لیکن دوسری طرف انگریزوں نے جو اتحادیوں کے لیڈر تھے، ترکی کو ایک ذلت آمیز معاہدے پر دستخط کرنے پر مجبور کر دیا۔ ترکی ان دنوں دنیائے اسلام کا خلیفہ مانا جاتا تھا۔ خلافت کے تحفظ کے لیے برعظیم کے مسلمانوں نے انگریز کے فیصلوں کے خلاف تحریک چلائی، جسے تحریک خلافت کہا جاتا ہے۔

کانگریس بھی تحریک خلافت میں شامل ہو گئی اور 1922ء میں جب تحریک اپنی قربانیوں کے بعد انگریزوں سے مطالبات منوانے والی تھی، گاندھی نے عدم تعاون کی تحریک واپس لے لی۔ اس طرح تحریک کی پشت میں چھرا گھونپ دیا۔ 1924ء میں مصطفیٰ کمال پاشا نے ترکی سے خلافت کا خاتمہ کر دیا۔

اس تحریک نے مسلمانوں کو طاقت کا احساس دلایا۔ اس تحریک کے تربیت یافتہ کارکن مسلم لیگ میں شامل ہو کر تحریک پاکستان کی تقویت کا باعث بنے۔

1927ء میں مرکزی اسمبلی کے بجٹ اجلاس میں پنڈت نہرو نے قائد اعظم سے کہا کہ اگر وہ جداگانہ انتخاب کے حق سے دستبردار ہو جائیں تو دونوں میں اتحاد ممکن ہے۔ قائد اعظم نے 20 مارچ 1927ء کو دہلی میں مسلم رہنماؤں کا ایک اجلاس بلایا۔ جس میں یہ فیصلہ کیا گیا:

1- سندھ کو بمبئی سے الگ کر کے نیا صوبہ بنایا جائے۔

2- صوبہ بہار اور بلوچستان میں دوسرے صوبوں جیسی اصلاحات نافذ کی جائیں۔

3- پنجاب اور بنگال میں مسلم نمائندگی، آبادی کے تناسب کے مطابق کر دی جائے۔

4- مرکزی اسمبلی میں مسلم نمائندگی 1/3 ہو تو مسلمان جداگانہ انتخاب کے حق سے

دستبردار ہونے کو تیار ہیں لیکن سر محمد شفیع اور حکیم الامت نے اس کی مخالفت کی، کیوں کہ وہ

کسی قیمت پر جداگانہ انتخاب سے دستبردار ہونے کو تیار نہیں تھے۔ مسلم لیگ، شفیع لیگ

اور جناح لیگ میں تقسیم ہو گئی۔ کانگریس لیڈروں نے تجاویز دہلی کی معقولیت کا اعتراف

کرنے کے باوجود انھیں نظر انداز کر دیا۔

1927ء میں سائمن کمیشن برعظیم آیا۔ اس کمیشن کے سب ممبران انگریز تھے

اس گورنمنٹ کمیشن کا استقبال سیاہ جھنڈیوں سے کیا گیا۔ 1928ء میں نہرو رپورٹ آل پارٹیز

کنونشن میں پیش ہوئی۔

محمد علی جوہر اور محمد علی جناح نے تجاویز دہلی سے بھی کم تجاویز کی پیشکش کی۔ آپ نے مرکز میں 1/3 نمائندگی اور بنگال اور پنجاب میں آبادی کے تناسب کے لحاظ سے نمائندگی کی ترمیم کرنے کو کہا۔ لیکن کانگریس نے آپ کی اس مخلصانہ پیشکش کو بھی ٹھکرا دیا۔ مولانا محمد علی اور محمد علی جناح کنونشن سے ناراض ہو کر چلے گئے۔

مارچ 1929ء میں محمد علی جناح نے آل پارٹیز مسلم لیگ کا اجلاس دہلی میں بلایا۔ اس میں آپ نے چودہ نکاتی قرارداد پیش کی۔ اس قرارداد سے مسلم لیگ کے شفیق گروپ کو بھی اتفاق تھا اس لیے مسلم لیگ پھر سے متحد ہو گئی اور قرارداد جناح چودہ نکات کے نام سے مشہور ہوئی۔ اہم نکات یہ ہیں:

- 1- سندھ کو بمبئی سے الگ کر کے نیا صوبہ بنایا جائے۔
- 2- مرکزی مجلس قانون ساز میں مسلمانوں کی نمائندگی ایک تہائی سے کم نہ ہو۔
- 3- جداگانہ انتخاب کا اصول برقرار رکھا جائے۔
- 4- صوبہ سرحد اور بلوچستان میں دوسرے صوبوں کی طرح اصلاحات نافذ کی جائیں۔

1930ء میں گول میز کانفرنس لندن میں برطانوی وزیر اعظم میکڈونلڈ کی صدارت میں ہوئی۔ مسلمانوں کی قیادت سر آغا خاں نے کی۔ مولانا محمد علی جوہر نے تقریر کرتے ہوئے کہا کہ میرے ملک کو آزاد کر دو۔ ورنہ میں غلام ملک میں واپس نہیں جاؤں گا۔ اس کے چند روز بعد ہی وہ انگلستان ہی میں وفات پا گئے اور بیت المقدس میں دفن ہوئے۔

30 دسمبر 1930ء کو شاعر مشرق کی صدارت میں آل انڈیا مسلم لیگ کا اجلاس الہ آباد میں منعقد ہوا۔ علامہ اقبال نے اپنے مشہور خطبہ صدارت میں الگ خود مختار مملکت کا تصور پیش کیا۔

1930ء میں مسلم لیگ کے سالانہ اجلاس میں ڈاکٹر محمد اقبال نے اپنے تاریخی خطبہ میں فرمایا:

”مجھے ہندوستان کے شمال مغرب میں مسلمانوں کی متحدہ حکومت کم از کم شمال مغربی ہند میں مسلمانوں کی قسمت کا آخری فیصلہ نظر آتی

”ہے۔“

سید ابوالحسن ندوی سے ملاقات کے دوران میں علامہ اقبال نے پاکستان کے بارے میں فرمایا:

”جو قوم اپنا ملک نہیں رکھتی، وہ اپنے مذہب اور تہذیب کو برقرار نہیں رکھ سکتی، دین اور تہذیب حکومت اور شوکت سے زندہ رہتے ہیں اس لیے پاکستان ہی مسلم مسائل کا حل ہے اور یہی اقتصادی مشکلات کا حل بھی ہے۔“

مولانا ابوالحسن ندوی، نقوش اقبال ص 11

1933ء میں چودھری رحمت علی نے Now Or Never کتابچہ شائع کیا۔ اس میں مطالبہ مملکت اسلامیہ پر بڑی مدلل روشنی ڈالی اور ثابت کیا کہ یہ ملک خالص اسلامی اقتدار پر قائم کیا جانا مقصود ہے اور اس کا نام پاکستان ہوگا۔ مسلم اکثریت کے صوبوں کے ابتدائی حروف جمع کر کے یہ نام تجویز کیا گیا۔

ستمبر 1931ء میں دوسری گول میز کانفرنس ہوئی۔ کانگریس نے ہٹ دھرمی کا ثبوت دیا۔ یوں یہ کانفرنس بغیر کسی فیصلے کے ختم ہوئی۔

اگست 1932ء میں وزیراعظم نے کمیونل ایوارڈ کا اعلان کر دیا جس کی رو سے جداگانہ انتخاب کا اصول قائم رہا۔ بل کہ اچھوتوں کو بھی جداگانہ انتخاب کا حق دے دیا گیا۔ سندھ کو بمبئی سے علیحدہ کر دیا گیا۔ صوبہ سرحد میں اصلاحات جاری کر دی گئیں یہی سفارشات بعد میں قانون، گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ 1935ء کے نام سے برعظیم میں نافذ ہوا۔

1935ء کے ایکٹ کے تحت 1937ء میں صوبوں میں انتخابات ہوئے۔ کانگریس چھ صوبوں میں اکثریت حاصل کرنے میں کامیاب ہو گئی۔ کانگریس کو مدراس، بمبئی، یوپی، سی پی، بہار، اڑیسہ اور صوبہ سرحد میں وزارت سازی کا موقع ملا۔ کانگریس نے اپنی پارٹی کے ترنگا جھنڈا کو سرکاری پرچم قرار دیا۔ بندے ماترم کا دل آزار ترانہ سرکاری طور پر اپنایا۔ ودیا مندر سکیم نافذ کی۔ کانگریسی وزارتوں نے اقتدار سنبھالتے ہی مسلمانوں کو جبر و تشدد کا نشانہ بنایا۔

”ہندوستان میں مفسد اور بدذات کوئی نہیں مگر مسلمان، مسلمان!“

کوئی کاٹنے دار درخت اس زمانہ میں نہیں اُگا، جو یہ نہ کہا گیا ہو کہ  
اس کانگریس مسلمانوں نے بویا تھا۔ (از پروفیسر سعید احمد) مولانا  
اشرف علی تھانوی اور تحریک آزادی، ص 153، 154)

کانگریس راج مسلمانوں کی آنکھیں کھول گیا۔ اب مسلمان مسلم لیگ کے پرچم  
تلیے جمع ہونے لگے۔ قائد اعظم نے مسلم لیگ کی تشکیل نو کی۔ دوسری جنگ عظیم کے آغاز  
پر اکتوبر 1939ء میں کانگریس حکومتیں مستعفی ہو گئیں۔ قائد اعظم کی اپیل پر مسلمانوں نے  
یوم نجات منایا۔

کانگریس راج نے ہندو عزائم کو بے نقاب کر دیا۔ قائد اعظم اس نتیجہ پر پہنچے کہ  
مسلم شخص کی بقا کے لیے قوم کے سامنے ایک واضح نصب العین اور لائحہ عمل رکھا جائے۔  
چنانچہ 23 مارچ 1940ء کو مسلم لیگ نے اپنے لاہور کے اجلاس میں ہندوستان کی تقسیم کا  
مطالبہ کر دیا۔

مسلم لیگ کا اجلاس اقبال پارک (سابقہ منٹو پارک) لاہور میں 23 مارچ  
1940ء کو قائد اعظم کی صدارت میں شروع ہوا۔ آپ نے خطبہ صدارت میں فرمایا۔  
قومیت کی ہر تعریف کی رو سے مسلمان ایک قوم ہیں اور اس بات کے مستحق ہیں کہ ان کا  
اپنا وطن، اپنا علاقہ اور اپنی مملکت ہو۔ حکومت برطانیہ اگر چاہتی ہے کہ برعظیم کے لوگ  
امن اور چین کی زندگی بسر کریں تو اس کی ایک ہی صورت ہے کہ ہندوستان کو دو آزاد قومی  
مملکتوں میں تقسیم کر کے بڑی اقوام کے لیے وطن قائم کر دیئے جائیں۔

23 مارچ 1940ء کو شیر بنگال مولوی فضل حق نے تحریک پیش کی جو اس وقت  
قرارداد لاہور کہلائی اور آج قرارداد پاکستان کے نام سے تاریخ میں زندہ ہے۔ اس  
اجلاس میں پورے ہندوستان سے 50 ہزار سے زائد مسلمانوں نے شرکت کی۔ اس  
قرارداد میں کہا گیا کہ مسلم اکثریت والے علاقے جو کہ ہند کے شمال مغرب اور شمال  
مشرق میں ہیں انھیں آپس میں ملایا جائے گا تاکہ وہ آزاد مملکتیں بن جائیں۔

ابھی تک قوم نے اپنی تحریک کا نام تحریک پاکستان نہیں رکھا تھا۔ قرارداد لاہور  
کو ہندو پریس نے قرارداد پاکستان کا نام دے کر اچھالا۔ ہندو پروپیگنڈا نے پاکستان اور  
مسلمانوں کو ہم معنی کر دیا اور لفظ پاکستان مسلمانوں کو جان سے بھی زیادہ عزیز ہو گیا۔  
”قرارداد پاکستان 23 مارچ 1940ء کو مسلمانوں کی جدوجہد

آزادی کا منشور اور میکنا کارٹا کہا جاتا ہے۔ (پاکستان کی نظریاتی  
بنیادیں، ص 115)

قرارداد کے منظور ہوتے ہی مسلمانوں نے اپنے نصب العین کو پانے کے لیے  
تحریک پاکستان کا آغاز کر دیا۔ ادھر ہندوؤں نے مسلمانوں کو منزل سے دور رکھنے کے  
لیے دشمنی کی تحریک شروع کر دی۔ برطانیہ دوسری جنگ عظیم میں گھرا ہوا تھا اس لیے  
ہندوؤں نے برعظیم کی آزادی کا مطالبہ کر دیا۔ ان کا خیال تھا مسلمانوں کو دبا کر انگریز پر  
یہ ثابت کر دیا جائے کہ برعظیم کی واحد طاقت کانگریس ہے۔

7 اگست 1942ء کو کانگریس نے ”ہندوستان چھوڑ دو“ کی تحریک شروع کی۔  
کرپس کمیشن نے آئینی اصلاحات کا جائزہ لیا۔ اس نے ہندو کو جنگ کے بعد آزادی کا  
مژدہ سنایا۔ کانگریس مکمل سوراخ چاہتی تھی، اس لیے اس نے کرپس کمیشن کی تجاویز کو رد کر  
دیا۔ ادھر مسلمان پاکستان کو اپنی منزل قرار دے چکے تھے اس لیے انہوں نے بھی ان  
تجاویز کو مسترد کر دیا۔

انگریز جنگ عظیم دوم میں بھی بچ نکلا۔ لیکن اب اسے اندازہ ہو گیا تھا کہ برعظیم  
جیسا بڑا ملک محکوم نہیں رکھا جاسکتا۔ اس نے انتخابات کی نوید سنائی تا کہ نمائندہ حکومت کا  
قیام عمل میں لایا جاسکے۔ 1945ء کے آخر میں مرکزی اسمبلی اور 1946ء کے شروع میں  
صوبائی اسمبلیوں کے انتخابات ہوئے۔ مسلم لیگ نے مسلمانوں کی کل نشستوں پر کامیابی  
حاصل کر کے یہ ثابت کر دیا کہ مسلم لیگ ہی مسلمانوں کی نمائندہ جماعت ہے۔  
وزارتی مشن :-

24 مارچ 1946ء کو برطانیہ کی نئی لیبر وزارت کے 3 اراکین لارنس (وزیر  
ہند) کرپس (وزیر تجارت) اور الیگزینڈر (وزیر بحریہ) پر مشتمل ایک مشن برعظیم بھیجا۔  
اس نے کانگریس و مسلم لیگ سے مذاکرات کے بعد اپنی تجاویز مرتب کیں۔ مشن نے اس  
بات پر زور دیا کہ اس منصوبہ کو کلی طور پر قبول کیا جائے یا مسترد، جو جماعت اسے قبول  
کرے گی اسے عبوری حکومت کی دعوت دی جائے گی۔

مسلم لیگ نے ان تجاویز کو تسلیم کر لیا، کیوں کہ اسے اپنی منزل پاکستان قریب  
نظر آرہی تھی۔ مسلم لیگ کی طرف سے منظوری کے باوجود اسے حکومت کی تشکیل کی دعوت

نہ دی گئی۔ موقعہ دیکھتے ہی کانگریس نے منظوری دے دی اور حکومت بنالی۔ 16 اگست 1946ء کو قائد اعظم نے یوم راست اقدام کا اعلان فرمایا۔ ملک بھر میں ہڑتال ہوئی۔ احتجاجی جلسے منعقد ہوئے۔ مسلمانوں نے اپنے اعزازات و خطابات واپس کر دیئے، پورے ہندوستان میں فسادات شروع ہو گئے۔ وائسرائے ہند کو اپنی غلطی کا احساس ہوا اس نے مسلم لیگ کو حکومت سازی میں شرکت کی دعوت دی جو مسلم لیگ نے منظور کر لی۔ خزانے کا محکمہ مسلمانوں کو دیا گیا۔ سردار پٹیل کا خیال تھا کہ مسلمان اس محکمہ کو قبول نہیں کریں گے۔ لیاقت علی خاں نے وزیر مالیات بننا منظور کر لیا اور ”غریب کا بجٹ“ پیش کر کے ہندو ساہوکاروں کی نیندیں حرام کر دیں۔

1888ء میں سرسید احمد خاں نے ایک تقریر میں فرمایا تھا کہ ”انگریزوں سے تخت حکومت خالی کرانے کے بعد دو قومیوں میں ایک ہی تخت پر بیٹھ کر مساوی اختیارات کی مالک کس طرح بن سکیں گی۔“ (حکومت اور سیاست، ص 47)

20 فروری 1947ء کو برطانوی حکومت نے اعلان کیا کہ وہ جون 1948ء تک برعظیم ہندوستانیوں کے حوالے کر دے گی۔ لارڈ ماؤنٹ بیٹن ہندوستان کے آخری وائسرائے بن کر آئے، اس نے مسلم لیگ اور کانگریس کے مشورے کے بعد 3 جون 1947ء کو اہم تاریخی اعلان کیا۔ جسے ماؤنٹ بیٹن منصوبہ یا 3 جون کی سکیم کہا جاتا ہے اس میں تقسیم ہند کے مطالبہ کو تسلیم کر لیا گیا۔

3 جون کی سکیم کو عملی جامہ پہنچانے کے لیے ایک کمیشن ریڈ کلف کی سرکردگی میں قائم کیا گیا جس نے پنجاب اور بنگال کو تقسیم کر دیا۔ صوبہ سرحد اور سلہٹ نے پاکستان میں شامل ہونے کا فیصلہ کیا۔ بلوچستان کے شاہی جرگہ نے بھی پاکستان کے حق میں فیصلہ دیا۔

14 اگست 1947ء کو وائسرائے ہند لارڈ مونت بیٹن نے کراچی آ کر قیام پاکستان کی رسم ادا کی اور قائد اعظم اس سب سے بڑے اسلامی ملک کے پہلے گورنر جنرل بنے۔

”14 اگست 1947ء کو دنیا کے نقشے پر ایک ایسا ملک وجود میں آیا جس کی مثال تمدنی تاریخ میں اس لحاظ سے ملنی مشکل ہے کہ یہ ایک نظریاتی مملکت ہے۔“ (سرگزشت پاکستان، ص 112)

قائد اعظم کے الفاظ میں ”ہم نے پاکستان کا مطالبہ ایک قطعہ اراضی حاصل کرنے کے لیے نہیں کیا تھا بلکہ ہم ایک ایسی تجربہ گاہ حاصل کرنا چاہتے تھے جہاں ہم اسلام کے اصولوں کو اپنا سکیں۔“ (حکومت اور سیاست، ص 12)

تحریک پاکستان پر ڈاکٹر وحید قریشی یوں روشنی ڈالتے ہیں:

”ہندوؤں کے مجاصمانہ رویے سے ملی تشخص کا خیال شدید تر ہوا۔ ان حالات میں یہ احساس کہ مسلمان علیحدہ قوم ہیں، جن کے عقائد، تہذیبی اقدار، فکر و احساس کے جملہ پیمانے برعظیم کی دوسری اقوام سے مختلف ہیں۔ ہماری تاریخی وراثت کا وہ باب ہے جس پر نظر یہ پاکستان استوار ہے۔“

## قیام پاکستان

قائد اعظم کی سرپرستی میں پاکستان کی پہلی کابینہ کے وزیر اعظم لیاقت علی خاں تھے۔ اور اس میں سر ظفر اللہ خاں بھلک غلام محمد، خواجہ شہاب الدین، چودھری نذیر احمد، فضل الرحمن، سردار عبدالرب نشتر، پیرزادہ عبدالستار اور جوگندر ناتھ منڈل بطور وزیر شامل تھے۔

قائد اعظم نے کابینہ کے تعاون سے مہاجرین کی عارضی آباد کاری کا کام سرانجام دیا۔ ہجرت میں لاکھوں افراد قتل کیے گئے، ہزاروں عصمتیں آزادی کی بھینٹ چڑھ گئیں۔ خاص طور پر مشرقی پنجاب کے سکھوں نے مسلمانوں کے خون سے ہولی نکھیلی۔ ہجرت کا سلسلہ 1949ء تک جاری رہا۔

مغربی پاکستان میں تقریباً 54 لاکھ مہاجرین آئے ان میں سے 52 لاکھ مسلمانوں کا تعلق مشرقی پنجاب سے تھا۔ ہجرت کے دوران میں 5 لاکھ مسلمان شہید کیے گئے۔ ہزاروں کی تعداد میں عورتوں کو ہندوؤں اور سکھوں نے اغوا کیا۔ حکومت نے ان کی بازیابی کے لیے ہر ممکن کوشش کی لیکن مکار ہندوؤں نے اس سلسلہ میں عدم تعاون کیا۔

”کوئی قوم بھی مصیبتوں اور قربانیوں کے بغیر آزادی حاصل نہیں کر سکتی اور برعظیم میں رونما ہونے والے حالیہ المناک واقعات



اس بات کی تصدیق کے لیے کافی ہیں۔“ (قائد اعظم 30 اکتوبر 1947ء لاہور)

پاک سرزمین کے اس خطہ میں لاکھوں مسلمانوں کا خون ہزاروں بچوں کی معصوم زندگیاں اور ہزاروں بہنوں کی بے داغ جوانیاں، ہزاروں بہو بیٹیوں کی عزت و آبرو کی قربانیاں شامل ہیں۔ ہم عہد کرتے ہیں کہ مقدس وطن کی ناموس پر ہم بھی خون کا آخری قطرہ نچھاور کرنے سے گریز نہیں کریں گے۔

یکم اپریل 1948ء کو بھارت نے نہروں کا پانی روک لیا۔ پاکستان کو بھارت سے قیمتاً پانی خریدنا پڑا۔ بھارت نے پاکستان کے حصے کے اٹاٹھے، افواج اور سامان رسد روک لیا، بعد میں چار کھرب کے اٹاٹھوں سے صرف بیس پچیس کروڑ کے اٹاٹھے پاکستان کو ملے۔

قانون آزادی ہند مجریہ 1947ء کے تحت ریاستوں کو یہ حق دیا گیا تھا کہ وہ اپنی مرضی سے ہندوستان یا پاکستان کے ساتھ الحاق کا اعلان کر دیں۔ بھارت نے فوری فوجی کارروائی کر کے جونا گڑھ کی ریاستی حیثیت ختم کر دی۔

11 ستمبر 1948ء کو بھارت نے حیدرآباد ریاست پر بھی پولیس ایکشن کر کے قبضہ کر لیا۔ مسلمانوں کو اس دن دو صدے برداشت کرنا پڑے۔ بھارت حیدرآباد میں ہزاروں بے گناہ مسلمانوں کے خون سے اپنے ہاتھ رنگ رہا تھا تو دوسری طرف قوم کا باپ بھارتی جارحیت سے نجات دہندہ بانی پاکستان پاکستان قوم کو ہمیشہ کے لیے سوگوار چھوڑ کر اپنے خالق حقیقی سے جا ملے۔

انا لله وانا اليه راجعون

کراچی میں آپ کو دفن کیا گیا۔ جہاں ایک شاندار مقبرہ تعمیر کیا گیا ہے۔

مسئلہ کشمیر

اورنگ زیب عالمگیر کے بعد مغلیہ عہد کا چراغ، چراغ سحری بن کر ٹمٹمانے لگا۔ مرکز کی کمزوری سے فائدہ اٹھا کر صوبیدار خود مختار ہو رہے تھے۔ محمد شاہ کے زمانہ میں نادر شاہ نے دہلی کی اینٹ سے اینٹ بجادی۔ 1751ء میں نادر شاہ نے کشمیر پر قبضہ کر لیا۔

کابل حکومت اپنے صوبیداروں کے ذریعے کشمیر پر حکومت کرنے لگی۔  
1752ء میں نادر شاہ کے تخت پر احمد شاہ ابدالی جلوہ افروز ہوا۔ اس نے پانی پت کی  
تیسری لڑائی میں مرہٹوں کا ہندو بادشاہی کا خواب شرمندہ تعبیر نہ ہونے دیا۔ اس کے بعد  
تیمور شاہ اس کا جانشین بنا۔ اس کے عہد میں صوبیداروں نے کشمیر میں مظالم کی انتہا کر  
دی۔

اس کے ایک صوبیدار آزاد خاں نے مظفر آباد کے بمبہ خاندان کو تباہی کے  
گھاٹ اتار کر سیڑوں نعشوں کو دریائے جہلم کی نذر کر دیا۔ پونچھ پہنچا تو پونچھ سات روز تک  
جلتا رہا۔ آزاد خاں نے اپنے آپ کو مرکز سے بالکل آزاد کر لیا۔ کابل سے اس کو سزا دینے  
کے لیے مدد خاں کو بھیجا گیا۔ اس نے بغاوت فرو کر کے آزاد خاں کا سر کابل بھیج دیا۔  
مدد خاں مظالم میں آزاد خاں سے بھی بڑھ گیا۔ کسی نے ان دونوں کے عہد  
پر یوں ”ظلم آزاد رار سید مدد“ روشنی ڈالی۔

تیمور شاہ کے بعد شاہ زمان تخت نشین کابل پر جلوہ افروز ہوا۔ اس نے پنجاب کو  
فتح کر کے دہلی کا رخ کیا۔ اسی اثنا میں یہ خبر ملی کہ اس کے بھائی محمود خاں نے کابل تخت پر  
قبضہ کر لیا ہے۔ یہ واپس کابل پہنچا لیکن محمود خاں کے ہاتھوں شکست کھائی۔ تین سال بعد  
اس کے چھوٹے بھائی شاہ شجاع نے تخت کی بازیابی کے لیے کوشش کی۔ لیکن محمود خاں  
نے اسے بھی شکست دی۔ شکست خوردہ دونوں بھائی پنجاب پہنچے۔ لیکن شاہ زمان  
اندھے کی کسی نے مدد نہ کی۔

شاہ زمان نے جب پنجاب پر حملہ کیا تو اس کی چند توپیں دریائے چناب میں گر  
گئی تھیں۔ رنجیت سنگھ نے نکلوا کر شاہ زمان کو بھیج دیں۔ اس صلہ میں اس نے رنجیت سنگھ کو  
لاہور کی حکومت بخش دی۔

تیموری حکومت بے جان ہو چکی تھی اس خلا کو پر کرنے کے لیے انگریزوں نے  
دہلی کی حکومت پر قبضہ کر لیا اور سکھوں نے پنجاب پر اپنی حکومت قائم کر لی۔ 1819ء میں  
رنجیت سنگھ نے کشمیر پر قبضہ کر لیا۔ اس طرح افغانوں کا 67 سالہ دور ختم ہوا۔ اس دوران  
میں 28 صوبیداروں نے حکومت کی۔ لیکن اکثر نے کشمیریوں کی زندگی اجیرن کیے رکھی۔  
سکھوں کا عہد بھی کشمیریوں کے لیے بڑا صبر آزما تھا۔ کشمیر کی حکومت ٹھیکے پر  
دی جاتی تھی۔ کشمیری اپنی ذہانت و فطانت کی وجہ سے آرٹ کا ہمیشہ دلدادہ رہا ہے۔

سکھوں نے کشمیریوں کے آرٹ سے لگاؤ کو ختم کرنے کے لیے شال سازی پر 26 فیصد محصول لگا دیا۔

کشمیریوں کی جان کی وقعت کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ اگر کوئی سکھ کسی کشمیری کو قتل کر دیتا تو اسے سولہ روپے جرمانہ کیا جاتا۔ مقتول ہندو ہونے کی صورت میں ورثاء کو چار روپے اور مسلمان ہونے کی صورت میں دو روپے ملتے اور باقی خزانہ میں جمع ہو جاتے۔

سکھوں کے اکثر صوبیدار عیش پرست تھے۔ عیاشی کے لیے روپیا پیسا بھاری ٹیکسوں کے ذریعے حاصل کیا جاتا۔ 1827ء میں دیوان کرپارام کشمیر کا صوبیدار بنا۔ اس کا دربار ہانچی عورتوں سے سجا رہتا۔ جب وہ شکارے پر دریا کی سیر کرتا تو ہانچیں گھونگھرو باندھ کر چوچلاتیں، اس کی عیاشی اور مظالم سے تنگ آ کر بہت سے قبیلے کشمیر چھوڑ کر پنجاب میں آباد ہوئے۔

کرپارام کے بعد شیر سنگھ صوبیدار بنا۔ جب وہ پنجاب سے بارہ مولا پہنچا۔ تو سردیوں کا موسم تھا۔ دریائے جہلم پر برف جمی ہوئی تھی۔ شیر سنگھ اڑ گیا کہ وہ سرنگرستی پر بیٹھ کر پہنچے گا۔ ہزاروں لوگ بیگار میں پکڑے گئے جنہوں نے دریا سے برف کاٹ کر راستہ بنایا اور سیکڑوں ملاحوں نے کشتی کھے کر شیر سنگھ کو سری نگر تک پہنچایا۔

اس کا جانشین مہان سنگھ نیک دل نڈر اور دلیر صوبیدار تھا۔ اس نے قحط ختم کرنے کے لیے ہندو بنیوں سے اناج نکلوا کر قحط پر قابو پایا۔ بندوں، پلوں اور نہروں کی مرمت کرائی۔ سکھ فوج کو اس کی یہ روش پسند نہ آئی تو انہوں نے اسے موت کے گھات اتار دیا۔

رنجیت سنگھ کی موت کے بعد کھڑک سنگھ تخت نشین ہوا۔ لیکن سکھ فوج نے اسے تخت سے اتار کر اس کے پوتے نہال سنگھ کو تخت پر بٹھا دیا۔ چند مہینوں بعد کھڑک سنگھ مر گیا۔ اسے جلانے کے بعد نہال سنگھ واپس آیا تو چھت گر جانے سے وہ بھی آنجھانی ہو گیا۔

کھڑک سنگھ کی رانی چندر کور نے تخت سنبھال لیا۔ اس کے دوسرے بیٹے شیر سنگھ نے جموں کے راجا دھیان سنگھ کی مدد سے تخت پر قبضہ کر لیا۔ یہ اڑھائی برس زندہ رہا۔ اس کے بعد اس کے نابالغ بیٹے دلپ سنگھ کو تخت پر بٹھا کر مہارانی چندا اس کی سرپرست

بن گئی۔ رانی سکھوں کی فوج سے خائف تھی اس لیے اس نے ان کا رخ انگریزوں کی طرف موڑ دیا۔

انگریزوں کے ساتھ جنگ میں سکھوں کو شکست ہوئی۔ انگریزوں سے گفت گو کے لیے رانی چندہ نے جموں کے راجا کو بلا دیا۔ راجا گلاب سنگھ جان بوجھ کر تاخیر سے پہنچا اس وقت تک سکھوں کو مکمل شکست ہو چکی تھی۔ امرتسر کے مقام پر انگریزوں اور سکھوں کے درمیان گفت و شنید ہوئی۔ سکھوں کی طرف سے گلاب سنگھ نے سفارت کی۔ اسے عہد نامہ امرتسر کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ اس میں انگریزوں نے ہندوؤں پر ڈیڑھ کروڑ تاوان ڈالا۔ سکھوں کے خزانہ میں روپیہ کم تھا اسے پورا کرنے کے لیے کشمیر کا علاقہ 75 لاکھ روپے نائک شاہی میں گلاب سنگھ کے ہاتھ فروخت کر دیا۔

گلاب سنگھ ڈوگرہ جموں کا راجا تھا۔ یہ پہلے بھمبر کے راجا سلطان کی فوج میں بھرتی ہوا اور وہ وہاں سے تین روپے ماہوار پر رنجیت سنگھ کی فوج میں شامل ہو گیا۔ گلاب سنگھ بڑا خوبصورت نوجوان تھا۔ جلد ہی اس کی رسوائی رنجیت سنگھ سے ہو گئی، اب وہ رنجیت سنگھ کا منظور نظر تھا۔ جب رنجیت سنگھ گھوڑے پر سوار ہو کر نکلتا تو گلاب سنگھ اس کے آگے آگے چلتا۔

جنرل کور اور شیر سنگھ کی خانہ جنگی میں دھیان سنگھ جو گلاب سنگھ کا بھائی اور اس وقت جموں کا راجا تھا۔ اس نے شیر سنگھ کا ساتھ دیا۔ گلاب سنگھ اور دھیان سنگھ کے بیٹے ہیرا سنگھ نے رانی کا ساتھ دیا۔ رانی کو شکست ہوئی۔ گلاب سنگھ اور ہیرا سنگھ زیر عتاب آئے لیکن دھیان سنگھ نے ان کا قصور معاف کر دیا۔ جلد ہی سکھ فوج نے دھیان سنگھ اور ہیرا سنگھ کو قتل کر دیا۔ اب گلاب سنگھ جموں کا راجا تھا۔

رانی چندا نے انگریز سکھ جنگ میں گلاب سنگھ کو دعوت دی۔ گلاب سنگھ تاخیر کرتا رہا اور اس وقت پہنچا، جب سکھ فوج ہتھیار ڈال چکی تھی۔ اس جنگ سے گلاب سنگھ نے فائدہ اٹھایا اور عہد نامہ امرتسر میں 75 لاکھ روپے کے عوض کشمیر کا سودا کر لیا۔

ع قومی فروختند وچہ ارزاں فروختند

اس طرح گلاب سنگھ جموں و کشمیر کا مہاراجا بن گیا۔ اس نے چھبال کا علاقہ دھیان سنگھ کے بیٹے جواہر سنگھ اور پونچھ موتی سنگھ کو اس شرط پر دیا کہ وہ اس میں کوئی انتظامی تبدیلی نہیں کریں گے۔ جواہر سنگھ نے گلاب سنگھ کے خلاف بغاوت کر دی۔ گلاب سنگھ نے چھبال پر قبضہ کر کے اسے پونچھ سے الگ کر دیا۔ گلاب سنگھ نے گلگت پر بھی فوج

کشی کی۔

1857ء میں گلاب سنگھ کا انتقال ہوا اور اس کا بیٹا ربیر سنگھ تخت نشین ہوا۔ یہ نرم دل اور علم دوست تھا۔ اس نے مسلمانوں سے پابندیاں کچھ نرم کیں اس نے گلگت کی فتح کو مکمل کیا۔ اس نے 28 برس حکومت کی۔

1885ء میں ربیر سنگھ کی موت کے بعد اس کا بیٹا پرتاب سنگھ تخت نشین ہوا۔ انگریزوں نے اسے تخت سے اتارنا چاہا لیکن عوام نے اس سے بھرپور تعاون کیا اور انگریزوں نے اسے تخت واپس کر دیا۔ اس نے جموں اور سرنگر دو کالج قائم کیے۔ راولپنڈی سے سرنگر تک پختہ سڑک بنوائی۔

اس کی زینہ اولاد نہ تھی اس نے اپنے بھتیجے ہری سنگھ کو اپنا ولی عہد بنایا۔ ہری سنگھ نے انگریزی تعلیم حاصل کی۔ یہ ولی عہدی کے زمانہ سے ہی عیش پرست ہو گیا تھا۔ 1925ء میں پرتاب سنگھ لا ولد مر اتو ہری سنگھ تخت نشین ہوا۔

اس زمانے میں مسلمانوں نے مذہبی اور تعلیمی انجمنیں قائم کیں ان میں مسلمانوں کی مذہبی اور تعلیمی حالت کا جائزہ لیا جاتا۔ نوجوان مسلمانوں نے جموں میں ینگ مینز مسلم ایسوسی ایشن قائم کی اور سری نگر میں مسلم ریڈنگ روم قائم کیا۔ اس میں نوجوان مل بیٹھتے۔ ہندو کے مظالم بھی زیر بحث آتے۔ ان ہی دنوں لاہور کے اخبارات نے کشمیری مسلمانوں کی کس مپرسی کی تصویریں شائع کرنا شروع کیں۔

ہندوؤں نے جموں مساجد میں اردو خطبہ دینے سے روک دیا۔ جموں کے نواح میں عید کی نماز کے وقت ہندوؤں نے حملہ کیا اور مسلمانوں کو منتشر کر دیا۔ جموں میں ایک ہیڈ کنسٹیبل نے ایک مسلمان کنسٹیبل کا بستر اٹھا کر پھینک دیا جس سے پنج سورہ شریف زمین پر گر پڑا۔ اس کے خلاف سری نگر میں جلوس نکالا گیا۔ جلسے سے شیخ محمد عبداللہ نے خطاب کیا۔ مسجد کے اجتماع سے چودھری غلام عباس اور عبدالقدیر پٹھان نے خطاب کیا۔ عبدالقدیر پٹھان کی تقریر اتنی جذباتی تھی کہ اسے گرفتار کر لیا گیا۔ مقدمہ کی کارروائی سننے کے لیے عدالت کے سامنے مسلمان جمع ہوئے تو پولیس نے ان پر گولی چلا دی۔ جب حالات بگڑتے دیکھے تو شیخ عبداللہ اور چودھری غلام عباس کو بھی گرفتار کر لیا گیا۔

راجا ہری کرشن کول وزیراعظم نے شیخ محمد عبداللہ سے بات چیت کی اور انہیں ربا کر دیا۔ وہ کشمیر کمیٹی سے مشورہ کیے بغیر کسی اعلان کے حق میں نہیں تھے اس لیے انہیں

دوبارہ گرفتار کر لیا گیا۔

کشمیر میں جگہ جگہ ہنگامے ہوئے۔ مہاراج نے 12 نومبر 1931ء کو گلانی کمیشن قائم کیا، کمیشن نے مسلمانوں کے مطالبات کو جائز قرار دیا۔ اکتوبر 1933ء میں باشندگان ریاست نے مسلم کانفرنس کی بنیاد رکھی۔ اس نے مسلمانوں کی طرف سے مطالبہ کیا کہ مجلس آئین ساز بنائی جائے جس میں مسلمانوں کو متناسب نمائندگی دی جائے۔ ملازمین اور وزراء بھی متناسب کے لحاظ سے منتخب کیے جائیں۔ حکومت نے یہ مطالبہ منظور کر لیا اور ووٹر کے لیے 600 روپے جائیداد، مڈل تعلیم اور 20 روپے کرایہ مکان ادا کرنے کی شرط رکھی۔ 75 نشستوں میں سے 33 مقابلہ سے 42 نامزدگی سے پر کی جانی تھیں۔ مسلم کانفرنس نے مقابلہ کی 21 میں سے 19 نشستیں حاصل کر لیں۔

شیخ محمد عبداللہ ہندو مسلم کے واحد لیڈر بننا چاہتے تھے ان کا خیال تھا کہ ہری سنگھ کی حکومت کو ختم کرنے کے بعد وہ ہندوؤں اور مسلمانوں کے واحد منتخب نمائندہ ہوں گے۔ اس سوچ کے تحت انہوں نے نیشنل کانفرنس قائم کر لی۔ 1946ء میں شیخ محمد عبداللہ نے 'کشمیر چھوڑ دو' کی تحریک چلائی۔

میر واعظ محمد یوسف اور چودھری غلام عباس مسلمانوں کی نمائندگی چاہتے تھے۔ اس لیے انہوں نے مسلم کانفرنس کا پرچم بلند کیا۔ 1940ء میں قرارداد لاہور میں مسلم لیگ نے جس مطالبہ پر زور دیا تھا ریاست میں مسلم کانفرنس نے بھی اسی مطالبہ کو دہرایا۔

اگست 1947ء میں جب متحدہ ہندوستان کی تقسیم ہوئی۔ 14 اگست 1947ء کو قیام پاکستان پر ریاست جموں و کشمیر کے طول و عرض میں مسلمانوں نے پورے جوش و خروش کے ساتھ "یوم پاکستان" منایا۔ سری نگر کی جامع مسجد میں میر واعظ مولانا محمد یوسف شاہ کی صدارت میں ایک لاکھ اسلامیان کشمیر نے الحاق پاکستان کا پر زور مطالبہ کیا۔ (آئینہ کشمیر، ص 419)

جموں و کشمیر کے عوام کی مرضی کے خلاف مہاراجا ہری سنگھ نے 27 اکتوبر 1947ء کو ریاست کا الحاق بھارت سے کر دیا۔ حالاں کہ ریاستیں قانون آزادی ہند کی رو سے آزاد ہو چکی تھیں، مسلمانوں کے لیے اب جہاد کے بغیر کوئی رستہ نہیں تھا۔ مہاراجا جانے مسلمانوں کے اس جذبے کو سرد کرنے اور الحاق پاکستان سے باز رکھنے کے لیے نیشنل

کانفرنس کو اپنے ساتھ ملا لیا۔ 2 نومبر 1947ء کو نیشنل کانفرنس نے مہاراجا جہری سنگھ کے زیر سایہ حکومت کا انتظام سنبھال لیا۔

مسلم کانفرنس مہاراجا جہری سنگھ کے عزائم سے بخوبی آگاہ تھی۔ اس لیے مسلح جدوجہد کے سوا کوئی صورت الحاق پاکستان کی نظر نہیں آتی تھی۔ پونچھ، میرپور، کوٹلی اور مظفر آباد کے غیور مسلمان مہاراجا کے خلاف اٹھ کھڑے ہوئے۔ مہاراجا نے مسلمانوں سے ہتھیار پہلے ہی ضبط کر لیے تھے۔ اس نے ہندوستان کی مدد طلب کر لی تھی اس کا خیال تھا کہ مسلمانوں کا قتل عام کر کے اکثریت کو اقلیت میں تبدیل کیا جائے اور پھر الحاق بھارت کی راہیں خود بخود کھل جائیں گی۔

بھارتی فوج ہوائی جہازوں کے ذریعے سری نگر اتر گئی اور دوسری طرف مشرقی پنجاب سے بھارتی فوج جموں میں داخل ہو گئی۔ اس نے پاکستان کی سرحد بند کر دی۔ مسلمانوں کو سانپ، کٹھوعہ، اودھم پور، ریاسی اور جموں میں گاجرمولی کی طرح کاٹا۔ اڑھائی لاکھ مسلمان تہ تیغ ہوئے اور باقی نے کس مپرسی کے عالم میں پاکستان میں پناہ لی۔

پاکستان کو معرض وجود میں آئے ابھی چند ماہ ہوئے تھے۔ بھارت نے پاکستان کے حصے کے اٹاٹے اور سامان رسد روک لیا تھا۔ نئی حکومت کو نئی بنیادوں پر اٹھایا جا رہا تھا۔ ایسے میں بھی پاکستان نے اپنے کشمیری بھائیوں کی بھرپور مدد کی۔ باقاعدہ اور رضا کارانہ فوج کشمیری مسلمانوں کی مدد کے لیے پہنچی اور کشمیری غیور بھائیوں کے شانہ بشانہ لڑ کر آزاد جموں و کشمیر کا موجودہ خطہ آزاد کر لیا۔

بھارت کشمیر کو ترانوہ سمجھتا تھا۔ لیکن اس کے اندازے غلط ثابت ہوئے۔ کشمیری حریت پسندوں نے بھارتی اور ریاستی فوج کو ناکوں چنے چبائے اور وہ دم دبا کر بھاگ نکلی۔ ”24 اکتوبر 1947ء کو جنجال بل پلندری آزاد حکومت قائم کر لی۔ بھارت نے اقوام متحدہ کی سلامتی کونسل میں مسئلہ کشمیر پیش کر دیا کہ کشمیر پر حملہ کیا گیا ہے حملہ آوروں کا انسداد کیا جائے۔ سلامتی کونسل نے بڑی بحثوں کے بعد فیصلہ دیا کہ کشمیر کے مستقبل کے متعلق ریاست کے لوگوں کی رائے معلوم کرنے کے لیے ریاست میں آزادانہ رائے شماری کرائی جائے گی۔ بھارت اور پاکستان نے اس فیصلہ کو تسلیم کر لیا۔“

(آئینہ کشمیر، 177)

قائد اعظم 11 ستمبر 1948ء کو اللہ کو پیارے ہو گئے۔ بانی پاکستان کو اتنی

مہلت نہ ملی کہ وہ مسئلہ کشمیر کو حل کراتے۔ حالاں کہ وہ حصول پاکستان کے بعد کشمیر کو اپنی جیب میں سمجھتے تھے۔ قائد اعظم یہ بات نہ کہتے اگر اس کا ٹھوس حل ان کے پیش نظر نہ ہوتا۔

ریاست کا الحاق پاکستان سے ناگزیر ہے۔ کشمیریوں نے کبھی یہ خواب نہیں دیکھا کہ پاکستان سے الحاق کے بعد کشمیر میں دودھ اور شہد کی نہریں بہنے لگیں گی۔ لیکن اس کے باوجود کشمیریوں کی اکثریت پاکستان سے الحاق کو ترجیح دے گی۔ کشمیر کے تمام بڑے بڑے دریاؤں کا رخ پاکستان کی طرف ہے۔ دونوں بڑی شاہراہیں جنھیں کشمیر کی شہ رگ کی حیثیت حاصل ہے۔ وہ پاکستان کی طرف جاتی ہیں۔ سردیوں کے پورے 4 ماہ درہ بانہال برف سے اٹ جاتا ہے اور اس عرصے میں وادی کشمیر بیرونی دنیا سے بالکل کٹ جاتی ہے لیکن اس کے برعکس پاکستان سے ملحق سڑکیں سارا سال کھلی رہتی ہیں۔“  
(آئینہ کشمیر، ص 416)

سلامتی کونسل نے مسئلہ کشمیر کو حل کرنے کے لیے کشمیر کمشنر بھیجا جو 6 جولائی 1948ء کو کراچی پہنچا۔ اس نے کشمیر کے لیے ایک متحدہ وزارت بنانے کی سفارش کی، جسے ہندوستان نے نامنظور کیا اور ہندوستان نے کشمیر سے فوجیں نکالنے سے بھی انکار کر دیا۔ جولائی 1949ء میں خط متارکہ جنگ پر حکومت ہندو پاکستان کا اتفاق ہو گیا۔

سلامتی کونسل نے مسئلہ کشمیر کے حل کے لیے 1949ء میں جنرل میکناٹن اور 1950ء میں ڈاکٹر گراہم کو بھیجا تا کہ رائے شماری کے انتظامات کیے جائیں لیکن بھارت ہمیشہ ٹالتا رہا۔ 1953ء میں دونوں وزرائے اعظم کی ملاقاتیں ہوئیں اور اس مسئلے کو باہمی گفت و شنید کے ذریعے طے کرنے کے عزم کا اظہار کیا گیا۔ مگر مارچ 1956ء میں بھارت نے کشمیر کو اپنا ٹوٹا انگ کہنا شروع کر دیا۔

1965ء میں کشمیریوں نے ایک بار پھر اپنا حق خود اختیاری حاصل کرنے کے لیے مسلح جدوجہد کا آغاز کیا۔ بھارت نے نہ صرف کشمیر بل کہ پاکستان کے علاقے لاہور، سیالکوٹ اور راجستان پر چڑھائی کر کے بین الاقوامی سرحد کی خلاف ورزی کی۔ پاکستان نے اپنے علاقے کی حفاظت میں بھارت کی فوجوں کو عبرت ناک سبق سکھایا۔ ادارہ اقوام متحدہ بھی حرکت میں آ گیا، جنگ بند ہو گئی اور روسی وزیر اعظم کی دعوت پر صدر پاکستان فیلڈ مارشل محمد ایوب خان اور وزیر اعظم بھارت مسٹر لال بہادر شاستری کے



تاشقند میں مذاکرات ہوئے اس بات پر اتفاق ہوا کہ کشمیر کا مسئلہ اقوام متحدہ کی قراردادوں اور پُر امن طریقوں سے حل کیا جائے گا۔

1971ء میں آنجہانی اندرا گاندھی نے مسئلہ کشمیر سے توجہ ہٹانے کے لیے مشرقی پاکستان حملہ کر دیا۔ اور پاکستان کا ایک بازو کاٹ کر بنگلادیش بنا دیا۔ دونوں حکومتوں کے مابین شملہ معاہدہ ہوا۔ جس میں جموں و کشمیر کی عارضی سرحدوں کو کنٹرول لائن کا نام دیا گیا۔ انتی جنگوں کے باوجود ابھی تک کشمیر کا فیصلہ مستقبل کا منتظر ہے۔

مسئلہ کشمیر کے حل کے لیے سید ابوالاعلیٰ مودودی یوں رقمطراز ہیں:

”نہ روس کی طرف سے آپ کو کوئی مدد ملنی ہے نہ امریکا کی طرف سے، نہ برطانیہ کی طرف سے اور نہ اقوام متحدہ کی طرف سے، ہر طرف سے نظریں ہٹا کر ایک خدا کے بن جائیے اور خدا کے بھروسے پر اپنے دست و بازو سے اس مسئلے کو حل کرانے کے لیے اٹھ کھڑے ہوں یہی آخری اور صحیح راستہ ہے۔“

(مسئلہ کشمیر، ص 102)



## پاکستان معرض وجود میں

پاکستان کا مطالبہ مسلمانوں کا جذباتی فیصلہ نہیں تھا بلکہ اس کے پیچھے صدیوں کا تجربہ کار فرما تھا۔ دونوں قوموں کے مزاج ایک دوسرے سے مختلف تھے۔ صدیوں سے اکٹھے رہنے کے باوجود دو مختلف ثقافتیں پروان چڑھتی رہیں۔ گزشتہ دو صدیوں سے تیسری قوم بھی اس سفر میں شریک ہو گئی تھی۔ اس نے بھی مسلمانوں کے قومی تشخص کو مٹانے کے لیے ہندو کا ساتھ دیا۔ مگر مسلمانوں کے دین محکم نے انہیں ہر آزمائش و ابتلاء سے بچا کر ایک الگ وطن تک پہنچا دیا۔ مطالبہ پاکستان کے مندرجہ ذیل محرکات تھے۔

- 1۔ دو قومی نظریہ۔
- 2۔ بقا کی جنگ۔
- 3۔ انگریز حکمرانوں کا مسلمانوں کے ساتھ سلوک۔
- 4۔ اردو ہندی تنازعہ۔
- 5۔ سرسید احمد خاں کی راہنمائی۔
- 6۔ جداگانہ انتخابات۔
- 7۔ کانگریس کی مسلم دشمنی۔
- 8۔ تقسیم بنگال کی مخالفت۔
- 9۔ جداگانہ حق انتخابات۔
- 10۔ آل انڈیا مسلم لیگ کا قیام۔
- 11۔ تحریک خلافت۔
- 12۔ ہندو فرقہ وارانہ جماعتیں۔
- 13۔ ہندو مسلم فسادات۔
- 14۔ مسلمانوں کے حقوق کی مخالفت۔
- 15۔ معاشی مشکلات۔
- 16۔ کانگریسی وزارتوں کے اثرات۔
- 17۔ آزادی کی تمنا۔
- 18۔ اسلامی ریاست کے قیام کی خواہش۔
- 19۔ عالم اسلام کے اتحاد کی خواہش۔
- 20۔ جغرافیائی وحدت۔
- 21۔ بانی پاکستان۔

## 1۔ دو قومی نظریہ:-

ہندوستان میں جنتی بھی حملہ آور اقوام وارد ہوئیں وہ ہندوؤں سے مل کر اپنا قومی تشخص کھو گئیں۔ یہی وجہ ہے کہ مسلمانوں سے قبل یہاں سب ہندو تھے۔ مسلمان اپنے ساتھ پائیدار ثقافت اور مستحکم دین لے کر آئے تھے جس نے انھیں من حیث القوم زندہ رکھا اور وہ اس الگ تشخص کی وجہ سے جداگانہ حیثیت قائم رکھ سکے۔ اسی بنیاد پر قائد اعظم نے کہا تھا کہ ”اسلام اور ہندومت“ دو متضاد نظام ہیں۔ ہندوؤں اور مسلمانوں کا تعلق دو مختلف مذہبی فلسفوں، سماجی رسم و رواج اور ادبیات سے ہے۔ نہ ان کے درمیان باہم شادیاں ہوتی ہیں۔ نہ ایک ساتھ بیٹھ کر کھانا کھاتے ہیں۔ حقیقت تو یہ ہے کہ یہ دونوں ایسی تہذیبوں کے پیرو ہیں جن کی بنیاد متضاد خیالات اور تصورات پر ہے۔ ان کے رزمیات، مشاہیر اور تواریخ مختلف ہیں۔ اکثر ایک کا ہیرا دوسرے کا دشمن ہے۔ ایک کی فتح دوسرے کی شکست ہے“

## 2۔ بقا کی جنگ:-

مسلمانوں نے برعظیم میں صدیوں حکومت کی مگر جنگ آزادی 1857ء نے ان کے اقتدار کے چراغ کو گل کر دیا اور اس طرح وہ حاکم سے محکوم بن گئے۔ اس کے بعد انھیں احساس ہوا کہ وہ ہندوؤں کے مقابلے میں اقلیت میں ہیں۔ انھیں اپنی بقا کے لیے ہندوؤں اور انگریزوں سے جنگ لڑنا ہوگی۔

بقا کی جنگ کے لیے سب سے پہلے سر سید احمد خاں نے انھیں علم کے ہتھیار سے آراستہ کرنے کی کوشش کی۔ مسلمان سر سید احمد خاں کی وفات 1898ء تک علم کے میدان میں سنبھل چکے تھے۔ مسلمانوں نے 1906ء میں شملہ وفد میں جداگانہ انتخاب کا مطالبہ کیا جو 1909ء میں انڈین ایکٹ میں تسلیم کر لیا گیا۔ 1913ء میں قائد اعظم اس کارواں کے رہنما بنے تو انھوں نے مسلمانوں کی بقاء کی قانونی جنگ لڑی۔ میثاق لکھنؤ 1916ء میں کانگریس سے جداگانہ انتخاب کے حق کو تسلیم کر لیا گیا۔

نہرو رپورٹ کے مقابلے میں چودہ نکات پیش کیے اور اس طرح انگریز کے بنائے ہوئے قانون سے ہی آزادی کی جنگ لڑ کر پاکستان تک پہنچنے میں

کامیاب ہوئے۔

### 3۔ انگریز حکمرانوں کا مسلمانوں سے سلوک:-

مسلمانوں نے صدیوں برعظیم پر حکومت کی لیکن انگریز نے ایسی چال چلی کہ وہ زوال پذیر ہو کر رہ گئے۔ 1857ء کی جنگ آزادی نے مسلمانوں کو اقتدار سے الگ کر دیا۔ انگریز نے حکومت مسلمانوں سے چھینی تھی اس لیے وہ مسلمانوں سے خائف تھا۔ اس نے مسلمانوں پر زیت کے سارے دروازے بند کرنے کی کوشش کی۔ ہندوؤں کو ان سے آگے بڑھایا۔ ہندوؤں نے انگریز کی شہ پا کر مسلمانوں کو ہندوستان سے نکالنے کی کوششیں شروع کر دیں۔ مسلمانوں نے اس خطے میں سمٹنے کی کوششیں شروع کر دیں جو مسلمانوں کے آمد سے مسلم اکثریت کا خطہ تھا۔ مسلمانوں نے اپنی بقا اسی میں سمجھی کہ بے اصول، متعصب اور تنگ نظر ساجھی سے اپنا حصہ اٹک کر لیا جائے۔ ہندو اور انگریز نے مسلمانوں کو ان کے حصے سے محروم کرنے کی ہر ممکن کوشش کی لیکن مسلمانوں نے اپنی یکجہتی سے ہندوؤں کو ناکوں چنے چبوائے اور قائد اعظم نے انگریز کے بنائے ہوئے قانون سے قانونی جنگ جیتی اور بالاخر 14 اگست 1947ء کو الگ وطن حاصل کرنے میں کامیاب ہو گئے۔

### 4۔ اردو ہندی تنازعہ:

ہندوؤں کی نیت 1867ء کے اردو ہندی تنازعے میں کھل کر سامنے آ گئی۔ مغلوں کی آمد کے وقت ہندوستان میں کئی مقامی بولیاں بولی جاتی تھیں۔ مغل خود ترک تھے۔ ان کی فوج میں افغانی، ایرانی اور ترک سپاہی تھے جو فوجی چھاؤنیوں میں ہندو سپاہیوں کے ساتھ رہتے تھے۔ اس طرح سب زبانوں کے اختلاط سے ایک لشکری زبان نے جنم لیا۔ جسے اردو یعنی لشکری زبان کا نام دیا گیا۔ اردو زبان نے برعظیم میں جنم لیا اس نے پنجابی اور ہندی کا دودھ پیا اور افغانی، ایرانی اور ترکی کی گود میں پل کر جوان ہوئی لیکن ہندو کے تعصب اور تنگ نظری کے کیا کہنے کہ انھوں نے 1867ء میں اردو کو مسلمانوں کی زبان قرار دے کر اس کی جگہ ہندی کو رائج کرنے کا نعرہ بلند کر دیا۔ کانگریس نے اپنے دور حکومت میں اردو کو دیس نکالا دینے کی کوشش کی۔ مسلمانوں کے لیے اردو

زبان کی بقا بہت اہمیت رکھتی تھی۔ کیوں کہ مسلمانوں کا علمی، ادبی اور مذہبی ورثہ اسی زبان میں محفوظ تھا۔ مسلمانوں نے محسوس کیا کہ ہندوؤں کے اقتدار میں ان کے وجود کی طرح ان کی زبان بھی محفوظ نہیں ہے لہذا ایک الگ وطن حاصل کیا جائے جس میں ان کی زبانی رانی بن کر علم و ادب کو فروغ دے۔

### 5۔ سرسید احمد خاں کی رہنمائی:

سرسید احمد خاں ہندوؤں اور مسلمانوں کو ایک دلہن کی دو خوب صورت آنکھیں کہا کرتے تھے لیکن ہندوؤں نے اردو کو مسلمانوں کی زبان قرار دے کر اسے ہندوستان سے دیس نکالا دینے کی کوششیں شروع کر دیں۔ اس طرح سرسید احمد خاں اس نتیجے پر پہنچے کہ ہندو آج مسلمانوں کی زبان کو برداشت نہیں کر رہے کل وہ ہندوستان کو مسلمانوں کے وجود سے بھی خالی کرنے کی کوششیں کریں گے۔ انہوں نے مسلمانوں کو کانگریس سے الگ رہنے کی تلقین کی تاکہ وہ متحدہ قومیت سے اپنا قومی تشخص کھونہ دیں۔ سرسید احمد خاں نے مسلمانوں کو دو قومی نظریے کے تحفظ کے لیے آئندہ جو جنگ لڑنا تھی، اس کی تیاری میں لگا دیا۔ انہوں نے محسوس کیا کہ ہندوؤں کے مقابلے کے لیے وہ اس میدان میں ہندوؤں کا مقابلہ بخوبی کرے گی۔ البتہ انگریز کی چالوں کا مقابلہ علم کی طاقت سے ممکن ہوگا۔ اس لیے انہوں نے مسلمانوں کو تعلیم کی طرف لگا دیا۔ علی گڑھ کالج کی بنیاد رکھ کر اس کی ابتدا کر دی اور برعظیم کے دوسرے حصوں میں بھی تعلیمی ادارے قائم کرنے کی طرف مسلمانوں کی توجہ مبذول کرائی۔

### 6۔ جداگانہ تشخص:

سرسید احمد خاں نے مسلمانوں سے احساس کمتری اور احساس محرومی کو دور کرنے کے لیے تعلیم کا نسخہ تجویز کیا۔ اس سے مسلمانوں کی حالت سنبھل گئی۔ مسلمان جلد اپنے پاؤں پر کھڑے ہو گئے۔ ہندوؤں اور انگریزوں نے مل کر مسلمانوں کو ایسے چرے کے لگائے کہ انہوں نے منتشر ہونے کے بجائے اپنے آپ کو سنبھال لیا۔

مسلمانوں میں جداگانہ تشخص اُجاگر کرنے میں سرسید احمد خاں کی خدمات بڑی اہم ہیں۔ انہوں نے مسلمانوں کو سیاست سے الگ رکھ کر سنبھلنے کا موقع دیا۔ انہوں

نے مسلمانوں میں قومی سوچ اور ملت کے جذبے کو ابھارا اور اس طرح وہ کانگریس کے متحدہ قومیت کے فریب میں آنے سے بچ گئے۔ اسی جداگانہ تشخص کی بنیاد پر انہوں نے جداگانہ انتخابات کا حق حاصل کیا اور اسی تشخص کے بل بوتے پر علیحدہ وطن حاصل کرنے میں کامیاب ہوئے۔

## 7۔ کانگریس کی مسلم دشمنی:

کانگریس دعویٰ تو متحدہ قومیت کا کرتی تھی اور اسے ہندوستان کے سب طبقوں کی نمائندگی کا زعم تھا۔ لیکن کانگریس پر فرقہ پرستوں کا غلبہ تھا۔ کانگریس اپنے زبانی دعووں کے باوجود اپنی اصلیت کو نہ چھپا سکی۔ سرسائمن نے اپنی رپورٹ میں اس بات کا اعتراف کیا کہ جمہوریت کا مطالبہ کرنے والی سب سے بڑی جماعت انڈین نیشنل کانگریس دراصل ایک مذہبی جماعت ہے جس نے سیاست کا روپ دھار رکھا ہے اور سادہ لوح مسلمانوں کو دھوکا دے رہی ہے۔“

کانگریس کی مسلم دشمنی اس وقت کھل کر سامنے آئی۔ جب 1937ء میں کانگریس کو اقتدار ملا۔ اس نے مسلمانوں پر قافیہ حیات تنگ کر دیا۔ اس کانگریس کا اصل روپ مسلمانوں کے سامنے آ گیا اور وہ کانگریس کی حکمت عملی ”بغل میں چھری منہ میں رام رام“ سے چوکنا ہو گئے۔ اس کے بعد مسلمان مسلم لیگ کے پرچم تلے جمع ہو گئے اور مسلم لیگ ایک فعال جماعت بن گئی۔

## 8۔ تقسیم بنگال کی مخالفت:

1905ء میں انگریزوں نے انتظامی اغراض کی بنا پر بنگال کو دو حصوں میں تقسیم کر دیا۔ نئے صوبے مشرقی بنگال میں مسلمان اکثریت میں تھے۔ اس سے توقع ہو چلی تھی کہ مسلمان اپنے پاؤں پر جلد کھڑے ہو جائیں گے اور ماضی میں جو اس علاقے کو نظر انداز کیا جاتا رہا ہے اس کی تلافی ہو جائے گی لیکن ہندوؤں کو مسلمانوں کا یہ فائدہ زہر لگنے لگا۔ کانگریس نے اس مسئلے کو کل ہند مسئلہ بنا دیا۔ اس طرح مسلمانوں پر ہندوؤں کا تعصب اور نفرت کا احساس ہوا اور کانگریس کا متحدہ قومیت کا نعرہ بھی مسلمانوں پر آشکار ہو گیا۔ ہندوؤں نے تقسیم بنگال کو زندگی موت کا مسئلہ بنا لیا اور آخر 1911ء

میں تقسیم بنگال کو منسوخ کرا کے چھوڑا۔ لیکن تقسیم بنگال کی مخالفت نے ہندوؤں کی مسلم دشمنی واضح کر دی اور تقسیم کی فیوض و برکات سے بھی مسلمان آگاہ ہو گئے اور انہوں نے تقسیم ہند کا مطالبہ کر دیا۔

## 9۔ جداگانہ حق انتخابات:

تقسیم بنگال کے بعد 1906ء میں مسلمانوں کا شملہ وفد لارڈ منٹو سے ملا اور جداگانہ انتخابات کے لیے بات کی۔ لارڈ منٹو نے مسلمانوں کی ماضی کی شان دار روایات کے پیش نظر انہیں جداگانہ حق انتخاب دلا دیا۔ اس طرح مسلمان جو اپنا الگ تشخص قائم رکھے ہوئے تھے اسے انگریز نے اصولی طور پر تسلیم کیا۔

قائد اعظم نے میثاق لکھنؤ میں کانگریس سے بھی جداگانہ انتخابات کا حق تسلیم کرا کے دو قومی نظریے کی توثیق کرا دی۔ آئندہ اسی دو قومی نظریے پر چل کر مسلمانوں نے برعظیم کو دو مملکتوں میں تقسیم کرنے کا مطالبہ کیا۔ کانگریس نے مسلمانوں کو متحدہ قومیت کے لیے شیشے میں اتارنے کی ان تھک کوششیں کیں لیکن دو قومی نظریے کی حقیقت کے سامنے اس کی ایک نہ چلی اور آخر کار 14 اگست 1947ء کو متحدہ قومیت کا بت پاش پاش ہو گیا۔

## 10۔ آل انڈیا مسلم لیگ کا قیام:

1906ء میں آل انڈیا مسلم لیگ کی بنیاد رکھی گئی۔ کانگریس نے مسلم لیگ کی مخالفت شروع کر دی۔ کانگریس نے متحدہ قومیت کے لیے اپنے پر پھیلا دیئے اور سارے ہندوستانیوں کو اس کے پروں تلے آنے کی دعوت دی۔ کانگریس نے مسلم لیگ کی آواز کو دبانے کے لیے زور زور سے چیخنا شروع کر دیا۔ شروع میں مسلمانوں کو کانگریس سے دھوکا ہوا لیکن جلد ہی مسلمان رہنما اور رہن میں فرق کرنے لگے۔

آل انڈیا مسلم لیگ نے کانگریس کے تعصب کے باوجود حصول آزادی کے لیے کانگریس سے اتحاد کی کوششیں کیں۔ میثاق لکھنؤ دونوں جماعتوں کے درمیان ایک حقیقت پسندانہ معاہدہ تھا۔ لیکن جلد کانگریس نے اسے ٹھکرا دیا اور اکثریت کی آڑ میں مسلمانوں کے وجود سے کانگریس نے چشم پوشی کر لی اور پھر اس نے فطری متعصبانہ انداز کو

اپنا لیا۔ کانگریس اگر میثاق لکھنؤ پر قائم رہتی تو مسلمانوں کو تقسیم ہند کے متعلق سوچنے کی ضرورت ہی پیش نہ آتی۔

11۔ تحریک خلافت:

تحریک خلافت خالص مسلمانوں کی تحریک تھی جس کا مقصد ترکی میں مسلم خلافت کو اتحادیوں سے بچانا تھا۔ کانگریس بھی خیر سگالی کی جذبے سے اس میں شریک ہو گئی۔ کانگریس نے تحریک خلافت کے ساتھ تحریک عدم تعاون کا آغاز کر دیا۔ اس طرح یہ خیال کیا جانے لگا کہ ہندو مسلم اتحاد سے انگریز کو برعظیم سے نکالنا آسان ہو جائے گا۔ لیکن گاندھی جی نے تحریک عدم تعاون کو اس وقت ختم کر دیا جب کہ تحریک خلافت کامیابی سے ہمکنار ہونے والی تھی۔ کانگریس یہ سوچ رہی تھی کہ تحریک خلافت کے کامیاب ہونے سے ہندوؤں کو کیا فائدہ پہنچے گا۔

تحریک خلافت ناکام ہو گئی لیکن ہندوستان میں مسلم سیاست پر اپنے گہرے نقوش چھوڑ گئی۔ اس تحریک نے مسلمانوں کو مشکلات کا سامنا کرنے اور قوم کے لیے قربانیاں دینا سکھایا۔ اس تحریک نے مسلمانوں کی سیاسی تربیت کی جس کے بل بوتے پر انہوں نے آزادی کی جنگ لڑ کر اپنے لیے علیحدہ وطن حاصل کیا۔

12۔ ہندو فرقہ وارانہ جماعتیں:

کانگریس سب سے بڑی فرقہ وارانہ جماعت تھی لیکن اس نے سیاست کا لبادہ اوڑھ رکھا تھا۔ ہندوؤں نے مسلمانوں کو ساتھ لے کر چلنے کے بجائے شدھی اور سنگھٹن جیسی مسلم دشمن تحریکوں کا آغاز کر کے مسلمانوں سے چھٹکارا حاصل کرنے کی راہ اپنائی۔ ان تحریکوں کا مقصد برعظیم سے مسلمانوں کا نام و نشان مٹا دینا تھا۔ ہندو مسلمانوں کو رام راج قائم کرنے میں رکاوٹ سمجھتے تھے۔ مسلمانوں کو بھی علم تھا کہ رام راج کا قیام ان کے لیے موت کا پیام ہے۔ ہندو برطانوی راج کی لگام میں بے قابو ہونے کی کوشش کر رہا ہے اور اگر اسے رام راج کی قوت بھی مل گئی تو وہ مسلمانوں کا برعظیم میں جینا دو بھر کر دے گا۔ یہی وجہ تھی کہ مسلمانوں نے ہندو کی ہر چال کا توڑ کیا۔ ہندو اگر فراخ دلی سے کام لیتا اور مسلمانوں کو ساتھ لے کر چلتا تو آزادی کی منزل قریب ہو جاتی اور انگریز کو بہت پہلے اپنا بوریا بستر سمیٹ کر ہندوستان کو خالی کرنا پڑتا۔



### 13۔ ہندو مسلم فسادات:

ہندو تنگ نظر تھا ہی لیکن اسے انگریز کی مسلم دشمنی سے بڑی شہ ملی۔ رہی سہی کسر انتہا پسند ہندو تحریکوں اور جدید ہندو ادب نے پوری کردی جس کے نتیجے میں ہندو مسلم فسادات روزمرہ کا معمول بن کر رہ گئے۔

تنگ نظر اور متعصب ہندوؤں کے دور اقتدار میں مسلمانوں کی تہذیب و ثقافت، پر جس طرح یلغار کی گئی اس سے مسلمانوں کا بحیثیت قوم وجود خطرے میں پڑ گیا۔ انسداد گاؤ کشی، مسجد کے سامنے بینڈ باجے بجانے کی وجہ سے دونوں قوموں کے درمیان خون ریز تصادم ہو جاتے تھے۔ مسلمانوں کو فکر لاحق ہوتی کہ انھیں زندگی کے ہر شعبے میں ہندوؤں کے ہاتھوں زک اٹھانا پڑ رہی ہے لہذا ہندوؤں سے محفوظ رہنے کے لیے علیحدہ وطن کی ضرورت ہے۔

### 14۔ مسلمانوں کے حقوق کی مخالفت:

مسلمانوں کو تقسیم بنگال 1905ء سے کچھ فوائد ضرور ہوئے تھے لیکن ہندوؤں نے آسمان سر پر اٹھا لیا اور کانگریس نے اسے بنگال سے لاکر کل ہند مسئلہ بنا دیا۔ مسلمانوں کو 1909ء کے انڈین ایکٹ میں جداگانہ انتخابات کا حق ملا اور اس حق کے استعمال سے مسلمان اپنے نمائندے منتخب کرنے لگے جو وائسرائے کی کونسل میں پہنچ کر مسلمانوں کے حقوق کی بات کرنے لگے۔ کانگریس نے بھی مسلمانوں کو اس حق سے دست بردار ہونے کے لیے دباؤ ڈالنے لگی۔ مسلمان اتحاد کی خاطر تجاویز دہلی میں جداگانہ انتخاب کے حق سے بھی دستبردار ہو گئے اور نہرو رپورٹ میں مسلمانوں کے حقوق کو یکسر نظر انداز کر کے اپنی راہیں الگ کر لیں۔

برعظیم کی تاریخ میں کانگریس نے اپنی وزارتوں کے دوران میں جس طرح مسلم حقوق کو پامال کیا اس کی کوئی مثال نہیں ملتی۔ ترنگا پرچم کو قومی پرچم اور بندے ماترم کے ترانے کو قومی ترانہ قرار دے کر جس طرح مسلمانوں کے احساسات و جذبات سے کھیلا گیا اس کی کوئی نظیر نہیں۔ مسجدوں کے سامنے باجے بجانے گئے۔ مسلمانوں کے تہواروں پر ان کا خون بہایا گیا۔ ذبیحہ گاؤں کا سہارا لے کر مسلمانوں کو قید و بند میں ڈالا گیا۔ گویا

معاشی، معاشرتی اور مذہبی طور پر مسلمانوں کو تباہ کرنے کی کوششیں کی گئیں۔ اس سے مسلمان اس نتیجے پر پہنچے کہ مسلمانوں کے لیے الگ وطن کا حصول ناگزیر ہو گیا ہے۔

### 15۔ معاشی مشکلات:

انگریز نے مسلمانوں کو معاشی طور پر تباہ کرنے کی بھرپور کوششیں کیں۔ تجارت پر پہلے ہی انگریز قابض تھا۔ جنگ آزادی کی ناکامی کے بعد اس نے مسلمانوں کی دست کاریوں پر بھی کاری ضرب لگائی۔ سرکاری ملازمتوں کے دروازے مسلمانوں پر بند کر دیئے۔ ہندو انگریز کی سرپرستی میں آہستہ آہستہ صنعت و حرفت اور تجارت پر چھا گئے۔ کیوں کہ ہندو تعلیم میں مسلمانوں سے بہت آگے تھے اس لیے وہ سرکاری ملازمتوں پر قابض ہو گئے۔

### 16۔ کانگریسی وزارتوں کے اثرات:

کانگریسی وزارتوں کے دوران میں ہندو ذہنیت مسلمانوں پر عیاں ہو گئی۔ ہندو مسلمانوں سے مسلم دور اقتدار کا بدلہ لینا چاہتے تھے۔ کانگریس نے مسلمانوں کی تہذیب و ثقافت کو ختم کرنے کے لیے ایڑی چوٹی کا زور لگایا۔ اگر انگریز یہاں موجود نہ ہوتا تو ہندو مسلمانوں کے ہر نقش قدم کو مٹا ڈالتا۔ مسلمان یہ سوچنے پر مجبور ہو گئے کہ انگریز کی موجودگی میں کانگریس وزارتیں یہ گل کھلا رہی ہیں اور اگر کانگریس مغربی جمہوریت سے اکثریت کے بل بوتے پر اقتدار پر قابض ہو گئی تو مسلمانوں کا جینا دو بھر کر دے گی۔ مسلمانوں نے کانگریس کے اقتدار کو قابو میں لانے کے لیے جداگانہ انتخابات کا مطالبہ کیا۔

کانگریس وزارتوں کے دور میں مسلمانوں سے جو سلوک روارکھا گیا اس سے مسلمانوں کو اندازہ ہو گیا کہ انگریز کے ملک چھوڑنے کے بعد ان کا کیا حشر ہو گا۔ لہذا انھوں نے اپنے لیے ایک علاحدہ ملک کا مطالبہ کیا۔

### 17۔ آزادی کی تمنا:

انسان کو آزاد پیدا کیا گیا ہے لیکن انسان نے ہی انسان کو غلامی کی زنجیروں میں جکڑ دیا ہے۔ اسلام غلامی کی زنجیروں کو توڑتا ہے اور آزادی کا درس دیتا ہے۔ ہندو اتنا تنگ نظر ہے کہ اس نے اچھوتوں کو ہریجن تو تسلیم کر لیا لیکن اعلیٰ نسل ہندوؤں کے ہم

پلہ کبھی بھی نہیں سمجھا۔

مسلمان برعظیم میں صدیوں سے حکمران رہا ہے اس لیے حکمرانی کی تمنا ہمیشہ ان کے دلوں میں موج زن رہی۔ اگر ہندو صلح و آشتی کا ثبوت دیتا تو شاید مسلمان ماضی کو اپنے ذہن سے کھرچ دیتے لیکن ہندو کے تعصب نے بیتے ہوئے دنوں کی حسین یادیں ان کے دل و دماغ میں تازہ رکھیں اور آزادی کی تمنا ان کے دلوں میں موج زن رہی۔

## 18۔ اسلامی ریاست کے قیام کی خواہش:

مسلمانوں نے صدیوں برعظیم پر حکومت کی، اس لیے ان کے دلوں میں اسلامی ریاست کے قیام کی خواہش کبھی ختم نہیں ہوئی۔ 1857ء کی جنگ آزادی کے بعد انگریز نے مسلمانوں کی اس خواہش کو محو کرنے کی ہر ممکن کوشش کی۔ ہندوؤں کو مسلمانوں سے آگے بڑھایا تا کہ ان کے چلے جانے کے بعد بھی مسلمان کسی موقع سے فائدہ اٹھا کر دوبارہ اقتدار حاصل نہ کر سکیں۔

ہندوؤں نے بھرپور کوشش کی کہ مسلمان اقتدار کا خواب دیکھنا چھوڑ دیں۔ انگریز وائسرائوں نے تقسیم کو ناممکن بنانے کی ہر ممکن کوشش کی۔ مسلمانوں نے ہندوؤں کو اپنے وجود کا احساس دلایا اور انگریز سے قانون کی زبان میں بات کی۔ اس طرح دونوں کو برعظیم کی تقسیم پر جھکنے پر مجبور کر دیا۔

## 19۔ عالم اسلام کے اتحاد کی خواہش:

پنڈت جواہر لال نہرو نے اس خدشے کا اظہار کیا تھا کہ وہ پاکستان سے خائف نہیں بل کہ اس کے ساتھ جو دنیاے اسلام کا سلسلہ شروع ہوتا ہے وہ اسے ایک برعظیم قوت بنا دے گا۔ ہندوستان کے مسلمانوں نے خلافت کے لیے جو بے پناہ قربانیاں دی تھیں اس سے کانگریس بے خبر نہیں تھی۔ کانگریس جانتی تھی کہ اگر مسلمان برعظیم میں اپنی آزاد مملکت حاصل کرنے میں کامیاب ہو گئے تو یہ دنیاے اسلام کے دلوں کی دھڑکن بن جائے گا۔ اس کی بدولت دنیاے اسلام اتحاد و یگانگت کے رشتے میں منسلک ہو کر مسلم دشمن قوتوں کے لیے فرشتہ اجل ثابت ہوگا۔ یہی وجہ تھی کہ ہندو تقسیم ہند کو گامات کی تقسیم کہہ کر اسے مقدور بھرٹا لےنے کی تگ و دو میں لگا رہا اور جب مجبور ہو گیا تو پھر تقسیم ہند پر راضی

ہوا۔ اور آج تک اکھنڈ بھارت کی اُمیدیں لگائے بیٹھا ہے۔

## 20۔ جغرافیائی وحدت:

جس خطے میں پاکستان معرض وجود میں آیا۔ یہ حصہ ہمیشہ سے بقیہ ہندوستان سے ممتاز اور مختلف رہا ہے۔ اس خطے میں دریائے سندھ اور اس کے معاون دریا بہتے ہیں۔ ان دریاؤں کا بہاؤ، ہندوستان کے باقی دریاؤں کے بہاؤ سے مختلف ہے یہاں کے باشندے رنگ، نسل، رسم و رواج اور تہذیب و ثقافت میں بقیہ ہندوستان کے باشندوں سے ممتاز و یگانہ ہیں۔ اس خطے میں مسلمان ہمیشہ کثرت میں رہے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے اسے بنایا ہی مسلم ثقافت کے لیے ہے۔ اس خطے کی جغرافیائی وحدت تقاضا کرتی تھی کہ مسلم تہذیب و ثقافت یہاں پروان چڑھے۔ اس خطے کی بوہو باش نے یہاں کے باشندوں کو ایک خاص مزاج سے نوازا ہے جو باقی ہندوستان سے مختلف ہے۔ اسی کے پیش نظر مسلمانوں نے اس خطے کا پاکستان کے لیے انتخاب کیا۔

.....☆☆.....

## بانی پاکستان

قائد اعظم محمد علی جناح وہ نابغہ روزگار تاریخ ساز ہستی ہیں۔ جن کی ان تھک محنت، مسلسل جدوجہد اور پر خلوص قیادت سے بر عظیم میں اسلامی مملکت معرض وجود میں آئی۔ آپ نے برطانوی حکومت، کانگریس اور مسلم نیشنلسٹ گروہ سے نبرد آزما ہو کر مسلمانان ہند کو مسلم لیگ کے پرچم تلے جمع کیا اور بڑی جرأت اور استقلال سے اس قافلے کو اپنی منزل ”پاکستان“ تک پہنچایا۔

قائد اعظم نے آزادی کی جنگ میں ہندوؤں کے تعصب اور تنگ نظری کا مقابلہ جرات اور استقلال سے کیا۔ انگریزوں سے آزادی کی جنگ قانون کے دائرے کے اندر رہ کر لڑی اور نیشنلسٹ مسلمانوں کی خود فریبی کو آشکار کر کے انھیں مسلمانوں کے راستے میں روڑہ بننے سے باز رکھا۔ اس طرح دو قومی نظریہ پر گامزن رہ کر منزل مراد پاکستان تک پہنچے۔

قائد اعظم نے آزادی کی زندگی اور حصول پاکستان کا سفر کس طرح طے کیا اس کا جائزہ یوں ہے۔

ابتدائی زندگی:

محمد علی جناح 25 دسمبر 1876ء کو کراچی کے معروف تاجر خوجہ پونجا جناح کے ہاں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم سندھ مدرسۃ الاسلام میں پائی۔ سولہ سال کی عمر میں اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے لیے لندن روانہ ہوئے۔ 1892ء میں آپ لندن پہنچے اور لنکن ان ”Lincolnsinn“ میں داخلہ لیا۔ رئیس احمد جعفری ”قائد اعظم اور ان کا عہد“ میں لکھتے ہیں۔ ”لنکن ان کے دروازے پر دنیا کے عظیم قانون سازوں کی فہرست میں حضور اکرم ﷺ کا اسم مبارک سرفہرست تھا۔ اس لیے محمد علی جناح نے اس کا انتخاب

کیا۔“

انگلستان کی آزاد فضا نے محمد علی جناح کو اپنی ذہانت اور قابلیت کے جوہر دکھانے کا موقع دیا اور جلد ہی آپ انگلستان کے طلبہ برداری میں مقبول ہو گئے۔ آپ نے انگلستان میں ہندوستانی طلبہ کو منظم کیا اور انڈیا لیگ کی بنیاد رکھی۔ اس دوران میں دادا بھائی نوروجی نے برطانوی دارالعوام کی ایک نشست کے لیے انتخاب لڑا تو قائد اعظم نے ان کے ایک سیاسی کارکن کی حیثیت سے کام کیا۔ 1896ء میں بیرسٹری کا امتحان پاس کر کے واپس آ گئے۔ کراچی میں وکالت شروع کی لیکن یہاں کامیابی نہ ہوئی تو آپ 1897ء میں بمبئی چلے گئے۔ بمبئی میں بھی اس نوجوان کو تین سال تک کوئی مقدمہ نہ ملا۔ یہ نوجوان باقاعدگی سے اپنے دفتر جاتا اور قانون کا مطالعہ کرتا۔ آپ کا یہ عرصہ نہایت سخت دقت میں گزرا۔ 1900ء میں تین ماہ کے لیے آپ کو پریزیڈنسی مجسٹریٹ کے طور پر کام کرنے کا موقع ملا اور اس سے آپ کی ذہانت اور قابلیت کا شہرہ ہوا اور آپ کا شمار چوٹی کے وکلا میں ہونے لگا۔

قائد اعظم میدان سیاست میں:

دادا بھائی نوروجی (Dada Bhai Naoroji) معروف سیاست دان تھے۔ وہ قائد اعظم کی خداداد صلاحیتوں سے انگلستان میں ہی واقف ہو چکے تھے۔ 1905ء میں کانگریس کے صدر دادا بھائی نوروجی نے قائد اعظم کو اپنا سیکرٹری بنایا اور آپ اسی حیثیت سے 1906ء میں بمبئی کی مسلم نشست پر مرکزی کونسل کے رکن منتخب ہوئے۔ اس دوران میں اوقاف کے بل کو قانونی حیثیت دلوائی۔ ابتدائی تعلیم کے مسودے اور ہندوستانی جہاز رانی کے ترمیمی مسودہ قانون پر اپنے دلائل سے اپنی شخصیت کا لوہا منوایا۔

لندن وفد:

1914ء میں کانگریس کی طرف سے ایک وفد لندن گیا۔ اس وفد کا مقصد انگلستان کی پارلیمنٹ سے تبادلہ خیال کر کے اصلاحات کے لیے راستہ ہموار کرنا تھا۔ محمد علی جناح اس وفد کے قائد اور ترجمان تھے۔ آپ نے انڈیا کونسل کی اصلاح کا مسئلہ

بڑے حسن تدبیر اور مہارت سے پیش کیا۔

ہوم رول لیگ:

مسز اینی بیسنٹ نے ہوم رول لیگ شروع کی۔ محمد علی جناح نے اس میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ بمبئی کے گورنر لارڈ لنکڈن نے ہوم رول لیگ کے ممبران کے بارے میں ہتک آمیز الفاظ کہے اس پر قائد اعظم نے بڑی جرات اور بے باکی سے گورنر پر تنقید کی۔ مسٹر گاندھی ہوم رول لیگ کے قائد بنے تو اس کا نام تبدیل کر کے سوراج سہا رکھ دیا اور اس کے پروگرام میں بھی تبدیلیاں کیں۔۔ اس پر محمد علی جناح اس تحریک سے الگ ہو گئے۔

امپیریل کونسل کی رکنیت سے استعفیٰ:

جنگ عظیم اول کے بعد حکومت نے مزید اصلاحات نافذ کرنے کے بعد ہندوستان کو رولٹ ایکٹ کا تحفہ دیا۔ اس پر جناح نے یہ کہہ کر: ”رولٹ ایکٹ کی منظوری اور اس پر آپ کی مہر تصدیق نے عوام کو برطانوی انصاف سے برگشتہ کر دیا ہے لہذا میں آپ کے اس فیصلے کے خلاف بطور احتجاج امپیریل کونسل کی رکنیت سے استعفیٰ دیتا ہوں۔ ان حالات میں کوئی بھی خوددار آدمی حکومت سے تعاون نہیں کر سکتا۔“

مسلم لیگ میں شمولیت:

مسلم لیگ 1906ء میں قائم ہوئی۔ اس وقت سے محمد علی جناح اس کا بغور جائزہ لیتے رہے۔ 1913ء میں مسلم لیگ نے اپنے مقاصد میں تبدیلی اور ہندوستان کے لیے خود اختیاری کے حصول کو اپنا نصب العین قرار دیا۔ اس سال قائد اعظم مولانا محمد علی جوہر اور سید وزیر حسن کی ترغیب پر مسلم لیگ میں شامل ہوئے۔ اس طرح آپ

ہندوستان کی دو بڑی جماعتوں کانگرس اور مسلم لیگ کے رکن بن گئے۔ قائد اعظم نے دونوں جماعتوں کو ایک دوسرے کے قریب لانے کے لیے دونوں کو مشورہ دیا کہ وہ اپنے سالانہ اجلاس بہ یک وقت ایک ہی جگہ منعقد کریں۔ اس طرح دسمبر 1915ء میں دونوں جماعتوں کے اجلاس بمبئی میں منعقد ہوئے اور دونوں جماعتوں نے آئینی

اصلاحات کی ایک متفقہ سکیم تیار کرنے کے لیے کمیٹیاں مقرر کیں۔ اگلے سال دسمبر 1916ء میں دونوں جماعتوں کے سالانہ اجلاس لکھنؤ میں ہوئے اور اس میں دونوں جماعتوں نے اس سکیم کو منظور کر لیا۔ اسے میثاق لکھنؤ یا معاہدہ لکھنؤ (Lakhnow Pact) کہا جاتا ہے۔ آپ کی ان کوششوں کے اعتراف میں سرجنرل نائیڈو نے آپ کو ہندو مسلم اتحاد کے سفیر کا خطاب دیا۔

قائد اعظم کی قانونی جنگ:

قائد اعظم تشدد آمیز سیاست کو پسند نہیں کرتے تھے۔ اس لیے کہ اس سے قیمتی جانوں کا ضیاع اور قومی املاک کا نقصان ہوتا ہے۔ آپ نے ہمیشہ قانونی جنگ لڑی اور اس میں ہمیشہ فتح یاب ہوئے۔ یہی وجہ ہے کہ آپ ایک بار بھی جیل نہیں گئے۔ آپ کو کانگریس کی تحریک عدم تعاون سے اتفاق نہیں تھا۔ کیوں کہ آپ کے خیال میں اس کا نتیجہ بد نظمی اور انتشار کے سوا کچھ نہیں نکلے گا۔ لہذا آپ نے 1920ء میں کانگریس سے علیحدگی اختیار کر لی۔

تجاویز دہلی:

تحریک خلافت کے بعد ہندو مسلم اختلافات نے شدت اختیار کر لی۔ ہندوؤں کا خیال تھا کہ اس کشیدگی کی وجہ مسلمانوں کا حق جداگانہ انتخابات ہے۔ نہرو نے 1927ء میں مرکزی اسمبلی کے بجٹ اجلاس کے دوران میں ایک ملاقات میں قائد اعظم سے کہا کہ اگر مسلم لیگ جداگانہ انتخابات سے دست بردار ہو جائے تو وہ مسلمانوں کے باقی مطالبات کانگریس سے منوالیں گے۔

قائد اعظم نے تجاویز دہلی پیش کیں اور جداگانہ انتخابات کے مطالبے سے دست بردار ہو گئے اور اس طرح مسلم لیگ دو دھڑوں میں بٹ گئی لیکن کانگریس اس کے باوجود اپنی ہٹ دھرمی پر قائم رہی۔ کانگریس نے قائد اعظم کے اتحاد کی کوششوں کو بزدلی اور کمزوری خیال کیا اور نہرو رپورٹ میں مسلمانوں کو مد مقابل تسلیم کرنے سے انکار کر دیا

قائد اعظم کے چودہ نکات:

قائد اعظم نہرو رپورٹ کی وجہ سے کانگریس سے مایوس ہو گئے۔ انھوں نے



مسلمانوں کی صفوں میں اتحاد پیدا کرنے کی کوشش کی جس کے نتیجے میں اجلاس میں مسلمانوں کے مطالبات چودہ نکات کی صورت میں پیش کیے۔

لندن میں قیام:

پہلی دو گول میز کانفرنس میں قائد اعظم نے مسلمانوں کے مطالبات کو بڑے موثر انداز میں پیش کیا لیکن گاندھی اور ہندو مہاسبھا کی ہٹ دھرمی کی وجہ سے قائد اعظم ہندوستان کی سیاست سے مایوس ہو گئے اور انہوں نے لندن میں قیام کا ارادہ کر لیا۔ علامہ اقبال نے اسے مسلمانوں کے لیے ناقابل تلافی نقصان قرار دیا اور قائد اعظم کو خط لکھ کر واپس آنے کی دعوت دی۔ خان لیاقت علی خان نے قائد اعظم کے پاس حاضر ہو کر ہندوستان کی صورت حال پر روشنی ڈالی۔ چنانچہ آپ 4 مارچ 1934ء کو وطن واپس آ گئے اور مسلم لیگ کی تنظیم نو میں لگ گئے۔

1937ء کے انتخابات:

گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ 1935ء کے تحت 1937ء میں انتخابات ہوئے جس میں مسلم لیگ نے بڑھ چڑھ کر حصہ لیا لیکن اس میں کوئی خاص کامیابی نہ ہوئی۔ قائد اعظم نے مسلمانوں کو متحد و منظم کیا اور 1946ء کے انتخابات میں حیرت انگیز کامیابی حاصل کی۔

قرارداد لاہور:

سندھ مسلم لیگ نے 1938ء میں تقسیم ہند کی تجویز پیش کی۔ 1939ء میں مسلم لیگ نے قائد اعظم کی صدارت میں ایک کمیٹی مقرر کی جو ان سب تجاویز پر غور کرنے کے بعد اپنی سفارشات مرتب کرے۔ قائد اعظم نے مسلم لیگ کی اجلاس لاہور میں 23 مارچ 1940ء کو قرارداد لاہور پیش کی جس میں برعظیم کے مسائل کا واحد حل تقسیم ہند قرار دیا۔

کانگریس اور انگریزوں نے برعظیم کی تقسیم روکنے کے لیے 1942ء میں شیفورڈ کرپس کو ہندوستان بھیجا۔ 1944ء میں قائد اعظم اور گاندھی کے درمیان بمبئی میں

مذاکرات ہوئے۔ 1945-46 میں عام انتخابات ہوئے۔

دہلی کنونشن:

1946ء میں مسلم لیگ کے تمام مرکزی اور صوبائی اسمبلیوں کے ارکان کا دہلی میں کنونشن ہوا جس میں مسلمانوں کے لیے شمال مغرب اور شمال مشرق کے مسلم اکثریتی علاقوں پر مشتمل ایک آزاد مملکت کے قیام کا مطالبہ کیا گیا۔

عبور حکومت کا قیام:

مارچ 1946ء میں برطانوی حکومت کی کابینہ کی تین وزرا بر عظیم کے دستوری اصلاحات کے لیے ہندوستان پہنچے۔ کابینہ مشن پلان کے ذریعے کانگریس کے چھ وزرا اور مسلم لیگ کے پانچ وزرا کو عبوری حکومت میں شامل کیا جانا تھا۔ لیکن وائسرائے ہند لارڈ ویول نے کانگریس کو وزارت سازی کی دعوت دی۔ قائد اعظم نے 16 اگست 1946ء کو یوم راست اقدام منانے کی اپیل کی جس کے دوران میں کلکتہ میں سیکڑوں آدمی ہلاک ہوئے۔ اس نے مسلمانوں کی طاقت کو انگریز پر عیاں کر دیا اور وائسرائے ہند

نے قائد اعظم سے عبوری حکومت میں شمولیت کی درخواست کی۔ چناں چہ اکتوبر 1906ء میں پانچ مسلم لیگی ارکان مرکزی کابینہ میں شریک ہو گئے۔ لیاقت علی خان کو خزانے کا محکمہ دیا گیا۔ انھوں نے فروری 1947ء میں پہلا غریب کا بجٹ پیش کیا جس نے کانگریسی سرمایہ داروں کو ہلا کر رکھ دیا۔ مولانا ابوالکلام آزاد کے الفاظ میں ”خان لیاقت علی خاں کے عوامی بجٹ نے سردار پٹیل سے تقسیم ہند کا منصوبہ تسلیم کرا لیا“۔

جون کا منصوبہ:

کانگریس لارڈ ویول کو مسلمانوں کا خیر خواہ سمجھنے لگی تھی۔ چناں چہ کانگریس نے حکومت برطانیہ کو لارڈ ویول واپس بلانے کے لیے کئی عرضداشتیں روانہ کیں۔ حکومت برطانیہ نے لارڈ ماؤنٹ بیٹن کو ویول کی جگہ وائسرائے ہند بنا کر بھیج دیا۔ اس نے ہندوستان کی مختلف سیاسی جماعتوں سے گفت و شنید کے بعد 3 جون 1947ء کو تقسیم ہند کی منصوبے کا اعلان کیا۔ 18 جولائی 1947ء کو برطانوی پارلیمنٹ نے قانون آزادی

ہند پاس کیا جس کی رو سے 15 اگست 1947ء کو ہندوستان کو دو خود مختار ریاستوں میں تقسیم کر دیا جائے گا۔ اس طرح 14 اگست 1947ء کو قائد اعظم کی ان تھک کوششوں کے بعد پاکستان معرض وجود میں آ گیا۔

قائد اعظم گورنر جنرل پاکستان:

قیام پاکستان کے بعد قائد اعظم پہلے گورنر جنرل بنے۔ تقسیم اپنے ساتھ بہت سے مسائل لے کر آئی، ان میں لاکھوں مہاجرین کی پاکستان آمد، افواج اور اثاثوں کی تقسیم، انتظامیہ کے عملے کی کمی، اقتصادی و مالی بد حالی، مسئلہ کشمیر، اور کئی دیگر مسائل کا سامنا تھا۔ قائد اعظم کو پہلے سے بھی زیادہ کام کرنا پڑا۔ اس طرح کثرت کار کی وجہ سے قائد اعظم بیمار رہنے لگے۔ 11 ستمبر 1948ء کو بابائے قوم خالق حقیقی سے جا ملے۔ انہیں کراچی میں سپرد خاک کیا گیا۔ انا اللہ وانا الیہ راجعون۔

ع ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری پہ روتی ہے  
بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیدہ و پیدا



## تبصرہ کتاب

تحریک پاکستان کے تسلسل میں ایک موقع پر جب ہندوؤں، سکھوں سمیت دوسری تمام مخالف قوتوں کی سازشوں میں شدت آگئی تو قائد اعظم محمد علی جناح نے دو ٹوک الفاظ میں مطالبہ پاکستان کو برعظیم کے مسلمانوں کی زندگی اور موت کا معاملہ قرار دیتے ہوئے ایک تاریخی جملہ کہا تھا کہ پاکستان کی مخالفت کرنے والوں کو شاید معلوم نہیں کہ پاکستان تو اس وقت ہی معرض وجود میں آ گیا تھا۔ جب ہندوستان میں پہلا غیر مسلم مسلمان ہوا تھا۔ زیر نظر کتاب ”تحریکات پاکستان“ ممتاز تاریخ دان اور محقق ایم نذیر احمد تشنہ کی تحقیقی کاوشوں کا نتیجہ ہے۔

اس کتاب کی سب سے اہم خصوصیت یہی ہے کہ اس میں قرارداد پاکستان کے حقیقی پس منظر کو اجاگر کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ فاضل مصنف کے نزدیک مطالبہ پاکستان کوئی چونکا دینے والی قرارداد نہ تھی۔ بل کہ اس کا حقیقی پس منظر صدیوں پر محیط ہے اھوں نے اپنی کتاب میں قرارداد پاکستان کو محور بنا کر تاریخی حقائق و شواہد کو اس طرح یکجا کیا ہے کہ قاری کے سامنے پاکستان کے قیام کا پورا پس منظر اپنے تمام تر روشن پہلوؤں کے ساتھ اجاگر ہو جاتا ہے۔

اس حقیقت میں کوئی شبہ نہیں کہ برعظیم کے مسلمان شروع ہی سے گراں بہا ثقافتی اور نظریاتی ورثے کے مالک رہے ہیں۔ ہندوستان میں مسلم ثقافت کے تاریخی نقوش اس پر شاہد ہیں۔ ایم نذیر احمد تشنہ نے کتاب کے ابتدائی ابواب میں ہندو مسلم ثقافت کا تقابلی جائزہ جس تحقیق اور محنت کے ساتھ پیش کیا ہے اس پر بے اختیار انہیں داد دینے کو جی چاہتا ہے یہ حقیقت ہے کہ برعظیم میں مسلمانوں کی آمد سے پیشتر ہندو کلچر فرسودہ اور جاہلیت کا حامل تھا۔

ایک سترہ سالہ عرب نوجوان محمد بن قاسم 711ء میں سندھ کی سرزمین میں داخل ہوا منور خین اس پر متفق ہیں کہ باب السلام میں مسلمانوں کی آمد محض جنگی کارروائی

نہ تھی بل کہ اس سرزمین پر مسلم ثقافت کا ایک پودا لگایا گیا۔ جس کے ثمرات صدیوں بعد پاکستان کے قیام کی صورت میں حاصل ہوئے۔

کتاب کے مصنف نے ہندو مسلم کلچر کا تقابلی جائزہ پیش کرتے ہوئے جس حقیقت پسندی سے ہندو رسم و رواج کے جاہلانہ اور فرسودہ گوشوں کو اجاگر کیا ہے اس کے مطالعہ سے جہاں ہندو ذہنیت کی بنیادی اساس کا پتہ چلتا ہے وہاں یہ بات بھی کھل کر سامنے آتی ہے کہ مسلم ثقافت اور تہذیب و تمدن نے ہندوؤں اور ان کے کلچر پر کس طرح اپنے اثرات مرتب کیے۔ اس دور میں ہندو اپنے مذہب کے حوالے سے ثقافتی اور نظریاتی طور سے دیوالیہ ہو چکے تھے۔ غیر انسانی اور ظالمانہ رسم و رواج عام تھیں۔ اس ضمن میں سستی کی رسم مثال کے طور پر پیش کی جاسکتی ہے۔ ایسے میں مسلم ثقافت نے انھیں جینے کا انداز سکھایا۔ تہذیب و شائستگی کا درس دیا۔ رہن سہن اور خوراک و لباس تک کے آداب و اصول بتائے مسلمانوں کی یہی برتری تھی جو آگے چل کر ان کی حکومت کی صورت میں ظاہر ہوئی۔ ہندو فرسودہ رسم و رواج کے ڈسے ہوئے تھے۔ اس لیے تنگ نظری اور کوتاہ ذہنی ان کا مقدر بنی رہی۔

ایم نذیر احمد تشنہ کی کتاب ”تحریکات پاکستان“ اس لحاظ سے بھی انتہائی اہمیت کی حامل ہے کہ اس میں ہندو مسلم کلچر کے انفرادی خدو خال پر سیر حاصل مواد موجود ہے۔ بر عظیم میں مسلمانوں کے مختلف دور حکومتوں میں مسلم ثقافت کی ارتقاء پر بھی روشنی ڈالی گئی ہے۔ فاضل مصنف کے نزدیک ہندوستان پر محمود غزنوی کے سترہ حملے ہندو کلچر کی کھوکھلی دیواروں کو ڈھانے کے لیے بہت معاون ثابت ہوئے۔ یہ دور وہ تھا کہ ہندوؤں کی عبادت گاہیں تک فحاشی کے اڈے بن چکے تھے۔ فرسودہ رسم و رواج میں ذات پات کی تمیز نے ظلم و ستم کی طویل داستانوں کو جنم دیا۔ اس کے برعکس اسلام نے تمام انسانوں کو ایک ہی صف میں لاکھڑا کیا۔

مسلم کلچر میں اسی صفت کی وجہ سے ایک وحدانی صورت پیدا ہوئی۔ جو انسانیت کے تمام تر ضابطوں کے عین مطابق تھی، بلاشبہ اسی خصوصیت نے ہندو کلچر کی تمام تر خرابیوں کو اور بھی نمایاں کر دیا۔ مسلمان حکمرانوں نے بھی اپنے اپنے دائرہ اختیار میں اس حوالے سے مسلم ثقافت کی آبیاری کی۔ مگر بعض بادشاہوں کے دور حکومت اس لحاظ سے بہت مایوس کن ثابت ہوئے۔

کتاب کے مصنف اکبر کے خود ساختہ دین الہی پر بحث کرتے ہوئے اسے مسلم اقدار کے لیے زہرِ قاتل قرار دیتے ہیں۔ ان کے خیال میں تمام مغلیہ بادشاہوں میں اورنگزیب نے صحیح معنوں میں اسلام کی خدمت کا حق ادا کیا۔

کتاب کو جستہ جستہ پڑھتے ہوئے مصنف نذیر احمد تشنہ کی علمی و تحقیقی قابلیت کا اندازہ ہوتا ہے۔ اگرچہ تاریخ لکھنا کوئی آسان کام نہیں۔ خود کتاب کے پیش لفظ میں محترم ڈاکٹر محمد اسلم نے اپنے استاد محترم کے حوالے سے کہا ہے کہ کوئی بھی مورخ غیر جانبدار نہیں رہ سکتا۔ تاریخ لکھتے وقت اس کے ذاتی نظریات، مذہبی عقائد اور سیاسی وابستگی اسے جانبدار بنا دیتی ہے۔

اس حقیقت کے باوجود نذیر احمد تشنہ نے اس کتاب میں کہیں بھی جانبداری کا ثبوت نہیں دیا۔ کتاب کے چھٹے باب سے انہوں نے قیام پاکستان کا پس منظر قائد اعظم اور مسلم لیگ کی تحریک آزادی کے حوالے سے بیان کرنا شروع کیا ہے۔ قیام پاکستان کے بنیادی مقاصد اور تاریخی واقعات کے شواہد کے ساتھ ساتھ وہ اس وقت کے سیاسی مسائل پر بھی سیر حاصل بحث کرتے ہیں۔

مسئلہ کشمیر کی افادیت کے لحاظ سے اس کے تمام تر خدو خال کو واضح کرنے کی کوشش میں انھیں خوب کامیابی ہوئی ہے۔ قیام پاکستان سے کچھ پہلے کی سیاسی صورت حال کا تجزیہ پیش کرنے میں تشنہ صاحب نے کافی قابلیت و مہارت کا ثبوت دیا ہے۔ قیام پاکستان کے وقت بھارت کا سیاسی مزاج جس طرح کھل کر سامنے آیا۔ اس پر نذیر احمد تشنہ کی ناقدانہ رائے خاصی اہمیت رکھتی ہے۔ بھارت نے ریاست حیدرآباد اور جونا گڑھ پر قبضہ کر لیا۔ اس کے علاوہ مسئلہ کشمیر پر بھارتی حکمرانوں کی طرف سے جو غیر حقیقت پسندانہ موقف اختیار کیا گیا۔ اسے جاننا بھی اشد ضروری ہے۔ قیام پاکستان کے بعد سب سے بڑا سانحہ قائد اعظم کی وفات تھی۔

ہماری نظر میں قومی مقاصد کے حصول کے لیے یہ ایک عمدہ کتاب ہے۔ یہ ایک درد مند پاکستانی کی قیمتی تصنیف ہے جو تاریخ کے طالب علموں کے لیے انتہائی نفع بخش ثابت ہو سکتی ہے۔

زاہد حسن چغتائی

## تبصرہ کتاب

اس حقیقت میں کوئی شبہ نہیں کہ برعظیم کے مسلمان شروع ہی سے گراں بہا ثقافتی اور نظریاتی ورثے کے مالک رہے ہندوستان میں مسلم ثقافت کے تاریخی نقوش اس پر شاہد ہیں۔ ایم نذیر احمد تشنہ نے کتاب کے ابتدائی ابواب میں ہندو مسلم ثقافت کا تقابلی جائزہ جس تحقیق اور محنت کے ساتھ پیش کیا ہے اس پر بے اختیار انھیں داد دینے کو جی چاہتا ہے۔

ایم نذیر احمد تشنہ کی کتاب اس لحاظ سے بھی انتہائی اہمیت کی حامل ہے کہ اس میں ہندو مسلم کلچر کے انفرادی خدو خال پر سیر حاصل مواد موجود ہے۔ برعظیم میں مسلمانوں کے مختلف دور حکومتوں میں مسلم ثقافت کی ارتقاء پر بھی روشنی ڈالی گئی ہے۔ فاضل مصنف کے نزدیک ہندوستان پر محمود غزنوی کے سترہ حملے ہندو کلچر کی کھوکھلی دیواروں کو ڈھانے کے لیے بہت معاون ثابت ہوئے۔ یہ دور وہ تھا کہ ہندوؤں کی عبادت گاہیں تک فحاشی کے اڈے بن چکے تھے۔ فرسودہ رسم و رواج میں ذات پات کی تمیز نے ظلم و ستم کی طویل داستانوں کو جنم دیا۔ اس کے برعکس اسلام نے تمام انسانوں کو ایک ہی صف میں لاکھڑا کیا۔

مسلم کلچر میں اسی صفت کی وجہ سے ایک وجدانی صورت پیدا ہوئی جو انسانیت کے تمام تر ضابطوں کے عین مطابق تھی۔ بلاشبہ اس خصوصیت نے ہندو کلچر کی تمام تر خوبیوں کو اور بھی نمایاں کر دیا۔ مسلمان حکمرانوں نے بھی اپنے اپنے دائرہ اختیار میں اس حوالے سے مسلم ثقافت کی آبیاری کی۔ مگر بعض بادشاہوں کے دور حکومت اس لحاظ سے بہت مایوس ثابت ہوئے۔

کتاب کے مصنف اکبر کے خود ساختہ دین الہی پر بحث کرتے ہوئے اسے مسلم اقدار کے لیے زہر قاتل قرار دیتے ہیں ان کے خیال میں تمام مغلیہ بادشاہوں میں اورنگزیب نے صحیح معنوں میں اسلام کی خدمت کا حق ادا کیا۔

قیام پاکستان کے وقت بھارت کا سیاسی مزاج بھی اچھی طرح کھل کر سامنے آیا۔ اس پر نذیر احمد تشنہ کی ناقدانہ رائے خاصی اہمیت رکھتی ہے۔۔۔ بھارت نے ریاست حیدرآباد اور جونا گڑھ پر قبضہ کر لیا۔ اس کے بعد مسئلہ کشمیر پر بھارتی حکمرانوں کی طرف سے جو غیر حقیقت پسندانہ موقف اختیار کیا گیا اسے جاننا بھی اشد ضروری ہے، قیام پاکستان کے بعد سب سے بڑا سانحہ قائد کی وفات تھی۔ ان کے انتقال کے بعد ایوبی مارشل لاء تک صبر آزما اور مشکل سیاسی دور تھا۔

آج ضرورت اس امر کی ہے کہ ہم اپنی نوجوان نسل کو پاکستان کے حقیقی پس منظر اور تحریکات پاکستان سے تاریخ سے پوری طرح روشناس کرائیں تاکہ آنے والی نسلیں قیام پاکستان کے مقاصد و نصب العین کو کما حقہ جان سکیں۔

ہماری نظر میں اس قومی مقصد کے حصول کے لیے ایک بہت عمدہ کتاب ہے۔ ایک درد مند پاکستانی کی قیمتی تصنیف ہے جو تاریخ کے طالب علموں کے لیے انتہائی منافع بخش ثابت ہو سکتی ہے۔

ملک مقبول احمد



نذیر احمد تشنہ صاحب نے کتاب کی ابتداء میں ہندو اور مسلم ثقافت کے انفرادی خدو خال نمایاں کیے ہیں۔ دو تہذیبوں اور ثقافتوں کا مطالعہ کرنے کے بعد قاری دو قومی نظریہ سے نظریہ پاکستان تک پہنچ جاتا ہے۔

فاضل مصنف نے لکھا ہے کہ ثقافت میں سب سے نمایاں حصہ رسوم و رواج کا ہوتا ہے اس کتاب میں انہوں نے ہندو تہذیب و ثقافت میں ہندو کی پیدائش سے موت تک رسومات کو پیش کیا گیا ہے۔ اور اس طرح مسلم رسومات اور روایات بھی مہد سے لحد تک دی ہیں۔ جس طرح ہندو اور مسلم نظریات اور عقائد ایک دوسرے سے مختلف ہیں اسی طرح ان کا کوئی فعل بھی ایک دوسرے سے لگا نہیں کھاتا۔

فاضل مصنف نے ثابت کیا ہے کہ پاکستان اسی وقت معرض وجود میں آ گیا تھا جب ہندوستان میں پہلا غیر مسلم مسلمان ہوا تھا۔ انہوں نے تاریخی شواہد پیش کر کے مطالعہ پاکستان کا حقیقی پس منظر صدیوں پر محیط ہے۔

ہندوستان میں سترہ سالہ نوجوان محمد بن قاسم سندھ کے راستے داخل ہوا، مؤرخین اس بات پر متفق ہیں کہ باب اسلام میں مسلمانوں کا دخول محض جنگی کارروائی نہ تھی۔ بل کہ اس سرزمین میں مسلم ثقافت کا پودا لگایا جس کے ثمرات صدیوں کے بعد پاکستان کی شکل میں نمودار ہوئے۔

فاضل مصنف نے ان حقائق کی روشنی میں تحریک پاکستان کو اجاگر کیا ہے۔ اس لحاظ سے یہ کتاب اپنی نوعیت کی واحد کتاب ہے جس میں تحریک پاکستان کو ثقافت کے حوالے سے اجاگر کیا گیا ہے۔

پروفیسر تشنہ نے کتاب کے پیش لفظ میں خود تحریر کیا ہے کہ بقول ڈاکٹر محمد اسلم کوئی مؤرخ غیر جانبدار نہیں رہ سکتا۔ تاریخ لکھتے وقت اس کے ذاتی نظریات مذہبی

عقائد، سیاسی وابستگی اسے جانبدار بنا دیتی ہے۔ اس حقیقت کے باوجود نذیر تاشہ نے اس کتاب میں کہیں بھی جانبداری کا اظہار نہیں کیا۔

کتاب کے چھٹے باب میں قیام پاکستان کا پس منظر بیان کیا گیا ہے۔ پس منظر کو قائد اعظم، مسلم لیگ اور تحریک آزادی کے حوالے سے اُجاگر کیا ہے۔ پھر تاشہ صاحب نے مسئلہ کشمیر پر مختصر مگر جامع انداز میں روشنی ڈالی ہے جو ان کی سیاسی بصیرت کا ثبوت ہے۔

کتاب اس لحاظ سے بہت اہمیت کی حامل ہے کہ اس سے تحریک پاکستان کا پس منظر، قیام پاکستان اور تحریک پاکستان پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ اس وقت جہاں نئی نسل کو جہاں دیگر علوم کی ضرورت ہے وہاں تحریک پاکستان بزرگان دین کی خدمات اور قیام پاکستان کے سلسلے میں قربانیوں سے آگاہی کی بھی ضرورت ہے۔ اس لحاظ سے یہ کتاب ایک دردمند پاکستانی کی قیمتی تصنیف ہے۔

پروفیسر رشید احمد قاسمی

## تبصرہ کتاب

سیاسی اعتبار سے برعظیم کی سرزمین پر اسلام محمد بن قاسم کی آمد 712ء میں داخل ہوا۔ محمد بن قاسم کی انصاف پسندی اور رواداری نے غیر مسلموں کو بھی اس کا گرویدہ بنا دیا۔ ہندوؤں نے ہندو حکمرانوں کے دور میں اتنا سکون محسوس نہ کیا جتنا مسلمانوں کے دور میں انھیں نصیب ہوا۔ محمود غزنوی کے حملوں نے ہندو معاشرے کے کھوکھلے پن، بے چینی اور ظلم و جبر کو بے نقاب کر دیا۔ 1206ء قطب الدین ایبک سے لے کر 1526ء ابراہیم لودھی تک سلاطینِ دہلی کی حکومت رہی۔ 1526ء سے 1857ء ظہیر الدین بابر سے لے کر بہادر شاہ ظفر تک مغلوں کا دورِ اقتدار تھا۔ بابر کی توسیع پسندی کو روکنے کے لیے پورے برعظیم سے رانا سانگا کی قیادت میں لشکر اکٹھا ہوا، لیکن شکست کھائی۔ عرب تاجروں مبلغینِ اسلام، اولیاء اللہ اور مسلمان حکمرانوں نے اپنی اپنی بساط کے مطابق بہت سی ہندو آبادی کو متاثر کیا اور وہ مسلمان ہوئی۔ ہندومت نے برعظیم پر حملہ آور ہونے والی ہر قوم کے مذہب اور عقائد کو اپنے اندر ضم کر لیا لیکن اسلام قبول کرنے والی آبادی کی تہذیب و ثقافت اور نظریہ حیات اتنا طاقتور تھا کہ ہندومت اسے اپنے اندر ضم نہ کر سکا اور مسلمانوں کی عالمگیر انفرادیت قائم رہی بل کہ ہندوؤں کو ہندومت کی بقا کے لیے تحریکیں چلانا پڑیں۔

مسلمان حکمرانوں کا طویل اقتدار، انصاف پسندی، رواداری اور انسان دوستی، ہندوؤں کی تنگ نظری اور حقارت کو ختم نہ کر سکی۔ مسلمان حکمرانوں کی نااہلی، عیش پرستی، غفلت اور فرائضِ منصبی سے کوتاہی، ہندوؤں کی سازشوں اور حقارت اور ایسٹ انڈیا کمپنی کی مکاری اور ہوس زر کی وجہ سے برعظیم 1857ء میں تاجِ برطانیہ کے قبضہ میں آ گیا۔ مسلمانوں کا سب کچھ تباہ ہو گیا۔ مناسب، عہدے۔ جاگیریں۔ ملازمتیں، خطابات سب کچھ جاتا رہا۔ وہ حاکم سے محکوم بن گئے۔ جب کہ ہندوؤں کے لیے صرف

آقا کی تبدیلی تھی۔ اب ہندوؤں کا باطن اور تنگ نظری روز بروز کھل کر سامنے آنے لگی۔ ہندو اور مسلمان کو ایک خوبصورت دلہن کی دو آنکھیں کہنے والے بھی مایوس ہو گئے۔

”ہندی ہیں ہم وطن ہے ہندوستان ہمارا“ کہنے والے بھی یہ کہنے پر مجبور ہو گئے۔ ”مسلم ہیں ہم وطن سے سارا جہاں ہمارا“ آنے والے وقت نے دونوں قوموں کے لباس، رہائش، خوشی کی رسومات، تہذیبی اور ثقافتی فرق کو واضح کرنا شروع کر دیا۔ انڈین نیشنل کانگریس کا رویہ، ہندوؤں کی انتہا پسند تحریکیں، تقسیم بنگال پر ہندوؤں کی انتہا پسند مخالفت، نہرو رپورٹ، قدم قدم پر مسلمانوں کی مخالفت، خصوصاً 1937ء سے 1939ء تک کانگریسی وزارتوں کی مسلمانوں پر یلغار نے دو قومی نظریے میں شدت پیدا کر دی۔ ہندوؤں کی تنگ نظری اور مسلمانوں کی بقا کا حل نظریہ پاکستان بن گیا۔ پروفیسر نذیر احمد تشنہ نے اس سارے تاریخی تسلسل کو ”پنار پاکستان“ جس عرق ریزی، محنت و لگن سے تہذیبی و ثقافتی حقائق کو بیان کیا ہے یہ موصوف کا عظیم کارنامہ ہے۔ اسی لیے میرے شیق استاد محترم ڈاکٹر محمد اسلم سابق چیئرمین شعبہ تاریخ پنجاب یونیورسٹی نے کتاب ہذا کا نیا ایڈیشن کا پیش لفظ تحریر کر کے مصنف کو بہترین خراج تحسین پیش کیا ہے۔

پروفیسر محمد امین مرزا

صدر شعبہ تاریخ

گورنمنٹ پوسٹ گریجویٹ کالج بھمبر

## کتابیات

- 1- القرآن۔
- 2- الحدیث۔
- 3- اسلامی تہذیب اور اس کے اصول و مبادی..... سید ابوالاعلیٰ مودودی۔  
اسلامک پبلیکیشنز لمیٹڈ شاہ عالم مارکیٹ لاہور: مارچ 1979ء
- 4- قدیم تہذیب اور جدید انسان..... ڈاکٹر روتھ بینی ڈکٹ: ترجمہ سید قاسم محمود  
مکتبہ معین الادب لاہور: 1969ء
- 5- رسوم ہند..... رائے بہادر ماسٹر پیارے لال آشوب دہلوی۔ ڈبلیو۔ جے  
بالرائیڈ
- 6- خطبات سرسید جلد دوم..... مرتبہ شیخ محمد اسماعیل پانی پتی  
مجلس ترقی ادب لاہور: جون 1973ء
- 7- جنگ آزادی 1857ء..... محمد ایوب قادری  
پاک اکیڈمی، وحید آباد کراچی نمبر 18: جون 1976ء
- 8- سرگزشت پاکستان..... سردار محمد خان عزیز  
سنگ میل پبلی کیشنز لاہور: مارچ 1974ء
- 9- پاکستان کی نظریاتی سرحدیں..... ڈاکٹر وحید قریشی  
ایجوکیشنل ایپریٹس لاہور: مارچ 1973ء
- 10- نقوش اقبال..... مولانا ابوالحسن ندوی۔  
گنسنو 1970ء۔
- 11- تاریخ اسلامی..... اکبر شاہ نجیب آبادی: نفیس اکیڈمی اسٹریٹ چن روڈ کراچی۔
- 12- موج کوثر..... شیخ محمد اکرام: فیروز سنز لمیٹڈ لاہور: 1966ء۔

13- رسول اکرم ﷺ کی سیاسی زندگی..... ڈاکٹر محمد حمید اللہ

مولوی مسافر خانہ، بندر روڈ کراچی: 1960ء

14- تاریخ و اصول حدیث..... پروفیسر میاں منظور احمد

اسلامیہ یونیورسٹی، بہاولپور

15- مولانا شرف علی تھانوی اور تحریک آزادی..... پروفیسر احمد سعید

ایجوکیشنل ایسوسی ایشن، لاہور، 1972ء

16- تاریخ دعوت و عزیمت..... مولانا سید ابوالحسن ندوی

مجلس نشریات اسلام

THE AUTOBIOGRAPHY OF AN UNKNOWN INDIAN - 17

by Chaudhary N.C. London 1951

18- حیات جاوید..... مولانا الطاف حسین حالی

اکیڈمی پنجاب لاہور: 1957ء

19- قوم اور قومیت..... استالین: ترجمہ طفیل احمد خان ایم۔ اے

نیا ادارہ لاہور

20- تاریخ مسلم لیگ..... ڈاکٹر عارف بٹالوی

مکتبہ القریش، اردو بازار لاہور: 1969ء

21- ظہور پاکستان..... چودھری محمد علی، ترجمہ بشیر احمد ارشد

مکتبہ کارواں لاہور

22- تاریخ مسلمانان عالم..... پروفیسر محمد رضا خان

علمی کتب خانہ لاہور: دسمبر 1971ء

23- مارشل لاء سے مارشل لاء تک..... سید نور احمد

ملک دین محمد اینڈ سنز لاہور: 1967ء

24- تحریک پاکستان اور نیشنلسٹ علما..... چودھری حبیب احمد

البیان چوک انارک کلی لاہور

25- فلسفہ اور تعلیم..... پروفیسر ظفر حسین خان

علمی کتاب گھر کراچی: فروری

1978ء

26- نظریہ پاکستان.....چودھری حبیب احمد

ادارہ نظریہ پاکستان فیصل آباد

27- آزاد قوم کی تعمیر اور پاکستان.....ڈاکٹر ناموس

یونائیٹڈ پبلشرز انارکلی لاہور

28- اسلامی ریاست ایک تاریخی جائزہ.....ڈاکٹر امیر حسن صدیقی: ترجمہ نثار احمد  
جمعیت الفلاح کراچی: 1966ء

29- تزک بابری.....ترجمہ رشید احمد ندوی

سنگ میل پہلی کیشنز لاہور: 1966ء

30- ماہنامہ تبصرہ لاہور.....اختر کاشمیری

جلد 20، شماره نمبر 10، 11 اگست 1979ء

31- خبرنامہ ہمدرد.....حکیم احمد سعید

جلد 12 شماره نمبر 8، ناظم آباد کراچی 18

32- نوائے وقت کراچی، 23 اکتوبر 1979ء (پاکستان کی تشکیل اور دو قومی نظریہ)

میاں ظفر احمد

33- نوائے وقت کراچی، 24 اکتوبر 1979ء (قرارداد پاکستان کا تعلیمی اور ثقافتی پس منظر)

سید الطاف بریلوی

34- Two Nation Theory.....ڈاکٹر شفیق علی خاں

مرکز شعور و ادب حیدرآباد: 1973ء

35- Preaching of Islam.....تھامس آرنلڈ، شرکت کلام: لاہور 1956ء

36- روزنامہ جنگ کراچی....مقتدرہ قومی زبان: 28 اکتوبر 1979ء سید ذاکر اعجاز

37- دو قومی نظریہ ہی اساس پاکستان.....ایم نذیر احمد تاشنہ

38- نظریہ پاکستان.....پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور۔

39- پوٹھوہار.....لوک ورثے کا قومی ادارہ اسلام آباد

.....☆☆.....

# بر عظیم کی تقسیم

پیمانہ

کلومیٹر 0 50 100 150 200

جمہوریہ چین

تبت

نیپال

خلیج بنگال

جزائر  
ہونگ کونگ (اندھارت) و مارتا

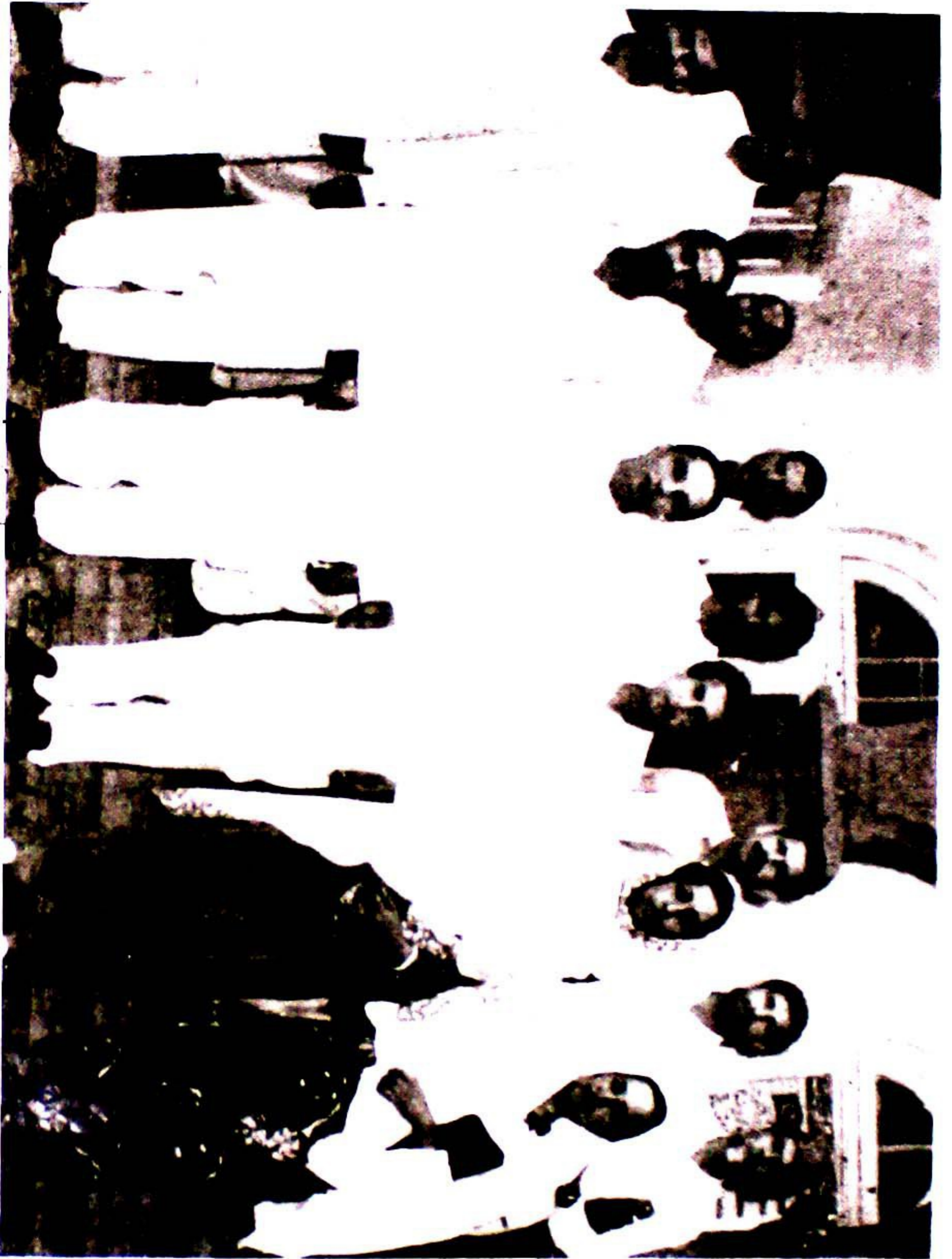
سیلون



- مملکات
- سرحد برطانوی
  - سرحد ریاست
  - صدر مقام ریاست
  - مشہور شہر
  - ریلوے لائن



# تاریخی تصاویر



تصویر تاریخی از گروہی از مردان در لباسهای سنتی، احتمالاً در یک مناسبت رسمی یا جشنی.

# ملک مقبول احمد





مصنف پروفیسر نذیر احمد تشنہ، صدر پاکستان جناب محمد رفیق تارڑ سے  
سیرت ایوارڈ لیتے ہوئے



مصنف پروفیسر نذیر احمد تشنہ، وزیر اعظم پاکستان جناب محمد ظفر اللہ خان جمالی  
سے سیرت ایوارڈ لیتے ہوئے

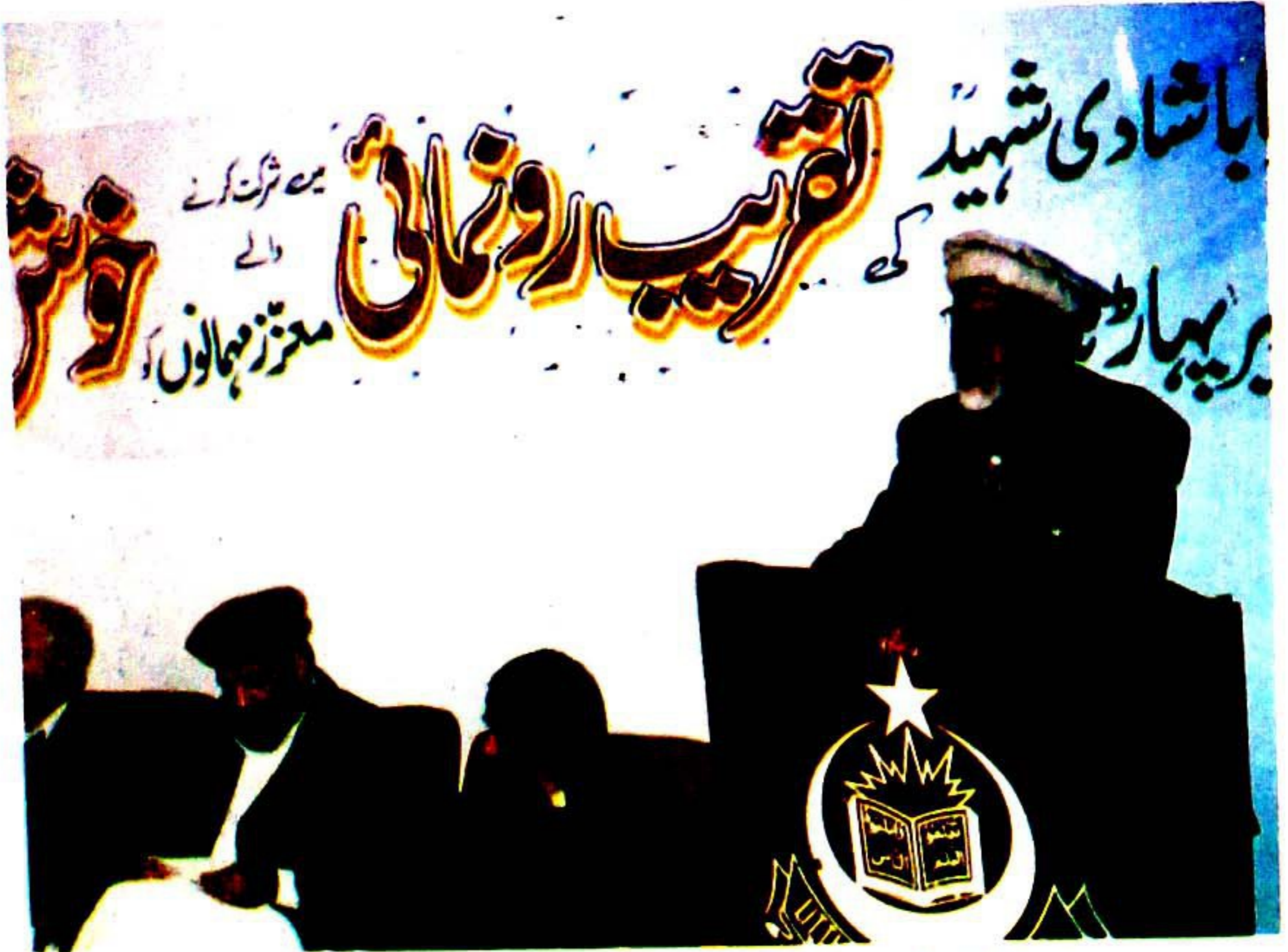
کشمیر نیشنل آرٹس کونسل کی جانب سے منعقد  
 کی پہلی تقریب ۱۳ فروری ۱۹۹۲ء  
 ایک شام ڈاکٹر غلام حسین اظہر کے نام



abeer



مصنف، ڈاکٹر غلام حسین اظہر کے نام ایک شام میں اظہار خیال کرتے ہوئے



مصنف، محمد اقبال انقلابی کی تقریب رونمائی میں اظہار خیال کرتے ہوئے



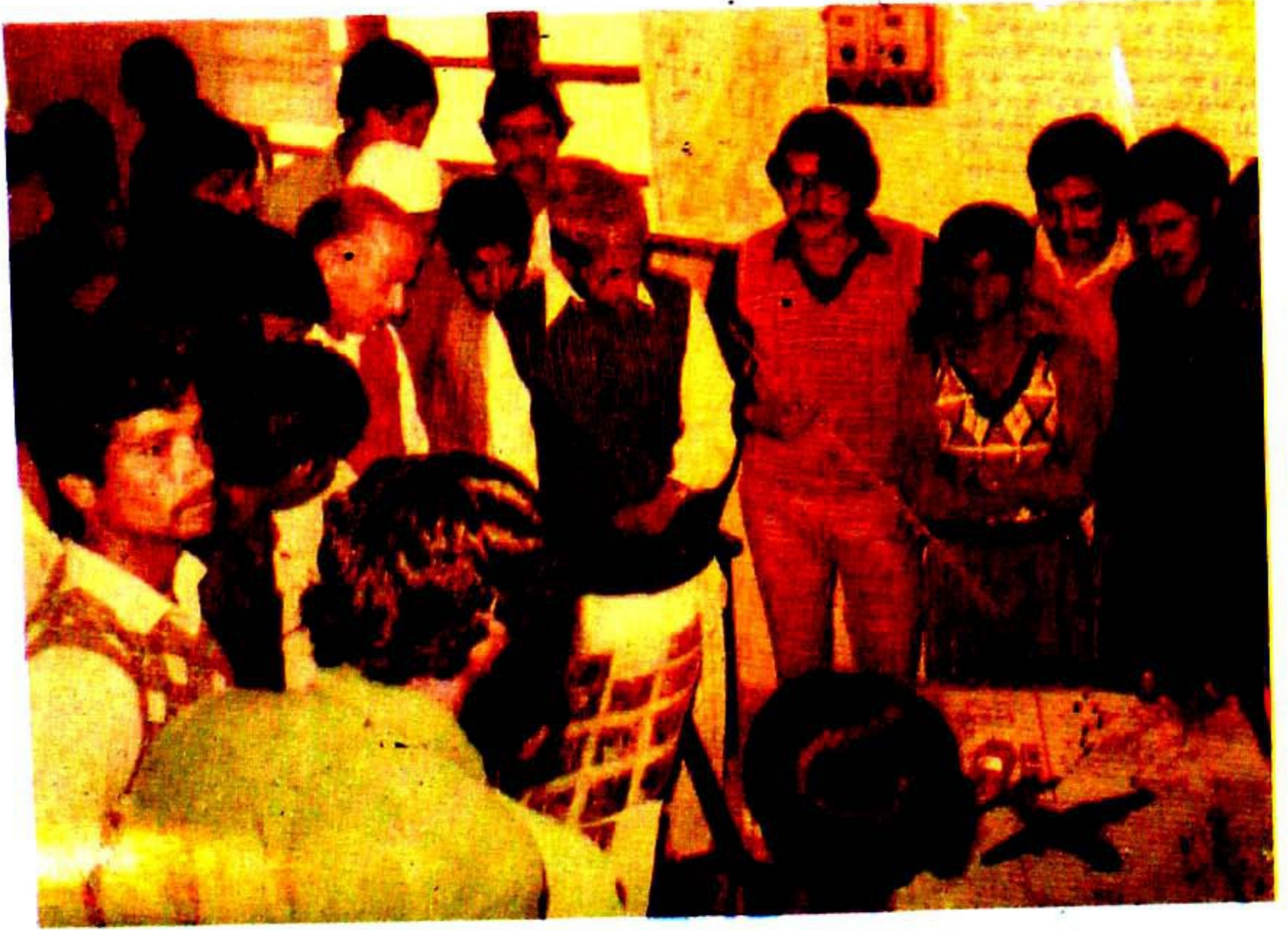
مصنف، وفاقی وزیر جناب ڈاکٹر محمد احمد غازی سے سیرت ایوارڈ لیتے ہوئے



مصنف، وزیر ریاست چودھری فاروق، پروفیسر محمد نعیم اقبال مرزا،  
جناب سید قاسم محمود اظہار خیال کرتے ہوئے



مصنف پوسٹ گریجویٹ کالج بھمبر سے سبک دوشی کے موقع پر۔ پرنسپل موجودہ  
 پروفیسر محمد زمان کے ساتھ اور پروفیسر عمر زلفی حسین اظہار خیال کرتے ہوئے



ورکشاپ بی ایڈ اساتذہ، مصنف اور پروفیسر عزیز احمد پرنسپل کالج آف ایجوکیشن افضل پور



کالج آف ایجوکیشن افضل پور، بی ایڈ اساتذہ، پروفیسر صاحبان، پرنسپل پروفیسر محمد صدیق مغل



بی ایڈ اساتذہ، اساتذہ محترم پروفیسر بشیر احمد مغل، مصنف



مصنف اور آزاد ریاست کے پروفیسر صاحبان جناب سردار اکبر گیلانی وزیر اعلیٰ بلوچستان کے ساتھ



مصنف اور آزاد ریاست کے پروفیسر صاحبان جناب جنرل موسیٰ خان گورنر بلوچستان کے ساتھ





مصنف وزیر ریاست چودھری طارق فاروق، برگیدہ سیر طاہر صدیق اور اساتذہ بزرگ اساتذہ کو خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے



میزبان محمد امین مراد کے ظہرانے میں ہم جماعت، اساتذہ اور مصنف کا گروپ فوٹو



جناب محمد فیصل، الفیصل ناشران و تاجران اور دیگر مہمانان گرامی۔ تعارف کتب  
مصنف کی تقریب میں



مصنف، سیرت کانفرنس الرحمان ڈگری کالج بھمبر کی میزبانی کرتے ہوئے۔  
صدارتی ایواڈ یافتہ مصنف پروفیسر رشید احمد قاسمی مہمان خصوصی اور صدارت  
چودھری نے فرمائی



مصنف، جناب محمد اصغر، پرنسپل حراماڈل کالج برنالہ سے تحائف کا تبادلہ کرتے ہوئے



مصنف، جناب محمد اصغر کے حراماڈل کالج برنالہ میں مہمان خصوصی کی حیثیت سے۔



ابن منصف، سردار محمد عبدالقیوم خان وزیر اعظم آزاد ریاست سے ٹرافی لیتے ہوئے، ڈاکٹر عطا الرحمن



مصنف، استاد محترم عبدالحق چغتائی سینئر صدر معلم پائلٹ ہائی سکول بھمبر اور دیگر اہل علم احباب کے ہمراہ



ابن مصنف ڈاکٹر عطا الرحمن میٹرک کے امتحان میں اول پوزیشن حاصل کرنے پر راجا ممتاز حسین راتھور  
وزیر اعظم آزاد کشمیر سے گولڈ میڈل لیتے ہوئے



ابن مصنف ایف ایس سی کے امتحان میں اول پوزیشن حاصل کرنے پر سردار محمد عبدالقیوم خان  
وزیر اعظم آزاد کشمیر سے گولڈ میڈل لیتے ہوئے