

# حجابِ کرم

مرتب

پروفیسر حافظ احمد بخش  
( ایم. اے کناکس )

ناشر

۸۲ - شاپنگ سنٹر گجرات  
مکتبہ الکریم کچھری پوک



حجابِ کرم

مرتبہ

پروفیسر حافظ احمد بخش

( ایم۔ اے اکنائکس )

مکتبہ الکریم  
۸۲۔ شاپنگ سنٹر چھری چوک بھرات

بماری ساری  
عصراشت کامال

چین منی وضا هم درون  
ممنون

ممنون  
ممنون  
ممنون

اقبال

# عرضِ ناشر

ضیاء الامت حضرت پیر محمد کرم شاہ الازہری کی ذات سے علم و نور کا جو فیضان جاری ہے اس سے ایک زمانہ فیض یاب ہو رہا ہے۔ اندرون ملک اور بیرون ملک آپ کے ہزاروں شاگرد اور متعلقین دین حقہ کی اشاعت میں مصروف کار ہیں۔ اور آپ کے علمی، قلمی اور روحانی فیوض و برکات سے لاکھوں تشنگان اپنی پیاس بجھا رہے ہیں۔

میری خواہش تھی کہ حضرت ضیاء الامت کے ارشادات اور تعلیمات کے فروغ کے لیے کام کیا جاتے۔ چنانچہ جب برادر محترم پروفیسر حافظ احمد بخش صاحب نے مجھے بتایا کہ حضرت ضیاء الامت کا ایمان افروز خطاب "عصر حاضر اور ان کی ذمہ داریاں" دارالعلوم محمدیہ غوثیہ کے فضلاء کے کنولشن ۸۶ء کی رپورٹ اور دارالعلوم کے فضلاء کے کوائف پر مشتمل ڈائریکٹری کی اشاعت کی جانی چاہیے تو میری خوشی کی انتہا نہ رہی اور اسی جذبہ کے تحت یہ سعادت حاصل کر رہا ہوں۔ اس سلسلہ میں، بین صاحبزادہ محمد حفیظ البرکات شاہ صاحب صاحب مینجر ضیاء القرآن پبلیکیشنز و ایگزیکٹو ایڈیٹر ماہنامہ ضیاء حرم لاہور اور محترم حافظ احمد بخش ایم اے اے اے (کانامس) کا تہہ دل سے ممنون ہوں جنہوں نے قدم قدم پر میری رہنمائی کی اور میں "سحاب کرم" کی اشاعت کی سعادت حاصل کرنے کے قابل ہوا۔ امید ہے۔ میری یہ کوشش آپ کو پسند آئے گی۔ اس میں اگر کہیں کوئی خامی رہ گئی ہو تو مجھے اس سے مطلع کر دیں۔ اور مستقبل میں اپنے قیمتی مشوروں سے ضرور نوازیئے۔

محمد عبد اللہ

مینجر مکتبہ الکریم۔ کچہری چوک۔ گجرات

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## مقدمہ

ایک دن بی۔ اے کی کلاس میں طلباء کے ساتھ تربیتی سلسلہ میں گفتگو جاری تھی کہ ایک عزیز نے سوال کیا۔

”ہم اپنے بزرگوں سے سنتے آئے ہیں کہ فلاں فلاں خانقاہ سے متصل کسی زمانہ میں اتنے عظیم مدارس تھے کہ دور جدید کی کسی بھی یونیورسٹی سے انہیں کم مقام نہیں دیا جاسکتا لیکن تاریخ کے صفحات پر وہاں سے علمی اکتساب کرنے والوں کا تذکرہ نہیں ملتا آخر وجہ کیا ہے! یہ تاریخ دانوں کی شتم نظریں ہی ہے یا حادثات زمانہ؟“

سوال کی موافقت سے میں نے انہیں کو چند دلائل کے ذریعے اطمینان دلادیا لیکن میں اپنے دل میں ایک غلش سی لے کر رہ گیا۔ آخر ہمارے ساتھ ایسا کیوں ہوتا ہے اور اگر اس دور میں ہو رہا ہے تو کم از کم مستقبل میں تو نہیں ہونا چاہیے میں نے اسی دن سے پکا عہد کر لیا کہ دارالعلوم محمدیہ غوثیہ بھیرہ شریف کے فارغ التحصیل علماء کے ساتھ ایسا نہیں ہوگا ”انشاء اللہ“

اس سلسلہ میں دو قسم کے پروگرام میرے ذہن میں آئے۔

۱۔ فارغ التحصیل علماء کے تفصیلی سوانحی خاکے تیار کیے جائیں اس کے لیے میں نے دورہ حدیث شریف کے طلباء سے گزارش کی کہ وہ آخری مقالوں کے موضوعات کا انتخاب کرتے وقت اس چیز کو خصوصی اہمیت دیں چنانچہ عزیز حافظ اللہ یار

نے اس سلسلے کا آغاز کیا ان کے علماء سے رابطہ کے نتیجہ میں تقریباً ایک صد علماء کے کوائف میسر آسکے جنہیں ایک کتاب کی صورت میں ترتیب دے دیا گیا ہے جو احیاء باقی ہیں ان سے رابطہ کے لیے میں نے عزیز محترم مولانا محمد اکرم لاہوری سے گزارش کی ہے وہ یہ خدمت سرانجام دیں آخری ریڈیٹنگ کے بعد میں ان ہر دو مقالات کو علیحدہ ہی کتابی صورت میں آپ کے سامنے پیش کرنے کی سعادت حاصل کروں گا۔

۲۔ علماء کے بارے ایک مختصر سا شعبہ وار جائزہ مرتب کیا جائے جو کسی بھی تحقیق کے میدان میں بنیاد کا کام دے سکے یہ کام "سحابِ کرم" کی صورت میں آپ کے سامنے ہے اس کتابچہ کی ابتداء میں علماء کی شعبہ وار تعداد درج کر دی گئی ہے تاکہ پتہ چل سکے کہ وہ کس شعبہ میں فرائض سرانجام دے رہے ہیں اسے مفید تر بنانے نظر یاتی بنیادوں کو حلاً بخشنے اور ماضی سے رشتہ استوار کرنے کے لیے حضرت ضیاء الامت مدظلہ العالی کے دواہم ترین خطابات کے ساتھ ساتھ پچھلے کٹونشن کی کارروائی بھی شامل کر دی گئی ہے دوران ترتیب کوائف کے حصول میں انتہائی مشکلات پیش آئیں لیکن کسی حد تک صحیح کوائف درج کرنے کی کوشش کی گئی ہے اگر کسی وجہ سے کوئی سہو ہوگئی ہے یا کسی دوست کے کوائف درج نہیں ہو سکے تو میں ان سے بطور خاص معذرت خواہ ہوں اصلاح اگلے ایڈیشن میں کر دی جائے گی کتابچہ کا نام سحابِ کرم اس لیے تجویز کیا گیا ہے کہ اب حضرت ضیاء الامت مدظلہ العالی کا علم و عرفان رحمت کی بارش کی صورت میں ہر جگہ فیض بار ہے اور اس کا عمل تعبیر و ارعلوم سے فارغ التحصیل ہونے والے علماء میں اس لیے علماء کے کوائف کو اسی نام سے موسوم کرنا ہی مناسب تھا۔

احمد بخش

جنرل سیکریٹری

جند اللہ بھیرہ شریف

عصر حاضر

اور

ہماری ذمہ داریاں

تقریب

حضرت پیر محمد کرم شاہ ایم اے (الائزہ)

بجاء نشین

پھیر شریف ضلع سرگودھا



## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام  
على شفيع المذنبين وخاتم الانبياء  
والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين ط

ہیں آج اس خصوصی محفل میں باوقاساتھیوں اور عزیز ازجان نوجوان، فضلاء کے سامنے اپنا دل کھول کر رکھنا چاہتا ہوں اور وہ کسک جو میں عرصہ سے شدت سے محسوس کر رہا ہوں۔ اُسے آپ کے سامنے بیان کرنے کی اجازت چاہتا ہوں تاکہ اگر میرے مجروح دل پر کوئی مرہم رکھنے کی اہلیت رکھتا ہے میری ادا اس اور غمزدہ روح کو کوئی نوید راحت بنا سکتا ہے تو آگے بڑھے اور ایسا کر دکھائے، اور اگر میں اس اجتماع میں سے کسی کی توجیہ اور ہمدردی مبتذل نہ کر اسکوں تو پھر اپنی حرماں نصیبی پر جی بھر کر آنسو بہا سکوں۔

کوئی قافلہ منزل کے بغیر قافلہ کہلانے کا حتی نہیں رکھتا۔ اسی طرح کسی متعین مقصد کے بغیر کوئی قوم اپنے آپ کو قوم نہیں کہلا سکتی۔ اور جب تک قوم کے دل میں اپنے مقصد سے جنون کی حد تک عشق نہ ہو وہ نہ کوئی معرکہ سر کر سکتی ہے۔ اور نہ نامساعد حالات اور مخالف لہروں کا مقابلہ کر کے اپنی کامیابی اور ناموری کے جھنڈے گاڑ سکتی ہے۔ اسی طرح کوئی فرد خواہ وہ علمی اور فکری اعتبار سے کتنا عظیم کیوں نہ ہو۔ تعین مقصد اور اس کے حصول کے لیے مردانہ وار جدوجہد کے بغیر نہ اپنی خودی کی صحیح نشوونما کر سکتا ہے نہ عروس گیتی کو سنوارنے میں کوئی حصہ لے سکتا ہے اور نہ اپنے خالق کی ان نعمتوں کا شکر یہ ادا کر سکتا ہے۔ جن سے اس کو ایم نے اس کو مال کیا ہے۔

بپسج قوم زیر چرخ لاجورد

بے جنون ذوفنون کار سے نکرو

خون ناب سے اس کو سیچنا، اپنے زریں کارناموں سے اسلام کو چار چاند لگائے۔ اللہ تعالیٰ کے نام کو بلند کرنے کے لیے سرکھٹ، کفن بدوش باطل کا مقابلہ کرنے کے لیے نکلے اور قیصر و کسریٰ کی وسیح مملکتوں پر اسلام کا پرچم لہرایا۔ اس کو رباطن گروہ کا کام رات دن ان پاکبازوں پر الزام تراشی ہے جن کے نام سے اسلام کی عظمت اور سرورِ عالم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی شانِ رحمۃ للعالمین کی روایتیں وابستہ ہیں ہمارے بے خبری اور جہالت کے باعث یہ فتنہ بھی طاغون اور ہیضہ کی طرح تیزی سے پھیل رہا ہے۔ جو آیات متناقضین کے حق میں اتری تھیں۔ برسرِ عام انہیں صحابہ کرام پر چسپال کیا جا رہا ہے۔

ان کے علاوہ ایک اور فتنہ بھی مصروف کار ہے جس کے پیش نظر تقدس نبوت اور احترام رسالت کے عقیدہ سے مسلمانوں کو محروم کرنا ہے ان کے سارے مذاکرے ان کے سارے مواعظ ان کی ساری تصنیفات اس ایک امر پر مرکوز ہو گئی ہیں کہ نبی کو اس کے مقام رفیع سے نیچے اتار کر ایک عام انسان کے دوش بدوش کھڑا کر دیا جائے ان کی اس روش نے فتنہ انکار سنت کو جنم دیا ہے۔ وہ کسی کافر کو تو مسلمان کرنے کی ہمت نہیں رکھتے۔ البتہ مشرک سازی کی ہم چلانے میں یہ بڑے بیباک ہیں۔ تمام وہ آئیں جو مشرکین عرب کے حق میں نازل ہوئی تھیں۔ ان کو غلامانِ مصطفیٰ علیہ الطیب النجیۃ و النشاء منطبق کرتے ہیں۔ اور ہر اس خوش نصیب کو جسے عشقِ حبیب کبریا صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی دولت سردی ارزانی ہوئی ہے۔ اس کو دائرہ اسلام سے خارج کرنا اپنے موصد ہونے کے لیے شرطِ اول قرار دیتے ہیں۔

یہ سارے فرقے امت محمدیہ علی صاحبہا افضل الصلوٰۃ والسلام کے سوادِ اعظم سے نکلے تھے۔ فتنہ پروازوں نے اسی ایوانِ رفیع الثمان سے انہیں اکھاڑ اکھاڑ کر نئے گھرانے تعمیر کر لیے۔ ابھی مزید ہدم و تخریب کا سلسلہ جاری ہے فتنہ و فساد برپا کرنے والے دلیر بھی ہیں اور عیار بھی۔ منظم بھی ہیں اور موقع شناس بھی انہوں نے جب

اہل سنت کو مد ہوش پایا۔ تو ان کی مد ہوشی اور غفلت سے خوب فائدہ اٹھایا۔ بڑی چابک دستی اور ہنرمندی سے ان کی صفوں میں مزید انتشار پھیلاتے رہے۔ بڑی بہارت اور عیاری سے اپنے آپ کو متحد اور منظم کرتے رہے۔ ملکی صنعتوں پر چھا گئے۔ بڑے بڑے عہدوں کو ہتھیایا۔ کاروبار پر قبضہ جمایا۔ تعلیمی اداروں میں اپنی اجارہ داری قائم کی اور صحافت کے میدان میں تمام کلیدی مراکز پر اپنا تسلط جمایا۔ وہ ہر لمحہ نہایت عقلمندی سے اپنے مشن کو آگے بڑھانے میں مصروف رہے۔ دنیاوی مناصب و مفادات کے حصول میں ان کی جماعت نے کیونکہ ان کا ساتھ دیا تھا۔ اس لیے وہ اپنی جماعت کی مالی حالت کو مستحکم بنانے کے لیے دل کھول کر چندے دیتے رہے۔

سوادِ اعظم اہل سنت و جماعت کے اکابر نے ظلمت کدہ ہند کے گوشہ گوشہ میں اسلام کی شمعیں فروزاں کیں۔ ہر شہر، ہر قصبہ اور ہر ایک وہ سے **إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ** کی صدائے دلنواز بلند ہونے لگی۔ اللہ اکبر کے نعرہ متانے سے صحرا جنگل اور پہاڑ گونج اٹھے۔ جن کے بزرگوں نے نو سو سال تک ہندوستان کی اسلامی مملکت کی سرپرستی کی اور جب بھی اور جہاں بھی الحاد و بے دینی نے سراٹھانے کی کوشش کی۔ تو وہ حضرت احمد سرہندی بن کر نمودار ہوئے۔ باطل کے خش و عاشاک پر بجلی بن کر گرے اور اسے خاک سیاہ کر دیا۔ جن کے غیور اور بہادر علماء و صلحاء نے ۱۸۵۷ء کے جہاد آزادی کی قیادت کی اور سینکڑوں کی تعداد میں درختوں کے تنوں کے ساتھ باندھ کر گولی سے اڑا دیے گئے۔ صدا جلا وطن کر دیے گئے اور ان کی کثیر تعداد جیلوں میں ٹھونس دی گئی۔ وہ جہاد جس نے انگریزوں کے استعمار کی بنیادوں کو لرزا دیا تھا اس کی قیادت۔ شمع رسالت کے پروانے اور س مجتبت کے دیوانے حضرت مولانا فضل حق خیر آبادی نے فرمائی۔ اور اس کی سزائیں انہیں جزائر انڈیمان جلا وطن کر دیا گیا۔ اور وہیں آپ نے جام شہادت نوش فرمایا۔ پھر آپ کے اکابر نے ہی قائد اعظم کا

پوری ہمت اور دیانت سے ساتھ دیا۔ اور اپنے ایمان جنوں پر در کی قوت سے انگریز  
ہندو اور قوم پرست مولویوں کے عزائم مذمومہ کو ناکامی اور رسوائی سے دوچار کیا۔  
اس عظیم، نجیب اور سعید سوارِ اعظم کا یہ حال دیکھ کر میرا دل خون کے آنسو روتا میں دیکھتا  
کہ صنعتیں دن بدن ان کے قبضہ سے نکلتی جا رہی ہیں۔ ان کے نوجوانوں پر اعلیٰ ملازمتوں  
کے دروازے اس ہوشیاری سے بند کئے جا رہے ہیں کہ اس محرومی کا کسی کو شعور  
تک نہیں اور جب تک پانی سر سے نہ گزر جائے گا شاید ہم اس شعور سے محروم رہیں  
گے۔ ہمارے نوجوانوں میں بے روزگاری بڑھتی چلی جا رہی ہے اور بیروزگاری و غربت  
کے باعث سینکڑوں دوسرے عیوب تیری سے ان میں سراپت کرتے جا رہے  
ہیں۔

ان کے گنتی کے چند سکول اور کالج ہیں۔ وہ بھی قومی شعور سے بے بہرہ اور بیگانہ ہیں۔  
ان کے دینی تعلیمی ادارے کس پرسی کے عالم میں ہیں اور جو دنے ان کو ہر قسم کی تنگ  
و دو سے محروم کر دیا ہے اور میدان صحافت سے تو گویا کسی منظم سازش کے تحت  
انہیں نکال باہر کر دیا گیا ہو۔

یہ حوصلہ شکن حالات اور سنگین مسائل تھے جو مجھے چاروں طرف سُر اٹھاتے ہوئے  
نظر آئے ہیں یہ تصور کر کے کانپ گیا۔ کہ اگر یہ صورت حال کچھ عرصہ جاری رہی تو معاملہ  
ہمیشہ کے لیے تلیپٹ ہو جائے گا۔ یہ سوارِ اعظم جس کا میں ایک ادنیٰ فز و ہوں۔ جس  
کی محبت میرے لگ و پے میں سمائی ہوئی ہے۔ جس کے دینی عقائد کی حقانیت  
پر میرا پختہ یقین اور پکا ایمان ہے۔ میں یہ سمجھتا ہوں کہ انہوں نے دین کو جزوی طور پر  
قبول نہیں کیا۔ بلکہ کلی طور پر قبول کیا ہے۔ جن کے سینوں میں نورِ توحید درخشاں ہے  
جن کے دلوں میں عشقِ مصطفویٰ کی شمع فروزاں ہے۔ جن کی روح صحابہ اہل بیت  
اولیائے ملت اور علماء ربانین کی الفت سے سرشار ہے۔ وہ اگر غائب و محروم

ہو کر زندہ رہنے پر مجبور کر دیجائیگی تو پھر کیا ہوگا!

میں یہ تصور کر کے لرز جاتا تھا، مجھے یہ احساس کچھ کرنے پر مجبور کرتا۔ اگر میرا بس چلتا تو ایسا صور پھونکتا اور بار بار پھونکتا تاکہ سارے سونے والے سُتی جاگ اُٹھتے اور اگر کوئی سونا چاہتا تو میں اس کے لیے سونا نامکن بنا دیتا۔ اگر میرے مقدور میں ہوتا تو میں ایسی دل دوز جینج مارتا کہ پتھر دلوں میں شکاف ہو جاتے اور احساس زیاں سے سب بے چین و بے قرار ہو جاتے طوفان بن کر آتا۔ اور فتنہ و فساد کے شعلوں کو مجسم کر کے رکھ دیتا۔ نسیم سحر بن کر چلتا، خواہیدہ غنچوں کو جگاتا۔ دل گرفتہ عناد کو گدگداتا اور انہیں جہات آفرین نغموں پر مجبور کر دیتا۔ لیکن میں ایک ذرہ بے مقدار ایسا نہ کر سکتا تھا۔

میں نے سوچا۔ ملت سے اپنی محبت کا اظہار کیسے کروں۔ اپنی وفاداری کا حتیٰ کیسے ادا کروں، مجھے اس کے ساتھ جو عشق ہے۔ اس عشق کی لاج کیسے رکھوں۔ میں نے خیال کیا کہ میں اکیلا کچھ نہیں کر سکتا، ان بگڑے ہوئے حالات کو سنوارنے کے لیے اس ناسازگار ماحول کو سازگار بنانے کے لیے مجھے چند جانباز، غیرت مند، جفاکش اور باہمت ساتھیوں کی ضرورت محسوس ہوئی۔ ایسے جو امر و ساتھی جو باطل کی گوشمالی کرنے کی ہمت رکھتے ہوں۔ جن کا علم سمندر کی طرح بکیران اور جن کی سیرت مہر عالم تاب کی طرح روشن اور بے داغ ہو جن کی غتاب آلود نگاہ سے اس سارے ابلسی نظام میں بلچل پلچ جائے جو ن آسان نہ ہوں بلکہ جفاکش ہوں۔ بے حس نہ ہوں، پر لے درجے کے حساس ہوں۔ ضمیر فروش نہ ہوں، بکاؤ مال نہ ہوں۔ بلکہ مسند فقر و درویشی پر بیٹھ کر دولت قارون پر تھوکتا بھی گوارا نہ کریں۔

میں نے اس مقصد کے حصول کے لیے اپنی زندگی کے سولہ قیمتی سال آپ کی خدمت میں گزارے۔ اس عرصہ میں جو تکلیفیں بھی آئیں انہیں برو فیقہ تعالیٰ بڑی خندہ پیشانی

سے برداشت کیا۔ کئی عہدے پیش ہوئے کئی منصبوں کی پیش کشیں ہوئیں۔ لیکن دل آوارہ کوئے مجتہد نے ان کی طرف آنکھ اٹھا کر دیکھنا بھی گوارا نہ کیا۔ سولہ سال کی مسلسل جانگس اور قاموش تگ و دو کے بعد آپ حضرات کے سروں پر دستارِ فضیلت باندھی گئی۔

آج ہیں یہ دیکھنا چاہتا ہوں کہ ان میں سے کتنے ایسے جوانمرو ہیں جو میری توقعات پر پورا اترنے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔ آپ میں سے کون ہے جو ساحل کی عاقبت سے دل برداشتہ، اور موبوں اور گردابوں سے الجھنے پر آمادہ ہے۔ کتنے ایسے درویش ہیں جو نبی مکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے نقش قدم پر چلنے کا شوق رکھتے ہوں، کون کون ہیں جو حضرت مصعب بن عمیر کے اسوہ مبارکہ کو اپنانے کے آرزو مند ہیں۔

وے شیخ با چراغ ہی گشت گرد شہر  
کز دیوم وود بلولم و النائم آرزوست  
زین ہمران سست عناصر ولم گرفت  
شیر خداورستم و ستائم آرزوست  
گفتم کربافت می نشود جسته ایم ما  
گفت آنکریافت می نشود آتم آرزوست

مجھے یقین ہے کہ آپ سب میری اس فریاد پر توجہ کریں گے میری اس دعوت پر بیک کہیں گے۔ میرے مجروح دل پر مرہم رکھیں گے۔ ان اُٹل کر آنے والے تند و تیز طوفانوں میں شمعِ اسلام کے لیے فانوس کا کام دیں گے۔ لیکن اگر آپ سب ایسا نہ کر سکیں صرف آپ کے اس گروہ سے چند دیوانے مجھے میسر آجائیں، تو میں اپنے آپ کو بڑا خوش نصیب کہوں گا۔ مجھے خون لگا کر شہیدوں میں شامل ہونے والوں کی ضرورت نہیں مجھے وعدہ کر کے جھٹلا دینے والوں کی ضرورت نہیں۔ مجھے پیمانہ وفا باندھ کر توڑ

شیئوالوں کی ضرورت نہیں مجھے رو بہ صفت مصلحت کبیش اجاب کی ضرورت نہیں مجھے تو  
 مردان پاکیزہ کی ضرورت ہے۔ مجھے ہمت و عزیمت کی چٹانوں کی ضرورت ہے مجھے تو اس  
 دل دردمند اور طبع بے نیاز کی ضرورت ہے۔ جو روئے حبیب کے بغیر کسی کی طرف  
 آنکھ اٹھا کر دیکھنا بھی شرک خیال کرتا ہے جس کے نزدیک اپنے محبوب پاک کے نام  
 پر مٹ جانا حیات جاوید سے زیادہ عزیز ہے جس کی سب سے بڑی تمنا یہ ہے کہ  
 نقش پائے حبیب کبریا پر اپنی متاع حیات لٹا دے۔ اگر آج آپ میں سے کوئی ساتھی  
 اس جہاد میں شرکت سے معذرت کر دے تو میں اُسے معذور سمجھوں گا۔ لیکن اس جہاد اللہ  
 میں نام لکھانے کے بعد اگر کوئی رفیق سفر بے رُخی اور سرد مہری کا برتاؤ کرے گا تو وہ ایک  
 ناقابل عفو جرم ہوگا۔

ارشاد ربانی سُنئے!

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ  
 يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ

۞ ۞ ۞

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سُورِجِ نَصْفِ النَّهَارِ پُر اپنی پوری آب و تاب سے چمک رہا ہے، دھوپ کی شدت کے باعث فضا میں سیاہ رنگ کے ڈورے آنکھوں کے سامنے دوڑ رہے ہیں۔ گرمی سے پناہ لینے کے لیے پرندے درختوں کے پتوں میں چھپے بیٹھے ہیں۔ لوگ صبح کے کام کاج سے فارغ ہو کر قبیلہ کے لیے محو استراحت ہیں، ایک معصوم صورت طالب علم اپنے ہاتھ میں چند کتابیں لیے شہر کی رنگینیاں چھوڑ کر موسم کی تلخیاں برداشت کرتا ہوا ایک کونہ کے پاس چند درختوں کے نیچے بیٹھ کر مطالعہ میں مصروف ہو جاتا ہے۔ اس کے دل کی دھڑکن تیز تر ہوتی جا رہی ہے۔ وقت بہت کم ہے ابھی ظہر کی آذان ہوگی اور مجھے واپس جا کر اپنے استاد محترم کے سامنے حاضر ہونا ہے۔ قبیلہ کے یہ لمحات میرے لیے غنیمت ہیں مجھے ان لمحات میں ہی اپنے امتحان کی تیاری کرنا ہے۔ اس کا یہ ایک دن کا معمول نہیں بلکہ لوگوں نے ان اوقات میں اُسے اکثر اسی طریقہ کار پر عمل پیرا دیکھا۔ کسے معلوم تھا کہ قدرت ایک طالب علم کے قبیلہ سے دستبرداری کی صورت میں ملت اسلامیہ کی تعلیمی تاریخ میں ایک نیا باب رقم کر رہی ہے۔ یہ طالب علم کون تھا؟ اور اس کے یہ مشاغل کیا تھے!

قارئین! یہ سلسلہ مشائخِ چشت کا روشن چراغ، حضرت غوث بہاوالنہج والین کے علمی و عرفانی خزانوں کا معنوی جانشین، پاکستان کی سب سے بڑی عدالت کا جس ملت اسلامیہ کی اسٹگوں کا ترجمان، حسین اقبال کا دیدہ ورا، عظیم ترین علمی و فکری تحریک دارالعلوم محمدیہ غوثیہ کی نشاۃ ثانیہ کا مرکزی کردار، پیر محمد کرم شاہ الازہری مدظلہ العالی ہیں۔ جنہوں نے اپنے دور طالب علمی میں صبح سے لے کر دوپہر تک اور ظہر سے عصر تک اپنے اساتذہ سے علوم عربیہ (درسی نظامی) کے اسباق پڑھے۔ اور جو



جو وقت قیلولہ کے بے مہتر آنا ماحول سے الگ تھلک درختوں کے سایے میں علوم جدیدہ  
 معاشیات، سیاسیات، انگلش) میں مہارت تامہ حاصل کی اور ایف۔ اے اور بی۔ اے  
 کے امتحانات پاس کرنے کے بعد دنیا سے اسلام کی سب سے بڑی یونیورسٹی جامعہ الازھر  
 سے ایم۔ اے اسلامک لاء کا امتحان پاس کیا۔ دور طالب علمی میں انہوں نے تعلیمی و  
 تربیتی جانگسل مراحل کس طرح طے کیے۔ اور اپنی پوری زندگی کا لمحہ لمحہ کس عرق ریزی سے  
 بسر کیا۔ اس کا اندازہ عام طور پر ان کی زبان پر آنے والے اس شعر سے بخوبی ہو  
 سکتا ہے۔

اے شمع تجھ پہ رات یہ بھاری ہے جس طرح

میں نے تمام عمر گزارا ہے اس طرح

انہیں اس نوخیز عمر میں جب کہ وہ ابھی میٹرک اور ایف۔ اے کے مراحل طے  
 کر رہے تھے۔ یہ خیال کس طرح آگیا کہ میں علوم قدیمہ و جدیدہ کو بچھا کر کے قوم کے لیے  
 بہتر خدمات سرانجام دے سکتا ہوں؟ یا میرے ذریعے قدرت ملت اسلامیہ کے  
 دو مختلف طبقات میں ہم آہنگی پیدا کرے گی۔ اسے بقول اقبال "محض قدرت کی  
 عطا اور فیاضی ہی کہا جاسکتا ہے۔"

میری مشاطگی کی کیا ضرورت حسین معنی کو

فطرت خود بخود کرتی ہے لالہ کی جنابندی!

جامعہ الازھر سے فراغت کے بعد وطن واپس آ کر آپ نے اپنی زندگی کے مصروف

کے بارے سوچا۔ اور خود ہی ارشاد فرماتے ہیں۔ میں نے اپنے دل میں یہ عزم کیا کہ میں وہ  
 کام کروں گا جو میں خصوصیات کا حامل ہوگا۔

۱۔ نتیجہ خیر ہو۔

۲۔ اس کا نتیجہ وقتی نہ ہو۔

۳۔ اس کو عملی جامہ پہنانا میرے بس میں ہو۔

دل نے فیصلہ کیا کہ ایک دینی تعلیمی ادارہ ہی ان خصوصیات کا حامل ہو سکتا ہے۔ بیشک زندگی کی اور بہت سی راہیں تھیں، مختلف اداروں کی طرف سے پیشکشیں بھی جاری تھیں لیکن دل کی سوئی دارالعلوم محمدیہ غوثیہ کی نشاۃ ثانیہ کے نشانے پر آکر رُک کر اور سالہ ۱۹۵۷ء میں مسیحی دربار عالیہ امیر السالکین حضرت پیر امیر شاہ سے متصل ایک چھوٹے سے کمرے اور پانچ طلا سے یہ قافلہ جانب منزل سرگرم عمل ہوا۔ بے شمار مشکل مراحل آئے۔ مخالفتوں کے طوفان اُٹھے۔ رکاوٹوں کی آندھیاں چلیں لیکن جاوہر عشق و مستی کے مسافر جانب منزل چلتے ہی رہے اور آج جب کہ اس انقلابی قدم کو اٹھے تقریباً ۲۹ برس گزر چکے ہیں۔ حضرت ضیاء الامت مدظلہ العالی کے نختِ بکر دیار حبیب صلی اللہ علیہ وسلم سے تعلیم مکمل کر کے واپس وطن تشریف لائے ہیں۔ اور اپنے والد محترم کے زیر سایہ دارالعلوم کے انتظامی و تعلیمی معاملات کی نگرانی کی صورت میں مصروفِ خدمت ہیں۔

پروگرام طے کیا گیا کہ دارالعلوم کے فارغ التحصیل علماء کا ایک جائزہ کنونشن منعقد کیا جائے تاکہ ماضی کے تجربات کی روشنی میں مستقبل کی فکری و عملی راہیں روشن سے روشن تر کی جاسکیں۔ ۲۱، ۲۲، ۲۳، اکتوبر ۱۹۸۷ء بروز منگل، بدھ، جمعرات تاریخ مقرر ہوئی۔ تقریب وقت کی مناسبت سے مندوبین کی آمد کا سلسلہ شروع ہوا۔

کراچی سے پشاور تک دور دراز علاقوں میں تبلیغی سرگرمیاں انجام دینے والے یہ شاہین صفت نوجوان سفر کی تلخوں کو خاطر میں نہ لاتے ہوئے جوق در جوق اکٹھے ہوئے لگے۔ نمازِ عشا تک مدعوین کی غالب اکثریت پہنچ چکی تھی۔ جو اجاب شدید نوعیت کی مجبوریوں کے باعث نہ پہنچ سکے انہوں نے بذریعہ مکاتیب اپنی اطلاعات بھیج دیں۔

# پہلی مجلس

۲۱ اکتوبر بعد از نمازِ عشاء

قاری بشیر احمد صاحب مدنی قرآن کریم کی یہ آیات تلاوت فرما رہے تھے۔

مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللّٰهِ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ اَشِدَّاءُ عَلٰى الْكُفَّارِ  
رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ۔

(الایۃ)

جب وہ اپنی رسلی آواز کے ساتھ آیت مبارکہ کے اس مقام پر پہنچے۔

كَزُرَاعٍ اَخْرَجَ شَطَاۗءًا فَاَنْزَرَهُ فَاَسْتَفْلَظَ فَاَسْتَوٰى  
عَلٰى سُوْقِهٖ يُعْجَبُ الزُّرَّاعُ لِيَغِيْظَ بِهِمُ الْكُفَّارُ۔

(الایہ)

تو لاہوریری ہال کا منظر دیدنی تھا۔ سنت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے مزین

چہروں کے ساتھ علماء کا حشم غضیر ایمان و ایقان کی دولت سے مالا مال انقلابی عزم سے

اپنے عظیم فائدگی ہر پہر ادا پر قربان ہونے کے جذبات سے معمور۔ پیار کی جوت

جگائے۔ مسندِ صدارت پر متمکن حضرت ضیاء الامت مدظلہ العالی کے چمکتے رخساروں

پر ڈھلکتے موتیوں کو دیکھنے میں مصروف تھا۔ پھر کیا ہوا! پروانے شمع پر نثار ہوا

چاہتے تھے اور باغبان اپنے سدا بہار نہال دیکھ کر سراپا عجز اپنے رت قدوس

کی بارگاہ میں مجر شکر تھا۔

موتی سمجھ کے شان کریم نے چُن لیے

قطرے جو تھے میرے عرقِ انفعال کے

اس ٹورانہ ماحول نے نیارنگ اختیار کیا۔ جب مولانا شتیاق احمد عیاسی سرور دو جہاں

صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں حافظ مظہر الدین صاحب کا یہ ارمان عقیدت عرض کر رہے تھے۔

دو جہاں فدا تیرے نام پر ہے سکون فزا تیرا نام بھی !  
تیری ذات پر ہوں درود بھی تیری ذات پر ہوں سلام بھی  
مجھے اپنی تابشیں کر عطا تو ہے میرا ماہ تمام بھی  
ہے لٹھی لٹھی میری صبح بھی ہے بجھی بجھی میری شام بھی

تلاوتِ کلامِ مقدس اور نعتِ رسولِ مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد راقم الحروف نے کنونشن کی دعوت سے متعلق ہر دو سرکلر پڑھ کر سناٹے۔ جو فارغ التحصیل علماء کی طرف اطلاع کے طور پر ارسال کیے گئے تھے۔

کنونشن کے اغراض و مقاصد کی وضاحت کے لیے صاحبزادہ امین الحسنات شاہ صاحب کو کلیدی تقریر کے لیے دعوت دی گئی۔ آپ نے ملک کے دور دراز علاقوں سے تشریف لانے والے علماء کی خدمت میں استقبالیہ کلمات پیش کرنے کے بعد فرمایا۔

۱۔ ہم حضور ضیاء الامت مدظلہ العالی کی زندگی کا نچوڑ ہیں۔ ہمیں ہر وقت اپنا محاسبہ کرنا چاہیے۔ کیا ہم ان ناملہ ہائے نیم شبی اور گرہ ہائے سحری کی قدر کر رہے ہیں۔ جو حضرت ضیاء الامت کی پوری زندگی میں ہمارے لیے وقف ہے۔

۲۔ ہم نے بحیثیت مبلغ اسلام اپنے آپ کو دین متین کی خدمت کے لیے وقف کیا ہے۔ مبلغ کی زندگی میں کئی اہم اور مشکل موڑ آتے ہیں۔ ہمیں ان آلائشوں سے دامن بچا کر چلنا چاہیے۔ جو انسان کو اصلی مقصد سے منحرف کر دیتی ہیں۔

۳۔ جس طرح دور طالب علمی میں ہمارے لیے ایک مخصوص سلیبس مقرر تھا۔ ہمیں اس کنونشن میں اپنے فارغ التحصیل ساتھیوں کے لیے ایک سلیبس بھی مقرر کرنا چاہیے۔ تاکہ مطالعہ کا ذوق و شوق برقرار رہے۔

۴۔ دارالعلوم نے تعلیم و تربیت کا جو اصول خزانہ نہیں عطا کیا ہے اس کے اثرات کو عام کرنے کے لیے شعبہ دعوت و ارشاد کو فعال اور اس کی سرگرمیوں کی نشہیر کا اہتمام کرنا چاہیے۔

۵۔ ملکی و بین الاقوامی سطح پر ہمیں اپنے مراکز باقاعدہ منظم کرنے چاہئیں۔ جن کے سربراہ دارالعلوم کے فارغ التحصیل علماء ہوں اور ان مراکز کے ذریعے ہی وہ اپنے تبلیغی و اصلاحی مشن کو عملی جامہ پہنائیں۔

۶۔ باہمی رابطہ کے لیے مرکز کی طرف سے فارغ التحصیل علماء کے کوائف پر مشتمل ایک ڈائریکٹری تیار کی جا رہی ہے۔ اس سے استفادہ کر کے ہم ایک دوسرے کی خدمات حاصل کر سکتے ہیں۔

۷۔ انجمن طلبہ اسلام حکومتی تعلیمی اداروں میں اہل سنت کے حقوق کا تحفظ کر رہی ہے اور امت کے نونہالوں کے دلوں میں عشق مصطفوی علیہ التحیۃ و الثناء کی شمع فروزاں کر رہی ہے۔ اس کی حوصلہ افزائی، انجمن کے کارکنوں کے ساتھ تعاون ہمارا بنیادی فریضہ ہے، ہمیں اس طرف بھی خصوصی توجہ کرنی چاہیے۔

۸۔ ادارہ ضیاء القرآن کی مطبوعات کی نشہیر عوامی حلقوں میں انکو پہچاننے کا بندوبست اور ماہنامہ ضیائے حرم کی سرکومیشن کے لیے کوشش ہمارا مذہبی و دینی فریضہ ہے حضرت صاحب زادہ صاحب کی تقریر کے اختتام پر کنونشن کی کارروائی کو منظم انداز میں چلانے کے لیے موضوعات کی تقسیم کی گئی۔ اور متعلقہ امور پر غور و خوض اور سفارشات مرتب کرنے کے لیے کمیٹیاں تشکیل دیں گئیں۔ جن کی تفصیل یہ ہے۔

## ۱۔ نصاب کمیٹی

اس کمیٹی کے سپرد بنیادی طور پر یہ امور تھے۔

۱۔ دارالعلوم محمدیہ غوثیہ کی مدت نصاب میں کمی بیشی۔

۲۔ طریقہ تدریس کا جائزہ۔

۳۔ سلیبس میں پڑھائی جانے والی کتب میں رد و بدل۔

۴۔ بعض نئے فنون کی شمولیت اور پرانے فنون میں اضافہ یا کمی

علاوہ ازیں باقی متعلقہ امور

اس کمیٹی کے لیے مندرجہ ذیل حضرات کے نام شامل کیے گئے۔

سربراہ:-

مولانا حافظ محمد خان ابدالوی مدرس مرکزی دارالعلوم محمدیہ غوثیہ بھیرہ۔

ارکان:-

سید عظمت علی شاہ صاحب ہمدانی، مہتمم قمر الاسلام کراچی۔

صاحبزادہ بشیر الدین صاحب منظمی مہتمم دارالعلوم قمر العلوم جی۔ ٹی روڈ گجرات

سید نذیر حسین شاہ صاحب مہتمم دارالعلوم محمدیہ غوثیہ سیالکوٹ

میاں غلام رسول کوکب صاحب سینئر مدرس جامعہ محمدی شریف جھنگ

مدیر مسئول ماہنامہ الجامعہ

مولانا رب نواز صاحب اجمیری صدر مدرس دارالعلوم سلطانپور رضویہ گلشن منڈی

مولانا غازی محمد کریم صاحب مہتمم جامعہ ضیاء الاسلام پیپلز کالونی فیصل آباد

مولانا نثار احمد صاحب سینئر مدرس انوار العلوم رضویہ واہ کینٹ۔

علامہ مفتی خالد محمود صاحب مدرس شمس العلوم کراچی

مولانا محمد اعظم صاحب ایل ایل بی انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی اسلام آباد

مولانا محمد ریاض صاحب صدر مدرس دارالعلوم محمدیہ غوثیہ چک شہزاد اسلام آباد

مولانا افتخار الحسن صاحب ایل ایل بی انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی اسلام آباد

## تبلیغی و اصلاحی کمیٹی

اس کمیٹی کے ذمے یہ امور تھے۔

- ۱۔ عصر حاضر کے تقاضوں کے پیش نظر دعوت و ارشاد کا طریقہ و کار
- ۲۔ ملکی سطح پر سرگرمیاں۔
- ۳۔ بین الاقوامی سطح پر سرگرمیاں۔
- ۴۔ ہفتہ وار، ماہانہ یا سالانہ اجتماعات

اور علاوہ ازیں متعلقہ امور

اس کمیٹی میں مندرجہ ذیل علماء کے نام شامل ہیں۔

۱۔ سربراہ۔

پیرزادہ محمد امداد حسین صاحب، مستم جامع الکریم ملٹن کینیٹر انکلینڈ۔

مولانا محمد عبداللہ نیازی صاحب خطیب گونبد پورہ بھلووال۔

مدرس دارالعلوم قمر الاسلام سرگودھا روڈ بھلووال۔

مولانا غلام علی صاحب قمر خطیب مرکزی جامعہ مسجد بھلووال۔

مولانا امیر عبداللہ خان صاحب موضع فاضل ضلع بھکر۔

مولانا عبدالرحمن صاحب ہزاروی، ایبٹ آباد ضلع ہزارہ

مولانا حافظ خان محمد صاحب چشتی قادری خطیب مرکزی جامعہ مسجد ملکوال۔

مولانا محمد زبیر تبسم صاحب خطیب مرکزی جامعہ مسجد غوثیہ کوٹلی آزاد کشمیر

مولانا محمد انور قریشی صاحب مدرس دارالعلوم محمدیہ رضویہ پنڈ وادون خان

خطیب مرکزی جامع مسجد امیر حمزہ پنڈ وادون خان جہلم۔

مولانا امیر عبداللہ خان نیازی دتہ خییل مینا توالی۔

( دارالعلوم محمدیہ غوثیہ کی ذیلی شاخوں کے امور سے متعلق کمیٹی )

سربراہ ۱۵۔

مولانا حافظ محمد خان صاحب چشتی مدرس دارالعلوم محمدیہ غوثیہ سیالکوٹ ۔  
مفتی عبدالعزیز صاحب صدر مدرس دارالعلوم چشتیہ غوثیہ منڈی بہاوالدین ۔  
سید زاہد صدیق شاہ صاحب مہتمم دارالعلوم ضیاء القرآن سعید آباد گجرات ۔  
مولانا محمد مختار احمد ضیاء صاحب پرنسپل دارالعلوم محمدیہ غوثیہ چک شہزاد  
اسلام آباد۔

مولانا محمد نثار احمد صاحب مدرس انوار العلوم رضویہ واہ کینٹ ۔

تصنیف و تالیف کمیٹی

اس کمیٹی کے ذمے یہ امور تھے

۱۔ کس طرح تالیف و تصنیف کے میدان میں رجحان پیدا کیا جا سکتا ہے ۔

۲۔ اس کا طریقہ کار کیا ہونا چاہیے ۔

۳۔ تصنیف و تالیف کے عصری تقاضے کیا ہیں ۔

اس کمیٹی کے لیے ان حضرات کے اسمائے گرامی تجویز ہوئے ۔

سربراہ ۱۵۔

حضرت مولانا محمد معراج الاسلام صاحب ۔

شیخ الحدیث مرکزی دارالعلوم محمدیہ غوثیہ بھیرہ شریف ضلع سرگودھا ۔

مولانا کیپٹن غلام رسول صاحب چشتی پاک آرمی سیالکوٹ

مولانا پروفسر محمد یوسف فاروقی لیکچرار اسلام بیرونیورسٹی کھڑی شریف ۔

مولانا کیپٹن سید مظفر علی شاہ صاحب، پاک آرمی کوہاٹ

مولانا محمد گلشیر صاحب ساقی، خطیب لاہور



مولانا ملک الشدوتہ صاحب۔ خطیب مرکزی جامعہ مسجد ۲۵۴ ہیلیاں۔

مولانا ظفر اقبال صاحب، اسلام آباد۔

مولانا پروفیسر محمد مسعود نظامی کمرشل کالج شاہدہ لاہور۔

مولانا علامہ خالد محمود خالد شمس العلوم کراچی۔

مولانا صاحبزادہ فاروق الاسلام شاہ صاحب آستانہ عالیہ چورہ شریف۔

کمپنیوں کے لیے تقسیم کار کے مراحل سے گزرتے ہوئے فاصلہ وقت لگ

گیا۔ اجاب دور دراز کی مسافت طے کر کے تشریف لائے تھے مناسب

یہی سمجھا گیا کہ اجلاس کی کاروائی کو طول نہ دیا جائے۔ چنانچہ دعائے خیر کے

ساتھ محفل اختتام پذیر ہوئی۔



# دوسری نشست

موضوعہ ۲۲/ اکتوبر بروز بدھ صبح آٹھ بجے دوسری نشست کا آغاز تلاوت کلام مقدس سے قاری بشیر احمد صاحب مدنی نے کیا۔ حضور سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں ہدیہ عقیدت پیش کرنے کا شرف عافظ عبد اللطیف صاحب قادری کے حصہ میں آیا۔ کاروائی کے آغاز کے طور پر مجوزہ کمیٹیوں کے سربراہان کو اپنی تجاویز و سفارشات پیش کرنے کی دعوت دی گئی۔

یہ اجلاس جو مستقبل کی راہیں روشن تر کرنے کے لیے جوان ذہنوں کی سفارشات و تجاویز کے روپ میں فکری و تخلیقی کاوشوں پر مشتمل تھا تقریباً تین گھنٹے جاری رہا نصاب کمیٹی کے علاوہ باقی تمام کمیٹیوں نے اپنی سفارشات پیش کیں، نصاب کمیٹی کا موضوع چونکہ نہایت اہم اور غور طلب تھا اس لیے انہوں نے ایک ماہ کی مہلت طلب کی۔ البتہ انفرادی طور پر بعض اجاب نے تعلیمی نصاب سے متعلق بھی اپنی آراء پیش کیں کمیٹیوں کی مجموعی سفارشات کے بعد مختلف موضوعات پر عام بحث میں مختلف علماء نے حصہ لیا۔ تفصیلی اقتباسات جُنْد اللہ کی باضابطہ کاروائی میں درج کیے گئے ہیں۔

رضیائے حرم، کے صفحات کے اختصار کے پیش نظر یہاں صرف ان علماء کے ناموں کی فہرست پر ہی اکتفا کیا جاتا ہے۔ جنہوں نے بحث میں حصہ لیا۔

مولانا صاحب زاوہ امداد حسین صاحب، پرنسپل جامعہ الکریم ملٹن کینیڈا انگریڈ

میاں غلام رسول کوکب صاحب مولانا مسعود احمد صاحب تائب

جناب اثتیاق احمد صاحب عباسی مولانا محمد انور صاحب قریشی

علامہ خالد محمود صاحب خالد مولانا امیر عبد اللہ خان صاحب نیازی

جناب افتخار الحسن صاحب سیالکوٹی ، مولانا مختار احمد ضیاء صاحب  
کیپٹن غلام رسول چشتی صاحب ، پروفیسر محمد یوسف صاحب فاروقی  
مولانا خان محمد صاحب قادری ، مولانا محمد خان صاحب چشتی  
مولانا ریاض احمد صاحب ، صاحبزادہ فاروق الاسلام صاحب  
استاذ العلماء قاضی محمد ایوب صاحب ، مولانا محمد زبیر تبسم  
مولانا حافظ محمد ریاض صاحب ، مولانا غلام علی صاحب قمر  
آخر میں امیر محفل حضور ضیاء الامت مدظلہ العالی نے دوران بحث اٹھائے گئے  
چند نقاط کی وضاحت فرمائی اور زندگی کے چند اہم گوشوں سے متعلق تربیتی خطاب سے  
اہل محفل کے اذہان و قلوب کو بہرہ یاب فرمایا۔



# تیسری نشست

۲۲/ اکتوبر بروز بدھ بعد نمازِ ظہر کنونشن کی تیسری نشست انعقاد پذیر ہوئی۔ یہ نشست اہمیت کے لحاظ سے جملہ کنونشن کی جان تھی۔ اس اجلاس میں فارغ التحصیل علماء کے علاوہ بطورِ خاص مرکزی دارالعلوم محمدیہ غوثیہ اور جملہ شاخوں کے طلبہ کو بھی دعوت دی گئی تھی۔ دارالمطالعہ کے سامنے حضور ضیاء الامت مدظلہ العالی سیٹج پر رونق افروز ضیاء پذیر تھے اور سامنے تشنگانِ باوہِ محبت آپ کی بلائیں لینے میں مصروف۔ منتظر دیدنی تھا۔ روحانی کیفیات کو زبان و بیان میں مقید کرنا بس سے باہر ہے۔ تلاوتِ کلامِ مقدس اور نعتِ رسولِ مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد حضور ضیاء الامت یوں گویا ہوئے۔



## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على  
سيدنا وشفيعنا وحبينا ومولانا محمد المبعوث  
رحمة للعالمين وعلى آله واصحابه اجمعين -  
اما بعد : ينتعان فقد قال الله تعالى -

هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق لينظره  
على الدين كله وكفى بالله شهيدا (الفتح : ۲۸)

هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق لينظره على  
الدين كله ولو كره المشركون { التوبة : ۳۳ }  
{ الصافات : ۹ }

صدق الله العلي العظيم وصدق رسوله النبي الكريم عليه افضل الصلوة والتسليم

میری آرزوں کے چین کے فرخندہ بخت تو نہالو!

میری بے تاب تمنائوں کے فلک کے ضیاء بار ستارو!

میری چشم امید کی تابندہ روشنیو!

تافلہ ذوق و شوق کے حدی خانو!

رزمگاہ حق و باطل میں کلمۃ اللہ ہی العلیا اور ورفعنا لک ذکرک

کا پرچم بلند رکھنے کا عزم محکم کرنے والے نوجوانو!

اپنی زندگیوں کا ہر لمحہ، اپنی توانائیوں کا ہر قطرہ، اپنے وسائل کی تساری پونجی، اپنی

جوانیوں کی جلد رعنائیوں کو نثار کرنے کے جذبہ سے سرشار شہسوارو!

اپنے دل کی گہرائیوں سے آپ سے محبت اور پیار کرتے والا!

آپ کی فلاح و کامرانی کے لیے بارگاہ الہی میں دست بدعا رہنے والا اور دامن طلب پھیلا پھیلا کر التجائیں کرنے والا۔

آپ کا یہ تاچیز فادہم، آپ کو خوش آمدید کہتا ہے اور آپ کی تشریف آوری پر اپنی قلبی مسرت کا اظہار کرتا ہے۔

مجھے اس امر کا شدت سے احساس ہے کہ آپ اہم اور سنگین مصروفیات سے دامن چھڑا کر طویل سفر کی صعوبتیں برداشت کر کے میری دعوت بلکہ میرے اصرار پر تشریف لے آئے ہیں۔ میرے بارے میں آپ کو بخوبی علم ہے کہ میں بلا وجہ اور بلا مقصد آپ کو زحمت نہیں دیا کرتا بلکہ بیٹھنے کے لیے مواقع بار بار میسر نہیں آیا کرتے اس لیے میں دل کھول کر اس کنونشن کے انعقاد کے اغراض و مقاصد آپ کی خدمت میں عرض کرنا چاہتا ہوں تاکہ ہم غور و خوض اور باہمی مشورہ سے کسی نتیجہ پر پہنچیں اور پھر متحد و منظم ہو کر ان مقاصد جلیبہ کی تکمیل کے لیے متوکلا علی اللہ الحی القیوم۔

مصروف عمل ہو جائیں۔

یا نین رسد یجاناں

یا جاں زتن بر آند

آپ نے اس گہوارہ علمی میں تقریباً آٹھ دس سال کا عرصہ گزارا ہے آپ کے اساتذہ نے مقدور بھر کوشش کی ہے کہ وہ آپ کو قدیم و جدید علوم کی دولت سے مالا مال کریں اور اس کے ساتھ آپ کے سفر زیست کی منزل بھی متعین کر دی تاکہ آپ پوری یکسوئی کے ساتھ عمر بھر اس منزل تک رسائی حاصل کرنے کے لیے کوشاں رہیں۔

وہ منزل صرف اور صرف اللہ تعالیٰ کی رضا اور اس کے رسول مکرم حبیب معظم صلی اللہ علیہ وسلم کی خوشنودی کا حصول ہے اس منزل تک رسائی کی سعادت فقط

ان خوش نصیب لوگوں کو ہوتی ہے جو عمر بھر خلوص نیت سے اس کے دین کی سر بلندی کے لیے اپنی جملہ صلاحیتیں اور وسائل وقف کر دیتے ہیں۔ اس مقصد کا اجمالی تذکرہ کافی نہیں ہمیں بڑی تفصیل سے اس کی گہرائیوں میں اتر کر اس کا جائزہ لینا ہے تاکہ کوئی۔ اہمام اور کوئی غموض سدراہ نہ بن سکے۔

پاکستان ہمارا وطن عزیز ہے مذہبی لحاظ سے ہمارا تعلق مسلک حق اہل السنۃ والجماعۃ سے ہے دونوں اعتبار سے جو ذمہ داریاں ہم پر عائد ہوتی ہیں ان سے عہدہ برآ ہونے کے لیے ہم نے لا ٹھ عمل تجویز کرتا ہے۔

یہ ایک ناقابل انکار حقیقت ہے کہ تحریک پاکستان کی کامیابی کا سہرا، مشائخ و علماء اور عوام اہل سنت کے سر ہے۔ یہ حقیقت بھی ہر شک و شبہ سے بالاتر ہے کہ پاکستان پر جب کبھی کوئی جانگسل مرحلہ آیا اہل سنت نے بے دریغ مالی اور جانی قربانیاں پیش کیں۔ یہ بھی ایک ایسی صداقت ہے جسے جھٹلایا نہیں جاسکتا کہ اب بھی نئی ماؤں کے لخت جگر ہی پاکستان کی جغرافیائی سرحدوں کی حفاظت کے لیے مورچے سنبھالے ہوئے ہیں۔ مشرق میں بھارت اور مغرب میں روس کی جدید ترین اسلحہ سے لیس افواج کے سامنے سینہ سپر ہیں۔ اپنے دین، اپنی قوم اور اپنے وطن کی ناموس اور آزادی کے تحفظ کے لیے ہر دم جذبہ شہادت سے سرشار رہتے ہیں اور جملہ طاغوتی قوتوں کے سامنے فولادی چٹان بن کر کھڑے ہیں۔

ان تمام روشن حقائق اور ناقابل تردید صداقتوں کے باوجود اہل سنت کو ان کے قانون، جمہوری اور اسلامی حقوق سے محروم رکھنے کی پیہم سازشیں کی جا رہی ہیں ان کی تمام خانقاہیں اور ان سے وابستہ شہری اور زرعی املاک کو محکمہ اوقاف نے اپنے قبضہ میں لے رکھا ہے نذرانوں کے صندوقوں کی آمدنی بھی اس محکمہ کے فنڈ میں جمع کر دی جاتی ہے نوٹے فیصد سے زائد اوقاف صرف اہل سنت کے ہیں۔ ستم

ظریفی ملاحظہ ہو کہ اس محکمہ میں ایسے افسران کو متعین نہیں کیا جاتا جو عقیدہ میں اہل سنت کے ہمنوا ہیں بلکہ ایسے افسران اعلیٰ کی اس محکمہ میں کثرت ہے جن کا تعلق ان فرقوں سے ہے جو اس آمدنی کو قطعی حرام سمجھتے ہیں۔ نہ انہیں اہل سنت کے عقائد سے ہمدردی ہے نہ صاحب خائفانہ کا ان کے دلوں میں رہتی بھرا احترام ہے۔ بلکہ وہ ڈنکے کی چوٹ ان روحانی مراکز کو شرک و بدعت کے اڈے قرار دیتے ہیں اور ان کی ولی خواہش اور کوشش یہ ہوتی ہے کہ یہ مراکز ویران ہوں اور یہاں لوگوں کی آمد و رفت کا سلسلہ منقطع ہو جائے۔ حضرت شیخ الاسلام فرید الحق والدین قدس سرہ کے عرس شریف کے موقع پر اس محکمہ کے افسران کی طرف سے جس بد نظمی کا مظاہرہ کیا جاتا ہے اور زائرین پر جس سنگدلی سے ڈنڈے برسائے جاتے ہیں ان المناک مناظر کو دیکھ کر کون سا ایسا سنگدل ہے جس کا دل ٹکڑے ٹکڑے نہیں ہوتا۔ اس کے باوجود نہ ان مظلوموں کی کوئی فریاد سننے والا ہے اور نہ ان بد عقیدہ اور نا اہل افسروں کا کوئی محاسبہ کرنے والا ہے۔

محکمہ اوقاف کو ان ادبیاء اللہ کے آستانوں سے جو کروڑوں روپے کی آمدنی ہوتی ہے اس میں سے ایسے مدارس اور اداروں کی مالی امداد کی جاتی ہے جو اہل سنت کے عقائد کا استنبصال کرنے کے درپے ہوتے ہیں یہ بندر بانٹ عرصہ دراز سے جاری ہے کوئی در و مند دل اس بے انصافی پر اگر صدائے احتجاج بلند کرتا ہے تو اس کو فرقہ وارانہ مفاہرت پھیلاتے کا مجرم قرار دیدیا جاتا ہے گویا ان اہل کاروں کے نزدیک ظالم ہر قسم کی مراعات کا مستحق ہے لیکن ظلم پر فریاد کرنے والا مظلوم باغی ہے تنگ نظر ہے اور ملک میں فرقہ وارانہ نہر پھیلانے کا مجرم ہے۔

اہل سنت کی مساجد پر قبضہ کرنا۔ ان فرقوں کا ایک محبوب مشغلہ ہے جب بھی انہیں موقع ملتا ہے بڑی بے مہری سے وہ اہل سنت کی مساجد پر قابض ہو جاتے ہیں۔ محلے والوں کی اکثریت ہزار چیخے۔ چلائے۔ کوئی ان کی فریاد سننے والا نہیں



ہوتا۔ بلکہ ان آئمہ حضرات کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی وہ حدیث مبارک بھی یاد نہیں رہتی کہ جس امام کے پیچھے نماز پڑھنے والے مقتدی اس سے ناخوش ہوں۔ اس امام کی نماز قبول نہیں ہوتی۔

اس سلسلہ میں یہ جان کر آپ کو حیرت بھی ہوگی اور دکھ بھی۔ کہ اسلام آباد جو پاکستان کا دارالسلطنت ہے اور جہاں کی آبادی کی غالب اکثریت اہل سنت ہے ان کے پاس ہی ٹائپ جامع مسجد ایک بھی نہیں اور وہ فرقے جن کی تعداد دو فیصد سے بھی کم ہے ان کے پاس دو تین تین "سٹی ٹائپ جامع مسجدیں ہیں۔ اگر اہل سنت کی طرف سے حکومت سے مطالبہ کیا جاتا ہے کہ انہیں ان کی تعداد کے مطابق سی ٹائپ مسجدیں تعمیر کر کے دی جائیں تو یہ سارے فرقے متحد ہو کر اس جائزہ مطالبہ کی مخالفت پر کمر بستہ ہو جاتے ہیں۔

انوائج پاکستان میں خطباء کا چناؤ ہو یا کالجوں یونیورسٹیوں میں لیکچرر کا انتخاب ہو۔ ایک سوچی سمجھی سکیم کے مطابق قابل اور ہونہار سنی نوجوانوں کو مسترد کر دیا جاتا ہے اور اپنے نااہل آدمیوں کو منتخب کر لیا جاتا ہے۔

آپ اپنی قومی زندگی کے جس پہلو کا بھی بغور مطالعہ کریں گے آپ کو اہل سنت کے حقوق کی پامالی اور ان سے کھلی بے انصافی کی بے شمار روح فرسا مثالیں ملیں گی۔

غور طلب امر یہ ہے کہ ایسی صورت حال کیوں پیدا ہوئی پاکستان کے حصول اور استحکام میں ہماری خدمات مسلم، انوائج پاکستان کے جانبازوں میں ہماری کثرت، اس کے باوجود ہمیں دوسرے درجہ کا شہری کیوں سمجھا جاتا ہے۔ ہمارے حقوق کیوں بے دروی سے پامال کیے جاتے ہیں ہمارے مالی وسائل پر انبیار نے کیوں قبضہ جما رکھا ہے۔

دوسروں پر الزام یا بہتان لگانے میں وقت ضائع کرنے کے بجائے ہمیں ان خرابیوں اور قافیوں کا سراغ لگانا چاہئے جنہوں نے دیکھ کی طرح ہمیں اندر سے کھوکھلا کر دیا ہے۔ جس کے باعث ہماری عدوی کثرت بے اثر ہو کر رہ گئی ہے ہمارے وسائل ہمارے خلاف اور ہمارے عقائد و نظریات کی بیخ کنی کے لیے استعمال ہوتے لگے ہیں۔

ہم ہیں پائی جانے والی خرابیاں تو بہت ہیں لیکن یہاں میں چند بنیادی کمزوریوں کی نشاندہی کروں گا جن پر قابو پانے کا اگر ہم عزم بالجزم کریں تو باقی خرابیاں از خود کا فور ہو جائیں گی۔

## ۱۔ ہماری صفوں میں انتشار ہے!

ہم میں سے ہر وہ شخص جسے معاشرہ میں کسی نوع کی عزت اور مقبولیت حاصل ہے وہ ایک دوسرے کا حلیف بننے کے بجائے حریف بنا ہوا ہے الا ماشاء اللہ۔ اخوت و مؤدت تو بڑی دور کی بات ہے باہمی اعتماد مفقود ہے اس کی جگہ بدگمانی اور سوءظن نے لے لی ہے ہم ایک دوسرے کو شک کی نظروں سے دیکھتے ہیں کسی کو اپنا قائد تسلیم کر کے اس کے پیچھے چلنے کے لیے تیار نہیں۔ بلکہ اس میں اپنی توہین سمجھتے ہیں بے شک اس گئے گزرے دور میں بھی مشائخ کی قوت اور علماء کے اثر و رسوخ کو چیلنج نہیں کیا جاسکتا کسی ملحدانہ ازم کی یا کسی غیر اسلامی نظریہ حیات کی مجال نہیں کہ وہ ہمیں لٹکار سکے لیکن یہ اس وقت جب ہم میں باہمی اتحاد و اعتماد ہو۔ ہم دیوار کی اینٹوں کی طرح ایک دوسرے کے لیے سہارا بنے ہوئے ہوں لیکن اگر ہم دوسروں کی پگڑی اچھال کر اپنے سروں کو بلند و بالا کرنے کی سوچ رہے ہوں تو پھر ہماری یہ انفرادی جاہ و حشمت دوسروں کے کام تو آسکتی

ہے وہ اسے زینہ بنا کر بام بلند تک پہنچ سکتے ہیں لیکن مسلک اہل سنت کے مقدر کو سوار نے  
 کے کام نہیں آسکتی۔ اس طرح ہم اپنے چھینے ہوئے حقوق کو واپس نہیں لے سکتے ہیں اس  
 گھنڈے میں ہرگز مبتلا نہیں ہونا چاہئے کہ ہم ملت کا سواد اعظم ہیں ہماری آبادی ستر فیصد  
 سے بھی زائد ہے کوئی اقلیت نہیں گزند نہیں پہنچا سکتی۔

عزیزان گرامی! از مگاہ حیات میں کثرت فیصلہ کن ثابت نہیں ہوتی ہر میدان میں  
 قوت اور طاقت فیصلہ کن ہوا کرتی ہے اور قوت و طاقت کا سرچشمہ اتحاد و اتفاق  
 ہے جہاں انتشار کی وبا پھیلی ہوئی ہو۔ وہاں، تعداد کی کثرت ایسا بوجھ ثابت ہوتی ہے  
 جسے نبھانا آزار جاں بن جایا کرتا ہے۔ آئیے اپنی کثرت کو متحد اور منظم کیجیے۔ وہ  
 ناقابل شکست بن جائیگی نفرت کو بھلا کر الفت کرنا سیکھیے، بدگمانی کے بجائے حسن ظن  
 کو اپنا شعار بنائیے۔ پھر دیکھئے پردہ غیب سے کیا ظاہر ہوتا ہے۔

## ۱۔ علم اور علماء کی افسوسناک کمی

انگریزوں کے دور غلامی سے پہلے چھوٹے بڑے مدارس، دارالعلوم اور جامعات سنی  
 علماء کی مساعی چمک کے باعث آباد تھے۔ ہندو بیرون ہند سے آنے والے طلبہ  
 انہی کی بارگاہ میں زانوئے قلم زد نہ کرتے اور علم و حکمت کے موتیوں سے جھولیاں بھر بھر  
 کر اپنے وطنوں کو واپس جاتے۔

مسلم سلاطین و امراء کی عیش کے باعث جب اسلامی حکومت کا چراغ ٹمٹانے  
 لگا تو وہ علماء اہل سنت ہی تھے جو ان مایوس کن حالات میں اسلامی مملکت کو بچانے  
 کے لیے کفن بدوش اور سر بکفت میدان جہاد میں نکلے اور اپنی جان یا زیروں سے  
 انگریزی افواج کے ہر میدان میں چمکے چھڑا دیئے لیکن۔ اپنوں کی غداریاں اڑے  
 آئیں اور یہ کوشش ناکام ہو گئی اب انگریزی آتش انتقام بھڑک اٹھی۔ علماء اہل سنت

جو اس آخری جہاد کے سرخیل اور روح رواں تھے ان کے ظلم و ستم کا خصوصی ہدف بنے سینکڑوں نابغہ روزگار علماء کو تختہ دار پر لٹکا دیا گیا ہزار ہا فضلاء کو اسیر زنداں بنا دیا گیا۔ بطل حریت امام المنقول و المعقول حضرت مولانا فضل حق خیر آبادی اور آپ کے عقیدت مندوں کی ایک کثیر تعداد کو جلا وطن کر دیا گیا اور عبور دریا سے شور کی سزا دی گئی غریب الوطنی کی حالت میں حضرت مولانا اور شمع اسلام کے بے شمار پیروانوں نے جام شہادت نوش کیا، اس طرح اہل سنت کے علمی مراکز جو یونیورسٹیوں سے کم نہ تھے اور صدیوں سے علم و حکمت کی روشنی پھیلا رہے تھے اجاڑ دیئے گئے آراستہ و پیراستہ کتب خانے تدریس کر دیئے گئے۔ جہاں تحقیقی اور فکری کاوشیں ہوتی تھیں مقفل کر دیئے گئے یوں علم و حکمت کے مشعل برداروں کا کاروان تتر بتر ہو گیا۔

اس تاریخی المیہ سے اہل سنت میں علمی انحطاط کا آغاز ہوا جس کے نتائج دور رس بھی تھے اور زند و نہاک بھی۔ مدارس کی تعداد کم ہوتی چلی گئی۔ قابل اساتذہ کی یکجہت قلت کی وجہ سے تعلیم کا وہ سابقہ بلند معیار بھی برقرار نہ رہ سکا جب اعلیٰ پایہ کے علماء کی تیاری کی رفتار سست پڑ گئی تو اعلیٰ معیار کے مقررین اور مصنفین کہاں سے آتے تقاریر کا معیار بہت پست ہو گیا۔ دلائل بورد سے طرز بیان غیر موثر۔ تقاریر کے موضوع بہت فرسودہ۔ ان موضوعات پر ہم نے اظہار خیال کی کبھی زحمت ہی گوارا نہ کی جن کے ذریعے ہم اپنی نوجوان نسل کو شب و روز بے چین رکھتے والے شہات کا ازالہ آسکیں۔ اسلامی عقائد کی دلکش تعبیر، اسلامی نظام معاشیات اور سیاسیات کے روح پرور بیان سے ہمارے خطیبوں اور مقررین کی اکثریت محروم ہوتی گئی۔

ہمارا تالیف و تصنیف کا شعبہ اس سے بھی زیادہ کمزور ہے ہمارے علماء و مفکرین نے اس دور میں بہت کم ایسی کتب تصنیف کی ہیں جن کی آج

شدید ضرورت ہے اور عہد حاضر کے معیار پر لوہے کی اترتی ہوں ان حالات میں زمانہ کے بے رحم چیلنج کا موثر جواب ہم کیونکر دے سکتے ہیں اور جو قوم مشکلات کا مردانہ وار مقابلہ کرنے کے لیے قبل از وقت تیار رہی نہیں کرتی۔ وقت آنے پر وہ اپنا فرض ادا کرنے سے قاصر رہتی ہے۔

زندگی کے ان شعبوں میں ان واضح کمزوریوں کے باعث اغیار کو دعوتِ حق دینا اور انہیں حق کا گردیدہ بنانا تو بڑی دور کی بات تھی ہمارے لیے یہ بھی مشکل ہو گیا کہ ہم اپنے جوانوں کو بھی سنبھال سکیں اور اہل سنت کے عوام میں عبادات کا شوق اور اخلاقِ محمدی کی پیروی کا جذبہ بیدار کر سکیں۔

اہل سنت کی محرمیوں اور ان کے اسباب و عوامل کا آپ نے کچھ تذکرہ سنا کیا ہم عورتوں کی طرح بین اور نوحہ کر کے اور ناداں بچوں کی طرح بلک بلک کر رو کر ان حالات کا منہ پھیر سکتے ہیں۔

عزیزانِ گرامی! اس طرح مصائب و آلام کی گھنگھور گھٹائیں چھٹ نہیں جاتیں۔ نہ اہل سنت کے چھینے ہوئے حقوق واپس لے جاسکتے ہیں۔

دارالعلوم محمدیہ غوثیہ، محض ایک تعلیمی ادارہ ہی نہیں بلکہ ایک ہمہ گیر تحریک ہے اس کا مقصد اولین اس دینِ حق کی کامل سر بلندی اور علیہ ہے جو اللہ تعالیٰ کا محبوب رسول اور برگزیدہ بندہ محمد رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ وسلم اپنے بھیننے والے کی طرف سے بنی نوع انسان کے لیے رشد و ہدایت لے کر آیا اور یہ فریضہ آپ نے انجام دینا ہے۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ آپ ان خامیوں اور کمزوریوں سے اپنے دامن کو پاک کریں۔ اس مہم کو سر کرنے کے لیے پہلی شرط یہ ہے کہ آپ میں ٹھوس علمی قابلیت ہو۔

کتاب و سنت میں بیان کردہ اسرار و معارف تک آپ کی براہ راست رسائی

ہو۔ آپ رسمی عالم بننے کے بجائے باہر عالم بننے کے لیے اپنے شب و روز وقت کریں  
 آپ صرف قدیم علوم سے ہی بہرہ ور نہ ہوں بلکہ عصر حاضر کے تقاضوں کو سمجھنے کے لیے اور  
 ان تقاضوں کے چیلنج کو قبول کرنے کے لیے آپ پر لازم ہے کہ آپ جدید علوم سے  
 بھی واقفیت بہم پہنچائیں۔ اس طرح ان علل و امراض کی آپ صحیح تشخیص کر سکیں گے  
 جن میں آج کا انسانی معاشرہ گرفتار ہے اور درو و الم سے کراہ رہا ہے اور میسجافنس  
 کے لیے چشم براہ ہے۔ اور اس تقابلی مطالعہ سے آپ کو اسلام جو دین فطرت ہے۔  
 اس کے نظریات و افکار کی باندی اور اسکے قوانین و احکام کی اتادیت اور اہمیت پر آگاہی  
 حاصل ہوگی۔

اسی مقصد کے حصول کے لیے اتنا طویل عرصہ آپ اس دارالعلوم میں تعلیم حاصل  
 کرتے رہے۔ لیکن اس حقیقت کو میں نے دوران تعلیم بھی کئی مرتبہ آپ کے سامنے بیان  
 کیا کہ ہم صرف آپ ہیں ایک ملکہ پیدا کرتے ہیں اور پرداز کے لیے بال و پر ہیا کرتے  
 ہیں یہاں سے فارغ التحصیل ہونے کے بعد اگر آپ زندگی کی آسائشوں میں کھوجائیں  
 پیہم مطالعہ، شب و روز مطالعہ، سفر و حضر میں مطالعہ کے ذریعے علم و حکمت کے اعلیٰ  
 مراتب پر فائز ہونے کے لیے سرگرم عمل نہ رہیں۔ تو گویا آپ نے ہمارا وقت بھی  
 ضائع کیا اور اپنی ذات کے ساتھ بھی بے انصافی کی۔ اس ملکہ سے کام لینا ان بال  
 و پر سے بلند ترین مقامات تک محو پرداز رہنا اب آپ کی ذمہ داری ہے۔ اس  
 عرصہ میں جو آپ نے ہمارے ساتھ گزارا۔ ہم نے آپ کو زیور علم سے آراستہ  
 کرنے کے ساتھ ساتھ مقدور بھر کوشش کی کہ آپ کی سیرت خلق محمدی علی صا جہا  
 الف السلام کے دنواز قالب میں ڈھل جائے۔ کیونکہ آپ کا علم و دسروں  
 کے لیے رشد و ہدایت اس وقت بن سکتا ہے، جب آپ کی سیرت کا دامن  
 ہر قسم کی آلائشوں سے پاک ہو۔ دولت کا لالچ۔ بلند مناصب کی خواہش خود بینی

اور اتانیت، ربا و نمود ایسی آلائشیں میں کہ اگر آپ اپنے آپ کو ان سے پاک نہیں کریں گے تو آپ بحر العلوم کیوں نہ ہوں۔ فصاحت و بلاغت کے سرچشمے آپ سے کیوں نہ پھوٹ رہے ہوں کسی گم کردہ راہ کو آپ راہ راست پر نہیں لا سکتے۔ اس بات کو میں پھر اس عظیم کنونشن میں دھرانہ اپنا فرض سمجھتا ہوں کہ آپ اپنی سیرت اور کردار کو ہر طرح کے داغوں سے محفوظ رکھیں۔ تاکہ آپ کا وجود اس شب و بچور میں شمع نور ثابت ہو، آپ کی باتوں کو سنتے سے پہلے لوگ آپ کے بلند و پاکیزہ کردار کو دیکھ کر آپ کے والا و شیدا ہو جائیں۔

یہاں سے فارغ التحصیل ہونے کے بعد آپ میدانِ عمل میں اپنی صلاحیتوں کا مظاہرہ کر رہے ہیں۔ خواہ آپ کسی منصب پر فائز ہوں، تدریس، تقریر یا تحریر کے ذریعے دین کی خدمت آپ کے فرائض منصبی سے ہے۔ اور اس سے آپ چاہیں بھی تو پہلو تھی نہیں کر سکتے۔ ہمیں امید ہے کہ آپ اپنے ان فرائض کی بجا آوری بے دلی سے نہیں کرتے ہوں گے۔ بلکہ بڑی محنت، جان سوزی اور احساس ذمہ داری سے سرشار ہو کر اپنے فرائض کو سرانجام دینے میں کوشاں ہوں گے۔ دارالعلوم محمدیہ غوثیہ کے فارغ التحصیل عالم ہونے کے باعث قوم نے آپ کی ذات سے خصوصی توقعات وابستہ کی ہوئی ہیں۔ امید وائق ہے کہ آپ اپنی قوم کو با یوس نہیں کریں گے آپ کی تقاریر کا انداز مصلحانہ اور حقیقت پسندانہ ہونا چاہیے۔ کسی کی دل آزادی کیے بغیر اپنے عقائد و نظریات کو ایسے دلکش اور مدلل انداز میں بیان کیجیے کہ سامعین ان کو تسلیم کرنے پر مجبور ہو جائیں۔ آپ کو تدریس کے ذریعہ اپنے طلبہ میں بھی اپنے آقا و مولا سلی اللہ علیہ وسلم کے بے جذبہ عشق و محبت کو خدمتِ دین کے لیے اجاگر کرنے اور ان کے دل میں شوق کی چنگاری سدگانے کی کوشش سے کبھی غافل نہیں ہونا چاہیے۔

مدرس حضرات اپوری طرح مطالعہ کر کے اور تیاری کر کے طلبہ کو ان کے اسباق پڑھائیں تاکہ آپ کے فیض سے ان کے سینے گنجینہ علم و حکمت بن جائیں زندگی کے ساتھ ساتھ ان کے دلوں میں عشق مصطفوی صلی اللہ علیہ وسلم کی شمعیں بھی روشن کرتے جائیں کیونکہ جس دل میں یہ شمع روشن ہوتی ہے اس کو کوئی آندھی بھی گل نہیں کر سکتی نیز اپنے حسن عمل اور روشن کردار سے ان کے قلوب واڈھان میں نیکی سے الفت اور بدی سے نفرت کی تخم ریزی کرتے رہیں۔ کیونکہ شاگرد جتنا اپنے استاد سے متاثر ہوتا ہے اور کسی سے متاثر نہیں ہوتا۔ پاک نفس استاد کا فیضان صحبت شاگرد کی شخصیت کو چار چاند لگا دیتا ہے اپنی تصنیفات کے لیے آپ ایسے موضوعات منتخب کریں جن کے بارے میں اسلامی نقطہ نگاہ جاننے کی نوجوان نسل میں بڑی تڑپ پائی جاتی ہے۔ اس کے لیے وسیع مطالعہ، طویل غور و فکر، اور بڑی محنت سے اپنے افکار کو اس طرح قلم بند کرنے کی ضرورت ہے کہ آپ کے اسلوب تحریر کی تہک دلوں کو معطر کر دے۔ اگر آپ ان بیان کردہ فرائض کو محنت اور دیانت داری سے انجام دیتے رہے تو یقین کریں اللہ تعالیٰ اہل سنت کے بھرے ہوئے اس قافلہ کو پھر منظم کر دے گا۔ اللہ تعالیٰ کی محبت اور اس کے محبوب کے عشق کے پرچم کے نیچے جب ہم متحد ہوں گے تو دنیا کی کوئی طاقت نہ آپ کی ترقی کا راستہ روک سکے گی اور نہ آپ کے حقوق پر دست درازی کر سکے گی ہماری عزت، ہماری کامیابی اسلام کے ساتھ وابستہ ہے اگر اسلام کے پرچم کو ہم بلند کرنے اور مصائب والام کے طوفانوں کے باوجود اسے بلند رکھنے میں کامیاب ہوں تو اللہ تعالیٰ اپنی رحمت کے خزانوں کے منہ آپ کے لیے کھول دے گا آپ کا نام سن کر باطل نزرہ بر اندام ہو جائیگا کرے گا۔ آپ کی ساری کمزوریاں اور بیماریاں اللہ تعالیٰ کی مہربانی سے اور اس کے محبوب کریم صلی اللہ علیہ وسلم



کے فیضان نگاہ سے خود بخود کا نور ہوتی چلی جائے گی۔

آخر میں ایک اہم چیز کی طرف آپ کی توجہ مبذول کرانا اپنا فرض سمجھتا ہوں۔ کہ انفرادی کوشش کتنی دقیق اور کتنی افادیت کی حامل کیوں نہ ہو وہ اجتماعی کوشش کا نعم البدل نہیں ہو سکتی آپ جہاں بھی ہوں اور خدمت اسلام کے سلسلہ میں جس قسم کی سرگرمیوں میں منہمک ہوں آپ کا رابطہ اپنے مرکز سے ہر وقت قائم رہنا چاہئے اسی طرح ہماری انفرادی کوششیں اجتماعی کوششوں کا روپ اختیار کریں گی اور ان کے نتائج ہمارے نئی توقعات سے کہیں زیادہ ہوں گے۔

ضیائے حرم جو آپ کے دارالعلوم محمدیہ غوثیہ کا ترجمان ہے اور ادارہ ضیاء القرآن پبلی کیشنز جو اہل سنت کا قابل قدر اور ترقی پذیر اشاعتی ادارہ ہے ان کے ساتھ تعاون کرنا اور ان کی ترویج و ترقی کے لیے کوشاں رہنا آپ کی اہم ترین ذمہ داری ہے اور مرکز سے آپ کی دلی وابستگی کی روشن دلیل ہے۔

اب تک جو گفتگو ہوئی ہے اس کا مرکز اہل سنت و الجماعت کا سواد اعظم تھا۔ اب مجھے ایک اور اہم فریضہ کی طرف بھی آپ کی توجہ مبذول کرانا ہے۔ ہم نے پاکستان حاصل کیا۔ اس کے لیے بے دریغ اور بے حساب قربانیاں دیں اس کا مقصد صرف حکومت یا آزادی حاصل کرنا نہ تھا بلکہ ہم نے ایک عظیم مقصد کی تکمیل کے لیے یہ خطہ زمین حاصل کیا تھا اور جس کیلئے کو ہم نے ہر محفل میں ہر جلیبہ ہر گلی کوچہ میں اعلان کیا کہ پاکستان کا مطلب کیا لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ۔

یعنی ہم نے یہ ملک اس لیے حاصل کیا کہ وہ دین فطرت جس کے ہم امین بنائے گئے ہیں اور جس کی فطری تعلیمات انسانیت کے جملہ روگوں کے لیے اکیس ہیں اس پر پہلے اس خطہ زمین میں تجربہ کریں اور جب اسلام کا یہ گلشن بار آور ہو جائے تو اور لوگوں کو بھی اس کو قبول کرنے کی دعوت دیں لیکن ہم پوری طرح اس وعدہ کو ایفا کرتے ہیں

کامیاب نہیں ہوئے نہ اس مقصد کی تکمیل کے سلسلہ میں عالم دین ہونے کی حیثیت سے آپ پر بھی کچھ ذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں غور فرمائیں اگر کسی جگہ آپ باغ لگانا چاہتے ہیں اور وہ زمین جنگلی بوٹیوں، خاردار جھاڑیوں سے اٹی پڑی ہے، اس میں اونچے ٹیلے بھی ہیں اور گہرے گڑھے بھی تو اس کو اسی حالت میں رکھ کر نہ آپ اس میں باغ لگا سکتے ہیں اور اگر باغ لگانا بھی لیں تو اس کو سرسبز و شاداب نہیں رکھ سکتے اور نہ اسے بار آور بنا سکتے ہیں پھر زمین کے اس قطعے میں جو شخص باغ لگانے کا قصد کرتا ہے اس پر یہ فرض عائد ہوتا ہے کہ باغ لگانے کا اگر اس کا ارادہ نچتہ ہے تو پہلے ان جھاڑیوں اور خار و خس سے اس ٹکڑے کو صاف کرے پھر اس کے نشیب و فراز کو ہموار کرے پھر اس میں آبپاشی کرنے کا اہتمام کرے تب اس میں جا کر باغ کا پہلا پودا لگ سکتا ہے اور مسلسل دیکھ بھال کے بعد وہ بار آور ہو سکتا ہے۔

پاکستان کے جس معاشرہ میں ہم آرزو کر رہے ہیں کہ یہاں دین مصطفوی کا چمن بہار آشنا ہو اس معاشرہ میں تو جھوٹ، ابد و دیا نتی، وعدہ شکنی، حق تلفی، رشوت ستانی اور رشوت دہی وغیرہ وغیرہ جیسے کوڑا کرکٹ کے انبار لگے ہوئے ہیں جن کی عفویت سے دماغ پھٹ رہا ہے جیت تک آپ عوام کو ان قبیح عادات سے متفق نہیں کر دیں گے اور اخلاق حسنة کی محبت کی تخم ریزکا ان کے دلوں میں نہیں کر دیں گے اس وقت تک اس معاشرہ میں نظام مصطفیٰ کے نفاذ کی کوششیں قبل از وقت ہوں گی۔ درحقیقت ان عیوب و نقائص سے معاشرہ کو پاک صاف کرنا بھی نفاذ نظام مصطفیٰ کی مبارک مہم کا ایک اہم حصہ ہے، آپ حضرات کی یہ بھی ذمہ داری ہے کہ جہاں تک آپ کی ہمت ساتھ دے۔ اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کرتے ہوئے آپ اپنی قوم کو ان الالٹوں سے پاک کرنے کی کوشش میں سرگرم رہیں جسے جیسے آپ کی یہ کوششیں بار آور ہو ہوں گی

نظام مصطفیٰ علیہ الطیب التیجہ والنساء کے نفاذ کا راستہ ہموار ہوتا جائے گا اور رکاوٹیں دور ہوتی جائیں گی۔ یہ کام مشکل ہے محنت طلب ہے اور طویل المیعاد ہے لیکن یہ اس قصر رفیع کی حشمت اول ہے اس میں آپ کا جتنا زیادہ حصہ ہوگا۔ اللہ تعالیٰ کی رضامندی آپ کو میسر آتی رہے گی اور اس کی توفیق آپ کی دستگیری کرے گی۔



# چوتھی نشست

دنیا میں دو قسم کے انسان نظر آتے ہیں ایک وہ جو ماحول کا اثر قبول کرتے ہوئے حالات کے ساتھ مصالحت کو اپنے لیے سامان عافیت خیال کرتے ہیں، اپنے انفرادی ماحول کی مختصر سی دنیا میں اگر انہیں زندہ رہنے کا حق مل جائے۔ تو اسے اپنی کامیابی کی آخری منزل قرار دیتے ہیں۔ اگر غیرت ایمانی یا باطل قوتوں کے ساتھ برسرِ پیکار ہونے کا نظری جذبہ کبھی انہیں حالات کی تلخی کا احساس دلاتا بھی ہے۔ تو عقل عیار۔

”زمانہ باتو نسا زد تو با زمانہ بساز“

کابتنی پڑھا کر پھر انہیں طلسم سامری کا اسیر بنا دیتی ہے۔

دوسرے وہ لوگ ہیں۔ جو حالات کا اثر قبول کرتے کے بجائے ماحول کے اوپر اثر انداز ہونا مردانگی کی دلیل سمجھتے ہیں۔ جو مخالفتوں سے گھبراتے نہیں۔ بلکہ تندی با مخالفت کو بلندی پرواز کا فال سمجھتے ہیں۔ اگر انہیں کسی امتحانی مرحلہ سے گزرنا پڑے۔ تو ہتھیار ڈال نہیں دیتے، بلکہ ستاروں کی تنک تابی کو دلیل صبح خیال کرتے ہیں۔ وہ حالات کی تلخی پر آنسو بہانے کے بجائے عمل کی قوت کو قوم کی تقدیر سمجھتے ہیں۔ بلکہ دانائے راز کے اس راز زندگی کہ۔۔۔

حدیث بے خبر است کہ تو با زمانہ بساز

زمانہ باتو نسا زد تو با زمانہ ستینز

کو وقت کا تقاضا سمجھتے ہیں۔

دارالعلوم محمدیہ غوثیہ کے فارغ التحصیل علماء کے کنونشن کی چوتھی نشست

ہیں دوسرے گروہ کے سرخیل علامہ ڈاکٹر پروفیسر محمد طاہر نقادری مہمان خصوصی کی حیثیت سے تشریف لائے والے تھے۔

ماحول میں قدرتی طور پر ایک خاص قسم کی اپنا بیت محسوس ہو رہی تھی۔

«الاروح مجندۃ» کی ازلی صداقتیں انجانی مسرتوں کی صورت میں چہروں سے ہویدا تھیں۔ مہمانِ معظمہ راستہ کی مصروفیات کے سبب بروقت نہ پہنچ سکے جس کے سبب اجلاس کی باقاعدہ کارروائی ذرا دیر سے شروع ہوئی۔ البتہ عاشقانِ مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم آٹھ بجتے ہی پنڈال میں جمع ہونے لگے۔ چند لمحات میں دارالعلوم کا ہال نامن کھجا کھچ بھر گیا، اگرچہ موسم میں خاصی خشکی تھی لیکن جذبات کی حدت نے سامعین کو اس کا ذرا بھرا حساس نہ ہونے دیا۔ قاری مرید حسین صاحب چشتی اور قاری بشیر احمد صاحب نے یک بعد دیگرے تلاوتِ کلام مقدس سے محفل کا رنگ جمایا، اور جناب قاری حانظ عبداللطیف صاحب قادری نے بارگاہ رسالت صلی اللہ علیہ وسلم میں اس خلوص اور محبت سے نذرانہ عقیدت پیش کیا کہ پوری محفل جھوم جھوم گئی۔

تقریباً ۹ بجے مہمانِ معظمہ، سربراہِ ملت جناب پروفیسر محمد طاہر نقادری صاحب نے سٹیج کو روٹنی بخشی، حضور ضیاء الامت مدظلہ العالی کرسیِ صدارت پر تشریف فرما تھے مہمانِ خصوصی کے پہنچتے ہی آپ کی اجازت سے سلسلہٴ تقاریر کا آغاز ہوا۔ مختصر وقت کے لیے دارالعلوم کے طالب علم رضوان الدین صدیقی کو اقبال رو کے نظریہٴ محبت کے موضوع پر اظہار خیال کے لیے دعوت دی گئی۔ انہوں نے کہا: اقبالؒ کے نزدیک عشق «آہ سرد، وزنگ زرد، و چشم تر» سے عبارت نہیں، بلکہ اقبال کا نظریہٴ عشق یہ ہے۔

«عشق در سینہ ما ہنگامہ ہا بیدار کرد»

اس کے بعد پورپ میں جنڈ اللہ کی سرگرمیوں کے آرگنائز جناب صاحبزادہ

محمد ادا حسین صاحب فاضل دارالعلوم محمدیہ غوثیہ بھیرہ شریف کو دعوت  
خطاب دی گئی۔ انہوں نے انگریزی زبان میں بڑے موثر انداز میں اخلاق  
محمدیہ علی صاحبہا افضل الصوات واجل التحیات پر روشنی ڈالی۔  
صاحب زادہ صاحب کے معابد سٹیج بیکر ٹری نے بڑے جذباتی انداز میں  
جناب پرنسپر صاحب کو اظہار خیال کی دعوت دی۔ آپ کا موضوع تھا۔  
”اسلامی معاشرہ کی تشکیل میں دینی مدارس کا کردار ماضی، حال اور مستقبل کے

تناظر میں“

آپ نے اپنی گفتگو کا آغاز کرتے ہوئے فرمایا۔

آج میری دیرینہ آرزو کی تکمیل ہو رہی ہے۔ ایک مدت سے میں اس عظیم درس گاہ  
میں حاضر ہونے کا شوق رکھتا تھا۔ لیکن جتنی تڑپ زیادہ تھی۔ اتنی ہی مجھے انتظار کرنا پڑی  
میں جب بھی ضیاء الامت جسٹس پیر محمد کرم شاہ صاحب الازہری سے ملتا ہوں۔ ان  
کے روپ میں مجھے شفقت پوری میسر آتی ہے۔ یہ بات میں اپنے دل کی گہرائیوں  
سے کہہ رہا ہوں۔ مبالغہ آرائی کا میں عادی نہیں۔

انہوں نے فرمایا۔ مجھے جو موضوع دیا گیا ہے۔ وہ انتہائی اہم اور دقیق ہے دارالعلوم  
کے فضلاء کے علاوہ باقی سامعین کی کثیر تعداد مجھے مجبور کر رہی ہے۔ کہ میں ان کے مزاج  
کا خیال رکھوں۔ ذہنی کشمکش کا شکار ہوں۔ کوشش کروں گا کہ کوئی درمیانی راہ نکل آئے۔  
اپنے موضوع کے متعلق اظہار خیال کرتے ہوئے ابتداءً آپ نے اسلامی معاشرہ  
کی خصوصیات بیان فرمائیں۔ اور پھر فرمایا۔ دینی مدارس ایک مثالی اسلامی معاشرہ کی  
تشکیل میں ہمیشہ بنیادی حیثیت کے حامل رہے ہیں اور آج بھی وہ یہ کردار ادا کر سکتے  
ہیں۔ بشرطیکہ ان میں کام کرنے والے انرا دامت اپنی ذمہ داریاں یا حسن وجوہ انجام  
دیں۔ ابتداءً مسجد و مدرسہ ایک تھے۔ اسلام نے اسی تعلیم کی حوصلہ انزائی کی ہے۔

جس میں یاد الہی کا درس ہو اور عشقِ مصطفوی صلی اللہ علیہ وسلم کی شمع فروزاں ہو۔ اگر یہ چیزیں علم میں مفقود ہوں تو ایسا علم دینے والے مدرسہ کو ہم دین اسلام کا فائدہ نہیں کہہ سکتے۔

علمائے اسلام کو یہ شرف حاصل ہے کہ انہوں نے تعلیم کو باقاعدہ فن کی حیثیت سے متعارف کرایا اور تصنیف و تالیف کے ذریعے دنیا کو علم سے روشناس کرایا۔ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے تاریخِ تعلیم، اور فنِ تعلیم کے موضوع پر "العالم المتعلم" کے عنوان پر سب سے پہلی کتاب تصنیف فرمائی۔

مالکی فقہ کے ایک متبحر عالم دین نے "آداب العلماء" تحریر کی اور یہ وہ وقت تھا جب پورا یورپ تاریکی میں ڈوبا ہوا تھا۔ اور وہاں علم کا نام و نشان بھی نہ تھا ان دو کتب کے علاوہ متعدد علماء نے کئی تصانیف اس موضوع پر تحریر کیں۔ جن میں فارابی اور قاضی عیاض وغیرہ کی تصانیف سرفہرست ہیں۔ امام احمد بن حنبل، قاضی ابو یوسف، امام محمد، امام زکریا وغیرہ ان ہی درسگاہوں سے پیدا ہوئے۔ حتیٰ کہ امام اعظم نے اپنے شاگردوں میں سے چالیس علماء پر مشتمل ریسرچ اکیڈمی قائم کی۔ اور بعد ازاں پورے عالم اسلام میں یہ سلسلہ جاری رہا۔

انہوں نے فرمایا۔ برصغیر پاک و ہند میں دینی مدارس کا آغاز سلطان محمود غزنوی کے دور سے ہوا۔ آپ نے ایک عظیم الشان دینی مدرسہ قائم کیا جس سے اسلامی تاریخ کی عظیم ہستیاں پیدا ہوئیں۔ قطب الدین ایبک اور ناصر الدین قبچاچہ نے ملتان میں مدارس قائم کیے۔ ابن بطوطہ اپنے سفرنامہ پاک و ہند میں لکھتا ہے۔ میں نے ایک گاؤں دیکھا جس میں بیس مدارس تھے۔

جناب پروفیسر صاحب نے اپنی گفتگو جاری رکھتے ہوئے فرمایا ہم یہ نہیں

چاہتے۔ ان مدارس سے مغربی مفکر پیدا ہوں۔ بلکہ ہماری آرزو ہے کہ ان کی کوکھ سے امت کو کوئی روحی بل جائے۔ کوئی غزالی؟ امت کا مقدر بن جائے۔ ابن الہیثم پیدا ہو یا کوئی رازی میدان علم میں ایک بار پھر نقطہ آفرینیاں کرے۔

آپ نے فرمایا۔ مدت دراز سے دینی مدارس پر جمود طاری ہے۔ کوئی رازی یا غزالی پیدا نہیں ہو رہا؟ میرے نقطہ نظر سے اس دور میں جب ہمارے مدارس اسلامی معاشرہ کی تشکیل میں جاندار کردار ادا کر رہے تھے ان کی بنیادی وجہ یہ تھی کہ اس وقت کے علماء نے عصری تقاضوں کو ملحوظ خاطر رکھا اور زمانے کے بدلتے ہوئے حالات کے مطابق اپنے نصاب تعلیم میں تبدیلی کرتے رہے۔ ایک دور تھا جب مدارس میں صرف فقہ اور اصول فقہ کے علوم پڑھائے جاتے تھے۔ خود برصغیر پاک و ہند میں ایک وقت ایسا آیا۔ جب حدیث طیبہ کو فقہ کے بعد درجہ دیا جاتا تھا۔ حضرت خواجہ نظام الدین اولیاء کی مسئلہ سماع کے موضوع پر بادشاہ وقت کے دربار میں علماء سے گفتگو ہوئی۔ حضرت خواجہ صاحب نے دلیل کے طور پر حدیث طیبہ پیش کی۔ تو علماء نے کہا۔ حدیث کو چھوڑیے۔ اور کسی فقہ کی کتاب کا حوالہ پیش کیجیے۔

بعد ازاں شیخ عزیز اللہ اور شیخ عبداللہ ملتانوی کا وقت آیا۔ تو معقولات کو نصاب میں دخل اندازی کا موقع ملا۔ حتیٰ کہ ایک وقت ایسا آیا جب صرف معقولات اور فلسفہ پر ہی سارا زور صرف ہوتا تھا۔ حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی کے دور میں حدیث طیبہ کو دوبارہ اہمیت دی جانے لگی۔ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی کے زمانے میں ابتداءً مشارق الانوار اور مشکوٰۃ کا متن پڑھایا جاتا تھا۔ بعد میں اسی دور میں مؤطا پڑھائی جانے لگی۔ ملا نظام الدین فرنگی محلی نے پھر رو و بدل اور حذف و اضافہ کے نصاب کو وقت کے تقاضوں سے ہم آہنگ کیا۔ ان ہی کے نام سے ثانیہ درس نظامی موسوم ہوا۔ جناب پروفیسر صاحب نے فرمایا۔ اب چاہیے تو یہ تھا۔ کہ ہم ان اکابر کے



نقش قدم پر چلتے ہوئے حذف و اضافہ اور ارتقاء کا دستور باقی رکھتے لیکن شوئی قسمت  
 کہ مسلمانوں پر دور غلامی آگیا جس کے سبب نہ صرف مسلمانوں کی سیاسی و اقتصادی زندگی  
 تباہ ہوئی بلکہ اس دور نے ہماری روحانی و اخلاقی اور تعلیمی و ثقافتی زندگی کو بھی مختل کر دیا۔  
 دین و دنیا میں جدائی پیدا ہوتی گئی۔ علم عمل سے جدا ہو گیا۔ ظاہر باطن سے جدا ہوا۔ صدیاں  
 گزر گئیں۔ قوم کے حساس افراد نے زمانے کے تقاضوں کی طرف توجہ نہ کی۔ اور اب جو وہ کی  
 کیفیت یہ ہے کہ جو مرد تلندر اور وقت کا پیر محمد کرم شاہ نصاب تعلیم اپنے دور کی ضروریات اور  
 تقاضوں کے مطابق ہم آہنگ کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ تو یہ ہنگامہ کھٹرا ہو جاتا ہے کہ  
 شاید یہ شخص دین کے خلاف سازش کر رہا ہے۔ اگر یہ سازش ہے۔ تو درمناذ اللہ، ہمارے  
 اکابر بھی یہی کرتے رہے۔ نصاب میں ارتقاء کا سلسلہ ختم ہوا۔ تو علم سکڑ گیا۔ جس علم کی  
 خاطر سب کچھ پڑھنا مقصود تھا۔ اس کے لیے معقول وقت نہ بچا۔ اور جو علوم خادم تھے  
 ان کے حصول کے لیے سارا وقت ضائع ہونے لگا۔ منطق و فلسفہ جو یونان سے درآمد  
 شدہ ہے۔ اس کے حصول کو دینی فریضہ خیال کیا جاتا ہے۔ اور طویل وقت اس کام کیلئے  
 صرف کیا جاتا ہے۔ لیکن جب تفسیر اور حدیث پڑھنے کا وقت آتا ہے تو "دورے"  
 کی محض کارروائی پوری کی جاتی ہے۔

انہوں نے فرمایا۔ ہمارے اوپر یہ دینی فریضہ عائد ہوتا ہے۔ کہ ہم اپنے نصاب  
 میں تصوف کو بنیادی حیثیت دیں۔ تاکہ علمائے کرام کے دلوں میں زہد و استغناء پیدا  
 ہو۔ وہ لوگوں کے پیچھے نہ چلیں بلکہ لوگ ان کے پیچھے چلیں۔ تو جہی علوم کی بجائے  
 ہماری توجہ تخلیقی علوم کی طرف ہونی چاہیے۔ ہم علوم سے صرف مناظرہ و مجادلہ نہ  
 سیکھیں۔ بلکہ علم پڑھنے والوں میں دینی جذبہ اور تڑپ پیدا ہو۔ انہوں نے قبلہ پیر  
 صاحب کی شخصیت کا حوالہ دیتے ہوئے فرمایا کہ سپریم کورٹ میں جسٹس کے  
 فرائض سرانجام دینا۔ یا نئے سے نئے پیش آمدہ مسائل کو سمجھنا اور ان کا قوم کے

سامنے قابل عمل حل پیش کرنا تب ہی ممکن ہے۔ جب انسان حضرت فیاء الامت کے طریقہ کار کے مطابق عمل پیرا ہو۔

آپ نے سلسلہ گفتگو جاری رکھتے ہوئے دارالعلوم محمدیہ غوثیہ کے فضلاء کو فرمایا، کہ احیائے علوم دین کی جس تحریک کا اس ادارہ سے آغاز ہوا ہے اس کو کامیابی سے ہمکنار کرنا یہ تمہارا فرض منصبی ہے۔ بے شک یہ راہ بڑی کٹھن ہے، اس میں متنوع قسم کی دشواریاں پیش آئیں گی۔

حضرت غزالی اس راہ پر چلے تو انہیں مفتیوں کے فتوؤں کا نشانہ بنا پڑا۔ حضرت بایزید بسطامیؒ پر تکفیر کے فتوے لگائے گئے۔

حضرت ابوالحسن شازلی کو شہر سے نکال دیا گیا، لیکن یہ عظیم المرتبت ہستیاں اپنے اپنے موقف پر ڈٹی رہیں، اور حالات گواہ ہیں کہ رب قدوس جل جلالہ اور محبوب پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں پذیرائی انہیں کو حاصل ہوئی۔

علمی تحریک کو آگے بڑھانا اسے بے ادبی نہیں کہا جاتا، بلکہ یہ ہمارے اسلاف کا طریقہ کار رہا ہے۔ اگر مسائل کے ساتھ اختلاف کرتا ہے ادبی ہوتا۔ تو امام اہل سنت الشاہ احمد رضا بریلویؒ اپنے پیش رو امام طحاوی کے ساتھ دو سو پچاس مسائل میں اختلاف نہ کرتے، امام اعظم ابو حنیفہ نے اپنے شاگردوں امام ابو یوسفؒ اور امام محمدؒ سے اختلاف کا حق نہ چھینا۔ آج ہم یہ حق کیسے سلب کر لیں۔ علم میں تحریک اور قد قیق کو بحال کرنا ہے۔

انراط و تفریط سے بچتے ہوئے اکابر کے ساتھ ٹکریے بغیر ان کی وراثت علم سے ہمیں استفادہ کرنا چاہیے۔ اچھے وارث وہ نہیں ہوتے جو ان کے چراغوں کو بجھا رو شنداں میں رکھ دیں۔ چوہیں اور رکھ دیں، ان کی روح تب خوش ہوگی جب ان کا چراغ جلتا رہے۔ یہ تسلسل تب ہی قائم رہ سکتا ہے کہ ہم وہ میراث علم

جو ہمیں ملی ہے۔ آئندہ نسلوں تک پہنچائیں۔ اگر ہم اکابر کے نقش قدم کو چھوڑ کر خالی عقیدت کے نعرے بلند کرتے رہیں۔ تو بدنام تو ہو سکتے ہیں۔ ہمارا نام اچھے لفظوں سے یاد نہیں کیا جائے گا۔

انہوں نے فرمایا ہمارے اکابر اہل تھے۔ ہم نااہل و رشاء ہیں۔ بعض کے اکابر نااہل تھے لیکن اولاد اہل نکلی۔ اولاد اہل ہو تو نام نہیں ملتا۔ ہم نااہل ہو کر اپنا نام مٹاتے رہیں گے ہمارے اکابر تو اہل تھے ان کا نام روشن رہے گا۔ ہم ہی اپنی نااہلی کے باعث صفحہ ہستی سے مٹ جائیں گے۔

محترم پروفیسر صاحب نے بڑے ہی حساس اور اپنا ٹیٹ کے انداز میں دارالعلوم کے طلباء کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا کہ حضرت ضیاء الامت نے جس ضیاء کو منتشر کر دیا۔ آپ کا کام ہے کہ اس کی ضیاء پاشیوں کو قائم رکھیں۔ آپ نے اس دارالعلوم سے جو ضیاء پائی ہے اس کے تحریک کو بحال رکھیں۔ ضیاء کا کام ہے روشن کرتے رہنا۔ اگر یہ بچے گئی تو اس کا فیض ختم ہو جائے گا اس ادارے کے طلباء پر یہ فرض عائد ہوتا ہے کہ وہ اہل اولاد ہونیکا ثبوت دیں۔ اور اچھے علوم دین کی تحریک کو تیز تر کرنے کے لیے اپنا سب کچھ داؤ پر لگا دیں۔ میں اس تحریک کا ادنیٰ خادم ہونے کی حیثیت سے ہر خدمت کرنے کے لیے تیار ہوں۔ جو حکم آپ مجھے فرمائیں گے۔ اس کی بجا آوری اپنے لیے فخر محسوس کر دیں گا۔ آپ اس عظیم ذمہ داری کو ادا کریں مجھے آپ اپنا جا روپ کٹش پائیں گے۔ حضرت پروفیسر صاحب کے یہ رنٹ آمیز کلمات پوری محفل کو اپنے ساتھ بہا کر لے گئے۔ ان کی زبان سے یہ کلمات نکل رہے تھے۔ اور حضور ضیاء الامت فرما رہے تھے۔

آپ چار روپ کٹش نہیں، بلکہ آپ ہمارے قابل فخر قائد ہیں۔ اللہ کرے یہ تعلق قائم رہے۔ باہمی محبت کے جذبات پر دان چڑھتے رہیں۔

اور دارالعلوم محمدیہ غوثیہ کے علماء پروفیسر صاحب کی توقعات پر پورا اتریں  
(آمین)

دعاؤں خیر کے ساتھ محفل اختتام  
پذیر ہوئی۔

# آخری نشست

دارالعلوم محمدیہ غوثیہ کے فارغ التحصیل علماء کے کنونشن کی اس آخری نشست میں اسلامی جمہوریہ پاکستان کی وفاقی حکومت کے دو اہم عہدے دار بطور مہمان خصوصی شریک ہوئے۔ یہ مہمان عزت آب جناب راجہ محمد ظفر الحق صاحب منشیہ وزیر اعظم پاکستان برائے سیاسی امور اور محترم المقام جناب حاجی محمد حنیف لطیف صاحب وفاقی وزیر برائے قدرتی وسائل و پیٹرولیم تھے۔

دن کے تقریباً گیارہ بجے محفل کا آغاز تلاوت کلام مقدس سے ہوا۔ بعد ازیں تحت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم پیش کی گئی۔

مسنز مہمانوں سے قبل دارالعلوم محمدیہ غوثیہ میں زیر تعلیم طلباء میں سے صاحب زاوہ غلام کمال الدین نے اردو میں، حافظ شوکت علی نے عربی میں، اور حافظ احمد طارق نے انگریزی میں خطاب کیا۔ تینوں طلباء کی تقریریں اپنی مثال آپ تھیں، فصاحت و بلاغت کا مرتع مفہوم و مطالب کے لحاظ سے قابل رشک اور انداز بیان کے نقطہ نظر سے فقید المثال، اختصار کے پیش نظر پوری تقاریر نوحدیہ سامعین نہیں کی جاسکیں گی۔ البتہ چند اقتباسات پیش خدمت ہیں حافظ شوکت علی نے عربی زبان میں اظہار خیال کرتے ہوئے اسلامی نظریہ جہاد کو موضوع سخن بنایا۔ انہوں نے کہا وہی لوگ دنیا میں کامیاب ہوتے ہیں۔ جو دنیوی لذات میں گم ہونے کی بجائے سخت کوشی کو اپنا شعار بنالیتے ہیں۔ جو لوگ سہل کوشی کا شکار ہوتے ہیں مسلسل نامرادی ان کا ساحل بن جاتی ہے انہوں نے کہا۔

مَنْ يَتَعَبُ يَسْتَرْحِ، مَنْ يَجْهَدُ يَفْزُ، مَنْ يَسْرَهُ نِيلُ

العلا ومن يكسل يهن من يله يندم ومن

ينم يورث المحسرات والعار۔

اپنے مقصد کی وضاحت کرتے ہوئے مزید کیا۔

يا اصدقائي! الجهاد من فسد الترف والتلذذ، من فسد  
الحقارة والتمسك بالسزاجة والصعوبة برضوان  
القلب. والله الجهاد في الله خلع الخلع اللذات  
الماجنة و انقطاع تام عن الاهواء  
الاثمة۔

ايحيا نرا الجهاد في الله التمسك والتثبيت باحكام  
الله واوامره غاية التمسك والاعتصام بجبله  
اعتصاماً متيناً۔

حافظ احمد طارق نے انگریزی زبان میں اسلامی معاشرے کی خصوصیات پر روشنی  
ڈالی اپنی گفتگو کو جاری رکھتے ہوئے انہوں نے کہا۔

Some nation of world are based upon the  
identity of Economic views while others recognise  
the importance of colour, cost, or language. But  
Islam is very wide and vast in its important  
and application. Islam dose not recognise  
geographical or Territorial boundary.

آخر میں انہوں نے حضرت علامہ اقبالؒ کے افکار کی روشنی میں اپنے ان نظریات  
کو تقویت دی۔ بقول ان کے۔

Iqbal is a great Thinker of Islam and his ideas about Islam are generally considered authentic, logical and forceful. He strongly refutes others' ideas and says that Islam

طلباء میں سے آخری تقریر صاحب زادہ محمد کمال الدین نے فرمائی، ان کا موضوع تھا "نظامِ مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم" ان کی تقریر کا ہر فقرہ سامعین سے داد وصول کر رہا تھا۔ انہوں نے نظامِ مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی جامعیت واضح کرتے ہوئے فرمایا "ہم اپنے ملک میں اسلامی معاشرہ چاہتے ہیں۔ یعنی ایسا معاشرہ جس میں ہر فرد کو اس کا حق ملے جو ہر کو اُبھرنے کا موقع ملے۔ صلاحیت کو نکھرنے کا سامان ملے۔ خدمت کو عزت ملے، محنت کو اجرت ملے، جس میں حقوق اللہ کی علمداری ہو، حقوق الناس کی علمداری ہو، راعی سے لے کر رعایا تک ہر شخص پابند آئین ہو، فرد سے لے کر جماعت تک احترام قوانین ہو، حاکم بھی محکوم احکام ہو۔"

انہوں نے کہا۔

ہم اس مملکتِ خدا داد میں پیدا نہیں چاہتے، نظامِ مصطفیٰ چاہتے ہیں۔ حکومت کا مطلب عیش ہو نہ کیش منصب کا مطلب عشرت ہو نہ رشوت، بلکہ حکومت کا مطلب عدل عمرانی کا قیام ہو۔ وزارت کا مطلب استحکام نظام ہو سیاست کا مطلب خدمت عوام ہو، منصب کا مقصد نام نہیں کام ہونا کہ عدلِ الہی کا قیام ہو

حق و صداقت عام ہو، فتنہ و فساد کا قصہ تمام ہو اور قائم مصطفیٰ کا نظام ہو۔“

صاحبزادہ کمال الدین کے بعد لاہور سے آئے ہوئے مہمان جناب اقبال محمود اعوان ایڈووکیٹ نے مہمانانِ گرامی کو خوش آمدید کہا اور دارالعلوم کی اہمیت اور عظمت پر مخصوص انداز میں روشنی ڈالی۔

انہوں نے کہا۔ آج طلباء کی تقاریر سن کر میرا جی چاہا جا رہا ہے۔ ہائے کاش میں اس عظیم ترین گہوارہ علمی سے فیض حاصل کرنے سے قاصر رہا۔ خوش قسمت ہیں وہ لوگ جو یہاں تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ یا فارغ التحصیل ہونے کے بعد مختلف شعبہ ہائے حیات میں مصروفِ عمل ہیں۔

جناب اقبال محمود صاحب اعوان کے بعد عزت مآب راجہ محمد ظفر الحق صاحب مشیر وزیر اعظم پاکستان برائے سیاسی امور کو دعوتِ خطاب دی گئی راجہ صاحب نے اظہارِ خیال کرتے ہوئے فرمایا۔

”وہ لوگ محسن ہیں مسلمانوں کے، ملک و ملت کے، انسانیت کے جو امتِ

مصطفیٰ کے نونہالوں کے دلوں میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی عقیدت

کو جاگر کرتے ہیں، دنیا میں اس سے بڑی درس گاہ اور کہاں ہوگی جہاں

صرف یہ سکھایا جاتا ہے کہ محسن انسانیت صلی اللہ علیہ وسلم ہی اصل میں عشق

و اتباع کے قابل ہیں اگرچہ پاکستان میں بہت سے ادارے ہیں۔ لیکن

دارالعلوم محمدیہ غوثیہ میں اگر مجھے انتہائی خوشی نصیب ہوئی کہ یہ اپنی نوعیت

کا منفرد ادارہ ہے۔ جہاں دنیوی تعلیم سے بڑھ کر صحیح انسان بنانے کا

اہتمام کیا جاتا ہے صحیح انسان صرف اسی وقت بن سکتا ہے جب وہ

اتباعِ رسول کو اپنا ولیرہ بنا لے۔ میں جب بھی اس قسم کی درس گاہوں

کو دیکھتا ہوں تو مجھے اصحابِ صفہ کی اس پہلی درس گاہ کا خیال آتا ہے



حضرت قبلہ پیر صاحب جیسے افراد آج اسی سنت پر عمل پیرا ہیں۔

انہوں نے فرمایا۔ ”جب انگریزی استعمار نے یہاں اپنے قدم مضبوط کئے تو ان کا سب سے پہلا اور بڑا وار انہی درسگاہوں پر تھا انہوں نے خیال کیا جب تک مسلمانوں کے دلوں سے محبت و عقیدت رسول صلی اللہ علیہ وسلم نہ نکلے انہیں غلام نہیں بنایا جاسکتا اس جذبہ کو ختم کئے بغیر ان کے سر کو کسی اور جگہ نہیں جھکایا جاسکتا۔ انگریزوں نے اپنے سارے حربے اس کام کے لیے استعمال کئے لیکن صد آفرین ان لوگوں پر جنہوں نے اپنے خونِ دل سے ان مراکز کو سینچا، ظلم و ستم سہتے رہے لیکن عشق و محبت اور تعلیم کے یہ نفعے ضائع نہ ہونے دیئے۔ قرآن پاک نے ملوکیت کے اثرات کے سلسلہ میں ایک نقطہ نظر دیا ہے۔

” ان الملوك اذا دخلوا قريةً افسدوها وجعلوا

اعزة اهلها اذلة و كذلك يفعلون “

بے شک انگریزوں نے اس پر عمل کیا لیکن ایک سو پچاس سال کی جسمانی غلامی کے وجود وہ مسلمانوں کے دلوں پر اپنی حکومت نہ کر سکے، اگرچہ ہمارا عدالتی نظام، ہمارے سیاسی ادارے، ہمارا اخلاقی ڈھانچہ سب کچھ تباہ ہو گیا لیکن یہ درسگاہیں باقی رہیں لگے کا شکر ہے کہ آج ہمارے اندر دارالعلوم محمدیہ غوثیہ جیسے تعلیمی و تربیتی ادارے موجود ہیں۔ جہاں طلبہ انتہائی دقیق اور اہم ترین مسائل پر اظہار خیال کرتے ہیں آج ہمیں اتحاد کی ضرورت ہے اور یہ اتحاد اتفاقِ عقیدہ مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم پر ہو سکتا ہے اور یہ مفید ترین کام صرف دینی ادارے ہی سرانجام دے سکتے ہیں۔ راضی ہیں قوم کے اندر یہی کمزوری رہی ہے کہ مدارس کی کمی تھی جس کے سبب قوم کو فکری قیادت میسر نہ آسکی اقبال نے اسی صورت حال کو دیکھتے ہوئے کہا تھا۔

برے محیط میں کہیں گوہر زندگی نہیں ڈھونڈ چکا ہیں موجِ موج دیکھ چکا صدقِ صدق

خیرہ نہ کر سکا مجھے جلوہ دانش فرنگ  
سر ہے میری آنکھ کا خاکِ مدینہ و نجف

راجہ صاحب نے فرمایا۔ پیر صاحب کی شخصیت کا جو جلوہ اور وسعت و گہرائی آج دیکھنے میں آئی ہے یہ پوری قوم پر اللہ کا احسان ہے۔ پیر صاحب کی شخصیت وہ ہے جس سے ملک کے کسی شخص کو بھی گلہ نہیں ہر ایک ان کا احترام کرتا ہے اللہ اور رسول اللہ علیہ وسلم کی رضا جوئی میں لگے رہتے ہیں جس شخص کے کرم محبت اور شفقت کی یہ کیفیت ہو اس کا ہر عمل ٹوٹے ہوئے دلوں کو جوڑنے کا سبب بنتا ہے روٹھے ہوؤں کو منانے کے کام آتا ہے، کچھ فہموں کو راہِ راست پر لانے کا ذریعہ بنتا ہے۔ ان کی خدمات اپنے ملک تک ہی محدود نہیں ہیں بلکہ پیر صاحب کے دورہ مصر کے دوران ان کے اخلاق و کردار کا یہی منظر وہاں بھی دیکھا۔ محترم راجہ صاحب نے دارالعلوم کے فضلاء کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا "آپ خوش قسمت ہیں جنہیں پیر صاحب کا سایہ عاطفت نصیب ہے، آغوش تربیت میرے ان کے اخلاق کریمانہ سے مستفید ہونے کے مواقع میری دعا ہے کہ جس طرح آج آپ نے اپنی فصاحت و بلاغت کے جوہر دکھائے ہیں اس سے زیادہ آپ علم و عمل کی دولت سے مالا مال ہوں"

اب جناب عزت مآب و قاتی وزیر برائے قدرتی وسائل و پٹرولیم حاجی محمد حنیف صاحب کو اظہار خیال کے لیے دعوت دی گئی، انہوں نے خطبہ کے بعد ارشاد فرمایا۔ "آج مجھے دوسری دفعہ دارالعلوم محمدیہ غوثیہ بھیرہ میں حاضر ہونے کا شرف نصیب ہوا ہے۔ مجھے انتہائی خوشی نصیب ہو رہی ہے کہ اس خانقاہ سے وابستہ ادارہ دین کی بیش از بیش خدمات سرانجام دے رہا ہے۔"

۴

نمبر	نام	ولادت	پیشہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۱	حافظ محمد خان نوری	متعلق خان	دارالعلوم محمدیہ ٹوشیہ بھیرہ تحصیل بھلوال سرگودھا	۱۹۵۷	۱۹۶۷	ابدال تحصیل بھلوال ضلع سرگودھا
۲	مولانا ملک عطا محمد	ملک محمد امیر	دارالعلوم محمدیہ ٹوشیہ بھیرہ تحصیل بھلوال ضلع سرگودھا	۱۹۵۷	۱۹۶۷	یکڑا تحصیل شاہ پور سرگودھا
۳	مولانا قاضی محمد الیوب	قاضی عبدالعزیز	دارالعلوم محمدیہ ٹوشیہ بھیرہ تحصیل بھلوال	۱۹۵۷	۱۹۶۷	یک نمبر ۲۸ تحصیل بھلوال سرگودھا
۴	مولانا عبداللہ نیازی	شروت دین	خطیب جامع مسجد کو بند پورہ بھلوال ضلع سرگودھا	۱۹۵۷	۱۹۶۷	یک رامداس ضلع سرگودھا
۵	صاحبزادہ بشیر الدین	محمد جمال الدین	قمر العلوم جی ٹی روڈ بھارت	۱۹۵۸	۱۹۶۵	سینٹرل آبا ڈیپارٹمنٹ سرگودھا
۶	مولانا رحمت اللہ	مولوی محمد ذاکر	جامعہ محمدی شریعت ضلع جھنگ	۱۹۵۸	۱۹۶۳	محمدی شریعت ضلع جھنگ
۷	مولانا میاں مختار احمد	میاں عطا محمد	یک ۷۲۵ جمید تحصیل پنڈ واد نخان ضلع جھلم	۱۹۵۹	۱۹۶۷	یک جمید ضلع جھلم
۸	حافظ غلام رسول مرزا	فتح محمد مرزا	2 RIG-HA-8-DIV- HYDERABAD	۱۹۵۹	۱۹۶۹	موضع میرتے - ضلع جھلم
۹	مولانا عزیز الرحمن	حاجی عبدالنفا در	گورنمنٹ ڈگری کالج گلگت	۱۹۶۰	۱۹۷۰	زنگلی کلاں، ضلع گوجرانوالہ
۱۰	مولانا محمد اسحاق	صوفی عبدالنفا در	حق منزل بلاک نمبر ۲۷ سرگودھا	۱۹۶۰	۱۹۷۰	بلاک نمبر ۲۷ ضلع سرگودھا
۱۱	ریاض محمود	سنتی محمد حسین شوق	جامعہ محمودیہ رضویہ پیلاں - ضلع میانوالی	۱۹۶۱	۱۹۶۹	پیلاں - ضلع میانوالی

بی شمار	نام	ولایت	پتہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۱۲	صاحب زادہ ابراہیم	حافظ گل محمد	1-A - BRADWELL ROAD NEW BRADWELL MILTON KEYNES - MK-30.ET	۱۹۶۱	۱۹۶۹	بلوڑانہ۔ ضلع جھنگ ڈاکخانہ
۱۳	غلام رسول	بیان خدا بخش	جامعہ محمدی شریف ضلع جھنگ	۱۹۶۱	۱۹۶۹	بیون گوندل ضلع سرگودھا
۱۴	شیر محمد ٹوانہ	خان محمد ٹوانہ	سر سید ہائی سکول کٹس۔ برائتہ چوہا سید شاہ ضلع چکوال	۱۹۶۱	۱۹۷۱	بجاری۔ ضلع سرگودھا خوشاب
۱۵	صاحبزادہ شریف احمد	پیر محمد عالم	پروفیسر انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی اسلام آباد	۱۹۶۱	۱۹۶۹	لاہور شریف۔ بہاولپور۔ A-۲۰
۱۶	سید عظمت علی شاہ	سید محمد یوسف	قمر الاسلام سیلہا تیر پنجاب کالونی کراچی نمبر ۶	۱۹۶۳	۱۹۶۷	خواتر ضلع کوہاٹ
۱۷	سید نذیر حسین شاہ	سید محمد عالم شاہ	دارالعلوم محمدیہ نئی تیرہ سیالکوٹ کینٹ	۱۹۶۳	۱۹۷۰	کھروڑہ سیال ضلع سیالکوٹ
۱۸	مولانا محمد سعید اسعد	عبد الکریم	دارالعلوم محمدیہ نئی تیرہ سیالکوٹ ضلع سرگودھا	۱۹۶۳	۱۹۷۰	نوتھیس ضلع سرگودھا

نمبر شمار	نام	ولایت	پتہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۱۹	مولانا عبد الرحمن	محمد سعید	۷/۵	۱۹۶۳	۱۹۷۳	رتہ شریعت ضلع جکوال
۲۰	مولانا محمد نصیب خان	ضد ایار	بابی سکول ہرزو سو دہی۔ ضلع خوشاب	۱۹۶۳	۱۹۷۳	کنڈوہیر۔ ضلع خوشاب
۲۱	مولانا حافظ محمد اجمل	حافظ محمد افضل	فلپس نمبر ۱-۵ رقیہ اسکوائر فیڈرل بی ایریا۔ کراچی نمبر ۳۸	۱۹۶۳	۱۹۷۳	بیانی۔ ضلع سرگودھا
۲۲	مولانا محمد شفیقت	غلام رسول	۵-۷-۵۔ گودھ پورہ۔ ضلع سیالکوٹ	۱۹۶۳	۱۹۷۳	گودھ پورہ ضلع سیالکوٹ
۲۳	مولانا محمد شفیق	محمد اسماعیل	۷-۲-۵۔ گھسال۔ ضلع جکوال			گھسال۔ ضلع جکوال
۲۴	مولانا عبد الباقی	صوفی منظور حسین	لڈیوالہ۔ ضلع سرگودھا	۱۹۶۳	۱۹۷۳	لڈیوالہ۔ ضلع سرگودھا
۲۵	مولانا محمد حافظ اکبر	بیال محمد	۔ ضلع خوشاب	۱۹۶۳	۱۹۷۳	ضلع خوشاب
۲۶	مولانا صفدر حسین	احمد علی	بنقلم رام دھان ڈاک خانہ ہلال نول پورہ تھیں جکوال ضلع سرگودھا	۱۹۶۳	۱۹۷۳	رام دھان۔ ضلع سرگودھا

نمبر شمار	نام	ولدیت	پستہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۲۷	ڈاکٹر صاحبانظہ حبیب احمد	بیر محمد عالم	جامعہ اسلامیہ کٹرہی شریف میر لورہ - ۲۰-۲۵	۱۹۶۳	۱۹۶۷	پبلک نمبرہ جونی بھلوال
۲۸	مولانا پور بدری محمد رفیق	محمد شریفیت	جونی تحصیل بھلوال ضلع سرگودھا ایک نمبر جونی تحصیل بھلوال	۱۹۵۹	۱۹۶۷	مدرسہ ضیاء القرآن چک نمبر ۵
۲۹	مولانا صاحبزادہ محمد اسلم	محمد صدیقی	انتانتہ عالیہ پشیمتہ صدیقہ سالم شریف ضلع سرگودھا	۱۹۶۳	۱۹۷۲	سالم - ضلع سرگودھا
۳۰	سید علی حسین شاہ	سید رنگ شاہ	محلہ اسلام پورہ ڈاک نمائندہ دیروال ضلع سرگودھا	۱۹۶۴	۱۹	دیرووال ضلع سرگودھا
۳۱	مولانا فیض رسول شاہ	سید گل شاہ	غوثیہ اٹوٹھورہ ٹھہ موٹر کوٹ مومن ضلع سرگودھا	۱۹۶۳	۱۹۷۳	ضلع سرگودھا
۳۲	مولانا محمد افضل منیر	حکیم فضل الہی	ڈ۔ ج۔ صید ٹیکو اٹوٹھورہ چک الہ کینڈٹ راو لپٹی	۱۹۶۴	۱۹۷۳	وڑیاہیت - ضلع گجرات
۳۳	مولانا محمد عبید اللہ	حاجی غلام حسین	کتبہ الکریم پچھری چوک گجرات	۱۹۶۶	۱۹۷۶	کٹیہال خورد ضلع گجرات
۳۴	مولانا حافظ احمد بخش	حاجی غلام رسول	دارالعلوم محمدیہ غوثیہ بھیرہ شریفیت	۱۹۶۶	۱۹۷۶	لیالی - ضلع سرگودھا
۳۵	مولانا عبید الرزاق	ملک محمد حیات	دارالعلوم محمدیہ غوثیہ بھیرہ شریفیت	۱۹۶۶	۱۹۷۶	جو کھنڈی - ضلع بھلوال
۳۶	مولانا مختار احمد ضیاء	مولانا نیاز احمد	دارالعلوم محمدیہ غوثیہ خیابان کرام اسلام آباد	۱۹۶۶	۱۹۷۶	آملہ - ضلع گجرات

نمبر شمار	نام	ولادت	پتہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۳۷	مولانا الہی بخشش کوثری	محمد عظیم	۳۲ سنگھل شاہین عابد مجید روڈ۔ لاوالپنڈی	۱۹۶۶	۱۹۷۶	پیرھنڈی خٹک۔ ضلع جیکرال
۳۸	مولانا محمد علی بشیر	محمد اعظم	خطیب مسجد بلال کالونی داروغہ والا لاہور	۱۹۶۶	۱۹۷۶	نصیر پور خوردا، ضلع سرگودھا
۳۹	مولانا محمد ریاض	محمد یار	قمر الاسلام بہا نیر پنجاب کالونی۔ کراچی نمبر ۶	۱۹۶۷	۱۹۷۷	بونڈی خٹک، ضلع سرگودھا
۴۰	مولانا محمد اسحاق	محمد دین	۳۴ بلوچ رحمن طاہر ایٹمی لاوالپنڈی	۱۹۶۷	۱۹۷۷	کھنڈوہ۔ ضلع جہلم
۴۱	صاحبزادہ ضیاء الامت محمد امین الحسنات شاہ	حضرت پیر محمد کریم شاہ	دارالعلوم محمدیہ ٹوئٹیہ بھیرہ شریف	۱۹۶۸	۱۹۷۳	بھیرہ شریف۔ ضلع سرگودھا
۴۲	مولانا غلام علی قرمر	امام دین	خطیب مرکزی جامع مسجد بھلوال۔ ضلع سرگودھا	۱۹۶۸	۱۹۷۶	ڈھوک بانخ داڑھی جلال پور ضلع جہلم

نمبر شمار	نام	ولایت	پیشہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۴۳	مولانا سلطان سکندر	سید پور	۸۳ مارٹر بیٹری آرٹلری لائبریری کینیٹ	۱۹۶۸	۱۹۷۷	بگہ پانڈر، ضلع راولپنڈی
۴۴	مولانا ابتیاز احمد گوندل	فدا بخش	پبلک نمبرالاجنوبی نذرکونٹ موٹن۔ ضلع سرگودھا	۱۹۶۸	۱۹۷۷	پبلک نمبرالاجنوبی ضلع سرگودھا
۴۵	مولانا منظور احمد	محمد جیات	بنظام بھرتھ نذرکونٹ ہزارہ تحصیل جھلوال ضلع سرگودھا	۱۹۶۸	۱۹۷۷	بھرتھ نذرکونٹ ہزارہ سرگودھا
۴۶	مولانا نور الحسن تنویر	صوفی گلزار احمد	دارالعلوم محمدیہ تنویریہ سیالکوٹ کینیٹ	۱۹۶۸	۱۹۷۷	نہ تحصیل جھلوال ضلع سرگودھا
۴۷	مولانا عبید الغفور	دوست محمد	خطیب جامعہ مسجد غوثیہ بنظام بہام ڈاک فائنہ صدر راولپنڈی	۱۹۶۸	۱۹۷۷	سیال بنگلہ۔ ضلع سرگودھا
۴۸	مولانا محمد خوشی خوار شہید	فقیر احمد		۱۹۶۹	۱۹۷۷	ہنڈ پورہ ضلع سیالکوٹ
۴۹	مولانا ظفر جاوید	مہر محمد رفیقان	لیکچرر ۴۸ کالج، ضلع سرگودھا	۱۹۶۹	۱۹۷۷	بہیرہ شریف ضلع سرگودھا
۵۰	مولانا محمد یوسف فاروقی	غلام محی الدین	لیکچرر اسلام آباد یونیورسٹی، کھڑی شریف ۸۰۷	۱۹۶۹	۱۹۷۶	محلہ تنویر پورہ ضلع کجرات



نمبر شمار	نام	ولادت	پیشہ	سن و قلم	سن فراغت	آبائی مقام
۵۱	مولانا سید مظفر علی شاہ	سید رائی شاہ		۱۹۶۹	۱۹۷۷	پیر شاہ - ضلع گجرات
۵۲	مولانا سید عطا اللہ	سید محمد قاسم	۷-۹ بجار ضلع و تحصیل خوشاب	۱۹۶۹	۱۹۷۷	بجار - ضلع خوشاب
۵۳	شمیر حسین ربانی			۱۹۶۹	۱۹۷۷	گورسپہاں میرپور ک-ا
۵۴	مولانا محمد نواز مظفر	محمد صفوان	ادارہ منہاج القرآن ٹاڈل ٹاڈون ۴ بلاک لاہور	۱۹۶۹	۱۹۷۹	کمالہ - ضلع سرگودھا
۵۵	صاحب زادہ ریاض الدین	محمد یعقوب مخدوم	آستانہ عالیہ چاہڑہ شریعت تحصیل شاہ پور ضلع سرگودھا	۱۹۶۹	۱۹۷۷	چاہڑہ شریف ضلع سرگودھا
۵۶	مولانا محمد عبداللہ	محمد شروت	چڑیا ولہہ برائشہ گولڈ ایلیمنٹری ضلع گجرات	۱۹۶۹	۱۹۷۳	چڑیا ولہہ برائشہ گولڈ ایلیمنٹری گجرات
۵۷	مولانا عبدالرحمان خیراوی	سکندر دین	مدارسہ گورنمنٹ ہائی سکول لورہ برائشہ گھوڑا آگلی ایبٹ آباد	۱۹۷۰	۱۹۷۳	کھلیانہ ایبٹ آباد

شماره	نام	دلبیت	پیشہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۵۸	مولانا رب نواز امیر	حافظ فتح محمد خان	۱۵ جامعہ مسجد نقشبندیہ مجددیہ نزد جنرل بس سٹینڈ گوجرانوالہ	۱۹۷۰	۱۹۷۶	کرمان ضلع چکوال
۵۶	مولانا محمد سرور	تیرز دین	ٹائپ خطیبیہ اوکاڑہ کینڈٹ	۱۹۷۰	۱۹۷۶	یک رانی تحصیل راولا کوٹ کراچی
۶۰	مولانا محمد اکرم گجراتی	غلام رسول	۴۵۵ - ۸۰۸ - ۸۰۸ بیٹری آرٹلری گھریاں کینڈٹ	۱۹۷۰	۱۹۸۰	پانڈر وال زیریں ضلع گجرات
۶۱	مولانا محمد اکرم سیالکوٹی	حافظ فیاض الدین	خطیب بنام پھری تحصیل موہڑہ ضلع جہلم	۱۹۷۰	۱۹۸۰	نگوڑہ ضلع سیالکوٹ
۶۲	مولانا محمد اسلم	حافظ محمد یونس	۷۰ فیڈر رجمنٹ آرٹلری کوئٹہ کینڈٹ	۱۹۷۰	۱۹۸۰	دیو وال ضلع سرگودھا
۶۲	مولانا حافظ احسان احمد	حافظ محمد رفیق	لاہور بریدین اتفاق اسلامک اکیڈمی ارادہ	۱۹۷۰	۱۹۷۹	کھوڑہ ضلع خوشاب
۶۵	انتہیاق احمد عباسی	عبد الرحمان	منہاج القرآن لاہور دارالعلوم ضیاء القرآن سید آباد کوئٹہ شریف گجرات	۱۹۷۰	۱۹۸۰	بیارہ ضلع جہلم اوٹھرو وال ضلع چکوال

نمبر شمار	نام	ولادت	پتہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۶۶	سید منیر حسین شاہ	سلف حسین شاہ	بنظام و ملاک خانہ ہٹیاں مظفر آباد۔ A14	۱۹۶۰	۱۹۷۹	ہٹیاں A-۲
۶۷	مولانا اللہ زنگ	ملک محمد امیر	خطیب A-۴۔ P-۸ ہڈیاں ضلع اربیت آباد	۱۹۶۰	۱۹۷۹	کالہ۔ ضلع سرگودھا
۶۸	مولانا غازی محمد کریم	مفتی محمد امین	جامعہ ریاض العلوم جامع مسجد المنفراہ پہیلیہ کالونی فیصل آباد	۱۹۶۰	۱۹۷۹	محمد پورہ فیصل آباد
۶۹	مولانا سید امین حسین	سید ذاکر حسین شاہ	نائب خطیب ایم ایم بلوچ رحمنٹ مین کینٹ	۱۹۶۰	۱۹۸۰	بھرتھہ جھا دریاں ضلع سرگودھا
۷۰	مولانا راشد جمیل	محمد یوسف		۱۹۶۰	۱۹۸۰	بہین پور A۲
۷۱	مولانا ظہور احمد	احمد علی	دارالعلوم محمدیہ غوثیہ سیالکوٹ کینٹ	۱۹۶۰	۱۹۸۰	کونٹ غوثیہ شمال نثر حافظ آباد ضلع گوجرانوالہ
۷۲	مولانا صالح محمد اظہر	گل محمد	۳۹۶ مارٹر پیڑی آرٹھیری بلیر کینٹ کراچی	۱۹۶۰	۱۹۸۰	مٹھ گوانہ۔ ضلع خوشاب

نمبر شمار	نام	ولدیت	پتہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۷۳	مولانا محمد اعظم	بائتر علی	جامع مسجد مومڑہ کینیاں تحصیل ڈیریاں ضلع میرپور AK	۱۹۷۰	۱۹۸۰	کرانی - AK
۷۴	مولانا محمد انبیاں مخدوم	شیر محمد	بتنام نگر مخدوم تحصیل پنپورٹ ضلع جھنگ	۱۹۷۰	۱۹۷۷	نگر مخدوم ضلع جھنگ
۷۵	مولانا محمد الیاس	حاجی فرمان علی		۱۹۷۰	۱۹۸۰	کڑی AK
۷۶	مولانا مفتی عبدالعزیز	حافظ تاج محمد	دارالعلوم چشتیہ نوریہ منڈی بہاؤالدین	۱۹۷۰	۱۹۷۹	واپسوز نزد منڈی بہاؤالدین ضلع گجرات
۷۷	مولانا محمد شیر فوجی	شیر محمد		۱۹۷۰	۱۹۷۷	سرکان - ضلع جہلم
۷۸	حافظ محمد انور	حافظ غوث محمد	۱۶ انجیر ٹالپین ساکوٹ کینٹ	۱۹۷۰	۱۹۷۸	پچانی ضلع سرگودھا
۷۹	مولانا محمد افتخار احمد	میاں عطا محمد	دارالعلوم محمدیہ رضویہ پٹیلا ڈانخان ضلع جہلم	۱۹۷۱	۱۹۷۷	یک جمید ضلع جہلم

نمبر شمار	نام	ولادت	پست	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۸۰	حافظ محمد خان چشتی	محمد حیات	وزیر العلوم مدنیہ غوثیہ ریسرچ لکچرنگ	۱۹۷۱	۱۹۷۷	خیرپور ضلع جھوال
۸۱	مولانا محمد امین الدین	محمد دین	یکچیر اسلامیاہ لیزوری کھڑی شریف	۱۹۷۱	۱۹۸۰	بھیر آزاد کشمیر
۸۲	مولانا محمد انثروت خان	اللہ رتہ	ریاض العلوم جامع مسجد المنظر اور پبلیشنگ کالونی فیصل آباد	۱۹۷۱	۱۹۷۷	کوٹلی A-۷
۸۳	مولانا محمد مسعود نظامی	ملک فتح محمد	یکچیر گورنمنٹ کرسٹل کالج شاہدرہ لاہور	۱۹۷۱	۱۹۷۷	گھڑہ۔ ضلع خوشاب
۸۴	سید ظفر علی شاہ	بید بید شاہ	خطیب جماعت اہل سنت و الجماعت السواد الاظم۔ الزمبھی ص ب ۳۵۲۱	۱۹۷۱	۱۹۷۹	خیرکوٹ۔ ضلع گجرات
۸۵	مولانا محمد عارف	طاجی حیات علی	بتام کوٹلی ٹیڈاک خانہ خاص نزر کوٹلی A-۷	۱۹۷۱	۱۹۸۱	کوٹلی برائے نکر کوٹلی A-۷
۸۶	مولانا حافظ امیر احمد	صوفی محمد صابر	مدرس ایڈمنسٹریٹو کالج گجرات	۱۹۷۱	۱۹۷۹	بیانی تحصیل جھوال

نمبر شمار	نام	ولادت	پست	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۸۷	مولانا گلزار احمد	دوست محمد	مدرس بائی سکول ایک نمبر لکھنؤ جتوڑی تحصیل وضع سرگودھا	۱۹۷۱	۱۹۸۱	ہلال پور ٹون وضع سرگودھا
۸۸	مولانا محمد لبرستان	عبدالرحمان	دارالعلوم محمدیہ غوثیہ بھیرہ شریف	۱۹۷۱	۱۹۸۱	کھوکھڑیہ وضع جکوال
۸۹	خواجہ محلاطت	راج محمد		۱۹۷۱	۱۹۸۱	کڑائی تڑو کڑو ٹکی ک
۹۰	مولانا ظہور احمد ایوبی	مولانا نور محمد ایوبی	گورنر اڈاکس لاہور	۱۹۷۱	۱۹۸۰	گورنر اڈاکس لاہور
۹۱	مولانا صاحب زادہ فقیر ربانی	غلام محی الدین غزنوی	نیرپال شریف ک - ا	۱۹۷۱	۱۹۷۶	نیرپال شریف
۹۲	مولانا صاحب زادہ شیر بابا	غلام محی الدین غزنوی	نیرپال شریف ک - ا	۱۹۷۱	۱۹۷۶	نیرپال شریف

نمبر شمار	نام	ولادت	پست	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۹۳	صاحب زادہ عبید الرحمن	پیر محمد تریب خان صاحب	وزیر عالیہ نیرپال شریعت	۱۹۷۱	۱۹۷۶	نیرپال شریعت
۹۴	مولانا محمد بشیر نیراوی علوی	عبد الرحمان	۲۵ فیلڈر جمنٹ لائبریری سٹاٹر	۱۹۷۲	۱۹۷۸	محلہ مولد خیل، میرپور
۹۵	مولانا افتخار الحسن	میاں محمد اسلم	انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی، اسلام آباد	۱۹۷۲	۱۹۸۲	کوٹلی، بہرام سبھا کورٹ
۹۶	مولانا نور محمد	حافظ شاہ ولی	مدرس جامع مہریہ رتنہ امراں، راولپنڈی	۱۹۷۲	۱۹۸۱	سوہیرکھارہ، ضلع جکوال
۹۷	خواجہ نقی اسرار	خواجہ محمد تاثیر	یکمپری رٹورن سبھا کورٹ	۱۹۷۲	۱۹۸۱	سبھا کورٹ
۹۸	عبید المجید ارشد	عبد الرشید	والا العلوم محمدیہ ٹیوشن بیرون شریعت	۱۹۷۲	۱۹۸۲	نور خانہ ٹیوالا

نمبر شمار	نام	ولدیت	پیشہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۹۹	مولانا محمد فیاض سید	غلام سرسلین	شعبہ اسلامیات ۴۰ کاغذ لاہور	۱۹۶۲	۱۹۸۱	سکن نمبر ۱۸ بالٹھیل
۱۰۰	مولانا خالد محمود	غلام احمد	قمر الاسلام پنجاب کالونی کراچی نمبر ۶	۱۹۶۳	۱۹۸۰	جامعہ بلال فیض باغ مکتبہ ضلع کجرات
۱۰۱	مولانا قاری محمد فاروق	حاجی وزیر حسین	جامعہ اسم الثوری المکتبہ المکتبہ السجودیہ الحدیثہ	۱۹۶۳	۱۹۸۱	بھون ضلع چکوال
۱۰۲	مولانا ضیاء المصطفیٰ	علی اکبر	پروٹیسٹنٹ ڈگری کالج سائیکل مل ضلع شیخوپورہ	۱۹۶۳	۱۹۸۰	سرید کے ضلع شیخوپورہ
۱۰۳	مولانا احمد خان	حافظ محمد خان	ابدال تحصیل چکوال ضلع سرگودھا	۱۹۶۳	۱۹۸۰	ابدال - ضلع سرگودھا
۱۰۴	مولانا محمد انور حبیب	محمد حبیب خان	دانا العلوم محمدیہ غوثیہ بھیرہ شریف	۱۹۶۳	۱۹۸۳	پھلوان ضلع سرگودھا
۱۰۵	حافظ محمد انور	ولایت خان	جامعہ ریاض العلوم پیلیز کالونی فیصل آباد	۱۹۶۳	۱۹۸۱	موسہری شریف
۱۰۶	مولانا افتخار علی پشتی	محمد اسلم نسیم		۱۹۶۳	۱۹۶۶	درر پشکے - ضلع گوجرانوالہ
۱۰۷	مولانا عبدالخالق	امام دین	۵/۵ حافظہ عرفان پٹی دارالعلوم حکیمہ غوثیہ پاکوٹ کینٹ	۱۹۶۳	۱۹۸۱	بیرپور - ضلع چکوال



بر شمار	نام	ولادت	پست	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۱۰۸	مولانا ابانقت علی	چوہدری فقیر محمد	یک نمبر ۱۰۱۲۱۰ فیصل آباد	۱۹۷۳	۱۹۸۱	یک نمبر ۱۰۱۲۱۰ فیصل آباد
۱۰۹	مولانا عبدالعزیز	حکیم محمد حسین	خطیب جامع مسجد منقہ سوڈھی وال لاہور	۱۹۷۳	۱۹۷۹	یک نمبر ۳۵۱ شمالی نزد سلا نوالی ضلع سرگودھا
۱۱۰	مولانا محمد انور قریشی	قریشی محمد ظیل		۱۹۷۳	۱۹۸۲	پانچ ونڈ - ضلع سرگودھا
۱۱۱	مولانا محمد رمضان	عمری خان	یسے وال تحصیل پنڈ دادا خان ضلع جہلم	۱۹۷۳	۱۹۸۱	بھٹی وال - ضلع جہلم
۱۱۲	مولانا محمد عبدالرزاق	دوست محمد	کوت بھائی خان تحصیل شاہ پور ضلع سرگودھا	۱۹۷۳	۱۹۸۲	کوت بھائی خان ضلع سرگودھا
۱۱۳	مولانا محمد الہم جاوید	محمد دوست	بٹی طارق آباد گلگلی نمبر ۲ عقرب رڈی کاسٹن فیکٹری خانہ خیوال روڈ ملتان شہر	۱۹۷۳	۱۹۸۳	بٹی طارق آباد - ضلع ملتان
۱۱۴	مولانا محمد الہی شاہ	محمد انور شاہ	گورنمنٹ ہائی سکول آید - ضلع جہلم	۱۹۷۳	۱۹۸۲	ڈھنگوال ضلع جہلم
۱۱۵	مولانا محمد انور گکھالوی	حافظ انور محمد	دارالعلوم محمدیہ غوثیہ بھیرہ شریعت ضلع سرگودھا	۱۹۷۳	۱۹۸۳	دوڑلہ - ضلع خیوال

بہشت	نام	ولدیت	پست	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی منقسم
۱۱۶	مولانا خالد محمود	اللہ یار	۲۰ راجھنٹ کونٹری کینیٹ	۱۹۷۳	۱۹۸۲	گولڈ پیماں
۱۱۷	مولانا محمد نواز	حافظ جلال	اجتالہ تحصیل جھوال - ضلع سرگودھا	۱۹۷۳	۱۹۸۲	اجتالہ - ضلع سرگودھا
۱۱۸	مولانا محمد صغین	غلام جمید	۷۰۲۰۵ مین تحصیل پھالیہ - ضلع گجرات	۱۹۷۳	۱۹۸۲	بوکن ضلع گجرات
۱۱۹	مولانا محمد نعیم	نور محمد	نورانی غوثیہ مسجد اورنگ زیب روڈ محلہ نصیر آباد - بانچورہ لاہور ۹	۱۹۷۴	۱۹۸۰	حافظ آباد - ضلع گوجرانوالہ
۱۲۰	مولانا محمد اسحاق تربیتی	حافظ محمد عمر	سکان نمبر ۱۸۲/۱ R.E.S کراچی	۱۹۷۴	۱۹۸۱	دروال - ضلع جھوال
۱۲۱	مولانا حافظ محمد نصر اللہ	محمد اشرف	خطیب جامع مسجد گورنمنٹ ڈگری کالج گوجرانوالہ	۱۹۷۴	۱۹۸۱	چڑیا ولد - ضلع گجرات
۱۲۲	مولانا محمد مختار احمد	حافظ عزیز بخش	دارالعلوم محمدیہ غوثیہ بھیرہ شریعت سرگودھا	۱۹۷۴	۱۹۸۱	سرکال - ضلع جھوال
۱۲۳	مولانا محمد صہبت	امام دین	دانا بختلیب ۲۳ فیڈ راجھنٹ اٹلوری کونٹریٹ	۱۹۷۴	۱۹۸۲	جھان پوزنڈ ہاتھی وند ضلع سرگودھا

بروز	۳۰	رہبریت	۳۱	پتہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی نظام
۱۲۴	مولانا ریاض احمد	فضل احمد	مفتی مولانا محمد زبیر	جوڈیشیل اسٹنٹ شرعی عدالت، اسلام آباد	۱۹۷۴	۱۹۸۲	بدین نزد مدہ - ضلع سرگودھا
۱۲۵	تیسیم	نیاز علی	صوفی فرید بخش		۱۹۷۴	۱۹۸۳	سوطہ ضلع راولپنڈی
۱۲۶	صاحب زارہ عابد حسین عابد	صوفی فرید بخش	مولانا محمد زارہ		۱۹۷۴	۱۹۸۳	پک نمبر ۵، جوبلی ضلع سرگودھا
۱۲۷	مولانا محمد انور شاہ	مور حسین شاہ	مولانا محمد انور شاہ	راجھیانوالہ - نزد بھیرہ ٹریفک ضلع سرگودھا	۱۹۷۴	۱۹۸۴	راجھیانوالہ - ضلع سرگودھا
۱۲۸	مولانا بشیر احمد	احضان	نگر مخدوم تحمیل چیمبوٹ	نگر مخدوم تحمیل چیمبوٹ، ضلع جھنگ	۱۹۷۴	۱۹۸۲	نگر مخدوم ضلع جھنگ
۱۲۹	مولانا غلام صغیت	اولیا خان	نائب خطیب جامع مسجد ادرہ E.M.E ٹیالین	ورکناب باڑہ گیٹ پشاور کینٹ	۱۹۷۴	۱۹۸۳	پوکھنڈی - ضلع جکوال
۱۳۰	مہر اللہ یار	حاجی محمد یار	سٹوڈنٹ ۵ - ۵ - ۵ فائنل لار کالج	پنجاب ایو نیورسٹی	۱۹۷۴	۱۹۸۲	بوگہ سٹھاس

تہذیب	نمبر	ولادت	پیتہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۱۳۱	مولانا فیض احمد	غلام احمد	رفیع الاسلام گورنمنٹ ہائی اسکول ملک وال ضلع گجرات	۱۹۷۴	۱۹۸۲	پنڈکو ضلع گجرات
۱۳۲	مولانا ضلیح الرحمن	محمد رفیق	مکان نمبر ۲۲۹-۴ نوریات کالونی بھلوال	۱۹۷۴	۱۹۸۲	نوریات کالونی بھلوال
۱۳۳	مولانا محمد صدیقی بہادر	حافظ فتح محمد	میڈیکل ہاسپل نمبر انیموٹیسس لاہور	۱۹۷۴	۱۹۸۱	کوٹ بھائی خان ضلع سرگودھا
۱۳۴	مولانا محمد آمین انجم	محمد شریف	۷-۶-۵ آڈھا تحصیل ڈسٹرکٹ ضلع سیالکوٹ	۱۹۷۴	۱۹۸۴	آڈھا - ضلع سیالکوٹ
۱۳۵	مولانا محمد امیر فاروق چشتی	محمد عارف اشرفی	سلامت پورہ - لاہور	۱۹۷۴	۱۹۸۰	سلامت پورہ لاہور
۱۳۶	سوالا حافظ صالح محمد	حافظ محمد علی	۱۳ لائسنس محفوظ پورہ زون نمبر ۳۳ برستی پورہ لاہور	۱۹۷۴	۱۹۸۴	کوڑہ - ضلع خوشاب

نمبر شمار	نام	ولایت	پست	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۱۳۷	مولانا عزیز الرحمن	صوبہ پسر پور	گورنمنٹ ہائی سکول ڈنڈروت۔ ضلع جکوال	۱۹۷۴	۱۹۸۴	وہلہ۔ ضلع جکوال
۱۳۸	مولانا محمد اویسی	محمد بخش	ابیت جی بوائز ہائی سکول آر۔ اسے بازار۔ راولپنڈی	۱۹۷۴	۱۹۸۴	لہار کے پیرور ضلع سیالکوٹ
۱۳۹	محمد رمضان	اللہ یار	دارالعلوم چشتیہ غوثیہ مرفویہ کئی مروت ضلع بٹول	۱۹۷۴	۱۹۸۴	کرت میانہ
۱۴۰	مولانا سردار علی خان	کلی دست خان	محلہ دتہ جیل۔ میانوالی	۱۹۷۵	۱۹۸۰	وانڈھ باڈر ضلع بٹول
۱۴۱	مولانا امیر محمد اللہ خان	امیر محمد خان	گورنمنٹ ہائی سکول خوشاب	۱۹۷۵	۱۹۸۳	دتہ جیل ضلع میانوالی
۱۴۲	مولانا رب نواز	حق نواز	آرمی سکول آت لاجپور	۱۹۷۵	۱۹۸۲	خوشاب شہر
۱۴۳	مولانا محمد بشیر	عبد الرحمن	پٹن کلاں ضلع ایسٹ آباد	۱۹۷۵	۱۹۸۲	

نمبر شمار	نام	ولادت	پیشہ	سن واقفہ	سن فراغت	آبائی مقام
۱۴۴	مولانا نبیا مین	عبدالواحد	شمالیہمار ہوٹل ۱۴۱ انگلستانس ٹیکسٹری کلبکیرک لاہور	۱۹۷۵	۱۹۸۲	پٹن کلاں - ضلع ایبٹ آباد
۱۴۵	مولانا ظہور الہی	محمد فاضل	اتفاق اسلامک اکیڈمی ادارہ منہاج القرآن لاہور	۱۹۷۵	۱۹۸۲	بھٹلہ - ضلع راولپنڈی
۱۴۶	مولانا محمد رمضان نصوری	رحمت علی	ہری ہر شاکر خانہ برقع کلاں تحصیل و ضلع قصور	۱۹۷۵	۱۹۸۲	ہری ہر ضلع قصور
۱۴۷	محمدناز حسین آزاد	جلال الدین	محمد ملک والہ ساسی وال ضلع سرگودھا	۱۹۷۵	۱۹۸۳	ساہیوال
۱۴۸	محمد عارف	علی اکبر	خطیب جامع مسجد الخیب اسلام آباد	۱۹۷۵	۱۹۸۳	تنزہ پانی
۱۴۹	مولانا عبدالعزیز ضیاء	قدرت اللہ	جامع مسجد غوثیہ میان میر کالونی گنڈا نالہ نہیرم لاہور کینٹ	۱۹۷۵	۱۹۸۳	چاچڑ شریف ضلع سرگودھا
۱۵۰	مولانا محمد ریاض	حاجی غلام رسول	والالعلوم محمدیہ غوثیہ جیابان کرم اسلام آباد	۱۹۷۵	۱۹۸۳	لیپانی ضلع سرگودھا

نمبر شمار	نام	ولادت	پیشہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۱۵۱	بیان اختر احمد ابدالوی	بیان محمد رفیق	تعمیر آباد شریف ک-۸	۱۹۷۵	۱۹۸۳	ابدال - ضلع سرگودھا
۱۵۲	مولانا غلام جمالی	محمد اعظم	پوسٹ کے کیمپ نمبر ۱۵۹ جی بی او راولپنڈی	۱۹۷۵	۱۹۸۴	اتحز - ضلع جہلم
۱۵۳	مولانا حافظ عبد الخالق لاہوری		دھولی سٹریٹ نمبر ۲ مکان ۵-۱-۱ پھروہ لاہور	۱۹۷۶	۱۹۸۰	اچھروہ لاہور
۱۵۴	مولانا غلام حسین	غلام رسول	دارالعلوم محمدیہ نوریہ پینڈا داخان - ضلع جہلم	۱۹۷۶	۱۹۸۴	منگ چیل ضلع بنوں
۱۵۵	مولانا محبوب خان چشتی	محمد امیر خان	۲۱۰ مارٹر سٹری سیپھین گلشیر	۱۹۷۶	۱۹۸۴	بیک بکین - ضلع سرگودھا
۱۵۶	مولانا منظور الہی	صالح محمد	مدرسہ العلوم جی ٹی روڈ بھارت	۱۹۷۶	۱۹۸۵	سیٹھم آباد - ضلع سرگودھا
۱۵۷	مولانا محمد صدیق	مولانا فضل الہی	مدرسہ ہائی سکول تھنگی ۵-۵ الیٹ بیڈنگل کالج ایسٹ آباد - بنزارہ	۱۹۷۶	۱۹۸۵	بنگی سید ۵ چیل ضلع ایسٹ آباد

نمبر شمار	نام	ولادت	پیشہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی نظام
۱۵۹	سید محبت حسین شاہ	سید بشیر احمد	۱۵/۷ بید صفی اعظم عروت جین پیر شاہ سومبرہ ۵	۱۹۷۶	۱۹۸۷	نوسد رہ - سیالکوٹ
۱۶۰	مولانا نور محمد برٹ	سلمان احمد	دارالعلوم چشتیہ غوثیہ منڈلی بہا رالدین ضلع گجرات	۱۹۷۶	۱۹۸۴	ڈنور - ضلع گجرات
۱۶۱	مولانا حافظ غلام حسین	شاہ نواز	گزنڈنٹ ہائی سکول تالہ گنگ - ضلع جلال	۱۹۷۶	۱۹۸۴	کفری تحصیل تالہ گنگ
۱۶۲	مولانا محمد اعظم علی	محمد علی	۱۵/۷ جامع مسجد نقشبندیہ کچھدیہ نزد جہول پس ٹیڈ گوجرانوالہ	۱۹۷۶	۱۹۸۴	ڈاکٹر ضلع شیخوپورہ
۱۶۳	مولانا ذوالفقار الحسن	اللہ دتہ	کھیرا انوالہ ضلع گجرات	۱۹۷۷	۱۹۸۳	کھیرا انوالہ ضلع گجرات
۱۶۴	مولانا محمد مسعود راہد	محمد دین	گورنمنٹ ہائی سکول کھیون - ضلع گجرات	۱۹۷۷	۱۹۸۴	ڈنور پورہ



نمبر شمار	نام	ولدیت	پیشہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۱۶۵	مولانا مختار احمد	سادہ	۲۵-۸ نیلڈ سیاہین گلڈیشیر	۱۹۷۷	۱۹۸۴	ہرگن - ضلع سرگودھا
۱۶۶	مولانا محمد اعظم	درست نگر	ڈیرہ گوند لانوالہ لیائی - تحصیل جھلوال ضلع سرگودھا	۱۹۷۷	۱۹۸۴	لیائی - ضلع سرگودھا
۱۶۷	ظہور احمد	سراد علی	پدھری تحصیل سوہانہ ضلع جہلم	۱۹۷۷	۱۹۸۵	پدھری - ضلع جہلم
۱۶۸	مولانا عزیز احمد	حاجی اللہ رتہ	۵-۲-۷ واٹو براستہ منڈی بہاؤالدین ضلع گجرات	۱۹۷۷	۱۹۸۵	واٹو - ضلع گجرات
۱۶۹	مولانا غلام جیلانی	صوفی محمد اقبال	ریحانہ منڈی ٹڈا اک خانہ دینہ تحصیل روضہ جہلم	۱۹۷۷	۱۹۸۶	ریحانہ منڈی ٹڈا - ضلع جہلم
۱۷۰	مولانا محمد اسماعیل	علی اکبر	سٹوڈنٹ ایم۔ اے عربی انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی اسلام آباد	۱۹۷۷	۱۹۸۴	نت پانی کا - ۸
۱۷۱	سید امجد میر شاہ	بھل پیر شاہ	بھکی شریف تحصیل چھالیہ - ضلع گجرات	۱۹۷۷	۱۹۸۷	بھکی شریف

نمبر شمار	نام	ولایت	پست	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۱۴۲	سید انور سعید اتبال شاہ	محلہ اتقبال شاہ	گورنمنٹ ڈگری کالج گوجرانوہ۔ ضلع فیصل آباد	۱۹۷۷	۱۹۸۶	پک نمبر ۱۹۰-۲۵-۱۵ کرواڑی کلاں
۱۴۳	مولانا محمد نذیر مدثر	محلہ منزل	۷-۲۵-۱۵ لیبائی تحصیل بھلوال۔ ضلع سرگودھا	۱۹۷۷	۱۹۸۵	لیبائی۔ ضلع سرگودھا
۱۴۴	مولانا محمد اعظم	محلہ محمد	۷-۲۵-۱۵ لیبائی تحصیل بھلوال۔ ضلع سرگودھا	۱۹۷۷	۱۹۸۵	لیبائی۔ ضلع سرگودھا
۱۴۵	محمد اسلم	بدر الدین	آئی تحصیل پھالیہ ضلع گجرات	۱۹۷۷	۱۹۸۶	آئی۔ ضلع گجرات
۱۴۶	راجہ محمد اعظم	راجہ محمد اثرات	ڈھورت جنوٹ داخلی بڑا گراہ تحصیل گوجرانوہ	۱۹۷۷	۱۹۸۸	بڑا گراہ۔ ضلع جہلم
۱۴۷	مولانا ثناء احمد	محمد رشید	انوار العلوم رضویہ ۲۲/۱۱ وہ کینٹ	۱۹۷۸	۱۹۸۳	کہوڑہ ضلع راولپنڈی ڈھوک جنڈا کوٹھ
۱۴۸	مولانا نجم الدین	محمد اسماعیل	پیکر گورنمنٹ ہائی سکول شاہ کوٹ۔ ضلع شیخوپورہ	۱۹۷۸	۱۹۸۵	ضلع شیخوپورہ
۱۴۹	سید محمد شاہ	محمد یوسف شاہ	گورنمنٹ ہائی سکول پیر ضلع گوجرانوہ	۱۹۷۸	۱۹۸۶	دھوک گوجرانوالہ

نمبر	نام	ولایت	پیشہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۱۸۰	سورانا حافظہ طارق	حافظ محمد حیات	پک نمبر ۱۲۲/۱۵۵ لاہور ضلع وٹاری	۱۹۷۸	۱۹۸۷	پک نمبر ۱۲۲/۱۵۵ وٹاری
۱۸۱	غلام مصطفیٰ خان بلوچ	غلام محمد خان	سکھان نمبر ۱۵۵-۵ لاہور اسکالرپ کالونی سرگودھا	۱۹۷۸	۱۹۸۸	مخصوصی نام سے راول راہلی خوشاب
۱۸۲	سید طارق مسعود شاہ	سید محمد عبدالرشید شاہ	بہار کھنڈاک خانہ سترو میل اسلام آباد	۱۹۷۸	۱۹۸۸	بہارہ اسلام آباد
۱۸۳	حافظ فیض الرحمن خان	خیال مست خان	دارالعلوم محمدیہ رضویہ پیٹر ڈائنامک ضلع جلم	۱۹۷۸	۱۹۸۸	روڈی۔ ضلع میانوالی
۱۸۴	مولانا محمد اکرم طاہر	غلام قادر	خطیب و مدرس مرکزی جامع مسجد پیٹری لاہور تحصیل بھالیہ ضلع گجرات	۱۹۷۸	۱۹۸۸	ہرگن، ضلع سرگودھا
۱۸۵	مولانا محمد نواز قریشی	محمد یوسف قریشی	کلیان پور ہاٹ تحصیل بھلوال۔ ضلع سرگودھا	۱۹۷۸	۱۹۸۸	کلیان پور C/۱۵
۱۸۶	محمد شفیع زاید	محمد رمضان	۷۰۶-۵ میلہ وال تحصیل بھلوال ضلع سرگودھا	۱۹۷۸	۱۹۸۸	میلہ وال
۱۸۷	محمد شفیع محی الدین	نذیر احمد	سید اشرفیت تحصیل بھالیہ۔ ضلع گجرات	۱۹۷۸	۱۹۸۸	سید اشرفیت۔ ضلع گجرات
۱۸۸	محمد عزیز	ولی محمد	۷۰۶-۵ فرکر راستہ ساہیوال ضلع سرگودھا	۱۹۷۸	۱۹۸۸	فرکر۔ ضلع سرگودھا

نمبر شمار	نام	ولادت	پست	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۱۸۹	مظہر حسین	نذر حسین	یک نمبر ۲۰ نزل راکوٹ موئن ضلع سرگودھا	۱۹۷۸	۱۹۸۸	یک نمبر ۲۰ ضلع سرگودھا
۱۹۰	فاطمی شہین الرحمان	فاطمی فضل حق	بھنگالی کھینگر تحصیل گوجر خان۔ ضلع راولپنڈی	۱۹۷۸	۱۹۸۵	بھنگالی کھینگر
۱۹۱	سید محمد آصفت نعیم شاہ	سید حسین شاہ	روھکی گورایہ۔ ضلع سیالکوٹ تحصیل ٹوسکہ	۱۹۷۹	۱۹۸۶	روھکی گورایہ ضلع سیالکوٹ
۱۹۲	محمد کمریز	بقا محمد	خلیب تھری ملٹری پولیس راولپنڈی	۱۹۷۹	۱۹۸۶	سوں بس۔ ڈاک خانہ بڑا گوان ضلع جہلم
۱۹۳	مولانا حافظ محمد انور	تاج دین	بھلیر ایک نمبر ۱۹ ضلع شیخوپورہ	۱۹۷۹	۱۹۸۶	بھلیر ایک نمبر ۱۹ ضلع شیخوپورہ
۱۹۴	مولانا صاحب زاہد محمد سعید	سعید احمد	دریا شریف۔ ضلع اٹک	۱۹۷۹	۱۹۸۷	دریا شریف۔ اٹک
۱۹۵	محمد اشرف	صالحہ محمد	م لارٹ میڈیم رجمنٹ آرٹلری سیالکوٹ کینٹ	۱۹۷۹	۱۹۸۷	یکرا ماس

نمبر شمار	نام	ولادت	پستہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۱۹۶	امیر محمد اللہ خان	حاجی درست محمد خان	دارالعلوم ضیاء القرآن - موضع فاضل - ضلع بھکر	۱۹۷۹	۱۹۸۷	فاضل - ضلع بھکر
۱۹۷	سید محمد اقبال شانہ	سید محمد حسین شاہ	دارالعلوم ضیاء القرآن - موضع فاضل - ضلع بھکر	۱۹۷۹	۱۹۸۰	ڈپٹی - ضلع میانوالی
۱۹۸	محمد صدیق برٹ	غلام سید برٹ	ہاؤس ۱۵۱ سٹریٹ ۵۱-۸-۷ اسلام آباد	۱۹۷۹	۱۹۸۸	اسلام آباد
۱۹۹	مولانا اللہ ابراہیم حسن	حکیم اصیار	دارالعلوم حمید نوریہ خیابان کرم - اسلام آباد	۱۹۷۹	۱۹۸۸	دوسن - ضلع سرگودھا
۲۰۰	رضارا الدین صدیقی	قیاس الدین	انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی - اسلام آباد	۱۹۷۹	۱۹۸۸	محلہ زین پورہ واٹن روڈ - لاہور
۲۰۱	مولانا حافظ اللہ یار	حاجی غلام حسین	دارالعلوم حمید نوریہ خیابان کرم - اسلام آباد	۱۹۷۹	۱۹۸۸	لبیانہ - ضلع سرگودھا
۲۰۲	احمد الیٰحیہ صدیقی	قاری غلام محمد	آستانہ عالیہ شرتی پور شریعت ضلع شیخوپورہ	۱۹۷۹	۱۹۸۰	آستانہ عالیہ شرتی پور شریعت
						ضلع شیخوپورہ
۲۰۳	راؤ محمد وکیل	غلام قادر	داخلی سیدلہ تحصیل بھلوال - ضلع سرگودھا	۱۹۸۰	۱۹۸۸	حویلی بیجیر کی داخلی سیدلہ سرگودھا

نمبر شمار	نام	ولایت	پستہ	سن و دفتر	سن ترقی یافت	آبائی مقام
۲۰۴	حافظ احمد شہیر	غلام علی	دارالعلوم ضیاء القرآن ٹیوشن بورڈ ضلع جہلم	۱۹۷۹	۱۹۸۸	کھورہ۔ ضلع خوشاب
۲۰۵	نجیبا راہمد بنیل	مکراکیر عصمت	محلہ اسلام پورہ۔ ضلع سیالکوٹ	۱۹۷۹	۱۹۸۸	محلہ اسلام پورہ
۲۰۶	مولانا ظفر اقبال	غلام رسول	سٹوڈنٹ ایمرٹ عملی اسٹاک انٹرنیشنل ریزروٹری اسلام آباد	۱۹۸۰	۱۹۸۶	وٹو۔ ضلع میانوالی
۲۰۷	حافظ محمد اسلم اعجاز	محمد اسماعیل	ہ / ۷۷ حاجی عبدالحمید مظاہر مدرس گورنمنٹ ہائی سکول میرزا شریف ضلع کوٹلی پورٹ آف انس بکیال ۸-۷	۱۹۸۰	۱۹۸۷	دھرواتی۔ آزاد کشمیر
۲۰۸	مولانا محمد الیوب	صوبیدار محمد رمضان	بنیام پیدھری سوہاہہ ضلع جہلم	۱۹۸۰	۱۹۸۸	دھوک سٹیشن پیدھری ضلع جہلم
۲۰۹	مولانا محمد ضیعت انجم	حافظ نور محمد	۷۷/۷۷ برگ پ تحصیل جہلم آزاد ضلع فیصل آباد	۱۹۸۰	۱۹۸۸	۷۷/۷۷ برگ پ۔ ضلع فیصل آباد
۲۱۰	محمد فاروق الاسلام	سید ظہور علی شاہ	آرٹسٹانہ عالیہ پورہ شریف۔ ضلع ہک	۱۹۸۱	۱۹۸۷	پورہ شریف

نمبر شمار	نام	ولایت	پیشہ	سن داخلہ	سن فراغت	آبائی منقسم
۲۱۱	محمد کریم خان	افسر خان	پرائیویٹ آفسنگ پورٹ پوسٹ آفس پلندری A-۲ ضلع پونچھ	۱۹۸۲	۱۹۸۶	نگ پورٹ . پلندری A-۲
۲۱۲	محمد رؤف خان	میر حسین خان	پرائیویٹ آفسنگ پورٹ آفس پلندری ضلع پونچھ A-۲	۱۹۸۲	۱۹۸۷	نگ پورٹ پلندری A-۲
۲۱۳	مولانا محمد خان محمد نوری چشتی	جام پار محمد	مرکزی جامع مسجد ملکو ال ضلع گجرات	۱۹۸۴	۱۹۸۷	کرند پٹھان تحصیل خان پور ضلع رحیم یار خان
۲۱۴	مولانا محمد ضیافت	غلام علی	بنیام و لوگ خانہ و صریدہ ۱۵۷ مرکزی جامع مسجد تحصیل شاہ پور ضلع سرگودھا	۱۹۶۳	۱۹۷۰	شریفہ تحصیل شاہ پور ضلع سرگودھا

نمبر شمار	نام	دلبیت	پیشہ	سین و داخلہ	سن فراغت	آبائی مقام
۲۱۵	مولانا محمد اشرف صاحب	حافظ غوث صاحب	خلیب صاحب سید پچائی تحصیل شاہ پور ضلع سرگودھا	۱۹۶۶	۱۹۶۹	پچائی تحصیل شاہ پور ضلع سرگودھا
۲۱۶	مولانا صاحب نور خان	سیت اشرف خان	والا العلوم محمد پیر ٹیٹہ بھیرہ ضلع سرگودھا			وانڈہ زلہ ضلع ڈیرہ اسماعیل خان
۲۱۷	مولانا بیض محمد شاہ جمال	پیر محمد اکرم شاہ جمال	ماتہ احمدانی ڈیرہ نازی خان	۱۹۷۹	۱۹۸۶	ماتہ احمدانی ڈیرہ نازی خان
۲۱۸	مولانا سید عبدالنور شاہ	سید محمد اختر شاہ	کولہ گلا شریف تحصیل تلنگنگ ضلع جکوال	۱۹۷۸	۱۹۸۷	کولہ گلا شریف تحصیل تلنگنگ ضلع جکوال
۲۱۹	مولانا مفتی احمد قریشی	عباس علی	نور کولہ قریشیان نزد ملہ راجھا تحصیل جھولال ضلع سرگودھا			نور کولہ قریشیان نزد ملہ راجھا
۲۲۰	مولانا محمد اجمل	الحاج صاحب خان	جوگندی شریف تحصیل تلنگنگ ضلع جکوال	۱۹۷۷	۱۹۸۵	جوگندی شریف تحصیل تلنگنگ ضلع جکوال
۲۲۱	مولانا محمد طاہر	کریم علی	۵/۷ والا العلوم چشت پتہ غوثیہ منڈی بہاؤ الدین ضلع گجرات	۱۹۷۷	۱۹۸۳	ٹھہرا نوالی نزد منڈی بہاؤ الدین ضلع گجرات



نمبر شمار	نام	ولدیت	پستہ	سن و واقعہ	سن فراغت	آبائی مقام
۲۲۲	مولانا محمد جمیل	اشتر ڈنہ	دارالعلوم محمدیہ ٹیوشن سٹڈیا کورٹ کینٹ ڈھدرہ	۱۹۷۹	۱۹۸۷	کلان نژاد بھارت
۲۲۳	مولانا فرخ میر	ٹبیر احمد	کلان نژاد بھارت	۱۹۸۰	۱۹۸۷	کلان نژاد بھارت
۲۲۴	مولانا منظور احمد لٹانی	ملک رحیم بخش	دارالعلوم محمدیہ ٹیوشن سٹڈیا کورٹ کینٹ ڈھدرہ			قصبہ مٹل نژاد ملتان
۲۲۵	مولانا تبیر احمد	مولوی نور محمد	دارالعلوم ضیاء القرآن سعید آباد لوہکن شریف	۱۹۷۸	۱۹۸۷	۲/۵ پھیرا ڈیو بھیم اکر اسم آباد تحصیل و ضلع سیالکوٹ
۲۲۶	مولانا صاحبزادہ سعید الاول	پیر عبد الصبور	در بار حضرت لالی جی انک شہر	۱۹۷۹	۱۹۸۷	در بار حضرت لالی جی انک شہر پوسٹ کپس نمبر ۱۶
۲۲۷	ٹبیر حسین ربانی	PH-	S. H. RUBBANI			
۲۲۸	محمد ایاز کاشمیری		10, LEVEN ST 1/R GLASGOW G41 2JA-UK 041-424-371			

پتہ	ولریٹ	مقام	پتہ نمبر
C/O C. M. ZARIF 9, ABERCROMBY AV - HIGH. WYECOMBE BLOCKS - UK H.P. 123 AX		مولانا غلام جمیلانی	۲۲۹
M.A. JAMIL 53, PADDOCK ROAD NEA SDEN - LONDON - UK . NW 2		حافظ ارشد جمیل	۲۳۰

# دارالعلوم محمدیہ غوثیہ

یہ ۱۹۵۷ء کا سال ہے قوم ایک طرف دس سالہ جشن آزادی پاکستان منا رہی ہے اور دوسری طرف جنگ آزادی میں شہید ہونے والے مجاہدین کا خون ذکا شعور افراد کو ذمہ داریوں کا احساس دلارہا ہے۔ ان دل درمند کے مالک اصحاب میں سے ایک حضرت ضیاء الامت پیر محمد کرم شاہ صاحب الازھر کا بھی ہیں آپ بھی ملت اسلامہ کو درپیش حالات کا جائزہ لے رہے ہیں اور اس سوچ میں تہمک کہ "امت" کی اس ڈگمگاتی ناؤ کو کیسے سہارا دیا جاسکتا ہے۔ مغرب سے درآمدہ نظریاتی یلغار کو کیسے روکا جاسکتا ہے جو اپنے دامن میں ہزاروں فتنے سمیٹے ہوئے ہے۔ خداوند قدر و کس نے بروقت آپکی رہنمائی فرمائی اور آپ نے مجاہدین جنگ آزادی کے مبارک شہنشاہ کو حیات تازہ عطا کرنے کے لئے علماء کا ایک ایسا گروہ تیار کرنے کا ارادہ فرمایا جو ہر قسم کے باطل نظریات کا طلسم توڑ کر رکھ دے کیونکہ شہداء کے خون کا حقیقی صلہ و حقیقت اس نظریہ کا پرچار ہے جس کیلئے انہوں نے اپنی جانیں قربان کیں حضرت ملامہ فرماتے ہیں :-

میرے خاک و خون سے تو نے یہ جہاں کیا ہے پیدا  
صلہ شہید کیا ہے تپ و تاب جاودانہ

چنانچہ اسی صد سالہ جشن جنگ آزادی کے موقع پر آپ نے دارالعلوم غوثیہ کی نشاۃ ثانیہ کا آغاز کیا جس کا نصاب اس، پنج پر مرتب کیا گیا کہ یہاں سے بیخ تعلیم علماء قدیم و جدید دونوں قسم کے علوم سے بہرہ ور ہوں تاکہ کسی ماحول میں وہ احساس کمتری کا شکار نہ ہوں۔ کیونکہ دور جدید میں اسلام کی نو کو مدھم کرنے

کے لئے جو باطل نظریات جنم لے رہے ہیں ان کا تعلق زیادہ تر سیاسی اور معاشی نظریات سے ہے۔ اس لئے حضرت ضیاء الامت نے دارالعلوم کا نصاب مرتب کرتے وقت اپنے طلباء کے لئے معاشیات اور سیاسیات کی تعلیم بھی لازمی کر دی تھی۔ دارالعلوم محمدیہ غوثیہ کے اندر طلباء کو درس نظامی کے ساتھ ساتھ خالص عربی اور دورہ حدیث شریف کے علاوہ بی۔ اے تک تعلیم مفت دیا جاتی ہے۔

## تفسیر ضیاء القرآن

حضرت ضیاء الامت مدظلہ العالی نے انیس سو سال کی طویل مدت میں پینتیس سو صفحات پر مشتمل قرآن کریم کی تفسیر پانچ جلدوں پر مکمل فرمائی ہے جسکو اردو زبان میں عہد حاضر کی بلند ترین تفسیر کہا جاسکتا ہے تفسیر ضیاء القرآن کیا ہے؟ اسکی خصوصیات کیا ہیں؟ اس بارے میں صرف چند اہل المرآتے حضرات کی نگارشات پیش خدمت ہیں

دو قرآن کریم ایک ایسی کتاب ہے جس میں ایک طرف توحیدِ تعالیٰ کی واحدانیت کا پتہ چلتا ہے اور دوسری طرف حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی عظمت معلوم ہوتی ہے۔ دورِ حاضر کے بعض مفسرین نے عظمتِ رسالت کو ملحوظ نہیں رکھا۔ لیکن تفسیر ضیاء القرآن کا یہ طرہ امتیاز ہے کہ اس میں جہاں دلائل توحید پر بڑی واضح بحثیں ملتی ہیں۔ وہاں عظمتِ رسالت بھی اپنی رعنائی کے ساتھ موجود ہے۔ درحقیقت یہ وہ تفسیر ہے جس سے صاحب قرآن کی عظمت واضح ہوتی ہے۔ پیر صاحب قابلِ صدمبار کباد ہیں کہ انہوں نے صاحب قرآن کی شخصیت کو اجاگر کرنے کے لئے خود اپنی شخصیت کو اس میں گم کر دیا ہے۔

شاہ فرید الحق

” ضیاء الامت حضرت علامہ پیر محمد کرم شاہ صاحب نے ضیاء القرآن تصنیف فرما کر نوجوان نسل خصوصاً طلباء پر احسانِ عظیم فرمایا ہے۔ لفظی تحقیق کے علاوہ ترجمہ اور تفسیر پڑھنے کے بعد انسان یہ محسوس کرتا ہے کہ یہ تفسیر عقل و عشق کا حسین امتزاج ہے۔ انہی خصوصیات سے متاثر ہو کر ہم نے ضیاء القرآن کو کراچی یونیورسٹی کے شعبہ اسلامیات کی لائبریری کے لیے منظور کروایا ہے اور جن طلباء نے بھی اس کا مطالعہ کیا ہے، وہ یسجد متاثر ہوتے ہیں “

محمد شریف سیالوی

” اس تفسیر کی سب سے بڑی خوبی ترجمہ قرآن ہے۔ ترجمہ کا یہ انداز بے مثال اور بے نظیر ہے۔ اور قرآن پاک کی ایک ایک آیت ایک ایک لفظ کو سمجھنے کے لئے نعمت غیر مترقبہ ہے۔ یوں معلوم ہوتا ہے کہ اس باب میں حق تعالیٰ نے خود حضرت پیر صاحب کی راہنمائی فرمائی ہے۔ یہ ترجمہ فی الحقیقت بامحاورہ اور تحت اللفظ تراجم کا حسین امتزاج ہے۔ “

طالب ہاشمی

اسلامی  
ماہنامہ  
ضیائے ہم

قیام پاکستان کے بعد اس وقت جبکہ پوری پاکستانی قوم ایک کشمکش کی زندگی بسر کر رہی تھی۔ دورِ ایروبی ختم ہو چکا تھا سرمایہ داری کی چکی میں پسی ہوئی قوم شدتِ درد سے گرا رہی تھی اور نظریاتی طور پر ڈالواں ڈول۔ اشتراکیت کے سائے لمحہ بہ لمحہ گہرے ہوتے چلے جا رہے تھے۔ محمد عربی (قدس سبوتہ و امی) کی غیور قوم کو اشتراکی عیار روٹی پکڑا اور مکان کا جھانسنہ دے کر اس کے غیر متزلزل عقائد میں رخنے ڈال رہے تھے کہ ضیاء الامت کی دور رس نگاہوں نے ان کے سر پر مٹلاتے ہوئے خطرات کو بھانپ لیا اور میدانِ صحافت میں ایک ماہنامہ فخرِ غیور اور عشقِ خودِ گاہ کا نقب بنا کر قوم کی نذر کیا۔

جیسے اہل دل و ضیائے حرم کے نام سے جانتے ہیں ضیائے حرم نے واقعی  
 "دو فقر غیور" اور "عشق خود آگاہ" کا نقیب بن کر دکھایا اور سوشلزم کے اڈتے  
 ہوئے سیلاب کے سامنے سد سکندری کا کام دیا۔

ضیائے حرم ۱۹۷۰ء میں حضرت ضیاء الامت اتحاد بین المسلمین کے سلسلہ میں نہاتے  
 کہ فیاض ازل نے جس کی کو جو صلاحیت مرحمت فرمائی ہے اسے دین مبین کی سر بلندی  
 کیلئے وقف کر دے ضیائے حرم کے صفحات کو اپنی تحقیقی اور تعمیری کاوشوں سے  
 رشک صد طور بنا دیں۔ ان میں اپنی نگارشات کے موتی سجا کر اپنی قوم کے لوہا لو  
 کی خدمت میں بطور ارمغان پیش کریں، ہم ان عظمتوں کی نشاندہی کریں اور  
 اپنے نوجوانوں کو ان رفعتوں کا پتہ بتائیں جو بندہ مومن کی میراث ہیں وشت  
 ظن و تخمین میں بھٹکنے والے آہو کو سونے حرم سے چلیں۔ وہ عند لیس اور قمریاں  
 جو کسی غلط فہمی کے باعث شاخ مغیلاں پر آشیاں بند ہو چکی ہیں، انہیں بتائیں کہ  
 تمہارے بغیر تمہیں ادا کس ہے۔ غنیمے ادا کس ہیں۔ کلیاں ادا کس ہیں۔ آؤ! اپنے  
 گلشن میں آؤ اور اپنے روح پرور نعروں سے چین کی قضا کو مہمور کر دو۔ یہ ناچیز  
 اپنے ان بکھڑے ہوئے رفیقوں کو خصوصی طور پر دعوت دیتا ہے جنہیں عقل سلیم  
 فہم رسا اور قلم معجز رقم کی انمول نعمتیں بخشی گئی ہیں کہ وہ انہیں اور اس ماہنامہ کے  
 دامن کو اپنے علم و حکمت کے موتیوں سے تابدار بنائیں۔

تمت بالآخر



قرآن کتاب ہدایت ہے  
 قرآن مکمل ضابطہ حیات ہے  
 قرآن ہماری دنیوی اور اخروی کامیابی کا ضامن ہے  
 قرآن کو سمجھنے اور اس پر عمل کرنے کی کوشش کریں  
 پیر محمد کرم شاہ صابا، ازہری کی معرکہ آرا تفسیر

# ضیاء القرآن

فہم و متراں کا بہترین ذریعہ ہے

ترجمہ، جس کے ہر لفظ میں اعجاز متراں کا حسن نظر آتا ہے۔  
 تفسیر: اہل دل کے لیے درد سوز کا ارمغان

ضیاء القرآن پبلی کیشنز، گنج بخش روڈ، لاہور

۱۲- شاپنگ سنٹر، محلات  
 مکتبہ الحرم پھری چوک، محلات



قرآن کتاب ہدایت ہے  
 قرآن مکمل ضابطہ حیات ہے  
 قرآن ہماری دنیوی اور اخروی کامیابی کا ضامن ہے  
 قرآن کو سمجھنے اور اس پر عمل کرنے کی کوشش کریں  
 پیر محمد کرم شاہ صابا ازہری کی معرکہ آرا تفسیر

# ضیاء القرآن

فہم و متراں کا بہترین ذریعہ ہے

ترجمہ، جس کے ہر لفظ میں اعجاز متراں کا حسن نظر آتا ہے۔  
 تفسیر: اہل دل کے لیے درد سوز کا ارمغان

ضیاء القرآن پبلی کیشنز، گنج بخش روڈ، لاہور

۱۲- شاپنگ سنٹر حرارت  
 مکتبہ الحرم پھری چوک حرارت