

سرمایه ما

شماره ۲۱-۵ (بهار)
اپریل تا جون، ۲۰۰۵ء







ٹائٹیل

۱۔ موسم بہار کا ایک منظر

بیک ٹائٹیل

۲۔ خوشنما بہاری پھول جنگل کے پس منظر میں

اندرونی ٹائٹیل

۳۔ بہشت زہرا (تہران) میں امام خمینی کا مزار مبارک

اندرونی بیک ٹائٹیل

۴۔ طوس میں فردوسی کا مقبرہ اور مجسمہ



سہ ماہی

شمارہ ۲۱۵

پیغام آشنا

اپریل - جون ۲۰۰۵ء

ایران اور پاکستان کے درمیان ثقافتی تعلقات کے بارے میں مطالعات اور تحقیقات پر مشتمل سہ ماہی مجلہ

مدیر اعلیٰ

علی اور سچی

کلچرل کونسلر اسلامی جمہوریہ ایران

مدیر اعزازی

ڈاکٹر محمد سلیم اختر

مدیر معاون

جاوید اقبال قزلباش

ثقافتی قونصلیٹ اسلامی جمہوریہ ایران
مکان نمبر 25، اسٹریٹ نمبر 27، F-6/2، اسلام آباد

فون نمبر: 8-2827937، فیکس: 2821771

<http://islamabad.icro.ir>

از ہر چہ می رود سخن دوست خوشترست
”پیغام آشنا“ نفس روح پرورست

سعدیؒ

دوست کی بات ہر چیز سے زیادہ خوبصورت ہے، اس کے پیغام کا ملنا
ایک روح پرور لمحہ ہوتا ہے۔

بہ این بہانہ درین بزم محرمی جویم
غزل سرایم و ”پیغام آشنا“ گویم

اقبالؒ

اس بہانے سے بزم میں محرم راز کی تلاش کرتا ہوں، میں غزل سرا
ہوں اور دوست کو پیغام دیتا ہوں۔

اہم گزارشات

ایران اور پاکستان صدیوں سے دوستی اور اخوت کے بے شمار رشتوں میں منسلک ہیں۔ پیغام آشنا کے اجراء کا مقصد وحیدان دونوں ملکوں کے درمیان اس خطے کی مشترکہ میراث اور دور حاضر میں زندگی کے مختلف شعبوں میں دیگر اشتراکات کے بارے میں مناسب شعور پیدا کر کے ان تعلقات کو مزید مضبوط اور مستحکم بنانا ہے۔ اس سلسلے میں پیغام آشنا برصغیر پاک و ہند کے اہل علم و قلم کے ہر قسم کے تعاون کا بالعموم اور پاکستانی دانشوروں کی تحریروں کا بالخصوص خیر مقدم کرتا ہے۔

● پیغام آشنا ہر سال چار مرتبہ شائع ہوتا ہے۔

● پیغام آشنا میں معمولاً غیر مطبوعہ علمی، تنقیدی، ادبی اور ثقافتی مقالات شامل کیے جاتے ہیں، جن میں تحقیقی رنگ غالب ہونا چاہیے۔ مطبوعہ مقالے کے لکھنے والے کو متعلقہ شمارہ کے اس نسخے کے علاوہ اعزازیہ بھی پیش کیا جاتا ہے۔

● پیغام آشنا میں شائع ہونے والے مواد کے نفس مضمون کے بارے میں تمام تر ذمہ داری متعلقہ مصنف و مترجم پر عائد ہوتی ہے اور ادارہ کا تمام حقائق، آراء اور تعبیرات سے متفق ہونا ضروری نہیں۔

● بغرض اشاعت ارسال کیے گئے تمام مضامین کاغذ کے ایک طرف بائپ یا صاف ستھرے خط میں، دونوں جانب مناسب حاشیے کے ساتھ لکھے ہوئے ہونے چاہئیں۔ حوالہ جات اور حواشی مآخذ کی ضروری تفصیل کے ساتھ مقالے کی آخر میں منسلک کرنا نہ بھولیں۔ ضروری مکمل حوالوں کے بغیر موصول ہونے والے مقالات پیغام آشنا میں بالعموم شائع نہیں کیے جاتے۔

● پیغام آشنا میں کسی مقالے کی اشاعت کے لیے ادارہ کی طرف سے نامزد کردہ ماہرین کی تائید ضروری ہے اور اس سلسلے میں ادارہ ناقابل اشاعت تحریروں کی مصنفین کو واپسی کی ذمہ داری قبول نہیں کرتا۔

● اشاعت کے لیے قبول کیے جانے والے مقالات میں ادارہ ضروری ادارتی ترمیم، تنسیخ اور تلخیص کا حق محفوظ رکھتا ہے۔

● پیغام آشنا میں اشاعت کے لیے جملہ گزارشات مدیر اعلیٰ، پیغام آشنا، کلچرل کونسلٹیٹ اسلامی جمہوریہ ایران، مکان نمبر 25، گلی نمبر 27، F-6/2، اسلام آباد۔ فون نمبر 8-2827937 فیکس نمبر: 2821771 کے پتے پر ارسال کی جاسکتی ہیں۔

● پیغام آشنا میں شائع شدہ مواد سے ماخذ کے ذکر کے بغیر استفادہ ممنوع ہے۔

مجلس مشاورت

صدر نشین، اکادمی ادبیات پاکستان، اسلام آباد	افتخار عارف
سابق استاد، ایجوکیشن کالج، ملتان	بشیر انور
سابق صدر شعبہ فارسی، نمل، اسلام آباد	صغریٰ بانوشگفتہ موسوی
ڈائریکٹر جنرل، ادارہ تحقیقات اسلامی، اسلام آباد	ظفر اسحاق انصاری
سابق صدر، شعبہ فقہ اسلامی، اسلامک یونیورسٹی، اسلام آباد	سید علی رضا نقوی
سیکرٹری، انجمن تاریخ و آثار، اسلام آباد	غفسر مہدی
استاد زبان و ادبیات اردو، دانشگاہ نمل، اسلام آباد	گوہر نوشاہی
پروفیسر و صدر شعبہ اقبالیات، پنجاب یونیورسٹی، لاہور	سید محمد اکرم شاہ
سابق صدر شعبہ اقبالیات، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد	محمد صدیق خان شبلی
سابق ڈائریکٹر جنرل، پاکستان نیشنل سنٹرز، اسلام آباد	مرتضیٰ موسوی



فہرست

۱	افتخار احمد قادری	آرامگاہ نبوی صلی اللہ علیہ والہ وسلم
۶	انٹرویو خانم زیبا مقصود کرمانشاہی	دیگر متون کے مقابلے میں کتابت قرآن کا امتیاز
۱۳	اللہ دتہ کمال	علم بالوحی اور علم بالحواس کا باہمی تعلق
۲۲	سید صباح الدین عبدالرحمن	گاہے گاہے باز خواں... جذباتی ہم آہنگی کے کچھ تاریخی واقعات
۴۹	محسن اراکی	تہذیبوں کے مابین مکالمہ، کیا، کیوں اور کس طرح؟
۵۶		تجلیلیں عمر خیام اور عطار نیشاپوری کی مناسبت سے آقای محمود محمدی عراقی کے پیغامات
۶۰	ڈاکٹر مہناز جعفریہ	سعدی تفکر اور ثقافت کے نقطہ نظر سے
۷۳	ڈاکٹر رشیدہ حسن	جشن نوروز اور وصف بہار
۸۸	مسز صوفیہ یوسف	جام دُرک
۹۶	ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی	نواب یکتا اور اسکی فارسی مثنوی ہیر رانجھا
۱۰۷	راجہ نور محمد نظامی	ضلع اٹک کے بعض قدیم فارسی گو شعرا
۱۱۷	نیساں اکبر آبادی	رباعی
۱۲۳	ڈاکٹر محمد حسن عماچہ	نصاب شاعری اور فارسی بلتی لغت

۱۲۸	یوسف حسین	جدید اردو شاعری پر فارسی روایت کی چھاپ
۱۳۸	ثاقبہ رحیم الدین	مرزا ادیبہ محبتیں اور روشنیاں
۱۴۴	پروفیسر جمیل آذر	اردو انشائیہ کی جمالیات
۱۵۲	ڈاکٹر مہر نور محمد خان	علامہ اقبال کے فارسی متون پر تحقیق کے مسائل
۱۵۹	عاشق خواجہ جہانگرد	کلام اقبال میں ذکر حسینؑ
۱۶۵	محمد عباس	اقبال اور ایران
۱۷۲	ڈاکٹر فقیرا خان جدون فقری	اقبال کا ذوق جمال
۱۸۹	یونس حسن	اقبال کا تصور خودی
۱۹۸	ڈاکٹر عارف نوشاہی	کتاب محمود کشف الحجب سید علی ہجویری
۲۰۳	جاوید اقبال قزلباش	دیوان امام خمینی... صحیفہ عرفان (امام خمینی کی برسی کی مناسبت سے)
۲۱۰	رابعہ سرفراز	اردو ہے جس کا نام... ایک تاثر
۲۱۳	شفیق عجمی	لوح ایام



آرامگاہ نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

حقائق و واقعات

التنخار احمد قادری ☆

حضرت علامہ نور الدین علی بن احمد السہودی (متوفی ۹۱۱ ہجری، مدفون جنت البقیع، مدینہ منورہ) اپنی مشہور زمانہ کتاب *وفاء الوفاء باخبار دارالمصطفیٰ* کے ابتدائیہ میں تحریر فرماتے ہیں کہ آرامگاہ نبوی کے متعلق میرے پاس ایسی معلومات ہیں کہ جن کا ذکر تاریخ مدینہ منورہ کی کسی بھی کتاب میں نہیں ملے گا کیونکہ مجھے اس مقام مقدس و مطہر پر حاضری کا شرف عظیم اور اس مقام عظیم کی مٹی کو آنکھوں کا سرمہ بنانے کی سعادت حاصل ہوئی۔

مسجد نبویؐ کی تعمیر کے وقت ازواج مطہراتؓ کے لیے جو حجرے تعمیر کیے گئے انہی میں سے ایک حجرہ مبارکہ حضرت عائشہؓ کے لیے بھی تعمیر ہوا جس کی دیواریں کچی اینٹوں سے اور چھت میں کھجور کے تنوں کو استعمال کر کے اوپر مٹی کا گارا لگایا گیا۔ بعد میں اسی حجرہ مبارکہ میں نبی اکرمؐ نے پردہ فرمایا اور اس مقام مقدس کو تا قیام قیامت آپؐ کی آرامگاہ ہونے کا شرف حاصل ہوا۔

جو ہے پیوست محبوب خدا کے جسم اطہر سے

زمین کا، عرش اعظم سے بھی وہ ممتاز ہے کلثما

یہ وہی حجرہ مقدسہ ہے جہاں آپؐ کو غسل مبارک دیا گیا اور پھر صحابہ کرامؓ اندر داخل ہو کر آپؐ پر سلام پیش کرتے رہے۔ یہی وہ مقام ہے جہاں فرشتوں کا نزول اور انوار و برکات کی بارش ہوتی رہتی ہے۔ یہی وہ مقام مقدس ہے جو اللہ تبارک و تعالیٰ کے ہاں سب سے بہترین بقعہ مبارکہ ہے (عند اللہ خیر البقاع)۔ سفر ہجرت پر روانہ ہوتے وقت نبی اکرمؐ کے لب مبارک سے جو دعا نکلی اس کا قریب ترین ترجمہ کچھ اس طرح سے ہے: ”اے اللہ جب تو نے مجھے میرے محبوب شہر (مکہ مکرمہ) سے ہجرت کا حکم فرمایا ہے تو اب اپنے پسندیدہ ترین مقام پر سکونت عطا فرما!“ (حاکم نے اسے المستدرک میں روایت کیا ہے)۔

☆ افشاں کالونی، راولپنڈی، صدر

نبی اکرمؐ کے بعد حضرت ابو بکر صدیقؓ اور حضرت عمر فاروقؓ کو بھی اسی رشکِ فردوسِ حجرہ مبارکہ میں دفن ہونے کا شرف حاصل ہوا۔ حضرت عائشہ صدیقہؓ کی حیات مبارکہ تک حجرہ مبارکہ کھلا رہتا تھا۔ صحابہ کرامؓ حجرہ کے دروازہ شرقی پر حاضر ہو کر سلام پیش کیا کرتے اور جب صحابہ کرامؓ نے اندر بھی حاضری دینی ہوتی تو حضرت عائشہ صدیقہؓ کی اجازت سے اندر حاضر ہو کر سلام پیش کرتے۔ ۵۷ ہجری میں حضرت عائشہؓ کے وصال کے بعد اس آرامگاہِ مقدسہ کا دروازہ بند کر دیا گیا اور بعد میں حجرہ کے اس مقام مقدس پر حاضری کا شرف بہت کم لوگوں کو نصیب ہوا اور جن معدود چند افراد کو حجرہ مبارکہ کے اس اصل مقام کی زیارت کا شرف حاصل ہوا ان عظیم شخصیات کے اسمائے تارخ میں محفوظ ہیں۔

حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ نے ۸۸ ہجری میں اس آرامگاہ مبارکہ کو ایک محبس نما (پانچ پہلو) عمارت بنام ”حظار مزور“ (حرمت والا احاطہ) کے اندر محفوظ کر دیا۔ یہ عمارت نہایت قیمتی پتھروں سے تعمیر کی گئی۔ سوا چودہ صدیاں گزرنے کے بعد بھی آرامگاہِ نبویؐ اب تک اسی اصلی صورت و حالت میں موجود ہے۔ شاہان و سلاطین نے سرکار کی بارگاہِ اقدس میں جو بھی اپنی تعمیرات کروائیں وہ سب کی سب حجرہ مقدسہ کے بیرونی اطراف میں ہوئیں۔

خلیفہ ہارون الرشید کی والدہ خیزران ۱۷۱ ہجری میں جب حج کر کے روضہ نبویؐ کی زیارت کو آئی تو پوری مسجد نبویؐ میں عطر لگوایا اور سب سے پہلے اسی خاتون کو یہ شرف حاصل ہوا کہ اس نے حجرہ نبویہ کے بیرونی اطراف میں قائم پانچ پہلو عمارت پر غلاف چڑھایا۔ بعد میں مختلف شاہان مصر و بغداد کو غلاف چڑھانے کی سعادت حاصل ہوتی رہی۔ حضرت علامہ سمہودیؒ فرماتے ہیں کہ آج ہمارے زمانے میں اس عمارت پر تین غلاف اوپر نیچے چڑھے ہوئے ہیں۔ سلطان اسماعیل ناصر قلاوون نے مصر میں ایک گاؤں خرید کر غلاف بنانے کے لیے وقف کیا جہاں پر خانہ کعبہ کے لیے غلاف ہر سال اور ہر پانچ سال بعد حجرہ شریفہ اور منبر شریف کے لیے غلاف تیار ہوتا رہا۔ جب نیا غلاف چڑھایا جاتا تو شیخ الحرم پُرانا غلاف خدام اور جن کو مناسب خیال کرتے ان میں تقسیم کر دیتے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ نے جب سلاطین عثمانیہ کو حرمین شریفین کی خدمت کا شرف بخشا تو ان کا یہ معمول تھا کہ ہر بادشاہ کی تخت نشینی کے وقت نیا غلاف مبارک مذکورہ بالا عمارت پر چڑھایا جاتا۔

۵۳۸ ہجری کا واقعہ ہے کہ آرامگاہِ نبویؐ کے اندر سے آواز سنی گئی۔ اس امر کی

اطلاع امیر قاسم الحسینی کو دی گئی۔ آپ نے سوچ بچار کے بعد منظوری دی کہ کسی نیک اور بزرگ شخصیت کو حجرہ شریف کے اندر اتار کر اس امر کا پتہ لگایا جائے چنانچہ ایک طویل عرصہ

کے بعد یہ سعادت عظیم حضرت شیخ عمر النسائی الموصلیؒ کے حصہ میں آئی۔ آپ کو رسیوں کے ساتھ حضرت عمر بن عبدالعزیز کے تعمیر کردہ حظیرہ میں اتارا گیا، جہاں سے آپ آرامگاہ نبویؐ میں داخل ہوئے۔ روشنی کے لیے آپ کے پاس شمع بھی تھی آپ نے دیکھا کہ حجرہ مبارکہ کی چھت سے کوئی چیز قبور مبارکہ پر گر گئی ہے۔ آپ نے اسے ہٹا دیا اور قبور پر ٹھہری مٹی کو اپنی داڑھی مبارکہ سے صاف کر دیا۔ (وفاء الوفاء، جلد ۱، صفحہ ۴۰۷)

۵۵۷ ہجری کا واقعہ ہے کہ سلطان نور الدین زنگیؒ کو نبی اکرمؐ بار بار خواب میں نظر آئے اور دو آدمیوں کی طرف اشارہ کر کے ارشاد فرمایا کہ انکو اپنے ارادے میں کامیاب نہ ہونے دیا جائے۔ نبی اکرمؐ کے اس حکم مبارک پر سلطان نور الدین زنگیؒ روز و شب کی طویل مسافتیں طے کر کے مدینہ منورہ پہنچا اور ان دو نصرانیوں کو اسی مقام پر قتل کروا دیا جہاں سے وہ سرکارؐ کے روضہ اقدس میں سرنگ لگائے ہوئے تھے۔ خدائے بزرگ و برتر نے سلطان نور الدین زنگیؒ کے ذریعے ان کو اپنے ناپاک ارادے میں کامیاب نہ ہونے دیا۔ سلطان نے ان نصرانیوں کا کام تمام کرنے کے بعد روضہ مبارک کے اردگرد (حظار مزور کے بیرونی اطراف میں) پانی کی تہہ تک کھدائی کروا کر سیسہ کی دیواریں بنوا دیں جو اب تک قائم ہیں۔ مقام فکر ہے کہ دنیا میں کسی اور نبی یا رسول کی کتاب، گھر اور قبر کی حفاظت کا انتظام اس طرح نہ ہوا جس طرح اللہ تبارک تعالیٰ نے اپنے محبوب کریمؐ پر نازل شدہ کتاب قرآن مجید، حجرہ مبارکہ اور آرامگاہ کی حفاظت کا انتظام کیا ہوا ہے۔ غرض یہ کہ سلطان نور الدین زنگیؒ نے جب اللہ تعالیٰ کی یہ عنایت دیکھی کہ روئے زمین کے تمام بادشاہوں میں سے سرکارؐ نے مجھ سے یہ کام لیا ہے تو اپنی خوش نصیبی پر شرف کے آنسو بہائے۔ اُس نے سیسہ سے بھری ہوئی دیواروں کے اوپر ایک جنگلہ نصب کروا دیا جس سے حضرت عمر بن عبدالعزیز کی تعمیر کردہ پانچ پہلو عمارت ”حظار مزور“ صاف نظر آتی تھی۔ اس عظیم عاشق رسولؐ سلطان نور الدین زنگیؒ کا مزار مبارک شام کے دارالحکومت دمشق میں ہے۔ آپ شہر دمشق کے مشہور زمانہ بازار بنام ”سوق حمیدیہ“ ختم ہونے سے پہلے ایک چھوٹے بازار ”سوق الخياطین“ کے عین درمیان میں ایک کمرے میں آرام فرما ہیں۔ مزار مبارک کے ساتھ ایک مسجد ہے جس میں محافلِ ذکر منعقد ہوتی رہتی ہیں۔

۶۶۸ ہجری میں سلطان رکن الدین بھیرس (Bebrus) نے مذکورہ بالا پانچ پہلو عمارت کے بیرونی اطراف میں تعظیم اور تقدس کے پیش نظر لکڑی کا جالی دار جنگلہ نصب کروایا جس کی اونچائی تین میٹر تھی۔ اس جنگلہ میں تین دروازے بھی رکھے گئے۔ ایک دروازہ جانب قبلہ، ایک مشرق اور ایک مغرب میں۔ اس طرح آرامگاہ نبویؐ پہلے ایک حجرہ میں، پھر حضرت عمر بن

عبدالعزیز کی تعمیر کردہ عمارت میں اور اب ایک جنگلہ کے اندر مقصور ہو گئی۔ بعد میں یہ ساری عمارت ”مقصورہ شریف“ کے نام سے مشہور ہوئی اور اب بھی اسی نام سے پہچانی جاتی ہے۔ ۶۹۲ ہجری میں ملک زین الدین نے تین میٹر اونچے جنگلے کو چھت تک بلند کروا دیا۔ ۷۳۲ ہجری میں ملک ناصر حج سے فارغ ہونے کے بعد جب مدینہ منورہ میں حاضر ہوا تو اس نے ”مقصورہ شریف“ کے اندر عورتوں اور بچوں کا رش دیکھا جو اس مقام کے تقدس اور عظمت کے خلاف تھا۔ چنانچہ ”مقصورہ شریف“ کو ایام حج میں بند کیا جانے لگا۔ ۸۳۰ ہجری میں سلطان اشرف برسبائی نے اس مقام مقدس کی رفعت اور عظمت کے پیش نظر تمام دروازوں کو زائرین کے لیے بند کروا دیا۔ چنانچہ وہ جالیوں کے باہر کھڑے ہو کر صلوٰۃ و سلام پیش کرتے۔

سلطان مصر اشرف قاتمیای کے دور حکومت میں مسجد نبوی کی تعمیر و تجدید پر خصوصی توجہ دی گئی۔ اسی دور میں حجرہ مبارکہ کی مرمت کی ضرورت بھی پیش آئی۔ حضرت علامہ سمودی فرماتے ہیں کہ میں اس مقام متبرک کی تعمیر و مرمت کا بغور مشاہدہ کرنے کے ساتھ ساتھ خدمت کرنے کا بھی شرف حاصل کرتا رہا۔ ۲۵ شعبان ۸۸۱ ہجری کو صبح کے وقت عمارت مقدس کے متولی نے مجھے پیغام بھیجا کہ حجرہ مبارکہ کی زیارت کا شرف حاصل کر لیا جائے۔ میں نے اس عظیم اور مقدس مقام میں داخل ہونے سے پہلے اس حاضری مبارک کی قبولیت کے لیے دعا کی اور اجازت طلب کرنے کے بعد میں نہایت ادب و احترام سے حجرہ مبارکہ میں داخل ہوا اور ابھی اس مقام مقدس پر پہنچ بھی نہ پایا تھا کہ ایسی خوشبو آئی کہ اس جیسی مبارک اور معطر خوشبو میں نے ساری زندگی محسوس نہ کی تھی۔

بَطِيبَ رَسُولِ اللّٰهِ طَابَ نَيْسَمُهَا

فَمَا الْمَسْكُ مَا الْكَافُورُ مَا الْمَنْدَلُ الرُّطْبُ

(ترجمہ) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی خوشبو مبارک سے ساری فضا

معطر ہو گئی جس کے سامنے کستوری، کافور اور عنبر کی کیا حیثیت ہے۔

حضرت علامہ سمودی فرماتے ہیں کہ پھر میں نے آپ کی بارگاہ اقدس میں سلام کا نذرانہ پیش کیا، دعائیں کیں اور پھر اس خاک مقدس و مبارک سے کچھ خاک اٹھا کر اسے آنکھوں کا سرمہ بنانے کی سعادت حاصل کی۔ قارئین کرام اس بات کو ساڑھے پانچ صدیاں بیت چکی ہیں اور اس طویل عرصہ میں کوئی شخص بھی آرامگاہ نبوی کے اس اصل مقام پر حاضری نہ دے سکا اور اگر ایسا ہوتا تو کتب تاریخ میں اس کا ذکر ضرور ہوتا۔

ایک عرصہ سے کچھ تصاویر کو بغیر تحقیق کیے نبی کریمؐ کی قبر اطہر سے منسوب کر کے مختلف انداز میں استعمال کیا جا رہا ہے جو کسی طور پر بھی ایک گناہ سے کم نہیں، کیونکہ ۸۸۱ ہجری کے بعد حجرہ نبویہ کے اصل مقام تک کسی ظاہری آنکھ کی رسائی ممکن نہیں ہوئی تو اتنی جدید تصاویر کا حصول کس طرح ممکن ہوا جبکہ تینوں قبور مبارکہ بغیر کسی تغیر و تبدل کے اصلی حالت میں موجود ہیں جبکہ ان تصاویر میں آپؐ کی قبر مبارک سطح زمین سے کافی اونچی اور خوبصورت چادروں سے ڈھکی ہوئی نظر آتی ہے اور سرہانے کی طرف عمامہ بھی دکھائی دیتا ہے، جبکہ حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ (متوفی ۱۱۱ ہجری، مزار مبارک در شہر حمص شام) کے ایک ہم عصر کا بیان ہے کہ حجرہ مبارکہ میں تینوں قبور مبارکہ سطح زمین سے صرف چار انچ اوپر ہیں اور بقول حضرت علامہ سمہودیؒ جنہیں خود اس مقام پر حاضری کا شرف حاصل ہوا، تینوں قبور مبارکہ تقریباً زمین کے برابر تھیں، تو اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ یہ کن قبور مبارکہ کی تصاویر ہیں جو اس وقت گردش میں ہیں۔ دراصل یہ تصاویر ترکی فن تعمیر کا شاہکار ہیں اور وہیں سے شائع ہوئی ہیں۔ ان میں سے ایک انتہائی خوبصورت و دلکش تصویر تو حضرت مولانا جلال الدین رومیؒ کے مزار مبارک کی ہے جو ترکی کے ایک خوبصورت شہر قونیہ شریف میں واقع ہے۔ ایک بلند اور طویل چبوترہ پر ساٹھ عدد قبور مبارکہ ہیں جن کے عین درمیان میں حضرت مولانا رومیؒ کا مزار پرانوار ہے جس پر ایک خوشنما غلاف پڑا ہوا ہے۔ تصویر میں آپ کے پاکتی آپ کے والد محترم کی قبر مبارک اور ساتھ فالوسوں کے نیچے تین اور قبور مبارکہ کے بھی کچھ حصے نظر آ رہے ہیں یعنی تصویر مذکورہ میں پانچ قبور تو سامنے نظر آ رہی ہیں جبکہ سرکارؐ کے حجرہ مبارکہ میں صرف تین قبور مبارکہ ہیں اور ان کی ترتیب بھی ان سے مختلف ہے۔ بحمد اللہ اس بندہ ناچیز کو دو مرتبہ (نومبر ۱۹۹۵ء اور پھر جولائی ۲۰۰۲ء میں) اس مقام مقدس پر نہ صرف حاضری کا شرف حاصل ہوا ہے بلکہ تصویر میں موجود مزار مبارک پر چادریں پیش کرنے اور مثنوی شریف بھی حضرت مولانا رومیؒ کے مزار مبارک کے سامنے پڑھنے کی سعادت عظیم حاصل ہو چکی ہے۔ پتہ نہیں اس قسم کی تصاویر تیار کروانے اور فروخت کرنے والے جہالت سے یہ کام کر رہے ہیں یا صرف مالی منفعت حاصل کرنے کے لیے، بہر دو صورت وہ اپنی عاقبت کے لیے اچھا نہیں کر رہے۔ قارئین کرام، آپ بھی اپنے دوست اور احباب کو یہ اہم پیغام پہنچا کر ثواب حاصل کریں۔ مدینہ منورہ کے متبرک و تاریخی مقامات کی مزید تفصیل کے لیے بندہ ناچیز کی تصنیف ”دیار حبیب“ کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے۔ دعا ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ ہمیں حقیقت سے آشنا فرمائے۔ آمین بجاہ سید المرسلین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

☆☆☆

دیگر متون کے مقابلے میں کتابتِ قرآن کا امتیاز

خانم زیبا مقصودی کرمانشاہی

ترجمہ و تلخیص از ڈاکٹر ناصر زیدی ☆

محترمہ زیبا مقصودی کرمانشاہی ۱۹۶۱ء میں پیدا ہوئیں، وہ انجمن خوش نویان ایران کی مدرس ہیں۔ انہوں نے خوش نویسی کا فن ابوالفضل عطوفی کرمانشاہی، عبداللہ جواری کرمانشاہی، معین الکتاب اصفہانی، غلام حسین امیر خانی اور حضرت آیت اللہ سید مرتضیٰ جیسے اساتذہ سے پندرہ برس تک سیکھنے کے بعد خوش نویسی کا آغاز کیا اور بہت سے اہم علمی آثار کی کتابت کی۔ ان کی تخلیقات کی متعدد نمائشیں منعقد ہو چکی ہیں اور ان کے بہت سے انٹرویو بھی شائع ہو چکے ہیں۔ وہ پہلی اور واحد ایرانی خطاط خاتون ہیں جن کی کتابت کے متعدد شاہکار زیور طباعت سے آراستہ ہو چکے ہیں۔ انہوں نے ”یادنامہ علامہ طباطبائی“، ”یادنامہ استاد شہید مطہری“، ”مناسک حج“، ”تاریخ شعر و ادبیات“ (پانچ جلدیں) ”کنز العرفان“، ”دیوان سید یعقوب ماہی دشتی کرمانشاہی“، ”دیوان پرتوی کرمانشاہی“، ”شرح زیارت عاشورہ“ از آیت اللہ میر خانی، ”خطبہ ہای حضرت فاطمہ زہرا“ وغیرہ کے علاوہ تین مرتبہ قرآن کریم کی مکمل کتابت کی ہے۔

س: آپ نے قرآن کے لیے خطِ نستعلیق کا انتخاب کیوں کیا؟
ج: اگر قرآن جیسی آسمانی کتاب کو مختلف رسوم الخط میں لکھنے کے اسباب و علل سے متعلق بحث و گفتگو کے حوالے سے یہ سوال اٹھایا جاتا تو شاید اس کے جواب کے لیے کسی مقدمہ اور تمہید کی ضرورت نہ ہوتی لیکن بہر حال میں عرض کروں گی کہ ہم پر ایرانی اور مسلمان ہونے کے ناتے سے علم و دانش اور آرٹ کی خدمت کرنے کی ذمہ داریاں عاید ہوتی ہیں۔ ایران اور اسلام نے ایک دوسرے کی جو خدمت کی ہے اسے اس دعوے کی کترین دلیل کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے۔ جب ہمارے اسلاف نے اسلام جیسا الہی مکتب قبول کیا تو وہ اس زمانے کی سماجی مشکلات اور انسانیت سوز مسائل کے باوجود ایک تہذیب یافتہ معاشرے میں زندگی گزار رہے تھے۔ جس کا اندازہ اس دور کے لوح نویسی اور سنگ تراشی جیسے تاریخی، فنی اور ہنری آثار سے لگایا جاسکتا ہے لیکن جونہی ان تک اسلام کا پیغام پہنچا انہوں نے اپنے آرٹ، اپنی ثقافت اور اپنے گہرے تہذیبی مظاہر کو اسلام کی خدمت کے لیے وقف کر دیا اور بعض مقامات پر

☆ بشکریہ از گزارش گفت و گو، شماره ۱۲، مہر ماہ ۱۳۸۳ ش

تو اپنے اہم ثقافتی اور فنی ذخائر کو بالکل ہی ترک کر دیا۔ جن آثار کو ترک کیا گیا ان میں سے ایک اسلام سے پہلے ایران میں رائج خطاطی کی ایک مخصوص طرز بھی تھی۔ اگرچہ نو مسلم ایرانی مختلف قسم کی خطاطی کا فن جانتے تھے حتیٰ اہل فن ایسی خطاطی کا بھی ذکر کرتے ہیں کہ جس کے ذریعے اس دور کے پرندوں کی آوازوں تک کو بھی محفوظ کیا جاتا تھا۔ بہر حال یہاں اس کی تفصیل بیان کرنے کا موقع نہیں۔ مختصر یہ کہ اس متمدن معاشرے نے اپنی دنیوی اور اخروی آزادی کے منشور یعنی قرآن کریم کے ظاہر و باطن کے ادراک کو اپناتے ہوئے اپنے تمام ثقافتی اور تہذیبی سرمائے کو نظر انداز کر دیا اور اپنی تمام تر فنی صلاحیت اور علمی استعداد کو قرآن کی خدمت کے لیے وقف کر دیا۔ پس ایرانیوں نے اس رسم الخط کو قرآن کی وجہ سے اپنایا اور ترقی دی ہے۔ قرآن مجید کے سلسلے میں، جو پوری تاریخ میں انسانوں کی فلاح و نجات کے لیے جبل الہتین کی حیثیت رکھتا ہے اور یہ امتیاز اسے ہمیشہ حاصل رہے گا، ابتدائی دور کے ایرانی مسلمانوں کے رویوں کا اندازہ اس شعر سے لگایا جاسکتا ہے:

دنیا و دین بہ یک نگہش ما فروختیم سودا چنان خوش است بہ یک جا کند کسی
یعنی دین و دین کو اس کی ایک نظر کے عوض ہم نے بیچ ڈالا۔ اگر کوئی ایک مقام پر اس طرح سے کر سکے تو یہ سودا بہت اچھا ہے۔

دراصل اس خرید و فروخت کے نتیجے میں ایرانیوں نے جو کچھ حاصل کیا وہ عشق تھا۔ پھر جب ایمان، عشق اور صلاحیت یکجا ہوئے تو قرآنی فن مسلمان ایرانیوں کی آغوش میں پروان چڑھا، یعنی جہاں بھی قرآن گیا وہاں ایرانی فن پوری آب و تاب کے ساتھ موجود تھا۔ لیکن آج عرب دنیا میں خط نسخ ایک اور حیثیت اختیار کر گیا ہے، جبکہ اس کا پہلا مقصد متن اور بطن قرآن تھا اور دوسرا مقصد اس کو پیش کرنے کا طریقہ۔ اس سے زیادہ میں کیا عرض کروں؟ آپ تو خود قرآن کے سلسلے میں ایرانی فن سے بخوبی واقف ہیں۔ ایسے میں کیا قرآنی فن و ہنر خاص کر قرآن کی کتابت و خطاطی کے حقیقی خدمت گاروں کے لیے یہ بات صحیح ہے کہ برصغیر، ایران اور وسطی ایشیا کے لاکھوں مسلمانوں کو جو رائج خط نسخ سے مانوس نہیں، خط نستعلیق سے محروم رکھیں اور اس سلسلے میں اپنی ذمہ داری کو انجام نہ دیں؟ آج جب کہ ایران میں عالمی شہرت یافتہ بہترین اور قرآن سے وابستہ اعلیٰ ترین شخصیات موجود ہیں تو یہ بات کسی صورت بھی زیب نہیں دیتی کہ اس میدان میں بالکل خاموشی اختیار کر لی جائے اور اپنی قوت و توانائی کے مطابق کوئی بنیادی اور ہمیشہ رہنے والا کام نہ کیا جائے؛ کیونکہ جس طرح برسہا برس تک ایرانی فن و ہنر کا ارتقا اسلام کی ترویج و اشاعت کا مرہون منت رہا اور

جہاں بھی اسلام پہنچا ایرانی آرٹ بھی وہاں جلوہ گر ہوا ہے اسی طرح عصر حاضر میں قرآن ہی وہ واحد ورثہ ہے جس کی آغوش میں ایرانی آرٹ مزید پروان چڑھ سکتا ہے۔

س: عربی اور فارسی رسوم الخط میں موجود قرآنی نسخوں کے ہوتے ہوئے، جن سے لوگ بھی واقف ہیں، نستعلیق جیسے رسم الخط میں قرآن کی کتابت اور اشاعت کی کون سی ایسی ضرورت باقی رہ جاتی ہے؟

ج: شاید آپ نے گذشتہ جواب سے اس سوال کا جواب بھی حاصل کر لیا ہوگا۔ لیکن اس سلسلے میں عرض یہ ہے کہ ہمارے پاس عربی اور فارسی نسخ کے عنوان سے کوئی رسم الخط نہیں ہے، البتہ نسخ عثمانی، اور ”نسخ ایرانی“ ضرور ہیں جن سے اہل فن ”طغرا“، ”رقاع“، ”ریحان“، ”ثلث“ اور ”محقق“ جیسے رسوم الخط کے اندر اپنے تمام شعری اور نثری آثار میں استفادہ کر رہے ہیں۔ اس میدان میں بڑے بڑے ماہر اور زبردست اساتذہ موجود ہیں جو خط نستعلیق کے میدان میں بھی اہل نظر ہیں لیکن ایران میں شاہ اسماعیل صفوی کے عہد سے جب پہلی مرتبہ خط نستعلیق میں قرآن کی کتابت کی گئی، یہ روش دگرگوں ہو گئی حتیٰ کہ جو افراد حوزہ ہائے علمیہ میں بھی رہے ہیں اور جنہوں نے اس دور سے آج تک کی درسی کتب کا جائزہ لیا ہے وہ اس بات سے بخوبی واقف ہیں کہ اگرچہ دینی کتب کے تمام متون اور حواشی عربی زبان میں ہیں لیکن انہیں خط نستعلیق میں لکھا گیا ہے۔ اسی لیے اس رسم الخط نے ایران، ہندوستان، ماوراء النہر حتیٰ کہ ترکی جیسے ممالک کے اسلامی ثقافتی معاشرے پر بھی گہرے اثرات مرتب کیے ہیں۔ درحقیقت اسلامی ممالک میں خط نستعلیق، علویوں کا سرکاری رسم الخط بن گیا۔ اگرچہ بعد میں نسخ ایرانی کے وجود میں آنے کے بعد یہ خط پہلے کتابت قرآن کے لیے پھر دعا و مناجات کی کتب کی کتابت میں استعمال ہوا اور تقدس مآب سلاطین اور طبقہ اشراف کی طرف سے، جنہیں شاید خط نستعلیق پڑھنے میں دشواری پیش آتی تھی، ایک عرصہ تک دوبارہ نسخ (وہ بھی ایران کی حدود میں خط نسخ ایرانی) کو پذیرائی ملتی رہی۔ بنا برائیں ہمیں اپنی مذہبی ذمہ داری کو انجام دینے کے لیے خط نستعلیق کی ترویج اور اس کی عظمت رفتہ کو واپس لانے کی ضرورت ہے۔ یہ مسئلہ بہت زیادہ سنجیدگی کا حامل ہے یعنی ہمیں صرف ضرورت ہی نہیں بلکہ ہماری یہ ذمہ داری ہے کہ خط نستعلیق کو دوبارہ زندہ کریں۔

س: گویا دوسرے خطاط پہلے قرآن کو خط نستعلیق میں لکھتے تھے۔ سوال یہ ہے کہ پھر کن دلائل کی بنا پر آپ نے اس رسم الخط میں قرآن کی کتابت کا کام شروع کیا؟

ج: جیسا کہ میں پہلے بھی عرض کر چکی ہوں خط نستعلیق میں قرآن کی کتابت شاہ اسماعیل صفوی

کے دور میں شروع ہوئی اور جب قرآن مجید کی اس حقیر کاتب کو خط نستعلیق میں قرآن کی کتابت کی سعادت اور توفیق حاصل ہوئی تمام قرآن ایرانی خط اور املا میں لکھے جاتے تھے۔ اسلامی ممالک میں جو سفر کیا اور وہاں جب خطاطی اور کتابت قرآن کے ماہر اساتذہ سے ملاقات ہوئی تو وہ خط نستعلیق میں لکھے جانے والے قرآنی نسخوں پر توجہ رکھنے کے باعث اس بات پر معترض تھے کہ قرآن کی موجودہ املا اور کتابت نسخہ امام سے، جو عالم اسلام میں بہت زیادہ مشہور اور مقبول ہے، منطبق نہیں ہے۔ لہذا میں نے اللہ کی بارگاہ میں دعا کی، حضرت فاطمہ زہراؑ اور حضرت علی مرتضیٰؑ کی ذات سے متوسل ہوئی اور نبی کریمؐ کے حضور سے ہمت و حوصلہ کی طلبگار ہوئی اور یوں میری دیرینہ آرزو پوری ہوئی اور میرا سچا خواب شرمندہ تعبیر ہوا۔ بنا براین میں نے پہلی مرتبہ نسخہ امام کی بنیاد پر خط نستعلیق کو پرواز کی صلاحیت عطا کی اور جیسا کہ آپ جانتے ہیں کہ میں معاصر دنیا میں پہلی مسلمان خطاط خاتون ہوں جسے یہ عظیم سعادت نصیب ہوئی ہے۔

س: خطاطی کے اساتذہ کا خیال رہا ہے اور اس وقت بھی یہی خیال ہے کہ قرآن اور حافظ اور مولانا روم جیسے عظیم شعرا اور عرفا کے کلام کی کتابت بہت مشکل کام ہے اور ایک ماہر خطاط کے کام کا اختتام اسی طرح کی گراں قدر کتابوں کی کتابت پر ہونا چاہیے۔ سید حسن میرخانی مرحوم کے ایک شاگرد نے بھی اپنے استاد سے اسی طرح کا ایک قول نقل کیا ہے۔ کیا آپ کی بھی یہی رائے ہے؟

ج: البتہ عقیدہ اور ایمان رکھنے میں فرق ہے۔ مختلف عقائد و نظریات قابل احترام ہوتے ہیں اور کسی بھی بڑے خطاط نے اس قسم کی رائے کو تحریر نہیں کیا۔ صرف نقل قول پر اعتماد نہیں کیا جاسکتا۔ استاد سید حسن میرخانی مرحوم نے اگر اس قسم کی رائے کا اظہار کیا ہے تو معاذ اللہ ان کے کام کا اختتام بھی اس پر نہیں ہوا یعنی انہوں نے قرآن کی کتابت نہیں کی، جبکہ وہ اساتذہ کے استاد تھے۔ بہر حال اصل بات یہ ہے کہ کتابت ہر ایک کا کام نہیں ہے۔ قدیم اساتذہ کا خیال ہے کہ خطاطی کی معراج کتابت ہے۔ البتہ اس سلسلے میں کچھ اختلافی آرا بھی موجود ہیں جن کی تفصیل میں نہیں جانا چاہوں گی۔ لیکن خطاطی کے ایک معاصر استاد کے بقول اپنے فن سے محبت رکھنے والا ہر نیا خطاط کچھ عرصے تک مشق کرنے کے بعد عماد الکتاب مرحوم کے شائع شدہ معروف قطعات میں سے ایک معروف قطعہ (ولیعہد گردون مہد) کی پورے اور مکمل طور پر نہیں تو ایک بڑی حد تک کتابت کر سکتا ہے۔ عماد الکتاب تو وہ ہیں کہ جنہوں نے شاہنامہ کے ۶۰ ہزار اشعار کی ایک ہی طرح اور پورے طور پر اول سے آخر تک خطاطی کی ہے، اور اس بات کی طرف بھی اشارہ کرتی چلوں کہ کوئی بھی استاد ۵۰ برس کی عمر کے بعد طویل اور مشکل

متن کی حامل کتاب کی کتابت نہیں کر سکتا کیونکہ کتابت کے لیے جن جسمانی، روحانی اور فنی و تکنیکی لوازمات کی ضرورت ہوتی ہے ان کی وجہ سے ادھیڑ عمر میں کوئی شخص ذاتی آرٹ کو پیش کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتا۔ یہ نعرہ یا آپ کے بقول اعتقاد ایک ایسی منحوس لوری ہے جو خطاطی کے حلقے کو سلا رہی ہے۔ جب تک ایک باصلاحیت اور مخلص نوجوان اپنے ہوش میں آئے گا پانی سر سے گذر چکا ہوگا کیونکہ وقت بڑی تیزی کے ساتھ گذر رہا ہے۔ ایک شاعر کے بقول:

ای کہ دستت می رسد کاری بکن پیش از آن کز تو نیاید چچ کار
یعنی جب تک تجھ میں ہمت ہے کچھ کر لے، قبل اس کے کہ تو کچھ بھی کرنے کے قابل نہ رہے۔

اپنی ثقافتی ذمہ داری کا احساس کرتے ہوئے اس بات کی طرف اشارہ کرنا چاہتی ہوں کہ کسی بھی ماہر سالک پر یہ بات پوشیدہ نہیں ہے کہ قدیم الایام سے اب تک حتیٰ کہ نبی اکرمؐ کی روایت کے مطابق علم الابدان (طب) اور علم الادیان (دینی علوم) کو تمام علوم پر برتری حاصل ہے۔ اگر آپ غور کریں تو معلوم ہوگا کہ ان دو علوم کی برتری کی وجہ انسانی معاشرے میں ان کی اہمیت کے علاوہ ان دو علوم میں پائی جانے والی باریک بینی، حساسیت اور حد سے زیادہ تفصیلات و جزئیات ہیں؛ کیونکہ ایک کا تعلق انسان کے جسم و جان سے ہے اور دوسرے کا تعلق اس کے عقیدے اور ایمان سے، اور ان دونوں علوم سے متعلق کسی ایک مسئلے کی تفسیر و تشریح اور اصلاح میں معمولی ترین انحراف بھی ناقابل تلافی نقصان کا باعث بن سکتا ہے۔ آپ واضح طور پر دیکھتے ہیں کہ نابغہ شخصیات کے علاوہ بھی متعدد شخصیات کو جوانی ہی میں مجتہد اور ماہر بننے کی سعادت حاصل ہو گئی تھی۔ آج ایک ۳۳، ۳۴ سالہ نوجوان ماہر امراض دل اور ماہر امراض چشم ہے۔ اسی تہران میں نوجوان ماہر ڈاکٹر دل اور آنکھ کے قرینہ کی پیوندکاری کر رہے ہیں۔ ان افراد کی عمر کو دیکھتے ہوئے اگر یہ سوال کیا جائے کہ انہوں نے کتنے سال تعلیم حاصل کی ہوگی؟ زیادہ سے زیادہ ۲۰ برس !! یعنی یہ لوگ اپنی ذاتی صلاحیت اور ذہانت اور کئی برس کی تعلیم کی وجہ سے اس مرحلے تک پہنچے ہیں تو پھر خطاطی کا یہ کون سا فن ہے کہ جس میں اسی ذہانت اور ذاتی صلاحیت کی بنا پر، ۲۵ برس کی محنت و کوشش اور عرق ریزی کے بعد بھی دوسروں کا دست نگر رہنا پڑتا ہے۔ یعنی ایک شخص مثلاً ہزاروں مرتبہ مختلف انداز میں دائرہ بنانے کے بعد بھی ایک ابتدائی طالب علم کی حیثیت ہی میں رہتا ہو؟ کون سی عقل سلیم اس بات کو تسلیم کرنے کے لیے تیار ہے کہ صرف ”ن“ کا لفظ لکھنے کے لیے آنکھ کے قرینے کے پیوند یا آیات

و روایات سے فلاں فقہی حکم کے استنباط سے زیادہ مہارت کی ضرورت ہے۔

نہایت افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ اس صورت حال نے ایران میں خطاطوں کے حلقے کو ایک ایسی فوجی چھاؤنی میں تبدیل کر دیا ہے جو کئی برس تک ایک ہی جگہ پر مستقر رہتی ہے اور جس کے کمانڈروں نے ان کی آزادی اور ان کے اختیار کو اپنے قبضے میں کر رکھا ہے اور اپنی اندھی اطاعت پر مجبور کر دیا ہے۔ انہوں نے کبھی بھی میدان میں آنے کی اجازت نہیں دی اور انہیں صرف پریڈ ہی میں شرکت پر مامور کر رکھا ہے۔ لیکن میں پہلے بھی کہہ چکی ہوں اور اب بھی کہتی ہوں کہ ہر فن کار صرف ایک حد تک آرٹ و ہنر کے راستے پر چلتے ہوئے ابتدائی طالب علم رہ سکتا ہے اور کچھ مراحل طے کرنے کے بعد وہ صاحب اختیار اور اپنے پیروں پہ کھڑا ہو جاتا ہے۔ ہمارے ملک کے خطاطوں کی طرف سے علمی سرگرمیوں کا آغاز ہوئے ۵۰ برس کا عرصہ گزرنے کو ہے لیکن ایسے فنکاروں کی تعداد انگشت شمار بھی نہیں جنہیں باضابطہ طور پر ماہر فن سمجھا جاسکے۔ ایسا کیوں ہے، جبکہ خطاطی بھی انسانی علوم کی بارہ شاخوں میں سے ایک شاخ ہے۔ قدیم زمانے میں گیارہ علوم کے ساتھ ساتھ اس آرٹ کو بھی سیکھا جاتا تھا اور سیکھنے والا خطاط اور ادیب کہلاتا تھا۔ آج انسانی علوم کے مختلف شعبوں میں سینکڑوں باصلاحیت نوجوان ۴۰ برس سے بھی کم عمر کے عرصے میں تہران، شیراز اور مشہد جیسی یونیورسٹیوں اور ملک کی اعلیٰ ترین درسگاہوں میں ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کر رہے ہیں اور ساتھ ہی ساتھ اپنے اساتذہ کے ہمراہ تعلیم و تدریس کے فرائض بھی انجام بھی دے رہے ہیں جبکہ دوسری طرف فن خطاطی میں ایک طویل عرصہ مہارت حاصل کرنے کے بعد بھی سینکڑوں باصلاحیت نوجوان سرکاری طور پر ماہر خطاط کا لقب حاصل کرنے سے محروم ہیں حتیٰ کہ جن تھوڑے بہت خطاطوں کو باضابطہ طور پر مکمل خطاط کا درجہ دیا گیا ہے وہ بھی عملی طور پر مراتب و درجات کے لحاظ سے ایک سطح پر نہیں ہیں۔ اس وقت بہت سے ممتاز اور ماہر نوجوان اساتذہ خطاطی کے منصف مزاج مسلم اساتذہ کے مطابق فن و ہنر کے بہترین نمونے پیش کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔ کیا یونیورسٹیوں کے تعلیمی بورڈز میں تمام اساتذہ ایک جیسی صلاحیت و مہارت کے حامل سمجھے جاتے ہیں؟ یقیناً نہیں!! لیکن چونکہ وہاں اجارہ داری اور سفارش نہیں ہے اور قواعد و ضوابط روابط پر مقدم ہیں لہذا ہر شخص اسی مقام اور درجے تک پہنچتا ہے جتنی اس نے محنت کی ہوتی ہے۔

اس بات کی طرف بھی اشارہ کرتی چلوں کہ میں نے ۸۰-۱۹۷۹ء میں خطاطی کا آغاز کیا تھا۔ چار سال کے عرصے میں چوتھے اور آخری مرحلے کو جسے درجہ ممتاز کہتے ہیں،

طے کیا اور تقریباً ۲۰ برس سے خطاطی کے میدان میں مسلسل کام کر رہی ہوں۔ ایران کی خطاطی کی تنظیم کے علاوہ یونیورسٹی میں اور عمومی طور پر بھی کلاسیں لے رہی ہوں۔ میں نے خطاطی کی تھیوری کے بھی کئی کورسز مکمل کیے ہیں اور مجھے ایران اور دوسرے اسلامی ملکوں میں خطاطی کے بزرگ اساتذہ سے کسب فیض کا موقع بھی ملا ہے۔ اب تک خطاطی پر مبنی میرے ۱۵ آثار شائع ہو چکے ہیں اور آرڈر پر بھی خطاطی کرتی رہی ہوں اور کئی علمی مراحل طے کرنے اور طویل مشق اور زحمت و کوشش کے بعد ایک لاکھ سے زائد سطور کی نمائش کر چکی ہوں پھر کہیں جا کر میں قرآن کی کتابت پر کمر بستہ ہوئی اور اس کام سے عہدہ برآ ہو سکی۔ یہ بھی بتاتی چلوں کہ ایران میں خاص کر خطاطی کے میدان میں حالیہ چالیس برسوں کے اندر کسی اور آرٹسٹ کے اصل مقام کو اپنے زمانہ حیات میں اپنے ہم عصروں کی طرف سے تسلیم نہیں کیا گیا، مگر یہ کہ اس دنیا سے چلے جانے کے بعد جب ہر قسم کا خطرہ ٹل گیا تو اس کو اصل مقام دیا گیا۔ اس سلسلے میں کہنے کے لیے بہت کچھ ہے۔ بہر حال خدا کا شکر ادا کرتی ہوں کہ میں نے اپنی ذاتی فکر و استعداد اور منطق کی بنیاد پر مسلسل محنت کی ہے اور اپنی عمر کے بہترین ایام فن خطاطی کے میدان میں گزارے ہیں۔ میں نے ریاضی کے شعبے میں اپنی تعلیم مکمل کی ہے اور اپنے فن میں اپنی بھرپور صلاحیت سے استفادہ کیا ہے۔

س: کیا قرآن کی کتابت کے لیے جو ایک مشکل کام ہے اور اس کے لیے بہت زیادہ مہارت کی ضرورت ہے، کسی روحانی اور معنوی محرک کی بھی ضرورت ہے؟

ج: یہ ایک واضح سی بات ہے قرآن کی کتابت کا کام ہر دوسرے متن سے مختلف ہے۔ اس کے لیے عشق و محبت اور عنایت الہی کی ضرورت ہے۔ میں نے اپنی گفتگو میں اپنے سچے خواب کی طرف بھی اشارہ کیا ہے۔ بہر حال اس سوال کے جواب میں علامہ طباطبائی کے اس شعر کو پڑھا ہے:

من خسی بی سر و پایم کہ بہ سیل افتادم او کہ می رفت، مرا ہم بہ دل دریا برد
یعنی میں پانی میں اس بے سہارا تنکے کی مانند ہوں جس کی پر تلاطم امواج خود ہی مجھے سمندر کی گہرائیوں میں لے گئی۔

س: کیا آپ خط نستعلیق میں قرآن کی کتابت کے وقت کسی استاد یا اساتذہ کی پیروی کرتی ہیں؟
ج: نہیں، ایک لاکھ سطور، دسیوں کتابوں کی خطاطی اور ایک عشرے تک تدریس کے بعد میری نگاہوں نے کسی اور کا سہارا لینے کی ضرورت محسوس نہیں کی۔ میں نے فن نستعلیق کو قرآن کی خدمت کے لیے وقف کر دیا اور اس راہ میں مجھے جدت بھی عطا ہوئی اور انوکھا پن بھی۔ اس

بات کی طرف بھی اشارہ کرتی چلوں کہ اس اہم کام کو انجام دینے کے لیے میرے لیے کوئی نمونہ عمل موجود نہیں تھا۔ اس طرز کا یہ پہلا نسخہ ہے اور میں ایک عشرے کی کوشش اور ہزاروں نمونوں پر کام کرنے کے بعد اس کو منصفہ شہود پر لانے میں کامیابی حاصل ہوئی ہوں۔

س: اس قرآن اور اس کی کتابت میں استعمال ہونے والے قلم کی خصوصیات کے بارے میں کچھ آپ کہنا پسند کریں گی۔

ج: اس قرآن میں اسی شائع شدہ قرآن کے رسم الخط کو استعمال کیا ہے جو نسخہ امام کے مطابق ہے اور جسے عالم اسلام میں مقبولیت حاصل ہے۔ اس کی صفحہ بندی عثمان طہ کے نسخہ قرآنی کے مطابق ہے۔ یعنی عثمان طہ نے جس طرح آیات پر زیر زبر اور پیش لگائی ہے اور ایک صفحہ پر جتنی آیات لکھی ہیں اسی طرح سے میں نے نستعلیق میں اسے منطبق کیا ہے۔

اہل نظر اور فن خطاطی کے کہنے مشق ماہرین اس بات سے بخوبی واقف ہیں کہ خط نسخ میں چھ سو سے زائد صفحات کی تطبیق، انہیں طرز نستعلیق میں ڈھالنا اور پھر انہیں منطبق کرنا جہاں بہت زیادہ فنی مہارت کا تقاضا ہے وہاں اس کے لیے بہت زیادہ انتقادی صلاحیت، فہم و فراست اور مستعد ذہن کی ضرورت بھی ہے۔ یعنی کوئی بھی قرآنی مرکز اگر چاہے تو اپنے با ترجمہ قرآن کی صفحہ بندی کو تبدیل کیے بغیر اپنے قرآن کے صفحات کو عثمان طہ کے نسخہ قرآنی کے صفحات کی جگہ رکھ سکتا ہے۔ اس سے غلطی کی صورت میں صفحات کو تبدیل یا مرتب کرنے کا کام بہت آسان ہو جائے گا لیکن اس نسخے کو قدما کی طرز پر اجزا کی صورت میں پیش کیا گیا ہے اور قرآن کی برکت سے نمونوں میں تمام تر تکرار کے باوجود صفحات کی تطبیق میں پورے متن میں کسی ایک جگہ بھی نہ تو کوئی لفظ لکھنے سے رہا ہے اور نہ ہی کوئی غلطی ہوئی ہے۔

س: آپ نے قرآن کی جو کتابت کی ہے کیا اس کی کوئی عملی افادیت بھی ہے یا یہ کہ صرف آرٹ و ہنر کے حوالے سے اس کی قدر و قیمت ہے؟

ج: یہاں پر آرٹ کو قرآن کی خدمت کے لیے وقف کیا گیا ہے۔ چنانچہ اہل دل افراد اور مسلمانوں کے استفادے اور ہنر کے درمیان میں کسی امتیاز کی قائل نہیں۔



علم بالوحی اور علوم بالحواس کا باہمی تعلق

☆ اللہ دتہ کمال ☆

ایک تحقیق کے مطابق قرآن کریم میں حقوق اللہ کے بارے میں ۱۹۳ آیات، حقوق العباد کے بارے میں ۶۷۳ اور کائنات سے متعلق سائنسی علوم پر ۷۵۰ آیات ہیں جس سے یہ واضح اشارہ ملتا ہے کہ خلاق عالم نے انسان کو اپنے گرد و پیش میں غور و فکر اور تدبر و تفکر کی ترغیب دی ہے۔ اس کے علاوہ بھی جا بجا غور و فکر کرنے کے واضح احکامات ہمیں ملتے ہیں۔ انبیا اور ائمہ کا وظیفہ ہی کتب الہیہ کی تشریح ہے۔ لہذا ہم دیکھتے ہیں کہ ان پاکباز ہستیوں نے اپنے فرض کو کس قدر تسلسل اور جان فشانی سے ادا کیا ہے۔ ایک حدیث کے مطابق رسول کریمؐ نے فرمایا کہ ”علم کا مذاکرہ بندوں کے درمیان مردہ قلوب کو زندہ کرتا ہے۔“ ایک جگہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے فرمایا کہ ”سائنس میں برتری بلند ترین اعزاز ہے۔“ کتاب اللہ کے مزاج، مدیۃ العلم اور باب العلم کے فرمودات پر بطور ایک اکائی غور کرنے سے اس بات میں کوئی شبہ نہیں رہ جاتا کہ حسی علوم یعنی علوم سائنس میں غور و تحقیق و تدقیق عین منشائے الہی کے مطابق پسندیدہ ترین عمل ہے، لیکن یہ بات قابل غور ہے کہ ہمیں یہ مشق بالکل آزادانہ طور پر کرنے کی کھلی چھٹی ہے یا ہمیں اپنی تحقیق و جستجو کو علم بالوحی کے حوالے سے پرکھنا اور اس پر کوئی قدغن لگانا بھی ضروری ہے؟ یہی اس مضمون کا موضوع ہے۔ قرآن، کتب مقدسہ اور فرمودات و ادعیہ ائمہ میں سائنسی حوالہ جات اس امر کی نشاندہی کرتے ہیں کہ علم بالوحی حسی علوم کے لیے پیش رو اور محرک کا کام کرتا ہے اور موعودہ سائنسی حقائق کی موجودہ حیثیت اضافی (Relative) ہے نہ کہ حتمی، جب کہ علم بالوحی ناقابل التباس حتمیت کا حامل ہے۔ اس طرح کسی بھی صورت میں حسی علوم کو علم بالوحی کے ضمن میں شک اور ضعف یقین کا باعث نہ بننے دینا چاہیے کہ یہی طرز فکر آج ملت اسلامیہ کی علمی پسماندگی کی بڑی وجہ ہے۔

علم بالوحی اللہ کی طرف سے ہے جو ہر صاحب عقیدہ اہل کتاب کے لیے چاہے مسلم ہو یا غیر مسلم بالیقین کامل و اکمل ذات ہے، اور پھر یہ علم انبیائے کرام کے ذریعے انسانوں تک پہنچا

☆ پرنسپل، ایف جی ہائر سیکنڈری اسکول برائے طلباء، G-6/2، اسلام آباد

اور معصوم ہونے کے ناتے سے انبیا سے غلطی ممکن ہی نہیں۔ اس لیے علم بالوحی کی صحت و حیثیت لاریب ہے اور یہی اعلان خلاق عالم نے قرآن مقدس کی ابتدا ہی میں فرما دیا ہے کہ ذلک الكتاب لا ریب فیہ۔ اب سائنسی علوم پر غور کریں تو آج کی لمحہ بہ لمحہ ترقی کرتی بدلتی دنیا سائنسی علوم میں برق رفتار تحقیق و تفتیش کا ثمر ہے۔ یہ اس بات کا ناقابل تردید ثبوت ہے کہ سائنس تاحال ارتقائی مدارج طے کر رہی ہے۔ سائنس مختلف ادوار میں کئی مواقع پر خود اپنی تردید اور تصحیح کر چکی ہے، مثلاً ڈائلن کے ایٹمی نظریہ میں اب تک کئی اصلاحات اور ترمیمات ہو چکی ہیں۔ روشنی کی ماہیت کے بارے میں کئی نظریات مروج رہے جبکہ آج کل بھی روشنی کی دوہری نوعیت کا غیر معین نظریہ طلبا کو پڑھایا جا رہا ہے۔ ہر آواز کی جداگانہ کیفیت (Quality) کی وجہ تاحال ماہرین سائنس کے لیے معما ہے۔ یہ چند نمونے مشتے از خروارے کے مصداق ہیں ورنہ سائنسی علوم میں گہری دسترس رکھنے والے لوگ کئی اور ایسے مظاہر کی نشاندہی بھی کر سکتے ہیں۔

ایک اور پہلو بھی اس ضمن میں لائق اعتنا اور ضروری ہے۔ علم سائنس دراصل کسی بھی چیز کا ادراک بالحواس ہے۔ حواس حصول ادراک میں دائمی طور پر غیر خاطر نہیں ہوتے بلکہ ان کے لیے غلطی کے امکانات فزوں ہی نہیں فزوں تر ہوتے ہیں۔ اس سادہ سی مثال پر غور فرمائیں کہ کوئی شیریں چیز کھانے کے فوراً بعد کوئی دوسری شیریں چیز لینے سے اس کی شیرینی کا احساس واضح طور پر دھندلا جاتا ہے، اس کی ایک اور مثال یہ ہے کہ ایک بوٹی گڑ مار نامی چبا لینے کے بعد زبان ذائقے کی شیرینی کا احساس کھو دیتی ہے۔ نزلہ زکام (فلو) کی صورت میں قوتِ شامہ (سونگھنے کی طاقت) خطا کر جاتی ہے اور سماعت کی حس ویسے ہی سائنس کی اپنی تحقیق کے مطابق بیس سے کم تعدد (Frequency) اور بیس ہزار سے زیادہ تعدد کی صوتی لہروں کے احساس سے بے بس ہے جبکہ بصری حس دوربین (Telescope) اور خوردبین (Microscope) کی محتاج ہے۔ حس لامسہ یعنی چھونے کی حس اس قدر ناقص ہے کہ حالت کا ادراک تو کر سکتی ہے لیکن حقیقت یا ماہیت کا نہیں مثلاً محض چھونے سے تیل کی چکنائٹ تو محسوس کی جاسکتی ہے لیکن یہ پتا نہیں چل سکتا کہ تیل کی نوعیت کیا ہے۔

معیار یہ مانا گیا ہے کہ سائنسی علوم کی جس شاخ میں ریاضی کا جتنا زیادہ استعمال ہوگا وہ شاخ اتنی ہی زیادہ ترقی یافتہ اور Precise یعنی معین ہوگی۔ اس لحاظ سے علم طبیعیات کو سرفہرست سمجھا جاتا ہے، جبکہ یہاں بھی کئی مقامات کی صحت محل نظر ہے، مثلاً نیوٹن کے قانون تجاذب کے ضمن میں ریاضیاتی کلیہ کے استعمال کے وقت محض زمین کے مدار کی مقدار کو شامل کیا جاتا ہے، جبکہ زیر زمین جسم کے سطح زمین سے فاصلہ کو اندازہ (Approximation) کی

نذر کر کے نظر انداز کر دیا جاتا ہے۔ ماہرین کو دعوت فکر ہے کہ قانون تجاذب کے مطابق قوت اور دو زیر مشاہدہ اجسام کے درمیانی فاصلے کا مربع (خود کا حاصل ضرب) باہم معکوس ہیں۔ اس لیے کسی بھی جسم کا وزن زمین کے مرکز ثقل پر زیادہ سے زیادہ (Maximum) ہونا چاہیے جبکہ علم سائنس اسے صفر مانتا ہے۔ کئی اور مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں لیکن اس سمت میں طوالت عام قاری کے لیے باعث گرانباری ہوگا۔ اتنا ضرور عرض ہے کہ علم ریاضی جسے تمام سائنسی علوم کی ماں کا مقام دیا جاتا ہے خود لامتناہی مقدار (Infinity) خالی سیٹ اور مقداروں کی تکمیل (Rounding of the figure) یعنی 1.5 یا اس سے زیادہ کو 2 اور 1.25 کو 1 لکھنے جیسے مشکوک مظاہر سے ہرے۔

اس بحث سے بلاشبہ یہ نتیجہ حاصل ہوتا ہے کہ سائنس غیر کامل اور ارتقا پذیر ہونے کے باعث علم بالوحی کی رہنما کبھی نہیں ہو سکتی اور علم بالوحی کی حسی علوم پر تطبیق کی کوشش ایک ایسا رائیگاں عمل ہے جس سے علم بالوحی انسانی علم (حسی علم) کے ناقص نمونے پر ڈھال دیا گیا اور نوع انسانی کی ترقی میں اپنا وظیفہ ادا کرنے سے معذور ہو رہا ہے۔ اسی لیے آج زندگی جہاں سائنس کے ذریعہ بہت آسان ہو گئی ہے وہاں اس کی حشر سامانیوں کے صدقے مہلک نیوکلیائی ہتھیاروں سے عالم مسلسل جان کنی میں بھی ہے۔ غالباً اسی کیفیت کا ادراک کرتے ہوئے حضرت علامہ اقبال نے فرمایا تھا ”مسلمان کے لیے لازم ہے کہ علم کو مسلمان کرے۔“

امت مسلمہ کے لیے علم بالوحی کی روشنی میں انسانی علوم کے کماحقہ ارتقا کے ذریعے موجودہ پسماندگی، بے عملی اور اس بے عملی کے باعث اقوام عالم میں بے توقیری سے نجات ہے اور اس کا بین ثبوت مسلم امہ کا وہ تابناک ماضی ہے جب مسلم دنیا رجوع الی اللہ کے ساتھ تحقیق و تفکر کے باعث دنیا کے لیے منبع فیوض و علوم بنی ہوئی تھی اور یورپ اپنی تاریخ کے دور تاریک (Dark Ages) میں ٹامک ٹویاں مار رہا تھا اور اس دور میں مسلم معاشرہ تحقیقی، تخلیقی، معاشی، معاشرتی، سماجی اور ماحولیاتی حسن سے مزین تھا۔ مسلمان تمام علمی سرگرمیوں میں اقوام عالم کے استاد تھے۔

آئیے! کیوں نہ اپنے تابناک ماضی سے اپنے اسلاف سے ولولہ عمل حاصل کرنے کی سعی مشکور کریں کہ بقول شاعر:

توفیق عمل مانگ نیاکان کہن سے

شاہان چہ عجب گر بنوازند گدا را

ثابت ہوا کہ حسی علوم کا علم بالوحی رہنما ہے نہ کہ مخالف۔ علم بالوحی ہمیشہ غور و فکر اور

حقیقت شناسی کی کاوش کی حوصلہ افزائی کرتا ہے اور یہی سائنس ہے۔ اصول کافی کے باب العلم میں درج امام صادقؑ کا ایک فرمان ہے۔ ”اللہ قبول نہیں کرتا کسی عمل کو بغیر معرفت کے اور معرفت مفید نہیں بغیر عمل کے۔“ کیا سائنسی طریق کار کے یہی دو اہم مدارج نہیں، اول غور و خوض کرنا اور ثانیاً اس غور و فکر کے نتیجہ میں حاصل شدہ علم کی تعیم اور پھر اطلاق۔ امیر المومنین علیؑ کا فرمان اقدس ہے ”کہ کمال دین طلب علم اور اس پر عمل کرنے میں ہے۔“ غرضیکہ خانوادہ رسالت مآب کے ہر فرد نے تمام علوم اور ان کے ارتقا کے عمل میں سرگرم ہونے کی تلقین کی ہے۔ کہیں بھی حسی علوم کو نظر انداز کرنے کی طرف اشارہ تک نہیں۔ آئیے بغرض یقین دیکھیں کہ قرآن اور بعد از قرآن فرامین معصومینؑ میں سائنسی اشارات و آثار کی صورت کیا ہے؟

قرآن حکیم میں ذکر ہے ”کیا ان لوگوں نے جو کافر ہو گئے غور نہیں کیا کہ یقیناً آسمان اور زمین دونوں بند تھے پس ہم نے ان دونوں کو شکافتہ کیا۔ ہم نے ہر زندہ چیز کو پانی سے پیدا کیا پھر بھی وہ ایمان نہیں لاتے، اور ہم نے زمین میں بوجھل پہاڑ بنا دیے تاکہ وہ (زمین) ان (لوگوں) کو لے کر کسی طرف جھک نہ پڑے اور ہم نے اس میں کھلے راستے بنا دیے تاکہ وہ راہ پائیں اور ہم نے آسمان کو محفوظ چھت بنایا اور یہ لوگ اس کی نشانیوں سے روگرداں ہیں اور وہ خدا ہی ہے جس نے ابتدائے زندگی پر یوں روشنی ڈالی ہے کہ:

۱۔ آسمان اور زمین بند بمعنی اس کے ہیں کہ آسمان سے بارش نہ ہوتی تھی اور زمین سے نباتات نہ اگتی تھی۔

۲۔ پھر اللہ پاک نے ان دونوں کو اس طرح شکافتہ کیا کہ آسمان سے بارش برسا شروع ہوئی اور پانی سے اللہ تعالیٰ نے جانداروں کو پیدا کیا۔ زمین نے نباتات پیدا کر کے رزق اور سامان ضروریات مہیا کیا۔ ماہرین کو دعوت ہے کہ (Big Bang Theory) کا اس آیت کی روشنی میں مطالعہ کریں۔

۳۔ زمین میں بوجھل پہاڑوں کا وجود وزن اور توازن کے نظریہ کی طرف اشارہ ہے۔

۴۔ زمین میں کھلے راستے ہونا کوئی غیر مانوس تصور نہیں بلکہ اب تو aerial routes ہوائی راستے بھی متعین ہیں۔

۵۔ سائنس دانوں کے مطابق آسمان گیس یا گیسوں کی تہہ ہے اور یہی تصور (Concept) محفوظ چھت کا قرآن کریم نے دیا ہے۔ ”کیا ہم اوزون (Ozone) کی تہہ کو محفوظ چھت سمجھنے میں حق بجانب نہیں جو سورج کی بالائے بنفشی شعاعوں سے روک مہیا

کرتی ہے؟

۶۔ سورج اور چاند کی پیدائش سے متصل رات اور دن کا ذکر اور پھر سورج اور چاند کے آسمان میں تیرنے سے نظام شمسی، اس کی منظم حرکت اور نتیجتاً پیدا ہونے والی گردش لیل و نہار کی طرف اشارہ ہے۔

ہمارے خیال میں یہ اللہ تبارک تعالیٰ کا طریقہ ہے کہ کسی بھی علمی مظہر یا مظاہر کو اس قدر مبرہن بیان نہیں فرمایا کہ جذبہ جستجو ماند پڑ جائے بلکہ انداز قرآن مجتہس نوعیت کی فطرت انسانی کو مہمیز دینے کا ہے تاکہ انسان صلاحیت غور و فکر کو استعمال کرے کہ یہی صلاحیت انسان کو بے شعور حیوان سے ممتاز کرتی ہے۔ ایک اور جگہ آیا ہے۔ ترجمہ: ”پتھروں میں سے تو ایسے بھی ہیں کہ جن سے نہریں پھوٹ نکلتی ہیں اور بعض ان میں سے ایسے ہیں جو پھٹ جاتے ہیں اور ان میں سے پانی نکلتا ہے اور بعض ان میں سے ایسے بھی ہیں جو خوف خدا سے گر پڑتے ہیں۔“ (پارہ ۱، سورۃ البقرہ ۲، آیت نمبر ۴۴) یہاں پہاڑوں سے چشمے پھوٹنے کی طرف اشارہ ہے بلکہ پتھروں کا خوف خدا سے گر پڑنا یقیناً جدید اصطلاح میں پہاڑوں پر لینڈ سلائیڈنگ (Land Sliding) ہے۔

ایک اور موقع پر خداوند عالم کا ارشاد ہے ”یقیناً ہم نے آسمان میں برج مقرر کیے ہیں اور اسے دیکھنے والوں کے لیے زینت دی اور ہم نے ہر مردود شیطان سے اس کی (آسمان کی) حفاظت کی ہے مگر جو چوری سے سن لے تو اس کا پیچھا ایک چمکتا ہوا ستارہ کرتا ہے اور زمین ہم نے پھیلا دی اور ہم نے اس میں پہاڑ نصب کر دیے اور ہم نے اس میں ہر مناسب چیز اگا دی اور ہم نے اس میں تمہارے لیے سامان زندگی مقرر کر دیے اور ان کے لیے جن کے تم رازق نہیں ہو کوئی چیز ایسی نہیں مگر یہ کہ ہمارے پاس اس کے خزانے موجود ہیں۔ ہم اس (خزانے کو) ایک جانے بوجھے ہوئے انداز کے مطابق اتارتے ہیں اور ہم نے ایسی ہوائیں بھیجیں جو درختوں کو باردار اور بادلوں کو پُر آب کر دیں۔ پھر ہم نے تم کو وہ پانی پلایا حالانکہ تم اس کے جمع کرنے والے نہیں ہو۔“ (پارہ ۱۳، سورۃ الحجر ۱۵، آیات نمبر ۲۶-۱۶)

۱۔ آسمانوں میں برج، جدید تحقیق نے بارہ برج ثابت کر دیے بلکہ ان بروج پر قائم کردہ علم اب باقاعدہ سائنس بن چکا ہے۔

۲۔ آسمان سے چمکتا ہوا ستارہ شہاب ثاقب ہے جس کا مطالعہ خلائی جہازوں کی ساخت میں اختیار کی جانے والی کئی احتیاطی تدابیر کا باعث بنا ہے۔

۳۔ زمین میں پہاڑ، زمین کا پھیلاؤ، میدانی علاقے اور اس میں نباتات کا وجود حرفت

زراعت اور علوم زرعی کی ترقی کا محرک ہے۔

۴۔ زمین میں سامان زندگی معدنیات کے وجود کی طرف اشارہ ہے۔

۵۔ سامان زندگی ان کے لیے بھی جن کے تم رازق نہیں ہو زیر زمین رہنے والے حشرات کے وجود کی طرف اشارہ ہے۔ اب تو زرعی ماہرین باضابطہ ایسے حشرات کا ذکر کرتے ہیں جو ایک خاص مدت زیر زمین سوئے رہتے ہیں اور پھر فصلوں پر حملہ آور ہوتے ہیں۔

۶۔ اللہ کے پاس خزانے موجود ہیں انسان کے لیے مفید اور باعث رزق، مثلاً بارش بھی باعث رزق ہے اور دھوپ بھی کہ Photosynthesis کے ذریعہ نباتات کی خوراک کا سامان ہوتا ہے۔ غالباً دھوپ کی ضرورت کے مطابق ہی خلاق عالم کبھی مطلع صاف رکھتا ہے اور کبھی ابر آلود۔ اس طرح سٹشی توانائی کا حصول ایک اور خزانہ ہے۔ یہی نہیں بلکہ فضا میں مفید بیکٹیریا عمل تخمیر (Fermentation) کے ذمہ دار ہیں جو خدا کی طرف سے انسان کے لیے خزانہ ہے۔ ابھی نہ جانے اور کتنے خزانے ہیں جو منتظر تحقیق ہیں۔

۷۔ درختوں کو باردار بنانے والی ہوائیں پودوں میں Asexual Reproduction کا حوالہ ہے بلکہ اگر ہم یہ کہیں کہ صرف ایک زوج ہے اس جنس کے کئی جانداروں کی تخلیق یعنی کلوننگ بھی اسی سائنسی اشارے کا نتیجہ ہے تو غلط نہیں اور ابھی آگے آگے دیکھیے ہوتا ہے کیا! ۸۔ پانی جمع کرنے کا حوالہ سطح زمین پر اور زیر زمین پانی کے ذخیرہ کا یقینی حوالہ ہے۔

جس طرح ابتدائے مضمون میں اشارہ کیا گیا ہے قرآن کریم میں کائنات کے بارے میں تمام سائنسی آیات پر سرسری تبصرہ بھی ایک علیحدہ کتاب کا متقاضی ہے جبکہ تحقیق و تفتیش تو بے انتہا اسرار کا انکشاف کر سکتی ہے۔

انجیل مقدس میں بھی Genesis کے باب میں زیر مضمون تخلیق کائنات پر بحث کی گئی ہے جو دعوتِ فکر دیتی ہے۔ اب ہم فرامینِ آئمہؑ میں سے صرف چند ایک کا مختصر جائزہ لیتے ہیں۔ حضرت علیؑ خطبہ اشباح میں فرماتے ہیں: ”اس (اللہ تعالیٰ) نے اپنی قدرت سے متضاد چیزوں میں انس و محبت اور ربط و ضبط پیدا کر دیا۔ یہ attraction between unlikes کا واضح ذکر ہے۔ اسی طرح ایک اور جگہ فرمایا ”خداوند عالم نے کسی رابطہ کے بغیر آسمانوں کی بلند و پست منزلوں کو منظم کیا۔ اس کے وسیع شکافوں کو باہم ملا دیا اور جذب و تجاذب کی طاقت دے کر انہیں ایک دوسرے سے جکڑ دیا۔ آسمان دھوئیں کی شکل میں تھے۔“

سائنس کا معمولی علم رکھنے والے ان بیانات اور سائنس میں بہت کچھ مماثلت گویا باہمی تائید کا مشاہدہ کر سکتے ہیں۔ یہ پورا خطبہ ماہرین علوم سائنس کو دعوتِ فکر دیتا ہے۔

صفات باری تعالیٰ کے ضمن میں ارشاد ہے کہ ”اس کے سوا ہر سننے والا لطیف آوازیں نہیں سن سکتا اور بڑی آوازیں اسے بہرہ کر دیتی ہیں اور دور کی آوازیں اس تک پہنچ نہیں پاتیں۔ اس کے سوا دیکھنے والا پوشیدہ رنگوں اور لطیف جسموں کے دیکھنے سے پھر بھی نابینا ہے۔“ اس میں واضح اشارات Audible frequency range اور اس طرح روشنی کی طیف کے غیر مرئی حصہ یعنی Spectrum کے Ultra violet اور Infra red کی طرف ہیں۔ ایک خطبہ میں امیرالمومنینؑ نے ارشاد فرمایا: ”خدا کی قسم جب تک دنیا کا قصہ چل رہا ہے اور ایک ستارہ دوسرے کی طرف کھینچ رہا ہے۔“ گویا دوام کائنات ستاروں کی باہمی کشش سے ہے۔ امام قوت تجاذب کے فلسفہ سے اس تیقن کے ساتھ آشنا تھے کہ آپؑ نے کئی جگہ اس کا ذکر فرمایا ہے۔

زبور آل محمد یعنی صحیفہ سجادیہ میں امام زین العابدینؑ خدائے بزرگ و برتر کی حمد و ستائش میں رقم طراز ہیں: ”تمام تعریف اس اللہ کے لیے ہے جس نے ہمارے جسموں میں پھیلنے والے اعصاب (آلات البسط) اور سکڑنے والے عضلات (ادوات القبض) ترتیب دیے۔“ اس میں اعصاب اور عضلات کا فرق ملاحظہ کریں۔ پھر روشنی کی مطلوبہ مقدار حاصل کرنے کے لیے حسب ضرورت آنکھ کا بند ہونا اور کھلنا اور عمل تنفس کے دوران سینے کے زیروہم پر غور فرمائیں کہ کس طرح دینی علوم حسی علوم کے نقیب بن گئے ہیں۔

آخر میں ہم تسبیح و تقدیس الہی کے ضمن میں امام علی زین العابدینؑ کی ایک دعا کا جائزہ لے کر اپنے موقف کی حقانیت ثابت کرتے ہوئے اس مضمون کو ختم کرتے ہیں۔

جو کچھ تہہ خاک ہے تو اسے دیکھتا اور سنتا ہے۔ پاک ہے تیری ذات تو ہر رازدارانہ گفتگو پر مطلع ہے۔ پاک ہے تو جو کچھ پانی کی گہرائی میں ہے اسے دیکھتا ہے۔ پاک ہے تیری ذات کہ تو سمندروں کی گہرائی میں مچھلیوں کے سانس لینے کی آواز سنتا ہے۔ پاک ہے تیری ذات تو آسمان کا وزن جانتا ہے۔ پاک ہے تیری ذات جو زمین کے وزنوں سے واقف ہے۔ پاک ہے تیری ذات جو تاریکی اور روشنی کے وزن سے آگاہ ہے۔ پاک ہے تیری ذات تو سایہ اور ہوا کا وزن جانتا ہے۔ پاک ہے تیری ذات تو ہوا کے جھونکے کے وزن سے آگاہ ہے کہ وزن کتنے ذروں کے برابر ہے۔

اس دعا میں زیر زمین معدن و مخلوق کی طرف اشارہ ہے، تو ہر قطرہ آب میں موجود کروڑوں خوردبینی مخلوق اور غیر خوردبینی آبی مخلوق پر امامؑ کی نظر بھی۔ سائنس ہوا کے وزن کی قائل بھی ہے اور روشنی کے ذراتی نظریہ کے مطابق روشنی کے وزن کی بھی، بلکہ فوٹو الیکٹرک اثر روشنی کے وزن اور قوت کا ثبوت ہے۔ زمین کا وزن تو کلیہ تجاذب کے ذریعہ معلوم بھی کیا چکا ہے جبکہ آسمان سائنس کے دعویٰ کے مطابق گیسوں کا تہہ در تہہ غلاف ہے، تو گیسوں

یقیناً وزن رکھتی ہیں۔ اس دعا میں ذروں کو اگر ایٹم، مالیکیول یا مول (Mole) جدید تجزیاتی کیمیا کی اصطلاح میں لیا جائے تو یہ بعید از حقیقت بالکل نہیں جبکہ مثقال پیمائش اوزان کا پیمانہ ایٹمی وزن a.m.u ہو سکتا ہے۔

آخر میں اس امر کی وضاحت ضروری ہے کہ آئمہ کا علم رسول اللہ کے علم سے ماخوذ ہونے کے باعث علم بالوحی کے مترادف ہے۔ چنانچہ حضرت علیؑ نے فرمایا کہ میں نے رسول اللہ سے اس طرح علم حاصل کیا جس طرح اونٹنی کا بچہ اپنی ماں سے خوراک حاصل کرتا ہے۔ آئیے اس عہد کے ساتھ اپنی کوششوں کا رخ متعین کریں کہ عصری علوم میں اس قدر مہارت حاصل کریں کہ امام کے اس فرمان کی تعمیل ہو کہ انسان کی سب سے بڑی خوبصورتی تبحر علمی ہے اور یقین کی اس منزل پر پہنچیں کہ بقول شاعر:

میری ہر سوچ کا محور تو ہے
میرے اندر میرے باہر تو ہے
مجھ کو تسلیم ہے مالک میرے
میرا اول میرا آخر تو ہے

ماخذ

- ۱۔ قرآن کریم، ترجمہ سید امداد حسین
- ۲۔ نہج البلاغہ خطبات ۶۵، ۹۰، ۱۲۶، ترجمہ مفتی جعفر حسین
- ۳۔ صحیفہ کاملہ، مجموعہ ادعیہ امام زین العابدینؑ
- ۴۔ Spirit of Islam by Ameer Ali
- ۵۔ کتاب اردو جماعت نہم مطبوعہ پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ
- ۶۔ قرآن اور مسلمانوں کے زندہ مسائل مصنفہ ڈاکٹر برہان احمد فاروقی، سرومز بک کلب
- ۷۔ المصلوب، از شاہد مختار، شاہد پبلی کیشنز، لاہور



گا ہے گا ہے باز خواں...

جذباتی ہم آہنگی کے کچھ تاریخی واقعات

سید صباح الدین عبدالرحمن مرحوم ☆

ہر قوم اور ملک کی تاریخ میں کچھ واقعات ایسے بھی ہوتے ہیں، جنہیں پیش کر کے اس کے افراد کے دل توڑے جاسکتے ہیں، لیکن اسی قوم اور ملک کی تاریخ میں ایسے بھی واقعات ہوتے ہیں، جنہیں قلمبند کر کے اس کے افراد کے دل جوڑے جاسکتے ہیں۔ بد قسمتی سے ہمارے ملک کی تاریخ میں ایسی ہی تفصیلات زیادہ درج کی گئی ہیں، جن کو پڑھ کر یہاں کے باشندوں میں ایک دوسرے سے نفرت اور کدورت پیدا ہوئی۔ ۱۹۳۰ء میں مولانا محمد علی نے لندن کی پہلی گول میز کانفرنس میں جو معرکہ آلا تقریر کی تھی، اس میں انگریزوں کو مخاطب کر کے کہا تھا:

آپ کا جس طرح یہ گناہ ہے کہ آپ نے ہندوستان کو اس کے مردانہ اوصاف سے محروم کیا، اسی طرح آپ کا یہ بھی گناہ ہے کہ آپ نے ہندوستان کی غلط تاریخیں لکھیں، اسکولوں میں پڑھوائیں، جس کی بنا پر اسکول کے بچوں کے ذہن میں ہندوستان کی تاریخ کا ایک غلط تصور پیدا ہوا۔ سڑکوں پر چھٹیوں میں جو جھگڑے ہوا کرتے ہیں، یا ہمارے پڑھے لکھے لوگوں کا جو ذہن بنا ہے وہ زیادہ تر ان تاریخوں کے مطالعہ کا نتیجہ ہے، جو سیاسی اغراض کے تحت لکھی گئی تھیں؛ اسی کے مطالعہ کی وجہ سے سیاست میں انتقامی جذبہ پیدا ہوا۔

۱۹۳۷ء کے فرقہ وارانہ فسادات کے زمانہ میں گاندھی جی نے اپنی پرارتھنا سبھا سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا تھا کہ جب تک ہمارے ملک کے اسکولوں اور کالجوں میں تاریخ کی کتابوں کے ذریعہ ہماری تاریخ غلط انداز میں پڑھائی جاتی رہے گی، اس ملک میں مستقل طور پر فرقہ وارانہ رواداری پیدا نہیں ہو سکے گی۔

پنڈت جواہر لال نے اپنی تصنیف ہندوستان کی دریافت میں لکھا ہے کہ انگریزوں

☆ اعظم گڑھ، یو پی، انڈیا

کی لکھی ہوئی کتابوں میں ان کے دور کی تو مدح سرائی ہوتی ہے، لیکن ان سے پہلے کے ہزاروں برس کے دوران میں جو کچھ ہوا، اس کا ذکر بہت مختصر اور حقارت آمیز لہجہ میں ہوتا ہے۔

راقم کو ہندوستان کی تاریخ کے مختلف پہلوؤں پر کئی کتابیں مرتب کرنے کا اتفاق ہوا ہے، انہیں لکھتے وقت یہ خیال غالب رہا کہ قلم سے کوئی فقرہ یا ایسی بات نکلنے نہ پائے، جس سے یہاں کے باشندوں کی جذباتی ہم آہنگی کے نشوونما میں خلل پیدا ہو، لیکن اس جذباتی ہم آہنگی کا تخیل میرا اپنا ہے، جو ممکن ہے سیاستدانوں سے کچھ مختلف ہو۔

یہ مقالہ لکھتے وقت دل کی اندرونی آواز کی پکار ہوئی کہ کچھ ایسے واقعات جمع کر دیے جائیں جو اس ملک میں موانست، یگانگت اور یکجہتی کی فضا قائم کرنے میں معاون ہوں۔ اس مقالے میں جو روایتیں یا حکایتیں قلم بند کی جا رہی ہیں، وہ دادِ تحقیق حاصل کرنے کے لیے نہیں۔ ان کے حوالے میری مختلف تصانیف میں آئے ہیں، اس لیے ممکن ہے کہ بعض ناظرین کو یہ پہلے سے معلوم ہوں اور ان کے لیے یہ نئی نہ ہوں؛ لیکن ان منتشر واقعات کو یکجا کرنے کا جو مقصد ہے وہ پورا ہو جائے، تو یہی اس مقالے کے لکھنے کا اصلی صلہ ہے۔ ضرورت ہے کہ چھان بین کر کے اس قسم کے واقعات کو زیادہ سے زیادہ جمع کر کے ہندوستان کی مختلف زبانوں میں پھیلا یا جائے۔

سدید الدین محمد عونی، سلطان شمس الدین ایلتمش (ف ۱۲۳۶ء) کے عہد کا ایک مشہور مصنف گذرا ہے۔ اس نے پہلے لباب الالباب لکھی جو فارسی شعرا کے تذکروں میں قدیم ترین تذکرہ سمجھا جاتا ہے؛ پھر جوامع الحکایات و لوامع الروایات لکھی، جو تاریخی حکایتوں کی رنگارنگی، بوقلمونی، دلنشین اور سچائی کی وجہ سے بہت مشہور ہوئی۔ اس میں بعض حکایتیں ایسی بھی ہیں، جن سے پتہ چلتا ہے کہ سدید الدین محمد عونی گجرات کے بعض ہندو راجاؤں اور وہاں کے ہندو باشندوں کے اخلاقی اور مذہبی سیرت و کردار سے بہت متاثر تھا۔

عونی کا بیان ہے کہ ہندوستان میں مسلمانوں کی باضابطہ حکومت قائم ہونے سے پہلے نہروالہ (گجرات) کا حکمران راءے جے سنگھ تھا۔ اس کے عہد حکومت میں اس کے حدودِ مملکت میں کھمبایت میں ایک جامع مسجد تھی، جس کے مینار پر چڑھ کر مؤذن اذان دیا کرتا تھا۔ ایک دن ہندوؤں نے مسلمانوں پر حملہ کر دیا، اور اسی (۸۰) مسلمان تلوار کے گھاٹ اتار دیے گئے؛ مسجد جلا دی گئی؛ مینار مسمار کر دیا گیا۔ مسلمانوں کا خطیب علی نامی بھاگ کر نہروالہ آیا۔ اس نے راجہ تک پہنچنے کی کوشش کی، لیکن درباریوں نے اس کی رسائی نہ ہونے دی۔ ایک دن راجہ شکار کو جا رہا تھا، خطیب جھپٹ کر سامنے آیا۔ اس نے راجہ کے ہاتھی کو روکا اور کھمبایت کے

وردناک حادثے کی پوری تفصیل دو ہندی شعروں میں راجہ کے گوش گزار کی۔ یہ سرگذشت سن کر راجہ نے خطیب کو اپنے ایک مصاحب کے حوالے کیا اور حکم دیا کہ اس کی خاطر مدارات کی جائے، اور دوسرا حکم ملنے پر اسے پیش کیا جائے۔ شکار سے واپسی پر راجہ نے اپنے ایک وزیر کو بلا کر کہا کہ میں تین دن تک نہ تو محل سے نکلوں گا نہ کسی کو باریابی کی اجازت دوں گا؛ تم ان دنوں امور مملکت کی اچھی طرح نگرانی رکھنا اور میرے آرام میں مغل نہ ہونا۔ اسی رات راجہ بے سنگھ ایک ساڈنی پر سوار ہو کر تنہا کھمبایت کی طرف چل دیا۔ نہروالہ کھمبایت سے چالیس فرسنگ دور ہے۔ راجہ نے یہ مسافت ایک رات اور ایک دن میں طے کی۔ جب کھمبایت پہنچا تو پائیوں کا بھیس بدل کر تلوار کمر میں لٹکالی اور رات کے اندھیرے میں شہر کے اندر داخل ہو گیا۔ اس نے شہر کے بارونق حصوں اور بازاروں میں ہر موڑ اور ہر نا کے پر ٹھہر ٹھہر کر سن گن لی، اور پوچھ پوچھ کی۔ ہر ایک کی زبانی یہی سننے میں آیا کہ مسلمانوں پر بڑا ظلم ہوا ہے اور بیچارے بیگناہ، بے قصور مارے گئے ہیں۔ مسلمانوں کی مظلومی کا یقین ہو جانے پر راجہ شہر سے باہر نکلا۔ دریا کے پانی سے اپنی چھاگل بھری اور نہروالہ کی طرف واپس چل پڑا؛ تیسرے دن رات کے وقت اپنی راجدھانی میں پہنچا۔ صبح کو دربار ہوا۔ مصاحبوں اور درباریوں کو بار ملا، راجہ نے خطیب کو بلا کر حکم دیا کہ وہ اپنا معاملہ پیش کرے۔ خطیب نے استغاثہ پیش کیا تو درباریوں نے اسے جھٹلانے کی کوشش کی۔ راجہ نے اپنے آبدار کو حکم دیا کہ رات کو پانی کی جو چھاگل تمہیں دی تھی، وہ لاؤ اور درباریوں کو اس کا پانی چکھاؤ۔ درباریوں نے پانی چکھا، تو اس کے کھاری ہونے کی وجہ سے سمجھ گئے کہ سمندر کا پانی ہے۔ اب راجہ نے بتایا کہ مذہبی اختلافات کو ملحوظ رکھتے ہوئے مجھے تم میں سے کسی پر اعتماد نہیں تھا، اس لیے میں خود کھمبایت گیا تھا اور وہاں سے مسلمانوں کی مظلومی اور دوسرے فریق کی ستم گاری کا حال معلوم کر کے آیا ہوں۔ مجھے یقین ہے کہ مسلمانوں پر ظلم ہوا ہے۔ میں یہ برداشت نہیں کر سکتا، کہ جو لوگ میری پناہ میں آگئے ہیں، ان پر ظلم کیا جائے۔ یہ کہہ کر اس نے حکم دیا کہ کھمبایت کے برہمنوں، پائیوں اور آتش پرستوں کے سرداروں کو سزا دی جائے۔ اس نے اپنی طرف سے ایک لاکھ بالوترے (اس زمانے کا سکہ) عنایت کیے کہ مسجد اور مینار ازسرنو تیار کیے جائیں۔ خطیب کو بھی چار چھتر بنشے جو بڑے قیمتی رنگین اور ریشمی کپڑے سے تیار کیے گئے تھے۔ (۱)

عونی نے گجرات کے ایک دوسرے ہندو راجہ کی ایک بہت ہی پُر کیف داستان لکھی ہے۔ لکھتا ہے کہ نہروالہ کا ایک راجہ گورپال تھا۔ وہ بہت ہی نیک، انصاف پسند، اور عقلمند تھا۔ راج پاٹ پانے سے پہلے وہ برسوں سادھوؤں کی زندگی بسر کر کے دنیا کے بُرے بھلے سے

واقف اور دکھ درد سے آشنا ہو چکا تھا؛ زمانے کی سردی اور گرمی کا مزہ چکھے ہوئے تھا۔ اسی لیے جب وہ گدی پر بیٹھا، تو اس نے راج کی قدر جانی اور پر جا کی عزت پہچانی۔ عدل و انصاف کو ملحوظ رکھا اور بخشش و کرم سے کام لیا۔ ایک دن وہ ہاتھی پر سوار ہو کر نہروالہ کے دروازے سے باہر جا رہا تھا کہ اس کی نظر ایک خوبصورت دھوبن پر پڑی، جو سرخ رنگ کے کپڑے پہنے، گھاٹ کی طرف کپڑے دھونے کو جا رہی تھی۔ راجہ نے اس کا حسین چہرہ دیکھا تو جی جان سے اس پر فریفتہ ہو گیا۔ بے اختیار حکم دیا کہ ہاتھی اس کی طرف بڑھایا جائے۔ ہاتھی کچھ ہی دور گیا تھا کہ راجہ کو ہوش آیا۔ دل ہی دل میں سوچا کہ میں یہ کیا کر رہا ہوں، پرانی عورت سے ملنے کا خیال بڑا پاپ ہے۔ اس خیال کے آتے ہی اس نے ہاتھی لوٹایا۔ محل میں پہنچ کر برہمنوں کو بلایا، اور کہا کہ لکڑیاں اکٹھی کر کے آگ جلاؤ، میں جلنا چاہتا ہوں۔ برہمنوں نے حیران ہو کر پوچھا آپ نے ایسا کون سا پاپ کیا؟ راجہ نے قصہ سنایا، تو برہمنوں نے ایک زبان ہو کر کہا: ”بیشک اگر راجہ پر جا کی بہو بیٹیوں پر قبضہ کرنے کی کوشش کرے تو ان خاندانوں کی عزت خاک میں مل جائے گی۔ اس لیے بہتر یہی ہے کہ آپ خود جل کر اپنے پاپ کو جلا ڈالیں۔“ چنانچہ لکڑیوں کا ڈھیر لگا کر گھی چھڑک کر آگ جلائی گئی۔ جب آگ خوب بھڑک اٹھی، تو راجہ آگ میں کودنے کے خیال سے آگے بڑھا۔ آگ کے قریب پہنچا ہی تھا کہ پیچھے سے برہمنوں نے آکر دامن پکڑ لیا اور کہا: بس کیجیے مہاراج! آپ کا پاپ مٹ چکا۔ آپ نے اس کا بدلہ چکا دیا، کیونکہ پاپ جو کچھ تھا، آپ کے من کا تھا، جسم کا نہیں تھا۔ آپ کا جسم اگر پاپ کرتا تو ہم اسے جلا دیتے۔ چونکہ من نے پاپ کیا تھا اور وہ اب تک برائی کے احساس کی آگ میں جلتا رہا۔ اس لیے اس کی سزا ختم ہو گئی۔ اس پر برہمن راجہ کو آگ کے پاس سے ہٹا لے گئے۔ راجہ نے ایک لاکھ بالوترے دان (صدقہ، خیرات) کیے۔ (۲)

گجرات کے سوداگروں کی دیانتداری سے متعلق بھی عوفی نے ایک حکایت لکھی ہے۔ نہروالہ میں کسی سوداگر نے ایک دلال کے پاس نو لاکھ بالوترے امانت رکھوائے۔ کچھ عرصے کے بعد سوداگر کا انتقال ہو گیا، تو دلال نے اس کے بیٹے کو بلا کر کہا کہ بہت عرصہ ہوا، جب تمہارے باپ نے نو لاکھ بالوترے میرے پاس امانت رکھوائے تھے، وہ لے لو۔ لڑکے نے جواب دیا، مجھے اس سے متعلق کچھ علم نہیں، شاید یہی میں کچھ لکھا ہو؛ منگوا کر دیکھتا ہوں۔ اس پر یہی کھاتے منگوا کر دیکھے گئے، تو کسی میں بھی اس رقم کا اندراج نہ ملا۔ لڑکے نے کہا کہ اگر میرے باپ نے تمہارے پاس یہ رقم رکھی ہوتی، تو ضرور کہیں درج ہوتی۔ چونکہ ایسا نہیں ہے، میں تم سے یہ رقم نہیں لے سکتا۔ دلال اصرار کرتا رہا کہ یہ تمہاری رقم ہے تمہیں لینا ہوگی۔ لڑکا انکار کرتا رہا کہ

میں ہرگز نہیں لے سکتا کیونکہ یہ میرے کھاتے میں کہیں درج نہیں ہے۔ ہوتے ہوتے یہ جھگڑا اتنا بڑھا کہ دونوں کو راجہ جے سنگھ کے دربار میں جانا پڑا۔ راجہ نے دونوں کے بیان سن کر کہا کہ اگر تم دونوں میں سے کوئی بھی یہ رقم رکھنے کو تیار نہیں تو مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس کو کسی ایسے مصرف میں لاؤ جس سے خدا کی مخلوق کو فائدہ اور مرنے والے سوداگر کی روح کو ثواب پہنچتا رہے۔ چنانچہ اس رقم سے نہروالہ میں نو لکھا تال بنایا گیا، جو بہت مشہور ہوا۔ (۳)

عوفی ہی کی روایت ہے کہ سلطان شہاب الدین محمد غوری نہروالہ میں راجپوتوں سے لڑا، لیکن لڑائی میں ناکام رہا۔ اس ناکامی کے بعد اسے غزنین لوٹے ہوئے کچھ ہی دن ہوئے تھے اور وہ اپنی شکست کا بدلہ لینے کے لیے جنگی تیاریوں میں مصروف تھا کہ کسی نے اسے لکھ بھیجا کہ نہروالہ میں ایک مشہور ہندو سوداگر ہے، جس کا نام دسالہ ابہر ہے، وہ ہمیشہ لاکھوں کا مال تجارت کی غرض سے ان علاقوں میں بھجویا کرتا ہے؛ چنانچہ اس وقت بھی اس کا قریب دس لاکھ کا مال غزنین میں پڑا ہے۔ اگر بادشاہ سلامت چاہیں، تو اس مال کو ضبط کر لیا جائے، اس سے نہ صرف خزانہ معمور ہوگا، بلکہ شاہی شان و شوکت میں بھی اضافہ ہوگا۔ سلطان نے جواب میں کہلا بھیجا کہ دسالہ ابہر کا یہ مال اگر نہروالہ میں ہوتا اور وہاں اس پر قبضہ کیا جاتا، تو ہمارے لیے حلال تھا، لیکن غزنین میں اس مال پر قبضہ کرنا ہمارے لیے حرام ہے۔ (۴)

لال قلعے کے عجائب گھر میں ایک کتبہ ہے، جو کبھی پالم کے ایک کنویں میں نصب تھا۔ پالم موجودہ دلی سے بارہ میل باہر اسی نام کے ہوائی اڈے کے قریب واقع تھا۔ کتبے کی زبان سنسکرت ہے۔ البتہ اس کا آخری حصہ مقامی زبان میں ہے جو ہریانہ میں بولی جاتی ہے۔ اس پر سبت ۱۳۳۷ بکرمی (مطابق ۱۲۸۰-۱۲۸۱ء) درج ہے۔ یہ وہ زمانہ ہے جب دلی میں سلطان غیاث الدین بلبن (ف ۱۲۷۸ء) حکمران تھا۔ اس کتبے کی حقیقی اہمیت ان خیالات میں ہے جن کا اظہار پنڈت یوگیشوار اور ان کے زیر اثر لوگوں نے ملک کے مسلمان حکمرانوں سے متعلق کیا۔ کتبے میں مسلمان حکمرانوں کو شا کا راجا کہا گیا ہے اور ان کے عہد حکومت کا تذکرہ شہاب الدین محمد غوری (ف ۱۲۰۶ء) سے ابتدا کر کے قطب الدین ایبک (ف ۱۲۱۰ء) شمس الدین ایلتمش (ف ۱۲۳۵ء) اور رضیہ بیگم (ف ۱۲۴۰ء) کے عہد سلطنت کو شامل کرتے ہوئے وقت کے حکمران غیاث الدین بلبن پر ختم کیا ہے۔ بلبن برسر حکومت آنے سے پہلے اپنے پیشرو سلطان ناصر الدین محمود (ف ۱۲۶۵ء) کا وزیر تھا۔ اس لیے دونوں کے عہد سلطنت کی بہت تعریف کی ہے۔ بلبن کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اس بادشاہ کی شاندار اور قابل تعریف حکومت میں تمام ملک مطمئن اور قانع ہے؛ بنگال کے شہر گوڑ سے افغانستان کے شہر غزنہ تک

اور دکن میں دراوڑ علاقہ اور رامیشور تک ہر جگہ ملک اس قدر منور ہو رہا ہے، جیسے درختوں کی خوبصورتی سے موسم بہار میں زمین مزین ہو جاتی ہے؛ اور اس بادشاہ کی خدمت میں جو متعدد راجے آتے ہیں، ان کے ملکوں سے گرے ہوئے جواہرات کی چمک دمک سے سارا ملک جگمگا رہا ہے؛ اس کی فوجیں بحر تا برگنگا کے دہانے سے سندھ کے دہانے تک تمام ملک پر حاوی ہیں۔ ان کی بدولت ہر شخص امن و سلامتی سے دن بسر کر رہا ہے۔ جب سے اس سلطان ذیشان نے دنیا کا بوجھ اپنے کندھوں پر لیا ہے، دنیا کو سہارا دینے والے شیش ناگ دھرتی کے بوجھ سے سبکدوش ہو بیٹھے ہیں، اور وشنو بھگوان جہان کی نگہبانی سے بے فکر ہو کر اطمینان سے دودھ کے سمندر پر موجِ استراحت ہیں۔ اس سلطان کے عہدِ معدلت میں جو سینکڑوں عالیشان شہروں کا والی ہے، دلی کا دلفریب شہر خوشحال اور فارغ البال ہے۔ یہ شہر دھرتی ماتا کی طرح بیٹھار جواہرات کا خزانہ ہے۔ سورگ دھام عیش و مسرت کا ٹھکانا ہے۔ پاتال کی مانند شہزور دیوتاؤں کا مسکن اور مایا کی طرح دلکش اور دلفریب ہے۔ (۵)

سلطان جلال الدین خلجی (ف ۱۲۹۶ء) دلی کے تخت پر بیٹھنے سے پہلے کیتھل کا اقطاع دار (حاکم) تھا۔ ایک ہندو منڈاہر نے اس پر اس زمانے میں قاتلانہ حملہ کرنے کی کوشش کی جس میں اس نے بڑی بہادری دکھائی۔ جلال الدین خلجی اس کی بہادری سے بہت متاثر ہوا اور اسے معاف کر دیا۔ بعد کو جب وہ تخت پر بیٹھا تو اس نے اس منڈاہر کو دربار میں طلب کیا اور اس کی بہادری کی بنا پر اسے خلعت اور گھوڑے دے کر نوازا اور دربار کے حاضرین کو مخاطب کر کے کہا کہ میں نے بڑی بڑی لڑائیاں لڑی ہیں اور خوب شمشیر زنی کی ہے، لیکن اس منڈاہر کا سا کوئی بہادر نہیں دیکھا۔ ضیاء الدین برنی کا بیان ہے کہ سلطان جلال الدین خلجی نے اس کا ایک لاکھ جیتل وظیفہ مقرر کیا اور اسے کوئی عہدہ بھی عطا کیا۔ (۶)

سلطان علاء الدین خلجی (ف ۱۳۱۶ء) کے دربار میں موسیقی کے بڑے بڑے ماہرین جمع تھے۔ جنوبی ہند سے بہت سے ہندو ماہرین موسیقی آتے اور اس کے اور اس کے امرا کی زرپاشی سے سیراب ہوتے۔ ان ہی میں نائک گوپال بھی تھا۔ اس کے دو ہزار شاگرد تھے، جو اس کے سنگھاسن کو اپنے کندھوں پر اٹھایا کرتے تھے اور کبھی اسے زمین پر پاؤں نہیں رکھنے دیتے تھے۔ سلطان علاء الدین کے دربار میں امیر خسرو (ف ۱۳۲۳ء) بھی تھے جنہیں موسیقی میں بھی مہارت حاصل تھی۔ گوپال سلطان کے دربار میں اپنا فن دکھاتا، تو امیر خسرو تخت کی آڑ میں چھپ کر سنا کرتے تھے۔ گوپال جب کوئی راگ شروع کرتا تو ایسا معلوم ہوتا کہ اس راگ میں اس کا کوئی مد مقابل نہیں۔ امیر خسرو نے گوپال کے طرز کو اچھی طرح سمجھ لیا تو دربار میں

آکر ایرانی راگ ”قول“ کو اپنے جنوبی ہند کے حریف کے طرز میں ایسا گایا کہ گوپال سن کر مبہوت ہو گیا اور یہ کہہ کر امیر خسرو کی برتری تسلیم کر لی کہ میں جانتا ہوں کہ یہ چوری ہے، لیکن یہ چوری اس طرح کی گئی ہے کہ میرا بھی اس پر اختیار نہیں۔ (۷)

امیر خسرو سلاطین کے دربار سے وابستہ رہنے کے باوجود حضرت خواجہ نظام الدین اولیا (ف ۱۳۲۴ء) سے والہانہ لگاؤ رکھتے تھے۔ انہیں اپنا روحانی مرشد بنا لیا تھا اور ان کی خدمت میں رہنے کو سعادتِ عظمیٰ سمجھتے تھے۔ کبھی خلوت میں ان کے ادنیٰ خادم بن کر رہتے، کبھی جلوت میں خوش الحان قوال بن کر اپنی غزلیں سناتے۔ ایک روز شیخ نظام الدین اولیا اپنی خانقاہ سے امیر خسرو کے ساتھ نکلے، جمنا کے کنارے ہندو مرد عورت غسل کر رہے تھے۔ ان کو دیکھ کر حضرت خواجہ نظام الدین نے فرمایا:

ہر قوم راست راہے، دینے و قبلہ گاے

اس وقت شیخ نظام الدین اولیاء کے سر پر جو ٹوپی تھی، وہ ذرا ٹیڑھی رکھی ہوئی تھی، مذکورہ بالا مصرع سن کر امیر نے فوراً کہا:

من قبلہ راست کردم بر طرف کجکلا ہے (۸)

حضرت خواجہ نظام الدین اولیا (ف ۱۳۲۴ء) کے ایک بھانجے مولانا تقی الدین نوح تھے۔ حضرت خواجہ ان سے بہت محبت کرتے تھے۔ ان کا عین شباب میں انتقال ہو گیا۔ قدرتا حضرت خواجہ کو اس سے بڑا صدمہ پہنچا۔ چھ مہینے تک ان پر حالت سکوت طاری رہی؛ اس سے امیر خسرو بھی مغموم تھے، اور برابر اس فکر میں رہتے کہ کس طرح مرشد کا غم غلط ہو۔ اتنے میں بسنت کا میلہ آیا۔ حسب دستور دلی کے ہندو کالکاجی کے مندر پر سوسوں کے پھول چڑھا رہے تھے اور مست ہو کر ترانے الاپ رہے تھے۔ امیر خسرو بھی اس منظر کو دیکھ کر بیخود ہو گئے۔ اسی حالت میں فارسی اور ہندی کے چند شعر موزوں کیے۔ سوسوں کے پھول توڑے اور پگڑی کو کج کر کے مستانہ شان میں جھومتے جھامتے اشعار پڑھتے، حضرت خواجہ کی خدمت میں حاضر ہوئے، جو اس وقت اپنے بھانجے کے مزار پر تھے۔ انہوں نے امیر خسرو کی مستانہ ادا دیکھ کر اور ان کے اشعار سن کر تبسم فرمایا۔ گویا امیر خسرو کا مقصود حاصل ہو گیا۔ اس روز سے جب بھی دلی کے ہندو کالکاجی کے مندر پر جاتے ہیں تو سوسوں کے پھول ہاتھ میں لیے قوالوں سے اشعار پڑھواتے ہوئے مولانا تقی الدین کے مزار پر بھی جاتے ہیں اور پھر وہاں سے حضرت خواجہ کے مزار پر آتے ہیں۔ ان اشعار میں سے ایک شعر یہ ہے:

اشک ریز آمدست ابر بہار ساقیاء گل بریز و بادہ بیار

قوال ہندی کی ٹھمریوں کو پڑھ پڑھ کر اسی شعر کو بار بار دہراتے ہیں، ہندی کا ایک مصرع یہ ہے:

عرب یار توری بسنت منائی

یہ پڑھا جاتا تو بڑا اثر پیدا ہوتا۔ رفتہ رفتہ دلی کی درگاہوں میں پندرہ دن بسنت کا میلہ رہنے لگا۔ پھر دوسری جگہوں میں بھی مسلمان بسنت منانے لگے۔

بسنت کے موقع پر امیر خسرو کا ایک گیت ان کی طرف سے منسوب ہے:

حضرت کھاجہ سنگ کھیلے دھمال
 بائیس کھاجہ مل بن بن آیوتا میں
 حضرت رسول صاحب جمال
 حضرت کھاجہ سنگ کھیلے دھمال
 عرب یار تیرد بسنت منائیو
 سدا رکھے لال گلال
 حضرت کھاجہ سنگ کھیلے دھمال

امیر خسرو کی روایت ہے کہ ایک مسلمان حج کو جا رہا تھا کہ اسے راستے میں ایک برہمن ملا جو سومنا تھ مندر کی زیارت کو جا رہا تھا۔ یہ برہمن اپنے عقیدے کی شدت میں زمین کو لیٹ کر ناپتا جاتا۔ جس سے اس کا سینہ راستہ کے پتھر اینٹ سے چھلنی ہو گیا تھا۔ حاجی نے برہمن سے پوچھا: ”دوست تم کہاں جا رہے ہو؟“ برہمن نے کہا: ”میں تو کئی سال سے اسی طرح سفر کر رہا ہوں“ حاجی نے کہا: خدا نے تم کو دو پاؤں دیے ہیں، تو چلنے کے بجائے اپنے سینے کے بل کیوں رینگ رہے ہو؟“ برہمن نے جواب دیا کہ جب سے میں نے اپنی جان مورتی کے حوالے کر دی ہے میں اسی طرح سینے کے بل رینگ رہا ہوں، یہ لکھ کر امیر خسرو کہتے ہیں کہ ہندو بت پرستوں پر طنز کیا جاتا ہے لیکن ان کے عقیدے میں جو اخلاص ہے اس سے سبق لیا جاسکتا ہے۔ (۹)

حضرت خواجہ نظام الدین اولیا کے ایک چہیتے خلیفہ امیر حسن سبزی (ف ۱۳۳۵ء) بھی تھے۔ وہ ان کے ملفوظات لکھا کرتے تھے جو فوائد الفواد کے نام سے اب تک مشہور اور مقبول ہے۔ وہ بھی امیر خسرو کی طرح شاہی دربار سے وابستہ رہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ ایک مرتبہ مجھے شاہی دربار سے کچھ دنوں تک تنخواہ نہ ملی، جس سے میں پریشان تھا۔ حضرت خواجہ نظام الدین اولیا کو میری پریشانی کا حال معلوم ہوا، تو انہوں نے مجھے یہ حکایت سنائی کہ کسی شہر میں

ایک برہمن رہتا تھا اس کے پاس بڑی دولت تھی؛ لیکن اس شہر کے حاکم نے اس پر جرمانہ کر کے اس کا سارا مال و اسباب ضبط کر لیا؛ اور اسے تباہ و برباد کر دیا۔ وہ برہمن بہت ہی مفلس اور بد حال ہو گیا۔ ایک روز وہ کہیں جا رہا تھا کہ اس کا دوست راستے میں ملا۔ اس نے برہمن سے پوچھا: ”تمہارا کیا حال ہے؟“ برہمن نے جواب دیا: ”اچھا ہے اور خوش ہوں۔“ دوست نے کہا کہ دھن دولت تو ساری تم سے لے لی گئی، اب تم خوش کیسے رہ سکتے ہو؟ برہمن نے جواب دیا ”میرا جینیو تو میرے پاس ہے۔“ (زنار من بامن است)۔ حضرت خواجہ نظام الدین اولیا نے یہ حکایت سنا کر امیر حسن سجری سے پوچھا ”تم نے سنا؟“ امیر حسن نے جواب دیا کہ جی ہاں! اس حکایت سے مجھے بڑی باطنی تسکین اور تسلی ہوئی۔ (۱۰)

ابن بطوطہ (ف ۱۳۷۸ء) نے اپنے سفر نامہ میں لکھا ہے کہ ایک ہندو امیر نے سلطان محمد تغلق (ف ۱۳۵۱ء) پر دعویٰ کیا کہ سلطان نے اس کے بھائی کو بے وجہ مار ڈالا ہے۔ قاضی نے سلطان کو عدالت میں طلب کیا۔ سلطان کسی ہتھیار کے بغیر قاضی کی عدالت میں حاضر ہوا اور وہاں جا کر سلام اور تعظیم کی۔ سلطان نے قاضی کو پہلے سے کہلا بھیجا تھا کہ جب وہ عدالت میں آئے تو اس کی تعظیم نہ کی جائے۔ وہ قاضی کے سامنے ملزم کی حیثیت سے کھڑا ہوا، تو قاضی نے حکم دیا کہ سلطان مدعی کو راضی کرے، ورنہ قصاص کا حکم ہوگا۔ غرض سلطان نے مدعی کو راضی کیا، تو اس کی گلو خاصی ہوئی۔ (۱۱)

سلطان سکندر لودھی (ف ۱۵۱۷ء) تخت پر بیٹھنے سے پہلے کر کشیتر کے علاقے کا حاکم تھا۔ کر کشیتر میں ایک گنڈ تھا جہاں ہندو آکر اشان کیا کرتے تھے اور یہ اشان ایک مذہبی میلہ بن گیا تھا۔ سکندر لودھی نے اس میلے کو روک دینے کی کوشش کی۔ اس کے لیے اس نے علماء سے ایک محضر طلب کیا، جس میں ملک العلماء میاں عبداللہ جو دھنی بھی شریک ہوئے۔ تمام علماء نے ان کی طرف اشارہ کر کے کہا کہ ان ہی کی رائے حرف آخر ہے۔ اس پر سکندر لودھی، مولانا عبداللہ کی طرف مخاطب ہوا۔ تو انہوں نے پوچھا: کر کشیتر کیا چیز ہے؟ جواب ملا کہ ایک حوض ہے جہاں ہندو ہر شہر سے آکر غسل کرتے ہیں۔ مولانا نے پوچھا کب سے یہ رسم جاری ہے؟ جواب ملا، قدیم رسم ہے۔ مولانا عبداللہ نے فتویٰ دیا کہ جس طرح قدیم بتخانے کا تباہ کرنا جائز نہیں، اسی طرح قدیم رسم کو مٹانا بھی جائز نہیں۔ یہ فتویٰ سکندر لودھی کے منشا کے خلاف تھا۔ اس نے خیال کیا کہ مولانا اس کے حکم کی خلاف ورزی کی خاطر ایسا فتویٰ دے رہے ہیں۔ اس لیے خنجر پر ہاتھ رکھ کر کہنے لگا کہ یہ طرفداری کا فتویٰ ہے، میں پہلے تجھ کو ماروں گا پھر کر کشیتر کو تباہ کروں گا۔ مولانا نے بڑی دلیری سے جواب دیا، اللہ تعالیٰ کے حکم

کے بغیر کوئی نہیں مرتا، میں اپنی موت کے لیے تیار ہوں۔ ہرچہ بادا باد۔ آپ نے مجھ سے دریافت کیا، میں نے شرعی مسئلہ بیان کر دیا۔ اگر آپ کو شریعت کی پروا نہیں ہے، تو پھر پوچھنے کی حاجت ہی کیا تھی۔ یہ سن کر سکندر کا غصہ ٹھنڈا ہو گیا۔ جب مجلس برخاست ہو گئی، تو سکندر نے مولانا سے کہا ”میاں عبداللہ! آپ گا ہے بگا ہے مجھ سے ملاقات کرتے رہیں۔“ (۱۲)

شیخ العالم حضرت احمد عبدالحق رودولوی (ف ۱۳۳۳ء) چشتیہ صابریہ سلسلے کے مشہور بزرگ ہوئے ہیں۔ رودولی ضلع بارہ بنگی میں ان کی خانقاہ اب تک موجود ہے، اور ان کے عرس کے موقع پر ہندو مسلمان بکثرت جمع ہوتے ہیں۔ رودولی میں مستقل قیام اختیار کرنے سے پہلے انہوں نے مختلف مقامات میں جا کر بزرگان دین سے فیوض و برکات حاصل کیے۔ ایک بار وہ پنڈوہ (ضلع مالده) گئے، جہاں ایک کوتوال کے گھر میں قیام کیا، جس کی ماں ان کی بڑی معتقد ہو گئی تھی۔ ان کے ساتھ ایک دیوانہ بھی رہتا تھا۔ ایک روز شہر کا حاکم بھییں بدل کر شہر میں نکلا۔ ایک جگہ قلندروں کی ایک جماعت اتری ہوئی تھی۔ حاکم ان کے پاس گیا۔ قلندروں نے کھانا پکایا تھا، کھاتے وقت حاکم سے بولے: ”دور ہو، تو ہمارے کھانے میں نظر لگا رہا ہے“ حاکم فقیروں اور غریبوں کی طرح شکستہ حالی اور غربت کا اظہار کرتا رہا، کہ میں غریب ہوں، تمہارا کیا بگاڑتا ہوں، تم اپنا کھاؤ، مگر ان لوگوں نے ایک نہ سنی اور جب تک حاکم کو ہٹا نہ لیا، اس وقت تک خاموش نہ ہوئے۔ حاکم یہاں سے جوگیوں کی فرودگاہ کی طرف چلا۔ اتفاق سے ان لوگوں کے کھانے کا وقت بھی یہی تھا۔ یہ لوگ کھانا لائے؛ اسے آپس میں تقسیم کیا اور ایک حصہ حاکم کا بھی لگا کر اس کو دیا۔ حاکم نے کہا میں ایک بیگانہ آدمی ہوں، میرے لیے برابر کا حصہ کیوں لگاتے ہو۔ جوگی بولے، بابا ہمارا طریقہ یہی ہے؛ اگر کتا بھی موجود ہو، تو اسے بھی برابر کا حصہ دیں گے۔ تم تو آدمی ہو تمہیں کیسے نہ دیں! اس کے بعد حاکم لوٹ آیا۔ صبح کو فرمان جاری کیا کہ جوگی تو شہر میں رہیں، لیکن کوئی قلندر اور درویش شہر میں نہ رہنے پائے۔ سرکاری خدام قلندروں کو پکڑ پکڑ کر کشتی کے ذریعے پار اتارنے لگے۔ شہر میں ہنگامہ برپا ہو گیا کہ حاکم قلندروں اور درویشوں کو شہر بدر کر رہا ہے۔ حضرت شیخ العالم احمد عبدالحق رودولوی نے سنا، تو اپنے ہمراہی دیوانہ سے کہا، چلو ہم بھی بادشاہ کی ڈیوڑھی پر چلیں؛ دیکھیں وہ قلندروں اور درویشوں کو کیوں شہر بدر کر رہا ہے۔ کوتوال اور اس کی ماں نے بہت روکا کہ مخدوم آپ نہ جائیے، درویش ڈھونڈ ڈھونڈ کر پکڑے اور نکالے جا رہے ہیں، لیکن آپ نہیں مانے اور دیوانہ کو ساتھ لے کر چل دیے، اور جا کر حاکم کی ڈیوڑھی پر خاک ڈال کر بیٹھ گئے۔ بہت دیر تک انتظار کرتے رہے، لیکن کسی نے یہ بھی نہ پوچھا کہ تم کون ہو، اور کس

لیے آئے ہو۔ بالآخر شیخ العالم احمد عبدالحق نے فرمایا: دیوانہ تیرا حاکم درویشوں کو نہیں بلکہ بیخبروں کو شہر بدر کر رہا ہے، یہ کہہ کر اپنی قیامگاہ کو لوٹ آئے۔ (۱۳)

بہمنی سلطنت کا بانی علاء الدین حسن گنگو بہمنی (ف ۱۳۵۷ء) ہوا ہے۔ اس کی ابتدائی زندگی بہت ہی غربت اور عسرت میں گزری۔ وہ دلی میں غیاث الدین تغلق کے بیٹے شہزادہ محمد تغلق کے ایک منجم گنگو برہمن کا ملازم تھا۔ وہ اپنی تنگدستی سے پریشان رہتا تھا۔ ایک دن اس نے آقا سے اپنی غربت کا ذکر کیا، تو گنگو نے ہمدردی میں نواح دلی میں اسے بنجر زمین کا ایک ٹکڑا دے دیا؛ ایک جوڑی بیل اور دو مزدوروں کا بھی سامان کر دیا، تاکہ وہ اس کھیتی باڑی سے اپنا پیٹ پال سکے۔ ایک دن اس کے مزدور بیل چلا رہے تھے کہ زمین کے اندر سے ایک برتن نکلا، جس میں سلطان علاء الدین خلجی کے عہد کے سونے کے سکے اور اشرفیاں بھری تھیں۔ حسن کی ایمانداری نے یہ گوارا نہ کیا کہ آقا کی دی ہوئی زمین کے مال میں خیانت کرے۔ اس نے یہ ساری دولت جا کر گنگو برہمن کے سامنے رکھ دی۔ گنگو نے حسن کی ایمانداری کا ذکر شہزادہ محمد تغلق سے کیا۔ وہ بہت متعجب ہوا اور اپنے باپ سلطان غیاث الدین تغلق کو خبر دی۔ سلطان غیاث الدین تغلق نے حسن کو اپنے حضور میں طلب کیا اور شاہی نوازشوں سے سرفراز کر کے اپنے امیروں کے زمرے میں شامل کر لیا۔ (۱۴)

ایک دن گنگو نے حسن سے کہا کہ مجھے تمہارے زائچے سے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ تم بڑے اقبال مند ہو گے، اور خدا کی مدد اور مہربانی سے کسی بلند رتبے پر پہنچ جاؤ گے۔ اس بات کا عہد کرو کہ اگر خدا تم کو کسی بلند مرتبے پر پہنچائے، تو میرا نام بھی اپنے نام کا جزو بنانا تاکہ تمہارے اقبال کی بدولت میں بھی دنیا میں زندہ رہوں۔ دوسرے یہ کہ اپنے خزانے میں میرے اور میری اولاد کے سوا کسی اور کو نہ رکھنا۔ حسن نے اپنے محسن کی باتیں منظور کر لیں اور کوئی بڑا عہدہ پانے سے پہلے ہی اپنے نام کے ساتھ گنگو لکھنے لگا۔ وہ دکن میں بہمنی سلطنت قائم کرنے کے بعد بڑا کامیاب حکمران اور فاتح ثابت ہوا۔ ایک مرتبہ کسی نے اس سے پوچھا کہ آپ نے اتنی بڑی سلطنت کیسے حاصل کر لی اور تھوڑی مدت میں اپنی حکومت کو اتنی وسعت کیسے دی اور دوسرے حکمرانوں اور رعایا کو اپنا فرمانبردار اور مطیع کیسے بنا لیا؟ اس نے جواب دیا کہ پہلے تو میں نے مروت کو اپنا اصول بنایا اور خواص و عوام سے ہمیشہ مروت سے پیش آیا۔ دوسرے یہ کہ کبھی بھل سے کام نہیں لیا، سخاوت میں دوست اور دشمن کی تفریق نہیں کی، ہر ایک کے ساتھ اچھا برتاؤ کیا۔ ان ہی باتوں کی وجہ سے سب میرے مخلص ہمدرد اور مطیع بنتے گئے۔ (۱۵)

کبیر داس (ف ۱۵۱۸ء) اپنی ابتدائی زندگی میں ایک روز گنگا کے کنارے کچھ

برہمنوں کے ساتھ تھے۔ برہمن کہنے لگے کہ گنگا کے پانی سے تمام گناہ ڈھل جاتے ہیں۔ وہ یہ تعریف کر رہے تھے کہ ایک برہمن نے پینے کو پانی مانگا۔ کبیر داس اٹھے اور اپنے لکڑی کے پیالے میں پانی بھر کر اسے دیا۔ اس نے ان کے ہاتھ کا پانی پینے سے انکار کر دیا کیونکہ وہ مسلمان جو لہے تھے؛ اور برہمن ان کے ہاتھ کا چھوا کھاتے پیتے نہیں ہیں۔ برہمن کے انکار پر کبیر داس نے کہا کہ ابھی تو آپ کہہ رہے تھے کہ گنگا کا پانی بدن اور روح کی گناہ کی تمام آلائشوں کو دھو کر زائل کر دیتا ہے۔ اگر یہ پانی میرے لکڑی کے پیالے کو بھی پاک نہیں کر سکتا تو یہ اس تعریف کا مستحق کیونکر ہو سکتا ہے۔ (۱۶)

ایک اور موقع کا ذکر ہے کہ کبیر داس کی لڑکی کمالی ایک دن کنوئیں پر پانی بھر رہی تھی۔ ایک پیاسے برہمن نے اس سے پانی مانگا۔ پانی پینے کے بعد جب اس برہمن کو معلوم ہوا کہ کمالی جو لہے کی لڑکی ہے تو وہ بہت خفا ہوا اور کہنے لگا کہ تو نے مجھے بے دھرم کر دیا ہے۔ دونوں کبیر داس کے پاس آئے، انہوں نے برہمن سے کہا سینکڑوں لاشیں پانی میں سڑا کرتی ہیں۔ کروڑوں آدمی زمین میں دفن ہیں۔ اسی کی مٹی سے وہ برتن بنائے جاتے ہیں، جن میں تم پانی پیتے اور کھانا کھاتے ہو۔ کھانا کھاتے وقت کپڑے ضرور اتار ڈالتے ہو، لیکن دھوتی باندھتے رہتے ہو، جو جو لہے کی بنی ہوئی ہوتی ہے۔ کھیاں غلیظ اور مردار پر بیٹھتی ہیں۔ کیا تم ان کو روک سکتے ہو؟ (۱۷)

ایک بار کبیر داس کے یہاں کچھ درویش آئے۔ کبیر داس نے بڑی تعظیم و تکریم کے ساتھ انہیں اپنے یہاں مہمان رکھا لیکن ان کی خاطر تواضع کے لیے گھر میں کچھ نہیں تھا اور دوڑ دھوپ کرنے کے بعد بھی کہیں سے کچھ نہ ملا۔ آخر بیوی سے کہا کہ تم ہی کسی سے کچھ قرض لے آؤ کہ ان درویشوں کی خاطر کی جائے۔ بیوی نے کہا گھر کی گلی کے پاس ایک بنیا رہتا ہے؛ وہ مجھ پر بڑی نظر ڈالا کرتا ہے۔ اگر اس فاجر سے کوئی چیز مانگوں، تو شاید دے دے۔ کبیر داس نے کہا اس کے پاس جلدی چلی جاؤ جو کچھ کہے قبول کر لو، اور ان درویشوں کے لیے کچھ لے آؤ۔ بیوی نے پیسے سے جا کر ادھار چیزیں مانگیں، تو اس نے کہا کہ اگر تم رات میرے گھر آنے کا وعدہ کرو، تو جو چیز مانگو، دے دوں گا۔ بیوی نے قسم کھا کر اس کی بات مان لی۔ پیسے نے چاول اور گھی دے دیا۔ اس طرح کبیر داس نے مہمانوں کو کھانا کھلا کر انہیں آرام پہنچایا۔ جب درویش کھانا کھا چکے تو بہت سخت بارش ہونے لگی۔ کبیر داس کی بیوی نے پیسے سے جو وعدہ کیا تھا وہ میاں کو یاد دلایا۔ دونوں وعدہ خلافی کرنا نہیں چاہتے تھے۔ ادھر راستے میں پانی کی وجہ سے کچھڑ بہت ہو گئی تھی۔ اس لیے بیوی کے لیے راستہ طے کرنا آسان

نہیں رہا تھا۔ کبیر داس نے بیوی کو کاندھے پر اٹھایا اور اس بچے کے گھر پہنچا دیا اور خود ایک گوشے میں چھپ گئے۔ بچے نے کبیر داس کی بیوی کو دیکھا تو تعجب کیا کہ اس کے پاؤں کچھڑ سے لت پت نہیں۔ اس نے پوچھا کہ تم کس طرح آئیں، کہ پاؤں میں کچھڑ نہیں ہے۔ بیوی نے حقیقت بتائی تو یہ سن کر بچے نے ایک چیخ ماری اور بیہوش ہو گیا۔ جب ہوش میں آیا تو کبیر داس کے پاس آ کر ان کے پاؤں میں گر پڑا اور اپنی دوکان لٹا کر بیراگی بن گیا۔ (۱۸)

شیرشاہ (ف ۱۵۴۵ء) نے اپنی حکومت کے زمانے میں شاہراہ پر ہر ایک کوس پر ایک سرائے بنوائی تھی۔ سرائے میں ایک مسجد، ایک کنواں اور ایک گھر ہوتا، جس کی دیکھ بھال ایک شہدار کرتا۔ سرائے کے ایک دروازے پر پانی سے بھرے ہوئے مٹکے کے علاوہ پکا ہوا کھانا مسلمانوں کے لیے موجود رہتا، دوسرے پر غلہ اور پانی کے مٹکے ہندوؤں کے لیے ہوتے۔ سرائے کے لیے بھٹیاریے مقرر تھے۔ مسافروں سے کھانے پینے کی کوئی قیمت یا خدمت نہیں لی جاتی تھی۔ شیرشاہ کی نظر میں ہندو مسلمان دونوں برابر کی حیثیت رکھتے تھے۔ اس نے ان میں کبھی کوئی تفریق نہیں کی۔ ایک مرتبہ وہ کشتی پر سوار آگرے سے کالنجر جا رہا تھا۔ راستے میں کالپی سے جو گذرے، تو یہاں موضع ہمیر پور کا ایک برہمن دریا میں نہا رہا تھا۔ ملاح کشتی کو تیزی سے آگے بڑھا رہے تھے۔ شیرشاہ نے انہیں اس جگہ کشتی روکنے کو کہا۔ جہاں برہمن نہا رہا تھا؛ اور اس سے اس علاقے کے جاگیردار کی امارت و عدالت کے رنگ ڈھنگ کے بارے میں پوچھا۔ برہمن کو معلوم نہ تھا کہ وہ بادشاہ سے باتیں کر رہا ہے۔ اس لیے اس پر گنہ سے متعلق جو باتیں تھیں، انہیں سچ سچ مختصر طریقے پر گوش گزار کر کے اپنے گھر کی راہ لی۔ وہ جا چکا تو شیرشاہ نے اپنے مقربوں سے کہا کہ برہمن کو اس وقت تو معلوم نہ ہو سکا کہ وہ بادشاہ وقت سے ہمکلام ہو رہا ہے، لیکن ظن غالب ہے کہ اسے بعد کو یہ بات معلوم ہو جائے گی اس وقت اسے افسوس ہوگا کہ اس کی ہمکلامی سے دوسروں کے مقابلہ میں اس کو کوئی فائدہ نہیں پہنچا۔ اس پر شیرشاہ نے برہمن کو واپس بلایا، اور جس گاؤں میں وہ رہتا تھا وہ اسے انعام میں بخش دیا، نیز پانچ سو روپے نقد کا عطیہ دے کر اسے رخصت کیا۔ (۱۹)

شیرشاہ عدل و انصاف میں بھی کسی طرح کا کوئی امتیاز اور تفریق نہیں کرتا تھا۔ ایک روز اس کا اپنا لڑکا شہزادہ عادل خان ہاتھی پر سوار آگرے کی ایک گلی سے گذر رہا تھا کہ اس کی نظر ایک بچے کی بیوی پر پڑی جو اپنے مکان کے صحن میں نہا رہی تھی۔ مکان کی دیوار نیچی تھی۔ شہزادے نے ہاتھی پر سے اس عورت پر پان کا بیڑا پھینکا۔ عورت حیا دار تھی۔ فرط ندامت میں اس نے خودکشی کر لینے کا ارادہ ظاہر کیا لیکن اس کے شوہر نے اسے خودکشی سے باز رکھا،

اور خود وہی پان کا بیڑہ لے کر شیرشاہ کے پاس پہنچا۔ فریاد کی۔ شیرشاہ کو اپنے بیٹے کی حرکت پر سخت غصہ آیا۔ اس نے حکم دیا کہ فریادی کو ہاتھی پر سوار کر کے عادل خان کے مکان کے پاس پہنچایا جائے اور شہزادہ کی بیوی مکان کے اندر کھڑی ہو اور فریادی یہی پان کا بیڑہ ہاتھی پر سے اس کی بیوی پر پھینکتا ہوا آگے بڑھے۔ یہ حکم سن کر درباری امرا نے شہزادے کی حمایت کرنا چاہی، لیکن شیرشاہ نے کہا کہ میری عدالت میں میری محبوب ترین اولاد اور رعایا دونوں برابر ہیں۔ فریادی اس فیصلے سے متاثر ہوا اور اس نے عرض کیا کہ میرا انصاف ہو گیا۔ شہزادے نے میرا قصور کیا ہے۔ مجھے قصور معاف کرنے کا بھی حق ہے، اس لیے میں نے شہزادے کو معاف کیا۔ یہ سن کر شیرشاہ کا جلال کم ہوا۔ وہ کہا کرتا تھا کہ عدل ہر دین میں بہتر ہے عدل کے برابر کوئی طاعت اور عبادت نہیں۔ اگر بادشاہ کے عدل کا سایہ لوگوں کے سر پر سے اٹھ جائے، تو آبادی کا شیرازہ بکھر جائے۔ (۲۰)

ہمایوں (ف ۱۵۵۶ء) شیرشاہ سے شکست کھا کر ایران پہنچا، تو وہ شاہ طہماسپ کا مہمان ہوا۔ ایک دن دونوں شکار کو گئے۔ کسی مقام پر تھک کر دونوں اتر پڑے۔ شاہ طہماسپ کے شاہی فراش نے ایک غالیچہ ڈال دیا۔ طہماسپ اس پر بیٹھا تو ہمایوں کے لیے بیٹھنے کی کافی جگہ نہ رہی۔ اس لیے جب وہ اس پر بیٹھا تو اس کے ایک زانو کے نیچے فرش نہ تھا۔ شاہی فراش طہماسپ کے حکم سے دوسرا غالیچہ بچھانا چاہتا تھا کہ ہمایوں کے ایک جان نثار ہمراہی نے فوراً ہی اپنے ترکش کا کارچوبی غلاف چھری سے کاٹا، اور اپنے آقا کے نیچے بچھا دیا۔ شاہ طہماسپ کو یہ ہوا خواہی بہت پسند آئی اور ہمایوں سے کہا برادر! جب آپ کے ساتھ ایسے جان نثار اور نمک حلال تھے، تو پھر آپ کا تخت و تاج آپ کے ہاتھ سے کیسے نکل گیا؟ ہمایوں نے جواب دیا کہ میرے بھائیوں کی عداوت نے سارا کام خراب کیا۔ نمکخوار ملازم ایک آقا کے بیٹے سمجھ کر کبھی ادھر ہو جاتے تھے کبھی ادھر۔ طہماسپ نے پوچھا ملک کے لوگوں نے رفاقت نہیں کی؟ ہمایوں نے کہا کہ کل رعایا غیر مذہب کے لوگ ہیں۔ ان سے رفاقت ممکن نہ ہو سکی۔ طہماسپ نے کہا کہ ہندوستان میں دو فرقے کے لوگ بہت ہیں، ایک افغان، دوسرے راجپوت، خدا کی مدد سے آپ ہندوستان کو فتح کریں، تو افغانوں کو تو تجارت میں لگا دیں اور راجپوتوں کو دلاسا اور محبت کے ساتھ شریک حال کریں۔ (۲۱) ہمایوں کو تو راجپوتوں سے میل جول بڑھانے کا موقع نہیں ملا، لیکن اکبر نے اس پر عمل کر کے غیر معمولی تدبیر اور ہوشمندی کا ثبوت دیا۔

اکبر (ف ۱۶۰۵ء) نے اپنی بادشاہت کے زمانے میں راجپوتوں کے دلوں کو تسخیر

کرنے کے لیے تمام ممکن ذرائع اختیار کیے۔ ان سے شادی بیاہ کر کے رشتے بھی قائم کیے۔ اس نے خود امبر کے کچھواہہ خاندان کے راجہ بہار ایل کی لڑکی اور راجہ بھگوان داس کی بہن سے شادی کی۔ اسی کے بطن سے شہزادہ سلیم پیدا ہوا، جو آگے چل کر نورالدین جہانگیر کے لقب سے اس کا جانشین ہوا۔ اکبر نے شہزادہ سلیم کی شادی راجہ بھگوانداس کی بیٹی مان بائی سے کی۔ راجہ بھگوانداس جب اپنی بیٹی کو رخصت کرنے لگا، تو اس نے اکبر سے کہا:

مہاری رے بیٹی، تہارے محلوں کی چیری ہم باندگلام رے

لیکن اکبر نے فوراً جواب دیا:

تمہاری بیٹی، مہارے محلوں کی رانی، تم صاحب سردار رے (۲۲)

مولانا شبلی نے اس شادی کی تقریب کو منظوم کیا ہے، جس کے آخری تین شعر ہیں:

دہن کے گھر سے منزلگاہ تک اس شان سے لائے کہ کوسوں تک زمیں پر فرش دیبائے مشجر تھا
دہن کی پاکلی خود اپنے کندھوں پر جو لائے تھے وہ شاہنشاہ اکبر اور جہانگیر ابن اکبر تھا
یہی ہیں وہ شمیم انگیزیاں عطر محبت کی کہ جن سے بوستان ہند برسوں تک معطر تھا

راجہ بھگوانداس ترقی کر کے اکبر کا بیٹھ ہزاری، بیٹھ ہزار منصب دار بن گیا تھا۔ وہ آخر وقت تک اکبر کے دامِ اخلاص و محبت کا اسیر رہا۔ وہ اکبر کے ساتھ میواڑ کے رانا پرتاب کے خلاف بھی برسرِ پیکار رہا۔ بڑی بڑی مہموں میں وہ اکبر کی معیت میں ضرور رہتا۔ ۱۵۷۹ء میں اکبر گجرات کی مہم پر گیا، تو وہ اور اس کا بیٹا مان سنگھ بھی شاہی جلو میں تھے۔ لڑائی کے موقع پر اکبر اپنے خاص گھوڑے ”نور بیضا“ پر سوار ہو کر میدانِ جنگ جانے لگا، تو گھوڑا یکا یک بیٹھ گیا۔ سب ایک دوسرے کا منہ تکنے لگے کہ سنگھون اچھا نہیں ہوا؛ لیکن راجہ بھگوان داس نے فراست سے کام لیا اور آگے بڑھ کر اکبر سے مخاطب ہو کر کہا: ”فتح مبارک ہو۔“ اکبر نے جواب دیا ”ایسا ہی ہو۔ لیکن تم کیسے سمجھے؟ راجہ نے جواب دیا کہ ہمارے شاستر میں لکھا ہے، کہ جب فوج مقابلہ کو تیار ہو اور سینا پتی کا گھوڑا سواری کے وقت بیٹھ جائے تو فتح اسی کی ہوگی۔ یہ سن کر تمام لشکریوں میں مسرت کی لہر دوڑ گئی۔ جب جنگ شروع ہوئی تو اکبر راجہ بھگوان داس کے ساتھ ایک ٹیلے پر کھڑا جنگ کا معائنہ کر رہا تھا۔ اس نے راجہ سے مخاطب ہو کر کہا۔ ہراول پر دباؤ زیادہ ہے، طور بے طور ہوا چاہتا ہے، اپنی فوج تھوڑی اور غنیم کا ہجوم زیادہ ہے۔ چلو ہم تم مل کر جا پڑیں۔ یہ کہہ کر دونوں نے باگیں اٹھا دیں اور ان کا یہ بروقت دھاوا کامیاب رہا۔

اسی جنگ میں اکبر ایک جگہ کھڑا تیر چلا رہا تھا۔ راجہ بھگوان داس اور مان سنگھ اس

کے قریب تھے۔ یکا یک دشمن کے تین لشکری آگے بڑھے۔ ایک راجہ بھگوانداس کی طرف لپکا، دو اکبر پر حملہ آور ہوئے۔ راجہ بھگوانداس نے اپنے دشمن کو مار بھگایا۔ مان سنگھ اکبر کی مدد کے لیے لپکا ہی چاہتا تھا کہ اکبر نے اسے لکار کر کہا کہ اپنی جگہ سے آگے نہ بڑھے اور اپنا گھوڑا اڑا کر دونوں دشمنوں کو زرعے میں لینا چاہا۔ راجہ بھگوانداس نے چلا کر مان سنگھ سے کہا، کھڑے کیا دیکھ رہے ہو، آگے بڑھو، مان سنگھ نے کہا مہابلی خفا ہوتے ہیں۔ راجہ بھگوانداس نے جھلا کر کہا۔ یہ وقت خفگی دیکھنے کا نہیں ہے۔ اس اثنا میں اکبر نے دونوں دشمنوں کو مار بھگایا۔ (۲۳)

اسی لڑائی میں ایک موقع پر اکبر فوج کی صفیں درست کر رہا تھا۔ اس نے دیکھا کہ راجہ بہار مل کا بھتیجا راجہ جے مل کچھواہہ ایک وزنی بکتر پہنے ہوئے ہے۔ اکبر نے اس کا وہ بکتر اتروا لیا اور اپنی خاصے کی زرہ اسے پہنا دی۔ راجہ جے مل اس خصوصی رعایت سے بہت خوش ہوا۔ تھوڑی دیر بعد اکبر نے جودھ پور کے راجہ مالدیو کے پوتے راجہ کرن کو دیکھا کہ اس کے پاس نہ زرہ ہے نہ بکتر، اس نے راجہ جے مل کا بکتر اس کو پہنا دیا۔ راجہ جے مل کا باپ روپ سنگھ بھی لڑائی میں شریک تھا۔ اس کو یہ ناگوار گذرا، کیونکہ راجہ کرن کے خاندان سے اس کی پشتینی عداوت چلی آرہی تھی۔ اس نے اکبر کو کہلا بھیجا کہ وہ بکتر میرے بزرگوں کی یادگار ہے اور بڑا مبارک ہے اس لیے یہ مجھے واپس کر دیا جائے۔ اکبر معاملہ کی تہہ کو پہنچ گیا۔ روپ سنگھ کو کہلا بھیجا کہ میری خاصے کی زرہ اور بھی مبارک ہے لیکن راجہ روپ سنگھ کا غصہ فرو نہ ہوا۔ اس نے اشتعال میں اسلحہ جنگ اتار کر پھینک دیے اور کہا کہ میں میدان جنگ میں یونہی جاؤں گا۔ اکبر کو معلوم ہوا تو اس نے بھی یہ کہہ کر زرہ اتارنے کا ارادہ کر لیا کہ جب میرے لشکری برہنہ ہو کر لڑیں گے تو میں کیونکر زرہ بکتر میں چھپ کر میدان جنگ میں جاسکتا ہوں۔ راجہ بھگوانداس کو اس کی خبر ملی، تو فوراً گھوڑا بڑھا کر جے مل اور روپ سنگھ کے پاس پہنچا۔ دونوں کو سمجھا بچھا کر اور ہتھیار لگوا کر اکبر کے پاس لایا اور معاملہ رفع دفع کرنے کے لیے عرض کیا کہ روپ سنگھ نے آج بھنگ زیادہ پی تھی، اسی کی ترنگ میں تھا۔ (۲۴)

راجہ مان سنگھ سے بھی اکبر کو بہت محبت رہی۔ اس کو غایت محبت میں راجہ مرزا کہا کرتا تھا۔ راجہ مان سنگھ بھی اکبر کا عاشق تھا۔ وہ میدان جنگ میں اکبر کے گھوڑے کی باگ سے باگ ملائے رکھتا۔ اکبر کی خاطر وہ رانا پرتاپ کے خلاف بڑی بہادری سے لڑا، جس کے بعد ملا عبدالقادر کو بھی یہ کہنا پڑا۔ کہ ملا شیر کی اس مصرع کی تصدیق ہوگئی:

کہ ہندومی زند شمشیر اسلام

راجہ مان سنگھ اکبر کی محبت میں سرفروشی اور جانبازی کا جوہر ضرور دکھلاتا رہا لیکن مذہب کے معاملے میں اس نے اکبر کے سامنے جھکنا پسند نہیں کیا۔ ایک سال محرم کے مہینے میں عاشورہ کی رات تھی، اکبر اپنے خلوتخانہ میں عبدالرحیم خانخانان اور راجہ مان سنگھ کے ساتھ بیٹھا تھا۔ اس زمانے میں وہ دین الہی کا علمبردار بن چکا تھا۔ مان سنگھ نے اس مذہب کو قبول کرنا پسند نہیں کیا تھا۔ اس رات تنہائی میں موقع پا کر اکبر نے راجہ مان سنگھ کو دین الہی کی ترغیب دلائی۔ وہ اخلاص و وفا کا پیکر بہت ہی بے تکلفانہ بول اٹھا کہ اگر اس مریدی سے مراد جان نثاری ہے، تو میں تو ہر موقع پر اپنی جان ہتھیلی پر لیے حاضر رہا ہوں، امتحان لینے کی ضرورت نہیں۔ اس کے علاوہ اور منشا ہے تو اس کا تعلق مذہب سے ہے۔ میں ہندو ہوں، اگر آپ کہیں تو مسلمان ہو جاؤں، ان دونوں راستوں کے علاوہ کسی اور راستے پر چلنا نہیں جانتا ہوں۔ یہ سن کر اکبر خاموش ہو گیا۔ (۲۵)

راجہ مان سنگھ کا معمول تھا کہ جب وہ کسی فوجی مہم کا سردار بن کر جاتا تو اپنے مسلمان لشکریوں کے لیے لشکر میں غسل کرنے کے لیے حمام اور نماز باجماعت ادا کرنے کے لیے کپڑے گھیر کر مسجد کا پورا انتظام کرتا؛ ایک وقت کا کھانا بھی انہیں اپنی طرف سے کھلاتا۔ ایک بار وہ دکن کی مہم پر گیا، تو پندرہ بیچ ہزاری اور سترہ سو دوسرے منصب دار اس کے ساتھ تھے، انہی میں خان جہاں لودھی، خانخانان عبدالرحیم خان اور امیر الامرا شریف خان بھی تھے۔ یہ لشکر بالا گھاٹ میں مقیم تھا کہ سخت قحط پڑ گیا۔ راستے کی خرابی کے باعث کہیں سے رسد نہ پہنچ سکی۔ فوجی سرداروں کی سمجھ میں اس قحط کو دور کرنے کی کوئی تدبیر نہ آئی۔ ایک روز راجہ مان سنگھ نے ان سے کہا کہ اگر میں مسلمان ہوتا تو ایک وقت کا کھانا آپ لوگوں کے ساتھ کھایا کرتا، لیکن اب جب کہ ڈاڑھی سفید ہو گئی اپنی وضعداری ترک کرتے نہیں بنتی۔ البتہ ایک پان ہے۔ آپ لوگوں کے پیش کروں تو آپ لوگ قبول کریں گے؟ خانجہان لودھی کے ساتھ اور منصب دار بھی بولے کہ ہم ضرور قبول کریں گے۔ اس کے بعد راجہ مان سنگھ نے اسی رات ہر بیچ ہزاری کو ایک سو روپے کی تھیلی پیش کی۔ اسی حساب سے یک صدی تک کے منصبداروں کو بھی تھیلیاں بھیجیں اور ہر تھیلی پر سب کے نام علیحدہ علیحدہ لکھ دیے۔ یہ سلسلہ تین چار مہینے تک بلا ناغہ قائم رہا۔ جب لشکر میں غلہ پہنچا تو راجہ مان سنگھ کے حکم سے اس کے وطن ہی کے نرخ سے فروخت ہونے لگا۔ (۲۶)

راجہ بیربل بھی اکبر کو بہت محبوب تھا۔ دونوں کے لطیفے زبان زد خاص و عام ہیں۔ دونوں ایک جان و قالب تھے۔ اسی لیے اکبر نے فتح پور سیکری میں اس کا مکان اپنے محل کی

بغل ہی میں تعمیر کروایا جس کی باریک بلیں اور نقش و نگار آج بھی سیاحوں کو حیرت میں ڈال دیتے ہیں۔ اکبر کو پیربل کی ہندی شاعری بھی بہت پسند تھی۔ اسی لیے اسے کب رائے کا خطاب دیا۔ پھر منصب دو ہزاری بھی عطا کیا۔ انہیں خوبیوں کے باعث راجہ صاحب السیف و القلم کے خطاب سے یاد کیا جاتا تھا۔ یہاں تک کہ اکبر اسے حرم سرا کے اندر بھی بلایا کرتا تھا۔ ۱۵۸۳ء میں راجہ یوسف زئی کے خلاف ایک مہم میں بھیجا گیا، جہاں ہلاک ہوا اس کی لاش کا پتہ نہ چلا۔ اکبر کو اس کی خبر ملی، تو دو رات دن تک کھانا نہ کھایا اور اپنے غمناک جذبات کا اظہار اس شعر میں کیا:

دین دیکھی سب دین ایک نہ دینو دوسہ دکھ
سو ہم کہوں ادب دیں کچھو نہیں راکیو پیربل (۲۷)

اکبر نے راجپوتوں کے لیے فراخ حوصلگی اور رواداری کی جو روایت قائم کی اسے اس کے ساتھی، جانشینوں نے بھی برابر قائم رکھنے کی کوشش کی۔ جہانگیر (ف ۱۲۳۷ء) کی رگوں میں تو راجپوتی خون ہی آچکا تھا اس لیے وہ راجپوتوں کی خاطر داری میں اکبر سے بھی کچھ بڑھا ہوا تھا۔ ایک مرتبہ وہ شکار کھیل رہا تھا۔ ایک شیر اس کے سامنے آ گیا۔ راجہ انوپ سنگھ بڑگو جرنے اسے بچانے کے لیے اپنی جان کی بازی لگا دی کہ وہ شیر سے دست بدست گتھ گیا لیکن شیر غالب آیا اور اس نے اسے زمین پر دے مارا۔ اب شیر اوپر تھا اور انوپ رائے نیچے۔ انوپ رائے اپنے دونوں ہاتھوں کو شیر کی گردن اور پیٹھ میں جمائے کیے ہوئے تھا۔ پھر وہ یکا یک کروٹ لے کر اور زانو پر زور دے کر کھڑا ہو گیا۔ گو اس کا سینہ زخمی ہو گیا تھا لیکن اس نے شیر کے سر اور چہرے پر کاری زخم لگائے، جس سے شیر کی دونوں آنکھیں کٹ گئیں اور اس کے بھوؤں کی کھال آنکھوں پر لٹکنے لگی۔ انوپ رائے اور شیر کی اس کشتی میں شہزادہ خرم نے بھی اپنی تلوار کے جوہر دکھلائے۔ اس نے شیر پر ایسی ضرب لگائی کہ شیر زخمی ہو کر زمین پر گر پڑا۔ جس کے بعد وہ ہلاک کر دیا گیا۔ جہانگیر نے خوش ہو کر انوپ رائے کو انی سنگھ کا خطاب دیا، انی کے معنی ہیں شیر کا مارنے والا۔ (۲۸)

اس کے بعد انوپ رائے بڑا مقرب بارگاہ ہو گیا۔ ایک موقع پر جہانگیر نے اپنے دربار میں اس کی کسی بات پر اعتراض کیا۔ جس کے بعد اس کو خیال ہوا کہ شاید بادشاہ اس کی وفاداری پر شک کرتا ہے۔ اس نے فوراً جمدھر کمر سے کھول کر اپنے پیٹ پر دے مارا۔ اس دن سے جہانگیر کے دل میں اس کا اعتبار اور بڑھ گیا۔ بڑی ذمہ داری کی خدمتیں اسی کے سپرد کرتا، یہاں تک کہ شہزادہ خسرو قید کے زمانے میں اس کی نگرانی میں رہا۔ (۲۹)

جہانگیر کو اپنے راجپوت سرداروں پر اتنا اعتماد تھا کہ اسے یقین تھا کہ وہ اس کی خاطر سے کبھی میدان جنگ سے منہ نہیں موڑ سکتے۔ راجہ رام داس کچھواہہ کو جہانگیر نے راجہ کرن کا خطاب دیا تھا۔ وہ ملک عنبر کے خلاف دکن بھیجا گیا، تو اس کو شکست ہوئی اور اس نے میدان جنگ چھوڑ دیا۔ جہانگیر کو شکست سے بھی زیادہ اس بات کا دکھ تھا کہ ایک راجپوت سردار نے میدان جنگ چھوڑ دیا۔ جب وہ جہانگیر کے حضور میں آیا، تو جہانگیر نے اس سے کہا کہ لڑائی سے بھاگنا راجپوتوں میں سخت عیب ہے افسوس ہے کہ تجھے راجہ کرن کے خطاب کی بھی شرم نہ آئی۔ (۳۰)

جہانگیر کے لشکر میں بھی اکبر کی فوج کی طرح مسلمان اور راجپوت لشکری ملے جلے رہتے۔ سارے لشکریوں میں راجپوتوں کی دوستی اور یگانگت کا جذبہ پیدا ہو گیا تھا اور جب کبھی ان کی دل شکنی ہوتی تو تمام ارباب حل و عقد ان کی تالیفِ قلوب میں پوری ہوشمندی اور دورانِ دیشی سے کام لیتے۔ جہانگیر کے ۱۸ ویں سال جلوس میں شاہی فوج مہابت خان کی کمان میں دکن میں مقیم تھی۔ اس میں سادات بارہہ کے بھی لشکری تھے جو فوج کی ریڑھ کی ہڈی سمجھے جاتے تھے۔ ان ہی میں سے سید کبیر کے ایک بھائی نے اپنی تلوار ایک صیقل گر کو صیقل کرنے کو دی۔ صیقل گر کی دکان لشکر کے ایک دوسرے فوجی سردار راجہ گردھر کچھواہہ کی قیامگاہ کے پاس تھی۔ صیقل کی اجرت پر صیقل گر اور سید کبیر کے بھائی میں کچھ جھگڑا ہو گیا اور سید کے ملازموں نے غصے میں اسے دو تین ڈنڈے مار دیے۔ اس پر راجہ گردھر کے راجپوت سپاہیوں نے صیقل گر کی حمایت کی اور سید کے نوکروں کو زد و کوب کیا۔ بات یہاں تک بڑھ گئی کہ فریقین میں تلواریں چلنے لگیں۔ سید کبیر کو معلوم ہوا تو کچھ سواروں کو لے کر پہنچ گیا اور راجہ گردھر کی قیامگاہ کو گھیر لیا اور غصہ میں اندر گھس کر تلوار چلانے لگا۔ راجہ گردھر نے بھی تلوار سونت لی، لیکن کچھ اور راجپوتوں کے ساتھ لڑتا ہوا مارا گیا۔ سید کبیر کی طرف سے بھی کچھ آدمی مارے گئے۔ واقعے کی خبر پھیلی تو لشکر کے تمام راجپوت ایک طرف جمع ہو گئے، دوسری طرف سادات بارہہ اکٹھا تھے۔ قریب تھا کہ دونوں فریقوں میں بڑے پیمانے پر کشت و خون شروع ہو جائے کہ مہابت خان کو اطلاع ہوئی وہ فوراً موقع واردات پر پہنچ گیا اور اپنی حکمتِ عملی سے دونوں کے اشتعال کو فرو کیا۔ پھر اس نے راجہ گردھر کے قیامگاہ پر جا کر اس کے لڑکوں سے تعزیت کی۔ سید کبیر گرفتار ہوئے اور محض راجہ گردھر کے لڑکوں اور راجپوتوں کی تسلی کی خاطر قصاص میں قتل کر دیے گئے۔ سادات بارہہ کے بہادرانہ کارناموں سے مغلوں کی تاریخ معمور ہے لیکن راجپوتوں کی خاطر سادات بارہہ کی خفگی کا مطلق خیال نہیں کیا گیا، اور ان کے اہم اور بہادر

فرد کو راجپوتوں کی دلجوئی کے لیے موت کے گھاٹ اتار دیا گیا۔ (۳۱)

جہانگیر کی مدح میں اس زمانے کے مشہور سنسکرت شاعر جگناتھ پنڈت راج نے کہا

ہے: (۳۲)

آپ کا مقدس دھاگا سیاہ کیوں ہو گیا؟ یہ سیاہ سوت سے مل گیا۔ کہاں ملا؟ زربدا کے پانی میں۔ پانی میں کاجل کیسے ملا؟ جو لوگ غصے سے بھرے ہوئے بادشاہ نورالدین (جہانگیر) کے دشمن ہیں۔ ان کی لڑکیوں کی خوبصورت آنکھوں سے آنسوؤں کا دریا بہا تھا؛ وہی پانی میں مل گیا۔

شاہجہان نے اپنی شہزادگی کے دور میں جب جہانگیر کے خلاف بغاوت کی، تو اس کا حلیف راجہ گوپال داس گوڑ تھا۔ جہانگیر کی فوج نے شہزادے کا تعاقب کیا تو راجہ گوپال داس اور اس کا بیٹا بلرام شہزادے کے ساتھ سائے کی طرح رہے۔ راجہ گوپال داس آگے چل کر شاہجہانی عہد میں ٹھٹھہ کے محاصرہ میں اپنی بہادری اور شجاعت کا جوہر دکھا کر اپنے بیٹے بلرام کے ساتھ حق نمک ادا کرتے ہوئے فدا ہو گیا۔ (۳۳)

شاہجہان کو ان راجپوت سرداروں پر اتنا بھروسہ تھا کہ اس کی جان کے محافظ دستہ کا سردار راجہ مہیش داس راٹھور رہا، جو اس کے تخت کے پیچھے برابر کھڑا رہتا؛ سفر میں بھی برابر اس کے ساتھ ہوتا۔ (۳۴)

اس زمانے کا ایک سنسکرت شاعر جگناتھ پنڈت راج شاہجہان کی شان میں کہتا ہے:

اے بادشاہ، شہاب الدین (شاہجہان) یہ حقیقت ہے کہ کوئی شخص دنیا میں موجودہ زمانے میں، نہ گذشتہ میں آپ کی لیاقت کے برابر ہوا۔ اس کے لیے کسی ثبوت کی ضرورت نہیں۔ اگر خالق دنیا پھر سے نئی چیزوں کو پیدا کرے تو بھی کوئی کسی لحاظ سے آپ کی برابری نہیں کر سکے گا۔

شاہجہان کا ایک درباری شاعر ہری نراٹھن مصرعہ اس کی مدح میں کہتا ہے:

ایک بڑے اور بھاری بادل نے ایک بلند پہاڑ کی اونچی چوٹی پر برسنا شروع کیا، تو اے بادشاہ! سرسوتی کا دریا فتحمد، پرشور اور پاک و صاف ہو گیا۔ اے شاہجہان! میں آپ سے کہتا ہوں کہ اس دریا کی پاکی کی وجہ سے اس میں جو شخص نہاتا ہے، اس کا سر کنول کی طرح چمکیلا اور روشن ہو جاتا ہے؛ اس کے بال شہد کی مکھی کی طرح ہو جاتے ہیں۔

بادل سے مراد شاعر ہے اور بلند پہاڑ کی اونچی چوٹی خود بادشاہ کی ذات ہے۔

مطلب یہ ہے کہ جو کوئی بادشاہ کی تعریف میں شاعر کی شاعری سنتا ہے، اس کا چہرہ کنول کی طرح گلگفتہ ہو جاتا ہے۔ (۳۵)

تخت و تاج کے لیے شاہجہان کے بیٹوں میں جنگ شروع ہوئی تو تمام اہم اور ممتاز

راجپوت فوجی سردار داراشکوہ کی حمایت میں امنڈ پڑے۔ پہلے تو وہ راجہ جسونت سنگھ کی رہنمائی میں اورنگ زیب اور مراد کے خلاف دھر مات میں لڑے، پھر داراشکوہ کی قیادت میں سموگڈھ میں صف آرا ہوئے۔ اس لڑائی میں راجپوتوں نے اورنگ زیب کو ہلاک کرنے میں جس طیش و تہور، غیظ و غضب کا اظہار کیا، اس سے داراشکوہ کی حمایت میں ان کے جذبہ سرفروشی و جانبازی کا اندازہ ہوتا ہے۔ اس موقع پر راجہ روپ سنگھ تو جوش غضب میں گھوڑے کی پیٹھ پر سے اتر پڑا، اور صفوں کو چیرتا ہوا اورنگ زیب کے ہاتھی کے پاس جا پہنچا۔ اس نے ہودج کی ڈوری کاٹ کر اورنگ زیب کو زمین پر گرانا چاہا۔ جوہر شناس اورنگ زیب اس کی اس جرأت اور جلادت سے بہت متاثر ہوا اور چلایا کہ یہ بہادر ہلاک نہ ہونے پائے، بلکہ زندہ گرفتار کر لیا جائے لیکن اس کی قضا آچکی تھی۔ اس لیے اورنگ زیب کے ایک ہمراہ نے اس کو لقمہ اجل بنا دیا۔ اورنگ زیب کو ایسے پر جوش اور جری راجپوت سردار کے مارے جانے پر افسوس ہوا۔ جنگ کے بعد اس کا لڑکا راجہ مان سنگھ اورنگ زیب کے دربار میں حاضر ہوا تو اسے بیٹا شاہی عنایتوں سے نوازا اور ہزار و پانصدی و ہفت صد سوار کا منصب عطا کیا۔ (۳۶) عالمگیر کے چوتھے سال جلوس راجہ روپ سنگھ کی ایک لڑکی عالمگیر کے بیٹے شہزادہ محمد معظم سے بیاہی گئی اور یہ شادی نہایت تزک و احتشام سے انجام پائی۔ (۳۷)

اورنگ زیب کے ایک منصب دار امین خان نے یہ عرضی دی کہ دو پارسی ملازموں کو جو تنخواہ تقسیم کرنے پر مقرر تھے، اس علت میں برخاست کر دیا جائے کہ وہ آتش پرست ہیں اور ان کی جگہ کوئی تجربہ کار مسلمان مقرر کیا جائے، کیونکہ قرآن شریف میں اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ اے ایمان والو! میرے اور اپنے دشمنوں کو دوست مت جانو۔ اورنگ زیب نے اس کے جواب میں لکھا کہ مذہب کو دنیا کے کاروبار میں دخل نہیں ہے، نہ ان معاملات میں تعصب کو جگہ مل سکتی ہے؛ اور اس قول کی تائید میں ایک آیت نقل کی جس کے یہ معنی ہیں کہ تمہیں تمہارا دین اور ہمیں ہمارا دین منظور ہے۔ اورنگ زیب نے یہ بھی لکھا کہ جو آیت عرضی نویس نے نقل کی ہے، اگر یہی سلطنت کا دستور العمل ہوتا تو ہمیں چاہیے تھا کہ اس ملک کے سب راجاؤں اور ان کی رعیت کو غارت کر دیتے، مگر یہ کس طرح ہو سکتا تھا؟ شاہی نوکریاں لوگوں کو ان کی لیاقت اور قابلیت کے موافق ملیں گی اور کسی لحاظ سے نہیں مل سکتی ہیں۔ (۳۸)

کوئی منصب دار یا عہدیدار اپنی لیاقت اور قابلیت کا ثبوت دیتا تو اورنگ زیب اس کی حوصلہ افزائی کرتا اور اسے شاہی نوازشوں سے فیضیاب کرنے میں تامل نہ کرتا۔ چنانچہ وہ اپنے ایک خط میں شہزادہ بیدار بخت کو لکھتا ہے:

مجھے خوشی ہے کہ باغی پہاڑ سنگھ کو ملوک چند نے زیر کیا۔ تم تعریف کے مستحق ہو کہ تمہارے عہدیدار بادشاہ وقت کی خدمت بجالانے میں مستعد رہتے ہیں... ملوک چند نے اپنی بہادری اور فوجی قابلیت کا ثبوت دیا ہے، اس لیے میں نے اس کو خلعت منصب اور راءے رایان کا خطاب عطا کیا۔ مناسب ہے کہ تم بھی اس کے منصب میں اضافہ کرو، خلعت دو اور مالوہ کی نظامت میں اس کو مستقل کر دو، تاکہ اس کا حق نظر انداز نہ ہونے پائے اور شاہی ملازمت والوں کی ہمت افزائی ہو۔

ڈاکٹر راجندر پرشاد سابق صدر جمہوریہ اپنی کتاب انڈیا ڈیوائٹڈ میں رقم طراز ہیں کہ عالمگیر کے عہد کا مورخ فشی بھان راءے بھنڈاری خلاصۃ التواریخ میں لکھتا ہے کہ دیپالی وال میں جو کلانور کے پاس واقع ہے، شاہ شمس الدین دریائی کا مزار ہے۔ ہندوؤں اور مسلمانوں دونوں کو ان سے بڑی عقیدت تھی۔ ایک ہندو کی عقیدت اتنی زیادہ تھی، کہ ان کی وفات کے بعد اسی ہندو کو مسلمانوں اور ہندوؤں نے مل کر ان کے مزار کا متولی بنایا۔ چند سال کے بعد کچھ مسلمانوں نے شورش کر کے مذہبی بہانے سے ہندو کو تولیت سے محروم کر دینا چاہا، لیکن عالمگیری حکومت نے اس شورش کو کامیاب نہیں ہونے دیا، اور جب کہ یہ کتاب (یعنی خلاصۃ التواریخ) لکھی جا رہی ہے، عالمگیر کی حکومت کا تیسرا سال ہے، لیکن اس مزار کی تولیت بدستور ہندوؤں کے ہاتھ میں ہے۔ (۴۰)

ڈاکٹر راجندر پرشاد نے یہ بھی لکھا ہے کہ بودھ گیا کے مہنت کی زمینداری کی آمدنی لاکھوں روپے ہے۔ یہ زمینداری دلی کے مغل بادشاہ محمد شاہ (ف ۱۷۰۸ء) کا عطیہ ہے۔ اس نے ایک شاہی فرمان کے ذریعے سے مہنت لال گیر کو مستی پور تاراڈیہہ کا پورا علاقہ عطا کیا۔ (۴۱)

مغل بادشاہوں کے دستِ راست بن کر راجپوتوں نے جس طرح ان کا ساتھ دیا ہے وہ جذباتی ہم آہنگی کا بڑا اہم باب ہے۔ جدو ناتھ سرکار نے لکھا ہے کہ مغلوں کے زمانے میں راجپوتوں کی سپہ گری کے جوہر خوب نمایاں ہوئے۔ انبر کا کچھواہہ راجپوت خاندان مغلوں کی بدولت بام عروج پر پہنچ گیا۔ (۴۲)

امر ناتھ ودیا النکا نے اپنے ایک مضمون میں لکھا ہے:

بہت کم لوگوں کو اس بات کا علم ہے کہ راجستھان کے مشہور جیس ٹاڈ کو ہلکر دربار کے ریڈیڈنٹ نے اس امر کی ہدایت کی تھی کہ وہ مسلم حکمرانوں کے خلاف لڑائیوں میں راجپوت جیالوں کی مدد میں اپنی مشہور کتاب لکھے۔ یہ ہدایت ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بعد راجپوتوں کو مسلمانوں سے دور کرنے کی غرض سے جاری کی گئی تھی۔

لیکن ٹاڈ نے جس طرح باہمی نفرت پھیلانے کے لیے کتاب لکھی اسی انداز میں باہمی یگانگت

اور موافقت پیدا کرنے کے لیے مغلوں کے عہد میں راجپوتوں نے جو کارنامے انجام دیے، ان کی تاریخ اگر سلیقے سے مرتب کی جائے، تو ہندوستان کی تاریخ میں جذباتی ہم آہنگی کا ایک روشن باب کھل جائے۔

عام طور سے یہ کہا جاتا ہے کہ اورنگزیب کی حکومت کے بعد راجپوت شاہی تخت و تاج سے آزرده خاطر اور بیگانہ ہو گئے تھے۔ لیکن عالمگیر کے بعد جو جنگ جانشینی ہوئی، تو جاجو کی جنگ میں شہزادہ اعظم شاہ کی طرف سے راجپوت راؤ بندیلہ، رام سنگھ ہاڈا اور چھتر سالہ پسر رتن راٹھور اور شاہ عالم یعنی بہادر شاہ اول کی طرف سے راجہ رام سنگھ کے پوتے راجا جے سنگھ، راجہ انوپ سنگھ اور دوسرے جلالت پیشہ راجپوت سردار جنگ میں شریک تھے اور جان کی بازی لگا کر لڑے۔ (۴۳)

فرخ سیر (ف ۱۷۱۹ء) کے عہد میں جے پور کے راجہ اجیت سنگھ راٹھور کے خلاف فوج بھیجی گئی تو شاہی فوج کے ساتھ راجہ اودیت سنگھ بندیلہ، راجہ گوپال سنگھ بھدروہ اور روپ نگر کے راجہ راج بہادر وغیرہ بھی تھے۔ (۴۴)

محمد شاہ (ف ۱۷۲۸ء) کے عہد میں ۱۷۱۹ء میں جو فوجی مہم بوندی کے راجہ بودھ سنگھ ہاڈا کے خلاف بھیجی گئی تھی، اس کی قیادت راجہ کے ایک رشتہ دار راؤ بھیم سنگھ نے کی۔ مسلمان فوجی سرداروں میں سید دلاور خان بخشا اور دوست محمد خان افغان اس کی ماتحتی میں رکھے گئے۔ نروالی کے راجہ گنج سنگھ بھی ساتھ گئے۔ بوندی کے راجہ کو شکست ہوئی تو بھیم سنگھ کو اس کی خدمات کے صلہ میں مہاراجہ کا خطاب اور ہزاری منصب عطا کیا گیا۔ (۴۵)

محمد شاہ نے حسن پور میں اپنے وزیر سید عبداللہ سے جنگ کی تو اس کے لشکر کے ساتھ راجہ ادھیراج جے سنگھ، راجہ گوپال سنگھ بھدروہ، کشن گڑھ کے راجہ بہادر راٹھور بھی تھے۔ (۴۶)

محمد شاہ کے مزاج میں جے سنگھ سوائی اور اودھ کے ناظم راجہ گردھر بہادر کو بڑا درخور تھا۔ انہوں نے محمد شاہ سے کہہ کر ہندوؤں پر سے بہت سے ٹیکس معاف کرائے۔ (۴۶) محمد شاہ ہی کے عہد میں راجہ جے سنگھ سوائی جاٹوں کو کچلنے کے لیے ۱۷۲۲ء میں تھان بھیجے گئے تو ان کے ماتحت مسلمان منصب داروں کے علاوہ اور دوسرے راجپوت سرداروں کے ساتھ راجا گردھر بہادر ناگرا اور اورچھا کے مہاراجہ ارجن سنگھ تھے۔ اس مہم میں راجہ جے سنگھ سوائی نے جو خدمات سرانجام دیں اس کے صلہ میں ان کو راجہ راجیشور، شری راجہ ادھیراج مہاراجہ کا خطاب ملا۔ (۴۷)

جے پور کے راجہ اجیت سنگھ راٹھور کے لڑکے ابھے سنگھ کو ۱۷۲۴ء میں محمد شاہ نے

راجہ راجیشور کا خطاب اور ہفت ہزاری ذات اور ہفت ہزار سوار کا منصب دیا۔ (۴۸)

محمد شاہ کے جانشین احمد شاہ (معزول ۱۷۵۳ء) سے اور اس کے وزیر اور بخشی سے اختلاف ہوا، تو احمد شاہ کی حمایت میں جے پور کا راجہ مادھو سنگھ ایک بڑی فوج لے کر دلی آیا اور اس نے اپنی وساطت سے اس باہمی اختلاف کو کچھ دنوں کے لیے دور کر دیا۔ (۴۹)

جدو ناتھ سرکار لکھتے ہیں کہ دلی کی شاہی حکومت نے ہندوستان کے جاگیر دارانہ نظام کی ریاستوں کو آپس میں ملا کر انہیں محفوظ رکھا تھا، لیکن جب شہنشاہ ایک بے جان سایہ بن کر حرم میں رہنے لگا، اس کے وزرا عیش و عشرت میں پڑ گئے، اور دربار کے حریفوں کے مقابلے میں مشغول رہنے لگے، تو متحد کرنے والی کڑی اور قابو میں رکھنے والی ایک مشترکہ طاقت جاتی رہی۔ راجپوتوں کے لیے خواہ وہ معزز افراد ہوں یا امرا میں سے ہوں، جنگ ایک خاص پیشہ تھا، جو ان کے مزاج روایت اور تربیت کے مطابق تھا اور جاگیر ہی پر قبضے کے تخیل سے انہیں عزت اور راحت حاصل ہوتی تھی۔ مغلوں کی حکومت کے حدود جب انتہا کو پہنچ گئے تو بعد کے مغل حکمران بھی جنگ کرنے میں بزدلی محسوس کرتے، اور پھر وہ کچھ ایسے عیش پسند ہو گئے کہ زیادہ فوج رکھنے سے بے فکر ہو گئے، جس کے بعد راجپوتوں کی سہگری بھی زوال پر آ گئی۔ ان میں بے روزگاری بڑھی، تو کاہلی اور دوسری برائیاں بھی در آئیں۔ ان کے لیے کوئی باعزت اور منفعت بخش پیشہ نہیں رہ گیا، تو وہ اپنے علاقوں میں محدود رہنے لگے اور ان کی تلواریں آپس ہی میں چلنے لگیں۔ ہر خاندان میں خانہ جنگی شروع ہو گئی۔ (۵۰)

راجپوتوں کو مغل بادشاہوں سے جو قلبی لگاؤ رہا، اس کا اندازہ اس روایت سے بھی ہوگا کہ جب دلی کے قلعہ معلیٰ پر انگریزوں کا قبضہ ہو گیا اور کچھ زمانے کے بعد جے پور کے مہاراجہ دلی آئے، تو قلعہ معلیٰ بھی دیکھنے گئے۔ جب وہ اس جگہ پہنچے جہاں تخت رکھا جاتا تھا تو تخت کے سامنے کھڑے ہو کر چلا اٹھے: ”مہابلی! پھر کروٹ لے“ مہابلی اکبر کا خطاب تھا۔ مہاراجہ نے دولت مغلیہ کی گود میں پرورش پائی تھی۔ اس لیے عالم بیخودی میں اکبر کو پکار اٹھے۔ (۵۱)

شاہ عالم کے باپ عالمگیر ثانی (ف ۱۷۵۹ء) کا قتل بہت دردناک طریقے سے ہوا تھا۔ قتل کے اسباب لکھنے کی یہاں ضرورت نہیں۔ اس کی لاش جمنہ میں ڈال دی گئی۔ بہتے بہتے وہ رات کو ایک کنارے جا گئی۔ اتفاقاً ادھر سے ایک عورت رام کور نامی گذری۔ لاش کو دیکھ کر جھجکی۔ پھر پہچان کر صبح تک اس کے پاس بیٹھی رہی۔ صبح ہوئی تو وہ لاش اور عورت قلعہ میں لائی گئی۔ شاہ عالم جب اپنے باپ عالمگیر ثانی کے بعد تخت پر بیٹھا، تو اس نے اس عورت کو

انعام و اکرام دیا اور اپنی بہن بنایا۔ رام کور کا یہ معمول ہو گیا کہ وہ قلعہ میں اپنا حق جتا کر آتی اور رہتی تھی۔ اسی کی خاطر سے سلونو کی سالانہ رسم شاہی محل میں منائی جاتی اور اس میں کل ہندوانی ریت رسم ادا کی جاتی، اس سلسلہ میں سید نصیر حسین خان خیال لکھتے ہیں کہ شاہی محل میں تہوار برسات ہوتا، جھولے پڑتے، پینگ بڑھتے، چولھے سلگتے، کڑھائیاں چڑھتیں، اور عورتیں پکوان پکاتیں، اتنے میں بہن جی (رام کور) آتیں اور سونے کی قسطی میں کچھ ساتھ لاتیں۔ حضور بادشاہ تک پہنچتیں، اور اپنی قسطی سے سچے موتیوں کا سمرن نکالتیں، اس میں سونے کی گھنڈیاں ہوتیں۔ جھک کر ایک ادا کے ساتھ شاہ عالم کی کلائی میں اسے باندھتیں۔ بادشاہ مسکراتے اور بہن کی پیٹھ پر ہاتھ دھرتے، ان کی اور اس کی راکھی بندی کی سلامتی کی دعا کرتے۔ پھر ان کے ہاتھ میں خود بدولت زمرد کی چوڑیاں پہناتے اور بھائی ہونے کا حق ادا کرتے۔ پھر شال دو شالے بٹتے، برہمن پڑھ کر ایسی (دعا) دیتے۔ مہابلی بادشاہ سلامت کی دھوم مچتی۔ باجے بجتے، ناچ رنگ ہوتے، ساز چھڑتے اور گلے پڑتے۔ محفل اٹھتی تو شاہ بھائی کے گھر سے رام کور بہن ایک شان سے رخصت ہوتیں۔ شہزادیوں کی جہرمت میں در دولت تک آتیں اور پھر سواری میں گھر جاتیں۔ یہ رسم شاہ عالم کے بعد بھی قائم رہی۔ اکبر ثانی کے وقت میں ان رام کور کی بیٹی راکھی باندھنے اور اپنا ننگ لینے آتیں۔ بہادر شاہ نے بھی اس سلونو کو باقی رکھا اور اس سے ہندو مسلم رشتے کو قائم رکھا۔ (۵۲)

مآخذ

- ۱۔ جوامع الحکایات و لوامع الروایات، اردو ترجمہ اختر شیرانی، جلد دوم باب ششم حکایت نمبر ۱، ص ۸-۶
- ۲۔ ایضاً، حکایت نمبر ۱۹، ص ۳۸-۳۶
- ۳۔ ایضاً، باب ششم، جلد اول، نمبر ۶
- ۴۔ ایضاً، جلد اول، باب ششم، نمبر ۲۲
- ۵۔ تفصیل کے لیے دیکھیے، ہندوستان کے معاشرتی حالات از منہ وسطیٰ میں، از عبداللہ یوسف علی، ص ۹۸-۱۰۰
- ۶۔ تاریخ فیروز شاہی، از ضیاء الدین برنی، ص ۱۹۵
- ۷۔ مرآة النخیال، ص ۲۳-۲۳۲؛ نیز راگ درپن (قلمی نسخہ دارالمصنفین)
- ۸۔ تنزک جہانگیری، ص ۸۲
- ۹۔ گلمپسنز آف ملدیول انڈین کلچر، از ڈاکٹر یوسف حسین خاں، ص ۱۲۳
- ۱۰۔ فوائد الفواد، ص ۵۶-۵۵

- ۱۱۔ سفرنامہ ابن بطوطہ (اردو ترجمہ) ص ۱۳۸-۱۳۷
- ۱۲۔ واقعات مشتاقی، ص ۱۶؛ تاریخ فرشتہ، جلد اول، ص ۱۸۷
- ۱۳۔ انوار العیون (ملفوظات شیخ العالم شاہ احمد عبدالحق)، ص ۲۳-۲۵
- ۱۴۔ تاریخ فرشتہ، جلد اول، ص ۲۷۲
- ۱۵۔ ایضاً، ص ۲۸۱
- ۱۶۔ دبستان مذاہب (بیبئی ایڈیشن)، ص ۱۵۹
- ۱۷۔ کبیر صاحب از پنڈت منوہر لال زکسی، ص ۶۱
- ۱۸۔ دبستان مذاہب، ص ۱۶
- ۱۹۔ تاریخ داؤدی، ص ۱۳۸-۱۳۹
- ۲۰۔ تاریخ فیروز شاہی، اردو ترجمہ عباس خاں شیردانی، ص ۱۳۳-۱۳۲؛ تاریخ ہندوستان، از ذکاء اللہ، جلد سوم، ص ۳۲۱
- ۲۱۔ مآثر الامرا بحوالہ دربار اکبری از محمد حسین آزاد، ص ۶۸-۶۹
- ۲۲۔ مغل اور اردو، از نصیر حسین خیال، ص ۱۴
- ۲۳۔ تاریخ فرشتہ، ج اول، ص ۲۵۹؛ منتخب التواریخ، جلد سوم، ص ۱۴۳؛ دربار اکبری، از محمد حسین آزاد، لکھنؤ ایڈیشن، ص ۳۲
- ۲۴۔ اکبرنامہ، جلد سوم، ص ۵۰-۴۹؛ مآثر الامرا، حصہ دوم، ص ۱۱۱
- ۲۵۔ منتخب التواریخ، جلد دوم، ص ۳۶۴
- ۲۶۔ مآثر الامرا، جلد دوم، ص ۱۶۸-۱۶۹
- ۲۷۔ مڈیول انڈیا کوارٹری، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ، جولائی-اکتوبر ۱۹۵۷ء
- ۲۸۔ تزک جہانگیری، ص ۹۰
- ۲۹۔ مآثر الامرا، جلد دوم، ص ۲۲۳-۲۲۲
- ۳۰۔ ایضاً، ص ۱۵۶
- ۳۱۔ آئین اکبری (انگریزی ترجمہ) جلد اول، ص ۱۷۶
- ۳۲۔ مضمون ”سنکرت مسلمانوں کی سرپرستی میں“ از گنڈے راؤ ہرکارے، ”اسلامک کلچر، حیدرآباد دکن، اکتوبر ۱۹۵۲ء
- ۳۳۔ مآثر الامرا، جلد دوم، ص ۲۵
- ۳۴۔ ایضاً، ص ۴۴۶
- ۳۵۔ مضمون ”سنکرت مسلمانوں کی سرپرستی میں“ از گنڈے راؤ ہرکارے، ”اسلامک کلچر، حیدرآباد دکن، اکتوبر ۱۹۵۲ء
- ۳۶۔ مآثر عالمگیری، ص ۲۱۰
- ۳۷۔ عالمگیرنامہ، ص ۶۳۳-۶۳۹
- ۳۸۔ دعوت اسلام (از ٹی۔ ڈبلو، آرنلڈ مترجم عنایت اللہ دہلوی) ص ۲۸۰؛ انک ڈوٹس آف اورنگ زیب،

از جدوناتھ سرکار، ص ۹۱-۹۰

۳۹-رقعات اورنگ زیب نمبر ۳۸۴ (انڈیا آفس لائبریری) بحوالہ اورنگ زیب اینڈ ہزنائمنز از

ظہیر الدین فاروقی، ص ۲۸۳

۴۰-انڈیا ڈی وائڈ، ص ۳۶

۴۱-ایضاً، ص ۳۵

۴۲-فال آف دی مغل امپائر، جلد اول، ص ۱۳۰

۴۳-منتخب اللباب از خانی خان، جلد دوم، ص ۵۸۸

۴۴-لیٹر مغلز، از ولیم ارون، ص ۲۸۶

۴۵-منتخب اللباب از خانی خان، جلد سوم، ص ۸۵۱

۴۶-ایضاً، ص ۹۲۱-۹۲۰

۴۶-لیٹر مغلز، از ولیم ارون، جلد دوم، ص ۱۰۳

۴۷-منتخب اللباب از خانی خان، جلد سوم، ۹۴۵؛ لیٹر مغلز، از ولیم ارون، جلد دوم، ص ۱۲۳

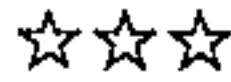
۴۸-ایضاً، ص ۱۱۵

۴۹-فال آف دی مغل امپائر از جدوناتھ سرکار، جلد اول، ص ۲۸۲

۵۰-ایضاً، جلد اول، ص ۱۳۱

۵۱-یاد ایام از عبدالرزاق کانپوری، ص ۲۳۱-۲۳۰

۵۲-مغل اور اردو، ص ۱۰۶-۱۰۴



تہذیبوں کے مابین مکالمہ

کیا، کیوں اور کس طرح؟

☆ محسن اراکی

”تہذیبوں کے مابین مکالمہ“ فارسی عبارت ”گفت و گوی تمدن ہا“ کا مترادف ہے۔ ”مکالمہ“ اردو میں انگریزی لفظ ”Dialogue“ کا ترجمہ ہے۔ مکالمہ اور Dialogue دونوں میں کہنے اور سننے کا مفہوم پایا جاتا ہے لیکن زیر نظر مقالے کے مصنف جناب محسن اراکی کے نزدیک ”گفت و گو“ میں یہ جامع مفہوم نہیں پایا جاتا۔ اس مقالے کا مطالعہ یہ امر ذہن میں رکھتے ہوئے کیا جانا چاہیے۔ علاوہ ازیں قارئین کے علم میں ہوگا کہ اسلامی جمہوریہ ایران کے موجودہ صدر جناب ڈاکٹر سید محمد خاتمی نے اقوام متحدہ کی جنرل اسمبلی کے ایک اجلاس میں اپنے خطاب کے دوران سرزمین مغرب میں پیش کیے جانے والے تہذیبوں کے ٹکراؤ کے نظریے کے مقابلے میں تہذیبوں کے مابین مکالمے کا نظریہ پیش کیا تھا۔ ڈاکٹر خاتمی ہی کی تجویز پر اقوام متحدہ نے پھر موجودہ عیسوی صدی کے پہلے سال کو تہذیبوں کے مابین مکالمے کا سال قرار دیا تھا۔ زیر نظر مقالہ اسی موضوع کے حوالے سے لندن میں منعقدہ ایک کانفرنس میں پیش کیا گیا۔ (مترجم)

اصل موضوع پر بات کرنے سے پہلے اس نکتے کی طرف اشارہ بجا ہے کہ اہل فکر کے مابین مکالمے کا نظریہ پیش کرنے والا دراصل اور تہذیبوں کے مابین مکالمے کے فکر کا سرچشمہ قرآن کریم ہے۔

سورہ آل عمران کی آیت ۶۴ میں اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: قل یا اهل الكتاب تعالوا الی کلمۃ سواء بیننا و بینکم الا نعبد الا اللہ ولا نشرک بہ شیئاً ولا یتخذ بعضنا بعضاً ارباباً من دون اللہ ترجمہ: کہہ دیں اے اہل کتاب! آؤ ہم اور آپ ایک مشترک عقیدے پر اکٹھے ہو جائیں کہ اللہ کے سوا کسی کی پرستش نہ کریں اور کسی کو اللہ کا شریک نہ مانیں اور اللہ کے بجائے ایک دوسرے کو خدا نہ بنا لیں۔

تہذیبوں کے مابین ”گفت و گو“ کے حوالے سے اہم ترین موضوعات میں سے خود

☆ استاد حوزہ علمیہ، یونیورسٹی بشکرہ مجلہ اندیشہ تقریب

”تہذیبوں کے مابین گفت و گو“ کے الفاظ، ان کے مفہوم کی وضاحت اور ممکنہ حد تک اس موضوع کے بارے میں ان بنیادی سوالات کے جواب میں اتفاق آرا یا آرا کے مابین قربت پیدا کرنا ہے کہ تہذیبوں کے مابین مکالمہ کیا ہے، کیوں کیا جائے اور کس طرح سے کیا جائے۔ میں اس مختصر مقالے میں کوشش کروں گا کہ تہذیبوں کے مابین مکالمے کا مفہوم بیان کروں، نیز اس کے حوالے سے بعض بنیادی سوالات کے مختصر جواب بھی دوں۔ امید ہے یہ مقالہ اہل نظر اور بالخصوص تہذیبوں کے مابین مکالمے کے موضوع پر لندن میں منعقد ہونے والی عظیم کانفرنس کے شرکا کے افکار و خیالات کو اپنی طرف متوجہ کرنے اور ان کی جانب سے ایک واضح رد عمل کے حصول میں موثر ثابت ہوگا۔

☆ تہذیبوں کے مابین مکالمہ سے کیا مراد ہے؟

☆ گفت و گو (اور مکالمہ) سے کیا مراد ہے؟

☆ تہذیبیں کون کونسی ہیں؟

”گفتگو“ جیسا کہ اس لفظ سے ظاہر ہے، ”دو یا اس سے زیادہ باتوں سے وجود میں آتی ہے البتہ گفتگو کے مختلف پہلوؤں کی مناسبت سے۔ یہ باتیں گفتگو کرنے والے افراد کے لیے قابل قبول افکار اور مقاصد کی وضاحت کے لیے ہوتی ہیں اور اس گفتگو میں افکار و آرا کا منطقی اور مفید تبادلہ ہوتا ہے۔ مختصر ترین الفاظ میں ”گفت و گو“ کا لفظ اپنی تمام تر خوبصورتی کے باوجود افکار کے منطقی اور مفید تبادلے کے تمام ارکان کی وضاحت میں نارسا ہے کیونکہ افکار کا منطقی اور مفید تبادلہ صرف ”گفتن“ (یعنی کہنے) سے نہیں ہوتا بلکہ اس میں گفتن (یعنی کہنے) کے ساتھ ساتھ شنیدن (یعنی سنانا) بھی ہے کہ جو افکار و آرا کے منطقی اور مفید تبادلے کی بنیاد ہے۔

سننے کی اہمیت آراء کے منطقی و مفید تبادلے کی صورت پذیری میں کہنے سے کم تر نہیں ہے۔ دراصل سننے بغیر کہنے کی کوئی منطقی بنیاد نہ ہوگی اور یوں آرا و افکار کا منطقی تبادلہ ممکن نہ ہوگا۔ اسی وجہ سے میں تجویز کرتا ہوں کہ ”تہذیبوں کے مابین گفت و گو“ کے بجائے ”تہذیبوں کے مابین گفت و شنید“ کے الفاظ سے استفادہ کیا جائے اور اس عظیم تحریک میں شریک افراد عملی میدان میں بھی سنجیدگی سے کوشش کریں کہ اپنے افکار کو رسا طور پر پیش کریں اور دوسروں کے افکار کو بھی سنجیدگی سے سنیں۔ کہنا اور سنجیدگی سے سنانا دونوں ”افکار کے منطقی و مفید تبادلے“ کی حقیقی بنیادیں ہیں۔

عام طور پر جب کوئی شخص زیادہ طاقت اور وسائل رکھتا ہو اور تعارض و رقابت کے میدان میں اپنے تئیں فاتح سمجھتا ہو تو وہ دوسرے کے افکار سننے کی ضرورت محسوس نہیں کرتا۔

ایسے مقام پر وہ صرف کہنے پر اکتفا کرتا ہے اور سننے کی ذمہ داری مد مقابل پر ڈال دیتا ہے۔ قرآن کریم میں جس طرح اچھے انداز سے بات کرنے پر زور دیا گیا ہے، اسی طرح توجہ سے سننے پر بھی تاکید کی گئی ہے۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: **فبشر عباد الذین یستمعون القول فیتبعون احسنه پس میرے ان بندوں کو خوشخبری دے جو بات سنتے ہیں اور پھر اس میں سے بہترین کو چن لیتے ہیں اور اس کی پیروی کرتے ہیں۔** جو کچھ ہم نے گفت و گو (یعنی مکالمے) کے مفہوم کے بارے میں کہا ہے اس سے یہ نتائج برآمد ہوتے ہیں:

۱۔ مکالمے کا مفہوم افکار و آرا کا منطقی و مفید تبادلہ ہے۔

۲۔ افکار کے منطقی تبادلے کی حقیقی بنیاد دو عناصر ہیں، کہنا اور سنا، اور اسی بنیاد پر

”گفت و گو“ کے بجائے ”گفت و شنید“ کے الفاظ اختیار کرنے کی تجویز پیش کی گئی ہے۔

۳۔ تہذیب اور تمدن بہتر زندگی گزارنے کے فن کا دوسرا نام ہے۔ بہتر زندگی گزارنے

کا فن دو اصلی بنیادوں پر استوار ہے۔ الف: مفہوم زندگی؛ ب: وہ اقدار و مقاصد کہ جو

بہتر زندگی کی پہچان کا معیار ہیں۔ ہر مقام پر اور ہر دور میں زندگی کیسے گذاری جانے کے

بارے میں تمام تر اختلافات کے باوجود انسانوں کے مابین مفہوم زندگی اور اس کے مطلوبہ

اقدار و مقاصد کے بارے میں بہت سے مشترک الفاظ اور تصورات موجود ہیں۔ یہ مشترک

نقاط تہذیبوں کے مابین گفت و شنید کے لیے بہترین بنیاد ہیں۔ کوئی گفت و شنید مشترک

نقاط اور متفق علیہ پہلوؤں کے تعین کے بغیر قابل اطمینان نتیجے تک نہیں پہنچ سکتی۔ مفہوم

زندگی کی وضاحت اور حقیقی مقاصد و اقدار کی تشریح کے لیے تہذیبوں کے مشترک نقاط کی

وضاحت اس طرح کی کانفرنسوں کا ایک اہم ترین حاصل ہو سکتی ہے۔ مفہوم زندگی اور بہتر

زندگی کے معیارات کا تعلق تصور کائنات سے ہے۔ تصور کائنات کے بارے میں مشترک

قواعد و اصول کے تعین ہی سے مفہوم زندگی اور بہتر زندگی کے معیارات کی مشترک حدود کا

تعین ممکن ہوگا۔

تہذیب کے مفہوم میں مفہوم زندگی اور بہتر زندگی کے معیارات کے علاوہ بہتر زندگی

کے حصول کا طریقہ بھی شامل ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہم نے تہذیب کا معنی بہتر جینے کا فن لیا

ہے۔ عام طور پر استفادے کے طریقوں کے بارے میں ان کے عملی ہونے اور تجربیدی نہ

ہونے کی وجہ سے اختلاف نظر کم ہوتا ہے اور متفقہ طریقوں کا حصول آسان تر ہوتا ہے۔

جو کچھ ہم نے کہا ہے ان سے ہمیں تہذیبوں کے مابین مکالمے کا نسبتاً واضح مفہوم

میسر آتا ہے کہ جس کا خلاصہ ان الفاظ میں پیش کیا جاسکتا ہے: تہذیبوں کے مابین مکالمہ یعنی افکار و آرا کی وضاحت اور منطقی و مفید تبادلہ، مفہوم زندگی اور بہتر زندگی کے معیارات نیز ان کے حصول کے طریقوں کے بارے میں توضیح۔

تہذیبوں کے مابین مکالمہ، کیوں؟

کیا تہذیبوں کے مابین مکالمہ کا مقصد صرف بہتر زندگی گزارنے اور اس کی افادیت کے طریقوں کے حوالے سے مختلف نمونے پیش کرنا اور ان کی وضاحت کرنا ہے یا اس سے بھی بالاتر کوئی مقصد پیش نظر ہے؟ ”تہذیبوں کے مابین مکالمے سے کیا مراد ہے؟“ کے بارے میں بات کرتے ہوئے یہ امر واضح ہو چکا ہے کہ اس کا مقصد ایک دوسرے کے افکار و آرا کو پیش کرنے اور ان کی وضاحت سے بڑھ کر ہے۔

”افکار کی منطقی اور مفید وضاحت“ کے جملے میں جو تہذیبوں کے مابین مکالمے کی روح کو بیان کرتا ہے منطقی وضاحت کے ساتھ ساتھ اس کے مفید ہونے کا بھی ذکر ہے۔ ”مفید ہونا“ ”تہذیبوں کے مابین مکالمہ، کیوں“ کا مختصر جواب ہے اور یہ امر افکار کی صرف وضاحت سے بڑھ کر ہے۔ افکار کی وضاحت درحقیقت ان مقاصد کے حصول کے لیے ایک مقدمہ بن سکتی ہے جن کا خلاصہ ذیل میں آرہا ہے:

۱۔ بہتر زندگی گزارنے کے مفہوم اور اس کی افادیت کے حوالے سے مشترک نقطہ ہائے نظر

کا حصول

۲۔ موجودہ تہذیبوں کی قوت و ضعف کے پہلوؤں کی دریافت اور شناخت، مفہوم کے حوالے سے بھی اور افادیت کے لحاظ سے بھی۔

۳۔ اقوام کے مابین قوت کے پہلوؤں کے رشد و نمو اور ضعف کے پہلوؤں کی اصلاح کے لیے باہمی تعاون اور اس سلسلے میں ایک دوسرے کے تجربات اور وسائل سے استفادہ۔ پھر ان مقاصد کے حصول کے لیے دو مزید کوششوں کی ضرورت ہے: ایک تو قوت و ضعف کے معیارات، کامیابیوں اور ناکامیوں کی وضاحت دوسرے اقوام کے باہمی تعاون کے ایسے طریقوں کا تعین جن سے قوت کے پہلوؤں اور مثبت جہات کو تقویت دی جاسکے اور ضعف کے پہلوؤں اور منفی جہات میں کمی لائی جاسکے۔

جو کچھ ہم نے کہا ہے اس میں مختلف حوالوں سے تہذیبوں کے قوت و ضعف کے پہلو شامل ہیں، مثلاً اجتماعی وحدت کا پیدا کرنا، انسانی صلاحیتوں کو ابھارنا، اخلاق اور بلند مرتبہ اقدار کی توسیع، مختلف علمی و عملی پیش رفت وغیرہ اور جس مفہوم میں کہا گیا ہے اس میں تہذیبوں کے مابین

مکالمہ یعنی بہتر زندگی گزارنے کے فن کے حوالے سے افکار کی منطقی و مفید وضاحت ہی ایک تہذیب کے عالمی ہونے (گلوبل) کو معقول و منطقی صورت دے سکتی ہے۔ اس کی وضاحت یہ ہے کہ تہذیب کا عالمی ہونا تبھی منطقی، معقول اور قابل قبول ہے کہ یہ واحد تہذیب بہتر زندگی گزارنے کے لیے صحیح تر فکر اور بہتر روش کی حامل ہو۔ بہتر زندگی کے لیے صحیح تر فکر اور بہتر روش ایک ایسا مقصد نہیں کہ جو تہذیبوں کے مابین مکالمے کے بغیر حاصل ہو سکتا ہو۔ تہذیبوں کے مابین مکالمے یا دوسرے لفظوں میں منطقی و مفید افکار کے تبادلے کے نتیجے ہی میں تہذیبوں کے قوت و ضعف کے پہلو دریافت ہو سکتے ہیں اور ان کی شناخت ہو سکتی ہے اور بہتر زندگی کے لیے صحیح تر فکر اور بہتر راستہ ہموار ہو سکتا ہے۔ ایسی حالت میں جب معیشت، ٹیکنالوجی اور فوجی طاقت کی بہتری کے بل بوتے پر غالب تہذیب دیگر تہذیبوں پر حملہ آور ہونا چاہے اور اپنے آپ کو مختلف افکار کے حامل معاشروں اور مختلف تہذیبوں پر گلوبلائزیشن کے نام پر ٹھونسنا چاہے تو ان نظریات و افکار کی تنقید و تحقیق کی فضا انتہائی تنگ و تاریک ہو جائے گی جو غالب تہذیب کی تشکیل کرتے ہیں اور جذباتی وابستگی سے ہٹ کر بہتر راہ و روش کا منطقی انتخاب بہت مشکل اور ناقابل حصول ہو جائے گا۔

تہذیبوں کے مابین مکالمے کے حوالے سے ایک حقیقت یہ بھی پوری طرح توجہ کے لائق ہے کہ مغربی تہذیب نے اگرچہ افادیت اور خصوصاً ٹیکنالوجی کے حوالے سے انسانیت کو ایک پیش رفت سے ہمکنار کیا ہے تاہم اس کے بارے میں کبھی بھی سنجیدگی سے تنقید و تحقیق نہیں کی گئی۔ گذشتہ صدی میں مغربی تہذیب ایک غالب تہذیب کی حیثیت سے کم و بیش پوری دنیائے بشریت پر سایہ فگن ہو گئی اور اقتصادی فوجی اور ٹیکنالوجی کے لحاظ سے اپنی مد مقابل تہذیبوں سے اس کا فاصلہ بہت زیادہ ہو گیا۔ لہذا اس تہذیب کے بارے میں مناسب اور غیر جانبدارانہ تحقیق کی فضا کبھی بھی فراہم نہ ہو سکی۔

ایسے علمی اجتماعات مغربی تہذیب پر تنقید و تحقیق کے لیے مناسب فضا فراہم کرنے کے لیے بہت مفید ہیں۔ امید ہے کہ اس کانفرنس میں شریک اہل فکر اور انسانی معاشرے کے دیگر مفکرین اور مصلحین مغربی تہذیب کے بارے میں تحقیق و تنقید کے موضوع پر سنجیدگی سے سوچیں گے اور اس سلسلے میں مناسب کوششیں کریں گے۔

تہذیبوں کے مابین مکالمہ، کس طرح سے؟

۱۔ تہذیبوں کے مابین مکالمے کا اہم ترین نتیجہ فکر و ثقافت کی منتقلی ہے اور درحقیقت مکالمے کا اصلی مقصد برتر افکار کی دیگر معاشروں اور قوموں کی طرف منتقلی یا برتر افکار و مقاصد کی حامل اقوام کے مابین وضاحت اور ان کا تبادلہ ہے۔ فکر و ثقافت کی منتقلی کا ہے

منطقی وضاحت کی صورت میں ہوتی ہے جو طبعی طور پر بہت مفید اور ضروری ہے اور گا ہے ٹھونسنے کی صورت میں کہ جو فوجی یا اقتصادی قوت کے زور پر کی جاتی ہے۔ تیسری صورت دھوکے اور فریب سے فکر و ثقافت کی منتقلی ہے۔ ہمارے زمانے کے ذرائع ابلاغ کے پراپیگنڈا کے بہت سے طریقے اسی نوع کے ہیں۔

۲۔ مندرجہ بالا طریقوں میں سے سب سے زیادہ خطرناک دھوکے اور فریب کا طریقہ ہے۔ فریب اور دھوکے سے باطل اور بدی کو جھوٹے قالب میں حقیقت اور نیکی بنا کر پیش کیا جاتا ہے۔ اس طرح سے نیکی اور حقیقت کے لیے تشنہ انسان اسے حاصل کرنے سے محروم رہ جاتے ہیں۔ قرآن کریم میں اس نکتے پر تاکید کی گئی ہے کہا ائمہ ظلم انسانی معاشرے میں ہمیشہ دھوکے اور فریب سے کام لے کر اپنے آپ کو حقوق انسانی کا مدافع اور معاشرے کے مصلحین کے طور پر پیش کرتے ہیں حالانکہ وہ خود ہی انسانی معاشرے میں جرم و فساد کے سرغننے ہوتے ہیں: و اذ قیل لہم لا تفسدوا فی الارض قالوا انما نحن مصلحون جب ان سے کہا جاتا ہے کہ زمین میں فساد اور خرابی پیدا نہ کرو تو جواباً وہ کہتے ہیں کہ ہم تو مصلحین ہیں۔

دھوکے اور فریب کے ذریعے فکر و ثقافت کی منتقلی سے ظاہر ہوتا ہے کہ اسے بروئے کار لانے والا منطق کے ذریعے اپنی بات پہنچانے میں نارسا اور عاجز ہے؛ نیز اس طریقے سے حقیقت بھی دوسروں تک نہیں پہنچتی۔ اس سے مختلف قوموں، ثقافتوں اور تہذیبوں کے مابین تقابل و تقابلی عمل میں بھی رکاوٹ پیدا ہوتی ہے۔

”ثقافتی یلغار“ کی اصطلاح ثقافت کی منتقلی کے ایسے ہی طریقے پر دلالت کرتی ہے۔

۳۔ ”ثقافتی یلغار“ ثقافتوں اور تہذیبوں کے مابین مکالمے کے برعکس ہے۔

ثقافتی یلغار میں مقصد حقیقت کا حصول، یا حقیقت کی ترویج و اشاعت نہیں ہوتا بلکہ یہ ہوتا ہے کہ اپنے مد مقابل کا گھیراؤ کر لیا جائے اور ثقافتی وسائل کے ذریعے اس پر غلبہ پالیا جائے جبکہ تہذیبوں کے مابین مکالمے کا مقصد حقیقت اور نیکی کی وضاحت اور توسیع ہے۔

ثقافتی یلغار میں مخاطب عام لوگ ہوتے ہیں جبکہ تہذیبوں کے مابین مکالمے کے مخاطب تعلیم یافتہ افراد اور اہل فکر ہوتے ہیں۔ ثقافتی یلغار میں حملہ آور اپنے سامنے والوں کو اپنی پیداوار کے صارفین کا بازار سمجھتا ہے اور انہیں صارف کی حیثیت سے دیکھتا ہے اور کوشش کرتا ہے کہ انہیں محض پیروکار اور اندھا مقلد بنالے جبکہ تہذیبوں کے مابین مکالمے میں دونوں اطراف کا رابطہ برابر اور ہمسرا افراد کے طور پر ہوتا ہے جن میں سے ہر کوئی کوشش کرتا ہے کہ

رسا بات کرے اور سنجیدگی و شائستگی سے دوسرے کی بات کو سنے۔

ثقافتی یلغار میں منطق و دلیل کے ہتھیار کی کوئی گنجائش نہیں ہوتی اور اس میں زیادہ تر ترغیب و تاثیر کے ہتھیاروں سے استفادہ کیا جاتا ہے جبکہ تہذیبوں کے مابین مکالمے میں افکار کی منتقلی کے لیے اصلی بلکہ حقیقی ہتھیار دلیل ہوتا ہے۔

ثقافتی یلغار میں پراپیگنڈا اور نفسیاتی اثرات مرتب کرنے کے وسائل ثقافت کی منتقلی کے بنیادی ہتھیار ہوتے ہیں جبکہ تہذیبوں کے مابین مکالمے کے بہترین ہتھیار منطق اور برہان ہوتے ہیں۔ ثقافتی یلغار میں اس سے سروکار نہیں ہوتا کہ فکر صحیح یا غلط، اور مفید ہے یا غیر مفید۔ ثقافتی یلغار کرنے والے کا اہم مقصد اپنے مخاطب کو حملہ آور ثقافت اور فکر سے ہم آہنگ کرنا ہوتا ہے جبکہ تہذیبوں کے مابین مکالمے کا حقیقی محور نظریات و افکار کی درستی و نادرستی یا روش و وسیلہ کا مفید و غیر مفید ہونا ہے۔

جو کچھ ہم نے کہا ہے اس سے ”تہذیبوں کے مابین مکالمے“ کی کیفیت ”ثقافتی یلغار“ کے مقابلے میں کسی حد تک واضح ہو جاتی ہے؛ نیز اس سے تہذیبوں کے مابین مکالمے کی خصوصیات کے حوالے سے مندرجہ ذیل چند پہلو بھی سامنے آجاتے ہیں۔

۱۔ تہذیبوں کے مابین مکالمے کے مخاطب قوموں کے تعلیم یافتہ اور تخلیقی فکر کے حامل افراد ہیں جبکہ ثقافتی یلغار کے مخاطب عام لوگ ہیں۔

۲۔ تہذیبوں کے مابین مکالمے کے دونوں اطراف برابر کے مد مقابل ہوتے ہیں جبکہ ثقافتی یلغار کرنے والا اپنے مد مقابل کو اپنا مقلد اور تابع بنانے کے درپے ہوتا ہے۔

۳۔ تہذیبوں کے مابین گفتگو میں فکر و ثقافت کی منتقلی کا ذریعہ منطق و دلیل ہے اور ثقافتی یلغار میں نفسیاتی ترغیب و تاثیر اور جذباتی ہتھیاروں سے کام لیا جاتا ہے۔

۴۔ تہذیبوں کے مابین مکالمے میں مقصد صحیح فکر، بہتر ہدف اور برتر طریقے کا حصول ہے، جبکہ ثقافتی یلغار میں مقصد مخاطب کو رام کرنا ہے۔

امید ہے کہ تہذیبوں کے درمیان مکالمے اور ثقافتی یلغار کی اس حد بندی سے تمام دردمند اور خیرخواہ اہل فکر کے تعاون سے افکار کے تبادلہ خیال کی راہ جلد از جلد زیادہ ہموار ہو جائے گی اور ثقافتی یلغار کی جڑیں خشک ہو جائیں گی۔

(ترجمہ: ثاقب اکبر)



عمر خیام کی تجلیل کی مناسبت سے

آقای محمود محمدی عراقی کا پیغام

آنانکہ محیط فضل و آداب شدند در جمع کمال شمع اصحاب شدند
ره زین شب تاریک نبردند برون گفتند فسانہ و در خواب شدند

دانشوران، محققین، اساتید اور ممتاز اہل علم و ادبی شخصیات پر بے شمار درود اور احترام و توقیر کے ساتھ ہوا یہ شہادت دی جاسکتی ہے کہ ایران کی سرزمین عظیم علمی، ادبی اور بے نظیر و بے مثال عالمی خزانوں کی وارث ہے اور اس نے ہمیشہ ہی انسانیت کو عظیم موجدوں، مبتکروں اور خلاق شخصیات کا تحفہ دیا ہے۔

ابوالفتح عمر بن ابراہیم نیشاپوری پانچویں صدی ہجری کے ایران کی ان تابندہ و درخشندہ شخصیات سے ہیں جنہوں نے سائنس، ریاضی، نجوم اور حکمت کے شعبوں میں عالمی شہرت حاصل کی۔ ان کی تھوڑی سی تعداد میں دلپذیر اور پر حکمت رباعیاں ایسی ہیں جو ان کے لیے بے مثال عالمی شہرت کا باعث بنیں خصوصاً یہ شہرت تو انگریز شاعر ایڈورڈ جیرالڈ فٹز، جس نے حافظ، سعدی، عطار اور جامی جیسے شہرہ آفاق ایرانی شعرا سے درس لیا تھا، کی طرف سے ان رباعیوں کے ترجمے کے بعد اوج تک پہنچی۔

یہ کہا جاسکتا ہے کہ فٹز جیرالڈ نے خیام کی رباعیات کے اپنے بے مثال ترجمے کی آغوش میں پرورش کی جس سے رباعی نگار کے طور پر خیام کی شہرت پہلے سے کہیں زیادہ عالمی سطح پر پھیلی۔ آج رباعیات خیام کا دنیا کی اکثر اہم زبانوں میں بعض صورتوں میں دسیوں بار ترجمہ ہو چکا ہے اور دنیا کے بہت سے ممالک کے لوگ ان سے آشنا ہیں۔ یہاں تک کہ بعض ممالک میں تو ہر شہر اور گاؤں میں ایسے افراد موجود ہیں جو ان کے اشعار سے آشنا ہیں اور دنیا کی مختلف زندہ زبانوں میں اس حکیم اور اس کی رباعیات پر سینکڑوں مقالے چھپ چکے ہیں۔

ظریف اور لطیف فارسی زبان نے عظیم اسلامی معارف سے الہام لیتے ہوئے دنیا کو شعر و ادب کے خزانے تھنے میں پیش کیے اور ایران کا شمار فن شعر گوئی کے غنی ترین مراکز میں ہوتا ہے۔ رودکی، فردوسی، ناصر خسرو، سنائی، عطار، نظامی گنجوی، مولانا روم، سعدی اور حافظ کی طرح کے شعرا کے خالص اور خیال انگیز اشعار آج بھی اپنی تمام تر قدامت کے باوجود صنعتی مادیت کی بے رحم موجوں کے تھپڑے کھاتے ہوئے انسان کے لیے ایک پناہ گاہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔

ہرچند کہ رباعیات عمر خیام نیشاپوری اپنے حسن و زیبائی اور معنویت اور اختصار کے اعتبار سے بے مثل و بے نظیر ہیں پھر بھی شاید شاعر نہ کہا جاسکے کیونکہ خیام کے دوسرے علمی پہلو اس سے کہیں زیادہ قابل توجہ ہیں۔

رباعیات خیام دینی آزاد اندیشی ہے کیونکہ خیام نے فرصت کو غنیمت جانتے ہوئے فکر میں ایسی شادمانی اور دل ربائی کی دعوت دی ہے جس کا رشتہ عمل میں روشن خیالی سے ہے اور کسی طور بھی ان کا مقصد تن آسانی اور مے گساری نہیں۔ انسان کی ہدایت، انجام اور آغاز کار انجام سے متعلق اس کے استفسارات، حکمت اور خوبصورت شاعرانہ ادبی تنقید پر مبنی، نہ کہ کفر اور الحاد پر!

خیام کو اس کے فلسفیانہ افکار اور ریاضیات جیومیٹری اور نجوم کے شعبوں میں تلاش کیا جانا چاہیے۔ اس کے علمی پہلوؤں نے ہمارے ماضی کی تاریخ کو بے مثال افتخارات کا ذخیرہ فراہم کیا ہے مگر افسوس سے کہنا پڑتا ہے کہ ان مذکورہ علوم میں اس کے انکشافات پر کم ہی توجہ دی گئی ہے۔ اس بنا پر ہمارے ملک کی ممتاز اور برجستہ شخصیات کو نجوم، ریاضی اور جیومیٹری اور دوسرے علمی شعبوں میں خیام کے نبوغ اور کمالات کو مد نظر رکھنا چاہیے۔ وہ اگر ایک طرف خواجہ نصیر الدین طوسی، پاسکل اور سر نیوٹن کا ہم پلہ ہے تو جیومیٹری میں اسے ہیلپرٹ اور ڈکارٹ کا ہم ردیف سمجھنا چاہیے۔ تقویم جلالی جو دنیا کی دقیق ترین تقویم شمار کی جاتی ہے کے سلسلے میں بھی اس کا کردار ابو حاتم مظفر اسفزاری ابوالعباس فضل بن محمد لوکری مروزی میمون بن نجیب واسطی اور ابن کوشک معموری بیہقی کی صف میں نظر آتا ہے اور اس کی کتاب شرح ما اشکل من مصادرات الاقلیدسی کا نئے سرے سے جائزہ لینے کی ضرورت ہے۔

میں ملک کے اندر یونیورسٹیوں کی ممتاز علمی شخصیات اور اساتذہ کے ساتھ ساتھ اسلامی جمہوریہ ایران کے بیرون ملک سفارتی اداروں سے بھی اس برجستہ ایرانی دانشور کے علمی زاویوں کی دوسرے ممالک میں شناخت کرانے میں سعی بلیغ کرنے کی درخواست کرتا ہوں۔

محمود محمدی عراقی

رئیس سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، ایران

تجلیل عطار نیشاپوری کے سلسلے میں

آقای محمود محمدی عراقی کا پیغام

تاریخ، ثقافت اور ادبیات ایران کا عروج بعض ایسی گرانقدر اور معزز شخصیات کی مرہون منت ہیں جو زمان و مکان کے تنگنا سے باہر نکل کر اور زمانہ ہائے مستقبل کی بلندیوں پر گامزن ہو کر خود اپنی ثقافت اور اس سے نکلے ہوئے تمدن کو تمام اقوام اور ثقافتوں کے لیے لائق تعظیم بنا لیتے ہیں۔

شیخ فریدالدین محمد عطار نیشاپوری چھٹی صدی ہجری کے ایک ایسے ہی توانا عارف و شاعر اور ایسی ہی معجز نما اور اسرار خلقت کی نقاب کشا شخصیت تھی جو اپنی مثنویوں میں حکمت و عرفان، ذوق و فن اور گہرے دینی فلسفے کے گران بہا خزانوں کے ذریعے عالم لاہوت سے عالم آب و گل کے لیے جدید و تازہ کلام اور پیغام کا تحفہ لائے اور جنہوں نے اپنے پر جستجو عرفان کے ذریعے مسافران راہ حقیقت کے لیے روحانی سیر و سلوک کی مستی و سودا پیدا کیا۔

عطار ایک ایسا دل جلا آزاد منش اور دردمند شاعر تھا جس کے دل میں عشق اور دین کا درد موجود تھا۔ وہ ایسا مومن اور بااعتقاد انسان تھا جو ہر قسم کی تنگ نظری اور تعصب سے دور تھا، نیز وہ ایک ایسا واصل حق عارف تھا جو ہر قسم کی افراط و تفریط سے متبرا تھا۔ وہ ہرگز مداح اور قصیدہ گو شاعر نہ تھا اور اپنی ممدوح شخصیات اور حکام کے لیے شعر گوئی نہ کرتا تھا بلکہ ایسے اخلاص سے شعر کہتا گویا اپنے افکار کے جواہر پارے خداوند تعالیٰ کے حضور میں پیش کر رہا ہو۔

شیخ عطار کے متعلق ایک قابل ذکر نکتہ یہ بھی ہے کہ بعض معاصر شعرا کے ساتھ نام و تخلص اور اشعار کے اشتراک کے باعث ماضی میں اس کی اقبال مندی کا ستارہ اس کے شایان شان نہ چکا اور اس کے کلام کی حقیقی قدر و قیمت کا اندازہ نہ ہوسکا، بہر حال دور جدید میں ایران اور دنیا کے محققین کی طرف سے اس کے کلام اور آثار پر روز افزوں توجہ کے باعث اس کی روح کی بلندی و عظمت کا ایک گوشہ بے نقاب ہو گیا ہے جو پیاسی انسانیت کی روح کے تزکیے اور اس کی اخلاقی منازل کی ترقی و ترفیع میں موثر واقع ہوا ہے۔ اس کے آثار ظاہری حسن و زیبائی سے

بلند و برتر اور بے مثال و لایزال جمال الہی کی حمد و ثنا، اس سے ملحق ہو جانے اور اس کے ماسوا ہر شے سے الگ ہو جانے کی عملی راہوں پر توجہ مبذول کیے ہوئے ہیں۔

امریکی شاعر ایمرسن نے ۱۳۶ سال پہلے سے پیشینگوئی کی تھی کہ جلد ہی عطار اور عمر خیام مغرب کی سرزمین میں نہایت قدر و قیمت اور بے انتہا اعتبار حاصل کر لیں گے۔ مغرب کے مفکرین کی ان چند سالوں میں عطار کے آثار سے نہایت انس و محبت اور ان کے ترجمے اور ان پر تحقیق کے سلسلے میں بیش بہا محنتوں اور زحمتوں نے ہمیں مغرب کے اس روحانیت پرست شاعر ایمرسن کے دعوے کی سچائی کا قائل کر لیا ہے۔

نکلسن، ہلمٹ ریٹر، مارگریٹ اسمتھ، لوئی ماسینیون، پاوہ دو کورڈ، فرانز تشر اور بیسوں دیگر ادبا اور محققین نے (جو دنیا کے دور دراز علاقوں سے تعلق رکھتے ہیں) انسانیت کو عطار سے روشناس کرانے میں اپنی عمریں صرف کر دیں کیونکہ انہوں نے عطار سے آشنائی کے دوران یہ حقیقت پالی تھی کہ ”ان کے کلام سے مانوس ہونا انسان کے باطن میں کسی چیز کو منقلب اور متغیر اور اسے بہت ساری آلائشوں اور کثافتوں سے پاک کر کے عشق کی بلند و پر شکوہ عظمتوں سے ہم کنار کر دیتا ہے۔ یہ ایسا عشق ہے جس سے برتر عشق سے آج تک انسان کو پالا نہیں پڑا۔

میں ایرانی اور عالمی دانشوروں اور محققین کو ایران کے ادب و عرفان کے ان خزانوں سے بہرہ برداری کرنے اور اہل دنیا کو ان سے روشناس کرانے کی دعوت دیتے ہوئے ملک سے باہر اسلامی جمہوریہ ایران کے ثقافتی اداروں کو بھی دعوت دیتا ہوں کہ وہ اس الہی حکیم و فلسفی کے آثار کے تعارف کے سلسلے میں ان کا دنیا کی مختلف زبانوں میں ترجمہ کرائیں۔

آپ سب پر اور اسلام اور ایران کے عرفان کے جملہ عاشقوں پر درود و سلام۔

محمود محمدی عراقی

رئیس سازمان و فرهنگ و ارتباطات اسلامی، ایران



سعدی، تفکر اور ثقافت کے نقطہ نظر سے

ڈاکٹر مہناز جعفریہ ☆

سعدی شیرازی سرزمین مشرق کے آسمان ادب فارسی کا دائمی درخشندہ ستارہ اور حکمت و معرفت کا باقی رہنے والا سرچشمہ ہے جس نے اپنی مہارت نفسیات انسانی اور شرح صدر کے ذریعے صاحبان فکر و اندیشہ کے اذہان میں راہ پائی اور اپنی گفتگو اور کلام کو دلوں کی دنیا میں کچھ اس طرح سے جاگزیں کر دیا کہ اس کی شہرت اور آوازہ نہ صرف اس کی زندگی ہی میں بلکہ بعد از مرگ بھی ایران کی سرحدوں سے نکل کر چہار دانگ عالم میں پھیلتا رہا۔ انیسویں صدی کا معروف امریکی اہل قلم اور مفکر ایمرن کہتا ہے کہ ”سعدی دنیا کی تمام اقوام و ملل کی زبان میں گفتگو کرتا ہے اور ہومر، شیکسپیر، سروانٹ اور مویشی کی طرح اس کا کلام سدا بہار ہے۔“

ایمرن گلستان سعدی کو انجیلوں میں سے ایک اور دنیا بھر کی مقدس بنی بردیانت کتاب سمجھتا ہے اور وہ معتقد ہے کہ اس میں پیش کردہ اخلاقی قواعد عمومی اور بین الاقوامی قوانین کا درجہ رکھتے ہیں۔“ (۱)

اس میں شک نہیں کہ سعدی کی ایسی تجلیل و عظمت اس کے وسعت فکر اور خاص قسم کی عالم شناسی کی بدولت ہے یعنی وہ چیز جو سعدی کے زمانے کے حکمرانوں کی سنجیدگیوں بھرے جس و اختناق اور ریاکار زہاد کے دور میں کبریت احمر اور کیمیا کی طرح نایاب تھی۔ ہم یہاں اس کے اخلاقی و معاشرتی اعتقادات و ایقانات کی بہتر تفہیم کے لیے اس کی زندگی کے اجمالی مطالعے کے بعد اس کے انداز جہاں بنی سے بعض خصوصیات خاص طور پر اس کے مخلوق خدا کی سچہتی اور مختلف مذاہب و مکاتب کے درمیان دشمنی و عناد سے اجتناب سے متعلق خیالات پر اظہار رائے کریں گے۔

سعدی کی زندگی کو، اس کے اپنے اور دوسروں کے اقوال کے مطابق بیس سے تیس سال کے تین ادوار میں تقسیم کیا جاسکتا ہے: ایک دور اس کے بچپن، نوجوانی اور تحصیل علم کا تھا، دوسرا اس کی سیاحتوں اور اسفار کا اور تیسرا اس کی اپنی جائے پیدائش یعنی شیراز کو واپسی اور

☆ دانشگاه آزاد اسلامی کے شورائے علمی کی رکن، بشکریہ مجلہ ادبیات جہان اسلام

گلستان اور بوستان جیسے گراندھن آثار کی تخلیق کا۔

سعدی کی زندگی کا پہلا دور شیراز اور بغداد میں گذرا۔ شیراز میں ابتدائی تحصیلات کے بعد وہ مدرسہ نظامیہ میں حصول علم کے لیے بغداد چلے گئے۔

مرا در نظامیہ ادارہ بود
شب و روز تلقین و تکرار بود

بغداد کا مدرسہ نظامیہ اور اسلامی مملکت میں چند دیگر مقامات میں دیگر نظامیہ اس زمانے کے بہترین اور تمام سہولتوں سے آراستہ ترین مدرسوں میں شمار ہوتے تھے۔ ان مدارس کی بنیاد الپ ارسلان کے مقتدر ایرانی وزیر نظام الملک نے رکھی تھی اور یہ مدرسے جو زیادہ تر مساجد اور دینی مراکز سے وابستہ تھے ان میں مجموعی طور پر الہیات کے مضامین پڑھائے جاتے اور از روئے حقیقت ان مدرسوں کے قیام کا مقصد دینی اور حکومتی اداروں کے لیے ممتاز برجستہ اور لائق افراد کی تربیت کرنا تھا۔

پانچویں اور چھٹی صدی ہجری کے مدرسوں میں جن علوم کی تدریس ہوتی تھی ان میں فقہ، اصول فقہ، حدیث، علم کلام، تفسیر اور عربی ادبیات شامل تھے، جبکہ فلسفے کی تعلیم پر پابندی عاید تھی، یہاں تک کہ بعض فقہا ان علوم کے سیکھنے کو حرام سمجھتے تھے اور فلسفیوں کی تکفیر کرتے تھے۔ چنانچہ اس دور میں ہم دیکھتے ہیں کہ عین القضاة ہمدانی اور شیخ شہاب الدین سہروردی جیسے بزرگ علما بے دینی اور آزادی فکر کے جرم میں ۵۲۶ھ اور ۵۷۸ھ میں قتل کر دیے گئے۔

صرف فزیکل سائنسز اور فلسفہ ہی اس دور میں زوال پذیر نہیں ہوئے بلکہ مجموعی طور پر روحانی زندگی، یہاں تک کہ معاشرے کی مادی ترقی بھی رک گئی کیونکہ نظریاتی تبحر اور جمود ہر قسم کی فکری اور تلاش و جستجو کا راستہ مسدود کر دیتا ہے۔ (۲) چنانچہ سعدی ۶۲۳ھ میں بغداد آکر درس نظامیہ میں حجت الاسلام محمد غزالی جسے وہ ”امام مرشد“ کے عنوان سے یاد کرتا ہے کی تربیت کے زیر اثر قرار پا جاتا ہے۔ غزالی نہ صرف شافعی فقہ اور اشعری علم کلام کو جدید اور محکم بنیادوں پر استوار کرتے ہیں بلکہ ان کا شمار سلجوقیوں کی حکومت کے ستونوں میں ہوتا ہے اور وہ خواجہ نظام الملک کی وزارت کے لیے استحکام بخش ثابت ہوتے ہیں اور سعدی کے اس دور کے حکام سے قریبی روابط اور محتاط نشست و برخاست کو بھی شاید کسی حد تک اس کے اسی دور تربیت اور غزالی کی تعلیمات کا نتیجہ سمجھا جا سکتا ہے۔ اگرچہ سعدی کے آثار میں غزالی کے فکر کے واضح نشانات ابھی تک ٹھیک طور سے شناخت نہیں کیے جاسکے ہیں لیکن گلستان کی بعض حکایات میں تعصب پر مبنی بعض احکام کو ایک حد تک غزالی کی تعلیمات ہی کا شاخصانہ قرار

دیا جاسکتا ہے۔ مثال کے طور پر گلستان کی اس حکایت میں کہ: ”معتبر علمائے دین میں سے ایک کا ملحدین میں سے کسی ایک سے مناظرہ ہو گیا۔ وہ عالم اس پر حجت تمام نہ کرسکا۔ لہذا اس نے ہتھیار ڈال دیے اور واپس لوٹ گیا۔ کسی نے اس سے کہا کہ آپ اس قدر علم و فضل کے ہوتے ہوئے ایک بے دین سے مناظرے میں حجت تمام نہ کرسکے۔ اس نے کہا ”میرا علم قرآن اور حدیث اور مشائخ کے فرمودات ہیں اور وہ ان سب پر اعتقاد نہیں رکھتا اور نہیں سنتا اور مجھے اس کے کفر کے سننے کی ضرورت نہیں ہے۔“

آن کسی کہ بہ قرآن و خبر زو زہی

آن است جوابش کہ جوابش ندھی

اس کلام کا ضعف کی حد تک کمزور لہجہ اس شدید لہجے کی یاد دلاتا ہے جسے غزالی نے اسماعلیہ فرقے والوں کے رد میں استعمال کیا ہے۔

سعدی کی زندگی کا دوسرا نکتہ جس نے تعلیم و درس نظامیہ ہی کی طرح اس کے رویوں کو شدید طور پر متاثر کیا وہ معروف عارف اور صاحب عوارف المعارف، شیخ شہاب الدین ابو حفص سہروردی سے اس کی آشنائی ہے۔

اس نے اپنے عرفان کے ذریعے غزالی کے تعصبات اور سخت گیریوں کو توازن بخشنا اور شاید یہ کہنا بے جا نہ ہو کہ سعدی کے عرفانی عقاید کی جڑوں کو سہروردی اور اس کی تحریروں میں ڈھونڈنا چاہیے کیونکہ سعدی نے اپنے آثار میں اسے ”مرشد“ کے نام سے یاد کیا ہے:

مقالات مردان بہ مردی شنو نہ از سعدی از سہروردی شنو

مرا شیخ دانای مرشد شہاب دو اندرز فرمود بر روی آب

یکی آن کہ در نفس، خود بین مباش دگر آن کہ بر غیر، بد بین مباش (۳)

سعدی کی زندگی کا دوسرا مرحلہ اس کے طویل سفر اور سیاحتوں پر مشتمل ہے۔

گلستان میں اس کی عراق، حجاز، شام ماوراء النہر اور ہندوستان میں سیاحت کے سلسلے میں

بہت سے اشارے موجود ہیں۔ اگرچہ شبلی نعمانی نے سعدی کے سفر ہندوستان کے سلسلے میں

اس کے ”قطعہ سومنات“ پر شک کا اظہار کیا ہے لیکن اس میں شک نہیں کہ سعدی نے اس

داستان سے ایک اخلاقی نتیجہ اخذ کیا۔ سعدی ایک جہاندیدہ شخص تھا اور دنیا کو بخوبی پہچانتا تھا

اور بہت سارے طبقات سے اس کی مرادوت اور معاشرت تھی اور اس نے اس سفر سے بے

شمار روحانی تجربے اور کہی گئی باتیں اور مشاہدات کو ذخیرہ کر لیا جو اس کے آثار میں بخوبی

نمایاں ہیں۔ وہ سیر و سفر کے بارے میں کہتا ہے:

بہ ہیچ یار مدہ خاطر و بہ ہیچ دیار
کہ نہ و بحر فراخ است و آدمی بسیار

سعدی سیر و سیاحت کے دوران بے شمار مشکلات اور خطرات سے دوچار ہوا۔ صلیبی جنگوں میں وہ قیدی بنا یا طرابلس کے خندق میں اسے مٹی ڈھونڈنے پر لگا دیا گیا، لیکن باوجود ان سب مشکلات و حوادث کے وہ سیر و سیاحت کی ضرورت کے بارے میں بہت سے اشارے دیتا ہے اور آدمی کی پختگی کے متعلق ایک شرط یہ سمجھتا ہے کہ سفر میں وہ اس خامی سے نکل آتا ہے:

تا بہ دکان و خانہ در گروی ہرگز ای خام آدمی نشوی
برو اندر جہان تفرج کنان پیش از آن روز کز جہان بروی
اسی جہان دیدہ ہونے کی بدولت سعدی اپنے عقاید اور گفتار میں عظیم عالم شناسی کی راہ پالیتا ہے:

بہ جہان خرم از آنم کہ جہان از اوست عاشق بر ہمہ عالم کہ ہمہ عالم از اوست
سیر و سلوک کے مقام پر اس نے کہا ہے کہ عالم و عابد و صوفی سب راستے کے بچے یا طفلان کتب ہیں۔ طولانی عمر، سیر و سیاحت اور ممتاز طبقہ کے افراد کے ساتھ معاشرت نے سعدی کے افکار و گفتار اور اس کی نکتہ سنجی میں ایک خاص وسعت پیدا کی۔ (۴)

سعدی کی زندگی میں تیسرا دور اس کی شیراز کو واپسی ہے۔ اس مرحلے میں اس کی زندگی کی سختیاں، تلخیاں اور مصائب شمر بخش ثابت ہوئے اور گلستان و بوستان جیسے عالمگیر آثار ظہور میں آئے۔ ان دو گرانقدر کتابوں سے سعدی کے فکر و نظر کی گہرائیوں کا بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ اس کی تحریروں سے جو نتیجہ اخذ ہوتا ہے اس کا خلاصہ یہ ہے:

۱۔ وعظ، علم دین اور فقہی مسائل کے بیان کی طرف اس کا رجحان تھا۔ مثال کے طور پر ”جامع مسجد بعلبک میں ایک مردہ و افسردہ دل گروہ سے وعظ کی صورت میں گفتگو کر رہا تھا۔“ (۵)

۲۔ نظامیہ دروس اور بچپن کے اثرات سے حاصلہ مسئلہ جبر یا قضا و قدر؛ اگرچہ یہ مسئلہ سعدی کے بہت سارے نظریات میں اس کے دوسرے اسباق، عرفان و تصوف اور ادیان و علوم و وسیع معارف، جو اس نے طویل سفروں کے دوران حاصل کیے، میں گہر کر ماند پڑ گیا لیکن پھر بھی سعدی کے فکر کے اصلی محور کو مسئلہ جبر ہی تشکیل دیتا ہے۔

نمونے کے طور پر ملاحظہ ہو:

یکی از بخت کامران بینی دیگری را دل از مجاہدہ پست

این در این چاہ خویشتن نفتاد و آن بر آن تحت خویشتن نمشت
 اس مسئلے کو گلستان میں ایک اور جگہ بھی ہم دیکھتے ہیں جہاں چوروں کے گروہ میں
 سے ایک نوجوان کو وزیر کی سفارش سے بادشاہ بخش دیتا ہے لیکن سعدی کے بقول کم ذات
 ہونے کی بنا پر تربیت کا اس پر کوئی اثر نہیں مرتب ہوتا اور آخر کار وہ اپنی فطرت بد کی وجہ سے
 بد معاش کا ساتھی بن کر اپنے باپ کی جگہ لے لیتا ہے جس سے سعدی یہ نتیجہ اخذ کرتا ہے:

عاقبت گرگ زادہ گرگ شود
 گرچہ با آدمی بزرگ شود

یا:

شمشیر نیک از آہن بد چون کند کسی ناکس بہ تربیت نشود ای حکیم کسی
 باران کہ در لطافت طبعش خلاف نیست در باغ لالہ روید و در شورہ بوم خس (۶)

۳۔ وہ حقیقت بینی اور شرح صدر جو عرفانی تربیت اور صوفیانہ تعلیم کی وجہ سے سعدی
 کے وجدان میں پیدا ہوئے، در حقیقت وہ اس کی ذات کے اندر پہلے سے بھی موجود تھے تاہم
 جیسا کہ اوپر اشارہ کیا گیا ہے یہ حقیقی معنوں میں اس کے ذہن میں عرفان کی ترقی اور نفوذ
 کے مرہون منت تھے۔ عرفان و تصوف ہی وہ عناصر ہیں جن کے سبب سے سعدی کا فکر اشاعرہ
 کی تلقینات و عقاید کے جمود سے خارج ہوا۔

سعدی علم دین کے حصول کے ساتھ ساتھ دین کے باطن یعنی عرفان کو اپنے وجود
 کے اندر پرورش دیتا رہا۔ وہ اللہ تبارک و تعالیٰ کے نام اور صفات اور ان میں سے ہر ایک
 کے مرموز و رمزی بیان کے ذریعے بندگان خدا میں ان اوصاف کا اتباع پیدا کرنا چاہتا ہے، وہ
 اوصاف جو ایک مکتب اور مشرب سے کہیں زیادہ وسعتوں کے ساتھ مخلوق کو گھیرے ہوئے ہیں
 اور ہر نظریہ اور فکر کا حامل انسان انہیں قبول کر سکتا ہے۔ وہ ایسے خدا کی پرستش اور اس کی تبلیغ
 کرتا ہے جو نہ صرف یہ کہ سخت گیر نہیں بلکہ گناہوں کے عذر قبول کر لینے والی ہستی ہے:

خداوند بخشنده دستگیر کریم خطا بخش پوزش پذیر
 فروماندگان را بہ رحمت قریب تضرع کنان را بہ دعوت مجیب (۷)

وہ تمام مخلوقات کا روزی رسان ہے اور سنگروں کو بخش دیتا ہے۔ اس کی رحمت کا دروازہ سدا
 توبہ کرنے والوں کے لیے کھلا رہتا ہے۔ وہ مہربان، عفو و درگزر کرنے والا، اور روز جزا یعنی
 قیامت کے دن کا حاکم ہے۔ ان تمام مسائل میں اس نے متعصبین کے برعکس خدا کی
 سخت گیریاں دکھانے کے بجائے خداوند کریم کا رؤف و رحیم ہونا دکھایا ہے:

مہیا کن روزی مار و مور
پس پردہ بیند عمل های بد
ادیم زمین سفره عام اوست
نه گردن کشان را بگیرد به نور
به قدرت نگهدار بالا و شیب
اگر چند بی دست و پایند و زور
همو پردہ پوشد به آلائی خود
برین خوان یغما چه دشمن، چه دوست
نه عذر آوران را براند به جور
خداوند دیوان روز حسیب

تصوف کی تعلیم میں سعدی زیادہ تر باطن کی صفائی اور جذبات و احساسات کے استعمال اور ایثار نفس کو مد نظر رکھتا ہے اور چاہتا ہے کہ انسانی طبیعت میں سے بغض، حسد، کینہ، حرص غضب اور خود پسندی ختم ہو جائے۔ وہ اخلاقی نقطہ نظر سے منفی مقابلے کو پسند کرتا ہے اور دین و دانش، کوشش و عمل اور جسمانی و روحانی ریاضت پر زور دیتا ہے۔ عرفانی اشعار جو اس نے محبت و شوق اور عشق میں کہے ہیں وہ اس کی شاعری میں نبوغ و فطانت اور ذوق کی ان تجلیات کا جلوہ ہیں جو عرفان سے ہماہنگ ہے۔ وہ تمام عالم انسانیت کو مخاطب کرتا ہے یعنی وہی بنی نوع انسان جو تمام الہی ادیان اور شریعتوں کا مخاطب رہی ہے:

امکا الناس جھان جای تن آسانی نیست
خفتگان را خبر از زمزمه مرغ سحر
حذر از پیروی نفس کہ در راه خدای
داروی تربیت از پیر طریقت بستان
عالم و عابد و صوفی ہمہ طفلان رهند
مرد دانا به جھان داشتن ارزانی نیست
حیوان را خبر از عالم انسانی نیست
مردم افکن تر از این غول بیابانی نیست
کآدمی را بتر از علت نادانی نیست
مرد اگر هست به جز عارف ربانی نیست (۸)

سعدی کی نگاہ میں تصوف صراط مستقیم اور دیدار الہی کا وہ راستہ ہے جس کی وسعت تمام قلوب اور شریعتوں کے مطابق ہے، اور جس سے انسان کو اخلاقی بلندی ملتی ہے یعنی وہی اصول جو درویشی، رندی اور قلندری کے آئین میں بھی انسان کا مقصد اور ہدف ہوتے ہیں۔ چنانچہ شیخ خود ہی فرماتے ہیں کہ ظاہری حالت میں درویشوں کے تو لباس پیوند زدہ اور سرمندے ہوئے ہوتے ہیں مگر حقیقت یہ ہے کہ دل زندہ اور نفس مرچکے ہوتے ہیں۔

سعدی ایک اور مقام پر لکھتا ہے: رندوں کے ایک گروہ نے ایک درویش کی درویشی سے انکار کرتے ہوئے اسے بُرا بھلا کہنا شروع کیا۔ درویش نے جب یہ ماجرا اپنے پیر طریقت سے بیان کیا تو اس نے کہا کہ اے فرزند، درویش کا خرقة درحقیقت رضا کا لباس ہوتا ہے جو کوئی اس لباس کو زیب تن کر کے ناکامی و نامرادی کو برداشت نہ کر سکے وہ محض ایک مدعی ہے اور اس کے لیے خرقة پہننا حرام ہے۔

دریای فراوان نشود تیرہ بہ سنگی عارف کہ برنجہ تک آب است ہنوز
یا شنیدم کہ مردان راہِ خدای دل دشمنان را نکردند تنگ
ترا کی میسر شود این مقام؟ کہ با دوستانت خلاف است و جنگ
۴۔ سعدی کی جہان بینی کا ایک اور اہم عنصر عفو و درگزر ہے حالانکہ یہ تعلیمات بہت
سے مواقع پر اشاعرہ کے احکام اور اصولوں سے مختلف بلکہ متضاد نظر آتی ہیں، لیکن انہوں نے
سعدی پر ایک خاص اثر ڈالا اور اس کے تعصب کو کم کر دیا۔

اس کے علاوہ سعدی کی خاندانی تربیت نے بھی، جو اپنے مذہبی رنگ کے علاوہ
دانشمندی اور عدل پروری کے اصولوں پر مبنی تھی، اس میں تصوف کے اثرات کو تقویت بخشی۔
گلستان میں سعدی کے بچپن کی یہ داستان اس حقیقت کی عکاسی ہے: مجھے یاد ہے کہ بچپن میں
عبادت گزاری، شب خیزی، پرہیزگاری اور زہد کے دلدادہ تھا۔ ایک رات اپنے والد مرحوم کی
خدمت میں حاضر تھا اور تمام رات میں نے آنکھ تک نہ جھپکی اور قرآن کریم لیے بیٹھا رہا جبکہ
لوگوں کی ایک جماعت ہمارے آس پاس سو رہی تھی۔ میں نے اپنے باپ سے کہا کہ ان میں
سے ایک بھی ایسا نہیں جو اٹھ کر دو رکعت نماز پڑھ لیتا۔ یہ تو ایسے خواب غفلت میں کھوئے
ہوئے ہیں گویا سوئے نہیں بلکہ مرے ہوئے ہیں۔ والد نے کہا: ”جان پدر، اگر تو بھی سو جاتا
تو یہ اس سے بہتر ہوتا کہ لوگوں کی بدگوئی کرتا ہے۔“ (۹)

میں مدعی جز خویشتن را کہ دارد پردہ ی پندار در پیش (۱۰)
گرت چشم خدا بنی بنشد بینی هیچ کس عاجز تر از خویش
اسی طرح بوستان میں حضرت ابراہیم کی ایک حکایت بیان ہوئی ہے جس کے
مطابق آپ نے ایک بوڑھے آتش پرست کو اللہ کی یاد سے غفلت پر تنبیہ کی اور اسے دھتکار
دیا۔ لیکن اللہ تعالیٰ نے بذریعہ وحی فوراً آپ کو سرزنش کی کہ ٹھیک ہے وہ تیرے دین کا پیرو
نہیں، لیکن ہمارا بندہ تو ہے!

شنیدم کہ یک ہفتہ ابن السبیل نیامد بہ مہمان سراي خلیل
ز فرخندہ خوبی نخوردی بہ گاہ مگر بینوایی درآید ز راہ
برون رفت و ہر جانبی بگرید بر اطراف وادی نگہ کرد و دید
بہ تنہا کی در بیابان چو بید سر و موش از برف پیری سپید
بہ دیدارش مرحبایی بگفت بہ رسم کریمان صلابی بگفت

کہ ای چشم های مرا مردک
نعم گفت و برجست و برداشت گام
رقیبان مہمانسرای خلیل
بفرمود و ترتیب کردند خوان
چو بسم اللہ آغاز کردند جمع
چنین گفت ای پیر دیرینہ روز
نہ شرط است وقتی کہ روزی خوری
بگفتا نکیرم طریقہ بہ دست
بدانت پیغمبر نیک فال
بہ خواری براندش چو بیگانہ دید
سروش آمد از کردگار جلیل
منش دادہ صد سال روزی و جان
گر او می برد پیش آتش سجود

یکی مردی کن و بہ نان و نمک
کہ دانست خلقتش علیہ السلام
بہ عزت نشاندند پیر ذلیل
نشستند بر ہر طرف ہمکنان
نیامد ز پیرش حدیثی بہ سمع
چو پیران نمی بینمت صدق و سوز
کہ نام خداوند روزی بری؟
کہ نشنیدم از پیر آذر پرست
کہ گبرست پیر تہہ بودہ حال
کہ منکر بود پیش پاکان پلید
بہ ہیبت ملامت کنان کای خلیل
تو را نفرت آمد از او یک زمان (۱۱)
تو با او پس چرا می بری دست جود

یا گلستان کی ایک اور حکایت جہاں ایک عابد کسی نشے میں مدہوش شخص کے پاس سے گذرتے ہوئے کراہت کا اظہار کرتا ہے تو وہ جوآن قرآن کریم کی یہ آیت اسے سناتا ہے :

اذا مروا باللغو مروا کراما۔

یا گلستان کی ایک اور حکایت میں سعدی بیان کرتا ہے کہ ایک دفعہ سفر حجاز کے دوران اہل دل جوانوں کا ایک گروہ میرا ہدم اور ہمقدم تھا۔ یہ لوگ کچھ گنگناتے رہتے اور کبھی کوئی دل کو لگنے والا شعر بھی پڑھ دیتے۔ انہی میں درویشوں کے حال کا منکر اور ان کے درد سے بے خبر ایک شخص بھی تھا۔ جب ہم خلیل بنی ہلال کے مقام پر پہنچے تو کیا دیکھتے ہیں کہ عرب قبائل سے متعلق ایک سیاہ فام بچہ کہیں سے برآمد ہوا اور اس نے ایک نغمے کا آغاز کیا جسے سنتے ہی فضا میں پرندے تک متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکے، یہاں تک کہ میں نے عابد کے اونٹنی کو دیکھا کہ اس نے بھی جھومتے جھومتے سوار کو نیچے گرا دیا ہے اور آگے بڑھ گئی ہے۔ میں نے بے اختیار اس عابد سے کہا کہ اس نغمے نے ایک حیوان تک کو متاثر کر دیا لیکن تجھ پر اس کا کوئی اثر نہ ہوا!!

دانی چہ گفت مرا آن بلبل سحری تو خود چہ آدمی کز عشق بی خبری؟

اشتر بہ شعر عرب در حالتست و طرب گر ذوق نیست ترا کز طبع جانوری

بہ ذکرش ہرچہ بنی در خروش است دلی داند در این معنی کہ گوش است (۱۲)
 نہ بلبل بر گلش تسبیح خوانیست کہ ہر خاری بہ تسبیح زبانیست
 یا اس حکایت کو دیکھیے جو زمانے کی عام روش کے برخلاف اخلاق کریمانہ اور وسیع
 قلبی کا درس دیتی ہے۔ ایک بزرگ نے ایک پارسا سے کہا کہ فلاں عابد کے بارے میں
 تمہاری کیا رائے ہے؟ لوگ تو اس کی برائیاں کرتے ہیں۔ پارسا نے جواب دیا کہ میں اس
 کے ظاہر میں تو کوئی عیب نہیں دیکھتا، اور اس کے باطن کی بابت مجھے علم غیب حاصل نہیں:

ہر کہ را جامہ ای پارسا بنی پارسا دان و نیک مرد انگار
 ورنہ اندانی کہ در نھانش چست محتسب را درون خانہ چہ کار
 البتہ سعدی کے ان آزاد منشانہ افکار کے ساتھ ساتھ اس کی پیش کردہ ایسی حکایات
 سے بھی ہمارا سابقہ پڑتا ہے جہاں وہ بلا تردید ایک طرف تو لوگوں کے عمومی افکار کے زیر اثر
 اور دوسری طرف اپنی معاصر سخت گیرانہ سوچ کے زیر اثر نظر آتا ہے۔ موخرالذکر ایک ایسی چیز
 ہے جس میں گسلستان و ہوسستان میں جگہ جگہ سعدی ظاہراً سچنے کی کوشش کرتا ہے لیکن پھر بھی
 ان کا ہلکا سا سایہ اس کی گفتگو میں کہیں نہ کہیں نظر آ ہی جاتا ہے۔ اس مقام پر بھی بے شک
 ہم سعدی کے قصد کے متعلق یہ حکم کر سکتے ہیں کہ اس کے ایسے بیانات کا مقصد فقط اپنی بات
 کی تشریح اور توضیح ہے نہ کہ کسی بھی مکتب فکر کے کسی موحد کی اہانت کرنا؛ اور بیشک وہ جانتا تھا
 کہ گبر کے معنی زردشت کے آئین کا پیروکار ہے جبکہ ترسا سے مراد مسیحی زاہد اور جہود سے مقصود
 موحد یہودی ہے نہ کہ خدا سے محارب اور مقابلہ کنندہ، لیکن اس کے باوجود معاشرے کی عادت
 کے مطابق وہ کبھی کبھار سہواً ان افراد کو ”کافر و بت پرست“ کے زمرے میں شمار کرتا ہے۔
 مثال کے طور پر درج ذیل حکایت میں — کہتے ہیں ایک گداگر نے بہت سا مال و دولت
 جمع کر رکھا تھا۔ ایک بادشاہ نے اس سے کہا کہ تمہارے پاس بے حد و حساب پیسہ ہے، اور
 ہمیں ایک مہم درپیش ہے اگر تو اس سے اس وقت ہماری مدد کر دے تو کیا ہی اچھا ہو۔ (۱۳)
 محصول کے آتے ہی تمہارا قرض اتار دیا جائے گا اور ہم تیرا شکریہ بھی ادا کریں گے۔ اس فقیر
 نے جواب دیا ”اے روئے زمین کے بادشاہ، یہ بات تیری ملوکانہ شان کے مطابق نہیں کہ
 تو مجھ جیسے گدا کے مال پر دست درازی کرے جس نے دانہ دانہ کر کے یہ ثروت گدائی کے
 ذریعے حاصل کی ہے۔ بادشاہ نے کہا پروا نہیں، میں نے بھی یہ مال کسی کافر کو ہی دینا ہے۔

”الخبیثات للخبیثین“ (خبیث خبیثوں ہی کے لیے ہوتے ہیں)

گر آب چاہ نصرانی نہ پاک است جہود مردہ می شوئی چه باک است (۱۴)

اس حکایت میں عیسائی اور یہودی کا ذکر صرف من باب المثال آیا ہے اور اس زمانے کے لوگوں کی عادت و رسم کے مطابق جو دیگر ادیان کے پیروکاروں کو پلید اور نجس سمجھتے تھے اور سعدی نے بھی اسی فکر کی پیروی کرتے ہوئے سب کو ایک ہی زمرے میں شامل کر لیا ہے یا جیسے اس حکایت میں جہاں وہ کسی یہودی کی ہمسائیگی کو اپنے لیے باعث ننگ شمار کرتا ہے۔ ایک گھر کی خریداری کے سلسلے میں شش و پنج میں پڑا تھا۔ ایک یہودی نے کہا کہ آخر میں اس مقام کا کھیا ہوں۔ اس مکان کے عیب و ہنر سے مجھ سے زیادہ کون واقف ہوگا۔ خرید لے، اس میں کوئی عیب نہیں۔ میں نے کہا ماسوائے اس کے کہ تو میرا ہمسایہ ہوگا۔

خانہ ای را کہ چون ہمسایہ است وہ درم سیم بر عیار ارزو (۱۵)

لکن امیدوار باید بود کہ پس از مرگ تو ہزار ارزو
سعدی گلستان کے دیباچے میں ”گبر اور ترسا“ کو سہواً اللہ کے دشمن کہہ کر مخاطب

کرتا ہے:

ای کریکی کہ از خزائنہ غیب گبر و ترسا وظیفہ خور داری (۱۶)

دوستان را کجا کنی محروم تو کہ با دشمنان نظر داری
لیکن اس کے برعکس گلستان کے آٹھویں باب میں وہ آزاد منشاہ گفتگو اور مسلمان اور یہودی کی آپس میں مناقشے کے قضیے کو غیر جانبدارانہ طریقے سے دیکھتا ہے اور کسی کی بے جا حمایت نہیں کرتا۔ گویا سعدی یہاں مولانا روم کا یہ شعر گنگناتے نظر آتے ہیں:

چون کہ بی رنگی اسیر رنگ شد
موسیٰ ای با موسیٰ ای در جنگ شد

☆☆☆

کئی یہود و مسلمان نزاع می کردند چنان کہ خندہ گرفت از حدیث ایشانم

بہ طیرہ گفت مسلمان گرین قبائلہ من درست نیست خدایا یہود میرانم

یہود گفت بہ تورات می خورم سوگند وگر خلاف کنم ہچو تو مسلمانم (۱۷)

گر از بسیط زمین عقل منعدم گردد بہ خود گمان نبر و ہج کس کہ نادانم

قطع نظر ان چند مثالوں کے جس چیز نے سعدی کو بقا و دوام بخشا وہ نہ صرف یہ

سخت گیری اور جس و اختناق کے دور میں اس کی آزاد اندیشی تھی بلکہ یہ اس کا بلند فکر تھا جو

ہمیشہ بغیر قید و شرط اور تعلقات کے بند اسارت سے آزاد انسان کو مخاطب قرار دیتا ہے۔
سعدی کی انسانیت سے مراد وہی روح لطیف ہے جس نے یوم الست میں خداوند
تعالیٰ سے پیمان باندھا اور درگاہ ایزدی کا خاص اور مقرب بن گیا۔ وہ روح جو بدن کی زندان
میں قید ہو گیا اور دنیا کے زرق و برق اور گلیم میں اپنے صفا کو بھول گیا ہے اور اب آزاد
اندیشی کے مقام پر سعدی کا فریضہ یہ ہے کہ وہ اس غیبی لطیف روح کی اُسے یاد دلائے جس
پر تمام آسمانی شریعتوں اور ادیان کی بنیاد رکھی گئی ہے۔ اس موضوع کی تصدیق کے لیے نظامی
عروضی کے چہار مقالے سے سند لاتے ہیں کیونکہ وہ بھی دین کی اصالت اور بنیاد کو شفقت اور
انسانیت پر استوار سمجھتا ہے:

کہا جاتا ہے کہ سلطان یمین الدولہ محمود نے ایک دن ماوراء النہر میں ایلیک خان کے
لیے بذریعہ ایچی ایک خط بھیجا جس میں لکھا ہوا تھا کہ خدا نے فرمایا ہے ”ان اکرمکم
عند اللہ اتقکم“ پس ہم یہ چاہتے ہیں کہ ماوراء النہر میں حضرت خاقان کے ائمہ جماعات
اور سرزمین مشرق کے علما اور فضلا ضروریات (دین) سے متعلق اتنی وضاحت فرمائیں کہ:
نبوت کیا ہے؟ ولایت کیا ہے؟ دین کیا ہے؟ عدل کیا ہے؟ اسلام کیا ہے؟ منکر سے نہی کرنا
کیا ہے؟ صراط کیا ہے؟ میزان کیا ہے؟ رحم کیا ہے؟ شفقت کیا ہے؟ عدل کیا ہے؟ فضل کیا
ہے؟ جب خط ایلیک خان کو پہنچا اور وہ اس کے مندرجات سے آگاہ ہوا تو اس نے ماوراء النہر
کے ائمہ کو مختلف شہروں سے کہلا بھیجا اور ان سے اس سلسلے میں مشورہ کیا اور ائمہ میں سے بعض
بزرگ اور عظیم شخصیات نے فیصلہ کیا کہ ان موضوعات میں سے ہر ایک پر ایک ایک باب
لکھیں اور اسے کتابی شکل دے دیں اور کتاب کے متن میں ان سوالوں کے جوابات دیے
جائیں اور اس کام کے لیے چار ماہ کی مہلت چاہی، یہاں تک کہ محمد بن عبدہ الکاتب، جو
ایلیک خان کا معتمد (سیکرٹری) تھا اور جسے علم میں عمیق دسترس اور فضل میں کمال اور شعر و ادب
میں تبحر حاصل تھا، اس نے کہا میں ان سوالات کا دو کلموں میں جواب دیے دیتا ہوں جسے عالم
اسلام کے فضلا اور مشرق کے فاضل تر افراد راضی اور پسند کریں گے۔ چنانچہ اس نے مسائل
کے آخر میں فتویٰ کے مطابق لکھ دیا ”قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم التعظیم لا
مر اللہ و الشفقة علی خلق اللہ۔“ ائمہ ماوراء النہر انگشت بدندان رہ گئے اور محو حیرت ہو کر
کہنے لگے یہ ہے (۱۸) مکمل جواب اور حیرت انگیز لفظ (۱۹) یعنی تمام سوالات کا انہی دو جملوں
میں جواب دیا گیا ہے کہ اصول دین فرمان الہی کی تعظیم ہے اور یہ کہنے کی ضرورت نہیں کہ
تعظیم و احترام احکام پر عمل سے ہوتا ہے اور ان کی حرمت اس وقت تک قائم رہتی ہے جب

تک کہ ان کی مخالفت نہ کی جائے اور دوسری بات مخلوق خدا سے مہربانی کرنا ہے۔ اسی سبب سے سعدی بھی کہتا ہے:

طریقت بجز خدمت خلق نیست بہ تسبیح و سجادہ و دلق نیست (۲۰)
کرا دانش و وجود و تقوی نبود بہ صورت درش هیچ معنی نبود (۲۱)
بہ طاعت بنہ چہرہ بر آستان کہ این است سر جادہ می راستان (۲۲)

اس بنا پر تمام کی تمام گلستان و بوستان ایسی حکایات اور داستانوں سے پر ہے جن کا ہدف انسان کو اپنی گم کردہ انسانی راہ کی طرف راہنمائی کرنا ہے اور سعدی کی مخاطب انسان کی حقیقی اور اصلی انسانیت بھی ہے۔ ہر قسم کی فرقہ پرستی اور تفرقے سے علیحدگی اس کے نزدیک عمل کی حقیقی روح اور نیکی ہے جس کی حوصلہ افزائی اور تکریم کی جانی چاہیے چاہے اس پر کاربند حاتم طائی کی بیٹی کی طرح کا کوئی غیر مسلم ہی کیوں نہ ہو:

شنیدم کہ طی (۲۳) در زمان رسول نکردند منشور ایمان قبول
فرستاد لشکر بشیر نذیر گرفتند از ایشان گروہی اسیر
بفرمود کشتن بہ شمشیر کین کہ ناپاک بودند و ناپاک دین
زنی گفت من دختر حاتم بخواہید از این نامور حاکم
کرم کن بجای من ای محترم کہ مولای من بود اہل کرم
بہ فرمان پیغمبر نیک رای گشادند زنجیرش از دست و پای
در آن قوم باقی نہادند تیغ کہ رائند سیلاب خون بی دریغ
بہ زاری بہ شمشیر زن گفت زن مرا نیز با جملہ گردن بزن
مروت نہنم رہایی ز بند بہ تمہا و یارانم اندر کند
ہمی گفت و گریان بر اخوان طی بہ سمع رسول آمد آواز وی (۲۴)
بمشیدش آن قوم و دیگر عطا کہ ہرگز نکرد اصل و گوہر خطا

اسی قسم کی دوسری تمام حکایات دی ہیں خاص طور پر بوستان میں باب "احسان" اور بوستان و گلستان کے دوسرے ابواب میں عام طور پر۔ اس کے علاوہ مثنویات مجالس اور مواعظ سعدی میں بھی ایسے مطالب ملتے ہیں جن کا مقصد اصل وجود انسانی کی بیداری ہے:

عدل و انصاف و راستی باید در خزینہ تہی بود شاید
کنند ہرگز اصل دانش و داد دل مردم خراب و گنج آباد

پادشاہی کہ یار درویش است پاسبان ممالک خویش است
یا
نخست اندیشہ کن آنگاہ گفتار کہ تا محکم بود بی اصل، دیوار
چو بد کردی مشو ایمن ز بدگوی کہ بد را کس نخواهد گفت نیکوی ۲۵
اور آخر میں یہ بات پوری جرأت سے کہی جاسکتی ہے کہ سعدی کی عظیم روح اتنی وسیع اور
عالم گیر ہے کہ سب حقیقی اور نامور عرفا کی طرح یہ دشمنی اور تفرقہ کو ایک طرف پھینک دیتی اور
ساری کائنات جتنی وسعت اختیار کر لیتی ہے۔ جیسے کہ وہ خود کہتا ہے:
یہ جہاں خرم از آنم کہ جہاں خرم از اوست عاقبت برہمہ عالم کہ ہمہ عالم از اوست
سعدی کسی خاص مکتب و آئین سے صرف نظر ساری کائنات سے عشق کرتا ہے چونکہ وہ ساری
کائنات کو خداوند کریم کی ذات احدیت کا جلوہ اور اس کی تجلی سمجھتا ہے۔
ترجمہ: جاوید اقبال قزلباش

منابع

- ۱۔ مقالاتی درباره ی زندگی و شعر سعدی، دکتر بدیع اللہ دبیری نژاد، ص ۱۷۸
- ۲۔ حکمت سعدی، کبیر وھخان شی، ص ۲۹-۲۶
- ۳۔ سعدی، ضیاء موحد، ص، ۵۷-۵۲
- ۴۔ مقالاتی درباره ی زندگی و شعر سعدی، مجید یکتائی، ص ۳۰۳-۳۰۲
- ۵۔ محمد علی فردغی، کلیات سعدی، ص ۷۷
- ۶۔ ایضاً، ص ۳۲
- ۷۔ ایضاً، ص ۲۰۲-۲۰۱
- ۸۔ مقالاتی درباره ی زندگی و شعر سعدی، ص ۱۸۶-۱۸۵
- ۹۔ حکمت سعدی، ۵۸
- ۱۰۔ کلیات سعدی، ص ۷۴
- ۱۱۔ بوستان، تصحیح و توضیح غلام حسین یوسفی، ص ۸۱-۸۰
- ۱۲۔ کلیات سعدی، ص ۸۵
- ۱۳۔ ایضاً، ص ۱۰۸
- ۱۴۔ کلیات، ص ۱۲۴

۱۵۔ ایضاً، ص ۲۸

۱۶۔ ایضاً، ص ۲۸

۱۷۔ چہار مقالہ، ص ۲۱-۲۰

۱۸۔ بوستان، بیت ۵۴۳

۱۹۔ ایضاً، بیت ۱۱۲۲

۲۰۔ ایضاً، بیت ۱۹۸

۲۱۔ قبیلہ طی جس سے حاتم طائی جیسی ممتاز شخصیت منسوب تھی

۲۲۔ بوستان، ابیات ۱۲۵۸-۱۲۴۸

۲۳۔ کلیات سعدی، ص ۸۴۷



جشن نوروز اور وصف بہار

فارسی شاعری کے آئینے میں

ڈاکٹر رشیدہ حسن ☆

نوروز، زرتشتیوں کی اہم ترین تقریب اور ایرانیوں کا اہم ترین قومی تہوار ہے جو بہت قدیم زمانے سے اس سرزمین میں رائج ہے۔ اگرچہ زرتشتیوں کی مقدس کتاب ”اوستا“ میں نوروز کا ذکر نہیں کیا گیا، لیکن پہلوی زبان کی بعض مذہبی کتابوں میں نوروز اور قدیم ایرانی رسوم کا ذکر موجود ہے۔ (۱) ”فرہنگ معین“ کے مطابق، ابتدائی عہد کے خلفا نوروز کو اہمیت نہیں دیتے تھے، لیکن بعد میں اموی خلفا نے اپنی معیشت کی پیشرفت اور اقتصادیات میں اضافے کے لیے نوروز کو نئے سرے سے رواج دیا۔ پہلا شخص جس نے نوروز میں تحائف کے لین دین کو رواج دیا، حجاج بن یوسف تھا۔ بعد میں مذکورہ خلفا نے اس رسم کو منسوخ قرار دیا کیونکہ عام لوگوں کے لیے یہ رسم کافی مہنگی تھی، لیکن اس تمام عرصے کے دوران ایرانی اس تہوار کو مناتے رہے۔ ابو مسلم خراسانی کی تحریک خلفائے بنی عباس کے برسر اقتدار آنے کے بعد، مخصوصاً برکنی اور دوسرے ایرانی وزرا کے اقتدار کے وقت، طاہریوں اور صفاریوں کی حکومتوں کے دوران ایرانی رسوم اور تہواروں کو نئے سرے سے رونق ملی۔ آثار و قرائن سے پتا چلتا ہے کہ دین اسلام کی آمد کے بعد یہ جشن تواتر سے منایا جاتا رہا ہے البتہ عہد بہ عہد اس تہوار میں کچھ تبدیلیاں ضرور رونما ہوتی رہیں۔ (۲)

عرب اور ایرانی مصنفین نے اس تہوار کے آغاز کو پیشدادی بادشاہ جمشید سے منسوب کیا ہے بلکہ بعض تو اس کے سوابق کو تخلیق کائنات کے زمانے تک لے گئے ہیں۔ (۳) بعض مصنفین کا کہنا ہے کہ حضرت سلیمانؑ ہی کا فارسی نام جمشید تھا۔ اس لحاظ سے جشن نوروز کی قدامت حضرت سلیمانؑ کے عہد تک جا پہنچتی ہے اور عام لوگوں میں یہ جشن ”نوروز جمشیدی“

☆ شعبہ فارسی، نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز، اسلام آباد

کے نام سے بھی معروف ہے۔ اس دن کو عید کے طور پر منانے کا سبب یہ تھا کہ اس دن جمشید بادشاہ کو دیووں پر غلبہ حاصل ہوا تھا۔ بعض روایات کے مطابق اس تہوار کا آغاز پانچ سو سال قبل مسیح میں ہوا۔ بہر حال یہ جشن چونکہ اب تک کسی نہ کسی شکل میں موسم بہار ہی میں منایا جاتا رہا ہے اس لیے اسے ”جشن بہاراں“ بھی کہتے ہیں۔

ایرانی کیلینڈر کے مطابق فروردین، اردیہشت، اور خرداد (۲۱ مارچ سے ۲۰ جون تک) موسم بہار کے مہینے ہیں جو کہ افغانستان میں جاری سالنامے کے مطابق حمل، ثور اور جوزا کہلاتے ہیں۔ فروردین یا حمل کی پہلی تاریخ موسم بہار کا پہلا دن ہوتا ہے اور یہی نوروز ہے۔ نوروز کو عید کائنات بھی کہا گیا ہے کیونکہ بعض عرفا کے بقول یہ دن انسانوں کے علاوہ حیوانات، نباتات اور جمادات کی بھی عید ہے۔ (۴) اسی دن گویا زمین کروٹ بدلتی ہے اور سبزہ و نباتات نیند سے بیدار ہوتے ہیں، موسم معتدل اور روز و شب برابر ہو جاتے ہیں، درختوں میں کونپلیں پھوٹی ہیں اور حیوانات میں بھی افزائش نسل کے یہی دن ہیں۔ کانوں میں معدنیات اور قیمتی پتھر اوج کمال کو پہنچتے ہیں اور آب نیساں کے قطرے، سمندروں کے ساحل پر منتظر سپوں کے دامن کو بچے موتیوں سے بھر دیتے ہیں۔

جب ایرانیوں اور ترکوں کو دین اسلام کی قبولیت کا شرف حاصل ہوا تو اس تہوار نے مذہبی رنگ اختیار کر لیا۔ اس روز کی مخصوص دعائیں اور اوراد دینی کتب میں رقم ہوئیں، مثلاً روز نوروز کو تحویل سال کے وقت یہ دعا پڑھی جاتی ہے:

یا مقلب القلوب والابصار

یا مدبر اللیل والنہار

یا متحول الحول والاحوال

حوّل حالنا الی احسن الحال

یعنی اے دلوں اور نگاہوں میں انقلاب لانے والے، اے گردش لیل و نہار کو جاری رکھنے والے، اے تحول سال اور تبدیلی حالات پر قادر ذات! ہمارے حالات کو بہترین حالات میں بدل دے۔

گویا ظہور اسلام کے بعد نہ صرف یہ کہ نوروز کے مراسم جاری رہے بلکہ پہلے سے بھی زیادہ بہتر طریقے سے انجام پانے لگے۔ نماز، دعا اور تلاوت قرآن کو بھی اعمال نوروز میں نمایاں جگہ حاصل ہو گئی۔ کہتے ہیں امام ابوحنیفہ کے والد بزرگوار جو ایرانی الاصل تھے، نوروز کے دن حضرت علیؑ کے لیے مٹھائی لائے۔ آپؑ نے استفسار کیا ”یہ کیا ہے؟“ انہوں نے جواب

دیا، ”یہ نوروز کی شیرینی ہے۔“ حضرت علیؑ نے از راہ تقنن فرمایا ”ہر روز کو ہمارے لیے نوروز کرو“ اور وہ مٹھائی اپنے اصحابؓ میں تقسیم فرمائی۔

نوروز صرف ایران اور ایرانیوں تک محدود نہیں بلکہ پاکستان، افغانستان، ہندوستان، خلیج فارس اور خاص طور پر روسی تسلط سے نو آزاد شدہ ریاستیں اس دن کو بڑی شادمانی اور جوش خروش کے ساتھ مناتی ہیں۔ نوروز کی رسمیں تقریباً ہر جگہ (معمولی تبدیلی کے ساتھ) ایک سی ہیں۔ مثلاً ”گہبار ششم“ سے کچھ دن پہلے جو کہ شمسی سال کے اختتام سے پانچ روز قبل واقع ہوتا ہے کچھ فصلوں کے تھوڑے سے دانے مثلاً گندم، جو، مسور، ماش وغیرہ کو کم گہرے برتن میں کاشت کرتے ہیں تاکہ عید کی رات گھر کو سبزے سے آراستہ کیا جاسکے۔ گہبار ششم کے آغاز سے پہلے ہی گھر کی ہر چیز تبدیل کر دی جاتی ہے۔ تمام گھر کو اندر باہر سے دھویا جاتا ہے۔ اس عمل کا مقصد آلودگی، گندگی، نجاست و نحوست سے تمام گھر کو پاک کرنا ہوتا ہے۔ (۵)

عید کے دن تمام افراد خانوادہ بہترین نیا لباس پہنتے ہیں اور تحویل سال کے لمحے، سفرۂ نوروزی (سفرۂ ہفت سین) کے گرد جمع ہو جاتے ہیں اور عین تحویل سال کے وقت مذکورہ بالا دعا سے نئے شمسی سال کا استقبال کرتے ہیں۔ سفرۂ ہفت سین ان سات کھانے کی اشیاء پر مشتمل ہوتا ہے جن کا نام ’س‘ سے شروع ہوتا ہے۔ مثلاً سماق، سیر (لہسن)، سکہ، سرکہ، سیب، سمنو (گیہوں کے خوشوں سے تیار کیا ہوا حلوہ) سنجد (تل) اور سپند (کالا دانہ جس سے جادو کے توڑ کے لیے دھونی دی جاتی ہے)۔ وہ سبزہ جو مختلف دانوں سے تیار کیا گیا تھا وہ بھی دسترخوان پر رکھ دیا جاتا ہے۔ دین مبین اسلام کے آنے کے بعد مصحف (قرآن) بھی سفرۂ نوروزی میں شامل ہو گیا جو کہ برکت اور تائید الہی کی علامت سمجھا جاتا ہے۔ جونہی تحویل سال کا عمل انجام پاتا ہے سب ایک دوسرے کو مبارکباد دیتے ہیں اور ایرانی رسم کے مطابق ایک دوسرے کا منہ چومتے ہیں جسے ایرانی اصطلاح میں ”روبوسی“ کہا جاتا ہے۔ صوبہ خراسان میں خاص طور پر دیہات میں رواج ہے کہ تحویل سال سے دو تین دن پہلے بہت سی روٹیاں پکاتے ہیں کیونکہ خراسانی معتقد ہیں کہ تحویل سال کے وقت ہر گھر کا نعمت خانہ روٹیوں سے معمور ہونا چاہیے۔ (۶)

عید کے دوران ایک دوسرے سے میل ملاقات کے لیے جاتے ہیں۔ عید کے پہلے دن خاندان کا معمر ترین فرد گھر ہی پر ٹھہرتا ہے تاکہ سب اس سے ملنے کے لیے آئیں، اور اسے نوروز کی مبارک باد دیں۔ نوروز کے دنوں میں خاص مٹھائیوں اور غذاؤں سے مہمانوں کی خاطر تواضع کی جاتی ہے۔

دوسرے عوامی طبقات کی طرح اس خوشی کے موقع کی مناسبت سے شاعروں نے بھی

اپنے اپنے انداز میں اپنے قلبی احساسات کو شعر کے قالب میں ڈھالا ہے۔ ان میں سے بعض کے رشحات قلم کا جو نوروز اور بہار کی توصیف میں قصیدہ سرا ہوئے ہیں ذیل میں ذکر کیا جاتا ہے۔

ساسانی دور کا شاعر، رودکی جسے فارسی شاعری کا باوا آدم کہا جاتا ہے، اور جو سخن پروری میں یگانہ روزگار تھا، بہار خرم، کے عنوان سے آمد بہار پر یوں نغمہ سرا ہے:

آمد بہار خرم، با رنگ و بوی طیب
با صد ہزار نزہت و آرایش عجیب
شاید کہ مرد پیر بدینگہ جوان شود
گیتی بدیل یافت، شباب از پی شیب (۷)

اس قصیدہ میں جو اس کے دیوان کے ماتھے کا جھومر ہے رودکی کہتا ہے:

چرخ بزرگوار کی لشکری بگرد
لشکرش ابر تیرہ و باز صبا نقیب
نقاط برق روشن و تندرش طبل زن
دیدم ہزار خیل و ندیم چین مہیب (۸)

ہوشنگ ابھتاج (سایہ)، منکسر المزاج، متواضع اور دھیمے مزاج کے معاصر شاعر ہیں۔ وہ عام ڈگر سے ہٹ کر بڑے دل انگیز شعر کہتے ہیں۔ بہار کا ذکر کرتے ہوئے کچھ دکھی دکھائی دیتے ہیں:

بہار آمد گل و نسرین نیارود نسیمی بوی فروردین نیارود
پرستو آمد و از گل خبر نیست چرا گل با پرستو ہمسفر نیست
چرا می نالد ابر برق در چشم چه می گوید؟ چین زار از سر خشم
چرا خون می چکد از شاخہ گل چه پیش آمد، کجا شد بانگ بلبل (۹)

پرانے زمانے میں چونکہ بادشاہ کی تاجپوشی کی رسم نوروز ہی کے دن انجام پذیر ہوتی تھی، اس پر شکوہ اور مجلل رسم سے نوروز کی شان اور بھی دوبالا ہو جاتی تھی۔ بہت سے شاعروں نے وصف بہار اور مدح شاہ میں قصیدے کہے ہیں۔ شاہ عباس کبیر کے ہم عصر شاعر ابو طالب کلیم کاشانی جو بعد میں شاہجہان کے دربار میں ملک الشعرا کے مقام تک پہنچے، بہار کی تعریف میں کہتے ہیں:

دگر نوروز عالم را جوان کرد گلستان را بہ کام بلبلان کرد
فروتن گشت شاخ از بار، اما بہ مردم باغبان را سرگران کرد

شکوفہ پیر زاد از مادر شاخ عجب تر این کہ بستان را جوان کرد
 بہشت بی عمل دریاب، کامروز چمن را ابر چون باغ جنان کرد (۱۰)
 یہی شاعر ایک اور قصیدے میں بہار کی تعریف یوں کرتا ہے:

چمن تمام فرح شد ز انبساط بہار
 چہ بادہ در سرد چہ گل بہ گوشہ دستار
 کشیدہ دسمہ بر ابروی موجہ سبزہ تر
 نہادہ پرتو گل ہا چو چشم عینک دار (۱۱)

ایک اور جگہ آمد نوروز پر وہ ان جذبات کا اظہار کرتا ہے:

چنان ز مقدم نوروز شد طراوت عام
 کہ سبز گشت ہم از آب تیغ چوب نیام
 اگر ز عالم بالا نوید رحمت نیست
 بہ خاک این ہمہ باران چہ می برد پیغام
 زمانہ از رقم سبزہ بر صحیفہ خاک
 سند نوشتہ کہ از ابر می ستاندوام
 چمن زیک نم باران رساند سبزہ باہر
 بہ سرعتی کہ کسی پس دھد جواب سلام
 ز رقص برق بود ابر، گرم دُر پاشی
 نہ رقص او شود آخر، نہ این نثار تمام
 ز حسن تربیت برشکال نیست عجیب
 کہ خار پشت شود، ہچو گل حریر اندام

ایک اور مقام پر نوروز اور ماہ شوال کے یکساں وقوع پذیر ہونے پر، کلیم کا شانی اس

مبارک ساعت کا یوں خیر مقدم کرتا ہے:

نخستہ مقدم نوروز و غزہ شوال نشانده اند چہ گل ہای عیش بر سر سال
 بہ بزم عیش دو جام است در کف ساقی ضرورتست بلی، این دو عید را دو ہلال (۱۲)

ادیب الممالک فراہانی، جو بلاشبہ اور بغیر کسی استثنا کے شعر و شاعری میں اپنے تمام ہم
 عصر شعرا میں تقدم اور امتیاز کے حامل ہیں اور تجدید حیات ادبی کے دوران جس کا آغاز نشاط
 اصفہانی سے اور اختتام ادیب الملک پر ہوتا ہے، زمانہ انقلاب مشروطیت کے شاعر ہیں،

عید الاضحیٰ، عید غدیر، نوروز اور جمعہ کے ایک ساتھ رونما ہونے پر یوں ہدیہ تہنیت پیش کرتے ہیں:
 آمد نغز و ہزیر و فرخ و فیروز اضحیٰ و عید غدیر و جمعہ و نوروز
 گشتہ برابر، چہار عید مبارک آمدہ از پی چہار طالع فیروز
 چہار نوید امید و مژدہ شادی چہار شب جانفزا و صبح دل افروز
 بیشتر از پارشد، غنیمت امسال خوبر از دی رسید، نعمت امروز (۱۳)
 مسعود سعد سلمان لاہوری اپنی حبیبہ شاعری کے باعث معروف ہیں، بہار کی توصیف
 میں کہتے ہیں:

بہ نو بہاران غواص گشت ابر ہوا کہ می بر آرد، ناسفتہ لؤلؤی لالا
 بہ لؤلؤ ابر بیاراست روی صحرا را مگر نشاط کند شہریار، زی صحرا
 مگر کہ راغ سہر است و نرگسان انجم مگر کہ باغ بہشت است و گلبنان حورا
 زمین بہ خوبی چون روی دلبر گلرخ ہوا بہ خوشی، چون طبعی مردم دانا (۱۴)
 اسی شاعر نے ایک اور قصیدے میں، جو کہ سلطان ابراہیم بن مسعود کی شان میں کہا، بہار کا
 یوں استقبال کیا ہے:

ز فردوس با زینت آمد بھاری چو زیبا عروسی و تازہ نگاری (۱۵)
 بگسترده بر کوہ و بردشت، فرشی کش از سبزہ پود است وز لالہ تازی
 پھر وہ عمید الملک ابوالقاسم کی مدح اور نوروز کے وصف میں یوں سخن سرا ہوتا ہے:
 روز نوروز و ماہ فروردین آمدند ای عجب، ز خلد برین
 تا جہانت گلبنانرا، آن حلہ ہا بافت باغھا را این
 باد فرخندہ بر عمید اجل خاصہ پادشاہ روی زمین (۱۶)
 سعدی شیرازی ایران کا ہر دل عزیز شاعر اور عالمی شہرت کا حامل حکیم سخن، باد
 نوروزی کو دم عیسیٰ سے تشبیہ دیتا ہے:

بہار آمد کہ ہر ساعت رود خاطر بہ بستانی بہ غلغل در سماع آئند ہر مرغی بہ دستانی
 دم عیسیٰ است پنداری نسیم باد نوروزی کہ خاک مردہ باز آید درو روجی و ریجانی
 آپ ایک اور مقام پر وصف نوروز میں یوں لب کشا ہیں:
 باد بہاری وزید از طرف مرغزار باز بہ گردون رسید نالہ ہر مرغ زار
 سرو شد افراختہ، کار چمن ساختہ نعرہ زنان فاختہ، بر سر بید و چنار
 آپ اہل دانش و خرد کی نگاہ میں، سبز درختوں کے ہر پتے کو، خالق کائنات کی معرفت اور

پہچان کی علامت قرار دیتے ہوئے فرماتے ہیں:

برگ درختان سبز، در نظر ہوشیار ہر ورقی دفتریت، معرفت کردگار
وقت بہار است خیز، تا بہ تماشا رویم تکیہ بر ایام نیست، تا دگر آید بہار (۱۷)
سعدی نوروز کی تعریف میں مندرجہ ذیل اشعار کے پیرائے میں اپنی خوشی اور سرور کا
یوں اظہار کرتے ہیں:

بر آمد باد صبح و بوی نوروز بہ کام دوستان و بخت پیروز
مبارکبادت این سال و ہمہ سال ہمایون بادت این روز و ہمہ روز (۱۸)
سعدی بہار کی رات کو شب قدر اور صبح کو نوروز سے تعبیر کرتے ہیں:

مبارکتر شب و خرمترین روز بہ استقبال آمد بخت پیروز
ڈھل زن گو، دو نوبت زن بشارت کہ دو شم قدر بود، امروز پیروز (۱۹)

ناصر خسرو قبادیانی پانچویں صدی ہجری کے معروف شاعر، قدرت کی صنایع کی ستائش
میں اپنا ثانی نہیں رکھتے۔ وصف طبیعت میں ایک چہرہ دست اور ماہر سخن سرا ہیں۔ خیال کی
بارکیاں، اور صورت بندیاں ناصر خسرو کی شاعری میں بے مثل ہیں۔ آپ شعر و ادب کی بہت سی
جہتوں سے اپنے ماقبل شعرا پر فوقیت رکھتے ہیں۔ سال نو یعنی بہار کو یوں خوش آمدید کہتے ہیں:

جہان را دگرگونہ شد کار و بارش برو مہربان گشت، صورت نگارش
بہ دیبا پوشید، نوروز رویش بہ لؤلؤ بشت ابر، گردِ عذارش
بہ نیسان همی قرطہ سبز پوشید درختی کہ آبان برون کرد ازارش
گہی دژ بارو، گہی عذر خواہد ہمان ابر بدخوی، کافور بارش (۲۰)
آپ کہتے ہیں:

آمد بہار و نوبت سرما شد دین سالخورده گیتی، بُرنا شد
آب چو نیل برکہ اش میگون شد صحرائی سیمگونش خضرا شد (۲۱)

پانچویں صدی ہجری کے ایک اور عظیم شاعر اور استاد سخن عنصری جو مزین قصاید اور
لطیف غزلوں کے خالق ہیں فکر کی نزاکت، اور تازہ مضامین کو شعر میں یوں بیان کرتے ہیں کہ
شعر عام قاری کی سوچ اور دسترس خیال سے ماورا قرار پاتا ہے۔ بہار اور نوروز کی ستائش میں
آپ نے تشبیہات و استعارات کے استعمال میں جدت سے کام لیا ہے۔ کہتے ہیں:

باد نوروزی همی، در بوستان بگر شود تا ز صنّعش ہر درختی لعبتی دیگر شود

باغ ہچون کلبہ بزاز پر دیبا شود باد ہچون طبلہ عطار، پر عنبر شود (۲۲)
 خواجہ شمس الدین حافظ شیرازی کسی بھی دوسرے شاعر کی نسبت زندگی بسر کرنے کی
 حقیقی لذتوں کا ادراک رکھتے ہیں۔ وہ بہت حساس ہیں اور زیست کے ذائقے سے بخوبی آشنا
 ہیں اور ”خوشتر ز عیش و صحبت باغ و بہار“ سے بہتر کسی چیز کو نہیں گردانتے، آب زندگی، اور
 روضہ ارم، کو ”طرف جو بہار اور“ می خوشگوار“ میں تلاش کرتے ہیں۔ تمام تر درویش نشی اور فقر
 و بے نیازی کے باوجود، گل و نبیذ، سے دامن نہیں چھڑا سکتے۔ وہ حساس شاعر، جو زندگی کو
 سمجھتا ہے اور خوشی کے ہر لچھے کو جانچنے میں عجلت سے کام لیتا ہے، بہار کی آمد پر اس کے
 نازک دل میں کیا احساس ٹھانھیں مارتا ہے، ملاحظہ کیجیے:

ابر آذاری برآمد، باد نوروزی وزید وجہ می خواہم و مطرب کہ می گوید رسید
 شاہدان در جلوہ و من شرمسار کیسہ ام بار عشق و مفلسی صعب است و می باید کشید (۲۳)
 وہ کہتے ہیں:

خوش آمد گل و زان خوشتر نباشد کہ در دستت بجز ساغر نباشد
 زمان خوشدلی دریاب، دریاب کہ دایم در صدف گوهر نباشد (۲۴)
 وہ گل و نبیذ کو بہار کے ساتھ لازم و ملزوم گردانتے ہیں:

رسید مژدہ کہ آمد بہار و سبزہ دمید وظیفہ گر برسد، مصرفش گل است و نبیذ
 صغیر مرغ برآمد، بٹ شراب کجاست فغان قتاد بہ بلبل، نقاب گل کہ درید (۲۵)
 وہ خود جانتے ہیں کہ ایسے موسم میں کیا کام زیادہ ضروری ہے، کیا کرنا چاہیے؟ کہتے ہیں:

ساقیا، سایہ ابر است و بہار و لب جوی من گلویم کہ چہ کن، ار اہل دلی خود تو بگوی
 پیشتر زان کہ شوی خاک در میکدہ ہا یک دو روزی بسر اندر رہ میخانہ پوی (۲۶)
 ایک اور جگہ باد بہاری کے ساتھ یوں رو بھرا ہیں:

ہوس باد بھاری بہ سوی صحرا برد

باد بوی تو بیورد و قرار از ما برد

ہر کجا بود دلی چشم تو برد از راہش

نہ دل نحتہ بیمار مرا تنہا برد

بہار تو بہ شکن، کو اپنی قسم ٹوٹنے کا ذمہ دار قرار دیتے ہوئے کہتے ہیں:

بہ عزم تو بہ سحر گفتم استخارہ کنم

بہار تو بہ شکن می رسد، چہ چارہ کنم (۲۷)

نظامی گنجوی بہار کے وصف میں فرماتے ہیں:

ساقی منشین فارغ، می وہ کہ بہار آمد
بخت از سر بی کاری ہم بر سر کار آمد
در باغ برومندی، یک دانہ وفا کیشتم
آن دانہ بشاخ شد، وان شاخ بہ بار آمد (۲۸)

خواتین شاعرات بھی وصف بہار میں مرد شاعروں سے کسی صورت پیچھے نہیں ہیں۔ قرۃ العین طاہرہ، فتح علی شاہ قاجار کے زمانے کے اہل فضل اور باذوق سخن سراؤں میں شمار ہوتی ہے۔ اس نے خوبصورت اشعار کہے ہیں اور طاہرہ تخلص کرتی تھی اس نے ادبی لحاظ سے نئے رنگ کی طرح ڈالی۔ وہ اپنی ایک مثنوی میں بہار کو یوں سراہتی ہے:

بیا ساقیا، شد جهان نو بہار زمین چون زمرہ شدہ سبزہ زار
بہار است بشکفتہ شد گلستان بساطی بیفکن تو در بوستان (۲۹)
شمسی حایری، ایک اور خاتون شاعرہ، قصیدہ بہاریہ میں یوں سخن سراہتی ہے:

شد فصل بہار و شدہ خرم ہمہ آفاق گردیدہ بہ گل، بلبل دلخون شدہ الحاق
یارا، شدہ عشاق ہمہ طاقتشان طاق رفت از کف مادرہ عشق تو دل و دین (۳۰)

ماہ منظر سواد کوہی کے اشعار ہفتہ نامہ اطلاعات بانوان میں شائع ہوتے رہتے ہیں۔ وہ بہار کا استقبال یوں کرتی ہیں:

بلبل نغمہ سرا باز بہ گلزار آمد بوسہ بر گل زد و مستانہ بدیدار آید
مژدہ عیش و طرب می دہدت مرغ چمن چون گل و سبزہ بروئید و پدیدار آمد
منظر از ہلہلہ و شادی و مرغان چمن نغمہ ای خوش بدل آورد و بگفتار آمد (۳۱)

ایک اور جدید شاعرہ مرثکان کے شعر بھی اطلاعات بانوان (تہران) کی زینت بنتے رہے ہیں۔ اس کا نمونہ کلام ملاحظہ ہو:

بہار آمد و تازہ گردید جان شدہ غرق گل و بار دیگر جہان
چمن سبز و خرم چو فرش ہمشت گشودہ بہ ہر سوی مرغی دھان (۳۲)

فروغ فرخزاد کے نام سے کون واقف نہیں۔ وہ انسانی اور مخصوصاً نسوانی جذبات و احساسات کو بلا جھجک شعر کا رنگ دیتی ہیں۔ پاکستانی ادب کے ماتھے پر درخشاں ستارہ پروین شاکر کافی حد تک فروغ فرخزاد کی پیروی کرتی دکھائی دیتی ہیں۔ فروغ بہار کے حوالے سے یوں لب کشا ہیں:

خندید باغبان کہ سرانجام شد بہار دیگر شکوفہ کردہ درختی کہ کا شتم
 دختر شنید و گفت چه حاصل ازین بہار ای بس بہارہا، کہ بہاری ندا شتم (۳۳)
 دوشیزہ منیر طہ (منیر) ۱۳۰۹ ہجری شمسی میں تبریز میں پیدا ہوئیں۔ آپ سرکاری ملازم
 رہیں۔ آذربائیجان میں ریلوے کے محکمے میں ڈائریکٹر اکاؤنٹس تھیں۔ موسیقی کی رموز سے آشنا
 اور ستار نوازی میں بھی ماہر تھیں۔ وہ بہار میں محبوب کو روٹھنے نہیں دیتیں اور صلح کے لیے ہاتھ
 بڑھاتی ہیں۔

عید است و نو بہار و گل و بلبل، آشتی
 در این مہ نختہ، چرا قہر می کنی (۳۴)

پروانہ شمالی کہتی ہیں:

بہار آمد جهان از نو جوان شد گلستان ہچو روی دلبران شد
 زمستان طی شد و بلبل ز شادی میان باغ و بستان نغمہ خوان شد (۳۵)

دوشیزہ ثریا امانپوری، ثریا تخلص، ۱۳۲۳ ہجری شمسی میں پیدا ہوئیں۔ خوبصورت شعر کہتی
 ہیں۔ وصف بہار میں یوں رقمطراز ہیں:

بوی بہار مست کند بلبل و مرا ما ہر دو مست بوی بہار و نگار خویش
 می گویم از نشاط و گل و سبزہ و چمن از فرط وجد، دادہ ام از کف قرار خویش
 از ہر طرف نظر فلنم، وہ، چه دلکش است! باید بہ عطر گل بزدایم غبار خویش (۳۶)
 ایک اور معروف شاعرہ حمیدہ سہری بہار کی توصیف یوں کرتی ہیں:

فصل گل و مل رسید و رونق گلزار ہچو زمرہ شدہ است دامن کہسار
 باد بہاری وزید و باغ جوان شد بلبل بیدل زبان کشود بگفتار
 لالہ بروئیدہ است از لب ہر جو چون گل صوری نشستہ در بر دلدار
 ہست زمرہ نگار زیر درختان بوی بنفشہ نمود طبلہ عطار (۳۷)

وہ ایک اور مقام پر روز بہار کی ستائش ان الفاظ میں کرتی ہیں:

روز عیش و طرب و بادہ و جام است امروز
 چون مرا دیدن آن بدر تمام است امروز
 مژدگانی بدہ ای بلبل بی برگ و نوا
 فرودین آمد و خم فصل بہار است امروز (۳۸)

ایک اور شاعرہ غزال کی غزلیات اور اشعار بھی اطلاعات بانوان (تہران) میں باقاعدہ چھپتے رہے ہیں۔ وہ آفتاب بہار کے عنوان سے کہتی ہیں:

نازینا، بیا تماشا کن آفتاب بہار می خند
خندہ ای کن تو ہم کہ دل گوید چون بہاری نگار می خند (۳۹)

مستورہ افغان، جن کا اصلی نام زبیدہ ہے اور مستورہ، تخلص کرتی ہیں وہ اعلیٰ حضرت امیر عبدالرحمن خان سابق امیر افغانستان کے غشی میرزا محمد امین خان کی صاحبزادی ہیں۔ مستورہ نے پشتو زبان میں بھی شعر کہے۔ وہ اپنے ایک قصیدہ میں یوں بہار کی توصیف کرتی ہیں:

ایدل بیا و منظرہ نو بہار بین در گلستان بہ صنعت پروردگار بین
گاھی بکوه و گاہ بہ صحرا نظر فلن گاھی فضای گلشن و گہہ چشمہ سار بین
سامان عیش و خرمی آمادہ در چمن جوش طراوتی بہ نسیم بہار بین
از نوحہ نسیم بہاران دلفریب چشم شکوفہ را بہ چمن پر شمار بین
گاھی بہ شاخ نسترن خوشنا نگر گاھی بہ ماہ نیم شب زندہ دار بین
باری بہ گلستان محبت گذار کن "مستورہ" را بہ عشق وطن سرود چار بین (۴۵)

میمن قریشی سیرجانی ۱۳۱۶ ہجری شمسی میں شہر کرمان میں پیدا ہوئیں۔ بچپن ہی سے حساس روح اور زود رنج طبیعت اور پرورد دل پایا تھا۔ معاشرتی محرومیاں، طبقاتی کشمکش اور درجہ بندیوں ان کی روح پر گہرے اثرات ڈالتیں۔ بہت چھوٹی عمر میں 'ترانہ بہاری' کہا، جو بہار جاوید کے نام سے چھپ چکا ہے۔ اقتباس ملاحظہ ہو:

آمد بہار و گشت ز نو لالہ داغدار دامان دشت موج زد از لشکر بہار
رخت بہار خیمہ بزد بر دشت و بر دمن از پرنیان سبزہ و از زگس خمار
فریاد شوق بر کشد از طرف جوی گل آندم کہ می خرامد آن یار گلغزار
بلبل فدا کند سر و جان را بہ پای گل وانگہ بناز بوسہ کند گل بر او نثار
اور اب ملاحظہ کیجیے حضرت امام روح اللہ الموسوی الخمینیؑ کے چکیدہ های قلم۔ وہ عارف حق شناس، کوچہ محبت الہی کے مقیم، عاشق خدا و رسول، بہار کا کس خلوص اور صدق دل اور عارفانہ انداز میں استقبال کرتے ہیں:

باد بہار مژدہ دیدار یار داد شاید کہ جان بہ مقدم باد بہار داد
بلبل بہ شاخ سرو در آواز دلفریب بر دل نوید سرو قد گلغزار داد
ساقی بہ جام بادہ در آن عشوہ و دلال آرامشی بہ جان من بیقرار داد

در بوستان عشق نشاید غمین نشست باید کہ جان بہ دست بتی میکسار داد
ایک اور جگہ فرماتے ہیں:

بہار شد در میخانہ باز باید کرد بہ سوی قبلہ عاشق نماز باید کرد
کنون کہ دست بدامان بوستان نرسد نظر بہ سروقدی سرفراز باید کرد
آپ کا ایک اور نمونہ کلام ملاحظہ ہو بہ عنوان 'قصیدہ بہاریہ انتظار':

آمد بہار و بوستان شد رشک فردوس برین
گلہا شکفتہ در چمن چون روی یار نازنین
گسترده باد جانفزا فرش زمرد بی ثمر
افشانده ابر پرعطاء بیرون ز حد دژ شمین

امام کے کلام میں عارفانہ روح کو بخوبی درک کیا جاسکتا ہے:

بہار آمد، جوانی را پس از پیری ز سرگیرم
کنار یار بنشینم، ز عمر خود ثمر گیرم
بہ گلشن باز گردم، با گل و بلبل در آمیزم
بطرف بوستان دلدار مہوش را بہ بر گیرم
خزان و زردی آنرا نہم در پشت سر روزی
کہ در گلزار جان از گلغزار خود خبر گیرم
پر و بالم کہ در دی از غم دلدار پر پر شد
بفروردین بیاد وصل دلبر بال و پر گیرم
بہ هنگام خزان در این خراب آباد بنشینم
بہار آمد کہ بھر وصل او بار سفر گیرم
اگر ساقی ازان جامی کہ بر عشاق افشانده
بیشاند بمستی از رخ او پردہ بر گیرم (۴۱)

آپ ایک اور مقام پر ابا صالح امام زمان کی مدح اور بہار کی توصیف میں فرماتے ہیں:

مژدہ فروردین ز نو بنمود گیتی را مسخر
حیشش از مغرب زمین بگرفت تا مشرق سراسر
رایتش افراشت پرچم زین مقنن چرخ اخضر
گشت از فرمان وی، در خد متش گردون مقرر

بر جهان و ہرچہ اندر اوست، یکسر حکمران شد
 کرد لشکر را از ابر تیرہ اردوی منظم
 داد ہر یک را ز صرصر باد یہ پیمالی ادم
 بر سران لشکر از خورشید نیر داد پرچم
 رعد را فرمان حاضر باش دادی چون شہ جم
 برق از بھر سلام عید نو، آتشفشان شد (۲۲)

منابع و مراجع

۱- جشن نوروز و چہار شنبہ سوری و سیزدہ بدر، از انتشارات ادارہ کل نگارش وزارت فرہنگ و ہنر

۲- ایضاً

۳- "نوروز عالم افروز" سید سبط حسن رضوی، مجلہ وحدت اسلامی، شمارہ ۹۲، فروری - مارچ ۱۹۹۳، ص ۲۲،

۴- ایضاً

۵- دایرة المعارف سرزمین و مردم ایران، تالیف عبدالحسین سعیدیان، از انتشارات علم و زندگی، تہران،

۱۳۶۳ ہجری شمسی

۶- ایضاً، ص ۷۷۴

۷- گزینہ سخن پارسی ۲، رودکی، بکوشش دکتر خلیل خطیب رہبر، تہران، ۱۳۴۵ ہجری شمسی

۸- ایضاً، ص ۱

۹- "صدف"، تذکرہ سخنوران روز، دکتور صبور، کتابخانہ ابن سینا، ص ۲۳۰

۱۰- دیوان کلیم کاشانی، بہ تصحیح و مقدمہ پرتویضایی، کتابفروشی خیام، ۱۳۳۶ ہجری شمسی

۱۱- ایضاً، ص ۲۸

۱۲- ایضاً

۱۳- دیوان ادیب الممالک فراہانی، باہتمام و تصحیح وحید دستگردی، مطبعہ ارمغان، ۱۳۱۲ ہجری شمسی

۱۴- دیوان مسعود سعد سلمان، تصحیح رشید یاسمی، موسسہ چاپ و انتشارات پیروز

۱۵- ایضاً، ص ۲۹۵

۱۶- ایضاً، ص ۳۶۶

۱۷- کلیات سعدی، از محمد علی فروغی، انتشارات نگاہ

۱۸- ایضاً

۱۹- ایضاً

۲۰- گزینہ اشعار ناصر خسرو از دکتر محمد جعفر شعار، شرکت چاپ و انتشارات علمی، ص ۱

۲۱- دیوان اشعار حکیم ابو معین حمید الدین ناصر خسرو قبادیانی، با تصحیح حاجی سید نصر اللہ تقوی،

بکوشش مہدی سہیلی، چاپخانہ گیلان، ۱۳۳۹ ہجری شمسی

۲۲۔ گنج سخن، از دکتر ذبح اللہ صفا، انتشارات ابن سینا، جلد اول، ص ۱۲۸

۲۳۔ دیوان حافظ شیرازی، با مقدمہ علی دشتی، با استفادہ از نسخہ تصحیح شدہ علامہ محمد قزوینی و دکتر قاسم غنی
وانجوی شیرازی

۲۴۔ ایضاً، ص ۱۵۶

۲۵۔ ایضاً، ص ۱۸۲

۲۶۔ ایضاً، ص ۲۴۷

۲۷۔ ایضاً

۲۸۔ دیوان قصاید و غزلیات نظامی گنجوی، از سعید نفیسی، کتابفروشی فروغی

۲۹۔ زنان سخنور، از علی اکبر مشیر سلیمی، شرکت چاپ و انتشارات کتاب ایران، جلد دوم

۳۰۔ ایضاً

۳۱۔ زنان سخنور، از علی اکبر مشیر سلیمی، شرکت چاپ و انتشارات کتاب ایران، جلد سوم

۳۲۔ ایضاً

۳۳۔ ایضاً، جلد دوم

۳۴۔ ایضاً

۳۵۔ ایضاً، جلد سوم

۳۶۔ ایضاً

۳۷۔ ایضاً

۳۸۔ ایضاً

۳۹۔ ایضاً

۴۰۔ ایضاً

۴۱۔ ایضاً

۴۲۔ دیوان امام، سرودہ های حضرت امام خمینی، موسسہ تنظیم و نشر آثار امام خمینی



جام دُرک

مسنر صوفیہ یوسف ☆

وہ مصنفین (شعرا) جو کسی بھی زبان میں ایک مثال کا درجہ رکھتے ہوں، کلاسیک کے زمرے میں آتے ہیں۔ ایسا ادب صرف ہمارا علمی و ادبی ورثہ ہی نہیں ہوتا بلکہ یہ ہماری تاریخ و روایات کا بھی امین ہوتا ہے۔ Sainte Beuve کلاسیک کی تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ”کلاسیک ایک ایسے قدیم مصنف کو کہا جاتا ہے جو اپنے مخصوص اسلوب میں اپنا ثانی نہ رکھتا ہو اور اس کی یہ حیثیت مستند اور مسلم ہو۔“ (۱) ویسے تو کلاسیک کی کئی تشریحات ملتی ہیں، لیکن صرف مندرجہ بالا وصف کو مد نظر رکھا جائے تو ہمیں ہر زبان میں چند شخصیات ایسی ضرور ملیں گی جنہوں نے اپنی قوم کو آنے والے وقت کے لیے اس انداز میں سرخرو رکھا ہے کہ جب بھی کوئی ان کی طرف کچھ سیکھنے کے ارادے سے مڑ کر دیکھے تو کئی نئے زاویے اسے نظر آئیں گے۔ بالکل اسی طرح بلوچی زبان میں جام دُرک کا کردار بھی روشنی کے مینار کی طرح ہے جس سے تحقیق کے مسافر کو جلا ملتی رہے گی۔ اس مضمون کی معرفت ان کی شاعری میں موجود مختلف رنگوں کی جھلک آپ کے سامنے پیش کی جاتی ہے۔

بلوچ قوم کے ایران کے ساتھ شروع سے ہی گہرے روابط رہے ہیں اور جب دو قوموں کے درمیان روابط پیدا ہوتے ہیں تو ان کے درمیان ان روابط کی بنیادی کڑی زبان ہی ہوتی ہے اور اس زبان کی بنیاد پر باقی سماجی اور ثقافتی رشتے خود بخود پیدا اور مضبوط ہوتے جاتے ہیں۔

فارسی زبان کو ہندوستان میں سرکاری زبان کی حیثیت حاصل رہی اور یہی وجہ ہے کہ آج بھی پاکستان اور ہندوستان کے کتب خانے فارسی قلمی کتابوں سے بھرے ہوئے ہیں۔ میرا تعلق صوبہ سندھ سے ہے اور بلوچ شاعری میرا موضوع ہے۔ اس لیے یہاں پر اتنا ضرور واضح کر دوں کہ آج بھی سندھ اور بلوچستان کے قدیم سرکاری کتب خانے، خانقاہیں، مسجدیں

☆ شعبہ اردو، شاہ عبداللطیف یونیورسٹی، خیر پور، سندھ

اور کئی نامور شخصیات کے ذاتی کتب خانے فارسی قلمی کتب سے بھرے ہوئے ہیں جو اس بات کا ثبوت ہے کہ فارسی یہاں کے لوگوں کے لیے بڑی اہمیت رکھتی تھی۔ ویسے تو فارسی زبان کے علم و ادب سے ہندوستان کی تقریباً تمام زبانوں نے استفادہ کیا ہے لیکن جس طرح فارسی نے اردو کی پرورش کی ہے بالکل اسی انداز میں اس نے سندھی اور بلوچی زبان و ادب کے چمن کو بھی سیراب کیا ہے۔ قصیدہ، غزل، رباعی، مثنوی اور اس طرح تمام اصناف اردو، سندھی اور بلوچی میں زیادہ تر فارسی ادب کی دین ہیں اور یہی وجہ ہے کہ آج بھی بلوچی شاعری میں ذخیرۃ الفاظ کے ساتھ فارسی تشبیہات و استعارات بھی روانی سے مستعمل ہیں۔

انہی روابط کا نتیجہ ہے کہ جام دُرک کی شاعری میں دیگر زبانوں (عربی، سندھی، اردو) کے ساتھ فارسی الفاظ، تشبیہات و استعارات کا خوبصورت استعمال دکھائی دیتا ہے۔ انہوں نے بلوچی اور فارسی کے میل سے نئی تراکیب بھی تخلیق کیں جن میں سے چند برائے نمونہ پیش خدمت ہیں:

دُرگال	شیرین مقال
دُر جمال	جلوہ بار
دُر چین	نغزگو
دُر حدیث	خوش گفتار وغیرہ

وہ اپنے اشعار میں فارسی کے الفاظ بکثرت استعمال کرتے ہیں۔ ان کے کلام سے ایسا محسوس ہوتا ہے جیسے انہوں نے فارسی ادبیات کا گہرا مطالعہ کیا تھا مثلاً عین، پیکان، رعد، مہتاب، جبیں، قلب، بستر، ناوک، مرغان، لیل، صنوبر، طاؤس، داور وغیرہ (۲)

دنیا کی کسی بھی زبان میں اگر لفظوں کی ساخت کا تجزیہ کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ وہ کسی انسان کے ارادے کی پیداوار ہوں یا خود ہی کسی وجہ سے بن گئے ہوں ہر حال میں انسانی ذہن اور قوت متخلیہ کا ان کی تشکیل میں اہم حصہ ہوتا ہے۔ (۳) اگر ہم اس اصول کو مد نظر رکھتے ہوئے جام دُرک کے کلام کا مطالعہ کریں تو یہ واضح ہوگا کہ انہوں نے اپنے مافی الضمیر کو واضح کرنے کے لیے بلوچی زبان میں کئی نئے الفاظ کا اضافہ کیا، مثلاً: شہ جمال، موگونگ، نم کش، سیم بر، دُر جمال، سلطان پر وغیرہ۔ (۴)

انہوں نے بلوچستان کے مشرقی اور مغربی علاقوں میں بلوچی زبان کے بولے جانے والے مختلف لہجوں کے امتزاج سے زبان کو نہ صرف غیر معمولی وسعت دی بلکہ بلوچی کو ایک معیاری اور علمی زبان بنانے کی راہ ہموار کی۔

جام ڈرک لطیف و حسین احساسات کو بیان کرنے پر قدرت رکھتے تھے۔ ان کے ہاں حسن و عشق کا چرچا، قلبی واردات کا مذکور ہے۔ انہوں نے رنگ اور خوشبوؤں کی محفل سجائی اور شوق کو زبان دی۔ ان کا انداز بیان شوخ و دلکش اور اسلوب دل کو موہ لینے والا ہے۔ مثلاً قوس قزح سب نے دیکھی ہے مگر جام ڈرک اسے کچھ اور طرح بیان کرتے ہیں:

ترجمہ: دکن کی سمت سے قوس قزح پھوٹی ہے اس کے پہلو میں بادل کا سفید ٹکڑا کیا عجب بہار دکھلاتا ہے ان پر محبوب کے ملبوس اور صورت کا گمان ہوتا ہے۔ (۵)

جس طرح فارسی شاعری میں فردوسی، انوری اور سعدی کو پیغمبر سخن مانا گیا ہے اسی طرح کلاسیکی دور کے بلوچی شعرا میں جام ڈرک کو عظیم شاعر تسلیم کیا گیا ہے۔ بلوچی زبان کے محقق میر گل خان نصیر، جام ڈرک کے بارے میں لکھتے ہیں:

بلوچی شاعری میں جام ڈرک وہ پہلے شاعر ہیں جنہوں نے بلوچی شاعری میں حسن و عشق کی تصوراتی کیفیتوں کو بیان کیا ہے۔ جام ڈرک نے شاعری میں ہجر و فراق اور وصل و دید سے عاشق کے دل و دماغ پر طاری ہونے والی سرمدی کیفیت کو الفاظ کا جامہ پہنایا اور اسے خوبصورت انداز بیان اور سلاست و روانی سے پیش کیا ہے۔ (۶)

جام ڈرک ایک قادر الکلام اور بدیہہ گو شاعر تھے۔ انہوں نے بلوچی شاعری کو نیا آہنگ اور لب و لہجہ دینے کے ساتھ ساتھ ایک نئی جہت سے بھی متعارف کرایا۔ انہیں خود بھی اپنے کمال فن پر ناز تھا جس کا اظہار وہ اپنے کلام میں بھی کرتے ہیں:

ترجمہ: میں نے اشعار کہے ہیں
موتی پروئے ہیں
اور لعل جڑے ہیں۔ (۷)

ایک مرتبہ جام ڈرک کسی محفل میں شریک تھے محفل میں اصرار ہوا کہ آپ کچھ کلام سنائیں۔ جام ڈرک نے اہل محفل کے اصرار پر فی البدیہہ کہنا شروع کر دیا اور برجستہ ساٹھ اشعار پر مشتمل ایک طویل نظم کہہ ڈالی جس کے چند اشعار ملاحظہ ہوں:

ترجمہ: آج میرے دل کی رفتار کا عجب حال ہے
(کیونکہ) وہ نگاہیں اٹھا کر میری جانب دیکھ رہی ہے
(وہ) زلفیں سنوار کر محو خرام ہے۔
محبت کی منزلیں طے کرنے کے لیے (شوق نے) مجھے اسپ راہوار بنا دیا ہے
دوست مہربان ہو تو میں دیوانہ نہیں
وہ خود ملتفت ہو تو (زہے نصیب) ورنہ میری کیا مجال

رفیقو! جام کی فریاد سنو.. (۸)

بلوچ شعرا کہ ہاں یہ عام دستور تھا کہ وہ اپنے خیالات سیدھے سادے انداز میں بیان کرتے تھے۔ ان کے ہاں تشبیہ، استعارہ، اشارہ، کنایہ اور تخیل کی رنگ آمیزی کا رواج نہ تھا۔ کلاسیکل شعرا میں جام ڈرک پہلے شاعر ہیں جنہوں نے تشبیہ و استعارہ کو نازک اور لطیف جذبات کے بھرپور اظہار کے لیے استعمال کیا۔ ان کے کلام میں رنگین تخیل کے نادر شاہکار ملتے ہیں۔ انہوں نے جذبات نگاری اور وارداتِ عشق کے اظہار کے لیے ایک نیا اسلوب اپنایا اور جداگانہ انداز بیان اختیار کیا۔ وہ احساسات کو تشبیہ، تمثیل اور استعارہ کے ذریعے پیکر محسوس میں ڈھالنے کی صلاحیت رکھتے تھے۔ انہوں نے قدیم شاعری کے جملہ محاسن کو اپنانے کے ساتھ ساتھ اپنے عہد کے تقاضوں کی بھی بھرپور عکاسی کی۔ وہ تشبیہات و استعارات کے معاملے میں بڑے جدت پسند تھے۔ مثال کے طور پر وہ ”دل“ کو سرکش حاکم سے تشبیہ دیتے ہیں جو کسی کی بات سننے پر آمادہ نہیں۔

ترجمہ: دل کو جتنا بھی قابو میں رکھنے کی کوشش کرتا ہوں
قسمیں دے کر باز رہنے کی ہدایت کرتا ہوں لیکن یہ حضرت دل حاکموں کی طرح
قابو میں آنے کا نہیں۔ (۹)

اگر بلوچی زبان و ادب کی تاریخ کا اجمالی جائزہ لیا جائے تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ اس کا بڑا حصہ شاعری پر مشتمل ہے۔ یہ شاعری عام طور پر دو طرح کی ہے۔ رزمیہ شاعری اور عشقیہ داستانیں۔ یہ عشقیہ داستانیں بیشتر المیہ ہیں۔ ان داستانوں کی وساطت اور مجموعی فکری پس منظر کے ذریعے بھی بلوچی شاعری میں ہجر و فراق، درد و داغ، سوز و ساز در آتے ہیں۔ سوز و گداز کے اظہار کا جلوب و لہجہ اور انداز ہمیں جام ڈرک کے ہاں ملتا ہے بلوچی زبان کی شاعری میں ملنا محال ہے۔ وہ فراق کے جانگداز لہجوں کی داستان کو بڑے ہی پرسوز انداز میں بیان کرتے ہیں:

ترجمہ: ہجر کی آگ شعلوں کی طرح جلا ڈالتی ہے۔
آدھی آدھی رات کو میں بے قرار ہو کر اٹھتا ہوں حسینوں کے صبر آزما ناز قیامت
ڈھاتے ہیں کبھی ناپید کبھی فراداں..

کاش فراق کے غموں سے ستانے کا موقع مل سکے۔ (۱۰)
اردو کے بڑے شاعر مرزا غالب اپنا حال دل لکھتے لکھتے تھک جاتے ہیں تو اپنی فگار انگلیاں اور خونچکاں خامہ محبوب کو دکھا کر اپنے حال زار سے آگاہ کرنے کا ارادہ کر لیتے ہیں:

دردِ دل لکھوں کب تک جاؤں انکو دکھلا دوں
انگلیاں نگار اپنی خامہ خونچکاں اپنا
اسی کیفیت کو جام ڈرک اس طرح بیان کرتے ہیں:
ترجمہ: دل بھی پاگل ہے جو مجھ سے الجھتا ہے
یہ سنہری رنگت والے بیٹے کی طرح ضد کرتا ہے
ظالم ترک بادشاہ کی طرح زیادتی کرتا ہے
وہ غبار آلود بادلوں میں زنجیر آسا زلفوں
والی محبوبہ کا متلاشی ہے۔ (۱۲)

”کوئے یار“ سے آنے والی ”نسیم سحر“ کو فارسی زبان کے شاعر حافظ شیرازی اس
طرح بیان کرتے ہیں:

صبا وقت سحر بوئی ز کوی یار می آرد
دل شوریدہ ما را در کار می آرد (۱۳)
اسی نسیم سحر کو جام ڈرک تسکین روح اور آرام جان کا سبب قرار دیتے ہیں:
ترجمہ: مرحبا نسیم سحر تو بن پوچھے بہشت کی مکیں ہے
کیونکہ تو محبوب کی جانب سے آئی ہے۔ (۱۴)

ایک رومانی شاعر ہونے کے باوجود جام ڈرک اخلاقی اقدار کی سر بلندی کے بھی
علمبردار ہیں۔ وہ منکسر مزاجی، بردباری اور صبر کا درس اور قول کی پابندی اور استقامت پر زور
دیتے ہیں۔

ترجمہ: بات جب منہ سے نکل جاتی ہے
تو وہ باہر پڑے ہوئے پتھر کی طرح ہو جاتی ہے
(قول) سنجیدہ اور وزنی ہوتا ہے جیسے پتھر کا بارگراں اور باد و باران اور طوفانوں
سے بھی اپنی جگہ سے نہیں ہٹ سکتا۔ (۱۵)

وحدت الوجود اور فلسفیانہ مسائل پر بحث بھی جام ڈرک کے کلام میں ملتی ہے۔

ترجمہ: وہ خود ہی ظاہر بھی ہے اور باطن بھی
ازل سے ہر وقت اس کی ذات موجود ہے۔ (۱۶)
وہ تکمیل ذات کے لیے ضبط نفس پر زور دیتے ہوئے کہتے ہیں:

ترجمہ: زندگی دریائے موج در موج بہتی چلی جاتی ہے
(اس میں) کشتیوں کی آمد و رفت ہے
ہمارے اعمال ہی اس کشتی کے بادبان ہیں
ضبط نفس چوکا کام دیتا ہے۔ (۱۷)

جام ڈرک مناظر قدرت کے عاشق تھے ان کے اشعار میں مہر و ماہ، ذرہ و خورشید،
برق و شرر، شفق کی سرخی، افق کی لالی، ابرو بار، برف و باران، پھولوں کی رنگینی اور قوس قزح
کے رنگوں کا بھرپور تذکرہ ملتا ہے۔ قوس قزح انہیں محبوب کے حسن کی یاد دلاتی ہے تو بجلی کی
چمک میں انہیں محبوب کی مسکراہٹ نظر آتی ہے:

ترجمہ: رات بجلیاں مسکراتی ہوئی آئیں
جنہوں نے محبوب کی نشانیاں یاد دلائیں
ہم نے انہیں پھولوں کے لمس کی مانند محسوس کیا
جنوب کی جانب جو ایک دھنک ابھری ہے
اس کے آس پاس عجب رنگ کے بادل چھاتے ہیں
(ان مناظر میں) ہماری محبوبہ کے نقوش کا رنگ جھلکتا ہے۔ (۱۸)

وہ ابرو باران اور گرج چمک کے سماں کو نوید بہار سے تعبیر کرتے ہیں۔ انہوں نے
ابرو باران کو اپنی شاعری کا موضوع بنایا ہے۔ مثال کے طور پر صرف ان کی ایک نظم کے چند
اشعار ملاحظہ ہوں:

ترجمہ: گھنے بادلوں سے بارش کی جھڑی برسنے لگی
(بادل) خراسان کے ڈھلوانوں
شالکوٹ اور مستونگ کے رہگذاروں پر برسے
میری سیمیں بدن محبوبہ
اور شکر لب نازنین کو بھگودیا۔ (۱۹)

کسی بھی زبان کے ادب کا اگر مطالعہ کیا جائے تو اس میں ہمیں دوسری تمام
خصوصیات کے ساتھ ساتھ وطن کی محبت اور زادگاہ سے پیار کا اظہار بھی جگہ جگہ ملتا ہے۔ یہی
پیار جام ڈرک کی شاعری میں بھی بھرپور طور پر نظر آتا ہے۔ وہ خاک وطن کے ذرے ذرے
سے محبت کرتے ہیں۔ ان کے اشعار میں وطن عزیز کے صحراؤں اور بیابانوں، دشوار گزار
پھاڑوں، سنگلاخ چٹانوں، برف پوش کوہساروں، برستے بادلوں اور پرشور ندی نالوں کا تذکرہ

ملتا ہے۔ وہ رومانی شاعر ہیں لیکن ان کے کلام میں ”بلوچ افغان جنگ“ کے عنوان سے طویل نظم بھی موجود ہے جو وقائع نگاری کی بلند پایہ تخلیق ہے۔

غزل فارسی ادب کی ایک ایسی خوبصورت صنف ہے جس کو اس کی خوبصورتی اور جامعیت کی وجہ سے فارسی کے زیر اثر ہندوستان کی تقریباً سب زبانوں نے اپنایا۔ بلوچی زبان کی کلاسیکل شاعری میں غزل مسلسل کی روایات موجود تھیں۔ جام دُرک نے ان روایات کو مزید آگے بڑھایا۔ ان کی عشقیہ نظمیں غزل مسلسل کے ذیل میں آتی ہیں۔ ان کی نظموں میں ڈرامے کے بھی عناصر ملتے ہیں۔ وہ ان منظومات کی ابتدا میں موضوع کو کرداروں کے باہمی مکالمہ کی صورت میں زیر بحث لاتے ہیں۔ مسرور تھ ڈیز لکھتے ہیں:

”جام دُرک نہ صرف بلوچی زبان کا ایک خوش نوا اور بے مثال شاعر تھا بلکہ وہ میدان کارزار کا بھی ایک سرفروش مجاہد تھا۔ جام دُرک مشہد کی جنگ میں نوری نصیر خان (خان قلات) کے لشکر کے ہمراہ تھا اور میر نصیر خان کے دوش بدوش میدان جنگ میں حصہ لے کر اس نے بڑا نام پیدا کیا۔“ (۲۰)

جام دُرک نے بلوچی شاعری کے اس تمام سرمائے کا جائزہ لیا تھا جو زبان و بیان کی رنگا رنگ خصوصیات کا حامل ہے۔ بیانیہ نظموں کا ایک بہت بڑا دفتر ان کی نظموں سے گذرا تھا جس میں رزمیہ داستانیں بھی تھیں اور ایسی نظمیں بھی جو ہجر و فراق، سفر و حضر اور زندگی کے نشیب و فراز کی ترجمان تھیں۔ ظاہر ہے کہ اس طرح جام دُرک کو ذخیرہ الفاظ پر بڑی قدرت حاصل ہوئی، لیکن انہوں نے اپنی خداداد ذہانت سے بلوچی شاعری میں فارسی غزل سے متاثر ہو کر رومانی شاعری کے ایک نئے باب کا اضافہ کیا۔ (۲۱)

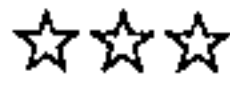
جام دُرک بنیادی طور پر رومانی مزاج رکھتے تھے۔ انہوں نے فارسی غزلوں کا گہرا اثر قبول کیا۔ اس لیے ان کی غنائیہ شاعری میں تغزل کی کیفیات نمایاں ہیں۔ انہوں نے جس فصاحت و بلاغت سے بلوچی شاعری میں طربیہ اسلوب بیان کو اوج کمال تک پہنچایا وہ ایک مثالی حیثیت اختیار کر گئی۔ (۲۲)

جام دُرک بلوچی زبان کے ہمہ جہت شاعر تھے۔ انہوں نے اپنی شاعری کے ذریعے نہ صرف دوستی اور محبت کا پیغام دنیا تک پہنچایا بلکہ بلوچی زبان و ادب میں گراں قدر اضافہ بھی کیا جو اکیسویں صدی کے ادبا کے لیے مشعلِ راہ کی حیثیت رکھتا ہے۔

حوالہ جات

۱۔ نظیر صدیقی، کلاسیک کیا ہے، ادب عالیہ، شعبہ اردو، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد، ص ۱۱

- ۲۔ میرمٹھا خان مری، ڈر چین (جام ڈرک بلوچی کلام کا اردو نثری ترجمہ) اکادمی ادبیات پاکستان، ص ۵۳
- ۳۔ سید محی الدین قادری زور، ہندوستانی لسانیات، عزیز پبلیشرز، لاہور، ص ۲۳
- ۴۔ ڈر چین، ص ۵۴
- ۵۔ ایضاً، ص ۶۶
- ۶۔ میرگل خان نصیر، بلوچی عشقیہ شاعری، ص ۴۸
- ۷۔ ڈر چین، ص ۹۵
- ۸۔ ایضاً، ص ۱۰۱
- ۹۔ ایضاً، ص ۶۲
- ۱۰۔ ایضاً، ص ۵۷
- ۱۱۔ دیوان غالب، سنگ میل پبلیکیشنز، ص ۲۶۷
- ۱۲۔ ڈر چین، ص ۱۵۰
- ۱۳۔ دیوان حافظ، مترجم مولانا قاضی سجاد حسین، فرید بک سٹال، لاہور، ص ۴۱۴
- ۱۴۔ ڈر چین، ص ۸۱
- ۱۵۔ ایضاً، ص ۹۷
- ۱۶۔ ایضاً، ص ۸۴
- ۱۷۔ ایضاً، ص ۱۶۶
- ۱۸۔ ایضاً، ص ۱۱۹
- ۱۹۔ ایضاً، ص ۱۳۴
- ۲۰۔ مسٹر ورثہ ڈیز، دی پاپولر پوئٹری آف بلوچس، ص ۸۷
- ۲۱۔ آفاق صدیقی، عظیم بلوچی شاعر جام ڈرک، ص ۴۷، اخبار اردو (مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد) نومبر ۲۰۰۳ء، ص ۴۷
- ۲۲۔ ایضاً، ص ۴۵



نواب یکتا اور اس کی فارسی مثنوی ہیرا نجھا

ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی ☆

پنجاب میں جو قبول عام داستان ہیرا نجھا کو حاصل ہوا ہے وہ کسی اور عشقیہ داستان کو نصیب نہیں ہو سکا۔ پنجابی اور فارسی کے کئی ایک پرانے شعرا نے یہ قصہ منظوم کیا ہے۔ وارث شاہ کی ”ہیر“ کے برعکس جسے پنجابی زبان کی مثنویوں میں برتری حاصل ہے، فارسی مثنویاں مختصر لکھی گئی ہیں۔ راقم کے پاس اس قسم کی دو مثنویاں ہیں جو باون ترپن سال پہلے خریدی گئی تھیں۔ ایک سید محمد اکبر کی جو بادشاہ فرخ سیر کے زمانے میں لکھی گئی، اس میں لفاظی بہت ہے؛ دوسری نواب احمد یار خان گورکانی، تخلص یکتا کی۔ اس مضمون میں یکتا اور اس کی اس مثنوی کا تذکرہ مقصود ہے۔

نواب احمد یار خان گورکانی، تخلص یکتا، کا برلاس قوم سے تعلق تھا۔ اس کے والد اللہ یار خاں کو جو لاہور، ملتان اور ٹھٹھہ کا حاکم تھا، خوشاب میں جاگیر و اقطاع ملی ہوئی تھیں۔ یکتا کی ولادت لاہور میں ہوئی، جبکہ خوشاب میں اسے بڑے ناز و نعم سے پالا گیا۔ جب جوان ہوا تو حاکم ٹھٹھہ کا عہدہ ملا۔ ۱۱۱۹ھ/۱۷۰۷ء میں وہ بھکر پہنچا اور علامہ میر عبد الجلیل بلگرامی سے ایک عرصہ تک معتقدانہ صحبت رہی اور قرآن کریم کا ایک نسخہ خط نسخ میں لکھ کر علامہ کو بطور یادگار پیش کیا۔

وفات خوشاب ہی میں پائی۔ آزاد نے تاریخ وفات ۲ جمادی الاول ۱۱۴۷ھ/۱۷۳۳ء لکھی ہے اور ایک قطعہ تاریخ بھی لکھا ہے جس میں ایک عدد تعمیم کے طور پر زیادہ دیا ہے:

خان والا رتبہ احمد یار خان ذات او آیینہ خلق عظیم
در فنون فضل یکتائے زمان زادہ افکار او در یتیم
کرد از معمورہ کیتی سفر ماتم او ساخت ولہا را دو نیم
چونکہ یکتا رفت شد تاریخ او ”جائے احمد یار خان بزم نعیم“ (۱۱۳۸ھ)
یکتا نے طبیعت بہت نازک پائی تھی۔ کہتے ہیں کہ ایک روز اس نے خوشاب میں

☆ یزدانی اسٹریٹ، ملت روڈ، سن آباد، لاہور

کسی شخص کو بھنے ہوئے چنے کھاتے دیکھا تو کہنے لگا کہ چنے آدمی کی نہیں گھوڑے کی خوراک ہے، تم کیوں کھا رہے ہو؟ اس واقعہ کے کچھ ہی عرصہ بعد اس کی تمام جاگیر واقطاع وغیرہ چھن گئیں اور دوسرے لوگ ان پر قابض ہو گئے۔ اس نے اس سلسلے میں کوئی بھی شکایت دہلی نہ لکھی اور پورے صبر کے ساتھ زندگی بسر کرنے لگا۔ ایک روز اس کا ایک سات سالہ بیٹا جو تین دن سے فاقہ کشی کا شکار تھا، اس سے کہنے لگا ”بابا، میں فاقے سے مرا جا رہا ہوں۔ مجھے بازار سے تھوڑے سے بھنے ہوئے چنے تو لادیں تاکہ نئے سرے سے زندگی پاؤں۔“ یکتا کو فوراً وہ تکبر والے الفاظ یاد آ گئے جس پر اس نے بہت گریہ و زاری کی۔ کچھ عرصہ بعد دہلی سے احکام صادر ہوئے کہ اس کی تمام جاگیر وغیرہ واگذار کر دی جائے، لیکن یکتا نے اس کی وصولی سے انکار کر دیا اور بقیہ عمر گوشہ قناعت اور ذکر الہی میں گزار دی۔

یکتا صاحب دیوان تھا اور مثنوی ”ہیر رانجھا“ کے علاوہ اس نے کئی اور مثنویاں مثلاً ”گلدستہ حسن“ اور ”شہر آشوب“ وغیرہ بھی لکھی ہیں لیکن مثنوی ہیر رانجھا کے سوا، جو لاہور کے مطبع مفید عام میں ۱۳۲۱ھ میں چھپی، باقی مثنویاں دستیاب نہیں ہیں۔ اس مثنوی کے مرتب نے تذکرہ شمع انجمن کے حوالے سے یکتا کی تاریخ وفات ۱۱۷۴ھ (۶۱-۱۷۶۰ء) لکھی ہے اور یہ بھی لکھا ہے کہ چونکہ کسی تذکرہ نویس یا شاعر نے قطعہ تاریخ نہیں لکھا اس لیے راقم (مرتب) نے فی البدیہہ سال وفات منظوم کیا ہے:

یکتا کہ شعر بود یکتا مشہور ز ماہ تا بماہی
او بود شہی بملک عرفان در ملک سخن نمودہ شاہی
اشعار چو گوہر آبدارش اینک بکمال او گواہی
سہ شنبہ ز رجب شانزدہم کو گشتہ بملک خلد راہی
بنوشت حسین سال فوتش ”پیوست بہ رحمت الہی“

یہ تاریخ غلط ہے کیونکہ آزاد بلگرامی نے ”سرو آزاد“ ۱۱۶۶ھ میں تصنیف کیا ہے اور اس میں، جیسا کہ ذکر ہوا، قطعہ تاریخ بھی دیا گیا ہے، اور چونکہ آزاد یکتا کا معاصر ہے اس لیے اس کا بیان زیادہ صحیح ہے۔

مثنوی ہیر رانجھا کوئی ایک ہزار تین سو آٹھ (۱۳۰۸) اشعار پر مشتمل ہے۔ اس کا سال تصنیف تو معلوم نہیں، لیکن اس کے مطالعہ سے پتا چلتا ہے کہ یکتا نے یہ مثنوی گوشہ تنہائی اختیار کرنے کے دوران میں لکھی ہے، کیونکہ مثنوی میں کہیں بھی عیش و طرب کا ذکر نہیں ہے۔ یکتا نے سادہ اور عام فہم تشبیہات اور کنایات و استعارات استعمال کیے ہیں۔ اس نے خود اس

سادہ و پختہ گوئی کے بارے میں مثنوی کے آخر میں اشارہ کیا ہے:

سادہ و پختہ گفتن آسان نیست کارِ ہر شاعرِ سخندان نیست
 حمد و نعت میں چند اشعار کہنے کے بعد حسن و عشق کے متعلق چند اشعار ہیں۔ پھر پنجاب کی
 تعریف میں چند اشعار کہے ہیں اور ساتھ ہی داستان کا آغاز کر دیا ہے۔ بادشاہ وقت کی مدح
 سے اس نے جو اجتناب کیا ہے وہ اس کی قناعت پسندی پر دال ہے۔ حمد کے چند اشعار ملاحظہ
 ہوں، جن میں جدت و دلکشی کمال کی ہے:

آن زبانیکہ موجہ خون است	شعلہ نور حمد بیچون است
نالہ یک نغمہ ریڑ بلبل او	دودِ دل طرہ ز ... او
دل پر خون، گلی ز بستانش	آہ، یک سرو از خیابانش
دیدہ غریبال، خون دل بیز است	مژہ ہا شاخ ارغوان خیز است
ہر دلے کز غمش پریشان است	از تپش نخل برگ ریزان است
چرخ سرکشہ ز سوادیش	بستہ زنجیر کھکشان پایش
آتش از سوز عشق سوختہ جان	شعلہ از وجد شوق دست افشان
رعد، آہی بجان رسیدہ اوست	برق یک بسمل تپیدہ اوست
ذره ہا در ہوای او رقصان	ہچو طاووس مست، چرخ زنان
ہمہ اشیا گواہ وحدت او	معترف ہر یکی بقدرت او

یکتا کو، جیسا کہ اس کی مثنوی سے واضح ہوتا ہے، پنجاب، بالخصوص لاہور سے
 والہانہ عشق تھا۔ دونوں کی تعریف میں چند اشعار ملاحظہ ہوں جو میرے اس قول کی تصدیق
 کریں گے:

صفتش را کہ گل زبان گردد	نطق، باغ ارم فشان گردد
تا بگل کشت، وصف او زد گام	گشت گلبرگ تر، زبان در کام
از بیانش، رقم ختن در بر	حرفہا، مشک نافہ اذفر
لفظ، گلدستہ بند شعلہ نور	سطر، سنبل طراز طرہ حور
وہا چہ کشور طراز چین و چگل	گلستان خیال عالم دل
مزرع حسن و دشت محبوبی	گلشن ناز و جنت خوبی
برہ آبش گرد ز آب حیات	زہر جان گیر رنج مرگ ممت

یعنی پنجاب کا پانی جاں گیر دکھ اور رنج کے لیے زہر ہے اور خود ”موت“ کے لیے باعثِ مرگ ہے۔ اب لاہور کی تعریف شروع ہوتی ہے:

گرچہ ہر گوشہ اش طرب خیز است	از نئے شوق جام لبریز است
لیک لاہور مصر محبوبی است	یوسفستان عالم خوبی است
از بلندی گذشت پایہ او	نہ فلک پست زیر سایہ او
از صفا لوح سینہ ابرار	صدق، جنس دکان ہر بازار
صبح صادق کہ مطلع نور است	یکی از کوچہ ہای لاہور است
آسمان، گنبد نمودارش	کہکشان رستہ ای ز بازارش
از ہواش کہ رنگ می ریزد	با غبارش فرنگ می ریزد
ہست ہر باغ آن بختہ دیار	دائم از جوش گل، ہمیشہ بہار
صبح و شامش ز رنگ جلوہ گری	گردش چشم عشوہ ریز پری
خوبرویان آن بہشت اورنگ	ہمہ آدم فریب، گندم رنگ
ہر طرف خیل خیل ماہرویان	صندلی چہرہ، عنبرین مویان
ہر یکی نونہال سرو اندام	جلوہ بدمست موج نشہ خرام
غمزہ ہا برق ریز خرمن دل	مژہ ہا فوج دشنہ قاتل
چشم و ابرو بکینہ ہمدستان	تیغ در کف صف سیہ متان
شہر بستان و ماہرویان گل	سنبل و سبزہ اش خط و کاکل
از ہمین شہر جلوہ خانہ نور	رستہ این شعلہ ہای آتش طور
نازنین شہر حسن بنیاد است	چمن محفل پری زاد است
تا سوادش ز دور کردہ نگاہ	از حسد روی ہند گشتہ سیاہ
دیدہ عالم است مطلع نور	چشم بد زین سواد اعظم دور

اس کے بعد اصل داستان کا آغاز ہوتا ہے۔ رانجھا کے باپ اور ملک ہزارہ کا ذکر کرنے کے بعد اس کے حسن کی تعریف ان زوردار الفاظ میں کی ہے:

نازنین لعبتی پری زادی	در فن دل ربودن استادی
نونہال شگوفہ صد گلشن	رو چمن، مو چمن، کرشمہ چمن
برق گلبرگ ریز شعلہ ناز	از ادا شوخیش بخود گلبار
لب لعلش فروغ شعلہ گل	دہن خندہ رشک غنچہ و گل

ابروش موج برق آتھبار لیک از تاب رنگ آن رخسار
رانجھا بڑا مہمان نواز ہے۔ مسافروں سے دلجوئی سے پیش آتا ہے۔ ایک روز ایک
مسافر دوران گفتگو، اپنے وطن کی ایک حسینہ ہیر کے متعلق کچھ بتاتا ہے۔ ذرا ہیر کے بارے
میں اس کی خوش بیانی ملاحظہ ہو:

ہیر	نامی	بہشت	دیدنہا	دور	لیکن	گلش	ز	چیدنہا
دلستان	پیکری	پری	زادی	حور	عصمت،	سرشت	آزادی	
آتشین	جلوہ	برق	شعلہ	خرام	لب، گل	عذار، سرو	اندام	
ابرویش	تیغ	مغربی	مانند	تشنہ	خون	بی گناہی	چند	
چشمش	آہوئی	شوخ	وحشت	خو	می کند	رم	ز سایہ	ابرو
نگہش	برق	پاش	مزرع	دل	غمزہ	اش ہوش	ریز عقل	گسل
مژہ	ابری	کزو	پری	ریزد	ہمہ	جور	و شنگری	ریزد
بر خراش	جگر	زند	بی رو		با نمک	ریزہ	ہا تبسم	او
قامتش	خیل	فتنہ	را سالار		حشر	برق	انگن	قیامت
ہست	آن شوخ	جملہ	تن آتش		گلشنستان	شعلہ	سرکش	
پچ	کس	را چو	خود نمی	داند	ہمہ	گر یوسف	است می	راند
نیست	خالی	دلش	ز عشق	و جنون	ہست	لیلی	ولیک	بی مجنون

مسافر کی ان باتوں کا رانجھے کے دل پر ایسا اثر ہوا کہ اس کا کھانا پینا چھوٹ گیا۔
چہرے کا رنگ زرد پڑ گیا اور وہ ہیر کے غائبانہ عشق میں آہ و فغاں کرنے لگا، لیکن ان سب
باتوں کے باوجود اس نے کسی کو اپنی اس حالت سے آگاہ نہ ہونے دیا۔ بد قسمتی سے اسی
دوران میں اس کا باپ فوت ہو گیا اور بھائی بندوں نے جائیداد وغیرہ کی تقسیم میں الجھ کر اس
سے بُرا سلوک کیا، لیکن:

عاشقان را نہ رعبت جاہ است دو جهان نزد شان پر گاہ است
چنانچہ اس نے ہیر کی لگن میں اپنے شہر کو خیر باد کہا اور اپنی غائبانہ محبوبہ کے ملک کا رخ کیا۔
پوچھتا پوچھتا دریا کے کنارے پہنچ گیا۔ وہاں ایک بہت ہی خوبصورت کشتی دیکھ کر بہت حیران
ہوا اور ایک ملاح سے کہنے لگا:

باز	گو	زین	سفینہ	نیرنگ	کہ	نگارین	بہشت	رنگارنگ
بزم	گاہ	سدام	سلطان	است	عقل	آوارہ	دیدہ	حیران

کہ درین گلشن نشاط افزا می نماید نظارہ دریا
صاحب این سفینہ کیست بگو نام آن برگزیدہ چیست بگو؟
ملاح نے اسے بتایا کہ یہ کشتی چھٹکی سالوں کے سردار کی لڑکی ہیر کی ہے۔ ہیر کا نام سنتے ہی
رانجھا بیتاب ہو گیا۔ اسی بیتابی کے عالم میں وہ اس کشتی میں جا بیٹھا۔ دوسرے ملاح بڑے
شٹنائے لیکن رانجھا کے رعب حسن کی وجہ سے کوئی بھی اسے ڈانٹ نہ سکا۔ آخر ہیر کو آگاہ کیا
گیا۔ وہ غصے کی حالت میں کنارے پر آئی۔ پہلے تو اس نے ملاحوں کو ڈانٹا پھر کشتی کی جانب
بڑھی؛ وہاں اس نے:

دید نقشی بہ بہت تصویر کہ چکیدہ ز خانہ تقدیر
بوستانی شکفتہ بر بستر ہمہ گل گل، چمن چمن پیکر
نوجوانی غبار دل رفتہ ہچو رنگی بہ برگ گل خفتہ
یہ منظر دیکھتے ہی ہیر کی حالت غیر ہو گئی:

ہیر را دیدش ربود ز خویش شد درویش چو غنچہ محشر ریش
ہوش از سر پرید و صبر از دل ماند یکجا چو سرو پا در گل
دل سراسیمہ دیدہ سرگردان ہوش دیوانہ و خرد حیران

کچھ دیر اس کی یہی حالت رہی۔ آخر خودداری قائم رکھنے کی خاطر:

از تجاہل بسوی خادم دید دامنی بر زد آستین مالید
گفت ”این خفتہ را بکن بیدار تا بر آرم ز خود سریش دماز“
خادم آمد بھد ستیزہ و خشم گفت ”کای خفتہ بخت واکن چشم
صبح شد صبح، رفت عشرت خواب جلوہ آفتاب را دریاب

رانجھا اٹھا تو اس نے عجیب منظر دیکھا۔ ہیر سے نظریں چار ہوتے ہی دونوں بے خود سے
ہو گئے۔ جب تھوڑی دیر ساکت و خاموش رہنے کے بعد ہوش آیا تو:

ہیر را شد ز حال خویش خبر دید خود را اسیر غارت گر
بحکلف ز روی لاچاری خویشتن را بخویشتن داری
غنچہ اش گل شد و تکلم کرد رانجھا را دیدہ و تبسم کرد
اس نے رانجھا سے اس کا نام و نشان پوچھا اور کہنے لگی کہ اگرچہ تم نے ہمارے بستر پر قدم رکھ
کر ایک بہت بڑی گستاخی کی ہے، لیکن:

لیک آئین ما ہمہ رحم است ملت و دین ما ہمہ رحم است
 غم مخور سرگذشت خویش بگو مرہم مرہم ز ریش بگو
 جب رانجھانے اپنی داستان غم بیان کی تو اسے سن کر ہیر بیحد متاثر ہوئی اور اس کے
 دل میں یہ خواہش پیدا ہوئی کہ وہ بھی اپنی حالت و کیفیت اس پر افشا کر دے، لیکن کچھ تو حیا
 اور کچھ والدین کا خوف مانع تھا۔ آخر طریقہ گفتگو بدلا:

گفت با او ز روی خلق نکو ”کای غریب نژندہ بیکس و کو
 وطن آوارہ ای، پریشانی پی روزی خراب و حیرانی
 غم مخور رزق را کفیلی ہست در جهان خلق را وکیلی ہست
 می کنم در حق تو غم خواری بہرہ ای از ہنر اگر داری
 اسی بہانے ہیرا سے اپنے گھر لے آئی۔ اپنی ماں سے کہنے لگی کہ یہ ایک بد قسمت نادار شخص
 ہے۔ مجھے اس کی حالت پر رحم آیا اور اسے ساتھ لے آئی ہوں۔ اس کے لیے آپ کچھ روزینہ
 مقرر کر دیں، لیکن یہ آدمی چونکہ ایک متقی انسان ہے، اس لیے مفت کی روٹی قبول نہیں کرے
 گا۔ کیا ہی اچھا ہو کہ ہم اسے اپنا چوپان مقرر کر دیں، کہ اس کام میں اسے مہارت بھی ہے،
 ماں نے ہیر کی بات مان لی اور اپنا ریوڑ رانجھا کے سپرد کر دیا۔ ہیرا اس کے لیے کھانا لے کر
 جاتی اور اسی بہانے دونوں کچھ عرصہ چوری چھپے ملاقاتیں کرتے رہے، لیکن:

ہست ذات زمانہ سفاک کہ اگر بشکفہ گلی در خاک
 نگذارد دی بخندہ ناز کہ دلش با طرب شود ہماز
 ناتوان بیندش کند طغیان بدہد باد تند را فرمان
 کہ بصد صنف و اہللم خیزد برگ برگش ز ہم فرو ریزد
 ایک روز ہیر کے چچا کیدو نے دونوں کو اکٹھے دیکھ لیا۔ ہیرا سے دیکھ کر چھپ گئی۔ کیدو نے خود
 کو فقیر ظاہر کر کے رانجھا سے کچھ کھانا لیا، تاکہ ثبوت کے طور پر پیش کر سکے۔ وہ غصے کی حالت
 میں ہیر کی ماں کے پاس آیا اور:

گفت ”ای بانوی تغافل کیش بے خبر از بلای خانہ خویش
 داد ناموس، دخترت برباد این چنین زادہ را خدا میراد
 ہیر بدبخت بس جفاکار است با شبانی مصاحب و یار است“

”میرا فرض ہے کہ تمہیں صورت حال بتاؤں اور اس سلسلے میں کچھ سمجھاؤں، باقی تم جانو اور

تمہارا کام۔ ہاں اتنا کہے دیتا ہوں کہ:

”غنچہ، گر با نسیم گردد یار نکل شود، نیست حاجت تکرار“

ماں نے اپنے شوہر سے مشورہ کیا، جس پر ہیر کو قید کر دیا گیا۔ ایک دن موقع پا کر ہیر زندان سے نکل آئی اور باہر آ کر اس نے کیدو کی جھونپڑی کو آگ لگا دی۔ وہ روتا پھیلتا اس کی ماں کے پاس آیا۔ آخر ہیر کو دوبارہ قید میں ڈال دیا گیا۔ اس دفعہ ہیر بیمار ہو گئی۔ ماں کی شفقت اس کی یہ حالت برداشت نہ کر سکی۔ چنانچہ ہیر کو اجازت دے دی گئی کہ وہ کسی کسی وقت باہر سیر کر آیا کرے۔ ایک روز موقع پا کر ہیر رانجھا سے ملنے چلی گئی۔ اس کے بھائیوں کو بھی اس ملاقات کا علم ہو گیا۔ وہ تیر و تفنگ لے کر رانجھا کو مارنے دوڑے، لیکن جو تیر یا تلوار وہ رانجھا پر چلاتے اس کا وار لٹا ان پر پڑتا۔ آخر زخمی اور شرمندہ ہو کر واپس آ گئے۔ ان کے باپ نے انہیں سرزنش کی اور کہا کہ ہیر اور رانجھا راستی پر ہیں:

رانجھا و ہیر بی نیازانند ہر دو بی شبہ پاکبازانند
بعد ازین جملہ با ادب باشید دل آن زار خستہ مخراشید

آخر دونوں میاں بیوی نے یہ فیصلہ کیا کہ ان دونوں کا عقد کر دیا جائے لیکن برادری والوں نے ناک کٹنے کے خوف سے ان کے اس فیصلے کی مخالفت کی، اور یہ فیصلہ ہوا کہ ہیر کا عقد کہیں اور کر دیا جائے۔ اس فیصلہ پر سب راضی ہو گئے، مگر شاعر کو اس پر دکھ ہوتا ہے جس کا اظہار وہ ان لفظوں میں کرتا ہے:

ہمہ گشتند خوش دل و خرم ستم ای چرخ فتنہ کار ستم
این چه ظلم است این چه جور و جفاست این چه بیداد، این چه قہر و بلاست
تا کی خون نحتگان نوشی چند در قتل عاشقان جوشی
ناروا دار خصم دیرینہ بی مروت، بخیل پُرکینہ
چه بگویم ز صفت بیدادت کندہ باد از بیخ بنیادت

مختصر یہ کہ ہیر رئیس رنگ پور کے بیٹے سے منسوب کر دی گئی۔ جب ہیر نے یہ سنا تو ماں کے پاس آئی:

گفت ”ای مادرا! این چه جور و جفاست بر ستم دیدگان ستم بیجاست
از چه روی زنی خدا زده را از خود و غیر پشت پا زده را
عیسستم از زنان شوہر خواہ شہوت آلودہ خیرہ و گمراہ

تو کجا وقتی ز اسرارم شد ضرور این کہ پرده بردارم؟
چند گوئی سخن ز ننگ و ز نام طشت ناموس من فتاده ز بام
عاشقم لیک عاشق پاکم نی ز کس وہم نی ز کس باکم
دوسری جانب جب رانجھا کو اس بات کا پتا چلا تو وہ بیتاب ہو کر درگاہ الہی کی طرف متوجہ ہوا:
پہ جمالت کہ مہر تابان است حسن خوبان نہ پرتو آن است
یک نگہ کردم از رہ جرات تا ابد در شکفتم و حیرت
چون ندیدی بدیدہ من زار یک نظر تاب طاقت دیدار
مظہر جلوہ ات عیان کردی صورت ہیر ترجمان کردی
ہیر آئینہ ای بود سادہ کہ درو عکس حسرت افتادہ
کس نہ بیند اگر ندارد تاب جلوہ مہر را مگر در آب
عکس حسرت مرا ربودہ ز دست نہ ز تصویر ہیر گشتم مست
ہیر آئینہ ایست دوست نما مظہر جلوہ جمال خدا
زندہ ام من ز دیدن رویش گشتہ زخم تیغ ابرویش
غیر او زندگی زوال من است زہر من، مرگ من، وبال من است
چرخ بر من سر جفا دارد در تلاش است مدعا دارد

آخر روز بد آ پہنچا۔ ہیر رنگپور کے رئیس کے لڑکے نورنگ سے بیاہ دی گئی۔ رخصتی کے وقت جب وہ لوگ جہیز میں ملا ہوا گلہ لے کر چلنے لگے تو تمام گاہ و میش ادھر ادھر بھاگ گئیں۔ پتا چلا کہ رانجھا کے بغیر ان کا ساتھ چلنا مشکل ہے۔ انہوں نے مجبوراً رانجھا کو ساتھ لے لیا۔ رنگپور میں دونوں چاہنے والے حیلوں، بہانوں سے حظ وصل اٹھاتے رہے۔ آخر نورنگ کو اس کی خبر ہو گئی۔ اس نے رانجھا کو قتل کرنا چاہا، لیکن جب ہیر کو پتا چلا تو اس نے فوراً کسی کے ذریعے رانجھا کو اس امر سے آگاہ کر دیا تاکہ وہ اس علاقہ سے نکل جائے:

رانجھا از گفت ہیر شد ناچار رفت گریان برنگ ابر بہار
گشت مجنون و سر بصر ا زد فوج اشکش بقلب دریا زد

کچھ عرصہ اسی طور گذرا۔ ایک دن ہیر کو خواب میں بشارت ہوئی۔ وہ بہت خوش ہوئی اور اس نے کسی نہ کسی طریقے سے رانجھا کو پیغام بھجوایا کہ جوگیوں کے لباس میں یہاں آؤ۔ رانجھا اس کے حسب خواہش رنگ پور کے نزدیک پہنچا اور وہاں ایک گوشہ تنہائی میں

اقامت اختیار کی۔ تھوڑے ہی عرصے میں وہ روحانی طبیب کے طور پر مشہور ہو گیا۔ ہیر نے بھی اپنے عاشق صادق کے دیدار کے لیے بہانہ تراشا:

بسوی پنہ زار کرد گذر پنہ می چید ہیر داغ جگر
نیش خاری خلید در پائش کہ بیک بار جست از جالیش
آو تندی کشید از دل ریش گفت ماری پپای من زد نیش
این قدر گفت بر زمین افتاد گشت بیہوش طاقت از کف داد

خاوند اور سر نے لاکھ علاج معالجہ کرایا، کچھ افاقہ نہ ہوا۔ جب وہ لوگ ہر طرف سے مایوس ہو گئے تو ایک واقف حال نے انہیں ایک مشہور جوگی کا پتا دیا۔ جوگی نے مریضہ کو دیکھ کر کہا ”اوہو! اسے تو سخت زہریلے سانپ نے ڈسا ہے“ اور یہ کہ:

ہر نگرود مریض زین آزار مگر از سعی و محبت بسیار
تا درین حجرہ خلوتی نہ کنم سحر و افسون و حکمتی نہ کنم
تا نسوزم بخور عود و سپند کی شود زائل این بلا و گزند
تا شود صبح عیش چہرہ فروز کس نگرود بگرد ما دو سہ روز

جوگی کا حکم بجالایا گیا۔ چنانچہ اب ہیر اور رانجھا دونوں حجرے میں تنہا تھے:

ہیر بکشود چشم بر رخ یار شد میسر سعادت دیدار
ہر دو گشتند خرم و شادان ہچو گلشن زکثرت باران
صد چن گل ز عیش بشکفتند گرد از خاطر غمین رفتند
ہر دو آہنگ پردہ یک ساز پای تا سر بجای ناز، نیاز
اشک شادی ز دیدہ افشاندند شکوہ ہجر بر زبان راندند
ہر کی سرگذشت خویش بگفت سخن از درد و داغ و ریش بگفت

جب رات ہوئی تو دونوں حجرے سے بھاگ کھڑے ہوئے۔ ابھی وہ راستے ہی میں تھے کہ نورنگ کے آدمیوں نے انہیں آپکڑا۔ اسی پکڑ دھکڑ میں علاقے کے لوگ بھی جمع ہو گئے۔ جب انہیں حقیقت حال معلوم ہوئی تو یہ فیصلہ ہوا کہ انہیں قاضی کے پاس لے جایا جائے۔ قاضی نے نورنگ کے حق میں فیصلہ دے دیا اور وہ ہیر کو لے کر چل دیا۔ اس صورت حال سے رانجھا کے دل پر سخت چوٹ لگی اور وہ قاضی سے کہنے لگا:

حق ما را بدگیران دادی باز از ظلم خویش دل شادی

عجب است ار عدالت یزدان کہ درین ظلم گاہ ناہرسان
 نزنند شعلہ موج طوفانی نزنند آہ و نالہ را نی
 این بگفت و کشید از دل آہ زد بشہر آتشی عجب، ناگاہ
 از در و بام حجرہ و روزن از سر راہ و کوچہ و برزن
 شعلہ ہا سر کشید تا بفلک ”الامان“ گفت آسمان و ملک

اس آگ سے سارے شہر میں ایک ہنگامہ برپا ہو گیا۔ قاضی بہت شپٹایا۔ مجبوراً اس نے چند آدمیوں کو پیچھے بھیجا کہ وہ ہیرا کو لے آئیں۔ چنانچہ ہیرا لاکر رانجھا کے سپرد کر دی گئی۔ رانجھا اسے لے کر کسی اور ملک کی جانب روانہ ہوا، لیکن پھر راستے ہی میں نورنگ کے آدمیوں نے انہیں آ پکڑا۔ ہیرا کو تو گرفتار کر لیا گیا اور رانجھا کے ہاتھ پاؤں باندھ کر اسے ایک صحرا میں پھینک دیا گیا۔

اُدھر کسی نے نورنگ کو مشورہ دیا کہ ایسی عورت کو رکھنا گھر میں دشمن رکھنے کے برابر ہے۔ بہتر یہی ہے کہ اس سے دست بردار ہو جاؤ۔ نورنگ کو یہ بات پسند آگئی، چنانچہ ہیرا کو بھی صحرا میں ڈال دیا گیا۔ ابھی وہ دونوں گویا نزع کی حالت میں تھے کہ حضرت خضر وارد ہوئے۔ انہوں نے پانی کے چند قطرے دونوں کے حلقوں میں پٹکائے۔ چنانچہ:

کوششِ پیر سازگار آمد آب رفتہ بجوی باز آمد
 اندکی ہر دو چشم وا کردند پیر جان بخش را دعا کردند
 جب انہیں پوری طرح ہوش آیا تو وہ سیر جہاں کے لیے نکل کھڑے ہوئے۔ مختلف ملکوں کی سیر کی اور اب تک:

ہر دو مستند زندہ و قائم تا قیامت ہمیشہ و دائم
 تا ہنوز اند ہر دو باہم یار لیک پہنان ز دیدہ اغیار
 اولیا تا ابد نمی میرند دست از پافتادہ می گیرند

☆☆☆

ضلع اٹک کے بعض قدیم فارسی گوشعرا

☆ راجہ نور نظامی ☆

ضلع اٹک صوبہ پنجاب کے شمال مغربی کونے میں واقع خطہ پوٹھوہار کا ایک حصہ ہے۔ یہ ۷۱ درجے ۷۳ دقیقے طول بلد اور ۳۲ درجے ۳۳ دقیقے عرض بلد کے درمیان واقع ہے۔ بانی خاندان مغلیہ ظہیر الدین محمد بابر بادشاہ کے عہد (۳۷-۹۳۲ھ/۳۰-۱۵۲۶ء) میں ضلع اٹک کا علاقہ نیلاب، ہزارہ (گوجراں)، (ہزارہ) قارلوق، کھیب، کہاٹر اور کچا کوٹ میں منقسم تھا۔ (۱) جلال الدین محمد اکبر بادشاہ نے کابل سے واپسی پر ۹۹۱ھ/۱۵۸۱ء کو دریائے سندھ کے کنارے ایک قلعے کی تعمیر کا حکم دیا جس کا نام اٹک بنارس رکھا گیا۔ قلعہ اٹک بنارس خواجہ شمس الدین خوانی کی نگرانی میں دو سال کی مدت میں تعمیر ہوا جس کے بعد نیلاب کی اہمیت ختم کر کے پرگنہ اٹک قائم کر دیا اور دوسرا پرگنہ کچا کوٹ تھا۔ جب کہ ان دو پرگنوں کی محال (تخصیلیں) اٹک بنارس، کچا کوٹ، توکوسیرال کھنڈ (کہاٹری) کھیب (پنڈی گھیب)، کاہوا (کواہنڈ)، ہزارہ گوجراں اور ہزارہ قارلوق تھیں۔ (۲) درانی عہد حکومت (۱۲۲۳-۱۱۶۵ھ/۱۸۰۹-۱۷۵۲ء) میں اٹک درانی سلطنت کے اٹھائیس صوبوں میں سے ایک صوبہ تھا۔ (۳) سکھوں کے عہد حکومت (۶۵-۱۲۲۳ھ/۱۸۴۹-۱۸۰۹ء) میں یہ علاقہ اٹک اور راولپنڈی کے ماتحت تھا۔ ۱۸۴۹ء میں جب انگریز اس علاقے پر قابض ہوئے تو یہ علاقہ ضلع راولپنڈی کی تین تخصیلوں پر تقسیم کر دیا گیا: ۱۔ حسن ابدال ۲۔ پنڈی گھیب ۳۔ فتح جنگ۔ (۴) ۱۲۷۵ھ/۱۹۵۹ء میں حسن ابدال کے بجائے اٹک کو تحصیل کا درجہ دے دیا گیا۔ ۱۹۰۴ء میں ضلع اٹک قائم کر دیا گیا، جبکہ آجکل ضلع اٹک کی چھ تخصیلیں ہیں۔ ۱۔ اٹک ۲۔ حضور ۳۔ حسن ابدال ۴۔ فتح جنگ ۵۔ پنڈی گھیب ۶۔ جنڈ۔ ضلع اٹک کے شمال میں صوبہ سرحد کے اضلاع ہری پور اور صوابی جبکہ مغرب میں دریائے سندھ کے پار اضلاع نوشہرہ اور کوہاٹ اور جنوب کی طرف اضلاع میانوالی اور چکوال اور مشرق کی طرف ضلع راولپنڈی واقع ہے۔ ضلع اٹک تاریخی لحاظ سے بڑی اہمیت رکھتا ہے۔

☆ بھونئی گاڑ برائے فاروقیہ ہزارہ ضلع اٹک

یہ قدیم زمانہ ہی سے تہذیب و تمدن کے ساتھ ساتھ علم و عرفان کا بھی مرکز رہا ہے۔ سلطان محمود غزنوی کے دور میں ایران کے بیٹھار علما و شعرا اس علاقے میں آئے اور ان کے زیر اثر اس علاقے کی درسی زبان فارسی قرار پائی جو اب تک بعض مدارس کے نصاب میں شامل ہے۔ فارسی زبان کو مغلیہ دور حکومت میں بہت فروغ حاصل ہوا۔ ایران سے آنے جانے والوں کی انک سے گذرگاہ تھی۔ اس دور میں انک میں ایک بڑی تعداد مقامی علما اور شعرا کی موجود تھی۔ مقالہ ہذا میں ضلع انک کے مغلیہ دور سے لے کر قیام پاکستان تک کے فارسی گو شعرا کا مختصر تذکرہ بمعہ نمونہ کلام پیش کیا جا رہا ہے۔

مولانا شیخ کریم الدین کریمی

مولانا شیخ کریم الدین کا نام عبدالکریم اور تخلص کریمی تھا۔ موضع عثمان کھٹڑ نزد حسن ابدال کے رہنے والے تھے۔ عثمان کھٹڑ ہی مولانا کریمی کا مولد، مسکن اور مدفن ہے۔ علوم ظاہری کی تعلیم انہوں نے اپنے علاقے اور لاہور میں حاصل کی۔ علوم باطنی کی تحصیل کے لیے سلسلہ نقشبندیہ مجددیہ کے بانی حضرت مجدد الف ثانی شیخ احمد فاروقی سرہندی (متوفی ۱۰۳۲ھ/۱۶۲۳ء) کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ آپ ان کے فیض یافتہ مشہور ترین خلفا میں سے تھے۔ صاحب تصرف و خوارق تھے۔ اس علاقے میں آپ کے تصرفات کا بڑا چرچا تھا۔ بلند احوال اور قوی جذبات رکھتے تھے۔ آپ سے اس علاقے میں سلسلہ مجددیہ کو بہت فروغ حاصل ہوا۔ اپنے وقت کے مشہور عالم، شیخ طریقت اور شاعر بھی تھے۔ آپ کی وفات ۳ محرم ۱۰۵۰ھ/۱۶۴۰ء میں ہوئی اور اپنے وطن ہی میں اپنے رہائشی حجرے میں دفن ہوئے۔ (۵) آپ کی قبر عثمان کھٹڑ میں بازار کے پہلو میں شاہی مسجد کے ساتھ مشرق میں راستے کی دوسری طرف ایک گنبد کے اندر واقع ہے۔ آپ نے اپنے پیرومرشد کی وفات پر جو قطعہ تاریخ کہا وہ درج ذیل ہے:

شہ ملک ولایت شیخ احمد کہ مثلش مادر ایام کم زاد
ازیں راہ خطرناک و پُر آشوب قدم در شاہراہ خلد بہاد
پرسیدم ز ہاتف سال تاریخ بگفتا ساکن خلد بریں باد (۶)

مولانا نصر اللہ نصر اللہ

مولانا نصر اللہ بن عبدالسلام بن تاج الدین بن بہاء الدین بھیرہ کے ایک کھوکھر راجپوت گھرانے میں ۱۰۷۶ھ/۱۶۶۵ء میں پیدا ہوئے۔ اپنے وقت کے مشہور عالم، مدرس، مصنف، شاعر اور کاتب تھے۔ حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی (متوفی ۱۰۵۲ھ/۱۶۴۲ء) سے

بے حد متاثر تھے۔ ۱۶۸۸ھ/۱۰۹۹ء میں تاج المصاادر بھیرہ میں لکھی اور ۱۱۱۲ھ/۱۷۰۰ء میں رسالہ اصول حدیث انک میں تحریر کیا۔ یعنی آپ اس دوران بھیرہ سے انک شہر منتقل ہو گئے تھے۔ باقی تمام زندگی آپ نے انک شہر میں بسر کی۔ آپ کی بعض مکتوبہ کتب ڈاکٹر عارف نوشاہی صاحب کے کتب خانہ میں محفوظ ہیں۔ (۷) آپ کے تین فرزند بدرالدین محمد، محمد عظیم اور محمد قدرت اللہ تھے۔ آپ کی ایک تصنیف، المرآة فی شرح اسماء المشکوة ہے۔ جس میں آپ کا کچھ کلام محفوظ ہے۔ ایک مناجات کے چند اشعار مندرج ذیل ہیں:

طبیعی عمر یا رب روزیم باد	بعفو و عافیت بہروزیم باد
پس آنکہ چون رسد وقت وفاتم	ز مکر نفس و شیطان وہ نجاتم
سلامت دار ایمانم در آن وقت	بایمانم بری جانم در آن وقت
ہزاران شکر کاین مرآة المشکوة	کہ بودہ کاشف از اسماء و حالات
پایان آمد از فضل الہی	قبولش باد از مہ تا ہماہی
نداری گرچہ نصر اللہ طاعت	نہ آخر داری آن صدر شفاعت
اگرچہ ہستی ای مسکین گنہ گار	نہ آخر حق تعالیٰ ہست غفار؟
ز بحر رحمت حق نم ترا بس	نگاہی سید عالم ترا بس
الہی تا زمین و آسمان است	عناصر را بیک دیگر قران است
سلام تو برحمت ہای بے حد	بود نازل بروح پاک احمد
و بر اولاد و اصحابش گرامی	و بر اتباع دین او تمامی (۸)

شیخ عبدالشکور شاہ

شیخ عبدالشکور بن شیخ اسماعیل بن سرالاعظم شیخ محمد یحییٰ نقشبندی مجددی المعروف حضرت جی بابا انک بن شیخ پیرداد بن شیخ الیاس بن شیخ ہویا بن شیخ فیروز دین انداز ۱۱۰۷ھ/۱۶۹۵ء میں انک شہر کے ایک مشہور چغتائی مغل خاندان میں پیدا ہوئے۔ آپ کی علوم ظاہری و باطنی میں تعلیم و تربیت اپنے جد امجد کے زیر سایہ ہوئی۔ سلسلہ نقشبندیہ مجددیہ میں بھی آپ ان کے خلیفہ مجاز تھے۔ آپ نے ساری زندگی انک ہی میں بسر کی۔ درمیان میں کچھ عرصہ نوشہرہ صوبہ سرحد میں بھی مقیم رہے۔ ۱۱۸۳ھ/۱۷۶۹ء میں آپ کے اکلوتے فرزند صاحبزادہ احمد اور چند ماہ بعد آپ کی بیوی بھی فوت ہو گئی۔ آپ اپنے وقت کے ایک عظیم صوفی رہنما، عالم باعمل، مصنف اور شاعر تھے۔ آپ کا دیوان، مجلس نوادرات علمیہ انک کے معتمد حضرت نذر صابری صاحب نے

۱۹۷۰ء میں مرتب کر کے شائع کیا۔ آپ کی چند دیگر تصانیف بھی ہیں۔ آپ کی وفات اٹک شہر میں ہوئی اور اپنے جد امجد کے مزار کے مغرب میں ایک چار دیواری کے اندر دفن ہوئے۔ (۹)

آپ کے دیوان میں سے ایک نوحہ کے کچھ اشعار درج ذیل ہیں:

ما بی وطنان ایم ز ما ہیج پرسید	ما خانہ بدوشیم ز ما ہیج پرسید
این کلبہ احزان کہ بنا ساخته ام من	گریم و بنالیم ز ما ہیج پرسید
پرسد ز من آن کس کہ زواید دلم از غم	ما غم زدگانیم ز ما ہیج پرسید
در بیوٹنی لخت جگر شد بتہ خاک	فرقت زدگانیم ز ما ہیج پرسید
آن لخت جگر ثمرہ نخورد از شجر عمر	ما سوختگانیم ز ما ہیج پرسید
در وقت وداع آنچہ زلب گفت نگوئیم	وحشت زدگانیم ز ما ہیج پرسید
فریاد و فغان ہا کہ نمودیم سوئے حق	پاسخ نشیدیم ز ما ہیج پرسید (۱۰)

خواجہ محمد زاہد زاہد

خواجہ محمد زاہد بن خواجہ عزیز اللہ بن خواجہ محمد عارف بن خواجہ محمد قاسم بن خواجہ خلیل اللہ اٹک شہر میں پیدا ہوئے۔ آپ حضرت شیخ نجم الدین کبریٰ بانی سلسلہ فردوسیہ (کبریہ) کی اولاد میں سے تھے۔ خواجہ محمد زاہد نے بچپن سے ہی حضرت سرالاعظم شیخ محمد یحییٰ نقشبندی مجددی المعروف حضرت جی بابا اٹک کی خدمت میں رہ کر سلوک کی منازل طے کیں۔ ۱۷۱۹ء/۱۱۳۱ھ میں آپ کے والد بزرگوار فوت ہو گئے۔ ۱۱۳۲ھ/۱۷۱۹ء میں حضرت جی بابا اٹک کی وفات کے بعد ان کے خلیفہ و جانشین مولانا حافظ سید محمد معصوم پیرسبا کی سے تجدید بیعت کی اور زندگی کا بیشتر وقت اپنے پیرومرشد کی خدمت میں گزارا۔ اپنے پیرومرشد اور سلسلہ نقشبندیہ کے دیگر بزرگوں کے حالات و واقعات پر ایک کتاب قصۃ المشائخ ۱۱۴۶ھ/۱۷۳۳ء میں لکھی جس میں آپ کا منظوم کلام بھی درج ہے۔ آپ کے دو فرزند خواجہ محمد عابد اور خواجہ محمد عارف تھے۔ (۱۱) آپ کی مثنوی درج ذیل ہے:

پیر پُر تدبیر یحییٰ قبلہ خاص و عوام	بر رضای دوست شاکر بود آن شیرین کلام
ہست شیخ آن پیر کامل مقصد دنیا و دین	در ہمہ اوصاف موصوف است چوں روح الامین
نور چشم کل انسان منبع جود و کرم	مرہم ریش درون و دافع درد و الم
رہبر آن کس کہ راہ گم کرد از حرص و ہوا	میرسانید او بمنزل محض از بہر خدا

ہر مرید اوست کامل پہلوان بندگی نیست میدانند خود را باوجود زندگی
 الخصوص اش سید عالی نسب کوہ علوم آن سیادت مرتبت روشن چو مہ اندر نجوم
 حافظ قرآن بودہم دستگیر بیکسان اسم او معصوم سرتاج ہمہ خورد و کلان (۱۲)

مولانا محمد غوث علوی

مولانا محمد غوث بن محمد فائق ۱۱۵۰ھ/۱۷۳۷ء میں کابل کے ایک قریشی علوی خاندان میں پیدا ہوئے۔ بچپن میں اپنے والد کے ہمراہ پشاور چلے آئے۔ تعلیم پشاور اور علاقہ چچھ میں حاصل کی۔ آپ کے ایک استاد اخوندزادہ محمد زاہد ساکن خیرخیل تھے جن کا ذکر آپ نے اپنے ایک قصیدہ میں کیا ہے۔ معاشی پریشانیوں کی بنا پر پشاور سے حسن ابدال چلے آئے تھے۔ احمد خان درانی اسحاق زئی (اخور باشی) سے تعارف کی بنا پر تیمور شاہ درانی بادشاہ سے مراسم ہو گئے۔ اس کی نصیحت کے لیے ایک کتاب ریاض الملوک لکھی۔ اس میں آپ کا منظوم کلام بھی ہے۔ قرآن مجید کے فارسی حواشی تحریر کیے۔ آپ کا کلام ایک قلمی بیاض میں بھی محفوظ تھا۔ دو فرزند مولانا حافظ وجیہہ الدین اور مولانا حافظ رفیع الدین تھے جن کی اولاد مواضع غرشین تحصیل حسن ابدال اور نور پور علاقہ چچھ میں آباد ہے۔ ۱۲۱۳ھ/۱۷۹۸ء میں فوت ہوئے۔ (۱۳)

آپ کے کلام میں سے ایک حمدیہ مثنوی درج ذیل ہے:

گہی از شہی داد گر ملک را دہی رونق روضہ با صفا
 ز بیدادگر گاہ بخشش کنی ہمہ ہست و بودش بہم بر زنی
 بہر روز شانی دگر باشدت کرا زہرہ آنکہ بشناسدت
 جہانرا بفرمان چندین شیون نگہداشتی از غبون و فتون (۱۴)

مولانا محمد علی مولوی

مولانا محمد علی بن محمد شفیق بن محمد داؤد ۱۱۶۵ھ/۱۷۵۱ء میں بٹالہ مشرقی پنجاب، بھارت کے ایک قریشی علوی خاندان میں پیدا ہوئے۔ آپ کے دادا جلال آباد افغانستان سے بٹالہ تشریف لائے تھے۔ والد گرامی شاہ محمد شفیق مولانا شاہ ولی اللہ محدث دہلوی (متوفی ۱۱۷۶ھ/۱۷۶۲ء) اور حضرت میرزا مظہر جان جانان شہید دہلوی (متوفی ۱۱۹۵ھ/۱۷۸۰ء) کے فیض یافتہ گان اور خلفا میں سے تھے۔ آپ کے برادر کلاں مولانا عبدالرسول سلسلہ نقشبندیہ مجددیہ کے بزرگوں میں سے تھے۔ والد بزرگوار بچپن میں فوت ہو گئے تھے۔ آپ کی ابتدائی تعلیم و تربیت بھی برادر مولانا

عبدالرسول نے کی۔ بعد ازاں مولانا اسد اللہ بہاول پور، مولانا مصطفیٰ جی پشاور، مولانا مرتضیٰ جی جیال ضلع اٹک اور مولانا محکم الدین مکھڑ ضلع اٹک سے علوم کی تکمیل کی۔ اپنے استاد گرامی مولانا محکم الدین کے انتقال کے بعد مکھڑ کے مخیر پراچہ خاندان کی استدعا پر مسجد مولوی صاحب مکھڑ میں درس و تدریس میں مشغول رہے۔ سلسلہ چشتیہ نظامیہ میں خواجہ شاہ محمد سلمان تونسوی کے خلیفہ مجاز تھے۔ آپ عالم علوم ظاہری و باطنی تھے۔ پنجابی کے ساتھ ساتھ فارسی کے شاعر تھے۔ مولوی تخلص تھا۔ آپ کا کچھ کلام مولانا عبدالنبی قریشی ساکن بھوئی گاڑ تحصیل حسن ابدال نے اپنی تصنیف تلکرة المحبوب (۱۳۰۶ھ) میں یکجا کر دیا تھا۔ ۲۹ رمضان ۱۲۵۳ھ / ۲۷ دسمبر ۱۸۳۷ء کو فوت ہوئے اور مکھڑ تحصیل جنڈ میں دفن ہوئے۔ (۱۵) آپ کے کلام میں سے جو تلکرة المحبوب میں شامل ہے، ایک فارسی غزل بطور نمونہ درج ذیل ہے:

یاد در جور دلبرانہ ہنوز	آتشم میزند زبانہ ہنوز
ساقیا سوختم ز تشنہ لبی	تا بکے حیلہ و بہانہ ہنوز
گرچہ بے رحمت ز حد بگذشت	سرمہ خاک آستانہ ہنوز
واعظا بس کن از نصیحت پند	چند ازین قصہ و فسانہ ہنوز
دل من در ہوائے آں عنقا	کہ نہ بینم ازو نشانہ ہنوز
عاشق خستہ غرق دریابست	کہ ندید است ازو کرانہ ہنوز
غزلے خواند دوش مطرب عشق	مولوی مست ازان ترانہ ہنوز (۱۶)

سید نجیب شاہ

سید نجیب شاہ موضع سلطان پور تحصیل حسن ابدال کے مشہور سادات خاندان میں سے تھے۔ بچپن سے نابینا تھے، اس کے باوجود علوم ظاہری کی تعلیم بھوئی گاڑ اور سلطان پور میں حاصل کی۔ سلوک کی تعلیم حضرت خواجہ نور محمد تیراہی نقشبندی مجددی ساکن چورہ شریف (متوفی ۱۲۸۶ھ) تحصیل جنڈ سے حاصل کی اور آپ کے مریدین خاص میں سے تھے۔

تفسیر سورۃ والضحیٰ اور منظوم رسالہ عشق پنجابی آپ کا تھا۔ آپ پنجابی کے ساتھ فارسی کے بھی بڑے اچھے شاعر تھے۔ آپ کا ایک منظوم خط کتاب انوار تیراہی سے نقل کیا جاتا ہے:

ای ماہ تابان اوج قل ہو اللہ احد دی سہی سرو بلند از باغ اللہ الصمد
میزنی بر شیشہ دلہا صقلی از لم یلد نور لم یولد ز تو مرینہ ہا را میرسد

لشکر اشراک را از ملک بر دل کشی
آفتاب نور احمد تافتہ بر کائنات
اسم تو بیشک موافق با مسما آمدہ
کشور دین متین آباد شد از علم تو
سالکانرا رہنمائی عاشقان را دل ربا
صد ہزاران لعنت حق باد بر اعدائے تو
عاجز و مسکین و محتاج و گدا ایم اے شہا
بست معذوری دو پایم، مفلسی دستم گرفت
بر درت افتادہ گویم الغیاث الغیاث
پیش تو بے توشہ آمد بندہ سید نجیب
کاتب این بیجا شہ شیخ احمد اے جناب
طالب عشق الہی آمدہ نزدیک تو

مولانا عبدالنبی قریشی

مولانا عبدالنبی بن مولانا قاضی امیر حمزہ بن مولانا حافظ شیخ احمد بن مولانا قاضی محمد عباس بن مولانا سنت اللہ بن قاضی عبدالوہاب ۱۲۶۲ھ/۱۸۳۷ء میں بھوئی گاڑ تحصیل حسن ابدال کے مشہور قریشی خاندان میں پیدا ہوئے۔ آپ کے دادا مولانا حافظ شیخ احمد قریشی موضع میانہ موہڑہ تحصیل گوجرخان ضلع راولپنڈی سے درانی دور حکومت میں بھوئی گاڑ تشریف لائے تھے۔ آپ نے تعلیم بھوئی گاڑ، مکھڑ اور لنکڑیال میں حاصل کی۔ آپ کے اساتذہ میں آپ کے والد محترم مولانا قاضی امیر حمزہ قریشی، عم محترم فاضل اجل مولانا قاضی محمد شفیع قریشی، مولانا خواجہ زین الدین مکھڑی اور مولانا محمد ابراہیم لنکڑیالی مشہور ہیں۔ مولانا خواجہ زین الدین سجادہ نشین خانقاہ مولانا محمد علی مکھڑ کے مریدین خاص میں سے تھے۔ تعلیم سے فراغت کے بعد تمام عمر بھوئی گاڑ اور مکھڑ میں درس و تدریس میں مشغول رہے۔ خواجہ اللہ بخش تونسوی، مولانا خواجہ عبداللہ شاہ فاضل دیوبند سجادہ نشین گڑھی افغانان، خواجہ غلام محی الدین سجادہ نشین مکھڑ شریف، خواجہ شمس الدین سیالوی جیسے اپنے وقت کے مشاہیر مشائخ عظام سے قریبی روابط

تھے۔ اپنے پیرومرشد کے ہمراہ کئی بار تونسہ شریف اور مہار شریف بھی گئے۔ آپ اپنے وقت کے مشہور عالم، مدرس، مصنف اور شاعر تھے۔ تذکرۃ المحبوب (۱۳۰۶ھ) کے علاوہ ایک قلمی بیاض میں بھی آپ کا کلام درج ہے۔ ۸ رمضان المبارک، ۱۳۱۱ھ/۱۶ مارچ ۱۸۹۳ء کو فوت ہوئے اور اپنے آبائی قبرستان میں دفن ہوئے۔ (۱۸) آپ کے کلام میں سے چند ابیات جو آپ نے اپنے پیرومرشد کے متعلق کہے درج ذیل ہیں:

اے رخت نور دیدہ عشاق اے درت قبلہ گاہ ہر مشتاق
تو بخوبی بتا نداری جفت زانکہ ہستی بخوبروی طاق
دلبران گرچہ دلبرند ولیک از ہمہ دلبری علی الاطلاق
زہر نوشندگان جام غمت سے نخواہند از کے تریاق
دیگران می کشند ساغر وصل ما غریبان مدام درد فراق
مخبران دیار عالم عشق این خبر می دهند در آفاق
کہ بجز ذات پیر نیست کے ارچہ جوئی ز چین و حد عراق (۱۹)

مولانا فقیر جمال الدین

مولانا فقیر جمال الدین شہر پنڈی گھمپ کے رہنے والے تھے۔ کچھ عرصہ میسکی ڈھوک تحصیل فتح جنگ میں بھی مقیم رہے۔ آپ کے فارسی کلام میں سے ایک رباعی ملی جو درج ذیل ہے:

وفا شد از این آسمان منقطع ہمہ جہم غفیران بر این مجتمع
ندانم کسی رنگ و روی فرار معانی و مہانی برین مجتمع (۲۰)

مولانا عبدالرحمن

مولانا عبدالرحمن موضع چکنی، نزد پشاور، صوبہ سرحد کے رہنے والے تھے۔ تعلیم کے حصول کے لیے علاقہ چھچھ تحصیل حضرت تشریف لائے۔ فیضی چھچھ مولانا سید احمد المعروف فیضی میاں (متوفی ۱۳۰۱ھ/۱۸۸۴ء) آپ کے اساتذہ میں سے تھے۔ بعد فراغت تعلیم موضع سلیم خان میں سکونت اختیار کر لی۔ آپ جید عالم، مدرس اور فارسی شاعر تھے۔ مولانا عبدالحق غور غشتی کی قلمی بیاض میں آپ کا کلام درج ہے۔ اندازاً ۱۳۳۸ھ/۱۹۲۰ء میں فوت ہوئے اور موضع سلیم خان میں دفن ہوئے۔ (۲۱) آپ کلام میں سے ایک قطعہ تاریخ جو آپ نے اپنے استاد محترم کی وفات پر لکھا درج ذیل ہے:

عالم بے عدیل و بے ہمتا
 حاوی علم عقلی و نقلی
 کوکب آسمان علم و ادب
 بحر زخار، نکتہ دان علم
 سید دین احمد اندر دہر
 شد بہ فیضی شہیر در عالم
 ہر کہ دیدش بعلم حیرت
 رخت خود ز دار فانی بست
 چونکہ ہر نفس ذائق موت است
 انتقالش بسن یغفر ہو
 در نیاید بھم جز بصریح
 پانزدہ از حساب ماہ صفر
 قاریا از صمیم قلب بر خوان

مخزن فضل معدن تقوی
 در فروع و اصول چون دریا
 دریائی در حکمت و معنی
 طوطی خوش بیان و شکرخا
 مجلس علم را چو شمع ضیاء
 قاف و تا قاف نام او ہر جا
 گفت سبحان ربی الاعلی
 کرد عزم سفر بدار بقا
 نیست چارہ بغیر صبر و رضا
 رب اغفر لہ ز لطف و عطا
 سہ صد و یک بیک ہزار افزا
 در شب چہار شنبہ وقت عشاء
 رب ادخلہ جنت الماویٰ (۲۲)

مأخذ و حواشی

- ۱۔ ظہیر الدین محمد بابر، تنزک بابری، مترجم رشید اختر ندوی، سنگ میل پبلی کیشنز، لاہور، ۱۹۶۹ء، ص ۱۵۹
- ۲۔ علامہ ابوالفضل، آئین اکبری، سنگ میل پبلی کیشنز، لاہور، س ن، ج ۲، ص ۱۰۳۳ تا ۱۰۳۶؛ شیخ ابوالفضل
 علای، اکبر نامہ، منشی نول کشور، کان پور، ۱۲۸۴ھ، ج ۳، ص ۳۳۵؛ عبدالقادر بدایونی، منتخب التواریخ،
 ج۔ ڈبلیو تھامس مشن پریس، کلکتہ، ۱۸۸۴ء، ج ۲، ص ۳۰۱
- ۳۔ منظور الحق صدیقی، تاریخ حسن ابدال، ادارہ تحقیقات پاکستان دانشگاہ پنجاب، لاہور، ۱۹۷۷ء، ص ۱۷۲-۱۷۳
- ۴۔ ایضاً، ص ۱۰۹
- ۵۔ بدرالدین سرہندی، حضرات القدس، مکتبہ نعمانیہ سیالکوٹ، ۱۴۰۳ھ، ج ۲، ص ۳۹۳-۳۸۳، ہاشم کشمی،
 زبلسۃ المقامات، مکتبہ اسلامیہ، سیالکوٹ، ۱۴۰۷ھ، ص ۵۲۵؛ خواجہ محمد احسان مجددی، روضۃ القیومیہ،
 مکتبہ نبویہ، لاہور، ج ۱، ص ۵۳۸
- ۶۔ حضرات القدس، ص ۲۳۸
- ۷۔ فکر و نظر، اسلام آباد، ج ۳۸، شمارہ ۴، (اپریل۔ جون ۲۰۰۱ء)، ص ۱۱۹-۱۰۳
- ۸۔ المرآة فی شرح اسماء مشکوٰۃ، لہر اللہ بن عبدالسلام انکی، (قلمی) ۱۱۲۸ھ، کتب خانہ فاضلیہ،

گڑھی افغاناں، آخری ورق، نمبر شمار ۳۷

۹۔ ڈاکٹر ظہور الدین احمد، پاکستان میں فارسی ادب، ادارہ تحقیقات پاکستان دانشگاہ پنجاب، لاہور، ۱۹۷۷ء،

ج ۳، ص ۲۰۲-۲۰۱؛ سکندر خان، دامن اباسین، امید پرنٹر دربار مارکیٹ، لاہور، ۱۹۹۳ء، ص ۳۳۰؛

شاکر (کتابچہ) توشیر احمد، ہمدرد بک سٹال، سرگودھا، ۱۹۹۵ء؛ رشید ثار، وادی پوٹھوہار، فیض الاسلام پریس،

راولپنڈی، ۱۹۹۷ء، ص ۳۷۱-۳۶۰؛ نذر صابری، سرالاعظم و خلفای او، (قلمی) مملوکہ راجہ نور محمد نظامی

۱۰۔ دیوان شاکر، مرتبہ نذر صابری، مجلس نوادرات علمیہ، اٹک، ۱۹۷۰ء، ص ۱۰۵

۱۱۔ خواجہ محمد زاہد انکی، قصۃ المشائخ، (قلمی) مملوکہ راجہ نور محمد نظامی، ۱۱۳۶ھ، ص ۲۹۰-۲۶۸، راجہ نور محمد

نظامی "حضرت سرالاعظم شیخ محمد یحییٰ نقشبندی مجددی المعروف حضرت جی اٹک اور ان کے خلفاء و معاصرین"

(غیر مطبوعہ) مملوکہ راجہ نور محمد نظامی بھوئی گاڑ ضلع اٹک، ص ۳۸۵؛ پاکستان میں فارسی ادب، ج ۳،

ص ۳۳۸-۳۸۵

۱۲۔ خواجہ محمد زاہد، قصۃ المشائخ (۱۱۳۶ھ) (قلمی)، کاتب کامل شاہ کٹرکی، مملوکہ راجہ نور محمد نظامی بھوئی گاڑ، ص ۱۸۵

۱۳۔ ڈاکٹر ام سلٹی گیلانی، محدث کبیر حضرت شاہ محمد غوث، مکتبہ الحسن، یکہ توت پشاور، ۱۹۹۰ء،

ص ۱۸؛ سکندر خان، دامن اباسین، طبع سوم، ملی کتب خانہ، دیسہ ضلع اٹک، ۱۳۲۵ھ، ص ۳۲۶؛ پاکستان

میں فارسی ادب، ص ۸۸۵

۱۴۔ محمد غوث قطب شاہی، ریاض الملوک (قلمی) نمبر شمار P.C 143، پنجاب یونیورسٹی لائبریری، لاہور۔ تمہید

۱۵۔ مولانا عبدالنبی قریشی بھوئی گاڑ، تلذکرة المحبوب، (قلمی)، ۱۳۰۶ھ، کتب خانہ ربانیہ، بھوئی گاڑ، ضلع

اٹک؛ محمد الدین مکھڑی، تلذکرة الولی، مطبع شمس، ملتان، س. ن، ڈاکٹر صاحبزادہ محمد حسین لکھی، فیض

المشائخ، خانقاہ چشتیہ نظامیہ سلیمانہ، لڈ شریف، ضلع جہلم، ۱۴۰۵ھ، ص ۱۸۲-۱۸۳؛ حاجی نجم الدین سلیمانی،

مناقب المحبوبین، اسلامک بک فاؤنڈیشن، سمن آباد، لاہور ۱۳۹۹ھ، ص ۲۱۷-۲۱۵؛ شاہ غلام علی، مقامات

مظہری، مترجم محمد اقبال مجددی، اردو سائنس بورڈ، لاہور، ۱۹۸۳ء، ص ۴۲۴، ۴۶۵، ۴۶۶

۱۶۔ تلذکرة المحبوب (قلمی)، ص ۱۳۵

۱۷۔ فقیر محمد شفیق نقشبندی، برکات نقشبندیہ انوار تیراہی، چورہ شریف ضلع کیمبل پور، ۱۹۵۷ء، ص ۱۲۱-۱۲۲

۱۸۔ ڈاکٹر ظہور الدین احمد، پاکستان میں فارسی ادب، ادارہ تحقیقات پاکستان دانشگاہ پنجاب، لاہور،

۱۹۹۰ء، ج ۵، ص ۲۲۴، راجہ نور محمد نظامی، تلذکرة علمائے بھوئی گھاڑ، (قلمی)؛ دارالکتب بھوئی گاڑ

۱۹۔ تلذکرة المحبوب (قلمی)، ص ۵

۲۰۔ سید کمال حاج سید جوادی، میراث جاودان، ثقافتی کونسل سفارت جمہوری اسلامی ایران، اسلام آباد،

۱۳۷۰ھ ش، ج ۱، ص ۱۵۶-۱۵۵

۲۱۔ دامن اباسین، طبع سوم، ص ۳۱۶

۲۲۔ محمد مرید احمد چشتی، فوز المقال فی خلفائے پیرسیال، ادارہ تعلیمات اسلامیہ، لاہور، ۱۹۹۷ء، ص ۵۱۱



رباعی

نیسان اکبر آبادی ☆

رباعی شعرائے عجم کی اختراع ہے اور شعرائے اردو نے بھی اسے اپنایا۔ کچھ لوگوں کے خیال میں رباعی ایسے چار مصرعوں کو کہتے ہیں جن کا مصرعہ اول، مصرعہ ثانی اور چوتھا مصرع ہموزن اور ہم قافیہ ہوں اور دو شعروں میں پورا مطلب قلمبند کیا جائے، لیکن ہر چہار مصرع اشعار کو رباعی نہیں کہتے۔ کیونکہ رباعی صرف بحر ہزج میں کہی جاتی ہے۔ کسی دوسری بحر میں نہیں کہی جاتی۔ رباعی کے چوبیس وزن ہوتے ہیں جو مفعول سے شروع ہوتے اور شجرہ اخریہ کے تحت آتے ہیں۔ باقی بارہ وزن شجرہ اخریہ کے وزن پر اور فاعلون سے شروع ہوتے ہیں۔

مفعول مفاعِلن مفاعیلین فاع	پہلا وزن
مفعول مفاعیل مفاعیلین فاع	دوسرا وزن
مفعول مفاعیل مفاعیل فعل	تیسرا وزن
مفعول مفاعِلن مفاعیلین فع	چوتھا وزن
مفعول مفعولن مفاعیلین فاع	پانچواں وزن
مفعول مفاعیل مفاعیلین فع	چھٹا وزن
مفعول مفاعیلین مفعول مفعول	ساتواں وزن
مفعول مفاعیلین فاعلون فاعلون	آٹھواں وزن
مفعول مفاعیلین مفعول فعل	نواں وزن
مفعول مفاعیل مفاعیل فاعول	دسواں وزن
مفعول مفاعِلن مفاعیل مفعول	گیارہواں وزن
مفعول مفاعِلن مفاعیل فعل	بارہواں وزن

شجرہ اخریہ کے وزن پر آنے والے بارہ وزن ہیں جو رکن مفعولن سے شروع ہوتے ہیں۔

مفعولن فاعِلن مفاعیلین فع	پہلا وزن
---------------------------	----------

☆ مکان نمبر 413، اسٹریٹ 56-8/2-ا، اسلام آباد

مفعولن مفعولن مفاعیل فاع	دوسرا وزن
مفعولن فاعلن مفاعیل فعل	تیسرا وزن
مفعولن مفعولن مفعولن فاع	چوتھا وزن
مفعولن فاعلن مفاعیلن فعل	پانچواں وزن
مفعولن فاعلن مفاعیلن فع	چھٹا وزن
مفعولن مفعولن مفاعیلن فعول	ساتواں وزن
مفعولن مفعولن مفاعیلن فع	آٹھواں وزن
مفعولن مفعولن مفعولن فعل	نواں وزن
مفعولن فاعلن مفاعیل فاع	دسواں وزن
مفعولن فاعلن مفعولن فعل	گیارہواں وزن
مفعولن مفعولن مفعولن فعول	بارہواں وزن

رباعی اپنے اصولوں کے حوالے سے دیگر اصنافِ سخن کے مقابلے میں ایک مشکل صنف ہے۔ شاعرانہ اصطلاح میں رباعی اس صنف کا نام ہے جس کے چاروں مصرعوں میں ایک مکمل مضمون ادا کیا جاتا ہے۔ رباعی میں وزن کی تخصیص کے ساتھ قوافی کی ترتیب کا مخصوص نظام ہے۔ پہلے دوسرے اور چوتھے مصرع میں قافیہ لانا ضروری ہے۔ تیسرے مصرع میں بھی اگر قافیہ لایا جائے تو کوئی عیب نہیں بلکہ اہل فن کے نزدیک مستحسن ہے۔

رباعی میں تسلسل بیان اور خیال کے تدریجی ارتقا کے خوبصورت اظہار کے لیے ضروری ہے کہ اس کے چاروں مصرعے زنجیر کی لڑیوں کی طرح آپس میں مربوط ہوں۔ عروض کی مختلف کتابوں میں رباعی کے مختلف نام ملتے ہیں۔ ابتدا میں اسے دو بیٹی اور ترانہ بھی کہا گیا ہے۔ اسے ترانہ کہنے کا سبب یہ ہے کہ اس میں غنائیت کی وجہ سے گائے جانے کی صلاحیت موجود ہوتی ہے۔

قدر بلگرامی اور یگانہ چنگیزی کے مطابق ”ترانہ“ رباعی کو کہتے ہیں۔ بعض ماہرین نے رباعی کو چہار مصرعی اور جھتی بھی کہا ہے۔ اس میں عام طور پر تو وہی موضوعات لائے جاتے ہیں جو غزل سے وابستہ رہے ہیں لیکن اس میں بیٹھار اور موضوعات کو بھی جگہ دی جاسکتی ہے۔ جوش ملیح آبادی ”رباعیات محروم“ کے دیباچہ میں رباعی کے موضوع پر اظہار خیال کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

یوں تو اس کے دائرے میں بیٹھار موضوعات کو جگہ دی جاسکتی ہے لیکن درحقیقت اس صنف کی تخلیق اس

غرض سے ہوئی کہ پختہ زندگی کے ثولیدہ اور وسیع تجربات کو ہموار کر کے اور رسیدہ فکر کے عجیب و غریب افکار کو ترتیب دے کر قلیل لیکن بیحد جگر دار الفاظ کی معرفت ایسے استادانہ اختصار اور ایسے حکیمانہ لہجہ میں ادا کیا جائے کہ اس کے آستانہ جمال پر تفصیل کا جلال سر بہ سجود ہو کر رہ جائے۔

اس میں مذہبی، اخلاقی، عارفانہ، عشقیہ، حمدیہ اور اصلاحی موضوعات کے علاوہ سماجی تصورات، شخصی اور ذاتی حالات کو بھی جگہ دی جاسکتی ہے۔ ڈاکٹر سلام سندیلوی لکھتے ہیں:

فارسی رباعیات کی طرح ہر شاعر کا ایک خاص موضوع رہا ہے اور اس موضوع کو ایک خاص رنگ میں پیش کیا ہے۔ چنانچہ قلی قطب شاہ کی رباعیات کا خاص موضوع عشق و محبت ہے۔ ولی دکنی کی رباعیات پر تصوف کا رنگ غالب ہے۔ میر تقی میر کی رباعیات پر محرومیت کی گہری چھاپ ہے۔ غالب کی رباعیات میں فلسفہ کی جھلک ہے۔

انیس و دہر کی رباعیات میں زیادہ تر شہیدان کربلا کا خون ٹپکتا ہے۔ حالی اور اکبر کی رباعیات میں بدلے ہوئے زمانہ کی کروٹیں صاف نظر آتی ہیں۔ جوش کی رباعیات میں انقلاب کی لکار گونجتی ہے اور فراق کی رباعیات میں مٹھاس پائی جاتی ہے۔

رباعی بھی اور اصناف سخن کی طرح فارسی سے اردو میں آئی۔ اردو کے پہلی رباعی گو شعرا میں دو نام بہت نمایاں ہیں محمد قلی قطب شاہ اور ملا وجہی، لیکن ملا وجہی کی رباعیوں میں قلی قطب شاہ کی نسبت غیر مانوس الفاظ زیادہ پائے جاتے ہیں۔ ان دونوں شعرا کے ہم عصر غواصی، شاہی اور نصرتی کے یہاں بھی چند رباعیاں پائی جاتی ہیں۔

اٹھارویں صدی عیسوی کے آخر میں جس دکنی شاعر نے باقاعدہ موضوعات میں رباعیات کہیں، عشق میں ناکامی نے انہیں سوز، درد اور کسک کی دولت بخشی جسے انہوں نے اپنی شاعری میں منتقل کر دیا۔

عبدالقادر سروری ”کلیات سراج“ کے بارے میں لکھتے ہیں کہ یہ درد و سوز میر کے کلام کی بھی ایک نمایاں خصوصیت ہے لیکن ان کا مخصوص لہجہ یاس ہے اور وہ اس مضمون کے بادشاہ ہیں۔ ان کے مقابلہ میں سراج کے پاس، احساس قناعت، تسلیم و رضا اور درد میں لذت کی چاشنی موجود ہے۔ مرزا محمد رفیع سودا، میر تقی میر اور خواجہ میر درد نے اگرچہ ضمنی طور پر رباعیاں کہیں تاہم ان کی رباعیوں میں ایسے شعری محاسن جمع ہیں جن سے رباعی کے امکانات کو وسیع کرنے میں خاصی مدد ملی۔

سودا کے کلیات میں اسی (۸۰) رباعیاں ہیں۔ ان کے علاوہ جنہوں نے رباعی میں طبع آزمائی کی ان کے نام یہ ہیں: میر سوز، میر حسن، قائم چاند پوری، غمگین اور نظیر اکبر آبادی۔ ان کی رباعیات میں سادگی بھی ہے اور جذبات کا خلوص بھی۔ لکھنوی شعرا میں آتش، ناسخ، انشا اور جرات ہیں۔ اگرچہ یہ شعرا اپنے مبلغ علم، قادر الکلامی کے اعتبار سے بڑے شاعر ہیں لیکن

رباعی گوئی کی حیثیت سے ان میں کوئی سودا، میر درد یا میر حسن کو نہیں پہنچتا۔
انیسویں صدی کے نصف اول کا زمانہ رباعی کی صنف کے لیے بہت سازگار تھا، اس
عہد میں انیس، دبیر، غالب، مومن اور ذوق جیسے باکمال شعرا ہوئے۔ ان شعرا نے رباعی کو
ایک قابل قدر صنف بنا دیا۔

اب عاشقانہ جذبات اور صوفیانہ خیالات کے ساتھ واقعات کربلا اور اس کے اثرات
کا ذکر آنے لگا۔ انیس و دبیر نے نہ صرف رباعی کو معنوی اعتبار سے وسعت دی بلکہ غزل،
قصیدہ اور مرثیہ کی طرح اس صنف کو روشناس بھی کرایا۔ مناظر قدرت دیکھ کر متاثر ہوئے اور
رباعی کہی۔

صحرا میں پھروں کہ دشت و دریا دیکھوں
یا معدن کوہ و سیر صحرا دیکھوں
یا رب تیری قدرت کے ہیں لاکھوں جلوے
حیراں ہوں کہ دو آنکھوں سے کیا کیا دیکھوں

اس دور کے دہلوی شعرا میں مومن کی رباعیات پہ رائے دیتے ہوئے ضیاء بدایونی لکھتے ہیں:
مومن کی رباعیات معیار پر پوری اتری ہیں۔ اگرچہ اردو کے مشہور رباعی نگاروں میں انیس و دبیر و
حالی کی طرح بلند نہیں تاہم ہماری اردو زبان کی عمدہ رباعیوں میں شامل کی جاسکتی ہے۔
انیسویں صدی کے ربع آخر میں اردو رباعی کا جدید دور شروع ہوتا ہے۔ شعر و ادب
کی دنیا میں وقت کی رفتار کے ساتھ بڑی تبدیلیاں پیدا ہوئیں۔ ادب کا ذوق اور تفریحی حیثیت
بدل کر اجتماعی مقاصد روشناس کرائے گئے۔ مولانا الطاف حسین حالی کے بارے میں ڈاکٹر
افتخار احمد صدیقی رقمطراز ہیں:

یہ صنف جو قدمائے فارسی کے یہاں فلسفہ و حکمت اور اخلاق و معرفت کے سنجیدہ مضامین کے لیے
مخصوص تھی حالی کے اصلاحی مقاصد سے ہم آہنگ ہوگئی۔ حالی کی رباعیات قوم کا مرثیہ ہیں۔ حالی کے
بعد جس نے رباعیات میں نام پیدا کیا وہ اکبر الہ آبادی ہیں۔ اکبر نے اپنے کلام میں مغربیت کے
بڑھتے ہوئے سیلاب کو روکنے کی کوشش کی۔

ان کے متعلق خواجہ درد لکھتے ہیں:

اکبر کی رباعیاں جوانی گزارنے کے بعد کی تخلیق ہیں۔ ان میں زیادہ تر رباعیاں پند و نصائح سے بھرپور
ہیں۔ یہاں تک کہ فن کے تقاضوں کو نظر انداز کر دیا گیا ہے۔ کہیں کہیں فن کی حدود میں رہنے کی کوشش
ضرور کی گئی ہے۔

ہر عہد کے رباعی نگاروں نے اپنے اپنے عہد کے سیاسی، معاشرتی اور تہذیبی اثرات

کو قبول کر کے انہیں رباعی کا موضوع بنایا۔ انیسویں صدی کا رلیج آخر اور بیسویں صدی کی ابتدائی چھ سات دہائیاں اس اعتبار سے بہت اہم ہیں کہ ان میں اردو رباعی کو موضوع کے لحاظ سے ایک خاص جہت ملی۔ ڈاکٹر فرمان فتح پوری لکھتے ہیں:

اس دور میں جوش، فراق، محروم، یگانہ وغیرہ ایسے چند ممتاز رباعی نگار پیدا ہوئے جنہوں نے رباعی کو نظم و غزل کے مقابلہ میں لاکھڑا کیا۔ آج نظم و غزل میں جن رجحانات کی کارفرمائی ہے۔ ان سب کی ترجمانی رباعی میں ملے گی۔

ڈاکٹر فرمان فتح پوری نے جن شعرا کا ذکر کیا ہے یہ سب کے سب نیر اکبر آبادی اور علامہ نجم آفندی کے معاصرین میں شمار ہوتے ہیں۔ ان تمام شعرا نے بیسویں صدی میں اردو رباعی کو اہم اور قابل قدر صنف سخن بنانے میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ یہاں قبلہ نیر اکبر آبادی کی ایک رباعی جو شجرہء اخب کے دسویں وزن پر ہے درج کرتا ہوں:

دنیا میں محمدؐ کا وصی آیا ہے ہاں جس کی تمنا تھی وہی آیا ہے
نیر ہوا معمورہ عالم روشن اسلام کی صورت میں علیؑ آیا ہے
رباعی نگاروں کے تذکرے میں زیادہ تر انہی شاعروں کو درخور اعتنا سمجھا گیا جن کی وجہ شہرت کسی اور صنف کے حوالے سے ہے لیکن انہوں نے رباعیاں بھی کہیں۔ لہذا انہیں رباعی نگاروں میں بھی شامل کیا گیا۔ لیکن ظلم یہ ہوا کہ بڑے شاعروں کی شہرت کی گرد میں وہ شاعر گم ہو کر رہ گئے جن کی شاعری کا بیشتر حصہ رباعیوں پر مشتمل ہے اور وہ محققین کی نظر سے اوجھل رہے جن میں ایک بہت نمایاں نام علامہ نجم آفندی کا ہے جو بڑے رباعی نگار ہیں اور ان کی رباعیوں کے تین مجموعے ”تہذیب مودت“، ”اسرار و افکار“ اور ”رباعیات نجم آفندی“ کے نام سے موجود ہیں۔ اگر یہ کہا جائے کہ وہ جوش و فراق و محروم، یگانہ اور فانی بدایونی کے ہم پلہ رباعی نگار ہیں تو بیجا نہ ہوگا۔ بلکہ کچھ نمبر ان کا بڑھا ہوا ہے۔ سید معزالدین قادری نے ”اسرار و افکار“ کے دیباچہ میں یہ بہت درست لکھا ہے۔ مضطر حیدری جن کا شمار ممتاز شاعروں میں ہے نجم آفندی کے بارے میں یوں رقمطراز ہیں:

نجم صاحب نے جہاں مرثیہ، سلام، نوحہ کی ہیئت میں نئی نئی تبدیلیاں کیں وہاں تعمیر ملت کے پر جوش جذبہ کے تحت رباعی کو بھی نیا رنگ اور آہنگ بخشا۔ معاشرہ کی برائیوں پر ان کی گہری نظر ہے اور انہوں نے مسائل حاضرہ پر بے دھڑک تنقید کی۔

مسائل حاضرہ پر ان کی براہ راست بے باکانہ تنقید حقائق و معارف کا اک ایسا نیل رواں تھی جسے کوئی بھی نہ روک سکا۔ اپنے گرما دینے والے پیغامات کے ذریعہ قوم کو بیداری کے درس دیے۔ ان کی شیرانہ لکار، ان کی گرج ان کے پیغامات کے ایک ایک لفظ میں سنائی دیتی ہے۔ وہ ایک عظیم مفکر، عدیم المثال مصلح، صاحب طرز شاعر، بلند پایہ ادیب اور یگانہ روزگار نقاد تھے۔

یہ ایک نقاد شاعر کا عقیدت مندانہ خراج تحسین ہی نہیں بلکہ حقیقتِ احوال کا اظہار بھی ہے۔ نجم آفندی صاحب کے یہاں رباعیوں میں اصلاحی انداز پایا جاتا ہے۔ وہ قوم کی کمزوریوں کی نشاندہی کر کے بیدار کرتے ہیں۔ بگڑی ہوئی قوم کی حالت سنوانا چاہتے ہیں۔ نجم آفندی صاحب کی چند رباعیاں ان کے مزاج کو سمجھنے کے لیے کافی ہیں

دل میں نماز جلوہ گر ہے کہ نہیں روزہ کی حقیقت پہ نظر ہے کہ نہیں
اللہ کے حق کی فکر رکھنے والے بندوں کے حقوق کی خبر ہے کہ نہیں

اس رباعی میں نماز اور روزہ کی اہمیت کی طرف توجہ دلائی ہے کہ رسمی طور پر نماز اور روزہ کا ادا کرنا کافی نہیں بلکہ ان دونوں کی حقیقت پر بھی نگاہ رکھو۔ مانا کہ تم نے نماز پڑھی اور روزہ بھی فرض سمجھ کر رکھ لیا لیکن یہی کافی نہیں ہے جب تک کہ اصل مقصد کی طرف تمہاری نظر نہ ہو یعنی بندوں کے حقوق بھی ادا کرتے ہو کہ نہیں۔ یہ بھی گریبان میں جھانک کر دیکھ لو ورنہ خالی عبادات تمہارے کام نہ آئیں گی۔

قرأت کی یہ ہنگامہ طرازی کیسی یہ شان نماز اے نمازی کیسی
سرسجدہ میں گردن پہ دو عالم کے حقوق اللہ سے یہ شعبہ بازی کیسی

حیرت ابھی واقف اسرار نہیں تفسیر مودت سے خبردار نہیں
مانا شبِ عاشور میں بیدار ہے تو بیداری کے مفہوم میں بیدار نہیں

افطار کے سامان سے مطبخ بھر جائے جو زیر گلو جائے وہ لقمہ تر جائے
ہوتی نہیں ایسے روزہ والوں کو خبر فاقہ سے اگر کوئی پڑوسی مر جائے

اس رباعی میں بے حس لوگوں کی طرف اشارہ کر کے انہیں جھنجھوڑنے اور بیدار کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ روزہ رکھ کر افطار کے وقت اپنے لیے تو میز پر انواع و اقسام کے کھانے چن لیے گئے لیکن بے حسی کا یہ عالم ہے کہ بھوک کی شدت سے اگر پڑوسی جاں بہ لب ہے تو اس کی کوئی پروا کیے بغیر مزے اڑا رہے ہیں چاہے وہ پڑوسی بھوک سے اللہ کو پیارا ہی کیوں نہ ہو جائے۔

یہ تعمیری اور اصلاحی رباعی کتنی اہمیت کی حامل ہے ذرا اس پر غور کیجیے۔ راقم الحروف کے دور میں یوں تو کوئی رباعی نگار نہیں لیکن میری نظر میں ایک نمایاں نام میرے محترم کرمفرما قمر عینی کا ہے، زیادتی ہوگی کہ رباعی نگاروں کا تذکرہ ہو اور جناب قمر عینی کا ذکر نہ ہو۔
بڑی صاف ستھری اور سہل ممتنع رباعی کہتے ہیں جو دل پر گہرا اثر ڈالتی ہے۔ یہ

بڑے کہنہ مشق شاعر ہیں اور رباعی کہنے میں ید طولی رکھتے ہیں۔ ان کی رباعیوں کا مجموعہ جس کا نام ”روشنی اور سائے“ ہے چھپ چکا ہے۔ اس کی پاکستان کی معروف شاعر راغب مراد آبادی نے بھی تعریف کی ہے۔ انہوں نے ”رباعیات عمر خیام“ کا بھی منظوم ترجمہ اردو زبان میں کیا ہے۔ ”روشنی اور سائے“ میں انہوں نے پانچ عنوانات قائم کیے ہیں: ۱۔ افکار و حقائق ۲۔ آیات پہاں ۳۔ ماضی کا تصور ہے کہ نیزے کی انی ۴۔ کرب آگہی ۵۔ متفرقات۔ ان کی دو رباعیاں نمونہ کے طور پر درج کرتا ہوں:

بغض اور حسد سے دل کو خالی رکھیے اپنے کردار کو مثالی - رکھیے
جو داد کے قابل ہو اسے دیجیے داد دشمن ہی سہی ظرف تو عالی رکھیے

جس کو نہ شکایت ہے کسی سے نہ گلہ جو سب سے ملا جسکو کوئی بھی نہ ملا
کیوں اہل نظر تم نے کہیں دیکھا ہے مجھ سا گل خوش رنگ جو صحرا میں کھلا

اب مضمون کو سمیٹتے ہوئے اپنی ایک رباعی پر ختم کرتا ہوں جو مولا علیؑ کی شان میں ہے۔

جب مدح علیؑ میں ہونٹ ملتے ہیں
احباب کے غنچہ دل کھلتے ہیں
تعریف کو الفاظ کہاں سے لاؤں
تعریف کو الفاظ کہاں ملتے ہیں



نصاب شاعری اور فارسی بلتی لغت

ڈاکٹر محمد حسن خان عماچہ ☆

سید ابوالحسن تحسین رضوی کشمیری سے منسوب اشعار کا یہ مجموعہ اپنے اندر دو حیثیتیں رکھتا ہے۔ نصاب شاعری اور فارسی اور بلتی زبان کی لغت۔ شاعر نے خود اس مجموعے کو نصاب کا نام دیا ہے جو کہ ساتویں بند کے پہلے شعر سے ظاہر ہے:

شکراً للہ کہ این نصاب انجام
یافت از لطف ایزد علام

اس زمانے میں شاعری کی اہمیت زیادہ تھی اور شاعر کو بھی معاشرے میں قدر و منزلت کی نظر سے دیکھا جاتا تھا۔ چونکہ کتابوں کی طباعت اور اشاعت ابھی شروع نہیں ہوئی تھی اس لیے نظم کو اہمیت حاصل تھی کیونکہ یادداشت میں محفوظ رہنے کی صلاحیت اور لفظی تحریف سے محفوظ رہنے کی صلاحیت نثر کی نسبت نظم میں زیادہ ہوتی ہے۔ فارسی میں شاعری سکھانے کے لیے نصاب کی کتابیں تحسین سے پہلے بھی موجود تھیں لیکن وہ کتابیں فارسی۔ عربی، فارسی۔ ترکی وغیرہ زبانوں میں تھیں جن سے بلتستان میں بیٹھ کر شاعری سیکھنے والا استفادہ نہیں کر سکتا تھا۔ اس لیے شاید تحسین نے اپنے بلتستانی ہم وطنوں کی سہولت کے لیے فارسی اور بلتی زبان میں نصاب شاعری نظم کرنے کی کوشش کی۔

حضرت تحسین کی ولادت کے بارے میں کوئی تحقیق ابھی تک نہیں ہوئی۔ البتہ ان کی وفات ۱۱۹۰ھ میں ہوئی اور نصاب ۱۱۴۲ھ میں مکمل ہوا۔ اس لیے اگر ان کی عمر اس وقت کے اوسط کے لحاظ سے ۷۰ سال فرض کر لی جائے تو نصاب کی تکمیل اور تنظیم کے وقت ان کی عمر صرف ۲۲ سال تھی۔ اس لیے اس بات کا امکان زیادہ ہے کہ تحسین کے والد گرامی نے جن کا تخلص مقیم تھا، اپنے بیٹے تحسین کو شاعری سکھانے کے لیے نصاب کو نظم کرنے پر آمادہ کیا اور شاید نصاب کے انجام تک رہنمائی بھی کی ہو۔ کیونکہ اس عمر میں وہ اپنے والد کی رہنمائی کے بغیر شاعری کے ایک مجموعے کو نظم کرنے کا تصور بھی نہیں کر سکتے تھے، اسے پایہ تکمیل تک پہنچانا تو دور کی بات ہے۔

☆ ڈپٹی ڈائریکٹر ہیلتھ سروسز، نارڈن ایریاز، سکرو

اس مجموعے کی اہمیت نصاب شاعری کے طور پر نسبتاً زیادہ ہے لیکن یہ ایک مکمل نصاب نہیں ہے کیونکہ اس میں عربی کے سارے اوزان پر طبع آزمائی نہیں کی گئی۔ اس نصاب میں عربی کے صرف پانچ اوزان میں شاعری کی گئی ہے۔

باب اول	بحر متقارب مسدس مقصور	۱۶ ابیات
باب دوم	ایضاً	۱۹ ابیات
باب سوم	ایضاً	۲۹ ابیات
باب چہارم	بحر رمل مسدس محذوف یا مقصور	۶۶ ابیات
باب پنجم	بحر خفیف مسدس مخبون محذوف	۱۲۷ ابیات
باب ششم	بحر جثث مشمن مخبون مکفوف	۶۴ ابیات
باب ہفتم	ایضاً	۴۷ ابیات

پہلے تین ابواب میں بحر متقارب مسدس مقصور یعنی فعولن فعولن فعولن فعول کے عربی وزن پر طبع آزمائی کی گئی ہے۔ پہلے باب کے مطلع کو اس حمدیہ شعر سے شروع کیا ہے اور آخر تک اسی قافیہ کو قائم رکھا ہے۔

بہ نام خداوند حی قدیم
جہان دار جان بخش رب کریم

دوسرے باب کے تین ابتدائی اشعار حمدیہ ہیں اور ایک ہی قافیہ ردیف میں ہیں جبکہ باقی اشعار کا مطلع چوتھے شعر کو بنایا گیا ہے اور اسی قافیہ پر باقی اشعار کو باقی رکھا گیا ہے۔

الہی ز اعمال شرمندہ ام
تو پروردگاری و من بندہ ام
مرا از مکافات عصیان چہ باک
تو خود وعدہ کردی کہ بخشندہ ام
فعولن فعولن فعولن فعولن
بخوان بحر چون مہر تابندہ ام
بیا اول بروسوں و بنشین دوک
بیروں رو فیروں سوں بگویم زیروک

تیسرے باب میں وزن یہی اپنایا گیا ہے لیکن قافیہ مختلف ہے۔ اس باب کے پہلے دو اشعار فارسی میں ہیں اور باقی اشعار لغت کے ہیں لیکن اسی قافیہ میں ہیں:

الا اے خردمند صاحب ہنر تو این چند دم را غنیمت شمر
زبان را بکن آشنا با سخن شوی تا بہ نزد ہمہ معتبر

چوتھا باب فاعلاتن فاعلاتن فاعلات یعنی بحر مل مسدس محذوف یا مقصور کے وزن پر ہے۔ ابتدائی تین اشعار فارسی میں ہیں جن میں عربی وزن والا مصرع بھی شامل ہے۔ اس کے بعد لغت کے ۶۳ اشعار ہیں لیکن قافیہ فارسی مطلع ہی کے تابع ہے:

آمد ایام بہار بعد از خزان عندلیب آمد بھکن بوستان
بلبل طبعم نواہا میزند یاد کشمیر و لقائے دوستان
فاعلاتن فاعلاتن فاعلات موجزن شو اندرین بحر روان

ون بود کد و وژھنمہ ساگ دان شد عبت را نام شو تو در بیان

پانچواں باب فاعلات مفاعلت (فعلن) یعنی بحر خفیف مسدس مخبون محذوف کے وزن پر ہے۔ اس کے بھی تین ابتدائی اشعار فارسی میں اور باقی ۱۲۴ اشعار لغت کے ہیں۔ سب اشعار قافیہ کے لحاظ سے مطلع کے تابع ہیں:

طوطی طبع من بملک شکر گشت گویا بذوق تنگ شکر
گفتگویم بہ نزد دانش مند ہست عیب نہفتہ زیر ہنر
فاعلاتن مفاعلت فاعلات غوطہ در بحر خور بگیر گھر

تھور و پائین و ہست بالا یار ایکھ ایکھ است آن سرو این سر

چھٹا باب مفاعلت مفاعلت یعنی بحر جثث مثنیٰ مخبون کے وزن پر ہے۔ ابتدائی تین اشعار اس باب میں بھی فارسی میں ہیں لیکن بیاض کے ناقل نے اس کے ابتدائی دو اشعار کو درج ذیل سرخی کے ساتھ لکھا ہے۔ اس رباعی کے بعد ایک الگ شعر فارسی میں وزن کے لیے مخصوص کیا گیا ہے۔ باقی ۶۳ اشعار اسی قافیہ کی متابعت میں ہیں۔

رباعی در مقام فراق

بیا کہ بے تو بود زندگی بے دشوار مرا ز محنت ہجران جانگداز بر آر
از انجم است فزون تر بہ سینہ داغ فراق نغان ز دست جفاہای چرخ کج رفتار
مفاعلت مفاعلت مفاعلت فاعلات بیا سفینہ خود را ز بحر بر بکنار
علی الصباح بود موتو، چنی تو فصل بہار کہ غمیرفہ است سفید و شینگیل است چنار

ساتواں باب اور آخری باب بحر خفیف مسدس مخبون محذوف اور فاعلات مفاعلت فعلن

کے وزن پر ہے۔ حسب سابق اس کے بھی تین ابتدائی اشعار فارسی ہیں۔ اس کے مطلع میں اس نصاب کے مکمل ہونے کا اعلان اور مطلع ثانی میں شاعر کا تخلص موجود ہے۔ باقی ۲۳ ابیات لغت کے ہیں اور قافیے کے لحاظ سے مطلع کی متابعت میں:

شکراً للہ کہ این نصاب انجام یافت از لطف ایزد علام
باد بر طبع حسن تو تحسین اختصار است بہ ز طول کلام
فعلات مفاعیلن فعلن یادگار تو ماند در ایام
تھو تو بالا اوتو زیر بنام دونو پیش است لزا عقب را نام

تحسین نے اپنے نصاب کے تین باب بحر متقارب مسدس مقصور کے لیے مخصوص کیے ہیں۔ شعر نامہ بھی اسی وزن پر ہے جو علاقہ شکر کے مشہور حکمران امام قلی خان کی فتوحات اور واقعات پر مبنی رزمیہ کتاب ہے۔ اس بات سے شکر کے عماچہ خاندان میں موجود روایت اور مفروضے کو تقویت ملتی ہے کہ یہ رزمیہ کتاب بھی تحسین ہی کی نظم کی ہوئی ہے کیونکہ متقارب مسدس مقصور تحسین کی بچپن میں اور بعد میں بھی پسندیدہ بحر رہی ہے۔

لغت کے لحاظ سے نصاب نامہ کو مکمل نہیں کہا جاسکتا لیکن اس میں فارسی اور بلیتی میں ان چیزوں کے نام بتائے گئے ہیں جن کی ضرورت ہر آدمی کو عام زندگی میں ہو سکتی ہے، مثلاً گھر کا سامان، سفر کا سامان، کھانے پینے کی چیزیں، ہفتے کے دن، سالوں کی گنتی اور مہینوں اور موسموں کے نام۔ اس میں روزمرہ کاموں کے فعل امر اور نہی دونوں کو فارسی اور بلیتی میں نظم کیا گیا ہے۔ ان باتوں سے لگتا ہے کہ نظم کرنے والے کی نظر میں ایران سے بلتستان آنے والے مبلغین اور مقامی آبادی کا ایک دوسرے کی زبان کو سمجھنا اور سمجھانا مقصود تھا۔ اس مجموعے سے مبلغین کو بلیتی سیکھنے اور مقامی آبادی کو مبلغین کی زبان سیکھنے میں آسانی ہوتی تھی۔ اسی آسانی کی خاطر مختلف الفاظ کو جو خواہ اسم ہوں یا فعل، حروف کی ترتیب میں نظم نہیں کیا گیا بلکہ مختلف قسم کی چیزوں کو گروہوں کی صورت میں نظم کیا گیا ہے، مثلاً سبزیوں کو ایک ہی جگہ چند اشعار میں نظم کیا گیا ہے، گھڑ سواری کے سامان کا ذکر ایک ہی جگہ پر ہے، ایک سے لے کر ہزار تک کی گنتی بھی اسی طرح ایک ہی جگہ چند اشعار میں نظم کی گئی ہے۔ ایک دلچسپ بات یہ ہے کہ شراب کے ساتھ ہی حرمت کا ترجمہ ہے۔ اس کے علاوہ علاقہ کے اہم اور خاص باتوں کا ذکر اس مجموعے میں موجود ہے جن کا کسی بھی نووارد کے لیے جاننا ضروری ہوتا، مثلاً حکمران خاندانوں کے نام، ان کا مزاج اور ان کی حکمرانی کے طریقہ کار بتائے گئے ہیں۔

☆☆☆

جدید اردو شاعری پر فارسی روایت کی چھاپ

یوسف حسین ☆

بیسویں صدی دراصل عالمی افق پر تبدیلیوں، اختراعات اور انکشافات کی صدی ہے۔ اس صدی میں دنیا بھر میں نہ صرف زندگی کا ہر پہلو متاثر ہوا بلکہ ادب میں بھی نمایاں تبدیلیاں رونما ہوئیں۔ فارسی ادب کے لیے نئی صدی نے نئے رویوں، نئے اسالیب اور نئے فکری ذائقوں کے ساتھ ساتھ نئے فنی انداز کو بھی جنم دیا۔ کہا جاتا ہے کہ وہ شاعر اپنے پیشروؤں سے زیادہ اچھا ہے جس نے اپنے زمانے کا رنگ اپنایا۔ قدیم شاعری میں قافیہ، ردیف اور وزن کی ایک مخصوص ہیئت ہے جبکہ جدید شاعری کی اپنی ایک ہیئت ہے۔ اب غزل، قصیدہ، رزمیہ و صوفیانہ مثنویوں اور تشبیہات و استعارات کا عہد گیا۔ قدیم شاعری، قدیم روش، قدیم معاشرے اور قدیم ذہنیت کی پیداوار تھی وہ زمانہ اور اس کے سمجھنے اور سمجھانے کے ڈھنگ الگ اور تقاضے جدا تھے۔ اب عصر جدید میں سیاسی، سماجی اور اقتصادی مسائل کو بیان کرنے کے لیے نئی ہیئت اور نئے لباس کی ضرورت ہے۔ نئے زمانے اور نئے صبح و شام میں رجحانات، احساسات اور فکری سطح بھی جدا ہے۔ انہی احساسات اور رجحانات کو بہتر طریقے سے بیان کرنے کا بہتر ذریعہ نظم عاری یا شعر آزاد ہے جسے رواج دینے والوں میں نیا یوشیج اور انکا عہد سرفہرست ہیں۔ فارسی ادب میں نیا یوشیج ادبی شعری تغیرات کے لیے بارش کا پہلا قطرہ ثابت ہوئے۔ انہوں نے شعر میں فکری اور فنی دونوں سطحوں پر ایک نئی تبدیلی کی بنیاد رکھی جس کے نتیجے میں مشروطیت کے بعد ادبی دنیا میں ایک نیا فکری اور تکنیکی انقلاب آیا۔ نیا کا سب سے عظیم کارنامہ فارسی شعر میں تغیر لانا ہے۔ وہ کہتا ہے:

میں بار بار کہتا ہوں کہ ہمارا ادب ہر لحاظ سے تبدیل ہونا چاہیے۔ محض مصرعوں کی کمی بیشی یا قافیے کو آگے پیچھے لانا کافی نہیں ہے، بلکہ بہتر یہی ہے کہ طریقہ کار تبدیل ہو۔ ہمیں دنیا کو ایک نیا ماڈل بنا کر دینا چاہیے۔

نیا یوشیج وہ پہلا شاعر ہے جس نے فارسی شاعری کو قافیے، ردیف اور مروجہ عروض کی

☆ استاد ادبیات فارسی، پشاور یونیورسٹی، پشاور

پابندیوں سے نجات دلائی فنی لحاظ سے تغیر لانے کے علاوہ فکری لحاظ سے بھی اس ”بدعت“ کے مرتکب ہوئے۔ انہوں نے فارسی کے صوفی شعرا کے طرز کلام سے یکسر انحراف کیا۔ وہ رنج اور ہراس سے لبریز زندگی کا خاکہ پیش کرتا ہے۔ نظم آزاد لکھنے کا خیال نیا کے دل میں فرانسیسی شعرا کے کلام کے مطالعے کے بعد پیدا ہوا اور انہوں نے فرانسیسی آزاد نظم کو خیال و مدعا کے بیان کرنے کے لیے بہترین ذریعہ سمجھ کر اسی نہج پر فارسی میں بھی نظم لکھنے کی ابتدا کی۔ لؤن سرکیان نے نیا کے متعلق کہا تھا کہ وہ فرانسیسی شاعر مالارمہ سے متاثر ہے۔ (۱)

اس کے بعد دیگر جدت پسند اور نسبتاً آزاد خیال شعرا بھی اس کی تقلید میں پیش پیش رہے۔ اکثر جدید فارسی شاعروں میں کئی باتیں مشترک ہیں۔ فروغ فرخزاد کی شاعری کا موضوع عشق اور حسن ہے۔ یہ مضامین بقول راشد عورت کے چہرے کے گرد گھومتے ہیں۔ فروغ اپنی شاعری میں عورت کے دل کے وہ اسرار بیان کرتی ہے جو خود عورت کی زبان پر کم آتے ہیں اور جن سے مرد اکثر صرف نظر کر لیتے ہیں۔ اس کے علاوہ رومانویت میں بھی فروغ نے نام کمایا۔ ”تولد دی دیگر“ میں سماج کے تمام مروجہ عقاید کے خلاف احتجاج پایا جاتا ہے۔

جدید شاعروں میں احمد شاملو نے نہ صرف شاعری کو قافیہ اور ردیف سے بلکہ وزن سے بھی آزاد کیا۔ جدید شعرا نے زندگی کے نئے نئے مظاہرات سے تاثر لیا۔ لاهوتی نے ایک الگ فکری محاذ کھولا۔ اس نے خدا کو ایک دیرینہ اسطورہ خیال کیا:

زندگی آخر سیر آید بندگی درکار نیست
بندگی گر شرط باشد زندگی درکار نیست

نہ صرف قدیم زمانے میں اردو شاعری کئی طرح سے فارسی شاعری سے متاثر ہوئی۔ وہ دور اردو شاعری کا ابتدائی دور تھا بلکہ جدید شاعری میں بھی اردو شاعری فارسی شاعری سے الہام لے رہی ہے۔ فارسی ادب کے متعلق اردو زبان شاعر ن۔م۔ راشد کا مطالعہ بہت وسیع تھا۔ راشد کے حسن انتخاب کی داد دینی پڑتی ہے جنہوں نے ایسے شعرا کو متعارف کیا جو واقعی قابل ستائش ہیں۔ انہوں نے ایرانی ادب کے مشاہیر سے استفادہ کیا اور ان کی بعض اعلیٰ تخلیقات کو اردو میں منتقل کیا۔ انہوں نے ان تراجم کے انتخاب میں اپنے ذاتی ذوق اور پسند کا بڑا خیال رکھا ہے اور بیشتر ایسے شعرا کا انتخاب کیا جنکے خیالات سے وہ متفق تھے۔ ان میں سے بیشتر شعرا اور ان کی شاعری کے مخصوص انداز کی روشنی میں راشد کی ذہنی دلچسپیوں اور ان کی مخصوص رجحان طبع کو بھی سمجھا جاسکتا ہے۔

راشد کے منظوم ترجموں سے اندازہ ہوتا ہے کہ انہوں نے ترجمہ اصل روح کے

ساتھ کیا ہے۔ ترجمہ کے متعلق گوئی نے کہا تھا: ترجمہ عالمی سرگرمیوں میں سب سے زیادہ اہمیت اور قدر و قیمت رکھتا ہے۔“ (۲)

راشد نے فارسی اشعار کا ترجمہ کر کے گویا اہل پاکستان کے لیے جدید ایرانی ادب کے انکشاف کا ایک دریچہ کھولا تھا۔ فارسی شعرا کے یہ منظوم ترجمے موضوع اور ہیئت کے حوالے سے اپنے دور کی اہم اور معیاری نظمیں ہیں۔ ان کے موضوعات متنوع ہیں اور بیشتر نفسیاتی پہلو رکھتے ہیں۔ راشد جو جدید ایرانی ادب سے خاطر خواہ واقف تھا، فروغ فرخزاد کے اشعار کو اس دور کا نمائندہ وژن یا اسلوب فکر خیال کرتا ہے۔ اس کے ان اشعار کا اردو ترجمہ ایسا ہے کہ ترجمے پر تخلیقی ہونے کا گمان ہونے لگتا ہے۔

اردو اور فارسی ادب میں نیا یونین اور ن۔م۔ راشد دو ایسے جدت پسند شاعر ہیں جو اپنے مزاج کے اعتبار سے حدود و قیود کے پابند نہیں۔ ان کے شعری سفر میں بھی ”ضبط“ سے ”اجتناب“ عیاں ہے۔ راشد نے بھی نیا کی طرح پرانے فنی رویوں سے اختلاف کیا اور توانی و بحور کے مروجہ تصورات کی نفی کر کے نظم کے لیے نئی شعری ہیئت اور آہنگ اختراع کیا۔ راشد کہنے اقدار کو مٹا کر جدت پسندی پر مصر ہے۔ ان کے بقول نیا آہنگ قدیم عروض کے اصولوں کے ذریعے نمایاں نہیں ہو سکتا تھا۔ لہذا اگر جدید شاعر طرز کہن سے گریز اختیار نہ کرتا تو نئے تجربات اور نئے احساس کو جوڑنے کا اور کوئی طریقہ نہ تھا۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ ہیئت کے مقررہ اصولوں سے انحراف نے اردو شاعری کے گذشتہ جمود کو توڑنے میں مدد دی اور شاعروں کو بیان اور معانی کے وہ نئے راستے بھائے جن سے ہماری قدیم شاعری نا آشنا تھی۔ راشد ایران میں اجنبی کے دیباچے میں شعری ”بدعت“ کے مرتکب ہونے کے متعلق دلیل پیش کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

جدید شاعری پر یہ اعتراض صحیح ہے کہ یہ سب کی شاعری نہیں ہے۔ بے شک یہ ہر شخص کی شاعری نہیں۔ یہ صرف اس شخص کی شاعری ہے جس کا شعور نیا ہو، جس کے تجربات اور مشاہدات نئے ہوں اور جس کی ترتیب میں نئے علم، ذوق اور احساس کا کوئی عنصر موجود ہو۔ جدید شاعر نے جس زمانے میں آنکھ کھولی ہے اس میں نہ صرف لباس بدلا ہوا ہے بلکہ مکانوں کی ساخت، آداب محفل، خاندانوں کی زندگی کے طور طریقے سب پہلے زمانے سے مختلف ہیں۔ (۳)

اشیا کے متعلق نیا کی نظر زیادہ تر سماجی ہے۔ اسی طرح ن۔م راشد کی شاعری کا بیشتر حصہ بھی سماجی مسائل سے لبریز ہے۔ نیا کا شعر فرد اور سماج سے مربوط ہے۔ یہ وابستگی اس کو مقصدیت کی راہ دکھاتی ہے۔ راشد کے ہاں بھی قسم قسم کے نقوش کی فراوانی پائی جاتی

ہے۔ جدید ایرانی شاعروں کے منظوم ترجموں میں بھی مختلف قسم کی نفسیاتی اور تخیلاتی جہتیں غالب ہیں۔ راشد کے ہاں فرد کا سماجی اصولوں کے خلاف رد عمل صاف دکھائی دیتا ہے۔ اسی طرح نیا کی شاعری بھی کئی تضادات کا مجموعہ ہے۔ نیا یوشیج دیگر شعرا کی طرح تین مسلسل شعری ادوار سے گزرا ہے۔

۱۔ خودشناسی

۲۔ معاشرے سے واقفیت

۳۔ جہان بینی

نیا کی خود بینی کا مرحلہ اسکی جوانی کا مرحلہ ہے۔ وہ اپنی شاعری کے خود بینی کے مرحلے سے گذر کر دوسرے دو مراحل کی طرف گامزن ہو جاتے ہیں۔ پہلے دور میں وہ اکثر اپنے ہمزاد یا سایہ سے مخاطب ہوتا ہے:

من نمی دانستم این ہمراہ کیست؟
 قصدش از ہمراہی درکار چیست
 ہر کجا بودم بہر جا می شدم
 بود آن ہمراہ دیرین در پی ام

نیا یوشیج نے اسی ہمزاد یا اپنے سائے کے وصف میں ایک بے مثل نظم لکھی ہے جسکا ترجمہ ن۔م راشد نے اصل شعر سے بھی بڑھ کر دلچسپ انداز میں کیا ہے۔ عنوان ہے ”سایہ خود“:

من و تو کے مسافر خانے کی ڈیوڑھی میں
 ایک شخص بیٹھا ہے مشعل نور لیے
 ہر روز اور ہر رات من و تو کی خاطر
 اس دور تک پھیلی ہوئی رات کا نقشہ
 اسکے سامنے کھلا رہتا ہے...
 وہ رات کے کھنڈر کی تہہ میں
 ایک بجھے ہوئے شرارے کی دمک میں
 جھانکتا ہے

ایک ایسے دن کی یاد میں، جس میں کوئی سورج نہیں تھا،
 ایک ہی دردناک رات کی گردش کے اندر

وہ ہزاروں چھپے ہوئے غم تازہ کر لیتا ہے۔

لیکن جب اچانک اسکی نظر اپنے سائے پر پڑتی ہے،

وہ سایہ جو خود اسکے وجود سے الگ نہیں

تو وہ مسکرا کر ایک نعرہ لگاتا ہے

اور پھر وقت کی پہنائیوں میں

من و تو کی آنکھوں سے غائب ہو جاتا ہے۔

نیما یوشیج جب ذاتی فکر میں ڈوب کر شعر کہتا ہے تو بیشتر وہ اپنے سائے یا ہمزاد ہی

سے ہم کلام ہوتا ہے:

قصہ ای دارم من از ہمزاد خود

ہمراہ خوش ظاہر و بد خواہ خود

او مرا ہمراہ بودی ہر دی

سیرہا میگردم اندر عالمی

ن۔م۔ راشد کے بقول نیما یوشیج کی شاعری قوم کی سرنوشت اور نئی بیداری کی عکاس

ہے۔ نیما کو خیام کا اسلوب اور طرز فکر مرغوب تھا۔ چنانچہ خیام کی شاعری کی مماثلت نیما کی

رباعیوں میں کافی نظر آتی ہے۔ دوسری بات یہ کہ وہ رومانویت میں منظر کشی کو سحر انگیز پیرائے

میں بیان کرتا ہے۔ اس کی منظر نگاری ملاحظہ ہو:

جنبش دریا، خروش آبہا

پرتو مہ طلعت مہتاب ہا

ریزش باران، سکوت درہ ہا

پرش و حیرانی شب پرہ ہا

نالہ جندان و تاریکی کوہ

ہای ہای آبخوار باشکوه

نیما یوشیج کی یہ چند خصوصیات، اسلوب اور بنیادی امتیازات انہیں جدید نظم کی تاریخ

میں ایک اہم مقام عطا کرتے ہیں۔ ان کی نظمیوں محض اپنے عہد اور سماج ہی کا نہیں، جدید اور

ترقی یافتہ ادب کا بھی ایک قیمتی اثاثہ ہیں۔ اسی طرح اردو ادب کے نامور اور بے مثل نظم نگار

ن۔م۔ راشد فارسی روایت کے تسلسل میں شعر کہتے ہیں۔ ان کا فنی ڈھانچہ فارسی نظم کے مماثل

ہے۔ ڈاکٹر رشید امجد کے بقول راشد جدید عجمی روایت کی طرف متوجہ ہوئے۔ انہوں نے فارسی

کے جدید شعرا سے جدت کا الہام حاصل کیا۔ وہ خود ”ماوراء“ کے دیباچے میں تبدیلی کی ضرورت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں ”ہم تقدیر پرست ایشیائی عام طور پر زندگی کے کسی شعبہ میں بھی نیا قدم اٹھاتے ہوئے خوف اور بزدلی محسوس کرتے ہیں۔“

راشد کی سب سے پہلی صفت یہ ہے کہ وہ اپنے اسی ”خاکدان“ ایشیا کا پرستار ہے۔ راشد صرف اور صرف ایک ایشیائی شاعر ہیں:

میں کرتا رہا ہند و ایران کی باتیں

... اور اب عہد حاضر کے ضحاک سے

رست گاری کا رستہ یہی ہے

کہ ہم ایک ہو جائیں، ہم ایشیائی

وہ زنجیر، جسکے سرے سے بندھے تھے کبھی ہم

وہ اب ست پڑنے لگی ہے۔

تو آؤ کہ ہے وقت کا یہ تقاضا

کہ ہم ایک ہو جائیں۔ ہم ایشیائی!

آزاد نظم یا Blank Verse انگریزی اور فرانسیسی ادب سے فارسی اور اردو ادب میں وارد ہوئی۔ جدید فارسی شعرا نے اکثر و بیشتر اسی اسلوب میں نظمیں لکھیں۔ ن۔م۔ راشد نے بھی شہرت اسی آزاد نظم سے پائی۔ راشد کے اشعار میں خیال آفرینی اور الفاظ کا چناؤ بے مثل اور عمیق ہے۔ ان کی نظموں میں ان کا اپنا ایک وژن جھلکتا ہے۔ وہ انسانی جبلتوں کو تہذیب کا ایک بے باک اور سرکش لباس پہنانے کی تلقین کرتے ہیں:

یہ مل رہی ہے میرے ضبط کی سزا مجھ کو

کہ ایک زہر سے لبریز ہے شباب مرا

اذیتوں سے بھری ہے ہر ایک بیداری

مہیب و روح ستاں ہے ہر ایک خواب مرا

مگر یہ ضبط میرے قہقہوں کا دشمن تھا

پیام مرگ جوانی کم تھا اجتناب مرا

اقبال کے خیال میں ماضی زندہ ہے لیکن راشد ماضی کو ایک مردہ روایت کے سوا کچھ نہیں سمجھتے۔ وہ ماضی سے ربط اور جنونی لگاؤ (Nostalgia) کو نئی تخلیق کی موت خیال کرتا ہے۔ وہ خود کہتا ہے کہ ہر شخص اپنی بے ہمتی سے تاریخ کی مبہم یادوں کا سہارا لیتا ہے۔

رہ جستجو میں
 اگر اس لق و وق بیاباں میں
 دیکھا پلٹ کر
 تو پتھر کا بت بن کے رہ جائیگا تو!
 جہاں سب نگاہیں ہوں ماضی کی جانب
 وہاں رہو ہیں فقط عازم نارسائی!
 راشد کو ماضی سے کوئی دلچسپی اور رغبت نہیں۔ جب ماضی سے رغبت اور وابستگی نہیں
 تو وہ لازماً ماضی کی پروردہ تہذیب و ثقافت اور اقدار سے بھی گریزاں ہے۔ وہ ہر ایک چیز کی
 ازسرنو تخلیق کرنے پر مصر ہے۔ وہ آج کے انسان (جو ان) کو جہان تازہ کی طرف دوڑنے کا
 اشارہ، بلکہ سندیسہ دیتا ہے، وہ جہان جس میں سرور و نشاط اور بغاوت داماد موجود ہیں:

جاگ اے شمع شبستان وصال
 مخملی خواب کے اس فرش طربناک سے جاگ
 لذت شب سے ترا جسم ابھی چور سہی
 آمری جان، میرے پاس دریچہ کے قریب
 دیکھ کس پیار سے انوارِ سحر چومتے ہیں
 مسجد شہر کے میناروں کو
 جنکی رفعت سے مجھے

اپنی برسوں کی تمنا کا خیال آتا ہے
 سیمکوں ہاتھوں سے اے جان ذرا
 کھول مے رنگ جنوں خیز آنکھیں
 اسی مینار کو دیکھ

صبح کے نور سے شاداب سہی
 اسی مینار کے سایہ تلے کچھ یاد بھی ہے
 اپنے بیکار خدا کے مانند
 اونگھتا ہے کسی تاریک نہاں خانہ میں
 ایک افلاس کا مارا ہوا ملائے حزیں
 ایک عنقریب اداس

تین سو سال کی ذلت کا نشان
ایسی ذلت کہ نہیں جسکا مداوا کوئی
راشد جب اجتماعی مدار میں قدم رکھتا ہے تو سماج کے ہر سنگ و خشت تلے اُسے وہم
و گمان اور انسانی حزن ملتا ہے۔ وہ سماجی قیود کی جکڑ بندیوں پر چار حرف بھیجتا ہے اور ان سے
فرار کے راستے تلاش کرتا ہے:

آہ انسان کہ ہے وہموں کا پرستار ابھی
حُسن بے چارہ کو دھوکا سا دیے جاتا ہے
ذوقِ تقدیس پہ مجبور کیے جاتا ہے،
ٹوٹ جائیں گے کسی روز مزامیر کے تار
مسکرا دے کہ ہے تابندہ ابھی تیرا شباب
ہے یہی حضرت یزداں کے تمسخر کا جواب

راشد نوجوانوں کا آدرش رکھتا ہے۔ وہ اپنی خواہشات کو موقعِ غنیمت پر کھلم کھلا عیاں
کر کے ”مساعتِ دزدیدہ“ سے لطف اندوز ہونے کی تلقین کرتا ہے:

خوفِ موہوم تری روح پہ کیا طاری ہے
اتنا بے صرفہ نہیں تیرا جمال
اس زمستاں کی جنون خیز حسین رات کو دیکھ
آج اس ساعتِ دزدیدہ و نایاب میں بھی
تشنگیِ روح کی آسودہ نہ ہو
جب تیرا جسم جوانی میں ہے نیسان بہار...
آسمان دور ہے لیکن یہ زمیں ہے نزدیک
آسی خاک کو ہم جلوہ گہ راز کریں

ان سطور کا مقصد دونوں فارسی اور اردو کے شعرا کی فکری ہم آہنگی اور اثر پذیری کا
ایک جزوی جائزہ پیش کرنا اور ان خصوصیات اور سلیقوں کی جو دو مختلف ممالک میں مختلف
زبانوں کے باوجود مشترک اور یکساں ہیں نشانہ ہی کرنا ہے۔ گویا یہ خصوصیات جغرافیائی قیود
سے محدود نہیں بلکہ فکر انسانی ہر اس چیز کو دوسروں سے مستعار لیتی ہے جو اسے بھاتی ہو۔ راشد
اس اثر پذیری کے متعلق اپنا نقطہ نظر یوں بیان کرتا ہے:

فطرت انسانی جو دنیا کے ہر حصے میں شعر و ادب کا سرچشمہ ہے غیر منقسم اور یکساں ہے یہ

فطرت جغرافیائی فاصلوں سے بہت کم بدلتی ہے۔ فرق صرف ظاہری حالتوں کا ہوتا ہے، باطنی کیفیات تقریباً ایک جیسی ہوتی ہیں۔

ایران میں اجنبی ان کی کتاب کا عنوان ضرور ہے لیکن وہ ایران میں رہتے ہوئے کبھی اجنبی نہ رہے بلکہ ایرانی مزاج میں گھل مل گئے۔ اسی کتاب میں لکھتے ہیں۔ ”ایران نے راقم الحروف کے ذہن پر ایک مستقل اثر چھوڑا ہے اور اس ملک کے ساتھ ایک لازوال محبت اور شیفتگی پیدا کر دی ہے۔“

بقول پطرس بخاری ایران کی زبان راشد کے رضاعی بھائی کی زبان ہے اجنبی کی نہیں۔ (۴) اس شعر میں قریبی مماثلت ملاحظہ کیجیے:

اردو:

خدائے برتر

یہ داریوش بزرگ کی سرزمین

یہ نوشیروان عادل کی دادگا ہیں

تصوف و حکمت و ادب کے نگار خانے...

فارسی:

خدای بزرگتر

این سرزمین داریوش بزرگ

این دادگا نوشیروان عادل

نگارخانہ تصوف و حکمت و ادب

وہی انداز فکر اور سوچ جو ایک فرانسیسی ادیب کے ذہن میں ہوتے ہیں وہی ایک عجمی اور ایشیائی ذہن میں بھی ہوتے ہیں۔ ان کو نکالی نہ سمجھا جائے بلکہ اسے ہم نظری یا احساس یگانگت ہی سمجھنا چاہیے۔ فارسی ادب فکری مواد سے غنی ادب ہے۔ اردو ادب اور شعرا اس فکری مواد سے استفادہ کر کے اعلیٰ تخلیقات تک رسائی حاصل کرنے میں کامیاب ہو سکتے ہیں۔

حوالے

۱۔ ظہور الدین احمد، نیا ایرانی ادب، یونیورسٹی بک ایجنسی، لاہور، ص ۱۰۶

۲۔ ڈاکٹر رشید امجد، میراجی کسے تراجم، مغربی پاکستان اردو اکیڈمی، لاہور، ص ۲۱۷

۳۔ ن م راشد، ایران میں اجنبی، گوشہ ادب، لاہور، ۱۹۵۷ء، ص ۲۵

۴۔ ایران میں اجنبی، تمہید از پطرس
۵۔ ”من وسلوئی“ ایران میں اجنبی

مآخذ

- ۱۔ اردو شاعری پر ایک نظر از محمد جمیل احمد، غنفر اکیڈمی، کراچی، ۱۹۹۶ء
- ۲۔ از صباتا نیما، از یچی آرین پور، انتشارات زوار، تہران، ۱۳۷۲ ش
- ۳۔ ایران میں اجنبی از ن۔م۔ راشد، گوشہ ادب، لاہور، ۱۹۵۷ء
- ۴۔ لا۔ راشد از ڈاکٹر تبسم کاشمیری، نگارشات، لاہور، ۱۹۹۴ء
- ۵۔ میراجی شخصیت اور فن، ڈاکٹر رشید امجد، مغربی پاکستان اردو اکیڈمی، لاہور
- ۶۔ نیا ایرانی ادب از ڈاکٹر ظہور الدین احمد، یونیورسٹی بک ایجنسی، لاہور
- ۷۔ نیما و شعر فارسی از بہمن شارق، کتابخانہ طہوری، تہران، ۱۳۵۰ ش



مرزا ادیب، محبتیں اور روشنیاں

نائبہ رحیم الدین ☆

آج مجھ پر یہ مشکل آن پڑی ہے کہ ابر بندھا ہے، پتوار ہاتھ میں ہے اور گہرے نیلے پانیوں سے پارا اُترا نہیں جا رہا۔ پانی کی ان لہروں میں ایک چہرہ، ایک شخص ابھرتا ہے۔ یہ مرزا ادیب ہیں جو پچھلے سالوں میں بے شمار کہانیاں، نظمیں، ڈرامے، ناول اور پینسٹھ افسانے لکھ چکے ہیں۔ اکثر ادبی تخلیقات کے پس پردہ ایک شخص کا رواں دواں وجود موجود رہتا ہے۔ یہ وجود کبھی تخلیق کار کا اپنا وجود ہوتا ہے اور کبھی اس کا آئیڈیل انسان۔ ہر فن کے آئینے میں ایک انسان سانس لیتا ہے۔ مرزا ادیب کی کتابوں کے انبار میں، ان کو تلاش کرنا بڑا سہل ہے۔

ہاں تو میں گہرے نیلے پانیوں اور سمندر کنارے بے شہر اور مرزا ادیب کی شخصیت کا ذکر کرنے چلی تھی۔ یہ ان دنوں کی بات ہے جب سندھ میں کراچی کے آسمان پر محبت بھرے بادل چھائے رہتے تھے، ٹھنڈی ٹھنڈی سمندری ہوائیں چلتی تھیں، اور معصوم بچے ریت میں گھروندے بناتے اور کھکھلا کر ہنستے تھے۔ اس دلیں میں ایک چھوٹی سی لڑکی رہا کرتی تھی جسے سمندر سے بڑا پیار تھا اور کتابیں اس کی سچی سہیلیاں۔ وہ کبھی کبھی اپنی عمر سے کہیں بڑی، مشکل اور ان جانی کہانیاں بھی پڑھتی رہتی تھی جو اس کی سمجھ میں نہیں آتی تھیں۔ کلفٹن کی ہوائیں جانتی ہیں کہ وہ چلتی کشتی میں، دھیرے دھیرے جھولا جھولتے ہیں، اونٹ کی پیٹھ پر سواری کرتے وقت، ریل کے سفر میں، اور گرمیوں کی خاموش دوپہر میں تنہا کتابیں پڑھتی تھی۔ یہی وہ زمانہ تھا جب وہ اپنے پرائمری اسکول کی لائبریری سے مرزا ادیب کی کتابیں چچا چونچ، مگی کی گڑیا، جن ماسٹر، ماں کا خواب، بچوں کی عدالت، اور وطن کی پکار لے آئی۔

کچھ یادیں ایسی ہوتی ہیں جو دلوں کو دکھی کر جاتی ہیں اور کچھ ایسی ہوتی ہیں جو جی کو سدا ہنساتی اور بہلاتی ہیں۔ پاکستان کو قائم ہوئے بہت تھوڑا عرصہ گذرا تھا اور لوگ نیک ارادوں سے دوستی اور محبت کی بستیاں آباد کر رہے تھے۔ اس لڑکی کے لیے یہ ٹوٹ پھوٹ اور مشکلات کا دور حیرت، جستجو اور ہمدردیوں کا دور تھا۔ وہ اپنے بابا کی انگلی پکڑ کر چلتی اور سندھ

☆ 9۔ جامی روڈ، راولپنڈی کینٹ

کے وسیع صحراؤں میں فلاح و خدمتِ خلق کے اداروں کو نہ صرف آنکھ سے دیکھتی بلکہ اپنے چھوٹے چھوٹے ہاتھوں سے کتابیں اور دوائیاں تقسیم کرنا اور خیموں کی عام صفائی کا کام بھی کر دیتی تھی۔ وہ اپنی پاکٹ منی بچا کر، مرزا ادیب کی کتابیں خریدتی اور شکارپور، میرپور، لیاری اور ملیر کے مکتبوں کے بچوں کو تحفے میں دیتی تھی۔ وہ مرزا ادیب کے لکھے ڈراموں کا مجموعہ ”ماں کا خواب“ میں ماں کا کردار پڑھ کر خوب روئی۔ وہ لڑکی جب دوسری جماعت میں آئی تو اس نے ان کے ڈرامے ”ہمدردی“ میں جگنو کا پارٹ ادا کیا اور انعام لیا۔ پھر یوں ہوا کہ دن گذرے راتیں گذریں اور سمندر اور اجلے آسمان کے ملاپ کو سکتے رہنے والی جگنو کو سب منوچہ، مینا اور ثاقبہ کہہ کر بلانے لگے۔

میں نے پہلی بار جب مرزا ادیب کو دیکھا تو میں نویں جماعت میں پڑھتی تھی اور اس تقریب میں ان سے زیادہ ان کے ہاتھوں کو معصومیت سے تکتی رہی اور پھر بیس سال کا عرصہ گذر گیا کہ ملاقات کا کوئی موقع نہ ملا۔ ۱۹۷۸ء کے بعد سے قلم اور قلم قبیلے کا رشتہ پھر سے جڑا۔

مجھے یہ سعادت ہمیشہ حاصل رہی کہ مرزا صاحب نے میری بہت ادنیٰ سی ادبی کاوشوں اور تنظیموں کو سر آنکھوں پر رکھا، خطوط لکھے، ہر قدم پر سراہا اور حوصلہ افزائی کی۔ اس بات میں بڑی صداقت ہے کہ ابتدائی زندگی کی محرومیاں اور خاص کر وہ جو شدت کی ہوں ضرور رنگ لاتی ہیں۔ جیسے بار بار زور کی چوٹ لگنے سے ہاتھ پیر یا تو ٹیڑھے ہو جاتے ہیں یا ٹوٹ جاتے ہیں۔ اس میں دوسری صورت یہ ہوتی ہے کہ ہاتھ پیر زیادہ مضبوط اور لچکدار ہو جاتے ہیں۔ محبتوں کی محرومیاں اور حد درجہ بے اطمینانی کی کیفیت اکثر قلب کو مردہ اور ذہن کو سرد کر دیتی ہیں۔ کبھی کبھار پیارے رب کی خاص توجہ سے، شخصیت کے دامن میں خود بخود خوبصورت پھول کھل اٹھتے ہیں۔ کچھ یہی حال مرزا ادیب کا ہے۔

مرزا ادیب کا بچپن مٹی کا دیا ہے جس کے اندھیرے آنگن میں دو مجذوب صفت اور فاقرا لعقل چچا نظر آتے ہیں، سخت مزاج اور غصہ ور باپ موجود ہیں اور ایک ماں ہے جس سے ہمیشہ ہمیشہ بدسلوکی کی گئی۔ مرزا ادیب دادی کے پاس چلے گئے جہاں ان کی دادی نے ان کو پہلے بڑھئی اور پھر لوہار کے سپرد کیا کہ وہ کام سیکھ لیں۔ ان کے والد کو تعلیم سے بیر تھا اور انہوں نے مرزا صاحب کی کتابوں کا بستہ سراج الدین دھوبی کی بھٹی میں جھونک دیا تھا۔ مرزا جلتی کتابوں کے شعلوں کو دیکھ کر روتے رہے۔ ان کی تینوں بہنیں قطعی طور پر جاہل تھیں۔ لہذا ان کا ذہنی فاصلہ بہت تھا۔ اس تمام تر بوجھل فضا، معاشی تنگی اور تاریک ماحول میں مظلوم ماں

روشنی کی کرن تھیں۔ وہ صبر، محبت، سادگی اور سچائی کا پیکر تھیں۔ آپ کے کردار پر ماں کی عظیم ہستی کی گہری چھاپ محسوس ہوتی ہے۔ مرزا ادیب اپنے دور کی تہذیب کے صحیح نمائندے ہیں جو اچھی بھی تھی اور سیاہ بھی۔ ان کے اپنے الفاظ اداسیوں سے بھرپور ہیں۔ ”یہ نسل ایک جگہ رک گئی تھی جیسے غار میں اتر گئی ہو اور باہر نکلنے کا راستہ نہ جانتی ہو۔ یہ نسل میری نسل ہے جو صرف جینا جانتی ہے اور یہ صرف اس وجہ سے کہ جینے پر مجبور تھی۔“

جب مرزا ادیب سے جان پہچان ہو جائے تو ان کی خوبیاں معصومیت، خلوص، انکساری اور نرم اور دھیمالہب و لہجہ سب کو چپکے سے اپنی گرفت میں لے لیتا ہے۔

مرزا ادیب پریم چند کی طرح ادبی خدمت کو پوری عبادت سمجھتے ہیں۔ میرے خیال میں ان کو ساری عمر محبتوں اور روشنیوں کی تلاش رہی اور وہ ان دونوں جذبوں کے ناتے، بچوں کا ادب اور ڈرامے تخلیق کرتے رہے۔ زندگی کے آخری زمانے نے چاہے ان کو کتنی ہی نعمتوں سے نوازا ہو، محبتیں اور روشنیاں ان کی طلب اور جستجو ہیں۔ وہ یہی دو دیئے ہمیشہ بچوں کے ادب اور ڈراموں میں جلاتے رہے۔

مرزا ادیب کی طبیعت میں رچی بسی نیک دلی، طبعی لڑکپن، حیرت سے بھری آنکھیں وہ صفات ہیں جو آپ سے بچوں کا ادب تخلیق کرواتی رہیں۔ وہ صابر، شاکر اور درویش منش ہستی ہیں۔ بچوں کا ادیب اس دنیا میں کبھی کوئی صلہ نہیں پاتا۔ وہ تو اپنے کم سن اور بھولے قاری میں چھوٹی چھوٹی خوشیاں بانٹتا رہتا ہے۔ اس کے قاری تو کبھی اس کے شکر گزار نہیں ہوتے اور نہ عظمتوں کا اقرار کرتے ہیں۔ بچوں کا ادیب تو بس اپنے فطری تقاضے اور بچوں سے بے لوث پیار کی وجہ سے بڑے سرور کے عالم میں لکھتا رہتا ہے۔ وہ اپنے دوست بچوں کو ایسی دنیا میں لے چلتا ہے جہاں پھول ہی پھول ہیں۔ نور ہے۔ خوشبو ہے۔ پیار کے گیت ہیں۔ ہرے بھرے درخت، جگنو اور تتلیاں ہیں۔ کتابیں ہیں، جھولے ہیں۔ کھیل کھلونے ہیں۔ سورج اور چاند تارے ہیں۔ تہقہے ہیں۔ چھیڑ چھاڑ ہے۔ دوست، دوست اور ہر طرف دوست ہیں۔ یہ دنیا طلسماتی اور خیالی نہیں، یہ اس دنیا میں بھی بسائی جاسکتی ہے۔ بچوں کا ادب دلوں میں محبت کے بیج بوتا ہے۔ بچے بچپن ہی سے ان محبتوں کو تعمیر کرنا شروع کر دیتے ہیں جو آگے چل کر زندگی کو آزادی، نیکی اور حسن کی قدروں سے بھر دیتی ہیں۔ بلاشبہ مرزا ادیب ہمارے بچوں کے بڑے مخلص ادیب ہیں۔

یوں تو مرزا ادیب اٹھتر کتابوں کے مصنف ہیں اور ادبی دنیا میں تاریخی مقام رکھتے ہیں مگر میں بچوں کے لیے ان کی چند مقبول کتابوں کا مختصراً ذکر کروں گی۔ ان کی اکثر کتابوں

میں رنگ برنگے خوشبو دار پھولوں اور پرندوں کا ذکر ہے۔ ”سونے کے پروں والا کبوتر“ میں آنے والی نسلوں کو ادب آداب، اچھی زبان و اسلوب سے واقف کرایا ہے۔ کہانی ”تتلی“ میں کمزوروں اور بے زبان جانوروں سے محبت کا درس ہے۔ ”چچا چونچ“ مزاحیہ ناول ہے جس میں علم کو چراغ بنا دیا ہے۔ ”گڑیوں کا شہر“، ”پہاڑ کی چوٹی پر“، ”بادشاہ اور قاضی“، ”وطن کی پکار“ بڑی دلچسپ مہم جوئی سے لبریز، اور حب الوطنی کے جذبات سے بھر پور کتابیں ہیں۔ آپ نے اقبال کی نظموں پر مبنی ڈرامے ”ماں کا خواب“ بڑے دلنشین انداز سے لکھے۔ اسی طرح ”بگی کی گڑیا“ اور ”منہی عذرا کی اپنی امی سے شکایت“ بچوں کے ہر دل عزیز ڈرامے اور نظم ہیں۔ ”نانی اماں کی عینک“ ہنسانے والا پُر لطف ڈرامہ ہے اور ”تیں مار خان“ ”وہ ڈاکٹر نہیں تھا“ اور مشاعرے وغیرہ بچوں میں حد سے زیادہ پسند کیے جاتے ہیں۔

محبتوں میں کبھی اندھیرا نہیں آتا، بلکہ انسان کا سفر روشنی کی جانب اور پھر اصل نور کی طرف جاری رہتا ہے۔ یوں تو فنون لطیفہ کے سب ہی راستے اسی نور کی طرف کھلتے ہیں مگر ڈرامہ اس کا اولین اور بنیادی شعبہ ہے۔ یہ بے شک اصل زندگی کی نقل ہے اس قدر موثر کہ ہمارا ایمان ہو جاتا ہے کہ یہ حقیقی زندگی ہے یا یہ ایسی تھی، یا ایسی ہو سکتی ہے، یا ایسی ہوگی۔ ڈرامہ انسانی جذبات و احساسات کے اُن کہے، اچھوتے، اور اہم لمحات کو گرفتار کرتا ہے جسے ہم بغیر ڈرامے کے کبھی نہیں دیکھتے۔ ایک لحاظ سے تو ڈرامہ وسیع کینوس رکھتا ہے کیونکہ ایک اعلیٰ پائے کا ڈرامہ نگار اپنے ڈرامے میں جاندار کہانی پلاٹ، بہترین موسیقی، موثر کردار نگاری، اعلیٰ زبان و مکالمے، اچھی اداکاری اور اسٹیج کا بلند معیار پیش کرنا چاہتا ہے۔ لیکن دراصل ڈرامہ نگار خاکہ تیار کرتا ہے اور اس کی کامیابی کے لیے دیگر عوامل کا فرما رہتے ہیں۔ وہ ڈرامے جو صرف پڑھے جائیں ان میں اس میں قاری کو ایکٹرز اور ڈائریکٹر کا کام اپنے تخیل سے لینا پڑتا ہے۔

یہ امر قابل غور ہے کہ قیام پاکستان سے قبل اور آج بھی ہمارے ہاں ڈرامے کا فن افسوسناک حد تک عالمی سطح سے پیچھے ہے۔ اس کی وجوہات تاریخی، تہذیبی، مذہبی، معاشرتی اور سیاسی ہیں۔ ہمارے اجتماعی شعور اور مجلسی زندگی میں ڈرامہ صحیح معنوں میں کبھی نہ پھل پھول سکا۔ اکثر اہل ذوق اس ڈرامائی عنصر کو سراہتے ہیں جو دیگر اصناف افسانہ، ناول یا شاعری میں شامل ہو جاتا ہے۔ ۱۹۴۷ء کے بعد لکھنے والے ڈرامہ نگاروں میں مرزا ادیب کا نام بہت ممتاز ہے۔ وہ ایک سچے آرٹسٹ یا ڈرامہ نگار کی طرح ڈرامہ تخلیق کر کے خود پس منظر میں چلے جاتے ہیں اور کرداروں میں جان آجاتی ہے۔ اگرچہ جدید ڈرامائی اصولوں کے تحت بے شمار نئے نکتے شامل ہو گئے ہیں مثلاً صوتی اثرات، روشنی، لباس و اداکاری اور میک اپ وغیرہ مگر اسلوب کی

اہمیت میں ہرگز بھی کمی نہیں آئی۔ مرزا ادیب کا اسلوب سادہ اور دلنشین ہے۔ وہ متوازن الفاظ اور ضرورت کے مطابق جزئیات نگاری میں ملکہ رکھتے ہیں۔ وہ ہلکے پھلکے رواں جملوں اور سیدھے سادے مکالموں سے کرداروں کی عکاسی کرتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ ڈرامے کے ماحول اور مکالمے میں اچھی ہم آہنگی ملتی ہے۔ مثال کے طور پر ”بچہ گاڑی“ ڈرامہ میں رحمت اور مہراں کی بات چیت دیکھیے۔

مرزا ادیب نے پچھلے بیس پچیس سال سے ڈرامے کے فن کو جو توانائی بخشی وہ واقعی قابل تحسین ہے۔ اردو ڈرامے کی تاریخ میں مرزا ادیب نے سو سے زیادہ ڈرامے لکھ کر ایک سنہرے باب کا اضافہ کیا ہے۔ ان کے ڈرامے دس مجموعوں کی شکل میں شائع ہو چکے ہیں۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ ان کے ڈراموں میں عام طور سے بہت زیادہ فلسفہ اور گہرائی نہیں ہے۔ اسی طرح ڈراموں کے موضوعات آسمان سے نہیں اترتے۔ مرزا ادیب کے ڈراموں میں ہمارے اکثریتی طبقے کے لوگ رہتے ہیں اور ان کے دکھ سکھ اور مشکلات سامنے آتی ہیں۔ ان کے پلاٹ میں بھی خاص پیچیدگی نہیں اور ہر جگہ روزمرہ کے جیتے جاگتے انسان بستے ہیں۔

مرزا ادیب نے ایک بابی ڈرامے پر بھرپور نئی توجہ دی ہے۔ تقسیم ہند و پاک کے بعد سے اردو ادب میں ایک بابی ڈراموں کو جو مقبولیت ملی اس میں مرزا ادیب کو بہت زیادہ دخل ہے۔ ایک بابی ڈرامے میں مرکزی خیال کو سادہ، مربوط اور مکمل ہونا چاہیے۔ یہ حساس صنف بڑے حساس قلم کا تقاضا کرتی ہے۔ اس مختصر ترین ڈرامے کی تعمیر میں ایک واقعہ، ایک مکالمہ، اور ایک غیر ضروری کردار کی موجودگی سارے کے سارے تاثر کو بگاڑ دیتی ہے۔

ایک خوبصورت مثال دیکھیے۔ مرزا صاحب ”سمندر کا دل“ میں حسناں سے کہلواتے ہیں۔ ”ماں کا دل تو ایک سمندر ہوتا ہے جس میں دکھوں اور غموں کے پہاڑ چپ چاپ سما جاتے ہیں۔“ اسی ڈرامے کے آخر میں حسناں دکھ اور کرب سے مر نہیں جاتی بلکہ ساری دنیا کے بچوں سے محبت کرنے لگتی ہے۔ مرزا ادیب کے چودہ ڈراموں کا مجموعہ ”ستون“ واقعی ان کی ادبی زندگی کا ستون ہے۔ ڈرامہ ”دروازہ“ معاشرے میں پھیلی منافقت کی بدبو کو سامنے لاتا ہے۔ ”حویلی“ میں انسان فرار پسند ہے اور سچائی کا سامنا نہیں کرنا چاہتا ہے۔ ”اپنا اپنا روگ“ میں یہ روگ ہے کہ ذاتی مفاد زندگی کا اولین مقصد ہے۔ ڈرامہ ”قتیل“ میں بڑی خوبی سے خارجی واقعات کے تصادم کے پس پشت ایک داخلی کشمکش نظر آتی ہے۔ ڈرامہ ”فنکار“ میں وحدتِ زماں، وحدتِ مکاں، اور وحدتِ عمل نے اسے ایک مکمل ایک بابی ڈرامہ قرار دیا ہے۔ ”لہو اور قالین“ میں زندگی کے سفاک پہلو کو بڑا المیہ بنا کر پیش کیا گیا ہے۔

”شیشے کی دیوار“ پانچ ابواب پر مشتمل ڈرامہ ہے۔ اس ڈرامے میں دیوار کا گر جانا، دھوپ کا اندر آنا، علامتی طرز اظہار میں نیکی، خیر اور آزادی کی فتح دکھائی گئی ہے۔ یہ ڈرامہ بلاشبہ مرزا صاحب کا شاہکار ڈرامہ ہے۔ ان کے ڈراموں میں ڈرامائی تاثر کو اہمیت حاصل رہی ہے۔ مثلاً سراج الدولہ، نواب نجابت خان اور حضرت محل پر لکھے گئے ڈرامے بہت سراہے گئے۔ وہ تاریخی ڈراموں میں معروف اور غیر معروف کرداروں کو بھی نمایاں کرتے ہیں۔ یہ بڑی خوش آئند بات ہے کہ مرزا ادیب کی کتابوں کے ترجمے روس، چین، بنگلہ دیش اور بھارت میں ہو رہے ہیں اور بھارت میں ان کی ادبی خدمات پر پی ایچ ڈی کی جا رہی ہے۔

آج اس انسانی اقدار کے ٹوٹ پھوٹ کے دور میں، خود غرضیوں کی آندھیوں میں، مرزا ادیب کو بچوں کا ساتھ نہیں چھوڑنا چاہیے۔ ان کو روشنیوں کی خاطر اور روشنیوں پر ایمان کی خاطر، ڈرامے کی حسین اور کلیجے میں اتر جانے والی صنف کو آگے بڑھاتے رہنا چاہیے۔ ہمیں یہ دو باتیں مرزا ادیب سے کہنا ہیں۔



اردو انشائیہ کی جمالیات

پروفیسر جمیل آفر ☆

عجیب اتفاق ہے کہ سوائے گیت نگاری کے تمام بڑی نمائندہ اصنافِ ادب مغربی ممالک سے ہی برصغیر میں متعارف ہوئیں اور پروان چڑھیں۔ جس طرح افسانہ اور ناول مغرب کی دین ہیں اسی طرح انشائیہ بھی مغرب کی عطا ہے اور جس طرح افسانہ اور ناول نے برصغیر میں اپنی انفرادیت منوائی ہے اسی طرح انشائیہ نے بھی یہیں اپنی انفرادیت کا سکہ جمایا ہے۔ یہ عجیب اتفاق ہے کہ برصغیر میں انشائیہ واحد صنفِ ادب ہے جس کی ابتدا اور ارتقائی منازل کا سہرا پاکستان کے سر ہے اور یہ بھی عجیب اتفاق ہے کہ جتنی مخالفت اس صنفِ ادب کی ہوئی شاید ہی کسی اور صنفِ اظہار کی ہوئی ہو۔ تاہم انشائیہ کو اب اپنا سفر طے کرتے تقریباً پچاس سال گزر چکے ہیں اور اسے اہل فکر و نظر نے نہ صرف شرفِ قبولیت بخشا ہے بلکہ اسے پاکستان کی اہم اصنافِ اظہار میں بھی شمار کیا جانے لگا ہے۔

اکثر طالبانِ ادب پوچھتے ہیں کہ انشائیہ کی جامع تعریف کیا ہے، اس کے خدوخال کیا ہیں، ہم اسے کس طرح دوسری اصناف سے متمیز کر سکتے ہیں؟ یقیناً یہ اہم سوالات ہیں۔ یہ بات واضح ہے کہ کسی بھی صنفِ اظہار کی جامع اور مانع تعریف ممکن نہیں، تاہم ہر صنف کے کچھ نہ کچھ مبادیات و مقتضیات ضرور ہوتے ہیں جن کی بنا پر ہم اسے دوسری اصناف سے نہ صرف متمیز کر سکتے ہیں بلکہ پہچان بھی سکتے ہیں، مثلاً شاعری میں وزن اور آہنگ، داستان میں کہانی، ناول میں پلاٹ اور کردار، اور ڈرامہ میں اسٹیج اور عمل وغیرہ کے مقتضیات کا ہونا ضروری ہے۔ اسی طرح انشائیہ کے بھی کچھ بنیادی عناصر ہیں جو اس کی شناخت بنتے ہیں۔ جس طرح دیگر اصنافِ ادب میں سے کسی ایک کی بھی جامع اور قطعی تعریف نہیں ہو سکتی اسی طرح انشائیہ کی قطعی تعریف بھی مشکل ہے، تاہم اردو انشائیہ کی جمالیات پر روشنی ڈالنے سے پہلے یہ جاننا ضروری ہے کہ انشائیہ کی اجمالاً کیا تعریف کی گئی ہے۔ سولہویں صدی کا مفکر ادیب بیکن (Bacon) جس کی نمایاں پہچان انشائیہ نگاری ہے، اپنے ایسےز (Essais) کو افکار پریشان (Dispersed

☆ مکان نمبر B/874، سیٹیلایت ٹاؤن، راولپنڈی

(Meditations) کے نام سے یاد کرتا ہے۔ بیکن کے ہاں چونکہ انشائیوں کا انداز معروضی ہے اس لیے اس کے ہاں اپنی ذات (Self) کا انشراح نہیں ہے۔ اس کے برعکس موئین (Montaigne) جس نے فرانس میں سولہویں صدی ہی میں بیکن سے ذرا قبل اس صنف اظہار کا آغاز کیا تھا اپنے مضامین (Essais) کے مجموعہ کے بارے میں کہتا ہے: ”اس کتاب میں میرے پیش نظر شخصی اور ذاتی زندگی کے سوا اور کچھ نہیں۔ میں نے ایسی دوستوں اور عزیزوں کی تسکین اور خوشنودی طبع کے لیے لکھے ہیں تاکہ میرے مرنے کے بعد وہ مجھے یاد رکھیں۔“ پر لطف بات یہ ہے کہ موئین کے انشائیے محض شخصی اور ذاتی نہیں رہتے بلکہ خواص و عوام کی دلچسپی اور مسرت کا سبب بھی بنتے ہیں۔ یوں وہ ذاتی ہونے کے باوصف غیر ذاتی بھی بن جاتے ہیں۔ ان میں فلسفیانہ افکار کی لہریں رواں دواں ہیں۔ وہ مختلف اور دلچسپ عنوانات سے ایسے لکھتا ہے مثلاً ”جھوٹوں پر“، ”پڑھائی پر“ اور ”ست گفتاری پر“۔ موئین بات کا آغاز اپنی ذات سے کرتا ہے اور پھر دوسروں کی ذات تک پہنچ کر پوری کائنات کا احاطہ کر لیتا ہے، تاہم وہ آخر میں آکر اپنی ہی ذات پر ایسے کو ختم کرتا ہے۔ وہ مشاہدے اور تجربے سے بات شروع کرتا ہے پھر اس میں افکار کا رنگ بھرتا ہے لیکن کچھ اس طور سے کہ قاری محسوس کرتا ہے کہ یہ پیرہن فکر تو اس کا اپنا ہے۔ یہی موئین کے انشائیوں کی کشش کا راز ہے۔ دیکھیے اپنے ایک انشائیہ ”گفتگو کے فن پر“ میں وہ کس بے تکلفی سے کہتا ہے ”میں ان دوستوں کی صحبت پسند کرتا ہوں جو مجھے رگیدتے ہیں نہ کہ ان کی جو مجھ سے سہمے سہمے رہتے ہیں۔“

اس کے ہاں انشائیہ کا تانا بانا ذات سے شروع ہوتا ہے اور فلسفیانہ باریکیاں ننھے ننھے جزیروں، مرغزاروں، وادیوں اور نخلستانوں میں ڈھل جاتی ہیں جن کی صحت مند فضا میں وہ اس طرح اطمینان اور مسرت کا سانس لیتا ہے جس طرح کوئی بچہ اپنا کھویا ہوا کھلونا پا کر۔ اس کے ہاں انشائیہ کی مختصر تعریف ”Personal Light Essais“ یعنی ”شخصی ہلکے پھلکے مضامین ہے۔“ اٹھارویں صدی کے نقاد ڈاکٹر جانسن نے انشائیے کی تعریف کرتے ہوئے اسے ”A loose sally of the mind“ یعنی ”ذہن کی آوارہ خرامی“ کے نام سے یاد کیا۔

پاکستان میں ڈاکٹر وزیر آغا پہلے مفکر، ادیب اور نابغہ روزگار نقاد ہیں جنہوں نے انشائیہ کے عناصر ترکیبی اور اس روح کو دریافت کیا جو انگریزی کے بلند پایہ انشائیوں کے اندر برقی رو کی طرح جاری و ساری ہے۔ انہوں نے نہ صرف بلند پایہ انشائیے سپرد قلم کیے بلکہ گراں قدر تنقیدی مضامین لکھ کر اس صنف ادب کے واضح نقوش کی نشاندہی بھی کی۔ اپنے ایک مضمون ”انشائیہ کے خدوخال“ میں وزیر آغا نے انشائیہ کی ایک بڑی جامع تعریف ان

الفاظ میں کی ہے:

انشائیہ اس صنف نثر کا نام ہے جس میں انشائیہ نگار اسلوب کی تازہ کاری کا مظاہرہ کرتے ہوئے اشیاء یا مظاہر کے مخفی مفاہیم کو کچھ اس طور گرفت میں لیتا ہے کہ انسانی شعور اپنے مدار سے ایک قدم باہر آکر ایک نئے مدار کو وجود میں لانے میں کامیاب ہو جاتا ہے۔

وزیر آغا نے اس تعریف میں جن نکات کی واضح نشاندہی کی ہے وہ انشائیہ نگار کے اسلوب کی تازہ کاری، کسی شے یا مظہر کے مخفی مفاہیم کی دریافت اور انشائیہ نگار کا ایسے جہان معنی کا نظارہ کرنا کہ اس کا شعور اپنے مدار کو پار کر کے ایک نئے مدار کو قائم کرنے میں کامیاب ہو جائے۔ انشائیہ کی یہ تعریف انہوں نے ۱۹۸۲ء میں کی تھی اور اس تعریف میں اردو انشائیہ کی جمالیات کے واضح اشارات ملتے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کے انشائیوں پر تنقیدی مضامین کا مجموعہ بعنوان ”انشائیہ کے خدوخال“ ۱۹۹۰ء میں شائع ہوا تھا۔ اس کتاب کے حرف آغاز میں انہوں نے ایک نہایت اہم بات کی:

جب بھی میں کوئی نیا انشائیہ لکھتا تو مجھ پر اس صنف کا کوئی نہ کوئی چھپا ہوا پہلو ضرور آئینہ ہو جاتا جسے میں اپنے لیے ایک نئے پتوار کے طور پر قبول کر لیتا تاکہ کشتی کو ڈگرگانے سے روکا جاسکے۔ یوں آہستہ آہستہ انشائیہ کے انفراسٹرکچر سے تعارف حاصل ہوتا چلا گیا۔ ہر صنف بجائے خود ایک طرح کی کائنات اصغر ہے۔ لہذا لازم ہے کہ لکھنے والا اس کائنات کے اندر سفر کرے اور اس سفر کے دوران اس صنف کا مسلسل عرفان حاصل کرتا جائے۔ انشائیہ کی صنف بھی ہمہ جہت، نقاب اندر نقاب اور بے حد پراسرار ہے۔ چنانچہ اس کی تنقید بھی چند بندھے نئے خطوط میں جکڑی ہوئی نہیں رہ سکتی۔ حقیقت یہ ہے کہ انشائیے کے زاویے بی شمار اور اس کے امکانات لامحدود ہیں

انشائیہ نہیں اور اس کی تعریف کے سلسلے میں ان خیالات کا اظہار ڈاکٹر صاحب نے اپنے چار انشائی مجموعوں: خیال پارے، چوری سے یاری تک، دوسرا کنارہ اور سمندر اگرمیرے اندر گمرے کی اشاعت کے بعد کیا۔ اس سے بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ اصناف ادب جامد نہیں ہوتیں بلکہ ہمیشہ نئے امکانات کو اپنے دامن میں سمیٹے ہوتی ہیں جنہیں ہم دریافت کرتے ہیں۔ انشائیہ کے بارے میں ان چند ایک تعریفوں کے بعد آئیے دیکھتے ہیں کہ اردو انشائیہ کی مجموعی جمالیات کیا ہیں جو انشائیہ کے خدوخال اور اس کی ہیئت میں نمایاں کردار ادا کرتی ہیں۔

انشائیہ نگار کے پیش نظر موضوع اہم نہیں ہوتا۔ کوئی بھی موضوع ہو سکتا ہے۔ اصل بات تو اس کی اپنی شخصیت ہے۔ شخصیت سے یہاں مراد اس کی ذہنی سوچ ہے۔ اس کے ذہن کی تازگی، سوچ کی زرخیزی، شگفتگی اور نکھار، انشائیہ کی جمالیات میں کلیدی کردار ادا کرتے ہیں۔ دوسرے الفاظ میں ہم یوں کہہ سکتے ہیں کہ انشائیہ میں انشائیہ نگار کی ذات بہت اہم

ہوتی ہے کیونکہ یہ واحد صنف ادب ہے جس میں انکشاف ذات کا عمل پورے جذبہ کے ساتھ منعکس ہوتا ہے۔ انشائیہ نگار بنے بنائے فکری سانچے سے ہٹ کر شخصی سطح پر اپنی سوچ کی انفرادیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

یہی وجہ ہے کہ انشائیہ ہمارے اجتماعی رویہ سے ہٹ کر انفرادی فکری رویہ کا مظاہرہ کرتا ہے۔ انشائیہ نگار بنیادی طور پر منفرد مزاج اور منفرد سوچ کا حامل ہوتا ہے۔ انشائیہ واحد صنف ادب ہے جس میں قلمکار اپنے تئیں انوکھے انداز میں سوچتا اور لکھتا ہے۔ وہ کسی بھی قاعدہ اور کلیہ کا پیروکار نہیں ہوتا۔ وہ ایک آزاد منش انسان ہے اس کے ذہن میں جو کوئی خیال یا کوئی بات سما جائے وہ اسے بھرپور جذبے، جوش اور خلوص کے ساتھ پیش کر دیتا ہے۔ وہ اپنے خیال کو کسی ممانعت کے بغیر بیان کرنے کا فن جانتا ہے۔ انشائیہ نگار اشیا اور مظاہر کو کبھی صوفی کی نظر سے دیکھتا ہے تو کبھی فلاسفر کے سبھاؤ میں ان پر گہری نظر ڈالتا ہے اور کبھی تماشائی کی صورت زندگی کے مختلف گوشوں میں حسن و رعنائی کا جلوہ دیکھتا ہے۔ غالب کا یہ شعر:

بنا کر فقیروں کا ہم بھیس غالب
تماشائے اہل کرم دیکھتے ہیں

انشائیہ نگار کی شخصیت کا آئینہ دار ہے۔ غالب کو اپنے زمانے میں عام شعرا کی تضحیک کا نشانہ بنا پڑا۔ وجہ صرف یہ تھی کہ وہ منفرد ذہن کا حامل انسان تھا۔ اس نے ایک ایسا رنگ تغزل اختیار کیا جو عام ڈگر سے مختلف تھا۔ سچی بات تو یہ ہے کہ غالب بنیادی طور پر انشائی ذہن کا مالک تھا جس کا اظہار ان کے خطوط میں بھرپور طور پر ہوتا ہے۔ انشائیہ انفرادی فکر و خیال کی غمازی کرتا ہے۔ انشائیہ نگار اپنے مزاج میں سب کچھ ہو سکتا ہے مگر قنوطی ہرگز نہیں۔ انشائیہ نگار ایک آزاد منش، تعصب و ریا سے مبرا انسان دوست طبیعت کا مالک ہوتا ہے جو خیال کی آوارہ خرامی کو ضبط تحریر میں لا کر ہمیں ورطہ حیرت میں ڈال دیتا ہے۔ انشائیہ زندگی کے بندھے نکلے نمونوں، اصولوں اور مقررہ راستوں سے ہٹ کر نئے پیکروں اور تمثیلوں کو تخلیق کرتا ہے۔ وہ اجتماعی سوچ کے برعکس شخصی سوچ کو بروئے کار لا کر مظاہر حیات کے نئے گوشوں اور پہلوؤں کو تلاش کرتا ہے اور ان میں نئے معانی دریافت کرتا ہے، مثلاً اگر کلیہ یہ ہے کہ عالم کی فراست انسان کا قیمتی سرمایہ ہے تو انشائیہ نگار اپنی فکری بصیرت سے عالم کی جہالت کو موضوع بنا کر تصویر کا دوسرا رخ پیش کر دیتا ہے۔

انشائیہ نگار ہمیں وسعت آشنا کرتا ہے۔ وہ منظر کے ایک مدار سے نکال کر ہمیں دوسرے نئے مدار میں لاتا ہے۔ یہاں اگر میں وزیر آغا کے ایک انشائیہ ”چرواہا“ سے دو

اقتباسات پیش کردوں تو اس اہم نکتہ کو بہ آسانی سمجھا سکتا ہے:

چرواہے کی چھڑی دراصل ہوا کا ایک جھونکا ہے اور ہوا کے جھونکے کو مٹھی میں بند کرنا ممکن نہیں۔ اسے تو دیکھنا بھی ممکن نہیں۔ البتہ جب وہ آپ کے بدن کو مس کرتے ہوئے گذرتا ہے تو آپ اس کے وجود سے آگاہ ہو جاتے ہیں کیونکہ بنیادی طور پر ہر جھونکا ایک پیغام بر ہے۔ وہ ایک جگہ کی خوشبو دوسری جگہ پہنچاتا ہے۔ یہی کام چرواہے کا بھی ہے۔ تمام لوگ گیت چرواہوں کی زبان پر لرزتے، ایک جگہ سے دوسری جگہ سفر کرتے رہتے ہیں...

اب اس انشائیے کا ایک اور اقتباس دیکھیے:

میں تو صرف ان چرواہوں کا ذکر کرنا چاہتا ہوں جو درویشوں کے ریوڑ چراتے چراتے ایک روز انسانوں کے ریوڑ چرانے لگتے ہیں تب ان کی چھڑی عصا میں بدل جاتی ہے۔ ہونٹوں پر اسم اعظم تھرکنے لگتا ہے۔ وہ انسانی ریوڑوں کو پہاڑ کی چوٹی پر لا کر یا صحرا کے سینے میں اتار کر یا دریا کے کناروں پر بکھیر کر اس بات کا انتظار کرتے ہیں کہ یہ ریوڑ اپنی کہنگی اور بیوست کو گندی اون کی طرح اپنے جسموں سے اتار پھینکیں..

اس انشائیے کے کئی پرت ہیں۔ ہر پرت ہمیں عرفان کے ایک مدار سے نکال کر دوسرے مدار میں لے جاتا ہے۔ انشائیہ نگار اپنی بات کا آغاز عام چرواہے سے کرتا ہے پھر خیال کی اڑان کے ساتھ وہ ہمیں ان چرواہوں تک لے جاتا ہے جو ہماری لوک داستانوں اور ثقافت کے خالق اور امین ہیں۔ پھر خیال کی ایک اور اڑان کے ساتھ، ہمیں ان چرواہوں تک پہنچاتا ہے جو ہماری روحانی اور تہذیبی تربیت کرتے ہیں اور جو خود ”تسیج کے دانوں کی طرح پوری کائنات میں بکھر جاتے ہیں۔“

یہ انشائیہ ہمیں جہاں وسعت نظر عطا کرتا ہے وہاں یہ انکشاف ذات کی خوبصورت مثال بھی ہے جو انشائیہ کی جمالیاتی پہچان میں اہم نکتہ ہے۔ اس انشائیہ میں مصنف کے گہرے مطالعے، باریک مشاہدے اور منفرد سوچ کی خوبصورت جھلکیاں نظر آتی ہیں۔

انشائیہ نگار زندگی کا بیک وقت زائر (Pilgrim) بھی ہے اور مسرور تماشاگر (Amused Spectator) بھی۔ وہ زندگی کے پرشکوہ مناظر سے لطف اندوز ہوتا ہے اور میلوں ٹھیلوں میں شرکت کرتا ہے، سرکس میں بازی گروں، فن کاروں، ہاتھیوں اور شیروں کے کرتب دیکھ کر حیرت زدہ ہوتا ہے۔ حیرت و استعجاب انشائیہ کی جمالیات کے اہم عناصر ہیں۔ انشائیہ نگار زندگی کی رنگارنگی کو تجسس، حیرت اور استعجاب سے دیکھتا ہے اور خوش ہوتا ہے۔ مسرت کے ان پر کیف لحاظ کو گرفت میں لا کر انشائیہ کی زینت بناتا ہے۔ وہ زندگی، فطرت اور کائنات کا کھلی آنکھ سے مشاہدہ کرتا ہے اور روزمرہ کے معمولات میں غیر معمولی بات اور پیش پا افتادہ اشیا میں چھپا ہوا انوکھا پہلو پالیتا ہے۔ انشائیہ نگار عام لوگوں سے مختلف ہوتا ہے۔

عام لوگ آنکھیں رکھتے ہوئے بھی آنکھ کے لینز (Lens) کو کیمرہ مین کی طرح استعمال نہیں کرتے جبکہ انشائیہ نگار اپنی آنکھ کے لینز کو کیمرہ مین کی طرح استعمال کرتا ہے اور یوں وہ زندگی کا مشاہدہ، مطالعہ، تجزیہ، ترجمانی اور عکاسی اپنی جمالیاتی سوچ کے مطابق کرتا ہے۔ دسمبر کے مہینہ کی آمد پر انور سدید کی حیرت دیدنی ہے۔ وہ جس محبت، یگانگت، جذبے اور جوش سے اس کی آمد کو اپنے خوبصورت انشائیہ ”دسمبر“ میں قلمبند کرتا ہے، وہ انشائیے کی جمالیات کی خوبصورت مثال ہے:

دسمبر آتا ہے تو کسی مہمان کی طرح کال بیل (Call Bell) دبا کر اپنی آمد کا اعلان نہیں کرتا، بلکہ ایک شریر بچے کی طرح پائیں باغ کی دیواریں پھاند کر پہلے گھر کے صحن میں آتا ہے، پھر برآمدے میں پلاسٹک سے بنی ہوئی کرسی پر اکڑ کر بیٹھ جاتا ہے۔ میری بیوی اس کے مخصوص قدموں کی چاپ پہچانتی ہے۔ وہ جلدی سے آتش دان میں آگ جلا کر کرسیوں کو اس کے گرد نصف دائرے میں ڈال دیتی ہے۔ درمیان میں ایک چھوٹی سی میز رکھ دیتی ہے۔ اس میز پر بھاپ اگلتی نوبیاہتا لیڈی لپٹن ٹی کوزی کا گھونگھٹ اوڑھے ہمہ تن اشتیاق بنی منتظر ہوتی ہے۔ سامنے چاندی کی چھوٹی چھوٹی کٹوریوں میں پستہ بادام اور کشمش آجاتے ہیں۔ ہم سب افراد خانہ جو گزشتہ گرمیوں میں جزوا جزوا اکائیوں میں بٹ گئے تھے، اب ایک دوسرے کے اتنے قریب آجاتے ہیں جیسے کٹی ہوئی پھانکیں دوبارہ تربوز میں ساگنی ہوں۔

اس انشائیہ میں ماہ دسمبر ایک نئے اور تازہ انداز سے جلوہ گر ہوتا ہے اور ہمیں حیرت و مسرت سے ہمکنار کر دیتا ہے۔ انشائیہ نگار اپنی فنی بصیرت اور حس نظر سے اسے شخص (Personify) کر کے ہمارے سامنے پیش کرتا ہے اور ہم بھی دسمبر کی اس آمد سے اور اس سے مل کر خوش ہوتے ہیں۔ انشائیہ نگار دسمبر کے مہینہ میں جس شادمانی سے خود سرشار ہوتا ہے وہ ہمیں اس میں نہ صرف شرکت کی دعوت دیتا ہے بلکہ اپنے افراد خانہ کے ساتھ ایک عزیز دوست کی طرح شامل کر لیتا ہے۔ انشائیہ نگار کا بنیادی منصب یہی ہے کہ وہ ہمیں مسرت کے لمحات بہم پہنچائے۔ انشائیے کی جمالیات میں مسرت (Delight) کا عنصر بہت ہی اہم ہے۔ یہاں مسرت سے مراد ذہنی اور روحانی انبساط ہے نہ کہ ٹھٹھا محول اور طنز و مزاح۔ ڈاکٹر وزیر آغانے اس نکتہ کو اپنے ایک مضمون ”انشائیہ کیا ہے؟“ میں اس طرح بیان کیا ہے:

بنیادی طور پر انشائیہ کے خالق کا کام ناظر کو مسرت بہم پہنچانا ہے۔ اس کے لیے وہ طنز سے کچھ زیادہ کام نہیں لیتا، کیونکہ طنز ایک سنجیدہ مقصد لے کر برآمد ہوتی ہے اور اس کے عمل میں نشتریت کا عنصر موجود ہوتا ہے۔ چنانچہ ایک اچھے انشائیہ میں طنز کبھی بھی مقصود بالذات نہیں ہوتی۔ بلکہ ایک ”سہارے“ کا کام دیتی ہے۔ اسی طرح انشائیہ کا خالق محض مزاح تک اپنی سعی کو محدود نہیں رکھتا کیونکہ محض مزاح سے سطحیت پیدا ہوتی ہے اور بات تہقہہ لگانے اور ہنسنے ہنسانے سے آگے نہیں بڑھتی۔

انشائیہ ہمیں فکری انبساط سے ثروت مند کرتا ہے۔ تعجب خیزی اور فکری انبساط انشائیہ کے اہم جمالیاتی رنگ ہیں جنہیں انشائیہ نگار اپنے پیش نظر رکھتا ہے۔

انشائیہ نگار اشیا، مظاہر فطرت اور افراد کو عارفانہ نظر (Mystic Vision) سے دیکھتا ہے۔ یہ رویہ اس کی جمالیاتی سوچ کا آئینہ دار ہے اس کی خوبصورت مثال ہمیں وزیر آغا کے انشائیہ ”بارہواں کھلاڑی“ میں ملتی ہے۔ کرکٹ کی ٹیم کا بارہواں کھلاڑی کسی آڑے وقت کے لیے وقف ہوتا ہے لیکن انشائیہ نگار جب اسے عارفانہ بصیرت سے دیکھتا ہے تو اس کھلاڑی کی کایا کلاپ کچھ اس طرح ہو جاتی ہے:

بارہواں کھلاڑی ایک ایسا ہی سچا صوفی ہے۔ وہ بیک وقت اپنی ٹیم میں منسلک بھی ہے اور جدا بھی۔ وہ میدان میں پہلی کے چاند کی طرح آتا ہے جو دوسرے لمحے رخصت بھی ہو جاتا ہے۔ وہ کرکٹ کے کھیل کا نباض، مفسر، کارکن اور جاسوس ہونے کے باوجود اپنے دامن کو تر نہیں ہونے دیتا۔ ہونٹوں پر ایک عارفانہ مسکراہٹ سجائے وہ قلب مطمئنہ کا مظاہرہ کرتا ہے۔

انشائیہ میں جہاں فکر کی ندرت اور تازگی کو اہمیت دی جاتی ہے وہاں اسلوب کا شگفتہ غیر رسمی انداز بھی بڑا معنی خیز ہوتا ہے۔ انشائیہ نگار سنجیدگی سے قطع نظر غیر رسمی طریق کار اختیار کر کے اپنے شخصی ردعمل کے اظہار سے ناظر کو اپنے حلقہ احباب میں شرکت کی دعوت دیتا ہے۔ بقول وزیر آغا:

انشائیہ کا خالق اس شخص کی طرح ہے جو دفتر سے چھٹی کے بعد اپنے گھر پہنچتا ہے، چست اور تنگ سا لباس اتار کر ڈھیلے ڈھالے کپڑے پہن لیتا ہے اور ایک آرام دہ موڑھے پر نیم دراز ہو کر اور حقہ کی نے ہاتھ میں لیے انتہائی بشاشت اور مسرت سے اپنے احباب سے مصروف گفتگو ہو جاتا ہے۔ انشائیہ کی صنف اسی شگفتہ موڑ کی پیداوار ہے۔

انشائیہ کی ہیئت میں عدم تکمیل کا بڑا دخل ہے۔ انشائیہ نہ تو کوئی فلسفیانہ مضمون ہے اور نہ کوئی سنجیدہ مقالہ۔ یہ تو انوکھی کیفیات اور واردات کے غیر رسمی انداز میں اظہار کی صنف ادب ہے۔ مقالہ کے برعکس انشائیہ کی ساخت پچھلی (Loose) ہوتی ہے۔ اس میں مقالہ کی گہری سنجیدگی نہیں ہوتی۔ انشائیہ میں ایک مرکزی خیال تو ہوتا ہے مگر انشائیہ نگار اس خیال سے چسپاں نہیں رہتا بلکہ اس کے توسط سے ایسی باتیں کہہ جاتا ہے جو بظاہر مرکزی خیال سے متعلق نہیں ہوتیں بلکہ اس خیال سے نکلتی ہوئی شعاعیں ضرور ہوتیں ہیں جو انشائیہ نگار کے شخصی ردعمل کے نتیجے کے طور پر پیدا ہوتی ہیں۔ جس طرح غزل کے شعر میں بہت سی ان کہی باتیں قاری یا ناظر کے فکر و ادراک کے لیے ادھوری چھوڑ دی جاتی ہیں اسی طرح انشائیے میں بھی بہت سی باتوں کو قاری کے فکر و ادراک کے لیے چھوڑ دیا جاتا ہے کیونکہ انشائیہ نگار تو آپ کی جمالیاتی

حس اور سوچ کو مہمیز لگاتا ہے اور آپ کو زندگی کے انوکھے پہلوؤں سے لطف اندوز ہونے کی دعوت دیتا ہے۔ باقی کام قاری کے اپنے تخیل کا ہے کہ وہ اس سے کہاں تک فیض یاب ہوتا ہے۔

انشائیہ کے اسلوب میں ایجاز و اختصار کا بہت عمل دخل ہے۔ کفایت لفظی انشائیہ کی جمالیات میں اضافہ کرتی ہے۔ افسانے کا خالق چھوٹی سے چھوٹی بات یا واقعہ کو بڑی تفصیل سے بیان کرنے کی طرف مائل ہوتا ہے جبکہ انشائیہ نگار بڑی سے بڑی بات کو چند لفظوں میں بیان کرنے کی سعی کرتا ہے۔ انشائیہ نگار کا ذہن، بہر کیف زرخیز ہونا چاہیے۔ ذہن کی زرخیزی اور تخلیقی قوت کا حامل شخص ہی انشائیہ لکھ سکتا ہے۔ خیالات کی فراوانی کو کم سے کم الفاظ بیان میں کرنے سے انشائیہ میں حسن پیدا ہوتا ہے۔ دیکھیے اکبر حمیدی اپنے ایک انشائیہ ”جھاڑیاں اور جگنو“ میں کتنے اختصار کے ساتھ ایک بڑی بات کو کس طرح مندرجہ ذیل الفاظ میں بیان کرتا ہے:

جب تک ہمارے اندر کا جگنو طلوع ہوتا رہے گا ہماری جھاڑیوں پر رات مسلط نہیں ہو سکتی... ضرورت تو اس جگنو کو زندہ رکھنے کی ہے۔

جگنو، رات اور زندگی کے تلازمہ سے آپ پوری کیفیت کو فکر کی گرفت میں لے سکتے ہیں۔ یہی انشائیہ کی جمالیات (Aesthetics) ہے۔



علامہ اقبال کے فارسی متون پر تحقیق کے مسائل

پروفیسر ڈاکٹر مہر نور محمد خان ☆

تحقیق یا ریسرچ، تلاش و جستجو کے ذریعے حقائق کو معلوم کرنے اور ان کی تصدیق کرنے کا نام ہے یعنی جو حقائق ہماری نظروں کے سامنے نہیں ہیں ان کا سراغ لگانا اور جو سامنے تو ہیں لیکن روشن اور واضح نہیں، ان کو واضح اور آشکار کرنا۔

تحقیقی مقالے سے مراد مختصر جائزہ یا مضمون نہیں جو کسی رسالے، میگزین یا اخبار وغیرہ کے لیے لکھا جائے بلکہ وہ طویل تر مقالہ ہے جو یونیورسٹی کی ڈگری کے حصول کے لیے لکھا جاتا ہے۔ اس میں زیر تحقیق موضوع سے متعلق جملہ مواد کو پیش کیا جاتا ہے، اس کی ارزشیابی کی جاتی ہے اور اس سے مناسب نتائج اخذ کیے جاتے ہیں۔ اس طرح تحقیق ایک حقیقت پنہاں یا حقیقت مبہم کو افشا کرنے کا باضابطہ عمل ہے۔ اس سے علم و فن کی نئی راہیں دریافت ہوتی ہیں، نئی حقیقتیں ابھرتی ہیں، نئے انکشافات جنم لیتے ہیں اور علم کے دائرے میں کی توسیع ہوتی ہے۔

تحقیق کے کام میں جو بات بے حد اہم ہے وہ تحقیقی موضوع کا انتخاب ہے۔ محقق کو موضوع کا انتخاب کرتے وقت اپنی علمی استعداد، دلچسپی اور ذہنی رجحان کو پیش نظر رکھنا چاہیے۔ اگر اسکالر نے اپنی صلاحیت، ذوق اور دلچسپی کے مطابق موضوع کا انتخاب نہ کیا ہو تو اس کی تحقیق سے مفید نتائج برآمد نہیں ہوں گے۔ بعض اوقات ایسے موضوع کا انتخاب کر لیا جاتا ہے جو بظاہر بہت عمدہ اور جاذب نظر ہوتا ہے لیکن اس پر تحقیق اسکالر کے بس کی بات نہیں ہوتی مثلاً اگر ادبیات کا طالب علم یہ موضوع لے لے ”علامہ اقبال کی شاعری میں فلسفہ اشراق“ تو علم فلسفہ کے اسرار و رموز سے کما حقہ واقفیت نہ ہونے کے باعث وہ تحقیقی مقالہ نہیں لکھ سکے گا اور اگر لکھے گا بھی تو اس میں جدید معلومات کا اضافہ نہیں ہوگا۔

موضوع کا انتخاب کرنے سے پہلے یہ جاننا بھی ضروری ہے کہ اس پر کافی مواد مل سکے گا یا نہیں۔ ایسا نہ ہو کہ پوری مدت تحقیقی مواد کی تلاش ہی میں گذر جائے۔ یہ بات کئی بار

☆ نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لیکچریجز، اسلام آباد

دیکھنے میں آئی ہے کہ اسکالر، نا تجربہ کاری کے باعث ایسے موضوع پر تحقیق کی ذمہ داری قبول کر لیتا ہے جس کے زیادہ تر یا اصل مآخذ کسی دوسرے ملک میں ہوتے ہیں جنہیں ڈھونڈنے اور منگوانے کے لیے ایک طویل عرصہ درکار ہوتا ہے۔ بعض اوقات ایسے بھی ہوتا ہے کہ تمام تر کوشش کے باوجود مطلوبہ مآخذ دستیاب نہیں ہوتے لہذا مجبوراً یا تو موضوع بدلنا پڑتا ہے یا دستیاب کم معتبر مآخذ پر ہی اکتفا کرنا پڑتا ہے۔ جہاں تک موضوع کے انتخاب کا تعلق ہے نئے اسکالر کے لیے موضوع منتخب کرنا مشکل ہے۔ اسے کوئی اندازہ نہیں ہوتا کہ کونسا موضوع کس معیار کا ہے۔ لہذا موضوع کی اہمیت، دائرہ کار اور مواد کی دستیابی کے امکانات سے متعلق، شعبہ اور خاص طور پر رہنما استاد سے مشورہ حاصل کرنا ضروری ہے۔

ایران میں اقبال پر ان گنت کتابیں اور بی شمار مضامین شائع ہو چکے ہیں۔ استادوں، دانشوروں، شاعروں اور حتیٰ کہ سیاسی شخصیتوں نے کتابیں لکھ کر یا مقالے شائع کر کے یا تقریر و خطاب کے ذریعے نظم و نثر کی صورت میں علامہ اقبال کے کمال کا اعتراف کیا ہے۔ مثلاً ایران کے مایہ ناز شاعر ملک الشعرا بہار نے یوں علامہ اقبال کی خدمت میں خراج عقیدت پیش کیا ہے:

قرن حاضر خاصہ اقبال گشت
واحدی کز صد ہزاران برگذشت

اسی طرح رہبر انقلاب اسلامی آیت اللہ خامنہ ای اپنے آپ کو ”مرید اقبال“ کہنے میں فخر محسوس کرتے ہیں، جبکہ بی شمار عقیدت کے موتی جو مجلات، اخبارات اور کتب میں بکھرے پڑے ہیں ان کی جستجو اور تلاش کے لیے منابع اور مآخذ سے شناسائی ضروری ہے۔ نیز ایران کے مختلف تحقیقی مراکز اور کتب خانوں کا جاننا بھی ضروری ہے۔ اسی طرح ان دانشمندوں اور اسکالرز سے بھی آشنائی ضروری ہے جو علامہ پر تحقیقی کام کر رہے ہیں یا کر چکے ہیں۔

علامہ اقبال کے فارسی متون پر توضیحی و تشریحی یا تحقیقی کام انجام دینے کے لیے دائرۃ المعارف، لغت ناموں اور فرہنگوں کا جاننا بھی ضروری ہے۔ ایران میں سب سے اہم دائرۃ المعارف لغت نامہ دہخدا ہے۔ یہ پچاس جلدوں پر محیط ہے جس میں چالیس لاکھ مدخل شامل ہیں۔ لغت نامہ دہخدا میں ڈکشنری اور دائرۃ المعارف دونوں کی خوبیاں پائی جاتی ہیں۔ اس میں فارسی میں زیر استعمال تمام فارسی، عربی، ترکی، فرانسیسی اور انگریزی الفاظ کے معانی کے علاوہ ادبی، تاریخی، جغرافیائی موضوعات اور مشہور شخصیات کے بارے میں تفصیلی اطلاعات دی گئی ہیں۔

لغت نامہ کے بعد اہم ترین ماخذ فرہنگ فارسی مؤلفہ ڈاکٹر محمد معین ہے۔ اس کی چھ جلدیں ہیں۔ اس میں چار جلدیں الفاظ کے معانی اور دو جلدیں تاریخی، ادبی اور جغرافیائی موضوعات و شخصیات کے بارے میں اطلاعات پر مشتمل ہیں۔ اس کے علاوہ اور بھی ڈکشنریاں موجود ہیں جن سے استفادہ کیا جاسکتا ہے مثلاً فرہنگ آندراج، برہان قاطع، فرہنگ نظام اور فرہنگ نفیسی وغیرہ۔

نشریات اور جرائد میں بھی علامہ اقبال پر مقالات چھتے رہتے ہیں۔ روزنامہ کیمیا اور اطلاعات جیسے بڑے فارسی اخبارات کے اپنے منظم آرکائیوز ہیں۔ اسی طرح مختلف یونیورسٹیوں کے تحقیقی مجلات میں بھی علامہ اقبال پر مختلف مناسبتوں سے مقالات شائع ہوتے رہتے ہیں۔

ایران میں مطبوعہ کتب اور مقالات کی فہرستیں بھی شائع کی جاتی ہیں۔ ان میں موضوع کے لحاظ سے الفبائی ترتیب سے کتاب یا مقالے کا نام درج ہوتا ہے۔ فارسی کی مطبوعہ کتابوں کی اس وقت کئی چھوٹی بڑی فہرستیں شائع ہو چکی ہیں جن میں سے دو قابل ذکر ہیں۔ ایک ”فہرست کتابہای چاپی فارسی“ مؤلفہ خانباہا مشار۔ یہ فہرست چار جلدوں پر مشتمل ہے۔ دوسری فہرست ”فرہنگ کتابہای فارسی“ مؤلفہ محمود مدبری ہے جو دو جلدوں پر مشتمل ہے اور فارسی ادب سے متعلق گذشتہ ایک ہزار سال کی مطبوعہ کتابوں پر محیط ہے۔ اسی طرح فارسی مقالات کے بارے میں ایرج افشار کی ”فہرست مقالات فارسی“ ہے جو تین جلدوں پر مشتمل ہے۔ لہذا علامہ اقبال پر تحقیقی کام کرنے والے کی نظر میں یہ تمام منابع اور ماخذ ہونے چاہئیں۔ تحقیقی مقالے کے لیے ضروری ہے کہ وہ ہر قسم کے مذہبی، علاقائی، نسلی اور تاریخی تعصبات سے پاک ہو۔ تحقیقی مقالے کی بنیادی خصوصیت اس کی اصالت (Originality) ہے۔ لہذا اس سلسلے میں کوشش کی جائے کہ مواد اصل ماخذ سے حاصل کیا جائے نہ کہ ثانوی ماخذ سے۔ تحقیق میں براہ راست مطالعے اور جستجو کی بڑی اساسی اہمیت ہے۔

تحقیقی مقالہ لکھنے کے لیے متعدد ماخذ سے رجوع کرنا لازمی امر ہے لیکن ان ماخذ کا معتبر اور اول درجے کا ہونا نہایت ضروری ہے۔ صرف معتبر اور اصل ماخذ ہی کی بدولت ہماری تحقیقی کاوش کو اعتبار اور وقعت حاصل ہوگی۔ تراجم جیسے غیر معتبر اور غیر معیاری ثانوی درجے کے ماخذ سے استناد ہماری تحریر کی بے مائیگی و بے اعتباری اور علامہ اقبال کے حقیقی پیغام کی تحریف پر منتج ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ پروفیسر ڈاکٹر عبدالغنی نے علامہ اقبال پر اپنے پی ایچ ڈی کے تحقیقی مقالہ ”The English Translation of Iqbal's Poetry“ میں غیر معیاری تراجم

سے رجوع کرنے سے منع کیا ہے اور ایسے تراجم کو فوری طور پر ضبط کرنے کی سفارش کی ہے۔ یہاں اس بات کا ذکر کرنا بھی ضروری ہے کہ بعض اوقات ثانوی حوالوں میں معلومات غلط بھی ہو سکتی ہیں۔ بغیر تحقیق کے جب کوئی حوالہ دیا جاتا ہے تو نہ صرف وہ غلطی دہرائی جاتی ہے بلکہ ایک غلطی سے کئی غلطیاں پیدا ہوتی ہیں مثلاً نسیم امر وہوی سے، علم و فضل کے بلند مرتبے پر فائز ہونے اور علمی اور لسانی تبحر رکھنے کے باوجود اپنی کتاب فرہنگ اقبال (فارسی) میں تاریخی اور جغرافیائی حوالہ جات میں کئی غلطیاں سرزد ہوئی ہیں مثلاً وہ زرتشت کے بارے میں لکھتے ہیں:

مسیح سے تقریباً نو سو برس پہلے ایران کا ایک شخص جو نبوت کا مدعی تھا۔ یہ منوچہر کی نسل سے اور فیثا غورٹ حکیم کا شاگرد تھا۔ گشتاب ساسانی بادشاہ کے زمانے میں نبوت کا مدعی ہوا اور آتش پرستی کا دین ایجاد کیا۔ مجوسی اس کو پیغمبر سمجھتے ہیں اور اس کا نام ابراہیم بتاتے ہیں اور اس کی کتاب زند کو آسمانی صحیفہ خیال کرتے ہیں۔ علامہ نے اسے حضرت موسیٰ اور حضرت ہارون کی نسل سے بتایا ہے:

من چه گویم از مقام آن حکیم نکتہ سخ
کردہ زردشتی ز نسل موسیٰ و ہارون ظہور

اس تفصیل میں نسیم امر وہوی صاحب سے کئی غلطیاں سرزد ہوئی ہیں۔ مثلاً گشتاب کا تعلق ساسانی خاندان سے نہیں تھا۔ ساسانی خاندان کی حکومت کا عہد ۵۲۱-۲۲۴ء ہے جب کہ زردشت کا عہد نو سو برس قبل مسیح ہے۔ زردشت کی کتاب کا نام اوستا ہے۔ زند، اوستا کی تفسیر ہے جو ساسانی عہد میں لکھی گئی۔ بقول نسیم صاحب، علامہ نے زردشت کو حضرت موسیٰ اور ہارون کی نسل سے بتایا ہے، یہ بھی درست نہیں۔ درحقیقت یہ شعر مشہور جرمن سائنسدان آئن سٹائن کی تعریف میں ہے۔ چونکہ آئن سٹائن یہودی الاصل تھا، اس لیے علامہ نے اسے حضرت موسیٰ اور حضرت ہارون کی نسل سے کہا ہے نہ کہ زردشت کو۔ حکمت و دانش کے حوالے سے اسے زردشت سے تشبیہ دی ہے۔

”زندہ رود“ کی توضیح لکھتے ہوئے نسیم امر وہوی کہتے ہیں: شمالی ایران میں ایک ندی کا نام ہے۔ جب کہ یہ مرکزی ایران بلکہ جنوب مرکزی ایران کا دریا ہے۔ علامہ کو یہ نام اتنا پسند تھا کہ آسمانوں کے سفر میں خود اپنا یہ نام رکھا ہے۔ علامہ اقبال زندہ رود کو ذوق خودی کا سمبل سمجھتے ہیں اور فرماتے ہیں:

ای خوش آن جوی تنگ مایہ کہ از ذوق خودی

در دل خاک فرو رفت و بدریا نرسید

نسیم امر وہوی کی فرہنگ اقبال میں اس طرح کی غلطیاں غیر مستند ماخذ کا

شاخصانہ معلوم ہوتی ہیں۔

ان مثالوں کے پیش نظر اپنے مآخذ اور حوالوں کو بار بار دیکھنے اور جانچنے کی ضرورت ہے کیونکہ تمام مآخذ قابل اعتبار نہیں ہوتے۔ معلومات جتنی بالواسطہ وسائل سے حاصل کی جائیں گی اتنا ہی ان کا اعتبار کم ہوگا۔ اس لیے جہاں تک ممکن ہو مواد کو اصل مآخذ ہی سے حاصل کیا جائے۔ اس کا ایک فائدہ یہ ہے کہ اصل مآخذ سے مواد کے حصول کے باعث ایسی معتبر معلومات بھی ہاتھ لگ سکتی ہیں جن سے ابھی تک کسی دوسرے نے استفادہ نہ کیا ہو۔ اس طرح نئے حقائق کو منظر عام پر لانے سے تحقیقی مقالے کی ارزش و وقعت میں اضافہ ہو جاتا ہے۔

علامہ اقبال جیسے عظیم شاعر کے متون پر تحقیقی کام انجام دینا چٹان کا سینہ چیرنے کے مترادف ہے۔ ان کی شاعری ایک ایسے بحر بیکراں کی طرح ہے جس کی وسعتوں اور گہرائیوں کا اندازہ کرنا کوئی آسان کام نہیں۔ اقبال کے فکر و نظر کے اتنے پہلو ہیں کہ صرف ایک دانائے رموز زبان ہی ان پر تحقیق جیسے اہم اور حساس کام کو بہ حسن و خوبی انجام دے سکتا ہے۔ چونکہ علامہ اقبال کے بیشتر آثار فارسی میں ہیں لہذا اقبالیات میں تحقیقی کام کرنے والوں کو جن مآخذ سے استفادہ کرنا پڑتا ہے ان میں سے بیشتر فارسی زبان میں ہیں۔ یہ ایسے مآخذ ہیں جن کی طرف رجوع کیے بغیر اقبالیات پر تحقیق سے انصاف نہیں کیا جاسکتا اور ان مآخذ سے استفادہ کے لیے فارسی زبان سے کماحقہ واقفیت نہایت ضروری ہے۔ کچھ لوگ ”است“ اور ”بود“ کی حد تک فارسی جانتے ہیں اور کچھ اتنی بھی نہیں جانتے۔ کوشش کی جاتی ہے کہ ترجمے سے کام چلایا جائے مگر ترجمے کی حیثیت ثانوی مآخذ کی ہوتی ہے اور یہ تحقیقی نکتہ شناسی اور جزء رسی کے اہم مقاصد کو پورا نہیں کرتا۔ حتیٰ کہ اردو متون کی تحقیق کے لیے بھی فارسی کا جاننا ضروری ہے۔ علامہ نے اپنے پی ایچ ڈی تھیسس کی تکمیل اور اپنی علمی منازل طے کرنے کے لیے فارسی کی بہت سی کتابوں اور دواوین کا مطالعہ کیا جس کا ایک اثر اقبال کے اردو کلام پر یہ ہوا کہ ان کی اردو نظموں میں فارسی ترکیبیں اور فارسی بندشیں بہت زیادہ ہیں۔ بعض جگہ فارسی اشعار تضمین کیے گئے ہیں۔ مزید یہ کہ عجمی فلسفے و خیالات کی چاشنی بھی ان میں موجود ہے۔ ان کے دقیق نکات اور پیچ و خم کو سمجھے بغیر مفہوم کی حقیقت بے نقاب نہیں ہو سکتی۔ لہذا جس کے پاس فارسی زبان اور عجمی فلسفے سے متعلق کافی و وافی اطلاعات نہیں وہ ان دقیق خیالات کو بخوبی نہیں سمجھ سکتا۔

اسی طرح علامہ اقبال کے کلام میں عربی اور قرآنی آیات کا بہت استعمال ہوا ہے۔ اشعار میں سینکڑوں مقامات پر کسی نہ کسی آیت یا حدیث کا کوئی جزو موجود ہے۔ لہذا اقبالیات

پر تحقیق کرنے والے اگر واقعی اقبال کے نقطہ نظر کو بخوبی سمجھنا چاہتے ہیں تو انہیں نہ صرف فارسی بلکہ عربی پر بھی دسترس حاصل ہونی چاہیے۔ نیز یہ جاننا بھی ضروری ہے کہ قرآنی آیات اور احادیث کو معلوم کرنے کے لیے کن مآخذ سے رجوع کیا جائے اور ان سے کس طرح استفادہ کیا جائے۔

اقبال نے اپنے اشعار میں اگر کسی واقعہ یا کسی شخصیت کے متعلق اشارہ کیا ہے تو اس واقعہ یا شخصیت کے تاریخی پس منظر کو جاننا ضروری ہے۔ اس کے بغیر آپ شعر کی صحیح تشریح و توضیح نہیں کر پائیں گے۔ مثلاً علامہ اقبال نے رموز بیخودی میں ساسانی بادشاہ یزدگرد کی فوجوں کی مسلمانوں کے ہاتھوں شکست کا ذکر کرتے ہوئے یہ شعر کہا ہے:

چون درفش کاویانی چاک شد
آتش اولاد ساسان خاک شد

اس شعر کی توضیح و تشریح کے لیے جب تک درفش کاویانی کی تاریخ، ساسانی عہد میں سرکاری مذہب اور اس کے عقائد کی وضاحت نہ کی جائے، اس کا مفہوم پوری طرح واضح نہیں ہوگا۔ اسی طرح مذہب، تاریخ، فلسفہ، تصوف، سیاست اور دنیائے شعر و ادب کی وہ تمام شخصیتیں جن کا ذکر اقبال کے اشعار میں آیا ہے، ان تمام کے حالات و واقعات اور تاریخی پس منظر کا جاننا بھی ضروری ہے۔

علامہ اقبال کی شاعری مسلمانوں کی تاریخی، علمی اور تہذیبی فکر کے نقطہ نگاہ سے جتنی وسیع اور متنوع، فلسفہ اسلامی کے اعتبار سے جتنی گہری اور عمیق اور مسلمانان عالم کی سیاسی و سماجی صورت حال کے پیش نظر جتنی جھنجھوڑنے والی اور پر تحرک ہے اس کا تقاضا ہے کہ ان کے متون پر تحقیق کرنے والا شخص فارسی زبان پر کامل دسترس رکھنے کے ساتھ ساتھ بیک وقت تاریخ عالم، فلسفہ اسلامی، مطالعہ قرآن و حدیث، سیاست ملت اسلامیہ اور بیسویں صدی کے بین الاقوامی واقعات و مسائل پر بھی گہری نظر رکھتا ہو۔ جو شخص ان علوم و امور پر نظر نہیں رکھتا وہ شخص اقبال کا کلام نہ پوری طرح سمجھ سکتا ہے اور نہ اس کے متعلق علمی تحقیق کا حق ادا کر سکتا ہے۔

اسی طرح ایرانی دانشور بھی جب تک اردو زبان اور برصغیر کے سیاسی و سماجی حالات و واقعات سے کما حقہ واقف نہیں ہوں گے ان کے لیے بھی اقبالیات کے کسی موضوع پر تحقیق کا حق ادا کرنا ممکن نہیں ہوگا۔ چونکہ پاکستانی اسکالرز کو فارسی زبان اور ایرانی تاریخ پر کامل دسترس نہیں ہوتی اور ایرانی اردو سے نابلد ہیں لہذا پاکستان اور ایران میں انجام پانے والی تحقیق کے نتیجے میں فی الحال علامہ اقبال کی نیم رخ تصویر ہی ترسیم ہو پاتی ہے۔ بقول مولانا

روم:

ہر کسی از ظن خود شد یار من وز درون من نجات اسرار من
 علامہ اقبال کے بارے میں نیم رخ مطالعہ و تحقیق کے باعث ان کے اکثر فکری پہلو نظروں
 سے اوجھل رہتے ہیں اور اس طرح علامہ کے فکر و پیغام کے بارے میں ابہام پیدا کرنے کا
 باعث بنتے ہیں۔ اس کی وضاحت میں مندرجہ ذیل واقعہ سے کرنا چاہوں گا:

چند سال پہلے معروف صوفی شاعر عطار نیشاپوری کی بین الاقوامی کانفرنس میں شرکت کے لیے
 ایران جانا ہوا۔ کانفرنس کے دوران ایک معمّم شخص سے ملاقات ہوئی۔ انہوں نے اپنا تعارف
 کرواتے ہوئے بتایا کہ میں علامہ اقبال کا بڑا مدّاح ہوں۔ ان پر ایک کتاب لکھنا چاہتا تھا
 لیکن جب میں نے علامہ اقبال کے رضا شاہ پہلوی کی تعریف میں مندرجہ ذیل اشعار پڑھے
 آنچہ بر تقدیر مشرق قادر است عزم و حزم پہلوی و نادر است
 پہلوی، آن وارث تحت قباد ناخن او عقدہ ی ایران گشاد
 تو اپنا ارادہ بدل لیا ہے۔ میرا آپ سے سوال یہ ہے کہ علامہ اقبال نے عظیم فلسفی شاعر اور مفکر
 ہونے کے باوجود رضا خان جیسے ڈکٹیٹر کی تعریف کیوں کی؟ میں نے مولانا صاحب کو بتایا کہ
 علامہ نے اپنے اردو کلام میں رضا شاہ پر تنقید بھی کی ہے جس پر انہیں بہت حیرت ہوئی اور مجھ
 سے یہ شعر فراہم کرنے کی تاکید خواہش کی:

نہ مصطفیٰ، نہ رضا شاہ میں نمود اس کی کہ روح شرق، بدن کی تلاش میں ہے ابھی
 ان حقائق کی روشنی میں جب تک اقبالیات پر تحقیقی کام کرنے والوں کو اردو، فارسی کے علاوہ
 مسلمانان عالم، خاص طور پر برصغیر اور ایران کے تاریخی، سیاسی ثقافتی اور سماجی حالات و
 واقعات سے کماحقہ واقفیت حاصل نہیں ہوگی علامہ کے

جعفر از بنگال و صادق از دکن تنگ آدم، تنگ دین، تنگ وطن

جیسے اشعار کو ان کی مذہبی عصبیت اور فرقہ پرستی سے تعبیر کیا جاتا رہے گا۔



کلام اقبال میں ذکر حسین علیہ السلام

عاشق خواجہ جہانگورد ☆

دنیا میں شاید ہی کوئی ایسا مسلمان ہوگا، جو حکیم الامت، شاعر مشرق، مصویرِ پاکستان، علامہ ڈاکٹر محمد اقبالؒ کے نام نامی و اسم گرامی سے آشنا نہ ہو۔ بالخصوص دنیائے اسلام میں علامہ اقبالؒ لاہوری کا نام و شہرہ، لؤلؤ و مرجان یعنی ہیرے موتیوں کی طرح چمک دمک رہا ہے۔ اسلامی جمہوریہ ایران ہو یا اسلامی جمہوریہ پاکستان، افغانستان ہو یا ازبکستان، یا پھر شام و مصر و عربستان، غرض نیل کے ساحل سے لیکر تابخاک کاشغر، علامہ اقبال کے کلام بلاغت نظام کو، امت مسلمہ کی بھرپور تائید و حمایت حاصل ہے اور حقیقت حال یہ ہے کہ کلام و فکر و اثر اقبال کو نوائے ملت اسلامیہ تسلیم کیا گیا ہے۔ بے شک و شبہ علامہ اقبال کا کلام بحر بیکران و سمندر بے پایان ہے اور ان کا ہر شعر ایک خاص فلسفہ، خاص سائنس اور ایک خاص درس کا حامل ہے۔ چنانچہ اہل علم نے ان پر مختلف پہلوؤں سے جدا جدا ضخیم شرحیں اور مختلف موضوعات و عنوانات کے تحت اتنی زیادہ تفسیریں لکھی ہیں کہ اگر صرف ان کی فہرست ہی مرتب کی جائے تو ایک ضخیم رسالہ مرتب ہو جائے گا۔

علامہ اقبال کا اکثر و بیشتر کلام شیریں زبان فارسی میں ہے اس لیے ان کے فکر کو ہماری نسبت ایرانیوں نے کہیں زیادہ اپنایا ہے۔ ہم تو ذکر اقبال میں ہمہ تن گوش اور زیادہ سے زیادہ محو رہے اور ایرانی فکر اقبال میں ڈوب کر، انقلاب اسلامی ایران کی صورت میں ابھر کر نکلے۔ ہم نے بشمول مجھ ہیچمدان کے، بقول اکبر الہ آبادی مرحوم:

تصوف کے بیاں کو ہوش نے روح آشنا پایا
معانی کچھ نہ سمجھا پر قیامت کا مزا پایا
امید ہے کہ ہم علامہ اقبال کے بتائے اور سمجھائے ہوئے راستہ پر چل کر اسلامی اتحاد و اتفاق اور یگانگت و تقویت کا باعث بنیں گے۔ انشا اللہ العزیز! علامہ اقبال فرماتے ہیں:

تیر و سناں و خنجر و شمشیرم آرزوست
با من میا کہ مسلک شمشیرم آرزوست
(پیام مشرق، ص ۱۸۵)

علامہ اقبال فرماتے ہیں: میری خواہش تیر، برچھی، خنجر اور تلوار لینے کی ہے، میرے

☆ مغل حویلی، اندرون موچی دروازہ، لاہور

ساتھ مت آ کیونکہ میں نے شبیر کے طریق پر چلنے کی خواہش کی ہے۔
ارشاد فرمایا:

ازاں کشت خرابے، حاصلے نیست کہ آب از خون شبیرے ندارد
(ارمغان حجاز، ص ۲۱)

جس کھیت کو شبیر کے خون سے آب نہ ملا ہو، اس کھیتی سے کچھ حاصل نہ ہوگا۔
ایک اور جگہ فرماتے ہیں:

غریب و سادہ و رنگیں ہے داستان حرم نہایت اسکی حسین، ابتدا ہے اسماعیل
بال جبریل، ص ۹۲

مقام شبیری کے بارے میں پھر ارشاد ہوتا ہے:

حقیقت ابدی ہے مقام شبیری
بدلتے رہتے ہیں، انداز کونی و شامی

صبر حسین کے خصوص میں فرماتے ہیں:

صدق خلیل بھی عشق، صبر حسین بھی ہے عشق معرکہ وجود میں بدر و حنین بھی ہے عشق
(بال جبریل، ص ۱۵۳)

فقر شبیری و سرمایہ شبیری کے بارے میں ارشاد ہوتا ہے:

اک فقر ہے شبیری، اس فقر میں ہے میری میراث مسلمان ہے، سرمایہ شبیری
(بال جبریل، ص ۲۱۳)

پھر فرماتے ہیں:

در نوائے زندگی سوز از حسین اہل حق حریت آموز از حسین
یعنی زندگی کی آواز میں سوز، حضرت امام حسین سے ہے اور آپ ہی سے اہل حق حریت سیکھتے
ہیں۔

آں امام عاشقان پور بتول سرو آزادے ز بتان رسول
اللہ اللہ بائے بسم اللہ پدر معنی ذبح عظیم، آمد پسر
وہ عاشقوں کا امام (حسین)، حضرت فاطمہ زہرا بتول، جگر گوشہ رسول کا بیٹا، باغ رسول کا آزاد
سرو، اللہ اللہ باپ (علی) بسم اللہ کی ”ب“ اور بیٹا (امام حسین) بہ معنی ”ذبح عظیم“ ہے۔

ینابیع المودة، باب ۱۴، صفحہ ۵۷ پر ”الدر المنظوم“ میں لکھا ہے کہ:

آسمانی کتابوں کے تمام اسرار، قرآن حکیم میں ہیں اور وہ سب کچھ جو قرآن مجید میں ہے وہ ”سورہ فاتحہ“
میں ہے اور سب کچھ جو سورہ فاتحہ میں ہے وہ بسم اللہ میں ہے اور سب کچھ جو بسم اللہ میں ہے وہ بسم

اللہ کی با (ب) میں ہے اور سب کچھ جو با (ب) بسم اللہ میں ہے وہ اس نقطہ میں ہے جو اس "ب" کے نیچے ہے۔ قال الامام علی کرم اللہ وجہہ: انا النقطة التي تحت الباء۔ امیر المومنین حضرت علیؑ فرماتے ہیں کہ " (بسم اللہ کی) اس "ب" کے نیچے جو نقطہ ہے وہ میں (علیؑ) ہوں۔" ابن عباسؓ کی روایت اس جگہ لکھی ہے کہ " ایک چاندنی رات میں امیر المومنین حضرت علیؑ مجھے (ابن عباسؓ کو) عشاء کے بعد قبرستان بقیع لے گئے اور فرمایا (اے ابن عباسؓ) پڑھ، میں (ابن عباسؓ) نے بسم اللہ پڑھی، فتکلم لی فی اسرار الباء الی بزوغ الفجر۔" تو آپ (علیؑ) صبح نکلنے تک بائے (ب) بسم اللہ کے اسرار و رموز بیان فرماتے رہے۔

انہی وجوہ کے پیش نظر حضرت علامہ اقبال نے امیر المومنین حضرت علیؑ کو بسم اللہ کی "ب" لکھا ہے۔ باپ (حضرت علی مرتضیٰ) تو اس شان کا ہے۔ بیٹا (امام حسین) بہ معنی ذبح عظیم ہے۔ جب حضرت اسماعیلؑ کی قربانی ٹل گئی تو اللہ تبارک و تعالیٰ نے فرمایا: و فدیناہ بذبح عظیم" کہ " ہم نے اسماعیل کا فدیہ (دُبنے کو) کر دیا۔ " ذبح عظیم کی وجہ سے۔" اہل بیت عظام اور صوفیہ کرام کے اقوال زریں نے ذبح عظیم سے سید الشہداء حضرت امام حسینؑ کو مراد لیا ہے جن کی شہادت عظمیٰ کو کبھی تو علامہ اقبال " نہایت اس کی حسین، ابتدا ہے اسماعیل" کہہ کر ذکر کرتے ہیں اور کبھی قربانی اسماعیل کو اجمال اور شہادت امام حسین کو تفصیل سے تعبیر کرتے ہیں!

پھر ارشاد فرماتے ہیں:

بہر آں شہزادۂ خیر لہلہل دوش ختم المرسلین نعم الجمل
حضرت علی بن عثمان، عرف داتا گنج بخش ہجوری، ثم لاہوری نے اپنی مشہور زمانہ تصنیف کشف المحجوب میں لکھا ہے کہ ایک دفعہ سرکار رسالت مآب حضرت محمدؐ نے حضرت امام حسینؑ کو اپنی پشت مبارک پر سوار کیا ہوا تھا اور سی کا ایک سرا اپنے دہان مبارک میں اور دوسرا سرا حضرت امام حسینؑ کے ہاتھ میں دیا ہوا تھا۔ امام حسینؑ آپ صلعم کو چلاتے تھے اور آپ چلتے تھے۔ حضرت عمر خطابؓ نے دیکھ کر کہا: "نعم الجمل جملک یا ابا عبد اللہ۔" (یا حسین) تیرا اونٹ کیسا اچھا اونٹ ہے۔" حضرت پیغمبرؐ نے فرمایا: "نعم الراكب هو یا عمر۔" اے عمر دیکھ سوار بھی کیا ہی اچھا ہے!" اسی بنا پر حضرت علامہ اقبال کا یہ شعر ہے۔ پھر فرمایا:
سرخ رو عشق غیور از خون او شوخی این مصرع از مضمون او
"عشق غیور آپ (حسین) کے خون سے سرخرو ہو گیا اور اس کے مضمون سے اس مصرع کی شوخی ہے۔"

درمیاں امت آن کیوان جناب ہجو حرف قل ہو اللہ در کتاب

امت مسلمہ میں حضرت امام حسینؑ ایسے ممتاز ہیں، جیسے ”قل هو اللہ“ قرآن حکیم میں، قل هو اللہ، سورہ توحید ہے اور سورہ توحید ہی میں وہ تمام قوت ہے۔ ویسے ہی حضرت امام حسینؑ میں تمام قوت ہے۔ توحید، اسلام و شرک میں امتیاز ہے۔ سورہ توحید، قرآن حکیم کا خلاصہ ہے۔ تین مرتبہ سورہ توحید پڑھنے سے تمام قرآن پاک کی تلاوت کا ثواب ملتا ہے، ویسے ہی دل و جان اور ارکان سے حضرت امام حسینؑ کی محبت اور آپ کا اتباع ہو تو تمام قرآن پاک پر عمل ممکن ہے۔ توحید، قرآن میں ممتاز، حسینؑ، اسرار میں ممتاز، سورہ توحید، قرآن صامت کی سورت، حسینؑ قرآن ناطق کی سورت۔ قل هو اللہ، قرآن صامت اور حسینؑ، قرآن ناطق!

موسیٰ و فرعون و شبیر و یزید این دو قوت از حیات آید پدید
یعنی موسیٰ و فرعون، شبیر و یزید، حیات سے یہ دو قوتیں ظاہر ہوتی ہیں۔ مطلب یہ کہ حضرت امام حسینؑ اپنے دور میں موسیٰ کی جگہ تھے اور یزید آپؑ کے دور کا فرعون تھا۔ حضرت موسیٰؑ، فرعون کو غرق کرنے کے لیے اور حضرت امام حسینؑ یزیدیت کو فنا کرنے کے لیے تشریف لائے۔ چنانچہ حضرت موسیٰؑ نے فرعون کو غرق کر دیا جبکہ حضرت امام حسینؑ نے یزید کو زندہ چھوڑ کر ایسا غرق کیا کہ اس کے خاندان، بلکہ ابوسفیان کے خاندان کا نام و نشان تک دنیا میں نہ رہا! چنانچہ علامہ اقبال فرماتے ہیں:

زندہ حق از قوت شبیری است باطل آخر، داغ حسرت میری است
حق شبیر کی قوت سے زندہ ہے۔ باطل آخر داغ حسرت لے کر مرنے والا ہے۔
پھر فرماتے ہیں:

چون خلافت رشتہ از قرآن گسخت حریت را زہر اندر کام ریخت
یعنی جب خلافت نے قرآن پاک سے رشتہ توڑ لیا تو حریت کے منہ میں زہر ڈال دیا۔
قرآن حکیم خلافت کے متعلق کہتا ہے۔ ”انی جاعل فی الارض خلیفہ۔“ ”انی جاعلک
للناس اماماً۔“ ”انا جعلناک خلیفہ فی الارض۔“ میں (اللہ) ہی زمین میں خلیفہ مقرر
کرنے والا ہوں۔ میں (اللہ) ہی اے ابراہیمؑ تجھے لوگوں کا امام بنانے والا ہوں۔ اے داؤد
! میں (اللہ) نے ہی تجھے زمین میں خلیفہ مقرر کیا۔ لیکن لوگوں نے اپنے ہاتھوں سے خلافت
بنالی۔ اس لیے حریت مرگئی!

خاست آن سر جلوہ خیر الامم چون سحاب قبلہ باران در قدم
بر زمین کربلا بارید و رفت لاله در ویرانہ ہا کارید و رفت
یعنی وہ اس امت مسلمہ کا سردار (امام حسینؑ) قبلہ و کعبہ کے بادل کی طرح، (جس میں بارش

ہوتی ہے) اٹھا، اور کربلا کی سرزمین پر برسا اور گیا۔ ویرانوں میں اس (امام حسینؑ) نے لالہ و گل اگا دیے، اور گیا۔ یہی نہیں، بلکہ

تا قیامت قطع استبداد کرد موج خون او چمن ایجاد کرد
اس (حضرت امام حسینؑ) نے قیامت تک کے لیے، سلسلہ استبداد کو کاٹ ڈالا۔
امام حسینؑ کے خونِ مصفا کی موج نے باغ ایجاد کر دیا۔

بہر حق در خاک و خون غلطیدہ است پس بنائے لا الہ، گردیدہ است
امام حسینؑ حق کے لیے خاک و خون میں غلطان ہو گئے اور اس طرح ”لا الہ الا اللہ“ کی بنیاد
بن گئے۔ علامہ اقبالؒ نے یہ شعر، حضرت خواجہ خواجگان، معین الدین چشتی سنجری اجمیریؒ کی
اس رباعی سے لیا ہے:

شاہ است حسینؑ، پادشاہ است حسینؑ دین است حسینؑ، دین پناہ است حسینؑ
سر داد، نداد دست در دست یزید حقا کہ بنائے لا الہ است حسینؑ
امام حسینؑ شاہ اور بادشاہ ہے۔ حسینؑ دین ہے اور دین پناہ ہے۔ اس نے راہ حق میں سر دیدیا
لیکن یزید کے ہاتھ میں ہاتھ نہ دیا۔ یعنی اس کی بیعت نہ کی۔ خدا کی قسم، کلمہ طیبہ لا الہ الا اللہ
کی بنیاد ہی حضرت امام حسینؑ ہیں، اگر حسینؑ بنا نہ رکھتے تو اسلام کا قلعہ نہ بنتا۔ اگر حسینؑ حق
کی خاطر شہید نہ ہوتے، تو دین اسلام زندہ نہ رہتا۔ اور سبھی علامہ اقبالؒ فرماتے ہیں:

مدعائش سلطنت بودے اگر خود نہ کردے با چنین سامان سفر
یعنی اگر آپؑ کا مدعا، سلطنت ہوتا، تو آپؑ ایسے ساز و سامان کے ساتھ سفر نہ کرتے۔ یعنی
پاکدامن عورتوں، بچوں، بوڑھوں اور ضعیفوں کو ساتھ نہ لیتے۔

دشمنان چون ریگ صحرا لاتعد دوستان او بہ یزدان ہم عدد
آپ امام حسینؑ کے دشمن تو، ریت کے ذروں کی طرح بیٹھا، اور آپؑ کے دوست، یزدان
(ی۔ ز۔ د۔ ا۔ ل۔ = ”یزدان“ کے ہم عدد تھے۔ (۱۰+۷+۱+۵۰=۶۲) (شہداء کربلا)
تو کیا اتنی چھوٹی و مختصر جماعت کو لے کر کوئی سلطنت لینے جایا کرتا ہے؟

سر ابراہیم و اسماعیل بود یعنی آن اجمال را تفصیل بود
عزم او چون کوساران استوار پایدار و تند سیر و کامگار
یعنی حضرت امام حسینؑ، حضرت ابراہیم اور حضرت اسماعیل کا راز یعنی اس اجمال کی تفصیل تھے،
آپ کا عزم مصمم، پہاڑوں کی طرح مضبوط و مستحکم، پایدار، تند سیر اور کامیاب تھا۔

تبع بہر عزت دین است و بس مقصد او حفظ آئین است و بس

ما سوائے اللہ را مسلمان بندہ نیست
خون او تفسیر این اسرار کرد
پیش فرعونے سرش افگندہ نیست
مت خوابیدہ را بیدار کرد
از رگ ارباب باطل خون کشید
سفر عنوان نجات ما نوشت
نقش الا اللہ بر صحرا نوشت
رمز قرآن از حسین آموختیم
شوکت شام و فر بغداد رفت
تار ما از زخمہ اش لرزاں ہنوز
اے صبا اے پیک دور افتادگان
تکوار دین کی عزت کے لیے اور اس کا مقصد آئین دین ہی کی حفاظت ہے۔

مسلمان، اللہ تعالیٰ کے سوا کسی اور کا بندہ نہیں، کسی فرعون کے سامنے اس کا سر جھکا ہوا نہیں۔
امام حسینؑ کے خون نے ان اسرار کی تفسیر کی اور سوئی ہوئی امت کو جگا دیا۔

امام حسینؑ نے جب میان سے لا الہ الا اللہ کی تیغ نکالی، اہل باطل کی رگوں سے خون کھینچ لیا۔
الا اللہ کا نقش، صحرائے کربلا پر کیا لکھا، گویا ہماری نجات کے عنوان کی سطر لکھ ڈالی۔ ہم نے
حسینؑ سے قرآن کی رمز سیکھی اور آپؑ کے سوز عشق سے ہم نے شعلے جمع کیے۔ شام کی شوکت
اور بغداد کی کرفر چلی گئی اور غرناطہ کا دبدبہ بھی فراموش ہو گیا جبکہ ہمارا تار اس (حسینؑ)
کے مضراب سے ابھی تک لرزاں ہے اور اس کی تکبیر سے، ایمان ابھی تک تازہ ہے۔

اے باد صبا اے دور افتادوں کی قاصد، ہمارے آنسو، امام حسینؑ کی پاک خاک پر پہنچا،
کیونکہ آنسو محبت کی علامت اور موڈت کی گہرائی ہلاتے ہیں۔

مسک شیری کے بارے میں علامہ اقبال کے مندرجہ بالا کلام بلاغت نظام کے عمیق
مطالعہ سے ان کے عقیدہ و اعتقاد کا بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ چنانچہ علامہ اقبال اپنی کتاب
مستطاب بانگ درا، ص ۵۱ میں اپنے مسک کے بارے میں بذات خود فرماتے ہیں:

ہے اس کی طبیعت میں تشبیح بھی ذرا سا
تفضیل علیٰ ہم نے سنی اس کی زبانی
یہی نہیں، بلکہ ایک اور جگہ اور فرماتے ہیں:

بغض اصحابؓ مٹلاش سے نہیں اقبال کو
دق مگر اک خارجی سے آکے مولائی ہوا

(باقیات اقبال)

سو فکر اقبال سے ثابت ہوا کہ علامہ اقبال مرحوم، مولائی تھے اور بس!

☆☆☆

اقبال اور ایران

☆ محمد عباس

دنیا میں کبھی کبھی ایسی ہستیاں پیدا ہوتی ہیں جو اپنے زمانے کے حالات کا رخ بدل کر رکھ دیتی ہیں اور ان کے تصورات، خیالات اور نظریات کی وجہ سے سیاسی، فکری اور تہذیبی لحاظ سے بنی نوع انسان کی تاریخ کا دھارا مختلف رخ اختیار کر لیتا ہے۔ علامہ اقبال کا شمار بلاشبہ ایسی ہی ہستیوں میں ہوتا ہے۔ اقبال ایک ایسے صاحب بصیرت دانائے راز تھے جنہوں نے شاعری کو اپنے خیالات کے اظہار کا ذریعہ بنایا اور مسلمانوں تک اپنا پیغام پہنچایا۔ چنانچہ انہوں نے اعتراف کیا ہے:

نغمہ کجا و من کجا ساز سخن بہانہ ایست
سوے قطار می کشم ناقہ بے زمام را

جس زمانے میں اقبال نے اپنا حیات افروز پیغام سنانا شروع کیا مسلم امہ افسردگی اور مایوسی کا شکار تھی۔ ان کی آواز اہل اسلام کے کانوں میں پڑی تو نئی امیدیں بندھ گئیں اور ان کا کلام انقلاب اور ترقی کا زبردست محرک بن گیا۔ وہ اردو کے پہلے شاعر ہیں جو مفکر ہیں اور صاحب پیغام بھی۔ اگرچہ ان کا بیشتر کلام فارسی میں ہے پھر بھی انہوں نے جو کچھ اردو میں لکھا وہ سیدھا برصغیر کے مسلمانوں کے دلوں میں اتر گیا کیونکہ ان کی شاعری کی بنیاد اسلامی نظام فکر پر استوار ہے۔ پھر وہ ایسے لوگوں میں سے نہیں جو صرف سوچ سوچ کر رہ جائیں یا سمجھ سمجھ کر پچھتائیں اور نہ ہی وہ زندگی کے انفرادی اور اجتماعی مسائل سے فرار ڈھونڈھتے ہیں۔ وہ عمل پیہم کی تعلیم دیتے ہیں اور اپنے انقلابی خیالات سے لوگوں کے دلوں کو گرماتے ہیں۔ فرماتے ہیں:

اک ولولہ تازہ دیا میں نے دلوں کو

پھر یہ بھی کہا کہ:

☆ مکان نمبر ۲۲۱، سٹریٹ ۴۱، G-9/1، اسلام آباد

یقین محکم عمل پیہم محبت فاتح عالم
 جہاد زندگانی میں ہیں یہ مردوں کی شمشیریں
 وہ حکیمانہ نگاہ لے کر پیدا ہوئے تھے اور زندگی کو متحرک، ترقی پذیر اور جدوجہد کا میدان سمجھتے
 تھے۔ فرماتے ہیں:

زندگی کی حقیقت کوہ کن کے دل سے پوچھ
 جوئے شیر و تیشہ و سنگ گراں ہے زندگی
 انہوں نے نہ صرف برصغیر پاک و ہند کے مسلمانوں کو بیدار کر دیا بلکہ عالم اسلام میں بھی زندگی
 کی نئی لہر پیدا کر دی۔ چنانچہ فرماتے ہیں:

پس از من شعر من خوانند و دریا بند و می گویند
 جہانے را دگرگون کرد یک مرد خود آگاہی
 علامہ اقبال ہمارے قومی شاعر اور حکیم مشرق کی حیثیت سے تقریباً تمام عالم اسلام
 میں پہچانے جاتے ہیں اور ان کے فلسفیانہ خیالات اسلام سے عین مطابقت رکھتے ہیں۔ وہ عالم
 اسلام کے اتحاد کے داعی اور اسلام کو ایک انقلابی نظریہ حیات سمجھتے تھے۔ یہی نقطہ نظر ان کا
 زندگی کے بارے میں ہے۔ کہتے ہیں:

جس میں نہ ہو اضطراب موت ہے وہ زندگی
 وہ تغیر اور انقلاب کے قائل اور داعی تھے، آزادی کے نقیب تھے اور نتیجتاً مسلمانوں کو محنت، غیرت،
 ہمت اور جدوجہد کا پیغام دیتے رہے۔ ان کا یہی پیغام ہماری قومی زندگی کے احیا کا بڑا سبب
 تھا۔ انہوں نے ۱۹۳۰ء میں پاکستان کا تصور پیش کیا اور ۱۹۴۷ء میں پاکستان وجود میں آ گیا۔
 اقبال ایک عظیم مفکر، شعلہ نوا شاعر اور امت مسلمہ کے بہت بڑے محسن تھے۔ اس
 دیدہ ور کے فکر و فن پر بی شمار کتابیں اور مقالات شائع ہو چکے ہیں۔ ان کے کلام کا ترجمہ دنیا
 کی بڑی بڑی زبانوں میں شائع ہو چکا ہے۔ یہ سلسلہ جاری ہے اور جاری رہے گا۔ فی الحقیقت
 اقبال پورے عالم اسلام کی متاع عزیز ہیں۔ مشہور کتاب اسباب زوال امت کے مصنف
 علامہ اقبال کے مداح کلیب ارسلان کے قول کے مطابق دنیائے اسلام نے گذشتہ ہزار سال
 میں اقبال سے بڑا مفکر پیدا نہیں کیا، تاہم اقبال دوستی اور پاکستان سے باہر اقبال شناسی میں
 ہمارے برادر ملک ایران کو سب پر سبقت حاصل ہے۔ اقبال نے ایران کی خوبصورت شیریں
 اور ہر لحاظ سے غنی زبان فارسی کو ذریعہ اظہار بنایا اور ہمیں معلوم ہے کہ ان کا بیشتر کلام فارسی
 میں ہے۔ جیسا کہ پہلے عرض کیا گیا ہے کہ ان کے کلام کا ترجمہ دنیا کی بڑی بڑی زبانوں میں

ہو چکا ہے۔ اٹلی کے مشہور مستشرق جناب الیگزینڈر بوسانی نے علامہ کی کتاب جاوید نامہ کا ترجمہ اطالوی زبان میں کیا جو ۱۹۵۷ء میں شائع ہوا۔ انگریزی، روسی، عربی اور فرانسیسی میں بھی ان کے کلام کا ترجمہ ہو چکا ہے۔ اقبال اور ایران کی باہمی وابستگی کے سلسلے میں ہمیں یہ بات ذہن میں رکھنی چاہیے کہ وہ اپنی زندگی میں کبھی ایران نہ جاسکے مگر ان کے کلام میں شیراز، اصفہان، تہران اور تہریز کا ذکر بار بار آتا ہے۔ ایک شعر میں کہتے ہیں:

نہ اٹھا پھر کوئی رومی عجم کے لالہ زاروں سے

وہی آب و گل ایراں وہی تہریز ہے ساقی

دوسری اہم بات جو اس سلسلے میں کہنا مناسب ہوگی وہ یہ ہے کہ جنوبی ایشیا بشمول پاکستان میں فارسی اور دین اسلام ایرانی صوفیہ اور علما کے توسط سے روشناس ہوئے۔ مسلمان حکمران خواہ وہ غزنوی ہوں یا ترک یا مغل سب فارسی زبان تھے اور یہ زبان تقریباً سات صدیوں تک سرکاری، علمی اور مذہبی زبان رہی۔ ان سات صدیوں میں فارسی ادب کمال کو پہنچا اور فارسی شعرا اور ادبا کی بڑی تعداد نے فارسی ادب کی ترویج و ترقی میں حصہ لیا۔ اس کہکشاں میں علامہ اقبال کو ایک ایسے چمکدار ستارے کی حیثیت حاصل ہے جو سب سے ممتاز اور نمایاں نظر آتا ہے۔ ان کا امتیاز نہ صرف محاسن کلام کی بنیاد پر ہے بلکہ ان کا پیغام بھی فکر انگیز ہے۔ اقبال کو شروع ہی سے فارسی اور ایران سے دلی لگاؤ تھا۔ انہوں نے ڈاکٹریٹ کی ڈگری کے لیے جو مقالہ لکھا وہ ایران کے متعلق تھا۔ ایک ایرانی اسکالر کے بقول حق تو یہ ہے کہ اقبال کو ایرانی ادب سے والہانہ عشق تھا، وہ فقط محبت دین اور محبت مشرق ہی نہ تھے بلکہ محبت ایران بھی تھے۔ انہیں ایران کی ادبی، سیاسی اور دینی تاریخ پر پورا پورا عبور حاصل تھا۔ اقبال فی الواقع فارسی زبان کو تمام اسلامی ممالک تک رسائی کا وسیلہ سمجھتے تھے۔ انہوں نے شعر برائے ادب کی بجائے شعر برائے زندگی اور ادب برائے حیات کے نئے مکتب کی بنیاد رکھی۔

ایران میں اقبال کی مقبولیت کا یہ عالم ہے کہ جس ایرانی سے بات کریں وہ اقبال کا مداح نظر آتا ہے خواہ وہ ایران کے روحانی رہنما آیت اللہ سید علی خامنہ ای ہوں یا کابینہ کے وزرا یا عام ایرانی مسلمان، سبھی اقبال کو جانتے اور پہچانتے ہیں۔ ایرانیوں سے ملاقات کرتے ہوئے ہمیں احساس ہوتا ہے کہ اقبال پاکستان کی پہچان ہیں۔ کتابوں کی دکانوں میں گھومیں تو تہران کی ہر دکان پر اقبال کی کتابیں نظر آتیں ہیں۔ ایران کے اسلامی انقلابی مفکر ڈاکٹر علی شریعتی مرحوم نے ایک کتاب ما و اقبال کے نام سے لکھی ہے۔ آیت اللہ شہید مطہری نے اپنی کتاب نہضت های اسلامی در صد سال اخیر میں اقبال کا تفصیل سے

ذکر کیا ہے۔ آیت اللہ سید علی خامنہ ای کی کتاب میں بھی علامہ اقبال پر مفصل بحث اور ان کی تصویر موجود ہے۔ حجت الاسلام ہادی نجف آبادی کی کتاب میں علامہ اقبال کا ذکر ہے۔ اقبال شناسی پر ایران میں بہت سی کتابیں شائع ہو چکی ہیں۔ معروف ایرانی شاعر ملک الشعرا بہار نے صحیح کہا ہے ”قرن حاضر خاصہ اقبال گشت۔“ ڈاکٹر عبدالحمید عرفانی نے ۱۹۵۲ء میں ایک کتاب رومی عصر کے عنوان سے لکھی جو ایران میں چھپی۔ اس کتاب میں ایران اور اقبال کے باہمی تعلق کی تفصیلات موجود ہیں۔ ڈاکٹر علی شریعتی اقبال کے انقلابی تصورات، آفاقی خیالات اور اسلامی نظریات سے بہت متاثر تھے۔ حقیقت یہ ہے کہ اقبال کے اسلامی تصورات کو ایران میں مقبول بنانے میں ڈاکٹر شریعتی نے ایک اہم کردار ادا کیا۔ قیام پاکستان سے پہلے ۱۹۴۵ء میں مشہد میں بزم اقبال قائم ہوئی۔ ڈاکٹر شریعتی نے اقبال کو ضد استعمار کی حیثیت سے ایران میں متعارف کرایا اور حسینہ ارشاد میں باقاعدگی کے ساتھ یوم اقبال منانے کا اہتمام کیا، ایک ایرانی عالم احمد سروش نے اقبال کے کلیات کو مرتب کر کے شائع کرایا۔ فی الواقع ایران اقبال کو اپنا سمجھتا ہے۔

اقبال ایران سے اپنے قلبی اور ذہنی رابطہ کا برملا اظہار اپنے کلام میں جگہ جگہ کرتے ہیں۔ ارمغان پاک کے مصنف جناب ایس ایم اکرام کے مطابق اقبال کے ہاں حافظ کا تغزل اور رومی کی گہرائی ہے۔ وہ حکیم سنائی، فرید الدین عطار اور محمد حسین نظیری نیشاپوری کے خیالات سے بہت متاثر تھے۔ ارمغان حجاز میں کہتے ہیں:

ز چشمِ مستِ رومی وامِ کردم
سرورے از مقامِ کبریائی

اور پھر کہا:

نصیب از آتشِ دارم کہ اول
سنائی از دلِ رومی برا نگیخت

اور نظیری کے بارے میں کہتے ہیں:

بہ جامِ جمِ ندہم این مصرعِ نظیری را
”ہر کہ کشتہ نشد از قبیلہ ما نیست“

یہاں تک کہ اپنی مثنوی اسرار خودی کو وہ نظیری کے اس شعر سے شروع کرتے ہیں:

نیست در خشک و تر پیشہ من کوتاہی
چوب ہر فحل کہ منبر نشود دار کنم

علامہ اقبال نے مثنوی گلشن راز جدید محمود شبستری کی مثنوی ”گلشن راز“ سے متاثر ہو کر لکھی۔ کہتے ہیں

بطرز دیگر از مقصود گفتم
جواب نامہ محمود گفتم

مولانا روم تو اقبال کے پیر و مرشد تھے ہی لیکن حکمت اور فلسفیانہ افکار میں وہ سنائی، عراقی اور محمود شبستری سے بھی متاثر تھے۔ پھر وہ معروف ایرانی شعرا کے اشعار تفسیر کے طور پر اپنے کلام میں لاتے ہیں کبھی وہ سعدی، خاقانی، بیدل، اور طالب آملی کا رنگ لیے ہوئے نظر آتے ہیں اور کبھی وہ غزل میں عرفی، شیرازی اور نظیری کا جلال و جمال اپنا لیتے ہیں۔ خود کہتے ہیں:

تم گلی از خیابان جنت کشمیر
دل از حریم حجاز و نوا از شیراز است

اقبال کا مقام ہمارے ایرانی بھائیوں کی نظر میں کیا ہے اس کے لیے عبدالحمید عرفانی صاحب کی کتاب اقبال ایرانیوں کی نظر میں بہت مفصل معلومات کی حامل ہے۔ اقبال اتحاد ملت کے داعی تھے اور مسلمانوں کو ایک متحد فعال اور قوی معاشرہ کی صورت میں دیکھنا چاہتے تھے۔ اس سلسلے میں ان کا آئیڈیل جمال الدین اسد آبادی تھے جو پان اسلامزم کے مبلغ تھے اور استعماری طاقتوں کے خلاف ساری عمر سیاسی جہاد کرتے رہے۔ پھر ہمیں یہ بات بھی نہیں بھولنا چاہیے کہ علامہ اقبال تہران کو عالم اسلام کا جینوا دیکھنے کی آرزو رکھتے تھے کیونکہ ان کا خیال تھا کہ اگر ایسا ہو جائے تو جہاں اسلام کی قسمت بدل سکتی ہے۔

پاکستان اور ایران نہ صرف جغرافیائی ہمسائے ہیں بلکہ ان کے درمیان مثالی دینی، تاریخی اور ثقافتی روابط بھی قائم ہیں۔ دینی تعلق اور جغرافیائی ہمسائیگی کے بعد ان دونوں برادر ممالک کے درمیان فکری اور ثقافتی لحاظ سے اقبال مضبوط ترین رابطہ ہیں۔ مفکر پاکستان علامہ اقبال کو ہمارے ایرانی بھائی احترام اور پیار سے اقبال لاہوری کہتے ہیں۔ پہلی حقیقت یہ ہے کہ اقبال کا بیشتر کلام فارسی زبان میں ہے۔ ان کا ڈاکٹریٹ کا مقالہ ”ایران میں فلسفہ ما بعد الطبیعات کا ارتقا“ ایران سے متعلق ہے۔ جیسا کہ پہلے ذکر کیا گیا ہے اقبال کو ایران سے والہانہ لگاؤ تھا اور وہ تمام عمر ایران ہی کی طرف دیکھتے رہے۔ وہ ایرانی ادب، شعراء، صوفیہ اور علمی شخصیات سے بے حد متاثر تھے۔ محمد حسین نظیری نیشاپوری ہوں یا ابو سعید ابوالخیر، عطار ہوں یا رومی، اقبال ان سب سے متاثر تھے۔ دوسری طرف اہل ایران نے بھی اقبال کو

جاننے اور پہچاننے میں کوئی کسر نہیں چھوڑی۔ اقبال کی ایران میں مقبولیت کی کئی وجوہات ہیں سب سے اہم بات یہ ہے کہ اقبال ایک انقلابی شاعر تھے۔ اسلامی اور مشرقی فلاسفر تھے، دین اسلام اور امت مسلمہ کا درد رکھتے تھے۔ ایران کے اسلامی انقلاب کے بعد اقبال کی بے پناہ مقبولیت سے قبل بھی وہاں اقبال پر بہت کام ہوا اور ان کے کلام کے مجموعے بکثرت شائع ہوئے مگر اقبال کے انقلابی خیالات سے بے اعتنائی برتی گئی تاہم ڈاکٹر علی شریعتی اور ان کے والد نے اقبال کے انقلابی پیغام کو عام کرنے میں اہم کردار ادا کیا۔ تہران میں قائم حسینہ ارشاد میں اقبال پر بہت کام ہوا ہے اور اس مرکز کے آڈیٹوریم میں علامہ اقبال کے اشعار سنگ مرمر کی تختیوں پر کندہ کرا کے تمام ہال میں لگائے گئے ہیں۔

سب سے حیران کن اور اہم بات یہ ہے کہ ایران کے موجودہ روحانی رہنما حضرت آیت اللہ خامنہ ای علامہ اقبال پر ایک اتھارٹی ہیں۔ انہوں نے علامہ اقبال کا تقریباً سارا کلام پڑھا ہے۔ مجھے یاد ہے کہ مارچ ۱۹۸۶ء میں ایران کی وزارت ارشاد اسلامی اور تہران یونیورسٹی کے باہمی تعاون سے اقبال پر ایک بین الاقوامی کانگریس منعقد ہوئی تھی جس میں دنیا بھر سے اقبال شناس شامل ہوئے۔ پاکستانی وفد میں علامہ اقبال کے فرزند جاوید اقبال بھی شامل تھے۔ اس کانفرنس کا افتتاح حضرت آیت اللہ خامنہ ای نے کیا۔ انہوں نے اپنی افتتاحی تقریر میں جو فی البدیہہ تھی اور ایک گھنٹہ پینتیس منٹ جاری رہی علامہ اقبال کے پیغام اور ان کی شاعری پر سیر حاصل بحث کی۔ میرے خیال میں علامہ اقبال پر اس سے بہتر تقریر کبھی نہیں ہوئی۔ ان کی یہ تقریر بعد میں ایران کے اہم روزنامہ جمہوری اسلامی کے مجلہ صحیفہ میں شائع ہوئی۔ اس مجلہ میں ایران کے معروف ماہر تعلیم، ڈاکٹر غلام علی حداد عادل نے بھی اقبال کو منظوم خراج تحسین پیش کیا تھا۔

اسی زمانے میں ایران کے ایک وزیر تعلیم سے ملاقات ہوئی جو علامہ اقبال کے عاشق اور معتقد نکلے۔ ایرانی بھائیوں کی اقبال سے محبت کے سلسلے میں یہ بات بھی میرے لیے حیران کن تھی کہ آیت اللہ خرنعلی نے اپنے ایک خطبہ جمعہ میں علامہ اقبال کو خراج تحسین پیش کیا۔ یہ بات بھی قابل توجہ ہے کہ ایران میں ہائی اسکول تک درسی کتابوں میں اقبال کا کلام بھی شامل ہے۔

ایران کے ایک مصنف نے پاکستان کو ایک مسجد سے تشبیہ دی ہے جو ایران کے پڑوس میں تعمیر ہوئی ہے۔ میرے خیال میں اہم ترین بات یہ ہے کہ علامہ اقبال نے ایران کے انقلاب کی پیش گوئی کی تھی۔ انہوں نے اپنی نظم ”خطاب بہ جوانان ایران“ میں نہ صرف ایران میں اسلامی انقلاب کی پیش گوئی کی بلکہ یہ اشارہ بھی کیا تھا کہ ایران میں انقلاب ایک

بڑے رہنما کی قیادت میں وقوع پذیر ہوگا۔ علامہ اقبال نے اس خطاب میں کہا تھا:
 می رسد مردی کہ زنجیر غلامان بشکند
 دیدہ ام از روزن دیوار زندان شام
 غالباً کوئی غیر ملکی شخصیت ایران میں اتنی مقبول نہیں جتنی علامہ اقبال کی شخصیت ہے۔
 ان سب حقائق سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ دین اسلام کے بعد اقبال ہی دونوں برادر ممالک
 پاکستان اور ایران کے درمیان مضبوط ترین فکری رابطہ ہیں۔

منابع

- ما و اقبال، ڈاکٹر علی شریعتی
 فلسفہ مابعد الطبیعات در ایران، علامہ محمد اقبال
 مسلمانان در نہضت آزادی ہندوستان، آیت اللہ سید علی خامنہ ای
 اقبال در کتاب ہامے درسی ایران، وزارت آموزش و پرورش ایران
 رومی عصر، عبد الحمید عرفانی
 کلیات اقبال، احمد سرور
 روزنامہ وفاق لاہور، (مضمون از ابرار مصطفیٰ)، ۱۱ ستمبر ۱۹۸۳ء
 کلیات اقبال، اردو، مطبوعہ پاکستان
 کلیات اقبال، فارسی، مطبوعہ پاکستان
 قرآن اور مسلمان کسے زندہ مسائل، ڈاکٹر برہان الدین فاروقی
 اقبال کا فارسی کلام ایک مطالعہ، رفیق خاور، بزم اقبال، کلب روڈ، لاہور

☆☆☆

اقبال کا ذوقِ جمال

ڈاکٹر فقیرا خان جلدون فقیری ☆

ایسٹھٹیکس (Aesthetics) کا لفظ تاریخِ جمالیات میں سب سے پہلے بام گارٹن نے اپنے پی ایچ ڈی کے مقالے میں ۱۷۳۲ء میں استعمال کیا، جسے اس نے یونانی لفظ ایسٹھیسس (Aesthesis) سے وضع کیا جس کے معنی ”ادراکِ حسی“ کے ہیں۔ اس طرح فلسفہ، جمالیات سے حسی ادراک مراد لیتا ہے۔ اس لیے پہلے ہم محسوسات و موجودات یعنی آب و گل کے حوالے سے تخلیقِ کائنات پر بات کرتے ہیں کیوں کہ ہماری ظاہری آنکھوں کے سامنے قدرت کا جتنا جلال و جمال بکھرا ہوا ہے، وہ موجودات و مظاہر ہی کی صورت میں دکھائی دیتا ہے۔ سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ تخلیقِ کائنات کی ایسی منظم ترتیب و ترکیب کیونکر معرض وجود میں آئی جس میں ہمارے فہم و ادراک سے بڑھ کر اعلیٰ و ارفع درجے کی حسن کاری سے کام لیا گیا ہے بلکہ جس کے مقابلے میں ہمارا ادراک کیا پدی اور کیا پدی کا شوربا دکھائی دیتا ہے۔

یہ حسن کاری، حسن و در حسن کے جلال و جمال سے معمور و پر نور ہوتے ہوئے نظر افروز و دل فرور ہے۔ اس بنا پر ساری کائنات جلال و جمال کا ایک دلکش و دیدہ زیب مرقع ہے۔ یہی وہ دلکشی ہے جس کی وجہ سے حسن کائنات نے مختلف ادوار میں بیٹھار مفکرین کو اپنی طرف متوجہ کیا جنہوں نے اس ”جلالی و جمالی کائنات“ کی تخلیق اور اجزائے ترکیبی کے بارے میں کبھی حقائق بیان کیے اور کبھی محض مفروضوں اور اندازوں سے کائنات کے معرض وجود میں آنے سے متعلق اظہار خیال کیا۔ تاریخ میں دستیاب معلومات کی روشنی میں ”یونانیوں“ نے سب سے پہلے تخلیقِ کائنات پر غور و خوض کیا۔

”آیونیا“ اور ایلیا کے مفکرین اس ضمن میں ہراول دستے کا مقام رکھتے ہیں۔ سب سے پہلے مصر، بابل اور یونان میں اساطیری خداؤں کے عام تصور نے یہ عقیدہ پختہ کر دیا کہ کائنات دیوتاؤں کی تخلیق ہے، جبکہ ”آیونائی“ مفکر تھیلز (Thales) نے سوچا کہ کائنات کسی ایک ہی عنصر سے بنی ہے، جو ”پانی“ ہو سکتا ہے۔ وحدتِ عنصر کی بنا پر تھیلز کے فلسفے میں

☆ استاد شعبہ اردو، پشاور یونیورسٹی، پشاور

وحدت الوجود کا عکس نظر آتا ہے۔ بعد ازیں ”آیونیا“ ہی کے فلسفی انکسیمنڈر (Anaximander) نے کہا کہ تخلیق کائنات لامحدود مادہ سے ہوئی ہے۔ اس نے نظریہ ارتقا بھی پیش کیا یعنی پہلے نچلے درجے کی مخلوقات معرض وجود میں آئیں اور پھر اعلیٰ مخلوقات ظہور پذیر ہوئیں۔ پھر ”آیونیا“ ہی میں ملٹس شہر کے انکسیمینز (Anaximenes) کے مطابق کائنات اور اس میں موجود تمام اشیا ہوا سے بنی ہیں۔ فیثاغورث نے ریاضی دانی کے سبب اعداد سے کائنات کی تشکیل ظاہر کی۔ اس کے بعد ایلیائی مفکرین میں سے زینوفینز (Xenophanes) نے سب سے پہلے ہستی کے متعلق ”احدیت“ (Monism) کا اظہار کیا۔ ایلیا کا دوسرا مفکر پارمینڈیز (Parmenides) بھی احدیت کو مانتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس کے مطابق ہستی ایک ہے اور موجود ہے۔ زینو نے پارمینڈیز کے نظریہ وحدت الوجود کا پرچار کیا اور روایت یعنی (Stoicism) کے نظریے کا بانی ٹھہرا۔ شوپن ہار اسی کے چراغ سے قنوطیت (Pessimism) کا اندھیرا پھیلاتا نظر آتا ہے۔ اس کے مقابلے میں اپیکورس کا فلسفہ اپیکوریت (Epicureanism) کے نام سے مقبول و بدنام ہوا جسے لذتیت (Hedonism) پر محمول کیا گیا۔ اپیکورس کہتا ہے کہ فقط کائنات ہی جمال کی مکمل و اکمل جلوہ گاہ ہے اور حسن کے اس فطری جلوے میں انسان کے فن پارے ناقص و نامکمل ہیں۔ اس لیے وہ فنون لطیفہ کو اہمیت نہیں دیتا۔

بہر حال ہراقلیتوس نے انکسیمینز کے نظریے کو آگے بڑھاتے ہوئے کہ ہوا جلتی ہے یہ نتیجہ اخذ کیا کہ کائنات آگ سے بنی ہے۔ ہراقلیتوس انکسیمینز کے علاوہ ایران کے زرتشت سے بھی متاثر تھا۔ بعد میں نطشے اور برگساں بھی ہراقلیتوس سے متاثر ہوئے اور انہوں نے اپنے نظریات کو ارتقائی صورت میں پیش کیا۔

ہراقلیتوس کے بعد ایپیڈوکلیز نے اپنے عہد کے مختلف فلسفیوں سے متاثر ہو کر ارتباطی (Unifying) انداز اپنایا اور اس طرح پانی، ہوا، آگ اور مٹی یعنی چاروں عناصر کو تخلیق کائنات کے ”جلال و جمال“ میں برابر کا شریک ٹھہرایا۔ یوں ہم اس نتیجے پر پہنچتے ہیں کہ ایک دوسرے سے متاثر ہوئے بغیر تعمیر و ترقی اور ایجادات کے مراحل طے نہیں ہو سکتے۔ اکلساغورس کے نزدیک بہت سے عناصر کے ایک دوسرے سے خلط ملط ہو جانے کی بنا پر کائنات معرض وجود میں آئی۔ وہ یہ بھی کہتا ہے کہ ایک نہیں بلکہ بہت سی دنیاں ہیں جن کی تکمیل کا باعث ایک عالمگیر حرکت ہے۔

اس کے بعد سوفسطائیوں سے فکر یونان کا دوسرا دور شروع ہوتا ہے۔ پروٹاگورس

(Protagorass) کے مطابق آدمی ہر شے کا پیمانہ ہے۔ نطشے پر ہر اقلیتوس کے علاوہ اسی سوفسطائیت کا اثر ہے۔

ہم دیکھ چکے ہیں کہ جو فلسفی طبیعیاتی یا کائناتی فلسفے کے لحاظ سے کائنات کے معرض وجود میں آنے کی علت معلوم کرنے میں لگے رہے کسی ایک نقطے پر نہ پہنچ سکے۔ گویا کہ عقلیت حقیقت کا سراغ نہیں لگا سکتی۔ البتہ عشق ایک ایسی قوت اور تڑپ ہے جو زمان و مکان سے رشتہ پاپا عقل کے مقابلے میں طائر سردرہ آشنا ہے اور مرغ لاہوتم و از دوست پیامے دارم کی روشنی میں اقبال عشق ہی کو حقیقت آشنا سمجھنے میں حق بجانب دکھائی دیتے ہیں۔

سقراط سے یونانی فکر اور جمالیات کے نئے عہد کا آغاز ہوتا ہے اور واقعی، کتنی چھنا چھن ناچتی صدیاں، کتنے گھنا گھن گھومتے عالم، جن کا مال اک سانس کی مہلت، سانس کی مہلت عمر گریزاں، جس کی لرزتی روشنیوں میں، جھلمل جھلمل، جھلکے اک مسحور مسافت۔ حد نظر تک وسعتِ دوراں۔ جس کی خونی سطح پر تڑپے، طوق و سلاسل میں جکڑی انسان کی قسمت۔ سقراط نے طبیعیات کی بجائے انسان کو موضوع فکر بنایا۔ وہ حسن کو خیر اور علم و حکمت بھی خیال کرتا ہے۔ اس کے نزدیک حسن خیر اور خیر حسن ہے۔

سقراط ہی نے نظریہ ”تعقلات“ بھی پیش کیا۔ افلاطون اور ارسطو اس نظریے سے متاثر تھے۔ افلاطون نے اسے ”نظریہ اعیان“ اور ”اعیان ثابتہ“ کی صورت میں پیش کیا اور بعد میں ظہور پذیر ہونے والی تصوریت (Idealism) دراصل سقراطی نظریہ تعقلات کی ترقی یافتہ صورت ہے۔

افلاطون کے مطابق عالم ناسوت، عالم لاہوت یا عالم امثال کا پرتو ہے۔ اس کے مطابق یہ دنیا دھوکہ اور سراب سے زیادہ اہمیت نہیں رکھتی۔ یہ نظریہ بی شمار اعتراضات کی زد میں آتا ہے۔ اس بنا پر اقبال نے افلاطون کو

راہبِ دیرینہ افلاطون حکیم از گروہ گوسفندانِ قدیم
کہہ کر یاد کیا ہے کیونکہ فلاطونوس کے ذریعے جب نو افلاطونیت کا پرچار ہوا تو اقوام عالم بے عملی، سستی، کاہلی، اور رہبانیت کا شکار ہو کر اپنا وقار کھو بیٹھیں، خاص کر عجمی تصوف کے زیر اثر مسلمانوں پر سکر (مدھوشی) کی حالت طاری رہی جس کے نتیجے میں:

قومہا از سکر او مسموم گشت خفت و از ذوقِ عمل محروم گشت
نہ صرف افلاطون بلکہ حافظ شیرازی بھی اقبال کی تنقید سے نہ بچ سکے۔ پھر مشترکہ شادیوں کے ”در زغوبل“ کی وجہ سے افلاطون پر معاشرتی نوعیت کے اعتراضات بھی ہیں۔ ارسطو افلاطون کا

شاگرد تھا۔ ٹہل ٹہل کر خطبہ دینے کی بنا پر اس کا فلسفہ ”مشائیت“ کہلایا۔ جسے اہل یورپ پیری پتا تک سکول (Peripatetic School) اور ہم مدرسیت بھی کہتے ہیں۔ اقبال نے اپنے کلام میں ارسطو کے فلسفے سے متعلق مشائی اور مدرسہ کے الفاظ استعمال کیے ہیں۔ ارسطو ہر اقلیتوں کے برعکس کائنات کو جامد مادے کا ایک ڈھیر سمجھتا ہے جس کی تخلیق مکمل ہو چکی ہے مگر اقبال کے مطابق:

یہ کائنات ابھی ناتمام ہے شاید کہ آرہی ہے دما دم صدائے کن فیکون
اے کہ تو پاس غلط کردہ خود می داری آنچہ پیش تو سکون است خرام است اینجا
یہاں تک ”حکمت بحشیہ“ کی بات ہے۔ اس کے بعد فلاطینوس اسکندری کے حوالے سے
”حکمت ذوقیہ“ کا آغاز ہوتا ہے اور شیخ الاشراق شہاب الدین سہروردی بھی اسی سلسلے کی کڑی
ہیں۔ جنہیں سلطان صلاح الدین ایوبی کے بیٹے نے چھتیس سال کی عمر میں قتل کروا دیا تھا۔
جہاں تک اشاعرہ کا تعلق ہے۔ ان کے نزدیک کائنات کی تخلیق چھوٹے چھوٹے
جوہر سے ہوئی ہے اور یہ سلسلہ ابھی تک جاری ہے۔

اقبال نہ ”اشراقیوں“ سے مطمئن ہیں، نہ ”تصوراتیوں“ و ”تجزیاتیوں“ سے، نہ
مشائیت سے اور نہ اصحاب علم کلام و منطق سے، اس لیے کہ یہ سب فلسفے ہی کے مختلف روپ
ہیں اور فلسفہ و علم کلام خود اندھے ہیں دوسروں کو راستہ کیا دکھائیں گے۔

مگر کرد مغرب چشمہ ہائے علم و عرفان را جہان را تیرہ تر سازد چہ مشائی، چہ اشراقی
اقبال فلسفے اور عشق کا فرق کرگس و شاہین کی مثال سے واضح کرتے ہیں اور کہتے ہیں:
حکیمان گرچہ صد پیکر شکستند مقیم سومات بود و ہستند
چنان افرشتہ و یزدان بگیرند ہنوز آدم بفرار کے نہ بستند
”اقبال کے ذوقِ جمال“ میں یہ حقیقت صاف طور سے عیاں ہے کہ عقل و فلسفہ
پردہ ہائے افلاک چاک کرنے سے قاصر ہیں۔ اس کے برعکس عشق ایسا شورا نگیز ہے کہ اس
کے نالوں کا جواب افلاک سے آنے لگتا ہے اور ”حسن مطلق“ سارے حجابات سے نکل کر
جلوہ گر ہو جاتا ہے:

صحبت پیر روم سے مجھ پہ ہوا یہ راز فاش لاکھ حکیم سر بجیب، ایک کلیم سر بکف
تپش می کند زندہ تر زندگی را تپش می دہد بال و پر زندگی را
اہل فکر یا فلسفیوں کا معجزہ الجھن پہ الجھن ڈالنا ہے جبکہ اہل عشق کے معجزوں کی کیا
بات؟ ان کے معجزے سے حقیقت مطلقہ مکمل طور پر جلوہ گر ہو جاتی ہے اور فرعون دریائے نیل

میں غرق ہو جاتا ہے جبکہ سر بکف کلیم اللہ کے سامنے دریا خشک ہو جاتا ہے:
 معجزہ اہل فکر فلسفہ پیچ پیچ معجزہ اہل ذکر موسیٰ و فرعون و طور
 علاوہ ازیں:

دگر است آنسوی نہ پردہ کشادن نظری این سوی پردہ گمان وطن و تخمین دگر است
 اور
 دل گیتی انا المسموم، انا المسموم فریادش خرد نالان کہ ما عندی بتریاق و لاراقی
 حکمت و فلسفہ کرد است گران خیز مرا خضر من! از سرم این بار گران پاک انداز
 مزید برآں یہ کہ:

چہ کنم چہ چارہ گیرم کہ ز شاخ علم و دانش نہ دمیدہ پیچ خارے کہ بدل نشانم او را
 اقبال شرکت میان حق و باطل قبول نہ کرتے ہوئے دو ٹوک الفاظ میں کہہ دیتے ہیں کہ:
 مرا از منطق آید بوئے خامی دلیل او دلیل ناتمامی
 برویم بستہ درہا را کشاید دو بیت از پیر رومی یا ز جامی
 مامون الرشید نے فلسفہ و حکمت کو عربی میں منتقل کرانا شروع کیا تو نتیجے کے طور پر
 مذہب میں عقل پرستی کا دور شروع ہو گیا۔ جس کی بنا پر اسلامی اقدار و عقاید کو سخت دھچکا لگا۔
 اقبال اس عقل پرستی اور عجمی تصوف کی مخالفت پر کمر بستہ ہو گئے۔ چنانچہ کہتے ہیں،

تمدن تصوف، شریعت کلام بتان عجم کے پجاری تمام
 حقیقت خرافات میں کھو گئی یہ امت روایات میں کھو گئی
 لبھاتا ہے دل کو کلام خطیب مگر لذت شوق سے بے نصیب!
 بیاں اس کا منطق سے سلجھا ہوا لغت کے بکھیڑوں میں الجھا ہوا

اس لیے:

یہی شیخ حرم ہے جو چرا کر بیچ کھاتا ہے گلیم بوذرہ دلق اولیں و چادر زہرا
 نہ این جا چشمک ساقی، نہ آنجا حرف مشتاقی ز بزم صوفی و ملا بے غمناک می آیم
 اور یہی وہ عجمی تصوف ہے کہ جس نے مسلمانوں کو ایسا بے عمل اور راہب بنایا کہ وہ ہندو
 جوگیوں کے چرنوں پہ جا جا کر گرتے اور ناک رگڑتے ہیں۔ آخر ایسے مسلمان جنہیں اپنی خودی
 تک بھی رسائی نہ ہو انہیں جینے اور حکمرانی کرنے کیا حق ہے؟ ان کے لیے تو بس اہلیس نے
 ٹھیک ہی کہا ہے کہ:

مست رکھو ذکر و فکر صحجگاہی میں اسے پختہ تر کر دو مزاج خانقاہی میں اسے اور پھر:

یہ مصرعہ لکھ دیا کس شوخ نے محرابِ مسجد پر یہ ناداں گر گئے سجدوں میں جب وقت قیام آیا اور وحید خان جیسے لوگوں کو دیکھیں کہ فخریہ اعتراف کرتے ہیں کہ: تھے ہم پوت پٹھان کے دل کے دل دیں موڑ شرن پڑے رگناتھ کے سکیں نہ تنکا توڑ ایسے مسلمان برطانوی و امریکی غلامی کے سوا اور کر بھی کیا سکتے ہیں۔ یہ سب ”عقل پرستی“ اور ”عجمی تصوف“ کی کرامات ہیں جن کی وجہ سے اقبال کہتے ہیں کہ:

درمیان سینہ دل خون کردہ ام تا جہانش را دگرگون کردہ ام
ز روداد دو صد سالش ہمیں بس کہ دل چون کندہ قصاب دارم!
بہر حال اقبال چونکہ ازلی و ابدی رجائیت پسند ہیں اس لیے وہ مستقبل سے مایوس نہیں اور ویسے بھی ”شاعر فردا ستم“ کے مصداق وہ ہمیشہ روشن مستقبل کی نوید سناتے ہوئے دوش کے آئینے میں فردا کو دیکھتے ہیں اور حاضر کے پتھر کو اس قدر صیقل کرتے ہیں کہ اسے معجزاتی طور پر مستقبل کا آئینہ بنا لیتے ہیں۔ فلسفہ ”تخمین وطن“ ہے اور عشق ”یقین و ایمان“۔ اس لیے:

آج بھی ہو جو براہیم کا ایماں پیدا آگ کر سکتی ہے انداز گلستاں پیدا نہیں ہے ناامید اقبال اپنی کشت ویراں سے ذرا نم ہو تو یہ مٹی بہت زرخیز ہے ساقی!
عقل پرستی کے طوفان میں اقبال نے یورپی علوم و فنون کو بھی تنقید کا نشانہ بنایا اس لیے کہ وہاں ہر چیز پر تصنع کی چھاپ لگی ہوئی ہے۔ یورپ کتے کی ناف سے کستوری بنا لیتا ہے، اس کے قالین سے ہمارا بوریا، اور مخمل سے ہمارا کھدر اچھا ہے۔ اقبال کہتے ہیں یورپ کے وزیر کے عوض ہم اپنا پیادہ نہیں دیتے۔ وہ سرتاپا مشینوں کے دھوکے میں ڈوبا ہوا ہے۔ اس لیے یورپ انسان کو بھی ایک مشین ہی سمجھ بیٹھا ہے۔ افرنگ کی سیاست بھی ان کی تجارت ہی کی طرح ہے۔ غریب اور کمزور اقوام کا خون چوسنے کے لیے ”اقوام متحدہ“ بنا رکھی ہے۔ اس کی آڑ میں:

غارت گری جہاں میں اقوام کی معاش! ہر گرگ کو ہے برہ معصوم کی تلاش!
ارسطو کی مدرسیت کے ہاتھوں طفلك مکتب بھی ہلاک ہے، جس میں نہ ادائے کافرانہ اور نہ تراش آذرانہ ہے۔ اس لیے اقبال کہتے ہیں:

چشم پینا سے ہے جاری جوئے خوں
علم حاضر سے ہے دیں زار و زبوں

کیونکہ علم حاضر نرا فلسفہ ہے، جو موجودات و محسوسات اور آب و گل حاصل کرنے کے درپے ہے جبکہ اقبال کے نزدیک عاشق رومی بجا فرماتے ہیں:

علم را بر تن زنی مارے بود علم را بر دل زنی یارے بود
وہی علم منفعت بخش اور حقیقت رساں ہے جو عشق اور واردات قلبی سے لبریز ہو۔ گویا عشق ہی حقیقت رسا اور قلب ساز ہے۔ بغیر عشق کے دل گوشت کا محض ایک لوتھڑا ہے اور جب گوشت کا یہ لوتھڑا تپش سے دل زندہ بن جاتا ہے تو انسان مرد فقیر و مرد مومن کے مقام پر فائز ہو جاتا ہے

مرد ح خود را ز گل بر می کند
خویش را بر روزگاراں می تند
ہمت ح با قضا گردد مشیر
حادثات از دست او صورت پذیر

بلکہ یہاں تک کہ:

مہر و مہ و انجم کا محاسب ہے قلندر! ایام کا مرکب نہیں، راکب ہے قلندر!
جب مرد فقیر عشق و مستی کی بدولت وقت پر حکمرانی کرتا ہے تو پھر اسے کسی اور بادشاہی و تخت وغیرہ کی ضرورت ہی نہیں رہتی:

اگرچہ زیب سرش افسر و کلا ہے نیست
گدائے کوئے تو کمتر ز پادشاہے نیست
شایان جنون ما پہنائے دو گیتی نیست
ایں را ہگذر ما را آں را ہگذر مارا
او نگنجد در جہان چون و چند
تہمت ساحل، باین دریا مہند

چہ عجب اگر دو سلطان بہ ولایتے نہ گنجد عجب ایں کہ می گنجد بہ دو عالمے فقیرے
حضرت بو علی قلندر، اورنگ زیب عالمگیر اور حضرت میاں میر کی مثالوں سے علامہ اقبال واضح کرتے ہیں کہ مرد فقیر کے سامنے تخت و شاہی کی کوئی حیثیت نہیں ہوتی۔ وہ بادشاہی کو دو جو کے برابر بھی نہیں سمجھتا۔ چنانچہ فقر اور مرد فقیر کا مقام واضح کرتے ہوئے اقبال کہتے ہیں،

چست فقر اے بندگان آب و گل
 یک نگاہِ راہ بین یک زندہ دل
 فقر خیر گیر با نانِ شحیر
 بستہ فتراکب او سلطان و میر
 با سلاطین در قندِ مرد فقیر
 از شکوہ بویا لرزد سریر

اور قلب او را قوت از جذب و سلوک پیش سلطان نعرہ او لاطوک!
 مرد فقیر سے اگلا درجہ انسان کامل کا ہے۔ اقبال عاشقِ رسول ہوتے ہوئے ”انسان

کامل“ کا رتبہ حضرت نبی اکرمؐ کے شایانِ شان سمجھتے ہیں۔ اس لیے کہ:

آیہ کائنات کا معنی دیر یاب تو
 نکلے تری تلاش ہیں قافلہ ہائے رنگ و بو
 ہر کہ عشقِ مصطفیٰ سامانِ اوست
 بحر و بر در گوشہ دامنِ اوست
 ہر کہ اندر دست او شمشیرِ لاست
 جملہ موجودات را فرمانرواست

اس لیے:

دمید آں لالہ از مشتِ غبارم کہ خوش می تراود از کنارم
 قبولش کن ز راہِ دلنوازی کہ من غیر از دلے چیزے ندارم
 انسان کامل کی بات ہی اور ہے۔ مرد فقیر کے بارے میں اقبال کہتے ہیں کہ مثبت است بر
 جریدہٴ عالم دوام ما کے مصداق مرد فقیر کو موت نہیں آسکتی:

اے عالمِ رنگ و بو میں صحبتِ ماما تا چند
 مرگ است دوام تو عشقِ است دوام من

زندگانی ہے صدفِ قطرہ نیساں ہے خودی وہ صدفِ کیا کہ جو قطرے کو گہر کر نہ سکے
 ہو اگر خودِ نگر و خودِ گر و خودِ گیر خودی یہ بھی ممکن ہے کہ تو موت سے بھی مر نہ سکے!
 یہ سب فلسفے اور عشق کا فرق ہے۔ فلسفہ مجاز اور عشق حقیقت، مجاز فانی ہے اور حقیقت لافانی۔
 مجاز مجاز سے آگے نہیں بڑھتا اور عشق حقیقت تک پہنچتے ہوئے عاشق کو بھی وہ مقام دلا دیتا ہے
 کہ ہرگز نمیرد آں کہ دلش زندہ شد بعشق۔

یہ پائیداری و دلداری، حسن مطلق اور عشق کے مابین راز و نیاز کی مرہون منت ہے لیکن ”جمالیات“ کی رو سے ”موضوعیت“ اور ”معروضیت“ فلسفیانہ اصطلاحیں ہیں۔ مقالے میں اقبال کے ”ذوق جمال“ کا تقابل انہی فلسفیانہ اصطلاحات کی روشنی میں ”تصوریت“ اور ”معروضیت“ سے کیا گیا ہے اور پروفیسر بریڈلے، بارکلی موضوعی جبکہ جی ای مور، لاک، برٹریڈرسل، جان اسٹورٹ اور ہیوم معروضی و تجزیاتی فلسفیوں کے طور پر زیر بحث لائے گئے ہیں۔ اس کے مقابلے میں ”وحدت جمال“ عاشقانہ اصطلاح ہوتے ہوئے، عشق کی ترجمانی کرتی ہے اور ”اقبال کا ذوق جمال“ بھی وحدت جمال پر مشتمل ہے۔

دنیاۓ جمالیات میں ”جمالیاتی حس“ اور ”جمالیاتی ذوق“ بنیادی عناصر ہیں۔ ان میں جہاں تک جمالیاتی حس کا تعلق ہے وہ ”اصل“ اور جمالیاتی ذوق ”فروعی“ حیثیت رکھتا ہے، اس لیے کہ حس ایک ہی ہوتی ہے اور ذوق اپنا اپنا جداگانہ رنگ ہے۔ جمالیاتی حس قدر مشترک اور ذوق انفرادی حیثیت کا حامل ہے۔ اس لیے مختلف علاقوں، نسلوں، قوموں اور افراد کا ”معیار حسن“ بہت سی وجوہات سے مختلف ہوتا ہے، لیکن میری ذاتی رائے میں کسی معیار کی بنا پر، بنیادی طور پر حسن کی حیثیت و کیفیت میں کوئی کمی بیشی نہیں ہوتی۔ یعنی اگر لوگوں کا معیار حسن بدل جائے یا بدلا ہوا ہو، تو اس کا حسن پر کوئی اثر نہیں پڑتا۔ بلکہ حسن جیسا ہوتا ہے، ویسا ہی ہوتا ہے۔

موضوعیت یا تصوریت پسندوں کے مطابق کائنات اور مظاہر کائنات کا ہونا نہ ہونا حواس کا مرہون منت ہے۔ اس لیے ہابز کہتا ہے روشنی آنکھوں کی وجہ سے اور قوس قزح بھی آنکھوں کی وجہ سے موجود ہے۔ گویا آنکھیں نہ ہوں تو وہ بھی نہ ہو لیکن سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ جب آنکھیں بھی ہوتی ہیں اور رات یا اندھیرا ہو جائے تو پھر کیوں دکھائی نہیں دیتا؟ اسی مقام پر دن کے وقت سب کچھ نظر آتا ہے اور اسی جگہ پر رات کے وقت دیکھیں تو فقط اندھیرا ہی اندھیرا ہوتا ہے۔ پھر اگر قوس قزح ہماری آنکھوں میں ہے تو ہم ہر وقت، خواہ دن ہو یا رات اسے کیوں نہیں دیکھ پاتے۔ کائنات کی وسعتوں میں کروڑوں، اربوں اشیا خصوصاً ایسے ایسے ستارے موجود ہیں جنہیں ابھی تک انسان کی آنکھ یا دوربین دیکھ نہیں پائی، تو کیا وہ موجود ہی نہیں؟ اس ضمن میں ”ول ڈیورنٹ“ بھی خوب کہتے ہیں کہ ”دوربینوں نے دیکھا اور ایک نیا سیارہ دریافت کیا، کیا اس طرح ہم نے نپتون کو تخلیق کیا تھا؟ اسی طرح میرے پاؤں میں کل ایک خار مگیلاں چبھ گیا اور میں شدت درد سے بلبلا اٹھا۔ میری آنکھوں نے تو اسے نہیں دیکھا مگر وہ موجود تھا۔ اس سلسلے میں رومی بھی خوب فرماتے ہیں:

حسن یوسف دیدہ اخوان ندید از دل یعقوب کے شد ناپدید
بہر حال ”موضوعیت“ کے نزدیک:

عالم تمام حلقہ دام خیال ہے

جہاں تک ”معروضیت“ کا تعلق ہے وہ مظاہر کو دھوکہ و فریب نہیں سمجھتی بلکہ موجودات و محسوسات ہی کو حقیقت سمجھتی ہے۔

میرے نزدیک ”حسن خدا ہے اور خدا حسن ہے۔ خدا اس لیے خدا ہے کہ خدا حسن ہے اور حسن اس لیے خدا ہے کہ خدا ہے۔“ جب حسن خدا ٹھہرا تو ہر قسم کا حسن لافانی اور لازوال ہوا۔ یونانیوں کے ہاں پہلے پہل ”حسن مطلق“ کا تنزیہی تصور تھا جو بعد میں رفتہ رفتہ تجسیمی صورت اختیار کر گیا۔ اس سے ”بت گری“ اور ”اصنام تراشی“ کا فن معرض وجود میں آیا۔ اس طرح خدا کو اپنی ہی شکل و صورت اور عادات و اطوار کے مطابق ظاہر کیا گیا۔ ایلیائی مفکر زینوفینز نے اس رویے کی شدید مخالفت کی اور ناصر علی سرہندی نے کہا:

مرا بر صورت خویش آفریدی بیرون از خویشتن آخر چہ دیدی
اور اقبال کے مطابق:

ذوق حضور در جہان رسم صنم گری نہاد عشق فریب می دہد جان امیدوار را
دل و دیدہ کہ دارم ہمہ لذت نظارہ چہ گنہ اگر تراشم صنمی ز سنگ خارہ
گرچہ ہے میری جستجو دیر و حرم کی نقشبند میری نغاں سے رستخیز کعبہ و سومنات میں!
یہ ساری جستجو اور ”تجسیم سازی“ اس لیے ہے کہ محبوب حقیقی بلا واسطہ، کہیں دکھائی نہیں دیتا جس کے نتیجے میں کسی نے کعبہ اور کسی نے بت خانہ بنا رکھا ہے۔ چنانچہ:

سرگرم تجلی ہو اے جلوۂ جانانہ اڑ جائے دھواں بن کر کعبہ ہو کہ بت خانہ
یعنی کہ اگر:

ہم ایک بار جلوۂ جانانہ دیکھتے پھر کعبہ دیکھتے نہ صنم خانہ دیکھتے
علامہ محمد اقبال، ”من عرف نفسه فقد عرف ربه“ کی روشنی میں،

ما ترا جوئیم و تو از دیدہ دور
نے غلط ما کور و تو اندر حضور
اگر چشمے کشائی بر دل خویش
درون سینہ بینی منزل خویش

سفر اندر حضر کردن چنین است
سفر از خود بخود کردن چنین است

حسن کا گنج گرانمایہ تجھے مل جاتا تو نے فرہاد نہ کھودا کبھی ویرانہ دل !
اللہ تعالیٰ ”حسن مطلق“ ہے اور اللہ نور السموت والارض کی روشنی میں، حسن ایک زبردست قوت ہے۔ میں یہاں نور سے مراد حسن لیتے ہوئے، عرض کروں گا کہ حسن یعنی اللہ تعالیٰ زمینوں اور آسمانوں کا حسن و جمال ہے اور حسن و جمال یا جلال و جمال کو میں ایک زبردست باکمال و بے مثال اور لازوال قوت سمجھتا ہوں۔

چونکہ انسان کے پاس ایسا کوئی دوسرا طریقہ نہیں کہ اس کے وسیلے سے ”حسن ازل“ کو بیان کر سکے اس لیے تجسیم اور مجاز ہی کا طریقہ اپنایا گیا ہے۔ صاف ظاہر ہے کہ دوڑے ہزار آپ سے باہر نہ جاسکے۔ اس کے علاوہ انسان اور کر بھی کیا سکتا ہے؟ اقبال کبھی،

دام ز گیسواں بدوش زحمت گلستاں بری

صید چرا نمی کنی طائر بام خویش را

کے حوالے سے ”حسن مطلق“ کو مجسم انداز ہی میں پیش کرتے ہیں۔ پھر یہ بھی ہے کہ ”حسن مطلق“ نے بھی اپنے آپ کو کسی نہ کسی حوالے سے مجازی روپ ہی میں پیش کیا ہے۔ اگر طور پہ تجلی گرائی ہے تو طور مجازی ہے اگر مظاہر کے پردے میں جلوہ گری کی ہے تو مظاہر بھی مجازی ہیں، بلکہ ساری کائنات ہی مجاز ہے۔ قرآن حکیم میں اپنی قدرت ثابت کرنے کے لیے مجاز ہی کی قسمیں کھائی ہیں۔ پیغمبروں کو بھیجا ہے تو بھی مجازی روپ میں، اس لیے کہ انسان کو سمجھانے اور منانے کا اس سے بہتر طریقہ اور نہیں ہو سکتا اور جواباً انسان نے بھی،

چند بروے خود کشی پردہ صبح و شام را

چہرہ کشا تمام کن جلوہ ناتمام را

کہتے ہوئے مجازی انداز بیان میں اپنے دل کی بات کی ہے۔ اس سے زیادہ وہ کر بھی کیا سکتا ہے؟

”حکمت بحشیہ“ والے بحث ہی کرتے رہ جاتے ہیں اور ”حکمت ذوقیہ“ والے،

عاشق حقیقت کی جھلکیاں راتوں کو ستاروں، سرشار بہاروں اور آبشاروں میں دیکھ لیتے ہیں۔ اقبال کے نزدیک دعا اور عبادت کے ذریعے بھی حضوری نصیب ہو سکتی ہے۔ خطبات میں اقبال نے عبادت کو بھی دعا ہی کہا ہے:

نکو ملکیت ملک صبحگاہی
 درآں کشور بیابانی ہر چہ خواہی
 من آں شمع کہ در شب زندہ داری
 ہمہ شب می کنم چون شمع زاری

نظامی گنجوی کی طرح اقبال بھی

ز اشکِ صبحگاہی زندگی را برگ و ساز آور
 شود کشت تو ویراں تا نہ ریزی دانہ پے در پے

پر یقین رکھتے ہیں اور یہ بھی کہتے ہیں کہ:

عشق شور انگیز را ہر جاہ در کوئے تو برد
 بہ تلاش خود چہ می نازد کہ رہ سوسے تو برد!

حسن مطلق کی معرفت ہر طرح کے حسن مجازی کے بغیر ناممکن ہے۔ حسن فطرت ہو یا

حسن انسان بات دونوں صورتوں میں ایک ہی ہے۔ اس لیے دونوں جگہوں میں معنی مولا ہے
 جلوہ گر:

ترا حق داد چشم پاک بنیے
 کہ از نورش نگاہے آفرینے

جلوہ دہد باغ و راغ معنی مستور را
 عین حقیقت مگر حنظل و انگور را

تجزیاتی فلسفے کے برخلاف اقبال کے نزدیک مظاہر حقیقت نہیں، بلکہ حقیقت کی صفات

ہیں اور تصوراتیوں کے برعکس کائنات یا مظاہر فطرت واہمہ و سراب نہیں بلکہ تخلیقِ بالحق ہیں۔
 اس لیے:

گلزار ہست و بود نہ بیگانہ وار دیکھ ہے دیکھنے کی چیز اسے بار بار دیکھ
 کھولی ہیں ذوق دید نے آنکھیں تری اگر ہر رہگذر میں نقش کف پائے یار دیکھ
 فطرت کے علاوہ حسن نسوانی یا حسن انسان بھی معرفت کا ایک ذریعہ ہے۔ اس لیے کہ گل لالہ
 کے پردے میں جو حسن جلوہ گر ہے، وہی حسن کسی کے رخسار سے بھی جھلک رہا ہے۔ چنانچہ
 اقبال نے معرفتِ حسن مطلق کی خاطر اس راستے کی راہ نوروی بھی کی ہے:

مدتے با لالہ رویان ساختم
 عشق با مرغولہ مویان باختم

مگر یہ بھی ہے کہ:

حسرت جلوہ آن ماہ تمامے دارم

دست بر سینہ نظر بر لب بائے دارم

اور پھر جنت میں حوروں کے اصرار کے باوجود اس لیے نہیں ٹھہرتے کہ:

عشق در ہجر و وصال آسودہ نیست بے جمال لایزال آسودہ نیست

ابتدا پیش بتان افتادگی انتہا از دلبران آزادگی

کیش ما مانند موج تیز گام اختیار جاہ و ترک مقام

اقبال کہتے ہیں:

غریبان را زیرکی سازِ حیات

شرقیان را عشق رازِ کائنات

انہوں نے فلسفہ ضرور پڑھا، مگر پھر خرد کی گھتیاں سلجھانے کے بعد صاحب جنوں ہو گئے۔

واقعی وحشت ہے خرد مندوں کی صحبت سے مجھے میر

اب جا رہوں گا واں کوئی دیوانہ جہاں ہو

بے شک، خرد افزود مرا درس حکیمان فرنگ

لیکن سینہ افروخت مرا صحبتِ صاحب نظران

اسی لیے:

پیر رومی خاک را اکسیر کرد از غبارم جلوہ ہا تعمیر کرد

راز معنی مرشد رومی کشود فکر من بر آستانش در سجود

تب کہیں جا کر

کشودم از رخ معنی نقابے بدست ذرہ دارم آفتابے

اور

دو عالم را توان دیدن بمینائے کہ من دارم کجا چشمے کہ بیند آن تماشاے کہ من دارم

اقبال یہ سب کچھ فلسفے سے نہیں بلکہ عشق کے بل بوتے پر کرتے ہیں۔ صحبت صاحب نظران کی

بدولت اقبال رومی کے اس فرمان پر عمل کرتے ہیں کہ:

آن نگاہے پردہ سوز از من بگیر کو بچشم اندر نمی گردد اسیر

جملہ تن را در گداز اندر بصر در نظر رو در نظر رو در نظر

آدمی دید است باقی پوست است دید آن باشد کہ دید دوست است

اقبال کا ایمان ہے کہ،

این بدن با جان ما انباز نیست
مشت خاکے مانع پرواز نیست

یہ مشت خاک پرواز کر سکتی ہے اور ”حسن مطلق“ کا دیدار بھی کر سکتی ہے۔ اس لیے اقبال حسن مطلق سے عرض کرتے ہیں کہ:

چند بروے خودکشی پردہ صبح و شام را
از زیان صد شعاع آفتاب کم نمی گردد متاع آفتاب
کیوں کہ:

چشم در کشت محبت کاشتم از تماشا حاصلے برداشتم
اگر مقصود کل میں ہوں تو مجھ سے ماورا کیا ہے؟
مرے ہنگامہ ہائے نوبنو کی انتہا کیا ہے؟
حسن کو جب مجسم صورت میں پیش کیا جائے تو ”فن“ کہلاتا ہے۔ میں نے فن کار کے لیے، ”حسن کار“ اور ”فن پارے“ کے لیے ”حسن پارہ“ کی اصطلاح تجویز کی ہے۔
”اقبال کا ذوق جمال“ حسن و عشق، خودی اور حرکت و عمل سے تکمیل پاتا ہے۔ اس لیے وہ ان چاروں عناصر کو فن کے لیے لازمی قرار دیتے ہیں۔ ورنہ فن کا افادی پہلو ختم ہو جاتا ہے۔
اقبال فن کے ”کسی“ اور ”وہی“ ہونے پر برابر یقین رکھتے ہیں۔ کیوں کہ:

ہر چند کہ ایجاد معالی ہے خدا داد
کوشش سے کہاں مرد ہنرمند ہے آزاد

اس لیے کہتے ہیں کہ:

درمیان کارزار کفر و دین ترکش ما را خدنگ آخرین
میری چالیسویں کوشش کا نتیجہ ہے اور یوں بھی ہے کہ:

جز نالہ نمی دانم گویند غزل خوانم
اقبال کے نزدیک معجزہ فن کی نمود خون جگر سے ہوتی ہے۔ اس لیے کہ خون جگر کے بغیر ”حسن کاری“ کے سبھی نقوش ناتمام ہیں۔ وہ کہتے ہیں افادی حسن کاری کے لیے ضروری ہے کہ فرد و ملت کے اتحاد و رابطے پر زور دے۔ اقبال اجتہاد فکر و نظر پر بھی زور دیتے ہیں۔ تقلید سے پرہیز اور تسخیر فطرت بھی ان کی حسن کاری کا مطمح نظر ہے۔ تقلید و پیروی سے اقبال کو غلامی کی بو آتی ہے:

قوت مغرب نہ از چنگ و رباب نے ز رقص دختران بے حجاب

نے ز سحر ساحران لالہ روست نے زعریاں ساق و نے از قطع موسیٰ
 محکمی او را نہ از لادینی است نے فروغش از خط لاطینی است
 قوت افرنگ از علم و فن است از ہمیں آتش چراغش روشن است
 علم و فن را اے جوان شوخ و شنگ مغز می باید نہ ملبوس فرنگ
 اور اجتہاد سے ان کی مراد انقلاب و مثبت تبدیلی ہے جس کے تحت وہ ایک ایسا ”لولۂ تازہ“
 بنشتے ہیں کہ مولے کو شہباز سے لڑا دیتے ہیں اور کبوتر کے تن نازک میں شاہین کا جگر پیدا
 کر دیتے ہیں۔ تسخیر فطرت کا نظریہ انہوں نے افلاطون کی تصویریت اور جان رسکن کی فطرت
 کے رد عمل کے طور پر پیش کیا:

ہر کہ محسوسات را تسخیر کرد عالی از ذرہ تعمیر کرد
 وہ کہتے ہیں کہ غلامانہ علوم و فنون مایوسی و مردنی کی تصویر ہوتے ہیں۔ ان میں کوئی افادی پہلو
 نہیں ہوتا۔ وہی ”حسن کاری“ بہترین زندگی کی امین ہوتی ہے جو ملت کو ”ہستم اگر می روم گر
 نہ روم ہستم“ کا پیغام دے۔ حضور نے امراء القیس کو دوزخیوں کا سرخیل اس لیے کہا کہ اس کی
 شاعری عیش و عشرت کی دلدادہ اور محنت و لگن سے بعید ہے۔ اس کے مقابلے میں حضور نے
 جب عترہ کا یہ شعر سنا۔

ولقد ابیت علی الطوی و اظلمہ حتی انال بہ کریمہ الماکل

تو بہت خوش ہوئے اور عترہ سے ملاقات کی خواہش ظاہر کی۔

اقبال کہتے ہیں عقل کھدر کو اطلس بنا دیتی ہے، اس کا کمال پتھر کو آئینے میں تبدیل کر دیتا ہے
 لیکن شاعر جادو نگار کا گیت، زندگی کے زہر کو شہد بنا دیتا ہے جو کہ بہت بڑی عبادت و
 افادیت ہے:

خرد کر پاس را زرینہ سازد کمالش سنگ را آئینہ سازد

نوائے شاعرے جادو نگارے ز نیش زندگی نوشینہ سازد

اقبال کی ”حسن کاری“ جبر و استبداد کے گھٹا ٹوپ اندھیروں میں عدل و انصاف اور ہمدردی و
 نغمگساری کی نورانی قوس قزح ہے۔ وہ مایوسی و ناامیدی کے خلاف ”کہ خون صد ہزار انجم سے
 ہوتی ہے سحر پیدا“ کے مصداق، انسانیت کے ہاتھ میں عزم و استقلال اور امید و یقین کا بلند و
 بالا علم تھا دیتے ہیں جسے دنیا کی کوئی طاقت سرنگوں نہیں کر سکتی۔ اقبال مظلوموں و بیکسوں کو اپنی
 قسمت پر پنجرے کے پنچھی کی طرح چپکے چپکے آنسو بہانے کی بجائے ظالم کے خلاف کمر بستہ ہو
 کر اٹھ کھڑے ہونے کا جرأت آموز پیغام دیتے ہیں:

از خواب گران خوب گراں خواب گراں خیز

از خواب گراں خیز

ان کی حسن کاری جلال و جمال کا ایسا جلیل و جمیل آمیزہ ہے، جس میں بچلی کی کڑک کے ساتھ ساتھ حسن و جمال کی مسحور کن جھلک پائی جاتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اقبال کی حسن کاری میں، چودھویں کے چاند کی نکھری ہوئی خنک چاندنی اور آفتاب یوم نشور کی جگر اندوختہ تمازت بھی ہے جس کے اثر سے مردوں کی رگوں میں بھی کھمکش حیات کی ہلچل مچلنے لگتی ہے۔ گویا انہوں نے اپنے نغمے کی صورت میں ایسا صور پھونکا ہے جس کی حرارت سے قوموں کا منجمد خون گرم ہو کر دوڑنے لگتا ہے۔ اس طرح اقبال امنگوں، آرزوؤں، امیدوں، جراتوں، حوصلوں اور ولولوں کا پیامبر ٹھہرائے جانے کے مستحق ہیں۔ ان کے نزدیک شاعر کا بڑا کارنامہ اور فرض اولین یہی ہے کہ کمزوروں کو نطشے کی طرح ”دبایا“ نہ جائے بلکہ انہیں زندگی کی ولولہ انگیز قوت اور ناقابلِ تسخیر عزم و ہمت کے ساتھ ”جگایا“ جائے۔ اس سے یہ نتیجہ اخذ کرنا مشکل نہیں کہ اقبال چڑھتے سورج کے ہرگز پجاری نہیں بلکہ وہ غریبوں، دردمندوں اور کمزوروں کے میجا ہیں:

بشکوہ بے نیازی ز خدایگان گذشتم صفت ماہے تمامے کہ گذشت بر ستارہ
اور کیا خوب کہا:

بجلال تو کہ در دل دگر آرزو نہ دارم بجز این دعا کہ بخشی بہ کبوتران عقابی
اقبال ایسی شاعری کے قائل ہیں کہ جو ”بت گری“ کی بجائے ”آدم گری“ کی صفات سے مالا مال ہوتے ہوئے پیغمبرانہ فرائض ادا کرتی ہو۔ ان کی اپنی حسن کاری اسی کمال لازوال سے عبارت ہے۔ اقبال پیغمبر نہیں مگر قلندر ضرور ہیں:

بیا بہ مجلس اقبال و یک دو ساغر کش اگرچہ سر نتراشد قلندری داند
سازنخن کے پردے میں اقبال نے وہی فریضہ سرانجام دیا ہے جو حضرت ابراہیمؑ سے لے کر آنحضرتؐ تک مختلف انبیاء کرام نے اپنی اپنی امتوں کو ودیعت فرمایا۔ اقبال کو اس بات پر فخر ہے کہ وہ آپ کے ایک سچے امتی کی حیثیت سے اپنا فرض ادا کر گئے:

نغمہ کجا و من کجا سازنخن بہانہ ایست سوئے قطار می کشم ناقہ بے زمام را
جہاں تک اقبال کے مجموعی ”ذوقِ جمال“ کا تعلق ہے تو اس کا نچوڑ یہی ہے کہ ایک عاشق ہونے کے ناتے اقبال حسن و جمال کے تمام مظاہر سے گذرتے ہوئے ”حسن مطلق“ کی طرف اپنا سفر جاری رکھتے ہیں:

گہے ہر پردہ فطرت دریدم جمال یار بیباکانہ دیدم

وہ راستے میں کہیں نہیں ٹھہرتے، خواہ حورانِ خلد ہی کیوں نہ انہیں اپنی طرف متوجہ کرنے کی کوشش کریں۔ اقبال از یسار و از یمین حوروں کے شور و غوغا کو بھی خاطر میں نہیں لاتے اور:

عشق در ہجر و وصال آسودہ نیست بے جمال لایزال آسودہ نیست
کیش ما مانند موج تیز گام اختیار جادہ و ترک مقام
کہتے ہوئے ہر دم جواں اور رواں دواں رہتے ہیں یہاں تک کہ معرفت حق کے اس مقام تک
جا پہنچتے ہیں کہ بس:

چشم در کشتِ محبت کاشم از تماشا حاصلے برداشتم
اور جب اقبال ”حسن مطلق“ سے یہ کہتے ہیں کہ:

چند بروئے خود کشتی پردہ صبح و شام را چہرہ کشا تمام کن جلوہ ناتمام را
تو جواباً محبوب بھی مظاہر و صفات کے تمام پردے اپنے چہرے سے ہٹا کر انجمن آرائی کرتے
ہوئے جلوہ گر ہو جاتا ہے۔ یہی وہ حیرت انگیز اور دل آویز گھڑی ہے جب ”اقبال کا ذوق
جمال“ حسن لایزال کے دیدار پر بہار سے ہمکنار ہو جاتا ہے اور معروضی یعنی تجزیاتی اور
موضوعی یعنی عینی یا تصوراتی فلسفے اور فلسفیوں کے برخلاف اقبال اپنے ”واردات قلبی“ کی روشنی
میں کیا خوب کہتے ہیں:

کوہ و دریا و غروب آفتاب من خدا را دیدم آنجا بے حجاب

الٹ جائیں گی تدبیریں بدل جائیں گی تقدیریں
حقیقت ہے نہیں میرے تخیل کی یہ خلاق!



اقبال کا تصورِ خودی

یونس حسن ☆

تیری زندگی اسی سے، تیری آبرو اسی سے
جو رہی خودی تو شاہی، نہ رہی تو روسیاء ہی

اقبال کا فلسفہ خودی کسی ماورائی تصور یا تخیل پر مبنی نہیں بلکہ یہ ایک ایسا لائحہ عمل ہے جسے اقبال نے افراد اور قوم کی انفرادی اور اجتماعی زندگی کے لیے ترتیب دیا۔ خودی یا انانیت کا لفظ اردو میں تکبر و غرور کے معنوں میں استعمال ہوتا ہے۔ مگر اقبال کے نزدیک خودی سے مراد خود آگاہی، ذوقِ طلب، عشق و ایمان بلکہ یہ حیات ہی کا دوسرا نام ہے۔ اقبال اسرارِ خودی کے دیباچے میں لکھتے ہیں:

شاعرانہ تخیل محض ایک ذریعہ ہے اس حقیقت کی طرف توجہ دلانے کا۔ لذتِ حیات انا کی انفرادی حیثیت اس کے اثبات، استحکام، اور توسیع سے وابستہ ہے۔ یہ لفظ اس نظم میں بمعنی غرور استعمال نہیں کیا گیا جیسا کہ اردو میں عام طور پر مستعمل ہے۔ اس کا مفہوم محض احساسِ نفس یا تعینِ ذات ہے۔ گویا خودی کی بنیاد من عرف نفسه، فقد عرف ربه (جس نے اپنے آپ کو پہچانا، اس نے اپنے رب کو پہچانا) پر ہے۔

ڈاکٹر سید عبداللہ اپنے مضمون ”اقبال و صوفی۔ خودی سے بے خودی تک“ میں رقمطراز ہیں:

اقبال کی خودی کیا شے ہے؟ اس پر بہت کچھ لکھا گیا ہے۔ اقبال کے نزدیک یہ سب کچھ ہے۔ انہوں نے مختلف موقعوں پر اس کے الگ الگ معانی بیان کیے ہیں مثلاً خودی، خود حیات کا دوسرا نام ہے، خود عبارت ہے، ذوقِ استیلا سے، خودی ذوقِ طلب ہے، خودی ایمان کے مترادف ہے، خودی سرچشمہ جدت و ندرت ہے، خودی یقین کی گہرائی ہے، خودی سوز حیات کا سرچشمہ ہے، ذوقِ تخلیق کا ماخذ ہے۔ غرض اس قسم کے گونا گوں معانی و صفات خودی سے وابستہ ہوئے ہیں۔ یہ سب اثباتِ خودی کی صورتیں ہیں جو ہر چیز کو ترقی کی اگلی منزلوں کی طرف محرک ثابت ہو رہی ہے۔

اقبال کے نزدیک کائنات کی اصل ایک وجود بیکراں ہے جس کے اندر شعور اور

☆ لیکچرار، گورنمنٹ اسلامیہ ڈگری کالج، قصور

ارادے کی قوتیں پوشیدہ ہیں۔ ان قوتوں کو بروئے کار لانے کے لیے اس نے اپنے آپ کو خود یا غیر خود یا پھر فلسفے کی اصطلاح میں موضوع اور معروض کو یکجا کر دیا ہے۔ غیر خود کی حقیقت اس کے سوا کچھ نہیں کہ وہ خودی اور اس کے مشاہدے کے لیے آئینے اور اس کے ارتقائی عمل کے لیے معمول کا کام سرانجام دے۔ خودی اپنی تکمیل اور استحکام کے لیے غیر خود قوتوں سے ٹکراتی ہے اور اس تصادم کے ذریعے اس کی اندرونی قوتیں نشوونما حاصل کرتی اور اسی طرح ارتقا کا سلسلہ طے کرتی ہیں۔ اس کی ہستی مسلسل حرکت اور عملِ پیہم اور کشمکش سے وابستہ ہے۔ جس نسبت سے کوئی شے اپنی خودی میں مستحکم ہوتی ہے اسی نسبت سے اس کا کائنات میں درجہ متعین ہوتا ہے۔ اس حقیقت کو علامہ اقبال نے اپنے فارسی کے درج ذیل اشعار میں بیان کیا ہے:

پیکر ہستی ز آثار خودی است	ہرچہ می بینی ز اسرار خودی است
خویشستن را چون خودی بیدار کرد	آشکارا عالم پندار کرد
صد جهان پوشیدہ اندر ذات او	غیر او پیدا است از اثبات او
سازد از خود پیکر اغیار را	تا فزاید لذت پیکار را
چون حیات عالم از زور خودی است	پس بقدر استواری زندگی است
چون زمین بر ہستی خود محکم است	ماہ پابند طواف پیہم است
ہستی مہر از زمین محکم تر است	پس زمین مسجورِ چشمِ خاور است

اقبال کے نزدیک اسی سلسلہ ارتقا کی آخری کڑی انسان ہے۔ اقبال نے اپنے کلام میں اس کی وضاحت یوں کی ہے:

یہ موج نفس کیا ہے؟ تلوار ہے	خودی کیا ہے؟ تلواروں کی دھار ہے
خودی کیا ہے؟ رازدان حیات	خودی کیا ہے؟ بیداری کائنات
ازل اس کے پیچھے، ابد سامنے	نہ حد اس کے پیچھے، نہ حد سامنے
زمانے کے دھارے میں بہتی ہوئی	ستم اس کی موجوں کے سہتی ہوئی
ازل سے ہے کشمکش میں اسیر	ہوئی خاک آدم میں صورت پذیر
خودی کا نشیمن ترے دل میں ہے	فلک جس طرح آنکھ کے تل میں ہے

علامہ اقبال کے نزدیک تمام مخلوقات میں بہ اعتبار مدارج انسان اس لیے اعلیٰ ہے کہ وہ اپنی ذات میں خودی کی حقیقت کو اپنا کر اپنے مقصد کا شعور حاصل کرتا ہے اور یہی شعور اس کو تمام چیزوں سے ممتاز کرتا ہے۔ وہ بھی مخلوقات کی طرح ایک مخلوق ہے مگر اس کی ہستی محض

اعتباری نہیں، بلکہ حقیقی ہے۔ اس کے مقابلے میں عالم فطرت کا وجود محض اضافی اور انسانی مشاہدے اور ادراک کا پابند ہے۔ اس حقیقت کو انہوں نے اس طرح واضح کیا ہے:

این جهان چیست؟ صنم خانہ پندار من است جلوہ او گرو دیدہ بیدار من است
ہمہ آفاق کہ گیرم بنگاہی او را حلقہ ای ہست کہ از گردش پرگار من است
اقبال کے نزدیک انسانی زندگی کا نقطہ آغاز اپنی خودی کا شعور ہے اور اس کی حقیقت اسی میں پوشیدہ ہے کہ انسان خودی کو روز بروز مضبوط اور مستحکم کرتا چلا جائے اور خودی کے استحکام کی یہی صورت ہے کہ انسان اپنے طبعی ماحول سے مسلسل جنگ کرتا رہتا ہے اور اپنے لیے نئے نئے مقاصد کا تعین کرتا ہے اور ان مقاصد کے حصول کے لیے بھرپور کوشش کرتا ہے اور اپنی راہ میں آنے والی ہر رکاوٹ دور کرتا ہے اور مشکلات کا مقابلہ کر کے ان پر غالب آنے کی کوشش کرتا ہے۔ اس طرح اقبال کے نزدیک اس کی ذہنی صلاحیتیں اور قوت عمل مسلسل تیز ہوتی رہتی ہے اور اس کے سینے میں خودی کی تڑپ زیادہ تیز ہوتی چلی جاتی ہے۔ درج ذیل اشعار میں اس حقیقت کو واضح کیا گیا ہے:

زندگانی را بقا از مدعا است کار دانش را درا از مدعا است
زندگی در جستجو پوشیدہ است اصل او در آرزو پوشیدہ است
از تمنا رقص دل در سینہ ہا سینہ ہا از تاب او آئینہ ہا
ما ز تخلیق مقاصد زندہ ایم! از شعاع آرزو تابندہ ایم
یہ سوز آرزو طالب خودی کو بے قرار رکھتا ہے اور اسے چین نہیں آتا۔ ایک مقصد کے حصول کے بعد وہ دوسرے مقاصد کے حصول کے لیے جدوجہد کرنا شروع کر دیتا ہے۔ اس طرح راہ طلب میں اس کے قدم آگے بڑھتے چلے جاتے ہیں اور اقبال کے نزدیک اسی سعی پیہم اور جہد مسلسل کا نام زندگی ہے۔ خودی کی منزل زمان و مکان کی تسخیر پر ختم نہیں ہو جاتی۔ خودی کا تصور انسانی تخیل کے اندر جدوجہد کے عمل کو تیز کرتا ہے اور انسان کے لیے نئی منازل کا تعین کرتا ہے۔ اس کی وضاحت اقبال نے درج ذیل اشعار میں کی ہے:

خودی کی ہے یہ منزل اوّلین مسافر یہ تیرا دشمن نہیں
تری آگ اس خاکداں سے نہیں جہاں تجھ سے ہے، تو جہاں سے نہیں
بڑھے جا یہ کوہ گراں توڑ کر طلسم زمان و مکان توڑ کر
جہاں اور بھی ہیں ابھی بے نمود کہ خاکی نہیں ہے ضمیر وجود
ہر اک منتظر تیری یلغار کا تیری شوخی فکر و کردار کا

تصور خودی کے مآخذ

فلسفہ خودی کے مآخذ تلاش کرنے میں اقبالیات کے ماہرین نے کئی ایک نظریے قائم کیے ہیں۔ بعض نے تصور خودی کی بنیاد ہیگل، ٹیٹے، فٹھے، برگساں اور لائیڈ مارٹھر کو قرار دیا ہے، لیکن یہ درست نہیں۔ اگرچہ اقبال نے بعض یورپین مفکرین کے اثرات کو قبول کیا ہے لیکن اقبال نے مغرب اور مشرق کے مفکرین سے استفادہ کرنے کے باوجود تصور خودی کے بنیادی ڈھانچے کو قرآنی تعلیمات پر استوار کیا ہے۔ ڈاکٹر سید عبداللہ طیف اقبال میں ”اقبال اور خودی“ کو موضوع بناتے ہوئے لکھتے ہیں:

میرے خیال میں اقبال نے صوفیوں کا یہ پہلا تصور خودی ان کی کتابوں سے حاصل کیا اور اسی کے زیر اثر ابتدا میں اقبال کے بیان کے مطابق تصور خودی کا ابتدائی ڈھانچہ تشکیل پایا۔ عام طور پر یہ خیال کیا گیا ہے کہ خودی کی پہلی جھلک، پہلا تخیل مغرب کے تین ماخذوں سے اقبال کو حاصل ہوا۔ ان میں پہلا ماخذ جس کی طرف اشارہ کیا جاتا ہے، سینٹ تھامس کا ساتھیالوجی ہے اور دوسرا ہیگل کا فلسفہ جدلیات ہے۔ خودی کے اندر پیکار کی آویزش کا جو تصور پایا جاتا ہے، خیال کیا جاتا ہے کہ زندگی پیکار سے ابھرتی ہے۔ ایک جزو دوسرے جزو سے، ایک ذرہ دوسرے ذرہ سے اور ایک مادی ٹکڑا، دوسرے مادی ٹکڑے سے ٹکراتا ہے اور اسی سے زندگی نمو پاتی ہے۔ یہ خیال بھی کیا جاتا ہے کہ اقبال کے ہاں فوق الانسان شخصیت یا مرد کامل کا جو تصور ہے یہ جرمن فلاسفر ٹیٹے کے نظریہ فوق الانسان سے لیا گیا ہے اور ٹیٹے کو اقبال نے اچھے لفظوں سے یاد کیا ہے۔ ٹیٹے کا نظریہ فوق الانسان چونکہ اقبال کے نظریہ خودی کی ہیئت سے ملتا جلتا ہے اس لیے اقبال کو ٹیٹے سے متاثر قرار دے دیا گیا، اور بعض نقادوں نے کچھ اور مغربی فلسفیوں کے ساتھ ملتے جلتے خیالات بھی ڈھونڈ نکالنے کی کوشش کی ہے، مثلاً فلسفہ تغیر اور حرکت کو برگساں (فریچ فلاسفر) کے فلسفہ تغیر سے متاثر قرار دیا گیا، کیونکہ برگساں کے ہاں تغیر کا جو نظریہ ہے، اس کی مماثلت اقبال کے خودی اور ارتقا کے نظریے سے پائی جاتی ہے اور بعض لوگوں نے تو یہاں تک کہہ دیا کہ لائیڈ مارٹھر جنہوں نے ڈارون کے نظریہ ارتقا پر مزید کام کیا ہے، اس کے یہاں ارتقائے عقل کی بجائے جذبے کی جہت قرار دیا گیا ہے۔ چنانچہ اقبال کی خودی میں جذبے کا جو عنصر پایا جاتا ہے وہ لائیڈ مارٹھر کے زیر اثر ہے۔ غرض جہاں تک کسی نے اقبال کے فلسفہ خودی کی مغرب کے فلسفہ سے مماثلت دیکھی، اقبال کو اس سے متاثر قرار دے دیا۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ اقبال کا فلسفہ خودی ابتدا میں صوفیوں کے خیالات سے ابھرا اور بعد ازاں انہوں نے انہی خطوط پر چلتے ہوئے مغرب کے مصنفین کے خیالات سے استفادہ کیا۔

یہ حقیقت ہے کہ اقبال کے ہاں خودی کے تصور کی بنیاد صوفیانہ تفکر ہے۔ اقبال نے خود مغربی مفکرین کے افکار و نظریات سے مستفید ہونے سے انکار کیا ہے۔ پروفیسر نکلسن جنہوں نے اسرار خودی کا انگریزی میں ترجمہ کیا تھا ان کو لکھتے ہیں:

بعض انگریز تنقید نگاروں نے اس سٹی تشابہ اور تماثل سے جو میرے اور ٹیٹے کے خیالات میں پایا جاتا

ہے، دھوکہ کھایا ہے اور غلط راہ پر پڑ گئے ہیں۔ ”دی اتھم“ والے مضمون میں جو خیالات ظاہر کیے گئے ہیں، وہ بہت حد تک حقائق کی غلط فہمی پر مبنی ہیں لیکن اس غلطی کی ذمہ داری صاحب مضمون پر عائد نہیں ہوتی۔ وہ انسان کامل کے متعلق میرے تخیل کو صحیح طور پر نہیں سمجھ سکا۔ یہی وجہ ہے کہ اس نے غلط بحث کر کے میرے انسان کامل اور جرمن مفکر کے فوق الانسان کو ایک ہی چیز فرض کر لیا۔ میں نے آج سے تقریباً بیس سال پہلے انسان کامل کے عقیدے پر قلم اٹھایا تھا، اور یہ وہ زمانہ تھا جب نہ تو ٹٹے کے عقائد کا غلط فہمی کا نونوں تک پہنچا تھا، نہ اس کی کتابیں میری نظر سے گذری تھیں۔

اس تحریر سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ اقبال نے ٹٹے کی قطعاً تقلید نہیں کی، لیکن اس کے باوجود بعض مفکرین اس بات پر اصرار کرتے ہیں کہ اقبال نے برگساں اور ٹٹے کی بجائے ٹٹے کے خیالات سے استفادہ کیا ہے۔

خلیفہ عبدالحکیم جو اقبال کے فلسفہ خودی کی بنیادیں مغربی مفکرین کے افکار میں تلاش کرتے ہیں، اس کی وضاحت اس طرح کرتے ہیں:

اپنی شاعری کے اس دور میں جب اسرار خودی تصنیف کی گئی، اقبال ٹٹے سے متاثر تھے۔ علاوہ اس داخلی شہادت کے جو اسرار خودی سے بکثرت اور بوضاحت مل سکتی ہے مجھے اس سلسلہ میں شخصی طور پر کچھ معلومات حاصل ہیں۔ یورپ میں قیام کے دوران اقبال کو اس مومن قلب اور کافر دماغ مجذوب کا فلسفہ بہت دلکش معلوم ہوا۔ ٹٹے کے افکار میں سے اقبال کو تعمیر خودی، استحکام خودی اور عروج آدم کے مضامین پسند آئے لیکن ٹٹے کے افکار تعمیری سے زیادہ تخریبی ہیں۔ اس میں جلال کا پہلو جمال کے پہلو پر اس قدر غالب ہے کہ ہستی محض ایک میدان کارزار بن کر رہ جاتی ہے۔ اقبال خودی کے ساتھ ایک بے خودی کا فلسفہ بھی رکھتا ہے اور ایک کو دوسرے کے بغیر ناقص سمجھتا ہے۔ ٹٹے کے یہاں انفرادی خود اختیاری کا اس قدر زور ہے کہ فرد کا رشتہ ملت اور کائنات کے ساتھ بالکل مبہم سا رہ جاتا ہے۔ اس کے یہاں قاہری غالب ہے اور دلبری مغلوب۔ اقبال کے نصب العین میں انسان میں ناز کے ساتھ نیاز بھی ہے۔ دعا کے ساتھ تسلیم و رضا بھی ہے۔ ٹٹے جمہوریت اور مساوات کا دشمن ہے اور غریبوں اور کمزوروں کے لیے اس کے پاس نفرت کے احساس کے سوا کچھ بھی نہیں ہے۔ اقبال بھی جمہوریت کی موجودہ شکلوں کو دھوکہ سمجھتا ہے لیکن ایک اعلیٰ سطح پر مساوات کا متلاشی ہے۔ اقبال کا کام نوع انسانی کو ابھارنا ہے۔ ٹٹے کی نظر چند کامل افراد پر ہے۔

ڈاکٹر سید عبداللہ کی رائے اس میں قطعی مختلف ہے۔ ان کے مطابق اقبال نے اپنے فلسفہ خودی کی تشکیل کے وقت اپنے ذہن کے درپوں کو پوری طرح کھلا رکھا اور مغرب کے تمام مفکرین کے افکار کو غائر نظر اور کھلے ذہن کے ساتھ دیکھا اور ان کا مطالعہ کیا لیکن اپنے فلسفے کی بنیاد خالص قرآنی آیات پر ہی رکھی۔ فلاسفہ کے افکار سے اسی حد تک استفادہ کیا ہے، جس حد تک ان کے فلسفے کی بنیادی ضرورت تھی۔ انہیں جو اچھی بات جہاں سے ملی، حاصل کر لی اور یہ خیال رکھا کہ ان کے فلسفہ کے قرآنی اور اسلامی روح کو کسی طرح ڈرہ بھر بھی

نقصان نہ پہنچے۔

فلسفہ خودی کے سلسلہ میں کچھ تصورات علامہ اقبال نے مولانا روم کی تعلیمات سے بھی اخذ کیے۔ انہوں نے مولانا روم سے جو باتیں اخذ کی ہیں، وہ درج ذیل ہیں:

پہلی چیز تو خودی کا تصور ہے، جو اقبال کے فلسفے کی اساس ہے۔ اس تخیل کو مولانا روم سے اخذ کیا ہے۔ اقبال کے مطابق اگر خودی کو کھلا چھوڑ دیا جائے تو وہ ایک شیطانی قوت بن سکتی ہے جس کا کام تخریب اور فساد کے سوا کچھ نہیں۔ اس میں اعتدال پیدا کرنا ضروری ہے۔ یہاں وہ مولانا روم سے رہنمائی حاصل کرتے ہیں۔ اس سلسلے میں اقبال ایک خط میں لکھتے ہیں:

دین اسلام جو ہر مسلمان کے عقیدے کی رو سے ہر شے پر مقدم ہے؛ نفس انسانی اور اس کی مرکزی قوت کو فنا نہیں کرتا بلکہ ان کے عمل کے لیے حدود معین کرتا ہے۔ ان حدود کے معین کرنے کا نام ”شریعت“ ہے اور شریعت کو اپنے قلب کی گہرائیوں میں محسوس کرنے کا نام طریقت ہے۔ جب احکام الہی خودی میں سرایت کر جائیں تو بعض نے اس کیفیت کو فنا کہا ہے اور بعض نے اسی کا نام بقا رکھا ہے۔

مولانا روم اور ڈاکٹر اقبال کا دور اس حیثیت سے باہم مشابہہ ہیں کہ دونوں ایک ہی قسم کے فتنہ انگیز زمانے میں موجود تھے اور دونوں نے ایک ہی قسم کی بلند آہنگی کے ساتھ اپنے اپنے زمانے کے عقلی رجحانات کی مخالفت کی اور لوگوں کو عشق و محبت کی طرف مائل کیا۔ اسی بنا پر خودی کی تکمیل کے لیے عشق و محبت کا نظریہ انہوں نے ابتدا میں مولانا روم سے لیا اور آخر تک اسی نظریے پر قائم رہے۔

فلسفہ خودی میں عشق کا مقام

اقبال کے فلسفہ خودی میں عشق کا مقام اور تصور نمایاں نظر آتا ہے۔ خودی اور اس کے ارتقا میں جو چیز سب سے زیادہ اہم کردار ادا کرتی ہے وہ یہی تصور ہے۔ اقبال اس جذبے کو کبھی آرزو کے نام سے پکارتے ہیں، کبھی خونِ جگر اور کبھی عشق کے نام سے۔ ایسے محسوس ہوتا ہے کہ وہ اسی جذبے کو خودی کے نام سے پکارتے ہیں اور یہ حقیقت ہے کہ خودی کے ارتقا کے سلسلہ میں یہ جذبہ سب سے زیادہ اہم ثابت ہوا ہے اور اسی جذبے کی تحریک سے خودی اپنا اظہار ناقابلِ فراموش کارناموں سے کرتی ہے۔ اقبال فرماتے ہیں:

عشق سے پیدا نوائے زندگی میں زیر و بم
عشق سے مٹی کی تصویروں میں سوز دمبدم
آدمی کے ریشے ریشے میں سا جاتا ہے عشق
شاخ گل میں جس طرح باد سحرگاہی کا نم

اور

عقل و دل نگاہ کا مرشد اولیں ہے عشق
عشق نہ ہو تو شرع و دین بتکدہ تصورات

اقبال عشق کی کارفرمائی مختلف مظاہر میں دیکھتے ہیں۔ ان کی نگاہ میں دنیا کا ہر بڑا کام عشق سے پایہ تکمیل تک پہنچتا ہے اور اسی سے زندگی میں معانی پیدا ہوتے ہیں اور زندگی با مقصد بنتی ہے۔ حیات سے عشق کہیں زیادہ پہلو دار، بلند اور گہرا ہے۔ اس کی وضاحت وہ اس طرح کرتے ہیں:

عشق فقیر حرم، عشق امیر جنود
عشق ہے ابن السبیل، اس کے ہزاروں مقام

اور

جب عشق سکھاتا ہے آداب خود آگاہی
کھلتے ہیں غلاموں پر اسرار شہنشاہی

چنانچہ زندگی میں نئی نئی تبدیلیوں کے ساتھ عشق میں بھی نئی نئی جہتیں سامنے آتی ہیں۔ گویا خودی کے عمل کو آگے بڑھانے کا جذبہ اور زندگی کو واضح مقصدیت عشق ہی دیتا ہے اور اقبال کے نزدیک کائنات کی تمام رعنائی اسی کی بدولت ہے:

عشق کی مستی سے پیکر گل تابناک
عشق ہے صہبائے خام، عشق ہے کاس الکرام

خودی کی تربیت اور ارتقا میں عشق کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ ڈاکٹر عابد حسین اپنے مضمون ”اقبال کا تصور خودی“ میں اس کی وضاحت یوں کرتے ہیں:

اس راہ میں ایک رہنما کی ضرورت ہے اور وہ رہنما عشق ہے۔ عاشق اس مرد کامل کو کہتے ہیں جو معرفت نفس کے مدارج سے گذر کر خودی کی معراج پر پہنچ چکا ہو۔ محبت کا دوسرا نام تقلید ہے لیکن یہاں عشق اور تقلید کے معانی یہ نہیں ہیں کہ عاشق اپنے آپ کو معشوق کی ذات میں یا مقلد اپنے آپ کو مرشد کی ذات میں کھودے۔ اس سے روحانی قوت مستعار لے کر مصنوعی تقویت حاصل کر لے، بلکہ اس کو چاہیے کہ وہ اس برتر شخصیت سے تکمیل خودی کا راز سیکھے اور خود اپنی قوتوں کو نشوونما دے کر اپنی شخصیت یا خودی کو استوار کر لے۔

عشق خودی کا رہبر اور رہنما ہے اور اسی کی رہنمائی میں خودی اپنی منزل کا تعین کرتی ہے اور یہ حقیقت ہے کہ خام کاروں کو عشق خود فراموشی اور از خود رنگی سکھاتا ہے مگر پختہ کاروں کو خودداری کا سبق دیتا ہے۔ یہاں آ کر خودی اور عشق کا ایسا تعلق پیدا ہوتا ہے کہ پھر ان کو

ایک دوسرے سے علیحدہ نہیں کیا جاسکتا۔ خودی اپنے ارتقا اور تکمیل کے لیے عشق کی مرہون منت ہے اور عشق کی انتہا خودی کی تکمیل ہے جہاں پہنچ کر عشق اور خودی دونوں لازوال ہو جاتے ہیں۔ اس لیے اقبال نے دونوں الفاظ کو اس طرح استعمال کیا ہے کہ ایسے معلوم ہوتا ہے کہ ایک ہی چیز کو وہ کبھی خودی کہتے ہیں اور کبھی اسے عشق کا نام دیتے ہیں۔ ان کے ہاں عشق اور خودی ہم معنی الفاظ بن گئے ہیں:

مردِ خدا کا عمل عشق سے صاحبِ فروغ
عشق ہے اصل حیات، موت ہے اس پر حرام
تند و سبک سیر ہے گرچہ زمانے کی رو
عشق خود ایک سیل ہے، سیل کو لیتا ہے تھام
عشق کی تقویم میں، عصرِ رواں کے سوا
اور زمانے بھی ہیں، جن کا نہیں کوئی نام

خودی کے بارے میں یہ شعر بھی قابلِ غور ہے:

ہو اگر خودگر و خودگر و خودگیرِ خودی
یہ بھی ممکن ہے کہ تو موت سے بھی نہ مر سکے

حاصل کلام

لیکن اس سے یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ ڈاکٹر صاحب کا فلسفہ کوئی مستقل حیثیت نہیں رکھتا بلکہ انہوں نے دوسروں کی خوشہ چینی کر کے انہی کے فلسفہ کو شاعرانہ آب و رنگ کے ساتھ دنیا کے سامنے پیش کر دیا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ ان کے فلسفہِ خودی کے تمام اساسی مضامین درحقیقت قرآن مجید سے ماخوذ ہیں۔ قرآن مجید میں فضیلتِ انسان، تسخیرِ فطرت، عزم و استقلال، جرأت و شجاعت، حمیت و غیرت اور قدرت و اختیار پر بکثرت آیات موجود ہیں۔ مثنوی مولانا روم میں ان کو جابجا ایسے اشعار، ایسے خیالات اور ایسے نظریات ملے جو قرآن مجید کی تعلیمات کے موافق اور فلسفہِ خودی کے مؤید ہیں۔ ٹٹھے کے فلسفہِ خودی کے مؤید ہیں۔ ٹٹھے کے فلسفہ میں انہیں خودی کے جو شیطانی عناصر نظر آئے، ان کو انہوں نے بالکل چھوڑ دیا۔ البتہ اصل مسئلہ کو لے کر اس شیطانی خودی کو خودی بنا دیا۔ اس میں ان کو قرآن مجید کے بعد مولانا روم کی مثنوی سے مدد ملی۔ لیکن اس معاملے میں انہوں نے درجہ بدرجہ ترقی کی۔ پہلے تو انہوں نے اسرارِ خودی کا ایک سادہ مکمل خاکہ قائم کیا جو زیادہ تر حکمائے یورپ بالخصوص ٹٹھے کے خیالات و نظریات کی بنیاد پر قائم کیا گیا تھا اور اسی خاکہ کو پیش نظر رکھ کر یورپین

تقید نگاروں نے یہ رائے قائم کر لی کہ ان کا فلسفہ تمام تر ٹٹھے کے فلسفہ سے ماخوذ ہے، لیکن اس کے بعد انہوں نے اس فلسفے کے اجزا و مقدمات میں جو تصرفات اور اضافے کیے اور اس کو جس شاعرانہ آب و رنگ کے ساتھ پیش کیا اس نے ان کے فلسفے کو ٹٹھے کے فلسفہ اور مولانا روم کے صوفیانہ نظریوں سے بالکل مختلف کر دیا۔ انہوں نے بلاشبہ ٹٹھے اور اس کے ساتھ بہت سے فلسفیوں کا اثر قبول کیا لیکن اثر پذیری اور نقالی میں زمین و آسمان کا فرق ہوتا ہے۔ جہاں تک افکار کا تعلق ہے انہوں نے رومی کا کامل نتیجہ کیا ہے، نہ ٹٹھے کا، نہ برگساں کا نہ کارل مارکس کا، نہ لینن کا۔ اپنے تصورات کا قالین بٹتے ہوئے انہوں نے رنگین دھاگے اور بعض خاکے ان لوگوں سے لیے ہیں لیکن ان کے مکمل قالین کا نقشہ کسی دوسرے نقشہ کی ہو بہو نقل نہیں ہے۔ اپنی تعمیر کے لیے انہوں نے افکار کو سنگ و خشت کی طرح استعمال کیا ہے۔



کتاب محمود

کشف المحجوب سید علی ہجویری

ڈاکٹر عارف نوشاھی ☆

آج ہم سب، بالخصوص اہل لاہور کے لیے یہ موقع بے حد مسرت اور ایک گونہ اعزاز کا ہے کہ ایرانی فضلا کے ایک وفد کے میزبان ہیں۔ پنجاب یونیورسٹی میں دوسرے ممالک سے آنے والے علمی وفد کا حال تو مجھے معلوم نہیں ہے، لیکن ایران سے خالص علمی اور تحقیقی مزاج رکھنے والے فضلا کی آمد یہاں کم کم ہی ہوتی ہے۔ ایک زمانہ تھا کہ پنجاب یونیورسٹی سعید نفیسی، بدیع الزمان فروز انفر، علی اصغر حکمت اور محمد حسین مشائخ فریدنی جیسے اکابر ایرانی دانش وروں کی میزبان رہی ہے، بلکہ محمد حسین مشائخ فریدنی کو تو پنجاب یونیورسٹی سے ڈاکٹریٹ کی اعزازی سند بھی دی گئی۔ اب یہ سب لوگ مرحوم ہو چکے ہیں۔ ان کے بعد کی ایرانی فضلا کی نسل جن کے علم و فضل کی شہرت اطراف و اکناف عالم میں پھیلی ہوئی ہے اور ہمارے ہاں بھی فارسی ادب، تصوف اور ایرانیات پر جو کام ہوتا ہے، اس سے ان فضلا کی تحقیقات سے برابر استفادہ کیا جاتا ہے۔ ہم انہیں بھی اپنے درمیان دیکھنے کے آرزو مند ہیں، جیسے استاد ایرج افشار جو اپنی تحریروں میں پاکستانی فضلا ڈاکٹر مولوی محمد شفیع، پیر حسام الدین راشدی، سید وزیر الحسن عابدی (مرحومین) کا ذکر ہمیشہ احترام اور تحسین آمیز کلمات سے کرتے ہیں یا ڈاکٹر محمد رضا شفعی کدکنی جو نہ صرف فارسی ادب اور تصوف پر اپنی عالمانہ تحقیقات کے باعث، بلکہ اپنی بیدل شناسی اور شاعرانہ حیثیت سے بھی یہاں کے اساتذہ اور طلبہ میں یکساں مقبول ہیں۔ اور پینٹل کالج کے شعبہ اردو کا رسالہ بازیافت ان کے بارے میں مسلسل مقالات شائع کر کے بتا رہا ہے کہ ڈاکٹر شفعی کی مقبولیت صرف فارسی حلقے تک ہی محدود نہیں ہے۔

ہماری خوش قسمتی ہے کہ ایران کی موجودہ اور نسبتاً جوان نسل کی نمائندگی کرتے ہوئے

☆ ادارہ معارف نوشاھیہ، ماڈل ٹاؤن ہمک، اسلام آباد

اہل علم و دانش کے ایک وفد نے سفر پاکستان کی زحمت گوارا کی اور بجا طور پر اپنا پہلا پڑاؤ لاہور میں ڈالا۔ لاہور پاکستان کا علمی اور تہذیبی مرکز تو ہے ہی، یہ جنوبی ایشیا میں بھی فارسی زبان و ادب کا فعال ترین مرکز ہے، بلکہ مجھے یہ کہنے کی اجازت دیجیے کہ فارسی تہذیب کے حوالے سے ایشیا کے قدیم کلاسیک علمی مراکز بخارا، سمرقند، بلخ، ملتان میں سے اب لاہور ہی ایک ایسا مقام ہے جہاں فارسی زبان و ادب کے چرچے مختلف ذریعوں سے ہوتے رہتے ہیں۔ چاہے فارسی کتب کی تصنیف، تدوین اور اشاعت کی صورت میں، خواہ فارسی شاعری کی صورت میں، خواہ درس و تدریس کی صورت میں، خواہ سماع کی صورت میں، غرض یہ کہ لاہور کی فضا فارسی سے ہم آہنگ ہے؛ اور کیوں نہ ہو؟ یہ شہر سید ہجویری مخدوم ام سید علی بن عثمان سے نسبت رکھتا ہے۔ وہ اس شہر کی آغوش میں آرام فرما ہیں اور ہم سب ان کے دامن برکات تلے آسودہ ہیں۔

سید ہجویری کی کشش ان عزیز مہمانوں کو لاہور تک لائی ہے۔ مہمانوں کی اس کہکشاں میں ایک ستارہ ایسا ہے جو تصوف اور حضرت ہجویری سے خاص نسبت رکھنے کے باعث ہمارے لیے عزیز تر ہو جاتا ہے۔ یہ پروفیسر ڈاکٹر محمود عابدی ہیں جو تہران کی دانشگاہ تربیت معلم (ٹیچر ٹریننگ یونیورسٹی) کے شعبہ ادبیات سے وابستہ ہیں اور نہایت خاموشی اور متانت کے ساتھ جو اصیل فضلا کا خاصہ ہے، کام کرتے چلے آ رہے ہیں۔ ۱۹۹۱ء میں جب تہران میں ان کے اہتمام سے مولانا عبدالرحمان جامی کی صفحات الانس چھپ کر سامنے آئی تو ڈاکٹر عابدی نے سب کی توجہ اپنی جانب کروالی۔ یہ ایڈیشن نہ صرف صفحات الانس کے مصنف کے معاصر اور قدیم ترین قلمی نسخوں پر مبنی ہونے بلکہ اپنے شاندار مقدمے اور جاندار حواشی و تعلیقات کے باعث صفحات الانس کے سابقہ تمام مغلوط ایڈیشنوں کے لیے ”نسخہ ناسخہ“ ثابت ہوا۔ یہ کتاب ایران میں تحقیق و تدوین کے اعتبار سے اس سال کی بہترین کتاب اور انعام کی حقدار قرار پائی۔

۱۹۹۷ء میں ڈاکٹر عابدی کی ایک مختصر کتاب درویش گنج بخش شائع ہوئی (انتشارات سخن، تہران) جو حضرت داتا گنج بخش کے مختصر سوانح حیات اور کشف المحجوب کے انتخاب پر مبنی تھی۔ یہ کتاب دراصل ان کے مستقبل قریب میں ایک دوسرے بڑے کام کی آمد کی خوش خبری لیے ہوئے تھی۔ یہ بڑا کام حضرت داتا گنج بخش کی تصنیف کشف المحجوب کی تصحیح و تدوین تھا جو بجز اللہ ابھی چند ماہ پہلے ۲۰۰۲ء کے اواخر میں ایران ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے ذیلی اشاعتی ادارے سروش نے پوری آب و تاب کے ساتھ شائع کر دی ہے۔ یہ ایڈیشن ۱۲۳۱ صفحات کی ایک ضخیم جلد پر مشتمل ہے، جن کی تقسیم کچھ اس طرح ہے:

۷۴ صفحات مقدمہ؛ ۶۱۰ صفحات کشف المحجوب کا متن، ۳۳۲ صفحات تعلیقات اور توضیحات، ۲۰۸ صفحات اشاریے اور آخری ۱۲ صفحات مقدمہ اور تعلیقات کے مآخذ کی فہرست۔ اس ایڈیشن کا آدھا حصہ متن پر مشتمل ہے اور آدھا حصہ اس کام پر جو مرتب نے اضافہ کیا ہے۔ اس سے آپ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ ڈاکٹر عابدی نے اس عزیز الوجود کتاب پر کیا کاوش اور محنت کی ہے۔ کشف المحجوب کے اس ایڈیشن کو ہم بجا طور پر کتاب محمود کہہ سکتے ہیں۔

کشف المحجوب کی طباعت و اشاعت کے سلسلے میں لاہور کو ایک ایسا امتیاز حاصل ہے جو برصغیر کے کسی اور شہر کو حاصل نہیں۔ کشف المحجوب کی اولین طباعت ۱۲۸۳ھ/۱۸۷۲ء میں لاہور ہی میں ہوئی۔ اس کے بعد کشف المحجوب کے مزید دس ایڈیشن نکلے جو تمام کے تمام لاہور سے ہیں۔ حیرت انگیز طور پر برصغیر کے کسی اور شہر سے کبھی کشف المحجوب نہیں چھپی یا کم از کم میرے علم میں نہیں ہے۔ ۱۳۳۰ھ/۱۹۱۲ء میں سمرقند سے کشف المحجوب کا ایک سنگی چھاپہ نکلا۔ لیکن سنجیدہ علمی حلقوں میں جس اشاعت کی پذیرائی ہوئی وہ روسی محقق والنتین ژوکوفسکی (متوفی ۱۹۱۸ء) کا مرتبہ ہے جو پہلی بار ۱۹۲۶ء میں لینن گراڈ سے شائع ہوا اور بعد میں تہران سے اس کا عکس چھپا۔ اب تک تحقیقی حوالوں میں ژوکوفسکی کا ایڈیشن ہی استعمال ہوتا رہا ہے۔

ڈاکٹر عابدی نے کشف المحجوب کی تدوین میں اسی نسخے کو بنیاد بنایا ہے جسے ژوکوفسکی نے بنیاد بنایا تھا، یعنی آسٹریا کے شاہی کتب خانہ، ویانا کا مخطوطہ ۳۳۲ جس پر تاریخ کتابت تو درج نہیں لیکن قرائن سے اسے آٹھویں صدی ہجری کا کتابت شدہ بتایا گیا ہے اور کشف المحجوب کا یہی مخطوطہ اب تک دستیاب نسخوں میں سے قدیم ترین ہے۔ ژوکوفسکی نے ویانا کا نسخہ استعمال کرتے ہوئے یہ بے احتیاطی کی کہ اس نسخے کے حاشیے پر کسی شخص نے کشف المحجوب کے جدید نسخوں سے مقابلہ کر کے جو اختلافات لکھے تھے وہ اپنے مرتبہ متن میں داخل کر دیے۔ ڈاکٹر عابدی کی رائے ہے کہ ژوکوفسکی سے متن پڑھنے میں بھی متعدد غلطیاں ہوئی ہیں اور ان کا مرتبہ متن، ویانا کے اصل نسخے کے مطابق نہیں ہے۔ ڈاکٹر عابدی نے اس کے علاوہ پانچ اور نسخے بھی استعمال کیے ہیں جن میں سے ایک نسخہ پاکستان (گنج بخش لائبریری، اسلام آباد) کا بھی ہے۔ ڈاکٹر عابدی نے بوقت ضرورت لینن گراڈ اور تاشکند کے تین اور قلمی نسخوں سے بھی رجوع کیا ہے۔ اس طرح کل نو نسخے ڈاکٹر صاحب کے زیر استعمال تھے جن کی مدد سے کشف المحجوب کا ایک ایسا متن ہمارے سامنے آ گیا ہے جس کی صحت پر اعتماد کیا جاسکتا ہے۔

ڈاکٹر عابدی نے حضرت ہجویری اور کشف المحجوب کے بارے میں جو عالمانہ مقدمہ لکھا ہے، اس میں بعض جملے تو ایسے ہیں جو دل سے نکلے ہیں اور دل میں اترتے ہیں۔ میں چند مثالیں پیش کرتا ہوں (اردو ترجمہ)

۱۔ تاریخ نے حضرت دانا گنج بخش کے حالات لکھنے کے سلسلے میں جو کوتاہی کی ہے، اس کی تلافی ایک حد تک ان کی تربت پاک کر رہی ہے، جو سالہا سال سے عقیدت مندوں کی زیارت گاہ ہے۔ (صفحہ بارہ)

۲۔ وہ لوگ جو گذرے زمانوں سے حضرت ہجویری کی تربت پاک کی پوری عقیدت کے ساتھ زیارت کرتے چلے آ رہے ہیں، بلاشبہ اس کا محرک حضرت ہجویری سے منسوب فضیلتیں ہیں، اور بیشک یہ فضائل اس کے علاوہ ہیں جو حضرت ہجویری کے بارے میں کشف المحجوب سے اخذ کیے جاسکتے ہیں۔ حضرت کے بارے میں کشف المحجوب کے مبارک اوراق سے جو کچھ اخذ ہوتا ہے اور جو کچھ ان کے عقیدت مندوں کے حلقے میں ہمیشہ سے ظاہر ہوتا چلا آ رہا ہے، شاید

اس کتاب کا قاری ان دونوں کے درمیان کوئی مخلصانہ تعلق ڈھونڈ نکالے۔ (صفحات: سولہ، سترہ)

(۳) حضرت ہجویری کی قشیری سے ملاقات کو بلاشبہ ہجویری کی کامیابیوں میں شمار کرنا چاہیے اور حضرت ہجویری نے قشیری کے حال اور حال کے بارے میں جو منصفانہ بات کہی ہے وہ ہجویری کی بہت بڑی ”خوش وقتی“ ہے۔ یہ ٹھیک ہے کہ قشیری اپنے وقت میں کئی علوم و معارف میں

ممتاز اور بجا طور پر ”استادِ امام“ اور ”زین اسلام“ تھے اور آج تک اپنے دور کے نابغہ سمجھے جاتے ہیں، لیکن ہماری تاریخ میں کسی ایسے معاصر مصنف کا بہت کم سراغ ملتا ہے جس نے

اپنے کسی ہم عصر کے بارے میں وہ بات کہی ہو جو ہجویری نے قشیری کے بارے میں کہی ہے۔ وہ کہتے ہیں: ”خداوند تعالیٰ نے قشیری کے حال اور زبان (قال) کو کھو سے محفوظ رکھا ہے۔“

حضرت ہجویری کی اس انصاف پسندی کو یقیناً ان کی ”خوش وقتی“ سمجھنا چاہیے۔ (صفحہ بائیس)

(۴) حضرت ہجویری نے کشف المحجوب ۳۶۵ھ سے پہلے شروع کی اور ۴۶۹ھ کے بعد ختم کی اور ان کا وصال کس سال میں ہوا؟ کشف المحجوب کے ذریعے وہ ہمیشہ زندہ ہیں اور عقیدت مندوں کے دلوں میں ان کی نیک یاد موجود ہے۔ ہمیں یہ دونوں چیزیں اس سے

بے نیاز کر دیتی ہیں کہ ہم حضرت کے وصال کا سال ضرور متعین کریں۔ (صفحہ اکتالیس)

یاد رہے کہ ڈاکٹر محمود عابدی نے یہ سب باتیں اس عالم میں لکھی ہیں کہ انہوں نے ابھی تک اپنی آنکھوں سے بارگاہ ہجویری اور وہاں نچھاور ہونے والی عقیدت کے انداز کا مشاہدہ نہیں کیا تھا اور وہ اپنے اس سفر میں پہلی بار آستانہ ہجویری پر جائیں گے۔ یقیناً لاہور سے

ہزاروں میل دور چشم تصور سے آستانہ ہجویری کا مشاہدہ، چشم حال کے مشاہدے سے ایک دوسرا ہی تجربہ ہوگا۔

آخر میں ایک بات جس کی طرف توجہ دلانا ضروری ہے۔ ڈاکٹر عابدی صاحب نے تو اپنا فریضہ انجام دے دیا۔ دس سال کشف المحجوب کی تدوین و تصحیح میں صرف کر کے اب یہ علمی سوغات یا یوں کہیے کہ حضرت داتا گنج بخش کی ”نذر“ لے کر خود ہمارے پاس آئے ہیں۔ کیا اب ہم پر یہ واجب نہیں کہ ڈاکٹر عابدی کی اس تحقیق کو اردو میں منتقل کر کے اسے جنوبی ایشیا میں عام کیا جائے جہاں حضرت داتا گنج بخش کے عقیدت مندوں کی کثیر تعداد بستی ہے؟ اب تک کشف المحجوب کے کئی اردو، عربی اور انگریزی تراجم ہو چکے ہیں لیکن ظاہر ہے سب کی بنیاد ایسے ایڈیشنوں پر تھی جن کی صحت مشکوک ہے اور ان کے ذریعے جو کچھ پیش کیا گیا وہ بھی قابل رشک نہیں۔ اب جب کہ ایک مستند متن ہمارے سامنے ہے تو اس کی بنیاد پر ایک صحیح اردو ترجمہ یقیناً آنے والی نسلوں کو۔ جو فارسی سے ہم سے زیادہ بیگانہ ہوں گی۔ ہجویری شناسی اور تصوف کی حقیقت کو سمجھنے میں مدد دے گا۔ مگر یہ کام کون انجام دے؟ یقیناً پنجاب یونیورسٹی کی مسند ہجویری ہی اس علمی منصوبے کی سرپرستی کر سکتی ہے۔ (۲۵ فروری ۲۰۰۵ء کو سینٹ ہال، پنجاب یونیورسٹی، لاہور میں ایرانی وفد کے اعزاز میں منعقدہ تقریب میں پڑھا گیا۔)



دیوان امام خمینی... صحیفہ عرفان

جاوید اقبال قزلباش ☆

از غم دوست در این میکده فریاد کشم
داد رس نیست کہ در ہجر رخس داد کشم
سالہا می گذرد حادثہ ہایی آید
انتظار فرج از نیمہ خرداد کشم! (۱)

شعر حال دل ہے انسانی جذبات، احساسات و ہيجانات کے پر تلاطم سمندر کا سینہ، قرطاس پر منتقل ہو کر صدیوں کی تاریخ، ثقافت اور تمدن کو چند سطروں میں سمو دینے کا نام، گویا یہ بشری احساسات کا عصارہ اور اس کا تقطیری عمل ہے۔ یہ دیومالائی داستانوں، جنگوں، عشقیہ داستانوں، انقلابات تاریخ انسانی، انسان کے الہی رشتوں پر مشتمل ایک ایسی دنیا ہے جہاں عشق کے چمن زاروں میں بلبلوں کی دلنواز اور مسحور کن شیرین نغمے ہیں۔ شعر جب الہی اقدار کا حامل بن جائے تو وہ انسان کو روح القدس کے پروں پر پرواز کراتا ہوا ملکوتی دنیاؤں کی سیر کرا دیتا ہے۔ غرض یہ انسان کے نازک ترین جذبات کا ایک ایسا آئینہ ہے جس کے بلوریں حسن اور ماہتابی چہرے کی ضیا سے انسان کی روح اپنی تمام تر گہرائیوں سے متاثر ہو جاتی ہے۔ دنیا کی تمام اقوام اور تمام زبانوں میں اس کا پیکر اپنے تمام تر حسن اور رعنائیوں کے ساتھ جلوہ فگن رہا ہے۔ شعر شاعر کی شخصیت، عمق اور وسعت کے اندازے کا بیان بھی ہے جتنی شخصیت عمیق اور وسیع ہوگی شعر کی سبک پروازی اتنی ہی بڑھ جائے گی، یہاں تک کہ بات امام خمینی جیسی عظیم شخصیت تک پہنچ جائے۔ امام خمینی کی آفاقیت ان کے جامع صفات انسانی شخصیت سے ہے۔ وہ بیک وقت صاحب علم و عمل فقیہ، بیدار مغز سیاست دان، سلحشور مبارز و مجاہد، فلسفی و عارف، معنف، شاعر اور محبتوں اور فیوض کا سرچشمہ بلکہ عین الحیات تھے۔ ان کی

☆ مدیر معاون پیغام آشنا

ہمہ گیر شخصیت کا بنیادی پہلو ان کا خدا سے عشق اور اس کی ذات اقدس پر محکم ایمان تھا اور انبیاء، ائمہ اور اولیا کے جانشین اور وارث کے طور پر وہ ان ہی کی طرح مظہر صفات الہیہ تھے۔ غرض وہ عشق الہی کی ایک ایسی جلوہ گاہ پر فروکش تھے کہ جہاں انوار الہیہ کی شعاعوں کی تابش سے وہ غرق نور رہے وہیں ان کے اور خداوند تعالیٰ کے درمیان ایسے حالات اور مقامات تھے جن کا بیان نثری زبان میں ممکن نہیں۔

ملا صدرا کے اسفار اربعہ کو اگر مد نظر رکھا جائے تو وہ ”من المخلوق الی المخلوق مع الحق“ کی منزل پر تھے جو سفر انبیا و ائمہ کا آخری اور اذق سفر ہوتا ہے۔ مخلوق کی راہنمائی اور پیشوائی وہ مشکل ترین الہی منصب ہے جس کے لیے انبیا اور ائمہ نے بھی خدا سے لحظہ بہ لحظہ مدد طلب کی تھی۔ اس مرحلے کی آزمائشوں، مشکلات اور مشغولیات سے بھی اگر عرفان الہی کا آفتاب گہنا نہ سکے تو اس کی شعاعیں سارے عالم کو اسی طرح احاطہ کر لیتی ہیں جیسے امام نے عشق الہی کی ضو سے کائنات کو منور کر دیا تھا۔ چنانچہ مخلوق کی مصروفیات سے فرصت پا کر وہ اپنی شبوں کو مناجات و شعر و عشق کی خوشبوؤں سے معطر و منور کر لیتے تھے اور یہ سلسلہ مدام العمر جاری رہا۔ انسان کے الہی رشتوں کی حساسیت کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ امام رات کی تنہائیوں میں جب کائنات کی ہر ذی روح شے آرام کر رہی ہوتی عبادت و نیایش اور مناجات کے ساتھ ساتھ گریہ میں غرق رہتے اور اس حد تک گریہ فرماتے کہ رومال کے بجائے ان کے پاس تولیہ رکھ دیا جاتا تھا مگر وہ بھی بھیگ جاتا تھا، وہ بھی کافی نہ ہوتا تھا۔ چنانچہ عرفان الہی کے بحر نور میں غرق ایسی شخصیت کے کلام پر بحث کوئی آسان بات نہیں۔ درحقیقت آپ کی شخصیت امانت کے ایسے عظیم بار کی حامل تھی جس کو اٹھانے سے بفرمان قرآن آسمانوں اور پہاڑوں نے عذرخواہی کی تھی:

کشم بار امانت با دلی زار امانت دایہ اسرارم تو باشی (۲)

ایسے میں درد عرفان و جدائی محبوب جب وہ کسی طور سے قابل برداشت نہ رہتا تو وہ اُسے صفحہ قرطاس پر اشعار کی صورت میں منتقل کر دیتے۔ یہی عرفانی اشعار، یعنی درد و غم کے مرقعے اور جدائی محبوب حقیقی کے نوحے جن کا زیادہ تر حصہ مصائب، ابتلاؤں اور سیاست کی کھٹناؤں، زندانوں، ساداک کے حملوں اور تبعیدی سفروں کے دوران ضائع ہو گیا تھا ان میں سے جو کچھ باقی بچ رہا اسے ان کی رحلت کے بعد اب دیوان کی صورت میں شائع کر دیا گیا ہے۔ یہ دیوان ان کی زندگی کا ایک ایسا سربستہ راز ہے جو ان کی مبارک زندگی کے بعد سامنے آیا ہے۔ گویا یہ ان کے شبوں کی ریاضت اور عشق الہی کا وہ ٹھاٹھیں مارتا ہوا سمندر ہے

جو انسان کو اپنے اندر محو اور مستغرق کر دیتا ہے۔

امام خمینی کے عرفانی کلام کا مطالعہ کیا جائے تو ہر اعتبار سے وہ اپنے دور کے فرید الدین عطار، رومی اور حافظ نظر آتے ہیں۔ اس تحریر میں ہم ان کے عرفانی اشعار کا تہننا مذکورہ عرفا کے کلاموں سے ایک تقابلی جائزہ پیش کرتے ہیں تاکہ ان کے صحیفہ عرفان کی الہی ماہیت کا کچھ اندازہ کیا جاسکے۔

معروف عارف فرید الدین عطار جن کو مولانا روم نے ہفت اقلیم عشق کا راہرو قرار دیا

تھا، کا شعر ہے:

دلی کز عشق او بیمار باشد
دوای درد او دیدار باشد (۳)

امام نے فرمایا:

من بہ خال لبث ای دوست گرفتار شدم
چشم بیمار ترا دیدم و بیمار شدم (۴)

عطار نے عشق کو بیماری اور اس کی دوا دیدار محبوب کو قرار دیا، جبکہ امام خود محبوب کی نگاہ عشق کی دلنوازی کو بیماری عشق میں اپنے مبتلا ہونے کا سبب بتاتے ہیں۔ اسی طرح عطار ایک اور مقام پر گویا ہیں:

درد دل را دوا نمی دانم گم شدم سر ز پانی دانم (۵)
امام نے فرمایا:

درد خواہم دوا نمی خواہم غصہ خواہم نوا نمی خواہم (۶)
گویا امام خمینی درد کے طالب ہیں اور دوا ان کو مطلوب ہی نہیں۔ محبوب حقیقی کا ایسا عشق انسان کو دنگ کر دیتا ہے۔ مولانا روم فرماتے ہیں:

آن یوسف خوش عذار آمد وان عیسیٰ روزگار آمد (۷)
امام نے فرمایا:

کوتاہ سخن کہ یار آمد با گیسوی مشکبار آمد (۸)
ایسی کوتاہ اور خوبصورت مختصر بحر میں اقلیم سخن کے شہنشاہ سخن کو کوتاہ کر کے مشکبار گیسوئے محبوب کی لطافتوں میں کھو جاتے ہیں؛ محبوب کی زلفوں کی خوشبو ان کے مشام جان کو معطر کر کے اپنے سحر میں جذب کر لیتی ہے۔ کوئے دوست کی خاک پر بیٹھے سعدی کا کہنا ہے:

شادی بہ روزگار گدایان کوی دوست بر خاک رہ نشست بہ امید روی دوست (۹)
جستجو و فراق محبوب میں مبتلا امام حسرت دیدار کوئے دوست میں کہتے ہیں کہ:

عمری گذشت راہ نبردم بہ کوی دوست مجلس تمام گشت و ندیدیم روی دوست (۱۰)
اسی طرح سعدی لذت وصال کی منزل کی خبر دیتے ہوئے کہتے ہیں:

یک امشی کہ در آغوش شاهد شکرم گرم چو عود بر آتش نہند غم مخورم (۱۱)
اسی سے ملتا جلتا امام کا جذب و شوق ملاحظہ ہو:

یک امشی کہ در آغوش ماہ تابانم ز ہر چہ در دو جہان ہست روی گردانم (۱۲)

آپ محبوب کے وصال کو دونوں جہانوں کی تمام نعمتوں سے منہ موڑنے کے لیے کافی سمجھتے ہیں۔ آپ اپنے کلام معجز بیان میں جابجا لسان الغیب یعنی حافظ شیراز کی آسمانی اسرار سے بھرپور غزلوں کی طرف ملتفت رہتے ہیں اور تمام شہرہ آفاق عرفا و شعرا کی مانند مختلف عرفانی اصطلاحات مثلاً رند، شراب، لب، زلف، خال، میکدہ، سبوء، ابرو، می، دوست کا فراوان استعمال کرتے ہیں۔ ایک مقام پر حافظ کہتے ہیں:

یاد باد آنکہ سرکوی تو ام منزل بود دیدہ را روشنی از خاک درت حاصل بود (۱۳)
جبکہ امام نے اسی تمنا کا اظہار اس پیرائے میں کیا:

کاش روزی بہ سرکوی توام منزل بود کہ در آن شادی و اندوہ مراد دل بود (۱۴)

اشعار کے ان چند نمونوں کا جائزہ لینے سے ہم اس نتیجے پر پہنچتے ہیں کہ ایسا نہیں ہے کہ امام خمینی متقدمین کے آثار کا تتبع فرماتے ہوں بلکہ ایک مجذوب و غرق عشق الہی شخصیت کے طور پر وہ ماضی کے دوسرے عشاق سے ایک نوع اثر قبول کرتے ہیں، بالکل جیسے ایک ہی منزل کے دو مسافر احساس قربت و تعلق کر کے ایک دوسرے سے متاثر ہوتے ہیں۔ آپ راہ عرفان کے وہ سالک تھے جو دنیوی تعلقات، انسانی روابط اور دیگر مشغولیات حتیٰ کہ کوچہ علم کے پیچ و خم اور اس کی اصطلاحاتی دنیا کو راہ عرفان کا حجاب سمجھتے تھے۔ چنانچہ اپنی بہو فاطمہ طباطبائی کے نام ایک عرفانی خط میں یوں لکھتے ہیں:

جوانی میں زرق و برق علمی مفاہیم و اصطلاحات کی تحصیل میں سرگرم رہا۔ ان سے نہ تو کوئی نتیجہ حاصل ہوا اور نہ ہی حال۔ ملا صدرا کی طویل و عریض ”اسفار اربعہ“ نے مجھے محبوب کی جانب پرواز سے روکا۔ محی الدین عربی کی ”فتوحات“ سے کوئی نفع حاصل ہوئی نہ ”فصوص الحکم“ سے حکمت ہی ہاتھ آئی۔ باقی علوم کا تو ذکر ہی کیا! چنانچہ فرماتے ہیں:

از ”فتوحات“ نشد فی و از ”مصباح“ نوری ہرچہ خواہم در درون جامہ آن دل فریب است (۱۵)

ایک اور مقام پر فلسفہ اور عرفان کے تمام مفروضوں، منزلوں اور مقامات سے روگرانی

کا عندیہ ملاحظہ ہو:

بشکلیم آیینہ فلسفہ و عرفان را از صنم خانہ این قافلہ بیگانہ شویم
فارغ از خانقہ و مدرسہ و دیر شدہ پشت پایی زدہ بر ہستی و فرزانہ شویم (۱۶)

آپ خانقاہ و دیر و مدرسہ میں محبوب کو تلاش نہیں کرتے بلکہ اس تلاش میں بالآخر ہستی کی تمام نعمتوں کو مسترد کر دینے کو ہی عقلمندی کی دلیل سمجھتے ہیں، کیونکہ بقول ان کے عاشق دل باختہ کے لیے ان سب میں بہ جز حرف دلخراش کے ہوتا ہی کیا ہے؟

از قیل و قال و مدرسہ ام حاصلی نشد جز حرف دلخراش پس از آن ہمہ خروش (۱۷)

آپ اپنی بہو فاطمہ طباطبائی کو اور بالواسطہ طور پر تمام نوجوانوں کو وصیت کرتے ہیں:
آپ اور تمام موجودات اسی ذات کا جلوہ اور ظہور ہیں۔ کوشش اور ریاضت و مجاہدہ کریں تاکہ اس میں سے ایک چنگاری آپ کو بھی میسر آجائے اور اس میں اس طرح محو ہو سکیں کہ نیستی سے ہستی مطلق کی منزل کو پہنچ جائیں۔

اسی نامے میں ایک مقام پر آپ اپنی بہو کو ہدایت فرماتے ہیں:

حضرت حق کی اپنے خاص بندے سے سرگوشی اس وقت تک صورت پذیر نہیں ہو سکتی جب تک کہ بندہ کا جبل ہستی ایک صاعقے کوند اور دھماکے سے ریزہ ریزہ نہ ہو جائے (کوہ طور کی طرح) ”رزقنا اللہ وایاک“
خدا ہمیں اور آپ کو اس منزل عشق صادق پر فائز ہو جانا عطا فرمائے۔

آپ جلوہ دوست کے دیدار کی منزل تک پہنچنے کی سعادت کو حضرت ابراہیم جیسی شخصیات کا حصہ سمجھتے ہوئے اپنے دیوان میں حضرت ابراہیم کی طرف سے جلوہ دوست کے مشاہدے کے راز کو ان کے اس بیان یعنی ”انی لا احب الا فلین“ یعنی میں غروب ہو جانے والوں سے محبت نہیں کرتا، میں مضمحل سمجھتے ہوئے کہتے ہیں:

زد خلیل عالم چون شمس و قمر را بہ کنار جلوہ دوست نباشد چو من و آفل من (۱۸)

راہ عشق پر سفر کے لیے آپ کی ایک اور ہدایت ملاحظہ ہو:

با قلندر منشین گر کہ نشستی ہرگز حکمت و فلسفہ و آیہ و اخبار مخواہ
مستم از بادۂ عشق تو و از مست چنین پند مردان جہان دیدہ و ہشیار مخواہ (۱۹)

ایک اور مقام پر آپ خود محبوب حقیقی کو اپنا محرم راز قرار دیتے ہوئے اس سے یوں

مخاطب ہیں:

محرمی نیست کہ مرہم بہد بر دل من جز تو ای دوست کہ خود محرم اسرار منی (۲۰)

آپ عشق کی آخری منزل پالینے کے لیے جان سے گذر جانے تک کو تیار ہیں:
 باید از آفاق و انفس بگذری تا جان شوی و آنگہ از جان بگذری تا در خور جانان شوی (۲۱)
 یعنی پہلے تو منزل حیات کو حاصل کر لینے کے لیے آفاق اور انفس کی منزلوں سے توجہ ہٹانے کی ضرورت ہے اور جب یہ مطلوبہ جان حاصل ہو جائے تو اسے محبوب پر فدا کر دینے سے اس کی توجہ حاصل ہو جاتی ہے۔ تقریباً اسی مضمون کو غالب نے یوں باندھا ہے:
 جان تم پر نثار کرتا ہوں میں نہیں جانتا دعا کیا ہے
 امام خمینی راہ عشق میں منصور کی طرح دار کو قبول کرنا اپنے لیے افتخار سمجھتے ہیں، لیکن اس منزل کا پہلا مرحلہ اپنی ذات کی نفی کو قرار دیتے ہیں:

فارغ از خود شدم و کوس انا الحق بزدم
 مثل منصور سیر دار خریدار شدم (۲۲)

خلاصہ بیان یہ کہ امام خمینی کی عرفانی شخصیت عشق محبوب حقیقی و ازلی میں ڈوب ہو چکی تھی۔ وہ جمال الہی کے مشاہدے میں اس حد تک مستغرق تھے کہ تمام دنیاوی علاقوں اور پیوند ان کے لیے بے معنی ہو چکے تھے۔ وہ ساری کائنات کو جلوہ گاہ دوست اور دریائے جمال الہی تصور کر کے ساری مخلوقات کو اس دریا ہی کی امواج سمجھتے تھے اور ملحدین و منکرین الہی کے وجود الہی سے انکار پر تعجب کرتے ہوئے فرماتے کہ کیا یہ عجیب نہیں کہ امواج تو موجود ہوں مگر خود دریا کا وجود نہ ہو؟

ما ہمہ موج و تو دریای جمالی، ای دوست
 موج دریاست، عجب آنکہ نباشد دریا! (۲۳)

۱۴ خرداد کو یہ موج دریائے عرفان سمندر عشق الہی میں ضم ہو کہ سمندر بن گئی۔ آج جب وہ ہم میں نہیں تو ان کا دیوان یعنی صحیفہ عرفان عشاق کے دلوں کو گرماتا اور منور کرتا ہے۔ گویا آج بھی عشاق کو محبوب کی جانب بلاتے ہوئے فرماتے ہوں کہ:

این شیفتگان کہ در صراطند ہمہ
 جویندہ چشمہ حیاتند ہمہ

حق می طلبند و خود ندانند آن را
 در آب بہ دنبال فراتند ہمہ (۲۴)

منابع

- ۱- دیوان امام، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، تهران، ۱۳۷۳ شمسی، ص ۱۵۴
- ۲- ایضاً، ص ۱۸۱
- ۳- دیوان عطار، بہ اہتمام و تصحیح تقی تفسلی، مرکز انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۶۲ شمسی، ص ۲۱۱
- ۴- دیوان امام، ص ۱۴۲
- ۵- دیوان عطار، ص ۴۵۱
- ۶- دیوان امام، ص ۱۶۰
- ۷- دیباچہ دیوان امام، ص ۲۷
- ۸- دیوان امام، ص ۲۷
- ۹- غزلیات سعدی تصحیح حبیب یغمائی، موسسہ مطالعات و تحقیقات فرهنگی، تهران، ۱۳۶۱ شمسی، ص ۴۰۳
- ۱۰- دیوان امام، ص ۲۸
- ۱۱- دیباچہ دیوان امام، ص ۲۷
- ۱۲- دیوان امام، ص ۲۷
- ۱۳- دیوان حافظ، انتشارات خوارزمی، تهران، ۱۳۵۹ شمسی، ص ۴۴۲
- ۱۴- دیوان امام، ص ۱۰۴
- ۱۵- ایضاً، ص ۵۱
- ۱۶- ایضاً، ص ۱۷۰
- ۱۷- ایضاً، ص ۱۳۱
- ۱۸- ایضاً، ص ۱۷۴
- ۱۹- ایضاً، ص ۱۷۷
- ۲۰- ایضاً، ص ۱۸۴
- ۲۱- ایضاً، ص ۱۸۵
- ۲۲- ایضاً، ص ۱۴۲
- ۲۳- ایضاً، ص ۴۳
- ۲۴- برہ عشق، نامہ عرفانی حضرت امام، موسسہ تنظیم و نشر آثار امام، ۱۳۶۸ شمسی، ص ۳۲



اردو ہے جس کا نام

ایک تاثر

رابعہ سرفراز☆

سید روح الامین کی مرتب کردہ کتاب اردو ہے جس کا نام اردو زبان و ادب کی ابتدا و ارتقا اور پاکستانی ثقافت کے ارتقائی سفر میں اردو کی حیثیت اور کردار کے مختلف پہلوؤں کے بیان کے حوالے سے ایک اہم کتاب ہے۔ کتاب میں مختلف موضوعات پر سولہ مضامین شامل کیے گئے ہیں۔ اردو ہے جس کا نام سے شناسائی اور تعارف کے لیے ان مضامین کی فہرست پر ایک نظر ڈالیے:

- ۱۔ کس شان کی زبان ہے (مولوی عبدالحق)
- ۲۔ اردو رسم الخط کی عظمت (ڈاکٹر سید عبداللہ)
- ۳۔ قومی عظمت قومی زبان سے (ڈاکٹر جمیل جالبی)
- ۴۔ اردو اور پاکستانی زبانیں (ڈاکٹر فرمان فتح پوری)
- ۵۔ اردو، اُردش اور ہمارا قومی وطن وجود (پروفیسر فتح محمد ملک)
- ۶۔ کمپیوٹر اور اطلاعاتی ٹیکنالوجی کے عہد میں اردو کا مستقبل (ڈاکٹر سلیم اختر)
- ۷۔ قومی ترقی اور قومی زبان (ڈاکٹر نجیب جمال)
- ۸۔ اردو کو ذریعہ تعلیم بنانے کے لیے کچھ تجاویز (ڈاکٹر انوار حسین صدیقی)
- ۹۔ قومی زبان کا نفاذ (ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار)
- ۱۰۔ اردو زبان اور قومیت کی تشکیل (ڈاکٹر طاہر تونسوی)
- ۱۱۔ اردو میں فن ترجمہ اور ترجمہ کاری کی تربیت (ڈاکٹر عطش درانی)
- ۱۲۔ پاکستانی ثقافت کی تعمیر و تشکیل میں قومی زبان کا کردار (ڈاکٹر روبینہ ترین)

☆ معرفت سید روح الامین، عزت اکیڈمی، گجرات

۱۳۔ اردو بطور ذریعہ تعلیم، امکانات مسائل اور تجاویز (ڈاکٹر اللہ رکھا ساغر کبوه)

۱۴۔ اردو رسم الخط کا تحفظ (ڈاکٹر صدیق شبلی)

۱۵۔ اردو املا (محترمہ روبینہ شہناز)

۱۶۔ اردو زبان پر انگریزی کے اثرات (سید روح الامین)

موضوعات کی نوعیت سے کتاب کی اہمیت کا اندازہ لگانا مشکل نہیں۔ سید روح الامین نے مختلف نقادوں اور دانشوروں کے پہلے سے لکھے ہوئے مقالوں کے ساتھ ساتھ زبان کی اہمیت، افادیت اور تقاضوں کے حوالے سے نئے مضامین بھی لکھوائے ہیں۔ عصر حاضر میں جب اردو داں اور اردو شناس طبقے میں اپنی زبان کے حوالے سے بہت سے خدشات اور وسوسے پیدا ہو رہے ہیں، زبان کے تحفظ اور فروغ کے حوالے سے یہ ایک قابل ستائش کوشش ہے۔

اردو زبان کا ظرف مختلف زبانوں کے اثرات اور ذخیرہ الفاظ کو بخوشی قبول کرتا ہے اور زبان اپنے دامن کو وسیع تر کرتی جاتی ہے۔ قیام پاکستان کے بعد اردو کو پاکستان کی قومی زبان کا درجہ دینے کے باوجود اس کے فروغ کے لیے بہت کم سنجیدہ کوششیں ہوئی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ رفتہ رفتہ پاکستانیوں کے لیے غیر ملکی زبان اہمیت اختیار کر گئی اور اردو کی دلکشی اور قدر و قیمت میں کمی واقع ہونے لگی۔ اس کی ایک بڑی وجہ ارباب اختیار کی عدم توجہی بھی تھی۔ آج اردو زبان جس دور ہے پر کھڑی ہے وہاں اسے پہلے سے کئی گنا زیادہ توجہ کی ضرورت ہے۔ یہ توجہ اہل قلم، اہل زبان اور اہل وطن کی سنجیدہ کاوشوں کی منتظر ہے۔ ان حالات میں سید روح الامین کی محنت کو نظر انداز کرنا ممکن نہیں۔ یہ اردو زبان و ادب سے ان کی محبت ہے جس نے ان سے اتنا اہم کام کرایا ہے۔

لسانیات سے دلچسپی رکھنے والے طلبا و طالبات اور اساتذہ کے لیے اس کتاب میں شامل مضامین معلومات کا بیش بہا خزانہ لیے ہوئے ہیں۔ ان کی اہمیت کا اندازہ اس وقت ہوتا ہے جب ہمیں اپنی لائبریریوں میں لسانیات اور اردو زبان کے حوالے سے بہت کم کتب دستیاب ہوتی ہیں۔ اردو ہرے جس کا نام میں اردو کے تعارف اور شناخت کے حوالے سے اہم مضامین کی ترتیب و تدوین سے سید روح الامین نے جو ادبی خدمت سرانجام دی ہے وہ اس وقت ملک و قوم کی اہم ضرورت ہے۔

اردو کے مخالفین نے ہر عہد میں اردو کو ختم کرنے کی کوششیں کیں مگر یہ زبان آج بھی اپنی تر صدقتوں کے ساتھ ہمارے سامنے موجود ہیں۔ کبھی انگریزی کو مادی ترقی کا زینہ قرار دیا گیا اور کبھی کمپیوٹر کو ادب کا نعم البدل۔ سائنس و ٹیکنالوجی کے اس دور میں کمپیوٹر اور

دیگر سائنسی ایجادات کی اہمیت سے انکار ممکن نہیں مگر اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ زبان و ادب کی تاریخ اور ارتقا کو فراموش کر کے اس سے وابستگی کو شغلِ محض کا درجہ دے دیا جائے۔

سید روح الامین نے ذاتی دلچسپی کی بنا پر جو کام کیا ہے وہ دراصل یونیورسٹیوں اور زبان و ادب کی سرپرستی کرنے والے اداروں کا کام ہے۔ قوم کو اس حقیقت سے آشنا کرانا کہ ہم اپنی زبان کو جدید علوم و فنون سے آگہی کا ایک اہم وسیلہ بنا سکتے ہیں ہر صاحبِ دل پر فرض ہے۔ سید روح الامین نے بطور فرد اپنی اس ذمہ داری کا احساس کیا ہے اور اسے شائستہ انداز میں نبھایا ہے۔ اس ضمن میں ”عرض مؤلف“ سے ایک اقتباس ملاحظہ کیجیے:

تاریخ شاہد ہے کہ خود انگلستان میں ترقی کی ابتدا اس دن سے ہوئی جس دن سے انجیل کا انگریزی ترجمہ شائع ہوا۔ اگر چھوٹی سی کتاب کے ترجمے سے اتنی روشنی پھیل گئی تو اس کا اندازہ لگائیے کہ اگر پورے علوم اپنی قومی زبان اردو میں منتقل ہو جائیں تو اس سے کتنے مفید نتائج برآمد ہوں گے۔ اگر ہم اپنی ثقافت کو قائم رکھنا چاہتے ہیں اور دنیا کی زندہ اور باشعور قوموں کی صف میں اپنا نام رقم کرانا چاہتے ہیں تو ہمیں بھی زندگی کے ہر شعبے میں دنیا کی دوسری باشعور قوموں کی طرح اپنی قومی زبان اردو کو عملی طور پر نافذ کرنا ہوگا اور یقین جانیے کہ ہماری بقا اور ہم آہنگی کا راز اسی میں مضمر ہے۔ یہ تھے وہ بنیادی محرکات جو اردو ہرے جس کا نام کی ترتیب و تدوین کا باعث بنے (۱)

ہر وہ فرد جو اردو زبان و ادب سے دلچسپی رکھتا ہے اپنے اپنے حوالے سے زبان کی بقا اور استحکام کی اس سنجیدہ کاوش کو ضرور سراہے گا۔ امید ہے سید روح الامین اس موضوع کے حوالے سے معلومات کی ترتیب و تدوین کا سلسلہ جاری رکھیں گے اور ہمیں ہماری اپنی زبان کے مسائل، تقاضوں، رجحانات اور ارتقا کے حوالے سے ہونے والی تحقیق سے باخبر رکھیں گے۔

حوالہ

۱۔ روح الامین سید (مرتب)، اردو ہرے جس کا نام، (سجرات: عزت اکادمی)، ۲۰۰۲ء، ص ۲۴



لوحِ ایام

انقلاب ایران کی ایک دستاویز

شفیق عجمی ☆

بیسویں صدی کے ربعِ آخر میں ایران میں برپا ہونے والا انقلاب تاریخِ عالم میں کئی حوالوں سے اہم ہے جسکی شدت کو مشرق و مغرب میں محسوس کیا گیا۔ اگر اس عظیم الشان انقلاب نے ایک عالم کو محو حیرت کیا تو دوسری طرف قلب و نظر کو حسرت و اہتراز سے ہمکنار بھی کیا۔ عوام دشمن حکومتیں، بادشاہتیں، ملوکیتیں اور نام نہاد جمہورتیں سناٹے میں آگئیں اور دہشتِ سیاست کی بدست قوتیں غضب ناک ہو کر خاک اڑانے لگیں۔

لفظ ”انقلاب“ جو مدتوں سے محض ایک نعرہ بن کے رہ گیا تھا اور سیاسی شعبہ بازوں نے جسے ”تماشا“ بنا کے رکھ چھوڑا تھا، انقلاب ایران نے اسے ایک زندہ حقیقت کا روپ بخشا۔

انقلابِ عوام کے قلب سے پھوٹا، پھلتا اور پھولتا ہے۔ انقلابِ عوام کے ذریعے اور عوام کے لیے ہوتا ہے۔ انقلاب کی حقیقت و ماہیت سمجھنے کے لیے کسی لغت یا فرہنگ دیکھنے کی ضرورت نہیں۔ انقلاب کے مفہوم کو سمجھنے اور دل و دماغ میں بسانے کے لیے انقلابِ ایران پہ نظر ڈالنا اور اس کو دل میں اتارنا کافی ہے اور مختار مسعود نے ”لوحِ ایام“ میں یہی کام تمام و کمال کر دکھایا ہے۔

انقلابِ ایران نے صرف حیرت زدہ ہی نہیں بلکہ دنیا بھر میں اہل فکر و نظر کو تحقیق و تخصص کی طرف مائل بھی کیا ہے۔ ۱۹۷۹ء میں انقلاب رونما ہونے کے ساتھ ہی اسکے اسباب و اثرات کے تجزیہ و تنقید کا بھی ایک طویل سلسلہ شروع ہوا جو آج بھی کسی نہ کسی صورت میں جاری ہے۔

☆ H-164، گلشنِ راوی، لاہور

انقلاب ایران کے حوالے سے اردو میں جو کچھ لکھا گیا وہ توقع سے کم ہے۔ ایران اور پاکستان کے نظریاتی اور جغرافیائی روابط اور اس واقعے کی تاریخی اہمیت اور وسعت کی مناسبت سے جس پیمانے پر کام کیا جانا چاہیے تھا اول تو وہ محدود ہے، دوم جو نقطہ ہائے نظر مختلف مکاتب فکر کی جانب سے باقاعدہ اور سرسری تحریروں کی صورت میں سامنے آئے ہیں وہ بھی بیشتر غیر سائنسی اور غیر حقیقت پسندانہ انداز اور معیار اپنائے ہوئے ہیں۔ ابتدائی دنوں میں، اخبارات اور جرائد میں جو تبصرے اور تجزیے اور ادارے شائع ہوتے رہے ہیں، ان پر بھی عالمی ذرائع ابلاغ کی چھاپ نمایاں تھی۔

انقلاب کے بعد ایک سال کے عرصہ میں جو پہلی قابل ذکر تصنیف اردو میں لکھی گئی وہ سبط حسن کی انقلاب ایران تھی جس میں انہوں نے بڑی دقت نظری سے انقلاب اور اس کے مختلف پہلوؤں کا جائزہ لیا۔ (۱)

سبط حسن مرحوم کی اس موضوع کے ساتھ وابستگی کا اندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ ایران میں انقلابی ہلچل کے آغاز ہی پر سبط صاحب نے دوسرے موضوعات پر اپنے کام کو موخر کر کے اس اہم موضوع پر قلم اٹھانے کا فیصلہ کر لیا تھا۔ ان کی تصنیف انقلاب ایران بجا طور پر ایرانی انقلاب کے سماجی و اقتصادی محرکات، انقلاب کے حقیقی کردار اور انقلاب کے بعد ایران میں جنم لینے والے تضادات کا معروضی تجزیہ پیش کرتی ہے۔ (۲)

تاریخ اور سماجیات سے خصوصی شغف رکھنے والے سبط حسن مرحوم نے انقلاب ایران سے متعلق اپنے تجزیے کو چودہ ابواب میں بڑی جامعیت کے ساتھ سمویا ہے۔ اس میں محض انقلاب کے اسباب و محرکات کا جائزہ ہی نہیں لیا بلکہ بعض خدشات کا اظہار بھی کیا ہے جو اگلے چند برسوں میں بڑی حد تک درست ثابت ہوئے۔ دراصل انقلاب کا ان کا اپنا تصور بہت واضح اور شفاف ہے اور انہوں نے انقلاب ایران کو بھی اسی تناظر میں دیکھنے کی کوشش کی ہے۔ ان کے نزدیک انقلاب انسان کے معاشرتی عمل کا نقطہ عروج ہے مگر وہ اتفاقاً وقوع پذیر نہیں ہوتا بلکہ اس کی نوعیت ایک تحریک اور ایک پروسیس (Process) کی ہوتی ہے۔ اس اثناء میں وقت کی رفتار تیز ہو جاتی ہے۔ لینن کے بقول زمانہ بیل گاڑی کی بجائے بھاپ کے انجن کی رفتار سے چلنے لگتا ہے۔ (۳)

انقلاب کے ابتدائی مراحل ان کے تصور کے عین مطابق طے ہو رہے ہیں جن سے یہ نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ جبر کا بھیانک عفریت بظاہر بہت قوی لیکن درحقیقت بہت کمزور ہوتا ہے۔ (۴)

انقلاب ایران نے ہر مکتبہ فکر کو غور و فکر کا سامان مہیا کیا جس کے نتیجے میں مشاہدات و تاثرات بھی قلمبند ہوئے، تبصرے اور تجزیے بھی کیے گئے اور مکالموں اور محاکموں کی مختلف صورتیں بھی سامنے آئیں۔ سبط حسن مرحوم انقلاب ایران کے حوالے سے اولین لکھنے والوں میں شامل ہوئے گو کہ ان کے نقطہ نظر سے اتفاق نہ رکھنے والوں کی بھی کمی نہیں۔

۱۹۸۰ء میں پڑھے جانے والے شمیم احمد کے ایک مقالے کو بہت سراہا گیا بلکہ یہاں تک کہا گیا کہ پاکستان میں ”اسلامی انقلاب ایران“ پر اتنا خوبصورت اور جامع تجزیہ نہ پہلے کوئی پیش کر سکا اور نہ بعد میں کوئی پیش کر سکے گا۔ (۵)

شمیم احمد کا حقیقی انقلاب کا تصور تین بنیادوں پر قائم ہے یعنی اولاً اس کی بنیاد کسی کتاب یا مکمل نظام حیات پر رکھی گئی ہو، ثانیاً معاشرے کی اکثریت اس کی سچائی پر کامل یقین رکھتی ہو اور ثالثاً اکثریت اپنے اعمال کی واحد کسوٹی اس کتاب کی روح کو قرار دیتی ہو۔

اس تصور انقلاب کی عملی صورت ان کی نظر میں دنیائے انسانیت کی تاریخ میں صرف ایک بار اس وقت دیکھنے میں آئی جب حضور اکرمؐ نے مالک حقیقی کی بھیجی ہوئی کامل کتاب کی بنیاد پر پورے معاشرے کو قائم کرنے اور اپنی حیات میں اسے ایک کامل اور حقیقی انقلابی ریاست بنا دینے میں کامیابی حاصل کی جس کے بعد آج تک دنیا میں کوئی انقلابی معاشرہ قائم نہ ہو سکا۔ خلافت راشدہ کے بعد سے چودہ صدیوں میں صرف حضرت عمر بن عبدالعزیز کے چند برسوں کی انفرادی کوششوں کو چھوڑ کر پوری دنیائے اسلام میں ایک دن بھی اسلامی نظام کہیں نافذ نہیں ہو سکا۔ یہ صدیاں صرف مسلمانوں کی بادشاہتوں اور مفاد پرست طبقات کا وہی گھناؤنا نظام اپنے اندر چھپائے بیٹھی ہیں جس کی بیخ کنی کے لیے اسلام آیا تھا۔ انقلاب اسلام کے بعد کی صدیوں میں عالم اسلام جن تاریخی المیوں سے دوچار ہوا، شمیم احمد ان کی نشاندہی کرتے ہیں تاکہ ایران کے انقلاب کی تاریخی معنویت اجاگر ہو سکے کیونکہ وہ سمجھتے ہیں کہ شاید عالم اسلام اجتماعی طور پر دنیائے اسلام کے کسی واقعہ پر اس قدر نہ چونکا ہو جس قدر ایران کے اسلامی انقلاب کے طرز عمل سے متاثر ہوا ہے۔ انقلاب ایران کو ایک تاریخی موڑ قرار دیتے ہوئے وہ اپنا تاریخی فیصلہ سناتے ہیں کہ جب بھی مسلمان حقیقی طور پر اپنے نصب العین کو حاصل کرنے کے لیے دنیا کے کسی خطے میں اٹھیں گے تو انہیں انقلاب کا وہی راستہ اختیار کرنا ہوگا جو ایران نے اختیار کیا تھا اور وہی راہ اپنانی ہوگی جس پر ایران چلا تھا۔ (۶)

شمیم احمد چودہ صدیاں پیشتر برپا ہونے والے اسلامی انقلاب کے علاوہ ہر انقلاب کو جعلی، جبری اور نام نہاد قرار دیتے ہیں جبکہ انقلاب ایران کو اسلامی انقلاب کا ایک مثالی نمونہ

قرار دیتے ہوئے اس امید کا اظہار بھی کرتے ہیں کہ اس کی تقلید میں مسلم معاشروں میں انقلابی عمل کا آغاز کیا جاسکتا ہے اور شاید یہ انقلاب ایران کی سرشاری کا نتیجہ ہے کہ اس انقلاب کے ایسے کئی پہلو ان کی نظروں سے اوجھل رہتے ہیں جن کی نشاندہی سبب حسن اور دوسرے تجزیہ نگاروں نے کی ہے۔

یہ عجیب اتفاق ہے کہ انقلاب ایران پر اردو میں جو آٹھ دس کے قریب باقاعدہ کتابیں لکھی گئی ہیں ان میں سے بیشتر ۱۹۸۴ء یا اس کے آس پاس اشاعت پذیر ہوئیں یعنی انقلاب ایران برپا ہونے کے تقریباً پانچ سال بعد جبکہ انقلاب بڑی حد تک مستحکم صورت اختیار کرچکا تھا اور حیرت، تعجب، تذبذب اور توہم سے دوچار اذہان ان کیفیات سے باہر آکر انقلاب کو ثابت و سلامت دیکھ رہے تھے اور اسے تسلیم کرنے پر اپنے کو مجبور پاتے تھے۔ بعض اصحاب ایسے بھی تھے جو اسے سرے سے انقلاب ہی ماننے کے لیے تیار نہ تھے اور بعض اسے اسلامی انقلاب قرار دیے جانے پر بھی معترض تھے۔ (۷)

بد قسمتی سے ہمارے ہاں بعض ایسے خود ساختہ قائد انقلاب بھی ہیں جن کو کبھی انقلاب کی ہوانے چھوا تک نہیں، وہ بھی انقلاب ایران کو محض افراط و تفریط کا شکار قرار دیتے رہے اور انقلاب سے نظریں چراتے رہے۔

۱۹۸۴ء میں مولانا محمد منظور نعمانی کی ”ایرانی انقلاب“ (مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کے مقدمے کے ساتھ) شائع ہوئی۔ (۸) یہ بات دلچسپی سے پڑھی جانے چاہیے کہ ۲۹۶ صفحات پر مشتمل اس کتاب میں ”شیعیت“ کا تفصیلی جائزہ لیا گیا ہے جبکہ اصل موضوع یعنی انقلاب ایران پر ایک صفحہ لکھنے کی ضرورت بھی محسوس نہیں کی گئی۔

مولانا عتیق الرحمن سنبھلی کے ایک سفر خیال کی مختصر سرگزشت ”انقلاب ایران اور اسکی اسلامیت؟“ (عنوان کے آخر میں استفہامیہ قابل غور ہے) میں بھی فقہی اختلافی موقف غالب ہے جس کے بعد معروضی صورت حال پر غیر جانبدارانہ اظہار خیال کی توقع بیکار ہے۔ (۹)

اس کے برعکس ارشاد احمد حقانی نے ”انقلاب ایران۔ ایک مطالعہ“ میں اپنے موضوع کے مختلف پہلوؤں کا بھرپور اور جامع تجزیہ پیش کیا۔ مصنف نے سفر ایران کے دوران میں نہ صرف قائدین انقلاب سے ملاقاتوں میں ان کے ارشادات کو سنا بلکہ انقلاب کے بعد کیے جانے والے بعض متنازعہ اقدامات اور ان سے جنم لینے خدشات کا واضح اظہار بھی کیا جس کے بعد ایران کی انقلابی صورت حال کو سمجھنا اور اس کی کسی واضح سمت کے بارے میں پیشین گوئی کرنا آسان ہو گیا۔

کتاب کے پہلے حصے میں مصنف نے اپنی مشاہداتی روداد بیان کی ہے اور اس حوالے سے دانشگاہ تہران کی انقلابی جدوجہد، بہشت زہرا کے مناظر اور ایرانی پارلیمنٹ کے اجلاس کا حال بیان کیا ہے۔ دوسرے حصے میں انقلاب ایران کی استعمار دشمنی، ولایت فقیہ کے تصور، ذرائع ابلاغ کے کردار اور انقلاب کو جن داخلی اور خارجی خطرات کا سامنا ہے، ان کا جائزہ لیا ہے۔

۱۹۸۵ء کے عشرے کے ابتدائی سالوں میں جب انقلاب ایران اپنے استحکام کی جانب گامزن تھا تو وطن عزیز بھی اسلام اور اسلامائزیشن کے کھوکھلے نعروں کی زد میں تھا۔ ظاہر ہے ایسی صورت حال میں انقلاب کو موضوع بناتے ہوئے پاکستان کے ساتھ اس کا تقابلی جائزہ ضروری ہو جاتا ہے۔ حقانی کی کتاب کے آخری باب میں پاکستان اور ایران میں نفاذ اسلام کا تقابلی مطالعہ پیش کیا گیا ہے۔ مصنف نے واضح طور پر اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے لکھا ہے:

راقم اسلام کے لیے کام کرنے کی مدعی کسی تحریک یا کسی شخصیت کے فہم اسلام پر اعتماد کا اظہار کرنے کے لیے تیار نہیں جو استعماری طاقتوں اور ان کے عالمی کردار کے خلاف شدید نفرت کے جذبات نہیں رکھتی۔“ (۱۰)

ارشاد احمد حقانی کے ہی ایک ہم عصر دانشور صحافی صلاح الدین نے بھی ”انقلاب ایران۔ کیا کھویا کیا پایا؟“ میں ایران کی صورت حال کا غائر مطالعہ پیش کیا تھا اور اس کے بعد بھی وہ وقتاً فوقتاً اپنے ہفت روزہ جریدے میں انقلاب اور اس کے نتیجے میں پیدا ہونے والے مختلف مسائل پر روشنی ڈالتے رہتے تھے کہ وہ خود کراچی کے مخصوص حالات کا شکار ہو کر چل بے۔ البتہ حقانی آج تک خود کو ایران کے داخلی و خارجی معاملات سے باخبر رکھے ہوئے ہیں اور اپنا نقطہ نظر پیش کرتے رہتے ہیں خاص طور پر صدر خاتمی کے ایران کی دوسری مقتدر قوتوں کے ساتھ بظاہر اختلافات اور ایٹمی اسلحہ کے معائنہ کے نتیجے میں پیدا ہونے والے بحران سے اپنے قارئین کو باخبر رکھنے کی کوشش کرتے رہتے ہیں۔

ایک اور صحافی اختر کاشمیری کے مشاہدات آنسش سکہ ایران کی صورت میں ۱۹۸۲ء میں سامنے آئے۔ ان کا دورہ بھی حکومت ایران کی دعوت پر دارالحکومت تہران میں ہونے والی ”عالمی سیرت کانفرنس“ اور ”ہفتہ وحدت“ میں شرکت کے لیے انجام پایا جس کا کل ”شمر“ مذکورہ کتاب کو قرار دیا جاسکتا ہے جو کوثر نیازی کے نزدیک ایک ادبی شہ پارہ ہے اور زبان و بیان او شعر و ادب کی لطافت کے اعتبار سے مصنف کا قلم اپنے شباب پر ہے۔ (۱۱)

اس سفر نامے میں ادبیت سے زیادہ جذباتیت اور خطابت کا بازار گرم نظر آتا ہے۔ اشعار کی بھرمار سے کوئی نثری تحریر ادبی شہ پارہ کا مقام حاصل نہیں کر لیتی۔ اردو میں اگر انقلاب ایران کے حوالے سے لکھی جانے والی کسی تصنیف کو یہ مقام حاصل ہوا ہے تو وہ بلاشبہ مختار مسعود کی لوح ایام ہی ہے۔ (۱۲) جس میں تخلیق اور تاریخ کا ایک ارفع امتزاج نظر آتا ہے جو منفرد بھی ہے اور بے مثال بھی۔

آواز دوست اور سفر نصیب کے مصنف کو اس کا منصب یا پھر اس کا نصیب سرزمین ایران تک لے جانے کا سبب بنا تا کہ وہ تاریخ کے ایک عظیم انقلاب کو برپا ہوتے دیکھ سکے اور پھر اس کو ایک تخلیق کی صورت میں ڈھال کر دوسروں کو بھی اس تخلیقی عمل میں شریک کر سکے۔

انقلاب ایران کے بارے میں اردو میں جو تھوڑا بہت لکھا گیا ہے اور جس کا مختصر جائزہ اوپر پیش کیا گیا ہے اس کے مقابلے میں مسعود نے جو کچھ لکھا ہے وہ ان سب سے بہت مختلف ہے۔ ایک فرق کی وضاحت تو انہوں نے یہ کہہ کر خود ہی کر دی ہے:

میں نے ایران میں انقلاب کو پچشم خود دیکھا ہے۔ قدم بقدم دیکھا ہے۔ بہ تمام و کمال دیکھا ہے۔ تفصیل اور تصریح کے ساتھ دیکھا ہے۔ میں نے ایران میں انقلاب کے معنی پڑھے اور سنے ہیں بلکہ دیکھے ہیں۔ (۱۳)

جبکہ دوسرے اہل قلم نے ایران سے باہر بیٹھ کر انقلاب کو موضوع بنایا یا اگر سرکاری دعوت پر ایران کا دورہ بھی کیا تو اس وقت تک انقلاب کئی کٹھن مراحل طے کر چکا تھا۔ مسعود نے شاہ اور شاہ سے بڑھ کر شاہ پرستوں کے ہاتھوں ایران کی شاہراہوں پر خون کو بہتے، گھروں کو اجڑتے اور بہشت زہرا جیسے قبرستانوں کو آباد ہوتے دیکھا تھا۔ سب سے بڑھ کر یہ کہ ایشیا کے طاقتور ترین حکمران کو تخت چھوڑ کر ملک سے بھاگتے اور چودہ برس کی جلاوطنی کے بعد وطن واپس آنے والے اس مردِ درویش کو دیکھا جس نے مطلق العنان بادشاہ سے نکر لی تھی۔

انقلاب ایران پر قلم اٹھانے والوں میں سے بیشتر کا تعلق مذہب، سیاست یا ادب و صحافت سے تھا۔ لہذا کہیں کم کہیں زیادہ مسلک اور مکتب کی چھاپ ظاہر ہو کر رہی ہے مختار مسعود کا تعلق ملازمت سے تھا لیکن انہوں نے اس کی مجبوریوں کو آڑے نہیں آنے دیا۔ خلوص اور صداقت کو شعار اور معیار بنا کر قلم اٹھایا اور پھر انقلاب ایران کی داستانِ خونچکاں رقم کی۔ موضوع کی مناسبت سے انتخاب الفاظ کا سلیقہ، شوکت اور جلالت کا مظہر مزین اور منقش اسلوب جو دل کی گہرائیوں میں الہام بن کر اترتا چلا جائے اور فکر و نظر کو وسعتوں اور

رفتوں سے ہمکنار کر دے۔ مختار مسعود کا شعری اور شعور بخش نثری اسلوب اور کس کو حاصل ہے؟ مختار مسعود ۱۹۷۸ء کے وسط میں ایران پہنچے تو اس وقت صورت حال یہ تھی کہ ایران کے سب سے بڑے حلیف امریکہ کے صدر کارٹر کو مشرق وسطیٰ کے طوفان اور پرشور سمندر میں صرف ایران ہی سکون اور آسودگی کا جزیرہ نظر آتا تھا۔ وہ اندر کے طوفان سے بے خبر تھا یا بے خبر رہنا چاہتا تھا۔ شاہ کی بے خبری کے بارے میں کیا کہا جاسکتا ہے کہ امریکی حمایت اور مطلق العنانیت نے اسے متکبر اور منتقم بنا دیا تھا۔ ”اس شخص کے تکبر کا اندازہ اس بات سے لگائیے کہ اس نے قرآن مجید کا ایک بہت خوبصورت نسخہ طبع کرایا ہے مگر اپنے پیش۔ لفظ اور اپنے دستخط کے ساتھ“ انتقام شہر شہر گلی گلی اور کوچے کوچے میں موت بن کر پھیل گیا تھا۔“ ہفتے میں ایک آدھ بار کسی نہ کسی شہر میں لوگ ذرا زیادہ ہی تعداد میں مرجاتے ہیں۔ ان اموات کو اہل اقتدار نے کبھی قابل توجہ نہ سمجھا۔ اب تہران میں بھی فٹ پاتھ دھونے میں کوئی مستعدی نہیں دکھاتا۔ خون جہاں بہتا ہے وہیں جم جاتا ہے۔ دھبا پہلے دن سرخ ہوتا ہے، دوسرے دن ٹیلا، تیسرے دن سیاہ اور پامال۔ چوتھے دن اس کا داغ بھی نہیں ملتا۔ یہ خون خاک نشیناں تھا رزق خاک ہوا۔“ ”ایران ایک وسیع قبرستان میں تبدیل ہو چکا ہے۔“

متکبر اور منتقم تو ہر مطلق العنان حکمران ہوا کرتا ہے، شاہ ملہم ہونے کی خود فریبی یا فریب کاری میں بھی مبتلا تھا۔ ”اطالوی خاتون صحافی (اور یانا فلاشی) سے شہنشاہ کہتا ہے ”ایک الہی اور لوگوں کو نظر نہ آنے والی قوت ہر وقت میرے ساتھ رہتی ہے۔ مجھے ربانی پیغامات بھی ملتے رہتے ہیں۔ سب جانتے ہیں کہ مجھے القا ہوتا ہے۔“ (۱۴)

انقلاب کی چاپ کو ایران میں ہر شخص سن سکتا تھا سوائے شاہ کے ”اور اس کی حالت تو یہ تھی کہ ”مستقبل تو ایک طرف رہا وہ حال اور صورت حال سے بھی ناواقف تھا۔ شاہوں اور مطلق العنان حکمرانوں کو غیر ملکی حمایت بھی حاصل ہوتی ہے، ریاستی طاقت بھی لیکن وہ بصیرت سے محروم ہوتے ہیں۔ اسی لیے تو ان کے ظلم کی رسی دراز سے دراز تر ہوتی چلی جاتی ہے۔ شاہ عوامی حمایت سے بھی محروم تھا اور بصیرت سے بھی۔ اسی لیے تو نہ دیکھ سکا کہ ہمیشہ اس کے ساتھ رہنے والی الہی قوت اب اس کا ساتھ چھوڑ چکی اور ربانی پیغامات بھی اس کی مدد کے لیے موصول نہیں ہو رہے تھے۔ شاہ کی رخصتی کا وقت آن پہنچا تھا۔ ریڈیو سے ایک انتہائی اہم خبر نشر ہوتی ہے: ”شہنشاہ آج دوپہر ایک بج کر تیس منٹ پر تہران سے روانہ ہو گئے۔“ شام کو شائع ہونے والے ایک ضمیمے کی سرخی صرف دو لفظ پر مشتمل ہے: ”شاہ رفت“ نصف صدی کی پہلوی سلطنت کا قصہ دو لفظ میں تمام ہو گیا۔ شاہ کے ملک بدر ہونے کی خبر جب

پیرس میں آیت اللہ خمینی کو ملی تو اس کا رد عمل بھی صرف دو لفظ پر مشتمل تھا، ”اللہ اکبر“۔ (۱۵)

لوح ایام تین ابواب پر مشتمل ہے۔ شاہنامہ، آمر نامہ اور منظر نامہ۔ جبکہ انقلاب کے دو مراحل ہیں ”شہنشاہ کا فرار انقلاب کی کامیابی کا پہلا مرحلہ تھا۔ آیت اللہ کی آمد اور استقبال اس کا دوسرا مرحلہ ہے۔ صاحب لوح ایام ثناخوان انقلاب ہے اور استقبال انقلاب کے منظر میں دل و جان سے شریک ہے کہ عمر بھر اس نے وطن کے گلی کوچوں میں بھی انقلاب اترنے کا خواب دیکھا ہے جو انقلاب ایران کی صورت میں اب اس کے سامنے پورا ہو رہا ہے۔ وہ لاکھوں کے ہجوم میں اپنے ساتھ پندرہ سولہ سالہ سلمان مسعود کو بھی لیے پھر رہا ہے تاکہ وہ بھی انقلاب کا گواہ بن جائے، انقلاب کے منظر کو اپنی آنکھوں میں بسا کے اپنے دل میں اتار لے اور اپنی رگوں میں دوڑتے ہوئے خون میں شامل کر لے۔ یہ پندرہ سولہ سالہ سلمان اس نوجوان نسل کی علامت ہے جس کے ساتھ انقلاب کی امیدیں وابستہ ہیں کہ ”جنگ کی طرح انقلاب بھی نوجوانوں کے کاندھوں پر سوار ہو کر آتا ہے۔“ نوجوان نسل کو انقلاب کی بھاری قیمت سے آگاہ کرنا بھی ضروری ہے کیونکہ ”جب انقلاب کو بھوک لگتی ہے تو چڑھتی جوانیوں کو نکل جاتا ہے“ اور ان کو تنبیہ کرتا ہے کہ ”بڑے بڑے انقلاب ایک درجہ کامیاب ہونے کے بعد غلط رخ پر نکل جاتے ہیں۔“ (۱۶)

لہذا انقلاب کو مستحکم اور مستقیم رکھنا بھی ضروری ہے، یہ ثابت کرنا بھی ضروری ہے کہ انقلاب اسی وقت ایک عمل عظیم کہلاتا ہے جب یہ ثابت کیا جاسکے کہ انقلاب عذاب نہیں انعام کا نام ہے۔

نوجوان سلمان کو انقلاب ایران کے مناظر دکھانا ضروری ہے اور ساتھ ہی ساتھ یہ بتانا از حد ضروری ہے کہ ایران میں مقابلہ فقط ایک شاہ کے ساتھ تھا، وطن عزیز میں شاہوں کی تعداد کچھ زیادہ ہے۔ (۱۷)

مختار مسعود کی لوح ایام کا موضوع انقلاب، مقام ایران اور مقصد انقلاب بھی ہے۔ مختار مسعود نے اس مقصد کو کچھ اس طرح سے نبھایا ہے کہ گویا ہمارے دلوں کو چھو لیا ہے۔

لوح ایام لکھ کر انہوں نے انقلاب ایران کی ایک ایسی دستاویز مرتب کی ہے کہ جس کے ورق ورق سے انسانی جدوجہد پر ہمارا یقین اور اعتماد پختہ تر ہوتا چلا جاتا ہے لیکن ایک لمحے کے لیے ہمارا یقین اور اعتماد اس وقت متزلزل ہونے لگتا ہے جب وہ کسی گمنام ناول نگار کے ناول ”Crash-79“ کا تذکرہ کچھ اس انداز سے کرتے ہیں کہ جس سے یہ تاثر ابھرتا ہے کہ ۱۹۷۹ء کا انقلاب ایران بھی شاید کسی امریکی ادارے کی منصوبہ بندی کے نتیجے

میں رونما ہوا۔ (۱۸)

شک کی ایک چنگاری یقین کے ایک پورے سلسلے کو جلا کر خاکستر کر سکتی ہے، ریاضت اکارت جاسکتی ہے، مقصد غارت ہو سکتا ہے۔

ایک معمولی وسوسہ اتنی بڑی حقیقت کو کیسے جھٹلا سکتا ہے کہ جس طرح غیر ملکی امداد سے کبھی خوشحالی اور امارت نہیں آسکتی، اسی طرح غیر ملکی حمایت سے، خواہ وہ امریکی ہی کیوں نہ ہو، نہ جمہوریت پنپ سکتی ہے نہ انقلاب برپا ہو سکتا ہے۔ ہاں پراسرار تاریکی میں فوجی بغاوتیں ضرور جنم لے سکتی ہیں۔

حواشی و حوالہ جات

۱۔ انقلاب ایران کے عنوان سے سبط حسن کی یہ تصنیف، دانیال کراچی کی طرف سے پہلی بار ۱۹۸۵ء میں شائع ہوئی اور اس کے بعد بھی شائع ہو چکی ہے۔

۲۔ سید جعفر احمد، سبط حسن کا فکری کارنامہ، مشمولہ ریسرچ فورم نمبر ۶، کراچی، اگست ۱۹۸۷ء ص ۱۰۲

۳۔ انقلاب ایران، ص ۸

۴۔ ایضاً، ص ۱۰

۵۔ شمیم احمد کا مقالہ عنوان ”ہماری تاریخ کا لمحہ موجود“ ڈاکٹر کلیم صدیقی کے ایک مقالے ”انقلاب اسلامی ایران کے بنیادی مقاصد اور کامیابیاں“ کے ساتھ ایک کتابچے ”اسلام، مسلمان اور انقلاب“ کے عنوان سے علی پبلشرز، کوئٹہ کی جانب سے ۱۹۸۵ء میں شائع ہوا۔ شمیم کے مقالے کے بارے میں تو صوفی کلمات سید امان اللہ شادیزئی نے اپنے مقدمے میں ادا کیے ہیں۔

۶۔ یہاں شمیم احمد کے خیالات کا خلاصہ پیش کیا گیا ہے۔ تفصیلی بحث کے لیے دیکھیے، اسلام، مسلمان اور انقلاب، ص ۲۸-۲۹

۷۔ پروفیسر محمد عارف خاں نے ایسے اعتراضات کا مدلل جواب دیا ہے دیکھیے ان کی کتاب: انقلاب ایران، لالہ زار پبلشرز، آزاد کشمیر، ۱۹۹۱ء، ص ۱۲۰-۱۰۳

۸۔ یہ کتاب، کتب خانہ مظہری، کراچی کی طرف سے دسمبر ۱۹۸۳ء میں شائع ہوئی۔ سرورق پر اس کا عنوان ایرانی انقلاب اور اندر کے صفحہ ۲ پر نام کتاب ایرانی انقلاب اور امام خمینی درج ہے۔ ہمارے پیش نظر اس کا یہی ایڈیشن ہے۔ البتہ پروفیسر عارف نے اپنی تصنیف میں اس کا عنوان ایرانی انقلاب، امام خمینی اور شیعیت لکھا ہے جو مئی ۱۹۸۵ء میں ”دین و دنیا کتاب منزل“ فیصل آباد سے شائع ہوئی اور صفحات کی کتاب ۳۰۴ لکھی گئی ہے۔

۹۔ مولانا عتیق الرحمن سنبھلی، انقلاب ایران اور اس کی اسلامییت؟ حاجی عارفین اکیڈمی، کراچی۔ پیش لفظ میں ”لندن ۲۵ مئی ۱۹۸۳ء“ کی تاریخ درج ہے۔

۱۰۔ دراصل مصنف نے ۱۹۸۳ء میں ایران کے سفر سے متعلق اپنے مشاہدات و تاثرات روزنامہ جنگ، لاہور میں قسط وار شائع کیے ہیں جن کو قارئین کے اصرار پر ۱۹۸۴ء میں کتابی شکل میں پیش کیا گیا۔ دیکھیے انقلاب ایران۔ ایک مطالعہ آئینہ ادب، لاہور، ۱۹۸۴ء پیش لفظ، ص ۹

۱۱۔ انقلاب ایران۔ ایک مطالعہ، ص ۲۳۲

۱۲۔ اختر کاشمیری، آتش کدہ ایران، ندیم بک ہاؤس لاہور، ۱۹۸۴ء پیش لفظ ”دریچہ“، ص ۸

۱۳۔ مختار مسعود کی لوح ایام پہلی بار فیروز سنز لمیٹڈ، لاہور کی طرف سے جنوری ۱۹۹۶ء میں شائع ہوئی اور اب تک مسلسل شائع ہو رہی ہے۔ ہمارے پیش نظر اس کا ساتواں ایڈیشن ہے جو ۱۹۹۸ء میں طبع ہوا۔

۱۴۔ لوح ایام، ص ۴۴۲

۱۵۔ دیکھیے: لوح ایام، بالترتیب ص ۶۱، ۱۲۸، ۱۷۷، ۲۱۴

۱۶۔ لوح ایام، بالترتیب ص ۲۲۷، ۲۴۱، ۲۴۸

۱۷۔ محترمہ زہرہ زگس کی ایک نظم کے آخری دو مصرعے ”اگر ہے فرق کہیں پر تو بے ارادہ ہے۔ کہ میرے شاہوں کی تعداد کچھ زیادہ ہے۔“ لوح ایام، ص ۴۸۷

۱۸۔ لوح ایام، ناول ”Crash -79“ کے بارے میں مصنف کے اشارے دیکھیے ص ۶۵، ۶۶، ۲۳۶، ۲۴۷





PAYGHAM-E-ASHNA

ISLAMABAD-PAKISTAN

Vol-6, S.No. 21, (Spring), April to June, 2005

A Quarterly Journal on the Common Cultural
Heritage of Iran, Pakistan and South Asia