

خدا بخش سمینار

تدوین متن کے مسائل



خدا بخش اور نیٹل پبلک لائبریری، پٹنہ

۶۱۹۸۲

ذخیرہ پروفیسر محمد اقبال مجددی

جو 2014ء میں پنجاب یونیورسٹی لائبریری کو

ہدیہ کیا گیا۔

13885
خدا بخش سمینار

تدوین متن مسائل



- جناب قاضی عبدالودود
- پروفیسر سید حسن
- ڈاکٹر نیر مسعود
- ڈاکٹر تنویر احمد علوی
- جناب رشید حسن خان
- عابد رضا بیدار

اس کی کوئی *Intersim sic value* نہ ہو! وقت کی پیرجم مگر اکثر صورتوں میں بے لاگت لگانے میں انگنت نوشتوں کو گونہ گریوں نے پرجبور یا زخموں سے چھلنی کر کے معاذ ویر کر دیا ہے! انہیں کسی بھتر و برتو معیار پر پرکھے بغیر، محض اس لیے کہ وہ منحصر بہ فرد نسخہ ہیں اور قلمی ہیں، تن آساں تدوین کی خاطر مناسب قرار دیدینا نہ علم و ادب کے ساتھ انصاف ہے نہ اپنے ساتھ! اس کا یہ مطلب ہرگز نہ لیا جائے کہ محض اس بنا پر کہ کوئی نسخہ منحصر بفرہ ہے، تو لازماً اسے ردی ہی قرار دیا جانا ہے۔

مقدمہ میں، متن کے مرتب کی طرف سے تدوین شدہ نسخے اور اس کے مصنف کے ہاں میں ضروری اور ناگزیر نکات کے سوا کچھ بھی پیش کرنا علمی غیر دیانتداری کے ساتھ ساتھ اخلاقی جرم بھی ہے۔ مقدمہ نگار کو ہر نکتہ پیش کرنے وقت یہ دیکھ لینا ضروری ہے کہ اس مخصوص نکتے کی ایسی اہمیت ہے جو بن لکھا رہ گیا، تو اس تدوین کی تفہیم و تحسین کا حق ادا نہیں ہو پائے گا! مقدمہ کو *To the point* اور مختصر ہونا چاہیے۔

حواشی کچھ نہ کچھ ہر تدوین میں ناگزیر ہوتی ہیں۔ ناگزیریت ہر حاشیہ کا بنیادی معیار ہے۔ یہ حواشی ایک تو اختلافِ قراءت سے متعلق ہوتے ہیں، دوسرے متن کے غرائب کی توضیح کرتے ہیں۔

اختلافِ قراءت میں سامنے کے، معمولی، اختلافات جو کسی کم سواد کاتب کی کم فہمی کر سبب نسخہ میں راہ پا گئے ہوں، صرف نظر کرنا چاہیے، صرف اہم اختلافات کو جن سے متن کی تفہیم میں بنیادی فرق واقع ہوتا ہو درج کرنا ضروری ہے۔ توضیحی حواشی میں بھی صرف ان نکات کی وضاحت ضروری ہے جو، اس تدوین کے مخاطب کے معیار کو سامنے لکھتے ہوئے ناگزیر طور سے توضیح طلب ہوں۔ غیر متعلق یا غیر ضروری نکات کی توضیح کو علم و تحقیق کی نمائش کی خاطر حواشی کا جز بناتے جانا مدون کے بنیادی منصب کے انحراف ہے۔

یہ سب کچھ عرض کر دینے کے بعد بھی آخری لیکن سب سے ضروری بات یہی ہوتی ہے کہ مدون کو ذوق، سلیقہ اور وسعت مطالعہ

کو اس امر میں سب سے زیادہ دخل ہو گا کہ اہم، کم اہم اور غیر اہم۔ (*significant, not-so-significant*)

(*significant & insignificant*) کی تمیز کی جاسکے!

تدوین متن کے اصول و مسائل پر صلاح الدین المنجد (اصل عربی، ترجمہ فضل الرحمن ندوی) (فکر و نظر، اپریل ۱۹۶۱ء) نذیر احمد (قوش بائع، خلیق انجم، مارچ ۱۹۶۱ء) مالک نام (اکبر اگست ۱۹۶۱ء) محمد انصار اللہ (ادب و ادب، اپریل ۱۹۶۰ء) تنویر احمد علوی (اکتوبر ۱۹۶۷ء) کی تحریریں قبل اس کے آچکی ہیں۔ دسمبر ۱۹۶۱ء کو اس سر روزہ خدا بخش سیمینار میں تدوین کے بعض جہات و جزئیات پر تفصیلی گفتگو پیش نظر ہے۔ امید ہے یہ چند نظری اور عملی مقالے اور ان پر بحثِ تدوین کے لیے سائنٹفک فضا پیدا کرنے میں مزید معاون ہوں گے۔ قاضی صاحب کی ایک اہم متعلقہ شائع شدہ تحریر بھی خاصو اضافے کے ساتھ شامل کی جا رہی ہے۔

صحتِ متن

ایل۔ ایس اسٹینگ نے اپنی کتاب ”اے موڈرن انٹروڈکشن ٹو لوجک“ کے ایک باب میں جس کا عنوان ”متھڈ ان ہسٹوریکل سائنسز“ ہے، قدیم نوشتوں کے متن سے بحث کی ہے۔ وہ کہتی ہیں کہ اصل متن بطور شاذ ہم تک پہنچا ہے۔ عموماً نقل و نقل پر اکتفا کرنا پڑتا ہے۔ آج کل کی تھی ہونی کتابیں مصنفین اور اہل مطبع کی احتیاط کے باوجود اغلاطِ طباعت سے خالی نہیں ہوتیں، تو کیا تعجب ہے اگر کم فہم اور ناقابلِ کتابوں کے لکھے ہوئے مخطوطات اغلاط سے مملو ہوں۔ ان اغلاط کی تصحیح اور صحتِ متن کی تیاری وہی لوگ کر سکتے ہیں جن میں اعلیٰ درجہ کا علم اور بصیرت موجود ہو۔ سقیم متن کی اطمینان بخش تصحیح کی صلاحیت کمیاب ہے۔ اس کے بعد مصنف نے سنیکا کے لاطینی خط کی بعض عبارتیں نقل کی ہیں، جن کا مطلب بالکل سمجھ میں نہیں آتا۔ ان کا بیان ہے کہ ماڈرگ نے بعض لفظوں کو مختلف طور پر تقسیم کر دینے سے انہیں پر معنی بنا دیا ہے۔

ہندوستان و پاکستان میں اردو کی قدیم کتابوں کے جو متن شائع ہوئے ہیں وہ بااستثنا بعض حصوں کے نا اطمینان بخش ہیں۔ مرتب یا تو صحت کی پرواہ ہی نہیں کرتے اور کرتے ہیں تو علم بصیرت کی کمی کی وجہ سے کامیاب نہیں ہوتے۔ انجن ترقی اردو کے اس قسم کے مطبوعات میں عموماً غلطنامہ نہیں ہوتا اور مرتبین میں کم ہیں جو متن پیش کرتے وقت کذا یا علامتِ استفہام سے کام لیتے ہوں۔ کتابیں درکنار، قدیم نظم و نثر کے جو اقتباسات پیش ہوتے ہیں انہیں بھی صحیح طور پر پیش کرنے کی کوشش نہیں کی جاتی۔

ذیل میں غلط پڑھنے یا محسوس کرنے کے باوجود کہ غلط ہے صحیح لفظ کے ذہن میں نہ آنے کی چند مثالیں پیش کی جاتی ہیں۔ میرا یا کسی اور شخص کا صحیح پڑھ لینا کوئی بڑی بات نہیں، لیکن اگر کوئی شخص ایسی غلطیاں بکثرت کرے اور ایسے مقامات میں صحیح لفظ اس کے ذہن میں عموماً نہ آئے تو پُرانی کتابوں کی ترتیب کا خیال اسے ترک کر دینا چاہیے، وہ اس کام کے لیے موزوں نہیں۔

۱۔ ڈوکیومنٹس ۲۔ مصنفہ کے الفاظ یہ ہیں ”بانی ڈیو اڈنگ ورڈس ڈفرنٹلی“ ماڈرگ نے کیا کیا ہے، اس کا حال مصنفہ کی کتاب کے دیکھنے ہی سے معلوم ہو سکتا ہے ۳۔ ان میں وہ کتابیں شامل ہیں جنکی زبان فارسی ہے لیکن ان کا تعلق اردو سے ہے۔

①

انجمن ترقی اردو کی طرف سے "انتخاب کلام میر" پہلی بار ۱۹۲۱ء میں شائع ہوا تھا، اور طبع چہارم ۱۹۳۲ء سے معلوم ہوتا ہے کہ اس میں مرتب کی "نظر ثانی و ترمیم" ہے اس کے بعد ہندوستان و پاکستان میں یہ کتاب کئی بار چھپ چکی ہے اور عجیب نہیں اگر سب ملا کر بارہ مرتبہ طبع ہوئی ہو۔ طبع اول و طبع چہارم میں میر کا شعر اس طرح درج ہے:

● جانانہ تھا سرہانے مجھ مختصر کے ہائے : کیا وقت رہ گیا تھا کہ وہ منہ چھپا گیا
(مختصر م ر ح ت ص ر) اس میں ایک سقم یہ ہے کہ دونوں مصرع ہوزن نہیں۔ لیکن یہاں تو ہوزن ہونے کا سوال ہے، انجمن مذکور کے مطبوعات میں ناموزوں اشعار کثرت سے موجود ہیں۔ دوسرا عجیب یہ ہے کہ شعر بے معنی ہے۔ شاعر کا اپنے آپ کو "مختصر" کہنا لغوی بات ہے۔ کلیات میر کے جو قلمی نسخے میری نظر سے گزریے ہیں ان میں مصرع اول یوں ہے:

"جانانہ تھا سرہانے مجھ مختصر (م ر ح ت ص ر) کے ہائے"

اور مطبوعہ نسخوں میں بھی جو میں نے دیکھے ہیں نسخہ کان پور کے سوا، اسی طرح ہے۔ انجمن کے نسخے میں مصرع جس طور سے ہے، وہ کسی خطی یا مطبوعہ نسخے میں نہیں نسخہ کان پور میں 'مختصر' کی جگہ 'مختصر' ضرور ہے، لیکن سرہانے کے بعد سے، موجود ہے۔ 'سے' کا حذف مرتب کا فعل ہے۔ "کلام میر" کلیات نہیں جس میں رطب و یابس سب کچھ ہونا ضروری ہے، شعر اپنی اصلی شکل میں فضول سا ہے، اس کے اندراج کی ضرورت ہی کیا تھی؟ انجمن ترقی اردو ہند نے اس کتاب کا جو نیا نسخہ شائع کیا ہے اس میں بھی شعر غلط شکل میں ہے، جس سے یہ نتیجہ نکل سکتا ہے کہ طبع چہارم کے بعد جتنے نسخے بھی نکلے سب میں یہ شعر اسی طرح ہے۔ انجمن ترقی اردو پاکستان کا شائع کردہ نسخہ (یا نسخے) میں نے نہیں دیکھا، لیکن مجھے اطلاع ملی ہے کہ اس میں بھی شعر غلط شکل میں ہے، یہ بات ان اصحاب کے لیے جن کے ذمے اس قسم کے کاموں کی نگرانی ہے، سخت شرمناک ہے۔

جانانہ تھا سرہانے (= فعلین) مجھ مختصر کے ہائے (= فعلن) بحر مضارع مثنیٰ اخریب (مفعول فاعلان مفعول فاعلان) میں ہے۔ "کیا وقت رہ گیا تھا کہ وہ منہ چھپا گیا" بحر مضارع مثنیٰ اخریب مکفوف مخدوف (مفعول فاعلان مفعول فاعلان) اگر کسی شخص کا یہ دعویٰ ہو کہ ایک بیت کے دو مصرع اس طرح ہو سکتے ہیں

۱۔ میر "کشدہ تھا لڑکا ہی نا کردہ خون مجھے دیکھ کر مختصر ڈر گیا"

تو عروص کی معتبر کتابوں سے اس کا ثبوت دینا چاہیے۔

● ٹمک سن کہ سو برس کی ناکوس خامشی کھو : دو چار دن کی باتیں اب منہ پر آئیاں ہیں

”دن کا کیا محل ہے؟“ دل چاہیے اور یہی کلیات میں ہے۔

● کیا کرے سخت مدعی تھے بلند : کوہ کن تو نے سر بہت پھوڑا

”سخت“ کی گنجائش نہیں، کلیات میں اس کی جگہ ”بخت“ ہے۔

● شور مطلق نہیں کسی کسر میں : زور باقی نہ اسپ و اشتر میں

”اشتر“ کی ت مضموم ہے، اور یہ ”سر“ بالفتح کا قافیہ ہو تو معیوب ہے۔ میر نے دراصل ”اشتر“ نہیں
”استر“ (خیر) لکھا تھا۔

(۲)

ذکات الشراحتین ترقی اردو نے دوبارہ شائع کیا ہے، طبع اول کی کچھ غلطیوں کی تصحیح طبع ثانی میں

ہوئی ہے، لیکن نئی غلطیاں بھی داخل ہو گئی ہیں۔

● طبع اول میں مضمون کو ”متوطن بجا جو متصل اکبر آباد“ لکھا ہے اور یہ صحیح ہے (یہاں اس سے بحث

نہیں کہ بجا جو ٹھیکٹے یا بجا جو)، طبع ثانی میں بجا جو ر م بعد ج ثانی) ہے، جو قطعاً غلط ہے۔ بجا جو ایک مقام

کا نام ہے مگر وہ غالباً ضلع کانپور میں ہے۔ ● ”باطن کہ از ظاہر شہ ظاہر تراست“ ہر دو نسخہ ”ظاہر تر“ دراصل ”ظاہر تر“۔

● شعر خوبست لیکن لطیفہ متبدل (م ت ب د ل) شیدا است ”ص ۷۸۔ طبع ۲، اگرچہ اکثر شاعران ریختہ

را متبدل بند یافتہ ام، متبدل میگویند و تو اردینا مند۔ لیکن شعر یقیناً لفظاً لفظاً متبدل بلکہ اندرام

مخلص است۔ طرفہ تر این کہ آن ہم در سلیقہ سرقہ یکہ بودہ است“ ص ۸۲ ڈاکٹر عبدالحق کے مقدمہ چمنستان شعراء

ص ۱۵ میں بھی ”متبدل“ آیا ہے اور اس کتاب کے متن میں ”متبدل“ اور ”متبدل بند“ دونوں موجود ہیں۔ ”متبدل بند“

کی جگہ ”متبدل ر م ت ب د ل“ بند ہونا چاہیے، جو سودا کی بھو فوقی میں ہے ”متبدل بند ادراک عالم کے

چور۔ جہاں جہاں ”متبدل“ ہے اس کا صحیح بدل ”متبدل“ ہے۔ میر و قائم کے شعر علی الترتیب درج ذیل ہیں :

تھیں سب کی نظریں اس کی بھوئیں : افسوس یہ شعر متبدل تھا

کوچہ گردی دل مجنوں نے مرے کی ایجاد : متبدل جان کے ڈھب باد یہ سپائی کا

تاریخ دہلی کے مشہور فارسی گوئے، ان کے دیوان میں ہے :

از قمر ساقیت بدتر بردن مضمونِ خیر
 از سخن چینی نہ باشد دزدی اشعار کم
 ما خوشم از مبتذل چندان کہ استغنائی بطلع
 در کلام زین جہت گاہی تو ارد درود ہد
 (شعر آخر سے قبل وہ یہ بتائی تھی کہ طبیعت کبھی کبھی پستی کی طرف مائل ہو جاتی ہے) آندرو
 نے مجمع النفایس میں حوزین کے بارے میں لکھا ہے: "ابتداءً اے بیش از بیش در کلام اوست... ثابث
 دو صد بیت بلکہ بیشتر ماخذ اشعار حوزین بر آوردہ"

عہد میں استعمال شدہ مضمون کو مبتذل کہتے تھے، ایسے مضمون یا لونا واقفیت میں باندھے
 جاتے ہیں اور یہ توارد ہے۔ اگر بہت پامال مضمون ہو، تو یہ کل شعر کی ملک ہے۔ کہنے والے پر سرتے کا الزام
 نہیں لگایا جاسکتا۔ کسی دوسرے شاعر کا مضمون جو اس کا ایجاد ہے، اگر باندھا جائے تو سرتے میں شبہ نہیں۔

● "بر زبان خامہ او خیلہای معنی سپاہی (س پ ا ہ ی) میکند" (ترجمہ سجاد) "سپاہی"
 کی جگہ "سیاہی" (س ی ا ہ ی) چاہیے۔ "زبان طاقب بیان" "طاقب" غلط "طلاقت" صحیح ہے۔
 ● "در یافتہ نمی شود کہ این رگ کہن بسبب شاعر نیست کہ همچون دیگر نیست یا وضع او ہمین است"
 (ترجمہ حاتم) مجھے یقین ہے کہ "رگ کہن" کی جگہ میرے "رگ گردن" لکھا ہوگا۔

● اس کی کنجی زبان شیریں ہے دل مرا قفل ہے بتائے کا (آبرو)
 غزل دیوان آبرو میں موجود ہے۔ دوسرے قوافی تراشے، تماشے وغیرہ ہیں "بتائے چھایر"
 ● حرف تیرے عقیق لب کا شوخ زندہ کرتا ہے نام عیسیٰ کا

اس سے قبل کا جو شعر ہے اس کا مصرع آخر یہ ہے "تج سے دلبر عزیز دلہا کو" شعر زیر بحث میں
 "عیسیٰ کا" بھی ہو سکتا ہے لیکن قیاس چاہتا ہے کہ دونوں شعر ایک ہی غزل کے ہوں، مرتباً کو چاہیے تھا
 کہ دوسرے تذکروں کی طرف رجوع کرتے کہ ان میں کس طرح ہے۔ میں نے گردیزی، قائم اور حسن کے تذکروں
 میں اپنے قیاس کے مطابق پایا۔

● چمکتے دانت دیکھے یار کے رینجس جانی میں
 جردی ہیں گپتیاں الماس کی نیلم کر خانی میں

۱- تذکرہ سرور میں بھی اسی طرح۔

”گیتیاں“ بالکل بے محل ہے۔ ”قطبیاں“ چاہیے، بڑا اور جگہ ملتا ہے :

● سودا سہمی یہ پوچھا دل میں بھی دوں کسی کو وہ کر کے بیساں اپنی رو داد بہت لہو گیا
ذکات اشعر ص ۳۶ دونوں مصرع موزوں ہیں، لیکن وزن میں اختلاف ہے، پہلے کو دوسرے کا ہوزن بنانا بہت
آسان ہے۔ ”دوں کسی کو“ کی جگہ ”کسی کو دوں“ ہونا چاہیے۔

● ہمارے درد دل کرتیں یہ کتبے درد پوچھیں ہیں ہم اپنی جھوسے عاجز ہیں انھوں کو عیش سوچیں ہیں
نکات ص ۱۲۴ ”پوچھیں“ بہ آسانی ”پوچھیں“ = ”جانیں“ پڑھا جا سکتا تھا، اور اس صورت میں شعر عیب و محفوظ رہتا۔

(۳)

لطف کے تذکرہ گلشن ہند کے متن کی درستی جب وہ پہلی بار چھپا تھا، شبلی نے کی تھی۔ مگر شبلی اردو
کے عالم نہ تھے؛ بکثرت اغلاط رہ گئے تھے جن کا ظاہر انہیں احساس نہ تھا۔ برسوں کے بعد حیدرآباد ترقی اردو
نے لے گلزار ابراہیم کے ساتھ شائع کرنا چاہا اور اس کی ترتیب ڈاکٹر زور کے سپرد ہوئی، تو خیال ہوا کہ اب
متن بڑی حد تک درست ہو جائے گا، لیکن جب نکلی تو معلوم ہوا کہ خود غلط بود آنچه ما پیدا شتیم۔ اس مضمون
میں اس کتاب کے چند اغلاط کا ذکر ہوگا۔

● پردے سے جو وہ شہرہ آفاق نکلتا تب دیکھتے خورشید کا یہ نام نکلتا ص ۳۴
غزل کے قوافی نام دشام وغیرہ ہیں، اس کے باوجود ”آفاق“ میں کچھ قباحت نظر نہ آئی۔ یہ صریحاً ایام ہے۔
گر آمد آمد اس مہتاباں کے تئیں امیں کیوں چاندنی کا فرش بچھاتی ہے چاندنی ص ۳۴
مصرع اول یوں ہونا چاہیے ”گر آمد آمد اس مہتاباں کی تئیں امیں“

● تباں کی واسطے گھر بار کو اپنے بہانکلا یہ طفل اشک میرا عاشقی میں بے بہانکلا ص ۳۴
امین نے ”بہہا“ لکھا تھا۔ یہ لفظ نہ اب زبانوں پر ہے اور نہ اشعار میں آتا ہے، شرعاً قدیم کے یہاں
ملتا ہے۔ (مثلاً میر، سوز، ضیا وغیرہ)

● دیار حسن میں تو خوش ہوا پر یہ پڑی مشکل کہ لٹ جاتا ہر واں جو کارواں حسن و فالاک ص ۱۹۲
مصرع اول میں ”میں“ کی جگہ ”ہے“ چاہیے اور مصرع آخر میں ”حسن“ کے عوض ”جنس“۔

● "ادھر بہار ادھر ایک شیشہ دل ہے" ص ۸۸

"بہار" غلط ہے، صحیح "بہاڑ" ہے۔

● "ہاتھ معشوق کی مروڑی ہے" ص ۱۸۴

"ہاتھ کا نعل نہیں" باہنہ "درکار ہے۔"

(۴)

ڈاکٹر زور جو "سرگذشت حاتم" کے مصنف ہیں، یہ جانتے ہیں کہ حاتم کا سال ولادت ۱۱۱۱ھ ہے۔ اور تذکرہ مخطوطات اردو جلد ۴ میں وہ خود یہ بتاتے ہیں کہ جعفر زٹلی ۱۱۲۵ھ میں راہی عدم ہوا تھا۔ تذکرہ مذکور میں کلیات جعفر زٹلی کی جو بحث ہے اس میں انہوں نے لکھا ہے کہ جعفر زٹلی شاہ حاتم سے جو ایک درویش لا ابالی تھے، نہ معلوم کیوں خفا ہو گئے تھے۔ ان کی جو جس میں فحش الفاظ آئے ہیں، کلیات میں موجود ہے۔ ۱۱۲۵ھ میں حاتم کسی طرح ۵ برس سے زیادہ کے نہ تھے، اس وقت وہ محض حاتم کہے جاتے تھے۔ شاہ حاتم بہت بعد کو (نکات الشعر و تذکرہ) قائم و نہ گزری می کی اشاعت کے بعد، کہے گئے۔ وہ پیدائشی درویش بھی نہ تھے اور جوانی میں انہوں نے بقول قاسم کبار کا ارتکاب کیا تھا۔ سرگذشت حاتم کے مصنف کو اس سے اختلاف نہیں، مجھے حیرت تھی کہ ایک لڑکے کی (جو حاتم کی شعر گوئی کا آغاز بھی ۱۱۲۵ھ کے بعد ہوا) کلیات مذکور میں کیوں لکھی گئی۔ میں نے اسے دیکھا تو یہ معلوم ہوا کہ، جو کا عنوان "جو شاہ حاتم" ہے، اور خود جو میں بھی "شاہ حاتم" موجود ہے۔ مزید یہ کہ جسمانی تفاسیل ایسے ہیں کہ کسی مرد کے نہیں ہو سکتے۔ یہ دراصل ایک عورت شاہ حاتم کی، جو ہے اور شاہ حاتم سے اس کا کچھ تعلق نہیں۔ کسی عورت کا شاہ حاتم نام ممکن ہے، ڈاکٹر زور نے نہ سنا ہو، لیکن یہ سمجھ میں نہ آیا کہ ان کے نزدیک ۱۱۲۵ھ میں یا اس سے بھی پیشتر شاہ حاتم کہاں سے آگے، اور عورت کی جو کو وہ مرد کی جو کس طرح سمجھے۔

(۵)

تذکرہ سرور (= سرور)، دانش گاہ دہلی کے شعبہ اردو کی طرف سے بصرہ ذر کثیر شائع ہوا ہے، اور اس کے مرتب ڈاکٹر خواجہ احمد فاروقی ہیں۔ اس کا متن اغلاط سے مملو ہے، کہیں علامت استفہام یا کذا ہے، کہیں نہیں۔ اس کے اغلاط کی بھی چند مثالیں پیش کی جاتی ہیں :

اس بحث میں + سے مراد یہ ہے کہ نسخہ مطبوعہ میں معاً اس سے قبل اور بعد جو کچھ ہے،

وہ اس طرح ہے کہ ایک دوسرے کا جزو و نہیں۔

● پنجہ پر + تاب حوارج ہے وہ یار چار + میں (۹)

روز و شب ہفت آسمان ہیں جس کو ششدر دیکھ کر

۱۶

یہ ایک قطعے کا شعر ہے، اس کے بعد کے شعر کا قافیہ 'حیدر' ہے اور قطعہ صریحاً حضرت علیؓ کی مدح میں ہے۔ اس کے مصنف احسان دہلوی ہیں، جنہیں صنائع کا بہت شوق تھا۔ شعر زیر بحث میں ان کی کوشش یہ ہے کہ اعداد جمع ہوں۔ 'چار' اور 'میں' الگ الگ لکھے ہوئے ہیں، جو اس شعر ہے کہ مرتب کے نزدیک یہ دو مختلف لفظ ہیں۔ حالانکہ یہ چار میں (= چوتھا) ہے۔ 'حوارج' کو 'خوارج' نہ پڑھ سکتا تعجب انگیز ہے۔ اس کے قبل 'پنجہ بر تاب' بکسر بائے آخر ہے۔

● رنج دنیا، فکرِ خفنی، ترس حق، عشقِ بتاں

سو طرح کی ہیں قضا سے (؟) لگ ہیں انساں کے ساتھ

۱۷

مصرعِ آخریوں ہونا چاہیے "سو طرح کے ہیں قضا سے لگ ہے انساں کے ساتھ" "قضا یا" جمع ہے جو زمانہ سابق میں بطور واحد بھی مستعمل تھی۔ ولی اللہ محب کا یہ مصرع تذکرہ قاسم حصہ ۱ ص ۸۶ میں ہے: "یہ بھی کوئی دانش ہے کہ پہنچے یہ قضا یا" اس کی جمع الجمع بقاعدہ اردو قضا ہے "ہوئی"۔

● دوش بدوش تھا مجھ سے بت کریم + کوش ۲۲

پردہ + درخیاں عقلِ رخنے گرجیم ہوش

مصرع اول صریحاً یوں ہے "دوش بدوش دوش تھا مجھ سے کرشمہ کوش"؛ یہ شعر بھی احسان کی ہے۔

● پٹیا + سنجی کی کیا کروں تعریف : پیچ کھانا ہر دل بتانے میں (آبرو) ۱۸

"پٹیا سنجی" بلاشبہ "پھینٹا بھنے" ہے۔

● کہتے نہ کیوں + کہ پھر کہ چھاپہ ہر ابر میں

بکھرے ہوئے جو منہ پہ (اسے) بال دیکھے

۱۹

مصرع اول میں 'کیوں' کی جگہ 'کیونکہ' چاہیے مصرعِ آخر میں قیاسی اضافہ (اسے) غلط ہے

یہ اس صورت میں ٹھیک ہوتا کہ 'بکھرے' کے عوض 'بکھرائے' ہوتا، جس کی اجازت وزن اس وقت تک نہیں

دے سکتا، جب تک کہ اس کے بعد کے بعض لفظ نہ بدلے جائیں۔ اسے کے بدلے 'ترے' ہو تو مصرع میں

تزییم کی ضرورت نہیں رہتی۔

● صحرا ہے عشق پروردہ بلاخیر جس جگہ (۶) دل ہی نہیں کہ طعمہ برقی جہاں نہیں ۶۸ ص
'صحرا ہے، کی جگہ صحرا ہے، ہو تو مصرع ٹھیک ہو جاتا ہے۔

● میں کشتہ اس کے خط سبز کا ہوں کہ دینا مرے مزار پہ اک برگ سبز کا مکڑ (۶) ۷۵ ص
جس غزل کا یہ شعر ہے اس کا مطلع اس سے معافیل ہے اور اس کے قوافی آہ و سیاہ ہیں "برگ سبز" کی جگہ
صریحاً "برگ کاہ" ہے۔ مصرع ۱ میں 'کہ' کی جگہ 'رکھ' چاہیے۔

● دھو + تھا پھرتا ہے جو اس مہر عالم تاب کو ہو گیا شاید رتوں دا دیدہ ہتھاب کو ۷۶ ص
'دھو تھا' سے متعلق حاشیے میں 'کذا' مرقوم ہے۔ یہ صریحاً 'ڈھونڈتا' ہے۔

● ہم نے جو نقش قدم وادی الفت میں نصیر بیٹھے بیٹھے ہے کیا طے سفر دور و دراز ۷۷ ص
اس شعر میں مرتبہ کو کچھ قباحت نظر نہ آئی۔ حالانکہ مصرع آخر میں دو غلطیاں ہیں 'ہے' بفتہ ہا نہیں، 'ہی' بیلے معروف چاہیے۔ 'دور و دراز' بجائے خود صحیح ہے۔ لیکن 'ہم نے الخ' جس غزل کا مقطع ہے وہ تذکرہ مرور
میں درج ہے، قوافی انگور، خمور، کافور وغیرہ ہیں اور ردیف "دراز" قافیہ وردیف کے درمیان میں
اضافہ 'و' قطعاً صحیح نہیں۔ 'دور و دراز' کی جگہ 'دور دراز' اب بھی زبانوں پر ہے۔

● مجھ میں اور ان میں سبب کیا کہ لڑائی ہوگی یہ ادائیگی کسی دشمن نے اڑائی ہوگی ۷۸ ص
سرور نے یقین ہے ادائی (بالواؤ) لکھا ہوگا، اسے ادائی (بالدال) پڑھنا ادائی (= جھوٹی خبر)
سے ناواقفیت کی بدولت ہے۔

● تے کے پینے سے تو ہاں ہم نے بنا ہی تو بہ پر نعناں سے یہ نخل ہیں کہ الہی تو بہ
'نعناں' کا محل نہیں، 'نعناں' (جمع مع) چاہیے۔ مجھے یاد آتا ہے کہ اس شعر میں بعض دوسرے الفاظ بھی
مختلف طور پر ہیں۔ لیکن ان سے اس وقت بحث نہیں۔

● میں نے حیراں کو جو روتے دیکھا بن گئی روکنے کی گھات مری
ان کی خدمت میں ادب سے میں نے عرض کی دیکھی کہ امانت مری
میں نہ کہتا تھا کہ دل آپ نہ دیں بندگی قبلا، حاجات مری ۲۱۸ ص

یہ قطعہ متعدد تذکروں میں ہے، تذکرہ سرور مطبوعہ کے سوا ہر جگہ مصرع ۲ میں "بن گئی روکنے" کی جگہ "بن گئی دوکنے" ہے اور یہی ٹھیک ہے۔

● من ہرن میرا منزل رم گیا دشمنوں کے من کی چلتی ہوگی ص ۲۱
گلشنِ گفتار میں بھی "چلتی ہوگی" لیکن اس صورت میں ایہام نہیں رہتا، شاعر ایہام گو ہے، مصرع ۱ میں "ہرن" لایا ہے، اس کی رعایت سے "چلتی" (بیابے مجہول) ہونا چاہیے (گلشنِ گفتار بہت غلط چھپا ہے اس کا اعتبار نہیں)

● ہمدماں موسم پرواز میں یہ خوب نہیں غدا کو تہ دلی ورنختہ بالی کیجھے
"کو تہ دلی" ٹھیک نہیں، "کو تہ دی" ٹھیک ہے۔

● مصحفی لوگ میں اس وقت کرب مردہ پسند بد نہ تھا ہم بھی تخلص جو فراری کرتے ص ۱۰۸
فراری (ف راری)، مزاری (م زاری) چاہیے۔ دیوان میں بھی مزاری لکھے۔

● شب عجب تھی تاب اس چکنے کی جس کے سامنے؟ ماہِ عالم تاب بھی اک کر یک شب تاب تھا
"چکنے" کی جگہ "مجلبنی" (ذیور کی ایک قسم) پڑھنا چاہیے۔

● جو کھولوں بند قبا تو کہہ کی ہے تیری زباں نکالتا ہے تو اس میں قبا حتمیں کیا کیا ص ۱۱
مصرع اول یوں ہونا چاہیے۔ "جو کھولوں بند قبا تو کھلے ہے تیری زباں"
● تمہے اصلاح میں لیتا ہوں بامید کہ ہو بزم شیریں سخناں میں مجھے ثروت شاید ص ۱۵
مجھے "ثروت" بے محل نظر آتا ہے، "عزت" ہوگا۔

● گر ناوہ ریلی کے چرانے کی ہر خواہش مجنوں تجھے لازم ہے لباس سبزی رنگ (حاتم) ص ۲۱۲
مصرع آخر ناموزوں و بے معنی ہے، لیکن مرتب کے نزدیک بے عیب ہے۔ 'سبزی' کی جگہ 'شری' ہو تو مصرع ٹھیک ہو جائے۔

● آتی ہے بس ستائے جانے کی تجھ کو خوہے مرے کراہانے کی
پہلے مصرع کی صحیح شکل یہ ہے: "آتے ہی بس ستائی جانے کی"

(۶)

● بلبلی گلشنِ تطہیر ہوں میں اے سید اس حدیفے میں سمجھتے ہیں (شنا) کی مجھ کو

مجموعہ نغز حصہ ۱۳۳۳ نسخہ لاہور سے 'شنا' غائب تھا۔ اس کا اضافہ نسخہ 'لندن سے ہوا ہے۔
 شنائی بھی ایک شاعر گذرا ہی، لیکن یہاں 'سنائی' چاہیے جو حدیقہ کا مصنف ہے۔ (مجموعہ نغز کو ترتیب محمود شنائی میں)

(۷)

● دن جوانی کے گئے موسم پیری آیا آبرو خواب ہر اب وقت حقیقی آیا ۳۱۵

شعر مصحفی، 'آب حیات' کے کل نسخوں میں اسی طرح ہے، لیکن "آبرو خواب" کی جگہ "انزوا خواب" چاہیے۔
 شعر دیوان سوم کا ہے اور اس کے متعدد نسخوں میں جو میری نظر سے گزری ہیں، یوں ہی ہے۔

● 'آب حیات' کے ترجمہ ناسخ ۳۱۹ میں ہے: ایک مشاعرے میں خواجہ صاحب نے مطلع پڑھا:

سرہ منظور نظر مٹھرا ہے چشم یاریں نیل کا گنڈا پنھایا مردم بہیار میں

شیخ صاحب نے کہا سبحان اللہ خواجہ صاحب 'کیا خوب فرمایا ہے!'

سرہ منظور نظر مٹھرا جو چشم یاریں نیلگوں گنڈا پنھایا مردم بہیار میں

خواجہ صاحب نے اٹھ کر سلام کیا اور کہا 'جائے استاد خالی است'، آزاد کی سمجھ میں نہ آیا کہ بہار میں گنڈا
 کیونکر پنھاتے ہیں، گنڈا بیمار کو پنھایا کرتے ہیں اور اس سے زیادہ تعجب شیخ صاحب کے مطلع کا ہے:

یوں نزاکت سگراں سرہ ہے چشم یاریں جس طرح ہو رات بھاری مردم بہار میں

یہاں بھی 'میں' بے معنی ہے، 'پر' ہو تو ٹھیک ہے۔ واقعی ان اشعار میں 'میں' ردیف ہونا بڑے
 تعجب کی بات ہے، لیکن یہ امر کبھی کم باعث حیرت نہیں کہ اردو شاعری کے اس مورخ کو اس کی توفیق نہ ہوئی
 کہ یہ دیکھ لیں کہ 'آتش و ناسخ' کے دو ادین میں (جو 'آب حیات' کی اشاعت اول کے الطبع سے قبل کسی
 بار چھپ چکے تھے) یہ اشعار کس طور پر ہیں۔ دونوں کے یہاں 'ردیف' کو 'ہے' میں 'نہیں' اور
 اس زمین میں دونوں کے بکثرت اشعار ہیں۔ شعر اول دیوان 'آتش' میں جو خود ان کا تصحیح کردہ ہے یوں ہے:

سرہ منظور نظر مٹھرا ہے چشم یاریں کو نیلگوں گنڈا پنھایا مردم بہیار کو

● 'آب حیات' کے ترجمہ سوزہ ۱۹۹ میں ہے "ایک غزل میں قطعہ اس انداز سے سنایا تھا کہ سارا

مشاعرے کے لوگ گہرا گہرا اٹھ کھڑے ہوئے تھے:

او مار سیاہ زلف سپر کہ تباد دے دل جہاں چھپا ہو

گنڈی تلے دیکھیو دہو کاٹا نہ ہفتی ترا بڑا ہو

پہلے مصرعے پر ڈرتے ڈرتے پڑ کر جھکے، گویا کندھوں سے دیکھنے کو جھکے ہیں اور جس وقت کہا "کاٹنا نہ ہفتی" اس دفعۃً ہاتھ کو چھاتی تے لمسوس کر ایسے بے اختیار لوٹ گئے کہ لوگ گھرا کر سنبھالنے کو کھڑے ہوئے۔ صحیح افغی ہے، محاورے میں ہفتی ہے۔ اس حکایت کی کوئی سند موجود نہیں مگر یہاں اس سے بحث نہیں کہ یہ اصلی ہے کہ اختراعی، کہنا یہ ہے کہ دیوان سوز کے بکثرت نسخے میری نظر سے گزرے ہیں، یا ان سے متعلق معلومات میرے پاس ہیں جس نسخے میں بھی یہ قطعہ ہے مصرعے چہارم یوں ہے: "کاٹنا ہی نہ اُف ترا بڑا ہو" (بعض نسخوں میں ممکن ہے کہ مصرعے کسی قدر قلف ہو، مگر ہفتی کسی میں نہیں) مجموعہ لغز مصنفہ قاسم میں بھی جو آزاد کے مآخذ میں ہے یہ مصرعے اسی طرح ہے جس طرح دیوان میں ہے۔ مزید یہ کہ "ہفتی" کوئی لفظ نہیں، نہ کسی لغت میں ہے نہ زبان پر، نہ نظم و نثر کی کسی کتاب میں جو میری نظر سے گزری ہے؛ آزاد اور ان کے تقلدین سے بحث نہیں۔ (سوازی فرنگ صیفہ کہ جس میں خود اسی سواستناد ہے)

(۸)

دیوان فدوی ٹپنہ سے متاخر ہوا ہے۔ اس کے دو شعر دیکھے، اس میں غلطنامہ ہے، مگر اشعار ذیل کی تصحیح نہیں ہوئی ہے:

ملائت زہر غم کی دیکھ فدوی
برنگ لیشم (پ ش م) ہر میرا بدن کسب
ناکسوں کا دور ہے فدوی شکایت فائدہ
پگڑی اشرفوں کی جب ہر ماچہ خر کی بن گئی
شعر اول میں لیشم (پ ش م) ہے، یہ سبز رنگ کا پتھر ہے، اردو والوں کی زبان پر "یشب" ہے۔ دوسرے شعر میں "پگڑی" (زباں فارسی سے) صرت کا "بگڑی" (زباں عربی سے) ہے۔ مرتب کو "ماچہ خر" کو صحیح سمجھنے میں تاثر ہے اور انہوں نے اس کی جگہ "ہر پاجی خر" تجویز کیا ہے۔ "ماچہ خر" صحیح ہے، سوز کے دیوان میں ہے۔ "تجہ عشق سے کب کھاسکے ہر ماچہ خرے داغ"

(۹)

● تذکرہ سیر حسن طبع اول میں ایک شعر اس طرح ہے:

لے پل میں نیم خواب ہو ڈر بڑے گالیاں
اس غم سے خاک عاشقاں سیسوں پہ ڈالیاں
طبع ثانی میں مصرعے اول کی تصحیح یوں ہوگی "پی پل میں نیم خواب ہو ڈر بڑے گالیاں" شعر صنعت ایہام میں ہے اور شاعر درختوں کے نام لانا چاہتا ہے، پیپل، نیم، بڑ، سیسوں (شیشم) یہ سب درخت ہیں۔ "ڈالیاں" میں بھی ایہام ہے۔

● طبع ثانی، قاضی صاحب کا تصحیح کردہ ہے۔ (ع-ر-ب)

● تذکرہ حیرت طبع اول میں انسان دہوی معاصر محمد شاہ کا ایک شعر یوں ہے :
 سودا خیال خام کا سرسوں گزریگا ، تل بانڈھتے تھے جس میں وہ کھلی نہیں ہی
 انسان کے عہد میں ایہام کا بہت رواج تھا ، اور ”سوں“ کی جگہ ”سوں“ بھی بہت استعمال ہوتا تھا
 اس نے ”تل“ کی رعایت سے ”سوں“ ہی لکھا ہوگا۔ لیکن طبع دوم میں ”سوں“ سے ، ہے جو اپنی جگہ صحیح ہے ، لیکن اس
 ایہام نہیں رہتا۔ کتاب میں غلطنامہ نہیں۔ طباعت کی غلطی ہے۔

(۱۰)

دیوان جوشش کے قلمی نسخے میں ایک مصرع یوں نظر آیا : ”ہوئے دکھی نہ موافق کسی جب بھنگ بھنگ“
 بھنگ سے بھنگ کر صحیح ہونے میں شبہ نہ تھا ، ”جب“ محل معلوم ہوتا تھا ، میں نے یہ تو لکھ دیا ، مگر ”جب“ کی جگہ کیا ہونا
 چاہیے ، یہ نہ بتا سکا۔ دیوان کے پھپھ جانے کے بعد بعض اساتذہ کے اشعار دیکھے جن میں ”چیت (چ ت)
 بھنگ“ ہے ، اس کے بعد کچھ دقت نہ رہی اور یقین ہو گیا کہ جوشش کے یہاں یہی ہے ، لیکن بعد از وقت
 تھا۔ آج اس کی تصحیح کی جاتی ہے۔

(۱۱)

دیوان ناجی ، مرتبہ ڈاکٹر فضل الحق : (۱) سجدتیت کا مزاجم (صحیح مزاجم) کہ نادانی تھی ص ۲۹۳
 ”بات تھی عشق کی زائد کو نہ پیش آنی تھی“ ”سجدتیت“ ”سجدا“ ”سجده“ بت ، یہ مطلع جس غزل کا ہے ، اس میں ۴
 شعر اور ہیں جن میں ردیف بجای تھی ، ہے ، ہے ، اور یہی صحیح۔ مرتب کو اختلاف ردیف میں کچھ قباحت نظر
 نہ آئی۔ ان اشعار میں سے ایک یہ ہے :

کیوں نہ ناجی کو ہو میٹھے سرتاں کر پرہیز : بعد ہر زیادتی لذت کی پشیمانی ہے

● بتاں میں سنگدل تاریخ کا مہرہ (مہر) تو پڑھ لے ۹۸ کہ بیٹھی سین اوں کی آبروزیو دیا مر

یہ بتانا تھا کہ مادہ تاریخ کس سنہ پر مشعر ہے۔ کہ ، اس میں شامل ہو ، اور یہ خمیہ مانہیں ہوتی ، تو یہ = ۱۱۵۶
 شامل نہ ہوئی ہو = ۱۱۴۱۔ مرتب کو معلوم ہونا تھا کہ بقول خوشگو وغیرہ آبرو کا سال وفات ۱۱۴۶ ہے۔ مادہ
 تاریخ کو دو لفظ بدل دی جائیں تو یہ = ۱۱۴۶ ہو جائی : ”سوں“ بجای ”سین“ ، اور ”جی“ بجای ”جیو“۔

● ناجی اس کو سوز کا احوال سینے میں نہ پوچھ ۱۲۲
 ہر مونس ایک شعلوں میں اہل ہوتی ہے شمع

۱۔ اس قسم کو اضانے میری۔ (ق۔ ع۔ و)

’ہر ٹونسز الہ‘ ناموزوں و بمعنی، مرتب کو اس کی خبر نہیں۔ مصرع یوں ہوگا، ’ہر ٹونسز ایک شعلوں میں جل ہوتی شمع‘
 ● ”مگر سزا قدم تیغ سلیمانی ہے یہ لڑکا“ عاشرے میں سلیمانی کا بدل، ’ایمانی‘ بونسز کلکتہ میں
 ہے۔ سلیمانی کا مطلقاً محل نہیں، یہ لکھنا تھا، ایمانی صحیح۔

● طفل اشک میری جو آنکھوں سے گر پھر نہ ملا ^{۲۷۸} : گم ہوا خوب کہ ابتر تھا پنٹ ناشہنی،
 مصرع میں کاف اشک ساقط، لیکن ہر کہ میری کی جگہ اپنی ہو، ناشہنی کوئی لفظ نہیں، یہ
 ’میری‘ ناشہنی ہے۔

● لگا کہی کہ مت پوچھو عجیب شہر اشکستا ^{۲۹۲} ’شہرا‘ نہیں ’شہرا‘ ہدایت دہلوی کا مصرع تذکرہ حسین
 میں ہے ”ہدایت بھی تو کوئی زور ہے شہر اشکستا ہے“

● زرین اس کو نہ بوجھ ادا سی ہے ^{۱۹۸} سر و قدمیرا اعلیٰ راسی ہے، ’اعلیٰ راسی‘ بمعنی
 ’آلا راسی‘ ہے۔ اس کی دوسری شکلیں الال (بالت مقصورہ) راسی اور الالسی فرسنگوں میں ہیں۔

● عباس کی کہ شک چلا ہے فرات پر ^{۳۱۳} کیا ڈرتی موج میں اسے بہ بہا ہے یہ
 مصرع آخر ناموزوں۔ ’سین کی جگہ‘ سیتی، بدویا چاہیے۔ یہ بہا بہہا ہے۔ ڈبڈہا اور لہلہا
 کی طرح کا ایک لفظ یہ مؤنث بہہی، ’ک ساتھ رشک کی نفس اللغہ میں ہے، اور حاتم، میرسون، فضلی وغیرہ
 کہ یہاں ملتا ہے۔ فضلی کا ایک مصرع ذکر بل کتھا) اور میرسون کا ایک شعر ذیل میں درج: ’بہہا ہوز کر بہا شجر‘
 گالی سے آشنا بھی نہ تھا ماسے شرم کے : اب تو وہ قتل کرنے کو لو، بہہا ہوا ^{۲۹۹}

۹۔ بتان کی دیکھ سنگین دلی جو کوئی مرجا ^{۳۱۱} : بجا ہے قبر پر اس کہ ہو تعویذ مر مر کا
 دونوں مصرع ناموزوں۔ مصرع اول میں اضافہ، ’کر‘، دیکھ، ’کر بعد چاہیے، اور ’مر جا کر بعد کے‘۔ مصرع
 آخر میں اضافہ ’جو بعد کے‘۔

● مونڈ سر لڑکوں کا کرتی ہے وہ اپنا پالکا ^{۳۱۰} حاشیے سے معلوم ہوتا ہے کہ دوسری نسخہ میں ’پال کا‘
 ہے۔ صحیح بالکا بیای عربی۔

● کہا ناہید سے نہ ہرازی بجا ہوتا ہے ^{۳۱۰} زہر القب حضرت فاطمہؑ، زہرہ (سیارہ) چاہیے۔

● کروں اس شعروں کوں یار غار اپنا تو ای ناچی ^{۵۸} دیار روشن کروں حضرت نصیر الدین غازی (قافیہ) کا،

دوسری قوافی سواری، ہزاری وغیرہ۔ غازی کی جگہ ’غازی‘ چاہیے، مصرع کا یار غار، بھی یہی چاہتا ہے۔ ان

کا حال کتابوں میں ہے۔

- ناجی کہ عہد میں وہ 'بالضم کی دو اور شکلیں راجح تھیں 'وہ' بالفتح اور 'وو' (بہ واؤ)۔
- کرتا ہی بتکرے کوں وہ بیت الحرام صبح ص ۸۶ میں 'وہ' کی جگہ 'وو' اور پاتا ہی پھل و مزرعہ ستی مدام ص ۸۶ 'و' کی جگہ بھی ہے۔

• وفامت چھوڑیو غصے میں ہوا لطف کی صورت ص ۸۶ کہ ہر طالب کون مرشد کی جفا ایلاف کی صورت

عاشق میں بدل جفا ایلاف کی صورت "صفا ایلاف کی صورت" لکھنا تھا کہ ایلاف غلط ہے۔

• وہ باد شہے خوباں جب عرض نبوش اور ص ۲۹ 'باد شہے' نہیں 'باد شہے' ہ کر نیچے کسرہ۔

• نہ پوچھو خود بخود ہی عارض خورشید کی خوبی۔ لیا ہی ذرہ ذرہ حسن مہرویاں سے کر چندا

"پوچھو نہیں، بوجھو، چاہیے۔ یہ شعر تذکروں میں بھی ہے اور صحیح شکل میں۔

• چشم مست آگے سخن کی مت کہو صبا کی بات ص ۳۲ ناموزوں۔ 'صہبا' بجای 'صبا' درکار ہے۔

• جانتا نہیں ہے وہ زخم سینہ کا، ص ۲۹، ناموزوں، 'ہے' نادر۔

• ہر گھڑی گزری (کذا) اب دل میری ایک سال سا ص ۲۴ اضافہ 'پر' بعد 'دل' ورنہ ناموزوں واضح

ہے کہ 'ایک کا محل نہیں' اک، چاہیے، مگر قلمی نسخہ میں اس طرح ہو گا۔

• بیجا لپیٹا ہوں نامی یہ میں لفافا (لفافہ) ص ۳۹ 'لیپٹا، بجائے 'لیپٹا' ورنہ مصرع ناموزوں

• دولت دنیا و دیں سول میں کر ڈالیں نہال ص ۴۶ لطف میں چاہیں جسے ناجی شہنشاہان بخت

شہنشاہان بخت، بمعنی۔ اس سے قطع نظر دوسری قوانی زشت، خشت و غیرہ ہیں مصرع بخت کی جگہ بخت ہے۔

• جو عاشق پاکبازیے پیوتی ہیں ص ۵۵ نیلا رنگ ہواون کر کفن کا

مصرع میں یہ = می ہو سکتا ہے۔ مگر پیوتی، سمجھ میں نہ آیا مصرع آخر میں 'نیلا' کی جگہ 'نیلا'،

• شہید عشق ہے ناجی میرا (مرا) دل ص ۴۹ کہ یہ منکا ہے چاک کر بلا کا۔ 'چاک' نہیں 'خاک'،

• بسکہ حبشی ہو ہی رشوت خور، ص ۳۳ ناموزوں۔ 'ہوا' بجای 'ہو'، چاہیے۔

• قبضے میں سختیوں کر آگے یہ اتفاقاً ص ۲۱۴ قوانی دیگر ناقا (ناقہ) فاقا (فاقہ) اتفاقا ان

کا قافیہ ہو سکتا ہے، اتفاقاً نہیں۔ فارسی اور اردو میں اصلاً بجای اصلاً مستعمل ہے، ناجی نے اس کی تقلید کی ہے۔

• حوریں ادای (کذا) نذر کوں نثر کا پی ہی جام ص ۳۱ اس روح با صفا کر او پر فاتحہ پڑھو

یہ تو ظاہر ہے کہ مصرع اول میں 'کوثر' ضرور ہے؛ مگر یہ ناموزوں ہے، ناجی ذیہ مصرع کس طرح لکھا تھا، قلمی نسخہ دیکھ جائیں، تو ممکن ہے کہ یہ معلوم ہو جائے۔

- ناجی کو بھیجتا ہے صلا (صلہ) ظاہر و جہد صلا ۳۰۱
- ظاہر کے بعد صرف ایک 'و' چاہیے۔
- جاگیر میں تیری (تری) ہو ناجی یہ ملک مال ۳۰۲
- نامی نہیں 'ناجی' چاہیے۔ مگر مصرع ناموزوں بھی ہے۔
- نوری محمدی تھا جلوہ میں اس جہیں پر صلا ۳۱۲
- نوری غلط 'نور' بکسرہ ر صحیح۔

کلیات میر جلد ۱ مرتبہ نعل عباس غائبی صاحب :

- حیرتی ہے یہ آئینہ کس کا صلا ۱۰۹ 'آئینہ' چاہیے۔
- دماغ کس کو ہے ہر در کی جہ سائی کا صلا ۱۰۹ کسے کسے جہ نہیں، جہہ۔
- نصیب جس کرتے در کی جہ سائی ہو۔ صلا ۱۲۸ جہ سائی چاہیے۔
- میر جی ہنگامہ ایک جو آئی کیا ہم ان سے درد کہیں صلا ۱۳۱ کچھ بھی جو سن پاویں یہ مجلس میں بستار کریں
- مصرع ۱ میں 'جوانی' بجای 'جو آئے'۔ مصرع ۲ میں 'یہ' سے قبل اضافہ 'تو' ورنہ ناموزوں۔
- تقدیر صلا ۲۶۱ 'تقریب' صحیح
- کی مانند، صلا ۲۳۳ 'کی مانند' چاہیے۔
- اللہ سے یہ دیدہ درانی ہوں نہ نکدر کیونکر ہم صلا ۳۱۹ 'اللہ سے' چاہیے۔
- ہو جو دل کھول کر ساکن کسی ویرانی کے صلا ۳۱۹ ناموزوں۔ ہو جو، چاہیے۔
- مہر ز بھی اپنی ہے (ہمزہ غلط) و حاضر ہو سکا صلا ۳۸۲ ہم اشتیاق کش تو بہت مختصر ہے۔
- آنکھوں میں اپنی رات کو خون ناب تھا سو تھا، 'خون ناب' چاہیے۔ کچھ آبدیدہ رات سے خون ناب سا ہوا۔ صلا ۳۲۱
- آنکھ کا لگنا نہ ہوا شک کیوں خون ناب ہو۔
- خالی نہیں ہے حسن سے چھپنا ایسے بھی پیدائی کا صلا 'ایسی' چاہیے۔

دیوان اول مصحفی مرتبہ نثار احمد فاروقی صاحب ۷ خون ناب بجای خون ناب ایک جگہ "خون ناب"

سے میری کمرہ خضاب اول "صلا ۲۹۳ جگہ خون ناب بجای خون ناب" ہے نمایاں کچھ تو آنکھوں میں تری خون ناب سا صلا

”ہوا لیکن نہ خوناب جگر بند“ ص ۱۵۷، ص ۳۰۲، ص ۳۸۵۔ ا جگہ خوناب مرصہ ۳۷۷۔ یہ بھی خوناب ہی ہوگا۔

صرف ایک جگہ خوناب ہے ”غازی میں یہ خوناب جگر اپنا ملا کر“ ص ۲۹۸

- سجات کی جگہ ہر جگہ سجات بنون غنہ، ”یہ خون سجات سرخ سے کچھ کم نہ تھا میراں“ ص ۱۰۱ ”تا قطع کر سیں دی اس کی سجات دامان“ حاشیہ سجات دامان = دامن پر لگی ہوئی پٹی“ ص ۲۴۲
- ایسی کیا جلدی ہے میں خط بھی پڑھوں گا قاصد ص ۳۲۹ پہلو کچھ بات تو کہہ دو تو مرے جانی کی حاشیہ مرتبہ ”مری جانی کی، ترکیب ملاحظہ طلب ہے۔“ جانی میں یا خود متکلم کی ہے، مگر اس کو کیا کریں کہ یہ بھی بولی ہے، ”دشمن جانی، اور دشمنی جانی، بکثرت اشعار میں ملتا ہے، کیا اس جانی میں بھی یا متکلم ہے؟ جانی میں یا متکلم جو عربی ہے، نہیں ہے، یا نسبت ہے، جیسے جگری وغیرہ میں ہے۔ فرنگ محمد معین میں یہی ہے۔ مگر مؤلف فرنگ آصفیہ مرتبہ کر مہنوا ہیں۔

• بسکہ ہے ڈھلڈھلی و پوچ د پچر ص ۴۲۳ چول کور و زچا ہے پچر

دیوان کی مثنوی ”در وصف چار پائی“ کا شعر ہے۔ حاشیہ مرتبہ: ڈھلڈھلی = ڈھیللی ڈھالی۔ دیوان کے نسخہ کتب خانہ خدابخش میٹرو ڈھلڈھلی کی تصحیح ڈھلملی سے کی گئی ہے (یہ اطلاع کتب خانہ ذرا ایک کان کن سے ملی ہے) مرتبہ اس کے مدعی ہیں کہ اس نسخہ سے انہوں نے کام لیا ہے، تصحیح کا ذکر انہوں نے کیوں نہیں کیا، اور ڈھلڈھلی کی سند کیوں نہ پیش کی میں نے تو کہیں اور یہ لفظ نہیں دیکھا۔

• کہ مثل آئینہ عالم ہے یاں صفائی کا ص ۸۵ آئینہ چاہیے۔ یہ غلطی اور جگہ بھی ص ۱۲۵ وغیرہ۔ دو غزلوں کی ردیف آئینہ ص ۳۸۱، ص ۳۸۲، مگر آئینہ چاہیے۔

• منسلاک بفتہ، لام بطور قافیہ ص ۳۱۵ حاشیہ منسلاک بفتہ، لام موتی = پرورد ہوی موتی لکھنا تھا کہ بفتہ، لام کوئی لفظ نہیں۔ المنسلاک لازم ہے، اس کا اسم مفعول نہیں ہوتا۔

(۱۳)

دیوان جبرأت جلد ۱ مرتبہ ڈاکٹر اقتدا حسن شائع کردہ ادارہ مشرقی نیپلز (اطالیہ)

• اللہ بوزن آگہ مخفف اللہ بوزن آگاہ + ح اصل + میں مخفف کی جگہ اصلی لفظ جس کی وجہ سے مصرع ناموزون عقذہ دل اپنا لجا اس ید اللہ حضور،

• خوناب (خون + آب) مرکب امتزاجی ہے، اور اس میں صرف ایک ن ہے۔ خون (ن کسور) ناب

• تو پھر کوچی میں اک نالہ پٹینگا ص ۲۲ فارسی 'نالہ' نہیں ہندوستانی 'نالہ' چاہیے۔

• مانے گار مانینگا بہتر تری نیزہ افغان کالوہا ص ۲۲ افغان کو حرفت اول پر ضمیمہ چاہیے۔

• خوناب ص ۱۰۸

• کی مانند ص ۹ 'کر' چاہیے۔ سستہ بطور قافیہ دستہ وغیرہ۔ سستا لکھنا تھا۔ ایک مطلع

میں آوارہ اور مارا بطور قافیہ ص ۱۱، اگر چل کر نظارا، گہوارہ، ہرکارہ مگر بیشتر قوافی الف ختم ہوئے

• برج ص ۱۰۲ اسطونے وقت ص ۱۰۸ ہمزہ کو بجائے کسرے کے ساتھ صحیح۔

• ماجرائے گریہ ص ۱۶۷ ماجرای چاہیے۔ روئے حسین ص ۱۹ روی حسین چاہیے۔ ایسی غلطیاں ص ۲۰

کی ایک غزل میں۔ اجگہ۔

• تمہیں ص ۱۵۴

• کروں ذرا بھی جو میں اضطراب دل انشا ص ۱۶۷ ہمزہ یہاں غلط۔

• جھلک سے جس کی ہو بیتاب ذرہ ساں خورشید ص ۲۲۲ مشابہت اسے دیں کیوں کہ آفتاب سے ہم

کیوں کہ نہیں، کیونکر کا محل ہے۔

• اللہ رے شرارت تری اللہ رے شوخی ص ۲۳۶ 'اللہ رے شرارت' اور 'ری شوخی' چاہیے

• لا اوبالی ص ۲۳۹ لا اوبالی صحیح۔

• کیونکہ تقویٰ سے میاں میری تو بہود نہیں ص ۲۵۷ تقوئے کا محل ہے۔

• سمجھوں کو دعویٰ الفت ہے صاحبو لیکن ص ۲۷۸ ی کے اوپر ہمزہ اور پھر کسرہ! ہمزہ نہیں چاہیے۔

• ستانا اپنی تو عشاق کو یہ خوب نہیں ص ۲۷۸ کہ ظلم اپنی رعیت پہ پادشاہ کری، دستانا کی جگہ دستانہ ہے اور

یہ خوب نہیں کا تعلق اس سے نہیں کہ ظلم الخ، ہے۔ اردو میں ہند بادشاہ مستعمل، مزید یہ کہ یہ پادشاہ میں

عیب تنا فر ہے۔ بادشاہ چاہیے۔

• قینچی دوہیں گردن میں گریباں میں لگائی ص ۲۸۲ 'وہیں' چاہیے۔ گنبد ص ۲۸۳ معین میں گنبد

• جس نے پردے ہی میں عالم کو دوانہ کر دیا۔ ص ۲۸۵ دوانا ہند چاہیے، یہ ج میں دوسری جگہ ہے۔

• وجہ ص ۲۹۱ وجہ چاہیے۔ سیر ص ۲۹۵ سیر چاہیے۔ مہ = مہ چاہیے ص ۲۹۷

۱۷۸۸۲۱

تصحیح متن کے طریقے

کسی قلمی نسخے کے متن کی تصحیح تین طریقوں سے عمل میں لائی جاتی ہے، وہ تین طریقے یہ ہیں: تصحیح انتقادی، تصحیح التقاطعی اور تصحیح قیاسی۔

تصحیح انتقادی :- انتقاد کے معنی زوزنی (۲۸۴ھ) نے کتاب المصادر میں سب سے اچھی چیز اختیار کرنا، لکھا ہے۔ لیکن اس کے مجازی یا فرعی معانی بھی ہیں اور ان معنوں میں خالص سونا اور سکہ کو نخالص سونا اور روپیہ سے الگ کرنا ہے۔ زمانہ قدیم میں سکہ آجکل کی طرح مہر شدہ اور معیاری نہ تھا۔ یہاں تک کہ غیر ضروری ہمسالی سونا بھی بازار میں خرید و فروخت کے لیے سکہ کی بجائے رائج تھا۔ خریدار مال کے عوض قدرے سونا دکا نڈار کو دیدیتا تھا اور دکا نڈار اپنی جنس یعنی مال کی قیمت کے حساب سے اس سے کاٹ کر دکھ لیتا تھا اور باقی پارہ طلا خریدار کو واپس کر دیتا تھا۔ اسی واسطے شدہ ٹکڑے کو 'قراضہ' کہتے تھے۔ یہ تو ظاہر ہے کہ جو سونا خریدار دکان دار کو دیتا تھا اس کی خوبی و خرابی، خالص و نخالص ہونے کو جانچنا ضروری ہوتا تھا؛ سکہ کا رواج شروع ہونے پر بھی سونا کے خالص و نخالص ہونے کی جانچ ضروری ہوتی تھی۔

ادبیات میں بھی اسی قسم کی کارروائی یعنی خوب و بد کو جدا جدا کرنے کا رواج ہو گیا، اسی عمل کو قدیم زمانے میں نقد ادبی یا قرین کہنے لگے تھے۔ چنانچہ علوم ادبی میں قرین الشعر و قرین النثر کے اہم مصطلحات وجود میں آئے، علم اور نقد ادبی کی ترقی ہوتی گئی اور ایک مستقل صنف نقد یا سخن سنجی کے نام سے وجود میں آئی جو فی زمانہ ادبیات کی ایک زندہ و اہم صنف شمار ہوتی ہے اور یہ کوشش ہوتی ہے کہ ادبیات کی قدر و قیمت دریافت کرنے کے لیے اوزان و قوا عد مقدر کیے جائیں۔

فارسی اور اردو کے متون کی تصحیح کے لیے روش انتقادی کا مطلب یہ ہے کہ عملی طریقے پر حدامکان تک متن کو اصلی و حقیقی صورت میں پیش کیا جائے۔ اس لحاظ سے طریقہ انتقادی میں قلمی نسخے کا انتخاب خاص

۱- ابو عبد اللہ حسین بن احمد الزوزنی اور علما علم لغت و ادب کہ در نحو و عربیت استاد زمان خود بود، از آثار معروف

اشرح معلقات سبع، کتاب اللغة الفارسیہ و کتاب المصادر، سال فوت ۲۸۶ھ۔

اہمیت رکھتا ہے اور یہ بہت بڑا کام ہے۔ فطری طور پر نسخہ جتنا قدیم ہوگا اس کی ارزش و اہمیت اتنی ہی زیادہ ہوگی اور وہ اصلی نسخے سے حتی الامکان نزدیک ترین ہوگا، لہذا نسخہ کی تاریخ کتابت اس کی اصالت و ارزش کی بنیاد ہوگی۔ اگر ایک کتاب کے کئی نسخے موجود ہوں تو ان نسخوں کی کتابت کی تاریخ کے لحاظ سے اہمیت مقرر اور انکی دستہ بندی کی جائے گی۔

نسخہ متون میں اولین مرحلہ یہ ہے کہ یہ دریافت کیا جائے کہ اس کتاب کے کتنے نسخے موجود ہیں اور یہ نسخے کب تیار ہوئے ہیں۔ نسخوں کی تاریخ کتابت آسان کام نہیں ہے۔ کیونکہ ترقیمہ میں جو تاریخ دی جاتی ہے اُس سے صحیح حالت کا اکثر پتا نہیں چلتا۔ اس میں بعض مرتبہ بحمل اور دستکاری یا نقل نویسی سے دھوکا کھانا ہوتا ہے۔

روش انتقادی کا مقصد یہ ہے کہ تاریخ کتابت کے لحاظ سے قدیم ترین نسخے کو نسخہ اساسی یعنی بنیادی نسخہ قرار دیا جائے اور اس کے متن کو کسی تغیر و تبدیلی کے بغیر نقل کیا جائے یہاں پر ایک مثال دینا غالباً ناموزوں نہ ہوگا۔ ایران کے مشہور محقق دانشمند علامہ محمد بن عبدالوہاب قزوینی (۱۲۹۲ھ - ۱۳۲۸ھ) نے دیوان حافظ کو ایک نسخہ کو جس کی تاریخ کتابت ۸۲۷ھ ہجری تھی۔ قدیم ترین سمجھ کر اسے دیوان حافظ کی نئی اشاعت کی بنیاد قرار دیا اور اسے دکتر عبدالغنی کی ہیکلاری میں ۱۳۰۶ھ شمسی میں تہران میں شائع کیا۔ یہ نسخہ عبدالرحیم خلخالی کی ملکیت میں تھا۔ حالانکہ علامہ قزوینی نے بڑی محنت اور ایمانداری سے اس کا متن درست کیا، اس کے باوجود اس کے بعض اجزا پر مارتوں بحث ہوتی رہی۔ علامہ قزوینی کو دیوان حافظ کا وہ نسخہ معلوم نہ تھا جو ۸۲۱ھ میں لکھا گیا اور جو گورکھپو کے مشہور و معروف صوفی و عارف سید ہاشم علی سبزویش کے کتابخانے میں موجود تھا۔ اس نسخے کی اساس پر علیگڑھ کے مشہور و معروف محقق ڈاکٹر نذیر احمد نے ایک کمال دیوان حافظ اگست ۱۹۶۱ء میں شائع کیا ہے۔ یہ دیوان دکتر سید محمد رضا جلالی زائسی کی ہیکلاری میں ایڈٹ ہو کر سازمان امور پر فرہنگی و کتابخانہ ہائے چھاپا ہے۔ حیدرآباد کی آصفیہ لائبریری کا نسخہ غالباً اس سے پیشتر کا ہے۔

روش انتقادی میں کسی تالیف کا بہترین قلمی نسخہ وہ ہوتا ہے جو خود بخط مؤلف ہے۔ اس صورت میں کسی مقابلے کی ضرورت نہیں ہوتی۔ اگر مؤلف نے کئی نسخے اپنے ہاتھ سے تیار کئے ہیں تو بہتر یہ ہے کہ ان سب نسخوں کا باہم مقابلہ کر لیا جائے، سوال یہ ہوتا ہے کہ مؤلف نے آخر ایک سے زیادہ نسخے کیوں تیار کیے؟ کیا اس میں کوئی مادی و مالی فائدہ منظور تھا۔ ہر نسخے کو اپنے کسی ممدوح یا مرتب کے نام معنون کر کے اس سے صلہ یا انعام حاصل کرنے کا مقصد رکھا، یا کچھ نسخے تیار کر کے انہیں فروخت کیا تھا؟ یا ہو سکتا ہے کہ چونکہ انسان کے ذہن میں وقتاً فوقتاً تبدیلی ہوتی رہتی ہے، فارسی کے مشہور کاتب عماد کا قول ہے کہ ہر شخص جب وہ اپنی تحریر پر دوبارہ

سہ بارہ نگاہ کرتا ہے، تو اسے بعض مقامات پر تبدیلی و تغیر کرنے کی ضرورت محسوس ہوتی ہے اور اس طرح وہ اپنی تحریر میں تغیر و تبدل کر لیتا ہے۔ اگر کسی تالیف کے کئی نسخے مل جائیں تو جس نسخے میں غلطیاں یا افتادگی (چھوٹ) کم ہو اس کا انتخاب کرنا چاہیے۔ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ خود مؤلف کے ہاتھ سے لکھے ہوئے نسخوں میں بہتر نسخہ وہ ہوتا ہے جو سب سے آخر میں لکھا ہوا ہو۔ کبھی خود مؤلف کے ہاتھ سے کتابت کیے ہوئے نسخے بھی غیب دار ہوتے ہیں مثلاً اوراق شروع یا آخر سے افتادہ ہوں۔ ایسی صورت میں دوسرے نسخے سے مقابلہ کر کے نسخے کو کامل کر لیا جائے۔ لیکن یہاں پر یہ احتیاط

لازم ہے کہ جو افتادہ نسخے جابجاء ہیں وہ الحاقی نہ ہوں۔ مثلاً مجمع الفرس یا فرنگ سروری کے کئی نسخے موجود ہیں لیکن آری نسخہ جو سب میں کامل تر ہے وہ دوسرے نسخوں پر فوقیت رکھتا ہے لیکن اس موقع پر بھی دوسرے نسخوں کے متن کی تصحیح میں مقابلہ کر لینا فائدہ مند ہے۔ اگر کسی کتاب کا کوئی قدیم نسخہ دستیاب نہ ہو تو تصحیح انتقادی کا طریق عمل بہت ہی مشکل بلکہ کبھی غیر ممکن ہو جاتا ہے۔ قدیم ایران کے شعراء بزرگ کے جو اکثر نثر آسانی تھے مجموعہ کلام معدوم ہیں یا اگر کسی کا مجموعہ کلام موجود بھی ہے تو عہد شاعر کے بہت نزدیک کا نہیں ملتا۔ زمانہ قدیم کے ایسے شاعروں کی تعداد بہت کم ہے جنہوں نے اپنا کلام خود جمع کیا ہو، اکثر یہ بھی پتا نہیں چلتا کہ کس شخص نے شاعر کا کلام جمع کیا ہے۔ بعض شاعروں کے کلام جمع کرنے والے کے نام تو معلوم ہیں جیسے کہ حافظ کا کلام گلندام نے ظہیر فارابی کا سجاسی اور شاہنورد پشاپوری نے جمع کیا۔ لیکن یہ نہیں معلوم ہو سکا کہ انہوں نے جمع آوری کب کی تھی۔

قدیم اور اصل نسخوں کا کم ہونا عرف شاعروں کے دواوین تک موقوف نہیں ہے، بعض نثری تالیفات کا بھی یہی حال ہے۔ مثلاً ابوالفضل بیهقی کا کوئی قدیم نسخہ دستیاب نہ ہو سکا اسی طرح تاریخ سیستان کا واحد نسخہ دستیاب ہو سکا! جغرافیہ کی مشہور کتاب حدود العالم ۳۷۲ء میں تالیف ہوئی تھی، لیکن اس کا دستیاب نسخہ منحصر بہ فرد ہے اور وہ بھی ۱۶۵۶ء کا کتابت شدہ ہے، یہی وجہ ہے کہ اس امر کے باوجود کہ یہ حدود العالم کئی بار طبع ہوئی، لیکن چاپ شدہ نسخے قابل اعتماد نہیں ہیں کیونکہ بعض ایسے نام مقامات کے موجود ہیں جن کے وجود کے متعلق شبہہ ہے یا جن کے نام غلط ہیں۔

تصحیح التقاطی:- التقاط عربی لفظ ہے جس کے معنی روزنی کی تالیف کتاب المصادر میں چننے کے

ہیں، متون کی تصحیح میں یہ لفظ انگریزی لفظ selection اور عربی لفظ مختار کے مراد ہے، التقاط کا طریقہ ایسی حالت میں اختیار کیا جاتا ہے جہاں کسی کتاب کا قدیمی نسخہ نہ دستیاب ہو، یا جو نسخہ موجود ہے وہ اہل فن کی اصطلاح میں مضبوط نہیں ہے۔ اس صورت میں تصحیح کنندہ یا صحیح کو چاہیے کہ جو نسخہ سب سے بہتر معلوم ہو اس کو انتخاب کرے اور یہ تشخیص کرے کہ کون سا نسخہ قابل اعتبار ہے، تالیف کے طرز نگارش اور روح ادبی کے نزدیک تر ہے۔ نسخوں کی تعداد جس قدر زیادہ ہوگی یہ کام اسی لحاظ سے بہتر ہوگا۔ لیکن نسخوں کی تلاش و جستجو آسان کام نہیں ہے۔ کیونکہ بہت سی کتابوں کی جامع فہرستیں

مرتب نہیں ہوئی ہیں۔ ان کے علاوہ خاص لوگوں کے گھر میں جو کتابوں کا ذخیرہ موجود ہے۔ ان کی فہرست بھی نہیں مل سکتی۔
 طریقہ التقاطی میں انتقادی طریقے کے برعکس نسخوں کی تاریخ کتابت کی اتنی زیادہ اہمیت نہیں ہے
 بلکہ اس بات کی زیادہ اہمیت ہے کہ کون سا نسخہ کامل ہے اور اغلاط کی اس میں کمی ہے۔ یہ تو ظاہر ہے کہ ایک نسخے سے
 کئی نسخے نقل کیے جاتے ہیں۔ مصحح کو چاہیے کہ نسخوں کی دستہ بندی کر کے یہ تشخیص کرے کہ اساسی نسخہ کون سا ہے۔ ایران میں
 اساسی نسخے کو اصطلاحاً 'نسخہ عادر' کہا جاتا ہے جو نسخہ اساسی نسخے سے بہتر طور پر نقل ہوا ہو، اسے ہی اپنے کام کے
 لیے منتخب کیا جائے۔ ایسے محققین کی تعداد خاصی ہے جو اس طریقے پر عمل کرتے ہیں اور اسے ہی پسند کرتے ہیں۔ میں نے دیوان
 'رکن صاین' کی تدوین و تحشیہ میں ایسے طریقے کو اختیار کیا اور حالانکہ ایک نسخہ کتابخانہ 'خدا بخش' میں نویں صدی ہجری
 کا لکھا ہوا مل گیا اور یہ نسخہ کتابت کے لحاظ سے بہت ہی خوبصورت ہے، لیکن اس میں اغلاط زیادہ ہیں۔ چونکہ رکن صاین ہمدانی
 حافظ شیرازی کا معاصر تھا اور اکتا حکمرانوں کے دربار سے منسلک تھا، جن سے حافظ شیرازی منسلک ہے، اس کے
 سلام کی اس حیثیت سے خاصی اہمیت ہے، کیونکہ بعض غزلوں کی زمین میں رکن صاین اور حافظ دونوں ہی کے اشعار موجود ہیں۔
 اور دونوں کا نام ہی یکسانیت ہے۔ رکن صاین ہمدانی کا کوئی نسخہ ایران میں دستیاب نہیں ہوا، آقا گلچین معانی نے اس کی تلاش میں
 خاصی کوشش کی، لیکن ناکام رہے۔ البتہ مجھے اس دیوان کا ایک نسخہ برٹش میوزیم لائبریری میں اتفاقاً مل گیا۔ اس
 کے بارے میں آقا سعید نفسی نے تذکرہ لباب الالباب کے ایڈٹ کرنے میں حاشیہ میں نسخہ کو بغیر دیکھے ہوئے یہ لکھ دیا کہ
 یہ دیوان رکن صاین کرمانی کا ہے۔ اس زمانے میں رکن صاین نام کے کئی اشخاص موجود تھے، میرے دل میں خیال پیدا ہوا
 کہ کیا عجب کہ یہ رکن صاین ہمدانی کا ہو۔ اسی خیال کے تحت میں نے برٹش میوزیم لائبریری سے یہ مخطوطہ منگوا یا تو میرا قیاس
 صحیح نکلا۔ برٹش میوزیم کے کٹا کرنے بھی کٹاگ میں غلط اندراج کیا تھا، اسے دیوان مشفروہ، لکھ دیا تھا۔ اس کی وجہ یہ تھی
 کہ دیوان رکن صاین کے چند اولین اوراق افتادہ تھے اور اس مجموعے میں جو دیوان مشفروہ کا تھا اس سے ملحق ہو گیا تھا۔
 برٹش میوزیم لائبریری کا یہ نسخہ قدرے بہتر تھا، محض تائید غیبی سے میرے کام میں سہولت پیدا ہوئی۔

تصحیح قیاسی: کتابت کے اغلاط کاتب کے سہواً قلم یا نسخہ خطی کے دیگر اشتباہات اور

اس وجہ سے بھی کہ کسی کتاب کا صرف ایک ہی قلمی نسخہ موجود ہوتا ہے جیسا کہ پہلوگوں کے سامنے دیوان موبد کا حال ہے ایسی
 صورت میں مصحح کو مجبوراً اپنے قیاس سے متن میں تغیر اور اصلاح کرنی پڑتی ہے۔ اگرچہ یہ کام ضروری اور مفید ہے اور کتاب
 کو کامل کرنے میں اس سے خاص مدد ملتی ہے، لیکن اس کام میں صحیح کے ذوق سلیقہ اور علم و تجربات کی بڑی اہمیت ہے۔
 مصحح کو کتاب کی تالیف کے زمانے کے طرز تحریر لغات کے استعمال تاریخ اور علوم متداولہ سے پورے طور پر آشنا ہونا چاہیے۔

قیاسی تصحیح

مرحوم پروفیسر مسعود حسن رضوی ادیب جس زمانے میں میرا پس کے بعض مرثیوں کی تدوین کر رہے تھے، ان کی نظر سے آپس کے دو مصرعے گزرتے جنہیں ان کا ذہن قبول کرنے پر تیار نہیں ہوا۔ پہلے مصرعے کا محل وہ تھا جب حضرت علی اکبر سوار ہو کر میدان جنگ کی طرف روانہ ہوتے ہیں۔ اس محل پر یہ بند ملتا ہے:

صویر کو شمع حسن نے تابندہ کر دیا جو مردہ دل تھے دم میں ابھیں زندہ کر دیا
ذرّوں کو آفتاب درخشندہ کر دیا گردوں کو اُس زمین شرمندہ کر دیا

پا یہ زمیں کا عرش سے ہمدست ہو گیا

جلوے سے اوج کا ہکشاں پست ہو گیا

ادیب مرحوم کو چھٹے مصرعے میں جلوے اور کاکشاں کا تقابل آپس کے سے نکتہ رس شاعر سے بعید نظر آیا۔ اس لیے کہ ان دونوں میں کوئی خاص وجہ مناسبت نہیں ہے۔ لیکن اس وقت اس مرثیے ”کیا فاذیان فوج خدا ناما کر گئے“ کے جتنے مخطوطے سامنے تھے ان سب میں یہ مصرع اسی طرح لکھا ہوا تھا (اب بھی بیشتر مطبوعہ ایڈیشنوں میں اس کی یہی قرأت ملتی ہے)۔ بہت غور و خوض کے بعد وہ اس نتیجے پر پہنچے کہ لفظ ”جلوے“ دراصل ”جاوے“ ہوگا:

جاوے سے اوج کا ہکشاں پست ہو گیا

جاوے اور کاکشاں کی مناسبت ظاہر ہے اور کتابت میں ”جاوے“ کے الف، اور دال کے مل کر ”جلوے“ بن جانے کا امکان بھی ظاہر ہے۔

دوسرا مصرع اُس محل کا تھا جہاں امام حسین علیہ السلام اپنے سب رفیقوں کی شہادت کے بعد خود جہاد کے لیے نکلے ہیں۔ یہاں پر امام کی سواری کے بیان میں یہ مصرع ملتا ہے:

بڑھ کر صد انقیب لے دی روبرو نگاہ

ادیب مرحوم کو امام کے اُس عالم تنہائی میں انقیب کا تذکرہ بے محل معلوم ہوا۔ لیکن مصرع میں انقیب سے مخصوص ”روبرو نگاہ“ کافرہ بھی موجود ہے جس سے ذہن انقیب ہی کی طرف جاتا ہے اور اس مرثیے (جب

نوجواں سپر شہ دیں سے ہوا جڈا“ کے دستیاب قلمی نسخوں اور متداول مطبوعہ ایڈیشنوں میں بھی یہاں پر لفظ نقیب ہی ملتا ہے۔ اس لفظ کو بادل ناخواستہ قبول کرنے کا فیصلہ کرنے سے پہلے ادیب مرحوم نے پورے بند کو ایک مرتبہ پھر غور سے پڑھا تو اُن کی نظر اس مصرعے پر رک گئی :

آواز دی ظفر نے کہ اے معدلت پناہ

اور اچانک انھیں خیال آیا کہ اُس مصرعے میں ”نقیب“ کی جگہ ”نہیب“ ہونا چاہیے :

بڑھ کر صدائہیب نے دی روبرو نگاہ

آواز دی ظفر نے کہ اے معدلت پناہ

بعد میں ان مرتبوں کے جو مخطوطے دستیاب ہوئے ان میں سے کسی کسی میں ”جلوے“ کی جگہ ”جائے“ اور ”نقیب“ کی جگہ ”نہیب“ کے لفظ کی موجودگی نے ان قیاسی تصحیحوں کی تصدیق کر دی۔

توکل بیگ حسین کے خلاصہ شاہنامہ ”شمشیر خانی“ کا جو اردو ترجمہ مرزا رجب علی بیگ سرور نے ”سرور سلطانی“

کے نام سے کیا ہے، اس میں شاہنامے کے ایک کردار کا نام ”صندل“ ملتا ہے، درحالیہ کہ اُس کردار کا اصل نام ”جنڈل“ ہے۔ کتابت میں ”جنڈل“ کا ”صندل“ ہو جانا بخوبی ممکن ہے اور قیاسی تصحیح کا تقاضا یہ ہے کہ ”سرور سلطانی“ کے متن میں یہاں پر ”صندل“ کو ”جنڈل“ کر دیا جائے۔ مگر اس کردار کے ذکر میں سرور نے ایک جگہ یہ حوالہ لکھا ہے :

”صندل نے بڑے درد سے دریافت کیا“۔۔۔

سرور کی نثر میں رعایت لفظی کا جو التزام ملتا ہے اس کے پیش نظر یقین کیا جاسکتا ہے کہ انھوں نے ”صندل“ ہی کی رعایت سے ”درد“ کا مغلطہ رکھا ہے۔ یعنی ”جنڈل“ کو ”صندل“ لکھنا کتابت کی نہیں خود سرور کی غلطی ہے۔ لیکن یہاں اگر ہم لفظ کو صحیح کر دیں گے تو یہ متن کی تصحیح نہیں بلکہ صاحب متن کی اصلاح ہو جائے گی اور تصحیح اور اصلاح میں اگر فرق محفوظ نہ رکھا جائے تو مشکوک متن کے مزید مشکوک ہونے کا اندیشہ اور امکان بہت بڑھ جاتا ہے۔

تذوین متن میں سب سے اہم مسئلہ صحت متن کا ہے اور تصحیح متن کی صورتوں میں سب سے مشکل اور خطرناک صورت قیاسی تصحیح کی ہے اور اس سے صرف اس وقت کام لینا چاہیے جب کسی لفظ کے متعلق یقین ہو جائے کہ مصنف نے اسے اس طرح نہ لکھا ہوگا۔ یہ قیاسی تصحیح کا پہلا قدم ہے۔ دوسرا قدم اُس لفظ کے متعلق یہ فیصلہ کرنا ہے کہ پھر مصنف نے اُسے کس طرح لکھا ہوگا، مگر نہ وہ یقین آسان ہے، نہ یہ فیصلہ دونوں کے لیے کسی باتوں کا ملحوظ رکھنا ضروری ہے، مثلاً متن کا زمانہ تصنیف اور زمانہ کتابت، زمانہ تصنیف میں زبان کا عمومی اسلوب، مصنف متن کی لفظیات

اور اس کا خصوصی اسلوب، زمانہ کتابت میں تحریر کا عمومی انداز اور کتابت کا مخصوص انداز کتابت مشکوک لفظ کا سیاق و سباق وغیرہ۔ غالب کے کسی خط کی نقل میں اگر ہمیں لفظ ”نمبر“ لکھا ہوا ملتا ہے تو باوجودیکہ صحیح لفظ ”نمبر“ ہی ہے، ہمیں اس کو ”لمبر“ کر دینا ہوگا۔ اس لیے کہ غالب کے زمانے میں اس لفظ کی یہی صورت تھی اور خود غالب بھی ”نمبر“ کو ”لمبر“ ہی لکھتے تھے یا غالب ہی کا مصرع اگر یوں لکھا ہوا ملتا ہے:

اے کاش جانتا تری رہ گذر کو میں

تو ہمیں خیال رکھنا ہوگا کہ بالعموم پرانی تحریروں میں یاے معروف اور یاے مجہول میں فرق نہیں کیا جاتا تھا، یعنی ”تری رہ گذر“ ”ترے رہ گذر“ بھی ہو سکتا ہے۔ غالب ”رہ گذر“ کو مذکر لکھتے تھے یا مؤنث، اس تجسس میں ہمارے ان کے اس مصرع پر ٹھہریگی: ”کیوں ترارہ گذر یاد آیا“

اب ہم یقین کیساتھ کہہ سکیں گے کہ غالب نے ”تری رہ گذر“ نہیں کہا ہوگا اور یہ فیصلہ کر سکیں گے کہ یہاں پر ”ترے رہ گذر“ ہونا چاہیے۔ دیوانِ موبد میں ایک مصرع یوں ملتا ہے:

کرا خواند یونان در قرلتائی

اس کے بعد کے شعریں ”بت تنگری“ کا لفظ ملتا ہے اس محل پر ”یونان“ کے لفظ سے شعر کا کوئی مفہوم نہیں نکلتا، ”قرلتائی“ کا لفظ لغات میں نہیں ملتا اور ”بت تنگری“ کا بھی کوئی مطلب سمجھ میں نہیں آتا۔ لہذا یہ یقین کیا جاسکتا ہے کہ شاعر نے یہ لفظ نہیں لکھے ہوں گے۔ سیاق کلام معلوم کرنے کے لیے جب ہم قبل و بعد کے شعروں پر نظر کرتے ہیں تو ہمیں ”چنگیز“، ”یاسا“، ”تولی“، ”چغتائی“، ”ہلاکو“، ”خان ختا“ وغیرہ الفاظ بھی ملتے ہیں۔ یعنی شاعر یہاں پر منگولوں کا ذکر کر رہا ہے۔ اگر ہم منگولوں کی تاریخ سے آشنا ہیں تو ہمیں معلوم ہونا چاہیے کہ منگول شہزادوں وغیرہ کو ”نویان“ کہا جاتا تھا، منگول وقتاً فوقتاً ایک بہت بڑی کانفرنس کرتے تھے جو ”قرلتائی“ کہلاتی تھی اور چنگیز خاں کے ایک حریف کا نام ”بت تنگری“ تھا۔ اب ہم فیصلہ کر سکتے ہیں کہ متن کی صحیح قرأت ”یونان“ نہیں ”نویان“، ”قرلتائی“ نہیں ”قرلتائی“ اور ”بت تنگری“ نہیں ”بت تنگری“ ہے۔ اور اب ”قدے“ اطمینان کے ساتھ متن کی قیاسی تصحیح کی جاسکتی ہے۔ ”قدے“ اس لیے کہ ابھی یہ اندیشہ برقرار ہے کہ کہیں خود موبد ہی نے ان لفظوں کا غلط تلفظ نہ کیا ہو، اور یہ اندیشہ اسی وقت دور ہو سکتا ہے جب موبد کی کسی اور تحریر میں یہ لفظ اپنی صحیح تلفظ کے ساتھ مل جائے۔

قیاسی تصحیح کی مختلف صورتوں کا مزید بیان طوالت کا موجب ہوگا۔ لیکن اس کے حدود کے یقین کے سلسلے میں اتنا عرض کر دینا ضروری معلوم ہوتا ہے کہ اس تصحیح کو صرف اغلاط کتابت کی درستی تک محدود رہنا چاہیے، نفس مضمون کے اغلاط کی درستی سے سرکار نہیں رکھنا چاہیے اس لیے کہ نفس مضمون کی درستی تصحیح نہیں اصلاح ہے۔ اور اصلاح صحیح کا نہیں استاد کا کام ہے۔

متن کی تحقیق و ترتیب

ادبی تحقیق کا ایک نہایت اہم دائرہ کار متن کی تحقیقی تدوین یا ترتیب ہے جو کسی روایت یا روایتوں کی محض جمع آوری و ترتیب دہی کے کام سے یہ مراتب مختلف ہے۔ یہ کام اساسی اہمیت رکھتا ہے اور آج اردو کے نہایت اہم موضوعات تحقیق اور علمی دائرہ ہائے کار میں سے ہے۔ اس لئے کہ ہم ادبی تحقیق کے سلسلے میں جن قلمی ماخذ اور مطبوعہ مصادر پر اپنی تحقیق تنقید اور تہذیبی لسانی مطالعہ کی بنیاد رکھتے ہیں بالعموم ان کے متن اپنی صحت روایت کے اعتبار سے مستند قرار نہیں دیے جاسکتے ہیں۔ رشید حسن خاں نے معتبر اور غیر معتبر حوالوں پر جو بحث کی ہے اس میں اس طرف توجہ دلائی ہے کہ قلمی بیاضوں اور مطبوعہ تذکروں سے استفادہ و استناد کی دشواریاں کیا ہیں اور کیوں ہیں۔ بیاضوں اور بیشتر مطبوعہ تذکروں کو انھوں نے مشکوک حوالوں کے ذیل میں رکھا ہے اور لکھا ہے۔ ”بیاضوں کے حوالے بالعموم مشکوک حوالوں کے ذیل میں آتے ہیں پرانی بیاضوں کا اچھا خاصہ ذخیرہ مختلف کتب خانوں اور ذاتی ذخیروں میں محفوظ ہے۔ بیاض مرتب کرنے کا کوئی مقررہ طریقہ نہیں تھا۔ کسی مجموعہ یا کسی بھی دوسری بیاض سے کلام نقل کیا جاسکتا تھا۔ ایسا بھی ہوتا تھا کہ بیاض کا آغاز کسی نے کیا اور تکمیل کسی دوسرے نے کی۔“ یہی صورت حال تذکروں کی بھی ہے۔ ”جن میں حالات و واقعات کی چھان بین انتخاب کلام اور صحت متن کے سلسلے میں تصدیق و تحقیق کی طرف اس قدر توجہ نہیں کی گئی جس قدر کی جانی چاہیے تھی۔ جس کا نتیجہ یہ ہے کہ یہ تذکرے بیشتر غیر معتبر واقعات کا مال خاد بن گئے ہیں۔“ دوادین اور دوسری قلمی کتابوں کے بارے میں بھی جب ہم تحقیقی نقطہ نظر سے سوچتے ہیں تو صورت حال کچھ زیادہ مختلف نظر نہیں آتی۔

اپنے دور میں مقبول یا شامل درس تصانیف کے اکثر ایک سے زیادہ قلمی یا مطبوعہ نسخے مل جاتے ہیں۔ معروضات مصنفین کے اشعار یا بعض صورتوں میں اقتباسات، کتب لغات و قواعد بیاض ہائے اشعار، خطوط و مکاتیب کے علاوہ بعض غیر ادبی ماخذ میں بھی مل جاتے ہیں۔ اس کی بہت سی نمایاں مثالیں تاریخی کتابوں، سفر ناموں، یادداشتوں میں مل جاتی ہیں۔ بائیں ہمہ ایسے نسخے بہر حال موجود ہیں جن کے بارے میں موجودہ معلومات کی روشنی میں دلچسپ روایت ہی مانا جائے گا۔ ایسی تصانیف کے اجزا کا بھی معاصر تصانیف یا بعد کے کتب و رسائل میں مل جانا

بعید از امکان قرار نہیں دیا جاسکتا۔

قدیم متون میں قراءت متن کا مسئلہ اس حالت میں خصوصیت کے ساتھ اہم اور دشوار طلب ہوتا ہے جب ان کے قاری کا ذہن کاتب یا مصنف کے انداز نگارش سے پوری طرح آشنا نہیں ہوتا۔ کسی تحریر یا نگارش میں ایسے الفاظ ہو سکتے ہیں جو کسی خاص تہذیبی، لسانی یا مذہبی اثرات کا رہ آور دیوں۔ ان کو سمجھنے یا حل کرنے میں ان سے متعلق وسائل سے مدد لینا چاہیے۔ کبھی کبھی لفظ اپنی جگہ پر صحیح ہوتا ہے، لیکن اس کے معنی سے عدم واقفیت یا اس کی طرف ذہن منتقل نہ ہونے کی وجہ سے ہم اس کا تعین نہیں کر سکتے اور اس کے معنی کی شناخت میں مشکل ہو جاتی ہے۔ ہر دور میں خطی اور قلمی نسخوں کے ساتھ اگر وہ بہت خوشخط لکھے ہوئے نہ ہوں، اس نوع کی دشواریاں موجود ہوتی ہیں۔

علاوہ بریں قلمی نگارشات میں اس نکتہ میں مردوح خطوط کی کشش و روش کے اپنے انداز ہوتے ہیں۔ نقطوں، شوشوں اور مرکوزوں کے اندراج کے اسالیب کو بھی ان میں مثال سمجھیے۔ اس کے ماسوا کاتب کا اپنا خط اور سوادِ خط بھی ہوتا ہے، اس کی اختیار کردہ اطلائی صورت اور اس میں حروف ہجائی کی وہ ترتیب بھی جو شوشوں اور نقطوں کے اندراج سے متاثر ہوتی ہے۔

مزید برآں متن و اجزائے متن میں تبدیلی اور اس کے متنوع اسباب و وجوہ کو بھی ذہن میں رکھنا چاہیے۔ متن کی ضیعان رسی، نسخہ کی شکست و ریخت، کرم خوردگی، بڑبندی کے دوران اجزا و اوراق کی بے ترتیبی اور حروف و الفاظ کی قطع و برید سامنے کی باتیں ہیں۔ کسی خاص مقصد یا شوقیہ طور پر بھی بعض پڑھنے والے متن میں تبدیلیاں کرتے ہیں؛ نیک نیتی کے ساتھ اصلاح و اضافات کی کوشش ممکن ہے۔ نسخہ کے نم آلود ہو جانے کی صورت میں نہ صرف روشنائی کا پھیل جانا یا مدغم ہو جانا ممکن ہے بلکہ یہ بھی دیکھنے میں آتا ہے کہ ایسے نسخوں میں ادھر کے نقطہ ادھر لگ جاتے ہیں اور ادھر کے مرکز اور شوشے ادھر چلے آتے ہیں، بادی النظر میں جس کا احساس بھی نہیں ہوتا۔

بعض صورتوں میں مصنف یا کاتب سے غیر ارادی طور پر غلطیاں ہو جاتی ہیں۔ وہ لکھنا کچھ چاہتا ہے اور لکھ جاتا ہے کچھ اور۔ ایسی صورت میں اطلاع کچھ سے کچھ ہو جاتا ہے۔ کسی ضروری جز و عبارت کا چھوٹ جانا، کسی غیر ضروری حصہ متن میں شامل ہو جانا وغیرہ وہ تحریری تسامحات میں جن سے ہر شکل بچا جاسکتا ہے اور اس کی وجہ سے متن کی خواندگی کا مسئلہ کچھ اور پیچیدہ ہو جاتا ہے۔

ظاہر ہے کہ قرأت متن کی اس نوع کی دشواریوں پر قلمی نسخوں کو پڑھنے کی مشق و مزاولت کے ذریعہ ہی قابو پایا جاسکتا ہے۔ روایتوں کا تقابلی مطالعہ اکثر ان دشواریوں کو کم کر دیتا ہے۔ کسی متن کی تقابلی روایتیں مختلف نسخوں کے باہمی روابط کو سمجھنے میں بھی مدد دیتی ہیں، اس کے علاوہ بہت سی مشتبہ یا مبہم روایتوں کی تفہیم میں بھی ان سے بڑی مدد مل سکتی ہے اور لفظ کی صحیح شکل کا تعین بسا اوقات تقابلی مطالعہ کی روشنی میں آسان ہو جاتا ہے۔

صاحب تالیف کے افکار و عقائد اور موضوع کے اعتبار سے اس کے ذہنی اور علمی مصادر سے آگاہی بھی نسخہ کی قرأت میں معاون ہوتی ہے۔ سیاق و سباق اور موضوع گفتگو کی روشنی میں یہ لفظ کیا ہو سکتا ہے اور کیوں ہو سکتا ہے اس کے فیصلہ میں گاہ گاہ اس نوع کی واقفیت محظوظ شناسی میں کلیدی حیثیت اختیار کر لیتی ہے۔

کسی دور کے طرز املا اور خطوط کی کشش و روش سے واقفیت اور شناسائی کا رشتہ کسی تصنیف کے مطالعہ میں اس وقت تک خاطر خواہ مدد نہیں دے سکتا، جب تک کہ متن کی زبان اور اس کے موضوع سے مناسبت ^{بلکہ}

اس پر ضروری دسترس نہ ہو اور نہ الفاظ اور ان کے املائی ارکان کی شناخت اور لفظ و معنی کے باہمی رشتہ کی تفہیم ^{میں} غلطی کا امکان باقی رہے گا۔ مصنف زبان اور محاورہ کے استعمال میں کس حد تک محتاط ہے اس پر بھی نظر رہنی چاہئے۔

مصنف کے ادبی شعور اور علمی سطح سے واقفیت کو قرأت و تفہیم متن کے معاملہ میں دوسرا درجہ نہیں دیا جاسکتا۔

متن کی تقابلی روایتوں کے مطالعہ سے نہ صرف یہ کہ متن کی قرأت تحقیقی نصیح اور تعین روایت میں مدد ملتی ہے بلکہ اس کی حدود کا تعین بھی آسان ہو جاتا ہے اور داخلی اور خارجی شواہد کی روشنی میں یہی مطالعہ متن کی الحاقی یا اضافی روایتوں کی نشاندہی میں معاون ہوتا ہے۔ نصیح متن کے معنی امکانی حدود میں لہتے ہوئے منشائے ^{مصنف} تک پہنچنا ہے جس کے لیے بیشتر صورتوں میں بالخصوص مصنف کے خطی نسخہ کی عدم موجودگی قدیم تر روایت کو زیادہ صحیح اور مزج صورت قرار دیا جاتا ہے اس لیے کہ نقل در نقل کی صورت میں مابعد نسخوں میں غلطیوں کے بڑھ جانے کا امکان زیادہ رہتا ہے۔

جہاں تقابلی نصیح کے مواقع نہیں ہوتے وہاں قیاسی نصیح کی گنجائش ہوتی ہے، بشرطیکہ قرآن اس کے حق میں ہوں یا مصنف کی کسی دوسری تحریر یا مختارات سے اس کی تائید ہوتی ہو۔

یہ بھی دیکھنے میں آتا ہے اور بالکل ایک ترین امکان صورت ہے کہ مصنف خود اپنی روایت میں رد و قبول کے سلسلہ کو جاری رکھتا ہے اور ایک روایت کے بعد اسی کے نظم سے دوسری روایت سامنے آتی رہتی ہے اس امکان کے پیش نظر ایک ہی متن یا جزو متن کے بارہ میں اختلاف روایت کو نہ صرف یہ کہ قبول کیا جاتا ہے، بلکہ اس کی

نشان دہی کو متن کی تحقیقی ترتیب کے ضمن میں ضروری قرار دیا جاتا ہے۔

متن کی تحقیقی ترتیب یا تقابلی مطالعہ کی غرض و غایت اس کے ماسوا کچھ اور نہیں کہ صحیح اور غیر صحیح میں فرق کیا جاسکے اور جو نسخہ ترتیب پائے وہ علمی اور تحقیقی زاویہ نگاہ سے مصدقہ اور مستند ہو اور آئندہ استخراجی یا استقراری طریقہ پر اس سے استفادہ اور استناد ممکن ہو اور اس کی روشنی میں ادبی حقائق اور علمی نتائج تک پہنچا آسان ہو جائے۔

● اگر کوئی نسخہ مصنف کا خطی نسخہ ہے اور باوثوق سطح پر اس کا فیصلہ ممکن ہے، تو پھر اسی کو اساسی متن کے طور پر استعمال کیا جانا چاہیے، چاہے وہ دوسرے نسخوں کے مقابلہ میں مؤخر ہی کیوں نہ ہو۔ لیکن اس صورت کی عدم موجودگی میں قدیم تر نسخہ ہی کو بنیادی نسخہ مانا جائے گا اور باقی نسخے اپنی روایتوں کے ساتھ ذیلی حواشی یا اختلاف نسخہ کی نشاندہی میں کام آئیں گے۔ یہ بھی ممکن ہے کہ کسی نسخہ کو واحد اساس نہ مانتے ہوئے مختلف نسخوں سے جو درجہ اعتبار و استناد رکھتے ہوں ایک نئی اور مکمل روایت تیار کی جائے، یہ کسی مکمل نسخہ کی عدم موجودگی میں زیادہ بہتر ہو سکتی ہے۔

● مصنف کی اصل روایت کے ساتھ کسی مؤخر یا اضافی روایت کو شامل کرنے میں فروری احتیاط سے کام لیا جانا چاہیے۔ خود مصنف سے بھی کسی روایت کو اپنے سے منسوب کرنے میں غلطی ہو سکتی ہے۔ اس کی بعض نمایاں مثالیں مل جاتی ہیں۔ موضوع، مضمون، نام، تخلص، خط یا مباحث کی مماثلت اکثر غلط انتساب کا باعث ہو جاتی ہے۔ کچھ خاص مقاصد کے تحت دیدہ و دانستہ بھی غلط انتساب کو رد رکھا جاتا ہے۔

متن کے تحقیقی مطالعہ اور استنادی روایتوں کی فراہمی و جمع آوری کے ساتھ ایسے حصوں یا اجزائی روایتوں کا اخراج بھی ضروری ہوتا ہے تحقیق کی روشنی میں جن کی الحاقی یا اضافی حیثیت کا تعین ممکن ہو جائے۔ ترتیب متن نثر یا نظم دونوں میں صحت قراءت، تقابلی یا قیاسی تصحیح کے بعد اگر یہ ممکن ہو اس غلط روایت کو بھی جو محض نشاآت قراءت میں نہ ہو، حاشیہ میں دیدیا جائے تو اس سے اتنا فائدہ ضرور ہو سکتا ہے کہ کسی دوسرے نسخہ میں بھی اگر روایت یا اجزائے روایت کی یہی صورت ہے، تو دونوں کے باہمی رشتوں یا دونوں کے مشترک ماخذ کا حال معلوم ہو سکتا ہے، جو خود ایک اہم بات ہے۔

● بہتر ہے کہ قیاسی تصحیح یا تقابلی صحت کو شامل روایت کرتے ہوئے خطوط و حدانی اور تفسیریں اس کی نشاندہی اور یہراحت کر دی جائے کہ کس نوع کی تصحیح کو کس طرح درج کیا گیا ہے اور جہاں قراءت و صحت

مکن نہ ہو وہاں اتنے ہی نقطے دیے جائیں جتنے ہروف اس لفظ میں شامل تھے۔ خود ان اجزاء لفظی کو بھی جن کی تکمیل تقابلی مطالعہ کے ذریعہ کی جائے ان کا بھی کوئی نشان دہی کی جائے، جیسا کہ پروفیسر محمود شیرانی نے مجموعہ 'نثر' میں کیا ہے۔

● جہاں روایت کا کوئی حصہ اجزاء کتابت سے رہ گیا ہو اور کسی دوسرے ذریعہ سے اس کی تکمیل بھی ممکن نہ ہو وہاں صرف خط کھینچ دیا جائے۔

● کسی متن کی تحقیقی ترتیب میں بہت اہم مسئلہ 'توضیحی'، 'توشیحی' یا 'توسیلی' حواشی کا ہونا ہے۔ توضیحی حواشی مختلف متنی روایتوں کے رد و قبول کے سلسلہ میں قائم کیے جانے والے مقدمات اور مباحث سے تعلق رکھنے والے امور کے تحت آتے ہیں۔ اردو ادبیات میں الفاظ کی تذکیر و تانیث سے متعلق بحث کو بھی اسی زمرہ میں شامل ہونا چاہیے۔

● ●

منشائے مصنف کا تعین

تدوین کا اصل مقصد تو یہ ہے کہ متن کو مصنف کے مقصود کے مطابق پیش کیا جائے لیکن اس میں سب سے بڑی مشکل یہ ہے کہ اکثر صورتوں میں پرانی تحریروں کے سلسلے میں یہ کہنا بہت مشکل ہوتا ہے کہ اولین صورت یا اصل صورت کیا تھی؛ اسی لئے یہ اضافہ کیا گیا ہے کہ متن کو منشائے مصنف کے مطابق یا اس سے قریب ترین صورت میں پیش کرنا، مقصودِ تدوین ہے۔

یہ جو کہا گیا ہے کہ تدوین کا کام کرنے والے کے لئے لازم ہے کہ وہ زبان، قواعد زبان، قواعد شاعری اور ان کے منعلقات سے گہری واقفیت رکھنے کے ساتھ ساتھ، مصنف کے عہد اور علاقے کی زبان اور اس سے متعلق مسائل سے بھی بخوبی واقف ہو اور مصنف کے قابل ذکر معاصرین کے کلام کا مطالعہ بھی اُس نے دل لگا کر اور نظر جما کر کیا ہو؛ تو اس کا مطلب یہی ہے کہ اکثر مصنفین کے ہاتھ کی لکھی ہوئی تحریریں تو ہمارے سامنے ہیں نہیں؛ مختلف لوگوں کی تیار کی ہوئی نقلیں ہیں جن میں سے بیشتر کم سواد ناقل ہیں۔ ایسے مؤخر نقل کرنے والے بھی ہیں جو اپنے ذوق، عقیدے یا عقیدت کو اصل پیمانہ بنا کر، اصلاحیں بھی دیتے گئے ہیں یا اپنے زمانے کے مطابق تبدیلیاں کر گئے ہیں۔ ایسی مختلف النوع صورتوں میں منطقی استدلال کی صلاحیت اور زبان و بیان کے مسائل سے اچھی واقفیت ہی تدوین کا کام کرنے کی مدد کیا کرتی ہے۔

میرا تجربہ یہ ہے کہ الفاظ کی صورت اور ان کے انتخاب کے سلسلے میں جو چیز زیادہ پریشان کیا کرتی ہے، وہ ہے مصنف کے مختارات، یعنی الفاظ کی شکل صورت یا ان کے طریق استعمال کے ذیل میں کسی مصنف کا وہ انداز جو عام نہ ہو۔ کبھی ان امور کا علم ہوتا ہے اور کبھی نہیں ہوتا؛ یا پھر یہ بات کہ اُس عہد کے کسی خاص استعمال سے ہم آج واقف نہ ہوں۔ اس تحریر میں اس وقت انہی دو صورتوں پر گفتگو کی جائے گی۔ یہ واضح ہے کہ کسی تحریر میں سائے مباحث کا احاطہ نہیں ہو پاتا اور ہو بھی نہیں سکتا۔ ہر متن نے مسائل سامنے لاتا ہے، نئی مثالیں پیش کرتا ہے اور سمندر کو کونے میں کس نے بند کیا ہے۔ مقصود صرف یہ ہے کہ اس سلسلے میں طریقہ کار کی چند بنیادی باتیں سامنے آجائیں۔ اس کے بعد قیاس اپنا فرض انجام دیتا ہے گا اور ذہانت اپنے لیے راستہ بناتی ہے گی۔

مصنف نے کیا لکھا تھا، تدوین میں اصل اہمیت اس کی ہے۔ اس کا مفہوم کیا تھا، یہ بھی بنیادی بات ہے؛ لیکن یہ تحریری صورت کے تابع ہے۔ کسی جملے یا مصرعے میں مصنف آخری بار جو تبدیلی کیا کرتا ہے، ہم اسی کو مرعہ سمجھتے ہیں اور شامل متن کرتے ہیں؛ تو اس کی وجہ یہی ہے کہ اصل حیثیت تحریری صورت کی ہے، ورنہ مفہوم تو دونوں صورتوں میں نکلتا ہے۔ اسی لیے ہم یہ بات بھی کہتے ہیں کہ کوئی شخص کسی عبارت میں ایسی تبدیلی کرے جس سے مفہوم بدل جائے تو وہ بھی تحریف ہے، اور کوئی شخص ایسی تبدیلی کرے جس سے مفہوم قطعاً بدلے، صرف ایک یا دو لفظ بدل جائیں، یا لفظوں کی صورت بدل جائے، تو وہ بھی تحریف ہے؛ اور یہ بات معلوم ہے کہ تحریف کو کسی بھی شکل میں قبول نہیں کیا جاتا۔

لفظوں کی اور ان کی صورت نگاری کی اس بحث کے ذیل میں یہ ایک بات واضح ہو جانا چاہیے کہ جب ہم تبدیلی یا تحریف کی بات کرتے ہیں تو ہماری مراد یہ ہوتی ہے کہ منشاء مصنف سے انحراف کیا گیا ہے۔ مثلاً کسی عبارت میں کسی لفظ کو بدل دیا گیا تو یہ تبدیلی ہے۔ اس کے مقابلے میں دوسری صورت یہ ہے کہ مثلاً اب سے پہلے یاے مجہول اور یاے معروف کی کتابت میں فرق کو ملحوظ نہیں رکھا جاتا تھا۔ لیکن آج ہم اس کو لازم قرار دیتے ہیں۔ فرض کر لیجئے کہ کسی مصنف نے اپنے قلم سے ”ک“ کو ”کھ“ لکھا ہے؛ تو اب ہم اس عبارت میں ”ک“ ہی لکھیں گے؛ اور یہ منشاء مصنف کی مطابقت ہوگی۔ اگر ہم اس کے خلاف کریں گے تو یہ منشاء مصنف سے انحراف ہوگا۔ یا جیسے پہلے ہائے مخلوط اور ہائے ملفوظ کی کتابت میں آج کی طرح امتیاز نہیں کیا جاتا تھا۔ کسی مصنف نے اپنے قلم سے ”گھر“ کو کہنی دار کا کے ساتھ دگہرا لکھا ہے، تو آج ہم اسے لازماً ”گھر“ ہی لکھیں گے اور یہ تبدیلی نہیں ہوگی۔ اگر آج ہم یاے معروف و مجہول اور ہائے مخلوط و ملفوظ کی کتابت میں امتیاز کو ملحوظ نہیں رکھیں گے، تو اس صورت میں ہم منشاء مصنف کے خلاف عمل کریں گے؛ اس بنا پر کہ مصنف کا منشاء ”ک“ اور ”گھر“ ہی تھا۔ ”کے“ اور ”گھر“ اس نے نہیں لکھا تھا۔ وعلیٰ ہذا القیاس۔

اس فرق کو ملحوظ رہنا چاہیے۔

اس کے برخلاف، مثلاً غالب نے ایک خط میں لکھا ہے کہ میں ”خرشید“ بغیر واو لکھتا ہوں اور اس کے مخفف ”خور“ کو مع واو لکھتا ہوں اور اپنے خیال کے مطابق اس کی توجیہ بھی لکھی ہے۔ یہاں توجیہ سے بحث نہیں؛ بحث اس سے ہے کہ غالب نے صراحتاً یہ لکھا ہے کہ میں ”خرشید“ لکھتا ہوں، تو اب اگر کلام غالب میں کوئی شخص ”خورشید“ (مع واو) لکھے گا تو منشاء مصنف کی خلاف ورزی ہوگی اور اسے انحراف کہا جائے گا۔

اس فرق کو پیش نظر رہنا چاہیے۔

اس بنیادی بات کے تعین کے بعد طریقہ کار کا مسئلہ توجہ طلب ہے۔ مختارات مصنفین کے سلسلے میں دو صورتیں سامنے آتی ہیں: (۱) جن مصنفین کے مختارات کا ہم کو علم ہے یا ہم معلوم کر سکتے ہیں؛ (۲) ایسے مصنفین جن کے مختارات کا علم نہیں اور یہ ظاہر ایسی صورت بھی نظر نہیں آتی کہ علم ہو سکے۔

جن مصنفین کے مختارات کا ہم کو علم ہے یا ہم ان کے متعلق معلومات حاصل کر سکتے ہیں؛ تو یہ لازم ہوگا کہ ان کی پابندی کی جائے۔ مثال کے طور پر عرض کروں کہ یہ بات معلوم ہے کہ مرزا غالب کو املا، لغت، زبان اور بیان کے مسائل سے دلچسپی تھی۔ ان کے خطوں میں ایسے بہت سے بیان محفوظ ہیں جن میں انہوں نے اپنے مسلک اور اپنی پسندیدگی کی وضاحت کی ہے۔ ان کے ہاتھ کی لکھی ہوئی تحریریں بھی اچھی خاصی تعداد میں محفوظ ہیں اور دسترس سے باہر نہیں۔ اصلاحوں کے ذیل میں بھی انہوں نے بہت کچھ لکھا ہے۔ میں یہاں بس دو مثالیں پیش کرنے پر اکتفا کروں گا۔ نواب یوسف علی خاں ناظم کاشغر تھا:

سیاح جہاں گرد ہیں، آنکلی یہاں بھی؛ کچھ تیرے پجاری تو نہیں لے بت چلیں ہم

اس کے پہلے مصرع کو مرزا صاحب نے یوں بنایا تھا: "سیاح جہاں گرد ہیں، آنکلی یہاں بھی" اور اس طرح وضاحت کی ہے: "یہاں بروزنِ دہاں فصیح نہیں۔ بے ضرورت نہ چاہیے۔ یہاں بہ ہائے مخلوطاً تلفظ افسح ہے" [مقدمہ مکاتیب غالب، طبع ششم، ص ۱۵۴] اس اصلاح سے واضح طور پر معلوم ہوتا ہے کہ غالب "یہاں" بہ ہائے مخلوطاً تلفظ کو افسح مانتے تھے اور اس وضاحت کے پیش نظر کلام غالب میں جہاں جہاں "یہاں" یا "وہاں" محقق ہو کر بروزنِ "جاں" آئے ہیں، وہاں "یہاں" اور "وہاں" ان کو لکھا جائے گا اور اسی طرح پڑھا جائے گا۔ اگر اس کے خلاف کیا جائے گا تو یہ منشاء مصنف کو نظر انداز کرنے کے مترادف ہوگا۔

مولانا حالی کی کتاب، یادگارِ غالب کا پہلا ڈیشن [نامی پریس کان پور، ۱۸۹۷ء] میرے سامنے ہے، اس میں ایسے مواقع پر التزام کے ساتھ ہر جگہ "یہاں" اور "وہاں" رہے مخلوطاً تلفظ کے ساتھ لکھے ہوئے ملتے ہیں اور اس کا مطلب واضح طور پر یہ ہے کہ مولانا حالی اس سے واقف تھے۔ عبدالبناری آسے نے کتبائت میر کا جواڈیشن مرتب کیا تھا اور جونول کشور پریس سے چھپا تھا، اس میں ہر جگہ ایسے مقامات پر "یہاں" اور "وہاں" ملتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ قدامے دہلی کا یہ عام انداز تھا۔ اس کا اندازہ یوں بھی

کیا جاسکتا ہے کہ انشانے دریائے لطافت میں اردو کے حروفِ تہجی پر بحث کرتے ہوئے "ح" سے مخلوط حروف کی بحث میں لکھا ہے: "واو اور ی کے اختلاط کی مثال ہے بھال اور وھال" (ترجمہ دریائے لطافت) اور یہ قول وضاحت کے لیے کافی ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس عہد میں دہلی کی زبان میں "یھ" اور "وھ" یہ دو آوازیں موجود تھیں۔ یہ ٹھیک ہے کہ رفتہ رفتہ یہ آوازیں تحلیل ہو گئیں اور آج ان کا وجود نہیں، لیکن اس کا تعلق آج کی زبان اور آج کے کلام سے ہوگا؛ اس عہد میں اہل دہلی کے کلام میں ان آوازوں کی صورت گری بدستور رہے گی۔

غالب نے تفتہ کے نام ایک خط میں لکھا ہے: "خستہ، بستہ، تازہ، غازہ، خانہ، دانہ، آوارہ، بیچارہ.... ہزار لفظ ہیں کہ ان کے آگے جب یاے توجیدی آتی ہے تو اس کی علامت کے واسطے ہمزہ لکھ دیتے ہیں۔ زرہ، گرہ۔ کلاہ.... ایسے الفاظ کے آگے تختانی آتی ہے تو زرہ ہے، گرہ ہے، کلاہ ہے... لکھ دیتے ہیں۔" اس سے معلوم ہوا کہ جن لفظوں کے آخر میں ہائے مخفی ہو، یاے وحدت و تکیر کے لیے اس ہائے مخفی پر صرف ہمزہ لکھنا کافی ہوگا۔ کلام غالب میں اسی کی پابندی کی جائے گی۔ آج کل غالب رجحان یہ ہے کہ ایسے موقع پر "لے" لکھتے ہیں (جیسے: بندہ لے) لیکن کلام غالب میں اس طریق نگارش کو دخل نہیں ملے گا۔

(۲) میرامن کی کتاب باغ و بہار سے ہم سب واقف ہیں۔ ان کی ایک اور کتاب ہے جس کا نام ہے "گنج خوبی"۔ اس کتاب کا مخطوطہ میرامن کے اپنے ہاتھ کا لکھا ہوا، رائل ایشیاٹک سوسائٹی لندن میں محفوظ ہے (اور اس کا عکس میرے سامنے ہے) اب اگر کوئی شخص باغ و بہار کو مرتب کرنا چاہتا ہے تو یہ لازم ہوگا کہ وہ گنج خوبی کے اس مخطوطے کا تفصیل کے ساتھ مطالعہ کرے اور اس کی روشنی میں فیصلے کرے۔ مثلاً میرامن نے اپنے قلم سے ہر جگہ "ما" اور "دونو" لکھا ہے۔ یعنی دونوں لفظوں کے آخر میں نونِ غنہ نہیں لکھا (اس زمانے کے بعض اور لوگوں کے یہاں بھی لفظوں کی یہ صورت پائی جاتی ہے) آج ہم خواہ جس طرح لکھتے ہوں، لیکن میرامن کی کسی کتاب کو جب ہم مرتب کریں گے تو لازم ہوگا کہ ان لفظوں کو نونِ آخر کے بغیر لکھیں۔

یہ بات ہم سب کو معلوم ہے کہ ایران میں اب وادِ جہول، یاے جہول اور نونِ غنہ کی آوازیں اپنا وجود کھو چکی ہیں، لیکن ہندستان میں یہ آوازیں بدستور موجود ہیں اور یہاں کے صوتی نظام کا جز ہیں۔ آپ کسی عہد کا کوئی لغت اٹھالیجیے، اس میں مختلف الفاظ کے ذیل میں یہ وضاحت ملے گی کہ اس میں سی یا وادِ معروف ہے یا جہول ہے۔ اب یہ کس قدر غیر مناسب بات ہوگی کہ ایسے کسی لغت کو مرتب کیا جائے اور جن لفظوں کے آخر میں

مؤلف نے یسے مجہول کی نشان دہی کی ہے ان کو بہ یسے معروف لکھا جائے، یہ مقصود مصنف کے قطعاً خلاف ہوگا۔ مثلاً مؤلف برہان قاطع نے مقدمہ کتاب میں لکھا ہے:

”دو دیگرے یسے تعجب است کہ اگر مخاطب حاضر باشد، معروف خوانند گویند: تو

مردِ بدی، و بسیار بدی۔ و اگر غائب باشد، مجہول خوانند گویند: فلاں مردِ بدی“

اب اگر اس عبارت میں دونوں مقامات پر ”بدی“ اور ”مردِ بدی“ لکھا جائے اور اسی طرح پڑھا جائے، تو کیا یہ مقصود مؤلف کے خلاف نہیں ہوگا؟ غالب کی ایران پرستی سے سب واقف ہیں۔ وہ ہندوستانی فارسی دانوں کو خاطر میں نہیں لاتے تھے، لیکن وہ قواعد اور لہجے میں فرق کیا کرتے تھے۔ انہوں نے قلق کو ایک خط میں لکھا ہے:

”صاحبِ بندہ! تحریر میں اساتذہ کا تتبع کرو، نہ مغل کے لہجے کا۔ لہجے کا تتبع، بھانڈوں کا

کام ہے، نہ دیروں اور شاعروں کا۔ ایسی تقلید کو میرا سلام“ (خطوطِ غالب ص ۱۷۹)

یہی بات تیغ تیز میں خواند اور ماند کے ذیل میں اس طرح لکھی ہے: ”اہلِ ایران الف کو سلا دیتے ہیں، اور یہ لہجہ ہے

نہ قاعدہ۔ شاعر اور منشی کو تتبع قواعد کا چاہیے، لہجے کی تقلید بہرہ و پیوں اور بھانڈوں کا کام ہے۔“

اب اگر غالب کے فارسی کلام کو مرتب کیا جائے تو یہ لازم ہوگا کہ اس امتیاز کو ملحوظ رکھا جائے اگر کلامِ غالب کو جدید ایرانی لہجے کے مطابق مرتب کیا جائے اور مثلاً ”شخصے“ کو ”شخصی“ لکھا جائے یا ”جہاں“ کے نوں غنہ پر لفظ لگا دیا جائے تو یہ منشاء مصنف کے قطعاً خلاف ہوگا اور غالب کے الفاظ میں یہ بہرہ و پیوں اور بھانڈوں کا کام ہوگا۔ یہی صورت اور جملہ ہندوستانی فارسی شاعروں کے کلام کی ہوگی۔ وہ خسرو ہوں یا فیضی اور سیدل ہوں یا ناصر علی۔

جن مصنفین کی خطی تحریریں موجود نہیں، تو ظاہر ہے کہ ان کے کلام کے سلسلے میں ان کے عہد کے اور ان کے معاصرین کے کلام سے مدد لی جائے گی۔ تجربہ یہ بتاتا ہے کہ اگر کوئی شخص زبان کے متعلقات اور قواعد سے اور عہدِ بہرہ و پیوں کے ارتقاے زبان کے مباحث سے اچھی طرح واقف ہے، تو وہ بڑی حد تک اس مشکل سے عہدہ برآ ہو سکتا ہے۔ لیکن اس سلسلے میں بہت زیادہ احتیاط کی ضرورت ہے۔ یہ بات ہم کو مان لینا چاہیے کہ بہت سے الفاظ ایسے ہوتے ہیں جن کے متعلق کسی ایک قاعدے کے تحت فیصلہ نہیں کیا جاسکتا۔ دوسری بات یہ ہے کہ آج اگر ہم کسی لفظ سے یا اس کی کسی خاص شکل صورت سے واقف نہیں تو اس کا لازماً مطلب یہ نہیں کہ وہ قابل قبول

نہیں، اس کا امکان بہر طور رہتا ہے کہ کسی خاص عہد میں یا کسی خاص علاقے میں وہ اس طرح مستعمل رہا ہو۔ اس کے علاوہ اس کا بھی قوی امکان رہتا ہے کہ کوئی خاص مصنف کسی لفظ یا الفاظ کو کسی خاص طرح استعمال کرتا رہا ہو اور وہ استعمال عام سے مختلف ہو۔

فسانہ عجائب معروف کتاب ہے۔ اس کے مصنف کے ہاتھ کی کوئی تحریر ہمارے سامنے نہیں، البتہ اس کے ایسے پانچ نسخے ضرور موجود ہیں جو مصنف کی نظر ثانی کے بعد چھپے ہیں۔ یعنی مصنف نے اشاعتِ اول کے بعد چار اشاعتوں پر تفصیل کے ساتھ نظر ثانی کی ہے۔ اس کتاب میں بعض لفظوں کی وہ صورتیں پائی جاتی ہیں جو اس عہد میں دوسروں کے یہاں نہیں پائی جاتیں۔ مثلاً اس کتاب کے ہر نسخے میں ”پنسوسہ“ ملتا ہے، جب کہ عام طور پر اسے ”پنسوئی“ لکھا جاتا رہا ہے۔ یا مثلاً ”جیل خانہ“ کے بجائے اس کتاب کے کئی نسخوں میں ”جہل خانہ“ ملتا ہے۔ یہاں تقاضاے احتیاط یہ ہوگا کہ اپنی صورتوں کو برقرار رکھا جائے، اس بنا پر کہ ایک قوی قرینہ موجود ہے مصنف کی سپہم نظر ثانی کا۔ اور یہ قطعاً مستبعد نہیں کہ سرور ان لفظوں کو اسی طرح لکھتے ہوں۔ ”جہل خانہ“ بظاہر غلط الگاتر معلوم ہوتا ہے، مگر ایسا ہے نہیں۔ مثنوی گلزار نسیم میں یہ لفظ اس طرح آیا ہے کہ شک کی گنجائش نہیں رہتی۔ شعر یہ ہے :

دانا تھی وہ جہل خانے آئی : بگڑی ہوئی کو بنانے آئی

یہاں اگر ”جیل خانہ“ پڑھا جائے تو ”دانا“ کی رعایت ختم ہو جائے گی۔ معلوم ہوا کہ اس لفظ کی یہ صورت رہی ہے، کم سہی۔ اگر محض لاطینی کی بنا پر فسانہ عجائب میں ”جہل خانہ“ کو بدل دیا جاتا تو یہ غلطی ہوتی۔ یا مثلاً میرامن نے جیل خانہ کے معنی میں کسی جگہ ”پنڈت خانہ“ لکھا ہے مگر یہ لفظ اب تک کہیں اور اس معنی میں نہیں ملا؛ لیکن اس کا مطلب یہ ہرگز نہیں ہو سکتا کہ یہ لفظ بجائے خود غلط ہے اور یہ کہ اس کو بدل دیا مقصود یہ ہے کہ لفظوں کی اجنبی شکلوں کو لازماً غلط نہیں سمجھنا چاہیے۔ اجنبی شکل اور بے معنی شکل میں امتیاز کو ملحوظ رکھنا چاہیے۔ پرانے متنوں میں بہت سی ایسی شکلوں سے سابقہ پڑتا ہے جو مانوس نہیں ہوتیں۔ جب تک کہ قطعی طور پر اس کا یقین نہ ہو جائے کہ وہ صورت لازماً بے معنی ہے یا غلط ہے، تب تک اسے تصحیح کا نشانہ نہیں بنانا چاہیے، اور اس کا خیال ہمیشہ رکھا جانا چاہیے کہ ایسے پرانے لفظوں کی اچھی خاصی تعداد ہے جن سے آج شناسا نہیں یا آج وہ اس طرح مستعمل نہیں۔

قیاسی تصحیح کا دائرہ کیا ہے؟ یہ ایک مستقل مقالے کا موضوع ہے، یہاں اس کی تفصیلات سے

بحث نہیں، یہاں صرف یہ کہنا ہے کہ قیاس کے دائرے کو اس قدر وسیع نہ کیا جائے کہ وہ مرتب کے اضافوں کا مجموعہ بن کر رہ جائے۔ یہ قطعاً ضروری نہیں کہ کسی متن کے سائے مقابلت عمل ہو جائیں۔ کوشش شرط ہے، لیکن ہر قیمت پر اس کا حصول غلط کاری کے مراد نہ ہوگا، کیوں کہ اس صورت میں مرتب اپنی پسند کو مصنف سے منسوب کرنا جائے گا اور یہ مرتب کا منصب نہیں۔ یہ عمل تصحیح سے بڑھ کر تحریف کی حدوں میں داخل ہو جائے گا۔ تصحیح کسی مصنف کے مقصود حقیقی کو واضح کرنے کا عمل ہے؛ اس کا مطلب یہ کبھی نہیں ہو سکتا کہ وہ مرتب کے مقصود اور اسی کی تفسیر و توضیح کی آئینہ داری کرنے لگے۔

ہم سبھی اس بات سے واقف ہیں کہ مختلف ناقلوں کے لکھے ہوئے بہت سے خطی نسخے کتابت کی طرح طرح کی غلطیوں کا مجموعہ ہوتے ہیں۔ یہ مسلمات میں ہے کہ جس لفظ کا غلط ہونا واضح ہو تو اس کو مصنف سے منسوب نہیں کیا جائے گا، کیونکہ جو تحریر یہاں سے سامنے ہے وہ دوسرے شخص کی ہے۔ طریق کار یہ ہے کہ جن مصنفین کے معمولات کا ہم کو علم نہیں تو ان کے کلام کے سلسلے میں الفاظ کی حد تک اور جملے میں ان کی ترتیب کی حد تک اس عہدہ کے مستقل طریقوں کی پابندی کی جائے گی۔

یہاں پر میں اس طرف بھی اشارہ کرنا چاہوں گا کہ کسی مجہول الاحوال ناقل کے لکھے ہوئے متن کو بنیاد بنا کر مصنف کی زبان پر کھنکھانا بے حد خطرناک ہو سکتا ہے۔ محض مثال کے طور پر عرض کروں کہ کربل کتھا کا جو واحد خطی نسخہ علم میں آیا ہے اور جس کا عکس یہاں کسی حضرات کے پاس ہے، اس کا کاتب مجہول الاسم ہے اور کم سواد بھی ہے، مثلاً اس نے ”سات“ کو ”سات“ لکھا ہے اور ”ڈھارس“ کو ”ڈھارت“ ایسے کم سواد کاتب کی تحریر پر لسانی جائزے کی بنیاد رکھنا اور مصنف کی زبان پر اس سے سند لانا احتیاط کے قطعاً منافی ہے۔ کربل کتھا کا زمانہ ہم کو معلوم ہے، اس بنا پر طریقہ یہ ہوگا کہ لفظوں اور جملوں کے سلسلے میں اس عہد میں زبان کے عام انداز کے مطابق فیصلے کیے جائیں، اس کم سواد اور نامعلوم الاسم کاتب کے طریق نگارش کو سند کا درجہ نہ دیا جائے اور اب تک محض کتابت کی بنیاد پر جو لسانی جائزے مرتب کیے گئے ہیں، ان کو موجودہ صورت میں مستند نہ سمجھا جائے۔

تذوین اور طبع موزوں

از
عابد رضا پیر



لسانی اور ادبی تحقیق کے لیے متون (ٹیکسٹ) کی تدوین (ایڈٹنگ) بنیادی پتھر کی حیثیت رکھتی ہے جس کے بغیر معتبر و مستند تاریخ ادب مرتب ہو سکتی ہے نہ تاریخ زبان؛ اور جس کے بنا زبان اور ادب کی تنقید اور لسانی ادبی کا ادھورا پتھر ہو کے رہ جاتے ہیں، یاد رہا اور گمراہ کن!

تاریخ زبان و ادب اور تحقیق و تنقید کے لیے ایسا ناگزیر، بنیادی اور اہم کام اسی نسبت سے ذوق، ذہانت، صلاحیت، محنت اور دیانت داری کا طلب گار ہے۔

ذوق سے مراد یہ ہے کہ کام مائے ہاندھے کا ہونہ کسی فوری غرض یا ضرورت کے تحت ہو، بلکہ اس میں ذاتی دلچسپی ہو، شوق ہو؛ زبان و ادب اور صنایع کو جاننا، تو کم سے کم محبوب اولیں (فرسٹ لو) ہی ہو جس سے ذوق خود بخود ذوق سلیم میں ڈھلتا چلا جائے۔ ذہانت کم سے کم اتنی ضرور ہو کہ صحیح اور غلط، مناسب اور نامناسب، ضروری اور غیر ضروری، اہم اور غیر اہم کے مابین تمیز کر سکے۔ صلاحیت اور اہلیت اس امر کی کہ خطوط جس زبان میں ہے اس پر اچھی طرح حاوی ہو، ادب کی جس صنف سے اس کا تعلق ہے اس سے ضروری واقفیت ہو، زبان و ادب کے متعلقہ مسائل پر نظر ہو اور مسلسل مطالعہ سے وسعت نظر کو بڑھایا جانا ہے۔ محنت اور لگن زیر نظر کام کے لیے تو درکار ہے، صلاحیت کو بڑھانے کے لیے بھی مطالعہ میں محنت سے جتنی گہرائی آئے گی اسی کے بقدر نظریہ گہرائی پیدا ہوتی جائیگی۔ اور دیانت داری خود اپنے سے زیر نظر کام سے اور پڑھنے والوں سے!

شعر کے کلیات یا دواوین ایڈٹ کرنے کے لیے جس صلاحیت مزید کی ضرورت ہے وہ مولدنی طبع ہی جس سے شعر مکتوبہ کو طبع موزوں بیک نظر پر لکھ سکے کہ وہ موزوں ہی یا ناموزوں، اور ناموزوں ہے تو کس حد تک در طبع موزوں کے لیے اوزان و بحر کی واقفیت اور ان پر عبور لازمی نہیں، لیکن اگر ایسا ہے تو اور بھی اچھا ہوگا طبع موزوں نہ تو کلام موزوں (منظوم) کے ایڈٹ کرنے کی ذمہ داری نہیں لینی چاہیے۔ سلوڈ آئینہ میں چند تدوینات کا جائزہ اسی امر کو واضح کرنے کے لیے پیش کیا جا رہا ہے اور ابتداءً ان متون سے لگ جا رہی ہے جو خدائے بخش کے نسخوں پر مبنی یا ان سے مستفاد ہیں۔

دواوین عزیز کیا محمد جعفر خان راعب: مرتبہ ڈاکٹر نعیم احمد ریدر شعبہ اردو علم یونیورسٹی علیگڑھ ۱۹۸۰ء

یہ لطف اللہ خان صادق کے پوتے، مرزا فاتحہ کلین (فارسی) اور سودا (اردو) کے شاگرد، جعفر خان راعب کے ان دو اردو دواوین کی تدوین ہے۔ جو خدابخش لائبریری میں قلمی صورت میں محفوظ ہیں۔ ڈاکٹر نعیم احمد سے قبل پٹنہ کے ڈاکٹر محمد ناظم بھی ۱۹۷۳ء میں یہ کام اپنے تھیسس کے طور پر انجام دے چکے ہیں لیکن وہ طبع نہیں ہوا۔ سراج راعب ۱۱۵۶ھ میں پیدا ہوئے ۱۱۷۷ھ میں والد ہدایت اللہ خان کے انتقال کے بعد موروثی جاگیر پر گنہ غیاث پور (بارٹھ) پٹنہ کے سلسلے سے دہلی سے پٹنہ منتقل ہو گئے اور یہیں ۱۲۱۷ھ میں انتقال ہوا۔

راعب جس عہد سے متعلق ہیں، وہ اردو زبان کے ارتقائی منازل میں اپنی جگہ اہمیت رکھتا ہے۔ ڈاکٹر نعیم احمد نے 'دواوین راعب' کی اشاعت کا اہتمام کیا ہے جس سے اردو زبان و ادب کے طلباء کے لیے ایک مدفون خزانہ منظر عام پر آ گیا ہے۔

کلام راعب کے مطالعے سے بعض ایسے الفاظ کی قدیم سند مل جاتی ہے جو یا تو دوسرے قدیم شاعر کے یہاں ملتی نہیں یا کسی قدیم تر سند کو اور بھی مستحکم کرتی ہے۔ مثلاً: ان مولوں بھی یہ سودا کیا ہم کو گراں ہوگا۔ ع چمن آوارہ یہ بلبل شہید تیر کسی سر۔ ع ٹھٹکے کھاں کھڑا ترا راعب۔ اور مجلس میں بیٹھیں سب کوئی (ص ۱۲۱) ع وگرنہ منہ تو دیکھو ابر تر میں اتنی قدرت ہے (ص ۱۲۵) ع پیشوا ہو کے گئی نکہت گل لانے کو (ص ۱۶۹) گرمی کا آفتاب میں ذرہ (= ذرا) اثر نہیں (ص ۱۲۱) ع اللہ سے دل چل دل بیباک ہمارا (ص ۱۲۲) ع ہو چکا بس امتحان تیغ لے کماں ابرو نہ چرخ

ع درد کی باتوں کو صاحب درد ہی بوجھے پر خوب (ص ۱۴۸)۔

۵ زلف و رخ بھی کبھو دکھائیے گا
یا کہ دن رات ہی بتائیے گا (ص ۱۴۸)

شیخ زندوں سے زور پکڑے ہر
ایک دن خوب اسے بنائیے گا (ص ۱۴۹)

۶ سدا اجل ہی بتاتا رہا (ص ۱۵۳)۔

۷ ان بتوں نے تو حسن کی دولت
پادشاہی تو کیا خدائی کی (ص ۱۵۱)

آپ کے رسوا کہہ آنا، عین عزت ہے، میں (ص ۱۵۱)

کلام زیادہ تر حسرت موہانی کی اصطلاحوں کے مطابق استناداً نہ یا ماہر آندہ ہے۔ لیکن جاچا اشتیاق
انداز بے طرح در آتا ہے اور کہیں کہیں سوچتا ہوا ذہن بھی ملتا ہے۔ ایسے تقریباً ایک درجن اشعار ضرور مل
جاتے ہیں جنہیں بار بار دہرانے کو جی چاہتا ہے (اگرچہ ان میں کچھ فارسی براہ راست ترجمہ ہیں)؛

حاصل نہیں یہاں کے اب جاگئے کار غائب
ہم بزم تھے جو اپنے سوک کے سوچکے ہیں

اسی دن کو تجھے اور شیخ کہتے تھے وہاں جا
کیا میخانے میں آخر نہ ہی کچھ آبد و باقی

برسوں سے آہ یہ دشمن ہے نقاب رخ دوست
ہے بجا ہستی سو گر اپنی عداوت لکھیے

گر گئے سب کی آنکھ سے دے لوگ
جو تری خاک آستان نہ ہوئے

مجھ دعا گو کہتے تھے وہ اپنا صد شکر
ورنہ گالی نہیں دیتا کوئی بیگانے کو

بھولے سو میں تو نام خوشی کا لیا نہیں
آندہ ہو گیا غم دلا کس لیے

پر دہنیشیں نہ ہوتے اگر تم تو ہائے ہم
ہوتے خراب کو چہ و باز کس لیے

دیوانگی موقوف نہیں موسم گل پر
مشاق سدا رہتی ہے زنجیر ہماری

آگاہ ہیں جو اصل حقیقت سے نہیں شیخ
نہر ہے برہمن کے بھی انکار نہیں ہے

یا ملادے یا بتائے تیرے کاشا کی راہ
کاش مجھ سرگشتہ حیراں کو کوئی ایسا ملے

خدا کو سوپ دے اپنی تئیں کہ پھر اس کو
خطر ہی کچھ نہیں جس کا ہو خدا حافظ

تسکین ہو مجھ مضطرب الحال کی کس رنگ
عصر مری وحشت کا بڑا اور جہاں تنگ

دولت فکر میسر ہوئی جن لوگوں کو
تلخ شاہی کو نہ لیں شخص و خاشاک کے مول

سخن کی تہ کیونچے وہی پائے مجھ راغب
کہ ہوں میں معنی نازک سخن میں اپنی نہیں ہوں

متن کے کچھ صفحوں کو سامنے رکھ کر پہلے چند عمومی باتیں عرض کر

دی جائیں :

• اس دیوان کے مرتب 'کذا' کے استعمال سے واقف ہیں۔ مثلاً ص ۱۵ پر اس کا

استعمال ہوا ہے۔ اس سے یہ لازمی نتیجہ نکلتا ہے کہ بقیہ جگہوں سے وہ مطمئن ہیں۔ اس

اشاعت کے ساتھ کوئی غلطنامہ بھی شامل نہیں کیا گیا اس سے اس امر کی مزید توثیق ہوتی ہے کہ بقیہ متن ان کے نزدیک اطمینان بخش ہے۔

• جا بجا تو سین میں لفظ / الفاظ کا اضافہ ملتا ہے، یعنی مرتب اپنی طرف سے جہاں واضح

طور سے کوئی غلط پاتے ہیں اسے اپنی صوابدید کے مطابق بھرتے جاتے ہیں۔ مثلاً ص ۱۱ پر ع

یاں تلک ہائے خراب ان نے کسی کو (نہ) کیا، یہاں 'نہ' کا نہایت مناسب اضافہ کیا ہے۔

اس طرح کی مثالیں کئی جگہ ہیں: قسمت کا یہ لکھا (ہے) مٹایا نہ جائے گا (ص ۳۹) (کسی)

ہوش کو دیکھا ہے مگر راعب نے دریا پر ص ۹۲ تو باقی غلاؤں کو پر نہ کرنے کا مطلب ہی لیا جاتا کہ ان کو نزدیک کوئی کی نہیں۔

کہیں آئینہ لکھا جانا صحیح ہو گا کہیں آئینہ موزن الذکر کی مثال:

آئینہ
آئینہ
ع زور آئینہ ہے ہمنفسان مجاز کا (ص ۳۷)

اس متن میں عام طور سے اس فرق کو ملحوظ نہیں رکھا گیا ہے۔

• وہاں اور وہاں (= واں) دو الگ الگ استعمالات ہیں۔ ایک کی

جگہ دوسرا موزوں نہیں بیٹھ سکتا۔ مثلاً متن کے اولین صفحہ کے اس مصرع میں

ع نے دخل ہے وہاں عقل کا نے فہم رسا کا (ص ۱) محل وہاں (= واں)

کا ہے وہاں کا نہیں۔

'واں' اور 'یاں' سے مرتب واقف ہیں ص ۴۹ پر مصرع اس کا ثبوت ہے:

ع وان چشم پوشی یاں تک یاں شوق دید آراستہ

مزید برآں ص ۵۲ پر ع میں برس کر کھل گیا ہر یاں وہی اتک ہر رنگ

اور ص ۶ پر ع وہاں سے یاں تک آنا اس کو جانا یاں سے پھر واں تک

● جہاں نون غنۃ کا محل ہے وہاں اعلان نون مناسب نہیں جیسے: متن کے پہلے صفحے میں اولین مصرع میں: ط مقدر ہے انسان کو کہاں حق کی شنا کا۔ انسان کو اعلان نون کے ساتھ لکھ کر مصرع کو ناموزوں کر دیا گیا ہے۔ اسی طرح اس مصرع میں: ط 'ممنون' میں تیرے ظلم کے مشکور جفا میں، (ص ۱۷)۔ یہاں اعلان نون سے مصرع غیر موزوں ہو گیا ہے۔ تیرے، کو 'ترے' پڑھنا پڑے گا۔ اسی طرح جہاں اعلان نون ضروری ہے، وہاں نون غنۃ لکھنا صحیح نہ ہو گا جیسے: ط زور باغ جہاں کی ہے وضع، ط کیا ہی اس نوجوان کی ہر وضع یہاں نون کا اعلان ضروری ہے۔

● تیرا، تیری، تیرے (جگہ ترا، تری، ترے)؛ میرا، میری، میرے (جگہ مرے، مرے، مرے) کی کثیر مثالیں ہر صفحہ میں مل جاتی ہیں۔ ان لفظوں کو 'ی' کے ساتھ لکھیں تو کھینچ کے پڑھا جائے گا جس سے مصرع ساقط الوزن ہو جاتا ہے۔ ص ۱۸ یعنی متن کے پہلے صفحے پر ذیل کی مثالیں ملتی ہیں:

- ط مقبول جہاں ہوں میرے (= مرے) اشعار خدایا
 " خواہش ہے میری (= مرے) یہ کہ دم مرگ زبان پر
 " روشن ہو تیرے (= ترے) داغ محبت سے میرا (= مرا) دل
 " رحمت کا تیری (= تری) ہوں میں طلبگار خدایا
 " یہ گھر ہے تیرا (= ترا) اس کو نہ لکھ تیرہ تو ہرگز
 " خوشتر میں میرے (= مرے) ہاتھ میں دامن ہے اس کا
 " شافع ہو میرا (= مرا) حیدر کرا خدایا
 " بند ہے تیرا (= ترا) تو ہی خریدار ہے اس کا
 ط میں نہ جلتے ہی تیرا (= ترا) طالب دیدار رہا
 " جو تیرے (= ترے) دام محبت میں گرفتار رہا
 " جی چرایا نہ تیرے (= ترے) عشق میں مرنے سے کبھی

۷ نہی طالع تیرے (= تیرے) کیا بات ہے تیری راغب

مہرباں تجھ پہ ہمیشہ تیرا (= ترا) دلدار رہا

یہ امر کہ مرتب اس فرق سے واقف ہیں اس مصرع سے واضح ہے جہاں مختصر اور طویل
حروف علت دونوں کا یکجا استعمال مل جاتا ہے:

۸ دوری کا تیری غم ہے مرے دل کو بے قیاس

لیکن اس فرق کو ملحوظ رکھنے کی ہر جگہ متعدد مثالیں مل جاتی ہیں مثلاً ص ۶۲ پر:

۹ جو پھر آیا نہیں اب تک میرا دل

۱۰ تیرے کوچے میں ایسا گم ہوا دل

۱۱ میری جہاں کا نہیں تک داس کو

۱۲ میرے دل سے نہ کر اپنا برادل

• اضافت کا ایک غلط طریقہ جو رائج ہو گیا ہے کہ لفظ اصل میں یاے علت کے ساتھ ہمزہ

کامزید اضافہ کیا جاتا ہے، اسے ختم کرنا چاہیے۔ یہ ایک طور سے دوسری اضافت ہو گئی۔ منق کے پہلے

صفحہ یعنی ۱۸ پر ایک مصرع ہے: ۱۳ راغب یہ جہاں جائے اقامت نہیں ہرگز (ص ۱۸)

اور ص ۱۹ پر ۱۴ اے شیخ ہے میں تو تمنائے وصل یاد۔ اس میں جائے اقامت کو بغیر ہمزہ کر جانے

اقامت لکھا جانا چاہیے اور تمنائے کو تمنائے کر کے، خود اضافت کا کام دے رہی ہے۔

۱۵ غریب الفاظ میں اس کا استعمال ناگزیر ہو تو ہو، فارسی الفاظ کے ساتھ مستحسن

نہیں ہے۔

• ۱۶ نے کے استعمال سے مرتب واقف ہیں: ۱۷ نے برگ گل میں ہے نہ وہ برگ و سمن میں ہے (ص ۱۷)

یا ص ۱۸ پر مصرع: ۱۸ نے نخی طاقت نہ تاب تھا دل کو، نے (= نہ) کی جگہ جہاں اس کی ضرورت ہے کہ نے

ہی پڑھا جائے، نہ لکھنے سے مصرع موزوں نہیں رہتا۔ مثلاً ۱۹ نہ شوق ہے بہشت کا ہم کو نہ حور کا (ص ۱۹)

• ایک کا استعمال اس جگہ جہاں محل اک کا ہے مثلاً:

اس دشت میں کیوں کر ہے ہر ایک کوے سردہنا ص ۲۳

اور پردی ہوئی اقسام اغلاط بار بار ہر صفحہ دوسرے صفحہ پر بغیر کسی غیر معمولی جستجو کے ملتی
جائیں گی، ان کا احاطہ کیا جائے تو اتنی ہی ضخامت کا مزید ایک جائزہ درکار ہے اس لیے ایک اور
مثال دے کر بقیہ پڑھنے والوں کے ذوق سلیم پر چھوڑا جاتا ہے۔ بعض ایسے اغلاط بھی جو باسانی
کچھ میں آسکیں اس جائزہ میں نظر انداز کر دیے گئے ہیں مثلاً: "ہمارا سیل اشک از ہماری ناگلو ہوا"
(ص ۲۳) 'ناگلو' باسانی 'تاگلو' سمجھ میں آجائے گا!



پہلی غزل: مقدور ہر انسان کو کہاں حق کی ثنا کا
بندے سے بھلا وصف ہو کس طرح خدا کا
ادراک کہاں پہنچے ہے اس کو وہ جہاں
نے دخل ہی وہاں عقل کا نہ فہم رسا کا
مالک سحر طے ہونہ رہ معرفت اس کی
اس راہ نے خون کیا ہے عرفا کا
تکون نہیں آدو کہ وہ نظر قلب کی ہے میں
مرآت جمال اس کا ہی دل اہل صفا کا
اس حق کے پردے میں ہی حسن اسے دیکھ
جیران نہ ہو خوبوں ہی کی تو حسن ادا کا
ممنون ہیں تیرے ظلم کے مشاگرد جفا میں
توحیف نہیں قدر شناساں ہل و فسا کا
راغب یہ جہاں جائے اقامت نہیں ہرگز
پابند تعلق نہوا اس دار فنا کا

اس غزل کو اغلاط کے نمونہ کے طور سے پیش کیا جاسکتا ہے، اور اغلاط سب کے سب (سوا
منقطع کے) وہی ہیں جن سے شعر ناموزوں ہو گئے ہیں۔ بے عمل اعلان نون انسان = انسان؛
جیران = جیران؛ ممنون = ممنون؛ وصال = وال؛ کی جگہ وہاں، لکھنا، الفاظ کو الٹ پلٹ
کر دینا (طے ہونہ = ہوئی طے نہ) لفظ چھوڑا جانا (راہ نے خون = راہ فر دل خون)، لفظ کو
سمجھے بغیر اس کا مشابہ لفظ لکھ جانا (مرآت = بمعنی عورت = مرآت بمعنی آئینہ)
کچھ لفظ چھوڑ جانا (اس حق کے پردے میں ہے) یعنی حق اور ہے کے آس پاس کچھ لفظ چھوڑ جانا۔ ترے بجائے 'ترے'
کا استعمال؛ اور اضافت کے لیے یاے اضافت، کو کافی نہ جان کر ہمزہ کا مزید اضافہ کرنا (جائے جاے)

دیوان کی اولین غزل ہی میں یہ سب کچھ مل جاتا ہے۔ اب تفصیلی جائزہ ملاحظہ ہو :

اس جائزے میں ہمارا طریق کار رہا ہے کہ جہاں جہاں مصرع سے کام چل جاتا ہے وہاں صرف مصرع دیا ہے؛ جہاں شعر ضروری ہے وہاں شعر۔ اسی طرح تصحیح میں اکثر جگہ تشریحی جملوں کا دینا ضروری تھا۔ بعض جگہ غلط لفظ پہلے لکھ کر یہ علامت '=' لگا کر پھر صحیح لفظ لکھ دینا کافی سمجھا گیا ہے۔



● تاہن سخن میں ہو میرے حد سے زیادہ ہو سحر سے نا میری گفتار زیادہ (ص ۱۸) (کذا)

— 'میرے' اور 'میری' (= میرے؛ میری) سے قطع نظر پہلے مصرع کے موجودہ دو لفظوں کی غیر موزونیت (تاہن) پر ٹھٹھاک کر ہر موزوں طبع اس کو باسانی اگلی عبارت کے ربط سے 'تاہن' پڑھ لے گا۔ دوسرے مصرع میں مرتب نے 'نا' کے ساتھ (کذا) کا استعمال کیا ہے۔ سمجھ میں نہ آنے کی صورت میں یہی زیبا تھا، لیکن معمولی توجہ کے بعد باسانی اسے 'مانا' (= ماتدا) پڑھا جاسکتا تھا۔

● اے خوشا وہ کہ نہ مست مئے پیدا رہا آکے غفلت کردہ دہر میں ہشیار رہا (وہ = دل)

● دار ہی چشم پس مرگ بھی برسوں میری ص ۱۸ : 'چشم' پر اضافت کاتب صاحب کا اضافہ قرار دیا جاسکتا ہے۔

● زہی طالع تیرے کیا بات ہر تیری راغب ہر باں تجھ پہ ہمیشہ تیرا دلاور رہا (ص ۱۸)

— یہ مصرع یہاں دہرا دینا اس لیے ضروری خیال کیا گیا کہ اس میں 'تیرے'، 'تیری' اور 'تیرا' کے ناموزوں استعمال اور موزوں استعمال دونوں کی مثالیں یکجا مل جاتی ہیں 'تیرے' ناموزوں ہے، 'تیری'، 'موزوں' اور 'تیرا' پھر ناموزوں۔

● تزیح آفتاب پہ چہرے کو اس کے ہر رخشاں زمین ہر تو کہیے شعلہ ہر طور کا (ص ۱۹)

— 'کہیے'، 'کو'، 'کہیے' پڑھا جائے تو مصرع موزوں ہو جائے گا۔

● نہیں شاہوں کو در پر شوق ان کو جبہ سالی کہا جنہوں کا یار کو چے میں دعویٰ ہر گدائی کا (ص ۱۹)

— پہلا مصرع : صحیح 'جبہ' دو 'ہ' کے ساتھ۔

دوسرا مصرع : 'بجھوں' کا کے بجائے 'بجھوں کو'

• طریق آشنائی میں نہیں ثابت قدم کوئی یہیں اب قصہ میری گانگی سے آشنائی کا (۱۹)

— قصہ = قصہ

• رواں دریا ہے روز آنکھوں سے اشکِ خنائی کا (۱۹)

— ایک لفظ کم رہ گیا ہے جو روز کے بعد آنا چاہیے (مثلاً : ان) یا

سے کے بعد (مثلاً : اب)۔

• بشریک سو فرشتہ جس کے آگے دل (کذا) نہ ہو عام یوں کیونکر شور اس کی دلربائی کا (۲۰)

— 'کذا' والا غلا یوں بھرے گا : کو رو بیٹھے

— دوسرے مصرع میں 'عام یوں' جو مصرع کو ناموزوں کر رہا ہے یہ دراصل یوں

ہے : نہ ہو عالم میں کیونکر الخ

• آنکھیں مند گئیں اس کی تباہی کا دیکھا (۲۱)

— 'مند' سے قبل 'جب' لکھنا رہ گیا اس اضافہ سے مصرع موزوں ہو جائے گا۔

• ان دنوں جوش یہ دیدہ تر ہے اپنا کام اب گزری شام دسویں ہے اپنا (۲۱)

— گریہی = گریے ہی ہے

• آگے جاویں تو کہاں جاویں ہم آوارہ شوق کو چڑیا رہی تک سیر سفر ہے اپنا (۲۱)

— آگے کی ایک قرات 'آگے' بھی کی گئی ہے، جو بعید نہیں کہ صحیح ہو !

• ہمدنوں راہ طلب کی دم بھر ہے اس کا جو یا دل بے خوف و خطر ہے اپنا (۲۱)

— ہمدنوں = ہمدنوں ؛ ہے = ہے۔

• ناصح دل اسے کس طرح نہ دیوں ہر چند ہم بھی یہ جانتے ہیں اس میں فر ہے اپنا (۲۱)

— پہلے مصرع کا اولین لفظ فی الحال مصرع کو ناموزوں بنا رہا ہے۔ 'الف' کے

معمولی اضافہ سے یہ موزوں ہو جاتا (ناصح + ا = ناصحا)۔

• دل تجلی گرہ دلدار ہے رانج صد شکر (۲۱)

— گرہ = گرہ : کاتب کی غلطی

• کون راعب نہ ہو ا دیکھ کر اس کو ناصح دل لکھو راعب ہی نے اس سے نہ لگایا تنہا (۲۱)

تخلص کے طور سے راعب ہرن دوسرے مصرع میں استعمال ہوا ہے۔ پہلے میں تخلص

کی علامت لگانا صحیح نہ ہوگا۔

• اے دل کہیں واہی ہوا کہا ننگ تو غنچہ صفت رکا کرے گا (۲۱)

— ہوا = ہو

• کیا جو آپ کو طالبوں میں تیرے کبھو دیکھا وہ تجھ کو پاپے گا (۲۲)

— پہلے مصرع میں 'کیا' اڑا دیا جائے۔ دوسرے مصرع میں 'کبھو' کو کھو پڑھا جائے۔

• راعب نہ رہے گا تجھ سے ناخوش کہ مورد صد جفا نہ ہے گا (۲۲)

— کیا ہی ستم کرے تو اس پر ق ممنون ہی تیرا صدا ہے گا

— دوسرے مصرع میں 'کر' کو 'گو' پڑھا جائے؛ تیسرے مصرع میں 'کیا' کو 'کیا کچھ'

یا 'کیا کیا'؛ اور چوتھے میں 'ممنون' کو بغیر اعلان نون کے پڑھا جائے گا، 'تیرا' کو 'ترا' اور 'صدا' کو 'سدا'!

• ازبک غم آلود ہی پایا ہے بھر عمر سوکھا نہ کبھو دامنِ مرکان ترا اپنا (۲۳)

— غم آلود کی ایک تراوت غم آلود بھی کی گئی ہے، جو زینت قیاس ہے۔

• پاس اپنی ہی جگر ہر اشک و دادرز داغ رکھ چھوڑے تو کسے کہو سیم و زرا اپنا (۲۳)

— اگر پہلے مصرع کو موزوں ہونا ہے تو اشک اور 'اور زرا' کے بیچ میں کوئی لفظ نہیں

آنا چاہیے۔ دوسرے مصرع میں 'تو مگر' 'تو نگر' ہونا چاہیے!

• جب سے دل محو اضطراب ہوا خواب سب آہ بتا سے خواب ہوا (۲۳)

— بت = تب

• لے لی بجنودی عشق نے وہ نہ پھر مائل شراب ہوا (")

• ہے آباد وہ صدا یارب واسطے جس کے میں خواب ہوا (")

— صدا = سدا

● کہہ تو کس طرح کامیاب ہوا (۲۳)

— کہہ = کہہ (کاتب کی غلطی!) — کہہ، کو اس طرح لکھنے کی مثالیں اور بھی متعدد جگہ ملیں گی (مثلاً ص ۲۵)

● دل کو دلگیر ہی صدا پایا (۲۳) — صدا = صدا

● نہ جرات ہو سکے حرف و حکایت کی حضور اس کے

رہے خاموش ہم جب آہ وقت گفتگو پہنچا (۲۴)

— 'ہو سکے' کی جگہ ایک قرأت ہو سکی، کی گئی ہے، جو قابل ترمیم ہے۔

● مجھے بخت رسا پر اس کی راغب رشک آتا ہے (۲۴)

— کیا 'اسکی' کے بجائے 'اس کے' بہتر قرأت نہیں!

● جب کے کھو بیٹھا آپ کو راغب (۲۴) — کے = کہ

● نظارہ مہ کیونکہ خوش آئے ہیں غائب یاں پیش ہر رخ تاباں کسوکا (۲۵)

— مصرع ثانی میں 'پیش' کے بعد 'نظر' لکھنے سے رہ گیا ہے۔

● پردہ جو تونے کھڑے سے اپنا اٹھا دیا (۲۵)

— 'اپنا' کے بجائے 'اپنے' بہتر قرأت موجود ہے۔

● لے دئے بیٹھے ہی یہ کیا جی میں آگئی محفل سے اپنی تونے ہمیں کیوں کراٹھا دیا (۲۵)

— دوسرے مصرع میں محل صرف 'کیوں' کا تھا۔ اس کے بعد اپنی طرف سے ایک

مزید لفظ 'کر' اضافہ کر کے مصرع ناموزوں کر دیا گیا۔

● دل تجھ سے سنگدل لگا بیٹھے آہ ہم پتھر پر ایسا شیشہ نازک گرا دیا (۲۵)

— 'سنگدل' اور 'لگا' کے بیچ میں ایک لفظ 'سے' کا اضافہ کرنے سے

مصرع موزوں بھی ہو جائے گا، زیادہ بامعنی بھی۔

● سویرے ناواں نے اس کو اٹھایا (۲۶)

— یہاں (برخلاف اوپر دی ہوئی چند مثالوں کے) جہاں نون غنہ استعمال کرنا تھا، لیکن

اعلان نون کیا گیا ہے، ناواں کے آخری نون کا اعلان کے بغیر مصرع موزوں نہیں ہوگا۔

• دل اب کہاں ہی سینے میں اپنی اسیر ہے دزدیدہ دیکھنے نے کسی کے چڑایا (۲۶) — پہلا مصرع ناموزوں ہے۔

• تیرے بے خود سے کھو آپ میں آیا نہ گیا گم ہوا راہ جو تیسری وہ پایا نہ گیا (۲۷) — 'راہ' اور 'جو' کے بیچ میں ایک لفظ 'میں' کا اضافہ کرنے سے موزونیت اور معنویت دونوں پیدا ہو جائیں گی۔

• کیا کہوں تیری نزاکت کہ پہنسا جامہ بوجھ دامن کا یہاں تجھ سے اٹھایا نہ گیا (۲۸) — پہلا مصرع ناموزوں ہے۔ موزوں پڑھنے کے لیے 'کر' کے بعد 'جو' کا اضافہ کرنا ہوگا۔

• آخر کار آہ اس دل نے اذیت دی ہی دست تھا اول پر آخر جان دشمن ہوا (۲۹) — فی الحال 'دی' کو کھینچ کے پڑھنا پڑے گا۔ لیکن ایک اور قراءت کے مطابق 'ہی' کو 'ہیں' پڑھنے سے یہ اشکال بھی جاتا رہتا ہے۔

• کس منہ سے تیرے چہرے کے آگے آسکے منوں ہر دل میرا طیش و اضطراب کا (۳۰) — دوسرے مصرع میں منوں بغیر اعلان فون کے اور میرا کو 'مرا' پڑھنے سے مسئلہ حل ہو جاتا ہے۔ اصل مسئلہ پہلے مصرع کا ہے جو ناموزوں ہے جب تک آگے اور آسکے، کر بیچ میں ایک لفظ 'وہ' کا اضافہ نہ کیا جائے۔

• نہیں سردیے میں کچھ عذر ہیں دیر نہ کر کھینچ شمشیر بھی قصداً اگر یہی ہے تیرا (۳۱) — دوسرا مصرع اس طرح پڑھا جائے گا۔ — کھینچ شمشیر اگر قصداً یہی ہے تیرا (بھی) کو اڑانا ہوگا اور قصداً اور اگر کو آگے پیچھے کرنا ہوگا)

• عجب کہاں دماغ گلگشت باغ کا (۳۲) — دماغ کے بعد 'ہے' بڑھایا جائے تو مصرع موزوں ہو جائے گا۔

• کچھ عجیب عالم ہی اس کے چہرہ پر نور کا نے پری کا جلوہ سپر ہے اسے نور کا (۳۳) — دوسرا مصرع فی الحال ناموزوں ہے۔

• عجب کہتے ہیں یہ دل گہرا اس آتش کے پرکائے کا ہے (۳۴)

— 'گھرا' جس پر باقاعدہ زیر لگا کے گھرا لکھا گیا ہے، کو 'گھر' پڑھا جائے۔

• پایا اس نے نشان کاتب میں نشان جب کہ نام و نشان سے گزرا (۲۹) —
— 'نے' کو 'بے' پڑھا جائے۔

• ع پر وہ اسی نے فاش کیا دل چاہ کا (۳۱)

— دل چاہ = دل کی چاہ۔ یعنی دل چاہ کے بیچ میں 'کی' بڑھانا ہوگا۔

• ایک کا دل لو ہو اور اس پہ کہو کس سکھایا ہے یہ طور تمہیں ہفت پری کا (۳۱)

— پہلا مصرع یوں پڑھا جائے "ہر ایک کا دل لو ہو اڑا سچ کہو کس نے"

• ع مذکور میرے ہی عشق کا اب ہر گلی میں ہے (۳۱)

— اس مصرع میں 'ہی' مرتب کا اپنی طرف سے اضافہ ہے، جو مصرع کو ناموزوں بنا دیتا ہے۔

میرے = مرے۔۔

• سینہ کاوی و جگر کاوی کے آئی ہے ہم جا دوچار دیوانوں سے ہے یہ فن نکلا (۳۲)

— ہے = مکتی، دیوانوں = دیوانوں

• دبا دیکھ پل میں نہ فلک کو یہ وہ ہر دیدہ طوفاں بار اپنا

— دبا دے = ڈبا دے؛ دیدہ طوفاں بار = دیدہ طوفاں بار

• جوں سایہ میرے ساتھ ہے بخت زبوں میرا کیونکر ہو گھر تک اس کے کوئی رہنوں میرا (۳۲)

— پوری غزل میں 'دیف' 'میرا' کی جگہ 'مرا' پڑھی جائے۔

• یاں کسے اعتبار آتا ہے تم نے گو وصل کا اقرار کیا (۳۳)

— مصرع ثانی کی اس غلطی میں بڑی لطافت ہے۔ 'اقرار' بجائے 'قرار' درج

ہو گیا ہے اور جلدی میں پڑھنے سے لگتا ہے کہ اقرار میں بھی کیا برائی ہے۔ لیکن دوسرے مصرعے پڑھے جائیں، تو بات واضح ہو جاتی ہے ع آپ کو بار پر نشان کیا۔ ع ہم نے اپنا اسے ہزار کیا۔

• میری تکیں کو جھوٹ ہی ان نے نہ کھو وعدہ وصال کیا (۳۳)

— ہما = بھی۔

• گہ زلف کا تصور کہ دھیان رخ کا تیرے تجھ بن یہ مشعل ہے شام و سحر ہمارا (۳۴)
 - 'مشعلہ' کی جگہ 'مشعلہ' لکھنا کاتب کی غلطی سزا کی جائے

• آیا نظروہ جب اوٹھے ہم درمیاں سے اپنے ہی سے چہرہ کا اکس نقاب تھا (۳۵)
 - مصرع ثانی ایک لفظ کا طلبگار ہے جو 'اپنے' سے قبل آسکتا ہے، یہ لفظ 'اک' ہو سکتا ہے یا 'بس'۔

• ملک عدم کا رہی دلچسپ ہے سودا جو کوئی اوس طرف کو گیا سو وہیں رہا (۳۶)
 - 'رہی' سے قبل خلا ہے 'سے' زور ہی، پڑھا جائے تو یہ نقص دور ہو جاتا ہے۔
 یہ امر کہ یہ لفظ 'زور' راجب کے استعمال میں اتنا رہا ہے۔ اگلے صفحے کے مصرع 'زور آئینہ ہر آنی' سے ثابت ہے۔

• غور دیکھو ملک ان کفن فروشوں کا (۳۷) — دیکھو = دیکھو
 • نہ دے تو شیخ ہمیں چلنے کی تکلیف کہ کام کیا ہے، وہاں ہم سے ہرزہ گوشوں (۳۸)
 - پہلے مصرع میں "ہمیں چلنے" کی جگہ ہمیں کعبہ چلنے پڑھا جائے اور دوسرے مصرع میں گوشوں کی جگہ 'گوشوں'۔

• الہی اس قدر وہ صید بسمل شاد ہووے گا ہر ایک پر جس کا حرف باش صیاد ہووے گا
 • تیرے تیرنگہ کے زخمی تجھ کو نظر آئے میرا کیا حال آخری ستم ایجاد ہووے گا
 • نہ دو تم جنیش لب کی مجھے تکلیف جانے دو ہے یہ دل جلا سرگرم صد فریاد ہووے گا
 • نہ بھول اس درجہ راجب کو اسے کیا کہتے ہیں تیری محفل میں روز آتا تھا تجھ کو یاد ہووے گا (۳۹)
 - صفحہ ۳۷ پر بیچار شعر کی مکمل غزل ہے۔ جس میں ہر شعر غلط/ ناموزوں لکھا گیا ہے۔ اغلاط

اور ان کی تصحیح مندرجہ ذیل ہے!

- ۱- ایک = اک ؛ حرف باش = حرف باش ؛
- ۲- تیرے = تیرے ؛ زخمی تجھے = زخم تجھ کو ؛ میرا = مرا
- ۳- اس شعر کی تصحیح = ہو سکی۔
- ۴- بھولی = پیالیے ؛ تیری = تری

• ط نور آئینہ ہے ہم نفسانِ عباد کا (۳۶)

— آئینہ = آئینہ (بغیر سی)

• ط آپ نے حق میں مرے کیا اپنے امشاد کیا (۳۷)

— دو جگہ 'آپنے' لانا مہل بھی ہر ناموزوں بھی۔ نسخہ میں شری جگہ 'اہم' پڑھا جاتا ہے۔

• دل میں کیا ہر اس کے اثر سہر خیر نے تیرے کو ان دنوں۔ اے آہ کیا ہوا (۳۸)

— لادب مصرع میں تیرے کو، یکا یک پڑھنے والے کو چونکا دیتا ہے کہ یہ لہجہ اس

دہوی عظیم آبادی شاعر کا لہجہ کیسے ہو گیا۔ لیکن مصرع کی ناموزونیت ایک راستہ دکھا دیتی ہے۔

پھر پہلے مصرع میں آنے والا 'اثر' اس مشکل کو حل کر دیتا ہے کہ 'تیرے' اور 'کو' کے بیچ میں 'اثر' کا اضافہ کیا جائے گا۔

• نظر آ جا رودے آہ تجھ بن کہاں تک دیدہ گریانِ راغب

— 'آ جا، ادرودے' کہ درمیان 'کہ' پڑھانے سے مصرع موزوں ہو جائے گا۔

• ط کچھ طرح جانِ غمزدہ کے جانے کی سہی ہے (۳۹)

— 'طرح' پر اضافت کاتب کا اضافہ قرار دیا جاسکتا ہے۔

• یوسف کے غم میں رویا ایسا کہ ہے بھرا یعقوب غم رسیدہ کے بیت الحزن میں اب

— ایسا ہے = ہے ایسا۔

• عشقِ غیرت ہے وہ غیرت کہ ہے اب خیالِ دوست (بھی) اپنا رقیب (۴۰)

— عشقِ غیرت 'ہی' وہ غیرت ہے کہ ہے

— دوسری قراءت یوں بھی ممکن ہے: عشقِ غیرت ہے وہ غیرت کہ ہے۔

• ط پیدا ہے میرے چہرے سے آثارِ محبت (۴۱)

— 'آثار' جمع ہے اس کا متعلقہ فعل بھی 'ہے' کے بجائے جمع کا صیغہ 'ہیں' بہتر ہوگا۔

— میرے = مرے۔

• وفائے عہد نہیں ہر تمہیں اگر منظور تو وعدہ آنے کا کرتے ہو یا رعبث (۴۲)

— وفائے = وفاے (بلا ہمزہ)

— دوسرا مصرع یوں ہوگا : ع تو وعدہ آنے کا کرتے ہو ہم سے یارِ غیب

یا یوں ہوگا : ع تو وعدہ آنے کا کرتے ہی کیوں ہو یارِ غیب

• سبب غیب جو تیرا ہاتھ میں آئے میرے حسنِ باغ کا دیکھوں میں ثمر ہاتھ کر یح (۴۶)

— 'حسنِ باغ' کو 'باغِ حسن' کا بدل سمجھ کر ناموزوں کو برداشت کر لیا گیا حالانکہ

'حسن' کے بعد کے 'کا' اضافہ کرنے سے 'حسن کے باغ' بن جاتا ہے، جو باغِ حسن ہی کا بدل ہے

اور مصرع کو موزوں کرنے کا باعث بھی!

• مگر شہ کر چکی تیری جستجو جسے ہووے کسی کا پھر وہ طیب کس طرح (۴۷)

— پہلے مصرع میں 'تیری' کے بجائے 'ہے تری' پڑھا جائے تو مصرع موزوں ہو

جائے گا۔ موزوں کرنے کے لیے دوسرے مصرع میں طیب کی جگہ 'طلبگار' پڑھا جائے۔

آخر الذکر کے لیے واضح اشارہ قوافی (بیمار، دیدار، دلدار) میں موجود تھا۔

• راعب ہمارے نکالے یہ تغافل تھے اب بھلا دیکھیں تو اس سے ملتے ہیں اختیار کس طرح (۴۸)

— مصرع اول میں 'لے' مرتب کا اضافہ ہے۔

• ہولی میں ہو گیا ہے سارا جہان زرد محفل ہر ایک پر خون چین زعفران زرد (۴۹)

— 'ہے' اور 'سارا' کے بیچ میں 'جو' کا اضافہ کیا جائے تو مصرع موزوں ہو جائیگا۔

دوسرا مصرع سامنے ہے تو 'جو' کی طرف واضح اشارہ بھی مل جاتا ہے۔ (ایک = اک)

• ع ہولی رنگ ابرو پہ تیرے ہے خوشنما (۵۰)

— ہولی رنگہ کو 'ہولی کارنگ' پڑھا جائے۔

• اس سال ہو گیا میں مہاں نہ کیوں بزم کا بر میں لباس سب کے ہے مانند کان زرد (۵۱)

— 'مہاں' کو 'مہاں' پڑھا جائے۔

• والا صبح چین کی مدت ہو س کر خیالِ شام مرغانِ قفس کر (۵۲)

— ناموزوں کے ساتھ ساتھ غلطیہ انداز بھی اس طرف اشارہ کر رہا ہے کہ پہلا

لفظ غلط ہے۔ یہ دراصل 'دلا' ہوگا۔

• میں سر سے پاتک چشم اور چہرہ برقع میں نہاں واں چشم پوشی یاں تلک یاں شوق دیدار اس قدر (۵۳)

— اور چہرہ = اور وہ چہرہ۔

• ع اودھر نگاہ لطف ایدھر جنبش بھی ابرو کی نہیں (منہ)

— 'ادھر' پڑھنے سے مصرع موزوں رہے گا۔

• ع قاصد زبانی حال تو کہہ دیجو کیونکر خط لکھوں (منہ)

— بغیر آخری 'ی' کے نقطوں کے 'کہہ دیجو' پڑھنے سے ناموزونیت جاتی ہے گی۔

• آئی ہنسی دُخوں پہ پر تیرے تھمے ابر تو دوویگا اس دیدہ گریاں کو برابر (منہ)

— پہلا مصرع جو فی الحال ناموزوں ہے اور 'پہ پر' کا ایک ساتھ استعمال اس میں بھی بنا رہا ہے،

اس طرح پڑھا جاسکتا ہے: 'آئی ہے ہنسی دُخوں پہ تیرے مجھے اے ابر'۔

• گو کہینچے ہے دور آپ کو عقل کو نزدیک ہے ماہ کہاں اس سرخ تاباں کے برابر (منہ)

— مصرع اول کو موزوں کرنے کے لیے 'عقل' سے قبل 'پر' پڑھنا ضروری ہے (پر عقل کو نزدیک)

• (منہ) پر ردیف برابر کی غزل میں پانچواں شعر کے بعد یکا یک پھر ایک مطلع آجانا ہے، جو

چھٹے شعر کے طور سے درج ہے۔ اس مطلع کی موجودگی میں ٹیکنیکل طور پر یا تو یہاں سے لے کر قطع تک

بقیہ اشعار کو علیحدہ غزل قرار دیا جانا چاہیے تھا یا اس مطلع کو شروع میں مطلع ثانی کے طور سے پیش

کیا جاسکتا تھا۔ کاتب نے چونکہ ایسا درج کیا ہے اس لیے یہ ہو اس کی نقل ہو یہ درست نہ ہو گا کہ اس سے

ترتیب کا حق ادا نہیں ہوتا۔

— مخلوط سے مقابلہ کرنے پر پتا چلا کہ وہ مصرع جو مطلع ثانی کے مصرع اول کے طور سے لکھا گیا ہے

اس میں آخری لفظ برابر نہیں 'مقابل' ہے۔ ع دل چوپی گیا اس صف مرگاں کے مقابل

• کیا ہوا میں گر رہا شاکی وہ تو لہتے ہیں رات دن مسرور (منہ)

— 'گر' کو 'اگر' پڑھا جائے (لیکن استاد استاد ہی ہے۔ مخلوط میں 'رے' کے اتحاد

سے تنافر کو بچایا گیا ہے، جہاں 'رہا اگر' ہے)

• آپھنسا چنگل میں بچہ شہزاد کے صید دل اس کو زبے بس کر دیا آخر قضا نے اس قدر (منہ)

— پہلا مصرع میں پڑھا جائے: آپھنسا چنگل میں بچہ شہزاد کے یہ صید دل

• تازہ ہیں دہلی کی فرقت کو سہا دل میں داغ راقب آنکھوں میں ہما کے باغ زنداں میر ہنوز (منہ)

— ایک قرارت کے مطابق مصرع اول میں 'میں ہما کے دل کے داغ' اور مصرع ثانی میں

’ہماری‘ (بجگہ ہمارے) ہے، یہ قابلِ تزییح ہے۔

• ط مینہ برس کر کھل گیا پھریاں وہی اب تک ہے رنگ (۵۷)

— پھر = پر

• راغب ہوا ہے یاد سے اپنے جدا پاتے ہیں اس جواں کو بہت ان دنوں اس (۵۸)

— ’اپنے‘ اور ’خدا‘ کے درمیان ’مگر‘ کے اضافے سے مصرع مکمل بھی ہو جائے گا اور موزوں بھی۔

• بے یاد نزع سے ہے بتر یہ زندگی یارب تو اس عذاب سے مجھ کو نجات بخش (۵۹)

— ’یہ‘ سے قبل ایک لفظ کا اضافہ چاہیے۔ مصرع ثانی سے بھی اس کا اشارہ ملتا ہے،

اور مصرع اول کی ناموزونیت سے بھی! واقعہً ”مخطوطہ میں“ یہ ’کے بجائے اپنی ہے جس سے مصرع موزوں ہو جاتا ہے۔

• ط مشتاق ہوں شوخی اس ابرو مژدہ کا (۶۰)

— ’شوخی‘ اس، یہ ترکیب اور اضافت کا یہ استعمال اردو میں پہلی بار لکھا گیا ہے۔ کسی کاتب نے

بھی غالباً یہ غلطی کبھی نہ کی ہوگی سوائے خود اس دیوان کے کاتب کے اگر ایسا واقعی اصل میں پایا جاتا ہے۔

اصل دیکھا گیا وہاں ’شوخی سے‘ ہے۔

• وہ بولاجب، ہو راغب مست طمک اتنا کہاں میں اور کہاں تو اور کہاں رقص (۶۱)

— ’مست‘ دراصل ’مت‘ ہے اور ’مت‘ اس لیے صحیح ہے، یا ’مست‘ اس لیے غلط ہے

کہ راغب پہلے ہی سے موجود ہے جسے تخلص کے بجائے بمعنی لفظ کی حیثیت سے پڑھا جائے گا۔ ’مست‘

سے تو پورا مصرع ہی ناموزوں ہو جاتا ہے۔

• پھر آشنا ہوا ان سے دلا خدا حافظ ہر آن بتوں سے تو ملنے لگا خدا حافظ (۶۲)

— دوسرا مصرع فی الحال ناموزوں ہے۔ پہلے مصرع میں ’پھر... ان‘ بڑی آسانی

سے راہبری کرتا ہے کہ ’ہر آن‘ کو بھی ’پھر ان‘ پڑھ کے مصرع موزوں کر لیا جائے۔

• سرکف ہتے ہیں بت سے ہنشین جب دیکھا ہے اسے شکر کف (۶۳)

— پہلے مصرع میں ’بت‘ کو ’بت‘ لکھ دیا گیا۔ یہ لفظ ’بت‘ ہے۔ اگلے مصرع کے ’جب‘

سے بھی پتا چل جاتا ہے۔ ’بت‘ سے سرکف رہنما یوں بھی بے معنی ہے۔

• ط زبوں کب تیرے غم میں چشم تر بہ رکھ دامن (۶۴)

— تیرے غم میں = ترے اہم غم میں۔

• ط نہیں آئے تھو میں بھی میری چشم حیراں تک (منہ ۶)
— تصور = تصور کاتب کی غلطی

• صدق حسن دہاں اس کا اس میں دندان ہیں چوں گہر نازک (منہ ۶)
— دہاں = ہے دہاں

• ع ایسا کہاں رکھے ہے باغ و بہار رنگ (منہ ۶)
— ہے باغ = ہے یہ باغ

• ع تنہا نہ اشک سرخ سے آستیں ہے سرخ (منہ ۶)
— ہے سرخ، مصرع کو ناموزوں کر رہا ہے۔ 'ہے' کو آستیں سے قبل لکھا پڑھا جائے گا۔

• ط دستار سرخ اس کو نہایت پتھے ہے آج (منہ ۶)
— 'پتھے' کوئی لفظ نہیں ہے۔ 'پتھے' پڑھا جائے اور کاتب کی غلطی شمار کر لی جائے۔

• ع کیا صاف ہو یہ یہ کھا گیا اس آئینہ کو رنگ
— 'یہ' کے بجائے صرف ایک بار 'یہ' صحیح ہے۔ 'آئینہ' کے بجائے 'آینہ' صحیح ہوگا۔

• ع بخت کی جا ہے فخر تھا میں تو ام کا اپنے سو عشق بے آب (منہ ۶)
— شعر کی کوئی کلمہ بھی سیدھی نہیں بچی ہے۔ مصرع ثانی یوں پڑھا جائے: 'سو عشق نے اب مجھ کو کیا تنگ کا بھی تنگ'۔ مصرع اول کا 'تو ام' واضح ہو سکا۔ 'یہ' تو نہیں ہے!!
• نہ ہو آوارہ لے شور جوں میری تنگ دوں کہ میں وحشت زدہ دور آپ سے بھی صد بیاباں میں (منہ ۶)
— اس غزل کی ردیف 'ہوں' ہے۔ اس لیے ردیف 'میں' کو 'ہوں' پڑھا جائے۔ اور کاتب کی غلطی سمجھی جائے۔

• ع سکھاتا تھا دیوانوں کو نہ تنہا شہر میں وحشت (منہ ۶)
— دیوانوں = دیوانوں = اس قسم کی غلطی چونکہ متعدد جگہ ملے گی اس لیے اب دوبارہ درج نہیں ہوگا۔

• نہ کہہ مجھ سے ظالم کہ مغیر ہوں تجھ سے نہ کر خاک میں یہ ملانے کی باتیں

— 'کہہ' دو 'ا' کو بجائے ایک ہی سے لکھا جانا چاہیے یعنی 'کہ'۔

• کب تک فردا استقامت میرے تئیں یہاں ہر ایک ہے فردائے قیامت میرے تئیں (۶۶)

— 'فردا' اور 'آشنا' کے مابین ایک خلا ہے جو 'فردا' کا لفظ بتادے گا کہ مثلاً یہ

'کا وعدہ' دو لفظوں کے اضافے سے پھر جاتا ہے اور مصرع موزوں ہو جاتا ہے۔

— یہاں = یاں ؛ ایک = اک ؛ فردائے = فردا سے

• غیر سے لے تا سنگ گردنمن جاں میں میرے جانا ایسا مشکل ہے راجب وہاں سلمات میرے تئیں (۶۷)

— سگ گرد کو 'سگ' کو پڑھا لیا جائے تو مصرع بامعنی ہو جائے گا۔

— میرے = مرے ؛ وہاں = واں

• ط روز و دن رات میں اب عمر کے دن بھرنا ہوں (۶۷)

— 'روز و دن' یہ عطف کا طریقہ نہیں ہے کہ ایک فارسی اور ایک ہندی لفظ ملا یا جائے۔

کم سے کم جعفر خان راجب سے یہ متوقع نہیں۔ یہاں 'و' کو نکال کے 'روز، دن' پڑھا جائے۔

• سامنے سے مرے چل دور ہی کتنا ہے ہر سحر میں وہاں سرگرم فغاں جاتا ہوں (۶۸)

— پہلے مصرع کی ناموزونیت مصرع کے آخر میں 'وہ' کا اضافہ کر کے ختم ہوگی ؛ 'دور'

کے بعد ہی 'مناسب نہیں اسے' ہو، پڑھا جائے۔

• در پے ایذا رہی اس کے ابر و موثرہ گہ نشان تیر ہوں گہ زخمی شمشیروں (۶۸)

— 'رہیں' کو 'رہے ہیں' پڑھنے سے مصرع موزوں ہو جائے گا۔ گہ = گہ۔

• ط نہ رینت قفس ہوں نہ زیب بوستاں ہوں — نہ = نے

• بھولیں مدت سے خواب یہ آنکھیں رہتی ہیں تباہ پر آب یہ آنکھیں (۶۸)

— 'تب نہ' کے بجائے 'نت' پڑھا جائے۔

• پھر گئی آنکھ تے قیس کی صورت پیار کُل جو دشت میں دیکھا ترے دیوانے کو (۶۸)

— 'دشت سے قبل' میں، پڑھا یا جائے۔

• ط سیراب کیجے چل کر کسی ویرانے کو — کیجے = کیجے۔

• ط غیر سے وہ ہم آنغوش ہو میرے حضور — وہ ہم = وہ جو ہم

• ط جتک تھی خورد مندی غفلت میں گذری تھی (منہ) — گذری = گزرتی

• ط واقف تھے ذمے سے نہ دور سے ساغر کے (منہ) — سے نہ = سے اور نے

• ہر صبح اس گلی میں جا خاکِ سخن پہ ملنا راعب کیا طرح ہے چھوڑ اس دیوانہ پن کو (مک)

— 'کیا' سے قبل 'یہ' کا اضافہ کرنا پڑے گا جس کے بغیر مصرع ناموزوں ہے؛

— دیوانہ پن = دوانہ پن

• سنے نہ پھر کچھو سرگزشت معنوں کی سناؤں آہ اگر اپنی داستاں تھکو (مک)

— پھر = پھیر

• لکھے پا اس کو میں جائے یار ہے سر ہو جو ہو

دل کی خاطر کرے اب اپنے جی پر ہو سو ہو (مک)

— اب = اب تو

• ط روسیایا ہو کہ بدنامی ہو تہسیر ہو سو ہو (مک) — تہسیر = تہسیر

• تازگی ہر لحظہ ہے دلخِ دل ناکام کو چراغ ایسا نہیں جس کو جلادیں شام کو

— چراغ = یہ چراغ

• ط بھنس گئے دیکھ اس کی زلفیں گویا صیاد عشق (مک) — گویا = گویا

• خوش آتی ہے اگر پانی میں تیر عکس گل تھکو تو میری چشم تر میں اپنے روے خنداں کو (مک)

— پہلا مصرع یوں پڑھے: خوش آتی ہے اگر پانی میں سیر عکس گل تھکو

• کیا تھا دل نے میرے غم سے تیرے عہد محزونی سو محزوں ہی رحمت ہی اس کے عہد و پیمان کو (مک)

— دوسرا مصرع: سو محزوں ہی رحمت ہے اس کے عہد و پیمان کو

• بلائیں تازہ پیش آتی ہیں وہاں (= واں) ہر کام پر راغب

ہنیں آسان طے کرنا محبت کے بیاباں کو (مک)

— کام = گام

• عمری چیز کو جب مفت گنوا یا ہم نے + کام سود سے ہی ہم سے زیان کاروں کو (مک)

— سود سے = کیا سود سے

• طرزِ بیع و ستری خوابوں میں جاری رہا۔ بیع کرتے ہیں یہ آپس میں خریداروں کو (۴۴)

— بیع کے مقابلہ پر شریعی عربی کا معروف لفظ ہے اور یہ دونوں (بیع و شریعی) اسی طرح

عام استعمال میں ہیں جیسے خرید و فروخت۔ 'ستری' دراصل یہی 'شرعی' ہے۔

• ابرسیہ و سفید نہوا اس کے سامنے جس وقت اشکبار چشم پر آب ہو (۴۵)

— سید کے بعد 'و' اپنی طرف سے بڑھا کر مصرع کو ناموزوں کر دیا گیا ہے۔

• کھینچیں آگہی حسن سے وے آپ کو دور (۴۶)

— کھینچیں، کے بعد 'ہیں' کے اضافہ کے بغیر مصرع ناموزوں ہے۔

• کہہ (کہ) ایک غزل اور بھی اس بحر میں ^{راغب} کہتا ہے تو بامزہ اشعار ہمیشہ (۴۷)

— کہتا ہے تو کہتا ہے، پڑھے بغیر مصرع ناموزوں ہے گا۔

• ہم صحبت گل خانہ نہ ہو یہ نہیں ممکن — غمانہ = خار

• اس کے تئیں تیرے کوچا ہا کہ لگا لوں ^{تے} دل نکل آیا وہیں سینے میں پیکان ساقہ (۴۸)

— 'تیرے کو' مرتبہ کو کچھ زیادہ ہی پسند ہے۔ یہ دوسری بار ہے جب انہوں نے لکھنے

کا موقع نکال لیا ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ یہ لفظ 'تیرے' ہے ہی نہیں۔ یہ 'تیرا' ہے۔ دوسرا مصرع بھی اس

سلسلے میں رہنمائی کر سکتا تھا۔

• جلوہ خورد شید چون شبنم رہا ہو اس طرح تجھ کو مجھ سے ہائے یہ دونگاہاں لے چلے (۴۹)

— دونگاہاں کو 'دونگاہاں' پڑھیے۔ مصرع کی ناموزونیت بھی ختم ہو جائیگی اور مہل میں بھی

• غ ^{یوں = یوں} نظر صحر میں جب کوئی پریشاں سا غبار آیا

— غزل کی ردیف 'آوے' ہے۔ 'آیا' کاتب کی غلطی شمار کی جائے۔

• شاید کہے کوئی کہ ہے اس کا گتہ نگار ایک (= اک) عمر اس امید پہ تقصیر کریں گے (۵۰)

— کہے = یہ کہے۔

• بے حال ہوں گے تو تقریر کریں گے (۵۱)

— 'ہوں گے' سے قبل 'جو' کے اضافے سے مصرع موزوں ہو جائے گا۔

• ادٹھا تا ہے گار غب مدد شمشیر محبت کا صفت کا اس تیغ کی پوچھے کوئی اس مرد میدان کو

— پہلے مصرع کو اور پھر دوسرے کو بھی تھوڑا تھوڑا اپنی طرف سے اضافہ کر کے ناموزوں بنایا گیا ہے۔ پہلے مصرع میں 'لے گا کی' ر، کم کر دیجائے دیے گا، لکھنے سے مصرع موزوں ہو گیا۔ دوسرے مصرع میں صفت کے بعد خواہ مخواہ 'کا' بڑھا کر ناموزوں کر دیا گیا۔

• غیروں کے تئیں تمہارا اگر ہمسفر نہ بنے (۷۹) — اگر = گر
 • ہمارے گھر میں اس خوشید کا گذر ہوگا کبھو ہم تیرہ روزوں کی بھی شب یارب سحر ہوگا (۷۹)
 — پہلے مصرع میں ایک دو لفظ کی کمی اسے ناموزوں بنا رہی ہے۔ اگر دوسرے مصرع کے 'تیرہ روزوں' سے مدد لے کر خوشید کی صفت تاہاں کا اضافہ کر دیا جائے (خوشید تاہاں) تو مسئلہ حل ہو جاتا ہے۔
 • پردہ ایک (= اکہ) بار اگر اس رخِ زیبا سواٹھ تو دلِ شیخ و برہن اپنے دعوائے سے اٹھے (۷۸)
 — 'اپنے' دوسرے مصرع کو ناموزوں بنا رہا ہے 'اسے یا تو' وہیں، پڑھا جائے یا رہے۔

• آستین سرخ ہی اپنی گل گلشن سے ابھی جیب زنگیں کچھیں دامن سے ابھی (۷۸)
 — گل گلشن = گل و گلشن ؛ دوسرا مصرع فی الحال ناموزوں ہے۔
 • سیر و سعت ویرانہ دل کے آگے تنگ ہو سعت جہاں رخسار سوزن سے ابھی (۷۸)
 — دوسرے مصرع میں 'سعت جہاں' دراصل دشت جہاں ہے، جس سے مصرع موزوں ہو جائے گا۔ پہلے مصرع کا 'وسعت' ... دل' اس کی طرف اشارہ کرتا ہے۔
 • غیب کیا گر نخل ہو برق تر ہو ابر برہن بھی کہ سیل اشک طوفاں ہے اور آہ شغل افکن بھی (۷۸)
 — یہ کوئی افکن کے وزن کا چار حرفی لفظ ہے جس کی جگہ فی الحال 'برہن' نے لے لی ہے۔ بہمن بہت مناسب متبادل نہیں لیکن نامنوں اور مہل مصرع کو موزوں اور بامعنی ضرور کر دیتا ہے۔

• خندانے خلق بسمل ہے نوائے غنڈ لیب اس جا (۸۱)
 — 'خندانے' کو 'صدائے' پڑھا جائے اور اسے کاتب کی غلطی سمجھی جائے۔
 • لن ترانی بھی ترا (= ترا) ہی ہے کلام رونے کو بھی یہاں تو ہی ہے (۸۳)
 — 'رونے کو' کا یہاں دور دور تک کوئی موقع سمجھ میں نہیں آتا۔ کیا یہ (رونے کے لیے) مناسب متبادل نہیں پڑھا جاسکتا، جس سے مصرع بامعنی ہو جائے۔

• مت پوچھو مداد اس پر رخ کی نور کا (۸۲) — پوچھو = پوچھو

• ض جو جو کہا وہ چپکے سنا کیے (۱۵۵)

— 'کہا' اور 'وہ' کے بیچ میں ایک لفظ کا خلا مصرع کو ناموزوں بنا رہا ہے۔ یہ لفظ 'کیا' مناسب ہوگا۔ (کہا کیا)۔

• مزہ ہر آن و اکثرت حیرانی سے (۱۵۵) — وا = ہے وا

• گاہ لے جاوے ہے شہر سوجی کو اپنے گاہ مانوس ہے تو دشت کے ویرانے سے (۱۵۵)

— 'شہر سے' قبل ایک لفظ کی کمی مصرع کو ناموزوں بنا رہا ہے۔ دوسرے مصرع اس قسم

کے موقع پر 'تو' موجود ہے، یہی تو دراصل شہر سے پہلے بھی تھا جسے مرتبہ شامل کرنا بھول گئے۔

• ض خاک صحرا کی ہے وائے تیری (= تری) پوشش تن (۱۵۵)

— وائے وائے = لے وائے۔

• ض اس کو کہتے ہیں دلبر جو دلبری جانے (۱۵۶) — اس = اسی

• لطف دیر نہیں جائیں گے دل سوراخ ہم جو بالفرض کھوسوئے (= سوئے) ہم جا میں (۱۵۶)

— پہلا مصرع فی الحال ناموزوں ہے۔

• دل وہی کہ کچھ اس میں بجز یار نہوے ہو یاری گنجائش اختیار نہوے (۱۵۷)

— وہی = وہ ہے۔

• آفت میں یہ کاکل سب ہاں آہ کسی کو ان دام بدوشوں سے سروکار نہوے (۱۵۸)

— 'سب' کو 'سب' پڑھنے سے مصرع موزوں ہو جائے گا، یعنی سب ہاں = سبہاں

• تب قطع ہو تجھ سے یہ دور محبت جب نفع سمجھنے لگے توجی کافر بھی (۱۵۹)

— پہلا مصرع فی الحال ناموزوں ہے۔

• ض آؤ نہ تک اس غمزدہ ہچو کے گھر میں (۱۵۹)

— غمزدہ پر ہمزہ اضافت نامناسب بھی ہے اور مصرع کو بھی ناموزوں بناتی ہے۔ غمزدہ

اور ہجور دونوں 'اس' کی صفتیں ہیں، علامت اضافت لانا ضروری نہیں ہے۔

• ض ہے مجنوں سو ضعیف اور دشت ہر سو خار زار

— 'ہے' کے بعد 'مجنوں' پڑھنا مصرع کو ناموزوں کر دیتا ہے۔ 'مجنوں' کے بعد 'سو'

موجود ہے جو مجنوں سے قبل 'جو' لانے کے لیے رہنمائی کر رہا ہے۔

• دیا ایک (= اک) دل، اس دل میں فقط تیری محبت دی

— 'اس' کی جگہ 'اور اس' پڑھا جائے یا 'اس اک'، تو مصرع کی ناموزنیت ختم ہو جائی۔

• اس لیے طاعت ہر تادہاں (= واں) جنت مطوبیٰ لے + آہ کیا شے ہے جسے یار بے پردا لے (ص ۹۰)

— یار = وہ یار۔

• مسیح تجھ لب تو خط پہ جان دیتا ہے آہے تو کیوں اسے رخصت کے پان دیتا ہے (ص ۹۱)

— 'آہے' ممکن ہے 'آہے' ہو۔

• مگر یہ بخت بد اپنا ہوا قاصد کا سدا راہ (ص ۹۲) — راہ = راہ

• کہا تھا میں نے ایک (= اک) دن صبریٰ موسیٰ ہر عاشق کا

سو وہ ہے کہ جدا اب صبر میرا آزما تا ہے (ص ۹۲)

— ہے کر، کا یہاں کوئی محل نہیں ہے، اسے ہو کر پڑھا جائے۔

• تو بھی ہے تو ہم کو ساغر و مینا سے کام ہے (ص ۹۳)

— بھی کا اپنی طرف سے اضافہ کر کے مرتب نے مصرع کو ناموزوں کر دیا ہے۔

• راعب بیشک گو تیرا (= ترا) خادم ہے تو + شاہوں سے دلع سخن لے یار نہیں ہے (ص ۹۴)

— راعب سگ کو تیرا ہی خادم ہے اسے تو: مصرع اول کی قراءت اس طرح ہوگی۔

• ہے ہے اندھیر سا تجھ بن آہ + سحر اپنی محسود ہے شام کی (ص ۹۴)

— پہلے مصرع کو موزونیت بخشنے کے لیے اس طرح پڑھنا ہوگا: 'ہے ہے اندھیر سا یاں تجھ بن آہ'

• صحبت بگڑ گئی تھی شب صبر سے تجھ بن الفقہ آہ میرے جی پر آہنی تھی (ص ۹۵)

— 'تجھ سے قبل 'جو' لکھنے سے مصرع موزوں ہو جائے گا۔

• ایک (= اک) وقت میں تھا اپنی طرف عالم آنسو کی بوند جو تھی ہیرے ہی کی کئی تھی (ص ۹۵)

— دوسرے مصرع میں آنسو کا ذکر ہے اس سے اشارہ ملتا ہے مصرع اول میں 'اچے' اور 'پہ'

کے بیچ میں اسی سلسلہ کا چار حرفی ایک لفظ رہ گیا یعنی 'یونے' جس کے اضافہ سے مصرع موزوں ہو جائے گا۔

• بے طرح چبھ گئی تھی اپنے جی میں لعنہ اس شوخ کی پلاک تھی، بر بھی تھی یا انی تھی (۹۵)

— پہلے مصرع میں 'تھی' کے بعد 'جو' کے اضافے سے مصرع کی ناموزنیت جاتی ہے گی۔

• کی ہے آنکھوں میں ہماری دختر رز نے جاگہ اس پر سیا کی جانب اپنی مدتوں سے تاک (۹۶)

— جاگہ = جگہ

• واقف نہیں ہو وہ عیادت کی رسم سے لہتے خراب و خستہ وہ بیمار کس لیے (۹۷)

— 'وہ' اور 'عیادت' کے بیچ میں 'جو' لانے سے مصرع موزوں ہو جائے گا۔

• ع خاطر نہ رنج کر آئے آئینہ رو کسو کی (۹۷) — آئے = لے

• ع ہیں ہمارے کیوں گلے گلے اور دلے ہوئے (۹۸) — گلے گلے = گلے میں لے

• ع دو عالم سے کیا آزاد ہم کو ایک غم نے (۹۸)

— دو عالم سے کیا آزاد ہم کو ایک ترے غم نے

• ع شب ہے بہ وصل دوست احسان کے سپہر (۹۹)

— شب ہے یہ وصل دوست کی احسان ہے اگر سپہر (یعنی مصرع میں 'کم تھا')

• ع دیر آ کے کرو ہو ابھی وعدہ تم غیث (۱۰۱) — آ کے = آن کے۔

• راغب غریب عاشق ایک (= اک) ویسے پر ہوا ہے + حال ہے وصل جن کا زور سے نہ ندر سے (۱۰۱)

— 'جن کا' کو 'جس کا' پڑھنا بہتر ہوگا، جس کا کے بعد 'نے' پڑھایا جائے۔

(نے زور سے نہ ندر سے)۔

• بقول مصرع امید سچ تو یوں ہے اور راغب "دلِ داریم مانند خیال یار ہر جانی" (۱۰۱)

— 'دلِ داریم' یہ اضافت فارسی زبان والوں کے لیے خاصی اجنبی ہوگی، تا آنکہ 'دار'،

کے معنی سولی لے کر وہ اسے دورا دکا۔ مطلب لینا بہ سید کریں۔ یہاں 'دل'، دراصل 'دلی' تھا، یعنی ہم

ایسا دل رکھتے ہیں۔

• آہ اور دل تیری (= تری) تاثیر جانتے تبا کہ وہ ادھر آوے (۱۰۱)

— پہلا مصرع فی الحال ناموزوں ہے۔ دوسرے مصرع کے 'جانتے' کا جواب پہلے مصرع

میں تاثیر سے قبل 'سُنی' بڑھانے سے ہو سکتا ہے جس سے مصرع بھی موزوں ہو جائے گا۔

• ض نہیں رکھتے غموں سے دل کو مقدور ہم خالی — مقدور = تامقدور
• بھرا رہتا ہے اب انہوں پر اپنا دل محزون مے غم سے نہیں موزنا یہ شیشہ ایک دم خالی (مک) —
— پہلا مصرع ناموزوں ہے۔ 'انہوں پر' کو 'آہوں سے یہ' پڑھا جائے۔

• عبث ہے گاشکوہ کسو کی جفا کا کہنا لکھے تو اپنی وفا ہے (۱۰۳)
— 'کہنا' دراصل 'گنہگار' ہے۔ اس تصحیح کے بعد مصرع بامعنی اور موزوں ہوتا ہے۔

• آہ کیا ستم یہ ہم پہ کیا تم نے غیروں پہ مہربانی کی (۱۰۴)
— کیا = کیسا

• تیغ جفا سے اسکی ہر وقت توجاں سپرہی لے دل تجھی سے ہو یہ تیرا ہی یہ جگر ہے (۱۰۵)
— پہلے مصرع میں مرتب نے اپنی طرف سے 'تو' بڑھانے کے مصرع کو ناموزوں کر دیا ہے۔
• یاد کر اس کی روتی ہیں متصل ہم سیل اشک چشم تر کا اب اپنی تاکر ہے (۱۰۶)
— قافیہ 'کمر' تیار ہا ہے کہ 'یاد کر' بھی 'یاد کر' ہو جاتا ہے۔ مصرع کی ناموزونیت بھی ختم ہو جائے گی۔ اگر ابتدا کی دونوں لفظوں کی جگہ 'یاد کر میں' پڑھا جائے۔

• عاقل خبر لے اپنی تیرے پاس ہے وہ تو جس کی جستجو میں لے وائے در بدر ہے۔ (۱۰۷)
— تیرے کے بعد 'ہی' کا اضافہ کیا جائے۔

• اپنی ہی شیخ بناتے ہے ہو آئینہ (= آئینہ) میں احوال پر ہمارے تم کو کہاں نظر ہے (۱۰۸)
— پہلا مصرع یوں پڑھا جائے۔ "اپنی ہی سچ بناتے لہتے ہو آئینہ میں"

• دل اب تنگ آیا ہے، تیری جفا سے ستم کتبک لے بت ذرا ڈر خدا سے (۱۰۹)
— مصرع اول میں 'آگیا' کو 'آیا' پڑھا جائے۔ یا ہے، کو حذف کر دیا جائے۔

• مکدر نہ ہو تو دشمن سے اپنے اگر آشنا ہو تیرا (= ترا) دل صفا سے (۱۱۰)
— ہو = ہووے۔

• گلی تیری (= تری) مقتل بے گناہ ہاں اسے کیوں نہ تشبیہ دوں کر بلا سے (۱۱۱)
— بے گناہ ہاں = بیگناہاں۔

• سراپا جس نے دی پازیب کوزیب لطفات کیا کہوں میں اوس کے (نازیا) کی

— نازیا تو سین میں بڑھایا گیا ہے جس سے مصرع ناموزوں ہو گیا ہے۔ لکھنا ہے تو سین

میں صرف 'پا' بڑھایا جاسکتا ہے۔ نازیا دونوں لفظوں کو لکھنا ہے تو مصرع یوں پڑھا جائے گا:

' لطفات کیا کہوں اوس (نازیا) کی - (یعنی میں) کم کر کے

• کھڑائی عبت تم نے یہ تعذیر ہماری کیوں ہم سے خفا ہتے ہو تقصیر ہماری (ص ۱۰۷)

— تعذیر: عذر کا باب تفصیل ہے بمعنی عذر خواہی۔ سزل کے معنی میں جو ہم آواز ہے وہ

'ز' سے لکھا جاتا ہے، یعنی تعذیر، اور شاعر یہی لفظ استعمال کرنا چاہتا ہے، نہ کہ اول الذکر۔

• دیوانگی موقوف نہیں موسم گل پر مشتاق صدا رہتی ہے زنجیر ہماری (ص ۱۰۸)

— صدا = سدا — اگرچہ یہاں 'صدا' سے بھی کوشش کرنے پر ایک

لطیف تر معنی نکل آتے ہیں مگر بہت دور کے؛ اور شاعر کا مفہوم 'سدا' ہی سے پورا ہونا معلوم

ہوتا ہے، 'صدا' سے نہیں۔ یہ امر کہ وہ سدا (یعنی ہمیشہ) سے واقف ہیں اس مصرع سے ثابت ہے:

ع مانند گل شگفتہ و خنداں سدا ہے، (ص ۱۰۸)

• ض کیا کیجے فدا اس پہ اگر وہ آیدھر آوے (ص ۱۰۸)

— کیجے = کیجے؛ آیدھر = ادھر

• ع بے وجہ بے سبب ہمیں کیا کہو ہو تم (ص ۱۰۹)

— کیا کہو = کیا کیا کہو

• ع کھویا جنہوں نے آپ کو دے تجھ کو یاد ہے (ص ۱۰۸)

— 'یاد ہے' کو 'پا ہے' پڑھا جائے تو مصرع موزوں ہو جائے گا۔ (اس

غزل کے قوافی گدا، لگا، خفا ہیں اور ردیف لہ ہے)

• ظاہر ہے جہاں میں ہووے گا طوفان پھر اگر + (دعوے) پر اپنی دیدہ تر اپنے آگے (ص ۱۰۹)

— پہلے مصرع میں ہے کا اضافہ مصرع کو ناموزوں کرنے کی غرض سے کیا گیا ہے۔

دوسرے مصرع میں دونوں بار 'اپنے' کچھ بہت اچھا نہیں لگتا۔ ایک 'اپنے' کو 'اب جو بہتر ہو گا'

• سلامت ہے یہ دل داغدار کسے خواہش پھر گلزار ہے (ص ۱۰۹)

- دوسرا مصرع یوں پڑھا جائے: — ”کسے خواہش سیر گلزار ہے“
- جلا دے تو آہن دل کو گھر ہی تیرا (= ترا) + خوشی تیری تو جان مختار ہے (ص ۱۱۰)
- ”آہن“ پہلے مصرع کو ناموزوں کر رہا ہے۔ یہ یا تو اس ہے یا ”آ“۔
- ”کذا“ تک یہ بتانے کی کسے راغب یار سے گو اسے ملاتے ہے (ص ۱۱۱)
- پہلا مصرع یوں پڑھا جائے: ”تک بھی بیتا کھی نہ راغب کی“
- ”ع“ راضی ہیں اس سے بھی بہتر نہ بولو ہم سے (ص ۱۱۱) — بھی = بھی ہم
- ”ع“ باور نہیں تمہیں تو آہ دیکھو اپنی آنکھوں سے
- = باور نہیں تمہیں تو آہ دیکھو اپنی آنکھوں!
- یار ہو، جام ہو، ساقی ہو بس یہی لطف زندگانی ہے (ص ۱۱۱)
- مصرع اول کو موزوں کرنے کے لیے جام ہووے، پڑھنا ہوگا۔ ”یا جام اور“
- ”تو (بھی) آہ کس توقع پر روز اٹھو یہ ستم سہا کیجے (ص ۱۱۱)
- تو سین میں اضافہ ”صحیح نہیں ہوا“ مصرع فی الحال قطعی ناموزوں ہے۔ پہلا مصرع واقعہ یوں ہے: ”تو ہی کہ، آہ کس توقع پر“
- نہ ملا تو کبھو مجھ سے تیرے (= ترے) جی میں کچھ نہ آئی + نہ ہی ہو یہی جہاں میں رہہ و رسم آشنائی (ص ۱۱۳)
- تو کبھو = کبھو تو۔
- یہ دل اس بت کا کاشانہ ہوا ہے چوم دیکھو صنم خاں ہوا ہے (ص ۱۱۴)
- ”مصرع ثانی کا ”چوم“ کو ”جو تم“ پڑھا جائے تو مصرع موزوں ہو سکتا ہے۔
- ”ع“ کسی کی زلف میں اُبھا ہے یوں دل (ص ۱۱۴) — کس = کسی
- کب تک تحت نشینی کی ہو کس راغب (ص ۱۱۴)
- ”راغب“ سے قبل ”اے“ کے اضافہ سے مصرع کی ناموزونیت ختم ہو جائے گی۔
- ”ع“ اتنا بھی اس کے منہ سے نہ نکلا کیدھر چلے (ص ۱۱۹) — کیدھر = کدھر
- ”ع“ گر تم اودھر چلے تو لو ہم اودھر چلے (ص ۱۱۱)
- جب تک اودھر، کو ”اودھر“ نہ پڑھیں مصرع موزوں نہیں ہو سکتا، اس کے بعد

چلے اور 'تو' کے یچ میں 'ہو' بڑھائیے یا 'لو' اور 'م' کے یچ میں 'پھر'۔
 — اس مصرع سے یہ بھی ظاہر ہوا کہ مرتب 'ادھر' کا استعمال جانتے ہیں، جو کہیں ادھر

لکھنا ضروری ہوتا ہے 'کہیں' ادھر۔

• دنیا میں جو مرض ہے وہ اس کے طبیب چارہ ہے جس کا مرگ وہ آنا رکون ہے (ض ۱۲)
 — مرض ہے = مرض (بھی) ہے۔

• فریاد سن میری (= مری) دولت سراپہ ہائے یہ بھی کہا نہ تو میرے (مرے) یا رکون ہے (ض ۱۲)
 — دونوں مصرعے اولیٰ فی الحال ناموزوں ہیں۔ مصرع ثانی میں 'تو' کی جگہ 'تو نے' پڑھنے

سے ناموزونیت ختم ہو جاتی ہے۔ اور مصرع اول میں 'سن' کے بعد 'کے'۔

• اے فلک کس کو یہاں عزتیں بچا ہیے (ض ۱۳) — یہاں = یہاں پر

• سخت اے فریاد یہ راہِ محبت ہے کو دمت (ض ۱۴)

— 'کو دمت' دراصل 'کو ڈھب' (= کڈھب) ہے۔

• پیہم نے وہ شراب کہ مدہوشی بہت لہی ایک (= اک) دم نہ ساری عمر شیارہم ہے (ض ۱۴)
 — مصرع اول میں 'بہت' کو 'نت' پڑھا جائے یا بھت 'مصرع ثانی میں 'عمر' کے بعد

'میں' کا اضافہ کیا جائے۔

• فرقت میں اس کی کوئی مونس نہیں اب ہاں اب غم ہی اس کا اپنا رفیق جان ہے (ض ۱۴)

— پہلے مصرع میں 'اب' لانے کے لیے جعفر خاں راغب جیسے استاد سے یہ بچکانہ پن متوقع

نہیں ہے کہ دوسرے مصرع میں پھر اسی مفہوم کے لئے 'اب' دوبارہ لائے گا۔ دوسرے مصرع کا 'اب' مصرع کو ناموزوں بھی بنا رہا ہے۔ یہ دراصل 'آپ' ہے۔

• کہیں نکلے بھی یہ دشمن بغل کا میرے سے نہیں سے (ض ۱۴)

— مرتب نے مصرع کے آخر میں ایک لفظ 'میں' بڑھا کر مصرع کو ناموزوں کر گیا گو شمش کی

• شکوہ کسو کا کر کے الزام ہم نہ لیں گے جی دیوں گے پر ظلم کا ہاں نام نہ لیں گے (ض ۱۴)

— قافیہ ردیف واضح ہیں۔ ان کی روشنی میں پہلے مصرع میں 'الزام' ہم کو 'الزام'

پڑھا جائے 'مصرع بھی موزوں ہو جائے گا۔

• ہم یہ بدنامی انعام نہ لیں گے (۱۲۴)

— یہ پورا مصرع یوں پڑھا جائے: ہم لیکے یہ بدنامی انعام نہ لیں گے

• کام ہنسی سے ہم کو کیا اس بن لڑتے ہی لڑتے یہاں (= پاں) گزرتی ہی (۱۲۵)

— پہلا مصرع یوں پڑھا جائے: کام ہنسنے سے ہم کو کیا اس بن

• یہی اب دل پر یاں گزرتی ہی (۱۲۵) — پر = پی

• اٹھا آنکھ دیکھا جس کے تئیں وہ نیم بسمل ہے (۱۲۶) — اٹھا = اٹھا کر

• بحث تجھ کو ایدل رشک اس کے ہمنشیوں سے کسی کا دوش کیا اس میں یہ اپنی قسمت ہے (۱۲۷)

— مصرع اول یوں پڑھا جائے: بحث تجھ کو ہے ا۔ دل الی

— مصرع ثانی میں اپنی کو دوبار لکھا جائے: اپنی اپنی قسمت ہے

• ہم تمہارے دیکھنے سے جب اے خوبان گئے دیکھے دکھ یہاں (= یاں) تک آخر جان ہی گئے (۱۲۷)

— یہ اس غزل کا مطلع ہے قافیہ خوبان، دوسرے مصرع میں ایک قافیہ کا طلبگار ہے

جو ہمایا کرنے سے مصرع موزوں بھی ہو جائے گا۔ یہ لفظ 'جاں' ہے۔ (جان ہی سے جان گئے)

• مت نکال اپنی لگی سے دیکھ لہنے دے ہیں تیری ہی رسوائی گر ہو کے ہم بیجاں گئے (۱۲۷)

— دوسرے مصرع میں موزونیت لانے کے لیے یوں پڑھا جائے: ع تیری ہی رسوائی ہی گرا لے

• چل ذرا باغ تلک غم بھلا اے راغب (۱۲۸) — غم بھلا = غم کو بھلا

• کیا ہے اس نے کیا یارب جو یہ تعذیر ہے اس کی (۱۲۸)

— تعذیر = تعذیر: اس لفظ کا مسئلہ اس سے قبل بھی آچکا ہے۔ مرتب غالباً 'ز'

والے تعذیر کو تسلیم ہی نہیں کرتے۔ تعذیر عذر خواہی ہے اور تعذیر سزا۔

• مصدحی جلاتا ہی لے رہی ہاتھ سے کاغذ (۱۲۸) — جلاتا ہے = جلا جاتا ہے۔

• کہیں عاشق ہوا ہے رو دیے ہے کیوں جب نہ تب کیا ہے (۱۲۹)

— رو دیے = رووے

• ظالم بیان سے پرے آد کیا کہوں راغب نے ترے بحر میں جتنی بلا سہی (۱۲۹)

— کے پرے = سے ہے پرے

• دعائیں مانگتے گزرتے ہر لمحہ کو منت یارب وہ شوخ دستمگر کہیں لے گا بھی (۱۲۹)

— مصرع ثانی میں 'شوخی' اور 'دستمگر' کے بیچ میں 'چشم' کا اضافہ ہوگا۔

• میاں کو لینے کی ہے تقصیر ثابت جو تو ہر گھڑی تجھ سے چیں برہیں ہر (۱۳۰)

— مصرع یوں پڑھا جائے: 'میاں کو نسی کی ہے تقصیر ثابت' (یعنی کو لینے = کو نسی)

• سخ جی پہ غصہ بہت تنگ ہر شکاری سے (۱۳۱) — غصہ بہت = غصہ بہت

• محفل یاد ہے گریہ نہ کرو ورنہ کوئی ابھی اس کا سبب دیدہ تر پوچھے ہر (۱۳۲)

— دیدہ تر سے قبل 'لے' بڑھایا جائے یا کوئی اور لفظ؛ فی الحال مصرع ناموزوں ہے۔

• دل اب کی چاہتا ہر خوش ہو کیونکہ ابھی وہ آیا چاہتا ہر آج یاں تو جس کو چاہے ہے (۱۳۳)

— پہلا مصرع فی الحال ناموزوں ہے۔

• اگر پو یاں کوئی دم بہر بانی تلطّف، نوازش کرم مہر بانی (۱۳۴)

— 'ہو' کو یا تو 'ہو' سے بڑھایا جائے یا 'مہر بانی'۔

• گہ از بکہ اپنا بوش اشک گرم سے تن ہے (۱۳۵) — گہ = گہے

• اسی کے باعث آیا دم اس کو حال پر میر نصدق تو ہوں سوچی سے اپنی خستہ حالی کا (۱۳۵)

— مصرع ثانی میں 'اپنی' سے قبل 'میں' بڑھایا جائے۔

• جس طرح کوئی جائے حسرت بھرا جہاں سے راغب کو گل میں دیکھا ہوں جاتا تیرا (= تری) گلی سے (۱۳۶)

— مصرع ثانی میں 'ہوں' کا اضافہ کر کے مصرع کو ناموزوں کر دیا گیا ہے۔

• دل میں تو اور جان میں تو ہے وہم میں تو اور گمان میں تو ہے

— مصرع ثانی میں 'اور' کا اضافہ اپنی طرف سے کر کے مرتبے مصرع کو ناموزوں کر دیا ہے۔

• اپنے کشتوں کو فراموش نہ کیجو دل سے (۱۳۷) کیجو = کیجو

• پاس جب اپنے یار آتا ہے دل کو ملک بہت قرار آتا ہے (۱۳۸)

— بہت = بھت

• گیا ہے راغب گلی سے اس کی آج سخت زار و نزار آتا ہے (۱۳۸)

— گیا = گیا

• گل جمع ہو دیں تیرے ہاتھ کو بولے یا ہاتھ میں تجھ شوخ کے پھولوں کی چھری ہے (۱۳۸)

— مصرع اول یوں پڑھا جائے: گل جمع ہو دیتے ہیں تیرے ہاتھ کو بولے

• وصف تجھ چہنم کے ہی لکھے شاخ زگس کو جب قلم کیجے (۱۳۹)

— پہلے مصرع میں ہی لکھے، کی جگہ 'نہیں' لکھے، پڑھا جائے، اور دوسرے مصرع میں 'کیجے' کو کیجے پڑھا جائے۔

• میں وہ طائر ہوں کہ تہہ (= تہ) بال میرے (= مرے)

سیر کی جائے (= جاے) ہر یہ بال نشانی میری (۱۴۰)

— پہلا مصرع فی الحال ناموزوں ہے۔



• آہ ذرا اگر سلوک کیجے رقم آپ کا (۱۴۱) (کیجے)

• ہو چکا بس امتحان تیغ اے کہاں ابرو نہ کیجے (۱۴۲) (امتحان، پڑھنا صحیح نہیں)

• جیب کو کیوں تو نے بدامن کر دیا (۱۴۳) (مصرع ناموزوں ہے)

• ہم آج کل کے ہیں پیاسے یہ سن رکھو (۱۴۴) (ہیں = ہی ہیں)

• رتبہ اس کے آگے یہ کچھ اس غلام کا (۱۴۵) (رتبہ اس = رتبہ ہے اس)

• کہے گر بادشاہ جبریل تجھ کو (۱۴۶) (جبریل)

• بتوں کے غم میں تجھ سا کوئی محزون خدائی تو ہے برحق نہ ہوگا (۱۴۷)

— قوافی کر، گھر؛ مصرع ثانی موزوں کرنے اور قافیہ لانی کے لیے ردیف قبل پر پڑھایا

• بلائے عشق بس ہر کسر پہ عاشق رہیں منت افزا نہ ہوگا (۱۴۸)

— مندرجہ بالا غزل ہی کا یہ شعر بھی ہے۔ قوافی واضح ہونے کے بعد سمجھ میں آجاتا ہے کہ

'افزا' دراصل 'انسر' کا بگاڑ ہے۔ جس سے شعر ہل ہو گیا۔

• جنبش لب ہی نہیں وقت ہے نالوں کا (۱۴۹) (ہے اب نالوں کا)

• اس باد نے غیر کا پردہ اٹھا دیا (۱۵۰) (مصرع ناموزوں ہے)

• ط بہت حسن یہاں عالم فریب آئے نظر لیکن

— 'حسن یہاں' تو کوئی ترکیب ہی نہیں بنتی اور اضافت کے بغیر مصرع ناموزوں رہ جاتا ہے۔

اس لیے 'یہاں' کو 'جہاں' پڑھا جائے۔

• ملک دل ہے اجاڑ راغب کا کہیے یہ نگر بایے گا (۱۴۹)

— کہیے یہ الخ = کہیے کب یہ الخ

• ع تک اسنے دور جو منہ پر سے کل نقابت کیا (۱۵۱) (طک)

• چھٹے شمار کے (اب) درد سیرم صد شکر کسی نگہ (= نگہ) نے ہمیں مست بے شراب کیا (۱۵۱)

— پہلا مصرع فی الحال ناموزوں ہے۔

• عزیزاں (الفراق) اب میں ہوں اور وہ کوڑا قاتل ہے جہاں نکلے خاک سے تو ام سر و شمشیر ہو پیدا (۱۵۲)

— مصرع ثانی ناموزوں ہے۔

• ہے اب توبے زباں راغب یہ تنہا گر تجھے پاؤے بن ہر مو سے اس کے صد اب تقریر ہو پیدا (۱۵۲)

— دوسرا مصرع فی الحال مہل بھی ہے، ناموزوں بھی۔ 'صد اب' واقعہ کیا ہو سکتا ہے۔ اس کا

مراد پہلے مصرع کے لفظ 'بے زباں' سے ملتا ہے۔ 'صد اب تقریر' کو 'صد اب تقریر' پڑھا جائے۔

• کوچہ کو اس کے دیکھ کے کہتا ہے مجھ سے دل لوجا چھپا خوش ہو تیرے میں نہیں رہا (۱۵۲)

— مصرع ثانی ناموزوں بھی ہے اور مہل بھی۔

• ط چین دیوانے کو دشوار ہی ہے زنجیر کے بیچ (۱۵۵)

— 'ہی' کا اضافہ مرتب کی اپنی طرف سے ہے۔ جس سے مصرع ناموزوں ہو گیا ہے۔

• وہ جو رہتا ہے سدا خیر دن کے گھر کی طرح یہ میری (= مری) اناذ خرابی کی مقرر کی طرح (۱۵۶)

— گھر = گھر — مصرع ثانی: کی مقرر = کے مقدر

• جاگڑے ہرنت وہاں تو سینے میں کبھو کبھو لے ہوئے کو بھی دلا یاد (۱۵۶)

— پہلا مصرع ناموزوں ہے۔

• بھلا یا آپ کو میں جس سے مل کر نہیں نام بھی اس کو میرا (= مرا) یاد (۱۵۶)

— دوسرا مصرع: نہیں نام الخ = نہیں ہے نام الخ

• نہ بھولی یاد جس کی مجھ سے تازلیست نہ بھولے بھی محبت (سے) اس کی یاد (۱۵۶)

— مصرع ثانی یوں پڑھا جائے: نہ بھولے بھی مجھے اس نے کہا یاد۔

• بہت بیکل ہر راغب درد دل سے بنا کر کوئی اس کی ہو دو یاد (۱۵۷)

— بتا، کی جگہ 'بنا، کاتب کی غلطی شمار کی جائے۔

• کیونکر نہ بھائے اہل دن کو بھلا کہ ہے قند و شیریں سی (بھی) تیری طرز جفا لذیذ (۱۵۸)

— مصرع ثانی میں شیریں کو 'شکر' پڑھنا بہتر ہوگا۔ اس سے مصرع موزوں ہو جائے گا۔ یہ حصہ اصل میں کرم خوردہ ہے۔

• دلا مت صد مہمیں ہر دم برس کر (۱۵۹) — 'صد مہ' کو 'صد' پڑھا جائے۔

• نے ہر قاصد کو بدستور وہی صاف جواب سنسے نہ غیر ہے غرض وہ ستم ایجاد مہوز (۱۶۰)

— 'دوسرا مصرع ناموزوں ہے۔

• دیکھوں تجھے بالیں پہ اگر اپنی میں رنجور ہو (سفر کی بھی) دشواری آزار فراموش (۱۶۱)

— تو سین والاحصہ دراصل تمام کا تمام کرم خوردہ ہو کے غائب ہو چکا ہے۔ فی الحال جو کچھ پڑھا گیا ہے وہ بہر حال صحیح نہیں ہے کہ مصرع ناموزوں ہے۔

• رو دیتے ہیں ہر کہیں عاشق تیرے تو پچھتے ہی نہیں عاشق (۱۶۲)

— 'رو دیتے ہیں' = روئے دیتے ہیں۔

• ہم آگے لے گل و بلبل نئے افسردہ یہاں تک سنسے اور چھپے آتے تھے سب کچھ وصل جانناں تک (۱۶۳)

— مصرع اول فی الحال ناموزوں ہے۔

• کچھ نہیں ہیں ہم اور سب کچھ ہیں پوچھ راغب تو کہ کیا ہیں ہم

— مصرع ثانی: پوچھ راغب سے تو الخ پڑھا جائے یعنی 'سے' کے اضافہ کے ساتھ۔

• برق کی طرح بمقرار ہیں ہم جوں کیما آہ اب بمقرار ہیں ہم (۱۶۴)

— مصرع ثانی فی الحال ناموزوں ہے۔ دونوں مصرعوں میں 'بمقرار' قافیہ بھی

صحیح نہیں۔ اصلاً کرم خوردہ ہے۔

• ط آج اس کو مار ڈالیں، کل اس کا خون کریں (۱۶۵) — کل کو اس کا

• ط میں کہیں وہ کافر کہ افلاطوں پہ بھی جادو کریں (۱۶۶)

— 'کافر' کے بعد 'کہ' مرتب کا اضافہ ہے جس سے مصرع ناموزوں ہو گیا ہے۔

• فتنے جاگے میرے مالوں سے پر آہ رنگینی بخت رہی سوزنی عشق میں (۱۶۷)

— دوسرا مصرع: قوافی چونکہ ڈبوتے، کھوتے ہیں اس لیے اس شعر کا قافیہ 'سوتے'

ہی سمجھ لیا آتا ہے۔ اب مصرع یوں پڑھیے: 'رہ گئے بخت اپنے سوتے عشق میں،'

• ط شاید ان لوگوں نے حال اس کا سنا نہیں (۱۶۸)

— اصلاً یہ حصہ کرم خود وہ ہے۔ قیاساً یوں پڑھنا بہتر ہوگا: ط شاید انہوں نے

حال کسی کا سنا نہیں،

• ط وہ بت خدا کو بھی تو ذرا پہچانتا نہیں (۱۶۹)

— 'تو' اپنی طرف سے اضافہ کر کے مصرع کو ناموزوں بنایا گیا ہے۔

• ط مجھ اسیرِ محبت کا دل (کس طرح) ہے چاک چاک (۱۷۰)

— 'محبت' قیاسی اضافہ ہے، اصلاً کرم خود وہ ہے۔ اس کی جگہ 'عشق' یا 'شوق' بہتر ہوگا۔

• ط حیف ہے پنچہ راغب محروم اور آہ (۱۷۱)

— 'محروم' سے قبل ایک لفظ چاہیے جس سے مصرع موزوں ہو سکے، وہ لفظ ہے،

ممکن ہے۔

• راضی ہوں کہ آہ (میں میری) اثر نہ ہو اتنا تو ہو کہ اور وہ بے رحم نہ ہو (۱۷۲)

— پہلے مصرع میں 'کہ' سے قبل ایک لفظ چاہیے۔ مثلاً 'میں'۔ دوسرے مصرع میں قافیہ

(غزل کے قوافی اثر، گھر) غائب ہے۔ یہ قافیہ کیا ہو سکتا ہے! ممکن ہے 'تر' استعمال کیا ہو۔

• دین کا اس کے خدا حافظ ہے راغب دوست رکھتا ہے بہت ایک دشمن آرام کو (۱۷۳)

— پہلے مصرع میں راغب کے بعد کچھ الفاظ چاہئیں تاکہ مصرع موزوں ہو سکے۔

• بارغ میں لے چل مرے صیادِ قفس کو یا جی سے نکال اب تو میرے (مرے) گگل کی ہوں (۱۷۴)

— مصرع اول فی الحال ناموزوں ہے۔ دوسرے مصرع کے آغاز میں 'یا' واضح اشارہ کر رہا

ہے کہ باش سے قبل کوئی لفظ آئے گا اور وہ لفظ 'یا' ہوگا۔

• پیدا ہو پھرے کاش تیرے (= تری) عہد میں یوسف
— مصر ثانی کا ایک لفظ فی الحال مہل ہے۔

• غرت سے جہاں خار سمجھتا تھا میں حسن کو (ص ۱۴۲)

— اس غزل کے قوافی ہوس؛ جوس وغیرہ ہیں۔ اس سے مدد مل جاتی ہے کہ فی الحال کاتب یا مرتب جس لفظ کو قافیہ کی جگہ ڈال دیا ہے (حسن) اسے 'خس' پڑھا جائے۔

• وہاں (= واں) میری گشت جوخوں کی حکایات ہو تو ہو (ص ۱۴۲)

— 'گشت جوخوں' کو 'گشت دخوں' پڑھا جائے، اور 'میری' کو 'میرے'۔

• بے پردہ ہوا اثر سے وہ نالوں کے یہ مجال بے پردہ راز عشق کا ہر بات ہو تو ہو (ص ۱۴۲)

— آخری مصرع میں 'بے بات' کوئی اچھا استعمال نہیں لگتا۔ امکان ہے کہ یہ بیہات ہو!

• کب اس ترے مجنوں کو پھر پوشش تن ہو جب کہ پس مرگ پر وائے (= پروائے) کفن ہو (ص ۱۴۳)

— پہلے مصرع میں جو کمی ہے، ایک امکان یہ ہے کہ محض مجنوں کے ذون کا اعلان کرنے سے

وہ دور ہو جائے (مجنون)!

— دوسرے مصرع میں 'کہ' سے قبل 'تک' لگانے سے ناموزونیت جاتی ہے گی۔

• ہر سختی، بحر میں لے جاں فراموش ہو گر گوش زد ایدل شکن اپنی تیری (= تری) نرمی سخن ہو (ص ۱۴۳)

— مصرع اول میں آخری لفظوں کو آگے پیچھے کرنے سے ناموزونیت جاتی ہے گی (فراموش

ہو = ہو فراموش)۔ مصرع ثانی میں 'لے'، 'دل'، اور 'شکن' تینوں الفاظ کو نکالنا پڑے گا۔ یہ سب مرتب یا کاتب کے افسانے ہیں۔

• کب مزدہ جنت سے میرا (= مرا) دل ہو شگفتہ

کہہ (= کہ) وہاں (= واں) کی جہاں شیخ میرا (= مرا) غنچہ دین ہو (ص ۱۴۳)

— مصرع اول میں دو میں سے ایک دل مرتباً صاحب کا اپنا دل ہے، شاعر کا صرف ایک ہی دل تھا!

• موند اچا ہے بر آنکہ راعب آہ ابو وائے اس کو تک جادیکھ (ص ۱۴۳)

— وائے اس = وائے تو اس۔

• خط بھی لکھتا نہیں وہ اے دشمن آہ کیا فسوں پڑھا تو نے (۱۴۳) — کیا کیا
• جان دیکھو پر اے راغب دیکھو دل دیا اگر تو نے (۱۴۴)

— دیکھو دراصل 'دے بیٹھیو ہے' — دیکھو = دیکھیو۔

• جس کے دل نے دیا اسکی زلف و شان میں چلن سایہ طوبی بھی اس کو سایہ شمشیر (۱۴۴)
— پہلے مصرع کے اولین چھ الفاظ اسے غیر موزوں بنا رہے ہیں۔

• اے مہرمت دکھا یوسف کی تو مجھ کو تشبیہ میرے دل کی وجہ تسکین اور ہی تصویر ہے (۱۴۵)

— مصرع اول میں شروع کے دو یا ایک لفظ مشکوک ہیں جن سے مصرع ناموزوں ہو گیا

ہے۔ مصرع کا آخری لفظ 'تشبیہ' کے بجائے یقیناً 'شبیہ' ہے۔

• ڈھیر پر راغب کے بیٹھے سو ہوتا ہر مست خاک میں بھی اس ترے (= ترے) بخود کی یہ تصویر ہے

— مصرع اول ناموزوں ہے۔

• نہ ہوں تجھی خستہ جہاں کو ہے آرزو تیری ایک (= اک) جہاں کو ہے

— 'مجھی' کو توڑ کے 'مجھ ہی' کیا جائے اور خستہ کی اضافت اڑا دی جائے تو مصرع

اول موزوں ہو جاتا ہے۔

• دل کی بے تابی نہ پوچھ کہ آہ طاقت کذا زبان کو ہے (۱۴۵)

— پہلا مصرع : دل کی بے طاقتی نہ پوچھ کہ آہ — دوسرا مصرع : کرم خوردہ ہے۔

• استخزاں بے گے گرت پغم سے یوں شمع اس کے سگ کو سے خجالت لکھے (۱۴۶)

• حیف بلبلی گلوں کو دیکھ کے ہم صحبت خار رشک سے مر بیٹھے نہ اور دغوی لفت لکھے

• تاجے خون جگر بھیجے بجائے بادہ کب تلک صحبت شہر سے دہشت لکھے

• کیجے شوق جس میں سالی کو رہبر راغب یعنی اب میلکہ کا قصد زیارت لکھے

— یہ چاروں شعر ایک ہی غزل کے ہیں جس کی ردیف 'لکھے' کے بجائے 'دیکھے' پڑھنا بہتر

ہوگا۔ — پہلا شعر فی الحال ناموزوں ہے — دوسرے شعر میں 'مر بیٹھے' کو 'دوئے' پڑھا جائے

تو ناموزوں مصرع موزوں ہو جائے گا۔ تیسرے شعر میں 'صحبت' کو 'مختب' پڑھا جائے مصرع

بامعنی اور موزوں ہو جائے گا۔ چوتھا شعر صرف اس لیے لکھ دیا گیا ہے کہ ردیف مزید واضح ہو جائے۔

- یار کا پھیر دیا ہم سے دل اس نے راضی بخت برگشتہ سے کیوں نہ عداوت لکھے (۱۷۸)
- کیوں = کیونکر — پچھلی غزل کی ردیف اور اس دوسری غزل کی ردیف!
- غمزہ، ادا، کرشمہ یہ ہیں یار کس لیے (۱۷۸) — پہلا لفظ 'غمزہ' پڑھا جائے۔
- اپنے اقرار سے وہ شاید کہ پھر گیا ہے دل کو قرار آنا دشوار جو ہوا ہے (۱۷۸)
- 'قرار' میں الف کا اضافہ کر کے مصرع اول کو ناموزوں بنانے کی کوشش واضح ہے، بات صرف اتنی ہی کہ شاعر 'قرار' لفظ کو دو معنی میں استعمال کر رہا ہے۔ دوسرے مصرع میں ایک طرح اور پہلے میں ایک طرح۔
- راضی وہ جس کی گذری ریت کوہ غم اٹھانے آج اس کو میں نے دیکھا ایک (= اک) ناتواں سا
- دوسرے مصرع پر مرتب نے (کذا) کا نشان لگا دیا ہے جس سے مراد غالباً یہ ہے کہ جہاں نشان ہے وہاں ان کے نزدیک کوئی لفظ یا نوکم یا زیادہ ہے جس کا مطلب واضح نہیں ہو پاتا۔ مطلب کا جہاں تک تعلق ہے وہ بالکل واضح ہے۔ یہی لفظ کے کم زیادہ ہونے کی بات تو صرف اتنا کرنا ہے کہ 'ناتواں' کو اعلان نون کے ساتھ پڑھنا ہے اور بس!

• ہرزخمی و بساط تیرے (= تیرے) تیز کا وقت ہر چند بدن خانہ زبور ہوا ہے (۱۷۸)

— و بساط؛ — تیز = تیر۔

• راضی کا عجیب حال ہے بے خوابی شب سے آج وہ ان آنکھوں کا رنجور ہوا ہے (۱۷۹)

— مصرع ثانی میں آج سے قبل ایک لفظ درکار ہے۔

• بلا اسکی پہنچتی ہے وہ بیدار آہ کیا پہنچے ہمارے دل یہ کہ فرقت سے نہ بلا پہنچے (۱۸۰)

پہنچ سکتا ہوں میں کو کب تک ضعف مال تک ہے راضی یہ ہے مشکل وہاں نالہ مرا پہنچے (۱۸۰)

— دوسرا تیسرا ناموزوں ہے، پوچھا کسی دوسری بجز میں ہے۔

• ظ پر ہم نہ مثل (نے) نالوں سے خو کریں گے (۱۸۱) — مصرع ناموزوں ہے۔

• خاک ہونا فلک اس جہاں جسم پہنچے پر افسوس کہ در تک نہ تیرے ہم پہنچے (۱۸۱)

'پر' کے بعد ہے، مزید بڑھایا جائے، یا فسد۔

• سنو غم سے یہاں رہنا غم کا اولیٰ ہے بھرا ہے یہ دل اور پریر و تم ہے نہ ہے (۱۸۲)

قسم وہ کھائے ہے غیروں کے ملنے کی راضی یہ خطرہ ہے مجھے یہ قسم رہے نہ ہے (۱۸۲)

— پہلا دوسرا اور چوتھا مصرع ناموزوں ہے۔

دیوان مکن صاین : (مرتبہ پر و فسر حسین پٹنہ)

پروفیسر سید حسن نے حافظ کے ایک ہمعصر شاعر مکن صاین ہر وی کا دیوان مرتب کیا ہے۔ حافظ کی اہمیت اور قدرت کے لحاظ سے اس قسم کے متون کی اشاعت ایک اہم ادبی خدمت ہے جس کی ایران، ہندو پاک اور فارسی استعمال کرنے والے دوسرے ملکوں میں پذیرائی ہونی ناگزیر ہے۔ اس کی اشاعت سے تاریخ زبان و ادب میں تو ایک اضافہ ہوا ہے، شاعری میں مزہ بھی ہے، ایک کیفیت ہے، اور آٹھ دس شعر دوہرائے جانے کے لائق بھی ملتے ہیں۔

بندہ کی طرف سے: گر اند تو رنج رسد ہم نہ تو رسد راحت
در اند تو زخم رسد ہم نہ تو بود مرہم
کامگار خدمت در گاہ تو
آپنجان کردم کہ مقدر دست

خدا کی طرف سے: زمین جز محنت و ہجران نہ بینی
مرا خواہی کہ بینی بر سر بام
زمین جز درد بی درمان نہ بینی
مسیٰ بیرنج این مجلس ننوشی
گل بخیار این بستان نہ بینی
مکش زحمت کہ سرگز گوہر وصل
ازین دریای بی پایان نہ بینی

قطعہ: (مسافران بقا کے لئے کیا فرق پڑتا ہے اچھی گزے یا بُری):

گرت ز جاہ بود خواب گاہ، بچو بہشت
ورت نہ فقر بود فرش خاک و بالین خشت
اذان منال کہ آنرا زمانہ پاک گذاشت
بدان مناز کہ آنرا زمانہ پاک بہشت
مسافران بقا را چون نیست روی مقام
دور و منزل و آرا مگہ چہ خوب و چہ زشت
قصیدہ کا ایک شعر: مخالفان ہمہ تار یک رای اور روشن
بہا بنیان ہمہ در خواب و بخت اوسیدار

حواشی میں مرتب کے اس قسم کے جملے جا بجا ملتے ہیں:

”این مصرع بسیار مغشوش و مشتبہ است؛ عیناً نقل شد“ ”درد و نسو؛ قیاساً تصحیح شد“

”ایجا کلمہ ای از کتابت افتاده“ ”کذا در نسخ“ ”این بیت خیلی درہم است؛ عیناً نقل شدہ“ ”عبادت

و معنی صحیح این مصرع معلوم نشد؛ مطابق نسخہ عیناً درج گردید“

ان کلمات سے ایک مختلط طبیعت سامنے آتی ہے؛ اور مزید احتیاط کا ثبوت ۶ صفحات پر پھیلے ہوئے غلطنامہ سے ملتا ہے جس میں ۲۳۴ اغلاط کی نشاندہی کی گئی ہے اور اس میں اتنی بارہ کی برتی گئی ہے کہ گوئی = گوی؛ نشانہ دریا = نشانہ ای دریا؛ پاندار = پایدار؛ خاکپالی تو = خاکپای تو؛ گدای = گدای؛ دیباچہ = دیباچہ، قسم کی تصحیحات بھی کر دی گئی ہیں۔ بلکہ کہیں کوئی لفظ کاتب نسخہ نے سھوڑ دیا تو یہاں اس کی قیاسی تصحیح بھی بریکٹ میں وہ لفظ دیکر کر دی گئی ہے جیسے: بلبل آسا بر زبان (آن) ملح خوانی میکند۔ متن کی تدوین میں یہ ایسی ناگزیر باتیں ہیں جن سے ایک اچھے مدون کی طرح انہوں نے صرف نظر نہیں کیا ہے اور ان کی خوش ذوقی، عمومی صلاحیت، محنت اور لگن کا اعتراف کرنا پڑتا ہے۔

لیکن جیسا کہ عرض کیا گیا، طبیعت موزوں نہ ہو تو عہد ہزار بادہ ناخوردہ در رگ تا گسست؛ تدوین کے لیے انگنت نثری منظومات موجود ہیں؛ محنت اور صلاحیت اس میں لگانی چاہیے۔ اشعار کی تدوین ہی سب کچھ تو نہیں؛ یہ کسی موزوں طبع کے ذمہ سہی۔ مندرجہ ذیل جائزہ اس امر کی توضیح کے لیے تو ہے ہی، اس لیے بھی ہے کہ مدونہ مطبوعہ نسخہ کی تصحیح بھی ہو جائے۔ جائزہ میں ان نکات کو چھیرنے سے قبل کچھ اور باتیں جو توجہ طلب تھیں ان کی طرف بھی اشارہ کر دیا گیا ہے۔

• تدوین کے لیے جو طریق کار اپنایا جانے والا تھا اس میں بنیادی بات یہ سلسلے رکھی گئی تھی کہ قدیم تر نسخے یا کامل تر نسخے کو اساس قرار دینے کے بجائے بہتر قرأت کو ترجیح دی جائے اور بقیہ کو حاشیہ میں جگہ دی جائے چنانچہ مرتب لکھتے ہیں :

” در مورد تهیه متن روشن معمولی انیست کہ کئی از نسخہ ہارا کہ از ہمہ کہنتہ تر یا کامل تر است زمینہ قرار دادہ نسخہ ہای بدل را در پای صحیف نشان میدهند۔ بندہ ازین روش قدری انحراف ورزیدہ ام باین معنی کہ ہر نسخہ را با یکدیگر مقابلہ نمودہ اشعار را تا حد امکان تصحیح کردہ ام و بعضی اختلافات را در حاشیہ ضبط نمودہ ام۔“

اس سے لازم یہی نتیجہ نکلتا ہے کہ مرتب نے متن میں اپنے نزدیک صحیح ترین قرأت کو جگہ دی ہے، قطع نظر اس کے کہ وہ کس نسخے میں ہے۔ یہ طریقہ تو صحیح تھا لیکن اس کو مرتب نے اپنایا نہیں۔

— اعلام کا ترجمہ کرنا ہی بہتر ہے۔ اس کا ثبوت اس کنفیوژن سے ملتا ہے کہ ادارہ تحقیقات عربی و فارسی کو ایک جگہ (ص ۷۸) ”مؤسسہ تتبعات و تحقیقات در زبان و ادبیات عربی و فارسی“ لکھا ہے اور اسی کو دوسری جگہ کچھ الٹ کر ”مؤسسہ تحقیقات و تتبعات در زبان و ادبیات فارسی و عربی“ (سرورق) اور تیسری جگہ (ص ۷۹) ”مؤسسہ تتبعات و تحقیقات در علوم فارسی و عربی“ اسی طرح ایک جگہ ”سید حسن استاد و رئیس قسمت فارسی“ لکھا ہے۔ دوسری جگہ (سرورق) ”سید حسن پر و فسر فارسی“

— کاتب کوئی شعر دوبارہ لکھ جائے تو تدوین میں اسے قلمزد کر دیا جاتا ہے۔ یہاں ایک پورا قصیدہ دو جگہ نقل کر دیا گیا ہے۔ پہلے ص ۱۵۲ پر پھر ص ۲۶۱ تا ۲۶۳ پر۔ مجزئی اختلاف، اگر کچھ تھا تو پہلے اندراج کے حاشیہ میں بتا دینا کافی تھا۔

• **مقدمہ** میں چند باتیں توجہ طلب ہیں :

(۱) ”سلطان ابو سعید خان بہادر متولد سال ۷۰۶ھ۔۔۔ کی از اولاد ہلاکو خان“ (ص ۱)

— تاریخ میں بادشاہوں کا تذکرہ واقعات کے سلسلے میں کیا جاتا ہے۔ یہاں بھی یہی معاملہ ہے۔ ایسے موقع کے لیے بادشاہوں کی تاریخ تولد کی کوئی اہمیت نہیں ہوتی۔ اصل اہمیت ان کے دور حکومت کی ہوتی ہے، یعنی کب تخت پر بیٹھا اور کب تک زندہ رہا، یا حکومت کی۔ سلطان ابو سعید خان کا دور حکومت معلوم کرنا دشوار گزار امر ہوا ایسی بات بھی نہیں (یہ ۷۱۶ھ تا ۷۳۶ھ ہے)

(۲) ”زمینہ را برای استیلای امیر تیمور ... فراہم کرد“

— یہاں ’را‘ زاید ہی نہیں نادرست بھی ہے۔

(۳) ص ۲ تا ص ۳ ایران کے پانچ فرماں روا خاندانوں ’چوپان‘، ’ایجو‘، ’آل مظفر‘، ’جلایر‘ اور

سربداران، کا حوالہ ہے، لیکن بغیر کسی حوالے کے۔ تحقیق کا معمولی اصول ہے کہ اگر خود اپنے دماغ کی پینچ

ہو تو الگ بات ہے (اور ایران کی تاریخ میں خود اپنی پینچ کا کوئی سوال پیدا نہیں ہوتا) ورنہ ماخذ

کا حوالہ دینا ضروری ہوتا ہے تاکہ مذکورہ بیان کا استناد واضح ہو سکے۔ تاریخ یوں بھی مرتب کا میدان

نہیں اس لیے بعید از امکان نہیں کہ بعض غلط فہمیاں راہ پاگئی ہوں جو ماخذ سامنے نہ ہونے سے چیک

کی جاسکتی تھیں۔

(۴) املا کے بعض اغلاط جو بہت عام ہیں، لیکن کم سے کم اس کتاب میں نہ لینے

چاہئے تھے مثلاً :

— ”در اثنای این ہم“ (ص ۵) ہمزہ فارسی کا حرف ہے ہی نہیں اس لیے بلا ناگزیر ضرورت کے

اس کا استعمال نہیں کرنا چاہیے۔ یہاں ’اثنای‘ لکھنے میں کوئی اشکال نہیں تھا۔

— ”سلمان ساوچی“ (ص ۶) صحیح بغیر ہمزہ کے یعنی ’ساوچی‘،

— ”سده ہشتم ہجری“ (ص ۷) صدی کے معنی میں صحیح لفظ بغیر تشدید کے ’سده‘ (تشدید والے ’سده‘

کے معنی لوکاوٹ (رحم) اور جگر، شکم یا آنت میں ورم یا کڑواہٹ)۔

— ”وزراء“ (ص ۹) فارسی میں بغیر ہمزہ کے لکھا جائے گا۔

(۵) بیم است کہ از صدمت آسید زمانہ چون نقش پر آگندہ شود عقد ثریا (ص ۸)

— ’چو‘ اور ’چون‘ یکساں نہیں اور یہاں محل ’چون‘ کا تھا، صحیح ’پر آگندہ‘ ہے۔

الف پر مد مرتب کی اپنی ایجاد ہے، جس کی کوئی سند نہیں ملتی۔

(۶) ”ذکر بعضی اشخاصیکہ کہ بارکن صاین ہمز بان و ہمنام و ہم تخلص بودند“ (ص ۸)

مرتب کہنایہ چاہتے ہیں کہ فارسی میں مزید ایسے معروف لوگ جو صاین کے ہمنام یا ہم تخلص گزرے ہیں

ان کا ذکر کرنا ہے لیکن ’یا‘ کے بجائے ہر جگہ ’و‘ استعمال کرتے ہیں جس سے یہ مستفاد ہوتا ہے کہ وہ لوگ ہمنام

بھی تھے، ہم تخلص بھی۔ جو میں نے عرض کیا ہے مرتب کا مفہوم وہی ہے جو مرتب نے ’و‘ کے ذریعہ

ظاہر کیا ہے۔ اس کا ثبوت ان پانچ ناموں سے ملتا ہے، جو مندرجہ بالا عنوان کے تحت مذکور ہوئے یعنی:

”رکن الدین علاء الدولہ سمنانی - رکن الدین صاین - قاضی رکن الدین صاین فسالی شمس الدین صاین محمود قاضی سمنانی - قاضی صاین الدین علی ترکہ اصفہانی“ ان میں پہلے صرف ہمنام ہیں، ہم تخلص نہیں ہیں، دوسرے اور تیسرے ہمنام بھی ہیں اور ہم تخلص بھی۔ چوتھے صرف ہم تخلص ہیں ہم نام نہیں۔ پانچویں نہ ہم نام ہیں، نہ ہم تخلص، بلکہ تخلص ان کے نام کا ایک حصہ ہے۔

(۷) ان سب ہمنام یا ہم تخلص بزرگوں کا زمانہ اس طرح پر ہے: رکن الدین علاء الدولہ سمنانی م ۴۳۶ھ - رکن الدین صاین قاضی م ۴۰۰ھ - رکن الدین صاین فسالی م ۴۲۵ھ تقریباً۔ شمس الدین صاین محمود قاضی سمنانی م ۴۲۶ھ تقریباً۔ قاضی صاین الدین علی ترکہ م ۸۳۵ھ - (خود رکن صاین جن کا دیوان شائع کیا گیا ہے، ۴۵۴ھ تک زندہ تھے) ان سب کا احوال مفصل طور سے غیر متعلقہ تفصیلات کے ساتھ بیان کرنا ضروری نہ تھا۔ ایک دو سطریں کافی تھیں اور صرف اس رکن الدین صاین کا احوال مفصل دینا ضروری تھا۔ جس کے کلام کے ساتھ ہمارے شاعر کا کلام گڈٹڈ ہو گیا ہے۔

(۸) رکن صاین کی تاریخ وفات ۴۶۵ھ درج کی ہے اور اس کے لیے ’یدربضیا‘ سے استناد کیا گیا ہے۔ یہ آزاد بلگرامی کا تذکرہ ہے جو ۲۸ - ۱۱۴۵ھ میں تصنیف ہوا۔ یہ قدیم ترین مآخذ ہے، جس میں صاین کی تاریخ وفات ملتی ہے۔ اس کے بعد ’صحف ابراہیم‘ (۱۲۰۵ھ کی تالیف) نے ایک صاین کی تاریخ وفات ۴۶۸ھ دی ہے، دوسرے صاین کی ۴۵۵ھ۔ اس کے بعد ’صبح گلشن‘ (تالیف ۱۲۹۵ھ) نے بھی ۴۶۵ھ دی ہے (جو یقیناً ’یدربضیا‘ کی نقل ہے)۔ لیکن ان تینوں تذکروں کا مآخذ کیا ہے یہ پتا نہیں چلا۔ اس لیے ان کے بیان پر بھروسہ نہیں کیا جاسکتا، تا آنکہ کوئی قدیم تر سند نہ ملے۔

(۹) احوال رکن صاین کے مآخذ کے سلسلے میں حدود ۴۶۷ھ میں لکھے ہوئے تذکرہ سے لے کر ۱۳۶۸ھ میں لکھے ہوئے تذکرہ تک سب کو نقل کیا گیا ہے (ص ۱۲۲)۔ اس سلسلے میں بہتر بات یہ ہے کہ شاعر کے عہد یا قریب العہد مآخذ کو تو ضرور استعمال کرنا ہی ہوگا لیکن بعد کے مآخذ کو درج کرنا اور وہ بھی ایسے جو سو برس دو سو برس، پانچ سو برس بعد کے ہوں قطعی غیر ضروری بلکہ نامناسب ہے۔ الّا یہ کہ ان میں کوئی ایسا اضافہ پایا جائے جو قدیم تر مآخذ میں نہ آیا ہو۔

(۱۰) جن مآخذ سے احوال صاین نقل ہوا ہے۔ یہ نقل کہاں تک مطابق اصل ہے اس کے لیے

صاین پر کام کرنے والے محتاط طالب علم کو ہر ایک اصل سے مقابلہ کرنا بہتر ہوگا۔ مشتے نمونہ از خردوارے ہم نے صرف 'ید بیضا' کی عبارت کا نقل سے اصل کا مقابلہ کیا تو اگرچہ صرف تین سطری عبارت ہے لیکن اس میں دو جگہ اصل سے انحراف پایا گیا۔

(بہ علم و دانش (اصل) : یہ تعلیم و دانش (نقل)

بسر می بردہ در (اصل) : بسر می برد (نقل)

(۱۱) ایک مأخذ کے مصنف کا نام آبرو لکھا ہے (ص ۱۱) صحیح نام آبرو ہے۔ ان کی کتاب

چھپ چکی ہے، جس کا نام ذیل جامع التواریخ رشیدی ہے (باہتمام دکتراخان بابا بیانی)۔ آبرو دراصل اردو عہد اول کے مشہور اردو شاعر کا تخلص ہے۔ اسی سے التباس ہوا۔

(۱۲) ایک اور مأخذ 'مخزن الغرائب' کے مصنف کا نام علی احمد خاں لکھا ہے (ص ۲۱) صحیح

احمد علی خاں ہے۔

(۱۳) ایک مأخذ کا نام 'ریحانہ' (یعنی نعت، ۵) الادب لکھا ہے۔ صحیح 'ریحانہ' (یعنی صرف

ن، ت) الادب ہے۔

(۱۴) کنذ تیغ زبان کا نگارش - در اقلیم سخن صاحب تران ص ۱۱

— دوسرا مصرعہ موجودہ صورت میں ناموزوں ہے جب تک آخری لفظ صاحبقرانی نہ پڑھا جائے اور یہی صحیح ہے۔

(۱۵) در پایہ سریر اعلیٰ بغرض رسانیدہ (ص ۱۱) صحیح بعرض

(۱۶) تاریخ مقتل شہ عالم طغایمور - از بحر بود صفد و پنجاہ چار سال

— پہلے مصرع میں تیمور مصرع کو ناموزوں کر دیتا ہے۔ صحیح تیمور (بغیر یا)۔ دوسرے مصرع میں پنجاہ کے بعد و، ضروری تھی، جو مرتب کی بے احتیاطی کے سبب چھوٹ گئی۔

(۱۷) 'تکلمتہ الشعراء' (ص ۱۹) صحیح 'تکلمتہ الشعراء' (ت کے بعد ہ صحیح نہیں ہے)۔

(۱۸) محمد قدرت اللہ صدیقی (ص ۱۹) یہ تذکرہ نگار مع اپنے تخلص کے مشہور ہے۔ اس لیے محمد قدرت اللہ

شوق صدیقی لکھنا ہی مناسب ہوگا۔

(۱۹) "ابراہیم خاں خلیل" (ص ۱۹) صحیح 'علی ابراہیم خاں خلیل'۔

(۲۰) علامہ دہخدا (ص ۲۳) صحیح نام و تخلص علی اکبر دہخدا۔ یہ نام دینا اس لیے بھی ضروری تھا کہ بقیہ

سب تذکرہ نگاروں کے بھی پورے پورے نام درج کیے ہیں۔

(۲۱) ”پتنہ“ (سرورق) پتنہ (مقدمہ میں)۔ ”پتنا“ (ص ۳۲۵)۔ اگرچہ صحیح وہی ہے جو آخر میں

لکھا ہے کہ ہندی کے سب الفاظ الف ہی پر ختم کرنا چاہئیں نہ کہ ’لا‘ پر، لیکن کلکتہ کی طرح پتنہ بھی اگر
۵ سے لکھنا ضروری سمجھا گیا ہے، تو یکسانیت ہونی چاہیے۔

(۲۲) ”تحشیہ“ سرورق پر ایک جگہ اور گرد پوش پر دو جگہ تشدید کے التزام کے ساتھ لکھا گیا

ہے۔ صحیح بغیر تشدید تحشیہ۔

(۲۳) انڈیا آفس لائبریری میں دیوان صابن کا جو نسخہ ہے اس کے بارے میں قزوینی نے لباب اللباب

میں لکھا تھا کہ غالباً رکن الدین بن رفیع کرمانی رکن کا ہے (ص ۱۰۰) مرتب نے لکھا ہے کہ یہ ان کی (مرتب کی)

دریافت تھی کہ یہ حقیقتاً (رکن صابن صروری کا دیوان ہے) (ص ۱۰۰) اگرچہ واقعہ یہ ہے کہ سعید نفیسی نے

لباب اللباب ایڈٹ کیا تھا تو اس میں یہ صاف طور سے لکھ دیا تھا، اور یہ سعید نفیسی ایڈیشن

۱۹۴۶ء میں شائع ہو چکا تھا۔ تاہم مرتب لکھتے ہیں کہ انھوں نے سعید نفیسی ایڈیشن اس وقت تک

نہیں دیکھا تھا اور یہ کہ اس نتیجہ پر وہ اپنے ذاتی قیاس کی مدد سے پہنچے تھے۔

(۲۴) ”... ناچار شروع بہ تصحیح و ترتیب و طبع دیوان نمودم، البتہ تصحیح دیوان شاعری

بزرگ امری دشوار است و میدانم کہ من شایستہ این کار نیستم“

— یہ جانتے ہوئے بھی کہ ’وہ شایستہ این کار‘ نہیں ہیں۔ انھوں نے ترتیب و تصحیح کا یہ مشکل

کام اپنے ہاتھ میں لے لیا۔ نتیجہ کچھ بہت ناچھا نہیں ہوا اس کا اندازہ آنے والی سطور سے ہو سکے گا۔

(۲۵) کامگار! پیش از نیم بیش زین گردون دون۔ دست از جور و جفا واضطراب

والتهاب۔

— پہلا لفظ غلط لکھا گیا ہے۔ صحیح ’کامگار‘

(۲۶) ص ۲۹ پر حوالہ نمبر ۲ کے مطابق دیوان ص ۱۳۵ تلاش کیا گیا۔ شعر کہیں نہیں ملا۔

حوالے کا مقصد بھارت ہو جائے تو حوالہ دینا نہ دینا برابر ہے۔

(۲۷) ہرچہ تو ان داشت ندام بجز از قرض - و ز ہرچہ تو ان خورد ندام بجز از غم
— پہلا مصرع موجودہ صورت میں ناموزوں ہے۔ نقل کرتے وقت مرتب نے شروع کا
'از' چھوڑ دیا 'از ہرچہ' پڑھیے تو مصرع موزوں ہو جائے گا۔

(۲۸) مندرجہ بالا شعر ص ۲۵۳ پر بھی نقل ہوا ہے اور اس بار 'ہرچہ' کی جگہ بجاطور سے
'از ہرچہ' لکھا ہے۔ لیکن دوسرے مصرع کا آخری لفظ 'غم' کے بجائے 'عم' (چچا) لکھ دیا ہے۔

(۲۹) لے اگر از غایت آذگنم اصلانیت - طلب کثرت مال و طرب جمع حطام
— پہلے مصرع کا دوسرا لفظ غلطی سے گر کے بجائے 'اگر' لکھ دیا ہے۔
— "غایت از" بھی مصرع کو ناموزوں بنا رہا ہے۔ یا تو "غایت" کے بعد مرتب نے کوئی
لفظ چھوڑ دیا ہے یا 'آز' کے بعد یہ بھی امکان ہے کہ غایت کے بجائے 'غایت' ہو۔

(۳۰) تدوین کا ایک معروف اصول جو مرتب نے بھی برتا ہے یہ ہے کہ لفظ کے معنی ٹھیک
نہیں بیٹھے ہیں یا لفظ معنی دار نہیں ہوتا تو اس کے ساتھ 'کذا' لکھ دیتے ہیں۔ سوالیہ علامت "؟"
متن میں اس طرح آئے، تو اس سے خود ایک معنی پیرا ہو جائے گا اور غلط فہمی ہوگی۔ مرتب نے
'کذا' بھی اختیار کیا ہے اور "؟" بھی۔

(۳۱) منم کہ اندازہ پر تو غنایت تو - چو آئینہ دل من سر بسر صفا باشد ص ۳۳
— دوسرے مصرع کے دوسرے لفظ کو آئینہ لکھنا غلط ہوگا جس سے شعر ناموزوں ہو جائے گا۔
صحیح 'آینہ' ہے۔

○ اپنی شکی نیست کہ بر سطح محک تجرید حاصل ہر دو جہان را بنود بیچ عیار ص ۳۳
○ دوست میخوای از ہر بود دیدہ بدوز یار میجوی از ہرچہ بود دست بدار

— پہلے مصرع میں 'شک' پڑھا جائے اور تیسرے چوتھے میں 'از' سے پہلے 'ار' شعر بھی موزوں ہوگا۔

(۳۲) فتنہ ام برہمی کہ رشک رخسار ماہ رازرد میکندر خسار ص ۲۳
— 'برہمی' کے آس پاس پہلا مصرع ناموزوں ہے لیکن اس پر کوئی 'کذا' قسم کا اشارہ
دے کر اس کا اظہار نہیں کیا گیا ہے۔

(۳۳) ع مستقیم و رند و عاشق ز اتردی می خوریم ص ۲۴
موجودہ صورت میں پہلا مصرع ناموزوں ہے غالباً 'عاشق' کے بعد 'و' لکھنا
بھول گئے۔

(۳۴) ہندسوں کے لکھنے میں یکسانیت کو ملحوظ نہیں رکھا گیا۔ مثلاً چار کا ہندسہ جس طرح
ہندوستانی لکھتے ہیں یعنی ۴ اور جس طرح ایرانی لکھتے ہیں ۴، یہ دونوں طریقے ایک ہی
صفحہ میں برت لیے گئے ہیں یعنی ص ۲۴ پر پیشانی پر '۴' لکھا ہے سطر ۱۶ میں '۴' لکھا
ہے اور سطر ۲۰ میں '۴'۔ اس طرح کی مثالیں اس ترتیب میں جا بجا مل جائیں گی۔

(۳۵) گرچہ چو گل از کرم تو دہم بر زرنیست مصلحت آنکہ تہی دست بنام چو چنار
— مرتب نے پہلے مصرع میں 'گر' کے بعد چہ — ایک لفظ زیادہ لکھ دیا ہے
جس سے مصرع ناموزوں ہو گیا ہے۔

(۳۶) شاعری را کہ اثری نیست کنوں و ز بشعر بر سیدم بکمال و بگذشتہم بہ اشیر ص ۲۹
— پہلے مصرع میں مرتب نے بلا وجہ 'کہ' کا اپنی طرف سے اضافہ کر کے مصرع کو
ناموزوں بنا دیا ہے۔

(۳۷) گر تو ظہیر من شوی از اشیر بگذرم تا بکمال این ہنر شہرہ شوم چو انوری ص ۳۰
— پہلے مصرع میں 'از' سے قبل مرتب کی بے احتیاطی سے کوئی لفظ رہ گیا جس سے
مصرع ناموزوں ہو گیا۔ 'از' غالباً 'من' سے ہو گیا۔

(۳۸) "قصیدہ سرا" (ص ۳۱) لیکن جب غزل نقل کی تو ہر جگہ 'قصیدہ سرا' لکھا ہے۔
یکسانیت بہتر ہوتی۔

(۳۹) قول صاحب غرغان گوش کن بہر خدا یار ما باش کہ از دل و جان یار تو ایم ص ۳۵

— دوسرا مصرع ناموزوں نقل ہوا ہے۔ 'از دل' سے قبل یا 'از' اور 'دل' کے

بیچ میں ایک لفظ چھوٹ گیا ہے۔ قیاس ہے کہ 'از' سے قبل 'ما' ہوگا۔

(۴۰) مرتبے جو چند جگہ تبصرہ کیا ہے وہ — بلا تبصرہ — ملاحظہ ہو:۔

" در عصر رکن شعری عارفانہ باوج کمال رسیدہ بود۔ سعدی و مولانا روم

د حافظ کہ از غسار فان بزرگ بودند درین دورہ ظہور کردند، و در غزلیات

رکن ہم تاثیر غسان و تصوف نراذان مشاہدہ میشود " ص ۲۶

" بر اساسی کہ ادا در غزل ریختہ است حافظ بنامی رفیع و کاخہای بلند

اقرائشہ است " ص ۲۶

(۴۱) انگریزی میں سرورق پر شاعر کا نام جس طرح لکھا ہوا ہے اس کا تلفظ اس طرح

ہوگا 'فردوسی' جبکہ صحیح تلفظ 'فردوسی' ہے

(۴۲) ع از سرگشتہ خود میگذری، بچون باد (ص ۲۸)

— صحیح 'گشتہ'،

(۴۳) ع تو را چنان کہ تو با ہر نظر کجا بیند (ص ۲۸)

— صحیح 'ترا'۔ 'تورا' پڑھنے سے یوں بھی غریب موزوں ہو جاتا ہے۔

(۴۴) ای از فردغ رویت روشن چراغ دیدہ (ص ۲۹)

— اس غزل پر بحث کرتے ہوئے مرتب نے لکھا ہے " ممکن است کہ بعضی از غزلیاتیکہ آنرا در

دیوان حافظ الحاقی قرار دادہ اند از رکن باشد۔ غزل زیر کہ منسوب بہ حافظ است

از لحاظ سبک سخن با یک غزل رکن (بر صفحہ ۲۹۲) خیلی مشابہ است..... ممکن است

این غزل خود از حافظ باشد کہ در ابتدا ی مشق غزل گوئی بتقلید کن سرودہ است۔

واقعہ یہ ہے کہ اس غزل کا رنگ ص ۲۹۲ کی صائغ کی غزل سے بالکل جدا ہے۔

ایک ردیف قافیہ میں غزلیں ہونا کوئی تعجب کی بات نہیں۔ اور صرف اتنی بات پوری

عمارت سازی کر لینا محض اس لیے کہ صائغ کا دیوان ایڈٹ ہو رہا ہے، مناسب

بات نہیں۔ یہ کہتا بھی درست ہوگا کہ یہ حافظ کی ابتدا مشق کا کلام ہے۔

جس غزل کو مرتبہ الحاقی قرار دے کر صاین کا سلسلہ جوڑنے کی کوشش کی ہے وہ اب تک کے دریافت شدہ دیوان حافظ کے قدیم ترین نسخوں میں سے ایک مکتوبہ ۸۲۴ھ (یعنی نسخہ گورکھپو خانقاہ سبزپوش) میں جسے ڈاکٹر نذیر احمد نے مرتب کیا تھا اور جلال نائنی کی شرکت میں تہران سے ۱۹۷۱ء میں شائع ہوا تھا) پر بھی ۱۱ اشعار کے ساتھ موجود ہے۔ یہاں ضروری معلوم ہوتا ہے کہ دونوں غزلوں کے چار چار شعر پیش کر دیے جائیں تاکہ باذوق قارئین خود نتیجہ نکال سکیں:

صاین:
ای از ہوا ی رویت گل پیسہ دریدہ

ہرگز برنگ و بویت دیدہ گلی ندیدہ

در سر ہوا ی زلفت بہتر ز بوی سبیل

در دیدہ بہر رویت خوشتر بر آوریدہ

جانی و بی وصال عمری مذمت رفتہ

عمری و در فراقت جانم طلب رسیدہ

بی تو ز شادمانی طعم ملول گشتہ

بی تو ز زندگانی جانم طمع بریدہ

عید فرخندہ و نوروز مبارک قدم است (۵۹)

پہلے مصرع میں جہاں مرتبہ لکھنا تھا وہاں مرتبہ لکھ کر مصرعہ کو ناموزوں کر دیا گیا ہے اور اس کی صحت پر

اس درجہ اصرار ہے کہ یہ شعر پھر لکھا گیا (ص ۲۱۲) تو پھر بھی 'مرتبہ' ہی لکھا گیا ہے۔

(۴۶) متن کی جو فہرست دی ہے (ص ۶۳ تا ۷۵) اس میں مصرع اول دیدیے ہیں۔ یہ فہرست رباعیات 'غزلیات

اور مطلع وار مکمل قصاید کے لیے تو ٹھیک ہے لیکن ایسے نامکمل قصاید جن کا مطلع موجود ہی نہیں اس کی جب تک رد

کاپتا نہیں چلتا فہرست کا فائدہ ادھورا رہ جاتا ہے۔ یہی صورت قطعاً کی ہے جن میں ضروری نہیں کہ مطلع ہو بلکہ

اکثر نہیں ہی ہوتا ہے۔ ایسے تمام مواقع پر ردیف قافیہ کے ساتھ مصرع ثانی نقل کر دینے سے قاری کو تلاش میں

آسانی ہو جاتی۔

(۴۷) ع مستجاب الدعواتہ دایم بہر آن باشد کہ ہست (ص ۵)

— صحیح 'العودہ' موجودہ صورت میں مصرع ناموزوں ہے۔

(۴۸) ع شہا بنور دیدہ کشیدہ است ماہتاب

— اکتیدست . کھنا زیادہ صحیح ہوتا۔

(۴۹) ط جو خلق صاحب صاحب وقار است

— مرتب نے لکھا ہے کہ تکرار لفظ صاحب مشتبہ ہے حالانکہ یہ مصنف کا عرفی اسلوب ہے

چنانچہ مطبوعہ ص ۲۳ پر پھر آیا ہے " در بارگاہ صاحب صاحب نظر کند "

(۵۰) نقاش ازل پر تو حسن تو چو بنگاشت رخسار را آئینہ صنع خدا کرد ص ۱۶

— دوسرا مصرع موجودہ ہیئت میں قطعاً ناموزوں ہے۔ را دراصل ترا تھا

اور آئینہ حرف ایک یا کے ساتھ آئینہ تھا۔ مرتب نے دونوں میں تحریف کر کے مصرع کو ناموزوں بنا دیا ہے۔

(۵۱) ع ای دائرہ خط تو نسخ (۹) ورق گل ص ۱۶

— نسخ کے بعد سوالیہ علامت کا مطلب یہ ہے کہ مرتب نے نقل مطابق اصل تو

کی لیکن انہیں یہ مہمل معلوم ہوا اس لیے سوالیہ نشان لگا دیا، حالانکہ مصرع کا مطلب

بالکل واضح ہے۔ نسخ سے مراد یہاں خط کی مختلف اقسام میں سے ایک قسم کی طرف

اشارہ ہے۔ (بقیہ الفاظ بھی اسی کی مناسبت سے استعمال ہوئے ہیں یعنی دائرہ، ورق)

اور وہ اشارہ لے کر کہا یہ گیا ہے کہ محبوب کے چہرے پر خط کا دائرہ ایسا ہے جیسے

پھول کی پتی پر کوئی نسخ لکھا ہو۔ اس میں کوئی اشکال نہیں ہے۔

(۵۲) ای کار جہان از سر کلک تو مضبوط کلک تو ہم کار جہاں را بسزا کرد ص ۱۸

— پہلا مصرع ناموزوں ہو گیا ہے 'جہان از' دراصل 'جہانی ز' ہونا چاہئے۔

(۵۳) تعال اللہ چہ درخور می نماید بگرد حلقہ لعلت ز مرد ص ۱۹

— پہلا مصرع موجودہ صورت میں ناموزوں ہے جب تک اللہ کی تشدید کا الف

نہ ختم کیا جائے یا می نماید میں سے می نہ کم کیا جائے، ظاہر ہے اللہ کو بغیر الف کے پڑھنا

بہتر ہوگا۔

(۵۴) بالای تو بخالت سرد سہی دید رخسار تو روایت (۹) دور رقم کند ص ۲۲

— روایت پر سوالیہ نشان کی وجہ سمجھ میں نہیں آئی۔ رخسار کی تعریف اس طرح

کرنا کہ وہ دورِ قمر کی روایت سامنے لاتا ہے کوئی عجیب بات نہیں۔

(۵۵) دست گہر نشان تو با بحر برزند رای جهان (۶) تو از خاک زر کند ص ۲۳

— نسخہ خدا بخش میں اس کی قرأت اس طرح ہے۔

”دست گہر نشان تو تا بحر برزند رای جهان دور تو از خاک زر کند“

یہ قرأت قابل قبول نہ ہو تو بھی تدوین کے اصول کے تحت اس کا ریٹنا ضروری تھا۔ مصرع

اول میں تا اور یا کا فرق اور مصرعہ ثانی میں خدا بخش میں جہاں کے بعد دور ہے

(۵۶) از سادہ دی گل زر خود پاک نشانند وز بی یبری زر گس در بند ز رآمد ص ۲۴

— الف کا اضا نہ کر کے مرتبہ نے خواہ مخواہ مصرعہ اول کو ناموزوں بنا دیا صحیح

فشانند ہے۔ کسی قلمی نسخہ میں اگر اس طرح لکھا ہوا ملا ہو تو بھی اسے نسخہ مصنف نہیں نسخہ کاتب ہی سمجھنا تھا اور تصحیح کرنی تھی۔

(۵۸) زان روی کہ از جنس نبات خط تو می زید اگر زیور تنگ شکر آمد ص ۲۵

— پہلا مصرعہ ناموزوں ہے۔ اس کی جانب کہ اس میں کوئی لفظ کاتب سے رہ

گیا ہے۔ مرتبہ نے کوئی اشارہ نہیں کیا (یہ لفظ مثلاً خط کی جگہ خط بھی ہو سکتا ہے)

(۵۹) شاید کہ دگر بار سلیمان بکند ملک چوں در کف آصف فرخندہ فر آمد ص ۲۵

— دونوں مصرعے موجودہ صورت میں یا مہمل ہیں یا ناموزوں۔ صحیح قرأت

نسخہ خدا بخش کے بموجب یوں ہوگی۔

”شاید کہ دگر باد سلیمان بکند ملک چوں در کف آصف فرخندہ فر آمد“

(۶۰) ع الالبستی دولت بیدار نشکند ص ۲۱

— ”الستی“ میں تشدید کا فلف استعمال کاتب کی طرف منسوب کیا جا سکتا ہے یعنی

(۶۱) باخود بگویی کہ درمن نرید فضل
شعر مرا چو طرہ دلدار شکند ص ۳۱

— پہلا مصرع مہمل بھی ہے ناموزوں بھی۔ مرتبہ نے اسے جوں کاتوں بغیر کسی
سوالیہ یا 'کذا' کے نقل کر دیا ہے۔

(۶۲) بند از سر کلمہ کبر درہ طاعت گیر
کا پنجہ پنداشتہ نیست بغیر از پندار ص ۳۲

— مصرع ثانی میں پنداشتہ کے بعد 'ای' لکھے بغیر مصرع ناموزوں تھا۔ اس غلطی
کا تدارک غلط نامہ میں کر دیا گیا لیکن پہلے مصرع میں بند نے جس طرح مصرع کو مہمل
کر دیا ہے اس کی طرف غلط نامہ میں بھی توجہ نہ ہوئی۔ یہ نسخہ 'خدا بخش' میں صاف
بند رہا (نہادن کا امر) ہے۔

(۶۳) سچ شکی نیست کہ بر سطح محک تجرید
حاصل ہر دو جہان را بنود سچ عیار ص ۳۳

— پہلے مصرع میں لفظ 'شک' کو 'شکی' بنا کے مصرع ناموزوں کر دیا گیا

(۶۴) دوست میخواہی از ہر کہ بؤ دیدہ بدوز
یار مجھوی از ہر خچہ بود دست بدار ص ۳۴

— نقل مطابق اصل کر کے مرتبہ نے کاتب کی پیروی کر کے ناموزوں اور مہمل تو
لکھا ہے لیکن وہ اسے نہ ناموزوں سمجھتے ہیں نہ مہمل کہ 'کذا' قسم کا کوئی اشارہ نہیں ہے۔

(۶۵) کامی نیادردہ بکف دست جہان چون پیکار
دی رخ و طرہ واسطہ لیل و نہار ص ۳۵

— یہاں بھی نقل مطابق اصل ہے مگر بغیر کسی قسم کے شبہہ کے اظہار کے کہ مصرع
ثانی ناموزوں اور مہمل ہے۔

(۶۶) تا کی از سبیل پر تاب تو باشم پیر
تا کی از زگس بیمار تو باشم بیمار ص ۳۶

نقل مطابق اصل کی کوشش میں مصرع اول کو ناموزوں بنا دیا گیا ہے۔

(۶۷) ہمین تو بود کو کب تا بندہ ہمین
زیسار تو بود طالع فرخندہ یسار ص ۳۷

— پہلا مصرع 'ہمین' لکھ کر ناموزوں بنا دیا گیا ہے۔ اس غلطی کو آسانی سے چیک
کیا جاسکتا تھا اگر شعر کے الفاظ ہی پر غور کر لیا جاتا کہ پہلے مصرع کے آخر میں 'ہمین' ہے
اس کے مقابلے میں دوسرے مصرع کے آخر میں 'یسار' لایا گیا ہے اس طرح دوسرے
مصرع میں اولین الفاظ 'زیسار' ہیں تو پہلے میں اسی کے مقابلے کے الفاظ 'ہمین' (ہمین)

آنے تھے، جس سے مصرع بھی موزوں ہو جاتا۔

(۶۸) ساریبان ستم از باس تو بر بند درخت کاروان ہنراز فصل تو کشاید بار ۳۴
 — 'کشاید' لکھ کر دوسرے مصرع کو ناموزوں بنا دیا گیا۔ یہاں بھی پہلا مصرع
 مدد کر سکتا تھا کہ اس میں 'بر بند' موجود ہے تو ایک اشارہ ملتا ہے کہ کشاید کے ساتھ
 بھی 'ب' لگایا جائے۔ اور صحیح یہی ہے یعنی 'کشاید'۔

(۶۹) تا خیال رخ زیبای پری رویان را عرصہ دیدہ عشاق تو دہد را بگذار ۳۵
 — تو کا اپنی طرف سے اضافہ کر کے جس کا کوئی محل بھی نہیں تھا مصرع کو ناموزوں
 بنا دیا گیا۔

(۷۰) فتنہ ام برہی کہ اشک رخسار ماہ را زرد میکند رخسار ۳۸

— صحیح 'برہی'۔ موجودہ صورت میں مصرع اول ناموزوں ہے۔

(۷۱) دز خرمی در خیال من ناید بجز از فکر اسپکی رہوار ۳۹
 مصرع اول موجودہ صورت میں ناموزوں ہے تا آنکہ یا تو 'دز' کو نکالا جائے

یا 'خرمی' کو خرمی پڑھا جائے۔ خدا بخش لا بُرری کے نسخے سے رجوع کیا گیا تو اس میں
 صاف 'وز خرمی' لکھا ہوا ہے۔

(۷۲) ای بہ بند شکن زلف تو خورشید اسیر طیرہ از آئینہ عارف تو بدہ منیر منک

— مصرع ثانی میں آئینہ کو آئینہ (= آئینہ) پر سے بغیر مصرع موزوں نہیں ہو گا۔

اسی طرح لکھنا بھی چاہئے تھا۔

(۷۳) حلقہ زلف تو بھی دید دلم دوش نجواب چہ دست این خواب پریشان دلم را تبیر منک

— بھی دید دراصل 'می دید' تھا لیکن غلط لکھ کر ناموزوں بنا دیا گیا۔ دلچسپ

بات یہ ہے کہ دوسرے نسخے کی قرارت دی گئی 'میدیدم'، تو اس میں بھی 'میم' کا

اضافہ کر کے ناموزوں بنت برقرار رکھی گئی۔ ایک امکان اور بھی ہے جسے نظر انداز

نہیں کیا جاسکتا کہ 'می دید' اور دوسرے نسخے کا 'میدیدم' تو صحیح ہوں لیکن اس میں

تو مرتب نے اپنی طرف سے بڑھا دیا ہوا!

(۷۴) شاعری را کہ اثری نیست کز دن در زبش بر میدم بکمال و بگذشتم زایش ۲۱
 — رائے کے بعد کہ، بڑھا کر مصرع ناموزوں کر دیا گیا۔ جب کہ معنوی لحاظ سے بھی صاف
 سمجھ میں آتا ہے کہ اس لفظ 'کہ' کی یہاں ضرورت ہی نہ تھی۔

(۷۵) یا خود آنست کہ از شعر مرا آرزوی نیست در نہ در مدح و ثنا تو نکردم تقصیر ۲۱
 — کاتب کی تقلید میں 'آرزوی' لکھ کر شعر کو ناموزوں اور مہمل بنایا گیا ہے۔ یہ
 دراصل 'ارزی' تھا۔ یعنی شاعر یہ کہنا چاہتا ہے کہ ایسا لگتا ہے کہ میری شاعری خودی
 کوئی قیمت یا اہمیت نہیں رکھتی تھی ورنہ تیری مدح و ثنا میں تو کوئی تقصیر میں روا
 رکھی نہیں۔

(۷۶) دین پناہ از دور نہ گردون سرفراز از ستیز ہفت اختر ۲۲
 — پروف اسٹیج پر 'سرفراز' کا الف انگی از سے ملا ہوا تھا
 یہ اس سطر کی طباعت کو دیکھ کر پتا چل جاتا ہے لیکن پروف کی درستی میں مرتبے نے
 الف کو سرفراز کا جز بنا کر 'سرفراز' کر دیا اور از، کو خالی چھوڑ دیا غالباً اس
 خیال سے کہ پہلے مصرع کا 'دین پناہ' کا جواب 'سرفراز' (ندائیر) ہی ہو سکتا ہے۔
 لیکن یہ جواب نکلنے میں مصرع ناموزوں ہو گیا جو عرف اسی شکل میں موزوں ہو سکتا
 ہے جب 'سرفراز از' بڑھا جائے۔ ایسا کرنے سے البتہ ایک معنوی سقم جو ایسا کیے
 بغیر بھی موجود تھا برقرار رہتا ہے کہ آخر معنی کیا نکلا؟ اس لئے میرے خیال میں
 'سرفراز' اور از، کو جوں کا توں رہنے دیا جائے اور 'ستیز' پر غور کیا جائے تو بہتر
 ہوگا اور وہ اس طرح کہ پہلے مصرع میں 'دور ہے جس کے قریب المعنی لفظ 'سیر' کو
 'ستیز' کی جگہ داخل کر دینے سے وزن بھی پورا ہو جاتا ہے اور شعر مہمل بھی نہیں رہتا
 کیونکہ اگلے شعر سے مل جاتا ہے جو اس طرح ہے۔

باز یاز بچہ پدید آورد غمخواری من غریب بخور ۲۲
 (۷۷) ضبط حال من ضعیف بکن گردش روزگار با زیر

— غمخواری میں الف بڑھا کر غمخواری بنایا گیا تاکہ مصرع ناموزوں ہو جائے

حالانکہ آخری لفظ 'بخور'، خود اشارہ کر رہا تھا کہ شاعر کے اسلوب کے مطابق 'غم' کے ساتھ 'خوری' ہی ہوگا۔

(۷۸) حال میں اکنون پذیرد انتعاش کار مرا امروز گیرد انتظام
— مرا لکھ کر دوسرا مصرع ناموزوں کر دیا گیا ہے۔ صحیح لفظ یہاں کیا ہونا تھا،
اس کی تلاش میں کسی کو بھی دشواری نہ ہوگی اگر پہلے مصرع کے پہلے دو لفظ پیش نظر
ہوں گے یعنی 'حال میں'۔ اب 'حال میں' کے مقابلے پر دوسرے مصرع میں بغیر کسی جدوجہد
کے 'کار میں' سمجھ میں آجاتا ہے۔ اور صحیح یہی ہے۔

(۷۹) مقرر است کہ معروض صورتی نشود بہیج حال بہیولای نطفہ در ارحام
— دوسرا مصرع بصورت موجودہ ناموزوں ہے اس لئے کہ اس میں متبہ ہولای سے قبل
'بہ' اپنی طرف سے بڑھا دیا ہے۔

(۸۰) بس از ملامت و خدمتی کہ از سر دو نہ مستحق عقابم نہ مستعد ملام
— ملامت نے پہلے مصرع کو ناموزوں کر دیا صحیح 'لامتی' تھا، معاً بعد 'خدمتی'
کا موجود ہونا بھی اس میں مدد کر رہا تھا کہ 'لامت' کو 'لامتی' لکھ کر موزوں کر دیا جاتا۔
(۸۱) ہمہ شب منتظر مقدم باد سحر تا معطر بکنم از نکت زلف تو مشام
— دوسرے مصرع میں کتم کو بکنم لکھ کر مصرع ناموزوں بنایا گیا ہے۔

(۸۲) من ہم اکنون ہوس بوسہ لباز و قطع کتم چند در زم من دلسوختہ اندیشہ خاک
— مرتبہ کے نزدیک چونکہ 'بوسہ' پورے معنی نہیں دیتا ہوگا اس لئے اس کے
بعد 'لب' کا اضافہ اپنی طرف سے کر کے مصرع کو ناموزوں کر دیا گیا۔

(۸۳) از رخ بخت تو شدہ دیدہ دولت روشن دز سر کلک تو شدہ سلک سعادت بنظام
— دونوں مصرعوں میں شد کی جگہ شدہ لکھ کر دونوں کو ناموزوں کر دیا گیا۔

(۸۴) کردہ بی وقع قدر اسکندر کردہ منسوخ عدل نوشیرواں
— دوسرے مصرع میں نوشیرواں لکھنا صحیح تھا شر کو شیر لکھنے سے مصرع ناموزوں

ہو گیا۔

(۸۵) ای تو در ملک جهان بچو جهان با عظمت دی تو از خلق خدا بچون خدا بی ایشاہ ۵۸
 — دونوں جگہ یکساں استعمال کے باعث دونوں مصرعوں میں بچو یا بچون کسی
 ایک کو ترجیح دے کر یکساں طور سے لکھنا کھنا؛ اور بہتر بچو ہی ہے

(۸۶) زبان جماعت کہ بر اسود (۶) کنید از زانی کیست کہ آزرده نشد از فلک مفلک رواہ ۵۹
 — مرتب نے پہلے مصرع میں کاتب کے لکھنے کے مطابق اسود = کالا لکھ کر اپنے
 لئے سوالیہ نشان پیدا کر لیا۔ اس کے بجائے اسے آسود پڑھا جائے تو مہملیت اور ناموزدیت
 دونوں سے نجات مل جائے گی۔ دوسرے مصرع میں کہ آزرده کو دکا زرده لکھنا
 چاہئے جیسا کہ نسخہ خدا بخش میں ہے۔

(۸۷) تا جہا نگیر بود فاتحہ فطرت صبح تاشب افروز بود شمشعہ طلعت ماہ ۶۰
 — مصرع ثانی موجودہ صورت میں ناموزدوں ہے کیونکہ مرتب نے صحیح لفظ شمشعہ
 کی جگہ شمشعہ لکھ دیا ہے

(۸۸) بعدل دداد چنان کرد عالم را کہ کہر یا نرساند دگر تعرض کاہ ۶۰
 — پہلا مصرع موجودہ صورت میں ناموزدوں ہے جب تک 'عالم' سے قبل
 کوئی موزدوں لفظ نہ لکھا جائے۔

(۸۹) طر نعوذ بالشر اگر ردا اندو بگردانی
 — بالتد میں لام پر تشدید ضرور آئے گی لیکن مسد نہیں آئے گا کہ اس سے مصرع
 ناموزدوں ہو جائے گا

(۹۰) فروغ رای تو در چشم چرخ ہرا فروز شعاع تیغ تو آرزوی فتح زنگ زدای ۶۹
 — مصرع ثانی میں کاتب کی تقلید میں 'آرزوی' کو 'آرزوی' لکھ کر مصرع مہمل
 کر دیا گیا۔ مصرع ثانی کا آخری حصہ بھی فی الحال مہمل ہی ہے۔

(۹۱) بردزن داعیہ خدمت و تقرب تو درین مقفس زنگار فام نقرہ مثال ۵۵

— یہ کی جگہ بر لکھ کر مرتب نے پہلے مصرع کو ناموزوں کر دیا ہے۔

(۹۲) چہ موجبست ہیولای نقطہ راہ باعث بر آنکہ باشد معروض صورت اطفال ۵۵

— راہ نے مصرع کو ناموزوں کر دیا ہے، اسے را پڑھا جائے، اس مصرع میں نقطہ

کی مرتب نے غلطنامہ میں تصحیح بھی کی ہے۔ پھر بھی اسہنیں اندازہ نہیں ہوا کہ 'راہ' میں بھی کوئی مسئلہ ہے۔

(۹۳) خدایگانا! بآنکہ از تردد من ؟ بجا کبران جلالت نمی رسد اتناں ۵۶

— بآنکہ، کو 'با آنکہ' پڑھا جائے۔

(۹۴) از ضربت شمشیر تو باشد کہ دران روز گرد اجلش حاسد جاہ مسلی (ب) ۵۷

— سما میں سوالیہ نشان اور حوالے کا نشان دے کر حاشیہ میں لکھا ہے "مفہومش درست

معلوم نیست۔ لیکن یہ خیال نہیں گزرا کہ 'حاسد اور جاہ کے درمیان ایک لفظ رہ گیا۔

(۹۵) سپہر قدر آ! درد و وجود تو طی کرد زمانہ ناموس معن و کچی را ۵۳

— شعر موجودہ صورت میں ناموزوں بھی ہے بے معنی بھی۔

(۹۶) دولت و عزت تو ہر نفس افزوں باد کہ بسی عشرتم از دولت تو منتظر است ۵۸

— باد کو بادا لکھنا چاہئے تھا۔ موجودہ صورت میں مصرع ناموزوں ہے

(۹۷) بالای صنوبر گرمی دہد قلت لطفست راستی کہ بخد صنوبر است ۵۸

— پہلا مصرع ناموزوں ہے اور 'بالای' کی 'ی' پر ہمزہ دینا نادرست ہے لطف

یہ ہے کہ مرتب نے 'غلطنامہ' میں 'بالائی' کی تصحیح بھی کی ہے اور صرف اتنا کیا ہے کہ ہندستانی

طریقے کے بجائے ایرانی اطلاق پر دی میں 'بالایی' لکھ دیا ہے۔

(۹۸) چوروز میں ضمیر منیر تو پیدا است ہر آن دقیقہ کہ ز آفتاب پہنا نشت ۹۲

— 'ز آفتاب' دراصل 'از آفتاب' پڑھا جائے گا جمعی موزوں ہونے کے گا۔ اسے

کاتب کی غلطی سمجھا جا سکتا ہے۔

(۹۹) ع زچنگ نامہ خون نامی در نعاں باشد ص ۹۸

— نعاں کی غین کا لفظ غائب ہے یہ کاتب کی غلطی سمجھی جاسکتی ہے۔

(۱۰۰) ع بحکم آیت قرآن عنقول متفق اند ص ۹۰

— قرآن کو قرآن لکھنا بھی کتابت ہی کی غلطی سمجھی جائے۔

(۱۰۱) محمد ابن مظفر کہ شکوہ انسر و تحت کہ نور طلعت ادتاب ماہ تہور میداد ص ۱۰۲

— پہلے مصرع میں مرتب نے اپنی طرف سے کہ کا اضافہ کر کے مصرع کو ناموزوں

بنا دیا ہے۔

(۱۰۲) میان معرکہ تیغ چو آب و آتش تو بسر و بحر لب خشک و تر میداد ص ۱۰۳

— پہلے مصرع میں چو مرتب کا اضافہ ہے اور دوسرے مصرع میں تر سے قبل ایک

لفظ چھوڑ دیا ہے جس سے دونوں مصرع ناموزوں ہو گئے ہیں۔

(۱۰۳) تقنا ز مبدع فطرت بسالکان سپہر ز لطف و عنف تو اسباب نفع و ضرر میداد ص ۱۰۳

— مصرع ثانی میں ضرر لکھ کر مصرع کو ناموزوں کیا گیا ہے۔ واقعہ یہ 'ضر' ہے

جس کے معنی ضرر ہی کے ہوتے ہیں۔

(۱۰۴) چہار عنصر گریز برای او باشد بحکم خاصیت از ہر چہار بکشاید ص ۱۰۵

— اگر کو پہلے مصرع میں گر لکھ کر ناموزوں بنایا گیا ہے۔

(۱۰۵) زرایت تو کشاید در سعادت و بخت کہ کار لشکر از یک سوار بکشاید ص ۱۰۵

— لشکر نے مصرع ثانی کو موجودہ صورت میں ناموزوں کر دیا ہے۔ یہ در اصل

'شکری' ہوتا چاہئے۔

(۱۰۶) گہی کہ آتش شمشیر تو زبان زند زبان عدوی تو زینہار بکشاید ص ۱۰۶

— دوسرا مصرع موجودہ صورت میں ناموزوں ہے۔

(۱۰۷) آری بود زبان زجان گرامی عزیزتر ہر وعدہ کہ دلبر شیرین زبان دید ص ۱۰۷

— پہلے مصرع میں مرتب نے 'زبان' کا لفظ اپنی طرف سے بڑھا کر مصرع کو ناموزوں

اور مہمل کر دیا ہے۔

(۱۰۸) در توانائی نیارد کرد ہرگز ترک چرخ آبخ چشم شوخ تو در ناتوانی میکند ص ۱۰۹

— نیارد کرد مہمل ہے یہ غالباً 'نباید کرد' ہوگا۔

(۱۰۹) صدر گاہ آسمان با ہمہ قدر و علو بادگاہ جاہ اور آستانی میکند ص ۱۰۹

— با اور ہمہ کے یح میں 'این' رہ گیا جس سے مصرع ناموزوں ہو گیا۔

(۱۱۰) ساختہ عدل تو کار این جہان تا بدوق دولت تو کار ہای آن جہانی میکند ص ۱۱۱

— پہلے مصرع کے جہانی کو مرتب نے جہان کر دیا جس سے مصرع ناموزوں ہو گیا۔

(۱۱۱) بچو خال تو سیہ دل بود آنکس کہ چو طبع چون سر زلف تو در سر سودا کند ص ۱۱۱

— سر کے بعد مرتب کوئی ایک لفظ چھوڑ گئے ہیں جس سے مصرع ناموزوں ہو گیا۔

(۱۱۲) غ نکند بیش ہوائے سخن و سرود چمن ص ۱۱۹

— یہ کاتب ہی کی غلطی ہے اسے 'ہوای' لکھنا چاہئے تھا۔

(۱۱۳) ہرگز از مدیحت نکند عقل عبور کہ نہ بجر است مدیح تو کہ معبر دارد ص ۱۲۰

— پہلے مصرع میں مدیحت سے پہلے مرتب ایک لفظ چھوڑ گئے۔ دوسرے مصرع

سے اشارہ ملتا ہے کہ یہ لفظ بجر ہوگا۔

(۱۱۴) غ ہم در جنب عطائے تو محقر دارد ص ۱۲۰

— 'عطائے' بجائے 'عطای' کاتب کی غلطی ہوگی مرتب کی نہیں۔

(۱۱۵) غ روبرو تنگ بجا زور غضنفر دارد ص ۱۲۰

— ہمزہ دینا فارسی میں روا نہیں لیکن خود مرتب نے روا رکھا ہے اور خود اسی

صفحہ پر جہاں ضرورت در پیش آئی ہے (جیسے غمزہ دست، قصہ شیریں، اور غصہ

زیاد ص ۱۲۰) اضافت بصورت ہمزہ لگائی گئی ہے۔ مصرع (اول) زیر بحث میں اسکی

کچھ زیادہ ہی فردت تھی اس لئے کہ اس مصرع کے پہلے لفظ کو روباہ بمعنی لومڑی کے

اختصار کے بجائے پڑھنے والا رو + بہ (= منہ + حرف جار بمعنی گوا سمجھے گا یعنی

رو کو الگ کر کے بہ کو تنگ کے ساتھ سمجھے گا۔ (۱۵ صلی سمجھی جائے اور کسرہ اضافت بھی ہوتا)۔

(۱۱۶) داد و دار زمانِ سری جمشید محل کہ ز بار کرش قامت گردون بجمید ۱۲۲
 — مصراع اول ناموزوں ہے جب تک ادلیں دو لفظوں کو ٹھیک نہ کیا جائے۔ اندازہ
 ہے کہ یہ یا تو 'دور دادار' ہیں یا 'داد و دور'۔

(۱۱۷) نامہ نیکوسی تویر نامہ نصرت عنوان حرز اقبال تویر بازوی دولت تعوید ۱۲۲
 — مرتب نے مصراع اول کے پہلے لفظ نام کو نامہ بنانے کے مصراع ناموزوں کر دیا۔
 (۱۱۸) دولت سرمد مملکت باقی یافت ہر کہ بود و جہان خاک رہ ادبگزید ۱۲۳
 — سرمد کو سرمدی پڑھا جائے۔ صحیحی مصراع موزوں ہو گا اور خود اسی مصراع میں لفظ
 باقی اس طرف اشارہ کر رہا ہے کہ اس کے مقابلہ پر سرمدی آنا چاہئے۔

(۱۱۹) بود نیزد ضمیر منیر اد آسان ہر آن دقیقہ آئی کہ بر آسماں شود دشوار ۱۲۵
 — 'دقیقہ' کے بعد 'ای' خود مرتب کا اضافہ ہے (شاید کاتب کی پیروی میں) تاکہ
 مصراع ناموزوں ہو جائے۔ مرتب نے اس مصراع میں ایک تصحیح بھی غلطنامہ میں درج کی ہے کہ
 کہ 'ہر آن' کسی نسخہ میں 'سرآن' چھپ گیا ہو اسے 'ہر آن' پڑھا جائے۔

(۱۲۰) ع چو بیخ سرز تو نہ نہفت عالم اسرار ۱۲۴
 — نہ + نہفت صحیح طور پر 'تہفت' لکھا جائے گا صحیحی مصراع موزوں ہو گا۔ اسے کاتب
 کی غلطی قرار دیا جاسکتا ہے۔

(۱۲۱) مرتب کا ایک نوٹ ہے :-

"بیت آخری این قصیدہ افتادہ است" ۱۲۴

فارسی میں آخری کے بجائے اس موقع پر یا تو صرف آخر لکھنا ہوتا یا آخرین؛ آخری اردو
 اسلوب ہے اگرچہ ترکیب فارسی ہی ہے۔

(۱۲۲) ہمیشہ تاکہ بود افلاک را مدارد میسر قیام تاکہ بود ایام را بقاد دوام ۱۳۴
 ذرا ہی روشن او باد تالش خورشید ز زور بازوی او باد قوت اسلام

— پہلے شعر کے دونوں مصرعوں میں مرتب نے تا بود کو تاکہ بود پڑھ کر شعر کو مہل بھی
 بنا دیا ہے اور ناموزوں بھی۔

(۱۲۳) برای فرخ اوزند ستاره مثل ہمہ بیان و سراد خورد زمانہ قسم ۱۳۸

نسخہ دیگر کی قراءت 'ہمہ برای رخ او' موجود تھی پھر بھی پہلے مصرع کی موجودہ ناموزوں ہیئت کو ارا کی گئی۔ اس کی طرف اشارہ دوسرے مصرع کے جان اور سر سے بھی ملتا ہے کہ پہلے مصرع میں رخ ہو گا شکل اصل میں مصرع اول کے زند سے پیدا ہوا کہ اد + زند مل کے مصرع کو وزن سے گرا دیتے ہیں اور جمل الگ بناتی ہیں۔

(۱۲۴) گفتم کہ دل بسعی ز زلفت تو برکتی چندانکہ سچی کردم دیدم نمی توان حتیٰ ۱۴۱

اس بحر میں مصرع کی ناموزونیت 'کرم' کے بعد اور 'دیدم' سے پہلے 'و' متقاضی ہے۔

(۱۲۵) اگر ز زلفت تو از راہ فتادہ کم رواست بدان دلیل کہ در شب بسی فتد از راہ ۱۴۱

پہلے مصرع میں 'رہ' کو 'راہ' بنا کر مصرع ناموزوں کیا گیا ہے۔ انہیں غلط فہمی اسلئے ہوئی ہوگی کہ دوسرے مصرع میں آخری لفظ اسی طرح موجود تھا۔ نسخہ مندرجہ پیش کو بھی مرتب کھینک سے دیکھتے تو انہیں 'رہ' ہی ملتا۔

(۱۲۶) جو چرخ آئینہ آفتاب گیرد زنگ ۱۴۲

یہاں 'آئینہ' کو دراصل آئینہ لکھنا چاہئے تھا جیسی مصرع موزوں رہتا۔

(۱۲۷) شہر یار شہر دل کرد دست تو داستان رستم استحقاق داستان یافتہ ۱۴۸

دست کے بعد خالی جگہ کے لئے مرتب کا نوٹ ہے: "ایجاد و فقرہ از کتابت افتادہ"۔ یہاں دو فقرے کا خلا ہونا ضروری نہیں، احتیاط کا تقاضا تھا کہ یہاں ایک دو فقرہ لکھا جاتا: استحقاق کا لفظ دوسرے مصرع میں آیا ہے۔ یہ کہنا نہیں ہے کہ خالی جگہ کے لئے یہ لفظ موزوں ہو گا کہنا صرف یہ ہے کہ اس ایک لفظ کا وزن خالی جگہ کو پورا کر دیتا ہے تو اس طرح کوئی اور اسی وزن کا لفظ مل سکتا ہے جو دو کے بجائے ایک ہی اس کی کو پورا کر دے۔

(۱۲۸) رای فلک آرای تو این خود حدیث روشتنت

در صفا بر پر تو خورد شنیدر حجان یافتہ ۱۴۹

پہلے مصرع کا پہلا لفظ 'ی' تھا جسے 'رای' لکھ کر مرتب نے مصرع کو ناموزوں

کر دیا ہے۔

(۱۲۹) ع بر پیش قدرت قدرت بجائے خود باشد ۱۵۵

— ہمزہ یا می مجہول اکثر دونوں میں آجاتی ہے لیکن دوسری جگہوں کی طرح 'بجائی' کے بجائے 'بجائے' لکھ دیا گیا ہے۔ یا می مجہول کاتب کی غلطی سمجھا جائے۔

(۱۳۰) در التفات کنی آنچنان کہ عادت است ردای قدرت از دوش جرج بر بانی ۱۵۵

— دوسرا مصرع مہمل بھی ہے ناموزوں بھی قدرت کے آس پاس ایک لفظ چھوٹا ہے

(۱۳۱) جناب جاہ تو باداہل دین دینی را کمال مقصد دینی و کام دنیائی ۱۵۶

— پہلے مصرع میں 'دینا' ہے دوسرے مصرع میں 'دینی' ہے۔ پہلے مصرع میں دینا کو موسیٰ دعویٰ کے طریقے پر کاتب نے 'دینی' لکھ بھی دیا تھا تو مرتب کو اسے دینا ہی لکھنا تھا تا کہ دینی سے الٹیاس نہ ہوتا۔ اندازہ ہے کہ وہ اسے بھی دینی ہی سمجھ حالانکہ دوسرے مصرع میں کافی اشارہ تھا۔

(۱۳۲) ای جمال چو بہت آئینہ صنع خدای زلف مشکین تو بر برگ سمن عالیہ سائی ۱۵۶

— پھیلی کئی جگہوں کی طرح یہاں بھی 'آینہ' لکھا جانا تھا جسے انہوں نے 'آئینہ' لکھ کر شعر کو ناموزوں کر دیا۔ یہ صحیح ہے کہ ایک دوسری بحر میں آئینہ بالکل موزوں بیٹھتا ہے لیکن پھر یہ مصرع اور دوسرا مصرع دونوں الگ الگ بحر میں جا پڑیں گے۔

(۱۳۳) ع ہندوی سنیل گل پرور تو مشک خطائی ۱۵۷

(۱۳۴) ع خوشتر از خط تو بر طرف گل غنچہ سنائی ۱۵۷

(۱۳۵) ع عقدہ زلف ترا دست عبا حلقہ کشائی ۱۵۷

(۱۳۶) ع ساغر دیدہ ام از درد غمت خون پالائی ۱۵۷

— اس قصیدے میں جس کے مطلع میں توانی خدا۔ عالیہ سا، میں 'ای' کا لکھنا

(یعنی 'خدای'۔ عالیہ سائی) قطعی ضروری نہ تھا۔ خصوصاً کسی ایسے مرتب کے لئے جس کے

بہکنے کا اندیشہ ہو۔ تاہم ایسا ہو گیا تو یہ خیال کرنا تھا کہ ایک ہی قصیدہ میں 'ای' اور 'ئی'،

بیک وقت دونوں تانیہ کے آخری حرف / حروف کیسے ہو سکتے ہیں۔ مندرجہ بالا

چاروں مصرعوں کے آخری لفظ قافیہ کوئی، بجائے ہی، لکھ کر مصرعوں کو ناموزوں کیا گیا ہے۔

(۱۳۷) ساغر دیدہ ام از درد غمت خون بالائی ص ۱۵۷

— اس مصرع کا پہلا لفظ 'ساغری' تھا جسے مصرع ناموزوں بنانے کے لئے ساغر کر دیا گیا ہے۔

(۱۳۸) رضا دشمن ترا پیرایہ بقا و فنا نوید عنف تو سرمایہ ثواب و عقاب ص ۱۶۱

— مرتب نے 'تو کی جگہ ترا لکھ کر مصرع ناموزوں بنا دیا ہے جبکہ دوسرے مصرع میں 'تو کی موجودگی بھی ایک قرینہ دے رہی تھی۔

(۱۳۹) تبرہای راجی و جیلہای خشم چو روزہای روشن و شب تار عاشقت ص ۱۶۷

— پہلے مصرع میں کاتب کی تقلید میں یا از خود مرتب نے کوئی لفظ چھوڑ دیا اور انہیں محسوس بھی نہیں ہوا۔ دوسرے مصرع میں چو کے بجائے چون پڑھا جائے۔

(۱۴۰) قباہی حسن تو بر قامت آمد راست ز شوق قد تو بر میرسن کہ بہت قباہت ص ۱۷۱

— 'قامت' اور 'آمد' کے درمیان میں کوئی لفظ رہ گیا ہے جس کا احساس مرتب کو نہ ہو سکا۔ مثلاً: تو

(۱۴۱) بہ بین کہ سایہ تیغ از بجااست تا بجااست ص ۱۷۳

— 'بہ بین' کو بین لکھنا مناسب ہو گا۔

(۱۴۲) عہمت اور اجمال دلمک دینی میل نیست ص ۱۷۵

— یہ 'دینی' دراصل 'دینی' = دنیا تھا۔ یہ اس سے پہلے بھی زیر بحث آچکا ہے۔

(۱۴۳) پیش رایت نامداری آفتاب گرم رو چون کنداکنوں چون چندین گاہ تو انست کرد ص ۱۷۶

— مصرع ثانی میں چو کی جگہ چون کا یہ غلط استعمال یقیناً مرتب کی دین ہے غلطی

کی وجہ سے اتنی سی باہولی ہوگی کہ مصرع چون ہی سے شروع ہو رہا ہے اس لئے خیال ہوا دوسرا

لفظ بھی چو، نہیں چون ہی ہو گا۔

(۱۴۴) غبار دیدہ اوکل دیدہ ایجاد کند قدرت او طوق گردن ایداع ص ۱۸۱

— پہلے مصرع کا 'او' جس نے مصرع کو ناموزوں کر دیا ہے دراصل 'اش' ہو گا لیکن دوسرے مصرع میں 'او' دیکھ کر مرتب دھوکا کھا گئے اور مصرع کو ناموزوں کر دیا۔

(۱۴۵) شاع با مرد در جنب رای اوتیرہ زبان ناطقہ در وصف او ابکم ۱۸۸

— 'وصف' اور 'او' کے درمیان مرتب سے کوئی لفظ چھوٹ گیا۔

(۱۴۶) ازان سبب کہ عین سعادتی و شرف بدان جہت کہ تو محض مردتی و کرم ۱۸۹

— 'عین' سے قبل 'تو' کو مرتب لکھنا بھول گئے اور مصرع ناموزوں کر دیا۔ اس

امریکی طرف لگے مصرع میں جس طور سے 'تو' آیا ہے اس سے بھی اشارہ ملتا ہے کہ پہلے مصرع میں بھی تو ہی ہو گا۔

(۱۴۷) برای باد صبا تادی بسیار اید (ب) ز برگ لاله و گل ساخته متکا گلشن ۱۹۳

— پہلے مصرع کے 'بیار اید' کو مرتب نے حاشیہ میں لکھا ہے کہ یہ لفظ 'بیا ساید' ہو گا اور

ان کا قیاس صحیح معلوم ہوتا ہے، (مگر غلط نامہ میں تصحیح کرتے ہوئے اسے 'بیار آمد' کر دیا گیا،)

انگلی، مصرع میں اچھے خاصے لفظ ساخت کو 'ساختہ' بنا کے مصرع کو غیر موزوں کر دیا۔

(۱۴۸) جو شمع ازان دجر عالم افروز است کہ میکند بضمیر تو آنتا گلشن ۱۹۴

— 'شمع' اور 'ازان' کے زبج کا کوئی لفظ مرتب لکھنا بھول گئے۔

(۱۴۹) رواندار کہ عجزم بدان مشابہ رسد کہ پیش آئینہ روی تو بر آرم آہ ۱۹۵

— دوسرا مصرع 'بر آرم' کے آس پاس ناموزوں ہو گیا ہے اور کوئی لفظ چاہتا ہے۔

— 'آئینہ' یہاں بھی 'آینہ' لکھا جائے جمعی موزوں ہو گا۔

(۱۵۰) داور دہر جلال دینی دین آنکہ بود اثر ہیبت او در دل ہر جباری ۱۹۸

— 'دنیا' کو پھر 'دینی' (= دکان) ہی لکھ دیا ہے مگر پہلا مصرع اس سے تصحیح کے بعد

بھی جیتک 'دنیا' کے بجائے 'دل' کے وزن کا کوئی لفظ پڑھیں موزوں نہیں ہوتا۔

(۱۵۱) ع مدام آئینہ مہر روشن است کہ او ۲۱

— آئینہ = آینه

(۱۵۲) گرد حساب نیاید و گرد شمار ہم ۲۱

— نیاید = ناید

(۱۵۳) بوستان خرم و عالم خوش و مردم شاد بزغم بادہ درین دور کسی را چہ غمت ۲۱۳
— شاد کے بعد ایک لفظ غالباً اند لکھنے سے رہ گیا۔

(۱۵۴) زانکہ بر خسر و جم مرتبت خورشید محل ۲۱۴
— مرتبہ کو 'مرتبت' کر دینے سے مصرع ناموزوں ہو گیا۔

(۱۵۵) بیم آنست کہ از گرد سپاہش گہہ رزم ۲۱۶
— 'گہ' کو گہہ (دو) سے لکھنا غالباً کاتب کی غلطی ہوگی۔

(۱۵۶) در سبستان تو کہ بدر بود گاہ ہلال ۲۱۷
— سبستان = شبستان، کاتب کی غلطی

(۱۵۷) میدہ خصم قریبی کہ کنی بی رویش چون توان کرد کہ جو این امر محالست محال ۲۱۹
— دوسرے مصرع میں 'جو' سے قبل 'کہ' لانا فارسی زبان کے چلت طریقے کے لحاظ سے غیر ضروری بلکہ نادرست ہے۔ مرتبہ کے اس اضافے سے مصرع ناموزوں بھی ہو گیا۔

(۱۵۸) بیل گرد و خوشگویی کہ ہنگام سخن طوطی ناطقہ از دہشت من گیر دلال ۲۱۹
— مصرع اول پر مصنف نے 'کذا' کا نوٹ دیا ہے لیکن نوٹ کا نشان سخن پر دیا ہے جو گرد پر دیتا تھا۔

(۱۵۹) در دندان تو ازین دندان لولو چہ کند گر کند بندگی و لالی ۲۲۰
— پہلے مصرع میں 'تو' کو 'ترا' پڑھا جائے 'رتب' سے "غلطنامہ" میں صرف اتنا لکھا ہے کہ مصرع مشتبہ ہے۔

(۱۶۰) حسن رخسار ترا حاجت آتش نیست کافیا نیست رخ تو بجان آرائی ۲۲۱
— پہلے مصرع میں آتش کے آس پاس ایک لفظ مرتب سے رہ گیا۔

(۱۶۱) ای کہ تا چرخ کلا گوشہ قدرت کہ بید بست خدمت جاہت کمر جو زانی ۲۲۱
— دوسرے مصرع میں 'خدمت' سے قبل 'برباد' کا لفظ مرتب نے چھوڑ دیا ہے

اور کذا کا نوٹ لکھنا کافی سمجھا ہے۔

گرچہ خواہد ادا کہ کذا پنچ تو کر دی اما صعوہ ہرگز نہ تواند کہ کند عندنی ص ۲۲۱

— مسرعہ اول در اصل یوں رہا ہوگا:

”گرچہ خواہد و کذا پنچ تو ان کر داما“

اب اصل صورت پہچانتا بھی دشوار ہے۔

(۱۶۲) اعداد قہر سایہ کی انتقام تو اندام لطف قاعدہ امتنان تو ص ۲۲۳

— پہلا مسرعہ موجودہ صورت میں مہمل طور سے لکھا گیا ہے۔ لفظ بھی کم ہیں، قافیہ بھی نہیں۔

— جس طرح قاعدہ (مسرعہ ثانی) لکھا ہے اسی طرح سایہ کی (مسرعہ اول) لکھا جانا

تھایا پھر قاعدہ کو سایہ کی طرح لکھا جاتا، کوئی بھی ایک روشن!

(۱۶۳) در تو تعرف ہیچ دجہ میادا تا یاید گردش شہور و سنین را ص ۲۲۹

— باید در اصل با بدا = بر + ا ب د) ہوگا۔ یہ کاتب کی غلطی کہی جاسکتی ہے۔

(۱۶۴) جز قصہ عشق ہیچ می نینوش چون خوشتر ازین حکایتی نیست ص ۲۳۲

— ’می‘ مرتب نے زیادہ لکھ دیا ہے اور اس کے بعد ن ہی ن و ش، کے بجائے

ن ن ہی و ش پڑھا جائے۔

(۱۶۵) کہ دزیری بدان عزیز می را بچنین خورائی ہلاک کند ص ۲۳۰

— ’خورائی‘ در اصل خورائی، کا مرتب کا خود اختیار ہی بگاڑا ہے۔

(۱۶۶) دیدہ خورشید بر دیو کشادست مگر کہ ہر سال چنین روشن دینا باشد ص ۲۳۲

— ’دیدہ‘ میں ہمزہ اضافت مرتب کا اضافہ ہے۔ مرتب نے اس کا مطلب گویا

اس طرح پایا ہے کہ ’خورشید کا دیدہ تیرے روپر کشادہ ہے (یا ہوا ہے)‘ حالانکہ مطلب

یوں ہوگا کہ خورشید نے دیدہ تیرے روپر کھولا ہے (کشادہ است = کشادہ است) اور

یہاں اضافت فضول ہے۔ اضافت نے مسرعہ کو ناموزوں بھی کر دیا ہے۔

(۱۶۷) اگرچہ دستخوش اسم بہت فصل اگرچہ بی اجر مختم بسان ہنر ص ۲۳۷

— پہلے مسرعہ میں ’اسم‘ یہاں مہمل ہے اور دوسرے مسرعہ میں ’اجر‘ بجائے ’اجرن‘

اگرچہ قدما ایسا کرتے رہے ہیں بھی توجہ طلب ہے خصوصاً جب اس کی ایک قرارت مرتب کو بنی بصری، اعلیٰ تھی، اس سے بھی مرتب اگر صحیح پڑھے لیتے تو بھی مصرع کو کھٹیک کر سکتے تھے: "اگرچہ بنی بصری محنتم لبسانِ ہنر" (بنی بصری بجائے بنی بصریم)

(۱۶۸) کسوت جاہ تراچون بہم آرد بخت ہمہ از پردہ افلاک کند استرش ص ۲۴۹

— پہلا مصرع ناموزوں ہے۔ مرتب نے بخت کے اس پاس کوئی لفظ چھوڑ دیا ہے۔

(۱۶۹) صبا ز غالیہ خلق توئی ستاندبوی قضا بفا تو ارد توئی کشاید فال ص ۲۵۰

— مرتب کا ایسا خیال معلوم ہوتا ہے کہ قی کے بغیر مضارع حال کے معنی نہیں دیتا

انہیں اپنے اس خیال میں ترمیم کر لینی چاہیے۔ درم جس طرح اس شعر کے دونوں مصرعوں میں انہوں نے ہی کابلے محل اضافہ اپنی طرف سے کر دیا ہے یہی سلسلہ وہ مستقبل میں بھی جاری رکھیں گے۔

(۱۷۰) لے رای تو روی زمین گشتہ مسخر دی کلک ترا ملک جہان گشتہ مسلم ص ۲۵۲

— دوسرے مصرع میں جس طرح 'کلک ترا' آیا ہے اسی سے مرتب کو مدد مل سکتی تھی

کہ پہلے مصرع میں 'رای ترا' ہو گا نہ کہ 'رای تو'۔

(۱۷۱) تابود شہرہ آفاق بیکتائی مہر بادبا عہدا بندر شتہ عمر تو دو تہاہ ص ۲۵۶

— 'تابود' پر مرتب نے نوٹ لکھا ہے "کذا"۔ مراد یہ ہے کہ ان کی سمجھ میں اس کا مفہوم

انہیں آیا اور عیناً نقل کر دیا ہے۔ حالانکہ مطلب بالکل واضح ہے جو یہ ہے کہ "جیت تک

مہر بیکتائی میں شہرہ آفاق ہے یعنی جیت تک یہ ہمارا سورج اسی طرح نکلتا ہے

اس وقت تک) تیری عمر کا رشتہ ابد کے ساتھ دو تہا، میں جڑا چلتا ہے۔ اور اگر مسئلہ شہرہ

آفاق "کا ہے" (اضافت کے ساتھ) تو اس کے لئے مناسب کی صورت موجود ہے:۔

بی ریاضت نتوان شہرہ آفاق شدن (..... گورد)

(۱۷۲) ط کہ داد دہر خرف را مزاج بر تائی ص ۲۵۹

— 'خرف' بجائے 'خرف' یہ کاتب کی غلطی بھی ہو سکتی ہے۔

(۱۷۳) گر جہاں زیر وز بر گورد ترا باکی نسبت چون تو در نفس خود امروز جہاں دگری ص ۲۶۰

— گورد = کرد (مرتب کی غلطی)

(۱۶۴) گرچہ در چشم ہمہ خلق گرامی ام داری نتوان چشم کبری منت خلقم بخری ص ۲۶۱
 پہلے مصرع میں 'گرامی' کے بعد 'ام' مرتب کا اضافہ ہے۔ اسے نکال کے شعر کھڑکھا جائے۔
 اس پر مرتب نے کذا لکھا ہے۔ مفہوم میں عرض کرتا ہوں: "اگرچہ ساری خلق کی نظر میں
 مجھے عزت حاصل ہے لیکن یہ احترام کی نظر مجھے میرے خلق سے ملی ہے، بے منت خلق کوئی یہ نظر
 حاصل ہو جائے یہ ممکن نہیں ہے"

(۱۶۵) از آرزوی جرعه جام لببت روز ہا خون جگر خوردیم ما ص ۲۶۲

— غلطنامہ میں 'از' کے بجائے 'از' ہو گیا ہے لیکن دوسرے مصرع میں 'روز ہا' کے لئے
 ایک متبادل قرارت 'دور ہا' بھی موجود تھی جس کا نوٹس ہی نہیں لیا گیا۔ 'جام' کی مناسبت سے
 بعضوں کے نزدیک ممکن ہے یہ قرارت بہتر ہوتی۔

(۱۶۶) منم کہ محنت دغم را مسکن و جایگم کہ غم چو آید بکسر دین مسکن آید ص ۲۶۹

— دوسرا مصرع 'ایکسر' پر آکر ناموزوں ہو جاتا ہے اس سے قبل 'و' کا اسکان ہے۔

(۱۶۷) اے کہ سرد کار تو کردیم ما حاش لشد کز تو بر کردیم ما ص ۲۷۳

— یہاں لشد بغیر الف کشیدہ کے لکھا جائیگا ورنہ مصرع غیر موزوں ہو جائیگا۔

(۱۶۸) بیمار ترا عمر گرامی بسر آید گر بسویجاد تو خود آئی بعیادت ص ۲۷۹

— دوسرے مصرع میں 'تو' یا 'خود' میں سے کوئی ایک لفظ مرتب نے اپنی طرف سے
 بڑھا کے مصرع ناموزوں کر دیا۔

(۱۶۹) خوشتر از دولت وصل تو مثالی نیست بہتر از دیدن روی تو تماشای نیست ص ۲۸۰

— مصرع اول میں 'مثالی' دراصل 'تمنای' کا بگاڑ ہے جس سے مصرع مہمل ہو کے رہ گیا۔

(۱۷۰) چند آنکہ غمزه تو جفا بیش بکند یک زرہ مہر روی تو کتر نمی شود ص ۲۸۵

— چند آنکہ = چند آنکہ (چند آنکہ کا یہاں کوئی عمل ہی نہیں ہے۔)

(۱۷۱) ز آتش سوگاتا تو مر خاک نشاند دور از تو سرشکی کہ جگر گوثر را بود ص ۲۸۶

— 'از آتش' کو مرتب نے 'ز آتش' کر دیا جس سے دونوں مصرعے دو انگ

انگ بجزوں میں جا پڑے۔

(۱۸۲) ای بیخبران فصل بہارست بہیند دی بی بہران روی نگاراست بہیند ۲۸۶
 عالم ہمہ پر عنبر و مشکست بہوئید گیتی ہمہ پر نقش و نگارست بہیند
 — معنی کی بات تو چھوڑیے صرف زبان کی بات ہے کہ پہلے شعر سے نہیں تو دوسرے شعر
 سے ضرور اندازہ ہو جاتا ہے کہ یہ 'بہیند' واحد غائب کا صیغہ قطعی نہیں ہے بلکہ جمع حاضر کا امر
 صیغہ 'بہینید' بہ = باب کان ی (بہینید) ہے۔ پہلے شعر میں بادی النظر میں دعو کا ہو سکتا
 ہے کہ 'بہیند' کا فاعل پہلے مصرع میں ممکن ہے 'فصل بہار' ہو اسی طرح دوسرے مصرع میں
 'روی نگار' فاعل ہو لیکن دوسرے شعر میں دوسرا مصرع اگر پہلے شعر کا سادہ دعو کا دے بھی
 دے تو بھی مرتبہ کا اپنا لکھا ہوا 'بہوئید' (جمع حاضر) ان کی مدد کے لئے موجود تھا جس کا
 تقاضا تھا کہ 'بہینید' بھی جمع حاضر میں لایا جائے۔

— اس غزل میں پانچ شعر ہیں لیکن ردیف میں سب جگہ 'بہیند' ہی لایا گیا ہے۔
 — اس غزل کا غلطنامہ بھی تذکرہ ہے مگر صرف اتنا کہ کسی مصرع میں 'غنجہست'
 لکھا گیا ہے اسے 'غنجست' کر لیا جائے۔ اس معمولی بات کے مقابلے میں اصل غلطی کی طرف
 کوئی توجہ نہ ہوئی۔

(۱۸۳) ع جز آئینہ صنع خدا بیخ ندیدیم ۲۸۹

— آئینہ = آئینہ

(۱۸۴) بر رفت درین راہ و بسامان نرسیدیم ۲۹۱

— سر کے نیچے اصناف کاتب کی غلطی معلوم ہوتی ہے

(۱۸۵) از سر کوی آہی کعبہ مقصود چورکن می روم وز پی حسرت بقصا می نگرم ۲۹۲

— دوسرے مصرع میں بقصا یہاں جمل ہے یہ 'بقفا' ہونا چاہئے (قفا = پشت) پیچھے۔ مڑ کے

(۱۸۶) نمود مبنرۃ خط بر عمل سوری جوگرد مشک بگرد عدا کا فوری ۲۹۵

— پہلے مصرع میں جوئی الحال ناموزوں ہے کچھ الفاظ لکھتے سے رہ گئے ہیں۔

(۱۸۷) معلوم شد حسن تو کما ہی ہر چند کہ از حسن تاداند خرا ۲۹۹

— پہلا مصرع ناموزوں ہے۔

(۱۸۸) قول صاحبِ غرضان گوش کن بہر خدا یار ما باش کہ از دل و جان یار تو ایم ص ۳۰۲
— دوسرے مصرع میں کہ از، کی صحیح قرارت کہ ما از، ہونی چاہئے تھی۔

(۱۸۹) باشد تا شب در آرزوی خوابی دقتی اگر خیالش در بر تو ان کشیدن ص ۳۰۲
— پہلے مصرع میں شب در کے آس پاس کوئی لفظ رہ گیا ہے۔

(۱۹۰) آخری صفحہ میں سال تاریخ کا ایک شعر ہے؛

ز بخت مفسد و بچاہ و یک سال گشودم چہرہ شان در ماہ شوال ص ۳۳۶

— دوسرا مصرع فی الحال ناموزوں ہے یا تو 'چہرہ شان' کو ہمزہ اضافت کے بغیر 'چہرہ شان' پڑھنا پڑے گا جو غالباً درست نہ ہو یا 'در' کو زائد قرار دینا پڑے گا۔ ایک تیسری صورت یہ ہے کہ 'چہرہ شان' پڑھا جائے۔

مندرجہ بالا جائزے سے اندازہ ہوگا کہ بعض اور دوسرے امور کے علاوہ 'طبع موزوں' تدوین شعری کے لیے کیسی ناگزیر ضرورت ہے، جبکہ کسی نثری مخطوطہ کے لیے اس کی قطعی ضرورت نہیں ہے۔ اسی لیے اگر خود یا دوسرے کے توجہ دلانے سے یہ اندازہ ہو جائے کہ طبیعتاً فطرتاً موزوں نہیں ہے تو دو اوین کی تدوین کی ذمہ داری سنبھالنا بہتر ہوگا؛ بہت سے نثری کارنامے زیور طبع سے آراستہ نہیں ہو پائے ہیں ان کی طرف توجہ کرنا اپنے اور ادب دونوں کے حق میں مفید خدمت ہوگی۔



مجموعہ اشعار مظفر شمس بلخی: مرتبہ پروفیسر سید حسن پٹینہ

بلخ (افغانستان) کے شمس اور ان کی بی بی بہار شریفائے اور دونوں احمد چرم پوش کے مرید ہو گئے، ان کے بیٹے مظفر نے مخدوم بہاس سے بیعت کی اور مولانا مظفر شمس بلخی کے نام سے مشہور ہوئے۔ بلخ کی پرائیوٹ 'مظفر شمس' ہندوستان آکر پہلے پہل دہلی میں ٹھہرے اور فیروز شاہ کے مدرسے میں مدرس کے طور پر کام کیا۔ پھر والد نے جہاں بھلا لیا، جہاں پھر یہ مخدوم صاحب کے ہوئے۔ مخدوم صاحب کا انتقال ۸۲ء میں ہوا۔ مولانا مظفر شمس ان کے بعد سجادہ نشین ہوئے۔ آخری چار سال کے میں گزائے، جہاں ان کے بھائی معز کا انتقال ہوا تو ان کا جی اچاٹ ہو گیا۔ وہاں سے عدن آئے اور یہاں آکر خود بھی ۸۰۳ء میں بھائی کے پاس جا پہنچے۔ بھتیجے حسین معز خلیفہ ہوئے جنہوں نے ۸۰۳ھ/۱۴۰۱ء میں وفات پائی۔

سلسلہ فردوسیہ میں بہار میں اس سلسلہ کے بانی مخدوم صاحب سمیت عالم صوفی زیادہ ہوئے ہیں۔ ان میں مظفر شمس اور بھی بڑے عالم تھے جنہیں ان کے مخدوم بھی مولانا کہتے تھے بلکہ ان کے علم کی زیادتی پر موقع موقع سے طنز بھی کر دیتے تھے۔ مولانا کے مکتوبات صوفی ادب کی ایک اہم دستاویز ہیں۔ حال ہی میں مخدوم صاحب کے مکتوبات صدی، پر مولانا کے حواشی بھی دریافت ہوئے ہیں جس سے دو بڑے ذہنوں کو سمجھنے کا موقع ملتا ہے۔ برہان تخلص کے ساتھ مولانا شاعر بھی تھے اور اچھا کہتے تھے۔ غزلوں میں ایک کیفیت ہے اور متعدد غزلیں (ص ۴۹ ص ۵۴ وغیرہ) ایسی ملتی ہیں کہ کافی جائیں تو وجد طاری ہو جائے۔ اپنی اس خصوصیت کا شاید مولانا کو احساس ہو گیا تھا۔ اسی سے شاید اکثر و بیشتر اس کا التزام کرتے ہیں کہ غزل کا پہلا مصرع ہی غزل کا آخری مصرع بنا دیتے ہیں جس سے نہ صرف کیفیت کمیت کو دونوں طرف سے گھیر لیتی ہے، بلکہ پوری غزل میں ایک مزاج پیدا ہو جاتا ہے۔ ان کے بعض دوہرائے جانے کے لائق شعر نقل کرتا ہوں:

ظاہر و باطن چو شد تسلیم دوست ما کنون حقاً مسلمان میسر ویم
سر برم این عشق را یا سر دم با خدا این عهد و پیمان کردہ ام

از بعد مرگ گروم ای یاد در ریش جو من گود راہ اویم در گرد خود نگردم
 نمی خواہم شکایت پیشیت آرم تو باشی و من برہان نباشد
 بیاد حلقہ مردان بگیر آن جہا از مستان کہ اندر خانقہ ماندن ترا ہم خسانگی آرد
 پیادہ او قتادہ در ریش انداختن شہ نیست کہ دیدن در رخ آن شہ ہمہ فرزانگی دارد
 بردی چون تو رفیق سفر خوشست مرا گر رفیق نباشی سفر چہ سود کند
 برہان کہ درین عالم بی یار ہی گردد در انجمن دیگر او یار دگر دارد
 گر باد صبا بوی تو ہر شب نرساند یک روز بہ بحر تو کسی زندہ نماند
 امروز مرا مست کن از جام لب خوش تا سال دگر می کہ خورد زندہ کہ ماند
 کفر راہ حق نداری گر مسلمان نیستی ای بسا سلم کہ از بی کفر حق بی دین بود
 تو زان گنجینہ داری بی نہایت خدا یا حاجت کس ہم روا شد
 بسر غم تو جانان کہ غم تو ہر کہ دارد دو جہان بر و خشانند کہ غم کفن ندارد



پہلی بار حنفیہ، پرسی پٹنہ سے مولانا مظفر شمس بلخی کا مجموعہ اشعار ۱۹۰۹ء میں چھپا تھا۔ یہ سید حفیظ الدین بلخی نے 'رشحات العارفين' کے نام سے تین شعراء حسین اوشہ نوحید، احمد نگر دریا اور مظفر شمس کے کلام کو یکجا کر دیا تھا۔ اسے اور ۱۸۹۵ء کے مکتوبہ ایک مخطوط (ہر دو فتوح کے بلخی صاحب کی ملکیت) دونوں کو سامنے رکھ کر پروفیسر سید حسن نے 'مجموعہ اشعار مظفر شمس بلخی' مرتب کیا، جو اشاعت اول کے تقریباً ۵۰ سال بعد کا کام ہے۔ اس ترتیب جہاں تہاں حسب ضرورت حضرت کے مکتوبات سے بھی مدد لی گئی ہے اور ضروری اضافے کئے گئے ہیں۔

بلخی مجموعہ کے 'رشحات العارفين' میں مظفر شمس کا کلام ۳۶ صفحات پر پھیلا ہوا ہے۔ 'رشحات العارفين' کی طباعت و کتابت پاکیزہ صاحب ستھری اور دلکش، اور سائز ۱۸x۲۲ ہے۔ زیر تبصرہ اشاعت کا سائز اس سے بڑا ۲۰x۲۶ ہے۔ متن ۹۶ صفحات پر مشتمل ہے۔ اشعار کی تعداد اشاعت اول سے غالباً ۱۵-۲۰ اشعار کے بقدر زیادہ ہوگی۔ ۳۶ صفحے کا مواد ۹۶ صفحے میں دیئے جانے کے باوجود بعض ضروری اطلاعیں اس ایڈیشن میں نہیں ہیں۔

مجموعہ اشعار کی اشاعت ثانی سے سلسلہ فردوسیہ کے ایک اہم بزرگ کے منظوم افکار

دوبارہ سامنے آئے۔ اس اشاعت میں پچھلی بار سے اشعار کی تعداد بھی پندرہ بیس کے بقدر زیادہ ہے؛ گو یہ مطلق پتا نہیں چلتا کہ ۱۹۰۹ء کی اشاعت کی نسبت کتنا اضافہ ہوا ہے۔ مقدمہ میں نہ سہی متن میں یہ کیا جاسکتا تھا کہ اگر مطبوعہ اشعار کی تعداد غیر مطبوعہ سے کم تھی، تو مطبوعہ اشعار پر دم، کا نشان دینا کافی ہوتا؛ اور اگر غیر مطبوعہ اشعار کی تعداد کم تھی تو صرف انہیں پر غ (= غیر مطبوعہ) لکھ کر نمیز کیا جاسکتا تھا، اس سے اشاعت اول کے ذمہ دار بلخی مرحوم کی محنت اور ذوق کا کماحقہ اعتراف بھی سامنے آجانا اور یہ اندازہ بھی ہوجاتا کہ اشاعت ثانی میں کیا کیا اضافہ ہوا: حضرت نام نیک رفیقان ضائع مکن۔

تاہم جس طور سے بھی ہوا اشعار مرتب ہو کر شائع ہو گئے، ایک اچھا کام ہوا کہ صوفیہ بہار کی ایک اہم دستاویز از سر نو سامنے آگئی۔ ورنہ زیادہ اچھا ہونا اگر اشعار کا متن تیار کرنے میں توجہ سے کام لیا جاتا، خصوصاً اس لیے کہ یہ اشاعت ثانی تھی؛ اس سے پہلے کہ چھوٹے موٹے اغلاط سے صرف نظر کر کے ضروری اغلاط کی نشاندہی کی جائے، بعض ذیلی امور کی طرف اشارہ ضروری ہے:

— حواشی میں جا بجا اساسی نسخے کے علاوہ دوسرا میسر متن بھی دیا گیا ہے۔ اس کے لیے کہیں تو قوسین (برکیٹ) میں کہیں 'نسخہ مطبوعہ' کہیں مکتوبات کا حوالہ دیدیا ہے، اور اکثر جگہ کچھ نہیں لکھا ہے جس سے سمجھ میں نہیں آتا کہ دوسری قرأت کہاں سے لی گئی۔

— غزلوں کا ایک اشاریہ بھی اس اشاعت ثانی میں شامل ہے۔ اشاریہ یا تو مصرع اول کے لفظ اولین پر مبنی ہونا یا ردیف وار مرتب ہوتا۔ موجودہ صورت میں کسی غزل / شعر کی تلاش میں اشاریہ سے کوئی سائنٹیفک مدد نہیں ملتی اور جو وقت کی بچت اشاریہ کا مقصد ہوتا ہے، وہ فوت ہوجاتا ہے۔

① گردپوش پر لکھا ہے: "مجموعہ اشعار مولانا برہان الدین مظفر شمس بلخی"

— 'مولانا' سرورق پر لکھا جائے تو اس کا اطلاق ہے، اور گردپوش پر نا کے بجائے نہ اس کی توجیہ کرنا آسان نہیں۔

عین ممکن ہے کہ ص ۶۴ پر جو "مولا نہ" آیا ہے (یعنی تو مولا نہیں ہے) اسے مرتب نے مولانا کا بدل آور مصنف کا اطلاق سمجھ کر اختیار کیا ہو۔ اسی صفحہ پر مولانا ام، بمعنی 'میں مولا نہیں ہوں' آیا ہے، یہ بھی مرتب کے خیال میں رہا ہوگا۔ شعریہ ہے:

طعنہ زد دیوانہ گفتار تو مولانا — گفتم این عشق است عاری نیست گرد مولانا ام

② اندرون سرورق، گردپوش کی عبارات کو دہراتے ہوئے لکھا ہے :

”مجموعہ اشعار ... بہ نصیح و تحشیر از سید حسن ... پروفیسر ...“

۔ ’ بہ ’ کو کافی خیال کرتے ہوئے، ’ از ’ کا اضافہ ضروری خیال کیا گیا، مبادا کوئی اس ترتیب کو اپنی طرف منسوب کر لے۔

③ اندرون سرورق پر : ”تعداد اشاعت : ایک ہزار (۱۰۰۰)“

اس نثری فارسی کی کتاب میں جس میں یہ اہتمام ہے کہ سوائے تعارف کے، جو انگریزی میں ہو، بقیہ سب کچھ فارسی میں لکھا جائے، تعداد اشاعت کے لیے اردو لفظ ’ ایک ’ کا استعمال (جس کے بجائے ’ ایک ’ لکھنا تھا) تعجب خیز ہے۔

④ ہر غزل کی پیشانی پر جلی قلم سے ’جلت کلمتہ‘ لکھا ہوا ملتا ہے جس سے غلط فہمی کا امکان ہے کہ

متن میں یہ فقرہ دیوان کی ہر غزل کا جزو دلائفک ہے۔ جبکہ واقعہ یوں ہے کہ ایک غزل سے دوسری کو ممتاز کرنے کے لیے اس زمانے میں رواج اس قسم کے تھے کہ یا تو ’ولئہ‘ لکھ دیا جاتا تھا یا ازین قبیل کوئی فقرہ، غزل پر گنتی کا شمار نمبر ڈالنے کا رواج نہ تھا، بلکہ گنتی سے اتنا گریز کیا جاتا تھا کہ صفحوں کے نمبر بھی منہ سوں میں دینے کے بجائے ترک کے طور سے ہر دوسرے صفحے کے آگے بائیں گوشے پر اگلے صفحے کا پہلا لفظ لکھ دینا کافی اشارہ سمجھا جاتا تھا۔

’جلت کلمتہ‘ دعائیہ ہے جس کے معنی ہیں اس کا کلمہ یا نام (= خدا کا کلمہ) عظمت و جلالت پاؤ۔

یہ نہ کوئی جزو کلام ہے نہ اس کا دوہرانا ہر جگہ ضروری تھا، بلکہ موجودہ صورت میں تو اس نے پورے دیوان میں اتنی جگہ گھری ہے جس میں کم سے کم اسی تعداد کے بقدر اشعار تو مزید لکھے ہی جاسکتے تھے۔ اس امر کے اظہار کے لیے کہ مرتب کو جو نسخہ ملا اس کے کاتب نے۔ یا اگر مرتب ایسا سمجھتے ہوں تو خود مصنف نے اس میں ’جلت کلمتہ‘ ہر غزل کی پیشانی پر لکھا ہے، دیباچہ میں ایک جملہ لکھ دینا کافی ہونا۔ اس کے بعد زیادہ ضروری کام یہ تھا کہ ہر غزل پر شمار نمبر ڈال دیئے جاتے تاکہ حوالے میں آسانی ہو جاتی۔ دیوان کی پہلی اشاعت میں جو حفیظ الدین بلخی کی ترتیب تھی، ان دونوں امور کا لحاظ رکھا گیا تھا اور وہ اشاعت مرتب کے پیش نظر ہی بھی ہے؛ اس سے کام بھی لیا ہے۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ اشاعت اول کے مرتب نے بجا طور پر ہر غزل کی پیشانی پر ’جلت کلمتہ‘ لکھنا ضروری نہیں سمجھا۔

⑤ کاغذ اور جگہ کی فضول خرچی کی مندرجہ بالا کوشش اتنی عیاں نہ ہوتی اگر مطالعہ کرنے والے کو یہ

بھی صاف صاف نظر نہ آتا رہتا کہ $\frac{20 \times 26}{8}$ سائز کے طویل صفحے میں اوسطاً صرف چھ شعر کتابت ہوئے ہیں یعنی چھپانے والے صفحے کے مکمل متن میں تقریباً ۵۷۶ اشعار درج ہوئے ہیں۔ طباعت میں خوش نمائی اور دیدہ زیبی ایک الگ امر ہے اور سرکاری خرچ پر قومی سرمایہ کو اس طرح ضائع کرنا بالکل دوسری چیز۔

(۳)

منظر شمس بلخی کا یہ مجموعہ اشعار خاصاً غلط چھپا ہے۔ حفیظ الدین بلخی کے اہتمام سے پہلی اشاعت کے بعد اس دوسری اشاعت کی ضرورت اور تقریب محض یہی تھی کہ (دس، بیس اشعار کے اضافہ کے ساتھ) ایڈٹ ہو کر مجموعہ زیادہ صحت کے ساتھ سامنے آسکے گا۔ یہ ہیئت موجودہ اس اشاعت نے اگر کچھ کیا تو اتنا کہ سابق متن کے صحیح حصہ کو بھی جا بجا بگاڑ کے پیش کر دیا ہے۔

اغلاط کی بنیادی وجہ وہی ذہن کی ناموزونیت ہے جو جہاں کہیں بھی پائی جائے ایسے شخص کو کلام موزوں کی ندوین میں ہاتھ نہیں لگانا چاہیے؛ ورنہ وہی نتیجہ ہوگا جو سامنے ہے! مجموعہ اشعار منظر شمس بلخی کے اغلاط اسی نقطہ نظر سے پیش کیے جا رہے ہیں اور ان کی قیاسی تصحیح بھی جہاں جہاں ممکن ہو سکی!

(۴)

مرتب کذا کے استعمال سے واقف ہیں۔ کوئی مصرع یا شعر ان کے نزدیک بحر سے خارج ہوتا ہے تو اس کی جانب بھی اشارہ کرتے جاتے ہیں۔ مندرجہ ذیل اغلاط کے بارے میں ان کے متن یا حواشی میں کوئی اشارہ ہونے کا واضح مطلب یہی ہے کہ ان کے نزدیک ان میں کوئی بے اطمینانی کی بات نہیں ہے:

(۱) ازجان قدم برآرم و برجان قدم نہم آری چنین بچویندای جان جان جان را ص ۳
— اس شعر پر مرتب کا نوٹ ہے کہ ”بحر سے خارج ہے، لیکن مخطوطے میں اس غزل کے تحت درج ہے۔“
صحیح بات یہ ہے کہ:

(الف) فی الحال شعر کے دونوں مصرعے دو الگ الگ محروں میں ہیں۔ لیکن دونوں مصرعوں کو ایک ہی بحر میں لایا جاسکتا ہے۔ اگر آرم، مضارع کے مقابلے پر پہلے مصرعے میں ’و‘ ختم کر کے ’نہم‘ کی جگہ ’نہادم‘ ماضی لے آیا جاسکتا ہو۔ یعنی اس طرح: ”ازجان قدم برآرم، برجان قدم نہادم“
(ب) اس شعر کی بحر اس پوری غزل کی بحر سے مختلف ہے۔ بحر سے خارج، لکھنا پورا سچ نہیں۔
بحر کا اندازہ اس مصرعے سے ہو سکتا ہے: ع بولایت محبت سفر لبت عاشقان را

(۲) اندوہ و غم شمار وید بجز بہ نسبت رخت خود دور وصال میسر راحت و شادی و شراب ص ۴
— 'اندوہ' بجای 'اندوہ' اور 'بہ نسبت' بجای 'بہ نسبت' لکھنے سے مصرع موزوں ہو جاتا ہے اور یہ قواعد زبان کے عین مطابق بلکہ ضروری ہوگا۔

(۳) شرف الحق جمال خود از سوئے لامکان نمود ص ۴
— ہندوستانی فارسی میں لہجہ 'دری افغانی' کے طور پر 'سوی' کو 'سوئے' یا مزید غلطی کے ساتھ 'سوئے' بالہمزہ لکھنے کا رواج چلا آتا تھا، اسی کی تقلید غیر ارادی طور سے یہاں نظر آتی ہے۔ یہ غلطی کاتب کے ذمہ ڈالی جاسکتی ہے۔

(۴) آن قدسی کہ نور جمال و جلال داشت ص ۵
— 'آن قدسی' پر مرتب کا نوٹ ہے: "ملاحظہ کنید سیرۃ الشرف ص ۱۴۲"
'سیرۃ الشرف' کے ص ۱۴۲ پر متعلقہ حصہ دیکھا، تو پوری غزل موجود پائی، جبکہ نشان صرف پہلے اور دوسرے شعر پر دیا گیا ہے۔ نوٹ اس طرح دینا تھا جس سے پتا چل جاتا کہ یہ پوری غزل سیرۃ الشرف میں نقل ہوئی ہے۔

(۵) شرف الحق آن کہ قطب زمین بود در زمان در آسمان بجمع ملائک جمال داشت ص ۵
— ایک موزوں مصرع موجود ہوتے ہوئے غیر موزوں کو ترجیح دی گئی۔ موزوں مصرع دوسرے نسخے میں اس طرح ہے: "قطب زمین کہ بد شرف الحق درین زمان"
بصورت موجودہ متن کے مصرع کو جب تک اس طرح نہ پڑھیں کام نہیں چلتا: "شرف حقان کہ الحق"
'حقان' چل بھی سکتا ہے۔ مگر پھر غلط العوام کے مطابق شرف کو شرف ماننا پڑے گا، ایک غلطی پیدائش کے نتیجے میں ایک سلسلہ ہائے اغلاط کو صحیح ٹھہرانا پڑے گا۔ اس لیے بہتر ہے کہ مصرع کی میسر دست صورت کو اختیار کیا جائے۔

(۶) اُو بُود بی خیال اگرچہ از علو قدردان جملہ جہان ز مغرب و مشرق عیال داشت ص ۶
— 'اگرچہ' کو 'اگرچہ' پڑھنا ہوگا ورنہ پہلا مصرع وزن میں نہیں رہتا، کیوں نہ دوسرے نسخہ کی قراءت و لیک بجائے 'اگرچہ' کو ترجیح دی جائے۔ یہی کیفیت اس مصرع کی ہے:

(۷) ہر کو بغیر عشق بسر برد عمر اگرچہ ص ۶

۸ ۵ رقص باعشق تو اما زاد است رقص را عشق زاد بنیاد است

— توام (بمعنی جڑواں) کو زاد کے ساتھ مرکب کریں گے تو ان کا اضافہ (= توامان) کرنا ہوگا صرف الف (= تواما) کافی نہیں۔

۹ ۵ بعد چنڈیں گاہ جامی آمدہ است پس مئی بختہ بہ جامی آمدہ است ۵

— اس غزل کی ردیف جو 'آمدہ است' تھی اُسے ہر جگہ 'آمدہ است' لکھ کر ناموزوں بنا دیا گیا ہے۔

۱۰ ۵ درکنار مطرب او چنگ خوش نالہ ہا است درکنار عشق ما از راز زاری دیگر است ۵

— بصورت موجودہ دوسرا مصرعہ ہل سے قریب ہے۔ ان کی صحیح قراءت کی دو ممکن صورتیں ہیں :
 "درکنار عشق ما از راز زاری دیگر است" — یا "درکنار عشق مارا زار زاری دیگر است"
 ایک نسخہ یوں بھی ہے : ۵ درکنار عشق مارا زار زاری دیگر است — پہلے مصرعہ کے 'را' کے مقابلہ میں دوسرے مصرعہ میں اس طرح 'را' برابھی نہیں۔ اس دوسرے نسخے کی قراءت شاید ہل سمجھ کر نظر انداز کر دی گئی حالانکہ وہ موجودہ ہیئت سے بہر حال بہتر تھی۔ مطرب اور چنگ کے ساتھ زیر (موسیقی کی اصطلاح) کھپ بھی جاتا ہے : ۵ درکنار عشق مارا زیر زاری دیگر است ۵

۱۱ ۵ درد دل و دیدہ دیو و پری دبیر و فرسیمان ماست ۱۳

— پہلا مصرعہ ناموزوں ہے۔ امکان ہے کہ اسلایہ موزوں رہا ہو اور مرتب کی نقل میں ناموزوں شکل اختیار کر گیا ہو۔ ہر دو صورت میں قیاسی تصحیح کے ساتھ اُسے یا تو اس طرح لکھنا تھا :
 ۵ "درد دل و دیدہ دیو و پری" — لیکن 'درد دل و دیدہ' کو 'دبیر و فرسیمان' سے ملانے کی بات ۱۹۱۷ء (سوویت انقلاب) سے قبل کسی شاعر کے ذہن میں اس روانی کے ساتھ بالکل نہیں آسکتی تھی اس لیے ترجیحاً یہ مصرعہ اس طرح لکھنا تھا : ۵ 'درد دل و دیدہ دیو و پری' اس طرح در کے دوہرے استعمال کے شواہد خود مصنف شمس بلخی ہی یہاں جا بجا مل جائیں گے۔

۱۲ ۵ خال ہندوی تو و اشردین مارا رام کرد سہروان را غارت اسلام کردن باک نیست ۵

— اپنی روش کے مطابق تشدید لام پر یہاں بھی مرتب نے الف کشش کا اضافہ کر کے

مصرع کو ناموزوں بنا دیا ہے۔ واو کے 'لام' کو بغیر الف کشش کے پڑھا جائے۔

(۱۳) اقرار کہ بی صدق کند گمراہ است آنکس کہ مصدق است او آگاہ است

از غیر شعور کی بود جانش را آنرا کہ شہود لا الہ الا اللہ است

— تیسرے مصرع میں غیر شعور، سے بہتر قرأت غیر شہود، کو متن میں اختیار کرنا تھا کہ چوتھے مصرع میں اس کی ضد (شہود) موجود ہے۔ یا پھر اگر غیر شعور رکھنا ہو تو چوتھے مصرع میں شہود کی جگہ شعور لانا ہوگا۔

— چوتھا مصرع موجودہ صورت میں اگر موزوں قرار دیا جائے، تو قافیہ ردیف بدل جاتے ہیں اور اگر گمراہ، آگاہ کا قافیہ 'اللہ' قرار دیں تو ناموزوں ہو جاتا ہے۔ درست صورت اختیار کرنا ہو تو یا تو مصرع کو اس طرح پڑھیں: "آنرا کہ شہود لا الہ الا اللہ است"۔ یا اس طرح: "آنرا کہ شہود لا الہ الا اللہ است (اللہ = اللہ)؛ یعنی یا 'لا' کم کیا جائیگا یا اللہ۔ لیکن اس صورت میں 'لا' ہنسٹ کا حصہ بن جاتا ہے۔ لفظ قافیہ کا حصہ نہیں رہتا۔ اس لیے بہتر ہوگا اگر مصرع یوں پڑھیں: "آنرا کہ شہود لا وال اللہ است"

(۱۴) فرمان شدہ است ای طالبان تاجان و دل قربان کنید

فرمان شدہ است ای عاشقان تا عشق را مہمان کنید

— 'شدت' کی جگہ 'شدہ' است، اس غزل کے اس شعر کی مانند تین مزید اشعار کو اسی طرح غیر موزوں کر دیا گیا ہے۔ اس بال تکرار غلطی سے باسانی بچا جاسکتا تھا۔ اگر 'مرتب' خود ص ۶۵ کی ایک نظر سامنے رکھ لیتے جہاں 'کردہ' است، کو خارج از وزن ہونے کے سبب 'کردت' لکھا گیا ہے۔ مصرع اس طرح ہے: "غم تو آشیان کردت اندر خانہ جانم"۔ یا ص ۶ کی ایک اور نظر: "صوفی ماہروز افتاد است" لیکن ایسا معلوم ہوتا ہے کہ 'کردت' لکھنے میں مرتب کو دخل نہیں ہے (جس طرح شدہ است میں نہیں ہے!) یعنی وہ اگر صحیح لکھا گیا تو نقل مطابق اصل ہی اور غلطی سے لکھا گیا!

(۱۵) فرمان شدہ است ارضادقان از خان مان و دین و جان ص ۲

مصرع کی ساخت 'روانی اور خان مان' کے معاً بعد 'واو' اور دین کے بعد پھر 'واو' کی تکرار واضح طور سے اشارہ کرتی تھی اور متقاضی تھی کہ خان مان کو 'خان و مان' لکھا جاتا۔ یہ امر کہ 'خانمان' اسلاً 'خان مان'

ہی تھا جو تخفیف و اُوف سے خانماں ہو گیا، مرتب پر پوشیدہ نہ ہو گا اس لیے اگر کسی جگہ واو ضروری ہو تو خان و مان استعمال کرنا صحیح ہی نہیں اولیٰ ہو گا۔ جیسے یہاں !

۱۶) ۵ چون لقاء اللہ سعی عاشقانست

فی القیمہ سعیم مشکور باد

— دوسرے مصرع میں 'القیمہ' (= ال + قیم + لا) میں 'قیم' (= قیمت کی جمع) کے معنی ہوئے قیمتیں، جس سے مصرع ہل ہو کے رہ جائے گا۔ یہ دراصل القیمۃ = القیامۃ ہے۔ (بشکریہ رئیس نعانی)

۱۷) ۵ کہ زہر عشق در سر رفت بخود مست و در ہم کرد

— اس غزل کے بقیہ قوافی یہ ہیں: ماتم، رحم، خم، کم۔ اور 'در ہم' (ایک اور بار)۔ ایک اور شعر میں 'در ہم'، قافیہ کی موجودگی اور مصرع زیر بحث کے ایک اور نسخے میں 'در ہم' کی جگہ 'برہم' کی موجودگی اس کے لیے کافی تھی کہ متن میں 'در ہم' کی جگہ 'برہم' لکھا جاتا۔

۱۸) ۵ چون بدیشان رسول دوست آید خوش بگویند مر حبا میرند صلا نے

— آید کی جگہ رسد دوسرے نسخے میں موجود ہے۔ بہتر یہی تھا اور مصرع کو موزوں بنا میں جو کسی قدر دقت پیش آ رہی ہے اس سے بھی بچا لیتا۔

۱۹) ۵ بزلق دلبران بازی دلا دیوانگی آرد

بتان را آشنا کردن ز خود بیگانگی آرد

— اس پر مرتب نے جو حاشیہ دیا ہے اس سے مطلق پتا نہیں چلتا کہ وہ کیا کہنا چاہتے ہیں! حاشیہ یہ ہے: "ملاحظہ کنید مکتوبات، مکتوب ۲۸، ورق ۷۳ ب"۔ شاید منشا یہ ہو کہ یہ شعر مکتوبات سے لیا ہے؛ یا شاید یہ کہ مکتوبات میں بھی اس طرح وارد ہوا ہے۔ اول الذکر معاملہ ہوتا تو 'ملاحظہ کنید' کے غیر ضروری فقرہ کا اضافہ نہ ہوتا۔ ثانی الذکر صورت ہوتی تو 'این بیت / غزل در مکتوبات موجود است' قسم کا نوٹ ہوتا۔ بات جو کبھی ہو فی الحال 'فی بطن المرتب' ہی ہے۔

۲۰) ۵ بسرغم تو جانان کہ غم تو بہر کہ دارد دو جہاں برونشانند کہ غم کفن ندارد ص ۳۵

— اس غزل کی بحر اور وزن کا اندازہ اس کے مطلع سے کیا جا سکتا ہے۔ جس کا پہلا مصرع

یہ ہے: ”مصرع ہوا ہی جانان باغ وچمن ندارد“ غزل کی اس بحر سے اس شعر کے دونوں مصرعے خارج ہیں۔ الگ بات ہے کہ خود ان کا اپنا ایک الگ وزن ہے۔ اس کے اظہار کے لیے یہ تافیہ اور ردیف کی یکسانی کے باوجود اس غزل کا شعر نہیں ہے، مرتبہ کا ایک نوٹ ضروری تھا۔ لیکن یہ بھی پڑتا جب انہیں پتا چلتا کہ اس شعر اور غزل کے اوزان میں کوئی اختلاف ہے۔

(۲۱) — بحوالہ شاعران عشق تو جا کر دگر در سینه جای جان باشد ص ۳۸
— اللہ کی تشدید پہ الف محدودہ اسے وزن سے خارج کر دیتا ہے۔ لے بغیر الف کے لکھا اور پڑھا جائے۔

(۲۲) — در آن شہر یکہ بنمای چور ویت دل نہ جائیزد
برای جان خلقی را بہر کو صد بلا خیزد ص ۳۹
— صحیح: در آن (در آن پڑھنے سے شعر ناموزوں ہو جائے گا)۔

— ’بنمای‘ دراصل ’بنمایی‘ تھا (’بنمای‘ کا کوئی محل نہیں ہے)
’رویت‘ (روی + ات) میں ضمیر حاضر واحد سے بھی یہ (شمارہ مل سکتا تھا۔ بشرطیکہ مرتبے اسے رویت بمعنی دیدار/نظارہ نہ لیا ہو۔

(۲۳) — تو زبان گنجی کہ داری بی نہایت
خدا یا حاجت کس ہم روا شد ؟
— شعر پر سوالیہ علامت کی موجودگی میں اس کا مطلب یہ ہوگا۔ ”اے بے نہایت خزانے کے مالک! تجھ سے کسی کی حاجت روائی بھی ہوئی ہے؟“ — مخاطب محبوب یا خدا جو بھی ہو، کیا اس سے بہتر مطلب یہ نہیں لیا جاسکتا ہے کہ ”اے بے اندازہ خزانے کے مالک، کسی کی (یعنی ہماری) حاجت روائی بھی کر؟“ (شد بمعنی شود) اس طور سے دعائیہ انداز پیدا ہو جاتا ہے، جو شمس بلخی جیسے صوفی کے قلم سے زیادہ قرین قیاس ہے (خاص کر اس لیے بھی کہ مخاطب یہاں خدا کو بھی لیا جاسکتا ہے) بہ نسبت اس کے کہ انہیں ’خاکم بدن مگر تو مستی ربی‘ کے انداز کا شاعر سمجھا جائے جو وہ ہیں نہیں۔

(۲۴) — عشق تو کہ از مستی من گرد بر آورد
باران دو صد سال فردوش نہ نشاند
— ’دو صد سال‘ اس جگہ محض مہمل ہے؛ شاعر کہہ رہا ہے کہ ”تیرے عشق نے شہر وجود کے اندر (پہلے چاکر) وہ گرد اڑائی ہے کہ اب اس پر دو سو سال بارانی ہوتی رہی، تو بھی نیچے نہ بیٹھ پائیں گی“

اضافت 'باران' پر آنی تھی (باران دو صد سال) نہ کہ 'صد' پر۔

(۲۵) ۵ ترادرنماز شبہا خواب باشد مرا تا صبحگہ خونتاب باشد ص ۴۳

— خوناب (= خون + آب) اور خوناب (خون + ناب) دو الگ الگ مرکب ہیں اور ایک دوسرے کے بدل کے طور پر استعمال نہیں ہو سکتا۔ یہاں محل خون + آب = خوناب کا ہے

(۲۶) ۶ گر باد صبا بوی تو ہر شب نرساند ص ۴۶

— لفظ کے آخر میں حرف علت ہو جیسے بو) تو اس پر اضافت لانے کے لیے 'ی' جو اس کا حصہ اصلی بھی ہے بڑھانا کافی ہے۔ صخرہ زیر یا کسرہ کا بدل ہوتا ہے۔ اسی لیے 'ی' اور '۶' دونوں لانا صحیح نہیں۔

(۲۷) ۷ از تن برہان خستہ گرد بہ آورد بجر

ای زمن از من قریب من ز تو ہجوردور ص ۴۹

— اس شعر کو پوری غزل سے الگ تنہا پڑھیں تو یہ ظاہر از بحر معلوم نہ ہوگا۔ کیونکہ فی الحال یہ دونوں مصرعے ایک دوسری بحر میں بھی پڑھے جاسکتے ہیں۔ لیکن اگر آپ اس غزل کا مثلاً مطلع پہلے پڑھ لیں: (ای زمن از من قریب من ز تو ہجوردور + در طلب وصل تو ماندہ ام از خود نفور) تو واضح ہو جاتا ہے کہ واقعہً اس کی بحر کیا ہے اور اس کی روشنی میں یہ کہتا پڑتا ہے کہ خستہ دراصل خست بمعنی خستہ تھا، جسے '۷' کا اضافہ کر کے مصرع کو اس غزل کی جاری بحر سے نکال کر "ساقط الوزن" کر دیا گیا۔

(۲۸) ۸ برہان چوستی تو نہنگ علم برد مینوش چون نہنگان دریا بکام عشق ص ۵۰

— نہنگان اصلاً نہنگہ رہا ہوگا۔

(۲۹) ۹ مقول دہ ہزار بنی در مغارہ اند قتال شان بود مگر تیغ نماز عشق ص ۵۱

— دوسرے مصرع کی موجودہ شکل میں تیغ نماز عشق کو قتال ٹھہرانا پڑے گا جو پہلے بات ہے، یہ امر مزید برآں کہ اس سے مصرع غیر موزوں بھی ہو گیا ہے۔ لفظ دراصل نماز تھا جس کو نماز میں تبدیل کر دینے سے معنی ضبط ہو گئے۔

(۳۰) ۱۰ ہر جا کیلیست مردی در قطع ماسوی اش

پای سگان اورا من بندہ خاک پایم ص ۵۲

— اللہ کو یہاں تشدید پر الف کے بغیر پڑھنے کے بعد ہی مصرع وزن میں آسکے گا۔ اس لفظ کو شعر میں موقع و محل کے لحاظ سے کہیں الف کے ساتھ پڑھا جاتا ہے کہیں بغیر الف، یہاں الف کا محل نہیں ہے۔

(۳۱) عقی کہ کذباً لعشق تو زمارت ہر چیز کہ ہست اکنوں بیباک بازم ص ۵۶
— دوسرا مصرع فی الحال ناموزوں ہے۔

(۳۲) در نظر دستگد دنیا و دین دارم زانکہ
پای ہمت بسر گنبد خضرا دارم ص ۵۵

— یہ دراصل زانکہ تھا جسے 'زانکہ' لکھ کر شعر کو ساقط الوزن کر دیا گیا ہے۔

○ ص ۳ کے ایک شعر (از جان قدم الخ) پر مرتب کا نوٹ کہ 'بحر سے خارج' ہے۔ یہ ظاہر کرتا ہے کہ جو اشعار بحر سے خارج ہوں گے، ان پر مرتب ہر جگہ نوٹ دیں گے (۲) اس سے یہ مزید پتا چلتا ہے کہ ایک شعر کے دو مصرعے اگر دو الگ الگ اونان میں ہوں گے، تو مرتب انہیں بھی بحر سے خارج قرار دیں گے۔

اس مجموعہ اشعار میں شامل کلام کو جا بجا ناموزوں یا ایک بحر سے دوسری میں ڈالنے کے تنہا ذمہ دار پیش نظر ایڈیشن کے مرتب (اور/یا اس کے کاتب) ہی نہیں ہیں؛ صاحب کلام منظر شمس بلخی بھی اس میں ایک حد تک شریک ہیں، اور وہ اس طور پر کہ ان کی متعدد غزلوں میں یہ صورت حال ہے کہ کہیں اشعار میں اور کہیں مصرعوں کی بحور بدل جاتی ہیں۔ مندرجہ ذیل غزل سے یہ بات بہت اچھی طرح واضح ہوتی ہے:

در عاشقی نباشد جز نیستی تمام	مارا غمت حلال و بجز وی دگر حرام
ای چرخ صبح و شام تو مارا بکار نیست	ماراست عالمی کہ در و صبح نیست شام
ہر کو لعشق نبود شوریدہ کو بکو	در کوی عاشقان بنود مردنیک نام
ساقی صلاح عالم بر عاقلان گزار	جام مدام گردان بر عاشقان مدام
اہل صلاح ہر یک را ہی روند لیک	جز عشق ہیچ رہ بجز انیست و السلام (ص ۵۷-۵۸)

! ایسی ہی ایک اور غزل ملتی ہے: ع این ہم بود کہ بر سر عالم تو پاہی + پا بر سر دو عالم آن دم کہ می ہنی

اس غزل کا مطلع ایک بحر میں ہے، دوسرا شعر دوسری بحر میں ہے۔
 تیسرے شعر کا پہلا مصرع مطلع کی بحر میں ہے اور دوسرا مصرع شعر دوم کی بحر میں۔
 چوتھا شعر (دونوں مصرعے) مطلع کی بحر میں ہے۔
 پانچواں شعر کا پہلا مصرع مطلع کی بحر میں ہے مگر دوسرا مصرع شعر دوم کی
 بحر میں ہے۔

اس طرح پانچوں اشعار کی مجموعی ہیئت یوں بنتی ہے:

مصرع اول: ۱ ۱ ۱ ۲ ۱

ثانی: ۲ ۱ ۲ ۲ ۱

شاعر کے دو بحر ہونے کا ثبوت ایک اور غزل سے بھی ملتا ہے:

ہوس لب تو کردن بازی نباشد ای جان

غم عشق تو نگارا چو بجان خود نیابم

بدر تو صد ہزاران ہمہ زمین ہوس ببردند

پہلا، تیسرا، پانچواں اور چھٹا مصرع ایک بحر میں ہیں۔ دوسرا اور چوتھا مصرع قطعی

دوسری بحر میں! تاہم مرتب اشعار کو دونوں غزلوں کے بارے میں مطلق ایسا کوئی شک نہیں ہوا

ورنہ وہ کوئی نوٹ دیتے۔

آن ده تویی کہ در تو چہیست قلب نام

۳۳

عشق یوسفیم کہ در قصر آن چہیم

— 'تویی' ہمزہ کے ساتھ لکھنا صحیح نہیں۔ ہمزہ فارسی کا حرف ہی نہیں اس کا

ناگزیر استعمال بعض عربی الفاظ کے ساتھ مجبوری ہے۔

۳۴ ع ہر جای کہ من باشم در عشق تو نازم

— یاے اضافت کو ہمزہ کا اضافہ کر کے لکھنے کی مثالیں (جای = جای) اس

ترتیب میں جا بجا مل جاتی ہیں۔ ان سب کو کاتب کی طرف منسوب کرنا اولیٰ ہوگا۔

(۳۵) سے برزخم بر نفس تیغ لالا پس زالا آشد سرا فرازی کنم ص ۶۹
 — اشک کی تشدید پر الف کے بے جا اضافے کی متعدد مثالوں میں سے ایک یہ بھی ہے جہاں
 الف مصرع کو ناموزوں کر دیتا ہے۔

(۳۶) سے گر زبان عجیان معوج بود من ز عشق تو زبان تازی کنم ص ۶۹
 دوسرے شعر میں ایک بہتر لفظ 'معجم' موجود ہونے کے باوجود معوج کو ترجیح دی گئی۔

(۳۷) سے یا عابد الحیب بلا افتاء نفسک من چون تو خود پرستان بسیار دیدہ ام ص ۶۹
 — پہلا مصرع فی الحال ناموزوں ہے۔

(۳۸) سے از عشق خویش و حسن تو افسانہ میکنم

ہر سو ہزار کس را دیوانہ میکنم ص ۶۲

— دوسرا مصرع فی الحال ناموزوں ہے۔ 'کس' کی جگہ کوئی سہ حرفی لفظ اسے موزوں
 کر سکتا تھا۔

(۳۹) سے برہان سبک بہ بند تو این دہر رخت خویش ص ۶۲

— یہاں بہ بمعنی 'کو' نہیں بلکہ علامت امر ہے، اس لیے 'بند' لکھنا درست اظہار ہوگا۔

(۴۰) سے از قید تن بچتم چون مرغ از قفس اندر ہوا ی روی تو پرواز میکنم ص ۶۲

— 'بچتم' اور 'چون' کے درمیان 'و' ضروری ہے کیونکہ 'چون' سے دوسرا بیان شروع
 ہوتا ہے، جو دوسرے مصرع کے اخیر تک چلا گیا ہے، مرتب کو غلط فہمی ہوئی کہ 'چون ...
 قفس' کا تعلق 'بچتم' کے فعل سے ہے، جبکہ یہ پرواز میکنم سے متعلق تھا۔ مزید یہ کہ 'و' کم
 ہونے سے مصرع ناموزوں بھی ہو گیا۔

(۴۱) سے ناهرمی براز تو ہمراہ میکنم ص ۶۳

— باے امر کو ملا کر اور باے حرفیہ کو الگ لکھنا مناسب ہوگا، الا یہ کہ مصرع تاریخی ہو جس

میں باب ۴۰ یا محض حرفت ب کے عدد جوڑنا ہوں۔ اس مصرع میں خصوصی طور سے 'بہ راز' لکھنا

اس لیے بہتر تھا کہ 'ہمراہ' کو بھی 'ہم راز' لکھنا گیا ہے اور مزید برآں اس لیے بھی کہ 'بraz' لکھا دیکھ کر

'بول' والے 'بraz' کی طرف فوری دھیان جاتا ہے۔ 'راز' کی بات کی طرف دیر میں توجہ ہوتی ہے۔

۳۲) چون بجز اشرف خود بر دیم دست از دو عالم پیش دستی پاکینم ۷۴

— صحیح 'اشرف' بغير الف السته گے۔

۳۳) برہان تو با اصل خود فرو شو مانیک در اصل با اصولیم ۷۵

— صحیح 'اصل' (با معنی ساتھ) کا یہ محل نہیں تھا 'بہ' بمعنی 'کو' (= کی جانب) مقصود تھا۔ 'با' نے مصرع کو ناموزوں بنا دیا ہے۔

۳۴) بزلفت کارمن بر بستہ ماندہ است دگر من در جہان کاری ندارم ۷۶

— صحیح 'ماندہ است'

۳۵) اے دیدہ ز غیر حق بستہ انکوں ہمہ حق بدیدہ تو ۸۷

— صحیح 'ببستہ' (= 'ب' کا اضافہ کر کے پڑھنے سے مصرع موزوں ہو جائے گا)۔

۳۶) یا بر سر دو عالم آن دم کہ حی نہی

در راہ پاکبازان خوش جلوہ می دہی ۹۱

— اس غزل کی بحر، اس مطلع سے واضح ہو جانے کے بعد مندرجہ ذیل شعر کا مصرع اور قطعی قطعی طور سے اس غزل کی بحر سے خارج ٹھہرتا ہے۔

در پیش دستگاہ است آنرا کہ علم از تست

ملک فلک ندارد دستی مگر ہتی ۹۱

— مصرع کی صحیح قراءت یوں ہوگی : در پیش دستگاہست آنرا کہ علم تست

اور صحیح تر اس طرح ہوگی : در پیش دستگاہست " " " "

۳۷) اسی طرح اس غزل کے ایک اور شعر کا پہلا مصرع بھی وزن سے خارج ہے :

۷۵) ای از نہیب بہت پاکان گریز کردند تو خود چہ راہ دیدی از من کہ وارہی ۹۲

— یہاں گریز کردند کی صحیح صورت 'گریختند' ہوتی جو دونوں مصرعوں کو ایک ہی وزن میں لے آتی

لیکن یہ غلطی مرتب کی نہیں، کاتب کی ہوگی، مرتب کو البتہ اس کی جانب اشارہ ضرور کرنا

تھا۔ یا 'کذا' لکھنا کافی تھا۔

۳۸) اسی غزل کا ایک اور مصرع اس طرح لکھا گیا ہے کہ غزل کی بحر سے خارج ہو گیا ہے۔

مصرع اپنی موجودہ ہیئت میں اس طرح لکھا ہوا ہے: ع آنجا کہ جای نیست تو آنجا ہی روی (ص ۹۲)
 — اصلاً اس مصرع کی قراءت یوں رہی ہوگی: آنجا کہ نیست جای تو " " " " " "

(۳۹) ع از عشق اگر در خود و از خویش نشان داری
 عشقت بمغان بندد کز کفر معان داری (ص ۹۲)

— 'واز' نہیں 'وز' صحیح ہوگا، جس طرح دوسرے مصرع میں (کہ + از مکر) 'کز' سامنے موجود ہے۔ 'واز' کو بھی سمجھ دار پڑھنے والا 'وز' ہی پڑھے گا، لیکن دورا ہا کھولاری کیوں جائے جو کسی کم سمجھ کے لیے پریشانی کا باعث ہو۔

مقالات پر بحث

اہم اور غیر اہم متون / مشتملات / مقدمہ / حواشی :-

ڈاکٹر احسن الظفر : تدوین متن میں اہم اور غیر اہم کی تمیز کے سلسلے میں جو اہم سوالات اٹھائے ہیں کیا یہ بہتر نہ ہوگا کہ ان کو ایک سوانامہ کی شکل میں اس فن کے تمام ماہرین کے پاس بھیج کر ان کی رائے لیں تاکہ اکثریت کے خیالات کو ترجیح دے کر انھیں تدوین متن کے لیے رہنما اصول کی حیثیت دیدی جائے۔

ڈاکٹر تنویر احمد علوی : یہ صحیح ہے کہ کسی متن کا محض محظوظ ہونا اس کی ضمانت نہیں ہوتا کہ اُسے مرتبہ کے سامنے لایا جائے، لیکن قدیم نسخے لسانی اعتبار سے اہمیت رکھتے ہیں۔ کسی کو کلام پسند نہیں تو بھی ایسے نسخے لسانی مسئلہ حل کرتے ہیں، اس لیے پھینا ضروری ہے۔

ڈاکٹر محمد صدیق : ہر قلمی نسخے کو ایڈٹ کرنا ضروری ہے۔

ڈاکٹر تنویر احمد علوی : میں اس سے اتفاق نہیں کرتا۔ جہاں تک مقدمہ نگاری کے مشتملات کا تعلق ہے تو مثلاً موبد کے لیے اس عہد کی فکر پر بحث ضروری ہے۔ تو، یہ ہے کہ جس کلام کو مرتبہ کیا جا رہا ہے اس کے لیے کتنی نئی معلومات فراہم کی جاسکتی ہیں۔

ڈاکٹر نبیر مسعود : تشبیہات و استعارات وغیرہ کا مقدمہ میں تذکرہ تفسیری عمل ہے لیکن تحقیقی بھی ہے اور میری رائے میں ضروری ہے۔

ڈاکٹر ولی الحق انصاری : شیرانی نے اسی قسم کی بنیادوں پر ثابت کیا تھا کہ پرہتھی راج راسوا اس عہد کی نہیں ہے۔

ڈاکٹر محمد صدیق : شاغری کے نمایاں پہلوؤں پر روشنی ڈالنا ضروری ہے۔

اہم اور غیر اہم حواشی :

ڈاکٹر سمیع الحق : جب آپ مختلف نسخے دیکھیں گے تو اختلافات حواشی میں دینا ضروری ہے۔

جناب عبد محمد : ایک نسخہ میں 'بایں' ہے۔ دوسرے میں 'بدیں' اور یہ اختلاف ہاں ہے تو

کہاں تک دیا جائے۔

پروفیسر شاہ عطاء الرحمن : مقدمہ میں ایک جگہ دیدینا کافی ہوگا۔

ڈاکٹر ولی الحق انصاری : فٹ نوٹ میں ہمیں کیا کیا دینا چاہیے اور کیا نہیں۔ کسی کے مثلاً سودا

کے قصیدہ لامیہ کا متن مرتب ہو رہا ہے تو کیا یہ بھی دیا جائے کہ قصیدہ لامیہ کب سے چلا ہے ؟

جناب رشید حسن خاں: اور ایک ہی نسخے میں جو مختلف صورتیں پائی جائیں، فسانہ عجائب میں ہزار داستان بھی ہے اور ہزار داستان بھی۔ لکھنؤ والے 'خواجہ' اور 'خواجہ' دونوں کہتے ہیں۔ ہم ایسے میں فسانہ عجائب جیسے متن میں کیا کریں؟ میرا طریقہ کار یہ ہے کہ وہ اختلافات جو دونوں طرح مستعمل ہو، میں نے ان کی الگ الگ صورتیں محفوظ رکھیں۔ البتہ جہاں صرف اختلاف املا کا معاملہ تھا مثلاً 'بھلکو' اور 'مچکو' وہاں ایک ہی رکھا۔

ڈاکٹر عبدالحق: نام پڑھنے والا تو موجودہ رسم الخط سے ماوس ہے۔ اگر پڑانا املا رکھا جائے تو کافی پریشانی ہوگی۔
جناب رشید حسن خاں: ہر لفظ اپنے عہد کو ریسپریزنٹ (represent) کرتا ہے۔

ڈاکٹر احسن الزعفر: ایرانیوں نے اس کے برخلاف کیا ہے۔

ڈاکٹر ظہیر مسعود: مختارات کے سلسلہ میں یہ ٹھیک ہے کہ مصنف کا خیال کیا جائے مگر

خستہ غالب کا مختار مانا جائے یا ان کے عہد کا! اور سب جگہ وہی لکھا جائے؟

جناب رشید حسن خاں: ہم غالب کا یادستان دہلی کے کسی شاعر کا دیوان مرتب کریں گے تو 'پانو' کی غزل

واو کی ردیف میں جائے گی؛ آتش یادستان لکھنؤ کے کسی شاعر کا دیوان مرتب ہوگا تو یہ غزل ن میں جائے گی۔

ڈاکٹر ظہیر رضوی برق: ک اور گ میں پڑانے محفوظات میں ایک ہی مرکز ہے۔ اگر ہم پڑانے املا کے

پابند ہوں تو (کیا دونوں ایک ہی طرح لکھیں)؟

جناب رشید حسن خاں: اس زمانے میں (اس قسم کی چیزوں میں) تحریر میں امتیاز نہ تھا، مثلاً گہر = گہر

یا کی = کے؛ اس لیے منشاء مصنف سمجھ کر ہمیں مناسب لفظ لکھنا ہوگا۔ اور، یہ تبدیلی نہیں کہلائے گی۔

ڈاکٹر ولی الحق انصاری: ایک ہی عہد میں لکھے گئے املوں میں فرق ہی، مثلاً کلیات سودا میں!

جناب رشید حسن خاں: فقہ ہندی ۱۰۷۴ء کا نسخہ ہے، بہت مستعمل رہا ہے۔ نسخے بہت ہیں لیکن

بہت فرق ہے، کہیں جنوب کا کاتب ہے، کہیں بہار کا کاتب ہے وغیرہ۔ گویا یہ فرق علاقائی کتابت کے سبب ہے اس

لیے ہم اصرار کر سکتے ہیں کہ اس عہد کے عام استعمالات کا انڈیکس ہے۔

ڈاکٹر تنویر احمد علوی: اس سلسلے میں غیر ادبی ماخذ کو بھی نظر انداز نہیں کرنا چاہیے۔ حواشی کی ترتیب

کی بھی ایک اپنی اہمیت ہے (میں اسے تو سلیبی مطالعہ کہتا ہوں) 'نخوی ترکیبوں کی بھی لسٹ (Index) مرتب کر لی

جائے۔ اس زمانے کے تاریخی حقائق کو بھی سامنے رکھا جائے۔

جناب رشید حسن خاں: دیکھنا یہ ہے کہ کسی خاص کاتب کا طرز عمل ہے، یا اس عہد کا، یا اس مصنف

کا! نخوی ترکیبوں کی مثال کے طور پر عرض کریں: ۱۲۸۰ء میں فسانہ عجائب کی آخری قراءت مکمل ہوئی جب

ناسخ کا عمل مکمل ہو چکا تھا۔ سرور اور نازش نے ناسخ کی اصلاحوں کو قبول نہیں کیا تھا اس لیے ہم کہیں گے کہ ان کا خاص عمل تھا۔

ڈاکٹر تنویر احمد علوی: فرض کیجئے مصنف خود ہی کاتب ہوتا، تو ایسی صورت میں ہم کیا کرتے؟

جناب رشید حسن خاں: ایسی مثال نہیں ملتی، جب ایسی مثال آئے گی تو دکھیں گے۔

پروفیسر شاہ عطاء الرحمن: خوش قسمتی یا بد قسمتی سے تین نسخوں کو مرتب کرنے کا موقع ملا، سفینہ نوشکو،

سفینہ ہندی اور دیوان خواجہ امین۔ خوش قسمتی اس لیے کہ واحد نسخہ تھا؛ بد قسمتی یہ تھی کہ جہاں کہیں پر گاڑی رکھی

وہاں کیا ہوگا۔ تو مرتب کو ذہن بھی ہونا چاہیے؛ مگر ذہانت خطرناک بھی ثابت ہو سکتی ہے۔ حافظ کے شعر میں:

’صبا، بہتر ہے یا حیا‘ یہ فیصلہ نقاد کرے گا لیکن اصل میں کیا ہی محقق کے لیے یہ کافی ہے اگر وہ لفظ معنی رکھتا ہے۔

حافظ کہتا ہے: در پس آئینہ طوطی صفتم الخ۔ بڑے شاعروں سے بھی غلطی ہو جاتی ہے۔ یہاں طوطی کو

پچھے رکھا ہے اور استاد ازل سامنے ہے۔ حالانکہ صورت اس کے برعکس ہے۔ پھر ایک نسخہ میں دیکھا: ’پیش آئینہ

چو طوطی صفتم الخ‘ غالب کہتا ہے: ’مسجد کے زیر سایہ خرابات چاہیے‘۔ یعنی نہیں ہونا چاہیے، مگر ہمیں تصحیح کرنا نہیں

ایک بات یہ بھی توجہ طلب ہے کہ تحقیق کس کو کرنی چاہیے؛ آج کل ہر بوا الہوس نے حسن پرستی شاعر کی، بیدل

کہتا ہے: بیدل من و بیکاری و معشوق تراشی: ہر شوق برہمن صنمی نیست درین جا

تحقیق کا یہی معاملہ ہے۔

قیاسی تصحیح:

ڈاکٹر محمد صدیق: ’تدوین میں قیاسی تصحیح کا عمل دخل بہت کم ہونا چاہیے۔‘

ڈاکٹر احسن المنظر: بالفاظ دیگر ہمیں مہلات کو قبول کر لینا چاہیے!

جناب رشید حسن خاں: ہر تدوین کی حد تک ایک اصول ہے۔ ہر اصول کا ہر مصنف یا تدوین پر

اطلاق نہیں ہو سکتا ہے۔ کرکٹ کی ہر بال کی اپنی ایک الگ جنبش ہوتی ہے۔

ڈاکٹر تنویر احمد علوی: قیاسی تصحیح کو علمی یا تحقیقی تصحیح کہیے، قیاسی کوئی چیز نہیں۔ شیرانی نے بھی

تصحیح کا یہ طریقہ مجموعہ لغز میں استعمال کیا ہے، جہاں جہاں متن کو خوردہ تھا۔

ڈاکٹر طلحہ رضوی برفق: اضافہ قیاسی کہیے نہ کہ تصحیح قیاسی۔

جناب رشید حسن خاں: جو نام بھی دیجیے، قیاسی تصحیح سب سے مشکل کام ہے۔ ہم میں اور مصنف میں

اتنا فاصلہ ہے کہ ہر چیز بدل جاتی ہے، زبان سے ذوق تک۔ بہت سی لفظیات سے ہم واقف نہیں ہوتے۔ بہت سی

علاقائی چیزیں آتی ہیں جن سے ہماری واقفیت نہیں ہوتی۔ فسانہ عجائب مرتب کرنے کے دوران بیسیوں چیزیں ایسی

آئیں جہاں میرا ذوق کہتا تھا کہ فلاں لفظ آئے، جبکہ ایسا نہیں تھا!

ایک امکان یہ ہوتا ہے کہ کاتب کی غلطی ہو؛ اس کا لکھنے پڑھنے والے کو اندازہ ہو جاتا ہے، کبھی مصنف

بھی کسی بنا پر کسی لفظ کا غلط استعمال کر جاتا ہے اور کبھی مصنف اس طرح استعمال کرتا ہے کہ آج ہم واقف نہیں۔

اس لیے قیاسی تصحیح کا دائرہ محدود تر رہنا چاہیے، اور وہیں آزمانا چاہیے جہاں حق الیقین ہو، ورنہ متن میں دس پندرہ فیصدی حصہ ہمارا ہوگا، مصنف کا نہیں۔ میں نے مثلاً 'فسانہ عجائب' میں ہر لفظ پر نمبر ڈالا ہے اور حاشیہ میں جو کچھ میں کہہ سکتا ہوں کہا ہے لیکن متن میں اصل لفظ جوں کا توں لہنے دیا ہے۔

گر مخورہ مقامات پر یا سادے مقامات پر نقطے دیے جائیں اور حاشیہ میں قیاس دیدیجئے۔

قیاسی تصحیح کے سلسلے میں یہ جو کچھ کہا گیا ہے اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ ذاتی پسندیدگی، جسے خوش مذاقی کا نام بھی دیا جاتا ہے، بڑے مغالطوں میں مبتلا کرتی رہتی ہے۔ ایک مثال یاد آئی: مثنوی سحرالبیان میں ایک شعر ہے:

نہ پوچھے اُس کے پائے نگاہیں کا حال زبانِ حنا و صف میں جس کے لال

ایک صاحب نے نہایت درجہ شد و مد کے ساتھ یہ لکھا کہ دوسرے مصرعے میں "زبانِ ثنا" ہونا چاہیے اور یہی ہوگا، یہ وہی ذاتی پسندیدگی کا فریب ہے۔

ہم میں سے بہت سے حضرات کو یہ بات یاد ہوگی کہ حافظ کے اس شعر میں "صبا" اور "حیا" کے لفظ زیر بحث آئے تھے:

ترا صبا و مرا آب دیدہ شد غماز و گرنہ عاشق و معشوق راز دار بند

معنوی نسبت کے واسطے سے یہ کہا گیا تھا کہ یہاں "حیا" کا محل ہے "صبا" ہوسہ نہیں سکتا؛ یہاں تک کہا گیا تھا کہ اگر حافظ نے "صبا" لکھا ہے تو اُن سے غلطی ہوئی۔ عقیدے اور عقیدت کی کرشمہ کاریوں کی طرح اس ذاتی پسند و ناپسند نے بھی بڑے گل کھلائے ہیں۔ اسی لیے یہ کہا گیا ہے کہ کسی متن میں جو مقامات بہ ظاہر غلط معلوم ہوتے ہیں، جب تک اُن کا غلط ہونا قطعی طور پر متحقق نہ ہو جائے، اسی وقت تک قیاسی تصحیح سے کام لینا نہیں چاہیے۔ حواشی اسی لیے ہوتے ہیں کہ ایسے مقامات پر وہاں بحث کی جائے۔ تدوین کا اصل مقصد منشاے مصنف کا تعین ہے، منشاے مرتب کو اس میں شامل نہیں ہونا چاہیے۔

اگر 'فسانہ عجائب' کی طرح مطبوعہ متن ہے تو دیکھنا پڑے گا کہ مصنف شاگرد کس کا تھا، اس کے مختارات کیا

تھے، اس نژاد کے لکھنو کے مختارات کیا تھے۔ اگر مخلوط ہے، مثلاً میر، انشا یا غالب کا کلام مرتب ہو رہا ہے تو:-

ناظم کا مصرع تھا: 'سیاح جہاں گرد ہیں آنکے یہاں بھی' غالب نے اصلاح دی 'آنکے ہیں یہاں بھی' اور نوٹ

لکھا: 'یہاں' بردزن 'وہاں' صحیح نہیں۔ اب آپ غور کیجئے کہ انشا نے 'دریاے لطافت' میں بحث کی ہے کہ 'یہ'

اور 'وہ' حروف... مگر کیا کیجئے کہ آج یہ ہماری صوتیات کا جز نہیں ہے مگر ۱۸۹۷ء کا 'یادگار غالب' کا نسخہ

دیکھیے اس میں سائے شعر اسی طرح کوٹ (note) ہوئے ہیں۔ عبدالباری آسی نے بھی میر کے کلیات میں

یہاں مخلوط ہی لکھا ہے۔

دیوان موبد ایک الگ قسم ہے: شاعر تیسرے درجے سے بھی کم درجے کا ہے، فارسی زبان کے کما حقہ

دافت نہیں، نظم پر قدرت بھی نہیں۔ ایسا شاعر بہت خطرناک ہوتا ہے۔ ایسے شاعر کے بارے میں آپ نہیں کہہ سکتے ہیں کہ زبان صحیح استعمال کی ہے یا نہیں؛ اس کا کاتب کون تھا، کتنا کم سواد تھا، ہمیں نہیں معلوم۔ اگر وہ کم استعداد ہے تو بہت امکان ہے کہ بہت سے اغلاط اس کے ہوں۔ یوں شاعر مومنر تھا، اس وقت سے بہت زیادہ تندرستی نہیں ہوئی ہے۔ لیکن اس میں شاید ہی کوئی کصیفہ موحسن میں چار چم شعر محل نظر نہ ہوں۔

فسانہ عجائب کے ۲۸۰ الفاظ میں مجھے صرف ۳ لفظ ملے جنہیں حق الیقین کے ساتھ تصحیح کر سکا۔ 'بڑھ کر صد نقیب نے دی روبرو نگاہ'۔ نیر صاحب نے لکھا ہے کہ مسعود صاحب نے قیاسی تصحیح کی کہ 'نہیب' ہوگا، اور پھر وہ کسی محظوظ میں بھی مل گیا۔ کیا یہ ممکن نہیں کہ اس محظوظ کے کاتب کے ذہن میں بھی مسعود صاحب والا خیال آیا (اور وہ اپنی طرف سے 'نہیب' لکھ گیا ہو)۔

ڈاکٹر نیر مسعود: تصحیح قیاسی بے محل نہیں ہونی چاہیے۔ مثال زیر بحث میں تصحیح کرتے وقت اس کا لحاظ رکھا گیا کہ اس سے قبل یہ یہ تھا اس لحاظ سے یہاں محل 'نہیب' ہی کا ہے 'نقیب' کا نہیں۔ جناب رشید حسن خاں: کیا مناسب نہ ہوگا کہ ایسے نسخوں کو فوٹو اسٹاٹ لے کر ایسے ہی چھاپ دیں اور تصحیح کے نام پر دخل اندازی نہ کریں! پھر کبھی کوئی نسخہ مل جائے تو جگہ ہنسائی تو نہ ہوگی۔ اس قسم کے سارے محظوظات کے لیے یہی کرنا چاہیے جن میں تصحیح کے نام پر ہر چار، چھ شعر میں اضافے کرنا پڑیں اور ایک شک کی تلوار لٹکی ہے کہ خدا معلوم کیا ہوگا۔

پروفیسر سید حسن: خیال تھا 'زفان گویا' کا ایک ہی نسخہ یہاں خدا بخش لائبریری میں ہے۔ پھر بینن گراڈ میں ایک نسخہ پیدا ہو گیا، جسے مایا فسکی نے چھاپ دیا۔ اس میں بہت سی غلطیاں ہیں، مگر ٹھیک ہے کہ چھاپا جائے، تصحیح ہوتی رہے گی۔ [رشید حسن خاں: جی ہاں! جس طرح 'تذکرہ شورش' کا ایک اور نسخہ جون پور میں مل گیا]

ڈاکٹر تنویر احما علیومی: خان صاحب نے جو باتیں کہی ہیں ان سے متفق نہیں۔ کیونکہ کام تو کیے ہی جائیں گے جیسا کہ خود آپ کو فسانہ عجائب میں لڑنا جھگڑنا پڑا [نیر مسعود: وہ، عادتاً!؛ اور بحث کے بعد ایک نتیجہ پر پہنچے۔ میں ایسے محظوظوں کے شائع کرنے کے حق میں ہوں۔ مشکلات دریافت کر کے انہیں حل کرتے جائے [رشید حسن خاں: مجھے تین سال ہو گئے!]

پروفیسر شاہ عطاء الرحمن: کتابت کے ساتھ فوٹو اسٹاٹ بھی کیوں نہ شامل ہے! نظم بیانتر، کس کی تدوین آسان ہے۔

ڈاکٹر انوار احمد: نظم کی بہ نسبت نشر کی تدوین آسان ہے۔
ڈاکٹر نیر مسعود: یہ ضروری نہیں بلکہ بعض صورتوں میں نظم کی تدوین آسان ہے۔

مولانا شاہ محمد اسماعیل: نظم کی تدوین آسان ہے۔

پروفیسر شاہ عطاء الرحمن: سوائے بیدل کی نظم کے!

جناب رشید حسن خاں: نثر معری میں زیادہ مشکل ہے۔ نثر مسیح میں کم۔

ڈاکٹر ولی الحق انصاری: ایک مسئلہ الفاظ کی صورت نگاری کا بھی ہے۔ قاضی صاحب نے

دیوان عرفی کی میری تدوین پر شورہ کے ذیل میں 'کشودن' کو 'گشودن' قرار دیا تھا۔

نسخہ اساسی

ڈاکٹر ولی الحق انصاری: بلا امتیاز کسی ایک نسخہ کو اساسی قرار دینا درست نہ ہوگا۔ بعد کے نسخوں

کے سلسلے میں سید صاحب نے کہا کہ کامل تر نسخہ ہو تو بہتر ہے مگر میری رائے میں الحاق کی صورت اس میں بڑھ جانی

ہے۔ [محمد صدیق: اشعار آخر میں دیکھے جن پر شبہ ہو] عرفی کا ۹۹۲ھ کا نسخہ موجود ہے، اگر اس

نسخہ کو بنیادی مان لیں تو ۹۹۹ھ تک کا کلام کہاں جائے گا۔ اسی طرح سودا کا ۱۱۹۳ھ کا نسخہ موجود ہے

تو سودا کے انتقال تک کے کلام کا مسئلہ ہوگا۔ رشید صاحب نے قدیم ترین نسخہ پر بہت زور دیا، مگر قدیم ترین

لازم نہیں کہ بہتر بھی ہو۔

جناب رشید حسن خاں: نوابین کے سامنے جو نسخے بہت مذہب و مطلقاً پیش کیے گئے، متن کے لحاظ

سے ناقص نکلیں گے۔ [سید حسن: مثلاً صابین ہروی، خوشخط نسخہ مگر انتہائی مغلوط]

آتش کا کلیات خود ان کی نگرانی میں ان کی زندگی میں چھپا تھا۔ ایک آدمی آج مرتب کرنے بیٹھا ہے۔

۱۲۴۸ھ کا خطی نسخہ اور آتش کا تصحیح کردہ نسخہ، دو نسخے اس کے سامنے ہیں تو آخری روایت ہی متن کی بنیاد

بننے کی صلاحیت رکھے گی۔

ڈاکٹر ولی الحق انصاری: نسخہ کی قدامت اور کاتب کی اہمیت کے ساتھ، زیادہ کلام کس نسخے میں

ہے یہ دیکھنا ہوگا کہ کون سا نسخہ کس دور کا ہے۔ سوز اور سودا کا کلام غلط ملط ہو گیا ہے۔ اب دیکھنا ہے کہ قدیم

نسخہ سودا کا ہے یا سوز کا جس میں متن از حد فیہ کلام شامل ہے۔ اس سے اندازہ ہوگا کہ جہربان خان رند کے کلام میں

صرف سوز کا حصہ ہے یا سودا کا بھی! میری تحقیق کے مطابق بہت سی غزلیں جو سوز کی قرار دی جا رہی ہیں وہ

حقیقتہً سودا کی ہیں۔

