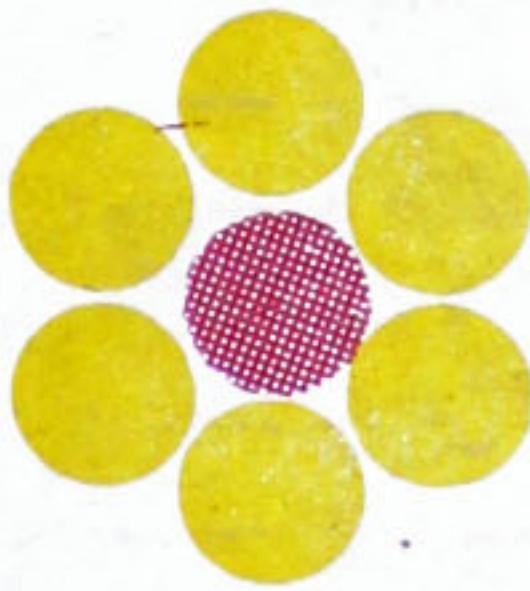


پاکستان میں

عاداتِ مرطاب

(ایک سروے)



نیشنل بُک سنٹر آف پاکستان

**Collection of Prof. Muhammad Iqbal Mujaddidi
Preserved in Punjab University Library.**

پروفیسر محمد اقبال مجددی کا مجموعہ
پنجاب یونیورسٹی لائبریری میں محفوظ شدہ



جامع فہارس مطبوعات پاکستان

فروغ کتب اور ترویج مطالعہ کے لیے نیشنل بک سٹر آف پاکستان نے اردو میں اب تک طبع ہونے والی تمام تر کتابوں کی مختلف موضوعات کے تحت الگ الگ فہرستیں (ببلوگرافیز) ترتیب دی ہیں۔ ان میں متعلقہ کتب کی جماعت، تفصیلات مثلاً کتاب کا نام، مصنف کا نام، ناشر کا نام اور تیس عام قاری، اور محققین کے لیے

۱/- روپے

۲/- روپے

نی ہتی ۳/- روپے

نی ہتی ۲/- روپے

۵/- روپے

۶/- روپے

۷/- روپے

۸/- روپے

۹/- روپے

۱۰/- روپے

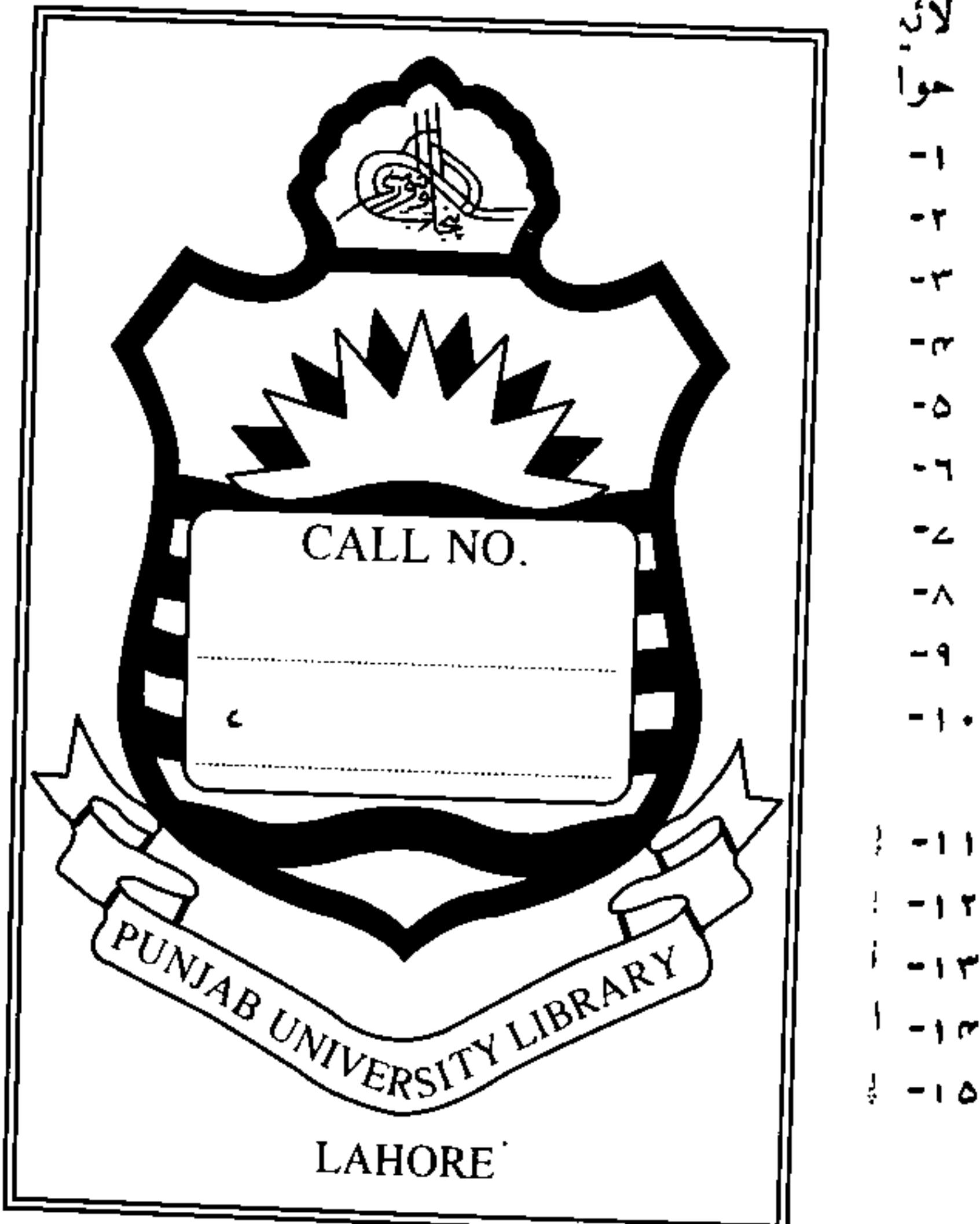
خشک ۲/- روپے

خشک ۲/- روپے

۵/- روپے

۳/- روپے

۱۰/- روپے



- ۱- حدیث، تفسیر
- ۲- فقہ، تصوف، مباحث
- ۳- عربی کتابیں
- ۴- ممندہی کتابیں
- ۵- فارسی کتابیں
- ۶- طہی کتابیں
- ۷- حوالہ جاتی کتابیں
- ۸- لاہور بک ٹریڈ ڈائئرکٹری (انگریزی)
- ۹- پاکستانی مصنفین کی ڈائئرکٹری
- ۱۰- پنجابی مصنفین کی ڈائئرکٹری



نیشنل بک سٹر آف پاکستان

ایم - اے - جناح روڈ کراچی - ۱ ☆ ۱ - منگمری روڈ - لاہور

۹۱۵۵

پاکستان میں

عاداتِ مطالعہ

(ایک سروے)



عاداتِ مطالعہ کی یہ سروے رپورٹ پاکستان لائبریری
ایسوسی ایشن کراچی کے زیر اہتمام مرتب کی گئی



نیشنل بک سنٹر آف پاکستان

تھیوسوفیکل ہال کراچی - ۱ ☆ ۱ - منگمری روڈ، لاہور

جملہ حقوق محفوظ

138038

عالمی سال کتابیں



کتابیں اسپ کے لیے

طبع اول — مارچ 1974

قیمت — 10/- روپے

ناشر — ذوالفقار احمد تابش برائے لیشنل بک سنٹر آف پاکستان ،
1 - منشگمری روڈ ، لاہور

طابع — محمد زرین خان

مطبع — زرین آرٹ پریس ، ریلوے روڈ ، لاہور

ترتیب

صفحہ	عنوان	باب
۱ ...		مقدمہ
۲ ...		افتتاحیہ
۳ ...		
۴ ...	- خلاصہ اور اہم نتائج	
۵ ...	- جائزے کی وسعت، اہمیت اور طریق کار	
۶ ...	- طلبہ کیا پڑھتے ہیں؟	
۷ ...	- اساتذہ کیا پڑھتے ہیں؟	
۸ ...	- پیشہ ور (قانون دان، ماپرین طب اور انجینئر) کیا پڑھتے ہیں؟	
۹ ...	- ایگزیکٹو کیا پڑھتے ہیں؟	
۱۰ ...	- کارکن کیا پڑھتے ہیں؟	
۱۱ ...	- کاشت کار کیا پڑھتے ہیں؟	
۱۲ ...	- گھریلو عورتیں کیا پڑھتی ہیں؟	
۱۳ ...	ضمیمه۔ جدولیں	

Marfat.com

مقدمہ

پاکستان میں 1972ء کو 'عالیٰ مالِ کتاب' قرار دیا گیا تھا ۔ اس عالیٰ مالِ کتاب کے اختتام پر پاکستان لائبریری ایسوسی ایشن کے ذریعہ اہتمام ایک جائزے کا اہتمام کیا گیا ۔

پاکستان کے مختلف شہروں میں نمائشیں منعقد کرنے کے بعد ، اس قسم کے جائزے کا اہتمام ، لائبریری ایسوسی ایشن کے لیے انتہائی خوش کن امر تھا ۔

امن جائزے میں اس بات کا خاص خیال رکھا گیا تھا کہ مطالعے کے ملسلے میں درپیش جملہ مسائل کا نہ صرف احاطہ کیا جائے ، بلکہ انہیں اس شکل میں پیش کیا جائے کہ کتابی صنعت سے وابستہ لوگ ان سے بخوبی آگاہ ہو جائیں ۔ اس کے بر عکس ہمارے وسائل محدود اور وقت انتہائی کم تھا ۔ ان تمام مشکلات کے باوجود جامس احمد فاروقی نے اس جائزے کو بڑی خوش اسلوبی سے مکمل کیا ۔ یہ ان کی قائدانہ صلاحیت اور مخلصانہ رہنمائی ہی کا نتیجہ تھا کہ یہ جائزہ مقرر وقت میں ہی پایہ تکمیل تک پہنچ گیا ۔ میں ذاتی طور پر فاروقی صاحب کا بے حد منون ہوں ، خصوصاً ان کی اہلیہ محترمہ کا ، جن کے بھرپور تعاون سے اس جائزے کو نہ صرف صفحہ قرطاس پر منتقل کیا جا سکا ، بلکہ جدلوں کی تیاری میں بھی انہوں نے فاروقی صاحب کا پورا ہاتھ بٹایا اور جائزے سے موصول ہونے والے نتائج کو نہایت ملیقے سے ترتیب دیا ۔

میں شعبہ لائبریری مائننس سے تعلق رکھنے والے اہنے تمام رفتاء کار کا بھی تھہ دل سے شکر گزار ہوں ۔ ملک کے مختلف شہروں میں لائبریریوں کے متعلقہ عملے نے جس کرم جوشی اور تعاون کا مظاہرہ کیا ، اس کے لیے میں

ان کا بھی سپاس گزار ہوں ۔

یہاں شعبہ لائبریری سائنس کراچی کے ان طلبہ کا ذکر نہ کرنا ، یقیناً زیادتی ہوگی ، جنہوں نے اپنا قیمتی وقت اس جائزے کی تکمیل کے لیے وقف کر دیا ۔ یہ ان طلبہ کے تعاون ہی کا نتیجہ تھا کہ ہم ملک کے دور دراز شہروں میں اس جائزے کا بنڈوبست کر سکے ۔ اور یہ ان کی مشترکہ مساعی اور محنت ہی کا نتیجہ ہے کہ ہم آج اس جائزے کی مفصل رپورٹ پیش کر رہے ہیں ۔ میں ذاتی طور پر ان اصحاب کا فرداً فرداً شکر گزار ہوں ۔

میں انشا جی کا بھی بے حد ممنون ہوں کہ ان کی استقامت اور مستقل مزاجی کی بدولت یہ جائزہ تکمیل کو پہنچا ۔ اس جائزے کو کتابی صورت میں پیش کرنے کا سہرا بھی انہی کے سر ہے ۔ کتابوں کی اشاعت و ترویج کے سلسلے میں ان کی ان کاؤشوں کو ہمیشہ مستحسن نظرؤں سے دیکھا جائے گا ۔ ملک کے مختلف گوشوں میں 50,000 پبلک لائبریریوں کے قیام سے ناخواندگی اور جہالت کا خاتمہ ہو جائے گا ۔ ہمیں اس بات کا کامل یقین ہے کہ اس جائزے سے موصولہ نتائج ، پاکستان میں تعلیم بالغان کے منصوبوں کی تشكیل میں بھی اہم کردار ادا کریں گے ۔

اپنے دوست حسن عابدی ، ایڈیٹر اخبار خواتین ، کوزور آفتاب ، عشرت انصاری ، عارف افتخار اور کراچی ٹیلیویژن کے عارفین ، کے پُرچوش تعاون کے لیے میں ان کا بے حد ممنون ہوں کہ انہوں نے اس جائزے کی تکمیل کے سلسلے میں جملہ موافقانی ذرائع کی مدد سے ہماری بہرہور اعانت کی ۔ اس جائزے کی تکمیل میں ان سب حضرات کا نمایاں حصہ ہے ۔

ڈاکٹر انیس خورشید

سینکریٹری

کراچی

26 نومبر ، 1973ء

پاکستان لائبریری ایسوسی ایشن

افتتاحیہ

يونیسکو نے 1972ء کو عالمی سالِ کتاب قرار دیا تھا ۔ یہ جائزہ پاکستان میں لوگ کیا پڑھتے ہیں؟ عالمی سالِ کتاب کے پروگراموں میں کی ایک کڑی ہے ۔ یونیسکو نے پاکستان کے علاوہ ، دیگر ممالک میں بھی اس جائزے کا اہتمام کیا تھا ۔ نیشنل بک سنٹر آف پاکستان نے یہ کام پاکستان لائبریری ایسوسی ایشن کو تفویض کیا ۔ مجھے ایسوسی ایشن کے میکریٹری جناب ڈاکٹر انیس خورشید کی طرف سے اس جائزے کا ٹیکنیکل ایڈوائزر مقرر کیا گیا ۔ چنانچہ میں اس حیثیت سے اس جائزے کی تفصیلی رپورٹ پیش کر رہا ہوں ۔

اس جائزے کا آغاز دسمبر 1972ء سے کراچی میں ہوا ۔ 1973ء کے دوران ، ملک کے مختلف شہروں میں اس جائزے پر کام کیا گیا ۔ قریباً تین ہزار لوگوں سے انٹرویو کیا گیا ۔ ابتدا میں یہ فیصلہ کیا گیا کہ موصولہ اعدا و شہار کی جدولیں کمپیوٹر کے ذریعے بنائی جائیں گی ، لیکن متعدد وجوہات کی بنا پر ایسا نہ ہو سکا ۔

اس جائزے کی تکمیل کے مسلسلے میں سب سے بڑی مشکل وقت اور عملے کی قلت تھی ۔ بہر کیف ، ان تمام مشکلات کے باوجود کارآمد معلومات جمع کی گئیں ، جنہیں اب تحریک کے بعد جدولوں کی شکل میں پیش کیا جا رہا ہے ۔

سب سے پہلے میں یو - بی - ایل ، اور یو - بی - ایل کے شعبہ اقتصادی تحقیق کے سربراہ ڈاکٹر محفوظ علی کا رہنمائی منت ہوں کہ انہوں نے مجھے اس

پراجیکٹ پر کام کرنے کی اجازت مرحمت فرمائی ۔

ڈاکٹر متین اے ، خان ڈائریکٹر آئی - بی - اے ، کراچی یونیورسٹی کا شکریہ ادا کرنا بھی ضروری ہے کہ انہوں نے مجھے اس پراجیکٹ کے جاری رکھنے کی اجازت عنایت فرمائی ، جب کہ آئی - بی - اے - کی تخت میری ملازمت صرف 1972ء تک کے لیے تھی ۔

ڈاکٹر انیس خورشید چیئرمین شعبہ "لائبریری مائننس" ، اس پراجیکٹ کے ڈائریکٹر تھے ۔ اس جائزے کی تکمیل اور رپورٹ کی ترتیب کے سلسلے میں جس قدر تاخیر ہوئی ، آپ نے اسے کمال تحمل مزاجی سے برداشت کیا ۔

یہ جائزہ ایک بڑا منصوبہ تھا ، جس کی تنظیم اور اہتمام کے لیے ایک وقت درکار تھا ، لیکن جناب ڈاکٹر انیس خورشید کی توجہ اور رہنمائی سے منصوبہ بندی اور تنظیم کے مراحل بہ احسن طور پر ، قلیل مدت میں انجام پا گئے ۔ ڈاکٹر صاحب کے فارغ التحصیل اور زیر تعلیم شاگردوں نے اس سلسلے میں بہت مدد کی ۔ اور اس کام کو اعزازی طور پر سرانجام دیا ۔ یہ ان کی مساعی کا نتیجہ ہے کہ متعدد رکاوٹوں اور لاتعداد مشکلات کے باوجود یہ جائزہ بہ طریق احسن تکمیل کو پہنچا ۔

اس جائزے کی تکمیل میں جن اصحاب نے نمایاں طور پر خدمات سرانجام دیں ، ان کے اسماء گرامی یہ ہیں : افتخار حنیف ، اظہار الحق ضیاء مرحوم ایمن - قوی - حسین ، محمد جمیل قریشی ، مطلوب حسین ، مبطن رضا ، مس انیس زیری ۔

جناب ایمن - وی - حسین نے پشاور میں اس کام کی نگرانی کے فرائض سرانجام دیے ۔ اس کام کے دوران ہی انہیں اچانک دل کا دورا بڑا اور وہ اپنے خالقِ حقیقی سے جا ملے ۔ ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مرحوم کو جنت الفردوس میں جگہ دے اور ان کے لواحقین کو صبر اور استقامت کی توفیق عطا فرمائے ۔

جناب ایمن - وی۔ حسین، کی وفات کے بعد ارسلہ خان اور قمر مرزا نے امن ادھورے کام کی تکمیل میں ہمارا ہاتھ بٹایا۔ مظفر حسین، مس عذرا ڈریشی اور سید صلاح الدین نے بھی نمایاں خدمات سرانجام دیں۔ ادریس اور غیور کا شکریہ ادا کرنا بھی ضروری ہے، جنہوں نے اس جائزے کی تکمیل میں ہمارا ہاتھ بٹایا۔

میں اپنی اہلیہ ائمہ کا خصوصی طور پر ممنون ہوں کہ انہوں نے امن جائزے کی رپورٹ کی ترتیب میں نہ صرف نہایت فعال کردار ادا کیا، بلکہ جدولوں کی ترتیب اور پروف ریڈنگ جیسے جان گسل فرائض بھی بڑی خوش املوبی سے سرانجام دیے۔ میں ان کے تعاون کے بغیر شاید یہ کام احسن طور پر سرانجام نہ دے سکتا۔

اس جائزے کی ترتیب میں مقررہ شرائط و ضوابط کا پورا پورا خیال رکھا گیا ہے۔ تاہم میں نے، امن جائزے کے لیے، تجزیے کے جو معیار بنائے تھے، بعض ناگزیر وجوہات کی بنا پر انہیں کا حقہ استعمال نہیں کیا جا سکا۔

امن جائزے کے دوران، سوال نامے کے علاوہ، براہ راست انٹرویو کا طریقہ بھی استعمال کیا گیا۔ جوابات میں، جواب دہنہ کا کسی نہ کسی حد تک تعصب بھی شامل ہوتا ہے، اس ناگزیر صورتِ حال یہ بچنا کسی صورت بھی ممکن نہیں۔

بھر کیف رپورٹ کی ترتیب، مواد کی درجہ بندی اور اعداد و شمار کی جدولیں نہایت احتیاط سے تیار کی گئیں۔ اس کے باوجود، اگر اس رپورٹ میں کوئی غلطی یا خامی نظر آئے تو اسے میری اور صرف میری بشری گمزوری متعجب ہے گا۔

جلیس احمد فاروقی

Marfat.com

خلاصہ اور اہم نتائج

۱۔ اساتذہ اور صحافی حضرات، دوسرے لوگوں کی نسبت، کتب اور رسائل کا زیادہ مطالعہ کرتے ہیں، کارکن کم کتابیں پڑھتے ہیں۔ کاشت کار، دوسرے گروہوں کے افراد کی نسبت بہت کم رسائل کا مطالعہ کرتے ہیں۔ ایگزیکٹو کاشت کاروں کی نسبت، اخبارات کا زیادہ مطالعہ کرتے ہیں۔ پیشہ وار حضرات زیادہ ٹیلیویژن دیکھتے ہیں، جب کہ کاشت کار اس پر کم توجہ دیتے ہیں۔

جهان تک اساتذہ اور صحافیوں کا تعلق ہے، ان میں سے 81.6 فی صد لوگوں نے، گزشتہ تین ماہ کے دوران، ایک نہ ایک کتاب لازماً پڑھی۔ 90.3 فی صد نے، گزشتہ تین ماہ کے عرصے میں، کسی ایک رسالے کا مطالعہ کیا۔

کارکنوں میں سے 57.2 فی صد لوگوں نے کسی ایک کتاب اور کاشت کاروں میں سے 59.8 فی صد لوگوں نے اس دوران کسی ایک رسالے کا مطالعہ کیا۔

ایگزیکٹو کے 100 فی صد لوگوں نے انٹرویو کے دوران بتایا کہ انہوں نے گزشتہ ماہ کے دوران، باقاعدگی سے اخبارات کا مطالعہ کیا، جب کہ کاشت کاروں میں سے 1.86 فی صد اخبارات کا مطالعہ کر سکے۔

پیشہ ورول میں سے 49.7 فی صد ہفتے میں ٹیلیویژن دیکھتے ہیں ،

جب کہ صرف 7.4 فی صد کاشت کار ٹیلیویژن دیکھتے ہیں ۔

2. گزشتہ 4 سال سے زائد مدت میں جن حضرات نے صرف ایک کتاب پڑھی تھی ، ان کا تناسب درج ذیل ہے :

8.9 فی صد	:	طلبہ
6.7 فی صد	:	صحافی اور اساتذہ
11.1 فی صد	:	پیشہ ور
7.7 فی صد	:	ایگریکٹو
16.2 فی صد	:	کارکن
18.0 فی صد	:	کاشت کار
17.5 فی صد	:	گھریلو عورتیں

3. مختلف گروہوں سے تعلق رکھنے والے ایسے لوگ ، جنہوں نے گزشتہ تین ماہ کے دوران ، تین سے زائد کتب کا مطالعہ کیا ، ان کا تناسب ہے :

35.7 فی صد	:	طلبہ
43.3 فی صد	:	اساتذہ اور صحافی
12.1 فی صد	:	پیشہ ور
32.9 فی صد	:	ایگریکٹو
23.6 فی صد	:	کارکن
17.2 فی صد	:	کاشت کار
20.6 فی صد	:	گھویلو عورتیں

ان مختصر سے اعداد و شمار سے معلوم ہوتا ہے کہ اساتذہ اور صحافی دوسرے لوگوں کی نسبت زیادہ مطالعہ کرتے ہیں ، جب کہ پیشہ ور لوگوں کا تناسب کم ہے ۔ ایگریکٹو حضرات کا دوسرا نمبر آتا ہے ۔

4- کتابیں خرید کر پڑھنے والوں میں ، اساتذہ اور صحافیوں کا تناسب زیادہ ہے ، جب کہ گھریلو عورتوں کا تناسب کم ہے ۔

ایسے لوگ جو کتابیں خرید کر پڑھتے ہیں ، ان کے اعداد و شمار کے مطابق ، تین ماہ کے دوران ، ہر پیشہ ور اوسطاً 23.65 روپے کتابیں خریدنے پر خرچ کرتا ہے جب کہ ہر طالب علم اوسطاً 10.53 روپے کی رقم ، اس عرصے میں خرچ کرتا ہے ۔ کتابوں پر ماہانہ اخراجات کا تناسب اس طرح سے ہے :

3.51 روپے	:	طلبہ
5.88 روپے	:	اساتذہ اور صحافی
7.88 روپے	:	پیشہ ور
7.08 روپے	:	ایگزیکٹو
4.67 روپے	:	کارکن
4.33 روپے	:	کاشت کار
3.54 روپے	:	گھریلو عورتیں

مختلف گروہوں میں سے متعدد لوگ ایسے تھے ، جو یہ بتانے سے قاصر رہے کہ انہوں نے کتابیں خریدنے پر کتنی رقم صرف کی ۔ ایک محاط اندازے کے مطابق یہ کہا جا سکتا ہے کہ اگر انہوں نے امن مدد میں زیادہ رقم خرچ کی ہوتی تو وہ آسانی سے اس کی باز یافت کر سکتے تھے ۔ چنانچہ یہ کہا جا سکتا ہے کہ انہوں نے مندرجہ بالا دیے گئے اعداد و شمار سے زیادہ رقم خرچ نہیں کی ۔

5. انگریزی رسائل کی نسبت ، اردو رسائل زیادہ مقبول ہیں ۔ تمام گروہوں میں ”اخبار جہاں“ کو زیادہ مقبولیت حاصل ہے ۔ پیشہ ور لوگ ”اردو ڈائجسٹ“ کو زیادہ پسند کرنے ہیں ، جب کہ گھریلو عورتوں کے گروہ کی ”اخبار خواتین“ کے بارے میں زیادہ رغبت ظاہر ہوتی ہے ۔

6۔ اسی طرح اردو اخبارات، انگریزی اخبارات کی نسبت زیادہ مقبول ہیں۔ مختلف گروہوں سے تعلق رکھنے والے افراد نے ”جنگ“ کے بارے میں زیادہ پسندیدگی ظاہر کی۔

7۔ امن جائزے سے یہ بات مامنے آئی کہ اساتذہ اور صحافی، کتابوں کے مطالعے پر زیادہ وقت صرف کرتے ہیں، جب کہ گھریلو عورتیں، کم وقت خرچ کرتی ہیں۔ مختلف گروہوں سے تعلق رکھنے والے افراد کے ہفتہ وار اوقات مطالعہ کے اعداد و شمار کا گوشوارہ حسب ذیل ہے:

10.0 گھنٹے	:	طلبہ
12.0 گھنٹے	:	اساتذہ اور صحافی
10.6 گھنٹے	:	پیشہ ور
10.5 گھنٹے	:	ایگریکٹو
9.4 گھنٹے	:	کارکن
10.2 گھنٹے	:	کاشت کار
9.3 گھنٹے	:	گھریگو عورتیں

8۔ کاشت کار، رسائل کا مطالعہ کرنے میں سب سے زیادہ وقت صرف کرتے ہیں، جب کہ اس سلسلے میں ایگریکٹو اور پیشہ ور لوگ کم وقت خرچ کرتے ہیں۔

مختلف گروہوں سے تعلق رکھنے والے افراد رسائل کے مطالعے پر ہفتہ وار جو وقت صرف کرتے ہیں، امن کا نقشہ پیش خدمت ہے:

6.1 گھنٹے	:	طلبہ
6.3 گھنٹے	:	اساتذہ اور صحافی
5.6 گھنٹے	:	پیشہ ور
5.6 گھنٹے	:	ایگریکٹو
6.0 گھنٹے	:	کارکن
8.0 گھنٹے	:	کاشت کار
6.7 گھنٹے	:	گھریلو عورتیں

یہاں یہ بات ملحوظ رہے کہ جنہوں نے رسائل کے مطالعے میں زیادہ وقت صرف کیا ، اس سے یہ مراد نہیں کہ انہوں نے زیادہ رسائل کا مطالعہ کیا ہے ، بلکہ یہ اختلاف ، مطالعہ کی رفتار میں کمی یا بیشی کی وجہ سے ہے ۔

9. ٹیلیویژن دیکھنے کے مسلسلے میں ، کاشت کار زیادہ وقت صرف کرتے ہیں ، جب کہ کارکنوں کے صرف کمیے جانے والے وقت کی اوست کم ہے ۔ مختلف گروہوں سے تعلق رکھنے والے ناظرین ، ٹیلیویژن دیکھنے پر ہفتہ وار حسب ذیل وقت صرف کرتے ہیں :

طلیبہ	:	8.7	گھنٹے
اساتذہ اور صحافی	:	8.6	گھنٹے
پیشہ ور	:	7.4	گھنٹے
ایگزیکٹو	:	7.8	گھنٹے
کارکن	:	7.4	گھنٹے
کاشت کار	:	11.9	گھنٹے
گھریلو عورتیں	:	11.5	گھنٹے

مختلف گروہوں سے تعلق رکھنے والے ایسے لوگ جنہوں نے ایک ہفتے کے دوران 16 گھنٹوں سے زیادہ وقت صرف کیا ، ان کی تفصیل درج ذیل ہے :

طلیبہ	:	7.3	فی صد
اساتذہ اور صحافی	:	4.4	فی صد
پیشہ ور	:	5.2	فی صد
ایگزیکٹو	:	2.5	فی صد
کارکن	:	2.2	فی صد
کاشت کار	:	2.4	فی صد
گھریلو عورتیں	:	9.8	فی صد

10۔ انٹرویو کے دوران ، لوگوں سے ایک سوال یہ بھی کیا گیا کہ اگر ٹیلیویژن پر پروگرام نہ ہوں تو ایسی صورت میں وہ کیا کریں گے ؟ اس سوال کے جواب میں جو نتائج موصول ہوئے ، ان کی روشنی میں یہ کہا جا سکتا ہے کہ اگر ٹیلیویژن ہر پروگرام نہ ہوں ، تو پھر لوگ مطالعے کو ترجیح دیتے ہیں ۔ البته کارکن ، کاشت کار اور گھریلو عورتیں ریڈیو سننا پسند کرتی ہیں ۔

11۔ قارئین کی اکثرت ایسی ہے ، جو بغیر کسی انتخاب کے کتابیں پڑھتی ہے ۔ کتابوں کے انتخاب کے سلسلے میں اساتذہ ، دوستوں اور رشتہ داروں کی نسبت کم اہم کردار ادا کرتے ہیں ۔ کتابوں کے انتخاب کے سلسلے میں والدین کوئی قابل ذکر کردار سرانجام نہیں دیتے ۔

طلبہ جن کتابوں کا مطالعہ کرنے ہیں ، ان میں سے صرف ۰.۵ فی صد والدین کی بٹائی ہوتی ہیں ۔ ۵۰.۴ فی صد کتابیں اساتذہ کی سفارش پر پڑھی جاتی ہیں ۔ ۱۲.۹ فی صد کتابیں ، دوستوں کے مشورے پر پڑھی جاتی ہیں ۔ ۸۱.۳ فی صد کتابیں ایسی ہوتی ہیں ، جن کا انتخاب خود طاہر کرتے ہیں ۔

12۔ طلبہ ، اساتذہ اور صحافی ، پیشہ ور ، کارکن ، ایگزیکٹو اور گھریلو عورتیں اخبارات کا مطالعہ بڑے شوق سے کرتی ہیں ۔ کاشت کار اخبارات کی نسبت ، ریڈیو زیادہ شوق سے منترے ہیں ۔

13۔ ہر گروہ میں سے ۵۰ فی صد سے زیادہ لوگ اخبارات کے مطالعے کو اولیت دیتے ہیں ۔ کتابوں کو ثانوی حیثیت حاصل ہے جب کہ مطالعی مواد کے انتخاب میں رسائل کا درجہ آخری ہے ۔

کارکن حضرات اخبارات کو سب سے زیادہ ترجیح دیتے ہیں ۔ ان میں سے ۷۱.۲ فی صد لوگ اخبار کو پہلے پڑھنا پسند کرتے ہیں ۔ جب کہ اساتذہ اور صحافیوں میں اخبارات کو اولیت دینے والوں کا

تناسب 49.6 فی صد ہے ۔

کاشت کار لوگ ، رسائل کا مطالعہ زیادہ شوق سے کرتے ہیں ۔
کاشت کاروں میں 17.2 فی صد لوگ ایسے ہیں ۔ جو رسائل کے مطالعے کو ترجیح دیتے ہیں ۔ جب کہ ایگزیکٹو میں رسائل کے مطالعے کا رجحان بہت کم پایا جاتا ہے ۔ ایگزیکٹو میں صرف 5.1 فی صد لوگ رسائل کو اولیت دیتے ہیں ۔

پیشہ ور حضرات میں کتابوں کا مطالعہ بے حد مقبول ہے ۔ ان میں سے 27.1 فی صد لوگ کتابیں پہلے پڑھنا پسند کرتے ہیں جب کہ کارکنوں کا تناسب صرف 13.1 فی صد رہا ہے ۔

14- مذہبی کتابیں اور ناول تمام حلقوں میں زیادہ پسندیدگی کی نظر سے دیکھئے جاتے ہیں ۔ جب کہ مائننسی افسانے ، ڈرامے اور مضامین پر مشتمل کتابوں میں نسبتاً کم دلچسپی کا اظہار کیا جاتا ہے ۔

طلبہ میں مذہبی کتابیں اور ناول زیادہ پسند کئے جاتے ہیں ، جب کہ سوانح اور مقالات میں ، امن گروہ کی دلچسپی محدود ہے ۔

اساتذہ اور صحافیوں میں ڈرامے ، مقالات ، سائنسی افسانوں کی نسبت ، مذہبی کتابوں اور سفر ناموں میں زیادہ دلچسپی ظاہر ہوتی ہے ۔

پیشہ ور حضرات نے ڈراموں اور افسانوں کی بجائے ، مذہبی کتابوں اور ناولوں میں زیادہ اشتیاق ظاہر کیا ۔

ایگزیکٹو کے طبقے مذہبی کتابوں اور ناولوں میں زیادہ شوق ظاہر کرتے ہیں ۔ جب کہ مائننس فکشن ، افسانے اور ڈرامے اس طبقے میں کم دلچسپی سے پڑھے جانے ہیں ۔ کارکنوں کی ، ڈرامے ، مقالات اور مضامین پر مشتمل کتابوں کی نسبت مذہبی کتابوں اور ناولوں میں نمایاں دلچسپی ہے ۔

گھریلو عورتیں ، مائننسی افسانے اور مضامین پر ناولوں کو زیادہ ترجیح دیتی ہیں ۔ کتابوں کے انتخاب کے سلسلے میں اساتذہ ،

صحافی، طلبہ، ایگزیکٹو اور پیشہ ور لوگوں کے درمیان خاصاً تنوع پایا جاتا ہے۔

15. چند کتابیں، لوگ جنہیں پڑھ کر محظوظ ہونے، درج ذیل ہیں:
 ”بانگ درا“، ”سیرت النبی“، ”توبۃ النصوح“، ”بال جبریل“،
 ”اور تلوار ثوٹ گئی“، ”یوسف زلیخا“، ”افشاں“، ”صاعقہ“،
 ”شمع“ اور ”دیوانِ غالب“۔

16. مقبول مصنفین کے زمرے میں:

علامہ اقبال (۲)، نسیم حجازی، رضیہ بٹ، مولانا مودودی اور ابن صفی آتے ہیں۔ طلبہ اور گھریلو عورتوں میں رضیہ بٹ سب سے زیادہ مقبول مصنفہ ہے۔ کارکنوں میں نسیم حجازی کو زیادہ پسند کیا جاتا ہے۔ بقیہ لوگوں نے علامہ اقبال کو پسند کیا۔

17. اخبارات میں خصوصی ضمیمے اور تجارتی خبریں، سب سے کم پڑھی جاتی ہیں۔

18. ایگزیکٹو میں 73.5 فی صد کتابیں خرید کر پڑھتے ہیں، جب کہ گھریلو عورتیں 17.6 فی صد کتابیں خرید کر پڑھتی ہیں۔
 صرف 2 فی صد کتابیں تحفہ کے طور پر حاصل کر کے پڑھی جاتی ہیں۔

19. ایسے لوگ، جو لازماً کتابیں پڑھتے ہیں، ان کی پڑھنے کی ماہانہ اوسمط ایک کتاب ہے۔ ایگزیکٹو میں سے چو لوگ لازماً کتابیں پڑھتے ہیں، ان کی تین ماہ کی اوسمط 3.64 کتابیں ہیں۔ دوسرے گروہوں کے مقابلے میں، یہ تعداد سب سے زیادہ ہے۔

پاکستان میں کتابوں کے حصول کے دو بڑے ذرائع، اکادمی کی لائبریریاں اور دوستوں کی ذاتی لائبریریاں ہیں۔

20. نصف سے زیادہ رسائل خرید کر پڑھے جاتے ہیں۔ رسائل ہاکرز کے

بجائے، عموماً مثالوں یا دکانوں سے خریدے جاتے ہیں -
کاشت کاروں کی نسبت، اساتذہ اور صحافی، رسائل کا زیادہ
باقاعدگی سے مطالعہ کرتے ہیں -

21. توقع کے عین مطابق، نصف سے زیادہ اخبارات پاکرز کے ذریعے حاصل
کیئے جاتے ہیں - اخبار عاریتھا لیے کر پڑھنے کے زمرے میں ہمسائے
بہترین ذریعہ ہیں -

22. کتابیں نہ پڑھنے کی بنیادی وجہ، وقت کی قلت، لاٹریریوں کی
سہولتوں کا فقدان، اور کتابوں کی قیمتوں میں روز افزون زیادتی بتائی
گئی ہے۔ ایگزیکٹو نے قیمتوں میں اضافے کی سب سے زیادہ شکایت
کی، اس کی ایک وجہ یہ ہے کہ یہ گروہ، دوسروں کی نسبت کتابیں
زیادہ خرید کر پڑھتا ہے -

23. رسائل کا مطالعہ نہ کرنے کی وجہ، وقت کی قلت اور دلچسپی کے
فقدان کی بجائے، لاٹریری کی سہولتوں کا فقدان اور قیمتوں میں
زیادتی کو اصل وجہ قرار دیا گیا ہے -

24. کتابیں پڑھنے کی وجہ، عالم میں اضافہ، وقت گزارنا اور مسافت
حاصل کرنا بتائی گئی ہے۔ رسائل کے مطالعے کے سائلے میں بھی انہی
وجوبات کا اعادہ کیا گیا ہے -

25. کاشتکاروں کو، ذراعت سے متعلق کتابیں حاصل کرنے میں دشواری
کا سامنا کرنا پڑتا ہے -

26. لوگوں کے لیے بہت زیادہ قیمتی کتابیں، رسائل اور اخبارات کا حصول
بھی ایک بڑا مسئلہ ہے -

27. مختلف گروہوں سے وابستہ لوگوں کے درمیان، مصنفوں، کتابوں کی
افسام، اخبارات اور رسائل کے انتخاب میں خاصاً اشتراک ہایا جاتا
ہے۔ یہ امن بات کا ثبوت ہے کہ جداگانہ پیشے، عادتِ مطالعہ اور
ترجیحات پر زیادہ اثر انداز نہیں ہوتے۔ تاہم، کتابوں کی خریدہ

جو رقم خرچ کی جاتی ہے ، مختلف گروہوں سے وابستہ افراد کے درمیان ، اس میں کافی تفاوت پایا جاتا ہے ۔

اس سلسلے میں ایک اور دلچسپ بات یہ سامنے آئی ہے کہ ایگزیکٹو طبقے کے لوگ ، دوسرے تمام گروہوں کے افراد کی نسبت ، اخبارات کا زیادہ مطالعہ کرتے ہیں ۔ رسائل کے مطالعے کے سلسلے میں اساتذہ اور صحافیوں کے بعد ان کا دوسرا نمبر آتا ہے ۔ جہاں تک کتابوں کے مطالعے کا تعاقب ہے ، یہ گروہ تیسرا نمبر پر ہے ۔ کتابیں خریدنے کے سلسلے میں ان کا دوسرا نمبر ہے ۔ یہ اس بات کا ثبوت ہے کہ پاکستان کے پیشہ ورانہ ایگزیکٹو لوگ ، دوسرے گروہوں کے افراد کے مقابلے میں زیادہ پڑھ لکھتے ہوئے ہیں ۔



جائے کی وسعت ، اہمیت اور طریق۔ کار

1.1- جائے کی وسعت :

اس جائے کا ایک مقصد یہ ہے کہ اپل پاکستان کی مطالعاتی عادت کی نوعیت ترجیح اور مسائل کا کھوج لگایا جائے ۔ نیز یہ معلوم کیا جائے کہ مطالعاتی مواد ، یعنی اخبارات ، رسائل اور کتابوں پر کس قدر وقت صرف کیا جاتا ہے ، مطالعاتی مواد خریدنے پر کم قدر رقم خرچ ہوتی ہے ۔ کس قسم کی کتابیں پسند کی جاتی ہیں ۔ اخبارات میں سے کس قسم کے مواد کو زیادہ دلچسپی سے پڑھا جانا ہے ۔ مطالعاتی مواد کے حصول کے ذرائع اور طریق۔ کار کیا ہیں ؟ اخبارات ، رسائل اور کتابوں میں سے کسی ترجیح دی جاتی ہے ۔ کون سے مصنفین کو زیادہ پسند کیا جاتا ہے ۔ مختلف قسم کے مطالعاتی مواد کو حاصل کرتے وقت کون می مشکلات سے دو چار ہونا پڑتا ہے ۔ اس جائے کے مقاصد میں یہ بات بھی شامل ہے کہ یہ معلوم کیا جائے کہ لوگ ایک خاص قسم کا مواد ، کیوں پسند کرتے ہیں ۔ یا گزشتہ تین ماہ کے دوران ، جس مواد کو نظر انداز کیا گیا اس کی وجوبات کیا تھیں ۔

پاکستان کی کل آبادی کو اس جائے کے لیے جمیعت کے طور پر لیا گیا ہے ۔ اس آبادی کو پیشوں کے لحاظ سے مختلف کروہوں میں

تھیں کیا گیا ہے۔ ان گروہوں میں سے صرف سات گروہوں کا مطالعہ پیش نظر رہا ہے۔ یہ گروہ عملاً پاکستان کی کل آبادی کی نمائندگی کرتے ہیں۔

۱۲۔ جائزے کی اہمیت :

اسن قسم کے جائزوں کی اہمیت پر زیادہ زور اس لیے بھی دیا جا سکتا ہے کہ اسلامی نقطہ نظر سے مطالعہ اور علم کا حصول، ہر مسلمان کے بنیادی فرائض میں شامل ہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ علم حاصل کرو، خواہ اس کے لیے تمہیں چین جانا پڑے۔ ان دنوں چین سب سے زیادہ دور ملک سمجھا جاتا تھا۔ علم کے حصول سے آنحضرت صلیعہ کی مراد، صرف مذہبی علم ہی نہیں تھا، کیونکہ اگر عام سے مراد صرف مذہبی علم ہی ہوتا، تو حضورؐ، صحابہ رضیٰ کو چین تک سفر کرنے کا مشورہ کبھی نہ دیتے۔ تعلیمی اور ذہنی نشو و نما مسلمانوں کے فریضے میں شامل ہے۔ مسلمانوں کے لیے اسے محض رضا کارانہ فعل قرار نہیں دیا جا سکتا۔ پاکستان میں، گزشتہ ایام میں، تعلیم اور تربیت جیسے اہم امور کو ہمیشہ نظر انداز کیا جاتا رہا۔ لیکن اب تعلیمی اداروں کو قومی ملکیت میں لینے کے عمل سے محسوس ہوتا ہے کہ قوم کی ذہنی نشو و نما کی طرف بھی پوری توجہ دی جا رہی ہے۔

تعلیم کو صرف اسکولوں اور کالجوں کے دروازوں تک بھی محدود نہیں رکھا جا سکتا، بلکہ تعلیم کا عمل تو اسکول اور کالج سے باہر بھی جاری رہتا ہے۔ خود ارتقائی کا عمل لوگوں کا جانا پہچانا عمل ہے۔ تاہم کچھ لوگ ایسے بھی ہوتے ہیں جن کا علم محض مصنوعی ذرائع کا مرہون ہوتا ہے۔ افراد، رضا کارانہ مطالعہ کے ذریعے نہ صرف اپنی تربیت کر سکتے ہیں، بلکہ اپنی تعلیمی استعداد میں اضافہ

بھی کر سکتے ہیں۔ تعلیم کا مفہوم بہت وسیع ہے۔ اس کا دائرة کار پوری نسل انسانی کی نشو و نما پر محیط ہے۔ محض ابتدائی چند درجوں تک تعلیم حاصل کر لینا ہی ضروری نہیں، کیونکہ یہ ابتدائی تعلیم شاذ ہی انسانی ذہن کی نشو و نما میں کوئی اہم کردار کرتی ہے۔ انسانی صلاحیتوں کی مکمل نشو و نما اور تحصیل کے لیے مسلسل تعلیم اور تعلیم کی اشد ضرورت ہے۔

اخبارات، رسائل اور کتب کا مطالعہ، انسان کی روحانی، ذہنی اور جسمانی اور مادی نشو و نما میں بڑا مددگار ثابت ہوتا ہے۔ تاہم اس بات کا خیال رکھنا ضروری ہے کہ اخبارات، رسائل اور کتب میں پڑھنے کے لیے جو مواد منتخب کیا جائیں، وہ معیاری ہونا چاہیے۔ لوگوں کی مطالعاتی عادت، مطالعاتی مواد اور مطالعہ پر صرف ہونے والا وقت اور رقم اس سلسلے میں درپیش مسائل کا علم، قارئین کو جملہ، سہولتیں فراہم کرنے اور آئندہ تعلیمی پالیسیاں وضع کرنے میں معاون ثابت ہوگا۔ اس قسم کے جائزے کے بعد قارئین کو ان کی مطلوبہ کتب، رسائل اور اخبارات کی فراہمی کا انتظام کر کے مطالعہ کے سلسلے میں درپیش مسائل کو بڑی حد تک ختم کیا جا سکتا ہے۔ اس طرح فرد ذاتی پختگی حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ صرف اپنے معاشرے کی مشکلات کو بھی سمجھہ سکتا ہے بلکہ، آج کی دنیا کو جو مسائل درپیش ہیں، ان سے آگاہ بھی ہو سکتا ہے۔

جیسا کہ پہلے بیان کیا جا چکا ہے۔ اس جائزے کا ایک مقصد، یہ معلوم کرنا ہے کہ کعن قسم کا مواد لوگوں کے زیر مطالعہ رہتا ہے، وہ مطالعہ کے لیے کتنا وقت صرف کرتے ہیں۔ مطالعاتی مواد پر کس قدر رقم خرج کی جاتی ہے۔ ان کی پسند اور ترجیحات کیا ہیں اور اس سلسلے میں انہیں کن دشواریوں کا مامنا ہے۔

کہا جاتا ہے کہ ”کتاب انسان کی بہترین رفیق ہے“ - لوگوں کے ذوق کی تسکین کے لیے مختلف انسام کی کتابیں موجود ہیں۔ رسائل کی ایک کثیر تعداد باقاعدگی سے شائع ہوئی ہے۔ ان میں مختلف موضوعات پر مضامین شامل ہوتے ہیں۔ اسی طرح روزناموں میں موجودہ مسائل سے متعلق متعدد مضامین شامل ہوتے ہیں، جو قارئین کے لیے فوری دلچسپی اور معلومات کا سامان فراہم کرتے ہیں۔ نئے پاکستان کی تشکیل کے لیے ان سب کے بارے میں واقفیت انتہائی اہمیت کی حامل ہے۔

طريقِ کار :

اس قسم کے جائزوں کے لیے اپنانے گئے طريقِ کار کا انحصار ان مسائل پر ہوتا ہے، جن کا مطالعہ کرنا مقصود ہوتا ہے۔ اس سلسلے میں اس بات کو بھی ملاحظہ رکھنا ہوتا ہے کہ جائزے کے لیے ممکن الحصول ذرائع کیا ہیں۔ اس جائزے میں مسئلہ دریش یہ تھا کہ پاکستان میں بسنے والے لوگوں کی ”مطالعاتی عادت“ کا تجزیہ کیا جائے۔ چنانچہ پاکستان کی کل آبادی کا احاطہ کیا گیا۔ ابتداء میں یہ فیصلہ کیا گیا کہ نمونہ کا حجم 10,000 کا ہوگا۔ لیکن ایک طرف تو مالی وسائل اتنے محدود تھے کہ اتنے بڑے نمونے کے متحمل نہیں ہو سکتے تھے، دوسری طرف اتنے بڑے نمونے کی تنظیم بھی کوئی آسان کام نہ تھا۔

الٹے بڑے نمونے کی تنظیم، نگرانی اور انٹرویو لینے والے عملے کے سفر اور خورد و نوش کے اخراجات کا متحمل ہونا، آسان نہ تھا۔ ان دقتوں کو سامنے رکھتے ہوئے، نمونے کے صائز میں تخفیف کرتے ہوئے اُسے 3,000 کر دیا گیا۔

ابتدأ زیر بحث مسئلہ یہ تھا کہ پاکستان میں بسنے والے لوگوں کی مطالعی عادات کا تعین کیا جائے۔ اگرچہ پوری آبادی کے اوسط کا مطالعہ، مختلف گروہوں، مثلاً کاشت کار کیا پڑھتے ہیں، وکیل اور قانون دان کیا پڑھتے ہیں، جج کیا پڑھتے ہیں، مجرم کیا پڑھتے ہیں، اسکولوں اور کالجوں کے طلبہ کیا پڑھتے ہیں، اسکولوں، کالجوں اور یونیورسٹیوں کے اساتذہ کیا پڑھتے ہیں، کے برابر ہوتا۔ لیکن اوسط نکالنے کا عمل اتنا آسان اور سهل نہیں۔ اس سلسلے میں کئی مشکلات درپیش تھیں۔ اگر اس طریق کار پر عمل کیا جاتا تو غالباً یہ سب سے زیادہ مضجعکہ خیز اور بے معنی بھی ہوتا۔ چنانچہ اس بات کا فیصلہ کیا گیا کہ مختلف پیشوں سے تعلق رکھنے والے افراد کا الگ الگ مطالعہ کیا جائے۔

اس جائزے کے لیے مندرجہ ذیل مات گروہ ترتیب دیے گئے۔

1۔ طلبہ:

اس گروہ میں ہر قسم کے وہ افراد، جن کی عمر بارہ سال سے زائد تھی، اور وہ کسی نہ کسی تعلیمی ادارے میں زیر تعلیم تھے، شامل کیے گئے۔ ایسے لوگ، جو ملازمت کے ساتھ ساتھ، تعلیم حاصل کر رہے تھے، انہیں بھی طلبہ کے زمرے میں شامل کر لیا گیا۔ اس سلسلے میں امتیاز صاف یہ رکھا گیا کہ وہ لوگ جو شام کے وقت ملازمت کرتے ہیں اور دن کو پڑھتے ہیں، انہیں تو طالب علم شہار کیا گیا، لیکن جو لوگ دن کو ملازمت کرتے اور شام کو پڑھتے ہیں، انہیں ملازم تصور کرتے ہوئے، اس گروہ سے خارج کر دیا گیا۔

2۔ اساتذہ اور صحافی:

اس گروہ میں تمام تعلیم اداروں کے اساتذہ، عورتیں اور مرد،

شامل تھے۔ صحافیوں کو اس گروہ میں اس لیے شامل کیا گیا کہ ان کا بھی براہ راست اخبارات، رسائل اور کتابوں سے تعلق ہوتا ہے۔ مطالعاتی مواد میں دلچسپی رکھنے کے باعث یہ لوگ دوسرے گروہوں کے افراد کی نسبت، اضافہ کے زیادہ مشابہ ہوتے ہیں۔

3۔ پیشہ ور:

اس گروہ میں ماہرین قانون، ماہرین طب اور ہر قسم کے انجینئروں کو شامل کیا گیا۔ قانون دان طبقے میں جج، مجسٹریٹ، پلیٹر، ایڈوکیٹ، بیرسٹر، اوتھ کمشنر وغیرہ شامل تھے۔ طب کے زمرے میں فزیشن، سرجن، ڈینٹسٹ، وید، ہومیوپیٹھ، حکیم، فارماسٹ اور Optimetrist جیسے لوگوں کو شامل کیا گیا۔

الیکٹریکل انجینئر، مول انجینئر، مکینیکل انجینئر، ماہرین تعمیرات، کو مؤخر الذکر گروہ میں شامل کیا گیا۔ ہر چہوٹے گروہ میں سے، اس کے تذاہب کے حساب سے نمونہ اخذ کیا گیا۔

4۔ ایگزیکٹو:

یہ گروہ انتظامیہ سے متعلق افراد ہر مشتمل تھا۔ ڈائیریکٹر، مینجر اور کارکن پروپرائز، مختلف شعبوں کے سربراہ، چیف اکاؤنٹن، سیلز مینجر وغیرہ کو ایگزیکٹو کی فہرست میں شامل کیا گیا۔

5۔ کارکن:

یہ گروہ نسبتاً زیادہ غیر متجانس تھا۔ ہر قسم کے کارک، سیلز، ورکرز، بسوں اور دیگر موافقی ذرائع کا عملہ، زراعت سے وابستہ لوگ، دستکار اور پروڈکشن مینجر، ٹیلر، کٹر، کھڈیوں ہر کام کرنے والے، مکینک اور فٹر، اس گروہ میں شامل تھے۔

138038

6. کاشت کار :

کسان ، مزارع ، ایسے زمیندار جن کی گزر بسر ، کاشت پر ہو ،
باغوں کے مالک ، ماہی گیر ، کرایہ دار ، قلی ، جنگلوں میں کام کرنے والے ، شکاری اور متعلقہ کارکن ، اس گروہ میں شامل کیے گئے ۔

7. گھریلو عورتیں :

شادی شدہ ، مطلقہ ، بیوہ ، ایسی لڑکیاں جن کی منگنی ہو چکی ہو ۔ ان سب عورتوں کا مطالعہ ، اس گروہ کے تحت کیا گیا ۔ ایسی لڑکیاں ، جو منگنی کی عمر کی تھیں ، لیکن نہ تو پڑھ رہی تھیں اور نہ کہیں ملازمت کر رہی تھیں ، انھیں بھی اسی زمرے میں رکھا گیا ۔

آغاز میں یہ فیصلہ کیا گیا تھا کہ ہر گروہ کی الگ رپورٹ مرتب کی جائے گی ۔ جیسا کہ اوپر مات الگ الگ گروہ ترتیب دیے گئے ہیں ۔ ہر گروہ میں عمر ، تعلیم ، صوبہ اور مادری زبان کے لحاظ سے ، مزید درجہ بندی کی گئی تاکہ تصویر کے زیادہ سے زیادہ پہلو اجاگر ہو سکیں ۔ لیکن قلیل وقت اور محدود ذرائع کی بنا پر ایسا نہ ہو سکا ۔ چنانچہ تمام گروہوں کی ایک مشترک رپورٹ ہمیشہ کی جا رہی ہے ۔

سوال نامے کے ساتھ ذاتی انٹرویو کے طریقے کو اہنایا گیا ۔ سوال نامے مرتب کرنے کے بعد ، انٹرویو لینے والے عملے کو انٹرویو کی تکنیک کی باقاعدہ تربیت دی گئی ۔

نمونہ بے ترتیب تھا ۔ اور ہر جواب دہنده کے منتخب ہونے کے مساوی امکانات تھے ۔ ہر گروہ کے لیے الگ الگ نمونہ ترتیب دیا گیا ۔ انٹرویو لینے والوں سے کہا گیا کہ وہ ہر طریقے کے

مطابق افراد کو منتخب کریں۔ اس طریق کا مقصد یہ تھا کہ شخصی میلانات اور ذاتی تعصبات سے جس قدر بچنا ممکن ہو، بچا جائے۔ نمونے میں معمولی تغیر و تبدل کی اجازت تھی۔

3300 نمونے حاصل کیے گئے تاکہ کم از کم 3000 کے نمونے تجزیے کے لیے مل جائیں۔ جائزے کے اختتام پر 2958 نمونے مطالعہ اور تجزیے کے لیے دستیاب ہوئے۔ یہ نمونے قابل اعتداب بھی تھے اور مختلف گروہوں کی نمائندگی بھی کرتے تھے۔ ہر گروہ کی الگ الگ اوسط نکالی گئی۔ اس کے علاوہ 1972ء کی مردم شماری کی رپورٹ بھی ہمارے سامنے تھی، جس کی مدد سے پاکستان کی کل آبادی کی اوسط حاصل کی جا سکتی تھی۔ اس جائزے میں صرف پڑھے اکھر لوگوں کا مطالعہ کیا گیا۔ لیکن جب تک خواندگی کی شرح معلوم نہ ہو، اس وقت ان کی اوسط نکالنا ممکن نہیں۔

بہاں یہ بات قابل ذکر ہے کہ اس جائزے کی حد تک، کسی ایک مفروضے کی بھی جانچ پڑتاں نہیں کی گئی۔ حالانکہ مواد اتنا کافی تھا کہ مندرجہ ذیل مفروضات یا اسی قسم کے اور مفروضات کی جانچ پڑتاں کی جا سکتی تھیں:

1۔ جہاں تک مختلف گروہوں کے افراد کا تعلق ہے، گزشتہ تین ماہ کے دوران، مطالعہ کے سلسلے میں، ان میں کوئی نمایاں اختلاف نہیں دیکھا گیا۔

2۔ مختلف گروہوں کے افراد کے درمیان، مطالعہ کے مواد پر ہفتہ وار صرف کہیے جانے والے وقت میں، کوئی نمایاں فرق موجود نہیں۔

3۔ مختلف گروہوں کے افراد کے نزدیک، کتابوں کے مختلف ذراً کی ابھیت کے سلسلے میں، کوئی نمایاں اختلاف نہیں۔

معیاری شاریاتی تکنیک کے ذریعے، اس قسم کے کئی اور مفروضوں کی پڑتاں بھی کی جا سکتی تھیں، لیکن وقت کی قلت اور

حدود ذرائع کی بنا پر ایسا نہ کیا جا سکا۔

مطالعے کا پروگرام :

مختلف ابواب کے تحت ، جیسا کہ ان کے عنوان سے ظاہر ہے ، مختلف گروہوں کے مطالعے اور تجزیے کے بعد ، ان کی نمایاں صفات اور خصوصیات کو پیش کیا گیا ہے ۔ اس کے باوجود یہ ابواب متعلقہ معلومات کے لیے کافی نہیں ۔ قاری کو چاہیے کہ وہ مزید تفصیل کے لیے الگ الگ جدول دیکھئے ۔ امن طرح اُسے متعلقہ گروہوں کے مابین ، دلچسپ حقائق اور روابط کا علم ہو سکے گا ۔ ان جدولوں میں انتہائی کارآمد اور مفید مواد جمع کیا گیا ہے ، جس سے ضائع نہیں جانا چاہیے ۔ قارئین سے التاہس ہے کہ وہ پاکستان میں بسمی والے مختلف گروہوں کی عادات مطالعہ کی بہتر تفہیم کے لیے امن مواد کو اپنے مصرف میں لائیں ۔ ملحقات میں جدولوں کے علاوہ ، ان مختلف شہروں کی فہرستیں شامل کی گئی ہیں ، جنہیں مطالعہ کی غرض سے منتخب کیا گیا تھا ۔ امن کے علاوہ ان رضاکاروں کے نام بھی شامل ہیں ، جنہوں نے بڑی جانبشانی سے امن پراجیکٹ کو پایہ تکمیل تک پہنچایا ۔

حدود :

محوزہ موال نامے کے ماتھے ، براہ راست انٹرویو کی تکنیک استعمال کی گئی ۔ نیز جواب دہندہ کے میلانات کو بھی پیش نظر رکھا گیا ۔ امن بات کا امکان بھی موجود تھا کہ کسی نے اس عرصے کے دوران کوئی کتاب بھی نہ پڑھی ہو ، یا ہت زیادہ وقت ٹیلیویژن دیکھنے اور صرف کیا ہو ۔ اسی طرح عورتوں کے مسلسلے میں یہ بات تسلیم شدہ تھی کہ متعدد عورتوں کے گھروں میں ٹیلیویژن کی سہولت نہیں ۔ اسی طرح کتابوں اور مصنفین کی ہسند کے مسلسلے میں بھی میلانات و

تعصبات کی کافی گنجائش موجود تھی ۔ ہر کیف ، اس قسم کے جائزون میں ، ان شخصی اور ذائق میلانات و تعصبات سے بچنا ممکن نہیں ۔ محدود ذرائع کی بنا پر جوابات کی براہ راست پڑتال بھی نہیں ہو سکی ۔ انٹرویو لینے والے حضرات ، چونکہ رضا کارانہ طور پر کام کر رہے تھے ، اس لیے ان کے سوال ناموں کو درست سمجھے کر قبول کر لیا گیا ۔ نیز ہر جواب دہنده کو یہ سمجھے کر قبول کرنا پڑا کہ اس کا انتخاب طے شدہ طریق کے مطابق ہی ہوا ہو گا ۔ صرف وہی سوال نامے مسترد کیے گئے جو غیر مکمل یا غلط تھے ۔ یہ بات پورے وثوق سے کہی جا سکتی ہے کہ رضا کاروں نے اپنی بساط کے مطابق ، طے شدہ طریق پر سختی سے عمل کیا ۔ جہاں تک ناگزیر میلانات کا تعلق ہے ، وہ تو ہر جائزے میں موجود ہوتے ہیں ۔ پھر بھی یہ کہا جا سکتا ہے کہ دوسرے جائزوں کی نسبت امن جائزے میں ، امن قسم کے میلانات کا کم سے کم امکان ہے ۔

امن بات کی بے حد کوشش کی گئی ہے کہ اس جائزے میں فروگزاشتیں نہ ہوں ، لیکن پھر بھی ایک حد تک امکان موجود ہے ۔ اگر کوئی تحقیق کا طالب عالم ، ان غلطیوں کی نشاندہی کرے تو ہم ان کی توجیہات یا معذرت پیش نہیں کریں گے ، بلکہ اپنی غلطی کو خنده پیشانی سے قبول کر لیں گے ۔



طلبہ کیا پڑھتے ہیں؟

1۔ پاکستان میں طلبہ کیا پڑھتے ہیں؟

1.1۔ ہر شخص کی زندگی کے ابتدائی چند سال نہایت اہم ہوتے ہیں، کیونکہ اس دوران جو عادات اور رویے تشكیل پا جاتے ہیں، وہ ساری زندگی قائم رہتے ہیں۔ اس پہلو سے اگر دیکھا جائے تو طلبہ کی مطالعاتی عادت، اس جائزے کی نہایت اہم کڑی ٹھہری ہے۔ طلبہ کی اہمیت اس لحاظ سے بھی دو چند ہے، کیونکہ مستقبل میں ملک اور قوم کی باگ ڈور انہیں کے ہاتھ میں ہوگی۔ طلبہ کی مطالعاتی عادت سے متعلق معلومات، ہمیں یہ بصیرت بھی فراہم کرتی ہیں کہ ہم مستقبل میں اپنے شہریوں سے کس قسم کی توقعات وابستہ کر سکتے ہیں۔

تعريف :

1.2۔ طلبہ کے زمرے میں وہ لوگ شامل کیے گئے، جن کی عمر بارہ سال سے زائد تھی اور وہ کسی نہ کسی عوامی، نجی، پیشہ ورانہ یا غیر پیشہ ورانہ تعلیمی ادارے میں تعلیم حاصل کر رہے تھے۔ جز وقتو طلبہ کو بھی اس زمرے میں شامل کیا گیا۔ اس مطالعاتی جائزے میں طلبہ کی دونوں اصناف کو نمائندگی دی گئی ہے۔

نمونہ :

1.3- اس گروہ کے لیے 750 افراد کا نمونہ منتخب کیا گیا، جس میں مردوں اور عورتوں کا تناسب 70 فی صد اور 30 فی صد کا تھا۔ اس گروہ میں یونیورسٹیوں، پیشہ ورانہ اور غیر پیشہ ورانہ کالجوں اور اسکولوں کے طالب علم شامل تھے۔ ہر ادارے کو، اس میں زیر تعلیم طلبہ کی نسبت سے نمائندگی دی گئی۔ مائنس، آرنس اور کامرس میں پڑھنے والے طلبہ کی الگ الگ درجہ بندی کی گئی اور انہیں اسی تناسب سے نمائندگی دی گئی۔

اسکول کے رجسٹر میں ہر دسویں طالب علم یا ایسے طالب علم کو جو ایک خاص نمبر تک، جہاں انٹرویو لینے والا شخص کھڑا تھا، پہنچ جائے، منتخب کیا گیا۔ یہ نمونہ بندی بے ترتیب طریق پر کی گئی۔ پہلے 53 سوال نامہ مسترد کرنے کے بعد 697 کا ایک مؤثر نمونہ تجزیے کے لیے حاصل کیا گیا۔

2- طلبہ کیا پڑھتے ہیں :

2.1- 697 طلبہ کا انٹرویو لیا گیا۔ ان میں سے 77.2 فی صد نے بتایا کہ انہوں نے گزشتہ ماہ کے دوران صرف ایک کتاب پڑھی ہے۔

2.2- 84.2 فی صد نے اس عرصے میں صرف رسائل کا مطالعہ کیا۔ 96.3 فی صد نے گزشتہ ماہ کے دوران صرف اخبارات کا مطالعہ کیا۔ 42.9 فی صد نے اطلاع دی کہ انہوں نے گزشتہ ہفتے ٹیلیویژن کے پروگرام دیکھے۔ (جدول 1)

2.2- 77.2 فی صد نے بتایا کہ انہوں نے گزشتہ تین ماہ کے دوران صرف ایک کتاب پڑھی۔

7 فی صد نے کہا کہ انہوں نے گزشتہ 4 سے 11 ماہ کے دوران ایک کتاب کا مطالعہ کیا۔

6.9 فی صد نے اسے 3 سال کے دوران، اور 0.6 فی صد نے 4 سے 6 ماہ کے دوران ایک کتاب پڑھی۔ 8.3 فی صد نے اس سلسلے میں کوئی جواب نہیں دیا۔ تاہم تین چوتھائی سے زیادہ طلبہ نے بتایا کہ انہوں نے گزشتہ تین ماہ کے دوران کچھ کتابیں پڑھی ہیں۔ (جدول 2)

10.6 فی صد نے کہا کہ انہوں نے صرف "بانگِ درا" پڑھی ہے۔ 9.5 فی صد نے "صاعقه" کا نام لیا۔

6 فی صد نے "وحشی" کا ذکر کیا۔

4.8 فی صد نے "سیرت النبی" کا حوالہ دیا۔ (جدول 3) تیس کتابوں میں سے پانچ کتابیں مختلف شعراء پر ہونے والے کام کے انتخاب پر مشتمل تھیں۔ ایک کتاب میں مختلف نوعیت کے مضامین شامل تھے۔ ان کتابوں کا $\frac{2}{3}$ ناول تھے۔ صرف پانچ کتابیں ایسی تھیں، جو ناولوں کے زمرے میں نہیں آتی تھیں۔ یہ سب کتابیں اردو میں تھیں۔ موصولہ نماجھ سے یہ بات سامنے آئی کہ رضیہ بٹ کے ناول کثرت سے پڑھے جاتے ہیں۔ دوسرے مصنوفین میں علامہ اقبال، نسیم حجازی، ڈپٹی نذیر احمد اور سلمیٰ کنوں سری فہرست ہیں۔

(جدول 4)

22.8 فی صد طلبہ نے بتایا کہ انہوں نے گزشتہ تین ماہ کے دوران کوئی کتاب نہیں پڑھی۔

41.5 فی صد نے کہا کہ انہوں نے 3-1 کتابوں کا مطالعہ کیا۔

22.5 فی صد نے 4-6 کتابیں پڑھیں، اور

13.2 فی صد نے 6 سے زیادہ کتابیں پڑھیں۔ (جدول 5)

538 طلبہ نے اس مدت میں 1773 کتابوں کا مطالعہ کیا۔ ہر

طالب علم نے اوسطاً 2.54 کتابیں پڑھیں ، جب کہ ہر قاری طالب علم نے گزشتہ تین ماہ کے دوران اوسطاً 3.3 کتابیں پڑھیں - تمام گروہوں میں ، امن گروہ نے ساتویں پوزیشن حاصل کی ۔

2.5- 415 طلبہ نے اسی مدت میں کچھ کتابیں خرید کر پڑھیں ۔
6.5 فیصد نے 5 روپے ۔

5.1 فیصد نے 10-6 روپے ۔

4.1 فیصد نے 11 سے 15 روپے تک کتابوں پر خرچ کیے ۔
(جدول 6)

کتابیں خریدنے والے طلبہ میں سے ، ہر طالب علم نے گزشتہ تین ماہ کے دوران اوسطاً 10.53 روپے خرچ کیے ۔

2.6- 697 طلبہ میں سے 587 طلبہ نے گزشتہ تین ماہ کے دوران رسائل کا مطالعہ کیا ۔ ان میں سے :

33 فیصد نے "اخبار جہلی" ۔

26.2 فیصد نے "اردو ڈائجسٹ" ۔

17.6 فیصد نے "زیب النساء" ۔

17.3 فیصد نے "حور" ۔

15.4 فیصد نے "اخبار خواتین" کا مطالعہ کیا ۔

باقی طلبہ نے "سب رنگ ڈائجسٹ" ، "سیارہ ڈائجسٹ" ، "جاسوسی ڈائجسٹ" ، "عالیٰ ڈائجسٹ" اور "زندگی" پڑھے ۔ (جدول 7)

ان دس رسائل میں سے دو ، ہفتہ وار ہیں ۔ باقی رسائل ماہانہ شائع ہوتے ہیں ۔ ان میں سے پانچ رسائل ڈائجسٹ ہیں ، تین رسائل صرف خواتین کے لئے ہیں ۔

کسی انگریزی یا غیر ملکی رسالے کا اس انداز میں ذکر نہیں کیا گیا ، جس سے یہ معلوم ہو سکے کہ طلبہ کی ایک مخصوص تعداد ان کا مطالعہ کرتی ہے ۔ طلبہ جن دس رسائل کا کبھی کبھی مطالعہ

کرنے رہے۔ وہ یہ ہیں:

”اخبار جہاں“، ”اردو ڈائجسٹ“، ”حور“، ”سیارہ ڈائجسٹ“، ”زیب النساء“، ”ویدر ز ڈائجسٹ“، ”بچوں کی دنیا“، ”آداب عرض“ اور ”چنان“۔ یہ رسائل بے قاعدگی سے نہیں پڑھ جاتے۔ بلکہ یون کہنا زیادہ موزوں ہو گا کہ دوسرے رسائل کے باقاعدہ قارئین، ان کا بھی بے قاعدہ طور پر مطالعہ کرتے ہیں۔ ان دس میں سے صرف ایک غیر ملکی انگریزی ماہنامہ ہے۔

2.7- 697 طلبہ میں سے 671 طلبہ نے گزشتہ ماہ کے دوران اخبارات کا مطالعہ کیا۔ ان میں سے:

16.1 فی صد نے باقاعدگی سے ”جنگ“۔

41.5 فی صد نے ”مشرق“۔

22.3 فی صد نے ”نوائے وقت“، اور

16.1 فی صد نے ”جسارت“ کا مطالعہ کیا۔ دیگر اخبارات میں ”پاکستان نامز“، ”دان“، ”امروز“، ”حریت“، ”سن“ اور ”مساوات“ شامل ہیں۔ (جدول 9)

پہلے چار اردو اخبارات ہیں۔ پہلی صفحہ کے دس اخبارات میں صرف تین انگریزی کے روزنامے ہیں۔ یہ امن بات کا ثبوت ہے کہ طلبہ میں اردو زبان زیادہ مقبول ہے۔

جو اخبارات بے قاعدگی سے پڑھے جاتے ہیں، یا بعض دوسرے اخبارات کے باقاعدہ مطالعے کی وجہ سے قارئین انہیں بے قاعدگی سے پڑھتے ہیں، وہ یہ ہیں:

”جنگ“، ”مشرق“، ”نوائے وقت“، ”جسارت“، ”امروز“، ”پاکستان نامز“، ”حریت“، ”مساوات“، ”سن“ اور ”دان“۔

(جدول 10)

2.8- طلبہ میں سے 31.4 فی صد نے گزشتہ ہفتے کے دوران کوئی کتاب نہیں

پڑھی تھی۔ جب کہ 68.6 فی صد طلبہ ایسے تھے، جنہوں نے گزشتہ ہفتے کے دوران کوئی نہ کوئی کتاب ضرور پڑھی تھی۔ 21.5 فی صد نے مطالعے پر 5 گھنٹے۔ 21.8 فی صد نے 6-10 گھنٹے۔ 11.3 فی صد نے 11-15 گھنٹے، اور 13.9 فی صد نے 16 سے زیادہ گھنٹے صرف کیے۔ ہر ایک طالب علم نے جس نے کتاب پڑھی، اوسطاً 10 گھنٹے صرف کیے۔ کل طلبہ کی ایک ہفتے کی اوسط 6.7 گھنٹے تھی۔ دوسرے گروہوں کے مقابلے میں یہ تیسرا گروہ ہے جس نے مطالعے میں سب سے کم وقت صرف کیا۔ اس گروہ کے جملہ قارئین نے جو کل وقت صرف کیا اس گروہ کا وسطانیہ (Median) 8.4 گھنٹے اور عادہ (Mode) 6.8 گھنٹے تھا۔ (جدول 11)

2.9. طلبہ میں سے 44.3 فی صد نے انٹرویو سے قبل گزشتہ ہفتے کے دوران کوئی رسالہ نہیں پڑھا تھا۔

34.3 فی صد نے 5 گھنٹے سے زیادہ۔

13.1 فی صد نے 6-10 گھنٹے۔

4.7 فی صد نے 5-11 گھنٹے۔

2 فی صد نے 16-20 گھنٹے، اور

1.6 فی صد نے 20 سے زیادہ گھنٹے صرف کیے۔

اوسطاً ہر قاری نے گزشتہ ہفتے کے دوران رسائل کے مطالعے پر 6.1 گھنٹے صرف کیے۔ تمام طلبہ کی اوسط 3.4 گھنٹے تھی۔ قارئین کے وقت کا وسطانیہ 4.9 اور عادہ 3.1 گھنٹے تھا۔ (جدول 12)

2.10. 697 طلبہ میں سے:

57.2 فی صد نے گزشتہ ہفتے کے دوران ٹیلیویژن کا کوئی پروگرام نہیں دیکھا۔

- 17.6 فی صد نے ٹیلیویژن پر 5 گھنٹوں سے زیادہ وقت صرف کیا۔
 11.9 فی صد نے 6-10 گھنٹے۔
 6 فی صد نے 11-15 گھنٹے۔
 4.6 فی صد نے 16-20 گھنٹے۔
 2.7 فی صد نے 20 سے زیادہ گھنٹے ٹیلیویژن کے پروگرام دیکھنے پر صرف کیے۔

تاہم نصف سے زیادہ طلبہ کی ٹیلیویژن تک بالکل رسمی نہ توی۔
 یا انہوں نے رسمی ہونے کے باوجود ٹیلیویژن نہیں دیکھا، جب کہ طلبہ کے $\frac{1}{3}$ سے قدرے کم نے 10 سے زیادہ گھنٹے ٹیلیویژن کے پروگرام دیکھنے میں گزارے۔

وہ طلبہ جنہوں نے ٹیلیویژن دیکھا، انہوں نے ہفتے کے دوران اوسطاً 8.7 گھنٹے صرف کیے۔ ان کے وقت کا وسطانیہ 7.1 گھنٹے بنا، جن طلبہ نے ٹیلیویژن نہیں دیکھا ان کا عادہ 4.5 گھنٹے تھا۔

(جدول 13)

- 2.11 اگر ٹیلیویژن پر کوئی پروگرام نہ ہو تو -
 14.3 فی صد طلبہ نے کتابیں پڑھنے کو ترجیح دی۔
 13.8 فی صد طلبہ نے ریڈیو کے پروگرام سننے کی خواہش کی۔
 10.6 فی صد نے درونِ خانہ کھیلوں میں حصہ لینے کا ذکر کیا۔
 9.6 فی صد نے کہا کہ وہ اپنا وقت سماجی کاموں پر صرف کریں گے۔
 5.6 فی صد نے اخبارات کے مطالعے کی خواہش کی۔
 4.2 فی صد نے سینے پر نے کو ترجیح دی، اور
- 3.4 فی صد نے گھریلو کاموں میں داچھسی ظاہر کی۔ (جدول 14)

- 2.12 طلبہ نے مجموعی طور پر 1773 کتابوں کا مطالعہ کیا۔ ان میں:
 81.3 فی صد کتابیں، طلبہ نے بغیر کسی کی مفارش کے، خود

منتخب کر کے پڑھیں ۔

12.9 فی صد کتابیں ، دوستوں کی مفارش پر پڑھی گئیں ۔

4.5 فی صد اساتذہ کے کہنے پر پڑھی گئیں ۔

صرف 0.5 فی صد والدین کی مفارش پر پڑھی گئیں ۔ (جدول 15)

2.13 697 طلبہ میں سے 199 طلبہ نے ، یعنی 28.6 فی صد نے بتایا کہ انہوں نے طبیعی مواد پڑھا ہے ۔ (جدول 38)

پچھلے ماہ کے دوران ان 199 طلبہ میں :

57.9 فی صد نے 3—1 طبیعی مواد پڑھا ۔

14.6 فی صد نے 6—4 طبیعی مواد پڑھا ۔

3.5 فی صد نے 9—7 طبیعی مواد پڑھا ۔

2 فی صد نے 10—12 ، اور

11.6 فی صد نے 12 سے زیادہ طبیعی مواد پڑھا ، جب کہ 10.5

فی صد طلبہ ایسے تھے ، جنہوں نے جواب دینے سے گریز کیا ۔

(جدول 39)

199 طلبہ میں سے 39.5 فی صد طلبہ نے بتایا کہ انہوں نے یہ طبیعی مواد اپنے دوستوں اور رشتہ داروں سے مستعار حاصل کیا ۔

23.4 فی صد نے کہا کہ انہوں نے یہ مواد دکانوں سے خریدا ۔

18.6 فی صد نے بتایا کہ انہوں نے یہ مواد کمرشل لائبریریوں سے حاصل کیا ۔ طبیعی مواد کے حصوں کے لیے طلبہ نے انہی ذرائع کی نشان دہی کی ۔ (جدول 40)

199 طلبہ میں سے 34.7 فی صد نے بتایا کہ وہ مزاح آمیز مواد پسند کرتے ہیں ۔ 11.6 فی صد نے جاسوسی قسم کے مواد کی پسندیدگی کا ذکر کیا ۔ (جدول 41)

ان طلبہ میں سے :

28.1 فی صد نے گزشتہ ہفتے کے دوران 5 روپے ۔

8.5 فیصد نے 6-10 روپے -

4 فیصد نے 11 روپے یا اس سے زیادہ رقم طبیعی مواد پر خرچ کی -

59.4 فیصد نے اس مسلسلے میں کوئی رقم صرف نہیں کی -
(جدول 41)

ان طلبہ میں سے :

58.8 فیصد نے گزشتہ ہفتے طبیعی مواد پڑھنے پر 5 گھنٹے -
13.5 فیصد نے 6-10 گھنٹے ، اور
3.5 فیصد نے 11 گھنٹے یا اس سے زیادہ وقت صرف کیا -
(جدول 42)

3۔ طلبہ کی پسند :

3.1 ان طلبہ میں سے :
21.5 فیصد نے اخبارات کے مطالعے کو اپنے مشاغل میں سرفہرست قرار دیا -
15.6 فیصد نے کتابوں کو ترجیح دی -
13.8 فیصد نے ٹیلیویژن کو منتخب کیا -
13.2 فیصد نے کہا کہ وہ درونِ خانہ کھیلوں کو پسند کرتے ہیں -
11.3 فیصد نے ریڈیو سٹرنے کا اشتیاق ظاہر کیا -
8.6 فیصد نے کھیلوں کو ترجیح دی -
7.7 فیصد نے رسائل کے مطالعے کی خواہش کا اظہار کیا ، اور
6.2 فیصد نے سینما بینی کو اپنے مشاغل میں سرفہرست قرار دیا -
(جدول 16)

ان نتائج کی روشنی میں ، طلبہ میں رسائل کی نسبت اخبار کا

مطالعہ زیادہ مقبول ہے ۔

3.2. جب طلبہ سے اخبارات ، رسائل اور کتابوں میں سے انتخاب کرنے کو کہا گیا ۔ تو

52.4 فی صد نے اخبارات کو اولیت دی ۔

18.7 فی صد نے کتابوں کو منتخب کیا ، اور

11 فی صد نے رسائل کے انتخاب کو ترجیح دی ۔ (جدول 17)

3.3. طلبہ میں سے :

34.1 فی صد نے کہا کہ وہ مذہبی کتابیں زیادہ شوق سے پڑھتے ہیں ۔

16.4 فی صد نے ناولوں کے حق میں ووٹ دیے ۔

10.3 فی صد نے سفرناموں کے بارے میں اشتیاق ظاہر کیا ۔ جب کہ

8.8 فی صد نے تاریخی ناولوں کو اپنا اولین انتخاب قرار دیا ۔

(جدول 18) ان نتائج کی روشنی میں ، طلبہ میں پیشہ و رانہ لٹریچر اور موانع عمریوں کی طرف کم رجحان پایا جاتا ہے ۔

3.4. طلبہ نے دس کتابوں کو بہت زیادہ پسند کیا ۔ طلبہ نے جس ترتیب سے ان کتابوں کو پسند کیا اسی ترتیب سے ان کے نام دیے جائیں ہیں :

”بانگ درا“ ، ”میرت النبی“ ، ”توبۃ النصوح“ ، ”صاعقد“ ،

”خاک و خون“ ، ”محمد بن قاسم“ ، ”اور تلو او ثوث گئی“ ،

”وحشی“ ، ”خدا کی بستی“ اور ”مرأۃ العروس“ (جدول 19)

یہاں ہر جن کتابوں کی پسندیدگی کا اظہار کیا گیا ہے سابقہ میکشن میں بھی ایسی ہی کتابوں کے نام لیے گئے ہیں ۔

3.5. جن دس مصنفین کو بہت حد پسند کیا گیا ان کے نام یہ ہیں :

22.5 فی صد نے رضیہ بٹ ۔

- 16.2 فی صد نے علامہ اقبال ۔
 10.9 فی صد نے نسیم حجازی ۔
 9.7 فی صد نے ابن صفی اور
 9 فی صد نے ڈپٹی نذیر احمد کو اپنا پسندیدہ مصنف قرار دیا ۔
 بقیہ طلبہ نے منشی پریم چند ، حالی ، اے ۔ آر ۔ خاتون ،
 مولانا مودودی اور مرسید احمد خان کے نام گنوائے ۔ (جدول 20)
 31.6 فی صد نے کہا کہ وہ توسی خبروں کو اولیت دیتے ہیں ۔
 18.1 فی صد نے بین الاقوامی خبروں کو فوکیت دی ۔
 9.3 فی صد نے اخباروں میں مزاحیہ کالم ، اور
 8.8 فی صد نے روزمرہ خصوصی کالموں کو سراہا ۔
 خصوصی ضمیموں کی طرف کم رجحان پایا گیا ۔ اسی طرح تجارتی خبریں
 اور ادبی حصہ بھی زیادہ مقبول نہیں ۔ (جدول 21)

4۔ مطالعاتی مواد کے ذرائع :

- 4.1 گزشتہ تین ماہ کے دوران 538 طابہ نے 1773 کتابوں کا مطالعہ کیا ۔
 ان کتابوں میں سے :
 68.5 فی صد کتابیں مستعار لی گئیں ۔ جب کہ
 25.5 فی صد کتابیں خریدی گئیں ۔
 2.4 فی صد کتابیں تحفہ کے طور پر ، اور
 3.6 فی صد کتابیں دیگر ذرائع سے حاصل کی گئیں ۔
 چنانچہ $\frac{2}{3}$ سے زیادہ کتابیں عاریتاً حاصل کی گئیں جب کہ صرف
 $\frac{1}{4}$ خریدی گئیں ۔ (جدول 22)

کتابوں کے حصول کا مہب سے بڑا ذریعہ دوست اور رشتہ دار
 ہیں ۔ ان کے علاوہ کتابیں یا تو براہ راست بک مثال سے خریدی
 جاتی ہیں ، یا پھر درسی لائبریریوں سے عاریتاً حاصل کی جاتی ہیں ۔

درستی لائبریریوں کی نسبت تجارتی لائبریریوں کو کم اہمیت حاصل ہے ۔ صرف ۱.۵ فی صد کتابیں غیر ملکی اداروں کی لائبریریوں سے عاریتاً حاصل کی جاتی ہیں ۔ وہ طلبہ، جنہوں نے کتابوں کا مطالعہ کیا ان میں سے ہر ایک طالب علم کے لیے ۳.۲۹ کتابیں تھیں ۔ جن میں سے ۲.۲۶ کتابیں مستعار لی گئیں ۔

۰.۸۴ خریدی گئیں ، اور

۰.۰۸ کتابیں تحفے کے طور پر حاصل کی گئیں ۔ (جدول 23)

۴.۲ ۵۸۷ طلبہ نے ۱۶۰۳ رسائل کا مطالعہ کیا ۔ جن میں سے :

۵۷.۳ فی صد رسائل خریدے گئے ۔

۳۹.۵ فی صد مستعار لیے گئے ، اور

۳.۲ فی صد دیگر ذرائع سے حاصل کیے گئے ۔

۲۹.۶ فی صد براہ راست مثال سے خریدے ۔

۲۲.۶ فی صد پاکرز کے ذریعے خریدے ۔

۱۴.۲ فی صد دوستوں اور رشتہ داروں سے عاریتاً لیے گئے ۔ (جدول 24)

وہ طلبہ، جنہوں نے گزشتہ تین ماہ کے دوران رسائل کا مطالعہ کیا ، ان میں سے ہر ایک طالب علم نے اوسطاً ۲.۷۳ مختلف رسائل کا مطالعہ کیا ، ان ۲.۷۳ مختلف رسائل میں سے :

۱.۵۶ خریدے گئے ۔

۱.۰۸ مستعار لیے گئے ، اور

۰.۰۹ دیگر ذرائع سے حاصل کیے گئے ۔ (جدول 25)

۴.۳ ۶۷۱ طلبہ نے کل ۱۸۳۹ اخبارات پڑھے ۔ ان میں سے ۵۶ فی صد اخبارات خرید کر اور ۴۴ فی صد مستعار لیے کر پڑھے گئے ۔

۳۶ فی صد پاکرز کے ذریعے خریدے گئے ۔

۰.۱۶ فی صد دکانوں سے خریدے گئے ۔

15.9 فی صد پڑوسنیوں سے مستعار لیے گئے، اور
 19.7 فی صد اکادمی لائبریریوں سے حاصل کیے گئے۔
 اس جدول کا نہایت احتیاط سے تجزیہ کیا جانا چاہیے، کیونکہ
 یہ جدول اخبارات کے روزمرہ مدد و جزر کے بارے میں کچھ بھی ظاہر
 نہیں کرتی۔ بلکہ اس سے تو صرف اتنا پتا چلتا ہے کہ 36.4 فی صد
 اخبارات کم و بیش ہاکرز کے ذریعے تقسیم ہوتے ہیں۔ جب کہ
 16.9 فی صد اخبارات سہینے میں ایک آدھ بار ٹال سے خریدے جاتے
 ہیں۔ (جدول 26)

671 طلبہ، جنہوں نے اخبارات کا مطالعہ کیا، ان میں سے ہر
 ایک طالب علم نے اوسطاً 2.74 مختلف اخبارات پڑھے۔ ان 2.74
 اخبارات میں سے 1.53 خریدے گئے اور 1.21 مستعار لیے گئے۔
 (جدول 27)

5۔ طلبہ کیوں پڑھتے ہیں اور کیوں نہیں پڑھتے؟

5.1 697 طلبہ میں سے 159 طلبہ نے گزشتہ تین ماہ کے دوران کوئی کتاب
 نہیں پڑھی تھی۔

5.7 59.7 فی صد نے کہا کہ ان کے ہاس وقت نہیں۔

5.21 4 فی صد نے بتایا کہ انہیں پڑھنے سے کوئی دلچسپی نہیں۔

5.19 فی صد نے لائبریریوں تک رسائی نہ ہو سکنے کی شکایت کی۔

5.8 فی صد نے کہا کہ لائبریری میں ان کی دلچسپی کی کتابیں نہیں
 ہوتیں۔

5.7 فی صد نے اس بات کا مشکوہ کیا کہ ان کے قرب و جوار میں
 کتابوں کی کوئی دکان واقع نہیں۔

5.17 فی صد نے کتابوں کی قیمتیوں میں روز انزوں اضافہ کو بھی
 کتابیں نہ پڑھنے کی ایک وجہ قرار دیا۔ (جدول 28)

5.2- 697 طلبہ میں سے 110 طلبہ نے گزشتہ تین ماہ کے دوران کوئی رسائل نہیں پڑھا۔ ان میں سے :

5.5- 35.5 فی صد نے کہا کہ ان کے قرب و جوار میں کوئی لائبریری واقع نہیں ۔

5.9- 20 فی صد نے کہا کہ لائبریری میں ان کی دلچسپی کے رسائل نہیں ہوتے ۔

5.17- 17.3 فی صد طلبہ نے کتابوں کی طرح رسائل کی بڑھی ہوئی قیمتیں کو نہ پڑھنے کے جواز میں پیش کیا ۔

5.13- 13.6 فی صد نے کہا کہ جو رسائل وہ خریدنا چاہتے ہیں، مثال پر موجود نہیں ہوتے ۔ (جدول 29)

5.3- 697 طلبہ میں سے :

5.70- 70 فی صد نے کہا کہ وہ عالم میں اضافے کے لیے کتابیں پڑھتے ہیں، جب کہ

5.16- 16 فی صد نے مسرت کے حصول کے لیے ۔

5.14.5- 14.5 فی صد نے کہا کہ لوگ وقت گزارنے کی خاطر کتابیں پڑھتے ہیں۔ (جدول 30)

یہ بات واضح نہیں ہو سکی کہ ناولوں کے مطالعے سے علم میں کیا اضافہ ہوتا ہے۔ مسوائے اس کے کہ ناول پر بحث کے دوران انسان شریک بحث ہو سکتا ہے۔

5.4- 697 طلبہ میں سے :

5.42.8- 42.8 فی صد نے کہا کہ لوگ بعض وقت گزاری کے لیے رسائل پڑھتے ہیں۔

5.30.8- 30.8 فی صد نے کہا کہ وہ حصول انبساط کے لیے رسائل کا مطالعہ کرتے ہیں۔ جب کہ

5.29.8- 29.8 فی صد کے نزدیک رسائل کے مطالعے سے علم میں اضافہ ہوتا

- ہے - (جدول 31)
- یہاں طریق امتدال ، کتابوں کے مقابلے میں بالکل برعکس ہے ۔
- 50.2 فی صد نے کہا کہ لوگ علم میں اضافے کی غرض سے اخبارات کا مطالعہ کرتے ہیں ۔
- 37.3 فی صد نے کہا کہ اخبارات کے مطالعے سے انسان حالات سے باخبر رہتا ہے ۔ جب کہ
- 15.6 فی صد نے اخبارات کا مطالعہ حصولِ سرست کا ذریعہ بتایا ۔

(جدول 32)

کتابوں ، رسالوں اور اخباروں کے مطالعے کے مسلسلے میں طلبہ کی گزشتہ تین ماہ کی ترجیعات کو مد نظر رکھتے ہوئے ، یہ بات وثوق سے کہی جا سکتی ہے کہ پاکستان میں طلبہ ، حصولِ انساط کے بجائے ، تحصیلِ علم کے لیے ، مطالعہ کرتے ہیں ۔

6۔ مطالعی مواد کے حصول میں دو پیش مسائل :

- 6.1 40.7 فی صد نے بتایا کہ انہیں کتابوں کے حصول میں دشواری کا سامنا کرنا پڑتا ہے ۔
- 6.2 19.5 فی صد کو رسائل کے حصول میں مشکل پیش آئی ہے ۔
- 6.7 فی صد نے اخبارات کے حصول میں دشواری کا ذکر کیا ۔

(جدول 33)

یہ امر واضح ہے کہ کتابوں کا حصول طلبہ کے لیے بہت بڑا مسئلہ ہے ۔

- 6.2 284 طلبہ ایسے تھے ، جنہیں کتابوں کے حصول میں دشواری کا سامنا تھا ۔ اس دشواری کے باوجود ، انہوں نے درج ذیل نتائیں حاصل کیں ۔ امن مسلسلے میں :

- 5.3 فی صد نے ”بانگِ درا“ کا نام لیا ۔
- 3.9 فی صد نے ”دیوانِ غالب“ کا نام لیا ۔
- 3.9 فی صد نے ”خدا کی بستی“ کا ذکر کیا ۔
- 3.5 فی صد نے ”توبۃ النصوح“ کا نام لیا ، اور
- 3.5 فی صد نے ”باغ و بھار“ کا نام لیا ۔ اس مسلسلے میں مزید ان کتابوں کا نام لیا گیا ہے :
- ”مسدمن حالی“ ، ”یادوں کی برات“ ، ”سیرت النبی“ اور ”مراءۃ العرومن“ ۔ (جدول 34)
- اتفاق کی بات ہے کہ یہ کتابیں طلبہ نے بہت پسند کیں ۔ یہ فطری بات ہے کہ جو کتاب زیادہ پسند کی جائے ، اس کا حصول دشوار ہو جاتا ہے ۔ طلبہ نے مزید 347 کتابوں کا ذکر کیا ۔ یہ کتابیں طلبہ حاصل کرنا چاہتے تھے ، لیکن حاصل نہ کر سکے ۔
- 6.3 136 طلبہ ، جنہوں نے رسائل کے حصول کے مسلسلے میں شکوہ کیا تھا ، ان میں سے :
- 7.4 فی صد نے ”اردو ڈائجسٹ“ ۔
- 7.4 فی صد نے ”ٹائم“ ، اور
- 5.2 فی صد نے ”نیوز ویک“ کا نام لیا ۔
- 4.2 فی صد نے دیگر پاکستانی رسائل کا نام لیا ۔ جب کہ
- 16.9 فی صد نے پندوستانی رسائل ، اور
- 22.1 فی صد نے دیگر غیر ملکی رسالوں کا ذکر کیا ۔ (جدول 35)
- 6.4 ان 47 طلبہ میں سے ، جنہوں نے اخبارات کے حصول میں دشواری کا ذکر کیا تھا :
- 25.5 فی صد نے ”جنگ“ ۔
- 12.8 فی صد نے ”جسارت“ ۔
- 4.3 فی صد نے ”ڈان“ اور ”پاکستان ٹائمز“ ۔

- 21.3 فی صد نے دوسرے پاکستانی اخبارات ، اور
 31.9 فی صد نے غیر ملکی اخبارات کا نام لیا - (جدول 36)
- 6.5 رسائل کا مطالعہ نہ کرنے کے سلسلے میں :
- 57.4 فی صد نے عدم دستیابی ، اور
 50.7 فی صد نے قیمتوں میں اضافے کو وجہ قرار دیا -
- اخبارات کا مطالعہ نہ کرنے کے سلسلے میں :
- 66 فی صد نے عدم دستیابی ، اور
 17 فی صد نے قیمتوں میں گرانی کو اس مسئلے کا سبب گردانا -



اساتذہ اور صحافی کیا پڑھتے ہیں؟

۱۔ تعارف :

۱۔۱- اساتذہ اور صحافی معاشرے میں نہایت اہم کردار ادا کرتے ہیں ۔ وہ جو کچھ سوچتے اور کہتے ہیں عام شہریوں کے ذہنوں پر اس کا نہایت گہرا اثر ہوتا ہے ۔ ان کے مطالعے سے متعلق ، معلومات ہمیں ان کے خیالات کے بارے میں خام مواد مہیا کرتی ہیں ۔

۱۔۲- اساتذہ کے زمرے میں ، ہر قسم کے اساتذہ ، مرد اور عورتیں ، ابتدائی اور ثانوی اسکولوں سے لے کو کالجوں ، یونیورسٹیوں اور دیگر تعلیمی اداروں کے اساتذہ کو بھی شامل کیا گیا ۔

صحافیوں کے گروہ میں تمام وہ لوگ ، جن کا تعلق صحفات سے ہے ، شامل کیئے گئے ۔ مثلاً رسائل اور اخبارات کے مدیران ، نیوز رپورٹرز ، اور ایسے لوگ جن کی گزر بسر ، اخبارات و رسائل میں لکھنے پر ہے ۔

۱۔۳- اساتذہ اور صحافیوں کے لیے 500 کا نمونہ مقرر کیا گیا ۔ اس نمونے میں 400 اساتذہ اور 100 صحافی تھے ۔ بالآخر 462 کا موثر نمونہ ، تجزیے کے لیے حاصل ہوا ۔

اساتذہ کے نمونے کی مزید درجہ بندی ، مختلف درجوں کے اسکولوں اور دونوں صنفوں ، مرد اور عورت ، کے لحاظ سے کی گئی ۔

اس کے علاوہ مختلف مضامین ، مثلاً مائنس ، آرنس اور کامرس سے تعلق رکھنے والے اساتذہ کو بھی اس نمونے میں نمائندگی دی گئی ، جو افراد انٹرویو کے لیے منتخب ہوئے ، ان کا انتخاب ”بے ترتیب تکنیک“ کے ذریعے کیا گیا ۔

2- اساتذہ اور صحافی کیا پڑھتے ہیں ؟

2.1- 462 اساتذہ اور صحافیوں سے انٹرویو لیا گیا ۔ نتائج سے یہ ظاہر ہوا کہ گزشتہ تین ماہ کے دوران :

81.6 فی صد لوگوں نے کتابیں ، اور

90.3 فی صد لوگوں نے رسائل کا مطالعہ کیا ۔

97.4 فی صد نے تین ماہ کے دوران اخبارات ، اور

34 فی صد نے گزشتہ ہفتے کے دوران ٹیلیویژن کے پروگرام دیکھئے ۔

(جدول 1)

2.2- 81.6 فی صد ، جنہوں نے گزشتہ تین ماہ کے دوران کتب کا مطالعہ کیا ، ان میں سے :

7.1 فی صد نے گزشتہ 4 سے 11 ماہ پیشتر ۔

4.5 فی صد نے گزشتہ 1 سے 3 سال کے دوران ۔

1.1 فی صد نے 4 سے 6 سال کے دوران ، اور

1.1 فی صد نے گزشتہ 6 سال سے بڑی پیشتر ، کتابیں پڑھی تھیں ۔

(جدول 2)

2.3- اس نمونے میں شامل افراد نے درج ذیل کتابوں کا مطالعہ کیا :

”بالِ جبریل“ ، ”بانگِ درا“ ، ”سیرت النبی“ ، ”تاریخِ اسلام“

اور ”امرأةُ جَانِ إِدَاء“ وغیرہ ۔ (جدول 3)

سب سے زیادہ پڑھی جانے والی پچس کتابوں میں سے سات

غیر افسانوی کتب چار ، شعر اکے کلام کا انتخاب ، 6 مذہبی یا نیم

مذہبی کتابیں ، ایک خود نوشت سوانح حیات اور پندرہ ناول تھے ۔
ان پچیس کتابوں میں سر فہرست انگریزی کی صرف ایک ہی
کتاب تھی جس کا نام ہے : ”مِتھ آف انڈی پنڈنس“ ۔ امن کے مصنف
جناب ذوالفقار علی بھٹو ہیں ۔

جن مصنفین کی تحریروں کو زیادہ پڑھا گیا ، وہ حسب ذیل
ہیں :

علام اقبال ، نسیم حجازی ، رضیہ بٹ ، غالب ، مولانا مودودی
اور شبیل نعیانی ، دیگر مصنفین میں شیکسپیر ، ابوالکلام آزاد ،
کرشن چندر اور ڈپٹی نذیر احمد شامل تھے ۔ (جدول 4)

2.4- 18.4 فی صد صحافیوں اور اساتذہ نے گزشتہ 3 ماہ کے دوران کوئی
کتاب نہیں پڑھی ۔

38.3 فی صد نے 3-1 کتابیں ۔

27.9 فی صد نے 4-6 کتابیں ، اور

15.4 فی صد نے 6 سے زیادہ کتابیں پڑھیں ۔

اوسطاً ہر استاد اور صحافی نے 2.9 کتابیں پڑھیں ۔ جب کہ ہر
قاری کی اووسط 3.6 کتابیں تھیں ۔

یہ اوسط تمام گروہوں میں سب سے زیادہ ہے ۔ (جدول 5)

2.5- اس زمرے میں شامل لوگوں میں سے 322 لوگوں نے کتابیں خریدیں ۔

78.3 فی صد یہ بتانے سے قاصر رہے کہ انہوں نے کتابوں کی
خرید پر کم قدر رقم صرف کی ۔

10.6 فی صد نے 15 روپے سے کم رقم خرچ کی ۔ جب کہ

11.2 فی صد نے گزشتہ 3 ماہ کے دوران پڑھی جانے والی کتابوں
پر 15 روپوں سے زیادہ خرچ کیے ۔

گزشتہ تین ماہ کے دوران اوسطاً ہر خریدار نے 17.64 روپے
خرچ کیے ۔ (جدول 6)

2.6- 417 لوگوں نے رسائل کا مطالعہ کیا۔ ان میں سے :
 21.3 فی صد نے باقاعدگی سے "اخبار جہاں" کا مطالعہ کیا۔
 16.6 فی صد نے "اردو ڈائجسٹ"۔
 16.6 فی صد نے "اخبار خواتین" کا مطالعہ کیا۔
 دیگر رسائل، جنہیں باقاعدگی سے پڑھا گیا۔ ان میں "زیب النساء" ، "زندگی" ، "ریڈرز ڈائجسٹ" ، "سیارہ ڈائجسٹ" ، "ٹائم" ، "لقوش" اور "چنان" شامل تھے۔ سب سے زیادہ پڑھے جانے والے رسائل میں، یہ دس رسائل سری فہرست تھے۔ ان میں سے دو غیر ملکی انگریزی رسائل، دو خواتین کے رسائل اور دو ڈائجسٹ بیس۔ (جدول 7)

اماتذہ اور صحافیوں نے جن رسائل کا بے قاعدگی سے مطالعہ کیا، ان کے نام درج ذیل ہیں :
 "اردو ڈائجسٹ" ، "اخبار جہاں" ، "چنان" ، "اخبار خواتین" ، "ٹائم" ، "زیب النساء" ، "اؤٹ لک" ، "لیل و نہار" ، "سیپ" ، "الحق" اور "حور" شامل تھے۔ (جدول 8)

2.7- گزشتہ ماہ کے دوران 450 اماتذہ اور صحافیوں نے اخبارات کا مطالعہ کیا۔ ان میں سے :
 52.4 فی صد نے "جنگ"۔
 31.3 فی صد نے "مشرق"۔
 30.7 فی صد نے "پاکستان ٹائمز"۔
 28.4 فی صد نے "ڈان"۔
 20.2 فی صد نے "نوائے وقت" کا مطالعہ کیا۔ دیگر باقاعدہ پڑھے جانے والے اخبارات میں "امروز" ، "جسارت" ، "من" ، "مساوات" اور "حریت" شامل تھے۔
 یہ دس اخبارات سب سے زیادہ پڑھے جانے والوں کی صفت میں

(شامل تھے) - (جدول 9)

ان دمن اخبارات میں سے تین اخبار انگریزی کے تھے ۔ اساتذہ اور صحافیوں نے جن اخبارات کو بے قاعدگی سے پڑھا ، ان کی ترتیب یوں ہے :

”شرق“ ، ”جنگ“ ، ”نوائے وقت“ ، ”جسارت“ ، ”حریت“ ، ”ڈان“ ، ”من“ ، ”امروز“ ، ”پاکستان ٹائمز“ اور ”مارنگ نیوز“ ۔

(جدول 10)

2.8- 23.4 فی صد اساتذہ اور صحافیوں نے گزشتہ تین ماہ کے دوران کوئی کتاب نہیں پڑھی ۔ جب کہ

10.2 فی صد نے 5 گھنٹوں سے زیادہ وقت صرف کیا ۔

22.3 فی صد نے 10-6 گھنٹے ۔

20.8 فی صد نے 11-15 گھنٹے ، اور

23.4 فی صد نے 15 سے خیادہ گھنٹے مطالعے پر صرف کیے ۔

اوسطاً ہر شخص نے کتابوں کے مطالعے پر 12.8 گھنٹے صرف کیے ۔ کتابوں کے مطالعے پر صرف کیے جانے والے وقت کا وسطانیہ

11.9 گھنٹے تھا جب کہ عادی قدر (Modal Value) 9.9 گھنٹے بنی ۔

دوسرے گروہوں کے مقابلے میں یہ سب سے زیادہ قدر تھی ۔ دوسرے الفاظ میں اساتذہ اور صحافیوں نے کتابوں کے مطالعے پر اوسطاً زیادہ وقت خرچ کیا ۔ (جدول 11)

2.9- گزشتہ ہفتے کے دوران :

39.8 فی صد اساتذہ اور صحافیوں نے کسی رسالے کا مطالعہ نہیں کیا ۔

30.7 فی صد نے 5 سے زیادہ گھنٹے صرف کیے ۔

22.5 فی صد نے 10-6 گھنٹے صرف کیے ۔ جب کہ

6.9 فی صد نے 11 یا 11 سے زیادہ گھنٹے رسائل کے مطالعے پر

صرف کیے -

اوپر اس طبقہ پر قاری نے رسائل کے مطالعے پر ۶.۳ گھنٹے صرف کیے۔ رسائل کے مطالعے پر صرف کیے جانے والے وقت کا وسطانیہ ۳.۹ گھنٹے تھا۔ یہ وقت کتابوں پر خرچ کیے جانے والے وقت کا نصف ہے۔ یوں کہا جا سکتا ہے کہ اس گروہ کے افراد نے جو وقت کتابوں پر صرف کیا، رسائل کے مطالعے پر اُس سے نصف وقت صرف ہوا۔

(جدول 12)

2.10- 66 فی صد اساتذہ اور صحافیوں نے گزشتہ ہفتے کے دوران ٹیلیویژن کے پروگرام نہیں دیکھئے۔

13.6 فی صد نے 5 گھنٹے -

9.1 فی صد نے 10-6 گھنٹے -

6.9 فی صد نے 11-15 گھنٹے، اور

4.4 فی صد نے ایک ہفتے کے دوران 16 یا اس سے بھی زیادہ گھنٹے ٹیلیویژن دیکھنے میں گزارے۔

اوپر اس طبقہ پر اسٹاد یا صحافی نے ایک ہفتے کے دوران 6.8 گھنٹے ٹیلیویژن دیکھنے میں صرف کیے۔

7.4 فی صد ٹیلیویژن دیکھنے پر جو وقت صرف ہوا اس کا وسطانیہ

4.5 گھنٹے اور عادہ 4.5 گھنٹے بنتا ہے۔

(جدول 13) 2.11- اگر ٹیلیویژن پر کوئی پروگرام نہ ہو، ایسی صورت میں:

19.3 فی صد نے کتابیں پڑھنے کا اشتیاق ظاہر کیا۔

10 فی صد نے رسائل کو ترجیح دی۔

10 فی صد نے گھریلو کاموں کی طرف توجہ مبذول کرنے کے

متعلق ارادہ ظاہر کیا۔ جب کہ

8.9 فی صد نے ریڈیو کے پروگرام منسٹرے، اور

7.6 فی صد نے اخبارات سے دل پہلانے کا تذکرہ کیا۔

ان نتائج یہ ہے کہ ظاہر ہوتا ہے کہ ٹیلیویژن کتابوں کے مطالعے کی راہ میں خاصی بڑی رکاوٹ ہے ۔

2.12- خوالدہ کتب میں سے 86.2 فی صد کا انتخاب اساتذہ اور صحافیوں نے خود کیا ۔

9.7 فی صد کتابیں دوستوں کے کمہنے پر پڑھی گئیں ، اور 2.3 فی صد کتابیں پڑھنے کا مشورہ اساتذہ نے دیا ۔ (جدول 15)

3- اساتذہ اور صحافیوں کی ترجیحات :

3.1- 33.7 فی صد اساتذہ اور صحافیوں نے اخبارات کو اولیت دی ۔

7.24 فی صد نے کتابوں کو فوقیت بخشی ۔

8 فی صد نے رسائل پڑھنے ، اور

8 فی صد نے ٹیلیویژن دیکھنے کی خواہش کا اظہار کیا ۔ مشاغل کے سلسلے میں سینما بینی اور کھیلوں کو ثانوی حیثیت دی گئی ۔

(جدول 16)

کتابوں کی ترجیح کے سلسلے میں اس گروہ کے لوگوں کی اوسمط ، دوسرے گروہوں کے مقابلے میں سب سے زیادہ رہی ۔ رسائل کے مقابلے میں انہیں دوسرا درجہ ملا ۔

3.2- جب اخبارات ، رسائل اور کتابوں میں سے کسی ایک کے انتخاب کو کہا گیا تو :

49.6 فی صد نے اخبارات ۔

24.7 فی صد نے کتابوں ، اور

9.1 فی صد نے رسائل کو چنا ۔ (جدول 17)

بالفاظ دیگر نصف لوگوں نے اخبارات ، چوتھائی نے کتابوں اور $\frac{1}{10}$ سے کم لوگوں نے رسائل کا انتخاب کیا ۔

یہ نتائج امن حقیقت کے مظہر ہیں کہ اس طبقے کے لوگوں میں

اخبارات کو اولیت حاصل ہے۔ لیکن جب ان نتائج کا دوسرا گروہوں سے مقابلہ کیا گیا تو یہ اوپر دوسرے گروہوں کے مقابلے میں سب سے کم پائی گئی۔

3.3- 26.8 فی صد نے مذہبی کتابوں کو اولیت بخشی۔

3.11 فی صد نے سفر ناموں کے حق میں ووٹ دیا۔

3.9.5 فی صد نے ناولوں کا انتخاب کیا۔

3.9.1 فی صد نے تاریخی ناولوں کو اپنی پہلی پسند قرار دیا۔ اور

3.6.9 فی صد نے سیاسی کتابوں کو زیادہ پسند کیا۔ (جدول 18)

گزشتہ تین مہینوں کے دوران کتابوں کی ترجیحات کی یہ روش آمدہ سیکشنوں میں بھی برقرار ہے۔

3.4- 4.8 فی صد نے ”بانگِ درا“۔

3 فی صد نے ”بالِ جبریل“۔

3.2 فی صد نے ”زندگی“۔

3.2 فی صد نے ”آخری چنان“۔

3.2 فی صد نے ”آگ کا دریا“، اور

3.2 فی صد نے ”سیرت النبی“ کو بہت زیادہ پسند کیا۔ یہ ان

کتابوں میں سے چند ایک ہیں، جو اس طبقے کے افراد نے سب سے

زیادہ پسند کیں۔ (جدول 19)

ان پچیس کتابوں میں سے چار کتابیں مذہبی ہیں اور سب کتابیں

اردو زبان میں ہیں۔

3.5- 16.7 فی صد اساتذہ اور صحافی علامہ اقبال سے بے حد متاثر ہونے۔

3.12 فی صد نے نسیم حجازی، اور

3.7 فی صد نے رضیہ بٹ کا نام لیا۔

دومرے لوگوں میں مرزا غالب، مولانا مودودی، شبیلی نعماں،

شیکسپیر، ابوالکلام آزاد، کرشن چندر اور ڈھنی نذیر احمد شامل

(جدول 20)

ان دس کتابوں کے مصنفوں میں سے پانچ مصنف نیم مذہبی اور نیم فلسفی یا ناول نگار تھے، جنہوں نے مذہب کو مرکزی خیال کی حیثیت سے پیش کیا۔

6.3۔ اخبارات کے سلسلے میں:

45.2 فی صد نے قومی خبروں کو ترجیح دی۔

21.6 فی صد نے بین الاقوامی خبروں کو اولیت دی۔

13 فی صد نے روزمرہ کے خصوصی کالموں کو سراپا، اور

5.4 فی صد نے ادبی حصے کو اپنی اولین پسند کرہا۔ (جدول 21)

4۔ مطالعاتی مواد حاصل کرنے کے ذرائع:

4.1 377 اساتذہ اور صحافیوں نے 1342 کتابیں پڑھیں۔ ان میں سے:

23.9 فی صد کتابیں خریدی گئیں۔

70.9 فی صد مستعار لی گئیں۔

2.2 فی صد تحفہ کے طور پر موصول ہوئیں، اور

3 فی صد دیگر ذرائع سے حاصل کی گئیں۔

31.6 فی صد کتابیں، درسی لائبریریوں سے مستعار لی گئیں۔

22.1 فی صد دکانوں سے خریدی گئیں۔

15.1 فی صد دوستوں اور رشتہ داروں سے عاریتاً حاصل کی گئیں۔

9.3 فی صد ذاتی لائبریریوں، اور

8.3 فی صد پبلک لائبریریوں سے حاصل کی گئیں۔ (جدول 22)

گزشتہ تین ماہ کے دوران، ہر قاری نے اوسطاً 3.56 کتابیں

پڑھیں۔ ان میں سے:

0.85 کتابیں خریدی گئیں۔

2.53 عاریتاً حاصل کی گئیں، اور

0.08 تحفے کے طور پر موصول ہوئیں۔ اوسطاً اس کروہ نے، دوسرے گروہوں کے مقابلے میں، عاریتा اور تحفہ زیادہ کتب حاصل کیں۔ (جدول 23)

4.2. 417 اساتذہ اور صحافیوں نے مشترکہ طور پر 1256 رسائل کا مطالعہ کیا۔ جن میں سے:

56.1 فی صد خریدے گئے، اور صرف

36.1 فی صد عاریتاً حاصل کیے گئے۔

ان میں سے:

32.6 فی صد براہ راست مثال سے خریدے گئے۔

16.6 فی صد پاکرز کی وساطت سے طلب کیے گئے۔

15.7 فی صد درسی لائبریریوں سے عاریتاً، اور

9 فی صد دوستوں اور رشته داروں سے حاصل کیے گئے۔ (جدول 24)

اوسطاً 3.01 مختلف رسائل کا مطالعہ کیا گیا۔ ان میں سے 1.68

رسائل خریدے گئے۔ 1.09 رسائل مستعار لیے گئے اور 0.24 دیگر ذرائع سے حاصل کیے گئے۔ (جدول 25)

4.3. 450 اساتذہ اور صحافیوں نے ایک ماہ کے دوران مجموعی طور پر 1463 مختلف اخبارات کا مطالعہ کیا۔ ان میں سے 43 فی صد خریدے گئے۔ 49.1 مستعار لیے گئے، اور 7.9 فی صد دیگر ذرائع سے حاصل کیے گئے۔ (جدول 26)

اوسطاً ہر استاد اور صحافی نے 3.17 مختلف اخبارات پڑھے۔ ان

اخبارات میں سے:

1.4 خریدے گئے۔

1.6 ادھار لے کر پڑھے گئے۔

0.26 دوسرے ذرائع سے حاصل کیے گئے۔ (جدول 27)

5۔ مختلف اقسام کا مواد پڑھنے یا نہ پڑھنے کی وجوہات :

5.1- گزشتہ 3 ماہ کے دوران 85 اساتذہ اور صحافیوں نے کوئی کتاب نہیں پڑھی۔ ان میں سے 68.2 فی صد نے کہا کہ ان کے پاس وقت نہیں تھا۔ 12.9 فی صد نے کہا کہ انہیں کتابوں میں کوئی دلچسپی نہیں۔ 21.2 فی صد نے کہا کہ ان کی لائبریریوں تک رسائی نہ تھی۔ 12.9 فی صد نے کتابوں کی قیمتوں میں زیادتی کو اصل سبب قرار دیا۔

(جدول 28)

5.2- 45 اساتذہ اور صحافیوں نے گزشتہ تین ماہ کے دوران کوئی رسالہ نہیں پڑھا تھا۔ ان میں سے 35.6 فی صد نے لائبریری کی سہولتوں کے فقدان کا شکوہ کیا۔ 20 فی صد نے وقت کی قلت کی شکایت کی، اور 20 فی صد نے کہا کہ وہ پڑھنے میں بالکل دلچسپی نہیں لیتے۔

(جدول 29)

5.3- 65.4 فی صد نے کہا کہ اوگ اضافہ علم کے لیے کتابوں کا مطالعہ کرتے ہیں۔

26.4 فی صد نے کہا کہ مطالعہ کا مقصد محض وقت گزارنا ہے۔

14.1 فی صد نے مطالعہ کا مقصد حصولِ مسرت بتایا۔ جب کہ

9.1 فی صد نے اسے صرف عادت کا نام دیا۔ (جدول 30)

5.4- 38.7 فی صد نے کہا کہ وہ رسائل کا مطالعہ اپنے علم میں اضافے کی غرض سے کرتے ہیں۔

34.6 فی صد نے اسے حصولِ مسرت کا نام دیا۔

29.1 فی صد کے نزدیک یہ وقت گزارنے کا اچھا ہوا ہے۔ جب کہ

8.7 فی صد نے اسے عادت کا نام دیا۔ (جدول 31)

مقابلہً اساتذہ اور صحافیوں نے کتابوں اور رسالوں کے مطالعے کو حصولِ مسرت کا نام دیا۔

5.5- 58 فی صد نے کہا کہ لوگ اخبارات کا مطالعہ، خبروں کے حصول کے لیے کرتے ہیں۔

5.4- 34 فی صد نے کہا کہ اخبارات کے مطالعے سے علم میں اضافہ ہوتا ہے۔

3 فی صد نے اسے وقت گزاری کا نام دیا۔

3 فی صد نے کہا کہ اخبارات کے مطالعے سے مسیرت ملتی ہے۔ جب کہ

1.5 فی صد نے اسے عادت کا نام دیا۔

6. درپیش مسائل :

6.1- 16 فی صد نے کتابوں کے حصول میں دشواری کا ذکر کیا۔

6.2- 27 فی صد نے کہا کہ انہیں رسائل کے حصول میں مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ جب کہ

16 فی صد نے اخبارات کے حصول میں دشواری کا تذکرہ کیا۔

6.2- امن طبقے کی وہ پسندیدہ کتابیں، جنہیں امن طبقے کے افراد حاصل نہ کر سکتے:

وہ ”سیرت النبی“، ”تفہیم القرآن“، ”بجنگ آمد“، ”دل کا شہر“، ”الف لیلہ“، ”بھول“، ”تاریخ اسلام“، ”آن ٹولڈ سٹوری“، ”بستری آف فلاسفی“، اور ”تاریخ اردو“ ہیں۔

ان کے علاوہ، اس گروہ نے مزید 97 ایسی کتابوں کا نام لیا،

جنہیں وہ چاہئے کے باوجود حاصل نہ کر سکتے۔ (جدول 34)

6.3- رسائل کے حصول کے سلسلے میں مشکلات کا تذکرہ کرتے ہوئے:

12.5 فی صد نے ”ٹائم“ کا نام لیا۔

7.7 فی صد نے ”ریڈرز ڈائجسٹ“۔

7.7 فی صد نے ”نیوز ویک“۔

- 6.7 فیصد نے "نقوش" -
- 11.9 فیصد نے "اخبار جہاں" ، اور
11.5 فیصد نے دیگر پاکستانی رسائل کا نام لیا -
- 34.6 فیصد نے کچھ ہندوستانی رسائل کے نام گنوائے - جب کہ
27.9 فیصد نے چند غیر ملکی رسائل کا تذکرہ کیا - (جدول 35)
- 6.4 اخبارات کے حصول کے سلسلے میں دشواری کا ذکر کرتے ہوئے :
74 لوگوں میں سے 9.5 فیصد نے "ڈان" -
5.4 فیصد نے "نوائے وقت" -
2.7 فیصد نے "جنگ" کا نام لیا -
- 17.6 فیصد نے دیگر پاکستانی اخبارات نہ ملنے کی شکایت کی - جب کہ
21.6 فیصد نے ہندوستانی اخبارات ، اور
71.6 فیصد نے غیر ملکی اخبارات کا ذکر کیا - (جدول 36)
- 6.5 رسائل کے حصول کے سلسلے میں سب سے بڑی شکایت یہ تھی کہ
وہ یا تو ملتے نہیں یا پھر ان کی قیمتیں اتنی زیادہ ہیں کہ انہیں خریدنا
ممکن نہیں -



پیشوور (قانون دان، ماہرین طب اور انجنئرز) کیا پڑھتے ہیں؟

۱۔ تعارف :

قانون دان، طبی ماہرین اور انجنئرز، پیشووروں میں شامل ہوتے ہیں یا پھر ایسے لوگ، جنہوں نے متعلقہ شعبوں کی تربیت لی ہو۔ یہ پیشے مستقل توجہ کے مقابلے میں، تاکہ ان پیشووں سے منسلک اور دوسرے افراد کے درمیان امتیاز ممکن ہو سکے۔

۲۔ قانون دانوں میں تمام ایسے افراد کو شامل کیا گیا ہے، جن کا تعلق قانون، امن کی تعبیر اور امن کے استعمال سے ہے۔ چنانچہ امن زمرے میں ایڈووکیٹ، بیرسٹر، بھسٹریٹ اور جج صاحبان کو شامل کیا گیا ہے۔ طبی عملے کی فہرست میں ڈاکٹر، جنرل پریکٹیشنر، سپیشلسٹ، حکیم اور ویدوں کو شامل کیا گیا ہے۔ انجنئرز کے گروہ میں نجی یا پبلک انٹرپرائیز میں کام کرنے والے تمام انجنئروں کو شامل کیا گیا ہے۔

۳۔ امن گروہ کے لیے 350 کا نمونہ مخصوص کیا گیا۔ اور اسے تین حصوں، یعنی قانون دان، ماہرین طب اور انجنئروں، میں تقسیم کیا گیا۔ امن نمونے کی مزید تقسیم، ہر ضلع کی مجوزہ آبادی اور ضلع میں مقیم افراد کے تناسب سے کی گئی۔ الٹرویو کے لیے افراد کا انتخاب

”بے ترتیب“ طریقے سے کیا کیا ۔

2۔ پیشہ ور کیا پڑھتے ہیں؟

2.1۔ گزشتہ تین ماه کے دوران :

72.5 فی صد نے ایک کتاب کا مطالعہ کیا ۔

87.3 فی صد نے ایک رسالہ پڑھا ۔

86.6 فی صد نے گزشتہ ایک ماه کے دوران ایک اخبار کا مطالعہ کیا ، جب کہ

49.7 فی صد نے گزشتہ ہفتے کے دوران ٹیلیویژن دیکھا ۔ (جدول 1)

2.2۔ 72.5 فی صد نے بتایا کہ انہوں نے گزشتہ تین ماه کے دوران صرف ایک کتاب پڑھی ۔

8.2 فی صد نے بتایا کہ انہوں نے گزشتہ 4 سے 11 ماه کے دوران ۔

8.2 فی صد نے گزشتہ 1 سے 3 سال کے دوران ، اور

3.9 فی صد نے 4 سے 6 سال کے دوران ، اور

7.2 فی صد نے 6 سال سے زائد عرصے کے دوران ایک کتاب پڑھی ۔

(جدول 2)

پیشہ وروں میں سے قریباً چھ لوگوں نے گذشتہ ایک ماں کے دوران کوئی کتاب نہیں پڑھی ۔

2.3۔ گزشتہ تین ماه کے دوران جو کتابیں پڑھی گئیں ان میں سے چند ایک

یہ تھیں :

”تفہیم القرآن“ ، ”بانگِ درا“ ، ”الفاروق“ ، ”تاریخ مذاہبِ عالم“ ،

”سیرت النبی“ ، ”بالِ چبریل“ ، ”بجنگ آمد“ اور ”سمع“۔ (جدول 3)

33 کتابیں سب سے زیادہ پڑھی گئیں ۔ ان میں سے 6 کتابیں نوعیت

کے لحاظ سے مذہبی تھیں ۔ مجموعی طور پر 13 کتابیں نوعیت کے

لحاظ سے مذہب پر تھیں ۔ انگریزی کی صرف 6 کتابیں تھیں ۔ 13 ناول

تھے۔ 3 کتابیں سوانح پر تھیں، 3 کتابیں خود نوشت سوانح پر مشتمل تھیں۔ بقیہ پندرہ کتابوں میں سے کچھ افسانوی اور کچھ غیر افسانوی تھیں۔

پیشہ ورروں نے مجموعی طور پر 464 کتابوں کا مطالعہ کیا۔ ان میں سے نصف سے کچھ زیادہ کتابیں انگریزی کی تھیں۔ ان مصنفین کی تحریریں زیادہ شوق سے پڑھی گئیں:

علامہ اقبال، نسیم حجازی، مولانا مودودی، غالب، رضیہ بٹ، کرشن چندر، شیکسپیر، ابن صنی، اے۔ آر۔ خاتون، مولانا حالی، ابوالکلام آزاد، اور شبی نعیانی۔ (جدول 4)

ان مصنفین میں سے چار مصنفین مذہبی فلاسفہ ہیں۔ ایک تاریخی ناول نگار بھے ایک انگریزی زبان کا مصنف ہے۔

2.4- 27.5 فی صد نے گزشتہ تین ماہ کے دوران کوئی کتاب نہیں پڑھی۔ 46.1 فی صد نے 3-1 کتابیں۔

5.2 فی صد نے 4-6 کتابیں، اور۔

6.9 فی صد نے 6 سے زائد کتابیں پڑھیں۔ پیشہ ورروں میں سے قرباً نصف لوگوں نے 1 سے 6 کتابیں پڑھیں۔ (جدول 5)

اوسمیطاً ہر پیشہ ور نے 1.51 کتابیں پڑھیں جب کہ گزشتہ تین ماہ کے دوران قارئین کی اوسمیطاً 2.1 کتابیں تھیں۔ دوسرے گروہوں کے مقابلے میں یہ گروہ سب سے نچلے درجے پر رہا۔

2.5- 172 لوگوں نے گزشتہ 3 ماہ کے دوران ایک یا ایک سے زائد کتابیں خرید کر پڑھیں۔ 18.6 فی صد نے کتابوں پر 30 روپیوں سے زیادہ رقم صرف کی۔ باقی لوگوں نے 30 روپے سے کم رقم خرچ کی۔

اوسمیطاً اس گروہ کے ہر کتاب خریدنے والے شخص نے 23.65 روپے خرچ کیے۔

2.6- 306 پیشہ ورروں میں سے 267 نے گزشتہ 3 ماہ کے دوران رسائل کا

مطالعہ کیا۔ ان 267 میں سے:

19.5 نے "اردو ڈائجسٹ" -

18 فی صد نے "ٹائم" -

12.4 فی صد نے "ریڈرز ڈائجسٹ" -

11.6 فی صد نے "اخبار جہاں" -

10.1 فی صد نے "سیارہ ڈائجسٹ" کا باقاعدہ مطالعہ کیا۔ دوسرے رسائل میں سے "مسب رنگ ڈائجسٹ" ، "نیوزویک" ، "زندگی" ، "عالیٰ ڈائجسٹ" ، اور "اخبار خواتین" شامل ہیں - (جدول 7) مندرجہ بالا رسائل میں سے تین غیر ملکی رسائل ہیں اور انگریزی زبان میں شائع ہوتے ہیں۔ دو اردو زبان میں، ہفتہ وار شائع ہوتے ہیں - صرف ایک خواتین کا ہفتہ وار رسالہ ہے -

پیشہ ور لوگوں نے جن رسائل کا باقاعدگی سے مطالعہ کیا۔

ان میں "ٹائم" ، "اردو ڈائجسٹ" ، "اخبار جہاں" ، "زندگی" ، "اخبار خواتین" ، "ریڈرز ڈائجسٹ" ، "سیارہ ڈائجسٹ" ، "نیوزویک" ، "حور" اور "زیب النساء" شامل تھے۔ (جدول 8)

2.7 306 پیشہ ور لوگوں میں سے 265 لوگوں نے گزشتہ ایک ماہ کے دوران

اخبارات کا مطالعہ کیا۔ 265 لوگوں میں سے:

50.9 فی صد نے "جنگ" -

38.5 فی صد نے "ذان" -

20 فی صد نے "پاکستان ٹائمز" -

14.3 فی صد نے "مشرق" -

14 فی صد نے "جسارت" ، اور

13.6 فی صد نے "سن" کا باقاعدگی سے مطالعہ کیا۔ دوسرے

سریفہرست اخبارات یہ تھے:

"نوائے وقت" ، "ذیلی نیوز" ، "مارلنگ نیوز" ، "لیڈر" ،

”حریت“ اور ”مسار“ (جدول 9)

درج ذیل اخبارات کا بے قاعدگی سے مطالعہ کیا گیا :

”جنگ“، ”نواٹ وقت“، ”ڈان“، ”پاکستان نامہز“، ”مشرق“، ”میں“، ”جسارت“، ”حریت“، ”مارشگ نیوز“، ”مسار“ - اور ”امر ورث“ - (جدول 10)

جو دس اخبارات سری فہرست تھے۔ ان میں سے 6 انگریزی روز نامے اور 2 شام کے اخبارات ہیں۔

2.8- گزشتہ تین ماہ کے دوران 27.5 فی صد نے کوئی کتاب نہیں پڑھی۔ 20.9 فی صد نے گزشتہ ہفتے کے دوران 5 گھنٹے، اور 21.2 فی صد نے 10-6 گھنٹے، کتابوں کے مطالعے پر صرف کیے۔

اوسطاً ہر قاری نے ایک ہفتے کے دوران کتابوں کے مطالعے پر 10.6 گھنٹے صرف کیے۔ (جدول 11)

اس گروہ نے کتابوں کے مطالعے پر جو وقت صرف کیا اس کا وسطانیہ 9.1 گھنٹے اور عادہ 5.7 گھنٹے بنا۔

2.9- پیشہ ور حضرات میں سے : 27.1 فی صد نے گزشتہ ہفتے کے دوران کسی رسالے کا مطالعہ نہیں کیا۔

46.4 فی نے 5 گھنٹے تک۔

20.3 فی صد نے 10-6 گھنٹے اور باقی لوگوں نے 11 گھنٹے یا اس سے زائد وقت صرف کیا۔

اوسطاً ہر قاری نے 5.6 گھنٹے صرف کیے۔ جس کا وسطانیہ 4.7 گھنٹے اور عادہ 3.2 گھنٹے بنا۔ (جدول 12)

2.10- 50.3 فی صد لوگوں نے گزشتہ ہفتے کے دوران ٹیلیویژن نہیں

دیکھا تھا :

24.2 فی صد نے 5 گھنٹے تک -
 14.1 فی صد نے 10-6 گھنٹے اور باقی لوگوں نے 11 گھنٹے یا
 اس سے زائد وقت ٹیلیویژن دیکھنے پر صرف کیا -
 اوسطاً ہر ناظر نے 7.4 گھنٹے ٹیلیویژن دیکھنے میں گزارے -
 اس گروہ نے ٹیلیویژن دیکھنے میں جو وقت صرف کیا اس کا وسطانیہ
 5.7 گھنٹے اور عادہ 4.2 گھنٹے بنا - (جدول 13)

2.11 ٹیلیویژن نہ ہونے کی صورت میں :
 26.1 فی صد نے کتابیں پڑھنے کو ترجیح دی -
 11.4 فی صد نے ریڈیو سننا پسند کیا -
 7.2 فی صد نے اخبارات ، اور
 5.6 فی صد نے رسائل کے مطالعے کو اولیت دی - (جدول 14)
 ان نتائج کی روشنی میں یہ کہا جا سکتا ہے کہ ٹیلیویژن ،
 کتب کے مطالعے پر بڑی طرح اثر انداز ہوتا ہے -
 2.12 222 پیشہ وروں نے 464 کتابوں کا مطالعہ کیا - ان میں سے 77.8
 فی صد کتابیں انہوں نے خود منتخب کیں - جب کہ 11.4 فی صد
 کتابیں دوستوں کی سفارش پر پڑھی گئیں - (جدول 15)

3- پیشہ وروں کی ترجیحات :

3.1 پیشہ وروں میں سے :
 33.3 فی صد نے مشغلوں کے طور پر اخبارات کو اولیت دی -
 23.9 فی صد نے کتابوں کو اولیت دی -
 10.8 فی صد نے ٹیلیویژن کے حق میں ووٹ دیا -
 7.5 فی صد نے رسائل اور 6.5 فی صد نے ریڈیو کا ذکر کیا -
 (جدول 16)

3.2 جب اخبارات ، رسائل اور کتب میں سے انتخاب کرنے کو کہا گیا تو 62.1 فی صد نے اخبارات ، 27.1 فی صد نے کتب اور 8.5 فی رسائل کو ترجیح دی ۔ (جدول 17)

ترجیحات کا جو رجحان گزشتہ باب میں سامنے آیا تھا ، قریباً وہی رجحان یہاں بھی قائم رہا ۔ تاہم یوں معلوم ہوتا ہے کہ اس گروہ کے افراد کا سیلانِ طبع دوسرے گروہ کے افراد کی نسبت ، اخبارات اور کتب کی طرف زیادہ ہے ۔

3.3 30.4 فی صد نے مذہبی قسم کی کتابوں کو اپنا پہلا انتخاب قرار دیا ۔ 8.11 فی صد نے ناول ۔

10.5 فی صد نے تاریخی ناول ۔

9.5 فی صد نے سفر ناموں ، اور

5.5 نے میاسی کتب کو اولاً ترجیح دی ۔ (جدول 18)

دوسرے گروہوں کے ساتھ مقابلہ کرتے ہوئے ، اس گروہ کی ایک قلیل تعداد نے ناولوں کو ترجیح دی ۔ جب کہ اساتذہ اور صحافیوں کے گروہ میں سے ایک کثیر تعداد نے ، ناولوں کے بارے میں پسندیدگی کا اظہار کیا تھا ۔ البتہ اساتذہ اور صحافیوں نے اس گروہ کے مقابلے میں میاسی کتابوں کو نسبتاً کم ترجیح دی ۔

3.4 30.6 پیشہ وریوں میں سے :

5.6 فی صد نے ”بانگ درا“ ۔

3.9 فی صد نے ”دیوانِ خالب“ ۔

3.3 فی صد نے ”بالِ جبریل“ ۔

2.9 فی صد نے ”تفہیم القرآن“ ، اور

2.9 فی صد نے ”سیرت النبی“ کو پسند کیا ۔ (جدول 19)

پسندیدہ دس کتابوں میں سے 6 کتابیں مذہبی تھیں ۔ ایک نظموں کا مجموعہ تھی ۔

3. پیشہ ورود میں سے :

3.5 - 17 فی صد نے علامہ اقبال -
 11.8 فی صد نے نسیم حجازی -
 11.1 فی صد نے مولانا مودودی -
 8.2 فی صد نے مرزا غالب ، اور
 7.5 فی صد نے رضیہ بٹ کو اپنا پسندیدہ مصنف کہا - بقیہ
 مصنفین میں سے کرشن چندر ، اے - آر - خاتون ، ابن صفی ،
 شیکسپیر اور حالی کا ذکر کیا گیا - (جدول 20)
 ان مصنفین میں دو مصنفوں پیشہ وردوں میں مذہبی قسم کے مصنف
 اور دو غیر مسلم پیشہ وردوں میں سے تھے۔

3.6 - اخبارات کے مسلسلے میں ، 45.4 فی صد نے کہا کہ وہ قومی خبروں
 کو زیادہ ترجیح دیتے ہیں -

3.5 - 25.5 فی صد نے بین الاقوامی خبروں کو ترجیح دی -
 9.5 فی صد نے روزمرہ کے خصوصی کلموں کو پسند کیا -
 5.2 فی صد نے جرائم سے متعلق خبروں کو ترجیح دی - (جدول 21)
 پیشہ وردوں نے جرائم سے متعلق خبروں کو دوسرے لوگوں
 سے زیادہ ترجیح دی - یہ بات کوئی حیران کرنے نہیں - کیوں کہ
 وکلا اور قانون دان حضرات ، جرائم کی خبروں میں زیادہ دلچسپی
 لیتے ہیں -

4. مطالعی مواد کے حصول کے ذرائع :

4.1 - 222 لوگوں نے 464 کتب کا مطالعہ کیا - ان میں سے :
 45.3 فی صد خریدی گئیں -
 45.7 فی صد مستعار لی گئیں -
 3.4 فی صد تحفہ کے طور پر وصول ہوئیں - اور

- 5.6 فی صد دیگر ذرائع سے حاصل کی گئیں ۔
- 37.3 فی صد براہ راست دکانوں سے خریدی گئیں ۔
- 4.7 فی صد ڈاک کے ذریعے منگوانی گئیں ۔ اور
- 3.2 فی صد دیگر ذرائع سے حاصل کی گئیں ۔ پیشہ وروں نے کتابیں خرید کر پڑھنے کے مسلسلے میں دوسرا بڑا مقام حاصل کیا ۔
- 23.5 فی صد نے دوستوں اور رشتہ داروں سے کتابیں مستعار لیں ۔
- 7.1 فی صد نے غیر ملکی لائبریریوں سے کتابیں عاریتاً حاصل کیں ۔ اور
- 7.1 فی صد نے اکادمی کی لائبریریوں سے استفادہ کیا ۔
- اس گروہ نے دوستوں اور رشتہ داروں سے کتابیں مستعار لینے اور غیر ملکی لائبریریوں سے استفادہ کرنے کے مسلسلے میں سب سے اعلیٰ پوزیشن حاصل کی ۔ (جدول 22)
- اوسطاً ہر قاری نے 0.95 کتابیں خریدیں ۔
- 0.95 کتابیں مستعار لیں ، اور
- 0.07 کتابیں تحائف کے طور پر وصول پائیں ۔
- اوسطاً ہر قاری نے 2.09 کتب کا مطالعہ کیا ۔ دوسرے گروہوں کے مقابلے میں یہ سب سے نچلی پوزیشن ہے ۔ کتابیں خریدنے کے مسلسلے میں ، دوسرے گروہوں کے مقابلے میں ، پیشہ وروں نے دوسری بڑی پوزیشن حاصل کی ۔ جب کہ کتابیں مستعار لینے کے لحاظ سے اوسطاً یہ نچلی طرف سے دوسری پوزیشن تھی ۔ (جدول 23)
- 4.2 267 پیشہ وروں نے مجموعی طور پر 535 مختلف رسائل کا مطالعہ کیا ۔ ان میں سے :
- 70.8 فی صد رسائل خریدے گئے ۔
- 25.6 فی صد مستعار لیے گئے ، اور

- 3.6 فی صد دیگر مختلف ذرائع سے حاصل کیے گئے ۔
 37.2 فی صد براہ راست مثال سے خریدے گئے ۔
 25.8 فی صد ہاکرڈ کے ذریعے طلب کیے گئے ۔ 9 فی صد دوستوں اور رشتہ داروں سے اور 6.9 فی صد بمسایوں سے مستعار لیے گئے ۔
 (جدول 24)

اوسطاً ہر قاری نے
 1.42 مختلف رسائل خریدے ۔
 0.51 مستعار لیے ، اور
 0.07 مختلف ذرائع سے حاصل کیے ۔ اوسطاً ہر قاری نے ، گزشتہ تین ماہ کے دوران دو مختلف رسائل پڑھے ۔ ان مختلف رسائل کا مطالعہ بے قاعدہ یا با قاعدہ طور پر کیا گیا ۔ (جدول 25)

- 4.3 265 پیشہ وروں نے مجموعی طور پر 488 مختلف اخبارات کا مطالعہ کیا ۔ ان میں سے :
 73.6 فی صد خریدے گئے ۔
 25.8 فی صد مستعار لیے گئے ، اور
 6.0 فی صد دیگر ذرائع سے حاصل کیے گئے ۔
 47.8 فی صد اخبارات گھروں میں موصول ہوئے ۔
 22.5 فی صد مثال سے خریدے گئے ۔
 7.8 فی صد بمسایوں سے مستعار لیے گئے ۔
 6.8 فی صد اکادمی کی لائبریریوں سے حاصل کیے گئے ۔
 (جدول 26)

اوسطاً ہر قاری نے 1.35 مختلف اخبارات خریدے ۔
 0.48 مستعار لیے ، اور
 0.01 مختلف ذرائع سے حاصل کیے ۔
 اوسطاً ہر قاری نے 1.84 مختلف اخبارات کا مطالعہ کیا ۔ (جدول 27)

۵۔ مختلف نوعیت کا مواد کیوں پڑھا گیا یا کیوں نہیں پڑھا گیا :

5.1- 306 پیشہ ورروں میں سے 84 لوگوں نے کوئی کتاب نہیں پڑھی۔ ان 84 نہ پڑھنے والوں میں سے :

79.8 فی صد نے بتایا کہ ان کے پاس وقت نہیں۔

25 فی صد نے کہا کہ ان کی رسائی میں کوئی لائبریری نہیں تھی۔

16.9 فی صد نے بتایا کہ کتابوں کی بڑھی ہوئی قیمتیں، مطالعے کی راہ میں حائل ہیں۔

11.9 فی صد نے کہا انہیں کتابوں کے مطالعے سے کوئی دلچسپی نہیں۔ (جدول 28)

5.2- 306 میں سے 39 لوگوں نے رسالے کا مطالعہ نہیں کیا۔ ان 39 لوگوں میں سے :

53.6 فی صد نے کہا کہ ان کی کسی لائبریری تک رسائی نہ تھی۔

43.6 فی صد نے قلتِ وقت کی شکایت کی، اور

28.9 فی صد نے قیمتیں میں ہوش ربا گرانی کو نہ پڑھنے کی وجہ قرار دیا۔ (جدول 29)

5.3- 59.5 فی صد نے کہا کہ لوگ علم میں اضافے کے لیے کتابوں کا مطالعہ کرتے ہیں۔

17 فی صد کے نزدیک حصولِ مسرت کے لیے مطالعہ کیا جاتا ہے۔

14.7 فی صد نے اسے محض وقت گزارنے کا بہانا قرار دیا۔ (جدول 30)

5.4- 59.7 فی صد نے کہا کہ لوگ رسائل کا مطالعہ علم میں اضافے کے لیے کرتے ہیں۔

25.8 فی صد نے اسے حصولِ مسرت کا نام دیا۔ جب کہ

19.3 فی صد کے نزدیک مطالعہ مصروف اوقات کا بہترین ذریعہ ہے - (جدول 31)

5.5 تمام پیشہ ورروں میں سے :

65.4 فی صد کے نزدیک اخبارات پڑھنے کا مقصد خبروں کا حصول ہے -

18.6 فی صد نے کہا کہ اخبارات کے مطالعہ سے علم حاصل ہوتا ہے - اور

18.6 فی صد نے کوئی وجہ نہیں بتائی - (جدول 32)

6. مطالعاتی مواد کے حصول میں درپیش مسائل :

6.1 36.6 فی صد کو کتابوں کے حصول میں کچھ دشواری کا سامنا کرنا پڑا -

24.8 فی صد نے رسائل کے حصول میں مشکل کا ذکر کیا - اور

32.4 فی صد نے کہا کہ انہیں اخبارات کے حصول میں دقت الٹھانی پڑی - (جدول 33)

6.2 112 لوگوں کو کتابوں کے حصول میں مشکل کا سامنا کرنا پڑا - جن کتابوں کے حصول میں دقت الٹھانی پڑی - ان کے نام درج ذیل ہیں : "تفہیم القرآن" ، "حافظ شیرازی کی شاعری" ، "تذکرہ بابری" ، "خطبہ سلیمان ندوی" وغیرہ - (جدول 34)

6.3 جن 76 لوگوں نے رسائل کے حصول میں دشواری کا ذکر کیا - ان میں سے :

5.3 فی صد نے "اردو ڈائجسٹ" کا نام لیا -

4 فی صد نے "ٹائم" -

1.3 فی صد نے "نیوزویک" -

30.3 فی صد نے دیگر غیر ملکی رسائل کا تذکرہ کیا - (جدول 35)

6.4- جن 99 لوگوں کو اخبارات کے حصول میں دقت اٹھانی پڑی ۔ ان میں سے :

22 فی صد نے غیر ملکی اخبارات ۔

10.1 فی صد نے پاکستانی اخبارات ، اور

6 فی صد نے بندوستانی اخبارات کا نام لیا ۔ (جدول 36)

6.5- 23.7 فی صد نے کہا کہ انہیں ان کے مطلوبہ رسائل دستیاب نہیں ہو سکے ۔

11.8 فی صد نے رسائل کی بڑی ہوئی قیمتیوں کی شکایت کی ۔

37.4 فی صد نے کہا کہ وہ جن اخبارات کے خواہش مند ہیں ۔ وہ انہیں حاصل نہیں کر سکے ۔

6.1 فی صد نے اخبارات کی بڑی ہوئی قیمتیوں کا شکوہ کیا ۔
(جدول 37)



ایگریکٹو کیا پڑھتے ہیں؟

1۔ تعارف :

1. ایگریکٹو (عاملہ) کے زمرے میں وہ لوگ آتے ہیں، جو ملک کی مختلف تنظیموں کی منصوبہ بندی کرتے ہیں اور انہیں چلاتے ہیں۔ یہ وہ لوگ ہیں، جنہیں کسی تنظیم کی کامیابی یا ناکامی کا ذمہ دار ٹھہرا�ا جا سکتا ہے۔ عموماً یہ کہا جاتا ہے کہ ایگریکٹو اس قدر مصروف ہوتے ہیں کہ ان کے پاس پڑھنے کے لیے وقت بھی کم ہوتا ہے۔ جائزہ شروع کرنے سے قبل، اس مفروضے کے بارے میں، نیم رضامندی پائی جاتی تھی۔ تاہم یہ مفروضہ غلط ثابت ہوا۔ حقیقت یہ ہے کہ موجودہ دور میں ایگریکٹو، ددمرے گروہ کے افراد کی نسبت نہ صرف زیادہ پڑھتے ہیں، بلکہ ان سے کہیں زیادہ کتابیں خریدتے ہیں۔ یہ لوگ مواد اور مصنفوں کے انتخاب کے مسلسلے میں، دوسرے لوگوں سے کہیں زیادہ با ذوق ثابت ہوئے ہیں۔

2. اس جائزے میں ہر قسم کے پیشہ ور ایگریکٹو کو خواہ وہ کسی نجی تنظیم میں کام کر رہے تھے، یا ان کا تعلق کسی پبلک آرگناائزشن سے تھا۔ اس گروہ میں منتظم قسم کے لوگ یا اس سے اونچے درجے کے لوگ شامل کیے گئے۔

3. اس گروہ کے لیے جو نمونہ منتخب کیا گیا، اس میں زیادہ تر کراچی،

لاہور، راولپنڈی، پشاور اور کوئٹہ جیسے شہروں کے لوگوں کو شامل کیا گیا۔ شروع میں 100 کا نمونہ لینے کی تجویز زیر غور تھی، لیکن بالآخر تجزیے کے لیے 79 افراد کا نمونہ حاصل کیا گیا۔ یہ نمونہ بھی بے ترتیب طریق پر اخذ کیا گیا۔ لیکن ضرورت کے پیش نظر تغیر و تبدل کی بھی اجازت تھی۔

2۔ ایگزیکٹو کیا پڑھتے ہیں؟

2.1- 79 ایگزیکٹو سے انٹرویو لیا گیا۔ 74.7 فیصد نے گزشتہ 3 ماہ کے دوران کتابیں اور 88.6 فیصد نے رسائل کا مطالعہ کیا۔ ان میں سے ہر ایک نے یعنی 100 فیصد لوگوں نے گزشتہ ماہ کے دوران اخبارات کا مطالعہ کیا۔ جب کہ صرف 31.6 فیصد نے گزشتہ ہفتے کے دوران ٹیلیویژن دیکھا۔ (جدول 1)

2.2- ایگزیکٹو سے انٹرویو لینے کے بعد درج ذیل نتائج مرتب ہوئے:

74.7 فیصد نے گزشتہ 3 ماہ کے دوران کتابوں کا مطالعہ کیا۔

ان میں سے:

7.6 فیصد نے 4 سے 11 ماہ کے دوران۔

10.1 فیصد نے ایک سے 3 ماں کے دوران، اور 2.6 فیصد نے گزشتہ 3 سال سے بھی پیشتر، کتابوں کا مطالعہ کیا تھا۔

5.1 فیصد نے کوئی جواب نہ دیا۔ (جدول 2)

2.3- ایگزیکٹو میں سے:

8.5 فیصد نے "نائلہ"۔

5.1 فیصد نے "تاریخ اسلام"۔

3.4 فیصد نے "رسول رحمت" کا ذکر کیا۔

3.4 فیصد نے "Campaigns on N.W.F.P."، اور

3.4 فی صد نے "Great Tragedy" کا ذکر کیا ۔

3.4 فی صد نے "تفہیمات" ، اور

1.7 فی صد نے "یادوں کی برات" ، اور

1.7 فی صد نے دیگر کتابوں کا مطالعہ کیا ۔ (جدول 3)

مذکورہ کتابوں میں سے قریباً 45 فی صد غیر افسانوی تھیں ۔

$\frac{1}{3}$ کتابیں انگریزی کی تھیں ۔ غیر افسانوی کتابوں میں زیادہ تو کتابیں مذہبیات ، تاریخ ، خصوصاً مسلمانوں کی تاریخ یا پھر فلسفہ اور مائنس سے متعلق تھیں ۔

جن مصنفین کو سبے حل پسند کیا گیا ، ان میں رضیہ بٹ ، ابن صفی ، اے ۔ آر ۔ خاتون ، مولانا مودودی ، برٹرینڈ رسن ، ذوالفقار علی بھٹو ، علامہ اقبال ، رئیس احمد جعفری اور غلام رسول مسحر شامل ہیں ۔

2.4 25.3 فی صد نے گزشتہ تین ماہ کے دوران کوئی کتاب نہیں پڑھی ۔

41.8 فی صد نے 3-1 کتابیں ۔

26.6 فی صد نے 6-4 کتابیں ، اور

6.3 فی صد نے 6 سے زیادہ کتابوں کا مطالعہ کیا ۔ مجموعی طور پر

59 ایگزیکٹو نے 215 مختلف کتابوں کا مطالعہ کیا ۔

گزشتہ 3 ماہ کے دوران پر ایگزیکٹو نے اوسطاً 2.72 کتابیں اور ہر

قاری نے اوسطاً 3.6 کتابیں پڑھیں ۔ (جدول 5)

2.5 مجموعی لحاظ سے 28 ایگزیکٹو نے خرید کر کتابیں پڑھیں ۔ ان میں

سے :

25 فی صد نے 20 روپے یا اس سے کم ، اور

25 فی صد نے 30 روپے سے زیادہ رقم خرچ کی ۔

39.3 فی صد نے کوئی جواب نہیں دیا ۔

اوستا ہر ایگزیکٹو نے کتابوں پر 21.23 روپے خرچ کیے۔

(جدول 6)

6.2. 6.88 فی صد نے یعنی 70 ایگزیکٹو نے گزشتہ 3 ماہ کے دوران رسائل کا مطالعہ کیا۔
ان میں سے:

21.4 فی صد نے باقاعدہ طور پر "اخبار جہاں"۔

18.5 فی صد نے "اردو ڈائجسٹ"۔

11.4 فی صد نے "سیارہ ڈائجسٹ"۔

10 فی صد نے "سب رنگ ڈائجسٹ"۔

7 فی صد نے "نائم" اور

7 فی صد نے "ریڈرز ڈائجسٹ" کا ذکر کیا۔

باقاعدگی سے مطالعہ کیے جانے والے دیگر رسائل میں "زندگی"، "چھان"، "زیب النساء" اور "ترجمان القرآن" شامل تھے۔

(جدول 7)

صری فہرست دس رسائل میں دو غیر ملکی انگریزی رسائل تھے۔
4 ڈائجسٹ، 1 خواتین کا رسالہ اور 2 ہفتہ وار شامل تھے۔

کبھی کبھی پڑھے جانے والے رسالوں میں "اردو ڈائجسٹ"، "نائم"، "سیارہ ڈائجسٹ"، "ریڈرز ڈائجسٹ"، "عالیٰ ڈائجسٹ"، "زندگی"، "زیب النساء"، "حور"، "اخبار خواتین" اور "نیوز ویک" شامل تھے۔ (جدول 8)

2.7. گزشتہ مہینے کے دوران 100 فی صد ایگزیکٹو نے اخبارات کا مطالعہ کیا۔ ان میں سے:

38 فی صد نے "جنگ"۔

27.8 فی صد نے "ہاکستان نائمز"۔

26.5 فی صد نے "ڈان"۔

24 فی صد نے "مشرق" ، اور

21.5 فی صد نے "جسارت" کا ذکر کیا ۔

باقاعدگی سے پڑھے جانے والے دوسرے اخبارات میں "نوابی وقت" ، "امروز" ، اور "من" شامل تھے ۔ یہ دس اخبارات میں فہرست تھے ۔

(جدول 9)

ان میں فہرست دس اخبارات میں سے 3 انگریزی کے اخبار تھے ۔
کبھی کبھی پڑھے جانے والوں میں "جنگ" ، "ڈان" ، "پاکستان
ٹائمز" ، "مشرق" ، "من" ، "جسارت" ، "حریت" ، "امروز"

اور "نوابی وقت" شامل تھے ۔ (جدول 10)

2.8- ایگریکٹو میں سے :

25.3 فی صد نے انٹریوو سے ایک ہفتہ قبل کوئی کتاب نہیں پڑھی ۔

17.7 فی صد نے مطالعہ پر 5 گھنٹے ۔

27.8 فی صد نے 10-6 گھنٹے ۔

13.9 فی صد نے 15-11 گھنٹے ، اور

15.2 فی صد نے 16 گھنٹے یا اس سے زائد وقت کتابوں کے مطالعے
پر صرف کیا ۔

اوسمیاً ہر قاری نے 10.5 گھنٹے صرف کیے ۔ کتابوں کے
مطالعے پر صرف کبھی جانے والے وقت کا وسطانیہ 9 گھنٹے اور عادہ
5.9 گھنٹے تھا ۔ دوسرے گروہوں کے مقابلے میں یہ تیسرا اعلیٰ
پوزیشن تھی ۔ (جدول 11)

2.9- ایگریکٹو میں سے :

41.8 فی صد نے انٹریوو سے ایک ہفتہ قبل کوئی رسالہ نہیں پڑھا تھا ۔

36.7 فی صد نے 5 گھنٹے تک ۔

17.7 فی صد نے 10-6 گھنٹے ، اور

1.3 فی صد نے 11-13 گھنٹے صرف کیے ۔

اوسطاً پر قاری نے رسائل کے مطالعے پر 5.6 گھنٹے صرف کیے۔
دوسرے گروہوں کے مقابلے میں یہ سب سے نچلی پوزیشن تھی۔
رسائل کے مطالعے پر جو وقت صرف ہوا اس کا وسطانیہ 4.8
گھنٹے اور عادہ 3.4 گھنٹے تھا۔ (جدول 12)

2.10 - 68.3 فی صد نے بتایا کہ انہوں نے انٹرویو سے ایک ہفتہ قبل،
ٹیلیویژن نہیں دیکھا۔
14 فی صد نے 5 گھنٹے تک۔
10.1 فی صد نے 10-6 گھنٹے۔
5.1 فی صد نے 15-11 گھنٹے، اور
2.5 فی صد نے 20 سے زیادہ گھنٹے ٹیلیویژن دیکھنے میں صرف
کیے۔ (جدول 13)

ایسے لوگ جنہوں نے ٹیلیویژن نہیں دیکھا۔ وہ یا تو ایسے
شہروں میں تھے جہاں ٹیلیویژن نہیں دیکھا جا سکتا، یا پھر
انہوں نے ٹیلیویژن دیکھنے میں بہت کم وقت صرف کیا۔

اوسطاً پر ناظر نے 7.8 گھنٹے ٹیلیویژن دیکھنے میں گزارے۔
ٹیلیویژن دیکھنے پر اس گروہ کے افراد نے جو وقت صرف کیا۔ اس
کا وسطانیہ 1.1 گھنٹے اور عادہ 4.7 گھنٹے بنا۔ (جدول 13)

2.11 - ٹیلیویژن نہ ہونے کی صورت میں:

26 فی صد نے کتابیں پڑھنے کو ترجیح دی۔
11.4 فی صد نے کہا کہ وہ ریڈیو مننا پسند کریں گے۔
8.9 فی صد نے سماجی کاموں کو ترجیح دی۔
7.6 فی صد نے رسائل۔

6.3 فی صد نے درونِ خانہ کھیاون (برج وغیرہ)، اور
5.1 فی صد نے اخبارات پڑھنے کی خواہش کا اظہار کیا۔ (جدول 14)

2.12- ایگزیکٹو نے 215 کتابوں کا مطالعہ کیا۔ ان میں سے : 93 فی صد ایگزیکٹو نے بغیر کسی مفارش کے خود کتابیں منتخب کی تھیں ۔

4.7 فی صد دوستوں کی مفارش پر پڑھی گئیں ۔
0.9 فی صد لائبریرین کے کہنے پر پڑھی گئیں ۔
0.9 فی صد کتابیں پڑھنے کی رغبت ، اشتہاروں کے ذریعے پیدا ہوئی ۔ جب کہ
0.5 فی صد ، یعنی صرف ایک کتاب افسر کے کہنے پر پڑھی گئی ۔

3- ایگزیکٹو کی ترجیحات :

3.1 41.8 فی صد نے اخبارات کو اپنا اولین انتخاب قرار دیا ۔
22.8 فی صد نے کتابوں ۔
8.9 فی صد نے ٹیلیویژن ۔
8.9 فی صد نے ریڈیو ۔
6.3 فی صد نے درونِ خانہ کھیلوں ، اور
5.1 فی صد نے رسائل کو ترجیح دی ۔ (جدول 16)
اس گروہ میں کتابوں کے مقابلے میں اخبارات دو گنا اور رسائل آٹھ گنا زیادہ مقبول ہیں ۔
3.2 رسائل ، اخبارات اور کتب میں انتخاب کے بارے میں ۔
67 فی صد نے اخبارات ۔
24.1 فی صد نے کتب ، اور
1.5 فی صد نے رسائل کو زیادہ ترجیح دی ۔ (جدول 17)
امن گروہ میں اخبارات کو زیادہ ترجیح دی جاتی ہے ۔ رسائل کے سلسلے میں بہت زیادہ غیر پسندیدگی ، قابل غور ہے ۔ یہاں سیکشن کا قریباً اعادہ کیا گیا ۔

- 3.03- 35 فی صد نے مذہبی کتابوں کو اپنا اول منتخب قرار دیا۔
- 3.04- 12 فی صد نے ناولوں کو منتخب کیا۔
- 3.05- 8 فی صد نے تاریخی ناولوں -
- 3.06- 7 فی صد نے سفر ناموں -
- 3.07- 5 فی صد نے سائنس اور ٹکنالوجی کی کتابوں -
- 3.08- 5 فی صد نے پیشہ و رانہ لٹریچر -
- 3.09- 8 فی صد نے مختصر کہانیوں ، اور
3.10- 3 فی صد نے مضامین کو پسند کیا - (جدول 18)
انتخاب کا یہ رجحان دوسرے گروہوں کے مشابہ ہے -
- 3.11- اس گروہ میں جن دس کتابوں کو بہت زیادہ دلچسپ قرار دیا گیا
وہ یہیں :
- ”بانگ درا“، ”اور تلوار ٹوٹ گئی“، ”How to Win Friends“
”and Influence People“، ”سیرت النبی“ اور ”یوسف بن
تاشفین“، ”پرده“، ”یادوں کی برات“، ”انوار الاولیاء“،
”مشنوی مولانا روم“، ”تاریخ اسلام“، ”بالِ جبریل“،
”دیوانِ غالب“ اور ”The Good Earth“ - (جدول 19)
- ان کتابوں میں سے صرف دو انگریزی تھیں - نوعیت کے لحاظ
سے 7 مذہبی کتابیں تھیں - 3 ناول تھے اور صرف ایک خود نوشت
سواغن حیات تھی -
- 3.12- 6 فی صد انگریزوں نے عالمہ اقبال کی تحریروں کو بہت سراہا -
- 3.13- 9 فی صد نے مولانا مودودی -
- 3.14- 11 فی صد نے نسیم حجازی کو پسند کیا -
- 3.15- 7 فی صد نے شیکسپیر ، اور
- 3.16- 6 فی صد نے ابوالکلام آزاد کو اپنا پسندیدہ مصنف قرار دیا ان

مصنفین کے علاوہ مندرجہ ذیل مصنفین بھی سر فہرست تھے :
 رضیہ بٹ ، شبی نعیانی ، تھامس ہارڈی ، منشی پریم چند ،
 این صفائی اور سعادت حسن مشتو۔ (جدول 20)
 ان دس مصنفین میں سے دو انگریزی زبان کے مصنف تھے ۔ دو
 ہندوستانی ، ایک مصنفہ ، اور 3 بنیادی طور پر مذہبی مصنف تھے ۔
 تین ناول نگار اور 3 افسانہ نگار تھے ۔

3.6- 48 فی صد نے اخبارات میں سے صرف قومی خبروں کو اپنی دلچسپی
 کا مرکز قرار دیا ۔

16.5 فی صد نے بین الاقوامی خبروں کو ترجیح دی ، جب کہ

15.2 فی صد نے خصوصی کالم ، اور

6.3 فی صد نے ادبی حصے کو اپنی اولین پسند قرار دیا ۔

(جدول 21)

*

4- مطالعاتی مواد کے حصوں کے ذرائع :

4.1- ایگریکٹو نے جن 215 کتابوں کا مطالعہ کیا ان میں سے :

73.5 فی صد نے خود خریدیں ۔

20.5 فی صد نے مستعار لیں ۔

1.9 فی صد تحفے کے طور پر موصول ہوئیں ، اور

4.2 فی صد دیگر ذرائع سے حاصل کی گئیں ۔

71.6 فی صد کتابیں براہ راست دکانوں سے خریدی گئیں ۔

8.3 فی صد دوستوں اور رشتہ داروں سے مستعار لی گئیں ۔

7.4 فی صد پبلک لائبریریوں سے عاریتاً لی گئیں ۔

3.3 فی صد کمرشل لائبریریوں سے ، اور

1.4 فی صد غیر ملکی مشن لائبریریوں سے حاصل کی گئیں ۔

(جدول 22)

اوسطاً پر ایگزیکٹو نے گزشتہ 3 ماہ کے دوران 2.72 کتابیں پڑھیں۔ ہر قاری جس نے کہ گزشتہ تین ماہ کے دوران کتابیں پڑھیں، اوسطاً 3.64 کتابیں پڑھیں۔

ان 3.64 کتابوں میں سے:

2.67 خریدی گئیں۔

0.75 مستعار لی گئیں، اور

0.07 تھفے کے طور پر حاصل کی گئیں۔ (جدول 23)

ایگزیکٹو نے جو کتابیں خریدیں، دوسرے گروہوں کے مقابلے میں بہت زیادہ تھیں۔

4.2. گزشتہ 3 ماہ کے دوران 70 ایگزیکٹو نے مجموعی طور پر 127 مختلف رسائل پڑھے۔ ان رسائل میں سے:

59.8 فی صد خریدے گئے۔

25.2 فی صد مستعار لیے گئے، اور

15 فی صد مختلف ذرائع سے حاصل کیے گئے۔

30 فی صد رسائل سٹال سے خریدے گئے۔

17.3 فی صد پاکرز کے ذریعے حاصل کیے گئے۔

7.8 فی صد ڈاک کے ذریعے حاصل کیے گئے۔

6.3 فی صد دوستوں، رشتہ داروں اور دیگر لوگوں سے مستعار لیے گئے۔

6.3 فی صد پبلک لائبریریوں سے حاصل کیے گئے۔ (جدول 24)

اوسطاً ہر قاری نے گزشتہ تین ماہ کے دوران 1.81 مختلف رسائل کا مطالعہ کیا۔ ان میں سے:

1.09 خریدے گئے۔

0.46 مستعار لیے گئے۔

0.27 دیگر ذرائع سے حاصل کیے گئے۔ (جدول 25)

دوسرے گروہوں کے مقابلے میں ایگزیکٹو نے کم تعداد میں رسائل کا مطالعہ کیا۔

۴. گزشتہ ماہ کے دوران 79 ایگزیکٹو نے 168 مختلف اخبارات کا مطالعہ کیا۔ ان میں سے:

60.1 فی صد خریدے گئے، اور

40 فی صد مستعار لیے گئے۔

47 فی صد ہاکرڈ کے ذریعے خریدے گئے۔

13.1 فی صد پڑوسیوں سے مستعار لیے گئے۔

11.9 فی صد دکانوں سے خریدے گئے۔

11.9 فی صد پبلک لائبریریوں، اور

6 فی صد اکادمی لائبریریوں سے حاصل کیے گئے۔ (جدول 26)
اوسطاً ہر ایگزیکٹو نے ایک ماہ کے دوران 13.2 مختلف اخبارات

پڑھے۔ ان میں سے:

1.28 خریدے گئے اور صرف 0.85 مستعار حاصل کیے گئے۔

(جدول 27)

۵۔ مختلف نوعیت کے مواد کا مطالعہ کرنے یا نہ کرنے کی وجوہات:

۵.۱۔ گزشتہ 3 ماہ کے دوران 20 ایگزیکٹو نے کوئی کتاب نہیں پڑھی۔

90 فی صد نے عدم فرصتی کی شکایت کی۔

55 فی صد نے زیادہ قیمتوں کا گلہ کیا۔

30 فی صد نے لائبریری کی سہولتوں کے فقدان کو اصل مسبب قرار دیا۔

دوسرے گروہوں کے مقابلے میں ایگزیکٹو نے قیمتوں میں زیادتی کا سب سے زیادہ شکوہ کیا۔ اس کی ایک وجہ یہ ہے کہ ایگزیکٹو کی اکثریت کتابیں خریدنے کی خواہش مند ہے۔ چنانچہ وہ

دکانوں پر جاتے ہیں، اور کتابیں خریدتے ہیں، جب کہ دوسرے گروہوں کی ایک قلیل تعداد کتابیں خریدتی ہے۔

۵.۰۲۔ صرف ۹ ایگزیکٹو نے گزشتہ ۳ ماہ کے دوران کوئی رسالہ نہیں پڑھا۔ اس مسلسلے میں حسب سے بڑی شکایت رسائل کی قیمتوں میں زیادتی تھی۔

(جدول 29)

۵.۰۳۔ جب آن سے یہ سوال کیا گیا کہ وہ کتابیں کیوں پڑھتے ہیں تو: ۶۸.۴ فی صد نے جواب میں کہا کہ کتابیں پڑھنے کا مقصد علم میں اضافہ کرنا ہے۔ جب کہ

۲۰.۳ فی صد نے کہا کہ کتابیں مخفض وقت گزارنے کے لیے پڑھی جاتی ہیں۔ (جدول 30)

۵.۰۴۔ ایگزیکٹو میں سے ۴۵.۶ فی صد نے رسائل کے مطالعے کے بارے میں کہا کہ ان کے مطالعے کا مقصد علم میں اضافہ کرنا ہے۔

۲۰.۳ فی صد نے رسائل کے مطالعے کو حصولِ مسرت کا نام دیا۔ جب کہ

۵.۱ فی صد نے سے مخفض عادت کا نام دیا۔ (جدول 31)

۵.۰۸ فی صد نے کہا کہ لوگ حالات سے باخبر رہنے کے لیے اخبارات کا مطالعہ کرتے ہیں۔

۳۴.۲ فی صد نے اخبارات کے مطالعے کو حصولِ علم کا نام دیا۔

(جدول 32)

۶۔ مختلف نوعوں کے مواد کے حصول میں در پیش مسائل:

۶.۱ ۴۶.۸ فی صد ایگزیکٹو کو کتابوں۔

۲۱.۵ فی صد کو رسائل، اور

۱۳.۹ فی صد کو اخبارات کے حصول میں دشواری کا سامنا کرنا پڑتا۔ (جدول 33)

دوسرے گروہوں کے مقابلے میں، ایگزیکٹو نے کتابوں کے حصول کے سلسلے میں حیران کن حد تک دشواری کا ذکر کیا۔

6.2- پسندیدہ کتابوں کے سلسلے میں ایگزیکٹو میں سے 5.4 فی صد نے ”یادوں کی برات“ کا ذکر کیا۔ ”تذکرہ غوثیہ“، ”کشکول کلیمی“ وغیرہ کے نام بھی لیے گئے۔ (جدول 34)

6.3- 11.8 فی صد نے کہا کہ انہیں غیر ملکی رسائل حاصل کرنے میں دشواری کا سامنا کرنا پڑا۔

6.4- 11 فی صد نے پاکستانی رسائل کے دستیاب نہ ہو سکنے کی شکایت کی۔ جن رسائل تک رسائی نہ ہو سکنے کی شکایت کی گئی تھی، ان میں سے چند ایک یہ ہیں۔ ”اخبار جہان“، ”نیوز ویک“، ”زندگی“، ”الفرقان“ اور ”فوٹو گرافی“۔ (جدول 35)

6.4- صرف 11 ایگزیکٹو کو اخبارات کے حصول میں دشواری ہوئی۔ یہ سارے پاکستانی اخبارات تھے۔ (جدول 36)

6.5- رسائل کے حصول میں جس مخصوص دشواری کا ذکر کیا گیا اس میں رسائل کی نایابی اور زیادہ قیمت کا دخل ہے، جب کہ اخبارات کے معاملے میں بڑا مسئلہ، صرف ان کی نایابی ہی کا تھا۔ (جدول 37)



کارکن کیا پڑھتے ہیں؟

۱۔ تعارف :

۱۔۱۔ کارکنوں کے زمرے میں مختلف لوگ شامل کیے گئے ۔ ان میں ہر قسم کے ملازم ، کھیلوں اور تفریحات سے تعاق رکھنے والے کارکن ، بک کپریز ، شینو گرافرز ، کارک ، سیلز ورکرز ، اخبار فروش ، دکان دار ، انشورنس ایجنت ، گلیوں میں جا کر سودا بیچنے والے اور ٹرانسپورٹ یا دیگر موافقانی نظام سے وابستہ لوگوں کے علاوہ ڈرائیور ، فائرمین ، ٹیکسی ڈرائیور ، ٹیلیفون اور ٹیلیگراف آپریٹر ، پوسٹ میں اور ہر کارے ، دست کار اور مزدور ، ٹیلرز ، کٹریز ، میثل ورکرز ، گھٹری ماز ، ویلڈرز ، الیکٹریشنرز ، بڑھنی ، پینٹرز ، کنسٹرکشن ورکرز ، خانسائے اور حجاج بھی اسی زمرے میں شامل کیے گئے ۔

۱۔۲۔ نمونہ بے ترتیب اور احتمالی طریق پر تھا ۔ ہر پیشے سے متعلق افراد کے لیے جو نمونہ منتخب کیا گیا وہ امن پیشے میں شامل افراد کے تناسب کے لحاظ سے تھا ۔ چونکہ یہ نمونہ پاکستان بھر کے لوگوں سے حاصل کیا گیا تھا ۔ اس لیے یہ پورے ملک کے افراد کی نمائندگی کرتا ہے ۔ اس گروہ کے لیے 800 کا نمونہ لیا گیا ۔ جائزے کے بعد 772 سوال نامے ، تجزیے کے لیے منتخب کیے گئے ۔ بقیہ مختلف وجوہات

کی پناہ مسترد کر دیے گئے۔

2۔ کارکن کیا پڑھتے ہیں؟

2.1۔ انٹرویو سے قبل کے تین ماہ کے دوران:

57.2 فی صد نے کتابوں، اور 76.9 فی صد نے رسائل کا مطالعہ کیا۔

انٹرویو سے ایک ماہ قبل 97.2 فی صد نے اخبارات کا مطالعہ کیا

اور انٹرویو سے ایک ہفتہ قبل صرف 21.1 فی صد نے ٹیلیویژن کے

پروگرام دیکھے۔ (جدول 1)

دوسرے گروہوں کے مقابلے میں اس گروہ کا کتابیں پڑھنے کے
تناسب کم رہا۔ رسائل کے مطالعہ اور ٹیلیویژن کے تناسب کے

لحاظ سے اس گروہ نے دوسری نچلی پوزیشن حاصل کی۔

2.2۔ 57.3 فی صد نے گزشتہ 3 ماہ کے دوران کتابوں کا مطالعہ کیا۔

ان میں سے:

14.6 فی صد نے 11-4 ماہ پہلے ایک کتاب پڑھی۔

11.9 فی صد نے 1 سے 3 سال قبل۔

6.6 فی صد نے 4 سال قبل یا اس سے زیادہ عرصہ پہلے، کتابیں
پڑھی تھیں۔

10.6 فی صد نے کوئی جواب نہ دیا۔ (جدول 2)

2.3۔ انٹرویو سے قبل، تین ماہ کے دوران جن کتابوں کا مطالعہ کیا گیا،

ان میں سے:

7 فی صد نے ”اور تلوار ٹوٹ گئی“۔

5 فی صد نے ”آخری چنان“۔

3.8 فی صد نے ”صاعقه“۔

3.4 فی صد نے ”بالِ جبریل“ اور ”نائلہ“ کا ذکر کیا۔

ان کے علاوہ دوسری کتابوں میں ”وحشی“، ”خاک و خون“،

”بینگ آمد“، ”خلافت و ملوکیت“، ”بانگ درا“، ”امراو جان ادا“،
”آگ گا دریا“ اور ”پرده“ شامل تھیں - (جدول 3)

تیس سرِ فہرست کتابوں میں سے انگریزی کی صرف ایک ہی
کتاب ہے۔ دو تھائی سے زیادہ ناول ہیں۔ چند ایک مذہبی کتابیں ہیں -
جن مصنفین کی کتابیں زیادہ پڑھی گئیں، ان میں تسمیم حجازی،
رضیہ بٹ، مولانا مودودی، علامہ اقبال، اے۔ آر۔ خاتون وغیرہ
شامل ہیں - (جدول 4)

سرِ فہرست دس مصنفین میں سے تین مصنفین مذہبی اور دو
ناول نگار ہیں -

2.4- 3 ماہ کے درران :

7.42 فی صد نے کوئی کتاب نہیں پڑھی -

7.33 فی صد نے 1-3 کتابیں -

7.18 فی صد نے 4-6 کتابیں -

7.23 فی صد نے 6 یا اس سے زیادہ کتابیں پڑھیں - (جدول 5)
اوسطاً ہر قاری نے 2.97 کتابیں پڑھیں۔ یہ دوسرے گروہوں
کے مقابلے میں سب سے دوسری نجیلی ہو زیشن ہے -

7.25 کارکنوں نے گزشتہ 3 ماہ کے دوران پڑھی گئی کتابوں میں سے
کچھ کتابیں خرید کر پڑھیں۔ ان میں سے:

7.9 فی صد نے 5 روپے سے زیادہ رقم خرچ کی -

7.7 فی صد نے 6-10 روپے -

7.2 فی صد نے 11-15 روپے، اور

7.12 فی صد نے 16 روپے یا اس سے زیادہ خرچ کیے - (جدول 6)

اوسطاً ہر خریدار نے گزشتہ 3 ماہ کے دوران 14.01 روپے خرچ
کیے۔ یہ دوسرے گروہوں کے مقابلے میں چوتھی اعلیٰ ہو زیشن تھی -

2.6 فی صد کارکنوں نے "اخبار جہاں"۔

18.4 فی صد نے "اردو ڈائجسٹ"۔

15.5 فی صد نے "سب رنگ ڈائجسٹ" کا مطالعہ کیا۔

دوسرے رسالوں میں "چنان" ، "سیارہ ڈائجسٹ" ، "عالیٰ ڈائجسٹ" ، "زندگی" ، "جاسوسی ڈائجسٹ" ، "ثائم" ، "اخبار خواتین" اور "مختار" شامل تھے۔ جب باقاعدہ اور کبھی کبھی پڑھے جانے والے رسالوں کا جائزہ لیا گیا تو باقاعدہ پڑھے جانے والے رسائل میں یہی دس رسائل سر فہرست تھے۔ (جدول 7) ان میں صرف ایک انگریزی کا غیر ملکی رسالہ ، پانچ ڈائجسٹ ، اور ایک ہفتہ وار تھا۔

کبھی کبھی پڑھے جانے والے رسائل میں "اخبار جہاں" ، "اردو ڈائجسٹ" ، "سیارہ ڈائجسٹ" ، "زندگی" ، "سب رنگ ڈائجسٹ" ، "عالیٰ ڈائجسٹ" ، "جاسوسی ڈائجسٹ" ، "آذانِ حق" ، "اخبار خواتین" اور "من" میگزین شامل تھے۔

2.7 اخبارات کے سلسلے میں:

46.8 فی صد نے "جنگ"۔

24.3 فی صد نے "شرق"۔

14.8 فی صد نے "نوابِ وقت" ، اور

13.5 فی صد نے "امروز" کا مطالعہ کیا۔

دوسرے اخبارات میں "جسارت" ، "ڈان" ، "حریت" ، "مساوات" ، "ڈیلی نیوز" ، "مارنگ نیوز" ، اور "امن" شامل تھے۔ (جدول 9)

ان میں سے 3 انگریزی اور باقی اردو کے اخبار تھے۔ جو دس اخبارات گاہے گاہے پڑھے جاتے رہے ان میں "جنگ" ، "شرق" ، "ڈان" ، "جسارت" ، "نوابِ وقت" ، "حریت" ، "امروز" ،

”امن“، ”مساوات“ اور ”ڈیلی نیوز“ شامل تھے ۔

2.8- انٹرویو سے ایک ہفتہ قبل کارکنوں میں سے :

48.8 فی صد نے کتابیں پڑھنے پر کوئی وقت صرف نہیں کیا ۔

14 فی صد نے 5 گھنٹے ۔

21.1 فی صد نے 10-6 گھنٹے ۔

8.7 فی صد نے 15-11 گھنٹے ، اور

7.8 فی صد نے 16 یا ام سے زیادہ گھنٹے کتابوں کے مطالعے پر صرف کیے ۔

اوسطاً ہر قاری نے ایک ہفتہ کے دوران کتابوں پر 9.4 گھنٹے صرف کیے ۔ کتابوں پر صرف کیے جانے والے وقت کا وسطانیہ 8.3 گھنٹے اور عادہ 7.2 گھنٹے تھا ۔

دوسرے گروہوں کے مقابلے میں ، ام گروہ نے اوسط اور وسطانیہ کے لحاظ سے دوسری سب سے کم ہو زیشن حاصل کی جب کہ ام گروہ کا عادہ سب سے زیادہ تھا ۔

کتابیں نہ پڑھنے کے مسلسلے میں ان کا تناسب سب سے زیادہ تھا ۔

2.9- 47.5 فی صد نے انٹرویو سے ایک ہفتہ قبل کوئی رسائل نہیں پڑھا ۔

28.9 فی صد نے 5 گھنٹے ۔

19 فی صد نے 10-6 گھنٹے ۔

4.2 فی صد نے 11 گھنٹے یا اس سے زائد وقت ، ایک ہفتے کے دوران رسائل کے مطالعے پر صرف کیا ۔

رسائل پر صرف کیے جانے والے وقت کا وسطانیہ 5.4 گھنٹے اور عادہ 3 گھنٹے تھا ۔ (جدول 12)

2.10- 78.9 فی صد نے انٹرویو سے قبل کوئی ٹیلی ویژن ہروگرام نہیں دیکھا ۔

10.5 فی صد نے 5 گھنٹے تک ۔

5.7 فی صد نے 11-6 گھنٹے ۔

2.7 فی صد نے 15-11 گھنٹے ۔

1.4 فی صد نے 20-16 گھنٹے صرف کیے ۔

جب کہ صرف 0.8 فی صد نے ایک ہفتے میں ٹیلی ویژن دیکھنے پر 20 گھنٹے صرف کیے ۔

اوسطاً ہر ناظر نے 7.4 گھنٹے ٹیلی ویژن دیکھنے پر صرف کیے ۔

پورے گروہ کی اووسط 1.6 گھنٹے جو کہ دوسرے گروہوں کے مقابلے میں دوسری سب سے کم پوزیشن ہے ۔ اس گروہ کا وسطانیہ 5.5 گھنٹے، اور عادہ 4.1 گھنٹے تھا ۔ یہ دوسرے گروہ کے مقابلے میں دوسری سب سے بچھی قدر ہے ۔ بالفاظِ دیگر کارکنوں نے دوسرے گروہوں کے مقابلے میں اوسطاً ٹیلی ویژن دیکھنے پر کم سے کم وقت خرچ کیا ۔ (جدول 13)

ٹیلی ویژن نہ ہونے کی صورت میں :

19.4 فی صد نے ریڈیو ۔

17.5 فی صد نے کتابوں ۔

8.8 فی صد نے اخبارات کو ترجیح دی ۔ صرف

2.1 فی صد نے رسائل کا نام لیا ۔ (جدول 14)

2.11-442 کارکنوں نے نجموعی طور پر 1312 کتابیں پڑھیں ۔ ان میں سے:

86.2 فی صد نے بغیر کسی کی مدد کے خود کتابیں منتخب کیں ۔

10.7 فی صد دوستوں کے کہنے پر، اور

1.8 فی صد نے اساتذہ کے کہنے پر کتابیں پڑھیں ۔ (جدول 15)

3- کارکنوں کی ترجیحات :

3.1- 41.7 فی صد نے مشاغل میں اخبارات کے مطالعے کو اپنا اول

انتخاب قرار دیا ۔

13.1 فی صد نے روپیو کا نام لیا ۔

11.1 فی صد نے درون خانہ کھیلوں کو پسند کیا ۔

8.7 فی صد نے کتابوں کے مطالعے کو ترجیح دی ۔ صرف

4.7 فی صد نے رسائل کو منتخب کیا ۔ یہ نتائج کارکنوں میں

رسائل کی کم مقبولیت کو ظاہر کرتے ہیں ۔ (جدول 16)

3.2. جب اخبارات ، رسائل اور کتابوں میں سے کسی ایک کا انتخاب کرنے کو کہا گیا :

71.2 فی صد نے اخبارات ۔

13.1 فی صد نے کتابوں ، اور

6.2 فی صد نے رسائل کو منتخب کیا ۔ (جدول 17)

ان نتائج سے اس گروہ کی کتابوں اور رسائل کے مقابلے میں اخبارات سے متعلق زیادہ ترجیح ظاہر ہوتی ہے ۔

3.3. 38 فی صد کارکنوں نے مذہبی کتابوں کو ترجیح دی ۔

21.1 فی صد نے ناولوں ۔

8.3 فی صد نے تاریخی ناولوں ۔

4.8 فی صد نے سفر ناموں ، اور

4.4 فی صد نے جاموسی سے متعلق کھانیوں کو پسند کیا ۔ (جدول 18)

دوسرے گروہوں کے مقابلے میں کارکنوں نے ناولوں کی ترجیح

کے مسلسلے میں تناسب کے لحاظ سے دوسری سب سے زیادہ پوزیشن حاصل کی ۔ جاموسی کھانیوں کا تناسب سب سے زیادہ ہے ۔ مضامین

اور ڈراموں کی ترجیحات کے متعلق دوسری کتابوں کے مقابلے میں تناسب سب سے کم ہے ۔

3.4. کارکنوں نے ”بانگِ درا“ کو سب سے زیادہ دلچسپ کتاب قرار دیا ۔

”اور تلوار ٹوٹ گئی“ ، دوسرے نمبر پر تھی ۔ ”لائلہ“ اور ”آخری

چنان،” تیسرا نمبر پر تھیں۔ ان کے علاوہ ”صاعقه“، ”وحشی“، ”خلافت و ملوکت“، ”خاک و خون“ اور ”تاریخ اسلام“ شامل تھیں۔ یہی دس کتابیں سری فہرست تھیں۔ (جدول 19)

ان کتابوں میں سے سات ناول، ایک تاریخی کتاب، ایک مذہبی مسائل پر بحث اور ان کے تنقیدی جائزے سے متعلق تھی۔ دسویں کتاب فلسفیانہ اور مذہبی شاعری پر مشتمل تھی۔ تینوں ناولوں کا مرکزی خیال مذہب تھا۔ دس کتابوں میں سے چھ کتابیں بالواسطہ یا بلاواسطہ طور پر اسلام کی عظمت یا اس کے پر شکوه ماضی سے متعلق تھیں۔ یہ تمام کتابیں اردو میں تھیں۔

3.5. نسیم حجازی کو مب سے زیادہ پسند کیا گیا۔

19.2 فی صد نے نسیم حجازی۔

16.1 فی صد نے رضیہ بٹ۔

12.3 فی صد نے ابن صفی کا نام لیا۔

دوسرے مصنفین میں مولانا مودودی، اے۔ آر۔ خاتون، کرشن چندر، منٹو، رئیس احمد جعفری اور ایم۔ اسلم شامل تھے۔ یہ دس مصنفین ترتیب کے لحاظ سے سری فہرست تھے۔ (جدول 20)

ان مصنفین میں سے سات ناول نگار ہیں۔

3.6. 51.6 فی صد کارکنوں نے اخبارات میں سے قومی خبروں کو منتخب کیا۔

11.3 فی صد نے بین الاقوامی خبروں۔

8.2 فی صد نے مزاحیہ حصے۔

7.8 فی صد نے روزمرہ کے خصوصی کالموں، اور

4.7 فی صد نے فلم سیکشن کو اولیت دی۔ (جدول 21)

قومی خبروں کو ترجیح دینے کے سلسلے میں کارکنوں کا تناسب مب سے زیادہ رہا۔ جب کہ بین الاقوامی خبروں کے سلسلے میں ان

کا تناسب دوسرا کم از کم تھا ۔

4. مطالعی مواد کے حصول کے ذرائع :

4.1- 442 کارکنوں نے 1312 کتابوں کا مطالعہ کیا ۔ ان میں سے :

19.2 فی صد کتابیں خریدی گئیں ۔

57.2 فی صد کرانے پر حاصل کی گئیں ۔ اور

22.5 فی صد دیگر ذرائع سے حاصل کی گئیں ۔

22.9 فی صد کتابیں پبلک لائبریریوں سے حاصل کی گئیں ۔

18.1 فی صد کتابیں دکانوں سے خریدی گئیں ۔

15.8 فی صد دوستوں اور رشتہ داروں سے مستعار لی گئیں ، اور

8.8 فی صد کھرشنل لائبریریوں سے حاصل کی گئیں ۔ (جدول 22)

کارکنوں کو کتابیں مہیا کرنے کے سلسلے میں لائبریریاں
نہایت اہم کردار ادا کرتی ہیں ۔ دوسرے گروہوں کے ساتھ مقابلہ
کرتے ہوئے ، پبلک لائبریریاں ، کارکنوں کے گروہ میں سب سے
زیادہ اہم کردار ادا کرتی ہیں ۔

اوسطاً ہر قاری نے 2.97 کتابیں پڑھیں ۔ ان میں سے :

0.57 کتابیں خریدی گئیں ۔

1.69 مستعار ، اور

0.03 تھے کے طور پر حاصل کی گئیں ۔ پورے گروہ کی کتابیں
خریدنے کی اووسط 1.7 ہے ۔ اس گروہ نے دوسرے گروہوں کے مقابلے
میں دوسری سب سے کم پوزیشن حاصل کی ۔ ہر قاری کے کتابیں
خریدنے کی مجموعی اوسط کے تنامہ کی پوزیشن بھی یہی ہے ۔

4.2- مجموعی طور پر 594 کارکنوں نے 1547 مختلف رسائل کا مطالعہ کیا ۔

ان میں سے :

55.4 رسائل خریدے گئے ۔

- 36.3 فی صد مستعار لیے گئے ، اور
 38.3 فی صد دیگر ذرائع سے حاصل کیے گئے ۔
 37.6 فی صد رمائل دکانوں سے خریدے گئے ۔
 38.13 فی صد ہاکروز کے ذریعے طلب کیے گئے ۔
 38.13 فی صد دوستوں اور رشتہ داروں سے مستعار لیے گئے ۔

(جدول 24)

اویسٹا ہر قاری نے 2.6 مختلف رسالوں کا مطالعہ کیا ۔ ان میں سے :

- 1.44 خریدے گئے ۔
 0.94 مستعار لیے گئے ، اور
 0.22 دیگر ذرائع سے حاصل کیے گئے ۔ (جدول 25)

4.3 کارکنوں نے جمیع طور پر 1652 اخبارات پڑھے ۔ ان میں سے :

- 54.9 فی صد خریدے گئے ۔
 42.7 فی صد مستعار لیے گئے ، اور
 2.4 فی صد نامعلوم ذرائع سے حاصل کیے گئے ۔
 29.7 فی صد ہاکروز کے ذریعے تقسیم کیے گئے ۔
 21.9 فی صد دکانوں سے خریدے گئے ، اور ۔

2.2 فی صد بہمسایوں سے مستعار لیے گئے ۔ (جدول 26)

اویسٹا ہر قاری نے 2.2 مختلف اخبارات کا مطالعہ کیا ۔ ان میں سے :

- 0.94 مستعار لیے گئے ، اور
 0.53 دیگر ذرائع سے حاصل کیے گئے ۔
 دوسرے گروہوں کے مقابلے میں ، اس گروہ نے اخبارات خریدنے
 کے لحاظ سے دوسری سب سے کم پوزیشن حاصل کی ۔ (جدول 27)

5۔ مختلف نوعیت کا مطالعاتی مواد پڑھنے اور نہ پڑھنے کی وجہات :

5.1۔ انٹرویو سے 3 ماہ قبل کے عرصے میں ، 330 کارکنوں نے کوئی کتاب نہیں پڑھی تھی - ان میں سے :

77 فی صد نے کہا کہ ان کے پامن وقت نہیں تھا -

26 فی صد نے لائبریریوں تک نارسانی کا گلہ کیا -

18 فی صد نے کہا کہ انہیں کتابیں پڑھنے سے کوئی سروکار نہیں - اور

18.2 فی صد نے کہا کہ کتابوں کی قیمتیں زیادہ ہیں - (جدول 28)

5.2۔ 178 کارکنوں نے گزشتہ تین ماہ کے دوران کوئی رسالہ نہیں پڑھا تھا - ان میں سے :

26.4 فی صد نے اپنے قرب و جوار میں لائبریری نہ ہونے کا گلہ کیا -

25.3 فی صد نے قیمتوں میں زیادتی کا شکوہ کیا -

10.7 فی صد نے کہا کہ لائبریری میں ان کی پسند کے رسالے ہوتے - (جدول 29)

امن گروہ نے لائبریری تک رسائی نہ ہو سکنے یا لائبریری کی سہولتوں کے فقدان کی شکایات کرنے میں سب سے نچلی ہوزیشن حاصل کی - قرب و جوار میں رسائل کی دکان نہ ہونے کی شکایت کے سلسلے میں انہوں نے دوسری سب سے کم ہوزیشن حاصل کی -

5.3۔ 75.6 فی صد نے کہا کہ لوگ عام میں اضافے کی خاطر کتابوں کا مطالعہ کرتے ہیں :

21.1 فی صد نے مطالعے کو محض وقت گزاری کا نام دیا -

5.2 فی صد نے کہا کہ مطالعے کا مقصد حصولِ مسrt ہے ، اور

2.8 فی صد نے اسے محض عادت کا نام دیا - (جدول 30)

دوسرے گروہ کے ان افراد کے مقابلے میں، جنہوں نے کہا
وہ مطالعہ علم میں اضافے کے لیے کرتے ہیں۔ اس گروہ کے افراد کا
تناسب سب سے زیادہ ہے۔

5.4- 49 فی صد کارکنوں نے کہا کہ لوگ علم میں اضافے کے لیے رسائل
کا مطالعہ کرتے ہیں:

5.5- 35 فی صد نے رسائل کے مطالعے کو وقت گزاری کا نام دیا۔
5.6- 13 فی صد نے کہا کہ رسائل کا مطالعہ حصولِ مسرت کے لیے کیا
جاتا ہے۔ اور صرف

5.7- 03 فی صد نے اسے عادت کا نام دیا۔ (جدول 31)
دوسرے گروہوں کے مقابلے میں کارکنوں کی تعداد میں
رسائل کے مطالعے کو علم میں اضافے کا نام دیا۔

5.8- 82 فی صد نے کہا کہ لوگ علم میں اضافے کے لیے اخبارات کا
مطالعہ کرتے ہیں۔

5.9- 4 فی صد نے کہا کہ اخبارات کا مطالعہ محض وقت گزارنے کے لیے
کیا جاتا ہے۔ جب کہ

5.10- 29 فی صد نے کہا کہ خبروں سے مطلع رہنے کے لیے اخبارات
کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ (جدول 32)

6. مطالعاتی سواد کے حصول میں در پیش مسائل :

6.1- 27 فی صد کارکنوں کو کتابوں کے حصول میں دشواری کا سامنا
کرنا پڑتا۔

6.2- 15 فی صد نے رسائل کے، اور
6.3- 7 فی صد نے اخبارات کے حصول کے سلسلے میں مشکلات کا ذکر
کیا۔ (جدول 33)

6.2 کارکن ، بعض کتابیں چاہئے کے باوجود حاصل نہ کر سکے - ان کتابوں میں سے چند ایک یہ ہیں :

”تفہیم القرآن“ ، ”سیرت النبی“ ، ”تاریخ اسلام“ ، ”واقعہ کربلا“ ، ”کشف المحجوب“ ، ”خلافت و ملوکیت“ ، ”برگ تھا“ ، ”شاہین“ ، ”اور تلوار ٹوٹ گئی“ ، ”شاه جو رسالو“ ، ”مؤثر سازی“ اور ”ریڈیو سازی“ وغیرہ - (جدول 34)

6.3 جن کارکنوں کو رسائل کے حصول میں دشواری کا سامنا کرنا ہڑا - ان میں سے :

22.4 فی صد نے ”اردو ڈائجسٹ“ -

50.1 فی صد نے ”ٹائم“ -

48 فی صد نے ”زندگی“ ، اور

30.4 فی صد نے ”ریڈرز ڈائجسٹ“ کا ذکر کیا -

49.9 فی صد نے دوسرے پاکستانی رسائل کے نہ ملنے کا شکوہ کیا -

8.4 فی صد نے ہندوستانی ، اور

12.8 فی صد نے غیر ملکی رسائل نہ ملنے کی شکایت کی - (جدول 35)

6.4 58 کارکنوں کو اخبارات کے حصول میں مشکلات کا سامنا کرنا ہڑا - ان میں سے :

12.1 فی صد نے ”جسارت“ -

6.8 فی صد نے ”نواٹ“ وقت“ اور ”جنگ“ -

6.9 فی صد نے ”ڈان“ ، ”امروز“ اور ”حریت“ -

7.1 فی صد نے مساوات کا ذکر کیا -

24.1 فی صد نے دیگر ہاکستانی اخبارات کا نام لیا -

6.9 فی صد نے ہندوستانی ، اور

41.3 فی صد نے غیر ملکی اخبارات کا ذکر کیا - (جدول 36)

6.5۔ رسائل کے سلسلے میں یہ مشکل در پیش تھی کہ یا تو وہ دستیاب نہیں
یا پھر ان کی قیمتیں اتنی زیادہ ہوئی ہیں کہ انھیں محروم نہیں ملے جائیں گے۔
ہے - (جدول 37)

اخبارات کے سلسلے میں بھی یہی مشکل تھی کہ یا تو وہ دستیاب
نہیں یا پھر ان کی قیمتیں بہت زیادہ ہیں - (جدول 37)



کاشت کار کیا پڑھتے ہیں؟

1۔ تعارف :

1۔ جہاں تک کاشت کاروں کی تعداد اور ان کے کردار کا تعلق ہے - وہ بلاشبہ پاکستان کی معيشت میں ریڑھ کی بڈی کی حیثیت رکھتے ہیں - وہ کس حد تک اپنا کردار ادا کرنے کے قابل ہیں ، اس کا انحصار امن بات پر ہے کہ ان کی کس حد تک تربیت کی گئی ہے ، یا کس حد تک انہیں تعلیم کیا گیا ہے اور کس قدر ان کی ذہنی نشوونما کی گئی ہے - کاشت کار کیا پڑھتے ہیں اور کیا نہیں پڑھتے ؟ امن کا تعلق امن بات پر ہے کہ انہیں کس حد تک معلومات فراہم کی گئی ہیں - نیز ان کے پڑھنے کے طریق سے ہم امن بات کا اندازہ کر سکتے ہیں کہ کاشت کاری کی ترقی ، مویشیوں کی دیکھ بھال اور صنیعوں کی نشوونما کے سلسلے میں وہ کعنی کم حد تک جدید اور مائننسی طریق کار کو استعمال میں لاتے ہیں - یہ بات ہمیں ان کی کتابوں ، رسالوں اور اخبارات کے بارے میں پسند و ناپسند کا تعین کرنے میں بھی مدد دیتی ہے - ان نتائج کی روشنی میں ہم ان کے لئے لانبریزی کی جملہ مسؤولیتیں فراہم کر سکتے ہیں اور انہیں پڑھنے کے لئے کم قیمت مواد فراہم کر سکتے ہیں - مثال کے طور پر ، امن جائزے میں ایک بات یہ بھی دربافت کی گئی کہ کاشت کار لوگ زراعت سے

متعلق کتابیں چاہتے ہیں لیکن انہیں حاصل نہیں کرو پاتے۔ اس کے علاوہ یہ امر بھی واضح ہوا ہے کہ کاشت کار دوسرے لوگوں کی نسبت ٹیلیویژن کے پروگرام دیکھنے میں زیادہ وقت صرف کرتے ہیں۔

۱.۲- کاشت کاروں کے زمرے میں تمام وہ لوگ شامل کیے گئے جن کا زراعت سے تعلق ہے۔ خواہ یہ تعلق بالواسطہ ہو یا بلاواسطہ۔ چنانچہ کسان، زیندار، باغوں کے مالک، تمام لوگ اس کروہ میں شامل کیے گئے۔

۱.۳- اس کروہ کے لیے 200 کا نمونہ منتخب کیے گئے اور ان کا تجزیہ کیا گیا۔ یہ نمونہ بظاہر سب سے چھوٹا ہے لیکن ہمیں کسانوں میں خواندگی کی شرح کو ذہن میں رکھنا چاہیے۔ مطالعے کے سلسلے میں ان میں متجانسیت پائی جاتی ہے اس کی وجہ زیادہ سے زیادہ سہولتوں کا فقدان ہے۔ بہر کیف نمونے کا انتخاب کرنے وقت ان تمام باتوں کو مدنظر رکھا گیا۔ جائزے کے اختتام کے بعد جب فارموں کی پڑتال کی گئی تو ان میں سے بیشتر ادھورے ہائے گئے، کچھ فارم گم ہو گئے۔ چنانچہ بالآخر ہمیں 200 ہی کے نمونے کے مطابق کام کرنا پڑا۔

انٹرویو کے لیے افراد کے انتخاب کے سلسلے میں بے ترتیب تکنیک اپنائی گئی۔ نمونہ کو کاشت کاروں کے مختلف حصوں میں تقسیم کر دیا گیا اور پھر اسی تناسب سے افراد کو منتخب کیا گیا۔ نمونے منتخب کرتے وقت زیادہ زمین والے افراد، درمیانی درجے کی زمین والے افراد، اور چھوٹے چھوٹے کسانوں کے الگ الگ چھوٹے گروہ بنانے گئے۔ پھر ان کی تعداد کے مطابق ان کے ہر گروہ میں سے نمونہ اخذ کیا گیا۔ صرف مردوں سے انٹرویو لیا گیا۔

2۔ کاشت کار کیا پڑھتے ہیں؟

- 2.1- 122 کاشت کاروں سے انٹرویو لیا گیا۔ ان میں سے :
- 59.8 فی صد نے گزشتہ تین ماہ کے دوران کتابوں کا مطالعہ کیا۔
 - 59.8 فی صد نے رسائل کا مطالعہ کیا۔
 - 86.1 فی صد نے گزشتہ ایک ماہ کے دوران اخبارات کا مطالعہ کیا۔ اور
 - 7.4 فی صد نے انٹرویو سے قبل ایک ہفتے کے دوران ٹیلی ویژن پروگرام دیکھئے۔ (جدول 1)
- 2.2- 59.8 فی صد نے گزشتہ تین ماہ کے دوران ایک کتاب کا مطالعہ کیا۔
- 13.1 فی صد نے 4 سے 11 ماہ پیشتر ایک کتاب کا مطالعہ کیا۔
 - 9 فی صد نے 1 سے 3 سال کے دوران۔
 - 1.6 فی صد نے 4 سے 6 سال پہلے، اور
 - 8.2 فی صد نے 6 سال سے پیشتر ایک کتاب کا مطالعہ کیا تھا۔
- 8.2 فی صد نے کوئی جواب نہ دیا۔ یا تو انہیں یہ یاد نہیں رہا کہ انہوں نے کب کتاب پڑھی تھی۔ یا پھر انہوں نے کوئی کتاب پڑھی ہی نہیں۔ (جدول 2)
- زراعت پیشہ لوگوں میں سے ایک قلیل تعداد نے گزشتہ تین ماہ کے دوران ایک کتاب کا مطالعہ کیا۔ زیادہ تعداد نے 6 سال سے بھی زیادہ عرصے کے دوران ایک کتاب کا مطالعہ کیا۔ بالفاظِ دیگر، کاشت کاروں میں کتابوں کا مطالعہ زیادہ مقبول نہیں۔
- 2.3- ”بانگ درا“، ”بہشتی زیور“، ”زندگی“، ”آخری چنان“، ”یادوں کی برات“ یہ پائیں کتابیں زیادہ کثرت سے پڑھی گئیں۔ (جدول 3)
- جو 24 کتابیں زیادہ پڑھی گئیں ان میں 9 غیر ناول تھے۔ تمام

کتابیں اردو میں تھیں۔ ۲ کتابیں مذہبی قسم کی تھیں۔ یا ان کا سرکزی خیال اسلام کی عظمت رفتہ تھی۔

جن مصنفین کی کتابیں زیادہ شوق سے پڑھی گئیں، ان میں نسیم حجازی، مولانا اشرف علی تھانوی، علامہ اقبال، جوش ملیح آبادی، رضیہ بٹ، مولانا کوثر نیازی، مولانا مودودی، علامہ شبیل نعہانی، کرشن چندر، شورش کاشمیری اور رئیس احمد جعفری شامل تھے۔ ان مصنفین میں سے چھ کی تحریروں کی بنیاد اسلام پر ہے۔

2.4- 40.2 فی صد نے گزشتہ تین ماہ کے دوران کوئی کتاب نہیں پڑھی۔

42.6 فی صد نے 1-3 کتابیں۔

13.1 فی صد نے 4-6 کتابیں، اور

4.1 فی صد نے 6 سے زیادہ کتابیں پڑھیں۔ (جدول 5)

اوسطاً ہر کاشت کار نے 1.6 کتابیں پڑھیں۔ جب کہ گزشتہ تین ماہ کے دوران ہر قاری کاشت کار نے 3.2 کتابیں پڑھیں۔

2.5- گزشتہ تین ماہ کے دوران 122 کاشت کاروں میں سے 57 نے خرید کر کتابوں کا مطالعہ کیا۔ ایسے کاشت کار جنہوں نے کتابیں خریدنے تھیں۔ ان میں سے:

5.3 فی صد نے 5 روپے تک۔

10.5 فی صد نے 6-10 روپے۔

7 فی صد نے 11 سے 15 روپے، اور

5.3 فی صد نے 30 روپے سے زیادہ رقم صرف کی۔

اوسطاً ہر خریدار نے گزشتہ تین ماہ کے دوران کتابیں خریدنے پر 13 روپے خرچ کیے۔ (جدول 6)

2.6- رسائل کے سلسلے میں 6.5 فی صد قارئین "اخبار جہاں" -

5.6 فی صد نے "چنان"۔

2.4 فی صد نے "اردو ڈائجسٹ" -

2.4 فی صد نے "سیارہ ڈائجسٹ" ، اور

2.4 فی صد نے "الفتح" کا مطالعہ کیا۔ ان کے علاوہ دوسرے پڑھے گئے رسائل میں "مصور" ، "ترجمان القرآن" ، "جمهور اسلام" ، "سب رنگ ڈائجسٹ" اور "لہل و نہار" قابل ذکر ہیں ۔

(جدول 7)

یہ تمام کے تمام اردو رسائل ہیں اور پاکستان میں چھپتے ہیں ۔
ان میں سے تین ڈائجسٹ ہیں ۔ سب سے زیادہ پڑھے جانے والا رسالہ ہفتہ وار "اخبار جہاں" ہے ۔

مندرجہ ذیل رسائل زیادہ لیکن کبھی کبھی کبھار پڑھے جاتے رہے ۔
"چنان" ، "سیارہ ڈائجسٹ" ، "زندگی" ، "اردو ڈائجسٹ" ، "آداب عرض" ، "اخبار جہاں" ، "ترجمان القرآن" ، "حکایت" ، "عالیٰ ڈائجسٹ" ، "زرعی ڈائجسٹ" اور "کمانی" ۔ (جدول 8)

2.7 جہاں تک دس باقاعدگی سے پڑھے جانے والے اخبارات کا تعلق ہے
ان میں جنگ سر فہرست تھا ۔ 105 میں یہ ہے :

2.9 فی صد نے "جنگ" کے حق میں ووٹ دیے ۔

20 فی صد نے "امریز" ۔

19 فی صد نے "شرق" ۔

18.1 فی صد نے "نوائے وقت" کا نام لیا ۔

ان کے علاوہ جو اخبارات باقاعدگی سے پڑھے جاتے رہے ان میں "جسارت" ، "پاکستان نائیز" ، " عبرت" ، "مساوات" ، "ہلال پاکستان" ، "ذان" اور "شہباز" شامل ہیں ۔ (جدول 9)

ان اخبارات میں صرف دو انگریزی وز نامے ہیں ۔ 105 قارئین نے جن اخبارات کو گاہے کاہے پڑھا ان میں "جنگ" ، "امریز" ، "شرق" ، "نوائے وقت" ، " عبرت" ، "جسارت" ، "ہلال پاکستان"

ٹائمز“، ”مساوات“، ”ہلالِ پاکستان“، ”ڈان“ اور ”شہباز“ شامل ہیں۔ (جدول 10)

- 8.2- انٹرویو کے دوران کاشت کاروں میں سے :
- 7.46 فی صد نے بتایا کہ انہوں نے گزشتہ تین ماہ کے دوران کوئی کتاب نہیں پڑھی۔
 - 7.18 فی صد نے 5 سے زیادہ گھنٹے مطالعہ پر صرف کیے۔
 - 7.22 فی صد نے 10-6 گھنٹے۔
 - 7.13 فی صد نے 15-11 گھنٹے، اور
 - 7.20 فی صد نے 16 گھنٹے یا اس سے زیادہ وقت کتابوں کے مطالعے پر صرف کیا۔

اوسطاً ہر کاشت کار نے ایک ہفتے کے دوران مطالعے پر 7.10.2 گھنٹے صرف کیے۔ چنانچہ وسطانی عدد 7.3 گھنٹے اور عادی عدد 7.9 گھنٹے بنا۔ دوسرا گروہوں کے مقابلے میں امن گروہ کا عادی عدد سب سے کم رہا۔ (جدول 11)

- 8.2-76 فی صد نے انٹرویو کے دوران بتایا کہ انہوں نے انٹرویو سے ایک ہفتہ قبل رسائل کا مطالعہ نہیں کیا۔ جب کہ 7.28 فی صد نے 5 سے زیادہ گھنٹے صرف کیے، اور
- 7.19 فی صد نے 7-6 گھنٹے صرف کیے۔ صرف
 - 7.46 فی صد نے 7 گھنٹے یا اس سے زیادہ وقت رسائل کے مطالعے پر صرف کیا۔ اوسطاً ہر قاری نے 8 یا امن سے زیادہ وقت رسائل کے مطالعے پر صرف کیا۔ وسطانی عدد 7.3 گھنٹے، اور عادی قدر 7.28 گھنٹے تھی۔ یہ دوسروں کے مقابلے میں سب سے کم تر تھی۔ تاہم وسطانی کی مقدار سب سے زیادہ تھی۔ (جدول 12)

8.2-10 انٹرویو سے قبل ایک ہفتے کے دوران 7.97 فی صد کاشت کاروں نے

ٹیلی ویژن نہیں دیکھا -

4 فی صد نے 10 گھنٹے ، اور

3.2 فی صد نے 11 یا اس سے زیادہ گھنٹے ٹیلی ویژن دیکھنے پر صرف کیئے ۔ تاہم اوسطاً ہر ایک کاشت کار نے 11.9 گھنٹے ٹیلی ویژن دیکھنے پر صرف کیئے ۔ ان کا وسطانی عدد 13 گھنٹے ، اور عادی ساعت 7.2 گھنٹے بنتی ہے ۔ جو دوسرے گروہوں کے مقابلے میں بہت زیادہ ہے ۔ (جدول 13)

2.11 ٹیلی ویژن نہ ہونے کی صورت میں :

23.8 فی صد نے ریڈیو منٹے ۔

10.7 فی صد کتابیں پڑھنے ۔

5.7 فی صد نے درونِ خانہ کھیلوں میں ، اور

5.7 فی صد نے گھریاؤ کاموں میں دلچسپی کا اظہار کیا ۔

4.1 فی صد نے اخبارات کے مطالعے کو ترجیح دی ۔ جب کہ

4.1 فی صد نے ساجی کاموں میں دلچسپی ظاہر کی ۔

2.5 فی صد نے کہا کہ وہ مینا دیکھنا پسند کریں گے ۔

رسائل کا نام کسی نے بھی نہیں لیا ۔ (جدول 14)

3. کاشت کاروں کی ترجیحات :

3.1 کاشت کاروں میں ریڈیو منٹا سب سے زیادہ مقبول ہے ۔ انہوں نے اپنے مشاغل میں اسے سرِ فہرست رکھا ۔ درونِ خانہ کھیلیں ان کا دوسرا انتخاب تھا ۔

22.1 فی صد نے اس کا ذکر کیا ۔

20.5 فی صد نے اخبارات کا نام لیا ۔

11.5 فی صد نے کتابوں کو منتخب کیا ۔

7.4 فی صد نے کھیلوں ، اور

4.1 فی صد نے رسائل کو اپنا اولین انتخاب قرار دیا ۔
دوسرے گروہوں کے مقابلے میں، ریڈیو کاشت کاروں میں سب سے زیادہ مقبول ہے ۔

رسائل اور اخبارات نسبتاً کم مقبول ہیں ۔ (جدول 16)

3.2. جب کتابوں، رسائل اور اخبارات میں سے انتخاب کرنے کو کہا گیا تو:

59.8 فی صد نے اخبارات ۔

23 فی صد نے کتابوں، اور

17.2 فی صد نے رسائل کو اپنا اولین انتخاب قرار دیا ۔

دوسرے گروہوں کا رجحان یہاں بھی دہرا�ا گیا ۔ (جدول 17)

3.3. 42.6 فی صد کاشت کاروں نے کہا کہ، وہ مذہبی قسم کی کتابوں کو ترجیح دیتے ہیں :

13.9 فی صد نے ناولوں ۔

7.4 فی صد نے تاریخی ناولوں، اور

7.4 فی صد نے سفر ناموں، اور

4.1 فی صد نے افسانوی مجموعوں کا اولین انتخاب کے طور پر تذکرہ کیا ۔

دوسرے گروہوں کے مقابلے میں، کاشت کاروں نے مذہبی کتابوں کو زیادہ ترجیح دی۔ سیاسی اور شاعری کی کتابیں اور مضامین سے متعلق ترجیح نہایاں طور پر نہیں پائی گئی ۔ (جدول 18)

3.4. اس گروہ نے جن کتابوں کو زیادہ پسند کیا ان کے نام ہیں:
”بانگ درا“، ”یوسف زلیخا“، ”مسدص حالی“، ”سیرت النبی“،
”تاریخ اسلام“، ”محمد بن قاسم“ اور ”آخری چنان“ وغیرہ ۔

(جدول 19)

3.5- جن دس مصنفین کو سب سے زیادہ پسند کیا گیا، وہ یہیں:

علامہ اقبال، نسیم حجازی، مولانا مودودی، رضیہ بٹ، فضل حق، ابوالکلام آزاد، حالی، ڈپٹی نذیر احمد، رئیس احمد جعفری اور محمد حسین آزاد۔

ان دس مصنفین میں صرف ایک مصنف ہے۔ اس گروہ میں کوئی انگریزی مصنف مقبول نہیں۔ مصنفین کی اکثریت مذہبی قسم کی تحریریں لکھتی ہے یا ان کی تحریروں میں مرکزی خیال مذہب ہی ہوتا ہے۔

3.6- 42.6 فی صد نے کہا کہ وہ قومی خبروں کو زیادہ پسند کرتے ہیں۔ 13.9 فی صد نے تجارتی خبروں، اور 9 فی صد نے بین الاقوامی خبروں میں دلچسپی کا اظہار کیا۔
(جدول 21)

اس گروہ نے بین الاقوامی خبروں کے بارے میں بہت کم دلچسپی کا اظہار کیا جب کہ تجارتی خبروں کے بارے میں ان کی دلچسپی سب سے زیادہ تھی۔

4- مطالعاتی مواد کے حصول کے ذرائع:

- 4.1 73 کاشت کاروں نے 234 کتابیں بڑھیں۔
- 4.2 24.4 فی صد کتابیں خریدی گئیں۔
- 4.3 46 فی صد مستعار لی گئیں۔
- 4.4 1.3 فی صد تحفہ کے طور پر موصول ہوئیں، اور
- 4.5 27.8 فی صد دیگر ذرائع سے حاصل کی گئیں۔
- 4.6 20.5 فی صد کتابیں دکانوں سے خریدی گئیں۔
- 4.7 ڈاک کے ذریعے کوئی کتاب نہیں خریدی گئی۔

- 19.2 فی صد کتابیں دوستوں اور رشته داروں سے مستعار لی گئیں۔
- 19.2 فی صد پبلک لائبریریوں ، اور
- 4.3 فی صد اکادمی لائبریریوں سے حاصل کی گئیں ۔
- دوسرے گروہوں کے مقابلے میں ، پبلک لائبریریوں پر دوسرے نمبر پر سب سے زیادہ انحصار کیا گیا ۔ (جدول 22)
- اوسمیاً پر کاشت کار ، جس نے کتاب کا مطالعہ کیا ، نے گزشتہ تین ماہ کے دوران 3.2 کتابیں پڑھیں ۔ ان میں سے 0.78 خریدی گئیں ۔
- 1.49 مستعار لی گئیں ، اور
- 0.04 تحفے کے طور پر موصول ہوئیں ۔ اس گروہ کی مستعار لی ہوئی کتابیں اور خریدی ہوئی کتابیں مقابله تیسرا نمبر پر دیں ۔
- 73 کاشت کاروں نے مجموعی طور پر 94 مختلف رسائل کا مطالعہ کیا ۔
- 55.3 فی صد رسائل خریدے گئے جب کہ
- 42.6 فی صد مستعار لیے گئے ، اور
- 2.1 فی صد دیگر ذرائع سے حاصل کیے گئے ۔
- 38.3 براہ راست دکانوں سے خریدے گئے ۔
- 20.2 فی صد دوستوں اور رشته داروں سے مستعار لیے گئے ۔
- 10.9 فی صد ہمسایوں ، اور
- 9.6 فی صد پبلک لائبریریوں سے حاصل کیے گئے ۔
- کاشت کاروں کے گروہ میں رسائل کی تقسیم سلسلے میں باکرز کا کردار معمولی ہے جب کہ تجارتی لائبریریوں کا کردار بالکل ہی نہیں ۔ (جدول 24)
- اوسمیاً پر قاری نے 29.1 رسائل کا مطالعہ کیا ۔ جن میں سے 0.71 خریدے گئے ۔

0.55 مستعار لیے گئے ، اور
0.03 مختلف ذرائع سے حاصل کیے گئے ۔
مقابلہ اس گروہ نے دوسرے گروہوں سے کم تعداد میں رسائل خریدے ۔ اسی طرح دوسرے گروہوں کے مقابلے میں اس گروہ نے مختلف رسائل کم تعداد میں پڑھے ۔ (جدول 25)

4.3 105 کاشت کاروں نے مجموعی طور پر 145 مختلف اخبارات کا مطالعہ کیا ۔ ان میں سے :

51 فی صد اخبارات خریدے گئے ۔
37.9 فی صد مستعار لیے گئے ، اور
11 فی صد اخبارات دیگر ذرائع سے حاصل کیے گئے ۔
25.5 فی صد دکانوں سے خریدے گئے ، اور
22.1 ہمسایوں سے مستعار لیے گئے ۔

اخبارات خریدنے کے سلسلے میں پاکرز نے یہاں بھی بہت معمولی سا کردار ادا کیا ۔ جب کہ ہمسایوں سے اخبارات مستعار لینے کی تعداد بہت زیادہ تھی ۔ (جدول 26)

5. مختلف نوعیت کے مواد کا مطالعہ کرنے یا نہ کرنے کی وجوہات :

5.1 گزشتہ تین ماہ کے دوران 49 کاشت کاروں نے کوئی کتاب نہیں پڑھی ۔
ان میں سے :

79.6 فی صد کہا کہ ان کے پاس وقت نہیں تھا ۔
32.7 فی صد نے کہا کہ انہیں کتابیں پڑھنے سے کوئی دلچسپی نہ تھی ۔

32.7 فی صد نے کہا کہ لائبریری میں ان کی دلچسپی کی کتابیں موجود نہ تھیں ۔

3.65 فیصد نے لائبریریوں کی سہولت کے نقدان کا گلہ کیا ۔
7.36 فیصد نے کہا کہ ان کے قرب و جوار میں کتابوں کی کوئی دکان نہ تھی ۔

7.32 فیصد نے کہا کہ لائبریریوں میں ان کی پسند کی کتابیں موجود نہ تھیں ۔

7.34 فیصد نے بتایا کہ کتابوں کی قیمتیں اتنی زیادہ تھیں کہ وہ انہیں خریدنے سے قادر رہے ۔

دوسرے گروہوں سے مقابلہ کرتے ہوئے ، کاشت کاروں کی سب سے زیادہ بڑی تعداد نے یہ کہا کہ انہیں کتابوں کے مطالعے سے کوئی دلچسپی نہ تھی ۔ (جدول 28)

5.49 کاشت کار جنہوں نے رسائل نہیں پڑھے ، ان میں سے 4.69 فیصد نے لائبریریوں تک عدم رسائی ۔

5.40 فیصد نے زیادہ قیمتیوں ۔

6.30 فیصد نے قرب و جوار میں کتابوں رسالوں کی دکان نہ ہونے ، اور

6.10 فیصد نے کہا کہ ان کی پسند کے رسائل لائبریریوں میں نہیں تھے ۔ (جدول 29)

5.5. 7.0 فیصد کاشت کاروں نے کہا کہ مطالعہ حصول علم کے لیے کیا جاتا ہے ۔

5.4. 8.9 فیصد نے وقت گزارنے کے لیے کا نام دیا ۔ (جدول 30)

5.5. 6.33 فیصد کاشت کاروں نے کہا کہ لوگ علم میں اضافے کے لیے رسائل کا مطالعہ کرتے ہیں ۔

5.8. 23 فیصد نے کہا کہ رسائل کا مطالعہ صرف وقت گزاری کے لیے کیا جاتا ہے ۔

7.4 فی صد نے اسے حصول مسروت کا نام دیا ، اور 3.3 فی صد نے کہا کہ چونکہ انہیں افسانوں میں دلچسپی ہے ، امن لیے وہ رسائل کا مطالعہ کرتے ہیں ۔ (جدول 31) یہ بات صرف کاشت کاروں اور گھریلو عورتوں نے ہی کہی کہ وہ رسائل افسانوں کے لیے پڑھتی ہیں ۔

5.5 58.2 فی صد نے کہ لوگ اخبارات کا مطالعہ عالم میں اضافے کے لیے کرتے ہیں ۔

29.5 فی صد نے کہا کہ اخبارات کے مطالعہ سے خبریں حاصل ہوتی ہیں ، اور

4.9 فی صد نے اسے بعض وقت گزاری کا نام دیا ۔ (جدول 32)

6. مطالعی مواد کے حصول میں در پیش مسائل :

6.1 35.2 فی صد نے کتابوں کے حصول میں مشکلات کا ذکر کیا ۔

12.3 کو رسائل ، اور

10.7 فی صد کو اخبارات حاصل کرنے میں دشواری پیش آئی ۔

(جدول 33)

6.2 کتابوں کے حصول کے سلسلے میں دشواری کا ذکر کرتے ہونے

6.3 16 فی صد نے کہا کہ انہیں کاشت کاری سے متعلق کتابیں دستیاب نہیں

ہو سکیں ۔ ان کے علاوہ درج ذیل کتابوں کا نام بھی لیا گیا ہے :

”بانگِ درا“ ، ”بالِ جبریل“ ، ”تاریخِ اسلام“ ، ”فتاویٰ

عبدالحُمَّیْد“ ، ”نورالہدایت“ ، وغیرہ ۔ (جدول 34)

6.3 رسائل نہ ملنے کے سلسلے میں جن رسائل کا نام لیا گیا وہ سب کے

سب پاکستانی تھے ۔ (جدول 35)

۶.۴۔ اخبارات کے سلسلے میں بھی صرف پاکستانی اخبارات کے دستیاب نہ ہو سکنے کا ذکر کیا گیا۔

۶.۵۔ رسائل کے سلسلے میں سب سے بڑی شکایت ان کا دستیاب نہ ہو سکنا تھا۔ (جدول 37)

اخبارات کے سلسلے میں سب سے بڑی شکایت ان کا نہ ملنا تھا۔ اس کے علاوہ قیمتیوں میں زیادتی کا ذکر بھی کیا گیا۔



گھریلو عورتیں کیا پڑھتی ہیں؟

۱۔ تعارف :

۱۔ اسلام میں امن سلسلے میں واضح امکانات موجود ہیں کہ مرد اور عورتیں علم حاصل کریں۔ چنانچہ اس سلسلے میں مرد اور عورت کے درمیان کسی قسم کا امتیاز نہیں رکھا گیا۔ اسلام میں ماں کا جو مقام ہے، وہ گھر کے کسی فرد کو حاصل نہیں۔ بلکہ یہاں تک کہا گیا ہے کہ جنت ماں کے قدموں تلے ہے۔ چنانچہ عورتوں کی تعلیم و تربیت کو اسلام میں بہت اہمیت حاصل ہے۔

تعلیم سے مراد صرف اسکول اور کالج کی تعلیم ہی نہیں۔ بلکہ اس میں وہ ذہنی بالیدگی اور نشو و نما شامل ہے جو کالج اور اسکول کی چار دیواری سے باہر ہوتی ہے۔ چنانچہ عورت جو کچھ گھر میں پڑھتی ہے وہ امن کی نصابی تعلیم ہی کا ایک حصہ ہے۔

گھریلو عورت کی تعریف :

۲۔ امن جائزے کی حد تک، گھریلو عورت کے ذمے میں تمام شادی شدہ عورتیں، بیوہ، جن کی منگنی ہو چکی ہو۔ ایسی غیرشادی شدہ عورتیں، جو کسی تعلیمی ادارے میں تعلیم حاصل نہ کر رہی

ہوں ، وہ عورتیں جو اپنے نان و نفقة کے لیے کسی ادارے میں ملازم نہ ہوں ، شامل کی گئیں ۔

ایسی غیر شادی شدہ عورتیں جو نہ تو کہیں ملازم ہوں اور نہ تعلیم حاصل کر رہی ہوں ، انہیں گھریلو عورت کے زمرے میں شامل کیا گیا ۔ کیونکہ اگر انہیں اس زمرے میں شامل نہ کیا جاتا تو پھر کسی آور گروہ میں شامل کرنا مشکل ہو جاتا ۔ تعلیم حاصل کرنے والی عورتوں کو طالبات کے زمرے میں شامل کیا گیا ۔

ملازم عورتوں کو ان کے پیشوں میں شامل کیا گیا ۔ مشاذ ڈاکٹر ، قانون دان ، اساتذہ ، کلرک وغیرہ یعنی جس پیشے سے ان کا تعلق تھا ، انہیں اس پیشے کے تحت رکھا گیا ۔ اور اسی گروہ کے تحت ان سے انٹریوو لیا گیا ۔ اس جائزے میں صرف خواندہ لوگوں کو شامل کیا گیا ۔ چنانچہ گھریلو عورت کے زمرے میں پاکستان کی تعلیم یافتہ خواتین کو شامل کیا گیا ہے ۔

نمونہ :

۱۰۳۔ اس گروہ کے لیے 600 کا نمونہ منتخب کیا گیا ۔ اس نمونے کو ضلع وار خواندہ لوگوں کے تناسب سے تقسیم کیا گیا ۔ ہر ضلعے کے نمونے کی ، اس کے مختلف شہروں میں تعلیم یافتہ لوگوں کے تناسب سے ، درجہ بندی کی گئی ۔

گھریلو عورتوں کا انتخاب غیر مرتب طریق پر کیا گیا ۔ اس مسلسلے میں درج ذیل طریق کار اپنایا گیا ۔ شہر مختلف حصوں میں تقسیم کیا گیا ۔ ان میں سے دو ایسے حصے منتخب کیے گئے جو شہر کی آبادی کی زیادہ سے زیادہ نمائندگی کرنے ہوں ۔ اس طرح جو بے ترتیب نمونہ حاصل ہوا ان سے انٹریوو لیا گیا ۔ انٹریوو لینے والوں سے کہا گیا کہ

وہ اس علاقے میں ہر نوین گھر کو منتخب کریں اور اس گھر کی عورت سے انٹرویو لیں۔ ایسی صورت میں جب کہ کوئی عورت گھر موجود نہ ہو، اس کی جگہ کسی اور عورت کا انتخاب کرنے کی اجازت نہ تھی، کیونکہ ایک گھر میں بار بار جانے کے لیے کافی وقت چاہیے جو کہ ممکن نہیں تھا۔ 550 سوال نامے ہوئے ان میں سے 30 مسترد کر دیے گئے کیوں ان میں سے کچھ تو ادھورے تھے اور بعض سوال ناموں کے جواب درست طریقے پر نہیں دیے گئے تھے۔ بالآخر 520 کا نمونہ تجزیے کے لیے حاصل کیا گیا۔

2۔ گھریلو عورتیں کیا پڑھتی ہیں :

2.1- 520 عورتوں سے انٹرویو کیا گیا۔ ان میں سے 61 فی صد یعنی، 317 نے گزشتہ تین ماہ کے دوران ایک کتاب پڑھی جب کہ 88.5 فی صد یعنی 460 عورتوں نے گزشتہ ایک ماہ کے دوران ایک رسالے کا مطالعہ کیا۔ 99.8 فی صد یعنی 519 عورتوں نے ایک اخبار کا مطالعہ کیا، اور 45 فی صد یعنی 234 عورتوں نے انٹرویو سے ایک ہفتہ قبل ٹیلیویژن کے پروگرام دیکھے۔ (جدول 1)

امن جائزے سے یہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ کتابیں، عورتوں میں بہت کم مقبول ہیں۔ جب کہ رسائل بہت زیادہ اور اخبارات سب سے زیادہ مقبول ہیں۔

2.2- گزشتہ تین ماہ کے دوران 61 فی صد نے ایک کتاب پڑھی۔ ان میں سے:

2.3- 8 فی صد نے 4 سے 11 ماہ پیشتر 13.3 فی صد نے ایک سے

3 سال پیشتر -

- 6.5 فی صد نے 4 سے 6 سال قبل ، اور
 4.8 فی صد نے 6 سال سے پہلے ایک کتاب کا مطالعہ کیا ۔ جب کہ
 6.2 فی صد یہ یاد کرنے سے قاصر ہیں کہ انہوں نے کب کتاب پڑھی
 تھی ۔ (جدول 2)

اس جائزے سے یہ بات سامنے آئی کہ 39 فی صد یعنی قریباً ۲۶ خواندہ عورتوں نے گزشتہ ایک سال کے دوران کوئی کتاب نہیں پڑھی ۔ اور ٹھائی سے کم (30.8 فی صد) عورتوں نے گزشتہ ایک سال کے دوران کوئی کتاب نہیں پڑھی ۔

- 2.3 گزشتہ 3 ماہ کے دوران 25 کتابیں بہت زیادہ پڑھی گئیں ۔ ان میں سے چند ایک کی ترتیب یوں ہے :
- ”نائلہ“ ، ”عندیم“ ، ”افشاں“ ، ”صاعقه“ ، ”شمع“ ، ”صلف“ ، ”وحشی“ ، ”عاشری“ ، ”ناہید“ ، ”چھکے سے بہار آجائے“ ۔ یہ دس کتابیں سرفہرست تھیں ۔ (جدول 3)

جو 25 کتابیں سرفہرست تھیں ان میں موائے ایک ”بہشتی ذیور“ کے باقی سب ناول تھے ۔ ”بہشتی ذیور“ نیم مذہبی قسم کی کتاب ہے اور ”بانگ درا“ علامہ اقبال کی نظموں اور غزلوں کا مجموعہ ، ان دو کتابوں کے علاوہ باقی 23 ناول تھے ۔ عورتوں میں ڈراما ، شاعری ، مضامین اور مختصر کہانیاں مقبول نہیں ہیں ۔ اسی طرح غیر افسانوی کتابیں عورتوں میں بالکل مقبول نہیں ۔

یہ تمام کتابیں اردو میں ہیں اور تقریباً پاکستان میں چھپی ہیں ۔ صرف چند ایک کتابیں علیحدگی سے پہلے چھپی تھیں ۔ ان 22 کتابوں کو تصنیف کرنے والی بھی عورتیں ہی ہیں ۔ ان میں وضیہ بٹ ،

سلمی کنوں، اے۔ آر۔ خاتون، اور عفت افضل مشہور ناول نگار پیں۔ ان کے علاوہ فاطمہ مبین، قرۃ العین حیدر اور خدیجہ مستور کے نام قابل ذکر پیں۔

جن مصنفین کی کتابیں زیادہ پسند کی گئیں ان کے نام یہ پیں :

مولانا اشرف علی تھانوی، علامہ اقبال اور ڈپٹی نذیر احمد -

ان کے علاوہ مقامی اور غیر ملکی مصنفین کی تحریروں کو بھی پڑھا گیا۔

یہ بات قابل ذکر ہے کہ گھریلو عورتیں اپنی صنف سے تعلق رکھنے والی مصنفوں کی تحریروں کو زیادہ شوق سے پڑھتی ہیں۔

2.4 520 گھریلو عورتوں کے انٹرویو کے بعد جو نتائج سامنے آئے وہ یہ تھے کہ گزشتہ تین ماہ کے دوران :

39 فی صد عورتوں نے کوئی کتاب نہیں پڑھی۔

40 فی صد نے 3-1 کتابیں پڑھیں۔

12.5 فی صد نے 4 سے 6 کتابیں، اور

1.8 فی صد نے اس عرصے کے دوران 6 سے زیادہ کتابیں پڑھیں۔

(جدول 5)

317 گھریلو عورتوں نے مجموعی طور پر 993 کتابیں پڑھیں۔ ہر قاریہ نے 301 کتابیں پڑھیں۔ اوسطاً ہر گھریلو عورت نے، جس میں مطالعہ کرنے اور نہ کرنے والی دونوں شامل ہیں، 1.9 کتابیں پڑھیں۔

دوسرے گروہوں سے مقابلہ کرتے ہوئے، اس کروہ میں مطالعے کا رجحان بہت کم رہا۔ دوسرے ہائی گروہوں میں ہر قاری کے مطالعے کی نسبت یہ رجحان زیادہ تھا۔ جب کہ صرف پیشہ وروں میں سے ہر

قاری کی اوپنٹ بھی اتنی بھی سکم تھی جتنی گھریلو عورتوں کی - یعنی نتائج اسیاب کی نشاندہی کرتے ہیں کہ اس گروہ کا نہ صرف مجموعی تناسب کم رہا - (جدول 1) بلکہ فرداً فرداً بھی کم تھا - (جدول 5) 2.5 150 گھریلو عورتوں نے بتایا کہ انہوں نے گزشتہ تین ماہ کے دوران کم از کم ایک یا اس سے زیادہ کتابیں خرید کر پڑھیں - ان میں سے

74.7 فی صد عورتیں اس بات کی بازیافت نہ کر سکیں کہ انہوں نے کتابوں پر کتنی رقم خرچ کی -

8 فی صد نے بتایا کہ انہوں نے 5 روپے -

7.3 نے 6 سے 10 روپے -

6 فی صد نے 11 سے 15 روپے -

1.3 فی صد نے 16 سے 20 روپے ، اور

0.7 فی صد (یعنی صرف ایک گھریلو عورت) نے 26 سے 30 روپے ، اور

2 فی صد نے 30 روپوں سے زیادہ کی رقم کتابیں خریدنے پر صرف کی -

اوسطاً ہر گھر گرسٹی نے دوسرے گروہوں کے مقابلے میں کم رقم خرچ کی - (جدول 6)

2.6 88.5 فی صد یعنی 460 عورتوں نے گزشتہ 3 ماہ کے دوران رسائل کا مطالعہ کیا - ان 460 گھریلو عورتوں یعنی 27.6 فی صد نے باقاعدگی سے "اخبار خواتین" کا مطالعہ کیا -

26.5 فی صد نے "اخبار جہاں" -

21.7 فی صد نے "حور" ، اور

19.6 فی صد نے "زیب النساء" کا باقاعدگی سے مطالعہ کیا -

دوسرے باقاعدہ پڑھے جانے والے رسالوں میں ”اردو ڈائجسٹ“، ”سپ رنگ ڈائجسٹ“، ”سیارہ ڈائجسٹ“، ”بیرلڈ“، ”بانو“، ”دھنک“، ”ٹائم“ اور ”چامن“ سر فہرست تھے۔ (جدول 7)

ان رسائل میں صرف دو رسالے انگریزی زبان کے ہیں۔ ”بیرلڈ“ اور ”ٹائم“۔ اول الذکر پاکستانی ہے جب کہ مؤخر الذکر امریکی رسالہ ہے۔ اس گروہ میں انگریزی رسائل کی بجائے اردو رسائل زیادہ مقبول ہیں۔

ان رسائل میں سر فہرست 2 رسائل ہفتہ وار تھے۔ چوتھا، پانچواں اور چھٹا درجہ ڈائجسٹ رسالوں کا تھا۔ چار رسائل صرف خواتین کے تھے۔ یہ تمام رسائل عمومی دلچسپی کے حامل ہیں۔ رسائل کے سلسلے میں، مندرجہ ذیل رسائل کبھی کبھی پڑھے جاتے رہے۔ ”حور“، ”اخبار جہاں“، ”زیب النساء“، ”اخبار خواتین“ اور ”اردو ڈائجسٹ“۔ (جدول 8)

2.7. گزشتہ ماہ کے دوران خواندہ عورتوں نے ایک یا اس سے زیادہ اخبارات کا مطالعہ کیا:

49.3 فی صد عورتوں نے ”جنگ“۔

30.2 فی صد نے ”شرق“۔

14.1 فی صد نے ”جسارت“۔

13.7 فی صد نے ”ڈان“۔

13.3 فی صد نے ”نوائے وقت“، اور

13.1 فی صد نے ”امروز“ کا مطالعہ کیا۔

اخبارات کی ترجیعات کے سلسلے میں بقیہ عورتوں نے ”پاکستان نیوز“، ”حریت“، ”سن“ اور ”مساوات“ کا نام لیا۔

ان اخبارات میں تین انگریزی کے اور سات اردو کے اخبارات شامل ہیں۔ ان میں سے کچھ اخبارات بے قاعدگی سے پڑھے جاتے رہے۔ ان میں ”جنگ“، ”مشرق“، ”جسارت“، ”مساوات“، ”من“ اور ”ڈان“ کے علاوہ ”حریت“، ”پاکستان ٹائمز“، ”نوابی وقت“ اور ”امروز“ شامل ہیں۔

2.8 - 520 گھریلو عورتوں، یعنی

46.9 فی صد نے گزشتہ ہفتے کے دوران کوئی کتاب نہیں پڑھی۔

16.9 فی صد نے 5 گھنٹے تک۔

18.5 فی صد نے 10-6 گھنٹے۔

9.8 فی صد نے 11-15 گھنٹے۔

3.3 فی صد نے 16-20 گھنٹے۔

4.6 فی صد نے 20 گھنٹے سے زیادہ وقت مطالعے میں صرف کیا۔

اوسطاً ہر قاریہ نے کتابوں کے مطالعے پر 9.3 گھنٹے صرف کیے۔

(جدول 11)

2.9 - 520 عورتوں میں سے :

304 یعنی 58.5 فی صد نے گزشتہ ایک ہفتے کے دوران رسائل کا مطالعہ کیا۔

216 یعنی 41.5 فی صد نے گزشتہ ہفتے کے دوران کسی رسالے کا مطالعہ نہیں کیا۔

27.5 فی صد نے 5 گھنٹے تک۔

22.1 فی صد نے 10-6 گھنٹے۔

6.9 فی صد نے 11-15 گھنٹے۔

1 فی صد نے 16-20 گھنٹے۔

- 1 فی صد نے 20 سے زیادہ گھنٹے صرف کیے ۔
 اوسطاً ہر قاریہ نے ایک ہفتے کے دوران 6.7 فی صد گھنٹے مطالعے پر صرف کیے ۔ (جدول 12)
- 2.10. 7.9 فی صد نے 5 گھنٹے تک ٹیلیویژن دیکھنے میں صرف کیے ۔
 12.1 فی صد نے 10-6 گھنٹے ۔
 15.2 فی صد نے 11-15 گھنٹے ۔
 5.4 فی صد نے 16-20 گھنٹے ۔
 4.4 فی صد نے 20 سے زیادہ گھنٹے صرف کیے ۔
- 55 فی صد نے کوئی جواب نہ دیا ۔ ان میں سے اکثریت کے پاس ٹیلیویژن نہیں تھا ۔ کچھ عورتوں نے ، جن کے پاس ٹیلیویژن نہیں ، کہیں اور جا کر پروگرام دیکھے ۔ ٹیلیویژن دیکھنے پر ہفتہ وار ہر عورت نے اوسطاً 5.21 گھنٹے صرف کیے ۔ (جدول 13)
- 2.11. شام کے وقت اگر ٹیلیویژن دستیاب نہ ہو یا کوئی ہروگرام نہ ہو ، ایسی صورت میں 520 عورتوں میں سے :
- 24 فی صد نے انہیں گھریلو کاموں میں دلچسپی کا اظہار کیا ۔
 18.3 فی صد نے ریڈیو منٹے کی خواہش کی ۔
 13.1 فی صد نے کتابوں ، اور
- 11.2 فی صد نے رسائل کے مطالعے کو ترجیح دی ۔ تاہم کسی نے اخبار کے مطالعے کا ذکر نہیں کیا ۔ گھریلو عورتیں عموماً دن کے وقت اخبار کا مطالعہ کر لیتی ہیں ۔
- عورتوں کے گروہ کے مسلسلے میں ٹیلیویژن ، اخبار بینی یا کتب بینی ہر کوئی اثر انداز نہیں ہوتا ۔
- 2.12. 317 عورتوں نے مجموعی طور پر 993 کتابیں پڑھیں ۔

2. 86 فی صد نے بغیر کسی کی مدد کے کتابوں کا انتخاب کیا۔
 6. 12 فی صد دوستوں اور رشتہ داروں، اور
 0.4 فی صد نے استادوں کی سفارش پر کتب کا مطالعہ کیا۔
 ان نتائج کی روشنی میں یوں کہا جا سکتا ہے کہ گھریلو عورتیں
 زیادہ تر کتابوں کا انتخاب خود کرتی ہیں۔ یا دوسروں کی دیکھا
 دیکھی یا ان کے کمیے منے پر ان کتابوں کو بڑھنے کی خواہش کرتی
 ہیں۔ (جدول 15)

3. گھریلو عورتوں کی ترجیحات :

3.1. 24.8 فی صد یعنی ایک چوتھائی خواتین نے اخبارات کے مطالعے کو
 اولیت دی۔
 16.7 فی صد نے ٹیلیویژن، اور
 14.6 فی صد نے ریڈیو کو اپنا اول انتخاب قرار دیا۔
 10.8 فی صد نے کتابوں، اور
 10.8 فی صد نے رسائل کے مطالعے کو فوقیت دی۔
 صرف 3 یعنی 6 فی صد نے کہا کہ کھبیلیں ان کا پہلا انتخاب ہیں۔
 (جدول 16)

گھریلو عورتوں میں اخبارات کے مطالعے کو اولیت حاصل ہے۔
 کتب اور رسائل کا دوسرا نمبر ہے۔ جب کہ ریڈیو اور ٹیلیویژن کی
 باری سب سے آخر میں آتی ہے۔

3.2. جب دوسرے انتخابات کو ہذا دیا گیا۔ اور ان سے کہا گیا کہ وہ
 صرف اخبارات، رسائل اور کتابوں میں سے کسی ایک کا انتخاب
 کریں۔
 57.7 فی صد نے اخبارات۔

- 16.3 فی صد نے رسائل، اور 13.7 فی صد نے کتابوں کو اپنا اولین انتخاب کیا۔ (جدول 17) اس سے واضح ہوتا ہے کہ گھریلو عورتیں کتابوں کی نسبت اخبارات میں زیادہ دلچسپی رکھتی ہیں۔
- 3.3 39 فی صد نے تمام قسم کی کتابوں میں سے ناولوں کو اہمیت دی۔ 29 فی صد نے مذہبی کتابوں، اور 8.3 فی صد نے افسانوی مجموعے کو اپنا پہلا انتخاب قرار دیا۔ اس گروہ کی ترجیحات کو جدول 3 اور جدول 19 میں نشانوں کے ذریعے ظاہر کیا گیا ہے۔ (جدول 18)
- 3.4 "افشاں"، "صاعقه" اور "شعع" کو بالترتیب 7.7 فی صد، 6.9 فی صد اور 6.5 فی صد نے بہت زیادہ پسند کیا۔ دوسری کتابوں کی ترتیب یوں تھی "نائلہ"، "وحشی"، "عندلیب"، "بہشتی زیور"، "تصور"، "ہالہ" اور "چشمہ"۔
- 3.5 جن مصنفین نے گھریلو عورتوں کو بہت زیادہ متاثر کیا، ان میں رضیہ بیٹھ، اے۔ آر۔ خاتون، نسیم حجازی اور مسلمی کنوں کے ناموں کا بالترتیب 31.7 فی صد، 26 فی صد، 11.3 فی صد اور 11 فی صد نے ذکر کیا۔ دوسرے مصنفین میں علامہ اقبال، دت بھارتی، شوکت تھانوی، ایم۔ اسلام، ابن صنی اور مولانا مودودی شامل تھے۔ پسندیدہ مصنفوں میں تین مصنفوں ہیں۔
- 3.6 اخبارات میں چھپنے والی مواد کی ترجیحات کے ملتملے میں:
- 38.3 فی صد نے قومی خبروں۔ 13.7 فی صد نے بین الاقوامی خبروں، اور 12.9 فی صد نے عورتوں کے صفحات کو اپنا اول انتخاب قرار دیا۔

دوسرے تمام کالم ان کے بعد آتے ہیں۔
خصوصی خمیموں کو کم پسند کیا گیا۔ کھلیلوں کے صفحات
سب سے آخر میں تھے۔ (جدول 21)

۴۔ مطالعی مواد کے حصوں کے ذرائع:

- 4.1 گھریلو عورتوں نے 993 کتابوں کا مطالعہ کیا۔ ان میں سے:
 17.6 فی صد خریدی گئیں۔
 67.1 فی صد مستعار لی گئیں۔
 2.2 فی صد تخفیف کے طور پر موصول ہوئیں، اور
 13.1 فی صد دیگر ذرائع سے حاصل کی گئیں۔
 ۳ کتابیں مستعار لے کر پڑھی گئیں۔
 15 فی صد براہ راست دکانوں سے خریدی گئیں۔
 1.3 فی صد ڈاک کے ذریعے خریدی گئیں، اور
 1.3 فی صد دیگر ذرائع سے خریدی گئیں۔
 19.9 فی صد یعنی $\frac{1}{5}$ دوستوں اور رشتہ داروں سے مستعار لے کر
 پڑھی گئیں۔
 19.4 فی صد یعنی قریباً $\frac{1}{4}$ تجارتی لائبریریوں سے مستعار لی گئیں،
 اور 14.2 فی صد ہپلک لائبریریوں سے حاصل کی گئیں۔ (جدول 22)
 گھریلو عورتوں کے گروہ میں، مطالعی مواد کے حصوں کے
 سلسلے میں، دوست، رشتہ دار اور تجارتی لائبریریاں بہت اہم کردار
 ادا کرتی ہیں۔

اوسمطاً ہر گھریلو عورت نے 0.56 کتابیں خریدیں۔ یعنی گزشتہ
 3 ماہ کے دوران ایک گھریلو عورت نے، جس نے کتاب کا
 مطالعہ کیا۔ اس نے آدھا مواد خرید کر پڑھا۔

اوستاً ہر گھریلو عورت نے 2.41 کتابیں مستعار لیں۔ یعنی ہر گھریلو عورت، جس نے کتاب کا مطالعہ کیا اُن نے قریباً 2.41 کتابیں مستعار حاصل کیں۔

ہر وہ گھریلو عورت جس نے کتاب کا مطالعہ کیا، قریباً 0.07 کتابیں تھفہ موصول کیں۔ ہر گھریلو عورت نے اوستاً 3.13 کتابوں کا مطالعہ کیا۔ یعنی گزشتہ تین ماہ کے دوران جس عورت نے کتابیں پڑھیں، اُن نے حقیقتاً 3.13 کتابیں پڑھیں۔

اوستاً جو کتابیں خریدی گئیں : 0.56

مستعار لی گئیں : 2.41

جو تھفے کے طور پر موصول ہوئیں : 0.07

جو دیگر ذرائع سے حاصل کی گئیں : 0.09

— — —

3.13

4.2 - 480 گھریلو عورتوں نے مجموعی طور پر 1087 رسائل کا مطالعہ کیا۔ ان میں سے:

65.5 فی صد خریدے گئے۔

26.6 فی صد مستعار لیے گئے، اور

7.9 فی صد دیگر ذرائع سے حاصل کئے گئے۔ بالفاظ دیگر $\frac{2}{3}$ خریدے گئے اور $\frac{1}{4}$ مستعار لیے گئے۔

3.6 فی صد رسائل ہا کروز کے ذریعے گھروں میں تقسیم کئے گئے۔

20.1 فی صد برا، راست دکانوں سے خریدے گئے، اور

5.2 فی صد ڈاک کے ذریعے خریدے گئے۔

11.7 فی صد پمسایوں سے مستعار لیے گئے۔

10.3 فی صد دوستوں اور رشتہ داروں سے مستعار لیے گئے ۔

(جدول 24)

اوسطاً ہر قاریہ نے 2.36 مختلف رسائل کا مطالعہ کیا ۔ جن میں سے 1.55 خریدے گئے اور 0.63 مختلف ذرائع سے مستعار لیے گئے ۔

(جدول 25)

4.3 گھریلو عورتوں نے مجموعی طور پر 971 اخبارات کا مطالعہ کیا ۔ ان میں سے :

75.5 فی صد خریدے گئے، اور

21.9 فی صد مستعار لیے گئے ۔

1.62 فی صد ہا کرز کے ذریعے گھروں میں تقسیم کیے گئے ۔

10.3 فی صد دکانوں سے خریدے گئے ۔

12 فی صد پسمایوں سے مستعار لیے گئے ۔ (جدول 26)

اوسطاً ہر قاریہ نے ایک ماہ کے دوران 1.87 مختلف اخبارات کا مطالعہ کیا ۔ ان میں سے :

1.41 مختلف اخبارات خریدے گئے ۔

0.41 مستعار لیے گئے، اور

0.05 دیگر ذرائع سے حاصل کیے گئے ۔ (جدول 27)

5. مختلف نوعیت کا مواد پڑھنے یا نہ پڑھنے کی وجوہات :

5.1 انثربیو سے قبل، گزشتہ 3 ماہ کے دوران 203 گھریلو عورتوں نے کوئی کتاب نہیں پڑھی ۔ امن سلسلے میں مختلف وجوہات بتائی گئیں ۔

جنہوں نے کوئی کتاب نہیں پڑھی تھی ۔ ان میں سے :

0.73 فی صد نے کہا کہ ان کے پاس وقت نہیں تھا ۔

0.23 فی صد نے کہا کہ انہیں پڑھنے سے کوئی دلچسپی نہیں ۔

41.4 فی صد نے کہا کہ ان کے قریب کوئی لائبریری نہ تھی -
36.9 فی صد نے کہا کہ زیادہ قیمتیوں کے سبب وہ کتابیں حاصل
نہیں کر سکیں - (جدول 28)

5.2. صرف 60 گھریاوے عورتوں نے گزشتہ تین ماہ کے دوران کوئی رسالہ
نہیں پڑھا -

86.7 فی صد نے لائبریری کی مہواتوں کے فقدان کو عدم مطالعہ کی
وجہ قرار دیا -

40 فی صد نے زیادہ قیمتیوں کو اصل سبب قرار دیا -
36.7 فی صد لائبریری قریب نہ ہونے کی وجہ سے مطالعہ کرنے
سے قاصر رہیں - (جدول 29)

5.3. 43.7 فی صد نے کہا کہ لوگ صرف وقت گزارنے کے لیے کتابیں
پڑھتے ہیں -

43.7 فی صد نے کہا کہ کتابیں پڑھنے کا مقصد علم میں اضافہ
کرنا ہے -

9 فی صد کے نزدیک مطالعے کے ذریعے مسیرت حاصل کی جا سکتی
ہے - (جدول 30)

5.4. 47.3 فی صد نے کہا کہ لوگ رسائل کا مطالعہ وقت گزارنے کے لیے
کرتے ہیں -

33.7 فی صد نے کہا کہ اس سے علم میں اضافہ ہوتا ہے ، اور
12.1 فی صد نے کہا کہ رسائل کے مطالعے سے مسیرت ملتی ہے -
(جدول 31)

5.5. 72.1 فی صد گھریاوے عورتوں نے کہا کہ لوگ اخبارات کا مطالعہ علم
میں اضافے کے لیے کرتے ہیں -

18.1 فی صد نے کہا کہ اخبارات کے مطالعے سے قازہ خبروں سے واقفیت حاصل ہوئی ہے ، اور

7.5 فی صد نے اسے وقت گزارنے کا ذریعہ کہا - (جدول 32)

6. مطالعاتی مواد کے حصول میں درپیش مسائل :

6.1. گھریلو عورتوں میں سے :

21.5 فی صد کو کتابوں کے حصول میں دشواری کا سامنا کرنا پڑا -

11.9 فی صد نے رسائل کے حصول میں دقت کا شکوہ کیا ۔

6.5 فی صد نے اخبارات حاصل کرنے میں دشواری کا تذکرہ کیا ۔

(جدول 33)

6.2. گھریلو عورتیں ، جن کتابوں کو خواہش کے باوجود حاصل نہ کر سکیں ، ان کے نام درج ذیل ہیں :

”سیرت النبی“ ، ”یادوں کی برات“ ، ”بال جبریل“ اور

”تفہیم القرآن“ وغیرہ - (جدول 34)

6.3. 62 عورتوں نے رسائل کے حصول میں دقت کا شکوہ کیا ۔ ان میں سے :

9.1 فی صد اخبار خواتین ۔

11.3 فی صد نے دیگر پاکستانی رسائل ۔

4.8 فی صد نے ہندوستانی رسائل ، اور

67.7 فی صد نے مختلف غیر ملکی رسائل کے دستیاب نہ ہو سکنے کا ذکر کیا ۔ (جدول 35)

6.4. 34 عورتوں نے اخبارات کے حصول میں دشواری کا ذکر کیا ۔ ان میں سے :

29.4 فی صد نے ”جنگ“ ۔

23.5 فی صد نے "نواٹے وقت"۔

20.6 فی صد نے "جسارت" ، "امروز" اور "مساوات" کا نام لیا۔

جب کہ

8.8 فی صد نے "حریت" اور "مشرق" کا نام لیا - مزید

44.1 فی صد نے دیگر پاکستانی اخبارات کا نام لیا - (جدول 36)

6.5 - رسائل اور اخبارات کا عدم حصول اور قیمتیں میں زیادتی ، یہ دو ایسے مسائل تھے ، جو قارئین کے لیے مطالعے کی راہ میں روکاؤٹ کا باعث بنے - (جدول 37)



Marfat.com

خوبی ۱

جدولیں

جدول 1

وہ لوگ جنہوں نے انٹریو یو سے تین ماہ قبل

ایکزیکٹو نمبر	کار کن		کاشت کار		گھریلو عورتیں	
	نمبر	فی صد	نمبر	فی صد	نمبر	فی صد
59	74·7	442	57·2	73	59·8	317
20	25·3	330	42·7	49	40·2	203
79	100	772	100	122	100	520
						100
70	88·6	594	76·9	73	59·8	460
9	11·4	178	23·1	49	40·2	60
79	100	772	100	122	100	520
						100
79	100	750	97·2	105	86·1	519
—	—	22	2·8	17	13·9	1
79	100	777	100	122	100	520
						100
25	31·6	163	21·1	9	7·4	234
54	68·4	609	78·9	113	92·6	286
79	100	772	100	122	100	520
						100

اخبارات ، وسائل اور کتابوں کا مطالعہ کیا

	طلبه	صحافی/اماتذہ	پیشہ ور
	فی صد نمبر	فی صد نمبر	فی صد نمبر

گزشته تین ماہ کے دوران

(الف) جنہوں نے کتابیں پڑھیں	538	77.2	377	81.6	222	72.5
(ب) جنہوں نے کتابیں نہیں پڑھیں	159	22.8	85	18.4	84	27.5
میزان	697	100	462	100	306	100

گزشته تین ماہ کے دوران

(الف) جنہوں نے رسائل پڑھے	587	84.2	417	90.3	267	87.3
(ب) جنہوں نے رسائل نہیں پڑھے	110	15.8	45	9.7	39	12.7
میزان	697	100	462	100	306	100

گزشته ماہ کے دوران

(الف) جنہوں نے اخبارات پڑھے	671	96.3	450	97.4	265	86.6
(ب) جنہوں نے اخبارات نہیں پڑھے	26	3.7	12	2.6	41	13.4
میزان	697	100	462	100	306	100

گزشته هفتہ کے دوران

(الف) جنہوں نے ٹیلیویژن دیکھا	299	42.9	157	34.0	152	49.7
(ب) جنہوں نے ٹیلیویژن نہیں دیکھا	398	57.1	305	66.0	154	50.3
میزان	697	100	462	100	306	100

جدول 2

لوگوں نے زمانہ صافی میں

ایکنزیکٹو نمبر	فی صد	کارکن نمبر	فی صد	کاشت کار نمبر	فی صد	گھریلو عورتیں نمبر	فی صد
59	74.7	442	57.3	73	59.8	317	61.0
6	7.6	113	14.6	16	13.1	43	8.3
8	10.1	92	11.9	11	9.1	69	13.3
1	1.3	24	3.1	2	1.6	34	6.5
1	1.3	19	2.5	10	8.2	25	4.8
4	5.1	82	10.6	10	8.2	32	6.2
79	100	772	100	122	100	520	100

کتب کتابوں کا مطالعہ کیا

	طلبہ فی صد نمبر	صحافی/اساتذہ فی صد نمبر	پیشہ ور فی صد نمبر
گزشتہ تین ماہ کے دوران 11 سے 4 ماہ	538 77·2	377 81·6	222 72·5
1 سے 3 سال	49 7·0	33 7·1	25 8·2
4 سے 6 سال	48 6·9	21 4·5	25 8·2
6 سے زائد	4 0·6	5 1·1	12 3·9
جواب ندارد	— —	5 1·1	22 7·2
میزان	58 8·3	21 4·5	— —
	697 100	462 100	306 100

جدول 3

وہ کتابیں جنہیں اثریوں سے تین ماہ قبل
نی صد کے حساب

ایکزیکٹو	کار کن	کاشت کار	گھریلو عورتیں
8.5	اور تلوار ٹوٹ گئی 7.0	نائلہ 11.0	نائلہ 6.0 بانگ درا
5.1	تاریخ اسلام 5.0	آخری چٹان 4.1	عندلیب 6.0 بہشتی زیور
3.4	رسول رحمت 3.8	صاعقه 4.1	افشاں 5.7 زندگی
3.4	Campaign on NWFP 3.4	بال جبریل 4.1	صاعقه 5.7 آخری چٹان
3.4	Great Tragedy 3.4		یادوں کی برات 4.1 نائلہ 5.1 شمع
3.4	تفہمات 3.2		الفاروق 2.7 وحشی 3.8 صدف
1.7	یادوں کی برات 2.9	اور تلوار ٹوٹ گئی 2.7	وحشی 3.8 خاک و خون 3.8 عاشی
1.7	All other Read by Each	بیجنگ آمد 2.7	قیصر و کسری 2.7 عاشی
	2.7	خلافت اور گلوبکیت 2.7	ناہید 3.5 داستان مجاهد
	2.3	بانگ درا 2.7	چپکے سے 3.5 عاشی بھار آجائے
	اس دیوانگی 3.05	امرأہ جان ادا 1.6	میں 1.6 محدث بن قاسم
	1.6	آگ کا دریا 1.4	پیامی شبم 3.05 قائد عوام
	1.6	پردہ 1.4	نسوان 3.2 رود کوثر
	1.6	انسان اور دیوتا 1.4	ازیلا 2.8 اردو کی آخری کتاب
	1.4	اسلامی معاشیات 1.1	عروج 2.5 مثنوی مولانا روم
	1.4	کشف المحبوب 1.1	تصویر 2.5 فاخت قسطنطینیہ
	1.4	اداس نسلیں 0.9	بانو 2.5 توبتہ النصوح
0.9	افشاں 1.4	خلافت و ملوکیت 2.5	بہشتی زیور 2.5

کے عرصے میں لوگوں نے بہت پسند کیا
سے ترتیب

طلبہ	اساتذہ/صحافی	پوشہ ور
10.6 پانگ درا	بال جبریل 4.5	تفہیم القرآن
9.5 صاعقه	بانگ درا 4.2	بانگ درا
6.0 وحشی	سیرت النبی 2.7	الفاروق
4.8 سیرت النبی	تاریخ اسلام 2.4	تاریخ مذاہب عالم
4.5 توبتہ النصوح	امرأہ جان ادا 2.4	سیرت النبی
4.1 اور تلوار ٹوٹ گئی	تفہیم القرآن 2.1	بال جبریل
4.1 باغ و بہار	ہرده 1.9	بجنگ آمد
4.1 عنڈلیم	خاک و خون 1.9	شم
4.1 انیلا	خلافت و ملوکیت 1.9	خاکم پدھن
3.9 نائلہ	کشف المحبوب 1.9	Far From The Maddening Crowd
3.4 دیوان غالب	وحشی 1.9	دنیا گول ہے
2.8 خاک و خون	دیوان غالب 1.9	ہرده
2.8 نورتن	زندگی 1.6	تعلیم القرآن
2.6 مراء العروم	اور تلوار ٹوٹ گئی 1.6	آواڑہ گرد کی ڈائئری
2.4 زندگی	بجنگ آمد 1.6	Carpet Baggar
2.4 خدا کی بستی	ضرب کام 1.6	لوک گیت
2.2 شکوہ جواب شکوہ	صاعقه 1.6	سرروادی سینما
2.2 بال جبریل	توبتہ النصوح 1.3	ارمغان خوشحال
2.0 ٹارزن	تلخیاں 1.3	نقش فربادی
1.9 انار کلی	شع 1.3	تحدیث نعمت
1.9 پطرس کے مشاہدین	محمد بن قاسم 1.3	تفسیر القرآن
1.7 افسناں	یادوں کی برات 1.3	اسلام ایک نظر میں
1.7 عاشق	خاکم پدھن 1.3	خلافت معاویہ
1.7 ناجید	بانو 1.1	تاریخ آزادی ہند

ایکزیکٹو	کار کن	کاشت کار	گھریلو عورتیں
0.9	تفہیم القرآن	1.4	شب
0.9	ارمنان حجاز	1.4	بانگ درا
0.9	امن بازار میں	1.4	توہینہ النصوح
	صدف		1.9
0.7	Friends Not Masters	1.4	داستان مجاهد
0.7	تفہیم القرآن	1.4	شمعیم
0.7	چشمہ	1.4	چشمہ
0.7	خدا کی بستی		ہالہ
0.7	تصویر		تمنا
0.7	عندلیب		آخری چیان
0.7	ناہید		ثریا
0.7	عاشری		اورانی
2.0	پس دیوار زلان		لغزش
1.8	بہشتی زیور		میرے بھی
			صفنم خانے
			حناگی
			خوبشو

59=100

442=100

73=100

317=100

طلبه	اساتذہ/ صحافی	بمشہد ور
1.5	خلیش	1.1 تصویر 0.9 ضرب کایم
1.5	لغزش	1.1 Myth of Independence 0.9 میاسی سوچ بچار
1.5	مسدس حالی	0.9 مسات سمندر پار
1.5	شاهین	0.9 گجرے
1.5	ضرب کایم	0.9 The Secret Armour
1.5	آخری چٹان	0.9 Macbeth
		0.9 Pride and Prejudice
		0.9 Friends Not Masters
		0.9 Selected Work of Mao-Tse-Tung

Base : 538=100

377=100

222=190

جدول 4

وہ دس مصنفین جنہیں انٹریو سے قبل تین ماہ کے عرصے میں

گھریلو عورتیں	کاشت کار	کارکن	ایگزیکٹو
رضیہ بٹ	نسیم حجازی	نسیم حجازی	رضیہ بٹ
سلہی کنوں	اقبال	رضیہ بٹ	ابن صفی
اے - آر - خاتون	مولانا مودودی	جوش ملیح آبادی	اے - آر - خاتون
عفت افضل	ڈاکٹر اقبال	ڈاکٹر اقبال	مولانا مودودی
اشرف علی تھانوی	مولانا کوثر نیازی	اے - آر - خاتون	برٹرینڈِ رسول
فاطمہ مبین	مولانا مودودی	کرنل مہد خان	ذوالفقار علی بھٹو
ڈپٹی نذیر احمد دہلوی شبی نعمنی	دادا گنج بخش	کرشن چندر	علامہ اقبال
نسیم حجازی	شورش کاشمیری	شورش کاشمیری	رئیس احمد جعفری
قرہ العین حیدر	مرزا ہادی رسموا	مرزا ہادی رسموا	حمید الدین
خدیجہ سستوو	سلہی کنوں	رئیس احمد جعفری	نسیم حجازی
	ابن صفی		مولانا غلام رسول
			سہر

بہت زیادہ پسند کیا گیا - یہ ترتیب قارئین کی پسند کے مطابق ہے ۔

طلیہ	اساتذہ/ صحافی	پیشہ ور
رضیہ بٹ	اقبال	اقبال
علامہ اقبال	نسیم حجازی	نسیم حجازی
نسیم حجازی	رضیہ بٹ	مولانا مودودی
ڈپٹی نذیر احمد	مرزا غالب	غالب
مسلمی کنون	مولانا مودودی	رضیہ بٹ
شبیلی نعہانی	شبیلی نعہانی	کرشن چندر
میر امن دہلوی	شیکسپیر	امے - آر - خاتون
غالب	ابوالکلام آزاد	ابن صفی
حالی	کرشن چندر	مولانا حالی
ڈپٹی نذیر احمد دہلوی	شوکت صدیقی	ابوالکلام آزاد
افضل خان	زید - امے - بھٹو	شبیلی نعہانی

جدول 5

گزشتہ تین ماہ کے دوران پڑھی

ایگزیکٹو نمبر		کارک اور دوسرے کارکن نمبر		کاشت کار نمبر		گھریلو عورتیں نمبر	
	فی صد		فی صد		فی صد		فی صد
20	25·3	330	42·7	49	40·2	203	39·0
33	41·8	260	33·7	52	42·6	210	40·4
21	26·6	145	18·8	16	13·1	65	12·5
5	6·3	37	4·8	5	4·1	42	8·1
79	100	772	100	122	100	520	100
59		442		73		317	
215		1311		234		993	
2·72		1·7		1·9		1·9	
2·6		2·97		3·2		3·1	

جانے والی کتابوں کی تعداد

	طلبہ		اساتذہ/صححائی		پیشہ ور	
	نمبر	فی صد	نمبر	فی صد	نمبر	فی صد
حالی	159	22·8	85	18·4	84	27·5
1—3	289	41·5	177	38·3	141	46·1
4—6	157	22·5	129	27·9	16	5·2
7 یا زیادہ	92	13·2	71	15·4	21	6·9
میزان	697	100	462	100	306	100
کل قارئین	538		322		222	
کل کتابیں	1773		1342		464	
انفرادی اوسط	2·54		2·9		1·51	
قاری کی اوسط	3·3		3·6		2·1	

جدول 6

الٹرویو سے تین ماہ قبل ، کتابوں کی

ایگزیکٹو نمبر	فی صد	کارکن نمبر	فی صد	کاشت کار نمبر	فی صد	گھریلو عورتیں نمبر	صد
3	10·7	25	9·9	3	5·3	12	8·0
3	10·7	20	7·9	6	10·5	11	7·3
—	—	7	2·8	4	7·0	9	6·0
1	3·6	8	3·2	—	—	2	1·3
1	3·6	5	2·0	—	—	—	—
2	7·1	7	2·8	—	—	1	0·7
7	25·0	12	4·8	3	5·3	3	2·0
11	39·3	168	66·7	41	71·9	112	74·7
28	100	252	100	57	100	150	100

Rs. 21·23

Rs. 14·01

Rs. 13·0

Rs. 10·63

خرید پر صرف کی جانے والی رقم

جو رقم خرچ کی گئی روپے	طلیہ نمبر	اساتذہ/صحافی نمبر	پیشہ ور نمبر
500 تک	فی صد	فی صد	فی صد
6·00—10·00	21	5·1	9
11·00—15·00	17	4·1	7
16·00—20·00	2	0·5	5
21·00—25·00	2	0·5	5
26·00—30·00	1	0·2	7
30·00 سے زائد	7	1·7	32
جو بازیافت نہ کمر سکے	338	81·5	103
کل کتابیں جو خریدی گئیں	415	100	172
		252	60·0
		78·2	
		100	100

اوسط

Rs. 10·53

Rs. 17·64

Rs. 23·65

جدول 7

اندرویو کے تین ماہ قبل کے عرصے میں

ایگزیکٹو	کارکن	کاشت کار	گھریلو عورتیں
21.4	خبر جہاں 20.7	خبر جہاں 10.9	خبر خواتین 27.6
18.5	چنان 26.5	اردو ڈائجسٹ 9.4	خبر جہاں 18.5
11.4	سیارہ ڈائجسٹ 4.0	سب رنگ 15.5	سیارہ ڈائجسٹ 21.7
10.0	سب رنگ 9.6	اردو ڈائجسٹ 4.0	زیب النساء 19.6
7.1	Time 9.3	الفتح 4.0	اردو ڈائجسٹ 8.0
7.1	Readers' Dig. 8.8	مصور 2.7	مصور 6.9
5.8	زندگی 6.5	زندگی 2.7	سیارہ ڈائجسٹ 4.0
5.8	چنان 5.0	جمهور اسلام 2.7	جمهور اسلام 2.8
4.3	زیب النساء 3.6	Time 2.7	Herald
4.3	ترجان القرآن 3.5	سب رنگ 2.7	بانو ڈائجسٹ 2.5
	لیل و نہار 2.7	لیل و نہار 2.7	دهنک 2.1
	مصور 3.5	مصور 3.5	Time 2.1
			چلمن 2.1
100=70		100=594	
		100=73	
		100=460	

باقاعدگی سے پڑھے جانے والے دس رسائل

طبیہ	اساتذہ/صححا	پیشہ ور
33.0	خبر جہاں	اردو ڈائجسٹ
26.2	اردو ڈائجسٹ	Time
17.6	زیب النساء	Readers' Digest
17.3	حور	خبر جہاں
15.4	خبر خواتین	سیارہ ڈائجسٹ
11.5	سب رنگ ڈائجسٹ	سب رنگ ڈائجسٹ
8.7	سیارہ ڈائجسٹ	Newsweek
6.8	جاسوسی ڈائجسٹ	زندگی
6.2	عالیٰ ڈائجسٹ	عالیٰ ڈائجسٹ
6.2	زندگی	خبر خواتین

100=587

100=417

100=267

جدول 8

انٹرویو کے تین ماہ قبل بے قاعدگی سے ہٹکے جانے والے روایات

کھریاں و عورتیں	کاشت کا	کارکن	ایگزیکٹو
حور	8.5	چنان	10 اخبار جہاں 9.4
اخبار جہاں	7.2	سیارہ ڈائجسٹ 9.4	7 Time 9.7
زیب النساء	6.8	زندگی 9.4	5.8 سیارہ ڈائجسٹ 7.3
اخبار خواتین	6.1	اردو ڈائجسٹ 8.0	5.8 Readers' Dig. 5.8
اردو ڈائجسٹ	5.2	زندگی 5.3	5.8 عالمی ڈائجسٹ 4.3
سیارہ ڈائجسٹ	2.6	اخبار جہاں 4.0	2.8 عالمی ڈائجسٹ 3.6
شمع	2.1	ترجمان القرآن 4.0	2.8 جاسوسی ڈائجسٹ 3.3
صب رنگ	1.9	اذان حق 2.7	2.8 اذان حق 1.9
صور	1.7	اخبار خواتین 2.7	2.8 عالمی ڈائجسٹ 1.8
عالیٰ ڈائجسٹ	1.5	زرعی ڈائجسٹ 2.7	2.8 Sun 1.8
پاؤ	1.5	کھانی 2.7	

بے قاعدگی سے مطالعہ کرنے والے قارئین کی ترتیب -

طلبہ	اساتذہ/صحافی	پیشہ ور
5.2 اخبار جہان	اردو ڈائجسٹ 2.5	اردو ڈائجسٹ 7.1
3 اردو ڈائجسٹ	اخبار جہان 1.7	اخبار جہان 7.1
2 اخبار خواتین	چھان 1.2	Time 7.1
2 حور	اخبار خواتین 1.2	زندگی 4.8
1.8 سیارہ ڈائجسٹ	Time 1.0	اخبار خواتین 4.6
1.6 زیب النساء	زیب النساء 1.0	Readers' Digest 3.8
1 Readers' Digest	Out Look 1.0	سیارہ ڈائجسٹ 3.0
1 بچوں کی دنیا	لیل و نهار 0.7	Newsweek 2.4
1 آداب عرض	صیپ 0.7	حور 2.4
1 چھان	الحق 0.7	زیب النساء 1.5
	حور 0.7	

100=587

100=417

100=267

جدول 9

انٹرویو کے اہک ماه قبل باقاعدہ پڑھے جانے والے

ایگزیکٹو	کارکن	کاشت کار	گھریلو عورتیں
38.0	46.8 جنگ	23.5 جنگ	49.3 جنگ
27.8 Pak. Times	24.3 مشرق	20.0 امروز	30.2 مشرق
26.5 Dawn	14.8 نوائے وقت	19.5 مشرق	14.1 جسارت
24.0	13.5 مشرق	18.8 نوائے وقت	13.7 Dawn
21.5	9.1 جسارت	5.8 جسارت	13.3 نوائے وقت
12.6	7.2 نوائے وقت	Dawn 5.8 Pak. Times	13.1 امروز
10.1	5.7 امروز	1.9 حریت	
10.1	4.8 مساوات	1.9 مساوات	7.3 حریت
8.9	Sun 2.7 Daily News	1.9 ہلال پاکستان	6.0 سن
Others	2.4 M. News	1.9 شہزاد	4.8 مساوات
	2.4	0.9 امن	
100=79		100=750	100=105
		100=519	

اخبارات - باقاعدگی سے مطالعہ کرنے والے قارئین کی ترتیب

طلبہ	امساتنہ/صحافی	پیشہ ور
65·1 جنگ	52·4 جنگ	50·9 جنگ
41·5 مشرق	31·3 مشرق	38·5 Dawn
22·3 نوائے وقت	30·7 Pakistan Times	20·0 Pakistan Times
16·1 جسارت	28·4 Dawn	14·3 مشرق
14·3 Pakistan Times	20·2 نوائے وقت	14·0 جسارت
11·0 Dawn	12·7 امروز	13·6 Sun
10·3 امروز	11·8 جسارت	9·1 نوائے وقت
10·0 حریت	7·8 Sun	7·5 Daily News
7·7 Sun	7·6 مساوات	7·5 Morning News
6·3 مساوات	6·9 حریت	7·2 Leader
		5·3 حریت

100=671

100=450

100=265

جدول 10

بے قاعدگی سے پڑھے جانے والے اخبارات۔

ایگزیکٹو	کار کن	کاشت کار	گھریلو عورتیں
8.9	جنگ 10.4	جنگ 16.2	جنگ 1.5
8.9	Dawn 7.3	مشرق 15.2	مشرق 1.5
6.3	Pak. Times 5.7	Dawn 14.3	جسارت 0.8
5.1	مساوات 5.5	نوابِ وقت 11.4	مساوات 0.8
5.1	مشرق 4.5	جسارت 8.6	من 0.8
5.1	Sun 4.1	حریت 2.9	Dawn 0.6
3.8	حریت 3.7	امروز 2.9	حریت 0.6
2.5	امروز 2.4	امن 1.9	Pak. Times 0.6
1.3	نوابِ وقت 1.5	ہلال پاکستان 0.9	مساوات 0.4
1.3	Others 1.5	Daily News 0.9	امروز 0.4
شہباز			
100=79	100=750	100=105	100=519

بے قاعدگی سے مطالعہ کرنے والے قارئین کی ترتیب

طلبہ	صحافی/اصاتنہ	پیشہ ور
6.7 جنگ	13.3 مشرق	6.4 جنگ
5.5 مشرق	12.0 جنگ	6.0 نوائے وقت
2.4 نوائے وقت	8.4 نوائے وقت	4.2 Dawn
1.5 جسارت	7.6 جسارت	3.8 Pakistan Times
1.2 امروز	7.1 حریت	3.4 مشرق
0.9 Pakistan Times	7.1 Dawn	3.0 Sun
0.7 حریت	6.7 Sun	2.3 جسارت
0.6 مساوات	6.4 امروز	1.5 حریت
0.6 Sun	5.8 Pakistan Times	1.5 Morning News
0.5 Dawn	4.4 Morning News	1.1 Star
		1.1 امروز

100=671

100=450

100=265

جدول 11

انٹرویو سے قبل ایک ہفتہ کے دوران

پیگز پکٹو نمبر فی صد		کار کن نمبر فی صد		کاشت کار نمبر فی صد		گھر یلو عورتیں نمبر فی صد	
(20)	(25·3)	(374)	(48·4)	(57	(46·7)	(244)	(46·9)
14	17·7	108	14·0	23	18·9	88	16·9
22	27·8	163	21·1	17	13·9	96	18·5
11	13·9	67	8·7	10	8·2	51	9·8
3	3·8	24	3·1	4	3·3	17	3·3
9	11·4	36	4·7	11	9·0	24	4·6
59	74·7	(398)	51·9	(65)	53·3	(276)	53·1
79	100	772	100	122	100	520	100
10·5 hrs.		9·4 hrs.		10·2 hrs.		9·3 hrs.	
7·9 hrs.		4·9 hrs.		5·4 hrs.		4·9 hrs.	
9·0 hrs.		8·3 hrs.		8·3 hrs.		8·1 hrs.	
5·9 hrs.		7·2 hrs.		3·9 hrs.		6·3 hrs.	

مطالعہ پر جس قدر وقت صرف کیا گیا

گزشتہ ہفتے جس قدر وقت صرف ہوا (گھنٹے)	طلبہ فی صد نمبر	صحافی/اساتذہ فی صد نمبر	پیشہ ور فی صد نمبر
	صفر (219)	(31·4)	(108) (23·4)
5 تک	150	21·5	47 10·2
—10	152	21·8	103 22·3
11—15	79	11·3	96 20·8
16—20	32	4·6	32 6·9
20 سے زائد	65	9·3	76 16·5
کل سختے لوگوں نے کتابیں ہڈھیں	(478)	68·6	(354) 76·6 (222) 22·5
میزان	697	100	462 100
			306 100
قارئین کی ریاضیاتی اوسط	10 hrs.	12·8 hrs.	10·6 hrs.
تمام لوگوں کی ریاضیاتی اوسط	6·8 hrs.	9·8 hrs.	7·7 hrs.
قارئین کا وسطانیہ	8·4 hrs.	11·9 hrs.	9·1 hrs.
قارئین کا عادہ	6·8 hrs.	9·9 hrs.	5·7 hrs.

جدول 12

الثرويو سے ایک ہفتہ قبل رہائیں کے

ایگزیکٹو نمبر		کارکن نمبر		کاشت کار نمبر		گھریلو عورتیں نمبر	
	ف صد		ف صد		ف صد		ف صد
(33)	(41·8)	(367)	(47·5)	(93)	(76·2)	216)	(41·5)
29	36·7	223	28·9	13	10·7	143	27·5
14	17·7	147	19·0	10	8·2	115	22·1
1	1·3	20	2·6	2	1·6	36	6·9
—	—	6	0·8	1	0·8	5	1·0
2	2·5	9	1·0	3	2·5	5	1·3
46	58·2	405	52·5	29	23·8	304	58·5
79	100	772	100	122	100	520	100

5·6 hrs.	6 hrs.	8 hrs.	6·7 hrs.
3·3 hrs.	3·1 hrs.	1·9 hrs.	3·9 hrs.
4·8 hrs.	5·4 hrs.	6·3 hrs.	5·9 hrs.
3·4 hrs.	3 hrs.	2·8 hrs.	2·8 hrs.

مطالعہ ہر جس قدر وقت صرف پروا

(گھنٹے) جو وقت صرف ہوا	طلیہ فی صد نمبر	صحافی/امدادیہ فی صد نمبر	پیشہ ور فی صد نمبر
صفر 5 تک	(309) 239	(44·3) 34·3	(184) 142
6—10	91	13·1	104
11—15	33	4·7	19
16—20	14	2·0	9
20 سے زائد	11	1·6	4
کل جتنے لوگوں نے رسائل کی مطالعہ کیا	(388)	55·7	(278) 60·2
میزان	697	100	(223) 100
قارئین کی اوسط	6·1 hrs.	6·3 hrs.	5·6 hrs.
کل کی اوسط	3·4 hrs.	3·8 hrs.	4·1 hrs.
قارئین کا وسطانیہ	4·9 hrs.	5·9 hrs.	4·7 hrs.
قارئین کا عادہ	3·1 hrs.	3·9 hrs.	3·2 hrs.

جدول 13

اندھریو سے ایک ہفتہ قبل ٹیلیویژن

ایگزیکٹو نمبر		کار کن فی صد نمبر		کاشت کار فی صد نمبر		دھریا لو عورتیں فی صد نمبر	
(54)	(68·3)	(609)	(78·9)	(113)	(92·7)	(286)	(55·0)
11	14·0	81	10·5	2	1·6	41	7·9
8	10·1	44	5·7	3	2·4	63	12·1
4	5·1	21	2·7	1	0·8	79	15·2
—	—	11	1·4	1	0·8	28	5·4
2	2·5	6	0·8	2	1·6	23	4·4
(25)	(31·6)	(163)	(21·1)	(9)	(7·4)	(234)	(45·0)
79	100	772	100	122		520	

7·8 hrs.	7·4 hrs.	11·9 hrs.	11·5 hrs.
2·5 hrs.	1·6 hrs.	0·83 hrs.	5·2 hrs.
7·1 hrs.	5·5 hrs.	13 hrs.	11·3 hrs.
4·7 hrs.	4·1 hrs.	7·2 hrs.	11·7 hrs.

دیکھنے میں جس قدر وقت صرف ہوا

گھنٹے	طلبہ		صحافی/اساتذہ		پیشہ ور		
	فی صد	نمبر	فی صد	نمبر	فی صد	نمبر	
	صفر	(398)	(57·2)	(305)	(66·0)	(154)	(50·3)
	5 تک	123	17·6	63	13·6	74	24·2
6—10		83	11·9	42	9·1	43	14·1
11—15		42	6·0	32	6·9	19	6·2
16—20		32	4·6	10	2·2	11	3·6
	20 سے زائد	19	2·7	10	2·2	5	1·6
	ناظرین کا ہفتہ وار میزان	(299)	(42·9)	(157)	(34·0)	(152)	(49·7)
	میزان	697	100	452	100	306	100

ناظر کی ریاضیاتی اور مط	8·7 hrs.	8·6 hrs.	7·4 hrs.
گروہ کی ریاضیاتی اوس ط	3·7 hrs.	2·9 hrs.	3·7 hrs.
ناظر کا ہفتہ وار وسطانیہ	7·1 hrs.	7·4 hrs.	5·7 hrs.
ناظر کا ہفتہ وار عادہ	4·5 hrs.	4·5 hrs.	4·2 hrs.

جدول 14

جنہوں نے ٹیلیویژن دیکھنے ہر

ایگزیک نمبر		کارکن نمبر		کاشت کار نمبر		گھریلو عورتیں نمبر	
	فی صد		فی صد		فی صد		فی صد
21	26.6	135	17.5	13	10.7	68	13.1
6	7.6	16	2.1	—	—	58	11.2
4	5.1	68	8.8	5	4.1	—	—
9	11.4	150	19.4	29	23.8	95	18.3
3	3.8	37	4.8	3	2.5	6	1.2
5	6.3	45	5.8	7	5.7	10	1.9
7	8.9	24	3.1	5	4.1	26	5.0
6	7.6	35	4.5	7	5.7	125	24.0
—	—	—	—	—	—	24	4.6
—	—	—	—	—	—	32	6.2
—	—	46	6.8	8	6.6	—	—
18	22.8	216	28.0	45	36.9	76	14.6
79	100	772	100	122	100	520	100

وقت صرف نہیں کیا

	طلبه فی صد نمبر	صحافی/اساتذہ فی صد نمبر	پیشہ ور فی صد نمبر
کتاب	100	14·3	89
رسائل	—	—	46
اخبارات	39	5·6	35
ریڈیو	96	13·8	41
سینما	—	—	6
درون خانہ کھیلیں	74	10·6	15
ساجی کام	67	9·6	22
گھریلو کام	24	3·4	46
بچوں کی دیکھ بھال	—	—	—
سینما ہرونا	29	4·2	—
دیگر	—	—	18
جواب ادارد ، اطلاق نہیں ہوتا	268	38·5	144
میزان	697	100	462
		100	98
		306	32·0
		100	100

جدول 15

انٹرویو سے قبل تین ماہ کے دوران پڑھی جانے

ایگزیکٹو نمبر		کارکن نمبر		کاشت کار نمبر		گھریلو عورتیں نمبر	
	فی صد		فی صد		فی صد		فی صد
200	93·0	1131	86·2	205	74·8	856	86·2
10	4·7	140	10·7	58	21·2	125	12·6
--	--	23	1·8	10	3·6	4	0·4
--	--	--	--	--	--	--	--
--	--	--	--	--	--	--	--
2	0·9	--	--	--	--	--	--
2	0·9	1	0·8	--	--	--	--
1	0·5	--	--	--	--	--	--
--	--	--	--	1	0·4	--	--
--	--	16	1·2	--	--	8	0·8
215	100	1312	100	270	100	993	100

جانے والی کتابوں کی سفارش کرنے والے لوگ

شخصی سفارشات	طلبه		صحافی/اساتذہ		پیشہ ور	
	نمبر	فی صد	نمبر	فی صد	نمبر	فی صد
ذاتی انتخاب	1441	81.3	1157	86.2	361	77.8
دoust	228	12.9	130	9.7	53	11.4
اساتذہ	96	5.4	31	2.3	2	0.4
والدین	8	0.5	—	—	—	—
مصنف	—	—	2	0.1	—	—
لائبریریں	—	—	—	—	—	—
اشتہارات	—	—	—	—	1	0.2
افسر	—	—	—	—	—	—
مذہبی پیس	—	—	—	—	—	—
دیگر	—	—	22	1.6	47	10.1
معزان	1773	100	1342	100	464	100

جدول 16

لوگوں کے مختلف مشاغل

ایگزیکٹو نمبر فی صد		کار کن نمبر فی صد		کاشت کار نمبر فی صد		گھریلو عورتیں نمبر فی صد	
18	22.8	67	8.7	14	11.5	56	10.8
4	5.1	36	4.7	5	4.1	56	10.8
33	41.8	322	41.7	25	20.5	129	24.8
7	8.9	101	13.1	30	24.6	76	14.6
7	8.9	40	5.2	2	1.6	87	16.7
3	3.8	51	6.6	4	3.3	35	6.7
5	6.3	86	11.1	27	22.1	33	6.3
—	—	27	3.5	9	7.4	3	0.6
2	2.5	42	5.4	6	4.9	45	8.6
79	100	772	100	122	100	520	100

جنہیں اولیت دی گئی ۔

مشاغل نمبر	ف صد	طلبہ نمبر	ف صد	صحافی/اساتذہ نمبر	ف صد	پیشہ ور نمبر	ف صد
کتب	109	15·6	114	24·7	73	23·9	
رسائل	54	7·7	37	8·0	23	7·5	
اخبارات	150	21·5	165	35·7	102	33·3	
ریڈیو	79	11·3	31	6·7	20	6·5	
ٹیلیویژن	96	13·8	37	8·0	33	10·8	
سینما	43	6·2	7	1·5	15	4·9	
درون خانہ کھیلیں	92	13·2	27	5·8	21	6·9	
کھیلیں	60	8·6	19	4·1	15	4·9	
دیگر	14	2·0	25	5·4	4	1·3	
میزان	697	100	462	100	306	100	

جدول 17

رسائل ، اخبارات اور کتب میں

یگزیکٹو نمبر		کارکن فی صد نمبر		کاشت کار فی صد نمبر		گھریلو عورتیں فی صد نمبر	
19	24·1	101	13·1	28	23·0	71	13·7
4	5·1	48	6·2	21	17·2	85	16·3
53	67·1	550	71·2	73	59·8	300	57·7
3	3·8	73	9·5	—	—	64	12·3
79	100	772	100	122	100	520	100

سے لوگوں کا اولین انتخاب -

مطالعاتی مواد	طلبه نمبر	في صد	صحافی/اساتذہ نمبر	في صد	پیشہ ور نمبر	في صد
کتابیں	130	18·7	114	24·7	83	27·1
رسائل	77	11·0	42	9·1	26	8·5
اخبارات	365	52·4	229	49·6	190	62·1
عدم ترجیح	125	17·9	77	16·6	7	2·3
میزان	697	100	462	100	306	100

جدول 18

ایگزیکٹو نمبر		کار کن نمبر		کاشت کار نمبر		گھر بلو عورتیں نمبر	
	فی صد		فی صد		فی صد		فی صد
28	35·4	293	38·0	52	42·6	152	29·2
10	12·7	163	21·1	17	13·9	203	39·0
7	8·9	64	8·9	9	7·4	30	5·8
6	7·6	37	4·8	9	7·4	25	4·8
3	3·8	14	1·8	5	4·1	43	8·3
1	1·3	9	1·2	1	0·8	9	1·7
—	—	12	1·6	1	0·8	3	0·6
2	2·5	34	4·4	1	0·8	6	1·5
2	2·5	11	1·4	—	—	7	1·3
3	3·8	11	1·4	1	0·8	6	1·2
4	5·1	14	1·8	1	0·8	5	1·0
2	2·5	11	1·4	—	—	8	1·5
3	3·8	6	0·8	—	—	4	0·8
4	5·1	11	1·4	2	1·6	2	0·4
2	2·5	2	0·3	3	2·5	2	0·4
2	2·5	80	10·4	20	16·4	15	2·9
79	100	772	100	122	100	520	100

کتابوں کی اقسام	طلبہ		صحافی/اساتذہ		پیشہ ور	
	نمبر	فی صد	نمبر	فی صد	نمبر	فی صد
مذہبی	238	34·1	124	26·8	93	30·4
ناول	114	16·4	44	9·5	36	11·8
تاریخی ناول	61	8·8	42	9·1	32	10·5
سفر نامے	72	10·3	52	11·3	29	9·5
مختصر کہانیاں	32	4·6	11	2·4	8	2·6
ڈرامے	30	4·3	9	1·9	3	1·0
سائنسی افسانے	20	2·9	8	1·7	2	0·7
جاسوسی	22	3·2	12	2·6	2	2·6
سیاسی	15	2·2	32	6·9	18	5·9
سوالیں حیات	12	1·7	21	4·5	14	4·6
سائنس اور تکنالوجی	24	3·4	18	3·9	9	2·9
شاعری	16	2·3	22	4·8	7	2·3
مضامین	15	2·2	11	2·4	5	1·6
پیشہ ورانہ لٹریچر	3	0·4	18	3·9	31	10·1
دیگر	2	0·3	11	2·4	9	2·9
ترجیحات کی تعداد	21	3·0	27	6·4	2	0·7
میزان	697	100	462	100	306	100

جدول 19

وہ کتابیں جنہیں بہت پسند کیا گیا۔

کھریلو عورتیں	کاشت کار	کار کن	ایگزیکٹو
افشان	7.7	بانگ درا	5.1
یوسف زلیخا	4.8	اور تلوار ٹوٹ گئی	4.9
صاعقه	3.2	بانگ درا	3.5
شع	3.2	نائلہ	5.1
5.6	سیرت النبی	نائلہ	How to Win Friends & Influence People
تاریخ اسلام	2.5	آخری چٹان	3.2
نائلہ	2.5	وحشی	3.8
3.8	آخری چٹان	وحشی	سیرت النبی
3.5	خالد بن ولید	خالد بن ولید	یوسف بن تاشفین
3.5	تاریخ المذاہب	خلافت و ملاؤکیت	عندلیب
3.5	بہشتی زیور	یادوں کی برات	بہشتی زیور
3.3	بال جبریل	انوار الاولیاء	بال جبریل
3.3	شکوه جواب شکوه	مشنوی مولانا روم	تصویر
3.3	شاهنامہ اسلام	تاریخ اسلام	ہالہ
3.3	نشان حیدر	ہال جبریل	چشمہ
1.6	مذاہب عالم اور اسلام	دیوان غالب	
1.6	یوسف بن تاشفین		
1.6	اور تلوار ٹوٹ گئی		
1.6	پطرس کے مضامین		
1.6	صاعقه		
1.6	عاشی		
1.6	ضدی		

$$79 = 100$$

$$772 = 100$$

$$122=100$$

$$520 = 100$$

ترجیح کے لحاظ سے ان کی ترتیب

طلیبه	اساتذہ صحافی	پیشہ ور
5.7	بانگ درا 4.8	بانگ درا 5.6
3.9	سیرت النبی 3.3	بال جبریل 3.9
3.5	توبہ النصوح 2.2	زندگی 3.3 تفہیم القرآن 2.9
2.9	صاعقه 2.2	آخری چنان 2.9
2.7	خاک و خون 2.2	آگ کا دریا 2.9
2.7	محمد بن قاسم 2.2	سیرت النبی 2.3
2.5	اور تلوار ٹوٹ گئی 1.5	باغ و بھار 2.3 غمبڑگ آمد 2.0
2.5	وحشی 1.5	مرزا غالب کے خطوط 1.6
2.3	خدا کی بستی 1.5	مسدسِ عالی 1.6
2.2	مراہ العروس 1.3	خدا کی بستی 1.3 کشف المحبوب 1.3 مشنون مولانا روم 1.3 اور تلوار ٹوٹ گئی 1.3 آگ کا دریا 1.3 خاک و خون 1.3 امراؤ جان ادا 1.3 دیوان غالب 1.3

697=100

462=100

305=100

جدول 20

وہ دس مصنفین جنہیں بے حد پسند کیا گیا۔

ایکٹر بکٹو	کارکن	کاشت کار	گھریلو عورتیں
12.6 رضیہ بٹ	17.2 نسیم حجازی (2.19)	31.7 اقبال ڈاکٹر اقبال	
11.4 اے۔ آر۔ خاتون	12.3 نسیم حجازی (1.16)	26.0 رضیہ بٹ	
8.9 نسیم حجازی (12.4)	10.6 مولانا مودودی (11.3)	اقبال	
7.6 سلمی کنوں (12.3)	5.6 ابن صفی (12.3)	رضیہ بٹ	شیکسپیر
6.3 اقبال	4.1 مولانا مودودی (7.1)	فضل حق	ابوالکلام آزاد
5.1 دت بھارتی	4.1 اے۔ آر۔ خاتون (5.4)	ابوالکلام آزاد	رضیہ بٹ
5.1 شوکت تھانوی (4.8)	3.6 حالی	کرشن چندر	شبلی نعماں
3.8 ایم۔ اسلام Thomas (4.2)	3.2 منتھو	نذیر احمد	4.6 ایم۔ اسلام
3.8			ا بن صفی (3.8)
			4.0 رئیس احمد
			5.2 جعفری
			3.8 منشی پریم چندر (3.9)
			مولانا مودودی (3.8)
			2.4 محمد حسین آزاد (3.8)
			2.4 ایم اسلام (3.8)

79=100

772=100

122=100

520=100

قارئین کے ترجیح کے مطابق مصنفوں کی ترتیب -

طلبه	صحافی/اساتذہ	پیشہ ور
22.5	رضیہ بٹ	اقبال
16.2	علامہ اقبال	نسیم حجازی
10.9	نسیم حجازی	مولانا مودودی
9.7	ابن صفی	غالب
9.0	ڈھی نذیر احمد	رضیہ بٹ
6.2	منشی پریم چند	کرشن چندر
2.5	حالی	اے - آر - خاتون
5.2	اے - آر - خاتون	ابوالکلام آزاد
4.6	مولانا مودودی	شیعکسپیئر
4.4	مرسید احمد	حالی

Base : 697 = 100

462 = 100

306 = 100

جدول 21

اخبارات میں چھوٹے

اپگریکٹو نمبر		کارکن نمبر		کاشت کار نمبر		گھریلو عورتیں نمبر	
	فی صد		فی صد		فی صد		فی صد
38	48·1	398	51·6	52	42·6	199	38·3
13	16·5	87	11·3	11	9·0	71	13·7
12	15·2	60	7·8	6	4·9	28	5·4
3	3·8	13	8·2	6	4·9	32	6·2
1	1·3	36	4·7	3	2·5	32	6·2
—	—	3	0·4	—	—	67	12·9
—	—	5	0·6	1	0·8	7	1·3
2	2·5	15	1·9	2	1·6	4	0·8
5	6·3	15	1·9	2	1·6	15	2·9
—	—	21	2·7	—	—	12	2·3
1	1·3	26	3·4	6	4·6	18	3·5
3	3·8	22	2·8	17	13·9	23	4·4
—	—	1	0·1	—	—	3	0·6
1	1·3	20	1·6	16	13·1	9	1·7
79	100	772	100	122	100	520	100

والے مواد کا التخاب

مواد	طلبہ		صحافی/اساتذہ		پوشہ ور	
	نمبر	في صد	نمبر	في صد	نمبر	في صد
قومی خبریں	220	31.6	209	45.2	139	45.4
بین الاقوامی خبریں	126	18.1	100	21.6	78	26.5
روزانہ کے کالم	61	8.8	60	13.0	29	9.5
مزاحیہ حصہ	65	9.3	15	3.2	8	2.6
فلم	25	5.0	6	1.3	4	1.3
خواتین کا صفحہ	29	4.2	8	1.7	4	1.3
بچوں کا صفحہ	28	4.0	1	0.2	—	—
کھیلیں	33	4.7	4	0.9	6	2.0
ادبی حصہ	22	3.2	25	5.4	6	2.0
جرائم کی خبریں	16	2.3	2	0.4	16	5.2
اشتہارات	34	4.9	9	1.9	2	0.7
تجاری خبریں	14	2.0	2	0.4	1	0.3
خصوصی خبریں	3	0.4	3	0.6	4	1.3
دیگر	11	1.6	18	3.9	9	2.9
میزان	697	100	462	100	306	100

جدول 22

انٹرویو سے قبل ، تین ماہ کے دوران پڑھی

ایگزیکٹو نمبر		کارکن نمبر		کاشت کار نمبر		گھریلو عررتیں نمبر	
	فی صد		فی صد		فی صد		فی صد
154	71·6	236	18·0	48	20·5	149	15·0
2	0·9	5	0·4	—	—	13	1·3
2	0·9	11	0·8	9	3·8	13	1·3
(158)	(73·5)	(252)	(19·2)	(57)	(24·4)	(175)	(17·6)
18	8·3	207	15·8	45	19·2	198	19·9
—	—	99	7·5	10	4·3	81	8·2
16	7·4	301	22·9	45	19·2	141	14·2
—	—	15	1·1	5	2·1	36	3·6
7	3·3	116	8·8	4	1·7	193	19·4
3	1·4	12	0·9	—	—	17	1·7
(44)	(20·5)	(750)	(57·2)	(109)	(46·6)	(666)	(67·1)
4	1·9	15	1·1	3	1·3	22	2·2
9	4·2	295	22·5	65	27·3	130	13·1
215	100	1312	100	234	100	993	100

جانے والی کتابوں کے حصوں کے ذرائع

ذرائع	طلبه فی صد نمبر	صحافی/اساتذہ فی صد نمبر	پیشہ ور فی صد نمبر
دکان سے خریدی گئیں	401 22.6	298 22.1	173 37.3
ڈاک کے ذریعے خریدی گئیں	14 0.8	13 1.0	22 4.7
دیگر ذرائع سے خریدی گئیں	37 2.1	11 0.8	15 3.2
خریدی ہوئی کتابوں کا میزان اصغر	452 25.5	322 23.9	210 45.3
دوستوں اور رشتہ داروں یہ مستعار لی گئیں	403 22.7	202 15.1	109 23.5
اکادمی کی لائبریری سے مستعار لی گئیں	375 21.2	423 31.6	33 7.1
پبلک لائبریری سے مستعار لی گئیں	150 8.5	115 8.6	21 4.5
ذائق لائبریری سے مستعار لی گئیں	75 4.2	125 9.3	— —
تجارتی لائبریری سے مستعار لی گئیں	185 10.4	41 3.1	16 3.4
غیر ملکی مشن لائبریری سے مستعار لی گئیں	26 1.5	44 3.3	43 7.1
مستعار لی ہوئی کتابوں کا میزان اصغر	1214 68.5	952 70.9	212 45.7
تحفہ کے طور پر موصول ہوئیں	43 2.4	30 2.2	16 3.4
دیگر ذرائع	64 3.6	40 3.0	26 5.6
میزان	1773 100	1342 100	464 100

جدول 23

مختلف ذرائع سے موصولہ

ایگزیکٹو	کارکن	کاشت کار	ہر یلو عورتیں
158	252	57	175
44	750	109	666
4	15	3	22
215	1311	234	993
59	442	73	317
2.67	0.57	0.78	0.56
0.75	1.59	1.49	2.41
0.07	0.03	0.04	0.07
3.64	2.97	3.2	3.13
2.72	1.7	1.92	1.91

کتب کی تعداد

	طلبہ	صحافی/اساتذہ	پیشہ ور
کل خریدی ہوئی کتابیں	452	322	210
کل مستعار ہوئی لی کتابیں	1214	950	212
کل تخفہ ملی ہوئی کتابیں	43	30	16
کل خواندہ کتابیں	1773	1342	464
کل قارئین	538	377	222
هر قاری کی اوسطاً خرید	0.84	0.85	0.95
هر قاری کی اوسطاً مستعاریہ	2.26	2.53	0.95
	0.08	0.08	0.07
هر قاری کی اوسطاً خواندگی	3.29	3.56	2.19
گروہ کی اوسطاً مجموعی خواندگی	2.54	2.9	1.52

جدول 24

انٹرویو سے قبل ، تین ماہ کے دوران جن

ایگزیکٹو نمبر	فی صد	کارکن نمبر	فی صد	کاشت کار نمبر	فی صد	گھریلو عورتیں نمبر	فی صد
22	17.3	214	13.8	4	4.3	420	38.6
28	30.0	518	37.6	36	38.3	219	20.1
11	8.7	27	1.7	8	8.5	56	5.2
5	3.9	35	2.5	4	4.3	17	1.6
(76)	(59.8)	(857)	(55.4)	(52)	(55.3)	(712)	(65.5)
7	5.5	86	5.6	10	10.6	127	11.7
8	6.3	208	13.4	19	20.2	112	10.3
6	4.7	65	4.2	2	2.1	16	1.5
8	6.3	121	7.8	9	9.6	26	2.4
—	—	—	—	—	—	—	—
1	0.8	66	4.3	—	—	7	0.6
2	1.9	15	0.97	—	—	1	0.1
(32)	(25.2)	(461)	(36.3)	(40)	(42.6)	(289)	(26.6)
—	—	—	—	—	—	—	—
19	15.0	129	8.3	2	2.1	86	7.9
127	100	1547	100	94	100	1087	100

ذرائع سے وسائل حاصل کیے گئے -

ذرائع	طلبہ فی صد نمبر	صحافی/اماناتہ فی صد نمبر	پیشہ ور فی صد نمبر
هاکرز کے ذریعے خریدے گئے	363 22.6	208 16.6	138 25.8
دکان سے خریدے گئے	475 29.6	409 32.6	199 37.2
ڈاک کے ذریعے خریدے گئے	53 3.3	66 5.3	36 6.7
دیگر ذرائع سے خریدے گئے	28 1.7	21 1.7	6 1.1
میزان اصغر (خرید)	(919) (57.3)	(704) (56.1)	(379) (70.8)
ہمسایوں سے مستعار لیے گئے	142 8.9	35 2.8	37 6.9
دوستوں، رشتہ داروں سے	227 14.2	113 9.0	48 9.0
مستعار لیے گئے			
اکادمی کی لاٹبریری سے	143 8.9	197 15.7	11 2.1
مستعار لیے گئے			
پبلک لاٹبریریوں سے مستعار	73 4.6	88 7.0	25 4.7
لیے گئے			
ذاتی لاٹبریریوں سے مستعار	— —	— —	— —
لیے گئے			
تجاری لاٹبریریوں سے مستعار	33 2.1	18 1.4	7 1.3
لیے گئے			
غیر ملکی مشن لاٹبریریوں	13 0.9	2 0.2	9 1.7
سے مستعار لیے گئے			
میزان اصغر (مستعار)	(633) (39.5)	(453) (36.1)	(137) (25.6)
تحفہ کے طور پر حاصل کئے	— —	— —	— —
دیگر ذرائع	51 3.2	99 7.9	19 3.6
میزان	1603	100	1256
100	535	100	100

جدول 25

مختلف ذرائع سے حاصل کیے

ایگزیکٹو	کارکن	کاشت کار	گھر بلو عورتیں
76	857	52	712
32	561	40	289
Nil	Nil	Nil	Nil
19	129	2	86
127	1547	94	1087
70	594	73	460
1.09	1.44	0.71	1.55
0.46	0.94	0.55	0.63
Nil	Nil	Nil	Nil
0.27	0.22	0.03	0.18
1.81	2.6	1.29	2.36
1.61	2	0.77	2.1

جانے والے رسائل کی تعداد -

	طلبه	صحافی/اساتذہ	پیشہ ور
خریدے ہوئے رسائل کی کل تعداد	919	704	379
مستعار لیے جانے والے رسائل کی کل تعداد	633	453	137
تحفہ میں ملنے والے رسائل کی کل تعداد	Nil	Nil	Nil
مختلف ذرائع سے حاصل ہونے والے رسائل کل کی تعداد	51	99	19
پڑھے جانے والے رسائل کی کل تعداد	1603	1255	535
کل قارئین	587	417	267
هر قاری کی اوسط خرید	1.56	1.68	1.42
هر قاری کا اوسط مستعار یہ	1.08	1.09	0.51
هر قاری نے اوسطاً جتنے رسائل تحفے کے طور حاصل کیے	Nil	Nil	Nil
هر قاری نے اوسطاً جو رسائل مختلف ذرائع سے حاصل کیے	0.09	0.24	0.07
هر قاری نے جتنے رسائل پڑھے گروہ کی مجموعی اوسط	2.73	3.01	2
	2.3	2.72	1.75

جدول 26

انٹرویو سے قبل ، ایک ماہ کے دوران

ایگزیکٹو نمبر	فی صد نمبر	کار کن نمبر	فی صد نمبر	کاشت کار نمبر	فی صد نمبر	ریلو عورتیں نمبر	فی صد نمبر
79	47·0	490	29·7	27	18·6	603	62·1
20	11·9	862	21·9	37	25·5	100	10·3
2	1·2	7	0·4	4	2·8	8	0·8
—	—	48	2·9	6	4·1	22	2·3
(101)	(60·1)	(907)	(54·9)	(74)	(51·0)	(733)	(75·5)
22	13·1	218	13·2	32	22·1	116	12·0
—	—	—	—	—	—	—	—
10	6·0	155	9·4	4	2·8	17	1·8
20	11·9	164	9·9	9	6·2	13	1·3
—	—	—	—	—	—	—	—
2	1·2	2	0·1	—	—	3	0·3
5	3·0	4	0·2	—	—	1	0·1
8	4·8	162	9·8	10	6·9	63	6·5
(67)	(40·0)	(705)	(42·7)	(55)	(37·9)	(213)	(21·9)
—	—	40	2·4	16	11	25	2·6
168	100	1652	100	145	100	971	100

اخبارات کے حصوں کے ذرائع -

ذرائع	طلبه فی صد نمبر	صحافی/اساتذہ فی صد نمبر	پیشہ ور فی صد نمبر
هاکرز کے ذریعے خریدے گئے دکان سے خریدے گئے	670 36.4 310 16.9	477 32.5 142 9.7	233 47.8 110 22.5
ڈاک کے ذریعے خریدے گئے مختلف ذرائع سے خریدے گئے	3 0.2 46 2.5	1 0.1 9 0.6	4 0.8 12 2.5
میزان اصغر (خرید) ہمسایوں سے مستعار لیے گئے	(1029) (56.0)	(629) (43.0)	(359) (73.6)
دوستوں، رشتہ داروں سے مستعار لیے گئے	292 15.9 — —	72 4.9 — —	38 7.8 — —
اکادمی کی لائبریریوں سے مستعار لیے گئے	363 19.7	476 32.5	33 6.8
پبلک لائبریری سے مستعار لیے گئے	97 5.3	86 5.9	21 4.3
ذاتی لائبریریوں سے مستعار لیے گئے	— —	— —	— —
تجارتی لائبریریوں سے مستعار لیے گئے	9 0.5	6 0.4	6 1.2
غیر ملکی مشن کی لائبریریوں سے مستعار لیے گئے	1 0.1	5 0.3	5 1.0
دیکر ذرائع سے مستعار لیے گئے	48 2.6	73 5.00	23 4.7
میزان اصغر (مستعاریہ) دیکر ذرائع	(810) (44.0)	(718) (49.1)	(126) (25.8)
میزان	1839 100	1463 100	488 100

جدول 27

مختلف ذرائع سے حاصل ہونے

ایگزیکٹو	کارکن	کاشت کار	گھریلو عورتیں
101	907	74	733
67	705	55	213
Nil	40	16	25
168	1652	145	971
79	750	105	519
1.28	1.21	0.70	0.41
0.85	0.94	0.52	0.41
Nil	0.53	0.15	0.05
2.13	2.20	1.38	1.87
2.13	2.14	1.19	1.87

والے اخبارات کی تعداد -

	طلبه	صحافی/اساتذہ	پوشہ ور
خرید میں جانے والے رسائل کی کل تعداد	1029	629	359
مستعار لیے جانے والے رسائل کی کل تعداد	810	718	126
دیگر ذرائع سے حاصل کیے جانے والے رسائل کی کل تعداد	Nil	116	3
پڑھے جانے والے رسائل کی کل تعداد	1839	1463	488
کل قارئین	671	450	265
ہر قاری کی اوسطاً خرید	1.53	1.4	1.35
ہر قاری کی اوسطاً مستعاریہ	1.21	1.6	0.48
ہر قاری نے اوسطاً جتنے رسائل مختلف ذرائع سے حاصل کیے	Nil	0.26	0.01
ہر قاری نے اوسطاً جتنے مختلف اخبارات پڑھے	2.74	3.26	1.84
گروہ کی مجموعی اوسط	2.64	3.17	1.59

جدول 28

انٹرویو سے قبل ، تین ماہ کے دوران

ایگزیکٹو نمبر	فی صد نمبر	کار کن نمبر	فی صد نمبر	کاشت کار نمبر	فی صد نمبر	گھر بیلو عورتیں نمبر	فی صد نمبر
18	90·0	256	77·6	39	79·6	150	73·9
5	25·0	62	18·8	16	32·7	48	23·6
6	30·0	88	26·7	32	65·3	84	41·4
1	5·0	8	2·4	16	32·7	19	9·4
—	—	8	2·4	18	36·7	19	9·4
11	55·0	54	16·4	17	34·7	75	36·9
8	40·0	60	18·2	—	—	10	4·9
—	—	8	2·4	—	—	2	1·0
20	100	330	100	49	100	203	100

جوابات کا میزان سو فی صد سے متتجاوز بھی ہو سکتا ہے کیونکہ جواب دہندگان نے ملے جلے جوابات دے ۔

کتابوں کا مطالعہ نہ کرنے کی وجوہات

وجوهات	طلبہ		صحافی/اساتذہ		پیشہ ور	
	نمبر	ف صد	نمبر	ف صد	نمبر	ف صد
وقت کی قلت	95	59·7	58	68·2	67	79·8
عدم دلچسپی	34	21·4	11	12·9	10	11·9
لائبریری کا فتدان	31	19·5	18	21·2	21	25·0
لائبریری میں	14	8·8	7	8·2	9	10·7
دلچسپی کی کتابیں نہ ہونا						
کتابوں کی دوکان کا قریب نہ ہونا	12	7·5	2	2·4	9	10·7
زیادہ قیمتیں	27	17·0	11	12·9	14	16·7
دیگر	10	6·3	6	7·1	20	23·8
جواب نہ دارد	13	8·2	7	8·2	—	—
سیزان	159	100	85	100	84	100

جدول 29

انٹرویو سے قبل ، تین ماہ کے دوران

	ایگزیکٹو نمبر	فی صد	کار کن نمبر	فی صد	کاشت کار نمبر	فی صد	گھریلو عورتیں نمبر	فی صد
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	44·4	47	26·4	34	69·4	52	86·7	
1	11·1	19	10·7	8	16·3	90	15·5	
—	—	5	2·8	15	30·6	22	36·7	
2	22·2	16	9·0	7	14·3	12	20·0	
7	77·8	45	25·3	20	40·8	24	40·0	
—	—	20	11·2	5	10·2	16	26·7	
—	—	37	20·8	—	—	6	10·0	
9	100	178	100	49	100	60	100	

جوابات کا میزان سو فی صد سے متجاوز بھی ہو سکتا ہے کیونکہ جواب دہندگان نے ملے جلے جوابات دیے ۔

رسائل کا مطالعہ نہ کرنے کی وجوہات

وجوهات	طلبه		صححائی/اساتذہ		پیشہ ور	
	فی صد	نمبر	فی صد	نمبر	فی صد	نمبر
وقت کی قلت	—	—	9	20.0	17	43.6
عدم دلچسپی	—	—	9	20.0	—	—
لائبریری کا فقدان	39	35.5	16	35.6	21	53.8
لائبریری میں دلچسپی کی کتابوں کا نہ ہونا	23	20.9	4	8.9	9	23.1
کتابوں کی دکان کا قریب نہ ہونا	6	5.5	2	4.4	7	17.9
دکان پر دلچسپی کے رسائل کا نہ ہونا	15	13.9	1	2.2	10	25.6
زیادہ قیمتیں	19	17.3	1	2.2	11	28.2
دیگر	31	28.2	5	11.1	5	12.8
جواب نہ دارو	26	23.6	1	2.2	1	2.6
میزان	110	100	45	100	39	100

جدول 30

لوگ کتابین کیوں

ایگزیکٹو نمبر		کارکن نمبر		کاشت کار نمبر		گھریلو عورتیں نمبر	
	فی صد		فی صد		فی صد		فی صد
54	68·4	584	75·6	86	70·5	219	42·1
16	20·3	163	21·1	12	9·8	227	43·7
5	6·3	40	5·2	—	—	47	9·0
—	—	22	2·8	2	1·6	—	—
3	3·8	22	2·8	6	4·9	—	—
5	6·3	24	3·1	20	16·4	30	5·8
79	100	772	100	122	100	520	100

جوابات کا میزان سو فی صد سے متباہز بھی ہو سکتا ہے کیونکہ جواب دہندگان نے ملے جلے جوابات دیے۔

اڑھتے ہیں؟

مطالعاتی مواد اور وجوہات	طلیبہ		صحافی/اساتذہ		پیشہ ور	
	فی صد	نمبر	فی صد	نمبر	فی صد	نمبر
علم میں اضافہ کے لیے	492	70.6	302	65.4	182	59.5
وقت گزارنے کے لیے	101	14.5	122	26.4	45	14.7
حصول مسrt کے لیے	118	16.9	65	14.1	52	17.0
عادت کی وجہ سے	—	—	42	9.1	—	—
دیگر وجوہات کی بنا پر	—	—	32	6.9	21	6.9
جواب نہ دارد	9	1.3	9	1.9	39	12.7
میزان	697	100	462	100	306	100

جدول 31

لوگ رسائل کا مطالعہ

ایکزیکٹو نمبر		کارکن نمبر		کاشت کار نمبر		گھریلو عورتیں نمبر	
	فی صد		فی صد		فی صد		فی صد
36	45·6	378	49·0	41	33·6	175	33·7
13	16·5	275	35·6	29	23·8	246	47·3
16	20·3	103	13·3	9	7·4	63	12·1
—	—	—	—	4	3·3	10	1·9
—	—	—	—	—	—	7	1·3
4	5·1	2	0·3	—	—	—	—
9	11·4	23	3·0	4	3·3	7	1·3
5	6·3	34	4·4	38	31·1	30	5·8
79	100	772	100	122	100	520	100

جوابات کا میزان سو فی صد سے متباوز بھی ہو سکتا ہے کیونکہ جواب دہندگان نے ملے جلے جوابات دیے ۔

کیوں کوتے ہیں؟

	طلبہ نمبر	فی صد	صحافی/اساتذہ نمبر	فی صد	پیشہ ور نمبر	فی صد
علم میں اضافہ کے لیے	208	29.8	179	38.7	152	49.7
وقت گزارنے کے لیے	298	42.8	130	28.1	59	19.3
حصول سرت کے لیے	215	30.8	160	34.6	79	25.8
ختصر کھانیوں کے لیے	—	—	—	—	—	—
خبروں کے لیے	—	—	2	0.4	—	—
عادت کی وجہ سے	10	1.4	40	8.7	7	2.3
دیگر وجوہات	27	3.9	75	16.2	19	6.2
جواب نہ دار	32	4.6	11	2.4	22	7.2
میزان	697	100	462	100	306	100

جدول 32

لوگ اخبارات کیوں

ایکزیکٹو نمبر	فی صد نمبر	کارکن نمبر	فی صد نمبر	کاشت کار نمبر	فی صد نمبر	گھریلو عورتیں نمبر	فی صد نمبر
27	34·2	636	82·4	71	58·2	375	72·1
—	—	15	1·9	6	4·9	39	7·5
—	—	—	—	—	—	—	—
48	60·8	95	12·3	36	29·5	94	18·1
—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	12	1·6	5	4·1	—	—
4	5·1	18	2·3	13	10·7	28	5·4
79	100	772	100	122	100	520	100

جوابات کا میزان سو فی صد سے متباہز بھی ہو سکتا ہے کیونکہ جواب دہندگان نے ملے جملے جوابات دیے۔

بڑھتے ہیں؟

گروہ	طلبہ فی صد نمبر	صحافی/اساتذہ فی صد نمبر	پیشہ ور فی صد نمبر
حصول علم کے لیے	350 50·2	159 34·4	57 18·6
وقت گزارنے کے لیے	— —	14 3·0	3 1·0
حصول سستت کے لیے	109 15·6	14 3·0	— —
خبریں حاصل کرنے کے لیے	260 37·3	270 58·4	200 65·4
عادت کی وجہ سے	— —	7 1·5	3 1·0
سیاسی خبریں حاصل کرنے کے لیے	11 1·6	— —	— —
دیگر وجوہات	— —	23 5·0	8 2·6
جواب نہ دارد	10 1·4	7 1·5	57 18·6
میزان	697 100	462 100	306 100

جدول 33

لوگوں کو مختلف نووعیت کے مطالعاتی

	ایکڑیکٹو نمبر	فی صد	کارکن نمبر	فی صد	کاشت کار نمبر	فی صد	گھریلو عورتیں نمبر	فی صد
42	53·2	563	72·9	79	64·8	408	78·5	
37	46·8	209	27·1	43	35·2	112	21·5	
79	100	772	100	122	100	520	100	
62	78·5	654	84·7	107	87·7	458	88·1	
17	21·5	118	15·3	15	12·3	62	11·9	
79	100	772	100	122	100	520	100	
68	86·1	714	92·5	109	89·3	486	93·5	
11	13·9	58	7·5	13	10·7	34	6·5	
79	100	772	100	122	100	520	100	

مواد کے حصوں میں دشواری ہوئی -

مطالعاتی مواد	طلبه نمبر	فی صد	صحافی/اساتذہ نمبر	فی صد	پیشہ ور نمبر	فی صد
کتابیں						
کوئی مشکل نہیں	413	59·3	386	83·5	194	63·4
درپیش مشکلات	284	40·7	76	16·5	112	36·6
میزان	697	100	462	100	306	100
رسائل						
کوئی مشکل نہیں	561	80·5	358	77·5	230	75·2
درپیش مشکلات	136	19·5	104	22·5	76	24·8
میزان	697	100	462	100	306	100
اخبارات						
کوئی مشکل نہیں	650	93·3	388	84·0	207	67·7
درپیش مشکلات	47	6·7	74	16·0	99	32·4
میزان	697	100	462	100	306	100

جدول 34

وہ پسندیدہ کتابیں جو حاصل نہ ہو سکیں ۔

گھر یا و عورتیں	کاشت کار	کار کن	ایگزیکٹو
میرت النبی 6.3 زراعت پر 16.3 تفہیم القرآن 1.1 یادوں کی برات 5.4	کتب		
یادوں کی برات 4.5 یانگ درا 4.7 میرت النبی 0.6 تذکرہ غوثیہ 2.7			
بال جبریل 3.6 بال جبریل 4.7 شارع اسلام 0.6 کشکول کلیمی 2.7			
تفہیم القرآن 3.6 تاریخ اسلام 4.7 واقعہ کربلا 0.4 یورپ نامہ 2.7			
ضرب کام 2.7 فتاویٰ عبدالحی 2.3 کشف المحتجوب 0.4 میٹھے بول میں 2.7			
جادو ہے			
یانگ درا 2.7 نور المہدایہ 2.3 خلافت و ملوکیت 0.4 نہج البالغہ 2.7			
شیخو 2.7 تفسیر الحسینی 2.3 شاہ جو رسالو 0.4 ادبی بنک 2.7			
بچونکی نفسیات 2.7 سیرت النبی 2.3 پرگ تناہ 0.4 دیوان خسرو 2.7			
آگ کا دریا 1.8 مندرجہ سنتگھا ر 2.3 شاهین 0.4 تزک ک با بری 2.7			
آخری چٹان 1.8 خون کی ہولی 2.3 اور تلوار ڈوٹ 0.4 تزک جہماں نگیری 2.7			
خدائی بستی 1.8 دیوان خواجہ 2.3 موثر سازی 0.4 مشتوی مولانا روم 2.7			
کرن 1.8 ضرب کام 2.3 ریڈیو سازی 0.4 لاشوں کا شہر 2.7			
فردوس ہریں 1.8 کشف المحتجوب 2.3 چھڑے یا تو آنکھیں 2.7			
ذوبہ النصوح 1.8 امراؤ جان ادا 2.3			
ناقابل فراموش 1.8 دعوت اسلام 2.3			
2.7 Section from Afghan Poetry			
2.7 Autobiography of B. Russel			

کتابوں کی تصدیق کے مطابق ان کی ترتیب

طلبه	صحافی/اسما تذہب	پیشہ ور
5.3 بانگ درا	10.5 سیرت النبی	4.5 تفہیم القرآن
3.9 دیوان غالب	7.9 تفہیم القرآن	1.8 کلام حافظ شیرازی
3.9 خدا کی بستی	7.9 مجنگ آمد	1.8 نزک پاپری
3.5 توبہ" النصوح	4.0 دل کا شہر	0.9 خطبات سلیمان ندوی
3.5 باغ و بہار	2.6 الف لیلی	0.9 قتل عثمان رض اور
		وجوهات
3.2 مسدس حالی	2.6 بھول	0.9 تاریخ طبری
3.2 یادوں کی برات	2.6 تاریخ اسلام	0.9 ضرب کام
2.1 سیرت النبی	2.6 The Untold Story	0.9
1.8 مراء العروس	2.6 History of Philosophy	0.9 نزک جہانگیری
1.8 بال جبریل	1.3 تاریخ اردو	0.9 جادہ و منزل
1.8 ضرب کام		0.9 زندگی
1.8 زبور عجم		0.9 مثنوی مولانا روم
1.8 تاریخ اسلام		0.9 حکومت اللہیہ
1.8 تفہیم القرآن		0.9 فن افسانہ نگاری
1.8 نافی عشو		0.9 سیرہ حلبیہ
1.8 اسباب بغاوت		0.9 ہائیبل سے قرآن تک
1.8 صدق		0.9 شعر العجم
1.4 آب حیات		0.9 اردو ادب کا ارتقاء

ایگزیکٹو	کارکن	کاشت کار	گھریلو عورتیں
----------	-------	----------	---------------

پانو	1.8	شکست	2.3
غريب الوطن	1.8	پس دیوار زندان	2.3
انسان اور دیوتا	1.8	یادوں کی برات	2.3
هزار داستان	1.8	الفاروق	2.3

8 37=100	46 563=100	43=100	150 112=100
-------------	---------------	--------	----------------

طلیہ	صحافی / اساتذہ	دیشہ ور
1.4	دو قرآن	0.9 صبح امید
1.4	قصص ہند	0.9 گوت یہ میرے
347 دیگر کتابیں	97	42
284 = 100 : بنیاد	76 = 100	112 = 100

جدول 35

وہ رسائل جن کے حصول میں

ایگزیکٹو نمبر		کار کن نمبر		کاشت کار نمبر		گھریلو عورتیں نمبر	
	فی صد		فی صد		فی صد		فی صد
—	—	—	—	—	—	—	—
1	5.9	26	22.4	1	6.7	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	6	5.1	—	—	5	8.1
1	5.9	—	—	—	—	—	—
1	5.9	10	8.4	—	—	—	—
1	5.9	—	—	—	—	—	—
1	5.9	—	—	—	—	—	—
—	—	4	3.4	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—
2	11.8	54	45.9	14	93.3	7	11.3
—	—	10	8.4	—	—	3	4.8
2	11.8	15	12.8	—	—	42	67.7
17	100	118	100	15	100	62	100

جوابات کا میزان سو فی صد سے متتجاوز بھی ہو سکتا ہے کیونکہ جواب دہندگان نے ملے جلے جوابات دیے۔

دشواری کا سامنا کرنا ہڑا۔

رسائل	طلبہ		صحافی/اماناتنہ		پیشہ ور	
	نمبر	فی صد	نمبر	فی صد	نمبر	فی صد
اخبار جہاں	—	—	2	1·9	—	—
آردو ڈائجسٹ	10	7·4	—	—	4	5·3
اخبار خواتین	—	—	—	—	—	—
ٹائم	10	7·4	13	12·5	3	4·0
نیوز ویک	7	5·2	8	7·7	1	1·3
زندگی	—	—	—	—	1	1·3
الفرقان	—	—	—	—	—	—
فوڈو گرافی	—	—	—	—	—	—
ریڈرز ڈائجسٹ	—	—	8	7·7	1	1·3
نقوش	—	—	7	6·7	—	—
دیگر پاکستانی رسائل	56	41·2	12	11·5	3	4·0
رسائل	—	—	—	—	—	—
ہندوستانی رسائل	23	16·9	36	34·6	4	5·3
دیگر غیر ملکی رسائل	30	22·1	29	27·9	23	30·3
میزان	136	100	104	100	76	100

جدول 36

ایگزیکٹو نمبر	فی صد	کار کن نمبر	فی صد	کاشت کار نمبر	فی صد	گھریلو عورتیں فی صد
2	18.2	5	8.6	—	—	10 29.4
1	9.1	7	12.1	—	—	7 20.6
1	9.1	4	6.9	—	—	—
1	9.1	5	8.6	—	—	—
1	9.1	—	—	—	—	—
—	—	4	6.9	—	—	5 20.6
—	—	1	1.7	—	—	5 20.6
—	—	4	6.9	—	—	3 8.8
—	—	—	—	—	—	3 8.8
5	45.5	14	24.1	12	92.3	15 44.1
—	—	4	6.9	—	—	—
—	—	24	31.3	1	7.7	—
11	100	53	199	13	100	34 100

جوابات کا میزان موافق صد سے متوجاوز بھی ہو سکتا ہے کیونکہ جواب دیندگان نے ملے جلے جوابات دیے ۔

أخبارات	طلبه		صحافی/اساتذہ		پیشہ ور	
	فی صد	نمبر	فی صد	نمبر	فی صد	نمبر
جنگ	12	25.5	2	2.7	1	1.0
جسارت	6	12.8	—	—	—	—
ڈان	2	4.3	7	9.5	—	—
زواٹے وقت	—	—	4	5.4	1	1.0
پاکستان ٹائمز	2	4.3	—	—	1	1.0
امروز	—	—	—	—	—	—
مساوات	—	—	—	—	—	—
حریت	—	—	—	—	—	—
مشرق	—	—	—	—	1	1.0
دیگر پاکستانی اخبارات	10	21.3	13	17.6	10	10.1
ہندوستانی اخبارات	—	—	16	21.6	6	6.1
غیر ملکی اخبارات	15	31.9	53	71.6	22	22.2
میزان	47	100	74	100	99	100

جدول 37

اخبارات اور وسائل کے

ایگزیکٹو نمبر		کارکن نمبر		کاشت کار نمبر		گھریلو عورتیں نمبر	
	فی صد		فی صد		فی صد		فی صد
7	41.2	94	79.7	15	10.0	48	27.4
—	—	—	—	—	—	10	16.1
10	58.8	40	33.9	4	26.7	20	32.3
—	—	6	5.1	4	26.7	2	3.2
17	100	118	100	15	100	62	100
8	72.7	45	77.6	13	100	20	53.8
1	9.1	21	36.2	2	15.4	21	61.8
2	18.2	15	25.9	—	—	9	26.5
11	100	58	100	13	100	34	100

جوابات کا میزان سو فی صد سے متباوز بھی ہو سکتا ہے کیونکہ جواب دہندگان نے ملے جلے جوابات دیے۔

حصہ میں درجیش مسائل

	طلیہ نمبر	فی صد	صحافی/اساتذہ نمبر	فی صد	پیشہ ور نمبر	فی صد
رسائل						
دستیاب نہ ہو سکے	78	57.4	64	61.5	18	23.7
درآمد کی اجازت نہیں	28	20.6	44	42.3	—	—
قیمتوں کی زیادتی	69	50.7	35	33.7	9	11.8
دیگر	29	21.3	8	7.7	5	6.6
میزان	136	100	104	100	76	100
اخبارات						
دستیاب نہ ہو سکے	31	66.0	74	10.0	37	37.4
قیمتوں میں زیادتی	8	17	1	1.4	6	6.1
دیگر	14	29.8	17	23.0	56	56.6
میزان	47	100	74	99	100	

جدول 38

وہ طلبہ جنہوں نے انٹریو سے قبل تین ماہ کے دوران مزاحیہ مواد کا مطالعہ کیا

	ممبر	فی صد
قاری	199	28.6
غیر قارئین	498	71.4
میزان	697	100%

جدول 39

انٹرویو سے قبل ، تین ماہ کے دوران جو مزاحیہ مواد پڑھا گیا اس کی تعداد

مزاحیہ مواد کی تعداد	نمبر	فی صد
1—3	115	57.9
4—6	29	14.6
7—9	7	3.5
10—12	4	2.0
12 سے زائد	23	11.6
جواب نہ دارد	21	10.5
قارئین کا میزان	199	100%

جدول 40

مزاحیہ مواد کے حصول کے ذرائع

ذرائع	جن طلبہ نے ذرائع کو استعمال کیا نمبر	فی صد
دکان	46	23·1
دوست	79	39·7
تجاری لائبریریاں	37	18·6
اکادمی کی لائبریریاں	8	4·0
جواب نہ دارد	31	15·6
بنیاد	199	100%

جوابات کا میزان سو فی صد سے متوجاوز بھی ہو سکتا ہے کیونکہ جواب دہندگان نے ملے جلے جوابات دیے ۔

جدول 41

ترجیحی مواد

	نمبر	ف صد
مزاحیہ	69	34.7
	16	8.0
سہاتی	8	4.0
المیہ	14	7.9
جاموسی	23	11.6
دیگر	60	30.2
جواب نہ دارد	24	12.1
میزان	199	100%

نوث : اعداد کا اختلاف مخلوط جوابات کی وجہ سے نہیں کیا گیا ۔

جدول 42

مواد کے حصول پر جس قدر رقم خرج ہوئی

روپے	تکمیر	فی صد
صفر	118	59·4
5 سے زائد	56	28·1
6—10	17	8·5
11—15	2	1·0
16—20	3	1·5
20 سے زائد	3	1·5
میزان		199
		100%

جدول 43

ہفتہ، وار خرچ کیے جانے وقت کا گوشوارہ

گھنٹے	نمبر	فی صد
صفر گھنٹے	48	24·2
5 سے زائد گھنٹے	117	58·8
10—6 گھنٹے	27	13·5
11—15 گھنٹے	3	1·5
16—20 گھنٹے	1	0·5
20 سے زائد گھنٹے	3	1·5
میزان	199	100%

Marfat.com

سوالنامہ

خوبیوں 2

پاکستان میں لوگوں کی عاداتِ مطالعہ
جملہ معلوماتِ صیغہ، راز میں دکھی گئیں

شہر — تاریخ

1۔ گزشتہ تین ماہ کے دوران آپ نے اپنی نصابی کتابوں کے علاوہ کون سی کتابیں پڑھیں/پڑھ رہے ہیں؟

مصنف	زبان	خریدی گئیں	دکانوں/ستالوں پر	مستعار لی گئیں	کعن کی سفارش بر
دوسرے وسائل پر ادا کی تحریکی یونیٹ رومنیوں رشتہ داروں پر لائبریری کا کھرچیں لائبریری پر غیر ملکی متن لائبریری پر بیک لائبریری پر اسنی پر دستیاب ہونے والی نہیں کم طور پر دیکھ زرانی پر			ڈاک کم ذریعہ		

2۔ اگر گزشتہ تین ماہ کے دوران کوئی کتاب نہیں پڑھی گئی تو پھر کب پڑھی تھی - کتنے سال پیشتر -

3۔ گزشتہ تین ماہ کے دوران کتاب نہ پڑھنے کی وجہ؟

— عدم دلچسپی -

— وقت کی قلت -

— لائبریری کا فقدان -

— لائبریری میں پسند کی کتابیں نہ ہونا -

— کتابوں کی دکان کا نہ ہونا -

— کتابوں کی قیمتوں کا زیادہ ہونا -

— کوئی اور وجہ -

4۔ مطالعے پر گزشتہ ہفتے کے دوران قریباً کتنے گھنٹے صرف کیے -

5۔ اگر کوئی ایسی کتاب ہو جسے حاصل نہ کیا جا سکا۔ اس کتاب کا نام اور اس کے مصنف کا نام تحریر کریں -

مشکلات کی نوعیت	مصنف	کتابیں
-----------------	------	--------

(1)

(2)

(3)

6۔ آپ نے اپنی گزشتہ زندگی کے دوران جو کتابیں پڑھیں، ان میں سے ایسی تین کا نام لیجیے جن سے آپ بہت محظوظ ہوئے -

(الف)

(ب)

(ج)

7۔ نیچے لکھی ہوئی کتابوں میں سے آپ کس قسم کی کتابوں کو ترجیح دیں گے -

اول ترجیح —————

دوسری ترجیح —————

تیسرا ترجیح —————

کتابوں کی اقسام :

نظم ، شاعری	سفر نامہ
سواغ عمریاں	ناول
جاموسی کتابیں	مذہبی کتابیں
سائنسی افسانے	ڈراما
پیشہ و رانہ کتابیں	مقالات
صائف اور ٹیکنالوجی کی کتابیں کو اور -	تاریخی کتابیں سیاسی کتابیں مختصر کتابیں

8۔ گذشتہ زندگی کے دوران آپ نے جن مصنفین کو پڑھا۔ ان میں سے تین ایسے مصنفین کا نام لیجیئے جن سے آپ بہت محظوظ ہوئے -

(الف)

(ب)

(ج)

9۔ اپنی ترجیح کے مطابق رسائل ، اخبارات اور کتب کی ترتیب لکھیے -

اول ترجیح

دوسری ترجیح

تیسرا ترجیح

10۔ گذشتہ تین ماہ کے دوران آپ نے جن رسائل کا مطالعہ کیا (باقاعدہ قاری/ سات میں سے کم از کم چار شماروں کے چندہ دہندگان) -

رسائل	قارئین	چندہ دینے والے	خریدے گئے	مستعار لیے گئے
باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ
1	2	3		
غیر ملکی مشن لاپریسی سے بخاری لاپریسی سے	اکادمی لاپریسی سے اشتہ داروں دوستوں سے	دیکر درائی دکان سے	آدیوں کی تعداد بڑی کے ذریعے تضمیم ہوئے	باقاعدہ

11۔ کیا آپ Comic Books پڑھتے ہیں؟ ہاں، نہیں۔

12۔ ہاں، کی صورت میں گذشتہ ماہ پڑھی جانے والی کتابوں کی تعداد لکھیے۔

13. ان کتابوں کے حصول کے ذرائع -
14. کیسی Comic Books آپ پسند کرتے ہیں؟
15. مطالعے پر آپ نے کتنا وقت صرف کیا؟
16. گزشتہ ماہ آپ نے ایسی کتابوں پر کتنی رقم صرف کی۔
17. آپ نے گزشتہ ہفتے رسائل کے مطالعے پر کتنا وقت صرف کیا۔
18. ایسے رسائل جنہیں آپ چاہئے کے باوجود حاصل نہ کر سکے۔ درپیش رسائل — بجوزہ حل۔
19. اگر گذشتہ تین ماہ کے دوران کوئی رسالہ نہیں پڑھا گیا تو اس کی کیا وجہ تھی (وجہ کی معقولیت کی جائیجی کیجیے)۔
 (الف) رسائل کے مطالعے میں عدم دلچسپی۔
 (ب) رسائل کے مطالعے کے لیے عدم فرصتی۔
 (ج) کسی ایسی لائبریری کا نہ ہونا جس میں کافی رسائل ہوں اور مستعار لیے جا سکیں۔
 (د) کسی ایسی لائبریری کا نہ ہونا جہاں یہی کر رسائل کا مطالعہ کیا جا سکے۔
 (ر) لائبریری میں دلچسپی کے رسائل نہ ہونا۔
 (م) کوئی ایسی دکان نہ تھی جہاں سے رسائل خریدے جا سکتے۔
 (ص) جو رسائل خریدنا چاہتے تھے وہ موجود نہ تھے۔
 (ط) رسائل کی قیمتیں زیادہ تھیں۔
 دیگر وجوہات (شخصیص کیجئے)۔
20. آپ نے گزشتہ ماہ کے دوران کون سے اخبارات کا مطالعہ کیا/باقاعدہ

مطالعہ کرنے والوں میں ان لوگوں کو شامل کیا جائے ۔ جس نے برسات اخبارات میں سے چار خرید کر پڑھے ہوں ۔

اخبارات	چندہ دہنڈگان	قاری	مستعار لیے گئے / پڑھے گئے	خریدے گئے	باقاعدہ
1	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ
2	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ
3	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ
4	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ
5	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ	باقاعدہ

- 21۔ کیا کوئی ایسا رسالہ ہے ، جسے آپ چاہئے کے باوجود حاصل نہ کر سکے ؟
- 22۔ اگر کوئی ہو تو اس کا نام لیجیے ، اس کے حصول میں دریش مشکلات کا ذکر کیجیے اور ان کا حل تجویز کیجیے ۔
- اخبارات ۔ دریش مشکلات ۔ مجازہ حل ۔

23۔ اگر آپ اخبارات کا مطالعہ کرتے ہیں تو اس میں سے ان تین فیچروں کا ذکر کیجئے جو آپ کو بہت پسند ہیں :

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (h) جرائم کی خبریں | (a) اشتہارات |
| (i) بچوں کے لیے حصہ | (b) فکاری حصہ |
| (j) قومی خبریں | (c) تجارتی حصہ |
| (k) ادبی حصہ | (d) روزمرہ خصوصی کالم |
| (l) خوانین کا صفحہ | (e) کھیلیں |
| (m) خصوصی ضمیمے | (f) علمی حصہ |
| (n) کوئی اور قابل ذکر کالم | (g) عالمی خبریں |

ہلی ترجیح —— دوسری ترجیح —— تیسرا ترجیح

24۔ آپ کے خیال میں لوگ اخبارات کیوں پڑھتے ہیں ؟

25۔ آپ کے خیال میں لوگ کتابیں کیوں پڑھتے ہیں ؟

26۔ آپ کے خیال میں لوگ رسائل کیوں پڑھتے ہیں ؟

27۔ مندرجہ ذیل مشاغل میں سے آپ کون سے تین پسند کریں گے :

- (a) درون خانہ کھیلیں (تاش، کیرم، چیس وغیرہ) -
- (b) فلم بینی -
- (c) رسائل کا مطالعہ -
- (d) ٹیلی ویژن دیکھنا -
- (e) بیرون خانہ کھیلیں -
- (f) اخبارات کا مطالعہ -
- (g) کتابوں کا مطالعہ -
- (h) دوسرے مشاغل (تخصیص کیجیے) -

28۔ ٹیلی ویژن نہ ہونے کی صورت میں آپ کون سے مشاغل پر زیادہ وقت صرف کریں گے -

29۔ آپ نے گزشتہ ہفتے ٹیلی ویژن دیکھنے پر کتنا وقت صرف کیا؟ (تقریباً کہتے)

مواد کی درجہ بندی

تعلیمی ہس منظر -
عمومی — مائننس -
کامرس —
عمر — جنس — مرد/عورت
ازدواجی حیثیت —
جو زبانیں آپ بخوبی سمجھے لیتے ہیں -

تعلیمی سطح

صرف گھر کی تعلیم -
ابتدائی تعلیم -
میٹرک سے کم -
ایف اے -
گریجوائیٹ -
ایم اے -
پی ایچ ڈی -

ماہانہ آمدنی

پیشہ

طالب علم — گھریلو عورت — پیشہ ور ملازم — سرکاری ملازم
تاجر — پیشہ ور منظم — ریٹائرڈ — غیر ملازم -

تعلیمی ہمن منظر

عمومی — اساتذہ
آرئس — دیگر (علوم)
کامرس —
نام — پتا

بارة سال سے کم عمر کے بچوں کے لیے سوالنامہ
یہ سوالات بچوں کے والدین سے پوچھئے جائیں

1. کیا آپ کو علم ہے کہ آپ کا بچہ کس قسم کا مواد پڑھتا ہے - (نصابی کتب کے علاوہ)
ہاں — نہیں -
2. آپ کا بچہ جو مواد پڑھتا ہے اس پر نشان لگائیں :
لوک کھانیاں — دیو پریوں کی کھانیاں — مہائق کھانیاں —
ابتدائی نظمیں — پہلیاں — لطیفے (مزاحیہ کھانیاں) — دیگر اقسام (تخصیص کیجیے) -
3. کیا آپ نصابی کتابوں کے علاوہ بھی کتابیں خریدتے ہیں ؟ ہاں/نہیں -
4. گزشتہ تین ماہ کے دوران آپ نے کتنی کتابیں خریدیں ؟
کتابوں کی تعداد — کتابوں پر خرچ کی گئی رقم -
5. کیا آپ اپنے بچوں کو کتابیں خریدنے کے مسلسلے میں مشورہ دیتے ہیں ؟
ہاں — نہیں -
6. اگر جواب ہاں میں ہے تو کس قسم کی کتابیں تجویز کرتے ہیں ؟
لوک کھانیاں — پہلیاں -
دیو پریوں کی کھانیاں — لطیفے (مزاحیہ کھانیاں) -
مہائق کھانیاں — ابتدائی نظمیں -
دیگر کتابیں (تخصیص کیجیے) -
7. کیا آپ کے بچے کا اُستاد (نصابی کتابوں کے علاوہ) کسی کتاب کے پڑھنے کا مشورہ دیتا ہے - ہاں/نہیں

8۔ آپ کے خیال میں آپ کے بچے اچھی کتابیں حاصل کرنے میں کامیاب ہو جاتے ہیں؟

ہاں/نہیں -

9۔ اگر نہیں تو اس کا حل تجویز کیجیے۔

10۔ پاکستان میں وہ کون سے ذرائع ہیں جو ذہنوں پر زیادہ عمدہ طریق پر اثر انداز ہوتے۔

(1) کتابیں زیادہ اثر انداز ہوتی ہیں۔

(2) ٹیلی ویژن زیادہ اثر انداز ہوتا ہے۔

یہ سوالات بچوں سے پوچھئے جائیں

- 1- آپ کو کم قسم کی کتابیں بہت زیادہ پسند ہیں -
لوگ کھانیاں —— دیو پریوں کی کھانیاں -
مہماں کھانیاں —— ابتدائی نظمیں -
پھیلیاں —— لطیفے (مزاحیہ کھانیاں) -
دیگر اقسام کی کتابیں (تخصیص کیجیے) -
- 2- کیا آپ کتابیں پڑھنا پسند کرتے ہیں یا ٹیلی ویژن دیکھنا ..
(1) کتابیں -
(2) ٹیلی ویژن .
- 3- کیا آپ طریقہ مواد پسند کرتے ہیں - باں/نہیں -
- 4- ہاں کی صورت میں ان کا نام لیجیے -
—3 —2 —1
- 5- بچہ کی عمر —— سال ، جنس لڑکی/لڑکا -
- 6- مکول میں ذریعہ تعلیم ——
- 7- جس زبان کو زیادہ آسانی سے سمجھ جاتا ہے ——

سرے میں شامل شہروں کی فہرست

منڈھ	پنجاب
دادو	بہاولپور
جیدر آباد	ڈیرہ غازی خان
کراچی	لاہور
خیر پور	لائل پور
سکھر	ملتان
ٹھٹھہ	راولپنڈی
	ساہبیوال
شمال مغربی مرحدی صوبہ	پلوچستان
بنوں	مستونگ
ڈیرہ اسماعیل خان	کوئٹہ
کوہاٹ	سیبی
پشاور	

سروے کے دوران جن احباب کی خدمات رضا کاراں، حاصل رہیں

پلوچستان

ایم افضل ، لائبریرین ،
پبلک لائبریری ہال ، مستونگ ، قلات۔ -
قاضی ایم اشرف ، لائبریرین ،
مشاف کالج ، کوئٹہ۔ -
میر حسن جالی ، لائبریرین ،
گورنمنٹ انٹر میڈیٹ کالج ، سہی۔ -
ایم۔ اے۔ ظہیر ، میپ لائبریرین ،
جیولوجیکل سروے آف پاکستان ، کوئٹہ۔

شہال مغربی مرحدی صوبہ

قمر مرتزا ، لائبریرین ،
پشاور یونیورسٹی ، پشاور۔ -
میر عالم خٹک ، لائبریرین ،
گورنمنٹ کالج ، کوہاٹ۔ -
محمد یُسین خان ، لائبریرین ،
گورنمنٹ کالج کرک ، ضلع کوہاٹ۔ -
صاحبزادہ محمود احمد صاحب ، لائبریرین ،
کیڈٹ کالج ، بنوں۔ -
واصل محمد صدیقی ، لائبریرین ،
گورنمنٹ کالج ، ذیرہ اسماعیل خان (براۓ طلبہ)۔

پنجاب

رموز احمد ، لائبریرین ،
 گورنمنٹ ایس - ای - کالج ، بہاول پور -
 عبدالعزیز ، لائبریرین ،
 ایم - سی - لائبریری ، ڈیرہ غازی خان -
 منظور احمد ، اسٹنٹ لائبریرین ،
 زرعی یونیورسٹی ، لائل پور -
 شیخ محمد حنیف ، اسٹنٹ لائبریرین ،
 اسلام آباد یونیورسٹی ، اسلام آباد -
 سید ارشاد علی ، چیف لائبریرین ،
 امریکن سنٹر ، راولپنڈی -
 ارسل خان ، لائبریرین ،
 یو - ایس ایڈ ، اسلام آباد ،
 مسز فرخنہ لودھی ،
 4-A حبیب بلڈنگ ، جاوید سٹریٹ ، ایمپرس پارک ، لاہور -
 ایس - این - رضا ،
 منٹرل بیورو آف ایجوکیشن ، اسلام آباد -
 عبد المجید قریشی ، لائبریرین ،
 میڈیکل کالج ، ملتان -
 محمد رشید ،
 ماسیروال -
 محمد یعقوب ،
 پنجاب یونیورسٹی لائبریری ، لاہور -
 عبدالوهاب ملیم ،
 پنجاب یونیورسٹی لائبریری ، لاہور -
صندوق ۵

آفتاب علی ،
 سکھر -

بلیغ الرحمن ، لائبریرین ،
اسلامک کالج ، سکھر -
آئی - اے - ایس بخاری ، لائبریرین ،
برٹش کونسل ، حیدر آباد -
خدا بخش ، لائبریرین ،
گورنمنٹ کالج ، دادو -
فیخر عالم نقوی ،
خیرپور -
مس افتخار و فیم ، لائبریرین ،
گورنمنٹ گرلز کالج ، حیدر آباد -

کراچی شہر

قر اقبال ، اسٹٹنٹ لائبریرین ،
الحاج زاہد لائبریری ، کراچی -
ٹریا جبیں ، طالبہ ،
لائبریری مائننس -
مستحسن کلیم ، طالب علم ،
لائبریری مائننس -
شکیل عباس نقوی ، طالب علم ،
لائبریری مائننس -
اقبال نیازی ، اسٹٹنٹ لائبریرین ،
لیاقت پال لائبریری ، کراچی ،
فرزانہ صدیق ، طالبہ ،
لائبریری مائننس -
شہناز سلطانہ ، طالبہ ،
لائبریری مائننس -
زبیدہ خاتون ، اسٹٹنٹ لائبریرین ،
علامہ اقبال لائبریری ، کراچی .

عبدالجبار ، طالب علم ،
لائريري مائنس -

سيد اكبر على ، طالب علم ،
لائريري مائنس -

نصرین اختر ، طالبه ،
لائريري مائنس -

امت الشيم ، طالبه ،
لائريري مائنس -

عصمت نشار بطي ، طالبه ،
لائريري مائنس -

ايس اعجاز على ، طالب علم ،
لائريري مائنس -

خوشنود حسن ، طالب علم ،
لائريري مائنس -

عذرا جميل ، طالبه ،
لائريري مائنس -

سهيل محمود ، طالب علم ،
لائريري مائنس -

منظور الكريم ، طالب علم -

شاهد خان ، طالب علم ،
لائريري مائنس -

نور الصباح ، طالب علم ،
لائريري مائنس -

جميله شكور ، طالبه ،
لائريري مائنس ،

مسرت شمس الدين ، طالبه ،
لائريري مائنس ،



مطالعہ کتب کے فروغ اور رہنمائی کے لیے
لیشنل بک سٹر آف پاکستان کا ترجمان

ماہنامہ کتاب لاہور

جناب ان اشائی نگرانی اور ذوالفقار احمد تابش کی زیر ادارت چھپتا ہے۔

○ ہر تیسرا سے مہینے ایک خاص نمبر پیش کرتا ہے۔

اس کے علاوہ ہر سالہ کتاب میں :

○ کتابی دنیا کے ہر پہلو پر مضامین اور فیچر

○ ملک کے چیدہ ناشمرین کے انٹرویو

○ ملک کی قد آور ادبی شخصیتوں کے انٹرویو اور ان کی
پسندیدہ کتابوں پر خصوصی فیچر

○ ملکی اور غیر ملکی ادب کا تعارف

○ کتابی دنیا کے مسائل اور ان کے حل پر خصوصی مضامین
اور سروے

○ لاڈبریروں اور کتب خانوں کے جامع تعارف

○ تبصروں اور رفتار اشاعت کے تحت نئی کتابوں کے تعارف

○ ”بزمِ کتاب“ کے عنوان سے کتاب اور صاحب کتاب پر
مضامین و مقالات پیش کیے جاتے ہیں۔

سہ رنگا سرورق ، آفسٹ ونڈائیک پر با تصویر طباعت کے ۵۲
صفحات پر مشتمل خوبصورت پرچے کا سالانہ چندہ دس روپے۔

ج

ماہنامہ کتاب (لیشنل بک سٹر آف پاکستان)

۱۔ منشکمری روڈ ، لاہور — فون نمبر ۱۵۶۲۵

SOME OF OUR PUBLICATIONS

BOOKS FROM PAKISTAN, 1958-68; a subjectwise compilation of up-to-date information for reference and trade purposes. Rs. 15

BOOKS FROM PAKISTAN, 1969; the annual supplement. Rs. 10

BOOKS FROM PAKISTAN, 1970; the annual supplement. Rs. 10

BOOKS FROM PAKISTAN, 1971; an annual series.

(a series of bibliographies listing all English language books published in Pakistan) Rs. 10

KARACHI BOOKTRADE DIRECTORY; listing all publishers and booksellers in Karachi, with fullest information about their name, address, year of establishment, name of proprietor, subjects dealt in, and the field of specialization. Rs. 5

PERIODICALS FROM PAKISTAN; complete data of English language periodicals for reference and trade purposes. Rs. 5

BOOKS ON PAKISTAN; a bibliography covering books on cultural and historical aspects of Pakistan. Rs. 5

REFERENCE SOURCES ON PAKISTAN; bibliography of bibliographies on Pakistan. Rs. 5

LITERARY PRIZES IN PAKISTAN; up-to-date information about the prizes and awards given on books and manuscripts to authors, publishers and artists. Rs. 5

LIBRARIES IN PAKISTAN; a guide to institutional, public and special libraries. Rs. 3

BOOKWORLD OF PAKISTAN; a historical and technical survey Rs. 3

WHAT WOMEN READ IN WEST PAKISTAN ;

WHAT MEN READ IN WEST PAKISTAN ;

WHAT WOMEN READ IN EAST PAKISTAN ;

WHAT PEOPLE READ IN EAST PAKISTAN ;

surveys of reading habits in uniform volumes. each Rs. 5

DEVELOPING READING HABITS IN ASIAN CONDITIONS; analysis of problems with practical suggestions to solve them. Rs. 2

LITERATURE FOR CHILDREN IN URDU; a historical and technical survey. Rs. 2

List of publication in Urdu and English supplied on request

NATIONAL BOOK CENTRE OF PAKISTAN

11, Jinnah Road

Store

9155