

جملہ حقوق محفوظ

سلسلہ کتب و تصنیفیں

(نمبر ۱۳۶)

تقویٰ سلطانی

یعنی ہندوستانی اور اردو زبان و ادب سے متعلق تقریروں، تحریروں اور

مقدموں کا مجموعہ

از

مولانا سید سلیمان ندوی

.....

مطبوعہ دارالکتاب، لاہور

کتبہ سید قبال احمد

۱۳۰۰ھ
۱۹۸۰ء

طبع سوم

Rs 24 PO

**Collection of Prof. Muhammad Iqbal Mujaddidi
Preserved in Punjab University Library.**

**پروفیسر محمد اقبال مجددی کا مجموعہ
پنجاب یونیورسٹی لائبریری میں محفوظ شدہ**





نقوشِ مسلمانی

از

سید سلیمان ندوی



صنعت کی ہندوستانی اور اردو زبان و ادب کے متعلق تقریروں کا مجموعہ

اور

مقدموں کا مجموعہ



مطبوٰعہ معارفِ پبلس انٹرنیشنل

۱۹۸۰ء
۱۲۰۰

طبع سوم

130/80

مجلس سلسلہ نہج سلسلہ

مضمون	صفحہ	مضمون
اردو انسائیکلو پیڈیا	۱۱	خطبات
انجیل اللہ کے حقیقی کامنڈر	۱۱	خطبہ صدارت اجلاس شجہ ترقی اردو کانپور
ہوم ٹیگورج (ملکی زبان)	۱۱	اسلم ایجوکیشن کانفرنس منعقدہ پونہ
انجیل اللہ کے حقیقی کامنڈر	۱۱	ہندوستان میں ہندو مت کا تعلق
انجیل اردو سے سنی کے حقیقی کامنڈر	۱۱	خطبہ صدارت ہندوستانی ایکادیمی
انجیل اللہ کے حقیقی کامنڈر	۱۱	ہماری زبان کا نام
انجیل اللہ کے حقیقی کامنڈر	۱۱	ہماری زبان بیسویں صدی میں
اردو کے حقیقی کامنڈر	۱۱	مقالات
		اکبر کا طریقہ گمانہ کلام

صفحہ	مضمون	صفحہ	مضمون
۳۷۵	مکاتیبِ مدنی،	۲۷۰	سفرِ گجرات کی چند یادگارین،
۳۹۱	گلستانِ امجد،	۲۸۹	بعض پرانے لفظوں کی نئی تحقیق (۱)
۳۹۴	کلامِ شاد،	۳۱۳	بعض پرانے لفظوں کی نئی تحقیق (۲)
۴۰۱	کلیاتِ عشق،	۳۲۹	تہنید،
۴۲۶	شعلہٴ طور،	۳۵۰	ہماری زبان،
۴۳۲	خمتان،	۳۶۰	خواہرالاسرار میں کبیر کی بات چیت
۴۴۴	مسح حائی،		مقدمات
۴۵۴	خیابان،	۳۶۴	مکاتیبِ شبلی،



مجلد اول

یا خیال آریا کہ بندہ سنان

سے اور ہو کر یاقین میر

ازیں مسال کے

سال کے

ایرے

خطبہ صدر اجلاس روزانہ اسلامیہ کونسل پاکستان

میٹنگ ہونے کا تاریخ ۲۹ دسمبر ۱۹۱۵ء

(مقول از روزاد کا کنفرس کو رباتہ اجلاس ۱۹۱۵ء پونا)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

رَبِّ السَّمٰوٰتِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
يَقْفَهُوَ اَقْوٰمِي

کثیری موت الکبراء | حضرات! آج مجھے ہندوستان کی ایک عظیم شان تعلیمی مجلس کے ایک شعبہ کی صدارت کی عزت ملا ہے، یہ بظاہر میرے لئے مسرت کا ویسا چہ تھا، لیکن آہ اس دنیا میں بدبختی اور شومی نصیب کے کتنے ابواب اور فصول ہیں! اب سے صرف ڈیڑھ سال پہلے اس اعزاز کے لئے کئی اکابر کے نام پیش کئے جاسکتے تھے، حضرت الاستاذ علامہ شبلی، شمس العلماء مولانا حالی، خواجہ قلام، امین ہماری زبان کے وہ اربابِ علم اور ہندوستان کے وہ سحر نگار تھے جن کا وجود ہمیشہ ہندوستان کی عزت کا تاج ہوتا ہے، لیکن بد نصیبی کی انتہا ہے کہ ہمارے دامن کا ایک ایک موتی

اور ہمارے علمی خزانہ کا ایک ایک جو اہم سے کو پکا ہے

اکمال کا کوئی چراغ نظر نہیں آتا

انہوں نے قید و محزون کے تار پھیلے

آج کی صحت کی شدت کی خودی کا ثبوت ہے کہ ہمیں

علم و ہنر کا قحط کمان تک ہے، نظامیہ بغداد کے ایک عالم نے سب سے پہلی دفعہ جب دہلی کے

قدم رکھا تو کہا،

خَلَّتِ الدِّيَارُ فُسْدًا غَيْرُ مُسَوَّدٍ
وَمِنَ الْبِلَادِ تَقْرَادِي بِالسُّودِ

(مک خالی ہو گیا اور بن بزرگ بن گیا، اور میرا اس بزرگی کے ساتھ بکتا ہونا ایک قسم کی مصیبت ہے)

آج بھی وہی موقع ہے کہ اس کو پڑھا جائے اور کہا جائے کہ

کَبَّرَنِي مَوْتُ الْكِبَرِ
بَدَلًا كَمَا دَفَعْتُ كِبَرِي

پہر حال آپ لوگوں کی اس عزت بخشی کا ممنون ہوں،

اُدو | حضرات! اردو زبان کی تاریخ سید انشا کے زمانہ سے شروع ہوتی ہے

بار بار اتنی دفعہ دہرائی گئی ہے کہ اب وہ پرانی کہانی نئی ہے

جینیت سے نظر ڈالنا چاہتا ہوں،

اسلام کے ظور سے پہلے دنیا کے گھرانے

تین مستقل زبانوں میں بٹے تھے، اسلام کا بڑا کاروبار

وشام و عجم اور روم و یونان کے تمدنوں کا

فارس، یونان اور اسکندریہ کے تجربہ خانوں اور درسگاہوں کا عطرہن، اس کی نسل تورانی، آریائی اور سامی قوموں کا مجموعہ ہے۔ اس کی زبان میں سنسکرت، پہلوی، قبطی، سریانی، لاطینی اور یونانی الفاظ و اصطلاحات کا ذخیرہ ہے، اسلام کی دنیا میں نسل و وطن اور زبان کی کوئی تفریق نہیں جس طرح دنیا کا ہر گوشہ اس کا وطن ہے، دنیا کا ہر لغت اس کی زبان ہے۔

عرب کے باویشین جب فاتحانہ پرچم کے سایہ میں عرب کے ریگستان سے باہر نکلے تو جس طرح ایران کا فرش کاویانی چین کی دیوار مصر کے اہرام، افریقہ کے صحارا اور اندلس کا دریا ان کی سیاہی زور و قوت کو دکھانے سے عاجز تھا اسی طرح ان کی عربی زبان کے معنوی استیلا و اقتدار سے بھی بچاؤ ان کے لیے ناممکن تھا، ایران کی پہلوی، شام کی سریانی، مصر کی قبطی، افریقہ کی بربری اور اندلس کی اسپینی زبانیں دفعہ پر وہ عالم سے گم تھیں، ایوان حکومت عرب سپہ سالاروں کے ماتحت تھے، ترمجدون اور کلیساؤں کی درسگاہیں عربوں کے ادبیات و علوم کی سرپرستی میں تھیں، سندھ کے کنارون سے اٹلانٹک کے ساحل تک ایک زبان تھی جو ساری دنیا پر پھیلا کر رہی تھی اور وہ قرآن کی زبان تھی،

ان ملکوں کی ویسی زبانوں کا یہ تغیر اور انقلاب عربوں کی زبردستی اور حکومت کے زور کا نتیجہ نہ تھا، بلکہ خود عربی زبان کی سہولت اس کے الفاظ کی ثروت، اس کے علوم کی کثرت کو اس میں دخل تھا، عبدالملک کے زمانہ تک اسلامی سلطنت کے ہر صوبہ کی ملکی ہی زبان وہاں کی سرکاری اور دفتری زبان تھی، ایران کی پہلوی زبان گومت گئی لیکن عربی آمیز فارسی نے دفعہ ظہور کیا اور خود بغداد کا خلیفہ اعظم مامون الرشید اس کا مرتی بن گیا، پروفیسر براؤن نے

لٹری ہسٹری آف پریشیا میں دلائل کے ساتھ ثابت کیا گیا ہے کہ عربوں نے
 اور استعمال سے جاتے رہنے کا اہلی عربوں کی زبان و خط کی شہرت
 نے اس زور شور سے اسلام پر حملہ کیا کہ نواز موم سے بیکر بوزد ایک عربی
 لیکن ان کی ترکی و تاتاری زبانیں عربی کا مقابلہ نہ کر سکیں اور ان کے
 جانا پڑا، اور اب ترکی و تاتاری زبانوں کے جن و رونق کی سبب عربی زبان
 ہے، عرب جس ملک میں گئے یا تو وہاں کی زبان بدل گئی، اور وہاں کی زبان کے
 الفاظ نے ویسی ملکوں کے الفاظ سے مل جل کر ایک نئی زبان کا پیدائش کیا جو یہاں
 ترکی، ملائی، ہندی بربری اور نئی ہندوستانی نے اسی طرح جنم لیا۔
 عرب و ہند کا تعلق اسلام سے بہت پہلے سے اور نہایت پرانا ہے، تاہم
 ہندوستان کے اس خطہ میں جہاں خوش فہمی سے اس وقت ہم عربی ہندوستان کی
 اور پیداوار انہی سوال سے عرب کو اور عرب کی وہاں سے یورپ تک پہنچ گئی
 اور خوشبودار چیزوں اور کپڑوں کے منکرت اور ہندی نام قدیم عربی زبان میں
 ہیں ازبکیل، فلفل، نیلوفر، مشک، صندل، منکرت، لاکم، ازکم، ہندی زبان کے الفاظ
 مسلمانوں کا ہندوستان پر حملہ پہلی صدی ہجری کا واقعہ ہے، اور
 کہ اس حملہ کی ابتداء مسلمانوں کے ہاتھوں سے ہندوستان میں ہوئی، اور
 کی اعانت کے لئے ہندوستان کی آبادی ہے، اور ان کے ہندوستان میں
 پر سندھ پر قبضہ ہے، تقریباً اس کے چار سو سال پہلے

سے گذر کر ہالیہ کے پانچ دریاؤں میں آکر ل گیا، یہ اردو زبان کی تاریخ کا پہلا دن ہی
ہندوستان کسی زمانہ میں بھی ایک نہ تھا اور ملک نظر نہیں آتا، یہاں کا ہر صوبہ ایک
نئی راہدہانی، ایک نئی زبان، ایک الگ تمدن یعنی ایک ایک نیا ملک تھا، جو اپنے لئے
مخصوص خصوصیات رکھتا تھا، سنسکرت زبان یہاں کی مشترک مقدس زبان ضرور نظر آتی ہے، لیکن
تاریخ سے یہ ثابت نہیں کہ یہ کسی زمانہ میں تمام ہندوستان کی مشترک گفتگو کی زبان تھی، ہندوستان
کا میدان داخلی اقوام کے علاوہ خارجی حملہ آور قوموں کا بھی ہمیشہ جو لا نگاہ رہا ہے، سستہیں یعنی ایک
تورانی نسل شاخ، پھر آریں، پھر یونانی، پھر عرب، ترک، پٹھان، مغل، اقوام یکے با دیگرے ہندوستان
میں داخل ہوئے، سولہویں صدی میں اہل یورپ کا یہاں کے سواہل پر گذر ہوا، جن میں سب سے
پیشرو ترکمانی اور ان کے بعد فرنگ اور سب سے آخرین انگریز تھے، ایک ایسا ملک جو مختلف نسلیں
مختلف قوموں مختلف زبانوں کا مجموعہ تھا، ناگزیر ہے، کہ وہاں باہمی میل جول کے بعد ایک زبان
پیدا ہو، وہ پیدا ہوئی اور اسی کا نام اردو ہے،

عام طور سے یہ سمجھا جاتا ہے کہ اردو زبان صرف فارسی، عربی، سنسکرت، اور بھاشا
کا مجموعہ ہے، حالانکہ ترکی اور پرنگالی الفاظ بھی اس میں کم نہیں، چنانچہ قدیم شاہانہ شان و شکوہ
اور جنگی اصطلاحات و آلات کے متعلق اکثر الفاظ ترکی سے آئے ہیں، جو محمد شاہ کے زمانہ تک لوگ
شاہی کی زبان تھی، اسی طرح ابتدائی یورپین چیسٹرن جو ہندوستان میں آئے جن کی اصل انگریزی

۱۷۱۱ء اردو کی تاریخ کی نسبت یہ چند اشارے ۲۲ برس پہلے کئے گئے تھے، اردو کی تاریخ کے محققوں کی کوششوں
سے آج پوری طرح وہ ثابت ہو گئی ہے۔

سید سلیمان، ۱۹ اگست ۱۹۳۷ء

میں موجود نہیں وہ اکثر پتھالی ہیں، غلام نیلام یا پورے بن کر بیٹے کی طرح
 پاؤروٹی سمجھا جاتا ہے کہ شاید وہ روٹی پاؤ بھرا کٹے کی بنتی ہو تو اسے سمجھا جاتا ہے کہ
 دینا چاہتے ہیں وہ نان پیہ کہتے ہیں، کہ یہ روٹی کی طرح نرم ہوتی ہے حالانکہ یہ روٹی سخت ہوتی ہے
 بہر حال اس تفصیل سے یہ سمجھا جاسکتا ہے کہ روٹی زبان تک نہیں پہنچتی بلکہ اس کے
 ہندی، اسلامی، یورپین تمام زبانوں کا ذخیرہ ہے اور ان زبانوں کی کئی کئی شکلیں ہیں
 بجا طور سے دعویٰ کر سکتے ہیں، اور اس کو مسلمانوں کے ساتھ جتنی کئی کئی خصوصیات ہیں
 کی مشترک زبان ہے جس میں پنجابی بولنے والا بنگالی سے لے کر چھٹی لہجے والا گجراتی اور
 اظہارِ مطلب کر سکتا ہے،

ہندوستان میں تقریباً تین سو بولیاں اور زبانیں ہیں جن میں ہندوستان اور
 چھوٹے آوارہ گرد قبائل سے لیکر بڑی بڑی قوموں پر محیط ہیں اور ہندوستان ایک
 ہے اور اس کے قومی تعلیمی اور سیاسی خیالات کو بحیثیت قوم اور ایک ملک سمجھنا
 کرنا ہے تو ایک مشترک زبان کے بغیر چارہ نہیں، اس کا ذریعہ ہے
 اردو زبان کا پیدا ہونا کسی ایک قوم یا قوم کا ان کا پیدا ہونا اور اس کا
 میل جول کا ایک ناگزیر اور لازمی نتیجہ ہے اور اس کی بنیاد ہے اور اس کا
 اور فارسی زبان لے کر ہندوستان آئے اس پر دو زبانوں کے پیدا ہونے کا
 زبان یہاں پیدا ہو گئی اور دو شاہ جہان کے عہد کی ماوراء النہر اور
 خطیوں اور تعلقوں ہی کے زمانہ میں یہ پیدا ہو چکی تھی

اور جس کی تصنیف کا زمانہ غوریوں کا عہد بتایا جاتا ہے، عربی اور فارسی الفاظ سے مالا مال ہے، اس کے بعد امیر خسرو کی زبان میں ہندی الفاظ اور کبیر داس کی زبان میں جو سکندر لودی کے عہد میں تھا، عربی اور فارسی الفاظ کی آمیزش اردو کی ابتدائی شکل کو ظاہر کرتی ہے، رفتہ رفتہ یہ آمیزش بڑھتی گئی، اور فوجی معسکرون میں جو ہندوستان کی مختلف اقوام کا سب سے زیادہ مخلوط مجموعہ تھا، بولی زبان نکلی، اور اسی لئے عام لوگ اس کو اردو کہنے لگے، اردو ہندی زبان میں منغلی (فوجی) کے کو کہتے ہیں، اسی بنا پر ہندوستان کی اس مشترک زبان کو اردو کہنا، اس اصطلاح کی غلطی سمجھتا ہوں، اردو کے ابتدائی مصنفین نے اس کو ہمیشہ ہندی کہا ہے، اور انگریزوں کی زبان میں اب تک اس کا نام ہندوستانی ہے،

میں نے کہا ہے کہ اس قسم کی مشترک زبان کا ایسی مخلوط اقوام کے میل جول کے موقع پر پیدا ہونا قوموں کے میل جول کی تاریخ کا مسئلہ نتیجہ ہے، یہ مسئلہ اس وقت اور زیادہ صاف ہو جاتا ہے، جب ہم خالص اس سرزمین پر نمودار کرتے ہیں جہاں ہم اس وقت اکٹھے ہیں شمالی ہندوستان اگر ہندوستان میں نئی آنے والی قوموں کا شائع عام رہا ہے، تو جنوبی ہندوستان یا دکن بعد کو انہوں نے قوموں کیلئے شکست کھا کر مجتمع ہونے کے لئے بجا رہا ہے، نئی حملہ آور قوم نے اگر شمالی ہندوستان سے اپنی پیش رو قوم کو ڈھکیلا ہے تو دکن ہی کی پہاڑیاں اس کے لئے چاہا بنی ہیں، یہی سب سے

یہ نظریہ کہ یہ کتاب غوریوں کے زمانہ میں لکھی گئی، اب قطعی طور سے غلط ثابت ہو چکا ہے اور معلوم ہو چکا ہے کہ شاہجہان کے عہد سے پہلے نہیں لکھی گئی، اس کتاب پر حافظ محمود خاں شیرانی کے فاضلانہ تبصروں نے جو ادیبوں کا برج میگزین میں چھپا ہے، اس بھید کو پوری طرح کھول کر رکھ دیا ہے، سید سلیمان ندوی، ۱۹۳۷ء، اگست ۱۹۳۷ء

اور جلوہ گاہ ہے۔
 ہے، گویا بیچ میں اپنے بیچ والی
 کے احاطوں میں ہر سو میں ایک سنگ کی
 ٹنگر، اڑوی خدا جانے کتنی زبانیں ہیں
 کی ضرورت سب سے پہلے دکن میں
 یہاں سب سے پہلے پیدا ہوئے،
 اس تفصیل سے ظاہر ہو گا کہ اردو ملک
 ہندوستان کی تمام قوموں کو اس کی
 خود ہندوستانی اقوام سے زیادہ
 کہتی ہے کہ اس کو بولی سے زبان
 سفر کی آسانی نے ہندوستان کے
 ہیں، اسی بنا پر قومی تعصبات
 اور سچھی جانے لگی ہے،
 میں، میں اردو بول رہا ہوں

کے کناروں سے گذر کر جزیرہ برما اور سوہا ل عدن تک پہنچ چکی ہے،

اردو کے قواعد پہلے انگریزوں | اردو زبان اپنے قواعد و لغت کی تدوین میں سب سے زیادہ انگریزوں نے لکھے یا لکھوائے کی ممنون ہے، کیونکہ کسی زبان کے سیکھنے کی وقت سے پہلے غیر ملکی ہی

محسوس کرتے ہیں، انگریزی زبان کی سب سے پہلی ڈکشنری ایک فرانسیسی نے لکھی، عربی زبان کے قواعد اور لغت کی تالیف سب سے پہلے خنش بیہویہ صمعی، ابو علی فارسی وغیرہ نے کی، جو سب کے سب عمی تھے اس بنا پر اگر فائن صاحب نے اردو کی سب سے پہلی ڈکشنری لکھی، یا جان گلکرسٹ صاحب نے ہندوستان کی قواعد کی کتابین یا ڈی ٹائی نے اردو ادبیات کی سب سے پہلی علمی تاریخ مرتب کی تو تعجب کی بات نہیں،

سادہ اردو | عام طور سے یہ سمجھا جاتا ہے کہ اس زبان کو تکلفات اور تصنیفات سے بری کر کے سادہ علمی و تحریری زبان بنانا انگریزوں کی رہنمائی سے ہوا، مگر واقعہ یہ ہے کہ اس کو سادہ اور بے تکلف

تحریری زبان بنانے کا فخر امام الہند شاہ ولی اللہ کے خاندانہ دہلی کی قسمت میں تھا مولانا مہتمم علی ^{۱۱۹۳ھ} _{۱۷۸۲ء} کی زبان جو تقویۃ الایمان میں نظر آتی ہے، آج ہی فصاحت اور زبان کی سادگی کا

بہترین نمونہ ہی، شاہ عبدالقادر صاحب کی موضح القرآن بھی بیان کی صفائی میں کم نہیں، اس کے بعد مرزا نوشہ اسد اللہ خان غالب کے خطوط کی زبان ہے، جو غالب کے بقاے نام کا ان کے اردو

اور فارسی دیوانوں سے زیادہ محفوظ ذریعہ ہے، لیکن حقیقت یہ ہے کہ اردو زبان کا سب سے پہلا حقیقی مصنف جس نے زبان کو ہر قسم کی سیاسی، تعلیمی، مذہبی، علمی اور اخلاقی مباحث و مضامین کے

قابل بنایا، سر سید کی ذات تھی، اور اس کے بعد بہت سے دوسرے ہندو اور مسلمان مصنفوں

کا درجہ ہے،

مکی زبان | اردو زبان پر مشتمل ہے اور اس کی ترقی

میں ہندو اور مسلمان دونوں قوموں کو برابر کا حصہ ہے۔

تاہم حکام کی بدولت اردو اور ہندی کا ناگوار طبقہ پیدا ہوا اور

ترقی اردو کی بنیاد ڈالی گئی کہ زبان اردو کے صورت کی شکل سے

کے ہر صوبہ میں ایک حرفتِ مقابل سمجھی جاتی ہے، پنجاب میں اردو

اور بہار میں ایک بے معنی نام ہندی زبان سے ازلیس ترین اردو زبان

میں مرہٹی، سندھی، گجراتی اور کشمیری چار پہلوؤں سے اس کا سرگرم

اور آرومی سے وہ دوچار ہے، تاہم دہلی کے قلعہ معلیٰ کا پہلو ان پنجاب

زبان اس سے جدا نہ تھی ایک ہی حقیقت کے دو نام تھے، ایک

کے سوال اور پہاڑیان ہیں لیکن یہاں بھی وہ بول بوال کی

سرعت کے ساتھ ترقی کر رہی ہے، ایک بڑا سوال اردو

میں اس کا دخل تھا اور کچھ بعد کچھ سال

کی یونیورسٹیوں میں اختیاری زبان کی

مشکلات کا پورا حل نہیں ہوا ہے،

قومی زبان | حقیقی بول چال کی

مشکلات ان کو روکتے ہیں

کے مسلمانوں کی مشترک زبان بن جائے، تمام ہندوستان کے مسلمانوں کو علمی، مذہبی، قومی اور سیاسی اور تعلیمی ہر حیثیت سے ایک متحد قوم کی حیثیت سے کام کرنا ہے، ہندوستان کی تمام اسلامی آبادیوں جو مختلف صوبوں میں رہتی ہیں اور مختلف زبانیں بولتی ہیں، اگر مشترک زبان اختیار کریں تو ان کی متحدہ قومیت اپنی متحد جامعیت کے لئے کیانتیں پیش کرے گی، صوبوں کی چھوٹی چھوٹی زبانیں اور بولیاں جہاں مسلمانوں کی ایک تعداد آباد ہے ان کے لئے مذہبی، علمی، تعلیمی سرمایہ مستقل طور پر مہیا نہیں کر سکتی ہیں، حالانکہ قومیت کی تعمیر کے لئے یہ اساس و بنیاد ہیں اس بنا پر اس سے چارہ نہیں کہ ہندوستان کے تمام مسلمانوں کی علمی و مذہبی تعلیمی ضروریات کے لئے ایک مشترک زبان قرار دی جائے،

تعلیمی زبان | لیکن سب سے بڑی وقت یہ ہے کہ بنگال اور جنوبی ہند کے جن جن صوبوں میں مسلمان آباد ہیں، اردو کے علاوہ وہاں کی ایک ملکی زبان بھی ہے اور اصول حکومت اور آئین ہند کی رو سے گورنمنٹ نے ہر احاطہ کی سرکاری اور دفتری زبان کو اس احاطہ کی عام ملکی زبان قرار دیا ہے، جو کہیں بنگالی ہے کہیں مرہٹی ہے کہیں گجراتی ہے اور یہی وہاں کے سرکاری درسوں کی اہم ورنیکولر زبانیں ہیں، اس حالت میں مسلمان لڑکے تنہا اردو میں تو سرکاری تعلیم میں وہ کارآمد نہیں رہتے اور اس لئے وہاں ان کے لئے جگہ نہیں نکل سکتی، اور اگر نہیں نکل سکتی تو وہ اپنی قومیت کو فنا کرتے ہیں اور اگر اردو اور دوسری ویسی زبان دونوں ساتھ لیں تو وہ اپنے مقابل کے ہم وطن طالب علموں کے مقابلہ میں کمزور رہتے ہیں، جنوبی ہندوستان میں اردو کو تعلیمی زبان قرار دینے میں اس وقت یہی سب سے بڑی وقت پیش آرہی ہے پچھلے دنوں تعلیمی

طرف، کیا اسلام کی کوئی جامع تاریخ موجود ہے،

قوموں کی ترقی صرف خیالات کی بلندی اور اصلاح پر منحصر ہے، لیکن خیالات کا ^{تفصیل} انقلاب کس کے ہاتھ میں ہے، صرف تصنیفات اور ملک کے علمی کارناموں کے ہاتھ میں، اس بنا پر مسلمانوں کی ترقی کو ان کے لٹریچر کی ترقی پر منحصر سمجھنا چاہئے، ملک میں آج باہجہ اصلاحی مجلسیں قائم ہیں جو سال بسال اصلاحی تقریروں کا ایک انبار اسٹیج پر لگا دیتی ہیں، لیکن یہ پاور ہوا ہستیاں جنکا وجود صرف ہوا کی چند موجوں سے ہے، کبھی کوئی پائدار اور مستقل اور مسلسل اثر قائم رکھ سکتی ہیں اگر ان کی نصرت کوشش بھی مفید تصنیفات کی اشاعت میں صرف ہوتی تو ہم قوم میں ایک پائدار اور مستحکم تاثیر کا وجود پاتے، ہر گھر میں ایک دائی اور غیر فانی خطیب موجود ہوتا جو ہر محظوم کو صحیح راستہ کی ہدایت کر سکتا،

مسلمانوں کی سعی و کوشش کو چالیس برس ہوئے، لیکن یہ سنکر افسوس ہوگا کہ مسلمانوں کی چہل سالہ جدوجہد کے بعد اتنا سرمایہ بھی ابھی میسر نہ آسکا ہے جو تنہا ایک الماری کی زینت کا بھی باعث ہو سکے، لیکن اس وقت اور زیادہ افسوس ہوگا جب ہم الماری کے ایک ایک خانہ کو کھول کر دیکھیں گے کہ یہ پیداوار کی کس جنس سے بھرا ہے تو تاریخ، مذہب اور افسانہ کے سوا ہر علم کا خانہ خانی ملیگا، متعدد قومیں ہیں جو زمانہ کی اسی مدت میں اپنے خزانوں کو آسمانوں پر چکی ہیں کہ اب ہر سکہ کے قرض خواہ ان ہی کی طرف رخ کر رہے ہیں،

مادری بنانے اور بنانے میں تعلیمی تحریک کی چہل سالہ پیچ پکار نے تعلیم کا احساس پیدا کر دیا ہے، لیکن یہ یاد رکھنا چاہئے کہ صحیح اور عمومی تعلیم ملکی زبان میں تعلیم کے بغیر حاصل نہیں ہو سکتی اور دنیا سے گذشتہ اور موجودہ بین

سینکڑوں توین عروج و گمان ایک ہی جہان میں
 زبان کی تعلیم تو ہون کے عروج و ارتقاء کا باعث بنی
 لیکن جب ملکی زبان میں تعلیم کا سلیب نہیں آتا تو
 ملک اس ایسی نظر آئے گی جہاں سے تعلیمی نصاب کی کوئی چیز
 اس وقت تک ممکن الحصول نہیں ہو سکتا جب تک ملک کی زبان میں کوئی
 موجود نہ ہوں، ہائی ایجوکیشن اور اس کے لئے کورس کی گولڈن آؤٹس
 مسلمانوں کے اہتمام میں اب تک ہیں کیا ان کی ضرورت کے مطابق بھی
 موجود ہے؟

اشخاص کا قوط | زمانہ جدید نے اپنے انقلاب کے ساتھ بہن چند نفوس عطا کی
 امکان بھراں میں سے بعض ضرورتوں کو ایک حد تک پورا کیا ہے اور
 شہلی ہماری جدید نشاۃِ عالیہ کے کار پر اندھے، ان کی زندگی ہماری ان ضرورتوں
 لیکن موت کے باد صرصر کا ہاتھ جب ان چراغوں کو گل کو جکاسے تو
 اور بھیا نک نظر آتا ہے اور علمی کوششوں کے لئے شہلے سے کوئی
 ضرورتوں کے پوری نہ ہونے کی زیادہ تر ذمہ داری
 اور تصنیفی سلیقہ کی تعلیم کے لئے کسی تربیت گاہ کی
 حقیقی مصنف ہر زمانہ میں بریشان حال رہے

لے یہ آج سے بائیں ہیں پہلے کا نقشہ

پریشان بنا رکھا ہے ان شاذ و نادرستیوں کے لئے جو اپنی زندگی کا مقصد صرف علم کی خدمت قرار دینا چاہتی ہیں، ہندوستان کی کئی ہزار سال کی وسعت میں من و اطمینان کا ایک گوشہ بھی غیر ملکی حکومت ملکی مصنفوں کی دستگیری کے لئے تیار نہیں، کوئی قومی کتب خانہ ہماری ضرورت کے مطابق ملک میں موجود نہیں، ان کی علمی ہمانداری کے لئے کوئی فنڈ نہیں جو ان کے دل و دماغ کو افکار سے فاسخ کر سکے، نتیجہ یہ ہے کہ ہمارا مصنف جب ہر قسم کی کریبان جھیل کر اور ہر طرح کی مصیبتیں اٹھا کر جب اپنی تصنیف کے چند اجزاء فراہم کر لیتا ہے تو صدمہ دیتا ہے،

من تاشس فروشِ دل صد پارہٴ خویشم،

لیکن افسوس کی انتہا نہیں ہوتی جب کہ ارضی اور فضا سے آسمانی سے ایک آواز بھی ان جگر پاروں کی خریداری کے لئے نہیں اٹھتی۔

انگلے مصنفوں کا کام کتاب کا آخری صفحہ لکھ کر ختم ہو جاتا تھا، شاہین خود اس کے نسخہ ہاتھ لے کر ہاتھ نقل کر کے مشرق سے مغرب اور مغرب سے مشرق پہنچا دیتے تھے لیکن حال کے مصنفوں کا کام ختم تصنیف کے بعد شروع ہوتا ہے، کتاب کو کسی مطبع کے حوالے کرنا، چاپوں کی تصنیف پر فون کی ترمیم، روپیہ کی کافی مقدار کی فراہمی، اور پھر ریویو اور اشتہار کے لئے اخباروں کی خوشامد اور چاپوسی، اور ان ساری مصیبتوں کے بعد کتاب کے نسخوں کو نیشنل دہاد باکر خریداری کی تلاش میں لگی کوچہ کی آوارہ گردی، کیا یہ قابلِ رحم حالت اس انسانی طبقہ کے مناسب حال ہے، جس کی زندگی کا ایک ایک لمحہ علم اور صرف علم کیلئے ہونا چاہئے تھا،

پبلک کی ناقد رشتناسی کا جہان گلہ ہے خود مصنفوں کی نسبت بھی کچھ کہنے کی حاجت ہے

جسم کے مختلف اعضاء کی طرف سے جاری ہونے والے
 کارکن جراثیم بھی اسی طرح انسانی جسم کی طرف سے جاری ہوتے ہیں۔
 طبقہ کا کام جسم قومی کے لئے مفید اور ضروری ہے۔
 بنا پر نہایت ضروری ہے کہ طبقہ مختلف طبقوں کے درمیان
 کا طریقہ، موقع اور ضرورت کا علم اور غذاؤں کی ترتیب
 جس طرح ایک جسمانی ڈاکٹر مادی جسم کے لئے ضروری کرتا ہے
 نہیں کہ وہ جسم کے صحیح پرداخت کے لئے اپنی مہم جوئی کرے۔
 ترتیب دے سکے اسی طرح ہر شخص جو ہر شخص کو قلم کر سکتا ہے
 کے لائق نہیں،

نہ ہر کہ آئینہ دار دست کی ضروری اور
 ہندوستان کے بعض صوبے جس فرائض کے ساتھ ایک لائق
 اشتهاری نئے ترتیب دے رہے ہیں اور ہر شخص کو
 کا ڈھیرنگار ہے ہیں اس پر نظر کرنا
 انجمن کی ضرورت ہو سکا کرتے گا
 اردو کا سرمایہ | زبان کو زبان بنانے کے لئے

تدوین دوم علمی تصنیفیں اور
 کہا ہو چکا ہے

تدوین ہوں لغت | کسی زبان کو زبان بنانے کے لئے سب سے پہلے اس کے اصول قواعد کی تدوین اور اس کے لئے قاموس و لغات اور ڈکشنریوں کی تالیف کی ضرورت ہے، اس سلسلہ میں ایک جو کچھ ہوا ہے وہ یہ ہے کہ انیسویں صدی کے شروع میں جان گلگرسٹ نے قواعد اردو کو اسی زمانہ میں سیدانشانے بھی اردو کے قواعد لکھے اس وقت سے پھر اس وقت تک سرکاری مدارس اور انگریز افسروں کی تعلیم کے لئے متعدد رسالے لکھے جا چکے ہیں میرضامن علی جلالی، نیموی عظیم آبادی، اور حافظ جلیل حسن جلیق کے رسالے بھی کام کے ہیں، لیکن اس سلسلہ میں سب سے بہتر اور سب سے زیادہ قابل قدر مولوی فتح محمد صاحب جالندھری اور مولوی عبدالحق صاحب کی قواعد اردو ہے، اور ان کتابوں سے ایک حد تک یہ کام تکمیل کو پہنچ رہا ہے، لیکن اردو کے لغت کا کام بھی بہت پیچھے ہے، مولوی سید احمد دہلوی کی فرہنگ اصفیہ کے سوا کوئی کمال کتاب اس فن میں نظر نہیں آتی، منشی امیر احمد صاحب کی امیر اللغات اب تک ناتمام ہے اور خدا جانے اس کی تکمیل کی کب تک نوبت آئے، بہر حال یہ چیز بھی ہمارے التفات کی محتاج ہے۔

تصنیفات | اردو زبان کی مستقل ادبی تصنیفات سرسید، نواب محسن الملک مولانا نذیر احمد مولانا حالی، محمد حسین آزاد، مولانا شبلی اور مولوی عبدالرزاق صاحب کی تصنیفات اور انجمن ترقی اردو کی بعض شائع کی ہوئی کتابوں کے سوا اور کچھ نہیں ہیں، ان کتابوں کی اگر ایک ایک فن کی حیثیت سے تقسیم کی جائے تو مذہب، تاریخ، اور شاعری کے سوا ہر فن صفر یا قریب صفر کے آئے گا، تاریخ کا یہ حال ہے کہ ہم کو سب سے پہلے اسلام کی جامع تاریخ جانی چاہئے، لیکن مولوی ابوالفضل عباسی کی تاریخ الاسلام کے علاوہ کوئی کتاب نہیں، پنجاب اور آگرہ کے بعض اشخاص

کے اسلامی مسائل
 صاحب مروجہ کی تاریخ
 علوم عقیدہ کا تذکرہ اور وہ
 قدیم مسئلہ لکھنے کے شاہی دربار کے ایک
 رسالے حیدرآباد کے نواب علی الامیر کے
 نام لکھی ہوئی اگر پنجاب یونیورسٹی کے اقتدار میں
 کی کوششوں سے مہادی سائیں اور فلسفہ مذاہب اور
 چند کتابوں کے سوا اردو کا دامن انہوں نے سے کہہ سکتے
 ترمیم | ترجمہ کے دو حصے ہیں عربی زبان اور
 ال باب میں عربی جانتے واسطے والوں کے
 اعادہ میٹ اور فقہ کی کتابوں کے علاوہ
 اسد الغابہ وغیرہ کی کثیر تعداد اور
 کی تمدن عرب دیکھ کی کثیر تعداد
 کوئی ممتاز چیز ہم کو نظر نہیں آتی
 اردو زبان کی اس کتاب میں
 اس کے مروجہ کی تاریخ

ہندوستان میں ہندوستانی

پہلا نمبر دو مہینے کی مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

میں ۱۹۳۳ء کو پڑھا گیا

شکر یہ یا شکوہ | عزیزانِ گرامی! آج مدت کے بعد آپ کے سامنے اظہارِ خیال کا موقع ہاتھ آیا ہے اس کے لئے آپ کے استاد و محترم رشید صدیقی صاحب شکر یہ کے مستحق یا شکایت کے مستوجب ہیں کہ انھوں نے مجھے پکڑ کئے اور آپ کو اس کے سنے پر مجبور کیا، گو حضرت داعی کی طرف سے کسی مضمون کی تخصیص نہیں تھی، لیکن اُدوے معنی کی تقریباً مین نے مناسب جہاں کہ اس مجلس کا موضوع ہندوستان میں ہندوستانی ہو،

ہندوستان | اس زمانہ میں جبکہ ہر ملک میں یہ آواز بلند ہے کہ ملک کی باگ اہل ملک کے ہندوستانی، ہاتھوں میں دیدیجائے، یہ شبہ ہو سکتا ہے کہ ایران میں ایرانی اور مصر میں مصری اور عراق میں عراقی کی طرح ہندوستان میں ہندوستانی کا مطلب یہ ہوگا کہ ہندوستان میں صرف ہندوستانی ہوں، لیکن میں اطمینان دلاتا ہوں کہ ہندوستانی سے میری مراد

ہندوستانی ہندوؤں کے نہیں ہندوستانی ہندوؤں کے ہندوؤں کے ہندوؤں کے

نہیں بلکہ ذبانی سورج ہے آجکل بعض دوستوں نے پنجاب میں اردو

اور ایک عزیز نے نگرہات میں اردو لکھنے کا فیصلہ کیا ہے، اس لئے ضرورت ہے

میں اردو کی داستان بھی کچھ سنائی جائے، خدا کے فضل سے اس میدان میں

اور کن کے علمائے ادب نے اتنی تحقیقات کی ہے کہ انجیات کا تقابلاً

ہندوستان میں مسلمانوں | عزیزانِ اسلام! جس ملک میں ہم آپ آباد ہیں جہاں ہمارے

کے برکات جن اغراض اور اسباب سے بھی آئے ہوں بہر حال اب ہم کو اس

بہنا اور اسی زمین میں جینا اور مرنا ہے، آئیے ہم آپ تھوڑی دیر کے لئے اس پر غور کریں

ملک کو ہمارے بزرگوں کی آمد سے کیا خیر و برکت نصیب ہوئی،

ہندوستان میں وحدت | ہندوستان کو اسلام کے داخلہ سے جو ملی 'تہذیبی' رنجشیں

کا خیال' سیاسی فائدے پہنچے ان کو بیان شمار کرنا ناممکن ہے اور نہ ہمارے

کے دائرہ کے اندر ہے لیکن بیان صرف ایک حقیقت کا اظہار مقصود ہے اور

مسلمانوں کی آمد سے پہلے چھوٹے چھوٹے بے شمار ملکوں اور ریاستوں کا ایک

جس کو کسی حیثیت سے ایک ملک نہیں کہہ سکتے تھے یہاں مسلمانوں کی آمد سے

اس ملک میں بودہ مت اور ویدک دھرم ایک دھرم سے ترقی کر کے

گریبان تھے، وہ مسلمان ہی تھے جنہوں نے بودہ مت اور ویدک

کو ترقی دے کر پورے ملک میں ایک دھرم سے ترقی کر کے

ہندوستان جیسا کہ اس وقت کی تاریخوں سے ظاہر ہے سینکڑوں چھوٹی بڑی ریاستوں اور مملکتوں میں بٹا ہوا تھا، سلطان غزنوی کے فتوحات کے عہد میں اس ملک میں دو اسلامی اسلامی ریاستیں قائم تھیں ایک ملتان میں اور دوسری منصورہ (یعنی بھکر واقع سندھ) میں ان کے علاوہ صوبہ سرحد میں شاہی حکومت تھی جسکا پایہ تخت دیہند تھا، کشمیر، اجمیر، دہلی، قنوج، گدڑ (بہار) بنگال، گجرات، مالوہ وغیرہ سینکڑوں ریاستیں تھیں جو ایک دوسرے سے باہم دست و گریبان رہتی تھیں، مسلمانوں نے اگر ان ملکوں کو ایک ملک اور ان ریاستوں کو ایک سلطنت بنا لیا جس میں پشاور سے لیکر سورت تک ایک حکومت قائم تھی،

ہندوستان میں زبانوں کی بھانت بھانت کی بولیاں تھیں، زبان کے لحاظ سے اس ملک میں بھانت بھانت کی بولیاں تھیں، اور ان، چنانچہ پیمائش بسانی کے محققین کے نزدیک اس میں آج بھی تین سو سے زیادہ کی کثرت

بولیاں مروج ہیں ان بولیوں کو چھوڑ کر یہاں کی صرف ممتاز زبانوں کو لیا جائے تو بھی یہ تعداد دہائی سے کم نہ ہوگی،

مسلمانوں نے جب سے اس ملک میں قدم رکھا وہ یہاں کی زبانوں اور بولیوں کی کثرت کے شاکہ نظر آئے ۵۲۰ھ میں جب کہ سندھ کی اسلامی عربی حکومت پر پونے دو سو برس گزر چکے تھے، منصورہ (بھکر واقع سندھ) میں ایک ایساعراقی مسلمان شاعر تھا جو ہندوستان کی مختلف زبانوں سے واقف تھا، اور اس نے الر (اور سندھ) کے راجہ کی فرمائش سے قرآن کا ترجمہ ہندی (شاید سندھ کی کسی بولی) میں کیا تھا، مسعودی جو ۳۰۳ھ میں ہندوستان آیا تھا، ہندوستان کی

لے جانب انند بزرگ بن شہر پار صت پیرس،

کی اور سنان کی زبان ہندوستان کی زبان ہے۔

• بعد ازیں ہندوستان کے لوگوں نے اپنی زبان کو

دیں نے اپنی زبان کو ایک اور نام دیا اور اسے

اس کا گریہ جو بڑا علاؤ ہے اور گجرات اور گجرات

اور ان ریاستوں میں باہم اختلاف ہوا۔

یہی مروج آگے چلا کر لکھا ہے۔

• اور سندھ کی زبان ہندوستان کی زبان سے الگ ہے۔

گجرات کی زبان گری ہے اور اس کے نام گجرات ہے۔

زبان لاری ہے،

ابن ندیم بغدادی جس نے اپنی الفہرست لکھی ہے۔

لکھا ہے،

• یہ لوگ مختلف زبانوں اور مختلف

ایک شخص نے جو اس نام میں

ابو بچان بیرونی نے لکھا ہے۔

وہ کہ یہاں کے علوم و فنون اور زبان

سندھ میں لکھی ہے۔

•

•

ہندی خط بائیں طرف سے چلتا ہے ان کے مشہور رسم خط کا نام سندھ ماترک ہے، جو کشمیر کی طرف عموماً منسوب ہے، اور یہی بنارس میں جاری ہے اور یہی مدھ دیس یعنی صوبہ متوسط میں جو توج کے اطراف کا نام ہے جس کو آریا ورت کہتے ہیں چلتا ہے، مالوہ کے مدھ و دین ایک خط جاری ہے جس کو ناگر کہتے ہیں، اور اسی کے بعد اردناگری خط ہے، یعنی آدھاناگر کیونکہ یہ ناگر اور دوسرے خطوں سے ملا جلا ہے، اور یہ بھاتیہ اور کچھ سندھ میں مروج ہے، اس کے بعد طواری خط ہے جو طوشانی جنوبی سندھ میں رائج ہے، اور کشمیری کرناٹک میں اور انٹری (آندھری) انٹرا (آندھری) میں، اور دراوڑی وراوڑیش میں، اور لاری لارویش گجرات و کاٹیہا و زمین اور گوڑی (بنگالی) پورب دیش میں، اور بیکشک اور پورمیں اور یہ بودھوں کا خط ہے۔ (ص ۲۲)

رسم خط کے اختلاف سے ہر صوبہ کی زبانوں کا اختلاف بھی ظاہر ہوتا ہے،

یہ نوعیوں کے بیانات تھے اب فارسی والوں کے لیجئے، امیر خسرو نے چوساتویں صدی کے آخر اور آٹھویں صدی کے شروع میں تھے، اپنی فتویٰ نہ پھر میں ہندوستان کے مختلف صوبوں کی حسب ذیل بولیاں گنائی ہیں، سندھی، لاہوری، کشمیری، بنگالی، گوڑی (واقع بنگال) گجراتی، تیلگی، معبری، (کشمیری) دھور سمندری (کارو منڈل) اوڈھی اور دہلوی،

امیر خسرو کے تین سو برس کے بعد اکبر کے زمانہ میں بھی یہی بولیاں تھیں اور افضل اللہ نے ان میں ان زبانوں کے یہ نام گناتا ہے،

دہلوی، بنگالی، ملتانی، مارواڑی، گجراتی، تیلگی، مرہٹی، کرناٹکی، سندھی، افغانی، شمالی، سندھ کابل اور قندھار کے پنج میں ہی، بلوچستانی، کشمیری، یہ زبانیں آج بھی موجود اور بولی

جاتی ہیں، صرف ایک لمبائی کے احاطہ میں گجراتی، مرہٹی، اپنی، گجراتی اور اردو کے درمیان
 دلچسپ بن سہ اس میں آڑیا، ٹاہل، تلنگو، تیلیلم اور آردو پانچ زبانوں کا رول ہے۔
 کی ریاست میں مرہٹی، گجراتی، ٹاہل، تلنگو اور آردو پانچ زبانیں ایک ہی زبان کے طور پر
 آڑیا، آردو، ہندی، تہمتی اور بھوجپوری برلیان میں پنجاب میں پنجابی اور آردو کا رول ہے
 صوبہ سرحد میں پشتو، پنجابی اور آردو میں زبانیں دوں بدوش ہیں،
 ابھی حال میں ہما ہوا پادھیائے گوری شکر میرا چند اوجھانے "قرون وسطیٰ میں ہندو
 تہذیب کے عنوان سے چند خطبے دیئے ہیں جنکو ہندوستانی اکاڈمی نے اردو میں ترجمہ کر کے
 شائع کیا ہے، فاضل موصوف نے اپنی دوسری تقریر کے خاتمہ میں سنسکرت کے بعد یہاں
 پر اکر ت زبانوں کا کچھ کچھ حال بیان کیا ہے، اور ان کی حسب ذیل چھ زمین بتائی ہیں،
 شورسینی، ہمارا شری پشچامی، اونٹنک اور آپ بھرنش،
 ماگدی | مگدھ اور اس کے قرب و جوار کے عوام کی زبان تھی، قدیم ماگدی سنسکرت کے
 ملتی ہے، عام طور پر سنسکرت کے نالگون کے چھوٹے ملازم مثلاً ڈیپٹی سیکریٹری اور
 اور بچوں سے اسی زبان میں باتیں کرائی جاتی ہیں،
 شورسینی | شورسین یا مہرا کے قرب و جوار کے علاقہ کی زبان تھی، سنسکرت
 اور مخرون کی بات چیت میں اس کا استعمال، اگر
 ہمارا شری | ہمارا شری یعنی مرہٹی کی زبان اس کا
 کے لئے کہا جاتا تھا،

پشپا پشپا زبان کشمیر و ہندوستان کے مغربی و شمالی حصوں کی زبان تھی،

اور ہنگا اونٹنی یعنی مالوہ کی عام زبان تھی یہ زبان اہم اور مند سوریہ میں رائج تھی،

ہپ بولش اس زبان کا رواج گجرات، ماڈوا اور جنوبی پنجاب، راجپوتانہ، اہم اور مند سوریہ وغیرہ

مقامات میں متداول ہے کوئی زبان نہ تھی بلکہ ماگدھی وغیرہ مختلف پراکرت بھاشاؤں کی

بگڑی ہوئی مخلوط بھاشا کا نام ہے، راجپوتانہ، مالوہ، کاٹھیاواڑ اور گجرات وغیرہ مقامات کے بھاشاؤں

کے دخل بھاشا کے گیت اسی بھاشا کی بگڑی ہوئی صورتیں ہیں، قدیم ہندی بھی بیشتر اسی بھاشا

سے نکلی ہے،

جنوبی ہندی بھاشاؤں ان کے علاوہ ہیں،

ٹائل، جنوبی ہندی زبانوں میں سب سے قدیم اور فائق ٹائل ہے، اس زبان کا نشوونما زیادہ

جینیوں کے ہاتھوں ہوا، اس کا رسم الخط سب سے الگ ہے،

طیلاطم، طیار کی زبان ہے، مگر اس میں سنسکرت الفاظ بکثرت مل گئے ہیں،

کنٹری، اس زبان کے ادبیات کی پرورش و پرورش و پرورش بھی جینیوں نے کی،

تیلنگو، اندھرا صوبہ میں مروج ہے،

سلاون کی آمد اور تفصیل بالا ایک ہندو فاضل کی تصنیف سے ماخوذ ہے، ان حوالوں سے

زبانوں کی شکل

یہ بات باطل و راجح ہے کہ سلاون کی آمد سے پہلے اس ملک میں بیسویں

زبانیں مروج تھیں جو زیادہ تر مختلف صوبوں مختلف قوموں اور مختلف دھرموں کے زیر سایہ تھیں

اسی برقرار رکھے ہوئی تھیں، سلاون نے جب اس ملک میں قدم رکھا تو اس ملک کی زبانوں

کی تیرکی اور ہندوستان کی تیرکی

آگے بڑھتا گیا اور آج کے دور میں

تجربہ سے ملنے والی زبانوں کے

مکمل ان کو دیکھ کر ہندوستان کے

تعمیراتی ادارے فارسی کے

تعمیرات کی تعلیمات کی بنیاد پر

شاہی و سرکاری زبان فارسی ہی رہی،

یہی زبانوں میں مسلمانوں کی

لیکن ملکی بول چال اور عام

کی زبان کو اختیار کر کے اس کو

پورے ہندوستان میں

تجارتی، ادبی اور علمی مقاصد کے

زبان میں مجبوراً بڑھ جائے

جیسے آج کے دور میں

میں بھی مصطلح ہے اور

تعمیراتی مقاصد کے لیے

سینکرون سیاہی اصطلاحات تھے جو ان کی سلطنت کے روزمرہ میں جاری تھے، وہ ہندوستان کی ان مختلف ملکی بولیوں میں بھی جاری ہو گئے، لہذا ان کی زمینداری میں خواہ وہ ہندووں کی ہی یا مسلمانوں کی جس قدر سند سے اور مالی اصطلاحات ہیں وہ عموماً عربی فارسی آمیز ہیں مثلاً دیوان، نائب، تحصیلدار، ضلع دار، کارندہ، گن گشتہ، سیاہہ نویس، تحصیلدار واصل باقی نویس، خزانچی، مقصدی، پیشکار، سررشتہ دار، محافظ، قراقرم وغیرہ۔ اب اصطلاحات کو لے کر واصل باقی، جمع بندی، مالدار، جمع خرچ، گوشوارہ، فرد، بند، روزنامہ، یادداشت، خلاصہ کیفیت، جنسوار، پروانہ، تیرتج وغیرہ یہ الفاظ صرف اردو اور سادہ ہندی میں بلکہ گجراتی، مرہٹی اور بنگالی زبانوں میں بھی بعینہ یا ان کے دوسرے مراد مستعمل ہیں، مرہٹی بولنے والے مرہٹے اپنے وزیروں کو پٹیو اور عام ہندو ریاستیں ان کو آج تک دیوان کہتی ہیں اور یہ دونوں فارسی ہیں اسی طرح مرہٹی گجراتی، اور بنگالی میں معاملہ مقدمہ کے بھی اکثر الفاظ اور اصطلاحات عربی یا فارسی ہیں، ہم اپنے صوبہ میں دیہاتی کسانوں کے سردار کو چوہدری کہتے ہیں لیکن ہمارا شہر میں اس کا نام مقدم ہے، کلرک کے لئے آپ محترم بولتے ہیں، اگر وہ ان اس کو کارکن کہتے ہیں،

زراعت ہندوستان کا پیشہ تھا، مسلمانوں نے آکر اس پیشہ کو فن کی حیثیت سے جو ترقی دی، اس کی تفصیل کا یہ موقع نہیں، مختصراً اتنا کہنا ہے کہ کابل، ترکستان اور ایران کے بیرون میسے اور پھل وہ ہندوستان لائے، اور ان کے ساتھ ساتھ ان کے نام بھی آئے اور یہ سارے ہندوستان میں ہر جگہ بولنے والوں کی زبانوں پر بعینہ چڑھ گئے، انکو زبان سبب، ہی، انجیر، نانگی، غریبوزہ، تربزہ، سردہ، بادام، منشی، کشمش، پتہ، شفا، لو، ناشپاتی، انجوش، خوبانی، چلوڑہ

مذوق کے مزون سے رہا ہنسی کے لذت بخش اور کتب کے لذت بخش
سے بھی اپنی زبان کو تخی لذت بخش اور کتب کے لذت بخش
کتاب، توشیح، سنبل، اربحان، ہفتہ چلی، بگس، نثریں، نثریں، نثریں
دجل شب بوجھل، وغیرہ آج یہ وہ قوم ہے جسے سنا جانے کا لذتوں کے لذتوں
فواح میں بانہ سو باغ تھے جن میں زرقم کے انگوٹھے، (دائیں اور بائیں)
میون کی تہیہ سے مسلمانوں کے دسترخوان کے اراکین نعمت یاد آئے، خاک، ہاتھ
بریبانی، نذرہ، شیر برنج، قورنہ، قلبہ، شوربا، کباب، کچی، دم چیت، کچی، کچی، کچی
وغیرہ مسلمانوں نے پیش کیا، اور پورے ملک کے کام و دہن نے ان کے ناکہ سے
پلوں، تہیہ، نادرہ اور برف کا آئینہ سامنے رکھا، ہندوستان کی ایک بڑی کچی، کچی، کچی
کبھی آبی، اور کبھی باقرغانی، اور کبھی روغنی اور کبھی چھاتی اور کبھی کاک اور کبھی کبھی کبھی
کی چیز ہے، مگر صحت اور مادہ کے ساتھ مسلمانوں کا شروع اسلامی مذہب نے انہیں
بنانے والے کے لئے عربی نام عروائی، ماہرین کی پاک اور چھوڑ بان کو گناہ
اور عروائی کے خواجہ پر باوشاہی جس کی اصل شاہی شاہی ہو مطلقاً یا پہلی، مگر
پارے، خرے، نقل، کتاب جان، جیشی، دستخانی وغیرہ میں گے،
کپڑوں کی نئی نئی صنعت کاروں کو لایا، اور کبھی کبھی کبھی
کی زبانوں میں فروغ دیا، قلم کاشانی، قلم کاشانی، قلم کاشانی، قلم کاشانی
اطلس، تافتہ، ہاتھ، مشروع، اندری، کبھی کبھی کبھی

زدمار، چادرخانہ، جامدانی، کامدانی، ہرہنہ تن ہندوستان کو ان کپڑوں کی بدولت کرتے چکن، چکن
 پیشواز، میرزائی، نیم آستین، جامہ، جبا، قبا، چوفا، قمرعل، کلاہ، دستار، کلنٹی، شال، دو شالہ، چادر، پونین
 شلوار، پاجامہ، آزار، تو شنگ، محاف، فرش، قاتین، سند، بستر، رضائی، دولائی، تکیہ، غلاف، چادر
 رومال، منڈیل، موزے، آزار بند، کمر بند، کے نام عربی فارسی اور ترکی سے آئے، پان ہندوستان
 کی چیز تھی، مگر اس کے لئے، پانڈان، خاصدان اور گالدان اسلامی تہذیب نے پیش کئے، کھانا کس
 ملک میں پکایا اور کھایا نہیں جاتا، مگر ہندوستان کی قناعت پسند طبیعت مٹی کی ہانڈیوں اور کھیلے
 کے تھون سے آگے نہیں بڑھی، مسلمان آئے تو دیگ، دیچی، کفلیہ، چھچھو، رکابی، پیالہ، بادیا، قاب
 و سترخوان، آفتابہ، رنجورہ، سیلابچی، صابون، خلال، بکاول، باورچی، رکابدار، خانسامان اپنے
 ساتھ لائے، مسلمان جب یہاں آئے تو سر شام یہاں دیا اور دیپک جلتا پایا، انھوں نے برہمن
 فصل شمع جلائی، قندیل روشن کی، اور جابجا فانوس، دیوار گیر، لالہ، مردنگ اور فقیلہ سوز رکھے،
 اور ان سے مشعل جی نے مشعل جلا کر راستہ کو پر نور کیا، ہندوستان ہمیشہ سے گرم ملک تھا، مگر شورہ
 لگا کر اور پہاڑوں سے برف ٹکا کر گرمی میں پانی کو ٹھنڈا مسلمانوں نے کیا اور چن، چلین اور پرف
 لگا کر کھروں کو محفوظ کیا، اور ہندوستان ہی کی ایک گھاس کو خش لکڑی پھارا، اور اس کی ٹینا
 بنوا کر کھڑی کین،

گھوڑے کی سواری کہاں تھی، مگر جب مسلمان یہاں آئے تو لگام، زین، تنگ، خوگر
 رکاب، بعل، نکتہ، جل، جس کی خرابی جھول ہے، تسلیں، ہنوار، شہسوار، تازیانہ، تہچی، سب اپنے

لے اس کی تفصیلات بابر کی تزک میں ملین گی،

جو اہل بیت میں لڑائی ہوئی ان میں سے ایک
 سب ان کے لئے ہونے میں تیرا ہرگز نہیں
 ساقی سنگت روزانہ سنگت کا لفظ ہے ان کے لئے
 بے پروا کتنی، طرہ کا تون میں اور لگاؤ ہے ہرگز نہیں
 جو حق پر تہی تھا گئے ہیں لیکن بلوچ لڑا ہے اور بڑا ہے
 بیسویں ناموں کو چھوڑ کر جو چھٹی ہیں ان میں سے ایک
 خوشبودن میں عطران کی ایجاد ہے اور وہ عطران
 نام ان کے وضع کیے اور وہی نام کی عطران میں ہے
 ان مثالوں سے عطران کی عطران ہے اور ان
 و معاشرت انساؤ ستان اور اپنی اصطلاحات اور ان کے
 ان سب کے لئے نام اصطلاحات اور ان کے
 نئی چیزیں تھیں ان کے ہندوستان ان کے
 الفاظ ہندوستان میں رائج ہو گئے
 زبان کی تہی کے ارمان کی کوئی چیز نہیں
 مگر خاصاً ان کے ہندوستان میں ان کے
 اختیار کے ابتداء سے ان کے ہندوستان میں ان کے

بقیہ سارے ہندوستان ہی کے ہیں، ایسی حالت میں ہندو مسلمانوں کے مسئلہ اصول تقسیم حقوق یہاں
فیصدی سے زیادہ قبضہ تو مسلمانوں کا اس زبان پر نہیں، پھر کیا یہ ظلم نہیں کہ اس سے بھی دست
ہونے پر ہم کو مجبور کیا جاتا ہے،

سندھ کی وادی ہماری متحدہ گزر چکا ہے کہ ہندوستان کے ہر صوبہ میں الگ الگ بولی تھی، مسلمان
زبان کا پہلا گواہ

سب سے پہلے سندھ میں پہنچے ہیں اس لئے قرین قیاس یہی ہے کہ جس کو ہم
آج اردو کہتے ہیں، اس کا بیہولی اسی وادی سندھ میں تیار ہوا ہوگا، عربی و فارسی بولنے والے
مسلمان تاجرو عراق، بندر ابلہ، سیراف اور بصرہ سے نکل کر سندھ کے بندرون سے گزر کر گجرات
بحر ہند کے کنارے کنارے سفر کرتے تھے، آخر پہلی صدی ہجری کے آخر یعنی ساتویں صدی عیسوی
میں عرب مسلمانوں نے سندھ پر قبضہ کر لیا، یہ اسلامی لشکر شیراز اور عراق سے مرتب ہو کر آیا تھا۔
یہ معنی ہیں کہ اس لشکر کے لوگ فارسی اور عربی بولتے تھے، اس کے بعد جو سوداگر اور تاجر یہاں آکر
بود و باش اختیار کرنے لگے تھے وہ بھی عربی و فارسی بولتے تھے، ہما زرانوں کی زبان بھی عربی
فارسی سے مرکب تھی، خود سندھیوں کی آمد و رفت بھی عراق میں لگی رہتی تھی، خصوصاً جب
میں خلافت کا مرکز شام سے عراق کو منتقل ہو گیا، اور سندھ کے پندتوں نے بغداد جا کر اپنی زبان
سے عربی میں کتابوں کے ترجموں میں مدد دینے اور وہاں کے مختلف علمی و طبی منصبوں پر فرائض
ہونے لگے، اس زمانہ میں عربی میں ہندی کے بہت سے اصطلاحی لفظ اور واؤن اور خوشبود
کے نام داخل ہوئے، مثلاً بیڑہ جس کی عربی شکل بارہ ہے، پلنگ جس کی عربی صورت بلنچہ
ہماز کے خواجگاہ کے معنوں میں عرب ملا حون نے اس کو استعمال کیا ہے، اسی طرح خوشبود

بین متدل و چندن کا تور رکھو اور فضل ذکر کرن چوں اور یہ سلطان محمد بن
 مجھے بہت معلوم ہوتا ہے جس کو خوارزمی نے جو سلطان محمود کا سامرا تھا مغرب الحکم میں
 جو ہمارے بھات کی خرابی ہے جو مریضوں کی غذا بوزی کی گئی تھی چوں میں اس صاحب
 یمن میں جہاں ذکر سن ۵۳۰ میں مسعودی نے کہا ہے سندھ اور عمان میں مسلمانوں کی ریاستوں
 سو برس تک قائم رہیں اور اس سلطان محمود المونی سن ۵۲۶ کے ہاتھوں ان دونوں ریاستوں
 کا فائدہ ہوا ان ریاستوں کا یہی تعلق بغداد اور مصر سے تھا اور خراسان، عراق، ابن ایران اور
 یہاں آنے والے تاجروں اور مسافروں کی برابر آمد و رفت لگی رہتی تھی اس کا قدرتی نتیجہ یہ ہوا
 کہ سندھ اور عمان میں ویسی بولیوں کے ساتھ عربی و فارسی کا میل جول بڑھتا رہا اور ایک
 مرکب بولی کا ہیوٹی تیار ہوا خوش قسمتی سے اس وقت ہمارے پاس اسل ایسی شہادتیں
 ہیں جن سے کچھ نہ کچھ اس خیال کی تائید ہوتی ہے بزرگ بن شہریار ملای جو سن ۵۲۰
 کے سوال سے گذرنا رہتا تھا اس نے اپنے بھری سفر نامہ میں جن کا نام بجانب اللند ہے کہ
 لفظ استعمال کئے ہیں وہ سن ۵۲۰ کا ایک قصہ ہم کو سناتا ہے، شہر اکوہ واقع سندھ کے ایک
 راہ نے منصورہ واقع سندھ کے سلطان بادشاہ سے ایک ایسے مسلمان عالم کی درخواست
 جو اس کو اس کی زبان میں اسلام کی خوبیاں بتا سکے، بادشاہ نے ایک ایسے عالم
 کیا جو ہندوستان کی بہت سی بولیاں جانتا تھا چنانچہ وہ گیا اور سب سے پہلے
 میں اپنا ہندی قصیدہ پیش کیا، اور پھر قرآن کا ترجمہ کیا اور ان کی زبان
 سلطان محمود سے تقریباً ساٹھ برس پہلے سندھ اور عمان کی

”منصورہ (یعنی موجودہ بیکر واقع سندھ) اور ملتان اور ان کے اطراف
کی زبان عربی اور سندھی ہے، اور مکران والوں کی زبان فارسی اور مکرانی ہے۔“
(صفحہ ۷۷، طبع لائڈن)

اس کے بعد بعد اوکا دو سر اسحاق ابن حوقل بھی جسکی سندھ اور ملتان میں سیاحت کا نقشہ
۵۳۵ء ہے یہی کہتا ہے کہ

”منصورہ (بیکر) اور ملتان اور اسکے اطراف میں عربی اور سندھی بولی جاتی ہے۔“ (سفرنامہ ابن حوقل صفحہ ۱۲۳۰ء)
اس کے چند سال کے بعد ۵۳۵ء میں بشاری مقدسی ملتان آیا، وہ لکھتا ہے،
”اور یہاں فارسی زبان بھی جاتی ہے۔“ (سفرنامہ بشاری صفحہ ۴۸۱ لائڈن)

پھر وہیل یعنی ٹٹھہ واقع سندھ کے حال میں کہتا ہے،

”دیبل (ٹٹھہ) سمندر کے ساحل پر ہے اس کے چاروں طرف تنوگازون کے قریب میں
اکثر غیر مسلم ہندو (کفار) ہیں، سمندر کا پانی شہر کی دیواروں سے آکر ٹکراتا ہے، یہ سب اگر
ہیں ان کی زبان سندھی اور عربی ہے۔“ (ایضاً صفحہ ۷۹ء)

ان معاصرانہ شہادتوں کی بنا پر یہ ماننا پڑے گا کہ عربی و فارسی الفاظ کا میل جول ہندوستان
کے جس حصے میں پہلے واقع ہوا وہ سندھ ہے، جس کی حد اس زمانہ میں ملتان سے لیکر بیکر
ٹٹھہ کے سوال تک پہنچی تھی اس زمانہ میں ایران ترکستان اور خراسان سے ہندوستان
راستہ براہ راست ملتان ہو کر تھا، چنانچہ سلطان محمود غزنوی بھی اسی راستہ سے ہندوستان آیا
ہے، اس کا اثر یہ تھا کہ ان ملکوں سے علم و فن کے کمال اور شعروادب کے ماہر اسی راستہ سے آکر

ہندوستان کے زائد ہندوستان کے
 سلامی تعلیم کی دوسرا مثال ہے جس کا
 ہر ایک شخص کو پتہ ہے۔
 اس تشریح سے یہ بات بالکل واضح ہے
 ہندوستان کی جن زبانوں میں لکھی گئی ہیں
 وہ ہندی، سندھی، پنجابی، گجراتی، اور
 سندھی بھی عربی و فارسی الفاظ کے ساتھ
 آج تک ٹیڈہ عربی نسخے اور عربی نسخے
 اور پیاز کو بھی لکھتے ہیں۔
 سندھی، مقامی اور پنجابی زبانوں میں لکھی گئی ہیں
 ہے۔ انہوں میں عربی و فارسی الفاظ کی تعداد
 جہاں جہاں لکھی گئی ہے وہاں لکھی گئی ہے۔
 اور وہاں لکھی گئی ہے۔
 اور وہاں لکھی گئی ہے۔
 اور وہاں لکھی گئی ہے۔

المتوفی ۱۲۲۰ھ میں نے ہندوستان میں شاید ملتان اور سندھ میں رہ کر کتاب السنہ کا سالہا مہیا کیا ہے۔ اس نے اپنی اس کتاب میں جس لہجہ اور طرزِ ادا میں ہندی الفاظ لکھے ہیں ان سے ماہر ادیب نے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ وہ ملتان اور سندھ ہی میں تھے۔

غزنوی میں بھلا ابے زمانہ جو جب غزنین میں آسکتا کی حکومت قائم ہوا اور یوں اور سکنا ناموں نے ہندوستان پر پے در پے حملے کرتے ہیں، ان حملہ آوروں کی مادری زبان ترکی مگر علی وادلی و سرکاری زبان فارسی تھی، سلطان محمود غزنوی المتوفی ۱۰۲۱ھ نے گوجرات تک دھاوا کیا، مگر اس کی سلطنت بالآخر پنجاب و سندھ میں سمٹ کر گئی جہاں تقریباً دو سو برس تک وہ قائم رہی اس میں جول کا اثر یہ ہوا کہ ترکستان، ایران، اور کابل کے ہزاروں لاکھوں آدمی ہندوستان آکر بس گئے، اور ہزاروں ہندوستانی ان ملکوں میں چاہنے لگے، اور ہندی غلاموں اور کینزوں کی گھر گھر وادلی ہوئی، غزنویوں کی فوج میں بہت سے ہندو افسر اور سپاہی نوکر تھے اور وہ حدود سلطنت میں موقع موقع بھیجے جاتے تھے،

سلطان محمود کے دربار میں ہندی کا مترجم تک نام ایک ہندو تھا جس کی تعلیم و تربیت کشمیر میں ہوئی تھی، اور اصفہان جا کر اس نے فارسی سیکھی تھی، سلطان محمود کے زمانہ میں جو ۱۰۲۱ھ میں تخت پر بیٹھا تھا، اس عہدہ پر ایک ہندو بیربل نام سرفراز تھا، سلطان محمود کے دربار میں جہاں عرب و عجم کے ادبا رہتے تھے، فضلا سے ہند بھی ان کے پہلو پہلو تھے، کائنات کے راجہ انندا نے ۱۲۱۳ھ میں ہندی میں بادشاہ کے لئے مدحیہ شعر لکھے،

لے علاوہ تاریخوں کے دیگر قلوبس نامہ "بندہ خریدن"

پر چڑھ گئے تھے، اب ساتویں صدی ہجری کے آغاز میں غوریوں کا دور شروع ہوا، جنہوں نے بہت جلد لاہور اور ملتان سے آگے بڑھ کر اہل ہندوستان پر قبضہ کیا اور دہلی کو اپنا پایہ تخت بنا یا، اب اس مشترکہ زبان کا قدم اور آگے بڑھا، ان کی حکومت پشاور سے گجرات اور بنگال تک قائم ہوئی اور اس پورے ملک میں جہاں کہیں کبھی بول چال کی ایک زبان نہ تھی ایک مشترکہ زبان ہند کا ہیولی تیار ہو گیا، قاضی سراج منہاج جو ۶۲۴ھ میں سندھ اور ملتان کی راہ سے ہندوستان آئے تھے اپنی تاریخ میں کوچ بہار اور اس کے قرب و نواح کے فتوحات کے سلسلہ میں لکھتے ہیں:

”دین راز زبان دیگر است میان لغت ہند و تبت : (صفحہ ۵۲ کلکتہ)

اس سے معلوم ہوا کہ ہندوستان کی ایک زبان پنجاب سے لیکر بنگال تک پیدا ہو چکی تھی جس کے برخلاف وہاں کی زبان ہندوستانی زبان اور تبت کی زبان کے بیچ میں تھی، یہیں خلیج فارس اور بکر مند کے ذکر میں وہ لکھتے ہیں :-

”آب بنگتی گویند چون بدریا سے ہندوستان در آید اور ابلغت ہندوی سمند“

گویند“ (صفحہ ۱۵۲ طبقات ناصری سراج منہاج کلکتہ)

دہلی کے سب سے پہلے سلطان قطب الدین ایبک کو رعایا نے اس کے جو دو کرم کے صلہ میں بخشش کا خطاب دیا تھا، (فرشتہ جلد اول صفحہ ۶۳) یعنی ”لاکھوں کا دینے والا“ اس کے زمانہ کی تعریف میں اہل ہند کال قطب الدین کہتے تھے ”و کال زمانہ را گویند“ (فرشتہ جلد اول صفحہ ۶۳ نول کشور) اس عہد کے سکون پر بادشاہ کے نام کے ساتھ ”شری امیر“ لکھا جاتا ہے، شری کا لفظ آج بھی ہندوؤں میں شری ہراج کی ترکیب میں مستعمل ہے، مگر اس وقت کی اس ترکیب

شہزادہ ایوب خان کی ولادت
 دکن سے دہلی | شہزادہ ایوب خان کی ولادت
 شکست سے پہلے کر دکن اور ہندوستان کے
 تاجدار ہو کر دہلی آئے اور حکم فرمایا کہ
 کے ہم سنی ہو گیا تھا اس سے پہلے ہی
 اس متحدہ زبان کے بنانے میں شمال
 لینا ہے جن کی پیدائش اور تعلیم و تربیت
 دہلی میں فرمایا، اور آخری سکونت پونہ دہلی آئے
 بابا فرید گنج شکر رحمۃ اللہ علیہ
 ہندوستان کے | جن لوگوں کو ہندوستان کی
 روحانی فاتح کے مطالبہ کیا
 سلاطین، ملکی قوتوں کے لئے
 روحانی قوتوں کے لئے
 غزنی اور غور کے بادشاہوں
 کی طرح کو خاندان حضرت
 کی روحانی قوتوں کے لئے
 بادشاہوں کے لئے

یہ روحانی فاتح عوام | ہندوستان میں کسی ایک متحدہ زبان کی ضرورت جتنی سلطنت کو محسوس
سے ملتے ہیں

ہوتی تھی اس سے کہیں زیادہ عوام کو اور ان سے زیادہ صوفیوں کو جو
بولی کے انسانوں تک پہنچانا اپنا فرض سمجھتے تھے اب تک اردو کی تاریخ میں اکبر اور شاہجہان
اور ان کے مینا بازار اور اردو کے معنی کو اہمیت دی گئی ہے مگر واقعہ یہ ہے کہ ان سے کہیں
زیادہ صوفیہ کو حاصل ہے جن کو ہندوستان کے عوام کی زبان کو اختیار کرنے میں یہ سلطنت
کے رعب و اب کا خیال مانع آسکتا تھا، اور نہ ظلم ظاہر کے جتو و دستار کے وقار کا، بلکہ عوام
کی اصلاح اور حق کی تبلیغ کی خاطر ان کو ہندوستان کے عوام کی ایسی زبان کو قبول کرنے میں
کوئی تامل نہ تھا، ٹھیک جس طرح مسلمانوں سے پہلے ہندوستان کے عوام کی زبان کو پورے
نے اپنے دھرم کے پرچار کے خاطر اختیار کیا، اور اسی میں اپنا اپدیش دیا، اور جس طرح مسلمانوں
کے بعد عیسائی پادریوں اور مشنریوں نے یہاں کے عوام کی بولیوں کو بے تامل استعمال کیا، اسی
طرح ان صوفیہ نے اس وقت کے عوام کی ایسی زبان کو بولنے میں پیشدستی کی،

حضرت صوفیہ اور یہ | اس وقت تک اردو کے جتنے قدیم فقرے مل سکتے ہیں وہ عموماً صوفیوں
کی زبان

کے ملفوظات ہیں، اور اردو کی پرانی تصنیفیں خواہ وہ دکنی ہوں یا گجراتی
وہ سب صوفیوں کی لکھی ہیں جس طرح ۱۷۵۰ء کے انقلاب کے پہلے دہلی کے علم و عرفان کے
مشہور خانوادہ نے وقت کی اردو زبان کو جس کو اس وقت ہندی زبان کہتے تھے اپنے اصدا
رسالوں اور تصنیفوں اور قرآن و احادیث کے ترجموں کے لئے فارسی کے بجائے پسند کیا،
عوام تک پہنچنے کی خاطر اردو ہی کو جس میں اس وقت تک شمالی ہند میں لکھنا پڑھنا عیب سمجھا جاتا

تھا، بے تکلف قبول کیا، اور اصلاح دین اور تہذیب کا کام لیا اور اس وقت تک کہ اس کی وفات ہوئی۔

رفتہ رفتہ اہل علم سے اس نئی زبان میں لکھنے پڑھنے کا حجاب اٹھا دیا۔

خواجہ فرید شکر گنج | خانوادہ چشت کے فرزند شکرستان معرفت کے مشہور گنج شکر کے مولف
 متانی واقف نہیں حضرت خواجہ فرید گنج شکر کا خاندان اگرچہ کابل کا تھا مگر گنج شکر
 غوری کے زمانہ میں متان آکر بس گیا تھا، اور خواجہ کی ولایت یہیں قصہ کہنی والی مصنفات
 میں ۵۸۴ھ میں ہوئی، خواجہ کا نشوونما اور ان کی تعلیم و تربیت متان میں ہوئی، اٹھارہ برس کی
 عمر تھی، متان کے مدرسہ میں مولانا سہاج الدین ترمذی سے فقہ میں کتاب نافع کا درس لیا
 تھے، کہ حضرت خواجہ قطب الدین بختیار کاکی کا گذر ہوا، اور ایک ہی نظر کھیا اترنے ان کو
 سے کہاں پہنچا دیا، بہر حال متان سے نکل کر قندھار اور دوسرے ممالک کے سفر فرمایا، پھر
 اپنے وطن واپس آئے، اور بعد کو اپنے پیر کے حضور میں دئی آئے، اور یہاں سے پنجاب کے
 اجودھن میں جا کر اقامت اختیار کی، اور وہیں ۶۰۰ھ میں آسودۂ خاک ہوئے۔

اس وقت تک اس زبان کی ابتدائی تاریخ کا جہان تہ لگ سکا ہے، اس سے پہلے
 ظاہر ہوتا ہے کہ وہ شیرین دہن جس کے منہ سے مصری کی یہ ڈیوان پہلے نکلیں، خواجہ فرید
 ہیں، چنانچہ ملفوظات اور تصوف کی کتابوں میں ہر صورت کے چند فقرے ملتے ہیں۔

۱۔ پہلا فقرہ وہ مکالمہ ہے جو حضرت خواجہ اولیاء کے مرید شیخ جمال الدین نے لکھا ہے۔
 بیوہ کے درمیان ہوا، خواجہ نے شیخ جمال الدین کے فریاد کو سنا اور فرمایا کہ
 باپ کی وفات کے بعد اپنے حلقہ بیعت میں نہ رہو، بلکہ اپنے والد کے حلقہ میں

بالا ہے۔ خواجہ نے فرمایا "پون کا چاند بالا ہوتا ہے" یہ بالا وہی لفظ ہے جو لڑکے باسے اور بچے بالے کے ساتھ آج بھی بولا جاتا ہے،

اب تک صوفیانہ ذکر اور مراقبہ میں عربی یا فارسی کے فقرے استعمال ہوتے تھے خواجہ شخص بن جنھون نے ان کو ہندوستانی زبان میں ادا فرمایا، ہمارے کتب خانہ میں اورداد و تھوٹ کی دو قلمی کتابیں ہیں جن میں حضرت کے یہ فقرے مذکور ہیں، فرمایا:-

۲- در راستا گوئی امی ہی و در چیا گوئی یہی ہی، در دل گوئی اینی ہی۔
دیگر زبان ہندی،

۳- در راستا ہمہ تون و در چیا ہی تون اور دل ہمہ تون

۴- دیگر گوید از طرف دل ہون تون و طرف آسمان تون تون ہون کی نسبت یہ کہا

ہے کہ یہ عربی فقرہ انا انت کا ترجمہ ہے،

تصوف کے اذکار کے ایک اور رسالہ میں جس کا نام جو اہر خمسہ ہے، اور جس کا نسخہ ۱۱۹

لکھا ہوا نسخہ کتب خانہ دارالابین میں ہے یہ مذکور ہے،

بندگی حضرت قطب الاقطاب حضرت شیخ فرید شکر گنج قدس اللہ سرہ ذکر زبان ہندی

دفع فرمودہ اندر عمل آور وہ اند، در باب دین اند، اہنوہنہ تون اہونہ تون، اہین

سوسے آسمان نگریتہ زبان گوید اہونہ، تون باز روے سوی زمین

کہ وہ بہان طریق این زبان گوید اہونہ تون بعدہ نظر را بردارد و پر خودگی

یہ سیر لاویا بجوالہ پنجاب میں اردو، تھے رسالہ شیخ مبارک الدین بن ابراہیم عطار قادری، قلمی دارالابین،

پاپے حضرت ابوبکرؓ نے اپنے
 شیخ اپنے ایک دوست کو لکھا کہ
 تو فرمایا یہ شکر ہے
 کہتے ہیں کہ ایک وقت ابوالفضلؓ نے اپنے
 قطب الدین بختیار کاکی نے سبیل پر چارواں اپنے
 شیخ نے فرمایا اگر آئی ہے چاہے ابوبکرؓ نے
 سرسہ کے مقام پر بابا فرید ایک بزرگ کے مزار پر
 میں چھپ کر بیٹھ گئے، جب آپ کو معلوم ہوا کہ وہاں
 کبھی سرسہ بھی نہ رہے
 ہمارے وطن (دیسہ ضلع پٹنہ) میں اردو کا ایک
 کا ایک پرانا مجموعہ ہے جس میں کسی کتاب کے
 ساتھ ہی ذیل کی ایک نظم بھی ہے
 وقت سحر وقت شام
 نفس مستاد اور گنہگار
 بادم خود ہمدم و ہمتیار
 بان بنیاد و بنیاد

پند شکر گنج بدل و جاں شنو صنایع مکن عمر کہ بیہات ہے

اس نظم کو اردو کے ایک مشہور مؤلف نے حضرت شکر گنج کی طرف منسوب کیا ہے حالانکہ میرے خیال میں یہ حضرت کے فارسی اقوال کے جامع کی نظم ہے نہ کہ خواہ حضرت کی ہے، اخیر شعر میں شکر گنج کے توصیفی لقب کو تخلص سمجھنا تعجب انگیز ہے، ظاہر ہے کہ خود حضرت اپنے آپ کو شکر گنج نہیں کہتے تھے، اتنا صحیح ہے کہ حضرت کی زبان مبارک سے بعض ہندی دوہرے ادا ہوئے ہیں، جن میں سے ایک مقدم اور مستند وہ ہے جو میر خوار دہلوی نے سیر الاولیاء میں نقل کیا ہے،

”ایں دوہرہ کہ بزبان مبارک حضرت شیخ شیوخ العالم فرید الحق والدین گذشتہ است

مناسب این معنی است“

گنت نہوتین کار ری ناکان ست سگے

بس کند سے بدن گر جو رین لہائے

بہر حال اس نظم سے قطع نظر کر کے اوپر کے فقرہ ”میں“ کا ”اور“ کے ”اضافت کی علامت

ہوتا ہے اور آئی ہے ”فعل اور ہون“ ”توں“ ”اوپہی“ ”یہی“ ضمیر اور ”انہی“ اور ”ہوان“ اور ”بیچ“

ظرف اور ”بالا“ ”چاند“ ”انکھ“ ”بھیا“ اسماء اس میں موجود ہیں،

حضرت نظام الدین خواجہ فرید شکر گنج کے مرید حضرت نظام الدین سلطان الاولیاء المتوفی
دہلوی ۷۶۵ھ کے ملفوظات فوائد الفواد میں حسین حضرت کے ۷۶۲ھ تک کے

ملفوظات امیر خسرو کے دست امیر حسن دہلوی نے جمع کئے ہیں حسب ذیل ہندی لفظ

ان کی زبان طاعت و عبادت کے لئے تیار ہے۔
یعنی کلمات صفحہ ۱۰۵) کتبہ دہلی

صفحہ ۱۱۸) لکٹ (صفحہ ۱۰۵) حضرت سلطان علاء الدین

شکست گرد گند ترا فریب

حضرت سلطان الاولیاء شیخ ابو شروانی کے

تھے، ہندو یہاں خوش گفتمہ "وہندوی ہی گفتمہ" یعنی ہندوئی گفتمہ

امام، فقیہ مادھو (ذرا ایک ہندی عالم کے اس عالمانہ نام پر نظر ہے ہندو

ہندی گانا سکر فرمایا چھین آواز سے کہ تو دارانی دین پاشد کہ وہ

احمد نے اسی وقت سے قرآن یاد کرنا شروع کر دیا، صفحہ ۱۰۳ ابن

شیخ نصیر الدین اودھی | شیخ نظام الدین ماہلیا کے

۱۰۵۲ء) نے جب اپنے ایک ساتھی شیخ فی راج کو بگاڑ دیا

کہ اس مملکت پر تو شیخ علاء الدین تلی ہر حال میں

خواجہ بندہ نواز | شیخ نصیر الدین دہلوی کے

۱۰۸۵ء میں دہلی سے لڑنے کے

میں وفات پائی ان کا ایک فقرہ اللہ کے

خدا کو اچھوتا سے خدا کو ناپاڑنے کی

لہذا اللہ نے اس کو

ان بزرگوں نے ان مسلسل فقروں کو شکر اب اس میں شک کی کیا گنجائش رہتی ہے کہ
کہ اس زبان کی عمر جتنی سمجھی جاتی ہے، اس سے کتنی زیادہ ہے، یہ حقیقت ہندوستان ہی کی
زبان تھی جس کو ان بزرگوں نے قبول کی نظر سے دیکھا، اور محبت کی شکرین گھولا۔

نچی اور تعلق دور میں | یہ غلطی اور تعلق سلاطین کا دور ہے، ان بادشاہوں کے زمانہ کی ذویادگار تاریخیں

ہمارے سامنے ہیں، تاریخ فیروز شاہی ضیاء برنی اور تاریخ فیروز شاہی سراج عقیف، ان
دونوں تاریخوں میں جنہیں سے پہلی دہائی میں چھٹی صدی کے آخر اور ساتویں صدی ہجری کے
اوائل میں اور دوسری ساتویں صدی کے پچھلے نصف ہوئی ہے، بہت سے ہندی
الفاظ اور مصطلحات ملتے ہیں، اور جو آج تک اس مشترکہ ہندوستانی زبان کا سرمایہ ہیں،

تخیرہ لکھ (لاکھ) کمار (صفحہ ۸۶۱) ٹھگت (صفحہ ۱۸۹) لونڈی (صفحہ ۱۹۲) ٹیکہ ہندوان (صفحہ ۲۲۰)

منڈل (صفحہ ۲۱۶) گشتی (صفحہ ۲۲۰) تہی پوریاں (صفحہ ۲۸۸) ڈھولک (صفحہ ۴۵۷) چوتراہ (صفحہ ۳۲۰)

مٹھ (صفحہ ۳۲۲) بسوہ، چرائی، ڈوہیہ قصبات (صفحہ ۲۸۸) منڈہ، منڈی غلہ (صفحہ ۳۰۲) ماتل (صفحہ ۳۰۲)

(صفحہ ۳۵۰) منڈی (صفحہ ۳۰۲) ہین (صفحہ ۳۱۰) ریوڑی (صفحہ ۳۱۶) تھانہ (صفحہ ۳۳۰) دھاوا (صفحہ ۳۳۰)

(جمع فارسی دھاوا یعنی ڈاک دوریہ (صفحہ ۳۳۱) موڑہ (موڑھا، صفحہ ۲۷۳) چودھری (صفحہ ۴۰۸)

بی بی (صفحہ ۳۷۳) تھٹی (صفحہ ۳۱۶) تاریخ فیروز شاہی ضیاء برنی (بی بی (صفحہ ۳۹) لکت (صفحہ ۳۱۶)

(صفحہ ۴۸) لکھوک (جمع لاکھ) (صفحہ ۳۳۱) چونہ پڑ (چونہ پکانے والا) راج (مجار) سوندھار (سونہ)

(صفحہ ۳۳۱) بھیر چھتر (صفحہ ۱۰۸) کنگرہ (کڑہ، صفحہ ۳۷۱) چودھریاں (صفحہ ۳۷) لت (لائٹ)

بھر کر (صفحہ ۳۹۳) گھڑ پال (صفحہ ۳۲۲) گھڑ پال خانہ (صفحہ ۲۷۱) درخت سینھل (صفحہ ۳۱۱) چونہ (صفحہ ۳۱۱)

تاریخ ہندوستان

نادر خان نے ہندوستان پر حملہ کیا اور

انرا زبان ہندی بھیر کر گونیزا اور

کافرہ نکلتا ہے۔ مولانا عابد میر و برادر کے

فیروز شاہ کے عہد میں سکند جاکم جگال ایک نیا

ملک قبول زبان ہندی گفت تو را یا

عقیقت صفحہ ۱۶۰

سلطان محمد تغلق نے جب ہندو کے

حلمہ کے بعد سندھ چھوڑ کر گجرات کا رخ کیا تو

برکت شیخ تیار ایک مہاراجہ

امیر خسرو کا عہد | اب وہ زمانہ ہے جب

تھا، اور ہندوستان کے اندر ایک

اہل علم کے حلقوں تک رسائی

نے اس کی سرپرستی کی اور

شہویوں اور تاریخی تصنیفوں

جہ پیلین اور دیگر نوبوں کی

ان ہندی متوں پر

خاتمہ بین جو طویل فارسی تشریحی زمین اپنی ہندی نظم پر خود فخر کیا ہے، فرماتے ہیں،
 پیش ازیں از بادشاہان سخن کے رسد دیوان نہ بود، مگر مرا کہ خسرو جالک کلام مسود
 سکھان را اگر چه ہست اما آن رسد دیوان او عبارت است از عربی و فارسی و ہندی
 اما در پارسی مجرد کے سخن رسد قسم نہ کردہ جز من کہ درین کار قسم عادہ علم مع
 قیمت چو چین بود چہ تدبیر کم

امیر خسرو کی اس عبارت کا یہ مطلب نہیں کہ انھوں نے بھی مسودہ سعدی کی طرح عربی فارسی
 اور ہندی کے تین الگ الگ دیوان تیار کئے تھے، بلکہ وہ یہ کہنا چاہتے ہیں کہ مسودہ سعدی
 تینوں زبانوں میں الگ الگ تین مستقل دیوان تیار کئے تھے اور میں نے ایک زبان فارسی
 میں ہندی اور عربی کو ملا کر ایک سخن کا سراپا تیار کیا،

امیر کو اپنے ہندی کلام پر جو ناز تھا وہ ان کے اس شعر سے نمایاں ہے جس کو انھوں نے
 اپنی اسی کتاب کے خاتمہ میں لکھا ہے:

چون طوطی ہندم از راست پرسی زمن ہندوی پرسی تا نغز گویم
 اسی خاتمہ میں اپہام کی ایک نئی صفت پیدا کرنے پر فخر کیا ہے،
 "باز ایہاے دیگر پرست کردہ ام کہ یک طرف ہمہ ہندوی نیز می افتد و چاہتے
 پارسی می خیزد"

آہی آئی ہمان سپاری آہی ماری ماری بر آئی موری ماری

۱۔ خاتمہ غزوة الکمال امیر خسرو علمی دارالمنین، ۱۷۷۱ء اس شعر کو میں پوری طرح سمجھ نہیں سکا،

کہتے ہیں،

ہست دوم آنکہ زہند او میان

یک از اقصائے دگر ہر کسے

ہست خطا و نخل و ترک و عرب

غرض ہر جگہ اپنی زبان کو ہندوی کہتے ہیں، اور اس سے صاف ظاہر ہوتا

زبان اس وقت کے ہندوستان کے بول چال میں بھی ہے۔

شیخ شرف الدین منیری

بھاری

حضرت شیخ شرف الدین احمد منیری

مسکن بہار ہے، اور تعلیم و تربیت بنگال میں حاصل کی۔

جا کر حاصل کی تھی، ان کے بہت سے ہندوی دوہے ان کے ہندوستان

بتائی گئی ہیں، مثلاً

لودھ پھنکری مرد اسنگی

افیون چنہ بھر مرچین چائے

پوست کے پانی پوٹلی کرے

حضرت شیخ شرف الدین

زین بدوعربی نے فارسی میں لکھ کر تذر گنذر انی تھی، اس میں ایک موقع پر اردو کے دو فقرے استعمال ہوئے ہیں، خواجہ جلال الدین حافظ طناتی نے عرض کی،

بزبان ہندوی نیکو گفتمہ است ہر کہ گفتمہ است باٹ بھلی پرسانہ کرے۔

حضرت شیخ نے اس کی تائید میں فرمایا،

بعد ازاں بندگی مخدوم عظیم اللہ بزبان مبارک راندہ "دیس بھلا پر دور" (معدن المعانی

مطبوعہ شہرت الاخبار بہار ۱۸۸۴ء جلد اول صفحہ ۲۰۳)

ہمارے وطن (دیس نہ ضلع پٹنہ) کے کتب خانہ اصلاح میں ایک فالنامہ کے دو صفحے پرانے کاغذ کے ہیں جن میں اسی زبان میں مختلف اعداد کے جو اب بات بتائے گئے ہیں، اس کے سرنامہ پر اس فالنامہ کی نسبت حضرت مخدوم کی طرف کی گئی ہے، اس میں کل ستائیس فقرے ہیں جن میں سے بعض یہ ہیں،

جو من کی منسی کیا ہوئی سو ہوئی،	۱۱۱
ناہین کچھ کر و نصیب لاگی بات ہی،	۱۱۳
ایہین، ابھین ناہین،	۱۳۱
ابھین ناہین، سوت رہو جائے،	۳۱۱
راج پاٹ اہل کے دیا تکون،	۳۳۱
آگے برسے دن گئے اب سکھ پاوہ گے،	۲۳۲
ابھین ناہین آگو ہو چکا،	۳۳۲

تقدیم شریف کی ہوگی
اور دہلی

ہیں ان کے بارے میں

میں مدفون ہوئے ان کے مزارات کے
اور منتر اور دونا ہندی میں ملے ہیں ان کے
عریہ ہونے تھے اس مجموعہ میں ایک حکایت
کے پاس سے گزرتے آئی کے قریب ایک
تیز موصوف ان سے ملنے کے لئے پہلے کوئی
سکر فاکساری کی راہ سے فرمایا
مشرقی اضلاع کے دیہاتوں میں
مطلب یہ ہوا کہ بکری کو کھڑا کھا سکا
ایمیں سانپ اور بچھو کے کا
میں بچھو کے کا
بند ہوں اپنے بگسب کرو
رنگی لکڑی پانی پھلنی
پانی کرنی

شیخ علاء الدین لاہوری پندوی بنگالی المتوفی ۱۸۸۵ء اور شیخ نورالحق پندوی
بنگالی
بنگالی المتوفی ۱۸۱۳ء باپ بیٹے تھے، یہ تھے تو لاہوری مگر سکونت بنگال
جا کر اختیار کی شیخ نورالحق اپنے مکتوبات میں ایک فارسی شعر لکھ کر اس کے ہم معنی ہندی شعر
لکھتے ہیں،

ہم شب بزار ہم شد کہ صبا نداد بوسے
نزدید صبح بختم چہ گس نہ ہم صبار
دین مسبائی سویا سچ، نلدھا تھا لو
پیو پو چھے پاتری مجھ سہاگن نازن

(صوفی، - قلمی دارالین)

اسی زمانہ کے ایک اور بزرگ شیخ الاسلام سعد اللکھنوی اور ان کے بیٹے شیخ
امین الدین لکھنوی المتوفی ۱۸۲۹ء میں، یہ دونوں ہندی کے شاعر تھے، ان کے مکتوبات
میں ہندی الفاظ، دوہے اور ہندو لے ملتے ہیں، لکھتے ہیں،

”در شب روز تحریر جگری“ بنجال گذشتہ بنشتہ شدہ است ذوق خواہند گرفت
جگری مذکور اینست ہندوی،

کون پراجت دیاکستون
شہ کل بانہ نہ ذلی کرسوتون

عشرہ

مجھ برہا، دین جگا وے
ہور مرتین چال بنا وے
جی ہون پنہون بھول کز جیا
جو بھنج تن جرم کانت کیناے

جی ہوں سعد پیائے حسینوں

ابن الدین ماندھی جو دی پرو

مخدوم عبدالحق

ردووی

مخدوم شیخ احمد عبدالحق ردووی المتوفی ۱۳۱۰ھ

میں شیخ نے کچھ زمانہ سام پنجاب میں بسکایا تھا

ایک نے ابدہ بی بی رہتی تھیں جو بڑی عبادت گزار تھیں، رات کو تہجد پڑھتے

”ابن فقیر ابلطفت می فرمودند زبان ہندی، بیٹا احمد آب گرم ہو جو رات سجاوے

از آب سرد و صوف کئی، (۱۹)

شیخ کا ایک مرید شب و روز یہ چھتا تھا،

آہ شیخ احمد مار یو مار یو، (صفحہ ۱۰۰)

شیخ نے ایک دفعہ یہ ہندی دوہرہ زبان مبارک ادا فرمایا

کنوا ہو تو پاٹون، ہمندر کہ پائین جائے

بازا ہو برجون میں کہ

شیخ احمد عبدالحق ردووی کے ملفوظات میں شیخ عبدالمقصدین لکھنؤی کے

جمع کئے ہیں اردوئی اور گنگوہ ہمارے صوبہ کے ہندی اور اردوئی کے

اس مجموعہ میں حسب ذیل الفاظ نہایت بے شکافی

(۳۷) پنگت (صفحہ ۱۳۸) اللہاں سے ہر کہ

(۴۷) کچھڑی (صفحہ ۶۳) دھکا دھکا

ویکت (صفحہ ۹۹) کندوری لکھنا (صفحہ ۱۰۰) ہماجن (صفحہ ۱۲۳)

دکنی اور گجری وغیرہ | اب ہم اس زمانہ میں پہنچ گئے ہیں جب ہندوستان کی اس متحدہ زبان نے نظم کی زمین پر قبضہ کیا، شروع شروع میں یہ مذاقیہ اور تفریحی منظومات میں اسی طرح کا مین لائی گئی ہے، جیسے ہمارے ہمدین اکبر مرحوم نے انگریزی لفظوں اور جملوں کا استعمال اردو شعروں میں کیا، مگر یہ ظرافت بہت جلد سنجیدگی سے بدل گئی، مگر تعلق نے ہندوستان و دکن کو ایک کر دیا اور دولت آباد و دکن کو اپنی حکومت کا دارالسلطنت اور دکنی اجاڑ کر اہل دہلی کو دولت آباد میں لیجا کر بسایا، یہ پہلا دن تھا جس میں اس زبان کا تخم دکن کی سرزمین میں بویا گیا، یہاں کی آب و ہوا اس کو ایسی راس آئی کہ تخم بڑھ کر پودا ہوا، اور پودا ایک عظیم الشان درخت بن گیا، اور حیرت سے سنا جائے گا کہ اس درخت نے شمال سے پہلے دکن میں پھل دیئے، تصوف اور عوام کے مذہبی جذبات نے اس زبان کو اپنے قبضے سے مالامال کرنا شروع کر دیا جس کی بڑی وجہ یہ ہوئی کہ دکن کے بہمنی بادشاہوں نے آٹھویں صدی ہجری میں دہلی سے الگ ہو کر گلبرگہ میں جب اپنی نئی خود مختار حکومت قائم کی تو اپنا سرکاری دفتر فارسی کے بجائے ملک کی دیسی زبان میں رکھا اس کے قدرتی نتیجے دو ہوئے، ایک تو یہ کہ بہمنوں نے سرکاری دفاتر میں جگہ پائی، اور دوسرا یہ کہ دیسی زبان نے ترقی شروع کی، بہمنی سٹا کر جب عادل شاہی و قطب شاہی وغیرہ پیدا ہوئے تو انہوں نے بھی اسی زبان کی سرپرستی کی، اور چونکہ شمالی ملک کے سلاطین کی طرح ان کے کابل و ایران سے تازہ بہ تازہ تعلقات نہ تھے اور نہ وہ خود اپنی نسل و وطن پر فخر کرتے تھے، اسلئے

ان کے دربار کی زبان

ان کی مادری زبان تھی

ہندوستانی مسلمانوں کی

مادری زبان

ابراہیم عادل شاہ اول

جہاں دربار شاہی اور پورے قریب قریب ان کے

اس کے حال میں اس کے معاصر مورخ فرشتہ نے لکھا ہے

”فارسی خوان گردید و بنوئے فارسی را خوب می گفت کہ تا در کتاب

بیچ کس نمی توانست فهمید کہ غیر از فارسی زبان دیگر شنائی در زبان

اس اہم فقرہ سے دو باتیں ثابت ہوتی ہیں ایک تو ہندوستانی زبان

یہ کہ ان بادشاہوں کی عام بول چال کی مادری زبان تھی

عہد کی تصانیف ملتی ہیں

موجودہ صورتہ جات متحدہ کی مادری زبان تھی

تھی، بدایون جو مغلوں سے پہلے ایک مرکزی حکومت کے

بدایونی جنھوں نے ۱۵۱۹ء میں اپنی لائبریری

(۱۹۱۴ء کی ولادت) استاد شیخ محمد شاہ

بوستان پڑھا رہے تھے شروع آیا

حال است متحدی کے دارالعلوم

پہر سید کا مہینہ اور پھر

اس سے صاف ظاہر ہے کہ بچوں کی مادری زبان ہندی ہو چکی تھی، اگر کی زبان میں ملا بدایونی وغیرہ نے پنڈتوں کی مدد سے جس ہندی سے فارسی میں سنسکرت کتابوں کے ترجمے کئے تھے اس سے مراد یہی اس وقت کی اردو ہے، پنڈت سنسکرت سے اس وقت کی ہندی میں اور ملا ہندی سے فارسی میں ترجمہ کرتے تھے اور نہ ظاہر ہے کہ ملا نے ہندی کا کابین دعویٰ نہیں کیا ہے،

شیخ عبدالوہاب متقی جنکا وطن مالوہ تھا ۹۶۳ھ میں ہجرت کر کے مکہ معظمہ چلے گئے تھے، اور وہاں مالک اسلامی کے طلبہ کو درس دیتے تھے، اس درس کی خصوصیت یہ تھی کہ ہر ملک کے طالب علموں سے ان ہی کی زبان میں تقریر فرماتے تھے، اس سلسلہ میں ہندیوں کو وہ ہندی میں سبق پڑھاتے تھے، شیخ عبدالحق دہلوی جو ان کے شاگرد خاص تھے، ان کے حال میں لکھتے ہیں۔

”و با ہندیان در تقریر فارسی تکلف نکنند و ہم بہ زبان ہندی اکتفا فرمائید“

یہ واقعہ بھی اس دعوے کی شہادت ہے کہ ہندوستانی مسلمانوں کی زبان ایک مدت سے ہندوستانی ہو چکی تھی،

شیخ عبدالوہاب متقی کے استاد شیخ علی متقی مشہور محدث ہیں، ان کا آبائی وطن توجو تھا، لیکن پیدائش برہان پور میں ہوئی اور ابتدائی ملازمت شاہان مالوہ کے ہاں منڈو میں کی، شیخ باجن کے مرید اور ان کے لڑکے سے حشتی خرگہ پہنا، پھر ملتان جا کر شیخ حسام الدین اور دو سے قدیم حکیم شمس اللہ قادری، نقلًا از زاد المسئین الی طریق سلوک الیقین شیخ عبدالحق دہلوی قلمی،

کی صحبت اٹھائی پھر ہندوستان کو ہر طرف سے گھیر لیا اور
 کے اصرار سے احمد آباد گجرات آجاتے تھے یہاں سے انھوں نے
 کہ ان کا تعلق ہندوستان کے کن کن صوبوں سے رہا وہ پورہ دہلی
 (مالوہ) ملتان (سندھ و پنجاب) اور احمد آباد (گجرات) باہر چھان کی دکان
 سے ظاہری جسکو انھوں نے اپنی موت سے کچھ دنوں پہلے مرض الموت کی حالت میں
 کہ کھانے کو پس ڈالو،

آن چنان سخی کن کہ ہمہ یکے شو و دوئی ناند، چنانچہ این دوہو پوری دہستان کہ
 سن سہیلی پریم کی باتا یوں مل ہی ہوں ہندو
 دیکھئے کہ اردو کی پوری شان اس شعر میں موجود ہے،
 تاہم اس میں شک نہیں کہ جب تک شمالی ہند میں حکومت کا
 اس مادی زبان میں لکھنا پڑھنا اور تصنیف و تالیف معیوب رہی اور ان کے
 اور گجرات میں خود صوفیہ نے اور شیعہ بادشاہوں نے پہل کی اور
 رسالے لکھے اور بیجا پور اور گولکنڈہ کے بادشاہوں نے اس میں
 مرثیے اور مناقب لکھے اور رفتہ رفتہ شاعری کے یہ سب
 اس طرح ترقی کے ساتھ نظم نے بھی جن اور گجرات
 ہم سب کو سخن ترقی از دہ اور کان

لے اخبار الاخبار صفحہ ۲۲۹ مطبعہ سخن پورہ

جنون نے اس عہد کی دکھنی نظم و نثر کتابوں کو حلیہ طبع سے آراستہ کرنا شروع کر دیا ہے، یہ وہی ہندوستانی زبان ہے جس کو لوگ بعد میں دکھنی کے نام سے یاد کرنے لگے ہیں،

اس کے صوبہ وار نام | حقیقت یہ ہے کہ نئی قوم کے اختلاط اور میل جول نے ہر صوبہ کو متاثر کیا اور

اس طرح اس نئی زبان کو بھی مقامی اور صوبہ وار اثرات نے داخل ہو کر مختلف بولیوں میں منقسم کر دیا، دکھنی، گوجری، دہلوی، لکھنوی، بہاری، پنجابی، ہر صوبہ کی ہندوستانی بولی میں علاوہ علاوہ کچھ کچھ امتیازات پیدا ہو گئے تھے، اور اس لئے اس نئی زبان کا نام ہر جگہ الگ الگ لگتا تھا، مثلاً دہلوی، دکھنی، گوجری، ہندی، ہندوی، یہ سب بتفاوت اسی ایک کے نام ہیں،

اردو نام | تاہم یہ بات تعجب کے ساتھ یاد رکھنے کے لائق ہے کہ شروع سے لے کر اب تک اس

زبان کا نام اب تک "اردو" سننے میں نہیں آیا، حالانکہ ہم نے آج اس نام کے سوا اس کے اور

سب نام بھلا دیئے ہیں، یہ تو سب کو معلوم ہے کہ اردو ترکی لفظ ہے جس کے معنی شکر شاہی

یعنی شکر گاہ اور کیمپ کے ہیں اور اس معنی میں اس کا استعمال بہت قدیم ہے، یہاں تک کہ لغتوں

کی تاریخ میں بھی یہ لفظ ان معنوں میں بولا گیا ہے، پھر تموریوں اور خصوصاً شاہجہان کے عہد

میں "اردو" معنی "شاہی شکر گاہ اور دہلی کے قلعہ معلیٰ کو کہنے لگے، مغل یہ سلطنت کے زوال کے

ساتھ فارسی کا شعرا نے تسلط بھی کمزور ہوتا جا رہا تھا، اور اس نئی زبان کی طاقت روز بروز

تھی، عام بازاروں، گلیوں اور معمولی گھروں سے نکل کر شاہی دربار تک اس کا اثر پھیل رہا

تھا اس لئے شروع شروع میں اس کو لوگوں نے "زبان اردو" معنی "مغل کا خطاب دیا، چنانچہ

بارہویں صدی ہجری کے اخیر کی تصنیفات میں مذکورہ نکات الشعراء میر (صفحہ ۱) اور ذکر میر (صفحہ ۶)

اور نو طرز میں مزین نظم سخن میں برہان میں

پاتا ہے،

تیرہویں صدی کے اوائل سے کثرت استعمال کی

زبان کا نام اردو ہو جاتا ہے، تذکرہ مخزن الغرائب میں

کے حال میں ہے،

” در زبان ہندی کہ مراد از اردو است خطی فصیح و بلیغ اور

باغ و بہار وغیرہ فورٹ ولیم کالج کی تصنیفات میں لفظ اردو

سے بولا گیا ہے، ان حوالوں سے ظاہر ہوتا ہے کہ اردو زبان کے نام کے

ڈیڑھ سو برس پہلے کی ایجاد ہے،

دہلی کے اردو سے معنی پر جب تباہی آئی تو گورنر کے حکم پر

گیا، مگر اس کا اتنا فائدہ ہوا کہ حسب استعداد حصہ اردو میں لکھنے کے

چھوٹی نو ابیان قائم ہو گئی تھیں، یہ لوگوں کا ہر حال میں

پہلی منزل لکھنؤ میں، دوسری علی گڑھ اور تیسری

میں ایک اور منزل فورٹ ولیم کالج میں

تھے جو دکن وارکاسٹ جا کہ ہوا گراؤں

کی زبان نے نشا ایستہ پائی

یہ اس زبان کی مختصر تاریخ ہے جو آج ہماری ملکی اور قومی زبان ہے بلکہ جو آج اس پورے ملک کی واحد متحدہ زبان ہے،

چونکہ مسلمانوں سے پہلے یہ ملک بہت سی راجدھانیوں میں بٹا ہوا تھا اسلئے نہ اس میں کوئی ایک متحدہ زبان تھی اور نہ کسی متحدہ قومیت کا وجود تھا، اور نہ ایک متحدہ مملکت تھی، مسلمانوں نے اگر اس بڑے عظیم کو ایک علم کے نیچے ایک مرکز کے ماتحت، ایک ملک بنایا، جس کا نام پہلے ہند اور پھر ہندوستان رکھا، اور ایک زبان پیدا کی جس کا نام زبان ہند، لغت ہند، ہندو ہندی ہندی زبان ہندوستان اور ہندوستانی رکھا،

ہندی لفظ آج کل جسکو "ہندی" کہتے ہیں وہ پورب کی ایک صوبہ وار بولی ہے، جس کیلئے یہ کوشش کی جا رہی ہے کہ یہ پورے ملک کی بولی ہو جائے، مگر حقیقت میں اس کا ایسا نام جس کی معنویت کے دائرہ میں سارا ہندوستان داخل ہو جائے، خود بدیسی ہے، پھر بھی اسکے لئے ایسا نام اختیار کرنا اس لئے مناسب ہے کہ اس سے سارے ملک ہند کا خیال سامنے آتا ہے، اور نہ اگر اس کو برج بھاشا یا پوربی بھاشا کہہ دیا جائے تو یہ ملک کے ایک محدود جغرافیائی حصہ کے ساتھ خاص ہو جائے،

اہل عرب یہاں کی قدیم زبانوں میں سے ہر ایک کو "ہندی" یا "ہندیہ" کہتے تھے، شکریت یا پالی، سندھی، لسانی، گجراتی، سب کو ہندی ہی کہتے تھے، چنانچہ بزرگ بن شہریار کی روایت کے مطابق ۳۰۰ء میں جس زبان میں قرآن کا ترجمہ کیا گیا تھا اس کا نام اہل مصنف نے "ہندیہ" بتایا ہے،

ان یفسر لہو شریعتہ الامام

بالہندی (عجائب اللغات ص ۲۱)

ان یفسر لہو القرآن بالہندی

(عجائب اللغات ص ۲۱)

قرآن اور حدیث کی تفسیر
ہندی میں
کے بارے میں

اسی طرح الفہرست میں جو ۱۳۵۴ء کی تصنیف ہے ہندوستان کی عربی میں طب کی کتابیں ترجمہ ہوئیں ان کے بیان میں ہندوستان کی زبانوں کا ذکر بھی رکھا گیا ہے،

نقل من الہندی الی الفارسی (صفحہ ۲۱) ہندی سے فارسی میں

اس لئے مسلمانوں نے اپنی حکومت کے بعد اس زبان کو

انہوں نے اختیار کیا، ہندی کا نام نجشہ انتہا یہ ہے کہ مولانا شاہ رفیع الدین

اور مولانا شاہ عبدالقادر صاحب دہلوی نے قرآن پاک کا جس زبان میں

بھی ہندی ہی فرمایا، اس سے یہ معلوم ہو سکتا ہے کہ ہندی کی نسبت کیا

ہندو اور مسلمان کا کوئی فرق نہ تھا، ایک ہی زبان تھی جو پورے ملک

دوسرے سرے تک بولی اور سمجھی جاتی تھی،

اردو اور ہندی کی | لیکن انگریزوں نے یہی

تقسیم | فوراً دو حصوں میں بانٹ دیا

عہدہ داروں اور تعلیمی اداروں کی بنیاد پر

ان کو یہ بھی معلوم تھا کہ اگر ان کو ہندوستان میں حکومت کرنا ہے تو اس متحدہ قومیت کے تحت
 پر جو صدیوں کی خوزیری سے سب سے پہلے پچھلے تمویرون کی باغبانی سے تیار ہوا تھا، پہلے کھاری ماہی
 ضروری ہے اس کے لئے ضرورت تھی کہ ہندو اور مسلمانوں کے امتیازات کے حدود کو
 جس قدر ممکن ہو ابھارا جائے، چنانچہ فورٹ ولیم میں اردو اور ہندی کے نام سے دو شعبے قائم
 ہوئے، ایک مسلمانوں کے سرپرستوں پر اور دوسرے کو ہندوؤں کے سرپرستوں پر اور اس کا نام علی
 قدر دانی اور ادب نوازی رکھا، اور دونوں زبانوں میں کتابیں لکھو لکھو کر لوگوں میں تقسیم کیں
 یہ ہے آغاز اس انجام کا جو آج اردو اور ہندی کے مابین بھارت کی صورت میں ملک میں قائم ہے
 شاید آج لوگوں کو وہ واقعہ بھی یاد نہ ہو جس کا تعلق اس عظیم الشان درسگاہ کے پہلے
 بانی سے ہے، ہندی اردو کا جھگڑا ۱۸۶۷ء سے شروع ہوا ہے، اسی سال بنارس میں بعض
 سربراہان ہندوؤں نے یہ کوشش شروع کی کہ تمام سرکاری عدالتوں میں سے اردو زبان اور
 فارسی خط موقوف ہو کر ہندی بھاشا اور دیوناگری خط جاری ہو، سرسید اس وقت سے لیکر
 مرنے سے نو دن پہلے تک اس کے خلاف قلمی جہاد میں مصروف رہے اور ان ہی کی مخالفت
 کا اثر تھا کہ ان کی زندگی تک یہ تجویز نہ جاری طور سے منظور ہو سکی، ان کی وفات کے چند
 سال بعد غالباً ۱۹۰۲ء میں سر میکڈنل صاحب لفٹنٹ گورنر صوبہ متحدہ نے اس صوبہ میں
 ہندی کو قانوناً ممتاز حیثیت بخشی اور اردو ہندی کی ناگوار بحث کا وہ تخم اس سرزمین میں بویا
 جس کو اس سے پہلے وہ بہار میں بوجھتے تھے، لکھنؤ کے گنگا پرشاد ورمالا بھری ہال میں سیر
 کے جانشین اور اس درسگاہ کے سکریٹری نواب محسن الملک مرحوم کی صدارت میں اردو

کے نام کے لیے ایک جگہ سے دوسری جگہ پر لے جانے کے لئے یہ مصرع پڑھا تھا اس وقت

عاشق کا بازار ہے کراچی

اور یہی وہ نصاب ہے جس میں انجمن ترقی اردو کی بنیاد پڑی، اس کے زیر سرپرستی روز بروز ترقی پانے لگی، ہندی اخبارات اور پورے ملک میں اردو اور ہندی دو حرفیت کی حیثیت سے بین اور اب انھوں نے ہندو مسلمان دونوں کی دو انگ انگ کے درمیان ہے، جو حد درجہ افسوسناک ہے۔

علی گڑھ کی تحریک کا حصہ | اس سے کس کو انکار ہو سکتا ہے کہ مسلمانوں کی اردو زبان کی ترقی میں | اس سے یہی وادبی انقلاب کی آواز ہے

ایک مولوی محمد حسین صاحب آڈو کو چھوڑ کر جو ایک مسلم اردو کے تمام علمبردار اسی کی ہر گیر سلطنت سے تیار تھے، قصائد و غزلیات کے تنگ گروہ کے علوم

اردو سے معنی اور عمدہ ہندی واسطے مانتے تھے، لاطائل کی گرانباری سے آواؤ کیا اردو

تصنیف آثار الصنادید پر مشتمل ہے، دوبارہ اوشین طاعت روز

گو یہ سچ ہے کہ مولانا اسماعیل شہید رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے ساتھیوں نے سرسید کیا بلکہ غنا سے بھی پہلے سادہ نگاری کا آغاز کیا، مگر وہ تحریک صرف مذہبی دائرہ میں سمٹ کر رہ گئی، اسی طرح حیدرآباد میں نواب شمس الامراء بہادر نے جدید علوم میں ستہ شمسیہ نام اوردورسائے تصنیف کئے اور دہلی کالج کے ماسٹر راجندر نے پولیٹیکل اکاڈمی کے ترجمے کئے، مگر یہ افراد کی محدود کوششیں تھیں۔ سرسید نے ۱۸۶۳ء میں سائنٹفک سوسائٹی کے نام سے باقاعدہ ایک علمی انجمن اس غرض سے قائم کی کہ علوم و فنون کی نئی نئی کتابیں انگریزی سے اردو میں ترجمہ کر کے شائع کی جائیں آج جو مسلم یونیورسٹی پریس ہے اس کی بنیاد اول اسی سائنٹفک سوسائٹی کا پریس ہے، جو پہلے سرسید کا ذاتی پریس تھا، اس سوسائٹی کی طرف سے چالیس کتابیں چھوٹی بڑی تاریخ اور سائنس کی چھپ کر شائع ہوئیں،

سرسید نے اپنی کوشش اتصال سے علم و ادب کے ایسے متعدد استادوں کو اپنے گرد جمع کر لیا تھا جن میں سے ہر ایک بجائے خود ایک نظام شمسی تھا، مولانا الطاف حسین حالی، مولانا مذبیر احمد، مولانا شبلی، نواب محسن الملک، نواب وقار الملک اور بہت سے اہل قلم بجا ہو گئے، جنہوں نے اپنی کوششوں سے اس بولی کو زبان کا درجہ دیدیا، اور ہر قسم کی ادائے مطلب کا اہل دنیا علی گڑھ کی درسگاہ کو اس زبان کی ترقی کی تاریخ میں بہت سے ادویات حاصل ہیں۔

۱- یہ پہلا ادارہ ہے جس نے اس زبان کے لئے علمی و ادبی ذخیرہ فراہم کیا،

۲- یہ پہلا ادارہ ہے جس کے احاطہ میں اس زبان کے مسلم و مستند مصنف اور اہل قلم

پیدا ہوئے،

۳۔ یہ پہلا ادارہ ہے جس نے سب کی فہم کے لیے اس سے پہلے ایسی کتابیں لکھی ہیں جو
 کے لئے فراہم کیا علی گڑھ کالج بکنڈ پو آج سترہ سو تیس میں اردو زبان کے ادب کے
 سے کم از کم ایک ہزار ماہوار کی کتابیں فروخت ہوتی تھیں اس لیے یہ ادبی ادارہ
 ۴۔ اور سب کے آخریہ ہے کہ یہ پہلا ادارہ ہے جس نے پہلی اردو کہانی لکھی ہے۔
 شہری اور قصباتی کی دیرینہ جنگ کا خاتمہ کیا، اور جس طرح یہ زبان اور اس کی
 کی مدعی ہے، اسی طرح علی گڑھ نے اس کو مشترکہ ہندوستان کی ادبییت کا تہا
 و لکھنؤ کے پرانے پیدا ہونے کو متاثریبت و استعداد کی شرط کے مطابق
 کو زبانذاتی کا معیار قرار دیا، اور ادبیات کی ایک آزاد ہندوستانی حکمرانی
 ہر صوبہ اور ہر صوبہ کے ہر شہر کے اہل قلم اور اہل علم پر آپ کے شریک ٹھہرے
 تھے، محسن الملک اٹاویہ کے، مولانا حالی پانی پت کے، مولانا آزاد کے، مولانا
 کے نگران سب کی تصنیفات نے مل کر اس زبان کا ایک مقہور ہونا
 نے جس دن مولانا شبلی کی الامون پر یہ فقرے لکھے:۔
 ”یہ کتاب اردو زبان میں لکھی گئی ہے، اور اس کی اصلاح اور ترقی اور بہتر ہونا
 دلی داروں کو بھی اس پر رشک آتا ہوگا۔“
 تو درحقیقت انھوں نے اس وقت اس زبان کے حالات کو دیکھا تھا کہ وہ
 خط فرمان لکھا، اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ہر شہر و دیار کے اہل علم و ادب کے
 کے مطابق عرض متاع کی ہمت ہوئی، اور اس کے نتیجہ میں اردو زبان

سامانوں اور ذخیروں سے مالا مال ہونے لگا،

سوانح کے باوجود اس انقلاب نے ملک میں علوم و فنون اور سنجیدہ علوم کی تصانیف کا روز
اردو کی ترقی، افزون ذخیرہ فراہم کر دیا، اور وہ زبان جو پہلے صرف چند دیوانوں اور کہانیوں

کی مالک تھی، وہ ہر قسم کے علم و ہنر سے معمور ہوتی جاتی ہے اور اس میں کوئی شبہ نہیں کہ
جو کچھ ہو رہا ہے اس میں حکومت و سلطنت کی ذرا بھی مدد شریک نہیں ہے بلکہ توکل سلف

گورنمنٹ کی تعلیمات کا جہان تک تعلق ہے، اور وہ اپنی اشاعت میں ایک انگلی کا اشارہ
بھی نہیں مل رہا ہے، حالانکہ ہم کو معلوم ہے کہ ہندی پر چارنی سبحانہ صرف اس صورت کی گورنمنٹ

کی مالی امداد سے بار بار مستفید ہوئی ہے، بلکہ ڈسٹرکٹ بورڈوں اور میونسپلٹیوں کے بھی
نصابوں کے وسیع سلسلہ کے ذریعہ ہندی دیہاتی اور شہری رقبوں پر روز بروز قبضہ کرتی چلی

جاتی ہے، شاید یہ بیان تعجب سے سنا جائے کہ ہندو پیشروں اور کتابوں کے انتخاب کی کمی
میں ہندو ممبروں کی کثرت کے سبب سے نصاب میں کسی ایسی کتاب کا داخل ہونا اور چنانچہ

نہیں جس کی اردو ہندی نہ ہو،

یہ واقعات شکایت کے طور پر نہیں کہے جا رہے ہیں، بلکہ یہ کہنا ہے کہ باوجود اس کے
کہ ہماری زبان کو گورنمنٹ اور گورنمنٹ کے کسی ادارہ سے کسی قسم کی امداد نہیں مل رہی ہے،
پھر بھی اس کی ترقی جاری ہے،

اردو ایک اور امداد سے بھی قدرۃً محروم ہے اس بات کی پر زور کوشش کی جا رہی ہے
کہ آئندہ "ہندی قومیت" کی مشترکہ قومی زبان ہندی ہو جائے، اس خواہش کی تکمیل میں کانگریس

سے لے کر ناگرمی پر چاروں ہمالیائی علاقوں میں پھیلنے لگی ہے۔
 مین مین گوہندو اور سلطان دونوں ٹھکانے میں آئے ہیں اور
 کرین گے جن کو طلبہ کے نصیحت حاضرین نہیں ہو سکتے، اکثر اہل
 مسلمانوں کو حاصل کرنی پڑی اور کرنی پڑتی ہے، جن کی اہمیت
 کی ضرورت ہوتی ہے، دوسری بات ایک اور ہیں جن سے کہہ سکتے ہیں
 کو اپنے قالب میں ڈھال کر اپنے کینڈے کا بنا لیا ہے، مگر ان کی
 اصل ہندی تلفظ کے مطابق ادا کیا جائے۔
 دوسری طرف ہندو ریاستوں نے ایک ایک کر کے ہندو کو اپنی
 شروع کر دیا ہے، گجراتی والی ریاست بڑوہ اور اردو والی ریاست
 تک یہ تحریک عام ہو رہی ہے، ان سب کے جواب میں ہمارے ہاں
 وہ سرکار نظام خلد اللہ ملکہ، لیکن میری پیشین گوئی یہ ہے کہ ان سب
 ہندوستان کا مستقبل اردو کے ہاتھ میں ہے، ہندوستان میں جب تک
 ہیں اور بیرونی دنیا سے اس کے تعلقات قائم ہیں، ان کے
 کہ اردو ہے ناگزیر ہے۔
 ہندوستان کو اگر ایشیا کے دوسرے ملکوں کی طرح
 اپنی جس زبان کے ذریعے سے ان تعلقات کو قائم رکھتا ہے
 ایک سمت میں قبل و بعد ہندوستان سے ہے۔

سوال عرب و افریقہ سے لے کر جبرالٹر تک عربی پہلی ہے، ان تمام بیرونی قوموں کے لیے ہندوستان کی جس زبان کا ایکٹنا نہایت آسان ہے وہ اردو ہے، یہی سبب ہے کہ یہ زبان ان تمام ملکوں اور جزیروں میں آسانی کے ساتھ پھیل گئی ہے، جہاں ہندوستانیوں کی آمد و رفت ہے، برما، آسام، سیلو، مالدیپ، انڈمان، مارشس، سنگاپور، پورٹ بلیر، اور افریقہ کے ان مختلف ملکوں میں جہاں جا کر ہندوستانی بے ہیں، اس زبان کو اپنے سینوں سے لگا کر ساتھ لے گئے ہیں اور ہر سوال عربی میں عدن، جدہ، بلکہ مکہ معظمہ تک اس زبان میں بات چیت ہوتی ہے، انتہا یہ ہے کہ پورٹ سعید کے ملاحوں اور مصر کے بازاروں تک میں اس کے بولنے والے ملے ہیں، کیا اس پر آپ کو حیرت ہوگی کہ قسطنطنیہ میں اردو سیرۃ النبی اور سیرۃ عائشہ وغیرہ کے ترجمے براہ راست ترکی میں ہوئے کہ معظمہ میں مجھے ماسکو کے ایک عالم موسیٰ جبار اللہ سے ملاقات ہوئی جو اردو تصنیف ارض اقرآن کو ہندوستانیوں سے پڑھتے تھے اور عربی درگاہوں اور مسافروں اور تاجروں کے ذریعہ زبان یاغستان، افغانستان، بخارا بلکہ چینی کاشغر تک اپنا سلسلہ ملا چکی ہے، ہندوستان میں پشاور سے کسی ریل پر بیٹھ کر آپ ہندوستان کے جس گوشہ میں بھی جائیں، قلی، اہل سیشن، خواجہ فروش، مسافر، صاف صحیح نہ سہی تو جو ٹوٹی پھوٹی زبان وہ بولتے چالے اور سمجھتے آپ کو سنا دیں گے وہ یہی زبان ہوگی،

ہندوستان کے پورے طول و عرض میں جہاں بھی مسلمان آباد ہیں، خواہ ان کی مادری زبان کچھ جو اردو بولی اور سمجھی جاتی ہے، اور ان صوبوں میں اردو کی تعلیم کے مکتب اور اسکول قائم ہیں، اس لئے جانتے مسلمانوں کا تعلق ہے یہ زبان اب تک ملک کی واحد مشترکہ زبان ہے۔

اس موقع پر وہ کون کون سے لوگ تھے
 زبان کی دشمنی میں انہیں اللہ تعالیٰ سے
 جو سے اور گوشت میں اللہ تعالیٰ سے
 اسی مشک تیار سے لیں کہ وہ اپنے
 رسالہ ہے جس کو پرانے بزرگوں کے
 ہے، جس کو جدید تعلیم و فتنے کے
 ادبی رسالے نکلے اور پڑھے یہاں تک کہ
 اردو کے کسی ادبی رسالے کا مولد
 اردو اخبارات نے بھی اس زبان کی
 قدر بخشی اور مسرت کے ساتھ اس
 بیسی رنگوں اور اس اور کچھ کے
 روزانہ اخبارات کی سب سے بڑی
 بلکہ ہندوستان سے لے کر
 ہندوستان کے جس شہر میں کوئی
 بھی موقع آئے ہیں کہ
 سنائی دی کہ
 ہندوستان کی

لابریون میں اس نے اپنی جگہ حاصل کر لی ہے، کیا ہمارے لئے یہ فخر کی بات نہیں کہ ہماری زبان سے انگریزی، فرانسیسی، ترکی اور فارسی میں تصانیف کے ترجمے ہو رہے ہیں، چند ہفتے ہوئے کہ پوسٹم واقع جرمنی سے میرے پاس ٹوٹی پھوٹی اردو میں ایک جرمین ڈاکٹر کا خط موصول ہوا۔

ہندی کی اشاعت اردو کیلئے | ہندوستان کے ان صوبوں میں جہاں ہندوؤں میں اردو بہت کم رائج ہے، جیسے مدراس اور بنگال، اگر وہاں ہندی کا رواج دوسرے

مفید بھی ہے

زبان کی حیثیت سے ہو جائے تو میرے خیال میں یہ بھی ہندوستان کے لئے نہایت مفید ہے، اول یہ کہ کم از کم کوئی ایک زبان تو ہندوستان کے منہ میں ہوگی، دوسرے یہ کہ ہندی اردو کا ایک درمیانی زینہ ہے، مجھے ایک دفعہ مدراس جانے کا اتفاق ہوا، ریل میں ایک ہندو بزرگ کے سوا کوئی رفیق نہ تھا، وہ ناگوری پر چارنی سبھا کی مدراسی شاخ کے ذریعہ ہندی سیکھ رہے تھے، اتنے سہارے پر یہ ممکن ہو سکا کہ ہم انگریزی کی مدد لئے بغیر ایک دوسرے کی کچھ سمجھ سکیں۔

قوموں کے بنانے میں | اصل یہ ہے کہ ہمارے وطنی بھائیوں نے اس نکتہ کو اچھی طرح سمجھ لیا ہے کہ قوم کی پیدائش اور ترقی میں اس کی زبان کو کس درجہ اہمیت حاصل ہو

زبان کا درجہ

انسان جانوروں کو تو لگام لگا کر اپنا تابعدار بناتے ہیں، لیکن جب ایک انسانی قوم دوسری انسانی قوم کو اپنی تابعدار بناتی ہے تو گو اس کے منہ میں لوہے کی لگام نہیں لگائی جاسکتی، منہ میں ایک لگام لگا دیتی ہے، جس کا نام "بدیسی زبان" ہے، انسان کے تمام اعمال اسکے خیالات کے ماتحت ہیں، خیالات کی روح الفاظ کے جسم میں جلوہ گر ہوتی ہے، الفاظ زبان کا دوسرا نام ہیں، اس لئے کسی دوسری قوم کی زبان کے معنی اس قوم کا تمدن پہنچانے

مذہب، جذبات ہر چیز ہیں

آپ جب انگریزی پڑھتے ہیں، یہ انگریزی کے ذہن کی
جان اور ارادہ و روح انگریزی کی صورت اختیار کرتی ہے۔ اس لیے اس کے
استعارات، ہر چیز اس زبان کی تہمت کی جتنی جاگتی تارچ ہوگی، جتنی
کی زندگی کی پھلیوں کا خزانہ ہوتی ہے، جب آپ انگریزی پڑھیں گے
کہ اس وقت آپ اپنے اندر انگریزی تاریخ، انگریزی جذبات، انگریزی
خیالات کا ستر پانچ بٹمہ بناتے ہیں، اور خود اپنی تاریخ، اپنے قومی جذبات، اپنے
اپنے ادبی خیالات سے یکسر عاری ہو جاتے ہیں، ساتھ ہی ساتھ ان ادبیات
معاشرت، طرز تمدن، لباس و پوشاک، لعب و لہجہ ہر چیز اپنی اس بات کی
ہے، اب ایسی قوم جو قلباً و قالباً مدح و تحمیل کا مظاہرہ دے، ان لوگوں میں
کر رہی ہے، خود اپنی قومیت کا وہ جو وہ اس کے اندر کہاں، کہاں ہے
ہیں جو اپنی قومیت کے عناصر کو توڑ کر چکے ہیں، مگر وہ سری عام ہیں کہ
وہ اپنے اندر ان کو شمار کرنے سے بھی ان سے ان کی طرف سے
اس مختصر بیان سے اس نتیجہ کے قائل کہ انگریزی کے
تخلیق میں زبان کا وہ بہ مذہب کے بعد سب سے زیادہ
ہیں تو یقین کرنا چاہئے کہ ہم اس وقت تک
ہم غیر زبانوں کے ساتھ

سے اپنی قومی ترقی کا مجنونانہ خواب دیکھتے ہیں۔

مادری زبان میں تعلیم | آج دنیا کے وسیع عرصہ کائنات میں ہزاروں قومیں آباد ہیں، کیا کسی قوم کا بھی نشان دیا جاسکتا ہے جس نے غیر مادری زبان میں تعلیم کے ذریعہ ترقی کی منزل مقصود کو پایا ہے، خود مسلمانوں نے اپنے عقلی علوم و فنون کا بڑا حصہ یونانیوں، مصریوں، ہندوؤں اور ایرانیوں سے حاصل کیا، مگر اس طرح نہیں کہ انھوں نے دمشق و بغداد اور شیراز و قرطبہ میں یہ زبانوں کی درسگاہیں کھول دی ہوں بلکہ اس طرح کہ تمام زبانوں کے علمی خزائن کو ان زبانوں سے لے کر اپنی زبان میں منتقل کر لیا۔ بے شبہ وہ سری ملٹی زبانوں کا سیکھنا بھی ترقی و تشریح کے لئے قومی ترقی کے سفر کی ابتدائی منزل ہوتی ہے، مگر وہ خود قومی ترقی کے ہر سفر کی منزل مقصود نہیں ہوتی، وہ ایک عارضی گذرگاہ ہے، دائمی قیام گاہ نہیں۔

خوشی کی بات ہے کہ جامعہ عثمانیہ کے بہادرانہ اقدام نے ہندوستان میں اس بڑے عقیدہ کو زائل کر دیا ہے کہ دیسی زبان تعلیم کا ذریعہ نہیں بن سکتی، اور حوصلہ دلایا ہے کہ حیدرآباد کی پیروی میں پورا ہندوستان اپنا سفر شروع کرے، ہندوستان کی سب سے پرانی یونیورسٹی کلکتہ یونیورسٹی نے بھی اپنا چولہا بدلتے پرآبادگی ظاہر کی ہے، اور میٹرک تک دیسی زبان ذریعہ تعلیم بنا دی ہے،

ہمارے صوبہ کی دوسری قومی درسگاہ ہندو یونیورسٹی بھی ہندی کو میٹرک تک ذریعہ تعلیم بنانے کا اعلان کر چکی ہے، اس سے ہندی زبان کی ترقی و اشاعت اور ہندو قومیت کی تخلیق کا جو فائدہ اس قوم کو پہنچے گا اس کا اندازہ آسان ہے، کیا ہماری قومی درسگاہ اس

سید پر کبھی سنجیدگی سے غور کرتے ہیں اور
 سب سے پہلے یہ دیکھتے ہیں کہ کیا یہ سب کچھ
 آپ کو چند سال میں معلوم ہو سکتا ہے اور کیا
 پروغوی کیا جاتا ہے کہ جامہ عثمانیہ کے
 اور قوم کو جو فائدہ پہنچا ہے وہ ہمارے لئے کیا
 میں بھی نہیں پہنچایا، حیدرآباد میں علی انقلاب ہو گیا ہے
 خیال اس کی نئی دنیا پیدا ہو گئی ہے اور دنیا ہر جگہ
 آپ کو یہ فز حاصل ہے کہ آپ کا ذہن پائلس اور حیدرآباد
 اگر وہ ہمت کرے تو کول کی سر زمین میں بھی وہیں کہہ سکتا ہے
 ہے، اصطلاحات کی تشکیل ختم ہو چکی ہیں، علوم کی تاریخ لکھی
 ہو سکتی ہیں، اور اب آپ کے لئے سب کچھ ہمارے ہاتھ میں
 بیشک بعض نئی کتابوں کے لئے ہمارے ہاتھ میں
 کہ اردو کے موجودہ اداروں کے اندر اور
 کام کو انجام دیا جائے خود جامہ عثمانیہ کے
 اور ادارہ ترقی کے لئے ہمارے ہاتھ میں
 اردو کے موجودہ اداروں کے اندر اور
 اول سے

کی سب سے پرانی مجلس انجمن ترقی اردو ہے جو تیس سال سے برابر اپنے کام میں لگی ہے اور اس وقت تک تقریباً ستر کتابیں جنہیں زیادہ حصہ ادبیات کا اور پھر سائنس کا ہر وہ شائع کر چکی ہے اس کے بعد دارالمصنفین ہے جس نے اپنی اٹھارہ سال کی عمر میں پچاس کتابیں شائع کی ہیں جنہیں بڑا حصہ اسلامی تاریخ، اسلامی علوم اور جدید فلسفہ کا ہے، عمر میں تیسرا اور کام میں سب سے پہلا درجہ جامعہ عثمانیہ کے دارالترجمہ کا ہے جس نے اپنی سولہ سترہ سال کی محنت میں سائنس، ریاضیات، طبیعیات، فلسفہ، طبیعیات، تاریخ اور مختلف علوم و فنون کی درسی کتابوں کا ایک ذخیرہ فراہم کر دیا ہے، جامعہ ملیہ کی اردو اکاڈمی کا نام بھی لینا چاہئے جس نے بعض فلسفیانہ تراجم اور اقتصادیات کی اور بچوں کی تعلیم و تدریس اور مطالعہ کے لئے تاریخی، مذہبی اور ادبی کتابیں شائع کی ہیں، آخر میں ہم ایک اور ادارہ کا نام لینا چاہتے ہیں جس کا شمار اب تک اردو کے محضون میں نہیں، حالانکہ حق ہے کہ ہم اس کے خدمات کا کم از کم اعتراف کریں، یہ اسلامیہ کالج پشاور ہے جس کے بعض اساتذہ نے ہماری زبان میں سائنس اور خصوصاً فلکیات پر متعدد کتابیں پیش کی ہیں، آئینسن کے نظریۂ اضافیت اور ریڈیو پر ضخیم کتابوں کا معاوضہ اور اجرت کی توقع کے بغیر لکھنا اور چھاپ کر شائع کرنا ہمارے خالص شکر یہ کا مستحق ہے،

جی چاہتا تھا کہ اس موقع پر مسلمانوں کی سب سے بڑی درسگاہ مسلم یونیورسٹی کا نام بھی لونا جہان کے اساتذہ بھی انفراداً اچھے نہ کچھ کرتے رہتے ہیں، مگر سوال اردو کا ہے؟ میری ایک دینی تحریک ہے کہ مسلم یونیورسٹی سیریز کے نام سے ایک مستقل ادارہ قائم کیا جائے، اور جو باہتمام مولانا مفتاحان شروانی چھپ کر ملک کو اپنے کارناموں سے روشناس کرائے، میری ولایت میں

مہاجرین خدایان کی برتری پر کثرت سے لکھی گئی ہے اور ان کے لیے
تعمیرات کا تہاؤ خیرہ تھا، وہ کا بیچ کے لیے ڈیڑھ لاکھ روپے لگا دیے گئے اور ان کے
میکڑین، حیوانیات اور طبیہ کالج میگزین اس لیے بنوائے گئے تھے کہ ان کے
عزیزانِ جامعہ اہلین، آپ کی تعلیم کو پچاس سال کے بعد بھی یاد رکھ سکیں
رہی ہے، اور اب بھی ہے، صرف اتنی شرط ہے کہ یہ قبل پانچ سو روپے سے زیادہ
کرے، اور ہر چیز کو دوسروں کی نظر سے دیکھنے کے بجائے اپنی نظر سے دیکھنے
ہندوستان کے اسلامی صوبوں کا نچوڑ ہے، اگر اس زبان کی اہمیت اس قدر ہے
پر قبضہ پالیا، تو پورے ہندوستان کا میدان اس کے ہاتھ میں ہو گا اور
ہندوستان کے تعلیمی مطلع میں عظیم الشان انقلاب کا عبادت گزار بن جائے گا اور
ابھی سے تیاری کرنا ہے،

ہندوستان میں زبان کا انقلاب ہو کر رہے گا، اور میں ہندوستان میں
آتا ہی اس کی متحدہ زبان کا امکان بڑھتا جائے گا، جو لوگ ہندوستان میں
کرنا چاہتے ہیں، ان کو ہتھیار رہنا چاہئے کہ وہ اس کو دیکھ سکیں اور
رہے ہیں، جو پچھلے ہالیوے سے زیادہ اونچا ہوگا، پچھلے ہالیوے سے زیادہ
ہندوستان کو دو متفرق زبانوں میں تقسیم کر کے رکھنے سے بچنے کے لیے
والیہ کھڑا ہو جائے گا، جو ہتھیار رہنا چاہئے کہ وہ اس کو دیکھ سکیں اور
عزیزو! ملک کے لیے اس کی تیاری کرنا ہے،

کے لئے اپنی جدوجہد شروع کریں، ہمارے وطنی بھائیوں نے عزم راسخ کر لیا ہے، اب تم کو اپنے عزم راسخ کا اعلان کرنا ہے،

چند مشورے | ہم کو یقین ہے کہ اگر اس زبان کے حامی تھوڑی سرگرمی دکھائیں تو اس بنا پر کہ اس زبان کی طبعی صلاحیت ہندوستان جیسے ملک کے بالکل مطابق ہے، یہ زبان بھی ہر نفع نفاذ کوشش کے باوجود اس ملک میں پھیل کر اور بڑھ کر رہے گی، ضرورت ہے کہ اس زبان کے اہل قلم اور زبان دان اس زبان کی آسانی اور سہولت کیلئے کچھ اصلاحات قبول کر لیں،

۱۔ اس سلسلہ میں ہماری سب سے اہم تجویز یہ ہے کہ ہم اس زبان کا نام اردو جو صرف سو ڈیڑھ سو برس سے رفتہ رفتہ ہماری زبانوں پر چڑھ گیا ہے، یکدم چھوڑ دین، اس کا نام ہندوستانی رکھیں اور اسی کو شہرت دے کر عام کریں، دنیا کی اکثر زبانوں کا نام ملک یا قوم کے نام سے منسوب و موسوم ہوتا ہے، اردو کا نام اس ملک و قوم سے کوئی تعلق نہیں رکھتا، ایسا اجنبی نام جس سے قومی و ملی جذبہ کو کوئی تحریک نہ پہنچے، احتراز کے قابل ہے، اور اس کے بجائے اسکا "ہندوستانی" نام ہندوستان، اور وہ بھی ہندو اور مسلمانوں کے مشترکہ وطن کے نام کے تقویٰ کے حامل ہونے کے سبب سے پوری طرح اپنے اندر ہمدردانہ جذبات کی ریح رکھتا ہے اور ہندو ہوتا ہے کہ یہ ایسی زبان کا نام ہے جسکو پورے ملک سے تعلق ہے اور وہ پورے ملک کی تہذیب و زبان ہونے کا دعویٰ کرتی ہے، عام خیال یہ ہے کہ یہ ہندوستانی نام انگریزوں کا بنتا ہوا ہے، مگر یہ واقعہ نہیں ہے، ابھی کچھ دیر پہلے ہم نے عادل شاہ ثانی کے زمانہ میں فرشتہ کی زبان سے یہ فقرہ آپ کو سنایا ہے۔

"ہوئے فارسی را خوب می گفت کہ تا بہ ہندوستانی تکلمی شد۔"

۱۔ ہندی کے لفظوں کی ابتدا

۲۔ ہندی میں عربی اور فارسی لفظوں کی ابتدا

۳۔ ہندی میں انگریزی لفظوں کی ابتدا

۴۔ ہندی میں مقامی لفظوں کی ابتدا

۵۔ ہندی میں لفظوں کی ابتدا

۶۔ ہندی میں لفظوں کی ابتدا

۷۔ ہندی میں لفظوں کی ابتدا

۸۔ ہندی میں لفظوں کی ابتدا

۹۔ ہندی میں لفظوں کی ابتدا

۱۰۔ ہندی میں لفظوں کی ابتدا

۱۱۔ ہندی میں لفظوں کی ابتدا

۱۲۔ ہندی میں لفظوں کی ابتدا

۱۳۔ ہندی میں لفظوں کی ابتدا

۱۴۔ ہندی میں لفظوں کی ابتدا

۱۵۔ ہندی میں لفظوں کی ابتدا

۱۶۔ ہندی میں لفظوں کی ابتدا

۱۷۔ ہندی میں لفظوں کی ابتدا

۱۸۔ ہندی میں لفظوں کی ابتدا

۱۹۔ ہندی میں لفظوں کی ابتدا

۲۰۔ ہندی میں لفظوں کی ابتدا

رستگاری کا نام خطبہ صدر اہل ہندوئی اڑیسی

جو

۱۶ جنوری ۱۹۳۷ء کو بمقام لکھنؤ ہندوئی اڑیسی کی

پانچویں اڑو کا نفرس میں پڑ گیا،

لکھنؤ سے نسبت | شرفاے علم و ادب، کرم فرمائی کا ممنون ہوں کہ آپ نے اپنی اس علمی و ادبی مجلس میں ایک حقیر کو پائین سے اٹھا کر صدر میں بٹھایا، آپ کی اس ذرہ نوازی کی قدر اور بڑھتی ہے جب میں یہ دیکھتا ہوں کہ مجھے اس اعزاز کی دولت اُس سرزمین میں بخشی گئی ہے جو ہمیشہ سے علم و ادب کا گوارہ اور بڑے بڑے اادیبوں اور عالموں کا مرکز ہے، خاکسار کو لکھنؤ وطن کی نسبت حاصل نہیں لیکن گذشتہ چھتیس برس سے مجھے اس سے جو علمی و تعلیمی تعلق رہا ہے وہ وطن ہی کے مانند ہے اسی کی گود میں میرے ہوش و تیز کی نگین کھلین، اسی کے دامن میں میری تعلیم و تربیت ہوئی، اور اسی کی آب و ہوا میں میری علمی و ادبی نشوونما ہوا، اس لئے اس سرزمین کا ہر گوشہ میرے لئے مانوس اور اس چمن زار کی ہر کیاری میرے لئے نظر آفرین ہے،

معارف کے داغ | خوشی اور غم تو ہم ہیں، اس خوشی کے موقع پر ان چند دوستوں کی یاد آتی ہے جو اس سال ہم کو اپنی دائمی معارف کا داغ دے گئے، اور جو خود اس بزم ادب کے رکن رکن اور باعثِ ترمیم تھے، منشی پریم چند کا ماتم اُس وقت تک رہے گا جب تک ہماری زبان میں

ان کی کہانیوں کا ایک فنی بیان ہے۔ ان کی کہانیاں
 تھے، وہیات کے وہ دور کو ان کا دل جو سلطان لانا سارا
 تھا، سادہ فقرے، بے تکلف بیان، لیکن دروازہ تیرین اور ان کا بیان
 پرانے کیرکٹر اور قومی آن بان کا سچا قدر دان تھا،
 اصفیاء حوم کی یادوں سے کوئی کیونکر بھلائے ہوگا ان کے بچپن کی یادوں
 ان کی شاعرانہ مقبولیت کا وطن عظیم گڑھ تھا، اسی ویرانے کے لیے ان کی شہرت کے
 کے چمن زاروں تک پہنچی وہیں ان کا پہلا دیوان مرتب ہوا، اور ان کے
 کے جوہر کھولے گئے، اور وہیں سے ان کا نشا و فرح مطبوع ہو کر نشا و فرح
 ہماری زبان کے ان شعرا میں سے تھے جنہوں نے ہندوستانی زبان کی
 پٹیا ہے، اور ایک نئے دور سخن کا آغاز کیا ہے،
 ان جوانوں کے ساتھ بڑے سے بڑے فضل و کمال سے ہماری طرف سے
 حادثہ ہے، وہ ایک بڑے باپ کے بیٹے تھے، اور وہ ہیں ان کے
 ہماری زبان میں فرہنگِ آصفیاء کے بعد دوسرا ایک اور ایسا
 ہاتھوں نے ترتیب دیا، سب سے آخر میں لکھنؤ کے ایک اور ایسا
 سید محمد علی حسن خان طاہر کا نام کرنا ہے، جن کے
 سخن اور علم و ادب کا ہنگامہ برپا رکھا
 لکھنؤ کے خدمات | آج ہم کو یاد رکھنا چاہیے

کبھی نہیں بنا، لیکن یہ کتنا بالکل سچ ہے کہ وہ ہمارے علوم و فنون اور شعروادب کا تون پائیت
 رہا ہے، اور اب بھی ہے، شاہ پیر محمد صاحب جن کا ٹیلہ اور ٹیلے پر والی مجدد مشہور ہے، یہاں کے
 سب سے پہلے عالم ہیں، عالمگیر کے ہم دین سہالی سے فرنگی محل کو علم و فن کا وہ خاندان منتقل ہوا جو صدیوں
 تک ہمارے علوم و فنون کا محافظ اور شیرازہ بند پورب کا دارالعلوم رہا، اور اس سے زمانے میں پہاڑوں
 کی نئی عربی درگاہ دارالعلوم ندوۃ العلماء کی بنیاد پڑی، یہاں کا خاندان اجہڑا پورے ملک کے
 طول و عرض پر تھا حکمران ہے،

دلی کے باغ میں جب خزان آئی، تو یہاں بہار کا دور آیا، اس اجڑے باغ کے کتنے مرغ
 خوش لحن تھے جنہوں نے اڑاڑ کر اس چمن کی شاخوں پر بسیرا لیا، ہندوستان کی موجودہ بولی پیدا
 سندھ اور پنجاب میں ہوئی، نشوونما دکن میں پایا، تعلیم و تربیت دلی میں حاصل کی لیکن تہذیب اور
 سلیقہ ہمیں لکھنؤ میں سیکھا،

اودھ کی راجدھانی جب فیض آباد سے لکھنؤ منتقل ہوئی تو اس کو اور چار چاند لگ گئے، میر تقی
 میر، انیسار اللہ خان، انشا، جرات اور مصحفی وغیرہ نے ادھر کا رخ کیا، میر تقی کا خاندان دلی سے پہلے
 ہی اچکا تھا، ان بزرگوں کے دم قدم سے بادشاہوں کے دربار، امرالکلی ڈیڑھ چھان، اور اہل علم
 کی محفلین، شعر سخن کے نمونوں سے پر شور بن گئیں، نسخ و آتش، وزیر و صبا اور ان کے شاگردوں
 اور شاگردوں کے شاگردوں نے شعروادب کے جواہر یزوں کے ڈھیر لگا دیئے،

شعرو سخن کے چرچون اور شاعروں کے تفریحی جگھٹوں کو چھوڑ کر نفس زبان کی ترقی، محاوروں
 کی نزاکت، الفاظ کی تراش خراش اور اصول و قواعد کے وضع و تالیف کا جو کام گذشتہ دور

صدیوں میں یہاں اہام بالان
 سخن کے دو اخیر فرماؤں اور
 سکے ڈھال ڈھال کر این ملک میں
 نامخ نے زبان کی نزاکت و لطافت میں
 کے نوک پلک نکال کر جلا دینے میں کرتا ہے، ان کے
 صحیح و غلط ثقیل و سبک لفظوں کو اس طرح پرکھ کر الگ کر دیا
 بن گئی، سینکڑوں الفاظ جو بول چال میں رائج تھے مگر شعروں کی زبان
 نہ تھا، ان کو خود اپنے شعروں میں نظم کر کے پھلورن کے
 شخص ہیں جنہوں نے ۱۲۵۶ھ میں اردو و لغت ترتیب دیہا کے
 خان کے دریاے لطافت کا وہاں بھی یہیں بہا
 شیخ امداد علی بھرمٹونی ۱۳۰۰ھ کی نسبت ہیں
 مگر اس کا سراغ نہیں ملتا،
 عکرم ضامن علی جلال ہیں کے دریا کے
 زبان کو نہ صرف شاعری بلکہ وضع اصول
 زبان اردو و مفید شعرا، شیخ الفاطت
 اردو زبان کا سراغوں میں
 کے مصنف کی نسبت

کے اس عظیم انسان لغت کے دو حصے الف محدودہ اور الف مقصورہ تک چھپ سکے، ان کے طبعی
شاگرد نواب فصاحت جنگ علیل سے مجھے معلوم ہوا ہے کہ راجہ پور میں اس لغت کا پورا مسودہ
موجود ہے، اگر یہ صحیح ہے تو ہماری زبان کی بڑی بدقسمتی ہوگی کہ ترقی کے اس روز بازار میں بھی
مشاقون کی آنکھیں اس عروس فن کی دید سے محروم رہیں۔

لکھنؤ نے شعرو سخن کے ذریعے سے اس زبان کی جو خدمتیں انجام دی ہیں، وہ ہماری علمی
مصلحتوں کی بار بار کی دہرائی ہوئی کہانیاں ہیں، اور جو شہرت کی بنا پر زبان زد خاص عام میں
مجھے اس شاہراہ سے ہٹ کر لکھنؤ کی وہ خدمتیں گناہی ہیں جن کو اس دور کے قدروان بھول
گئے ہیں، یا ہماری زبان کی تاریخ سے یہ اوراق گر کر کھو گئے ہیں،

عمر حبیب کی تابانی لکھنؤ | ہمارے ملک میں سات سمندر پار سے اگر جب اہل یورپ نے اپنے
کے افق میں | علوم و فنون کی نمائش کی ہے تو یہ لکھنؤ کا وہ وقت تھا جب وہ عیش و عشرت کی

شراب سے بدست تھا، اس وقت کس کو ہوش تھا کہ وہ دساورد کی نئی چیزوں کی قدر کرے اور بزرگوں
کی بھڑکی ہوئی کمائی اور اپنے گھر کی اندوختہ دولت میں جس پر ان کو بڑا غرور تھا، باہر سے خرید
کر اور قیمتی سامانوں کا اضافہ کرے، تاہم اس میں جانے میں کچھ اہل ہوش بھی تھے، انھوں نے نئے اور
نئے کا جائزہ لیا، اور جو چیز ان کے ہاں نہ تھی، وہ فرنگستان کی دوکانوں سے خرید کر لائے۔

یہ سب کو معلوم ہے کہ خاص حالات نے سرکار اودھ اور سرکار کبھنی کو متحد کر دیا تھا، اس
اثر یہ تھا کہ انگریزی ریڈینٹ اور ان کا عمل لکھنؤ میں اور سرکار اودھ کا وکیل کلکتہ میں اور کبھی کبھی
ان میں رہتا تھا، اس میل جول سے دو عظیم انسان مشرقی اور مغربی تمدنوں کا سے سے پہلے

سوادت علی خاں

سوادت علی خاں نے

کی حکایتیں آج تک

سرکارِ اودھ کی طرف سے

عموماً اہل علم کے طبقے سے ہوتے

آشنا ہو جاتے تھے اور بعض اہل علم

حسین خان ان ہی لوگوں میں سے تھے

متوسطیات کی تعلیم دہی میں

سوادت علی خاں کے اہلین

اس اثنا میں انھوں نے انگریزی اور

سوادت علی خاں کے زمانے میں

اور جبر و مقابلہ میں کئی

ذرا بھر علی خاں

نے علوم و فنون کی

لکھنؤ میں آئی و پیا و خواہ

انگریزی اور

اسلامی اور

باید دانست کہ چون ایراد الفاظ یونانی و برطانیہ (انگریزی) بعینہ در کتاب فارسی و عربی مکرر
 و غیر مانوس است، و کتب عربیہ کثیرہ مذہب بطلمیوس کہ فنا سخن فیہ اگرچہ بعضے مطابق با
 لیکن بسیارے مخالف ازان و برنے مجدد کہ نشانے ازان در تصانیف قدما پیدائست ناچا

بوضع بعضے از اصطلاحات جدیدہ یا تصریفہ در تعریفات و جزآن چنانکہ عادت تر چنان قدیم

ہجتم نقل علوم از یونانی بعربی بودہ است من ہم اقتضائے ایشان کردہ می گویم (ص ۹)

ان ہی لوگون میں ایک اور قابل ذکر ایسی رائے ممنون لال فلسفی کی ہے، ان کا وطن سندھ ^{مخا}
 فلسفہ و حکمت کے علوم میں دسترس رکھتے تھے، نواب آصف الدولہ کے دربار میں نوکر تھے، دوسری
 تصانیف کے ساتھ علم حساب و جغرافیہ و ہیئت اور حکمت انگریزی میں رسائل، یادگار چھوڑے ^{۱۲۲۸ھ}
 میں وفات پائی،

سرکار اودھ کی طرف سے جو علم و فن وقتاً فوقتاً لندن بھیجے گئے، ان میں سے دو نام خاص طور

قابل ذکر ہیں، مولوی محمد اسماعیل لدنی، اور مولوی محمد حسین لدنی، ان دونوں نے یورپ کے جدید علوم

فنون سے اہل ملک کو آشنا کیا، مولوی محمد اسماعیل لدنی مراد آباد کے رہنے والے تھے، نواب

نصیر الدین حیدر کی طرف سے سفیر لندن مقرر ہوئے تھے منطق کی بعض پرانی کتابوں پر ان کے

حاشیے ہیں، ۱۲۵۳ھ میں وفات پائی،

مولوی محمد حسین کا ایک عربی رسالہ ندوہ کے کتب خانہ میں ہے، جس میں یورپ کے نئے

علوم و فنون، جارج سیل کے ترجمہ قرآن اور یورپ کے بعض اختراعات کا تذکرہ ہے،

نواب نصیر الدین حیدر کے زمانے میں ان دو کے علاوہ دو اور صاحب قابل تذکرہ ہیں

میں نے اس کتاب کو لکھنے کا ارادہ کیا تھا

میں نے اس کتاب کو لکھنے کا ارادہ کیا تھا

میں نے اس کتاب کو لکھنے کا ارادہ کیا تھا

میں نے اس کتاب کو لکھنے کا ارادہ کیا تھا

میں نے اس کتاب کو لکھنے کا ارادہ کیا تھا

میں نے اس کتاب کو لکھنے کا ارادہ کیا تھا

میں نے اس کتاب کو لکھنے کا ارادہ کیا تھا

میں نے اس کتاب کو لکھنے کا ارادہ کیا تھا

میں نے اس کتاب کو لکھنے کا ارادہ کیا تھا

کرتا تھا، ایک انگریز نے اردو میں فنِ زراعت پر کتاب لکھی تھی،
 ضرورت ہے کہ لکھنؤ کی اس اسکول بک سوسائٹی کے مطبوعات کا پتہ چلایا جائے اور
 آئندہ دلی سوسائٹی، اور فورٹ ولیم کالج کے ساتھ اس کا نام بھی لیا جائے۔ اسی عہد کی ایک کتاب
 اردو حساب میں لوگارتم ہے، جس کا ایک نسخہ ہمارے ہاں ہے،
 لکھنؤ کی ادبیات | لکھنؤ نے اس کے بعد زبان کی جو خدمتیں انجام دی ہیں افسوس ہے کہ ان کی
 کوئی مفصل تاریخ موجود نہیں، بادشاہوں کے زمانے میں داستان گوئی کا ایک مستقل فن تھا،
 بڑے بڑے زباندان اور زبان آور بادشاہوں اور امیروں کے بستانوں میں بیٹھ کر اپنی حسب
 داستان سے بادشاہوں اور امیروں کے دل بہلایا کرتے تھے، حکیم ضامن علی جلال کے والد
 بزرگوار حکیم اصغر علی اس فن کے ماہر تھے، اخیر زمانے میں اس فن پر کتابیں بھی لکھی جانے لگیں، اس
 وقت کہانیوں کے کردار دیو، پریان اور جاوگرا اور ظلم ساز ہوتے تھے، داستان امیر حسن
 نوشیروان نامہ، ظلم ہوش ببا، ایرج نامہ وغیرہ مختلف ناموں سے ہزاروں صفحات میں جیانی اور
 اور زور بیان کا ایک ظلم کھڑا کیا گیا، اس کتابی ظلم کا فتاح ہمارے ملک کا کوئی دوسرا نہیں
 نہیں کر سکتا، ان کتابوں کے مصنف جن کو خدا جانے کس مصلحت سے مترجم کا درجہ دیا جاتا ہے، میر
 محمد حسین جاہ، منشی احمد حسین قمر، شیخ تصدق حسین اور تو تارام شایان وغیرہ ہیں، یہ نظم و نثر کے ہزاروں
 صفحات حق یہ ہے کہ ہماری پرانی زبان کا بہترین نمونہ ہیں، ان میں سرور کا فسانہ عجائب، اور نظم
 من نواب مرزا شوق اور دیاشکر نسیم وغیرہ کی شویان وہ جو ہر پارے ہیں جن سے کبھی ادب اور
 کی الماریاں سجائی جاتی تھیں،

اہانت کا اندر سبھا مدتوں تک اہل شوق کا تماشا گاہ رہا ہے اور اب وہ اپنے
 سے ثابت ہو چکی ہے کہ یہ صرف شاعرانہ فسانہ نہ تھا بلکہ واقعی لکھنؤ میں لکھا گیا تھا
 اس کا تماشا پردوں کے ساتھ کھیل کر دکھایا جاتا تھا، اور اس طرح اردو میں ان جدید ناولوں
 ناکون کی تمدنی بدعت بھی پید ہوئی،

میں نے ہندوستانی ادب کی اس صفت کی یہ تہیدی تاریخ اس لئے بیان کی ہے کہ
 معلوم ہو کہ قدیم و جدید سے مل کر ہماری زبان میں ناولوں کی پیدائش کے لئے لکھنؤ ہی کی تہذیب
 موزوں ہوئی، جو شمر و سرشار، مرزا رسوا، سچا حسین، مرزا چھو بیگ اور جوالا پر شاہ و برقی کی تخلیق
 ہوئی، شمر نے قومی تاریخ اور اصلاح معاشرت کے بعض موضوعات کو اور سرشار نے لکھنؤ
 آخری تمدن کے رزم و رواج اور طور و طریق کو اور مرزا رسوا نے لکھنؤ کے ایک خاص طبقے کے
 کو اس خوبی سے بیان کیا ہے کہ یہ کہنا مبالغہ نہیں کہ انیسویں صدی کا اخیر عہد ان ہی کے رزم و رواج
 پر رونق تھا، لکھنؤ کے اس ادبی دور میں سرشار کی سیر کسار اور فسانہ آزاد، شمر کی فروریں، برقی
 مرزا رسوا کی امراؤ جان آوا اور سچا حسین کی حاجی بقلول ادب اردو کی بہترین کتابیں ہیں
 مطبعہ | اچکل اوبیات کے سلسلہ تاریخ کی ایک کڑی مطبعہ بھی ہیں، لکھنؤ میں مطبعہ

علاوہ مطبعہ محمدیہ (۱۲۵۵ھ بہار محمد علی شاہ) محمد یعقوب، مطبعہ علوی علی بخش خان (۱۲۵۵ھ)
 مصطفائی، محمد مصطفیٰ خان (۱۲۶۱ھ) کانپور (۱۲۶۳ھ) مطبعہ محمدی محمد حسین کدوئی (۱۲۶۳ھ)
 جعفریہ حکیم مرزا جعفر خان (۱۲۶۵ھ) مطبعہ امینی محمد علی (۱۲۶۵ھ) مطبعہ محمد علی (۱۲۶۵ھ)
 مطبعہ تھے اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ یہ سب مطبعے لکھنؤ میں تھے اور ان کے

تھے، لوح پراس کے متمم کپتان مقبول الدولہ احسان الملک مرزا محمد مدی علی خان بہادر قبول تھے۔
 جنگ کا نام باقاعدہ لکھا جاتا تھا، یہ نام اس عہد کی مطبوعہ کتابوں پر اکثر لکھا ہوا ملتا ہے،
 مطبع مصطفائی اپنی صحت اور صفائی میں معیار کے بلند درجے پر تھا، علما اور طلبہ اس کی چھپی
 ہوئی کتابوں کے قدردان تھے، اور اب بھی اس کی چھپی ہوئی کتابیں اہل شوق میں اشرافیوں کے
 مول خریدی جاتی ہیں،

سب سے آخر لکھنؤ کے اس مطبع کا نام لیا جاتا ہے جس کی زندگی اب انٹی برس کے قریب ہو چکی
 ہے، اس سے میری مراد لاکھنؤ کا مشہور لاکھنؤ پریس ہے، یہ پریس کے بعد ۱۸۵۰ء میں قائم ہوا اور
 بلا مبالغہ کہا جاسکتا ہے کہ مشرقی علوم و فنون کی صحتی ضخیم اور کثیر کتابیں اس مطبع نے شائع کیں اور
 مقابلہ ہندوستان کیا مشرق کا کوئی مطبع نہیں کر سکتا، ہماری زبان کی اکثر ادبی اور علمی کتابیں اس
 مطبع سے چھپ کر نکلیں، شعرا کے دواوین، تنویان، قصائد، مرثیے، قصے، افسانے، داستانیں اور
 درس کی عام کتابیں سب اسی کی کوششوں کی منہن ہیں، تاہم غلط نویسی اور غفلت جو کثرت کا نتیجہ
 ہے اس کی شہرت کے چہرے کا بدنامی داغ ہے،

شعراے قدیم، میر، سودا، نسیح، آتش، جرات، مصحفی، انیسار، زند، وزیر، صاحب، انیس، وزیر، میرزا
 تیسرا اور امیر وغیرہ کے دیوان اور کلاموں کے مجموعے، اسی مطبع سے نکل کر دنیا کا اجالا ہوئے،
 ان کے گوشے گوشے میں زبان کی اشاعت کا سبب بنے۔

مطبع تیغ بہادر بھی صدی کے وسط میں ادب کی اشاعت کا اچھا ذریعہ تھا،

تجارت زبان کی اشاعت کا تیسرا ذریعہ اخبارات ہیں، ہمارے شہر اس سلسلے میں بھی پیچھے نہیں رہا،

یہ نین معلوم کہ یہاں کا پہلا اردو اخبار کون ہے، تاہم یہ کہا جاسکتا ہے کہ اس کے بعد اس کے
 روزانہ اخبار اور وہ اخبار ہیں سے نکلا اور جو آج تک نکل رہا ہے ان کے آثار کی اس
 ہے، اور یہ بے مبالغہ کہا جاسکتا ہے کہ اس اخبار نے اس ملک کے مشہور ادیبوں کے پیدا ہونے اور
 پروان چڑھانے میں بہت بڑا حصہ لیا ہے، سرشار اور سررودونوں ہی اخبار کے ذریعہ
 اشلیج پر آئے،

اردو کا سب سے پہلا کامیاب مذاقہ اخبار اور وہ پنج بھی اسی شہر کے افق پر نمودار ہوا اور
 حسین جن کی ملاقات کی عزت مجھے حاصل ہے، اس کے ادیٹر تھے، یہ وہ اخبار ہے جن کے
 میں منشی احمد علی کسمنڈوی، منشی احمد علی شوق، پیر اکبر حسین اور نواب سید محمد آزاد وغیرہ ہماری
 کے وہ پرانے ادیب جو نئے طور و طریق سے نگاہ تھے، روشناس ہوئے،

سنجیدہ اخباروں میں مشیر قیصر (مرتبہ مولوی غلام محمد خان تین سالہ) اور ایک اور
 اخبار بھی گذشتہ صدی کے ادیبوں کی پیدوار میں معین ہوئے، آزاد آخرین اور وہ پنج
 تھا، یہ میری طالب علی کا زمانہ تھا، سجاد حسین مرحوم بے کار ہو چکے تھے، اس وقت اس کا
 ماہ شگلی "ادبیری کا فرض چند دوستوں کے ساتھ مل کر میں نے بھی ادا کیا تھا۔

اردو کے سب سے پہلے آزاد سیاسی اخبار ہندوستانی نے بھی اسی شہر میں قائم کیا
 اس کے ادیٹر تھے، یہ اپنے زمانے میں کانگریس کے خیالات کو بہترین اور
 جو خود بھی کانگریسی خیال کے تھے، اس کو بہت شوق سے لکھتے اور
 اخبار یہ ہے،

آج تو مسلمانوں میں بہت سے آزاد سیاسی اخبار ہیں، لیکن زمیندار کے بعد ۱۹۱۰ء میں اس صوبہ کا سب سے پہلا آزاد مسلمان سیاسی اخبار اسلم گزٹ بھی نہیں سے نکلا جس کے ایڈیٹر مرحوم وجید الدین سلیم اور اس کے مشیر خاص اور مضمون نگار مولانا شبلی تھے،

رسالے | رسالے کے لحاظ سے بھی یہ شہر چھپے نہیں رہا، میرے موجودہ معلومات کے لحاظ سے یہاں کا سب سے پہلا ادبی رسالہ مختصر ہے، جو مولوی عبدالحکیم شمر کا پہلا ادبی کارنامہ تھا، یہ ۱۸۸۶ء میں ننگر دو سال کے بعد بند ہو گیا تھا، ۱۸۸۶ء میں شمر نے اپنا مشہور ادبی رسالہ دلگداز نکالا، جو اپنے زمانے میں جدید طریق تحریر کا بہترین معیار تھا، یہی وہ رسالہ ہے جس نے ملک میں اردو کے بے شمار ادیب اور نثر نگار پیدا کئے، نثر نویسی کا سلیقہ سب سے پہلے شمر ہی کی تحریروں سے ہمارے نوجوانوں میں پیدا ہوا،

لکھنؤ کا ایک اور ادبی رسالہ ذکر کے قابل ہے، منشی نثار حسین کا پیام پارہ، یہ گلدستہ ایک زمانے میں شوق کے ہاتھوں سے لیا اور عزت کی آنکھوں سے پڑھا جاتا تھا، اس میں اس عہد کے بڑے بڑے شعراء، امیر داغ، جلیل اور تسلیم وغیرہ اور ان کے باکمال شاگردوں کی غزلیں چھپتی تھیں، یہ انیسویں صدی کے اواسط میں حسن و عشق کا تنہا پیا بہر تھا، جس کی باتوں کو سن کر خدا جانے کتنوں کو عروسِ سخن کا شیدا بننا پڑا، اور صحیح زبان کے سیکھنے اور لکھنے کا شوق پیدا ہوا، اس عہد کا ایک اور ادبی رسالہ مرقع عالم ہے، جو حکیم محمد علی خان کی ایڈیٹری میں ہردوئی سے نکلتا تھا، اس کو دلگداز کا حریت سمجھنا چاہئے، حکیم صاحب ناول نویسی میں بھی اپنے وقت میں شہرت رکھتے تھے، اور ان کا قلم وقت کا سامان اور سینری دکھانے میں خاص ملکہ رکھتا تھا،

نے اس زبان کو ملک میں مقبول اور پھیلنے کے لئے
 انفرادی کوششوں کے بجائے جماعتی کوششوں کی ضرورت
 پائی اور پڑھ رہی ہے، لہذا نئے زبان کی ترقی اور
 کوشش کی حاجت ہی میں پابندی تھا کہ تفصیل سے آگے کے کام
 کمی کا خیال کر کے اختصار کے ساتھ اپنا مدعا عرض کرنا ہوگا۔
 ۱۔ ہم کو اپنا لٹریچر اس لئے ناچیز معلوم ہوتا ہے کہ ایک کتاب
 کے ٹرے ایک جگہ نہیں ہیں، اس لئے ایک وسیع کتب خانے
 اس غرض کے لئے میں یہ تحریک کرتا ہوں کہ ہندوستانی لٹریچر
 تو یوپی گورنمنٹ کا ایک جزیروے کی حیثیت سے اپنا ہندوستانی
 لائبریری کے اصول کے مطابق صورت پائی جائے تاکہ اس
 کے لئے کلکٹریٹ کے دفتر میں پیش کر کے
 ۲۔ ہم کو ہندوستانی زبان کی ترقی کے لئے
 یہ زبان فارسی یا سنسکرت سے پیدا ہوئی ہے اور
 ہے، جس کے الفاظ خود ہی کسی اور زبان سے
 کے سبب ہم میں سے بعض لوگ اس کی
 غلطی کی بجائے اس کی ترقی کے لئے

صدر نے ہندوستانی میں موت اور روح وغیرہ عقول کو مؤنث مانتے ہیں اس لئے شک کیا کہ اصل سنسکرت میں وہ مؤنث نہیں، اسی طرح میں نے ایک دفعہ جب عربی اثر کی ہندوستانی جمع اثرات استعمال کی، تو الہ آباد کے میرے ایک لائق اور پرانے اہل قلم دوست نے اس لئے مجھے ٹوکا کہ عربی میں اس کی جمع اثرات نہیں بلکہ آثار ہے، حالانکہ ہماری زبان میں لفظ اثر کی یہ دو معنیوں دو معنوں میں آتی ہیں، عربی میں آثار کے کچھ ہی معنی ہوں مگر ہندوستانی میں اس کے معنی قرینے کے ہیں، آثار یہ ہیں، آثار یہ معلوم ہوتے ہیں اور اثرات کا لفظ نتیجے کے معنی رکھتا ہے، اس لئے ہمیں ہندوستانی زبان کو مستقل زبان مان کر اس کی خود مختاری کا اعلان کر دینا چاہئے، اسی طرح لفظ اہل کو دیکھئے جس کے معنی عربی میں جرٹ کے ہیں، اس کی جمع عربی میں اھول ہے، مگر اردو میں اھول ایک مفرد لفظ کی طرح قاعدے کے معنی میں بولا جاتا ہے، اور اس کی جمع اصولوں بنائی جاتی ہے، خود قاعدہ کے عربی معنی بنیاد کے ہیں، اس کی جمع قواعد ہماری زبان میں دو معنوں میں آتی ہے جب اس کو جمع بولیں تو اصول کے معنی میں اور مذکر اور جب مفرد بولیں تو فوجی قواعد کے معنی میں وہ مفرد ہے اور مؤنث،

”موادہ“ کا لفظ ”مادہ“ کی جمع ہے، مادے کے لغوی معنی ہیں پھیلنے والی چیز اور اصطلاحی معنی میٹروں لیکن اب مواد کا لفظ ہماری زبان میں مفرد ہے، اور زخم کی آرایش کے معنوں میں ہے اور میٹر کے معنوں میں کسی مضمون کے ضروری معلومات اور مسالے کے لیے بھی وہ بولا جاتا ہے، خود مسالے کی اہلیت عربی میں مصارح ہے، اور وہ مصلح کی جمع ہے یعنی وہ چیزیں جو کسی کھانے کی اصلاح کے لئے اس میں ملائی جائیں، مگر اب وہ ہماری زبان میں مسالا لکھا جاتا ہے،

۱۔ ہمیں الہی اور کلامی پانچوں الفاظوں میں سے کسی ایک کو لکھنا ہے۔

عربی کا مشعل ہماری زبان میں مثال کے طور پر لکھا گیا ہے۔

یہی مثالیں ہندی سے بھی لکھی گئی ہیں۔

۳۔ آخری مثالوں میں یہ بات بھی ہمارے نزدیک ہے۔

کی اہلیت کچھ ہے اور اس کا اطلاق کچھ ہوگا ہماری زبان کے استعمال کے طور پر۔

جیسا ہے تو وہی فلفلہ نقط اور اطلاق ہماری زبان میں صحیح ہو گا۔

مثال لکھنے اور بولنے کے ہیں بلکہ صحیح کو بھی ہم نے یہی کہا ہے۔

ہے، تو کیا ہی قسم کی کمی مٹی ہم دوسرے لفظوں میں نہیں کر سکتے۔

مصدر ون کے آخر میں سے ت کو نکال دیا ہے، مثلاً مارا سے مارا کرنا۔

تو شاہجہانی کو تھلا، یا اہم فاعل کے آخر سے ہی کو گرا دیا، مثلاً جادی کو مارا کرنا۔

ہیں، اسی طرح کوئی وجہ نہیں کہ ہم ہندوستانی الہی میں تصانیف کے لفظوں

لفظوں کے آخر میں ع ہو ہم ہندوستانی اسے شروع و متانی لکھیں۔

لکھنے میں بھی گرا دیا جائے تو ہر ایک سے صحیح سے اطلاع کو لکھنا ہے۔

۴۔ دلی اور لکھنؤ کے متادون سے لکھنا ہے۔

مثالی بہت سے لفظوں کو نقل کرنا یا ان کو لکھنا ہے۔

دکھانا اور لکھنا وغیرہ کوئی وجہ نہیں کہ ان کو لکھنا ہے۔

کے معنون میں پہلے ہوتے تھے، مگر اب نہیں ہوتے، اس لئے عربی، فارسی اور سنسکرت کے ان
 موٹے موٹے لفظوں کو جن کے کام میں لانے کی ضرورت سرے سے نہیں اور وہ اسی لئے
 بوئے یا لکھے گئے، کہ ان سے ان کے لکھنے اور بولنے والے کی بیاقت ظاہر ہو، ان کو اپنی کشتی
 سے الگ کر دین، اور ان کو ناکسال باہر سمجھین۔

۵۔ ان موٹے موٹے نامانوس لفظوں کے استعمال کی ایک وجہ یہ بھی ہوتی ہے کہ بڑے
 بڑے اہل علم اور خصوصاً یورپ کے فاضل بہت سے معنون اور چیزوں کے ٹھیٹ ہندوستانی لفظوں
 سے واقف نہ تھے، یا نہیں ہیں، وہ ان کی جگہ پر عربی و فارسی کے لفظ جیسے تقاطر امطار اور
 ریعان، بدوشور بول کر اپنی ناواقفیت پر پردہ ڈالتے تھے، اور اب بھی ڈالتے ہیں، اسی لئے
 یہ ضرورت معلوم ہوتی ہے کہ ایک ایسا لغت لکھا جائے جس میں عربی و فارسی کے مشکل لفظوں
 کے مرادف ٹھیٹ ہندوستانی لفظ ہوں، اس کام کو لکھنؤ اور دہلی کے اہل زبان بہتر کر سکتے
 ہیں، اور پھر وہ لفظ پورے ملک میں پھیل سکتے ہیں،

۶۔ اس قسم کا لغت نئی اصطلاحوں کے بنانے میں بھی کام آسکتا ہے، آپ دیکھیں کہ
 چھاپے کا فن باہل نیا ہے، اس کے سارے پرزے اور کام کی چیزیں سب نئی ہیں، مگر چونکہ یہ فن
 پڑھے لکھے اور باب لغت کے ہاتھوں میں نہیں بلکہ ان پڑھ جاہلون کے ہاتھوں میں رہا ہے،
 لئے انھوں نے اس کے لئے کسی اکیڈمی کی طرف رجوع کئے بغیر سارے لفظ اور اصطلاحیں بنا
 جو سب کی سب ہندوستانی ہیں، یا ہندوستانی کر لی گئی ہیں جس کا غذ پر لکھا گیا وہ کاپی، اسکی
 غلطیاں دیکھی گئیں تو توجیح ان غلطیوں کو کرتے درست لیا تو ترمیم اس کی نقل پھر پرستہ تیار

کسی تو پروف، دوسری طرف انا لکھا تھا کہ یہ سب کچھ
 چٹا بقی، پھر سے حروف الگ لگے تو کچھ لکھے گئے وہاں پر
 حروف بگڑ گئے تو کچھ لکھے، غرض اسی طرح ان ان لکھنے کے
 اور اصطلاح بنانے والوں کے ہاتھ نہیں دیکھتے رہے۔
 ۷۔ ہمارے ہندی کے دو متون کو شکایت ہے کہ ہم ہندی کے لکھنے
 حالانکہ بات یہ نہیں ہے، زبان کا سارا دار مدار لفظوں کے طرز پر ہے۔ ہندی
 جتنا ملین گے اتنے ہی فارسی اور ہندی کے لفظ گھلین ملین گے، چنانچہ یہ سب
 خوب گھلے ملے تھے، دیکھئے کہ سینکڑوں ہندی کے لفظ مسلمانوں کی زبان پر
 فارسی کے لفظ ہندو مشیوں کے قلم پر چڑھ گئے، وہی کے زمانے کی زبان لکھے
 کتنے زیادہ ہندی لفظ ہماری زبان میں تھے آج تو ہندوستانی میں فارسی لفظوں
 کے گنہگار مسلمان ہیں، مگر ہندو مسلمان دونوں سے الگ الگ کلمات ہندو
 کی گواہی سنئے، انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا کے ۱۹۱۹ء کے اڈیشن میں ہندو
 ”اردو کا یوں شدید طور پر فارسی کا امیر ہو جانا کہ وہاں کے زیادہ تر لفظ
 اپنی اصل کے اعتبار سے اسلامی تھا تاہم ان میں کئی کئی لفظوں کے
 ان ایرانیوں یا ایرانی نژاد لوگوں کے ہاں سے لیا گیا ہے۔
 اور فارسی دان کے ایک کلمہ اور لفظ ان کے لکھنے کے
 اپنی ہی فارسی زبان استعمال کرنے کے لئے۔

لیکن یہ بھی اسی لئے ہوا کہ فارسی تعلیم یافتہ ہندو عمال بکثرت مسلمان افسروں سے ملے ملتے تھے، تو ان کے لفظان کی زبانوں پر چڑھ جاتے تھے، اسی طرح جو مسلمان صوفی، درویش اور عام لوگ بلکہ بادشاہ تک جو کثرت سے ہندوؤں سے ملتے تھے ان کی زبانوں پر ہندی الفاظ بڑی آسانی سے چڑھ گئے تھے، این اکبری اور فارسی کی دوسری مثل تاریخون اور صوفیوں کے ابتدائی دکنی اور گجراتی ہندوستانی کلام میں اس کی جھلک معلوم ہوتی ہے، آج سے صدیوں پہلے خواجہ صدر ^{دین} من منگ من کہتے ہیں،

اک روپ تھے، کیوں ہوے ہر روپ	ہر روپ میں دیکھ انوکے روپ
جگ ہے تو یہ جگ دستا ہے سارا	جگ میں تو سکل جگت اندھارا
جس جگ میں گیان کی ابھی جوت	اس جگ کو سمجھے کہ ہر وہ لایوت

میں مثال کے طور پر کہتا ہوں کہ ۱۹۱۹ء سے ۱۹۲۵ء تک ہندو مسلمان مل کر ایک سیاسی تحریک میں شریک تھے، ہر جگہ مل کر وہ ہر مجمع میں جن میں ہندو مسلمان دونوں ہوتے تھے، تقریریں کرتے تھے اس موقع پر اپنی تقریر کا اثر بڑھانے اور مجمع کو اچھی طرح سمجھانے کے لئے دونوں قوموں کے ہاتھ بڑی چوٹی کا زور لگاتے تھے کہ ان کی ہر بات دونوں سمجھ جائیں، اب ہندو مجبور ہوتے تھے کہ ہر کموالات بولیں اور مسلمان مجبور ہوتے تھے کہ اسے لوگ کہیں، چنانچہ اس زمانے میں سواتراج، راج، سامراج، انڈولن، پرتاؤ، چناؤ، راج نیتک، سبھاپتی، کرپا، شانتی، سماج اور پریم کے لفظ بے تکلف بڑے بڑے جبہ و دستار والے بولنے لگے تھے، ایسے ہی ہندو دوست عربی اور فارسی کے سیاسی لفظ بے اختیار استعمال کرنے لگے تھے،

۸۔ اسی لئے میری تقریریں لکھنے والے ان کے ہاں لکھا جائے اور ان کے ہم معنی ہندوستانی لفظ لکھیں اور ان کے ہم کو ہندوستان سے بھی لکھا جائے کہ وہی ہندی لفظ ہے۔

۹۔ ہم کو ہندوستان سے بھی لکھا جائے کہ وہی ہندی لفظ ہے۔

بچپن، مجھ کو ہندوستان کے ساتھ ہی لکھیں ان کے ہندوستانی لفظ لکھیں اور ان کے ہم کو ہندوستان سے بھی لکھا جائے کہ وہی ہندی لفظ ہے۔

انٹریوں کی تقریریں ہی ہیں کہ جن کا ایک لفظ ہی میری تقریریں لکھیں اور ان کے ہم کو ہندوستان سے بھی لکھا جائے کہ وہی ہندی لفظ ہے۔

تجزیہ کی تائید بھی میرے ذمے تھی،

ہندو یونیورسٹی کے ایک ریسرچ اسکالر اپنے مضمون کی ضرورت سے میری تقریریں لکھیں اور ان کے ہم کو ہندوستان سے بھی لکھا جائے کہ وہی ہندی لفظ ہے۔

آتے رہے، لیکن اگر انگریزی کا سہارا نہ ہوتا تو میں نہ ان کی سمجھ سکتا تھا اور نہ وہ میری تقریریں لکھیں اور ان کے ہم کو ہندوستان سے بھی لکھا جائے کہ وہی ہندی لفظ ہے۔

ان کو کوئی ایک ٹیس کارہنے والا سمجھ سکتا ہے؟ ہندی میں جن طرح ہندوستان لکھا گیا ہے، اسی طرح ہندی سے کٹ چھٹ کر ہندوستان لکھا گیا ہے۔

یہ کوشش کہ پھر ہندی لفظ کو اسی روپ میں لکھیں اور ان کے ہم کو ہندوستان سے بھی لکھا جائے کہ وہی ہندی لفظ ہے۔

طرح کا بڑا ظلم ہے، میں ایک مثال دیتا ہوں، لیکن میں نے ہندی میں لکھا ہے کہ ہندوستان لکھا گیا ہے، اور میں کٹ چھٹ کر ہندوستان لکھا گیا ہے۔

ہر کلام میں اور ان کی ضرورت کتنی دفع ہندی لکھیں اور ان کے ہم کو ہندوستان سے بھی لکھا جائے کہ وہی ہندی لفظ ہے۔

مگر اس لئے کہ یہ اردو میں لکھا گیا ہے، اس لئے کہ ہندی لکھیں اور ان کے ہم کو ہندوستان سے بھی لکھا جائے کہ وہی ہندی لفظ ہے۔

کا لفظ ہے اور فارسی واسطے ہندی لکھیں اور ان کے ہم کو ہندوستان سے بھی لکھا جائے کہ وہی ہندی لفظ ہے۔

اور ہندی تک نے اپنی زبان میں اسی لفظ لکھا ہے۔

کا لفظ بھی آپ چھوڑ دین اور جل پینے لیکن تو یہ کتنی بے گانگی ہے؟

۱۰۔ ہماری پرانی اردو میں جب وہ کھنی یا گوجری یا ہندی کہلاتی تھی، ہندی کے میکروٹون پیارے اور میٹھے لفظ تھے جو اردو کے جلن سے بعض نفاست پسندوں نے نکال دیئے جیسے موہن، موہ، سخن، سخن، پریم، واس، اریٹ، پس، روگ، پریت، اورین، جگت، برہ، ٹک، ٹک، پنی، چھب، پیما، ٹک (ادا)، سنسار، دیا، چرن، پتیم، ادھک (بہت)، ندھڑک (بے دھڑک)، نگر، آپاس، امیا، (مروت)، نیٹ، درس (دیدار)، پریت، وغیرہ، ان لفظوں کو دوبارہ کام میں لانا چاہئے،

۱۱۔ اس سلسلے میں سب سے بڑی چیز یہ ہے کہ لفظوں کے لینے اور نکلانے میں عربی و فارسی یا سنسکرت و ہندی کی ڈکشنریوں کو کسوٹی بنانا اور ان میں سے دیکھ دیکھ کر لفظوں کو چننا اور کام میں لانا ہماری مشترکہ ہندوستانی زبان کے حق میں ذہر ہے، اس کی سچی کسوٹی رواج اور جلن ہے؛ آج جو لفظ عربی، فارسی، ترکی، ہندی، مرہٹی، گجراتی، پرتگالی اور انگریزی کے عام طور سے برتے جا رہے ہیں، وہ ٹھیٹھ ہندوستانی لفظ ہیں، ان کو اسی لفظ کے ساتھ بولنا چاہئے جس کے ساتھ وہ بولے جاتے ہیں، ہمارے نامور شاعر غالب نے نمبر کو نمبر باندھا،

مجھ کو ڈر ہے کہ نہ چھینے ترا المبر سہرا

اس سے محاورہ بنا، تیرے جانا، تیر چھیننا، تیر لگانا،

”ریپورٹ“ انگریزی لفظ ہے، تھانے والوں کی زبان میں یہ رپٹ ہو گیا، اور اس کے

خاص معنی ہو گئے، یہاں تک کہ لسان العصر اکبر نے کہا،

ہر کلمہ اور آواز میں سے یا باکرہ چاہئے
 دوسرے انگریزی لفظوں میں یا ان کے معنی
 فارسی لفظوں کا یہی حال ہے، بلکہ عربی و فارسی لفظوں کا
 یا تفرس کہتے ہیں، اسی اصول پر سنسکرت اور ہندی کے لفظوں کو
 آگے ہیں ان کو پھر سنسکرت اور ہندی کے اہل روپ میں بولنے اور لکھنے کی
 کو بجا کرنا ہے، اور یہ کرنا ہے کہ دوسری قومیں ان کی بات کو سمجھ سکیں اور ان کے
 اور گن کو گننا اور بی پاپ ہے،
 عربی میں لفظ شہوت سے مطلق خواہش کے معنی ہیں ہے، جو کہ اپنے
 ہر ایک کے ساتھ بولا جاتا ہے، اگرچہ ہندی و سنسکرت میں اس کا
 سے آہٹا بنایا گیا ہے جو کہانے کی رغبت کو کہتے ہیں اور ان میں
 ہندوستانی کے لفظ ہیں اور صحیح ہیں،
 عربی میں شکر ہے کہ کہتے ہیں شکر یہ لفظ ہے، جو کہ ہندی میں
 جو کسی کا شکر یہ ادا کرنے اسی لفظ شکر کی جگہ بعض عربی لفظوں سے
 صحیح لفظ "شاکر" یا "مشکر" ہونا چاہئے ہیں، اگرچہ عربی میں شکر سے
 خود لفظ "شکر" کو دیکھتے ہیں، اور یہ ہے، اور ان کے
 بنائے ہیں، شکر اور شکر، خدا کا شکر اور اپنے
 کی اس توضیح کی نصحت کہ لفظ شکر کا

۱۲۔ ہمارے علم و فن کے ماہروں کی ایک فوج ہے کہ وہ اپنے لئے کسی لفظ کو اس وقت تک علمی اصطلاح بننے کے قابل نہیں سمجھتے جب تک اس میں بیگانہ پن اور موٹاپا نظر نہ آئے، مثلاً دو دریاؤں کا میل جہاں ہوا اس کے لئے قطعی البحرین، یا دریا میں جہاں پانی پینے کے لئے جگہ ہو اس کو سور و کین گے، حالانکہ پہلے کو آسانی سے سنگم اور دوسرے کو سنگمٹ کہہ سکتے ہیں، ذوال کو دھوپ کی جگہ ساعت شمسیہ یا دائرہ ہندیہ کہنا ظلم ہے، ہمارے عوام نے ریل، جہاز، ہوائی جہاز، گھڑی، گھڑی کی سوئی، سینکڑوں لفظ بنائے مگر ان کو قاموس دیکھنے کی ضرورت نہیں ہوئی ہم جانتے ہیں کہ کئی اصطلاحات میں وقتیں ہیں، مگر یہ آسانی سے ممکن ہے کہ اصطلاحات میں جہاں تک ہو غریب سے بچا جائے یہی حال ہندی کے بعض فاضلوں کا ہے کہ انہوں نے بھی نئی ضرورتوں کے لئے سنگمٹ اور ہندی کے شبد ساگر کا غوطہ لگایا، موتی اور پتھر جو ان کے ہاتھ میں آگیا اس سے ایک معنوی زبان بنا میرے ایک معلم یافتہ ہندو دوست نے بتایا کہ ہندی کے شاعر ڈکشنری دیکھ دیکھ کر لفظ چنتے ہیں، ان کو شعر میں باندھتے ہیں، اور کہنے کے بعد وہ خود بھی نہیں سمجھتے ہیں کہ ہم نے کیا کہا، غرض کہنا یہ ہے کہ ہم ہندوستانی زبان کے لفظوں کے پرکھنے کی کوئی دوسری زبانوں کی ڈکشنریوں کی جگہ دوا اور چین کو بنائیں، چلتے ہوئے سکون کو قبول کریں اور کھوٹے کو پھینک دیں،

آخر میں یہ کہنا ہے کہ اس ہندوستانی کو ہندو مسلمانوں کی ایک زبان بنانے کیلئے ضروری ہے کہ دونوں زبانوں کو اپنائیں اور جہاں تک ہو سکے اس کو آسان اور سب کی سمجھ میں آنے والی بنانے کی کوشش کریں، اگر ایسا نہ ہو تو ہندو مسلمانوں میں آپس میں بات کرنا بھی محال ہو جائیگا، انگریزی کے سہارے یگانگت کا خیال پرانے بل کے بل پر دو تمدن بننے کی آرزو ہے!

ہماری زبان کا نام

یہ تقریر آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کونسل کے شیخ رشید الدین اور پروفیسر عبدالغلام علی نے

اسٹیجی ہال مسلم یونیورسٹی علیگندہ میں کی گئی

حضرات! قوموں اور زبانوں کی تاریخ ایک دن میں نہیں بنتی، ان کا تجربہ

ہنٹے اور ایک صورت پکڑتے صدیاں لگتی ہیں،

آج ہم جس ملک کو اس آسانی سے ہندوستان کہہ دیتے ہیں اور ان کے

سے بھر شوق کے ساحل تک کا علاقہ ہمارے ذہن میں آجاتا ہے، مسلمانوں کی

نہ یہ نام تھا، اور نہ یہ اس کی وسعت تھی، اور مسلمانوں سے پہلے ان ملک کے

نام تھا جو اس پورے ملک کو بتا سکے جو پنجاب کی سرحد سے شروع ہوا

کے کناروں پر جا کر ختم ہوتا ہے، بلکہ اتنا ہے کہ اس قوم کے

کو ہندوؤں کے نام سے ایک قوم بنایا ہے، کوئی

ہمسایوں کی زبان میں اس ملک کا نام ہندو

اور اس کا باہم مبادلہ ہو جاتا ہے، اس طرح

کی زبان میں دو لفظ تھے، السند والہند، کشمیر کی ترائی سے لے کر موجودہ سند کے کناروں تک کو وہ سندھ اور گجرات اور لار سے باقی اندرونی ملک کو وہ ہند کہتے تھے، اس ہند نے یورپ جا کر اندکی اور اندنے اندیا کی صورت اختیار کر لی، ہند واون کو عرب ہندی، اور خراسانی ہندو کہتے تھے، اور عرب ہندی کی جمع ہندو اور خراسانی ہندوان بناتے تھے،

مسلمان جب اس ملک میں آئے تو ان میں سے اہل عرب نے اس ملک کو ہند کہا، اہل خراسان نے ہندوستان کا نام دیا، لفظستان جگہ یا زمین کے لئے فارسی اور سنسکرت میں بولتے ہیں، اس لئے ہندوستان ہندوستان بھی ہو سکتا تھا،

اس ملک میں جو بولی بولی جاتی تھی وہ بھی ایک نہ تھی، ہر صوبہ کی بولی الگ الگ تھی، لیکن مسلمانوں نے یہاں کی ہر بولی کا ایک ہی نام رکھا، یعنی ہندی یا ہندیہ،

اس تفصیل سے معلوم ہوگا کہ اس سرزمین کا ایک نام ہند یا ہندوستان اور یہاں کی بولی تو ہندو کا ایک نام ہند اور یہاں کی مختلف زبانوں کا ایک نام ہندی مسلمانوں نے رکھا، اور حقیقت میں یہ مسلمانوں ہی کی ذہنیت اور ذہانت تھی جس نے اس پوری سرزمین کو ایک ملک اور یہاں کے

رہنے والوں کو ایک قوم اور یہاں کی بولیوں کو ایک زبان سمجھنے کا تصور پیش کیا، اس ملک میں عرب، عربی، ایرانی، فارسی اور ترک ترکی بولتے ہوئے آئے، مگر کچھ بولیوں

کے بعد یہاں کے اصلی باشندوں سے گھل مل کر تھلا تھلا کر یہیں کی سی کوئی زبان بولنے لگے، جس کا نام انھوں نے ہندی یا ہندوی رکھا، ورنہ ہندی نام کی کوئی زبان اس ملک میں ان کے آنے سے پہلے نہیں بولی جاتی تھی، اس زبان نے ترقی شروع کی تو گجرات میں اسکو

گو جبری، اداکن میں دکنی اور اردو میں آدھی کہنے لگے اور ان کے
 اس ملی ملی بولی کا نام ہندوستان کی نسبت سے ہندوستانی بولی پڑھا گیا
 چند سال پہلے یہاں ہندوستان میں ہندوستانی کے نام سے ہندوستانی بولی کا نام
 نام کے پرانے تاریخی حوالے پیش کئے ہیں
 شاہجہان کے زمانہ میں جب دہلی شاہجہان آبادی شاہی تالیف ہوا اور اس کے
 "اردو" اردو سے معنی کی تو صنفی ترکیب سے رواج پایا، اور صوبہ وادری دہلی اور ایوان کے ملک
 معنی کی شاہی بولی کا ڈھنگ اس زبان کی محنت اور صفائی کا سیاہی اور ان کے
 معیاری بولی کو اصناف کیساتھ زبان اردو سے معنی کہنے لگے اور آج سے کہنے لگے
 پہلے زبان اردو سے معنی کی یہی ترکیب کے بجائے "زبان اردو یعنی اردو کی زبان" کے
 سے بھی مختصر ہو کر "اردو" ہوئی،
 جب انگریزوں کے اقبال کا ستارہ چمکا، تو فوراً شاہی زبان اور اردو کے
 علم و دانش کے پانے پھیلے، اور دہلی سے ملک کی زبانوں کو ایک ہی زبان کے
 جدوجہد کے بعد ایک قوم بنی تھیں جو کہ ان دنوں اردو زبان کے
 تھی، اس کو پھر دو قوموں میں بانٹ کر انگریزوں نے کہہ دیا کہ اردو اور
 اور ہندوستانی یا اردو و ہندوستانی بنا کر ایک ہی زبان کے
 رکھ کر دو زبانوں کے لئے سامان درست کر لیا گیا
 فرنگی جاو و گرون کے متر سے اردو اور ہندوستانی

بن مرنے لگے،

ہندو بھائیوں کے دلوں میں یہ خیال زور پکڑنے لگا کہ اب جب مسلمانوں کی سلطنت کے دباؤ سے وہ آزاد ہو چکے ہیں تو ہم کو اسلامی اثر کی ہر چیز سے آزاد ہونا چاہئے، اس بنا پر انگریزوں کی تفریق کی سیاسی تحریک بہت کارآمد ثابت ہوئی، اور سب سے پہلے اس کا اثر زبان کے معاملے میں ظاہر ہوا، اور ہندی کے نام سے ایک زبان کی تبلیغ شروع ہوئی، اور بعض عہدوں میں یہ کیا گیا کہ اردو خط تک عدالتوں سے خارج کر دیا گیا، اور اب یہ تحریک یہاں تک زور پکڑ رہی ہے کہ یہ کوشش کی جا رہی ہے کہ اس صوبہ کے چند شاعروں نے جس بھاشا میں کچھ مذہبی نظمیں کہی تھیں وہی پڑھے ملک کی زبان بنا دی جائے،

لیکن اس کے برخلاف ملک کے بہت سے سمجھدار ہندو اور مسلمان یہ چاہتے ہیں کہ ہمارے بزرگوں نے ایک ہزار سال کی محنت میں جس زبان کو پیدا کیا اور بڑھایا اور یہاں تک پہنچایا وہی ہمارے دیس کی زبان، اور ہندو مسلمان دونوں قوموں کے میل ملاپ کی پہچان ہو۔ بہر حال اب صورت یہ ہے کہ ملک کی اس زبان کی جگہ جس کو ہم بولتے ہیں، اور جس کو ہمارے بزرگ ہندی یا ہندوی کہتے تھے ہندو بھائی زبردستی اپنی ایک خاص زبان جس کو ہم لفظ کو ہندی کہتے اور اس نام کو اس زبان کے معنی میں اتنا انھوں نے برتا کہ وہ انہی کی چیز ہو گئی، اور مسلمانوں نے بھی غیرت کے مارے غیرت برنی، اور خوشی سے یہ نام ان کے حوالہ کر دیا، اور اپنی زبان کو ہندی کے لئے ہندی یا ہندوی کے بجائے اردو کہنے لگے اور اس طرح سارے ہندوستان کے میدان کو چھوڑ کر صرف اردو کے معنی کی چار دیواری میں سمٹ کر رہ گئے،

یہ حالت دیکھ کر آج سے چند سال پہلے اسی یورپری سے یونان اور روم کی
 پیش کی گئی کہ اس زبان کا نام اردو لکے جا سکے جو انھوں نے اردو لکے جانے سے پہلے
 واقعی ہندوستان کی شاہی سمٹ کر اردو لکے جانے کی اور اردو لکے جانے کی
 طور سے اس کے پرانے نام ہندوستانی سے یاد کیا جائے جو اس وقت کا نام ہے
 کی شہنشاہی سارے ملک ہندوستان میں پھیلی ہوئی تھی تاکہ یہ زبان پورے ملک کی
 دعویٰ کر سکے،

مسلمانوں کا یہ سمجھنا کہ یہ تجویز ہندوؤں کی خوشنودی کے لئے ہے یہ ہندوؤں کا
 دھوکا دینے کے لئے سازش کی جا رہی ہے بدگمانی کی انتہا ہے، اردو لکے جانے سے پہلے
 یہ تحریک خاص سنائی اصول و مبلدی کی بنا پر اٹھائی گئی ہے جس کے لئے
 این این ان این سے ایک ایک کو بہت ہی اختصار کے ساتھ بیان کرتا ہوں
 ۱۔ اس زبان کے دو پرانے نام تارچون این ملے ہیں، تارچون تارچون یا تارچون
 بعد ہندوستانی، اب چونکہ ہندی کا نام ایک خاص زبان اور رسم الخط کے لئے لکھا جائے
 دوسرے پرانے نام ہندوستانی کو اس زبان کے لئے لکھا جائے جس کو اردو لکے جانے
 سے اردو لکے گئے ہیں،

۲۔ دنیا کی ساری یا اکثر زبانوں کے نام کا لکنا اور اردو لکے جانے سے پہلے
 ہوتی ہے، جو اس کو بولتی ہے، یا اس ملک کی زبان ہے، یا اس ملک کی زبان
 ہے، اسی اصول کی بنا پر عربی کی زبان کو عربی لکے جانے سے پہلے عربی لکے جانے سے پہلے

پاکستان کی انگریزی لٹریچر کی تاریخ، جرمن قوم کی جرمن، ترکی قوم کی ترکی وغیرہ کہی جاتی ہے، اسی اصول کے مطابق اس زبان کو جو ہندوستان کے طول و عرض میں بولی جاتی ہے، ہندوستانی کا نام دینا چاہیے۔

۳۔ ایک شایستہ اور منذب زبان کا خاصہ یہ ہے کہ اس کے نام لینے کے ساتھ وہ قوم یا ملک سننے والے کی سمجھ میں آجائے، جس کو اس زبان سے نسبت ہے، نہ یہ کہ زبان کا نام لینے کے بعد اس کے ساتھ ایک تاریخی یا تعریفی فقرہ اضافہ کیا جائے جس سے اس کے جنم بھوم کی کہانی معلوم ہو، لفظ "اردو" سے اس قسم کی کوئی مدد فہم انسان کو نہیں ملتی، اس لئے اس کی جگہ اس کے اصلی نام ہندوستانی کو درواج دینا چاہئے،

۴۔ ہم کو اپنی بولی کا ایک ایسا نام رکھنا چاہئے جس کے سننے کے ساتھ یہ معلوم ہو جائے کہ یہ اس پورے ملک کی بولی ہے، لفظ "اردو" کے ساتھ اس قسم کا کوئی تصور ذہن میں نہیں آتا، برخلاف اس کے ہندوستانی نام بولنے کے ساتھ پورے ملک کا نقشہ ہمارے ذہن میں آجاتا ہے اور اس کے پورے ملک کی بولی ہونے کا یقین منطق کی آمیزش کے بغیر صرف نفسیاتی اثر سے ہمارے اور ہر سننے والے کے دل کے اندر پیدا ہو جاتا ہے،

۵۔ اس زبان کو ایک غیر متعلق بدیسی لفظ سے موسوم کرنے سے ہر اعلیٰ کے ذہن میں یہ خیال آتا ہے کہ یہ جیسا بدیسی نام ہے، ویسی ہی بدیسی زبان بھی ہوگی، اور ہم کو اس کی اس غلطی کو دور کرنے کے لئے ایک لمبی تقریر کی ہمیشہ ضرورت ہوتی ہے، یہ نقص ہندوستانی نام قبول کرنے سے فوراً دور ہو جاتا ہے،

۶۔ ہم کو اپنی زبان کے لئے ایک ایسا نام چاہئے جس سے ملک کے ہر صوبہ کو برابر کی نسبت ہوگی

کہ جو ہر زبان کا ایک لفظ ہے اور اس کے معنی ہیں
 بات نہیں ایہ بات ہندوستانی کو کہتے ہیں
 مداس، لاہور، کلکتہ، پٹنہ، پٹنہ اور سب کے سب کے
 ملک اور وطنی محبت معلوم ہوتی ہے اور کسی اور ملک کے
 ۷۔ لفظ اردو میں ایک فوجی تباہی یعنی شہنشاہی
 کے سوا کوئی محبت کا جذبہ نمایاں نہیں ہوتا، اگر ہم اپنے پرانے
 زبان کو پکاریں، تو اس نام سے ہر ہندوستانی کے دل میں
 ۸۔ اس ملک کا نام ہندوستان مسلمانوں کے آئینہ کے
 مسلمانوں کے اس ملک میں آنے اور اس ملک کے لوگوں کے
 نخلی اس لئے اس بولی کا نام ہندوستانی رکھنا چاہئے کہ
 مسلمانوں کے برابر کے میل جول کی کمانی ہی ہم کو
 ۹۔ لفظ اردو سے یہ دیکھنا چاہئے کہ اس کے
 یہاں آئے تھے جس کو وہ ترک اور اس کے
 مسلمانوں کی زبانیں اور زمین اور یہ دونوں
 یہ واقعہ اس بولی کو ہندوستانی کے
 روشن ہو جاتا ہے اور اس کے
 اس میں نہایت

فارسی کی صرف و نحو سے جانچ کر اس کے اہول بنانے لگے، اور انھوں نے اس غلط طریق پر اس کی بنا پر بہت سی غلطیاں کیں، اور اس کے جوڑوں کو عربی و فارسی قاعدوں سے جوڑنے لگے، گو اب ہماری زبان کے نئے نحو یوں نے اس غلطی کو ہر طرح سے دور کرنے کی کوشش کی، مگر ابھی تک بات حلق سے نیچے نہیں آ رہی ہے، اب اس کو عام طور سے ہندوستانی کہہ کر پکارنے سے اس زبان کی صرفی و نحوی اور لغوی تحقیقات کا رخ ایران و خراسان و ترکستان کی طرف سے مڑ کر ہندوستان کے صحیح قبیلہ کی طرف ہو جائے گا، اور اس سے زبان کی اصولی و لغوی تحقیقات کی بہت سی راہیں کھلیں گی،

۱۱۔ اگر ہمارا یہ دعویٰ ہے کہ یہ پورے ملک کی مشترک زبان ہے تو اس دعویٰ کی اس سے زیادہ مضبوط دلیل کوئی اور نہیں ہو سکتی کہ اس کا نام ہندوستانی ہے، اس کے اس پرانے نام کو رفتہ رفتہ بھلا دینے سے غلط طور کی ہمدردی کر کے ہم ناوانستہ اس کے دعویٰ کی بنیاد کھول کر ڈالیں۔

۱۲۔ چونکہ شروع شروع میں جو پرتگالی، یا اسپینی یا اوراگلے یورپین یہاں آئے، بلکہ خود انگریزوں نے بھی اس زبان کو صحیح طور سے ہندوستانی کہا تو ہم میں سے اکثروں کو یہ دھوکا ہوا کہ یہ نام انگریزوں کا بخشا ہوا ہے، حالانکہ اس زبان کا یہ نام ہم اپنے ہندوستانی کے متعلق میں بتا چکے ہیں کہ بادشاہ نامہ اور تاریخ فرشتہ تک میں موجود ہے، فرشتہ میں عادل شاہ نامہ والی بیجا پور کے متعلق ہے کہ "تا بہ ہندوستانی تکلم نمی شد شاہجہان کی درباری تاریخ بادشاہ نامہ میں ہے" نغمہ سمرایان ہندوستانی زبان تلاش سے اور بھی مثالیں مل سکتی ہیں، اس لئے یہ شبہ دور ہو جانا چاہئے کہ اس زبان کا یہ نام فرنگیوں نے رکھا ہے، بلکہ یہ

کرنا چاہئے کہ ہندی کے بعد ہندی زبان کو دوسری زبان قرار دیا جائے۔
بھی اس نام کو باقی رکھنا چاہئے،

۱۳۔ اہل نظر سے چھپا نہیں کہ اس زبان کی صحیح تاریخ کے لئے ان کے

سرستید بلکہ آزاد مرحوم تک جو غلط فہمی ہوئی کہ یہ لشکری بولی ہے یا انہادی بولی

”جب اکبر بادشاہ تخت پر بیٹھے تب چاروں طرف کے حکمرانوں سے لے کر

اور فیض رسائی اس خاندان لاثانی کی شکر حضور میں جمع ہوئے لیکن ہر ایک کی زبان

جدی جدی تھی، اکٹھے ہونے سے آپس میں لین دین، سود و اسلاف، سوال و جواب

ایک زبان مقرر ہوئی۔“

جب حضرت شاہجہان صاحب قرآن نے شہر دہلی کو آباد کیا

بنایا اور وہاں کے بازار کو اردو میں تہلی خطاب دیا۔

سرسید نے یہی حکایت شاہجہان کے عہد کی نسبت لکھی ہے اور ان کے

خاص بادشاہی بازاروں میں مروج تھی اس واسطے اس کو زبان اردو کہنا

کا سبب صرف لفظ اردو ہے، اس لئے اس نام کو باقی رکھنا اس زبان

اور اس کی اصلی تاریخ کو جواب پایہ ثبوت کو پہنچانے کے لئے ہر بادشاہ سے

۱۴۔ بعض دوست کہتے ہیں کہ چونکہ ہندی زبان کو اردو کہنا

میں ”ہندوستانی زبان“ کی اکثریت کو تسلیم کرنا ہے۔

کے اجلاس ناگپور میں ”ہندی“ یعنی ”ہندوستانی“

ہے، اس لئے ہندی اور ہندوستانی ہم معنی لفظ ہو گئے ہیں، اس لئے ہم کو اس لفظ سے پرہیز کرنا چاہئے،

میری عرض یہ ہے کہ یہ تو مسلمانوں کی بے حساسی سے ایسا ہوا، شاہ عبدالقادر صاحب کے زمانہ تک اردو کا نام "ہندی" متعارف تھا، اور سر سید نے آثار الصنادید کے طبع اول میں اردو کے لئے ہندی کا لفظ استعمال کیا ہے، اور اسی کو ہندی کہتے تھے، ہندی والوں نے اس لفظ پر ایسا قبضہ کیا کہ آپ کو اس نام پر سے ملکیت کا دعویٰ اٹھالینا پڑا، اب ایک لفظ ہندوستانی رہ گیا تھا، جو فاضل طور پر اردو کے معنوں میں ہمیشہ استعمال ہوا ہے، اگر آپ اس کو بھی چھوڑ دو تو دوسروں کے قبضہ مخالفانہ سے وہ ہرگز نہیں بچ سکتا، یہی وقت ہے کہ آپ معاملہ کی سنجیدگی کو سمجھیں، اور اپنے قبضہ سے خود ہاتھ اٹھالینے کا گناہ نہ کریں، لیکن ہم اپنے بدگمان دوستوں کو باور کرانا چاہتے ہیں کہ یہ لفظ ہندوستانی مسلمانوں کے اصرار سے اور مسلمانوں ہی کی طرف سے رکھنے رکھا گیا ہے، اور اس سے مراد ہماری وہی زبان ہے جو ہماری عام بول چال میں ہے، ہم کو جو کچھ شکایت ہے وہ یہ ہے کہ ہندی اور ہندوستانی کو ہم معنی اور مرادف کیوں ٹھہرایا گیا ہے، افسوس ہے کہ ایسے مسئلہ کو جو سرسراؤ بی اور سانی ہے، غلط طور سے سیاسی بنایا جا رہا ہے، جذبات سے خالی ہو کر واقعات اور دلائل پر غور کرنا چاہئے اور وہ قدم اٹھانا چاہئے جو ہماری زبان کی حفاظت اور ترقی کا باعث ہو،

یہ تجویز کسی تحریک تائید اور رائے شماری کی غرض سے نہیں پیش کی جا رہی ہے، اور نہ اس طرح سے ادبی و سانی مسلمانوں کا فیصلہ ہوتا ہے، بلکہ جو کچھ ہمارے سامنے ہے وہ اپنی

ادب کی جگہ اور اس کا جانا اور اس کی جگہ
 جاتی ہیں، یہاں تک کہ وہ اسے غائب کر دیتا ہے اور اسے
 نے دکھا، یہ تو پہلے کسی کسی کی زبان پر آیا ہے اور اس کا
 غور کیجئے کہ ابھی چند سال ہوئے کہ اس نے یہاں کو لے کر
 درمیان میں کیا گیا اور یہی مضمون میں اور اس کا
 کے رسالوں میں چھپنے لگا، اور یہ کہ میں اس کا پورا پورا
 میں اس پر بحث تک نسبت پہنچ گئی، غرض ضرورت ہے
 ضرورت ہے کہ جو اصحاب اس تجزیے سے اتفاق رکھتے ہیں
 استعمال شروع کر دیں، اس سلسلہ میں ہمارے ہر منہ سے
 کر سکتے ہیں، امید ہے کہ وہ اور جو جہد فرمائیں ان کی زبان کے
 غلطی کو دور کریں گے، اور ثابت کریں گے کہ جتنے سال
 موزوں ہے، اور یہ وہی زبان ہے جو عام طور پر
 یہ بھی صحیح نہیں ہے کہ اس کا کوئی اور نام ہے
 کا نتیجہ ہے، بلکہ عجیب اتفاق ہے کہ اس کا نام
 سنایا، آج سے چھبیس برس پہلے اس کا نام
 یہی تحریک پیش کی تھی اور اس کے
 روزوں کے روزوں کے روزوں کے روزوں کے

یہ سمجھنا بھی درست نہیں کہ اس تجویز کے پیش کرنے والوں کا یہ مقصد ہے کہ ہم اپنی زبان میں کوئی ایسی تبدیلی کر لیں جس سے وہ ہندی یا ہندی کے قریب بن جائے، اہا شاؤ کلا اس قسم کی کوئی بات نہیں ہے، بلکہ بعینہ اسی اردو اسی زبان، اسی بول چال کو جو ہم بولتے ہیں ہم ہندوستانی کہتے ہیں ہم کو اس سے بھی اختلاف نہیں کہ اس زبان کا گھریلو نام اردو باقی رہے، لیکن عمومی طور پر اسکے پرانے نام ہندوستانی ہی کو رواج دیا جائے، ہمارے بزرگوں نے اس زبان کو دو قسموں میں تقسیم کیا تھا، ایک کا نام ریختہ جو غزل کی زبان تھی، اور دوسرے کا نام ہندی بتایا تھا، جو عام بول چال کی زبان تھی، ہندی کا لفظ چھن گیا، اب جو کچھ ہم چاہتے ہیں وہ یہ ہے کہ آپ اسکے پرانے نام ہندی کی جگہ اس کے دوسرے پرانے نام ہندوستانی کو رواج دیکھئے، خواہ اپنی غزلوں کا نام ریختہ کی جگہ اردو ہی رکھئے، اس میں کچھ ہرج نہیں، مگر اپنی علمی، تعلیمی اور سیاسی تحریکات میں عام طور سے اس کو ہندوستانی کے صحیح نام سے یاد کر کے ثابت کیجئے کہ یہ پورے ملک ہندوستان کی زبان ہے، اور اس کا ہی نام اس کے پورے ملک کی زبان ہونی چاہئے۔ ہم اس قریب میں مبتلا نہیں ہیں کہ اس صحیح نام ہندوستانی کے رواج دے دینے سے ہماری زبان کی ساری مشکلیں ختم ہو جائیں گی، گویا یہ نام کوئی جادو کی چھڑی ہے جس کے گھومانے ہی ساری بلائیں دور ہو جائیں گی، بلکہ ہم یہ سمجھتے ہیں کہ آج جب ہم اپنی زبان کی اصلی پوزیشن کو دنیا پر واضح کرنے اور اس کے ہمہ گیر تخیل کو ثابت کرنے اور اس کو سارے ملک کی زبان بنانے کا تہیہ کر رہے ہیں، تو ضرورت ہے کہ ہم سب سے پہلے اس کو اس کے اس نام سے روشناس کرائیں جس سے اس کی اصلی حیثیت واضح ہوتی ہے، اور پورے ملک کی اس کے

اندر رہائی ہوتی ہے، اور یہ ثابت ہوتا ہے کہ یہ وہی ان کے لئے ہے۔
 پورے ملک کی زبان بننے کی مدعی ہوں گا یہی نام ہونا چاہئے۔
 ہم کو امید ہے کہ اس زبان کے ہی خواہ اس تحریک کی تائید کریں اور اسے
 جیسے جو افسوس ہے کہ ہر مفید تحریک میں ہماری ممانعت ہوئی ہے، مگر ان کے
 کوشش کریں گے، تاکہ اس کا جو نام صرف خواہ کو معلوم ہے وہی عوام میں بکریا جائے۔
 ابھی مولوی عبدالحق صاحب نے آپ کے سامنے جو مدارقی خطبہ پڑھا ہے، اس میں انگریزوں
 کے جتنے پرانے اقتباسات انھوں نے پیش کئے ہیں، آپ نے خیال کیا ہو گا کہ ان میں ہرگز
 زبان کا نام یورپ کے سیاحوں، تاجروں، کمپنی کے حاکموں، اور لکھے پڑھے ہندوستانوں کے
 پر ہندوستانی ہی آیا ہے، اس سے معلوم ہو گا کہ ان کا اصلی نام پہلے ہی ہندوستان
 جو اب عام طور سے متروک ہو رہا ہے، ہمارا مقصد اسی غلطی کی اصلاح اور اس کے
 نام کو دوبارہ جلانا ہے،

ہماری زبان

بیسویں صدی میں

۱ یہ مضمون نومبر ۱۹۳۶ء میں ایک ادبی مجلس کی صدارتی تقریر کے طور پر لکھا گیا تھا۔

ہمارے ادبی محققوں نے اپنی زبان کی پرانی تاریخ کی تحقیق اور ترتیب میں جو کاوشیں کی ہیں وہ شکر یہ کہ قابل ہیں، لیکن ضرورت ہے کہ ہم ہمیں اور مستقبل سے قطع نظر کر کے حال پر توجہ دیکھیں۔ اس میں شک نہیں کہ اس صدی کے آغاز سے لے کر آج تک ہماری زبان نے جو ترقی کی ہے، وہ کئی پچھلی صدیوں کی ترقیوں سے زیادہ ہے، کسی زندہ زبان کے جو اجزاء اور عناصر آج سمجھے جاتے ہیں، یعنی اخبار رسالے، چھاپہ خانے، کتابیں، کتب خانے، ان میں سے ہر ایک چیز کی حیثیت سے اس زبان نے اس حد تک ترقی کی ہے، جو با یوسی سے بالائے اور تلسی کے قریب قریب ہے، پچھلی صدی کے خاتمہ اور اس نئی صدی کے شروع میں ملک والوں میں اور خاص کر مسلمانوں میں اس زبان کی ترقی کے وجوہ یہ نظر آتے ہیں،

- ۱- سرسید کی تحریک،
- ۲- تعلیم کی عام اشاعت،
- ۳- مذہبی تحریکات،
- ۴- اُردو ہندی کے جھگڑنے،
- ۵- سیاسی تحریکات،
- ۶- جامعہ عثمانیہ کا قیام،
- ۷- قومی زبان کا تخیل،
- ۸- آمدورفت کی سہولت،

سرسید کی تحریک | سرسید کی علمی و تعلیمی تحریکات کا ایک اہم نتیجہ یہ نکلا کہ ہندی زبان کو قید سے باہر لیا گیا، ملک کے گوشہ گوشہ میں ہر لکھے پڑھے شخص کو اس زبان میں لکھنا اور پڑھنے کی عیادت اور ہر جگہ اس کا چرچا پھیلنا، نئی نئی کتابیں، جو صاف ستھری سماجی اصلاحی اور تعلیمی لوگوں میں اس زبان میں لکھے پڑھے کا دلولہ پیدا کرنے لگیں، اور ہر جگہ ان کی اشاعت کی کچھ دنوں کے بعد نقل سے اصل کی کیفیت پیدا کر لی،

ابتدائی تعلیم کی عام اشاعت | ابتدائی تعلیم کی زبان حکومت نے ملک کی زبان کو قرار دیا اور اس سے لے کر شہروں تک ابتدائی تعلیم کو ہر جگہ اور ہر طبقہ میں لگایا گیا۔

کھولے گئے، ان کے لئے نصاب کی کتابیں لکھی گئیں اور ان کو ہر جگہ اور ہر طبقہ میں نصاب میں داخل ہوئیں، اس سے زبان کا تخیل اور ہر جگہ اور ہر طبقہ میں لگایا گیا۔

سلسلہ میں سب سے زیادہ کام نچا بنے اور اس کے بعد صوبہ متحدہ نے کیا،

مذہبی تحریکات | اردو زبان کی اشاعت میں مذہبی تحریکات کو بہت بڑا دخل ہوا۔ بدعت کی

جو تحریک شاہ ولی اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے خاندان سے اٹھی تھی، اس نے رفتہ رفتہ پورے

ملک کو چھایا، اسی کی خاطر قرآن و حدیث کے ترجمے ہوئے، عقائد پر کتابیں لکھی گئیں اور بدعت

پر رسالے تالیف ہوئے، اور توحید خالص کی اشاعت پر سلسلے تحریریں چھپتی رہیں، اس سلسلہ کی

پہلی کڑی شاہ عبدالقادر صاحب اور شاہ رفیع الدین صاحب کا ترجمہ قرآن، اور شاہ اسماعیل

صاحب کی تقویۃ الایمان ہے، اور ان کے بعد ان کے ساتھیوں اور بھتیانوں نے عوام کی دوستی

اور عوام تک پہنچنے کے لئے اسی زبان کو اپنی تحریکات کا ترجمان بنایا، اس کا نتیجہ یہ ہے کہ آج

ہماری زبان میں ہر علم و فن سے زیادہ مذہبی علوم و مسائل کی کتابیں ہیں،

اردو ہندی کے جھگڑے | اردو اور ہندی کی لڑائی بھٹی چلی پہلی صدی کے خاتمہ اور نئی صدی کے شروع

میں شروع ہوئی، نئی صدی کا پہلا سال (۱۹۰۱ء) تھا، کہ لکھنؤ کے پرنس گنگا پرساد اور مالابھری

میں نواب محسن الملک کی صدارت میں اردو زبان کی حمایت کا جلسہ ہوا، اس وقت مرحوم نے

اردو کی طرف اشارہ کر کے یہ مصرع پڑھا تھا، ع

عاشق کا جنازہ ہے ذرا دھوم سے نکلے،

تھنا کار کیا ہوا کہ اس دھوم و دھام میں مردہ عاشق کفن چھاڑتا بوت سے نکل کر اٹھ بیٹھا،

آج وہ محمود شباب کی اس منزل میں ہے کہ ہم آپ اس وقت اس کی برات میں شامل ہیں،

غرض اس اردو ہندی کے جھگڑے نے مسلمانوں کو اس زبان کی حفاظت اور ترقی کی طرف

متوجہ ہوئے پر مجبور کیا اور بالکل مستحکم ہو گیا۔

بین انجمن ترقی اردو کی بنیاد پر ہی ایم ایس ایم ایس نے اپنی زندگی بسر کی۔

میں صرف سرسید کی تعلیمی تحریک کے دائرہ میں محدود تھا۔

سیاسی تحریکات | ۱۹۱۰ء سے ۱۹۳۰ء تک ملک میں ہونے والی تحریکات میں

نے اس زبان کی اشاعت میں بہت بڑی مذہبی جنگیں لڑیں۔

خلافت اور کانگریس کی یکے بعد دیگرے تحریکوں نے اخبارت کی بنیاد

کی پیداوار اور ملک کے صوبہ صوبہ میں جلسوں کی کثرت سے اردو کے فائدے

ہر صوبہ کے ممبروں کے پار پار اجتماع اور جلسوں سے بڑھ کر

گوشہ میں پہنچا دیا اور دوسرے بہتر سے مقررین اور مقررین

ترک حوالات نے یہ سمجھا دیا کہ بدیسی زبان کو بھڑکائی نہیں

جامعہ عثمانیہ کا قیام | ۱۹۰۷ء سے ملک میں جب نئی تعلیم کا آغاز ہوا

تھی چنانچہ ۱۹۰۷ء سے پہلے لکڑی کی تعلیم دینا شروع کیا گیا

تھے مدرسے بنائے گئے تھے ان میں ریاضیات اور تاریخ کی

مگر دفعہ انگریزوں نے تعلیم کا بیج پیل دیا اور

ساتھ ساتھ سائنسی والے سر ہیرو بھی لائے۔

کوڑہ میں نہیں ساسکتا، شہل کوڑہ میں نہیں

جدید علوم و فنون کا لیا گیا اور

قائم رہی، ۱۹۱۶ء میں حیدرآباد میں ایک یونیورسٹی کے قیام کا خواب دیکھا گیا جس میں تعلیم کا ذریعہ ہو، اس تجویز کے بلند بانگ مدعیوں کو تو سب جانتے ہیں، مگر وہ خاموش رہتی ہیں، اس کے دماغ میں یہ تجویز سب سے پہلے آئی، اور جس نے حیدرآباد کے ارباب بست و کشاد کو سمجھا کر اس کے علمبرآورد پر آمادہ کیا، اور اس کے ابتدائی مدارج میں اس کی رہنمائی کی، اس کو بہت کم لوگ جانتے ہیں اور وہ مولانا حمید الدین صاحب مرحوم سابق صدر دارالعلوم حیدرآباد دکن ہیں، اللہ کی رحمت ان پر ہو، شروع شروع تو سب کو بڑا اچھلچھا ہوا، مگر آہستہ آہستہ توجیب حیرت سے اور حیرت امکان سے اور امکان عمل سے بدل گیا، دارالترجمہ قائم ہوا اور جامعہ عثمانیہ کا قیام عمل میں آیا، ہزاروں اصطلاحات پیدا ہو گئے، سینکڑوں کتابیں ترجمہ ہوئیں اور اب اس کا وجود مادری زبان میں تعلیم کے امکان اور فائدہ کی مستقل اور محکم دلیل ہو گئی، دوسرے صوبوں پر بھی اس کا اثر پڑا، جامعات میں اردو کو مناسب جگہ ملنے لگی، اور دوسری یونیورسٹیوں میں بھی مادری زبان میں تعلیم کا مسئلہ آگے بڑھ گیا۔

قومی زبان کا تختہ | جدید تعلیم اور قومی تحریکات کی ترقی نے یہ نکتہ بتا دیا ہے کہ ہندوستان کی قومیتوں اور صوبوں کو ایک کرنے کے لئے ایک مشترک زبان کی ضرورت ہے، جو ہماری قومی زبان بن سکے، جہاں تک مسلمانوں کا تعلق ہے، اردو سے محلی کی متحد زبان اب ہندوستانی بن کر ہندوستان کی عام زبان بن چکی ہے، ہندوؤں کا بنیادہ طبقہ بھی اس زبان کو کم از کم پنجاب، یوپی اور

میں ٹھاپنی قومی زبان سمجھتا ہے، خواہ وہ اسکو کسی خط میں لکھتا ہو، اس تختہ نے ہماری زبان کی ترقی میں اچھی خاصی مدد دی اور دست صوبوں میں جہاں مقامی بولیاں بھی بولی جاتی ہیں وہ قومی زبان کی حیثیت سے قبول کی جاتی ہیں، آمدورفت کی سہولت | ہم نے اس زبان کی ترقی میں اس ایک اہم سبب کو اب تک بھلا دیا

جس کو پہلے بتانا چاہئے تھا، یعنی ملک کے دو دروازے اور ایک دروازے کے درمیان
 پرگھڑا گن بن گئے ہیں، پنجاب کے لوگ بنگال اور بنگال کے لوگ بہار اور بہار کے
 اور گجراتی سندھ میں آ جا رہے ہیں، ایک شخص پشاور سے نکلتے ہیں اور گجرات کے
 پنجاب، متحدہ بہار اور بنگال پنج صوبے دو دن میں طے کرنے پڑتے ہیں اور گجرات
 چڑھنا، لینا دینا، ملنا جلنا، اور بولنا چالنا پڑتا ہے، اور اگر ہماری خوش قسمتی سے طرفین
 یا دونوں انگریزی کا کوئی حرف نہیں جانتے تو یہی ہندوستانی اس سفر میں ان کی زبان کو
 بنتی ہے، اور لازمی طور سے مشترک ہندوستانی زبان کی ترقی کا ہر قدم اس آہ و تپ کی
 سے ہر روز آگے بڑھ رہا ہے،

غرض یہ اسباب ہیں جنہوں نے ایک مشترک ہندوستانی زبان کے تخیل کو جنم دیا
 اور وہ بونی جو کبھی کسی ضرورت سے شروع ہوئی تھی، اب پورے ملک کی زبان ہو گئی اور
 زبان کی ترقی کے اصول | بیسویں صدی میں ہندوستانی نے جو ترقی کی ہے، اس کے سبب
 اور معیار | ہمارے پاس یہ ہے کہ ہم دیکھیں کہ تعلیمی اور تجارتی کتابوں کی

کی وسعت اور جغرافی پھیلاؤ کے لحاظ سے کہاں کہاں پڑھی ہے، زبان کے تخیل
 پر اس زبان کی ترقی کو چاہتے ہیں، اگر پورے اعداد و شمار کے وجود نہ ہو تو اس کے
 پوری مکمل نہیں، تاہم یہ ادھو یا بیان بھی اس قابل ہے کہ اس کے
 تعلیمی ترقی | اس مدت میں ہماری زبانوں کی ترقی اور
 پہنچ گئی ہے، پشاور سے لے کر کلکتہ تک،

میں پڑھائی جاتی ہے، وہاں کی یونیورسٹیوں میں اس کی تعلیم دی جاتی ہے، اکثر کالجوں میں اس کی ایک کرسی ہے، اور ایم اے کے امتحانوں میں اس کے ادبیات میں تکمیل کی سند دی جاتی ہے، پنجاب یونیورسٹی، مسلم یونیورسٹی، الہ آباد یونیورسٹی، پٹنہ یونیورسٹی، کلکتہ یونیورسٹی اور اس یونیورسٹی بمبئی یونیورسٹی اور عثمانیہ یونیورسٹی میں اس کے پروفیسر مقرر ہیں اور ان میں ایک مستقل زبان کی حیثیت سے اس کی تعلیم دی جاتی ہے، لیکن اس سلسلہ میں یہ تعجب کی بات ہے، کہ ابھی تک اس زبان کو ان ہی شہروں کی تعلیم گاہوں میں اس اعتبار اور استناد کی عزت نہیں ملی ہے جو اس زبان کے مولد و منشا ہیں، یعنی لکھنؤ، دہلی اور اگرہ کی یونیورسٹیوں میں اس کی یہ علمی حیثیت ابھی تک تسلیم نہیں ہوئی ہے، اور اس موقع پر حضرت علیؑ کے اس فقرہ کی سچائی پر ایمان لانا پڑتا ہے، کہ نبی بے عزت نہیں مگر اپنے وطن میں۔

کیا یہ سن کر حیرت نہ ہوگی، کہ جاپان میں مشرقی زبانوں کی جو سرکاری درسگاہ ہے، اس میں ہندوستانی کی تعلیم بھی باقاعدہ دی جاتی ہے، دہلی کے فوراًجن برلاس صاحب اس کے پروفیسر ہیں، ابھی علیگڑھ کی گذشتہ اردو کانفرنس کے موقع پر اس درسگاہ کے ایک جاپانی استاد پروفیسر گاموہیلی دفعہ ہندوستان آئے تھے اور علی گڑھ کی کانفرنس میں موجود تھے، اور اردو خاصی بولتے اور لکھتے تھے، روس میں بھی اس کی تعلیم کا اہتمام ہے، اور بران نکوف صاحب نے اردو کے سلسلے لکھے ہیں، لندن اور پیرس کی یونیورسٹیوں میں بھی اس کی تعلیم کا بندوبست ہے، اس وقت گورنمنٹ ہیلی صاحب لندن یونیورسٹی میں اس کے پروفیسر ہیں، پیرس یونیورسٹی میں اس زبان کی پروفیسر بہت پرانے زمانہ سے ہے، ڈی تاسی صاحب کا نام ہماری زبان کی تاریخ میں نہایت ممتاز ہے۔

اسی جہاں اہل علم کے سر پر ہونے والے ہیں۔
 ازہرین ہندوستانی زبانیں ان کے لیے لکھی گئی ہیں۔
 اس کی تعلیمی ترقی کی پتہ دی ہے کہ ان زبانوں کے ساتھ ساتھ
 یونیورسٹی قائم ہے، جہاں ہر علم و فن کی تعلیم کا وقت نامزد ہے۔
 ہمارے عربی مدرسے جو خیر کے درون سے ہیں ان کے ساتھ ساتھ
 ان سب کی تعلیمی زبان ہندوستانی ہے۔ ان کو ان کے ہر زبان اور ملک کے
 اردو کے مکتب اور ابتدائی مدرسے گاؤں اور دیہاتوں میں لگائے گئے ہیں۔
 قابل ہے کہ میونسپلٹیوں اور ڈسٹرکٹ بورڈوں کی طرف سے ان کو روزانہ
 وہ مستحق ہیں، تاہم وہ اس زبان کے بولنے والوں کی مذاقی کو نہیں سمجھتے۔
 ہیں، مجھے مدرسے کے بہت سے دور دراز قصبات میں جانے کے ارادے ہیں۔
 حیرت ہوئی کہ چھوٹے چھوٹے پتے خامی آدو بولتے ہیں۔
 اور ترچھاپلی میں آدو زبان کے مدرسوں اور کتب خانوں کا رونا ہے۔
 میں بھی، آدو اسکول، اور اسکوٹریٹنگ کلاسوں کا رونا ہے۔
 زبان آدو نہیں، آدو کا کوئی مقرر کیا ہے۔
 ہندوستانی کی جزانی و صحت | اس جہاں سے آدو
 کس طرح چھائی ہوئی ہے، یہاں تک کہ وہ
 کے ہوتے ہیں وہ ہنگامی ریکارڈنگ کے ذریعے

بولتے ہیں، ان کی تقریروں اور وعظوں میں ہزار ہا لوگ شریک ہوتے ہیں، اور مقرر و واعظ کی زبان کو اچھی طرح سمجھتے ہیں، وہاں کی عام اسلامی کانفرنسوں اور انجمنیں اسی زبان میں تجویز لکھتی ہیں، تقریریں کرتی ہیں، اور وادین چھاپتی ہیں، سرحد کی پہاڑیوں سے لے کر بحر مندر کے کناروں تک ہندوستانی کے اخبار اور رسالے چھاپے جاتے ہیں، اور پڑھے جاتے ہیں، ہندوستان کے ہر گوشہ میں مجھے جانے کا اتفاق ہوا ہے اور کہیں بھی مجھے اپنی زبان کی بے زبانی کا اقرار کرنا نہیں پڑا ہے،

ملک سے باہر جہاں کہیں بھی نکلا، ستیاج کو اس زبان کے نقش قدم ملتے گئے، کابل گیا، تو بادشاہ کے وزیر، علماء اور ارباب تک اس زبان میں بولتے یا سمجھتے ہوئے ملے، عراق، حجاز اور بیت المقدس (فلسطین) میں ہندی زائروں اور حاجیوں کی آمد و رفت کے سبب سے اس کے بولنے والے اور سمجھنے والے ہیں، خصوصاً حجاز میں تمام دوسری اسلامی زبانوں سے زیادہ یہ بولی اور سمجھی جاتی ہے، عدنان میں نہ صرف یہ بولی جاتی ہے، بلکہ یہاں ہندیوں کے لئے ہندوستانی کے کتب اور اسکول ہیں، بین کی ریاست مکلا میں ملا حون کی زبان سے اردو سنی افریقہ کے ایٹالوی مقبوضہ مصر میں اترا، تو گجراتی تاجروں سے ہندوستانی ہی میں بات چیت ہوئی، اسکندریہ کے بازار میں اس کے بولنے والے پائے، سوئز کے ملا حون کو کام چلاؤ اور دو بڑی تیزی سے بولتے سنا، کیمبرج یا آکسفورڈ کی انڈین مجلس میں بھی جس میں ہندوستان کے ہر صوبہ کے ہندو مسلمان، پارسی اور عیسائی طالب علم تھے، انگریزی کے بعد ہندوستانی ہی زبان عام اور مشترک زبان پائی اور اسی میں تقریر کی،

اور قریباً بیست ہجرتیں ہو چکی ہیں۔
غزنی، کابل، ہر قندہار، پشاور، سرگودھا، مظفر پور،
ہمارے عربی مدرسوں میں تعلیم پختہ ترین اور زیادہ تر عربی اور اسلامیات اور
مدرسہ عہد الرشیدی، اور پھر علامہ نعیم اور علامہ عبدالمعز اور علامہ محمد تقی اور علامہ
ملکون کے باشندہ لڑکے پڑھتے ہیں، اور یہاں چند سال کے قیام میں یہ قندہار کی
طرح سیکھ لیتے ہیں اور اس کو تحفہ کے طور پر اپنے ملکوں میں لجاتے ہیں۔
ترکستان و خراسان و کابل کے طالب علم پہلے لڑکے اور جوانوں کے عربی مدرسوں
پڑھنے آتے تھے، مگر چونکہ ان مدرسوں میں ہندوستان کی زبان کی عربی تعلیم کو شوق نہ تھا
وہاں کے طالب علم بول چال کی زبان تو سیکھ لیتے تھے مگر عربی زبان میں کتب عربیہ
عاری رہتے تھے، لیکن دارالعلوم ندوۃ اور جامعہ اسلامیہ نے عربی زبان اور اسلامیات کی تعلیم
بھی رکھی ہے اس لئے اس کے نتیجے میں عربی زبان اور اسلامیات میں بڑا کامیابی حاصل ہوئی ہے۔
نے اردو ضرب الامثال پر بہت سے حصے لکھے ہیں اور ان کی زبان سیکھنے والوں کے لئے
جامعہ میں چین کے بدرالدین نے اردو زبان کی کتاب لکھی ہے جس کا نام اردو زبان
کتاب لکھی ہے اور جو اردو زبان میں لکھی ہے اور جو اردو زبان کے لئے اردو زبان
کا خط آیا جس کو پڑھ کر مجھے حیرت سے اردو زبان کی تعلیم کی ضرورت پائی۔
اردو سیکھنے والوں کے لئے اردو زبان کی تعلیم کی ضرورت پائی۔
کا ترجمہ کر رہا ہے محمد حسن مالدی، والدیہ

پائی، اردو خوب سیکھ لی، ابھی چند روز ہوئے والد پرکے ان کا اردو خط آیا، تو دیکھ کر بڑا تعجب ہوا، سو
 کا ایک نوجوان محمد صابر ندوہ مین ہے، جو ایسی اردو جانتا ہے کہ اردو کتابوں اور رسالوں کا ترجمہ
 اپنی زبان مین کر لیتا ہے۔

ابھی ہمدرد جامعہ دہلی مین ایک مضمون کے سلسلہ مین یہ اطلاع نکلی ہے :-

”جامعہ مین بہت سے غیر ملکیوں نے اردو خوب سیکھی، ابھی چند سال پہلے جزیرہ والد پرکے
 ایک طالب علم محمد ویدی یہاں تھے، یا تو وہ اردو کا ایک حرف نہیں جانتے تھے یا ان
 عبارت مین لکھنے لگے، کالج مین ایک جاوی مین، محمد عثمان سوید، وہ جماعت کا سارا کام
 اردو مین کرتے ہین، معاشیات، تاریخ، ادبیات وغیرہ مضامین خالص اردو مین لکھتے ہین
 اور بدرالدین حسینی تو ان سب کے سرور ہین، محمد بن عبدالقیوم افریقی بھی مدرسہ
 ابتدائی کے بڑے ہوشیار ہونہار طالب علم ہین، ان پر بھی یہ شبہ نہیں ہو سکتا کہ وہ افریقی

(دسمبر ۱۹۲۶ء مین)

گذشتہ علی گڑھ اردو کانفرنس کی صدارتی تقریر مین نواب محمد یار جنگ بہادر نے فرمایا
 ”جنوبی افریقہ سے حال مین ایک ڈیلیگیشن آیا تھا، ان سے دریافت کرنے سے معلوم ہوا
 کہ جو ہندوستانی لوگ اس ملک مین آباد ہین، وہ ہندوستانی بولتے ہین، مارشس مین
 بھی ہندوستانی بولتے ہین؛“

مارشس کا مجھے بھی تھوڑا سا ذاتی تجربہ ہے، ۱۹۲۰ء کی جولائی مین مین فرانس کی صحت
 مین تھا مین فرانس سے بالکل نابلد تھا، اتفاق دیکھے کہ اس انجان شہر مین مجھے مارشس کے دو

ہندو طالب علم نے جو پیرکے ہیں ان کو کھانا دینا اور ان کو کھانا دینا
ہمارا شتر سے بھاگ کر اس ہزیرہ زبان ہے کہ جسے ہم نے کھانا دیا ہے
ہندوستانی زبان بھولتے تھے،

مارشیس میں اردو کے اسکول بھی ہیں اور طلبہ اس وقت تک ہیں کہ ان کی زبان اردو
کرتے ہیں وہی دوسرے جزائر ہند کا بھی حال ہے۔ لیکن ان اہل ہندوستان اردو زبان
بن رہا ہے، جہاں کے بازاروں میں ہندوستانی عام طور سے بولی جاتی ہے اور
ہندوستانی کے اسکول اور کتب خانے قائم ہیں، یہاں کے ایک ہندوستانی شریف نے ایک
مسلم کمیٹی (نگون) کا یہ بیان وچپی سے سنا جائیگا،

”یہاں کے اکثر شہروں اور خصوصاً نگون کی شہری زبان اردو ہے اور یہاں کے اسکول
والا ہوشہر میں داخل ہونے کے ساتھ اردو کا ہونا ضرور ہے۔ یہاں کے بچے اردو
ہی میں گفتگو کر سکتا ہے، اگر غیر ناک کے لوگوں خصوصاً ہندوستان کی ہر زبان پر لے والی
قوم کا غلط ملحا میں قدر پر ہا میں ہے، ان قدر ہندوستان کے گھٹیا اسکول
اور یہی وجہ ہے کہ اسی ناک کی بدولت ہندوستان کے ان بچوں کو ہندوستان
جہاں شاید ایک عرصہ از تک پہلے ان بچوں کو ہندوستان کے اسکولوں میں
جیسے مقامات کے لوگ برہا کی کثرت سے آئے ہیں اور ان کے
اردو بولتے ہیں کہ آج وہاں سیکرٹریاٹ کے لوگ آئے ہیں
لیں گے، چٹا ناک کی برہا کی کثرت سے آئے ہیں اور ان کے

نہیں بلکہ اردو کی معاون و مددگار ہے، مالا بار میں بھی اسی ملک کے بدولت اردو کی کافی اشد
 ہو چکی ہے..... یہاں چینی قوم بھی کثرت سے آباد ہے، اس کا ایک ایک بچہ اردو جانتا
 اور بولتا ہے، یورپین مالک کے لوگ بھی کثرت سے موجود ہیں، اور ہندوستانی ہی زبان
 میں بازاری کاروبار کرتے ہیں“ (جن بی بی یکم دسمبر ۱۹۳۶ء)

ہندوستان کے تین احاطے، مدراس، بنگال اور بمبئی ایسے ہیں، جہاں ہندوستانی زبان
 کے علاوہ صوبائی بھاشاؤں کا بھی چلن ہے، مگر یہ دیکھ کر تعجب ہوتا ہے کہ ان مقامی بولیوں کے
 ساتھ ساتھ ملک کی یہ مشترکہ زبان بھی ہر جگہ ترقی کرتی جاتی ہے، مجھے احاطہ مدراس کے مختلف
 شہروں، مدراس، بنگلور، تریچنپلی، امپور، میسور وغیرہ جانے کا اتفاق ہوا، اور ہر جگہ اردو میں
 ہونے اور عموماً ہوتی ہی رہتی ہیں، اور وہ اچھی طرح سمجھی جاتی ہیں، اور شمالی ہند کے اردو اخبار
 رسالے اور تصنیفات وہاں پڑھی جاتی ہیں، بلکہ عام جیسے دور دراز علاقہ میں جو مدراس اور بمبئی کی
 سرحد پر ہے، اردو کا رواج کافی ہے، اور اردو کے مدرسے اور کتب خانے قائم ہیں،
 بمبئی جانے کا اتفاق ہر شخص کو ہوتا ہوگا، وہاں دیکھا گیا ہوگا، کہ صوبہ کی مختلف بولیوں
 مرہٹی، کنڑی اور گجراتی کے ساتھ بازاروں اور پبلک مقاموں پر ہندوستانی ہی کا قبضہ ہے،
 یہاں کارپوریشن کی طرف سے اکثر محلوں میں اردو کے میونسپل اسکول جاری ہیں، ہمارے شہر
 کے مرکزی شہر پونہ میں میرا دو سال قیام رہا، ہر جگہ نظر آیا، کہ بازاروں میں اور مشترکہ مقاموں
 بچنے بوجھنے کا واحد ذریعہ اردو ہی ہے، یہاں اردو کا ایک ٹریننگ اسکول بھی ہے،
 اور اردو اسکولوں کے لئے الگ انسپکٹری مقرر ہیں،

یہاں پر اپنے قیام پر وہ ایک سیدھا سا مکان بنا لیا اور وہاں پر رہنے لگا۔
 پروفیسر تھے، دوپہر کی راحت کے گھنٹہ میں ہم لوگ ایک ہی کمرے میں بیٹھ کر پڑھنے لکھنے
 مرہٹہ پروفیسروں اور چھپرائیوں کی ماوری زبان سیکھنے لگے۔ مگر جب ان پروفیسروں نے
 پرغصہ آتا تھا تو اردو میں آتا تھا، ان سے اس کی وجہ پوچھی گئی تو فرمایا کہ اس زبان پر
 اس میں غصہ کرتے نہیں بتا، اور اردو زبان ملٹری انگریزوں سے ہے، اس میں غصہ کرنے کی
 گجرات کے مسلمانوں میں گجراتی کے ساتھ اردو زبان بھی بولی جاتی ہے۔
 ہندو بھی اس کو اچھی طرح سمجھ لیتے ہیں، گجرات کے عام شہروں میں بلکہ دیہاتوں میں
 لکھنے پڑھنے کا رواج ہے، شہر بڑودہ، جو ناگرہ، مانگرول، بھرج، احمد آباد، سورت، انارکلی
 مقامات میں اور خصوصاً سورت اور اس کے آس پاس میں ہندوستانی ماوری زبان کی
 ہے، یعنی باقاعدہ سیکھے بغیر اردو بولتے چلتے ہیں، اور گجرات میں بولی جاتی ہے۔
 بنگال میں بنگالیوں کی واحد زبان بنگالی ہے، خواہ وہ ہندو ہوں یا مسلمان ہوں
 جا کر دیکھ سکتا ہے، کہ بنگال کے دار الحکومت کلکتہ پر ہندوستانی کا قبضہ ہے، بنگالی
 شہر شہر مرشد آباد اور ڈھاکہ میں اردو کو اپنا اور بنگالی زبان جو اپنا سمجھتے ہیں ان
 ہندوستانی زبان سمجھ لجاتی ہے، بنگال میں عربی مدرسے بکثرت ہیں، اور وہاں کے
 کم سے کم ساٹھ ہزار مسلمان طالب علم وہاں عربی لکھتے ہیں اور ان میں سے
 ہی ہے، ہم کو اس کا علم ہے کہ بنگالی مسلمانوں کے پاس عربی لکھنے کی
 لیکن اس کے باوجود وہ ہندوستانی لکھتے ہیں۔

مین بنگالی طالب علموں کا بڑا حصہ آیا کرتا ہے اور یہیں وہ چند سال رہ کر تعلیم پوری کرتا ہے اس کا اثر ہے کہ وہ گھر جا کر بھی اس کو نہیں بھولتا، بنگال میں بہت سے اردو کے ایسے نامور شاعر اور ادیب ہیں، جو کسی حیثیت سے اس صوبہ کے اردو شاعروں اور ادیبوں سے کم نہیں رہتے۔

راجپوتانہ | راجپوتانہ میں اجمیر کا شہر مرکزی حیثیت رکھتا ہے، وہ سارے کا سارا اردو بولتا ہے، اس کی ریاستوں کی سرکاری زبان اردو رہا کی ہے، وہاں کے رہنے والے یا تو ٹھیکہ ہندو بولتے ہیں، یا ایسی بولیاں جو ہندوستانی سے بالکل ملتی جلتی ہیں اور وہی کے اثر سے متاثر ہیں، ٹونک کی ماوری زبان اردو ہے، وہاں کے نواب اور امرا اس زبان کے شاعر ہوئے ہیں وہاں کے عام شرفارین بھی اس زبان کے بڑے بڑے شاعر اور ادیب ہیں،

دوسری ریاستوں میں بھی ہماری زبان کا سکہ چلتا ہے، جے پور میں بھی یہ بولی جاتی ہے ریاست کے محکمہ تعلیمات نے تمام سرکاری اور امدادی مدرسوں میں اردو کی تعلیم کو لازمی قرار دیا ہے، ہارواڑ وغیرہ میں جو مقامی بولیاں ہیں وہ ہندوستانی ہی کی ایک قسم ہیں، گوہر میں اس سے کڑی،

ہندوستانی بولنے والوں کی تعداد

اردو کی ہجرتی وسعت کے سمندر میں بہتے ہوئے خدا جانے ہم کہاں سے کہاں چلے آئے، کہنا تو یہ تھا کہ اردو کی ترقی کا آغاز اس صدی کے آغاز کے ساتھ ہوا اور سال کے ہر قدم کے ساتھ اس کا قدم آگے کو بڑھتا جاتا ہے، اس کے ہانپنے کا سب سے آسان ذریعہ ہندوستانی بولنے والوں اور سمجھنے والوں کی تعداد پر سرسری نظر ڈالنا ہے،

نواب ہندی یار جگتھ جہاں پالہ

خطبہ میں فرماتے ہیں، سن ۱۹۴۷ء میں

”سائنس کمیشن رپورٹ کے دیباچہ میں ہے کہ ہندوستان کے

قعدا و ہندوستانی زبان بولتی ہے۔

انڈین نیشنل کانگریس کے محترم صدر پنڈت جواہر لال نہرو نے ایک تقریر میں

”جہاں تک ہندوستان کا تعلق ہے ایسے ہی جہاں آدھار ہندوستانی زبان

ہے کہ اس زبان کی مختلف بولیوں کے بولنے والوں کی تعداد ۴۰ کروڑ

علاوہ اس کے بچنے والوں کی ایک بہت بڑی تعداد میں سے بھی

ہوئی ہے، ظاہر ہے کہ اس قسم کی زبان کی ترقی کے لئے بڑے بڑے کام

زبان کی مستحکم بنیادوں پر قائم ہے، اور فارسی زبان کے ان کا گروہ میں

زبانوں کے خزانوں سے یہ الامال ہو سکتی ہے۔

ہندوستانی زبان کی رفتار ترقی کے لئے اسے

دوسرے دوسروں کے ذریعے سے پیدائش

بیبٹی میں ایسٹ کالج ہندوستانی

آ رہی ہے، جنہاں ان

خاص مرکز ہے

ابھی حالی بن علی بارین ایک انجمن اصداغ اللسان کے قیام کی خبر ملی ہے، جو چھ سال کے
 علیبار کے گیارہ لاکھ مسلمانوں کی قومی زبان اردو بنانے کے لئے کوشاں ہے، اس انجمن
 کی کوششوں سے وہاں بچوں، نوجوانوں اور بوڑھوں میں اردو کا ذوق پیدا ہو چلا ہے، اور
 اب وہاں سے نارجلستان نام ایک ادبی رسالہ کی اشاعت کی کوشش ہو رہی ہے،
 صوبہ بہار، اطراف دہلی اور یوپی کے بعد اردو کا تیسرا مرکز ہے، اور اردو وہاں
 کی مادری زبان ہے، تاہم اکثر صاحبوں کو یہ معلوم ہو گا، کہ گذشتہ صدی کے خاتمہ کے قریب اس
 زبان کا رسم الخط سرکاری عدالتوں سے خارج کر دیا گیا تھا، تون کی کوششوں کے بعد انریبل سرگزند
 مرحوم کے عہد وزارت میں یہ حکم منسوخ ہوا، اور پٹنہ کنٹری میں اردو رسم الخط کی سرکاری اجازت مل
 ہو گئی، اس اجازت کا اس صوبہ میں اردو زبان کی ترقی پر بہت اچھا اثر پڑا، کئی اخبار اور رسالے
 نکلے اور پبلک شوق بھی نمایاں ہوا، پچھلی عارضی وزارت میں بعض بنگال سے ملے ہوئے اصداغ کے
 علاوہ سلسلے صوبہ کو اردو خط کی اجازت مل گئی، کانگریس کی نئی وزارت نے بھی اس اجازت کو قائم
 رکھا، اب یہ صوبہ بھی بدستور سابق اردو کا گھر بن گیا، اور ہندوستانی زبان کو صوبہ کی قومی اور تعلیمی بان بنانے کی
 کوششیں ہوتی ہیں،

محمد صمدی صاحب کی مادری زبان پشتو ہے، تاہم ہندوستانی وہاں کا ہر شہری باشندہ بولتا اور سمجھتا
 ہے، پٹنہ سمجھتا ہے، پچھلے دنوں سر عبدالقیوم کی وزارت میں اردو رسم الخط اس صوبہ کا سرکاری
 خط قرار دیا گیا، ایک ادبی انجمن اور اسلام آباد کی فضا اس زبان کی ترقی کے لئے سازگار ہے،

۱۷ جنوری ۱۹۳۷ء

ان کا کہنا تھا کہ میں ایک بزمِ اودھ کی قیام میں زبانِ اودھ سے
 زبان کی ترقی اور شاعری
 زبان کی ترقی کے دوسرے میاں زبان کے بطن سے
 میں اخبارات رسالے اور تصنیفات
 اخبارات | پچھلی صدی کے قاتل پر ہندوستانی زبان کے ایک
 اخبارات تھے، خیال آتا ہے کہ اس زمانہ میں وہ ہیں ایک مذکورہ اخبار
 اور دوسرا لکھنؤ سے اودھ اخبار صدی کے قاتل پر بنا بنا سب سے پہلے
 1910ء تک یہی حال رہا، بلقان کے سیاسی ہنگاموں میں
 کے قریب مولانا محمد علی نے روزانہ تجدید و کمال لکھا، اس
 سے اردو کے دن روزانہ اخبارات گل رس، اور اقبال کی
 ملاپ، پرتاب، اور بھارت، ہندو وغیرہ، پہلی خبریں
 لکھنؤ سے چاند، حقیقت، حق، اودھ اخبار، اور ہم رنگ
 اور اہلال، تیسرا بند ہو گیا، یعنی سے پانچ خلافت، اور اہل
 دو، قومی رپورٹ اور آواز، اور گل، اخبار، ہندو، اور
 رہبر، کن، مشرق، کن، مجمع، کن، اخبار، اور
 سے آواز، اور مترجم اور اخبار

لے احسان لاہور اور علی مسلمان

ایک روزانہ اخبار سندھ سے شائع ہوتا ہے،

صدی کے خاتمہ پر سہ روزہ اخبار دو تھے، ایک مغرب میں دوسرا مشرق میں مغرب
 میں ویل امرتسر جس نے انشاد اللہ خان کی اڈیٹری میں روم و یونان کی جنگ میں کافی شہرت
 حاصل کی، مشرق میں ریاض الاخبار، گورکھپور، مشہور شاعر ریاض کا اخبار، اس کی ادبی حیثیت زیادہ
 نمایان تھی، اب اس وقت سہ روزہ اخبارات میں صداقت کشمیر، پیغام لاہور، ویل امرتسر
 مدینہ، بھنور، آمان دہلی، انصاری دہلی، اجمیعتہ دہلی، اتحادِ پٹنہ، مسلم پٹنہ، اللہال پٹنہ، آزاد پٹنہ، بین
 صدی کے خاتمہ پر ہفتہ وار اخباروں میں پیسہ اخبار لاہور، نسٹی ٹیوٹ گزٹ علی گڑھ،
 کرزن گزٹ دہلی، التبشیر اناوہ، آودھ پرنس لکھنؤ، ہندوستانی لکھنؤ، تیرا عظیم مراد آباد، ذوالقرنین
 بدایون، روہیل کھنڈ گزٹ بریلی، ہر تیر روز (پوپی کے کسی شہر سے نکلتا تھا) پنج پٹنہ، اردو
 گانڈ کلکتہ، شمس الاخبار اور تجربون مدراس،

صدی کے آغاز میں سب سے پہلا پزور ہفتہ وار ۱۹۰۱ء میں انشاد اللہ خان کی اڈیٹری
 میں وطن نکلا جو ترکی، اور عام اسلامی دنیا کا نقیب اور سفیر تھا، ترکی کے دستوری انقلاب کے
 بعد اس کا وقار رفتہ رفتہ گھٹ گیا، اور آخر ہندوستان کے سیاسی انقلاب میں وہ مٹ گیا
 اس کے بعد سیاسی ہفتہ وار اخبارات میں ۱۹۱۱ء میں مسلم گزٹ لکھنؤ اور اللہال کلکتہ
 بڑے زور شور سے نکلے، بہر حال یہ ہفتہ وار اخبارات میں ترقی کی ابتدائی تاریخ ہے، اس وقت
 سے لے کر آج تک پشاور و کشمیر سے لے کر رنگون تک جگہ جگہ سے ہفتہ وار اخبارات نکلنے
 لگے ہیں، کہ ان کا شمار بھی مشکل ہے، ہفتہ وار اخباروں میں خلافت، احسان، انقلاب

زمیندار، ملاپ ریج، اہل اور ہندوستان
 محمد علی بن دیوانہ اور دیگر لوگوں کے ساتھ
 حاکم اور دیگر لوگوں کے ساتھ
 خطہ بنگالہ اور دیگر خطوں کے ساتھ
 جدید اور کچھ دیگر خطوں کے ساتھ
 اہل بنگالہ میں کئی کچھ دیگر خطوں کے ساتھ
 ۱۹۳۷ء کو اس کا پارہ ہوانہ نمبر پچیسویں خطہ بنگالہ اور دیگر خطوں کے ساتھ
 صوبہ بہار سے البرہان، ناگپور اور دیگر خطوں کے ساتھ
 دیگر خطوں کے ساتھ اور دیگر خطوں کے ساتھ
 مغربی و شمالی اور پنجاب میں لکنؤ سے لاہور تک کے خطوں کے ساتھ
 حیدرآباد، پنجاب، قمبر، اسیٹ، گوا، اور دیگر خطوں کے ساتھ
 مختلف خطوں کے ساتھ اور دیگر خطوں کے ساتھ
 مختلف خطوں کے ساتھ اور دیگر خطوں کے ساتھ
 مختلف خطوں کے ساتھ اور دیگر خطوں کے ساتھ
 مختلف خطوں کے ساتھ اور دیگر خطوں کے ساتھ
 مختلف خطوں کے ساتھ اور دیگر خطوں کے ساتھ
 مختلف خطوں کے ساتھ اور دیگر خطوں کے ساتھ
 مختلف خطوں کے ساتھ اور دیگر خطوں کے ساتھ

۱۸۷۷ء سے ۱۸۹۶ء تک نکلا، سب سے پہلا علمی رسالہ مخزن الفوائد حیدرآباد وکن ہے جس کے ایڈیٹر نواب عابد الملک سید حسین بلگرامی تھے، یہ ۱۸۷۴ء میں نکلا تھا، اور سب سے پہلا تحقیقی و تاریخی رسالہ سن ۱۸۸۵ء سے ۱۸۹۴ء تک جاری رہا، نواب عابد نواز جنگ حسن بن عبد اللہ اس کے ایڈیٹر تھے، اور ہر قسم کے علمی، ادبی، تاریخی اور اخلاقی مضامین کا سب سے پہلا مجموعہ علی گڑھ کا معارف ہے جس کے ایڈیٹر وحید الدین سلیم اور نواب محمد امین خان تھے، یہ ۱۸۹۸ء سے ۱۹۰۱ء تک نکلتا رہا،

بچھلی صدی کے ہی مایہ ناز رسالے تھے، جو ملک کے مختلف گوشوں سے نکلے لیکن نئی صدی اپنے ساتھ بہت سے نئے ساز و سامان لائی، نئی تعلیم کی پودہ اب بڑھ کر جوان ہو چکی تھی، چنانچہ سب سے پہلے ۱۹۰۱ء میں (سراج) شیخ عبدالقادر کی ایڈیٹری میں لاہور سے مخزن نکلا، آج کے ادھیڑ اور بوڑھے اس زمانہ کے نوجوان تھے، سراج قبائل، میر نرننگ، چودھری خوشی محمد ناظر، اعجاز حسین، علی دار حسین، سید حسرت مولانا شروانی، سید علی محمد شاد وغیرہ اس کے مضمون لگاتے تھے، مجھے بھی یہ فخر حاصل ہے کہ میری عمر کا سب سے پہلا مضمون "وقت" اسی میں شائع ہوا تھا، یہ پہلا رسالہ ہے جس نے نئی تعلیم کے نوجوانوں کو ٹکی اور جسے کام میں لگایا، اس کے بعد ۱۹۰۴ء میں سید حسرت موہانی نے علی گڑھ سے اردو سے عملی نکالا، جس میں ادبی اور سیاسی مضامین کی گنگا جمی ہوتی تھی، اس زمانہ میں علی گڑھ منتھلی میگزین کو میر ولایت حسین ایڈٹ کرتے دیکھے، اور وہ کالج کے بجائے ملک کا رسالہ تھا، نئے نوجوان اس میں مشتق سخن کرتے تھے، اس کے نو آموزوں میں میر انام بھی داخل ہے، ۱۹۰۲ء میں دکن کے افق سے مولوی ظفر علی خان

کا دن ریویو اور افسانہ طلوع ہوا اس کی تاریخ ۱۹۰۲ء
 تھا مولانا شبلی اور مولانا حبیب الرحمن نے سوالیہ لکھنے کی ابتدا کی
 ہوا جو فنی ویا زین نگم کی اڈیری میں اب تک جاری ہے فنی کی ابتدا
 نظر بھی ۱۹۰۲ء کی یادگار ہے
 اس کے بعد انڈین پریس الہ آباد سے ادیب ۱۹۰۵ء میں لکھنؤ سے انڈین
 میں لاہور سے طفر علی خان کا پنجاب ریویو ۱۹۱۰ء میں لکھنؤ سے پیار سے اللہ آباد
 کا العصر ۱۹۱۱ء میں اگرہ سے دلگیر آبادی کا نقاد ۱۹۱۳ء میں امجد آباد سے ہونہار
 کا ذخیرہ ۱۹۱۵ء میں اعظم گڑھ سے معارف ۱۹۱۶ء میں چکسہ کا برج آسٹریلیا
 میں نکلا اور اس کے بعد ملک کے مختلف گوشوں سے اردو کے ہیں کثرت سے
 ہیں وہ آپ کے سامنے ہیں اور جس کی وسعت پورے ملک کو گریلا ہے پہلا
 وہی میں جاتوہ اور (شاید یوپی میں معارف بھی) ہماری زبان کے معیار ہیں اور
 اردو کا سب سے پہلا سہ ماہی زمانہ اردو جو انجمن ترقی اردو اور شکست آباد
 ۱۹۲۱ء میں نکلا جو خافض ادبی رسالہ اور اپنی ترقی و ترقی کے لئے
 سہ ماہی اور نیشنل کالج میگزین لاہور ۱۹۲۵ء سے لے کر رہا ہے جو فنی
 پر معقانہ مضامین چھاپتا ہے اور تیسرا سہ ماہی زمانہ اردو اور
 ہے جو ۱۹۳۱ء سے جاری ہے اور ہندوستانی
 ہندوستان کے دو سہ ماہی

اور بند ہوتے رہے، مثلاً کلکتہ سے تسان الصدق (۱۹۰۲ء) مولانا ابوالکلام کی
 اڈٹیری مین اور تنویر الشرق، اور ڈھاکہ سے جادو، جو ناکذہ سے زبان اور شہاب، پونا سے
 رفیق الطالبیہ (اینگلوار دوہائی اسکول پونا) مالیکاؤن ضلع ناسک صوبہ خاندیس سے بیدار
 اور اب (۱۹۲۵ء) مین کشن گنج پورنہ سے نثار نکلا ہے،

مدراں مین سفینہ اور بشری شہر مدراس سے، گوثر بنگلور سے، اور مصحف عمر آباد شمالی
 ارکاٹ سے بھی ان ہی سالوں مین نکلے اور بند ہوئے، اب امپور سے مینا نکلا ہے، اور
 مصحف عمر آباد سے دوبارہ نکلا ہے،

تسفر سخن پشاور سے، میزان الاکار، تنویر زبان ہند اور ارمنجان کراچی سندھ سے
 تختستان ملتان سے، اور لالہ صحرا بھاولپور سے ۱۹۰۳ء سے ۱۹۰۶ء تک نکلے، اور
 بمبئی کے افق سے صبح امید طلوع ہوا ہے،

ہندوستان سے باہر بھی کچھ رسالے اور اخبار اس زمانہ مین نکلے جن مین سے نوآے
 کیمرج اور نوآے وطن امریکہ ذکر کے قابل مین،

زمانہ رسالے | یہ وہ رسالے مین جو ادب و علم کی عام شاخون سے متعلق مین لیکن صدی کے
 خاتمہ کے قریب ہی سے مخصوص رسالوں کی اشاعت شروع ہو گئی، ۱۸۹۸ء سے مولوی
 سید ممتاز علی صاحب مرحوم نے لاہور سے تہذیب نسوان جاری کیا، جو اب تک اسی
 شان سے نکل رہا ہے، یہ خاص لڑکیوں اور عورتوں کا ہفتہ وار اخبار ہے، اور مہینہ کی
 آخری اشاعت ایک خاص نمبر کی شان سے نکلتا ہے، ۱۹۰۶ء یا ۱۹۰۷ء مین علی گڑھ سے

خاتون نکلا جو ایجوکیشنل کا لٹریس کے شعبہ میں سرکاری ملازمین
 صاحب نے عصمت جلدی کیا، جو بہت اہمیت کا حامل ہے۔
 نفل سلطان ہرمانیس سلطان جمال بیگم کو منکر نہیں ہو گیا۔
 کچھ دنوں نکلا کیا، منشی محمد امین صاحب ڈیرہ غازی خان میں سکونت رکھنے لگے۔
 کے نام سے زمانہ اخبار نکلنے لگا، مگر اب وہ بھی بند ہو چکا ہے۔
 چھپرا (بہار) سے زیب النساء اور چار سالہ سالہ ۱۹۲۳ء میں نکلا تھا۔
 سے دوسرا سالہ ۱۹۲۴ء میں عصمت نکلا، دونوں بند ہو گئے، یہاں تک کہ
 دو اچھے رسالے نکلے تھے، مگر شاید بند ہو گئے۔ اب بالآخر ہرگز نہیں
 عورتوں کا مذہبی رسالہ اور جوہر نسوان کے نام سے لکھی گئی۔
 سے نکل رہا ہے، کاپور سے مستورات، وہی ہے رہتی ہے۔
 سے لکھی اور نسوانی دنیا وغیرہ بہت سے رسالے نکلے ہیں۔
 اب آجکل چار برس سے بمبئی سے خاتون نام نہ لکھی جا رہی ہے۔
 نکل رہا ہے، منشی محبوب عالم ریڈیہ (جی ایم) کے صاحبزادے کا نام ہے۔
 میں خاتون سرحد کے نام سے پشاور سے لکھی جاتی ہے۔
 بچوں کے رسالے آیا و آتا ہے کہ ان صورتوں سے
 صاحب مرحوم نے پیپہ لکھی تھی۔
 تہذیب نسوان کے رسالے

دقتِ عصمت سے بچوں کے لئے رسالہ نکل رہا ہے، ہونٹا رانوں نہال وغیرہ پرچے ہیں، مگر ان سب کا
مین کامیاب جامعہ ملیہ دہلی کا پیامِ تعلیم ہے۔

الہ آباد سے بچوں کی دنیا، ہمارے تربیت دہلی سے بچہ نکلے، رنگون سے مضموم ۱۹۳۳ء
مین نکلا، بچوں کی دنیا آج بھی الہ آباد میں ہے،

فنی رسالے | فنی رسالوں میں سب سے زیادہ طب پر رسالے نکلے، اور اب تک نکل رہے ہیں

حالی صحت (۱۹۳۶ء) دہلی، تبصرۃ الاطباء لاہور، حاذق (۱۹۳۳ء) دہلی، معین الشفا لاہور،

رسالہ (۱۹۳۶ء) میساراپور، ۱۹۳۶ء ہومیوپیتھک میگزین لاہور، ڈاکٹر لاہور، طبی میگزین (۱۹۳۳ء)

پٹنہ، حکیم کن جیدر آباد، ۱۹۳۲ء سے طبیہ کالج میگزین علی گڑھ سے، اجمل میگزین ممبئی سے،

تیس الاطباء لاہور سے، اور ہمدرد صحت ۱۹۳۶ء سے دہلی سے اچھے نکل رہے ہیں، اور

اب دہلی ہی سے چشمہ حیات نکلا ہے،

فن اقتصادیات پر ایک مخصوص رسالہ مالیات پٹنہ سے ۱۹۳۵ء میں نکلا، جامعہ

دہلی بھی کچھ دنوں تک اپنی اشاعتوں کے تین نمبر اقتصادیات پر نکالتا رہا، اور اب وہ

خاص اقتصادی و سیاسی رسالہ ہو گیا ہے، اور لاہور سے ۱۹۳۶ء میں اقتصادی دنیا

شائع ہوا،

جوانیات پر مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کے شعبہ جوانیات کا رسالہ جوانیات ۱۹۳۱ء

میں نکلا تھا، مگر بہت کم زندہ رہا،

سائنس کے تمام متعلقہ علوم پر انجمن ترقی اردو کا مشہور سہ ماہی رسالہ سائنس خوبی

تعلیمی رسالے میں

جو اردو کے مرکز سے نکلتے ہیں

(بہار) سے، بہارستان و

سرحد سے لگی چند دہائیوں کا ہے

تعلیمی رسالوں میں پہنچنے پر

اور شیخ نورانی، پرویز غلام

معلم اور تالیق دور رسالے میں

ادارے | صدی کے خاتمہ پر

ہوئے ادارے تو قدر کے طوفان میں

کی الجھنوں میں پھنسا رہے

جن کے پہلے مہتمم

ہوئے امریکا

مستعد مولانا شلی تھے

کتابیں لکھی گئیں

سید

کتاب

جامعہ ملیہ کی بنا پڑی، اور اس کے ایک شعبہ کی حیثیت سے اردو ایکاڈمی قائم ہوئی، ۱۹۲۶ء
 میں ہندوستانی ایکاڈمی کا قیام عمل میں آیا، اس کے بعد دائرہ ادبیہ پشاور و انجمن ترقی اردو
 کراچی، انجمن ترقی اردو پٹنہ اور انجمن مذکورہ کی دوسری شاخیں میں جنکی تعداد ۱۹۳۴ء کی روداد
 میں ۹۵ بتائی گئی ہے،

ستمبر ۱۹۳۷ء میں عمر آباد شمالی اراکٹ (مدراں) میں ہندوستانی ایکاڈمی جنوبی ہند
 کی بنیاد پڑنے کی خبر آئی ہے، علیبار میں بھی ایک انجمن بروئے کار ہے،
 ابھی ابھی (جنوری ۱۹۳۸ء) دہلی سے ندوۃ المصنفین کے نام سے ایک نئے علمی و ادبی ادارہ
 کی بنیاد پڑنے کی خبر آئی ہے،

ان کے علاوہ ذاتی اور شخصی ادارے بھی قائم ہوئے، جیسے دائرہ ادبیہ لکھنؤ، ایوان اشاعت
 گورکھپور، اردو مرکز لاہور، قومی کتب خانہ لاہور، کتابستان الہ آباد وغیرہ، ان سب نے ملکر ہندو
 زبان کی ترقی و اشاعت کی اہم خدمت انجام دی ہے،
 دفتر عصمت دہلی اور دفتر تہذیب نسوان لاہور عورتوں کے لئے اور جامعہ ملیہ بھون
 کے لئے مفید لٹریچر پیدا کر رہے ہیں،

اردو کتابوں کی تعداد | افسوس ہے کہ اردو کتابوں کا کوئی ایسا ذخیرہ ہمارے پاس موجود نہیں
 اور نہ کوئی ایسی مکمل فہرست ہے جس سے شروع سے آج تک کی اردو کتابوں کی تعداد کا پتہ
 پورا تخمینہ معلوم ہو سکے، ۱۹۲۳ء میں پروفیسر محمد سجاد مرزا بیگ دہلوی نے الفہرست کے
 نام سے اردو کتابوں کی جو فہرست حیدرآباد دکن سے شائع کی ہے، اس میں چھ ہزار اچھوتوں

مطبوعہ کنوئیں کا انڈیا ہے، اس کے بعد پبلشرز نے اس کتاب کو
 ۱۹۲۷ء میں ہندوستانی ایجوکیشن کے ایسوسی ایشن نے
 اردو کتابوں کی پیمائش کی تحفہ رونا و شلالج کی ہے، ان میں اہل انعام
 کتابوں کا شمار ظاہر کیا ہے، اس شمار پر بھی نوان برس گذر رہے ہیں
 تک نمبر پہنچا ہوا ہے، اس کتاب کے بارے میں
 بہر حال پروفیسر سجاد حجازی کی مرحوم کی انٹرنیٹ کے ذریعہ
 چودہ برس پہلے ان کے علم میں ہر علم و فن کی مطبوعہ کتابوں کی تعداد میں
 ترقی ہوئی ہے۔

۱۔ ذہنیات

قرآن پاک کے ترجمے	۱۰
تجوید و قرأت	۱۱
حدیث	۱۲
فقہ اہل سنت	۱۳
فقہ اہل تشیع	۱۴
دینیات اہل سنت	۱۵

۲۔ علوم

۳۰	نقشہ جات	۹۶	حساب
۶۰	علم طبیعیات	۲۹	جبر و مقابلہ
۲۰	علم برق	۴۶	مساحت
۷	علم کیمیا	۱۵	علم مثلث
۳۴	علم ہیئت	۱۳	تراشہاے مخروطی و جبر ثقیل
۷	طبقات الارض	۱۷	علم تعمیرات
۶۴	نباتات	۴۳	علم ہندسہ
۲۹	حیوانات	۳۵	منطق
۱۹	علم الابدان	۳۲	فلسفہ
۵۶۶	طب	۲۵	علم النفس
۹۰	ڈاکٹری	۱۲	مناظر
۱۱	ہومیو پتھیک	۴۹	موسیقی
۵	علاج شمس	۳۲	معاشیات
۵	بیدک	۵۹	اجتماعیات
۴۴	بیٹاری	۲۰۳	جغرافیہ

مستطاب

انساب،

عام تاریخ

تاریخ اسلام،

تاریخ عرب،

تاریخ اسپین،

تاریخ انگلستان

تاریخ روس،

تاریخ جاپان و چین،

یونان،

حالات اقوام،

سیرت نبویہ

سیرت رسولیہ

۴۹	تذکرہ نسوان .	۱۹	حالات اولیاء اللہ،
۴۱	تذکرہ شعراء،	۹۶	احوال شہادت،
<u>۴۵۳</u>		۵۱۷	عام سوانح عمریان،
۵- اوہیات			
۴	ترکیب بند،	۳۰۰	قصے،
۱۶	واسوخت،	۶۷۰	ناول،
۳۱	مرثیے،	۳۷	ڈرامے،
۲۵	علم زبان،	۴۵	ادب،
۴۲	نعت	۴۷	عروض و شاعری،
۵۵	حرف و نحو اردو،	۲۶۸	دیوان غزلیات،
۲۰	حرف و نحو عربی،	۶۸	نعت
۳۳	حرف و نحو فارسی،	۸۷	مثنوی،
۲۳	نعت زبانہائے غیر،	۶۸	نظم،
۷۷	انشاء،	۷	رباعیات
<u>۲۰۴۴</u>		۱۱۰	مجموعہ ہائے نظم،

مستوفیات

قواعد فوج	۱۰	مدن و نجوم	۱۰
علم قیافہ	۱۳	شعبہ	۱۳
کھیل تماشے	۳۰	خوشنویسی	۳۰
مسمزیم	۱۳	تعلیم نسوان	۱۳
صنعت و حرفت	۱۳۲	فن تعلیم	۱۳۲
علمیات	۱۱۷	مجموعی میزان	۱۱۷

کتبخانے | یہ امر افسوس کے قابل ہے کہ اردو کتابوں کا کوئی خاص مرکزی کتب خانہ نہیں، اعموماً مشرقی کتب خانوں کے ضمیمہ کی حیثیت سے ان کا وجود ہے۔ میرے مین خاص اردو زبان کا سب سے پرانا کتب خانہ میرے وطن مدینہ منورہ میں کتب خانہ اصلاح کے نام سے قائم ہے، یہ کتب خانہ ۱۸۹۹ء میں چند ناولوں سے شروع ہوا اور اب چھتیس برس کی سیم کو ششون سے اس میں خاص اردو زبان کی کتب کا ذخیرہ کتب خانہ جمع بین جن کی فن واد تہذیب وادب ہے،

مذہب	۵۳۶	ادب	۵۳۶
ادب نظم	۲۹۰	ادب	۲۹۰
ناول	۱۳۹	ناول	۱۳۹

۲۷	سائنس	۱۴۰	تذکرۃ الشعراء و تاریخ اردو
۲۱	معاشیات و سیاسیات	۱۲۷	لغات و قواعد
	متفرق	۹۰	میلاد النبی نظم و نثر
۲۸۵	مجلدات رسائل	۵۰	سفر نامے اور روزنامے
۱۵۰	کشکول	۶۲	مطبوعات فورسٹ ولیم کالج
۳۹۱۲	میزان	۳۹	فلسفہ و منطق

یہ ایک حقیرانہ نغمہ کا کام ہے، اگر باقاعدہ کوشش کی جائے، تو تعداد اس سے بدرجہا زیادہ ہو سکتی ہے،

ہمارے ہاں دارالمصنفین میں اردو کتابوں کی خریداری کا انتظام نہیں تاہم اس کے باوجود جو سرمایہ جمع ہے، اس کی تفصیل یہ ہے،

۲۳	۸- مناظرہ	۳۱	۱- تفسیر
۴۴	۹- تصوف	۵۳	۲- علوم القرآن
۷۴	۱۰- سیرۃ نبوی	۱۱	۳- حدیث
۲۵	۱۱- سیر صحابہ	۱۳۰	۴- فقہ
۸۳	۱۲- طبقات	۷۷	۵- کلام و عقائد
۱۱۵	۱۳- سوانح	۲۴	۶- رد و بدعت
۲۵۱	۱۴- تاریخ	۴۲	۷- ترغیب و ترہیب

۱۱- سطرانے تہذیب

۱۲- جغرافیہ

۱۸- سپرد و اوین

۱۹- ادب

۲۰- حکایت

۲۱- عروض و قوافی

۲۲- لغت

۲۳- تعلیمات

۲۵- منطق

ہندوستانی ایکاد

اس کے کتب

تہذیب

تاریخ

لغات

۹۴	انتخاباتِ نظم	۵	تعلیم
۷۶	نقد و غیرہ	۷	معاشرتی تاریخ
۱۶۵	ڈرامے	۷۳	گرامر
۴۸۴	ناول اور افسانے	۲۲	سائنس
۱۰۴	مضامین	۷	ملکیات
۳۱	تقریریں	۷	ریاضی
۲۸	خطوط	۱	طبقاتِ ارض
۱۰۰	ادب	۷	نباتات
۹	تمدن	۴	حیوانات
۱۴	سفر نامے	۷	زراعت
۱۶۵	سوانح	۲۰	حفظانِ صحت
۳	تاریخِ اقوام	۲۵۲	دوا دین
۶۷	تاریخِ ممالک	۳۶	مریضے
۲۲۶	تاریخ و طبقات	۵۷	شعریات
۲۵۲۱	میزان :-	۸	رباعیات
		۶۶	متفرقاتِ نظم

انجمن ترقی اردو کے سلسلہ میں انجمن مذکور سے اردو کے جو کتب خانے ملحق ہیں، انکی

تعداد حسب ذیل ہے: حیدرآباد وکن، ۷، بنگال و آسام ۴، صوبہ متحدہ ۷، بہار و اڑیسہ ۱،
 ۱۸ گجرات و کاٹیاوار ۳، سندھ ۲، بلوچستان ۲، سی پی ۱، دہلی کے لالہ سری رام صاحب کی طرف سے
 کے پاس اردو شعروادب اور تذکروں کا اچھا ذخیرہ تھا، اب وہ ہندو یونیورسٹی بنارس
 ملکیت ہے،

یورپ میں ہندوستانی زبان کی کتابوں اور کتب خانوں کا پہلے سے پہلے سراغ
 نے پیش کیا، اپریل ۱۹۲۰ء میں جب مجھے پہلے پہل انڈیا آفس لائبریری کے دیکھنے کا اتفاق
 ہوا، تو یہ دیکھ کر سخت حیرت ہوئی کہ یہاں ہندوستانی زبان کا اتنا بڑا ذخرا نہ جمع ہے جس کی
 فرست تین سو صفحوں میں سمائی ہے اور اس میں ہندوستانی کی پرانی چھپی ہوئی کتابیں جن
 بڑا سرمایہ قدر سے پہلے کے مطبوعات کا تھا، موجود ہیں، ۱۹۲۰ء تک کی کل کتابوں کی
 تعداد تو معلوم نہیں ہو سکی، لیکن ان کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ یہ سارے مطبوعات
 چھ عنوانوں علوم و فنون، تاریخ و جغرافیہ، ادبیات، کتب تعلیمی، انبیات اور متفرقات
 تقسیم ہیں، اور ان میں سے ہر ایک عنوان میں سو سو سے زائد کتابیں ہیں، مثلاً علوم
 کے عنوان کے نیچے زراعت، صنعت و حرفت، ہیئت و نجوم، نیزنگ و علم ہندو گن
 انگریزی قانون، ہندو قانون، اسلامی قانون، منطق و فلسفہ، طب و تشریح، ہندو
 معاشیات، اجتماعیات وغیرہ ۲۴ بابوں پر تاریخ و جغرافیہ کا عنوان، علم الانساب، ہندو
 سوانح اور سفرنامے وغیرہ نو بابوں میں پھیلا ہے، اسی طرح ادبیات کا عنوان ۱۲ بابوں
 میں مذکور ہے، خطوط وغیرہ ۱۴ بابوں پر تعلیمی و درسی کتابوں کا عنوان ۱۲ بابوں میں

وغیرہ کے ۲۰ بابوں پر، انبیات و دینیات کا عنوان، ہمہنی ولانہ ہی، بودھی، عیسائی، ہندو
 جینی، اسلام، سکھ مت وغیرہ ۲۰ عنوانوں پر بنا ہوا ہے، متفرقات تعلیمات، تعلیم نسوان،
 تعلیم صبیان، تقریرون کے مجموعوں، ماہوار رسالوں اور انجمنوں کی رودادوں، چھ ذیلی عنوانوں
 پر منقسم ہے، ۱۹۲۶ء میں اس کتب خانہ کی ہندوستانی قلمی کتابوں کی جو فہرست چھپی ہے اس میں
 ۲۶۹ قلمی نسخے درج ہیں،

ہمارے دوست مولوی نصیر الدین صاحب ہاشمی نے یورپ کے اکثر کتب خانوں کی سر
 کر کے وہاں کے قلمی نسخوں پر ایک جامع کتاب لکھی ہے، اس میں ان کتب خانوں کی فہرست
 دی ہے، جہاں ہندوستانی کتابوں کا ذخیرہ ان کو نظر آیا ہے جس کی تفصیل یہ ہے،
 کتب خانہ انڈیا آفس، کتب خانہ برٹش میوزیم، رائل ایشیاٹک سوسائٹی، اسکول
 آف اورینٹل اسٹڈیز، بوڈلین لائبریری، اوکسفورڈ، کتب خانہ کیمبرج یونیورسٹی، کتب خانہ
 گنگ کالج کیمبرج، کتب خانہ کالج کیمبرج، کتب خانہ کرائسٹ کالج کیمبرج، ٹین کالج
 کتب خانہ اڈنبرا یونیورسٹی، قومی کتب خانہ پیرس،

جاپان کے مشرقی زبانوں کے مدرسہ میں بھی ہندوستانی کتابوں کا نیا ذخیرہ ہے، کا
 کی انجمن ادبی کے پاس بھی ان کا سرمایہ ہے، ابھی جب یہ سطرین لکھ رہا ہوں، بدخشان کے کتب خانہ
 کے لئے ۲۵۰ ہندوستانی کتابیں ہماری ہاں سے بھیجی جا رہی ہیں، جو انجمن ترقی اردو اور دارالمنصفین ^{عظیم} کا
 ہندوستانی زبان کے مرکزوں سے بہت دور دریائے شور کے کناروں پر بلگرام
 احاطہ بلہینی میں کتب خانہ رزاقیہ کے نام سے جناب عبدالرزاق صاحب نے صرف اپنی ذمہ

محنت سے اردو کا ایک کتب خانہ فراہم کیا ہے۔ اس میں ۱۱۰۰ سے زائد کتابیں جمع ہیں۔ اس میں دو ہزار سو چھتیس کتابیں ہیں، بڑی بڑی ہلدون کی کتابوں کی ایک کتب خانہ کی طرح ہے، جن کی فن وار فہرست یہ ہے۔

۱۔ وینیات

۱۔ اصولِ فقہ	۱۳	قرآن مجید کے ترجمے
۲۔ ضابطہ و قانون	۲	تجوید
۳۔ ردِّ فرق	۱۲	اوراد و وظائف
۴۔ عقائد	۱۵	علوم القرآن
۵۔ مناظرہ و کلام	۲۱	تفسیر
۶۔ تصوف	۲۰	احادیث
۷۔ مواعد و خطبہ	۲۵	فقہ حنفی
۸۔ کتب مناسبت عالم	۱۰	فتاویٰ
۹۔	۹	فرائض

۲۔ جغرافیہ

۱۱۔	۱۱	کتب جغرافیہ
۱۲۔	۱۲	نقشے

۳- تاریخ

۲	مستقبل اسلام	۲	تاریخ قدیم
۷	اندلس	۳	تاریخ مصر
۲	مراکش	۷	ایران
۲	تونس و طرابلس	۳	یونان
۲	افغانستان	۱	روم
۱۶	تاریخ عام ہندوستان	۲	چین و جاپان
۱۲	دکن و ہمارا اثر	۱۵	تاریخ قبل اسلام
۱۰	لکھنؤ و بھوپال و گجرات	۲۶	تاریخ خلفاء
۹	تاریخ تمدن	۹	تاریخ تمدن اسلام
۷۵	سیاسیات ہند	۳	تاریخ فرق اسلام

۴- سوانح

۲۸	خواتین اسلام	۵	انبیاء
۳۷	شاہان اسلام	۱۷	سیرۃ نبوی
۲۶	مشاہیر عالم	۱۲۵	سیر رجال

خواتین عالم

۵۔ نظمیں

منظومات

دواوین شعرا کے قدیم

شعرا کے جدید

تفسیر

تنبویات

مرثیے

۶۔ اخلاق و معاشرت

اخلاق قدیم و جدید

عورتوں کی معاشرت

زنا نہ تھے

۸	ریاضیات،	۲۲	فلسفہ و منطق،
		۲۴	سائنس اور فلکیات،
۹۔ قصص			
۲۲۰	ناول،	۱۹	پرانے قصے،
۲۸	ڈرامے،	۱۶	افسانے،
۱۰۔ متفرقات			
۵	فہرست کتب،	۲۳	تقریریں،
۶۳	درسیات اردو،	۶۰	طب،
۱۵	تعلیمیات،	۳۲	صنعت و حرفت،
۱۲۰	رسائل مختصرہ،	۸	تجارت وغیرہ،
۶۶	سالانہ رودادین،	۸	باورچی خانہ،
۳۲۰	ماہانہ رسائل،	۲۲	زراعت و باغبانی،
<p>اسی احاطہ مہینہ میں اردو کی مطبوعہ کتابوں کا ایک دوسرا کتب خانہ ۱۹۰۹ء میں بڑوہ میں نواب سید صدرالدین خان مرحوم کے پاس دیکھا، اب ان کی وفات کے بعد جب ۱۹۳۱ء میں بڑوہ گیا، تو وہ جامع مسجد بڑوہ میں منتقل ہو گیا تھا، چنانچہ وہ اس وقت</p>			

بھی دین ہے، ان کے صاحبزادہ بیٹے عبدالرحمن خان نے جیالہ ان کے بارے میں
 تفصیل معلوم نہ ہو سکی،

دکن کے ایک دوسرے سرے پر یعنی بنگلور میں مسلم لائبریری ۱۵ برس سے
 مجھے اس کے دیکھنے کا اتفاق ۱۹۲۵ء میں ہوا تھا، کتابوں کی تعداد معلوم نہیں
 انجمن ترقی اردو اورنگ آباد کے پاس بھی اردو کا بڑا کتب خانہ ہے
 فرست دریافت نہ ہو سکی، تاہم یہ معلوم ہے کہ قدیم اردو کتابوں کا قلمی نسخہ
 سب سے زیادہ ہے، اور جن کی تعداد پانچ ہزار کے قریب ہے، ہمارے دوست
 حفیظ صاحب (الہ آباد) کے پاس بھی قدیم اردو کی کچھ قلمی کتابیں ہیں،
 دلی میں لالہ سری رام انجمنی کا کتب خانہ جہاں قلمی دیوان اور تذکرے
 یونیورسٹی بنارس کی ملکیت ہے۔

اہم تصنیفات | ان اداروں کے ذریعے اور مختلف ذاتی کوششوں سے
 میں ہر سال مفید تصنیفات کا سلسلہ اتنا آگے کو بڑھ رہا ہے جہاں گزشتہ سال
 شکوہ کے لائق بھی نہیں، معارف کے چند سال کی تصنیفات سے ان کے
 یہ ہاتھ آئی ہے، جو ظاہر ہے کہ اہلی تہذیب سے اس کا کام ہے،

سنہ	کتابیں
۱۹۲۲ء	۱۰
۱۹۲۳ء	۱۵
۱۹۲۴ء	۲۰
۱۹۲۵ء	۲۵

سند	کتابین	رسالے	میزان
۶۱۹۳۳	۶۰	۳۰	۹۰
۶۱۹۳۲	۱۳۹	۲۵	۱۸۴
۶۱۹۳۵	۱۲۶	۳۵	۱۸۴
۶۱۹۳۶	۹۵	۳۸	۱۳۳

یہ ایک رسالہ کی تقیدات کی تعداد ہے،

بہر حال اس وقت ہندوستانی زبان کا سب سے بڑا تصنیفی ادارہ سررشتہ تالیف و ترجمہ جامعہ عثمانیہ حیدرآباد دکن ہے، یہ ادارہ ۱۹۱۶ء سے کام میں مشغول ہے، اس وقت تک مختلف علوم و فنون کی ۲۳۶ کتابیں اس نے شائع کی ہیں، ۶۲ کتابیں زیر طبع ہیں اور ۵۰ کتابیں زیر ترجمہ و تالیف ہیں، اور ۱۱ کتابیں زیر تجویز ہیں، ان کی فن وارفہرست درج ذیل ہے،

فہرست وار ترجمہ حیدرآباد دکن

نومبر ۱۹۳۶ء

شمار	علوم	شائع شدہ	زیر طبع	زیر ترجمہ یا تالیف
۱	مصطلحات	.	.	۱
۲	تاریخ ہند	۳۳	۶	۱۵

شماره	علوم	شماره	تعداد صفحات
۳	تاریخ یورپ	۱۱	۱
۴	تاریخ انگلستان	۶	۱
۵	تاریخ یونان	۸	۰
۶	تاریخ روما	۸	۰
۷	تاریخ اسلام	۱۸	۰
۸	جزائریہ	۵	۰
۹	سیاسیات	۷	۱
۱۰	دستور انگلستان	۳	۱
۱۱	معاشیات	۹	۲
۱۲	عمرانیات	۲	۰
۱۳	منطق	۲	۰
۱۴	نفسیات	۱۰	۲
۱۵	فلسفہ	۱۲	۲
۱۶	مابعد الطبیعیات	۲	۱
۱۷	اخلاقیات	۹	۰
۱۸	قانون	۱۰	۱

شمار	علوم	شائع شدہ	زیر طبع	زیر ترجمہ یا تالیف
۱۹	ریاضیات	۲۲	۵	۵
۲۰	طبیعیات	۲۱	۰	۲
۲۱	کیمیا	۱۰	۱	۷
۲۲	نباتیات	۰	۳	۰
۲۳	حیوانیات	۰	۳	۰
۲۴	طب	۹	۱۰	۱۹
۲۵	انجینیری	۱۷	۱۸	۸
۲۶	فن تعلیم	۰	۰	۳۰
۲۷	میزان	۲۳۶	۶۲	۱۰۵
<p>انجن ترقی اردو کے مطبوعات کی تعداد ۹۵ ہے، جس میں تذکرے، قواعد، درسیات، معاشیات، تعلیمات، طبیعیات، نفسیات، ارتقا، نباتیات اور تاریخ کی کتابیں داخل ہیں ان کی فن واد تقسیم یہ ہے،</p>				
۱	ادب	۳۵	ان میں، شعراے قدیم کے تذکرے اور ۶	
۲	تاریخ و سیر	۱۵	اردو کی قدیم کتابیں ہیں،	
۳	سائنس	۱۲	۴	تعلیم
			۵	فلسفہ

۶۔ قواعد زبان و اساتذات و نحو	۷	۱۰۔ معانیات	۱۰
۷۔ درسی	۱۵	خطانِ صحت	۲
۸۔ مذہب	۲		

ہندوستانی ایک اڈی نے اپنی دس برس کی زندگی میں اردو کی پچیس کتابیں شائع کیں جن کی تفصیل یہ ہے۔

۴۔ تمدنی تاریخ	۴	تعلیم و تربیت	۱
۵۔ اقتصادیات	۲	سیاسیات	۱
۶۔ حیاتیات	۱	ترجے	۱
۷۔ فلسفہ	۲	انتخابات و واوین	۲
۸۔ ادبیات	۵	ادب اردو کی پیمائش	۱
۹۔ سیاسی تاریخ	۲	تن کتب	۱
		میراث	۱

ذکر کے قابل پنجاب یونیورسٹی کے مطبوعات بھی ہیں، جہاں سے اکثر اردو کی کتابیں شائع ہوئی ہیں، اسی طرح اسلامیہ کالج پشاور بھی شکر یہ کا سخی ہے۔ پروفیسروں نے نظریہ اضافیت اور تہنیت و فلکیات پر کتابیں شائع کی ہیں۔ علاوہ اردو اکاڈمی (جامعہ) دہلی ہے، جو ہر سال کتابیں شائع کرتی ہے۔ فلسفہ، اقتصادیات، اور سیاسیات کا حصہ ہے۔

فلسفہ اور ادب پر متعدد کتابیں چھاپی ہیں، قومی کتب خانہ لاہور نے افسانے ترکون کی موجودہ تاریخ اور ادبیات لطیفہ کی بعض کتابوں کی اشاعت کی ہے، نظامی پریس بدایون نے شعرو سخن مرثیے، دیوان اور تاریخین چھپوائی ہیں، الناظر بک ڈپونے بھی تاریخ، سفر نامے اور ادب کی بہت سی کتابیں اضافہ کی ہیں، ایوان اشاعت گورکھپور نے فلسفہ ادب اور افسانوں کے مجموعے شائع کئے ہیں، اردو مرکز لاہور نے منتقبات نظم و نثر کی، ۳ جلدیں شائع کی ہیں، اظہیہ کالج نے طب کی اہم کتابوں کا آٹنا اچھا ذخیرہ ہندوستانی میں جمع کر دیا ہے، کہ اظہیہ کالج دہلی، اظہیہ کالج علی گڑھ، اظہیہ اسکول لکھنؤ، اور اظہیہ اسکول پنہ کی تعلیم کے لئے وہ بہت کچھ کافی ہو رہی ہیں، حیدرآباد میں کئی تجارتی ادارے ہیں جن سے ادب، ادب کی تاریخ، تنقید اور افسانے شائع ہوتے رہتے ہیں، مدراس یونیورسٹی نے بھی اپنے فرض کو محسوس کیا ہے، اور مولوی محمد صاحب پکھراردو مدراس کی کوشش سے دیوان بیدار، واقعات اظفری کا ترجمہ اور بعض کتابیں چھاپی ہیں، اب دلی میں عالی پبلشنگ ہوس کے نام سے ایک نیا اشاعت خانہ قائم ہوا ہے،

وارالمصنفین کے اشاعت خانہ نے اپنی پانچ سال کی زندگی میں ۲۲ کتابیں شائع کی ہیں جن کی فن وار فہرست یہ ہے،

۱۱	۴- ادب	۲۱	۱- سیرت و سوانح
۳	۵- تعلیم	۱۸	۲- تاریخ
۲	۶- تصوف	۱۲	۳- فلسفہ

۷۔ فقہ

۸۔ مذہب

سلسلہ دارالمصنفین کا آخری نمبر ۵ ہے،

علوم و فنون کتابوں کی کثرت اور تعداد کو چھوڑ کر دیکھئے تو معلوم ہوگا کہ اسلامی
میں قرآن پاک حدیث اور فقہ کے بہت سے ترجمے ہو چکے، جدید اور قدیم علم کا نام
بھی اچھا ہے، اسلامی قوموں اور ملکوں کی تاریخیں بھی خاصی ہو گئی ہیں اور سب
کی تاریخیں بھی موجود ہیں، طب، ہومیو پتی، اور ڈاکٹری کی کتابیں بھی لکھی جا چکی ہیں
اور ریاضیات کی کتابیں اتنی ترجمہ ہو چکی ہیں کہ ان کے بل پر ایک یونیورسٹی کو پورا
فلسفہ میں افلاطون، ارسطو، کانت، ہیوم، شوپنہاؤر، برگسٹران کے فلسفے ہندوستان
آچکے ہیں، اسی طرح روسو، نٹشے اور ٹائٹنہائی کے خیالات بھی اس زبان کا عام
ہیں، اخلاقیات، نفسیات اور معاشیات کا ذخیرہ بھی قابلِ قدر ہے، علمی اور
کی کئی ڈکشنریاں بن چکی ہیں، ترقی اردو نے انگریزی اردو، اور اردو انگریزی ڈکشنری
پیشہ ورون کالٹت اور اردو کا عام لغت تیار کیا ہے، دارالمصنفین نے عربی اردو
لکھوا یا ہے، عام لغات میں فرنگیہ آصفیہ کے بعد میں تیرکا کو روئی مرجوم
اور لاہور میں عام استعمال کے لئے جامع اللغات کی جلدوں میں لکھی جا چکی ہے
غلطیان بھی ہیں، مگر ایک طرح سے انسایکلو پیڈیا اور ڈکشنری تیار کی گئی ہے
اردو ادب کی تاریخ کے سلسلے میں

میں بہت کچھ کام کیا ہے، اور شک نہیں کہ اس زبان کی پیدائش کی کہانی اب مسلم تاریخ بن رہی ہے، اس تحقیق کا آغاز ہمارے صوبہ میں مولانا سید عبدالحی صاحب مرحوم کی گل رعنا سے ہوا اور اس کی تکمیل دکن اور پنجاب کے اہل تحقیق نے کی، ترقی اردو نے شعرا کے پرانے تذکرے اور پرانی زبان کی ابتدائی کتابوں کا بڑا ذخیرہ ہمارے سامنے رکھ دیا ہے،

ہندو مذہب اور تاریخ و تمدن کا سرمایہ بھی اس زبان میں موجود ہے، وید، مہا بھارت، رامائن، منو سائتر، گیتا، ہندو تہذیب، رہنمایان ہند، قدیم ہند کے ترجمے ہو چکے ہیں، ہندی ادب، ہندی شاعر کبیر داس، ہندی تیوہاروں پر کتابیں لکھی گئی ہیں، مگر ابھی یہ ذخیرہ ناکافی ہے اور مزید ترقی کا محتاج ہے،

خاتمہ | یہ ہندوستانی زبان کی نصف صدی کی رفتار کا ادھورا خاکہ ہے، معلومات ملک کے گوشہ گوشہ سے اکٹھے نہیں کئے گئے، بلکہ جو کچھ یاد تھے، ان کو کاغذ پر کھینچ دیا ہے،

(معارف - دسمبر ۱۹۳۷ء)

مقالہ

اکبر کا طرفیاً کلام

وئی دکھنی سے لیکر امیر و داغ و جلال کے زمانہ تک ہماری شاعری میں ملک
شاہراہ پر چل رہی تھی، اہل محفل کا دل اس سے اتنا اکتا گیا تھا کہ اگر کسی رائے
اردو شاعری فنا ہو چکی ہوتی مولانا شبلی کی تاریخی شاعری، مولانا حالی کا پسند
اسمعیل میرٹھی کی اخلاقی کہانیاں، ڈاکٹر اقبال کا فلسفہ، میر اکبر حسین
اور لطیف ظرافت، اردو شاعری کی جدید تاریخ کے شاندار ابواب ہیں،
ارباب تجارت و طرح کے ہیں، ایک وہ جو بازار کا ملین و کیکر
ہر ضرورت کی چیزیں ادھر ادھر چن دیتے ہیں، خریدار راستے گزرتے
پسند اور ضرورت کے مطابق دوکان سے نکلتے ہیں ان کے پاس
اور چلتی ہوئی چیز نظر آتی ہے، اس کو سب سے پہلے دیکھتے ہیں
ہیں، جنہوں نے اپنے مذاق اور ذہن کو اس قدر تیار کیا ہے

ایک جنس ان کی دوکان میں ملتی ہے، اگر تم کو کسی اور چیز کی ضرورت ہو تو اسی قسم کی کوئی اور دوکان تلاش کرو جہاں صرف اسی جنس کی تجارت ہوتی ہو، عموماً بڑے بڑے تاجر اسی دوہری قسم کے ہیں۔

شاعری کا بھی یہی حال ہے، فردوسی، شیخ سعدی، حافظ شیرازی، خیام نیشاپوری، عربی شیرازی، جن کا کلام قبول عام حاصل کر چکا ہے، تھوک فروش سوداگر تھے ان کے یہاں شاعر کے مذاق کے مطابق کلام ملیگا، ان میں ناظرین کے مذاق و انتخاب سے بحث نہیں، ایک شاعر و خطیب میں سب سے بڑا نازک فرق یہی ہے، شاعر دنیا کو صرف اپنا دل دکھاتا ہے، خطیب سامعین کے دل دکھاتا ہے، اور ان کے خیالات و جذبات کو متاثر کرنا چاہتا ہے، یہی سبب ہے کہ تمام بڑے بڑے شعراء کا ایک خاص رنگ مذاق ہے جس کے مطابق وہ اپنے کلام کو فروغ دیتے ہیں۔

قدیم شعراء اردو میں میر، غالب، انشا اور نظیر اکبر آبادی کے سوا کسی اور کا کوئی مخصوص موضوع سخن نہیں، جدید شاعری کے ہماری زبان پر دو بڑے احسانات ہیں ایک تو غزل و قصیدہ کے متفرق و پراگندہ خیالات کے بجائے عربی شاعری کی طرح نجات مضامین کی اس نے بنیاد ڈالی، دوم یہ کہ زلف و شانہ کے ابھاؤ اور گرفتاری سے اس نے نجات پائی، اور ہر قسم کے مسلسل خیالات شعر میں بندھنے لگے، ہماری تعلیم اور عام فہم و کمال کے مشابہت میں جس طرح اب تک وہی قدیم تعلیم یافتہ تھے، جنہوں نے بوریا نشین ہو کر تعلیم پائی اور اب تک قومی ایجنج کے وہ مالک تھے، اسی طرح جدید شاعری کے میدان

ہن ہی اب اس کے

گوچہ میں قدم رکھا

مولانا عالی اور میرا کچھن وہاں

دیوانوں کا ایک حصہ ان کی

کا بڑا حصہ صنایع کیا گیا ہے

یا تاریخ سے تشریح ملتا ہے

ہے اور وہی رنگ طبیعت

شائع ہو چکے ہیں کلام کی

عملی تعلیمات میں درج کرتے ہیں

صنعت جن کو کوئی خاص

لکھنے کے شوق میں

کی طرف توجہ نظر میں

نام سے ایک اخبار

میں اس اخبار کو بڑی

اودھ پرخ کے گرجا

دوبارہ کا ہر سال

میرا

ان کو مذہب، فلسفہ، سیاست، قومیات جس موضوع پر بھی جو کچھ کہنا ہوتا ہے اس کا معجز سخن خواہ جو کچھ ہو لیکن اس کا تشریح بالائی صرف سنجیدہ ظرافت ہوتی ہے، ظرافت کا رنگ جو تید انشا اور سعادت علی خان کی بدولت لکھنؤ کی شاعری میں پیدا ہو گیا تھا، اس کا مقصد صرف تفریح طبع اور دل بہلانا تھا، ضلع جگت اور رعایت لفظی لکھنؤ کا خاص مذاق ہے اس کا مقصد بھی محض تفریح طبع تھا، اور لکھنؤ میں امانت اس اقلیم کا بادشاہ ہوا ہے، جان صاحب کا ظریفانہ رنگ گورنمانہ لہجہ میں اگر بد نما ہو گیا تھا، تاہم اس کی بنیاد بھی محض تفریح طبع پر تھی، میر صاحب کا احسان یہ ہے کہ انھوں نے سعدی ابن عربی بنیام کے معجز سخن کو امانت کے الفاظ میں اور تید انشا کی بولی میں اس طرح ادا کیا کہ وہ نہ صرف تفریح طبع اور واہ واہ کا سامان بنا بلکہ اس کی تہ میں پند و موعظت، اخلاقی تعلیم، سیاسی نکتے، فلسفیانہ اشارے، مذہبی مسائل اجتماعی مباحث بھی نظر آنے لگے، تید انشا کے زمانہ کی سرکاری زبان فارسی اور ترکی تھی، وہ اسی شیرہ اور قوام سے اپنا شربت تیار کرتے تھے، اب انگریزی سرکاری زبان ہے، میر صاحب اس بادۂ آفرنگی کی آمیزش سے ذوقِ کلام کو لطف دیتے ہیں،

ہم اوپر کہ آئے ہیں کہ میر صاحب کے اصنافِ کلام میں گوہرِ عین کی چیزیں ملتی ہیں لیکن ان کے کلام میں لذت و حقیقت ظرافت کی ہوتی ہے، جسکے مزہ سے دل بہانے زبان و ذوق لطف اٹھاتے ہیں،

میر صاحب اسی شیر و شکر میں پند و موعظت اور نصیحت گری کی ان تخی دو اون کا گھونٹ گلے سے اتار دیتے ہیں، جنکو یوں پینا اس عبید و در لطافت و تنزہ پسند

میں نامکن تھا میر صاحب بھری محفل میں، علم سے کلام شاعرانہ اور علم عام، اور نوجوان تعلیم یافتوں کا خاکہ اڑاتے ہیں، اور ان کی جتنی برائیوں کا بیان ہے، میر صاحب کا اصل رنگ یہ ہے کہ جدید طرز معاشرت، اور نئے اصولی اور تعلیمی جدید کے نقائص، مغربی تقلید کے معائب کو ظرافت کے پردہ میں اس طرح بیان کرتے ہیں اور واضح کریں کہ مخاطب جھینپ کر خاموش ہو جائے، اور اپنے فعل پر تھوڑی سی توبہ کے اس کے چہرہ پر ندامت سے پسینہ آجائے، کہتے ہیں،

بہر خد کہ کوٹ بھی ہو پتلون بھی ہے
لیکن یہ میں تجھ سے پوچھتا ہوں ہندی

انگاہ ہوں معنی خوش اقبالی سے
شرطین عنوت کی اور ہیں کسب

تعلیم میں ان علوم کے ہو مہر و
لیکن تم سے امید کیا ہو کہ تمہیں

مذہب کی کون تو دلگی میں اڑ جائے
باقی سر قوم میں ابھی ہے کچھ ہوش

میر صاحب کی ظریفانہ شاعری پر اگر تنقید کی رنگ اور ڈالی جاوے تو ہمارے ہر گز مقصد
ظرافت کے مختلف سات عنصر ہیں جنکی تفصیل حسب ذیل ہے اور ان کے اثرات اور

رعایت لفظی یا ضلع جگت | دنیا میں کوئی چیز بڑی

ضلع جگت و حقیقت ایک بازاری چیز ہے، اس لئے سنجیدہ کلام اس کا تحمل نہیں ہو سکتا،
امیر خسرو نے اعجاز خسرومی کے ذریعہ اس عالم میں اپنی پیغمبری کا لاکھ ثبوت دیا لیکن
اہل ہوش و خرد کے نزدیک مقبول نہ ہوئی،

رعایتِ لفظی اور ضلع جگت، متاخرین بلکہ متوسطین شعرا سے لکھنؤ تک کا مذاق خاص
رہا ہے، اگر صرف اسی اساس پر ان کی شاعری کی ساری بنیاد قائم ہوتی ہے، ان لوگوں نے
بڑی غلطی یہ کی کہ اس کا کوئی خاص محل استعمال متعین نہیں کیا، بلکہ ہر قسم کے کام کو اس ذریعہ سے
آراستہ کرنا چاہا یہی وجہ ہے کہ وہ اونچے طبقوں میں مقبول نہیں ہوا، لیکن میر صاحب نے
رعایتِ لفظی کو صرف ظریفانہ کلام کے ساتھ مخصوص کر دیا، جو اس کے لئے خاص طور پر موزون
تھی، میر صاحب کے ظریفانہ کلام کے رنگ کو جا بجا اسی عنصر کی آمیزش نے نہایت شوخ کر دیا
ہے، مثلاً گویاں دوا کی بھی ہوتی ہیں اور بند و تون کی بھی، ان تجنیس سے دیکھو میر صاحب
کس طرح فائدہ اٹھاتے ہیں،

گویوں کے زور سے کرتے ہیں ہ دنیا کو،
اس سے بہتر اس غذا کے واسطے چورن نہیں
رسالہ کی تجنیس سے دیکھئے کس طرح کام نکالتے ہیں،

ملکی ترقیوں میں دوائے نکالنے
پلٹن نہیں تو خیر رسالے نکالنے
رس کی تجنیس دیکھئے کیا رنگ دکھاتی ہے،

سراسر نور تقویٰ سایہ پر قربان کر آئے
تہلیت اور تہین،
یہ کیا اچھا کیا تم نے اگر زر کھوکے رس

شیخ شریف علی صاحب دہلوی
 اس رعایت کے لئے انگریزوں نے
 انفاظ کو بھی باہم متجانس کر لیا اور ان
 انگریزی میں فاکسار کو کہتے ہیں اور ان
 ہر طرح ہے اب عاجزی ہم میں
 پاس کرنا اور پاس دینا،
 لندن میں بگڑ جاؤ گے سو اس میں ہے
 گڈ ڈے اور گڈے،
 ضرورت کچھ نہ تھی اسکی کہ بسین بھی ہو جائے
 حیاتِ مذہبی سے بھاگتا تھا کھیل کر یون کا
 کم آل اور کمال،
 سازی دنیا ہے ال کو بنا رہی اکثر
 کم آل رقم سب اور ان کے لئے
 جدتِ قافیہ | میر صاحب نے ان کے لئے
 یہی وجہ ہے کہ وہ اکثر انگریزی اور
 ہوا سے طوری ہے اس لئے ان کے لئے

اک دن وہ تھا کہ دیکھے تھے لوگ دین سے
 خواہش ہو تھی اگر غنی بننے کی
 شخصی حالت کو چھوڑا ہے ہندی

اک دن یہ ہے کہ دین دبا ہے مشین سے
 دولت کی ہوس ہے اور دینی بننے کی
 کوشش لازم ہے کہ اپنی بننے کی

بیل بین آج ہم چمنستان کمپ کے
 فکر بہشت کو ٹر دست سنیم ہو چکی
 رکھتے تھے جو بزرگ قدم چھونک چھونکے

پروانہ کن نہیں گے گلیسا کے لپ کے
 اب پارک کا خیال ہے چہرے میں لپ کے
 نوگر ہونے میں لپ کے اس کے چہرے کے

عینک آنکھوں میں منہ میں مصنوعی دانت
 اب تک ہے وہی مگر ہوس حضرت کی
 نہ نماز نہ روزہ نہ زکوٰۃ نہ حج ہے

ہے طویل اہل ہنوز شیطان کی آنت
 تو خوشی پھر اس کی کیا ہے کوئی جنت کوئی حج ہے

بعض الفاظ ایسے ہوتے ہیں جو عموماً قافیہ نہیں بنتے لیکن میر صاحب اس قسم کے الفاظ
 کی ترکیب سے بعض موقعوں پر قافیہ کا کام لیتے ہیں، اس لئے اس سے نہایت ندرت اور
 جدت پیدا ہو جاتی ہے، مثلاً

پندت بیٹھا ہے اپنی پوتھی لیکر
 سو دا اس کو ہے جو سدھا ران لیکر

بنیا بیٹھا ہے موٹھ موٹھی لیکر
 وہ دولت جس گھر میں جو تھی لیکر

پوتھی، موٹھی کا قافیہ جو تھی کتنا عجیب ہے۔

میر صاحب کو قافیہ نکلانے میں کمال حاصل تھا، مولانا شبلی فرماتے تھے کہ ایک دفعہ
 میں نے ان سے کہا کہ میرے نام کا قافیہ نکلانے تو جائیں، وہ اس وقت چپ رہے، تھوڑے

دیر کے بعد میر صاحب نے دعوت کا منظوم رقمہ بھیجا،

آتا نہیں مجھ کو قبلہ قبلی ہے بات یہ صاف بھائی شیلی

قبلہ قبلی اور قبلی کا قافیہ ان ہی کی تلاش سے مل سکتا تھا،

مخاطب کے دعویٰ کی | میر صاحب کے کلام میں بعض وقت ظرافت اس طرح پیدا ہوتی ہے کہ
تشریح کے دعویٰ کو صحیح تسلیم کر لیتے ہیں، لیکن اس کی تشریح اس طرح کر دیتے

کہ مدعا اس کے بالکل مخالف ثابت ہوتا ہے، مثلاً موجودہ بیداری سید احمد خان کی
کا نتیجہ خیال کیجاتی ہے، میر صاحب اس کو تسلیم کرتے ہیں مگر کہتے ہیں کہ یہ نہیں لہبت اتنی تو

اٹھتے وقت اللہ کا نام لیں

سید صاحب کھانے گئے ہیں خوشوڑ، کتا نہیں تم سے کہ ہو اس سے نفور
سو تون کو جگا دیا انھوں نے، لیکن اللہ کا نام لیکے اٹھنا ہے ضرور

جدید تعلیم یافتہ گروہ کالج کو تمام قومی کاموں کا تہا اور واحد مرکز بتاتا ہے،
اس کے اس دعویٰ کو تسلیم کرتے ہیں، لیکن اسی طرح واحد اور ایک، جس طرح ایک سے

ایک واحد چھوڑی، یا اندھے کی ایک لکڑی،

مسلمانوں نے کالج کی بڑی کیا راہ پکڑی، وہی تو اک ٹھکانا پوری اندھے کی

جدید تہذیب کے دلدادہ، بے پردگی کے حامی اور عورتوں کو ہلاک سمجھنے والے

کے مشتاق ہیں، اور سمجھتے ہیں کہ جو انگریزی زبان سے لے کر اور تعلیم سے باری

ان کے دعویٰ کی تشریح ان الفاظ میں کہتے ہیں کہ

حادثہ چکی نہ تھی انگلش سے جب بیگانہ تھی
 اب وہ شمع بزم ہی پہلے چراغِ خانہ تھی
 "شمع بزم" اور چراغِ خانہ کی تشریح سنکر عجب نہیں کہ عورتوں کی بے پردگی اور انگریزی
 تعلیم کے مدعی چراغ پا ہو جائیں،

ابہام | یعنی کسی فقرہ کے دو مطلب ہوں، قریب تر غیر مقصود اور بعید تر مقصود ہو،

یورپ والے جو چاہیں دل میں بھر دیں
 جس کے سر پر جو چاہیں تہمت و حر دین
 بچے رہو ان کی تیسزلیوں سے اکبر
 تم کیا ہو خدا کے تین ٹکڑے کر دین
 تین ٹکڑے کرنے سے قطع و برید نہیں، تثلیث مراد ہے لیکن ابہام قطع و برید کا ہوتا ہے اور
 یہی اس شعر کا لطف ہے،

بے پردہ کل جو این نظر پسد بیایاں
 اکبر زمین میں غیرت قومی سے گرو گیا
 پوچھا جو میں نے آپکا پردہ وہ کیا ہوا
 کہنے لگیں کہ عقل پہ مردوں کے پڑ گیا

بظاہر اس سوال کا جواب ہے کہ پردہ اس لئے نہیں ہے کہ وہ مردوں نے چھین لیا
 لیکن اصل مقصود یہ ہے کہ مردوں کی عقل پر پردہ پڑ گیا، اور اپنی عورتوں کا پردہ انھوں نے اٹھا
 بوت ڈاٹن نے بنایا میں نے اک مضمون لکھا
 میرا مضمون رہ گیا ڈاٹن کا جو تاپل گیا

جو تاپل گیا کے دو معنی ہیں، ایک مقصود دوسرا غیر مقصود،

قدیم شعرا کے خیالات کو دوسرے
 میر صاحب بعض اوقات قدیم شعرا کے خیالات کو اس طرح اٹھ
 پیرایہ میں ادا کرنا
 پلٹ کر ادا کر دیتے ہیں کہ قدیم و جدید مضامین میں ایسی دلاویز

مناسبت پیدا ہو جاتی ہے جس سے بیساختہ منہسی آجاتی ہے، سعدی کا شعر ہے،

وہ اسکو یوں پلٹتے ہیں۔

چو مٹر نباشد ترا میہماں

مولوی روم کا شعر ہے،

چیت دنیا از خدا فاسل شدن

اس کو یوں کیا،

نیچریت چیت از دین گم شدن

ابراہیم دومہ و خورشید و فلک کارند

اس شعر کو یوں کیا،

کالج و شیخ و حکام ہمہ ذر کارند

تا تو پاسے کف آری کف آری

تو پاسے کف آری کف آری

تو پاسے کف آری کف آری

تو پاسے کف آری کف آری

تو پاسے کف آری کف آری

تو پاسے کف آری کف آری

تو پاسے کف آری کف آری

تو پاسے کف آری کف آری

جدید محاورات

میر صاحب کے کلام کی ایک خصوصیت یہ بھی ہے کہ جدید محاورے جو ان کے

زبان کے احتلاط سے پیدا ہو گئے ہیں، ہمارے مشرقی شاعران ان کا استعمال کرتے ہیں

لیکن میر صاحب ان ہی محاورات کو پیرایہ اشعار میں اس طرح جلوہ دیتے ہیں کہ

مخاطب شاعر یوں کو ان پر قربان کر دینے کو جی چاہتا ہے

بیٹھا رہا میں صبح سے اس در پہ شام تک

ہراک رہا رک پکا عقرب کا نیش ہی

حریفوں نے رپٹ لکھوائی ہے جا جا کے تھانے

جنتِ تشبیہ و استعارات | کلام میں نئی تشبیہیں پیدا کرنا شاعری کی جنت کا شجر ممنوعہ ہے، عرب
 میں تشبیہات بالکل مادی اور سادی ہوتی تھی، ایران اگر عربی شاعری باغ و بہار کی
 فارسی شاعری جب ہندوستان آئی، تو گو شیراز کا بلبل بات سے نہ چھوٹا، لیکن قمری اور فاختہ
 کی کو کو بھی اب سنانی دینے لگی، اس نئے دورِ مختصرات میں سینکڑوں چیزیں نئی پیدا ہو گئی
 ہیں، لیکن ہماری قدیم شاعری کا ذخیرہ تشبیہات اب تک وہی متروکات و اندوختہ سلف
 چلا آتا ہے، میر صاحب کا احسان ہے کہ انھوں نے بیسیوں نئی تشبیہیں کلام میں پیدا کر دیں
 اور ان سے عجیب و غریب تشبیہی استدلالات پیدا کئے،

زندگی اور قیامت میں ریلیشن سمجھو	اس کو کالج، اور اسے کانو وکیشن سمجھو
آہ و فریاد سے قابو میں نہ آئیگا دل	طلش قلب کو بنگال میں بھٹیشن سمجھو
بحرِ ہستی کا یہی دور چلا جاتا ہے	برف کی طرح جھے بگنی پانی کی طرح
میدانِ عمل لیگ کا محدود ہی بیشک	ہاں رقبہ مجلس کی کوئی تارپ نہیں ہے
ہے کو ماہی کو ما، جو پڑھے دہر کا نامہ	جز موت کہیں اس میں فلاسٹاپ نہیں ہے
بعد مردن کچھ نہیں یہ فلسفہ مردود ہی	قوم ہی کو دیکھے مردہ ہی اور سو جو وہی
کل مست عیش نازتھے ہوٹل کے ہال میں	اب ہاسے ہاسے کر رہے ہیں اسپتال میں
دنیا سے قرار دو اور آخرت ہے یہ	سن لو کہ سازِ معنی اکبری کی گت ہے یہ

(معارف جلد انیسرہ)

اگست ۱۹۱۶ء

اُردو اِسما کی پیدائش

ہندوستان کی ترقی کا شور و غل اُس وقت تک مدد سے بے اثر ہے جب تک اس میں کوئی جامعیت پیدا نہیں، ہندوستان مختلف نسلوں، مختلف مذہبوں اور مختلف زبانوں کا گھر ہے، ان مختلف نسلوں، مختلف مذہبوں اور مختلف زبانوں کو افراد کو جماعت اور مختلف جماعتوں کو ایک قوم بنانا صرف اسی طریقہ سے ممکن ہے کہ ان میں نسلی، ایذا زدہ ہی، یا لسانی پیدا کیا جائے، ہندوستان کی مختلف نسلی جہتوں کو ایک کرنے کا خیال ایک بے سہارا اور ناقابل عمل تخیل ہے، تمام ہندوستان کو صرف ایک مذہب کا پیرو بنادینا گو عقلاً ممکن ہے، اور دائرہ عمل کے اندر داخل ہے، لیکن بیرونی مشکلات کی بنا پر ایک وسیع دستہ کے لیے تقریباً محال ہے، اس لئے تمام ہندوستان کو اگر ہم ایک متحد قوم بنانا چاہتے ہیں تو زبان ہی کا اشتراک ایک ایسی چیز ہے، جو ان اختلافات کو مٹا کر تمام ہندوستانیوں کو ایک مشترک و متحد ہندوستانی قوم بنا سکتی ہے،

اب سوال یہ ہے کہ ہندوستان کی سیکڑوں زبانوں میں سے اس عمر میں اس کی صلاحیت کس کو حاصل ہے، اور اس صلاحیت کو ہندوستان کا سہارا کیا ہے،

(۱) فطرۃً سمین عمومیت اور تمام ملک میں چھا جانے کی صلاحیت موجود ہو،
 (۲) کسی صوبہ کی خاص زبان نہ ہو بلکہ عموماً وہ ملک کے ہر گوشہ اور ہر حصہ میں بولی اور
 سمجھی جاتی ہو،

(۳) اس میں علوم و فنون کا سرمایہ اور ہر قسم کے بلند خیالات کا ذخیرہ ایک حد تک موجود ہو
 دو اول الذکر حیثیتوں سے اردو زبان کے ترجیحی تفوق کے پہلو کو کوئی دبا نہیں
 سکتا، اردو سے زیادہ ہندوستان کی کسی اور زبان میں ایک عمومی اور ملکی زبان بننے
 کی قابلیت نہیں، ملک کی دوسری زبانیں صرف بھاشا اور سنسکرت کی پیداوار ہیں لیکن
 اردو نہ صرف ہندوستان کی تمام زبانوں کا مجموعہ ہے، بلکہ غیر ملکی الفاظ کا بھی اس میں میل ہے
 اس بنا پر ہندوستان کی مختلف الاجزا قومیت کے لئے اردو سے زیادہ اس قومیت کی
 ترجمان بننے کی کسی اور میں صلاحیت نہیں ہو سکتی، بنگالی زبان، ہندوستان کے تمام دوسرے
 صوبوں کے ہندو مسلمان اور ملک کے عام باشندوں کے لئے بالکل بیگانہ ہے، یہی حال
 مراٹھی اور گجراتی کا ہے کہ اپنے اپنے صوبوں کے حدود سے جب ان کا قدم باہر نکلیگا تو
 ان کا خیر مقدم ملک کے باشندوں کی طرف سے بیگانہ وار ہوگا، بر خلاف اردو زبان کے کہ
 کی آبادی کا تیسرا اسلامی حصہ، ہر صوبہ اور ہر گوشہ میں اس کو بطور مادری زبان کے بولتا اور
 سمجھتا ہے، ملک کی دوسری کثیر التعداد قوم یعنی ہندو بھائی ملک کے بڑے بڑے صوبوں میں
 مثلاً پنجاب، دہلی، صوبہ ہائے متحدہ، بہار اور اسلامی ریاستوں میں مادری زبان کی طرح اسکو
 بولتے ہیں، بنگال، مدراس، ملیٹی، مالک متوسط اور راجپوتانہ و کشمیر و بڑودہ کی ریاستوں میں

اس کو وہ نہایت آسانی سے سمجھتے ہیں اور ضرورت کے وقت آواز دیا کرتے ہیں۔
 وجہ ہالا کی ہنہا پر اردو زبان کو اب بھی ملک کی عمومی زبان ہونے کی وجہ سے
 اس دعویٰ کی تردید عملاً ناممکن ہے اور ہندوستان کی مختلف قوموں کا یہ خیال ہے
 ترقی کرتا جائیگا اور دو زبان کی ہمہ گیری اور عالمگیری بھی اسی حد تک وسیع ہوگی
 اگر ہندوستان سے انگریزی زبان چھین لی جائے اور یہ فرض کر لیا جائے کہ ملک کے
 اور گوشوں کے نابھوں اور قوم کے نمائندوں کی ایک عظیم الشان مجلس شوریٰ قائم
 ہمارا قومی اسپیکر اب ہمارے متحدہ پلیٹ فارم پر آتا ہے سوال یہ ہے کہ وہ ہم کو
 میں مخاطب کرے گا، وہ جوش اور جذبات سے لبریز ہے، لیکن کیا پنجابی زبان اور
 خیالات کی ترجمانی کرے گی، کیا بنگالی اور مرہٹی زبان اس مختلف بولیوں والے
 کی گرہ کشائی کر سکے گی؟ وہ یقیناً صرف اردو ہی زبان ہوگی جو اس عظیم الشان اور
 شوریٰ میں مبادلہ خیالات کا ذریعہ بن سکیگی،

اب ایک چیز رہ گئی یعنی یہ کہ ہماری آئندہ مشترک اور عمومی بیتے والی زبان
 فنون کے لحاظ سے دوسری تمام زبانوں سے زیادہ دو تہند اور تہند کی ترقی
 کے بلند اور عالی خیالات کی ادوار و تعمیر کا سامان اسی میں ہونا چاہیے
 میں اردو زبان، بنگالی و مرہٹی وغیرہ ملک کی عمومی زبانوں میں سے ہے
 بازی نہیں لے سکتی، اس لئے ہم کو اردو زبان کی ترقی اور ترقی
 اس کی بڑی ضرورت ہے کہ ہم علوم و فنون کی ترقی اور ترقی

جو علمی، ادبی، قومی، تجارتی، سیاسی، تمدنی، اخلاقی، ہر قسم کے علوم و خیالات کی ادار اور تعمیر کی کفالت کر سکے، ایسا مجموعہ جو ان گوناگون علوم و خیالات کا کفیل ہو، ایک دو کے دائرہ المعارف (انسائیکلو پیڈیا) کے سوا کچھ اور نہیں۔

لیکن یہ اس قدر عظیم الشان، اہم اور مصارف طلب تجویز ہے کہ ہندو مسلمانوں میں سے کوئی قوم بھی اس کے لئے باسانی آمادہ نہیں ہو سکتی، اس کی تالیف و طبع و اشاعت کی ضرورت کے لئے ایک شاہی خزانہ اور شہنشاہانہ عزم اور حوصلہ مند یون کی ضرورت ہے، دنیا میں اس قسم کے کام ہمیشہ امراء، اور سلاطین زمانہ کی زیر پاشیوں سے انجام پائے ہیں، آج ہم میں گو بکرماجیت، سوانی سنگھ، مامون الرشید اور اکبر نہیں لیکن،

فیض روح القدس ارباز مدد فرماید دیگران نیز کنند انچہ مسیحا می کرد

ہم میں بہت سے ایسے ہمت والے موجود ہیں، جو اپنی وسیع قومی حوصلہ مند یون، بے پایان علمی فیاضیوں اور غیر محدود سیاسی انجام بندیوں کے لحاظ سے ہمارے موجودہ دور تاریخ کے سب سے بڑے ہیرو ہیں، ان میں کا ہر شخص جو صرف مسلمانوں کے "جامعہ اسلامیہ" کے لئے ایک لاکھ دے سکتا ہے، وہ ہندو مسلمانوں کے متحد "جامعہ لسانیہ" کے لئے دو لاکھ نہیں دے سکتا؟ ہم کو کامل اطمینان ہے کہ ہمارے قومی فیاضیوں کا دست کھینچنے میں تجویز کی اعانت سے کوتاہ نہیں،

دوسری مشکل مؤلفین اور اربابِ قلم کی ایک کثیر جماعت کے حصول کی ہے، لیکن ہر ایہ کے امکان کے بعد ہم اس مشکل کو زیادہ اہمیت نہیں دیتے، ایک دو چھٹ اڈیٹر

بیشک نہایت لائق و درکار ہیں لیکن انگریزی کے متعلق ان کے علم و ادب کی بنا پر ان کے
 ۲۸ متوسط لیاقت کے مترجم اور انگریزی دان ان کا پیدا ہونا اور ان کے ہونے کی ضرورت
 ہونا ضروری نہیں، صاحب لیاقت ہونا البتہ ضروری ہے۔ انگریزی کے علم و ادب کے
 کے واقف کاروں کو ترجیح دیجائے گی اگر وہ سب سے ماہر و تبحر والے ہوں۔ انگریزی کے علم و ادب کے
 کتابوں کی غیر معمولی مقدار کی بھی ہم کو حاجت نہیں۔ انگریزی کے علم و ادب کے
 چیمبرس انسائیکلو پیڈیا، پاپویر انسائیکلو پیڈیا، امریکن انسائیکلو پیڈیا، انسائیکلو پیڈیا
 اسلام، عربی میں دائرۃ المعارف، فارسی میں کثافت، اصطلاحات لغتوں، عربی لغتوں
 موجود ہیں، اردو کے مشہور علمی رسائل میں اکثر مباحث پر نہایت شامیہ علم کے
 شائع ہو چکے ہیں، ان کے علاوہ اور بہت سے ممکن بھولے ہوئے مواد اور کتب موجود ہیں
 پیش کرنے والوں کے سامنے ہیں، تحقیق و کاوش نہایت احتیاط کے ساتھ عمل کرنا
 اور انشراحہ حقیقہ اڈیشنوں کی قابلیت اور ان کا ذوق تحقیق اس میں کوئی حائل
 سے گرنے نہ دے گا۔
 تالیف و ترجمہ کی درخواست بھیجنے والوں کے لئے حسب ذیل امور تحریر کرنا
 (۱) مؤلف و مترجم کے لئے مذہب و ملت کی تصریح کرنا
 (۲) انگریزی لیاقت مسلم ہو، اردو کا انشراحہ دار میں ہونا
 کوئی صاحب انہما دونوں کے ساتھ عربی کی
 شائع سے واقف ہونا اور ان کے علم و ادب کے

(۳) ترجمہ کا نوٹ بھیجنا چاہئے،

(۴) انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا کے صفحہ کو پیش نظر رکھ کر اطلاع دینی چاہئے کہ فی صفحہ

کیا زیر معاوضہ قبول فرمائیں گے،

(معارف و ستمبر ۱۹۱۶ء)

افسوس کہ یہ تجویز قبل از وقت مر گئی، ہمارے دوست مولوی عبدالمجاہد صاحب اور مولوی عبدالباری صاحب اس کے قلمی اور مرحوم ہمارا صاحب محمود آبادی کے مالی دست و بازو تھے، ہمارا صاحب مرحوم کا خیال تھا کہ غنقریب ہندوستان میں ایک آزاد حکومت قائم ہوگی، اور اس وقت وہی زبان سرکاری حیثیت حاصل کرے گی، جس کا علمی و ادبی سرمایہ سب سے زیادہ ہو، اس لئے اردو کے علمی سرمایہ کی ترقی کے لئے اردو انسائیکلو پیڈیا ترتیب دیجائے، اخباروں میں اس تجویز کا اعلان ہوا، سب نے تائید کی، دفعہ سیاسیات کا رنج ایسا پلٹا کہ ہمارا صاحب اس کام میں شریک نہ ہو سکے، اور تجویز کے دوسرے ارکان بھی تتر بتر ہو گئے، ہمارا صاحب نے اس کے ٹو ایک لاکھ روپیے کا وعدہ کیا تھا،

”س“



زبان اردو کی قومی کاہلی

ڈیمانڈ اور سپلائی کا اصول

بخدمت جناب اڈیٹر صاحب "معارف"

جناب من! میں نے اردو لٹریچر کے "نفسِ اسپین" کے عنوان سے حال میں ایک مضمون

لکھا تھا جس سے بعض حلقوں میں یہ خیال پیدا ہو گیا ہے کہ پوسٹ مارٹن شیخ کے مقابلہ

میں دراصل اس سے انجمن اردو کی نقصان نظر تھی لیکن واقعی بات یہ نہیں ہے بلکہ

انجمن کو اس کی اہم ذمہ داریوں کے اٹھانے کو کہا تھا یعنی توقعات زیادہ ہوتی ہیں تو

فرو گذاشت کسی حیثیت سے ہو مایوس کن ہوتی ہے،

انجمن جو کچھ کر رہی ہے، میں اسے قوم کی عام بے اتفاقی کے لحاظ سے بہت قابل

سمجھتا ہوں، اسی طرح مجھ کو دارالاشاعت لکھنؤ سے پوری ہمدردی ہے جو انجمن کے

کارناموں کی مقدار کے ساتھ اس کی صفات کو بھی گراں وزن کر رہا ہے اور گراں

غیر ذمہ دار جنس لطیف نے ظفر الملک سے ایک نکتہ پر کیفیت نہیں بلکہ جواب طلب

کیا تھا، لیکن یہ بڑی ناشکری ہوگی اگر زنی اردو لکھنؤ کے انجمن کو

کے لئے قطع نظر کیجائے، تاہم میں نہیں مانتا کہ جو کچھ ہو رہا ہے وہ قدرتی طور پر ہماری ضروریات کے مطابق ہے،

ملک کی کسی تعلیم یافتہ جماعت نے کبھی اس پر غور نہیں کیا کہ ہر چیز ایک نظام طبعی رکھتی ہے اور اردو زبان بھی اس کلیہ سے مستثنیٰ نہیں ہے، کانفرنس ہو یا انجمن ترقی اردو، زبان کا مسئلہ کبھی اس حیثیت سے پیش نظر نہیں رہا، یہاں تک کہ ان لائق ادب افراد نے (جن کے دل و دماغ کے نتائج آج اردو کا بہترین سرمایہ ادب ہیں) منفرداً یا متفقاً کبھی یہ جاننے کی کوشش نہیں کی کہ لٹریچر کی فطری ضروریات کے لحاظ سے کون کون سے کام ہیں جن پر ترتیباً سب سے پہلے توجہ ہونی چاہئے اور دراصل ترقی اردو کے نظام تربیتی کا اقتضا سے طبعی کیا ہے،

یہ ایک کھلا ہوا راز ہے کہ ملک میں جہاں تک مختلف اصنافِ سخن کا تعلق ہے، لٹریچر کا ذخیرہ بڑھ رہا ہے، لیکن کیا یہ انتشارِ عمل کسی قاعدہ کلیہ کی تحت میں ہے، یا ہم اس کسی حقیقی فوائد کے متوقع ہو سکتے ہیں؟

میں نے اسی خیال سے پروفیسر براؤن آف کیمبرج کو جو آجکل کے مشرقین یورپ میں ایک زبردست شخصیت رکھتے ہیں، اور جنکو مشرقی لٹریچر سے خاص دلچسپی ہے، لکھ کر دریافت کیا، مدوح کی رائے کے مطابق ہم کو ترقی زبان کے لئے سب سے پہلے تالیفاتِ ذیل مرتب کرنی ہونگی۔

(۱) جامع اللغات اردو،

(۲) محاورات ،

(۳) لغات الاصطلاحات ،

(۴) لغات فارسی ،

(۵) لغات عربی ،

(۶) ادب الاساتذہ ،

(۷) جامع القواعد اردو ،

(۸) عقلیات ،

(۹) اردو انسائیکلو پیڈیا ،

کسی زبان کو سراپا دار اور با اصول کرنے کی یہ قدرتی ترتیب ہے جس سے ہر لفظ

کی رائے کے مطابق قطع نظر نہیں ہو سکتی، ہم کو محض بے غایتہ رسائل کی اشاعت سے خواہ

وہ فی نفسہ مفید بھی ہوں ، صرف مطبوعات کی تعداد بڑھانی نہیں ہے، بلکہ ان وسائل کی

تعمیر کے ساتھ جو زبان کی ترقی کے لئے لازم ہے، وہ دیکھنا ہے کہ ان وسائل میں

کو کس طرح زبان کا دلدادہ بنایا جائے۔

اس کے لئے فاضل پروفیسر کی رائے سے کہ کثرت سے "صالح ٹیچر" کی اشاعت سے

اسی طرح ضخیم لغات کی ترتیب کے بعد اردو فارسی اور انگریزی کی لغات اور ان کے

کی حیثیت سے مرتب کیا جائیں، اور اس کے لئے

میں ہوں ،

میرا خیال ہے کہ پروفیسر براؤن کی یہ اسکیم نسبتاً اس قدر ضروری ہے کہ اس کا ذکر اگر آپ کے
 دماغ پر چہین نہ آئے تو لٹریچر کی حق تلفی ہوگی۔

”ایم، ہمدی حن“

کشم نالہ خدا سمان نگمدارو

پروفیسر براؤن نے انگلستان میں بیٹھ کر ہندوستان کی ملکی زبان کی نسبت جو کچھ
 لکھا ہے اصولاً اس کی تسلیم میں کس کو عذر ہو سکتا ہے، لیکن ذرا ان کو عملاً بھی ایک محکوم قوم
 کی زبان کے مشکلات سے واقفیت حاصل کرنی چاہئے، اس زمانہ میں محکوم قوم کی زبان
 کی ترقی کا مسئلہ عملی حیثیت سے ایسا نہیں ہے کہ صرف ایک دو آدمی یا ایک مجلس کے
 طے کر دینے سے طے ہو جائے، وہ زمانہ گزر چکا جب ایک رستم تنہا ماثر ندران کے سارے
 ہندوستان کو فتح کر سکتا تھا، اب اس کے لئے کلدار تو ہیں، لاتعداد گوشے، بیشمار تربیت یافتہ
 زمین اور غیر محدود سامان چاہئے، اور سب سے بڑھ کر یہ ہے کہ آسمان و زمین کے خزانوں
 کی کنجیاں ہاتھ میں ہوں،

ہم کو تصنیفات کی ضرورت ہے، تصنیفات کے لئے سامان طبع کی حاجت، اور سامان
 طبع کے لئے سرمایہ کی ضرورت، ہم کو مصنفین چاہئیں لیکن مصنفین کو فراغ چاہئے، اور فراغ روپیہ
 سے ہو سکتا ہے، الغرض سب سے اول اور سب سے پہلے مصنفین اور تصنیفات کا سوال نہیں بلکہ
 سرمایہ اور روپیہ کا سوال ہے، سرمایہ اور روپیہ کیونکر ہاتھ آ سکتا ہے؟ حکومت سے یا قوم سے

موجودہ نظام حکومت کا طرز عمل ایسی اصلاحات کے لئے آسان ہے، جب حکومت کی طرف
 ہمارا ہاتھ پڑھ سکتا ہے، لیکن حالت یہ ہو کر تو ہم اپنے خیر خواہوں کو دیکھ سکتے ہیں
 ہے جب اس کو روزانہ کاروبار اور اپنی عام زندگی کے لئے ہماری ضرورت محسوس ہو
 اردو کی ترقی اور تکمیل کے لئے متعدد تجویزیں اب تک پیش ہو چکی ہیں، لیکن ہمارے
 یہ اس وقت تک ناقابل عمل ہیں جب تک ملک میں اس کی مانگ اور اس کی قدر
 کا جذبہ نہ پیدا ہو، بہت سے دوستوں نے یہ کہہ دیا ہے کہ اردو انسانی نگاروں کی ترقی کی
 کی، اور سنجیدہ ویلین پیش کیں، چنانچہ سب سے پہلے روپیہ کا سوال پیش آیا، ہم نے کہا کہ
 صاحبان ہمت نے بھی ہمارا ساتھ دیا تو بس ہو، کئے داروں کی نسبت سوال یہ ہے
 ملک کے اربابِ علم کے نام گنا دیئے، جن میں سے علامہ اکثر کام کرنے کے لئے تیار رہتے، لیکن
 یہ سوال آیا کہ اس کی کتنی جلدین چھپینگے اور کتنے روگ اس کی خریداری کو آنا دہرہ گئے
 ہم نے شائقین کی فرست پر نظر ڈالی تو معلوم ہوا کہ مشغل سے تیز و توشیحے فرست
 ہیں، سیرۃ نبویؐ جس کے غلاف سے ہندوستان کا گونہ گونہ گونچ اٹھا ہے، اور
 کا بیان ہے کہ ملک نہایت بھینی سے اس کا منتظر ہے، اس وقت تک اس کے لئے
 خریداروں کے صرف ۳۰۰ نام رجسٹر ہوئے ہیں، پھر اردو کے لئے کوئی کام نہیں
 کام کی ہمت کرے،
 اس تاؤ مرحوم نے شعرا پر جمع کئی تھی، ان کے بارے میں
 نظری لگاؤ ہے اور خصوصاً نادری شاعر کی

کہ اس کے ۵۰۰ سو نسخے پورے پانچ برس میں بکے، انجمن ترقی اردو اپنے مطبوعات کا پستارہ
باندھے تمام ملک کا چکر لگا رہی ہے تاہم اس کی سالانہ رو داد میں مطبوعات کی خریداری اور
آمدنی کی قابل افسوس تعداد نظر آتی ہے، دارالمصنفین کا بھی یہی حال ہے،

بیش تیس برس میں کیا سے کیا ہو گیا، الامامون ۱۸۸۹ء میں پہلی دفعہ چھپی تھی مولانا
مرحوم فرماتے تھے کہ صرف تین مہینے میں پہلا ایڈیشن ختم ہو گیا تھا، سرسید کی تصنیفات جو تا مگر
عربی سے ماخوذ، عربی عبارتوں اور دقیق اور مشکل بحثوں سے بھری ہوتی تھیں، لوگ برابر
پڑھتے تھے، بات یہ تھی کہ اس زمانہ تک ملک میں انگریزی کا پورا رواج نہ تھا، عربی اور
فارسی زبانیں زندہ تھیں، جدید تعلیم نے دماغوں کو صرف تفریحی مشاغل کا آشیانہ جس طرح
آج بنا رکھا ہے اس وقت تک نہ تھا، اس لئے ایک حالت قائم تھی، انگریزی تعلیم جیسے جیسی
پھلتی گئی، اردو جس کا تانا بانا سارا عربی اور فارسی سے ہے ان کے لئے ناقابل فہم ہوتی گئی
آج ان کے ہاتھ میں اگر تفسیر احمدی یا السطری بعض مسائل الامام الغزالی دیدیجائے تو شاید
اس کی چند سطرین بھی وہ صحیح نہ پڑھ سکیں، حالانکہ سرسید کا طرز تحریر نہایت صاف ہشت
اور سہل ہے،

جدید تعلیم نے ہماری زبان میں جو مایہ ناز افراد پیدا کئے وہ وہی تھے جن کو کم و بیش اپنے
مشرقی علوم پر اطلاع تھی، سید محمود، سید علی بلگرامی، سید حسین بلگرامی یہ نام ہمارے ملک اور
بان کے لئے معیارِ فخر ہیں، لیکن یہ وہ لوگ ہیں جو انگریزی کی اعلیٰ تعلیم کے ساتھ اپنے مشرقی
میں تبحر ہیں، ان سے نیچے اتر کر مولوی عزیز مرزا، خواجہ غلام ثقلین مرحوم و امثالہم کے

مغربی فضل و کمال کے چہرہ پر ابلی آب رنگ مشرقی علوم و دانش کی علامت ہے۔
 بھی جو لوگ موجود ہیں اور جن کو ہم جدید تعلیم کا بہترین نمونہ سمجھتے ہیں وہ مسلمان
 نہیں ہیں،

یہ حالت کچھ مسلمانوں کیساتھ مخصوص نہیں ہو رہی ہے۔ ان کی زبان اور دماغ کے ہندوؤں کی
 قابلِ عظمت اشخاص پیدا کئے ہیں ان میں کوئی ایسا نہیں ہے جو سنسکرت سے بے خبر
 رانا ڈسے، مٹر گو کھلے، ڈاکٹر بھنڈا کر، مسٹر تاک، مشرق و مغرب کے ہونڈے ان کے
 کو بار آور کیا ہے، بنگالیوں کا بھی یہی حال ہے اور یہی ان کی ملکی زبان کی ترقی کا
 البتہ ہمارے صوبہ میں ہندو نوجوانوں کی حالت مسلمان نوجوانوں سے متماز نہیں ہے۔

ہمارے ہاں بد قسمتی سے یہ حالت ہے کہ ہمارے انگریزی خوان دوست اور
 اور تصنیفات کو ہاتھ تک لگانا جرم سمجھتے ہیں، ترجمہ کے لئے انگریزی کی دو سطر
 تو یہ کہہ کر مغرورانہ انداز سے کاغذ میز پر رکھ دینگے کہ بڑی مشکل ہے کہ اس کے لئے
 الفاظ نہیں۔ اردو میں الفاظ نہیں یا آپ کی نظر میں دوست نہیں، اصل یہ ہے کہ ان
 یہ اثر ہے کہ غور و فکر، وقت مینی اور نکتہ رسی کی قوت نوجوانوں سے مفقود ہو رہی ہے۔

اور اس لئے علمی دلچسپی اور مذاقِ سلیم سے بے خبر رہتے ہیں اور زیادہ تر
 مدت تک اجنبی زبان اور بیگانہ خیالات پر مشغول رہتے ہیں اور سنتے سنتے ان کی
 سے قدرۃ ان کو بچھڑ جاتا ہے اور چاہے وہ کتنا ہی باخبر ہو اور کتنا ہی
 بغیر نہیں کہہ سکتے، بلکہ اپنی ماں کی زبان سے

لکنا پڑھنا اپنے لئے عار سمجھتے ہیں، جب تک یہ حالت قائم ہے، زبان کی ترقی کی کوشش بیوقوفانہ
 لکھنؤ کے تاریخی افسانے اور دلی کے مذہبی چٹکلے ممکن ہے کہ ہاتھوں ہاتھ فروخت ہو جائے
 ہوں لیکن مستند متین اور صالح لٹریچر کی مانگ ملک میں مطلق نہیں ہے، اس لئے وہ پیدا بھی نہیں
 ہو سکتا، قدرت صرف اسی چیز کو پیدا کرتی ہے جس کی طلب اور تلاش ہو، اگر مصنوعی طریقہ
 سے ایسی چیزیں پیدا بھی ہونگی تو زندہ نہ رہیں گی، چنانچہ کلکتہ کے اردو کالج (۱۸۵۰ء) سے جو
 کتابیں نکلیں، چند کما نیون کو چھوڑ کر جن کا نام شاید آپ نے سنا ہو اسکی کسی علمی اور مفید تصنیف
 کا نام آپ نے سنا ہے؟ حالانکہ اردو زبان کی سب سے پہلی قواعد کی کتاب صرف اردو میں
 لکھی گئی، اردو سوسائٹی دلی (۱۸۴۲ء) کی تصنیفات آپ کی نظر سے گذری ہیں؛ حالانکہ
 علم الاقتصاد (پولٹیکل اکنامی) کی پہلی کتاب اسی سوسائٹی کی طرف سے شائع ہوئی ہے،
 اردو سائنٹفک سوسائٹی علیگڑھ کا نام سر سید کے تعلق سے زبانوں پر آتا ہو، لیکن اس کی
 پچیس مفید مطبوعات علمی کے نام آپ کو معلوم ہیں، اور آپ کے کتب خانہ میں اس کا سلسلہ موجود
 ہے؛ حالانکہ زراعت اور علم البرق اور دیگر علوم طبعی و تاریخی کے جدید القرب سکے پہلے
 ہی نکال میں ڈھلے، انجمن پنجاب تو آپ کے ہوش میں قائم ہوئی ہوگی؛ ۱۸۵۵ء میں
 جدید علم النفس، پارادوین سے پہلے وہیں سے ایک مستقل تصنیف ترجمہ ہو کر شائع
 ہوئی، آپ جانتے ہیں،

اس وقت ملک میں جو اخبار اور رسالے نکل رہے ہیں، ان کے خریداروں کا جا
 بانی تو معلوم ہو جائے کہ ان میں انگریزی تعلیم یافتوں کا کتنا کم عنصر شامل ہے، اور پھر سہا

مغرب و صوبہ تو اس دور میں سب سے پہلے بحریہ کے لئے تیار کیا گیا اور اس کے لئے
 اجارہ اور رسالہ کی خریداری وہاں زیادہ نہیں ہے جہاں کہہ سکتے ہیں کہ ان کے لئے
 ہے جہاں ابھی لوگ اس کو سمجھ رہے ہیں، زیادہ تر خریدار کراچی سے آتے ہیں اور ان
 مدراس، حیدرآباد، گجرات، سندھ اور رنگون وغیرہ سے اس کو سب سے پہلے
 ان ممالک کے مسلمانوں میں اب تک انگریزی تعلیم عام نہیں ہوئی ہے اور ان کے
 علم و اطلاع کا ذریعہ وہاں اردو ہی ہے،
 مصر میں ہندوستان سے عام تعلیم نسبتاً کم ہے لیکن چونکہ تعلیم کی زبان عربی ہے
 وہاں جدید عربی لٹریچر ہمارے ہاں سے زیادہ وسیع اور بہتر پیدا ہو گیا، حیدرآباد
 یونیورسٹی قائم ہو رہی ہے، اس کا لازمی نتیجہ یہ ہو گا کہ وہاں چند روز میں اردو زبان
 سے مالا مال ہو جائیگی، چنانچہ ابھی سے وہاں ایسے سینے قائم ہو رہے ہیں جو انگریزی
 اور مغربی علوم کو اپنی زبان میں منتقل کر سکیں، اور اردو ذریعہ تعلیم ہونے کے لئے
 تمام ملک میں پھیل جائیگی، اس کا قیاس صرف ایک واقعہ سے کر سکتے ہیں جو
 نسبت میں نے پہلے کہا ہے کہ اس کے دو نسخے پانچ ہی برس میں نکلے اور ان
 کچھ جلدیں لاہور کے مشرقی صوبہ نے اپنے نصاب میں داخل کر لی ہیں اور
 کا ایک ایک نسخہ اشرفی کے مول بک رہا ہے اور ان کے طبع ناموں کے ساتھ
 آپ کہہ سکتے ہیں کہ اردو زبان کی مہیون تمام ممالک میں پھیل گئی ہے
 ان کو خریدتے اور پڑھتے ہیں لیکن ان کے لئے

اور مذہب پرستی کا نتیجہ ہے،

نیست در دائرہ یک نقطہ خلاف از کم پیش
 کہ من این مسئلہ بے چون و چرا می بینم
 پروفیسر ہاؤن نے ہماری زبان کی ترقی کے لئے جو خاک تیار کیا ہے اس میں لغات
 و محاورات اردو کی جگہ سے پہلے ہے، اولاً اسی پر غور کیجئے ابتداءً جب اہل یورپ نے
 آئے تو ان کو اردو سیکھنے کی ضرورت پیش آئی، اس لئے اردو کے قواعد و محاورات پر
 سی کتابیں لکھی گئیں، گورنمنٹ نے ابتدائی درجوں میں اردو کو داخل کیا، اس کی بدولت
 ہر سال قواعد اردو کے متعدد رسالے پیدا ہوتے رہتے ہیں، چنانچہ ان کثیر التعداد رسالوں
 کو چھوڑ کر جو اہل یورپ نے اپنی ضرورت سے مختلف زبانوں میں لکھے، نیز ان بیسیوں کتابوں
 سے قطع نظر کر کے جو اسکول کے بچوں کے لئے لکھی گئیں، قواعد کی حسب ذیل کتابیں ہماری
 زبان میں موجود ہیں:

(۱) صرف اردو، شیدا، ۱۸۷۱ء	(۵) رسالہ صرف و نحو، مولوی احمد حسن، ۱۸۵۹ء
(۲) دریائے لطافت، سید انصار، ۱۸۷۲ء	الہ آبادی،
(۳) رسالہ صرف و نحو، مولوی احمد علی ہلوی، ۱۸۴۵ء	(۶) رسالہ صرف و نحو، سید جلال ہلوی، ۱۸۴۵ء
(۴) " " مولوی صہبائی ہلوی، ۱۸۴۹ء	(۷) قواعد اردو مرزا شاہ علی بیگ مس اول اگر گاج، ۱۸۶۱ء

اس کے بعد اردو زبان کی طرف سے انگریزوں کو بے اعتنائی ہوئی اور دفعہ اس کی
 ترقی رک گئی، پھر اس وقت تک اس کی طرف توجہ نہ ہوئی، جب تک انجمن ترقی اردو
 کا وجود نہ ہوا، انجمن کی کوشش سے قواعد اردو پر دو نہایت عمدہ کتابیں تالیف پائیں،

(۱) مصباح القواعد

منشی فتح محمد صاحب، جالندھری

(۲) قواعد اردو

مولوی بدر الحق صاحب

مصباح القواعد میں جزئیات کے استقصا کا خیال زیادہ کیا گیا ہے، اور قواعد اردو

میں اصول کلیہ بنانے اور تحقیق و تلاش کا پہلو زیادہ نظر ہے

محاورات اور لغات کو لیے، ان کا بھی یہی حال ہے

شمس البیان فی مصطلحات ہندوستان، مرزا خان پیش

دریائے لطافت

سید انصار

کلید سخن

سید محمد حسین

خزائن الامثال

شمس الدین فیض

فرہنگ اصفیہ

مولوی سید احمد دہلوی

دستور الشعراء

خواجہ محمد اشرف کھنوی

مخزن الاسرار

نیاز علی بیگ

رسالہ زبان دانی

چرنجی لال

مخزن المحاورات

منشی راجو لال

محاورات اردو

سید محمد رفیع کھنوی

گنجینہ زبان اردو

سرمایہ زبان اردو

امیر اللغات، امیر لکنوی، (ناقص) ۶۱۸۹۱

مصطلحات اردو، خواجہ محمد شرف لکنوی، ۶۱۸۹۰

لغات ہندی، (قلمی موجودہ ندوہ) ۵۱۲۲۳

لغات فیوزی، (طلباء مدارس کیلئے) فیروز الدین، ۶۱۹۰۳

فرہنگ اردو، (طلباء مکاتب کیلئے) حمایت اسلام لاہور،

دوپیکر (تذکیر و تائیت) ظہیر الدین خان، ۶۱۸۰۶

رسالہ تذکیر و تائیت، مولوی شہید الدین صاحب، باری، ۶۱۹

تذکیر و تائیت، حافظ طویل حسن صاحب، مالک پوری، ۵۱۳۲۶

فرہنگ آصفیہ ہماری زبان کا سب سے بڑا لغت ہے، لیکن وہ ایک انگریزی (فیلن صاحب) کی تحریک کا نتیجہ اور حیدرآباد کی علمی قدر وانی کا پر تو ہے، امیر اللغات اس سے بہتر لکھی جانے والی تھی، لیکن وہ ناقدر وان رئیسوں کے ہاتھوں میں پھنسی ہو

اگر ترتیب بہید کا سوال چھوڑ دیجئے تو عربی و فارسی کے لغات بھی اردو میں موجود ہیں، کئی زبانوں کے مشترک ضخیم لغت بھی لکھے گئے ہیں، ٹیکسٹ اور قانونی ڈکشنری بھی اردو میں موجود ہے، جدید علوم و فنون پر اردو میں اس کی بیچاریگی اور کس مہر سی پر نظر رکھ کر کتابیں نہیں لکھی گئی ہیں، تقریباً ہر فن پر دو ایک کتابیں اردو میں موجود ہیں، لیکن وہ گمنامی کے پردہ میں چھپ کر رہ گئی ہیں، ہم نے ان میں سے کچھ کتابوں کی فہرست اسلامی ہنر و سائنس کے عہد آخر میں دی تھی، بقیہ کتابیں جو غدر کے بعد لکھی گئی ہیں، ان کی فہرست بھی زیر نظر

و تلاش ہے،

اس تمام پاوہ گوئی اور دراز نفسی سے مقصود یہ ہے کہ اردو زبان کی تعلیمی اور ادبی زندگی تک ناممکن ہے جب تک حکومت اپنے نظام تعلیمی میں تیسرے درجے کا ایسا ہم اپنی ماٹری کی پرستش کی وہ مثال نہ پیش کریں جو سرزمین بنگالہ کے جادوگر اور عمارا ٹیٹر کے سوراہی اپنی زبانوں کے متعلق پیش کر رہے ہیں،

اگر یہ دونوں صورتیں ممکن نہیں تو پروفیسر براؤن کے اس حکم کی ہم کیونکر تعمیل کر سکتے ہیں کہ اردو فارسی، اور عربی کی لاکھوں جلدیں لغات المبتدی کی حیثیت سے مرتب کی جائیں اور اس کثرت سے شائع کی جائیں کہ بچہ بچہ کے ہاتھوں میں ہوں،

(معارف ستمبر ۱۹۱۶ء)

ہوم رول سے پہلے ہوم رولنگوتج (ملکی زبان)

ہندوستان میں آجکل سیاسی خیالات میں جو مدوجزر نمودار ہو رہا ہے، اس سے توقعات کے کشت زار میں نئی آہنگیں پیدا ہو گئی ہیں، گو مسلمانوں کو ایک عرصہ دراز تک برادرانِ وطن کے سیاسی خیالات سے ہمدردی نہیں رہی، لیکن اب واقعات کی روباہل بدل گئی ہے، اب یہ خیال ہے کہ سیاسیات کی سطح میں جنبش تو پیدا ہو رہی ہے، جب دیا اپنی اصلی رو پر آئیگا تو اپنی رو کا رخ ہر طرف پھیرے گا،

ان ہی مباحث میں سب سے اول زبان کا مسئلہ ہے، اور ہمارے خیال میں یہ مسئلہ ہوم رول سے بہت پہلے حل ہونے کے لائق ہے، افسوس ہوتا ہے جب یہ نظر آتا ہے کہ یہ سیاسی خیالات بیگانہ زبان کی محض ترجمانی ہے، یہ خلاق عالم کی مخلوق زبان کی آواز نہیں ہے، بلکہ امریکن آڈین کی مصنوعی زبان کی آواز ہے، دسمبر ۱۹۱۶ء کے معارف میں اردو انسائیکلو پیڈیا کی تقریب سے جو مضمون ہم نے لکھا تھا، اس کی تمہید میں عرض کیا تھا،

”اگر ہندوستان سے انگریزی زبان چھین بیچا جائے اور یہ فرض کر لیا جائے کہ ملک کے

تمام صوبوں اور گورنمنٹوں سے زبان ہلک اور ناخداگان اقوام کی ایک تنظیم

شورشی قائم ہے، ہمارا قومی اسپیکر اب ہمارے متحدہ پلیٹ فارم پر آئے ہیں۔

کہ ہم کو کس زبان میں مخاطب کرے گا، وہ جوش اور غصے سے بے خبری کی

پنجابی زبان اس کے خیالات کی ترجمانی کرے گی، یہ کیا بگالی اور مرہٹی زبان اس

السان جمع کی گرہ کشائی کیسیگی؟

اس نئے ہوم رول کے تخیل سے پہلے ورنہ کم از کم ساتھ ساتھ ہوم رول کو

کر لینا چاہئے، ہمارے براہِ ران وطن اس خیال سے غافل نہیں ہیں، اور ان کے خیال

نظر سے پہلے پہنچ چکی ہے، جو لائی ۱۹۱۷ء کے اخباروں میں منسک کا

مضمون شائع ہو چکا ہے جس میں انھوں نے ہندی نام ایک نئے

کی عمومی زبان کا درجہ دینے کی تحریک کی ہے، اور غور سے

کا اجلاس ہو چکا ہے، مقصد یہ ہے کہ ہندوستان میں ایک نئے

ہے، اور اس سے ان کی مراد ہندی ہے۔

۱۰۔ اگست ۱۹۱۷ء کی یوپی اپیل کو لاہور کے

ہال میں الہ آباد کے مشور لیڈر سے جس نے

آپ لوگ ہوم رول چاہتے ہیں اور

منے پر کوئی انگریزی میں

کرنے اور ہوم رول

اپنی ضرورت کی باتوں کو کہہ سکیں تو ہوم رول کی آپ کو کچھ ضرورت نہیں ہے۔
 اس روح کا سب سے بڑا منظر سٹرگانڈھی کی اس تجویز میں ہے کہ امسال آل انڈیا کانگریس
 کے صدر مجلس کی تقریر اردو ہندی یا ہندوستانی میں ہو، اگر اس تجویز پر عمل ہو تو مسلم لیگ کے لیڈر
 بلکہ سب سے زیادہ آل انڈیا ایجوکیشنل کانفرنس کے لئے ایک تازیانہ ہوگا، جہاں صدر مجلس کیلئے
 اردو بولنا انتہائی تحقیر ہے، ہمارے نوجوان انگریزی خوان معترض ہیں کہ جمعہ اور عیدین کا خطبہ
 عربی میں ہونا بالکل بے فائدہ ہے کہ خطبہ سے مقصود نصیحت ہے، اور وہ اس زبان میں ہونا
 چاہئے جس کو حاضرین مسجد سمجھتے ہوں، شاید ہماری قوم میں مجلسین جو جامع مسجدوں کا اگر حکم
 کھتین تو عید گاہوں کا حکم ان پر ضرور عائد کرنا چاہئے کہ ذرق برق کپڑوں کی سالانہ نمائش گاہ
 وہ بھی ہے، ان قومی عید گاہوں میں انگریزی تقریریں مساجد کے عربی خطبوں سے کہیں زیادہ
 بے سود اور کہیں زیادہ بے فائدہ ہیں،

اصل یہ ہے کہ ہندوستان جس مرض کا بیمار ہے اس کا صرف ایک ہی علاج ہے اور
 وہ ملکی زبان میں تعلیم ہے، جب تک اس نسخہ کی آزمائش نہ ہوگی ہماری مشکلات کا خاتمہ نہ ہوگا
 ہماری تعلیمی ترقی کا سب سے صحیح راستہ وہی تھا جو سائنٹفک سوسائٹی کی روشنی میں سرسید
 کو ۱۹۶۳ء میں نظر آیا تھا، اور جس پر ایک مدت تک وہ قدم زن بھی رہے، اس سوسائٹی
 کا مقصد یہ تھا کہ ملکی زبان کے ذریعہ سے قوم میں تعلیم کی اشاعت کی جائے، چنانچہ اس سوسائٹی
 کے ذریعہ سے چالیس کتابیں اردو زبان میں لکھی اور چھاپی گئیں، ۳۰۰ ہزار کی لاگت سے
 علیگڑھ میں اس کے لئے عمارت بنی، اور چند ہی دنوں میں اس نے ملک اور حکومت دونوں

میں اقدار پیدا کر لیا اور وزیر ہند نے اس کی سرپرستی قبول کر لی۔

اسی سوسائٹی سے ۱۰ مئی ۱۸۶۶ء کو برٹش انڈین ایجوکیشنل سوسائٹی نے

یکم اگست ۱۸۶۶ء کو دوسرے کی خدمت میں حسب ذیل قرارداد پیش کی۔

(۱) اعلیٰ درجہ کی تعلیم کا ایک ایسا سرشتہ قائم کیا جائے جس میں بڑے بڑے علوم

کی تعلیم ویسی زبان میں ہو کرے،

(۲) ویسی زبانوں میں ان ہی مضمونوں کا سالانہ امتحان ہو کرے جن میں کوئی

کلکتہ یونیورسٹی میں انگریزی میں امتحان دیتے ہیں،

(۳) جو سندین انگریزی خوان طلبہ کو اب علم کی مختلف شاخوں میں جواز دینے

عطا ہوتی ہیں، وہی سندین ان طلبہ کو عطا ہو کر جن جو ان ہی مضمونوں کا ویسی زبان

امتحان دے کر کامیاب ہوں،

(۴) یا تو ایک اور دو ویسی کلکتہ یونیورسٹی میں قائم کی جائے یا شمال مغربی اضلاع

ایک جدا یونیورسٹی ویسی زبان کی قائم ہو،

یہ اصلی نظام کار تھا جس پر اہل ملک کو کام کرنا چاہئے تھا، ایسی ہی اس کی

کو گورنمنٹ نے بھی نظر قبول سے دیکھا لیکن پھر یہاں نے وہ کو نشانہ قرار دیا اور

کے خیال کو مشرق سے مغرب کی طرف پھیر دیا اور اس کے نتیجے میں

کا مسئلہ پیش ہوا تو انہوں نے نہایت دلیرانہ اور

مسلمانان ہجکا مقصد ایک مشرقی اور

بمبادل ہو گیا، اب گو مسلم یونیورسٹی کا تخیل سامنے ہے، تاہم سفر کا رخ چشمہ حیوان کی طرف نہیں بلکہ ظلمات کی سمت ہے۔

پچاس برس کے بعد مردہ ہڈیوں میں پھر جان آئی یعنی گورنمنٹ کے سامنے دیسی زبان کو ذریعہ تعلیم بنانے کی تجویز پیش کی گئی، اگست ۱۹۵۷ء کی بیچ کی تاریخوں میں بمقام شملہ اس غرض سے جو مجلس منعقد ہوئی تھی، ہنراکسلنسی و ایسراے نے اس میں اپنے خیالات ان الفاظ میں ظاہر فرمائے،

آپ کو زیر بحث مسائل پر صرف تعلیمی نقطہ نظر سے بحث کرنی چاہئے یعنی انگریزی تعلیم کی ترقی کیونکر ہو سکتی ہے؟ تعلیم کا ذریعہ انگریزی ہو یا دیسی زبانیں ہوں، اور انگریزی لازمی زبان ثانوی کے طور پر سکھائی جائے، یہ امر اب خارج از بحث ہے کہ ہم اپنے طریقہ تعلیم کے مسئلہ طرز کو بالکل بدل ڈالیں،

تعلیم یافتہ جماعتوں کے فوائد انگریزی تعلیم کی سطح پر قائم ہیں جو اب تمام ہندوستان کی قومی زبان ہو گئی ہے، اگرچہ مجھے ان اصحاب کیساتھ دلی ہمدردی ہے جو دیسی زبانوں سے بے پروائی کئے جانے کے شاک میں ہیں، لیکن اب انگریزی کا درجہ دیسی زبانوں کو دیا جانا علی بالٹیکس سے باہر ہے، اس مسئلہ میں سب سے بڑی وقت مختلف دیسی زبانوں کا وجود ہے، جس کا کوئی قابل اطمینان علاج اب تک پیش نہیں کیا گیا،

ہنراکسلنسی ہم کو اپنے جائز حق سے محروم نہیں کرتے بلکہ مختلف دیسی زبانوں کے تصادم کا علاج پوچھتے ہیں، ہمارے نزدیک تو صرف اس کا علاج اردو زبان ہی، جسکی عملاً ہم گیری اور

عمومیت سے کوئی انکار نہیں کر سکتا، اور لکھو گی کی فرقوں کا اور ان کے عقائد اور عقاید کے
 مسلم لیگ کے بیسیوں مختلف عقائد مذاہب سیاسیہ کا مل ایک مخصوص مشترک طے کرنے کی
 کی اہمیت کا مسئلہ اس قدر سہت نہیں ہے کہ اسکی خاطر کوئی مشترک فیصلہ کر دیا جائے اور عقائد و عقاید کے
 اردو اور ہندی کا جو لوگ سوال اٹھاتے ہیں وہ درحقیقت زبان کے نقطہ سے نہیں ہیں
 کے خطا کے لحاظ سے تو یہ سوال ہو سکتا ہے کہ ہندوستان کی زبان کس خط میں لکھی جائے لیکن اس
 صوبوں کے رواج پر چھوڑ دینا چاہئے، رفتہ رفتہ یہ اختلافات خود مٹ جائیں گے ہم کو اصل زبان
 ذخیرہ الفاظ پر غور کرنا چاہئے،

زبان میں تین چیزیں ہوتی ہیں، اسم، فعل اور حرف زبان کی اصل ماہریت فعل اور حرف
 اسم دوسری زبانوں سے آتے رہتے ہیں اور ملتے جاتے ہیں، اور بدلتے جاتے ہیں، ہونے زبان میں
 لفظ دوسری زبانوں سے آئے ہیں، فارسی میں ہزاروں عربی الفاظ مستعمل ہیں مگر یہی ہیں
 یونانی اور لٹین لفظ ہیں، تاہم ان کو عربی اور فارسی اور انگریزی ہی کہیں سگے، اسکی طرح سے اگر
 اردو میں آدھے فارسی اور عربی اسماء مل گئے ہیں تو اس سے وہ ہندی ہونے سے خارج نہیں
 جبکہ اس کے سارے افعال سارے حروف اور اسماء ہمارے ہیں اور ہندی زبان میں ہر
 مسلمانوں کی قومی اور مذہبی ضرورتوں کے لحاظ سے عربی و فارسی کے الفاظ استعمال کیے جاسکتے ہیں
 اور قومیت کی ضروریات کے اختلاف سے زبانوں کے اختلاف سے زبانوں کے اختلاف سے زبانوں کے اختلاف سے
 نہیں، ہمارے مسلمانوں اور علیینا قوم کی زبانوں کے اختلاف سے زبانوں کے اختلاف سے زبانوں کے اختلاف سے
 مذہبی اصطلاحات قطعی ہیں، اور مسلمانوں کی زبانوں کے اختلاف سے زبانوں کے اختلاف سے زبانوں کے اختلاف سے

انڈیا انس لائبریری

مین

اردو کا خزانہ

اس وقت مین معارف کے ناظرین سے سات ہزار مسل دور ہون، بارہ بارہ جی چاہا کہ اس عجائبستانِ عالم سے ان کے لائق کوئی تحفہ بھیجوں، مگر واقعہ یہ ہے کہ ۲۶ فروری سے یعنی جس دن سے ہمارا وفد انگلستان کے ساحل پر اترا، آج، ۲۴ اپریل تک شاید ہی کوئی دن ایسا گذرا جو آمد و رفت اور ملاقات سے خالی ہو، لندن چھوڑ کر کبھی پیر اور کبھی اورین جانا پڑتا ہے، اور اب انگلستان کے دوسرے شہروں کا دورہ شروع ہوتا ہے، کل رات کو اڈنبرا، وہاں سے منچسٹر، ۳۰ مئی کو کیمبرج اور واپسی کے بعد ۵ کوپین برگ ایک چکر جو مری بانوں میں زنجیر نہیں

کو میری مصروفیت وفد کے دوسرے ارکان، محترم محمد علی وسید حسین صاحب سے بہت کم ہے، پھر بھی اتنی کہ اپنا وعدہ پورا نہ کر سکا، جس کی معافی چاہتا ہوں، اس دوران مین اس ایوانِ حکومت مین جس کا نام انڈیا انس ہے، تین چار دفعہ جانے کا اتفاق ہوا

اس عمارت میں جہاں سیکڑوں حقیقی و مجازی زیارت گاہیں ہیں ان کا نام لائبریری ہے۔
 انڈیا آفس لائبریری ہے، یہ لائبریری اسی عمارت کے ایک گوشہ میں واقع ہے۔
 ہندوستان کی ٹلی تاریخ کا مرقع ہے، ایک گول ریڈنگ روم و مطالعہ گاہ ہے،
 ایک پہلو میں کتب خانہ ہے، دوسرے پہلو میں کئی چھوٹے چھوٹے کمرے ہیں جن
 کے مہتمون کے دفتر ہیں، ہسٹری اسٹوری جو پہلے ٹلی گڈہ کالج میں عربی پروفیسر تھے
 ہسٹنٹ لائبریرین ہیں، ڈاکٹر آرنلڈ جو کسی زمانہ میں ٹلی گڈہ کے گذشتہ ٹلی دور کے
 ممبر تھے وہ گو لائبریری سے تعلق نہیں رکھتے، لیکن انڈیا آفس سے متعلق ہیں، میں ان
 بزرگوں کا ممنون ہوں کہ انھوں نے لائبریری کے دیکھنے میں ہر طرح مدد دی۔
 اس لائبریری میں عربی، فارسی، اردو، سنسکرت، بنگالی، گجراتی، ہندی کتابوں کا
 بڑا ذخیرہ ہے، عربی اور فارسی کی بعض نادر قلمی کتابیں نظر سے گذرین، قطعات کا ایک
 مجموعہ یہاں دیکھا جو کبھی ممتاز محل بیگم کی ملک تھا، یہ وہی ممتاز محل ہیں جو شاہجہان کی
 بیوی تھیں اور جن کے غیر فانی نام کو تاج محل ہمیشہ زندہ رکھیگا۔
 تصویرون کا ایک مرقع مجھے دکھایا گیا، جنہاں شاہجہان کی ملکیت میں تھا، ان تصویرون
 کے مختلف ہمد کی اچھین، تعلیم، جوانی کی تصویریں ہیں، کرنی خط میں لکھا ہوا قرآن مجید کا
 نسخہ دیکھا جو نہایت عتیق نسخہ تھا، یہ نسخہ قدیم عربی خط میں لکھا گیا ہے اور اس کا
 خالی ہے، مجھے ہندوستان میں تاریخ خیر شاہی کے بارے میں کچھ معلوم ہوا ہے،
 مگر افسوس کہ کتاب کی نوعیت کی نسبت اس بارے میں کچھ نہیں پتا چلا۔

اس وقت سرسری طور سے مین کبتخانہ کی اردو کتابوں کے ذخیرہ کا ذکر کرنا چاہتا ہوں
 انڈیا آفس لائبریری تقریباً اسی وقت قائم ہے، جب سے اردو نے اپنی ترقی کا آغاز کیا ہے،
 اور اگلے انگریزوں کو چونکہ اپنی نئی حکومت کی تازہ ترین زبان سے غیر معمولی دلچسپی تھی،
 اس لئے اس لائبریری کی پہلی خصوصیت یہ ہے کہ اردو کی قدیم ترین کتابیں جو ہندوستان
 میں ناپید ہیں، وہ یہاں موجود ہیں، اردو کی مطبوعہ کتابوں کی فہرست ایک جلد میں
 جو ۳۰۰ صفحات پر مشتمل ہے، چھپی ہے، اس فہرست کو بلوم ہارٹ صاحب (H. Blunt) نے
 یہ مرتب کیا ہے، یہ اردو کے فاضل ہیں اور کسی زمانہ میں ہندوستان بھی رہ چکے
 ہیں، قلمی کتابوں کی فہرست بھی ان کے زیر تحریر ہے، مسٹر اسٹوری نے اس کا مسودہ خانہ
 طور سے منگوا کر دکھایا، مگر چونکہ بلوم ہارٹ صاحب خود موجود نہ تھے، اس لئے ان کے
 بلا اجازت اس مسودہ سے فائدہ نہ اٹھاسکا،

بہر حال مطبوعہ اردو کتابوں کی اہمیت بھی یہاں میری نگاہ میں کچھ کم نظر نہ آئی
 اور تھوڑی دیر کے لئے مجھے معذور ہونا پڑا کہ اللہ اللہ ہماری زبان بھی اتنی ترقی پا چکی ہے،
 کہ تین سو صفحوں میں اس کی فہرست تمام ہوئی ہے، یہ فہرست سن ۱۹۰۷ء میں چھپی ہے،
 اس لئے موجودہ بیسویں صدی کی کتابیں اس میں شامل نہیں ہیں، اس فہرست کو دیکھ کر تعجب
 ہوا کہ اردو زبان غدر کے پہلے ہی سے ایک علمی زبان بن رہی تھی، دوسری بات یہ
 نظر آئی کہ اس زبان کو علمی زبان بنانے میں مسلمان اور ہندو دونوں اہل قلم کا برابر کا
 لئے انگلستان میں اردو کتابوں کے ذخیرہ کے متعلق یہ پہلی اطلاع ہندوستان میں شائع ہوئی، اس

ساجھا ہے، یہ وہ زمانہ تھا جب ہندوستانی یونیورسٹیوں کی تاریخ نے ہندوستان کو دو حصوں میں منقسم نہیں کیا تھا، بلکہ جب صرف ایک ممالک اور متحدہ ممالک موجود تھا،

بہر حال اردو کتابوں کی یہ فہرست، جو صرف مطبوعہ کتابوں پر مشتمل ہے، پر مبنی ہے، علوم و فنون، تاریخ و جغرافیہ، ادبیات، کتب علمی، الہیات، ہر ایک عنوان کے تحت میں حسب ذیل تقیسات ہیں:

۱۔ علوم و فنون

۱۰	قانون	۱	زراعت و نباتات،
۱۱	انگریزی قانون	۲	صنعت و حرفت،
۱۲	ہندو قانون	۳	ہدیت و نجوم،
۱۳	اسلامی قانون	۴	علم الطنج،
۱۴	منطق و فلسفہ	۵	تیزنگ و طلسمات،
۱۵	طب و تشریح	۶	علم المنزل و قواعد صحت،
۱۶	علم حرب و دفاع	۷	نقشہ کشی،
۱۷	سائنس	۸	اخلاق،
		۹	ورزش و سپہگری،

۱۹	علم السنہ	۲۲	علم المعانی والبیان
۲۰	طبیعیات	۲۳	اجتماعیات
۲۱	مواشیات	۲۴	طب حیوانات (بیطاری)

۲- تاریخ و جغرافیہ

۱	عام سوانح مریان	۶	جغرافیہ و تقویم البلدان (ٹاپوگرافی)
۲	سوانح محمد صلعم	۷	عام تاریخ
۳	سوانح ائمہ کرام	۸	مقامی تاریخ
۴	حالات قبائل و فرق	۹	سفرنامہ
۵	علم الانساب		

۳- ادبیات

۱	دواوین	۶	عام شاعری
۲	ڈراما	۷	تذکرہ شعراء
۳	خطوط و مکاتیب	۸	مذہبی شاعری
۴	انتقادات ادبیہ	۹	مذہبی ہندو شاعری
۵	شاعری	۱۰	مذہبی اسلامی شاعری

۱۱	مجاورات و امثال،	۱۳	قصص منظومہ،
۱۲	قصص و افسانہ،	۱۴	قصص مشورہ،

۴۔ تعلیمی کتابیں

۱	قواعد،	۱۱	علم حیر و مقابلہ،
۲	قواعد عربی،	۱۲	علم الحساب،
۳	قواعد برگسنا (پشتو)،	۱۳	علم حساب انگلیات و الجبریات،
۴	قواعد انگریزی،	۱۴	اقلیدس،
۵	قواعد ہندی،	۱۵	علم المساحہ،
۶	قواعد ہندوستانی (اردو)،	۱۶	علم وزن و پیمائش،
۷	قواعد کشمیری،	۱۷	علم المخروطات والاشکال،
۸	قواعد فارسی،	۱۸	علم المثبات،
۹	علم الخط،	۱۹	ابتدائی تعلیمی کتابیں (ریڈر)،
۱۰	ریاضیات،	۲۰	انتخابات،

۵۔ الہیات

۱	برہمنی اور لامذہبی،	۳	عیسائی،
۲	بودھی،	۴	بائبل،

۵	بائبل لٹریچر	۱۲	عیسائی مذہب
۶	تاریخ کلیسا	۱۳	اسلام
۷	تعلیمات	۱۴	عبادات
۸	ادویہ و مزامیر	۱۵	عقائد
۹	قصص	۱۶	قرآنیات
۱۰	مناظرہ و موازنہ ادیان	۱۷	حدیث
۱۱	ہندو مذہب	۱۸	سکھ مذہب

۶۔ متفرقات

۱	تعلیمات	۴	مجموعہ ہاسے تقریریں مضامین
۲	تعلیم النسوان	۵	رسائل موقت الشیوع
۳	تعلیم الصبیان	۶	رذو اد مجاس

ذیل میں ان چھ عنوانوں میں سے چند کتابوں کے نام مصنف کے نام اور تاریخ طبع اور مقام طبع لکھے جاتے ہیں، اس انتخاب میں تصدداہرٹ وہی کتابیں فی این جو غدر سے پہلے یا اس کے بعد کسی قریب زمانہ میں لکھی گئی ہیں، قصص و منظومات کو ہاتھ نہیں لگایا ہے، کہ ہر شخص جانتا ہے، کہ اردو میں ان کا بڑا ذخیرہ ہے، صرف علمی کتابوں میں ان پر ایک نظر ڈالنے سے معلوم ہو سکتا ہے کہ علوم جدیدہ کی مختلف شاخوں میں کس تیزی سے اردو اس وقت تک ترقی کر رہی تھی، جب تک وہ سارے

علم تعمیر، کالی پریستا اور تید علی، ۱۸۴۳ء پٹنہ،	۴
قانون انطباع، (چھاپہ) سیتل سنگھ دہلی ۱۸۳۸ء،	۵
نجوم و ہیئت کی کتابیں	
خلاصہ نظام آسمانی، پنڈت واسی دھیرا، آگرہ، ۱۸۵۲ء،	۱
مفتاح الافلاک، عبدالسلام، کلکتہ، ۱۸۳۳ء صفحہ ۲۴۶،	۲
نظام آسمانی (انگریزی مع ترجمہ ہندوستانی) کلکتہ ۱۸۳۶ء،	۳
مختصر احوال نظام آسمانی، ۱۸۴۰ء، آگرہ،	۴
مختصر دقائق النجوم، بڑے صاحب گھٹاے، مدراس ۱۸۳۸ء،	۵
اصول علم ہیئت، رام چندر، دہلی ۱۸۴۸ء، صفحہ ۳۷۵،	۶
علم ہیئت، مترجمہ نفنت میلس، لکھنؤ، ۱۸۳۲ء،	۷
جغرافیہ	
ترجمہ مرآۃ الاطلاع، (عربی) درار دو، عبدالمومن ۱۸۶۱-۶۲ء پورٹ بلیر، حیدرآباد،	۱
فتح گدہ نامہ، (احوال ضلع فتح گدہ) کالی رے، دہلی ۱۸۴۹ء صفحہ ۲۰۴،	۲
علم جغرافیہ، مترجمہ میر غلام علی، کلکتہ ۱۸۵۱ء صفحہ ۲۲،	۳
جغرافیہ عالم، دہلی، ۱۸۵۳ء صفحہ ۱۰۹،	۴

۵	خلاصہ علم الارض، (مع انگریزی) کلکتہ ۱۸۲۲ء
۶	خلاصہ الجغرافیہ، آگرہ، ۱۸۵۲ء
۷	مرآة الاقالم، کلکتہ، ۱۸۳۶ء صفحہ ۱۸۰
۸	مختصر بیان جغرافیہ ہند، پنڈت چٹانی کانپور ۱۸۶۷ء
۹	جغرافیہ کا پہلا رسالہ، مترجم از انگریزی، میر غلام علی، مدراس، ۱۸۵۳ء
۱۰	جغرافیہ ہند از انگریزی، پنڈت سواروپ نرائن و سواروپ نرائن دہلی ۱۸۵۳ء

طبیعیات

۱	عجائب روزگار، رام چند زویلی ۱۸۲۷ء
۲	بجلی کی ڈاک، جے، ڈبلو، بیل، آگرہ، ۱۸۵۲ء
۳	ہوا کا بیان، بدری لال، بنارس، ۱۸۵۲ء
۴	علم حکمت، (میکنکس) چالیس فنک، کلکتہ، ۱۸۲۳ء صفحہ ۱۳۰
۵	معدنیات، جواہر لال، آگرہ، ۱۸۵۵ء
۶	خلاصہ الصنائع، (ترجمہ از انگریزی) جولانہ، آگرہ، ۱۸۵۲ء صفحہ ۱۱۲
۷	مرآة العلوم، ہری درمن لال، بنارس، ۱۸۵۲ء
۸	رسالہ مقناطیس، ترجمہ از انگریزی، محمد کمال الدین، دہلی، ۱۸۵۲ء
۹	تحصیل فی جراثیم، سید احمد خان، آگرہ، ۱۸۵۲ء

- ۱۰۔ اصول علم طبی، ترجمہ از انگریزی ابو دھیا پرشاد و سیوا پرشاد، دہلی ۱۸۴۴ء صفحہ ۱۶۹
- ۱۱۔ اصول جراثیم، محمد احسن، بنارس ۱۸۵۴ء
- ۱۲۔ اصول قواعد مائیات، ترجمہ انگریزی، ابو دھیا پرشاد، دہلی ۱۸۵۰ء صفحہ ۲۶۴
- ۱۳۔ مقاصد العلوم، ترجمہ انگریزی، سید محمد میر ۱۸۴۱ء کلکتہ،
- ۱۴۔ دائرہ علم (رنچرل فلاسفی) محمد کرم بخش، لکھنؤ ۱۸۶۶ء

معاشیات (پوشیدہ شکل اکاٹومی)

- ۱۔ ترجمہ معاشیات، وزیر علی دہلی ۱۸۴۴ء صفحہ ۳۱۸۰
- ۲۔ اصول علم انتظام مدن، ترجمہ انگریزی، دھرم زاین، دہلی ۱۸۴۶ء
- ۳۔ اصول سیاست مدن، دھرم سما، علی گڑھ، ۱۸۶۹ء
- ۴۔ علم انتظام مدن، ترجمہ انگریزی، ناتو ولیم سینیر، علی گڑھ ۱۸۶۲ء

علم معاشرت

- ۱۔ اقبال فرنگ، بیان عادات و ادب و احوال فرنگ، نواب اقبال لدو بہادر، کلکتہ ۱۸۳۴ء
- ۲۔ دستور عمل امور تہنہ و غمی، چراغ شاہ ملتان، ۱۸۶۸ء
- ۳۔ اشتہار کھنڈی، درباب تخفیف مصارت تہنہ، اگرہ ۱۸۶۸ء

۴۔ ترجمہ خواجہ الطائری

۵۔ خواجہ الطائری

۶۔ خواجہ الطائری

۷۔ خواجہ الطائری

۸۔ خواجہ الطائری

۹۔ خواجہ الطائری

۱۰۔ خواجہ الطائری

۱۱۔ خواجہ الطائری

۱۲۔ خواجہ الطائری

۱۳۔ خواجہ الطائری

۱۴۔ خواجہ الطائری

۱۵۔ خواجہ الطائری

۱۶۔ خواجہ الطائری

۱۷۔ خواجہ الطائری

۱۸۔ خواجہ الطائری

۱۹۔ خواجہ الطائری

۲۰۔ خواجہ الطائری

۲۱۔ خواجہ الطائری

۲۲۔ خواجہ الطائری

۲۳۔ خواجہ الطائری

۲۴۔ خواجہ الطائری

۲۵۔ خواجہ الطائری

۲۶۔ خواجہ الطائری

انجمن اردو معاشی کے چند سوالوں کے جواب

دسمبر ۱۹۲۵ء میں علی گڑھ یونیورسٹی کی جو بی منائی گئی تھی، اس تقریب کے ہمارے دوست پروفیسر رشید احمد صاحب صدیقی نے اردو سے دلچسپی رکھنے والے چند صاحبوں کے پاس اردو کی ترقی کے متعلق کچھ سوال لکھ کر بھیجے تھے، اور ان کا جواب مانگا تھا، میں نے ان کا جواب لکھا وہ موصوف نے جنوری ۱۹۲۶ء کے سہل میں چھاپا تھا، اس وقت اس جواب میں جو تجویزین پیش کی گئی تھیں وہ اس وقت انوکھی معلوم ہوتی تھیں، مگر اب چودہ برس کے بعد دیکھئے کہ ان میں سے کتنی تجویزوں پر زمانہ نے عمل کرا دیا، اور اب کتنی باقی ہیں،

یہ جوابی مضمون شروع کی تمہیدی سطروں اور آخر کے غیر اہم سوالوں کو چھوڑ کر درج ذیل ہے، سوالات یہ تھے،

- ۱- اردو میں ہندوستان کی مقبول اور مشترک زبان بننے کی کمان تک صلاحیت ہے یا اور یہ مقصد کس طور پر حاصل ہو سکتا ہے،
- ۲- اردو کو دنیا کی سنجیدہ اور علمی زبانوں کی سطح پر لانے کیلئے آپ کیا تجاویز پیش کرتے ہیں

۳۔ ہندو مسلم تعلقات کو خوشگوار یا ناخوشگوار رکھنے یا بنانے میں اردو کا کمان ٹک دخل ہے، کیا آپ کوئی ایسی تجویز پیش کریں گے جو اس کشاکش کا بطریق احسن ازالہ فرمادے اور اس کا سدھ کر سکے،

۴۔ کیا ایسی مرکزی انجمن یا اکادمی کی ضرورت ہے اور اس کا قیام ممکن ہے جو عام طور پر اردو کے لئے مفید ہو، اور اسکی رہنمائی کر سکتی ہو، اگر اس کا جواب اثبات میں ہے تو اسکو قائم اور کامیاب بنانے کے لئے آپ کی تفصیلی تجاویز کیا ہوں گی،
عبارت میں کہیں کہیں لفظی اصلاحیں کی گئی ہیں،

ہندوستان کا عموماً یہ حال رہا ہے کہ جس صوبہ میں جو راج بنا، اور جہاں تک وہ وہیں کی بولی اس ملک کی زبان بنی اور پورے راج میں پھیل گئی، جب اس صوبہ کی سلطنت مٹ کر دوسرے صوبہ کی سلطنت قائم ہوتی تو پھر اس دوسرے صوبہ کی زبان کو عمومی حیثیت حاصل ہو جاتی تھی، اس طرح ہندوستان میں جس طرح صوبوں کی زبانیں کا نشیب و فراز بدلتا رہا، اسی طرح زبانوں کا بھی اتار چڑھاؤ ہوا، اس طرح ہندوستان میں مختلف زمانوں میں مختلف زبانوں کو ہندوستان کی عام زبان بننے کا فخر حاصل ہوا، آئے تو یہ درجہ فارسی کو حاصل ہوا، اسی کے ساتھ پنجاب، دکن، اڑیسہ، بہار اور اڑیسہ مرشد آباد وغیرہ میں جہاں تک ان کی ادبی سلطنتیں تھیں، وہاں ان کے لئے اوزار پرکھ کر عام بول چال، خرید و فروخت، وعظ و نصیحت، سب سے بڑھ کر ان کے لئے اختیار کرنے پر مجبور ہوئے، اس لئے ان کی زبانیں عام بول چال میں آج بھی

مسلمانوں کے بعد انگریزوں کی سلطنت آئی تو ان کو بھی پورے ملک کے لئے ایک
مشترک زبان کی ضرورت محسوس ہوئی اور انھوں نے ہندوستانی کے نام سے اس کو
اور فروغ دیا۔

(الف) الغرض اوپر کی سطروں سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ ہندوستان
کا ملک ہمیشہ ایک مشترک اور عام زبان کا محتاج رہا ہے۔ اور اس کی وہ زبان
سیاسی انقلابوں کے ساتھ بدلتی رہی ہے۔

(ب) ہندوستان کی حیثیت ایسی مختلف قوموں کے وطن کی ہے جن میں
ہر ایک کی زبان دوسری سے مختلف ہے۔ اس لئے ایسے ملک کی کوئی داخلی مسئلہ
اور مشترک زبان اگر بن سکتی ہے تو وہی جو ہندوستان کی مختلف بولیوں کا مجموعہ اور
سب قوموں کے باہمی میل جول کا نتیجہ ہو۔

(ج) تشیقات کی کثرت، مصلحتوں کے رواج، اظہارات کی اشتاعت، ریلوں
کی وسعت اور سفر کی آسانیوں نے پہلے سے بہت زیادہ اس ملک میں ایک مشترک
زبان کی ضرورت ظاہر کر دی ہے۔

(د) چونکہ مختلف قوموں کا باہمی میل جول ہی اس زبان کی پیدائش کا سبب ہے
اس لئے خود بخود جہاں تک ریلوں کی لائنیں پھٹی جاتی ہیں وہاں یہ مشترک زبان کسی نہ
کسی میں بن موجود ہے۔

اس وقت ہندی نام کوئی بول چال کی زبان کسی صوبہ کی نہیں ہے، موجودہ

اردو اور ہندی میں جو فرق ہے وہ افعال اور حروف کا نہیں ہے بلکہ صرف لہجہ کا ہے۔ یہ اسما ہر قوم اور صوبہ کے حسب حال کچھ نہ کچھ بدلتے ہی رہیں گے، مگر ہر حال میں وہ اردو ہی رہے گی، اور وہی ہندوستان کی مشترک زبان بن سکتی ہے، ثبوت کی نظری اور منطقی دلیلوں کی ضرورت نہیں، بلکہ خود عملی واقعہ اس کی دلیل ہے، پیشاب سے لے کر تم بیٹی تک سفر کرو، پھر کراچی سے لیکر ہمالیہ تک آؤ، ہر اسٹیشن پر ہر قریبی خواجہ فروش سے، ہر دوکاندار سے، ہر ساتھی سے، ہر گاڑی والے سے اگر تم اس صوبہ کی خاص زبان نہیں جانتے، تو یہی ہندوستانی زبان تمہاری رفیق ہے، اور وہی ہندی تمہاری زبان سے نکلتی ہے اور نکلتے گی، اس لئے معمولی کاروبار اور بول چال کی حالت سے تو وہ اس وقت بھی ہندوستان کی مشترک زبان ہے، جو کچھ بحث ہے وہ یہ ہے کہ اس کو ہندوستان کی ساری قومیں اپنی علمی اور تعلیمی مشترک زبان مان لیں، اس وقت اردو کی حالت یہ ہے کہ جہاں تک عام اور مشترک ضرورت کا ہے، وہ ہندوستان کی مختلف بولیوں والی قوموں کے درمیان جان پہچان اور بول چال کا رشتہ بنی ہوئی ہے، ہندوستان کی تمام بڑی بڑی قومیں ہندوستان میں سکھ، عیسائی اگر وہ انگریزی نہ جانتی ہوں تو یہی سب کے کام آتی ہے، مختلف قوموں کے مختلف بولیوں کے بولنے والے سفر میں جب سارا کلمے بولتے ہیں تو یہی زبان ان کے درمیان کی کڑی بولتی ہے، ہندوستان کی تمام قومیں جس صوبہ میں رہتے ہیں گو ان کی مادری زبانیں مختلف ہوں گی، مگر وہ سب اس زبان کو اپنی زبان سمجھتے ہیں۔

ان کی دوسری عمومی زبان بھی اردو ہے اور وہی ان کے جلسوں اور مجبوں کی زبان ہے، اس لئے مسلمانوں کی آبادی کا جہاں تک تعلق ہے، وہ ہندوستان کی عام زبان ہے، جن مقامات میں وہ نہیں بولی جاتی وہاں وہ سمجھی ضرور جاتی ہے۔ مدراس، بمبئی اور بنگال سے جہاں کی وہ مادری زبان نہیں، اردو اجارا اور رسالے برابر لکھے ہیں، ہندوستان سے باہر ان تمام مقامات میں وہ پائی جاتی ہے، جہاں کسی ہندوستانی کا قدم پہنچا ہے، ہندوستان سے نکلا ہوا کوئی جہاز جس بندرگاہ سے عام طور سے گذر کرتا ہے ہر جگہ اردو کا قدم مضبوطا کر گیا ہے، جہاں جہاں ہندوستانی نوآبادی قائم ہے یہ زبان ان کے دم کے ساتھ ہے، افریقہ کے مختلف حصوں اور عرب کے مختلف بندرگاہوں میں وہ بولی جاتی ہے یہاں تک کہ سوئیز تک اس کی نہر جاری ہے، سنگاپور، مالدیپ، رنگون، جاوا، چین، افغانستان تک اس کا تھوڑا تھوڑا نشان ملتا ہے، ان واقعات سے یہ ثابت ہوگا کہ گویا ہندوستان سے کتنا ہی انکار کیا جائے مگر یہ ماننا پڑے گا کہ وہی ہندوستان کی مشترک اور عام زبان کی حیثیت رکھتی ہے، اور یہی ایک زبان ہے جو آئندہ ہندوستان کی علمی اور تعلیمی زبان آسانی سے بنائی جاسکتی ہے،

اس وقت کوئی ایسا عقلمند ہندوستان میں نہیں جو اس ملک کے لئے ایک عام اور مشترک زبان کی ضرورت سے انکار کرے، اگر ہندوستان کو ایک قوم بنانا ہے، تو مقامی زبانوں کے سوا ایک نہ ایک عام زبان اس کو بنانی پڑے گی،

اور جب یہ زبان اس حد تک پھیل چکی ہے اور اس کی زبانیں بولنے لگی ہیں اور اس کی
 زبان کو اسی حد تک پھیلائے اور پڑھا جائے تو اس کو دوسری قوم کہہ لیں اور اس کی زبان
 روپیہ اور اپنی محنت صرف کر رہی ہے، حالانکہ تجربہ ہے کہ جس چیز کو وہ پھیلا دے گا
 اسی زبان کی ایک کلمہ ترقی پائی ہوئی شکل ہے۔ ان زبانوں میں
 شہزاد اور دیہاتوں کی زبانیں بے شمار مختلف ہیں لیکن یہ اختلاف ادنیٰ اور اعلیٰ کا ہے
 شہزادوں کا تعلق ہے، اردو ہی زبان بولی اور سمجھی جاتی ہے اور اسی کے فعلی
 اور اہم بولے جاتے ہیں، دیہاتوں کا جہاں تک لگاؤ ہے وہاں ان سے بولنے والے
 جہان کی علمی و ادبی بلکہ مادری زبان اردو ہے، مختلف فعلوں اور محاوروں کی
 اردو بولی جاتی ہے، اور وہ ہر جگہ کی علیحدہ ہے، اور وہی دیہاتی زبان کہہ لیں
 کشتی کی دیہاتی زبان، آدھ کی دیہاتی زبان، چپارہ کی دیہاتی زبان، ان
 کی دیہاتی زبان، خاص بہار کی دیہاتی زبان، اسی طرح اطراف سے وہی کی دیہاتی
 اطراف سہارنپور کی دیہاتی زبان، علی گڑھ کی دیہاتی زبان، ایک دو اور
 بالکل علیحدہ ہے، حالانکہ ان تمام مقاموں کی علمی تعلیمی مجلسیں بلکہ مادری زبان
 اردو ہے، تو اگر ان ہی دیہاتی زبانوں کو منہ دی کہہ لیں، عام زبان کہہ لیں
 کوشش ہے تو سوال ہوگا کہ کس مقام کی دیہاتی زبان اس کا بہتر ہے، اس کا بہتر
 ہندوستان کے باہر بھی دنیا کے ہر ملک میں ہے، اس کی زبانیں
 عام علمی، تعلیمی ادبی اور رسمی زبان نہیں ہوتی، بلکہ عام زبان ہے۔

الغرض اردو کے عام اور مشترک زبان بنائے جانے پر دلچسپی یہ ہیں،

۱۔ ہندوستان جیسے مختلف ذاتوں، قوموں اور بولیوں کے ملک میں اردو ہی جیسی ملی جلی بولی، عام اور مشترک زبان بن سکتی ہے،

۲۔ یہ زبان ہندوؤں اور مسلمانوں کے میل جول سے بنی، اور ان کی دوستی و محبت کی دائمی یادگار ہے، اس یادگار کو مٹانا سیاسی حیثیت سے حد درجہ خطرناک ہے،

۳۔ اس کو پشاور سے لے کر بنگال کی سرحد، سی پٹی کے قلب اور دکن کے گوشوں تک سب ہندو مسلمان بولتے ہیں، اس لئے آسانی سے وہ پورے ملک کی مادری زبان تو کم سے کم علمی اور تعلیمی زبان بن سکتی ہے،

۴۔ سات کروڑ مسلمانوں کا جہانتک تعلق ہے وہ اس وقت بھی ہر صوبہ میں ان کی عام اور مشترک زبان ہے، ہر صوبہ میں ان کے اخبارات، پریس، کتابیں اور سالے اسی زبان میں ہیں اور وہی ان کی تعلیم اور تقریر کی زبان ہے،

۵۔ جن صوبوں کی یہ مادری زبان نہیں وہاں بھی وہ عموماً بولی اور سمجھی جاتی ہے اس لئے اس کو وہاں اور ترقی دینا کچھ زیادہ مشکل نہیں،

۶۔ ایک زبان جس نے ملک میں عام اور مشترک حیثیت یہاں تک حاصل کر لی ہو، اس کو اب مٹا کر دوسری زبان کو رواج دینے کی کوشش اگلے بزرگوں کی بیرونی کی محنت پر پانی پھیر دینا ہے،

۷۔ جہانتک بیرون ہند کا تعلق ہے، یہی زبان ہندوستان کی عام زبان سمجھی

جاتی ہے، اس لئے اس کو مٹا دینا بہل دینے کی کوئی وجہ نہ ہوگی۔
نئی زبان سے آشنا کرنے کے لئے محنت کرنا ہوگی۔

۸۔ یہ ایک ایسی زبان ہے جو نہ صرف ہندوستان، بلکہ آس پاس کے
ایشیائی اور مشرقی ملکوں کی زبانوں سے بھی متعلق ہے، افغانستان، ایران، عرب،
عراق، شام، مصر وغیرہ ملکوں کے لوگ نہایت آسانی سے اس کو سیکھ
سکتے ہیں، اس لئے اگر یہ ہندوستان کی عام اور مشترک زبان بن جائے
تو اس کا نہایت امکان ہے کہ آئندہ وہ تمام ایشیا بلکہ سارے مشرق میں
کی زبان بن جائے اور یہ امر ہندوستان کی دائمی اور نہ مٹنے والی عزت کا سبب
اب سوال کے دوسرے نکتے کا جواب دینا ہے، کہ اس کو مشترک اور

زبان بنانے کا کیا طریقہ ہے؟ اور یہ مقصد کس طور سے حاصل ہو سکتا ہے؟ اس
جواب تو یہ ہے کہ اردو ہماری کوششوں کے بغیر یہاں تک پہنچی ہے یعنی کسی
خاص کوشش اس کے لئے نہیں کی ہے، تاہم وہ پھیل رہی ہے اور پھیلتی جاتی ہے۔
یہ اس لئے کہ وہ فطرت کی طلب اور تقاضے کے مطابق ہے، ملک کو ایک
اور مشترک زبان کی ضرورت ہے، اور وہ اس ضرورت کی پیاس کو بجھاتی ہے۔
اس خود رو ترقی کے علاوہ حسبِ نفل دوسرے ذریعوں کو بھی اس کے لئے
جائے تو مناسب ہے،

۱۔ اردو کے ہمردون اور ہندی کے ہمردون کو مشترک اور ایک

اس میں اردو اور ہندی کی بھٹوں کے متعلق بہمدی اور نیک نیتی کے ساتھ گفتگو اور
 سمجھوتہ ہو اور معلوم کیا جائے کہ وہ ہندی سے کیا مراد لیتے ہیں؟ اور ہم اردو کو کیا سمجھتے
 ہیں؟ کیونکہ دونوں قومیں ایک زبان کے پیٹ فارم پر جمع ہو سکتی ہیں اور دونوں
 کے پاس اپنے اپنے دعوے کی کیا دلیلیں ہیں؟

۲۔ مختلف صوبوں کے اسکولوں، کالجوں اور مدرسوں میں اردو ریڈنگ روم
 اور اردو کلب قائم کئے جائیں جنہیں داخلہ کی شرط یہ ہو کہ ان کو اردو بولنی پڑے گی
 ۳۔ چند جوان ہمت اصحاب ایسے کھڑے ہوں جو کسی مرکزی انجمن کی طرف سے
 ہندوستان کے ان صوبوں کا دورہ کریں جہاں اردو بولی نہیں جاتی وہاں جا کر
 اردو کی ضرورت لوگوں کو سمجھائیں، وہاں کے مدرسوں میں اس کی تعلیم کی طرف
 توجہ دلائیں، اور اردو قراءت خانے اور کلب قائم کریں اور اردو رسالوں، اخباروں
 اور کتابوں کا شوق دلائیں،

۴۔ سیاسی، مذہبی، اخلاقی اور ادبی کتابیں ہمد قصہ کہانی کے چھوٹے چھوٹے
 رسالے لکھوا کر چھپوائیں، اور ان کو نصاب میں داخل کر لیں اور لوگوں کو مطالعہ
 کے لئے پیش کریں، ان کتابوں اور رسالوں کی تصنیف میں ان باتوں کا خیال رکھنا
 (الف) زبان صاف، سستہ اور سادہ ہو، جس میں موٹے موٹے عربی اور سنسکرت
 لفظوں سے پرہیز کیا جائے، جہاں تک ممکن ہو فارسی اور عربی ترکیبوں اور فارسی اصطلاحات
 اور صفت موصوف اور عطف سے بچا جائے، اور عربی و فارسی جمعوں کی جگہ اردو

قاعدہ کے مطابق جمع بولین، مثلاً تجاوین کے بہتے جو بولین اور بولین کے ساتھ
 کے بجائے کتابین وغیرہ، اسی طرح سنکرت کے حرف عطف وغیرہ سنکرتی
 (ب) فارسی، عربی اور سنکرت کے بہت سے الفاظ ایک جہت کے
 چلا کر اردو لفظ بن گئے ہیں، لوگ کوشش کر رہے ہیں کہ ان کو غلط ٹھہرا کر صحیح طور پر
 سنکرت لفظ بولے جائیں، اسکی سختی سے مخالفت کی جائے،
 (ج) اردو گرامر اور اردو سکھانے والی بول چال کی کتابیں نکالی جائیں
 مینا، سندھی، گجراتی اور مرہٹی میں ان میں سہر زبان کے بولنے والوں کے لئے انگریزی
 لکھی جائیں اور ہر ایک میں اردو ڈکشنری بنائی جائے،
 (د) ایک دو ایسے اخبار اور رسالے خاص اسی ضرورت سے آسان اور
 سادہ زبان میں نکالے جائیں، جو مبتدیوں کے کام آئیں اور وہ ان کو پڑھیں اور
 (ک) کوشش کی جائے اور نمونے پیش کئے جائیں کہ آئندہ ہماری تحریروں میں
 نمونے یہ ہوں،
 (و) اردو کی اس خوبی نے کہ اس میں سہر زبان کے لفظ آسانی سے
 ہیں، اس بات کا موقع دیا ہے کہ لوگ اس کی اس خوبی کو غائب کر دیں
 ہر سرقی کو یہ عام اجازت دے دی گئی ہے کہ وہ اپنے لفظ فارسی، انگریزی
 یا انگریزی کے وہ بڑھاتے جائیں وہ اردو میں لے آئے ہیں، اس کی رو سے
 پیدا ہو رہی ہے، اس کی روک تھام ضروری ہے۔

رز) اس کے لئے ہمارے خیال میں یہ کیا جائے کہ چند مسلمان اور ہندو اہل قلم مل کر اردو کا ایک ایسا لغت لکھیں جس میں اردو کے قابل تمام کھرے لفظ چُن لیں اور ان ہی کو دوسرے لفظوں کے پرکھنے کا معیار بنائیں،

(ح) اردو ہی کے چھپے ہوئے منی آرڈر، فارم اور کچری کے کاغذات اور دوسرے سرکاری کاغذات استعمال کئے جائیں اور اردو ہی میں تخطون پر پتے لکھے جائیں نہ کہ انگریزی پر بورڈ لگائے جائیں، اسٹیشنوں پر نام لکھے جائیں،

(ط) ایسے معنون کے لئے جن کے لئے پہلے سے خالص اردو لفظ مل سکتا ہے غیر زبان کا لفظ استعمال نہ کیا جائے، نیز یہ کہ اگر کسی غیر زبان کا کوئی لفظ اردو میں چل گیا ہے تو اس کو چھوڑ کر دوسرا نیا لفظ نہ بولا جائے، مثلاً کونلہ کی مجلس کی جگہ "مجلس زغال" ڈاک خانہ کی جگہ "پوسٹ آفس" یا "بوسطہ" اسٹیشن کی جگہ "محطہ" پروگرام کی جگہ "بروغرام" وغیرہ،

اردو کو سنجیدہ علمی زبانوں کی سطح پر لانے کی تجویز یہ ہیں :-

(الف) اردو کی چھوٹی بڑی لغت کی کتابیں لکھی جائیں،

(ب) اردو میں انسائیکلو پیڈیا، بک آف نالج، اور جیو گرافیکل اور ہسٹریکل

ڈکشنری کے طریقے پر عام معلومات کو بڑھانے والی کتابیں لکھی جائیں،

(د) نئی علمی اصطلاحوں کے بنانے کے لئے اب کسی نئی کوشش کے بجائے

ہندو مسلمان اہل علم کی ایک ایسی انجمن بنائی جائے جو اردو کی موزونی کے لحاظ

سے ان اصطلاحوں پر نظر ثانی کرے جو دارالترجمہ حیدرآباد دکن یا ہندی سماج بھارت میں استعمال
 نے بنائی ہیں، اور ان دونوں میں سے ان اصطلاحوں کو جن سے جو ہندوستان کی تعلیمی
 تعلیمی زبان کے مناسب ہو اور ان ہی کو رواج دیا جائے،
 (۸) غیر زبانوں کی اہم کتابوں کے ترجمے کئے جائیں،
 (۹) مختلف مضمونوں پر خود اردو میں کتابیں لکھوائی جائیں،
 (۱۰) ایسے سرمایہ والے اشاعت گھر ہوں، جن کے پاس اچھا مشورہ دینے والا
 اساتذہ ہوں اور وہ اردو مصنفوں سے حق تصنیف خریدنے اور اس کے صحیح چھاپنے
 کا کام کریں یا جو کسی سلسلہ تصنیف کو کسی خاص علم اور فن کے متعلق ترتیب لائیں
 (۱۱) ایسے اشاعت گھر ہوں جو پچھلی جہی ہوئی نہ ملنے والی کتابوں کو برابر چھاپ
 چھاپ کر بازاروں میں لائیں، آج اردو میں بین بچیں برس پہلے جو اچھی کتابیں لکھی
 گئی تھیں وہ مشکل سے ملتی ہیں،
 (۱۲) سب سے بڑی چیز یہ ہے کہ کوشش کی جائے کہ ملک کی عام مجلسوں، مثلاً اسلامی
 تعلیمی کانفرنس، کانگریس، لیگ اور تمام سرکاری کونسلوں اور عدالتوں کی ذریعہ
 اردو ہوں،

(۱۳) اس سے بڑھ کر یہ ہے کہ کوشش کی جائے کہ وہی تمام ملک میں تعلیم کی زبان
 قرار دی جائے کم از کم قومی یونیورسٹیوں میں وہی تعلیم کی زبان ہو جائے، اور ہر
 نے اس راہ کو بہت کچھ آسان کر دیا ہے،

(ک) یونیورسٹیوں کے اعلیٰ مطالعہ و امتحان میں اردو کو بھی جگہ دی جائے اور بحیثیت ایک مستقل زبان کے اس کے لئے بھی سندرکھی جائے،

(۳)

تیسرے سوال کا طریقہ سوال صحیح نہیں ہے، اس سوال کے لفظوں سے یہ نکلتا ہے کہ اردو کی بنا پر ہندو اور مسلمانوں کے تعلقات میں خوشگوار یا ناخوشگوار پیدا ہوئی، حالانکہ واقعہ یہ ہے کہ ان کے تعلقات کی ناخوشگوار کی بنا پر زبان کا مسئلہ معرض بحث میں آیا، اور ہندوؤں نے غلط فہمی سے اردو کو اکیلے مسلمانوں کی قومی زبان قرار دیدیا، اس لئے ہندی اور اردو میں کشاکش ہے، اس کا حل یہ ہے کہ ہم اس سے مایوس نہیں ہوں کہ ہندی کے ہمدردوں سے اردو کے ساتھ کوئی سمجھوتا نہیں ہو سکتا، اسی کی کوشش کرنی چاہئے، بحث لفظی ہے، کیونکہ روزمرہ کی بات چیت کے لحاظ سے اردو اور ہندی میں کوئی بڑا فرق نظر نہیں آتا، آج سے چند سال پہلے کے ہندی اور اردو پرپیس سے جو تحریریں نکلتی تھیں ان میں بھی کوئی نمایاں فرق نہیں تھا اب جیسے جیسے بعض مسلمان اہل قلم ایک نئی اردو عربی و فارسی کی بے جا آمیزش سے بنا رہے ہیں، ہندو بھی سنسکرت سے ملا کر ایک نئی زبان بنانا چاہتے ہیں، ان دونوں قوموں کے تعلقات کی ناخوشگوار کی بعد ہندی تحریروں میں بالقصد سنسکرت کے ثقیل الفاظ استعمال کئے جانے لگے ہیں، اور ہندوؤں کی عام تقریروں میں سنسکرت کے اسی قسم کے الفاظ زیادہ سنے جاتے ہیں، لیکن ہمارا خیال

ہے کہ زبان کے مسئلہ میں یہ کشاکش موجود نہ ہو بلکہ لفظ کا اور زبان کے درمیان
 ہے کہ جب یہ حالات سدھر جائیں گے، تو ہندوؤں میں سنگرت اور لفظ کے
 میں وہ غلبہ باقی نہ رہے گا، جو اس وقت ہے، اس لئے زبان کی حیثیت سے اردو
 اور ہندی میں کوئی نمایاں اور بہت زیادہ واضح امتیاز آئندہ قائم نہ رہیگا،

(۴)

ابھی مرکزیت کے سوال سے گریز کیجئے، اس کا فیصلہ طبائع اور رجحان پر موقوف ہے
 جس اکاڈمی یا بزمِ علمی کے خدمات زبانِ اردو کے لئے زیادہ مفید ثابت ہوں گے
 خود بخود اپنی مرکزیت حاصل کرے گی، ہاں آپ مرکزیت کے تصور سے خالی الذہن
 ہو کر (ورنہ آپس میں منازعات کے چھڑ جانے کا امکان ہے) ایک ایسی انجمن بنائیں
 ہیں، جو جواباتِ مندرجہ سوالات نمبر ۲ کو بہتر سے بہتر طریقہ سے علمی جامہ پہنانے کے
 اس انجمن کے کام یہ ہوں،

الف، ہندوستان کے اعلیٰ پائے مصنفوں کے خدمات حاصل کر کے ان کی
 تصنیفات کو شائع کرنا،

ب، مختلف کالجوں اور اسکولوں کے طالب علموں کے ذوقِ معلوم کا اظہار
 لگا کر ان میں سے کچھ کو تصنیف و تالیف، ماہِ طارہ و سالوں اور اخباروں کی ادارت
 کا کام کرنے اور دوسری ادبی خدمتوں کے لئے کھلیں رکھنے اور ان کے
 لکھا کر ان کو وظیفہ دینا،

ح۔ جن صوبوں میں اردو مروج نہیں، وہاں اس کو رواج دینے کے لئے
ایسے اشخاص پیدا کرنا جو تکلیفیں اٹھا کر وہاں جائیں اور تحریروں، تقریروں اور
عام گفتگوؤں کے ذریعہ سے لوگوں کو ایک عام مشترک زبان کی ضرورت بتائیں
ان کو اردو سکھائیں، وہاں سے ایسے اشخاص ان صوبوں میں لائیں، جو یہاں
اردو سیکھیں اور اپنے ہاں جا کر اس کو پھیلائیں، اردو سکھانے کے رات کے مدرسے
اور گشتی کتب خانے اور قرأت خانے جگہ جگہ قائم کریں، ضمنی ہفتہ یا مہینہ میں ایک
دفعہ عام فہم اردو میں تقریریں کی جائیں یا تحریروں پڑھی جائیں،

(سہیل علی گڑھ، جنوری ۱۹۲۶ء)



ہاشم علی کا مجموعہ مرثی

یہ مضمون ہندوستانی ایچا ڈی الہ آباد کی دوسری ادبی کانفرنس میں جو بریل میں

میں الہ آباد میں ہوئی تھی، پڑھا گیا تھا،

اردو کی جاے پیدائش بننے کا فخر خواہ ہندستان کے کسی گوشہ کو حاصل ہو
کسی شبہ کی گنجائش نہیں کہ ذکن ہی وہ سرزمین ہے جہاں اردو شاعری کا بیج پڑ
گیا، اور اس نے پودا بن کر نشوونما حاصل کی، شمالی ہند کے رہنے والوں نے جب
پودے کے پھل پھول اور بو باس کو دیکھا، تو بے اختیار اس کی آبیاری کو آمادہ
اور چند روز کے بعد اس کی قلم اپنی سرزمین میں لگا کر اس کو سدا بہار بنا دیا، قائم
تاک اردو کو دکنی کا طعنہ سننا پڑتا تھا۔

قائم! میں غول طور کیا ریختہ ویر
اک بات پرسی بزبان دکنی تھی

ماریخ اردو کی نئی تحقیقات نے یہ ثابت کیا ہے کہ اردو نظم لے دکنی کے

طاؤسی کے بجائے دکن کے چتر و مسند کے

نے ۱۹۱۵ء میں جب قطب شاہی حکمران

تینوں میں شیعیت اور تفضیلیت کی اشاعت ہوئی، ساتھ ہی ۱۱۰۶ اور میلاد کی مجلسین قائم ہونے لگیں جنہیں مختتم کاشی وغیرہ کے فارسی بندوں کے ساتھ ملک کی دیسی زبان میں بھی مرثیہ پڑھنے کا رواج ہوا۔

یہ بات اردو زبان کی تاریخی شہادتوں سے ثابت ہے کہ اردو میں عشق و محبت کی داستان سرایتوں سے پہلے مذہبی نظموں کی ترانہ سنجی پیدا ہوئی، چنانچہ سلطان قلی اول اس کے بھتیجے محمد علی قطب شاہ، اور دوسرے شعرا شجاع الدین نوری اور نصرتی وغیرہ نے مرثیے لکھے، لیکن غالباً مرثیوں کی صنف میں سب سے زیادہ جو شخصیت نمایاں ہو وہ ہاشم علی برہان پوری کی ہے،

ہاشم علی برہان پوری کے مجموعہ مرثیوں کا نام دیوان حسینی ہے، شاد اوودھ کے کتب خانہ میں اس کا ایک نسخہ تھا جس کا ذکر اسپرنگر کے کینڈلگ میں ہی انگلینڈ میں ڈنبرا یونیورسٹی کے کتب خانہ میں اس کا ایک نسخہ ملتا ہے جس کا ذکر آجکل کی بعض تحریروں میں کیا گیا ہے، لیکن خوش قسمتی سے مارچ ۱۹۳۱ء کے سفر پونہ میں محبتی پروفیسر شیخ عبد القادر (دکن کالج پونہ) کے کتب خانہ میں اس کا ایک مکمل نسخہ میری نظر سے گذرا جس سے ہاشم علی اور اس کے اس دیوان مرثیوں کے متعلق بعض نئی باتیں معلوم ہوئیں،

ہاشم علی برہان پوری | نام کے سوا اس شاعر کا حال کسی تذکرہ میں نہیں ملا، جو کچھ معلوم ہوتا ہے

۱۷۷۱ء راقم نے پنجاب کے ایک اخبار میں اس کا ایک اقتباس پڑھا تھا، بعد کو معلوم ہوا کہ اس نسخہ پر ایک لائق صاحب قلم کا مفصل مضمون ہے، ۱۷۷۱ء یہ مضمون پونہ میں سفر کی حالت میں لکھا گیا تھا،

خود اسی مجموعہ سے معلوم ہوتا ہے، اس دیوان کا جو نسخہ تیار ہے اسے اس کے
 خوش قسمتی سے کاتب نے جو شاعر کا معاصر تھا، چند سطرین حوالہ قلم کی بین میں لکھ
 ہے کہ اس کا اصلی نام علی محمد خان ہے اور ہاشم علی اس کا عجیب و غریب مرکب
 چنانچہ اس دیوان کے آخر میں ہے:-

تمام شد دیوان حسینی گفہ علی محمد خان دام ظلہ تخلص ہاشم علی۔

اس عبارت سے یہ بھی ظاہر ہوا کہ یہ نسخہ خود شاعر کی زندگی میں مرتب ہوا ہے اس
 کی ولادت اور وفات کا سال نہیں معلوم، مگر اس کے اس دیوان میں اس کے ایک
 مرثیہ کی تمہید میں ایک فارسی عبارت ہے، جس میں مذکور ہے کہ ۲۰ رمضان ۱۱۳۸ھ
 کو اس کے ہم مشرب و ہم عقیدہ دوست حافظ فضل الدین نے خواب دیکھا کہ صریح
 سے صدائے غیب آئی اور ہاشم علی کو اپنے مرثیہ سنانے کی فرمائش سنائی دی، عبارت
 "از جملہ تفضلات امام شہید کہ بزین عاصی شدہ آنست کہ برادر ایامانی حافظ کلام با
 فضل الدین در عالم رویا تاریخ بستم ماہ مبارک رمضان ۱۱۳۸ھ مشاہدہ نمود"۔
 اس کے بعد اس دیوان میں ایک مستط مرثیہ ہے، جس کا نام شاعر نے درونامہ
 رکھا ہے، اس کے آخر میں یہ دو شعر ہیں:-

جب بنجم نے کیا اس درونامہ کا حسنا
 سن کے یو تاریخ کون سینہ میں دن ہوتا کبنا

اس حساب سے یہ ولی دکنی کا معاصر ہے جس کی ولادت ۱۱۳۸ھ

سے ہاشم علی اس کا نام سمجھا جاتا ہے، مگر اوپر کے اقتباس سے جو اس کی زندگی میں لکھا گیا ہے ظاہر ہے کہ اس کا نام علی محمد خان تھا اور ہاشم علی پورا اس کا تخلص ہے، گو تخلص کا یہ اسلوب شعراء کی طرز و روش کے خلاف ہے، مگر واقعہ یہی ہے کہ یہ اس کا تخلص ہی نام نہیں چنانچہ اس کے دیوان کے ہر قصیدہ اور نظم کے آخر میں ہی تخلص آیا ہے، مثلاً

چو طرف ہاشم علی ہے سر بسر انقلاب و فتنہ و آشوب و شر

بول توں بلبل صفت ہاشم علی صبح دم میں مدح اولادِ علیؑ

زندگی دنیا کی ہی ہاشم علی خواب و خیال جو رہا سویا وہ چوکا، جاگنا بیگنا محال

تھے ہاشم علی عشرین دریا کے گنہ سیتین بھروسا ہے وہ شہ اوپر وہاں میں پاراں
عام طور سے اس کو برہانپوری کہتے ہیں، شاید یہ اس کی جاسے پیدائش ہو، مگر اس کے
دیوان میں ایک شعر یہ ہے:-

گجرات میں پڑی جب یہ مرثیہ کون یادان سنکر چلے ہیں روضے دکنی دکن کو اپنے

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس کا قیام گجرات میں تھا،

دیوان حسینی چونکہ ہاشم علی کا یہ دیوان سراسر مرثیوں کا مجموعہ ہے اس لئے شاعر نے اسکا
نام "دیوان حسینی" رکھا ہے، چنانچہ وہ خود کہتا ہے:-

تو ن لکھا ہے کہ بلاکایوں بیان ہاشم علی

بے پونہ دیوان شامی نام ان

معلوم ہوتا ہے کہ یہ ہر سال ماہ محرم میں نیا مرثیہ تفتیح کرنا عادت تھا

تجھکو ہاشم علی حسین سرور ہر برس مرثیہ لکھانے میں

اپنی شاعری کی برتری کا بھی اتن کو خیال تھا

شاعروں نے شعر بولے گر چہ نگین و لکشا

عربی سے بھی واقفیت تھی، بعض مصرعے پورے عربی میں ہیں:-

یہ بشارت بہشت کے در پر ادخلوا حال دین سلام علیک

ربنا اغفر لنا خطایانا بالنبی الامین سلام علیک

فارسی میں بھی بعض مرثیے کہے ہیں جن کی زبان اچھی خامی ہے، ملاحظہ کی فارسی

غزل ع "دل میر و دزد ستم صاحب دلان خدارا" پر مصرعے لگائے ہیں،

ایسا معلوم ہوتا ہے کہ مرثیوں کے علاوہ وہ غزلیں وغیرہ نہیں کہتے تھے۔

ایک جگہ مقطع میں یہ اقرار ہے:-

بجز مدح نہیں شعر ہاشم علی

دوسری جگہ ہے،

شاعری میں ہوں مقرر ہے تجھے ہاشم علی

ایک اور مرثیہ کا مقطع ہے:-

شعر ہاشم علی کے تئیں یاران

کو راستی کے سخن پر سلام

ہاشم علی ہمیشہ شاہِ خوان شاہ کا جرمِ مدح و منقبت سخن اس نے لکھا ہے

موجودہ نسخہ دیوانِ حسینی کا یہ پیش نظر نسخہ میرے خیال میں نہایت ہی پرانا ہے اور خود مصنف کی زندگی میں لکھا گیا ہے، جیسا کہ دامِ ظلہ سے ظاہر ہے، یہ نسخہ ۲۸۳۲ کی تقطیع پر پرانے کشمیری کاغذ پر خوشخط نستعلیق میں لکھا ہوا ہے، جدول اور پچ کی لکیریں سرخ میں اصل دیوان اسی خط اور جدول میں ہے دیوانِ حروفِ ابجد کی ترتیب پر الف سے یا تک مرتب ہے، مگر شروع میں اور پچ میں بعض بعض حروف کی ردیفوں کے بند اور آخر میں بعض نئی نظمیں جدولوں کے بغیر دوسرے خط میں بڑھائی گئی ہیں، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ دیوان کی ترتیب کے بعد شاعر نے جو مرثیے کہے ہیں، وہ اپنی اپنی جگہ پر اپنے اپنے حروف میں بڑھائے گئے ہیں، چنانچہ نسخہ مذکور کے آخر میں یہ تصریح بھی ملتی ہے،

”ایں چند تا مرثیہ ہندی نو کہ در دیوان مرزا صاحب مشفق مہربان انیس خنی و علی محمد

علی سلمہ رہے بود، احقر عباد محمد علی غفر اللہ تعالیٰ ذنبہ براسے یاد و بود نوشت، امید کہ

ہر کہ بخواند بدعا سے خیر فقیر حقیر را یاد نماید“

نوشتہ باند سیہ بر سفید نویندہ رانیت فردا امید

تت تمام شد دیوانِ حسینی گفتہ علی محمد خاں دام ظلہ تخلص ہاشم علی“

اس نسخہ میں ۴۲۰ صفحے ہیں، اور ہر صفحہ میں تقریباً سترہ شعر ہیں، اور یہ کل کے کل مرثیوں

مرثیے، سلام اور مصائبِ کربلا کے بیان میں ہیں، اس سے اندازہ ہوگا کہ آج سے دو سو

پہلے اردو کے ایسے شاعر موجود تھے، جنہوں نے صرف مرثیوں کا ایسا ضخیم مجموعہ

یا دو گار چھوڑا، اور اس حیثیت سے یہ مجموعہ غالباً ہندوستانی زبان اپنی طرف سے لیا گیا ہے۔
 زبان | زبان کی خصوصیتیں وہی ہیں جو وکی کے کلام میں ہیں، مثلاً

ستین اور سین	بجائے	سے	انجھو	بجائے	آکھو
یو	"	یہ	تن	"	تم
کوں	"	کو	ہن	"	ہم
سوں	"	سے	ہیگا	"	دیگا
منی	"	میں	کوں	"	کسی
میانی	"	میں	سونے	"	نے
کتین	"	کے تین، کیلئے	ایتا	"	اتنا
بجے			مجھے		

جمع الف نون کے ساتھ، یہاں تک کہ ہندی لفظوں کی بھی، جیسے انکھان، آپکا،
 انجھوان، (اور آج تک دکھنی اردو میں اسی طرح نئے جمعین بنائی جاتی ہیں) بہت
 نفی کو "متہ" (ہائے کے ساتھ) چنانچہ ایک مرثیہ گو میں رویت متہ ہے،
 بجائے ہ کی رویت میں جگہ دی ہے،

ہندی لفظوں کا بکثرت استعمال، جیسے ہن، کے معنی ہیں کہ منہ کے معنی
 رور و سکینہ غم میں کسی پھر نہیں سونے
 میں سر کے معنی ہیں "نمانا" جھکانا،

بیٹھی گھنگھٹہ میں سیں ناوردیں خموش
روتی ہے آج من میں دولن کر بلا منی

سجن یعنی محبوب ۱۔

ع جب سین چلے یں میرے سجن کر بلا منی

دیے یعنی دیکھے ع
باج یعنی بن ”
جگت یعنی دنیا ”
اندھکار یعنی اندھیرا ”
اوجاری یعنی اجالا ”

چندر یعنی چاند

پھر عزم کا چندر آیا نہ ہوتا کاشکے

قنل سرور کی خبر لایا نہ ہوتا کاشکے
دونوں گولوں اوپر زلفان پری چھوٹی کرن ہر
کرن یعنی کان ع
نین یعنی آنکھ ”

افسوس ہونے لائی گھ من چسرن تون اپنی
غم کے داغان سے بھرا سارا اکاس
جرن یعنی قدم ”
اکاس یعنی فضا ”

داس یعنی غلام

اے شہر دین کترین ہاشم علی

ہے تمہارا بندہ و مملوک داس
ذرا اوپر کے دوسرے مصرع کی فارسی و ہندی ترکیب کی آمیزش ملاحظہ ہو۔

نگر یعنی شہر

سن نگر میں شورِ محشر سگری

ہے شبِ قتلِ شیدانِ اسی

اس نگر سے کوئی خاص شہر غالباً مولد نہیں کیونکہ وہ شہر کی جگہ وہ کہتا ہے

اس دروسوں ہاشم علی لاگے لان میں تلے

نگروں نگر گھیبوں گلی کتے بن دیلان

صاف شعرا اس قدامت کے باوجود مرثیہ میں بہت سے شعروا قند بھی ہیں اور

ظلم کیا بر ملا ہاے فلک کیا کیا

فاطمہ کا دل جدا ہائے فلک کیا کیا

جسکے گلے مصطفیٰ بوسہ لیا بارہا

شمر کا خنجر رکھا ہاے فلک کیا کیا

عابدین بیمار تھا شاہ گرفتار تھا

تھکوں سزاوار تھا ہاے فلک کیا کیا

شکوہ دوران لکھوں غم کی بویاں لکھوں

کال رکھا تنگ ہر دم ہاے فلک کیا کیا

جن وقت شاہ رن سون پیاسا جگر سدا

بیابان کھول سیکوں تیرے یون

دیکھو رسول احمد فرزند کون تم اپنے

افسوں کر بلا میں بے سر پڑا ہے

یہ کو فیان بیدین اہمان بولائے ہم کو

بن جو رہن جھاسوں کرے نہیں

ہوا پھر کر محترم کا بیسنا

نبی کے آل کا تو ما بیسنا

سدا ہارا تشنہ لب فرد میں کوٹ

جہاں میں کوئی نہ تھا میں کا قریب

سیلان تخت کو چھوڑا ہر روتا

گر اظہم نبی کا حسب گیسنا

کمانہ نے حرم سوں نہیں ہو چا روا

میں حرم سوں نہیں ہو چا روا

نہ یہ تبدیل پائے آج تقدیر

نہ یہ تبدیل پائے آج تقدیر

سکینہ نے کہا وہ دن نہ آئے جہاں میں بے پردہ ہو مجھ کو جینا

یہ دشتِ کربلا ہے ہائے بابا کہاں مکہ کہاں جد کا مدینا

کلام کا نمونہ | ان مرثیوں میں سر تا پا پر درود مضمون، ماتم، بن، تہمی، اوزر کیسی کے حسرت انگیز

واقعی بیان کئے گئے ہیں، قدرت کے منظر، لڑائی کا نقشہ، گھوڑے کی تعریف، تلوار

کے تشبیہی مضمون اور سبالتہ کی رنگ آمیزی مطلق نہیں، بلکہ درد و غم کے صرف

فطری مضمون ان مرثیوں میں پائے جاتے ہیں، ایک مرثیہ کی سرخی ہے:-

”توجہ نمودن شہر بانو بعد از شہادت امام زادہ علی اصغر و بیان کردن حالات

و مکالمہ نمودن با او“

دیکھئے کہ ایک معصوم ننھے بچہ کی موت کا کتنا پراثر فطری بیان ہے،

کتین بانو آج میں کس کا جھولاؤں پانا

بائے اصغر باج میں کس کا جھولاؤں پانا

اوجانِ مادر کہاں ہے تو پھر کر میں تھکوں کہاں ملوں

بیٹھی کیلی کیا کروں کس کا جھولاؤں پانا

بریں سولاؤں میں کے دو دپلاؤں میں کے

جا ماں پناؤں میں کے کس کا جھولاؤں پانا

سویا ہے گردن ڈال کیوں ابھورنے کے بال کیوں

رنگیں تو ہوئیں گال کیوں کس کا جھولاؤں پانا

تو کہوں اکیلا ہوں دیکھو تو بول تیاں میں سنوں آہن، آہن، آہن

روتا نہیں تو کیا کروں کس کا جھولاؤں پانا

تو چھوڑ مجھ کو کہاں گیا، توں دوو کسکا کیوں پسیا

بسرا ہے میری کیوں میا کس کا جھولاؤں پانا

بھیگا لو میں ہو گلا لیتی ہوں تیری میں بلا

توں پاس اپنے مجھ بولا کسکا جھولاؤں پانا

جاؤں کدھر میں کیا کروں، تو گود خالی سے پھروں

اصغر اصغر میں کہوں کس کا جھولاؤں پانا

یہ دیکھ میرا حال توں، تو ہی میں عمر کے بال کوں

میں دل کی حالت کیا کہوں کسکا جھولاؤں پانا

تھے کھیلنے کے دن ترے، کیا نظر تھی کیا سن ترے

نہیں جین مجھ کو بن ترے کس کا جھولاؤں پانا

نہیں بھولی مجھ کو توں کہوں تجھ یاد کر سکتوں رہوں

رو رو کے تجھ کو ہوں بھروں کسکا جھولاؤں پانا

یہ بن تیری نگار، بیٹھی ہے رات دن ادا رہوں

تو اٹھ کر کہا کہ کس کا جھولاؤں پانا

توں روٹھ ہٹ کر کہاں گئی تبت کھلاؤں پانا

متہ ہوئے مجھ سون تو جدا کس کا جھولاؤں پانا

تیری صورت پر میں فدا پھرتا نظریں توں رہا

جب کہ لحد میں توں گیا کس کا جھولاؤں پانا

جاتا نظریں نور کیوں، توں مجھسوں ہوتا دور کیوں

ااتا ہے غم کا پور کیوں کس کا جھولاؤں پانا

کہاں میں اہل تھی گھات میں گئی لیکر تجھ کو ہات میں

بالا کی جی بات میں کس کا جھولاؤں پانا

اے میرے پیارے لاڈلے پھر آکے لگتوں مجھ گلے

انجھوں نین میں بہ چلے، کس کا جھولاؤں پانا

کہاں کھیتا ہراج تو، خالی یہ گھر تجھ باج یوں

جاتا ہے میرا راج کیوں کس کا جھولاؤں پانا

ہاشم علی کون نہیں تو اں ابا نو کا لکھنا سب بیاں

کہتی تھی ہر دم باغیاں کس کا جھولاؤں پانا

حضرت قاسم کی شادی اور شہادت کا پراثر سماں ان لفظوں میں کھینچا ہے جس سے

آج سو دو سو برس پہلے کے رسم و رواج بھی ظاہر ہوتے ہیں،

مجانِ غم شہیدان کا دلوں سینین بھولاو متہ

بلکہ میں شہ کی فرقت کی گن طہی بو جھاو و متہ

حن کی جب وصیت پر لگے قاتم کے تئیں بھیانے
 کما نصحت کرورن کوں، چنگل میں بہا دو متہ
 نہیں سامان شادی کا مصیبت سب مہیا ہے
 یہ سر کا نہیں گے رن میانے اسے مہرا بندھاؤ متہ
 پلاویں گی مجھے شربت شہادت کا حوراں ساسی
 نہیں پانی پیاسوں کوں سو شربت کر پلاؤ متہ
 براتی ساتھ نہیں میرے چلے ہیں سب شہید ہو کر
 میرے سر پر قضا پھرتی دگر چھپتے سر پھراؤ متہ
 طبق دیکھے ملائک کوں سے اتے نوچے رن میں
 کما قاتم نے اے اماں بری میری اے جاؤ متہ
 لو میں لال ہووینگے امرے دو ہاتھ کنگن کے
 نہیں حاجت مجھے ہندی، انجھو ستیں گندھا متہ
 سینہ کے دف رہیں بچے میری شادی کے تاختر
 سو غم کی الج تم نوبت میرے بھیا کے جاؤ متہ
 لو ہوا اور خاک رن میانے لگی میرے تن او پر
 او بتنایل متلاؤ، بچے دوئی چلاؤ متہ
 زمیں کے بیج پر سونا مجھے ہو گا کد مہیا ہے

رہے گی ریح سب خالی نہیں فرصت بچھاوومتہ

جدائی آج ہے قسمت نہیں یہ روز اہل سے گا

سو دولہن ساتھ تم میرا یہ عقد غم پڑھاوومتہ

مقررہ مثل ہے گی شہادت رن میں پانے کوں

سو جلوہ میں ادا کرنا یہ نقد جاں ولاوومتہ

اہل میں تلخ اب ہوتا میرا شیریں دہن دیکھو

جگر اس غم سین ہڑو کرے بنا تاں کو چوناوومتہ

کہاں دولہن ستین روتا سو تخت جلوہ سین اوٹھ کر

میری دوری کی آتش سوں دل اپنا تم جلاوومتہ

عروسی کل قیامت کوں ہماری ہیگی جنت میں

رکھو تھ ناک میں اپنی سہاگ اپنا لٹاوومتہ

شہادت سن میری ہرگز سنگار برن نتور و تم

سو کا جل کر نین ستیں بہا انجیمٹا وومتہ

روا ہے الحج دولہن کوں سرا پا لال جلوہ کا

مرے ہو میں رنگو آنجل دگر رنگ تم رنگا وومتہ

اس نسخہ میں ایک بات خاص لحاظ کے قابل یہ ہے کہ اس میں اکثر نقل ہندی ہے

کو خیف لکھا گیا ہے، مثلاً بیٹھے کی جگہ بیٹھے، توڑو کی جگہ توڑو، لوٹاؤ کی جگہ لوٹاؤ، اوٹپنا

کی جگہ او بتنا وغیرہ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اپنی تک فارسی کی ماوی زبان میں ہندی
 کے ادا کرنے پر پوری طرح قائلین ہوتی تھیں، البتہ مذکورہ کی لغت پر مشتمل کتاب کے
 دو الف سے لکھا ہے، یعنی "آج" کو "آج" وزن میں بعض حروف کے گرنے کی پر وہ اس
 نہیں کی ہے، مین کی جگہ نین، نہیں کی جگہ نین، اسی طرح بعض دیگر لغتوں کی ماوی زبان
 غزل گو میر و مرزا سے پہلے کے پرانے اردو شاعروں کے غزلیات کے بہت سے
 دیوان چھپ کر شائع ہو چکے ہیں جن سے ہماری زبان کی تدبیر کی ترقی ظاہر ہوتی ہے
 ہے کہ اسی طرح مرثیہ گو میر و مرزا سے پہلے کے اس مجموعہ مرثیہ کو بھی شائع کیا جائے تاکہ
 پہلے کہ وہ کیا زمین تھی جس کو میر و مرزا نے اپنی بلند خیالیوں سے آسمان بنا دیا اور معلوم
 ان مرحوموں نے جس گلستان سخن کو سدا بہار بنا دیا، اس کی بہار کا آغاز کیونکر ہوا؟
 اس نسخہ کے اصل دیوان کا پہلا شعر یہ ہے، جو حمد میں ہے:

ابتدا ہر نامہ و ہر کام کا لازم آیا ذکر تیرے نام کا
 اور آخری شعر یہ ہے:

یہی ہوا زودل میں تجھو ہاشم سلی و ائم کہ مولا کے کرم سیتیں نجات اور کربلا و کربلا
 مگر دیوان کی ترتیب کے بعد جو نئے مرثیے بڑھائے گئے ہیں، ان کے محاسبات
 کی ردیف میں پہلا شعر یہ ہے:

افسوس ہو ہزار کہ نوشہ گنہ رگیا یہی تھی مشکل کن پہر گنہ گنہ رگیا
 اور آخری شعر یہ ہے جو اردو میں کن کا لہجہ میں ہے:

یہی تھی
 نامہ
 ریشی
 نا دیو

داشت ہاشم علی چوروسے ارادت بہ نیاز

کرد منظلوم خمیسیں واقعہ در سوز و گداز

مجموعہ کے شروع میں غالباً اسی زمانہ کے ایک اور مرثیہ گو شاعر کے دو مرثیے
میں حکلی زبان بھی اسی قسم کی ہے، اور ان میں شاعر کا تخلص تقی آیا ہے، یہ حسب معمول
چومصرعے ہیں، تین مصرعے ایک قافیہ کے اور چوتھا پورے مرثیہ میں ایک قافیہ اور
دو لیت کا، سوداگ نے اسی رنگ میں مرثیے لکھے ہیں،

نامہ اعمال کا اس کے ہر گن ہوں سین سیاہ
تجھ میں امید شفاعت ہر تقی کو امیر شاہ
تجھ سوا کوئی کی دو جگ میں نہیں رکھتا پناہ
از ازل تیرے چرن سینیں لگا ہی ہا کر با

(ہندوستانی، جولائی ۱۹۳۱ء)

۱۰۰ قدم

اُردو کی پیدائش

دناگری پر چارنی سبھا بنارس کی پیش سالہ یادگار مجموعہ میں جولائی ۱۹۳۳ء میں چھپوانے والی ہندوستان کی ادبی تاریخ کا حال جب سے ہم کو معلوم ہے یہ نظر آتا ہے کہ کبھی ایک بولی نہیں بولی گئی اور حقیقت یہ ملک ایک بڑا عظیم ہے، جس میں مختلف قومیں اور مختلف نسلیں جو مختلف بولیاں بولتی تھیں، آباد تھیں، آباد رہیں گی، دنیا کی زبانوں کی تین مشہور اہلین آریائی، تورانی اور سامی تینوں بدوش ملی جلی ملی ہیں، ڈریویدی زبانوں کی اہلیت تورانی بتائی جاتی ہے، کی دوسری زبانیں آریائی ہیں اور عربی کی شمولیت سامی اثر کا نتیجہ ہے، چند مشہور راجاؤں کے زمانوں کو چھوڑ کر جو ملک کے اکثر حصوں پر حکمران رہے، اس کا اکثر یہی حال رہا کہ اس کے مختلف صوبے، مختلف مستقل ریاستوں کی صورت میں اس کی وسعت راجہ کی قوت اور فتوحات کے دائرہ کی کمی بیشی کے لحاظ سے گنتی میں ہر ریاست کی زبان اس کے صوبہ کی مقامی زبان تھی اور وہی گویا سرکاری حیثیت رکھتی تھی، اب جس قدر اس ریاست کا دائرہ ہوتا، اسی قدر اس کا دائرہ کبھی گھٹ اور کبھی بڑھ جاتا،

مثلاً دیکھئے کہ اودھ کی بولی، برج کی بھاشا، مگدھ کی زبان، اطرافِ دہلی کی ہریانی یہ چاروں ہمسایہ ہیں، مگر ان کی صدین اپنی سلطنتوں کی حدوں سے وابستہ نظر آتی ہیں، مگدھ (بہار) کی بودھ سلطنت جس کا دارالسلطنت پاتلی پتر (پٹنہ) تھا، جب ہندوستان پر چھا گئی تو اس کی زبان بھی ہندوستان کی عام سرکاری زبان نگلی اور آج اسی مگدھ کی پالی زبان کے کتبے پشاور سے لے کر ہزارا شٹر کے کناروں تک ملتے ہیں، ہندوستان میں سندھ سے لے کر گجرات تک کا علاقہ ہمیشہ ایرانیوں اور عربوں کے جہازوں کا گذرگاہ رہا اور اسی کا اثر تھا کہ جہازیوں کے ساتھ ساتھ ان کی زبانوں کے اثرات بھی خاموشی کے ساتھ پھیلتے رہتے تھے، خصوصاً سندھ وہ صوبہ تھا جو اکثر ایران کی سلطنت کا جز بنتا اور خلیج فارس کے تمدن سے متاثر ہوتا رہا، سندھ کے آثار قدیمہ کی موجودہ تحقیقات اس نظریہ کی صداقت کو روز بروز آشکارا کرتی جا رہی ہے، بہر حال آریائی زبان کی دوسری شاخ ایرانی یا فارسی کا اثر سندھ سے لے کر گجرات تک وسیع تھا، اس کے بعد پہلی صدی ہجری کے خاتمہ کے قریب ساتویں صدی عیسوی میں فارس کی فتح کے بعد عربوں نے بھی ایرانی سلطنت کے جانشین کی حیثیت سے سندھ پر قبضہ کیا اور ان کے جہازات خلیج فارس کے اُبلہ، سیراف اور بصرہ نامی بندرگاہوں سے نکل کر سندھ، گجرات اور ملیبار ہو کر چین تک جانے لگے، ان جہازوں کے چلانے والے فارسی اور عربی بولتے تھے، اس کا اثر یہ ہونا چاہئے تھا کہ ہندوستان کے جن بندرگاہوں سے یہ گذرتے ہوں وہ ان کی زبانوں کے

بعد العاطف علی ہوجا رہی اور وہاں سے
 پر چڑھ جائیں چنانچہ اس کی مخالفت ہوئی اور اس کے
 آج بھی ہندوستانی جہازوں کے لیے یہ علاقہ
 کے بندرگاہوں تک پہنچ گئی ہے اور وہاں کے
 سوڈان میں ہندوستانی بونے واسطے ملاج اور وہاں کے
 اس موقع پر ہمارے سامنے ہے پہلا بیان ایک
 بزرگ بن شہر پارکا ہے وہ کہتا ہے کہ مجھے ایک
 "میں ۶۹۰۰ میں منصورہ (بھکر) میں تھا وہاں
 کیا کہ الرا (الور) کے راجہ نے جو ہندوستان کا
 بالا اور کشمیر برین کے بیچ میں تھی اور
 میں منصورہ کے بادشاہ بنڈا شہ کو لگا کہ وہ
 تو عبدالشہ نے منصورہ میں ایک عورتی کو
 تھا اور جس نے ہندوستان میں
 سے واقع تھا اس نے ایک
 اور اس کے حکم سے اس نے
 اس اعتبار سے تلامیہ کے
 لہ چاہتے تھے بزرگ بن شہر پارکا

تھیں اور وہ لوگ جن کی اصل زبان فارسی اور عربی تھی وہ یہاں کی زبانوں کو سیکھتے اور بولتے تھے۔ ان میں یہ ریافت رکھتے تھے کہ وہ ان میں شاعری کر سکتے تھے اور قرآن پاک بھی کتاب کا ترجمہ کر سکتے تھے۔ یہ ہندوستانی اور اسلامی زبانوں کے باہمی اختلاط اور میل جول کے امکان کا پہلا واقعہ ہے جو سفرناموں اور تاریخوں میں مذکور ہے اس واقعہ کا زمانہ سنہ ۲۳۰ یعنی سنہ ۸۴۳ء اور آج کے قریباً ایک ہزار اسی سال پہلے کی بات ہے،

اس کے ۲۳ برس کے بعد سنہ ۵۳۰ میں مسعودی ہندوستان آیا ہے، وہ ہندوستان کا ابتدائی حال اس طرح لکھتا ہے:-

”اس کے بعد ہند کے لوگوں کے خیالات مختلف ہو گئے اور مختلف گروہ پیدا ہو گئے اور ہر رئیس نے اپنی ریاست الگ کر لی، تو سندھ پر ایک راجہ بنا، اور قنوج پر دوسرا راجہ ہوا، اور کشمیر میں تیسرا راجہ تھا اور مانگیر (ناکھیر) پر چوتھا علاقہ ہے (گجرات وہاں ٹھیا واٹر) پلہرا (ولہہ راسے) کی حکومت ہوئی اور اس کے بعد سنہ ۵۳۶ء تک جو سنہ ۵۳۶ء ہے، یہ راجہ اسی لقب سے ملقب ہے اور ہند کی زمین وسیع ہے، خشکی، پہاڑ اور دریا میں پھیلی ہے، ان کا ملک ایک طرف زانج (جنا) سے ملتا ہے، جو جزیرون کے بادشاہ ”تراج“ کا دارالمنکلت ہے اور یہ ملک ہندوستان اور چین کے درمیان حد فاصل ہے، لیکن ہندوستان کی طرف منسوب ہے، اور دوسری طرف کوہستان سے متصل خراسان اور سندھ اور تبت تک ہے، اور ان (ہندوستانی) ریاستوں میں باہم اختلاف اور لڑائی

میں اور ان کی زبانیں الگ الگ ہیں اور ان کے فہم بھی اختلافات ہیں اور ان کے
 لوگ تناسخ اور آواگون کے قابل ہیں جیسا کہ ہم نے پہلے کہا ہے۔ اس کے بعد
 اس کے بعد یہی سیاح سندھ کے حال میں کہتا ہے: "اور سندھ کی زبان
 " اور سندھ کی زبان ہندوستان کی زبان سے الگ ہے اور اس کا دارالسلطنت جو گیری ہے اور اس کے ساتھی شہر ہن
 کی زبان جو بلہرا (ولہرا سے) کا دارالسلطنت جو گیری ہے اور اس کے ساتھی شہر ہن
 چیمورا سوپارہ اور تھانہ (موجودہ ملہی کے پاس) کی زبان ملاری ہے۔
 یہ سندھ گجرات کا ٹھیا واڑ اور کون کی زبانوں کی نسبت قدیم عربی شہادت ہے۔
 اس کے بعد بغدادی سیاح صطری کا زمانہ ہے جو ۵۳۴ھ میں آیا تھا وہ کہتا ہے،
 "منصورہ (موجودہ بھکر واقع سندھ) اور بلتان اور ان کے اطراف کی زبان عربی
 اور سندھی ہے اور مکران والوں کی زبان فارسی اور مکرانی ہے۔
 بعینہ یہی الفاظ ابن حوقل کے سفرنامہ میں ملتے ہیں، اس کا زمانہ ۵۳۲ھ
 تک ہے وہ کہتا ہے:-

"منصورہ (بھکر) اور بلتان اور اس کے اطراف میں عربی اور سندھی بولی جاتی ہے۔
 ۵۳۵ھ میں بشاری مقدسی ہندوستان آیا ہے، وہ بلتان کے حال میں لکھتا ہے
 ۶۹۸۵
 "اور فارسی زبان سمجھی جاتی ہے۔"

لے مروج الذهب مسعودی ج اول ص ۱۶۲ پیرس ۱۸۲۸ء
 سفرنامہ ابن حوقل ص ۶۳ لاہور ۱۹۰۵ء

پھر دیہل یعنی ٹھٹھہ کی بندرگاہ کے حال میں لکھتا ہے :-

”دیہل (ٹھٹھہ) سمندر کے ساحل پر ہے، اس کے چاروں طرف تنوگانوں کے قریب میں اکثر غیر مسلم ہندو (کفار) ہیں، سمندر کا پانی شہر کی دیواروں سے آکر لگتا ہے، سب سوداگر ہیں، ان کی زبان سندھی اور عربی ہے۔“

ابن ندیم بغدادی جس نے اپنی الفہرست ۳۵۳ء میں ترتیب دی ہے، سندھ کی زبانوں کی نسبت جس کی وسعت میں اس کے نزدیک ہندوستان بھی داخل ہے، یہ لکھتا ہے :-
 یہ لوگ مختلف زبانوں، اور مختلف مذہب والے ہیں اور ان کے لکھنے کے کئی خط ہیں، مجھ سے ایک ایسے شخص نے جو ان کے ملک میں گھوما پھرا تھا، کہا تھا کہ ان کے ہاں دو سو خط کے قریب متعل ہیں، میں نے (بغداد کے) قہر حکومت میں ایک بُت دیکھا تھا جس کی نسبت مجھ سے کہا گیا کہ یہ بودھ کی مورت ہے!.....
 اس کے نیچے اس طرح لکھا ہوا تھا!

اب وہ زمانہ آیا جب سلطان محمود کا باپ بکتگین اپنی نئی سلطنت کا پتلا بنا کر کھڑا کر رہا تھا، اب ہندوستان کی بولیوں میں عربی و فارسی کے بعد ترکی کے میل کا وقت آیا، اس وقت پشاور اور پنجاب اور غزنین میں صلح اور لڑائی کے تعلقات قائم تھے، آمدورفت، لڑائی بھڑائی اور صلح و پیام کے لئے دونوں قوموں کی زبانوں میں اختلاط کا موقع آگیا تھا، اس وقت لڑائیوں کے ہزاروں ہندو قیدی اور نوکری پیشہ ہندو سپاہی

۱۴۹ء کن بالہرست مطبوعہ مصر ۱۲۷۵ء، ۱۳۵۰ء قابوس نامہ ۳۵۳ء، باب در رسم بندہ خریدن،

افغانستان و ترکستان میں گھر گھر پھیلے تھے، امیر سیکٹگین کی زوجین دوسری زوجوں
ساتھ ہندو بھی داخل تھے،

”وشکر خواستن گرفت، و بسیار مردم جمع شد از ہندو پنج و از ہر دستی“

سلطان محمود کے دربار میں ہندی کا مترجم تلک نام ایک ہندو تھا جو چین میں
شیراز پہنچ گیا تھا، اور فارسی سیکھ لی تھی، اور ہندوؤں کے ساتھ نامہ و پیام اور مراسلت کی
خدمت اس کے سپرد تھی،

”خطے نیکوہ ہندی فارسی و مدتے دراز بکشمیر رفتہ بود و شاگردی کروہ...“

اور ادبیری و مترجمی کر دے با ہندوان“

ابو افضل بیہقی اپنی تاریخ آل سیکٹگین میں اپنے زمانہ یعنی سلطان محمود ^{۱۰۲۱ھ}
^{۱۰۳۳ھ} کے عہد میں اسی قسم کے ایک اور ہندو مترجم بیرل کا ذکر کرتا ہے جس کا تعلق
ان کے دفتر انشا سے تھا،

”ہم چناں بیرل بدیوانی ما“

سلطان محمود کے دربار میں بہان عوب و عجم کے اہل علم تھے، وہاں ہندوستان
کے اہل علم بھی شریک بزم رہتے تھے، کالجنگر کے راجہ نندا نے ^{۱۰۱۳ھ} میں جب سلطان
کی شان میں ہندی شعر لکھ کر بھیجا، اس موقع پر فرزند ^{۱۰۱۳ھ} میں جب سلطان

”وندا بزبان ہندی در مدح سلطان شعرے گفید از او نندا و سلطان آل تارا“

۱۰۱۳ھ تاریخ بیہقی ۱۰۲۲ھ و ۱۰۲۵ھ کلکتہ ۱۰۱۳ھ ایضاً ۱۰۱۳ھ تاریخ بیہقی ۱۰۱۳ھ

بغضاً سے ہندو عرب و عجم کے در ملازمت اور ہندو نوادہ کی تحسین و آفرین کر دینا

یہ وہ زمانہ ہے جب لاہور بھی فتح نہیں ہوا تھا، اس زمانہ میں بھی سلطان کے دربار میں عرب و عجم اور ہند کے فضلا پہلو پہ پہلو بیٹھتے تھے اور سب اتنا اور خور رکھتے تھے کہ ہندی شعر کو سمجھیں اور عزمہ لیں۔

غزنوی بادشاہوں کے زمانہ میں جب پنجاب غزنین کا صوبہ تھا ہزاروں لاکھوں مسلمان جن کی زبان فارسی تھی پنجاب میں بس گئے تھے، ظاہر ہے کہ ان میں اور عام اہل ہند میں بول چال اس طرح ہوگی کہ وہ ہندی ملی ہوئی فارسی اور یہ فارسی ملی ہوئی ہندی بولتے ہوں، اور چند روز میں یہ کیفیت ہوگئی کہ مسلمان ہندی میں یا فارسی آمیز ہندی میں شاعری کرنے لگے، چنانچہ اس عہد کے مشہور شاعر مسعود سعد سلمان المتوفی ۵۵۵ھ نے جو لاہور میں پیدا ہوا تھا اور لاہور ہی میں رہتا تھا، ایک دیوان عربی کا، ایک فارسی کا اور ایک ہندی کا یادگار چھوڑا،

”یکے بہ تازی و یکے بہ پارسی و یکے بہ ہندی“ (باب ابواب غزنی جلد ۲ ص ۲۴۶)

یہ شوق روز بروز ترقی کرتا گیا، یہاں تک کہ ایک ترک خاندان جو دہلی میں رہتا تھا، اس میں امیر خسرو (المتوفی ۷۴۵ھ) جیسا ہمہ دان شاعر پیدا ہوا، جس نے عربی فارسی ہندی میں علیحدہ علیحدہ بھی اور تینوں زبانوں کے مصرعون یا لفظوں کو ملا کر بھی شاعری کی، چنانچہ انھوں نے خود اپنے دیوان غزوة الکمال کے خاتمہ میں اس پر فخر کیا ہے۔

۱۰ مطبوعہ نولکشمی ص ۳۱ جلد ۱

امیر خسرو نے اپنی منظوم نثر سپہرین ہندوستان کے پہلے مورخان اور مورخین کے طور پر
 بولہون کے نام لئے ہیں، سندھی، لاہوری، کشمیری، پنجابی، گورکھی، گوجراتی، گجراتی،
 گجراتی، تلنگی، مہاراشٹری (کرناٹکی) کو کنڑی کہتے ہیں، وھور، ہندوستانی (وھور، ہندوستانی)
 کا پایہ تخت تھا جو اس زمانہ میں نیا فتح ہوا تھا، اودھی اور دہلی اور
 یہی زبانیں تھوڑے تھوڑے فرق سے اب بھی موجود ہیں، امیر خسرو کے
 برس کے بعد اگبر کے زمانہ میں بھی ہندوستان کے مختلف صوبوں میں یہی زبانیں
 رائج تھیں، ابوالفضل ہندوستان کی مستقل زبانوں کا ذکر اس طرح کرتا ہے،
 "دہلی، پنجابی، ملتان، مارواڑی، گجراتی، تلنگی، مہاراشٹری، گجراتی، سندھی، افغانی،
 شال، (جو سندھ، کابل اور قندھار کے بیچ میں ہے) بلوچستانی اور کشمیری"
 اوپر کے اقتباسات سے دو باتیں ثابت ہوتی ہیں، ایک یہ کہ اس ملک
 ہر زمانہ میں صوبہ وار بولیاں بولی جاتی تھیں اور اس میں کوئی ایک عام اور مسلط
 نہ تھی، اور دوسری یہ کہ اس ضرورت کو پورا کرنے کے لئے قدرتی طور سے ایک
 تیار ہو رہی تھی،

ہندوستان میں اسلامی حکومتوں کے چھ سو برس کی تاریخ کے بعد بھی
 کے اختلاف کا یہی حال رہا کہ ایک صوبہ کا ایک والا اور دوسرے صوبہ کے
 سے بات چیت اور کاروبار کرنے سے
 لہ آئین اکبری جلد سوم "زبانہا" ص ۱۵۱

خیال کیا جاسکتا ہے کہ ایسا ملک جس میں کم از کم تیرہ مستقل زبانیں بولی جاتی ہوں، اس کو ایک مملکت، ایک حکومت اور ایک ملک کیونکر قرار دیا جاسکتا تھا، اور ایسی مختلف بولیوں اور زبانوں والے ملک کے انتظام اور کاروبار کے لئے ایک متحدہ و مشترکہ زبان کی کتنی سخت ضرورت تھی، یہی بات تھی جس نے اس ملک میں ایک نئی بھاشا کو پیدا کیا اور اس کو ترقی دی،

اسلامی عہد کی ادبی تاریخ کے گہرے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ مخلوط زبان سندھ، گجرات، اودھ، اکن، پنجاب اور بنگال ہر جگہ کی صوبہ وار زبانوں سے مل کر ہر صوبہ میں الگ الگ پیدا ہوئی، جن میں خصوصیت کے ساتھ ذکر کے قابل سندھی، گجراتی، کھنٹی اور دہلوی ہیں، جن صوبوں کی بولیوں کو الگ وجود نہیں بخشا گیا ان میں بھی یہ اب تک ماننا پڑتا ہے کہ ان کی دو قسمیں ہیں، ایک مسلمانی اور ایک خالص دیسی، چنانچہ بنگالی، برہمنی، کشمیری، تلنگی، ملیانم ہر ایک میں مسلمانی بولی خالص بولی سے الگ ہے، مسلمانی بنگالی، مسلمانی برہمنی، مسلمانی تلنگی، خالص بنگالی، خالص برہمنی اور خالص تلنگی سے الگ اور ممتاز ہے، یہ امتیاز بھی ہے کہ مسلمان ان صوبہ وار بولیوں میں عربی و فارسی لفظوں کو ملا کر بولتے ہیں اور ان صوبوں کے اصل باشندے ان کو خالص، اور بے میل بولتے ہیں،

اب صورت یہ ہوئی کہ ہر صوبہ کی مقامی بولیوں میں مسلمانوں کی زبان کے الفاظ میل ہو کر ایک نئی بولی پیدا ہونے لگی، مسلمانوں اور ہندوؤں کا یہ میل جول جیسا کہ پہلے لکھا گیا، سب سے پہلے ملتان سے لے کر ٹھٹھہ تک سندھ میں اور پھر بہان سے گجرات اور

کا ٹھیا وار تک ہوا ہوگا، اس میں جیل سے جو زبان نئی آئی گا پلا پلا کر لایا گیا ہوگا۔
 تعلق کے عہد میں سندھ میں ملتا ہے اسنہ مذکور میں سلطان ٹھنڈے پھانسی کا کام کر کے
 گجرات جاتا ہے تو ٹھنڈے والوں نے اس کو اپنے شیخ کی کرامت سمجھ کر کہا۔
 ”برکت شیخ تھیا اک ہوا، اک تھا“

یعنی یہ شیخ کی برکت تھی کہ ایک حملہ آور (سلطان محمد شاہ تعلق جس نے سندھ
 حملہ کیا تھا) مر گیا، اور دوسرا (سلطان فیروز شاہ تعلق) ناکام رہا،
 عبارت سے یہ آئینہ ہے کہ اس زمانہ (۱۶۶۲ء) میں عربی، فارسی اور ہندو

بویوں کا مجموعہ جس کو آج آپ اردو کہتے ہیں پیدا ہو چکا تھا، ان واقعات سے یہ
 ہوگا کہ اس زبان کی پیدائش کی وجہ مختلف قوموں کا کاروباری اور تجارتی اختلاط
 جوں تھا اور اسی ضرورت نے اس نئی زبان کو وجود بخشا تھا، اس زبان کی پیدائش
 پیدائش کی نہ سہی تو اس کے قیام بقا اور ترقی کی وجہ اس سے بھی بڑھ کر ناگزیر ہے کہ
 ہے، مسلمان جب اس پورے ملک پر حکمران ہوئے تو گو فارسی سمرکاری زبان
 سے ان کے ساتھ آئی تاہم ایک ایسی قوم کے لئے جس کا تعلق پورے ملک سے ہوا
 میں کوئی ایک بھی متحدہ اور مشترکہ زبان موجود تھی، لکھے پڑھے تو پھر آج کی زبان
 طرح کل کی فارسی سے کام چلا لیتے تھے، مگر آج زبان نئی اور عوام کے لئے
 زبان کی سخت ضرورت تھی جو پورے ملک میں ایک ہی زبان ہو سکتی ہے اور
 کارآمد ہو، اور پچھلے ہی ضرورت آج کی زبان کی

اردو نام | زبان اردو کی تاریخ کے متعلق میرامن اور سرتیدا اور دوسرے پرانے بزرگوں نے جو بیان سنایا تھا، وہ اب پارہ نہ سمجھا جاتا ہے، اور اب اس مضمون پر چند ایسی محققانہ کتابیں لکھی گئی ہیں جن سے اس زبان کی تاریخ کا دشوار گزار راستہ بہت کچھ صاف ہو گیا ہے اور اب اس کے وجود کا سراغ بہت دور تک لگایا جا چکا ہے اور آج سے پانچ سو برس پہلے کے فقرے جمع کئے گئے ہیں، اور تیموری بادشاہوں سے بہت پہلے کی نظم و نثر کی کتابیں مہیا کی گئی ہیں، اور اب چہار درویش کے مصنف میرامن کے اس بیان کو لوگ صرف بزرگوں کی کہانی سمجھتے ہیں،

”حقیقت اردو زبان کی بزرگوں کی زبان سے یون سنی ہے کہ دہلی شہر ہندوؤں کے نزدیک جو جگہ ہے، ان ہی کے راجہ پر جا قدیم سے وہاں رہتے تھے اور اپنی بھاکا بولتے تھے، ہزار برس سے مسلمانوں کا نسل ہوا، سلطان محمود غزنوی آیا، پھر غوری اور لودی بادشاہ ہوئے، اس آمد و رفت کے باعث کچھ زبانوں نے ہندو مسلمان کی آمیزش پائی، آخر امیر تیمور نے جن کے گھرانے میں اب تک نام نہاد سلطنت کا چلا جاتا ہے، ہندوستان کو لیا، ان کے آنے اور رہنے سے لشکر کا بازار شہر میں داخل ہوا، اس واسطے شہر کا بازار اردو کہلا یا۔۔۔۔۔

جب اکبر بادشاہ تخت پر بیٹھے تب چاروں طرف کے ملکوں سے سب قوم قدروانی اور فیض رسائی اس خاندان لاثانی کی سن کر حضور میں آکر جمع ہوئے لیکن ہر ایک کی گویائی اور بولی جدی جدی تھی، اکٹھے ہونے سے آپس میں لین دین،

سو اسلف، سوال جواب کرتے ایک زبان سے دوسری زبان سے لے کر
 جب حضرت شاہجہاں صاحب نے قلم مبارک سے یہ عبارت لکھی اور اسے
 تعمیر کروایا۔ تب سے شاہجہاں آباد مشہور ہوا اگرچہ دہلی کے
 اور وہ پرانا شہر اور یہ نیا شہر کہلاتا ہے اور وہاں کے بازار کو اردو ہی علیٰ خطاب دیا گیا ہے
 ان چند سطروں میں اردو کی جو تاریخ بیان کی گئی ہے وہ زمانہ اور شاہجہاں
 ناموں کو چھوڑ کر سرتاپا حقیقت ہے یعنی یہ کہ موجودہ معیاری اردو دہلی زبان اور
 زبانوں سے مل کر بنی ہے، آجکل بعض فاضلوں نے پنجاب میں اردو اور بعض
 دکن نے دکن میں اردو اور بعض عزیزوں نے گجرات میں اردو کا نعرہ بلند کیا ہے
 لیکن حقیقت یہ معلوم ہوتی ہے کہ ہر ممتاز صوبہ کی مقامی بولی میں مسلمانوں کی آمد
 اور میل جول سے جو تغیرات ہوئے، ان سب کا نام "اردو" رکھ دیا گیا ہو گا لہذا ان
 پنجابی، دکنی یا گجراتی اور گوجری وغیرہ رکھنا چاہئے، جیسا کہ اس سلسلے کے لوگوں نے کیا ہے
 تغیرات جب ممتاز صوبوں میں ہو رہے تھے تو خود پایہ تخت دہلی میں تو اور زیادہ ہوتے
 امیر خسرو اور ابو الفتح دو زبانوں نے "دہلی زبان" کا الگ نام دیا ہے اور
 میں جب یہاں اردو سے معنی بنا، تو اس زبان دہلی کا نام "زبان اردو" سے لیا گیا
 چنانچہ لفظ اردو زبان کے معنی میں دہلی کے علاوہ کسی اور جگہ کی زبان پر اطلاق نہیں
 میر تقی میر کی تحریریں سندھ میں جب اس کا نام پہلی بار لکھا گیا ہے، اس کا
 بلکہ لغت کے طور پر آیا ہے یعنی میر تقی میر نے اردو زبان کے معنی میں

”ریختہ کہ شعرے ست بطور شعر فارسی زبان اردو سے معنی بادشاہ ہندوستان (ذکر میر)“

یادشاہ ہندوستان کے کیمپ یا پایہ تخت کی زبان۔“

اس کے بعد عام استعمال میں زبان اردو کے بجائے خود زبان کا نام اردو پڑ گیا اور پھر اردو سے معنی سے نکل کر ملک میں ہر جگہ اسی اصول پر پھیل گئی ہیں اصول پر ہندوستان میں ہمیشہ راجدھانی کی بھاکا تمام حدود سلطنت میں پھیلتی رہی ہے۔

اس زبان کی اہلیت کیا ہے؟ ہم نے پچھلی سطرون میں اس کو بار بار نئی زبان کہا ہے مگر کیا حقیقت میں اس کو نئی زبان کہنا چاہئے؟ ہم جس کو آج زبان اردو سے معنی کہتے ہیں حقیقت میں وہ دہلی اور اطراف دہلی کی وہ پرانی بولی ہے، جو وہاں پہلے سے بولی جا رہی تھی اور جس میں زمانہ کے قاعدے کے مطابق انقلاب، آثار چڑھاؤ اور خزاؤ ہو ہو کر لفظوں کی مناسب صورت بن گئی،

ہر زبان تین قسم کے لفظوں سے بنتی ہے، اہم فعل اور حرف، اس بولی میں جس کو اردو کہنے لگے ہیں، فعل جتنے ہیں وہ دہلوی ہندی کے ہیں اور جتنے ہیں ایک ڈو کو چھوڑ کر وہ ہندی کے ہیں، البتہ اہم میں آدھے اس ہندی کے اور آدھے عربی، فارسی اور ترکی کے لفظ ہیں اور بعد کو کچھ پرتگالی اور فرنگی کے وہ لفظ مل گئے ہیں، جن کے مستعمل ہونا باہر کے ملکوں سے ہیں، جیسے نیلام، پاؤ (روٹی)، پادری، الماری وغیرہ،

اس لئے اردو اور ہندی (وہ بھی دہلوی ہندی) میں صرف دو فرق ہیں دہلوی ہندی تو اپنی جگہ پر رہ گئی، لیکن اسی ہندی میں اس وقت کے نئے ضروریات کے

عربی، فارسی اور ترکی کے وہ الفاظ آکر ملے جن کے معنی اور سیما ان ملکوں سے آئے
 دوسرا فرق یہ پیدا ہوا کہ وہ ہندی اپنے خط میں اور یہ اردو فارسی خط میں لکھی جا سکتی
 رفتہ رفتہ ایک اور فرق بھی پیدا ہوا کہ پرانی ہندی کے بہت سے لفظ جو زبان
 پر بھاری اور ثقیل تھے زمانہ اور زبان کی فطری ترقی کے ہول کے مطابق ان کو
 ہلکا پن خوبصورتی اور خوش آوازی پیدا کرنے کی کوشش کی گئی، اسی طرح عربی اور
 اور ترکی کے لفظوں میں بھی اپنی طبیعت کے مطابق اس نے تبدیلیاں پیدا کیں،
 اردو نے ہندی کے لفظوں میں اس قسم کا جو تغیر لیا ہے اس کی چند مثالیں یہ ہیں:

اردو	ہندی	اردو	ہندی
جی	جیو	گن	گنٹھ
سکت	سکتی	برہمن	براہمنٹر
رکھ	رکھشا	راون	راونٹ
پہنچا	پونچا	بیاہ	ووا
کیوں کہ	کنتو	جلیٹھ	جیشٹھ
ماں	مانی	برس (سال)	ورش
ساں	سے	پر (مگر)	پرنٹو
وہیں	وہیں	اچھا	اوچت
		سمدھی	سمبندھی

اردو	ہندی	اردو	ہندی
ناس (خراب)	ناش	بیساکہ	ویشاکہ
آگ	آگنی	بچار	ویچار
پورا	پورن	کھڑی	کھشتری
مورت	مورتی	ناس (جیسے بھلا ناس)	نش
سج	ست یا سانچ	بینہ	میگہ
کٹم (خاندان)	کٹنب	برسات	ورشارت
آٹا	اٹ	بات	وارتا
پانی	پانین	ہاتھی	ہستی
دہی	دوہے	بادل	بادر
گھی	گھرت	دودھ پادود	دوہ
بھانت بھانت	بھن بھن	نہ	نا

اب چونکہ پورا ٹاک ایک تھا اور ہمیشہ آمد و رفت لگی رہتی تھی، اس لئے اس
دہلوی ہندی میں سیکڑوں لفظ ہندوستان کے دوسرے صوبوں کی بولیوں سے
آکر رفتہ رفتہ رُل مل گئے، خصوصاً پنجابی اور دکھنی لفظوں کی آمیزش زیادہ ہوئی،
کہیں یہ ہوا ہے کہ فارسی اور ہندی دونوں کے ہم معنی لفظوں کو ایک جگہ کے
بولنا شروع کیا، تاکہ دونوں زبانوں کے الگ الگ جاننے والے ایک لفظ سے

دوسرے لفظ کے معنی کو سمجھ لیں جیسے وطن دولت ازنگت اور کت اور کت
 خاک دھول، کاغذ پتر، موٹا تازہ، منسی مذاق منسی خوشی، بھالی برادر، منسی
 دھبا، دکھ درد، صاف ستھرا، ریت رسم، کبھی فارسی لفظ ہیں ذرا ہندی کی اپنی پہچان کر
 ہیں، جیسے جن، مجبور، یا مزدور، یعنی مزدور، لوندی باندی (بندی)، بند و بستی، غلام
 ان دونوں کو دونوں بانوں کی جگہ ایک بھاشا بنانے کے لئے یہ چاہئے کہ ان
 کے لکھنے والے اپنی اپنی جگہ پر چند ایسے اصول ایک ساتھ بنالیں جنکو دونوں بنانے

(معارف جولائی ۱۹۳۳ء)

— 3 — ❁ — 4 —

بہار کے نوجوان

اور

ادب کی خدمت

اگر کوئی پوچھے کہ صوبہ بہار کی مادری زبان کیا ہے؟ تو جواب ہر طرف سے یہی ملیگا کہ ہندوستانی جس کو عام طور سے اردو کہا جاتا ہے، اس زبان کے عروج کا جو زمانہ دہلی اور لکھنؤ میں تھا بعینہ وہی صوبہ بہار میں تھا، اور یہ بات اہل ادب میں بے تامل مانی جاتی ہے کہ دہلی اور لکھنؤ کے بعد اس زبان کا تیسرا مرکز عظیم آباد پٹنہ تھا، جو صاحب کمال بھی اپنے گھر سے بے گھر ہوا اور اجڑی دہلی کو چھوڑ کر نکلا، اس نے پہلے لکھنؤ میں قسمت آزمائی کی، اگر بخت نے یہاں یاوری نہ کی تو پورب کی سمت اور بڑھا، اور عظیم آباد پہنچ کر دم لیا، اگر یہاں کی آب و ہوا بھی اس کو راست نہ آئی، تو بنگال میں مرشد آباد کی طرف نکل گیا،

اس رسالہ کے کسی پہلے سالانہ نمبر میں، میں نے حضرت مخدوم شرف الدین رحمۃ اللہ علیہ کے ملفوظات سے وہ چند فقرے لکھے تھے جن سے معلوم ہوتا ہے کہ جس طرح دو سو برس پہلے صوبوں کے قدیم بزرگوں کے دہن مبارک سے اس بولی کے متعدد فقرے نکلے ہیں، ان صوبہ کے بزرگ بھی اس کو بولتے اور سمجھتے تھے، اس کے بعد جیون جیون یہ بولی ترقی کر زبان بنتی گئی، اس کی اس ترقی میں یہ قطعہ ہند بھی اپنی بساط بھر حصہ لیتا رہا، اور یہ حالت

اس وقت تک قائم رہی جب تک نئی حکومت نے اس صوبہ کو بنگال میں ملا کر
 مستقل حیثیت کو مٹا ڈیا، اور بہار کے تمام دفتروں اور صوبوں میں بنگالیوں کا ترقی
 نہ آیا، جو ہندوستانی کے ایک حرف سے آشنا تھے، ملازمین ہندوستانی کے ساتھ
 اور اوڑیا ڈو اور زبانیں شریک تھیں۔

اس درخت پر دوسری کلہاڑی اس صوبے کے ایک مشہور گورنر نے ماری، جو
 ملک کی متحدہ زبان کے رسم خط کو اردو اور ہندی کے دو حصوں میں بٹ کر کی، اس
 رگ کے آخری قطرہ کو بھی بہا دیا، ۱۹۶۷ء میں بہار و بنگال کی گورنمنٹ نے ہندی
 دفتروں کا خط قرار دیا اور اسی اثنا میں یہاں بنگالی کی ہمسائیگی کے اثرات انگریزی
 روز افزوں ترقی ہوتی گئی، تو اس زبان پر اس صوبہ میں مروئی چھا گئی، خط و کتابت
 کی ضرورت سے کون آزاد ہے، ہندی رسم خط نے عوام میں ہندوستانی رسم خط کی جگہ اپنی
 کی، اور خواہ میں جو دن پر دن انگریزی تعلیم پڑنے جاتے تھے، وہی زبان کی دولت
 چلی گئی، یہاں تک کہ دو ستون میں خط و کتابت، گورنمنٹ میں باضابطہ تعلیم میں
 تحریر سب انگریزی میں کی جانے لگی، بلکہ یہ کہتا ہے کہ وہ گورنمنٹ میں زبان میں
 ذلت اور بے توقیری کا مرادف تھا۔

یہ کیفیت قریب قریب پچاس ساٹھ برسوں سے رہی، اور بنگالیوں کو ہندوستانی
 دولت بہا دہو گئی، اپنی زبان کی خدمت کا تصور ہی نہ رہا، اور
 دمن نہ رہی، انگریزی اسکولوں میں جو دن زبان اور خط و کتابت

کا تھا، وہ جیسی ہندوستانی بولتے تھے، اسی کے قریب قریب ان کے شاگرد بھی بولنے لگے،
 اگر اس عہد میں قاضی رضا حسین صاحب رئیس عظیم آباد اور ان کے ہم نشین اہل علم و ادب کا
 مفکر سا گروہ پنہنہ میں نہ ہوتا تو یہ رہی سہی یادگار بھی میا میٹ ہو جاتی،

قاضی صاحب کی ادب آفرین اور علم آموز مہمتوں میں جو نوجوان آاگر شریک ہوئے
 اس پورے پچاس برس کے زمانہ میں وہی اسلاف کی اس یادگار کو اپنے سینے سے لگا
 رہے، اس گروہ میں شہر عظیم آباد کے علاوہ اس کے قصبات کے نوجوان شرفا بھی برابر
 شریک تھے، ظہیر حسن شوق نبوی، عبد الغفور شہباز، عبد الغنی وارثی، سید رحیم الدین، حافظ
 فضل حق آزاد، حافظ محب الحق وغیرہ دیہات اور قصبوں کی پیداوار تھے، اور شہر کے
 باشندوں میں سے دو نام خصوصیت سے قابل ذکر ہیں، قاضی ہند حکیم عبدالحمید صاحب
 اور حضرت شاد، ایک اور نام ذکر کے قابل ہے وہ مولوی اعظم صاحب کا ہے جو اپنے
 وقت کے انشا پرداز تھے، اپنے چھوٹے چچا مرحوم مولوی ابویوسف صاحب کے تھانہ کی سربراہ زیاد
 ہمت میں ہوئی، لہذا قد گذار بدن، چہرہ پر بھری واڑھی، میرے چچا نے مجھ سے فرمایا کہ صورت
 معروف بہ ولایتی بیگم کے مشہور افسانہ کے اصلی مصنف ہی ہیں، چچا مرحوم بھی اسی آغوش
 کے پروردہ اور اسی گروہ کے ہم نشین تھے، اسی لئے اس بارہ میں ان کا بیان لڑائی کے
 قابل ہوگا،

دوسرا نام منشی مصاحب حسین کا ہے، یہ بھی دیہات کے باشندہ اور اسی خوشہ پرو
 کا ایک دانہ تھے، اپنے زمانہ میں خوب پھلے پھولے اور کلکتہ جا کر وہاں کے مشہور اخبار

اردو گائڈ وغیرہ کے مدون ایڈیٹر ہے، چاندی پبلشرز، لاہور کے مدیر اور
کے ساتھ ایک دو دفعہ ان سے ملاقاتیں ہوئیں اور بے نیلے چھپنے والے
ایرانی ٹوپی پہنتے تھے،

یہ چند نام برسبیل تذکرہ اس لئے آگئے، کہ شاید آجکل کے ہمارے نوجوانوں اور
کانون میں اپنے بزرگوں کے نام پڑ جائیں اور صوبہ کی ادبی ترقیوں کے سلسلے میں ان
کا ناموں کو فراموش نہ کریں،

یہ تغافل کا زمانہ رفتہ رفتہ بخت ہوا، اور اب چند سال سے نظر اٹھانے کے

کے گھرانے میں ابراہیم پیدا ہو رہے ہیں یعنی انگریزی اسکولوں اور کالجوں میں

ہاتھوں سے ہندوستانی ادب کا قتل عام ہوا تھا، اب ایسے میٹھا دم پیدا ہو رہے

جن کی کوششوں سے اس کے تین مردہ میں نئی جان پڑنے کی امید بندھ رہی ہے

کے تیز و تند جھونکوں نے ہماری محفل ادب کی جن شہوں کو گل کہا تھا، اب ان کی

قذیلوں نے لے لی ہے، جن کو اب زمانہ کا طوفان حواش گل کرنے کے بجائے

چاہا تو اور زیادہ تیز کرتا جائیگا،

یہ پورا انقلاب میری آنکھوں کے سامنے گذر رہا ہے، غلامی کے تیریلوں اور

ہاتھوں کے پھلے سیاسی انقلاب کا ہے، بنگال کی لٹریچر کے اثر سے

بنگال سے علوہ کیا گیا اس علوہ کی سے بنگال کی لٹریچر کے اثر سے

خود صوبہ کو اپنی ادبی خود مختاری کا فریاد

پر ہمیشہ رہیگا، یہ خود مختاری ان ہی کی کوششوں کا نتیجہ تھی، اس کے بعد ہی دنیا کے سیاسی انقلابات اور اسلامی دنیا کے تیز تیز تغیرات نے یورپ کی طرف سے نفرت اور قوت اور وطن کی محبت پیدا کی، اس نے ہندوستانیوں کے دلوں سے انگریز مآبی کا رعب اٹھایا اور بتا دیا کہ بوٹری، شیر کی کھال اوزہ کر شیر نہیں بن سکتی، نہ انگریزوں کی نقالی ہندوستانیوں کو انگریز بنا سکتی ہے، اس تحریک کی آندھی نے بدیسی چیزوں کے ساتھ بدیسی زبان اوب کے بڑاپن کا بھی خاتمہ کر دیا، اور بدیسی زبان کی ترقی کا خیال روز بروز بڑھنے لگا، ملک کی بڑی بڑی سیاسی مجلسوں میں جہاں انگریزی کے سوا ہر زبان ناقابل فہم تھی، انگریزی اس طرح شہر بدر کی گئی کہ انگریزی بتوں کے بڑے بڑے پرستاروں کو بھی ہندی اور ہندوستانی میں بولنے سے چارہ نہ رہا،

کانگریس، خلافت اور ترک موالات کی تحریکوں میں ہر صوبہ کے نمائندوں کو ہفتہ ہفتہ اور مہینہ مہینہ سمت کر ہندوستان کے مختلف گوشوں میں جمع ہونا پڑتا اور دوسروں کی تقریریں سننی اور اپنی سنانی پڑتیں، ہر صوبہ میں کانگریس و خلافت کی شاخوں میں کارکنوں کے اجتماع اور جلسوں میں مجبوری یا شوق سے ایک ایک کو تقریریں کرنی پڑیں، جن میں غلطیوں پر مہی اڑائی جاتی تھی، اس لئے مقرروں کو اپنی بول چال اور تقریروں میں احتیاط کی پوری کوشش کرنی پڑتی تھی، اسی تحریک کے اثر سے یہاں اخبارات نے جنم لیا، اور اسی کے میٹ سے رسالوں کی ولادت بھی عمل میں آئی،

اس طوفان کا دائرہ آہستہ آہستہ بڑھتا گیا، اور ان تک بھی پہنچ گیا جو اس بادِ سموم سے

پوری حفاظت کے ساتھ بچا کر رکھے گئے تھے۔ اپنی انگریزی اور کلاسیک ادبیات کی
 خط و کتابت، اور تقریر و تحریر کا امتیاز کا نشان اور غرور کا نشانہ ان کی وہی اور ان کی
 دیسی زبان سے محبت کرنا سیکھنے لگے۔ اور سی زبان کی تعلیم کا مطالبہ ہوا اور ان کی
 یونیورسٹیوں کو بھی اس سخت مطالبہ کے آگے جھکنا پڑا، بلکہ یونیورسٹیوں کی گورنمنٹ
 کمشنریوں میں ہندوستانی رسم خط کو اس کی جگہ دیسی پڑی رسم یعنی شمالی رسم
 کی ہے کہ ڈھونڈو تو پاؤ گے اور کھٹکھاؤ تو کھولا جائے گا۔ ضرورت ہے کہ ہم ان
 کو بار بار آزمائیں اور اس وقت تک دم نہ لین جب تک ہندوستانی زبان لکھنے
 کی عام زبان اصولاً اور عملاً تسلیم نہ کر لی جائے، اب یہ صوبہ اور بھی جا میں ہوتا ہے
 کی گردن سے تلی کھولی جا رہی ہے یعنی اڑیہ بہار سے الگ ہوتا ہے اور اب
 صوبہ میں صرف ایک زبان جس کا نام ہندوستانی ہونا باقی رہ گئی ہے،
 اب توقع ہے کہ اس صوبہ کے باشندے یہ مطالبہ کریں کہ چونکہ اب ان
 زبان خالص ہندوستانی ہے، اس لئے ضرورت ہے کہ حکومت اپنے ان
 اشاعت پر خاطر خواہ توجہ مبذول کرے۔
 اس سلسلہ میں ہم کو غور کرنا ہے کہ اس صوبہ کی عام اور قبول زبان
 کیا کیا تدبیریں عمل میں لائی جائیں، اس پر دست بستہ ہیں۔
 ۱۔ میونسپلٹی اور ڈسٹرکٹ بورڈ کے کونسل اور پارٹی کے اراکین
 جگہ دیجائے، اور اسلامی مکتب گاہوں کی تعمیر و مرمت

قبول کے مسلمان خاص کوشش کریں،

۲۔ اسکولوں میں اس کی تعلیم باقاعدہ ہو، اور اس کے لئے اچھے معلم بہم پہنچائے جائیں
یعنی جو صحیح لکھ سکیں اور بول سکیں،

کیا یہ سکرآپ کو افسوس نہ ہوگا کہ پورے صوبہ میں انٹرنس کے امتحان میں ہندوستانی کی
۵۰۰ جوابی کاپیاں بھی منسلک سے ہون گی،

۳۔ یونیورسٹی نے اردو کا اعلیٰ امتحان کھولا ہے، مگر اب تک اس کا معیار اور تعلیم بلند
نہیں، یونیورسٹی کو مجبور کرنا چاہئے کہ اس کے لئے لائق پروفیسر مقرر کئے جائیں،

۴۔ یونیورسٹی اور گورنمنٹ کو مجبور کرنا چاہئے کہ اس زبان کی بہترین کتابوں پر سائنس
انعام دے،

۵۔ وکیلوں اور مقدمہ بازوں کو چاہئے کہ ہندوستانی کے فارمون کو استعمال کریں
اور اسی زبان و خط میں تحریریں داخل کریں،

۶۔ صوبہ کے مشہور شہروں اور قصبوں میں اس زبان کے کتب خانے اور قرائت خانے
ریڈنگ روم، بکسٹ قائم کئے جائیں،

۷۔ ہر جگہ اخباروں اور رسالوں کے پڑھنے کے لئے چندہ سے دارالمطالعہ کھولے جائیں

۸۔ مدرسوں، اسکولوں، اور کالجوں میں ہندوستانی زبان کی علمی و ادبی مجلسیں بنائی
جس میں طالب علم ہندوستانی میں تحریریں لکھ کر سائین یا تقریریں کریں،

۹۔ ہر سال صوبہ کے طالب علموں کا ایک مقابلہ کا جلسہ ہو، جس میں اس زبان کے

سب سے اچھے بولنے والے کو انعام دیا جائے،

۱۰۔ صوبہ کی عام زبان میں جن غلطیوں کا علاج کیا جائے اور اسے

یکجا کئے، اور اس پر رسالے لکھے جائیں، جو عام طالب علموں میں تقسیم کئے جائیں

۱۱۔ صوبہ میں اعلیٰ تصنیف و تالیف کے لئے خواہ دارالاصناف کے طور پر

ایک اڈی کے اصول پر ایک ادبی ادارہ قائم کیا جائے،

۱۲۔ ڈاک خانہ کے ہندوستانی فارم خصوصیت سے استعمال کئے جائیں،

پکھریوں کے وہی فارم لئے جائیں جو ہندوستانی میں ہوں،

اس اظہار میں ہم کو خوشی ہے کہ پچھلے پندرہ بیس برس کے عرصہ میں ہندو

نے اس صوبہ میں گوکھیت کے لحاظ سے نہیں مگر کیفیت کے لحاظ سے خوش آئند

غلطیاں کم ہو رہی ہیں، لہجہ بدل رہا ہے، نوجوانوں میں مضمون نگاری، شعر و سخن

تقریر و خطابت کا چرچا ہے، قافلہ جیب رخت سفر باندھ کر صبح کو روانہ ہوتے ہیں

کہ وہ اچھی طرح دیکھ لے کہ جس راہ پر وہ قدم رکھ رہا ہے وہ منزل مقصود تک

ہے، یا نہیں اس وقت ہمارے کاروان اوبکے لئے وہی وقت ہے

زبان کی صحت | سب سے پہلی چیز یہ ہے کہ ہر قدم پر زبان کی صحت پر نظر رہے، اس

خاص کاوش کی جائے، اور تذکیر و تانیث اور صحیح لفظوں کا استعمال اور اس

صوبوں کی طرح اپنی غلطیوں پر ہٹ دھرمی نہ کرے، ان ان شکستوں کو

کے بہت سے پرانے لفظ بولنے جاسکتے ہیں، ان کے

کی تقلید چندان ضروری نہیں، لیکن ہمارے ہاں اس کی یہ ہے جو زیادہ تر دیہاتوں میں ہے کہ کسی ایک لفظ کی تذکیر و تائید یکساں نہیں رہنے پاتی ایک ہی فقرہ میں ایک لفظ ابھی مذکر استعمال ہوا، تو ابھی مؤنث ہو گیا، اگر پابندی کے ساتھ ایک لفظ کو مذکر یا مؤنث ہمیشہ یکساں بولا جائے، تو کہا جاسکتا ہے کہ اس دیار کی زبان میں یہ لفظ مذکر یا مؤنث ہے جیسا کہ دلی اور لکھنؤ میں بہت سے لفظوں کی تذکیر و تائید میں اختلافات ہیں اور یہ زبان کا عیب نہیں،

شعر و سخن | شعر و سخن کا عصر جدید ہمارے صوبہ میں بھی پیدا ہو گیا ہے، اور بعض اچھے اچھے شاعر اس میدان میں کمال کا جوہر دکھا رہے ہیں، ہمارا بوڑھا لیکن ہمہ دان شاعر فضل حق آزاد ہمارے صوبہ میں اس عہد جدید کا بانی ہے، معاصرین میں تمنا پھلواروی، فنون سخواری، مین کمال ہیں، ڈاکٹر عظیم الدین کا تخیل بڑی رفعت رکھتا ہے، نجم گیلانی اگر توجہ کرتے تو شاعری کے آسمان میں ستارہ ہو کر چمکتے، رسا ہمدانی نے بھی طبع رسا پائی ہے، خود ہمارے دوست و رفیق درس آنجم صاحب کسی سے کم نہیں، مگر کاروباری طبیعت نے ان کی شاعری کو بھی کاروباری بنا دیا ہے، یعنی مجبور ہون گے تو کہیں گے ورنہ نہیں، نوجوانوں میں رضی عظیم آبادی، صبار شیدی، نجم ندوی وغیرہ ابھر رہے ہیں، مقصود ناموں کا گناہ نہیں، بلکہ یہ دکھانا ہے کہ طبیعتیں آمادہ ترقی ہیں رضی صاحب کو اگر خدا لے موٹھ دیا تو وہ شاعر فطرت ہون گے،

ضرورت یہ ہے کہ ہمارے نوجوان شعراء ان بے راہیوں سے بچیں جنہیں اس عہد

کے دوسرے صوبوں کے نوجوان شعرا اور فلاسین ایک جگہ اور ان کے
 اور عجلت سے پرہیز کریں اور بار بار کی نظر سے جب تک کہ
 اس کو منظر عام میں پیش نہ کریں، ہو سکے تو پرانے عہد کے مقالہ نگاروں کے
 نکتے سیکھیں، فن سے جمالت نوجوانوں کی عادت بن رہی ہے، اس کی اور اصلاح
 کے اظہار میں شرافت کا دامن ہاتھ سے نہ چھوٹے، اس کے لئے
 فارسی ترکیبوں کا استعمال اعتدال کی حد سے زیادہ نہ ہو، پھر یہ مانتا رہے کہ
 پیدا کیجائیں وہ فارسی کے محاوروں کے مطابق صحیح بھی ہوں، آجکل کے نوجوان
 لفظی شان و شکوہ کے طالب ہیں، فارسی کا صحیح علم نہ رکھنے کے سبب اس کی
 کرتے ہیں جنکو سکر علم و دانش کے لبوں پر مسکراہٹ آجاتی ہے، ان کے
 خوشی ہے کہ صوبہ میں مضمون نگاروں کی تعداد کم نہیں، اگرچہ دیکھا کہ
 ان کی تعداد اسی و بے عام میں مبتلا ہے، جس میں دوسرے صوبوں کے نوجوان
 مبتلا ہیں، سطحی باتیں، پست خیالات، تفریحی مشاغل، بیوقوفانہ نفسانیت
 دور ادب لطیف سے میرا اور ادب عالی سے میرا، سب کے پچھلے ضروری
 کچھ بنیادی اور اصولی خیالات ہوں جنکو عمدہ اور دلچسپ ہر ایک نوجوان
 اور واقعات سے بہرہ من کر کے پیش کیا کریں، اور ان کے اظہار میں
 ہو، جس کے پڑھنے سے ناظرین کے علم میں اصلاح اور ترقی آسکے،
 پیدا ہو، صوبہ میں اس حیثیت سے بڑا فائدہ ہوگا۔

وغیرہ ہر حیثیت سے مقتدم ہستیاں ہیں اور ان سے مستقبل کو بڑے بڑے توقعات ہیں ^{ملکت} عبد
صاحب آرومی بھی اس فرست میں ہیں، بشرطیکہ ان کو ان کے حوصلہ کے مطابق ^{سب} من
فضائل سکے، نوجوان علماء میں سید محمد طہ اشرف (امتھوا گیا) مسعود عالم ندوی اور محمد ^ظ ناظم
ندوی اور دوسرے ندوی وغیرہ مستقبل میں چمکنگے،

لیکن نظر آتا ہے کہ ہمارے نوجوانوں میں دوسرے صوبوں کے ان شاعروں اور
نثاروں کی تقلید کا عیب پیدا ہو رہا ہے، جن کو عوام کے طبقہ سے واہ واہ کی دادیں ملتی
ہیں، ہمارے شاعران گویے شاعروں کی تقلید میں ہیں جو جگہ جگہ گا گا کر اپنے نام و نمود
کی بھیک مانگتے پھرتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ موسیقی کے جادو سے اپنے کلام کا عیب
دوسروں پر ظاہر نہ ہونے دین، ہمارے نثاران بے مقصد نثر نویسوں کی نقالی میں لگے
ہیں جن کی تحریریں نوجوانوں کی محفل میں شورِ تحسین برپا کرتی ہیں، زندگی اور زندگی کے مشکلات
واقعہ ہیں، ان واقعات کی تلخی کو لفظی شراب اور معنوی شراب کے نشہ سے فراموش نہیں
کیا جاسکتا، بہادر وہ ہیں جو واقعہ کو واقعہ سمجھ کر اسکا مقابلہ کرتے ہیں، اور کامیاب ہوتے ہیں
وہ نہیں جو ان کو بھلا کر غم غلط کرنا چاہتے ہیں،

اوپر کی سطروں میں جو کچھ کہا گیا ہے ممکن ہے کہ ہمارے نوجوان ادیب و صاحب ^{قلم}
و شاعر اس کو سنکر برا مانیں، لیکن چونکہ جو کچھ لکھا گیا ہے خصوص سے لکھا گیا ہے اس لئے امید ہے
کہ جوانان سعادت مند حافظ کی طرح راقم کو بھی معاف فرما کر "پند پیرانہ" پر توجہ فرمائیں گے،

(ندیم گیا ۱۹۳۵ء)

سفرِ حرارت کی یادگار

جولائی ۱۹۲۳ء میں بڑودہ کی مجلس سیرت کے سلسلہ میں مجھے حرارت کے سفر کا اتفاق ہوا، اس خطہ کو ہندوستان کے تمام دوسرے صوبوں کے مقابلہ میں چند خصوصیتیں حاصل ہیں، اول یہ کہ عرب اور ہندوستان کے باہمی تعلقات کا آغاز اسی سرزمین سے ہوا اور یہ کہ عربی جو علماء دریا کے راستہ سے ہندوستان میں وارد ہوتے تھے وہ پہلے یہیں اترتے تھے، موقع ملتا تو آگے بڑھتے ورنہ یہیں سے لوٹ جاتے تھے، ہندوستان سے جو علماء عربی جانا چاہتے تھے، وہ اسی راستہ سے سفر کرتے تھے، اس صوبہ کے سینکڑوں دیہات حرمتِ محترمین کے مصارف کے لئے وقف تھے، دوسرے ملکوں سے جو نادرا اور تحفہ چیزیں یہاں آتی تھیں وہ پہلے یہیں پہنچتی تھیں، راج کے لئے ہر سال ہزاروں علماء اور اہل علم عام مسلمان اسی راہ سے منزل مقصود کی طرف روانہ ہوتے تھے، اخیر زمانہ میں سلطان عالمگیر اور سیوا جی کی سیاسی کشمکش کا پتلا ان جنگیں ہوئی اور اس لئے سلطانی لشکر کا پڑاؤ اکثر یہاں رہتا تھا اور ان تعلق سے یہ صوبہ کہیں نہ کہیں ہندوستان کا دارالسلطنت بن جاتا تھا، اور ہر قسم کے اہل علم اور مرکار خ کے لئے

دکن و گجرات کے علاقہ میں مسلمانوں کی آبادی بہت کم ہے، اور جو ہے وہ ہندوؤں کی کثرت، زور و قوت اور سیلاب تمدن میں غرق ہے، اور سب سے بڑھکر یہ ہے کہ ہندوستان کے علمی و مذہبی و سیاسی مرکز یعنی ہندوستانِ خاص سے وہ بہت دور ہے، اس لئے یہاں کے دیہاتوں اور قصبوں میں مسلمانوں کی حالت قابلِ رحم تھی سلطان عالمگیر کی دور بین نگاہوں سے ان وجوہ و اسباب کا نتیجہ چھپا نہ تھا، سلطان نے اس پورے علاقہ میں علماء، صوفیہ اور مذہبی معلمین کی قطار در قطار آباد کر دی، مؤذن، خطیب، امام اور ملا، (جو جانور شرعی طور سے ذبح کرتے تھے) موردِ مقرر کر دیئے، اور ان سب کے لئے وظائف اور سرکاری اوقاف معین کئے، جو آج تک ان کے خلفاء کے قبضہ میں ہیں، وہاں کے دیہاتوں میں جتنک ان ہی ملاؤں کی اولاد اپنے اس فرض کو ادا کر رہی ہے، یہاں تک کہ کوئی ہندو بھی اگر جانور ذبح کرنا چاہتا ہے، تو یہ خون ان ہی کے ہاتھوں سے کراتا ہے۔ یہاں اب بھی ایسے سیکڑوں ہزاروں شریف خاندان آباد ہیں، جو ان ہی مذہبی فرائض کے لئے یہاں آباد کئے گئے تھے، اور ان کو اس کے لئے سرکاری اوقات دیئے گئے، جن پر وہ آج تک فرائض ہیں اور ان ہی کے بدولت آج انگریزی سرکار میں بھی ان کو عزت اور وقار حاصل ہے اور مسلمانوں کی کچھ ممتاز صورتیں وہاں نظر آتی ہیں،

بھڑوچ | بھڑوچ جس کے کنارے دریاے زردا بہتا ہے، اور جو آگے چل کر بحر عرب میں ٹھہرتا ہے، عربوں کے جنگی و تجارتی آمد و رفت کا مرکز تھا، عرب اس کو بروص کہتے ہیں، ۱۲ھ میں حضرت عثمان ذوالنورینؓ کے عہد میں جب اسلام کے ملکی فتوحات کا شباب تھا،

ان کے جنگی جہاز اس کے سال پر آکر لگے تھے، ہندو کے انباروں میں ان کے
 کے کنارے آکر کھڑا ہوا تو تخیل کی آنکھوں نے تیرہ سو چھتیس میں بہن بھنگ کی ہندو
 کے سامنے کر دین، اور گوین شاعر نہیں، تاہم جذبات کے تلامذہ نے ہندو ان کے
 اختیار کر لی،

زیرا اے زبیر! اے جادو بھر عجب
 جانتا ہے تو میری تاریخ کا پوشیدہ راز
 تو گزشتہ کاروانوں کا نشان رہے
 رشتہ ہندو عرب تجھ سے ہوا تھا استوا
 ہند میں اسلام کے انجام کا آغاز تو
 آج کس کو یاد ہے وہ داستانِ پاستان
 تو دریا پری یا شاہد عالم ہے تو
 تیرا ہر قطرہ حیات تو کا اک ہر شاہد جا
 اے بھڑچا اے خاتمِ انبیا و زبیر
 تو تیسے چشمِ ظاہر آج تیری خاک ہے
 یادگارِ عبد خیر القرن ہے تیری زمین
 چشمِ عبرت کی نگاہیں جب تیری جا ٹھہرن
 یہ ترانہ مالِ سراور زبیر و جم سے خالی ہے

گرچہ تو ہندی ہے لیکن زادہ بھر عجب
 تیرے دروازہ پہ ٹھہرا تھا اسلام
 ہند میں اسلام کی تاریخ سے اکادہ
 تیرے ساحل کا ہر اک ذرہ ہو سکی یادگار
 چار صدیوں تک ہا اسلام کا وصال
 تیرے ساحل پر جب آتا تھا زبیر کی یادگار
 اس سمندر کے گلے کی شیریں گم تھی تو
 ان تن آبی میں تیرا خون و درازا
 ہندو مانی کی تری عزت و حروری
 ذرہ و فقیر تو تو رشید زبیر لاکھ

بمذہب کا ایک پرانا بجزوچ مین ہمد عالمگیری کی یادگار ایک خاندان ہے جو یہاں مندرقضا

خاندان

پر مشتمل تھا، اس خاندان کے موجودہ چشم و چراغ جناب قاضی نور الدین

شیرازی صاحب مین، لب دریا ان کا فضیلت کہہ یادگار زمانہ ہے، ایک موروثی

کتب خانہ ان کے اسباب زینت مین ہے، افسوس ہے کہ اس وقت قاضی صاحب

موجود نہ تھے، اس لئے مین کتب خانہ کی سیر نہ کر سکا، مگر میرے ایک عزیز نے ان کا

کتب خانہ دیکھا ہے، اس کے حسب ذیل چند نوادر کا حال مجھ سے بیان کیا،

اس خاندان کے چند نوادر کتب | (۱) شرح منوی مولانا روم (۹) جلد پنجم، آخرین ہے،

”ذوالقعدہ ۱۰۹۰ھ مین بسنت رائے نے نصب پھر ہٹہ سرکار خیر آباد مین تحریر کیا۔“

(۲) حدائق السمرنی و قائق الشعر، مولفہ محمد بن محمد بن عبد الجلیل العمری المعروف برشد

وطواط، آخرین ہے،

تذکرہ کتاب بعون الملک الوہاب و حسن توفیقہ علی ید العبد الضعیف

محمد الحافظ الہروی، تحریر آئی یوم الاثنین، ثانی عشر من ربیع

الاول سنہ ۸۶۲ھ اثنین و ستین و ثمان مائتہ العجریۃ النبویۃ

بدار السلطنۃ شیراز بزمان قید،

(۳) المحيط للسرخسی، جلد ثانی، جمع الامام المام مولانا رضی الدین محمد بن محمد بن محمد سرخسی

المعنی، آخرین ہے :-

یہ کتاب ایران میں چھپی ہے، اور ملتی ہے،

کتاب الفرائغ من کتابتہ فی الفرائغ

ابن علی بن رمضان البغدادی الشافعی الاصلی کلان

(۴) گلستان، متوسط تقطیع اور مجموعی تقطیع

مصنف کے اصل نسخے سے یا قوت سے مستعمل ہے اور ان نسخوں کے بارے میں

بخاری نے اور اس سے سید محمد بن سید زین العابدین نے اور سید زین العابدین نے

میں نقل کیا،

(۵) مخازن المعروف جلد ثانی شرح مشکوٰۃ فارسی، از کتابت دار الفکر کلان

دوسری، تیسری اور چوتھی جلد ہے،

صفحہ اول مطلق ہے، تقطیع کلان، اس پر محمد بن علی بن قاسم قرظی نے اور

کی ہر ۱۱۲۵ھ

ابو معروف حسین ۱۱۱۲ھ بھی تحریر ہے،

درسہ دارالارشاد احمد آباد میں بھی روٹی ہے،

(۶) کتاب الخلاصہ (خلاصۃ الفقہاوی) مؤلف ظاہر بن احمد بن محمد بن علی بن

از وسط تقطیع کلان، مختلف نسخ شدہ ہرین بن ابی اسحاق بن محمد بن محمد بن

تہ کتاب الخلاصۃ میں اسلحہ الشافعیہ میں ہے اور اس میں

بحافظ البخاری علی بن افسر عبید بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن

محمد الخلیلی ولد ابن حسین بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن

الصدک محمد بن مراد بن سلیم بن سلیمان، بن سلیم بن بایزید
من مشہور سنۃ ثلاث بعد الف ستیۃ نقل من نسخة
تاریخہ لوم الجمعة العشرين من شهر ربيع الاول سنة ثلاث
وتسعين وستہ مائتہ،

(۷) مجمع البحرین، ترجمہ انکھت پرم منس از اتھرن وید، فارسی، شاہ سردے نے ۱۳۶
میں سنکرت سے ترجمہ کیا، کاتب تندر ام ولد انت رام خط فارسی نستعلیق، ۱۳ x ۸
تقطیع، صفحات ۸۲،

ہندوستان کی سب سے | قاضی صاحب کے عزیز خاص جنکو حکومت برطانیہ سے سردار صاحب
ہرائی بھدرین کا خطاب حاصل ہے، وہ موجود تھے، ان کا دو تکرہ بھی گذشتہ جاؤ

جلال کا کہنے مرقع تھا، موصوف نے اپنے خاندان کے پرانے ہتھیاروں کی سیر کرانی انکی
عبارت کے سلسلہ میں ایک چھوٹی سی مہولی مسجد ہے، جس پر سنہ ۱۲۳۰ کا یہ کتبہ لگا ہے،
ہذا العمارۃ القدیمۃ فی شہور سنۃ ۱۲۳۰ اس کتبہ کے الفاظ سے ظاہر ہے کہ یہ
بعد کو لگا یا گیا ہے، بہر حال اس کی کوئی تاریخی سند اگر موجود ہو تو کہا جاسکتا ہے کہ یہ اس
صوبہ کے اسلامی فتوحات سے پہلے کی یادگار ہے، یا یون کہنے کہ محمود غزنوی کے حملہ
گجرات سے چند سال بعد کی ہے جو بہر حال کوئی مستقل فتح نہ تھی،

اس کے بعد اس شہر میں اسلام کی ایک اور قدیم یادگار وہان کی سنگی جامع مسجد
ہے، جامع مسجد کی اصل تعمیر کا کتبہ سنہ ۱۲۵۰ ہے، بعد کو محمد تغلق کے عہد میں ۱۲۶۱ء میں دروازہ

کے اوپر ایک گنبد کا اضافہ کیا گیا ہے۔ یہ گنبد بنگس خانہ میں ہے۔ یہاں ایک کتب خانہ ہے۔
حسب ذیل کتب لکھے ہیں، جن کی تعداد ۱۰۰ ہے۔

۱۔ درمعد دولت سلطان عالم غیاث الدین والہ خیلہ غفرلہ تعالیٰ نے حضرت ولی اللہ کے
خانہ ان مسجدوں سے زیادہ پرانی کوئی دوسری مسجد نہیں ہے۔

۲۔ مکتوبہ کا ایک خانہ [بھڑوچ سے قریب ہی ایک پرانا قلعہ انکھنڈ نام ہے جو
کے سفر میں کبھی بیچ کی ایک منزل تھا، یہاں بھی عید شادی کی یادگار ایک خانہ

ہے، خانہ ان کے بانی شاہ عبد العظیم صاحب ہیں، جو اکر کے معاصر تھے۔ خانہ میں
نے وفات پائی ہے، ان کی خانقاہ و مسجد یہیں واقع ہے۔ خانہ ان کے مورثوں نے

کا نام سید حیدر علی غلام علی انعام وار ہے۔ یہ موضوعات کے پاس خانہ ان کی پرانی
سند پرانی کتابوں کی ایک الماری ہے، ان میں چند عربی کی اور ہندی کی

کی کتابیں ہیں، گجراتی ادویوں بھی بعض کتابیں نظر آئی ہیں۔ ان میں سے
اس خانہ ان کے چند عربی کتابوں میں سے ایک پتھر کا قدیم طبع کی ایک کتاب

نوادری کتب [تفویم الادویہ ہے، ان کی زبان کتابت عربی ہے۔
شیرہ خرماسے لکھا ہوا ہے، اور اسے تک پہنچانے کے لئے تاریخ ۱۰۰۰

حق کی تاریخ | یہاں ایک چھوٹی سی کتاب ہے، جس کی زبان فارسی ہے، جس کا
چھاپی، جن میں سب سے اہم ہندوستان کی تاریخ ہے، جس کا نام ہے
ہی کے الفاظ سے نکالی گئی ہے، جس کا نام ہے

سے ہندوستان میں وارد ہوئی ہے اس لئے جب زمین کے تاریخی بیان صحیح ہو ۱۰۲۹ء جہانگیر کا مہر ہے،

بنائے سورت کی تاریخ | گجرات کا دوسرا مشہور دریا جو بحر عرب کے جا کر ملتا ہے، دریا سے تاپتی ہی اس کے ایک کنارہ پر شہر سورت آباد ہے اور دوسرے کنارہ پر راندھیر پہلے بحر عرب میں جانے والے جہازوں کا بندرگاہ راندھیر تھا، مغلوں کے شروع عہد میں اس کے بجائے سورت کی آبادی بڑھی اور وہ ہندوستان کا سب سے بڑا بندرگاہ بنا، اس قلمی یادداشت میں اس بندرگاہ کی آبادی کی تاریخ ۹۳۷ء نظر آئی، تاریخ کا مصرع یہ تھا، ع
باد آباد بندر سورت

راندھیر جس کو پہلے رانیر کہتے تھے، اسلام کے قدیم فتوحات میں ہے، اس یادداشت میں اس فتح کی تاریخ ایک قدیم مسجد کے کتبہ سے حسب ذیل بتائی گئی تھی،
بنا کر مسجد بجائے کنشت
برایوانش اتا فحتمنا نوشت
۵۹۱ھ

راندھیر کی پرانی مسجد | چند دوستوں کی دعوت پر راندھیر جانے کا بھی اتفاق ہوا، یہ دو نمند ویندار مسلمان تاجروں کا مسکن ہے، اور دعویٰ کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ اس قصبہ میں جس قدر خوبصورت، اور عمدہ اہتمام کے ساتھ مسجدیں دیکھنے میں آئیں پورے ہندوستان میں کہیں نہیں آئیں، ان مسجدوں میں سے ایک قدیم مسجد جو نادوارہ ہے، یادداشت مذکور میں اس مسجد کی بنا کی تاریخ یہ لکھی تھی،

کے پرسدز تو نافع ازین مسجد شریف
گوسنی مسجد علی و درباب شریف
۶۹۵ھ

گجراتی ہندوی کی بعض کتابیں بھی اس نام سے مشہور ہیں اور ان کے
درج ذیل کتابیں ذکر کے قابل ہیں

صفت عربی و ہندی | عربی اور ہندی یا ہندوستانی زبانوں کے اختلافات کے متعلق
چند شعر یہ ہیں،

اللہ خدا ہے کرتا	الخالق آفریدہ مستخرجنا
الدنیا کہتی سنار	والحقیقی نادان گنوار
الجنّت بہشت مرگ	المسقر ووزخ ہمرگ
اليوم روز دیس	الشعر موی کیس
اللیل شب رات	القول گفت رہنا
السیل راہ پات	البيع بخت ناسنا
الاسم نام ناؤں	الوضع دیمہ جھاؤں
الظل سایہ چھاؤں	الفتار بائگہ جھاؤں
الراس سر سین	الغریب ہنسنا
العين چشم آنکھ	الغیبہ ریش ہانکھ
الاذن گوشن کان	الذکر نرگہ ہانکھ
الطعام خوردن کھان	الذکر خوردن کھان

آخری حصہ:-

الفرح خوشی بلاس
القنوط نا امید زاس
الفخدران تی جانگ
الجم تن ہے انگ
المورد آب خورا دارا
السم افسانہ پوازا
الکدر یترہ گد لا
النقیم نابینا اندلا

مصنف اور تصنیف کا زمانہ مذکور نہ تھا،

اسی قسم کا ایک عربی لغت برادر عزیز تیدنجیب اشرف صاحب ندوی کی ملکیت میں ہے، مگر وہ اس کے علاوہ ہے، اس کے ابتدائی شعر یہ ہیں،

الاحلہ پرستیدہ پوجیا
المعلوم دانستہ پوجیا
المحمد ستودہ بکھانیا
المعروف شناختہ پچھانیا
الرسول فرستادہ بھجیا
الواضح روشن ستجیا
الخال دودمان کنسہ
العنقود خوشہ لونیا

معلوم ہوتا ہے کہ چونکہ گجرات میں عرب اور ایرانی کثرت سے آیا کرتے تھے، اس لئے ان کو ہندی سے آشنا کرنے کے لئے اس قسم کے لغت یہاں لکھے گئے ہیں،

اس رسالہ کا آغاز ان لفظوں سے ہے،

”یہ انکہ بوجھ توں یہ رسالہ فقیری حضرت امام جعفر صادق سے فرمایا

پچودہ خانوادہ

بہ باہر پوچھے ویسکے وگرنہ تو فقیری نہ کرے،

سوال۔ اگر تیرے پوچھے کہ اول فقیری کیا ہے و آخر فقیری کیا ہے، اور خانہ

یعنی گھر فقیری کیا ہے اور یہی فقیری کیا ہے اور فقیر کیا ہے

اسی قسم کے سوال و جواب پھر سالہ کے کئی دفعہ ہجرت میں

کے ذکر سے پوری خاموشی ہے۔

رسالہ فقہ ہندی | یہ فقہی مسنون کے بیان میں ایک نظم ہے، آغاز کے ابتدائی

حد و تناسب رب کوں خالق کل جہاں

علم شریعت نال می بھیجا پاک رسول

یارب اپنے کرم سون بیچ بیچ دو دو

پیچو ان کی آل پر اور اصحاب تمام

کیتے مسئلے دین کے بعد رکھے ہیں

مطلب مسئلے پوچھنا جو کچھ ہوئے زبان

اس کے بعد فقہی ابواب ہیں اور ان کے تحت میں ہر قسم کے مسائل ہیں

تصنیف کا سال ۱۰۵۰ھ بعد اور نگریب عالمگیر صاف بتایا گیا ہے

فقہ ہندی کوں ہونمان کر دہاں پریا

سنہ ہزار چہتر بیہ ماہ رمضان تمام

اس فقہی نظم میں خاص چیز نظم کا وزن لفظ ہجرت سے پہلے

کی پیروی میں ہے، اس نظم سے یہ بھی معلوم ہوگا

کس کو کہتے تھے

داستان حضرت | اس نظم میں ماہِ رمضان کی فضیلتوں کا ذکر ہے، مصنف کا نام بدیع الدین ہے۔
ماہِ رمضان شروع کے شعر حسبِ ذیل ہیں،

سرنامہ از نام سبحان لکھوں
زبان کو ہے جو ہر اسی کی ثنا
کریم و رحیم و وہ غفار ہے
زہر چیز اس کی صنعت کا بیان
آخر میں لکھا ہے،

کہ دل کی ورق پر سجا کر رکھوں
اسی کی سو قدرت ہے جگ میں بیاباں
کرم عاصیاں پر کر ہمار ہے
کہ پیدا کیا جن نے ارض و سما

کرو اسکی سب نعمتوں پر شکر
کہ تا عاقبت تیری ہوئے بھلی
بدیع الدین تعریفِ عمل کی کرو

مصیبت کے اوپر حکم ہے صبر
کہ شادی و غم جگ میں جا چلی
کہ چھوٹک کی جس سین تو فتح دھڑ

اس نظم کی خصوصیت خاص فارسی آمیز ترکیبیں، اور قافیوں میں صرف صوتی ہم رنگی ہے۔
عربی الفاظ حکم اور صبر وغیرہ کو اس طرح باندھا ہے جس طرح ہندی میں بولے جاتے ہیں،

داستانِ قیامت | اس نظم کا شروع ان اشعار سے ہے،

سخن ہے مرا جوں گل بوستاں
بہاں سماں کھاتے ہیں دست
بہاں شریعت کریں تن منین
ہڈی پیش تیسرے خوشس پیر ہن

فصاحت کی باتاں سنو دستاں
کہ کھاتے ہیں سب گیسے بکری کا گوشت
شریعت کی باتاں نہ کچھ من منین
بھری دل میں کہیں بھارت کے کرن

آخری شعریں اس نظم کا سال ۱۱۸۲ء میں لکھی گئیں تھیں۔
 سنہ ایک ہزار و ستو تیر نے سو لکھی یہ حکایت کن اہل ان کی
 بتایں نختہ میں ماہ پیر

فقہ میں یہ نظم فقہ کے مسائل میں ہے، آغاز اس طرح ہوتا ہے،

بنام پاک رب العالمین سوں
 بحق منفر دستبول مرسل
 مسائل فقہ کے بین اہل ایماں
 شروع کرتا ہوں میں فقہ میں
 سہی عقدہ فقہ کے مجھ پر کر ل
 جو میں بوجے سو وہ کیوں ہو سوں

اس کے بعد اپنے تمام ہم مافذوں کا نظم میں ذکر کیا ہے، پہلے ایمان کے مسائل
 طہارت، وضو، غسل وغیرہ، اس کے آخر میں بدعت کا رد اور جو سے کی برائی کی ہے۔

یقین فقہ اہل کوں کرتے مخموم
 صد شتاد و دو و الف ہجرہ
 اگھیا راسو میں اتی او پر دو
 بحق دین بنا و آل معصوم
 بتایں نختہ ہما یوں گشت منت
 سنہ ہجری نبیوں کے

رسالہ کے آخر میں خاتمہ کی عبارت ہے

”نور قوت دین فقہ اہل تصنیف حضرت شاہ نقین رحمۃ اللہ علیہ“

اس سے مصنف کا نام شاہ نقین، کتاب کا نام نور قوت دین فقہ اہل تصنیف ہے۔

۱۱۸۲ء معلوم ہوتا ہے

شہزادی کسی رسم شادی کی تھی

ثنا و حمد ہے درگاہ یزدان
و و خالق سب کا ہر کیا جن انسان

ثنا و حمد کے لائق سدا ہے
سزاوار او خدائی کا خدا ہے

محمد اشرفِ اولادِ آدم
حبیب و سرور و سردارِ عالم

شبہ آدم محمد سرورِ دین
کہ ختم الانبیاء ہیں رہبرِ دین

ہو جس شان میں لولاک وارد
دیکھو محبوب کا رتبہ ہے شاہ

اس کے بعد خلفائے اربعہ رضی اللہ عنہم کی مدح اور امین علیہم السلام کی تعریف میں

چند شعر ہیں، اس کے بعد نکاح کا قصہ شروع ہوتا ہے،

شروع کرتا ہوں ایشادی کی تعریف
نزاکت میں لکھوں میں اسکی توصیف

مہیا سب کیا سامانِ ظہر
بہاں وز یورد لولو و گو مسر

اس کے بعد ان سرخیوں کے ماتحت چند باب ہیں :- در وصف الطام، در وصف الخمر

در وصف برون برات، در وصف شہر گشت، در وصف نکاح خوانی، در بیان خلوت، وغایت

اس پر ہوتا ہے،

سخن کو مختصر کن تک لکھے سجا
یہ ہر طومارِ آخر کوں تھکے سجا

بعثت عیش بادا ساز واری
مری یو شنوی ہے یاد گاری

شب بست و دوم از ماہِ رجب
کہ شادی ہو شہر گشت ہر شب

سنہ ہجری درال وقت بود موجود
ہزار و ہشتاد و تسعین و یک بود

آخر شعر سے تصنیف کا سال ۱۱۹۱ھ معلوم ہوتا ہے، وزن سے پروردگار کا

میسوب نہ ہوگا،

وفات نامہ حضرت نبیؐ آغاز:-

بنا اول کروں حمد خدا میں
زبان او پر پس کی ابتدا میں
کیا قدرت سوں ظاہر اپنی قدرت
بنا کر جگ دکھایا اپنی حکمت
بیچ کا ایک شعر ہے جس میں زبان کا نام دکھنی بتایا گیا ہے،
مجھے تو فیتن دے یارب کہ بولوں
بنا بھر نبی دکھنی میں کہوں

تصنیف کا سال معلوم نہیں، کتابت کا سال ۱۲۵۱ھ ہے

تفسیر بانو | اس مثنوی میں ایک قصہ بیان ہوا ہے جس کے متعلق شاعر کا دعویٰ ہے کہ
پہلے فارسی میں تھا، اور اب دکھنی میں اس کو نظم کیا جاتا ہے،

عزیزاں روایت سنو کان دھر
اول فارسی تھی یہ دکھنی دگر
اتھا گودرہ ایک شہر کا جو نام
ہمیشہ مستح کا تھا واں مقام
بٹھے ایک دن اس جمہ مسجد منے
اتھے خود و بزرگ اوسارے جے
وئے میں مسافر نیا آن کر
سلام علیک کہہ کے تھپا کر
پوچھے سب نے اسکو توں کان سو آیا
شہر ہے دور ہے نام مخدیا
لگا بولنے کوں اوپوں سنکے بات
زینجا کا قصہ اونوں کے زندگات
مگر ساری مجلس نے سنکر کلام

فتح شاعر کا تخلص ہے، آخر میں ہے،

فتح مختصر کہ تو اپنی زبان کہاں تک تو لکھیگا اسکا بیان

زمانہ معلوم نہیں، تاہم اس کے بعض الفاظ، خاص لحاظ کے قابل ہیں: "تھا اور" تھے" کی جگہ

"اتھا اور" تھے" اور "کی جگہ" او" تین کی جگہ "منے": "کہاں" کی جگہ "کان" "وہ کی جگہ "او"

قصہ سوداگر عجم | یہ نظم حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کی ایک کراستہ کے بیان

میں ہے، آغاز اس طرح ہے:-

درد و داں مصطفیٰ او پر دل جاں میں منجھتا

شنا اور حمد مولا کی صبح و شام کرتا ہوں

عزیزاں تم سنوں سکوں کھوں ل کون تین صغر

درد و داں حمد کے پھول حکایت اک کہوں

آخر میں تاریخ ہے،

تجھی تصنیف میں آئے خوارق پیر حضرت کے

گھیارہ سوا او پر چھپن برس گذری تھی جبریت کے

صفائی باطنی ہوے اسے اور حضرت میرا

تو جہ رحمۃ اللہ پر کر دم اسے شہ پیراں

خالق باری | ہمارے فارسی و ہندی ادبیات میں خالق باری کی تاریخ ایک معما ہے،

اس کی تصنیف کی نسبت امیر خسرو کی طرف مشہور ہے، لیکن محققین کو ہمیشہ سے اس میں

شک ہے، تعجب کی بات ہے کہ اس کا کوئی قدیم نسخہ اب تک نہیں ملا ہے، اس کے تہا نہ

میں اس کا ایک نسخہ نظر آیا، لیکن وہ بھی قدیم نہیں، رسالہ تاریخ سے گو معرا ہے، مگر اس کے

تعلیق خط سے معلوم ہوتا ہے کہ سوا سو برس سے زیادہ عمر کا نہیں،

خالق باری کے پہلے شعر کے دوسرے مصرع میں ایک لفظ ملتا ہے، جو "بیا" ہے،

پڑھا جاتا ہے، ع

واحد ایک، بڑا کرتا

مسلّم یونیورسٹی کے سلسلہ تصنیفات خسرو مین جو نسخہ چھپا ہے اس میں یہ لفظ "بدا" چھاپا گیا ہے اور اس کے نیچے "ع" لکھا گیا ہے، لیکن عربی میں "بدا" کرتا کے معنی میں میرے پندار میں نہیں آیا ہے، معلوم نہیں فاضل محشی کے پاس جو عربی اور سنسکرت دونوں کے فاضل ہیں اس سے سزا کیا ہے، ہو جو وہ نسخہ میں یہ لفظ بڑا لکھا گیا، لیکن یہ بھی اہل ہی، بعض مطبوعہ نسخوں میں "بدا" لکھا ہے اور شاید ہی صحیح ہو

زیر بیان نسخہ میں اول تو کچھ اشعار زیادہ معلوم ہوئے، دوسرے یہ کہ افعال اور
میں قدامت زبان کی جھلک دکھائی دی، یہ تین شعر نئے معلوم ہوئے جو مطبوعہ نسخہ میں
مجھے نہیں ملے،

چوں بہ پرسی خسرو پرہ گیت جو کا بھائی ہو
ریخت اندر گوش خود سباب بی بورا بھینا
دان نہانی بسترو با این تکیہ لے جواں
در خسرو پرسی جو کا باب جن وی بانی
پنبہ پچک وی گالا جسم تن آئینہ
غلط بالا لیٹ او پر اس بچاؤ

حسب ذیل شعرا شیا تک سوسائٹی بنگال کے قلمی نسخے مطبوعہ کے تحت لکھے ہیں

طرح چھپا ہے،

عطش چھینک، شاخ سینک، کفش گرہ کنوں

گازد و نیست

پہلے مصرع کا وزن صحیح نہیں معلوم ہوتا، فاعلاتن کا دوسرا اور تیسرا رکن کم ہی پیش نظر
نسخہ میں یہ غلطی نہیں، پھر دوسرے مصرع میں قافیہ دوز مکر رہے، جو درست بھی نہیں، اور جا
دوز تو خیاط اور درزی کے تقابل کے بعد بے معنی سا ہے، پیش نظر نسخہ میں یہ شعریوں ہے،
عطہ چھینک و شاخ سینک و کفش گرہے کفش دوز

گازر و خیاط ہے دھوبی و درزی، دیں روز

اسی کے بعد تہ نسخہ مطبوعہ نمبر ۱۸۵ میں ہے،

وانکہ بے بخت ست ابھاگ بخت ابھاگ فارسی آمد سرود و ہندی گویند راگ

اس کا پہلا مصرع شروع میں غلط ہے، دوسرا رکن ٹوٹتا ہے، اور تیسرا رکن غائب ہے،

چار بار فاعلاتن کے بجائے تین ہی بار ہے، پیش نظر نسخہ میں یہ غلطیاں نہیں،

واں کہ بد بخت است ابھاگا، بخت در فرس ست ابھاگ

فارسی آمد سرود و ہندی گویند راگ

مطبوعہ نسخہ میں ہے، ع

”طعم سواد، و طعام خورش، جو کئے کھانا“

پیش نظر نسخہ میں طعم کی جگہ ”مزہ“ ہے، جو زیادہ بامزہ ہے،

مطبوعہ میں ہے،

دزد و مروارید موتی جانئے ہم صدف سیپی، ہمندر آئے

پیش نظر قلمی میں دوسرا مصرع یوں ہے ع

اس قسم کے اختلافات اور میں میں منگوانی
 نے زمانہ تا بعد کی ضمیر میں کرتی ہیں اس لئے کہ
 منگم ہوں "تھا جو اب بھی ہونا ہے اور منگم
 میں پیدا ہوئے اور منگم میں وفات پائی اور منگم
 منوچے منگم میں وفات پائی ہے انوفی و ولوں کو
 خواہ شکر گنج کا جو فقرہ میں منگم منگم منگم
 شائع کیا ہے اس میں ولعد منگم اور ولعد منگم
 ہیں بعینہ ہی دونوں ضمیر میں پیش نظر منگم
 خواہم گفت کہوں گا ہوں خواہم گفت کہوں گا
 خواہی آمد آویگا ہوں خواہی آمد آویگا ہوں
 خواہم دید و کیوں گا ہوں خواہم دید و کیوں گا ہوں
 خواہم داد دہوں گا ہوں خواہم داد دہوں گا ہوں
 خواہم دید و کیوں گا ہوں خواہم دید و کیوں گا ہوں
 ملبوہ نسو میں ہوں کی بکر میں ہوں
 سفر کو استی کی کہوں گا ہوں سفر کو استی کی کہوں گا ہوں
 ہی ہسفر ناظرین کے ملاں ہوں ہوں ہوں ہوں

بعض لفظوں کی تحقیق

ہندوستانی ایکادیمی کی ادبی کانفرنس ۱۹۳۷ء میں پڑھائی گئی:

لغت کا کام عام طور سے لفظوں کے معنی بتانا سمجھا جاتا ہے، لیکن حقیقت یہ ہے کہ قوموں کی طرح قوموں سے متعلق ہر چیز ایک مستقل تاریخ رکھتی ہے، زبان قوم کی تاریخ کا حمایت اہم جز ہے، اس لئے زبان اور اس کے لفظوں کی تاریخ بھی بڑی اہمیت رکھتی ہے۔ یہ تاریخ ہمارے لغت کا بڑا اہم باب ہے، لیکن افسوس ہے کہ اس کی طرف ابھی تک ادبی زبان کے لغت نویسوں نے توجہ نہیں کی ہے،

قومیں اپنی تاریخوں میں کتنی ہی خیانت کریں اور ان کے واقعات کو کتنا ہی اسٹ ڈالیں، مگر زبان اور اس کے الفاظ کا ذخیرہ ایک سچے امانت دار کی طرح پھیلی روٹی کی طرح ہمارے لئے تیار رکھتا ہے، جس سے اس زبان کے محقق ضرورت کے وقت پوری طرح فائدہ اٹھا سکتے ہیں، چنانچہ اگر ہم یہ جانتا چاہیں کہ کسی قوم سے تعلقات کی بے دنیا کی کن کن قوموں سے رہے ہیں، تو اس قوم کے لفظوں کے خزانے میں سے لئے معلومات کا بڑا سرمایہ محفوظ ملے گا،

ہماری ہندوستانی اردو زبان کی عمر چالیس لکھی ہے اور اپنی پہلی ہندوستانی اردو زبان کی

ایسے لفظوں کی کمی نہیں، جو اپنی مستقل تاریخ رکھتے ہیں اور اپنی خاصوں زبان کے

سنانے کے لئے بہت سے واقعات یا ورہے ہیں جن کے لئے ہمیں اپنی زبان کے

چکے ہیں،

ہم اپنی زبان کے اس قیمتی سرمایہ کا آغاز سکون سے کرنا چاہتے ہیں تاکہ لفظوں

مضمون کی معنوی دولت کے لئے زبان نیک بن سکے اور زبان نہ بنے۔

وام - ہماری زبان کا ایک پامال لفظ وام ہے، ایک تمام لفظوں کی

ہیں اور دوسرے معنی ایک معمولی سکھتے ہیں، جسکی ایک تبدیل ترین معنی

میں چھدام کی ہے، جو چھے اور وام دو لفظوں سے بنا ہے ان لفظوں کی تاریخ کے

دو ہزار برس پہلے ہم کو لوٹ کر جانا ہے، ایک زمانہ تھا کہ یونانیوں کے کشاکشا اور

ایشیا پر چھا گئے تھے، مصر و شام و عراق سے ایرانی اور ہندوستانی تک گزرتے

تھے، ان ملکوں میں یونانی علم اور یونانی سکھ چلتے تھے اور ان کے یونانی نام

یونانیوں کے چاندی کے سکہ کے قلم کے نام (Draohma) تھا اور

فاری میں بچ سوا یکت ہونے کے نام کی صورت میں تھا، اور ہندوستان کے

جگہ ایک لمبی آواز بڑھ کر وہ ہونگی یہ لفظ میں طرح سے لکھا گیا ہے اور

عربی طیب میں ان دونوں لفظوں کی تہا اور

نے جب فرنگستان کی ٹوپی پہنی تو

اور شفاخانوں میں ایک بیگانہ کی حیثیت سے وارد ہے، اور شاید اب کوئی پہچانے بھی نہیں کہ دام اور ڈرام دونوں کی ایک ہی شخصیت ہے صرف آب و ہوا، لہجہ اور شکل و صورت کا فرق ہو گیا ہے،

ی
اگر کے زمانہ میں ام چاندی کے سب سے چھوٹے سکہ کے بجائے تانبے کے سکہ کا نام تھا، (صفحہ ۱۰، نوٹنگٹون) اسکو پہلے پیسہ کہتے تھے، اور اب بھی کہتے ہیں، یہ روپے کا چالیسواں حصہ تھا، پھر ایک دام کے پچیس حصے کر کے ہر حصہ کو چھتیل کہتے تھے، اب اس کو گندہ کہتے ہیں، اگر کے زمانہ میں بھی اس کا نام ملتا ہے، (صفحہ ۱۲)

اسی تقسیم سے ایک محاورہ یورپ کی زبان میں اور چلا ہے، ہر گانوں یا ہر زمیندار کی ملکیت ۱۶ آنے فرض کیجاتی ہے اور یہ آنے پھر پائی اور دام پر بانٹے جاتے ہیں، ایک دام کا آدھا ادھیلہ اور اڑھ پاؤلہ، اور اڑھ ڈٹری کہلاتا ہے، اور یہ اخیر لفظ دام کی تصغیر یا مختصر ہے،

اس تفصیل سے معلوم ہوگا کہ جو دام قیمت کے معنی میں ہم بولتے ہیں وہ اسی سکہ کی یادگار ہے، جس سے پہلے چیزوں کی قیمت کا اندازہ اور لین دین کا کاروبار کرتے تھے، آئین اکبری کے مطابق ایک من تانبے میں ایک ہزار چوالیس دام (پیسے) تیار ہوتے تھے،

تعلقوں کے زمانہ میں "درم سنگ" خرید و فروخت کی تول میں باٹ کے معنی میں

آئین اکبری جلد اول (ادارہ)

ہو جاتا تھا، دفیروز شاہی ضیاء میں ۱۹۱۱ء

کیرانت اودہ کے دیہاتی کاغذوں میں ۱۶ کیرانٹ کی تقسیم اور پھر اور پھر
پرا اور اس کے بعد کیرانت اور جو پر ہوتی ہے، لفظی بہروپیوں کے پچانے پر
اس کے پچانے میں دقت نہیں ہو سکتی کہ یہ کیرانت عربی قیراط کی خواہی ہے یا
دینار میں ۲۰ یا ۲۴ قیراط ہوتے تھے، عربی میں قیراط یونانی سے آیا ہے، لیکن انگریزی
لفظ کیرٹ (Carat) کی صورت میں مستعمل ہے اور انگریزی سونے کے پچانے میں
اور چیزوں میں اتنے کیرٹ گولڈ کی اصطلاح کا عام رواج ہے

اشرفی درم اور قیراطیں طرح باہر سے آئے ہوئے نام ہیں اسی طرح ہمارے
قیمتی سکے اشرفی کا نام بھی باہر سے آیا ہوا ہے، مجھے بہت دنوں سے اس کی اصلیت
تھی، اور پتہ نہ چلنے پر اس کو یہ کہہ کر تسکین دے لی کہ چونکہ یہ طلائی سکہ سکون میں
ہے، اس لئے اشرفی کہلایا، مگر دفعہ ایک غیر متوقع ماخذ سے اس کی اصلیت دریافت
تو معلوم ہوا کہ سکہ اشرف نہ تھا، بلکہ جس بادشاہ کی طرف وہ منسوب ہے، وہ اشرف تھا،
طلائی سکہ کے لئے سب سے پرانا نام دینار ہے، اور یہ بھی یونانی ہے، مگر جو کچھ عربوں
یہ سکہ جاری تھا اس لئے انھوں نے عبدالملک کے زمانہ میں سکہ یا سکہ دینار
طلائی سکہ ڈھالاتا اس کا نام دینار ہی رہنے دیا، جب ان کے قدم ہندوستان کے تھے تو ان

۱۱۹ ج ۱

۱۱۹ ج ۱

بھی ان کے ساتھ آیا، اور آج تک خاندانی مسلمانوں میں دینِ مہر کی تعداد میں سگہ راجِ الوقت کے ساتھ چند "دینار سرخ" رسمی طور سے جاری ہی

تعلق کے زمانہ میں ہم کو اشرفی کے لئے دو نقطے ملتے ہیں، ایک تنگہ زر، یہ تنگہ سکہ معنی میں عام طور سے بولا جاتا تھا، (برنی ص ۳۱۴ و ص ۳۱۵) اور اسی سے تنخواہوں کی تعیین ہوتی تھی، پیادے کی ماہانہ تنخواہ ۲۴ تنگہ، اور سوار کی ۸۰ تنگہ تھی، (برنی ص ۳۱۹) مخدوم زادہ بغداد کے لئے دس لاکھ تنگہ وظیفہ مقرر ہوا، (برنی ص ۴۹۶) مصری خلیفہ کا سفیر حسب سلطان محمد تغلق کے دربار میں آیا ہے اور جمعہ کے دن خلیفہ کا نام خطبہ میں پہلی دفعہ پڑھا گیا ہے تو چند طبقہ پر از تنگہ زر و نقرہ برآں تشار شد (برنی ص ۴۹۲)

اس سے معلوم ہوا کہ اشرفی کے لئے اس زمانہ میں تنگہ زر بولا جاتا تھا، خلی کے زمانہ میں ایک تنگہ زر ایک تولہ سونے کا ہوتا تھا اور تنگہ نقرہ ایک تولہ چاندی کا (فرشہ ص ۱۱) روپیہ کو تنگہ نقرہ، اور اس سے کم درجہ سکہ کو صرف تنگہ کہتے تھے، یہ لفظ قدیم یادگار کے طور پر آج بھی بعض بعض پرانے خاندانی مسلمانوں میں دینِ مہر کی تعیین میں بولا جاتا ہے (دیکھو مولانا حالی کا خط بنام سید سلیمان ندوی در معارف)

خیال ہوتا ہے کہ یہی تنگہ تو آج تکے کی صورت میں ہمارے سامنے نہیں ہے، دوسرا لفظ ہرزہ ہے، اس کو ہر اس لئے کہتے تھے کہ اس پر شاہی نام نقش ہوتا تھا ہرزہ کی اصطلاح برنی میں ملتی ہے،

لے ڈاکٹر اراچند ماسی نے بتایا ہے کہ تنگہ سنکرت میں سکہ کو کہتے ہیں،

سلطان محمد مرزبانی پیدا اور وقت آنی دیکھ کر فرسین و آخری دور و وقت پر
 نقرہ جاری است، (ص ۴۰۵)

یہی مرزبانی کے زمانہ میں بھی زبان و قلم چلتا، ابن ابرہی بن ابرہی سلطان کے
 میں بھی یہ لفظ ملتا ہے، (ص ۱۱۷) اگرچہ ابرہی نے اشرفی کے لئے ہندوستان میں
 جلائی، آفتابی وغیرہ الفاظ بنائے اور چلائے، مگر ہر کا نقش علی مسابین جلائی کا
 کو آج بھی دیکھتے ہیں،

دکن میں طلائی سکہ کا نام "ہون" تھا، جو آخر میں محض ہو کر رہی ہو گیا، اور آج
 زبان میں اس نسبت سے دولت کی کثرت کے معنی میں "ہون" ہر سنا ایک یا دو کا درجہ
 روپیہ کا لفظ اور سکہ شیر شاہ کا چلایا ہوا ہے، (ابن ابرہی ص ۱۸) اور عرب میں ہونے کے
 سے بنا ہوا، سونے کے سکے کے لئے اشرفی کا لفظ ہندوستان میں نورالدین بہاؤ اللہ
 میں استعمال میں آیا ہے، چنانچہ فرشتہ نے اپنی تاریخ میں "کنگ" کے خزانہ پانے
 اتفاقاً سرگزشت کے بیان میں لکھا ہے:

"زنجیر اور گردن طرفے ملو از ایشہ فی طلائی و طلائی کے غیر مسکوک کو یہ اور
 فرشتہ کی تصنیف کا زمانہ ۱۵۱۵ء سے ۱۵۱۹ء تک ہے، میں جسے اور
 کہ گجرات و دکن کی راہ سے یہ اشرفی مسافر اور ہندوستان کی راہ سے
 یہ عجیب بات ہے کہ سونے کے سکے کے لئے "کنگ" کا لفظ
 سب سے زیادہ موزوں ثابت ہوئی ہے، اگرچہ "کنگ" کا لفظ

پایا ہے جس کو عرب غانہ کہتے تھے اور بلاواتبر (سونے کا ملک) کے نام سے پکارتے تھے، اور وہین سے سونا لاتے تھے، وہم پہنچتا ہے کہ غانہ کا تعلق عربی کے غنی اور غنا سے تو نہیں؟ بہر حال ہماری اشرفی کا مولد و منشا بھی ہندوستان نہیں، بلکہ ایشیا بھی نہیں، افریقہ ہی کا ایک گوشہ ہے، مگر دوسری طرف کا یعنی مصر۔

مصر کے چوکسی بادشاہوں میں سے ایک برسبانی تھا، اس نے ۵۸۲۵ء سے ۵۸۴۱ء تک حکومت کی ہے، اس کا شاہی لقب الملک الاشرف تھا، یہی اشرف اشرفی کا موجد و معدن ہے، مشہور عرب جہازران ابن ماجد اسد البحر نے جس نے ۵۹۰۴ء (۱۲۹۸ء) میں واسکو ڈی گاما کو ہندوستان پہنچایا تھا، الفوائد فی اصول البحر والقواعد کے نام سے جہازرانی پر ایک کتاب لکھی ہے، جو چند سال ہوئے کہ فرانس سے چھپ کر شائع ہو چکی ہے، اس کا زمانہ نوین صدی ہجری کا اخیر اور دسویں صدی ہجری کا شروع تھا، یہ بحر ہند اور بحر عرب کا ایک نڈر جہازران تھا، گجراتی ہندو بیوپاریوں کی طرف سے اس کو کنکا کا سنسکرت خطا ملا تھا، جس کے معنی ماہر ریاضی دان کے ہیں، روکیو میری کتاب عربوں کی جہازرانی میں ۱۳۰-۱۳۶ء اس کی اسی کتاب کے مطالعہ سے اشرفی کا بھید مجھے معلوم ہوا، ابن ماجد ایک خاص سلسلہ میں لکھتا ہے،

گیا رہواں بادشاہ برسبانی
اشرف ہے جو اشرفی سکہ کا چلانے والا ہے،

والحادی عشر برسبی الاشرف
ضارب سکة الاشرفی،
(ص ۴۰ طبع پیرس)

اس سے معلوم ہوا کہ اشرفی کا مکہ مصر سے چل کر ہندوستان میں آیا اور وہاں کا
 سے پورے ہندوستان میں پھیل گیا، ابن ماجہ نے اپنی یہ کتاب مفت میں لکھی ہے
 اس سکہ کے بانی کا ذکر کیا ہے، اور فرشتہ نے اپنی اہل کتاب اس کے ہیں جو
 ۹۱۵ء میں لکھی اور اشرفی علانی کا نام لیا ہے یعنی علاء الدین غلی کے وقت کی
 حالانکہ غلی کے زمانہ میں اشرفی کا نام بھی پیدا نہیں ہوا تھا، مگر یہ ایسا ہی ہے جیسے ہم پر
 زمانہ کے بادشاہوں کے سونے کے سکوں کو یا انگریزی پونڈ کو اشرفی کہتے ہیں
 پیسہ روپیے اور اشرفی کی تقریباً وہ طریقہ یاد آیا، جس سے قیمتی چیزیں محفوظ کر
 ایک شہر سے دوسرے شہر بذریعہ ڈاک بھیجے ہیں، جس کو ہم آپ بھیہکتے ہیں پتیاں
 کہ یہ ڈاک کے نئے طریقوں میں سے ہے، اور جہاں سے یہ نئے طریقے آئے ہیں سو
 سے یہ لفظ بھی بگڑ کر آیا ہے، مگر اتفاق سے سجان رائے کی خلاصۃ التواریخ کا قلمی نسخہ نظر
 گذرا، جو عالمگیری عہد کی تصنیف ہے، اس میں عالمگیری تحت نشینی کے چالیسویں سال
 مرتب ہوئی ہے،

سجان رائے اہل ہند کی دیانت اور امانت داری کی دلیل میں یہاں کے ہاجران
 کے ذریعہ سے ترسیل زر کا حال لکھتا ہے، جس کا ترجمہ یہ ہے،

"لین دین میں یہاں کے لوگوں کی سچائی کا یہ حال ہے کہ کوئی کتابی نام اس اور

انجان ہو، گو وہی اور شہادت کے بغیر ہزاروں روپیے فراغت کے لوگوں کے حوالے

کر دیتا ہے یہ صرف بھی ایسے پتے ہوتے ہیں کہ جسے ان لوگوں نے

بلا جلد حوالہ کیے بے وقت واپس کر دیتے ہیں، اور طرفہ یہ کہ اگر کوئی دور دراز راستوں کے ڈر سے اپنا نقد روپیہ اپنے ساتھ نہ لے جائے تو وہ ان کے حوالے کر دیتا ہے، دیانت دار صرف ان روپیوں کو اپنی تحویلوں میں لے کر ہندی میں اپنے کارندوں کے نام جو ہر شہر میں ان کی طرف سے سچائی کی دوکان کھولے رہتے ہیں، ایک پرچہ لکھ کر دیدیتے ہیں، اس کو میان کی زبان میں ہندی کہتے ہیں، یہ کارندے اگرچہ سیکڑوں میل کی مسافت ہو اس پرچہ کو دیکھنے کے ساتھ بلا حجت اس کو روپیہ دیدیتے ہیں، اس سے بڑھ کر یہ ہے کہ اس پرچہ کو جوکانڈ کے ایک ٹکڑے سے زیادہ نہیں ہے، اگر مقررہ مقام کے علاوہ مالک کسی دوسری جگہ پہنچا چاہے تو اتنے ہی روپے اس کو فوراً مل جائینگے، صرف یہ ہوگا کہ خریدنے والا تھوڑا کمیشن (تمتع) اس سے لے لے گا۔ اب اس کے بعد اصلی فقرہ آتا ہے،

بغیب تر آنکہ اگر تاجران بسبب طرق ہائے اقمشہ و امتعہ و دیگر اموال آہنا بجنس در قرار گاہ سلامت رسانیدہ ہالکان عائد می نمایند، وآں را بزبان این مردم بیا گویند اس عبارت سے یہ معلوم ہو گیا کہ پرانے ہندوستان میں منی آرڈر بھیجے، بنک چیک استعمال کرنے، اور قیمتی چیزوں کو ہمیشہ کسی دوسری جگہ بھیجے کر کے بھیجنے کا کیا طریقہ تھا، اور اس لفظ "بیا" کی قدامت کا حال بھی معلوم ہوا،

"بزبان این مردم بیا گویند" سے خیال ہوتا ہے کہ یہ کوئی ہندی یا سنسکرت کا لفظ ہوگا مگر میں نے ہندی اور سنسکرت کے مالمون سے اس کی تحقیق چاہی تو کوئی اس کا پتہ بتا

عربی میں ڈاک کے لئے برید کا لفظ استعمال ہوتا ہے، مسلمانوں میں امیر معاویہ نے سب سے پہلے اس نظام کو قائم کیا، اور برید اس کا نام پڑا، ہمارے عجمی اہل لغت اس کو فارسی بریدن سے لیا اور بتایا کہ چونکہ ڈاک کے لئے دم بریدہ یعنی دم کئے گھوڑے کام میں لائے جاتے تھے اس لئے ڈاک کو برید کہنے لگے، حالانکہ اگر یہ اشتقاق درست بھی ہوتا تو زبر کے بجائے ب کو پیش ہونا چاہئے تھا، اب نئی تحقیق یہ ہے کہ یہ یونانی اور لاطینی سے عربی میں آیا ہے، اور ریڈ اسکی اصل ہے، ہندوستان میں مسلمانوں کے ساتھ پہلے ہی لفظ پھرتی کی لفظ اولاغ چلا، (برنی ص ۴۴۷ کلکتہ) مگر فوراً ہی اس کی جگہ ایک ہندوستانی لفظ نے رواج پایا، اور وہ لفظ دھاوا ہے، چنانچہ تعلقوں کی تاریخ میں یہ لفظ بولا گیا ہے، ابن بطوطہ نے سفر نامہ میں بعینہ یہی لفظ لکھا ہے (ص ۱۷۱ مصر) برنی نے فیروز شاہی میں اسی لفظ کا استعمال کیا ہے، (ص ۴۴۷ کلکتہ)

مگر اس کو دھاوا کیوں کہتے تھے؟ اس کا پتہ ہم کو اپنوں سے نہیں بلکہ ابن بطوطہ سے بیگانے سے چلتا ہے، وہ کہتا ہے کہ دھاوا کے معنی اہل ہند میں تہائی میل کے ہیں، چونکہ یہ ہرکارے ہر تہائی میل پر مقرر ہوتے تھے، اس لئے اس کو دھاوا کہتے تھے، اور استعمال سے راستے کے بجائے خود راستے والے پیادے کو دھاوا کہنے لگے، لیکن غریب نا آشنا سے زبان کو اس میں غلط فہمی ہوئی ہے، دھاوا کے معنی سنسکرت میں دوڑنے کے ہیں، چونکہ یہ دوڑ کر چلتے تھے اس لئے ان کی چال کو دھاوا کہنے لگے، پھر وہ دھاوا ہو گئے، اور ہر تہائی میل پر جہان ٹھرتے تھے وہ دھاوا ہو گیا،

دھاوے کے ان پیادوں کی چوکیاں ہر تھالی میں چھوٹی سے لیکر بڑی تھالیوں میں
 ہوتی تھیں، پیادہ گھنگرو دار لاشی کو کڑھے پانچ گھنٹے سے دوڑتا ہوا لگے دھاوے پر چھوٹی
 دوسرا پیادہ گھنگرو کی آواز سن کر تیار رہتا تھا وہ فوراً اس سے ڈاک لے کر آگے لے جاتا
 کو دوڑاتا تھا، اس طرح سندھ سے دہلی ۵ دن میں ڈاک پہنچتی تھی (ابن بطوطہ)۔
 اس دھاوے کی یادگار ہماری زبان میں دھاوا کرنا، دھاوے پر چڑھنا، دھاوا لانا
 اور دھاوا مارنا، آج بھی موجود ہے، اور دھاوے کے پیادے کو پاک کہتے تھے، جو
 کی صورت میں محرم کی تقریب میں امام کے نقلی قاصدوں کا ہم نے نام دکھایا ہے
 مگر معلوم ہوتا ہے کہ آل تمبور نے جب ہندوستان پر دھاوا کیا تو یہ لفظ پہلی بار
 چکا تھا، چنانچہ اکبر کے زمانہ میں جب بدایونی نے اس لفظ کا استعمال کیا تو اس کو ان کی
 ترجمہ کی ضرورت ہوئی، سلطان محمد تغلق کے حال میں لکھا ہے، جب اس نے
 "درستہ سلطان محمد تغلق عریضت دیوگر کر دہ از دہلی تا آنجا بر سر کوہ سحر و عبادہ
 یعنی پانگان خبر و ارشادہ"۔
 فرشتہ نے جہانگیر کے زمانہ میں اپنی کتاب لکھی تو دھاوے کا لفظ لکھ کر ڈاک
 لفظ پیدا ہو چکا تھا، مگر کتاب ہے کہ اس کو پہلے یام فارسی ام کہتے تھے، سلطان علاء الدین
 حال میں لکھتا ہے:-

"از دہلی تا آنجا ڈاک چوکی کہ ہندان سلطان یام کہتے تھے اس لفظ سے
 یہ یام فارسی استعمال میں ہے، دن میں اس لفظ سے ڈاک کہتے تھے۔"

نیپال اور ٹیپہ خانہ بولا جاتا ہے، ریاست حیدرآباد کا سرکاری لفظ یہی ہے۔
 بہر حال ڈاک کا لفظ جمانگیر کے عہد میں یا اس سے کچھ پہلے سے بولا جانے لگا، اسکی
 اصلیت پر میں غور کرتا رہا ہوں، میرا خیال ہے کہ اس کے معنی منزل کے ہونگے، چونکہ یہ
 منزل بمنزل جاتے تھے، اس لئے اس کو ڈاک کہنے لگے، اور اس کے برٹراؤ کو ڈاک چونکی
 چونکی یعنی پہرہ، جس کی ایک یادگار چوکیدار ہمارے پاس موجود ہے، اسی لئے انگریزوں
 نے اسی اصول پر بنگال سے الہ آباد تک اپنے منزل بمنزل سفروں کے لئے جو مختصر قیامگاہیں
 بنائیں ان کو ڈاک بنگلہ کہا، اور اب بھی وہ یہی کہے جاتے ہیں، اور اگر لغت گھڑنے کا
 الزام نہ قائم کیا جائے تو جی چاہتا ہے کہ یہ کہوں کہ ہندوستان و افغانستان کی سرحد پر
 ڈاک اور بنگال کی حد پر ڈھا کہ، اور دوسری طرف موٹی ہادی میں نیپال کے پاس دوسرا
 ڈھا کہ اسی منزلگاہ کے باقی نشان ہیں، بہر حال منزل نے راستے کی، اور راستے نے خط
 و لفافہ اور اشیائے ڈاک کی صورت اختیار کی، اور اب وہ ریل گاڑی جو بہت کم منزل
 کرتی ہے مگر ڈاک لے کر چلتی ہے، ڈاک گاڑی کہلاتی ہے، ڈاک کے پچھلے معنی کی
 یادگار ڈاک بٹھانا، ڈاک لگانا، یعنی جلدی جلدی منزل بمنزل یا ہاتھوں ہاتھ چیزوں کو
 ایک جگہ سے دوسری جگہ لیجانا رہ گیا ہے،

فیض ساتی نے مرے ڈاک لگا رکھی ہے،
 (راسخ)

روح ہے ہر جسم میں مشتاقِ خستہ راجل،

اس لئے یہ آمد و رفتِ نفس کی ڈاک ہے،
 (راسخ)

اسی سے ڈاک بولنا بھی ایک محاورہ ہے یعنی نیلام میں ہنزل ہنزل میں ہنزل
 کچھ دن ہوئے ایک قلمی ہندوستانی فارسی لغت ہر اوزم پند فیضی نے تحریر کیا
 ندوی (اسمعیل کالج بمبئی) کے پاس نظر سے گذرا یہ لغت کسی ایرانی یا پارسی نے لکھی
 کا سند نہیں معلوم، اس میں ایک لفظ ڈانیکہ دیکھا جس کے معنی نقیب کے لکھے ہیں
 شاہی درباروں میں درباریوں کو باؤبے ہنے کے لئے زور سے آواز لگایا کرتے تھے
 کے معنی زور سے آواز لگانے کے ہیں، اس سے دوسرا خیال یہ ہوتا ہے کہ ڈاک کی
 ڈانک اور ڈانیکہ کی ڈانیکہ ہے، چونکہ ڈاک کا چوبدار آواز دیتا ہوا چلتا تھا اس لئے
 ڈانیکہ اور اس کے کام کو ڈانک کہا گیا، اور ڈانک نے ڈاک کی صورت بدل کر ہنزل
 رفتار کے معنی اختیار کر لئے،

اگلے زمانہ میں مصر وغیرہ اور ہمارے ملک میں بھی جمانگیر نے ڈاک کے کبوتران
 تھے، اس نسبت سے ایک اڑتی سی بات کبوتر ہی سے ایک ملتے جلتے پرندے
 سن لیجئے،

قمری ہماری زبان میں ایک خوش نوا ہندو سے کا نام قمری ہے یہ نام ہنزل
 سے آیا ہے، مگر اس کی اصلیت کے بتانے سے یہ دونوں زبانیں قاطعاً ہندوستانی
 لغتوں میں یہ لفظ سرے سے نہیں، مؤید لفظ ہنزل جو عربی آریز قاری (عازل کا
 یہ لفظ ملتا ہے، اور تاج نام کسی لغت کے حوالے سے لکھا ہے کہ ہنزل کا
 اختلاف کیا ہے کہ فاختہ اور چڑیا ہے، اور ہنزل کا لفظ ہنزل سے
 ہنزل کا لفظ ہنزل سے ہے، اور ہنزل کا لفظ ہنزل سے ہے، اور ہنزل کا لفظ ہنزل سے ہے،

اس کی آواز کے تو یا کو کو کو کی ہوتی ہے، گلے میں طوق ہوتا ہے، اور قمری کی دو قسمیں ہوتی ہیں، ایک سفید کا قمری اور دوسری صندلی، اور اس کی آواز سے یا غفور کی صدا نکلتی ہے، تاج کے مشہور نام سے تو جوہری کی تاج اللعنة کی طرف خیال جاتا ہے، اس میں شک نہیں کہ جوہری نے قمری کا ذکر کیا ہے، مگر یہ نہیں لکھا ہے کہ فاختہ کو کہتے ہیں، بہر حال یہ فارسی نہیں، عربی بھی نہیں، کیونکہ اول تو عرب اس سے واقف نہ تھے، ان کے شعروں میں اس کا ذکر نہیں، قدیم عربی لغت میں یہ مذکور نہیں، اس کی ساخت اصل عربی لفظ کی نہیں، اس کے اخیر میں جو یا سے مشدوہ ہے، وہ نسبت کو ظاہر کرتی ہے، اور اسی نسبت کی طرف اکثر اہل لغت گئے ہیں، جوہری کی تحقیق یہ ہے کہ یہ قمر سے مشتق ہے جس کے معنی سپید کے ہیں اور اس سے صفت بنی اقر یعنی سپید، اس اقر کی جمع ہوئی قمر جیسے احمر سے حمرا اور اب یہ ہوا کہ سپید پر ندون کو جمع کے ساتھ یون بولے طیر قمر، اب اس جمع کا واحد جبٹ ہوا تو جمع کی طرف یا سے نسبت لے کر قمری واحد بنا لیا، جیسے روم سے رومی، زنج (زنگ) سے زنجی (زنگی) مگر اس تحقیق میں بڑی کھینچ تان معلوم ہوتی ہے، عربی میں اس محنت سے کسی اور پرندے کا نام نہیں رکھا گیا،

مجد فیروز آبادی نے قاموس میں قمر یہ لکھا ہے، اور بتایا ہے کہ کبوتر کی ایک قسم ہے، مرقی زبیدی (بلگرامی) نے تاج العروس میں لکھا ہے کہ مجد نے یہ محکم زخشری سے لیا ہے، بعضوں کا دعویٰ ہے کہ قمری عربی کا قدیم لفظ ہے، اس کی جمع قمر، ابو عامر نام ایک جاہلی عرب شاعر کے کلام میں ہے،

ما قرقر قصر الحارون بالسنجا

مگر اس کا کوئی دوسرا شاہد نہیں،

قری کے آخر میں جوئی ہے، اس کو کوئی صاحب ہاے مہا نصرت کے

کی راے یہی ہے کہ یہ یاے نسبت ہے، اب رہی یہ بات کہ کن کی طرف نسبت

تو بعض لوگ اس کو اس نام کے ایک پہاڑ کی طرف نسبت سمجھتے ہیں، اور بعض

کے کسی مقام کا ذکر کرتے ہیں، علامہ مرتضیٰ زبیدی نے تاج العروس میں اوپر کی تفسیر

لکھا ہے کہ ان کے استاذ نے شرح کفایہ میں اس کی تحقیق کی ہے،

اب اہل لغت کے دربار سے اٹھکر ہم آوارہ گرد جزیرہ فیروز کی

میں پہنچتے ہیں، یا قوت رومی معجم البلدان میں قر نام کے ایک مصری شہر کا ذکر کرتا

ابن الفارس سے نقل کرتا ہے کہ قری پرندہ اسی شہر کی طرف نسبت ہے، مقرر نے

میں دریائے نیل کے منبع کی تلاش میں نکلتا ہے اور بحر ہند کے جزیروں کو دیکھتا ہے

ہے، اور اسی اتنا میں جزیرہ قر کا ذکر کرتا ہے، اور اس کا دوسرا نام جزیرہ ملائی بتاتا

آج ہم ملایا کہتے ہیں، ان ہی میں سے ایک جزیرے کا نام قریہ بتایا ہے، اور اس

والیہا بنسب الطائر القری (موسم) اور اسی جزیرہ کی طرف قری نسبت

ابیرونی نے کتاب البلدان ملایا کے کچھ جزیروں کا نام قریہ بتایا ہے، اور اس

پرندوں کے نام ان مقاموں کی نسبت ہے، اور اس کا نام قریہ بتایا ہے، اور اس

لے ہاے دوست ڈاکٹر تاجندے بتایا ہے کہ انگریزی دور میں اس کا نام قریہ

گوش مذاق کو ہاتھ آئے ہوں، عام بات ہے، ترکی، چینی، شیرازی وغیرہ اسکی مثالیں ہیں،
 اتنی مسافت طے کرنے کے بعد ذرا سستانے کے لئے غالب کے اس شعر کا مطلب
 حل کیجئے،

قری کف خاکسرو بل قفس رنگ اے نالہ نشان جگر سوختہ کیا ہے،
 فارسی شاعروں نے گل و بلبل کی طرح سرو و قمری میں محبت کا رشتہ جوڑا ہے،
 قریان پاس غلط کردہ خود می دارند ورنہ یک سرو و دین باغ با اندام تو نیست
 ایک اور یاے نسبت حل طلب ہے،

سوسی ہمارے ملک میں رنگین باریک دھاریوں کا ایک سوتی کپڑا ہوتا ہے جسکو
 سوسی کہتے ہیں، اسلامی زمانہ کے اکثر بنے ہوئے کپڑوں کے نام یا تو کاریگر کے نام یا مقام
 یا اس امیر یا بادشاہ کے نام ہیں کام کے نام پر رکھے جاتے تھے جو اس کپڑے میں خاص
 کے کیا جاتا تھا، جیسے تافہ، باقہ، ندی، کارچوبی وغیرہ، یا مظفری، محمودی، علی قلی خانی وغیرہ یا
 شانی، بنارسی، بھاگلپوری وغیرہ، انگریزی میں ملل کو جو مسلین کہتے ہیں، وہ موصل کی طرف نسبت
 سوسی نہ تو شخص کا نام ہے، نہ ہندوستان کے کسی مقام کا، یہ تو ظاہر ہے کہ اس کی نسبت
 اس کی طرف ہے، سوس کے نام سے ایک شہر ترکستان میں ہے، اور دوسرا مغرب قصبی
 ملک مراکش میں ہے، مگر یہ دونوں مقام پارچہ بانی سے کوئی نسبت نہیں رکھتے، لیکن
 یہ واقعی شمالی افریقہ کے ایک صنعتی مقام کا نام، اس کا نام سوسہ ہے، یہ عربوں کی ترقی
 میں پارچہ بانی کا بڑا مرکز تھا، اور یہاں کے بنے ہوئے کپڑوں کو سوسی کہتے تھے، پھر

اس نونہ پر جہان جہان کپڑے بنے پائے لنگھان کے کپڑے ہی کے کپڑے بنے۔
 نام ہو گیا یہ کپڑے کہی اس شان کے پنے ہاتے تھے کمان کے ایک ایک
 آٹھ آٹھ اشرفی ہوتی تھی، جنرانی ڈاکٹری معجم البلدان کا مصنف یا قوت حموی نے
 ۵۶۲۶ میں وفات پائی ہے، سوسہ کے ذکر میں لکھا ہے، (نقطہ سوسہ)۔
 "صحیح یہ ہے کہ سوسہ ایک چھوٹا سا شہر فرقیہ کے اطراف میں ہے۔۔۔ یہاں کے
 باشندے کپڑا بننے والے ہیں، یہ پیش قیمت (ریا باریک) سوی کپڑے بنتے ہیں اور
 کپڑا دوسری جگہوں پر ویسا بنا جاتا ہے وہ ان ہی کی نقل ہے، ریالان ہی کے مشابہ
 ان میں سے ایک تھان کی قیمت وہاں دس دینار ہے۔۔۔ اور جو تھان
 کتا ہے اس کے ایک مثقال کی قیمت دو مثقال سونا ہے۔"
 لیکن ہماری ہندوستانی سوسہ بہت سستی ہے، اور غریبوں کی ستر لپٹ ہے
 عورتوں کے پاجاموں میں کام آتی ہے، چیز وہ نہیں رہی، طرز وہی ہے، وہ
 سوتی ہے،

ایک بھول یاے نسبت ہمارے ایک خوش ذائقہ کھانے کا نام ہے
 فیرنی۔ یہ ہمارے کھانے کی ایک لذیذ قسم ہے جس کے مزے سے ہم
 ہیں، مگر اس کی لفظی اصلیت سے ہم سب ناواقف ہیں، شاید یہ کہ فرنگیوں
 (باہضم) ہے، چوتھی صدی کا مصنف مخزن الخیر نے لکھا ہے کہ یہ
 میں بیارون کی غذاؤں کے سلسلہ میں مذکور ہے۔

یہ ہے کہ وہ مختلف شکلوں کی موٹی توڑی پھولی ہوئی (پاؤرونی سمجھیے) روٹی کو دودھ میں بھگو کر
شکر ڈال کر تیار کی جاتی ہے، (زمان بہ شیر کیے) اس کا واحد فرنی ہے، اس کو فرنی اس لئے کہتے
ہیں کہ یہ موٹی روٹی تورین جس کو عربی میں فرن کہتے ہیں، تیار ہوتی ہے، گویا فرنی کو توڑی
کے معنوں میں سمجھئے، ہندوستان کا اثر یہ ہے کہ موٹی پھولی ہوئی روٹی کے بجائے اس میں
چاول ڈالنے لگے اور اب شکر قند ہو، سا بودا نہ ہو، جس چیز کو آپ دودھ شکر میں پتلا کر کے
بنائے وہ فرنی ہے، مگر اسی کے ساتھ اتنی تریم اور کیجئے کہ کٹ کو پیش کی جگہ زیر دیکھئے،
یہی مصنف ہمارے بھات کا ذکر ایسے لفظوں میں کرتا ہے جن سے کھیر کی خوشبو آتی
ہے، وہ کہتا ہے بھتہ (بھٹ) سندھی لفظ ہے، چاول میں دودھ اور گھی ڈال کر بناتے ہیں،
کھیر اور شیر (دودھ) ایک ہی چیز ہے، سنسکرت میں دودھ کو کشیر اور سندھی میں کھیر کہتے ہیں،
جس سے ہماری یہ کھیر لپکتی ہے، اور اسی لئے کھیر کہلاتی ہے، بھات سے بھاتی کا لفظ نکلا ہے
جو میت کے کھانے کو کہتے ہیں، کیون صاحبو! انگریزی ملازموں کا بھتہ اسی بھات سے تو
نہیں ہے، جس کا آغاز بنگال کے انگریزی نوکروں سے ہوا ہو اور اس کے معنی خرچ خورا
کے ہوں، ۱۷۵۵ء، ۱۷۶۰ء، ۱۷۶۱ء میں لارڈ کلایون نے جو اصلاحات کیں، ان میں ایک یہ بھی ہے
کہ ایسٹ انڈیا کمپنی سپاہیوں کو تنخواہ کے علاوہ "بھتہ" دیا کرتی تھی، کلایون نے اس زمانہ
میں اس کو بند کر دیا، اس واقعہ سے بھی اس لفظ کا اصل تعلق بنگال سے ثابت ہوتا ہے،
رقم اس بھتہ سے لوگوں کو اچھی خاصی رقم ہاتھ آتی ہے، کبھی آپ دوسروں کے ذمہ
اپنی رقم نکالتے ہیں اور کبھی دوسرے آپ کے ذمہ، مگر کبھی اپنے یہ سوچنا کہ یہ رقم آپ کو

کمان سے ہاتھ آیا اور آج رقم روپیہ کا لفظ عربی سے لیا گیا ہے۔
 مگر اس معنی میں عربی میں مستعمل نہیں ہے نہ فارسی میں بلکہ یہ لفظ عربی میں
 رقم کے معنی میں نشان بنانے کے لئے اور کپڑے کی نشان دہانی کے لئے
 ہے، الا رقمافی ثوب، اس سے لکھنے کے معنی ہوتے ہیں۔
 حساب اور ریاضیات کی کتابوں کے ترجمے ہوئے تو عربی کے نشان سے لکھنے
 پسند کیا گیا، اور اس پسندیدگی کی وجہ شاید یہ ہے کہ رقم اور قلم ایک لفظ کے
 اور قلم خط یا اسکرپٹ کے معنی میں استعمال ہو چکا تھا، اس لئے اسی کے وزن کا لفظ
 کے لئے مناسب معلوم ہوا، یہ جمع کے ساتھ اقلام اور ارقام بولنے چاہئے تھے۔
 کتاب التمدین خطوط اور ارقام استعمال کیا ہے (ص ۷۵) اسی سے اعداد کے
 خصوصاً روپیے کے اعداد کے علامات کے لئے جو خاص ہندوستانی کی روپیہ
 ہندیہ مستعمل ہوا، اور جب حساب کی اصطلاح میں ارقام اور رقم کا لفظ لایا
 گئے اس کا استعمال پاجانا کتنی بڑی بات تھی۔
 ہندسہ رقم سے "ہندسہ" کی طرف تعلق لگتا ہے جو کہ رقم سے
 گئے ہیں، اس لئے عوام ہندسہ کو زبر کے لفظ سے لیا ہے اور ہندسہ کو
 ہیں کہ چونکہ یہ "ہند" سے ہے اس لئے ہندسہ سے لیا گیا ہے۔

لہذا اس سے ہرگز میری کتاب عربی و ہندی کے معنی میں
 کتاب مذکور مطبوعہ اکاڈمی میں ہے۔

کا انگریزی مترجم فریڈرک روزن تک اس وہم میں مبتلا ہے (ص ۱۹۶ و ص ۱۹۷ مقدمہ انگریزی
 ۱۸۳۱ء) فارسی لغت برہان قاطع کے مصنف بھی اسی غلطی میں گرفتار ہیں، کہتے ہیں،
 "ہندسہ بکراول و ثالث و فتح سین بے نقط یعنی اندازہ و شکل باشد و ارقامے رانیز
 گویند کہ در زیر حروف کلمات نویند، ہچو ایچد ہوز حطی۔"

یہ بیان تا متر غلط و در غلط ہے، ہندسہ بفتح اول و ثالث و رابع بروزن فعلیہ فارسی
 لفظ "اندازہ" کا عربی بنایا ہوا مصدر ہے، معنی اندازہ کرنا، اور اس سے مراد عمارت کا ناپنا اور
 نقشہ بنانا یعنی فن تعمیر ہے جس کو آج انجینئرنگ کہتے ہیں، بعضوں نے اس کو فارسی "اندیشہ"
 کا عرب بتایا ہے، مگر یہ صحیح نہیں، خوارزمی (چوتھی صدی) مفاتیح العلوم میں کہتا ہے،

اما الهندسة فکلمة فارسیہ

لیکن ہندسہ، تو یہ فارسی لفظ کا معنی

معربة وفي الفارسية

ہے، فارسی میں اندازہ ہے، یعنی

اندازه ای المقادیر قال

مقدار، خلیل نے کہا ہے کہ مهندس

الخليل المهندس الذي

وہ ہے جو نہروں کے نکالنے کا اندازہ

يقدر مجاری القتی ومواضعها

دپیمائش کرتا ہے، تاکہ نہریں کھوجی

حيث تحفر وهي مشتقة

جائین، اور ہندزہ سے بنا ہے، اور

من الهندزة وهي فارسية

وہ فارسی ہے، تو "ز" کی جگہ "س"

فصیرت الزای سینا لاند

نے لے لی، کیونکہ عربی میں دال کے

ليس بعد الدال زای فی

بعد "ز" نہیں ہے،

خلاصہ الحاشیہ (ص ۲۰۲)

ریاضیات ہندسہ سے ریاضیات کی طرف ذہن کے گروٹھ کی سہولتوں سے
 دو معنی ہیں، زمین کی سرسبزی و شادابی، اس نے باغ و بہار کا مفہوم پیدا کیا اور ریاضیات
 کے پھول کھلائے، دوسرا مفہوم سواری کے جانوروں اور خصوصاً گھوڑے کے ہندسہ
 سکھانے اور پھیرنے کا ہے، عربی میں خالہ کا وزن پیشہ فن اور صنعت کے کام آتا ہے
 اس سے ریاضہ بن کر گھوڑا پھیرنے کا فن یا پیشہ پیدا ہوا، گھوڑے کو پھیر کر سینھا اور شائستہ
 سے صوفیہ نے فن کو راعم کر کے شایستہ بنایا اور ریاضتِ روحانی اس کا نام رکھا، ادھر گھوڑا
 و پوست اور جوڑ بند کے فن کے شائقوں نے جسمانی مشق و ورزش کو ریاضتِ جسمانی کہا
 اہل علم کیونچہ رہتے، انھوں نے حساب و ہندسہ وغیرہ مشقی علوم کو ریاضیات کہا
 دیا، جاہل اہل پیشہ نے کہا کہ ہم کو بھی اپنے کاموں میں محنت کم نہیں پڑتی، انھوں نے بھی
 صنعت کاری اور دیدہ ریزی کا نام ریاض رکھا، لیکن اس معنی میں یہ خالص ہندوستانی ہے
 عرب حکیموں نے ریاضیات کو ریاضیات کا لقب کیونچہ دیا، جب کہ ریاضیات
 کی خصوصیت نہیں، ہر فن مشق کا محتاج ہے، اصیبت یہ ہے کہ ہندیوں کی طرح یونانیوں
 میں بھی بچوں کی تعلیم کا آغاز ریاضیات سے ہوتا تھا، اسی لئے جب شروع شروع میں عربی
 یونانی علوم آئے تو ریاضیات کا نام تعلیمات پڑا، کیونکہ تعلیم کا آغاز اسی سے ہوتا ہے
 عربی فلسفہ میں اس اصطلاح کا اثر اتنا ہی رہ گیا ہے کہ علم و فن کا نام اس میں اب بھی
 ہے، لیکن تعلیمات کی جگہ بہت جلد اس سے بہتر فن اور ہنر کے نام آئے، اس لئے کہ
 کی مشقی تعلیم ہی سے شروع ہوتی ہے۔

علامہ شریف جرجانی اپنی تعریفات میں جم تعلیمی کے نیچے لکھتے ہیں،

”ویسے جسا تعلیمیا اذ یبحث عنہ فی العلوم والتعلیمیۃ ای الریاضیۃ“

..... منسوبة الی التعلیم والریاضة فانہم کانوا یبتدئون بها

فی تعالیمہم وریاضتہم لنفوس الصبیان“

سیاست ریاضت کے وزن پر سیاست ہے، اور آجکل کیا کہنا کہ ساری دنیا میں اسی کی بہار ہے، مگر معلوم ہے کہ اس کی اصلیت کیا ہے لغت میں اس کے اصل معنی جانوروں کی دیکھ بھال اور نگرانی ہے اور اسی سے امیر کی اپنی جماعت کی اور بادشاہ کی اپنی رعایا کی نگرانی اور خدمت کا مفہوم پیدا ہوا، ظالم بادشاہوں کے ظلم نے اس کے معنی بدل دیئے، اسی سے ”سیاست کردن“ سزا دینے کے اور اردو میں قہر و غضب کے معنوں میں استعمال ہوا ہے۔

عوض اللہ اس کا محکمہ میں حشر کے لئے گا۔

کرے گا جو سیاست عالم ظالم رعیت پر

سیاست کے لفظ کو یہاں ذکر کرنا کچھ اتنا ضروری نہ تھا، مگر مجھے پروفیسر ڈبلاؤ ^(صہا) نے

(ماسوف علیہ) کی تحقیق سے احتیاط مقصود تھا، سو ابراہیل فی معرفۃ المولود الخلیل میں وہ کہتے

ہیں کہ سیاست ترکی سے ہے، چنگیز خان نے اپنی اولاد کے لئے جو چند ملکی قاعدے بنائے

تھے، ان کا نام ”سیاست“ تھا، اسی سے عربی میں سیاست آیا ہے، مگر یہ خیال قطعاً غلط ہے

یہ لفظ عربی میں اتنا پرانا ہے کہ حدیث تک میں موجود ہے، ان الناس کان یسوسہم

الانبیاء (صحیح مسلم) پہلی صدی ہجری کے اربعین میں امام محمد نے
 سندہ فتح کیا تو ایک شاعر نے اس کی مدح میں کہا: *سائن الرجال طبع*
 ابوس کی عمر میں لوگوں کی سیاست کی (ابن تیمیہ نے فرسٹ میں جو ۳۵۰ء میں تیار
 سے صدیوں پہلے لکھی گئی سیاست کا لفظ سائنہ کی کتابوں کے عنوان میں استعمال
 پھر قدیم کتب لغت میں اس کی اصل موجود ہے۔ *سیاست*
 ہان اپنی زبان کے لحاظ سے یہ کنارہ گیا کہ ہماری زبان میں *سائن* اور *سائن*
 اسی سیاست سے بنا ہے، اس کی اصل سائن ہے، مگر پیشے اور نوکری کے لحاظ سے
 کا یہ مفہوم خالص ہندوستانی ہے، انہ عربی ہے اور فارسی، مگر خوشی سائنہ کے لفظ کے
 سیاسی اور سائن دونوں کی اصل ایک ہی ہوئی، دونوں نگرانی اور نگہبانی کر کے ہیں
 اچکل جبکو کہتے ہیں ہمارے تازہ دکھنی نوجوانوں نے اس کے لئے سائن کا ایک لفظ
 گھڑا ہے، مگر بالکل بے اصل اور بے قیاس ہے، یہ لفظ واہی ہے اپنی نہیں رہا ہوگا
 اور سیاسی کی "سی" سے ہوا ہے، مگر واہی کی جگہ یہ "سی" قاعدے سے ہے اور سائن میں واہی
 جگہ ی بے قاعدہ ہے، اگر یہ لفظ سائن بھی سکتا تو سوائس ہوتا، سائن میں سائنہ لفظ
 چل نہ جائے غلط العام فصیح کے حد و میں نہیں آسکتا،
 بحث "سیاسیات" کی خطرناک سمجھوتوں کی خطرناک ہونے سے
 خاموشی ہی بہتر ہے،

(۲)

بعض پر اذیتوں کی تحقیق

اس مضمون کا پہلا نمبر سیاسیات کی ابھنوں میں پڑ کر خطرناک ہو رہا تھا، اس لئے جیسے ہی بنا اس کو وہیں ختم کر دیا گیا ہے، لیکن اتنے دنوں میں غور سے دیکھا تو معلوم ہوا کہ اب سیاسیات وہ پہلے کے سیاسیات نہیں رہے، اب یہ سننے میں آتا ہے کہ سیاست کا اصلی میدان لاکھوں مربع میل کا وہ میدان نہیں ہے جس کو اگلے لوگ سلطنت و حکومت کہتے تھے، بلکہ یہ دو بالشت کا پیٹ ہے، اسی کی خاطر سب کچھ ہے، اگلے زمانہ کے بھولے بھالے بزرگ کہا کرتے تھے "خوردن برائے زمین است زمین برائے خوردن" یعنی کھانا جینے کے لئے ہے، نہ جینا کھانے کے لئے۔ حضرت مسیحؑ کہتے تھے، کہ آدمی روٹی ہی سے نہیں جیتا، لیکن آجکل کی سیاسیات نے یہ دونوں مقولے جھٹلا دیئے، اب یہ ہے کہ جینا کھانے کے لئے ہے نہ کھانا جینے کے لئے "اور یہ کہ آدمی روٹی ہی سے جیتا ہے، چنانچہ آجکل کے بوشنزم، کمیونزم، سوشلزم وغیرہ کی بنیاد زمین پر نہیں، پیٹ پر ہے،

پیٹ کے لئے کھانوں میں سب سے زیادہ ضروری کھانا کون سا ہے، لوگ آج

اپنے تجربہ اور عاوت کے مطابق اس کے کئی جواب دہے ہیں اور یہ ہے
 کہ جو میرا خیال ہے وہی اکثر ون کا ہے یعنی یہ کہ کھانوں میں سب سے زیادہ ضروری
 ناشتہ ہے، صبح سویرے اٹھ کر منہ میں کچھ پڑ جانے سے سارے دن کے لئے دلچسپی
 ہو جاتی ہے،

یہ عجیب بات ہے کہ ناشتہ کے لئے اکثر زبانوں میں چھوک توڑنے کی اصطلاح
 بن گئی ہے، مین دوز بائین جانتا ہوں ایک یورپ کی اور ایک چیم کی یعنی عربی
 انگریزی، دونوں میں یہی بات ہے، اس سے سمجھتا ہوں کہ اور زبانوں میں بھی یہ
 ہی حال ہوگا، عربی میں اس کو فطور کہتے ہیں، اسی سے میلانوں کا افطار نکلا ہے
 افطار کرین اس کو افطاری کہتے ہیں، فطور کے معنی توڑنے کے ہیں یعنی روڑہ کی
 کو توڑنا، ہمارا ناشتہ بھی اسی قسم کا لفظ ہے، فارسی میں اس کے معنی اس جو کھانے کے
 صبح سے کچھ نہ کھایا ہو، (مؤید الفضلہ و برہان قاطع) اب دیکھئے کہ یہ نام تو وہی
 کا تھا جس کے منہ میں صبح سے کچھ نہ پڑا ہو، اور اب ہم اس چیز کو کہتے ہیں جو صبح
 ایسے آدمی کو کھلا دی جائے، یعنی شخص کے بجائے چیز کا نام ہو گیا۔
 اسی معنی میں ایک اور لفظ تھا آپ بولتے ہیں، "تھلا منہ" یہ بھی فارسی ہے
 مگر دیکھو کہ یہ فارسی ہندوستانی سے ایسا لگتا ہے کہ گویا ہندوستانی ہی نے اسے
 "ناہاڑی" ہے، "ناہاڑی" کے لئے ہے اور "ہاڑی" کے معنی ہلاک کے ہیں، "ناہاڑی" کے
 (برہان قاطع) اب اس سے "ہاڑی" یعنی "ناہاڑی" کے معنی ہلاک کے ہیں،

اور لکھنؤ اور دہلی میں یہ خاص چیز ہو گئی، جو بازاروں میں پکی پکانی بہت چھٹی ملتی ہے،
 تھارے سے آہار یا د آیا، آہار آٹے کی اس لہی کو کہتے ہیں جو کاغذ اور کپڑے پر
 چڑھائی جاتی ہے کہ وہ مضبوط ہو جائے، آپ سن چکے کہ آہار کاغذ کو کہتے ہیں، جو بدن
 کی تقویت کا باعث ہوتی ہے، اس سے اس لہی کو بھی کہنے لگے جو کاغذ اور کپڑے کی
 قوت کو بڑھا دیتی ہے، (برہان قاطع)

ناشتہ کے طور پر جلدی جلدی جو کھانا پہلے تیار کر کے مہمان کے سامنے رکھ دیا جائے
 عربی میں اس کو سلفہ کہتے ہیں، اسی سے سلف (راگلے لوگ) کا لفظ نکلا ہے، عربی کا یہ
 سلفہ ہمارے ملک میں کھانے کے دسترخوان پر تو بار نہ پاسکا، مگر پینے کی پارہ محفل میں
 ایک ہزار برس کے بعد اس کو جگہ مل گئی، نور الدین جہانگیر کے زمانہ میں تمباکو امریکہ سے
 ہندوستان آیا، اور حکیم گیلانی کی پر حکمت ترکیبوں سے تو اچھل چکا اور نئے کی شکل پیدا
 ہوئی، یہ تو امیرون کی باتیں تھیں اس حقہ کی تیاری کے لئے بڑا وقت، بڑا سامان اور
 اور ایک دو ملازم چاہئیں اور غریبوں کے پاس نہ اتنا وقت، نہ اتنا سامان نہ ملازم
 انہوں نے اپنے ہاتھ سے بھر کر سلفہ جلدی جلدی تیار کر لیا، اور پی پلا کر اپنے کام پر روانہ
 تکلف کے کھانوں کو قابون میں نکالتے ہیں، عربی میں لفظ قنب ہے، اس کے
 معنی لکڑی کے پیالہ کے ہیں، جو لکڑی کو بیج میں کھود کر بنایا جائے، (لسان) لیکن
 ترکی میں اور اس سے فارسی میں "قاب" کے معنی مطلق ظرف یا خانہ کے ہیں، اسی لئے
 عینک کے خانہ کو اور قمدان کو قاب کہتے ہیں، اور پھر اسی سے کھانے کے بڑے برتن

کے بھی ہمارے ملک میں قافیہ کہنے لگے،

یہی حال رکابی کا بھی ہے، رکاب فارسی میں ہشت کے کئی بار لکھا گیا ہے۔

اس سے رکابی بنی، اور اب وہ پھیلے ہوئے چوڑے لطیف کوکتے ہیں جن کو

ہندوستانی امر کیلئے رکاب دار پیدا ہوئے، جو کھانے کا انتظام کرنے کے لئے

کھانے تیار کرتے تھے،

روزمرہ کے کھانوں میں قلیہ قورمہ بہت عام چیز بن گئی، قلیہ کی شکل

مگر معنی عربی نہیں، قلیہ کی عربی شکل قلیہ ہو سکتی ہے، عربی میں قلی بھوننے کو کہتے

ہیں اس سے قلیہ بن سکتا ہے، اور بھونے ہوئے گوشت کو کہہ سکتے ہیں، اہل عربی اس

قلیہ اس شوربہ دار گوشت کو کہتے ہیں جس میں کوئی ترکاری بڑی ہو، بلکہ اسی ترکاری

کو قلیہ کہنے لگے ہیں، قورمہ تو ترکی معلوم ہوتا ہے،

شوربا تو صاف عربی کا شربہ ہے، مگر معنی بدل گئے ہیں، عربی میں شربہ کہتے

ہیں جتنا ایک دفعہ پی لیا جائے، اس سے ایرانیوں نے شربہ بنا لیا،

کے پانی کو کہنے لگے، انھوں نے شوربا کو پھر شربہ بنا لیا، مگر ہماری اہل عربیوں نے

شوربا ہی رہا، بگڑا تو شوربا ہو گیا،

اسی عربی شربہ (پینا) ہے ایرانیوں نے

ہندوستانیوں نے قبول کر لیا، شراب کے

قرآن میں دودھ کو بھی شراب کہا گیا ہے،

مراد لی، اسی سے یورپی زبانوں میں سیرپ (SYRUP) تیار ہوا، جو شکر پڑ کر میٹھا ہو گیا، لیکن ایرانیوں کے اثر سے ہم نے پانی میں شکر گھول کر جو چیز تیار کی اس کو شربت کا نام دیا۔ لفظ عربی ہے، اور معنی عجمی، عربی میں اس کے معنی فقط پینے کے ہیں، میٹھے کے بعد نمکین چیز یا دوائی کہا جا سکتا ہے، صورت عربی ہے، معنی عربی نہیں کہتے عربی میں اوندھے کرنے کو کہتے ہیں، اب جس گوشت کو اوندھا کر کے آگ پر رکھئے اس کو کباب کہتے،

کھانے کے بعد تعلقات کی دوسری قسم فرس فروش ہیں، قایلین سے بڑھ کر خوشنما، خوبصورت اور مضبوط فرس شاید ہی کوئی دوسرا ہو، جو فرس کے فرس پر نہیں بیٹھے وہ بھی کریون کے نیچے اس کو بچھانے اور اس سے لطف اٹھاتے ہیں، مگر یہ کوئی نہیں بتاتا کہ یہ آیا کہاں سے؟ ہندوستان میں تو اس کو مسلمان اٹھائے مگر مسلمانوں کو یہ ملا کہاں؟ تاریخ کا یہ بھید خود اسی لفظ کے اندر چھپا ہے، ایشیا کے کوچک میں آرمینیا کے علاقہ میں ایک شہر کا نام قالیقلا ہے، چوتھی صدی ہجری میں یہ اسلامی حکومت کا آخری شہر تھا، اس کی طرف جب نسبت کی جاتی تھی تو قالی کہتے تھے، عربی زبان کا ایک مشہور ادیب اور لغوی اسی نسبت سے ابو علی قالی کہلاتا ہے، یہ فرس قایلین اسی شہر کی صنعت اور کاریگری ہے اسی لئے اس کو فرس قالی پہلے نسبت کیساتھ کہا گیا، پھر استعمال کی کثرت سے اس کا نام ہی قالی پڑ گیا، یا قوت رومی متوفی ۷۲۶ھ اپنے جغرافیہ مجسم البلدان میں قالیقلا کے نیچے لکھتا ہے:

وَمِنْ بَعَالِقَدَاهَذَا الْبَطْ

الْمَسْمَاةَ بِالْقَالِي. اخْتَصَرُوا

فِي النَّسْبَةِ إِلَى بَعْضِ أَسْمَاءِ

لِقَدْرِهِ (ج، م، مصر)

بہر فرس لیکھا نامہ لکھا ہے

بنایا جاتا ہے، لفظ قالی لکھا ہے

نسبت میں، اختصار سے نظر لکھا ہے

یعنی قالی پھلاری کی جگہ صرف قالی لکھا ہے

مؤید الفضلارین جو فارسی کا قدیم لغت ہے، اس کو قالی لکھا ہے، اور اس کے

نقل کیا ہے، فارسی شعرا نے بھی قالی ہی باندھا ہے، اور میں چیز کو ہم قالی پر لکھ

عجب نہیں کہ وہ قالیچہ ہو یعنی چھوٹا قالی، اب آخر کا نون جو قالی میں ہے

میں ہے جو نسبت کے معنی بچتا ہے، جیسے رنگ سے رنگین، قالی میں ت کے معنی

فرش جو قالی کی طرح ہوا ایک سی چونکہ پہلے سے موجود تھی، اس لئے دو تیسری

نہیں لگی، یہ تحقیق میری ایجاد ہے، معلوم نہیں صحیح ہے یا غلط،

تکلفات کی تیسری قسم مکانات ہیں، پہلے بڑے بڑے محلوں اور اب ان کے

اور اب بڑی بڑی کوٹھیوں میں اس حصہ کو جو نوکرون کے رہنے کے لئے بنایا جاتا

ہماری زبان میں شاگرد و پیشہ کہتے ہیں، یہ چارہ مولوی نور الحسن صاحب نے

دور اللغات کے مؤلف نے ایک دفعہ مجھ سے استفسار فرمایا کہ اس کو شاگرد

کیون کہتے ہیں، میں نے ظرافت سے کہا کہ مغل بادشاہوں نے جب اپنے شاگردوں

کے لئے نوکرون چاکر چیلہ کھلانے لگے جن کی زبانوں سے کلمے نکلتے تھے

چیلان" دے رہا ہے، اسی چیلہ کی طرف سے شاگردوں کو چیلان کہا گیا ہے

کا نام پڑا، اور اس سے ان کے رہنے کے حصّہ کو بھی شاگردِ پیشہ کہنے لگے،
کچھ دنوں کے بعد میں اپنی بڑی بچی شیمہ بانو کو گلستانِ پڑھا رہا تھا اُس میں وہ حکایت
آئی جس میں پردہ اور علم کا مناظرہ ہے،

این حکایت شنو کہ در بغداد رایت و پردہ را خلافت افتاد

علمِ شاہی نے جھک کر پردہ شاہی سے شکایت کی، کہ سفر میں اور لڑائیوں میں
تو مارا مارا میں پھرتا ہوں اور قربِ سلطانی تم کو حاصل ہے، تم نازنین کنیزوں کے ہاتھوں
میں رہتے ہو، اور

من فتادہ بدستِ شاگردان

اس سے خیال آیا کہ شاہی ملازمین اور خدم و حشم کے معنوں میں یہ پرانا لفظ ہے اور
اسی سے شاگردِ پیشہ ہے، اور ہماری زبان میں محلوں کے اس حصّہ کو کہنے لگے جو
خاص طور سے ان کے لئے بنائے جاتے ہیں،

ایک ہندوستانی لفظ کی اصلیت پر مجھے بڑا تعجب آیا، ایک دفعہ میں عربی
کا مشہور لغت تاج العروس دیکھ رہا تھا کہ لفظ راز پر نظر پڑی اس کے معنی اس میں
استاد اور ماہر کے لکھے تھے، دفعہ میرا دھیان اپنے ہندی راج اور راجگیر (معنا)
کی طرف گیا، لیکن یقین نہیں آتا تھا کہ عربی کا ایسا لفظ جو عربی میں بھی کتابوں اور
تحریروں میں برتانا گیا ہو وہ ہماری ہندوستانی میں کیسے آگیا ہوگا، لیکن دل
یہی کہتا تھا، کتابیں اٹھیں پلٹیں، دیکھیں، مگر سرخ نہ لگا، اس سال کی گرمیوں

کی تعطیل میں براہِ عزیز پر دلیسر جنیب اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ
 کی طرح کا ایک قلمی رسالہ فارسی عربی ہندی کا ملازمین فارسی زبانوں کے
 مقابل ہندی الفاظ جمع کئے گئے ہیں، اور شاید کسی ایرانی یا ہندی کی کوئی
 کا نام اور زمانہ نہیں آیا ہے، رسالہ کا نام "سانِ فارسیات" لکھا ہے، لکھنؤ میں
 ہندوستان کے کسی نووارد ایرانی کے لئے لکھا گیا ہو، تصنیف کا یہ نام
 اس میں پیشہ ورون کا باب دیکھ رہا تھا کہ لفظ را بگر پر نظر پڑی، میں نے
 کر دیا یعنی "کرنے والے کے لکھے تھے، دل نے کہا مدت کا کا شائع، کل گ
 ہوا کہ صحیح لفظ را بگر ہے، پھر بھی پوری تشفی نہ ہوئی، خدا بخش خان کے کتب خانہ میں
 فارسی لغت کی کئی کتابیں نکلو کر دیکھیں، مطلب کا پتہ نہ پایا، آخر پرتگالیہ
 عبدالرشید ٹھٹوی میں یہ عبارت نکلی،

راز مہار و سرداران گلکاران بہ ہندی راج گویند، لیکن یہیں بھی عربی لغت سے
 عبوری گوید"

بہ یکے تیر ہمہ فاش کنہ مترخصار
 اس عبارت نے پوری تشفی کر دی، واپس آکر برہان اللہ خان کے کتب خانہ میں
 وبتا، وگل کار رانیز گویند و بحرئی میان
 و بزرگ بتایاں باشد،
 یعنی جس معنی میں ہم ہستری کا لفظ لکھا ہے

اچھا تو پھر مستری کیا لفظ ہے، خیال جاتا ہے کہ یہ اصل میں مسطری ہے، مسطراں
 آلہ کو کہتے ہیں جس سے مسطری سیدھی کی جاتی ہے، پرانے زمانہ میں ایک موٹے کاغذ
 پر موٹے تاکہ کو سیدھ سے ناپ کر آجکل کے رولڈر کاغذ کی طرح سی دیتے تھے، اس
 پر لکھنے کے کاغذ کو دبا کر سطرون کو ابھارتے تھے، تاکہ لکھنے میں مسطری سیدھی
 ہوں، یہ تو کاغذ کی بات چیت ہوئی، عمارتون میں دیواروں کی سیدھ قائم کرنے
 کے لئے جس آلہ سے کام لیا جاتا تھا، وہ بھی مسطر ہوا، اور اس مسطر سے جو ماہر فن
 دیکھ بھال اور ناپ کر عمارت کی دیواروں کی سیدھ درست کرتا تھا وہ مسطری
 کہلایا، اور پھر جب وہ ہندوستانی زبانوں سے ادا ہوا تو مسطری کا مستری ہو گیا،
 اور اب وہ ہماری زبان کا لفظ ہے، اور ماہر کاریگر کے معنی میں بولا جاتا ہے،
 بڑھینوں کی بول چال میں ایک لفظ خرا اور خراونا ہے، میزکری یا پلنگ
 وغیرہ کے پایوں کو چھیل کر کہیں موٹا، کہیں پتلا، کہیں گاؤم وغیرہ شکلیں بناتے ہیں،
 یہ خالص عربی لفظ خراط ہے، عربی میں اس کے معنی لکڑی کے اس طرح چھیلنے کے
 ہیں کہ اس کی اوپری پرت اتر جائے، اس سے خراط بنا، یعنی وہ آلہ جس سے لکڑی
 کو اس طرح چھیلا جائے، وہ خراط ہمارے ہاں خراو ہوا، اور اس سے خراو پر چھیلنا
 خراورہ اور خراونا مصدر بنا،

یہ لفظ اس حقیقت کا پتہ دیتا ہے کہ لکڑی کی یہ صنعت کاری مسلمانوں کے
 ہندوستان میں آئی، اور پھیلی،

معارون کے ایک ضروری آلہ کا نام ہے۔ ایک کتاب میں لکھا ہے کہ
 تاگہ میں ایک وزنی لوہا یا اور کوئی دعوت گول سی تہی ہوتی ہے اور اس کے
 اونچائی سے دیوار کی سیدھی لکھتے ہیں، خوارزمی نے مفاتیح العلوم میں لکھا ہے کہ
 شاقول لکھا ہے، اور اس کی تشریح یہ ہے ہوتقل بیشد یہ فی طریقہ
 بیتہ سفلا یحتاج الیہ البخارون والبناؤون ریندن ص ۵۵۵۔ اس کی
 بوجھل چیز جو رستی کے کنارے باندھ کر نیچے لٹکانے، اس کی ضرورت بڑھتی ہے اور
 کہ ہوتی ہے، اس تشریح سے یہ تو معلوم ہو گیا کہ ہندی ساہول کی عربی صورت
 ہے، عربی میں شقل کے معنی وزن کے لکھے ہیں، مگر کہیں ایسا نہ ہو کہ یہ شاقول
 نہیں بلکہ شاقول شب سے ہو یعنی ثقل اور بوجھ کے معنی، مگر ہیئت کی کتابوں
 بھی شاقول ہی دیکھا گیا ہے، کیا وہاں بھی تصحیف ہوئی ہے،
 اسی کتاب میں بڑھوں کے ایک اوزار کا نام لکھنا تھا گیا ہے اور
 تشریح یہ کی ہے یقتد بہا الزاویۃ القاضیۃ ۲۵۵۔ اس سے
 قائمہ نکالتے ہیں۔ کوئی کچھ کہے، ہونے پر یہ تعین کیا گیا ہے جسکو آج بھی
 بولتے اور بتتے ہیں، اور اس کا لفظ کیا ہے، یعنی وہ آدھ سے کہہ دیا
 ہاتھ ڈیڑھ ہاتھ کی دو لکڑیاں ہوتی ہیں جنکو مستقیم جڑ کر کر دیا
 اور اسکی صورت یہ ہوتی ہے۔

زمانہ میں ہندوستان سے غزنیوں کے زمانہ میں وسط ایشیا تک کیسے چلا گیا، اس کے بالمقابل ایک دوسرا لفظ ہے جو وسط ایشیا سے ہندوستان آیا ہے، جہاز کا لفظ ہے، جہاز دیکھنے میں تو عربی ہے مگر جس معنی میں یہ ہماری زبان میں بولا جاتا ہے، وہ قطعاً ہندوستانی یا ہندوستانی فارسی ہے، اصل میں اس کے لفظی معنی تو سامان کرنے کے ہیں، اس سے تخریب بنا جس کے جہاز یون میں یہ معنی پیدا ہوئے کہ کشتی میں سامان رکھ کر کہیں بھیجنا، یہ اصطلاح تیسری صدی ہجری میں پھیل چکی تھی بزرگ بن شہریار کے سفرنامہ میں ہے،

انہ جہز مرا کبلا الی الزابجہ اس نے اپنا ایک جہاز سامان لادو

جادو بھیجا،

۱۰ ص ۵

یہ تو دریائی اصطلاح ہوئی، لیکن اس کے سو برس بعد یہ لفظ وسط ایشیا میں خشکی کے سامان تجارت کے معنوں میں سننے میں آتا ہے، حدود العالم میں جو ۳۷۱ھ کی تصنیف ہے، یہ لفظ ان معنوں میں بار بار آیا ہے، شروع شروع میں تو مجھے تعجب ہوا کہ یہ جہاز خشکی میں کیسے چلا، بعد کو سمجھ میں آیا کہ ابھی یہ لفظ سامان کرنے کے معنی سے قطع مسافت کر کے فقط سامان کی منزل میں پہنچا ہے،

و جہاز ہاے ہندوستان بدیں شہر کما افتد و آنجا بردہ

ہندو جہاز ہندوستان افتد، ص ۱۱، (ایران)

اس سے یہ بات سمجھ میں آگئی کہ یہی جہاز بعد کو خشکی سے تری میں آگیا، اور سامان

تجارت کے لیے جہازیں تیار ہونے لگیں۔ یہ لفظ ہندوستان میں آکر کے زمانہ میں فرشتہ نے اس لفظ کو زبان میں لایا۔
ہندوستان میں آکر کے زمانہ میں فرشتہ نے اس لفظ کو زبان میں لایا۔
وگفتہ فرنگیان ہمازات متروڈیا عقیدہ: ۳۰ ج ۱۰ ص ۳۰۰ نوکشتہ ۱۰۰
اب ہماری زبان میں یہ لفظ مطلق ہماز کے معنی میں بولا جا رہا ہے لگاتار
تجارت اس سے رخصت ہو گیا۔
اسی سے ہماری زبان میں خوشی اور غم کے دو لفظ نکلتے ہیں، ایک ہماز
تخمیر: ہمیر اس سامان کو کہتے ہیں جو شادی میں ہا پ کی طرف لڑکی کو لٹاتا ہے یا کنگھی
یہ لفظ بھی خالص ہندوستانی ہے، اس کی اصل ہماز ہے۔ یہ سامان تھیلہ یا سا
کرنا، فارسی کے قاعدہ سے الف میں امالہ ہو کر ہماز سے ہمیر ہو گیا ہے اور
ہمیر پر اسب کسی عرب یا ایرانی کا قبضہ نہیں رہا۔
ہماز مردہ کے کفن و دفن کے سامان کو بھی عربی میں کہتے ہیں اور
تخمیر بنا، یعنی سامان کرنا، اس سے ہماری زبان میں ہمیر و کفن کا لفظ ہوا۔
ذرا ذرا ہی مناسبت سے دیکھو تو ہمیں کہیں بھٹانے اور پھینکے جانے والے
ذرا پر غور کیجئے، کیا عربی کا ذرہ نہیں حکم آتا ہے؟ ذرہ سے ہمیر کے
طرح پہچانتے ہیں، مگر استعمال کی کثرت سے ہمیر میں ہر ذرہ کے
کے معنی ہو گئے، اور ایسے ہو گئے کہ اب اس کو ذرہ سے ہمیر ہی کہتے ہیں۔
ہماری زبان میں ایک لفظ ہمیر ہے۔

تو یہ سیاہی سے سرخی کیسے بن گیا، بات یہ ہے کہ پہلے زمانہ میں قلمی کتابوں میں اس
 اور عنوان کو امتیاز کے لئے سرخی سے لکھا کرتے تھے، اب ہمارے زمانہ میں
 جب چھاپہ ایجاد ہوا تو خود باب کے یا مضمون کے عنوان کو سرخی کہنے لگے، چاہے
 آپ اس کو سیاہی ہی سے لکھیں، اس لفظ کی یہ توجیہ تو پہلے ہی سے ذہن میں آتی ہی
 تھی، مگر اتفاق سے ایک پرانی قلمی کتاب سے سند ہاتھ آگئی، تو اپنے ذہنی
 الہام پر تصدیق کی ہر لگ گئی، شیخ نصیر محمود چراغ دہلی کے مرید سید محمد حسنی
 اپنے مکتوبات میں ایک جگہ لکھتے ہیں،

کیفیت دیباچہ کہ بقلم مبارک آل محبوب بنشستہ بودند برائے سرخی بنشستن

آں سپیدی بنشستہ عین فرستادہ شدہ است در دیباچہ بنویسند.....

ذات لفظ صلوة سرخی بنویسند، (کتب خانہ حکیم عبدالعزیز مشرقی جالندھر شہر)

کاغذات کی مسل (م س ل) ایک عام دفتری اصطلاح ہے، اس کی اصل
 عربی لفظ "مثال" ہے، سرکاری شاہی کاغذات کی اصل تو دفتر میں رہتی تھی، اور
 اس کی بعینہ نقل (مثال) لوگوں کے پاس بھی جاتی تھی، اس سے مثال کے
 دوسرے معنی فارسی میں شاہی فرمان کے پیدا ہوئے، اور اس کی جمع امثلہ اور
 امثل بنی، امثال اور مثل نے مسل کی ہندی شکل اختیار کی، امثال اور امثلہ کا
 استعمال غالباً سلجوقیوں کے زمانہ سے رواج پایا، تاریخوں میں کثرت سے یہ لفظ
 آتا ہے،

نستعلیق ایک خاص فارسی خط کا نام ہے یہاں تک کہ اس خط کی
 ترکیب، ہندی ترکیب کا خاصہ ہو کہ جب دو نقطہ لکھا جائے تو
 ہین توجیح کا ایک دو حرف لفظ کو ہلکا کرنے کے لئے گرا دیتے ہیں اور
 نسخ و تعلیق مل کر نستعلیق بنا، عربی میں نسخ لکھنے اور نقل کرنے کے لئے ہین اور
 سے اہل عجم نے عربی خط کا نام نسخ رکھا، تعلیق اور تعلیقہ کے نام سے ان نسخوں
 شکل اختیار کی، اور ان دونوں سے مل کر نستعلیق خط باہر کے زبان میں
 خط ہے جس میں آجکل اردو لکھی جاتی ہے، یہ خط دوسرے شکستہ وغیرہ خطوں
 مقابلہ میں بہت بنا کر نہایت تکلف سے ٹھہر ٹھہر کر لکھا جاتا ہے، ان سے نستعلیق
 آدمی اور نستعلیق بول چال کی شکلین پیدا ہوئیں، چراغ ہدایت میں ہے
 "نستعلیق گوئی حرف مارا ساختہ گفتن و عبارت را بہ تکلف و ادعا گفتن اثر
 "نستعلیق گو یا قوت لب ایچاں خط و انعم"

اس سے ہماری زبان میں یہ وسعت پیدا ہوئی کہ نستعلیق بہاں نستعلیق چال اور نستعلیق
 بعض لفظوں کی ظاہری شکل و صورت کیسا وہو کا دیتی ہے جس کا
 ایسے گورے چٹے ہوتے ہیں کہ ولایتی معلوم ہوتے ہیں اور ان میں سے
 ایرانی بھی دیکھے ہیں، ہماری زبان کا ایک خاصہ ہے کہ وہاں
 جو غزل گو شاعروں کے ہاں خوب خوب نام آئے ہیں ان کی
 مگر ہے ایرانی، برہان قاطع میں ہے

”جلیدِ بغمِ اول و باے ابجد بر وزن سُنْبُلہ شتاب واضطراب را گویند“

ہم سمجھتے تھے کہ اس کا تعلق ہمارے ہندی لفظ چھل بل سے ہے، اب غور کرنا پڑے گا
لفظ بھی کیا کیا صورت بدلتے ہیں، موٹے کپڑے کو ہم گفٹش کہتے ہیں، مگر یہ آیا لہان
سے، فارسی میں اس کی صورت گبز ہے، (فتحِ اول و سکونِ ثانی و زائے نقطہ وارہ
ہر چیز گندہ و قوی و سبط را گویند برہانِ قاطع، اس کی دوسری شکل غفص کی ہے، صورت
تو عربی ہے، مگر عربی نہیں،

اُحدی کے معنی ہماری زبان میں سست اور کاہل کے ہیں، مگر ان سست کا ہون
کی پیداوار تاریخی ہے، اُحدی، اُحدی ہے، اُحد کے معنی عربی میں ایک ہیں، وہ سپاہی
جو فوج سے الگ اکیلا ڈیوڑھی کی خدمت پر مامور رہتا تھا، اکبر نے اس کو اُحدی (اکیلا)
کا لقب بخشا، یہ اُحدی کھاتے تھے اور ڈیوڑھی پر پڑے رہتے تھے، کوئی کام کاج
ان سے متعلق نہ تھا، اس لئے زبانِ خلق نے اس کو سست و کاہل کے معنوں میں
اکھر پکارا، زبانِ خلق کو کون روک سکتا ہے،

ہماری زبان میں ایک لفظ قلعی ہے، ایسے اسکی بھی قلعی کھولیں، ہم لکھتے گو قلعی
مگر بولتے قلی، ہیں، ہماری زبان میں اس کے معنی سپیدی اور صفائی کے ہیں، برتنوں
پر قلعی کی جاتی ہے اور مکانوں پر قلعی پھیری جاتی ہے،

یہ لفظ گو پرانی عربی کا نہیں، مگر پھر بھی عربی لغتوں میں ملتا ہے، قلعی عربی میں
(لسان) اور اس سے فارسی میں (مؤید الفضل) رائے کو کہتے ہیں، مگر رائے کو قلعی کہتے

کہتے ہیں، اس میں اگر کسی کا بیان ہے کہ ایک ایک کا نام ہے اور
 بہترین قسم نکلتی تھی اس لیے ان کی طرف نسبت کر کے لکھا گیا ہے
 اور چونکہ اسی رنگ سے تانبے کے پرتوں پر سپیدی پھیری جاتی ہے جو ان
 قلعی کرنا کہنے لگے، پھر چونے سے بھی اگر مکھنوں پر سپیدی پھیری گئی تو اس کو
 پھیرنا کہتے ہیں، ہمارے زبان میں اسے استخوان کہتے ہیں، یہ پتھر ہے کہ کسی رنگ سے
 کے عیب کو اگر چھپایا جائے تو وہ اس پر قلعی پھیرنا ہوا، اور اگر ان کی پھیری
 کو ظاہر کر کے سب کو دیکھا جائے تو وہ قلعی کھولنا ہوا، اس کا معنی ہے
 تماشائی عجیب تماشے کا لفظ ہے، لفظ تو عربی ہے لیکن معنی بھی ان کی
 بنا ہے جس کے معنی چلنے کے ہیں، اس کو بلب تقلیل میں لکھا ہے تو تماشائی
 باہم مل کر چلنا ہوئے، عجیبوں نے تماشائی کو اپنے عقائد سے تعلق دیا، جیسے
 چونکہ سیر و تفریح کے لئے چند اجناس تھیں کہ چلنے والی، اس لئے تفریح
 کہنے لگے، اس کے بعد آگے بڑھے تو سیر و تفریح کے لفظوں کا لفظ لکھا گیا
 یہ جو معنی تھیں تو لہذا کتب میں لکھا گیا ہے کہ اس کا معنی ہے
 تو نیز یہ معنی لکھا گیا کہ اس کا معنی ہے کہ اس کا معنی ہے
 اس کا معنی ہے کہ اس کا معنی ہے کہ اس کا معنی ہے کہ اس کا معنی ہے
 اس کا معنی ہے کہ اس کا معنی ہے کہ اس کا معنی ہے کہ اس کا معنی ہے

تہنید

”تہنید کے اگر ہم ٹھیٹ مٹھی کرین تو ہندیانا کہہ سکتے ہیں، یہ اصطلاح اصل میں عربوں سے چلی، وہ جب کسی دوسری زبان کے لفظ کو اپنی زبان کے اصول پر خرا د کر اس کو عربی بنا ڈالتے تھے، تو وہ اپنے اس عمل کو تعریب کہتے تھے۔ یہی قاعدہ فارسیوں نے اپنی زبان میں جاری کیا تو اس کو تفریس کہا، یعنی فارسی بنا لینا، اب جب اہل ہند یہی کرین یعنی وہ کسی دوسری زبان کے لفظ کو اپنی زبان کے اصول پر تراش خراش کر کے اپنی زبان میں ملا لیں تو اس کو تہنید کہیں گے،

یہ اصول زبانوں کے بڑھنے اور پھیلنے کے لئے بہت ہی مفید ہے، یہ اصول قریب قریب دنیا کی سبھی زبانوں میں چلتا ہے، اور اس کے مانے بغیر ممکن ہی نہیں کہ زبان ترقی پاسکے۔

بات یہ ہے کہ زبان کوئی جامد چیز نہیں، وہ ہمیشہ بڑھتی پھلتی اور ادنیٰ بدلتی رہتی ہے، جو زبان بڑھنا چاہے گی اس کو دنیا کی دوسری زبانوں سے سروکار رکھنا پڑے گا اور قوموں کے میل جول کے ساتھ ان کی بولیوں اور لفظوں کی آمد و رفت بھی لگی

رہیگی، اس کا اثر یہ ہوگا کہ اس میں دوسری زبانوں کے لفظوں کے
رہیں گے،

ہر زبان کے لفظوں میں حروف کی خاص ترتیب، اور اس ترتیب سے
پیدا ہوتی ہے، جس طرح انسان انسان سب برابر ہیں، پھر بھی فرنگی، ہندی،
چینی، ترکی سب کی شکلیں ایک نہیں ہوتیں، ہر ایک کا رنگ روپ
نقشہ ایک نہیں ہوتا، یہی مختلف بولیوں اور ان کے لفظوں کا حال ہے۔
ایک قوم کا آدمی جب کسی دوسری قوم کی بولی کا کوئی لفظ لیتا ہے تو اس کی
فطرت مجبور کرتی ہے کہ ارادہ اور احساس کے بغیر اس کی شکل بدل دے۔
کے باہر کا آدمی خواہ کچھ ہی کرے مگر وہ ہمارے ہندی حروف کو کہیں
وہ اس کو کچھ نہ کچھ بدل دے گا، اور نہ وہ ہمارے لہجے کے لفظوں
وہ اس میں بھی کچھ ہیر پھیر کرے گا،

یہی حال ہندیوں کا بھی ہے، عربی کے خاص حروف وہ ادا نہیں

ع، ۱۰۶ اور الف میں اورث، اس اور ان اورث اور ط میں اورث

اس لئے دوسری زبان کا جو لفظ ہمارے زبان آئے گا وہ

بیگانگی چھوڑ کر بالکل گھریلو نہ بن جائے گا اور اس کے

وجہ سے کہ عربی، فارسی، سنسکرت اور گریک

میں آگئے ہیں وہ ہماری زبان سے

اختیار کرنے پر مجبور ہیں،

مہار کے معنوں میں راج کی اصل عربی اور فارسی میں راجہ ہے مگر ہمارا ہندوستانی لفظ راج ہی ہوگا، عربی کا صحیح لفظ تہمتی ہے، مگر فارس والوں نے اس کو لیا تو تہمتا کر دیا اور ہم نے بھی اسی کو قبول کیا، عربی تہمتی کو ایرانیوں نے تہمتا کیا، اور ہم کو بھی یہی تہمتا پسند آیا، لائین کی اصل لٹرن ہے، مگر ہم کو لائین ہی کی روشنی پسند ہے، ہٹن انگریزی ہو تو ہو، مگر ہمارا لفظ تو بوتام ہے جو ہٹن کی بگڑی ہوئی شکل ہے،

لفظ تبادوہ عربی کے لحاظ سے غلط ہی کیوں نہ ہو، لیکن ہماری زبان میں یہ صحیح ہی اس کو چھوڑ کر مبادلہ یا تبادول بلوانے کی کوشش زبردستی ہے،

مجاز کی عربی اصل مجازی، اور ہندوستانی ورے ددی میں بولا جاتا ہے) کی اصل عربی ورا ہے، مگر اب مجاز اور ورے کو چھوڑ کر ان معنوں میں مجازی اور ورا نہیں بولا جائیگا، تبدیل کے مقابلہ میں تبدیلی غلط ہی ہو، مگر وہ ہمارے ہاں صحیح ہے، خود صحیح کو سستی ہم نے کر دیا ہے، اور اس سے ایک نئے معنی پیدا کر لئے ہیں، احوال عربی میں جمع ہی کیوں نہ ہو، مگر وہ ہماری زبان میں واحد کے طور پر بولا جاتا ہے، معنی کا لفظ عربی میں واحد ہے، مگر اردو والے اس کو جمع بولتے ہیں، "ماتحت" عربی کے لحاظ سے بے ہے مگر ہماری زبان کا وہ نہایت صحیح و فصیح اور بامعنی لفظ ہے، آشا ہندی کا چاہے کھ لفظ ہو مگر ہماری زبان میں وہ اس بکر آیا ہے، اور وہی صحیح ہے، ہندی میں وچار لفظ ہو ہو مگر وہ ہمارے ہاں پچار ہے،

اسی طرح عربی، فارسی، سنسکرت، ہندی اور یورپ کی زبانوں کے

اپنی اپنی صورت بدل کر ہماری زبان میں ایسے بدل گئے ہیں کہ ان کو جان

اگر ہم ان کی اصلی شکلوں میں لکھنے اور پڑھنے لگیں تو خود ہماری زبان کی حکومت

ملک سے اٹھ جائے گی، اور ایسے بدسیوں کی بھیڑ ہر جگہ دکھائی دے گی جو ہمارے

کے قانون کو نہیں مانتی، اس لئے ان بدسیوں کو اس میں دس میں رہنے دینے کی

اسی وقت بل سکتی ہے جب وہ ہمارے ویسی قانون کو قبول کر کے دیسی بن جائیں

لفظی شکل و صورت کے تغیر سے بڑھ کر معنوی تغیرات ہیں، ہزاروں عربی

کے ایسے لفظ ہیں جن کے معنی خالص ہندوستانی ہیں، جنکو عربی اور فارسی دان

بھی نہیں، اور وہ اسی قاعدہ کے مطابق بتے ہیں،

اسی سے کسی زبان کی خود مختارانہ حکومت کا پتہ چلتا ہے، لفظ خواہ کسی قوم

ملک کے ہوں، مگر جب وہ دوسری قوم اور ملک کی زبان میں چلے جائے ہیں

مثال ان لوگوں کی سی ہے جو پیدا کہیں ہوئے ہوں، لیکن جب کسی دوسرے

کی رعایا بن جاتے ہیں تو اسی دوسرے ملک کے قاعدے اور قانون ان پر

ہیں، اس وقت یہ نہیں دیکھا جاتا کہ ان کی پیدائش کہاں کی ہے، اور یہ پہلے

رعایا تھے،

کسی لفظ کو ہندوستانی بنا لینے کے بعد ہم اس کے معنی کو

اصل معنی سے مجاز کے طور پر یا اس کے قریب

زبان میں پیدا ہو گئے ہیں،

اسی فقرہ میں دیکھئے کہ ”وجہ“ عربی لفظ ہے، عربی میں اس کے معنی ”منہ“ کے ہیں، اس سے رُخ کے معنی پیدا ہوئے، اور اس سے سبب کے معنی پیدا ہو گئے، خود سبب کیا ہے؟ عربی میں اس کے معنی رستی اور ڈوری کے ہیں، جس سے کسی کو باندھا جائے، اس سے عربی میں ذریعہ کے معنی پیدا ہو گئے، اس سے اہل فلسفہ اور فارسی اور اردو والوں نے اس کو علت اور وجہ کے معنی میں بول دیا، اور لیجئے اس کی جمع اسباب بنائی اور اس کے دو معنی قرار دیئے، جب اس کو مفرد کے طور پر بولیں تو سامان سمجھیں اور جب جمع بولیں تو وہ سبب کی جمع ہے،

اسباب کے معنی سامان کے نہ عربی میں ہیں نہ فارسی میں، خاص ہندوستانی میں ہیں، میں نے معارف میں ایک دفعہ اثر کی جمع اثرات لکھی تھی، میرے مخدوم دوست سید مقبول احمد صاحب سدنی نے جو بڑے نستعلیق انشا پرداز اور نقاس پند اہل قلم ہیں خط لکھ کر مجھے فوراً لکھا کہ ”عربی میں اثر کی جمع آثار ہے، اثرات نہیں“ میں نے مذاقاً جواب دیا کہ میں نے وہ لفظ اردو میں لکھا ہے، عربی میں نہیں، لیکن یہ مذاق میں ٹالنے کی بات نہیں، خدا جانے اور کتنے فقہاء اس قسم کی بالاراوہ غلطیوں کو لکھنے والوں کی جہالت سمجھتے ہوں گے، مگر بات یہ نہیں، عربی میں ”اثر“ کے معنی زمین پر قدم کے نشان کے ہیں، قرآن میں ان ہی معنوں میں

یہ لفظ آیا ہے، اہل فلسفہ کو اپنے لئے لفظوں کی ضرورت ہے اور ان کے لئے
اور اس سے تاثیر اور تاثر اور اثر یعنی نتیجہ کوئی لفظ بنانے والا ہے اور اس کے
اثر نتیجہ کے معنی میں آگیا یعنی جس طرح قدم اٹھ جانے کے بعد قدم کا نشان
اسی طرح کسی شے کے ہٹ جانے یا مٹ جانے کے بعد اس کا نشان یا اثر
اس کو اس کا اثر کہتے ہیں، اب اس کے بعد اثر خاصیت کے معنی میں لگاتار
دوا کا اثر یہ ہے، میری بات کا اثر یہ ہے، ملک میں ان کا اثر ہے
اب جمع میں آئے، اس کی عربی جمع آثار منی، لیکن اردو میں اس کے معنی
کے ہون گئے جیسے آثار سے یہ معلوم ہوتا ہے، یا پھر دیوار کا آثار ہے، یا پہاڑی یا
کے معنی میں ہے، جیسے آثار قدیمہ اسی لئے اثر نتیجہ یا تاثیر کے معنی میں جب یوں
تو اس کی جمع اثرات بنائی جائے گی، خواہ وہ عربی کے محاسبات سے کہیں
بے قاعدہ ہو،

قریب ہی کا لفظ دیکھئے، عربی میں قرن کے معنی ملائے کے ہیں اور قرین
میں سے ہر ایک کو کہتے ہیں، جن کے باؤں ایک رسی میں ملا کر بنا کر
جائیں، اس سے قرین کے معنی عربی میں ہمسر کے اور قرینہ کے معنی قرین
لیکن اردو میں قرین کے معنی قریب، نزدیک اور ملنے والے کے ہیں اور
کے ہونے کے قیاسی لوازم، جیسے قرینہ ہو کہتا ہے اور قرینہ کے
اب لوازم کو دیکھئے، عربی میں قرینہ کے معنی قرینہ کے ہیں اور قرینہ

کسی شے سے چپک جانے کو لزوم کہتے ہیں، اس سے اہل منطق نے ایسے مفہوم
 و معنی میں جسکا کسی دوسری شے سے چپکار ہونا ضروری ہے یا وہ اس سے الگ
 نہیں ہو سکتا اسکو استعمال کیا، اسی سے ہماری اردو میں لازم کے معنی ضروری کے
 ہو گئے، اس کی جمع کسی طرح لواز م بنی، اب اردو میں اس کی جمع لوازمات بنائی
 گئی، اور اس کے معنی کسی شے کے ضروری سامان و اسباب کے ہو گئے، لوازمات
 کے اس معنی کا اردو واحد سنئے لواز مہ، جس کو عربی سے ادنیٰ تعلق نہیں،
 جنس کا لفظ کون نہیں جانتا، مگر یہ جنس عرب کی نہیں، یونان کی ہے، عربی
 میں منطلق والے لائے، اور اس کی تعریب کر کے اس سے جنس، مجانست،
 تجانس وغیرہ مصدر بنائے، جنس منطق کی اصطلاح میں اس کلمی (عام چیز) کو کہتے
 ہیں جس کے تحت میں کئی مختلف حقیقتوں کی اشیاء داخل ہوں، جیسے حیوان کہتے
 انسان اور گھوڑے گدھے، گائے بھینس، بکری وغیرہ ہر جاندار کو کہتے ہیں، اب
 اس سے ادبی جنس پیدا ہوئی، یعنی کسی حقیقت مشترکہ کے مختلف افراد، اس سے
 ابنائے جنس بنایا (ایک جنس کے بیٹے) یعنی ایک حقیقت کے سارے شریک
 جیسے سارے انسان آپس میں ابنائے جنس ہیں، اب اس سے بھی خاص ہو کر
 ہم جنس بنا،

کندہم جنس باہم جنس پرواز

کبوتر با کبوتر باز با باز

اب اس سے آگے بڑھ کر ہندوستان میں اس کے معنی لفظ کے
 سے غلہ کی قسم کے ہو گئے، کہتے ہیں نقد و جنس نقد کے معنی روپیہ ہے
 یا سامان اس کی جمع اجناس جو بنی، تو یہ غلہ کے اقسام پر مشتمل روپیہ اور
 کی صورت میں اس کی جنس ہی بدل گئی،

لفظ نقد کو تو دیکھئے کہ یہ کیا ہے، نقد کے عربی معنی پر لکھنے کے ہیں، اس
 کے معنوں میں آجکل نقد یا تنقید بولتے ہیں، چونکہ پرکھے سکتے جاتے ہیں، اس سے
 میں نقد کے معنی سکتے کے ہو گئے، اور دام کی صورت میں سکتے دینے جاتے ہیں
 اردو میں نقد دام کے معنی اس دام کے ہونے جو فوراً دیئے جائیں، اور نقد اور
 دو مقابل کے اردو لفظ ہو گئے،

خیر، عربی کا لفظ ہے، اس کے معنی بھلے اور نیک کے ہیں، ہماری زبان میں
 تکیہ کلام کی صورت میں ہے، اور اکثر ذرا وقفہ کے طور پر یہ بول دیا جاتا ہے پھر ہم
 سی اور ت لگا کر اس کو خیریت بنا دیا، اور اس کے معنی اچھی خبر کے ہو گئے، اس
 بے قاعدہ جمع خیرات بنا دی تو صدقہ کے معنی ہو گئے،

عربی میں مؤنث لفظوں کی جمع سالم بنانے کا طریقہ ہے کہ ان کے آخر
 لگا دیئے جائیں جیسے مثلہ سے مسلمات، مگر پہلے فارسی والوں نے اور ان کے
 ہندوستانیوں نے اس میں ایسی آزادی برتی کہ ان کو اور ہندی لفظوں کے
 اس طرح بنانے لگے، جیسے کاغذ استرو، اور ہندی لفظوں کے

کی بات یہ ہے کہ جس لفظ کے آخر میں "ہ" دیکھا اس میں جات لگا دیا، جیسے صوبہ جات،
میوہ جات، علاقہ جات،

علاقہ ہندوستانی میں زمینداری کے گاؤں کو کہتے ہیں، عربی میں اس کے معنی
لگاؤ کے ہیں، اسی لگاؤ سے ہر چیز جس سے آپ کو لگاؤ ہے، آپ کا علاقہ ہے، علاقہ
کے معنی عربی میں بے وفائی کرنے کے ہیں، اس سے اس بے وفائی کو کہنے لگے جو فرج
اپنی عہد کو توڑ کر اپنے افسروں سے کرے اس فوجی بے وفائی کا نتیجہ بدامنی
ہے، یہ دونوں معنی ہندوستان میں پیدا ہوئے، اور بڑے شہروں میں بدامنی کے
واقعے زیادہ پیش آتے ہیں، تو بڑے شہر کو ہم نے عداوت شہر کہہ دیا،

ایک جائداد کی فروخت کا ذکر ہونا ہوتا تھا، اس پر ہمارے گاؤں کے ان بڑے
ہندو پٹواری نے کہا "دیکھ لیا جائے کہیں جہاد مبوس تو نہیں ہے" جہاد تو میں سمجھا کہ
جہاد ہے، مگر مبوس نہیں سمجھا، مگر سوچتا رہا، کچھ دنوں کے بعد خیال آیا کہ یہ عربی محبوس
ہے، جس کے معنی "قیدی" کے ہیں، اسی سے جس اور محبوس عربی میں وقفہ کے معنی
میں ہیں، اب معلوم ہوا کہ وہ پرانے شاہی کاغذات کی اصطلاح بولا مقصود ہے
کہ یہ دیکھ لیا جائے کہ یہ جائداد کہیں قید تو نہیں یعنی کسی کے رہن، یا بیع ہیں تو نہیں
تقریب کے معنی نزدیک کرنا، پھر جو کسی مقصد سے قریب کرنے کا ذریعہ ہو
اس کو تقریب کہا، اب ہندوستانی ملاقات کے ذریعہ کو تقریب کہنے لگے،
تقریب کچھ تو بہر ملاقات چاہئے،

ملنے ملائے کا سب سے عمدہ موقع کسی شادی اور عروسی کے موقع پر
 ہم شادی و خوشی کے موقعوں کو تقریب کہنے لگے،
 جناب کے معنی چوکھٹ کے ہیں، بادشاہوں کے برابر راست
 ہوا جاتا تھا، اس لئے ان کے استمانہ اور چوکھٹ کی طرف نسبت کرنے کے
 جاتی تھی، اس سے جناب تعظیمی خطاب کا لفظ ہو گیا،
 حضرت بھی بڑے حضرت ہیں، حضرت کے اصلی معنی حاضر ہونے کے
 حضرة کے معنی عربی میں بادشاہ کے حضور اور پیشگاہ کے ہونے کے ہیں،
 میں اب یہ بھی تعظیمی لفظ ہو گیا، مگر معلوم ہوتا ہے کہ یہ لفظ مغلوں کے زمانہ
 سے پہلے بندگی، اور خدمت کے لفظ تھے، ان دونوں کے ایک ہی معنی
 حضرت ہی کی دوسری صورت حضور ہے، اس کے بھی وہی معنی ہیں
 رووا ہے، حضرت کے ساتھ صاحب کا بھی خیال آیا، صاحب کے عربی میں
 کے ہیں، اس سے عربی میں والا کے معنی پیدا ہوئے، جیسے صاحب الم علم
 بعد وزیروں کو جو بادشاہوں کے ساتھی اور صاحب ہوتے تھے، ان کے
 لگے، جیسے صاحب ابن عباد وغیرہ، اب صاحب کے معنی ان کے
 نام کے آخر میں تعظیم کے لئے لگنے لگا، اگرچہ اس لفظ سے
 آقا ٹھہرے، اس لئے وہ صاحب ہوتے تھے،
 ایک بادشاہ کی جگہ پر جب بادشاہ کے لئے

کالفا جلسوں غیر عربوں نے استعمال کیا جس کے معنی بیٹھنے کے ہیں، اور سال جلسوں تحت نشینی کے سال کی اصطلاح بنی، اور چونکہ جب نیا بادشاہ پہلی دفعہ تخت پر بیٹھا تھا، تو تزک و احتشام اور لاؤنشر کے ساتھ نکلتا تھا تو ہم ہندوستانی تزک و احتشام کے ساتھ کسی مجمع کے نکلنے کو جلسوں کہنے لگے، اس کو عربی سے کوئی تعلق نہیں اور جب بادشاہ اور حاکم دربار میں بیٹھے تو ہم نے جلسوں سے اجلاس بنایا، جس کے معنی بٹھانے کے ہیں، اور اب نئے زمانہ میں انجمنوں اور جلسوں کے بھی اجلاس ہوئے جس جگہ بیٹھیں عربی میں اس کو مجلس کہتے ہیں، بعض علماء اور صوفیہ نے یہ طریقہ اختیار کیا تھا کہ خاص دنوں میں بیٹھ کر لوگوں کو وعظ و نصیحت کرتے یا درس دیتے، اس سے اس قسم کی نشست کو اور پھر اس نشست کی تقریروں کو مجلس کہنے لگے، ہندوستان میں ایسی نشستوں کو کہتے ہیں جن میں لوگ مذہبی اور علمی تقریریں کرتے یا مرتبے پڑھتے اور اس سے ہم نے علم مجلس بنایا، جس میں تہذیب و شائستگی کے ساتھ مجلسوں میں اٹھنے بیٹھنے اور سلیقہ اور چسپی کی باتیں کرنے کے ڈھنگ سکھائے گئے، جلسوں سے قعود یاد آیا، قعود کے معنی بھی عربی میں بیٹھنے کے ہیں، اس سے عربی میں لفظ قاعدہ بنا اور اس کے معنی بنیاد کے ہوئے، یعنی دیوار کا وہ حصہ جو زمین کے اندر بیٹھے، چونکہ بنیاد ہی کے اوپر ساری عمارت بکھڑی ہوتی ہے اس لئے اہل علم نے اپنی اصطلاح میں ان اصول کو جن پر بہت سے مسئلوں کی بنیاد ہو قاعدہ کہا، اور اب ہماری زبان میں قاعدہ قانون کے معنی دینے لگا، اس کی جمع قواعد بنائی

اور اس کو جمع مذکر کے طور پر استعمال کیا، تو اس کے معنی جرانی کا لونا کے لئے ہے۔
 ہم نے فوج کے نظم و ضبط اور ترتیب کے ساتھ چلنے، آگے بڑھنے، پیچھے ہٹنے
 بنائے تو ان کا نام بھی قواعد رکھا، اور وہ ان معنوں میں واحد و جمع
 اور فارص ہندوستانی ہے۔

قاعدہ کے ساتھ اصول پر نظر رہے، یہ عربی میں اصل کی جمع ہے اصل
 عربی میں جر کے بن، اس لئے جس ایک بات کی جر پر مسنون کے بہت
 تھے کھڑے ہوں اس بات کو اصل کہنے لگے، اور اس کی جمع اصول بتائی
 ہم ہندوستانیوں نے اس کا استعمال کیا تو واحد کی صورت میں تو اصل کے
 اور واقعی کے کر دیئے اور جمع کی صورت میں اصول کے معنی قاعدوں کے کر
 اور اس جمع کو واحد بنا لیا، اور کہنے لگے ایک اصول یہ ہے، دوسرا اصول
 اور جب اس کی جمع کی ضرورت ہوتی تو اردو کے قاعدہ سے اصولوں کو
 کہا کہ ان اصولوں سے ہم کو انکار نہیں،

مادہ اند سے اہم فاعل مونت ہے، اس کے معنی پھیلنے پھیلانے کے ان
 کے معنی پھیلنے والے کے لئے، یونانی زبان سے فلسفہ کا ترجمہ عربی میں
 کی صورت میں جو چیز پھیلی ہوئی ہے، اس کا نام لگ کر لگ کر لگا، اور اس کا
 ہماری زبان میں یہ لفظ ہوا اور واحد کی صورت میں لگا، اور جمع کی صورت
 اس کے لئے بولا جانے لگا، انگریزی میں لگا، اور اس کا

کو بھی میسٹر کہتے ہیں، اس لئے ہماری زبان میں میٹر کا ترجمہ بھی مواد ہوا، اور بولا جانے لگا۔

حکیم برہم مرحوم (مشرق گو رکھ پور کے اڈیٹر) نے مجھ سے کہا تھا، کہ اصول اور مواد ان دونوں لفظوں کو سب سے پہلے مولانا شبلی مرحوم نے اردو میں ان نئے معنیوں میں استعمال کیا۔

دولت عربی لفظ ہے، معنی ایک ہاتھ سے دوسرے ہاتھ میں جانا، عربی میں جب مختلف سلطنتیں یکے با دیگرے بنیں اور مین تو سلطنت کو دولت کا نام دیا گیا اور جمع وول بنائی گئی، ان معنوں میں آج بھی دولت برطانیہ اور وول یورپ ہم بولتے ہیں، سلطنت اور بادشاہی خوش قسمتی سے ہاتھ آئی ہے، اس لئے ایرانی دولت کو خوش قسمتی کے معنوں میں بولنے لگے، جس کی یا فارسی کے بدولت ہماری ہندوستانی میں بھی لفظ بدولت بولا جاتا ہے، جیسے کہتے ہیں آپ کے بدولت پہلا اور پھر بدولت ذریعہ کے معنی میں ہو گیا، خوش قسمتی کی بڑی نشانی زرو مال ہے اس لئے یا اس لئے کہ یہ زرو مال بھی ایک ہاتھ سے دوسرے ہاتھ میں جاتا ہے، اس کو بھی دولت کہنے لگے، اور اس سے دولت، دولت مند اور دولت مند کے لفظ ہندوستانی کو ہاتھ آئے،

عربی میں عقدہ کے معنی حلق میں کسی چیز کے اچھو ہو جانے یا ٹک جانے کے ہیں ہندوستانی میں اس کے معنی غیظ و غضب کے ہو گئے، خفا فارسی میں خفا ہے اور معنی

وہی گلے میں اٹکنے اور پھیننے کے ہیں، ہندوستانی میں غفار بنایا گیا ہے اور اس کا
 معنی میں ہے،

بعض لفظ خیالات کے بدولت ہاتھ آئے ہیں، عربی میں فلک کہلاتا ہے
 کہتے ہیں، چونکہ نجوم اور جوتش نے ہم کو یہ یقین دلایا ہے کہ ہماری ساری کائنات
 کی گردش کا نتیجہ ہیں، اس لئے ہم نے فلک سے فلک بنا لیا، اور اس سے فلک
 ترکیب دے کر فلک زدہ (فلک کا مارا) کیا، اور پھر اس کو عربی لفظ فلک سے
 مفعول مفلوک بنا لیا، اور عربی اصناف دے کر مفلوک الحال کہہ دیا، حالانکہ
 ان معنوں کو عرب جانتا بھی نہیں،

ہر لفظ پر اس تفصیل سے لکھنا پوری تصنیف کے برابر ہے، اس لئے ہم نے
 کچھ اور ایسے عربی لفظ لکھ دیتے ہیں جن کے معنی ٹھیک ہندی میں آدیا فارسی
 یا اہل فلسفہ کی اصطلاحوں سے ایسے معنوں میں بولے جاسکتے ہیں جو عربی لفظ

عربی	عربی معنی	اردو معنی
قطعاً	کا ٹکڑہ یعنی ہر شک کو کاٹ کر	یقینی طور پر
غافہ	پیٹ	دوران، اٹلا
غارہ	پوشا	پوشا
اعترض	آگے آجانا	آگے آجانا

عربی	عربی معنی	اردو معنی
عرض	پھیلانا	پیش کرنا
مقدمہ	آگے کیا ہوا	جو جھگڑا عدالت میں پیش ہوا
ممانت	بھاری ہونا،	مہذب ہونا
متین	بھاری	مہذب
میزان	تول، ترازو	جمع
مذاق	چکھنا	ظرافت
اہتمام	غم کھانا	اہتمام کرنا
مہتمم (صحیح مہتمم)	غم کھانے والا	مہتمم
انتظام	دھاگے میں پرایا جانا	انتظام کرنا
منظم	دھاگے میں پرایا جانے والا	انتظام کرنے والا
غلام	لڑکا	غلام، بندہ
فرض	واجب کرنا	ذمہ داری
ولی	دوست، دوست متولی	سرپرست، خداریسیدہ (خدا کا دوست)
مخاض	مقابل	لڑائی کا میدان
فوج	گروہ، جھنڈ	لڑائی کا لشکر
محنت	رنج و تکلیف	محنت یعنی پوری کوشش

اردو معنی	عربی معنی	عربی
صورت	مثل، مشابہ	شکل
خواہ صورت	ہم مثل	تشکیل
ایک جگہ کی خبر کو دوسری جگہ پر لکھنا	کسی چیز کو ایک جگہ سے دوسری جگہ پر لکھنا	نقل
قبول	دیکھا گیا	منظور
دماغ، غرور	دماغ	دماغ
مغرور	x	مدفع
غرور	دھوکا	غرور
مغرور	دھوکا کھایا ہوا	مغرور
خاکساری	ٹوٹنا	انکسار
مضبوطی، ثابت قدمی	کم سمجھنا	استقلال
بڑا مکان	آبادی	عمارت
بڑی عمارت	آباد کرنا	تعمیر
(اردو کسر) عیب، کمزوری	توڑنا	کسر
عدالت یا انجمن کی نشست	بٹھانا	اجلاس
ضبط کر لینا، مقرر کرنا	بگاہ رکھنا	ضبط
بگاہ رکھنا	بگاہ رکھنا	ضابطہ

اردو معنی	عربی معنی	عربی
تقریر کرنا	ثابت کرنا	تقریر
تقریر کرنے والا	ثابت کرنے والا	مقرر
خوش قسمتی	سامنے آنا	اقبال
تنزل	پہنچے ہونا	اوبار
اقبال کرنا، قبول کرنا	× (بے معنی)	اقبال
تعداد، چیزوں کی قسم	لکھنا	رقم
بہا، مست	ویران	خراب
مشکل	باریکی	وقت
نجس	موٹا	غلظت
دولت مند	حاکم	امیر
مفلس	مسافر	غریب
قبر	مٹی	ترتیب
خود غرضی	جان ہونا	نفسانیت
مقصد	نشانی	غرض
غرض، آخری حد	گھوڑ دوڑ کی اخیر حد	غایت
مدت	میدان	عرصہ
زمانہ	درازی	مدت

عربی	عربی معنی	اردو معنی
محصول	جس کا حصول ہو	پہنچا
موضع	رکھنے کی جگہ	گاہ
مکان	ہونے کی جگہ	گھر
بخار	بھاپ	بخار دہن
احاطہ	گھیرنا	گھیرا
خاطر	دل میں کھٹکنے والا	دماغ کی عزت
منت	احسان	عاجزہ نوشا
علوا	پیشاء	علوا
دہشت	تعجب و حیرانی	خوف
شہوة	کسی قسم کی خواہش	جنسی خواہش
اشتها	"	کھانے کی خواہش
مبلغ	کسی حد تک پہنچا ہوا	روپوں کی حد
ماتم	میت پر غم کرنے کیلئے جمع ہونے والے لوگوں کی جگہ	میت کا عین
حقہ	ڈبیا	حقہ

اس قسم کے ہزاروں عربی لفظ ہیں جن کا اردو میں کوئی معنی نہیں ہے۔
 کے خاص لفظ ہو گئے ہیں، یہی حال اردو کے لفظوں کے لیے بھی ہے۔

ترکیبیں ہیں، جنکو ہم نے اپنے ہندوستانی معنوں کے لئے ہندوستانی لفظ بنایا ہے فارسی
 میں خانہ لگا کر ظرف اور مقام کے معنی کے لفظ بنائے گئے ہیں، جن کی صورت تو فارسی
 کی ہے، مگر معنی اور استعمال سراسر ہندی ہیں، جیسے پانخانہ، عسلخانہ، باورچی خانہ، بندھی خانہ
 اسی طرح فارسی میں دان لگا کر بھی ظرف بتا ہے، جیسے فاکدان یعنی زمین، ہندوستانی
 نے اس کو اپنے بیسیوں لفظ بنائے جیسے پاندان، اگالدان، خاندان، عطر دان، انگدان
 جزوان، چاندان، دودھ دان، شکر دان، روشندان، نابدان، سنگار دان، شمع دان
 تصغیر کے لئے دان کو ہم نے کبھی دانی بھی کر دیا، جیسے سرمہ دانی، گوند دانی، چھپر
 دانی، تلے دانی (سوئی ناگا رکھنے کے لئے)۔

گیر (لینے والا) لگا کر فارسی میں اہم مرکب بنائے جاتے ہیں، جیسے دلگیر، ہانگیر
 ہم نے اس سے لفظ بنا کر بہت سی چیزوں کے نام رکھ دیے، جیسے خوگیر (خو کے معنی
 فارسی میں پسینہ کے ہیں) ساق گیر، کفگیر، نکیر، پھر اس سے نکیر (نم یعنی شبنم چونکہ اس قسم کے
 شبنم سے شبنم سے بچاؤ مقصود ہے اس لئے نکیر کہہ دیا) دیوار گیر (پہلے اس کپڑے
 کو کہتے تھے جو دیوار پر آرائش کے لئے لگاتے تھے، تاکہ دیوار سے پیٹھ ٹیکنے میں کپڑا
 خراب نہ ہو، اب اس لیمپ کو کہتے ہیں جو دیوار میں لٹکایا جائے،

اس سلسلہ میں جاگیر تاریخی لفظ ہے، جاگیر کے لغوی معنی تو جاگہ لینے والا ہیں، بادشاہ
 اپنے امیرون کو منصب کے ساتھ جو گاؤں دیتے تھے، جہاں جا کر امرا اور اکثر قیام کرتے
 تھے، اس کو جاگیر کہنے لگے، رفتہ رفتہ جاگیر کے خاص معنی ہو گئے، یہاں تک کہ غریبوں

کے کھانے کے ٹھکانے کو بھی جاگیر رکھنے کے لئے ہر جاگیردار کو اس سے پہلے اس کے

اسی سے ملا ہوا اجاداد کا لفظ ہے، فارسی لفظ کی اصل یہ ہے کہ

ہوئی جگہ بادشاہ کی طرف سے امیرون کو جو گاؤں ملتے تھے وہ بتا کر اور

جاواو نے زمینداری اور ملکیت کے معنی پیدا کر لئے زمیندار اور زمیندار

مین فارسی ہیں اور معنی مین سرسرنندی،

تخواہ کے لفظی معنی بدن کا چاہنے والا، معنی یونان پیدا ہونے کے معنی

مین سرکاری امیرون کو خوراک وغیرہ کے لئے جو معاوضہ مقرر تھا، اس کا نام

گیا، اب تخواہ کے معنی مشاہرہ کے ہیں ایرانی اس تخواہ کے حرف سے بھی

ہندوستانی نے یہی عمل ہندی اور سنسکرت لفظوں کے ساتھ کیا ہے

اور سنسکرت لفظوں کو اپنانے کے لئے ان کی شکلین بدلی ہیں ان کو ہکا

ان کی ترکیبوں سے نئے نئے لفظ بنائے ہیں،

ہنال، منہ ہندی ہے، نال نالی اور نلی ہی سوراش واپر چتر کو کہتے ہیں

کی نال، ویسی ہی بیچ کی نالی کے منہ پر جو لگا یا جائے وہ ہنال ہے، لنگا

دریاؤں کے نام ہیں، سونے چاندی کے مالک سے جو تپاشی کی جاسکے

ہے، لفظ برہمن تھا جو ذرا بھاری تھا، اس کو ہندی زبان میں کہتے ہیں کہ

گنتر کو گن کر کے اس کو ہکا کر دیا، برکھار سے ہکا کر کے اس کو

بچار ہو گیا، اور سوچ بچار کے ساتھ بولا اور اس کے ساتھ

جب تک سانس ہے، تب تک اس سے، اسی طرح ہندی اور سنسکرت کے لاتعداد لفظوں کو ہندوستانی نے ذرا ذرا ہیر پھیر سے اپنے رنگ میں رنگ کر ان پر زمانہ تغیر کا نیا رنگ چڑھا دیا ہے،

غرض عربی اور فارسی اور سنسکرت نسل کے ان ہندوستانی بچوں کی تعداد بیشمار ہے، یہاں ان سب لفظوں کو پہچننا اور بتانا مقصود نہیں، مقصود یہ ہے کہ آج ہمارے سنسکرت دوست ہندو دوستوں کی جو یہ کہہ رہے کہ ہندوستانی زبان کے ہر ہندی یا سنسکرت لفظ کو اصل صحیح ہندی اور صحیح سنسکرت رنگ روپ میں دیکھیں اور اسی صحیح ہندی اور سنسکرت نام سے ان کو پکاریں، ان کو تسلی رہے کہ ہندوستانی نے عربی اور فارسی لفظوں کے ساتھ بھی یہی سلوک کیا ہے، اور ہر خود مختار زبان کو اس کا حق ہے کہ وہ دوسری زبانوں کے لفظوں کو اپنی رعایا بتانے کے لئے ان کے ساتھ یہ سلوک کرے، یہ ہر خود مختار زبان کا حق ہے، اور کسی کی قدرت میں نہیں کہ وہ اس سے اس کے اس حق کو چھین سکے،

(معارف ماہ جون ۱۹۳۹ء)

ہماری زبان

ہندوستان میں ہزاروں برس سے قوموں کا رہنا ہے، آریائی آئے ہیں،
تاتاری آئے، سیتھین آئے، عرب آئے، ترک آئے، مغل آئے، چچان آئے، لیکن
زبان سے پچانو تو یہاں کس قوم کی اصلیت کیا ہے؟ ہندوستان کا خاصہ یہ رہا ہے کہ
دوسروں کو اپنالیتا ہے، اور پھلوں کے لئے پہلوں سے اپنی جگہ خالی کر لیتا ہے۔
ہندوستان کے اہلی رہنے والے ڈراوئیڈی، اور ہندوستان کی اہلی زبانیں تامل
تلنگو اور کنڑی وغیرہ ڈراوئیڈی زبانیں ہیں، سنسکرت اور پرانی ہندی ہندوستان
زبانیں ہیں، جنکا اس ملک سے چند ہزار برس سے زیادہ کا تعلق نہیں ہے لیکن
کہ ہندوستان نے ان کو ایسا اپنایا کہ وہ اب اس ملک کی اہلی زبان ہو گئے
و عوامی کرنے لگے،

آریہ جو زبان بولتے ہوئے اس ملک میں آئے، معلوم نہیں وہ اس کو کتنا
بولتے رہے، بہر حال اس میں میل ہوا اور اس سے ترک کر ایک دوسری زبان
تیار ہوا، جو ڈراوڑی سے فرق سے ہر صوبہ میں الگ الگ ہے۔

اسی طرح عرب عربی، ترک ترکی، مغل فارسی اور پھان پشتو بولتے ہوئے اس ملک میں آئے، مگر آخر میں سب بھول کر ایک ایسی زبان بولنے لگے جو اسی ملک کی پیداوار تھی، جس میں زیادہ سے زیادہ یہ کیا کہ اپنی زبانوں کے بھی کچھ لفظ ملا دیئے اور اس سے چارہ نہ تھا،

ہر فاتح قوم تلوار ہاتھ میں لے کر آتی ہے اور مفتوح قوموں کو ہٹا کر یا مٹا کر اپنے لئے راستہ صاف کرتی ہے، نتیجہ یہ ہوتا ہے، فاتح اور مفتوح قوموں میں سخت نفرت اور دشمنی ہوتی ہے، کیا مسلمانوں کو وہ وقت یاد نہیں جب وہ ترک پلچ کھلانے تھے، اور ہندوان کے سایہ سے بھاگتے تھے، اور مسلمان ان کو بت پرست کا فر سمجھ کر حقیر اور ذلیل سمجھتے تھے، مدیون کی لڑائی جھگڑے، خونریزی اور فساد کے بعد دونوں قوموں نے ایک دوسرے کو سمجھا، اور ایک دوسرے سے قریب ہوئے لگیں اور پورے ایک ہزار برس میں وہ اس قابل ہوئیں کہ وہ ایک ملک کی ایک ایسی متحدہ قوم بن سکیں جن کی زبان ایک ہو، اس لئے آج جو زبان ہماری زبان ہے وہ حقیقت ایک دو دن، اور ایک دو نسل کی پیداوار نہیں، بلکہ پورے ایک ہزار برس کی کشاکش، کشمکش، پھر سمجھوتہ، پھر میل جول اور میل ملاپ کا نتیجہ ہے،

دونوں قوموں نے اس میل ملاپ کے ذریعہ کو پیدا کرنے، ترقی دینے اور پھیلانے میں صدیاں گزار دی ہیں، اور نسلیں بتی ہیں، تب کہیں جا کر یہ مقصد

حاصل ہوا ہے، آریوں نے اپنی سنسکرت اور ہندوؤں کے اپنے
 ترکی، ایرانی اور مغلوں نے اپنی فارسی اور پٹھانوں نے اپنی پشتو
 زبان کا قوام تیار کیا، اور ایسی بولی سیکھی جسکو ہر کوئی اپنی بولی کہہ سکتا ہے
 کے نسلی امتیازات، اور لسانی اختلافات کا خاتمہ ہو سکے۔
 اس سے یہ بات ظاہر ہے کہ ہماری یہ زبان جسکو ہم اردو کہتے ہیں، ہندو
 ہندوستانی کہیں، اسی سمجھوتے اور مفاہمت پر بنی ہے، کیونکہ اس کی زبان
 قوم کی زبان اور ادب کا کچھ نہ کچھ حصہ شامل رہے، اور حقیقت یہ ہے
 جیسے ملک کے لئے اس سے زیادہ بہتر ادبی سمجھوتہ ممکن نہیں ہے۔
 اب ایک ہزار برس کے بعد اگر کوئی قوم یہ چاہتی ہے کہ اس کی زبان
 اور ادب خالص کسی ایک نسل کی میراث کو قرار دے اور اس کو ہندو
 یا ترکی یا سنسکرت بنانے کی کوشش کرے تو وہ درحقیقت ہمارے
 ایک ہزار برس کی زندگی کو خاک میں ملانا اور صدیوں کی محنتوں کو برباد
 اور ہندوستان کے بنانے والوں کی ان ہزاروں لاکھوں لاکھوں سالوں
 راہ میں انھوں نے کی ہیں، ستیاناس کرنا چاہتی ہے اور اس کے
 کو جس میں محبت کی نہریں بہ رہی ہیں، اور اس کے ساتھ ساتھ
 جگمگا رہا ہے، اس زمانہ کا ہندوستان
 سے یا محمود غزنوی اور اس کے جیناں سے

لڑ رہا تھا، اور ہندوستان میں خون کی ندیاں بہ رہی تھیں،
 ہندوستان اب کسی ایک نسل کی ملکیت نہیں، اب چاہے وہ پرانے دور
 اور آوی ہندو ہوں، چاہے سیتھین راجپوت اور گوجر ہوں، اور چاہے آریں برہمن
 ہوں، یا عرب و ترک و تاتار و مغل اور پٹھان ہوں، اب وہ سب ہندی اور ہندو
 ہیں، اور ان کی ایک ہی زبان ہے جو خیر کے درون سے لے کر دریائے شور کے
 کناروں تک بولی یا سمجھی جاتی ہے،

اس میں شک نہیں کہ ابھی اس بولی نے دکن اور بنگال کے بہت سے علاقوں
 کو فتح نہیں کیا ہے، پھر بھی اتنے عرصہ میں وہ بہت سے صوبوں کو ایک کر چکی ہے،
 اور یہ کام ہمارے بزرگوں نے کیا ہے، اب ہمارا کام یہ ہے کہ ہم اس کو اور آگے
 بڑھائیں اور بنگال اور دکن کے علاقوں کو فتح کر کے ایک ایسا ملک بنائیں جسکی
 ایک بولی ہو، اس معاملہ میں سب سے آگے اہل بنگال کو ہونا چاہئے، اور ان ہی کی
 جیت سے اس کی جیت ہے،

اس کا مطلب یہ نہیں کہ ہندوستانی کی صوبہ دار بولیاں بالکل بھلا دی جائیں
 بلکہ یہ مطلب ہے کہ صوبہ دار بولیاں چاہے اپنی جگہ پر رہیں، مگر پورے ملک کیلئے
 ایک ایسی بولی ہو جائے جو سارے ملک میں سمجھی اور بولی جائے، جس سے پورے
 ملک میں ایک ہی بولی ہو جائے، اور اگر کوئی دکن سے مل جائے، اور ایک دوسرے کے
 دل کی بات سمجھ سکے،

جو لوگ اس زبان کو ان کے لئے لکھتے ہیں ان کو
اس کی سب سے بڑی تعداد و جملہ جہان کے لوگوں کے لئے
کی ہے جہان ہندو و جہانوں کی اکثریت ہے یہی زبان ہے
ہندوستان اور پنجاب میں آج کل کے لوگوں کی زبان ہے
ہندوستانی اور وہ ہے لیکن ان کی مادری زبان ہندوستان کے
سندھ میں سندھی، سرحد میں پشتو، اور پنجاب میں پنجابی ہے
بنگال کے حدود تک جہان ہندوستان کی اکثریت ہے اور ان کے
کشمیر، پنجاب اور سندھ کے مسلمانوں نے یاد کر کے ان کے
علمی و تعلیمی اور ادبی زبان قرار دے کر ہندوستان کی
بہم پہنچایا ہے، اب ضرورت ہے کہ بنگال، اتر پردیش اور
قبول کر کے ان کو ہندوستان کی مادری زبان قرار دے کر
جنوبی دونوں بازووں کو ایک ساتھ مضبوط کر کے پورے
یورپی ملکوں کے لئے ہندوستان کی زبان بنائی جائے
تاکہ مگر ہو ماسیج اور ہندوستان کے لوگوں کی
وزیر کی ذہانت سے ہندوستان کی زبان کو
ان کے پیشے کے لئے ہندوستان کی زبان کو
زیادہ بڑھایا جائے اور ان کے لئے

کی زبانیں ڈیڈین ہیں، جنکو سنسکرت سے کوئی تعلق نہیں، چنانچہ مدراس میں ہندی کے خلاف جو زبردست تحریک جاری ہے اس کی اصلی وجہ یہ ہے کہ وہاں کی غیر برہمن ذاتیں اس برہمن زبان (ہندی) کو نہیں سیکھنا چاہتیں، وہ سمجھتی ہیں کہ اس کے ذریعہ مدراس کے برہمن ان کی ذات، قومیت، ادب اور تمدن کو تباہ کرنا چاہتے ہیں۔ پھر بھی لائق وزیر کی خدمت میں یہ کہنا ہے کہ اگر ہمارا اثر، گجرات اور مدراس میں سمجھے جانے کے لئے اس ہندوستانی میں بیش از بیش سنسکرت لفظوں کے بڑھانے کی ضرورت ہے تو سرحد، کشمیر، پنجاب اور سندھ میں اس کے زیادہ سے زیادہ بڑھانے کے لئے عربی، فارسی، پشتو، کشمیری اور سندھی کے لفظوں کو اسی نسبت سے کیوں نہ بڑھا دیجئے، پھر دیکھئے کہ ایسی ملی علی زبان صاف سادہ اور سہل اردو زبان کے سوا اور کیا ہو سکتی ہے، جس کو ملک کی نسبت سے ہم ہندوستانی کہہ سکتے ہیں، الہ آباد یونیورسٹی کے فاضل وائس چانسلر نے ہندی کے حق کو مضبوط کرنے کے لئے یہ تحقیق پیش کی ہے کہ اردو ہندوستان کے شہروں کی زبان ہے اور ہندی دیہات کی چوتکہ ملک کا بڑا حصہ دیہاتوں میں رہتا ہے، اس لئے شہروں میں بھی ہندی ہی کو رواج دینا چاہئے،

ایک بڑی یونیورسٹی کے لائق وائس چانسلر کا ادب تو بڑا کھلم کھلا یہ کہنا چاہتا ہوں، کہ ہندوستان کوئی انوکھا ملک نہیں، دنیا کے ہر ملک میں شہری اور دیہاتی زبانوں کا فرق ہوتا ہے، مگر ہر ملک کی ادبی، علمی، تعلیمی اور مجلسی زبان

شہری ہی ہوتی ہے، وہ چنانچہ ان کے ساتھ رہتا ہے اور ان کے ساتھ ہی رہتا ہے۔
کی زندگیوں کے فرق سے ہے، شہریوں کی ضرورتیں اور زبانیں ان کے
سے بالکل الگ ہیں، اس لئے دونوں کی زبانوں اور نظروں اور
اور رہے گا،

اگر آج کوئی تلوار کی طاقت یا اکثریت کے قانون کی قوت ہے کسی
زبان کو علم و تعلیم اور ادب و مجلس کی زبان بنا بھی دے تو شاید چند سال
نہ پائیں گے کہ پھر شہر اور دیہات کی زبانیں دو ہو جائیں گی،
پھر یہ کہنا بھی غلط ہے کہ ہندوستان کے سارے دیہاتوں کی زبانیں
زبان ہے، بلکہ پورے ملک میں تھوڑے تھوڑے فرق سے الگ الگ
لہجے اور مقامی بولیاں ہیں، پھر ان میں سے کہاں کی رہائی ہو گی اور کہاں
کا معیار قرار پائے گی،

کسی کا یہ خیال کرنا بھی غلط ہے کہ زبان کوئی عام چیز ہے جس کو کہیں
جگہ جائے یا ٹھہرانے رہ سکے، بلکہ یہ زبانیں ہر جگہ ہر وقت
توکل کہیں ہے، چار سو برس کی پہلے کی زبانیں آج کے زمانے میں
ہو گا کہ یہ دو قسم کی زبانیں ہیں، آج کے زمانے میں
سارے عربی ملکوں کی زبان ایک ہی ہے، عربی کی زبان
عراق کی عربی سے، اور مغرب کی عربی سے،

ہندوستانی اردو تو دنیا بھر کی زبانوں میں سب سے کم سن زبان ہے، ذرا بچا پورا اور گو لکنؤہ کے زمانہ کی زبان کو ولی اور ہاشم علی کی زبان سے ملائے اور ولی اور ہاشم علی کی زبان کو میر اور سودا کی زبان سے ملائے، اور میر و سودا کی زبان کا موازنہ آتش و ناسخ کی زبان سے کیجئے، اور آتش و ناسخ کی زبان کو امیر اور داغ کی زبان سے تو لئے، اور پھر اس کو آجکل کے شعراء عزیز و عظمیٰ اور فانی و حسرت کی زبان سے ملا کر دیکھئے، آپکو معلوم ہو جائے گا کہ زبان کا ہر دور بدل رہا ہے،

نثر میں معراج العاشقین کا خواہ وہ نوین صدی ہی کی ہو، ذرا فسانہ عجائب اور طلسم ہو شربا سے مقابلہ کیجئے، اور پھر شمر اور سرشار کی زبان سے ملائیے، اور سرسید کی زبان کو دیکھئے کہ وہ حالی اور شبلی کے عہد میں بدل گئی، اور اب حالی و شبلی کی زبان بھی بدل رہی ہے، ہندی کا بھی یہی حال ہے، اصل راماین کی ہندی کو ملک جاسی کی ہندی سے ملائیے، پھر کبیر کی ہندی پڑھئے، اور آجکل کی ہندی دیکھئے غرض یہ ہے کہ ہر زبان ہمیشہ بدلتی رہی ہے اور بدلتی رہے گی، اسکا چولا قصد اور ارادہ سے نہیں بدلا جاتا، بلکہ زمانہ کا ہاتھ خود اس کو بدلتا رہتا ہے، ایسی حالت میں آج جو کشمکش جاری ہے وہ کتنی فضول ہے، اس کشتی کو سمندر کے بہاؤ پر چھوڑ دینا چاہئے وہ آپ بہکر سائل مقصود تک پہنچ جائے گی،

ہمارا یہی کہنا ہے اور ہم نے بار بار یہی کہا ہے کہ زبان وہ ہے جو چلن میں ہے۔ ہندوستان میں عام بولی کی حیثیت سے بولی اور لکھی جا رہی ہے اور جس کو ہندو

مسلمان بول اور سمجھ رہے ہیں اور انھوں نے اپنی زبان کو سمجھنا نہیں سیکھا ہے۔
 ہیں، بلکہ ہمارے گھر اور بازار اور راستے اور گلیوں میں ہر جگہ ہندی بول رہے ہیں۔
 لیا جائے تو سمجھو تو سامنے ہے۔
 ابھی انہیں ترقی اور دو لکھنؤ میں صوبہ کے ایک نو عمر آدمی کو لایا گیا ہے جو
 سنسکرتی ہندی اور عربی و فارسی آمیز اور دو سے کیوں گھر آئے ہیں کیوں کہ ان
 بڑھنے نہیں دیا جاتا، پوچھنا یہ ہے کہ جب اس صوبہ کے رہنے والے ہوں
 میں بٹ جائیں گے جن میں سے ایک کا بولنے والا دوست ہے کیوں کہ
 اس صوبہ کے رہنے والوں کی آپس کی بول چال خط کتابت میں ہندی میں
 کس زبان میں ہوگا، اور ایک دو مہرے کے میل ملاقات کا ذکر کیا گیا ہے
 اس ہندو مسلم اتحاد کا کیا حشر ہوگا جس کے لئے ہم سب نے اپنی زبان کو
 لئے وہی زبان کام آئے گی جو ہمارے درمیان صمد بولنے کے کام آ رہی
 کہنا تو یہی ہے کہ پھر ہی ہماری سرکاری اور اداری اور تعلیمی زبان کیوں نہ ہو
 بہر حال اب جہاں تک حالات کے اندازہ ہوتا ہے وہاں ہمارے
 دوست دوستوں نے یہ طے کر لیا ہے کہ زبان جمع ہو کر ایک ہی
 بغیر عملی طور سے وہ وہی کرینگے جو وہ خطے کے ہیں اور ان کے
 کہ سنسکرتی ہندی میں ملک کی تعلیمی اور اداری زبان کیوں نہ ہو
 مقابلہ میں ان کو جو اس زبان کے حامی ہیں۔

جاتی ہے یہ طے کر لینا ہے کہ اب تک جو زبان ہندو مسلمانوں کے میل ملاپ سے
 بولی جا رہی ہے، اس کو اس محبت کی یادگار میں قائم رکھیں گے اور اپنی بزرگوں
 کی صدیوں کی محنت کو برباد نہیں ہونے دینگے۔

ابھی اردو کا جو دن منایا گیا تھا اس میں بہت سے منتاڑ اور سربراہان اور وہ
 ہندو بھائیوں نے اس مروجہ زبان کی حمایت میں جو تھتہ لیا، اس سے پورا اندازہ
 ہو گیا کہ سمجھدار ہندو دوست بھی اسی کو ملک کے لئے موزوں اور مناسب بان
 سمجھتے ہیں، اور اس کو دونوں قوموں کے بزرگوں کا ورثہ جانتے اور دونوں
 کے میل ملاپ کی تاریخی یادگار مانتے ہیں، اور یہ اتحاد اس زبان کی آئندہ زندگی
 کی بہت بڑی ضمانت ہے،



جو ابراہیم اسرار میں کبیر کی بات چیت

جالندھر میں ایک دوست (حکیم عبدالعزیز صاحب مشرقی) کے پاس
بزرگوں کی امانت اور وراثت تصوف کی قلمی فارسی کتابوں کا ایک باریک

ایک فارسی کتاب جو ابراہیم اسرار نامہ نظر سے گذری، مصنف کا نام اور تاریخ
تاریخ مذکور نہیں، رسالہ کے ساتھ خلاصہ انجاریں وغیرہ حضرت

فرید گنج شکر، حضرت جلال بخاری رحمہ اللہ تعالیٰ وغیرہ کے لفظوں میں
میں فارسی میں گیتا کا ترجمہ بھی شامل ہے، اس کے آخر میں کتاب کا نام

۱۸۶۶ء سمیت لکھی ہوئی ہے، (۱۳۳۲ھ) کا غذکساں ہزار اور گیتا
آجکل سمیت ۱۹۹۵ء ہے، اس بنا پر اس کتاب کی تاریخ

برس پہلے کی ہے، تصنیف کا زمانہ اس سے پہلے ہے، اس کتاب میں
بہر حال اس رسالہ جو ابراہیم اسرار میں مصنف کی

لفظوں اور فقروں کی تشریح کی ہے، اس کتاب میں
کہیں آگئے ہیں اور وہی اس کتاب میں

بہت برآب دارو، برائے این قلب گویند: یہ دوہرہ نقل کیا ہے،
 ل ترنگ جلمیں تمیں اوچی جلمیں برائے سمائی مائی میں مادھو میں مو میں مادھو ہوتوں پنج سہائی
 جلمہ لاصلوۃ الا بحضور القلب (حدیث مشہور صوفیہ) کی تشریح میں ہے،
 ”وہین است ہرکہ در عالم یافت اور اہمہ جا است و ہرکہ در عالم نیافت اور
 شکل حق آسان کند انشاء اللہ تعالیٰ،

اس کے بعد اس مضمون کا یہ دوہرہ ہے،
 ن کو درشن ات ہرنگو درشن ات جنگو درشن ات مانہ تنکوں ات
 الصوفی لا مذهب لہ کی تشریح میں دو شعر ہیں،

آپس آپ سو بسرا با اس دوچی بسری پہلے تس
 یاد اکیلی رہے سو یاد اس میں باقی سب پر باد
 وحدۃ الوجود کی ایک تمثیل کی تشریح میں ہے،

خدا سو بند ا ہو دکھلائے بندے خدا تکھیا جائے
 کسی فقیر ”عبد الفتح“ کا ایک فقرہ نقل کیا ہے،
 ”اے میاں تک پیچھے دیکھو یعنی اسے فلاں اندک پس بین“

ایک اور فقرہ کی تشریح کی ہے،

”کھوجی جیسے پی بادی مرے“ کھوجی یعنی داس بادی یعنی مقابل یعنی ہرکہ جو بندہ
 اللہ و تلاش دانستن دانستہ باشد اور زندگی یا بدو ہرکہ یک چیز یافتہ برہموں یک

چیز و یک مرتبہ و ہر یک عمل ماند و در وقت ہوں یک عمل کرنا
زندہ اور مردہ برائے آنکہ او پیشتر راہ نیافت

اس رسالہ میں سب سے دلچسپ چیز مشہور فقیر کبیر اور بیراگیوں کی ایک
کی بعینہ نقل ہے، جو اگر درست ہے، تو ہم کو کبیر کے زمانہ کی زبان کی ہو ہو
آجاتی ہے، نقل لکھی ہے،

”جمعے آیتاں ویراگیاں پیش کبیر آمدند، و گفتند کہ اے کبیر توں آیت اور بیراگیوں

ہے، توں واسطے تیر تھ کے اور استھان کے کیوں نہیں چلتا، اٹھ تیر تھ کوں

اور استھان کو چل، کبیر گفت کہ با با تم آیت اور بڈی بیراگی ہو، اور میں انا

ہوں، تمیں جاؤ، میں پڑیا ہوں، بیراگیاں گفتند کہ نہ توں چل ہمارے ساتھ

بیراگ چھوڑ، کبیر اگاج کر د، و گفت بیراگیو مجھے چھوڑو، بیراگیاں بگذاشتند، با

گفت کہ پہلا اب کی مجھے چھوڑو، ایند تو نیرا میرا بجاؤ، اسے تیر تھ اور استھان

دوسری باہ میں چلوں گا، بہتر ارمنت ماند و تو نیرا ہمراہ داو، بیراگیاں تو نیرا

رفتند، ہمہ جا تیر تھ و استھان کر دند، تو نیرا ہم کنا نیند، بعد از مدت آمدند

کبیر پرسید، کہ تو نیرا کہاں ہے، بیراگیاں گفتند کہ ہے، تو نیرا پیش کبیر گذر

کبیر گفت کہ تو نیرا کوں تو رو، بیراگیاں تو نیرا اسکتند، با کبیر گفت کہ کما

خوردند، با کبیر پرسید کہ کہاں ہے، کبیر گفت کہ کما ہے، کبیر

اسے بیراگیو تیر تھ، اور استھان کبیر کی اور استھان کبیر کی اور استھان

یہ جو کروا تھا، تو تیرت اور اثنان سوں میتھانہ ہوا جائیگہ اصل میتھانہ ہوو
اس کے تیں سنگت کرووی بیل کی تھی تو امی میتھا کیونکر ہوے، جو میتھی سنگت
ہوتی تو میتھا ہوتا پس رفتن و پرسیدن و شنیدن و غوغا کردن چہ کاری آید
کبیر کی وفات کا سال ۱۵۵۵ء سمیت مطابق ۱۵۱۸ء مشہور ہے، تو کیا یہ سوہو
صدی عیسوی کی ہندوستانی بولی ہے، کبیر کی شاعری کی زبان بھی بہت آسان
ہے، اور اس میں عربی اور فارسی کے بگڑے ہوئے لفظ بہت ملتے ہیں،
آگے ایک اور شعر نقل کیا ہے، دوہرہ،

دیکھ پرائی چو پڑی نارتسا اپنا جیو
روکھا سوکھا کھا کر تھنہ پانی پیو
تجھ کن علم سو ہے فی الحال
دی بھارت تجھے کمال
ذوق ہوئے نہن کر دیکھ
نہیں بھوت کر تھیں ایسا بھیکہ
پھیکہ کیسے بید یا نہیں کوئی
کھانڈ کہیں بیٹھا نہیں ہوئی
بیدھے انتر جب جوئی
جوں جھنک کر نہیں بہر ہوئی
دوہنیں تھیں، بڑی بہن کا جب بیاہ ہوا، تو چھوٹی بہن نے پوچھا:-
"بو نو بیاہ کیسا ہوتا ہے" اس گفت "کہوں گی" جب چھوٹی بہن کا
ہو گیا تو اس نے کہا "بو بو بیاہ ایسا ہوتا ہے"

جونہ دیکھے اپنیں نین توں
تو نہ پتھی کور کے بن توں
افسوس کہ رسالہ نام تام ہے،

(معارف - مارچ ۱۹۳۹ء)

مقدمت

مکاتیب شبلی

انسان کی سب سے بڑی یادگار اس کے دن رات کے خیالات کا ہے۔ انسان خود فنا ہو جاتا ہے، لیکن اس کے وہ خیالات جن کو وہ کاغذ کے پر پر امانت رکھ جاتا ہے، زندہ جاوید ہیں، پچھلے نسلیں اگر ان کی حفاظت کر کے مومیائی لگا کر لکھنے والے کی لاش کو صبح و سواں رکھنے سے زیادہ مفید ہے، مومیائی سے ہم اس کے بدن کے ڈھانچ ہی کو بچا سکتے ہیں، اور اس کا دل کے ذریعہ اس کے دل کے اندر کے بھید اور اسرار صبح و سواں اور غور و فکر کے تاریخی انسانوں کے کیرجے کا لاشیہ بنا سکتے ہیں۔ ایک اور خیال ہے کہ انسان کی تاریخ اور حقیقت سوانح نگار کا قلم اپنے ہر روز کی زندگی کا جو مرقع کھینچتا ہے، ظاہری خط و خال کی نقاشی ہوتی ہے، لیکن اس کے اندر کے خیالات اور غور و فکر اصل میں انسانیت کا عکاس ہیں۔ وہ دوسروں کو میر نہیں آسکتا، بلکہ ان کے دل میں آسکتا ہے۔

اس کی تلافی کرتی ہیں، لیکن چونکہ انسان یہ سمجھ کر اپنے حالات حوالہ قلم کرتا ہے کہ ایک دن یہ مجموعہ لوگوں کے ہاتھ میں جائے گا، اس لئے اصل تصویر میں جہان عیناً وہ ان پر سیاہی پھیرتا جاتا ہے، اس بنا پر یہ مرقع بھی اس کی صورت کی سچی شبیہ نہیں ہوتی صرف ایک ہی چیز انسان کی حقیقی شکل و صورت کا آئینہ ہو سکتی ہے، اور وہ اس کے ذاتی اور نچ کے خطوط اور مکاتیب کا ذخیرہ ہے، چونکہ لکھنے والے کو یہ کہی جاتا بھی نہیں آتا کہ اس کے یہ پوشیدہ اعترافات کبھی منظر عام پر آئیں گے، اور بہت سے ایسے مکتوب ایہ ہوتے ہیں جو اس کے محرم اسرار اور عزیز دوست ہوتے ہیں جن سے کوئی پردہ نہیں رہتا، اس لئے وہ نہایت سادگی اور بے تکلفی کے ساتھ اپنا حال اور خیال بے پس و پیش قلم کے حوالہ کرتا جاتا ہے، اس لئے اس آئینہ میں انسان ویسا ہی نظر آتا ہے، جیسا کہ وہ ہے،

کسی انسان کی بڑی سے بڑی لائف اگر مرتب کی جائے اور حالات کے استقصا کا خاص اہتمام کیا جائے پھر بھی اس کی زندگی کے بہت سے ورق سنا پھوڑ دینے پڑیں گے کہ بیچ بیچ میں ہفتوں، مہینوں، بلکہ سالہا سال کے حالات آتے اور تاریکی میں مخفی رہ جاتے ہیں، لیکن اکابر و رجال اور خصوصاً اہل قلم اور مصنفین کے بہت کم دن ایسے گذرتے ہیں کہ ان کو خود خط لکھنا اور دوسروں کے خطوط کا جواب دینا نہ پڑتا ہو، اس لئے اس سالہ سے اگر ان کی سوانح نگاری کا کام لیا جائے تو ان کی زندگی کے روزنامہ کا کوئی صفحہ خالی نہ رہ سکیگا،

استاد مرحوم کے خطوط کے جمع کرنے کا شوق مجھ کو شروع ہی سے ملا۔
 پہلے ۱۹۰۶ء میں مجھے ان سے مراسلت کا شرف حاصل ہوا۔ ۱۹۰۶ء سے لے کر
 تک ان کا لکھا ہوا اپنے نام کا ایک ایک پرزہ میں نے ایک گراہنا خزانہ کی طرح
 محفوظ رکھا، ان میں لفافے، کارڈ، عام رقعے، ہر قسم کے مکتوبات ہیں جنکی تعداد ۱۰۰
 ۱۹۰۹ء میں خیال آیا کہ یہ جو اہر ریڑھے ممکن ہے کہ کچھ قدر شناس جو ہریون نے
 رکھے ہوں اس لئے اکتوبر ۱۹۰۹ء کے اندر وہ میں اپنا خیال احباب کی خدمت
 میں پیش کیا، انھوں نے نہایت سرگرمی سے اس کی تائید کی، اور اطراف ملک
 سے کئی ہزار خطوط کا مجموعہ جمع ہو گیا، جلد اول کے اکثر خطوط مولانا کی زندگی ہی
 عمارت ہو کر ان کی نظر سے گزر چکے تھے، پھر کچھ ایسے عواقب پیش آئے کہ یہ مجموعہ
 سال تک گوشہ ہمال میں پڑا رہا، ۱۹۱۳ء میں مولانا کی وفات کے بعد برسوں
 سرد و ٹھیک میں نئی گرمی پیدا ہوئی، دوبارہ مسودہ نکال کر صاف کیا یا، خیال تھا کہ
 کے احباب اور تلامذہ کے کل خطوط ملا کر ایک جلد پوری ہو جائے گی، لیکن اس
 کے دوبارہ اعلان پر اس کثرت سے ہر طرف سے خطوط کی بارش ہوئی کہ وہ تمام
 ایک جلد میں نہ سما سکا، جو بیچ رہا اس کو ایک اور خزانہ کیلئے سینٹ کر رکھا گیا
 بھی بڑی مشکل سے اس سلسلہ کو دوسری جلد پر تمام کیا گیا، اور نہ خطوط کا وہ
 کہ ان سطروں کے لکھتے وقت تک ان کی آہستہ آہستہ تالیف ہوئی اور
 تلامذہ کے خطوط پر ۲۰۰ صفحہ میں تمام کرنے میں مددگار رہا۔

کے بعد مولانا کے بعض ایسے نخص الخاص دوستوں کے خطوط ملے کہ اگر وہ مہنگی
شہلی میں جگہ نہ پاتے تو ہمارا یہ کارنامہ یقیناً ناقص رہ جاتا،

ابتدا ہی سے مولانا کے خطوط اس قدر بچھڑے ہوئے تھے کہ ان کے قدیم وطنی
اجاب اور تلامذہ نے ان کو حرز جان بنا کر رکھا تھا، اور اگرچہ مختلف حالات اور حوا
کے پیش آنے سے ان کا اکثر حصہ ضائع ہو گیا، تاہم مولوی محمد عمر، صاحب اور مولوی
محمد سمیع مرحوم، مولانا کے دو مخلص شاگردوں نے جو کچھ ان کو ملا اس کو سینہ سے لگا
رکھا، اور مکاتیب کی ترتیب کے وقت یہ امانت انھوں نے میرے سپرد کی، اگرچہ
فارسی اور اردو خط جن سے مولانا کے ابتدائی حالات اور خیالات پر روشنی پڑتی
ہے، ان ہی دونوں بزرگوں کے سلسلہ سے ہم تک پہنچے ہیں،

مولانا کے خطوں کا چوتھو نمبر ہمارے پاس موجود ہے اس کی قدیم سے قدیم تاریخ
۱۸۷۲ء تک پہنچتی ہے، اس زمانہ میں شرفائی مراسلت کی زبان فارسی تھی، چنانچہ
تک جب تک مولانا علیگڑہ نہیں گئے تھے ان کے تمام خط فارسی زبان میں
ملے ہیں، علیگڑہ جانے کے بعد بھی ان لوگوں سے جن کی نسبت ان کو معلوم ہوا کہ
انھیں فارسی سے ذوق ہے، اسی زبان میں خط و کتابت کرتے تھے، یہ فارسی
مولانا عموماً قلم برداشتہ لکھتے تھے، لیکن ان میں بعض خط ایسے بھی ہیں جن کو انھوں
نے کوشش اور محنت سے لکھا ہے، ایک فارسی خط کے سرے پر لکھا ہے، کہ یہ ترک

ملے مکتوب فارسی اردو ۲۵ مکتوب فارسی ۱۹۳۶ء

القاطع عربی۔ ان فارسی خطوط کی زبان اور ان پر محاورہ و عبارات عربیہ
 مولانا نے ان فارسی خطوں کو نہایت عزیز رکھتے تھے اور ان کو خطوطِ عربیہ
 چنانچہ ایک فارسی خط میں لکھتے ہیں: "این نامہ را نزد خود نگاه بایر داشت
 ایک اور صاحب کو لکھتے ہیں: "این نامہ را خواہند سپرد و منال
 بلکہ شاید یہ بھی ارادہ تھا کہ ان فارسی خطوط کو مرتب کر کے چھپوا دیا جائے، مولانا
 سمیع صاحب کو لکھتے ہیں کہ جناب مولانا محمد فاروق صاحب کو ہمارے فارسی
 اور عربیہ جو تمہارے پاس موجود ہوں نہایت جلد بھیج دو اور پران کے چھپنے کو
 لیکن ان کی نگاہ میں اپنے اردو خطوں کی اتنی وقعت نہ تھی کہ وہ ان کو
 کرنے کے قابل سمجھیں، چنانچہ مولانا کے چھوٹے مامون زاد بھائی شیخ رشید الدین
 انصاری نے جب ان کو لکھا کہ وہ ان کے خطوط جمع کرنا چاہتے ہیں تو انہوں نے
 میں لکھا،

"میرے خطوط باطل بد مزہ ہوتے ہیں، ان کو کیا جمع کرنے ہو، مجھ کو خود ہنر
 نہیں آتا تو اوروں کو کیا کہے گا۔"
 میں نے مولانا کی خدمت میں ان کے خطوں کو جب جمع کرنے کے لیے

کیا تو ناپسند فرمایا، اکتوبر ۱۹۰۹ء میں ان کی اطلاع کے بعد حسب التعمیر
 کے ساتھ جو مکاتیب جلد اول کے دیباچہ میں لکھے گئے ہیں ان کے ساتھ

لے مکتوب فارسی ۲۲۱۵ مکتوب ۸۔

کیا تو انھوں نے اس پر یک گونہ برہمی ظاہر کی تاہم تیرکمان سے نکل چکا تھا، لوگوں نے خطوط بھیجنے شروع کیے، آخر مولانا کو بھی رضی ہونا پڑا، چنانچہ ۵ مئی ۱۹۱۱ء کو مولوی حبیب الرحمن خان صاحب شروانی کو لکھتے ہیں،

”سید سلیمان میرے خطوط جمع کر رہے ہیں، کیا آپ کے پاس میرے کچھ ہفتوات غلطی سے محفوظ ہون گے“

دریافت سے معلوم ہوا کہ یہ ہفتوات مولانا سے شروانی کے پاس غلطی سے محفوظ رہ گئے ہیں، اس ذخیرہ کو ذی ثروت بنانے میں جن بزرگوں نے میری امانت کی ہے، ان کے خطوط کی تعداد خود ان کی لطف فرمائی کی عمارت ہے، تاہم حسب ذیل محسنوں کا شکریہ ادا کئے بغیر آگے نہیں بڑھ سکتا،

مولوی محمد سمیع صاحب، مولوی محمد عمر صاحب، مولانا حبیب الرحمن خان شروانی، مولانا حمید الدین صاحب بی اے، پروفیسر عبدالقادر ایم اے، مسٹر ایم ہمدی حسن صاحب تحصیلدار، مولوی مسعود علی صاحب ندوی، ان میں سے دو اقول الذکر اصرار ہے نہ صرف اپنے نام کے خط اور رقم محفوظ رکھے تھے، بلکہ دوسروں کے نام کے خطوں کو بھی تلف ہونے سے بچایا تھا،

مولانا کی انشاء کے خصوصیات پر بھی کچھ عرض خیال کا ارادہ تھا، لیکن اسی زمانہ میں ہماری زبان کے جاوید نگار انشا پرداز جناب ایم ہمدی حسن صاحب نے اس موضوع

پر ایک دلچسپ تحریر لکھ کر بھیجی، جس نے میرے اس طرح کی سب سے پہلی
 مسرت کیساتھ اس موقع پر اپنی جگہ سے ہٹ کر ان کو آپ کے سامنے کر دیا۔
 ”تعلقات کی مذہبی رفتار کے ساتھ، تحریر کا لب بول بول، ابھی بدلتا گیا ہی تھا
 تقریر پر حیرت اور حشو و زوائد سے پاک ہوتی تھی اسی طرح ان کی تحریر بھی ہوتی تھی، پچھلے تہذیب
 کرتے تھے کہ یارانِ کهن کی بزم سے اٹھ کر ابھی آئے ہیں، اور باتوں باتوں میں
 یوں کہہ جاتے تھے گویا واقعات سننے سنائے نہیں آنکھوں دیکھے ہیں، یہاں
 (اور بھنٹی) جسے جانِ ادب کہئے، ان کی وسیع معلومات کے ساتھ ان کی تقریر
 امتیازی تھا، ان کی شہرہ رفتہ اور نہایت پاکیزہ تحریروں میں یہ رنگ اور
 شرابِ محبت تھی جو کھنچ کھنچا کر دو آتشہ ہو جاتی تھی، رنج کی تحریروں میں چونکہ
 نہیں ہوتا، یعنی اظہارِ خیال میں صنعت گری طبع کی جگہ صرف آدھ جڑا ہے۔
 اس لئے لڑ بھڑکایا یہ ایک ایسا اضطراری حصہ ہے جو لکھنے والے کے مرتبہ انشا
 کی صحیح غمازی کرتا ہے، اچھے اچھے پڑھنے والوں میں بعض چوٹی کے شاعروں کو
 سطرین سیدھی سادھی نہیں لکھتے، مولانا اور مولانا صاحبیت تھی کہ ان
 تھے، اسی طرح لکھتے تھے، اور نہایت خوشحفاظ لکھتے تھے،
 مولانا خاص حالتوں کے سوا، لکھنے میں اس قدر کہتے تھے کہ ان کے
 ”تجمع صفات کمالیہ انسانی“ یعنی میرا لڑکھٹا ہے، مولانا صاحبیت تھی کہ ان
 کے عادی تھے۔“

”جس روز ذاک مین مولانا کا خط ملتا تھا، اس کا پڑھنا پڑھانا میرے لئے ایک ایسا
عیش ہوتا تھا جسے کہی نہیں بھولوں گا، سوادِ خط اتنا پیارا ہوتا تھا کہ مین نے عمرہ سے عمرہ
ولایتی کاغذ اور لفافے بہم پہنچائے، کہ تحریر کے طاہری حسن کی چمک دمک کچھ اور بڑھ جائے
لیکن طبیعت اس کی پابند نہیں رہتی تھی، کبھی کارڈ پڑھتا تھے، کبھی اس طرح لکھتے تھے
کہ کاغذ اور لفافہ، تاہم پیرسپاس بعض ایسے خطوط محفوظ رہیں جو اس لائق ہیں کہ ان کی عکسی
ہات ٹون کا بیان لی جائیں۔“

حسن کہیں ہو، کسی حیثیت سے ہو، فطرت کا وہ پاکیزہ منظر ہے جس سے حافظ کی سراسر
معرفت کی طرح قطع نظر نہیں کیجا سکتی، مولانا ادبی حیثیت سے اس کا نہایت صحیح مذاق
رکھتے تھے، عالمانہ سنجیدگی کے ساتھ ان کی حکیمانہ شوخیان سرمایہ ادب ہوتی تھیں۔
مولانا نہایت خوش ترتیب تھے، اونچے طبقے کی سوسائٹی مین بہت بااثر رہتی
تھی، جہاں وہ کہیں سے بیگانہ نہیں ہوتے تھے، ملک کے بعض نہایت اونچے خانہ آلو
سے مخلصانہ روابط تھے، ان مین بعض لیڈریان نہایت شایستہ، قابل اور مولانا کے برابر
ادب کی ولدادہ تھیں، ان کو کبھی خط لکھتے تھے تو اس طرح جیسے سرکاری گزٹ بہت
راہ و عائن لکھدین، ایک کو لکھا کہ کچھ نہیں، امین نے عرض کیا، مولانا! مقصود بالذات
وہی تھی، یہاں بھی امتیاز رہا، سنکر بھڑک گئے، اور میرے انتقال میں سے خوش ہوتے
اسی طرح ایک رئیس نے جن کی بیوی نہایت حسین تھیں، مولانا سے پوچھا جس
فہم کن کن اوصاف کی ضرورت ہے؟ مولانا نے کہا اسے صرف حسین ہونا

چاہئے، اس فقرے کا میان بیوی پر چڑا اور وہ لفظ اب تک اس میں
 بہر حال خطون میں نسبتاً کم کہتے تھے، لیکن پھر وہ لفظ اب تک
 نہیں رکھتے تھے، تاہم تصریحات کی جگہ آپ دیکھیں گے، یہ ہم نے
 کام لیتی ہے، میں اس لطف کو کھونا نہیں چاہتا اور یہی وجہ ہے کہ
 طلب نکتوں کی بے نقابی میں نے جائز نہیں رکھی، میرا خیال ہے، تاہم
 ضیاء یکطرفہ (خطوط) ان کی مستقل تصنیفات کے

دھچپ نہیں ہے، م

اب میں پھر اپنی جگہ پر آتا ہوں۔

مولانا کے خطوط نویسی کی خصوصیتیں مختصر لفظوں میں یہ ہیں کہ
 (۱) وہ خط نہایت مختصر لکھتے تھے، کبھی کبھی صرف ان کے
 مفصل اور طویل سوالوں کا جواب بھی ایک دو فقروں میں دیتے تھے۔

سیکڑوں خطوط میرے پاس ہیں، لیکن میں نے ان کو قلمرو اس میں
 میری مرحوم بیوی لفظ اس کو غزالی سے لکھا ہے، اور اس کے
 کے طور پر اس قسم کے تاریخی میں ہیں، اس کے

(۲) لیکن درحقیقت مختصر نویسی کے

کہ لفظوں کے اختصار کے

انشا پر واز کی جان ہے

ان کو نہیں کہا سکتے، وہ چند نفلوں میں جو جا دو پھونک دیتے ہیں، اس زمانہ کے سامری سینکڑوں منتروں میں وہ روح نہیں پیدا کر سکتے، ضرورت تھی کہ اس نکتہ کو مثالوں سے واضح کر دیا جاتا، لیکن اس خوف سے کہ یہ مختصر دیباچہ مطول نہ بن جائے اس کو دوستوں کے ذوقِ سلیم پر چھوڑتا ہوں،

(۳) آداب و القاب کی پروا نہیں کرتے تھے، اکثر بلا تہید مطلب شروع کر دیتے تھے، اقدام کا یہی طرز تھا، جس کا بڑا خیال کیا اس کو صرف ایک دو لفظ القاب کے لکھنے (۴) خطوط کے جواب نہایت پابندی کے ساتھ اور نہایت جلد بلکہ اسی دن لکھتے تھے، اکثر ایسا ہوا ہے کہ خط لکھا، اور آنے جانے کا حساب لگا کر چون مقرر کیا اسی دن جواب آگیا، بیماری تک میں بھی وہ اس وضعداری کو نبھاتے تھے، بہت مجبور ہوتے تو دوسروں سے لکھا دیتے، چنانچہ مکاتیب کی دونوں جلدوں میں اس قسم کے خطوط ملیں گے،

(۵) شروع میں مولانا کا خط، شکستہ تھا، پھر خوشخط نستعلیق لکھنے لگے تھے، آخر میں شکستہ اور نستعلیق مل کر ایک عجیب خوش سواد خط پیدا ہو گیا تھا، یہ خط اس قدر خوبصورت اور حسین تھا کہ بیسوں سلیقہ شعار اشخاص نے اس کی نقلیں کیں، اور بہت سے اس میں کامیاب ہوئے، چنانچہ مذوہ کے طلبہ، مولانا کے شاگردوں اور بعض دوستوں نے یہ مشق بہم پہنچائی ہے کہ بہت مشکل سے ان میں تیز ہو سکتی ہے،

(۶) مکاتیب کو پڑھ کر یہ اندازہ ہو گا کہ مولانا ہر شخص سے اس کے مذاق اور تعلقات

کے مطابق گفتگو کرتے تھے، شاگردوں کے خطوط میں علی اور اصحاب کے نام لکھے جاتے تھے۔

مولوی حبیب الرحمن خان کے خطوط میں زیادہ تر فارسی نثر اور شاعری آتا ہے اور کتب کے

کے متعلق باتیں ہیں، پروفیسر عبدالقادر سے "ادب و تاریخ فارسی کے مسائل" کے بارے میں

ہے، مولانا حمید الدین صاحب کے تفسیر اور سیرت پر مکالمے ہیں، ماسٹر عبدالماجد کے

کی باتیں ہیں، ماسٹر مہدی حسن صاحب مصنف "دائرۃ ادبیہ" کے خطوط میں علامہ ابن

اور "نظام شعری" پر گفتگوشایان ہیں،

خطوں کے اتنا اب میں جو اصول سامنے رہا، آخر میں ان کو بھی اٹھا کر دیکھا

میں نے صرف ان خطوں کو لیا ہے جن میں یا تو مولانا کے ذاتی سوانح کا کوئی

ہے یا کسی علمی، اصلاحی اور قومی مسئلہ کا ذکر ہے، یا انشا پر وازی کا لٹوہ ہوا ہے یا

اصولوں کی رہبری میں ہزاروں خطوط کے انبار سے یہ چند واسطے چھانٹنے کے لیے

ہیں، ورنہ ایک سچے مومن کے نزدیک تو قرآن کی سب سے بڑی بات ہے۔

(۷ اکتوبر ۱۹۱۶ء)

مکاتیب ہندی

خط کیا ہے؟ آپس میں دو آدمیوں کی بات چیت! اس بات چیت کو کاغذوں میں محفوظ رکھنے کا دستور بہت پرانا ہے، بادشاہوں اور وزیروں کے حکم احکام کے چھوٹے چھوٹے فقرے جو بلاغت کی جان ہوتے تھے، اور توقعات کہاتے تھے یا درکھے جاتے تھے، عیسائیوں میں مقدس حوالیوں کے خطوط کی خاص اہمیت ہے، اور وہ مجموعہ انجیل کے ضروری جزو خیال کئے جاتے ہیں، اور قبول کے ہاتھوں سے لئے اور ادب کی آنکھوں سے پڑھے جاتے ہیں،

لیکن جہانتک میرا علم ہے خطوط کی نگہداشت اور یادداشت کو جو کثرت اور وسعت مسلمانوں کے دور میں ہوئی، وہ اس سے پہلے نہ تھی، مسلمانوں نے پہلے خود رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کے خطوط کو محفوظ رکھا، روایتوں میں ان کا اتنا بڑا مجموعہ ہے کہ بہت سے عالموں نے ان کو الگ کر کے ان کی کتاب بنائی ہیں، دوسری صدی میں امام مالکؒ کا خط ہارون رشید کے نام اور امام لیثؒ کا خط امام مالکؒ کے نام خاص اہمیت رکھتے ہیں،

تیسری اور چوتھی صدی ہجری سے ولیمون اور اس کے شاگردوں کی
 کی حکومتوں میں اہل قلم اویوں کو اپنے خطوط اور مراسلات میں
 ہوا، اس خیال کی تحریک دو وجوں سے ہوئی، ایک تو یہ کہ چونکہ ان
 کی زبان فارسی اور ان کی حکومت کی زبان عربی تھی، اس لئے ان
 کو ایسے محکمہ اشاعت کی ضرورت ہوئی، جہاں ایسے اہل قلم موجود ہوں جو
 عربی و دونوں زبانوں میں پوری مہارت رکھتے ہوں، ان ضرورتوں کے
 پیدا کی، اور مانگ نے شے مطلوبہ کو پیدا کرنا شروع کیا، اس لئے انکار
 فن پیدا ہوا، اور نشی پیدا ہوئے، جو بڑی محنت اور جانکاہی کے ساتھ
 اور مراسلے تیار کرتے تھے، اور چونکہ ان کو وہ بڑی محنت سے تیار کرتے
 وہ چاہتے تھے کہ ان کے اس خونِ جگر کا کوئی قطرہ ضائع نہ ہوئے بلکہ
 اس سے دوسری وجہ بھی پیدا ہوئی یعنی یہ کہ چونکہ انشا کا ایک
 پیدا ہو گیا تھا، اس لئے اس کے سیکھے اور سکھانے کیلئے لائق مشینوں
 کی ایک ایک سطر اس کی کڑی نظر اور پڑھنے والے کے لئے اس کے
 اویوں میں صوابی، صانعیت اور کامیابی کے لئے
 "مثل اسائر" کے مصنف ابن عبد البر کے
 خطوط اور مراسلے اویوں کے خطوط اور
 کے شاہی مشینوں میں علامتوں اور

ہمارے ہاتھ میں نہیں، اس کے بعد تو شاید ہی کوئی فارسی کا انشا پرداز غالب تک
 سا گذرا ہو جس نے اپنی عمر کی محنت کی یہ کمائی ترکہ میں نہ چھوڑی ہو، چنانچہ انشآت
 ثبات اور رقعات کے طرح طرح کے گلدستوں سے فارسی کی یزیم ادب رشک
 ستان ہے، اور عالمگیر کے رقعات اس چمن کے سدا بہار پھول،

علماء اور صوفیوں میں امام غزالی المتوفی ۵۰۵ھ کے مکتوبات سے پہلے
 کی چیز ہمارے سامنے نہیں، صوفیانہ مکتوبات کے سلسلہ میں بھی ہندوستان کا نمبر
 ب ملکوں سے آگے ہے، دنیا میں جتنا تصوف کی دھاریں بہتی ہیں گی مکتوبات
 شرف الدین میری اور مکتوبات مجدد الف ثانی کے کوثر و سلسیل روحانی پیاسوں
 پیاس کو بجھاتے رہیں گے،

اردو میں غالب نے جبے ادب کے گرم مخمر میں عمو و ہمدی جلایا ہے، اردو
 کی محفل اس کی خوشبو سے بس گئی ہے، علماء اور صوفیہ کے خطوط اور مکتوبات
 روحانی برکتوں اعلیٰ بختوں اور مذہبی حقیقتوں کے سبب ہماری عقیدت مندوں
 صفحہ میں، مگر غالب کے خطوط میں جو مزہ ہے وہ صرف ادبی نکتہ پردازوں کے چٹاریوں
 مزہ غالب کیا کیا خون جگر کھا کر اپنے فارسی نامے لکھا کرتے تھے، مگر تقدیر کی
 سب کاری دیکھئے، کہ ان کے اس خون جگر کا ایک قطرہ بھی ہمارے ادبی خزانہ
 کی قیمتی نعل نہیں سکا، اور ان کی اردو کے چند فقرے جو ہنستے بولتے، چمکتے اور
 تے ان کی زبان قلم سے نکل گئے، ان کا ہر لفظ قدر دانوں میں موتیوں سے زیادہ

قیمتی ٹھہرا اور آج وہ ہمارے ادبی خزانہ کا بین بیٹ سرمایہ ہے۔
 اس کے بعد جو ادبی دور آیا، اس میں ادب و شاعری کے لیے
 ملت کے خدمتگزاروں کے بہت سے خطوط جن کو قدروا لڑن سے تعلق ہے
 چھاپ کر اس تبرک کو وقف عام کیا، سرسید کے خط، مولانا خالی کے خط
 محسن الملک کے مکتوبات، مولانا نذیر احمد کے فصیح منشی امیر احمد صاحب
 مینائی کی تحریریں، اکبر مرحوم کے عنایت نامے، اور مولانا شبلی کے سکا تیب
 ہماری زبان کے خزانہ کا سرمایہ بنے،

اب ہماری زبان کے ایک ایسے ادیب کے خطوط کا مجموعہ شائع ہوا
 جو نہ کوئی قومی رہبر تھا، نہ شاعر تھا، نہ مصنف تھا، نہ عالم تھا، نہ پیشوا تھا، نہ رہبر
 نہ مصلح وقت تھا، نہ سیاسیات کا علمبردار تھا، اس کے باوجود اس کے خطوط
 تھا جس کی گھلاوٹ سا اہنا سال گزرنے کے بعد بھی زبان کو اب تک
 یقین ہے کہ جب تک زبان چلتی رہے گی اس کا مزہ چھیکانہ ہوگا۔
 احمدی مرحوم کے خطوط پر نقد اور تحقیر کرنا اور ان کی خوبیوں کو
 دکھانا ایسا ہی ہے جیسے کسی خوش رنگ اور نرغہ بھون کی ایک سدا بہار
 شمعگار قدرت کی صنّاعی کی داؤد و شنے اور بظاہر ہی بظاہر
 آپ ان سے لطف اٹھائیں اور ان کے
 لگے، اور نازک پتیاں آپ کی

مزاکت و لطافت کی ان تصویروں کے لئے یہی ہے کہ دور ہی سے ان کی خوشنمائی، خوش رنگی، خوش قامتی اور خوشبوئی کی تعریفیں کی جائیں، اور ان سے خود لطف اٹھائے اور دوسروں کو لطف اٹھانے دے،

ہمدی مرحوم کے ادب پر بہتر سے بہتر چوراے دی جاسکتی ہے وہ وہی ہے جو مخون نے آپ شمس العلماء آزاد کی نسبت ظاہر کی ہے، کہتے ہیں،

”سرید سے معقولات الگ کر لیجئے تو کچھ نہیں رہتے، تذییر احمد بغیر مذہب کے لغت نہیں توڑ سکتے، شبلی سے تاریخ لے لیجئے تو قریب قریب کورے رہ جائیں گئے، عالی بھی جہانگ نثر کا تعلق ہے سوانح نگاری کے ساتھ چل سکتے ہیں، لیکن آقائے اردو یعنی پروفیسر آزاد صرف انشا پرداز ہیں جن کو کسی اور سہارے کی ضرورت نہیں“ (افادات ص ۲۵۲)

یعنی یہی بات ہمدی مرحوم پر چسپان ہوتی ہے، اور وہ صرف انشا پرداز تھے جن کو کسی اور سہارے کی ضرورت نہ تھی، اور معلوم ہوتا ہے کہ آزاد مرحوم کے لٹریچر کا اثر ان کی زبان کی لطافت و نفاست پر پورا پورا پڑا تھا، یہ بات آج نہیں کہی جاسکتی ہے بلکہ ہماری زبان کے ایک بہت بڑے ادیب نے جس کا معیار بڑا اونچا تھا، اس وقت کسی جب ہمدی مرحوم ادبی نشوونما کی عمر میں تھے، مولانا شبلی ان ہی کو لکھتے ہیں

”مضمون دیکھا، نیچے ہمدی جن کے دستخط تھے، حیرت ہوتی ہے کہ یہ وہی مرزا پوری دوست ہیں یا تذییر احمد و آزاد کی دور و دوروں نے ایک قالب اختیار کیا ہے، کئی دن

تک دیکھتا اور اجاب کو دکھلاتا رہا۔
 جن ادبی عال کی آنکھوں نے تذیر احمد اور آذاد کی ادوار کو
 مین دیکھ لیا، اس نے بڑی سے بڑی داستان تنقید کو دو سلطان مین ان کی طرف
 ہے کہ ان کو پھیلائیے تو صفحے کے صفحے رنگ جائیں لیکن ان دو سلطان کو
 پھیلا نا چاہیں تو یوں کہہ سکتے ہیں کہ آذاد کی ادبی تفاسات و لطافت اور
 چہل اور خوش طبعی اگر یک جا دیکھنا ہو تو مہدی مرحوم کی قلبی مہارت کو دیکھنے
 آجکل کی رنگ و بو کی دنیا ادب لطیف پر مٹ رہی ہے پیرس
 نے ایک عالم کو اپنی عشوہ گرمی سے مسحور کر رکھا ہے، مشرقی زبانوں مین
 نزاکت کا بار جس نے پہلے اٹھایا وہ مشرق کا وہ سپاہی ہے جن کا مدد کم
 برس سے یورپ کے مشق ناز کا نشانہ ہے یعنی ترک ترکوں نے غلبہ
 کروٹ لی تو پیرس ہی کی مجھو بہ کو پہلو مین پایا، اس کے فرانسس ہی کی تعلق
 اور اس لئے نئی ترکی زبان پر فرانسس ادب کا بڑا گہرا اثر پڑا، چند داستان
 نے سجاد حمیدہ ایک علی گندھ طالع کو ترک پر غور کیا اور اس کے
 مین برطانوی سفارت کے سکھار آئے مشرق مین سننے زبان کی ترکیب
 ترکوں کا "مکانی قرینہ" بھی بننا تو یوں کہہ سکتے ہیں کہ ترکوں کی
 ترکی مفتوحات کو ہندوستانی عقوبت کے لئے لکھنا اور ان کے
 موقع ہے جس مین ہماری زبان کے

تصویریں آج ہر اردو رسالہ کے صفحوں میں نظر آتی ہیں،

ہمدی مرحوم فرانسسی نہیں جانتے تھے اور ترکی کی نسبت تو وہ بے تامل کہہ سکتے تھے

ع زبان یا میں ترکی و میں ترکی ہی دہم

وہ انگریزی ادب کا علم بھی کچھ زیادہ نہیں رکھتے تھے، یعنی انگریزی کی کوئی اعلیٰ

ڈگری نہیں پائی تھی، لیکن جودل و دماغ اور ان سے بڑھ کر جو ذوق سلیم انہیں ملا تھا

وہ بڑا اعلیٰ تھا، اس لئے انگریزی اور عربی و فارسی کی جو تعلیم ان کو ملی تھی اس نے نکت

کا معاوضہ کیفیت میں کر دیا، پچاس برس کے تجربہ نے بتایا ہے کہ نئی روشنی کی بہترین

شعاع وہ ہے جو جدید و قدیم تعلیم کی مثبت و منفی برقی لہروں کے ملنے سے نکلتی ہے۔

ان دونوں بجلیوں کو علیحدہ کر دیجئے تو نئی یا پرانی کوئی روشنی پیدا نہ ہوگی، ہمدی مرحوم

میں یہ دونوں بجلیاں تھیں اور ان ہی کی رگڑ سے ان کے قلم کی تہی روشن تھی آپ

آگے ان کے خط پڑھیں گے تو دیکھیں گے کہ نئے معنوں کے لئے پرانے لفظ اور

انگریزی ترکیبوں کے لئے مشرقی طرزِ ادا کی ٹوہ میں کتنے رہا کرتے تھے،

ہمدی مرحوم کی جان پہچان اور خط و کتابت کا حلقہ بڑا نہ تھا، پھر بھی چونکہ وہ

لطف ادا اور انشا پر دازی کے پروانہ تھے اس لئے ان کو یہ شمع جہان بھی علتی

نظر آئی ان کا پہنچنا ضرور تھا، اپنے عصر کے بڑے بڑوں سے لیکر چھوٹوں تک انکی

پیک یکساں تھی، عالی، شہلی، ناصر علی دہلوی (صلی عام واسے) عبد الرزاق کانپوری

(ذالبراکہ واسے) اور ریاض خیر آبادی وغیرہ جیسے پرانوں سے لے کر دلگیر اکبر آبادی

(نقاو کے ایڈیٹر) ہوش بگرا می ریڈیٹر منظرہ میں لایا گیا تھا۔
 مذوی اور ستیمان جیسے نوجوانوں تک ان کی مرسلت کی اور ان کے
 کی یاد اب کاغذ میں رہ گئی، ان میں سے کتنے پلے اور جوین وہ تیار کے
 غنیمت ہے کہ ہم صحبت ابھی دو چار بیٹھیں ان کے پاس
 ہمدی مرحوم کی خط و کتابت جن جن سے تھی وہ ان کے خطوں کے ہاتھ
 جس دن ان کا خط ان میں سے کسی کے پاس پہنچتا وہ دن اس کے لئے طوری
 کا ہوتا، وہ آپ پڑھتا دوسروں سے پڑھواتا، ایک ایک فقرہ سے لطف
 ان کے چھپے طعن و طنز کے تیروں سے جو زخم لگتا وہ بھی مزادیتا، وہ میری تیروں
 سے خار کھاتے تھے، اگر ان کا بس چلتا تو اس جامنہ عاریت کو وہ تار تار کر دیتا
 مگر آخر چل کر ان کو تسکین سی ہو گئی کہ اس مولویت کی گرائی ان کے گوشہ نشین
 پر بار نہ ہوگی،

ہم نوجوانوں (اب کہاں کے نوجوان) میں ان کا سب سے زیادہ اثر
 خاطر ہمارے دوست مولوی محمد الہا صاحب دیوانہ کی کے طرز
 خط و کتابت بھی زیادہ رہتی تھی، مولوی صاحب نے مولوی صاحب کے
 میں جو مضمون "ہمد" میں نومبر ۱۹۲۱ء میں لکھے تھے ان کے
 ان کی یہ قیمتی رائے ہے،
 "ارباب ذوق کے لئے ان کے

ہوتے تھے، ایک ایک سطر ادب و انشا کی جان ہوتی تھی، اپنی بصیرت و علم کے مطابق کہہ سکتا ہوں کہ دور موجودہ کے ادیبوں میں شاید بلا استثنا کسی کے بھی خطوط اس قدر دلچسپ و پر لطف نہیں ہوتے تھے، جن خوش نصیبوں سے سلسلہٴ مراسلت قائم تھا وہ شوق و اشتیاق کے ساتھ جدید مکتوب کے منتظر رہتے اور پچھلے گرامی نامہ سے ہفتوں لطف اندوز ہوا کرتے :-

یہ ہماری زبان کے ایک قابل ادب نقاد کی رائے ہے، خود ہمدی مرحوم اس صنعت ادب کے بہت ہی قدردان تھے، وہ اکثر ادیبوں کے خطا بڑی حفاظت سے رکھتے تھے، اور ان کو "حرز جان" نہیں تو "حرز ادب" سمجھتے تھے، مکاتیب شبلی کے سلسلہ سے اپنے ایک دوست (ڈپٹی مولوی عبدالمجید صاحب برادر مولوی عبدالمجید صاحب دریا بادی) کو لکھتے ہیں :-

خطا لٹریچر کا ایک ایسا عنصر ہے جس میں لکھنے والے کے اہتمام کو چنداں دخل نہیں ہوتا، یعنی وہ یہ نہیں جانتا کہ کبھی اس کی اشاعت کی نوبت آئے گی، اس لئے سرسری خیال بھی اگر اس پایہ کا ہو کہ انشا پر دازی اس کی بلائیں لیتی ہو، تو یہ بھی کمال کا ایسا رخ ہے جس سے قطع نظر نہیں کیجا سکتی، (مکاتیب ہمدی ص ۱۸۵)

مکاتیب شبلی پر اظہار خیال کرتے ہوئے انھوں نے مجھے لکھا تھا جو مکاتیب شبلی کے مقدمہ میں شامل ہے،

"سچ کی تحریروں میں چونکہ اہتمام کو دخل نہیں ہوتا، یعنی اظہار خیال میں صنعت گری طبع

کی جگہ صرف آمد جذبات ہوتی ہے یا اس لئے کہ وہ ایک سادہ اور سادہ
جو لکھنے والے کے مرتبہ انشا پر دازی کی صحیح غلازہ کی کہ یہاں پر ہے
والوں، چوٹی کے شاعروں کو دیکھا کہ دو سطرین سیدی سادی تون کو

ان فقروں میں مہدی مرحوم نے میں خیال کو بار بار دہرایا ہے، لگے

کی زبان میں کہوں تو کہہ سکتا ہوں، کہ جن تحریر کی وہ صنعت جو تالیف و تصنیف

نظر آتی ہے، وہ سراپاے جمال ہے، جو اپنے جلوہ سیر بام کا حاصل رکھتی ہے اور

والوں کے لئے اہتمام آرایش کرتی ہے، اور جن تحریر کی وہ صنعت جو کاروں کی

نفاون کی نقابوں میں چھپی ہوتی ہے، وہ اپنے جلوہ سے بے پروا اور تالیف

کرنے والوں سے بے خبر ہوتی ہے، اس لئے وہ تصنع اور تکلف کے غائب ہوتے

سعی و اہتمام کی زینت و آرایش سے پاک ہوتی ہے، وہ فطرت کے سادہ

ہوئی ویسی ہی نظر آتی ہے جیسی وہ ہے، سالن و سن کے عاشق کہتے ہیں

سبا و گی گنتا ہے اس میں کے لئے

ادب و سخن کے شائق بھی ایک ہر ایک کے ساتھ ہیں، اور

سبا و گی گنتا ہے اس میں کے لئے

اس فن سے مقصود و خط و کتابت اور

کہ اگر اس میں بھی اہتمام و تصنع اور کاوش

ہوگا، بلکہ اس چرخ خانہ پر شمع

۱۔ ہمدی مردم کے خطوں کی بڑی خصوصیت یہی ہے کہ ان میں مصوری کا کمال نہیں تصویر فطرت کا جمال ہے، ان کا حسین خیال اپنے پیکرِ ظہور کے لئے اپنی پسند کا لباس پہن کر جلوہ فروز ہے، وہ آسمانِ اسٹیج کے ستاروں کی طرح دوسروں کی پسند کا لباس پہن کر جلوہ فروش نہیں،

۲۔ مرحوم کا قلم حد سے زیادہ چلبلا اور ایلا تھا، نوکِ قلم پر جو بات آجاتی، وہ ناگفتنی بھی ہوتی، تو گفتنی ہو کر نکل جاتی اور پھر اس طرح نکلتی کہ شوخیِ عمدہ ہوتی اور مانتا مسکرا کر آنکھیں نیچی کر لیتی، چنانچہ مرحوم کے اس قسم کے فقرے اپنی عربانی کے باوجود ہیں قدر ستور ہیں وہ زریلب داد کے مستحق ہیں،

”بیکھے چوں کی یسج پر“ جوانی کی درزش کی شائقہ اپنے چاہنے والے سے کہتا

کہتی ہے: ”دوسرا میرا یہ علم ہے، یہ بھی کیا کوئی شہر شلم ہے،“ (ص ۷۵)

ایک صاحبِ قلم کے نکاحِ ثانی کی ضرورت اور حسین بین یہ فقرے کچھ زیادہ کلمہ کے محتاج نہیں،

”دو آتش“ اچھی کھنچی ہوئی ہو تو نشا طراستی کچھ اور بڑھ جاتا ہے، میں اس شعر کا اثر کچھ

لڑیچہ پو دیکھنا چاہتا ہوں،“ (ص ۷۶)

اس قسم کے میسوں فقرے خطوط میں ملین گے، بالخصوص ان کو ناظرین کے سامنے

دیکھ کر ناظرین کی اتفاتی نظر کے لطف کو بہاؤ کرنا ہے، اس لئے انکلی کچھ اور

چپ ہو جاتا ہوں، اور اس چپ کی داد چاہتا ہوں،

۳۔ مرقوم کی تحریر کا ایک کمال یہ تھا کہ وہ لہجوں سے لکھتا تھا۔
 یہ ہے کہ ایک خاص شخص یا واقعہ کے متعلق صدیوں سے خیالات کی بڑھتی
 تفصیلات اور جزئیات کا ذخیرہ پیدا کرتی رہتی ہے، وہ پورا کا پورا اس
 واقعہ کے اندر اس طرح سمٹا رہتا ہے، جیسے میلون تک پھیلنے والی بونیاں
 کھولنے تو سطرون کی سطرین اور صفحے کے صفحے درکار ہوں، لکھتے ہیں۔
 "شبلی کی طرح کہ ایک گود میں ایک پیٹ میں، کسی وقت تو نڈان خونی کی گود
 سے خالی نہیں" (ص ۱۷)

"ایک گود میں ایک پیٹ میں کی تلج کی تشریح کیجئے تو واقعہ کی تفصیل کے
 کثرتِ تولید پر تنقید کا فرض بھی ادا ہو جاتا ہے،
 صفحہ ۳۴ پر یہ فقرہ ہے جس میں اپنے انگریز افسر کی غلط پوٹ سے بڑھ کر
 ایک دفعہ پہنچی تھی اس کی پوری تفصیل اسی ایک فقرہ میں ہے،
 "گورے کے دل کی سیاہی جہنم سے نکلتی ہے تو زیادہ پھیلتی ہے"
 مسلمانوں کی ترقی کے لئے جو کوششیں ہوئی تھیں ان کے تعلق
 مولانا شبلی کو لکھا تھا۔

"جو آگ برف کے ٹکڑوں پر سلگائی جا رہی ہے۔"
 مولوی عبدالماجد صاحب دارالترجمہ
 بین، جو لوگ نوکری اور چھوٹے چھوٹے کاموں میں

کی داد دین،

”خوش ہوا، نفس کی تیلیاں ٹوٹیں اور پر شکستہ طائر کو ہوا سے وطن نصیب ہوئی (۱۵)۔“
 معلوم ہوتا ہے کہ عارفِ نفسِ ہمدی کو بھی اپنی انشا پر دازی کا یہ راز معلوم تھا، اس نے
 قلم اور ایک ”صاحبہ“ کی زبان سے وہ ادا کرتے ہیں:-

”ایک صاحبہ جو پاس بیٹھی ہیں، اس خط کو دیکھ کر فرماتی ہیں تم سرسری خط میں جو کچھ
 لکھ دیتے ہو بڑے مضمون میں بھی اس کی سہائی نہیں ہو سکتی، کیا یہ سچ ہے؟ (۱۱)۔“
 ۴- متین رنگینی اور سنجیدہ شوخی ہمدی مرحوم کا حصہ ہے، ایک صاحب کو جو نوح
 کی شب اول میں بیمار تھے لکھتے ہیں:-

جسے ”بستر شکن“ ہونا تھا وہ شاعری کی اصطلاح میں صرف ”شکن بستر نکلا“ (۱۲)۔
 ایک صاحب قلم دوست کو جو نوکری کے بھیملوں سے چھوٹے ہیں لکھتے ہیں:-
 ”آپ لکھتے ہیں، وقت اپنا ہے، قلم اپنا ہے، دماغ اپنا ہے، ایک صاحبہ فرماتی ہیں
 صاف کیوں نہیں کہتے ”بگم اپنی ہیں“ یہ نکتہ رہ گیا تھا، کسی پوری کئے دیتا ہوں (۱۳)۔“
 ”ہاں جناب ماجد ہوں یا آپ دونوں صاحبوں کی یہ ”درسیت“ میری سمجھ میں
 نہیں آتی کہ عورت مرد بنا کر پیش کیجائے اور اس سے انشا پر دازی کی سنجیدگی پرست
 ”میں نے عورت کے سینہ“ کے لئے جس پر ”بزرہ خود رو“ نہیں ہوتا آپ لوگوں
 سے ایک لفظ مانگتا تھا، اسی طرح مجھ کو اصرار ہے کہ وہ کرتا نہیں کرتی پہنتی ہے، کیا
 یہی حیا سوزی ہے، جسے باوصف لذت کشی آپ بے نقاب دیکھنا نہیں چاہتے؟ (۱۴)۔“

مدی مرحوم کا یہ اسلوبِ تحریریں قدرِ لطیف و نادر ہے۔
 وہ اس راستہ میں فار کے ساتھ آجاتے ہیں، مگر قلم کا مینا طوقہم ان کی
 ہے کہ لغزش نہیں ہونے پاتی،

۵۔ وہ نئی لطیف ترکیبوں کے پیدا کرنے کا شوق سے پورے تخیل سے
 وہ ایسی ترکیب پاجاتے تو رقص کرتے، اور اگر دوسروں کی تحریروں میں وہ
 میں آجاتے، اگر شب، سمنند کے کف کی پری، تینہ کا سبزہ خورد، تھیلا
 انشباب، قوم مخون، توج ہوانی، سر کا آسب، زہرہ شب، محبت کا شہزاد
 بیون لفظ اور ترکیبیں ہیں، یہ نگینے جہان جڑ جاتے ہیں عبارت چک جاتی
 ۶۔ نئے انگریزی خیالات اور اصطلاحوں کے لئے ان کو عربی و فارسی

بنانے کا خاص چسکا تھا، وہ اس کے اومیون میں رہتے تھے، ان سے
 اہل لوگوں سے پوچھتے، بلکہ فرمائش کرتے، ایسے خط مولوی عبدالمصاحب
 عبدالباری صاحب کے خطوں میں ملین گے، میں ٹاکب کے لئے
 ٹوشن کے لئے نظامات ادب، اسٹریٹس کے لئے اختراع فائبر و
 عواندر سمیہ، ان ڈیفنس کے لئے تہ رخی، لب سروں کے لئے
 ٹائم کے لئے وقفہ سبکدوشی، ہنی مون کے لئے، نظامت
 ایجاد ہے، وہ اردو میں انگریزی لفظوں کی

عبدالباری صاحب نے دیوں کی ایجاد کی

”بیادی کے دیباچہ میں اسٹائل اور اسٹوڈنٹ کی پیوندکاری کس ضرورت

سے ہے، آپ کی انگریزی دانی مسلم اچھا نظر بدکا ”اسپنڈ“ ہوگا، (ص ۱۰۴)

۷۔ ان کا ادبی ذوق اتنا لطیف تھا کہ جہاں عربی اور فارسی کا بھی کوئی موٹا

یا بھدا لفظ آجاتا طبع سلیم کی پیشانی پر بل پڑ جاتے، ایک شذرہ بین جبکہ میں اللہال کے

لمن سے نیا تیا چھوڑتا تھا ”سنت کبریٰ“ کا لفظ لکھ گیا تھا، انھوں نے جو اپنی ڈاک سے

نو کا (ص ۲۲) ہمارے دوست مولوی عبدالسلام ندوی نے ایک مضمون میں ”پاور ہاؤس

لکھا تو مذاق اڑایا، (ص ۲۲)

یارانِ باصفا“ کی نہیں اپنی کہتا ہوں کہ مرحوم کی زندگی تک تو میرا یہ حال تھا کہ

مضمون نکلنے کے بعد ان کے خط کا منتظر رہتا اور ڈرتا تھا کہ دیکھوں کہاں کور کسے نکلتی

ہے، اور دلتی تو خوش ہوتا اور نوک دیتے تو جھپ جاتا،

آخر میں مرحوم کے طرز انشا کی نسبت ہم اپنی زبان کے ایک ایسے ناقد سخن کی

سے نقل کرتے ہیں جس کے قلم کی ہر تحریر ادب کی آنکھوں کا سرمہ ہے، ہمدی حرم

ایک مضمون پڑھ کر ان ہی کو لکھتے ہیں :-

”میں نے سنگلاخ زندگی کے مرحلوں میں آپ میں یونان کے سنگتراشوں کی سی

نراکت اور مصوری دیکھی تھی، اب جو معارف میں آپ کا مضمون دیکھا تو اس کے

الفاظ میں وہی مصوری پائی، گویا بولتی چالٹی تصویریں آنکھوں کے سامنے تھیں

جو زبانِ حال داستانِ عبرت سارہی تھیں“

اس مصور کا نقشِ ہستی تو سترہ سال ہوئے کہ بسٹا پیا کر کے پھلوانے لگا

اس کی بنائی ہوئی تصویریں اب بھی جیتی جاگتی ہیں،

مرحوم کوئی پیشہ ور مصنف نہ تھے جو پھلوان کی زحمت کے لئے اپنی

کا ذخیرہ چھوڑ جاتے،

ہمسفر ہمنظر! ذرا ٹھہریں، پاپے نظر کی چاپ نہ ہو، عالمِ غیب کے میں ایک

آواز سن رہا ہوں، ہندی مرحوم کی آواز ہے،

چند تصویر بتان چند حسینوں کے خطوط بعد مرنے کے مرے گھر سے

ہاں تپہ پایا، یہی دو چیزیں مرحوم نے یادگار چھوڑیں، "چند تصویر بتان

مضامین جو افاداتِ ہندی کے آئینہ میں جڑی آپ نے دیکھی ہیں اور

حسینوں کے خطوط" یعنی یہ چند حسین خط جو ان اور اقی میں اپنا جلوہ دکھا رہے ہیں

مرحوم کا قلم باغ و بہار تھا، باغبان تو شخصت ہوا مگر اس کی کھلائی ہوئی

اب بھی کھلی ہے، یارب جیتک ادب کی بہار ہے اس بہار پر حوائج

۱۲ مارچ ۱۹۷۱ء

گلستانِ امجد

کہتے ہیں کہ ہم سے پہلے دو سجدی گذرے ہیں، ایک سعدی شیرازی اور ایک
سعدی دکھنی، سعدی دکھنی کا حال اور مقال گو بعض تذکروں میں مذکور ہے، مگر انکی
شخصیت کے تاریخی شواہد کی پوری تحقیق ابھی نہیں ہوئی ہے،

بہر حال یہ تو زمانہ ماضی کا بیان ہے،

زمانہ حال نے ہمارے سامنے ایک تاریخی سعدی دکھنی کو پیش کر دیا ہے
جس کی شخصیت میں کسی شک و شبہ کی گنجائش نہیں،
یہ دکھنی سعدی حکیم الشعراء امجد حیدر آبادی ہیں،

دونوں سعدیوں میں عجیب مماثلت ہے، وہ بھی صوفی یہ بھی صوفی، وہ بھی
شاعر یہ بھی شاعر، وہ بھی چھوٹے چھوٹے فقروں والی ترکی پیالیوں میں تند و تیز
گھولنے والے،

اور یہ بھی

وہ بھی تنم و شر کو ترتیب دے کر شراب دو آتشہ تیار کرنے والے اور یہ بھی

اخلاق و نصیحت کی تلخی کو شہد و شکر میں ملا کر وہ بھی پڑا ہے۔
 ہیں، مجاز کو حقیقت کا پردہ وہ بھی بناتے تھے اور یہ بھی بناتے ہیں
 اس مماثلت نے وحدت امتحان کی صورت اختیار کی اور یہ
 جو سعدی شیراز کی تھی سعدی دکن کی بنکر نمودار ہوئی، اور گلستانِ اجمیر
 کہنے کو تو یہ سعدی کی گلستان کا ترجمہ ہے مگر حقیقت میں اجمیر کی نصیحت
 اس میں اجمیر نے سعدی کے خزانہ خیال پر اس طرح قبضہ کیا ہے کہ وہ
 کی ملک ہو گیا ہے،

سعدی کی نظم و نثر و نون کا ترجمہ مترجم نے نثر میں کر دیا ہے، اور
 کی نظم کی جگہ خود اپنی ہم معنی نظم فرد، قطعے یا رباعی کی صورت میں ورج کی ہے اور
 طرح گلستانِ سعدی گلستانِ اجمیر بن گئی ہے،
 ترجمہ کی زبان آسان اور روان ہے، چھوٹے چھوٹے فقرے مختصر جملے
 محاورے اور لکڑی تریکین، موٹے موٹے اور بڑے بڑے لفظوں سے پرہیز
 کی خاص خصوصیت ہے،

بڑے سعدی نے یہ کتاب خدا جاسنے کن کے لئے لکھی تھی مگر
 زیادہ بچوں کو پسند آئی، اور ان ہی کے نصیب نگاروں میں داخل ہوئی اور ان
 بچپن میں اس کا سبق لے کر جوانی میں نصیحت سے بے خبر ہو گئے اور
 اجمیر کی گلستان بھی غائب ہو گیا۔

زبان کی آسانی اور نصیحت کی شیرینی کی بنا پر امید ہے کہ مکتبوں میں رواج پائے گی
 بچے اس کو مزے لے کر پڑھیں گے، اور جوانی میں اس سے نصیحت اور بڑھاپے
 میں عبرت پکڑیں گے۔

دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس مصنف کو اس نقلی گلستان کے صدقے میں اسلی
 گلستان نصیب کرے، جس کی کلیان کبھی افسردہ اور جس کے پھول کبھی پژمردہ
 نہ ہوں گے،

۱۸ ربیع الثانی ۱۳۵۴ھ



کلام شاد

پر
مقدمہ

پنہ عظیم آباد ہندوستان کے ان قدیم شہروں میں سے ہے جو کہ
سے علم و ہنر کے مرکز ہیں، تاریخ کے ابتدائی عہد کو چھوڑ کر صرف آخری عہد
کہ ہر دور میں اس کی خاک سے سیکڑوں ہزاروں ارباب کمال اٹھے ہیں
کا افسانہ اب تک تاریخ کہن نہیں بنا ہے، علم و ہنر کے لائق و انوار
میں سے اگر صرف ایک شعرو سخن ہی کے شعبہ کو لیجئے تو معلوم ہو گا کہ
کے ان شہروں میں سے ہے جن کی مروجہ خبری پر ہمارے ادیبان
صغیر بلگرامی نے اپنے تذکرہ جلوہ شہروں نکلانہ میں لکھا ہے کہ
بعد یہ شہر اردو کا تیسرا مرکز ہے، خاص کر
صوبوں میں خود مختار زبان بھلیں تو کہیں
تیسرا مرکز مرشد آباد تھا، جو اب اس کا

ان کی پہلی منزل لکنؤ، دوسری عظیم آباد اور تیسری مرشد آباد ہوتی تھی، اس لئے اودو
کے پایہ تخت سے لے کر بنگال کی مسدگاہ تک کداسے عہد اور فضلا سے روزگار
کا قافلہ ایک مدت تک آتا جاتا رہا،

دلی کی تباہی کے بعد جس طرح لکنؤ میں نوابی قائم ہو گئی، بہار و بنگال میں الگ
مسدین لگین اور ان کا نام ناظم ہوا، آخر میں بنگال کی نظامت سے الگ ہو کر
یہ صوبہ ایک مستقل نظامت کی صورت میں منتقل ہو گیا، گو انگریزوں کے پرزور
اقدار کے باعث اس کا بہت جلد خاتمہ ہو گیا، اس خود مختارانہ عہد حکومت کا
بانی راجہ شتاب رائے کا خاندان تھا، راجہ اور اس کا تمام خاندان اس عہد کی مزید
تعلیم و تربیت میں بے نظیر تھا، اور مذہب کو چھوڑ کر اس کا تمام طور و طریق اور طرز عمل
سب اسلامی تھا، درباروں میں اسی طرح مسدین کھیتی تھیں، اور باب کمال آتے
تھے اور اپنے اپنے کمال کی داد پاتے تھے، اس عہد کا سب سے بڑا علمی مشنہ شاعر ہی
تھا، راجہ خود بھی شاعر تھا اور شتاب تخلص کرتا تھا، اور شعرا کا مربی اور سرپرست
راجہ شتاب رائے کے علاوہ جو صوبہ دار آتے وہ بھی مرکزی کمزوری کے باعث
اپنی ایک مستقل شان رکھتے تھے، اور اس عہد کے لوازم دربار کے مطابق شعرو سخن
کی سرپرستی اور قدردانی میں بھی حوصلہ دکھاتے تھے، بہرام جنگ، مظفر جنگ، سید
ایبٹ علی خان وغیرہ صوبہ داران پنہ نے بھی اپنی بعد اپنی علمی قدردانی کے کارنامے
دگار چھوڑے ہیں،

اس علی مرکز کے قدیم مخموروں ان ایک زمانے میں
 میر و سودا، اور مرزا مظہر و خواجہ میر درد کے ہم ہونے سے
 اشرف خان فغان، سید محمد شاہ کرناچی، خواجہ ابن الدین
 روشن جوش، ہیبت علی خان حسرت، شیخ محمد علی دکنی
 مرزا مظہر علی جذب، شیخ غلام نبی حضور، میر محمد تسلیم، اور شیخ غلام علی
 ایسے مخمور بیان گذرے ہیں جن کی محنتوں اور کاوشوں سے
 ترقی پائی ہے، تحقیق اور ناچی و تی کے قریب العصر اور آج
 کے پیرو تھے، جوش خواجہ میر درد کے پیرو تھے، اور حضرت
 تھا، ان مسلمان شعرا کے پہلو بہ پہلو خواجہ شتاب راکے ساتھ
 اور راہہ پیارے لعل الفتی کے نام لینے چاہئیں جن کی میر درد کی
 نے عظیم آباد کو لکھنؤ بنا دیا تھا۔
 اس کے بعد جو دور آیا، گوہر اکابر نے بڑی جگہ سے
 طمانچہ نے زمانہ کا رخ بدلا اور ان کے بعد
 مغلیں برہم ہو گئی تھیں اور ان کے
 بعد بھی کچھ دیر تک وہاں
 منور انکھیں اس شہر میں
 لال الفتی، سید شاہ الفت

شاہ الفت حسین فریادِ عظیم آبادی اپنے عہد کے ایک باکمال صاحبِ ہنر تھے
 گو وطنِ عظیم آباد تھا، مگر سرکاری تو سل سے عمر کا بڑا حصہ مرشد آباد اور کلکتہ میں گزارا،
 نظامتِ بنگالہ کی طرف سے سفارت و نیابت کے عہدہ پر متاز تھے، غرض علم و ادب
 دونوں درباروں میں ان کی کرسی بگھتی تھی، عہد کے مذاق کے مطابق فارسی اور
 اردو دونوں میں داہن دیتے تھے،

شاہ صاحب کی آغوشِ تربیت میں بہار و بنگال کے سیکڑوں سخنور پلکے جوان
 ہوئے، مثلاً خواجہ شہرت، اصغر حسن کمال، عبدالرؤف وحید، معین الدین ازلی،
 میر رحیم وغیرہ، مگر خاص شہرِ عظیم آباد میں جو دونوں نہال اس بہارِ سخن کے فیض سے باریگ
 پار ہوئے، اور جو بچہ اللہ کہ اب تک یادگار سلف باقی ہیں، وہ نواب سید امداد امام
 صاحب اثر، اور سید علی محمد صاحب شاد ہیں، یہ دونوں باکمال آج ملک میں بزرگو
 کے نام روشن رکھنے والے معنی، عہدِ ماضی کے چراغ ہیں، مولانا شاد کی عمر اب ستی
 کے قریب ہے، عمر کے بیسویں مرحلہ سے ان کی شاعری کا آغاز ہوتا ہے، گویا ساٹھ
 برس ان کی شاعری کی عمر ہے، آج ہندوستان کے کسی گوشہ میں کسی ایسے باکمال
 سخنور کا نشان دو جس نے ساٹھ برس کا ریاض کیا ہو، اور کہنے مشقی کا یہ نمونہ پیش کر سکتا
 شصت سالہ عہدِ سخنوری میں اس باکمال نے کیا کیا خونِ جگر نہ پایا ہوگا، کہ شعر و
 فن کے یہ عمل و عین اس نے اگلے اور کیا کیا آنسو نہ بہائے ہونگے، جب اس فضل
 کمال کے دروگو ہر ہاتھ آسکے اس وقت تک جو سرمایہ سخن فتنہ اور اوراق کی صورت

بن ہے، اس کا اندازہ ایک لاکھ سے کم نہیں ہو سکتا۔ ان کے ہاں
 قطعے، رباعیات اور افراد سب کچھ ہیں، ایسے دین سے جو ان کے ہاں
 دو سو صفحوں کا غیر منتخب دیوان غزلیات کو دیکھ کر افسوس نہ آتا ہے کہ
 بیشمار انبارین سے صرف یہ چند دانے قدر و انان شاد کے درجہ میں
 بہر حال ان چند دانوں سے شاد کی اصلی دولت کا اندازہ آسانی کے ساتھ
 موجود استادوں میں شاید حضرت شاد کا ہنر کوئی دوسرا نہ مل سکے۔
 ہماری محفل ادب کا پچھلا سماں دیکھا ہو، استادان کہن کی صحبت اٹھانے
 ایک شعر اور ایک ایک مصرع کی بندش اور ایک ایک لفظ اور شاد
 میں خواب و خور اپنے اوپر حرام کر لیا ہوا

شاد کا خاندان ولی سے عظیم آباد آیا تھا، لیکن ان کی صحبت اور ان
 زیادہ تر لکھنؤ کے ارباب کمال سے رہا، تاہم یہ امر تعجب انگیز ہے کہ ان
 پر لکھنؤ سے بہت زیادہ ولی کا رنگ نمایاں ہے، ان کے کلام میں کہن
 والوں کے صنائع بدائع کا تہہ پھیلا ہوا ہے، مگر شاعر کی کلامی
 خیالات، سنجیدگی، متانت ہر چیز ولی کا رنگ لگاتی ہے، ان کے
 لکھنؤ کی ان میں نظر آتی ہے، وہ الفاظ کی
 کا استدلال کے ساتھ استعمال ہے، اس طرح
 سے لکھنؤ کا اور معنوی غنیمت ہے۔

شاد کی شاعری حن و عشق کے مابین اور سو قیامہ انداز بیان سے تمام تر پاک ہے، پاکبازانہ حن و عشق، اور رزم و بزم کی دلکش روداد کے علاوہ ان کی شاعری میں اخلاق، فلسفہ، تصوف اور توحید کا عنصر بہت زیادہ ہے، غزل گوئی کے لحاظ سے شاد میں تیر کے بہت سے انداز پائے جاتے ہیں، حن و عشق کی داستان سرانی میں وہی سادگی اور متانت ہے، چھوٹے چھوٹے الفاظ میں سادہ ترکیبیں ہیں، بیان میں وہی رقت ہے، تیر ہی کے اوزان و بحر ہیں، وہی انداز کلام ہے وہی فقیرانہ صدا ہے، اس لئے شاد کو اس دور کا تیر کہا جائے تو بالکل بجا ہے، افسوس کہ فرصت مفقود ہو کر شاد کے پورے دیوان پر ایک نظر ڈال کر تفصیل مٹاؤنٹ سے اپنے دعویٰ کو روشن کرتا،

جائیداد کا یہ دیوان درحقیقت ان کے بلا انتخاب اور نامرتب کلام کا ایک مختصر مجموعہ ہے، یہ ان کی شاعری کا کامل نمونہ نہیں ہے، مصنف نے اپنے ایک مفصل گرامی نامہ میں جو راقم حروف کے نام تھا، ان تمام نقائص اور مصیبتوں کی داستان لکھی تھی جو اس مجموعہ کی ترتیب میں پیش آئیں جن میں سے سب سے بڑی مصیبت یہ تھی کہ مصنف سے نظر ثانی کرانے اور نیرحک و اصلاح کے ان اشارات سے جو مصنف نے نظر و نظر کے بعد کاغذوں کے حواشی اور اطراف میں وقتاً فوقتاً بنائے تھے، جامع اور مرتب اصحاب نے پہلو تھی کی اور یہ اصحاب اسکی بہ معذرت پیش کرتے ہیں کہ اگر نظر ثانی اور اشارات و اصلاحات کے سمجھنے کے لئے

یہ مجموعہ مصنف کے سپرد کیا جاتا تو ہمارا خیال ہے کہ اس سے پہلے خود مصنف کی کئی محنتیں اس باب میں ہوتی ہوں گی۔
ہو چکی ہیں۔

بہر حال اس مجموعہ سے پہلے سید حسرت موہانی کے اردو شاعر کی شائع کیا ہے، اس سے تو بہت زیادہ سراپا اس کا تذکرہ ہوا ہے۔ وہ دن لائے کہ جب حضرت شاد اپنا ضخیم کلیات خود مرتب کر کے کے ہاتھوں میں دین، اس وقت اس پوری شاعر کے فضل و کمال سے پچھم تک کی دنیا سے ہند کو منورا اور روشن کر دے گا۔

مصنفین عظیم گزہ

ارشاد الکریم

کلیات عشق

بہار کی سرزمین میں ہمیشہ دو متضاد صفتیں جمع رہی ہیں، وہ جیسی مردم خیزی
 جیسی ہی مردم خوار بھی ہے، یہاں کی مٹی میں جتنی صلاحیت اور استعداد ہے، افسوس
 ہے کہ اس کی آب و ہوا میں نشوونما کی اتنی قدرت نہیں، یہاں ہر دور میں بیسیوں
 اہل کمال پیدا ہوئے مگر وہ اہل وطن کی ناقدری کے ہمیشہ شاکی رہے، بختیار
 خلی کے فتوحات کے بعد سے پورب کا یہ قطعہ ملک کے دوسرے حصوں
 سے کسی امتیاز اور خصوصیت میں کم نہیں رہا، تاہم ان کے
 ہوطن معاصرون کی ناقدری کے سبب سے تاریخ کے صفحے ان کے ناموں اور کارناموں
 سے خالی نظر آتے ہیں،

ہندوستان نے ارباب کمال کے تمام اصناف میں سے صرف دو کے
 نام زندہ رکھے ہیں، مشائخ اولیاء اور شعرا کہ وقتاً فوقتاً ان کے بااخلاص مریدوں
 اور معقدوں نے ان کے ملفوظات و مکتوبات اور تذکرے لکھ کر ان کے فیوض
 و برکات اور زبانی و ذہنی الہامات کو قائم و باقی رکھا، مگر اس صوبہ نے ایک

حضرت مخدوم الملک بہارہی رحمہ اللہ نے ان کے بارے میں لکھا ہے کہ
 کی اس رسم کہن کو بھی تازہ نہ رکھا، تنگی کن وہ پر دیا اور اس کے
 باشہ بیان کے ارباب کمال کی دستاویزیت کا طرز
 سلطان سلیم شاہ لودی کے زمانہ میں شیخ
 طبیب اور ممتاز شیخ تھے، پیر شاہ سودھی کو ان سے اس وقت سے
 ہاتھ سے وہ ان کی جو تیان سیدی کرتا تھا شیخ غلامی کے
 اگرہ کے غلامی باہمی کشاکش سے گھبرا کر ان سے بچ کر
 اور اسی ضمنی حیثیت سے تادیخون میں ان کا ذکر ہے اور ان
 معلوم ہوا کہ انہوں نے ملک الغلامی و ولید اور ان کے
 شرح لکھی تھی جیسا کہ بدالونی میں ہے
 اگیری و دین بہار میں مشہور ہے کہ ایک سید غلامی نے
 مولانا حسین گجراتی اور شیخ غلامی کے بارے میں لکھا ہے
 اس کے بعض ارکان کے نام یہ ہیں:

۱۔ تاریخ فرشتہ کے جامع مشاہیر کے مترجم
 صفحہ ۱۹۰ میں لکھے ہیں کہ بہار کی جگہ بیات
 معلوم نہیں، شاید مترجم کو ان ہنوزہ حال
 کے لئے ہندی طبیبوں کی کتابوں میں
 منتخب تاریخ ہندی میں لکھا ہے

شیخ الوقت مولانا عبد الفتی، مولانا عبدالمقتر محدث، مولانا محمد عتیق بن عبد السمیع بہاری
مگر یہ نام اس طرح معنویا ہین کہ ان کی دی ہوئی حدیث کی ایک سند پھلواری ہین
قلبی ملی ہے،

عالمگیر کے ہمدین فتاویٰ عالمگیری نام جو مستند و معتبر کتاب علماء کی ایک جماعت
نے مل کر بادشاہ کے حکم سے لکھی تھی اس ہین بہار کے علماء بھی شریک تھے، مگر اس کا
ثبوت اب صرف اسی قدر رہ گیا ہے کہ ان کے خاندان ہین یہ روایت چلی آتی ہے
کہ ان کے سلاف کو یہ عزت حاصل ہوئی تھی،

آخر زمانہ کے علماء ہین ملا محبت بہاری جو سلم اور مسلم کے مصنف ہین، اور جو عالمگیر
کے ہمدین کابل کے قاضی اور بہادر شاہ اول کی حکومت ہین کل ہندوستان کے
قاضی القضاہ تھے، ان کے حالات کی چند سطر ہین صرف آزاد بلگرامی کے صدقہ
ہین آج ہمارے سفینہ علم ہین ہین، حالانکہ یہی وہ ہستی ہے جس کی یہ دونوں کتاب ہین
پوری ایک صدی تک اودھ کے مشہور علمی خاندان فرنگی محل کی ذہنی تگ و دو
کا میدان ہی ہین یہ چند سطر ہین آزاد کے صحیفہ (بسوۃ المرجان اور آثار الکریم) ہین صرف
اس تعلق سے باقی رہ گئیں، مگر ملا محبت اللہ، ملا قطب الدین سہالوی کے ہمدین اور
دونوں ملا قطب الدین شمس آبادی کے شاگرد تھے، اور ملا محبت اللہ لکنؤ کے تلمیذ
قرار ہو گئے تھے،

ملا غلام محمدی بہاری ہین کے حاشیہ کا پڑھنا اور پڑھانا آج سو برس سے ہندوستان

کے نصابِ فلسفہ کا منتہا ہے کمال سمجھا جاتا ہے ان کی لکھی ہوئی کتابوں میں سے
 ہی حقیقہ معلوم ہے کہ وہ حضرت میرزا جانجاناں کے مرید ہیں۔
 نے آپ حیات میں میرزا جانجاناں کی لطافتِ طبع اور ملامتِ ملامت کی
 داڑھی کا لطیفہ سنایا ہے، گذشتہ صدی کے واقعات کو جاننے والوں کے لیے
 کے بزرگوں کے نام لیجئے جن کے فضل و کمال کے آوازہ سبحان کی زبان سے
 پورا ہندوستان گونج رہا تھا، مگر اب تاریخ کے نقارخانہ میں ان کے نام
 بھی سنائی نہیں دیتی، مولانا ابراہیم صاحب آروی، شمس العلامہ مولانا محمد
 مولانا محمد کمال صاحب، مولانا حکیم عبدالباری صاحب، مولانا حکیم محمد
 شوق نیوی، حکیم محمد نصیر صاحب، مولانا حکیم عبدالحمید صاحب، مولانا شاہ
 پھلواروی، مولانا شمس الحق صاحب محدث اور صوبہ کے مشرقی و پہلوان
 وحید الحق صاحب (استخوانوان) مولانا یعقوب صاحب اور مولانا مصطفیٰ
 (ولینہ) مولانا احسن صاحب (گھلانجی) مولانا سادات حسین صاحب
 بشارت کریم صاحب (پڈھوکر) مولانا محمد رفیع صاحب (شکاروان) مولانا
 عبداللہ صاحب (شاہ پورہ پانڈی پورہ) وغیرہ مولانا صاحب کا اور مولانا صاحب کا
 دامن تربیت میں سیکڑوں باکمال پلنگہ جوں جوں گزرتے گئے ہیں
 حیات کا ایک صفحہ بھی ہمارے پاس نہیں ہے۔
 ٹونک کے وہ نغمے طراز ہیں ان کے نغمے

آشیانہ اسی سرزمین کا ویرانہ تھا، محدث عالم مولانا سید نذیر حسین صاحب دہلوی کا آفتاب سورج گدھ سے طلوع ہوا تھا، مولانا حکیم برکات احمد صاحب ٹونکی کا مرزا میر نگر کا قریب ہے، اور مولانا مفتی عبداللہ صاحب ٹونکی بختیار پور کے قریب کسی دیہات سے تعلق رکھتے تھے،

الغرض یہ اس شیراز ہند پور کے آخری خطہ کی یہ طبعی و فطری خصوصیت ہے جسکی فرسودہ شکایت آج بے سود ہے،

اس سرزمین میں علما، اور فضلاء کا جو حال ہوا وہی شعراء کا بھی ہوا، حالانکہ میر کی نکات الشعراء (۱۱۶۵ھ) اور تذکرہ حیرت (۱۱۶۴ھ) کے بعد سخن گویان اردو کے ابتدائی تذکرے پہلے بین بدون ہوئے، شورش نے ۱۱۹۴ھ اور عشق نے ۱۲۱۵ھ کے لگ بھگ میں شعراء اردو کے تذکرے لکھے، یہ دونوں تذکرے عظیم آباد ہی میں لکھے گئے، ان کے علاوہ گلزارِ خلیل اور اس کا ترجمہ گلشن ہند بھی اسی چمن زار پروردہ ہیں، لیکن ان پرانے تذکروں کا حاصل بھی نام و تخلص اور چند منتخب اشعار کے سوا اور کیا ہے؟

حاصل عظیم آباد میں پیدا ہونے والے، اور وہلی سے اکرمیہاں بسنے والے شعراء کی بڑی تعداد ہے، خواجہ امین الدین امین، سید جبار علی بسمل، عبدالقادر بیدل

لے شعرائند کے مقدمہ میں جو الہ معارف جو اس کا ۱۱۱۵ھ میں تالیف پانا لکھا ہے، وہ غلط ہے اسلئے اس کتاب کے مصنف کو بھی دھوکا ہوا ہے (صفحہ ۲۶)

ملا محمد علی محمد حسین علی ریحی
 غلام حسین شورش، رحمت اللہ علیہ
 قلی خان عشق، ظریف الملک کوہ خان
 محمد شاہ کرناچی، شیخ غلام علی ریحی، مرزا منظر علی خدیج
 راجہ پیارے لال، لفتی، شیخ محمد عابد، شادہ البکر
 حالات و واقعات اور ان کے شعرو سخن اور ان کی فضیلت و کمال کی
 جائیں تو ابجیات کا ایک نیا مرقع تیار ہو سکتا ہے۔
 شکر کا مقام ہے کہ ملک کی نئی نسل کو اپنے پرانے بزرگوں کی
 زندہ کرنے کا شوق پیدا ہو رہا ہے، اسی شوق کا ایک نتیجہ ہے
 ہے، مولوی حسن رضا صاحب عظیم آبادی کے شکر کے
 ان پر اس نے بزرگوں کی خصوصیات اور ان کی
 گھینٹا اٹھائے جو عشق کا نام ہے۔
 زمانہ میں نئے آب و رنگ کے
 سب کو مولا نے اپنے شکر کے
 بدوش نشوونما پائی ہے۔
 نے جسے شامی کہتے ہیں۔
 معرفتِ ربانی اور خدا کی

اور جب تک لکھنؤ نے اس خانقاہ کی بولی کو کوچہ و بازار کی زبان نہیں بنا دیا تھا
یہ معرفت کا گنہگار اور حقیقت گوئی کا مرقع رہی، لیکن لکھنؤ کے بازار میں اگر اس بو
کا وقار قائم نہ رہا، اور جمالِ لن ترانی کے بجائے "حسن ہزار رقیب" اس کا موضوع
قرار پا گیا، شاہ گلشن، میرزا منظر، خواجہ تیرور، میر محمد اثر اور شاہ رکن الدین عشق کے
تعداد، ہر بواہوس حسن پرست کا ترانہ شوق بن گیا، خانقاہوں میں اترنے والی حور
بازاروں کی ہرجائی بن گئی، صدائے غیبِ الہام کی زبان جنوں و سودا کی بڑھ گئی
مگور کا مقدس افسانہ، اصرار و انکار، ہر لبِ بام اور ہر رہ گزر کے ہجر و وصال کی
کھایت ہو گئی،

شاہ رکن الدین عشق بھی اسی اگلی دو آتشہ کے متوالے تھے، جو ہمیشہ پرانے بزرگو
ن شرابِ الصالحین رہی ہے، عشق کے پیالہ میں گلابِ معرفت اور بادۂ سخن دوون
ن آئینہ نش تھی، اسی لئے ان کا کلام دوون حلقوں میں مقبول ہوا اور دوون باد
سے ان کو حسنِ قبول کی سند ملی، ان کے سوانح نگاروں نے بھی ان کے تذکرہ میں
ن کی ان دو گونہ کیفیتوں کا ذکر کیا ہے،

میرزا علی لطف اپنی گلشن بہتدین علی ابراہیم خان خلیل عظیم آبادی کے گلزار
یم کے حوالے سے جو ۱۱۹۸ھ میں تالیف پائی، لکھتے ہیں، یہ وہ وقت تھا جب
عشق مسدِ حیات پر جلوہ آرا تھے،

عشق تخلص، شاہ رکن الدین نام، شاہ گھسیٹا کر کے مشہور تھے، شاہین آبادی

نو اسے شاہ فراد کے ہمدرد مشائخوں میں سے ایک کے ہونے کی خبر سے
 فراد کی حالت سکر و مستی ہے تو کہتے ہیں کہ اس کا نام میں میرزا
 کی ہے، غرض عشق ایام شباب میں شاہ بہا کی آفتاب سے لڑتا آیا
 اور خواجہ محمدی خان مرحوم کے ساتھ ایک مدت ایام بیابان حضرت
 اگرچہ کچھ نہ کچھ خدمت نہ کام رکھتے تھے لیکن انکوں میں میرزا
 کے نہایت احترام رکھتے تھے، بعد ایک عرصہ کے اپنے بزرگوں کے
 پر مزاج فقرو درویشی کی طرف آیا اور ذکیہ فضل ایزدی پر کر کے
 کا عظیم آباوین ٹھہرایا، پھر تو نہایت زور و شور کے ساتھ مشیت
 اور معتقدوں کے ہجوم سے عالم درویشی میں شاہی کی رضا البانی
 مطلب سے خالی نہ چھوڑا، بقول علی ابراہیم خان مرحوم
 بھری تک داد حال و حال کی وی آخر وہ عظیم آباوین
 ارشاد و دعوت پر لیکٹ اہانت باہر اہل کی اور ان
 کا زبان ریختہ میں مرتب ہے یہ اس کا منتخب جملہ
 میرزا دہلوی مرحوم دالستانی کے ہمدرد ہونے کی خبر سے
 ہمعصر تذکرہ نویس لکھتے ہیں۔

اسے اس کتاب یادگار عشق کے صفحہ ۱۱۹ پر
 پکڑا روکے مدد پہنچ لقم کیا گیا ہے
 و پچھلے ۱۱۹۵ ہونا چاہئے

”خوشید پیر حال و پھر خورشید کمال، مالک کنوز دقائق و کاشف رموز حقائق،
 کلامش بذاق تصوف آشنا، نور صفاے باطنش چون آئینہ صبح دل کشا درین
 صفا، عارف صاحب کمال، و درویش بے مثال شاہ رکن الدین عرف مرزا
 گھینٹا المخلص بہ عشق، مرد صوفی است کہ خیل مریدان و معتقدان حلقہ غلامی
 دارند، در سلسلہ نقشبندیہ نقش زدہ، اصلش از شاہ جہان آباد است، پیشتر نوکری پیشہ
 بود، الحال از مدتے ترک روزگار نموده بہ عظیم آباد مقیم است، مرزا فدوی از
 شاگردان و معتقدان اوست، شعر عارفانہ در کلامش بسیار است، گاہے در
 ذوق و شوق یا بعالم وجد و وسہ شعری فرماید، دام انصاف!

عشق کے چمن میں فیوض برکات کی یہ بہار جس گلستان بے خزان سے آتی
 ہے اس کا نام سلسلہ ابوالعلائیہ منعمیہ ہے، ضرورت ہے کہ اس سلسلہ کی تھوڑی تشریح
 کر دی جائے، یہ سلسلہ سیدنا ابوالعلا، اکبر آبادی اور حضرت مخدوم منعم پاک قدس سرہ
 کی طرف منسوب ہے، حضرت عشق کا تعلق اس سلسلہ سے خاندانی اور موروثی تھا،
 اس سلسلہ کی ایک خاص خصوصیت یہ ہے، کہ اس کے اکثر بزرگ اوائل میں شاہی

اس فقرہ سے یہ سمجھنا کہ یہ تاریخ وفات ہے (یا گار عشق صفحہ ۱۴) صوبہ ہند بلکہ علی ابراہیم خان کے تذکرہ کی
 مطروحات کی تحریر کا سنہ ہے، چنانچہ خود مصنف یا دیگر عشق نے اس گلزار ابراہیم سے گلشن ہند کی اس
 عبارت کا اصل فارسی فقرہ جو نقل کیا ہے اس میں یہ مطلب صاف ہے، و تا حال سنہ یکتر و یکصد و
 پنچ ۱۱۹۵ھ است کہ آن صاحب حال و مرجع کمال در ارشاد طالبان حق اشتغال دار و مرزا
 نے گلشن ہند میں اس فقرہ کا جو ترجمہ کیا ہے وہ مشتبہ ہو گیا ہے، ”سیلیمان“

درباروں سے اٹھ کر ہفتا ہفتی اٹھارہ روز کے لئے
 تینا ابو العلاء | تینا امیر ابو العلاء خانہ پانی امراتہ کے سلطان
 بعد السلام اور آپ کے والد ماجد امیر ابو الفوار کھجستان کے
 اکبر کے ہمدمین فخر سیکری آکر مقیم ہوئے یہ تینا ابو العلاء
 نریہ نام مقام میں پیدا ہوئے آپ کے والد نے آپ کو کھجستان
 یہ درہم اپنے نانا کے دامن تربیت میں آیا آپ کے نانا کا نام
 کے ناظم تھے، اس تعلق سے آپ بردوان گئے، نانا کے مرنے پر آپ
 میں داخل ہوئے، مگر توفیق ازل کی دعوت پر ہمیں جلالہ آباد
 معنی سے الگ ہو کر سلطان احمد غریب نواز کی جگہ لانا
 اور بدتون وہیں اجمیر میں معتقد رہے اور اس نے جلالہ آباد
 کسب کمال کے بعد اجمیر میں گئے جہاں انھوں نے جلالہ آباد
 طریقہ نقشبندیہ میں ہر روز پڑھنے لکھنے اور تفسیر کے ساتھ
 مالا مال کر دیا تھا، یہ سب کچھ سن کر میرا دل بہت
 ابو العلاء کی سلسلہ کے بارے میں
 نصاب ہے، جس کو حضرت تینا ابو العلاء
 مرتب فرمایا، مشق و توجہ سے اس کا
 پائی، مزار پر انوار اکبر کے

مشہور و ممتاز ہوئے، امیر ابو العلاء کی یادگار ایک مختصر سا دیوان ہے جس کا ایک نسخہ

خانقاہ اسلام پورہ (پٹنہ) میں موجود ہے،

شمس العلاء میر سید دوست محمد | شمس العلاء میر سید دوست محمد برہان پور دکن کے رہنے

والے تھے، سیدنا ابو العلاء کی صحبت میں کامل ہوئے، اور اجازت کے بعد اپنے

وطن جا کر تشنگانِ حق کو سیراب کیا، اورنگ آباد دکن جا کر اقامت کی، ۱۰۹۰ھ

میں وفات پائی، یہ ہندی کے شاعر تھے، اپنے پیر سے جدائی کے بعد عظیم کہانی

ایک مثنوی لکھی جو صوفیہ میں مشہور ہے،

شاہ محمد فراد دہلوی | حضرت رکن الدین عشق ان ہی حضرت شاہ محمد فراد دہلوی کے

نواسہ تھے، شاہ محمد فراد کے والد ماجد دکن کے صوبہ دار ہو کر اورنگ آباد گئے تھے

اس تعلق سے شاہ فراد کا بھی اورنگ آباد جانا ہوا، اور اس زمانہ سے جبکہ ان کی عمر

بارہ تیرہ برس کی تھی، آپ میر سید دوست محمد شمس العلاء کے حلقہ میں آنے جانے

لگے، پھر کچھ دنوں کے بعد ان سے مرید ہو گئے، اور اپنے پیر کے حکم سے دہلی آ کر

اپنے فیض کا چشمہ جاری کیا، مجھ و استغراق کا یہ عالم تھا کہ حق سے آشنا ہو کر خلق سے

بیگانہ ہو گئے تھے، اور ماسوا کی خبر نہ رہی تھی، ۱۱۲۵ھ میں دہلی میں وفات پائی،

خلفا میں حضرت برہان الدین خدا نا اور میر اسد اللہ بزرگ ہوئے،

میر اسد اللہ | سید اسد اللہ ارکان شاہی میں تھے، خواجگاہ خاص کا اہتمام آپ کے سپرد

ہوا، اسی خواجگاہ میں آپ کے باطن کی انکسین کھلین، جب یہ راز فاش ہوا تو منصب شاہی

شاہی سے کنارتش ہو کر حضرت مولانا صاحب دہلی کے
 مرد کامل بن کر آئے تھے۔ علاء الدین میں دفعتاً ان کا
 آپ کے خلفاء میں حضرت مخدوم شاہ محمد مخدوم صاحب
 اور جن کی نسبت سے ابو العلاء کی سلسلہ کی ایک شاخ تھی
 مخدوم شاہ مخدوم | آپ شیخ پورہ ضلع ہو گیا رہاں کے ایک
 تھے، ظاہری اور باطنی دونوں تعلیمی سلسلے دار العلوم دہلی تھے
 تعلیم کے بعد حضرت شاہ فرا و رحمۃ اللہ علیہ کے علقہ میں رہے اور ان
 کے بعد میر سید اسد اللہ کی صحبت میں مزاج سلوک کی گہری
 دہلی کے طحہ مدرسہ میں چچا میں قیام پذیر رہے، اور پھر
 مسجد میں اپنا سجادہ بچایا، یہی حضرت شاہ محمد مخدوم صاحب
 حضرت شاہ رکن الدین عشق عظیم آباد اگر داخل ہوئے ہوں
 شاہ مخدوم حضرت عشق کے بابا شاہ فرا و رحمۃ اللہ علیہ
 کے امین تھے، اس بنا پر حضرت مخدوم صاحب سے ایک
 کا کوئی دوسرا حق دار نہ تھا اور حضرت مخدوم صاحب
 مخدوم مخدوم پاک ملا سید کے صاحبزادے تھے
 حضرت مخدوم مخدوم نے حضرت
 عظیم آبادی حضرت مولانا صاحب دہلی کے

ڈھاکہ) حضرت شاہ رکن الدین عشق نامور ہوئے،

شاہ رکن الدین عشق | حضرت عشق نے حضرت مخدوم منعم پاک سے ابو العلانی طریقہ
ان کے ہم سلسلہ کی تعلیم اور فیض حاصل کیا اور ایک عالم کو اس سے سیراب کیا

اور بقول تذکرہ نویسون کے معتقدون کے ہجوم اور مریدون کی کثرت سے فقیری
میں بادشاہی کی آپ کے ہم پیر مخدوم شاہ حسن علی سے بھی جنھوں نے ۱۲۲۴ھ میں فوت

پائی اور جن کا مزار عظیم آباد محلہ خواجہ کلان گھاٹ میں ہے، یہ فیض عام ہوا، ان کے

خلیفہ اور جانشین مخدوم سید منظر ولی عرف شاہ یحییٰ علی ہیں جن کے بزرگون کا وطن

تاریکہ دہار سے چار کوس شمال کی طرف دینہ تھا، ان کے پاس بہ یادگار

سلف آبادی اب ویرانہ ہے، تھا اور نہال بہار محلہ چاند پورہ تھا، اور بدین ضلع

خرو پور اسٹیشن کے پاس دریا کے کنارے ہے، ۱۲۶۴ھ میں وفات پائی،

مخدوم شاہ یحییٰ کے خلفا شاہ اشرف علی واسطی زیدی (نوادہ) شاہ جمال علی علی

(شیخ پورہ) مولانا شاہ ولایت علی (اسلام پور) اور مولانا امیر الحسن (محلہ دوندی بازار

پٹنہ) ہوئے، اس سے اندزہ ہوگا کہ اس سلسلہ عالیہ کا دائرہ کس طرح اس صوبہ کے

گاؤں گاؤں کو گھیرے ہے،

شاہ رکن الدین عشق کا اردو کلیات | اوپر کی سطروں سے ظاہر ہے کہ حضرت عشق

اس کا خلاصہ اور محض شاعرانہ تھے بلکہ حضرت مرزا منظر جانان

اور حضرت خواجہ میر درد کی طرح وہ ظاہر و باطن اور حال و قال کے جامع تھے، اور

سمجھو بزرگوں کی طرح ان کی نسبت میں ان کا
 حضرت عشق کا اردو کلیما ہے، یہ محفلوں کی
 نے یہ کوشش کی ہے کہ اس بھند کو ساٹھ صفحوں کے
 مشکل ہے ظاہر ہے، اس ناقدری کے زمانہ میں احسان کی
 ایک بڑا سرمایہ چاہئے، اور دنیا کا حال کم و بیش ایسی ہی
 کے زمانہ میں تھا، ۵

کریمان را بدست اندر دووم نسبت میں
 خداوندانِ نعمت را، کو تم نسبت میں
 ایسی حالت میں ساقی صوفیوں کا یہ ساٹھ صفحوں کی
 اردو پر احسان ہے، اور قدیم اردو کے ذخیرہ میں ایک
 شاید اس انتخاب کو پڑھ کر کوئی قہر و ان پورے کا کیا
 اس انتخاب کے مقصد میں مولانا نے جو کچھ لکھا
 کے کلام پر ہر حیثیت سے پرستی کی ہے، اور یہاں تک
 اجازت دی ہے بھٹ کے ہر گوشہ کے اجازت کی کوشش
 کلام کا عام انداز ہی ہے جو حضرت مولانا نے
 اور قافیہ کا بھی اتحاد ہے، حضرت مولانا نے
 قتلِ عاشق کسی معشوق کو کبھی اور نہ لکھا

پر عشق کی غزل ہے، ۵

پہن ہی اس دلِ بیاب کا منظور نہ تھا
کچھ نئی طرزِ ملاقات نکالی اب تو
دیر و کعبہ میں سا گوشِ سحرِ دل کے ہم نے
صوفیانہ مضامین کی آمد وہی ہے جو دروین ہے، مگر درد کا مختصر سا بیانِ غم یعنی
ان کا دو جز کا مختصر دیوان، عشق کے ۵۰ جز کی شرحِ اطم یعنی ان کے کلیات کیسا
سمندر اور قطرہ کی نسبت رکھتا ہے،

صوفیانہ کلام | حضرت عشق کے صوفیانہ کلام کا نمونہ اس انتخاب (یادگار عشق) اور
میر حسن اور گلشن ہند سے ناظرین کے پیش کش ہے،

دیدہ دل جو کر کے وا دیکھا
اس کے دامنِ تلک پہنچے ہم
آشنا تجھ سے ہونہ ہو کوئی
حرم و دیر میں خدا دیکھا
خاک میں آپ کو ملا دیکھا
پر تجھے سب سے آشنا دیکھا

میری آنکھوں سے وہ جدا بھی نہیں
گودہ مجھ پر نظر نہیں رکھتا

خانان کرچکا ہوں میں برباد
اس پر وہ میرے گھر نہیں آتا

حرمین نام سنا، ویرین نشان رکھا
اسی کا آئینہ ہر وہ ہزار عالم ہے
شہ عوم واوی این نہ طور کا ہے قصہ

عش تافرش سیر کر دیکھا
جہنم تحقیق سے جہان دیکھا

کوئین میں جو کچھ ہے سو اس میں سایا ہے
اس کافر بیدین کی کیا بات کہے کوئی

وہ دل جو بونٹلی کو بتاتا تھا عقل

آزادگی کا قیدی، محتاج ہر نفس کا

کوئین سے کب کام ہو دیکھ کر گئے

کنے کو اوہ اوہ اوہ

مٹ گئے ہیں اپنی جستجو میں
تو تب سمجھے کہ کیا ہے کفر و اسلام
ہیں آپ کے اس قدر گئے ہم
تھا کعبہ و دیسے کے کام
ان دنوں سے جب گذر گئے ہم
جو عشق نہ سمجھے کفر و دین کو
مقصود تھا تو جدھر گئے ہم
طرفین سے بے خبر گئے ہم

نہ بتجانہ کو جاتے ہیں نہ کعبہ میں بھٹکتے ہیں
جہاں تم پاؤں رکھتے ہو وہاں ہم سر نہ ٹکتے ہیں

ہستی چھپی عدم میں، ہوتی نیستی نمود
دھوکا نہ کھا کہ مخفی ہے دریا سحاب میں

بار چاروں طرف نمایاں ہے
عشق تو اب کہ ہر جھٹکتا ہے

ہستی ہے ایک عشق کی پیدا ہو یا نہ
ہم تم کا ذکر کیا ہے، وجود و عدم غلط

ابستہ تری ذات کے بستی ہے جہاں کی
جب تو نہ ہو اخلق میں ویرانہ کہیں گے

نہ کر کہیں گے تجھ سے جب تک عدم نہ ہونگے
اس وقت تم ہی تم ہو جو وقت ہم نہ ہونگے

دل با بگر جہ سے کہیں ان ہر وہ

عالم میں اگر نظر محبوبیت نہ ہو

عاشقانہ کلام | حضرت عشق کے عاشقانہ کلام کی

بیان اور روانی ہے، مصرعون میں اتنی ہر جگہ ہوتی ہے

کی ایک صاف و مصفا سلیس ہے، نہ پیچیدگی

ہے، ساتھ ہی فصاحت و بلاغت کی جو جوئے روانی

کے خس و خاشاک سے پاک ہے

کچھ دل سنگ میں اثر نہ کیا

کیا پوچھتے ہو مجھ سے کہ کیوں تیرے

آگے میان نصیبیے ہو

دل اور جان دینے میں

ایک دن بھی میان

کنی

عشق یادش بخیر اسے یارو آگے آتا تھا اب نہیں آتا

جسم میں مری نہ حیران ہو مثل عتق میں گھر نہیں رکھتا
کون ہوں میں کہاں ہوں کیسا ہوں اتنی بھی میں خبر نہیں رکھتا

جو کیا سو خیال خام پڑا آہ دل تجھ کو کس سے کام پڑا

بیماری چشم کا اچھا ابھی تو تھا کچھ دیکھتے ہی دیکھتے انگلیں بدن آگیا
دیکھا نہ آفتاب کبھی تیرے روبرو جب ہو گیا وہ سامنے سایہ سا ڈھل گیا

دل کو نالہ بھی جو دکھائے گا اس کا بدلہ خدا سے پاسے گا

جاتا ہے فلک کے پار نالہ یہ تیر بھی کارگر نہ ہوگا
فریاد سنی نہ عشق کی رات شاید کہ وہ اپنی گھر نہ ہوگا

دل کے ہاتھوں خراب پھرتا ہوں اس میں کچھ اختیار ہے میرا
جس سے ہوتی ہو آئینے کو جہلا اے عبا وہ عبا رہے میرا

اس لئے درد کے دن کو ہم

بلا سے شاد یا ناشاد رکھنا
بسا ہر دل میں آوہ خانہ ویران

شام سے صبح صبح سے تا شام
چپ نہ آیا وہ رشک ہر ماہ

اپنی آنکھوں سے پوچھ اسے خوش خیم

خبر پہ پا کرین گے دورانے

ویا جو آخری ہذا لکھنے

تم عبث اب ہو نڈھتے ہوا سنا

مکن نہیں جی بچے سحر تک باقی ہے ابھی تو دو پہر رات

دیکھ اس گلزار کی صورت آئینہ ہے بہار کی صورت

جاتے ہوے دم کو کوئی روکے رہے کتب آتا ہے تو آجا کہ نفس باقی ہے اب تک

اسی حسرت میں نکلیگا یہ دم تک نہ پہنچا سر مرا تیرے قدم تک

لکھوں کس طرح جو گذرے ہر دن وہ مضمون ابھی سکتا ہر قلم تک

دن کو دیکھی تھی اس پری کی جھلک نہ لگی رات کو پلک سے پلک

مٹے ہیں نیک و بد سے پرالودگی نہیں مانند نور اٹھتے ہیں ہر شے سے پاک ہم

زلت نے جس تہن دکھائی شام پھر اسے دوسری نہ آئی شام

جان کو بے قرار کر دیا

چشم و عدت سڑ دیکھے ہیں جس سے

تجھے کیا کہیں کیا صنم جانتے ہیں

شکوہ نہ کچھ رقیب سے مجھ کو نہ یار سے

ازبکہ اشتیاق ہو دیدار کا مجھے

نام پر تیرے جی کو کھوتے ہیں

ابتدا ہی سے یوں چسلی آئی

دل کا آئینہ سامنے رکھا کرو

ایک ہی وہ نظریں آتا ہے

دل سے نکل گئے تھے درختم کتہے

تم دیکھتے تھے ہونے سے پہلے

یہ حسن یہ ادا یہ نگاہیں، یہ گرمیاں
نام خدا کہاں ہیں کسی طرح وارہیں

نایاب آنسوؤں کے ہیں موتی جہان میں
وہ درہنیں ہیں یہ جو ملین ہر دکان میں

نذر کو اور کچھ نہ تھا مجھ پاس
دل بے اختیار لایا ہوں

ایک دو باتیں جو ہوں کوئی نے
دل کی خواہش دم بدم کس سے کہیں

دم بدم تھکویا د کرتے ہیں
دل غمگین کو شاہ کرتے ہیں

ناشاد جو گئے ہیں انہیں شاد کیجیو
یعنی کہ بعد مرگ ہمیں یا د کیجیو

وہ سوار بہ سمند ہوتا ہے
پھر یہ فتنہ بلند ہوتا ہے
عشق کا شعر اس کو خوش آئے
جو کوئی درد مند ہوتا ہے

کئی بستی ہے کون بستا ہو
کر بلا جس کے گھر کا رستا ہو

لختِ دل سے سوئے میرا نام

دل دھڑکتا ہے آج کچھ بے

اورون کا جگر یار جو تیرون سے پیسے

بولے تو زبانِ جل جائے

تصویر سے ترے دل شاد رکھے

کلیات کا زیرِ نظر
نسخہ

معلوم ہوتا ہے کہ کلیات کا یہ زیرِ نظر نسخہ
ہے، یہی سب سے پہلے کہ حضرت عشق کے کلام ہے اور

گلشنِ ہند میں ہے، ان دنوں اور کلیات کے نسخوں میں
مثلاً پہلا ہی شعر میر حسن کے تذکرہ میں اس طرح ہے

آہ جانسوز کو سہم شیرِ عالمی

کلیات میں یہ شعر یوں ہے

آہ جانسوز کو سہمِ دنیوی

کہیں کلیات میں

ایک شعر ہے

تاجان نہو عدول حسکی تو نے کہا مر تو مر گئے ہم

گلشن ہند میں یہ شعراں طرح ہے،

تاجان نہوئی عدول حسکی تو نے کہا مر تو مر گئے ہم

یہی صحیح ہے، جان جانے کا صیغہ امر نہیں ہے، بلکہ جان فارسی لفظ بمعنی روح

اور زندگی ہے، یعنی جان تک کے معاملہ میں تیرے حکم سے سرتابی نہ کی، یا یہ کہ جب تک

جان میں جان رہی عدول حسکی نہ ہوئی، تو نے مرنے کا حکم دیا تو ہم مر گئے،

کتبخانہ الاصلاح، دیشہ، پٹنہ،

۱۲ اپریل ۱۹۲۹ء



شعلہ طور

تعارف

نووارو شاعر

اللہ اکبر! بارہ چودہ برس گذرتے بھی کچھ دیر لگتی ہے، بڑی لڑائی کی ہوں گی
ختم ہو چکی تھیں مگر اس کے آثار اس وقت تک نمایاں تھے،
ایک صاحب عینکون کے ایجنٹ کی حیثیت سے اکثر سیاسی قیدیوں کو
نظر بندوں سے ملنے جایا کرتے تھے، اور ان میں سے ایک کی خبریں دوسروں
پہنچایا کرتے تھے، اسی سلسلہ میں وہ ایک طرف ایک قیدی کے پاس آ گیا
دوسری طرف ایک آزاو کے پاس اعظم گڑھ آیا کرتے تھے، اور ایک کو
کی نسبت معلومات دیا کرتے تھے، اور اس حیثیت سے غالباً کسی سیاسی
کی بنا پر وہ اکثر آمد و رفت کی نوازش فرمایا کرتے تھے، ایک دفعہ
تو اپنے ساتھ ایک نیا تحفہ لائے یعنی ایک شاعر
اعظم گڑھ ہے تو ایک چھوٹا سا شہر
خیزان پیمان پہنچ ہی جاتے ہیں اور

خصوصاً مولانا امین اور مرزا احسان احمد جیسے قدر شناس جوہری بھی پوربے کے اس اجڑے
دیار میں آباد ہیں (اور ساکنانِ شبلی منزل کا کیا کہنا کہ وہ تو یہاں کے اندھون میں
راجہ بنے بیٹھے ہیں)

یہ نیا تحفہ ایک نوجوان شاعر تھا، ہمہ صفت شاعر، پریشان مو، پریشان حال،
پریشان دل، ہمارے قدیمی عنایت فرمانے اپنے دوست کا تعارف کراتے
ہوئے فرمایا کہ یہ شاعر بھی ہیں، اس وقت حاضرین میں مولانا مسعود علی ندوی، مولانا
عبد السلام ندوی، اور دوسرے کمرے میں جہاں آواز جا سکتی تھی، پر فیسر
عبدالباری صاحب ندوی تھے، اور ان میں سے ہر ایک اپنی اپنی جگہ پر سخن فہمی
کا مدعی اور موجودہ شعراء کے ہر عیب و ہنر سے واقف، ان عنایت فرمانے کے اس
تعارف نے گدگدی پیدا کی اور جی چاہا کہ شاعر سے کچھ سنا جائے اور ان کے اس
دعوائے سخنوری کا امتحان لیا جائے سب کی نظریں ایک خاص نچھاؤ بسم کے ساتھ
شاعر کے چہرے کی طرف اٹھیں، مگر اس نے اس ماحول سے بے پروا ہو کر ایک
عجیب درد انگیز ترنم، مست لہجے اور سرشار انداز میں ایک غزل کا ترانہ چھیڑا،
ایک دو شعر پڑھے تھے کہ سب کو سنبھل جانا پڑا، ذہن کی رگوں کو ظرافت سے
متانت کی طرف پھیرنا پڑا، بسم کی نگاہ میں تخیر پیدا ہوا، سامعین کے لبوں میں
لرزش پیدا ہوئی، لرزش آواز میں، اور آواز حسنت و مرحبا کی صدائے تحسین
میں بدل گئی، اب تو شاعر کی نسبت جلدی جلدی اپنی رائیں بدلنی پڑیں اور

انکار سے نہ تکرار ہوئی تھی کہ وہ اس وقت تک
 پہلی منزل کے چھوٹے سے حصے کے لئے تیار ہو گیا تھا
 اور ہر جنبش ساکن تھی،
 اہتمام محفل پر یہ صاحب اٹھ کر گئے تو ہر ایک نے اسے
 جو لوگ ہمارے پروفیسر عبدالباری اور عثمانیہ پروفیسر
 وہ کس قدر مشکل پسند اور کس دشواری سے کسی پر ایمان لائے
 فرمایا کہ صاحب اس نے کمال کیا ہے! اب تم لوگوں کو
 کسی کو اس صاحب کمال کے کمال پر یقین آگیا تھا کہ کمال
 پر تو بہر حال سب کو یقین تھا کہ وہ کچھ نہیں کرتا جس سے
 گوہر ہارے شاہوار کا مالک بھی ہی نہیں ہوا کرتا جس سے
 آخر اس کے امتحان کی وقت آگے نکلتے ہی
 بڑے پہلوانانہ سخن جو ماہر لکڑی کے ہونے کے
 کیلئے قدم پھونکے تھے ان کی کھال کو
 آخر میں وہ لائے اور وہاں سے
 کی ہر او اسے پہلوانانہ
 بنکر چپ ساٹھے آئے تھے
 بکرت ہاتھ لگا کر

نے دوست سے بڑھ کر دوست اس کو بنایا، مشاعرے پر مشاعرے ہونے لگے
شاعر ایک تھا مگر اس کے اترنے ہر خاموش کو شاعر اور ہر شاعر کو خاموش ہو جانے
پر مجبور کر دیا، آخر اعظم گڑھ اور شبلی منزل کی یہی تحسین آفرین تھی جو داغ جگر کی دلپذیر
سٹل مین ملک کے سامنے آئی اور سب نے جگر کو جگر جانا،

جگر شاعر ہے مگر کیسا شاعر؟ تنہا شاعر، بلکہ ہمہ شاعر، ان کا طرز ابنا سے زمانہ کے
طرز سے الگ، لکھنؤ اور دہلی دونوں حکومتوں سے آزاد، موزون الفاظ اور دلکش
ترکیبوں کے باوجود بے ساختگی اور آمد سے معمور، ہر تکلف، تعمق اور آوروں سے پاک
ظلم الفاظ سے خیالات کی ایک دنیا بنا کر کھڑی کر دینے والا، موجودہ شعرا میں
اس کے اس وصف میں اگر کوئی شریک ہے تو وہ فانی ہے، سادگی اور بے تکلفی
حسرت کی بھی خصوصیت ہے، مگر اس کی سادگی میں کشش ہی، بناؤ نہیں، جگر کا
کمال یہ ہے کہ سادگی اور تکلف کی ہر شان سے بے نیازی کے باوجود، اس میں
بیحد فطری آرائش اور از خود نمائشِ حسن ہے،

معنوی لحاظ سے جگر جہان کھڑا ہے، تنہا کھڑا ہے، سستی اور سرشاری کا اثر اور
دل نگاری اس کے ہر مصرع کی جان ہے، اس کا یہ اثر اس لئے نہیں کہ وہ عظیم
تموش مقال کی طرح وہ مجلس کو رولانے کے لئے شہدائے کربلا کے دامن میں
بٹھائے، یا آجکل کے بعض طالب اثر شاعروں کی طرح نہیں، جو لاش و مدفن و
سورہ یسین و نوحہ بین و میت و نزع وغیرہ کا ایک تیر کندہ صفت پھینک کر باقی

مرغ اثر کو تسکار کرنا چاہتے ہیں اور آخر میں ان کا ایک شعر لکھتے ہیں۔

برو این دوام بر مرغ دیگر

کہ عنقا را بلند است آفت بیامد

جگر کی شاعری کے معنوی خیالات بہت مختصر ہیں وہ انہیں لکھتے

دہراتے رہتے ہیں، مگر وہ جب کہتے ہیں تو نئے واژوں کو وہ بات ہی لکھتے

ہے، ہر فطری شاعر کا رنگ مذاق ہی ہوتا ہے کیونکہ وہ وہی کہتا ہے جو

کرتا ہے، وہ نہیں کہتا جو دوسرے محسوس کرتے ہیں اور جن طرح ہر شخص

رنگ طبیعت خاص ہوتا ہے کہ وہی اس سے تراویں لکھتا ہے اس طرح

فطری رنگ بھی ایک ہوگا جو ہر جگہ وہ یکساں ہی لکھتا ہوگا، البتہ وہ

دل کی نہیں، دوسروں کی کہتے ہیں، وہ ہر رنگ مختلف لکھتا ہے اور

کرتے ہیں، مگر وہ اس لحاظ سے شاعر نہیں بلکہ ایک پیشہ ور خطیب اور

فارسی غزل کا بہترین نمونہ حافظ کا کام ہے مگر ان کو ہر جگہ

کرتا ہوگا کہ حافظ کے خیالات میں بیگانگی نہیں ہے وہ بیان میں بیگانگی

بندھے ہوئے خیال ہیں جو حافظ کی ہر جگہ لکھتے ہیں اور

طریق اظہار، اور طرز تعبیر میں الگ ہے ایک شعر لکھتے ہیں

ہے، مگر ہر جگہ اس کی شان لایا اور طرز میں

چند خیالات ہیں جو ہر جگہ لکھتے ہیں اور

بات یہ ہے کہ یہ وہ شاعر ہیں جو الفاظ و تراکیب کے حُن کے باوجود صرف
 ان چیزوں کو کمال نہیں جانتے، بلکہ ان کے اندر چند حقیقتیں مرکوز رہتی ہیں، وہی
 رہ رہ کر ابھرتی اور نالہ موزون کی صورت اختیار کرتی ہیں، جگر کی شاعری میں
 نہ زلف و شانہ ہے، نہ سرمہ و آئینہ، نہ ہوسِ بالاسے بام، نہ شکایتِ منظر عام، نہ اس کے
 کا شانہ خیال میں چہمہائے سہل کی آئینہ بندی ہے، نہ اس کے محبوب کے ہاتھوں
 میں تصاب کی چھری اور جلاؤ کی تلوار ہے، نہ اس کے کوچہ میں شہدا کے دل و
 جگر کی گلکاری ہے، وہ مست ہے اور اسی مستی میں کسی نادیدہ کا سراپا مشتاق نظر
 ہے، وہ اس کے حجابات کو اپنے رعشہ دار ہاتھوں سے بار بار اٹھا دینا چاہتا ہے، مگر
 نہیں اٹھا سکتا، وہ جھانک کر دیکھنا چاہتا ہے، مگر نہیں دیکھ سکتا، اس کی تنہائی میں
 اسکو بھی بے حجاب کھاتی ہیں تو وہ ہاتھ بڑھا کر چھونا چاہتا ہے مگر وہ تصویر نگاہوں سے غائب ہو جاتی ہے
 جگر مست ازل ہے، اس کا دل سرشارِ راست ہے، وہ محبت کا متوالا ہے اور
 عشقِ حقیقی کا جو یا، وہ مجاز کی راہ سے حقیقت کی منزل تک اور تہجانہ کی گلی سے
 کی شاہراہ کو اور خمِ فانیہ کے بادہ کیف سے خود فراموش ہو کر بزمِ ساقی کو ترناک پہنچنا چاہتا ہے
 جگر بے ظاہر سرشار، مگر درحقیقت بیدار ہے، اس کی آنکھیں پیر خمار، مگر اس کا دل
 ہشیار ہے اور کیا عجب کہ خود جگر کو بھی اپنی دل کی خبر نہ ہو اگر ایسا نہ ہو تو اس کے کلام میں اثر نہ ہو،
 دوستانِ عیبِ نظر بازی مآقاظ مکنید کہ من اور از مجانبِ خدایِ بسیم
 شبلی منزلِ عظم گدہ، ۱۰، مئی ۱۹۳۷ء

خزستان

کشمیر کے دستِ فیض نے نہ صرف خطہ کشمیر کو رنگ عسکری عطا کیا بلکہ
جہانِ جہان بہار و خزان کے انقلابات نے اس کی نشا عرواق میں
پہنچا دیا، ہر جگہ ایک نیا چین لگا دیا اور نیا گلشن کھلا دیا۔ پنجاب کے
اس کا زیادہ حق رکھتی تھی، اور اس کی نسبت میں چکنہ ہر چیز کا
زیادہ ان کا تہا نہ برآمد اور ان چین کو اپنے ہاتھوں میں لے کر
پورے پنجاب کو اپنی نگاہ سے ہیر پون لے لگا کر دیا اور
پنجاب میں سیا لکوٹہ کشمیر سے قریب تر ہے اور اس کا
فضل و کمال کا ہمیشہ سے گوارا ہے۔ اس کا ہر ایک گوشہ
کی قدر و انیوں نے چاندی میں لگا دیا اور اس کا
نے اپنا سکہ بٹھایا، وہ اسی خوش سواد اور
میں اقبال سا فلسفی اور شاعر ہے۔ اس کا
مرغ خوشخواران میں ان کا

اس خمتان کا ساقی بھی اسی میکدہ کا صہبائی ہے، ان کے والد ماجد مولوی احمد دین صاحب پال جماعت اہل حدیث میں ایک ممتاز اور فاضل بزرگ ہیں ان ہی کی مذہبی آغوش میں عبد السمیع پال اثر صہبائی نے ۲۸ دسمبر ۱۹۰۱ء کو آنکھیں کھولیں، تعلیم کی ابتدائی منزلیں درجہ بدرجہ طے ہو کر ایم اے پر جا کر ختم ہوئیں اور فلسفہ کی سند پونیورسٹی سے حاصل کی،

صہبائی نے گواہ حدیث گھرانے میں ولادت پائی، تاہم شاعری کی دولت سے ان کو محرومی نہیں ہوئی، خدا جانے ان دو واقفوں نے کیونکر شہرت پائی ہے کہ حافظ، اور اہل حدیث شاعر نہیں ہوتے، اتنا تو سچ ہے کہ اہل حدیث میں حکیم مومن کے سوا کوئی دوسرا مشہور اردو شاعر نہیں ہوا، حکیم مومن اعلانی غیر مقلد اور اہل حدیث میں ہیں، صاف کہتے ہیں،

ارباب حدیث کا میں فرمانبردار	تقلید کے منکروں کا دشمن ہوں
مقبول وایت اللہ نہ قیاس	یعنی کہ فقط میں پیغمبر ہوں

خالص ہوں محمدی، مرادین اسلام
تقلید کی ٹھہری تو بنوں گاشیعہ
گورائے صواب ہو، نہیں مجھ کو کام
کس واسطے چھوڑ دیجے فضل ترام

کہتے ہیں ہمارے مخدوم مولانا شاد اللہ صاحب امرتسری ایڈیٹر اہل حدیث نے
بھی اس شہرت کو ترقی دینے میں عملاً پوری کوشش کی ہے، لیکن میرا جواب یہ ہے کہ

چونکہ وہ متبع سنت ہیں ان ہستیاں
 کرتے ہیں، ماعذنا اللہ جو وہ سائنس دانوں اور
 بہر حال پورا کرتا ہے تمام کتب جو عربی و فارسی
 رکھی ہے، اور اپنی شاعرانہ خداوندی سے بہت
 صہبائی کے قطری شاعر ہونے میں کلام نہیں، اور ان کا
 لیریز اور نالہ و شیون سے معمور ہے، چند سال ہوئے کہ ان کی
 دائی الوداع کہا، اس حادثہ نے ان کو اور نازک دل شاعر بنا دیا
 تھیں لگی اور بلبلا اٹھے، اسی لئے ان کی شاعری میں سرور و شادمانی
 و ملال ہے، اور اس پر مزید یہ کہ ان کے غم و افسوس کی زکوة و زلف
 مبر و سکون اور تسلی و تعزیت کے نگیں فلسفیانہ اشارات ہیں، اور ان
 میں محبت کے اثرات اور عشق کے جذبات کے پائے عشق، محبت کے
 اسرار فاش ہوتے ہیں،
 صہبائی کا یہ مجموعہ کلام تہذیب، سن ۱۹۱۰ء میں صہبائی
 پانچ عنوانوں پر تقسیم ہے، تہذیب، سن ۱۹۱۰ء میں صہبائی
 جاقم صہبائی میں رہا عیادت، اور راحت کے
 آثار ہیں، اور ستارے میں اکبر
 شاعر کی زبان سے جو کہ

بوڑھے سعدی کے بقول ہر کس را فرزند خوش بجال و عقل خوش بجال می نماید" ہر شاعر کو اپنے معنوی فرزندوں سے اس قدر الفت و محبت ہوتی ہے کہ وہ ان میں سے ایک کو بھی اپنے قلم سے مٹانے میں ایک فرزند کے قتل سے کم غم محسوس نہیں کرتا، تاہم ایک دانشمند باپ کا فرض یہ ہے کہ اپنی اولاد کے حق و قبح سے کیا حقہ واقف ہو، چنانچہ دانشمند صہبائی نے اپنے کلام کے وافر ذخیرہ سے انتخاب میں اپنے جانتے پوری "بیدروی" سے کام لیا ہے، اور ان ہی چیزوں کو اس میں جگہ دی ہے، جو ان کے معیار تنقید پر پوری اتری ہیں،

معلوم ہو گا کہ غالب نے اس سے بھی زیادہ "بیدروی" کا ثبوت دیا ہے اور اپنے پورے ضخیم اردو دیوان سے صرف چند جزی پر قناعت کی ہے اور پھر سنا ہے کہ اس قتل عام کے لئے انھوں نے اپنے سنگدل دوستوں کو متعین کیا تھا، اور خود دور سے کھڑے ہو کر تاشا دیکھتے رہے، لیکن آخر ان ہی چند اوراق نے وہ مقبولیت پائی جو سات سات آٹھ آٹھ دیوانوں کے مالکوں کو بھی نصیب نہیں،

میری رائے ہے کہ ہمارے نوجوان شاعروں کو اپنے کلام و دواوین کی اشاعت میں اس وقت تک تاخیر کرنی چاہئے جب تک کلام کی صحت کا ہر طرح یقین نہ ہو جائے، شراب جس قدر پرانی ہوتی ہے اتنی ہی پر جوش اور باکیف ہوتی ہے، پنجاب کے بہترین فارسی شاعر گرامی کا کلام ان کے مرنے کے بعد مرتب ہوا، پنجاب کے بہترین شاعر بلکہ استاد فن شاعر ظفر علی خان کا مجموعہ کلام ہنوز منتشر و

پہاڑوں پر پہنچ کر پلنگ پر لیٹ کر اپنے ہاتھوں سے اپنے سر کو دبا کر اور
 سنا کر مرتبہ ہوا، شام و عظیم آبادی کا پتلا دیوان الہی کے دربار میں
 پورے اہواز کے باوجود ان کے مرتے دم تک درخت سے چھوٹے
 ہتھوڑے اور ریاض کا حکمہ ابھی تک زندگانی میں کی گئی تھی ان کی
 نیکو کلامی کا فن کے معیار پر پورا اترتا اور بار بار کے حکمہ سے ان کے
 ہرے پاک ہونا اس کے بغیر ممکن نہیں کہ ہاں سے یہ جہاں نشاں تھا میرا
 لین کہ اصل کمال استعمال شہرت نہیں رکھتا اور شہرت سے بچتا ہے
 جب صہبائی کی عمر اس وقت ہاں برس کی ہے وہ چھوٹے سے شہرت کے
 نشاں اقبال کے کلام کو ہمیشہ غور سے پڑھتے رہتے ہیں وہ ہمیشہ اپنے
 بظاہر میں رہا ہے اور میری حالت کی نہ بان لگا کر بیان سے ہی
 ہنسی اور میسری برسے میں صہبائی انہوں نے تامل اور غم کے کلام
 کی صلاحیت زیادہ ہے جو ہر شخص کے لئے ان کے لفظوں میں غور سے
 کی پوری چاشنی اور سلیقہ ہی ان کے لئے ہے ان کے لئے انہوں نے
 ہر والی کی پوری قوت ہے، ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 مستور رہتی ہے، یہی سب سے بڑے کلام کے لئے
 وہ ہاں کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ہنسی ہنسی ہنسی ہنسی ہنسی ہنسی ہنسی ہنسی ہنسی ہنسی ہنسی

ایک شاعری صرف غزل گوئی کا نام ہے جس شاعر کو دیکھنے کسی فرضی معشوق کے وہی عشق میں مبتلا ہے، نتیجہ یہ ہے کہ شاعری کے دیگر اصناف گویا ہماری نئی شاعری سے فنا ہو رہے ہیں، پنجاب میں پورا استاد اور کامل لفظ شاعر جس کی شاعرانہ تخلیقی، قدرت کلام اور بدیہ گوئی کی مثال اس وقت نہ صرف پنجاب میں بلکہ ہندوستان میں نہیں مل سکتی، وہ ظفر علی خان ہیں، وہ ہر صنف پر یکساں قادر اور سخنوری کے ہر فن میں کامل ماہر ہیں، ان کے سوا پنجاب کے صرف ایک نوجوان شاعر کا نام ہم کو معلوم ہے جس نے غزل گوئی کے کوچہ سے الگ اپنی شاہراہ نکالی ہے، اور وہ حفیظ جالندھری ہیں، ثنوی کی بجز انھوں نے اپنے شاہ نامہ کے لئے اختیار کی ہے، وہ گو قدما کی تقلید سے آزاد ہے مگر واقعات کے نظم کے لئے ان کو ایسی ہی لمبی نثر کی ضرورت تھی، اغلاط سے گو وہ خالی نہیں، تاہم میں ان کے جوش بیان اور شاعرانہ واقعہ نگاری کی قوت کا قائل ہوں، اور ثنوی گوئی کے لئے اسی ملکہ نامہ کی ضرورت ہے،

صہبائی کا امتیاز یہ ہے کہ انھوں نے غزلیں، قطعات، رباعیات، ثنویان سب کچھ کہی ہیں، اور صرف غزل گوئی کے تنگ کوچہ میں مقید نہیں، تاہم ہر شخص صنف کلام پر یکساں قادر نہیں، ہوتا الا ماشاء اللہ، جیسے فارسی میں سعدی اور دوین سووا، حالی، اور ظفر علی خان، میرے خیال میں صہبائی کی فطری شاعرانہ صلاح کا اصل جلوہ گاہ ان کی رباعیات ہیں، اور ان کو اسی حیثیت سے شاعرانہ

کی صف میں بتا دیکھ وہی جا سکتی تھی۔
 صاف اور شیریں ہو کر تیرے سینے پر تیرے دل کے
 ترقی کر کے چوتھے مصرعہ میں پورا زور دیا ان خوبیاں
 خوبی یہ ہے کہ اس میں بلند خفاقی اور معانی کے
 یہ خوبیاں بدرجہ اتم پائی جاتی ہیں۔ مثلاً
 متا زہے شانِ ارجمندی میری
 سجدہ بھی کیا تو تیرے در پر یارب

اک نقطہ موم ہوا ہستی میری
 چھوڑا جو خدا تو خود پرستی ہے آتش

افسانہ درد ہی کہانی میری
 ہوں تیشہ بگت مثالِ فرور

بیگانہ ہوش ہوں کہ مشیاد ہوں
 فطرت کی تتمہ فریضیاں تو مکیاں

انجام بہار سے کہی ڈرتا ہوں
محسوس یہ ہوتا ہے کہ میں کرتا ہوں

ساغرے عیش سے کہی بھرتا ہوں
تقدیر ہی یوں تو کار فرما ہے اثر
کیا خوب کہا ہے :-

اے تنگ جہان روح کو برباد نہ کر
کھا زخم پہ زخم، اور فریاد نہ کر

دور کے عبت شکوہ بیداو نہ کر
ہمت سے ہی رزمگاہ ہستی میں وقا

پیری میں ہی آہ سرد اور چشم پر آب
آغاز بھی خواب ہی اور انجام بھی خواب

نکامہ معصیت ہی ہنگام شباب
ہے خواب ہی خواب میں ساری گونڈ

تیرا ہی دل زار ہے مامن تیرا
تیرا کوئی دوست ہے نہ دشمن تیرا

تیرا، نہ باغبان، نہ گلشن تیرا
ہمارے کیوں ہی تھکوا امید و ہراس
بہت ہی خوب ہے :-

ظاہر ہی کہ اک روز مرنا ہوگا
کیا ڈوب کے جھکے پھر اچھڑنا ہوگا

شیرازہ ہستی کو کبھی نہ ہوگا
لیکن یہ سوال ہی ابھی لائیل

اے کاش! وہ پوچھ لیتے آتے جاتے
آتا ہے قرار دل کو آتے آتے

ہوئی زخم دل پہ کھاتے کھاتے
لم کا پہاڑ ٹوٹ پڑتا ہے اثر

اسی میں ایک اور شعر ہے،

کہے میں یا بتجانے میں، یہ بات کہان میخانہ کی!

جو کام ہے آزادانہ ہے، جو بات ہے بے باکانہ ہے،

پہلے مصرعہ کو یون کہا ہوتا تو صاف ہوتا: ع

کہے اور بتجانے میں یہ بات کہان میخانہ کی

اسی غزل کا ایک اور شعر ہے:-

یون داد و فنا کی ہوتی ہے، یون مرنے و اُمرتے ہیں

اک داغ سا شمع کشتہ ہی، خاکستر سا پروانہ ہے!

شعر خوب ہے مگر اک ذرا سا تغیر اس کو کتنا صاف بنا سکتا ہے:-

یون داد و فنا کی ملتی ہی، یون مرنے و اُمرتے ہیں

اک داغ سی شمع کشتہ ہے، خاکستر سا پروانہ ہے!

مقطع ہے:-

برسات کی چاندنی راتوں میں دیکھے تو کوئی صہبائی کو

لب پر بھی منا جا تین لاکھوں، ہاتھوں میں بھی پیانا ہے

دوسرا مصرعہ ذرا سا تغیر طلب ہے: ع

لب پر میں منا جا تین لاکھوں اور ہاتھوں میں پیانا ہے

مولانا حالی کا ایک بے نظیر شعر ہے: ع

اسکے جانے ہی کیا ہو گئی گھر کی صورت

صہبائی کی ایک غزل کا یہ شعر اسی حکم کے تحت ہے

مولانا کے یہاں سادگی کا جن ہے اور صہبائی کے یہاں سادگی کا

تیسرے جانے سے عجب رنگ ہوا ہے یہاں بمانا ہوا

اب گلستان بھی جلتا ہے اب گلستان

مگر اس کے بعد ہی ایک شعر ہے

پھونک ڈالے گامرے دل کو مری ہستی کو

جن اک شعلہ لرزاں نظر آتا ہے

”لرزان“ کی جگہ اگر ”منوران“ ہے تو کیا ہوتا ہے

تیسرا شعر ہے اور بہت ہی اچھا ہے، اور وہ ہے کی اور پشیمان

اب پشیمان ہوں میں تاثیرِ نغان سے یارب

جن محض در پشیمان نظر آتا ہے

پہلا مصرعہ اگر یوں ہوتا تو اور کچھ لایا جاتا

اب پشیمان ہوں لایا جاتا

صہبائی نے غالب کی غزلوں پر لکھا ہے

بعض شعر خوب نکاح ہیں

زندگی کا راز عشق تھا

موجِ طوفانِ خیزمین ہر اضطرابِ زندگی اور سکونِ مرگ ہم آغوشیِ سالِ مین ہے

ایک جان پر ہزار ہا آفت
نظرِ شوق بھکوڑھو تڑتی ہے
پھر بھی شکرِ خدا کرے کوئی
دیرو کعبہ کو کیا کرے کوئی

ہر شے سے پھوٹ پھوٹ کے نکلے شعاعِ جن
لیکن نگاہِ شوق تو پیدا کرے کوئی
ہم نے صہبائی کے کلام کے جو چند نمونے پیش کئے ہیں ان سے اندازہ ہوگا کہ
صہبائی کی شاعری میں زلف و شانہ نہیں ان کے خیالات زیادہ تر فلسفیانہ ہیں، اسی
بہ باعیات ہوں یا غزل، مرثی ہوں یا مشاہد، ہر رنگ میں ان کا فلسفیانہ خیال جھکتا
اور حرکت کا سانچہ چھلکتا ہے، مجھے امید ہے کہ اہل ملک ان کی قدر کریں گے اور اپنی
توسلہ افزائیوں سے ان کو مزید ترقی کا موقع دینگے،

(۱۹۳۳ء)

مسدس حالی

مسدس کی مقبولیت | پچھلے پچاس ساٹھ برس میں ہندوستان کی

لکھی گئی ان میں قبول عام اور حیاتِ دوام لکھی گئی کہ لکھی گئی

کا مسدس ہے، یہ ۱۲۹۶ء میں یعنی آج سے آٹھ برس پہلے لکھی

اس کے جتنے ایڈیشن نکلے شاید کسی دوسری کتاب سے لگے

عام اور سستے بازاری نسخے بھی نکلے، اور ہندی زبان اور

قبول عام کا حال یہ کہ پچاس سے لے کر پندرہویں

عالموں اور واعظوں تک کی زبانوں پر اس کے ہندسے

مکتبوں میں یہ پڑھایا جاتا ہے اور لکھی گئی کے

مجلسوں میں یہ گایا جاتا ہے اور عظیم الشان ہندو

خیر آج تو اس پر اتنا زمانہ گزر چکا ہے

اس کے چھپنے کے چالیس برس

اس قبولیت و شہرت

اڈیشن نکل چکے تھے، اور اب تو ان کا شمار وہابیوں سے آگے نکل چکا ہے،

مسدس کی قبولیت | مسدس کی اس قبولیت پر تعجب اس لئے آتا ہے کہ شاعر کی طرف سے جیسا کہ خود اس نے کہا ہے، مذہبی حلقوں میں کافی بدگمانی بھی

مسدس میں بے عمل اور جامد علماء کی دھیان بکھیری گئی تھیں، جھوٹے پیروں اور مشائخ کی برائیاں بتائی گئی تھیں، عیش پرست اور نکتے امیروں کا خاکہ اڑایا گیا تھا، جھوٹے خوشامدی شاعروں کی ہجو کی گئی تھی، عام مسلمانوں کے مشرکوں جیسے خیالات کو برا کہہ کر ان کے دل دکھائے گئے تھے، غرض قوم کا وہ کونسا طبقہ تھا جس کے لئے حالی کے یہ درد زطنے دلپسند ہو سکتے تھے، چنانچہ اس مسدس کا نکلنا تھا کہ مذہبی شاعروں نے اس کا جواب لکھا، ادبی شاعروں نے اس کی زبان اور شاعری پر لے دے کی، کافر گروں نے اس کے بعض مضامین کی بنا پر فتوے مرتب کئے، عام مسلمانوں نے اس کے چبھتے ہوئے نشتروں پر شور مچایا، مگر بادِ مخالفت کے یہ جھوٹے سچائی کے اس پہاڑ کو اپنی جگہ سے ہٹانہ سکے، سچی بات دل میں اترتی چلی گئی، اس کی تاثیر گریگ میں پھلتی گئی، کل جو نفرین کرتے تھے وہ تحسین کرنے لگے، جو اسلام کے لئے اس کو کبھی زہر قابل کہتے تھے، وہ اب حیات کہنے لگے، غور کے قابل یہ بات ہے کہ مسدس کی اس مقبولیت اور پسندیدگی کا راز کیا ہے،

اسباب تنزل کی پردہ کشائی | سب سے پہلی بات یہ ہے کہ ۱۸۵۷ء کے بعد ہندوستان میں مسلمانوں کو دفعہ اپنی حالت دگرگون نظر آنے لگی، جو کل بادشاہ تھے، وہ آج

فقیر ہو گئے، جو کل الوانِ نعمت کے، لاکھوں، وہ ملائکہ شہینہ کے جناح پر چڑھ کر
 اور الوانوں میں رہتے تھے، وہ جو پڑوں سے بھی محروم ہو گئے، اکل ہیں کا سبب
 تھا آج ان کا کچھ نہ رہا، یہ واقعہ تھا، مگر اس واقعہ کے اسباب عام طور سے معلوم
 قاعدہ ہے کہ جب کسی کے گھر میں کوئی موت ہو جاتی ہے تو تعزیت کے لئے
 جو آتے ہیں ان کا سب سے پہلے یہ سوال ہوتا ہے، کہ یہ حادثہ کیسے ہوا، کیا بیان
 ہوئی، کیا صورت پیش آئی، میت کے عزیزوں اور تیمار داروں کو بھی تسکین
 میں ہوتی ہے، کہ مرنے والے کی بیماری، نزع اور موت کے ایک ایک واقعہ
 کو پوری تفصیل کے ساتھ سنائیں، یہ مسدس اس قوم کے جو ابھی ابھی مری تھی، ان کے
 کے واقعات کی تفصیل و تشریح تھی، اور تعزیت کرنے والوں کے اس سوال کا کہ
 یہ حادثہ کیسے پیش آیا، ایک مبسوط جواب تھا،

مرنے والا تو مر چکا ہوتا ہے، مگر لوگوں کو اس کی موت کے پورے اسباب
 کا علم جب تک نہیں ہو لیتا ان کا تعجب زائل نہیں ہوتا، اور جب یہ معلوم ہو
 ہے کہ یہ کوئی اتفاقی حادثہ نہ تھا، بلکہ ایسے اسباب جمع تھے جن کے ساتھ موت
 کا طبعی طور سے واقع ہو جانا یقینی تھا، تو ان کا تعجب زائل ہو جاتا ہے، اور طبعی
 کے سامنے مجبوری کا احساس ان میں تسکین پیدا کر دیتا ہے،

مسدس میں شاعر نے اس عظیم نشانِ تمہ کے حادثہ پر شہید کے اس
 تفصیل سے بیان کئے تھے جن کو سن کر ان کے دل پر غم کی لہر چڑھی،

خاوشہ خونین کے وقت ہی سب سے پہلے اس موت کا حال معلوم ہوا، اس حسرتناک انجام پر سخت حیرت تھی، شاعر نے موت کے طبعی اسباب سنا کر ان کی حیرت کو دور کیا، اور بتایا کہ ان اسباب کے موجود ہوتے ہوئے موت نہیں زندگی تعجب تھی۔
 ماتم بغداد کی تباہی پر سعدی نے ماتم کیا، اور ابن ابی الیسر نے خون کے آنسو روئے اور اندلس مرحوم کی بربادی پر ابن بدرون نے اپنا ولد و زنوجہ سنایا، لیکن افسوس کہ ہندوستان کے انقلاب پر چوبیس برس گزرنے کے بعد بھی کسی کو آنسو کے قطرے گرانے کی توفیق نہیں ملی، دل بھرے تھے، آنکھیں رونے کو اور ہاتھ سینہ کو پی کو تیار تھے، سدس نے مرثیہ کا کام کیا، اور لوگ اس کو پڑھ کر دل کھول کر روتے ایک در دھری داستان تھی، جس کو جس نے سنا بیتاب ہو گیا،

قومی تاریخ | سدس میں قوم کی غیرت کی رگ کو حرکت میں لانے کے لئے اسلام اور مسلمانوں کی قومی تاریخ کے پر فخر کارناموں کو شاید سب سے پہلی دفعہ اس طرز و اسلوب سے اس ملک میں بیان کیا گیا تھا، رونے کی تسکین کے ساتھ اس کتاب میں مسلمانوں کے فخر و غرور کا سامان بھی تھا، اس نشہ نے بھی لوگوں کو اس سدس کے پڑھنے کا چسکا لگا یا، عرب کی حالت، رحمت عالم کی بعثت، قرآن کی تاثیر، اسلام کا شکوہ و رحمت کی وسعت، علوم و فنون کی ترقی، علماء اور حکما کا کمال، تعمیرِ بلاد، سیرتِ نبویہ اور اندلس کے قابلِ فخر آثار، اس خوبصورتی اور خوبی کے ساتھ اس میں نظم و نثر کے ساتھ ساتھ مسلمانوں کو فقیری میں بادشاہی کا مزہ آگیا، ان کے جھکے ہوئے سر

غور سے اپنے ہونے لگے اور گور سے اپنے ہونے لگے۔
 تکین سستی کا سرمایہ معلوم ہونے لگی۔
 "عرب، ہند، مصر، اندلس، شام و دیگر" یہ لوگوں کی کیا ہی بات ہے۔
 نے سنی، اور اس سینا میں ان کو بغداد کا حریم قرار دیا۔
 شوکت، بلنسیہ کی عظمت، ایشیلیہ کے محراب و در اور قریح کے
 سجاد اور کوفے کے میدان اور سمرقند، مراغہ اور قاسیون کے
 آنے لگے، پڑھنے والے پر عجیب کیفیت طاری ہوتی اور وہاں
 ان دونوں کیفیتوں سے ہر گھڑی دل میں نئی نئی باتیں
 ترقی کی تدبیرا غم اور فخر کے سرمایہ کے ساتھ ان عجیب اور غیب کی
 حالت کا احساس پیدا کر کے آئندہ کی فکر کا سیانہ بھی تھا۔
 عیوب اور کمزوریوں کا راز فاش کر کے اس کے ساتھ بھی تھا۔
 کا خاکہ بھی کھینچا گیا تھا، احساس کے نئے نئے جنم کے
 ان کی مرہم پتی بھی کی گئی تھی اس لیے اس کے ساتھ
 ہوا ترقی کی فکر بھی پیدا ہوئی۔
 قوم کا آئینہ غرض سدس قوام کی تیرہ سو ہزار
 اس کے چہرہ کا ایک ایک خطہ و قالہ تھا۔
 جوانی، اس کو بڑھا پایا، اس کی تیرہ سو ہزار

نظر آ رہی تھی، اس لئے ہر مسلمان کو جس میں ذرا بھی حس تھی، اس آئینہ میں اپنا چہرہ دیکھنے کا شوق تھا،

مسدس کی نظم | اس شاعری میں جو صرف تفریحِ طبع کا سامان رہ گئی تھی، اور جس میں گل و بلبل کی حکایت، جن و عشق کی روایت اور رقیب سیہ رو اور فلک پیر کی شکایت کے سوا کچھ اور نہ تھا، شاعر نے اپنی میساجنسی سے ایک عظیم الشان قومی انقلاب کی تاثیر کی روح پھونک دی، لفظ سیدھے ساوھے، ترکیبیں بے تکلف، معنی مبالغہ سے خالی، مصرع تشبیہ و استعارہ سے پاک، مگر ہر شعر جوشِ بیان سے بھرپور، و فوراً احساس سے معمور اور درد و غم سے بھرا ہوا،

اس نظم کے لئے نکتہ شناس شاعر نے مسدس کا رنگ اختیار کیا، مسدس اس زمانہ میں واسوخت کے لئے، پھر اہلبیت کرام کے دل و ذمہ صائب اور شہید کر بلا کے دلفگار سوانح کے بیان کے لئے ایک گونہ مخصوص ہو کر غم و اہم کی داستانِ سرائی کے لئے خاص ہو چکا تھا، اس لئے شاعر کو جب اپنی قوم کے زہرہ گد ز ماقم کا خیال آیا تو اس مسدس سے زیادہ موزون اور بہتر نظم کی کوئی صنف نظر نہیں آئی جبکہ وزن ہی گویا درد و غم اور نالہ و ماقم کے لئے بن چکا تھا،

دوسری بات یہ تھی کہ اس نظم کے پُراثر ہونے کے لئے ضرورت تھی کہ اس کے ہر لکڑے میں قابلِ بیان واقعہ ادا ہو جائے، مثنوی اس کے لئے موزون نہ تھی کہ اول تو وہ رزم و بزم کی حکایت کے لئے خاص ہو چکی تھی، اور پھر اس میں اتنی

سانی نہیں ہو سکتی تھی، کہ اس کے اندر
 ادا ہو جاتا، مستدس کی یہ صورت ہے کہ اس کا ایک
 ایک مختصر باب یا تحریر کا ایک ایک پر گوارا ہوتا ہے
 واقعہ الگ الگ ادا ہوتا جاتا ہے، نظم کی رفتار پہلے
 تیسرے اور چوتھے مصرعون میں واقعہ کی تفصیل اور
 تاثیر بنتی جاتی ہے، اور معلوم ہوتا ہے کہ کہاں سے
 اوپر چڑھی، اور پھر کہاں سے نیچے اتری، ہر نغمے کے
 کا نفس تبدیل ذائقہ اور تجدید احساس کے لئے مستعد اور
 اس سادگی اور بے تکلفی کے باوجود مستدس کی نظموں کی
 برستگی ہے کہ معلوم ہوتا ہے کہ کوئی صاف و شفاف نغمہ
 بہتی چلی جا رہی ہے، انہ کہیں رکاوٹ ہے نہ فطرت کی
 زبان میں گلاوٹ، یہاں تک کہ وہ اپنے
 لطافت ہے، ہماری زبان کی
 شاعر کی طبیعت | شاعر کی طبیعت
 آیا تھا اس کا مزاج صبر کا گلاب
 کی پستی کو نظر کی دیکھ کر کہہ دیا کہ
 تجار کے طرح جو وہ ہے

سننے کی تاب نہیں لاسکتے تھے، مصنف کے سارے مرتبے خواہ وہ شخصی حیثیت سے
 لکھے گئے ہوں، یا قومی، اسی قدر پُراثر اور کیفیتِ غم سے بریز ہیں، اس انداز کا شاعر
 جب ملتِ مروجہ کے گذشتہ اقبال اور برباد شدہ جاہِ جلال کا سوگ منائے گا
 تو ظاہر ہے کہ اس کے قلم کی ہر بوند آنسو کا ایک قطرہ اور اس کے لب کی ہر صدا
 فریاد کی ایک لہر کیونکر بیجانے گی،

شاعر کو اپنی اس طبیعت کا کافی احساس تھا، دیباچہ اور ضمیمہ دونوں میں بار بار
 اس کا یہ اقرار چھلکا پڑتا ہے، اس لئے مسدس کا اہلی حصہ جو ۱۲۹۶ء میں لکھا گیا تھا،
 ایسے اشعار پر ختم ہوا تھا، جو سرتاپا پاس اور ناامیدی سے بھرے تھے،

ضمیمہ | شاعر کو خود بھی خیال ہوا، اور دوسرے اصحابِ نظر کے کہنے سے بھی معلوم
 ہوا کہ کسی ایسی کتاب کا جو قوم کو غیرت دلانے اور اس کے احساسِ عمل کو جگانے
 کے لئے لکھی گئی ہو، ایسے دل شکن اور حوصلہ فرسا اشعار پر ختم کرنا ہمیشہ کے لیے اسکی
 امیدوں کو منقطع اور اس کے حوصلوں کو پست کر دینا ہے، چنانچہ چھ برس کے بعد
 ۱۳۰۳ء میں شاعر نے اس کا ضمیمہ لکھا اور چاہا کہ اپنی اوداس طبیعت کو ابھار کر نوحہ
 کے بجائے کچھ رجزِ خوانی کا فرض انجام دے، مگر اندازِ طبیعت اور دلی یقین کے خلاف
 کوئی بات بنانا مشکل ہے، اس لئے اس ضمیمہ کی صورت بالکل ایسی ہے جیسے کوئی
 تمون کا مارا ماتم گسا، اپنے دوسرے غمزہ عزیزوں کو تسکین دینے بیٹھے، وہ بار بار
 اپنے آنسوؤں کو پیتا ہے، اپنے چہرہ کو مطمئن بناتا ہے، اور دوسروں کے بہتے ہوئے

آنسوؤں کو اپنے بھیگے رومال سے پونچھتا اور صبر کی تلمیحات کو اپنا ہتھیار بنا لیتا ہے۔
 عزیزوں کی آنکھوں کو بچا کر اسی رومال سے آنسوؤں کے قطروں کو مٹا دیتا ہے۔
 اس ضمیرہ کی روانی اور فصاحت کا بھی وہی عالم ہے، مگر ہر بند پر محاسن تلمیحات
 کہ مصنف وقت کی مصلحت اور طبیعت کے اقتضا کی کشمکش میں مبتلا ہے۔
 کشمکش میں اس سے جہاں تک بن پڑتا ہے، وہ اپنی قوم کے دل بچا دیتا ہے۔
 بڑھانے اور ترقی کے گرتبانے میں نئے نئے اسلوب پیدا کرتا ہے، اور طریق طرح
 سمجھاتا ہے،

مسدس کی حیات جاوید | مسلمانوں کو سوتے سے جگانے اور ان کے ہر طبقہ کو اللہ کے
 عیب اور کمزوریوں کے سمجھانے میں ہمارے ہر رہنما نے اپنی اپنی توفیق کے مطابق
 بہت کچھ کام کیا، لیکن یہ واقعہ ہے کہ مولانا حالی کی اس بروقت صدا نے اس
 بڑا کام کیا ہے، ان کے نہ صرف اس مسدس کے ہر بند، بلکہ نظم کے ہر مصرعے
 بھی وہ اثر ہے کہ سن کر دل بیتاب اور اپنے اسلاف کے کارناموں کی تقلید
 پیدا ہو جاتا ہے،

مسدس میں جاہلیت کا جو نقشہ کھینچا ہے، وہ ایسا سچا ہے کہ جس کے قلم
 کھینچا اس وقت سے آج تک وہ اس مہر کے ہر نقشے کی کھینچنے والی ہے۔
 کام دیتا ہے، پیغمبر اسلام علیہ الصلوٰۃ والسلام کی نصیحتوں اور اس کے
 نے کیا کیا کچھ نہیں کہا، اور کس کس طرح اس کے ہر بند کی تفسیر کی ہے۔

جو چند بندہ ہیں اور وہ اپنی واقفیت اور سچائی کی بنا پر جس اثر سے مالا مال ہیں، وہ تکلف اور
مبالغہ سے بھری ہوئی اکثر نعتوں سے بڑھ چڑھ کر ہے، شاعروں نے اپنی نعتوں میں
شاعری کے جادو سے اثر پیدا کرنا چاہا ہے، اور مولانا حالی نے سچائی اور واقفیت کے
اعجاز سے، اس لئے ان کی نعت کے یہ چند شعر دو سہروں کے سارے دفتر سے بہتر
ہیں اور بعد کو نئے شاعروں نے اسی طرز کی تقلید کی اور کامیاب رہے،

مسلمانوں کے علوم و فنون کی تاریخ اور ترقیوں کا یہ پہلا نقشہ تھا، جس کو مولانا
حالی نے اپنے موقلم سے تیار کیا تھا، بڑے بڑے تاریخی واقعات اور قابلِ فخر کارناموں
کو جس طرح چند مصرعوں میں کھپا کر انھوں نے بیان کر دیا، وہ آج بھی بے نظیر ہے،
نظم کے ساتھ مقدمہ اور دیباچہ کی نثر بھی اپنی سلاست اور فصاحت کے لحاظ
سے ہماری زبان کے ادب کا اتنا بلند نمونہ ہی جسکی پیروی آج تک نہ ہو سکی،

اس مسدس کی تالیف پر نصف صدی سے زیادہ گزر چکی، مگر اس کے اثر کی
اندگی کا اب بھی وہی عالم ہے، امید ہے کہ صدیوں پر صدیاں گزرتی چلی جائیں گی
لیکن ان اوراق پر سچائی اور اخلاصِ ملت کی تاثیر سے کنگھی نہ آئے گی یہ خود حیات
لاوید پائے گی، اور اپنے مصنف کو حیاتِ جاوید بخشے گی، اور جیسے اس دنیائے فانی
کی وہ اس کی شہرت کا سبب بنی، اس دنیائے باقی میں اسکی مغفرت کا سامان
پیدا ہوگی،

(۱۹۳۵ء)

خیابان

ہماری موجودہ اردو شاعری کا قافلہ ایک خاص مقام پر

سفر کا توشہ تاملر غزلگوئی ہے، ہمارے نوجوانوں کی شاعری کی خیابان ہے

تو عشق و محبت کے ناتمام پیام اور حن و جمال کی نادیدہ تصویر کشی کے

میں کچھ نہیں ہوتا، تصوف اور فلسفہ کے دھندلے خیالات ہمارے

ان کے شعر کو گنجلک بنا اور ان کے بیان کو ابھار دیتے ہیں

عشق و محبت کے واردات اور حن و جمال کی آواز

اور مشاہدات پر مبنی ہوتی ہیں، ان واقعات میں پڑتے اور ان

چلے بغیر ان کی ترجمانی بن ویسے مقام کا حال

کہ وہ نفلوں میں شاعر کے جذبات اور اثرات

تاثرات صرف ذاتی واردات ہونے

ہو سکتے، یہ ہر سچے موتیوں ہی سے

غزلگوئی کوئی بڑی چیز نہیں ہے

لکھنے کے لئے سیاہی بازار کی بوتلوں میں نہیں ملتی، خونچکان سینوں میں پائی جاتی ہے
دل سوختہ میر کی کامیابی کا راز نصیحت کے اس فقرہ میں ہے جو بوڑھے باپ نے
اپنے نوجوان شاعر بیٹے کو کی تھی، "اے پسر عشق بورز"

تقریباً ۱۰۰ سال پہلے یہ بے سبب نہیں کہا تھا کہ "تا نہ افتد نہ دانی"، اداس کے کلام
میں جو خوبی ہے وہ یہی ہے کہ اس میں عشق کی ایک ایک گھات، اور حسن کی ایک
ایک اداس طرح بیان ہوئی ہے کہ جس پر بیٹی ہے اس کو ہر قدم پر اپنی بات
آتی ہے، اور مزے لیتا ہے، اور جس پر نہیں بیٹی ہے اس کو اس میں وہ لطف ملتا
ہے جو تاریخ و جغرافیہ کے شائق کو کسی غیر کے سفر نامہ میں،

غرض کلام کی یہ صنف حقیقت کی طالب ہی، غیر کی کہانی اپنی زبانی ایسی
بے مزہ حکایت ہے جس میں اثر پیدا ہی نہیں ہو سکتا،

غزل کی دوسری صنف وہ ہے جو رومی و خسرو و حافظ کا سراپہ ہے، یا جو اردو
میں مظهر و درو اور نیاز اور ایک معنی میں غالب کے خزانہ میں ہے، وہ حقیقت رسی،
تہ رانی، اور علم اسرار کے فیوض و برکات کا عطیہ ہے، لیکن یہ سعادت زورِ با
سینوں میں، بلکہ خدا سے بخشندہ کی بخشش ہے، جو ہر شخص کی قسمت میں نہیں،

یہ عجیب بد نصیبی ہے کہ ہماری شاعری کی پیدائش اس وقت ہوئی
میر پر مدنی چھائی تھی، اس کی ساری قومیں ٹھنڈی تھیں اور یاس اور ناامیدی
کہ ہر طرف سے گھیرے تھی، ایسی قوم کے دل و دماغ میں تو ملی کا اشتعال،

واقفیت کی ذمہ داری ہے اور اس کے لئے
 لوگ سمجھتے ہیں کہ فردوسی نے جسے کہا
 کیا، اگر محمود کی تلوار یہ ہنگامہ آفرین ہو
 کے بوسیدہ ڈھاچون میں یہ جان نہیں لیں کہ
 تلواروں کی یہ جھنکار اور اونٹنوں کی
 ہو سکتے تھے سامانی، غزنوی، غوری، سلجوقی
 میں یہ زوران کے زمانہ کے بادشاہوں کے
 دنیا کو زیر و زبر کر کے قوم کے افراتفران
 تصادم کی چھتاق سے بے درگت پتلا ہوتی تھی
 بادشاہ کے فتوحات اور واقعی کا شہرہ
 زور اور واقفیت بیان کا مشن ہے
 اردو شاعری کا دو بیگانہ عالم ہے
 مگر وہ بات کہاں سے آئی ہے
 جو کسی حریت کو اپنے لئے لے لیا ہے
 بادشاہ کی مدح و شہادت کے لئے
 سلجوقی کے شہنشاہ اور
 اکبر و جہانگیر و شاہ جہاں

شاعری کے لئے جس عشق کی ضرورت ہے اس سے مقصود صرف لیلی اور مجنون
 میا عشق نہیں ہے، یہاں عشق اپنے وسیع معنوں میں بولا جا رہا ہے اس سے قلب کی فہم
 واقعی کیفیت مراد ہے جو عالم اور ماوراء عالم کی ہر چیز سے لگاؤ پیدا کر سکتی ہے،
 مناظرِ فطرت سے عشق ہو سکتا ہے، قوم اور ملک سے عشق ہو سکتا ہے، کسی بلند مقصد
 اہم مطمح نظر سے عشق ہو سکتا ہے، کسی مقدس ذات اور مقدس کام سے عشق ہو سکتا ہے،
 اور اس میں سے ہر عشق شاعری کے ساز کو چھیڑ کر اس کو دہنِ موسیقار بنا دیتا ہے،
 اسی طرح اہل سخن اور اصحابِ قلم میں جوش و خروش اور قوت و زور پیدا کرنے
 کے لئے خاص مطلق العنان بادشاہوں کی ضرورت نہیں وہ تو شخصی حکومتوں کا زمانہ
 تھا، جب ہر قسم کی طاقتیں ایک ہی شاہانہ شخصیت میں سمٹ جاتی تھیں اور ملک
 کے سارے جسمانی و دماغی کارخانے اسی ایک ذہن کی طاقت سے چلتے تھے، زمانہ
 کے نئے انقلاب نے اب یہ طاقت جمہور کے اندر پیدا کر دی ہے، اب قوم کی
 سرگرمی اور ملک کی جدوجہد جمہور کی کوششوں کا نتیجہ ہے، اس لئے جو کام پہلے شاہانہ
 کارناموں کے زور سے انجام پاتا تھا، وہ جمہور کے زور سے انجام پاتا ہے، اب سلاطین
 کے فتوحات کی طاقت نہیں، بلکہ قوم کی فاتحانہ اور اولوالعزمانہ طاقت اہل سخن اور
 اصحابِ قلم کے سینوں میں جوش، زبانوں میں تیزی اور قلوب میں روانی پیدا کرتی ہے،
 اب زمانہ سلاطین کے درباری شعراء کا نہیں، بلکہ قومی اور ملی شاعروں کا ہے، جو
 بادشاہوں کے مدیہ قصیدوں کی جگہ ملک و ملت کے جذبات کی ترجمانی کریں اور

اپنی رجز خوانی سے اس کے سپاہیوں کا دل بڑھاؤں،
 دلی کی سلطنت نکل جانے کے بعد ہمارے شاعر اور فنکاروں کو کس کے علم
 اور فوج و ماتم میں مصروف رہے، حالی نے اس دور کا آغاز کیا جب تک پتھر سے
 خود روئے اور دوسروں کو رلاتے رہے، اکبر کے دور میں ذرا بیون پر مسکراہٹ
 اور فوج و ماتم کی جگہ وطن و وطن نے لی، شبلی نے رجز خوانی شروع کی، یہ تینوں گوبڑے
 معاشرے تھے، مگر ان کی اردو شاعری کا زمانہ نسبتاً ایک دوسرے کے بعد ہے، اقبال
 تو قوم کا قافلہ سفر کو آمادہ ہو چکا تھا، اس لئے وہ بانگِ درا کے ساتھ آئے باور خود
 اقبال کا ترانہ بانگِ درا ہے گویا

بڑی لڑائی کے بعد سیاسیات کے انقلاب کا رخ جب بدلا ہے، ہماری نئی شاعری
 کا رنگ بھی بدل رہا ہے، اب فوج و ماتم، وطن و وطن اور رجز خوانی کے بدلہ انقلاب
 انقلاب کا نعرہ ہے، اب کچھ اور ہی چیزیں ہمارے سامنے ہیں، اور قوم و ملت کے
 قافلے کسی اور ہی سمت کی طرف قدم بٹھانے کے لئے سفر کا سامان باندھ رہے
 اس انقلاب نے ہماری زبان میں بہت سے اچھے اچھے سخنور پیدا کئے ہیں،

زمانہ حال کے ان نئے خوش فکر شاعروں میں ایک ایسا نام موجود ہے جس کا
 اسراہلی صاحب ہیں جن کی نظیمیں اکثر اخباروں اور سالانہ کے صفحوں کی مدد سے
 بنتی رہتی ہیں، ان کے کلام پر ایک سرسری نظر سے ان کا کلام کیسی
 اور فخر علی خان کے اسالیب میں سے بہت سے شاعر اور فنکاروں کے

شاعرین جو وطن کی محبت سے بھی سرشار ہیں، وہ اسلام کی محبت اور وطن کی خدمت میں تضاد اور بے محسوس نہیں کرتے، وہ قومیت اور وطنیت کے تنگ مفہوم کو سمجھتے ہیں، وہ یورپ کے طمع تمدن کے فریب سے آگاہ اور اس کی انسانیت کی ذہن سے واقف ہیں، اور اس کی سیاست کے بدنما چہرہ پر جو رنگین نقاب پڑی ہے اس سے ان کا تارِ نظر ابھرا نہیں ہے،

غرض وہ اسلام کے ہندی شاعر، یا ہندوستان کے مسلمان شاعر ہیں اور ہندی مسلمانوں کے سامنے ملک و ملت، اور دین و سیاست کے حقیقی انوار اور واقعی اسرار آشکارا کرتے ہیں، اور ہندی مسلمانوں کو اسلامی جذبات اور وطنی خدمات کیلئے یکساں دعوت دیتے ہیں،

ان کی اخلاقی اور تاریخی شاعری میں شبلی کا تخیل ہے، ان کی سیاسی اور وطنی شاعری میں ظفر علی خان کی پرکاری ہے، ان کی حقیقت شناسی اور اتحاد اسلامی کے ساز میں اقبال کا ترانہ ہے،

سیرت نبوی اور ہجرت مبارکہ کے بیان میں سوانح بخاری کے ساتھ ایک شاعر کے قلم کے ساتھ ایک مسلمان کا دل بھی ہم آہنگ ہے، ان کے وطنی جذبات کی تراوش میں کوزہ کی تنگی کے بجائے دریا کی پوری پہنائی ہے،

ان سب کے ساتھ شاعر، انقلاب کے نئے آثار اور تہجوں سے بھی بے خبر نہیں، وہ غریبوں، مزدوروں اور کسانوں کی تکلیفوں سے بھی رنجیدہ اور سرمایہ داروں

کی بے رحمیوں سے بھی بلول ہے، وہ حمد حاضر کے الٹی نوجوان ستا عرواں کی
 جو اوپر کے بہتے ہوئے خیالات کے سہارے اس لئے چلنا چاہتے ہیں، کہ وہ شہ
 خاشاک کی طرح آسانی سے ظاہر نمائی کی منزل کو قطع کر سکیں، جو انقلاب، مزدورک
 اور سرمایہ کے لفظوں سے کھیل کر اپنے کو انقلابی اور دینی و قومی جذبات کی پستی سے
 اپنے کو بلند ظاہر کرتے ہیں، جو کبھی پریاگ میں اجمیر اور کبھی اجمیر میں پریاگ بناتے
 محمود امراٹلی صاحب کی ایک اور خوش قسمتی یہ ہے کہ انھوں نے غولگونی
 کے پامال کو چہ میں قدم نہیں رکھا، اور عشق و محبت کے جھوٹے موتیوں سے اپنے
 جیب و دامن کو نہیں بھرا، وہ زلفِ وراز کے گرفتار، چشم سیاہ کے مسورا اور حسنِ عارض
 کے گرویدہ نہیں، ان کے سینہ میں دکھاوے کے غمِ عشق اور نمائش کی آہ و نالہ کی
 جگہ نہیں، گو عاشقانہ نظموں کا اس مجموعہ میں بھی ایک عنوان ہے، مگر عشق و محبت
 کی اس داستان میں آپ بتی نہیں آجگ بتی ہے، اور جو کچھ ہے وہ شاعر کا وہ
 نہیں، خارجی رنگ ہے،

”فکاهات کے عنوان سے بھی اس میں چند نظمیں ہیں، مگر یہ بھی شاعر کا اصلی مذاق
 نہیں، اس لئے یہ لطفے بون پر مسکراہٹ لائے بغیر متانت کے انداز میں لکھا
 گئے ہیں، یہ فکاهات اکبر کے رنگ میں نہیں، بلکہ اعلیٰ کلمتہ کے حضرت کثافت
 یعنی مولانا شبلی کے رنگ میں ہیں، جنکو فکاهات کے بجائے طعنیات کہنا چاہئے
 سیاسیات کے عنوان سے شاعر کی فکر سامنے ہونے لگتی ہے، اور یہ طعنیات

ہے، خیالات درست، دعوت صحیح اور طرزِ ادا دلکش ہے، سیاسیات میں گو وہ کانگریس کا ہم نوا ہے، مگر اپنے قومی جذبات اور ملی ضرورتوں سے بے پروا نہیں، ملک اور دین کی خدمت میں جو تضاد بعض کم سوادوں کو نظر آتا ہے، اس کی گہری نگاہ میں وہ منطقی مغالطہ کے سوا کچھ اور نہیں، غرض اس باب میں اس کے خیالات و تعلیمات بیدِ سنجیدہ ہیں یعنی مذہب و سیاست اور دین و وطن کے جذبات کی معتدل آمیزش، مشرق سے صحیح عقیدت، اور مغرب کی صحیح تنقید، مظاہر فطرت کی تصویر میں اس کے موقلم کی کششِ تعریف کے قابل ہے، تصور کا اچھوتا پن، تشبیہوں کی رنگینی، استعاروں کی لطافت اور طرزِ ادا کی دلکشی اس کے شاعرانہ کمال پر دلیل ہے،

شاعر کا کلام نقالی کے عشق سے بھی پاک ہے، دین و مذہب، ملک و ملت اور مناظرِ فطرت سے اس کو سچا عشق ہے، اور اسی عشق کے مظاہر اس کی نظمیں بیان ہیں، وہ شاعر انقلاب اور شاعر شباب نہیں، وہ شاعر حقیقت ہے، اس کے نام میں نادان نورسیدہ، نوجوانوں کے خام ولولوں اور ناتمام جذبوں کی نمائش نہیں، بلکہ پختہ کار، دانا یاں عقل کی حقیقت ہے، اس میں کم فہم شباب کا ہنگامی نہیں، بلکہ سن رسیدگی اور پختگی کی سمجھی بوجھی اور غور و فکر سے طے کی ہوئی اصل بلا ہے، غرض وہ سراب نہیں، شراب نہیں، نہر روان اور شہد ہے،

دل چاہتا تھا کہ اس دنیا بالکل ہی خالی ہو
گیری کے گرد و غبار سے بھی ہر طرح پاکت ہو کر
باتون پر کان کم دھرتے ہیں وہاں کے اسکے ہرگز
پوری نگہداشت نہ کرنے پر اکیلے اسی مجموعہ کے
تھا اسی کو اصول و قواعد کی تقلید کی گئی پھر ان پر
فصح تر لفظ و ترکیب کا مطالبہ اور خوشو و زوائد کے

عطر سخن

مولانا محمد فاروق چریا کوئی رحمۃ اللہ علیہ مولانا شبلی علیہ الرحمۃ کے استاد و کل تھے اور مجھے بھی ان سے عربی ادب و شعر اور منطق میں تلمذ کا فخر حاصل ہے۔

گرچہ خرد و یم بنیتے است بزرگ
ذرۃ آفتاب تا بانہم

جب میں نے شروع شروع عربی میں شعر کہنا شروع کیا، اور اصلاح کی غرض سے استاد کے سامنے پیش کیا، تو فرمایا، شعر کہنے سے شعر سمجھنا زیادہ مشکل ہے، سائے خود شعر کہنے سے زیادہ دوسروں کے شعر سمجھنے کی مشق پیدا کرو۔ مولانا علی مرحوم بھی فرماتے تھے کہ سخن گوئی سے زیادہ سخن فہمی مشکل ہے۔ اور اس بارہ میں مولانا عالی مرحوم کے بچہ مداح تھے، ایک دفعہ کا واقعہ بیان کرتے تھے، جب پہلے پہل جاہظ بصری (المتوفی ۱۲۵۵ھ) کی کتاب البیان والبتین پکڑ کر مصر سے آئی تو میں نے اس کو الٹ پلٹ کر دیکھا، کتاب کا کوئی حصہ عربی سے سمجھ میں نہیں آیا، اس میں عرب کے مشہور فصحا و بلغاء کے کلام کے کچھ کچھ اتفاق سے رات کو مولانا عالی (جو ان دنوں علی گڑھ کالج میں رہتے تھے)

آئے اور وہ کتاب نے کراچی میں شائع ہوئی تھی۔
 تھے کہ ان کا یہ فقرہ شکر علی بھٹک کا ہے اور اس کا
 نظم میں حماسہ شعرا کے بہترین کلام کا ہے اور اس کے
 کے خطیبوں اور انشا پردازوں کے خطبوں اور انشائیوں
 اور یہی اس کا موضوع ہے،

حماسہ کا جامع ابوتام ہے، جو خود ایک بڑی اور
 تہ مقابل تھا لیکن فن کے تمام نقادوں کا فہم ہے کہ
 ایک دیوان کے مصنف اور شاعر ہونے کی تالیف
 اور جامع ہونے کی مہم ہے، گناہ اور برائی کے
 بدولت ابوتام کا نام ادب سے تڑپ جاتا ہے اور
 شہنی اس کی یہ کتاب بڑی ادب کا مصنف ہے اور
 حماسہ کی حیثیت ہے کہ وہ جاری ان کے

کے اعلیٰ نادرا اور بہترین کلام کا ہے اور اس کے
 سیکڑوں شعرا کے ربط اور تعلق ہے اور اس کے
 اور اس انبار میں سے جو کچھ نکالنا چاہیں
 صاحب نظر اور بہترین کلام کا ہے اور اس کے
 کے منتخب ہونے سے ہے اور اس کے

اس نئے عہد سے پہلے جب ہندوستان کی ادبی زبان فارسی تھی، ہر لکھے پڑھے آدمی کے پاس "سفینہ یابیاض" کے نام سے کاغذوں کے چند سادہ اوراق ہوتے تھے جن میں ہر صاحبِ ذوق اپنی پسند سے دورانِ مطالعہ یا باہم صحبتوں میں جو اچھے اشعار پڑھتا یا سنتا تھا ان کو وقتاً فوقتاً قلب بند کر لیتا تھا، اور اس طرح ہر قدر شناس کے پاس شعراء کے اچھے اور منتخب شعروں کا ایک الگ مجموعہ تیار ہو جاتا تھا، اس قسم کے سفینے یابیاض ہر پرانے علی خاندان میں اب بھی موجود ملین گے، اور اکثر مشرقی کتب خانوں میں اس طرح کے متعدد نامور اور منتخب مجموعے محفوظ ہیں، استاد مرحوم کی زبانی سنا تھا کہ ان کو مرزا اصائب کا ایک اس قسم کا انتخاب حیدرآباد دکن میں ملا تھا، اور وہ اس کی تعریف کرتے تھے، لیکن اس قسم کے تمام فارسی انتخابات میں وہ مرزا مظہر جان جاناں کے انتخاب کو جو خریطہ جواہر کے نام سے مشہور ہے اور چھپ بھی گیا ہے، سب سے زیادہ پسند فرماتے تھے،

اس نئے دور میں جس کے تمدن کی بنیاد جلدی اور عجلت پر ہے، عمر بھر کی محنت میں ایک سفینہ یابیاض تیار کرنے کا صبر آزما کام کون کر سکتا ہے؟ تاہم چونکہ شعرو سخن کا چسکا ایک فطری ذوق ہے، اس لئے کسی نہ کسی حیثیت سے چند سال میں ایک منتخب مجموعہ تیار کر لینا مشکل نہیں، چنانچہ اردو دواوین کے مختلف انتخابات ملک میں وقتاً فوقتاً ہوتے رہتے ہیں اور چھپتے رہتے ہیں، اس قسم کا پہلا جامع انتخاب مولانا ابوالفضل عباسی (دگور کھپور) کا "نشر سخن" ہے جو ۱۹۱۱ء میں چھپا

میں سین ہر خانہ کے کوہِ ہر خانہ کے
 سے تمام نواب سوار جنگ کے ہر خانہ کے
 سب سے سولہ اور سب سے بڑے جناب ان کے
 جو مختلف عنوانوں کے تحت میں متعدد جلدوں
 و ملت وغیرہ ناموں سے شائع ہوئے ہیں اور ان کے
 میں بہت مقبول ہوئے ہیں، اور آخر میں پنجاب سے
 ایک جلد میں شائع ہوا ہے، جن میں نمایاں اور
 شعرا کے مختصر سوانح اور تصویریں اٹھادی کی گئی ہیں اور
 لکھی ہوئی ہے متحدہ پنجاب اور حیدرآباد کے
 ہے، جناب ڈپٹی مولوی سید رفیق میں صاحب
 بڑی محنت اور جانکاهی کے ساتھ بیچ میں
 سخن کے ناموں سے اور دیگر کے ناموں سے
 تیار کئے ہیں، جن میں ہر خانہ کے
 اب تک اور وہیں سے
 کے باوجود ایک خاص مقصد میں
 اور تقریباً ایک ماہ کی
 مرتب میں ہر خانہ کے

بنابراین وہ مجموعے اسکولوں اور کالجوں کے طلبہ کے نصاب میں کام نہیں کر سکتے۔
 مولف ہذا کے پیش نظر یہی تعلیمی پہلو ہے کہ اردو شعراء کے کلاموں کو مختلف
 حصوں میں اس طرح ترتیب دیا جائے کہ ہر حصہ کا معیار تعلیمی منزلوں کی
 مختلف استعداد اور قابلیت کے مطابق ہو، تاکہ وہ کالج کے اعلیٰ درجہ سے
 لے کر اسکول کے درجوں تک بہ ترتیب نصاب درس میں جگہ پاسکے،
 انتخابات کے خاستان میں اصلی رہنما جامع کا ذوق سلیم ہے، مگر لوگوں
 کے ذوق اور نقطہ ہائے نظر طبعاً خود مختلف ہیں، اس بنا پر کسی مجموعہ کو تمام
 اور ہر شخص کی نگاہ میں معتبر ہونے کی سند بہ مشکل ہاتھ آسکتی ہے، تاہم اس معیار کو
 اس حد تک متوسط کیا جاسکتا ہے کہ انتخابات کا بڑا حصہ اس باب نظر اور اصحاب
 ذوق کی ہمدردی حاصل کر سکے، اس معیار پر یہ مجموعہ پوری طرح اتر سکتا ہے
 شعروں کے انتخاب سے پہلے شاعروں کا بھی انتخاب ضروری ہے، ہم کو
 شکایت ہے کہ مولف نے اس میں سخت گیری کے بجائے رواداری برتی
 ہے، لیکن ان کا جواب ہے کہ یہی بے تعصبی اور وسعت انتخاب اس کا
 کاہنہ ہے، بہر حال یہ بھی اختلاف ذوق ہے، بقول ذوق ”یہی نیرنگی اس
 عالم کی رونق کا آب و رنگ ہے۔“

اس مجموعہ میں مولف نے ہر دور کے شعراء کے کلام کو اسکاں و وقت
 اور سہولت کی نظر سے دیکھ کر پھر شاعر کے تخلص کی ابجدی ترتیب پر اس کو

مرتب کیا ہے، ہر چند کہ یہ ترتیب لزوم بالالزام سے، مگر ہر حال میں
 جستجو اور تلاش میں اس سے آسانی پیدا ہوگی ہے، ہم کو امید ہے کہ ہر
 صوبہ کا محکمہ تعلیمات اس سلسلہ انتخاب کو پسندیدگی کی نظر سے دیکھے گا اور
 طالب العلموں کو اس سے فائدہ اٹھانے کا موقع بخشیگا۔

دیندر پٹنہ دیوانہ

۱۳۲۸
 ۶۱۹۲۹

حقیقت علمی شاعری

عظیم آباد پٹنہ اور اس کے اطراف میں جو مردم خیز بستیاں آباد ہیں ان میں سے ایک کا نام نگر نہسہ ہے، یہ قدیم شرفائے شیوخ، اور پروردگان علم و ہنر کا مسکن ہے۔ ان اطراف میں یوں تو عموماً شیوخ صدیقی کی آبادی ہے، مگر کہیں کہیں انصار کے گھرانے کے چشم و چراغ بھی چمکتے ہیں، اسلام کا یہ معجزہ بھی کیا کم ہے کہ اس کے قدم سے نہ صرف ہندوستان کا ظلمتگرہ بقتہ نور بنا، بلکہ رام و کرشن کے پہلو بہ پہلو توریس و اوس و خزرج کے نوہمال بھی جلوہ آرا ہوئے اور نسل و وطن کا اختلاف کلمہ تو کی دوستی سے وحدت کے رنگ میں نمایاں ہو گیا،

مولانا امین اللہ | نگر نہسہ میں شیوخ انصار میں سے مشہور صحابی حضرت ابو درود انصاری کا ایک خاندان آباد ہے، بارہویں صدی ہجری میں اس خاندان کی یادگار حضرت مولانا امین اللہ رحمہ اللہ کی ذاتِ بابرکات تھی، اس صدی کے مجدد حضرت مولانا شاہ ولی اللہ محدث دہلوی سے کون واقف نہیں، ان کے فیوض و برکات کے چمکے ملک کے گوشہ گوشہ کو سیراب کر رہے تھے، حضرت مولانا امین اللہ عظیم آبادی نے بھی حضرت شاہ صاحب ہی سے فیض پایا، اور ان کے تلمذ کی نسبت سے سر بلند حاصل کی، یہ اپنے زمانہ کے مشہور علماء میں تھے، میرزا اہد اور مسلم الثبوت پر خاشیے لکھے اور آیہ کریمہ فی القصاص حیوۃ کی تفسیر لکھی اور فارسی میں قصیدہ عظمیٰ کے نام سے

ایک عجیب و غریب قصیدہ لکھا ہے۔
 سے وفات تک مع عمو استاذ کے نام فرمایا۔
 یہ مشہور شعرا ان ہی کے قصیدہ غنائی کا ہے۔
 محذرات سراپوہا سے قرآنی
 مولانا عظیم الدین حین | اسی خانوادے کے دوسرے بزرگ مولانا
 امین اللہ صاحب کے بھائی کے پوتے تھے اور بھی مشاہیر تھے۔
 مولانا نعمت اللہ صاحب لکھنوی اور مولانا سید زبیر حسین صاحب
 تھے متعدد کتب و رسائل ان کی یادگاریں، بجز ان کے علم اللہ تعالیٰ اور
 مین فیصلہ اعلم اور تفسیر سورہ بقرہ معروف ہیں۔
 مولانا عظیم الدین حین کے حقیقی بھائی مولانا
 ہمارے مخدوم جناب نصیر الدین حسین نصیر
 کے مصنف ہیں آج سے شاید پینتیس برس پہلے جب
 (دیندہ سے نکال کر پھلوانی شریف میں پڑھنے کے لئے) میرے
 میرے چھوٹے چچا مولوی سید ابو یوسف صاحب مخدوم
 اس تعلق سے میں بھی وہیں اترا اس وقت
 مولف موصوف کو اسی زمانہ میں دیکھا اس کے
 کیساتھ پرانے آداب اخلاقی اور

ان کی پیدائش ۱۸۶۲ء میں شہر عظیم آباد کے محلہ منغل پورہ میں ہوئی، ابتدائی تعلیم کے بعد عربی و فارسی کی تعلیم حاصل کی، عربی مولانا عظیم الدین حسین اور فارسی علی بابا تبریزی سے پڑھی، شعر و سخن کا مذاق ان ہی بزرگوں کی صحبت میں ان کو حاصل ہوا، پہلے فارسی میں پھر اردو میں غزلیں کہیں شروع میں اردو غزلیں حکیم آغا حسن صاحب آزل لکھنوی شاگرد میر وزیر علی صبا کو دکھائیں، اس کے بعد نواب مرزا خان داغ دہلوی سے اصلاحیں لین،

مسلمانوں میں اس وقت انگریزی تعلیم کا آغاز تھا، اور شریف گھرانوں میں اس کا رواج ابھی بہت کم تھا، تاہم انھوں نے انگریزی تعلیم حاصل کی، اور کلکتہ یونیورسٹی میں تعلیم پانے کے بعد ولایت گئے، اور وہاں سے ۱۸۹۵ء میں بیرسٹری کی سند حاصل کی، اور واپس آکر پہلے بانکی پورہ پنشن میں اور بعد ازاں دوسرے مقامات میں پریکٹس کی، ۱۹۱۶ء سے پنشن ہائیکورٹ میں کسٹرن آف اوتھس مقرر ہوئے، اور آج تک اس خدمت پر ہیں،

ان حالات کے باوجود خاندانی مشرقی علمی ذوق، شعر و سخن کا تعلق اور مذہبی جذبات کی وارثگی ہمیشہ قائم رہی، سب سے پہلے ۱۳۱۵ھ میں ذکر الہی کے نام سے نئے انداز میں کی مجلسوں کے لئے ایک المانہ کتاب لکھی جو اس زمانہ میں بہت پسند کی گئی تھی، ان کا ایک فارسی اور ایک اردو کا دیوان مرتب اور طبع کا منتظر ہے،

لیکن ان سب سے ماورا مجھے ان کا ایک منظر اب تک یاد ہے، اور اس کی روحانی لذت اب تک میرے دل کے کام و دہن میں ہے، ۱۹۱۶ء تھا یا ۱۹۱۷ء کہ ندوۃ العلماء کا کامیاب اجلاس، جس میں مولوی سید شرف الدین صاحب (بیرسٹر، پنشن و جج کلکتہ ہائیکورٹ)

کی کوششوں سے منعقد ہوا تھا یہ پہلا اجلاس تھا جن میں شیخ عبدالقادر (لاہور) اور شیخ محمد عظیم (لاہور) نے شرکت کی۔
 مسزمن امام وسید علی امام وسر شیخ عبدالقادر (لاہور) اور شیخ محمد عظیم (لاہور) نے شرکت کی۔
 کرام اور مشائخ عظام کے پہلو پہ پہلو آکر بیٹھے تھے اور تقریباً دو بجے کے بعد صبح کے لیے صرف ہو رہے تھے، اس وقت مخدوم الملتہ مولانا شاہ سلیمان صاحب نے
 اطال اللہ بقارہ نے اس قدیم و جدید کی یکجائی پر یہ ترانہ شکر پڑھا تھا۔
 بشارت محمد میان من واد صلح قواد
 حوریاں رقص کنان نعوش مبارک
 اس آواز پر سارا مجمع مست ہو گیا تھا، میرا اس وقت آغاز ہوش تھا، ہنسنے لگا
 کی در سگاہ میں بھی نہیں گیا تھا، مگر چونکہ میرے بہت سے اعرہ اس اجلاس کی کئی یادیں
 میں شریک تھے اس لئے میں بھی ایک طفل تاشاگر کی حیثیت سے اس میں شریک تھا۔
 یہ تھا کہ سامنے تقریباً ڈیڑھ دو سو علمائے ربانیین اور مشائخ مقدمین کی صفیں تھیں جن کی
 ایک کوٹ تیلون اور ہیٹ میں لمبوس پیکر اسٹیج پر آتا ہے، ابھی اسکی زبان سے
 نکلنے پاتے ہیں کہ مجمع وارفتہ ہو جاتا ہے، خود خطبے کے دل کا جوش و خروش ناظرین
 عالم بنگر مجلس پر اس طرح چھا جاتا ہے کہ صدر سے پیکر پائین تک آمد میں
 کے سوا کچھ اور نہ دکھائی دیتا، نہ سنانی دیتا تھا، اس فرنگی شکل کے استاد نے ان
 تھی کہ خود رو رہا تھا، اور ہزاروں کو رو لارہا تھا، تقریباً دو بجے کے بعد صبح کے لیے
 آنسوؤں سے تر تھیں اور ہر طرف سے احسن دعاؤں کی آوازیں سنائی دیتی تھیں۔
 کے وہ الفاظ آج بھی ۳۲ برس کے بعد یاد آتے ہیں۔

سین اور اسی کے لئے وہ اثر میں ڈوبے ہوئے فخریہ یاد میں، علم و مشائخ کے گروہ
 کی طرف اشارہ کیا کرتے ہیں اسلاف کی مننے والی صورتیں میں، یہ ملک کے طول و عرض
 سے دین محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حفاظت کی خاطر بیان آئے ہیں یہ ملت کے بھکاری ہیں
 اور ملت کیلئے بیگ مانگنے کو نکلے ہیں، ہم انصار ہیں اور انصار کی اولاد ہیں، کون ہے جو ان
 ماجرین کی امداد کو مٹاتا ہے؟ مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ اس وقت چند دن کا یہ عالم تھا کہ گویا
 ہر طرف سے روپے، گھڑیاں، انگوٹھیاں ہمارے اکڑے اور زیور برس رہے تھے اور کسی کو
 لینے دینے کا ہوش نہ تھا، خود خلیب کی روتے روتے چکیاں بندہ گئی تھیں اور ایک قبیلے
 ایک پتلون کے سوا جو کچھ تھا وہ اتار کر سامنے ڈال چکا تھا جن آنکھوں نے وہ منظر دیکھا
 ہے اس پر اشرکیت کی یاد آج بھی ان کو پر غم کر دیتی ہے، آہ!

آہ سحری زسیہ خارے
 از نالہ بوسیدہ و اتم خوشتر

یہ خلیب اسی ثنوی کے مصنف مسٹر نصیر الدین حسین بیرسٹریٹ لاسٹے،
 معروف کو شعر و شاعری کا عشق ہمیشہ سے رہا، حالانکہ ان کے مشاغل کو اس فن سے ایک نوع
 کی گنجائش تھی، طبی ذوق ماحول پر حاوی ہو پیش نظر ثنوی ۱۹۰۱ء میں انھوں نے لکھی تھی
 ان کے بعد ان کے فرزند و بلند کی معقودہ انجیری وغیرہ کے ایسے مصائب ان کو پیش آئے
 اداق طاق نسیان پر دھرے رہے، اب دو برس ہوئے کہ ۱۹۳۹ء میں انھوں نے
 دوبارہ دیکھ کر مرتب کیا، اسباب اس سال ۱۹۳۵ء میں چھپ کر منظر عام پر آئی ہے،
 اصل جب شاعری صرف غزلگوئی کا نام رہ گیا ہے اور دوسرے اصناف سخن تقریباً

حقیقت مختلف اور ان میں اس کے اثرات اور نتائج مختلف تو وہ ان کے اثرات اور نتائج میں
 دکھائی ہیں پھر یہ کیسا تھا اردو شاعری پر تبصرہ کیا ہے اور اس کے اثرات اور نتائج میں
 شعراے اردو کے فضل و کمال کی داد دی ہے اور ان کے خصوصیات سے بتا گیا ہے
 سے یہ معلوم ہو گا کہ ہمارے مؤلف شاعر کی نظر اردو شعرا کے کلام میں خصوصیات سے کیا ہے
 آج یہ مشرقیت کا وہی جوہر ہے جو انگریزی یونیورسٹیوں کی چار دیواریوں میں منتقل
 مثنوی گو دو مصرعون میں پوری ہو جاتی ہے مگر ہر شعر میں مثنویوں کی جو خوبی ہے
 اکثر واقعیت میں ہارج ہوتی ہے اس بنا پر ضرورت ہے کہ ان کی پابندی کی گئی ہے
 کر دی جائے اس مثنوی میں بھی ممکن ہے کہ کہیں کہیں ان کی خوبیوں کو دیکھنا
 پسندی کی عیبیت اب خود چند روز کی تھان ہے اچھی مثنوی کی روح مثنوییت
 یہ ہے کہ خوش سے پاک ہو اور اسے خیال میں بھرتی کی صورت میں مثنوییت
 حیثیت سے بھی یہ مثنوی اچھی نامی سطح رکھتی ہے لیکن اس میں مثنوییت
 اس حیثیت سے یہ ہے مثنوی کی کیا جاہلیت ہے مثنوی کی تہذیب
 اور اس بنا پر شائقین مثنوی اردو کی قدر دانوں کی نظر میں مثنوییت



جلد چہارم محفوظ

پندرہویں سالہ کتب خانہ کتب خانہ کتب خانہ

(نمبر ۱۳۶)

تقریریں

یعنی ہندوستانی اور اردو زبان و ادب سے متعلق تقریروں، تحریروں اور

مقدماتوں کا مجموعہ

از

مولانا سید سلیمان ندوی

.....

تقریریں اور تقریریں پر کتب خانہ کتب خانہ کتب خانہ

کتب خانہ کتب خانہ کتب خانہ

۱۳۰۰ھ
۱۹۸۰ء

طبع سوم

Rs 24 PO

Marfat.com