

بچپن سے جوانی تک زندگی گزارنے کے سنہرے اصول

# اسلامی تعلیم و تربیت

تالیف

فضیلۃ الشیخ عبدالوہاب حجازی

تقدیم

ڈاکٹر مقتدی حسن ازہری رحمۃ اللہ علیہ

تخریج

حافظ محمد ارشد

تصحیح و نظر ثانی

عبداللہ یوسف ذہبی

مکتبہ اسلامیہ



بچپن سے جوانی تک زندگی گزارنے کے سنہرے اصول

# اسلامی تعلیم و تربیت

تالیف

فیضانِ نبویؐ عبد الوہاب حجازی

تقدیم

ڈاکٹر مقتدی احسن الزہری

تخریج

حافظ محمد ارشاد

تصحیح و نظر ثانی

عبد اللہ یوسف وہبی

مکتبہ اسلامیہ

جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

2017-07



۱۳۷۱۸۵



مکتبہ اسلامیہ

مکتبہ اسلامیہ

لاہور غزنی سٹریٹ اردو بازار لاہور 042-37244973 - 37232369  
فیصل آباد بیسمنٹ سمٹ بینک بالمقابل شیل پٹرول پمپ کو توالی روڈ، فیصل آباد 041-2631204 - 2641204

Email: maktabaislamiapk@gmail.com, Visit on Facebook page: maktabaislamiapk

## فہرست مضامین

- 10 ----- عرضِ ناشر \*  
 12 ----- تقدیم \*  
فصل اول  
 مدرسے سے پہلے کا دور..... ولادت سے پانچ سال تک  
 22 ----- تربیت کا مفہوم \*  
 23 ----- والدین اور تربیت \*  
 24 ----- فطرت کا تعاون \*  
 24 ----- محبت کی دور رس تاثیر \*  
 29 ----- نوزائیدہ بچہ اور مربی \*  
 30 ----- اس اصول کے فوائد \*  
 31 ----- کھجور چبا کر منہ میں دینا \*  
 32 ----- بچے کا سر منڈوانا \*  
 32 ----- اس اصول کے فوائد \*  
 33 ----- بچے کا نام \*  
 34 ----- پسندیدہ نام \*  
 35 ----- ناپسندیدہ نام \*  
 39 ----- گھرا ایک تربیت گاہ \*  
 41 ----- پرسکون ماحول \*

04-000-20100

صبر و حیا

22/10/20

- 44 ..... اقرباء کے خوشگوار تعلقات \*  
 49 ..... تربیت میں پیار کی تاثیر \*  
 53 ..... جسمانی تربیت \*  
 53 ..... اصول حفظانِ صحت \*  
 54 ..... خوشگوار آب و ہوا \*  
 56 ..... کھانے پینے کے اصول \*  
 61 ..... پابندیِ غسل \*  
 62 ..... نظافت و صفائی کی پابندی \*  
 65 ..... نیند \*  
 69 ..... حفظانِ چشم \*  
 70 ..... کھیل کود \*  
 72 ..... روشنی \*  
 75 ..... چھینک اور جمائی \*  
 77 ..... مسواک \*  
 78 ..... موزوں غذا \*  
 82 ..... بیماریوں سے حفاظت \*  
 84 ..... لباس \*  
 88 ..... فرحت و شادمانی \*  
 91 ..... ایمانی، اخلاقی اور نفسیاتی تربیت \*  
 91 ..... ہر بچے کی فطرت اسلام ہے \*  
 93 ..... مربی کے اوصاف \*  
 93 ..... ① تقویٰ شعاری \*  
 94 ..... ② اخلاص \*  
 94 ..... ③

- 95 ----- علم ③ \*  
 96 ----- صداقت ④ \*  
 97 ----- حلم و عفو ⑤ \*  
 98 ----- عدل و مساوات ⑥ \*  
 98 ----- بچے کی نفسیات کا علم ⑦ \*  
 99 ----- احساس ذمہ داری ⑧ \*  
 100 ----- اسلامی معاشرہ \*  
 104 ----- مربی بچے کو اپنے سے مربوط رکھے \*  
 105 ----- سب سے پہلے بچے کو کلمہ توحید سکھائیے \*  
 108 ----- تیمن اور تسمیہ \*  
 108 ----- کہانیاں سنانا \*  
 114 ----- خوشگوار تجربات وابستہ کیجئے \*  
 116 ----- پیشاب اور پاخانے کے آداب \*  
 119 ----- سلام و کلام \*  
 125 ----- ملنا جلنا \*  
 127 ----- عادتوں سے تربیت \*  
 130 ----- بڑوں کا ادب \*  
 132 ----- شرم \*  
 134 ----- ڈر \*  
 138 ----- غصہ \*  
 141 ----- حسد \*  
 142 ----- احساس کمتری \*  
 146 ----- خلا کو پُر کیجئے \*

- 148 ----- تقویٰ \*  
 149 ----- رحم \*  
 151 ----- اخوت \*  
 152 ----- ایثار \*  
 154 ----- عفو و درگزر \*  
 157 ----- جرأت و بے خوفی \*

## فصل دوم

مدرسے کا دور ..... چھ سال سے چودہ سال تک

- 160 ----- ایک مشورہ \*  
 162 ----- تعلیم اور تربیت \*  
 166 ----- اچھا استاد \*  
 168 ----- رسول اکرم ﷺ کی تربیت کے چند نمونے \*  
 173 ----- بچیوں کی تعلیم و تربیت \*  
 176 ----- قرابت مندوں کے حقوق \*  
 178 ----- پڑوسی کے حقوق \*  
 180 ----- والدین کا ادب \*  
 183 ----- اچھے ہم جولی \*  
 187 ----- بچوں میں بگاڑ کیوں آتا ہے \*  
 187 ----- ① بچوں کی بہت سی جائز خواہشات کی عدم تکمیل \*  
 187 ----- ② والدین اور اقرباء کے تعلقات کی ناخوشگواری \*  
 187 ----- ③ بچوں کی بگاڑ کا ایک اہم سبب ان کے برے ساتھی بھی ہیں \*  
 187 ----- ④ والدین اور بڑوں کا غیر پسندیدہ برتاؤ \*



- 188 ----- ⑤ جنسی اور مجرمانہ فلمیں اور ناول اور فحش رسالے \*  
 188 ----- ⑥ معاشرے کا بگاڑ \*  
 188 ----- ⑦ بچوں کی تربیت سے لاپرواہی \*  
 189 ----- طلباء سے برتاؤ \*  
 191 ----- آداب مجلس \*  
 194 ----- آداب ظرافت و مزاح \*  
 197 ----- استاد کے حقوق \*  
 198 ----- بڑوں کے حقوق \*  
 199 ----- جھوٹ بولنے سے روکنا \*  
 202 ----- چوری \*  
 204 ----- گالی گلوچ \*  
 206 ----- بے جا عیش و تنعم \*  
 208 ----- موسیقی اور فحش گیتوں سے پرہیز \*  
 211 ----- راستے کے آداب \*  
 212 ----- حلال و حرام کی تعلیم \*  
 213 ----- نماز کی تربیت \*  
 214 ----- حب رسول و تلاوت قرآن \*  
 215 ----- گھر مسجد اور مدرسے میں تعاون پیدا کیجئے \*  
 218 ----- بچے کے فطری رجحان کا لحاظ \*  
 220 ----- غیروں کی پیروی \*  
 222 ----- مفید ثقافتی وسائل \*  
 224 ----- اعتقادات و توہمات کی اصلاح \*  
 228 ----- مشاہدہ فطرت کی ترغیب \*

- 232 ..... بچہ اور اس کی قوت یادداشت \*  
 233 ..... تادیب اور سزا کے تربیتی اصول \*  
 236 ..... ریاضت اور بہادری کے کھیل \*  
 238 ..... برے کھیل \*

## فصل سوم

### دور شباب ..... پندرہ سے پچیس سال تک

- 241 ..... دائمی خوف خدا \*  
 243 ..... حیا و شرم \*  
 245 ..... مخلوط تعلیم \*  
 248 ..... اجازت طلب کرنا \*  
 251 ..... جائز آزادی \*  
 254 ..... خدمت خلق \*  
 256 ..... مثالی شخصیت، مثالی کردار \*  
 270 ..... محسن انسانیت کی مثالی شخصیت اور مثالی کردار سے صحابہ کا تعلق \*  
 276 ..... شوق جہاد \*  
 284 ..... یقین محکم \*  
 286 ..... پاکبازی \*  
 289 ..... مربی خود کو مثالی بنائے \*  
 291 ..... دل پذیر نصیحت \*  
 294 ..... ① گفتگو اور سوال و جواب کا طریقہ \*  
 295 ..... ② قسم کا طریقہ: جو قرآن و سنت میں بکثرت موجود ہے \*  
 295 ..... ③ ظرافت آمیز طریقہ \*

- 295 ----- ④ میانہ روی \*  
 295 ----- ⑤ مثال کا طریقہ \*  
 296 ----- ⑥ عملی طریقہ \*  
 296 ----- ⑦ موقع شناسی کا طریقہ \*  
 296 ----- ⑧ اہم بات کی طرف متوجہ کرنے کا طریقہ \*  
 297 ----- احوال و کردار پر مسلسل نظر رکھئے \*  
 299 ----- گہری وابستگی \*  
 307 ----- شر سے ڈرانا \*  
 309 ----- دل کی آواز اخلاق کا فطری سرچشمہ ہے \*  
 311 ----- اللہ کے لیے محبت، اللہ کے لیے عداوت \*  
 314 ----- میانہ روی \*  
 316 ----- ریا و نمود \*  
 319 ----- باہمی روابط کے اصول \*  
 326 ----- غیر مسلموں سے روابط کے اصول \*  
 330 ----- اہل کتاب کے ساتھ اسلام کی مخصوص رواداری \*  
 334 ----- مثالی ازدواج اور تربیت \*  
 340 ----- جائز کسب \*  
 344 ----- اسلام اور تجارت \*  
 349 ----- خدمت دین اور اجرت \*  
 353 ----- اسلامی اور غیر اسلامی نظام تعلیم و تربیت کا موازنہ \*  
 353 ----- اشراکیت \*  
 355 ----- جمہوریت \*  
 356 ----- اسلام \*

## عرضِ ناشر

الحمد لله رب العلمين والصلوة والسلام على رسوله  
الأمين، أما بعد:

اسلام ایک ہمہ گیر مذہب ہے کہ اس میں بچے کی پیدائش سے جوانی کی دہلیز پر قدم رکھنے تک اور کمر جھکنے سے قبر میں پہنچنے تک، ہر مرحلے کی مکمل رہنمائی موجود ہے۔ سرفہرست ہمارے پیش نظر بچپن سے جوانی تک کے ایام گزارنے کے احکام اور تربیت و اصلاح سے متعلق مباحث ہیں۔ نبی کریم ﷺ کی حیاتِ طیبہ کا مطالعہ کرنے والے پر یہ حقیقت مخفی نہیں کہ آپ کس محبت و شفقت سے بچوں اور جوانوں کی تربیت فرمایا کرتے تھے۔

سیدنا عمر بن ابی سلمہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ ایک دن میں نے رسول ﷺ کے ساتھ کھانا کھایا تو برتن کے اطراف سے کھانے لگا۔ رسول اللہ ﷺ نے مجھ سے فرمایا: ”اپنے سامنے سے کھاؤ۔“ (صحیح البخاری: ۵۳۷۷) آپ نے ان کو کھانے کے آداب سکھاتے ہوئے یہ بھی فرمایا: (سَمِّ اللّٰهَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ) ”بسم اللہ پڑھ کر اپنے سامنے سے کھاؤ۔“ (صحیح البخاری: ۵۳۷۸)

بہترین زندگی گزارنے کے رہنما اصول اور دنیوی و اخروی کامیابی کے حصول کے تمام ذرائع کتاب و سنت میں مضمحل ہیں۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ انہیں پڑھ کر اپنایا جائے اور ان کے مطابق اپنی زندگی بنائی جائے۔ پھر ہمیں والدین اپنے بچوں کے بارے میں شکوے شکایتیں کرتے نظر نہیں آئیں گے، شرط صرف یہ ہے کہ والدین تربیت و پرورش کی بھٹی سے گزار کر انہیں ایسا کندن بنائیں کہ وہ جس مقام پر بھی ہوں ظلمت و تاریکی ان کی تاب نہ لاسکے۔ ایسی اولاد نہ صرف دنیا میں بلکہ آخرت میں بھی نجات کا ذریعہ ہے اور اس کے برعکس دونوں جہانوں میں زحمت ہی زحمت ہے۔ زیر نظر کتاب ”اسلامی تعلیم و تربیت“ بچپن سے جوانی کے ایام گزارنے کے سنہری اصول کتاب و سنت کی روشنی میں متعین کرتی ہے اور اس

میں کوئی شک نہیں کہ یہ اپنے موضوع پر ایک منفرد اور جامع کتاب ہے۔ کتاب کے مؤلف فضیلۃ الشیخ مولانا عبدالوہاب حجازی، علمائے ہند کے معروف قلم کار اور صاحب علم ہیں جنہوں نے بھرپور محنت سے کتاب کو مرتب کیا ہے۔

کتاب میں وارد احادیث کی تخریج حافظ محمد ارشاد نے کی ہے، تنقیح و تصحیح مکتبہ اسلامیہ کے رفقائے کار عبداللہ یوسف ذہبی اور محمد یوسف صدیقی نے بڑی جانفشانی سے کی، اسی طرح محمد ذیشان مشتاق نے بہترین کمپوزنگ اور عمران ندیم صاحب نے خوبصورت ڈیزائننگ کے فرائض سرانجام دیے۔ جزاہم اللہ خیرا۔

راقم الحروف دعا گو ہے کہ اللہ تعالیٰ ہماری ان کاوشوں کو شرف قبولیت بخشے اور مزید عملی و دینی خدمات سرانجام دینے کی توفیق عطا فرمائے۔

محمد رفیع صاحب

## تقدیم

”تربیت“ کا لفظ باب تفعیل کا مصدر ہے، اس کا خاص لغوی مفہوم غذا پہنچانا اور نشوونما دینا ہے۔ عربی زبان میں اصطلاحی طور پر یہ لفظ تعلیم کے لیے استعمال ہوتا ہے، اکثر عرب ملکوں میں وزارت تعلیم کو ”وزارة التربية“ کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ اردو زبان میں یہ لفظ پرورش کے مفہوم میں ضرور استعمال ہوتا ہے، لیکن اس کا مخصوص اصطلاحی مفہوم ”مخصوص اصولوں کی بنیاد پر انسان کی اخلاقی و عملی نگہداشت و رہنمائی“ ہے، اس طرح اردو میں تعلیم کا لفظ انسان کے فکری پہلو سے اور تربیت کا لفظ عملی پہلو سے متعلق ہو گیا ہے۔

تربیت کو تعلیم کا مدخل اور بنیاد مانا گیا ہے، تربیت کے بغیر تعلیمی ڈھانچہ قائم نہیں ہو سکتا، تربیت کا اصل کام یہ ہوتا ہے کہ وہ افراد کو نفسیاتی، اخلاقی، عملی اور اعتقادی طور پر اس بات کے لیے تیار کرے کہ وہ عملی مادہ کو قبول کر سکے۔ تعلیمی مرحلہ میں انسان کو جو علم سکھایا جاتا ہے اسے بعد کے مرحلہ میں بار آور عملی شکل دینا مقصود ہوتا ہے۔ اس طرح ہم اندازہ لگا سکتے ہیں کہ تعلیم و تربیت کے مابین ایک گہرا ربط ہے اور یہ دونوں ایک عظیم مقصد کے لیے وسیلہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔

آج کے معاشرہ میں جو انتشار و انار کی پھیلی ہوئی ہے اس کا سبب یہی ہے کہ تعلیم و تربیت کے درمیان فرق پیدا کر دیا گیا ہے، تعلیم کو ترقی دی جا رہی ہے اور تربیت کے پہلو کو نظر انداز کیا جا رہا ہے، مزید یہ کہ تعلیم اور تربیت دونوں کا جو مقصد ہے وہ نظروں سے بالکل اوجھل ہو گیا ہے۔

اگر کوئی انسان علم کے میدان میں شہرت و ناموری حاصل کر لے لیکن جھوٹ، خیانت اور بدکاری سے اپنے آپ کو دور نہ رکھ سکے تو ایسے انسان کی کیا قیمت ہو سکتی ہے؟ علم و تربیت کے درمیان فرق کی وجہ سے یہ افسوسناک و مضحکہ خیز منظر سامنے آتا ہے کہ اخلاقیات و نفسیات کا مدرس کبھی کبھی ان تمام رذائل میں ملوث نظر آتا ہے جن کے خلاف وہ اپنے طلبہ کو درس دیتا

ہے۔ آج علم کے مختلف شعبوں میں ہمارے پاس ماہرین کی قطعاً کمی نہیں۔ معاشیات، سماجیات اور نفسیات کے میدان میں بڑے بڑے ماہرین اور صاحب نظر یہ افراد موجود ہیں، لیکن عملی میدان میں جو خلا پیدا ہوا ہے اس میں برابر اضافہ ہی ہوتا جا رہا ہے، اور یہی صورت حال یہ ثابت کرنے کے لیے کافی ہے کہ تربیت سے تعلیم کو علیحدہ کرنے کے بعد معیاری انسان کی تعمیر کا مسئلہ ناممکن بن جاتا ہے۔

آج کے انتہائی متمدن و ترقی یافتہ معاشرہ کے کسی فرد سے اگر یہ سوال کیا جائے کہ موجودہ صورت حال سے وہ مطمئن ہے؟ تو جواب میں وہ شخص معاشرتی، اخلاقی، خاندانی اور نفسیاتی مشکلات اور الجھنوں کی ایک طویل فہرست پیش کرے گا۔ خود کشی کی جو لہران معاشروں میں اٹھی ہے وہی اس صورت حال کی ترجمانی کے لیے کافی ہے۔

ہندوستان کی صورت حال پر نظر ڈالی جائے تو یہاں کا نقشہ بھی حوصلہ شکن نظر آئے گا۔ کسی بھی روز نامہ کو اٹھا کر آپ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ کس طرح انسان کے جسم، مال و دولت اور عزت و آبرو سے کھیلا جا رہا ہے، اور کس طرح ہر انسان اپنے وطن اور گھر میں اپنے آپ کو غیر محفوظ محسوس کر رہا ہے، جرائم کا ایک سیلاب ہے جو انسانی آبادی کو اپنی طرف بہائے لیے جا رہا ہے! کیا یہ صورت حال دانشوروں کے لیے چیلنج نہیں؟ کیا اب بھی کسی کو اس بات میں شبہ ہوگا کہ اخلاقی و عملی تربیت کے بغیر امن و سکون کی زندگی کا حصول ممکن نہیں؟

آج مادیت کا غلبہ ہے تو سائنس و ٹیکنالوجی کے میدان میں ترقی پر توجہ ہے، حالات کے دباؤ میں آ کر لوگ طرح طرح کے ہنر سیکھتے ہیں تاکہ اس طرح دنیا میں کامیاب زندگی بسر کر سکیں اور دوسروں کی نظر میں انہیں معزز مقام حاصل ہو، لیکن اخلاقی و عملی تربیت کے پہلو پر ان کی توجہ اتنی نہیں ہے، اور یہی بات افسوسناک ہے، کیونکہ اسلام کی نظر میں زندگی کا روحانی پہلو ہر طرح کی توجہ کا مستحق ہے، اور مادی پہلو کی جو بھی اہمیت ہے وہ محض اس لیے ہے کہ وہ روحانی زندگی کو سدھارنے کا ذریعہ ہے۔ قرآن کریم نے نبی ﷺ کا یہ منصب بیان فرمایا ہے کہ آپ لوگوں کے روحانی تزکیہ و تطہیر کے لیے مبعوث فرمائے گئے ہیں۔ خود آپ نے ایک حدیث میں ارشاد فرمایا ہے کہ میری بعثت کا اہم مقصد اچھے اخلاق کی تکمیل ہے۔

تربیت سے متعلق اصول و نظریات پر اگر تقابلی نظر ڈالی جائے تو اسلامی و غیر اسلامی اصولوں کے مابین ایک واضح فرق نظر آتا ہے جس کی وجہ سے غیر اسلامی اصولوں میں ایک بھیانک خلا پیدا ہو گیا ہے۔

اسلامی نظریہ یہ کہتا ہے کہ انسان صرف جسم یا عقل یا روح کا نام نہیں، بلکہ ان تینوں کے مجموعہ سے انسان کا وجود قائم ہوتا ہے، ان اجزاء کو باہم منفصل نہیں کیا جاسکتا، اگر جسم کو روح و عقل سے یا عقل کو جسم و روح سے یا روح کو عقل و جسم سے علیحدہ کر دیا جائے تو اس وجود کی کوئی حقیقت باقی نہیں رہ سکتی۔ ان اجزاء یا ان طاقتوں کو ایک ساتھ کام میں لگانے ہی سے انسان اور زندگی دونوں میں توازن پیدا ہوگا اور اس طرح نیک انسان وجود پذیر ہوگا۔

انسان کے بنائے اصولوں میں بڑا نقص تربیت کی شمولیت کا فقدان ہے۔ جو بھی فکری، تربیتی اور فلسفیانہ اصول یا ان پر مبنی جزئیات ہیں انہیں انسانی وجود و احتیاجات پر نظر رکھتے ہوئے ہم جامع و ہمہ گیر نہیں کر سکتے، اگر انسانی وجود کے ایک پہلو پر کسی ضابطہ میں زور دیا گیا ہے تو دوسرا پہلو نظر انداز ہو گیا ہے، کیونکہ انسان کے اصل مقام اور اس کی ضرورتوں کو ان ضوابط کے مرتبین نے ملحوظ نہیں رکھا۔ لیکن اسلامی اصول تربیت میں یہ نقص اس لیے پیدا نہیں ہوا ہے کہ اس نے انسان کے تینوں اجزاء کو تسلیم کیا ہے اور ان اصولوں کو بنانے والی ذات کو ان مختلف اجزاء کے مابین توازن قائم کرنے کی قدرت ہے۔ اَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ؟ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ، ”یعنی جو پیدا کرنے والا ہے کیا وہ نہیں جانتا؟ وہ تو بڑا باریک بین باخبر ہے۔“ (۶۷ / الملك / ۱۴)

لیکن جدید تربیتی نظریات میں جسم و عقل کو تسلیم کیا گیا ہے اور روح کو مطلقاً نظر انداز کر دیا گیا ہے، اس کا سبب یہ ہے کہ یہ نظریات جس فلسفہ پر مبنی ہیں وہ الحادی فلسفہ ہے اور اس میں دین یا معبود (اللہ) کا کوئی تصور نہیں ہے۔

ڈاکٹر الکسیس کارلائل کہتا ہے کہ انسان سے متعلق اب تک جس قدر تحقیقات ہوئی ہیں نا کافی ہیں، نفوس سے متعلق ہماری معلومات اب تک ابتدائی مراحل میں ہیں۔

غیر اسلامی نظریات تربیت اپنا مقصد یہ قرار دیتے ہیں کہ ”اچھے وطن پرست انسان“



تیار کیے جائیں۔ پھر وطن پرستی کا معیار ہر جگہ الگ الگ ہے، بہت سے لوگ خدا کے منکر افراد کو بھی اچھے وطن پرست مانتے ہیں، بہت سے لوگ نسل پرست متعصب کو بھی وطن پرست مانتے ہیں۔ ظلم و طغیان اور فسق و فجور کی بنیاد پر عام طور سے وطن پرستی کا فیصلہ نہیں ہوتا، نہ ہی اچھی منزل اس کا پیمانہ قرار پاتی ہیں۔

لیکن اسلام کا نقطہ نظر اس سلسلہ میں قطعی طور پر مختلف ہے، وہ وطن یا نسل و رنگ کے دائرہ میں محدود ہو کر تربیت کے مقاصد کی تعیین نہیں کرتا، بلکہ اس کا اولین تربیتی مقصد ”اچھے انسان“ کی تیاری ہے، جس کے دل میں ایمان، صلاح و تقویٰ اور ایثار و قربانی کی شمع روشن ہو، وہ اپنے مفاد سے پہلے دوسروں کے مفاد کو اہمیت دے اور انسانیت کو غیر اللہ کی بندشوں سے نکال کر اللہ رب العالمین کی بارگاہ میں سر بسجود کرے جو ہر طرح کی بندگی و ستائش کا تنہا سزاوار ہے۔

یورپ کے ماہرین تربیت نے تربیت کی بنیاد کھلی آزادی پر رکھی ہے، وہ کہتے ہیں کہ مذہبی یا اخلاقی ضوابط فرد کے لیے رکاوٹ کی حیثیت رکھتے ہیں، اس لیے ان تمام قیود و ضوابط سے فرد کو آزاد رکھنا ضروری ہے۔

لیکن اسلام کی نظر میں اخلاقی ضوابط قید نہیں ہیں، بلکہ ان کی حیثیت ایک میزان و معیار کی ہے جس سے ہر فرد اپنے اور دوسروں کے حقوق و فرائض کو سمجھ سکتا ہے، اہل مغرب کا تصور ہے کہ دین و اخلاق کا کام ”ضمیر“ سے لیا جاسکتا ہے۔ لیکن اسلام کی نظر میں ضمیر کی حیثیت حکم ماننے والے کی ہے، حاکم کی نہیں، اسے پورے طور پر اسلامی اخلاق و آداب کا پابند ہونا ضروری ہے، دین نے فضائل و رذائل کا جو معیار مقرر کیا ہے اسی کی روشنی میں ضمیر کے فیصلہ کو دیکھا جائے گا۔

جیسا کہ ہم نے ذکر کیا ہے کہ اسلام تربیت کے سلسلے میں انسانی وجود کی مجموعی حیثیت پر نظر رکھتا ہے اور اس کے کسی پہلو کو نظر انداز نہیں کرتا، یعنی اس کے تربیتی اصولوں میں جسم، روح اور عقل ہر چیز کی پوری رعایت کی جاتی ہے اور کسی ایک پہلو پر توجہ دے کر دیگر پہلوؤں سے بے اعتنائی نہیں برتی جاتی۔

تربیتی نظریہ میں اس عمومیت کی بنا پر دو فائدے حاصل ہوتے ہیں۔ اول یہ کہ انسان کی ہر نوعیت کی طاقتیں اور صلاحیتیں کام میں آجاتی ہیں۔ دوم یہ کہ مجموعی طور پر ان طاقتوں کو کام میں لگانے سے ایک ایسا توازن وجود میں آتا ہے جس کا دائرہ انسانی نفس کے اندرونی پہلوؤں، خارجی زندگی، جسم، روح، عقل، مادیات و معنویات، ضرورت و خواہش، اجتماعی و انفرادی رجحانات، معاشی، معاشرتی اور سیاسی نظام ہر ایک کو شامل ہوتا ہے، اور اس طرح انسانی وجود اور اس کی زندگی کے تحفظ میں سہولت ہوتی ہے۔

اسلامی تربیت کو ممتاز کرنے والی ایک بات یہ بھی ہے کہ اسلام زندگی کے ہر مرحلہ میں تربیت و توجیہ کا قائل ہے، یعنی تربیت کا عمل صرف تعلیمی زندگی تک محدود نہیں ہے، بلکہ انسان زندگی کے جس مرحلہ میں بھی ہو اسے تربیت کی ضرورت ہے، اس لیے اسلام نے امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا زریں اصول وضع کیا ہے جس کا خلاصہ یہ ہے کہ مسلمانوں کے ہر فرد کو ہر جگہ اور ہر وقت نیکیوں کو پھیلانے اور برائیوں کو ختم کرنے کی کوشش کرنا چاہیے، یہ ہر مسلمان کا فرض ہے اور اسی سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ تربیت کے لیے عمر کے کسی مرحلہ کی قید نہیں۔

اسی طرح یہ بھی مناسب نہیں کہ صرف پڑھے لکھے طبقہ کی تربیت پر توجہ دی جائے اور عملی میدان میں اسے ایک صالح انسان بنایا جائے، بلکہ ضرورت اس بات کی ہے کہ ناخواندہ طبقہ کو بھی صحیح تربیت دی جائے اور ان کی فکری زندگی میں جو خلا باقی رہ گیا ہے اسے عملی تربیت سے کسی حد تک پُر کیا جائے، بلکہ غور سے دیکھا جائے تو یہی طبقہ عملی تربیت کا زیادہ محتاج ہے، اس کے اندر شرعی مسائل و احکام کو خود بخود سمجھنے کی قدرت نہیں بلکہ کسی دوسرے کی رہنمائی کی ضرورت ہے، اس لیے ہر مربی کا فرض ہے کہ وہ امت کے ناخواندہ طبقہ کی اصلاح کے لیے غیر معمولی کوشش کرے۔

اب مختصر طور پر یہ دیکھنا چاہیے کہ اسلام نے روح، عقل اور جسم کی تربیت کے لیے کیا طریقہ اختیار کیا ہے تاکہ شمولیت کے دعویٰ کی حقیقت واضح ہو سکے۔

اسلام نے روح کی ایک غایت اور اس کا ایک وسیلہ ٹھہرایا ہے، غایت یہ ہے کہ انسان کا

اللہ عزوجل سے ایسا زندہ تعلق ہو جس کا اثر انسانی نفس پر منعکس ہو اور ہر چھوٹے بڑے معاملہ میں وہ یہ تصور رکھے کہ اللہ تعالیٰ اسے دیکھ رہا ہے۔ اور وسیلہ یہ ہے کہ دل کے تاروں میں حرکت پیدا کی جائے، اور کائنات کی عظیم مخلوقات کے مطالعہ سے عقل کو مصقل اور احساس کو بیدار کیا جائے گا کہ اللہ کی خشیت و انابت پیدا ہو۔

اسلام نے روحانی تربیت کے سلسلہ میں انسانی قلب کو درج ذیل امور کی جانب متوجہ کیا ہے۔

اول: انسان اس وسیع و عریض کائنات پر غور کرے اور پھر اللہ تعالیٰ کی طاقت و قدرت کا تصور کرے تاکہ دل اللہ تعالیٰ کی تسبیح و تحمید کی جانب مائل ہو۔

دوم: انسان دل کو اللہ تعالیٰ کے وسیع علم کی طرف متوجہ کرے اور یہ یقین پیدا کرے کہ کائنات کی ہر چھوٹی بڑی چیز اور دلوں کے احساسات و خیالات سے بھی وہ ہر آن مطلع و باخبر رہتا ہے۔

سوم: دل میں اللہ تعالیٰ کا تقویٰ اور خشوع پیدا کرے اور دل کو دنیا سے ہٹا کر اخروی نعمتوں کی طرف راغب کرے۔

ان امور سے انسان کے احساس و شعور میں تیزی پیدا ہوگی اور دل اللہ تعالیٰ کی یاد اور اس کی اطاعت کی جانب مائل ہوگا، اور اس کے نتیجہ میں روح کا ارتقاء اور اس کی صفائی حاصل ہوگی۔

عقل کی تربیت کے سلسلہ میں اسلام کا طریقہ یہ ہے کہ وہ عقل کو ایسا ملکہ قرار دیتا ہے جس کے ذریعہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو دیگر مخلوقات سے ممتاز کیا ہے، انسان اسی کے ذریعے سوچتا اور مختلف اعمال کو انجام دیتا ہے۔ انسانی عقل میں خالق کائنات نے غیر معمولی قوت ودیعت کر رکھی ہے، لیکن عقل کو ہمیشہ الہی رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے، اس کے بغیر عقل کی آواز اور اس کی پسند و ناپسند پر بھروسہ نہیں کیا جاسکتا۔

اسلام اس رہنمائی کا کام انجام دیتے ہوئے عقل اور دیگر طاقتوں کے مابین توازن پیدا کرتا ہے اور اسے عمل کی صحیح و مفید راہ پر لگاتا ہے۔ اسلام عقل کو جسم و روح سے متعلق و مربوط

ایک جز کی حیثیت دیکھتا ہے اور روح کو عقل پر غالب رکھتا ہے کیونکہ روح ہی عقل کی رہنمائی کا کام انجام دیتی ہے۔

اسی طرح اسلام اس دائرہ کار کو متعین کرتا ہے جس میں عقل کام کر سکتی ہے اور اچھائی کا فیصلہ کر سکتی ہے۔ اسلام نے مادیات و محسوسات میں عقل کو غور و فکر کی آزادی عطا کی ہے، اور تخلیق و استنتاج کا موقع فراہم کیا ہے، اور اسی طرح گزشتہ اقوام کی تاریخ سے سبق حاصل کرنے پر بھی ابھارا ہے، تاکہ انسان اپنے حاضر کو اپنے ماضی سے مربوط رکھ سکتے۔

جسم انسانی وجود کا تیسرا حصہ ہے۔ جس کی تربیت پر اسلام کی توجہ ہے، اسلام جسم اور روح و عقل کے مابین ربط برقرار رکھ کر اس ذمہ داری کو ادا کرنے کی تلقین کرتا ہے، اس کا مطالبہ یہ ہے کہ جسم کو جس طرح مادی مضرات سے محفوظ رکھا جاتا ہے اسی طرح معنوی مضرات یعنی بے حیائی و بد عملی سے بھی محفوظ رکھا جائے تاکہ ہدایت ربانی کے مطابق وہ اپنی ذمہ داری ادا کر سکے۔ جسم کی رعایت میں روح کو دبانا یا روح کی رعایت میں جسم کی توجہ ہٹانا مناسب نہیں۔

اسلامی نقطہ نظر سے تربیت کا مفہوم یہ ہے کہ انسان کے ظاہر و باطن پر اثر ڈالا جائے اور اس اثر سے اس کا جسم، روح اور عقل ہر چیز متاثر ہو۔ اس مثالی تربیت کے لیے اسلام نے درج ذیل وسائل اختیار کیے ہیں:

اسوۂ حسنہ، تاریخی واقعات، عبادات الہی، ضمیر کی بیداری، وعظ و نصیحت، ترغیب و ترہیب اور تادیب و سزا۔

زیر نظر کتاب میں آپ کو انہیں وسائل کی تفصیل نظر آئے گی۔

اہل علم جانتے ہیں کہ علمی و اخلاقی تربیت کے موضوع پر قدیم و جدید دور میں بہت زیادہ کتابیں لکھی جا چکی ہیں، مسلم و غیر مسلم مصنفین نے اس موضوع کے باریک ترین گوشوں کو بھی واضح کیا ہے، اور بہت سے مسلم مصنفین نے اسلامی اصول تربیت کا غیر اسلامی اصولوں سے تقابل بھی کیا ہے۔ لیکن اس کے باوجود ہمیں یہ احساس ہوا کہ تربیت کے موضوع پر ایک ایسی کتاب کی ضرورت ہے جس میں نظریاتی پہلو کے بجائے عملی پہلو پر توجہ مرکوز ہو، اور سادہ و

سہل زبان میں قارئین کے سامنے ان اصولوں کو پیش کر دیا جائے جنہیں اسلام نے تعمیر شخصیت کے لیے ضروری قرار دیا ہے، کیونکہ اس دور میں جبکہ مسلمانوں اور بالخصوص نوجوانوں میں دینی بیداری پیدا ہو رہی ہے، عام طور پر لوگ جاننا چاہتے ہیں کہ سیرت و کردار کی تعمیر کے باب میں اسلام کے اصل ماخذ یعنی کتاب و سنت میں کیا رہنمائی موجود ہے، اور دیگر نظریات و اصول کے مقابلہ میں اسلامی اصولوں کا کیا مقام ہے۔

اس تقدیم میں مجھے کتاب سے متعلق کچھ زیادہ عرض نہیں کرنا ہے، کیونکہ جو چیز قارئین کے ہاتھوں میں ہے اس کی اہمیت و افادیت کو وہ بخوبی سمجھ سکتے ہیں، اور اس سلسلہ میں انہی کی رائے کا اعتبار بھی ہے، البتہ یہ وضاحت ضروری ہے کہ فنی حیثیت سے زیادہ کتاب میں افادی حیثیت کو اہمیت دی گئی ہے، کیونکہ موضوع کا تعلق عملی پہلو سے کچھ اس نوعیت کا ہے کہ اس کو نظریات کی پہنائیوں میں دور تک لے جانا مناسب نہیں۔

استفادہ ہی کے پیش نظر کتاب کی زبان بے حد سہل رکھی گئی ہے، اور ضرورت پر احادیث، اقوال اور اصولوں کو دہرایا گیا ہے، کیونکہ تربیت کے باب میں ہمارے رسول اکرم ﷺ کا اسوۂ مبارکہ یہی ہے، کسی بات کو مناسب موقعوں سے جب بار بار کہا جاتا ہے تو اس کی تاثیر و افادیت میں اضافہ ہو جاتا ہے۔

کتاب کے مؤلف جامعہ سلفیہ کے فاضل محترم عبدالوہاب صاحب حجازی ہیں، ادارۃ الجوث سے ان کی متعدد نگارشات اور تراجم شائع ہو چکے ہیں، تعلیم و تربیت کے میدان سے ان کا تعلق فراغت کے بعد ہی سے قائم ہے۔ چونکہ موصوف خاموش مطالعہ کے عادی، دور رس نگاہ کے مالک اور تعلیم و تربیت کے گونا گوں تقاضوں سے آگاہ ہیں اور اس میدان کی مشکلات کے سلسلہ میں ان کی واضح رائے ہے، نیز انہیں انسانی طبائع کے نشیب و فراز سے واقفیت ہے، اس لیے ہمیں قوی امید ہے کہ اس موضوع کی توضیح و ترتیب میں وہ پوری طرح کامیاب ہوں گے۔

اس کتاب کی تیاری میں موصوف نے اسلامیات سے متعلق بنیادی ماخذ کے عمیق مطالعہ کے ساتھ ساتھ ان جدید ماخذ سے بھی استفادہ کیا ہے جو عربی و اردو زبانوں میں تعلیم و

تربیت کے موضوع پر سامنے آچکے ہیں۔

تقدیم کے اختتام پر اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ اس کتاب کو مفید و مقبول بنائے، تربیت کے باب میں ہمیں کتاب و سنت کی پیروی کی توفیق بخشے اور مؤلف و ناشر کو اجر جزیل سے نوازے، آمین۔ و صلی اللہ علی نبینا وسلم تسلیما کثیرا۔

(ڈاکٹر) مقتدی حسن ازہری رَحْمَةُ اللهِ

جامعہ سلفیہ بنارس

۱۸ / صفر ۱۴۰۶ھ

فصل اول

مدرسہ سے پہلے کا دور  
ولادت سے پانچ سال تک

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## تربیت کا مفہوم

(ایک ننھی سی گٹھلی میں جس طرح تناور درخت بننے کی قوت و صلاحیت موجود ہوتی ہے انسانی بچہ بھی اسی طرح وہ سب بنیادی قوتیں اور صلاحیتیں لے کر پیدا ہوتا ہے جو ایک جوان انسان میں پائی جاتی ہیں، لیکن گٹھلی کو درخت بننے تک جس طرح مختلف مرحلوں سے گزرنا پڑتا ہے اور اس کی ہر طرح سے دیکھ بھال کرنی پڑتی ہے انسانی بچے کی بھی یہی حالت ہے، مختلف مراحل کے تقاضوں کا لحاظ کرتے ہوئے بچے کی صحیح دیکھ بھال کو آپ تربیت کہہ سکتے ہیں۔ تربیت کا دائرہ اگرچہ فرد، خاندان، معاشرہ اور پوری انسانیت تک وسیع ہے لیکن اس کتاب میں بچے (فرد) کو موضوع بنایا گیا ہے کہ دور شباب تک مختلف مراحل میں اسے تربیت دینے کے صحیح اصول کیا ہیں۔

بچے کو معاشرے کا باعتماد صالح فرد بنانے کے لیے ضروری ہے کہ اس کی شخصیت کے تمام پہلوؤں کی ہم آہنگ تربیت دی جائے۔ جسمانی، ایمانی، اخلاقی، نفسیاتی، عقلی، اجتماعی، اور جنسی ہر پہلو سے متعلق اسلام کے فطری اصول موجود ہیں۔ مربی کا کام ہے کہ بچے کے مختلف مراحل کے تقاضوں اور خصوصیات کو سمجھے اور ان کی رعایت کرتے ہوئے ان اصولوں کو عمل میں لائے۔

دنیا میں تربیت کے بہت سے نظام اور اصول و ضوابط پائے جاتے ہیں اور ان کے مطابق بچوں کی تربیت کی جاتی ہے جن میں سے بیشتر خود ساختہ انسانی اصولوں پر مبنی ہیں، جن کے مخصوص مقاصد اور طریقہ کار ہیں، ان نظام ہائے تعلیم و تربیت سے پوری نوع انسانی کو کتنا فائدہ پہنچ رہا ہے یا کیسے کیسے گونا گوں مسائل اور پیچیدگیاں پیدا ہو رہی ہیں۔ اس پر بھی غور و فکر کرنا ہمارے لیے ضروری ہے، ان نظاموں پر کسی تبصرہ سے قطع نظر اسلامی نظام تربیت کے

۱۳۷۱۸۵



متعلق صرف ایک بات عرض کرنا چاہوں گا۔

اسلامی نظام تربیت کی نظر میں حقیقی مربی اللہ ہے اور اس کے بعد اس کے رسول حضرت محمد ﷺ ہیں اس کی وجہ یہ ہے کہ بچے، اس کی فطرت اور اس کی گونا گوں صلاحیتوں اور استعدادوں کا خالق اللہ ہے۔ اسی نے بچے کی نشوونما کے مراحل و ضوابط مقرر کیے ہیں اور اس کی صلاح و کمال کے اصول متعین فرمائے ہیں اور ان تمام امور کے بارے میں صحیح تر علم صرف وہی رکھتا ہے۔ انسان اپنے تجربات کی روشنی میں جو اصول تربیت وضع کرتا ہے ہر دور میں ان میں نقص کا احتمال باقی رہے گا کیونکہ اسے وہ علم محیط حاصل نہیں جو اس کے لیے ضروری ہے، اس لیے علمی طور پر بھی ہمارے لیے یہ بات لازم قرار پاتی ہے کہ جس طرح ہم تخلیق اور تولید کے معاملے میں اللہ کے تابع ہیں اسی طرح تمام اصول و ضوابط اور احکام میں بھی اللہ کی رہنمائی پر اعتماد کریں جو اصول اس نے اپنے آخری رسول حضرت محمد ﷺ پر ہماری تربیت کے لیے نازل فرمائے ہیں۔

ہم نے اپنی اس کتاب میں اسلامی نظام تربیت اور اس کے اصول و ضوابط سے جو بحث کی ہے اس کی فکری، علمی اور ایمانی بنیاد یہی ہے، ہمارا یقین محکم ہے کہ اسلامی تربیت کے نظام کو اپنانے سے ہی نوع انسانی پُر امن صالح معاشرہ قائم کر سکتی ہے اور آخرت میں بھی اللہ کے انعامات کی مستحق ہو سکتی ہے۔

## والدین اور تربیت

(بچوں کی تربیت میں سب سے زیادہ ذمہ داری والدین کی ہے، قدرت کے یہ غنچے انہی کے دامن میں چھلکتے اور پھول بنتے ہیں۔ گھر کا ماحول پر سکون، محبت و شفقت سے معمور ہو تو جنت کے یہ پھول پوری شادابی سے نشوونما پاتے ہیں اور سارے معاشرے کے لیے صحت و برکت کی نوید ہوتے ہیں۔ جن معاشروں میں بچے والدین کی محبت و شفقت سے محروم رہ جاتے ہیں ان میں بگاڑ گھبر کر لیتا ہے، بڑے بڑے ہوئے کے بعد وہ والدین، پورے گھر اور تمام معاشرے کی امیدوں کے برعکس انحراف کا شکار ہو جاتے ہیں۔)

## فطرت کا تعاون

اللہ تعالیٰ نے والدین کے دلوں میں بچوں سے محبت و شفقت اور رحم کا قدرتی جذبہ رکھا ہے، یہ جذبہ اولاد کی تربیت میں اولین اور اہم معاون ہے، اللہ تعالیٰ نے والدین کی فطرت میں اولاد کی محبت اس لیے رکھی ہے تاکہ وہ تربیت کی ذمہ داریاں پورے خلوص اور نیک نیتی سے نبھائیں، اس محبت اور قدرتی لگن کی تصویر قرآن نے ذیل کی آیات میں کھینچی ہے:

﴿الْبَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ ❁

”مال اور اولاد دنیوی زندگی کی زیب و زینت ہیں۔“

﴿وَأَمَّا دُؤُنُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَأَبْنَاءٍ وَاجْتِنَاءٍ أَكْثَرَ نَفِيرًا﴾ ❁

”ہم مال اور اولاد سے تمہاری مدد کریں گے اور بہت بڑے جتھے والے بنائیں گے۔“

﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾ ❁

”اور جو لوگ کہتے ہیں: اے ہمارے پروردگار! ہمیں ہماری بیویوں اور اولاد سے آنکھوں کی ٹھنڈک عنایت کر اور ہمیں متقیوں کا امام بنا۔“

## محبت کی دور رس تاثیر

بچوں کی تربیت میں رسول اللہ ﷺ کا اسوہ ہمارے لیے چراغِ راہ ہے، آپ کی سنت اور آپ کا فرمان منارہ نور ہے۔ ہم اپنے بچوں کو اسی راہ پر ڈالیں جس پر آپ کی رہنمائی کا چراغ جل رہا ہے، والدین کو تربیت کی ذمہ داری نبھانے کے لیے اللہ تعالیٰ اور فطرت تعاون دیتے ہیں، ان میں محبت کی صفت پیدا کرتے ہیں۔ ہمارے پیارے نبی ﷺ نے جو دنیا میں اللہ کا پیغام پہنچانے والے آخری رسول ہیں والدین کو اپنے اسوہ سے تعاون دیا ہے، ان کو صفتِ رحم سے آراستہ ہونے کی ترغیب دی ہے اور بچوں پر شفقت کی تاکید فرمائی ہے۔

❁ ۱۸/الکھف: ۴۶ - ❁ ۱۷/الاسراء: ۶ - ❁ ۲۵/الفرقان: ۷۴

آپ کا ارشاد مبارک ہے:

((لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا)) ❀

”وہ شخص ہم میں سے نہیں ہے جو ہمارے چھوٹوں پر رحم نہ کرے اور

ہمارے بڑوں کا حق نہ پہنچانے۔“ ❀

( ایک شخص اپنے بچے کو لیے ہوئے رسول اللہ ﷺ کی خدمت اقدس میں آیا اور بچے کو

اپنی چھاتی سے چمٹانے لگا۔ آپ نے اس سے پوچھا: ”کیا تم اس پر رحم کرتے ہو؟“ اس نے

کہا: جی ہاں! آپ نے فرمایا: ”تمہارے اس رحم سے زیادہ اللہ تم پر رحم کرے گا، وہ ارحم

الراحمین ہے۔“ ❀

رسول اللہ ﷺ نے حضرت حسن بن علی رضی اللہ عنہما کا بوسہ لیا، وہاں حضرت اقرع ابن

حابس تمیمی رضی اللہ عنہ بیٹھے ہوئے تھے، وہ بولے: میرے دس بچے ہیں لیکن میں نے کسی کا بوسہ

نہیں لیا، آپ ﷺ نے ان کی طرف دیکھا اور فرمایا: ((مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يُرْحَمْ)) جو

شخص رحم نہیں کرتا اس پر رحم نہیں کیا جائے گا۔“ ❀

رسول اللہ ﷺ اپنی نواسی امامہ بنت ابوالعاص کو کندھے پر بٹھائے تشریف لائے اور

اسی حال میں نماز کے لیے کھڑے ہوئے، رکوع و سجود میں بچی کو بٹھا دیتے، جب کھڑے

ہوتے تو بچی کو کندھے پر بٹھا لیتے۔ ❀

رسول اللہ ﷺ اسامہ بن زید رضی اللہ عنہما کو ایک ران پر بٹھاتے اور حسن کو دوسری ران پر

پھر دونوں کو سینے سے چمٹا لیتے پھر فرماتے: ((اللَّهُمَّ ارْحَمْهُمَا فَإِنِّي أَرْحَمُهُمَا)) ”اے

❀ سنن الترمذی، کتاب البر والصلۃ، باب ماجاء فی رحمة الصبیان، حدیث:

۱۹۲۰؛ سنن ابی داود: ۴۹۴۳ عن عمرو بن شعیب عن أبیه عن جدہ۔

❀ الأدب المفرد للإمام البخاری، حدیث: ۳۷۷؛ شعب الإیمان للبیہقی: ۵/

۲۲۴، ح: ۷۱۳۴ عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔

❀ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب رحمة الولد وتقبیلہ ومعانقته، حدیث:

۵۹۹۷ وصحیح مسلم: ۲۳۱۸ عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔

❀ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب رحمة الولد.....، حدیث: ۵۹۹۶

وصحیح مسلم: ۵۴۳ عن ابی قتادة رضی اللہ عنہ۔

اللہ میں ان دونوں سے شفقت کرتا ہوں تو بھی ان پر رحم فرما۔” ❁

ایک عورت حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کی خدمت میں آئی، ام المؤمنین نے اسے تین کھجوریں دیں، اس نے دو کھجوریں اپنے بچوں کو دیں اور ایک کھجور اپنے پاس رکھ لی۔ بچے کھجور کھا کر ماں کی طرف دیکھنے لگے۔ اس نے کھجور کے دو حصے کر کے آدھا آدھا بچوں کو دے دیا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے جب یہ واقعہ بتایا تو آپ نے فرمایا: ”اس سے تمہیں تعجب کیوں ہے؟ ((لَقَدْ رَحِمَهَا اللَّهُ بِرَحْمَتِهَا صَبِيَّهَا)) ” بچوں پر شفقت کے سبب اللہ نے اس ماں پر رحم فرمایا ہے۔“ ❁

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک صاحبزادی کا بچہ جاں کنی کے عالم میں تھا۔ آپ کے پاس خبر آئی تو فرمایا: ”میری بیٹی سے کہنا: ((إِنَّ لِلَّهِ مَا أَخَذَ وَلَهُ مَا أَعْطَى وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِأَجَلٍ مُّسَمًّى فَلْتَصْبِرْ وَلْتَحْتَسِبْ)) ” اللہ نے جو لے لیا اور جو دیا سب اسی کا ہے اس کے پاس ہر چیز کا ایک مقرر وقت ہے لہذا وہ صبر و ضبط کا طریقہ اپنائے اور ثواب کی امید رکھے۔“ صاحبزادی نے آپ کی تشریف آوری پر اصرار کیا، آپ کچھ صحابہ کے ساتھ تشریف لے گئے، بچے کو گود میں لے لیا اور بے اختیار آنکھوں سے آنسو بہنے لگے، حضرت سعد رضی اللہ عنہ نے کہا: اللہ کے رسول یہ کیا ہے؟ آپ نے فرمایا: ((هَذِهِ رَحْمَةٌ جَعَلَهَا اللَّهُ تَعَالَى فِي قُلُوبِ عِبَادِهِ)) ”یہ رحمت ہے جسے اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کے دلوں میں پیدا فرمایا ہے۔“ ❁

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بچوں کے ساتھ محبت کا اعلیٰ نمونہ پیش فرمایا اور یہ محبت خاندانی بچوں، یتیموں، جہاد اور سفر پر گئے ہوئے لوگوں کے بچوں اور مریضوں کے بچوں سب پر عام تھی، اس میں آپ لڑکے اور لڑکی کے درمیان پوری مساوات اور عدل رکھتے تھے۔

❁ صحیح البخاری، کتاب الادب، باب وضع الصبي على الفخذ، حدیث: ۶۰۰۳ و مسند احمد: ۲۰۵ / ۵ عن اسامة بن زيد۔

❁ الأدب المفرد للامام البخاری، حدیث: ۸۹ عن انس رضی اللہ عنہ۔ نیز دیکھئے: صحیح البخاری: ۱۴۱۸ و صحیح مسلم: ۲۶۲۹ عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔

❁ صحیح البخاری، کتاب الأیمان والنذور، باب قول الله تعالى: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ﴾ حدیث: ۶۶۵۵، ۱۲۸۴، ۷۳۷۷، ۷۴۴۸ و صحیح مسلم: ۹۲۳ عن أسامة بن زيد رضی اللہ عنہ۔

رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں:

”اپنی اولاد کے درمیان عدل کرو، اپنی اولاد کے درمیان عدل کرو، اپنی اولاد

کے درمیان عدل کرو۔“ ❊

قرآن میں ارشاد ہے:

﴿إِعْدِلُوا ۖ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾ ❊

”انصاف کرو، یہ تقویٰ سے زیادہ قریب ہے۔“

آپ ﷺ فرماتے ہیں:

”جس کے تین بچیاں، تین بہنیں یا دو بچیاں اور دو بہنیں ہیں اور اس نے ان کی

اچھی تربیت کی، ان کے متعلق صبر کیا ان کے متعلق اللہ سے ڈرتا رہا وہ جنت

میں داخل ہوگا۔“ ❊

تربیت نبوی کے اصول محبت کی تائید جدید تجربات سے بھی ہوتی ہے، آج یہ بات ثابت ہو چکی ہے کہ شیر خوار بچے کی نشوونما صرف غذا سے نہیں ہوتی، بلکہ والدین خصوصاً ماں کا والہانہ لگاؤ بچے کی نشوونما میں غذا سے بڑھ کر ہے۔ خاندان کا نظام متبادل محبت پر قائم ہوتا ہے، محبت کی فضا میں جو بچہ پروان چڑھتا ہے وہ بڑا ہو کر اپنے خاندان، معاشرے کے افراد اور تمام مسلمانوں سے محبت کا برتاؤ کرتا ہے۔

جن بچوں کو والدین، گھر کے افراد اور معاشرے کے لوگوں سے متوازن محبت حاصل نہیں ہوتی وہ بڑے ہو کر دوسروں سے الفت کا برتاؤ نہیں کرتے، رحم و محبت کے نام پر کوئی خدمت اور قربانی پیش نہیں کرتے، وہ شوہر بن کر اچھی معاشرت نہیں اپناتے، باپ بن کر شفقت و محبت نہیں کرتے، پڑوسیوں سے اچھا سلوک نہیں کرتے، اس سے خاندان اور معاشرے میں بگاڑ آتا ہے۔

❊ مسند احمد: ۲۷۸/۴ عن النعمان بن بشیر رضی اللہ عنہ۔ نیز دیکھئے: سنن ابی داؤد:

۳۵۴۴ و سنن النسائی: ۳۷۱۷؛ السنن الكبرى للبيهقي: ۱۷۷/۶۔

❊ ۵/المائدة: ۸۔

❊ صحيح ابن حبان: ۱/۳۳۶، حديث: ۴۴۷ عن ابی سعيد الخدری۔ نیز دیکھئے:

سنن ابی داؤد: ۵۱۴۸ و سنن الترمذی: ۱۹۱۲، ۱۹۱۶؛ مسند احمد: ۴۲/۳۔

محبت کی اس زرخیز زمین میں فردوس کے ان پھولوں کا پودا لگائیے، نبیؐ اسوۃ تہذیب کی نعمت بخش آب و ہوا مہیا کیجئے، کہ بڑے ہو کر بچے اچھے مسلمان اور اچھے انسان بنیں، یہ آپ کی ذمہ داری ہے اور دونوں جہان میں آپ کی اور ان کا میاں بی اور سر بلندی کا ذریعہ بھی۔ مسلمان و مدین کے پیش نظر ہمیشہ اسوۃ معاشرے کا قیام ہوتا ہے، اس لیے اولاد کے ساتھ غایت درجہ محبت رکھنے کے ساتھ اسوۃ کی محبت اور برتری کو ثبوت نہیں ہونے دیتے، بلکہ اولاد کی محبت پر اسوۃ کی محبت کو غالب رکھتے ہیں، وہ بچے کی پرورش اسلام کے غلبہ کی غرض سے کرتے ہیں، بلکہ اہل سنت آنے پر میدانِ جہاد میں اسے اسلام کے غلبے کے لیے قربان کر دیتے ہیں۔

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِينُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِمَّنْ لَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ عَظِيمٍ ۝ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ۝﴾

”آپ کہہ دیجئے کہ اگر تمہارے ماں باپ، بیٹے بیٹیاں، بھائی بند، بیویاں، کنبے کے لوگ، مال جو تم نے کمائے ہیں، تجارت جس کے خسارے سے تم ڈرتے ہو اور مکانات جن کو تم پسند کرتے ہو یہ سب کچھ تم کو اللہ اور اس کے رسول سے اور اللہ کی راہ میں جہاد کرنے سے زیادہ پسند ہیں تو انتظار کرو جب تک اللہ (تمہاری ہلاکت کے لیے) اپنا حکم بھیجے اور اللہ بدکاروں کو توفیق خیر نہیں دیتا۔“

اس آیت سے یہ معلوم ہوا کہ اولاد، دیگر اقرباء اور مال وغیرہ کی محبت پر اللہ، رسول اور اسلام کی محبت کو غالب رکھنا چاہیے۔ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”تین باتیں جس میں ہوں گی وہ ایمان کی حلاوت پالے گا: اللہ و رسول اس کے لیے تمام چیزوں سے زیادہ محبوب ہوں، اور آدمی کسی سے صرف اللہ کے لیے محبت کرے اور کفر کی طرف بازگشت ایسے ہی ناپسند کرے جیسے جہنم میں ڈالا جانا ناپسند کرتا ہے۔“

۹/التوبة: ۲۴۔

صحیح البخاری، کتاب الإیمان، باب حلاوة الإیمان، حدیث: ۱۶، ۲۱، ۶۰۴۱، ۶۹۴۱ و صحیح مسلم: ۴۳ عن انس رضی اللہ عنہ۔

## (نوزائیدہ بچہ اور مربی)

شریعت اسلامیہ نے نومولود بچے کی تربیت کے متعلق تمام ضروری ہدایات دی ہیں، تاکہ مربی اپنی ذمہ داری کی ادائیگی اسلامی ہدایات کے اجالے میں کرے، سب سے پہلے مربی حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ نے اللہ تعالیٰ کی ہدایت کے مطابق اس تربیت کا خاکہ پیش کیا اور عمل کے ذریعہ اس کا اعلیٰ ترین نمونہ دکھلایا ہے۔

کسی مسلمان کے یہاں بچے کی پیدائش ہو تو اسے مبارک باد دینا اور اس کی مسرت میں شریک ہونا چاہیے اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْبِحَابِ ۚ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَىٰ﴾ ❁

”فرشتوں نے اسے (زکریا علیہ السلام) جب وہ اپنی نماز گاہ میں کھڑا تھا پکارا کہ خدا تجھے یحییٰ کی خوشخبری دیتا ہے۔“ ❁  
حضرت ابراہیم علیہ السلام کے قصے میں ہے:

﴿وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَىٰ قَالُوا سَلَامًا ..... وَامْرَأَتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَقَ ۗ وَمِنْ وَدَّاءِ إِسْحَقَ يَعْقُوبَ ۗ﴾ ❁

”ابراہیم کے پاس ہمارے فرشتے خوشخبری لے کر آئے تو انہوں نے ابراہیم کو سلام کیا ابراہیم نے سلام کا جواب دیا اور اس کی بیوی کھڑی یہ باتیں سن رہی تھی ہنس پڑی اور ہم نے اسے اسحاق کی خوشخبری دی اور اسحاق کے بعد یعقوب کی۔“ ❁

(بچے کی پیدائش کے بعد نہلا دھلا کر اس کے دائیں کان میں اذان دی جائے اور بائیں کان میں تکبیر کہی جائے۔) ❁

❁ ۳/۱۱/۳۹: عمران: ۳۹۔ ❁ ۱۱/ہود: ۶۹۔ ۷۱۔ ❁ شعب الإيمان للإمام البيهقي: ۶/۳۹۰، ح: ۸۶۲۰ عن ابن عباس ؓ۔ علامہ البانی رحمہ اللہ نے اسے موضوع کہا ہے۔ السلسلة الضعيفة: ۱۳/۲۷۱، ح: ۶۱۲۱۔

حدیث میں مذکور ہے کہ حضرت حسن کی ولادت کے بعد رسول اللہ ﷺ نے ان کے دائیں کان میں اذان کہی اور بائیں کان میں تکبیر کہی۔  
رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں:

((مَنْ وُلِدَ لَهُ مَوْلُودٌ فَأُذِّنَ فِي أُذُنِهِ الْيُمْنَىٰ وَأَقَامَ فِي أُذُنِهِ الْيُسْرَىٰ لَمْ تَضُرَّهُ أُمَّ الصَّبِيَّانِ)) ❁

”کسی کے یہاں بچہ پیدا ہوا اور اس نے اس کے دائیں کان میں اذان اور بائیں کان میں تکبیر کہی تو اسے ام الصبیان کی بیماری نقصان نہ پہنچا سکے گی۔“

## اس اصول کے فوائد

- ☆ بچے کی پیدائش پر مبارکباد اور اظہارِ مسرت سے باہم محبت اور خوشگوار تعلقات کی نشوونما ہوتی ہے۔
- ☆ دنیا میں آنے کے بعد یہ اسلامی شعار کی پہلی تلقین ہے جس طرح دنیا سے جاتے وقت کلمہ توحید کی تلقین کی جاتی ہے۔
- ☆ بچے کے کان میں سب سے پہلے اللہ کی عظمت کی آواز گونجتی ہے۔
- ☆ اس کے کان میں شہادت کا رس گھولنا ہے جو اسلام میں داخل ہونے کا دروازہ ہے۔
- ☆ بچے کو خواہ اس کا شعور نہ ہو لیکن اس کے نرم دل پر اس کا اثر مثبت ہو سکتا ہے۔
- ☆ شیطان بچے سے دور اور بچہ اس کے وسوسوں سے محفوظ رہتا ہے۔
- ☆ اللہ، اس کی عبادت اور اسلام کی دعوت شیطان کی دعوت پر مقدم ہو جاتی ہے۔

❁ شعب الإيمان للإمام البيهقي: ٦ / ٣٩٠، حدیث: ٨٦١٩ عن الحسين بن علي ؑ - علامہ البانی رحمہ اللہ نے اسے یحییٰ بن علاء اور مروان بن سالم کی وجہ سے موضوع کہا ہے۔ السلسلة الضعيفة: ١ / ٣٢٩، حدیث: ٣٢١۔



## (کھجور چبا کر منہ میں دینا)

نوزائیدہ بچے کی تربیت کے متعلق یہ دوسرا اسلامی حکم ہے۔ حضرت ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: میرے یہاں ایک لڑکا پیدا ہوا، میں بچے کو لے کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت اقدس میں آیا، آپ نے اس کا نام ابراہیم رکھا، اسے کھجور چبا کر دی اور اس کے لیے برکت کی دعا فرمائی پھر میری گود میں دے دیا۔ ❀

حضرت ابو طلحہ رضی اللہ عنہ کا ایک بچہ بیمار ہو گیا اور ان کی عدم موجودگی میں اس کا انتقال ہو گیا، واپس آئے تو اپنی بیوی حضرت ام سلیم رضی اللہ عنہا سے بچے کی خیریت دریافت کی، انہوں نے جواب دیا: پہلے سے بہتر ہے، پھر اسی شب میں میاں بیوی نے قربت کی، فراغت کے بعد بیوی صاحبہ نے کہا: بچے کو دفن کرنے کا انتظام کیجئے۔ صبح کو یہ واقعہ حضرت ابو طلحہ رضی اللہ عنہ نے آنحضرت سے سنایا تو آپ نے پوچھا کہ رات تم نے قربت کی ہے؟ کہا: جی ہاں، فرمایا: ((اللَّهُمَّ بَارِكْ لَهَا)) ”اے اللہ! انہیں برکت عطا فرما“، چنانچہ ان کے یہاں بچہ پیدا ہوا۔ انس بن مالک رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ ابو طلحہ نے بچے کو مجھے دیا، کچھ کھجوریں دیں اور کہا: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس لے چلو، آپ نے بچے کو گود میں لیا، کھجوریں چبا کیں پھر منہ سے نکال کر بچے کے منہ میں دیا اور انگلی سے نرمی کے ساتھ منہ میں گھمایا۔ ❀

اگر کھجور حاصل نہ ہو تو کوئی میٹھی صحت بخش چیز جیسے شہد وغیرہ منہ میں دیا جائے، تاکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کی مطابقت اور آپ کے فعل کی اقتدا ہو جائے۔ افضل یہ ہے کہ یہ کام تقویٰ شعار اور بزرگ لوگ انجام دیں تاکہ ان کے تقویٰ و صلاح کی وجہ سے بچے کے متعلق اچھی امید قائم کی جائے۔ اس تربیتی حکم کا ظاہری فائدہ یہ محسوس ہوتا ہے کہ اس سے منہ، زبان اور حلق کے دہانے کے پٹھے کھل کر متحرک ہو جاتے ہیں اور بچہ ماں کی چھاتی منہ میں لینے اور دودھ چوسنے کے لیے زیادہ بہتر طریقے پر تیار ہو جاتا ہے۔

❀ صحیح البخاری، کتاب الادب، باب من سمي بأسماء الأنبياء، حدیث:

۶۱۹۸، ۵۴۶۷ و صحیح مسلم: ۲۱۴۵ عن ابی موسیٰ رضی اللہ عنہ۔

❀ صحیح البخاری، کتاب العقیقة، باب تسمية المولود..... حدیث: ۵۴۷۰،

۱۳۰۱ و صحیح مسلم: ۲۱۴۴ عن انس رضی اللہ عنہ۔

## بچے کا سر منڈوانا

بچے کی پیدائش کے ساتویں دن اس کا سر منڈوانا اور بالوں کے وزن کے برابر چاندی صدقہ کرنا چاہیے، رسول اللہ ﷺ نے اس تربیتی اصول پر خود عمل کیا ہے اور امت کے مربیوں کو اس کا حکم دیا ہے۔

ایک روایت میں ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ایک بکری ذبح کر کے حضرت حسن رضی اللہ عنہ کا عقیقہ کیا اور حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ عنہا سے فرمایا: اس کا سر منڈو اور اس کے بالوں کے برابر چاندی صدقہ کر دو، حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا نے بالوں کا وزن کیا تو اس کا وزن ایک درہم یا اس سے کچھ کم تھا۔ ❀

رسول اللہ ﷺ نے ساتویں دن حضرت حسن اور حسین رضی اللہ عنہما کا سر منڈوانے کا حکم دیا چنانچہ ان کا سر منڈا گیا اور بالوں کے برابر چاندی صدقہ کی گئی۔ ❀

## (اس اصول کے فوائد)

- ☆ سر کے مسامات کھل جاتے ہیں اور دیکھنے، سننے اور سونگھنے کے حواس کو تقویت ملتی ہے۔
- ☆ معاشرے میں اجتماعی کفالت کا ایک ذریعہ ہے۔
- ☆ رحم اور تعاون کا عملی ثبوت ہے۔
- ☆ غریبی دور کرنے کا ایک ذریعہ ہے۔

بعض قوموں میں سر کے کچھ حصوں کے منڈوانے اور ترشوانے کا رواج ہے یہ غیر مفید اور اسلامی تربیت کے مزاج کے خلاف ہے، رسول اللہ ﷺ نے صراحت سے اس سے منع فرمایا ہے، آپ مسلمانوں کو معاشرے میں ممتاز، صاحب وقار اور مخصوص اندازِ جمال کے ساتھ دیکھنا چاہتے ہیں اور یہ طریقہ اس معیار سے گرا ہوا ہے۔

❀ سنن الترمذی، کتاب الأضاحی، باب العقیقة بشاة، حدیث: ۱۵۱۹، السنن الکبریٰ للبیہقی: ۳۰۴ / ۹ و مصنف ابن ابی شیبہ: ۳۱۸ / ۱۲، حدیث: ۲۴۷۱۶  
 عن علی رضی اللہ عنہ۔ ❀ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۲۹۹ / ۹، إرواء الغلیل: ۴ / ۴۰۲، حدیث: ۱۱۷۵ عن انس رضی اللہ عنہ۔

## (بچے کا نام)

(بچوں کا نام رکھنا عام انسانی عادت ہے جس سے وہ جانے پہنچانے جاتے ہیں، اسلام نے اپنے تربیتی اصولوں میں اس کو اہمیت دی ہے اور اس سے متعلق کچھ ضروری ضابطے مقرر کیے ہیں۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں:

((كُلُّ غُلَامٍ رَهِينَةٌ بِعَقِيْقَتِهِ، تُذْبَحُ عَنْهُ يَوْمَ السَّابِعِ وَيُسْتَى فِيهِ وَيُحْلَقُ رَأْسُهُ)) ❁

”ہر بچہ اپنے عقیقہ کے بدلے گروی ہے، ساتویں دن اس کی طرف سے جانور ذبح کیا جائے گا، اسی روز اس کا نام رکھا جائے گا اور اسی روز اس کا سر مونڈا جائے گا۔“

رسول اللہ ﷺ ایک حدیث میں فرماتے ہیں:

((وَلِدَايَ اللَّيْلَةَ غُلَامٌ فَسَمَّيْتُهُ بِاسْمِ أَبِي إِبْرَاهِيمَ)) ❁

”آج رات ہمارے یہاں لڑکا پیدا ہوا ہے میں نے اس کا نام اپنے باپ

ابراہیم کے نام پر رکھا ہے۔“

حضرت ابو اسید رضی اللہ عنہ کے لڑکے منذر کو پیدائش کے بعد آنحضرت ﷺ کی خدمت میں لایا گیا، آپ نے بچے کو اپنی ران مبارک پر بٹھایا، پھر کسی اور چیز کی طرف متوجہ ہو گئے، لوگوں کے کہنے پر اسید رضی اللہ عنہ نے بچے کو آپ کی ران مبارک سے اٹھالیا پھر جب آپ ادھر متوجہ ہوئے تو پوچھا: بچہ کہاں ہے؟ اسید رضی اللہ عنہ نے کہا: اسے ہم نے اٹھالیا ہے۔ آپ نے پوچھا: اس کا نام کیا ہے؟ کہا: فلاں نام ہے۔ آپ نے فرمایا: ”نہیں! اس کا نام منذر ہے۔“ ❁

❁ سنن ابی داود، کتاب الضحایا، باب فی العقیقة، حدیث: ۲۸۳۸، سنن الترمذی: ۱۵۲۲ عن سمرة بن جندب رضی اللہ عنہ۔ ❁ صحیح مسلم، کتاب الفضائل، باب رحمة الصبیان، حدیث: ۲۳۱۵، سنن ابی داود: ۳۱۲۶ و مسند احمد: ۳/۱۹۴ عن انس رضی اللہ عنہ۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب تحویل الاسم الی أحسن منه، حدیث: ۶۱۹۱ و صحیح مسلم: ۲۱۴۹ عن سهل بن سعد رضی اللہ عنہ۔

پہلی حدیث میں ساتویں دن نام رکھنے کا آپ ﷺ نے حکم دیا ہے، دوسری دو روایتوں سے معلوم ہوا کہ پہلے دن آپ ﷺ نے نام رکھا ہے، اس سے معلوم ہوا کہ ساتواں دن متعین کرنے کے باوجود اس مسئلے میں وسعت رکھی گئی ہے، لہذا ساتویں دن سے پہلے بھی نام رکھا جاسکتا ہے، اسی طرح ساتویں دن کے بعد بھی۔

## پسندیدہ نام

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”عبداللہ اور عبدالرحمن اللہ تعالیٰ کو تمہارے ناموں میں سب سے زیادہ پسند ہیں۔“ ❊

آپ ﷺ کا ارشاد مبارک ہے: ”تم قیامت میں اپنے اور اپنے آباء کے ناموں سے پکارے جاؤ گے، اس لیے اچھے نام رکھا کرو۔“ ❊

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”نبیوں کا نام رکھا کرو۔ اللہ کو سب سے زیادہ پسند نام عبداللہ اور عبدالرحمن ہے حارث (کار پرداز) ہمام (شجاع و سخا) اچھے نام ہیں اور حرب (جنگ) مرۃ (بخیل، تلخ) قبیح نام ہیں۔“ ❊

مربی بچے کے لیے اللہ کا پسندیدہ نام منتخب کرے یا ایسا نام رکھے جس میں اللہ کی توحید اور اس کی بندگی روشن ہو، یہی دونوں باتیں ہر زمانے میں مسلمانوں کی عظمت کا راز ہیں، اللہ کے پیغمبران دونوں باتوں کے خدائی رازداں تھے، اس لیے مربی بچے کا نام پیغمبروں کے نام پر رکھے اور ایسے اچھے نام بھی رکھے جاسکتے ہیں جو اسلامی عقیدے اور شریعت اسلامی کے مزاج کے مطابق ہوں جن سے یہ بات ہر شخص سمجھ لے کہ اس شخص کا تعلق ملت اسلامیہ کے ممتاز اور مخصوص دائرے سے ہے۔

❊ صحیح مسلم، کتاب الأدب، باب النهی عن التکنی.....، حدیث: ۲۱۳۲ نیز دیکھئے: سنن ابی داود: ۴۹۴۹؛ مسند احمد: ۱۷۸/۴ عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔ ❊ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی تغییر الأسماء، حدیث: ۴۹۴۸ و مسند احمد: ۱۹۴/۵ والسنن الكبرى للبيهقي: ۳۰۶/۹ عن ابی الدرداء۔ ❊ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی تغییر الأسماء، حدیث: ۴۹۵۰ و سنن النسائي: ۳۵۹۵؛ مسند احمد: ۳۴۵/۴ عن ابی وهب الجشمي رضی اللہ عنہ۔

## (ناپسندیدہ نام)

رسول اللہ ﷺ ہمیشہ برے نام بدل دیا کرتے تھے۔ ❊

① رسول اللہ ﷺ کے ساتھ مخصوص ناموں کو انسان کے لیے سخت ناپسند فرماتے تھے اور اس کا مقصد توحید اور بندگی کو روشن کرنا تھا۔

حضرت ہانی اپنے خاندان کے لوگوں کے ساتھ آنحضرت ﷺ کی خدمت اقدس میں آئے۔ ان کے خاندان کے لوگ انہیں ابوالحکم کہتے تھے۔ آپ نے انہیں بلایا اور فرمایا: حکم تو اللہ کا نام ہے اور حکم کا حق اسی کا ہے تم نے ابوالحکم کنیت کیوں اختیار کی ہے؟ ہانی رضی اللہ عنہ نے کہا: میرے خاندان میں جب کوئی تنازعہ پیدا ہوتا ہے تو یہ لوگ مجھ سے فیصلہ طلب کرتے ہیں اور میرے فیصلے پر دونوں فریق راضی ہو جاتے ہیں، رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”بہت خوب! تمہارے لڑکے ہیں؟“ ہانی رضی اللہ عنہ نے کہا: جی ہاں شریح، مسلم اور عبد اللہ تین لڑکے ہیں آپ ﷺ نے پوچھا: ”سب سے بڑا کون ہے؟“ ہانی نے کہا: شریح، آپ ﷺ نے فرمایا: ”آج سے تم ابوشریح ہو۔“ ❊

(رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں:

((أَخَى الْأَسْمَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عِنْدَ اللَّهِ رَجُلٌ تَسَى مَلِكِ  
الْمَلَائِكِ)) ❊

”قیامت میں اللہ تعالیٰ کی نظر میں وہ شخص سب سے زیادہ بدترین ہوگا جو خود کو شہنشاہ کہلاتا ہے۔“

❊ سنن الترمذی، کتاب الأدب، باب ماجاء فی تغییر الأسماء، حدیث: ۲۸۳۹  
عن عائشة رضی اللہ عنہا السلسلة الصحيحة: ۱/۲۶، ۲۷، حدیث: ۲۰۷، ۲۰۸۔  
❊ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی تغییر الاسم القبیح، حدیث: ۴۹۵۵؛  
سنن النسائی: ۵۳۸۹؛ السنن الكبرى للبيهقي: ۱۰/۱۴۵ عن شريح عن أبيه  
هاني۔ ❊ صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب أبغض الأسماء إلى الله، حدیث:  
۶۲۰۵، ۶۲۰۶ وصحيح مسلم: ۲۱۴۳ عن ابی هريره رضی اللہ عنہ۔

آپ ایسے نام بدل دیتے تھے جن میں توحید کی خلاف ورزی ہو اور انسان کی بندگی کا رشتہ اللہ کے سوا کسی اور کی طرف جوڑا گیا ہو، جیسے عبدالعزیٰ (عزیٰ (بت) کا بندہ) عبدالکعبہ (کعبہ کا بندہ) عبدالنبی (نبی کا بندہ) اس طرح کے نام حرام ہونے پر پوری امت کا اتفاق ہے۔ ❁

② حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی ایک بچی کا نام عاصیہ (نافرمان) تھا، رسول اللہ ﷺ نے اس کا نام جمیلہ (پاکیزہ) رکھا۔ ❁

رسول اللہ ﷺ نے یہ نام بدل کر اچھے نام رکھے عاصی (نافرمان) عزیز (سخت گیر)، عتله (متشدد) شیطان، حکم، غراب (کوا) حباب (ایک سانپ) آپ نے حرب کا نام سلم (صلح و امن) سے بدل دیا <sup>مضطجع</sup> (لیٹنے والا) کا نام منبعت (اٹھنے والا) رکھا، بنی الزنیہ اور بنی مغویہ (حق سے ہٹے ہوئے) قبیلوں کا نام بنی رشدہ (ہدایت یافتہ) رکھا۔ ❁

آپ نے ایسے نام بھی بدل دیئے جو آدمی کو احساس کمتری میں مبتلا کر دیں یا جن سے تشبہ ظاہر ہوتا ہو۔

حضرت سعید بن مسیب رضی اللہ عنہ کے دادا آنحضرت ﷺ کی خدمت میں آئے۔ آپ نے پوچھا: ”تمہارا کیا نام ہے؟“ انہوں نے کہا: حزن (سخت زمین) آپ نے فرمایا: ”آج سے تمہارا نام سہل (نرم زمین) ہے۔“ انہوں نے کہا: جو نام میرے باپ نے رکھا ہے میں اسے کیسے بدل دوں سعید رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: آخر کار یہ حزنوت (سختی) ہم میں بعد میں باقی ہی رہی۔ ❁

❁ المستدرک علی الصحیحین للحاکم: ۳/۳۰۶۔

❁ صحیح مسلم، کتاب الأدب، باب استحباب تغیر الاسم القبیح إلی حسن.....، حدیث: ۲۱۳۹ و سنن ابی داود: ۴۹۵۲؛ سنن الترمذی: ۲۸۳۸ عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔ ❁ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی تغیر الاسم القبیح، حدیث: ۴۹۵۶ نیز دیکھئے: صحیح البخاری: ۶۱۹۰، ۶۱۹۳ و مسند احمد: ۵/۴۳۳ عن سعید بن المسیب۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب اسم الحزن، حدیث: ۶۱۹۰، ۶۱۹۳ و سنن ابی داود: ۴۹۵۶ عن سعید بن المسیب عن أبیہ۔

حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ نے ایک آدمی سے پوچھا: تمہارا کیا نام ہے اس نے کہا حمرہ (چنگاری) کس کے بیٹے ہو؟ کہا ابن شہاب کا (آگ کی چمک) کس قبیلے سے ہو؟ کہا حرقہ سے (حرارت) کہا رہتے ہو؟ کہا حرۃ النار میں (سیاہ کنکریلی جھلسی ہوئی زمین) کس حصے میں؟ کہا ذات لظی میں (آگ یا اس کی لپٹ) حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: اپنے اہل خاندان کو بچاؤ وہ ہلاک ہو گئے اور جل گئے چنانچہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے جیسا کہا تھا ویسا ہی ہوا۔ ❀

یا اس طرح کے نام جیسے ہیام (مجنون) ہیفاء (نازک) نہاد (شباب) سوسن، میادہ (خرام ناز) حسینہ اور بے نظیر وغیرہ۔

قرآن میں یہ بات وضاحت سے کہی گئی ہے کہ بچے کی نسبت باپ کی طرف ہوگی نہ کہ ماں کی طرف، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿ادْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ﴾ ❀

”تم ان کو ان کے والدوں کے نام سے بلا یا کرو، اللہ کے ہاں یہ بڑی انصاف کی بات ہے۔“

اس سے قبل حضرت انس رضی اللہ عنہ کی روایت اور دیگر روایات گزر چکی ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ والد خود نام رکھا کرتے تھے، مربی کے لیے نام رکھنے کے اس پہلو پر توجہ رکھنی ضروری ہے۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے نام پر بچے کا نام محمد یا احمد رکھا جاسکتا ہے، آپ نے فرمایا ہے: ((تَسْمُوا بِأَسْمِي)) ”میرے نام پر اپنے بچوں کا نام رکھو۔“ البتہ آپ کی کنیت ابو القاسم کے متعلق علماء امت کے کئی آراء ہیں، ایک رائے یہ ہے کہ امت کے لیے یہ کنیت رکھنا جائز نہیں، دوسری رائے یہ ہے کہ جائز ہے، تیسری رائے یہ ہے کہ ایک ہی بچے کا نام محمد اور کنیت ابو القاسم دونوں رکھنا ناجائز ہے، چوتھی رائے یہ ہے کہ آپ کی زندگی میں کنیت رکھنا ناجائز تھا آپ کی وفات کے بعد کوئی حرج نہیں۔ اس سلسلے میں وارد احادیث یہ ہیں:

❀ عمر بن الخطاب امام مالک، کتاب الاستیذان، باب ما یکرہ من الاسماء: ۴ / ۴۶۶، حدیث: ۱۹۶۱ ومصنف عبدالرزاق: ۱۱ / ۳۴، حدیث: ۱۹۸۶۴ عن عمر بن الخطاب۔ ❀ ۳۳ / الاحزاب: ۵۔

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

((تَسْمُوا بِأَسْبِي وَلَا تَكْتُوا بِكُنْيَتِي)) ❁

”میرا نام رکھو لیکن میری کنیت مت رکھو۔“

ایک عورت رسول ﷺ کے پاس آئی اور اس نے کہا: اے اللہ کے رسول! میرے یہاں ایک بچہ پیدا ہوا ہے میں نے اس کا نام محمد اور کنیت ابو القاسم رکھی ہے، بعد میں مجھے معلوم ہوا کہ آپ سے ناپسند فرماتے ہیں، آپ نے فرمایا:

((مَا الَّذِي أَحَلَّ إِسْمِي وَحَرَّمَ كُنْيَتِي؟)) ❁

”کس نے میرا نام جائز اور کنیت ناجائز کر دی؟“

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی بہن کے لڑکے محمد بن اشعث کی کنیت ابو القاسم تھی۔ ❁

امام زہری رحمہ اللہ فرماتے ہیں: میں نے چار صحابہ کے بیٹوں کو دیکھا کہ ان کا نام محمد اور کنیت ابو القاسم ہے۔ ❁

ایک روایت میں رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں:

((مَنْ تَسَمَّى بِأَسْبِي فَلَا يَتَكَنَّى بِكُنْيَتِي، وَ مَنْ تَكَنَّى بِكُنْيَتِي فَلَا

يَتَسَمَّى بِأَسْبِي)) ❁

”جو شخص میرا نام رکھے وہ میری کنیت نہ رکھے اور جو میری کنیت رکھے وہ میرا نام نہ رکھے۔“

❁ صحیح البخاری، کتاب المناقب، باب كنية النبي ﷺ، حديث: ۳۵۳۸، ۳۱۱۴ وصحیح مسلم: ۲۱۳۳ عن جابر رضي الله عنه۔ ❁ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی الرخصة فی الجمع بينهما، حديث: ۴۹۶۸ والسنن الكبرى للبيهقي: ۳۰۹ / ۹، ۳۱۰ عن عائشة رضي الله عنها۔ ❁ مصنف ابن ابی شيبه، کتاب الأدب، باب من رخص أن يكنى بأبي القاسم: ۲۴۶ / ۱۳، حديث: ۲۶۴۳۳۔ ❁ التاريخ الكبير لابن ابی خيثمة: ۲۹۲ / ۱، حديث: ۸۱۰۔ ❁ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فيمن رأى أن لا يجمع بينهما، حديث: ۴۹۶۶ ومسنند احمد: ۳ / ۳۱۳ عن جابر رضي الله عنه۔



ایک روایت میں آپ ﷺ نے فرمایا:  
 ((لَا تَجْمَعُوا بَيْنَ إِسْمِي وَ كُنْيَتِي)) ❁

”میرے نام اور کنیت کو اکٹھا نہ کرو۔“

حضرت علی رضی اللہ عنہ نے رسول اللہ ﷺ سے پوچھا:

إِنْ وُلِدْتِي بَعْدَكَ وَ لَدَّ أَسْمِيهِ بِإِسْمِكَ وَ أَكْنِيهِ بِكُنْيَتِكَ؟

قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: ((نَعَمْ)) ❁

آپ کے بعد اگر میرے یہاں لڑکا پیدا ہو تو اس کا نام اور کنیت آپ کے نام اور

کنیت پر رکھوں؟ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”ہاں۔“

احادیث پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ چوتھی رائے زیادہ درست ہے۔

امام مالک رحمہ اللہ فرماتے ہیں: رسول اللہ کو یہ بات اپنی زندگی میں ناپسند تھی کہ کوئی محمد

نام اور ابوالقاسم کی کنیت سے کسی کو پکارے اور آپ متوجہ ہو جائیں، لیکن اب وفات

کے بعد اس میں کوئی حرج نہیں ہے۔ ❁

لہذا مربی اپنے بچے کا نام محمد اور کنیت ابوالقاسم رکھ سکتا ہے اور یہ اس حدیث کے مطابق

ہے جس میں نبیوں کے نام پر بچوں کا نام رکھنے کا حکم دیا ہے۔

## گھر ایک تربیت گاہ

لپیدائش کے بعد بچہ گھر میں پرورش پاتا ہے، یہاں اسے پیار اور محبت کی وہ انمول

چیز ملتی ہے جو دنیا میں کہیں اور نہیں ملتی، یہیں اسے بولنا اور چلنا پھرنا آتا ہے، گھر کے بڑے

رکن اور رہنما والدین ہوتے ہیں، بچے کا سب سے زیادہ تعلق انہی سے اور ان دونوں میں

❁ المصنف لابن ابی شیبہ، کتاب الأدب، باب فی الجمع بین کنیۃ النبی ﷺ

واسمہ: ۲۵۳/۱۳، حدیث: ۲۶۴۴۸ عن عبدالرحمن بن ابی عمرہ عن عمہ۔

❁ سنن ابی داؤد، کتاب الأدب، باب فی الرخصة فی الجمع بینہما، حدیث:

۴۹۶۷ والسنن الکبریٰ للبیہقی: ۳۰۹/۹۔

❁ مصنف ابن ابی شیبہ، کتاب الأدب، باب من رخص أن یکنی بأبی القاسم:

۲۴۷/۱۳، حدیث: ۲۶۴۳۴ والسنن الکبریٰ للبیہقی: ۳۰۹/۹۔

ماں سے زیادہ ہوتا ہے، اس لیے گھر کو ایک تربیت گاہ بنانا انہی کا فریضہ ہے، اس گھر کی چمن بندی ایسے سلیقے اور اصول سے کی جائے کہ اس میں نشوونما پانے والا بچہ پوری فرحت کے ساتھ ”سچے مسلمان“ اور ”معیاری انسان“ کی منزل کی طرف رواں دواں رہے۔

مرلی کا فریضہ ہے کہ گھر کے جملہ امور میں اسلامی مزاج اور آداب و کردار غالب رکھے، گھر کے چھوٹے بڑے ارکان سنت و شریعت کے رنگ میں رنگے ہوں، اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْجِبَارَةُ﴾ ❁

”اے ایمان والو! تم اپنے آپ کو اور اپنے متعلقین کو دوزخ کی آگ سے بچاؤ جس کا ایندھن آدمی اور پتھر ہیں۔“

رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں:

((وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا)) ❁

”اور مرد اپنے گھر والوں کا نگہبان ہے اور اس سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال کیا جائے گا، اور عورت اپنے شوہر کے گھر کی نگہبان ہے، اس سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال کیا جائے گا۔“

آپ کا فرمان مبارک ہے:

((عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ الْخَيْرَ وَأَدِّبُوهُمْ)) ❁

”اپنے بچوں اور گھر والوں کو بھلائیاں سکھلاؤ اور انہیں اچھا ادب دو۔“

❁ ۶۶/التحریم: ۶-

❁ صحیح البخاری، کتاب الجمعة، باب الجمعة فی القرى والمدن، حدیث:

۸۹۳، ۲۴۰۹، ۲۵۵۴، ۲۵۵۸، ۲۷۵۱، ۵۱۸۸، ۵۲۱۰، ۷۱۳۸ و صحیح مسلم:

۱۸۲۹ عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔

❁ دیکھئے المستدرک للحاکم: ۲/ ۴۹۴۔ عن علی رضی اللہ عنہ۔

گھر کے جملہ افراد کا اسلامی مزاج و کردار اور آداب سنت و شریعت کا حامل ہونا وہ صحت بخش آب و ہوا ہے جو والدین کی فطری محبت کے چمن زار میں ان بہشتی پھولوں کو شادابی اور نشوونما دیتی ہے۔

## پرسکون ماحول

مرہی کی ذمہ داری ہے کہ گھر کے ماحول کو خوشگوار، پاکیزہ اور کشمکش سے دور رکھے، لطف و محبت اور اطمینان سے گھر کی فضا معمور ہو تو قدرتی طور پر بچے کے نازک دل و دماغ اور بدن پر اس کا عکس جمیل اترے گا، اس کی ننھی شخصیت نفسیاتی امراض اور پیچیدگیوں، کینے اور قلق کے زہریلے اور دائمی اثرات سے محفوظ رہے گی، رسول اللہ ﷺ اس کو بڑی اہمیت دیتے تھے۔

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ  
إِلَيْهَا﴾ ❁

”وہ معبود برحق ہے جس نے تم کو ایک جان سے پیدا کیا اور اسی سے اس کی بیوی بنائی تاکہ وہ بیوی کے ساتھ تسلی پائے۔“

نیز ارشاد فرمایا:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ  
بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً﴾ ❁

”اور اس کی نشانیوں میں سے ایک یہ بھی ہے کہ اس نے تمہاری جنس سے تمہارے لیے بیویاں پیدا کیں تاکہ تم ان کے ساتھ انس حاصل کرو اور اس نے تم میں پیارا اور رحم پیدا کیا ہے۔“

❁ ۷/الاعراف: ۱۸۹۔

❁ ۳۰/الروم: ۲۱۔

حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ ایک دفعہ نبی کریم ﷺ کے گھر تشریف لائے، دیکھا کہ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا آپ سے بڑی بلند آواز اور برہمی سے بات کر رہی ہیں، اور آنحضرت سر ڈالے ہوئے مسکرا رہے ہیں، وہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی طرف مارنے کے لیے لپکے لیکن آنحضرت بیچ میں آگئے، پھر حضرت ابو بکر کے چلے جانے کے بعد آپ نے فرمایا: آج میں نے تمہارے باپ سے تمہیں کس طرح بچایا! حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے تلخ کلامی پر اظہارِ ندامت کیا، پھر حضرت ابو بکر آئے تو دیکھا کہ میاں بیوی اپنے گھر میں خوب شاداں و فرحاں ہیں، کہا: اللہ کے رسول! میں اس دن آپ کے جھگڑے میں شریک ہوا تھا آج مجھے اپنی خوشی میں شریک فرمائیجئے۔ آپ نے فرمایا: ”ضرور ضرور۔“ ❀

حضرت فاطمہ زہراء رضی اللہ عنہا کو ایک دفعہ حضرت علی رضی اللہ عنہ سے کچھ گھریلو شکایات پیدا ہوئیں اور وہ آنحضرت ﷺ کے یہاں تشریف لے گئیں، حضرت علی رضی اللہ عنہ بھی پیچھے ہو لیے کہ مبادہ آپ اگر ناراض ہو گئے تو دنیا اور آخرت سب خراب ہو جائے گی اور جا کر دروازے سے لگ گئے، فاطمہ رضی اللہ عنہا نے باپ سے اپنے غم کا رونا رویا۔ آنحضرت ﷺ کو فاطمہ رضی اللہ عنہا سے بے انتہا محبت تھی اور ان کی تکلیف سے آپ بے چین ہو جاتے تھے، لیکن آپ نے انہیں سمجھایا کہ بیٹی! اس طرح کے واقعات ہر گھر میں ہوتے ہیں، انہیں برداشت کرنا چاہیے۔ کون شوہر ہے جو بیوی کی ہر بات پر خاموش رہے۔ میں نے جس جوان سے تمہاری شادی کی ہے وہ قریش کے نوجوانوں میں بہتر ہے، آپ نے انہیں گھر واپس جانے کی نصیحت فرمائی، حضرت علی رضی اللہ عنہ بہت متاثر ہوئے اندر آگئے اور کہا: اب میں تمہیں کوئی تکلیف نہیں دوں گا۔ ❀

آنحضرت ﷺ گھر کی فضا خوشگوار رکھنے کے لیے ازواجِ مطہرات کے یہاں رات گزارنے کے لیے باری مقرر فرماتے تھے، اس کے ساتھ ساتھ تمام ازواج کے گھر روزانہ

❀ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب ما جاء فی المزاح، حدیث: ۴۹۹۹  
ومسند احمد: ۲۷۲ / ۴ والسنن الکبریٰ للنسائی: ۷ / ۴۴۷، ح: ۸۴۴۱، ۸ / ۲۵۶، ح: ۹۱۱۰ عن النعمان بن بشیر۔

❀ الطبقات لابن سعد: ۲۶ / ۸ عن عمرو بن سعید۔

تھوڑی دیر کے لیے تشریف لے جاتے تھے پھر اخیر میں جس بیوی کی باری ہوتی وہاں تشریف لے جاتے، وہاں تمام بیویاں تشریف لاتیں اور دیر تک انس و محبت کا ماحول قائم رہتا، پھر سب بیویاں اپنے اپنے گھر چلی جاتیں۔ ❀

آپ نے اپنی پاکیزہ اور عادلانہ معاشرت سے ان کے دلوں کو کینے اور کشمکش سے پاک کر دیا تھا، اگر کبھی اس طرح کے واقعات ہو جاتے تو بڑی دانشمندی سے ان کا تدارک فرما دیتے تھے۔

حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا پر جب تہمت لگائی گئی تو تمام ازواج مطہرات نے صاف دلی کا مظاہرہ کیا، جس کے لیے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا خصوصی طور سے حضرت زینب رضی اللہ عنہا کے لیے کلمہ شکر کہتی تھیں، آنحضرت ﷺ کے پوچھنے پر حضرت زینب نے صاف طور پر کہا تھا کہ یہ تہمت ہے۔ ❀

گھر کی یہی عادلانہ، خوشگوار اور پر کیف فضا بچے کی ذہنی، جسمانی اور نفسیاتی نشوونما اور صحت کے لیے ضروری اور سازگار ہوتی ہے، مربی کو اسے بنیادی اہمیت دینی چاہیے۔

ایک شخص حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے پاس اپنی بیوی کی تلخ مزاجی کی شکایت لے کر گیا، اتفاق سے خلیفہ کی بیوی عاتکہ گھر میں ان سے برہمی سے کلام کر رہی تھیں، وہ شخص دروازے سے لوٹنے لگا، اتنے میں خلیفہ باہر آئے اور اس آدمی کو بلا کر غرض پوچھی، اس نے کہا: جس بات کی شکایت لے کر میں آپ کے پاس آیا تھا آپ کو خود اس میں مبتلا دیکھا اس لیے لوٹ جانا چاہا۔ خلیفہ المسلمین نے کہا: بھئی یہ عورتیں تمہارے گھروں کی نگہداشت اور تمہارے بچوں کی پرورش و پرداخت کرتی ہیں اس لیے ان کی باتوں کو برداشت کر لینا چاہیے۔

❀ سنن ابی داود، کتاب النکاح، باب فی القسم بین النساء، حدیث: ۲۱۳۵؛ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۷ / ۷۴، ۳۰۰ عن عائشہ رضی اللہ عنہا؛ السلسلۃ الصحیحہ: ۳ / ۴۶۶، ح: ۱۴۷۹۔

❀ صحیح بخاری، کتاب التفسیر، باب ﴿لَوْ لَا إِذْ سَبَعْتَهُمْ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ.....﴾ حدیث: ۴۷۵۰، ۴۷۵۷؛ صحیح مسلم: ۲۷۷۰، عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔

## اقرباء کے خوشگوار تعلقات

جس طرح والدین کے خوشگوار تعلقات بچے کی ہمہ جہتی تربیت کے لیے ضروری ہیں اسی طرح گھر کے دیگر اعزہ و اقرباء کے ساتھ عادلانہ پاکیزہ تعلقات بھی ضروری ہیں۔ بچے کے بھائی، بہن، چچا، پھوپھی، دادا، دادی، نانا، نانی، ماموں، خالہ وغیرہ بچے کے لیے والدین کی طرح فطری محبت کا جذبہ رکھتے ہیں، تعلقات کی ناخوشگواری بچے کو اس محبت سے محروم کر دیتی ہے آگے چل کر بچہ بھی انہیں محبت سے محروم کر دیتا ہے جس سے خاندانی نظام میں بگاڑ گھر کر لیتا ہے۔

رسول اللہ ﷺ حضرت علی رضی اللہ عنہ اور فاطمہ زہراء رضی اللہ عنہا کے تعلقات کو ہمیشہ خوشگوار رکھنے کی کوشش فرماتے تھے، ایک دفعہ علی رضی اللہ عنہ کے گھر تشریف لے گئے۔ اس وقت میاں بیوی میں رنجش تھی، آپ نے صلح صفائی کرادی اور پھر بہت ہی خوش خوش باہر نکلے، لوگوں نے اس کی وجہ پوچھی تو فرمایا: ”میں نے ان میں مصالحت کرادی ہے۔“ ❀

آپ کی بیٹی زینب رضی اللہ عنہا کے شوہر ابو العاص رضی اللہ عنہ جنگ بدر میں قیدی بن کر آئے، ان کے فدیے کے لیے حضرت زینب رضی اللہ عنہا نے اپنا وہ ہار بھیجا جسے حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا نے انہیں جہیز میں دیا تھا، وہ ہار دیکھ کر رسول اللہ ﷺ کی آنکھیں اشکبار ہو گئیں۔ آپ نے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے فرمایا کہ اگر تمہاری رائے ہو تو یہ ہار زینب کو لوٹا دیا جائے، صحابہ کرام نے اس کو بخوشی منظور کر لیا۔ ❀

آنحضرت ﷺ جب سفر پر تشریف لے جاتے تو سب سے آخر میں حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کے گھر سے رخصت ہوتے پھر واپس ہوتے تو ان کے گھر تشریف لے جاتے، یہ آپ کا معمول گرامی تھا۔ ایک مرتبہ ایسا ہوا کہ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا نے گھر کے دروازے پر پردہ لٹکایا اور حضرت حسن اور حسین رضی اللہ عنہما کو چاندی کے کنگن پہنا دیئے، آپ فاطمہ رضی اللہ عنہا سے ملاقات کیے بغیر واپس ہو گئے، فاطمہ کو محسوس ہو گیا، انہوں نے پردہ چاک کر دیا اور بچوں کے ہاتھ سے کنگن نکال دیئے، بچے روتے ہوئے آپ کے پاس آئے، آپ نے وہ کنگن بازار

❀ الطبقات لابن سعد: ۸/۲۶۔ ❀ مسند احمد: ۶/۲۷۶ عن عائشة رضی اللہ عنہا۔

بھوادے اور فرمایا ان کے بدلے ہاتھی دانت کے گنگن لے آؤ۔ ❀  
 ایک دفعہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے اپنے بھانجے عبداللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ سے ناراض ہو کر  
 قسم کھالی کہ اس سے گفتگو نہیں کریں گی، حضرت عبداللہ کی طلب معافی کے بعد صفائی ہو گئی،  
 عائشہ رضی اللہ عنہا صدیقہ کو جب یہ قسم یاد آتی تھی تو زار زار رونے لگتی تھیں۔ ❀  
 حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا حضرت زینب کے متعلق فرماتی ہیں کہ میں نے دینداری، تقویٰ  
 شعاری سچائی اور صلح رحمی میں زینب سے بڑھ کر کسی عورت کو نہیں دیکھا۔ ❀  
 حضرت عبدالرحمن بن ابوبکر رضی اللہ عنہما کا حبشہ میں انتقال ہوا اور مکہ میں مدفون ہوئے،  
 حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا بھائی کی محبت سے بیتاب ہو کر قبر پر تشریف لے گئیں اور انتہائی محبت کا  
 اظہار فرمایا۔ ❀

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے بھائی زید رضی اللہ عنہ غزوہ یمامہ میں شہید ہو گئے تھے، حضرت  
 عمر رضی اللہ عنہ کہتے تھے کہ پروا ہوا چلتی ہے تو مجھے زید کی خوشبو آتی ہے۔ ❀  
 حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ اپنے بچوں سے کہتے تھے: الگ الگ کھلو ورنہ جھگڑا ہوگا اور قطع  
 رحمی کرو گے۔ ❀

❀ سنن ابی داود، کتاب الترجل، باب الانتفاع بالحاج، حدیث: ۴۲۱۳  
 ومسند احمد: ۵ / ۲۷۵ والسنن الكبرى للبيهقي: ۱ / ۲۶ والمعجم الكبير  
 للطبراني: ۲ / ۱۰۳، حدیث: ۱۴۵۳ عن ثوبان رضی اللہ عنہا۔  
 ❀ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب فی الهجرة، حدیث: ۶۰۷۳، ۶۰۷۴،  
 ۶۰۷۵ والسنن الكبرى للبيهقي: ۶ / ۶۱، ۶۲ عن عائشة رضی اللہ عنہا۔  
 ❀ صحیح مسلم، کتاب الفضائل، باب فی فضائل عائشہ رضی اللہ عنہا، حدیث: ۲۴۴۲  
 وسنن النسائي: ۳۳۹۶ عن عائشة رضی اللہ عنہا۔  
 ❀ سنن الترمذی، کتاب الجنائز، باب فی زیارة القبور للنساء، حدیث:  
 ۱۰۵۵؛ ومصنف عبدالرزاق: ۳ / ۵۱۷، حدیث: ۶۵۳۵؛ عن ابی ملیکہ، وإرواء  
 الغلیل للألبانی: ۳ / ۲۳۴، حدیث: ۷۷۵۔  
 ❀ اسد الغابة: ۲ / ۲۲۹۔  
 ❀ الادب المفرد، باب التفرقة بین الاحداث، حدیث: ۴۱۵؛ عن سالم بن  
 عبد اللہ عن ابیہ۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی بیوی عاتکہ رضی اللہ عنہا روزے کے ایام میں محبت سے آپ کے سر کا بوسہ لیتی تھیں۔ ❁

حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی مسواک دھویا کرتی تھیں۔ ❁  
 رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جب احرام باندھتے یا کھولتے تو آپ کے جسم میں خوشبو ملتی تھیں۔ ❁  
 حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے عائشہ رضی اللہ عنہا کو کھجور کے کچھ درخت دیئے تھے لیکن ان پر ان کا قبضہ نہیں ہوا تھا۔ انتقال کے وقت انہوں نے فرمایا: بیٹی! اگر تمہارا اس پر قبضہ ہوتا تو وہ تمہارا تھا لیکن اب وہ وراثت میں داخل ہو گیا ہے، اسے کتاب اللہ کے مطابق تقسیم کر ڈالو۔ اس وقت حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے دو بھائی اور دو بہنیں تھیں، فرماتی ہیں: اگر اس سے بھی زیادہ مال ہوتا تو میں اسے ترک کر دیتی۔ ❁

حضرت لقیط رضی اللہ عنہ بن صبرہ آپ کی خدمت میں آئے اور اپنی بیوی کی بدکلامی کا شکوہ کیا، آپ نے فرمایا: اسے طلاق دے دو۔ کہا: اللہ کے رسول! ایک عرصے کا ساتھ ہے اور ایک بچہ بھی ہے، آپ نے فرمایا: ”اسے بھلے طریقے سے سمجھاؤ اور لونڈیوں کی طرح مت مارو۔“ ❁  
 رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ارشاد فرماتے ہیں:

((خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي)) ❁

❁ موطا امام مالك، كتاب الصيام، باب ماجاء في الرخصة في القبلة للصائم: ۳۱۹ / ۲، حديث: ۷۰۳ عن يحيى بن سعيد ومصنف عبدالرزاق: ۱ / ۱۳۵، حديث: ۵۱۲ عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما۔

❁ سنن ابی داود، كتاب الطهارة، باب غسل السواك، حديث: ۵۲ والسنن الكبرى للبيهقي: ۱ / ۳۹ عن عائشة رضي الله عنها۔

❁ صحيح البخاري، كتاب الحج، باب الطيب عن الإحرام.....، حديث: ۱۵۳۹، ۱۷۵۴، ۵۹۲۲ وصحيح مسلم: ۱۱۸۹ عن عائشة رضي الله عنها۔

❁ مصنف عبدالرزاق: ۱ / ۱۰۱، حديث: ۱۶۵۰۷ عن عائشة رضي الله عنها۔

❁ سنن ابی داود، كتاب الطهارة، باب في الاستنثار، حديث: ۱۴۲ عن لقيط بن صبرة رضي الله عنه۔

❁ سنن الترمذی، كتاب المناقب، باب فضل أزواج النبي صلى الله عليه وسلم، حديث: ۳۸۹۵ عن عائشة رضي الله عنها وسنن ابن ماجه: ۱۹۷۷ عن ابن عباس السنن الكبرى للبيهقي: ۷ / ۴۶۸ عن عائشة رضي الله عنها۔



”تم میں بہتر شخص وہ ہے جو اپنے اقرباء کے لیے بہتر ہو اور میں اپنے اقرباء کے لیے تم میں سب سے بہتر ہوں۔“

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ سے ام المومنین سیدہ صفیہ رضی اللہ عنہا کی ایک لونڈی نے شکایت کی وہ ہفتے کے دن کی عزت کرتی ہیں اور یہودیوں کو تحائف دیتی ہیں، حضرت عمر نے دریافت کیا تو کہا: اللہ نے جب سے جمعہ جیسا دن عطا کیا ہفتے کے دن کی عزت میں نے ترک کر دی اور یہود سے میری قرابت ہے اس لیے میں انہیں تحائف دیتی ہوں۔ ❀

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ﴾ ❀

”قرابت دار کو اس کا حق ادا کرو۔“

ایک جگہ ارشاد فرمایا:

﴿قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ﴾ ❀

”کہہ دو کہ جو بھلی چیز تم خرچ کرو تو وہ والدین اور اقرباء کے لیے ہے۔“

ایک جگہ ارشاد فرمایا:

﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ﴾ ❀

”اور ماں باپ اور اقرباء کے ساتھ حسن سلوک کرنا۔“

ایک جگہ فرمایا:

﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ﴾ ❀

”اے نبی! کہہ دیجئے کہ میں تم سے اس پر اس کے سوا کوئی بدلہ نہیں مانگتا کہ رشتہ

میں محبت اور پیار کرو۔“

آپ ارشاد فرماتے ہیں: ”قرابت عرش الہی تھا مگر کہتی ہے: جو مجھے جوڑے اسے

❀ الاستیعاب فی معرفة الأصحاب لابن عبد البر: ۴/۴۲۷، حدیث: ۳۴۳۹۔

❀ ۱۷/بنی اسرائیل: ۲۶۔

❀ ۲/البقرة: ۲۱۵۔

❀ ۲/البقرة: ۲۶۔ ❀ ۴۲/الشوری: ۲۳۔

اللہ جوڑے رکھے اور جو مجھے توڑے اسے اللہ توڑ دے۔ ❊

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد مبارک ہے: ”جو شخص چاہے کہ اس کی روزی میں برکت اور عمر میں درازی ہو وہ صلہ رحمی کرے۔“ ❊  
آپ کا ارشاد ہے:

((صِلْ مَنْ قَطَعَكَ وَاعْفُ عَمَّنْ ظَلَمَكَ)) ❊

”جو قرابت توڑے تم اسے جوڑو اور جو ظلم کرے اسے معاف کر دو۔“

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”جو شخص اقرباء کا حق ادا نہیں کرے گا وہ جنت میں داخل نہیں ہوگا۔“ ❊

ایک شخص اپنے اقرباء سے اچھا سلوک کرتا تھا لیکن ادھر سے ان کا برتاؤ برعکس تھا۔ اس نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کا ذکر کیا، آپ نے فرمایا: ”جب تک تم اپنا حسن سلوک جاری رکھو گے اللہ کی طرف سے تمہارے لیے ایک معاون رہے گا۔“ ❊

اسماء بنت ابوبکر کو عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے ایک جائداد وراثت میں ملی تھی جسے حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہ نے ایک لاکھ درہم میں خرید لیا تھا، اسماء رضی اللہ عنہا نے اپنے عزیز قاسم بن محمد اور ابن ابی عتیق کو پوری رقم ہبہ کر دی۔ ❊

❊ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب من وصل وصلہ اللہ، حدیث: ۵۹۸۸،  
۵۹۸۹ عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ وصحیح مسلم: ۲۵۵۵ عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔ ❊ صحیح  
البخاری، کتاب الأدب، باب من بسط له فی الرزق لصلۃ الرحم، حدیث:  
۵۹۸۵، ۵۹۸۶ عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ وعن انس رضی اللہ عنہ۔ ❊ شعب الإیمان: ۶/۲۲۲،  
حدیث: ۷۹۵۷ عن انس رضی اللہ عنہ نیز دیکھئے: مسند احمد: ۴/۱۴۸ عن عقبہ بن  
عامر رضی اللہ عنہ۔ ❊ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب اثم القاطع، حدیث:  
۵۹۸۴؛ صحیح مسلم: ۲۵۵۶ عن جبیر بن مطعم رضی اللہ عنہ۔ ❊ صحیح مسلم،  
کتاب البر والصلۃ، باب صلۃ الرحم وتحريم قطيعتها: ۲۵۵۸ عن ابی ہریرہ۔  
❊ صحیح البخاری، کتاب الہبۃ وفضلها والتحریر علیها، باب ۲۲ ہبۃ  
الواحد للجماعۃ (قبل رقم: ۲۶۰۲)۔

رسول اللہ ﷺ نے عمر فاروق رضی اللہ عنہ کو ایک ریشمی جوڑا عطا کیا۔ انہوں نے مکہ میں مقیم اپنے مشرک بھائی کو ہبہ کر دیا۔ ❊

مسطح بن اثاثہ حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے عزیز تھے، یہ سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا پر تہمت لگانے کے جرم میں ملوث ہو گئے تھے، اس کے باوجود حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے قرابت داری اور حسن سلوک و کفالت کا سلسلہ جاری رکھا۔ ❊

رسول اللہ ﷺ کے بیٹے ابراہیم رضی اللہ عنہ کو ام بردہ بنت منذر بن زید انصاری زوجہ براء بن اوس نے دودھ پلایا تھا، آپ نے ان کو ایک باغ عطا فرمایا تھا۔

حلیمہ رضی اللہ عنہا سے جنہوں نے بچپن میں آپ کو دودھ پلایا تھا آپ بڑی محبت رکھتے تھے۔ زمانہ نبوت میں ایک دفعہ آپ کے پاس آئیں تو آپ میری ماں کہہ کر لپٹ گئے۔

آنحضرت ﷺ فرماتے ہیں: ”وہ صلہ رحمی کرنے والا نہیں ہے جو بطور بدلہ صلہ رحمی کرے بلکہ جو قطع رحمی کرے اس کے ساتھ صلح رحمی کرے۔“ ❊ یعنی جو اقرباء قرابت کا حق نہ ادا کرتے ہوں ان کا حق ادا کرنا اصل میں صلہ رحمی ہے۔

## تربیت میں پیار کی تاثیر

(رسول اللہ ﷺ کے پیارے بیٹے ابراہیم رضی اللہ عنہ مدینہ منورہ سے تین چار میل کے فاصلے پر عوالی میں ایک شخص کے یہاں زیر پرورش تھے، آپ وہاں پیدل تشریف لے جاتے، بچے کو گود میں لے کر منہ چومتے۔) ❊

❊ صحیح مسلم، کتاب اللباس والزینة، باب تحريم لبس الحرير.....، حدیث: ۲۰۶۸؛ سنن ابی داود: ۱۰۷۶ عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔ ❊ صحیح البخاری، کتاب التفسیر، باب لولا اذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خیرًا، حدیث: ۴۷۵۰؛ صحیح مسلم: ۲۷۷۰ عن عائشة رضی اللہ عنہا۔ ❊ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب لیس الواصل بالمکافی، حدیث: ۵۹۹۱؛ سنن ابی داود: ۱۶۹۷؛ سنن الترمذی: ۱۹۰۸ عن عبداللہ بن عمرو رضی اللہ عنہما۔ ❊ صحیح مسلم، کتاب الفضائل، باب رحمة الصبيان والعیال وتواضعیه وفضل ذلك، حدیث: ۲۳۱۶؛ مسند احمد: ۱۱۲/۳ عن انس رضی اللہ عنہ۔

آپ فاطمہ زہرا رضی اللہ عنہا کے گھر تشریف لے جاتے، ان سے فرماتے: ”میرے بچوں کو لاؤ۔“ پھر آپ حسن و حسین رضی اللہ عنہما کو سینے سے چمٹا لیتے تھے۔  
حضرت خدیجۃ الکبریٰ رضی اللہ عنہا اپنے بچوں سے بہت پیار کرتی تھیں، انہوں نے عقبہ کی لونڈی سلمہ کو بچوں کی پرورش کے لیے مقرر کر رکھا تھا جو انہیں دودھ پلاتی اور کھلاتی تھی۔  
اللہ تبارک و تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَعَلَى الْوَالِدِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾

”اور (اس دودھ پلانے کی مدت میں) ان کا کھانا کپڑا دستور کے مطابق باپ کے ذمہ ہے۔“

شیر خواری کے دور میں بچے کی جسمانی تربیت سب سے زیادہ اہم ہے، اسلام نے خصوصیت سے والدین پر یہ ذمہ داری عائد کی ہے تاکہ بچہ صحت مند اور قوی ہو اور آگے چل کر اپنی ذمہ داریاں بھرپور طریقے سے انجام دے سکے، آیت بالا میں اللہ تعالیٰ نے گھر والوں اور بچے کے خورد و نوش اور لباس وغیرہ کی ذمہ داری باپ کے سر ڈالی ہے۔

رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”ایک دینار تم نے راہ خدا میں خرچ کیا۔ ایک دینار غلام یا لونڈی آزاد کرنے میں اور ایک دینار کسی مسکین پر صدقہ کیا اور ایک دینار اپنے گھر والوں اور بچوں پر خرچ کیا، ان میں سب سے زیادہ ثواب اس دینار کا ہے جو اہل خانہ اور بچوں پر صرف ہوا ہے۔“

جس طرح بچوں کی پرورش اور ان پر خرچ کرنے کا بڑا اجر ہے ان پر تنگی رکھنے سے اتنا ہی بڑا گناہ بھی ہے۔ رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں:

❖ دیکھئے: سنن ابن ماجہ، المقدمة، باب فضل الحسن والحسین ابني علي بن ابي طالب، حدیث: ۱۴۲ عن ابي هريرة رضی اللہ عنہ۔  
❖ ۲/البقرة: ۲۳۳۔

❖ صحیح مسلم، کتاب الزکاة، باب فضل النفقة على العیال.....، حدیث: ۹۹۵ / ۹۹۴ عن ثوبان رضی اللہ عنہ و ابي هريرة رضی اللہ عنہ؛ مسند احمد: ۲۷۷ / ۵ عن ابي هريرة؛ سنن ابن ماجہ: ۲۷۶۰ عن ثوبان رضی اللہ عنہ؛ السنن الكبرى للبيهقي: ۷ / ۴۶۷ عن ابي هريرة، ۱۷۸ / ۴ عن ثوبان رضی اللہ عنہ۔

((كَفَى بِالْمَرْءِ إِثْمًا أَنْ يُحْسِنَ عَنْ مَنْ يَمْلِكُ قُوَّتَهُ)) ❁

”کسی کی روزی کا ذمہ دار شخص اگر اس کی روزی روک لے تو یہ اس کے گنہگار ہونے کے لیے کافی ہے۔“

ایک عورت نے رسول اللہ ﷺ سے کہا: میرا بیٹا اس بچہ کا طرف، میری چھاتی اس کا مشکیزہ اور میری گود اس کا گھر وندا تھا، اب یہ شوہر مجھے طلاق دینے کے بعد بچے کو مجھ سے لے لینا چاہتا ہے، آپ نے فرمایا: ”جب تک نکاح نہ کر لو بچے کی تم زیادہ حقدار ہو۔“ ❁

حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے یہاں جب بچہ پیدا ہوتا تو اسے منگوا کر محبت سے سونگھتے تھے۔ حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ نے ایک بیوہ عورت سے شادی کی، آپ نے فرمایا: ”کنواری سے کیوں نہ کی کہ تم اس سے کھلتے وہ تم سے کھلتی۔“ جابر رضی اللہ عنہ نے کہا: والد شہید ہو گئے اور چھوٹی بچیاں چھوڑ گئے اگر کم عمر عورت سے شادی کرتا تو نہ وہ انہیں ادب سکھا سکتی، نہ ان کی دیکھ بھال کرتی، بیوہ کو اس لیے پسند کیا تا کہ ان کی دیکھ بھال کرے، بالوں میں کنگھی کرے، سر کی جوئیں نکالے اور ان کی اصلاح کرے۔ ❁

قریشی عورتوں کی فضیلت میں رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں:

((نِسَاءُ قُرَيْشٍ أَحْنَاهُنَّ عَلَيَّ وَوَلَدِي فِي صِغَرِهِ وَأَرْعَاهُ عَلَى الزَّوْجِ فِي ذَاتِ

يَدِي)) ❁

❁ صحیح مسلم، کتاب الزکاۃ، باب فضل النفقة علی العیال، حدیث: ۹۹۶۔ نیز دیکھیے: سنن ابی داود: ۱۶۹۲ و مسند احمد: ۱۶۰ / ۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵ عن عبد اللہ بن عمرو رضی اللہ عنہما۔ ❁ سنن ابی داود، کتاب الطلاق، باب من أحق بالولد، حدیث: ۲۲۷۶؛ مسند احمد: ۱۸۲ / ۲؛ السنن الكبرى للبيهقي: ۴ / ۸ عن عبد اللہ بن عمرو رضی اللہ عنہما۔ ❁ الطبقات الكبرى لابن سعد: ۵۹ / ۳ عن عمرو بن سعيد رضی اللہ عنہما۔ ❁ دیکھیے صحیح البخاری، کتاب النفقات، باب عون المرأة زوجها فی ولده، حدیث: ۵۳۶۷؛ صحیح مسلم: ۷۱۵ عن جابر رضی اللہ عنہ۔

❁ صحیح البخاری، کتاب احادیث الانبیاء، باب قول اللہ تعالیٰ: ﴿إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ...﴾، حدیث: ۳۴۳۴؛ صحیح مسلم: ۲۵۲۵ عن ابی هريرة رضی اللہ عنہ۔

”قریشی عورتیں عرب کی تمام عورتوں میں بچوں پر زیادہ شفیق اور شوہر کے مال و اسباب کی نگرانی کرنے والی ہیں۔“

عبدالرحمن بن حارث کہتے ہیں: میں نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے بہتر مرہی نہیں دیکھا، ان کے والد حارث کے انتقال کے بعد حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ان کی ماں فاطمہ بنت ولید سے نکاح کر لیا تھا اور عبدالرحمن کو بڑے لطف و محبت سے پالا تھا۔ ❀

شیماء بنت حلیمہ سعدیہ رضی اللہ عنہا آپ کی رضاعی بہن ہیں، یہ بچپن میں آپ کو بڑے محبت سے کھلایا کرتی تھیں اور تعریف کے اشعار گاتی تھیں، جنگ حنین میں جب گرفتار ہوئیں تو انہوں نے کہا: میں تمہارے پیغمبر کی بہن ہوں، آپ کی آنکھوں میں محبت کے آنسو چھلک پڑے، بیٹھنے کے لیے اپنے دست مبارک سے چادر بچھائی، کچھ اونٹ اور بکریاں مرحمت فرمائیں اور فرمایا کہ اگر چاہو تو میرے گھر چل کر رہو۔

## جسمانی تربیت

## ( اصول حفظانِ صحت )

بچپن کے دور میں بچے کی جسمانی تربیت کا مسئلہ سب سے زیادہ توجہ کا مستحق ہے۔ عمر کے اس مرحلہ میں زیادہ تر جسمانی تربیت ہی سے سابقہ رہتا ہے، اس عہد کی مناسب تربیت آئندہ کی صحت مند نشوونما کے لیے اساس کی حیثیت رکھتی ہے، شریعت مطہرہ نے بچے کے حفظانِ صحت کے لیے مختلف پہلوؤں پر حاوی یقینی ضابطے مقرر کیے ہیں، ہم یہاں ایسے اصولوں کا تذکرہ کریں گے جن کا تعلق عہدِ طفلی یا مدرسہ کے بالکل ابتدائی دور سے ہے۔

خاندانی یا سماجی ذمہ داریوں کی ادائیگی، کارزارِ حیات میں دعوتِ دین کے فریضہ کی انجام دہی یا کسی نوع کے رفاہِ خلق کے کام کرنے کے لیے جسمانی صحت کی اشد ضرورت ہوتی ہے۔ اس کے بغیر کاروبارِ جہان ٹھیک طور سے انجام نہیں پاتے۔

رسول کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا ہے کہ قوی مومن ضعیف مومن سے بہتر ہے۔<sup>\*</sup> اس حدیث پاک سے واضح ہے کہ اخلاقی اور روحانی طاقت کے ساتھ ساتھ اسلام مسلمانوں کو جسمانی اعتبار سے مضبوط اور زور آور دیکھنا چاہتا ہے تاکہ جہادِ زندگانی میں وہ پامرد، باعزت اور کامیاب رہ سکیں۔

( آج کے بچے کل کے باپ، سماجی کارکن، عالم دین، قائد و رہنما اور حاکم و شہریار ہوتے ہیں، ہر بچے کو جسے اللہ تعالیٰ زندگی کی بہاریں دکھانا چاہتا ہو، دنیا میں کسی نہ کسی کام کے لیے ضرور پیدا کرتا ہے، اس لیے والدین اور مربی حضرات کی یہ ذمہ داری ہے کہ بچوں کی تربیت میں کوتاہی کا شکار نہ ہوں، عہدِ طفلی میں ان کی جسمانی تربیت پر پوری توجہ دیں، تاکہ کارگاہِ حیات میں قدم رکھنے کے وقت ان کو مضبوط جسم حاصل ہو اور وہ اپنے فرائض پوری خوبی کے ساتھ انجام دے سکیں۔

<sup>\*</sup> صحیح مسلم، کتاب القدر، باب الإیمان بالقدر والإذعان له، حدیث:

۲۶۶۴؛ سنن ابن ماجہ: ۷۹، ۴۱۶۸؛ مسند احمد: ۲/۳۶۶، ۳۷۰ عن ابی

ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔

اگلے صفحات میں ہم مخصوص عنوانات کے تحت حفظانِ صحت کے ایسے اصول بتائیں گے جو بچوں کی جسمانی تربیت کے لیے نہایت ضروری ہیں، کتاب و سنت کے یہ اصول حفظانِ صحت امت مسلمہ میں چودہ سو سال سے تجربات اور عمل کے معیار سے گزر رہے ہیں، نوعِ انسانی نے صحت و مرض اور حفظانِ صحت کے متعلق جتنے تجربات کیے، جتنے علوم و فنون سیکھے اور ایجاد کیے مجموعی طور پر سب ان اسلامی ضوابطِ صحت کی تشریحات ہیں۔

## خوشگوار آب و ہوا

رسول اللہ ﷺ فرماتے تھے کہ میں تم میں فصیح تر ہوں اس لیے کہ میرا خاندان قریش اور میری زبان بنی سعد کی ہے۔ ❀

بچپن میں آپ کی پرورش بنی سعد میں ہوئی تھی جو فصاحت و بلاغت میں بہت معروف خاندان تھا اور یہاں کی آب و ہوا آپ کے لیے بہت خوشگوار تھی۔ ❀

آنحضرت ﷺ کی ولادت سے قبل اور آپ کے بعد عرب کے شہروں میں رہنے والے شرفاء کا دستور تھا کہ اپنے بچوں کی پرورش دیہاتوں میں کراتے تھے، جس کی ایک اہم غرض یہ بھی تھی کہ دیہات میں پرورش پا کر ان کی اصل قومی خصوصیات برقرار رہیں۔ خلفائے بنو امیہ شاہانہ شان و شوکت کے باوجود اپنے بچوں کی پرورش عرب کے دیہاتوں میں کراتے تھے۔

پاک و صاف پانی صحت کے لیے بہت ضروری چیز ہے اور ناصاف پانی بیماریوں کا گھر ہے، رسول اللہ ﷺ پاک و صاف پانی کا وصف یہ بیان فرماتے ہیں کہ جس کا رنگ بو اور مزہ بدلائے ہو۔ ❀

ایسے پانی کے ذریعے ہضم کا نظام ٹھیک رہتا ہے، آنتوں اور جسم کی اندرونی گندگیاں مختلف ذرائع سے خارج ہو جاتی ہیں، سارے بدن میں خون کا دوران قائم رہتا ہے اور جسم کی

❀ الطبقات الكبرى لابن سعد: ۱/۱۱۳۔

❀ رحمة للعالمین: ۱/۱۴۔

❀ سنن ابن ماجہ، کتاب الطہارۃ، باب الحيض، حدیث: ۵۲۱ عن ابی امامۃ؛

السلسلة الضعیفة: ۶/۱۵۲، حدیث: ۲۶۴۴۔



حرارت میں اعتدال قائم رہتا ہے۔  
پانی ہی کی طرح صاف اور پاک ہوا بھی صحت کے لیے اشد ضروری ہے اور گندی ہوا  
مضر صحت ہے، رسول کریم ﷺ اپنے اصحاب کے ساتھ باغات کی سیر کے لیے تشریف لے  
جایا کرتے تھے۔ ❀

ہواؤں کو گندا کرنے کے مختلف ذرائع میں سے منہ سے نکلا ہوا سانس بھی ہے۔ اس لیے  
رہائشی مکانات میں کھڑکیوں کا انتظام اور سوتے وقت انہیں کھلا رکھنا چاہیے، رسول اللہ ﷺ  
کے دور میں صحابہ کرام کے مکانات میں روشندان ہوا کرتے تھے۔

مدینہ ہجرت کرنے کے بعد ابتداء میں وہاں کی آب و ہوا اس نہ آتی تھی اس لیے بہت  
سے صحابہ علیہ السلام ہو جایا کرتے تھے۔ ایسے ہی وقت میں حضرت بلال رضی اللہ عنہ مکہ کے قدرتی مناظر  
کو بڑے درد و غم کے ساتھ یاد کیا کرتے تھے، آپ یہ اشعار پڑھا کرتے تھے:

الالیت شعری هل ابیتن لیلة بوالد و حولی اذخر و جلیل

”کاش مجھے یہ معلوم ہوتا کہ کوئی شب اس وادی میں بسر کر سکوں گا کہ جس میں

میرے ارد گرد اذخر اور جلیل نامی سبزے ہوں گے۔“

وہل اردن یوما میاہ مجنة وہل یبدون لی شامة و طفیل

”اور کیا کسی روز چشمہ مجنہ کے پانی سے سیراب ہو سکوں گا اور کوہ شامہ و طفیل کا

نظارہ نصیب ہوگا۔“ ❀

ایک صحابی بیمار ہوئے تو رسول اللہ ﷺ سے کہا: اگر آب بطحاء پی لوں تو ٹھیک ہو

جاؤں، لیکن ہجرت اس سے مانع ہے، آپ نے فرمایا: ”جاؤ تم ہر جگہ مہاجر ہی رہو گے۔“ ❀

❀ سبل الہدی والرشاد فی سیرة خیر العباد: ۳۹۳ / ۹۔

❀ صحیح البخاری، کتاب فضائل المدینة، باب: ۱۲ حدیث: ۱۸۸۹، ۳۹۲۶،

۵۶۵۴، ۵۶۷۷؛ مسند احمد: ۶ / ۸۲، ۸۳، ۲۶۰ عن عائشة رضی اللہ عنہا۔

❀ معجم الصحابة لابن قانع: ۶ / ۲۴۲۲، حدیث: ۷۲۱ عن شداد بن أسید

المعجم الكبير للطبرانی: ۷ / ۳۲۷-۳۲۸، حدیث: ۷۱۰۹؛ معرفة الصحابة لابی

نعیم: ۳ / ۱۴۵۸، حدیث: ۳۶۹۲۔

ایک مکان میں مختلف اشخاص کا دروازے اور کھڑکیاں بند کر کے سونا مضر صحت ہے، جہاں تک ممکن ہو ہو کے لیے اور کھڑکیاں کھول کر سونا چاہیے، سونے کے کمرے میں ہیٹر وغیرہ جلا کر نہیں سونا چاہیے کیونکہ کاربن کثرت سے پیدا ہو کر تنفس کے لیے ہوا کو گندا کر دیتا ہے، ہوا کی تجدید کے لیے دن میں روشندان کھلے رکھے جائیں، روزانہ بستر کو ہوا میں ڈال دیا جائے، پانی کو کھارے پن اور جراثیم سے محفوظ رکھا جائے، مصنوعی برف میں کثرت سے نوشادر ہوتا ہے جس سے بہت سے پیٹ کے امراض پیدا ہوتے ہیں۔ ❀

## کھانے پینے کے اصول

شیر خوارگی کی مدت کے بعد بچہ کچھ کھانے پینے لگے تو اس کے لیے سب سے پہلے یہ ضروری ہے کہ کھانے پینے کے لیے وقت کی تعیین کریں، اس لیے کہ رسول اللہ ﷺ نے کھانے میں گرانی سے بچنے کی ہدایت دی ہے اور ضرورت سے زیادہ کھانے پینے سے منع فرمایا ہے اس لیے کھانا ہضم ہو جانے کا جب یقین ہو جائے تو اس کے بعد پھر کھانا دیا جائے۔ رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”حد سے زیادہ بھرے گئے پیٹ سے بد کوئی طرف نہیں ہے، آدمی کے لیے اتنے نوالے کافی ہیں جو اس کی پیٹھ سیدھی رکھیں، آدمی اگر اس سے زیادہ کھانا چاہے تو اسے یہ اصول اپنانا چاہیے کہ پیٹ کا ایک تہائی حصہ کھانے کے لیے، ایک تہائی پینے کے لیے اور ایک تہائی سانس لینے کے لیے مقرر کرے۔“ ❀

آپ فرماتے ہیں: ”جب کوئی کھائے تو دائیں ہاتھ سے کھائے اور جب پئے تو دائیں ہاتھ سے پئے۔“ ❀

❀ علم تدبیر الصحة از ڈاکٹر عبدالحمید بدوی۔

❀ سنن الترمذی، کتاب الزہد، باب ماجاء فی کراہیة کثرة الأکل، حدیث: ۲۳۸۰؛ مسند احمد: ۴/۱۳۲؛ شعب الایمان: ۵/۲۸، حدیث: ۵۶۴۸، ۵۶۴۹، ۵۶۵۰ عن مقدم بن معدی کرب رضی اللہ عنہ۔ ❀ صحیح مسلم، کتاب الأشربة، باب آداب الطعام والشراب وأحكامها، حدیث: ۲۰۲۰؛ سنن ابی داود: ۳۷۷۶ عن عبداللہ بن عمر عن جدہ ابن عمر رضی اللہ عنہما۔

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾ ﴿۱﴾ ”کھاؤ، پیو اور حد سے تجاوز مت کرو۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”دو نعمتیں ہیں جو بہت سے لوگوں کے لیے قابل رشک ہیں ایک صحت بدن دوسرے فارغ البالی۔“ ﴿۲﴾

آپ کا ارشاد ہے: ”جس کا بدن صحت مند ہو، فارغ البالی ہو اور اس کے پاس آئے دن کی روزی ہو تو گویا اسے ساری دنیا مل گئی ہے۔“ ﴿۳﴾

آپ فرماتے ہیں: ”قیامت میں بندے سے نعمتوں کے بارے میں سوال کیا جائے گا، اس سے کہا جائے گا کیا ہم نے تجھے تندرستی نہیں دی تھی؟ اور تجھے ٹھنڈے پانی سے سیراب نہیں کرتے تھے۔“ ﴿۴﴾

آپ فرماتے ہیں: ”پانی ایک سانس میں مت پیو جس طرح اونٹ پیتا ہے، بلکہ دو یا تین سانس میں پیو، بسم اللہ سے پینا شروع کرو اور منہ ہٹاتے وقت اللہ کا شکر ادا کرو۔“ ﴿۵﴾

رسول اللہ ﷺ نے برتن میں سانس لینے سے منع فرمایا ہے دوسری روایت میں اس میں پھونکنے سے بھی منع فرمایا ہے۔ ﴿۶﴾

﴿۷﴾ / الاعراف: ۳۱۔

﴿۸﴾ صحیح البخاری، کتاب الرقاق، باب الصحة والفراغ.....، حدیث: ۶۴۱۲، سنن الترمذی: ۲۳۰۴، مسند احمد: ۱/۲۵۸ عن ابن عباس رضی اللہ عنہما۔

﴿۹﴾ سنن الترمذی، کتاب الزهد، باب فی الوصف من حیزت له الدنی سنن ابن ماجہ: ۴۱۴۱ عن سلمة بن عبید اللہ بن محصن الانصاری عن ابيه۔

﴿۱۰﴾ سنن الترمذی، کتاب تفسیر القرآن، باب ومن سورة الهاکم التکائر، حدیث: ۳۳۵۸ عن ابي هريرة رضی اللہ عنہ والسلسلة الصحيحة: ۲/۶۶ حدیث: ۵۳۹۔

﴿۱۱﴾ سنن الترمذی، کتاب الأشربة، باب ماجاء فی التنفس فی الإناء، حدیث: ۱۸۸۵، شعب الإيمان: ۵/۱۱۶، حدیث: ۶۰۱۵، المعجم الكبير للطبرانی: ۱۱/۱۶۶، حدیث: ۱۱۳۷۸ عن ابن عباس رضی اللہ عنہما۔

﴿۱۲﴾ سنن ابی داود، کتاب الأشربة، باب فی النفخ فی الشراب والتنفس فیہ، حدیث: ۳۷۲۸، سنن الترمذی: ۱۸۸۸ عن ابن عباس، نیز دیکھئے: صحیح مسلم: ۲۶۷ عن ابی قتادة رضی اللہ عنہ۔

آپ کا ارشاد ہے: ”تم میں سے کوئی کھڑا ہو کر پانی نہ پئے، بھول کر پینے والا اس سے الگ ہے۔“ ❊

آپ کا ارشاد ہے: ”کھانے سے پہلے اور اس کے بعد ہاتھ دھونا کھانے میں برکت کا موجب ہے۔“ ❊

پانی زندگی اور تغذیہ کا بنیادی ذریعہ ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ ❊

”اور ہم نے پانی سے ہر زندہ چیز کو بنایا“

ان اصولوں کے اپنانے سے زندگی، تغذیہ اور صحت بدن میں بالیدگی ہوتی ہے۔

ٹیک لگا کر منہ کے بل لیٹ کر کھانے سے آپ منع فرماتے تھے۔ ❊

کھانے کے بعد برتن کو انگلیوں سے اور انگلیاں منہ سے صاف کر لینی چاہیے۔ ❊

کھانے اور پانی کے برتن کو ڈھک کر رکھنا چاہیے۔ ❊

کھانا کھانے کے بعد یہ دعا پڑھنی چاہیے:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ۔ ❊

”شکر ہے اس اللہ کا جس نے ہمیں کھلایا اور پلایا اور مسلمانوں میں سے بنایا۔“

❊ صحیح مسلم، کتاب الاشربة، باب فی الشرب قائما، حدیث: ۲۰۲۶ عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ؛ السلسلۃ الصحیحۃ: ۱ / ۱۲۸، حدیث: ۱۷۷۔ ❊ سنن ابی داود، کتاب الاطعمۃ، باب فی غسل الید قبل الطعام، حدیث: ۳۷۶۱ عن سلمان؛ السلسلۃ الضعیفۃ: ۱ / ۲۰۰، حدیث: ۱۶۸۔ ❊ ۲۱ / الانبیاء: ۳۰۔ ❊ سنن ابن ماجہ، کتاب الأطعمۃ، باب النهی عن الأکل منبطحا، حدیث: ۳۳۷۰؛ سنن ابی داود: ۳۷۷۴ عن سالم عن أبیہ؛ السلسلۃ الصحیحۃ: ۵ / ۵۱۳، حدیث: ۲۳۹۴۔ ❊ صحیح مسلم، کتاب الاشربة، باب استحباب لعق الأصابع.....، حدیث: ۲۰۳۵؛ سنن الترمذی: ۱۸۰۱؛ مسند احمد: ۲ / ۴۱۵ عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔ ❊ صحیح البخاری، کتاب الاشربة، باب تغطیۃ الإناء، حدیث: ۵۶۲۴، ۵۶۲۳، ۳۳۱۶ عن جابر۔ ❊ سنن ابی داود، کتاب الاطعمۃ، باب ما یقول الرجل إذا طعم، حدیث: ۳۸۵۱ عن ابی ایوب الانصاری۔

رسول اللہ ﷺ پانی پیتے وقت تین مرتبہ سانس لیتے تھے اور فرماتے تھے:  
(إِنَّهُ أَرَوَى وَأَبْرَأُ وَأَمْرَأُ)

”یہ طریقہ سیرابی، شفا اور سہولت سے ہضم ہونے میں سب سے بہتر ہے۔“

کھانا کھا کر فوراً سونے سے آپ منع فرماتے تھے۔

آپ فرماتے ہیں: جب کوئی کھانا کھائے تو کہے: ((اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ وَ  
أَطْعِمْنَا خَيْرًا مِنْهُ)) ”اے اللہ! ہمیں اس میں برکت دے اور اس سے جو بہتر ہو وہ کھلا  
“ اور جب دودھ پئے تو کہے: اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ وَزِدْنَا مِنْهُ ”اے اللہ! ہمیں اس  
میں برکت دے اور زیادہ عطا کر۔“ ((فَإِنَّهُ لَيْسَ شَيْئٌ يُجْزَى مِنَ الطَّعَامِ  
وَالشَّرَابِ إِلَّا اللَّبَنُ)) ”اس لیے کہ کھانے اور پینے دونوں سے مستغنی کرنے والی چیز  
صرف دودھ ہے۔“

مربی بچے کو کھانے پینے کے متعلق ان اصولوں کا خوگر بنائے۔ یہ اصول بچے کی جسمانی  
صحت کی حفاظت میں اساس کی حیثیت رکھتے ہیں۔ یہ اصول رسول ﷺ آپ کے اصحاب،  
قرون اولیٰ اور بعد کے مسلمانوں اور باشعور انسانوں کے معمول میں داخل رہے ہیں۔

### خلاصہ

- ① بچے کو زیادہ کھانے پینے سے باز رکھیں اور کھانے پینے کے اوقات مقرر کریں،  
کھانے پر کھانا کھانے سے معدہ، تنفس اور نظام ہضم میں بیماریاں درآتی ہیں۔
- ② پانی یا دودھ تین سانس میں پینے کی تاکید کریں۔
- ③ برتن میں سانس لینے اور اس میں پھونکنے سے باز رکھیں۔

صحیح مسلم، کتاب الاشریۃ، باب کراہۃ التنفس فی نفس الإناء.....،  
حدیث: ۲۰۲۸ نیز دیکھئے: سنن ابی داود: ۳۷۲۷ عن انس رضی اللہ عنہ۔ علامہ البانی نے  
اسے موضوع کہا ہے۔ السلسلۃ الاحادیث الضعیفۃ: ۱/ ۱۴۷، ح: ۱۱۵۔ سنن ابی  
داود، کتاب الاشریۃ، باب ما یقول إذا شرب اللبن، حدیث: ۳۷۳۰، سنن  
الترمذی: ۳۴۵۵، مسند احمد: ۱/ ۲۲۵ عن ابن عباس رضی اللہ عنہما۔

- ④ پانی وغیرہ بیٹھ کر پینے کی تاکید کریں۔
- ⑤ کھاتے پیتے وقت بسم اللہ کہیں اور ختم کرتے وقت اللہ کا شکر ادا کریں۔
- ⑥ لاضرر و لاضرار کے اساسی اصول کے تحت کھانا شروع کرنے سے پہلے ہاتھ دھونے کی تاکید کریں، پھل پکے ہوئے اور انہیں دھو کر کھانے کی عادت ڈلوائیں۔
- ⑦ اَكْلُ كَمَا يَأْكُلُ الْعَبْدُ ”میں اس طریقے سے کھانا کھاتا ہوں جیسے بندہ کھاتا ہے۔“ کے نبوی اصول کے مطابق بچے کو بیٹھ کر کھانے پینے کی تاکید کریں۔
- ⑧ دائیں ہاتھ سے کھانے پینے کی تاکید کریں۔
- ⑨ کھانا کھا کر فوراً سونے سے روکیں۔

## پابندی غسل

(پابندی سے نہانا دھونا حفظانِ صحت کے بنیادی اصولوں میں سے ہے، لازمی طور پر بچے کو اس کا عادی بنانا چاہیے۔ شریعت مطہرہ نے پاکی و صفائی کے متعلق بے مثال تاکیدی احکام دیئے ہیں اور قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَّطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ﴾

”اس میں ایسے لوگ ہیں جو طہارت کو پسند کرتے ہیں اور اللہ طہارت کرنے والوں کو محبوب رکھتا ہے۔“

رسول اللہ ﷺ پنج وقتہ نماز کی مثال غسل سے دیتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اگر تم میں سے کسی کے گھر کے سامنے نہر بہ رہی ہو اور وہ شخص روزانہ اس میں پانچ بار غسل کرے تو کیا اس کے بدن پر میل باقی رہے گا؟ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے کہا: نہیں، آپ نے فرمایا: ”یہی حال نماز کا ہے۔“

حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ اس قدر صفائی پسند تھے کہ اسلام لانے کے بعد روزانہ پابندی سے غسل کرتے تھے۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ کے گھر میں غسل کے لیے حمام موجود تھا۔

رسول اللہ ﷺ نے حمام میں ازار کے ساتھ جانے کا حکم دیا ہے۔

✽ ۹/التوبة: ۱۰۸۔

✽ صحیح البخاری؛ کتاب مواقیت الصلاة، باب الصلوات الخمس كفارة، حدیث: ۵۲۸؛ صحیح مسلم: ۶۶۷ عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ۔

✽ مسند احمد: ۱/۶۷ عن حمران رضی اللہ عنہ۔

✽ سنن الترمذی، کتاب الأدب، باب دخول الحمام، حدیث: ۲۸۰۱؛ سنن النسائی: ۴۰۱؛ صحیح الترغیب والترہیب: ۱/۱۸۰، ح: ۱۶۶ عن جابر رضی اللہ عنہ۔

آپ کا ارشاد ہے: ”اللہ تعالیٰ حیا دار اور پردہ دار ہے اور پردے کو پسند کرتا ہے، لہذا جب کوئی غسل کرے تو پردے سے کرے۔“ ❊

غسل جنابت اور اس کے آداب و اصول، جمعہ اور عیدین کا غسل پنج وقتہ نمازوں کے لیے نیا وضو عمر کے اگلے مراحل سے تعلق رکھتے ہیں اور عام غسل پر مستزاد ہیں، لیکن ان تمام باتوں سے شریعت کا مقصود سمجھا جاسکتا ہے کہ اسلام صفائی ستھرائی کو کتنی اہمیت دیتا ہے۔

## نظافت و صفائی کی پابندی

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ ❊

”جب نماز کا ارادہ کرو تو اپنے منہ اور کہنیوں تک اپنے ہاتھ دھولو اور اپنے سروں کا مسح کرو اور اپنے پاؤں دھوؤ۔“

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ۝ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ۝ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ۝﴾ ❊

”اپنے رب کی بڑائی بیان کر اور اپنے کپڑے پاک کر اور ناپاکی کو چھوڑ دے۔“

نیز ارشاد ہے:

﴿وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ ❊

”اور اللہ تعالیٰ طہارت کرنے والوں کو پسند کرتا ہے۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”نظافت و صفائی ایمان کا جز ہے۔“ ❊

❊ سنن ابی داود، کتاب الحمام، باب النهی عن التعری، حدیث: ۴۰۱۲،

مصنف عبدالرزاق: ۱/۲۸۸، حدیث: ۱۱۱۱ عن عطاء۔ ❊ ۵/المائدة: ۶۔ ❊

۷۴/المدثر: ۳-۵۔ ❊ ۲/البقرة: ۲۲۲۔ ❊ صحیح مسلم، کتاب الطہارة، باب

فضل الوضوء، حدیث: ۲۲۳۔



ایک دفعہ رسول کریم ﷺ نے ایک شخص کو میلے کپڑوں میں دیکھا تو فرمایا: ”کیا یہ شخص اپنے کپڑے بھی نہیں دھوسکتا۔“ ❊

آپ نے فرمایا: ”نظافت ایمان کی طرف لے چلتی ہے اور ایمان صاحب ایمان کو جنت میں لے جاتا ہے۔“ ❊

ایک شخص آپ کے پاس پراگندہ حالت میں آیا، آپ نے اسے بالوں کی اصلاح کا اشارہ کیا، وہ درست کرا کر لوٹا تو فرمایا کہ کیا یہ اس سے بہتر نہیں کہ کوئی پراگندہ سر شیطان کی طرح آئے۔ ❊

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم مسجد نبوی میں کاروبار کے میلے کپڑے پہن کر نماز پڑھنے آجاتے جس سے پسینے کی بدبو پھیلتی تھی، آپ نے خصوصیت سے جمعہ کے دن غسل کرنے کا شرعی حکم صادر فرمایا۔ ❊

رسول اللہ ﷺ نے راستے اور درخت کے سائے میں پاخانہ پیشاب کرنے والوں پر لعنت فرمائی ہے۔ ❊

رسول اللہ ﷺ کو درود دیوار پر تھوکنا انتہائی ناپسند تھا۔ آپ اسے چھڑی سے خود کھرچتے تھے اور سخت خفگی کا اظہار فرماتے تھے۔ ایک مرتبہ آپ نے مسجد نبوی کی دیوار پر تھوک کا نشان دیکھا تو غصے سے چہرہ سرخ ہو گیا، ایک انصاری عورت نے اسے کھرچ کر

❊ سنن ابی داود، کتاب اللباس، باب فی الخلقان وفی غسل الثوب، حدیث: ۴۰۶۲؛ مسند احمد: ۳/۳۵۷ عن جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ۔

❊ دیکھئے: المعجم الاوسط للطبرانی: ۸/۱۵۳، حدیث: ۷۳۰۷۔

❊ المؤطا للامام مالک: ۴/۴۰۴، حدیث: ۱۹۰۳ عن عطا بن یسار۔ شعب الایمان للبیہقی: ۵/۲۲۵، حدیث: ۶۴۶۲۔

❊ صحیح البخاری، کتاب الجمعة، باب اذا زالت الشمس، حدیث: ۹۰۳، ۲۰۷۱؛ صحیح مسلم: ۸۴۷ عن عائشة رضی اللہ عنہا۔

❊ سنن ابی داود، کتاب الطہارة، باب المواضع التي نهی عن البول فيها، حدیث: ۲۵، ۲۶ عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ؛ سنن ابن ماجہ: ۳۲۸، ۳۲۹؛ السنن الكبرى للبیہقی: ۱/۹۷ عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ۔

وہاں خوشبو ملی تو آپ نے مسرت کا اظہار فرمایا۔ ❁  
 آپ اپنی مجلس گرامی اور مسجد نبوی میں خصوصاً جمعہ کے روز خوشبو کی انگلیٹھیاں جلانے کا  
 اہتمام فرماتے تھے۔ ❁

آپ کو بدبودار چیزیں سخت ناپسند تھیں، آپ کا ارشاد ہے: ”کوئی شخص پیاز اور لہسن کھا  
 کر ہمارے پاس نہ آئے اور نہ ہمارے ساتھ نماز پڑھے۔“ ❁

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”دس باتیں امور فطرت میں سے ہیں: موچھیں پست کرنا،  
 ڈاڑھی بڑھانا، مسواک کرنا، پانی سے ناک صاف کرنا، ناخن تراشنا، انگلیوں کے گولے دھونا،  
 بغل کے بال اکھیڑنا، زیر ناف بال صاف کرنا، استنجا کرنا اور کلی کرنا۔“ بعض روایت میں دیگر  
 فطری عادات حسنہ کا ذکر بھی ہے مثلاً ختنہ کرنا وغیرہ۔ ❁

حضرت ابو قتادہ رضی اللہ عنہ لंबے بال رکھتے تھے، رسول اللہ ﷺ سے دریافت کیا کہ میں  
 بالوں میں کنگھا کیا کروں؟ آپ نے فرمایا: ”ہاں اس میں کنگھا کرو اور گردوغبار سے محفوظ  
 رکھو۔“ چنانچہ وہ دن میں دو دو بار بالوں میں تیل لگاتے تھے۔ ❁

رسول اللہ ﷺ کو خوشبو بہت پسند تھی سکہ نام کا عطر آپ معمولاً استعمال فرماتے تھے،  
 آپ جس راستے سے گزارتے تھے وہ معطر ہو جاتا تھا، آپ کا ارشاد ہے کہ مرد ایسی خوشبو  
 استعمال کریں جو خوب پھیلے لیکن رنگ ظاہر نہ ہو اور عورتیں ایسی خوشبو استعمال کریں جس کا  
 رنگ ظاہر ہو لیکن خوشبو نہ پھیلے۔ ❁

❁ سنن النسائی، کتاب المساجد، باب تخلیق المساجد، حدیث: ۷۲۹؛ سنن  
 ابن ماجہ: ۷۶۲ عن انس رضی اللہ عنہ۔ ❁ صحیح مسلم، کتاب الالفاظ من الادب  
 وغیرہا، باب استعمال المسک وأنه اطیب الطیب.....، حدیث: ۲۲۵۴ عن نافع۔  
 ❁ صحیح البخاری، کتاب الاذان، باب ماجاء فی الثوم.....، حدیث: ۸۵۶،  
 ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۵۴۵۱، ۵۴۵۲؛ صحیح مسلم: ۵۶۲ عن انس رضی اللہ عنہ۔  
 ❁ صحیح مسلم، کتاب الطہارۃ، باب خصال الفطرۃ، حدیث: ۲۶۱ عن  
 انس رضی اللہ عنہ؛ سنن ابی داود: ۵۳ عن عائشۃ رضی اللہ عنہا۔ ❁ مؤطا امام مالک: ۴/۴۰۲،  
 حدیث: ۱۹۰۲ عن ابی قتادۃ الأنصاری رضی اللہ عنہ۔ ❁ سنن الترمذی، کتاب الأدب،  
 باب طیب الرجال والنساء، حدیث: ۲۷۸۷ عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ ہمارے لیے حد مقرر ہے کہ موچھیں، ناخن، بغل کے بال اور زیر ناف بال چالیس دن سے زیادہ نہ چھوڑیں۔ ❀

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہر جمعہ کو ناخن تراشتے اور موچھیں کترواتے لیتے تھے اور بیسویں روز موئے زیر ناف بناتے اور چالیسویں دن بغل کے بال اکھڑتے تھے۔ ❀

### خلاصہ

- ☆ بچے کے کپڑے ہمیشہ صاف ستھرے رکھے جائیں اور انہیں پابندی سے تبدیل کرایا جائے۔
- ☆ سر کے بال پابندی سے بنوائے جائیں۔
- ☆ گھر کو پیشاب پاخانہ کی گندگی سے پاک و صاف رکھا جائے۔
- ☆ بچے کو تھوک اور رینٹ ننگنے سے روکا جائے اور اسے مناسب جگہ تھوکنے اور جھاڑنے کے لیے کہا جائے۔
- ☆ بچے کو خوشبو استعمال کرائی جائے۔
- ☆ بدبودار چیزوں سے بچایا جائے۔
- ☆ چہرہ ناک دھونے کا خوگر کیا جائے۔
- ☆ پابندی سے ناخن تراشے جائیں۔
- ☆ استنجا کے اصول کا خوگر بنایا جائے۔

### نیند

(نیند بچے کی صحت کے لیے اتنی ہی ضروری ہے جتنا کھانا اور کھیلنا، لیکن جس طرح کھانے پینے اور کھیلنے کے لیے کچھ تربیتی اصول ہیں اسی طرح سونے کے لیے بھی ہیں، ان اصولوں کی

❀ صحیح مسلم، کتاب الطہارۃ، باب خصال الفطرۃ، حدیث: ۲۵۸؛ سنن النسائی: ۱۴ عن انس رضی اللہ عنہ۔ ❀ شعب الإیمان: ۳ / ۲۴، حدیث: ۲۷۶۳ عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ؛ السلسلۃ الضعیفۃ: ۳ / ۲۳۹، حدیث: ۱۱۱۲۔

پابندی بچوں کی صحت میں معاون ہوگی۔ انسان جب سو جاتا ہے تو اسے مکمل آرام حاصل ہو جاتا ہے، بدن اور عقل دونوں کو سکون مل جاتا ہے، بوڑھوں کے سونے کے لیے کمرہ اور چارپائی الگ ہونی چاہیے۔ باہوش مربی بچوں کو جلد بستر پر پہنچنے اور جلد اٹھنے کی تلقین کرتے ہیں، نیند کے دو بڑے فائدے ہیں: ایک یہ کہ اس سے تمام اعضاء و جوارح کو سکون ملتا ہے اور تھکاوٹ دور ہوتی ہے، دوسرا یہ کہ اس سے غذا ہضم ہوتی ہے۔ دائیں کروٹ پر سونے سے غذا معدے کے اندر اپنے صحیح مقام پر قرار پا جاتی ہے اس لیے کہ معدہ کچھ بائیں جانب مائل ہوتا ہے، کثرت سے بائیں کروٹ پر سونا دل کے لیے مضر ہے، کیونکہ اعضاء کا میلان دل ہی کی طرف ہے اور اس سے مختلف مواد دل کی طرف چڑھنے لگتے ہیں۔ پیٹھ یا چہرے کے بل سونا بدترین نیند ہے، جیسا کہ مسند احمد اور ابن ماجہ کی روایات میں مذکور ہے۔

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ﴾ ❁

”اللہ کی نشانیوں میں سے تمہارا رات کو سونا بھی ہے۔“

نیز ارشاد ہے:

﴿وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا﴾ ❁

”اور ہم نے نیند کو آرام دہ بنایا۔“

رسول اللہ ﷺ کا معمول تھا کہ آپ ہمیشہ دائیں کروٹ پر سوتے تھے ❁ اور سوتے وقت دائیں ہتھیلی کو دائیں رخسار کے نیچے رکھ لیتے تھے۔ ❁ سوتے وقت آپ یہ دعا پڑھا کرتے تھے:

❁ ۳۰/الروم: ۲۳۔ ❁ ۷۸/نباء: ۹۔

❁ صحیح البخاری، کتاب الدعوات، باب النوم علی الشق الأيمن، حدیث:

۶۳۱۵ عن البراء بن عازب رضی اللہ عنہ؛ صحیح مسلم: ۲۷۱۴ عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ۔

❁ سنن النسائی، کتاب الصیام، باب صوم النبی بأبی ہو وابی.....، حدیث:

۲۳۶۹ عن حفصة۔ نیز دیکھئے: صحیح البخاری: ۶۳۱۴ عن حذيفة رضی اللہ عنہ۔

((بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَحْيَا وَأَمُوتُ)) ❁

نیند سے بیدار ہونے پر یہ دعا پڑھتے تھے۔

((الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ)) ❁

سوتے وقت آپ دونوں ہتھیلیاں اکٹھی کرتے اور سورۃ اخلاص، سورۃ الفلق اور سورۃ الناس پڑھ کر ان میں پھونکتے اور سر، چہرہ کے سامنے کے حصے اور پورے بدن پر ملتے۔ ❁  
رسول اللہ ﷺ نے ایک شخص کو پیٹ کے بل سوتے ہوئے دیکھا تو فرمایا: ”یہ سستی ہے، اسے اللہ پسند نہیں فرماتا۔“ ❁

حدیث میں مذکور ہے کہ سونے سے پہلے وضو کر لینا بہتر ہے۔ ❁

آپ نے ایک پاؤں کو کھڑا کر کے دوسرا پاؤں اس پر رکھ کر لیٹنے سے منع فرمایا ہے۔ ❁ [اس طرح لیٹنا اس صورت میں منع ہے جب ستر کے کھل جانے کا خدشہ ہو]  
مدینہ میں ایک شب ایک گھر میں آگ لگ گئی، آپ نے فرمایا: ”جب سونا ہو تو آگ بجھا دیا کرو، نیز دروازے بند کر لینا اور چراغ بجھا دینا چاہیے۔“ ❁

❁ دیکھئے: صحیح البخاری، کتاب الدعوات، باب ما يقول إذا أصبح، حدیث: ۶۳۲۴، ۶۳۱۲، ۶۳۱۴، ۷۳۹۴؛ مسند احمد: ۵ / ۳۸۵ عن حذیفۃ رضی اللہ عنہ۔

❁ صحیح البخاری، کتاب الدعوات، باب ما يقول إذا أصبح، حدیث: ۶۳۲۴ عن حذیفۃ؛ صحیح مسلم: ۲۷۱۱ عن البراء رضی اللہ عنہ۔

❁ صحیح البخاری، کتاب فضائل القرآن، باب فضل المعوذات، ح: ۵۰۱۷، ۵۷۴۸، ۶۳۱۹؛ سنن ابی داود: ۵۰۵۶؛ سنن الترمذی: ۳۴۰۳ عن عائشۃ رضی اللہ عنہا۔

❁ سنن الترمذی، کتاب الاستیذان، باب ما جاء فی کراہیتہ الاضطجاع علی البطن، حدیث: ۲۷۶۸؛ مسند احمد: ۲ / ۳۰۴ عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔

❁ صحیح البخاری، کتاب الوضوء، باب فضل من جات علی الوضوء، حدیث: ۲۴۷، ۶۳۱۱؛ صحیح مسلم: ۲۷۱۰ عن البراء بن عازب رضی اللہ عنہ۔

❁ صحیح مسلم، کتاب اللباس، باب النهی عن اشتمال الصماء.....، حدیث: ۲۰۹۹؛ سنن الترمذی: ۲۷۶۷؛ مسند احمد: ۳ / ۳۴۹ عن جابر رضی اللہ عنہ۔

❁ صحیح بخاری، کتاب الاشریۃ، باب تغطية الإناء، ح: ۵۶۲۴ عن جابر رضی اللہ عنہ؛ سنن الترمذی: ۲۸۵۷ عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ؛ مسند احمد: ۳ / ۳۸۸ عن جابر رضی اللہ عنہ۔

رسول اللہ ﷺ نے دھوپ میں سونے سے منع فرمایا ہے۔ ❁

دن میں سونا مضر ہے اس سے رطوباتی امراض پیدا ہوتے ہیں، رنگ متغیر ہو جاتا ہے، تلی کی بیماری پیدا ہوتی ہے، اعصاب کمزور ہوتے ہیں اور سستی پیدا ہوتی ہے۔ اول دن میں سونا یا عصر کے بعد سونا بھی مضر ہے۔ گرمی کے موسم میں زوالِ شمس کے بعد سونا درست ہے۔ ابن عباس رضی اللہ عنہما نے اپنے ایک لڑکے کو صبح کو سوتے ہوئے دیکھا تو کہا: کھڑے ہو جاؤ، کیا تم ایسے وقت سوتے ہو جب روزی تقسیم کی جاتی ہے۔

علماء نے کہا ہے کہ دن کا سونا تین طرح کا ہے: بہتر جیسے زوال کے بعد سونا جو نبی ﷺ کی عادت تھی، ضعف جیسے چاشت کے وقت سونا، حماقت جیسے عصر کے بعد سونا، صبح کے وقت سونا بدن کے لیے بہت مضر ہے اس لیے کہ ریاضت اور محنت سے جن فضلات کی تحلیل ضروری تھی وہ جزو بدن بن جاتے ہیں۔

دھوپ میں سونا یا بعض حصہ سائے اور بعض دھوپ میں رکھ کر سونا مضر صحت ہے۔ آپ فرماتے ہیں: ”اگر کوئی دھوپ میں ہو اور سایہ سمٹ جائے جس سے بعض حصہ دھوپ میں اور بعض سایہ میں ہو جائے تو اسے کھڑا ہو جانا چاہیے۔“ ❁

مرغ جب بانگ دیتا تو آپ بیدار ہو جاتے، اللہ کی حمد و تکبیر کرتے اور اس کی ثنا و دعا کرتے، پھر مسواک کرتے اور وضو کرنے کے لیے کھڑے ہوتے، پھر نماز میں بکمال خشوع و خضوع مشغول ہو جاتے۔ روح، بدن اور دل کی صحت کے لیے اس سے بہتر طریقہ اور کیا ہو سکتا ہے۔ ❁

❁ دیکھئے: سنن ابی داود، کتاب الادب، باب فی الجلوس بین الظل والشمس، حدیث: ۴۸۲۱؛ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۲۳۶/۳ عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔

❁ سنن ابی داود، کتاب الادب، باب فی الجلوس بین الشمس والظل، حدیث: ۴۸۲۱؛ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۲۳۶/۳ عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔

❁ زاد المعاد: ۲۴۶/۴۔

## حفظانِ چشم

انسان دنیا میں جتنے علوم حاصل کرتا ہے ان میں سے بیشتر کا حصول آنکھ سے ہوتا ہے، نیز دنیا کے جملہ کاروبار کے لیے اس کی ضرورت سب سے پہلے پڑتی ہے، اس کی اہمیت کا تصور تھوڑے وقفے کے لیے آدمی اپنی آنکھ بند کر کے کر سکتا ہے۔ بچپن میں والدین کی کوتاہیوں کے سبب سے بہت سے بچے آنکھ کے گونا گوں امراض کے شکار ہو جاتے ہیں جس کے سبب وہ علم یا زندگی کے دیگر میدانوں میں کمال حاصل کرنے سے معذور رہ جاتے ہیں اس لیے اس خداداد نعمت کی قدر اور حفاظت اشد ضروری ہے۔

رسول اللہ ﷺ کا ارشاد ہے: ”اٹھ تمام سرموں میں بہتر ہے یہ بصارت کو بڑھاتا اور

بال اگاتا ہے۔“ ❁

ایک روایت میں ہے: ”یہ بال اگاتا، میل کو صاف کرتا اور بینائی کو روشن کرتا ہے۔“ ❁

آپ کا ارشاد ہے: ”جو شخص سرمہ لگائے اسے طاق عدد کا طریقہ اپنانا چاہیے۔“ ❁

رسول اللہ ﷺ سوتے وقت ہر آنکھ میں تین بار اٹھ سرمے کا استعمال فرماتے

تھے۔ ❁

آپ نے سوتے وقت مسک آمیز اٹھ لگانے کا حکم دیا۔ ❁

❁ مسند احمد: ۳ / ۴۷۶ عن عبدالرحمن بن النعمان الانصاری عن أبيه عن

جده؛ السنن الكبرى للبيهقي: ۴ / ۲۶۱ عن ابن عباس۔

❁ مسند احمد: ۳ / ۴۷۶؛ السنن الكبرى للبيهقي: ۴ / ۲۶۲ عن عبدالرحمن بن

النعمان رضي الله عنه الانصاری عن أبيه عن جده۔

❁ سنن ابی داود، کتاب الطہارۃ، باب الاستتار فی الخلاء، حدیث: ۳۵؛ سنن

ابن ماجہ: ۳۴۹۸ عن ابی ہریرۃ رضي الله عنه۔

❁ سنن ابن ماجہ، کتاب الطب، باب من اکتحل وترا، حدیث: ۳۴۹۹؛ السنن

الكبرى للبيهقي: ۴ / ۲۶۲ عن ابن عباس رضي الله عنه۔

❁ سنن ابی داود، کتاب الصیام، باب فی الکحل عند النوم للصائم، حدیث:

۲۳۷۷؛ مسند احمد: ۳ / ۴۹۹؛ ارواء الغلیل: ۴ / ۸۵ / ۹۳۶۔

اگر اس کا نعم البدل دوسرا سرمہ یا ماہر طبیب کی دوا ہے یا ایسے اصول حفظان چشم ہیں جو جائز حدود میں آتے ہیں تو ان کا استعمال کرنا چاہیے۔

امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں، سوتے وقت سرمہ لگانا، ہریالی کو دیکھنا، نشست گاہ کو صاف ستھرا رکھنا بصارت کو تیز کرتا ہے۔ ❀

اسی طرح بہتے پانی اور پھلوں کو دیکھنے سے نظر تیز ہوتی ہے۔ ❀

گندی چیزیں دیکھنے، باریک تحریر پڑھنے اور زیادہ رونے سے نظر کمزور ہوتی ہے۔ ❀

## کھیل کود

کھیلنا کودنا بچوں کا فطری حق ہے، اس کا انہیں موقع دینا چاہیے۔ یہ ان کے حفظانِ صحت کا اہم ذریعہ ہے۔ نہ کھیلنے سے جسم کی قوت اور استعدادات کمزور پڑ جاتی ہیں، کھیلنے سے دماغ اور عضلانی نظام بدن بیدار رہتا ہے، اس سے دورانِ خون صحیح رہتا ہے اور غذا سرعت سے ہضم ہوتی ہے، کاربن اور پانی وغیرہ جسم سے پسینے وغیرہ کے ذریعے خارج ہو کر جسم کی حرارت معتدل ہو جاتی ہے، البتہ کھیل کود کھانے کے فوراً بعد نہیں ہونا چاہیے، اس سے جسم کمزور پڑتا ہے، بڑے بچوں کو اپنے مدرسے اور دیگر ضروری گھریلو کاموں سے فراغت کے بعد کھیلنا چاہیے تاکہ تھکاوٹ کے بعد دوبارہ نشاط پیدا ہو اور پھر سے کام کے لیے مستعد ہو سکیں، کھیل کے لیے کھلے اور ہوادار مقامات ہونے چاہئیں، کھیلنے کے فوراً بعد ٹھنڈا پانی یا کھانا نہیں کھانا چاہیے کیونکہ اس سے نزلہ اور قبض کی بیماری لاحق ہوتی ہے۔ ❀

ریاضت جس عضو کی ہو وہ قوی ہوتا ہے، جو شخص کثرت سے کوئی چیز حفظ کرتا ہے اس کی قوت حافظہ مضبوط ہو جاتی ہے، جو شخص کثرت سے غور و فکر کرتا ہے اس کی قوت فکر طاقتور ہو جاتی ہے، اسی طرح ہر عضو کی مخصوص ریاضت ہے، منہ کی ریاضت پڑھتے رہنا ہے اس کا طریقہ یہ ہے کہ آواز میں تدریج اختیار کرے، سننے کی ریاضت تدریج کے ساتھ آوازوں اور گفتگوؤں کا سننا ہے، زبان کی ریاضت گفتگو کرنا ہے، دیکھنے کی ریاضت کثرت سے اشیاء کا

❀ زاد المعاد: ۴/۱۲۔ ❀ زاد المعاد: ۴/۹۰۴۔ ❀ زاد المعاد: ۴/۱۲۔



دیکھنا ہے اس کے لیے ضروری ہے کہ زیادہ بار یک تحریر، مدہم یا بہت تیز روشنی میں نہ پڑھی جائے۔ اسی طرح آنکھ اور مرئی شے کے درمیان متوازن فاصلہ ہونا چاہیے، اسی طرح چلنے کی ریاضت تدریج کے ساتھ روزانہ چلنا ہے۔ شہسواری، کشتی، مقابلہ وغیرہ عمر کے اگلے مرحلے سے متعلق ہیں اور یہ مختلف امراض جیسے جذام، استسقاء اور قونج کے لیے اکسیر ہیں کیونکہ ان کھیلوں کا تعلق پورے بدن سے ہے۔

حواس خمسہ کی ریاضت بچوں کو اس توازن سے کرائی جائے کہ وہ بیک وقت جملہ حواس کو استعمال کرنے کی قدرت حاصل کر لیں، جن بچوں کو یہ تربیت نہیں ملتی وہ ہمیشہ ایسے مواقع پر جہاں ایک ہی وقت میں مختلف حواس کو استعمال میں لانے کی ضرورت پڑے حواس باختگی کا شکار رہتے ہیں، ٹیلی گرام وغیرہ محکموں میں کام کرنے والے لوگ اس سلسلے میں بڑی قدرت رکھتے ہیں ان کی قوت سمع، بصر، لمس اور کلام بیک وقت کام کرتی ہے۔

بچپن میں حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا اپنی سہیلیوں کے ساتھ کھیلتی رہتی تھیں اور جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پہنچ جاتے تو گڑیاں چھپا لیتی تھیں، آپ ان کی سہیلیوں کو بلا کر حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کے ساتھ کھیلنے کے لیے کہتے۔ ❀

(حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا گڑیوں سے کھیل رہی تھیں، ایک گھوڑے کے پر لگے تھے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے پوچھا: ”عائشہ گھوڑے کے تو پر نہیں ہوتے!“ کہا: حضرت سلیمان علیہ السلام کے گھوڑوں کے تو پر تھے، اس جواب سے آپ کے لب مبارک پر تبسم کھل گیا۔ ❀

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں: آیت پاک: ﴿بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ وَ السَّاعَةُ أَدْلٰهُی وَ أَمْرٌ﴾ جب نازل ہوئی تھی تو اس وقت میں کھیل رہی تھی۔ ❀

❀ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب الابنساط إلى الناس، حدیث: ۶۱۳۰؛ صحیح مسلم: ۲۴۴۰ عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔

❀ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب اللعب بالبنات، حدیث: ۴۹۳۳؛ السنن الكبرى للبیہقی: ۲۱۹/۱۰ عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔

❀ صحیح البخاری، کتاب التفسیر، باب بل الساعة موعدهم والساعة ادھی وأمر، حدیث: ۴۸۷۶، ۴۹۹۳ عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔

رسول اللہ ﷺ نماز کے وقت رکوع میں جاتے تو حضرت حسن اور حسین رضی اللہ عنہما ٹانگوں میں گھس جاتے۔ آپ ٹانگیں ان کے لیے کشادہ کر دیتے۔ سجدے میں جاتے تو پشت پر چڑھ جاتے اور جب تک وہ نہ اتر جاتے آپ سر نہ اٹھاتے۔ ❀

حسن رضی اللہ عنہ کو کھلانے کے لیے آپ کندھوں پر سوار کر کے نکلتے۔ ایک شخص نے ایک بار کہا: کیا اچھی سواری ہے! آپ نے فرمایا: ”سوار بھی کتنا اچھا ہے۔“ ❀

آپ خطبہ دے رہے تھے حسین رضی اللہ عنہ سرخ قمیص پہنے ہوئے ننھے قدموں پر لڑکھڑاتے آپ کی طرف آرہے تھے۔ آپ نے منبر سے اتر کر انہیں گود میں اٹھالیا اور فرمایا: اللہ نے سچ فرمایا: ﴿أَنْتُمْ أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ﴾ ❀

رسول اللہ ﷺ عبد اللہ، عبید اللہ اور کثیر بن عباس رضی اللہ عنہم کو صف میں کھڑا کرتے، پھر فرماتے: جو میرے پاس سب سے پہلے پہنچے گا اسے یہ یہ ملے گا۔ بچے دوڑ کر آپ کے پاس پہنچتے۔ کوئی پیٹھ پر گرتا اور کوئی سینے پر، پھر آپ ان کا بوسہ لیتے اور چمٹا لیتے۔ ❀

## روشنی

روشنی بچوں کی صحت کے لیے بہت ضروری چیز ہے، دیہات کی کھلی فضا میں جہاں ہوا اور روشنی قدرتی اور صاف شکل میں موجود رہتی ہیں باشندگان دیہات کی عمدہ صحت کا بہترین ذریعہ ہیں جو اہل شہر کو گنجان آبادیوں اور صاف ستھری ہواؤں اور قدرتی روشنی سے محرومی

❀ مسند البزار: ۱۴۴ / ۶، حدیث: ۲۱۸۶؛ کشف الأستار: ۲۲۸ / ۳، مجمع

الزوائد: ۱۷۵ / ۹ عن عبد اللہ بن الزبیر؛ الاصابة: ۴۹۳ / ۱، حدیث: ۱۷۱۵۔

❀ سنن الترمذی، کتاب المناقب، باب ان الحسن والحسین سید ائباب اهل

الجنة، حدیث: ۳۷۸۴ عن ابن عباس رضی اللہ عنہما؛ السلسلة الضعيفة: ۲۳۴ / ۱۴،

حدیث: ۶۵۹۵۔ ❀ سنن الترمذی، کتاب المناقب، باب حلمه ووضع الحسن

والحسین بین یدیه، ح: ۳۷۷۴؛ نسائی؛ ۱۴۱۴؛ مسند احمد: ۳۵۴ / ۵ عن ابی

بریدة رضی اللہ عنہ۔ ❀ مسند احمد: ۲۱۴ / ۱؛ السلسلة الضعيفة: ۱۱۵ / ۱۴، حدیث:

۶۵۴۷ عن عبد اللہ بن الحارث رضی اللہ عنہ۔

کے سبب حاصل نہیں اس لیے مکانات میں دھوپ کی گزرگاہ رکھنی چاہیے، بستر اور دیگر سامان دھوپ میں سکھا لینا چاہیے، عدم روشنی کے سبب گھر میں سیلن اور سیلن سے جراثیم پیدا ہوتے ہیں اس لیے چونا چھڑک کر یا لوبان سلگا کر انہیں ختم کر دینا چاہیے۔

روشنی کے کچھ تو قدرتی ذرائع ہیں جیسے سورج، چاند اور ستارے اور کچھ مصنوعی ہیں، جیسے چراغ اور بجلی وغیرہ، قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ نے ان چیزوں کا تذکرہ اپنی خصوصی نعمت کے بطور کیا ہے جو اس نے عام انسانوں کو عطا کی ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ﴾ ❁

”وہی ہے جس نے سورج کو ضیاء اور چاند کو نور بنایا اور اس کی منزلیں مقرر کیں تاکہ اس سے سالوں اور تاریخوں کے حساب جان لو۔“

نیز ارشاد فرمایا:

﴿وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا﴾ ❁

”اور ان میں سے چاند کو نور اور سورج کو چراغ بنایا۔“

نیز ارشاد فرمایا:

﴿وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ ۗ وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا النُّورُ ۗ وَلَا الظُّلُّ وَلَا  
الْحَرُورُ﴾ ❁

”نابینا اور آنکھوں والا برابر نہیں ہو سکتے اور نہ تاریکیاں اور روشنی یکساں ہو سکتی ہیں اور نہ ٹھنڈا سایہ اور تیز دھوپ ایک جیسے ہو سکتے ہیں۔“

نیز ارشاد فرمایا:

﴿مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِضِيَاءٍ﴾ ❁

”اللہ کے سوا وہ کون معبود ہے جو تمہیں روشنی لادے، کیا تم سنتے نہیں ہو۔“

❁ ۱۰/یونس: ۵۔ ❁ ۷۱/نوح: ۱۶۔

❁ ۳۵/فاطر: ۱۹، ۲۱۔ ❁ ۲۸/القصص: ۷۱۔

یعنی روشنی کا خالق صرف اللہ ہی ہے۔ انسان اس میں تصرف کر کے اس سے مختلف اہم کام انجام دیتا ہے۔

نیز ارشاد فرمایا:

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ مَثَلُ نُورِهِ كَمِثْلِ نُورِهَا مِصْبَاحٌ ۖ مِصْبَاحٌ فِي زُجَاجَةٍ ۖ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ ۗ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ ۖ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۖ نُورٌ عَلَى نُورٍ ۗ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ ۗ﴾

”اللہ آسمانوں اور زمین کا نور ہے، اس کے نور کی مثال ایسی ہے جیسے ایک طاق میں چراغ رکھا ہو، چراغ ایک فانوس میں ہو، فانوس ایسا ہو جیسے موتی کی طرح چمکتا ہوا تارا، وہ چراغ زیتون کے ایسے مبارک درخت سے روشن کیا جاتا ہو جو نہ شرقی ہو نہ غربی، اس کا تیل معلوم ہوتا ہو کہ ابھی روشن ہو جائے گا خواہ اسے آگ نہ چھوئے، اس طرح نور بلائے نور ہے، اللہ جس کو چاہتا ہے اپنے نور کی ہدایت دیتا ہے۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”وضو ضیاء ہے۔“

آپ نے دو دو بار کے طریق پر وضو کیا اور فرمایا: ”یہ نور بالائے نور ہے۔“

فرنسویوں کہتا ہے:

”پانی میں غسل کرنا اچھا ہے، ہوا میں غسل کرنا بہتر ہے اور روشنی میں غسل کرنا بہترین ہے۔“ ایک بچے کو ننگے بدن روشنی میں ڈال دیجئے تو آپ دیکھیں گے کہ وہ خوش ہو کر ہوا میں اپنے ہاتھ پاؤں چلانے لگے گا، پروفیسر رولہ سویٹزر لینڈ بیان کرتا ہے کہ جن مدارس میں دھوپ کا گزر ہوتا ہے ان میں روشنی

﴿۲۴/النور: ۳۵﴾ سنن الدارمی : ۶۷۹ عن ابی مالک الاشعری رضی اللہ عنہ۔ ﴿مشكاة المصابيح بتحقيق الالبانى: ۱/ ۱۳۲، حدیث: ۴۲۳ نور علی نور والے الفاظ میں کلام ہے۔ جبکہ نور علی نور کے علاوہ دیکھئے صحیح البخاری: ۱۵۸ عن عبداللہ بن زید؛ سنن ابی داؤد: ۱۳۶؛ سنن الترمذی: ۴۳ عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ۔

کے سبب بچوں کی کمزوری طاقت اور بیماری صحت سے بدل جاتی ہے“ روشنی بچوں کی صحت کے لیے بہت ضروری ہے موسم ربیع و بہار میں دیکھئے کہ سورج کی روشنی کس طرح تمام اشجار و نباتات کو موسم خزاں سے نکال کر سنہرے اور سبز پتوں اور خوش رنگ پھولوں اور پھلوں سے بھر دیتی ہے اور جو پودے روشنی اور دھوپ سے محروم رہتے ہیں وہ پیلے پڑ جاتے ہیں اور ان کی نشوونما رک جاتی ہے، اور آج کے دور میں تو روشنی کے ذریعہ مختلف اندرونی بیماریوں کا پتہ لگایا جاتا ہے اور اس کے ذریعہ علاج کیا جاتا ہے۔“ ❁

## چھینک اور جمائی

چھینک قدرت کی طرف سے ایک اضطراری عمل ہے، اللہ تعالیٰ اس کے ذریعے ہمارے ارادے کے بغیر ہمارے جسم کے مختلف اعضاء کو چستی و توانائی عطا کرتا ہے۔ شریعت اسلامی نے اس کے متعلق کچھ آداب بتائے ہیں۔ مربی کو چاہیے کہ بچوں کو وہ آداب سکھائے۔ چھینک کے برخلاف جمائی اس بات کی علامت ہے کہ جسم میں گرانی اور حواس میں کدورت پائی جاتی ہے اس لیے اسے دور کرنا چاہیے۔

رسول اللہ ﷺ کا ارشاد ہے: ”اللہ تعالیٰ کو چھینک پسند ہے اور جمائی ناپسند ہے، جمائی شیطان کی طرف سے ہے، جمائی لیتے وقت جب آدمی ہا! کہتا ہے تو شیطان خوشی سے ہنستا ہے۔“ ❁

آپ کا ارشاد ہے: ”چھینکنے والا اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ کہے، سننے والا اس کے جواب میں یَرْحَمُکَ اللّٰہُ کہے، جس کے جواب میں چھینکنے والا یَهْدِیْکُمْ اللّٰہُ وَ یُصْلِحْ بِاَلْکُمْ کہے۔“ ❁

❁ التعلیم والصحة از ڈاکٹر عبدالحمید بک۔

❁ صحیح البخاری، کتاب الادب، باب ما يستحب العطاس وما یکره من التثاؤب، حدیث: ۶۲۲۳، ۶۲۲۶ عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔

❁ صحیح البخاری، کتاب الادب، باب اذا اعطس کیف یسئمت؟ حدیث: ۶۲۲۴ عن ابی ایوب رضی اللہ عنہ۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”جب کسی کو جمائی آئے تو منہ پر ہاتھ رکھ لے۔“ ❁

چھینکتے وقت آپ کا دستور تھا کہ منہ پر ہاتھ یا کپڑا رکھ لیتے۔ ❁

رسول اللہ ﷺ ڈکار لینا بھی ناپسند فرماتے تھے۔ ایک دفعہ ایک شخص نے آپ کے پاس ڈکاری تو آپ نے فرمایا: ”جو لوگ دنیا میں زیادہ پیٹ بھر کر کھاتے ہیں وہ آخرت میں سب سے زیادہ بھوکے رہیں گے۔“ ❁

### خلاصہ

☆ چھینک پسندیدہ چیز ہے، دماغی صحت کے لیے فطری اضطراری دوا ہے، اس سے دماغ سبک اور قوت فہم کی صفائی ہوتی ہے۔

☆ جمائی ناپسندیدہ چیز ہے یہ گرانی اور حواس کی کدورت کی پیداوار ہے، اس سے سستی غفلت اور سوء فہم پیدا ہوتا ہے۔ اور نشاط ختم ہوتا ہے۔

☆ مربی چھینک کے وقت بچے کو نبوی دعاؤں کا عادی بنائے۔

☆ مربی بچے کو جمائی کے وقت منہ پر ہاتھ رکھنے کا خوگر کرے۔

☆ چھینکتے وقت منہ پر کپڑا رکھنے کی عادت ڈلوائی جائے اس سے رینٹ، تھوک کے چھینٹوں اور آواز کی تیزی سے حفاظت ہوگی۔

☆ بسیار خواری کے نتیجے میں مجلس میں ڈکار لینے سے بچنا چاہیے۔

❁ مسند احمد: ۳ / ۹۳ عن ابی سعید الخدری رضی اللہ عنہ۔

❁ سنن ابی داؤد، کتاب الادب، باب فی العطاس، حدیث: ۵۰۲۹؛ سنن الترمذی: ۲۷۴۵ عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ؛ الجامع الصغیر وریادتہ: ۱ / ۸۸۹، حدیث: ۸۸۸۶۔

❁ سنن الترمذی، کتاب صفة القيامة، باب أكثرهم شبعاً فی الدنيا، حدیث:

۲۴۷۸؛ سنن ابن ماجہ: ۳۳۵۰؛ السلسلة الصحيحة: ۱ / ۶۱، حدیث: ۳۴۳ عن

ابن عمر رضی اللہ عنہما۔

## مسواک

منہ اور دانتوں کی گندگی گونا گوں بیماریوں کی جڑ ہے اسی لیے مربی اول نے مسواک کو سنت قرار دیا ہے ہمیں اپنے بچوں کو اس کا پابند بنانا چاہیے۔

رسول اللہ ﷺ کا ارشاد ہے اگر میری امت کے لیے گراں نہ ہوتا تو میں ہر نماز کے وقت مسواک کرنے کا حکم دیتا، ابو سلمہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں میں نے حضرت زید رضی اللہ عنہ کو دیکھا کہ مسجد میں بیٹھتے ہیں، مسواک کان پر رکھے ہوئے ہیں، جیسے کاتب اپنا قلم رکھتا ہے اور جب نماز کا وقت آتا ہے تو مسواک کرتے ہیں۔ ❀

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ جب مسواک کرتے تو مجھے مسواک دھونے کے لیے دیتے۔ ❀

رسول اللہ ﷺ رات یا دن میں جب بھی سو کر بیدار ہوتے تو وضو سے پہلے مسواک کرتے تھے۔ ❀

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”مسواک امور فطرت میں سے ہے۔“ ❀  
ایک بار کچھ مسلمان آپ کے پاس آئے جن کے دانت مسواک نہ کرنے کے سبب پیلے پڑ گئے تھے آپ نے فرمایا: ”تمہارے دانت زرد کیوں ہیں؟ مسواک کیا کرو۔“ ❀

❀ سنن ابی داود، کتاب الطہارۃ، باب السواک، حدیث: ۴۷؛ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۱/ ۳۷ عن زید بن خالد الجہنی رضی اللہ عنہ۔ ❀ سنن ابی داود، کتاب الطہارۃ، باب غسل السواک، حدیث: ۵۲؛ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۱/ ۳۹ عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔ ❀ سنن ابی داود، کتاب الطہارۃ، باب السواک لمن قام باللیل، حدیث: ۵۷؛ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۱/ ۳۹ عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔ ❀ صحیح مسلم، کتاب الطہارۃ، باب خصال الفطرۃ، حدیث: ۲۶۱؛ سنن ابی داود: ۵۳؛ سنن الترمذی: ۲۷۵۷ عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔ ❀ مسند احمد: ۱/ ۲۱۴ عن تمام بن العباس السلسلۃ الضعیفۃ، ح: ۱۷۴۸ محدث البانی رحمۃ اللہ علیہ نے اس کے پہلے حصے کو ضعیف قرار دیا ہے۔ جبکہ دوسرا حصہ متعدد صحابہ کرام سے صحیح سند کے ساتھ مروی ہے۔ دیکھئے: صحیح سنن ابی داود، حدیث: ۳۶، ۳۷۔

نمازوں کے لیے وضو میں کلی کرنا سنت رسول ہے جس سے مقصد منہ اور دانتوں کی تطہیر ہے، دانتوں اور منہ کے تعفن سے دل کے بعض امراض، بدبو اور حلق اور زبان کی بیماریاں پیدا ہوتی ہیں، کلی کی سنت سے شریعت انسان کو ان امراض سے محفوظ رکھنا چاہتی ہے، اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ ان جیسے امور میں شریعت نے انسانی صحت کو مد نظر رکھا ہے۔ ❀

امام شافعی کہتے ہیں، بے کار نہ بولنے، علماء کی صحبت اختیار کرنے اور مسواک کرنے سے عقل میں اضافہ ہوتا ہے۔

### خلاصہ

- ☆ مسواک سنت نبوی ہے اسے بالالتزام بچوں سے کرایا جائے۔
- ☆ مسواک کرنے سے پہل اسے دھولینا چاہیے۔
- ☆ جب بھی سوکرائیں یا پانچوں نمازوں کے وقت مسواک ضرور کریں۔
- ☆ مسواک انسان کی فطری ضرورت ہے، اس کی پابندی بڑے بڑے خطرناک اور مہلک امراض سے نجات دیتی ہے۔

### موزوں غذا

اپنی وسعت کے مطابق جائز طریقے سے مربی بچے کو ایسی غذا مہیا کرے جو اس کی صحت اور نشوونما میں معاون ہو، نامناسب غذا سے جسم میں مختلف بیماریوں کے لیے زمین ہموار ہوتی ہے جو آگے چل کر میدان عمل میں اسے ست گام یا ناکارہ بنا سکتی ہے۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں اہل جنت کی ضیافت میں زمین کو ایک روٹی بنا دیا جائے گا جسے اللہ تعالیٰ اپنے ہاتھ میں لے گا یہ اہل جنت کی ضیافت میں ہوگا۔ ❀

❀ الطب النبوی از ڈاکٹر صلاح الدین کثرید۔

❀ صحیح البخاری، کتاب الرقاق، باب یقبض اللہ الارض یوم القیامة،

حدیث: ۶۵۲۰؛ صحیح مسلم: ۲۷۹۲ عن ابی سعید الخدری رضی اللہ عنہ۔



آپ فرماتے ہیں قرآن پڑھنے والے مومن کی مثال نارنگی جیسی ہے جس کا ذائقہ خوشگوار اور خوشبو جانفرا ہے۔ ❀

آپ گلڑی کھجور کے ساتھ کھاتے تھے، فرماتے اس کی حرارت اس کی برودت کو زائل کرے گی اور اس کی برودت اس کی حرارت کو توڑ دے گی۔ ❀

آپ فرماتے ہیں عائشہ رضی اللہ عنہا کو تمام عورتوں پر فضیلت حاصل ہے جیسے ثرید کو تمام کھانوں پر۔ ❀

آپ کے پاس پنیر کا ٹکڑا آیا آپ نے چھری منگائی بسم اللہ کہہ کر اسے کاٹا۔ ❀

آپ فرماتے ہیں تیل کھاؤ اور اسے لگاؤ کیونکہ یہ مبارک درخت ہے۔ ❀

ایک صحابی کہتے ہیں آپ ہمارے پاس تشریف لائے، ہم نے آپ کو مکھن اور کھجور پیش کیا یہ دونوں چیزیں آپ کو بہت پسند تھیں۔ ❀

آپ نے فرمایا: ”ہمارے لیے دو مردے اور دو خون حلال ہیں، ایک مچھلی اور ٹڈی دوسرے کلیجہ اور تلی۔ ❀

❀ صحیح البخاری، کتاب فضائل القرآن، باب فضل القرآن علی سائر الکلام، حدیث: ۵۰۲۰؛ صحیح مسلم: ۷۹۷ عن ابی موسیٰ الأشعری رضی اللہ عنہ۔

❀ سنن ابی داؤد، کتاب الاطعمہ، باب فی الجمع بین اللونین، حدیث: ۳۸۳۶؛ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۷ / ۲۸۱؛ السلسلۃ الصحیحہ: ۱ / ۸۶، حدیث: ۵۷ عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔

❀ صحیح البخاری، کتاب الاطعمہ، باب الثرید، حدیث: ۵۴۱۹؛ صحیح مسلم: ۲۴۴۶ عن انس رضی اللہ عنہ۔

❀ سنن ابی داؤد، کتاب الاطعمہ، باب فی اکل الجبن، حدیث: ۳۸۱۹ عن ابن عمر رضی اللہ عنہما؛ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۱۰ / ۶ عن ابن عباس رضی اللہ عنہما۔

❀ سنن الترمذی، کتاب الاطعمہ، باب ما جاء فی اکل الزيت، حدیث: ۱۸۵۱؛ سنن ابن ماجہ: ۳۳۱۹ عن عمر بن الخطاب۔

❀ سنن ابی داؤد، کتاب الاشربة، باب فی الخلیطین، حدیث: ۳۷۰۸ عن صفیۃ بنت عطیۃ؛ سنن ابن ماجہ: ۳۳۹۸ عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔

❀ سنن ابن ماجہ، کتاب الاطعمہ، باب الكبد والطحال، حدیث: ۳۳۱۴؛ مسند احمد: ۲ / ۹۷؛ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۱ / ۲۵۴ عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔

ایک یہودی نے آپ کی دعوت کی جس میں جو کی روٹی اور چربی پیش کی۔ ❁  
قرآن میں گیارہ جگہوں میں انگور کا ذکر ہے، روایت میں ہے کہ آپ کو انگور اور  
ککڑی بہت مرغوب تھی، حضرت ابن عباس کہتے ہیں میں نے آپ کو انگور توڑ توڑ کر کھاتے  
دیکھا ہے۔ ❁

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَأَمْدَادُنْهُمْ بِفَاكِهِةٍ وَ لَحْمٍ مِّمَّا يَشْتَهُونَ ۝﴾ ❁

”اور ہم نے میوؤں اور پسندیدہ گوشت سے انہیں نوازا۔“

آپ ارشاد فرماتے ہیں: ”اہل دنیا اور اہل جنت کے کھانوں کا سردار گوشت ہے۔“ ❁  
آپ نے دودھ استعمال فرمایا، پھر پانی منگا کر کلی کی اور فرمایا اس میں چکناہٹ  
ہے۔ ❁

آپ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے فرمایا کہ جب ہنڈیا پکاؤ تو اس میں کثرت سے کدو  
ڈالو اس لیے کہ یہ مفرح ہے۔ ❁

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَ طَلْحٍ مَّنْضُودٍ ۝﴾ ❁

”اور تہہ بتہ کیلا۔“

❁ مسند احمد: ۳/ ۲۱۰، ۲۷۰ عن انس رضی اللہ عنہ۔

❁ زاد المعاد: ۴/ ۳۴۰ عن ابن عباس رضی اللہ عنہ۔

❁ ۵۲/ الطور: ۲۲۔

❁ سنن ابن ماجہ، کتاب الاطعمة، باب اللحم، حدیث: ۳۳۰۵؛ السلسلة  
الضعيفة: ۸/ ۱۹۹، حدیث: ۳۷۲۴ عن ابی الدرداء رضی اللہ عنہ۔

❁ صحیح البخاری، کتاب الوضوء، باب هل یمضض من اللبن، حدیث:  
۲۱۱؛ صحیح مسلم: ۳۵۸ عن ابن عباس رضی اللہ عنہ۔

❁ زاد المعاد: ۴/ ۴۰۴ عن عائشة رضی اللہ عنہا۔

❁ ۵۶/ الواقعة: ۲۹۔

آپ نے فرمایا: ”دو شفا بخش چیزوں کو لازم پکڑ لو: شہد اور قرآن۔“ ❀  
 قرآن میں شہد کے متعلق مذکور ہے: ﴿فِيهِ شِفَاءٌ لِّلنَّاسِ﴾ ”اس میں تمام لوگوں  
 کے لیے شفا ہے۔“

رسول اللہ ﷺ کسی ایک قسم کی غذا کے عادی نہیں تھے بلکہ میسر آنے والی تمام حلال  
 اور مفید غذا کیں استعمال فرماتے تھے، الگ الگ مزاج کی چیزوں کو معتدل بنا کر کھاتے  
 تھے۔ ❀

آپ نے دودھ اور مچھلی، دودھ اور کٹھی چیز، دو گرم غذاؤں دوسرے غذاؤں اور دو لیس  
 دار، دو قابض، دو سہل، دو سخت اور دو نرم غذاؤں کو اکٹھا کر کے کبھی نہیں کھایا۔ اسی طرح آپ  
 نے قابض اور سہل زرد ہضم اور دیر ہضم، بھن ہوئی اور پکی ہوئی، تازہ اور باسی دودھ اور انڈا  
 گوشت اور دودھ کو اکٹھا کر کے کبھی نہیں کھایا آپ زیادہ گرم کھانا کبھی نہیں کھاتے اور نہ ہی باسی  
 جس میں بو آجائے اور چٹپٹا کھانا آپ استعمال فرماتے۔ ❀

اللہ تعالیٰ نے دودھ میں صحت و نشوونما کے تمام اجزاء شامل کر دیئے ہیں۔ رسول  
 اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: کھانے اور پینے دونوں طرح کی چیزوں سے مستغنی کرنے والی  
 غذا صرف دودھ ہے، روٹی، گھی، تیل، پھلوں، سبزیوں، مچھلی، انڈا اور گوشت وغیرہ میں بھی  
 بڑی غذائیت اور صحت بخش اجزاء ہیں اس لیے مربی روزانہ وسعت کے مطابق انہیں بچے کی  
 غذا میں شامل کرے۔ ❀

امام شافعی کہتے ہیں چار چیزیں جسم کو مضبوط کرتی ہیں، گوشت کھانا، خوشبو سونگھنا، بغیر  
 جماع کے زیادہ غسل کرنا، اور کتان پہننا، اور چار چیزیں جسم کو کمزور کرتی ہیں، کثرت جماع،  
 کثرت غم، نہار منہ زیادہ پانی پینا، کثرت سے کھٹی چیز کھانا۔ ❀

❀ سنن ابن ماجہ، کتاب الطب، باب العسل، حدیث: ۳۴۵۲؛ السلسلۃ  
 الضعیفۃ: ۲۳/۴، حدیث: ۱۵۱۴ عن عبداللہ ﷺ۔  
 ❀ ۱۶/النحل: ۶۹۔ ❀ زاد المعاد: ۱/۶۶۔  
 ❀ زاد المعاد: ۴/۲۲۳۔ ❀ زاد المعاد: ۴/۳۸۴۔  
 ❀ زاد المعاد: ۴/۴۰۸، ۴۰۹۔

چار چیزیں جسم کو مریض بنا دیتی ہیں زیادہ بولنا، زیادہ سونا، زیادہ کھانا اور زیادہ جماع کرنا۔ ❁

چار چیزیں فہم و قوت ادراک میں اضافہ کرتی ہیں دل کا فراغ، کم خوری، غذاؤں کا توازن اور جسم کے فضلات کا خارج کرنا۔ ❁

گدی کے بل سونا، کثرت سے کھٹی چیز کھانا، کثرت سے پیاز کھانا، تنہائی، فکر، زیادہ شکر استعمال کرنا، زیادہ ہنسنا وغیرہ عقل کو کمزور کرتی ہیں۔ ❁

مامون کا طبیب کہتا ہے: چار باتیں جو نگہداشت رکھے اسے صرف موت کی بیماری لگ سکتی ہے، جب تک معدے میں کھانا ہے دوسرا کھانا نہ کھائے، ایسا کھانا نہ کھائے جسے دانت پینے سے عاجز ہوں اور جسے معدہ ہضم نہ کر سکے، کثرت سے جماع سے بچے کہ یہ نور حیات بجھا دیتا ہے اور گرمی میں تپے سے معدہ کی صفائی کر دے۔ ❁

بیک وقت مچھلی اور انڈا کھانے سے کوڑھ یا برص کی بیماری کا اندیشہ رہتا ہے۔ مچھلی کھانے کے بعد ٹھنڈے پانی سے غسل کرنا فالج کا موجب ہوتا ہے۔ ❁

جو صحت چاہے وہ غذا نفس کھائے، بھوک پیاس لگنے پر کھائے پئے، پانی کم پئے، دوپہر کا کھانا کھانے کے بعد آرام کرے، شام کا کھانا کھانے کے بعد چہل قدمی کرے۔ ❁

## بیماریوں سے حفاظت

شریعت اسلام نے طلب شفاء اور بیماریوں سے بچاؤ پر کافی زور دیا ہے، آنحضرت ﷺ کی اس سلسلے میں بہت سی ہدایات ہیں، البتہ اس سلسلہ میں شفا دہندہ اور بیماریوں سے بچانے والا دعا اور دوا کو نہیں بلکہ اللہ تعالیٰ ہی کو ماننا لازم ہے، ان چیزوں کو تو اللہ نے ایک ذریعہ بنایا ہے، یہ بجائے خود شفاء کی طاقت نہیں رکھتی ہیں۔

❁ زاد المعاد: ۴/۴۰۱۔ ❁ زاد المعاد: ۴/۴۱۳۔

❁ زاد المعاد: ۴/۳۱۴۔ ❁ زاد المعاد: ۴/۴۰۹۔

❁ زاد المعاد: ۴/۴۰۶۔ ❁ زاد المعاد: ۴/۴۰۷۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”ہر مرض کی دوا ہے، اور جب دوا بیماری کے لیے ٹھیک بیٹھ جاتی ہے تو اللہ کے حکم سے مریض شفا یاب ہو جاتا ہے۔“ ❀

کچھ دیہاتی آپ کے پاس آئے کہا! اے اللہ کے رسول کیا ہم دوا کر سکتے ہیں؟ آپ نے فرمایا: ”اللہ کے بندو! ہاں دوا کرو، اللہ عزوجل نے جو بیماری پیدا کی ہے اس کے لیے شفاء بھی بنائی ہے، البتہ ایک بیماری ہے جس کے لیے شفاء نہیں۔“ بولے کون سی؟ فرمایا: ”بڑھاپا۔“ ❀

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں میں نے رسول اللہ ﷺ سے کہا: دعا اور دوا اور دشمنوں سے حفاظت کے ذرائع جو ہم استعمال کرتے ہیں کیا یہ اللہ کی لکھی ہوئی تقدیر بدل سکتے ہیں؟ آپ نے فرمایا: ”یہ سب اللہ کی تقدیر سے ہیں۔“ ❀

آپ فرماتے ہیں: ”ہر بیماری کے لیے اللہ نے شفاء بھی رکھی ہے، جاننے والے نے جان لیا اور نہ جاننے والے نے نہیں جانا۔“ ❀

کھانے پینے میں شریعت نے جن چیزوں کو حلال اور طیب قرار نہیں دیا ہے بطور دوا بھی ان کا استعمال ٹھیک نہیں ہے، مسکر اور نشہ آور چیزوں کو دوا کے طور پر استعمال کرنے سے روکا گیا ہے آپ فرماتے ہیں: ”اللہ نے جن چیزوں کو تم پر حرام کیا ہے ان میں شفاء نہیں رکھی ہے، اللہ نے بیماری اور دوا دونوں پیدا کی ہے اور ہر بیماری کے لیے دوا بنائی ہے، اس لیے دوا

❀ صحیح مسلم، کتاب السلام، باب لكل داء دواء واستحباب التداوی، حدیث: ۲۲۰۴؛ مسند احمد: ۳ / ۳۳۵؛ السنن الكبرى للبيهقي: ۹ / ۳۴۳ عن جابر رضی اللہ عنہ۔

❀ سنن ابی داود، کتاب الطب، باب الرجل يتداوی، ح: ۳۸۵۵؛ سنن الترمذی: ۲۰۳۸؛ سنن ابن ماجہ: ۳۴۳۶؛ مسند احمد: ۴ / ۲۷۸ عن اسامة بن شريك۔

❀ سنن الترمذی، کتاب الطب، باب ماجاء فی الرقی والأدویة، ح: ۲۰۶۵؛ سنن ابن ماجہ: ۳۴۳۷ عن ابی خرامة عن أبيه۔

❀ مسند احمد: ۱ / ۳۷۷؛ السلسلة الصحيحة: ۱ / ۱۹۱، حدیث: ۴۵۲؛ عن عبد الله بن مسعود رضی اللہ عنہ۔

کرو اور حرام چیز سے بچو۔ ❁

دعا اور دم کا استعمال رسول اللہ ﷺ فرماتے تھے، لیکن تعویذ اور شریک گنڈے اور تمام کا استعمال ٹھیک نہیں ہے، ان کا استعمال کرنے والے خود ان چیزوں کو یا اللہ کے سوا دیگر شخصیات کو مؤثر مانتے ہیں۔ ❁

## لباس

اسلامی تربیت میں لباس کے دو مقصد ہیں ایک جسمانی کہ بدن ہر طرح کی تکلیف اور سردی گرمی سے محفوظ رہے اور دوسرا مقصد اخلاقی ہے کہ ایسے تمام اعضاء ڈھکے رہیں جنہیں شریعت نے ستر قرار دیا ہے۔

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿يَبْنِيْ اٰدَمَ قَدْ اَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِيْ سَوْآتِكُمْ وَ رِيْشًا ط وَ لِبَاسِ  
التَّقْوٰى ذٰلِكَ خَيْرٌ﴾ ❁

”اے بنی آدم ہم نے تمہارے لیے لباس پیدا کیا جو تمہاری شرمگاہیں ڈھانپتا ہے اور وجہ زینت ہے اور پرہیزگاری کا لباس سب سے بہتر ہے۔“

نیز ارشاد فرمایا:

﴿يَبْنِيْ اٰدَمَ حُذُوًا زِيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ ❁

”اے بنی آدم نماز کے وقت اپنی سجاوٹ کا لباس پہنا کرو۔“

نیز ارشاد ہے:

﴿وَالَّذِيْنَ اِذَا اَنْفَقُوْا لَمْ يُسْرِفُوْا وَاَوْ كَانُ بَيْنَ ذٰلِكَ قَوْمًا﴾ ❁

❁ صحیح البخاری، کتاب الاشریة، باب شراب الحلواء والعسل، حدیث قبل رقم: ۵۶۱۴؛ السنن الكبرى للبيهقي: ۱۰ / ۵؛ السلسلة الصحيحة: ۴ / ۱۷۴، حدیث: ۱۶۳۳ عن ابی الدرداء رضی اللہ عنہ مرفوعاً۔

❁ صحیح البخاری، کتاب المغازی، باب مرض النبی صلی اللہ علیہ وسلم، حدیث: ۴۴۳۹؛ صحیح مسلم: ۲۱۹۲ عن عائشة رضی اللہ عنہا۔

❁ ۷ / الاعراف: ۲۶۔ ❁ ۷ / الاعراف: ۳۱۔ ❁ ۲۵ / الفرقان: ۶۷۔

”اور وہ لوگ جب خرچ کرتے ہیں تو نہ فضول خرچی میں اڑاتے ہیں اور نہ بخل کرتے ہیں ان کی روش اس کے درمیان ہوتی ہے۔“

آپ کا ارشاد گرامی ہے: ”کھاؤ، پیو، پہنو اور صدقہ کرو بغیر اسراف اور غرور کے۔“ ❁

آپ نے فرمایا: ”صفائی اختیار کرو اس لیے کہ اسلام پاکیزہ مذہب ہے۔“ ❁  
کچھ صحابہ سفر سے آئے تو آپ نے تاکید فرمائی آپ لوگ اپنے بھائیوں میں آئے ہیں لہذا اپنی جائے سکونت اور لباس کو درست کر لیجئے اس طرح رہیے گویا لوگوں میں آپ ممتاز ہیں، اللہ تعالیٰ حد سے تجاوز کرنے کو پسند نہیں کرتا۔“ ❁

ایک شخص معمولی کپڑوں میں آیا آپ نے فرمایا: ”تم صاحب مال ہو؟“ اس نے کہا: جی ہاں۔ فرمایا: ”کیسا مال ہے؟“ کہا: اللہ نے مجھے ہر طرح کا مال دیا ہے، فرمایا: ”اگر ایسا ہے تو اللہ کی نعمت کا اثر اور اس کی اچھائی ظاہر کی جانی چاہیے۔“ ❁

آپ نے ایک بار ریشم کو دائیں ہاتھ میں لیا اور سونا بائیں ہاتھ میں لے کر فرمایا: ”دونوں میری امت کے مردوں پر حرام ہیں اور عورتوں کے لیے حلال ہیں۔“ ❁

❁ صحیح البخاری، کتاب اللباس، باب قول اللہ تعالیٰ قبل من حرم زینۃ اللہ التی..... قبل رقم: ۵۷۸۳؛ سنن النسائی: ۲۵۶۰؛ مسند احمد: ۱۸۱ / ۲ عن عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده رضی اللہ عنہ۔

❁ صحیح مسلم، کتاب الطہارۃ، باب فضل الوضوء، حدیث: ۲۲۳؛ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۴۲ / ۱؛ مسند احمد: ۳۴۲ / ۵ عن ابی مالک الاشعری رضی اللہ عنہ۔  
❁ سنن ابی داود، کتاب اللباس، باب ما جاء فی إسبال الإزار، حدیث: ۴۰۸۹ عن ابن الحنظلیۃ۔

❁ سنن النسائی، کتاب الزینۃ، باب الجلاجل، حدیث: ۵۲۲۵، ۵۲۲۶ عن ابی الاحوص عن ابيه نیز دیکھیے: سنن الترمذی: ۲۸۱۹ عن عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده۔

❁ سنن ابی داود، کتاب اللباس، باب فی الحریر للنساء، حدیث: ۴۰۵۷؛ سنن النسائی: ۵۱۴۷، ۵۱۵۰؛ مسند احمد: ۱۱۵ / ۱ عن علی بن ابی طالب رضی اللہ عنہ۔

آپ نے فرمایا: ”جو شخص لباس شہرت پہنے گا قیامت میں اللہ اسے لباس ذلت پہنائے گا۔“ ❁

آپ نے فرمایا: جو شخص ناز و تکبر سے اپنے کپڑے گھیٹ کر چلے گا قیامت میں اللہ اس کی طرف نہیں دیکھے گا۔ ❁

ایک شخص نے ابن عمر سے پوچھا: میں کیسا کپڑا پہنوں؟ کہا جس سے کم عقل لوگ تمہیں حقیر نہ سمجھیں اور دانش مند لوگ عیب نہ لگائیں۔ ❁

رسول اللہ ﷺ کو تمام لباسوں میں قمیص سب سے زیادہ پسند تھی۔ ❁

حضرت انس رضی اللہ عنہ کہتے ہیں آپ کو جبرہ چادر بہت پسند تھی۔ ❁

ایک بار حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے پیوند لگی چادر اور گاڑھے کاتہ بند نکالا اور کہا آپ کا انتقال انہیں دونوں کپڑوں میں ہوا۔ ❁

آپ نے بائیں ہاتھ سے کھانے ایک جوتا پہن کر چلنے اور ایک کپڑے میں سرین کے بل اس حال میں بیٹھنے سے کہ شرمگاہ کھلی ہو منع فرمایا ہے۔ ❁

❁ سنن ابی داود، کتاب اللباس، باب فی لبس الشهرة، حدیث: ۴۰۲۹؛ سنن ابن ماجہ: ۳۶۰۶-۳۶۰۸ عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔

❁ صحیح البخاری، کتاب اللباس، باب قول اللہ تعالیٰ قل من حرم زینة اللہ التي اخرج لعباده، حدیث: ۵۷۸۳؛ صحیح مسلم: ۲۰۸۵ عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔

❁ سنن ابی داود، کتاب اللباس، باب ماجاء فی القمیص، ح: ۴۰۲۵، ۴۰۲۶؛ سنن الترمذی: ۱۷۶۲، ۱۷۶۳، ۱۷۶۴؛ سنن ابن ماجہ: ۳۵۷۵ عن ام سلمة رضی اللہ عنہا۔

❁ سنن ابی داود، کتاب اللباس، باب ماجاء فی القمیص، حدیث: ۴۰۲۵، ۴۰۲۶ عن ام سلمة رضی اللہ عنہا۔

❁ صحیح البخاری، کتاب اللباس، باب البرود والحبر والشملة، حدیث: ۵۸۱۲، ۵۸۱۳؛ صحیح مسلم: ۲۰۷۹ عن انس رضی اللہ عنہ۔

❁ صحیح البخاری، کتاب الخمس، باب ما ذکر من درع النبی ﷺ وعصاه وسيفه.....، حدیث: ۳۱۰۸؛ صحیح مسلم: ۲۰۸۰ عن ابی بردہ رضی اللہ عنہ۔

❁ صحیح مسلم، کتاب اللباس والزینة، باب النهی عن اشتمال الصماء.....، حدیث: ۲۰۹۹؛ مسند احمد: ۳/۳۴۴ عن جابر رضی اللہ عنہ۔



اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَ طَفِقَا يَخْصِفْنَ عَلَيْهِمَا مِنْ  
وَرَقِ الْجَنَّةِ﴾ ❀

”تو جب ان دونوں نے درخت کو چکھا ان کے ستران کے لیے کھل گئے تو اپنے  
اوپر درخت کے پتے جوڑنے لگے۔“

اس آیت سے معلوم ہوتا ہے کہ ستر کا چھپانا انسان کی فطرت میں داخل ہے کہ آدم و حوا  
جنت میں ستر کھل جانے کے بعد پتوں سے اسے ڈھانکنے لگے۔ مردوں کا ستر ناف سے گھٹنے  
تک اور عورتوں کا سر سے ٹخنوں اور ہاتھ کے گٹوں تک ہے۔

رسول اللہ ﷺ نے ایسی عورتوں پر جو مردوں جیسے لباس اور طور طریقے اختیار کریں یا  
ایسے مردوں پر جو عورتوں جیسے لباس اور طور طریقے اختیار کریں لعنت فرمائی ہے۔ ❀  
آپ نے فرمایا: ”کتنی کپڑے پہننے والی عورتیں ہیں جو فی الواقع سنگی ہوتی  
ہیں۔“ ❀

شوخ رنگ کے کپڑے جیسے سرخ یا زعفرانی پہننا مردوں کے لیے جائز نہیں۔ ❀  
رسول اللہ نے سرخ دھاریوں اور سبز رنگ کی چادر نیز سبز رنگ کا تہبند استعمال فرمایا  
ہے، مردوں کے لیے خصوصیت سے سفید رنگ کے کپڑے پسند فرمائے ہیں۔ ❀

❀ ۷/الاعراف: ۲۲۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب اللباس، باب  
المتشبهین، بالنساء والمتشبهات بالرجال، حدیث: ۵۸۸۵؛ سنن ابی داود:  
۴۰۹۷، ۴۰۹۸؛ سنن ابن ماجہ: ۱۹۰۴ عن ابن عباس رضی اللہ عنہما۔ ❀ صحیح  
البخاری، کتاب اللباس، باب ما کان النبی ﷺ يتجوز من اللباس والبسط  
حدیث: ۵۸۴۴؛ سنن الترمذی: ۲۱۹۶ عن ام سلمة رضی اللہ عنہا۔ ❀ سنن ابی داود، کتاب الطب،  
قیامت کا ذکر ہے۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب اللباس، باب الثوب الأحمر،  
حدیث: ۵۸۴۸ عن البراء بن عازب رضی اللہ عنہ۔ ❀ سنن ابی داود، کتاب الطب،  
باب فی الکحل، حدیث: ۳۸۷۸؛ سنن الترمذی: ۹۹۴؛ مسند احمد: ۱/ ۲۴۷  
عن ابن عباس رضی اللہ عنہما۔

رسول اللہ ﷺ جب لباس زیب تن فرماتے تو یہ دعا پڑھتے تھے:

((الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَسَانِي هَذَا وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا

قُوَّة)) ❁

”سب تعریف اس اللہ کے لیے ہے جس نے مجھے یہ پہنایا اور اپنے احسان سے بغیر میری قوت و طاقت کے اس کی روزی کی۔“

### خلاصہ

- ☆ بچوں کو ایسا لباس پہنایا جائے جس سے آرام، ستر پوشی اور زینت حاصل ہو۔
- ☆ اسراف اور غرور کے لاس سے بچایا جائے۔
- ☆ لباس صاف ستھرا رکھا جائے۔
- ☆ لڑکوں اور لڑکیوں کے لباس میں فرق کیا جائے۔
- ☆ کپڑے بہت باریک نہ ہوں۔
- ☆ سرخ اور زعفرانی رنگ کے اور ریشمی کپڑوں سے لڑکوں کو بچایا جائے۔
- ☆ کپڑے پہننے کے وقت کی مسنون دعایا دکرادی جائے۔

### فرحت و شادمانی

بچوں کو خوش خوش رکھنا ان کا حق ہے اور ان کی صحت کے لیے بہت ضروری ہے، جو لوگ ہر وقت غم اور فکر میں مبتلا رہتے ہیں ان کی صحت خراب رہتی ہے اور زندگی کے فرائض انجام نہیں دے پاتے اسی لیے دنیا کے غم و آلام سے نجات کے لیے مسلمانوں کو صبر جمیل اور اللہ کی ذات پر توکل کی تعلیم دی گئی ہے یہ دونوں طاقتیں مومن کو ہر مصیبت میں سکون و اطمینان کی نعمت سے بہرہ ور رکھتی ہیں۔

حضرت ربیع بنت معوذ کا نکاح تھا آپ تشریف لا کر ان کے پاس بیٹھے کچھ بچیاں

❁ سنن ابی داود، کتاب اللباس، باب ما یقول إذا لبس ثوبا جدیداً، حدیث: ۴۰۲۳؛ عن سهل بن معاذ بن انس عن ابيه۔

ان کے خاندان کے شہداء بدر کی تعریف میں دف بجا کر اشعار گانے لگیں اس موقع پر ایک بچی نے یہ مصرع گایا۔ وَفِينَا نَبِيٌّ يَعْلَمُ مَا فِي غَدِّهِمْ فِي اِيكٍ اِيَسَانِي هِي جَوَكَلِ كِي بَات جَانَتَا هِي۔ تو آپ نے فرمایا: ”اسے رہنے دو جو تم گارہی تھیں وہی گاؤ۔“ ❀

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے ایک انصاری سے اپنے رشتے کی ایک عورت کا نکاح کرایا رخصتی کے وقت آپ نے فرمایا: ”عائشہ تمہارے ساتھ گیت نہیں تھا انصار کو تو گیت پسند ہے۔“ ❀

ان روایتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ شادی بیاہ کے موقع پر جائز حدود میں گیت اور دف کی اجازت ہے۔

غزوة تبوک سے واپسی پر ثنیہ الوداع پہاڑی تک جا کر لوگوں نے رسول اللہ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کا استقبال کیا ان میں بچے بھی تھے۔ ❀

عید کے دن رسول اللہ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فوجی کھیل پسند فرماتے تھے مسجد نبوی میں ایک دفعہ حبشی لوگ عید کے دن فوجی کھیل کھیل رہے تھے آپ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کو دکھایا اور حبشیوں کی ہمت افزائی کی۔ ❀

ایک دفعہ آپ سفر سے واپس ہوئے تو اونٹ یا گائے ذبح کیا اور لوگوں کی دعوت کی۔ ❀

❀ صحیح البخاری، کتاب النکاح، باب ضرب الدف فی النکاح والولیمة، حدیث: ۵۱۴۷؛ سنن ابی داود: ۴۹۲۲؛ سنن الترمذی: ۱۰۹۰ عن ربیع بن معوذ بن عفراء رضی اللہ عنہ۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب النکاح، باب النسوة اللاتی یهدین المرأة إلی زوجها ودعائهن بالبركة، حدیث: ۵۱۶۲؛ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۲۸۸/۷ عن عائشة رضی اللہ عنہا۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب الجهاد والسير، باب استقبال الغزاة، حدیث: ۳۰۸۳، ۴۴۲۶، ۴۴۲۷؛ سنن ابی داود: ۲۷۷۹؛ سنن الترمذی: ۱۷۱۸ عن السائب بن یزید رضی اللہ عنہ۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب المناقب، باب قصة الحبش وقول النبی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ((یا بنی ارفدة))، حدیث: ۳۵۳۰ عن عائشة رضی اللہ عنہا۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب الجهاد، باب الطعام عند القدام، حدیث: ۳۰۸۹؛ سنن ابی داود: ۳۷۴۷؛ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۳۹۹/۵ عن جابر بن عبد اللہ۔

شادی بیاہ کے وقت اقرباء اور دوستوں کی دعوت کرنا سنت ہے، رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں ولیمہ کی دعوت کرو خواہ ایک بکری ہی ذبح کر کے کرو۔ ❊

کسی عزیز یا دوست کو شادی بیاہ میں تحفے کے بطور کچھ بھیجا بھی جاسکتا ہے۔ ❊  
رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں تمہارے لیے بہتر خوشی کے دن عید الفطر اور عید الاضحیٰ ہیں۔ ❊

ان دنوں دنوں میں اچھے سے اچھا لباس زیب تن کرنا خوشبو لگانا اور جائز گیت گانا، بہادری کے کھیل کھیلنا آپ نے پسند فرمایا البتہ فخر و غرور کی مسرت آپ کو ناپسند ہے اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ط وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ ❊  
”اور اس پر نہ اتراؤ جو تم کو اس نے دیا اور اللہ کسی اترانے والے کو محبوب نہیں رکھتا۔“

رسول اللہ ﷺ عبد اللہ، عبید اللہ اور کثیر بن عباس کو صف میں کھڑا کرتے پھر فرماتے جو میرے پاس سب سے پہلے پہنچے گا اسے یہ ملے گا، بچے دوڑ کر آپ کے پاس آتے کوئی پیٹھ پر گرتا اور کوئی سینہ پر پھر آپ انکا بوسہ لیتے اور چمٹا لیتے۔ ❊  
اسی طرح بچوں کی دائمی فرحت و مسرت کے لیے آپ مختلف طریقے اپناتے تھے۔

❊ صحیح البخاری، کتاب النکاح، باب الولیمة ولو بشاة، حدیث: ۵۱۶۷؛ صحیح مسلم: ۱۴۲۷ عن عبد الرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ۔

❊ سنن النسائی، کتاب النکاح، باب الهدیة لمن عرس، حدیث: ۳۳۸۹ عن انس رضی اللہ عنہ۔

❊ سنن النسائی، کتاب العیدین، حدیث: ۱۵۵۷ عن انس رضی اللہ عنہ؛ السلسلة الصحیحة: ۳۴/۵، حدیث: ۲۰۲۱۔

❊ ۵۷/الحدید: ۲۳۔

❊ مسند احمد: ۱/۲۱۴؛ السلسلة الضعیفة: ۱۴/۱۱۵، حدیث: ۶۵۴۷ عن عبد اللہ بن الحرث رضی اللہ عنہ۔

## ایمانی، اخلاقی اور نفسیاتی تربیت

ہر بچے کی فطرت اسلام ہے

اسلام ساری کائنات کا، تمام انسانوں کا مذہب ہے، یہ اللہ تعالیٰ کے وضع کردہ فطری قوانین کا مجموعہ ہے۔ ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ ”دین اللہ کے یہاں صرف اسلام ہے۔“ آنحضرت ﷺ اپنی حدیث پاک میں اس کی توضیح فرماتے ہیں: ((مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ كَمَا تَنْتَجِجُ الْبَهِيْمَةُ بِهَيْمَةِ جَبْعَاءَ هَلْ تُحْسِنُونَ فِيهَا مِنْ جَدْعَاءَ؟)) ﴿ثُمَّ يَقُولُ: ﴿فَطَرَتِ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾ ذَلِكِ الدِّينُ الْقَيِّمُ﴾ (۳۰/الروم: ۳۰) ”ہر بچہ اسلام کی فطرت پر پیدا ہوتا ہے لیکن بعد میں اس کے والدین اسے یہودی یا نصرانی یا مجوسی بنا دیتے ہیں جس طرح چوپائے کا بچہ چوپایہ ہی پیدا ہوتا ہے۔ کیا تم اس میں کوئی کمی دیکھتے ہو؟“ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ استشہاد فرماتے ہیں: اللہ کی بنائی ہوئی (انسانی) سرشت جس پر اللہ نے لوگوں کو پیدا کیا ہے، اللہ کی بناوٹ میں تبدیلی ٹھیک نہیں، یہی مضبوط طریقہ ہے لیکن بہت سے لوگ نہیں جانتے۔

(ایک حدیث میں لفظ فطرت کے بجائے لفظ ملت آیا ہے۔ ایک حدیث قدسی میں ہے کہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: ((إِنِّي خَلَقْتُ عِبَادِي حُنْفَاءَ كُلُّهُمْ فَاجْتَأَلَتْهُمْ الشَّيَاطِينُ عَنْ دِينِهِمْ)) ﴿میں نے اپنے تمام بندوں کو دین توحید پر پیدا کیا ہے لیکن بعد میں شیاطین نے ان کو ان کے اس دین سے پھیر دیا۔﴾ ایک روایت میں ”حنفاء مسلمین“ کا لفظ بھی ہے۔ بچے کی سرشت اور فطرت میں سلامتی و صفا اور دین و ملت کی

صحیح البخاری، کتاب الجنائز، باب إذا أسلم الصبي.....: ۱۳۵۸؛ صحیح مسلم: ۲۶۵۸ عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ۔ صحیح مسلم، کتاب الجنة ونعيمها، باب الصفات التي يعرف بها.....: ۲۸۶۵؛ مسند احمد: ۴ / ۱۶۲؛ السلسلة الصحيحة: ۷ / ۱۵۹۱، حدیث: ۳۵۹۹ عن عياض بن حمار المجاشعي رضی اللہ عنہ۔

استعداد اور قدرتی خاصہ موجود ہے یہ طبعی اور قدرتی اسلام ہے، بچہ جس ماحول میں پرورش پاتا اور پروان چڑھتا ہے اگر وہ اس فطرت سے ہم آہنگ ہے تو وہ کامل انسان، پیغمبروں کے مشن کا علم بردار، خاتم النبیین حضرت محمد ﷺ اور آپ کے صحابہ رضی اللہ عنہم کا سچا پیرو ہوگا اگر ماحول اس فطرت سے میل نہیں کھاتا تو اس پر بگاڑ کی سیاہیاں جمنے لگتی ہیں اور آہستہ آہستہ اس فطرت کے برخلاف بچہ غلط راستے اور مذاہب کا پیرو ہو جاتا ہے، لہذا مربی کا اولین فریضہ ہے کہ بچے کی اس فطرت کو نکھارے، اسے اس کی عمر کے لحاظ سے ان اصولوں کا خوگر بنائے جن کے مجموعے کا نام اللہ نے اسلام رکھا ہے، یہی اصول اور یہی دین بچے کی اس فطرت سے ہم آہنگ ہے اس لیے کہ اس فطرت اور اس کے خاصے کا خالق اللہ ہے اور دین اسلام کا خالق بھی وہی ہے اور انسانوں کو اسی کی تابعداری کے لیے پیدا کیا ہے۔

## (مربی کے اوصاف)

بچے کی تربیت سے متعلق ساری ذمہ داریاں مرہی اسی وقت پوری کر سکتا ہے جب کہ وہ خود بچے کے لیے ایک پرکشش نمونہ ہو۔ وہ اپنی ذات کو اس قدر مثالی بنائے کہ بچہ غیر شعوری طور پر اس سے وابستہ رہنے میں مسرت محسوس کرے اور آہستہ آہستہ ان اصولوں کا خوگر ہو جائے جو مرہی کا مقصد ہے اور جس سے دنیا اور آخرت میں مرہی اور بچے دونوں کی سعادت اور کامرانی وابستہ ہے، ہم ذیل میں وہ اصول درج کر رہے ہیں جن کی پابندی مرہی کے لیے ضروری ہے۔

### ① تقویٰ شعاری

مرہی کا اس روحانی صفت سے متصف ہونا شرط اول ہے، یعنی وہ اپنی زندگی کے مقصد، ذکر و فکر، رہن سہن اور عبادت و معاملات اور دنیا کے تمام کاموں میں کھلے چھپے ہر طور پر اللہ کا خوف رکھے، صالح اعمال شرعی کے ذریعے اللہ کی خوشنودی حاصل کرے اور اس کے عذاب سے بچے، اللہ تعالیٰ نے متعدد آیات میں اس صفت سے متصف ہونے کی تاکید کی ہے۔

ارشاد ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ۝﴾

”اے ایمان والو! اللہ سے ڈرو اور درست بات کہا کرو۔“

نیز ارشاد ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ لَتَنْظُرَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ۝﴾

”اے ایمان لانے والو! اللہ سے ڈرو اور ہر شخص کو سوچتے رہنا چاہیے کہ کل کے

لیے اس نے آگے کیا بھیجا۔“

نیز فرمایا:

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۗ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾ ❁

”اور جو شخص اللہ سے ڈرے گا اللہ اس کے لیے راہ نکال دے گا اور اللہ اسے ایسی جگہ سے رزق دے گا جہاں سے اسے گمان بھی نہ ہوگا۔“

آپ کا ارشاد ہے: ”اللہ سے ڈرو جہاں کہیں بھی رہو اور بدی کے بدلے نیکی کرو یہ اسے ختم کر دے گی اور لوگوں سے حسن اخلاق کا معاملہ کرو۔“ ❁

آپ نے فرمایا اللہ سے ڈرو اور اپنی اولاد کے درمیان عدل کرو جس طرح تمہیں پسند ہے کہ وہ تمہارے ساتھ بھلائی کریں۔ ❁

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ

كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّنِينَ بِنَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ

الْكِتَابَ وَبِنَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾ ❁

”کسی انسان کا یہ کام نہیں کہ اللہ اس کو کتاب، علم اور نبوت دے پھر وہ لوگوں

سے کہنے لگے کہ اللہ کے علاوہ میرے بھی بندے بنو، ہاں تم کتاب اللہ کو پڑھو اور

پڑھاؤ اور اللہ والے بنو۔“

## ② اخلاص

تربیت کے جملہ امور خواہ ان کا تعلق بچے کے کھانے پینے اور جسمانی صحت سے ہو یا کسی کام کے کرنے یا روکنے یا سزا دینے سے ہو سب میں مربی کا خلوص شرط لازم ہے، یہ

❁ ۶۵/الطلاق: ۲-۳۔

❁ سنن الترمذی، کتاب البر والصلۃ، باب ما جاء فی معاشرۃ الناس، حدیث: ۱۹۸۷، مسند احمد: ۵/۱۵۳، ۱۵۸ عن ابی ذر رضی اللہ عنہ۔

❁ صحیح ابن حبان: ۷/۲۸۱، حدیث: ۵۰۸۲، السنن الکبریٰ للبیہقی: ۶/

۱۷۸ عن النعمان بن بشیر رضی اللہ عنہ، صحیح الجامع: ۱/۲۳۹، حدیث: ۱۰۴۶، عن

ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔ ❁ ۳/آل عمران: ۷۹۔



ایمان کی اساس اور اسلام کا مقصد ہے، اس کے بغیر کوئی عمل قابل قبول نہیں، اس کے بغیر بچے کی تربیت ناکام ہوگی، اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ﴾

أَحَدًا ۝ ﴿۱۰﴾

”پس جو کوئی اپنے پروردگار کی ملاقات کا امیدوار ہے وہ نیک عمل کرے اور

اپنے پروردگار کی عبادت میں کسی کو شریک نہ بنائے۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہے اور آدمی کو ایسا ہی ملے گا

جیسی اس نے نیت کی ہے۔“

آپ کا ارشاد ہے: ”اللہ تعالیٰ ان اعمال کے سوا جو خالص اسی کے لیے ہوں کوئی عمل

قبول نہیں کرے گا۔“

بچے کی تربیت میں مربی اپنے ارادے، کام اور بات کو اللہ کے لیے خالص کر دے، دنیا

میں تربیت کے نیک ثمرات اسی سے حاصل ہوں گے، اور آخرت میں اللہ تعالیٰ اس کے اعمال

کو اخلاص کی بنیاد پر قبول فرمائے گا۔

③ علم

شریعت اسلام نے بچے کی تربیت کے مکمل اصول دیئے ہیں، مربی کو ان اصولوں

سے باخبر ہونا ضروری ہے، دنیا میں ہر کام کے متعلق اسلام کے احکامات کا مخصوص مزاج ہے،

اس لیے اسلام کے مخصوص مزاج سے آگاہ رہنے کے لیے مربی کو اسلام کا جامع تصور رکھنا

ضروری ہے، وہ رہن سہن اور معاشرت کے اسلامی اصولوں سے آگاہ ہو، حلال و حرام کو سمجھتا

﴿۱۸/ الکہف: ۱۱۰﴾

صحیح البخاری، کتاب بدء الوحی، باب کیف کان بدء الوحی الی رسول

اللہ ﷺ.....، حدیث: ۱، ۵۴، ۲۵۲۹، ۳۸۹۸؛ سنن ابی داؤد: ۲۲۰۱؛ سنن ابن

ماجہ: ۴۲۲۷ عن عمر رضی اللہ عنہ۔

سنن النسائی، کتاب الجہاد، باب من غزا یلتمس الأجر والذکر، حدیث:

۳۱۴۲؛ صحیح الترغیب والترہیب: ۱۱۵/۲، حدیث: ۱۳۳۱ عن ابی امامة۔

ہو، اسلام کے اخلاقی اصولوں سے باخبر ہو، دیگر مذاہب و نظریات کی کمزوری اور ان کے تربیتی اصولوں کے نقص سے واقف ہو، تاکہ ایک دانشمند مربی کی طرح پورے یقین، علم اور اعتقاد کے ساتھ بچے کی تربیت اسلامی ہدایات و اصول تربیت پر کر سکے۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ❁

”کہہ کہ بھلا علم والے اور بے علم برابر ہیں؟“

نیز ارشاد فرمایا:

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ ❁

”اللہ تم ایمانداروں اور علم والوں کے درجے بلند کرے گا۔“

آپ کا ارشاد ہے: ”علم حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔“ ❁

#### ④ صداقت

مربی بچے کو جو بات سکھانی چاہے وہ اس کے قول و فعل کے مطابق ہو، نیز مربی کا قول و فعل باہم تضاد سے خالی ہو، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ۚ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ

تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ ❁

”اے ایمان لانے والو! ایسی بات کیوں کہتے ہو جس پر عمل نہیں کرتے یہ بات

کہ تم لوگ جو کہو اس پر عمل نہ کرو اللہ کے نزدیک بڑے غضب کی بات ہے۔“

رسول اللہ ﷺ نے کسی حال میں صداقت شعاری کو ترک نہیں فرمایا، اس کے قائل قیصر

روم، ابو جہل، ابوسفیان، رؤسائے قریش، نضر بن حارث آپ کے اقرباء اور تمام صحابہ تھے۔ ❁

❁ ۳۹/ الزمر: ۹۔ ❁ ۵۸/ المجادلة: ۱۱-۲۶۱۔ ❁ سنن ابن ماجہ، المقدمة،

باب فضل العلماء والحث علی طلب العلم، ح: ۲۲۴؛ صحیح الترغیب

والترہیب: ۱/ ۱۴۰، حدیث: ۷۲ عن انس رضی اللہ عنہ۔ ❁ ۶۱/ الصف: ۲، ۳۔

❁ صحیح البخاری، کتاب بدء الوحي، باب کیف كان بدء الوحي الی رسول

اللہ ﷺ وقول اللہ جل ذكره، حدیث: ۷؛ صحیح مسلم: ۱۷۷۳ عن ابی سفیان

بن حرب رضی اللہ عنہ۔

اسی صفت نے تمام عربوں کو آپ کی نبوت کا قائل اور آپ کا گرویدہ بنایا اور ہمیں آپ کی تابعداری کا شرف حاصل ہوا۔

### ⑤ حلم و عفو

یہ ایک عظیم اخلاقی صفت ہے جو انسان کو معیاری بلندی بخشتی ہے، مربی اس صفت سے بچے کو خود سے مربوط رکھ سکے گا اور اسے تربیتی اصولوں کا خوگر کر سکے گا۔ اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَالْكٰظِمِيْنَ الْغَيْظِ وَالْعَٰفِيْنَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللّٰهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِيْنَ ۝﴾

”اور غصہ دبا لیتے ہیں اور لوگوں کو معاف کر دیتے ہیں احسان کرنے والے اللہ کو بھاتے ہیں۔“

نیز فرمایا:

﴿اِدْفَعْ بِاَلْتِيْ هِيَ اَحْسَنُ فَاِذَا الَّذِيْ بَيْنَكَ وَ بَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَاَنَّهُ وَلِيٌّ

حَبِيْمٌ ۝﴾

”اسے بھلے طریقے سے دفع کرو اس طرح وہ شخص کہ تمہارے اور اس کے درمیان دشمنی ہے ایسا ہو جائے گا گویا گرم جوش دوست ہے۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”زور آورو وہ نہیں ہے جو کشتی میں کسی کو بچھاڑ دے بلکہ

زور آورو وہ ہے جو غصے کے وقت اپنے نفس پر ضبط رکھے۔“

آپ فرماتے ہیں: ”آسانی کرو سختی مت کرو، خوشخبری دو تنفر مت کرو۔“

آپ کا ارشاد ہے: ”اللہ تعالیٰ نرمی برتنے والا ہے اور تمام کاموں میں نرمی کو پسند کرتا

ہے۔“

✽ ۳ / آل عمران: ۱۳۴ - ✽ حَمَّ السَّجْدَةِ: ۳۴ - ✽ صحیح البخاری، کتاب

الادب، باب الحذر من الغضب، حدیث: ۴ / ۶۱؛ صحیح مسلم: ۲۶۰۹ عن ابی

هريرة رضی اللہ عنہ - ✽ صحیح البخاری، کتاب العلم، باب ما كان النبی ﷺ یجولهم

بالموعظة والعلم کی لا ینفروا، حدیث: ۶۹، ۶۱۲۵؛ صحیح مسلم: ۱۷۳۴ عن

انس رضی اللہ عنہ - ✽ صحیح البخاری، کتاب استتابة المرتدین والمعاندین و قتالهم،

باب إذا عرض الذی، حدیث: ۶۹۲۷؛ صحیح مسلم: ۲۵۹۳ عن عائشة رضی اللہ عنہا۔

بچے کی تربیت کے کسی مرحلے میں اگر مربی ڈانٹ ڈپٹ یا سزا کو ضروری سمجھتا ہو تو شریعت کی طرف سے جائز حدود میں اسے اختیار ہے، اس میں غصہ بچانے کا جذبہ نہیں بلکہ اصلاح کا جذبہ کارفرما ہونا ضروری ہے، اس طرح یہ سختی نرمی کا نعم البدل ہے۔

### ⑥ عدل و مساوات

مربی کو بچوں میں عدل و مساوات کا قائم رکھنا نہایت ضروری ہے۔ یہ اسلامی تعلیمات کا خمیر ہے اور دنیاوی زندگی میں اللہ کا مطلوب ہے، یہ اخلاقی صفت بچے کی مربی اور اسلامی تعلیمات سے گہری وابستگی کا بہت بڑا ذریعہ ہے۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَأَسْتَقِمُّ كَمَا أُصِرْتُ ۚ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ ۚ وَقُلْ أَمِنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ ۚ وَأُصِرْتُ لِإِعْدَالٍ بَيْنَكُمْ﴾ ❁

”اور جیسا تجھے حکم ہے پختہ رہو اور ان لوگوں کی خواہشات کی پیروی نہ کرو اور کہو میں اس کتاب پر ایمان لایا جو اللہ نے اتاری ہے اور مجھے حکم ہوا ہے کہ میں تم لوگوں میں عدل کروں۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”جس معلم کو امت کے تین بچے تعلیم کے لیے ملے اور وہ ان میں مسکین بچے کو، غنی بچے کے ساتھ اور غنی کو مسکین کے ساتھ برابر نہ کرے قیامت میں اس کا حشر خیانت کرنے والوں کے ساتھ ہوگا۔“ ❁

### ⑦ بچے کی نفسیات کا علم

بچہ تربیت کے جس مرحلے میں ہو اس مرحلے میں بچے کی نفسی خصوصیات اور اس کی عقل اور فطری استعداد کا علم مربی کے لیے نہایت اہم ہے، حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: لوگوں سے ان کے علم کے مطابق بات کرو، کیا تم یہ پسند کرو گے کہ اللہ اور رسول کو جھٹلا دیا جائے۔

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے ہمیں حکم دیا ہے کہ لوگوں کو وہ مقام دیں جس کے وہ مستحق ہیں۔ ❁

❁ الشوری: ۱۵ ❁ آداب العلمین لابن سحنون۔ ❁ سنن ابی داود، کتاب الادب، باب فی تنزیل الناس منازلہم، حدیث: ۴۸۴۲؛ عن عائشہ رضی اللہ عنہا؛ السلسلۃ الضعیفۃ: ۴/۳۶۸، حدیث: ۱۸۹۴۔

اس طرح بچے کی فطری خصوصیات اور طبعی میلان کی رعایت کرتے ہوئے جائز حدود میں مربی اسے تربیت دے۔

### ⑧ احساس ذمہ داری

بچے کی جسمانی، نفسیاتی، ایمانی، اخلاقی، عقلی اور اجتماعی تربیت کے لیے مربی کو اپنی عظیم ذمہ داری کا ہر وقت احساس رکھنا ضروری ہے، ورنہ اس کی غفلت بچے کے لیے مضر ہوگی اور اس کو غلط راستے پر ڈال دے گی، اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا﴾ ❁

”اے ایمان لانے والو خود کو اور اپنے اہل و عیال کو آگ سے بچاؤ۔“

﴿وَقِفُّهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ﴾ ❁

”اور روک لو، ان سے پوچھا جائے گا۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”مرد راعی ہے، اس سے اس کی رعیت کے بارے میں پوچھا جائے گا اور عورت راعی ہے اس سے اس کی رعیت کے بارے میں پوچھا جائے گا۔“ ❁  
آپ فرماتے ہیں: ”اپنی اولاد اور اہل کو علم و ادب سے آراستہ کرو۔“ ❁  
”کسی باپ کا بچے کو عمدہ آداب سے آراستہ کرنے سے بہتر طریقہ اور کوئی نہیں

ہے۔“ ❁

❁ ۶/التحریم: ۶۔ ❁ ۳۷/الصافات: ۲۴۔

❁ صحیح البخاری، کتاب النکاح، باب قوا انفسکم واهلیکم نارًا، حدیث:

۵۱۸۸؛ صحیح مسلم: ۱۸۲۹ عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔

❁ دیکھئے: مصنف عبدالرزاق: ۱۱/۱۳۲، ح: ۲۰۱۲۲ عن اسماعیل بن امیہ۔

❁ سنن الترمذی، کتاب البر والصلۃ، باب آداب الولد، حدیث: ۱۹۵۲؛ مسند

احمد: ۴/۷۸؛ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۲/۱۸، ۳/۷۰۸۴ عن ایوب بن موسی

عن أبیہ عن جدہ، ہو عمرو بن سعید بن العاص۔ امام ترمذی اور محدث البانی نے اس

حدیث کو ضعیف کہا ہے۔ السلسلۃ الضعیفۃ: ۳/۲۴۹، حدیث: ۱۱۲۱۔

## اسلامی معاشرہ

انسان اپنے ماحول اور معاشرے کی پیداوار ہوتا ہے، معاشرہ کے طور طریقے، رسم و رواج، عقائد اور بود و باش کا بچوں کی تربیت میں گہرا ہاتھ ہوتا ہے، معاشرے میں مختلف ادارے سرگرم عمل ہوتے ہیں۔ سیاسی، معاشی، مذہبی اور وفاہی انجمنیں کام کرتی ہیں۔ سینما، ریڈیو، ٹیلی ویژن اور جرائد و مجلات جیسے وسائل کی گہما گہمی ہوتی ہے۔ لہذا ان تمام چیزوں سے متاثر ہوتا ہے، اس کی اصلاح یا بگاڑ کا دار و مدار ان اداروں اور انجمنوں کے اچھے برے ہونے پر ہے، ان ہی تمام چیزوں کے مجموعہ عمل کو معاشرہ کہتے ہیں، شریعت اسلام نے معاشرے کو صحیح نہج پر قائم رکھنے اور اس سے بہتر کام لینے اور بچوں کے لیے مفید بنانے کی خاطر کچھ اصول مقرر کیے ہیں۔ مربی، معلم، حکومت، دیگر ذمہ دار افراد اور معاشرے کا ہر رکن اسے بہتر معیار پر قائم رکھنے کا ذمہ دار ہے۔

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝﴾

”تم میں سے ایک جماعت موجود رہے جو لوگوں کو بھلائی کی طرف بلائے اور نیک کام بتلائے اور برے کاموں سے روکے اور یہی لوگ باعزاز و اکرام نجات پائیں گے۔“

نیز ارشاد ہے:

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾

”تم نیک جماعت ہو جو لوگوں کے لیے پیدا کیے گئے ہو، نیک کاموں کا حکم کرتے ہو اور برے کاموں سے روکتے ہو اور اللہ پر ایمان رکھتے ہو۔“

① اس سے یہ اصول ثابت ہوا کہ معاشرہ اور اس کی رائے عامہ ہمیشہ بھلائیوں کو غالب کرنے اور برائیوں کو مٹانے کے لیے بیدار رہے، اور بچوں کی معصوم فطرت کو برائیوں سے گرد آلود نہ ہونے دے، انہیں ہر موقع پر ایمان اور آداب اسلام کی باتیں سکھائے۔

② معاشرے کے تمام بچوں کو ذمہ دار حضرات اپنے بچے تصور کریں اور ان سے اپنے بچوں جیسا محبت اور پیار کا برتاؤ کریں۔

صعب بن حکم کہتے ہیں: میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے پاس آیا، وہ مجھے ”میرے بھتیجے“ کہہ کر پکارنے لگے پھر میرے بتانے سے انہیں معلوم ہوا کہ میرے باپ کو اسلام کی نعمت حاصل نہیں ہوئی تھی تو وہ مجھے میرے بیٹے، میرے بیٹے کہنے لگے۔ ❀

حضرت انس رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: میں آپ کا خادم تھا اور بغیر طلب اجازت کے گھر میں آتا جاتا تھا۔ ایک بار آپ نے فرمایا: ”تم میرے بیٹے جیسے ہو، ہو سکتا ہے تمہارے بعد کوئی بات پیش آئے اس لیے گھر میں اجازت ہی سے داخل ہوا کرو۔“ ❀

ابوصعصعہ کہتے ہیں کہ ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ نے مجھے ”میرے بیٹے“ کہہ کر پکارا۔ ❀ اسی طرح بچے اپنے سے بڑوں اور بزرگوں کو ”چچا“ کہہ کر پکاریں جیسا کہ فرمان خداوندی ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ ❀ ”مومن ایک دوسرے کے بھائی ہیں“ اور احادیث بالا سے معلوم ہوتا ہے۔

③ معاشرے کے افراد میں آپسی تعاون ضروری ہے، ایسے معاشرے کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ”ایک جسم“ سے تعبیر فرمایا ہے اس تعاون کی صفت سے ایک بڑے معاشرے کو خاندان اور کنبے میں تبدیل کیا جاسکتا ہے اور اسے بھلائیوں کا خوگر کیا جاسکتا ہے، ظاہر ہے ایسا معاشرہ

❀ مصنف ابن ابی شیبہ، کتاب الادب، باب فی الرجل یقول لابن غیرہ: یابنی، حدیث: ۱۳ / ۵۲۳، حدیث: ۲۷۰۸۵؛ الادب المفرد: ۱ / ۲۸۱، حدیث: ۸۰۶ .. مسند احمد: ۳ / ۲۰۹؛ السلسلۃ الصحیحۃ: ۶ / ۱۱۱۱، حدیث: ۲۹۵۷ عن انس رضی اللہ عنہ۔ ❀ الادب المفرد: ۱ / ۲۸۱، حدیث: ۸۰۸ عن ابن ابی صعصعۃ عن ابیہ۔ ❀ ۴۹ / الحجرات: ۱۰۔

بچوں کے لیے کتنا خوشگوار اور بہترین تربیت گاہ ہوگا۔ ❁

آپ فرماتے ہیں ”تم مومنوں کو آپسی رحم و محبت میں ایک جسم کی مانند دیکھتے ہو کہ جب ایک عضو کو تکلیف پہنچے تو سارا بدن بے خوابی اور تپ میں مبتلا ہو جاتا ہے۔“ ❁  
اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا

اللَّهَ ۗ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝﴾ ❁

”اور نیکی اور تقویٰ کے کاموں میں ایک دوسرے کی مدد کیا کرو اور گناہ و ظلم پر

تعاون نہ دو، اللہ سے ڈرتے رہو بیشک اللہ بڑے سخت عذاب والا ہے۔“

اس آیت میں واضح بیان ہے کہ نیکی اور بھلائی کے کاموں میں معاشرے کے افراد میں باہم تعاون ہونا چاہیے اور برائی کے کاموں پر تعاون نہیں ہونا چاہیے۔

آپ فرماتے ہیں: ”مسلمان مسلمان کا بھائی ہے، نہ اس پر ظلم کرے اور نہ اسے عیب لگائے، جو اپنے مسلمان بھائی کی ضرورت پوری کرے گا اللہ اس کی ضرورت پوری کرے گا، جو شخص کسی مسلمان کی مصیبت کو دور کرے گا قیامت میں اللہ اس کی کشائش کرے گا اور جو کسی مسلمان کو کپڑا پہنائے گا قیامت میں اسے اللہ پہنائے گا۔“ ❁

④ بچوں کی تربیت باہم ”اللہ کے لیے محبت“ کے فطری اصول پر دی جائے، اجتماعی جذبات میں اس نوع کی محبت کلیدی حیثیت رکھتی ہے، اسی محبت کے ذریعے بچہ بڑا ہو کر پورے معاشرے سے بے لوث محبت کا عادی بنے گا اور معاشرے کے ہر فرد مومن کو اپنا بھائی تصور کرے گا۔

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جس شخص میں تین خصلتیں ہوں ان کے ذریعے وہ ایمان کی حلاوت پالے گا۔ ① اللہ اور اس کا رسول اس کے لیے دنیا کی ہر چیز سے بڑھ کر محبوب ہوں۔ ② کسی سے محبت کرے تو صرف اللہ کے لیے کرے۔ ③ کفر کی طرف لوٹنے کو

❁ صحیح البخاری، کتاب الادب، باب رحمة الناس والبهائم، حدیث: ۶۰۱؛

صحیح مسلم: ۲۵۸۶ عن النعمان بن بشیر رضی اللہ عنہ۔ ❁ ایضاً۔ ۵/المائدة: ۲۔

❁ صحیح البخاری، کتاب المظالم، باب لا یظلم المسلم المسلم ولا یسلمه،

حدیث: ۲۴۴۲؛ صحیح مسلم: ۲۵۸ عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔



جبکہ اللہ نے اسے اس سے نکال دیا ہے، ایسے ناپسند کرے جیسے جہنم میں پھینکا جانا ناپسند ہے۔ ﴿﴾  
 آپ نے فرمایا: ”اللہ کے کچھ بندے ہیں جو اگرچہ نبی نہیں ہیں لیکن انبیاء اور شہداء ان پر  
 رشک کریں گے۔“ پوچھا گیا: وہ کون ہیں؟۔ آپ نے فرمایا: ”جو بغیر قرابت و نسب کے اللہ کے  
 لیے باہم محبت رکھتے ہیں اور ان کے چہرے پر نور ہوں گے اور وہ نور کے منبروں پر ہوں گے، جب  
 لوگ دہشت زدہ ہوں گے تو وہ بے خوف ہوں گے، جب لوگ رنجیدہ ہوں گے تو وہ مطمئن ہوں  
 گے۔“ پھر آپ نے یہ آیت تلاوت فرمائی: ﴿الَاَ اِنَّ اَوْلِيَاءَ اللّٰهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَاَلَا هُمْ  
 يَحْزَنُونَ﴾ ﴿﴾ ”سنو اللہ کے دوستوں کے لیے نہ کوئی خوف ہے اور نہ وہ رنجیدہ ہوں گے۔“ ﴿﴾

⑤ کسی غلطی پر معاشرہ اجتماعی خفگی، محرومی اور بائیکاٹ کے تادیبی ذرائع بھی بتدریج اختیار کر  
 سکتا ہے۔ ایک شخص نے آپ سے پڑوسی کی اذیت رسانی کی شکایت کی آپ ﷺ نے فرمایا:  
 ”اپنا سامان نکال کر راستے پر ڈال دو۔“ چنانچہ لوگ اکٹھے ہوئے تو اسے بہت برا بھلا کہا جس  
 سے متاثر ہو کر اس نے پڑوسی سے کہا: تم اپنے گھر چلو میں تمہیں کبھی اذیت نہیں دوں گا۔ ﴿﴾

غزوہ تبوک میں عام مسلمانوں کے ساتھ جو تین صحابہ شریک جنگ نہیں ہوئے تھے اللہ  
 کے حکم سے آپ نے ان سے بائیکاٹ کا حکم دیا اللہ نے اس کا اثر یوں بیان فرمایا ہے:

﴿حَتّٰى اِذَا ضَاقَّتْ عَلَيْهِمُ الْاَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ وَاَضَاقَّتْ عَلَيْهِمُ اَنْفُسُهُمْ وَاَنْفُسُهُمْ  
 ظَنُّوْا اَنْ لَا مَلْجَا مِنْ اللّٰهِ اِلَّا اِلَيْهِ ط ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ﴾ ﴿﴾

”جس وقت زمین باوجود فراخی کے ان پر تنگ ہو گئی اور وہ سمجھے کہ اللہ سے  
 بھاگ کر اسی کے پاس پناہ ہے پھر ان پر توجہ کی۔“

⑥ معاشرے کو صحیح معیار پر رکھنے کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ بچوں کے لیے اچھے ہم  
 جولی منتخب کیے جائیں، رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”صرف مومن کو دوست بناؤ، اور تمہارا  
 کھانا صالح شخص ہی کھائے۔“ ﴿﴾

﴿﴾ صحیح البخاری، کتاب الایمان، باب حلاوة الإیمان، حدیث: ۱۶، ۲۱،  
 ۶۹۴۱؛ صحیح مسلم: ۴۳ عن انس رضی اللہ عنہ۔ ﴿﴾ سنن ابی داود، کتاب البیوع، باب  
 فی الرهن، حدیث: ۳۵۲۷ ﴿﴾ الأدب المفرد: ۱۰ / ۵۳، حدیث: ۱۲۴ عن ابی  
 ہریرة رضی اللہ عنہ ﴿﴾ ۹ / التوبة: ۱۱۸۔ ﴿﴾ سنن ابی داود، حدیث: ۴۸۳۲۔

## مری بچے کو اپنے سے مربوط رکھے

ہمہ جہتی تربیت میں مری اسی وقت کامیاب ہو سکتا ہے جب بچہ مسرت اور خاطر جمعی سے اس سے گہری وابستگی رکھے، علماء تربیت و نفسیات کا یہ متفقہ اصول ہے، اس مقصد کے لیے مری کو چاہیے کہ چند ضروری اصول اپنائے۔

① ہمیشہ مری بچے سے خندہ روئی کے ساتھ ملے رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”کسی مسلمان کے لیے تمہارا تبسم صدقہ ہے۔“ ❀

② ہدیے اور تحفے سے بچے کی ہمت افزائی کرے، آپ فرماتے ہیں: ”آپس میں ہدیہ دو یہ باہم محبت کا ذریعہ ہے۔“ ❀

③ بچے کو اس کی اہمیت کا احساس دلائے اور یہ باور کرائے کہ اس پر شفقت کی نظر ہے، آپ کا ارشاد ہے: ”جو مسلمانوں کو اہمیت نہ دے وہ ان میں سے نہیں ہے۔“ ❀

④ حسن خلق اور لطف و مہربانی کا برتاؤ کرے آپ فرماتے ہیں: ”وہ مومن صاحب ایمان کامل ہے جو اخلاق میں بہتر اور اپنے اہل و عیال پر زیادہ مہربان ہے۔“ ❀

⑤ بچے کی جائز رغبت کو حتی الامکان پوری کرے، آپ کا ارشاد ہے: ”اللہ اس باپ پر رحم کرے جو بھلائی پر اپنے بچے کو تعاون دے۔“ ❀

⑥ بچے کے ساتھ کھیل و تفریح میں شریک ہو حضرت جابر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں میں نے ایک بار رسول اللہ ﷺ کو دیکھا کہ چار پیر پر چل رہے ہیں، آپ کی پیٹھ پر حسن اور حسین رضی اللہ عنہما سوار ہیں آپ فرما رہے ہیں تم دونوں کا اونٹ کتنا اچھا ہے اور تم دونوں کتنے اچھے سوار ہو۔“ ❀

❀ سنن الترمذی، کتاب البر والصلۃ، باب ماجاء فی طلاقۃ الوجه وحسن البشر، حدیث: ۱۹۷۰ ❀ الادب المفرد، حدیث: ۵۹۴ ❀ مستدرک الحاکم: ۴ / ۳۱۷ علامہ البانی رحمہ اللہ نے اسے موضوع کہا ہے۔ السلسلۃ الضعیفۃ: حدیث: ۳۰۹۔ ۳۱۲ ❀ سنن الترمذی، کتاب الایمان، باب فی استکمال الایمان والزیادہ والنقصان، حدیث: ۲۶۱۲ علامہ البانی رحمہ اللہ نے اسے ضعیف کہا ہے۔ ❀ مصنف ابن ابی شیبہ: ۸۳ / ۱۳، حدیث: ۲۵۹۲۴ علامہ البانی رحمہ اللہ نے اسے ضعیف کہا ہے۔ السلسلۃ الضعیفۃ: حدیث: ۱۹۴۶ ❀ المعجم الکبیر للطبرانی: ۳ / ۲۵، حدیث: ۲۶۶۱ یہ حدیث انتہائی ضعیف ہے۔ السلسلۃ الضعیفۃ: ۱۷۶ / ۶، حدیث: ۲۶۶۱

## سب سے پہلے بچے کو کلمہ توحید سکھائیے

اللہ کی ذات و صفات پر ایمان وہ بیج ہے جس سے ایک مومن کی زندگی کا وہ تناور درخت نکلتا ہے جو پھل پر پھل لاتا ہے اور جس کا ذائقہ انتہائی خوشگوار ہوتا ہے اسی لیے رسول اللہ ﷺ نے سب سے پہلے بچوں کو کلمہ لا الہ الا اللہ سکھلانے کا حکم دیا ہے۔

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

((افْتَحُوا عَلَي صِبْيَانِكُمْ اَوَّلَ كَلِمَةٍ بِلاِ اِلٰهٍ اِلَّا اللّٰهُ)) ❁

”سب سے پہلے اپنے بچوں کو لا الہ الا اللہ سکھاؤ۔“

بچے کی فطرت کو اسلام پر قائم و دائم رکھنے کے لیے آپ ﷺ کا یہ فرمان بہترین تربیتی اصول ہے یہ کلمہ بچے کے دل و دماغ میں رچ بس کر اس کی زبان پر جاری ہو کر اس کی زندگی کا رخ متعین کرنے میں معاون ہوگا۔

معروف فلسفی کانٹ کہتا ہے: تین طرح کے اعتقادات کے بغیر اخلاق کا تصور نہیں ہو

سکتا: (۱) وجود ذات باری تعالیٰ (۲) دوامی روح (۳) موت کے بعد حساب و کتاب۔

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جس نے لا الہ الا اللہ کہا وہ جنت میں داخل ہوگا۔“ ❁

دوسری روایت میں ہے: ”لوگو! لا الہ الا اللہ کہو، کامیاب ہو جاؤ گے، اسلام کی بنیاد جن

پانچ ستونوں پر قائم ہے ان میں اولین ستون یہی کلمہ ہے، اس کلمہ کے اقرار کے بغیر کوئی شخص

مسلمان نہیں کہلا سکتا۔“ ❁

❁ شعب الایمان للبیہقی، حدیث: ۸۶۴۹ علامہ ابانی رضی اللہ عنہ نے اسے باطل کہا ہے۔

السلسلة الضعيفة: ۱۳ / ۳۴۰، حدیث: ۶۱۴۶۔ سنن الترمذی، کتاب الایمان،

باب ما جاء فی من يموت.....، حدیث: ۲۶۳۸۔ معجم الصحابة: ۲ / ۳۹۷،

حدیث: ۷۶۱ عن ربیعة بن عباد الديلمی؛ مسند احمد: ۴ / ۳۶ عن شیخ من

بنی مالک بن کنانة روى عنه۔

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿ أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا  
وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ۝ ﴾

”کیا یہ لوگ اللہ کے دین کے سوا دوسرا طریقہ تلاش کرتے ہیں حالانکہ آسمانوں اور زمین کی تمام چیزیں چارونا چاراسی کے تابع ہیں اور اسی کی طرف سب کو لوٹنا ہے۔“  
یعنی ساری کائنات اور کائنات کی ہر چیز اللہ کے اس دین کی تابع فرمان ہے اور اس دین کا خلاصہ اور بنیاد لا الہ الا اللہ ہے۔

کائنات کی ہر چیز کی طرح بچے بھی فطرتاً دین اسلام کے تابع ہوتے ہیں، مربی اول حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ نے بچے کو سب سے پہلے اس کلمہ کے سکھانے کی جو تلقین کی ہے وہ اسی غرض پر مبنی ہے کہ انسان اپنی عملی، اختیاری اور عقلی زندگی میں اس کلمہ پر ثابت قدم رہ کر تمام کائنات کے ساتھ اپنی فطرت سے ہم آہنگ رہے۔ اولادِ آدم نے اس فطرت اور اس دین سے ہٹ کر دنیا میں ہزار ہا برس سے مختلف طور طریقے اور مذاہب و نظریات ایجاد کر کے خود کو بھی مشکلات اور تباہیوں میں گرفتار کیا اور دیگر بنائے نوع کو بھی۔ اسی لیے شاعر مشرق کہتے ہیں:

چوں می گریم مسلمانم بلرزم  
کہ دامن مشکلات لا الہ را

”جب میں کہتا ہوں کہ میں مسلمان ہوں تو لرز جاتا ہوں اس لیے کہ لا الہ الا اللہ کہنے کی مشکلات کو جانتا ہوں۔“

مربی اس تربیتی اصول کے ذریعہ بچے کو فطرت کا اولین سبق اور کائنات کا رمز سکھاتا ہے، اس کلمہ کے پڑھنے والوں، خود بچے کی شخصیت اور تمام اولادِ آدم کی راہ میں جو مشکلات حائل ہیں انہیں دور کرنے کا افتتاح کرتا ہے۔ اور یہ درست ہے کہ تمام مشکلات کا علاج اسی کلمہ کی پیروی میں ہے۔

برطانیہ کا عظیم ماہر تعلیم سیر برسی نن انسائیکلو پیڈیا آف برٹانیکا کے ایک مقالے میں لکھتا ہے: تربیت کی تعریف میں لوگوں کے مختلف خیالات ہیں لیکن جو اساسی فکران تمام خیالات پر حاوی ہے وہ یہ ہے کہ کسی قوم کے والدین یا مربی جس نظریہ حیات پر ایمان رکھتے ہیں اپنی آنے والی نسل کو اسی کی اساس پر پروان چڑھائیں، مدرسہ کافریشہ یہ ہے کہ روحانی قومی کو بچے پر اثر انداز ہونے کا موقع عطا کرے، یہی روحانی قومی ہیں جن کا نظریہ حیات سے واسطہ ہوتا ہے اور یہ بچے کی ایسی تربیت کرتے ہیں جس سے وہ قومی زندگی کی حفاظت کرے اور اسے آگے بڑھائے۔

جان ڈیوی جس کا موجودہ امریکی نظام تعلیم پر سب سے زیادہ اثر ہے اپنی کتاب ”الدمقراطیہ والتربیہ“ میں لکھتا ہے: قوم کی زندگی تجدید پر منحصر ہے اور عمل تجدید متنوع طریقوں سے چھوٹے بچوں کی ایسی تعلیم پر منحصر ہے جو ناخواندہ افراد میں سے ایسا صالح ورثہ تیار کرے جو ان کے وسائل اور نظریہ حیات کا حامل ہو اور ان کو ان کی زندگی سے مناجح اور عقائد کے قالب میں ڈھال دے۔

پروفیسر کلارک کہتا ہے: تربیت کی توضیح میں جو کچھ کہا گیا ہو لیکن جس بات سے مفر نہیں وہ یہ ہے کہ جس نظریہ حیات پر ایمان ہو اور جس پر قوم کی زندگی قائم ہو تربیت اس کی حفاظت کی جدوجہد کرتی ہے، اس کے دوام اور آنے والی نسلوں تک اسے منتقل کرنے کی سعی کرتی ہے۔ امریکی عالم ڈاکٹر کونانٹ اپنی کتاب ”التربیۃ والحریۃ“ میں لکھتا ہے: تربیتی اعمال لین دین اور بیع و شراء یا سامان تجارت نہیں ہیں کہ انہیں درآمد برآمد کیا جائے، ہم تاریخ کے ایسے دور سے گزر رہے ہیں جس میں ہم نے نفع سے زیادہ نقصان اٹھایا ہے جس کا واحد سبب یہ ہے کہ انگریزی اور یورپین نظریہ تعلیم کو ہم نے امریکی ممالک میں درآمد کیا ہے۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”اللہ تعالیٰ نے جو ہدایت اور علم دے کر مجھے مبعوث کیا اس کی مثال بارش کی طرح ہے جو زمین پر برسی، زرخیز زمین نے پانی کو قبول کیا جس سے سبزے اور چارے کثرت سے اُگے، خشک زمینوں نے پانی کو روک لیا جس سے اللہ نے خلق کو فائدہ پہنچایا کہ لوگوں نے پیلا اور پلایا اور زراعت کی بعض زمینیں چٹیل تھیں جو نہ پانی کو

روک سکیں اور نہ سبزے اگا سکیں، یہ اس شخص کی مثال ہے جس نے اللہ کے دین کی سمجھ حاصل کی اور اللہ نے مجھے جو چیز دے کر بھیجی تھی اس نے اسے نفع پہنچایا، پس اس نے اس پر عمل کیا اور لوگوں کو سکھایا نیز اس شخص کی مثال ہے جس نے کوئی توجہ نہیں دی اور اللہ نے جس ہدایت کے ساتھ مجھے بھیجا تھا اسے قبول نہیں کیا۔ ❀

## تیمن اور تسمیہ

رسول اللہ ﷺ ہر با شرف کام دائیں ہاتھ یا دائیں سمت سے انجام دیتے تھے، آپ فرماتے ہیں: ”کوئی ہرگز بائیں ہاتھ سے نہ کھائے پئے اس سے شیطان کھاتا پیتا ہے۔“ ❀  
 آپ فرماتے ہیں: ”جب کوئی جو تاپہنے تو دائیں اور نکالے تو بائیں سے شروع کرے۔“ ❀  
 آپ مسجد میں داخل ہوتے تو دایاں پیر پہلے داخل کرتے، مجلس میں کوئی چیز دائیں سمت سے تقسیم فرماتے، ناک دائیں ہاتھ سے جھاڑتے اور صاف کرتے تھے۔ ❀  
 آپ کا فرمان ہے: ”جو کام بسم اللہ سے نہ شروع کیا جائے وہ ناقص رہتا ہے۔“ ❀  
 یہ دونوں باتیں اسلام کا شعار ہیں اس لیے بچے کو مر بی ان کا خوگر بنائے، اس سے ہر کام میں اسلامی آداب کا رنگ و نور پیدا ہوگا۔

## کہانیاں سنانا

بچے کو اسلامی آداب و اطوار اور پسندیدہ عادات کا خوگر کرنے کے لیے ہمیشہ اس کے عادات و اطوار پر نظر رکھنا ضروری ہے، نیز اسے آہستہ آہستہ اسلامی آداب کی تلقین کرتے

❀ صحیح البخاری، کتاب العلم، باب فضل من علم و علم، حدیث: ۷۹؛  
 صحیح مسلم: ۲۲۸۲ عن ابی موسیٰ رضی اللہ عنہ۔ ❀ صحیح مسلم، کتاب الأشربة،  
 باب آداب الطعام والشراب وأحكامها، حدیث: ۲۰۲۰ عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔  
 ❀ صحیح البخاری، کتاب اللباس، باب ینزع نعلہ الیسری، حدیث: ۵۸۵۶؛  
 صحیح مسلم: ۲۰۹۷ عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب  
 المساقاة، باب من رأى صدقة الماء وهبته، حدیث: ۲۳۵۲؛ صحیح مسلم: ۲۰۲۹  
 عن انس رضی اللہ عنہ۔ ❀ علامہ البانی نے اسے سخت ضعیف کہا ہے۔ ارواء الغلیل: ۱/ ۲۹، ح: ۱۔

رہنا لازم ہے، اسلامی آداب کو خوشگوار طریقے پر بچے کے دل و دماغ میں راسخ کرنے کا بہترین ذریعہ قصہ گوئی ہے، یعنی بچے کو چھوٹے چھوٹے جملوں میں شستہ الفاظ کے ساتھ ایمانی، اخلاقی اور معاشرتی کہانیاں سنانا۔ قرآن پاک کا ایک بڑا حصہ قصوں پر مشتمل ہے جس سے اولین مسلمانوں کی تربیت کی گئی تھی، آنحضرت ﷺ قصے کے پیرائے میں صحابہ کرام کو بڑی بڑی باتیں بتاتے تھے۔ بچپن میں بچے کی قوت تخیل انتہائی تیز ہوتی ہے، اس عمر میں جنوں اور پریوں کے طلسمانی قصے اگر اسے سنائے جائیں تو وہ ان پر یقین کر لے گا اور وہ اس کے دل و دماغ پر نقش ہو جائیں گے۔ اس عمر میں وہ قصہ سننے کا بڑا شوقین ہوتا ہے، مربی بچے کی اس فطری قوت کو صحیح طور پر استعمال کرے اور اسے انبیاء، صلحاء اور غازیوں کے قصے سنائے تاکہ بچہ تو ہم پرست نہیں بلکہ ایمان و یقین کا شیدائی ہو۔

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنَبِّئُ بِهِ فُؤَادَكَ﴾ ❁

”اور رسولوں کے قصوں سے وہ واقعات ہم تجھ کو سناتے ہیں جس کے ذریعہ ہم تیرے دل کو مضبوط رکھتے ہیں۔“

ایک جگہ فرمایا:

﴿فَأَقْصِبِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ ❁

”ان کو قصے سناؤ شاید کہ وہ غور و فکر کریں۔“

بطور مثال قرآن نے حضرت موسیٰ علیہ السلام اور فرعون کا قصہ اس طرح بیان کیا ہے:

﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ۝ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِاللَّيْلِ الْبُقْدَسِ طُوًى ۝﴾

﴿إِذْ هَبُّ إِي فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ۝ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَىٰ أَنْ تَزْكَىٰ ۝ وَأَهْدِيكَ

﴿إِلَىٰ رَبِّكَ فَتَخْشَىٰ ۝ فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَىٰ ۝ فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ ۝ ثُمَّ أَدْبَرَ

﴿يَسْعَىٰ ۝ فَحَشَرَ فَنَادَىٰ ۝ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ ۝ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ

﴿الْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ ۝ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَنْ يَخْشَىٰ ۝﴾ ❁

”کیا تمہیں موسیٰ کی خبر پہنچی ہے؟ جب اس کے پروردگار نے مقدس وادی طویٰ میں اسے بلایا (حکم دیا) کہ فرعون کے پاس جاؤ، وہ سرکش ہو گیا ہے، اس سے کہو کہ کیا تجھے اس بات کی رغبت ہے کہ تو پاک و صاف ہو جائے اور میں تجھے (خدا کے بتانے سے) تیرے رب کی طرف ہدایت کروں تو ڈرے، پس اس (موسیٰ علیہ السلام) نے (فرعون) کو بڑی نشانی دکھائی (معجزات دکھائے) پھر بھی اس نے تکذیب کی اور نافرمانی ہی کی، پھر پیٹھ پھیر کر (اپنی سی) کوشش کرنے لگا پھر اس نے اپنے لوگوں کو جمع کیا اور بلند آواز سے کہا کہ میں تمہارا سب سے بڑا رب ہوں پس اللہ نے اسے آخرت اور دنیا دونوں کے عذاب میں گرفتار کیا بے شبہ اس قصہ میں ڈرنے والوں کے لیے بڑی عبرت ہے۔“

مرئی اس قصے کو قصے کے پیرائے میں چھوٹے چھوٹے جملوں میں بچے کو آسان زبان میں سنائے یہ لازم ہے کہ اس کے بیان میں توحید کی عظمت، شرک کی تباہی اور عبرت کا پہلو بطور روح کار فرما رہے۔ اسی طرح حضرت ابراہیم علیہ السلام اور نمرود، حضرت ابراہیم، ہاجرہ، اور حضرت اسماعیل، حضرت عیسیٰ، حضرت ایوب و سلیمان و داؤد، حضرت یوسف علیہ السلام وغیرہ انبیاء کے قصے سنائے جائیں۔ اسی طرح اسلامی تاریخ کے مجاہدین اور صلحاء کے کارنامے اور قصے بھی بتائے جائیں۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہاجرہ اور اسماعیل کا قصہ بیان فرمایا ہے:

اسے ہم بچوں کی زبان میں اس طرح کہہ سکتے ہیں۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام اللہ کے پیغمبر تھے۔

وہ اپنی بیوی ہاجرہ کو مکہ لے کر گئے! مکہ جہاں حج کرنے جاتے ہیں۔

ساتھ میں اسماعیل بھی تھے جو دودھ پیتے بچے تھے۔

انہیں بیت اللہ کے پاس ٹھہرایا۔ بیت اللہ جو دنیا کی سب سے بڑی مسجد ہے۔

مکہ میں اس وقت کوئی نہیں رہتا تھا۔

نہ وہاں پانی تھا۔



ان کے پاس کھانے پینے کے لیے کچھ کھجوریں اور تھوڑا پانی تھا۔  
 ماں بیٹے کو وہاں ٹھہرا کر حضرت ابراہیم وہاں سے چل دیئے۔  
 حضرت ہاجرہ نے کہا: اے ابراہیم! آپ کہاں جا رہے ہیں؟ ہمیں آپ نے اس  
 میدان میں چھوڑا ہے جہاں نہ کوئی مددگار ہے اور نہ کوئی سامان زندگی۔  
 انہوں نے کئی بار یہی کہا۔

لیکن حضرت ابراہیم نے کوئی توجہ نہ کی۔  
 ہاجرہ نے کہا: کیا اللہ نے آپ کو ایسا ہی حکم دیا ہے؟  
 ابراہیم نے کہا: ہاں۔

ہاجرہ نے کہا: پھر تو اللہ ہمیں ضائع نہیں کرے گا۔  
 چنانچہ ماں بیٹے وہاں رہنے لگے۔

جب پانی ختم ہو گیا تو دونوں پیاسے ہوئے۔  
 پیاس سے بچنے کی بے قراری ہاجرہ کے لیے بڑی تکلیف دہ تھی۔  
 وہ صفا پہاڑی پر چڑھیں کہ شاید کوئی نظر آجائے لیکن کوئی نہ تھا۔  
 پھر وہ مروہ پہاڑی پر چڑھیں کہ شاید یہاں کوئی نظر آجائے لیکن کوئی نہ تھا۔  
 اسی طرح بے قراری میں سات بار دونوں پہاڑیوں پر چڑھیں۔  
 اتنے میں ایک فرشتے نے آواز دی۔  
 وہ قریب آئیں۔

فرشتے نے وہاں ایڑماری جہاں اب زمزم کا کنواں ہے۔ اور پانی کا سوتا جاری ہو گیا۔  
 چنانچہ ہاجرہ نے بچے کو پلایا اور خود پیا۔  
 ہاجرہ نے پانی کا حوض بنانا شروع کیا۔  
 فرشتے نے کہا: ضائع ہونے کا اندیشہ مت کرو۔  
 یہاں یہ بچہ اور اس کا باپ بیت اللہ کی تعمیر کریں گے۔

.....☆.....☆.....☆.....

بنی اسرائیل میں تین آدمی تھے۔ ایک کو برص کی بیماری تھی، دوسرا گنجا تھا، تیسرا نابینا تھا۔ اللہ تعالیٰ نے ایک فرشتہ بھیج کر تینوں کا امتحان لیا، پہلے آدمی کے پاس فرشتہ آیا اور اس سے پوچھا: تمہیں کیا چیز محبوب ہے؟

ابرص: دلکش رنگ، خوبصورت جلد اور اس بیماری کی دوری جس کے سبب لوگ مجھ سے دور بھاگتے ہیں، فرشتہ نے اسے ہاتھ پھیرا تو بیماری چلی گئی اور رنگ خوبصورت ہو گیا۔ فرشتہ: کیسا مال تمہیں محبوب ہے؟

ابراص: اونٹ۔ اللہ نے اسے ایک حاملہ اونٹنی دے دی۔

فرشتہ: اللہ تجھے برکت دے۔

فرشتہ پھر گنجا آدمی کے پاس آیا اور پوچھا: تمہیں کیا چیز محبوب ہے؟

گنجا: خوبصورت بال اور اس بیماری کی دوری جس کے سبب لوگ مجھ سے نفرت کرتے ہیں، فرشتہ نے اس کے سر پر ہاتھ پھیرا، تو اسے خوبصورت بال حاصل ہو گئے۔ فرشتہ: تمہیں کیسا مال محبوب ہے؟

گنجا: گائے، اسے ایک حاملہ گائے دے دی۔

فرشتہ: اللہ تجھے برکت دے۔

فرشتہ پھر نابینا کے پاس آیا اور اس سے پوچھا: تمہیں کیا چیز محبوب ہے؟

نابینا: اللہ مجھے بینائی دے دے کہ میں لوگوں کو دیکھ سکوں، فرشتہ نے ہاتھ پھیرا تو وہ بینا ہو گیا۔

فرشتہ: تمہیں کیسا مال پسند ہے؟

نابینا: بکری، اسے ایک حاملہ بکری دے دی۔

اس طرح تینوں کے پاس اونٹ، گائے اور بکری کے بڑے بڑے گلے ہو گئے۔ فرشتہ

کچھ دنوں کے بعد پھر آیا اور ابرص سے کہا: میں ایک مسکین آدمی ہوں، سامان سفر ختم

ہے، میں اس اللہ کے نام سے جس نے تمہیں دلکش رنگ اور کثیر مال دیا ہے تم سے ایک

اونٹ کا سوال کرتا ہوں جس سے اپنا سفر پورا کر سکوں۔

ابرص: بہت سے حقوق والے ہیں!  
فرشتہ: شاید میں تمہیں جانتا ہوں، کیا تمہیں سفید داغ کی بیماری نہیں تھی؟ کیا تم فقیر نہیں تھے کہ اللہ نے تمہیں حسن و جمال اور کثیر مال دیا۔

ابرص: یہ مال مجھے باپ دادا سے ملا ہے۔  
فرشتہ: اگر تم جھوٹے ہو تو اللہ تمہیں پہلی حالت پر لوٹا دے۔  
فرشتہ پھر گنچے کے پاس آیا اور اس سے کہا: میں مسکین آدمی ہوں، سامان سفر ختم ہے، میں اس اللہ کے نام سے جس نے تمہیں دلکش بال اور بہت سا مال دیا ہے، تم سے ایک گائے کا سوال کرتا ہوں جس سے میں اپنا سفر پورا کر سکوں۔

گنچا: بہت سے حقوق والے ہیں۔  
فرشتہ: شاید میں تمہیں جانتا ہوں، کیا تم گنچے اور فقیر نہیں تھے کہ اللہ نے تمہیں خوبصورت بال اور کثیر مال عطا کیا؟

گنچا: یہ مال مجھے باپ دادا سے ملا ہے۔  
فرشتہ: اگر تم جھوٹے ہو تو اللہ تمہیں پہلی حالت پر لوٹا دے۔  
فرشتہ پھر نابینا کے پاس آیا اور اس سے کہا: میں مسکین آدمی ہوں، سامان سفر ختم ہے، میں اس اللہ کے نام سے جس نے تمہیں بینائی دی تم سے ایک بکری کا سوال کرتا ہوں جس سے میں اپنا سفر پورا کر سکوں۔

نابینا: میں نابینا تھا، اللہ نے مجھے بینائی دی، تم جتنا چاہو لے لو اور جو چاہو چھوڑ دو، بخدا تم اللہ کے لیے جو کچھ بھی لوگے میں تمہیں نہیں روکوں گا۔  
فرشتہ: تم اپنا مال اپنے پاس رکھو، میں نے تمہارا امتحان لیا ہے، اللہ تعالیٰ تم سے بہت خوش ہوا، اور تمہارے پہلے دو ساتھیوں پر ناراض ہوا۔ ❀

❀ صحیح البخاری، کتاب الانبیاء، باب حدیث ابرص و اعمی و اقراع بنی

اسرائیل، حدیث: ۳۴۶۴؛ صحیح مسلم: ۲۹۶۴، عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ۔

## خوشگوار تجربات وابستہ کیجئے

مربی بچے کو اس کی عمر کے لحاظ سے جس بات کی تربیت دینا چاہتا ہو اس سے متعلق یہ دھیان رکھنا اشد ضروری ہے کہ بچے کے ذہن و دماغ پر اس کا خوشگوار اثر ہو، پیدائش ہی سے بچہ مختلف حالات اور تجربات سے گزرتا ہے اگر تلخ تجربات ہوں تو عمر کے کسی بھی مرحلے میں اسی طرح کے حالات پر وہ تلخی واضح طور پر ظاہر ہو جاتی ہے اور اگر تجربات خوشگوار ہوں تو آئندہ ایسے حالات سے خوشگواری رونما ہوتی ہے۔ ننھے بچے کو ایک شخص پیار سے گود لینے کے بجائے اگر بار بار ڈانٹ دے تو اسے دیکھ کر رونے لگتا ہے، غصہ و روالدین کی اولاد گھر چھوڑ کر فرار ہو جاتی ہے، یہ ان کے متعلق بچے کے تلخ تجربات کا نتیجہ ہے۔ کھلونے سے بچے کو عشق ہوتا ہے لیکن اگر کھلونا دیتے ہوئے پیچھے سے ڈراؤنی آوازیں نکالیں تو بچہ کھلونے سے دور بھاگے گا۔ جن معاشروں میں بچوں کو الحاد سکھایا جاتا ہے، سکول میں ان سے استاد کہتا ہے: بچو! آنکھیں بند کر لو! کہو: اے خدا ہمیں مٹھائی دو پھر آنکھیں کھولتے ہیں تو مٹھائی موجود نہیں ملتی، اس کے بعد جس شخصیت کے بارے میں خوشگوار تجربات وابستہ کرنا ہوتا ہے اس کے متعلق اسی طرح کرایا جاتا ہے اور مٹھائی ان کے دامن میں ڈال دی جاتی ہے جسے آنکھ کھولنے پر موجود پاتا ہے۔ اس سے انہیں ایک تجربہ دیا جاتا ہے کہ خدا کچھ نہیں دے سکتا، بلکہ فلاں شخصیت انہیں سب کچھ دے سکتی ہے۔

مربی سخت گیری سے نہ تو بچے کو کچھ سکھا سکتا ہے اور نہ اسے خود سے قریب کر سکتا ہے، اس کے لیے ضروری ہے کہ بچے کو آپ یہ تجربہ دیں کہ آپ اس سے بے انتہا محبت کرتے ہیں اور اس کے بھی خواہ ہیں، جو بات سکھانی ہے محبت اور پیار کی فضا میں سکھائیے، کسی تربیتی اصول پر بچہ اگر عمل کرنے میں کوتاہی برتا ہے تو اسے مہلت دیجئے، تشدد برتنے سے بچے کے متنفر ہو جانے کا غالب اندیشہ رہتا ہے۔ کسی تربیتی اصول کے انجام دینے پر بچے کو انعام سے نوازئیے اس کی بھلی عادتوں پر شاباش دیجئے، اس کی اچھائی کا مناسب چرچا کیجئے۔ یہ انعام اور شاباش بچے کے لیے ایک خوشگوار تجربہ ہے جو اسے آگے چل کر ان بھلائیوں پر پوری

فرحت کے ساتھ قائم رکھے گا۔ ایک بچے سے کسی نے بھلا برتاؤ کیا، شعر پڑھنے، تقریر کرنے یا کسی مضمون میں اچھا نمبر لانے پر اسے انعام سے نوازا گیا تو اس کے نتیجے میں اسے ان چیزوں سے دلچسپی ہو جاتی ہے یہ اس کے بچپن کا ایک خوشگوار تجربہ ہے جسے بڑی مٹھاس سے وہ عمر کی بعد کی منزلوں میں یاد کرتا اور خوش ہوتا ہے۔ اگر بچہ کسی مضمون میں کم نمبر لائے یا اس میں محنت نہ کرے تو مار پیٹ اور ڈانٹ پھٹکار کے بجائے تدریج سے حکمت اور محبت کے ساتھ اس مضمون میں دلچسپی پیدا کرائیے۔ رسول اللہ ﷺ نے پوری ایک امت کی تربیت اسی نہج پر کی تھی، آپ کی رحلت کے بعد صحابہ کرام اور ان کی اولاد کو آپ کی ذات سے اور آپ کی تعلیمات سے جو عشق رہا اس کا سبب یہی انداز تربیت تھا، یا آج بھی جو محبت آپ ﷺ سے یا آپ کی تعلیمات سے دنیا کو ہے اس کا برا سبب یہی انداز تربیت ہے۔

## پیشاب اور پاخانے کے آداب

پیشاب پاخانہ کے آداب اور اصول تربیت اسلام کے امتیازی اصول ہیں جو کسی مذہب میں نہیں پائے جاتے، مسلمانوں کے لیے اس جیسے اصول اللہ کے خصوصی انعامات ہیں جن پر عمل پیرا ہونے سے ان میں تہذیبی اور تمدنی طور پر امتیازی شان پیدا ہو سکتی ہے اس لیے مربی حضرات اپنے زیر تربیت بچوں کو ابتدا ہی سے ان آداب سے آراستہ کریں۔

بیت الخلا میں داخل ہوتے وقت بائیں پیر داخل کرے اور نکلتے وقت دایاں پیر نکالے یہ اسلام کا ادب تیمن ہے۔

بیت الخلا میں جاتے وقت یہ دعا پڑھی جائے: **اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ**۔ ❊

آپ فرماتے ہیں: ”جب قضائے حاجت کے لیے جاؤ تو قبلہ کی طرف نہ منہ کرو اور نہ پیٹھ۔“ ❊

اور آپ کا ارشاد ہے: ”دو قابل ملامت باتوں سے بچو: ایک عام راستے میں پاخانہ کرنا دوسرے سائے میں۔“ ❊

رسول اللہ ﷺ پیشاب کے لیے بیٹھے تھے ایک شخص گزرا اس نے آپ کو سلام کیا آپ نے سلام کا جواب نہیں دیا۔ ❊

آپ نے فرمایا: ”پیشاب سے بچو اس لیے کہ قبر کا عام عذاب اسی کے سبب سے ہے۔“

❊ صحیح البخاری، کتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء، حدیث: ۱۴۲؛ صحیح مسلم: ۳۷۵، عن انس رضی اللہ عنہ۔ ❊ صحیح البخاری، کتاب الوضوء، باب لا تستقبل القبلة ببول..... حدیث: ۱۴۴، ۳۹۴؛ صحیح مسلم: ۲۶۴، عن ابی ایوب الانصاری۔ ❊ صحیح مسلم، کتاب الطہارۃ، باب النهی عن التخلی فی الطريق والنطلال، حدیث: ۲۶۹؛ مسند احمد: ۲/۳۷۲ عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ۔ ❊ سنن ابی داود، کتاب الطہارۃ، باب فی الرجل یرد السلام..... حدیث: ۱۶، ۱۷؛ سنن ابن ماجہ: ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔

حدیث میں آیا ہے کہ جب کوئی پیشاب کرے تو دائیں ہاتھ سے شرمگاہ کو نہ پکڑے، نہ دائیں ہاتھ سے استنجا کرے اور نہ برتن میں سانس لے۔ ❊

بیت الخلا سے نکلتے وقت یہ دعا پڑھے: غُفْرَانِكَ۔ ❊

جریر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ تھا، آپ نے قضاء

حاجت کی، مجھ سے پانی طلب کیا جسے لے کر آپ نے ہاتھ کو زمین پر ملا۔ ❊

ٹھہرے ہوئے پانی میں پیشاب کرنا اور پھر اس میں نہانا درست نہیں ہے، بلکہ جو لوگ ناپاک ہوں انہیں ایسے پانی میں غسل کرنے سے پرہیز کرنا چاہیے۔ کھڑے ہو کر پیشاب کرنا ٹھیک نہیں ہے۔ نیز غسل خانے کے اندر پیشاب کرنا منع ہے۔ ❊

### خلاصہ

- ① بچے کو بتایا جائے کہ داخل ہوتے وقت بائیں اور نکلتے وقت دایاں پیرا آگے کرے۔
- ② مربی بچے کو بیت الخلا میں جاتے وقت کی دعا سکھلائے۔
- ③ پیشاب پاخانے کے وقت قبلے کو سامنے یا پیچھے نہ کرے۔
- ④ راستے، سائے اور لوگوں کے بیٹھنے کی جگہوں میں قضائے حاجت نہ کرے۔
- ⑤ قضائے حاجت کے وقت بات چیت نہ کرے اور نہ سلام اور اس کا جواب دے۔
- ⑥ پیشاب سے اپنے بدن اور کپڑوں کو بچائے۔
- ⑦ دائیں ہاتھ سے آب دست نہ لے اور نہ استنجا کرے۔

❊ صحیح البخاری، کتاب الوضوء، باب النهی عن الاستنجا و بالیمین، حدیث: ۱۵۴؛ صحیح مسلم: ۲۶۷، عن ابی قتادہ رضی اللہ عنہ۔ ❊ سنن ابی داود، کتاب الطہارۃ، باب ما یقول الرجل اذا خرج من الخلاء، حدیث: ۳۰؛ سنن الترمذی: ۷؛ سنن ابن ماجہ: ۳۰۰، عن عائشہ۔ ❊ سنن ابی داود، کتاب الطہارۃ، باب الرجل یدلک یدہ بالارضی اذا استنجی، حدیث: ۴۵؛ مسند احمد: ۴۵۴/۲؛ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۱۰۶/۱، عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ۔ ❊ صحیح مسلم، کتاب الطہارۃ، باب النهی عن البول فی الماء الرکد، حدیث: ۲۸۱، ۲۸۲، عن جابر رضی اللہ عنہ؛ سنن النسائی: ۳۹۹؛ مسند احمد: ۲۸۸/۲ عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ۔

- ⑧ مربی بچے کو بیت الخلا سے نکلنے کے وقت کی دعا سکھلائے۔
- ⑨ قضائے حاجت کے بعد دونوں ہاتھ پانی اور صابن سے دھولے۔
- ⑩ ٹھہرے ہوئے پانی جیسے تالاب اور گڑھے وغیرہ میں پیشاب یا پاخانہ کرنے سے باز رہے۔

⑪ کھڑے ہو کر پیشاب کرنے میں بے ستری ہوتی ہے، چھینٹے پڑ سکتے ہیں اور شائستگی کے بھی خلاف ہے، اس لیے اس سے بچنا چاہیے۔

⑫ غسل خانہ میں پیشاب کرنے سے پرہیز کرے کیونکہ غسل کے وقت پیشاب یا پیشاب کی جگہ سے چھینٹیں اوپر پڑ کر جسم کو ناپاک کریں گے۔



## سلام و کلام

بچپن کی عمر کے مرحلہ میں بچے کو کنبے کے افراد کے علاوہ دیگر افرادِ معاشرہ سے ملنے جلنے کے ابتدائی تجربات ہونے لگتے ہیں، ایسے موقع پر اسلام نے ہر گفتگو سے قبل سلام کرنے کی تربیت دی ہے اور گفتگو کے آداب سکھائے ہیں مربی کو چاہیے کہ ملتے جلتے وقت بچے کو ان آداب کی تربیت دے کر اس کی عادات میں شامل کر دے۔

اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں سلام کی تاکید فرمائی ہے:

﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا﴾ ❁

”جب تمہیں سلام کیا جائے تو اس کا جواب اس سے بہتر طریقے سے دو۔“

رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”جب تک تم صاحب ایمان نہ ہو جنت میں داخل نہیں ہو سکتے، اور جب تک تم آپس میں محبت نہ کرو صاحب ایمان نہیں ہو سکتے، میں تمہیں ایک ایسا طریقہ کیوں نہ بتا دوں کہ اسے اختیار کرنے کے بعد تم آپس میں محبت کرنے لگو، یعنی آپس میں سلام کو خوب پھیلاؤ۔“ ❁

ایک شخص نے آپ سے پوچھا کیسا سلام بہتر ہے؟ آپ نے فرمایا: ”جانے اُن جانے سب سے سلام کرنا۔“ ❁

آپ کا ارشاد ہے: ”اللہ کی رحمت و مغفرت کا زیادہ مستحق وہ ہے جو سلام میں پہل کرے۔“ ❁

❁ ۴/النساء: ۸۶۔ ❁ صحیح مسلم، کتاب الایمان، باب بیان أنه لا يدخل الجنة..... حدیث: ۵۴؛ سنن ابی داود: ۵۱۹۳؛ مسند احمد: ۴۴۲/۲، عن ابی هريرةؓ۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الایمان، باب إطعام الطعام من الإسلام حدیث: ۱۲، ۲۸، ۶۲۳۶؛ صحیح مسلم: ۳۹، عن عبد اللہ بن عمروؓ۔ ❁ سنن ابی داود، کتاب الادب، باب فی فضل من بدأ بالسلام، حدیث: ۵۱۹۷، عن ابی امامة؛ السلسلة الصحيحة: ۷/ ۱۱۴۲ حدیث: ۳۳۸۲۔

آپ نے فرمایا: ”چھوٹا بڑے کو سلام کرے اور گزرنے والا بیٹھے ہوئے کو اور تھوڑے لوگ زیادہ لوگوں کو سلام کریں اور سوار پیدل چلنے والے کو سلام کرے۔“ ❊

رسول اللہ ﷺ گزر رہے تھے وہاں کچھ بچے کھیل رہے تھے آپ نے انہیں سلام کیا۔ ❊

آپ نے فرمایا: ”جب اہل کتاب تم سے سلام کریں تو صرف ”علیکم“ کہو اور یہود و نصاریٰ سے سلام کی ابتداء نہ کرو۔“ ❊

اسماء بنت یزید رضی اللہ عنہا کہتی ہیں: ہم عورتیں بیٹھی ہوئی تھیں آپ کا ادھر سے گزر ہوا آپ نے ہم کو سلام کیا۔ ❊

آپ کا ارشاد ہے: ”جب دو مسلمان ملیں اور مصافحہ کر کے آپس میں حمد و استغفار کریں تو جدا ہونے سے پہلے ہی ان کی مغفرت کر دی جاتی ہے۔“ ❊

رسول اللہ ﷺ خلط ملط گفتگو نہیں کرتے تھے۔ آپ جب بھی گفتگو کرتے تو ٹھہر ٹھہر کر اور ایک ایک بات کو الگ الگ کر کے کہتے تھے کہ سننے والوں کو یاد ہو جائیں۔ ❊

آپ کی گفتگو فصیح، شیریں، پرتا شیر، خوشگوار، واضح اور غیر سرلیج ہوتی تھی آپ ہمیشہ ایسی گفتگو کرتے جس میں بہتری ہوتی جو بات ناپسند ہوتی اس کی ناخوشگوار آری آپ کے چہرے سے

❊ صحیح البخاری، کتاب الاستیذان، باب تسلیم القلیل علی الکثیر، حدیث: ۶۲۳۱؛ سنن ابی داود: ۵۱۹۸، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔ ❊ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی السلام علی الصبیان، حدیث: ۵۲۰۲؛ السنن النسائی الکبریٰ: ۱۳۱/۹، حدیث: ۱۰۰۸۹، ۱۰۰۹۰، عن انس رضی اللہ عنہ۔ ❊ صحیح البخاری، کتاب الاستیذان، باب کیف الرد علی اهل الزمة بالسلام، حدیث: ۶۲۵۸؛ صحیح مسلم: ۲۱۶۳، عن انس رضی اللہ عنہ۔ ❊ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی السلام علی النساء، حدیث: ۵۲۰۴، عن اسماء بنت یزید۔ ❊ سنن ابی داود، کتاب الادب، باب فی المصافحة، حدیث: ۵۲۱۲؛ سنن الترمذی: ۲۷۲۷؛ مسند احمد: ۲۸۹/۴، ۳۰۳، عن البراء بن عازب رضی اللہ عنہ۔ ❊ سنن الترمذی، کتاب المناقب، باب ”قول عائشہ رضی اللہ عنہا: کان یتکلم بکلام یبینه فصل.....“ حدیث: ۳۶۳۹؛ مسند احمد: ۲۵۷/۶، عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔

عیاں ہو جاتی، فحش گوئی اور مخلول سے آپ کی زبان مبارک کبھی آلودہ نہیں ہوئی۔ کسی سے گفتگو کی جائے تو اس میں نرمی کا اسلوب اختیار کیا جائے، اللہ کو یہ طریقہ بہت پسند ہے، اس نے اپنے پیغمبر حضرت موسیٰ و ہارون علیہما السلام کو فرعون کے پاس بھیجتے ہوئے ہدایت کی کہ ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا﴾ ﴿۱﴾ ”پس تم دونوں اس سے نرم گفتگو کرنا۔“ بچوں کو ہمیشہ اچھی، سچی اور درست بات کہنے کی عادت ڈلوانی چاہیے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ ﴿۲﴾

”اور لوگوں سے اچھی بات کہا کرو۔“

ایک جگہ فرمایا:

﴿وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ۗ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ﴾ ﴿۳﴾

”اور درست بات کہا کرو، اللہ تمہارے اعمال کو درست کر دے گا۔“

ایک جگہ فرمایا:

﴿قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذًى﴾ ﴿۴﴾

”بھلی بات کہنی اور معاف کر دینا اس صدقہ سے بڑھ کر ہے جس کے پیچھے ایذا رسائی ہو۔“

بے موقع بلند آہنگی سے بات کرنا منع ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۗ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ۗ﴾ ﴿۵﴾

”اپنی آواز کو پست رکھو کہ تمام آوازوں میں بری آواز گدھوں کی ہے۔“

بچوں کو فضول گفتاری سے باز رکھا جائے۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾ ﴿۶﴾

”اور جو لغو اور بیہودہ باتوں سے اعراض کرتے ہیں۔“

﴿۱﴾ ۲۰/طہ: ۴۴ - ﴿۲﴾ ۱/البقرة: ۸۳ - ﴿۳﴾ ۳۳/الاحزاب: ۷۰، ۷۱ -

﴿۴﴾ ۲/البقرة: ۲۶۳ - ﴿۵﴾ ۳۱/لقمان: ۱۹ - ﴿۶﴾ ۲۳/المؤمنون: ۳ -

حدیث میں مذکور ہے کہ ایسا شخص امت کے بدترین لوگوں میں سے ہے۔ ❊  
 ایک حدیث میں آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جس کا اللہ اور یومِ آخرت پر ایمان ہو  
 اسے چاہیے کہ بھلی بات کہے یا خاموش رہے۔“ ❊  
 آپ ﷺ نے فرمایا: ”آدمی کے اسلام کی ایک خوبی یہ بھی ہے کہ جس چیز سے اس کو  
 واسطہ نہ ہو ادھر رخ نہ کرے۔“ ❊

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے ایک دفعہ بڑی تیزی سے حدیث بیان کرنی شروع کی تو  
 حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے ٹوکا اور کہا کہ رسول اللہ ﷺ اس تیزی کے ساتھ گفتگو نہیں فرماتے  
 تھے، بلکہ ٹھہر ٹھہر کر ارشاد فرماتے کہ گننے والا ہر لفظ کو گن لے۔ ❊  
 حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ کا کلام الگ الگ ہوتا تھا کہ جسے  
 سننے والا سمجھ لیتا تھا۔ ❊

آپ ﷺ فرماتے ہیں کہ ”مجھے مختصر کلام کا حکم دیا گیا ہے اس لیے کہ اختصار بہتر طریقہ  
 ہے۔“ ❊

آپ ﷺ فرماتے ہیں کہ ”جو شخص لوگوں کو اپنا گرویدہ بنانے کے لیے گفتگو کے اسلوب  
 میں رد و بدل کرتا ہے اللہ تعالیٰ قیامت میں اس کا فدیہ اور اس کی توبہ قبول نہیں کرے گا۔“ ❊

❊ سنن الترمذی، کتاب البر والصلۃ، باب ماجاء فی معالی الأخلاق، حدیث:  
 ۲۰۱۸، عن جابر رضی اللہ عنہ۔ ❊ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب إکرام  
 الضیف..... حدیث: ۶۱۳۶، ۶۱۳۸؛ صحیح مسلم: ۴۷، عن ابی  
 ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔ ❊ سنن الترمذی، کتاب الزہد، باب من حسن اسلام المرء.....  
 حدیث: ۲۳۱۷، ۲۳۱۸؛ مسند احمد: ۱/ ۲۰۱، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔ ❊ سنن  
 ابی داود، کتاب العلم، باب فی سرد الحدیث، ح: ۳۶۵۴، ۳۶۵۵، عن  
 عائشہ۔ ❊ سنن الترمذی، کتاب المناقب، باب ((قول عائشہ کان یتکلم بکلام  
 یبنیہ فصل...)) حدیث: ۳۶۳۹، عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔ ❊ سنن ابی داود، کتاب  
 الأدب، باب ماجاء فی التشدق فی الکلام ح: ۵۰۰۸، عن عمرو بن العاص۔  
 ❊ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب ماجاء فی التشدق فی الکلام، حدیث:  
 ۵۰۰۶ عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔

گفتگو کے دوران جب کئی افراد ہوں تو ایک ہی شخص کی طرف توجہ نہ ہو بلکہ وقفہ وقفہ سے سب کی طرف توجہ کی جائے تاکہ کسی کو بے توجہی کی شکایت نہ ہو۔ ❀

کسی گفتگو کی خوبی یہ ہے کہ اس کا انداز بیان اور طریقہ حد ادب میں ہو اور جو بات کہی جا رہی ہو وہ بھی درست ہو، آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”اسی بات سے اللہ کی رضا حاصل ہوتی اور اسی سے اس کی ناراضی حاصل ہوتی ہے۔“ ❀

آپ ﷺ نے فرمایا: ”جو شخص زبان کی حفاظت کرے وہ جنت میں داخل ہوگا۔“ ❀ جو لوگ بات چیت کے ان حدود کی پروا نہ کرتے ہوں اللہ تعالیٰ نے انہیں جاہل کے لفظ سے یاد فرمایا ہے، ارشاد ہے:

﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ ❀

”اور جب نا سمجھ لوگ ان سے مخاطب ہوں تو سلام کر کے گزر جائیں۔“

اس آیت سے معلوم ہوا کہ ایسی گفتگو کرنے والوں کے ساتھ بیٹھنا ٹھیک نہیں بلکہ حد ادب کا تقاضا ہے کہ بھلے طریقے سے سلامتی کی دعا کر کے گزر جایا جائے۔

❀ الأدب المفرد، باب اذا حديث الرجل القوم لا يقبل على واحد رقم: ۱۳۰۴، عن حبيب بن ابي ثابت۔ ❀ صحيح البخاري، كتاب الرقاق، باب حفظ اللسان، حديث: ۶۴۷۸، عن ابي هريرة؛ سنن الترمذي: ۲۳۱۹، عن بلال بن الحارث المزني؛ مسند احمد: ۲ / ۳۳۴، عن ابي هريرة۔ ❀ صحيح البخاري، كتاب الرقاق، باب حفظ لسان، حديث: ۶۴۷۴؛ مسند احمد: ۵ / ۳۳۳، عن سهل بن سعد رضي الله عنه۔ ❀ ۲۵ / الفرقان: ۶۳

## خلاصہ

- ☆ مربی بچے کو سلام کا عادی بنائے، یہ جلب محبت کا شرعی عمل تسخیر ہے۔
- ☆ سلام کا جواب اس سے بہتر طریقے پر دینے کا خوگر کیا جائے۔
- ☆ جانے، اُن جانے سب سے سلام کرنے کی تاکید کی جائے۔
- ☆ سلام میں پہل کرنے کی ہمت افزائی کی جائے۔
- ☆ کس وقت کون کس کو سلام کرے اس کے اصول بتائے جائیں۔
- ☆ مرد، عورت، بچے سب سے سلام کیا جائے۔
- ☆ مصافحے کا ڈھنگ بتایا جائے۔
- ☆ واضح، خوشگوار اور شیریں گفتگو کا طریقہ سکھایا جائے۔
- ☆ بھلی اور بامعنی بات کہنے کا عادی کیا جائے۔
- ☆ فحش گفتاری اور بھونڈے مذاق سے روکا جائے۔
- ☆ گفتگو میں نرمی کا اسلوب اختیار کیا جائے۔
- ☆ زیادہ بلند آواز سے گفتگو کرنے سے روکا جائے۔
- ☆ فضول گفتگو کرنے سے منع کیا جائے۔
- ☆ ٹھہر ٹھہر کر گفتگو کرنے کی عادت ڈلوائی جائے۔
- ☆ اندازِ گفتگو اور اس کا طریقہ حد ادب میں رکھنے کی پابندی کرائی جائے۔
- ☆ اگر کوئی غیر ادبی گفتگو کرتا ہو تو بچے کو اس کی ہم نشینی سے دوزر رکھا جائے۔

## ملنا جلنا

پانچ چھ سال کی عمر میں بچے کا تعلق زیادہ تر اپنے گھر اور قریب ترین ماحول سے ہوتا ہے، اس کے معاشرتی تعلقات کی دنیا بہت محدود ہوتی ہے، عمر کے بڑھنے کے ساتھ یہ دائرہ وسیع ہوتا جاتا ہے اور ملنے جلنے، بولنے چالنے، چلنے پھرنے، سختی نرمی اور دکھ سکھ کا تجربہ ہونے لگتا ہے اور ان چیزوں کے متعلق اس کے احساسات میں حرکت و نمو شروع ہو جاتی ہے، اس لیے مربی بچے کو ہم جولیوں، عزیزوں اور رشتہ داروں سے ملنے جلنے کے مواقع بہم پہنچائے، اس سے اس کی معاشرتی تربیت ہوگی، رشتوں کی نوعیت اور اہمیت کا اسے احساس و شعور پیدا ہوگا اور سلوک و برتاؤ کے نئے نئے مسرت انگیز حالات سے اس کی ذہنی اور جسمانی دنیا میں تازگی اور وسعت و نمو پیدا ہوگی۔

ملاقات کے وقت مسلمانوں کا شعار السلام علیکم کہنا ہے، یہ امن و سلامتی کا پیغام مرد، عورت، بوڑھے، بچے سب کے لیے یکساں ہے، رسول اللہ ﷺ نے اس شعار پر عمل کی کثرت سے تاکید فرمائی ہے، آپ نے فرمایا: ”سلام کی تکمیل مصافحہ سے ہوتی ہے۔“ ❀  
 آپ فرماتے ہیں: ”جو شخص کسی بیمار کی عیادت کرنے یا اپنے کسی مسلمان بھائی سے ملاقات کے لیے گیا تو ایک ندا کرنے والا کہتا ہے: تمہاری آمد مبارک ہے، تم نے بہشت میں اپنے لیے ایک مکان بنا لیا ہے۔“ ❀

ایک دفعہ زید بن حارثہ رضی اللہ عنہ آپ ﷺ کی خدمت میں آئے تو آپ نے ان سے معانقہ کیا اور بوسہ لیا۔ ❀

❀ سنن الترمذی، کتاب الاستیذان، باب ماجاء فی المصافحہ، ح: ۲۷۳۰، عن البراء؛ شعب الإیمان: ۶ / ۴۷۲، ح: ۸۹۴۹، عن ابن مسعود رضی اللہ عنہ؛ الادب المفرد: ۹۶۸ عن البراء۔ ❀ سنن الترمذی، کتاب البر والصلۃ، باب زیارة الإخوان، حدیث: ۲۰۰۸؛ سنن ابن ماجہ: ۱۴۴۳، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔ ❀ سنن الترمذی، کتاب الاستیذان، باب المعانقۃ والقبلة، حدیث: ۲۷۳۲؛ شرح معانی الآثار للطحاوی: ۴ / ۲۸۱ عن عائشۃ رضی اللہ عنہا۔

ملاقات کے وقت مسرت اور شادمانی کا اظہار کرنا چاہیے، آپ ﷺ فرماتے ہیں:

”مسلمان بھائی کے لیے تمہارا مسکرانا صدقہ ہے۔“ ❊

رسول اللہ ﷺ سے جب آپ کی بیٹی حضرت فاطمہ زہرا رضی اللہ عنہا ملنے آتیں تو آپ کھڑے ہو جاتے، ان کا ہاتھ چومتے اور اپنی جگہ پر بٹھاتے، اسی طرح آپ جب ان سے ملنے تشریف لے جاتے تو وہ بھی ایسا ہی کرتی تھیں۔ ❊

ایسے موقع پر مرحبا و خوش آمدید کے کلمات استعمال کرنا چاہیے۔

رسول اللہ ﷺ کا دستور تھا کہ جب کسی کے مکان پر جاتے تو دروازے کے دائیں یا بائیں کھڑے ہو کر اجازت طلب فرماتے، آپ نے سامنے کھڑے ہونے یا گھر میں تاک جھانک سے سخت منع فرمایا ہے۔ ❊

اس حکم سے چھوٹے بچے اور لونڈی غلام مستثنیٰ ہیں البتہ نمازِ عشاء سے صبح تک اور دوپہر کو قیلولہ کے وقت انہیں بھی اجازت طلب کرنی چاہیے۔

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جو شخص ہمارے چھوٹے پر شفقت نہ کرے اور ہمارے بڑے کی عزت نہ کرے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔“ ❊

اس لیے ملتے جلتے وقت بڑوں کو بچوں کے ساتھ شفقت اور رحم کا برتاؤ کرنا چاہیے، یہیں سے ان کے دلوں میں بڑوں کے لیے عزت و توقیر کا جذبہ نشوونما پاتا ہے۔

❊ سنن الترمذی، کتاب البر والصلۃ، باب ماجاء فی صنائع المعروف، حدیث: ۱۹۵۶؛ شعب الایمان: ۳ / ۲۳۰، حدیث: ۳۳۷۷، عن ابی ذرؓ۔ ❊ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب قول الرجل مرحبا، حدیث، قبل رقم: ۶۱۷۶، عن عائشة و سنن الترمذی: ۲۷۳۴، ۲۷۳۵، عن ام ہانی۔ ❊ الأدب المفرد، باب کفی یقوم عند الباب، حدیث: ۸۷۰۱، نیز دیکھئے: سنن ابی داود: ۵۱۸۶؛ مسند احمد: ۱۸۹ / ۴ عن عبداللہ بن بسرؓ۔ ❊ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی الرحمة، حدیث: ۴۹۴۳، عن عبداللہ بن السرح؛ سنن الترمذی: ۱۹۱۹، ۱۹۲۱، عن انس؛ مسند احمد: ۲ / ۲۲۲ عن عبداللہ بن عمرو۔



## عادتوں سے تربیت

بچوں کی تربیت میں عادت کی بڑی اہمیت ہے، اس کے تحت آدمی کسی کام کے کرنے پر مجبور سا ہو جاتا ہے، اس کے ذریعے کوئی کام بڑی سہولت، تیزی اور کم وقت میں انجام پاتا ہے اور کام میں بڑی صفائی ہوتی ہے۔ عادتیں فطرت ثانیہ کہلاتی ہیں، اگر بچہ غلط باتوں کا عادی ہو جائے تو بڑی مشکل سے ترک کرتا ہے، اس لیے ابتدا ہی سے ہر موقع کے اچھے آداب اور طریقے بچوں کے معمول میں داخل کیے جائیں تاکہ ان کی بنیاد پر تربیت اسلامی کے تفصیلی آداب و ضوابط پر آگے چل کر عمل پیرا ہونے میں آسانی ہو، مثال کے طور پر بچوں کے شب و روز کے معمول میں درج ذیل آداب و احوال داخل کیجئے:

- ☆ کھانے پینے کے اصولوں پر عمل کرائیے۔
- ☆ پابندی سے نہلائیے۔
- ☆ نظافت و صفائی کے تمام اصولوں پر باقاعدہ عمل کرائیے۔
- ☆ وقت سے سونے اور بیدار ہونے کا خوگر بنائیے۔
- ☆ آنکھوں اور دیگر اعضاء کی حفاظت سکھلائیے۔
- ☆ کھیل کود کا وقت اور ضابطہ بنائیے۔
- ☆ مسواک کرنے کا عادی بنائیے۔
- ☆ موزوں لباس اور ان کی صفائی کا خیال رکھیے۔
- ☆ ہمیشہ خوش رکھیے۔
- ☆ خود سے مربوط رکھیے۔
- ☆ کلمہ توحید سکھائیے اور اس کے اعادے کی عادت ڈالیے۔
- ☆ پیشاب پاخانہ کے آداب بتائیے۔
- ☆ سلام و کلام، ملنے جلنے، بڑوں کے ادب و لحاظ کے طریقے سکھلائیے۔

☆ دوسروں پر رحم کرنا، ان سے اللہ کے لیے محبت کرنا، ان کے کام آنا، ان کی کوتاہیوں سے درگزر کرنا بچوں کے شعور و احساس میں داخل کیجئے۔

☆ بچے نماز کے قابل ہو جائیں تو انہیں وضو اور نماز کے طریقے بتائیے۔

☆ مختلف اوقات کی دعائیں یاد کرائیے۔

☆ بڑے ہو جائیں تو خدمتِ خلق کا خوگر کیجئے..... وغیرہ وغیرہ۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”کسی باپ کے لیے اس کے بچے کے حق میں ”اچھے آداب سکھانے“ سے بہتر کوئی راستہ نہیں ہے۔“ ❁

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”اپنے بچوں اور اہل خانہ کو بھلا بیاں سکھلاؤ اور انہیں ادب دو۔“ ❁

عقبہ بن ابی سفیان نے جب اپنے بچے کو اتالیق کے حوالے کیا تو اس سے کہا: میرے بچے کی اصلاح کی ابتدا اس بات سے کرو کہ اپنی اصلاح کر لو اس لیے کہ بچوں کی آنکھیں تمہاری آنکھ سے مربوط ہیں، ان کے نزدیک وہی اچھا ہے جو تم اچھا سمجھو اور وہ چیز بری ہے جسے تم برا سمجھو۔ بچوں کو حکما کی سیرت، ادباء کے اخلاق سکھاؤ، ان کے لیے طبیب کی طرح رہو جو بیماری سمجھنے سے پہلے دوا نہ دے۔

رسول اللہ نے مربیوں کو حکم فرمایا کہ اپنے بچوں کو حلال و حرام کے احکام سکھائیں۔ آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”اپنے بچوں کو احکامات پر عمل پیرا ہونے کا حکم دو اور جن باتوں سے روکا گیا ہے ان سے بچنے کی تاکید کرو یہ ان بچوں کے لیے اور تمہارے لیے جہنم سے بچنے کا ذریعہ ہے۔“ ❁

❁ سنن الترمذی، کتاب البر والصلۃ، باب ماجاء فی أدب الوالد، حدیث: ۱۹۵۲، محدث البانی رحمہ اللہ نے اس حدیث کو ضعیف قرار دیا ہے۔ ❁ دیکھیے: مصنف عبدالرزاق: ۱۱/۱۳۲، ح: ۲۰۱۲۲، عن رجل من أصحاب النبی (هو معاذ بن جبل) ❁ تفسیر الطبری، سورة التحريم: ۶۔ نوٹ: یہ عبد اللہ بن عباس کی تفسیر نہیں ہے مرفوع حدیث نہیں۔

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”اپنے بچوں کو تین صفات کی تربیت دو: اپنے نبی کی محبت، نبی کے اہل بیت کی محبت اور قرآن پاک کی تلاوت۔“ ❀

بچے اگر حد بلوغت کو پہنچتے ہوں تو انہیں اسلامی عقائد سے مربوط رکھنے کی سعی کیجئے اور جملہ تفصیلی اوامر و نواہی کی پابندی کرائیے، اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ ❀ ”رسول جو تمہیں دیں اسے لے لو اور جس سے روک دیں اس سے رک جاؤ۔“ گویا زندگی کے سارے امور و معاملات فرمان نبوی کے مطابق انجام دیئے جائیں۔

امام غزالی رحمہ اللہ کہتے ہیں: بچہ اپنے والدین کے پاس امانت ہے، اس کا پاک دل ایک لطیف جوہر ہے، اگر اسے شرک کی عادت گئی اور چوپایوں کی طرح بے لگام چھوڑ دیا گیا تو بد بخت و برباد ہو جاتا ہے۔ اس کی حفاظت کا طریقہ یہ ہے کہ اسے ادب سکھایا جائے، اس کو مہذب بنایا جائے اور اسے عمدہ اخلاق سکھائے جائیں۔

ابن خلدون نے لڑکے کی استعداد و قابلیت اور بگاڑ کے بعد اصلاح کی صلاحیت کے متعلق اپنی تاریخ کے مقدمہ میں امام غزالی رحمہ اللہ ہی کے مطابق اپنا نقطہ نظر بیان کیا ہے، بلکہ مشرق و مغرب کے بیشتر فلاسفہ کی یہی رائے ہے۔

❀ اتحاف الخيرة المهرة: ۸ / ۱۸۵، حدیث: ۷۷۵۳؛ السلسلة الضعيفة: ۵ / ۱۸۱،

حدیث: ۲۱۶۲۔ ❀ ۵۹ / الحشر: ۷۔

## بڑوں کا ادب

بچوں کی اجتماعی تربیت کے لیے کہ وہ معاشرے میں خوش اخلاق اور بلند سیرت ہوں، ذاتی مفادات کو اجتماعی مفاد پر قربان کریں، دوسروں کے لیے محبت، اخلاص اور تعاون و ایثار کا پیکر ہوں، کچھ اجتماعی حقوق ہیں جن کی ادائیگی کی تربیت بچوں کو دی جائے تاکہ معاشرے میں انہیں آگے چل کر مناسب مقام مل سکے۔ اس سلسلے میں سب سے اول ضرورت ہے کہ بچوں کو بڑوں کا ادب کرنا سکھایا جائے۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”جو جوان کسی عمر رسیدہ شخص کی عزت کرے گا اللہ تعالیٰ اس عمر کو پہنچنے پر دوسرے سے اس کی عزت کروائے گا۔“ ❁

آپ فرماتے ہیں: ”وہ ہم میں سے نہیں ہے جو ہمارے چھوٹوں پر رحم نہ کرے اور ہمارے بڑوں کا حق نہ پہچانے۔“ ❁

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس ایک سائل آیا۔ انہوں نے اسے روٹی کا ایک ٹکڑا عطا کیا، پھر دوسرا آدمی آیا جو اچھے کپڑوں اور اچھی ہیئت میں تھا، اسے بٹھایا اور کھانا پیش کیا، لوگوں نے اس کے متعلق ان سے دریافت کیا تو کہا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا ہے: ”لوگوں سے ان کے مرتبے کے مطابق پیش آؤ۔“ ❁

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم ضیافت کے وقت آپ ﷺ سے ابتدا کرتے، پھر وہ جو آپ کے دائیں ہوتے تھے، ابن مسعود رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: نماز کے وقت آپ ہمارے کندھوں پر ہاتھ رکھ کر فرماتے برابر ہو جاؤ کج مت ہو ورنہ تمہارے دل کج ہو جائیں گے اور میرے

❁ سنن الترمذی، کتاب البر والصلۃ، باب ماجاء فیء جلال الکبیر حدیث: ۲۰۲۲، عن انس رضی اللہ عنہ محدث البانی رضی اللہ عنہ نے اسے منکر قرار دیا ہے؛ السلسلۃ الضعیفۃ: ۱/۳۱۷، حدیث: ۳۰۴۔ ❁ سنن ابی داؤد، کتاب الأدب، باب فی الرحمة، حدیث: ۴۹۴۳ عن ابن السرح؛ سنن الترمذی: ۱۹۱۹، ۱۹۲۰، ۱۹۲۱، عن انس رضی اللہ عنہ ❁ سنن ابی داؤد، کتاب الأب، باب فی تنزیل الناس منازلہم حدیث: ۴۸۴۲، عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔

قریب عقل و فہم والے لوگ یعنی بالغ مرد ہیں، پھر جوان سے عمر میں قریب ہوں۔ ❁  
 آپ نے فرمایا: ”تین قسم کے لوگوں کی بے ادبی صرف منافق کر سکتا ہے، مومن پیر،  
 عالم اور عادل خلیفہ۔“ ❁

ابوسعید رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: میں رسول اللہ ﷺ کے دور میں ایک لڑکا تھا، میں آپ کی  
 باتیں یاد کیا کرتا تھا اور خاموش رہتا تھا۔ اس لیے کہ وہاں ایسے حضرات ہوتے تھے جو عمر میں  
 مجھ سے بڑے تھے۔

ایک بار آپ ﷺ نے فرمایا: ”ایک درخت ہے جس پر (پت جھڑ) نہیں آتا، مومن  
 بھی ایسا ہی ہوتا ہے، بتاؤ وہ کون سا درخت ہے؟“ لوگوں نے جنگل کے درختوں پر دھیان  
 دوڑایا۔ عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما کہتے ہیں: میرے جی میں آیا کہ وہ کھجور کا درخت ہے، لیکن مجھے  
 شرم آئی (میں سب سے چھوٹا تھا) اس لیے نہیں بتایا، لوگوں کے کہنے پر آپ ﷺ  
 نے فرمایا: ”وہ کھجور کا درخت ہے۔“ مجلس برخاست ہونے کے بعد میں نے اپنے والد سے  
 اس کا ذکر کیا تو انھوں نے فرمایا کہ اگر تم نے بتا دیا ہوتا تو یہ بات میرے لیے سرخ اونٹ  
 سے بہتر ہوتی۔“ ❁

❁ صحیح مسلم، کتاب الصلاة، باب تسوية الصفوف و اقامتها..... حدیث:  
 ۴۳۲؛ سنن النسائی: ۸۱۳؛ مسند احمد: ۱۲۲/۴ عن ابی مسعود الانصاریؓ۔  
 ❁ المعجم الكبير للطبرانی: ۸/۲۰۳۸، حدیث: ۷۸۱۹، عن ابی امامہ محدث  
 البانی رحمہ اللہ نے اسے منکر قرار دیا ہے۔ السلسلة الضعیفة: ۷/۲۴۴ حدیث: ۳۲۴۹۔  
 ❁ صحیح البخاری، کتاب العلم، باب الحیاء فی العلم، حدیث: ۱۳۱، ۶۱۴۴؛  
 صحیح مسلم: ۲۸۱۱، عن ابن عمرؓ۔

## شرم

عمر کے اس مرحلے میں اجتماعی حقوق و آداب کی ادائیگی کے بیان سے پہلے ہم ضروری سمجھتے ہیں کہ کچھ فطری و نفسیاتی طاقتوں اور جذبات میں تربیتی توازن کے لیے قرآن و سنت کے اصول بیان کریں۔

شرم کی صفت بچوں میں پیدائشی ہوتی ہے، چوتھے مہینے سے اس کی علامتیں ظاہر ہونے لگتی ہیں اور ایک سال کے بعد بہت حد تک نمایاں ہو جاتی ہیں، یعنی بچہ جب چہرہ اور آنکھیں گھمانے لگتا ہے اور کچھ اٹھنے بیٹھنے کی کوشش کرنے لگتا ہے یا بڑا ہو کر دوسروں کے گھریا دوسروں کی گود میں جانے پر یا دوسروں سے بات کرنے پر اس صفت کا پوری طرح ظہور ہوتا ہے، اس پیدائشی شرم کی زیادتی کو معتدل کرنے میں ماحول کا زبردست اثر ہوتا ہے۔ جن بچوں کو دوسروں کے ساتھ ملنے جلنے کے مواقع حاصل ہوتے ہیں ان میں یہ شرمیلا پن کم ہو جاتا ہے۔

شرم کی اس صفت کو شریعت کے تربیتی اصولوں کے سانچے میں ڈھال کر معتدل بنانا ضروری ہے جس کی شکل یہ ہے کہ بچے کو لوگوں سے ملنے جلنے کا موقع دیا جائے، اسے دوستوں کی صحبت حاصل رہے اور بڑے لوگ ہوں یا چھوٹے، اسے ان کے سامنے بات چیت کا موقع دیا جائے، لیکن یہ سب کچھ اسلامی آداب کے ماتحت ہونا لازم ہے، اس سے ان کا شرمیلا پن دور ہوگا، خود اعتمادی پیدا ہوگی اور ہر شخص کے سامنے حق بات کہنے کا ان میں جذبہ پیدا ہوگا۔

سدا بہار درخت کے متعلق جب آپ ﷺ نے صحابہ سے پوچھا تو عبداللہ بن عمر جو بچے تھے ان کے درمیان موجود تھے، ان کے ذہن میں آپ کے سوال کا صحیح جواب آیا، لیکن شرم سے اس کا جواب نہیں دے سکے مگر حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے بعد میں جواب دینے کو بہت بہتر خیال فرمایا اور اس کے لیے ہمت افزائی فرمائی۔

رسول اللہ ﷺ کے پاس شربت آیا، آپ کے دائیں ایک بچہ اور بائیں عمر رسیدہ لوگ بیٹھے تھے، آپ نے بچے سے فرمایا: ”تم اجازت دیتے ہو کہ میں شربت انہیں دوں؟“ بچے نے کہا: اللہ کی قسم! آپ کے دست مبارک سے لگا ہوا حصہ میں کسی کو نہیں دوں گا۔ ❀

ابن عباس رضی اللہ عنہما کہتے ہیں: حضرت عمر رضی اللہ عنہ اپنے دور خلافت میں مجھے بدری صحابہ کے ساتھ مشورے میں شامل کرتے تھے، ایک صاحب نے کچھ خفگی کے ساتھ کہا: یہ لڑکا اس مجلس میں کیوں آتا ہے؟ اس جیسے تو ہمارے لڑکے بھی ہیں۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے کہا: آپ کو معلوم ہے یہ مخصوص مقام رکھتا ہے، چنانچہ ایک بار انہوں نے بدری صحابہ کے ساتھ مجھے بلایا، مجھے معلوم ہو گیا کہ انہیں دکھلانے ہی کے لیے مجھے بلایا ہے۔ پھر ان سے پوچھا: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ کے مفہوم کے متعلق آپ لوگوں کا کیا خیال ہے؟ ایک صحابی نے کہا کہ فتح و نصرت ملنے کے بعد اللہ نے ہمیں حمد و استغفار کا حکم دیا ہے، بعض لوگ بالکل خاموش رہے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے کہا: ابن عباس! تمہارا بھی یہی خیال ہے؟ میں نے کہا: نہیں بلکہ ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ آپ کی وفات کی نشانی ہے اس لیے اللہ نے فرمایا کہ اپنے رب کی حمد و استغفار کر، حضرت عمر نے کہا: جو تم کہتے ہو مجھے بھی وہی معلوم ہے۔ ❀

ایک دفعہ حضرت عمر ایک راستے سے گزرے وہاں کچھ بچے کھیل رہے تھے، ان میں عبداللہ بن زبیر بھی تھے، حضرت عمر کے ڈر سے تمام بچے کھیل چھوڑ کر بھاگ نکلے لیکن ابن زبیر نہیں بھاگے، حضرت عمر جب ان کے قریب پہنچے تو کہا کہ اور بچوں کے ساتھ تم کیوں نہیں بھاگے؟ انہوں نے فوراً کہا: میں نے کوئی غلطی نہیں کی تھی کہ آپ کے ڈر سے بھاگتا اور نہ راستہ تنگ تھا کہ آپ کے لیے کشادہ کر دیتا۔

❀ سنن الترمذی، کتاب الدعوات، باب ما يقول إذا أكل طعاما، حدیث: ۳۴۵۵؛ مسند احمد: ۱ / ۲۸۴، عن ابن عباس رضی اللہ عنہما۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب التفسیر، باب قوله فسبح بحمد ربك و استغفره..... حدیث: ۴۹۷۰، ۴۲۹۴، عن ابن عباس رضی اللہ عنہما۔

## ڈر

یہ ایک فطری صفت ہے، پہلے سال میں اس کی علامات بچے میں ظاہر ہوتی ہیں، اچانک شور یا کسی چیز کے گرنے کی آواز یا اجنبیوں سے ملنے پر بچہ خوف کا اظہار کرتا ہے، تیسرے سال میں مختلف جانوروں اور موٹروں وغیرہ سے اس کے ڈرنے کی یہ صفت بالکل واضح ہو جاتی ہے۔

اگر ڈر کی صفت بچے میں طبعی حد تک ہو تو مفید ہے اس سے وہ مختلف خطروں سے محفوظ رہے گا اور اگر حد سے بڑھ جائے تو نفسیاتی قلق میں مبتلا ہو جاتا ہے۔

بچے میں ڈر کی زیادتی کے کئی اسباب ہوتے ہیں، اگر بچے کی تربیت گھر کی چار دیواری میں مستقل طور پر ہوگی تو باہر کی ہر اجنبی چیز کے متعلق اس میں نفسیاتی ڈر موجود رہے گا، اسی طرح ماں بچے کو چپ کرنے یا کسی اور موقع پر اسے بلی، کتے، شیطان، جن وغیرہ سے ڈراتی ہے یا اسے خیالی جنوں اور پریوں کے قصے سناتی ہے یا ماں خود گہرے رنج میں مبتلا رہتی یا گھر کا پورا ماحول کسی سبب سے رنج میں ڈوبا رہتا ہے تو بچے میں ڈر کی صفت انتہائی زیادہ ہو جاتی ہے۔

ڈر کی اس فطری صفت کو حد اعتدال پر رکھنا اسلامی تربیت کا مقصد ہے، اس کے لیے مربی کو یہ اصول اپنانا چاہیے:

① بچے میں اللہ پر کامل ایمان کا جذبہ ابھارا جائے، اسے عبادت کا خوگر کیا جائے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ۝ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ۝ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ

مَنُوعًا ۝ إِلَّا الْبُصَلِينَ ۝ الَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ۝﴾

”بے شک انسان پیدا نشی تھردلا ہے، جب اسے تکلیف پہنچتی ہے تو گھبرا اٹھتا

ہے اور جب اسے خیر پہنچتا ہے تو روک لیتا ہے، سوائے ان لوگوں کے جو اپنی

نمازوں پر دوام برتتے ہیں۔“



بچے میں جب اللہ پر ایمان، اس کا ڈر اور شوق عبادت پیدا ہو جائے گا تو اس کی ڈر کی صفت میں اعتدال پیدا ہو جائے گا جو شریعت کا مقصد ہے۔

② بچے کی استعداد اور عمر کے مطابق جائز حدود میں مختلف امور میں تصرف کی آزادی دی جائے تاکہ فرمان نبی ﷺ: ((كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)) ”تم میں ہر ایک نگہبان ہے اور ہر ایک سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال ہوگا۔“ کی عمومیت میں شامل ہے۔

③ روتے وقت یا کسی اور موقع پر اسے بلی، کتے، شیطان اور بھوت وغیرہ سے نہ ڈرایا جائے تاکہ اس میں حریت اور شجاعت کی صفات پروان چڑھیں، رسول اللہ ﷺ نے فرمایا ہے: ”قوی مومن ضعیف مومن سے اللہ کے نزدیک بہتر اور محبوب ہے۔“ ❀

④ بچے کو لوگوں سے ملنے جلنے اور دوسروں سے عملی اشتراک کا موقع بہم پہنچایا جائے تاکہ خود اعتمادی، دوسروں کی محبت کا احساس یا دوسروں کے تعلقات کا جذبہ بیدار ہو، رسول اللہ فرماتے ہیں: ”مومن دوسروں سے الفت رکھتا ہے اور دوسرے اس سے الفت رکھتے ہیں۔“ ❀ آپ کا فرمان ہے: ”ایسے شخص میں کوئی بھلائی نہیں جو نہ دوسروں سے تعلقات رکھتا ہے اور نہ دوسرے اس سے تعلقات رکھتے ہیں سب سے بہتر وہ شخص ہے جو دوسروں کے لیے سب سے زیادہ نفع بخش ہو۔“ ❀

بچہ جن چیزوں سے ڈرتا ہو اسے زیادہ تر ان سے قریب کیا جائے کہ ان کا غیر مضر ہونا اس پر واضح ہو جائے اور ان کا ڈر اس کے دل سے نکل جائے، اگر وہ اندھیرے سے ڈرتا ہے تو چراغ جلا بجا کر اس کا تجربہ خوشگوار انداز میں کرایا جائے۔

⑤ رسول اللہ ﷺ کے غزوات اور اسلاف کے بہادرانہ کارنامے سنائے جائیں، صحابہ، تابعین اور عظیم فاتحین جیسی بلند اخلاقی کی تربیت کی جائے تاکہ جوش جہاد، اعلائے کلمۃ اللہ

❀ صحیح مسلم، کتاب القدر، باب الإیمان بالقدر والإذعان له، ح: ۲۶۶۴؛

سنن ابن ماجہ: ۷۹، ۴۱۶۸؛ مسند احمد: ۲/۳۶۶، ۳۷۰۔ من ابی ہریرہؓ۔

❀ مسند احمد: ۲/۴۰۰، عن ابی ہریرہؓ۔ ❀ سنن الترمذی، کتاب صفة

القیامة، باب فی فضل المخالطة مع الصبر علی أذى الناس، حدیث: ۲۵۰۷،

عن شیخ من اصحاب النبی ﷺ۔

اور بے مثل شجاعت اس کی فطرت بن جائے۔ حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ ہم اپنی اولاد کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے غزوات کے واقعات اسی طرح سکھلاتے تھے جیسے قرآن پاک کی سورتیں۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ اپنے بچوں کو تیر اندازی اور شہسواری سکھاؤ اور انہیں گھوڑوں پر چھلانگ لگا کر سوار ہونے کا حکم دو۔

جنگ احد کے موقع پر اسلامی لشکر میں چھوٹے بچے بھی شامل ہو گئے تھے، آپ نے سب کو واپس کر دیا لیکن بہتر تیر اندازی کی بنا پر رافع کو لشکر میں شامل کر لیا۔ ایک بچے سمرہ بن جندب رضی اللہ عنہ نے اپنے باپ سے روتے ہوئے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے واپس کر دیا اور رافع کو لشکر میں لے لیا، حالانکہ میں اسے کشتی میں بچھاڑ دیتا ہوں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اس کی خبر ملی تو آپ نے دونوں کو کشتی لڑنے کا حکم دیا، سمرہ غالب آ گئے، اس طرح آپ نے انہیں بھی اجازت دے دی۔

ہجرت کے وقت آپ صلی اللہ علیہ وسلم اور ابو بکر رضی اللہ عنہ نے غار ثور میں تین دن قیام کیا تھا، اسماء رضی اللہ عنہا اور عائشہ رضی اللہ عنہا نے دونوں حضرات کے لیے زادِ راہ تیار کیا، توشہ دان کو اسماء نے اپنے کمر بند کے دو ٹکڑے کر کے ایک سے باندھا جس پر آپ نے انہیں ذات النطاقین کا خطاب دیا، ابو بکر رضی اللہ عنہ کے لڑکے عبداللہ روزانہ مکے کی خبریں آپ کو آ کر سنایا کرتے تھے، کبھی انہیں کے پاس رک جاتے پھر جا کر مکے میں صبح کرتے، لوگ سمجھتے کہ یہیں سوئے تھے، عائشہ اور عبداللہ اس وقت بچے تھے، یہ ان کی بے مثال بہادری ہے، کیونکہ اس وقت مشرکین مکہ کو اس کی اطلاع مل جانا ان کی موت کے مترادف تھا۔

عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: میں جنگ بدر میں صف میں تھا، میں نے دائیں بائیں دیکھا تو دو کمن انصاری بچے میرے دونوں پہلو پر تھے، ایک نے اشارے سے پوچھا: چچا جان آپ ابو جہل کو پہچانتے ہیں؟ میں نے کہا: ہاں، تمہیں اس کی کیا ضرورت ہے؟ کہا: معلوم ہوا ہے کہ اس نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو گالیاں دی ہیں، واللہ میں اس سے نمٹوں گا، اسی طرح دوسرے بچے نے بھی کہا، اتنے میں ابو جہل نظر آ گیا۔ میں نے کہا: وہ دیکھو گھوم رہا ہے، اتنے میں دونوں بچے تلوار لے کر آگے بڑھے اور اسے قتل کر دیا، دونوں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

کے پاس لوٹے اور اس کی اطلاع کی، آپ نے پوچھا: کس نے قتل کیا؟ دونوں نے کہا: میں نے قتل کیا ہے، آپ نے دونوں کی تلواریں دیکھیں اور فیصلہ دیا کہ دونوں نے قتل کیا ہے اور مقتول کا سامان جنگ دونوں بچوں معاذ بن عمرو بن جموح اور معاذ بن عفران رضی اللہ عنہما کو عطا فرمایا۔ ❁

احد کے دن ایک عورت نے اپنے بچے کو تلوار دی، وہ اسے نہیں اٹھا سکا، اس نے اس کے بازو پر باندھ دیا، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آئی اور کہا: میرا بچہ آپ کی طرف سے جنگ کرے گا، آپ نے فرمایا: ”بیٹے یہاں حملہ کر کے دکھاؤ۔“ اتفاق سے بچے کو زخم لگ گیا اور گر پڑا، آپ نے فرمایا: ”بیٹے کیا تم گھبرا گئے؟“ بچے نے کہا: نہیں یا رسول اللہ۔ ❁

❁ صحیح البخاری، کتاب فرض الخمس، باب من لم یخمس الاسلاب، حدیث: ۳۱۴۱، ۳۹۸۸؛ صحیح مسلم: ۱۷۵۲، عن عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ۔  
❁ مصنف ابن ابی شیبہ: ۲۰/۳۵۹، حدیث: ۳۷۹۳۷، عن الشعبي رضی اللہ عنہ۔

## غصہ

یہ ایک فطری صفت ہے جس کا ظہور بچپن ہی میں ہونے لگتا ہے، اسلامی تربیت اس صفت کو دائرہ اعتدال اور پسندیدہ پیمانے پر رکھنا چاہتی ہے، اس لیے کہ غصہ جب عادت بن جاتا ہے تو بچے کی تندرستی، عقل، مزاج، اخوت و محبت اور وحدت معاشرہ کے لیے بے پناہ مضر ہوتا ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ۝﴾

”اور جب وہ غصے ہوتے ہیں تو فوراً معاف کر دیتے ہیں۔“

نیز فرمایا:

﴿وَالْكٰظِمِيْنَ الْغَيْظِ وَالْعَٰفِيْنَ عَنِ النَّاسِ ۝﴾

”اور غصہ کو پی جا نے والے اور لوگوں کو معاف کر دینے والے ہیں۔“

ایک شخص نے رسول اللہ ﷺ سے کہا: مجھے کچھ نصیحت فرمائیے، آپ نے فرمایا: ”غصہ

مت کیا کرو۔“

آپ نے صحابہ سے پوچھا: ”تم پہلوان کس کو سمجھتے ہو؟“ انہوں نے کہا: جسے کوئی پچھاڑ نہ سکے، فرمایا: ”نہیں، بلکہ پہلوان وہ ہے جو غصہ کے وقت ضبط کر جائے۔“

میدان جنگ میں حضرت علی رضی اللہ عنہ نے ایک دشمن کو دے پڑکا، اس نے غصے سے آپ کے منہ پر تھوک دیا، حضرت علی رضی اللہ عنہ اسے چھوڑ کر الگ کھڑے ہو گئے، اس نے پوچھا کہ آپ نے ایسا کیوں کیا؟ بولے: میں دین کے لیے لڑ رہا تھا اگر تمہارے تھوکنے کا انتقام لیتا تو اس میں میری اپنی ذات کا دخل ہو جاتا اس لیے علیحدہ ہو گیا۔

﴿۴۲/ الشوریٰ: ۳۷﴾ - ﴿۳/ آل عمران: ۱۳۴﴾ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب الحذر من الغضب، حدیث: ۶۱۱۶، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہما صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب الحذر من الغضب، حدیث: ۶۱۱۴، صحیح مسلم: ۲۶۰۹، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہما۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنی ذات کے لیے انتقام لیتے ہوئے کبھی نہیں دیکھا ہاں اگر اللہ کے کسی قانون کی بے حرمتی ہو رہی ہو تو آپ سخت غصہ ہوتے تھے۔ ❀

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں: ”اگر کوئی غصہ ہو اور وہ کھڑا ہوا ہے تو بیٹھ جائے اگر اس سے بھی غصہ دور نہ ہو تو لیٹ جائے۔ ❀

آپ فرماتے ہیں: ”غصہ شیطان کی جانب سے ہے اور شیطان کی تخلیق آگ سے ہوئی ہے اور آگ پانی سے بجھائی جاتی ہے لہذا جب کوئی غصہ ہو تو وضو کر لے۔“ ❀

آپ کا ارشاد ہے: ”جب کوئی غصہ ہو تو چپ ہو جائے۔“ ❀  
دو آدمیوں نے آپ کے پاس جھگڑا کیا ایک کا چہرہ غصے سے سرخ ہو رہا تھا آپ نے فرمایا: ”مجھے معلوم ہے اگر یہ اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ کہہ دے تو اس کا غصہ کا فوراً ہو جائے۔“ ❀

آپ کا ارشاد ہے: ”غصہ ایک چنگاری ہے جو ابن آدم کے دل میں بھڑک اٹھتی ہے، کیا رگوں کے پھولنے اور آنکھوں کے سرخ ہونے کو نہیں دیکھتے ہو جسے اس غصے کا احساس ہو اسے زمین پر لیٹ جانا چاہیے۔“ ❀

❀ صحیح البخاری، کتاب المناقب، باب صفة النبي ﷺ، حدیث: ۳۵۶۰؛  
مسند احمد: ۲۲۳ / ۶، عن عائشة رضی اللہ عنہا۔ ❀ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب ما  
يقال عند الغضب، حدیث: ۴۷۸۲، عن عطية رضی اللہ عنہ۔ علامہ البانی رضی اللہ عنہ نے اسے ضعیف قرار  
دیا ہے۔؛ السلسلة الضعيفة: ۳۹۱ / ۱۴، حدیث: ۶۶۶۴۔ ❀ سنن ابی داود، کتاب  
الأدب، باب ما يقال عند الغضب، حدیث: ۴۷۸۴، عن عطية، محمد البانی رضی اللہ عنہ نے  
اسے ضعیف کہا ہے؛ السلسلة الضعيفة: ۵۱ / ۲، ح: ۵۸۲۔ ❀ مسند احمد: ۲۳۹ / ۱،  
عن ابن عباس والسلسلة الصحيحة: ۳ / ۳۶۳۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب  
الأدب، باب الحذر من الغضب، حدیث: ۶۱۱۵، ۳۲۸۲؛ صحیح مسلم:  
۲۶۱۰، عن سلمان بن صرد رضی اللہ عنہ۔ ❀ سنن الترمذی، کتاب الفتن، باب ما أخبر  
النبي ﷺ أصحابه بما هو كائن ابی يوم القيامة، ح: ۲۱۱۹؛ مسند احمد: ۳ /  
۱۹، عن أبي سعيد الخدري رضی اللہ عنہ۔

مری بچے میں غصے کی عادت نہ پیدا ہونے دے، اس کے لیے ضروری ہے کہ غصے کے جو اسباب ہو سکتے ہیں ان پر قابو حاصل کیا جائے، اگر اس کا سبب بھوک اور پیاس ہے تو غذا کا اہتمام کیا جائے، اگر اس کا سبب بیماری ہے تو اس کا علاج کیا جائے، اگر اس کا سبب بچے کی توہین ہے تو اہانت و تحقیر کے کلمات اور برتاؤ سے باز آیا جائے، اگر اس کا سبب شدید پر محبت بندش اور بے جا ناز و نعمت ہے تو بچے سے اظہار محبت میں اعتدال برتا جائے اور اس ناز و نعمت سے بچایا جائے، رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ((إِيَّاكُمْ وَالتَّنْعِيمِ فَإِنَّ عِبَادَ اللَّهِ لَيُسُوا بِالْمُتَنَعِّينَ)) ”عیش و عشرت سے بچو، اللہ کے بندے عیش و عشرت پسند نہیں ہوتے۔“ ❁

❁ شعب الإيمان للبيهقي: ۱۵۶ / ۵، حدیث: ۶۱۷۸، نزو کھئے مسند احمد: ۵  
 ۲۴۳/، ۲۴۴، عن معاذ بن جبل، السلسلة الصحيحة: ۱ / ۷۶، حدیث: ۳۵۳۔

## حسد

دوسرے کی کسی نعمت کے زوال کی تمنا کرنے کو حسد کہتے ہیں، ہر بچہ چاہتا ہے کہ صرف اسی سے محبت کی جائے دوسروں سے نہیں، اگر اس کے خلاف ہوتا ہے تو اس کے دل میں دوسرے بچے کے لیے ایک طرح کا حسد پیدا ہوتا ہے اور اس کا اظہار وہ مختلف حرکتوں سے کرتا ہے۔ مربی بچے کو حسد جیسی خطرناک بیماری سے محفوظ رکھنے کے لیے یہ احساس دلائے کہ اس سے بھرپور محبت کی جا رہی ہے، وہ بچوں میں عادلانہ محبت اور کسی کو کسی پر ترجیح نہ دینے کے اصول پر عمل پیرا ہو۔

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”کوئی چیز دینے میں اپنے بچوں میں مساوات برتو۔“ ﴿﴾ حضرت انس رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: ایک شخص رسول اللہ ﷺ کے پاس بیٹھا ہوا تھا، اتنے میں اس کا بچہ آیا تو اس نے اسے اپنی ران پر بٹھالیا پھر اس کی بچی آئی تو اسے سامنے بٹھا لیا، آپ ﷺ نے اس شخص سے کہا: ”تم نے دونوں میں برابری کیوں نہیں کی؟“ ﴿﴾ رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”حسد سے بچو اس لیے کہ حسد نیکیوں کو اس طرح کھا جاتا ہے جیسے آگ لکڑی کو۔“ ﴿﴾

آپ فرماتے ہیں: ”لوگ اس وقت تک بھلائی کی راہ پر رہیں گے جب تک حسد نہیں کریں گے۔“ نیز آپ نے فرمایا: ”حسد کرنے والا ہم میں سے نہیں ہے۔“ ﴿﴾ آپ کا ارشاد ہے: ”حسد ایمان کو اس طرح بگاڑ دیتا ہے جیسے ایلوا شہد کو۔“ ﴿﴾

چونکہ حسد سے جسمانی، دماغی اور نفسیاتی آفات کے علاوہ خطرناک قسم کی اجتماعی

﴿﴾ صحیح البخاری، کتاب الہبة وفضلها والتحریر علیہا، باب الہبة للولد،

باب نمبر ۱۲، قبل رقم: ۲۵۸۶، عن النعمان بن بشیر، نیز دیکھئے: ۲۵۸۷۔

﴿﴾ سلسلہ الاحادیث الصحیحة: ۲۸۸۳۔ ﴿﴾ سنن ابی داود، کتاب الأدب،

باب فی الحسد، حدیث: ۴۹۰۳، عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ، علامہ البانی رضی اللہ عنہ نے اس حدیث کو

ضعیف قرار دیا ہے۔ ﴿﴾ مجمع الزوائد: ۹۱/۸، ح: ۱۳۱۲۶ ﴿﴾ محدث البانی رضی اللہ عنہ نے اس

حدیث کو ضعیف قرار دیا ہے؛ السلسلہ الضعیفة: ۲۱/۸، حدیث: ۳۵۲۳۔

خرابیاں پیدا ہوتی ہیں اس لیے مربی بچے کو محبت، تعاون اور ایثار کا خوگر کرتے ہوئے اسے کینہ اور غرور سے محفوظ کرے۔

## احساس کمتری

یہ ایک نفسیاتی حالت ہے، دوسرے بچوں کے مقابلے میں خود کو بچہ پست اور ناقابل سمجھنے لگتا ہے، آگے چل کر اس میں بے راہ روی، نفسیاتی الجھن اور محرومی کی خو پیدا ہو جاتی ہے، بچے میں اس کی ابتدا تحقیر و اہانت سے ہوتی ہے اگر وہ کبھی جھوٹ بول دے یا کسی کو مار دے یا باپ کی جیب سے کچھ نکال لے یا کسی کام کے کرنے میں سستی کر جائے تو اسے جھوٹا، جھگڑالو، چور اور کاہل کے نام سے یاد کیا جانے لگتا ہے اور جب بہتوں کے سامنے اس کا یہ نام آ جاتا ہے تو توہین محسوس کرتے ہوئے احساس کمتری اور دیگر برائیوں میں مبتلا ہو جاتا ہے۔

ایک شخص حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے پاس آیا اور بیٹے کی نافرمانی کی شکایت کرنے لگا، انہوں نے بیٹے کو بلا کر تنبیہ کی، اس نے کہا: امیر المؤمنین! کیا باپ پر بیٹے کے کچھ حقوق نہیں ہیں؟ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے کہا: ضرور ہیں، کہا: کیا ہیں؟ حضرت عمر نے کہا: اس کے لیے اچھی ماں کا انتخاب کرے، بہترین نام رکھے، قرآن پڑھائے، لڑکے نے کہا: امیر المؤمنین! میرے باپ نے اس میں سے کوئی کام نہیں کیا۔ حضرت عمر نے باپ سے کہا: تم بیٹے کی نافرمانی کی شکایت کرتے ہو حالانکہ پہلے تم نے اس سے بدسلوکی کی اور اسے خود سے دور کیا۔

بچے سے اگر کوئی کوتاہی سرزد ہو تو نرمی اور محبت سے غلطی پر متنبہ کیا جائے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں: ”جس کام میں نرمی شامل ہو اسے زینت بخشتی ہے اور جس میں نہ ہو اس میں عیب در آتا ہے۔“ ❁

آپ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں: ”جو شخص نرمی سے محروم کر دیا گیا وہ تمام بھلائیوں سے محروم کر دیا گیا۔“ ❁

❁ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب الرفق، حدیث: ۴۸۰۸، عن المقدم بن شریع عن ابیہ۔ ❁ صحیح مسلم، کتاب البر والصلۃ، باب فضل الرفق، حدیث: ۲۵۹۲؛ سنن ابی داود: ۴۸۰۹؛ سنن ابن ماجہ: ۳۶۸۷، عن جریر بن عبداللہ



البتہ مربی کے لیے یہ لازم ہے کہ بچے کے سامنے غلطی کے دلائل اس خوشگوار انداز میں پیش کرے کہ وہ اس پر مطمئن ہو جائے نیز یہ کہ اگر کچھ ڈانٹ پھٹکار کی ضرورت پڑے تو حاضرین کے سامنے نہ ہو بلکہ تنہائی میں ہو۔

کئی بچے ہوں تو ان میں عدل و مساوات ضروری ہے، خواہ لڑکی ہو یا لڑکا، خوبصورت ہو یا بدصورت، غنی ہو یا ذکی، جسمانی نقص رکھتا ہو یا صحیح جسم، اس میں بچے کا کوئی دخل نہیں۔ مربی کی طرف سے عدل ملنا ان کا حق ہے، رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”اللہ سے ڈرو اور اپنی اولاد کے درمیان عدل برتو۔“ عدل و مساوات نہ ملنے کی صورت میں بچوں میں احساس کمتری، بے راہ روی اور دوسرے کے لیے غلط جذبات پیدا ہو جاتے ہیں۔

بچے کی مختلف پہلوؤں سے تربیت میں والدین کا بے جالا ڈ اور سخت بندش ایک بڑی رکاوٹ ہے جو بہت سے زاویوں سے بچے کے نقص کا سبب بنتا ہے، اس میں خوف، بزدلی، سکون و جمود، عزلت پسندی، اور خود پر بے اعتمادی وغیرہ صفات عام اور راسخ ہوتی ہیں۔ شفقت و رحم سمجھتے ہوئے بچے سے کوئی کام نہ لینا، ایک پل کے لیے نظر سے اوجھل نہ ہونے دینا، کسی غلط حرکت پر محاسبہ نہ کرنا ایسے والدین کا عام شعار ہوتا ہے۔ ایسے والدین کو لازمی طور پر درج ذیل تربیتی مشوروں کو اپنانا چاہیے:

① اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ

أَنْ نَّبْرَاهَا ۗ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ۝ لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا

تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۝ ﴿١٠﴾

”جو بھی مصیبت آتی ہے خواہ زمین میں ہو یا خود تمہارے نفسوں پر یہ سب کچھ

ہماری نوشت میں اس کے پیدا کرنے سے پہلے ہی مکتوب ہے، اس میں شک

نہیں کہ یہ کام اللہ تعالیٰ پر آسان ہے اس لیے کہ تم کسی ضائع شدہ چیز پر رنجیدہ نہ

ہو اور جو تم کو اللہ نے دیا ہے اس پر اتراؤ نہیں، اللہ متکبروں شیخی بازوں سے محبت

نہیں کرتا۔“

بچے کی صحت و مرض، غنا و فقر، مصیبت و آرام کے متعلق والدین قضا و قدر کے اسلامی عقیدے پر ایمان کامل رکھیں۔

② بچے میں محنت کشی، احساس ذمہ داری اور جرأت کی عادت ڈالی جائے اور بے جا عیش و تنعم سے باز رکھا جائے۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”بے جا عیش و تنعم سے بچو اس لیے کہ اللہ کے بندے عیش پسند نہیں ہوا کرتے۔“ ❁

آپ کا ارشاد ہے: ”تم میں سے ہر ایک نگہبان ہے اور ہر ایک سے اس کے ماتحت کے متعلق سوال کیا جائے گا۔“ ❁

اس امر میں بچے بچیاں بھی داخل ہیں، انہیں ان کے لائق ذمہ داریاں دینی چاہئیں۔ آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”اللہ کے ہر نبی نے بکریاں چرائی ہیں میں بھی اہل مکہ کی بکریاں چند درہم پر چرایا کرتا تھا۔“ ❁

اس سے معلوم ہوا کہ محنت کشی اللہ نے اپنے نبیوں کے لیے پچپن میں پسند کی ہے، لہذا ہم لازمی طور پر اپنے بچوں کو محنت کا عادی بنائیں۔

عبادہ بن صامت رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: ہم نے خوشی، غمی، سختی، آسانی ہر کام کے لیے آپ سے بیعت کی اور یہ کہ ہم جہاں رہیں گے حق بات کہیں گے اور اللہ کے معاملے میں کسی ملامت گر کی پرواہ نہیں کریں گے۔

احساس کمتری کے اسباب میں سے یتیمی اور فقر بھی ہے اللہ تعالیٰ نے حکم فرمایا:

﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ﴾ ❁

”پس کسی یتیم پر ظلم نہ کرنا۔“

❁ مسند احمد: ۲۴۳/۵: عن معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ، السلسلة الصحيحة: ۱/۷۶ ح:

۳۵۳۔ ❁ صحيح البخاری، كتاب الأحكام، باب قول الله تعالى ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَ

أَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾ حديث: ۷۱۳۷، ۸۹۳ عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔ ❁ صحيح البخاری،

كتاب الإجارة، باب رعى الغنم على قراريط حديث: ۲۲۶۲، عن ابی

هريرة رضی اللہ عنہ۔ ❁ ۹۳/الضحی: ۹۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”جس نے یتیم کے سر پر رحم سے ہاتھ پھیرا، اللہ تعالیٰ ہر بال کے بدلے جو اس کے ہاتھ کے نیچے آیا نیکی لکھے گا۔“ ❀

آپ فرماتے ہیں: ”میں اور یتیم کی کفالت کرنے والا جنت میں اس طرح ہوں گے۔“ آپ نے شہادت کی انگلی اور درمیاں والی انگلی سے اشارہ کیا۔

یتیم بچے کی کفالت اس کے اقرباء پر لازم ہے اور ایسے لوگوں کے لیے ضروری ہے کہ ان کے ساتھ اپنی اولاد جیسی محبت اور مہربانی سے پیش آئیں۔

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں: رسول اللہ ﷺ نے عید کے دن ایک یتیم بچے کو رنجیدہ حالت میں دیکھا تو آپ اس سے محبت و پیار کے ساتھ اپنے گھر لائے اور فرمایا: ”کیا تمہیں یہ پسند ہے کہ میں تمہارا باپ ہوں اور عائشہ رضی اللہ عنہا تمہاری ماں ہوں۔“ ❀

ایک بچہ آنکھ کھولتا ہے تو اپنے گھر کو انتہائی حرماں نصیبی اور محتاجی میں گھرا ہوا پاتا ہے، جب کہ اس کے محلے اور پڑوس کے بچے عیش و نعمت میں پلتے ہیں، یہ صورت حال بچے پر مایوسی کے سیاہ سائے ڈالتی ہے، ایسے ہی فقر کے متعلق رسول اللہ ﷺ کا فرمان ہے: ”محتاجی کبھی کفر کی حد تک پہنچ جاتی ہے۔“ ❀ اسی لیے آپ دعا فرمایا کرتے تھے: ”اے اللہ میں تجھ سے پناہ چاہتا ہوں کفر اور محتاجی سے۔“ ❀

آپ فرماتے ہیں: ”سب سے افضل عمل مومن کو خوش کرنا ہے یعنی یہ کہ اسے کپڑا پہنائیں یا بھوکا ہو تو کھانا کھلائیں اور اس کی ضرورت پوری کریں۔“ ❀

❀ مسند احمد: ۲۵۰ / ۵، ضعیف الترغیب والترہیب: ۱۵۴ / ۲، ح: ۱۵۱۳،  
 عن ابی امامة رضی اللہ عنہ ❀ التاريخ الكبير: ۷۸ / ۲، حدیث: ۱۷۵۱ عن بشیر بن  
 عقربة والسلسلة الصحيحة: ۷ / ۷۵۴، حدیث: ۳۲۴۹۔ ❀ حلیۃ الاولیاء:  
 ۵۳ / ۳، سلسلة الاحادیث الضعیفة: ۴۰۸۰ ❀ سنن النسائی، کتاب الاستعاذہ،  
 باب الاستعاذہ من شر الکفر، حدیث: ۵۴۸۷، عن ابی سعید الخدری رضی اللہ عنہ؛ سنن  
 ابی داود: ۵۰۹۰، عن عباس؛ مسند احمد: ۳۶ / ۵ عن مسلم بن ابی بکرہ عن  
 ابيه۔ ❀ حلیۃ الاولیاء: ۷ / ۹۰ عن جابر، علامہ البانی رحمۃ اللہ علیہ نے اسے منکر قرار دیا ہے؛  
 السلسلة الضعیفة: ۱۸۹ / ۷، ح: ۳۲۰۶۔

آپ کا ارشاد ہے: ”وہ شخص مجھ پر ایمان نہیں لایا جو آسودہ ہو کرات گزارے اور اس کا پڑوسی بھوکا ہو اور اسے اس کا علم بھی ہو۔“ ❀

اسلام نے فقر اور محتاجی کے علاج کے لیے زکوٰۃ، صدقات اور بیت المال کا نظام قائم کیا ہے اور زکوٰۃ کو صاحب استطاعت پر فرض قرار دیا ہے۔

حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ نے سو درہم کے بمقدار ہر نوزائیدہ بچے کے لیے وظیفہ مقرر کیا تھا اور جوں جوں بچہ بڑھتا جاتا اس رقم میں اضافہ ہوتا جاتا، یہ دستور حضرت علی رضی اللہ عنہ اور دیگر خلفاء کے ادوار میں بھی جاری رہا۔ ❀

## خلا کو پر کیجئے

بچے کھیل کود کے رسیا، قدرتی مناظر کے شائق اور تفریح کے شیدا ہوتے ہیں۔ اچھل کود اور دوڑ بھاگ ان کی فطرت ہے، کوئی خوش رنگ چیز دیکھی اس پر لٹو ہو گئے، ہر وقت کھیلتے رہنا ان کا سب سے بڑا فریضہ ہے۔ بچوں کی عمر کے لحاظ سے ان کے شب و روز کا ایک پروگرام بنائیے اور اس کے مطابق انہیں مصروف رکھئے تاکہ ان کی یہ فطرت آہستہ آہستہ اچھے اخلاق و آداب کی طرف مائل ہو جائے۔

☆ صبح نیند سے بیدار ہونے پر انہیں مسنون دعا پڑھنا سکھلائیے۔

☆ بلاناغہ مسواک کرنے کا حکم دیجئے۔

☆ بیت الخلا میں داخل ہونے اور پیشاب پاخانہ کے آداب سکھلائیے، بیت الخلا میں داخل ہوتے وقت بائیں پیر اور نکلتے وقت دایاں پیر نکالے داخل ہوتے وقت کی دعا اور نکلتے کے وقت کی دعا یاد کرائیے، میدان میں بوقت قضائے حاجت قبلہ کی طرف پیٹھ یا چہرہ نہ کرے، لوگوں سے چھپ کر بیٹھے، راستہ اور سایہ دار درخت جہاں لوگ بیٹھتے ہوں نہ بیٹھے،

❀ المعجم الكبير للطبرانی: ۱/ ۲۵۹، حدیث: ۷۵۱، عن انس رضی اللہ عنہ یہ روایت ضعیف ہے، تاہم دوسرے شواہد موجود ہیں بنا بریں محدث البانی رضی اللہ عنہ نے اسے صحیح قرار دیا ہے؛ السلسلة الصحيحة: ۱/ ۶۹، حدیث: ۱۴۹۔ ❀ کتاب الاموال لا بن زنجویہ، ص: ۲۳۶، حدیث: ۶۴۶، عن عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما۔

اس وقت نہ سلام کرے اور نہ جواب دے، جسم اور کپڑے کو نجاست سے بچائے، دائیں ہاتھ سے آبدست نہ لے اور نہ استنجاء کرے۔

☆ کھیل کود کے لیے پارک، فیلڈ اور صالح ورزشی انجمنیں بنائیے۔  
☆ صاف ستھرا رہنے کا پابند کیجئے، اگر نماز کی عمر میں ہے تو وضو کا طریقہ سکھائیے، پابندی سے غسل پر راغب کیجئے۔

☆ دوڑ کود وغیرہ کا مقابلہ کرائیے۔  
☆ پانچوں نمازیں جماعت سے پڑھنے کا پابند کیجئے، نماز کے جملہ ارکان اطمینان اور سکون سے ادا کرنا سکھائیے اور نماز کی تمام دعائیں یاد کرائیے۔  
☆ اگر قرآن پڑھنا جانتا ہے تو بلا ناغہ کم از کم بعد نماز فجر تلاوت قرآن کی ترغیب دیجئے اور تلاوت کے فوائد اور برکات سے آگاہ کیجئے۔

☆ بچوں کے جرائم و مجلات مہیا کیجئے اور ان کے مطالعہ پر اکسائیے۔  
☆ کھانے پینے کے آداب پر لازمی پابندی کرائیے۔  
☆ گھر سے مدرسہ یا کہیں اور جانے کے لیے گھر سے نکلنے اور راستے کے آداب بتائیے اور اس موقع کی دعائیں یاد کرائیے۔

☆ مدرسے کی تعلیم سے متعلق امور مثلاً لکھنا، سبق یاد کرنا، آموختہ دہرانا، حساب لگانا وغیرہ کو انجام دینے کا موقع دیجئے۔

☆ رسول اللہ ﷺ سے پہلے سونا اور اس کے بعد بات چیت کرنا ناپسند فرماتے تھے البتہ آپ اپنے اہل کے ساتھ قصہ گوئی یا مسلمانوں کے معاملات کے لیے گفتگو فرماتے تھے۔ آپ فرماتے ہیں: ”میری امت کے لیے صبح جلد بیدار ہونے میں برکت رکھی گئی ہے۔“ اس لیے بچوں کو جلد سونے اور جلد اٹھنے کی ترغیب دیجئے، انہیں سونے کے وقت کی دعا سکھلائیے۔

☆ گھر کے ماحول میں مسرت کی فضا قائم رکھیے، بچوں کو اپنے اہل کے حقوق کی ادائیگی نیز اجتماعی اخلاق و آداب بتائیے۔

## تقویٰ

بچے کی سرشت میں اللہ کا خوف داخل ہے، رسول اللہ ﷺ نے پیدائش کے ساتھ ہی اس کے کانوں میں اذان کہنے کی تعلیم دے کر ہمیں اس خوف کو تاحیات باقی رکھنے کی تلقین کی ہے، آپ نے سب سے پہلے بچے کو کلمہ لا الہ الا اللہ سکھلانے کی تعلیم بھی اسی غرض سے دی ہے، اسی فطری خوف کو شریعت اسلام کی تعلیمات کی روشنی میں قائم رکھنے سے تقویٰ کی صفت پیدا ہوتی ہے جو انسان کو ان تمام کاموں سے روکتی ہے جسے اللہ ناپسند کرتا ہے اور ان تمام کاموں کے کرنے پر ابھارتی ہے جسے اللہ پسند کرتا ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَ لَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ ❁

”مسلمانو! اللہ ہی سے ڈرتے رہو جتنا کہ اس سے ڈرنے کا حق ہے اور مرتے دم تک اسلام پر قائم رہو۔“

عبداللہ بن دینار اور عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما کے کی طرف جا رہے تھے، راہ میں ایک چرواہا ملا، حضرت ابن عمر نے کہا: اس میں سے ایک بکری میرے ہاتھ بیچ دو، اس نے کہا میں تو غلام ہوں، حضرت ابن عمر نے ازراہ آزمائش کہا: مالک سے کہہ دینا کہ بھیڑنے نے کھا لیا، چرواہے نے کہا: لیکن اللہ دیکھ رہا ہے، اس فقرے سے حضرت ابن عمر کی آنکھیں اشکبار ہو گئیں، چنانچہ غلام کو مالک سے خرید کر آزاد کر دیا اور کہا: تمہارے اس کلام نے تمہیں اس دنیا میں آزاد کیا اور مجھے امید ہے کہ آخرت میں بھی آزاد کرے گا۔ ❁

حضرت عمر رضی اللہ عنہ ایک شب مدینہ میں گشت کے لیے نکلے، آخر شب میں ایک گھر سے آواز آرہی تھی: بیٹی اٹھو اور دودھ میں پانی ملا دو۔ لڑکی نے کہا: والدہ امیر المومنین کا حکم ہے کہ دودھ میں پانی نہ ملایا جائے۔ ماں نے کہا: یہاں امیر المومنین ہمیں کہاں دیکھ رہے ہیں؟ لڑکی نے کہا: امیر المومنین نہیں لیکن ان کا رب تو دیکھ رہا ہے۔ ❁

❁ ۳/آل عمران: ۱۰۲ ❁ سیر اعلام النبلاء: ۳/۲۱۶ ❁ شذرات الذهب: ۱/۱۱۹۔

## رحم

یہ ایک پاکیزہ جذبہ ہے جو دل کی نرمی اور ضمیر کے احساس کی پیداوار ہے، یہ جذبہ ایک مومن کو دوسرے کے کام آنے، کسی کو تکلیف نہ پہنچانے اور جرم سے دور رہنے پر ابھارتا ہے، یہ ہر فرد کے لیے نیکی اور امن و سلامتی کا سرچشمہ ہے، رحم کرنا اللہ کی عظیم صفت ہے، ارشاد ہے:

﴿إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ۝﴾ ❁

”بے شبہ وہ بہت بخشنے والا اور نہایت رحم کرنے والا ہے۔“

رسول اللہ ﷺ کے متعلق اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ۝﴾ ❁

”ہم نے تم کو سارے جہانوں کے لیے سراپا رحمت بنا کر بھیجا ہے۔“

ایک شخص نے ایک آدمی کے حق میں آپ سے دعا کی درخواست کی۔ آپ نے خفا ہو کر

فرمایا کہ میں دنیا میں لعنت کرنے کے لیے نہیں بلکہ سراپا رحمت بنا کر بھیجا گیا ہوں۔ ❁

آپ کا حکم ہے: ”اہل زمین پر رحم کرو تم پر آسمان والا رحم کرے گا۔“ ❁

آپ فرماتے ہیں: ”آپس میں بغض و حسد نہ کرو، ایک دوسرے سے منہ نہ پھیرو بلکہ

اے اللہ کے بندو! آپس میں بھائی بھائی بن جاؤ۔“ ❁

حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ دور جاہلیت میں سگدلی میں معروف تھے لیکن اسلام لانے

کے بعد ان کے دل میں رحمت کا بے کنار سمندر موجزن ہو گیا، عراق کے ایک غیر ہموار راستے

میں ان کا خچر ٹھوکر کھا کر گر پڑا تو ان کے دل میں احساس ہوا کہ اس کے متعلق بھی آخرت میں

❁ ۳۹/الزمر: ۵۳۔ ❁ ۲۱/الانبیاء: ۱۰۷۔ ❁ صحیح مسلم، کتاب البر والصلۃ،

باب النهی عن لعن الدواب وعیرھا، حدیث: ۲۵۹۹، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ

❁ سنن أبی داود، کتاب الأدب، باب فی الرحمة، حدیث: ۴۹۴۱؛ سنن

الترمذی: ۱۹۲۴، عن عبداللہ بن عمرو رضی اللہ عنہما، ❁ صحیح البخاری، کتاب الأدب،

باب ما ینہی عن التحاسد والتدابیر، حدیث: ۶۰۶۵، ۶۰۷۶؛ صحیح مسلم:

۲۵۵۹ عن انس رضی اللہ عنہ۔

سوال ہوگا اس لیے کہ وہ راستہ درست ہوتا تو ایسا نہ ہوتا۔

ایک غزوہ میں چند بچے لپیٹ میں آ کر مارے گئے، آپ ﷺ بہت رنجیدہ ہوئے ایک آدمی نے کہا: اللہ کے رسول وہ مشرکین کے بچے تھے، آپ نے فرمایا: ”وہ بچے تم سے بہتر تھے، خبردار بچوں کو قتل نہ کرو ہر بچہ اللہ کی فطرت پر پیدا ہوتا ہے۔“ ❁

حضرت ابو بکر نے لشکرِ سامہ کو روانہ کرتے وقت مسلمانوں کو نصیحت کی۔

کسی عورت، بوڑھے اور بچے کو مت قتل کرنا، کھجور یا کوئی پھل دار درخت مت کاٹنا تمہیں گرجا گھروں میں خلوت نشین لوگ ملیں گے، تم ان سے اور ان کی کسی چیز سے کوئی تعرض نہ کرنا۔ ❁

❁ مسند احمد: ۳ / ۴۳۵؛ السنن الكبرى للبيهقي: ۹ / ۷۷؛ المعجم الكبير للطبرانی: ۱ / ۲۸۳، حدیث: ۸۲۶ عن الاسود بن سریع۔  
❁ مصنف ابن ابی شیبہ: ۱۷ / ۵۷۵، حدیث: ۳۳۷۹۴ عن مجاهد۔



## اخوت

اجتماعی تربیت میں جذبہ اخوت کی نفسیاتی صفت کو بڑا دخل ہے اور بچوں کو معاشرے میں درجہ محبوبیت تک پہنچانے میں اس صفت کا کردار بڑا اہم ہے۔

یہ ایک روحانی رابطہ ہے جو اسلامی عقائد اور تعلیمات پر ایمان لانے والوں کو محبت و احترام کے ساتھ ایک دوسرے سے جوڑتا ہے اور آپس میں تعاون و ایثار پر ابھارتا ہے۔

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ ❀ ”بے شبہ مومن آپس میں بھائی بھائی ہیں۔“

نیز فرمایا:

﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ

فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ ❀

”اور اپنے اوپر اللہ کا احسان یاد کرو جب تم آپس میں دشمن تھے، پھر اس نے

تمہارے دلوں میں الفت ڈالی پس تم اس کے فضل سے بھائی بھائی ہو گئے۔“

آپ نے فرمایا: ”مومنوں کی باہمی محبت و احترام کی مثال اس بدن کی سی ہے جس کے

کسی ایک عضو کو تکلیف پہنچے تو پورے بدن کی نیند اچاٹ ہو جائے۔“ ❀

آپ نے فرمایا: ”ہر مومن کی جان، مال اور آبرو دوسرے مومن پر حرام ہے، تقویٰ

یہاں ہے،“ تین بار آپ نے سینے کی طرف اشارہ کیا۔ ❀

آپ نے فرمایا: ”تم میں سے کوئی صاحب ایمان نہیں ہو سکتا جب تک اپنے مومن

بھائی کے لیے وہی کچھ نہ پسند کرے جو اپنے لیے پسند کرتا ہے۔“ ❀

❀ ۴۹/الحجرات: ۱۰۔ ❀ ۳/آل عمران: ۱۰۳۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب

الأدب، باب رحمة الناس والبهائم، حدیث: ۱۱۰۶؛ صحیح مسلم: ۲۵۸۶ عن

النعمان بن بشیر رضی اللہ عنہ۔ ❀ صحیح مسلم، کتاب البر والصلوة والآداب، باب

تحريم الظلم المسلم.....ح: ۲۵۶۳؛ مسند احمد: ۲/۲۷۷ عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ۔

❀ صحیح البخاری، کتاب الإیمان، باب من الإیمان أن یحب الأخیہ ما یحب

لنفسه، حدیث: ۱۳؛ صحیح مسلم: ۴۵ عن انس رضی اللہ عنہ۔

## ایثار

یہ ایک پاکیزہ جذبہ اور سرچشمہ خیر ہے، اس جذبے کے اثر سے انسان اپنی بھلائیاں اور فوائد اپنے بجائے دوسرے کو بخش دیتا ہے۔ ساری دنیا کی تمام اقوام میں مہاجرین صحابہ کے لیے انصار مدینہ کا ایثار بے مثال اور بے نظیر ہے، اللہ تعالیٰ نے ان کی اس ممتاز ترین صفت کا تذکرہ اپنی کتاب پاک میں فرمایا ہے:

﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ٥٩﴾

”اور جنہوں نے (ان مہاجرین کے) پہنچنے سے پہلے (مدینے میں) دارالایمان بنایا۔ جو لوگ ان کی طرف ہجرت کر کے آتے ہیں وہ لوگ ان سے دلی محبت کرتے ہیں اور جو کچھ اللہ کی طرف سے مال و اسباب ملا ہے (مہاجرین کی ضروریات کے مقابلہ میں) اپنے دلوں میں اس مال کی حاجت نہیں پاتے، اور ان کی ضروریات کو اپنی ضروریات پر ترجیح دیتے ہیں اگرچہ ان کو سخت حاجت ہو، جو لوگ اپنے نفس کے بخل سے بچ جائیں وہی کامیاب ہوں گے۔“

رسول اللہ ﷺ کو فاطمہ زہرا رضی اللہ عنہا سے بڑی محبت تھی، وہ آتیں تو آپ پیشانی پر بوسہ دیتے اور اپنی جگہ پر بٹھاتے تھے، فاطمہ رضی اللہ عنہا کی تنگدستی کا عالم یہ تھا کہ اپنے ہاتھ سے چکی پیستیں، خود ہی پانی کی مشک بھر لاتیں، حضرت علی رضی اللہ عنہ نے آپ سے ایک کینز کے لیے درخواست کی تو فرمایا: ”ابھی اصحاب صفہ کا کوئی بندوبست نہیں ہوا۔“

﴿٥٩/الحشر: ٩﴾

سنن أبي داود، كتاب الخرج، باب في بيان مواضع قسم الخمس و سهم ذی القربی، حدیث: ٢٩٨٨، عن علی رضی اللہ عنہ۔ محدث البانی رضی اللہ عنہ نے اسے ضعیف قرار دیا ہے؛ السلسلة الضعيفة: ٤ / ٢٧١۔ حدیث: ١٧٨٧، تاہم اس کا مفہوم صحیح احادیث سے ثابت ہے۔ نیز دیکھئے صحیح البخاری: ٣١١٣؛ صحیح مسلم: ٢٧٢٧۔

آپ کے گھر ایک مہمان آیا، شام کے کھانے کے لیے آپ کے یہاں صرف بکری کا دودھ تھا، آپ نے مہمان کو پیش کر دیا اور رات فاتے سے گزاری، جب کہ اس سے پہلے کی رات بھی فاتے ہی سے گزری تھی۔ ❀

جنگ یرموک میں ایک مسلمان کچھ پانی لیے ہوئے اپنے چچا زاد بھائی کی تلاش میں تھا، جب وہ زندگی کے آخری مرحلے میں اسے ملا، کہا: پانی پلاؤں؟ اس نے سر سے ہاں میں اشارہ کیا، اتنے میں قریب سے ایک دوسرے شخص کے کراہنے کی آواز آئی، اس کے بھائی نے اشارہ کیا: پانی وہاں لے جاؤ، وہ ہشام بن عاص تھے اس نے جا کر کہا: پلاؤں؟ انہوں نے ہاں میں اشارہ کیا۔ اتنے میں ایک اور شخص کے کراہنے کی آواز آتی ہے، ہشام نے اشارہ کیا کہ وہاں لے جاؤ، لیکن اس کے وہاں پہنچنے سے پہلے وہ انتقال کر گئے، پھر وہ ہشام کی طرف پلٹا تو دیکھا وہ بھی انتقال کر گئے، پھر وہ اپنے بھائی کی طرف لوٹا تو دیکھا وہ بھی انتقال کر گئے، یہ ایسا تھا جس کے سبب سے کسی نے پانی نہیں پیا اور اپنے خالق حقیقی سے جا ملے۔ ❀

❀ مسند احمد: ۶ / ۳۹۷، عن ابی بصرۃ الغفاری رضی اللہ عنہ۔

❀ تفسیر القرطبی: ۱۸ / ۲۸۔

## عفو و درگزر

طاقت اور قدرت ہوتے ہوئے کسی حد سے گزرنے والے یا ظالم سے بدلہ یا اپنا حق نہ لینا اور اسے اللہ کے لیے معاف کر دینا عفو ہے، اللہ تعالیٰ قرآن شریف میں ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ﴾ ❁

”اور معاف کرنا پرہیزگاری کے لیے زیادہ مناسب ہے اور باہمی احسان کرنا نہ بھولو۔“

اور فرمایا:

﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ ❁

”اور رحمن کے نیک بندے وہ لوگ ہیں جو زمین میں فروتنی سے چلتے ہیں اور جاہل لوگ جب ان کا سامنا کرتے ہیں تو وہ (مقابلہ کرنے کے بجائے) سلام کہتے ہیں۔“

نیز فرمایا:

﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۗ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ ❁

”نیکی اور بدی برابر نہیں، اس کو بہت ہی اچھے طریقے سے دور کیا کرو پھر (دیکھنا) تمہارا دشمن بھی تمہارا گویا مخلص دوست ہو جائے گا۔“

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے اپنے ذاتی معاملے میں کبھی کسی سے انتقام نہیں لیا، ہاں کسی نے حدود اللہ کی خلاف ورزی کی ہو تو اور بات ہے۔ ❁

❁ ۲/البقرة: ۲۳۷ - ❁ ۲۵/الفرقان: ۶۳ -

❁ ۴۱/حَمَّ السَّجْدَةِ: ۳۴ -

❁ صحیح البخاری، کتاب الحدود، باب إقامة الحدود والانتقام لحرمت اللہ، حدیث: ۶۷۸۶، ۳۵۶۰، ۶۱۲۶، عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔

لبید بن اعصم یہودی نے آپ پر جادو کیا تھا، لیکن آپ نے اس سے کوئی تعرض نہیں فرمایا۔ ❀

حضرت انس رضی اللہ عنہ بچے تھے، کہتے ہیں: ایک بار آپ نے مجھے ایک کام کے لیے بھیجنا چاہا، میں نے نہیں میں جواب دیا، آپ خاموش رہے، پھر میں باہر چلا گیا، اتنے میں آپ آئے اور پیچھے سے میری گردن پکڑی اور فرمایا: ”انیس اب جاؤ گے کہ نہیں؟“ میں نے کہا: اللہ کے رسول جاتا ہوں۔ انس رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: میں نے سات برس آپ کی خدمت کی لیکن اس طویل مدت میں آپ نے مجھے نہ کبھی ڈانسا اور نہ ہی مارا۔ ❀

مسطح رضی اللہ عنہ حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ کے قریبی رشتہ دار تھے، غریب آدمی تھے اس لیے حضرت ابوبکر ان کی معاشی کفالت بھی کرتے تھے، منافقین کی طرف سے جب حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا پر تہمت لگائی گئی تو اسلام، قرابت اور کفالت کے حقوق کو فراموش کرتے ہوئے مسطح بھی ان میں شامل ہو گئے، حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ نے اس قرابت کو ترک کرنے اور صلہ رحمی کو منقطع کر لینے کا عہد کر لیا، اس پر اللہ تعالیٰ نے یہ آیت نازل فرمائی: ❀

﴿ وَلَا يَأْتِلِ أَوْلُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَ  
الْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۗ وَ لِيَعْفُوا ۗ وَ لِيَصْفَحُوا ۗ أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ  
لَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۝ ﴾ ❀

”اور تم میں بزرگ منش اور فراخی والے قسم نہ کھائیں کہ قرابت والوں، مسکینوں اور اللہ کی راہ میں ہجرت کرنے والوں کو نہ دیں گے (اس لیے کہ انہوں نے ان کو صدمہ پہنچایا) اور (ان کا قصور) معاف کریں اور درگزر کریں، کیا تم نہیں چاہتے کہ اللہ تمہیں بخش دے؟ اور اللہ بخشنے والا مہربان ہے۔“

❀ صحیح البخاری، کتاب الطب، باب هل يستخرج السحر، حدیث: ۵۷۶۵،  
عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔ ❀ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی الحلم و اخلاق  
النبي صلی اللہ علیہ وسلم، حدیث: ۴۷۷۳، عن انس رضی اللہ عنہ۔ ❀ صحیح کتاب المغازی، باب  
حدیث الإفک، حدیث: ۴۱۴۱، صحیح مسلم: ۲۷۷۰، عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔

❀ ۲۴/النور: ۲۲۔

حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے مسطح کو معاف کر دیا اور اپنی کفالت جاری رکھی، فرمایا کہ مجھے یہ محبوب ہے کہ اللہ مجھے بخش دے۔

آپ ﷺ نے فرمایا کہ جو شخص طاقت رکھتے ہوئے غصہ ضبط کر لے اللہ تعالیٰ قیامت میں تمام مخلوق کے سامنے اسے طلب فرمائے گا اور اسے اختیار دے گا جو حور عین اسے پسند ہو لے لے۔ ❁

آپ فرماتے ہیں: ”میں تمہیں وہ باتیں بتاتا ہوں جن سے تمہیں عظمت و بلندی ملے: جو تمہارے ساتھ جہالت کرے اس سے بردباری برتو، جو تم پر ظلم کرے اس کو معاف کر دو، جو تمہیں محروم کر دے اسے دو اور جو تم سے قطع تعلق کرے اس سے تعلقات جوڑو۔“ ❁

❁ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب من کظم غیظا، حدیث: ۴۷۷۷، عن سہل بن معاذ بن انس الجہنی عن ابیہ؛ سنن الترمذی: ۲۰۲۱، ۲۴۹۳۔  
❁ دیکھئے: صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب لیس الواصل بالمکافی، حدیث: ۵۹۹۱، عن عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ۔

## جرات و بے خوفی

یہ ایک نفسیاتی طاقت ہے جو پیدائش کے ساتھ اللہ نے بچے کو دی ہے، یہ طاقت جب بگاڑ اختیار کرتی ہے تو آدمی باغی، غنڈہ اور ڈاکو بن جاتا ہے اور دنیا والوں کے امن و راحت کے لیے ایک عذاب ہو جاتا ہے۔ لیکن آدمی ایک اللہ پر ایمان اور اسلام کی صداقت پر یقین رکھتا ہو، اسلام کا تربیت یافتہ ہو تو مجاہد اور امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا علم بردار بنتا ہے۔ اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿الَّذِينَ يَبْلِغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ ط وَ كَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾ ❁

”جو لوگ اللہ کے احکام پہنچاتے اور اسی سے ڈرتے تھے اور اللہ کے سوا کسی اور سے نہ ڈرتے تھے اور اللہ ہی حساب کرنے کو کافی ہے۔“

رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”افضل جہاد ظالم بادشاہ کے سامنے حق بات کہنا ہے۔“ ❁

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”قوی مومن اللہ کے نزدیک ضعیف مومن سے بہتر ہے۔“ ❁

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: ”ہم اپنے بچوں کو رسول اللہ ﷺ کے حالات غزوات اسی طرح سکھاتے تھے جیسے قرآن کی سورتیں۔“

سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میرا بھائی عمیر لشکر بدر میں شمولیت سے پہلے چھپا چھپا پھر رہا تھا، میں نے کہا: کیا بات ہے بھیا؟ کہا مجھے ڈر ہے کہ اگر رسول اللہ ﷺ مجھے دیکھ

❁ ۳۳/ الاحزاب: ۳۹۔ ❁ سنن ابی داود، کتاب الملاحم، باب الأمر

والنہی، حدیث: ۴۳۴۴؛ مسند احمد: ۱۹/۳ عن ابی سعید الخدری رضی اللہ عنہ

❁ صحیح مسلم، کتاب القدر، باب الإیمان بالقدر والإذعان له حدیث: ۲۶۶۴؛

سنن ابن ماجہ: ۷۹، ۱۶۸؛ مسند احمد: ۲/۳۶۶، ۳۷۰، عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ

لیں گے تو واپس کر دیں گے اور میری دلی خواہش ہے کہ جنگ میں شریک ہوں شاید اللہ شہادت عطا کر دے، چنانچہ اسے آپ کے سامنے پیش کیا گیا، آپ نے چھوٹے ہونے کے سبب سے لوٹا دیا لیکن وہ رونے لگا، آخر کار آپ نے اجازت دے دی۔ ❀ بالآخر اسے شہادت نصیب ہوئی۔

❀ الطبقات الكبرى لا بن سعد: ۱۴۹/۳۔ عن عامر بن سعد عن ابيه۔



فصل دوم

مدرسے کا دور

چھ سال سے

چودہ سال تک

## ایک مشورہ

پیدائش سے لے کر موت تک انسان کا تعلق تعلیم و تجربات سے قائم رہتا ہے، پیدائش کے بعد سے بچہ چلنا پھرنا، بولنا چالنا، پہننا اوڑھنا، کھانا پینا، ملنا جلنا، محبت و نفرت، بھلائی اور برائی اور بے حدود و شمار طریقے اور باتیں اپنے والدین، بھائی بہن، اور تمام اعزہ و اقرباء، پاس پڑوس اور اپنے معاشرے اور ماحول سے دیکھتا ہے، دانش مند مربی بچے کو ان تمام باتوں میں اسلامی اصول تربیت کا خوگر بناتا ہے، تاکہ بچہ جو کچھ بھی سیکھے وہ اس کی دنیا اور آخرت کی کامیابی کے لیے معاون ہو۔

اب تک تربیت کے جو اصول ہم نے بتائے ہیں ان کا تعلق مدرسہ سے پہلے کے مرحلے سے ہے، یعنی صرف گھر سے اور وہ بھی خاص طور سے والدین اور بچے کے اہم ترین اقرباء سے، اس مرحلے میں سن طفولیت کے لحاظ سے بچے کی جسمانی تربیت اور ابتدائی ایمانی اور نفسیاتی تربیتی مسائل بیان کیے گئے ہیں۔

بچہ جب پانچ چھ سال کا ہو جائے تو اسے نرسری سکول و مکتب میں شفیق و لائق استاذ کے حوالے کر دیا جائے، یہ بات رسماً نہیں بلکہ بچے کی ذہنی، جسمانی، نفسیاتی اور اخلاقی حالات کے تقاضے کے عین مطابق ہے، اب بچے کے مربیوں میں استاذ کا اضافہ ہو گیا جو اسے تعلیم بھی دے گا اور تربیت بھی، بچے کی شخصیت کے تمام پہلوؤں کو ہم آہنگی اور تدریج کے ساتھ باضابطہ طور پر پروان چڑھائے گا۔

لیکن اب بھی بچے کے والدین یا اس کا گھر بچے کے اہم مربی ہیں اور آگے بھی رہیں گے، بچے اور استاد کا ساتھ صرف چند گھنٹوں کے لیے رہتا ہے، جو اہم ہونے کے باوجود بہت مختصر وقت ہے، جب کہ بیشتر وقت وہ اپنے گھر اور والدین کے ساتھ گزارتا ہے، اس لیے تربیت کا فریضہ والدین اور استاد دونوں کے اشتراک ہی سے پورا ہو سکتا ہے، بچے کے والدین اور اس کے استاد کا بچے کی تربیت سے پر خلوص تعلق ضروری ہے۔

البتہ اقامتی مدارس اور جامعات میں تربیت کی ذمہ داری خصوصیت سے نگران استاد کی ہوتی ہے، جو صحت و صفائی، اخلاق و عادات، آداب و اطوار، فکر و فہم، اجتماعی آداب وغیرہ گونا گوں مسائل کو اسلامی تربیت کی روشنی میں دل سوزی، دلجمعی اور خلوص کے ساتھ حل کرتا ہے اور بچوں کو ان کا نگر کرتا ہے۔

اس لیے مدرسے کے مرحلے میں تربیتی امور کا تعلق والدین اور استاد دونوں ہی سے ہو گا، والدین کا یہ خیال درست نہ ہو گا کہ استاد کے حوالے کرنے کے بعد اب ہماری کوئی ذمہ داری نہیں رہی، البتہ جن امور کا تعلق کسی ایک کے ساتھ ہو گا اس کی توضیح کی جائے گی۔

((أَلَا كَلُّكُمْ رَاعٍ وَكَلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)) ❁

”سنو تم میں سے ہر ایک نگہبان ہے ہر ایک سے اس کی رعیت سے متعلق سوال ہوگا۔“

((مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ)) ❁

”جو کسی بھلائی کی طرف رہنمائی کرے گا اسے کرنے والے کا ثواب ملے گا۔“

❁ صحیح البخاری، کتاب الجمعة، باب الجمعة في القرى والمدن، حدیث:

۸۹۳، ۲۴۰۹، ۲۵۵۴؛ صحیح مسلم: ۱۸۲۹، عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔

❁ صحیح مسلم، کتاب الأمانة، باب فضل إعانة الغازی..... حدیث: ۱۸۹۳؛

سنن ابی داود: ۵۱۲۹؛ سنن الترمذی: ۲۶۷۱ عن ابی مسعود الانصاری۔

## تعلیم اور تربیت

انسان کی عمر کا چوتھائی حصہ لڑکپن کا ہے، اللہ نے یہ لمبا وقفہ اسی لیے رکھا ہے کہ ہم اپنے بچوں کی تربیت اتنی ہمہ گیری سے کر لیں کہ وہ معرکہ حیات میں قدم رکھنے کے بعد کامیاب و کامران اور آخرت میں اللہ کے انعامات کے مستحق ہو سکیں۔

ہم اپنے بچوں کو استاد کے حوالے اسی عظیم مقصد کی تیاری کے لیے کرتے ہیں، گویا تعلیم کا دوسرا نام علمی یا اصولی تربیت ہے۔

رسول اللہ ﷺ جب مدینہ ہجرت کر کے تشریف لائے تو مسجد نبوی کو مدرسہ بنایا جہاں بڑوں، بچوں، مردوں اور عورتوں سب کو تعلیم دیتے تھے آپ نے انہیں مکمل قرآن سکھایا، اپنی حدیث و حکمت سے اس کی تشریح فرمائی، اولین مسلمانوں کو وہ سب کچھ بتایا جسے چودہ سو سال سے امت مسلمہ قرآن و احادیث کی شکل میں پڑھتی پڑھاتی ہے، قرآن میں جو تعلیم اللہ نے دی ہے اس پر آپ ﷺ خود ایمان لاتے: ﴿أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ﴾ ﴿رسول ان باتوں پر خود ایمان لایا جو اس پر نازل کی گئیں۔﴾ اور انہیں کے مطابق خود اپنی تربیت کی، گانِ خُلُقُهُ الْقُرْآنِ آپ کا اخلاق قرآن تھا۔

آپ ﷺ مسلمانوں کو ایمانی، اخلاقی، عقلی، نفسیاتی، جسمانی، خاندانی، اجتماعی غرض ہر طرح کی تعلیم دیتے تھے، اور ساتھ ہی ان کی تربیتی مشق کراتے تھے، تاکہ جو کچھ سیکھا ہے وہی زندگی کا راستہ بن جائے، بہادرانہ کھیل اور جنگی مشق کبھی مسجد نبوی کے صحن میں بھی ہوا کرتی تھی اور آپ خود اس کا مشاہدہ فرماتے تھے۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے مسجد کے پہلو میں بچوں کے لیے ایک مکتب کھولا جس میں جمعہ کا دن چھٹی کا تھا، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے تجویز رکھی کہ جمعرات کے آدھے دن سے رخصت کی جائے

﴿البقرة: ۲۸۵﴾

صحیح البخاری، کتاب الصلاة، باب أصحاب الحرب فی المسجد، حدیث:

۴۵۴، ۴۵۵، ۹۵۰، عن عائشة رضی اللہ عنہا۔

تاکہ جمعہ کے لیے تیاری میں زیادہ سہولت ہو۔ ❊

تعلیم و تربیت کو باہم مربوط رکھنے کا طریقہ اللہ تعالیٰ نے اس طرح بیان فرمایا ہے:

﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۝﴾ ❊

”اسی نے ان ناخواندہ لوگوں میں سے رسول بھیجا ہے جو اس کے احکام پڑھ کر

ان کو سناتا ہے اور ان کو پاک کرتا ہے اور ان کو کتاب اور علم و حکمت سکھاتا ہے

ورنہ اس سے پہلے تو یہ لوگ کھلی گمراہی میں تھے۔“

ورنہ اس سے پہلے تو یہ لوگ کھلی گمراہی میں تھے۔“

(آپ ﷺ کا ارشاد ہے:

((بُعِثْتُ لِأْتِمَمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ)) ❊

”میری بعثت اس لیے ہوئی ہے تاکہ بہترین اخلاق کو پورا کر دکھاؤں۔“

ایک حدیث میں آپ نے فرمایا:

((بُعِثْتُ مُعَلِّمًا)) ❊ ”میں معلم بنا کر بھیجا گیا ہوں۔“

آپ فرماتے ہیں: ”لوگ اپنے پڑوسیوں کو علم سکھائیں، نصیحت کریں، بھلی باتوں کا حکم

دیں اور بری باتوں سے روکیں اور اسی طرح لوگ اپنے پڑوسیوں سے علم سیکھیں ان کی نصیحت

سنیں اور سمجھیں، ورنہ دنیا میں انہیں سزا دینے میں ہم جلدی کریں گے۔“ ❊

ایک حدیث میں آپ فرماتے ہیں: ”بھلی تعلیم دینے والے کے لیے ہر چیز استغفار

کرتی ہے۔“ ❊

❊ عبدالحی الکتانی، التربية الادارية۔ ❊ ۶۲/الجمعة: ۲۔

❊ الأدب المفرد: ۲۷۳؛ السنن الكبرى للبيهقي: ۱۰/۱۹۲ عن ابی هريرة رضی اللہ عنہ؛

السلسلة الصحيحة: ۱/۷۵، حدیث: ۴۵۔ ❊ سنن ابن ماجه، المقدمة، باب

فضل العلماء والحث على طلب العلم، حدیث: ۲۲۹؛ عن عبدالله بن

عمرو رضی اللہ عنہ، نیز دیکھئے: السلسلة الصحيحة: ۷/۱۵۷۴؛ حدیث: ۳۵۹۳۔ ❊ مجمع

الزوائد: ۱/۱۶۴، ح: ۷۴۸۔ ❊ سنن ابی داود، کتاب العلم، باب الحث على

طلب العلم، حدیث: ۳۶۴۱، عن كثير بن قيس؛ سنن الترمذي: ۲۶۸۲۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”اپنی اولاد کو تعلیم و تربیت تین باتوں پر دو: اپنے نبی کی محبت، آل بیت کی محبت اور قرآن کریم کی تلاوت جس دن عرش کے سائے کے سوا اور کوئی سایہ نہ ہوگا حالین قرآن عرش الہی کے سائے میں ہوں گے۔“ ❀

حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ نے والیوں کے پاس لکھا: اپنی اولاد کو تیر اندزی اور شہسواری سکھاؤ، اور امثال اور بہترین اشعار یاد کراؤ۔

عتبہ بن ابوسفیان نے اپنے لڑکے کے اتالیق عبدالصمد سے کہا کہ بچے کو قرآن سکھائیں اور پاکیزہ اشعار اور ادب پارے بتائیں۔

مفضل بن زید نے ایک بار ایک مسلمان دیہاتی عورت کے بچے کو بڑی دلکش شکل میں دیکھا تو عورت سے اس کا سبب معلوم کیا، عورت نے کہا: جب یہ پانچ سال کا ہو گیا تو میں نے اسے استاد کے حوالے کر دیا، وہاں اس نے قرآن حفظ کر کے تلاوت کرنا سیکھا، استاد نے اشعار سکھائے جنہیں یہ سنانے لگا، اسے آباء و اجداد کے قابل فخر کارناموں کی طلب اور خواہش ہوئی تو انہیں معلوم کیا۔ جب شباب کو پہنچا تو اونٹ اور گھوڑے کی سواری کی مشق کی، اس نے ہتھیار پہنے اور اپنے قبیلے کا محافظ اور چشم و چراغ بن گیا۔

امام شافعی رحمہ اللہ کہتے ہیں: جو شخص قرآن سیکھتا ہے وہ گراں قیمت ہو جاتا ہے، جو فقہ میں مہارت حاصل کرتا ہے وہ گراں قدر ہو جاتا ہے، جو حدیث لکھتا ہے اس کی دلیل پختہ ہو جاتی ہے، جو لغت میں مہارت کرتا ہے اس کی طبیعت میں رقت آ جاتی ہے، جو حساب سیکھ لیتا ہے وہ صائب الرائے ہو جاتا ہے۔

امام غزالی کہتے ہیں: بچے کو پہلے قرآن، تاریخ و سیرت، حالات صالحین، پھر کچھ دینی احکام اور ایسے اشعار جو عشق اور اہل عشق کے ذکر سے پاک ہوں، سکھاؤ۔

ابن سینا کہتا ہے: بچے کی جسمانی اور عقلی استعداد کے لحاظ سے پہلے قرآن کی تعلیم شروع کراؤ، ساتھ ہی پڑھنا اور لکھنا بھی سکھاؤ اور دین کے احکام اور اچھے اشعار وغیرہ ابن خلدون

❀ اتحاف الخیرة المہرة: ۸ / ۱۸۵، حدیث: ۷۷۵۳، محدث البانی رحمہ اللہ نے اسے ضعیف قرار دیا ہے۔ السلسلۃ الضعیفة: ۵ / ۱۸۱، حدیث: ۲۱۶۲۔

کہتے ہیں: تمام اسلامی ممالک میں حفظ قرآن نظام درس کی اساس ہے، یہ ایک دینی شعار ہے جو ایمان کی مضبوطی کا ذریعہ ہے۔

بچپن میں ذہن صاف و شفاف، قوت حفظ مضبوط اور بے پایاں نشاط ہوتا ہے اس وجہ سے تعلیم و تربیت کے لیے اس مرحلہ کی بڑی اہمیت ہے۔

رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ((الْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ))  
”بچپن کا علم پتھر کے نقش و نگار کی طرح انمٹ ہوتا ہے۔“

آپ فرماتے ہیں: ”تم میں افضل لوگ وہ ہیں جو قرآن سیکھیں اور سکھائیں۔“

آپ کا ارشاد ہے: ”قرآن کے ذریعہ اللہ قوموں کو بلندی عطا کرتا ہے۔“

حدیث میں ہے: ”کچھ لوگ اللہ کے اہل ہیں صحابہ نے پوچھا: وہ کون لوگ ہیں؟“

فرمایا: ”حاملین قرآن۔“

حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: لوگوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، ایک امیر کا ہونا جو ان میں فیصلہ کرے اگر ایسا نہ ہو تو بعض بعض کو کھا جائے، دوسرے مصاحف کی بیع و شراء، ورنہ کتاب اللہ کی کمی ہو جائے گی۔ تیسرے معلم کا ہونا بہت ضروری ہے جو ان کی اولاد کو تعلیم و تربیت دے اور اس پر اجرت لے، اگر ایسا نہ ہوگا تو لوگ ناخواندہ ہو جائیں گے۔

مجمع الزوائد: ۱ / ۱۲۵ عن ابی الدرداء۔ محدث البانی رحمہ اللہ نے اسے موضوع کہا ہے  
۸۵ / ۲۰، حدیث: ۶۱۸۔ صحیح البخاری، کتاب فضائل القرآن، باب خیرکم  
من تعلم القرآن..... ح: ۵۰۲۷؛ سنن ابی داود: ۱۴۵۲؛ سنن الترمذی: ۲۹۰۷،  
عن عثمان بن عفان رضی اللہ عنہ۔ صحیح مسلم، کتاب صلاة المسافرين و قصرها،  
باب فضل من يقول بالقرآن..... ح: ۸۱۷ عن عمر رضی اللہ عنہ۔

## اچھا استاد

بچوں کے عقل و دل پر استاد کی شخصیت کا زبردست اثر ہوتا ہے، استاد کے بول چال، حرکات و سکنات، اشارات و کنایات، شکل و صورت اور برتاؤ تمام چیزوں سے بچے غایت درجہ متاثر ہوتے ہیں، خصوصاً بچپن کا دور جب کہ وہ نرم و نازک شاخ کی طرح ہوتے ہیں ایک اچھا استاد انہیں جمال ظاہر و باطن میں سرو قد بنا سکتا ہے۔

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ۝ ﴿۱۰﴾﴾

”جیسا کہ ہم نے تمہارے پاس رسول تمہاری جنس کا بھیجا ہے جو ہماری آیتیں تم پر پڑھتا ہے، تمہیں پاک کرتا ہے، تمہیں کتاب اور حکمت سکھاتا ہے اور تمہیں وہ باتیں سکھاتا ہے جو تم نہ جانتے تھے۔“

رسول اللہ ﷺ نے بحیثیت معلم لوگوں کو کتاب اور علم و دانش سکھلایا اور غلط طور طریقوں سے انہیں پاک و صاف کیا۔ بچوں سے متعلق یہی کام اچھے استاد کا بھی ہے۔

آپ ﷺ خود فرماتے ہیں: ”میں اس لیے بھیجا گیا ہوں تاکہ اخلاقی اچھائیوں کو مکمل کر دو۔“

بچپن سے آنحضرت ﷺ کے تربیت یافتہ حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: آپ بڑے ہنس مکھ، نرم خوا اور مہربان تھے، آپ وہی بات کہتے جس سے اچھا نتیجہ نکلے، اگر کوئی بے ادبی سے بات کرتا تو برداشت فرماتے، آپ بڑے کشادہ دل، فیاض، غایت درجہ سچے اور خوش اخلاق تھے۔ پہلی نظر میں جو آپ کو دیکھتا مرعوب ہو جاتا لیکن آپ کو قریب سے دیکھنے کے بعد محبت کرنے لگتا۔

﴿۲﴾ البقرة: ۱۵۱۔

﴿۲﴾ مسند احمد: ۲ / ۳۸۱، السنن الكبرى للبيهقي: ۱۰ / ۱۹۲، عن ابی هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ۔



نیز ہند بنت ابی ہالہ رضی اللہ عنہا کا بیان ہے کہ آپ نے اپنے ذاتی معاملے میں کسی سے کبھی انتقام نہیں لیا۔ آپ کی رفیقہ حیات حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں: آپ ہر کام مداومت اور لگن سے انجام دیتے تھے۔ ❀

آپ کی شخصیت اور گفتگو میں بڑی تاثیر تھی، آپ نے مکہ میں ایک دفعہ سورہ نجم تلاوت کی جس سے کفار بھی سجدہ ریز ہو گئے۔ ❀

آپ کی گفتگو نہایت شریں، صاف اور عام فہم ہوتی تھی۔ ❀  
آپ بچوں سے بے انتہا محبت کرتے تھے۔ آپ فرماتے ہیں: ”لوگوں کو سکھلاؤ، سختی مت کرو سکھلانے والا سختی کرنے والے سے بہتر ہے۔“ ❀

ایک اچھے استاد میں ان تمام صفات کا پایا جانا اشد ضروری ہے، انہی صفات کی بدولت استاد کا اسوہ بچوں کے لیے لائق اتباع ہوگا اور انہی کے ذریعے وہ بچوں کو خود سے قریب کر کے انہیں بہتر سے بہتر تعلیم و تربیت دے سکے گا۔

---

❀ سنن النسائی، کتاب القبلة، باب المصلی بكون بينه وبين الإمام سترۃ حدیث: ۷۶۲، عن عائشہ رضی اللہ عنہا نیز دیکھئے، مسند احمد: ۶ / ۲۵۰، عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔  
❀ صحیح البخاری، کتاب سجود القرآن، باب ماجاء فی سجود القرآن و سنتها، حدیث: ۱۰۶۷، ۱۰۷۰، عن عبد اللہ رضی اللہ عنہ۔ ❀ زاد المعاد: ۱ / ۶۵، ۱۸۲۔

## رسول کریم ﷺ کی تربیت کے چند نمونے

حضرت انس رضی اللہ عنہ نے پورے دس سال تک رسول اللہ ﷺ کی خدمت کی ہے، اس کے متعلق خود کہتے ہیں کہ میں نے دس سال رسول اللہ ﷺ کی خدمت کی لیکن کبھی آپ نے مجھے اف تک نہیں کہا، میں نے کوئی کام کیا تو اس کے متعلق آپ نے کبھی یہ نہیں کہا کہ تم نے ایسا کیوں کیا، اور میں نے کوئی کام نہیں کیا تو آپ نے یہ نہیں کہا کہ تم نے کیوں نہیں کیا۔

انس رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: ایک بار میں بچوں کے ساتھ کھیل رہا تھا کہ رسول اللہ ﷺ میرے پاس تشریف لائے، آپ نے ہم سب کو سلام کیا، اس کے بعد مجھے اپنی ایک ضرورت کے لیے بھیجا، جس سے میں اپنی والدہ کی خدمت میں تاخیر سے پہنچا، آنے کے بعد والدہ نے پوچھا کہ تاخیر کیوں ہوئی؟ میں نے کہا: رسول اللہ ﷺ نے ایک ضرورت سے بھیجا تھا، کہا: کیا ضرورت تھی؟ میں نے کہا: یہ ایک راز ہے، والدہ نے کہا: رسول اللہ ﷺ کا راز ہرگز کسی پر افشانہ کرنا، انس رضی اللہ عنہ اپنے شاگرد ثابت سے کہتے ہیں: بخدا اگر میں نے اسے کسی کو بتایا ہوتا تو تمہیں بھی بتاتا۔ ❀

اس حدیث سے امام المرین ﷺ کی اعلیٰ تربیت کے کئی پہلو نمایاں ہیں:

☆ مربی یا معلم کو بوقت ضرورت بچے یا تلمیذ کے پاس خود جانا چاہیے، اس میں کسر شان نہیں سمجھنا چاہیے، جدید اصول تربیت تو مربی اور بچے کے درمیان محبت اور صداقت پر زور دیتے ہیں، ضرورت پڑنے پر کسی غیر کو بھیج کر بچے کو ڈانٹنا پھٹکارنا یا مار پیٹ کر اناتربیت نبوی کے خلاف ہے، کھیلنا بچوں کا فطری حق ہے اس لیے کسی ضروری کام کی طرف انہیں متوجہ کرنے کے لیے لطف و مہربانی کا ہی برتاؤ کرنا چاہیے۔

☆ جدید اصول تربیت بچے کی شخصیت، اس کی ضرورت و صلاحیت کو مرکز بنا کر تعلیم کو

❀ صحیح مسلم، کتاب الفضائل، باب من فضائل انس بن مالک رضی اللہ عنہ، حدیث:

۲۴۸۲؛ مسند احمد: ۳ / ۲۳۵، عن انس رضی اللہ عنہ۔

عملی بنانے پر زور دیتا ہے، مربی اول صلی اللہ علیہ وسلم نے چودہ سو سال پیشتر اسے ثابت کر دکھایا ہے، بچے کھیل کود میں مصروف ہیں، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کو سلام کیا، بچے آپ کو دیکھ کر خوف سے بھاگے نہیں، آپ صلی اللہ علیہ وسلم ان کے کھیل کے میدان میں تشریف لے گئے اور انہیں سلام کیا تو بچوں نے دوست سمجھ کر محبت سے آپ کے سلام کا جواب دیا، یہ بچوں کی شخصیت اور صلاحیت کو نشوونما دینے کا عظیم تربیتی اصول ہے۔

☆ جدید اصول تربیت میں انفرادی صلاحیت کی نشوونما پر زور دیا جاتا ہے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے سلام کر کے تمام بچوں کی شخصیات کا احترام کیا، لیکن انفرادی صلاحیت کی رعایت میں اپنی ضرورت اور راز کے لیے انس رضی اللہ عنہ کا انتخاب فرمایا۔

☆ جدید تربیت بچے کی شخصیت اور صلاحیت کے صحیح نشوونما اور عملی تعلیم کے لیے کسی خارجی دباؤ کے بغیر خود بچے کی ذات میں علم اور آداب و تربیت کا شوق پیدا کرنا چاہتی ہے، آپ نے بچوں کے درمیان جس وقت انس رضی اللہ عنہ کا انتخاب فرمایا تو ان کے اندر اپنی شخصیت پر اعتماد کا کتنا خوشگوار شعور پیدا ہوا، انس کو یہ معلوم تھا کہ تاخیر پر والدہ کی طرف سے باز پرس ہوگی لیکن مربی اول نے جس خوشگوار طریق پر اپنی ضرورت ان کے سامنے رکھی اس کی تکمیل کے لیے بغیر کسی خارجی دباؤ کے ان کے اندر اس ضرورت کی تکمیل کا بے پایاں شوق پیدا ہوا۔

☆ جدید تربیت بچوں کی نفسیات سے آگاہی اور ان کے حرکات و سکنات پر نظر رکھنے پر زور دیتی ہے، اسلامی تربیت میں گھر اور مدرسے کا یہی فریضہ ہے، انس رضی اللہ عنہ کی والدہ ام سلیم رضی اللہ عنہا نے اس فرض کی ادائیگی کے لیے انس سے وجہ تاخیر پوچھی تھی۔

☆ چند لمحہ پیشتر بچوں کے ساتھ کھیلتے ہوئے انس رضی اللہ عنہ نے ماں کو جب یہ جواب دیا کہ میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک ضرورت سے گیا تھا، تو گویا انہوں نے صحیح خطوط پر پروان چڑھتی ہوئی شخصیت کا ایک نمونہ دکھلایا، یعنی میں بیکار نہیں پھر رہا تھا بلکہ اپنے ذاتی شوق سے ایک فریضہ ادا کر رہا تھا۔

☆ ماں کو انس رضی اللہ عنہ کا یہ جواب کہ وہ ضرورت ایک راز ہے جسے کسی کو نہیں بتایا جاسکتا، نبی کی تربیت میں نشوونما پانے والی ننھی شخصیت کا ممتاز اور پر اعتماد ظہور ہے، حالانکہ ماں سے

زیادہ قریبی اور بیٹے کے ہر راز سے واقف اور کون ہو سکتا ہے۔

☆ ہم دیکھتے ہیں کہ جدید تربیت مدرسہ کے ساتھ گھر کے عدم تعاون کے سبب ناکام ہو جاتی ہے، لیکن تربیت نبوی کے لیے ایک مسلم گھر کا تعاون قابل دید ہے، ماں نے یہ کہہ کر کہ رسول کے راز کو افشاء نہ کرنا تربیت نبوی کے لیے خوشگوار ماحول مہیا کیا، تاکہ اس کا بچہ جو رسول کا با اعتماد راز دار ہے، اپنی شخصیت اور صلاحیت کی مزید تکمیل کر سکے۔

☆ انس رضی اللہ عنہ لڑکپن سے جوانی، پھر ادھیر پن اور بڑھاپے کی منزل میں پہنچ گئے، اب وہ بصرہ کے عظیم محدث ہیں، سو سال کی عمر پائی، کتنی حکومتیں آئیں اور چلی گئیں، ان کے ارد گرد تلامذہ کا اثر دھام ہے لیکن اس پوری مدت میں رسول کا راز انہوں نے سربستہ ہی رکھا جو قیامت تک کے لیے سربستہ ہی رہ گیا۔

رسول کے تربیت یافتہ راز دار کی پر اعتماد شخصیت اور تربیت رسول کی عظمت و خوشگوار ی دیدنی ہے.....

عمر بن سلمہ عرب دیہات کا ایک سات سالہ بچہ ہے، جس کا سینہ وہاں کے صحرا کی طرح بے حد وسیع ہے، قوت تجسس کا یہ عالم ہے کہ آبادی سے دور کہیں کوئی اڑتا ہوا غبار نظر آیا تو ہر بات کو دیکھنے اور سننے کے لیے اپنے ساتھیوں کے ساتھ ایسے مسافروں کے پاس پہنچ جاتا، ایک بار ایسے ہی مسافروں کی زبان سے نکلے ہوئے کلام نے اس کے فطرت سے قریب تر دل و دماغ کو مسحور کر دیا، وہ کہہ رہے تھے: یہ قرآن ہے جو اللہ کا کلام ہے جو محمد بن عبد اللہ قرشی پر نازل ہوا ہے، اس طرح بار بار اس نے مسافروں سے یہ کلام اور نبی اکرم کا نام مبارک سنا، جب مکہ فتح ہوا تو اس کے خاندان میں ایک غلغلہ مچ گیا کہ محمد بن عبد اللہ نے مکہ فتح کر لیا ہے، اسے بڑی مسرت ہوئی کہ فاتح محمد ﷺ پر اللہ کا جو کلام نازل ہوتا ہے وہ اسے یاد ہے، اسے وہ دن بھی ہمیشہ یاد رہے گا جب اس کے اہل خاندان نے اس کے باپ سلمہ کو اس نئے دین اسلام کی معرفت کے لیے محمد ﷺ کے پاس اپنا نمائندہ بنا کر بھیجا تھا۔

محمد بن عبد اللہ؟ اس کا دل محبت سے بھر گیا، اس نے شوق سے یہ عجیب کلام پڑھنا شروع کر دیا۔ واللہ کیا شیریں کلام ہے، قوم کی عقل کہاں کھو گئی ہے؟!

اس کے باپ مدینہ سے واپس آئے، گھراہل خاندان سے بھر گیا اور طرح طرح کے سوالات ہونے لگے، سلمہ نے بلند آواز سے جواب دیا میں نے نبی کو سچا پایا، اس کا حکم ہے کہ اس طرح نماز پڑھو، فلاں نماز فلاں وقت میں ادا کرو، جب وقت نماز آجائے تو کوئی ایک شخص اذان دے اور سب سے زیادہ تم میں قرآن جاننے والا تمہاری امامت کرے، اس لیے نماز پڑھنا ضروری ہے۔

ہم میں قرآن پڑھنا کون جانتا ہے؟ مدینۃ الرسول سے ہمارا کوئی تعلق بھی نہیں ہے، قوم پریشان تھی کہ مجلس کے ایک کونے سے ایک بچے کی آواز ابھری، میں قرآن پڑھنا جانتا ہوں۔ لوگ تعجب سے مسکرانے لگے، لیکن جب اس نے کچھ آیتیں پڑھیں تو لوگوں نے اور سنانے کی فرمائش کی، تعریف اور ہمت افزائی کے ماحول میں مزید آیات تلاوت کیں، یہ بچہ عمرو بن سلمہ تھا۔ سب لوگوں نے بیک آواز کہا: ہمارا امام عمرو بن سلمہ ہے۔

عمرو بن سلمہ کہتے ہیں: آنے والے مسافروں سے میں قرآن سیکھا کرتا تھا۔ لوگوں نے جب نظر دوڑائی تو مجھ سے زیادہ قرآن جاننے والا کوئی نہیں تو انہوں نے مجھے امام بنایا، لوگوں نے وضو کیا، ایک دوسرے کو بتایا اور صفیں آراستہ کر کے کھڑے ہو گئے۔

پھر خواتین اکٹھی ہوئیں، اس بچے نے ان کی بھی امامت کی، کپڑا چھوٹا تھا، شرمگاہ نظر آجاتی تھی، عورتوں نے باہم سرگوشی کی، ایک خاتون نے کہا: امام کی ستر پوشی کرو، چنانچہ خاندان نے اپنے ننھے امام کو نیا کپڑا سلا دیا۔ عمرو بن سلمہ کہتے ہیں: لوگوں نے مجھے ایک قمیص سلا دی جسے پا کر مجھے اتنی خوشی ہوئی کہ اتنی خوشی کبھی نہیں حاصل ہوئی۔

میں زندگی بھر اپنے خاندان بنی حزم کا امام رہا۔

بنو حزم نے ایک سات سالہ بچے کو تمام جوانوں، بوڑھوں، مردوں اور خواتین کا امام بنا کرنے کی ذاتی صلاحیت اور شخصیت کو نشوونما کے لیے جو خوشگوار فضا مہیا کی وہ اسلامی معاشرہ کی ایک زندہ جاوید مثال ہے۔

زید ایک کسن بچے تھے، ایک حادثہ میں اپنی ماں اور باپ سے بچھڑ گئے، وہ ام المؤمنین حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا اور پھر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں پہنچ گئے۔

زید کے فراق پر ان کے والدین بے حد رنجیدہ تھے، ان کے والدان کی یاد میں بڑے درد انگیز اشعار پڑھا کرتے تھے جس کا مفہوم یہ ہے: میں زید کے لیے رو رہا ہوں حالانکہ مجھے نہیں معلوم کہ وہ زندہ ہے کہ جس کی امید باندھی جائے یا موت نے اسے اپنی آغوش میں لے لیا، سورج جب طلوع ہوتا ہے تو اس کی یاد لے کر آتا ہے، اور جب ڈوب جاتا ہے تو اس کی یاد چھوڑ جاتا ہے، زید کی تلاش میں میں سفر کرنے سے نہیں تھکوں گا خواہ اونٹ تھک جائیں۔

وہ تلاش کے لیے چل نکلے، آخر میں ان کو معلوم ہوا کہ وہ بچہ امام المرین، محسن اعظم حضرت محمد ﷺ کے پاس ہے۔

وہ آپ کے غلام تھے، انہیں قیمت دے کر خریدا گیا تھا، لیکن زید کے ساتھ آپ کا برتاؤ پدرانہ محبت کا تو تھا ہی سایہ نبوت میں بچے کی شخصیت کا جو احترام اس کی صلاحیت کی نشوونما کے لیے جو خوشگوار فضا مہیا تھی وہ اس کو کہیں اور میسر نہ آسکتی تھی، آپ کی پدرانہ محبت اور نبوی تربیت کے عظیم اور خوشگوار تجربات نے زید کی فطرت کو آپ کی ذات سے وابستہ کر دیا تھا۔

زید کے باپ حارثہ امام المرین ﷺ کی خدمت میں آئے، زید کی قیمت خرید سے زیادہ قیمت دے کر انہیں لے جانے کی آپ سے درخواست کی، آپ نے فرمایا: ”اگر زید آپ کے ساتھ جانے کے لیے تیار ہو تو آپ لے جائیں اس کی کوئی قیمت نہیں اور اگر تیار نہ ہو تو میں کوئی زور نہیں ڈال سکتا۔“ آپ نے زید کو طلب فرمایا اور کہا: ”یہ تمہارے باپ ہیں تمہیں لینے کے لیے آئے ہیں: اگر تم چاہو تو میرے پاس رہو اور چاہو تو اپنے باپ کے ساتھ چلے جاؤ، زید نے کہا میں آپ ہی کے پاس رہوں گا۔ (فداہ ابی وامی)

امام المرین ﷺ سے زید کی والہانہ وابستگی کو دیکھ کر حارثہ بھی نقد دل ہار گئے اور دلی مسرت کے ساتھ بیٹے کو محسن عالم کی تربیت میں چھوڑ گئے۔

المعجم الكبير للطبرانی: ۵ / ۸۳، حدیث: ۶۶۵۱؛ سیرة ابن ہشام: ۱ / ۲۴۷، ۲۴۸، عن ابن ہشام۔

## بچیوں کی تعلیم و تربیت

(عورت اسلامی یا انسانی معاشرہ کی گاڑی کا دوسرا پہیہ ہے، اس کی کمزوری معاشرے کی کمزوری ہے، اس کی تعلیم و تربیت مردوں کی تعلیم و تربیت سے کم ضروری نہیں ہے، اسلام نے کچھ ضوابط کے ساتھ اس کی تعلیم و تربیت پر زور دیا ہے۔)

رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”جس شخص کی تین بچیاں یا تین بہنیں ہوں یا دو بچیاں اور دو بہنیں ہوں وہ ان کو ادب و تعلیم سے آراستہ کرے، ان سے حسن سلوک کرے اور ان کی شادی کر دے وہ جنت سے نوازا جائے گا۔“

رسول اللہ ﷺ نے ہفتے کے کچھ دن تعلیم نبوت کے لیے عورتوں کی خاطر خاص کر رکھے تھے۔

ام المؤمنین حفصہ رضی اللہ عنہا دور جاہلیت میں شفا عدویہ نام کی عورت سے کتابت سیکھتی تھیں، شادی کے بعد آپ نے شفا کو بلایا کہ انہیں خوش خطی اور تزئین بھی سکھا دیں۔

شرعی آداب و احکام جس طرح مرد پر لازم ہیں عورت پر بھی ہیں، نماز، روزہ، حج و زکوٰۃ، عدل و احسان، صلہ رحمی، حسن معاشرت امر بالمعروف اور نہی عن المنکر وغیرہ ایمانی، اخلاقی اور اجتماعی ذمہ داریاں مرد کی طرح عورتوں پر بھی عائد ہوتی ہیں، اس لیے بچیوں کی تعلیم و تربیت کسی حال میں کم اہم نہیں ہے، ورنہ وہ اپنے فرائض بحسن و خوبی کبھی انجام نہ دے سکیں گی۔

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

سنن الترمذی، کتاب البر والصلۃ، باب النفقة علی البنات والأخوات، حدیث: ۱۹۱۶، ۱۹۱۲؛ سنن ابی داود: ۵۱۴۷، ۵۱۴۸؛ عن ابی سعید الخدری رضی اللہ عنہ، نیز دیکھئے: السلسلۃ الصحیحہ: ۱/۱۸۲، حدیث: ۲۹۴، ۲۹۷۔

صحیح البخاری، کتاب الاعتصام بالکتاب والسنة، باب تعلیم النبی ﷺ ح: ۷۳۱۰؛ مسند احمد: ۳/۳۴، عن ابی سعید۔

﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَنَاتِ وَالْقَنَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَشِيعِينَ وَالْخَشِيعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّابِغِينَ وَالصَّابِغَاتِ وَالْحَفِظِينَ وَالْحَفِظَاتِ وَالذَّكِرِينَ اللَّهُ كَثِيرًا وَالذَّكِرَاتِ ۗ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ۝ ﴾

”مسلمان مردوں اور عورتوں، ایماندار مردوں اور عورتوں، فرماں بردار مردوں اور عورتوں، راست گو مردوں اور عورتوں، صابر مردوں اور عورتوں، خدا سے ڈرنے والے مردوں اور عورتوں، صدقہ کرنے والے مردوں اور عورتوں، روزہ دار مردوں اور عورتوں، اپنی شرمگاہوں کی حفاظت کرنے والے مردوں اور عورتوں اور اللہ کا بہت بہت ذکر کرنے والے مردوں اور عورتوں کے لیے اللہ نے بڑی بخشش اور بہت بڑا بدلہ تیار کر رکھا ہے۔“

اسماء بنت یزید رضی اللہ عنہا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں آئیں اور عرض کیا: عورتوں کی ایک جماعت نے اپنا نمائندہ بنا کر مجھے آپ کی خدمت میں بھیجا ہے کہ اللہ نے آپ کو مردوں اور عورتوں سب کی طرف نبی بنا کر بھیجا ہے، ہم سب آپ پر ایمان لائیں اور آپ کی اتباع کی۔ ہم پردہ نشین خواتین ہیں، مردوں کو تو جمعہ، جنازہ اور جہاد وغیرہ میں شرکت کی فضیلت سے نوازا گیا ہے، وہ جہاد پر جاتے ہیں تو ہم ان کے مال کی حفاظت کرتی اور ان کے بچوں کی دیکھ بھال کرتی ہیں، اللہ کے رسول! کیا اجر میں ہم بھی شریک ہیں؟ آپ نے فرمایا: ”اسماء جاؤ اور عورتوں کی جماعت سے کہہ دو کہ شوہر کی فرماں برداری، اس کی رضا طلبی اور اس کی خواہشات کی تکمیل ان تمام چیزوں کے برابر ہو جائے گی۔“ اسماء خوش خوش لوٹ گئیں۔

اسلامی تاریخ سے یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہے کہ اسلام کے زیر سایہ عورت نے علم و ادب میں بلند ترین مقام حاصل کیا ہے جو اس کی فطرت اور لطیف شخصیت کے لیے موزوں رہا ہے۔

۳۳/۱ الاحزاب: ۳۵۔ تاریخ دمشق لابن عساکر: ۶۶/۲۹؛ سلسلة الضعيفة: ۵۳۴۔



حافظ ابن عسا کر کہتے ہیں: میری معلمات کی تعداد اسی (۸۰) سے زیادہ ہے، بہت سی عورتیں امام شافعی، امام بخاری، ابن خلکان اور ابن حبان وغیرہ مشہور علماء محدثین رضی اللہ عنہم کی معلمات رہ چکی ہیں، حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا، کریمہ مروزیہ، سیدہ نفسیہ بنت محمد وغیرہ مشہور محدثات ہیں۔

خساء، علیہ بنت مہدی، عائشہ بنت احمد بن قادم اور ولادۃ بنت خلیفہ مستکفی باللہ معروف شاعرہ اور ادیبہ گزری ہیں۔

اسی طرح زینب بنی اودامراض چشم کی معروف طبیبہ تھیں، نیز ام الحسن بنت قاضی ابو جعفر طنجالی مشہور اور ماہر طبیبہ تھیں۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ارشاد فرماتے ہیں: ”علم کا حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔“ \* یہ حکم مرد و عورت سب کو شامل ہے، یہ فرضیت اسی لیے ہے تاکہ زندگی کے فرائض بحسن و خوبی انجام دیئے جاسکیں۔

حضرت حفصہ، ام کلثوم بنت عقبہ، عائشہ بنت سعد (جن کا کہنا ہے کہ میرے ابا نے مجھے خطاطی سکھائی ہے) معروف خوشنویس خواتین ہیں۔

\* سنن ابن ماجہ، المقدمة، باب فضل العلماء..... حدیث: ۲۲۴؛ صحیح الترغیب والترہیب: ۱/ ۱۴۰، حدیث: ۷۲، عن انس رضی اللہ عنہ۔

## قربت داروں کے حقوق

اگر اس مرحلے میں بچہ اب گھر کی چار دیواری کا پابند نہیں ہے۔ اب وہ مدرسہ، مدرسے کے ساتھی، اساتذہ، پڑوس، محلے، اقرباء اور معاشرہ کے افراد سے ملنے جلنے کے لائق ہو جاتا ہے اس لیے اجتماعی تربیت کے ضمن میں اسے مختلف لوگوں کے حقوق اور اجتماعی آداب سے آگاہ کرنا اور ان کا خوگر کرنا مربی کا فریضہ ہے۔

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْيَتَامَىٰ وَالسَّبِيلَ وَلَا تُبْدِرْ تَبْدِيرًا﴾ ❁

”اور رشتہ داروں، مسکینوں اور مسافروں کے حقوق ادا کیا کرو اور فضول خرچی مت کرو۔“

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ ❁

”اور اللہ سے ڈرو جس کے نام سے تم سوال کرتے ہو اور قطع رحمی سے بچتے رہو۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”جو شخص چاہتا ہو کہ اس کے رزق میں کشادگی ہو اور اس کی عمر میں اضافہ کیا جائے اس کو چاہیے کہ صلہ رحمی کرے۔“ ❁

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”صدقہ اور صلہ رحمی سے اللہ تعالیٰ عمر میں زیادتی کرتا ہے، اور ایسا کرنے والے کو بری موت اور مصائب و آلام سے بچاتا ہے۔“ ❁

❁ ۱۷/ بنی اسرائیل: ۲۶۔ ❁ ۴/ النساء: ۱۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب من بسط له فی الرزق لصلۃ الرحم، ح: ۵۹۸۵، عن ابی ہریرۃ، ۵۹۸۶، عن انس؛ صحیح مسلم: ۲۵۵۷، عن انس رضی اللہ عنہ ❁ مسند أبی یعلیٰ: ۴/ ۱۴۶، حدیث: ۴۰۹۰، عن انس بن مالک رضی اللہ عنہ، محدث البانی رضی اللہ عنہ نے اس کی سند کو ضعیف کہا ہے، السلسلۃ الضعیفۃ: ۱۱/ ۶۲۲ تحت رقم: ۵۳۷۲۔

آپ ﷺ کا ارشاد ہے: ”اللہ تعالیٰ کچھ لوگوں کو آباد کرتا، ان کے مال میں ترقی دیتا اور انہیں کبھی نظر غضب سے نہیں دیکھتا۔“ لوگوں نے پوچھا: اے اللہ کے رسول! ایسا کیسے ہوتا ہے؟ فرمایا: ”صلہ رحمی سے۔“ ❀

آپ کے پاس ایک آدمی آیا اس نے کہا اللہ کے رسول مجھ سے ایک بڑی غلطی ہو گئی کیا اس سے توبہ ہو سکتی ہے؟ آپ نے پوچھا کیا تمہاری ماں یا خالہ ہے؟ کہا خالہ ہے آپ نے فرمایا: اس سے حسن سلوک کرو۔“ ❀

آپ ﷺ فرماتے ہیں جس میں تین صفات ہوں گی اللہ تعالیٰ اس سے آسان حساب لے گا اور اسے جنت میں داخل کرے گا، آپ نے بتایا جو تمہیں محروم کرے اسے دو، جو ظلم کرے اسے معاف کر دو اور جو قطع رحمی کرے اس سے صلہ رحمی کرو اللہ تعالیٰ تمہیں جنت میں داخل کرے گا۔ ❀

آپ ﷺ فرماتے ہیں قطع رحمی کرنے والا جنت میں نہیں جائے گا۔ ❀  
ابتداء ہی سے مربی بچے کو اقرباء کے حقوق کی ادائیگی اور ان کے لحاظ و پاس کا عادی بنائے، ان کے رنج و خوشی میں شریک ہونے کی تربیت دے اور ان سے محبت رکھنے اور ہر حال میں اسے نبھانے کی عادت ڈلوائے۔

❀ المستدرک للحاکم: ۷۲۸۲ ❀ سنن الترمذی، کتاب البر والصلۃ، باب فی بر الخالۃ، حدیث: ۱۹۰۴، عن براء بن عازب رضی اللہ عنہ؛ صحیح الترغیب والترہیب: ۲/۶۶۹، حدیث: ۲۵۲۶، عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔ ❀ المستدرک للحاکم: ۲/۵۱۸، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب اثم القاطع، حدیث: ۵۹۸۴؛ صحیح مسلم: ۲۵۵۶، عن جبیر بن مطعم عن ابیہ۔

## پڑوسی کے حقوق

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي

الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ﴾ ❁

”اور ماں باپ کے ساتھ احسان کرو، قریبی رشتہ داروں، یتیموں، مسکینوں، نزدیک اور دور کے پڑوسیوں سے، ساتھ والوں سے، مسافروں اور غلاموں سے احسان کیا کرو۔“

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”مال اور اہل کے ڈر سے جو شخص پڑوسی کے لیے اپنا دروازہ بند رکھے وہ مومن نہیں ہے، وہ بھی مومن نہیں ہے جس کے شر سے اس کا پڑوسی محفوظ نہ ہو۔ تم جانتے ہو پڑوسی کا کیا حق ہے؟ جب وہ مدد طلب کرے تو اس کی مدد کرو، جب قرض طلب کرے تو قرض دو، جب حاجت مند ہو تو اس کی ضرورت پوری کرو، اس کی بہتری پر اسے مبارک باد دو، مصیبت کے وقت اس کی تعزیت کرو، بیمار ہو تو عیادت کرو، مرجائے تو اس کے جنازے میں شریک ہو، اس کی اجازت کے بغیر اپنی عمارت پھیلانے کی کوشش نہ کرو کہ جس سے اس کی ہوارک جائے، اپنے پکوان کی مہک سے اسے اذیت مت دو بلکہ اس میں سے ایک حصہ اسے بھی بھیجو، اگر میوے خریدو تو اسے ہدیہ کرو گرا یا نہ کر سکو تو اس سے پوشیدہ رکھو، تمہارا بچہ اسے لے کر باہر نہ نکلے جس سے اس کا بچہ دل تنگ ہو۔“ ❁

حضرت جابر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے: پڑوسی تین طرح کے ہیں، وہ پڑوسی جس کا صرف ایک حق ہے وہ مشرک ہے۔ وہ پڑوسی جس کے دو حق ہیں اور وہ مسلمان ہے، یعنی پڑوسی کا حق اور اسلام کا حق، وہ پڑوسی جس کے تین حقوق ہیں وہ مسلمان قرابت دار ہے، یعنی پڑوس کا حق اسلام کا حق اور قرابت کا حق۔ ❁

❁ ۴/النساء: ۲۶۔ ❁ شعب الایمان: ۹۱۱۳، مسند الشامیین: ۲۴۳۰۔

❁ شعب الایمان، باب فی إکرام الجار: ۸۳ / ۱، حدیث: ۹۵۶۰، علامہ البانی رحمہ اللہ نے اسے ضعیف قرار دیا ہے۔ السلسلۃ الضعیفۃ: ۷ / ۴۸۸، حدیث: ۳۴۹۳۔

آپ ﷺ نے فرمایا: ”وہ صاحب ایمان نہیں، وہ صاحب ایمان نہیں، وہ صاحب ایمان نہیں، وہ صاحب ایمان نہیں،“ لوگوں کے سوال پر فرمایا: ”جس کے شر سے اس کا پڑوسی محفوظ نہ ہو۔“ ❀

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۗ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ ❀

”نیکی اور بدی برابر نہیں، اس کو بہت ہی اچھے طریقے سے دور کیا کرو، پھر تمہارا دشمن بھی تمہارا گویا مخلص دوست ہو جائے گا۔“

اسی لیے پڑوسی کی طرف سے اگر کوئی اذیت پہنچے تو اس کو بھلے طریقے سے دور کرنا

چاہیے۔

❀ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب اثم من لا يأمن جاره بوائقه، حدیث:

۶۰۱۶، عن ابی شریح۔ ❀ ۱۴/حَمَّ السَّجْدَةِ: ۳۴۔

## والدین کا ادب

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۗ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ  
الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا  
كَرِيمًا ۝ وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا  
رَبَّيْنِي صَغِيرًا ۝ ﴾

”تیرے پروردگار نے حکم دے رکھا ہے کہ میرے سوا کسی کی عبادت مت کرو اور اپنے ماں باپ سے نیک سلوک کیا کرو، اگر ان میں ایک یا دونوں تیری موجودگی میں بڑھاپے کو پہنچیں تو ان کو آف تک نہ کہو اور نہ ان کو جھڑکو اور ان سے بھلی بات کہا کرو اور رحمت سے ان کے آگے جھک جایا کرو اور کہا کرو کہ اے پروردگار! ان دونوں پر رحم فرما، جیسا کہ انہوں نے لڑکپن میں میری پرورش کی۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”جس شخص نے غضبناک نظر سے اپنے باپ کو دیکھا اس نے اس کے ساتھ اچھا سلوک نہیں کیا۔“

ایک شخص آپ ﷺ کے پاس آیا، اس کے ساتھ ایک بوڑھے میاں تھے، آپ نے فرمایا: ”تمہارے ساتھ یہ کون ہیں؟“ کہا: میرے باپ ہیں، آپ نے فرمایا: ”ان کے آگے آگے مت چلو، ان کے سامنے مت بیٹھو، انہیں ان کے نام سے مت پکارو اور انہیں گالی مت دو۔“

۱۷/ بنی اسرائیل: ۲۳، ۲۴۔ المعجم الأوسط: ۱۰ / ۱۷۵، حدیث: ۹۳۷۷، محدث البانی رحمہ اللہ نے اسے ضعیف قرار دیا ہے، السلسلة الضعیفة: ۹ / ۴۲۳، حدیث: ۴۴۳۲۔ مجمع الزوائد: ۸ / ۱۳۷، عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”اللہ کی رضا مندی والدین کی رضا مندی میں ہے اور اس کا غضب والدین کی ناراضی میں ہے۔“ ❀

جاہمہ رضی اللہ عنہ آپ کے پاس آئے اور کہا: اے اللہ کے رسول! میں نے غزوے میں شرکت کا ارادہ کیا ہے آپ سے مشورہ طلب کرنے آیا ہوں، آپ نے فرمایا: ”تمہاری ماں ہے؟“ کہا: ہاں۔ فرمایا: ”اس کی خدمت کرو، جنت اس کے قدموں میں ہے۔“ ❀

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”موت کے بعد میت کا درجہ بلند کیا جاتا ہے، وہ کہتا ہے: اے اللہ! یہ کیا ہے؟ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: تیرے لڑکے نے تیرے لیے استغفار کیا ہے۔“ ❀  
عمر بن زید سے پوچھا گیا: آپ کے لڑکے نے آپ کے ساتھ کیسی بھلائی کی؟ کہا: میں جب کبھی دن میں چلتا ہوں تو وہ میرے پیچھے ہوتا ہے اور رات کو چلتا ہوں تو میرے آگے ہوتا ہے، میں اگر نیچے ہوں تو وہ بالا خانے پر نہیں چڑھتا۔ ❀

ابوغسان ضعی کہتے ہیں: ایک بار میں اپنے والد کے ساتھ جا رہا تھا کہ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے ملاقات ہو گئی، پوچھا یہ کون ہیں؟ میں نے کہا: میرے والد ہیں۔ کہا: اپنے باپ کے آگے مت چلو بلکہ پیچھے یا پہلو میں چلو، کسی کو اپنے اور باپ کے درمیان حائل نہ کرو، اپنے باپ کی چھت پر مت چلو، اس گوشت کی ہڈی کو مت کھاؤ جسے تمہارے باپ نے دیکھا ہو، شاید کہ اسے کھانا چاہیے۔ ❀

❀ سنن الترمذی، کتاب البر والصلۃ، باب ماجاء من الفضل فی رضا الوالدین، حدیث: ۱۸۹۹؛ صحیح الترغیب والترہیب: ۲ / ۶۵۸، حدیث: ۲۵۰۳، عن عبد اللہ بن عمرو رضی اللہ عنہما ❀ سنن النسائی، کتاب الجہاد، باب الرخصة فی التخلف لمن له والدۃ، ح: ۳۱۰۴۔ عن ابن جاہمۃ السلمی رضی اللہ عنہ۔ ❀ سنن ابن ماجہ، کتاب الأدب، باب أبواب الأدب، حدیث: ۳۶۶۰؛ مسند احمد: ۲ / ۵۰۹، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ والسلسلۃ الصحیحۃ: ۴ / ۱۲۹، ح: ۱۵۹۸۔ ❀ عیون الأخبار: ۱ / ۳۱۳۔ ❀ مجمع الزوائد: ۸ / ۱۴۸؛ المعجم الأوسط: ۷ / ۴۳۸، حدیث: ۶۸۵۳، عن ابی غسان۔

مربی کو چاہیے کہ ابتدائے شعور ہی سے بچے کو والدین کی اطاعت کا خوگر بنائے تاکہ دنیا اور آخرت میں بچہ سعادت مند اور کامیاب ہو اور اللہ کی اس نعمت سے فائدہ حاصل کرے۔  
مربی بچے کو درج ذیل ہدایت اور ان کے مثل آداب سکھائے:

☆ والدین کے تمام حکموں کو بجالائے، غلط بات کا حکم اس سے خارج ہے۔

☆ اُن سے نرمی اور ادب سے کلام کرے۔

☆ تمام امور میں ان سے مشورہ کرے۔

☆ ان کے لیے کثرت سے دعا و استغفار کرے۔

☆ ایسے کام کرے جن سے انہیں خوشی و مسرت حاصل ہو۔

☆ ان کے سامنے پست آواز سے کلام کرے۔

☆ گھر سے باہر جانا ہو تو ان کی اجازت لے۔

☆ وہ سو رہے ہوں تو انہیں نہ جگائے۔

☆ ان کا کوئی کام پسند نہ آئے تو انہیں ملامت نہ کرے۔

☆ ان کے سامنے کا کھانا نہ کھائے۔

☆ ان سے پہلے کھانے کی طرف ہاتھ نہ بڑھائے۔

☆ وہ بیٹھے ہوں تو ان کی اجازت کے بغیر نہ لیٹے اور نہ سوئے۔

☆ ان کے سامنے پیر نہ پھیلائے۔

☆ ان سے پہلے کہیں نہ داخل ہو اور نہ ان کے آگے چلے۔



## اچھے ہم جو لی

بچے کے لیے اچھے ہم جو لی ایک نعمت ہیں، یہ ایک دوسرے کے لیے آئینہ ہیں، ایک دوسرے کے مصلح اور مربی ہیں، شعوری اور غیر شعوری طور پر اچھے بچے ایک دوسرے سے اچھی ہی باتیں سیکھتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ بچپن کے اچھے دوست اور ان کی اچھی باتیں بڑھاپے تک سینے میں ایک معصوم اور مقدس یادگار کی طرح محفوظ رہتی ہیں جنہیں سوچ کر ایک بوڑھا آدمی بھی تھوڑی دیر کے لیے اس معصوم صحبت کے شیریں تصور میں بچہ بن کر کھوجاتا ہے۔

اسلام نے اس سلسلے میں مربی کو ہدایت کی ہے کہ بچے کو برے ساتھیوں سے بچائے اور اچھے ساتھیوں کی صحبت مہیا کرے۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”اچھے ساتھی اور برے ساتھی کی مثال عطار اور دھونکنی والے کی سی ہے، عطر والا یا تو تمہیں تحفہ عطر دے گا یا تم اس سے عطر خریدو گے یا تمہیں اس سے پاکیزہ خوشبو ملے گی، لیکن دھونکنی والا یا تو تمہارا کپڑا جلانے گا یا تمہیں اس سے بدبو حاصل ہوگی۔“ ❀

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”برے ساتھی سے بچو اس لیے کہ تم اسی سے پچانے جاؤ گے۔“ ❀

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”آدمی اپنے دوست کے طور طریقے پر ہوتا ہے، اس لیے تم میں سے ہر ایک کو یہ سمجھ لینا چاہیے کہ وہ کس سے دوستی کرے۔“ ❀

اچھی اور بری صحبت کے اثرات جس طرح دنیا کی زندگی میں ظاہر ہوتے ہیں اسی طرح آخرت میں بھی ظاہر ہوں گے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

❀ صحیح البخاری، کتاب البيوع، باب في العطار و بيع المسلك، حديث: ۲۱۰۱، ۵۵۳۴؛ صحیح مسلم: ۲۶۲۸، عن ابی موسیٰ۔ ❀ تاریخ مدینة دمشق لا بن عساکر: ۴۶ / ۱۴، عن انس ؓ۔ علامہ البانی ؒ نے اسے موضوع کہا ہے۔ السلسلة الضعيفة: ۲ / ۲۴۲، حديث: ۸۴۷۔ ❀ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب من يؤمر أن يجالس، حديث: ۴۸۳۳، عن ابی هريرة ؓ۔

﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ لِيَتَنبِي اِتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا ﴿٢٧﴾ يَوْمَئِذٍ لِيَتَنبِي لَمْ اَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا ﴿٢٨﴾ لَقَدْ اَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ اِذْ جَاءَنِي ﴿٢٩﴾ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْاِنْسَانِ خَدُوْلًا ﴿٣٠﴾﴾ ❀

”اور اس روز ظالم اپنے ہاتھ کاٹے گا اور کہے گا: کاش میں رسول کا ساتھ اختیار کرتا، ہائے میری کم بختی! کاش میں نے فلاں کو دوست نہ بنایا ہوتا، اس نے مجھے ہدایت پہنچنے کے بعد ہدایت سے گمراہ کر دیا اور شیطان تو انسان کی خواری میں لگا ہوا ہے۔“

نیز اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطَّغَيْتَهُ وَ لَكِنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ ﴿٣١﴾﴾ ❀

”اس کا ساتھی کہے گا: میں نے تو اس کو گمراہ نہ کیا تھا لیکن وہ خود کھلی گمراہی میں تھا۔“

ایک مقام پر ارشاد فرماتا ہے:

﴿الْاِخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ اِلَّا الْمُتَّقِيْنَ ﴿٣٢﴾﴾ ❀

”دوست سب اس دن ایک دوسرے کے دشمن ہوں گے مگر پرہیزگار لوگ ایسے نہ ہوں گے۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”آدمی اسی شخص کے ساتھ ہوگا جس سے اس نے محبت کی اور اس کو وہی کچھ ملے گا جو دنیا میں اس نے کمایا ہے۔“ ❀

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”مومن ہی کو اپنا دوست بناؤ اور تمہارا کھانا متقی شخص ہی کھائے۔“ ❀

❀ ۲۵/الفرقان: ۲۷، ۲۹۔ ❀ ۵۰/ق: ۲۷۔ ❀ ۴۳/الزخرف: ۶۷۔  
❀ سنن الترمذی، کتاب الزهد، باب ماجاء أن المرء مع من أحب، حدیث: ۲۳۸۵، ۲۳۸۶؛ سنن ابی داود: ۵۱۲۷، عن انس رضی اللہ عنہ۔ ❀ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب من یؤمر أن یجالس، حدیث: ۴۸۳۲؛ سنن الترمذی: ۲۳۹۵؛ مسند احمد: ۳/۳۸، عن ابی سعید رضی اللہ عنہ۔

اس بات کو مرہی ہمیشہ پیش نظر رکھے کہ بچہ جن بچوں کے ساتھ گھلے ملے، ان کے ساتھ کھیلے، پڑھے لکھے وہ صالح ہوں۔ ہدایت کرے کہ جب وہ بیمار ہوں تو ان کی عیادت کرے، کسی کامیابی پر انہیں تحفہ دے، کوئی بات بھولیں تو یاد دلا دے، ضرورت کے وقت ان کی مدد کرے، ملاقات کے وقت ان سے سلام کرے، رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”تم صاحب ایمان نہیں ہو سکتے جب تک آپس میں محبت نہ کرو، میں تمہیں ایسا طریقہ بتاؤں کہ جسے اختیار کرنے سے تم محبت کرنے لگو یعنی سلام کو خوب پھیلاؤ۔“ ❀

ایک حدیث میں آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جو شخص مریض کی عیادت کرے یا اللہ کے لیے کسی بھائی کی زیارت کرے تو ایک ندا کرنے والا پکارتا ہے کہ تم اور تمہارا چلنا بہت خوب ہے، تم نے جنت میں اپنا مکان تعمیر کر لیا۔“ ❀

ایک شخص نے ایک گاؤں میں اپنے دوست سے ملاقات کی، اللہ تعالیٰ نے اس کے راستے میں ایک فرشتہ مقرر کیا، فرشتے نے اس سے پوچھا: کہاں کا ارادہ ہے؟ کہا: اس گاؤں میں ایک دوست سے ملاقات کا قصد ہے۔ کہا: کیا کوئی مالی غرض ہے؟ کہا: نہیں صرف اللہ کے لیے میں اس سے محبت رکھتا ہوں۔ کہا: میں اللہ کا فرشتہ ہوں یہ بتانے کے لیے آیا ہوں کہ اللہ تعالیٰ اس محبت کے سبب تم سے محبت کرتا ہے۔ ❀

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”ہدایا و تحائف کا آپس میں لینا دینا رکھو، اس سے تم آپس میں محبت کرنے لگو گے۔“ ❀

- 
- ❀ صحیح مسلم، کتاب الایمان، باب بیان أنه لا یدخل الجنة إلا المؤمنون.....، حدیث: ۵۴؛ سنن ابی داود: ۵۱۹۳؛ سنن الترمذی: ۲۶۸۸، عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ۔
- ❀ سنن الترمذی، کتاب البر والصلۃ، باب زیارة الإخوان، حدیث: ۲۰۰۸؛ سنن ابن ماجہ: ۱۴۴۳، عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ۔
- ❀ صحیح مسلم، کتاب البر والصلۃ، باب فضل الحب فی اللہ تعالیٰ، حدیث: ۲۵۶۷؛ مسند احمد: ۴۰۸/۲، ۴۶۲، عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ۔
- ❀ السنن الکبری للبیہقی: ۱۶۹/۶؛ صحیح الأدب، المفرد، ص: ۲۰۳، حدیث: ۵۹۴، ارواء الغلیل: ۴۴/۶، حدیث: ۱۶۰۱، عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ۔

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”اے مسلمان عورتو! آپس میں ایک دوسرے کو ہدیہ دو، خواہ بکری کی کھرہی کیوں نہ ہو، یہ محبت پیدا کرنے والا اور کینے کپٹ کو دور کرنے والا ہے۔“ ❁

آپ فرماتے ہیں: ”مصافحہ کرو اس سے کینہ ختم ہوتا ہے، آپس میں ہدیہ دو اس سے محبت بڑھے گی اور عداوت دور ہوگی۔“ ❁

❁ مسند احمد: ۴/ ۶۴۔ مؤطا امام مالک: ۴/ ۳۰۴، حدیث: ۱۷۹۷، عن عطاء بن ابی مسلم، محدث البانی رحمہ اللہ نے اسے ضعیف کہا ہے۔ السلسلة الضعیفة: ۴/ ۲۴۹، حدیث: ۱۷۶۶۔

## بچوں میں بگاڑ کیوں آتا ہے؟

جو بچے بگڑ جاتے ہیں اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ بگاڑ ان کی سرشت میں داخل ہے، بلکہ اس کے کچھ واقعی اسباب ہیں جن کا تدارک اور صحیح تربیتی علاج ان کے صالح ہونے کا ضامن ہے، اس سلسلے میں کچھ اسباب اور علاج کا ذکر ذیل میں ہم کرتے ہیں:

### ① بچوں کی بہت سی جائز خواہشات کی عدم تکمیل

پہننے اوڑھنے، کھانے پینے اور کھیلنے کودنے سے متعلق ان کی خواہشات کی عدم تکمیل سے بچوں میں مایوسی درآتی ہے جس سے وہ ناجائز طریقے مثلاً چوری، جرم پسندی، بری صحبت اور معاشرے سے انحراف اپنالیتے ہیں، اسلام نے اس کا علاج بیت المال سے بچوں کا وظیفہ دینے اور خاندان کی پرورش پر قدرت نہ رکھنے والوں کے ماہانہ وظیفے اور انہیں کام دینے کا بندوبست کیا ہے، اس میں یتیم بچے، بیوہ عورتیں اور بوڑھے بھی شامل ہیں۔

### ② والدین اور اقرباء کے تعلقات کی ناخوشگواری

جن گھروں میں جھگڑے معمول بن جاتے ہیں اس میں آنکھ کھولنے والے بچے مختلف نفسیاتی بیماریوں، بری عادتوں اور رذیل اخلاق میں مبتلا ہو جاتے ہیں، تعلیم گاہوں میں اساتذہ کی باہمی رقابت بھی طلبہ کے بگاڑ کا ایک سبب ہے۔ اسلام نے اس ضمن میں والدین اور اقرباء کو باہم محبت اور تعاون و تقاہم سے رہنے کی تلقین کی ہے۔

### ③ برے ساتھی

رسول اللہ ﷺ نے برے ساتھیوں سے بچنے کی زبردست تلقین کی ہے، آپ فرماتے ہیں: ”برے ساتھی سے بچو اس لیے کہ تم اسی سے پچانے جاؤ گے۔“

### ④ والدین اور بڑوں کا غیر پسندیدہ برتاؤ

مثلاً تحقیر، عیب جوئی، مار پیٹ، بے جا سختی، تمسخر وغیرہ۔ اس ضمن میں شریعت اسلام

نے بچوں کے ساتھ عدل و احسان اور ان سے بھلی بات کہنے کا حکم دیا ہے۔  
 ⑤ جنسی اور مجرمانہ فلمیں اور ناول اور فحش رسالے

بچوں کے بگاڑ کا یہ ایک اہم سبب ہے، جو ان میں معاشرے سے بغاوت کی روح پھونکتا اور جرائم کے ارتکاب پر ابھارتا ہے، اسی لیے مربیوں کا یہ لازمی فریضہ ہے کہ بچوں کو اس طرح کی فلمیں دیکھنے اور ایسے ناول اور رسالے پڑھنے سے روکیں اور ان کی فطرت کی تسکین کے لیے اسلامی تاریخ کے زبردست مجاہدوں اور ان کے کارناموں سے واقف کرائیں، جائز کھیل اور تفریح کے مواقع مہیا کریں یا شادی کا بندوبست کریں۔

### ⑥ معاشرے کا بگاڑ

معاشرہ اگر عائلی، معاشی، اخلاقی، دینی و فکری اور اجتماعی طور سے انتشار کا شکار ہے تو بچے لازمی طور سے ان تمام پہلوؤں سے انتشار کا شکار ہوں گے اور معاشرے کے افراد کی طرح غلط طور طریقے اپنائیں گے، اسلام نے معاشرے کو درست رکھنے کے لیے ہر پہلو سے مثبت اصول بتائے ہیں جن کی پابندی ذمہ داران معاشرہ کے لیے ضروری ہے۔

### ⑦ بچوں کی تربیت سے لاپرواہی

یہ بچوں کے بگاڑ کا اہم محرک ہے، اگر والدین، اقرباء یا معاشرے کے دیگر ذمہ دار اپنے کاروبار زندگی میں اتنے مصروف ہیں کہ اپنے سکون و راحت کی بھی فکر نہیں ہے، یا خالی وقتوں میں وہ خود تفریح اور دوستوں کی صحبت میں مشغول رہتے ہیں اور بچوں کی تربیت اور راہنمائی کی فکر نہیں کرتے، ایسے لوگ بچوں کے بگاڑ کا حقیقی سبب ہیں۔

## طلباء سے برتاؤ

اس بارے میں اساتذہ کو رسول اللہ ﷺ کا اسوۂ مبارک کافی ہے، آپ کا فرمان ہے: ”تم میں سے ہر ایک چرواہا ہے اور ہر چرواہے سے اپنی رعیت کے بارے میں پوچھا جائے گا۔“ اس حدیث کے مطابق اساتذہ طلباء کے ذمہ دار ہیں۔ رسول اللہ ﷺ کا طریقہ تھا کہ طلباء سے نرمی اور رحم کا برتاؤ فرماتے تھے، اس لیے اساتذہ آپ کا یہ اسوۂ اختیار کر کے طلباء کی کامیاب نگرانی کر سکتے ہیں۔

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کہتی ہیں کہ آپ ﷺ نے فرمایا ہے: ”اے اللہ جو شخص میری امت کے کسی کام کا ذمہ دار ہو اور ان کے ساتھ اس معاملے میں نرمی کا برتاؤ کرے، تو تو بھی اس کے ساتھ نرمی فرما۔“ ❀

آپ فرماتے ہیں: ”اللہ تعالیٰ ہر کام میں نرمی کو پسند فرماتا ہے۔“ ❀

طلباء سے برتاؤ کی دوسری اصل یہ ہے کہ ان کے درمیان عدل قائم کیا جائے، اس میں چھوٹے بڑے، امیر و غریب کی رعایت بے جا ہے۔ آپ نے عالی نسب مخزومی عورت کا چوری کے جرم میں ہاتھ کاٹنے کا حکم دیا اور فرمایا: ”اللہ کی قسم! فاطمہ بنت محمد سے اگر یہ کام ہوتا تو میں اس کا ہاتھ کاٹتا۔“ ❀

آپ ﷺ تمام طلباء کے سوالات غور سے سنتے اور پھر ہر ایک کا جواب نہایت وضاحت سے تشفی بخش طور پر دیتے، بے جا سوالات سے روک دیتے یا ٹال جاتے، اگر سوال کرنے میں کوئی بے ادبی کا مظاہرہ کرتا تو آپ اسے برداشت فرماتے تھے، ایک دفعہ کچھ

❀ صحیح مسلم، کتاب الإمارة، باب فضيلة الأمير العادل.....، حدیث: ۱۸۲۸، عن محمد بن ابی بکر۔

❀ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب الرفق فی الأمر کلہ، حدیث: ۶۰۲۴، صحیح مسلم: ۲۵۹۳، عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔

❀ صحیح البخاری، کتاب الحدود، باب کراهية الشفاعة فی الحد إذا رفع إلی السلطان، حدیث: ۶۷۸۸، ۳۴۷۵، ۳۷۳۳، صحیح مسلم: ۱۶۸۸، عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔

غلط سوالات ہوئے تو آپ نے کچھ برہمی کے انداز کا اظہار فرمایا، حضرت عمر تاڑ گئے اور نہایت ادب سے کہا: ایک بدو نے غیر مہذب انداز میں سوال کیا آپ نے کمال حلم سے اس کے سوالات سنے۔ ❁

آپ طلباء سے نتیجہ خیز خوش طبعی اور ظرافت کا بھی برتاؤ فرماتے تھے، انہیں اپنے ساتھ کھانا کھلاتے تھے، آپ کے یہاں ایک بھاری پیالہ تھا جسے چار آدمی اٹھاتے تھے، اسے لایا جاتا، دربار نبوت کے طلباء اس کے ارد گرد بیٹھ جاتے، کثرت تعداد کے سبب کبھی آپ اکڑوں بیٹھتے اور پھر سب مل کر ساتھ میں کھانا کھاتے۔ ❁

آپ دربار نبوت کے طلباء کے ہر دکھ درد میں شریک ہوتے تھے اور انہیں اپنے اعزہ تک پر ترجیح دیتے تھے، حضرت علی نے فاطمہ رضی اللہ عنہا جگر گوشہ رسول کی گھریلو پریشانیوں کے پیش نظر آپ سے ایک خادمہ کا سوال کیا جو جنگ سے آئی تھیں، آپ نے فرمایا: ”جب تک اصحاب صفہ کا انتظام نہ ہو جائے میں کسی دوسرے کی طرف متوجہ نہیں ہوں گا۔“ ❁

اگر کسی میں کوئی خامی نظر آتی تو آپ کا دستور تھا کہ تخصیص سے نہیں بلکہ اس بات کو عام اسلوب میں بیان کر کے متنبہ فرماتے تھے۔

❁ مسند احمد: ۲۲۴/۳۷، ح: ۲۲۵۳۷۔ ❁ سنن ابی داود، کتاب الاطعمہ، باب فی الاکل من اعلی الصلحفة، ح: ۳۷۷۳۔ ❁ مسند الحمیدی: ۴۳، شرح معانی الآثار: ۵۲۱۰۔



## آدابِ مجلس

انسان کی اجتماعی زندگی کا ایک مظہر مجلسیں اور محفلیں بھی ہوتی ہیں، گاہے گاہے بچوں کو مجلسوں میں شرکت کا موقع دیا جائے اور انہیں مجلس کے اسلامی آداب کا خوگر کیا جائے۔ بچے کو سکھایا جائے کہ جب مجلس میں حاضر ہو تو سلام و مصافحہ کرے، رسول اللہ ﷺ نے فرمایا ہے کہ: ”جب دو مسلمان ملیں تو مصافحہ کریں، اللہ تعالیٰ کی حمد بیان کریں اور ایک دوسرے کے لیے استغفار کریں اس سے اللہ تعالیٰ دونوں کی مغفرت فرمائے گا۔“ ❀

اسے بتایا جائے کہ مجلس میں جہاں جگہ ملے بیٹھ جائے، وسط مجلس میں نہ بیٹھے، رسول اللہ ﷺ نے ایسے شخص کو لعنت فرمائی ہے جو حلقہ کے وسط میں بیٹھے۔ ایک بار ایک شخص حلقہ کے وسط میں بیٹھ گیا تو حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ نے کہا: وسط مجلس میں بیٹھنے والا شخص رسول اللہ ﷺ کی زبان مبارک سے ملعون ہے۔ ❀

حضرت جابر بن سمرہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ جب ہم رسول اللہ ﷺ کے پاس آتے تھے تو مجلس کے اخیر میں بیٹھا کرتے تھے۔ ❀

آپ ﷺ کا ارشاد ہے کہ جب دو آدمی بیٹھے ہوں تو کوئی ان کے درمیان ان کی اجازت کے بغیر نہ بیٹھے، ایک روایت میں ہے کہ یہ جائز نہیں ہے کہ کوئی شخص دو آدمیوں کے درمیان بغیر ان کی اجازت کے تفریق کرے۔ ❀

❀ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی المصافحہ، حدیث: ۵۲۱۱، ۵۲۱۲؛ سنن الترمذی: ۲۷۲۷؛ مسند احمد: ۴ / ۳۰۳؛ عن البراء بن عازب رضی اللہ عنہ؛ السلسلۃ الصحیحۃ: ۲ / ۴۴، حدیث: ۵۲۵، ۵۲۶۔ ❀ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب الجلوس وسط الحلقۃ، حدیث: ۶۲۸۴؛ سنن الترمذی: ۲۷۵۳، عن حذیفہ رضی اللہ عنہ۔ ❀ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی التخلق، حدیث: ۴۸۲۵؛ سنن الترمذی: ۲۷۲۵، عن جابر بن سمرہ رضی اللہ عنہ۔ ❀ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی الرجل یجلس بین الرجلین بغیر اذنہا، حدیث: ۴۸۴۴، ۴۸۴۵؛ سنن الترمذی: ۲۷۵۲، عن عبداللہ بن عمرو رضی اللہ عنہ۔

ایک حدیث میں آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جب تم تین افراد ہو تو ایک کو چھوڑ کر دو باہم سرگوشی نہ کریں اس سے وہ غم میں مبتلا ہوگا۔“ ❀

آپ فرماتے ہیں: ”اپنی جگہ سے اگر کوئی چلا جائے پھر وہاں لوٹے تو وہ اس جگہ کا زیادہ حقدار ہے۔“ ❀

رسول اللہ ﷺ مجلس سے کھڑے ہوتے وقت یہ دعا پڑھتے تھے: ((سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ)) ”اے اللہ تیری ذات پاک ہے اور تیری حمد کے ساتھ میں گواہی دیتا ہوں کہ تیرے سوا کوئی معبود نہیں تجھ سے مغفرت طلب کرتا ہوں اور تیری ہی طرف رجوع کرتا ہوں۔“ آپ نے فرمایا: ”یہ مجلس کی باتوں کے لیے کفارہ ہے۔“ ❀

مجلس میں کسی شخص کو اٹھا کر اس کی جگہ نہیں بیٹھنا چاہیے۔ ❀

عام گزرگاہ پر مجلس جمانا ٹھیک نہیں ہے اگر ایسا ضروری ہو تو رسول اللہ ﷺ نے اس کی کچھ ہدایات دی ہیں: نظر نیچی رکھیں، تکلیف دہ چیزوں کو راستہ سے ہٹائیں، سلام کا جواب دیں، نیکی کا حکم کریں اور بری باتوں سے منع کریں، بھٹکے ہوؤں کو راستہ بتائیں اور مصیبت زدوں کی امداد کریں۔ ❀

آپ نے ارشاد فرمایا: ”مجلسیں امانت داری کے ساتھ ہیں۔“ ❀

❀ صحیح البخاری، کتاب الاستئذان، باب اذا كانوا اكثر من ثلاثة..... حدیث: ۶۲۹۰؛ صحیح مسلم: ۲۱۸۴، عن عبداللہ ❀ صحیح مسلم، کتاب السلام، باب إذا قام من مجلسه ثم عاد، فهو أحق به، حدیث: ۲۱۷۹، عن ابی هريرة ؓ ❀ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی كفارة المجلس، حدیث: ۴۸۵۹، عن ابی برزة الاسلمی ؓ ❀ صحیح البخاری، کتاب الاستئذان، باب لا یقیم الرجل الرجل من مجلسه، حدیث: ۶۲۶۹؛ صحیح مسلم: ۲۱۷۷، عن ابن عمر ؓ ❀ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی الجلوس بالطرقات، حدیث: ۴۸۱۵، ۴۸۱۶، ۴۸۱۷، عن ابی سعید الخدری ؓ نیز دیکھئے صحیح البخاری: ۶۲۲۹، ۲۴۶۵؛ صحیح مسلم: ۲۱۲۱۔ ❀ دیکھئے: سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی نقل الحدیث، حدیث: ۴۸۶۹؛ مسند احمد: ۳/۳۴۲، عن جابر بن عبداللہ ؓ۔

## خلاصہ

- ☆ مجلس میں حاضر ہوتے وقت سلام و مصافحہ کی تعلیم دی جائے۔
- ☆ مجلس میں جہاں جگہ خالی ہو وہاں بیٹھ جائیں۔
- ☆ حلقے کے بیچ میں نہ بیٹھیں۔
- ☆ دو آدمیوں کے درمیان ان کی اجازت لے کر ہی بیٹھیں۔
- ☆ تین آدمی بیٹھے ہوں تو ایک کو چھوڑ کر آپس میں سرگوشی نہ کریں۔
- ☆ اپنی جگہ چھوڑ کر کوئی چلا جائے پھر آئے تو اس جگہ کا حقدار وہی ہے۔
- ☆ مجلس میں کسی کو اٹھا کر نہ بیٹھیں۔
- ☆ مجلس میں کسی کے دائیں بائیں نہ کھڑے ہوں کہ یہ طریقہ اسلام کے مزاج کے خلاف ہے۔
- ☆ راستوں پر مجلس نہ جمائیں، اگر لازمی ضرورت ہو تو اس سے متعلق آداب نبوی کا لحاظ رکھیں۔
- ☆ مجلس کے راز دوسروں سے نہ کہیں۔
- ☆ مجلس سے اٹھتے وقت مسنون دعا پڑھیں۔

## آدابِ ظرافت و مزاح

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾ ❁

”اے ایمان والو! لوگ ایک دوسرے کا مذاق نہ اڑائیں ہو سکتا ہے وہ ان سے بہتر ہوں۔“

خادم رسول حضرت انس رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے: ”میں شریفترگان لہو و لعب میں سے نہیں ہوں اور نہ اس کا مجھ سے کوئی تعلق ہے۔“ ❁

لہو و لعب کی کثرت انسان کو زندگی کے فرائض سے غافل کر دیتی ہے، وہ اللہ کی عبادت، اس کے احکامات کی بجا آوری اور معاشرے کی بھلائی کے لیے جدوجہد میں حصہ نہیں لے پاتا۔ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے مدرسہ نبوت میں تربیت پائی تھی، وہ باہم ظرافت و مزاح کے تعلقات رکھتے تھے، لیکن جب زندگی کے فرائض کی ادائیگی کی بات آتی تو معلوم ہوتا کہ اس میدان کے مرد یہی ہیں۔ کثرت سے مزاح و لہو و لعب بچے کو مدرسے کے کاموں، اچھے اخلاق اور دیگر ذمہ داریوں سے بے پروا کر سکتی ہے اس لیے مربی کو اس کا ہمیشہ دھیان رکھنا چاہیے۔

اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وسلم ککڑی سے ایک دوسرے کو مارتے تھے لیکن جب اثبات حق کی بات آتی تھی تو اس میدان کے مرد یہی لوگ ہوتے تھے۔ ❁

حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: جو شخص زیادہ ہنستا ہے اس کا خوف کم ہو جاتا ہے اور جو شخص مزاح کو اپنا شغل بنا لیتا ہے اسے ہلکا بنا لیا جاتا ہے۔

❁ ۴۹/الحجرات: ۱۱۔ ❁ الأدب المفرد: ۲۷۳، محدث البالی رضی اللہ عنہ نے اسے ضعیف کہا ہے۔ السلسلة الضعيفة: ۵/۴۶۹، حدیث: ۲۴۵۳۔ ❁ الأدب المفرد، باب المزاح، حدیث: ۲۶۶، السلسلة الصحيحة: ۱/۱۷۷، حدیث: ۲۳۶۔

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”کوئی کسی کا سامان کھیل سے یا حقیقتاً نہ لے، جس نے کسی کی

لاٹھی لی ہو اسے لوٹا دے۔“ ❊

خندق کے موقع پر زید بن ثابت مسلمانوں کے ساتھ مٹی ڈھورے تھے، اتنے میں انہیں نیند آگئی، چنانچہ عمارہ بن حزم آئے اور انہوں نے ان کا ہتھیار اٹھا لیا جس کی انہیں خبر نہیں ہوئی، رسول اللہ ﷺ نے اس سے منع فرمایا۔

کچھ لوگوں کی عادت ہوتی ہے کہ مذاق اڑانے کے لیے کسی کے ساتھ ظرافت کرتے ہیں یا مذاق کے ساتھ کسی کی غیبت، تحقیر یا حرمت دین کے بگاڑ کا ارتکاب کرتے ہیں، ظاہر ہے یہ انتہائی بری اور حرام بات ہے۔ بہت سے لوگوں کی عادت ہوتی ہے کہ لوگوں کو ہنسانے اور اپنی طرف متوجہ کرنے کے لیے بیہودہ لطفے اور قصے سناتے ہیں، رسول اللہ ﷺ نے اس سے منع فرمایا ہے، آپ فرماتے ہیں: ”ایسے لوگوں کے لیے تباہی ہے جو لوگوں کو ہنسانے کے لیے جھوٹی باتیں سناتے ہیں، ان کے لیے ویل ہے، ان کے لیے ویل ہے۔“ ❊

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”ایسا شخص اس وقت تک کامل ایمان والا نہیں ہو سکتا جب

تک مذاق اور جھگڑے میں جھوٹ بولنا نہ چھوڑ دے خواہ وہ بجائے خود سچا ہو۔“ ❊

عوف بن مالک اشجعی رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: غزوہ تبوک میں میں آپ ﷺ کے پاس آیا، آپ چمڑے کے ایک چھوٹے سے خیمے میں ٹھہرے ہوئے تھے، میں نے سلام کیا، آپ نے جواب دینے کے بعد فرمایا: ”داخل ہو جاؤ۔“ میں نے کہا: کیا پورے جسم کے ساتھ داخل ہوں، آپ نے فرمایا: ”پورے جسم کے ساتھ“، چنانچہ میں داخل ہوا۔ ❊

❊ سنن ابی داؤد، کتاب الأدب، باب من يأخذ الشيء، علی المزاح، حدیث:

۵۰۰۳؛ سنن الترمذی: ۲۱۶۰۔ ❊ سنن ابی داؤد، کتاب الأدب، باب التشدید

فی الکذب، حدیث: ۴۹۹۰؛ سنن الترمذی: ۲۳۱۵، عن بهز بن حکیم۔

❊ مسند احمد: ۳۵۲/۲، ۳۶۴، صحیح الترغیب والترہیب: ۲۹۳۹۔ ❊ سنن

ابی داؤد، کتاب الأدب، باب ماجاء فی المزاح، حدیث: ۵۰۰۰؛ سنن ابن

ماجہ: ۴۰۴۲۔

ایک بوڑھی عورت آپ کے پاس آئی، اس نے کہا: اللہ کے رسول دعا فرمائیے کہ اللہ مجھے جنت میں داخل کرے۔ آپ نے فرمایا: ”اے ام فلاں! جنت میں تو کوئی بڑھیا نہیں جائے گی، بڑھیا روتی ہوئی واپس جانے لگی، آپ نے فرمایا: ”اسے بتاؤ کہ بڑھیا کی شکل میں وہ جنت میں داخل نہ ہوگی، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنْشَاءً ۖ فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا ۖ عُرْبًا أَتْرَابًا ۚ﴾  
 ”ان کو ہم نئی خلقت عطا کریں گے اور انہیں باکرہ بنا سیں گے، اپنے شوہروں کو محبوب رکھنے والیاں ہم عمر۔“

### خلاصہ

- ☆ بچے کو کثرتِ مزاح سے بچایا جائے۔
- ☆ مزاح سے کسی کی ایذا رسانی مقصود نہ ہو۔
- ☆ مذاق میں جھوٹی بات نہ کہے۔
- ☆ فرائض و واجبات سے غافل نہ ہونے دیا جائے۔
- ☆ ظرافت میں بامعنی بات کہنے کی تربیت دی جائے۔

## استاد کے حقوق

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”جو شخص ہمارے بڑوں کی عزت نہ کرے، ہمارے چھوٹوں پر شفقت و رحم نہ کرے اور ہمارے عالم کا مقام اور حق نہ پہچانے وہ ہماری امت میں نہیں ہے۔“ ❊

آپ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”علم سیکھو اور علم کے لیے سکون و وقار اختیار کرو اور اساتذہ سے تواضع برتو۔“ ❊ ایک حدیث میں آپ کا ارشاد ہے: ”تین طرح کے اشخاص کی عزت صرف منافق نہیں کرتا ہے: مسلمان بوڑھا، عالم، اور عدل پرور امیر۔“ ❊

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”اے اللہ مجھے وہ زمانہ نہ ملے جس میں عالم کی پیروی نہ کی جائے گی، متحمل اور بردبار سے شرم نہ کھائی جائے گی، اس دور کے لوگوں کے دل عجمیوں کی طرح اور زبانیں عربوں کی طرح ہوں گی۔“ ❊

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما نے انتہائی بلند رتبہ ہونے کے باوجود زید بن ثابت انصاری کی رکابت تھامی اور کہا: ہمیں اپنے علماء کے ساتھ ایسا ہی کرنے کا حکم ہے۔ علامہ غزالی لکھتے ہیں کہ علم تواضع اور اطاعت شعاری ہی سے حاصل ہو سکتا ہے۔ خلیفہ مہدی کا ایک لڑکا شریک رضی اللہ عنہ کے پاس آیا، اس نے دیوار سے ٹیک لگالی پھر ایک حدیث کے متعلق اس سے پوچھا، لیکن وہ متوجہ نہیں ہوئے۔ اس نے دوبارہ پوچھا، لیکن پھر جواب نہیں دیا، لڑکے نے کہا: خلیفہ کے لڑکوں کو آپ قدر بے وزن سمجھتے ہیں؟ شریک نے کہا: نہیں بلکہ اللہ کے نزدیک علم اس سے کہیں بلند ہے کہ میں اسے ضائع کر دوں۔

❊ مسند احمد: ۵ / ۳۲۳، عن عبادة بن الصامت، والسلسلة الصحيحة: ۵ / ۱۲۳، حدیث: ۲۱۹۶۔ ❊ محدث البانی نے اسے ضعیف قرار دیا ہے السلسلة الضعيفة: ۴ / ۱۱۳۔ حدیث: ۱۶۱۰۔ ❊ محدث البانی نے اسے منکر قرار دیا ہے، ضعیف الترغیب والترہیب: ۱ / ۵۸، حدیث: ۸۳، عن ابی امامة، السلسلة الضعيفة: ۷ / ۲۴۴، حدیث: ۳۲۴۹۔ ❊ مسند احمد: ۵ / ۳۴۰، عن سهل بن سعد رضی اللہ عنہ، محدث البانی نے اسے ضعیف کہا ہے، السلسلة الضعيفة: ۳ / ۵۵۱، حدیث: ۱۳۷۱۔

## بڑوں کے حقوق

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”جس نوجوان نے کسی بوڑھے کی اس کی درازی عمر کے سبب سے عزت کی اللہ تعالیٰ اس کے لیے ایسے شخص کو متعین کرے گا جو بڑھاپے کے وقت اس کی عزت کرے۔“ ❁

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جو شخص ہمارے چھوٹوں پر رحم نہ کرے اور بڑوں کا حق نہ سمجھے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔“ ❁

آپ کا ارشاد ہے: ”اللہ کی تعظیم میں سے یہ بھی ہے کہ مسلمان بوڑھے کی عزت کی جائے، اس حامل قرآن کی عزت کی جائے جو اس کے متعلق تکبر کرنے والا اور اسے چھوڑنے والا نہ ہو، ایسے سلطان کی عزت کی جائے جو انصاف پسند ہو۔“ ❁

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”میں نے خواب میں دیکھا کہ مسواک کر رہا ہوں، اتنے میں دو آدمی آئے، میں نے مسواک چھوٹے آدمی کو دے دی، مجھ سے کہا گیا کہ ”بڑے کو“ چنانچہ میں نے بڑے شخص کو دے دی۔“ ❁

رسول اللہ ﷺ نماز کے وقت صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے کندھے پکڑ کر فرمایا کرتے تھے: ”برابر ہو جاؤ، کج نہ ہو ورنہ تمہارے دل کج ہو جائیں گے اور مجھ سے عقل و شعور والے لوگ قریب رہیں، پھر جوان کے بعد ہیں اور پھر وہ لوگ جوان کے بعد ہیں۔“ ❁

❁ سنن الترمذی، کتاب البر والصلۃ، باب ماجاء فی إجلال الکبیر، حدیث: ۲۰۲۲۔ ❁ سنن ابی داؤد، کتاب الأدب، باب فی الرحمة، حدیث: ۴۹۴۳۔ ❁ سنن ابی داؤد، کتاب الأدب، باب تتزیل الناس منازلہم، حدیث: ۴۸۴۳۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الوضوء، باب دفع السواک الی الأكبر، حدیث: ۲۴۶؛ صحیح مسلم: ۲۲۷۱، عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔ ❁ صحیح مسلم، کتاب الصلاة، باب تسویۃ الصفوف واقامتہا..... حدیث: ۴۳۲۔



## جھوٹ بولنے سے روکنا

صداقت تمام پیغمبروں، صحابہ اور صلحائے امت کی سیرت و کردار کا خمیر ہے، صحابہ رسول کو دنیا کا سب سے بے نفس گروہ جو تسلیم کیا جاتا ہے اس کی وجہ ان کے قول کی سچائی، دل کی صداقت اور عمل کی راستی ہے۔ جھوٹ اللہ، رسول اور صحابہ کو حد درجہ ناپسند ہے، دنیا میں کامیاب زندگی اور اخروی کامیابی کے لیے سچائی کی پابندی اور جھوٹ سے گریز ہر کام سے اہم ہے۔ اس لیے مربی ہمیشہ یہ خیال رکھے کہ بچے کے سامنے کبھی جھوٹ نہ بولے، خواہ کھیل و تفریح، مذاق، کسی کام کی ترغیب، رونے سے چپ کرانے یا بچے کا غصہ اتارنے کا موقع ہو یا کوئی اور موقع۔

حضرت عبداللہ بن عامر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: ایک بار میری ماں نے مجھے بلایا، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہمارے گھر میں بیٹھے تھے، ماں نے مجھ سے کہا: آؤ میں تمہیں ایک چیز دیتی ہوں، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے میری والدہ سے فرمایا: ”تم اسے کیا دینا چاہتی ہو؟“ والدہ نے کہا: کھجور دینا چاہتی ہوں، آپ نے فرمایا: ”اگر تم اسے کچھ نہیں دو گی تو تمہارے نام ایک جھوٹ لکھا جائے گا۔“

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”جس شخص نے کسی بچے سے کہا: آؤ یہ لو ایک چیز، پھر اسے کچھ نہ دے تو یہ جھوٹ ہے۔“

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے: ”یہ بہت بڑی خیانت ہے کہ تم اپنے کسی بھائی سے جھوٹی بات کہو جب کہ وہ تمہاری تصدیق کرتا ہے۔“

آپ فرماتے ہیں: ”جھوٹ سے پرہیز کرو، جھوٹ کا راستہ خطاؤں سے ملتا ہے اور

سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی التشدید فی الکذب، حدیث: ۴۹۹۱،  
 عن عبداللہ بن عامر رضی اللہ عنہ؛ السلسلۃ الصحیحۃ: ۲ / ۳۸۴، حدیث: ۷۴۸۔ مسند  
 احمد: ۲ / ۴۵۲ عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ؛ السلسلۃ الصحیحۃ: ۲ / ۳۷۳، حدیث:  
 ۷۴۸۔ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی المعارض، حدیث: ۴۹۷۱،  
 عن اسید الحضرمی رضی اللہ عنہ۔ محدث البانی رضی اللہ عنہ نے اسے ضعیف کہا ہے۔

خطائیں آدمی کو جہنم کی طرف لے جاتی ہیں، جو شخص برابر جھوٹ بولتا رہتا ہے وہ اللہ تعالیٰ کے یہاں جھوٹا لکھ دیا جاتا ہے۔” ❁

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”تین طرح کے لوگوں سے بروز قیامت اللہ کلام نہیں کرے گا، نہ انہیں پاک کرے گا اور نہ ان کی طرف دیکھے گا اور ان کے لیے دردناک عذاب ہوگا: زنا کار بوڑھا، جھوٹا بادشاہ، مغرور فقیر۔“ ❁

آپ فرماتے ہیں: ”جس میں چار باتیں پائی جائیں وہ خالص منافق ہوگا اور جس میں ان میں سے ایک خصلت ہو تو اس میں نفاق کی ایک خصلت ہے یہاں تک کہ اسے ترک کر دے اور وہ یہ ہیں: کوئی اس کے پاس امانت رکھے تو اس میں خیانت کرے، جب بات چیت کرے تو جھوٹ بولے، جب وعدہ کرے تو مکر جائے، جب جھگڑے تو گالی بکے۔“ ❁

مربی بچے کے سامنے اگر صالح نمونہ نہیں پیش کر سکے گا اور جھوٹ سے پرہیز نہیں کرے گا تو بچے پر اس کا کامل عکس آجائے گا، اس میں قبیح عادتیں جڑ پکڑ لیں گی، بچہ اس کے اقوال پر اعتماد کرنا چھوڑ دے گا اور اس کی نصیحتوں کا اس کے اوپر کوئی اثر نہ ہوگا۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ كُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ 〇﴾ ❁

”اے ایمان لانے والو! اللہ سے ڈرو اور سچوں کے ساتھ رہو۔“

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوْتُوا وُجُوْهُكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ

أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ الْمَلَائِكَةِ وَ الْكُتُبِ وَ النَّبِيِّنَ ۚ ..... أُولَئِكَ

الَّذِينَ صَدَقُوا ۗ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ 〇﴾ ❁

❁ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب ما ینہی عن الکذب، حدیث: ۶۰۹۴،

صحیح مسلم: ۲۶۰۷۔ ❁ صحیح مسلم، کتاب الإیمان، باب بیان غلط تحریم

إسبال الإزار..... حدیث: ۱۰۷۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الإیمان، باب

علامات النفاق، حدیث: ۳۴، صحیح مسلم: ۵۸۔ ❁ ۹/التوبة: ۱۱۹۔

❁ ۲/البقرة: ۱۷۷۔

”نیکی یہی نہیں کہ (نماز میں) اپنا منہ مشرق یا مغرب کی طرف کرو بلکہ نیکی تو ان کی ہے جو اللہ، روزِ آخرت، فرشتوں، آسمانی کتابوں اور پیغمبروں پر ایمان لائے..... یہی لوگ ہیں جو سچے نکلے اور یہی ہیں پرہیزگار۔“

اس آیت پاک میں اللہ تعالیٰ نے پہلے ایمان کی سچائی، پھر درست اعمال اور پھر آزمائش میں پورا اترنے والوں کو ”سچا“ کہا ہے۔

رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”سچ بولنے سے بھلائی کا راستہ ملتا ہے، بھلائی آدمی کو جنت میں داخل کرتی ہے اور جو آدمی سچ بولنا اپنی عادت بنا لیتا ہے وہ صدیق ہو جاتا ہے۔“ ❁

❁ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب ما ینہی عن الکذب، حدیث: ۶۰۹۴؛ صحیح مسلم: ۲۶۰۷، عن عبداللہ ﷺ۔

## چوری

چوری انتہائی قبیح عادت ہے، بچوں کا اس سے سابقہ یا تو ساتھ کھیلنے والوں یا مدرسے میں ہوتا ہے، بچوں کی کوئی چیز چوری ہو جائے تو ان کا اضطراب ناقابل بیان ہوتا ہے، یہ قبیح عادت انسان کے لیے بڑی تکلیف دہ ہے، اس لیے بچوں کو اس سے محفوظ رکھنے کے لیے ابتدا ہی سے خیال رکھنا چاہیے۔

ایک صحابی رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میں بچپن میں انصارِ مدینہ کے کھجور کے باغ میں ڈھیلے مار کر کھجوریں گراتا تھا، ایک بار لوگ مجھے رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں لے گئے، آپ نے پوچھ گچھ کی اور فرمایا: ”ڈھیلے مت مارو، زمین پر گری ہوئی کھا لیا کرو۔“ اس کے بعد آپ نے میرے سر پر ہاتھ پھیرا اور دعا دی۔ ❀

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے قانون جاری کیا کہ دودھ میں پانی ملانا جرم ہے، ایک رات ایک ماں بیٹی سے دودھ میں پانی ملانے کو کہتی ہے، بیٹی ماں کو فرمان عمر کی یاد دلاتی ہے، ماں کہتی ہے رات کی اس تنہائی میں عمر ہیں کہاں دیکھ رہے ہیں؟ بیٹی جواب دیتی ہے اگر عمر نہیں تو ان کا رب تو ہمیں دیکھ رہا ہے۔

ایک شرعی عدالت نے ایک چور کا ہاتھ کاٹنے کا فیصلہ سنایا، چور نے بلند آواز سے کہا: میرے ہاتھ سے پہلے میری ماں کی زبان کاٹ لو، میں نے پہلی بار اپنے پڑوسی کا انڈا چرایا تھا لیکن میری ماں نے لوٹانے کا حکم دینے کے بجائے کہا: الحمد للہ میرا بیٹا اب جوان ہو گیا، اگر میری ماں نے میرے اولین جرم کی تعریف نہ کی ہوتی تو میں معاشرے میں چور نہ بنتا۔ ❀

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ مکہ کی طرف جا رہے تھے، راستے میں ایک چرواہا ملا، انھوں

❀ سنن ابی داؤد، کتاب الجہاد، باب من قال إنه يأكل مما سقطت حدیث:

۲۶۲۲، عن رافع بن عمرو الغفاری۔ محدث البانی نے اسے ضعیف کہا ہے، ارواء الغلیل:

۱۵۸/۸، حدیث: ۲۵۱۸۔ ❀ اخلاقنا الاجتماعية للسباعی۔

نے بطور آزمائش فرمایا: ایک بکری میرے ہاتھ بیچ دو، چرواہے نے کہا میں تو غلام ہوں مالک نہیں ہوں۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: کہہ دینا بھیڑیا کھا گیا، چرواہے نے کہا لیکن اللہ موجود ہے، حضرت عمر اس جواب سے ابیدہ ہو گئے، غلام کے ساتھ گئے اور اسے مالک سے خرید کر آزاد کر دیا اور کہا تمہاری اس بات نے تمہیں دنیا میں آزاد کر کیا اور مجھے امید ہے کہ آخرت میں بھی آزاد کرے گی۔

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جب چوری کرتا ہے تو صاحب ایمان نہیں رہ جاتا۔“

چوری کئی اعتبار سے انتہائی بری عادت ہے، ایک تو یہ کہ چور ایک آدمی کی محنت کی جائز کمائی کو بلا محنت کے اچک لیتا ہے، دوسرے یہ کہ اللہ کے ناظر ہونے کا اعتقاد مومن ہونے کے لیے ضروری ہے اور چور میں یہ یقین نہیں ہے، اور اگر ہے بھی تو نہ ہونے کے برابر ہے، اسی لیے اسلام نے چوری کرنے والوں کے ہاتھ کاٹ دینے کا حکم دیا ہے۔

قبیلہ مخزوم کی ایک عورت کی عادت تھی کہ عاریتاً کوئی چیز کسی سے لیتی پھر انکار کر دیتی تھی، آپ کی خدمت میں اس کا مقدمہ پیش ہوا تو آپ نے اس کا ہاتھ کاٹنے کا حکم دیا، لیکن چونکہ معزز قبیلے کی عورت تھی اس لیے بڑے اہم لوگوں نے اس کے لیے سفارش کی، آپ نے فرمایا: ”گزشتہ تو میں اسی کے سبب سے برباد ہوئیں کہ جرم پر کمزروں کو سزا دیتی تھیں اور معزز لوگوں کو چھوڑ دیتی تھیں، واللہ اگر فاطمہ بنت محمد (رضی اللہ عنہا) نے چوری کی ہوتی تو میں اس کا ہاتھ کاٹتا۔“

صحیح البخاری، کتاب الحدود، باب السارقین یسرق، حدیث: ۶۷۸۲۔

۶۸۰۹، عن ابن عباس رضی اللہ عنہما؛ صحیح مسلم: ۵۷، عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ۔

۵/المائدة: ۶۔ صحیح البخاری، کتاب الحدود، باب کراهية الشفاعة..... حدیث: ۶۷۸۸؛ صحیح مسلم: ۱۶۸۸، عن عائشة رضی اللہ عنہا۔

## گالی گلوچ

جس معاشرے میں اسلامی تربیت، قرآنی اخلاق اور سیرت نبی کریم ﷺ کا چلن نہیں ہوتا وہاں بچوں میں یہ عادت ناگفتہ بہ حد تک عام ہوتی ہے، اس کے لیے سب سے ضروری بات یہی ہے کہ مربی خود کو بچے کے لیے ایک نمونے کی حیثیت سے رکھے، اس کی زبان سے گالی کے کلمات، فحش الفاظ اور متبذل گفتگو ظاہر نہیں ہونی چاہیے اس لیے کہ بچہ لازمی طور پر انہی الفاظ کو دہرا کر مشق کرنے لگتا ہے جس کا انجام برا ہوتا ہے۔ نیز مربی کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ بچے کو برے ساتھیوں سے حتی الامکان محفوظ رکھے تاکہ ان کی بری عادات اس میں سرایت نہ کریں۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”مسلمان کو گالی دینا بد دینی ہے اور اس سے جنگ و جدل کرنا کفر ہے۔“ ❁

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”عظیم ترین کبائر گناہوں میں سے یہ ہے کہ آدمی اپنے والدین کو برا بھلا کہے۔“ لوگوں نے کہا: اللہ کے رسول! کس طرح کوئی والدین کو ایسا کہہ سکتا ہے؟ آپ نے فرمایا: ”ایک شخص دوسرے کے باپ کو یا ماں کو گالی دیتا ہے اس کے بدلے میں وہ اس کے باپ اور ماں کو گالی دیتا ہے۔“ ❁

نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”لوگ جہنم میں منہ کے بل اپنی زبان کی کماٹیوں کے سبب سے ڈالے جائیں گے۔“ ❁

❁ صحیح البخاری، کتاب الإیمان، باب خوف المؤمن من أن يحبط... ح: ۴۸، ۶۰۴۴، ۷۰۷۶؛ صحیح مسلم: ۶۴، عن عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب لا یسب الرجل والدیہ، حدیث: ۵۹۷۳، نیز دیکھئے صحیح مسلم: ۹۰، عن عبد اللہ بن عمرو رضی اللہ عنہ۔ ❁ سنن الترمذی، کتاب الإیمان، باب ماجاء فی حرمة الصلاة، حدیث: ۲۶۱۶، عن معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ۔

آپ کا فرمان ہے: ”مومن نہ طعنہ زن ہوتا ہے، نہ لعنت گر، نہ فحش گو اور نہ حیا

فروش۔“ ❊

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوِّءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ﴾ ❊

”اللہ تعالیٰ بری بات پکار کر کہنے کو پسند نہیں کرتا مگر جس پر ظلم ہوا ہو۔ (وہ ظلم کو

واشکاف انداز میں کہہ سکتا ہے)۔“

نیز ارشاد ہے:

﴿لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ ❊

”اور اللہ کے سوا جن معبودوں کو یہ پکارتے ہیں ان کو برا نہ کہو کہ یہ بھی نادانی سے

بڑھ کر اللہ کو برا کہہ بیٹھیں گے۔“

آپ کی خدمت میں ایک بار کچھ یہودی آئے اور سلام کے بجائے السام علیکم (تم پر

موت آئے) کہا۔ حضرت عائشہ نے جواب میں کہا: تم کو موت آئے اور اللہ کی لعنت اور

غضب تم پر اترے، آپ نے فرمایا: ”عائشہ نرمی برتو سختی اور بدگوئی سے پرہیز کرو۔“ ❊

❊ سنن الترمذی، کتاب البر والصلۃ، باب ماجاء فی اللعنة، حدیث: ۱۹۷۷؛

مسند احمد: ۱، ۴۰۵، عن عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ ❊ ۴/النساء: ۱۴۸۔

❊ ۶/الانعام: ۱۰۸۔ ❊ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب الرفق فی الأمر

کلہ، حدیث: ۶۰۲۴، ۶۰۳۰؛ صحیح مسلم: ۲۱۶۵، عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔

## بے جا عیش و تنعم

سادگی، محنت کشی اور جفا طلبی مومن کا شعار ہے، عیش و تنعم میں زندگی بسر کرنے والے نہ خدا کا حق ادا کر پاتے ہیں نہ اپنے اقرباء اور جملہ انسانوں کا، انہیں عیش زندگی اس قدر عزیز ہو جاتا ہے کہ آخرت کی نعمتوں کی خواہش یا اللہ کی گرفت کا ڈر ختم ہو جاتا ہے، عیش فراواں کے سبب ان کی زندگی تمام حیثیتوں سے ناکام اور بے مقصد بن کر رہ جاتی ہے، اسی لیے ہمارے مربی اول حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ نے ہدایت فرمائی ہے:

”مسلمانو! خود کو عیش و تنعم سے محفوظ رکھو اس لیے کہ اللہ کے بندے عیش پسند نہیں ہوتے۔“ ❁

حضرت عمر بن خطاب نے فارس میں مقیم مسلمانوں کو لکھا تھا کہ خود کو عیش فراواں اور اہل شرک کے لباس فاخرہ سے محفوظ رکھو۔ ❁

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”جفا کشی اور سادگی میں خود کو اپنے جدا علی معد بن عدنان سے منسوب کرو اور سادگی و جفا کشی کو اپناؤ اور تیر اندازی سیکھو۔“ ❁

آپ ﷺ ایک غزوہ سے تشریف لائے، حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا نے آپ کے استقبال میں دروازے پر پردہ لگایا اور حسن و حسین رضی اللہ عنہما کو چاندی کے کنگن پہنائے، رسول اللہ ﷺ یہ سب دیکھ کر ملاقات کیے بغیر واپس آگئے، حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کو معلوم ہوا تو پردہ اتار دیا اور بچوں کے ہاتھ سے کنگن نکال دیئے، دونوں روتے ہوئے آپ کے پاس آئے۔

❁ مسند احمد: ۵ / ۲۴۳، عن معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ؛ السلسلة الصحيحة: ۱ / ۷۶، حدیث: ۳۵۳۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب اللباس، باب لبس الحریر وافتراشہ..... حدیث: ۵۸۲۸، ۵۸۲۹، ۵۸۳۰؛ صحیح مسلم: ۲۰۶۹، عن ابی عثمان رضی اللہ عنہ۔ ❁ المعجم الاوسط للطبرانی: ۷ / ۳۶، حدیث: ۶۰۵۸؛ عن القعقاع بن ابی صدر الاسلمی، محدث البانی رضی اللہ عنہ نے اسے ضعیف کہا ہے؛ السلسلة الضعیفة: ۷ / ۴۲۶، حدیث: ۳۴۱۷۔



آپ نے فرمایا: ”میرے اہل بیت کو اس آرائش دنیا سے کیا واسطہ۔“ آپ نے فرمایا:  
 ”فاطمہ رضی اللہ عنہا کے لیے بازار سے عصیب کا ہار اور ہاتھی دانت کے کنگن خریدلاؤ۔“ ❀  
 حضرت ابو جحیفہ رضی اللہ عنہ ایک بار ایک عمدہ عربی کھانا کھا کر آئے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے  
 انہوں نے ڈکاری تو آپ نے ان سے فرمایا: ”دنیا میں جو شخص جتنا ہی زیادہ شکم سیر رہے گا  
 آخرت میں اتنا ہی زیادہ بھوکا رہے گا۔“ اس کے بعد سے فاقہ کرنا بھی انہوں نے اپنی زندگی  
 کا ایک جز بنا لیا۔ ❀

❀ سنن ابی داؤد، کتاب الترجل، باب الانتفاع بالعاج، حدیث: ۴۲۱۳؛ مسند  
 احمد: ۵ / ۲۷۵؛ السنن الکبری للبیہقی: ۱ / ۲۶، عن ثوبان رضی اللہ عنہا۔  
 ❀ المعجم الاوسط للطبرانی: ۹ / ۴۲۸، حدیث: ۸۹۲۴، ۴ / ۴۴۸، حدیث:  
 ۳۷۵۸، نیز دیکھئے: سنن الترمذی: ۲۴۷۸۔

## موسیقی اور فحش گیتوں سے پرہیز

موجودہ دور میں مسلم معاشرے اور نئی نسل کو بگاڑ کی راہ پر لگانے میں فلم، ریڈیو، ویڈیو، ٹیلی ویژن وغیرہ ذرائع سے نشر ہونے والے گانوں، فلموں اور موسیقی کا بہت بڑا ہاتھ ہے، اہل ہوس سے یہ ذرائع دنیا کے گوشے گوشے میں عام کر دیئے ہیں، لیکن باطل کے آگے صلح کر لینا مومن کا شیوہ نہیں، ہمیں اپنے بچوں کو ان چیزوں سے بہر صورت دور رکھنا چاہیے اور ان کی مسرت و شادمانی کے لیے دیگر جائز وسائل اختیار کرنے چاہئیں۔

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ ۖ وَ يَتَّخِذَهَا هُزُوًا ۚ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ۝﴾

”اور لوگوں میں ایسے بھی ہیں جو واہیات اور خرافات باتیں خریدتے ہیں تاکہ محض جہالت کے ساتھ لوگوں کو اللہ کے راستے سے بھٹکا دیں اور راہ خدا کو ہنسی و مزاق سمجھیں، ایسے لوگوں کے لیے ذلت کا عذاب ہے۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”میری امت کے کچھ لوگ شراب پیئیں گے اور اس کا نام بدل دیں گے، ان کے سروں پر آلات طرب بجائے جائیں گے اور گانے والیاں گائیں گی، اللہ تعالیٰ انہیں زمین میں دھنسا دے گا اور ان میں سے بعض کو بندر اور خنزیر بنا دے گا۔“

ایک حدیث میں آپ نے فرمایا: ”میری امت میں کچھ لوگ زنا، ریشم، شراب اور ساز کو حلال کر لیں گے۔“

۳۱/لقمان: ۶۔ سنن ابن ماجہ، کتاب الفتن، باب العقوبات، حدیث:

۴۰۲۰، عن ابی موسیٰ الاشعریؓ صحیح البخاری، کتاب الاشربة، باب

ما جاء فیمن يستحل الخمر..... حدیث: ۵۵۹۰، عن ابی مالک الاشعریؓ

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جو شخص کسی گانے والی کے پاس بیٹھ کر اس کا گیت سنے گا، قیامت میں اللہ تعالیٰ اس کے کان میں پگھلا ہوا سیسا پلائے گا۔“ ❀

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جو شخص موسیقی سنے گا جنت میں اسے روحانیوں کی آواز سننے کی اجازت نہ دی جائے گی۔“ ❀

آپ ﷺ کا ارشاد گرامی ہے: ”اللہ عزوجل نے مجھے رحمت اور سارے جہان والوں کے لیے ہدایت بنا کر بھیجا ہے، مجھے حکم دیا ہے کہ سازوں، باجوں شرابوں اور ان بتوں کو کہ جاہلیت میں جن کی پرستش ہوتی رہی ہے مٹا دوں۔“ ❀

ریڈیو، ٹیلیوژن اور ٹیپ ریکارڈ وغیرہ کا استعمال اگر بھلائی، علم، دین اور آداب شریعت کے لیے ہو تو یہ خدائی نعمت ہیں جن سے سننے والے فائدہ اٹھا سکتے ہیں، لیکن آج کی عیش و عشرت میں ڈوبی ہوئی دنیا ان کا استعمال اخلاق و اقدار کی پامالی، شہوت انگیزی، بے دینی اور برائیوں کے پھیلاؤ کے لیے کر رہی ہے، اس لیے ظاہر ہے ان کے سننے والے ان سے کیا سیکھیں گے۔

فحش اور شہوت انگیز باتیں جب سحر انگیز موسیقی کے ساتھ گیتوں کے روپ میں کان میں پڑتی ہیں تو چھوٹے بچے کے ایمان و اخلاق کی نازک سی دنیا میں ایک ہیجان پیدا ہوتا ہے، وہ لاشعوری طور پر آداب و تربیت اسلام کی حلاوت کی جگہ ان فحش باتوں میں مٹھاس محسوس کرنے لگتا ہے اور آہستہ آہستہ اس کی بات چیت اور عمل میں ان گیتوں اور گندے افعال کے آثار نمایاں بلکہ غالب ہو جاتے ہیں، نہ صرف یہ کہ مربی کی اب تک کہ ساری تربیتی محنتوں پر پانی پھر جاتا ہے، بلکہ آئندہ کے لیے بھی بچہ اس کے ہاتھ سے نکل جاتا ہے اور اسے کف افسوس ملنا پڑتا ہے۔ اس لیے مربی کو اس سلسلے میں زبردست احتیاط کی ضرورت ہے۔

❀ تاریخ دمشق لا بن عساکر: ۲۶۳ / ۵۱، عن انس رضی اللہ عنہ محدث البانی رحمۃ اللہ علیہ نے اسے باطل کہا ہے؛ السلسلة الضعیفة: ۵۲ / ۱۰، حدیث: ۴۵۴۹۔ ❀ نوادر الاصول فی معرفة أحادیث الرسول للحکیم الترمذی: ۲۸۵ / ۳، ح: ۶۹۵، عن ابی موسیٰ الاشعری رضی اللہ عنہ، محدث البانی رحمۃ اللہ علیہ نے اسے ضعیف کہا ہے۔ ضعیف الجامع الصغیر و زیادته: ۱۶۳ / ۵، حدیث: ۵۴۱۷۔ ❀ مسند احمد: ۲۵۷ / ۵، عن ابی امامة۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: اخیر زمانے میں میری امت کا ایک گروہ سورا اور بندر بنا دیا جائے گا۔ لوگوں نے پوچھا: کیا وہ مسلمان ہوں گے؟ آپ نے فرمایا: ”ہاں، وہ لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ کی شہادت دیتے ہوں گے اور روزے بھی رکھتے ہوں گے۔“ لوگوں نے پوچھا: ان کے حالات کیسے ہوں گے؟ آپ نے فرمایا: ”انہوں نے آلات طرب، مغنیات اور ساز باجے لے رکھے ہوں گے، شراب پیتے ہوں گے، ایک بار اسی لہو و لعب اور شراب و کیفی میں رات گزاریں گے صبح کو جب بیدار رہوں گے تو انہیں مسخ کیا جا چکا ہو گا۔“

آپ فرماتے ہیں: ”میری امت میں جب پندرہ باتیں پیدا ہو جائیں گی تو اس میں آفت گھر کر لے گی، زکوٰۃ تاوان بن جائے گی، آدمی اپنی بیوی کی اطاعت اور ماں کی نافرمانی کرنے لگے گا، دوست سے بہتر سلوک کرے گا اور باپ پر ظلم کرے گا، مسجدوں میں آوازیں بلند ہوں گی، قبیلہ کی سرداری فاسق شخص کرے گا، قوم کا سردار رذیل شخص ہوگا، آدمی کے شر کے ڈر سے اس کی عزت کی جائے گی، شراب پی جائے گی، ریشم پہنا جائے گا، مغنیات اور ساز رکھے جائیں گے اور اس امت کے اخیر کے لوگ اولین لوگوں پر لعنت کریں گے، ایسے وقت میں انہیں سرخ آندھی یا زمین میں دھنس جانے یا چہرے مسخ ہو جانے کا انتظار کرنا چاہیے۔“

سخت محنت کے موقع پر یا لمبے سفر کے وقت رجز اور حدی خوانی یا لوری یا شادی کے موقع پر عورتوں کے ایسے گیت جو فحاشی اور تشبیب اور تعززل سے پاک ہوں اور جنہیں مرد نہ سنیں بغیر کسی باجے اور ساز کے گائے جاسکتے ہیں، مسجد نبوی کی تعمیر اور خندق کی کھدائی میں رسول اللہ ﷺ اور صحابہ نے رجز گایا تھا۔

سنن ابن ماجہ، کتاب الفتن، باب العقوبات، حدیث: ۴۰۲۰؛ صحیح ابن حبان: ۲۶۶/۸، حدیث: ۶۷۲۱، عن ابی مالک الاشعری رضی اللہ عنہ سنن الترمذی، کتاب الفتن، باب علامۃ حلول المسخ والخسف، حدیث: ۲۲۱۰ عن علی بن ابی طالب رضی اللہ عنہ محدث البانی نے اسے ضعیف قرار دیا ہے۔

## راستے کے آداب

اسلام نے اس سے متعلق کچھ ضروری ہدایات دی ہیں، مربی بچے کو ان آداب کا پابند کرے، اسے بتائے کہ گھر سے مدرسہ کے لیے جاتے ہوئے یا کسی تقریب اور ضرورت کے لیے نکلتے ہوئے اپنے جوتے موزے وغیرہ دائیں سے پہننے کی ابتداء کرے، تمام ضروری کاموں سے فراغت کے بعد گھر سے نکلے تو یہ دعا پڑھے۔

((بِسْمِ اللّٰهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللّٰهِ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ))

”اللہ تیرے لیے کافی ہے، تجھے ہدایت، حفاظت دی گئی، تجھے محفوظ کیا گیا اور شیطان سے دور کیا گیا۔“

بچے کو سکھلایا جائے کہ راستے میں سلامتی اور نرمی سے چلے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَعِبَادُ الرَّحْمٰنِ الَّذِيْنَ يَمْشُوْنَ عَلَى الْاَرْضِ هَوْْنًا وَاِذَا خَاطَبَهُمُ الْجٰهِلُوْنَ

قَالُوْا سَلٰمًا ۝﴾

”رحمن کے نیک بندے وہ لوگ ہیں جو زمین پر عاجزی سے چلتے ہیں اور جاہل

لوگ جب ان کا سامنا کرتے ہیں تو سلام کہتے ہیں۔“

راستے میں جب کسی سے ملاقات ہو تو سلام کرنا سکھایا جائے، خواہ بچہ اسے پہچانتا ہو یا

نہ پہچانتا ہو، نیز یہ کہ اپنے کسی ساتھی سے ملے تو اس سے مصافحہ کرے۔

بچے کو سکھایا جائے کہ راستے میں سواریوں سے بچ کر چلے، بیچ راستے کے بجائے

کنارے سے چلے، نیز ہر طرح کی مضرت رساں چیز سے بچے، اس لیے کہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَلَا تُلْقُوا بِاَيْدِيْكُمْ اِلَى التَّهْلُكَةِ ۝﴾

”اپنے ہاتھ ہلاکت میں مت ڈالو۔“

سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب ما يقول إذا خرج من بیتہ، حدیث:

۵۰۹۵؛ سنن الترمذی: ۳۴۲۶، عن انس بن مالک رضی اللہ عنہ

۲۵/الفرقان: ۶۳۔ ۲/البقرة: ۱۹۵۔

اسے سکھایا جائے کہ راستے میں اگر کوئی تکلیف دہ چیز پڑی ہو (پتھر، کانٹے دار شاخ، چھلکے جن سے پھسل کر گرنے کا اندیشہ ہو) تو اسے ہٹا دے کہ یہ بھی ایمان کا ایک جز ہے۔ \*  
 آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”راستے میں بیٹھنے سے پرہیز کرو۔“ لوگوں نے کہا: اے اللہ کے رسول! راستے کی مجلسوں میں ہم باہم گفتگو کرتے ہیں جس کے بغیر چارہ نہیں، آپ نے فرمایا: ”اگر ایسا ہی ہے تو راستے کا حق دو۔“ لوگوں نے کہا: اے اللہ کے رسول! راستے کا حق کیا ہے؟ آپ نے فرمایا: ”نگاہ پست رکھنا، تکلیف دینے سے باز رہنا، سلام کا جواب دینا، بھلائیوں کا حکم کرنا اور برائیوں سے روکنا۔“ \*

## حلال و حرام کی تعلیم

پانچ چھ سال کی عمر کے بعد بچے کا دائرہ مختلف پہلوؤں سے وسیع ہو جاتا ہے، وہ والدین اور اپنے گھر سے گھنٹوں دور رہ سکتا ہے، نئے نئے بچوں سے میل ملاپ بڑھتا ہے، نئی نئی چیزوں سے سابقہ پیش آتا ہے، تجسس کی طاقت پہلے سے طاقتور ہو جاتی ہے، معلومات میں ضبط پیدا ہونے لگتا ہے، اپنا کام خود کرنے کا حوصلہ ابھرتا ہے، اپنی بات دوسروں سے کہہ سکتا اور دوسروں کی بات کو سمجھ سکتا ہے، باوجود یہ کہ مکتب میں کتاب کی مدد سے وہ اسلامی آداب و احکامات کو نہیں پڑھ سکتا ہے لیکن زبانی طور پر مختلف مواقع کے آداب و احکام کو سن کر یاد کر سکتا ہے، اس لیے مربی عمر کے اس مرحلے میں بچے کو ان چیزوں کے حلال و حرام ہونے کی تعلیم دے، لیکن اس بات کا خیال لازم ہے کہ یہ تعلیم قصے کہانیوں اور امثال کے اسلوب میں ہو، ورنہ پورا اندیشہ ہوتا ہے کہ بچہ ان مسائل سے کوئی دلچسپی نہ لے۔

رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: اللہ کی اطاعت کے کام کرو، اللہ کی نافرمانیوں سے ڈرو اور اپنی اولاد کو جائز باتوں کے احکامات کی اتباع کا حکم دو، اور ناجائز چیزوں سے بچنے کی تلقین کرو، یہ چیز تمہارے اور تمہاری اولاد کے لیے جہنم سے بچنے کا ذریعہ ہے۔

\* صحیح البخاری، کتاب المظالم، باب امانة الاذی (۲۴) قبل رقم: ۲۴۶۷، صحیح مسلم: ۳۵۔ \* صحیح البخاری، کتاب المظالم، باب افنیۃ الدور والجلوس فیہا..... حدیث: ۲۴۶۵؛ صحیح مسلم: ۲۱۲۱۔

## نماز کی تربیت

قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ۝﴾

”ہم نے جن و انسان کو صرف اس لیے پیدا کیا کہ وہ میری عبادت کریں۔“

اس آیت سے معلوم ہوا کہ دنیا میں انسان کو اللہ تعالیٰ نے اپنی عبادت ہی کے لیے پیدا کیا ہے۔ اس لیے بچے کو نماز کی تربیت دینی ضروری ہے، رسول اللہ ﷺ نے اس تربیت کے اصول حدیث پاک میں بیان فرمائے ہیں، آپ فرماتے ہیں: ”اپنی اولاد کو جب وہ سات سال کے ہو جائیں نماز کا حکم کرو، جب دس سال کے ہو جائیں تو نماز کے لیے تادیبی مار بھی لگاؤ اور ان کے بستر جدا کر دو۔“

بچہ نشوونما کی اس عمر میں جب عبادت کے احکام جان لے گا اور اسے ادا کرنے کا عادی بن جائے گا تو اس کے روح و دماغ میں جذبہ اطاعت، شکر و توکل اور تسلیم و رضا کی خوب جاگزیں ہو جائے گا، وہ عبادت میں روحانی صفائی اور جسمانی صحت کا احساس کرے گا۔

❖ ۵۱/الذاریات: ۵۶۔ سنن ابی داود، کتاب الصلاة، باب متی یؤمر الغلام

بالصلاة، حدیث: ۴۹۵، ۴۹۵؛ مسند احمد: ۱۸۰/۲۔

## حُب رسول و تلاوت قرآن

رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”اپنے بچوں کو تین خصلتوں کی تربیت دو: اپنے نبی کی محبت، آپ کے آل بیت کی محبت اور قرآن کی تلاوت، حاملین قرآن اس روز اللہ کے عرش کے سایہ میں اس کے نبیوں اور برگزیدہ اولیاء کے ساتھ ہوں گے جس دن عرش کے سایہ کے سوا اور کوئی سایہ نہ ہوگا۔“ ❀

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: ہم اپنے بچوں کو رسول اللہ ﷺ کے حالات غزوات ایسے سکھلاتے تھے جیسے ہم انہیں قرآن کریم کی سورتیں سکھلاتے تھے۔ یہ نبی ﷺ سے دلی لگاؤ اور محبت کی علامت ہے۔ رسول اللہ ﷺ ایک حدیث میں فرماتے ہیں: ”تم لوگ صاحب ایمان نہیں ہو سکتے جب تک میں تمہیں تمہارے باپ اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔“ ❀

رسول اللہ ﷺ کو جب کوئی تکلیف پہنچتی تو تمام صحابہ کرام رنجیدہ ہو جاتے تھے اور جب آپ کو خوشی حاصل ہوتی تو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم مسرت سے کھل اٹھتے تھے۔ ایک بار آپ نے امہات المؤمنین سے ایک بات کی وجہ سے علیحدگی اختیار فرمائی، صحابہ کرام مسجد نبوی میں آ کر رنج کی وجہ سے زار و قطار رونے لگے۔ ❀ ایک دفعہ حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ ایک راستے پر گزر رہے تھے، حضرت حسن کھیلتے ہوئے ملے، انہیں اٹھا کر کندھے پر بٹھالیا۔ ❀ یہ حب رسول کا مظہر اور آپ کی اتباع ہے۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ حضرت حسن رضی اللہ عنہ سے ایک بار ملے تو کہا: میں آپ کے پیٹ کو بوسہ دوں گا، جہاں رسول اللہ ﷺ نے بوسہ دیا تھا، چنانچہ انہوں نے دامن اٹھایا اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے بوسہ دیا۔ ❀

❀ محدث البانی نے اسے ضعیف قرار دیا ہے، السلسلة الضعیفة: ۵ / ۱۸۱، حدیث: ۲۱۶۲۔  
❀ صحیح البخاری، کتاب الایمان، باب حب الرسول من الایمان، حدیث: ۱۵، صحیح مسلم: ۴۴۔ ❀ صحیح مسلم، کتاب الطلاق، باب فی الإیلاء.....  
حدیث: ۱۴۷۹۔ ❀ مسند احمد: ۱ / ۸۔ ❀ مسند احمد: ۲ / ۴۲۷، ۴۸۸۔ شعیب الارنؤط نے اس کی سند کو ضعیف قرار دیا ہے۔



## گھر، مسجد اور مدرسے میں تعاون پیدا کیجئے

بچے کی جسمانی، روحانی، تعلیمی اور اخلاقی شخصیت کی نشوونما کے لیے معاشرے کے ان تین اہم اداروں کا باہمی تعاون اور یکسانیت نہایت ضروری ہے۔ گھر اولین تربیت گاہ ہے جہاں بچے آنکھیں کھولتا ہے، گھر کے افراد جیسے ہوتے ہیں بچے ویسے ہی بنتے ہیں، بچپن میں گھریلو ماحول کے جو اثرات اور چھاپ ان کے دل و دماغ پر ثبت ہوتے ہیں وہ مرتے دم تک نہیں مٹتے۔ آج دنیا میں برائیوں اور برے لوگوں کی اکثریت ہے، اس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ اکثریت کا گھریلو نظام درست نہیں ہے، اسی لیے ان کے بچے ویسے ہی بن جاتے ہیں جیسا ان کے گھر کا نظام ہوتا ہے۔

مسلم گھرانے کے لیے اسلام نے ایک ممتاز اور مخصوص نظام بنایا ہے جس کے ہوتے ہوئے ہمیں غیر مسلم گھرانوں کے غلط نظاموں کی طرف نہیں دیکھنا چاہیے۔ مسلم گھرانے کی امتیازی صفت یہ ہے کہ اس کے ارکان اپنے تمام کام اور باہمی تعلقات اللہ کے حکم اور اس کی مرضی کے مطابق انجام دیتے اور استوار کرتے ہیں، مسلم گھرانہ اللہ کی بندگی اور رسول کی اطاعت کی اینٹ پر تعمیر ہوتا ہے، اسلام نے گھرانے کے جملہ افراد کے لیے مخصوص حقوق، رحم و محبت کے تعلقات اور بے نظیر آداب و اصول دیئے ہیں، اسلام کو جس معیاری انسان کی ضرورت ہے وہ اسی وقت حاصل ہو سکتا ہے جب بچپن سے اس کی نشوونما اور تربیت انہی اصولوں کے مطابق ہو جن کا ذکر گزشتہ صفحات میں ہو چکا ہے۔

مدرسہ مسلم معاشرے کا دوسرا اہم ادارہ ہے جہاں بچے کو اللہ کا صالح بندہ بننے کے لیے باضابطہ تعلیم و تربیت دی جاتی ہے اور اس کی شخصیت کے مختلف گوشوں کو علم کی روشنی میں پروان چڑھایا جاتا ہے، گھر کی زندگی میں بچہ جو کچھ سیکھتا ہے اس میں نظم و ضبط اور باقاعدگی نہیں ہوتی، وہ اپنے والدین اور معاشرے سے لاشعوری طور پر متاثر ہوتا ہے، جیسا کچھ کرتے یا کہتے دیکھتا اور سنتا ہے ویسا ہی کہتا اور کرتا ہے۔

مسجد معاشرے کا تیسرا اور اہم ترین ادارہ ہے جہاں نفس کے تزکیہ، روح کی بالیدگی، ایمان کی زیادتی، خوفِ خدا، ذکرِ آخرت، عبادتِ الہی، حصولِ سکونِ قلب، مسلمانوں کے باہمی اتحاد، اجتماعی مشورے، دین، آبرو، جان اور مال کی حفاظت میں پیش آمدہ مشکلات کے مقابلے کے لیے تعاون وغیرہ امور کے لیے باضابطہ تربیت ہوتی ہے، یہی وجہ ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے مدینہ پہنچنے کے بعد ہر کام سے پہلے مسجد نبوی کی تعمیر کی، پھر اپنے اور اپنے اہل و عیال کے لیے رہائشی حجرے تعمیر کرائے۔

بچے جب یہاں تمام مسلمان بزرگوں اور بڑوں کو صف بستہ ہو کر اللہ کی بارگاہ میں جھکتے اور سجدہ ریز ہوتے دیکھتے ہیں، اجتماعی معاملات میں گفت و شنید کرتے سنتے ہیں، خطبے اور درس سنتے ہیں، تلاوت قرآن کی کیف آفریں صدائیں ان کی معصوم سماعت میں رس گھولتی ہیں تو لاشعوری طور پر انہیں یقین حاصل ہو جاتا ہے کہ مسلم معاشرے کا آئینہ یہی اللہ کا گھر ہے، انہی سب باتوں کو کرنے کے لیے مدرسے میں تعلیم حاصل کی جاتی ہے اور گھر میں تربیت ملتی ہے۔

اس سے جہاں یہ واضح طور پر سمجھا جاسکتا ہے کہ مسلم معاشرے کے ان تینوں اداروں کا مقصد ایک ہے، یعنی انسان کو اللہ کا صالح بندہ بنانا، وہیں یہ بھی سمجھا جاسکتا ہے کہ اگر ان تینوں اداروں میں تعاون اور یکسانیت نہ ہو تو مسلم معاشرہ اپنا امتیاز باقی نہیں رکھ سکتا اور وہ دیگر قوموں کے معاشروں کی طرح سطحیت اور انتشار کا شکار ہو جائے گا۔

بچے اگر ایسے مسلم گھرانے میں پرورش پا رہے ہوں جہاں اللہ و رسول کی اطاعت اور شریعت کے احکام کی بالادستی تو کیا اللہ کے امر و نہی کا لحاظ و پاس بھی نہ ہو، ہر معاملے میں سطحیت اور موجودہ تہذیب و تمدن کو اپنایا جاتا ہو، ایسے گھروں میں پرورش پانے والے بچے مدارس کی تعلیم و تربیت سے فائدہ نہیں اٹھا سکیں گے، ان کے ذہن و قلب میں لاشعوری طور پر سوچنے، سمجھنے اور عمل کے لیے دو متضاد راستے بنتے چلے جائیں گے اور آگے چل کر خطرناک نفاق کی شکل اختیار کر لیں گے۔ اس طرح گھر میں اگر شعائر شریعت کا چلن ہے، بچوں کی تربیت اسلامی اصول و ضوابط پر ہو رہی ہے، گھر کے جملہ افراد اللہ و رسول کی اطاعت کو سب

چیزوں سے بالاتر مانتے ہیں، ایسے گھروں کے بچے اگر اس طرح کے مدارس میں داخل ہوں جہاں کے اساتذہ اسلامی اصول تربیت و تعلیم سے نابلد ہوں، درسی کتابوں کے مضامین اسلامی مزاج سے میل نہ کھاتے ہوں، ادارے کی ایک ایک اینٹ اللہ و رسول کی عظمت کے آگے خمیدہ سر نہ ہو، ایسے ادارے بچوں کو روایت پرست، کوتاہ فکر، شعائر اسلام سے بے رغبت اور ملحد و بے دین ہی بنا سکتے ہیں، ان کے لیے ایسے ہی ادارے کارآمد ہو سکتے ہیں جہاں اسلام پسند فن تعلیم و تربیت سے واقف اساتذہ موجود ہوں، جو گھر کے تربیتی مشن کو والدین اور اہل کنبہ سے ربط و ضبط کے ذریعے مدرسہ کی منظم تعلیم و تربیت کی روشنی میں آگے بڑھائیں۔

معاشرے کے یہ دونوں ادارے بچوں کو مسجد کے پیغام کا علمبردار بنائیں۔ گھر اور مدرسہ دونوں بچوں کو پانچ وقت نماز باجماعت کی پابندی کی تلقین کریں، قرآن کی تلاوت، تقریروں اور خطبوں کی سماعت اور حسب حیثیت اجتماعی امور میں شرکت کے لیے ہمت افزائی کریں۔

واضح رہے کہ مسجد مسلم معاشرے کا آئینہ ہے اور ایک مسلمان دوسرے مسلمان کا آئینہ ہے، اس آئینہ خانہ میں ہر مسلمان اپنی کمی دیکھ سکتا ہے، جس کی اصلاح اس کا دینی فریضہ ہے، اگر اصلاح نہ کی جائے تو آئینہ خانہ بے مقصد ہو کر رہ جائے گا۔

## بچے کے فطری رجحان کا لحاظ

رسول اللہ ﷺ کا ارشاد ہے: ((اعْمَلُوا فِكْلًا مَيْسَرًا لِمَا خُلِقَ لَهُ)) ”عمل کیے جاؤ ہر ایک جس مقصد کے لیے پیدا کیا گیا ہے اس کے مطابق اسے سہولت دی گئی ہے۔“ \*  
دنیا میں جس فرد کو اللہ تعالیٰ پیدا کرتا ہے اس کے یہاں اس کی زندگی کا ایک مقصد ہے، وہ مقصد پورا ہوتے ہی اسے دنیا سے اٹھالیا جاتا ہے، رات کا سویا ہوا آدمی اگر دن طلوع ہونے کے ساتھ بیدار ملا تو اسے سمجھ لینا چاہیے کہ اللہ تعالیٰ دن کے اجالے میں اس سے کچھ کام لینا چاہتا ہے۔

اسی خدائی منصوبہ بندی کے تحت بچہ دنیا میں قدم رکھتا ہے، اس فطری رجحان یا خدائی مقصد کا پتہ لگانا مربی کا بچے کے متعلق نازک فریضہ ہے، نازک اس لیے ہے کہ بچے کے رجحان میں عمر کے لحاظ سے تبدیلیاں آتی رہتی ہیں، کبھی کوئی رجحان معلوم ہوتا ہے اور کبھی کوئی، لیکن بہر حال ایک مرحلے میں واضح طور پر معلوم کیا جاسکتا ہے کہ بچے کا فطری رجحان یہ ہے۔  
ابتداءً بچہ جبلت اور جذبات کا تابع ہوتا ہے۔ تجربات، علم اور غور و فکر کی کمی کے باعث اپنی جملہ خواہشات کی تکمیل کے لیے خواہ اچھی ہوں یا بری، ضد کرتا ہے۔ آٹھ نو سال تک پہنچتے پہنچتے بچہ کچھ نہ کچھ اپنی جبلت اور جذبات کو اپنے محدود تجربات، علم اور شعور کے ذریعے قابو میں رکھتا ہے، لیکن اب بھی جذبات ہی کا غلبہ ہوتا ہے، جس کے سبب سے بچے کے رجحانات، خیالات اور دلچسپیوں میں ٹکاؤ نہیں ہوتا، آج کسی کام سے دلچسپی ہے تو کل کسی سے، یہ سب جبلت و جذبات کے غلبے تجربات اور علم و شعوری کی غیر پختگی کے سبب سے ہوتا ہے، عمر کے مزید اضافے کے ساتھ بچہ اپنی جبلت و جذبات کو اور زیادہ قابو میں رکھنا سیکھ لیتا ہے، وہ اپنے جذبات کی اندھا دھند تسکین کے بجائے بڑوں کی ناخوشی سے بچنا اور ان کی رضا حاصل کرنا چاہتا ہے، ساتھیوں کے جذبات کا خیال، ان کے لیے ایثار اور جماعتی اصول پسندی کو

\* صحیح البخاری، کتاب التفسیر، باب فسنیرہ للعسری، حدیث: ۴۹۴۹؛

صحیح مسلم: ۲۶۴۷، عن علیؑ

اپنانے لگتا ہے، ایسے وقت میں جب کہ جبلت و جذبات اور ابھرتے ہوئے تجربات شعور و علم کا تصادم ہو مربی کو چاہیے کہ مختلف قسم کے مشاغل فراہم کر کے بچے کو اس کے فطری رجحان کے مطابق کام کے انتخاب میں تعاون کرے۔

بچے کے رجحان کی تعیین میں بنیادی طور پر مربی کو اس بات سے مدد لینی چاہیے کہ بچے باہم مزاج، ذہانت اور طاقت وغیرہ میں مختلف ہوتے ہیں، لہذا بچہ اگر ذہین ہے اور حصول تعلیم میں پوری رغبت رکھتا ہے تو مربی اعلیٰ تعلیم کے لیے اسباب فراہم کرے، اگر بچہ اوسط درجے کی ذہانت رکھتا ہے اور کسی صنعت کے سیکھنے کی طرف رجحان ہے تو اسے اسی راستے پر لگایا جائے اور اگر بچہ کند ذہن ہے تو مربی اس کی استعداد اور مزاج کے مطابق کوئی کام مہیا کرے۔ حضرت عائشہ صدیقہ فرماتی ہیں: رسول اللہ ﷺ نے حکم دیا ہے کہ ہم لوگوں کو ان کے رتبے کا مقام دیں۔ ❁

علوم چونکہ انسان کی مختلف حیثیتوں سے خدمت انجام دیتے ہیں، مثلاً تفسیر، حدیث، ادب، شعر، تاریخ، جغرافیہ، سائنس، فلسفہ، طب، انجینئرنگ، ریاضیات، فلکیات وغیرہ، ہر علم کی دلچسپیاں اور دائرہ عمل الگ الگ ہیں اور ان علوم کو انسان اپنے فطری رجحان کے مطابق ہی اختیار کر سکتا ہے۔ اگر اس نے علم اپنے طبعی رجحان کے مطابق اختیار کیا ہے تو اس میں وہ برتری اور کمال حاصل کر کے دینی و انسانی خدمت انجام دے سکتا ہے۔ اس لیے مربی بچے کی فطری استعداد اور رجحان کے آڑے نہ آئے بلکہ اسے پروان چڑھائے، بچے کے رجحان کو دبانا دنیا میں اس کے پیدا کئے جانے کے عملی مقصد کو ختم کرنا ہے۔

آپ ﷺ نے فرمایا ہے: ”اللہ اس باپ پر رحم کرے جو بچے کو اس کی بہتری پر تعاون

دے۔“ ❁

❁ صحیح مسلم، مقدمہ، ص: ۵، نیز دیکھئے: سنن ابی داؤد: ۴۸۴۲، عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔ ❁ مقاصد الحسنہ: ۵۱۶، سلسلہ الاحادیث الضعیفہ: ۱۹۵۶۔

## غیروں کی پیروی

اب بچہ عمر کے تقاضے کے ماتحت بہت سی باتیں سوچ سمجھ کر کرنا چاہتا ہے، تقلید کے بجائے تحقیق کا دلدادہ ہوتا ہے، اگر ابتدا ہی سے اس کی تربیت خالص اسلامی نہج پر ہوئی ہے تو بلاشبہ اسلام کے سوا دوسرے کسی طریقے کی پیروی نہیں کرے گا، لیکن گھر کا ماحول اگر غیر اسلامی اور مغربی طرز کا ہے، پورا سماج اور معاشرہ مغربی طور طریقوں کی نقالی کو اپنے لیے عزت اور فخر کا سرمایہ سمجھتا ہے تو لازماً بچہ اسی تقلیدی راستے پر چل کھڑا ہوگا، جب کہ اسلام کا اپنا ایک مخصوص خاندانی نظام ہے، وہ معاشرے کو ایک مخصوص میزان پر قائم رکھنا چاہتا ہے، اسلام کی تہذیب اور اس کا تمدن ساری انسانیت کے لیے سچی عزت اور فخر کا حقیقی سرمایہ ہے، اس لیے مسلمان یا ان کے بچے مغربی قوموں اور ان کی تہذیبوں کی نقالی کر کے اسلامی شریعت، سیرت نبوی، تاریخ اسلام کے روشن کارناموں، اسلام کی باعزیمت شخصیات کی عظمتوں اور اپنے حقیقی جوہر اور خوبیوں سے دور جا پڑتے ہیں۔ مسلم ملت کو اس کے حقیقی جوہر پر قائم رکھنے کے لیے رسول اللہ ﷺ نے بار بار غیروں کی نقالی سے روکا ہے۔ آپ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں:

”وہ شخص ہم میں سے نہیں ہے جو ہمارے سوا دوسروں کی نقالی کرے، سنو یہودیوں اور نصرانیوں کی نقالی مت کرو۔“ ❁

یہ نقالی بولنے چالنے، اٹھنے بیٹھنے، پہننے اوڑھنے، لین دین، کھانے پینے، سونے جاگنے، سوچنے اور عمل کرنے ہر بات میں ہو سکتی ہے، جب کہ ان تمام باتوں کے لیے اسلام کے پاس ایک ممتاز طریقہ موجود ہے۔ آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جو کسی قوم کی مشابہت اختیار کرے گا وہ انہی میں سمجھا جائے گا۔“ ❁

اس لیے اگر ہم اپنے بچوں کو ملت اسلامیہ میں شامل رکھنا چاہتے ہیں تو غیروں کی نقالی

❁ سنن الترمذی، کتاب الاستئذان، باب ماجاء فی کراہیۃ اشارۃ الید فی السلام، حدیث: ۲۶۹۵۔ ❁ سنن ابی داؤد، کتاب اللباس، باب فی لبس الشهر، حدیث: ۴۰۳۱۔

سے انہیں محفوظ رکھیں۔ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”اللہ تعالیٰ نے عورتوں کا ساروپ اختیار کرنے والے مردوں اور مردوں کا ساروپ اختیار کرنے والی عورتوں پر لعنت فرمائی ہے۔“

مغربی تہذیب نے مردوں اور عورتوں کے درمیان مساوات کا اصول قائم کیا ہے۔ وہ عورت کو ہر وہ کام کرنے کی آزادی دیتی ہے جنہیں مرد انجام دیتے ہیں، اسی لیے اہل مغرب شروع ہی سے اپنے بچوں اور بچیوں کو یکساں لباس اور یکساں وضع قطع اور ایک ہی نوعیت کی تعلیم دلاتے ہیں، عورت کو گھر کی ملکہ بنانے کی بجائے بازار کی تاجر اور دفتروں کی ملازم بناتے ہیں، یہی تہذیب آج ہر معاشرے میں پھیل گئی ہے۔ اب مردوں نے عورتوں کا اور عورتوں نے مردوں کا ایسا مساویانہ روپ اختیار کر لیا ہے کہ ان میں تمیز کرنا مشکل ہے۔ اسلام اسے غیر فطری اصول سمجھتا ہے، مرد کو اللہ نے فطری طور پر عورت سے ممتاز بنایا ہے، جو زندگی کے ہر میدان میں کام کر سکتا ہے، عورت میں فطری طور پر اللہ نے ایسی کمزوریاں اور نزاکتیں رکھی ہیں کہ ہر میدان میں وہ مرد کے دوش بدوش نہیں چل سکتی، دونوں کی زندگی کے دائرے اور فرائض الگ الگ ہیں، اس لیے باہم مشابہت اختیار کرنا اور انہیں مساوی بنانا بہت سی برائیوں کا سبب ہے۔

آج مغربی عورتوں کی نقالی میں بہت سی مسلم عورتیں عریاں لباس میں بے پردگی اور حیا فروشی کے ساتھ گھروں سے باہر آتی جاتی ہیں، جن کے بارے میں آپ ﷺ نے فرمایا ہے کہ ”ایسی عورتیں نہ جنت میں داخل ہوں گی اور نہ اس کی خوشبو پائیں گی۔“ نصرانیوں کی نقالی میں کسی موت کے وقت سیاہ چادر اوڑھتی ہیں، رقص و سرور کی محفلوں میں شریک ہوتی ہیں، غیر محرموں جیسے دیور اور چچا زاد بھائی وغیرہ کے سامنے بے حجاب آتی ہیں۔ دوسری اقوام اور ان کی تہذیب کی نقالی اس بات کا پتہ دیتی ہے کہ ایسے آدمی نفسیاتی طور پر شکست خوردگی کا شکار ہیں، انہیں اپنی ذات، اپنی تہذیب، اپنے مذہب، اپنی تاریخ اور قوم پر اعتماد اور بھروسہ نہیں ہے اور یہ خاندانی، معاشرتی، دینی، تہذیبی، اخلاقی اور ملی زوال کا پیش خیمہ ہے، اس سے بچوں کو محفوظ رکھنا مربی کا زبردست فریضہ ہے۔

صحیح البخاری، کتاب اللباس، باب المتشیہین بالنساء والمتشہان بالرجال، حدیث: ۵۸۸۵۔

## مفید ثقافتی وسائل

اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں علم میں زیادتی کے لیے دعا کرنے کی تلقین کی ہے، فرمایا:

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ ❁

”اور کہئے: اے ہمارے رب! میرے علم میں زیادتی عطا فرما۔“

بچے کی شخصیت کو ایمانی، اخلاقی، عملی، جسمانی، عقلی اور اجتماعی ہر پہلو سے اسلام کے مقصد کے مطابق پروان چڑھانے کے لیے ضروری ہے کہ اس کے لیے گونا گوں مفید اور دلچسپ ثقافتی وسائل مہیا کیے جائیں، اس کی معلومات کو وسیع کیا جائے، ہمیشہ اچھی کتابوں کے مطالعے کا شوق دلایا جائے۔

جہالت کے بعد علم دلوں کی زندگی ہے، تاریکی کے بعد نگا ہوں کا چراغ ہے، کمزوری کے بعد جسموں کی طاقت ہے، لوگوں کو شرفاء اور ابرار کے درجے پر پہنچاتا ہے، دنیا اور آخرت میں بلند درجات بخشتا ہے، علم میں غور و فکر روزے کے برابر ہے، علمی مذاکرہ شب زندہ داری جیسا ہے، اسی سے صلہ رحمی بڑھتی جاتی ہے، حلال و حرام کی تمیز ہوتی ہے، علم امام ہے عمل اس کا مقتدی ہے، یہ سعاد کو نصیب ہوتا ہے اور اشقیاء اس سے محروم رہتے ہیں۔

① بچوں کے معیار فہم کے مطابق اطفال لائبریری کا قیام ایک ضروری چیز ہے جس میں دیدہ زیب قرآن پاک کے نسخے ہوں، آسان زبان میں قرآن کی تفسیر اور احادیث کے ترجمے ہوں، اسلامی عقائد، سیرت نبوی، تاریخ اسلام، اسلامی تعلیمات، ادب و شعر، عام معلومات، جغرافیہ، مشاہیر امت کے کارنامے، سبق آموز کہانیاں، پاکیزہ افسانے اور اصلاحی ناول وغیرہ موضوعات پر بچوں کے لائق معیاری مصنفوں کی کتابیں تربیتی امور سے واقف حضرات کے انتخاب کے ساتھ مہیا ہونی چاہئیں، نیز ہفتہ وار، پندرہ روزہ یا ماہانہ اسلامی جرائد و مجلات جو بچوں کے لیے نکالے جاتے ہوں، بچوں کے مطالعہ کے لیے مہیا کیے جائیں، بلکہ بچوں کو ان کا خریدار بنایا جائے جنہیں خالی اوقات میں وہ اپنے مطالعہ میں رکھیں۔



② دنیا اور خاص طور پر دنیائے اسلام کے جغرافیائی حالات جاننے کے لیے نقشے مہیا کیے جائیں اور تاریخ کے مختلف ادوار میں اسلامی سلطنتوں اور اقوام کے ثقافتی اور علمی کارناموں کی تصویریں مہیا کی جائیں۔

③ گاہے گاہے ملک یا بیرون ملک کے جغرافیائی اور معاشرتی حالات نیز تاریخی آثار، خاص طور پر مسلمان حکمرانوں کی یادگاروں کا مشاہدہ کرایا جائے۔ یہ سفر بچوں کے ذہن و قلب میں علم و فکر اور ثقافت و تاریخ کے نئے تابناک دریچے کھول دیتے ہیں۔

## اعتقادات و توہمات کی اصلاح

عمر کے ابتدائی سالوں میں معلومات اور تجربات کی کمی کے سبب سے بچہ ہر طرح کے قصے کہانیوں پر یقین کر لیتا ہے۔ جن، بھوت، دیو اور پری کے فرضی اور بناوٹی قصوں کو بالکل سچ سمجھتا ہے، لیکن اپنی عمر کے آٹھویں نویں سال سے معلومات میں کافی اضافہ ہو جانے کی وجہ سے وہ ممکن اور غیر ممکن باتوں کو سمجھنے لگتا ہے اور اس طرح کی باتوں کی تکذیب بھی کرتا ہے، عمر کا یہ مرحلہ بچے کی اعتقادی اصلاح کے لیے بہت موزوں ہے۔

اسلامی اعتقادات بالکل واضح، دل نشین اور دیومالائی تصورات سے یکسر پاک ہیں، اس لیے بچے کو جن و پری کے غیر ممکن قصے سنانے کے بجائے ذات باری تعالیٰ، آسمانی کتابوں، نبیوں کی حیثیت، قیامت کے احوال، تقدیر کا خیر و شر اور فرشتوں کے متعلق دلنشین انداز میں صحیح اور اطمینان بخش معلومات بہم پہنچائی جائیں، یہ بات اچھی طرح مربی کے پیش نظر رہنی چاہیے کہ بچے کے اعتقادات میں جتنی صفائی ہوگی، اسلام کے معیار کے مطابق ہر پہلو سے اس کی تربیت اتنی ہی کامل ہوگی، اعتقادات میں جھول ہمیشہ بچے کے عمل اور اس کی شخصیت میں جھول پیدا کرتا رہے گا۔ مثلاً اللہ تعالیٰ اپنے علم کے متعلق فرماتا ہے:

﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ ط  
وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ط وَ مَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ  
تَمُوتُ ط إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٥﴾ ❁

”قیامت کی گھڑی کا علم اللہ ہی کے پاس ہے، وہی بارش اتارتا ہے، وہی جانتا ہے کہ ماؤں کے رحموں میں کیا ہے، کسی نفس کو معلوم نہیں کہ کل کیا کرے گا اور نہ کسی تنفس کو یہ معلوم ہے کہ کس زمین پر مرے گا، بیشک اللہ ہی علم والا اور سب کی خبر رکھنے والا ہے۔“

ان باتوں کا تعلق علم غیب سے ہے، اللہ نے صراحت سے ان کے بارے میں فرما دیا ہے کہ انہیں صرف اللہ ہی جانتا ہے۔ کوئی نبی، ولی، فرشتہ یا جن اسے نہیں جانتا۔ اللہ تعالیٰ کا علم اس نامعلوم کائنات کے ذرے ذرے پر حاوی ہے، جب کہ مخلوقات میں ہر نوع کا علم اس کی اپنی ضرورت کے لحاظ سے محدود ہے۔ علم کی ایک خاص قسم غیب ہے جسے اللہ کے سوا کوئی نہیں جانتا، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ ﴿۱﴾  
 ”کہہ دیجئے کہ آسمانوں اور زمین میں اللہ کے سوا غیب کو کوئی نہیں جانتا۔“

ایک آیت میں ہے:

﴿إِلَّا مَنْ أُرْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ﴾ ﴿۲﴾

”البتہ جس رسول کو جتنا دینا پسند کرتا ہے اطلاع دے دیتا ہے۔“

لیکن غیب اس علم کو کہتے ہیں جسے کسی حس سے معلوم نہ کیا جاسکے، لہذا اللہ نے جب اس کی اطلاع دے دی تو وہ غیب نہیں رہ گیا بلکہ شہود ہو گیا۔ اسی بنیاد پر پیش گوئیوں، کاہنوں اور نجومیوں کی باتوں کی تصدیق کو حرام قرار دیا گیا ہے کہ وہ علم غیب نہیں رکھتے۔ ان کی ہر بات ظن و تخمین اور اٹکل سے ہوتی ہے۔ رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”جو شخص کسی عراف یا پیش گو کے پاس کسی چیز کے متعلق پوچھنے کے لیے آیا اور اس کی کہی ہوئی بات کی تصدیق کی اس کی چالیس دن کی نماز قبول نہیں ہوگی۔“ ایک روایت میں ہے کہ ”اس نے شریعت محمد ﷺ کا کفر کیا۔“ ﴿۳﴾

یہ اس لیے ہے کہ ایسا کرنا اللہ کی صفت علم غیب کو غیر اللہ میں ثابت ماننا ہے اور یہ شرک ہے۔ اسی طرح فال نکالنا اور قسمت کے تیر چھوڑنا بھی ناجائز ہے۔ قرآن میں ایسے تیروں کو ”ازلام“ کہا گیا ہے جن میں ایک پر لکھا ہوتا، مجھے خدا نے حکم دیا ہے، دوسرے پر لکھا ہوتا: مجھے خدا نے منع کیا ہے، تیسرے پر کچھ تحریر نہ ہوتا، سفر، جنگ اور نکاح وغیرہ کے موقع پر

﴿۱﴾ النمل: ۶۵۔ ﴿۲﴾ الجن: ۲۷۔ ﴿۳﴾ صحیح مسلم، کتاب

السلام، باب تحريم الكهانة وإيتان الكهان، حدیث: ۲۲۳۰، نیز دیکھئے: مسند

احمد: ۴/۶۸، ۵/۳۸۰۔ ﴿۴﴾ المائدة: ۹۰

صنم خانے میں جہاں یہ تیر رکھے ہوتے آکر ان سے اپنی قسمت معلوم کرتے، ان تیروں کو چھوڑتے تھے، جو تیر کامیاب ہوتا ویسا ہی کام کرتے، اگر سادہ تیر کامیاب ہوتا تو دوبارہ سہ بارہ چھوڑتے یہاں تک کہ حکم کا یا منع کا تیر کامیاب ہوتا۔

قرآن نے ایسے کام کو ﴿رَجَسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ﴾ ﴿۱﴾ ”گندے شیطانی کام“ کہا ہے، ظاہر ہے ان کاموں میں خالص ظن اور اٹکل ہے اور کھلا ہوا شرک ہے، اس کے مٹانے کے لیے اسلام نے اللہ سے دعا کر کے شرعی استخارے کی تعلیم دی ہے۔

اسی صنف سے جادو اور گنڈا بھی تعلق رکھتا ہے، آپ ﷺ نے فرمایا ہے: ”وہ شخص ہم میں سے نہیں ہے جو جادو کرے یا دوسروں کے ضرر کے لیے جادو کو استعمال میں لائے۔“ ﴿۲﴾ رسول اللہ ﷺ کے پاس دس آدمی آئے، آپ نے نو سے بیعت لی اور ایک کو چھوڑ دیا، معلوم کرنے پر آپ نے بتایا: اس کے گلے میں تعویذ ہے۔ اس نے جب اسے کاٹ کر پھینک دیا تو آپ نے بیعت لی اور فرمایا: ”جس نے اپنے گلے میں تعویذ لٹکایا اس نے شرک کیا۔“ ﴿۳﴾

بہت سے تعویذ فروش اس طرح کی تجارت کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ انہیں باندھنے والے جن، نظر بد اور ہر طرح کے شر سے محفوظ رہیں گے۔

ان کے بالمقابل نبی ﷺ سے ثابت شدہ دعائیں ہیں جنہیں صاحب ضرورت پر دم کیا جائے گا لیکن اس کے لیے دم کرنے والے اور دم کرانے والے دونوں کے لیے چند باتوں کا پختہ عقیدہ ہونا لازم ہے: اول یہ کہ اعتقاد جازم ہو کہ دم یا دعا بجائے خود مؤثر نہیں ہے بلکہ یہ اللہ کی مرضی پر موقوف ہے، جادو اور گنڈے میں انہی کو مؤثر مانا جاتا ہے، دوم: یہ کہ دم کلام اللہ کے اسماء و صفات اور نبی ﷺ کی ماثور دعاؤں سے ہونا چاہیے۔

ان باتوں کا تعلق ذات باری کی صفت علم سے تصادم کا ہے، اعتقادات کے مختلف

﴿۱﴾ المائدة: ۹۰۔ ﴿۲﴾ المعجم الأوسط للطبرانی: ۵ / ۱۴۳، حدیث: ۴۲۴۷، عن ابن عباس و صحیح الترغیب والترہیب: ۳ / ۱۷۰، حدیث: ۳۰۴۱، عن عمران بن حصین رضی اللہ عنہ والسلسلة الصحيحة: ۶ / ۳۱۰، حدیث: ۲۶۵۰۔ ﴿۳﴾ مسند احمد: ۴ / ۱۵۶، السلسلة الصحيحة: ۴۹۲۔

مسائل انسانی زندگی کے ہر موڑ پر آتے ہیں، مربی کو ان مسائل میں دین اسلام کے صاف ستھرے عقائد کو نتھرے انداز میں بچے کے سامنے پیش کرنا چاہیے تاکہ اس کا دل و دماغ آئینہ ہو جائے اور اس میں توہمات کی تاریکی راہ نہ پائے۔

بے پڑھے لکھے لوگ کوے اور الو کے بولنے اور پرندوں کے دائیں بائیں گزرنے سے قال لیا کرتے ہیں، ایک بار حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کے پاس لوگ بیٹھے ہوئے تھے کہ ایک چڑیا آواز کرتی ہوئی گزری، ایک شخص نے کہا: خیر! خیر! ابن عباس نے کہا: نہ خیر! نہ شر!۔ اس سے معلوم ہوا کہ حقیقی مؤثر صرف اللہ ہے، اس لیے مومن کو ہر کام اللہ کے توکل پر اسی کے نام سے کرنا چاہیے۔

## مشاہدہ فطرت کی ترغیب

تجسس انسان کی فطری قوت ہے جو بچپن سے بڑھاپے تک کام کرتی ہے، اسی خصلت کے زیر اثر انسان ہر چیز کی اصلیت اور حقیقت کی جستجو میں لگا رہتا ہے۔ دنیا کے بڑے بڑے علوم و ایجادات اسی فطرت کی دین ہیں، اسی خصلت میں جب بگاڑ آجاتا ہے تو انسان دوسروں کی عیب جوئی اور مجرمانہ سرگرمیوں میں لگ جاتا ہے۔ آٹھ نو سال کی عمر سے بچے کے اس خاصے میں بڑا زور پیدا ہوتا ہے اس لیے مربی کو چاہیے کہ بچے کو گرد و پیش کی اشیاء کا مشاہدہ کرائے اور اس کے سوالوں کا مؤثر جواب دے۔ جغرافیہ، عام معلومات وغیرہ علوم کے اسباب اس عمر میں ضرور جاری کرانا چاہیے تاکہ بچے کی یہ زبردست قوت کسی غلط راہ پر نہ پڑ جائے۔ قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ مشاہدہ فطرت کے لیے بار بار دعوت دیتا ہے، فرمایا:

﴿الَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ۖ فَخَرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا  
الْوَانِهَاتِ ۗ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ ۙ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا ۙ وَغَرَابِيبُ  
سُودٌ ۝۲۷﴾ وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ ۗ إِنَّهَا  
يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿۲۸﴾

”کیا تم نے نہیں دیکھا کہ اللہ آسمان سے پانی اتارتا ہے پھر اس کے ساتھ مختلف رنگوں کے پھل پیدا کرتا ہے اور پہاڑوں میں جو بعض ٹکڑے سفید اور بعض سرخ مختلف رنگ کے ہیں اور بعض بہت سیاہ۔ اسی طرح آدمیوں، جانوروں اور چوپایوں میں بعض مختلف رنگ کے ہیں، اللہ کے بندوں میں سے علماء ہی ڈرتے ہیں، اللہ غالب بڑا بخشنے والا ہے۔“

ایک مقام پر خالق کائنات اپنی حسین و جمیل اشیائے کائنات کی طرف انسان کی توجہ اس طرح مبذول کراتا ہے:

﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١٠﴾ يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١١﴾ وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ۗ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٢﴾ وَمَا ذَرَأَا لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَذَكَّرُونَ ﴿١٣﴾ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِنَا كَلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حُلِيَةً تَلْبَسُونَهَا ۗ وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ۗ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾ وَالْقَلْبِ فِي الْأَرْضِ رَوَاسِي أَنْ تُبِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٥﴾ وَعَلَّمَتْ ۗ وَالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ ﴿١٦﴾ أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ ۗ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿١٧﴾﴾

”وہی ہے جو آسمان سے تمہارے لیے پانی اتارتا ہے اس میں تمہارے پینے کے قابل ہے اور اسی سے درخت پیدا ہوتے ہیں جنہیں تم مویشیوں کو چراتے ہو، اسی پانی سے وہ تمہارے لیے کھیتی، زیتون، کھجوریں، انگور اور ہر قسم کے پھل پیدا کرتا ہے بے شک اس میں غور و فکر کرنے والوں کے لیے بہت بڑی نشانی ہے۔ اسی نے تمہارے لیے رات، دن، سورج اور چاند کو کام میں لگا رکھا ہے اور تمام ستارے بھی اسی کے حکم سے کام میں لگے ہوئے ہیں بیشک سمجھنے والوں کے لیے اس میں بہت سی نشانیاں ہیں، اور دنیا میں جن مختلف رنگ کی چیزوں کو خدا نے پیدا کیا ہے ان میں نصیحت پانے والے لوگوں کے لیے بڑی نشانی ہے، اور وہی معبود ہے جس نے سمندروں کو تمہارے کام میں لگا رکھا ہے کہ تم اس میں سے تروتازہ گوشت کھاتے ہو اور زیور نکالتے ہو جنہیں تم پہنتے ہو اور تو جہازوں کو دیکھتا ہے کہ پانی کو چیرتے ہوئے چلے جا رہے ہیں اور تاکہ تم اس کا فضل پاؤ اور شکر کرو، اور اس نے زمین پر پہاڑ قائم کر دیئے ہیں کہ تمہیں

لے نہ گرے اور دریا اور راستے بنائے تاکہ تم راہ پاؤ اور کئی ایک نشان پیدا کیے ہیں اور یہ لوگ ستاروں کی چال سے راہ پاتے ہیں، تو کیا پھر خالق غیر خالق جیسا ہے؟“

دوسرے مقام پر اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۗ أَأَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ۙ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ۙ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ۙ وَعَنْبًا وَقَضْبًا ۙ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ۙ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ۙ وَفَاكِهَةً وَأَبًّا ۙ مَتَاعًا لَّكُمْ وَلِأَنعَامِكُمْ ۗ﴾

”انسان اپنے کھانے کی طرف نظر کرے، ہم نے اوپر سے پانی ڈالا پھر اس کے ساتھ زمین کو پھاڑا، پھر اس میں دانے، انگور و سبزیاں، زیتون اور کھجوریں پیدا کیں اور گھنے گھنے باغ اگائے اور میوہ جات اور چارہ پیدا کیا، تمہارے گزارے کے لیے اور تمہارے مویشیوں کے گزارے کے لیے۔“

ایک اور مقام پر خالق کائنات ارشاد فرما رہا ہے:

﴿وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً ۗ نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّرِبِ ۗ وَإِنَّ تَمْرًا لَلنَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ۗ﴾

”اور چوپایوں میں تمہارے لیے نصیحت ہے کہ ہم ان کے پیٹ سے گوبر اور خون کے درمیان سے تم کو خالص دودھ پلاتے ہیں جو پینے والوں کے لیے نہایت خوشگوار ہے، اور کھجوروں اور انگوروں سے تم شراب بناتے ہو اور عمدہ غذا جو لوگ عقل رکھتے ہیں ان کے لیے اس میں ہدایت کی دلیل ہے۔“

مزید دعوت مشاہدہ و نظارہ دیتے ہوئے اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَ أَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَ



مِمَّا يَعْرِشُونَ ۝ ثُمَّ كَلَىٰ مِنْ كُلِّ الشَّجَرِ فَأَسْلَمِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا ۝  
يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ۝ إِنَّ فِي  
ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ۝ ﴿۱۶﴾

”تمہارے رب نے شہد کی مکھی کو الہام کیا ہوا ہے کہ پہاڑوں اور درختوں اور  
لوگوں کے مکانوں کے چھتوں پر رہنے کو گھر بنا لیا کرو، پھر ہر قسم کے پھلوں سے  
کھایا کرو اور اپنے پروردگار کے راستوں پر جو آسان کیے گئے ہیں چلا کرو۔  
اس کے پیٹ سے شہد نکلتا ہے جس کے رنگ مختلف ہیں اس میں لوگوں کے  
لیے شفا ہے، بے شک غور و فکر کرنے والوں کے لیے اس میں دلیل ہے۔“

یہ بچے کے ماحول اور گرد و پیش سے متعلق کچھ اشیاء کے مشاہدے کا ذکر ہے، اس طرح  
کی بہت سی چیزیں ہر وقت موجود رہتی ہیں، بچے کی قوت تجسس اسے بار بار ان کی حقیقت  
معلوم کرنے پر ابھارتی ہے، وہ کثرت سے ان کے متعلق سوالات کرتا ہے، مربی کو یہ دھیان  
میں رکھنا چاہیے کہ یہ قدرتی مظاہر جس قدر اللہ کی حسین و جمیل صنعتیں ہیں ان سے زیادہ حسین  
یہ بچہ ہے، اور سب سے زیادہ صاحب حسن و جمال وہ ہے جس نے ان سب کو بنایا ہے، اس  
لیے اشیاء کا مشاہدہ اور بچے کے سوالات کے جواب اتنے خوبصورت انداز میں ہونے چاہئیں  
کہ اللہ کا جلال و جمال بچے کے دل و دماغ میں سب سے بالاتر معلوم ہو اور گرد و پیش کی جملہ  
اشیاء اپنی حسین صفت و افادیت کے ساتھ اس کے خادم محسوس ہوں۔

## بچہ اور اس کی قوتِ یادداشت

آٹھ نو سال کی عمر میں بچہ باتوں کا مفہوم سمجھنے لگتا ہے اور سال بہ سال ہر بات کو سمجھ کر ذہن نشین کرنے کا رجحان بڑھنے لگتا ہے، پندرہ سولہ سال تک پہنچ کر اس کا دماغ اور قوتِ یادداشت انتہائی تیز ہو جاتی ہے۔ عمر کے اس مرحلے میں بچے کے دماغ میں تمام ضروری علوم اور زبانوں کی بنیاد ڈال دینی چاہیے۔ قرآن پاک کی سورتیں، دعائیں، تقریر، اشعار اور دیگر جائز فنون لطیفہ اس کو سکھائے اور یاد کرائے جائیں۔ یہ اور اس طرح کے دیگر علوم کا یاد کر لینا نہایت ضروری ہے، اس لیے کہ یہ لفظی علوم ہیں، مثلاً حفظ قرآن ہے کہ اس کے لیے زیرِ زبر کی تحریف بھی ناجائز ہے، جو لفظ جس طرح ہے ویسے ہی یاد کرنا ہے۔ البتہ طبعی علوم یا انجینئرنگ اور تجرباتی علوم میں مشاہدات اور تجربات کا دخل ہوتا ہے۔ حفظ قرآن کے متعلق رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”قرآن بندھے ہوئے اونٹ کی طرح ہے، جب مالک اسے باندھے رکھے گا تو وہ رک رہے گا اور جب اسے آزاد کر دے گا تو وہ چلا جائے گا، حامل قرآن جب اسے پڑھتا رہے گا تو یاد رکھے گا اور جب پڑھنا چھوڑ دے گا تو اسے بھلا دے گا۔“

کسی چیز کے حفظ کے تین طریقے ہیں: (۱) تکرار (۲) میلان (۳) فہم۔ تکرار کے لیے اوپر ذکر کردہ حدیث سے روشنی پڑتی ہے، میلان بچے میں علم کی محبت اور لگن پیدا کرتا ہے۔ بچے کو جو علم یا جو زبان پڑھانا اور یاد کرانا ہے اس کے لیے اس کے دل میں پورا میلان پیدا کیا جائے۔ حفظ کے لیے فہم ایک لازمی طریقہ ہے، بچہ کوئی بات سمجھ لے تو اس کو آسانی یاد کر سکتا ہے، گو وہ بہت سی چیزیں رٹ کر بھی یاد کر سکتا ہے، فہم ترتیل سے حاصل ہوتا ہے، ترتیل کا مطلب الفاظ کی صحت ادائیگی، ہر حرف کو دوسرے حرف سے علیحدہ کر کے ٹھہر ٹھہر کر پڑھنا ہے، اس سے زبان کی ریاضت، الفاظ کی صحت کے ساتھ غور و فکر اور فہم و استنباط کی قوت حاصل ہوتی ہے۔ جدید نفسیاتی تجربات سے بھی یہ بات ثابت ہے کہ سمجھ کر کوئی بات یاد کرنے سے بھول چوک کم ہوتی ہے، جلد یاد ہوتی ہے اور دیر پا ہوتی ہے اور اس کے استحضار پر قدرت ہوتی ہے۔

صحیح البخاری، کتاب فضائل القرآن، باب استذکار القرآن، و تعاہدہ،

حدیث: ۵۰۳۱؛ صحیح مسلم: ۷۸۹، ۲۲۷ عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔

## تادیب اور سزا کے تربیتی اصول

مربی خواہ والدین ہوں یا استاد یا کوئی اور، بچوں کے ساتھ ان کے برتاؤ کی بنیاد نرمی اور شفقت ہے، رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”انہیں سکھلاؤ ان کے ساتھ سختی مت کرو، سکھلانے والا سختی برتنے والے سے بہتر ہے۔“ ❁

ایک روایت میں آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”تمہارے اوپر لازم ہے کہ نرمی برتو سختی اور حد سے تجاوز کرنے سے بچو۔“ ❁

بچوں میں ذہانت اور مزاج کے اعتبار سے زبردست فرق پایا جاتا ہے، کوئی تیز فہم ہوتا ہے کوئی دیر فہم، کوئی نرم مزاج ہوتا ہے، کوئی معتدل اور کوئی سخت مزاج۔ یہ باتیں، نسلی یا ماحول کے اثرات یا نشوونما کے عوامل میں اختلاف کے سبب سے ہوتی ہیں۔ کچھ بچوں کی اصلاح کے لیے ذرا سی تیکھی نظر کافی ہوتی ہے اور کچھ زجر و توبیح کے بغیر اصلاح قبول نہیں کرتے، اس لیے مربی جب افہام و تفہیم کے راستے سے مایوس ہو جاتا ہے تو اسے تادیب اور سزا کا طریقہ اختیار کرنا پڑتا ہے، سزا تربیت کا بالکل آخری مرحلہ ہے جس کو اختیار کرنے سے پہلے مربی کو بہت سی تدریجی منزلوں سے گزرنا لازم ہے۔ نرمی، رہنمائی، شفقت و لطف، غلطی کی طرف اشارے سے کام لینا، زجر و توبیح، علیحدہ کرنا وغیرہ مراحل تربیت سے گزر کر ہی سزا کا اصول اپنایا جاسکتا ہے، لیکن سزا بھی غصہ بھانے کے لیے نہیں ہوگی، بلکہ سبق آموزی تادیب اور اصلاح کے لیے ہوگی۔

عمر بن ابی سلمہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: میں بچپن میں رسول اللہ ﷺ کے زیر تربیت تھا، کھانا کھاتے وقت برتن میں ہاتھ ادھر ادھر گھماتا تھا، آپ نے فرمایا: ”اے بچے! بسم اللہ کر کے دائیں ہاتھ سے برتن کے قریبی حصہ سے کھاؤ۔“ ❁

یہاں آپ نے ڈانٹنے کے بجائے مؤثر اور بلیغ انداز میں بچے کو نصیحت فرمائی۔

❁ شعب الایمان: ۱۶۱۴، سلسلۃ الاحادیث الضعیفۃ: ۲۶۳۵۔ ❁ الادب المفرد: ۱/ ۱۱۲، حدیث: ۳۱۱۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الأطعمۃ، باب التسمیۃ علی الطعام والأکل بالیمین، حدیث: ۵۳۷۶؛ صحیح مسلم: ۲۰۲۲۔

حجۃ الوداع کے موقع پر سیدنا فضل رضی اللہ عنہ آپ کے ساتھ تھے، ایک عورت آئی اور اپنے بوڑھے باپ کی طرف سے حج بدل کے متعلق پوچھنے لگی، آپ ﷺ نے اسے اجازت دی، فضل رضی اللہ عنہ اس عورت کی طرف دیکھ رہے تھے اور وہ عورت ان کی طرف دیکھ رہی تھی، آپ ﷺ نے اجنبی عورت کی طرف دیکھنے کی غلطی کی اصلاح کے لیے فضل کا چہرہ دوسری جانب پھیر دیا۔ ❁

آپ ﷺ نے زبان سے کچھ کہنے کی بجائے چہرہ پھیر کر غلطی کی طرف اشارہ فرمایا۔ ایک بار حضرت ابوذر رضی اللہ عنہ نے ایک شخص کو سخت سست کہتے ہوئے اسے کالی عورت کا لڑکا کہا، آپ ﷺ نے فرمایا: ”ابوذر رضی اللہ عنہ تم نے اسے اس کی ماں کے نام سے عیب لگایا ہے، تمہارے اندر جاہلیت پائی جاتی ہے، یہ تمہارے بھائی غلام ہیں، اللہ نے تمہارے ماتحت کیا ہے، جس شخص کے ماتحت کوئی اس کا بھائی ہو تو اسے وہی کھلائے جو وہ کھاتا ہو، وہی پہنائے جو وہ پہنتا ہو، انہیں ایسے کاموں کا مکلف نہ بناؤ جنہیں وہ انجام نہ دے سکیں اور اگر ایسا کام دو بھی تو ان کی اعانت کرو۔“ ❁

حضرت کعب بن مالک رضی اللہ عنہ غزوہ تبوک میں شریک نہیں ہو سکے تھے، کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے تمام مسلمانوں کو مجھ سے گفتگو کرنے سے روک دیا، یہ سلسلہ پچاس دنوں تک چلا۔ پھر اللہ تعالیٰ نے ان کی توبہ کی قبولیت کے متعلق آیت نازل فرمائی۔ ❁

آیت کے نزول کے بعد مسلمانوں نے انہیں قبولیت توبہ کی مبارکباد دی اور سلام و کلام کا سلسلہ جاری ہو گیا۔ ان کے بچوں حتیٰ کہ بیوی تک نے ترک تعلق و کلام کر لیا تھا۔

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جب بچے سات برس کے ہو جائیں تو انہیں نماز کا حکم دو اور جب دس برس کے ہو جائیں تو نماز کی خاطر مار بھی لگاؤ اور ان کی خواب گاہیں جدا کر دو۔“

❁ صحیح البخاری، کتاب الاستیذان، باب قول اللہ تعالیٰ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا.....﴾ حدیث: ۶۲۲۸؛ صحیح مسلم: ۱۳۳۴۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب ما ينهى من السباب واللعن، حدیث: ۶۰۵۰؛ صحیح مسلم: ۱۶۶۱۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب المغازی، باب حدیث کعب بن مالک رضی اللہ عنہ، حدیث: ۴۴۱۸؛ صحیح مسلم: ۲۷۶۹۔

اس سے معلوم ہوا کہ نماز کے سلسلے میں تدریجی تربیت کی ابتدا ساتویں سال سے ہو جاتی ہے، دس سال سے پہلے بچے کو نماز کے لیے مارا نہیں جاسکتا بلکہ اسے سمجھایا بجھایا جائے گا۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَالَّتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا﴾ ❁

”اور جن عورتوں کی تم شرارت معلوم کرو ان کو سمجھاؤ اور شب باشی میں ان کو علیحدہ کر دو اور مارو پھر اگر وہ تمہاری فرمانبرداری کریں تو ان پر بے جا الزام لگانے کی فکر نہ کرو۔“

اس آیت میں مربی کو تربیت کی ایک فطری ترتیب و تدریج ملتی ہے، اگر آسان طریقے سے مقصد پورا ہو جائے تو سخت طریقہ اختیار کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ سزائیں بامقصد اور اصلاح کی خاطر ہونی چاہیں، سزا ایسی ہی صورت میں فائدہ بخش ہو سکتی ہے جب غصہ بجھانے کے لیے نہ ہو، ورنہ اس کا اثر بہت خطرناک ہوتا ہے، اللہ تبارک و تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيٰوةٌ يَاۤأَيُّهَاۤ اَلْبٰبِ﴾ ❁  
”تمہارے لیے قصاص (بدلے) میں زندگی ہے اے دانش ور۔“

### خلاصہ

- ① بچے کو سزا اس وقت دی جائے جب تمام تربیتی وسائل سے ناکامی ہو جائے۔
- ② بچے کو نقصان پہنچنے کے اندیشے سے سخت غصے کی حالت میں نہ مارا جائے۔
- ③ سر، سینہ، چہرہ اور پیٹ، وغیرہ پر نہ مارا جائے، غامد یہ عورت کو رجم کرنے کے وقت آپ ﷺ نے فرمایا تھا: ”اسے چہرہ بچا کر مارو۔“ ❁
- ان مقامات پر مارنے سے ضرر کا اندیشہ ہے اور ضرر سے آپ نے روکا ہے۔
- ④ پہلی خطا پر بچے کو معاف کر دیا جائے اور دوبارہ غلطی نہ کرنے کا عہد لیا جائے۔

❁ ۴/النساء: ۳۴۔ ❁ ۲/البقرة: ۱۷۹۔ ❁ سنن ابی داود،

کتاب الحدود، باب المرأة امر النبی ﷺ برجمها من جھینة، حدیث: ۴۴۴۴۔

## ریاضت اور بہادری کے کھیل

زندگی کے فرائض کی ادائیگی کے لیے جسم کی سلامتی، کامل صحت، طاقت و قوت اور چستی و نشاط لازم ہے۔ اسلام اور پیغمبر اسلام نے اسے زبردست اہمیت دی ہے، رسول اللہ ﷺ نے اس مقصد کے حصول کے لیے اپنے دور کے مسلمانوں کی ہمت افزائی کی، آپ نے مسجد نبوی کے صحن میں بہادرانہ کھیل کھیلنے کی اجازت دی تھی، یہ اسلام کے بلند مقاصد کے حصول کے لیے اہم تربیتی مسئلہ ہے۔ بچوں کو کامل ایمان، کامل اخلاق اور شاندار شعور اجتماعیت دینے کے ساتھ انہیں صحت مند جسم بھی دیں، جیسی وہ زندگی کے معیار پر کامل مومن اور کامل انسان بن کر اتر سکتے ہیں۔

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ﴾ ❁

”کافروں کے مقابلے کے لیے جس قدر طاقت رکھتے ہو سامان تیار رکھو۔“

رسول اللہ فرماتے ہیں:

﴿الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ﴾ ❁

”طاقت ور مومن بہتر ہے، اور اللہ کے نزدیک کمزور مومن سے زیادہ محبوب ہے۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”تیر اندازی سیکھو کہ یہ بہترین کھیل ہے۔“ ❁

ایک روایت میں آپ فرماتے ہیں: تیر چلاؤ اور گھڑ سواری کرو۔“ ❁

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً﴾ ❁

”اس نے گھوڑے اور خچر اور گدھے پیدا کیے تاکہ تم ان پر سوار ہو اور رونق کا

❁ ۸/الانفال: ۶۰ صحیح مسلم، کتاب القدر، باب الإیمان، بالقد والاذعان

لہ حدیث: ۲۶۶۴ ❁ مصنف ابن شیبہ: ۱۳/۴۱۶، حدیث: ۲۶۸۴۳۔ ❁ سنن

ابی داؤد، کتاب الجہاد، باب فی الرمی، حدیث: ۲۵۱۳۔ ❁ ۱۶/النحل: ۸۔

کام دیں۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”گھوڑوں کی پیشانیاں خیر سے بندھی ہوئی ہیں۔“ ﴿﴾  
حضرت عبداللہ بن عمر کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے شہسواری کا مقابلہ کرایا، اور  
آگے نکل جانے والے کو انعام سے نوازا۔ ﴿﴾

حضرت انس رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ آپ ﷺ نے ایک گھوڑے کی، جس کا نام سحہ تھا، دوڑ  
کی بازی لگائی وہ گھوڑا سب سے آگے نکل گیا جس سے آپ بہت خوش ہوئے۔ ﴿﴾  
آپ نے حبشیوں کو مسجد نبوی میں نیزہ بازی کی اجازت دی اور سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا کو اسے  
دکھلایا، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے انہیں روکنا چاہا تو آپ نے فرمایا: ”عمر انہیں دیکھنے دو۔“ ﴿﴾  
صحابہ کرام رضی اللہ عنہم باہم دوڑ کا مقابلہ کرتے تھے، خود رسول اللہ ﷺ اور حضرت  
عائشہ رضی اللہ عنہا نے دوڑ کے مقابلے کیے ہیں، حضرت علی رضی اللہ عنہ دوڑ لگانے میں بہت تیز تھے۔  
رسول اللہ ﷺ نے عرب کے مشہور پہلوان رکانہ سے کشتی لڑی اور اسے کئی مرتبہ

پچھاڑا۔ ﴿﴾

شکار ایک قسم کی ریاضت ہے، اللہ تعالیٰ اس کے متعلق ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَحُرْمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرْمًا﴾ ﴿﴾

”جب تک تم حالت احرام میں ہو خشکی کا شکار تم پر حرام ہے۔“

اس سے معلوم ہوا کہ آدمی احرام کی حالت میں نہ ہو یا وہ حدود حرم مکہ میں نہ ہو تو اسے

شکار کھیلنے کی اجازت ہے۔ دریائی شکار کے متعلق فرمایا:

﴿أَحْلَلْنَا لَكُمْ صَيْدَ الْبَحْرِ وَطَعَامَهُ﴾ ﴿﴾

”دریائی شکار اور اس کا کھانا تمہارے لیے حلال کیا گیا ہے۔“

﴿﴾ صحیح البخاری، کتاب الجہاد، باب الخیل معقود فی نواصیہا الخیرالی  
یوم القيامة حدیث: ۲۸۴۹۔ ﴿﴾ مسند احمد: ۲/۶۷۔ ﴿﴾ مسند احمد: ۳/۲۵۶۔  
﴿﴾ صحیح البخاری، کتاب العیدین، باب اذا فاته العید یصلی رکعتین،  
حدیث: ۹۸۸، صحیح مسلم: ۸۹۲۔ ﴿﴾ مصنف عبدالرزاق، باب قوة النبی ﷺ:  
۴۲۷/۱۱، حدیث: ۲۰۹۰۹۔ ﴿﴾ ۵/المائدة: ۹۶۔ ﴿﴾ ۵/المائدة: ۹۶۔

یہ شکار بندوق، تلوار، تیر، غلیل، سکھائے ہوئے جانور جیسے چیتا، کتا، باز اور شکرے وغیرہ سے کھیلا جاسکتا ہے، قرآن میں ہے:

﴿تَنَالَهُ أَيْدِيكُمْ وَرِمَاحُكُمْ﴾ ❁

”جو تمہارے ہاتھوں اور نیزوں کی زد میں آجائے۔“

نیز فرمایا: ﴿وَمَا عَلَّمْتُمْ مِنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّبِينَ﴾ ❁

”اور جن شکاری جانوروں کو تم نے سدھایا ہو.....“

شکار کے متعلق کچھ تربیتی اصول ہیں، مثلاً یہ کہ شکار محض برائے تفریح نہیں بلکہ اس سے کھانا اور انتفاع مقصود ہو، شکاری حالت احرام اور حدود حرم میں نہ ہو، شکار کا آلہ خوب تیز ہو، ہتھیار مارتے یا جانور چھوڑتے وقت اس پر بسم اللہ پڑھ لی جائے، اگر شکار پانی میں گر جائے اور مرا ہوا ملے تو نہیں کھایا جائے گا، ان اصولوں کا تعلق خشکی کے شکار سے ہے۔

## برے کھیل

”جوا“ دورِ قدیم و جدید میں دولت اکٹھی کرنے، نیز تفریح کا ایک ذریعہ رہا ہے لیکن یہ کھیل دونوں مقاصد کے لیے اصلاً حرام ہے، اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ  
مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ٥١﴾ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ  
يُوقِعَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ  
اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ ٥٢﴾ ❁

”اے مومنو! شراب، جوا، تھان اور پانے سب گندے شیطانی کام ہیں ان سے بچو تا کہ فلاح پاؤ۔ شیطان تو بس یہ چاہتا ہے کہ شراب اور جوئے میں تمہیں مبتلا کر کے تمہارے درمیان عداوت اور بغض ڈالے اور تمہیں اللہ کی یاد اور نماز سے روک دے تو کیا تم ان چیزوں سے باز رہو گے؟“

❁ ٥٠/المائدة: ٩٤ - ❁ ٥١/المائدة: ٩٠، ٩١ - ❁ ٥٢/المائدة: ٤



لاٹری بھی ایک قسم کا جوا ہے، یہ اس بنا پر جائز نہیں ہو سکتی کہ اس سے حاصل ہونے والی دولت کو انسانی بھلائی کے کاموں میں لگایا جائے گا، چونکہ اسلام اچھے کاموں کے لیے اچھے ذرائع اختیار کرتا ہے اور لاٹری جوا ہے جو ناپسندیدہ ذریعہ ہے، اس لیے یہ ناجائز ہے۔ جوئے میں انسان پسینہ بہانے کے بجائے صرف آرزوں سے روزی حاصل کرنا چاہتا ہے، اس سے کتنے دولت مند گھرا جڑ جاتے ہیں، انسان میں بغض و عداوت، ذکر اللہ سے بے رغبتی، جرائم پسندی، چوری، غصب، رشوت، غم اور مرض وغیرہ بے شمار تباہیاں جنم لیتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا ہے: ”اگر کوئی شخص اپنے ساتھی سے کہے آؤ جو ا کھیلیں تو اسے صدقہ کرنا چاہیے۔“ ❁

حرام کھیلوں میں سے شطرنج بھی ہے: رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”جس نے شطرنج کھیلی گویا اس نے خنزیر کے گوشت اور خون میں اپنے ہاتھ رنگ لیے۔“ ❁ نیز آپ نے فرمایا: ”جس نے شطرنج کھیلی اس نے اللہ اور اس کے رسول کی نافرمانی کی۔“ ❁

سینما جس کی ایک قسم ٹیلیوژن بھی ہے، آج دنیا کا سب سے مقبول کھیل ہے، لیکن دنیا میں بیشتر برائیاں اسی سے پھیلتی بڑھتی اور معاشرے میں گھر کرتی ہیں، یہ کھیل ہمیشہ آلات طرب، سحر انگیز موسیقی، فحش اور ننگے رقص اور عریانیت کے حیا سوز مناظر کے ساتھ دکھایا جاتا ہے، اس میں عزت، نسب، شرف و فضیلت کی مکمل بربادی ہے، سینما ہاؤس میں مردوں اور عورتوں کا اختلاط ہوتا ہے، جسے اسلام ایک لختے کے لیے برداشت نہیں کرتا، موجودہ سینما گھر بے حیائی اور فحاشی کے اڈے بن چکے ہیں، اس لیے ان عیوب سے اگر کوئی فلم پاک بھی ہو تو اسے ایسے مقامات پر نہیں دیکھا جاسکتا۔ اس کے علاوہ اس میں نظر کی کمزوری، نفسیاتی الجھن، بچوں کا تعلیمی نقصان اور بے پناہ اقتصادی خسارہ ہے۔ اس میں زبردست اجتماعی خطرات، اخلاقی انارکی اور خاندانی بربادی ہوتی ہے، کتنی عزتیں لٹتی، کتنے خون بہتے، کتنے فتنے اٹھتے ہیں۔

❁ صحیح البخاری، کتاب التفسیر، باب افرأیتم اللت والعزی، حدیث: ۴۸۶۰؛ صحیح مسلم: ۱۶۴۷، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ ❁ صحیح مسلم، کتاب الشعر، باب تحريم اللعب بالنرد شیر، حدیث: ۲۲۶۰۔ ❁ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی النهی عن اللعب بالنرد، حدیث: ۴۹۳۸۔

فصل سوم

دور شباب تک

پندرہ سال سے

پچیس سال تک

## دامی خوف خدا

بچے کی پیدائش پر کانوں میں اذان، سب سے پہلے بچے کو کلمہ طیبہ کی تعلیم، ساتویں سال سے نماز کی پابندی کا حکم اور مشاہدہ فطرت کی ترغیب سے شریعت کا مقصد یہی ہے کہ بچے کے دل و دماغ میں تقویٰ راسخ کیا جائے، نوجوانی کی عمر تک پہنچتے پہنچتے تجربات، علم اور ذہنی افتقار میں اتنی وسعت پیدا ہو جاتی ہے کہ تعلیمات شریعت اور اعتقادات کے اسرار و معارف اور ان کے حقائق جاننے کی شدید خواہش ہوتی ہے اور حقائق نہ معلوم ہو سکنے کے نتیجے میں شکوک و شبہات اپنی راہ بنانے لگتے ہیں، اس لیے مربی کو چاہیے کہ ایمانی تربیت کے ضمن میں وجود ذات باری تعالیٰ، اس کی صفات، قضا و قدر، رسالت و وحی اور آخرت وغیرہ کے مسائل، ان کے حقائق، شگفتہ اور دلنشین انداز میں سمجھائے تاکہ اطمینان قلب میں اضافہ، ایمان میں مضبوطی، صفت تقویٰ میں استحکام اور اللہ کا دوامی خوف پیدا ہو، اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

”اللہ کے بندوں میں سے علماء ہی اللہ سے ڈرتے ہیں۔“

یعنی جو لوگ اللہ کی صفات کا علم رکھتے ہیں وہی اس سے ڈرتے ہیں، اس لیے نوجوانوں کو ان کا علم بڑے دل پذیر انداز میں مہیا کیا جائے۔  
نوجوانوں کو یہ سمجھایا جائے کہ اللہ سبحانہ اپنے علم سے کائنات کے ذرے ذرے کو محیط ہے، عبادت کے لائق صرف وہی ہے، وہ ہمیشہ سے زندہ ہے اور ہمیشہ زندہ رہے گا اور ساری کائنات کا محافظ و نگراں ہے، وہ اتنا طاقتور ہے کہ نہ اسے اونگھ آتی ہے نہ نیند، اور زمین و آسمان کے انتظام سے وہ ٹھکتا نہیں ہے، وہ سب سے بلند اور سب سے بڑا ہے، وہ ہر وقت ہمیں دیکھتا ہے، ہمارے چہرے، کھلے اور سینوں کے راز کو بھی جانتا ہے، ان عقائد کو علم، تربیت، عمل اور احساس کے ذریعے اتنا راسخ کر دیا جائے کہ نوجوانوں کا ہر عمل خوف خدا ہی سے صادر ہونے لگے۔

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ  
يُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ۝ ﴾ ❁

”اور ان کو یہی حکم کیا گیا ہے کہ یکسو ہو کر اللہ ہی کی عبادت اخلاص سے کیا کریں  
اور نماز پڑھیں اور زکوٰۃ ادا کریں اور محکم طریقہ یہی ہے۔“

ایک حدیث میں رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہے، اور  
ہر آدمی کے لیے وہی ہے جو اس نے نیت کی ہے۔“ ❁

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”اللہ تعالیٰ وہی اعمال قبول کرے گا جو خالص اس کی نیت  
سے ہوں۔“ ❁

نو جوانوں کو یہ تربیت دی جائے کہ وہ اپنی نیتوں، اپنے اعمال و اقوال اور اپنی عبادت کو  
محض اللہ کے لیے خاص کریں، اس میں اور کوئی دوسری غرض شامل نہ ہو۔

❁ ۹۸ البینة: ۵۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب بدء الوحي، باب  
كيف كان بدء الوحي..... حدیث: ۱؛ صحیح مسلم: ۱۹۰۷، عن عمر بن  
الخطاب رضی اللہ عنہ ❁ سنن النسائی، کتاب الجهاد، باب من غزایلتمس الأجر  
والذكر، حدیث: ۳۱۴۰، عن ابی امامة الباهلی۔

## حیا و شرم

حیا ایک فطری صفت ہے جو انسان کے بہترین اعمال کا سرچشمہ ہے، دوسروں کے حقوق ادا کرنے کا قدرتی ذریعہ، بڑوں کے آداب کی پاسداری کا بنیادی سبب اور برے افعال سے باز رہنے کے لیے فطری ڈھال ہے۔ پندرہ سولہ سال کی عمر عنقوان شباب کا دور ہے، اب بچہ نوجوان ہو چکتا ہے۔ ذہن، جسم، بول چال، احساسات ہر چیز میں شباب اور کیف و امنگ کی چھاپ نمایاں ہو جاتی ہے اور ساتھ ہی حیا و شرم کا مادہ بھی زیادہ ہو جاتا ہے۔ عمر کے اس مرحلے میں جنسی جذبات شدید ہوتے ہیں اس لیے عادات و اطوار کے بگڑنے اور جسمانی و اخلاقی فساد کے اندیشے زیادہ ہو جاتے ہیں، قدرت حیا میں اضافہ اسی غرض سے کرتی ہے کہ نوجوانوں کی صحت، اخلاق اور چال چلن کو محفوظ رکھا جائے، جدید تہذیب نے عورت مرد کی مساوات و اختلاط کا اصول قائم کر کے انسان کے جوہر حیا کو فنا کرنا چاہا ہے، جس کے نتیجے میں نوجوان ذہنی، جسمانی، اخلاقی، جنسی اور دینی بحران میں مبتلا ہو گئے اور معاشرے کا لحاظ و پاس اٹھ گیا ہے۔ اسلام ایک فطری مذہب ہے، وہ نوجوانوں کے بے نظیر قدرتی اثاثے یعنی حیا کو باقی رکھ کر اسے تمام پہلوؤں سے کامل انسان بنانا چاہتا ہے۔

رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”اگر حیا مجسم انسانی شکل اختیار کرتی تو وہ ایک صالح مرد ہوتا، اور اگر بے حیائی مجسم شکل اختیار کرتی تو وہ بدکار مرد ہوتا۔“ ❁

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جس کام میں بے حیائی کا دخل ہوتا ہے اسے عیب لگ جاتا ہے اور جس کام میں حیا کا دخل ہوتا ہے اسے زینت مل جاتی ہے۔“ ❁

معلوم ہوا کہ حیا مردانگی کا روپ اور مردوں کی شان ہے اور عورت کے لیے پاکیزگی اور عظمت کا زیور ہے۔

❁ المعجم الأوسط: ۱ / ۲۲۲، حدیث: ۳۳۳؛ صحیح الترغیب والترہیب: ۳/۵، حدیث: ۲۶۳۱، عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔ ❁ سنن الترمذی، کتاب البر والصلة، باب الفحش والتفحش، حدیث: ۱۹۷۴، عن انس رضی اللہ عنہ۔

آپ ﷺ کا ارشاد ہے: ”ہر دین کا ایک مزاج ہوتا ہے اور اسلام کا مزاج حیا ہے۔“ ❁

ایک حدیث میں ہے: ”حیا ایمان کی ایک شاخ ہے۔“ ❁

معلوم ہوا کہ اسلام کی جملہ تعلیمات کا جوہر حیا ہے اور یہ ایمان کا جز ہے۔

ہمارے نوجوان اگر حیا کی صفت کو صحیح طور پر برقرار رکھیں تو ملت اسلامیہ کو ایسی نسل مل

جائے جو اخلاقی، معاشرتی، تہذیبی، ذہنی اور جسمانی ہر پہلو سے کامل ہو، ملت اسلامیہ کا نام

روشن ہو اور دیگر اقوام کے بے راہ نوجوانوں کے لیے ایک آئیڈل ہو۔

❁ سنن ابن ماجہ، کتاب الزہد، باب الحیاء، حدیث: ۴۱۸۱، عن انس رضی اللہ عنہ  
 □ ۴۱۸۲، عن ابن عباس رضی اللہ عنہما۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الإیمان، باب الأمور  
 الإیمان، حدیث: ۹؛ صحیح مسلم: ۳۵ عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ۔

## مخلوط تعلیم

بچیوں کی صحیح تعلیم و تربیت بچیوں کے لیے مخصوص مدارس و جامعات میں ہو سکتی ہے، عزت و شرافت، عفت و حیا، بہترین اخلاق و آداب سے آراستگی اور اپنے وظیفہ حیات سے سچی آگہی ان کی الگ اور مستقل تعلیم ہی سے ممکن ہے، اسی طرح لڑکوں کی عمدہ تعلیم و تربیت، بہترین اخلاق و آداب سے آراستگی اور وظیفہ حیات کی سچی آگاہی لڑکوں کے لیے مخصوص کلیات اور جامعات ہی سے ہو سکتی ہے۔ رسول اللہ ﷺ تعلیم اور معاشرت ہر ایک میں مرد اور عورت کے اختلاط کو ناپسند فرماتے تھے، اس لیے کہ اختلاط سے سیکڑوں معاشرتی اصول پارہ پارہ ہو جاتے ہیں، تعلیم کا مقصد فوت اور وظیفہ حیات کا شعور غلط راہ اختیار کر لیتا ہے۔

رسول اللہ ﷺ کے پاس ایک عورت آئی اور عرض کیا: اللہ کے رسول! مردوں نے آپ کی تعلیمات حاصل کیں، ہمارے لیے ایک دن مقرر فرما دیجئے اور اس میں اللہ نے آپ کو جو سکھایا ہے ہمیں بھی تعلیم فرمائیے۔ آپ نے فرمایا: ”فلاں فلاں دن اکٹھی ہو جایا کرو، وہ اکٹھی ہوتیں اور آپ انہیں اللہ کا عطا کردہ علم سکھاتے۔“ اس سے عدم اختلاط کی تربیت واضح ہے۔

آپ فرماتے ہیں: ”جب کوئی مرد کسی عورت کے ساتھ تنہا ہوتا ہے تو ان میں تیسرا شیطان ہوتا ہے۔“ ❁

اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

﴿وَإِذَا سَأَلْتَهُنَّ مَتَاعًا فَسَأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ﴾ ❁

❁ صحیح البخاری، کتاب الاعتصام بالکتاب والسنة، باب تعلیم النبی ﷺ

أمتہ من الرجال والنساء..... ح: ۷۳۱۰؛ صحیح مسلم: ۲۶۳۳، عن ابی سعید۔

❁ سنن الترمذی، کتاب الرضاع، باب کراهیة الدخول علی المغنیات حدیث:

۱۱۷۱، عن عقبہ بن عامر رضی اللہ عنہ ❁ ۳۳/۱ الاحزاب: ۵۳۔

”اور جب تم ان سے کوئی چیز طلب کرو تو پس پردہ طلب کیا کرو۔“

اسحاق ایک تابعی تھے جو نابینا تھے، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے جب ان سے پردہ کیا تو بولے کہ میں تو دیکھتا نہیں، مجھ سے کیا پردہ؟ فرمایا: لیکن میں تو تمہیں دیکھتی ہوں۔ ❀  
جن طالب علموں سے آپ کا رشتہ رضاعت ہوتا ان کے علاوہ دیگر طلبہ اور ام المؤمنین عائشہ رضی اللہ عنہا کے درمیان ہمیشہ پردہ پڑا رہتا تھا۔

مدرسۃ البنات آنے جانے والی طالبات کے راستے کے آداب پر یہ آیت صحیح روشنی ڈالتی ہے:

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ۖ ذٰلِكَ اَدْنٰى اَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ ۗ وَكَانَ اللّٰهُ غَفُوْرًا رَّحِيْمًا ۝﴾ ❀

”اے نبی! اپنی بیویوں، بیٹیوں اور مسلمانوں کی عورتوں سے کہہ دو کہ (باہر چلتے وقت) بڑی چادریں اوڑھا کریں اس سے ان کی پہچان ہو سکے گی (کہ شریف زادیاں ہیں) تو ان کو تکلیف نہ ہوگی۔ اور اللہ بڑا بخشنے والا مہربان ہے۔“

اختلاط اور اس کے مفاسد سے بچنے کے لیے عام مسلمان مردوں اور عورتوں کے لیے درج ذیل آیت میں ہدایات بیان فرمائی ہیں، ان میں نوجوان طلبہ اور طالبات بھی داخل ہیں:

﴿قُلْ لِّلْمُؤْمِنِيْنَ يَعْضُوْنَ مِنْ اَبْصَارِهِمْ وَ يَحْفَظُوْنَ فُرُوْجَهُمْ ۗ ذٰلِكَ اَدْنٰى لِّهُمْ ۗ اِنَّ اللّٰهَ خَبِيْرٌۢ بِمَا يَصْنَعُوْنَ ۝﴾ وَ قُلْ لِّلْمُؤْمِنٰتِ يَغْضُضْنَ مِنْ اَبْصَارِهِنَّ وَ يَحْفَظْنَ فُرُوْجَهُنَّ وَ لَا يُبْدِيْنَ زِيْنَتَهُنَّ اِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ لِيَضْرِبْنَ بِخُرُجِهِنَّ عَلٰى جُيُوْبِهِنَّ ۝﴾ ❀

”مومنوں سے کہو اپنی نگاہیں نیچی رکھیں اور اپنی شرمگاہوں کی حفاظت کریں یہ ان کے حق میں زیادہ صفائی ہے اللہ کو ان کے سب کاموں کی خبر ہے اور مومن

❀ الطبقات الكبرى لا بن سعد: ۸ / ۶۹ - ❀ ۳۳ / الاحزاب: ۵۹۔

❀ ۲۴ / النور: ۳۱۔



عورتوں سے کہو کہ اپنی نگاہیں نیچی رکھیں اور اپنی شرمگاہوں کی حفاظت کریں اور اپنی زینت کو ظاہر نہ کریں سوائے اس کے جو خود کھلی رہے اور چلتے وقت اپنے سینوں پر دوپٹوں کی بکل مارا کریں۔“

معاشرہ اور خاندان کے کچھ مخصوص محرم افراد ہیں کہ جن میں باہم رشتہ نکاح حرام ہے، اس لیے عورتیں ان کے سامنے بے حجاب ہو سکتی ہیں، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿لَا جُنَاحَ عَلَيْهِنَّ فِي آبَائِهِنَّ وَلَا أَبْنَائِهِنَّ وَلَا إِخْوَانِهِنَّ وَلَا ابْنَاتِهِنَّ وَلَا إِخْوَانِهِنَّ وَلَا أَبْنَاءَ أَخَوَاتِهِنَّ وَلَا نِسَائِهِنَّ وَلَا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ ۚ وَاتَّقِينَ اللَّهَ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا ۝﴾

”ان کو اپنے باپ دادا، حقیقی بیٹوں یا حقیقی بھائیوں یا حقیقی بھتیجیوں یا بھانجیوں یا اپنی عورتوں یا زرخیز غلاموں کے سامنے بے حجاب ہونے میں کوئی گناہ نہیں ہے، تم بھی اے عورتو! اللہ سے ڈرتی رہو بے شک اللہ ہر چیز پر نگہبان ہے۔“

## اجازت طلب کرنا

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾ ❁

”اور جب تمہارے بچے بلوغت کو پہنچیں تو وہ اجازت لیا کریں جس طرح ان سے پہلے کے لوگ اجازت لیتے رہے ہیں۔“

بنی عامر کا ایک شخص آپ ﷺ کے پاس آیا، آپ گھر میں تھے، اس نے اجازت طلب کرتے ہوئے کہا: آجاؤں؟ آپ نے خادم سے کہا: جاؤ اور اسے اجازت کے آداب سکھاؤ۔ اس سے کہو کہ کہے: السلام علیکم، کیا میں آجاؤں۔ اس آدمی نے یہ بات سن لی اور کہا: السلام علیکم! کیا میں آجاؤں؟ رسول اللہ ﷺ نے اسے اجازت دی تو داخل ہوا۔ ❁

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”اجازت طلبی تین بار ہے اگر تمہیں اجازت مل جائے تو ٹھیک ہے ورنہ لوٹ جاؤ۔“ ❁

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ٥٩﴾ ❁ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ ٦٠ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ﴾ ❁

”ایمان والو! تم اپنے گھروں کے علاوہ دوسرے گھروں میں بغیر معلوم کرائے

❁ ۲۴/النور: ۵۹۔ ❁ سنن ابی داؤد، کتاب الأدب، باب الاستیذان، حدیث: ۵۱۷۷۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الاستیذان، باب التسلیم والاستیذان ثلاثا، حدیث: ۶۲۴۵؛ صحیح مسلم: ۲۱۵۳، عن ابی سعید الخدریؓ۔ ❁ ۲۴/النور: ۲۷، ۲۸۔

اور اس میں رہنے والوں کو سلام کیے بغیر داخل نہ ہوا کرو، یہ تمہارے لیے اچھا ہے تاکہ تم نصیحت پاؤ اور اگر تم ان میں کسی کو نہ پاؤ تو تم ان میں داخل نہ ہوا کرو جب تک کہ تمہیں اجازت نہ ملے اور اگر تمہیں کہا جائے کہ آپ لوٹ جائیں تو واپس لوٹ جاؤ یہ تمہارے لیے زیادہ صفائی کی بات ہے۔“

آپ فرماتے ہیں: ”اجازت طلبی نظر کے سبب سے ہے۔“ ❀  
رسول اللہ ﷺ جب کسی کے دروازے پر آتے تو بالکل سامنے نہیں کھڑے ہوتے تھے، بلکہ دائیں یا بائیں کھڑے ہوتے تھے پھر السلام علیکم السلام فرماتے۔ ❀  
حضرت انس رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ کے دروازے انگلیوں سے کھٹکھٹائے جاتے تھے۔ ❀

حضرت جابر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: ایک بار میں آپ ﷺ کے پاس آیا اور دروازہ کھٹکھٹایا آپ نے فرمایا: کون؟ میں نے کہا: میں! آپ نے فرمایا: ”میں، میں! گویا آپ نے اسے ناپسند کیا۔“ ❀

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”اگر کوئی شخص کسی کے گھر میں جھانکے اس کے لیے حلال ہے کہ اس کی آنکھ پھوڑ دے۔ ایک روایت میں ہے جس نے کسی کے گھر میں جھانکا اور اس نے آنکھ پھوڑ دی تو اس کا کوئی قصاص و دیت نہیں ہے۔“ ❀  
معراج میں جب جبریل علیہ السلام آنحضرت ﷺ کو لے کر آسمان پر پہنچے اور اجازت طلب کی تو پوچھا گیا: کون؟ کہا: جبریل علیہ السلام، کہا گیا: تمہارے ساتھ کون ہیں؟ کہا: محمد ﷺ!  
پھر دروازہ کھول دیا گیا، اسی طرح ہر دروازے پر ہوا۔ ❀

❀ صحیح البخاری، کتاب الاستئذان، باب الاستئذان من أجل البصر، حدیث: ۶۲۴۱؛ صحیح مسلم: ۲۱۵۶۔ ❀ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب کم مرة یسلم الرجل فی الاستئذان، ح: ۵۱۸۶۔ ❀ الادب المفرد: ۱۰۸۰؛ السلسلة الصحيحة: ۵/۱۲۸، ح: ۲۰۹۲۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب الاستئذان، باب اذا قال من قال اذا فقال انا، حدیث: ۶۲۵۰۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب الدیات، باب من اطلع فی بیت..... حدیث: ۶۹۰۲؛ صحیح مسلم: ۱۶۲۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب بدء الخلق، باب ذکر الملائكة..... حدیث: ۳۲۰۷۔

اس سے معلوم ہوا کہ استیذان کا طریقہ آسمانوں میں ملائکہ کی دنیا میں بھی چلتا ہے۔ رسول اللہ ﷺ ایک باغ کے کنویں پر بیٹھے ہوئے تھے، ابو بکر رضی اللہ عنہ آئے اور اجازت چاہی۔ ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ نے کہا: کون؟ کہا: ابو بکر، پھر عمر رضی اللہ عنہ آئے اور اجازت چاہی، انہوں نے کہا: کون؟ کہا: عمر، پھر عثمان رضی اللہ عنہ کے ساتھ بھی ایسا ہی ہوا۔ ❀

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ۖ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ۚ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ ۖ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَ هُنَّ ۖ طُوفُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ۖ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ ۖ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝﴾ وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۖ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ ۖ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝ ❀

”اے ایمان والو! تمہارے غلام اور تمہارے نابالغ لڑکے کے تین اوقات میں تم سے اجازت لیا کریں، صبح کی نماز سے پہلے، دوپہر کو جب تم کپڑا اتار کرتے ہو اور عشاء کی نماز کے بعد، یہ تین اوقات تمہارے پردے کے ہیں، ان کے بعد اگر وہ آئیں تو نہ تم پر گناہ ہے اور نہ ان پر، بعض کو بعض کے پاس آنا جانا لگا رہتا ہے، اللہ تعالیٰ اسی طرح تمہارے لیے احکام بیان کرتا ہے اور اللہ بڑے علم والا، بڑی حکمت والا ہے اور جب تمہارے بچے بلوغت کو پہنچیں تو وہ اجازت لیا کریں جس طرح ان سے پہلے کے لوگ اجازت لیتے رہے ہیں۔“

❀ صحیح البخاری، کتاب الفتن، باب الفتنۃ التي تموج كموج البحر، حدیث: ۷۰۹۷؛ صحیح مسلم: ۲۴۰۳، عن ابی موسیٰ الاشعری رضی اللہ عنہ۔  
❀ ۲۴/النور: ۵۸، ۵۹۔

## جائز آزادی

عمر کا یہ مرحلہ اس پہلو سے بڑا نازک ہوتا ہے کہ اس میں بے ٹوک آزادی، خود رائی اور بڑوں کی کسی دخل اندازی کے بغیر اپنے جملہ امور خود انجام دینے کا جذبہ شباب پر ہوتا ہے، حقائق کی سچی عملی دنیا اور اس کی تلخیوں سے گریز اور بڑے بڑے ذہنی منصوبے بنانے کا دور ہوتا ہے، اس لیے جائز آزادی ملنا ان کا حق ہے، زیادہ بندشیں انہیں انحراف پر آمادہ کر دیتی ہیں اس لیے ان سے نرمی، مشاورت، مختلف کاموں کی ذمہ داری دینے کا راستہ اختیار کرنا چاہیے، اس سے ان کے جذبہ آزادی کو صحیح راستے پر لگایا جاسکے گا اور ممکن اور غیر ممکن باتوں میں فرق کرنے کا تجربہ کرایا جاسکے گا۔

ایک بار رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”وہ کون سا درخت ہے جو مومن کے مثل ہے، جس پر خزاں کا موسم نہیں آتا؟“ لوگ جنگل کے درختوں کی طرف خیال دوڑانے لگے، عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما ابھی نو عمر تھے، کہتے ہیں کہ میرے دل میں آیا کہ وہ کھجور کا درخت ہے لیکن بتانے سے مجھے شرم آئی، لوگوں نے کہا: اللہ کے رسول آپ ہی ہمیں بتا دیجئے۔ آپ نے فرمایا: ”وہ کھجور کا درخت ہے۔“ عبداللہ بن عمر کہتے ہیں: میں نے جب دیکھا کہ حضرت ابو بکر و عمر رضی اللہ عنہما نہیں بول رہے ہیں تو میں نے بولنا مناسب سمجھا۔ پھر مجلس سے جب ہم اٹھے اور والد صاحب کو یہ بات بتائی تو انہوں نے فرمایا: ”اگر تم اسے بتا دیتے تو یہ میرے لیے سرخ اونٹوں سے بہتر ہوتا۔“

اس واقعہ سے یہ بات سمجھی جاسکتی ہے کہ بہترین اسلامی تربیت نے عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما کے جذبہ آزادی کو بآداب بنادیا تھا اور مربی کی طرف سے ان کو جائز آزادی رائے کا پورا حق حاصل تھا۔

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کہتے ہیں کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہما اپنی خلافت کے دور میں

صحیح البخاری، کتاب العلم، باب الحیاء فی العلم، حدیث: ۱۳۱؛ صحیح

مسلم: ۲۸۱۱۔

میں مجھے شیخینِ بزرگ کے ہاتھ شربت میں شریک کر دیا کرتے تھے، جو پھر حضرت کو پہنچتا،  
چنانچہ میری حالت ثابت کرنے کے لیے ان سے ایک بار پوچھا: (یَا جَاهِلِيَّةُ شَرِبُوا نَفْتًا حَرًّا)  
ہاں میں نے حضرت کو شربت پلے تھا، جب ہمیں شربت عارض ہوا تو اس میں نہلنے نہیں تھا اور  
مستفاد رکھتا رہا ہے، پھر مجھ سے پوچھا: تم کو یہ سمجھتے ہو تو اس میں نے ہاں یہ آپ ﷺ کی موت  
کی عداوت ہے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: اس میں بھی جگہ جانتے ہوں۔ ❀

ایک نوجوان نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آیا اور اسے ہاتھ کے نبی کا کہنا سمجھے نہ تو  
جانتا ہے، لوگ یہ سن کر اسے جھڑکنے لگے، آپ نے فرمایا: "میرے پاس لوگ  
نوجوان سے کہا اور آپ کو اس کے ہاتھ سے بیٹھ گیا، نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "میرے پاس  
نہلنے کو ہیں اس کے ہاتھ روک سکتے ہوتے، اس نے ہاتھ نہیں ہٹا، اور میرے ہاتھ بھی ہیں  
اس کے لیے سے رو نہیں روک سکتے۔" کیا تم سے بیٹھ کر کے یہ روک سکتے ہوتے، اس  
نے کہا: نہ مجھے آپ پر اتاروں کرے یہ نہیں ہو سکتا، فرمایا: "اور میرے ہاتھ بھی ہیں  
تمہیں کے لیے سے پسند نہیں کر سکتے۔" کیا تم سے بیٹھ کر کے یہ روک سکتے ہوتے؟ کہا:  
نہیں نہ مجھے آپ پر اتاروں کرے، فرمایا: "اور میرے ہاتھ بھی ہیں بہنوں کے لیے سے پسند  
نہیں کر سکتے۔" آپ نے پھوپھی اور خالہ کا ذکر کیا اور ہر ایک میں اس نے ٹکار دیا، آپ  
نے پناہ تو اس کے سینے پر رکھا اور فرمایا: "اسے ہاتھ اس کا اس پاک کر دے، اس کا گناہ بخش  
دے، اس کی شرمگاہوں کا تخت فرما۔" چنانچہ وہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس سے اس حال میں  
رخصت ہو کر زوتہ سے زیاں دیا پسندیر بخش اس کے نزدیک کوئی نہ تھا۔ ❀

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "جس محلے میں زول ہوئی ہے اس میں زینت ہوتی ہے اور  
جس میں نہیں ہوتی اس میں عیب پیدا ہو جاتا ہے۔" ❀

❀ صحیح بخاری، کتاب نفوزی، باب مرض نبی صلی اللہ علیہ وسلم ورنہ، حدیث:

۱۹۳۰/۲۱ مسند حسن: ۱/۲۷۷، سنن کبریٰ نسبی: ۱/۱۶۱ ❀ صحیح

مسند، کتاب نبی و نسب، باب فضل الرفق، حدیث: ۱۹۹۹

ہجرت کے وقت جب آپ ﷺ اور حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہما غار ثور میں تین روز ٹھہرے تو آپ حضرات کے کھانے پینے اور خفیہ طور پر قریش کی نقل و حرکت اور ان کے ارادوں کی اطلاع کا زبردست کام تین نو عمر اشخاص حضرت عبداللہ بن ابوبکر، حضرت اسماء اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہم کے سپرد تھا، جسے انہوں نے نہایت کامیابی سے انجام دیا، اس سے حریت عمل کا اندازہ ہوتا ہے۔

رسول اللہ ﷺ کی نوجوانی کے دور میں کعبہ کی تعمیر ہو رہی تھی، اشراف قریش کے ساتھ آپ بھی پتھر ڈھور رہے تھے، حضرت عباس رضی اللہ عنہ نے آپ سے کہا کہ ازار کندھے پر رکھ لو تاکہ پتھر سے حفاظت رہے۔ پھر ایسا کرتے ہی آپ زمین پر گر پڑے اور آنکھیں آسمان کی طرف چڑھ گئیں، پھر کھڑے ہوئے اور فرمایا: ”میرا ازار، میرا ازار؟“ چنانچہ آپ کا ازار باندھ دیا گیا، آپ نے فرمایا: ”مجھے عریاں چلنے کی ممانعت ہے۔“ ❁

نبی کریم ﷺ نے مسجد نبوی میں حبشیوں کو نیزہ بازی کے کرتب کی اجازت دی اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کو اسے خود دکھلایا، اتنے میں حضرت عمر آئے اور ان پر کنکری پھینکی آپ ﷺ نے فرمایا: ”عمر! نہیں کھینے دو۔“ ❁

---

❁ صحیح البخاری، کتاب فضائل مناقب الأنصار، باب بیان الکعبۃ، حدیث: ۳۸۲۹؛ صحیح مسلم: ۳۴۰، عن عبداللہ بن جابر رضی اللہ عنہما۔ ❁ صحیح مسلم، کتاب صلاة الاستسقاء، باب الرخصة فی اللعب الذی لا معصية فیہ، فی ایام العید، حدیث: ۸۹۳، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔

## خدمت خلق

عمر کے اس مرحلے میں بے لوث محبت کا جذبہ ابھرتا ہے، خود اپنی شخصیت سے جو زیبائش و آرائش کی شکل میں ظاہر ہوتا ہے نیز اپنے ہم مزاج سے اور پھر صنف مخالف سے بھی۔ محبت کے یہ مظاہر فطری ہیں انہیں حد اعتدال پر رکھنا مربی کا فریضہ ہے، اس جذبے کی سچی تربیت سے نوجوانوں کو خدمت خلق کا خوگر بنایا جاسکتا ہے، خدمت خلق ہی اشاعت اسلام کی زمین ہے، جس پر اس دین انسانیت کا بیج اگتا ہے، رسول اللہ ﷺ کی سیرت میں اس جذبے کا زبردست غلبہ پایا جاتا ہے۔

حضرت عبداللہ بن ابی اوفی رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: رسول اللہ ﷺ کو بیوہ اور مسکین کے ساتھ جا کر ان کا کام پورا کر دینے میں کوئی عار نہ تھی۔ ❀

ایک بار آپ ﷺ نماز کے لیے کھڑے ہوئے، اتنے میں ایک بدو آیا اور آپ کا دامن پکڑ کر کہنے لگا: پہلے میرا ایک کام کر دو، آپ مسجد سے باہر تشریف لے گئے، اس کا کام پورا کیا پھر آ کر نماز ادا کی۔ ❀

ایک بار عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے اپنے عہد خلافت میں مدینہ کی عورتوں میں چادریں تقسیم کیں، ایک اچھی چادر بیچ گئی تو لوگوں نے کہا کہ اپنی بیوی ام کلثوم کو دے دیجئے، فرمایا: ام سلیط اس کی زیادہ حقدار ہیں، وہ غزوہ احد میں پانی لالا کر غازیوں کو پلاتی تھیں۔ ❀

مدینہ سے باہر ایک قافلہ ٹھہرا، حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ خلیفہ ہونے کے باوجود اس کی پہرہ داری کر رہے تھے، دیکھا کہ ایک بچہ بار بار ماں کی گود میں رو رہا ہے، آپ نے جھڑکاتو

❀ سنن النسائی، کتاب الجمعة، باب ما يستحب من تقصير الخطبة، حدیث: ۱۴۱۴۔ ❀ صحیح مسلم، کتاب الحيض، باب الدليل على أن نوم الجالس لا ينقض الوضوء حدیث: ۳۷۶، عن انس رضی اللہ عنہ۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب المغازی، باب ذکر ام سلیط حدیث: ۴۰۷۱، عن ثعلبة بن مالك رضی اللہ عنہ۔



ماں نے جواب دیا کہ اصل بات تم نہیں جانتے، خلیفۃ المسلمین عمر کا فرمان ہے کہ بچے جب دودھ چھوڑ دیں تب ان کا وظیفہ بیت المال سے جاری ہوگا، میں اسی غرض سے اس بچے کا دودھ چھڑاتی ہوں، حضرت عمر کو بڑا رحم آیا اور منادی کرا دی کہ پیدائش کے ساتھ ہی بچوں کا وظیفہ مقرر کیا جائے۔

خباب بن ارت رضی اللہ عنہ کو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک غزوے میں بھیجا اور اس مدت میں آپ ان کے گھر تشریف لے جاتے اور دودھ دیا کرتے تھے۔

حضرت اسماء رضی اللہ عنہا کو روٹی پکانا نہیں آتی تھی مدینہ میں ان کی پڑوسی عورتیں ان کا یہ کام کر دیا کرتی تھیں۔ ❀

ام درداء رضی اللہ عنہا کے پاس ایک شخص آیا اور اس نے بتایا کہ میری بیوی بیمار ہے، انہوں نے اسے کھانا کھلایا اور جب تک اس کی بیوی شفا یاب نہیں ہوئی، اس کی خیریت معلوم کرتی اور کھانا کھلاتی رہیں۔ ❀

❀ صحیح البخاری، کتاب النکاح، باب الغیرۃ، حدیث: ۵۲۲۴؛ صحیح مسلم: ۲۱۸۲، عن اسماء بنت ابی بکر رضی اللہ عنہا۔ ❀ الأدب المفرد: ۵۱۳، عن ابراہیم بن ابی علیہ رضی اللہ عنہ۔

## مثالی شخصیت، مثالی کردار

ابھرتے ہوئے شباب کے اس مرحلے میں ذوق و رجحان کے مطابق نوجوانوں کی کچھ من پسند معروف شخصیات ہوتی ہیں جن سے انہیں حسن ظن، اعتقاد اور دلی ربط ہوتا ہے۔ جن شخصیات اور کردار کو وہ اپنے لیے مثال اور نمونہ بناتے اور ان کی مدح میں رطب اللسان رہتے ہیں یہ مسئلہ بھی مربی کی تربیتی حکمت شناسی کے لیے ایک امتحان ہوتا ہے، یہ بات تو ہر شے سے خالی ہے کہ انسانی زندگی کی بہتری اور دنیا و آخرت میں شاندار کامرانی کے لیے زندگی اور انسانی معاشرے کے ہر تعمیری اور بار آور کام کے لیے اسلام کے بے نظیر اصولوں کے ساتھ اسلام کی پندرہ صدیوں پر پھیلی ہوئی تاریخ میں ہر شعبہ حیات سے متعلق قابل فخر شخصیات موجود ہیں اور یہ بات بھی شبہ سے خالی ہے کہ اسلام کی یہ تمام معروف، قد آور اور عظیم شخصیتیں اس مثالی شخصیت سے مربوط ہیں جس کے متعلق خالق کائنات نے ”سارے جہانوں کے لیے رحمت“ اور ”خلق عظیم“ پر ہونے کی گواہی دی ہے۔ مربی کا کام یہ ہے کہ نوجوانوں کو ان کے شعبہ عمل سے متعلق عظیم اسلامی تاریخی شخصیات سے ربط و آگہی بخشنے اور ساتھ ہی انہیں یہ اعتقادی کامل بھی عطا کرے کہ ان تمام شخصیتوں کا محور امام الانبیاء، سید البشر، خاتم النبیین، محسن انسانیت، رحمت عالم حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ ہیں، یہی ذات گرامی تمام امت مسلمہ، اس کے چھوٹے بڑے، پڑھے بے پڑھے جملہ افراد کے لیے مثالی شخصیت ہے، اس کا اسوہ اور کردار سب کے لیے مثالی ہے جو تمام محاسن کا جامع ہے، اس لیے اتباع اور پیروی کے لائق یہی شخصیت اور یہی کردار ہے جس کے متعلق کہا گیا ہے کہ ((كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنُ)) ”آپ کا کردار قرآن تھا۔“ ظاہر ہے غیر اقوام میں تو کیا امت مسلمہ کی کسی بڑی سے بڑی شخصیت کو آپ ﷺ کا سا امتیازی مقام حاصل نہیں ہے۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ ❁

”رسول خدا میں تمہارے لیے بہترین نمونہ ہے۔“

اللہ تعالیٰ آپ ﷺ کو خطاب کر کے فرماتا ہے:

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ۝ وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ

بِأذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا ۝﴾

”اے نبی! ہم نے آپ کو گواہ، خوشخبری دینے والا اور ڈرانے والا اور اللہ کے حکم

سے اللہ کی طرف بلانے والا اور روشن چراغ بنا کر بھیجا ہے۔“

اللہ تعالیٰ نے نبوت ایسے عظیم انسانوں کو دی ہے جو روحانی، اخلاقی اور عقلی اعتبار سے

انتہائی کامل لوگ تھے، جن کی شخصیت اور کردار بے داغ اور کھلی کتاب تھے، رسول اللہ ﷺ

کو اللہ تعالیٰ نے ان صفات میں اس درجے کا کمال عطا کیا تھا کہ قیامت تک تاریخ کے ہر

انقلاب، علم کی بے پایاں ترقی، تہذیب و تمدن کی انتہائی بلندی کے باوجود آپ کی شخصیت اور

کردار سب سے معیاری رہیں گے۔

مثالی شخصیت اور مثالی کردار کا جو ہر صداقت شعاری ہے، اس کا قول و عمل سچائی

سے سرمو تجاوز نہ کرے، اسی سے انسانی کردار میں جامعیت اور کمال پیدا ہوتا ہے اور یہ

صفت رسول اللہ ﷺ میں بدرجہ کمال پائی جاتی تھی، آپ کی پوری زندگی صداقت کا

بے داغ آئینہ ہے۔

آپ کا سب سے بڑا دشمن ابو جہل کہتا تھا: اے محمد! میں تمہیں جھوٹا نہیں کہتا، البتہ تمہاری

باتوں کو میں تسلیم نہیں کر سکتا، اللہ تعالیٰ نے اس کے متعلق آیت نازل فرمائی:

﴿قَدْ نَعْلَمُ إِنَّهُ لَيَحْزَنُكَ الَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يَكَذِّبُونَكَ وَلَكِنَّ

الظَّالِمِينَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ ۝﴾

”ہم جانتے ہیں کہ یہ کافر جو کہتے ہیں ان سے تم رنجیدہ ہوتے ہو اس لیے کہ وہ

تجھ کو نہیں جھٹلاتے بلکہ وہ ظالم لوگ اللہ کی آیات کا انکار کرتے ہیں۔“

﴿۳۳/ الاحزاب: ۴۵، ۴۶﴾ ﴿۶/ الانعام: ۳۳﴾ سنن الترمذی،

کتاب تفسیر القرآن [باب] و من سورة الأنعام، حدیث: ۳۰۶۴، عن علیؑ۔

قیصر روم نے اپنے دربار میں ابوسفیان سے جو اس وقت آپ ﷺ کے سخت دشمن تھے آپ کے متعلق پوچھا تھا کہ دعوائے نبوت سے پہلے تم نے اسے کبھی جھوٹ بولتے ہوئے دیکھا تھا؟ ابوسفیان نے ہزار عداوت کے باوجود کہا تھا: نہیں! بعد میں رومی بادشاہ نے اہل دربار کے سامنے ابوسفیان سے کہا کہ میں نے تم سے پوچھا تھا کہ کیا وہ کبھی جھوٹ کا مرتکب ہوا تھا تو تم نے جواب دیا کہ نہیں، اس لیے مجھ کو یقین ہے کہ اگر وہ اللہ کے متعلق جھوٹ بولتا یعنی دعوائے وحی و رسالت میں جھوٹا ہوتا۔ تو وہ لوگوں میں جھوٹ بولنے سے کب باز آتا۔ ❀

قریشی روساء کی ایک مجلس میں آپ کا ذکر ہو رہا تھا، سب سے زیادہ تجربہ کار سردار نضر بن حارث نے کہا: محمد ﷺ تمہاری آنکھوں کے سامنے بچے سے جوان ہوا، تم سب میں سب سے زیادہ کریم النفس، صداقت شعار اور امین تھا، اور جب اس کے بالوں میں سپیدی آگئی اور تمہارے سامنے اپنی سب باتیں پیش کیں تو تم اسے شاعر، کاہن، مجنون اور جادوگر کہنے لگے، بخدا! وہ یہ سب کچھ نہیں ہے تم پر کوئی نئی افتاد آئی ہے۔ ❀

ذہانت اور عقلی کمال آپ ﷺ کی ایک ایک ادا سے ظاہر ہے، نبوت سے پہلے جو اس عمری میں خانہ کعبہ کی تعمیر ہو رہی ہے، حجر اسود نصب کرنے کا موقع آیا تو شدید قبائلی کشمکش پیدا ہوئی، ہر قبیلہ اس پتھر کو نصب کرنے کا شدید خواہاں ہے، معاملہ کشف و خوریزی تک پہنچنے والا ہے، ایک بوڑھے سردار نے رائے دی کہ صبح حرم میں جو شخص سب سے پہلے آئے وہ اس کا زیادہ حقدار ہے، اتفاق کہ سب سے پہلے آپ کی ذات گرامی وہاں حاضر ہوئی اس لیے اسے نصب کرنے کے آپ حقدار قرار پائے لیکن آپ کی عقل و تدبیر ہمہ گیر نے اس حق میں سب کو شریک کیا، چادر بچھائی، حجر اسود کو اس میں رکھا اور ہر قبیلے کے سردار کو چادر پکڑ کر اٹھانے کو کہا۔ اس کے بعد خانہ کعبہ کی دیوار میں جہاں اسے نصب کرنا تھا چادر سے اٹھا کر آپ نے نصب کر دیا، اس شرف میں تمام لوگ شریک ہو گئے، خون کی ندیاں جو موجزن ہونے کے لیے بے تاب تھیں خشک ہو کر رہ گئیں، آپ کی تدبیریں کمال درجہ تعمیری ہیں جس میں

❀ صحیح البخاری، کتاب الجہاد والسير، باب دعاء النبی ﷺ الی الاسلام حدیث: ۳۹۴۱؛ صحیح مسلم: ۱۷۷۳۔ ❀ سیرۃ ابن ہشام: ۱/۲۹۹۔

تا قیامت آپ کا کوئی ثانی نہ ہوگا، پوری زندگی بے مثال حسن تدبیر کا آئینہ ہے۔  
 مربی نوجوان کی عقلی تربیت میں رسول اللہ ﷺ کے تعمیری اسوہ کو پیش نظر رکھے اور ان  
 عقل پرستوں کی پیروی سے بچائے جو خدا اور رسول کا انکار کر کے اللہ کے بندوں کو خود ساختہ  
 ظالمانہ قوانین کے شکنجوں میں کس کر بے دست و پا کر دیتے ہیں اور انسان کو مختلف تباہ کن  
 راستوں پر کھینچتے ہیں۔

اسلام کے پیغام کو سارے انسانوں کو پہنچانے کے لیے آپ ﷺ نے دنیا کا عیش و  
 آرام ترک کر دیا تھا، اللہ کی طرف سے آپ کا یہ اعلان تھا: ”اے لوگو! میں تم سے اس پر کوئی  
 مال نہیں طلب کرتا، میرا اجر تو بس اللہ کے ذمہ ہے۔“ ﴿لوگ اس پیغام کی عظمت و اہمیت کو  
 نہ سمجھتے تو آپ بے انتہا رنجیدہ ہوتے، اللہ نے آپ کے غم کی تخفیف کے لیے یہ آیت نازل  
 فرمائی:

﴿فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسَكَ عَلَىٰ آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ  
 أَسَفًا﴾ ﴿۱۸﴾

”اگر یہ لوگ اس کلام پر ایمان نہ لائیں گے آپ شاید تو ان کے پیچھے افسوس سے  
 اپنی جان کو ہلاک کر ڈالیں گے۔“

اسلام کا پیغام جس بے نفسی، صبر و ثبات اور عزم و حوصلے سے آپ ﷺ نے دنیا تک  
 پہنچایا ہے وہ قیامت تک آنے والی نسلوں کے لیے بے مثل نمونہ ہے۔

قرآن نے بتایا ہے کہ دنیا میں انسانوں کی تخلیق کا مقصد ایک اللہ کی عبادت کرنا ہی  
 ہے: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ ﴿۱۸﴾ حضرت ﷺ جس قدر رتبے میں بلند و  
 بالا ہیں اسی قدر اللہ کی بندگی اور عبادت میں سب سے بڑھ کر ہیں۔ حدیث میں ہے کہ رات کو  
 جاگ کر آپ اس قدر اللہ کی عبادت کرتے تھے کہ آپ کے قدموں میں ورم آجاتا تھا اور جب  
 آپ ﷺ سے کہا جاتا کہ اللہ نے آپ کی اگلی پچھلی لغزشیں معاف نہیں کر دی ہیں؟ تو

تو آپ ﷺ فرماتے: ”تو کیا میں اللہ کا شکر گزار بندہ نہ بنوں؟“ ❁

آپ ﷺ کے اعمال کی ایک عظیم ترین صفت یہ ہے کہ جو کام کرتے ہمیشہ کرتے تھے، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی شہادت ہے: (كَانَ عَمَلُهُ دِيْمَةً) آپ کا عمل بارش کی جھڑی کی طرح ہوتا تھا۔ یعنی ہمیشگی سے انجام دیتے تھے اور جس بات کی طاقت آپ رکھتے تھے تم میں کون اس کی طاقت رکھتا ہے۔ ❁

آپ کی عظیم ترین صفت یہ ہے کہ آپ جن باتوں کی دعوت دوسروں کو دیتے تھے ان پر آپ سب سے پہلے ایمان لاتے اور عمل کر کے دکھاتے تھے، قرآن کہتا ہے:

﴿أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ﴾ ❁

”رسول ان باتوں پر خود ایمان لایا ہے جو اس کے رب کی طرف سے اس پر نازل کی گئی ہیں۔“

نیز اللہ تعالیٰ نے اپنی طرف سے آپ سے کہلوا یا:

﴿لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ ❁

”وہ باتیں تم کیوں کہتے ہو جنہیں کرتے نہیں؟“

نوجوانوں کے لیے مداومت عمل، عبادت الہی اور قول و عمل کی یکسانیت جیسی اعلیٰ ترین انسانی اقدار میں آپ سے بڑھ کر کوئی نمونہ نہیں ہے۔ آپ کے حسن اخلاق کی دنیا اتنی وسیع ہے جتنی قرآنی تعلیمات کی، آپ اپنے اور بیگانے، چھوٹے اور بڑے، امیر اور غریب، دوست اور دشمن، خلوت اور جلوت، صلح اور جنگ، ہر شخص اور ہر موقع پر اپنے بلند ترین اخلاق کی رحمت آمیز بدلیاں برساتے تھے۔ جابر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: رسول اللہ ﷺ نے کسی کے سوال پر ”نہیں“ کبھی نہیں کہا۔ ❁

❁ صحیح البخاری، کتاب التہجد، باب قیام النبی اللیل، حدیث: ۱۱۳۰، ۴۸۳۶، ۴۶۷۱؛ صحیح مسلم: ۲۸۱۹۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الصوم، باب هل یخص شیاً من الأيام، حدیث: ۱۹۸۷، ۶۴۶۶؛ صحیح مسلم: ۷۸۳۔ ❁ ۲/البقرة: ۲۸۵۔ ❁ ۶۱/الصف: ۲۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب حسن الخلق والسخاء.....، حدیث: ۶۰۳۴؛ صحیح مسلم: ۲۳۱۱۔

ایک شخص نے آپ سے کچھ درخواست کی، اس وقت آپ کی بکریوں کا ریوڑ بہت دور تک پھیلا ہوا تھا، آپ نے سب اسے دے دیں، وہ شخص اپنے قبیلہ میں واپس گیا اور بولا: اسلام قبول کر لو! محمد ﷺ ایسے فیاض ہیں کہ فقر و فاقہ سے بھی نہیں ڈرتے۔

ایک رات حضرت ابوذر رضی اللہ عنہ آپ کے ساتھ چل رہے تھے، آپ نے فرمایا: ”ابوذر! اگر احد پہاڑ میرے لیے سونا بنا دیا جائے تو میں اسے تین راتوں سے زیادہ روکنا پسند نہیں کروں گا حتیٰ کہ ایک دینار بھی نہیں الا یہ کہ قرض کی ادائیگی کے لیے بچالوں۔“

فیاضی اعلیٰ انسانی صفت ہے، انسانی ہمدردی کے حصول اور تسخیر قلوب کے لیے یہ سحر حلال ہے، دیگر صفات کی طرح یہ بھی تعمیری، بے غرض اور بے مثال صفت نبوی ہے اور رہتی دنیا کے لیے نمونہ انسانیت ہے۔ فتوحات کے دور میں آپ کے پاس بے پناہ دولت چاروں طرف سے آتی تھی، لیکن جس سادگی کا راستہ آپ نے اختیار کیا تھا اس میں کوئی تبدیلی نہیں کی، اخیر دم تک اسی سنت پر باقی رہے اور حق کوشوں کے لیے سخت کوشی کا کھرا راستہ چھوڑ کر دنیا سے رخصت ہوئے۔

عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: میں رسول اللہ ﷺ کے گھر گیا، میں نے آپ کے پہلو پر چٹائی کے نشانات دیکھے، عرض کیا: اے اللہ کے رسول! اس تکلیف سے حفاظت کے لیے چٹائی پر ایک گدھا بچھا دیا جائے، آپ نے فرمایا: ”دنیا سے میرا کیا واسطہ؟ میری اور دنیا کی مثال ایسے ہے جیسے کوئی سوار کسی درخت کے سائے میں تھوڑی دیر کے پھر اسے چھوڑ کر چل دے۔“

آپ ﷺ نے اپنی آل کی روزی کے متعلق دعا کی: ((اللَّهُمَّ اجْعَلْ رِزْقَ آلِ مُحَمَّدٍ كِفَافًا)) ”اے اللہ! آل محمد کی روزی بقدر کفایت مقرر کر۔“

صحیح مسلم، کتاب الفضائل، باب فی سخائہ، حدیث: ۲۳۱۲۔ صحیح البخاری، کتاب الاستقراض، باب أداء الدیون، حدیث: ۲۳۸۸۔ سنن الترمذی، کتاب الزہد، باب ما الدنیا الا کراکب استظل، حدیث: ۲۳۷۷۔ صحیح البخاری، کتاب الرقاق، باب کیف کان عیش النبی ﷺ..... حدیث: ۶۴۶۰؛ صحیح مسلم: ۱۰۵۵، ۷۴۴۰۔

اللہ تعالیٰ آپ کو اس کے متعلق تربیت دیتے ہوئے فرماتا ہے:

﴿وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ

الدُّنْيَا لِنَفْسِنَهُمْ فِيهِ ۗ وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ۝﴾ ❀

”اور جو کچھ ہم نے مختلف قسم کے لوگوں کو متاع دنیا سے بہرہ ور کیا ہے اس کی

طرف اپنی آنکھیں دراز نہ کرو تا کہ ہم ان کو اس مال کی وجہ سے بتلائے فتنہ

کریں۔ تیرے پروردگار کا رزق سب سے اچھا اور باقی رہنے والا ہے۔“

آپ ﷺ ایک غزوہ سے تشریف لائے، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے اپنے گھر میں پردہ

لٹکا رکھا تھا، آپ نے اسی وقت اسے پھاڑ دیا اور فرمایا: ”اللہ نے دولت ہم کو اس لیے نہیں دی

ہے کہ اینٹ پتھر کو کپڑے اوڑھائیں۔“ ❀

ایک شخص آپ ﷺ سے ملنے آیا اور رعب نبوت سے کانپنے لگا، آپ نے فرمایا:

”گھبراؤ مت میں ایک قریشی عورت کا بیٹا ہوں جو سوکھے گوشت پکا کر کھایا کرتی تھی۔“ ❀

ایک شخص نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے پوچھا: آپ ﷺ گھر میں کیا کرتے تھے؟

کہا: آپ گھر کا کام کیا کرتے تھے، کپڑوں میں پیوند لگاتے، گھر میں جھاڑو دیتے، دودھ

دھوتے، بازار سے سودا خرید لاتے، جوتیاں گانٹھ لیتے، ڈول میں ٹانگے لگا دیتے، اونٹ اپنے

ہاتھ سے باندھتے، اسے چارہ ڈالتے، غلام کے ساتھ مل کر آٹا گوندھتے۔

نبی اور صاحب حکومت ہو کر یہ سادگی اختیار کرنا رہتی دنیا تک تمام بنی نوع انسان کے

لیے خصوصاً آج کے مادہ پرست دور کے لیے ایک بے مثال نمونہ ہے، مسلم نوجوان اس اعلیٰ

صفت کو اپنا کر خدمتِ خلق اور تسخیرِ قلوب کے شاندار کارنامے انجام دے سکتے ہیں۔

جسمانی قوت کے اعتبار سے بھی آپ کی شخصیت مثالی ہے، حضرت انس رضی اللہ عنہ کہتے

ہیں کہ آپ سب سے زیادہ شجاع تھے، مدینہ میں ایک شور ہوا کہ دشمن آگئے، سب لوگ تیار ہو

❀ ۲۰/طہ: ۱۳۱۔ ❀ صحیح مسلم، کتاب اللباس والزینة، باب تحریم

تصویر صورة.....، حدیث: ۲۱۰۷، عن عائشة رضی اللہ عنہا۔ ❀ سنن ابن ماجہ، کتاب

الاطعمة، باب القدید، حدیث: ۳۳۱۲، عن ابن مسعود رضی اللہ عنہ؛ السلسلة الصحيحة:

۴/۴۹۶، حدیث: ۱۸۷۶۔



گئے، لیکن سب سے پہلے آپ نکلے، بغیر زین کے گھوڑے کی تنگی پشت پر سوار ہوئے  
خطرے کی تمام جگہوں کا گشت کر کے واپس آئے اور تسکین دیتے ہوئے فرمایا: ”کوئی  
خطرے کی بات نہیں ہے۔“ ❀

غزوہ حنین میں دشمنوں کے تیر کی بوچھاڑ سے اکثر صحابہ کے قدم اکھڑ گئے، لیکن  
آپ ﷺ چند فداکاروں کے ساتھ ڈٹے رہے، آپ کی زبان اطہر پر یہ شعر تھا:

أَنَا النَّبِيُّ لَا كَذِبُ      أَنَا ابْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ❀

”میں سچا پیغمبر ہوں میں عبدالمطلب کا بیٹا ہوں۔“

فاتح خیبر علی رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: بدر میں جب گھمسان کی جنگ شروع ہوئی تو ہم  
نے آپ ﷺ ہی کے دامن میں پناہ لی۔ آپ سب سے زیادہ جہاد کرنے والے تھے،  
مشرکوں کی صف سے آپ سے زیادہ قریب کوئی نہ تھا۔ ❀

ابی بن خلف بدر میں قید ہو کر آیا پھر فدیہ دے کر رہا ہوا، جاتے ہوئے اس نے کہا: میں اپنے  
ایک مخصوص گھوڑے کو روزانہ جو اسی غرض سے کھلاتا ہوں کہ اس پر سوار ہو کر محمد کو قتل کروں گا، غزوہ  
احد میں اسی پر سوار ہو کر صفیں چیرتا آپ کے قریب پہنچا، صحابہ نے بیچ میں اسے روکنا چاہا، آپ نے  
انہیں منع فرمایا، پھر ایک مسلمان سے نیزہ لے کر اس کی طرف آپ بڑھے اور آہستہ سے اس کی  
گردن میں انی چھو دی۔ وہ چیخ کر بھاگا تو لوگوں نے کہا: تم اس قدر کیوں ڈر گئے زخم تو کاری  
نہیں ہے، اس نے کہا: یہ محمد کے ہاتھ کا زخم ہے۔ ❀ عرب کے زبردست پہلوان رکانہ کو آپ نے  
تین بار کشتی میں پچھاڑا تیسری بار اس نے آپ کی نبوت کی گواہی دی۔

آپ نے فرمایا ہے: ”طاقتور مومن اللہ کے نزدیک ضعیف اور کمزور مومن سے زیادہ

محبوب اور بہتر ہے۔“ ❀

❀ صحیح مسلم، کتاب الفضائل، باب فی شجاعة النبی ﷺ وتقدمه للحرب،  
حدیث: ۲۳۰۷، عن انس رضی اللہ عنہ۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب الجهاد والسير، باب  
من قاددابة غيره في الحرب، حدیث: ۲۸۶۴، صحیح مسلم: ۱۷۷۶۔ ❀ البحر  
الزخار: ۳/۱۴، حدیث: ۷۶۱۔ ❀ الرحيق المختوم: ۴۴۶۔ ❀ صحیح مسلم،  
کتاب القدر، باب الإیمان بالقدر والإذعان له حدیث: ۲۶۶۴۔

جن شخصیات میں شجاعت کا جو ہر موجود ہوتا ہے ان میں صبر و ضبط اور عزم و استقلال کا خاصہ غایت درجہ پایا جاتا ہے، جس طرح آپ شجاعت میں فرید تھے، عزم و استقلال میں بھی آپ کا کوئی ثانی نہیں تھا۔ تیس سالہ آپ کی پیغمبرانہ جدوجہد آپ کی اس بلند ترین صفت کی گواہ ہے، آپ کی مخالفت میں سارا عرب ہے اور آپ یکتا و تنہا، لیکن ان کے نظام کفر و شرک سے آپ نے صلح نہیں کی بلکہ ان کی ساری طاقت آپ کے استقلال کی چٹان سے ٹکرا کر پاش پاش ہو گئی۔ تیرہ سال تک مسلسل آپ بے یار و مددگار رہے، لیکن آپ کے قدم میں جنبش نہ ہوئی، اللہ نے اپنی تربیت سے آپ کی اس صفت کو اور زیادہ مضبوط کرتے ہوئے فرمایا:

﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾ ❁

”پس تم صبر اختیار کرو جس طرح اولوالعزم پیغمبروں نے صبر کیا۔“

ایک بار صحابہ نے کافروں کی مسلسل ایذا دہی سے اکتا کر کہا: آپ اللہ سے ہماری کشائش کے لیے دعا کیوں نہیں فرماتے؟ آپ نے فرمایا: ”تم سے پہلے کے لوگوں کو چیر کر دو ٹکڑے کر دیا جاتا تھا، لوہے کے گنگھوں سے ان کے جسم کے گوشت نوچ لیے جاتے تھے، لیکن یہ مصائب انہیں ان کے مذہب سے نہیں پھیر سکے، بخدا! اسلام کمال تک پہنچے گا کہ ایک سوار صنعاء سے حضر موت تک سفر کرے گا اور اسے اللہ کے سوا کسی کا ڈر نہ ہوگا۔“ ❁

عدل و مساوات اسلام کی وہ خوبی ہے جس کا اعتراف دنیا کے ہر اس شخص اور ہر اس قوم کو ہے جس نے اسلام کو سچے زاویے سے دیکھا اور مسلمانوں سے تاریخ کے کسی بھی دور میں اس کا سابقہ رہا ہے، اسلام اور اس کے ماننے والے اس معاملے میں دنیا کے ہر مذہب اور ہر قوم سے ہر دور میں ممتاز رہے ہیں، اور کیوں نہ ہو؟ یہ مذہب اس ذات کا وضع کردہ ہے جو کائنات کی ہر شے اور نوع انسانی کی ہر قوم کا منتظم اور روزی رساں ہے، اس مذہب کو انسانوں میں نافذ کرنے کے لیے اللہ نے جس انسان کو منتخب کیا قدرتی طور پر اسے صفت عدل و مساوات سے متصف ہونا از بس ضروری تھا، چنانچہ بلاشبہ یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ عدل و مساوات میں آپ کا نہ کوئی ثانی ہوا ہے اور نہ ہوگا۔

❁ ۴۶/الاحقاف: ۳۵۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب مناقب الأنصار، باب ما لقی

النبي واصحابه من المشركين بمكة حديث: ۳۸۵۲۔

جنگ بدر میں آپ کے چچا عباس رضی اللہ عنہ گرفتار ہو کر آئے، دیگر قیدیوں کو فدیہ لے کر چھوڑا جا رہا تھا، بعض انصار نے کہا: اللہ کے رسول! اگر آپ اجازت دیں تو عباس کا فدیہ معاف کر دیا جائے، آپ نے فرمایا: بالکل نہیں، ایک درہم بھی معاف نہ کیا جائے۔ ❀

ایک محزومی عورت چوری میں پکڑی گئی، آپ سے تعلق خاص کی بنا پر لوگوں نے اسامہ بن زید رضی اللہ عنہ کو سفارشی بنایا، آپ نے فرمایا: ”اسامہ! قانونِ خداوندی کے مقابلے میں سفارش کرتے ہو؟ لوگو! تم سے پہلے کی قومیں اسی بنا پر برباد ہوئیں کہ جب ان میں کوئی مقتدر آدمی جرم کرتا تو اسے معاف کر دیتے، اور معمولی آدمی جرم کرتا تو اسے سزا دیتے، بخدا! اگر محمد کی بیٹی فاطمہ چوری کرتی تو اس کے بھی ہاتھ کاٹے جاتے۔“ ❀

خادم رسول انس رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: آپ میرے گھر تشریف لائے اور پانی طلب کیا، میں نے دودھ پیش کیا، مجلس میں آپ کے دائیں ایک بدو، بائیں حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ اور سامنے حضرت عمر رضی اللہ عنہ تھے، آپ کا دستور تھا کہ مجلس میں ہر چیز دائیں طرف سے تقسیم فرماتے، آپ پی چکے تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کو عنایت فرمانے کا اشارہ کیا، آپ نے فرمایا: ”نہیں دائیں والے کا حق ہے، چنانچہ بقیہ دودھ بدو کو عطا کیا۔“ ❀

یہودیوں کے دو قبیلے بنو قریظہ اور بنو نضیر تھے، ان میں آپس میں عدل و مساوات کے خلاف بہت قسم کے طریقے رائج تھے جن میں ایک یہ بھی تھا کہ بنو نضیر کے کسی شخص کو اگر بنو قریظہ کا کوئی آدمی مار ڈالتا تو اس کے بدلے اس کی جان لے لی جاتی تھی، لیکن بنو نضیر کا کوئی آدمی بنو قریظہ کے کسی آدمی کو اگر مار ڈالتا تو اس کی جان کی قیمت سواونٹ کھجور تھی، بنو قریظہ نے اس نوعیت کا مقدمہ آپ کی خدمت میں پیش کیا تو آپ نے تورات کے قانون ”جان کے بدلے جان“ کے مطابق دونوں میں قصاص کا حکم جاری فرمایا۔ ❀

❀ صحیح البخاری، کتاب الجہاد، باب الکسوة للأساری، حدیث: ۳۰۰۸۔  
❀ صحیح البخاری، کتاب الحدود، باب کراہیۃ الشفاعة فی الحدّ إذا رفع إلی السلطان، حدیث: ۶۷۸۸، صحیح مسلم: ۱۶۸۸۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب الہبۃ، باب من استسقی، حدیث: ۲۵۷۱، ۲۳۵۲، ۵۶۱۲، صحیح مسلم: ۲۰۲۹۔ ❀ سنن ابی داود، کتاب الديات، باب النفس بالنفس، حدیث: ۴۴۹۴۔

عبداللہ بن سہل رضی اللہ عنہ خیبر میں کھجور کی بٹائی کے لیے جا رہے تھے، ایک گلی میں کسی نے انہیں قتل کر کے لاش ایک گڈھے میں پھینک دی، ان کے چچا زاد بھائی محصہ رضی اللہ عنہ نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس مقدمہ پیش کیا، آپ نے ان سے قسم لینی چاہی، انہوں نے کہا: میں نے اپنی آنکھوں سے نہیں دیکھا ہے، آپ نے فرمایا: ”تو یہودیوں سے قسم لی جائے گی، محصہ رضی اللہ عنہ نے کہا: ان کی قسم کا اعتبار نہیں ہے، آخر آپ نے بیت المال سے ان کے خون بہا کے سواونٹ دلوائے اور عینی شہادت موجود نہ ہونے کی بنا پر یہودیوں سے قصاص نہیں لیا۔ ❁

یہ ظاہر ہے کہ یہاں فیصلے کی زد میں ایک مسلمان صحابی ہے، اور یہ بھی واضح ہے کہ خیبر میں یہودیوں کے سوا کوئی دوسری قوم آباد ہی نہیں تھی اس لیے ان کے علاوہ قاتل کوئی اور نہیں ہو سکتا تھا، لیکن عینی شہادت کے اصول کے مطابق یہودیوں سے آپ نے قصاص نہیں لیا۔

آپ نے فرمایا ہے: ((أَنْصُرُ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا)) ”اپنے بھائی کی مدد کرو خواہ ظالم ہو یا مظلوم“ پوچھا گیا: مظلوم کی مدد کرنا تو واضح ہے، لیکن ظالم کی مدد کس طرح؟ آپ نے فرمایا: ”اس طرح کہ اسے ظلم کرنے سے روکو۔“ ❁

آج دنیا کا نعرہ ہے (My nation right or wrong) اپنی قوم کا ساتھ دو صحیح ہو یا غلط۔ مر بی نوجوانوں کو عصر حاضر کی بالادست اقوام کے دیگر اقوام کی نسبت سے ظالمانہ، غیر منصفانہ اور غیر مساویانہ رویے سے باخبر کر کے پیغمبر اسلام کے بے مثال عدل و مساوات پر فخر اور اس کی پیروی سکھائے۔

دشمن سے بدلہ لینا قانونی حق ہے لیکن طاقت رکھتے ہوئے معاف کر دینا اس سے بہتر ہے، تمام روایات کا اتفاق ہے اور ام المومنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی شہادت ہے کہ آپ نے ذاتی معاملے میں زندگی بھر کسی سے بدلہ نہیں لیا۔ ❁

❁ صحیح البخاری، کتاب الاحکام، باب کتاب الحاکم إلی أمانتہ، ح: ۷۱۹۲۔  
❁ صحیح البخاری، کتاب المظالم، باب أعن أخاک ظالمًا او مظلومًا، حدیث: ۲۴۴۳۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الحدود، باب إقامة الحدود والانتقام لحرمت اللہ، حدیث: ۶۷۸۶۔

مکہ فتح ہوا تو وہ سارے دشمن آپ کی گرفت میں تھے جو برس ہا برس سے اسلام کو بیخ و بن سے اکھاڑنے کے درپے تھے، آپ ﷺ کے ماننے والوں کی پیٹھوں پر کوڑے برساتے تھے، جنہوں نے آپ کے قتل کا متفقہ فیصلہ صادر کیا تھا اور بارہا قاتل گھات میں لگائے تھے، جنہوں نے آپ پر اور آپ کے صحابہ پر مکہ کی سرزمین تنگ کر دی تھی اور کئی بار دو بدو تلواریں سے فیصلہ کرنے میدان کارزار میں اترے تھے، آپ نے ان سے پوچھا: ”آج تم کیا سوچتے ہو کہ تمہارے ساتھ کیا برتاؤ ہوگا؟“ انہوں نے کہا: آپ شریف بھائی ہیں اور شریف بھائی کی اولاد ہیں ہمیں اچھے ہی برتاؤ کی توقع ہے، آپ نے فرمایا: ((لَا تُثْرِبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ إِذْهَبُوا وَأَنْتُمُ الطَّلَقَاءُ)) ”آج تمہارے اوپر کوئی ملامت نہیں ہے جاؤ تم سب کے سب آزاد ہو۔“

اسلام لانے سے پہلے ابوسفیان مسلمانوں سے جنگ کرنے میں فتح مکہ تک کی بیشتر لڑائیوں میں مشرکوں کے سپہ سالار تھے، فتح مکہ کے روز جب حضرت عباس رضی اللہ عنہ اپنی پناہ میں انہیں دربار نبوت کی طرف لے چلے تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے اسلام دشمنی کے بدلے انہیں قتل کرنا چاہا، لیکن آنحضرت ﷺ نے روک دیا اور محبت سے پیش آئے، ان کے گھر کو امن کا گھر قرار دیتے ہوئے فرمان جاری کیا کہ ابوسفیان کے گھر میں جو داخل ہوگا اس سے کوئی تعرض نہ ہوگا۔

خیبر کی ایک یہودی عورت نے آپ کے کھانے میں زہر ملا دیا، کھاتے وقت جب اس کا اثر محسوس ہوا تو آپ نے یہودیوں سے پوچھا، ان لوگوں نے اقرار کر لیا، اس زہر کا اثر اخیر وقت تک ظاہر ہوا کرتا تھا، لیکن آپ نے کسی سے کچھ نہیں کہا، البتہ زہر سے ایک صحابی کا انتقال ہو جانے کی وجہ سے یہودی عورت سے قصاص لیا۔

غزوہ احد میں دشمنوں نے آپ کے دندان مبارک شہید کر دیئے اور پیشانی مبارک خون

سلسلہ الاحادیث الضعیفة: ۱۱۶۳۔ صحیح مسلم، کتاب الجہاد، باب فتح مکہ، حدیث: ۱۷۸۰، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ، سنن ابی داؤد: ۳۰۲۱۔ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۴۶/۸، سنن ابی داؤد: ۴۵۱۰، ۴۵۱۱، ۴۵۱۲۔

آلود کردی، آپ پر تیر برسائے اور تلواریں چلائیں، ان حملوں کے جواب میں آپ نے دعا فرمائی: ((اللَّهُمَّ اهْدِ قَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ)) ”اے اللہ! میری قوم کو ہدایت دے کہ یہ لوگ نہیں جانتے۔“ ❁

زید بن سعہ پہلے یہودی تھے، آپ ﷺ نے ان سے کچھ قرض لیا، وقت سے پہلے وہ تقاضے کو آئے، آپ کی چادر مبارک کھینچی اور الٹا سیدھا کہا: حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے غصے سے کہا: تو رسول اللہ کی شان میں گستاخی کرتا ہے، آپ نے مسکرا کر فرمایا: عمر! اسے بتانا چاہیے تھا کہ نرمی سے تقاضا کرتا اور مجھ سے قرض کی ادائیگی کے لیے کہتے، آپ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے فرمایا: ”اس کا قرضہ چکا دو اور تیس صاع کھجور مزید دے دو۔“ ❁

آپ ﷺ کا حسن سلوک مسلمانوں کے علاوہ مشرکوں، نصرانیوں اور یہودیوں سے بہت اچھا تھا، آپ ان سے انسانیت، شرافت اور رحم و عفو کا برتاؤ کرتے تھے، دشمنوں سے اچھا سلوک کرنا انسان کی عظمت کی دلیل ہے اور اس پہلو سے آپ سے بڑھ کر انسانیت نواز دنیا نے کبھی نہیں دیکھا۔ انسانیت نوازی اسلام کی فصل اگانے کے لیے بارش رحمت کی حیثیت رکھتی ہے، ہمارے نوجوانوں کو اس کی سب سے بہتر مثال آپ ہی کے اسوہ میں مل سکتی ہے۔

اہل کتاب کے ساتھ اسلام نے کھانے پینے، نکاح اور رہن سہن کی اجازت دی ہے، نبی کریم ﷺ ان کے ساتھ خصوصی سلوک فرماتے تھے۔ نجران کے عیسائیوں کا وفد جب مدینہ آیا تو آپ نے ان کی مہمان نوازی کی، مسجد نبوی میں ٹھہرا کر اپنے طور پر انہیں عبادت کی اجازت دی۔ ❁

چند یہودی آپ کی خدمت میں آئے، السلام علیکم کہنے کے بجائے السام علیکم (تم پر موت آئے) کے الفاظ استعمال کیے، حضرت عائشہ نے اس کا جواب بڑے غصے اور سختی سے دیا، آپ نے ان سے فرمایا: ”عائشہ سخت کلامی نہیں نرم کلامی اپناؤ، اللہ تعالیٰ ہر بات میں نرمی

❁ صحیح البخاری، کتاب احادیث الانبیاء، باب حدثنا ابو الیمان، حدیث: ۳۴۷۷۔ ❁ المستدرک للحاکم ۲ / ۳۷، ۲۲۳۷۔ ❁ زاد المعاد: ۳ / ۶۲۹۔

ہی کو پسند فرماتا ہے۔” ❊

ابوبصرہ غفاری کہتے ہیں کہ بحالت کفر میں آپ ﷺ کے یہاں مہمان ٹھہرا اور شام کو بکریوں کا سب دودھ پی گیا، آپ کے اہل بیت بھوکے سو رہے اور آپ نے کچھ بھی نہ کہا۔ ❊

لبید بن اعصم یہودی نے آپ ﷺ پر جادو کر دیا، لیکن آپ نے اس سے کوئی انتقام نہیں لیا، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی خواہش تھی کہ اس کی تحقیق کی جائے، لیکن آپ نے ناپسندیدگی کا اظہار فرمایا۔ ❊

آنحضرت ﷺ کی مثالی سیرت کے یہ صرف چند پہلو ہیں، اللہ تعالیٰ نے جس شخصیت کے ”اسوۂ حسنہ“ اور ”عظیم اخلاق“ کی گواہی دی ہے قیامت تک ہر دور کی بہتری کے لیے یہ ایک لازمی ضرورت ہے، بلاشبہ آپ ہی کا اسوہ ہے جس پر چل کر نوع انسانی اپنی مختلف پیچیدگیوں اور تباہیوں سے نجات پاسکتی ہے۔

مربی حضرات نوجوانوں میں آپ ﷺ کی ذات گرامی اور آپ کے عظیم ترین کردار کی محبت پیدا کریں، یہی محبت انہیں تاریخ میں وہ مقام اور کردار عطا کر سکتی ہے جو ہر دور میں آپ کے اسوہ پر چلنے والے مسلمانوں کو عطا ہوتا رہا ہے، خاص طور سے آپ کے اصحاب کو اسی محبت و اطاعت کے سبب سے تاریخ انسانی کا سب سے بے نفس اور پاکیزہ گروہ تسلیم کیا جاتا ہے، انسانیت کی بے غرض خدمت اس گروہ سے زیادہ اچھے پیمانے پر نوع انسانی کی تاریخ میں کبھی نہیں ہوئی۔

❊ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب الرفق فی الأمر کلہ، حدیث: ۶۰۲۴، ۶۰۳۰، ۲۹۳۵، ۶۲۵۶؛ صحیح مسلم: ۲۱۶۵ عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔ ❊ مسند احمد: ۶/۳۹۷۔ ❊ صحیح البخاری، کتاب الطب، باب هل یتخرج السحر؟، حدیث: ۵۷۶۵، ۵۷۶۶، عن عائشہ رضی اللہ عنہا۔

## محسن انسانیت صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کی مثالی شخصیت سے صحابہ کا تعلق

رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کے غلام ثوبان ایک روز آئے، چہرے کا رنگ بدلا ہوا ہے، آپ نے پوچھا: ”کیا بات ہے؟“ کہا: اللہ کے رسول! مجھے کوئی تکلیف نہیں ہے، البتہ جب تک میں نے آپ کو دیکھا نہیں، سخت بے چینی رہی جو ملاقات سے دور ہو گئی ہے، پھر آخرت کا خیال آیا کہ وہاں آپ کو دیکھنے سے محروم رہوں گا، آپ انبیائے کرام عَلَیْہِمْ السَّلَام کے ساتھ بلند درجے میں ہوں گے اور میں اگر جنت میں داخل ہوا تو ادنیٰ درجے میں ہوں گا، اور اگر داخل ہی نہ ہوا تو کبھی نہ دیکھ سکوں گا۔ ❁

اس پر اللہ تعالیٰ نے یہ آیت نازل فرمائی:

﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا﴾ ❁

”اور جس نے اللہ اور رسول کی اطاعت کی وہ ان لوگوں کے ساتھ ہوں گے جن پر اللہ نے انعام کیا یعنی نبیوں، صدیقوں، شہداء اور صالحین کے ساتھ اور وہ رفاقت کے اعتبار سے بہتر ہیں۔“

زید بن وثنہ کو مشرکین نے حرم سے نکال کر قتل کرنا چاہا، ابوسفیان نے کہا: اگر تم چاہو تو تمہیں بچا کر تمہاری جگہ محمد صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کی گردن مار دی جائے، زید نے کہا: بخدا! مجھے یہ پسند نہیں کہ جس جگہ میں ہوں وہاں محمد صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کو کوئی کاٹا بھی چبھے اور میں بچ جاؤں۔ ابوسفیان نے کہا: میں نے کسی کو نہیں دیکھا کہ کسی سے اتنی محبت کرتا ہو، جتنی محمد صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کے ساتھی محمد صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ سے کرتے ہیں! یہی بات خبیب رضی اللہ عنہ نے بھی ذات گرامی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کے متعلق کہی تھی۔

غزوہ احد میں ایک انصاری عورت کے باپ، بھائی اور شوہر سبھی شہید ہو گئے، جب اسے اس کی اطلاع ملی تو اس نے کہا: رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کا حال بتاؤ؟ لوگوں نے کہا: بھم اللہ وہ

❁ المعجم الأوسط للطبرانی: ۱/۲۹۶، حدیث: ۴۸۰۔ ❁ ۴/النساء: ۶۹۔



ویسے ہی ہیں جیسا تم چاہتی ہو۔ اس نے کہا: مجھے آپ کا دیدار کرا دو، آپ کو دیکھنے کے بعد اس نے کہا: "كُلُّ مُصِيبَةٍ بَعْدَكَ جَلَلٌ" آپ کی سلامتی سے ہر مصیبت آسان ہے۔ ❀

صلح حدیبیہ کے موقع پر عروہ مشرکین مکہ کی طرف سے آپ ﷺ سے گفتگو کرنے آیا تھا، واپس ہونے پر اس نے صحابہ کرام کے ادب و احترام کا حال مشرکوں سے بیان کیا کہ میں نے قیصر و کسریٰ اور نجاشی کے دربار دیکھے ہیں لیکن جتنا ادب و احترام محمد ﷺ کے اصحاب محمد ﷺ کا کرتے ہیں اتنا کسی بادشاہ کا اس کی رعیت نہیں کرتی، اگر محمد ﷺ تھوکتے ہیں تو وہ اپنے ہاتھوں پر روک کر چہرے اور جسم پر مل لیتے ہیں، کوئی کام کرنے کا حکم دیتے ہیں تو ہر ایک اسے پہلے کرنا چاہتا ہے، اگر وہ وضو کرتے ہیں تو بچے ہوئے پانی کے لیے وہ لوگ جھگڑتے ہیں، ان کے سامنے بولتے ہیں تو آواز پست ہوتی ہے، ان کی طرف نظر بھر کر دیکھتے نہیں ہیں۔ ❀

زاہر ایک دیہاتی صحابی تھے، آپ ﷺ ان کے متعلق فرمایا کرتے: "زاہر ہمارے بدوی ہیں اور ہم ان کے شہری ہیں۔" زاہر آپ سے بہت محبت رکھتے تھے، آپ کے پاس تحفے بھیجا کرتے تھے، ایک روز وہ اپنا سودا بیچ رہے تھے، پیچھے سے آپ نے انہیں گود میں اٹھا لیا، انہوں نے کہا: کون ہے؟ پھر دیکھا تو آپ تھے، چنانچہ اپنی پیٹھ آپ کے سینے سے چمٹانے اور محبت سے رگڑنے لگے۔ ❀

اسید بن حضیر رضی اللہ عنہ ایک خوش طبع صحابی تھے، ایک دن خوشی طبعی کی باتیں ہو رہی تھیں کہ آپ نے ان کے پہلو میں چھڑی چبھو دی، انہوں نے بدلہ لینے کی خواہش کی، آپ تیار ہو گئے، وہ بولے آپ کے بدن پر قمیص ہے اور میرے بدن پر نہیں تھی، چنانچہ آپ نے قمیص بھی اٹھا دی، وہ فرط محبت سے آپ سے لپٹ گئے، پہلو کو بوسہ دیا اور بولے: اللہ کے رسول! یہی مقصد تھا، کیوں نہ ہو رسول ﷺ کی محبت ایمان میں داخل ہے، آپ فرماتے ہیں:

❀ سیرة ابن ہشام: ۹۹ / ۲؛ السیرة النبویة لا بن کثیر: ۹۳ / ۳؛ الرحیق المختوم: ۳۸۴۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب الشروط، باب الشروط فی الجہاد والمصالحة، حدیث: ۲۷۳۱، ۲۷۳۲، عن المسور بن مخرمة۔ ❀ مسند احمد: ۱۶۱ / ۳؛ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۱۶۹ / ۶۔

((لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ  
وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ)) ❁

”تم میں سے کوئی صاحب ایمان نہیں ہو سکتا جب تک میں اس کے نزدیک اس  
کے باپ اور بیٹے اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔“

یہ آپ کی بے مثل شخصیت اور کردار ہی کا اثر تھا کہ اسلام لانے کے بعد صحابہ کرام رضی اللہ عنہم  
نے ہر چیز اللہ اور آپ ﷺ کی خوشی پر قربان کر دی، مکہ کی تیرہ سالہ مصائب و آلام سے  
بھری ہوئی جان گسل زندگی ہو، یا گھر بار، خاندان اور اقرباء جائیداد اور وطن سب کچھ ترک کر  
کے خالی ہاتھ اللہ کی راہ میں ہجرت کرنے کا صبر آزما مرحلہ، یا اللہ اور اس کے رسول کی راہ  
میں دو بدو میدان جنگ میں کافروں سے دو ٹوک فیصلے کا مرحلہ، ہر مرحلے میں آپ کے اصحاب  
نے جس محبت اور خلوص کے ساتھ آپ کا ساتھ دیا ہے پوری انسانی تاریخ اس کی مثال پیش  
کرنے سے عاجز ہے، اس کی واحد وجہ ذات گرامی ﷺ کا بے مثال کردار ہے، اللہ تعالیٰ  
نے اس کا نقشہ ذیل کی آیت پاک میں کھینچا ہے:

﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ۗ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ  
تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ  
مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ۗ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ ۗ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ ۗ  
كَزَّرَعٍ أُخْرِجَ شَطْعُهُ فَازْرَدَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سَوْقِهِ يُعْجَبُ الزُّرَّاعُ  
لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ ۗ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ  
مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ ❁

”محمد اللہ کے رسول ہیں اور ان کے ساتھی کفار کے مقابلے میں ڈٹے ہوئے ہیں  
آپس میں ایک دوسرے پر بڑے مہربان ہیں۔ تم ان کو رکوع و سجود کرتے دیکھتے

❁ صحیح البخاری، کتاب الإیمان، باب حب الرسول من الإیمان، حدیث:

۱۴- ۴۸/الفتح: ۲۹-

ہو۔ وہ اللہ کا فضل اور اس کی خوشنودی چاہتے ہیں، ان کی نشانی ان کی نمازوں کے اثر سے ان کے چہروں میں ہے، یہی اوصاف ان کے تورات میں مرقوم ہیں اور انجیل میں ان کی مثال ایک کھیتی کی طرح بیان ہوئی ہے جس سے ایک سوئی نکلی، پھر وہ مضبوط ہوئی، پھر موٹی ہوئی، پھر وہ اپنی پنڈلی پر سیدھی کھڑی ہوئی کہ کسانوں کو بھلی لگتی ہے۔ کفار ان کی وجہ سے جلتے ہوں گے۔ اللہ نے ایمانداروں سے اور جو ان میں سے نیک اعمال کرتے ہیں ان سے بخشش اور بڑے بدلے کا وعدہ کیا ہے۔“

غزوہ تبوک میں حضرت کعب بن مالک رضی اللہ عنہ شریک نہ ہو سکے، جس پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم اور جملہ صحابہ اللہ کے حکم سے ان سے ناراض ہو گئے اور ہر طرح کے تعلقات توڑ لیے حتیٰ کہ ان کے گھر والوں نے بھی ان سے قطع تعلق کر لیا، شاہ غسان نے موقع پا کر ان کے پاس لکھا: ہم نے سنا ہے کہ تمہارے سردار نے تمہارے ساتھ ظالم کیا ہے، ہمارے پاس آ جاؤ ہم تمہاری غمخواری کریں گے، انہوں نے خط کو تنور میں ڈال دیا اور کہا: ہائے افسوس! میں ایسا ہو گیا کہ کافر میری طرف لالچ کی نظر ڈالنے لگے۔ ❀

عاص بن وائل پر حضرت خباب رضی اللہ عنہ کی اجرت باقی تھی، انہوں نے تقاضا کیا تو وہ بولا: اگر محمد کی نبوت کا انکار کر دو تو دے دوں گا، انہوں نے جواب دیا: یہ کبھی نہیں ہو سکتا۔ ❀ ایک غزوہ میں عبداللہ بن ابی رئیس المنافقین نے انصار کو مہاجرین کے خلاف بھڑکایا تو اس کے بیٹے عبداللہ رضی اللہ عنہ نے کہا: اللہ کے رسول! اگر اجازت ہو تو اسے قتل کر دوں۔ ❀ غزوہ بدر میں عتبہ تلوار لے کر نکلا تو اس کے مقابلے پر اس کے بیٹے ابو حذیفہ رضی اللہ عنہ نکلے، اور عبدالرحمن نکلے تو مقابلے میں ان کے والد حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نکلے۔ ❀

❀ صحیح البخاری، کتاب المغازی، باب حدیث کعب بن مالک، حدیث: ۴۴۱۸؛ صحیح مسلم: ۲۷۶۹۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب البیوع، باب ذکر القین والحداد، حدیث: ۲۰۹۱، ۲۲۷۵؛ صحیح مسلم: ۲۷۹۵۔ ❀ الاستیعاب: ۷۲/۳ حدیث: ۱۶۰۸۔ ❀ الاستیعاب: ۳۶۸/۲، حدیث: ۱۴۰۶۔

آپ ﷺ نے ایک بدو سے گھوڑا خریدا، قیمت لینے کے لیے بدو آپ کے پیچھے آ رہا تھا، آپ کچھ آگے نکل گئے، لاعلمی میں کچھ لوگوں نے بدو سے بھاؤ تاؤ کرنا شروع کر دیا، گا ہک دیکھ کر بدو کا دل بہک گیا، اس نے پکار کر کہا: اے محمد! اگر گھوڑا لینا ہے تو لو ورنہ میں اسے بیچ دیتا ہوں۔ آپ نے فرمایا: ”تم تو اسے بیچ چکے ہو۔“ اس نے کہا: گواہ لاؤ۔ ایک صحابی خزیمہ بن ثابت رضی اللہ عنہ نے کہا: میں گواہی دیتا ہوں کہ تم نے یہ گھوڑا آپ کے ہاتھ بیچا ہے، آپ نے ان سے پوچھا: یہ گواہی تم نے کیسے دی؟ تم تو بیچ کے وقت موجود نہ تھے؟ انہوں نے کہا: آپ کی تصدیق کی بنیاد پر کہ آپ رسول ہیں، آپ کبھی جھوٹ نہیں بولتے، چنانچہ آپ نے ان کی گواہی دو گواہی کے مساوی ٹھہرائی۔ ❁

ایک بدو آپ ﷺ پر ایمان لایا اور مدینہ ہجرت کی، آپ نے کچھ صحابہ کے اونٹ چرانے پر اسے مقرر فرما دیا، ایک غزوہ میں مال غنیمت حاصل ہوا تو آپ نے اس کا بھی حصہ مقرر فرمایا، اس نے کہا: میں اس کے لیے ایمان نہیں لایا، میں تو ایمان اس لیے لایا ہوں کہ میرے حلق میں تیر پیوست ہو اور شہادت حاصل کر کے جنت میں داخل ہو جاؤں، چنانچہ جنگ شروع ہوئی اور تیر حلق میں پیوست ہوا اور وہ راہ خدا میں شہید ہو گیا، آپ نے فرمایا: ”اس نے اللہ کے ساتھ سچا عہد کیا تو اللہ نے بھی اپنا وعدہ پورا فرمایا۔ آپ نے اپنا جبہ اس کے کفن کے لیے عنایت فرمایا۔“ ❁

ایک دفعہ رسول اللہ ﷺ اپنے صحابہ کے ساتھ قبور شہداء کی زیارت کے لیے تشریف لے گئے، احد پہاڑ پر چڑھے، قبریں نظر آئیں تو کمال محبت سے صحابہ نے کہا: اے اللہ کے رسول! یہ ہمارے بھائیوں کی قبریں ہیں، آپ نے فرمایا: ”ہمارے صحابہ کی قبریں ہیں۔“ ❁

ایک غزوہ میں حضرت عکرمہ، حضرت حارث بن ہشام، حضرت سہیل بن عمرو زخمی ہو کر زمین پر گر پڑے، حضرت عکرمہ نے پانی طلب کیا، پانی آیا تو انہوں نے دیکھا کہ پانی کی

❁ سنن ابی داود، کتاب القضاء، باب إذا علم الحاكم صدق شهادة الواحد.....  
 حدیث: ۳۶۰۷، سنن النسائی: ۴۶۵۱۔ ❁ سنن النسائی، کتاب الجنائز، باب الصلاة على الشهداء، حدیث: ۱۹۵۵، عن شداد بن الہادیؓ۔ ❁ سنن ابی داود، کتاب المناسک، باب زیارہ القبور، حدیث: ۲۰۴۳۔

جانب حضرت سہیل بھی دیکھ رہے ہیں، حضرت عکرمہ نے کہا: پہلے سہیل کو پلاؤ۔ پانی حضرت سہیل کے پاس آیا تو انہوں نے دیکھا کہ حضرت حارث کی نگاہ بھی پانی ہی کی طرف ہے، حضرت سہیل نے کہا کہ پہلے حارث کو پلاؤ، پانی ان تک پہنچنے بھی نہ پایا کہ جان جاں آفریں کو سونپ دی، پھر سہیل رضی اللہ عنہ اور عکرمہ رضی اللہ عنہ کے پاس آئے تو دیکھا کہ دونوں حضرات قیامت تک کے لیے بے نظیر محبت و ایثار کی مثال قائم کر کے پیاسے ہی دنیا سے چل بے۔ یہ ایثار رسول اکرم کی سیرت و کردار کا عکس جمیل اور آپ کی تربیت کا مظہر تھا۔ ❀

قرآن کی تلاوت صحابہ کا معمول تھا، ایک بار حسب دستور تلاوت کر رہے تھے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے دیکھا تو فرمایا: ”اللہ کا شکر ہے کہ اس کی کتاب ایک ہے اور تم میں سرخ، سفید ہر طرح کے لوگ ہیں۔“ ❀

مصائب و آلام میں بھی اس معمول میں فرق نہیں آتا تھا، حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کی جس وقت شہادت ہوئی تو وہ قرآن پاک کی تلاوت کر رہے تھے، خون شہادت کے قطرات اس آیت پر گرے تھے: ﴿فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ ج وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝﴾ ❀

عبداللہ بن قیس رضی اللہ عنہ کی آواز بہت شیریں اور شگفتہ تھی، ایک بار آپ نے انہیں تلاوت کرتے ہوئے سنا تو فرمایا: ”ان کو نغمہ داؤدی بخشنا گیا ہے۔“ ❀

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کے شوق تلاوت سے بہت خوش ہوتے اور ہمت افزائی فرماتے تھے، ایک دفعہ شہری، بدوی اور عجمی ہر مقام کے صحابہ مصروف تلاوت تھے، آپ باہر تشریف لائے فرمایا: پڑھتے رہو سب کا ڈھنگ عمدہ ہے، بعد میں ایک قوم پیدا ہوگی جو قرأت قرآن کو تیر کی مانند سیدھا کرے گی، لیکن اس کی غرض حصول آخرت نہیں بلکہ حصول دنیا ہوگی۔

❀ الاستیعاب: ۱۹۱/۳۔ ❀ سنن ابی داود، کتاب الصلاة، باب ما یجزی الامی والاعجمی، حدیث: ۸۳۱۔ ❀ مصنف ابن ابی شیبہ: ۲۱/۳۱۵، حدیث: ۱۵، شعب الایمان: ۲/۴۰۹، حدیث: ۲۲۲۶۔ ❀ سنن ابن ماجہ، کتاب إقامة الصلاة، باب فی حسن الصوت بالقرآن، حدیث: ۱۳۴۱۔

## شوق جہاد

نوجوانوں میں روح جہاد پیدا کرنے کی بڑی ضرورت ہے، جس نوجوان میں یہ جذبہ بیدار نہ ہو اس کی شخصیت یقیناً ناقص ہوگی، جسمانی تربیت کے ضمن میں جو اصول بتائے گئے ہیں اگر ان کو بچے کی نشوونما میں پوری طرح اختیار کیا گیا ہے تو شوق جہاد کی تکمیل کے لیے اسے ایک مضبوط جسم حاصل ہوگا، صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اپنے بچوں کو شروع ہی سے نبی کریم ﷺ کے غزوات کے حالات ایسے ہی سکھلاتے تھے جیسے قرآن پاک کی آیات، جیسا کہ سعد بن ابی وقاص کی روایت میں مذکور ہے کہ ہم اپنے بچوں کو آپ کے غزوات قرآنی سورتوں کی طرح سکھلاتے تھے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ تاکید فرمایا کرتے تھے کہ اپنے بچوں کو تیر اندازی اور شہسواری سکھاؤ، انہیں حکم دو کہ گھوڑے پر اچھل کر سوار ہوں۔ عمر کے اس مرحلے میں نوجوانوں میں مہم جوئی کے جذبات زوروں پر ہوتے ہیں، ٹولیاں بنا کر پھرنا، شکار کے لیے گشت کرنا اس کا ایک مظہر ہے، اس جذبے کو شوق جہاد کی طرف موڑنا دانشمند مرنی کا فریضہ ہے، اس جذبے کی تسکین اور روح جہاد کی تازگی کے لیے مقابلے کے کھیل نہایت مفید ہیں، جن کا ذکر پہلے ہو چکا ہے، اگر مرنی اس جذبے کو شوق جہاد کی طرف نہیں موڑ سکے گا تو نوجوانوں میں جرائم پسندی کی خو پیدا ہو سکتی ہے، مار پیٹ، ظلم و تعدی، چوری، اچکا پن، ڈاکہ زنی اور قتل و غارت گری اس جذبے کی عدم تربیت کے نتیجے ہیں۔

اس سلسلے میں ایک اہم ذریعہ نوجوان اصحاب رضی اللہ عنہم کے بہادرانہ اور مجاہدانہ کارناموں سے نوجوانوں کو آگاہ کرنا ہے تاکہ تاریخ اسلام کے جیالوں کے کارناموں کو مثال بنا کر نوجوانوں میں شوق جہاد کو فروغ دیا جائے۔

جس وقت رسول اللہ ﷺ اور حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے مکہ سے ہجرت کی اور غار ثور میں پناہ لی اس وقت سارا مکہ ان کی جان کا دشمن تھا، چاروں طرف ان کی تلاش میں لوگ گھوڑے دوڑا رہے تھے، گرفتاری کے لیے زبردست انعام کا اعلان ہو چکا تھا۔ ایسے خطرناک وقت میں حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کی دونوں بچیوں عائشہ اور اسماء رضی اللہ عنہما اور ان کے بیٹے عبداللہ رضی اللہ عنہ نے

جس بے خوفی اور شجاعت کا ثبوت دیا ہے وہ ہمارے نوجوانوں کے لیے مشعل راہ ہے، بچیوں نے گریہ وزاری کے بجائے دونوں عظیم مہاجروں کے لیے زادراہ تیار کیا، اسماء نے جوشِ عمل میں اپنے کمر بند کے دو ٹکڑے کر کے ایک سے توشہ دان کا منہ باندھا اور زبان نبی ﷺ سے اس نوعمری میں ذات النطاقین کا خطاب حاصل کیا، عبداللہ مکہ میں دشمنوں کی نقل و حرکت، ان کے منصوبے اور دیگر خبریں معلوم کرتے اور آنکھ بچا کر شام کو غار میں مقیم اپنے مہاجروں کو آسناتے، کبھی رات غار میں بسر کرتے، تڑکے اٹھتے، صبح اہل مکہ کے ساتھ کرتے، گویا انہوں نے رات مکہ ہی میں گزاری ہے، ایسے وقت میں جب کہ ان میں سے ہر ایک کے لیے جان کا خطرہ تھا ان نوجوانوں کے یہ شجاعانہ کارنامے تاقیامت اسلام کے آڑے وقتوں میں کام آنے والے نوجوانوں کے لیے مثال ہیں۔

حضرت عثمان رضی اللہ عنہ خلیفہ ثالث کے خلاف فتنہ کھڑا ہوا، باغیوں نے قصر خلافت گھیر لیا، سارا مدینہ بلوائیوں کے رحم و کرم پر تھا، حضرت علی رضی اللہ عنہ نے اپنے نوجوان بڑے بیٹے حضرت حسن رضی اللہ عنہ کو ان کی حفاظت پر مامور کیا، انہوں نے اور ان کے ساتھیوں نے کمال شجاعت سے باغیوں کو اندر داخل ہونے سے روکا، دشمنوں کے وار سے سارا جسم لہولہان ہو گیا، دشمن دیوار پھاند کر گھر میں جا گھسے اور حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کو شہید کر دیا، حضرت علی رضی اللہ عنہ نے جوشِ غضب میں حسن رضی اللہ عنہ کو طمانچہ مارا کہ تم نے کس طرح حفاظت کی؟

حضرت زبیر بن عوام رضی اللہ عنہ نے سولہ برس کی عمر میں اسلام قبول کیا، ایک بار مشہور ہوا کہ مشرکوں نے آنحضرت ﷺ کو گرفتار کر لیا ہے، یہ خبر سنتے ہی جوش میں آ کر زبیر ننگی تلوار لیے لوگوں کی بھیڑ ہٹاتے آپ ﷺ کے سامنے آ گئے، آپ نے زبیر سے پوچھا: زبیر یہ کیا؟ کہا: اللہ کے رسول مجھے خبر ملی تھی کہ دشمنوں نے اللہ کے نبی کو گرفتار کر لیا ہے۔ آپ زبیر سے بہت خوش ہوئے، ان کے لیے دعا فرمائی۔ یہ پہلی تلوار ہے جو آپ کی جاں نثاری میں ایک نوجوان کے ہاتھ سے نکلی۔

غزوہ بدر میں لڑتے لڑتے زبیر رضی اللہ عنہ کی تلوار میں دندانے پڑ گئے تھے اور سارا جسم زخموں سے چھلنی ہو گیا تھا، عروہ بن زبیر کہتے ہیں: زخم کے مقامات میں انگلیاں ڈال کر ہم

لوگ کھیلتے رہتے تھے۔ ❊

انیس<sup>(۱۹)</sup> سال کی عمر میں سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ نے اسلام قبول کیا، ماں نے سنا تو اس غم میں کھانا پینا چھوڑ دیا اور نہ بولنے کی قسم کھائی، چنانچہ بھوک پیاس کے سبب تیسرے دن بیہوش ہو گئی، لیکن سعد کی استقامت دیکھئے، بولے: اگر تمہارے جسم میں ہزار جانیں ہوں اور ایک ایک کر کے نکل جائیں تب بھی اس دین سے نہیں پھر سکتا۔ ❊

سعد رضی اللہ عنہ نے غزوہ بدر میں کمال شجاعت سے جنگ کی، مشرکوں کے سردار سعید بن عاص کو قتل کیا، انہیں سعید کی ذوالکلیفہ نامی تلوار پسند آئی لیکن آنحضرت نے ان کے ہاتھ سے رکھوالی۔ اس جنگ میں ان کے چھوٹے بھائی عمیر شہید ہو گئے تھے، پھر اس تلوار کے نہ ملنے کا بھی بڑا غم رہا، تھوڑی دیر میں غنیمت وغیرہ سے متعلق سورہ انفال اتری تو آپ نے تلوار سعد کو عطا فرمائی۔ ❊

اسلام کے ابتدائی دور میں بلند آواز سے علانیہ قرآن کی تلاوت کرنا بڑے خطرے کا کام تھا، ایک روز صحابہ نے اس کی خواہش کی کہ قریش مکہ کو یہ دلنواز آواز سنائی جائے، اس پر خطر کام کے لیے عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ تیار ہوئے، چاشت کا وقت تھا بلند آہنگی سے عبداللہ رضی اللہ عنہ نے سورہ رحمن کی تلاوت شروع کی، مشرکین غضب ناک ہو گئے، سخت زد و کوب کرنے لگے لیکن مارنے کے درمیان بھی تلاوت جاری رہی، سخت چوٹ آئی، چہرے پر روم آ گیا، مگر جذبہ و ہمت دیکھئے، صحابہ سے کہتے ہیں: اگر کہو تو پھر اسی طرح بلند آواز سے تلاوت کروں؟ ❊

ایک بار مشرکین مکہ نے حضرت عمار کو دیکھتے انکاروں پر لٹا رکھا تھا، یہ سزا صرف اسلام قبول کرنے کی تھی، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا گزر ہوا تو ان کے سر پر ہاتھ پھیرے اور فرمایا: ”اے آگ ابراہیم کی طرح عمار پر ٹھنڈی ہو جا۔“ آپ جب بھی ان کے گھر سے گزرتے اور مختلف مصائب میں گرفتار دیکھتے تو فرماتے: ”آل یاسر! صبر کرو تمہارا ٹھکانا جنت ہے۔“ ❊

❊ صحیح البخاری، کتاب المغازی، باب قتل ابی جہل، ح: ۳۹۷۳۔

❊ اسد الغابہ: ۲/ ۲۹۳۔ ❊ مسند احمد: ۱/ ۱۸۰؛ مصنف ابن ابی شیبہ: ۱۷/

۵۵۵، حدیث: ۳۳۷۵۷۔ ❊ سیرة ابن اسحاق: ۱/ ۱۶۶؛ اسد الغابہ: ۳/ ۲۵۶۔

❊ طبقات ابن سعد: ۴/ ۱۳۶۔



مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ کا ذکر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اس طرح فرماتے تھے: ”مکہ میں مصعب سے زیادہ خوبصورت، جامہ زیب اور پروردہ ناز و نعمت کوئی نہیں“ یہ نوجوان اسلام قبول کرتا ہے، نگاہ نبوت اس ہیرے پر پڑتی ہے تو اس کی آب و تاب میں اضافہ ہو جاتا ہے، مدینے میں تبلیغ اسلام کے لیے انہیں آپ مامور فرماتے ہیں، حیرت انگیز طور پر اکثر شہر حلقہ بگوش اسلام ہو جاتا ہے، آپ مصعب رضی اللہ عنہ کی مساعی سے بہت خوش ہوتے ہیں۔ ❀

احد کی جنگ میں مہاجرین کا علم ان کے ہاتھوں میں تھا، کچھ مسلمانوں کی ادنیٰ سی غلطی سے جنگ کا نقشہ پلٹ گیا، مسلمان سراسیمہ ہو کر ادھر ادھر بکھر گئے، لیکن مصعب علم لیے میدان جنگ میں ڈٹے رہے، داہنا ہاتھ شہید ہوا تو علم بائیں میں تھام لیا اور زبان پر یہ آیت تھی: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾ ❀ ”اور محمد صرف رسول ہیں ان سے پہلے بہت سے رسول گزر چکے ہیں۔“ ابن قثمہ کے دوسرے وار سے بایاں ہاتھ بھی شہید ہو گیا تو علم کو سینے سے چمٹا لیا، آخر اس نے تلوار کے بجائے نیزے سے آپ کو شہید کر دیا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم لاش کے قریب آئے اور یہ آیت تلاوت فرمائی: ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ﴾ ❀ مومنوں میں ایسے لوگ ہیں جنہوں نے خدا سے جو کچھ عہد کیا تھا اس کو سچ کر دکھایا پھر لاش کو مخاطب کر کے فرمایا: ”میں نے مکہ میں تم سے زیادہ حسین اور جامہ زیب کسی کو نہیں دیکھا لیکن آج یہ حال ہے کہ بال الجھے ہوئے ہیں اور جسم پر صرف ایک چادر ہی ہے، اللہ کا رسول شہادت دیتا ہے کہ بروز قیامت تم لوگ اللہ کے دربار میں رہو گے۔“ ❀

عمیر، سعد بن ابی وقاص کے چھوٹے بھائی تھے، چودہ سال کی عمر میں ہجرت مدینہ کی عظیم سنت ادا کی، غزوہ بدر میں شرکت کے لیے بے قرار پھر رہے تھے، واپس کیے جانے کے خوف سے مسلمانوں اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی نظر سے بچ رہے تھے، آخر آپ نے ان سے واپسی کے لیے کہہ ہی دیا تو رونے لگے، آپ نے ان کے جوش جہاد کو دیکھ کر شرکت کی اجازت دی اور اپنے ہاتھ سے تلوار باندھی، جنگ شروع ہوئی، سولہ سال عمر تھی، جوش سے

❀ طبقات ابن سعد: ۳/۱۱۶، ۱۱۹۔ ❀ آل عمران: ۱۴۴۔ ❀ ۳۳/۱۲۱، ۱۲۰۔ ❀ الاحزاب: ۲۳۔ ❀ الطبقات الكبرى لا بن سعد: ۳/۱۲۰، ۱۲۱۔

دشمنوں کی صف میں جاگھے، دیر تک لڑتے رہے اور بالآخر تمنائے شہادت برآئی۔ ❀  
رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”جنت کے دروازے تلواروں کی چھاؤں میں  
ہیں۔“ ❀

فارس کے سپہ سالار ستم اور مسلمانوں کے درمیان جب مقابلہ شروع ہوا تو ربیع بن عامر  
نے کہا تھا: اللہ نے ہمیں اس لیے پیدا کیا ہے تاکہ لوگوں کو خلق کی بندگی سے اللہ کی بندگی کی  
طرف پھیر دیں، دنیا کی تنگیوں کو وسعت سے بدل دیں، غلط مذاہب کے جبر و ظلم کو اسلام کے  
عدل سے مٹادیں۔

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَ يَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ﴾ ❀  
”اور ان سے لڑو یہاں تک کہ فساد نہ رہے اور سب قانون اللہ کا راجح ہو۔“

نیز فرمایا:

﴿قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ  
اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى  
يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ﴾ ❀

”جو لوگ اللہ پر اور یوم آخرت پر ایمان نہیں رکھتے اور نہ اللہ اور رسول کی محرمات  
کو حرام جانتے ہیں اور نہ دین حق کو تسلیم کرتے ہیں یعنی اہل کتاب ان سب  
سے لڑو جب تک وہ ماتحت ہو کر جزیہ دینا منظور نہ کر لیں۔“

ہندوستان میں آج بیس کروڑ مسلمان ہیں، چودہ صدی پہلے یہاں ایک بھی مسلمان نہ  
تھا، یہ اللہ کا بڑا کرم اس ملک اور اس کے باشندوں پر ہے اس سرزمین میں وسیع پیمانے پر سب  
سے پہلے جس نے اسلام کے پودے لگائے وہ سترہ (۱۷) سالہ نوجوان محمد بن قاسم ہے، اسی

❀ المستدرک للحاکم: ۱۸۸ / ۳ - صحیح البخاری، کتاب الجہد و السیر،  
باب الجنة تحت بارقة السیوف، ح: ۲۸۱۸، ۲۹۶۶، ۳۰۲۵؛ صحیح مسلم:  
۱۷۴۲، عن عبد اللہ بن ابی اوفی۔ ❀ ۸ / الانفال: ۳۹۔ ❀ ۹ / التوبة: ۲۹۔

کی شمشیر جو ہر دار کی چمک سے ہندوستان کے تاریک ماحول میں اسلام کا روشن چاند طلوع ہوا، سندھ و ملتان کے وسیع خطے پر اسلامی حکومت قائم ہوئی، رعایا اس کی عدل پروری سے بہت خوش تھی، چار سال کے بعد جب وہ ہندوستان چھوڑ کر عراق جانے لگا تو ہندوستانی اس کی محبت میں رو رہے تھے۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”اللہ کی راہ میں ایک دن سرحد کی نگرانی دنیا و مافیہا سے

بہتر ہے۔“ ❁

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جس شخص کے پیر خدا کی راہ میں غبار آلود ہو گئے اسے جہنم

کی آگ نہیں چھو سکتی۔“ ❁

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جو سچے دل سے اللہ سے شہادت کا سوال کرے گا تو خواہ

اس کا انتقال بستر پر ہی ہو اللہ تعالیٰ اسے شہیدوں کے مقام پر پہنچائے گا۔“ ❁

آپ ﷺ کا ارشاد ہے: ”میری امت کا ایک گروہ ہمیشہ حق کے لیے قتال کرتا رہے گا اور

اپنے مخالفوں پر غالب رہے گا یہاں تک کہ اس کا آخری گروہ دجال سے قتال کرے گا۔“ ❁

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”مشرکوں سے اپنے مال، اپنی جان اور اپنی زبان سے جہاد کرو۔“ ❁

نوجوانوں میں شوق جہاد پیدا کرنے کا اہم ذریعہ یہ بھی ہے کہ مربی حضرات انہیں

قرآن پاک میں وارد آیات جہاد حفظ کرائیں، سورہ انفال، سورہ توبہ، سورہ احزاب وغیرہ حفظ

کرا کر ان کے معانی خوب ذہن نشین کرا دیں، ان کے شان نزول سے نوجوانوں کو باخبر

کریں، بدر، خندق، حنین وغیرہ غزوات اور ان میں رسول اللہ ﷺ اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے

❁ صحیح البخاری، کتاب الجہاد والسير، باب الغدوة والروحة فی سبیل

اللہ..... حدیث: ۲۷۹۲، ۲۷۹۴، ۶۴۱۵؛ صحیح مسلم: ۱۸۸۰، ۱۸۸۱۔

❁ صحیح البخاری، کتاب الجمعة، باب المشی الی الجمعة، حدیث:

۹۰۷۔ صحیح مسلم، کتاب الامارة، باب استحباب طلب الشهادة فی سبیل

اللہ، حدیث: ۱۹۰۹۔ سنن ابی داود، کتاب الجہاد، باب فی دوام الجہاد،

حدیث: ۲۴۸۴ عن عمران بن حصین۔ سنن ابی داود، کتاب الجہاد، باب

کراهية ترك الغزو، حدیث: ۲۵۰۴؛ سنن النسائی: ۳۰۹۸۔

مجاہدانہ کارناموں کی تفصیل سے آگاہ کریں۔ جہاد کی عظمت اور فضیلت میں رسول اللہ ﷺ کے ارشادات یاد کرائیں جو بڑی تفصیل سے کتب حدیث میں موجود ہیں۔ آپ ﷺ کا ارشاد گرامی ہے: ”مجھ سے پہلے جو نبی بھیجا گیا ہے اس کے حواری اصحاب ہوا کرتے تھے جو اس کی سنت کی پیروی کرتے تھے، پھر ان کے بعد ایسے ناخلف لوگ آئے جن کے قول و عمل میں تضاد تھا، وہ ایسے کام کرتے جن کا انہیں حکم نہیں ہوا تھا، تو جس نے ان سے اپنے ہاتھوں سے جہاد کیا وہ مومن ہے، اور جس نے ان سے اپنی زبان سے جہاد کیا وہ بھی مومن ہے، اور جس نے ان سے اپنے دل سے جہاد کیا وہ بھی مومن ہے، اس کے علاوہ ایمان رائی کے دانے کے برابر بھی نہیں ہے۔ آپ ﷺ کا ارشاد گرامی ہے: ”تم میں جو کوئی غلط بات دیکھے اسے اپنے ہاتھ سے بدل دے، اگر اس کی طاقت نہ رکھے تو زبان سے اسے مٹانے کی کوشش کرے، اگر اس کی بھی طاقت نہ رکھے تو دل سے برا جانے، اور یہ سب سے کمزور ایمان ہے۔“ ❀

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ مِّمَّا مَرُّونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَٰئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ ❀

”مومن مرد اور عورتیں ایک دوسرے کے رفیق ہیں بھلے کاموں کا حکم کرتے ہیں اور برے کاموں سے روکتے ہیں اور نماز پڑھتے ہیں اور زکوٰۃ دیتے ہیں اور اللہ اور رسول کی فرمانبرداری کرتے ہیں، انہی پر اللہ رحم کرے گا بے شک اللہ بڑا غالب بڑی حکمت والا ہے۔“

آپ ﷺ نے فرمایا: ”جس شخص نے کسی کو بھلے کام کی دعوت دی تو اس کی اتباع کرنے والے کی طرح اسے بھی اجر ملے گا اور اس سے ان کے اجر میں کوئی کمی واقع نہ ہوگی۔“ ❀

❀ صحیح مسلم، کتاب الایمان، باب بیان کون النہی عن المنکر من الایمان..... حدیث: ۴۹۔ ❀ ۹/التوبة: ۷۱۔ ❀ صحیح مسلم، کتاب الامارة، باب فضل إعانة الغازی فی سبیل اللہ..... حدیث: ۱۸۹۳۔

آپ ﷺ کا ارشاد ہے: ”جس نے اللہ کی راہ میں کچھ خرچ کیا تو اسے اس کا سات سو گنا اجر دیا جائے گا۔“

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَىٰ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ﴾

”اللہ نے مومنوں کی جانیں اور ان کے مال جنت کے بدلے میں خرید لیے ہیں۔“

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جس نے کسی غازی کا سامان کر دیا اس نے خود غزوہ کیا، جس نے کسی غازی کے اہل و عیال کی نگہداشت کی اس نے بھی غزوہ کیا۔“

اسلامی معاشرے کو شریعت کے خطوط پر ڈھالنے اور اسلامی ثقافت و فکر سے آراستہ کرنے کی خاطر حصول علم کے لیے سفر کرنا ایک قسم کا جہاد ہے۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً ۖ فَلَوْ لَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ

طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ﴾

”اور یہ مناسب نہیں ہے کہ مسلمان سارے ہی نکل پڑیں، پس ایسا کیوں نہ

کریں کہ ہر ایک قوم سے چند آدمی آئیں تاکہ دین کی سمجھ حاصل کریں اور جب

اپنی قوم میں جائیں تو ان کو سمجھائیں۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”جو شخص حصول علم کے لیے نکلا وہ لوٹنے تک راہ خدا میں

ہوتا ہے۔“

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جس نے ایسا علم حاصل کیا کہ جس سے اللہ کی رضا حاصل کی

جاتی ہے۔ لیکن وہ اس سے دنیا حاصل کرے تو وہ بروز قیامت جنت کی بو نہیں پائے گا۔“

سنن الترمذی، کتاب الجہاد، باب ماجاء فی فضل النفقہ فی سبیل اللہ،

حدیث: ۱۶۲۵؛ سنن النسائی: ۳۱۸۸۔ ۹/التوبة: ۱۱۱۔ صحیح البخاری،

کتاب الجہاد والسير، باب من جہز غازیاً..... حدیث: ۲۸۴۳؛ صحیح مسلم:

۱۸۹۵۔ ۹/التوبة: ۱۲۲۔ سنن الترمذی، کتاب العلم، باب فضل طلب

العلم، حدیث: ۲۶۴۷۔ سنن ابی داود، کتاب العلم، باب فی طلب العلم

لغير اللہ، حدیث: ۳۶۶۴؛ سنن ابن ماجہ: ۲۵۲۔

## یقین محکم

اللہ کی ذات پر کامل بھروسہ کہ عقل و دل کو اس پر پختہ یقین ہو دین اسلام کے عقائد، اس کے ارکان اور شریعت کی تعلیمات پر کامل یقین عمل سے پیدا ہوتا ہے، عقائد سے مراد اللہ، اس کے ملائکہ، آسمانی کتابوں، جملہ رسولوں، یوم آخرت، قضا و قدر اور تمام امور غیب پر ایمان لانا ہے۔ ارکان سے مراد کلمہ شہادت، نماز، روزہ، زکوٰۃ اور حج کی پابندی ہے اور تعلیمات سے مراد عقائد، عبادات، اخلاق، قوانین اور معاملات و احکامات کے اصول ہیں۔ ربی نوجوانوں میں اللہ کی ذات پر کامل بھروسے کی بے مثال صفت ان تمام اصولوں کی صحیح پابندی ہی سے پیدا کر سکتا ہے، دیکھئے رسول اللہ ﷺ اپنے چچا زاد بھائی عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کو اللہ کی ذات پر محکم یقین کی تعلیم کس طرح دے رہے ہیں: لڑکے میں تجھے چند باتیں بتاتا ہوں: اللہ کو یاد رکھو وہ تمہاری حفاظت کرے گا، اسے یاد رکھو اسے ہمیشہ اپنے سامنے پاؤ گے، جب مانگو تو اللہ سے مانگو، جب مدد طلب کرو تو اللہ سے کرو، اگر سارے لوگ تمہیں کسی چیز کا فائدہ پہنچانے پر اتفاق کر لیں پھر بھی وہ تمہیں اتنا ہی فائدہ پہنچا سکتے ہیں جتنا اللہ نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے، اور اگر سارے لوگ تمہیں کسی چیز کا نقصان پہنچانے پر اتفاق کر لیں پھر بھی وہ تمہیں اتنا ہی نقصان پہنچا سکتے ہیں جتنا اللہ نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے۔ قلم اٹھالیے گئے اور صحیفے خشک ہو گئے۔ ❀

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ فِيْهِ ۗ هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ ۙ الَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِالْغَيْبِ وَ يُقِيْمُوْنَ الصَّلٰوةَ وَ مِمَّا رَزَقْنٰهُمْ يُنْفِقُوْنَ ۙ وَالَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِمَا اُنزِلَ اِلَيْكَ وَ مَا اُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ۗ وَ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُوْنَ ۙ اُولٰٓئِكَ عَلٰى هُدًى مِّنْ رَبِّهِمْ ۗ وَ اُولٰٓئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ ۝﴾ ❀

❀ سنن الترمذی، کتاب صفة القيامة، باب حدیث حنظله..... حدیث: ۲۵۱۶۔

❀ ۲/البقرة: ۲-۵۔

”یہ کتاب بلاشک اللہ سے ڈرنے والوں کے لیے ہدایت ہے جو غیب کی باتیں مانتے ہیں، اور نماز قائم کرتے ہیں، اور ہمارے دیئے ہوئے سے خرچ کرتے ہیں اور جو تیری طرف اتری ہوئی کتاب اور تجھ سے پہلے اتری ہوئی کتابیں بھی مانتے ہیں اور یہی لوگ قیامت کو بھی مانتے ہیں، یہی لوگ اپنے رب کے فرمان پر چلنے والے ہیں اور یہی لوگ مراد کو پہنچنے والے ہیں۔“

## پاکبازی

پاکدامنی مسلمانوں کی امتیازی اخلاقی خوبی ہے، غیر اقوام میں اس خوبی کے فقدان کے سبب ان کا گھریلو نظام تتر بتر ہو چکا ہے، مسلمانوں کے خاندانی نظام میں جو کچھ نظم و ضبط ہے اس میں اس صفت کا زبردست ہاتھ ہے، اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کے کچھ اخلاقی اوصاف کی تعریف کی ہے جن میں پاکدامنی بھی ہے، فرمایا:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأُفْرُوجِهِمْ حَافِظُونَ﴾ ❁

”اور جو اپنی شہوت کی جگہ کی حفاظت کرتے ہیں۔“

اللہ تعالیٰ نے حضرت مریم علیہا السلام کی پاکدامنی کی تعریف یوں کی ہے:

﴿وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا﴾ ❁

”اور عمران کی بیٹی مریم جس نے اپنی شرمگاہ کی حفاظت کی۔“

حضرت یوسف علیہ السلام نے پاکبازی کی وہ مثال قائم کی کہ عزیز مصر کی بیوی نے (جس نے انہیں فعل حرام کی طرف بلایا تھا) ان کی پاکدامنی کی شہادت دی ﴿وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ﴾ ❁ ”اور میں نے اس سے چاہا تو وہ بچا رہا۔“

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اہل بیت کی عفت و پاکبازی کا ذکر اللہ تعالیٰ نے اس طرح فرمایا ہے: ﴿أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾ ❁ ”وہ لوگ تہمت سے پاک ہیں ان کے لیے بخشش اور عزت کی روزی ہے۔“

اللہ تعالیٰ نے پاکبازی کے تربیتی اصول بتائے جن کی پابندی سے مسلم نوجوان اپنے اس تاریخی امتیازی وصف کی حفاظت کر سکتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَ

تَسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ ❁

❁ ۷۰/المعارج: ۲۹ - ❁ ۶۶/التحریم: ۱۲ - ❁ ۱۲/یوسف: ۳۲

❁ ۲۴/النور: ۲۶ - ❁ ۲۴/النور: ۲۷



”اے ایمان والو! تم اپنے گھروں کے سوا دوسرے کے گھروں میں نہ جایا کرو جب تک خبر نہ کر لو، اور ان گھر والوں سے سلام نہ کر لو، یہ تمہارے حق میں بہتر ہے، شاید تم یاد رکھو۔“

مسلمان مردوں اور عورتوں کو حکم دیا کہ وہ اپنی نگاہیں نیچی رکھیں:

﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ۗ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ۝﴾

”اے پیغمبر! مومنوں سے کہئے کہ وہ اپنی آنکھیں نیچی رکھیں اور اپنی شرمگاہ کی حفاظت کریں، یہ ان کے لیے بڑی ستھری بات ہے، جو وہ کرتے ہیں اللہ اسے جانتا ہے۔“

آپ ﷺ نے فرمایا: ”اچانک نظر پڑ جانا معاف ہے لیکن دوسری نظر ڈالنا جائز نہیں ہے۔“

آپ نے فرمایا: ”تیز خوشبو لگا کر کوئی عورت باہر نہ نکلے۔“

آپ کا ارشاد ہے ”عورتیں چلتے ہوئے بیچ راستے کے بجائے کنارہ اختیار کریں۔“

حدیث میں ہے: ”کوئی شخص شوہر کی عدم موجودگی میں کسی غیر عورت کے گھرا کیلانا جائے۔“

شریعت اسلامیہ نے زنا کرنے والے غیر شادی شدہ لوگوں کو سو سو کوڑے مارنے کی قانونی سزا مقرر کی ہے:

﴿۲۴/النور: ۳۰﴾ سنن ابی داود، کتاب النکاح، باب فی ما یؤمر بہ من غض البصر، حدیث: ۲۱۴۹؛ سنن الترمذی: ۲۷۷۶، ۲۷۷۷، عن بریدة۔  
 ﴿سنن ابی داود، کتاب الترجل، باب فی طیب المرأة للخروج، حدیث: ۴۱۷۵، عن ابی ہریرةؓ﴾ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی مشی النساء مع الرجال فی الطريق، حدیث: ۵۲۷۲۔ صحیح مسلم، کتاب السلام، باب تحريم الخلوة، بالأجنبية والدخول علیها، حدیث: ۲۱۷۳، عن عبد اللہ بن عمرو بن العاصؓ۔

﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ﴾ ❁

”بدکاری کرنے والے مرد اور بدکاری کرنے والی عورت کو سو سو کوڑے مارو۔“

اور ایسے بدکاروں کو جو شادی شدہ ہوں سنگسار کرنے کا حکم ہے۔ معاشرے کو صاف ستھرا رکھنے کے لیے شریعت کا یہ آخری حکم ہے۔

حدیث پاک میں مذکور ہے کہ بروز قیامت جب کوئی سایہ نہ ہوگا اللہ تعالیٰ سات قسم کے لوگوں کو اپنے عرش کے سائے میں جگہ دے گا جن میں ایک وہ شخص ہوگا جسے خوبرو اور معزز عورت نے اپنی طرف مائل کرنا چاہا لیکن اس نے یہ کہہ کر انکار کر دیا کہ میں اللہ سے ڈرتا ہوں۔ ❁

❁ ۲۴/النور: ۲۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الحدود، باب فضل من ترك الفواحش، حدیث: ۶۸۰۶، ۶۶۰، ۱۴۲۳؛ صحیح مسلم: ۱۰۳۱، عن ابی هريرة رضی اللہ عنہ۔

## مری خود کو مثالی بنائے

شریعت اسلامیہ کے اس تربیتی پروگرام کے مطابق جدید مسلم نسل کو ڈھالنے کے لیے جہاں رسول اللہ ﷺ اور آپ کے اصحاب کی مثالی شخصیت پیش نظر رہنا ضروری ہے، وہیں یہ بھی ضروری ہے کہ مری خود بھی ان صفات کا آئینہ ہو جو شریعت کا مطلوب اور رسول کریم ﷺ کی مثالی سیرت کو نمونہ بنانے کا مقصد ہے۔ اگر مری کی زندگی اس معیار سے اتری ہوئی ہے جو شریعت کا مطلوب ہے تو وہ ہرگز اپنی اولاد کو اس مقام پر نہیں دیکھ سکتا جہاں وہ دیکھنا چاہتا ہے۔

قرآن پاک میں ارشاد ربانی ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ۗ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ

تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ۝﴾

”اے مسلمانو! کیوں ایسی بات کہتے ہو جس پر عمل نہیں کرتے، یہ بات کہ تم

لوگ جو کچھ کہو اس پر عمل نہ کرو خدا کے نزدیک بڑے غضب کی بات ہے۔“

اس سے یہ اصول ثابت ہوتا ہے کہ مری اپنی اولاد کو جن باتوں کی ہدایات دینا چاہتا

ہے عملی طور پر وہ خود ان ہدایات کا حسین نمونہ ہو۔

نیز ارشاد ہے:

﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ ۗ أَفَلَا

تَعْقِلُونَ ۝﴾

”کیا لوگوں کو بھلی باتیں بتلاتے ہو اور اپنے آپ کو باوجود کتاب پڑھنے کے

بھلا دیتے ہو؟ کیا تم ہوش نہیں کرتے؟“

مذکورہ بالا دونوں آیات سے یہ بات واضح ہے کہ اولاد کے سامنے غلط کردار اور مثال

پیش کرنے والے لوگ اللہ تعالیٰ کے غضب اور زجر کے مستحق ہیں، اور اہل ہوش و خرد کے

لیے اس میں سنبھلنے کا سامان ہے۔

﴿۶۱/الصف: ۲، ۳﴾ ﴿۲/البقرة: ۴۴﴾

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا طریقہ تھا کہ جب مسلمانوں کو کوئی ہدایت دینا چاہتے تو پہلے اپنے گھر والوں کو اکٹھا کرتے اور کہتے: میں لوگوں کو فلاں فلاں باتوں کی ہدایت دینے جا رہا ہوں، خبردار! میں لوگوں کو جن باتوں سے روکوں تم میں سے کوئی انہیں نہ کرے یا جن باتوں کا حکم دوں انہیں کرنے سے باز نہ رہے ورنہ اسے سخت سزا دوں گا، پھر نکلتے اور لوگوں کو بھلائی کی طرف بلا تے جس سے لوگ مکمل طور پر آپ کی سمع و طاعت اختیار کرتے۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”قیامت میں ایک شخص کو لایا جائے گا اور اسے دوزخ میں ڈال دیا جائے گا، اس کی آنتیں پیٹ سے باہر آ جائیں گی، اسے لے کر وہ ایسے گھومے گا جیسے گدھا چکی کے ساتھ گھومتا ہے۔ اہل دوزخ جمع ہو کر اس سے پوچھیں گے: اے شخص! کیا تم امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا فریضہ انجام نہیں دیتے تھے؟ وہ کہے گا: میں تمہیں بھلائی کا حکم کرتا تھا لیکن اسے خود انجام نہیں دیتا تھا اور تمہیں برائی سے روکتا تھا لیکن خود اس سے نہیں بچتا تھا۔ ❀

آپ ﷺ نے فرمایا کہ ایک شب مجھے ایسے لوگوں کے پاس لے جایا گیا کہ جن کے ہونٹ آتشیں قینچیوں سے کاٹے جا رہے تھے، میں نے کہا: جبرئیل یہ کون لوگ ہیں؟ کہا: یہ آپ کی امت کے وہ خطباء ہیں جو ایسی باتیں کہتے تھے جنہیں کرتے نہیں تھے۔ ❀

❀ صحیح البخاری، کتاب بدء الخلق، باب صفة النار وأنها مخلوقة، حدیث: ۳۲۶۷، عن ابی وائل۔ ❀ مسند احمد: ۳ / ۱۲۰، ۱۸۰، عن انس رضی اللہ عنہ؛ السلسلة الصحيحة: ۱ / ۵۸۵، حدیث: ۲۹۱۔

## دل پذیر نصیحت

شباب کا دور نوجوانوں میں جسمانی اور روحانی تقاضوں میں تضاد کا دور ہوتا ہے، افکار و کردار میں سیمابیت ہوتی ہے، جذبات میں بے ہنگم اتار چڑھاؤ ہوتا ہے، اعتقادات و اصول شریعت کے متعلق شکوک و شبہات پیدا ہو جاتے ہیں، یہ سب کچھ شباب کی ابھرتی ہوئی طاقتوں اور دین کے لطیف آفاقی اصولوں سے متعلق کم علمی اور عملی ناتجربہ کاری سے ہوتا ہے، عمر کے اس مرحلے میں مربی کو نصیحت کے ایسے اسلوب اختیار کرنے چاہئیں جن سے نوجوانوں کے جسمانی اور روحانی تقاضوں کو سکون حاصل ہو، ان کا تضاد علمی اور عملی طور پر دور ہو، اعتقادات اور اصول شریعت کے متعلق افہام و تفہیم اور نصیحت کا حکیمانہ اور دلپذیر اسلوب اختیار کیا جائے، قرآن و سنت اس اصول تربیت سے لبریز ہیں۔

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾

”آپ نصیحت کرتے رہئے کیونکہ نصیحت ایمانداروں کو فائدہ دیتی ہے۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ((الَّذِينَ النَّصِيحَةُ)) ”دین مکمل نصیحت ہے“، صحابہ رضی اللہ عنہم نے پوچھا: کس کے لیے؟ فرمایا: ”اللہ، اس کی کتاب، اس کے رسول، مسلمانوں کے اماموں اور عام لوگوں کے لیے۔“

دیکھئے اللہ تعالیٰ نے اعتقاد کی درستی کے لیے کیسا علمی اور عقلی اسلوب اختیار فرمایا ہے:

﴿لَوْ كَانَ فِيهَا إِلَهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا

يَصِفُونَ﴾

”اگر ان دونوں (زمین و آسمان) میں اللہ کے سوا اور معبود ہوتے تو یہ دونوں

بسبب بدانتظامی کے برباد ہو چکے ہوتے۔“

﴿۵۱/الذاریات: ۵۵﴾ صحیح مسلم، کتاب الإیمان، باب بیان أن

الدين النصيحة، حديث: ۵۵، عن تميم الداري رضي الله عنه ﴿۲۱/الانبياء: ۲۲﴾

نیز فرمایا:

﴿ وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ ۝ وَفِي أَنْفُسِكُمْ ۗ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ۝ ﴾ ﴿۱۰﴾

”یقین کرنے والوں کے لیے زمین میں کئی قسم کی نشانیاں ہیں اور خود تمہارے اندر بھی، کیا تم دیکھتے نہیں ہو؟“

ارشاد ہے:

﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۗ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ۝ ﴾ ﴿۱۱﴾

”اور جب لقمان نے اپنے بیٹے کو نصیحت کرتے ہوئے کہا کہ بیٹا تم اللہ کے ساتھ کسی کو شریک نہ ٹھہرانا اس لیے کہ شرک کرنا بڑا ظلم ہے۔“

نیز ارشاد ہے:

﴿ يَا بُنَيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمْ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ۝ ﴾ ﴿۱۲﴾

”اے میرے بیٹو! اللہ نے تمہارے لیے یہی (توحید) کا دین پسند کیا ہے، پس تم مرتے دم تک اسی پر رہنا۔“

نوجوانوں کے جسمانی اور روحانی تقاضوں کی تسکین کے لیے قرآن نے یوں نصیحت کی ہے:

﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ ۗ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۝ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ۗ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۝ ﴾

﴿۱۱﴾ / الذاریات: ۲۰، ۲۱ - ﴿۱۲﴾ / لقمان: ۱۳ - ﴿۱۳﴾ / البقرة: ۱۳۲ -

يُضَعَفُ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا ۝ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ  
 وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ ۗ وَكَانَ اللَّهُ  
 غَفُورًا رَحِيمًا ۝ وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا  
 الَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ ۗ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا  
 ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخْرُجُوا عَلَيْهَا صَبًّا وَعُدْيَانًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا  
 هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ۝ أُولَئِكَ  
 يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا ۝ خُلِدِينَ فِيهَا ۗ  
 حَسَنَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝ قُلْ مَا يَعْبُؤُا بِكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ ۗ فَقَدْ  
 كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا ۝ ﴿٢٥﴾

”رحمن کے نیک بندے وہ لوگ ہیں جو زمین میں فروتنی سے چلتے ہیں اور جب جاہل لوگ ان کا سامنا کرتے ہیں تو وہ سلام کہتے ہیں، اور وہ ہیں جو رات اپنے پروردگار کے سامنے سجدے اور قیام میں گزارتے ہیں، اور وہ لوگ ہیں جو کہتے ہیں: اے ہمارے پروردگار! ہم سے جہنم کا عذاب ہٹائے رکھ، اس کا عذاب بھاری مصیبت ہے، وہ تو بہت ہی بڑا ٹھکانا اور بہت ہی برا مقام ہے اور وہ لوگ ہیں کہ جب خرچ کرتے ہیں تو نہ فضول خرچی میں اڑاتے ہیں اور نہ بخل کرتے ہیں، ان کی روش اس کے درمیان ہوتی ہے، اور وہ لوگ ہیں کہ اللہ کے ساتھ کسی دوسرے معبود کو نہیں پکارتے اور جس جان کے مارنے سے خدا نے منع کیا ہے اس کو ناحق نہیں مارتے اور نہ زنا کرتے ہیں اور جو کوئی یہ کام کرے گا وہ اپنے گناہ کی سزا بھگتے گا، قیامت کے روز اس کو دگنا عذاب ہوگا اور وہ ہمیشہ کے لیے اس میں ذلیل و خوار رہے گا لیکن جن لوگوں نے توبہ کر کے نیک عمل کیے ہوں گے اللہ تعالیٰ ان کی برائیوں کو نیکیوں سے تبدیل کر دے گا اور اللہ بڑا بخشنے والا مہربان ہے، جو کوئی توبہ کر کے نیک عمل کرتے ہیں وہی اللہ کی طرف جھکتے

ہیں اور وہ لوگ ہیں جو بیہودہ امور پر حاضر نہیں ہوتے اور جب کسی بیہودگی کے پاس سے گزرتے ہیں تو اعزاز و اکرام سے گزر جاتے ہیں، اور وہ لوگ ہیں کہ جب ان کو پروردگار کے احکام سے ہدایت کی جائے تو بہرے اور اندھے ہو کر ان پر نہیں گرتے، اور وہ لوگ ہیں جو کہتے ہیں: اے ہمارے پروردگار! ہم کو ہماری بیویوں اور اولاد سے آنکھوں کی ٹھنڈک عطا کر اور ہم کو متقیوں کا امام بنا۔ انہی لوگوں کو ان کے صبر کی وجہ سے بالا خانے ملیں گے اور وہاں دعا اور سلام کے ساتھ ان کا استقبال کیا جائے گا، ان میں وہ ہمیشہ رہیں گے جو بہت ہی اچھا ٹھکانا ہے اور بہت ہی موزوں جگہ ہے، کہہ دیجئے کہ اگر تم اللہ کی عبادت نہ کرو تو اس کو بھی تمہاری پروا نہیں، سو تم نے جھٹلایا ہے پس وہ تم کو چٹ جائے گا۔“

قرآن و سنت نے مختلف تعلیمات کو قصے اور واقعات کے ذریعے بھی سکھایا ہے، اس کی مثالیں بے شمار ہیں، اس کے علاوہ رسول اللہ ﷺ مختلف اسالیب اور طریقے اختیار فرماتے تھے:

### ① گفتگو اور سوال و جواب کا طریقہ

آپ نے صحابہ سے پوچھا: ”تمہیں معلوم ہے مسلم کون ہے؟“ انہوں نے کہا: اللہ اور اس کا رسول زیادہ بہتر جانتے ہیں۔ فرمایا: ”مسلم وہ ہے جو مسلمانوں کو اپنی زبان اور ہاتھ سے محفوظ رکھے“، پھر فرمایا: ”تم جانتے ہو مومن کون ہے؟“ انہوں نے کہا: اللہ اور رسول زیادہ جانتے ہیں، فرمایا: ”مومن وہ ہے جسے مومن اپنی جان اور مال کے لیے بے ضرر سمجھیں۔“ ❁

آپ نے صحابہ سے پوچھا: ”اگر تم میں سے کسی کے دروازے پر نہر ہو اور وہ اس میں روزانہ پانچ بار غسل کرے تو اس کے جسم پر کچھ میل باقی رہے گا؟“ انہوں نے کہا: کچھ بھی

❁ مسند احمد: ۱۵۴ / ۳، عن انس بن مالک رضی اللہ عنہ۔ نیز دیکھئے: صحیح البخاری: ۱۰، ۱۱؛ صحیح مسلم: ۴۰، ۴۱، ۴۲۔



نہیں۔ فرمایا: ”یہی مثال پانچوں نمازوں کی ہے جن سے خطائیں دھل جاتی ہیں۔“ ❁

② قسم کا طریقہ: جو قرآن و سنت میں بکثرت موجود ہے

آپ نے فرمایا: ”واللہ! وہ شخص صاحب ایمان نہیں، واللہ! وہ شخص صاحب ایمان نہیں، واللہ! وہ شخص صاحب ایمان نہیں، پوچھا گیا: کون؟ اے اللہ کے رسول! فرمایا: ”جس کے شر سے اس کا پڑوسی محفوظ نہ ہو۔“

③ ظرافت آمیز طریقہ

ایک شخص آپ کے پاس صدقے کا اونٹ مانگنے آیا۔ آپ نے فرمایا: ”میں تجھے اونٹنی کا

بچہ دوں گا۔“ اس شخص نے کہا: اے اللہ کے رسول! میں اس کا کیا کروں گا؟ فرمایا: ”اونٹ

آخر اونٹنی کے بچے ہی تو ہوتے ہیں۔“ ❁

④ میانہ روی

اکتاہٹ کے خیال سے آپ ﷺ نمازیں اور جمعہ کا خطبہ نیز عام خطبات میں میانہ

روی اختیار فرماتے تھے۔

⑤ مثال کا طریقہ

آپ ﷺ نے فرمایا: ”قرآن پڑھنے والے مومن کی مثال نارنگی کی طرح ہے، جس

کی خوشبو اور ذائقہ دونوں پاکیزہ ہیں، اور قرآن نہ پڑھنے والے مومن کی مثال ایسے پھل کی

طرح ہے جس کا ذائقہ پاکیزہ ہے لیکن اس میں خوشبو نہیں ہے، اور قرآن پڑھنے والے فاجر کی

مثال ریحان کی طرح ہے جس کی خوشبو پاکیزہ اور اس کا ذائقہ کڑوا ہے، اور قرآن نہ پڑھنے

والے فاجر کی مثال اندرائن کی طرح ہے جس کا ذائقہ کڑوا ہے اور اس میں خوشبو نہیں ہے، اور

برے ساتھی کی مثال بھٹی پھونکنے والے لوہار کی طرح ہے کہ اگر اس کی سیاہی تمہیں نہ بھی لگے

تو اس کا دھواں ضرور لگے گا۔“ ❁

❁ صحیح مسلم، کتاب المساجد، باب المشی إلى الصلاة..... حدیث: ۶۶۷،

۶۶۸۔ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب ماجاء فی المزاج، حدیث: ۴۹۹۷،

سنن الترمذی: ۱۹۹۱، عن انس رضی اللہ عنہ۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب التوحید، باب

قراءة الفاجر والمنافق.....، حدیث: ۷۵۶۰؛ صحیح مسلم: ۷۹۷۔

## ⑥ عملی طریقہ

ایک بار ایک شخص نے کہا: اے اللہ کے رسول وضو کیسے کیا جاتا ہے؟ آپ نے ایک برتن میں پانی منگوایا، دونوں ہتھیلیاں دھوئیں، پھر پورا وضو کیا اور فرمایا: ”جو شخص اس طریقے سے کم یا زیادہ کرے گا وہ زیادتی اور ظلم کرے گا۔“ ❀

## ⑦ موقع شناسی کا طریقہ

ایک دفعہ آپ کا گزر ایک بازار سے ہوا، کچھ صحابہ آپ ﷺ کے پہلو بہ پہلو تھے، اتنے میں ایک چھوٹے کانوں کی مری بکری پر نظر پڑی، آپ نے اس کا کان پکڑ کر فرمایا: ”تم میں کون اسے ایک درہم میں خریدنا پسند کرے گا؟“ لوگوں نے کہا: ہم اسے کیا کریں گے؟ اگر یہ زندہ ہوتی تب بھی اس کے چھوٹے کان عیب تھے اور یہ تو مردہ ہے۔ آپ نے فرمایا: ”بخدا! دنیا اللہ کے لیے اس سے زیادہ ذلیل ہے جتنا تمہارے لیے یہ بکری ہے۔“ ❀

## ⑧ اہم بات کی طرف متوجہ کرنے کا طریقہ

ایک عربی دیہاتی آیا، بولا: اے اللہ کے رسول! قیامت کب آئے گی؟ آپ ﷺ نے فرمایا: ”اس کے لیے تم نے کیا سامان کیا ہے؟“ اس نے کہا: اللہ اور اس کے رسول کی محبت، آپ نے فرمایا: ”تم اسی کے ساتھ رہو گے جس سے تم نے محبت کی ہے۔“ ❀

چونکہ قیامت میں کامیابی عمل صالح پر موقوف ہے اور یہ قیامت کے وقوع کے علم سے زیادہ اہم ہے، اس لیے آپ نے اسے فوراً عمل صالح کی طرف متوجہ کر دیا۔

حدیث پاک میں رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: جو شخص کسی خیر کی طرف رہنمائی کرے گا اسے اس پر عمل کرنے والے کا سارا اجر ملے گا۔ ❀

❀ سنن ابی داؤد، کتاب الطہارۃ، باب الوضوء ثلاثا ثلاثا، حدیث: ۱۳۵؛ سنن النسائی: ۱۴۰۔ ❀ صحیح مسلم، کتاب الزہد، باب الدنيا سبحة للمؤمن وجنة للكافر، حدیث: ۲۹۵۷؛ مسند احمد: ۳ / ۳۶۵، عن جابر رضی اللہ عنہ۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب علامة الحب فی اللہ، حدیث: ۶۱۷۱؛ صحیح مسلم: ۲۶۳۹، عن انس رضی اللہ عنہ۔ ❀ صحیح مسلم، کتاب الأمانة، باب فضل إعانة الغازی.....، حدیث: ۱۸۹۳؛ سنن ابی داؤد: ۵۱۲۹، عن ابن مسعود رضی اللہ عنہ۔

## احوال و کردار پر مسلسل نظر رکھنے

نوجوانوں کی شخصیت متوازن بنانے کے لیے کہ وہ اپنی ذمہ داریوں اور اجتماعی حقوق کی ادائیگی بخوبی کر سکیں ان کے ہر طرح کے حالات اور کردار پر ہمیشہ نظر رکھنی چاہیے، اور انہیں صحیح رہنمائی دینی چاہیے۔

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ ❀

”اے مسلمانو! تم اپنے آپ کو اور اپنے متعلقین کو آگ سے بچاؤ جس کا ایندھن آدمی اور پتھر ہیں اس پر فرشتے تند خو، سخت مزاج ہوں گے جو اللہ کی نافرمانی نہ کریں گے اور جو ان کو حکم ہوگا وہی کریں گے۔“

ظاہر ہے مربی اپنے اہل و عیال کو آگ سے اسی شکل میں بچا سکتا ہے کہ وہ ان کے کردار پر نظر رکھے اور صحیح بات کی طرف رہنمائی کرے۔

رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”مرد اپنے گھر کا نگہبان ہے اس سے گھر والوں کے متعلق سوال ہوگا، عورت اپنے شوہر کے گھر کی محافظ ہے اس سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال ہوگا۔“ ❀

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”اپنی اولاد کو تین خصلتوں کا ادب دو: اپنے نبی کی محبت، آپ کے اہل بیت کی محبت اور تلاوت قرآن۔“ ❀

مالک بن حویرث رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: کچھ ہم عمر نوجوان رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں آئے، اور آپ کے پاس بیس راتیں قیام کیں، آپ کو گمان گزرا کہ ہمیں اہل خانہ کی یاد آرہی

❀ ۶۶/التحریم: ۶۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب الجمعة، باب الجمعة فی القرى والمدن، حدیث: ۸۹۳؛ صحیح مسلم: ۱۸۲۹، عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔ ❀ السلسلة الضعيفة: ۵/۱۸۱، حدیث: ۲۱۶۲۔

ہے، آپ نے ہم سے یہاں آنے کے بعد گھر کے ذمہ دار کے متعلق پوچھا، جسے ہم نے بتایا، آپ ﷺ بڑے نرم خو اور بارحم تھے فرمایا: ”جاؤ اپنے گھر والوں کے پاس چلے جاؤ انہیں اچھائیاں سکھاؤ اور بھلائیوں کا حکم دو، اور ایسے ہی نماز پڑھنا جیسے تم نے مجھے پڑھتے ہوئے دیکھا ہے، جب نماز کا وقت ہو جائے تو تم میں سے کوئی اذان دے اور تم میں سب سے بڑا تمہاری امامت کرے۔“ ❁

مربی کی نظر نو جوان کی شخصیت کے تمام پہلوؤں پر ہونی چاہیے، ایمانی حالت، عقلی معیار، اخلاقی اور جسمانی صحت، نفسیاتی اور اجتماعی حالت ہر پہلو پر نظر رکھنی اور ان میں بہتری پیدا کرنے کی مسلسل کوشش کرنی چاہیے۔

❁ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب رحمة الناس والبهائم، حدیث: ۶۰۰۸؛ صحیح مسلم: ۶۷۴، عن مالك بن حويرث۔

## گہری وابستگی

اگر آپ اپنی اولاد کو سن ہوش و تمیزی ہی سے اعتقاد، عبادت، فکری وسائل، تاریخی اجتماعی اور ریاضتی ذرائع سے مربوط رکھیں گے تو نوجوانی میں انہیں اسلام کا پر اعتماد سپاہی پائیں گے، وہ اسلامی اعتقادات و عبادات، اخلاق و قانون، جہاد و دعوت، حکومت و خلافت اور فکر و ثقافت کے نظام سے گہری وابستگی کی بنا پر باطل سے پنچہ آزما ہوں گے اور اللہ کے کلمے کو بلند اور غالب کریں گے۔

① اعتقادی وابستگی: اس مقصد کے حصول کی بنیاد ہے، اس لیے مربی کو چاہیے کہ اللہ عزوجل، ملائکہ، آسمانی کتابوں، انبیاء و رسل، قضا و قدر، قبر کے سوال اور عذاب بعث و حشر و نشر، حساب، بہشت و دوزخ اور جملہ امور غیب کی جو قرآن و حدیث میں مذکور ہیں صحیح واقفیت کرائے، ان اعتقادی امور پر جس قدر ایمان پختہ ہوگا اسلام کا رنگ اتنا ہی گہرا ہوگا۔

② روحانی وابستگی: عبادت سے وابستگی کے لیے سات ہی سال سے بچوں کو نماز پڑھنے کا حکم ہے، پھر آگے چل کر طاقت رکھنے پر روزہ داری اور حج و زکوٰۃ و صدقات کا حکم ہے، یہ سب ضروری عبادات ہیں، ان کے علاوہ بچوں کو یہ بھی بتایا جائے کہ عبادات ارکان اربعہ میں محصور نہیں ہیں، بلکہ ہر نیک کام جسے مسلمان اللہ کے حکم کے مطابق انجام دے اور غرض اللہ کو خوش رکھنا ہو عبادت ہے، اس طرح تجارت، زراعت اور دیگر امور عبادت ہو سکتے ہیں۔

③ قرآن سے وابستگی: اعتقاد کی درستی اور خیالات میں بلندی اور سلامتی کی ضامن ہے، رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: **حالیٰ قرآن اس روز عرش الہی کے سایہ میں انبیاء و اصفیاء کے ساتھ ہوں گے جس روز اس کے سایہ کے سوا اور کوئی سایہ نہ ہوگا۔** ❀

❀ شعب الإيمان: ۱ / ۴۸۷، حدیث: ۷۹۴، محدث البانی رحمہ اللہ نے اسے ضعیف کہا ہے۔  
السلسلة الضعیفة: ۱۲ / ۷۰۷، حدیث: ۵۸۲۴، ۶۹۶۸۔

ابن خلدون کہتے ہیں: قرآن کی تعلیم تمام بلاد اسلامیہ میں تعلیم کی اساس ہے، اس سے عقیدہ اور ایمان کو پختگی حاصل ہوتی ہے۔

④ مسجد سے وابستگی: بہت سے روحانی، اخلاقی اور اجتماعی فوائد کی ضامن ہے، اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿إِنَّمَا يَعْبُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَذَكَرَ اللَّهَ

كَثِيرًا﴾ ❁

”اللہ کے گھروں کو وہ آباد کرتا ہے جو اللہ اور آخرت کے دن پر ایمان رکھتا ہے اور کثرت سے اللہ کا ذکر کرتا ہے۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”جب تم کسی شخص کو مسجد کا خوگر دیکھو تو اس کے لیے ایمان کی گواہی دو۔“ ❁

مسجد ہی سے کلمہ حق احکامات دین، احوال امت مسلمہ، رحمت و محبت، تعاون و تکافل، اور سکون قلب کی نعمت حاصل کی جاتی ہے۔

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جب تم بہشت کی کیاریوں سے گزرو تو چر لیا کرو۔“ صحابہ نے کہا: اے اللہ کے رسول! بہشت کی کیاریاں کیا ہیں؟ فرمایا: ”ذکر کی مجلسیں۔“ ❁ آپ فرماتے ہیں: اللہ کی کسی مسجد میں جو لوگ جمع ہو کر قرآن کی تلاوت کرتے ہیں، باہم ایک دوسرے کو قرآن سکھاتے ہیں ان پر سکون نازل ہوتا ہے، رحمت ان پر چھا جاتی ہے اور فرشتے ڈھانپ لیتے ہیں۔ ❁

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”تاریکیوں میں مسجدوں کی طرف جانے والوں کو قیامت میں ضیاء کامل کی خوشخبری دے دو۔“ ❁

❁ ۹/التوبة: ۱۸۔ ❁ سنن الترمذی، کتاب الإیمان، باب حرمة الصلاة، عن أبي سعيد: ۱ / ۱۸۴ حدیث: ۲۶۱۷۔ محدث البانی رحمہ اللہ نے اسے ضعیف کہا ہے، حدیث: ۶۰۸۔ ❁ سنن الترمذی، کتاب الدعوات، باب (حدیث فی اسماء اللہ الحسنیٰ.....) حدیث: ۳۵۰۹، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔ ❁ صحیح مسلم، کتاب الذکر والدعاء، باب فضل الاجتماع علی تلاوة القرآن وعلی الذکر، حدیث: ۲۶۹۹۔ ❁ سنن ابن ماجہ، کتاب المساجد، باب المشی الی الصلاة، حدیث: ۷۸۱۔

⑤ اللہ کے ذکر سے وابستگی ایمان و عبادت کی روح ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ﴾ ❁

”تم مجھے یاد کرو میں تمہیں یاد کروں گا۔“

نیز فرمایا:

﴿فَإِذَا قُضِيَتْ الصَّلَاةُ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ﴾ ❁

”پس جب تم نماز ادا کر لو تو اللہ کو یاد کرو کھڑے اور بیٹھے اور اپنے پہلوؤں پر۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”اللہ کو یاد کرنے والوں اور نہ یاد کرنے والوں کی مثال

ایسے ہے جیسے زندہ اور مردہ۔“ ❁

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”قیامت میں اللہ تعالیٰ کچھ ایسے لوگوں کو لائے گا جو موتی

کے منبروں پر ہوں گے اور ان کے چہروں پر نور ہوگا اور لوگ ان پر رشک کریں گے، وہ نہ نبی

ہوں گے نہ شہداء۔“ ایک اعرابی کے پوچھنے پر آپ نے بتایا: ”وہ مختلف قبائل اور مختلف

ممالک کے آپس میں اللہ کے لیے محبت کرنے والے لوگ ہیں جو اللہ کے ذکر کی خاطر اکٹھے

ہو کر اسے یاد کرتے ہیں۔“ ❁

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ

الزَّكَاةِ ۖ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ﴾ ❁

”جن کو خرید و فروخت اللہ کے ذکر سے، نماز پڑھنے اور زکوٰۃ دینے سے غافل

نہیں کر سکتی، اس دن سے ڈرتے ہیں جس میں دل اور آنکھیں مارے خوف کے

دگرگوں ہو جائیں گی۔“

❁ ۲/البقرة: ۱۵۲۔ ❁ ۴/النساء: ۱۰۴۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الدعوات

باب فضل الذكر عزوجل، حدیث: ۶۴۰۷؛ صحیح مسلم: ۷۷۹۔ ❁ المعجم

الكبير للطبرانی: ۳/ ۲۹۰، حدیث: ۳۴۳۴، ۳۴۳۵، عن ابی مالک الاشعری

المستدرک للحاکم: ۴/ ۴۲۰، عن معاذ بن جبل ؓ۔ ❁ ۲۴/النور: ۳۷۔

نیز فرمایا:

﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا

اللَّهِ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ۝﴾ ❁

”اور جب نماز ختم ہو جایا کرے تو منتشر ہو جایا کرو اور اللہ کا فضل تلاش کرو اور

اللہ کا ذکر بہت بہت کیا کرو تا کہ تم مراد پا جاؤ۔“

⑥ خوف خدا سے وابستگی ہمیشہ نیک اعمال کا محرک ہے۔

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾ ❁

”وہ تمہارے ساتھ ہے تم جہاں کہیں بھی رہو۔“

نیز فرمایا:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ﴾ ❁

”اللہ سے تو کوئی چیز چھپی نہیں ہے آسمان کی نہ زمین کی۔“

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”احسان یہ ہے کہ تم اللہ کی عبادت اس طرح کرو گویا تم اسے

دیکھ رہے ہو، اور اگر تم اسے نہیں دیکھ رہے تو وہ تمہیں دیکھ رہا ہے۔“ ❁

آپ کا ارشاد ہے: ”جہاں بھی رہو اللہ سے ڈرتے رہو، اور برائی کے بدلے نیکی کرو جو

اسے ختم کر دے گی، اور لوگوں سے اچھے اخلاق سے پیش آؤ۔“ ❁

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَٰئِفٌ مِّنَ الشَّيْطٰنِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ

مُبْصِرُونَ ۝﴾ ❁

❁ ۶۲/الجمعة: ۱۰۔ ❁ ۵۷/الحديد: ۴۔ ❁ ۳/آل عمران: ۵۔ ❁ صحیح

البخاری، کتاب الإیمان، باب سؤال جبریل عن النبي ﷺ عن الإیمان،

حدیث: ۵۰، ۴۷۷۷، عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ؛ صحیح مسلم: ۸ عن عمر رضی اللہ عنہ۔

❁ سنن الترمذی، کتاب البر والصلوة، باب ماجاء فی معاشرۃ الناس، حدیث:

۱۹۸۷، عن ابی ذر رضی اللہ عنہ۔ ❁ ۷/الاعراف: ۲۰۱۔



”پرہیز گاروں کو بتقاضائے بشریت جب کوئی شیطانی حرکت سوچتی ہے تو اسی

وقت عذاب الہی کے تصور سے ان کو سوچھ آتی ہے تو وہ بیٹا ہو جاتے ہیں۔“

⑦ فکری وابستگی: اس سے مراد یہ ہے کہ سن شعور سے جوان سالی تک مسلم نسل کو علم و عقل اور یقین و ایمان کے معیار سے اس حد تک تیار کر دیا جائے کہ اسلام کے دین فطرت و بشریت ہونے اور اس سے وابستہ ہونے پر اسے فخر ہو، وہ قرآن و سنت کی تعلیمات کو انسان کے وضع کردہ قوانین سے بالاتر سمجھے، اسلامی تاریخ کو تاریخ انسانی کا مثالی نمونہ سمجھے، اور اسلامی ثقافت و تمدن کو تمام ثقافتوں سے پاکیزہ اور مفید تصور کرے۔

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا یہ قول ہمیشہ پیش نظر رہنا چاہیے: ہم وہ قوم ہیں جسے اللہ نے اسلام کے ذریعے عزت و غلبہ بخشا ہے، ہم جب بھی اس وسیلہ عزت کے سوا دوسرے طریقے اختیار کریں گے اللہ تعالیٰ ہمیں ذلیل و مغلوب کر دے گا۔

آپ ﷺ نے فرمایا: ”مسلمانوں کے امیر جب بھی اللہ کے احکامات کے خلاف فیصلہ کریں گے تو وہ ان پر ان کا دشمن مسلط کر دے گا جو ان کے اختیارات کو سلب کر لے گا، اور جب بھی اللہ کی کتاب اور اس کے نبی کی سنت کو معطل کر دیں گے تو ان کے درمیان دشمنوں کی طاقت کو اللہ تعالیٰ مضبوط کر دے گا۔“

ہم نوجوانوں میں یہ یقین پختہ کریں کہ اسلام قیامت تک ہر زمان و مکان کی سچی اور فطری ہدایت کی بے مثال صلاحیت رکھتا ہے، اس کے پاس ایمان و اخلاق، عبادات، معاشیات و سیاسیات غرض انسانی زندگی و ضرورت کے ہر گوشے کے لیے مستقل اصول و نظام ہیں، اور سارے اصول اس قادر مطلق علیم و خبیر ذات کے بنائے ہوئے ہیں جسے ماضی، حال اور مستقبل کا یکساں علم ہے، ظاہر ہے دنیا کے بڑے بڑے انسانوں کا علم اور تجربہ محدود ہی ہوتا ہے، اس لیے ان کے بنائے ہوئے قوانین خدائی احکامات کے آگے نہیں چل سکتے، ان میں نقص و عیب کا ہونا لازمی امر ہے، اور اسلام ہر طرح کے عیب و نقص سے پاک ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ، یہودیت و صہیونیت، استعماریت، کمیونزم اور صلیبیت کے منصوبوں

السنن الکبری للبیہقی: ۳/ ۳۴۶، عن ابن عباس رضی اللہ عنہما۔

سے بھی آگاہ کیا جائے تاکہ نوجوانوں کو معلوم ہو کہ جس نظام زندگی پر وہ یقین رکھتے ہیں اس کے خلاف کتنے زبردست منصوبے عالمگیر پیمانے پر موجود ہیں اور وہ کیا چاہتے ہیں۔

ہم اپنی مثالی تاریخ سے نوجوانوں کو آگاہ کریں کہ ہم امت اسلام ہیں، ہم ابو جہل، ابولہب اور ابی بن خلف کے ذریعے تاریخ میں داخل نہیں ہوئے، ہم تاریخ میں رسول عربی محمد ﷺ اور ابوبکر و عمر رضی اللہ عنہما کے ذریعے داخل ہوئے، ہم نے فتوحات حرب بسوس و داحس، غبراء کے ذریعے حاصل نہیں کیں، بلکہ بدر، قادسیہ اور یرموک کے ذریعے حاصل کی ہیں۔ ہم نے تعلقات سبع کے ذریعے دنیا پر حکومت نہیں کی بلکہ قرآن مجید کے ذریعے کی ہے، ہم نے لوگوں کو لات و عزی کا پیغام نہیں دیا بلکہ انہیں اسلام اور قرآن کے اصولوں کا پیغام دیا ہے۔

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: ہم اپنی اولاد کو رسول اللہ ﷺ کے غزوات ایسے سکھاتے تھے جیسے ہم انہیں قرآن کی سورت سکھاتے تھے۔

ہم نوجوانوں میں یہ خیال پختہ کریں کہ مستقبل اسلام کا ہے خواہ کتنا ہی مخالف ماحول ہو، رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”تمہارے دین کی ابتدا نبوت و رحمت ہے، اللہ جو چاہے گا ہوگا، پھر اس دور کو ختم کر دے گا، پھر خلافت علی منہاج النبوة قائم ہوگی، اللہ جو چاہے گا ہوگا، پھر اس دور کو ختم کر دے گا، پھر پابند ملوکیت کا دور ہوگا، اللہ جو چاہے گا ہوگا، پھر اس دور کو ختم کر دے گا، پھر سخت گیر حکومت کا دور آئے گا، اللہ جو چاہے گا ہوگا، پھر اس دور کو ختم کر دے گا، پھر خلافت علی منہاج النبوة قائم ہوگی جو لوگوں میں نبی کی سنت کے مطابق کام کرے گی، روئے زمین پر اسلام پھیل جائے گا، آسمان اور زمین کے رہنے والے اس سے راضی ہوں گے، آسمان بارش کا ایک ایک قطرہ نچوڑ دے گا، زمین اپنی تمام روئیدگی اور برکتوں کو ظاہر کر دے گی۔ ❀

⑤ اجتماعیت سے وابستگی: طفولت سے نوجوانی تک مربی کے لیے یہ بھی ایک اہم تربیتی ذمہ داری ہے کہ اپنی اولاد کو اجتماعی آداب کا پابند کرے، انہیں تقویٰ، اخوت، رحم، ایثار، عفو و درگزر اور جرأت کا خوگر کرے۔ والدین، اقرباء، پڑوسی، استاد، دوست اور بڑوں کے حقوق کی ادائیگی کی تعلیم دے، کھانے پینے کے آداب، سلام و کلام اجازت طلبی اور آداب مجلس

❀ مسند احمد: ۴ / ۲۷۴؛ السلسلة الصحيحة: ۱ / ۸، حدیث: ۵۔

سکھائے۔ ظرافت، مبارکبادی، عیادت مریض، تعزیت وغیرہ کے طریقے بتائے، یہ سارے اصول کتاب و سنت میں تفصیل سے مذکور ہیں۔

ان باتوں سے وابستگی کے لیے مخلص اور صاحب عالم و کردار مربی کی رہنمائی کی شدید ضرورت ہے، نیز گھر، محلہ، مسجد، مدرسہ یا کارخانہ وغیرہ میں جو افراد رہتے بستے ہیں ان کے رہن سہن اور صحبت کا پاکیزہ اور صالح ہونا نہایت ضروری ہے۔

⑤ دعوت اور داعی سے وابستگی: نوجوانی میں فطری طور پر یہ جذبہ ابھرتا ہے کہ کوئی پسندیدہ نظریہ حیات ہو جس کے لیے اپنی تمام تر توانائیوں کو صرف کیا جائے، اگر ایک مسلم بچے کی تربیت گزشتہ خطوط پر ہوتی ہے تو عمر کے اس مرحلے میں وہ اسلام کا سچا، باعزیمت اور پر جوش داعی ہوگا، ایسے نوجوانوں کے سامنے نبی کریم ﷺ، آپ کے اصحاب کرام رضی اللہ عنہم، مجددین امت، محدثین اور ماضی قریب و حال کے ایسے مصلحین کو جو خطوط نبوت پر دعوت کا کام کرتے رہے ہیں بحیثیت داعی پیش کیا جائے۔ انہیں یہ بھی بتایا جائے کہ دعوت کا فریضہ انجام دینے والے سب سے افضل، اشرف اور دنیا و آخرت میں سب سے کامیاب تر ہوتے ہیں۔

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ

الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾

”تم ایک نیک جماعت ہو جو لوگوں کے لیے پیدا کیے گئے ہو، نیک کاموں کا حکم

کرتے ہو اور برے کاموں سے روکتے ہو اور اللہ پر ایمان رکھتے ہو۔“

نیز ارشاد ہے:

﴿ وَ مَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَ عَيْلٍ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ

الْمُسْلِمِينَ ﴾

”جو شخص اللہ کی طرف بلائے اور خود بھی نیک کام کرے اور کہے کہ میں

مسلمانوں کی جماعت کا ایک فرد ہوں اس کی بات سے اچھی بات کس کی ہوگی؟“

دعوت کا فریضہ انجام دینے کے لیے نوجوانوں میں چند اہم صفات کا پایا جانا اشد ضروری ہے:

① جس مسئلہ کی دعوت دیں اس کا قابل اطمینان علم ہو۔

② قول اور فعل میں یکسانیت ہو۔

﴿اتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ ❁

”کیا لوگوں کو بھلی باتیں بتلاتے ہو اور اپنے آپ کو باوجود کتاب پڑھنے کے بھول جاتے ہو، کیا تم ہوش نہیں کرتے۔“

③ دعوت میں تدریج کا پر حکمت راستہ اختیار کریں۔

④ حسن اخلاق اور لطف و مروت کا نمونہ ہوں۔

﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ ❁

”اپنے رب کی راہ کی طرف دانائی اور عمدہ عمدہ نصائح سے لوگوں کو بلائیے اور نہایت ہی عمدہ طریق سے ان کے ساتھ مباحثہ کیا کیجئے۔“

⑤ مخالفین کی ایذا رسانی پر صبر اختیار کریں۔

﴿يٰبُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَآمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ ❁

”اے میرے بیٹے! تم نماز ہمیشہ پڑھا کرنا اور نیک کام بتلاتے رہنا اور بری باتوں سے منع کرتے رہنا اور جو کچھ تجھے تکلیف پہنچے اس پر صبر کرنا، یہ بے شک ہمت کے کام ہیں۔“

## شر سے ڈرانا

تربیتی وسائل میں ایک اہم ذریعہ یہ بھی ہے کہ مربی اپنی اولاد کو ہمیشہ شر و باطل نیز ان کے انجام سے ڈراتا رہے، ایسا کرتے رہنے سے ان کے دل میں باطل سے نفرت جاگزیں ہو جائے گی۔ قرآن و سنت میں یہ تربیتی ذریعہ بڑی کثرت سے اختیار کیا گیا ہے۔

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَّخَذُومًا ۝﴾ ❁

”اللہ کے ساتھ کسی دوسرے کو معبود مت بناؤ ورنہ تم ذلیل و خور ہو کر بیٹھو گے۔“

﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسِطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا

مَّحْسُورًا ۝﴾ ❁

”نہ تو اپنے ہاتھوں کو گردن سے باندھ رکھا کرو (کہ کسی کو پھوٹی کوڑی بھی نہ دو)

اور نہ بالکل کھلا چھوڑ دیا کرو، ورنہ تم شرمندہ اور عاجز ہو کر بیٹھ رہو گے۔“

﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً ۖ وَسَاءَ سَبِيلًا ۝﴾ ❁

”زنا کے نزدیک بھی نہ جایا کرو کیونکہ یہ بے حیائی ہے اور بہت برا طریق ہے۔“

﴿وَلَا تَمْسَسْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَ لَنْ تَبْلُغَ

الْجِبَالَ طُولًا ۝﴾ ❁

”اور زمین پر متکبرانہ وضع سے نہ چلا کرو کہ تم نہ زمین کو پھاڑ سکو گے اور طول

میں پھاڑ کے برابر نہ ہو سکو گے۔“

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جھوٹ سے پرہیز کرو اس لیے کہ یہ ایمان کو ختم کرنے

والی چیز ہے۔“ ❁

❁ ۱۷/الاسراء: ۲۲ - ❁ ۱۷/الاسراء: ۲۹ - ❁ ۱۷/الاسراء: ۳۲۔

❁ ۱۷/الاسراء: ۳۷ - ❁ مسند احمد: ۱/۵، عن ابی بکر رضی اللہ عنہ۔

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”ظن سے بچو اس لیے کہ یہ سب سے جھوٹی بات ہے، کسی کی ٹوہ میں نہ لگو، کسی کے پوشیدہ احوال کے پیچھے نہ پڑو، مقابلہ برتری نہ کرو، باہم حسد نہ کرو، آپس میں بغض نہ رکھو، ایک دوسرے سے اختلاف نہ کرو، بلکہ اللہ کے بندے اور بھائی بھائی بن کر رہو، تم میں کوئی اپنے مسلمان بھائی کے پیغام نکاح پر پیغام نہ دے تا آن کہ وہ نکاح کر لے یا چھوڑ دے۔“ ❁

آپ کا ارشاد ہے: ”زیادہ ہنسنے سے پرہیز کرو اس لیے کہ یہ دل کو مردہ کر دیتا ہے اور اہل جنت کے نور کو ختم کر دیتا ہے۔“ ❁

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”عجمیوں کی زیب و آرائش سے پرہیز کرو۔“ ❁

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”برے دوست سے بچو اس لیے کہ تم اسی کے ذریعے سے پہنچانے جاؤ گے۔“ ❁

آپ ﷺ کا ارشاد ہے: ”لاچ سے بچو کیونکہ تم سے پہلے کے لوگ اس کے سبب ہلاک ہوئے، اس صفت نے انہیں بخل پر آمادہ کیا تو انہوں نے بخل کیا، اس نے انہیں قطع رحمی پر ابھارا تو انہوں نے قطع تعلق کیا، انہیں گناہوں کی ترغیب دی تو انہوں نے گناہ کیے۔“ ❁

ان کے علاوہ بے شمار آیات و احادیث ہیں جن میں تربیت کا یہ وسیلہ اختیار کیا گیا ہے۔

❁ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب قول اللہ تعالیٰ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ﴾، حدیث: ۶۰۹۴؛ صحیح مسلم: ۲۶۰۷۔ ❁ سنن ابن ماجہ، کتاب الزہد، باب الحزن والبكاء، حدیث: ۴۱۹۳۔ ❁ صحیح ابن حبان: ۵۴۳۷۔ ❁ محدث البانی رحمہ اللہ نے اسے موضوع قرار دیا ہے، السلسلۃ الضعیفۃ: ۲ / ۲۴۲، حدیث: ۸۴۷۔ ❁ سنن ابی داؤد، کتاب الزکاۃ، باب فی الشح، حدیث: ۱۶۹۸، مسند احمد: ۲ / ۱۵۹، ۱۹۱، ۱۹۵۔

## دل کی آواز اخلاق کا فطری سرچشمہ ہے

انسان کے دل میں اللہ تعالیٰ نے فطرتاً ایک جذبہ رکھا ہے جس سے وہ برائی اور بھلائی، نیکی اور بدی میں پہلے قدم پر تمیز کر لیتا ہے۔ بے رحمی، ظلم، چوری، ڈاکہ زنی، جو بازی، سود خوری، غرض ہر طرح کی برائی پر انسان جب آمادہ ہوتا ہے تو اس کے دل سے ان چیزوں کے غلط ہونے کی آواز اٹھتی ہے۔ برائی سے بچنے کے لیے یہ طاقت اللہ تعالیٰ پیدائش کے ساتھ ہر انسان کو عطا کرتا ہے، اسی طاقت کو قرآن پاک میں نفس لوامہ کہا گیا ہے، ارشاد ہے:

﴿وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ۝﴾ ❁

”اور قسم کھاتا ہوں گناہ پر ملامت کرنے والے نفس کی۔“

نیز فرمایا:

﴿بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ۝ وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُ ۝﴾ ❁

”بلکہ انسان اپنے حال سے پوری طرح واقف ہے چاہے کتنی ہی جھٹیں کرے۔“

رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”اپنے نفس اور اپنے دل سے معلوم کرو، نیکی وہ ہے جس پر تمہارا دل اور نفس مطمئن ہو اور برائی وہ ہے جو تمہارے دل اور نفس میں کھٹک پیدا کر دے خواہ لوگ اسے تمہارے لیے جائز ہی کیوں نہ بتلائیں۔“ ❁

نواس بن سمعان انصاری رضی اللہ عنہ سے آپ ﷺ نے فرمایا: ”حسن اخلاق کا نام نیکی ہے اور جو بات تمہارے دل میں کھٹکے اور دوسروں کو اس کا معلوم ہونا تمہیں ناپسند ہو تو سمجھ لو کہ یہ برائی ہے۔“ ❁

انسان کی عائلی، سماجی اور اجتماعی زندگی کے ہر پہلو سے متعلق اسلام نے جو اخلاقی

❁ ۷۵/القیامۃ: ۲۔ ❁ ۷۵/القیامۃ: ۱۳۔ ❁ مسند احمد: ۴/۲۲۸۔

❁ صحیح مسلم، کتاب البر والصلۃ، باب تفسیر البر والایثم، حدیث: ۲۵۵۲،

عن النواس؛ سنن الترمذی: ۲۳۸۹، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔

تعلیمات دی ہیں ان سے انسان کے اس پیدائشی جذبے کو جلا ملتی ہے اور انسان اخلاقی طور پر کامل مومن بن جاتا ہے جو بنی نوع انسان کے لیے صحت مند زندگی اور اس کی حقیقی مسرت و فلاح کی زندہ علامت ہے۔

انسان جب بچے درپے درپے گناہ کرتا ہے اور برائیوں کا خوگر ہو جاتا ہے تو اس کا یہ فطری جذبہ کمزور پڑ جاتا ہے، گناہ کی سیاہیاں اس پر غلبہ پا جاتی ہیں، یہ سیاہیاں اسلامی اخلاق اور توبہ اور استغفار ہی سے دور ہو سکتی ہیں۔ رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”بندہ جب کوئی گناہ کرتا ہے تو اس کے دل میں سیاہ نقطہ پڑ جاتا ہے، لیکن جب وہ گناہ سے دور ہو کر توبہ و استغفار کرتا ہے تو اس کا دل روشن ہو جاتا ہے، لیکن اگر پھر گناہ کرنے لگتا ہے تو سیاہی میں اضافہ ہوتا جاتا ہے اور پورے دل کو گھیر لیتا ہے، اس کے بعد اس آیت کی تلاوت فرمائی:

﴿كَلَّا بَلْ سَنَّا رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۝﴾

”نہیں بلکہ ان کے دلوں پر ان کے کیے ہوئے کاموں نے زنگ لگا دیا ہے۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”اصل منزل تک پہنچانے کے لیے ایک سیدھا راستہ ہے، اس کے دونوں طرف دو دیواریں ہیں جن میں دروازے اور دروازوں پر پردے ہیں، راستے کے سرے پر ایک منادی آواز دیتا ہے کہ سیدھے راستے پر چلو، جب کوئی شخص دائیں بائیں کے کسی دروازے میں داخل ہونا چاہتا ہے تو اوپر سے ندا آتی ہے کہ پردہ نہ ہٹاؤ ورنہ اندر داخل ہو جاؤ گے۔“ آپ ﷺ نے فرمایا: ”یہ راستہ اسلام ہے، اور دروازے منکرات ہیں، اوپر پردے اللہ کی حدود ہیں، اور راستے کے سرے پر ندا کرنے والا قرآن ہے، اور اوپر سے ندا کرنے والا اللہ کا وہ ناصح ہے جو ہر مومن کے دل میں ہے۔“

اللہ کے اس ناصح اور دل کی اس آواز کی حفاظت کرنا جو انسان ملت اسلام کے لیے ضروری ہے۔ غلط نظریات و منکرات کے دروازوں میں داخل ہونے سے بچنے کے لیے نیکیاں اور بھلائیاں کر کے دل کو محلی رکھئے تاکہ اس کی صدائے حق آپ کو صاف سنائی دے۔



## اللہ کے لیے محبت، اللہ کے لیے عداوت

کسی سے محبت اور کسی چیز سے نفرت کرنا انسان کی فطرت میں داخل ہے، بلکہ ہر نوع کے انسانی اعمال کے محرک یہی دونوں جذبات ہوتے ہیں، البتہ یہ ضرور ہوتا ہے کہ افراد انسانی کے شخصی رجحانات و افتاد طبع کے اختلاف کے سبب سے پسند اور ناپسند میں اختلاف ہوتا ہے، کسی کو ایک چیز پسند ہوتی ہے تو دوسرے کو وہ ناپسند ہوتی ہے۔ انسانی اغراض، نظریات اور تحریکات میں تضاد اور تصادم کی یہی بنیاد ہے۔ اسلام نے اس تباہ کن تضاد سے بچنے کی خاطر ان دونوں فطری جذبات کے لیے ایک ایسی بنیاد اور ایک ایسا مرکز فراہم کیا ہے جس سے یہ سارے تضاد ختم ہو جائیں، یعنی یہ کہ انسان اپنی پسند و ناپسندیدگی اور محبت و نفرت کی بنیاد اللہ کی ذات کو بنائے، کسی سے محبت اللہ کے لیے کرے اور کسی سے عداوت و نفرت بھی اللہ ہی کے لیے کرے۔

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا ہے: ”سب سے مضبوط ایمان یہ ہے کہ آپس کا میل جول اور محبت اللہ کے لیے ہو اور ناراضی بھی اللہ کے لیے ہو۔“ ❁

آپ ﷺ نے صحابہ سے دریافت فرمایا کہ ”اللہ کو کونسی بھلائی زیادہ پسند ہے؟“ تو کسی نے نماز، کسی نے زکوٰۃ اور کسی نے جہاد بتایا۔ آپ نے فرمایا: ”سب سے زیادہ یہ نیکی پسند ہے کہ کسی سے محبت صرف اللہ کے لیے ہو اور کسی سے نفرت بھی صرف اللہ کے لیے ہو۔“ ❁

اس سے معلوم ہوا کہ کسی شخص کے اندر نیکیاں کرنے کی خو ہے تو اس سے محبت شخصی نہیں بلکہ ان نیکیوں کے سبب سے ہے جو دنیا میں اللہ کا مطلوب ہیں، یا اگر کسی میں عصیان شعاری پائی جاتی ہے تو اس سے عداوت و نفرت شخصی نہیں بلکہ ان گناہوں اور جرائم کے سبب سے ہے کہ دنیا میں جن سے بچنے کی اللہ نے تاکید کی ہے، جیسا کہ اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

❁ سنن ابی داود، کتاب السنۃ، باب الدلیل علی زیادہ الإیمان، حدیث:

۴۶۸۱۔ ❁ مسند احمد: ۱۴۶/۵، عن ابی ذرؓ

﴿حَبَبَ إِلَيْكُمْ الْإِيمَانَ وَ زَيْنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَ كَرَّةَ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَ  
الْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ﴾ ❁

” (اللہ نے) تمہیں ایمان کی محبت دی ہوئی ہے اور تمہارے دلوں میں اس کو  
مزین کو دکھایا ہے، اور کفر، فسق اور نافرمانی سے تم کو نفرت دلائی ہے۔“  
اس سے معلوم ہوا کہ محبت کا اصل سبب ایمان ہے، اسی طرح نفرت کی اصل وجہ کفر و  
بے دینی ہے۔ ایک کافر کفر سے تائب ہو کر صاحب ایمان ہو جائے تو اللہ کے لیے اس سے  
محبت لازم ہے، جیسا کہ ارشاد ہے:

﴿فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ﴾ ❁

”اگر وہ توبہ کر لیں اور نماز قائم کریں اور زکوٰۃ دیں تو وہ تمہارے دینی بھائی ہیں۔“  
اسلام میں رنگ و نسل اور ذات پات کی بنیاد پر کسی سے نفرت نہیں، کسی حبشی اور شہور  
سے اس کے رنگ و نسل کی بنیاد پر نفرت و عداوت نہیں ہو سکتی، یہ اگر اسلام کے دائرے میں  
آجاتے ہیں تو ان سے وہی محبت کی جائے گی جو کسی کلمہ گو سے ہوتی ہے، کیا بلال حبشی، سلمان  
فارسی اور ابو جہل قریشی اور ابولہب ہاشمی کی مثال ہمارے سامنے نہیں ہے؟

حضرت علی رضی اللہ عنہ نے ایک بار ایک جنگ میں ایک کافر کو دے پڑکا اور سینے پر سوار ہو  
گئے، کافر نے غصے میں آکر ان کے منہ پر تھوک دیا، وہ فوراً اسے چھوڑ کر الگ کھڑے ہو گئے،  
اس کی وجہ پوچھنے پر انہوں نے بتایا کہ اب تک میں اللہ کے لیے لڑ رہا تھا لیکن اب اپنے نفس  
کے لیے انتقام لینا ہوگا اور یہ جائز نہیں۔

اسی لیے انسانی اعمال کی بہتری اسی بات پر موقوف ہے کہ وہ اللہ کی رضامندی کے لیے  
انجام دیئے گئے ہوں، اگر ان میں آدمی کی ذاتی غرض شامل ہے، جو بجائے خود فاسد بھی ہے،  
تو وہ کام اچھے نہیں کہلائے جاسکتے گو وہ بظاہر نیک ہی کیوں نہ ہوں۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهًا هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ

سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ عَشْرَةَ غِشَاةٍ ۖ فَسَنَ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ ۗ

أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ۝﴾ ❁

”کیا تم نے اس شخص کو دیکھا جس نے اپنی نفسانی خواہش کو اپنا معبود بنا رکھا ہے اور باوجود علم کے بھی اللہ نے اس کو گمراہ کر دیا ہے اور اس کے کانوں اور دل پر غفلت کی مہر کر دی ہے اور اس کی آنکھوں پر پردہ ڈال دیا ہے، پھر کون ہے جو اللہ کے بعد اس کو ہدایت کر سکے، کیا تم سمجھتے نہیں؟“

یہ ہوئی جسے رب بنانے کا ذکر ہے وہی فاسد ذاتی غرض ہے جس میں اللہ کی رضامندی کے حصول کا کوئی دخل نہیں ہے۔

خواہشات کی پیروی ہر طرح کی برائیوں اور گمراہیوں کی جڑ ہے، حتیٰ کہ صداقت و راستی کو جو تمام نیکیوں کی جڑ ہے یہ ختم کر دیتی ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾ ❁

”خواہش نفس کی پیروی مت کرو ورنہ تجھے اللہ کے راستے سے بھٹکا دے گی۔“

نیز ارشاد فرمایا:

﴿فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا﴾ ❁

”انصاف کرنے میں خواہش نفس کی پیروی نہ کرو۔“

نیز ارشاد فرمایا ہے:

﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ

الْمَأْوَىٰ ۝﴾ ❁

”اور جو کوئی اللہ کے سامنے کھڑا ہونے سے ڈرا ہوگا اور نفس کو ناجائز خواہشوں

سے روکا ہوگا بس اس کا ٹھکانا جنت میں ہوگا۔“

جوانوں کو کارزار حیات میں اپنے جملہ اعمال کے لیے ذات باری تعالیٰ سے لگاؤ، اس

کے لیے محبت، اس کے لیے عداوت کا مرکزی اصول اپنانا چاہیے، اسی مرکز سے وابستگی ان کو

غلط راہوں پر گامزن ہونے سے بچا سکتی ہے اور خواہشات کی پیروی جیسی مہلک بیماری سے

نجات دے سکتی ہے۔

❁ النازعات: ۴۰، ۴۱۔

❁ ۴/النساء: ۱۳۵۔

❁ ۳۸/ص: ۲۶۔

## میانہ روی

روئے زمین پر ایسی زندگی گزارنے کے لیے کہ اس سے اللہ تعالیٰ راضی ہو اور انسان انفرادی، عائلی، معاشرتی اور اجتماعی پیمانے سے پر امن اور خوشحال ہو، اسلام کے اصول و ضوابط سب سے بہتر ہیں۔ یہ ہر نوع کے افراط و تفریط سے پاک اور اعتدال کے فطری اصول پر مبنی ہیں، نوع انسانی کے جس بے نظیر گروہ نے خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کی رسالت و ہدایت کے زیر سایہ اپنی زندگی ان اصولوں کے مطابق گزاری اسے سب سے پہلے اللہ تعالیٰ نے اعتدال پسند اور میانہ روامت کے لقب سے پکارا ہے، ارشاد ہے: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَ يُكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ \* اور اسی طرح ہم نے تم کو میانہ روامت بنایا ہے تاکہ تم لوگوں پر گواہ رہو اور رسول تم پر گواہ رہے۔“

معلوم تاریخ نوع انسانی شاہد ہے کہ ہر پہلو سے اس سے بہتر، پر امن اور خوشحال معاشرہ روئے زمین پر کبھی قائم نہیں ہوا۔ اس لیے جوانوں کو اپنے بے مثال اسلام کی روش اپنانی چاہیے جو اسلام کی واقعی عملی شکل ہے، اسی راہ پر چل کر وہ اپنی اور ساری نوع انسانی کی زندگی کو حقیقی امن اور خوشحالی سے بھر سکتے ہیں۔

رسول اللہ ﷺ کی عبادت کا حال معلوم کرنے کے لیے تین صحابہ امہات المؤمنین کی خدمت میں آئے، تفصیل جاننے کے بعد انہیں اپنی عبادت کم معلوم ہوئی، چنانچہ ایک نے کہا: میں ہمیشہ رات عبادت میں بسر کروں گا، دوسرے نے کہا: میں مسلسل روزے رکھوں گا، تیسرے نے کہا: میں نکاح نہیں کروں گا، آپ کو معلوم ہوا تو فرمایا: ”میں تم لوگوں سے زیادہ اللہ سے ڈرنے والا ہوں، لیکن میں روزہ رکھتا ہوں اور نہیں بھی رکھتا، رات کو نماز پڑھتا ہوں اور سوتا بھی ہوں اور نکاح بھی کرتا ہوں۔ لہذا جس نے میری سنت سے اعراض کیا وہ مجھ سے نہیں۔“ \*

\* ۲/البقرة: ۱۴۳۔ صحیح البخاری، کتاب النکاح، باب الترغیب فی النکاح، حدیث: ۵۰۶۳، نیز دیکھئے، صحیح مسلم: ۱۴۰۱، عن انس رضی اللہ عنہ۔

اس حدیث میں رسول اللہ ﷺ نے صحابہ کی اٹھائی ہوئی باتوں میں جادہ اعتدال پر قائم رہنے کو اپنی سنت قرار دیا ہے اور اس میں غلو کرنے کو سنت سے اعراض سے تعبیر فرمایا۔ اخلاق اور برتاؤ میں میانہ روی کو اللہ تعالیٰ نے لقمان کی زبان میں اس طرح بیان فرمایا:

﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كَلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿۱۹﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿۲۰﴾﴾

”اور تو مارے تکبر کے لوگوں سے منہ نہ پھیر اور زمین پر اتراتا ہوانہ چلا کر، اللہ تکبر اور فخر کرنے والوں سے ہرگز محبت نہیں کرتا، اور اپنی روش میں میانہ روی اختیار کرو اور اپنی آواز کو پست کرو کہ سب آوازوں سے بری آواز گدھے کی ہے۔“

رسول اللہ ﷺ اور آپ کے اصحاب کا اخلاق و برتاؤ اور رفتار و گفتار اس میانہ روی کا بے مثال عملی نمونہ تھا، انسانوں میں ان کی اقبال مندی کے یہی سب اسباب تھے۔ مال و دولت کے خرچ کرنے سے متعلق انسانوں میں دو انتہائیں معروف ہیں، ایک فضول خرچی، دوسری بخیلی۔ فضول خرچی سے انسان نتیجہ دوسروں کا دست نگر بن جاتا ہے اور بخیلی سے کتنے حقداروں کے حقوق ادا نہیں ہوتے، اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کی صفت بیان فرمائی ہے کہ:

﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَ لَمْ يَقْتُرُوا وَ كَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿۲۰﴾﴾

”اور وہ لوگ ہیں کہ جب خرچ کرتے ہیں تو نہ فضول خرچی میں اڑاتے ہیں اور نہ بخیلی کرتے ہیں بلکہ ان کی روش اس کے درمیان ہوتی ہے۔“

مسلمانوں کے پاس اگر اللہ کی نعمت دولت ہے تو نامناسب چیزوں میں اسے صرف کرنے سے باز رہنا چاہیے اور جائز مقامات میں وسعت بھر خرچ کرنا چاہیے اور بخل سے پرہیز کرنا چاہیے۔

## ریا و نمود

انسان جب اپنی بڑائی اور بہتری جتانے کے لیے اپنی خوبیوں اور اچھائیوں کا اظہار کرتا ہے تو اسے ریا و نمود کہا جاتا ہے، یہ عادت اسلام کی نظر میں تو معیوب ہے ہی، عام انسان بھی انشراح قلب کے ساتھ اسے اچھا نہیں جانتے۔ انسان کی جملہ خوبیاں خواہ ان میں انسانی کسب کا بھی دخل کیوں نہ ہو حقیقتاً اللہ تعالیٰ کی دین ہیں۔ اس وجہ سے کوئی انسان جب اپنی بڑائی کے اظہار کے لیے کوئی کام کرتا ہے تو خواہ وہ کام فی الواقع کتنا ہی بڑا کیوں نہ ہو انسانوں کی نظر میں پھسپھسا اور بے مقصد بن جاتا ہے، انسان کی کسی خوبی اور اچھائی و عظمت کا راز اسی میں ہے کہ وہ اسے اللہ کا انعام و اعزاز سمجھے اور اس پر غرور و نمود و نمائش تک نہ پہنچ جائے۔ اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۝﴾

”اور جو کچھ اللہ نے تم کو دیا ہے اس پر اتر او نہیں، اور اللہ متکبروں شیخی بازوں سے محبت نہیں کرتا۔“

رسول اللہ ﷺ نے غرور اور ریا و نمود کی عادت سے محفوظ رکھنے کے لیے منہ پر کسی کی تعریف یا مطلق مبالغہ آمیز تعریف سے منع فرمایا ہے، ایک بار ایک شخص نے اسی نوعیت کی تعریف ایک آدمی کے متعلق کی تو آپ نے فرمایا: ”تم نے اسے ہلاک کر دیا، تعریف ہی کرنی ہے تو یوں کہو کہ میں اس کو ایسا سمجھتا ہوں۔“

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”قیامت میں ایسے شخص کے متعلق سب سے پہلے فیصلہ کیا جائے گا جو راہ خدا میں شہید ہوا ہوگا، اللہ تعالیٰ فرمائے گا: میں نے تجھے زور آوری بخشی تم نے اس سے کیا کام انجام دیا؟ وہ کہے گا میں تیری راہ میں لڑ کر شہید ہو گیا، اللہ تعالیٰ فرمائے گا:

۵۷/الحدید: ۲۳۔ صحیح البخاری، کتاب الشهادات، باب إذا ذکی رجل رجلا کفاه، حدیث: ۲۶۶۲؛ صحیح مسلم.....: ۳۰۰۰، ۳۰۰۱۔

تو غلط کہتا ہے تو نے اس لیے لڑائی کی کہ لوگ تجھے شجاع کہیں، پھر حکم ہوگا اور اسے منہ کے بل جہنم میں ڈال دیا جائے گا۔ پھر ایک عالم شخص سے یہی سوال ہوگا، وہ جواب دے گا: میں نے لوگوں کو علم دین سکھایا، اللہ تعالیٰ فرمائے گا: تم جھوٹ کہتے ہو، تم نے عالم کہلانے کے لیے یہ سب کچھ کیا، اس طرح اسے بھی منہ کے بل جہنم میں ڈال دیا جائے گا۔ پھر ایک صاحب دولت لایا جائے گا اس سے بھی یہی سوال ہوگا، وہ کہے گا: میں نے تیری راہ میں اپنی دولت خرچ کی، اللہ تعالیٰ فرمائے گا: تم جھوٹ بولتے ہو، تم نے ایسا اس لیے کیا کہ لوگ تمہیں سخی کہیں، پھر اسے بھی منہ کے بل جہنم میں ڈال دیا جائے گا۔ ❀

اس حدیث سے واضح ہے کہ کام بظاہر کتنا ہی عظیم الشان ہو لیکن جب ریا کا گھن اس میں لگا ہوا ہے تو اس کام کی کوئی وقعت نہیں ہے، اللہ تعالیٰ اس برے جذبے سے محفوظ رکھنے کے لیے ہدایت فرماتا ہے:

﴿فَلَا تُزَكُّوْا اَنْفُسَكُمْ ط هُوَ اَعْلَمُ بِمَنْ اَتَّقٰ ۝﴾ ❀

”تم اپنے آپ کو پاک نہ سمجھا کرو، اللہ متقی لوگوں کو خوب جانتا ہے۔“

نیز حدیث پاک میں رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”اعمال کا دار و مدار نیتوں پر

ہے اور ہر آدمی کو نیت ہی کے مطابق پھل ملے گا۔“ ❀

قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ نے ریا و نمود کو نفاق سے تشبیہ دیا ہے، ارشاد ہے:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صِدْقَتَكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ كَالَّذِي

يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۗ﴾ ❀

”اے مسلمانو! اپنی خیرات احسان جتلانے اور تکلیف پہنچانے سے ضائع مت

کیا کرو، اس شخص کی طرح جو لوگوں کو دکھانے کے لیے خرچ کرتا ہے اور اللہ اور

قیامت کے دن پر یقین نہیں رکھتا ہے۔“

❀ صحیح مسلم، کتاب الامارة، باب من قاتل للربا، والسمعة استحق النار،

حدیث: ۱۹۰۵۔ ❀ ۵۳/النجم: ۳۲۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب بدء الوحي،

حدیث: ۱، ۵۴، ۲۵۲۹، ۳۸۹۸؛ صحیح مسلم: ۱۹۰۷، عن عمر بن الخطاب۔

❀ ۲/البقرة: ۲۶۴۔

احسان جتلانا ریا و نمود کے جذبے کے تحت ہوتا ہے اس لیے ایسا صدقہ کرنے والا مسلمان منافق کی طرح ہے جس کا اللہ اور روز قیامت پر ایمان تو ہے نہیں، اس لیے وہ جو کچھ خرچ کرتا ہے محض ریا و نمود کے لیے کرتا ہے جس سے اس کا مقصد دنیاوی منفعت کا حصول ہوتا ہے۔

ایک حدیث پاک میں رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”کیا میں تمہیں دجال سے بھی زیادہ خطرناک چیز بتاؤں؟“ صحابہ رضی اللہ عنہم نے عرض کیا: ضرور یا رسول اللہ! آپ نے فرمایا: ”شُرک خفی، یعنی یہ کہ آدمی اس خیال سے کہ دوسرا اسے دیکھ رہا ہے نماز کو بڑی آرائش کے ساتھ ادا کرے۔“ ❁

ایک حدیث میں آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”جس نے دکھلاوے کے لیے نماز پڑھی اس نے شرک کیا، جس نے دکھلاوے کے لیے روزہ رکھا اس نے شرک کیا، اور جس نے دکھلاوے کے لیے صدقہ کیا اس نے شرک کیا۔“

ان حدیثوں سے صاف واضح ہے کہ ریا و نمود سے اللہ کا حق فراموش ہوتا ہے اور انسان اپنے نفس کا تابع بن جاتا ہے اور یہی شرک ہے۔

ملت کے نوجوانوں کو اپنے جملہ اعمال میں یہ بات پیش نظر رکھنی چاہیے کہ ان سے اللہ راضی ہو اور دنیا میں اس کا کلمہ بلند ہو، بلندی انہی کو حاصل ہوتی ہے جو اللہ سے وابستہ رہتے ہیں، انہیں ریا و نمود کی حاجت ہی نہیں پڑتی، وہ اللہ کے انعام و اکرام کو اس کے شکر و احسان کے ساتھ بیان کرتے رہتے ہیں جس میں ریا و نمود کی آمیزش نہیں ہوتی۔

❁ سنن ابن ماجہ، کتاب الزہد، باب الریاء والسمعة، حدیث: ۴۲۰۴، عن ابی سعید؛ صحیح الجامع الصغیر: ۱/۵۰۹، حدیث: ۲۶۰۷۔



## باہمی روابط کے اصول

اسلام نے معاشرے کے افراد کو باہم مل جل کر رہنے، تعلقات خوشگوار رکھنے، بھائی چارگی کا برتاؤ کرنے اور ایک دوسرے کی جان، مال اور آبرو کی حفاظت و احترام کی محکم تعلیمات دی ہیں اور ایسے تمام ذرائع سے روکا ہے جن سے یہ باہمی حقوق متاثر ہوتے ہوں، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوِيكُمْ وَ اتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ ❁

”مومن ایک دوسرے کے بھائی ہیں اس لیے اپنے بھائیوں کے درمیان صلح کراؤ اور اللہ سے ڈرو تا کہ تم پر رحم کیا جائے۔“  
 آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”کسی مسلمان کے لیے اپنے مسلمان بھائی سے تین دن سے زیادہ ترک تعلق جائز نہیں ہے۔“ ❁

آپ فرماتے ہیں: ”آپس میں حسد نہ کرو، نہ ایک دوسرے سے منہ موڑو، نہ باہم بغض رکھو، اے اللہ کے بندو! آپس میں بھائی بھائی بن کر رہو۔“ ❁

آیت پاک اور ان حدیثوں سے معلوم ہوا کہ مسلمانوں کو معاشرے میں ہمیشہ باہمی تعلقات خوشگوار رکھنے چاہئیں اور بھائی چارے کا برتاؤ کرنا چاہیے، اگر کبھی آپس میں کوئی اختلاف ہو جائے تو معاشرے کے ذمہ دار افراد کا فرض ہے کہ ان میں صلح کرا دیں، یہ صلح اللہ کے خوف کی بنیاد پر ہو۔

ان تعلقات کو خوشگوار رکھنے کے لیے اسلام نے یہ اصول بھی سکھائے ہیں کہ کسی کی عیب

❁ ۴۹/الحجرات: ۱۰۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الاستئذان، باب السلام للمعرفة و غیر المعرفة، حدیث: ۶۲۳۷، ۶۰۷۷؛ صحیح مسلم: ۲۵۶۰، ۲۵۶۱۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الادب، باب ما ینہی عن التحاسد والتدابیر، حدیث: ۶۰۶۵؛ صحیح مسلم: ۲۵۵۹، عن انس بن مالک رضی اللہ عنہ۔

جوئی نہ کی جائے، کسی کا مذاق نہ اڑایا جائے، کسی کو برے نام سے یاد نہ کیا جائے، بدگمانیوں سے پرہیز کیا جائے، کسی کی ٹوہ میں نہ لگا جائے اور نہ کسی کی غیبت کی جائے، یہ ساری باتیں مسلم معاشرے کے افراد کے باہمی تعلقات کے حق میں زہر ہیں، ان کی موجودگی میں معاشرہ کبھی صحت مند نہیں ہو سکتا، اسی لیے انہیں گناہ کبیرہ میں شمار کیا گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ ..... وَلَا تَلَبَّزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا

بِالْأَلْقَابِ ط.....اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ..... لَا تَجَسَّسُوا وَلَا

يَغْتَابَ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾ ❊

”کوئی بھی دوسروں کا مذاق نہ اڑائے..... نہ آپس میں ایک دوسرے کی

طعن تشنیع کرو اور نہ برے ناموں سے پکارو..... ظن سے بچو..... اور

کسی کی ٹوہ میں نہ پڑو اور تم میں سے کوئی کسی کی غیبت نہ کرے۔“

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کی پنڈلیاں، جو بہت پتلی تھیں، دیکھ کر کچھ لوگ ہنسنے

لگے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”اس ذات کی قسم جس کے قبضے میں میری جان ہے یہ میزان میں

احد پہاڑ سے زیادہ وزنی ہوں گی۔“ ❊

حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ”رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کسی کی عیب گیری نہیں کرتے اور نہ

کسی کی ٹوہ میں لگتے تھے۔“

آپ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں: ”تم لوگ بدگمانی سے بچو کہ یہ سب سے بڑا جھوٹ ہے اور

ایک دوسرے کی ٹوہ میں نہ لگو اور نہ بے جا طور پر ایک دوسرے پر تفوق کی کوشش کرو۔“ ❊

آپ صلی اللہ علیہ وسلم اعتکاف میں تھے، رات کو ام المومنین حضرت صفیہ رضی اللہ عنہا آپ صلی اللہ علیہ وسلم

سے ملاقات کو آئیں، انہیں گھر پہنچانے کے لیے نکلے، راستے میں دو اصحاب سے ملاقات

ہوئی تو آپ نے فرمایا: ”یہ میری فلاں اہلیہ ہیں، انہوں نے کہا: اللہ کے رسول اس بات کے

❊ ۴۹ / الحجرات: ۱۱، ۱۲۔ ❊ مسند احمد: ۱ / ۴۲۰، ۸ / ۳۲۷، عن ابن

مسعود رضی اللہ عنہ؛ السلسلة الصحيحة: ۶ / ۲۴۹، حدیث: ۲۷۵۰۔ ❊ صحیح البخاری،

كتاب الأدب، باب ما ينهى عن التحاسد والتدابير، حدیث: ۶۰۶۴؛ صحیح

مسلم: ۲۵۶۳، عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ۔

کہنے کی کیا ضرورت تھی؟ فرمایا: ”شیطان انسان کے خون کے ساتھ دوڑتا ہے۔“ ❊  
رسول اللہ ﷺ نے لوگوں کے عیب ٹٹولنے کو منافق کی خصلت بتایا ہے، آپ فرماتے  
ہیں: ”جس شخص نے کسی کی بات کان لگا کر سنی جسے وہ ناپسند کرتا ہو تو قیامت میں اس کے  
کانوں میں سیسہ پگھلا کر ڈالا جائے گا۔“ ❊

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جس نے کسی کی عیب پوشی کی اس نے زندہ درگور پچی کو زندہ  
کر دیا۔“ ❊

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”امیر جب لوگوں میں شہے کی باتوں کی ٹوہ میں رہتا ہے تو  
انہیں فساد کی نذر کر دیتا ہے۔“ ❊

ایک بار آپ ﷺ نے صحابہ سے کہا: ”تم جانتے ہو غیبت کیا ہے؟“ صحابہ نے کہا: اللہ  
اور رسول زیادہ جانتے ہیں، آپ نے فرمایا: ”تمہارا اپنے بھائی کا اس طرح ذکر کرنا کہ جسے وہ  
ناپسند کرے۔“ لوگوں نے کہا: اگر وہ بات اس بھائی میں پائی جاتی ہو؟ آپ نے فرمایا: ”اگر  
وہ بات پائی جاتی ہو تو تم نے غیبت کی ہے، اور اگر نہیں ہے تو تم نے بہتان باندھا ہے۔“ ❊  
پیٹھ پیچھے کسی کا عیب بیان کرنا شریعت کے نزدیک گناہ کبیرہ ہے قرآن نے اس کا ذکر  
یوں کیا ہے:

﴿ أَيْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ﴾ ❊  
”کیا تم میں سے کوئی اپنے مردہ بھائی کا گوشت کھانا پسند کرے گا تم تو اسے  
ناپسند ہی کرتے ہو۔“

❊ صحیح البخاری، کتاب بدء الخلق، باب صفة إبليس و جنوده، حدیث:  
۳۲۸۱، ۲۰۳۵، ۲۰۳۸، ۲۰۳۹؛ صحیح مسلم: ۲۱۷۵، عن صفیۃ بنت حی بن ذریعہ -  
❊ صحیح البخاری، کتاب التعبير، باب من کذب فی حلمہ، حدیث: ۷۰۴۲،  
عن ابن عباس رضی اللہ عنہما۔ ❊ مسند احمد: ۱۵۳ / ۴، عن عقبۃ بن عامر رضی اللہ عنہما۔ محدث  
البانی رحمہ اللہ نے اسے ضعیف کہا ہے، السلسلۃ الضعیفۃ: ۴۲۳ / ۳، حدیث: ۱۲۶۵ -  
❊ سنن ابی داود، کتاب الأدب، باب فی النہی عن التجسس، حدیث: ۴۸۸۹،  
عن المقدم بن معدیکرب عن ابی امامۃ۔ ❊ صحیح مسلم، کتاب البر و الصلۃ،  
باب تحریم الغیبۃ، حدیث: ۲۵۸۹، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔ ❊ ۴۹ / الحجرات: ۱۲ -

ایک بار آپ ﷺ کی مجلس سے ایک شخص باہر چلا گیا، دوسرے شخص نے اس کے پیچھے اس کی توہین کی بات کی، آپ نے فرمایا: ”خلال کر لو؟“ اس نے کہا: میں نے تو گوشت نہیں کھایا ہے، آپ نے فرمایا: ”تم نے اپنے بھائی کا گوشت کھایا ہے۔“ ❊

حضرت جابر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: ہم لوگ آپ ﷺ کی خدمت میں تھے کہ ایک بد بودار ہوا چلی، آپ نے فرمایا: ”تم جانتے ہو یہ کیسی بد بو ہے؟ یہ ان لوگوں کی بد بو ہے جو مومنوں کی غیبت کرتے ہیں۔“ ❊

قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَلَا تُطْعَمُ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ۝ هَبْأَزِ مَشَائِمِ بَنِيئِمِ ۝﴾ ❊

”ایسے شخص کی بات مت مانو جو قسمیں کھانے والا، بے وزن ہے، بہت طعنہ باز اور چغل خور ہے۔“

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جنت میں چغل خورد داخل نہیں ہوگا۔“ ❊

مسلم جوانوں کو باہمی معاشرت اور اجتماعی زندگی میں مثبت اصول اخوت کو اپناتے ہوئے ان منفی اور انتہائی مضر کاموں سے پرہیز کرنا چاہیے جب ہی وہ ایک صالح اسلامی معاشرہ قائم کر سکتے ہیں اور اسے دوسروں کے لیے نمونہ بنا سکتے ہیں، اس کے ساتھ ساتھ ایک دوسرے کی عزت و آبرو اور ان کی جان و مال کے تقدس و احترام کا خیال رکھنا از بس ضروری ہے، رسول اللہ ﷺ نے حجۃ الوداع کے خطبے میں فرمایا تھا: ”تمہارے مال، تمہاری آبروئیں، اور تمہارے خون تمہارے اوپر ایسے ہی حرام ہیں جیسے تمہارا یہ دن تمہارے اس مہینے اور تمہارے اس شہر میں حرام ہے۔“ ❊

❊ المعجم الکبیر للطبرانی: ۱۰ / ۱۲۶، حدیث: ۱۰۰۹۲؛ صحیح الترغیب والترہیب: ۳ / ۷۸، حدیث: ۲۸۳۷۔ ❊ مسند احمد: ۳ / ۳۵۱؛ صحیح الترغیب والترہیب: ۳ / ۵۱، حدیث: ۲۸۴۰۔ ❊ ۶۸ / القلم: ۱، ۱۲۔ ❊ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب ما یکرہ من النمیمۃ، حدیث: ۶۰۵۶؛ صحیح مسلم: ۱۰۵، عن حذیفۃ۔ ❊ صحیح البخاری، کتاب العلم، باب لیبلغ العلم الشاہد الغائب، حدیث: ۱۰۵، ۶۷، ۱۷۴۱؛ صحیح مسلم: ۱۶۷۹، عن ابی بکرہ رضی اللہ عنہما۔

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”تم جانتے ہو اللہ کے نزدیک سب سے بڑا سود کیا ہے؟“ صحابہ نے کہا: اللہ اور رسول زیادہ جانتے ہیں، فرمایا: ”اللہ کے نزدیک سب سے بڑا سود کسی مسلمان کی عزت و آبرو کو حلال کر لینا ہے، اس کے بعد آپ نے یہ آیت تلاوت فرمائی:

﴿وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بِغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا﴾ ❁

”جو لوگ کہ مومن مردوں اور مومنہ عورتوں کو بغیر کسی جرم کے تکلیف پہنچاتے ہیں

انہوں نے بہتان اور کھلا ہوا گناہ اپنے اوپر لا دلیا۔“

اسلام نے انسان کو اتنا مقدس اور محترم قرار دیا ہے اور خاص طور سے اللہ کے دین پر ایمان لانے والوں کو کہ ان پر ظلم و زیادتی کرنا یا ان کی زندگی کو ختم کر دینا گناہ کبیرہ قرار دیا گیا ہے اور بعض روایات میں کفر سے تعبیر کیا گیا ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾ ❁

”جس نے کسی کو قتل کیا بغیر اس کے کہ اس نے کسی کو قتل کیا ہو، یا زمین میں فساد

برپا کیا ہو تو گویا کہ اس نے تمام انسانوں کو قتل کر ڈالا۔“

دوسرے مقام پر اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَمَن يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُّتَعَمِدًا فجزاؤه جهنم خلدًا فيها و غضب الله

عليه و لعنة و أعدله عذابا عظيما﴾ ❁

”اور جو شخص کسی مومن کو قصداً قتل کرے گا تو اس کا بدلہ جہنم ہے، جس میں وہ

ہمیشہ رہے گا، اور اس پر اللہ کا غضب اور اس کی لعنت ہے اور اس کے لیے

زبردست عذاب تیار کر رکھا ہے۔“

❁ شعب الایمان: ۵ / ۲۹۸، حدیث: ۶۷۱۱، محدث البانی رحمہ اللہ نے اسے ضعیف قرار

دیا ہے، ضعیف الترغیب والترہیب: ۲ / ۲۵، حدیث: ۱۶۷۹، عن عائشة رضی اللہ عنہا۔

❁ ۳۳ / الاحزاب: ۵۸۔ ❁ ۵ / المائدة: ۳۲۔ ❁ ۴ / النساء: ۹۳۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”مسلمان کا خون تین صورتوں کے علاوہ حلال نہیں ہے۔ (۱) جان کے بدلے جان (۲) شادی شدہ ہونے کے باوجود زنا کرنے والا۔ (۳) دین کو چھوڑ کر جماعت سے جدا ہونے والا۔“ ❀

البتہ یہ واضح رہے کہ اس حق کا استعمال صاحب امر حاکم ہی کر سکتا ہے۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”جس نے پہاڑ سے خود کو گرا کر خودکشی کر لی وہ ہمیشہ جہنم کی آگ میں گرتا رہے گا، اور جس نے زہر کھا کر خودکشی کر لی وہ جہنم کی آگ میں ہمیشہ زہر پھانکتا رہے گا، اور جس نے لوہے کی کسی چیز سے خودکشی کر لی وہ جہنم میں اسی چیز کے ذریعے ہمیشہ خود کو زخمی کرتا رہے گا۔“ ❀

اس روایت سے معلوم ہوا کہ خودکشی بھی قتل ہے، انسان کو اپنی جان کے تقدس کا لحاظ کرتے ہوئے اس سے بچنا چاہیے، نیز یہ زندگی کے مسائل سے فرار ہے، اور اسلام نے شدائد برداشت کرنے کی تعلیم دی ہے۔

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”صالح مان صالح آدمی کے لیے بہتر چیز ہے۔“ ❀  
مسلمان جائز طریقہ پر جائز وسائل سے جتنی دولت چاہے اکٹھی کر سکتا ہے اور اس میں اضافہ کر سکتا ہے، دیگر جبری نظاموں کے برخلاف اسلام فرد کی جائز ملکیت کا نہ صرف قائل ہے، بلکہ مختلف قانونی اور اخلاقی ذرائع سے اس کی حفاظت کرنا بھی سکھاتا ہے۔ چوری، ڈاکہ زنی، غضب، رشوت اور مکرو فریب سے دوسروں کا مال حاصل کرنا اسلام کے نزدیک جرم ہے اور اس کے لیے سزائیں تک مقرر ہیں، اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا تَكْلَافًا مِّنَ اللَّهِ﴾ ❀

❀ صحیح البخاری، کتاب الديات، باب قول الله تعالى ان النفس بالنفس،  
حدیث: ۶۸۷۸؛ صحیح مسلم: ۱۶۷۶، عن عبد اللہ ❀ صحیح البخاری،  
کتاب الطب، باب الشرب السم والدواء به..... حدیث: ۵۷۷۸؛ صحیح مسلم:  
۱۰۹، عن ابی ہریرۃ ؓ ❀ مسند احمد: ۴/۱۹۷؛ عن عمرو بن العاص ؓ  
❀ ۵/المائدة: ۲۸۔

”اور چور مرد ہو یا عورت دونوں کے ہاتھ کاٹ دو یہ ان کے عمل کا بدلہ اور اللہ کی طرف سے عبرتناک سزا ہے۔“

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَآ إِلَى الْحُكْمِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝﴾ ❀  
 ”آپس میں ایک دوسرے کا مال باطل طریقے سے نہ کھاؤ اور نہ انہیں حکام کے پاس اس غرض سے لے جاؤ کہ دوسروں کے مال کا ایک حصہ جان بوجھ کر غلط طریقہ سے تم کھا سکو۔“

رسول اللہ ﷺ نے رشوت دینے والے، رشوت لینے والے اور رشوت کے لیے واسطہ بننے والے پر لعنت فرمائی ہے۔ ❀

ان آیات اور احادیث سے مسلمانوں کے مال کے مقدس و محترم ہونے کا بخوبی اندازہ ہوتا ہے اور یہ کہ انہیں کسی بھی ناجائز طریقے سے کھانا اور حاصل کرنا درست نہیں۔ ایک صالح اسلامی معاشرہ اجتماعی روابط کے لحاظ سے ان حقوق کی ادائیگی اور ان اصولوں کی پابندی سے ثابت و برقرار رہ سکتا ہے۔

❀ ۲/البقرة: ۱۸۸۔ ❀ مسند احمد: ۵/ ۲۷۹، محدث البانی رحمہ اللہ نے اسے ضعیف قرار دیا ہے۔ السلسلة الضعیفة: ۳/ ۳۸۱، حدیث: ۱۲۳۵، نوٹ: رشوت میں واسطہ بننے والے پر لعنت صحیح حدیث سے ثابت نہیں جبکہ رشوت لینے اور دینے والے پر جو لعنت فرمائی وہ صحیح حدیث سے ثابت ہے۔ سنن ابی داؤد: ۳۵۸۰؛ سنن الترمذی: ۱۳۳۷؛ سنن ابن ماجہ: ۲۳۱۳۔

## غیر مسلموں سے روابط کے اصول

غیر مسلم اقوام و افراد کے ساتھ نیکی و بھلائی، حسن معاشرت اور تعاون کا برتاؤ کرنا اسلام کے نزدیک مستحسن ہے، بلکہ اسلام نے اس رواداری کی طرف مسلمانوں کو ابھارا ہے۔ نبی اکرم ﷺ اور آپ کے اصحاب کی مکی نیز مدنی زندگی اس رواداری سے لبریز ہے۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: ایک شب ایک کافر آپ کا مہمان ہوا، آپ نے ایک بکری کا دودھ اسے پیش کیا وہ پی گیا، پھر دوسری بکری کا دودھ پیش فرمایا وہ اسے بھی گیا، پھر تیسری بکری کا دودھ پیش فرمایا، غرض اسی طرح سات بکریوں کا دودھ پی گیا، رسول اللہ ﷺ نے کسی تکدر کا اظہار نہیں فرمایا، چنانچہ صبح کو بیدار ہو کر اس نے کلمہ پڑھ لیا۔ یہ آپ کے سلوک کا اثر تھا۔ ❀

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ ❀

اور لوگوں سے بھلی بات کہو۔

اس آیت میں مسلمانوں کے ساتھ غیر مسلموں سے بھی نیکی اور بھلائی کی بات کہنے کا حکم ہے۔

نیز ارشاد ہے:

﴿ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوْا ۗ اِعْدِلُوْا ۗ هُوَ اَقْرَبُ لِلتَّقْوٰی ﴾ ❀

”اور کسی قوم سے دشمنی تمہیں عدل و انصاف نہ کرنے پر آمادہ نہ کرے، بہر

صورت عدل کرو یہ بات تقویٰ سے قریب تر ہے۔“

اس آیت کے مطابق غیر مسلم اگر حقدار ہے تو اس کے ساتھ لازماً انصاف کرنا ہوگا۔

❀ صحیح مسلم، کتاب الاشربة، باب المؤمن يأكل في معي واحد، حدیث:

۲۰۶۳؛ سنن الترمذی: ۱۸۱۹؛ مسند احمد: ۳۷۵/۲، عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ۔

❀ البقرة: ۱۰۰۔ ❀ المائدة: ۲۔



آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”آپس میں ایک دوسرے سے کینہ نہ رکھو، نہ باہم حسد کرو اور نہ ایک دوسرے سے منہ پھيرو، اے اللہ کے بندو! آپس میں بھائی بھائی بن جاؤ۔“ \*

یہ حدیث اسلامی معاشرے کی طرح مطلق انسانی معاشرے کو بھی ان مفاسد سے پاک رکھنے کی اچھوتی تعلیم دیتی ہے۔

اسلام کا حکم عام ہے کہ مفروضہ زکوٰۃ کے سوا دیگر صدقات و خیرات غیر مسلموں کو دینے چاہئیں۔

جب صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نادار مشرکوں کے تعاون سے دست کش ہونے لگے تو اللہ تعالیٰ نے یہ آیت نازل فرمائی:

﴿لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ۗ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَا يُنْفِكُمْ﴾ \*

”ان کو ہدایت یا بکرنا تمہارے اختیار کا کام نہیں ہے بلکہ اللہ جسے چاہتا ہے ہدایت دیتا ہے اور جو کچھ بھلائی سے تم خرچ کر دو تمہارے ہی لیے ہے۔“ \*

ایک دفعہ آپ ﷺ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کو ریشم کا ایک جوڑا عطا کیا تو انہوں نے مکہ میں مقیم اپنے کافر بھائی کو اسے دے دیا۔ \*

حضرت اسماء رضی اللہ عنہا کے پاس ان کی والدہ جو کافرہ تھیں مدینہ مدو حاصل کرنے آئیں، اسماء رضی اللہ عنہا نے اس کے متعلق آپ ﷺ سے معلوم کیا تو آپ نے ان کے ساتھ صلہ رحمی کی اجازت دی۔ \*

\* صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب ما ینہی عن التحاسد والتدابر، حدیث: ۶۰۶۵، ۶۰۷۶، ۶۰۶۴؛ صحیح مسلم: ۲۵۵۹، ۲۵۶۳، عن انس رضی اللہ عنہ۔

\* ۲/البقرة: ۳۷۔ \* المعجم الکبیر للطبرانی: ۱۲/۵۴، حدیث: ۱۲۴۵۳، عن ابن عباس رضی اللہ عنہما۔ \* صحیح البخاری، کتاب الجمعة، باب ینبئ احسن ما یجد، حدیث: ۸۸۶؛ صحیح مسلم: ۲۰۸۶، عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔ \* صحیح البخاری، کتاب الجزية، باب بعد باب اثم من عاهد ثم غدر حدیث: ۳۱۸۳؛ صحیح مسلم: ۱۰۰۳، عن اسماء بنت ابی بکر رضی اللہ عنہا۔

اسی طرح اگر غیر مسلم ہدیے اور تحائف دیں تو انہیں قبول کرنا چاہیے، نبی اکرم ﷺ نے غیر مسلم بادشاہوں کے ہدیے قبول فرمائے تھے۔ ❀

اسی طرح ایسے غیر مسلم افراد سے جنہیں مسلمان لائق اعتماد سمجھتے ہوں مختلف امور میں تعاون حاصل کیا جاسکتا ہے، رسول اللہ ﷺ نے ہجرت جیسے خطرناک کام کے لیے ایک کافر عبداللہ بن اریقط کی رہبری حاصل کی تھی۔

غیر مسلم افراد کے ساتھ ہر نوع کی بھلائی کرنے کے لیے قرآن کی یہ آیت کافی ہے:

﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَ لَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَ تُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ۝﴾ ❀

”تم کو اللہ تعالیٰ ان لوگوں کے ساتھ ہر نوع کی بھلائی اور انصاف کا برتاؤ کرنے سے منع نہیں کرتا جنہوں نے دین کے بارے میں تم سے جنگ نہیں کی اور تمہیں تمہارے گھروں سے نہیں نکالا اللہ انصاف کرنے والوں کو پسند کرتا ہے۔“

اس آیت سے معلوم ہوا کہ ایسے غیر مسلم جو اسلام کے کھلے ہوئے جارح دشمن اور برسر جنگ نہیں ہیں ان کے ساتھ ہر نوع کی بھلائی اور بہتر سلوک کرنا چاہیے۔

البتہ ایسے غیر مسلموں کو جو اسلام کے جارحیت پسند دشمن ہیں اور مسلمانوں سے برسر پیکار ہیں تعاون دینا، انہیں رازدار بنانا، ان کی قربت ڈھونڈھنا اور ان سے عزت طلب کرنا اسلامی اصول کے خلاف ہے، جیسا کہ اللہ تعالیٰ اس آیت میں فرماتا ہے:

﴿إِنَّمَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَ أَخْرَجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَ ظَهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوهُمْ ۚ وَ مَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ۝﴾ ❀

”اللہ تعالیٰ تمہیں ایسے لوگوں سے دوستی کرنے سے روکتا ہے جنہوں نے دین

❀ مسند احمد: ۱ / ۹۶، عن علیؓ

❀ ۶۰ / الممتحنة: ۸۔ ❀ ۶۰ / الممتحنة: ۹۔

کے بارے میں تم سے جنگ کی اور تمہیں تمہارے گھروں سے نکالا اور تمہیں نکالنے میں ایک دوسرے کی مدد کی، جو لوگ ایسوں سے دوستی کریں گے وہی ظالم ہیں۔“

البتہ عداوت اور جنگ اور ان سے دوستی اور رازداری کا برتاؤ نہ کرنے کی تعلیم کے باوجود اسلام نے ان سے بالکل مایوسی کا فیصلہ نہیں کیا ہے، بلکہ حالات کی تبدیلی کے لیے امید کی کرن دکھلائی ہے، چنانچہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿عَسَىٰ اللَّهُ أَنْ يَجْعَلَ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ الَّذِينَ عَادَيْتُمْ مِنْهُمْ مَوْدَّةً وَاللَّهُ قَدِيرٌ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٥﴾﴾

”عجب نہیں کہ اللہ تمہارے اور ان لوگوں کے درمیان محبت پیدا کر دے جن سے تمہاری دشمنی ہے اللہ بڑی قدرت والا ہے اور وہ بخشنے والا اور رحم کرنے والا ہے۔“

اسی امید کے پیش نظر رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں کہ ”اپنے دشمن سے بغض قدرے کم رکھو، ہو سکتا ہے کہ وہ کسی دن تمہارا دوست ہو جائے۔“

اسلام کے نزدیک یہ نفاق ہے کہ دنیاوی عزت و جاہ کے حصول کے لیے طاقتور دشمنوں کی طرف دوستی کا ہاتھ بڑھایا جائے اور مسلمانوں کو چھوڑ دیا جائے، اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٦﴾ الَّذِينَ يَتَّخِذُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ ۗ أَيْبَتَعُونَ عِنْدَهُمْ الْعِزَّةَ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴿٧﴾﴾

”منافقین کو خوشخبری سنا دو کہ ان کے لیے دردناک عذاب ہے جو مومنوں کو چھوڑ کر کافروں کو اپنا دوست بناتے ہیں، کیا ان کے پاس عزت کے طالب ہیں، عزت تو کامل طور پر اللہ ہی کے لیے ہے۔“

۶۰ / لمتحنة: ۷۔ سنن الترمذي، كتاب البر والصلة، باب ماجاء في الاقتصاد في الحب والبغض، حديث: ۱۹۹۷، عن ابى هريرة رضي الله عنه النساء: ۱۳۸، ۱۳۹۔

## اہل کتاب کے ساتھ اسلام کی مخصوص رواداری

یہود و نصاریٰ اگرچہ شرک، نبوت محمدی اور قرآن کے انکار کے سبب غیر مسلم اور کافر ہیں، اور منسوخ آسمانی شرائع کی پیروی کے دعویدار ہیں، جب کہ شریعت اسلامیہ کے آجانے کے بعد اس کی کوئی ضرورت باقی نہیں رہی، لیکن اصل آسمانی دین سے جو ہر دور میں تمام انبیاء کا واحد دین رہا ہے وہ ایک طرح کا تعلق رکھتے ہیں، اہل کتاب کے ساتھ خصوصی رواداری کی یہی بنیاد ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا

بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾ ❀

”اس نے تمہارے لیے وہی دین مقرر کیا ہے جس کا حکم اس نے نوح کو دیا تھا اور جس کی ہم نے تمہاری طرف وحی کی ہے اور جس کا حکم ہم نے ابراہیم اور موسیٰ اور عیسیٰ کو دیا تھا کہ اس دین کو قائم کرو اور اس میں اختلاف نہ کرو۔“

مسلمانوں کے لیے اللہ تعالیٰ نے اس سلسلے میں جو عقیدہ مقرر کیا ہے وہ اس آیت میں

مذکور ہے:

﴿أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمِنَ بِاللَّهِ وَ

مَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَنْفَرِّقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رُّسُلِهِ وَقَالُوا سَبِعْنَا

وَأَطَعْنَا﴾ ❀

”رسول ایمان لایا ان تمام باتوں پر جو اس کے رب کی طرف سے اس کی طرف نازل کی گئیں اور تمام مومن ایمان لائے اللہ پر، اس کے فرشتوں پر، اس کی کتابوں پر اور اس کے رسولوں پر اور کہا کہ ہم اس کے رسولوں میں سے کسی کے درمیان کوئی فرق نہیں کرتے اور کہا کہ ہم نے سنا اور اطاعت کی۔“

اس عقیدے کے مطابق اہل کتاب اور ان سے پہلے کے تمام انبیاء اور ان کی کتابوں پر ایمان رکھتے ہیں، اسی بنیاد پر اہل کتاب کے ساتھ عدل و انصاف اور حسن سلوک کے علاوہ ان کا ذبیحہ، ان کے ساتھ کھانا پینا اور ان کی عورتوں کے ساتھ نکاح ہمارے لیے حلال قرار دیا گیا، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿ الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ ۗ وَ طَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ ۖ وَ طَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ ۗ ﴾

”آج تمہارے لیے پاکیزہ چیزیں حلال کر دی گئیں اور اہل کتاب کا کھانا تمہارے لیے حلال ہے اور تمہارا کھانا ان کے لیے حلال ہے۔“

ان میں وہ چیزیں الگ ہیں جو فی الواقع حرام ہیں جیسے سور کا گوشت، مردار اور غیر اللہ کے نام کے ذبیحے جن کے متعلق ہمیں علم ہو، ایسے کھانے خواہ مسلمان کے ہوں یا اہل کتاب کے، مطلق حرام ہیں۔

کتابیہ عورتوں کے ساتھ نکاح حلال ہونے کے متعلق اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿ لَهُمْ وَ الْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَ الْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ ۗ ﴾

”اور وہ پاکہذا من عورتیں جو اہل کتاب میں سے ہیں تمہارے لیے حلال ہیں۔“

ایک حدیث میں رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”دیندار عورت سے نکاح کر کے

کا میابی حاصل کرو تمہارے ہاتھ خاک آلود ہوں۔“

اس سے اگرچہ ثابت ہوتا ہے کہ مسلمان عورت بہر صورت کتابی عورت سے بہتر ہے

لیکن صالح کتابی عورتوں سے مسلمان نکاح کر سکتے ہیں انہیں اپنی شریکہ حیات بنا کر ان سے

سکون حاصل کر سکتے ہیں اور ان سے محبت و رحمت کے وہی جذبات قائم کر سکتے ہیں جو مسلمان

بیوی سے ہوتے ہیں۔ کتابی عورتوں کو مسلم گھرانے میں فطری طور پر سکون قلب میسر آ سکتا ہے

﴿ ۵/المائدة: ۵ - ۵/المائدة: ۵ ﴾ صحیح البخاری، کتاب النکاح،

باب الاکفاء فی الدین، حدیث: ۵۰۹۰؛ صحیح مسلم: ۱۴۶۶۔

اس کی دو وجہیں ہیں۔ (۱) یہاں اصل آسمانی دین و شریعت پوری تابانی کے ساتھ موجود ہے جو تحریف سے پہلے اہل کتاب کا دین تھا۔ (۲) یہاں ان تمام انبیاء اور کتابوں کو ماننا اور ان پر ایمان رکھا جاتا ہے جن پر اہل کتاب ایمان رکھتے ہیں۔ اس کے برخلاف ایک مسلم خاتون کسی غیر مسلم یا اہل کتاب کے یہاں سکون قلب نہیں پاسکتی اس لیے کہ مشرکین کی گھریلو، اخلاقی، دینی و مذہبی زندگی اور اس کے طریقے مسلمانوں سے قطعاً مختلف غیر علمی، اخلاقی، حتیٰ کہ غیر انسانی بھی ہیں اور اہل کتاب خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ پر ایمان نہیں رکھتے جن پر ایک مسلمان خاتون کا ایمان کامل ہے۔ یہ خاندانی زندگی میں عدم طمانیت کا عظیم سبب ہے اسی بنیاد پر قرآن نے کہا ہے:

﴿وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا﴾ ❁

”اپنی عورتوں کو مشرکوں کے نکاح میں نہ دو جب تک کہ وہ ایمان نہ لے آئیں۔“

اسلام نے اہل کتاب کے ساتھ یہ اچھوتی رواداری اس لیے برتی ہے تاکہ تمام انبیاء کے واحد دین اور آخری شریعت کی اصل تعلیمات کو مسلمانوں کی صحبت میں رہ کر اور ان کے گھروں میں زندگی گزار کر دیکھیں اور دین و شریعت کی جس بگڑی ہوئی صورت پر وہ عمل پیرا ہیں، اس کے متعلق اپنے خیالات و اعمال میں تبدیلی لائیں۔

اس مقصد کے حصول کے لیے معقول اہل کتاب سے بحث و نظر کے وقت اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو ہدایت کی کہ ان سے ایسی باتیں نہ کہیں جن سے عداوت کی خلیج درمیان میں حال ہو، ارشاد ہے:

﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۗ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ  
وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا ۖ وَأُنزِلَ إِلَيْكُمْ ۖ وَالْهَذَا ۖ وَالْهَكَمُ ۖ وَاحِدٌ ۖ وَ  
نَحْنُ لَكُمْ مُسْلِمُونَ﴾ ❁

”اہل کتاب سے بحث کے وقت بھلا طریقہ ہی اختیار کرو، سو ان کے جو ان میں ظالم ہیں ان سے کہو: ہم ان باتوں پر ایمان لائے جو ہماری طرف سے اتاری

گئی ہیں اور جو تمہاری طرف اتاری گئی ہیں اور ہمارا اور تمہارا معبود تو ایک ہی ہے اور ہم اسی کے تابع دار ہیں۔“

یہود اہل کتاب کے برخلاف نصرا نیوں کے متعلق اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ وہ مسلمانوں سے دوستی میں نسبتاً زیادہ قریب ہیں ارشاد ہے:

﴿وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصْرُكَ ۗ ذٰلِكَ

بِأَنَّ مِنْهُمْ قِسِّيَسِينَ وَرُهَبَانًا وَآثَمًا لَا يَسْتَكْبِرُونَ ۝﴾

”تم اہل ایمان کی دوستی میں زیادہ قریب ان لوگوں کو پاؤ گے جو کہتے ہیں کہ ہم نصاریٰ ہیں اس کا سبب یہ ہے کہ ان میں علما اور راہب ہیں اور وہ تکبر نہیں کرتے ہیں۔“

اجتماعی اور بین الاقوامی زندگی میں مسلم جوانوں کے لیے یہ اسلام کے کچھ اہم اصول ہیں انہی پر چل کر وہ اسلام اور ملت اسلامیہ کی سر بلندی اور کامرانی کا فریضہ انجام دے سکتے ہیں۔

## مثالی ازدواج اور تربیت

کتاب  
سہ ماہی

خاوند اور بیوی کے پاکیزہ، خوشگوار اور سکون انگیز تعلقات انسانی فطرت اور اس کے میلانات کے عین مطابق ہیں، اسلام نے رہبانیت یا طاقت رکھتے ہوئے شادی نہ کرنے کو اسی بنیاد پر ناجائز قرار دیا ہے، جو انسان کسی کا باپ نہ ہو، کوئی اس کی اولاد نہ ہو، تمام اقرباء اور جملہ انسانوں سے کٹ کر تجرد میں نجات کا راستہ تلاش کرتا ہو وہ اس انسان کے رتبے کو کب پہنچ سکتا ہے جو گھر، اقرباء اور انسانی مسائل میں الجھ کر انہیں اپنے بلند اخلاق و کردار سے سلجھائے، یا وہ شخص ازدواج کی اجتماعی خوبیوں، اولاد کی مثالی تربیت کے فوائد اور گھر کی پرسکون جنت کا مزہ کیا جانے جو جنگل کے چوپایوں کی طرح اپنا کوئی ایک ٹھکانہ نہ بنا سکے بلکہ فی الواقع وہ ان سے بھی فروتر ہے۔ شریعت اسلام نے اس سلسلے میں مسلم جوانوں کو روشن ہدایات دی ہیں جو موجودہ دور میں انسان کے بکھرتے ہوئے عائلی اور معاشرتی نظام کو فطری اور سالم طور پر برپا کر سکتی ہیں۔

تجرد اور رہبانیت چونکہ انسان کے فطری میلانات کے کچلنے، انسانی اور اخلاقی ذمہ داریوں سے گریز اور فرار کا نام ہے، اس لیے اسلام میں اس کے لیے مطلق گنجائش نہیں ہے، رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: "اللہ نے رہبانیت کے بدلے ہمیں آسان دین تو حید عطا کیا ہے۔" \* آپ ﷺ کا ارشاد گرامی ہے: "جو شخص نکاح کا اہل ہو پھر بھی نکاح نہ کرے وہ مجھ سے نہیں ہے۔" \*

رسول اللہ کے یہ دونوں فرمان انسان کی فطری ضرورت اور میلان پر مبنی ہیں، اسی لیے سلبی رجحانات کی نفی کر کے آپ نے اسلام کے ایجابی احکامات کا اثبات فرمایا ہے۔

\* مسند احمد: ۳/ ۸۲، عن ابی سعید الخدری رضی اللہ عنہ؛ السلسلة الضعيفة: ۲/ ۹۴، حدیث: ۵۵۵۔

\* سنن ابن ماجہ، کتاب النکاح، باب ماجاء فی فضل النکاح، حدیث: ۱۸۴۶، عن عائشة رضی اللہ عنہا؛ السلسلة الصحيحة: ۵/ ۴۹۷، حدیث: ۲۳۸۳۔



آپ ﷺ کی عبادت کا حال معلوم کرنے کے لیے تین صحابہ ازواج مطہرات رضی اللہ عنہن کے پاس آئے، جب معلوم ہوا تو اپنی عبادت کو کمتر محسوس کرنے لگے، چنانچہ ایک نے کہا: میں ہمیشہ رات عبادت میں گزاروں گا، دوسرے نے کہا: میں ہمیشہ مسلسل روزے رکھوں گا، تیسرے نے کہا: میں عورتوں سے کنارہ کش ہوتے ہوئے کبھی شادی نہیں کروں گا۔ آپ تشریف لائے تو فرمایا: ”کیا تم لوگوں نے ایسا ایسا کہا ہے؟ بخدا! میں تم سب سے زیادہ اللہ سے ڈرنے اور اس کا تقویٰ اختیار کرنے والا ہوں، لیکن میں روزہ رکھتا ہوں اور نہیں بھی رکھتا، رات کو نماز پڑھتا ہوں اور سوتا بھی ہوں اور عورتوں سے شادی بھی کرتا ہوں، لہذا جس نے میری سنت سے اعراض کیا وہ مجھ سے نہیں ہے۔ ❀

اسلام نے ازواج کی فطری تعلیم دے کر نوع انسانی کے مختلف اجتماعی مفادات کے تحفظ کی ضمانت دی ہے جس کی بنا پر ایک صالح مسلم گھرانہ اور مسلم معاشرہ وجود میں آتا ہے:

① اس سے انسانی نسل کا تحفظ ہوتا ہے تاکہ زمین اور جو کچھ اس پر ہے، کی وراثت کا حق اللہ تعالیٰ اسے عطا کرے، اور جس غرض کے لیے نوع انسانی کی تخلیق ہوئی ہے اس کی تکمیل ہو سکے۔ اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا

زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ ❀

”لوگو! اپنے پالنہار سے ڈرتے رہو، جس نے تم کو ایک جان سے پیدا کیا، پھر

اس سے اس کا جوڑا یعنی بیوی پیدا کی، اور پھر ان دونوں سے بہت سے مرد اور

عورتیں پھیلانے۔“

② اس سے نسب کا تحفظ ہوتا ہے، اولاد کو اپنے حقیقی آباء کی طرف انتساب سے جو شخصی، نفسیاتی اور انسانی مقام، اطمینان اور تقدس و پاکیزگی حاصل ہوتی ہے وہ ایک معروف حقیقت ہے۔

❀ صحیح البخاری، کتاب النکاح، باب الترغیب فی النکاح، حدیث:

۵۰۶۳؛ السنن الكبرى للبيهقي: ۷ / ۷۷؛ ارواء الغلیل: ۶ / ۱۹۳، حدیث:

۱۷۸۲، صحیح مسلم: ۱۴۰۱، عن انس رضی اللہ عنہ۔

❀ ۴ / النساء: ۱۔

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿ادْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ﴾ ❁

”تم ان کو ان کے والدوں کے نام سے پکارا کرو، اللہ کے ہاں یہ بڑی انصاف کی بات ہے۔“

③ اس سے معاشرے میں بد اخلاقی اور جنسی اباحت کی راہیں مسدود ہوتی ہیں، رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”اے جوانو! تم میں ازدواج کی استطاعت رکھنے والے کو شادی ضرور کرنی چاہیے یہ نگاہ کو پست رکھنے اور شرمگاہ کی حفاظت کرنے کا سب سے بہتر ذریعہ ہے، جسے اس کی طاقت نہ ہو اسے روزہ داری کو لازم پکڑنا چاہیے، کیونکہ یہ شہوت کے لیے ڈھال ہے۔“ ❁

④ اس سے معاشرے کو مختلف خطرناک اور مہلک بیماریوں جیسے آتشک اور سوزاک وغیرہ سے نجات ملتی ہے جو ناجائز شہوت رانی اور زنا کے نتیجے میں پیدا ہوتی ہیں، یہ بیماریاں اور یہ افعال نسلوں کو ویران، جسموں کو کمزور اور صحت کو برباد کر دیتے ہیں۔

⑤ اس سے روحانی اور نفسیاتی سکون و قرار حاصل ہوتا ہے، اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ ❁

”اس کی نشانیوں میں سے یہ بھی ہے کہ اس نے تمہاری جنس سے تمہارے لیے بیویاں پیدا کی ہیں تاکہ تم ان کے ساتھ سکون حاصل کرو اور اس نے تمہارے درمیان پیار اور رحم پیدا کیا ہے، بیشک اس میں غور و فکر کرنے والوں کے لیے بہت سی نشانیاں ہیں۔“

❁ ۳۳/ الاحزاب: ۵۔

❁ صحیح البخاری، کتاب النکاح، باب من استطاع منكم الباءة.....

حدیث: ۵۰۶۵، ۵۰۶۶؛ صحیح مسلم: ۱۴۰۰، عن علقمہ و عبد اللہ

❁ ۳۰/ الروم: ۲۱۔

رشتہ ازدواج کے ذریعے سے باہم ایک دوسرے کے حقوق کی صحیح ادائیگی سے جو پیار اور محبت اور دنیا کے گونا گوں مسائل میں الجھاؤ سے انسان اس خلوت خانے میں جو سکون پاتا ہے اس سے یہ حقیقت محسوس کی جاسکتی ہے کہ فی الواقع یہ اللہ کی عجیب نشانی ہے نیز یہ بہت سی نشانیوں پر مشتمل ہے۔

⑥ یہ انسانی خاندان اور معاشرے کی صحیح تعمیر کی بنیاد ہے، باہم ذمہ داریوں کو اٹھانا، گھر کی نگرانی، بچوں کی تربیت، ان کی پرورش کے لیے محنت کوشی، خاندان کو مصائب زمانہ سے بچانا، ان سب امور میں میاں بیوی میں تعاون اور محبت کی جو فضا قائم ہوتی ہے وہ صالح نسل کی تربیت کے لیے زرخیز زمین کا کام دیتی ہے۔

⑦ اس کے ذریعے میاں بیوی کے دل میں پاکیزہ خیالات و احساسات اور مادری و پداری جذبات کے فطری سوتے بہہ نکلتے ہیں جو بچوں کی دیکھ بھال اور ان کی تربیت کا سب سے اہم عامل ہے۔

ازدواجی تعلقات کی کامیابی کے لیے جس کے نتیجے میں مذکورہ مقاصد حاصل ہو سکیں، شریعت اسلام نے مخصوص اصول اور ہدایات بیان کی ہیں انہی اصولوں کی پابندی سے یہ رشتہ ازدواج بن سکتا ہے:

① اس سلسلے میں سب سے پہلی بات یہ ہے کہ لڑکے، اور لڑکی کا انتخاب دین کی بنیاد پر ہو یعنی ان کو دین کی حقیقی سمجھ حاصل ہو، اسلام کی بلند تعلیمات پر عامل ہوں اور اس کے روشن آداب سے آراستہ ہوں، اسلام کا یہ رنگ صرف ظاہر پر نہ ہو، بلکہ دل اور دماغ اسی رنگ میں رنگے ہوں۔

رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”عورت سے چار باتوں کے سبب سے نکاح کیا جاتا ہے، اس کے مال کے سبب سے، اس کا حسب و نسب دیکھ کر، اس کی خوبصورتی کی وجہ سے اور اس کی دین داری کے سبب سے، لیکن تم دین دار خاتون سے نکاح کرو، تمہارے ہاتھ خاک آلود ہوں۔“

صحیح البخاری، کتاب النکاح، باب الإکفاء فی الدین، حدیث: ۵۰۹۰؛ صحیح مسلم: ۱۴۶۶، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جب تمہارے پاس ایسا شخص آئے جس کی دین داری و اخلاق تمہیں پسند ہو تو اس کی شادی کر دو، اگر ایسا نہیں کرو گے تو زمین میں دور رس فتنہ و فساد پھیلے گا۔“ ❁

آپ ﷺ کا ارشاد ہے: ”سبزہ دمن (گھورا) سے بچو، صحابہ نے پوچھا: سبزہ دمن کیا ہے؟ آپ نے فرمایا: ”ایسی خوبصورت عورت جسے بری تربیت گاہ نے پالا ہو۔“ شوہر اور بیوی حقوق میں برابر ہیں لیکن شوہر مرتبے میں بیوی سے بڑا ہے، اس لیے بیوی کو شوہر کی تابعداری کرنی چاہیے ساتھ ہی شوہر کو بیوی کے حقوق کا لحاظ رکھنا چاہیے۔ اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ ۗ فَالضَّلِحْتُ قُنْتُ حِفْظُ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ﴾ ❁

”مرد عورتوں پر حاکم اس لیے ہیں کہ اللہ نے ایک کو دوسرے پر بڑائی دے رکھی ہے، اور وہ اپنے مال خرچ کرتے ہیں تو نیک عورتیں فرماں بردار ہوتی ہیں اور غائبانہ حفاظت کرتی ہیں کہ اللہ نے ان کے حقوق کی حفاظت کی ہے۔“ آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”بہترین عورت وہ ہے کہ جب خاوند اس کی طرف دیکھے تو وہ اسے خوش کر دے اور جب وہ حکم دے تو اسے بجالائے، اور جب وہ موجود نہ ہو تو اپنی اور شوہر کے مال و اسباب کی حفاظت کرے۔“ ❁

آپ ﷺ کا ارشاد ہے: ”جب عورت نے نماز پنجگانہ کی پابندی کی، روزہ رمضان رکھے، عفت مآبی سے زندگی گزارے اور اپنے شوہر کی فرماں برداری کرتی رہی، تو اس سے کہا

❁ سنن الترمذی، کتاب النکاح، باب ماجاء فیمن ترضون دینہ فزوجہ، حدیث: ۱۰۸۴؛ سنن ابن ماجہ: ۱۹۶۷، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ۔

❁ ۴/النساء: ۳۳۔

❁ سنن ابی داود، کتاب الزکاۃ، باب فی حقوق المال، حدیث: ۱۶۶۴، عن ابن عباس؛ مسند احمد: ۲/۴۳۲؛ السنن الکبریٰ للبیہقی: ۷/۸۲، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ؛ السلسلۃ الصحیحۃ: ۴/۴۵۳، حدیث: ۱۸۳۸۔

جائے گا کہ جنت کے جس دروازے سے چاہے داخل ہو جاؤ۔“ ❊  
اسی اصول پر میاں بیوی کے تعلقات استوار ہوں گے، قرآن پاک میں ارشاد ہے:

﴿هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ﴾ ❊

”عورتیں تمہارا لباس ہیں اور تم عورتوں کا لباس ہو۔“

اس لباس سے دونوں کی ستر پوشی، دونوں کی زینت و آرائش اور دونوں ایک دوسرے کی معاشی اور معاشرتی تکمیل کا سبب ہیں۔

③ بشری تقاضے سے اگر باہم تعلقات مکدر ہو جائیں تو دونوں کو درستی تعلقات کے لیے کوشش کرنی چاہیے، نیز بوقت ضرورت ان کے بروں کو بھی اس سلسلے میں تعاون دینا چاہیے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ﴾ ❊

”یہ کہ دونوں اللہ کے حدود کو قائم رکھیں۔“

حجۃ الوداع کے خطبہ میں رسول اللہ ﷺ نے خاوند اور بیوی کے تعلقات کی بہتری کے لیے تاکید کی طور پر کچھ احکام ارشاد فرمائے تھے:

”عورتوں کے متعلق اللہ سے ڈرو کیونکہ وہ تمہارے بس میں ہیں تمہارا حق ان کے اوپر یہ ہے کہ تمہارا بستر کسی اور سے نہ روندائیں جسے تم ناپسند کرتے ہو، اگر وہ ایسا کریں تو انہیں ایسی مار لگاؤ جو تکلیف دہ نہ ہو۔“ ❊

اگر وہ تمہاری بات مان لیں تو ان پر کوئی راستہ نہ تلاش کرو۔

یہ اصلاحی سزا مشکوک حالات کے لیے ہے ورنہ زنا ثابت ہو جانے پر قاضی وقت اسے سنگساری کی سزا دے گا۔ مسلم جوانوں کو کامیاب ازدواجی زندگی گزارنے کے لیے مذکورہ ہدایت و اصول کو مشعل راہ بنانا چاہیے۔

❊ مسند احمد: ۱ / ۱۹۱؛ صحیح الترغیب والترہیب: ۲ / ۴۱۲، حدیث:

۱۹۳۱، ۲۴۱۱، عن عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ ❊ ۲ / البقرة: ۲۳۔ ❊ ۲ / البقرة:

۲۳۰۔ ❊ صحیح مسلم، کتاب الحج، باب حجة النبی صلی اللہ علیہ وسلم، حدیث: ۱۲۱۸؛

سنن ابن ماجہ: ۳۰۷۴، عن جابر بن عبد اللہ۔

## جائز کسب

خاندان کی بقا و تحفظ کے لیے تلاش رزق انسان کی فطرت ہے، پدرانہ جذبہ انسان کو لازماً اس کام پر اکساتا ہے، مسلم جوانوں کا یہ فریضہ ہے کہ اس جذبے کو ہمیشہ صحیح راستے میں استعمال کریں، یعنی جو شریعت اسلامیہ کے مقرر کردہ ہوں، آج کے دور میں اس جذبے نے حلال و حرام کی تمیز اٹھادی ہے۔ لوگ اپنے خاندان کے معیار زندگی کو بہتر سے بہتر بنانے کی دھن میں بے قید معیشت کی راہ پر گامزن ہیں۔ کتاب و سنت میں حلال کا دائرہ بہت وسیع ہے، حرام مخصوص چیزیں ہی ہیں جنہیں واضح کر دیا گیا ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿الْمَ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَ أَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً وَ بَاطِنَةً﴾ ❀

”کیا تم نے دیکھا نہیں کہ اللہ نے آسمانوں اور زمین کی تمام چیزوں کو تمہارے کام میں لگا رکھا ہے اور اپنی ظاہری اور باطنی نعمتوں سے تم کو مالا مال کیا ہے۔“  
رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں جو کچھ حلال قرار دیا وہ حلال ہے، جو چیزیں حرام ٹھہرائیں وہ حرام ہیں اور جن چیزوں کے متعلق سکوت اختیار کیا وہ معاف ہیں، لہذا اللہ کے اس فضل کو قبول کرو، اس لیے کہ اللہ تعالیٰ کسی چیز کو بھول نہیں سکتا۔“ ❀

﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا﴾ ❀

”تمہارا رب بھولنے والا نہیں ہے۔“

اس آیت اور روایت سے صاف واضح ہے کہ تمام چیزیں بنیادی طور پر حلال ہیں، حرام وہی ہیں جن کی حرمت کتاب و سنت سے ثابت ہے، اسی لیے کسب معاش کے لیے بے قید معیشت کا اسلامی طریقے کے مقابلے میں غیر فطری، مضر اور تنگ ہے، اسلامی طریقہ انتہائی وسیع، نفع بخش اور فطری ہے۔

❀ ۳۱/لقمان: ۲۰۔ ❀ سنن ابن ماجہ، کتاب الاطعمۃ، باب اکل الجبن و السمن، حدیث: ۳۳۶۷ ❀ ۱۹/مریم: ۶۴۔

کسب معاش کے لیے جدوجہد کرنے پر اسلام نے بہت زور دیا ہے اور اسے عزت کا ذریعہ قرار دیا ہے، نیز کام چوری، دوسروں کے سامنے ہاتھ پھیلانے اور صدقات پر اعتماد کر لینے کو شرافت وغیرت کے خلاف قرار دیا ہے، الا یہ کہ آدمی اس کے لیے مجبور ہو۔

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ

رِزْقِهِ﴾ ❁

”وہ اللہ ہی ہے جس نے زمین کو تمہارے تابع کیا، پس تم اس کے کندھوں پر چلو

اور اللہ کا پیدا کیا ہوا رزق کھاؤ۔“

رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”ایک شخص رسی لے جائے اور اپنی پیٹھ پر لکڑی کا گٹھالا دکرائے اور اسے فروخت کرے جس سے اللہ اس کی آبرو بچائے یہ ایسے شخص سے بہتر ہے جو لوگوں سے سوال کرے جسے وہ دیں یا منع کر دیں۔“ ❁

آپ نے فرمایا: ”کسی غنی کے لیے صدقہ جائز نہیں ہے اور نہ کسی تندرست کے لیے۔“ ❁  
ابتدائے عالم سے خدائی دین و شریعت کے علمبردار انبیاء و رسل اور ان کے پیروں نے اپنے شرف و عزت کی بقا اور اجتماعی مفاد کے لیے آزاد اور حلال پیشوں کو اختیار کیا ہے۔

حضرت داؤد علیہ السلام کے متعلق قرآن کہتا ہے:

﴿وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِيَتَّخِذَكُم مِّنْ بَاسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ

شَاكِرُونَ﴾ ❁

”اور ہم نے اس کو تمہارے لیے جنگی لباس بنانا سکھایا تاکہ وہ تم کو جنگ کے ضرر

سے بچائے کیا تم ایسی نعمتوں کا شکر نہ کرو گے؟“

❁ ۶۷/المک: ۱۵۔ ❁ صحیح البخاری، کتاب الزکاۃ، باب الاستعفاف

عن المسألة عن ابی هريرة، حدیث: ۱۴۷۰؛ سنن ابن ماجه: ۱۸۳۶؛ مسند

احمد: ۱/۱۶۴، عن زبیر بن العوام۔ ❁ سنن ابی داود، کتاب الزکاۃ، باب من

يعطى من الصلاة وحد الغنى، حدیث: ۱۶۳۴، عبد اللہ بن عمرو رضی اللہ عنہما؛ سنن

الرمذی: ۶۵۲، عبد اللہ بن عمرو رضی اللہ عنہما؛ سنن النسائی: ۲۵۹۷ عن رجل من بنی

أسيد؛ سنن ابن ماجه: ۱۸۳۹، عن ابی هريرة رضی اللہ عنہما۔ ❁ ۲۱/الانبياء: ۸۰۔

چنانچہ حضرت داؤد علیہ السلام جنگی زرہ بنانے میں بڑے ماہر تھے۔

ابن عباس رضی اللہ عنہما کہتے ہیں کہ داؤد علیہ السلام زرہ سازی، آدم علیہ السلام کاشتکاری، نوح علیہ السلام نجاری، ادریس علیہ السلام خیاطت اور موسیٰ علیہ السلام بکریوں کی گلہ بانی کرتے تھے۔ ❊

حضرت نوح علیہ السلام نے کشتی سازی کا ہنر سیکھا، قرآن کہتا ہے:

﴿وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِينَا﴾ ❊

”اور ایک سفینہ ہماری آنکھوں کے سامنے اور ہمارے الہام سے بنا۔“

حضرت موسیٰ علیہ السلام نے آٹھ سال تک حضرت شعیب علیہ السلام کی بکریاں چرائیں، قرآن کہتا ہے:

﴿قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَنِي حَجَبٍ﴾ ❊

”حضرت شعیب نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ ان دو بیٹیوں سے ایک کا نکاح تجھ سے کروں اس شرط پر کہ تو آٹھ سال میرا کام کرے۔“

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”میں اہل مکہ کی بکریاں چند روز ہمیں پرچرایا کرتا تھا۔“ ❊

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے بارہ سال اور پچیس سال کی عمر میں اپنے چچا ابو طالب اور سیدہ خدیجہ رضی اللہ عنہما کے غلام میسرہ کے ساتھ شام کا تجارتی سفر کیا، آپ نے کمال دیانتداری سے اس فریضہ کو ادا کیا جس سے متاثر ہو کر سیدہ خدیجہ رضی اللہ عنہما جیسی ممتاز دولت مند خاتون نے آپ سے نکاح کی خواہش ظاہر کی۔ ❊

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں: ”سب سے بہتر کسب اپنے ہاتھ کی کمائی ہے۔“ ❊

آپ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں: ”اللہ تعالیٰ صنعت کار لوگوں کو پسند کرتا ہے۔“ ❊

❊ المستدرک للحاکم: ۵۹۶/۲، عن ابن عباس رضی اللہ عنہما ❊ ۱۱/ہود: ۳۷۔  
❊ ۲۸/القصص: ۲۷۔ سنن ابن ماجہ، کتاب التجارت، باب الصناعات،  
حدیث: ۲۱۴۹، عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ ❊ تاریخ اسلام (مولانا اکبر شاہ نجیب  
آبادی) ص: ۸۲، ۸۴۔ ❊ المعجم الاوسط: ۸۹۳۴ ❊ مسند احمد: ۱۵۷/۲۵۔



رسول اللہ ﷺ کی طرح تمام صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اپنے کام خود اپنے ہاتھوں سے انجام دیتے تھے، اونٹ چرانا، ان کی جویں نکالنا، ان کے لیے پتے جھاڑنا اور چارہ کھلانا وغیرہ۔

صحابیات بھی اسی طریقے پر عامل تھیں، رسول اللہ ﷺ کی لخت جگر فاطمہ زہرا رضی اللہ عنہا خود چکی پیستیں اور مشکیزے سے پانی بھر کر لاتی تھیں۔ ❀

حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا نے ایک دفعہ جو پیس کر روٹیاں پکائیں، پھر آپ ﷺ کا انتظار کرتے کرتے انہیں نیند آگئی، جب آپ تشریف لائے تو انہیں بیدار فرمایا۔ ❀

ام المومنین حضرت سودا رضی اللہ عنہا کی مالی حالت ازواج مطہرات میں بہتر تھی، آپ طائف کا ادیم بنایا کرتی تھیں۔ ❀

سلمان فارسی رضی اللہ عنہ مدائن کے گورنر تھے، آپ چٹائی بن کر سامان معاش کرتے تھے۔ ❀ ایک صحابی رسول اللہ ﷺ سے جنگل کا ایک قطعہ لے کر شہد کی لکھیاں پالتے اور اس کی زکوٰۃ ادا کرتے تھے، اسی طرح ایک قبیلہ کے لیے آپ نے دو جنگل مخصوص فرمادیئے تھے جن سے وہ ادائیگی زکوٰۃ کرتے تھے۔ ❀

مدینہ میں مہاجرین کا کوئی ایسا گھرنہ تھا جو تہائی یا چوتھائی پر کھیتی نہ کرتا ہو۔ ❀ رسول اللہ ﷺ نے احادیث مطرہ میں اس طرح کے کاموں کی ہمت افزائی فرمائی ہے اور انہیں باعث ثواب گردانا ہے۔

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”جو مسلمان کوئی پودا لگاتا یا کھیتی کرتا ہے اور اس سے پرندے یا انسان کچھ کھا لیتے ہیں تو وہ اس کے لیے صدقہ ہو جاتا ہے۔ ❀

❀ سنن ابی داؤد، کتاب الخراج، باب فی بیان مواضع قسم الخمس وسهم ذی القربی، حدیث: ۲۹۸۸، عن علیؑ۔ ❀ صحیح الأدب المفرد، حدیث: ۱۲۰۔ ❀ معرفة الصحابة لا بی نعیم، فی ترجمة خلیسة جارية حفصة زوج النبي ﷺ: ۳۸۶۱، حدیث: ۷۶۱۹۔ ❀ الاستیعاب: ۱۹۵ / ۱۔ ❀ سنن ابی داؤد، کتاب الزکاة، باب زکاة العسل، حدیث: ۱۶۰۰، ۱۶۰۱۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب المزرعة، باب الزراعة بالشرط ونحوه حدیث: ۲۳۲۸۔ ❀ صحیح البخاری، کتاب الحرث، باب فضل الزرع، حدیث: ۲۳۲۰۔

## اسلام اور تجارت

اسلام کی نظر میں تجارت کی بڑی اہمیت ہے، اللہ تعالیٰ نے قرآن میں اسے ”اپنے فضل کی تلاش“ سے تعبیر فرمایا ہے اور رسول اللہ ﷺ کو کسب معاش کا یہ پیشہ بہت پسند تھا، چنانچہ مدینہ منورہ میں آپ نے ایک نیا بازار قائم کیا تھا جس میں کوئی محصول نہیں لیا جاتا تھا۔\* اس بازار کی نگرانی آپ ﷺ خود کرتے تھے اور اسے ذخیرہ اندوزی، ناپ تول میں کمی اور دیگر مضرات سے پاک رکھتے تھے، اس بازار کے ذریعے آپ نے یہودیوں کی سود خورانہ اجارہ داری کو ختم فرمایا۔

جہازوں اور کشتیوں کے ذریعے تجارت کے لیے اللہ نے سمندروں کو تابع کرنے اور ہوائیں ان کے موافق چلانے کا ذکر قرآن میں متعدد مقامات پر فرمایا ہے، ارشاد ہے:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيحَ مُبَشِّرَاتٍ وَ لِيَذِيقَكُمْ مِّنْ رَّحْمَتِهِ وَ لِيَجْزِيَ الْفُلُكُ بِأَمْرِهِ وَ لِيَتَّبِعُوا مِنْ فَضْلِهِ وَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٣٠﴾﴾\*

”اور اس کی نشانیوں میں سے یہ ہے کہ ہواؤں کو بھیجتا ہے کہ خوشخبری پہنچائیں اور تم کو اپنی رحمت چکھائے اور سمندروں میں بیڑے اس کے حکم سے چلیں اور تاکہ تم اس کا فضل (بحری تجارت کے ذریعے) تلاش کرو اور اس کا شکر ادا کرو۔“

حج اسلام کا عالمی اجتماع ہے، اس موقع پر اسلام نے مسلمانوں کو تجارتی کاروبار کی اجازت دی ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّنْ رَبِّكُمْ﴾\*

”اس میں تمہارے لیے کوئی حرج نہیں ہے کہ (موسم حج میں) تم اپنے رب کا فضل تلاش کرو۔“

قرآن میں اللہ تعالیٰ نے ایسے مسلمانوں کی بڑی تعریف کی ہے جو تجارت اور بیع و شراء کے ساتھ اللہ کی عبادت اور ذکر و فکر سے بے پروا نہیں رہتے، دراصل اسلام ہر طرح کے

\* فتوح البلدان۔ ۳۰/الروم: ۴۶۔ ۲/البقرة: ۱۹۸۔

کاروبارِ جہان میں بحیثیت روح کار فرما رہنا چاہتا ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ

الزَّكَاةِ﴾ ❁

”وہ ایسے لوگ ہیں جن کو تجارت اور خرید و فروخت اللہ کے ذکر، نماز پڑھنے اور زکوٰۃ دینے سے غافل نہیں کر سکتی۔“

نیز ارشاد فرمایا:

﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا

اللَّهِ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ ❁

”جب نماز ختم ہو ہو جائے تو منتشر ہو جایا کرو اور (بذریعہ کاروبار) اللہ کا فضل تلاش

کیا کرو اور اللہ کا ذکر بہت بہت کیا کرو تا کہ تم مراد پاؤ۔“

سچے اور امانت دار تاجروں کی رسول اللہ ﷺ نے بڑی تعریف فرمائی ہے، آپ

فرماتے ہیں: ”صداقت شعار اور امانت دار تاجر بروز قیامت انبیاء، صدیقین اور شہداء کے

ساتھ ہوگا۔“ ❁

قرآن پاک میں بھی اللہ تعالیٰ نے تجارتی سفر کرنے والوں کا تذکرہ مجاہدین کے ساتھ

کیا ہے، ارشاد ہے:

﴿وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَآخَرُونَ

يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ ❁

”اور کئی لوگ ملک میں سفر کریں گے، اللہ کا فضل تلاش کریں گے اور کئی لوگ

ایسے ہوں گے جو اللہ کی راہ میں جہاد کریں گے۔“

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ مہاجرین بازاروں میں شغل تجارت کرتے تھے اور

❁ ۲۴/النور: ۳۷۔ ❁ ۶۲/الجمعة: ۱۰۔ ❁ سنن الترمذی، کتاب

البيوع، باب ماجاء في التجار و تسمية النبي ﷺ إياهم، حديث: ۲۱۰۹، عن

ابی سعید۔ سنن ابن ماجہ: ۲۱۳۹؛ شعب الایمان: ۴/۲۲۱، حديث: ۴۸۵۵،

عن ابن عمر رضی اللہ عنہما۔ ❁ ۷۳/المزمل: ۲۰۔

انصار زراعت پیشہ تھے، میں رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہو کر آپ کی احادیث یاد کرتا تھا۔ ❁

حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: میرا پیشہ بزازی میرے اہل و عیال کی کفالت کے لیے کافی تھا، لیکن کاروبارِ خلافت کے سبب بیت المال سے اب وجہ کفاف لینا ہوگا۔ ❁

حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ کی مواخاۃ سعد بن ربیع رضی اللہ عنہ سے تھی، انہوں نے اپنا نصف مال عبدالرحمن کو دینا چاہا تو کہا: آپ کو مبارک ہو، مجھے کوئی بازار بتا دو، چنانچہ قینقاع کے بازار میں انہوں نے گھی اور پنیر کی تجارت شروع کر دی اور اس میں اللہ نے بہت نفع دیا۔ ❁

رسول اللہ ﷺ نے اپنی امت کے لیے دعا فرمائی تھی: ((اللَّهُمَّ بَارِكْ لِأُمَّتِي فِي بُكُورِهَا)) ”اے اللہ! میری امت کو وقتِ سحر میں برکت دے“، چنانچہ حضرت صخر رضی اللہ عنہ جو بڑے تاجر تھے اپنا تجارتی مال صبح تڑکے بھیجتے تھے اور اچھا نفع حاصل کرتے تھے۔ ❁

تاجر کے لیے اسلام نے کچھ آداب و ہدایت مقرر کیے ہیں جن کی پابندی اس کے لیے دنیا و آخرت میں کامیابی و سعادت مندی کی ضامن ہے۔

آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”اے تاجر! جھوٹ بولنے سے بچو۔“ ❁

آپ ﷺ کا ارشاد ہے: ”قیامت میں تین طرح کے لوگوں کی طرف اللہ تعالیٰ نہیں دیکھے گا اور نہ ان کا تزکیہ کرے گا جن میں سے ایک وہ ہے جو جھوٹی قسمیں کھا کر اپنا مال فروخت کرتا ہے۔“ ❁

❁ صحیح البخاری، کتاب البيوع، باب ماجاء في قول الله تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ.....﴾: ۲۰۴۷؛ صحیح مسلم: ۲۴۹۳، عن ابی هريرة رضي الله عنه. ❁ صحیح البخاری، کتاب البيوع، باب كسب الرجل و عمله بيده، حديث: ۲۰۷۰؛ السنن الكبرى للبيهقي: ۳۵۳ / ۶، عن عائشة رضي الله عنها. ❁ صحیح البخاری، کتاب البيوع، باب ماجاء في قول الله عز وجل، حديث: ۲۰۴۹؛ مسند احمد: ۲۰۴ / ۳، ۲۷۱ عن انس رضي الله عنه. ❁ سنن ابی داود، کتاب الجهاد، باب في الابتكار في السفر، حديث: ۲۶۰۶؛ سنن الترمذي: ۱۲۱۲؛ سنن ابن ماجه: ۲۲۳۶، عن صخر الغامدي. ❁ المعجم الكبير للطبراني: ۲۲ / ۵۶، حديث: ۱۳۲؛ صحیح الترغيب والترهيب: ۳۴۶ / ۲، حديث: ۱۷۹۳، عن واثلة بن الاشقع. ❁ صحیح مسلم، کتاب الإيمان، باب بيان غلط تحريم إسبال الإزار..... حديث: ۱۰۶ عن ابی ذر رضي الله عنه.

غذائی اجناس اور دیگر اشیائے ضرورت کی ذخیرہ اندوزی سے اسلام نے سخت منع کیا ہے، رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”گناہگار شخص ہی ذخیرہ اندوزی کرتا ہے۔“ ❊

اسی طرح اسلام نے دھوکہ کو بھی مطلق حرام قرار دیا ہے: ایک بار آپ ﷺ ایک غلہ فروش کے پاس سے گزرے جس کا غلہ آپ کو اچھا لگا، آپ نے ڈھیر میں ہاتھ ڈالا تو اس میں تری محسوس ہوئی، آپ نے اس کی وجہ پوچھی تو اس نے بتایا کہ بارش سے بھیک گیا ہے، آپ نے فرمایا: ”تو تم نے اسے اوپر کیوں نہیں رکھا تاکہ لوگ اسے دیکھ لیں، سنو! جس نے ہمارے ساتھ دھوکہ بازی کی وہ ہم میں سے نہیں۔“ ❊

ناپ تول میں کمی کرنا اسلام کی نظر میں سخت معیوب اور ممنوع ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿ وَيَلُ لِّلْمُطَفِّفِينَ ۝ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ۝ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ زَنَوْهُمْ يُخْسِرُونَ ۝ أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ۝ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ۝ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ ﴾ ❊

”کم دینے والوں کے لیے ویل ہے جو لوگوں سے لیتے وقت پورا پورا لیتے ہیں اور جب ناپ یا وزن سے دیتے ہیں تو کم دیتے ہیں، کیا یہ لوگ جانتے نہیں کہ وہ ایک بڑے دن میں اٹھائے جائیں گے، جس دن سب لوگ رب العالمین کے سامنے کھڑے ہوں گے۔“

اسی طرح اسلام نے چوری کا مال خریدنے سے منع کیا ہے، آپ ﷺ فرماتے ہیں:

”جس شخص نے چوری کا مال جان بوجھ کر خریدا وہ اس کے گناہ اور وبال میں

شریک ہوا۔“ ❊

سود خوری کے ذریعہ دولت کمانا شریعت اسلام میں مطلق ممنوع ہے، آپ ﷺ

❊ صحیح مسلم، کتاب المساقاة، باب تحريم الاحتكار في الأقوات، حدیث:

۱۶۰۵؛ سنن أبي داود: ۳۴۴۷؛ سنن الترمذی: ۱۲۶۷، عن معمر بن عبد الله

❊ صحیح مسلم، کتاب الایمان، باب قول النبی ﷺ من غش فليس مني،

حدیث: ۱۰۲ عن ابي هريرة

❊ المطففين: ۱-۶۔ ❊ المستدرک للحاکم: ۲۲۵۳، شعب الایمان: ۵۱۱۲، سنن الکبریٰ للبیہقی: ۱۰۸۲۶۔

فرماتے ہیں: ”جس بستی میں سود اور زنا کا رواج ہوتا ہے ایسے لوگ عذاب الہی کو دعوت دیتے ہیں۔“ ❊

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ٢٠ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۗ وَإِن تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ ۗ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ٢١﴾ ❊

”مسلمانو! تم اللہ سے ڈرتے رہو، اور سود کا بقایا چھوڑ دو اگر تم مومن ہو، پھر اگر نہ کرو گے تو اللہ اور رسول کی لڑائی کے لیے خبردار ہو جاؤ، اور اگر باز آؤ تو تمہارے اصل مال تم کو مل جائیں گے، نہ ظلم کرو، نہ تم پر ظلم ہوگا۔“

اشیاء ضرورت کی کمی اور ضرورت مندوں کی کثرت کے سبب قیمتوں میں اضافہ ہو جائے اور لوگ بغیر ظلم و زیادتی کے مال فروخت کرتے ہوں تو ایسی صورت میں نرخ کی تعیین اسلام میں درست نہیں ہے، عہد رسالت میں ایک ایسے موقع پر لوگوں نے آپ ﷺ سے قیمت کی تعیین کا مطالبہ کیا تو آپ نے فرمایا: ”نرخ مقرر کرنے والا اور گرانی اور ارزانی لانے والا اللہ ہی ہے، اور میں اللہ سے اس حال میں ملنا چاہتا ہوں کہ خون یا مال کے متعلق تم میں سے کسی کا کوئی مطالبہ مجھ سے نہ ہو۔“ ❊

لیکن خدائی عدل کے خلاف جب بازار میں ذخیرہ اندوزی، نفع خوری اور حرص بے جا عام ہو جائے تو ایسی صورت میں نرخ پابندی لازم ہے تاکہ بندگان خدا کے درمیان ظلم و زیادتی کا انسداد ہو سکے۔

❊ المستدرک للحاکم علی الصحیحین، کتاب البیوع، باب إذا ظهر الزنا والرباء فی قرية.....: ۲/۳۳۸، حدیث: ۲۳۰۸، عن ابن عباس؛ مسند احمد: ۱/۴۰۲، عن ابن مسعود عن ابیہ، والمعجم الکبیر للطبرانی: ۱/۱۷۸، حدیث: ۴۶۰، عن ابن عباس۔ ❊ ۲/البقرة: ۲۷۸۔ ❊ سنن ابی داود، کتاب البیوع، باب فی الشعیر، حدیث: ۳۴۵۰، عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ؛ سنن الترمذی: ۱۳۱۴؛ سنن ابن ماجہ: ۲۲۰۰، عن انس رضی اللہ عنہ۔

## خدمت دین اور اجرت

ماہرین تربیت نے اس بات پر شدت سے زور دیا ہے کہ تعلیم کے ابتدائی مرحلہ کے بعد دیگر درسی مصروفیات کے ساتھ بچوں کو کسی پیشہ فن اور صنعت کی بھی تربیت دینی چاہیے اور انہیں سخت کوشی کا عادی بنانا چاہیے تاکہ زندگی کے میدان میں قدم رکھنے کے بعد کسی پر بار نہ ہوں۔ جو بچے ذہین ہوں انہیں اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے میں تعاون دینا چاہیے اور فرصت کے اوقات میں کوئی فن اور پیشہ بھی سکھانا چاہیے، لیکن اولیت حصول تعلیم ہی کو دی جانی چاہیے، قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً ۚ فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ۝ ﴾

”اور یہ مناسب نہیں کہ مسلمان سارے کے سارے ہی نکل پڑیں، ایسا کیوں نہ کریں کہ ہر قوم سے چند آدمی آئیں تاکہ دین کی سمجھ حاصل کریں اور جب اپنی قوم میں جائیں تو ان کو سمجھائیں تاکہ وہ بھی (برے کاموں سے) بچتے رہیں۔“ ایک دوسرے مقام پر اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

﴿ وَ لَتَكُنَّ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝ ﴾

”تم میں سے ایک جماعت (علما کی) موجود رہے جو لوگوں کو بھلائی کی طرف بلائے اور نیک کام بتلائے اور برے کاموں سے روکے اور یہی لوگ نجات پائیں گے۔“

امت کا یہ داعی گروہ یا علم دینیہ کے درس و تدریس کا فرض انجام دینے والا طبقہ اگر اپنے شب و روز خدمت دین میں بسر کرتا ہے اس کے پاس کوئی ایسا متبادل ذریعہ معاش نہیں ہے جو

باعزت طور پر اس کی ضروریات زندگی کو کفایت کر سکے اور وہ یکسو ہو کر خدمت دین کا فریضہ انجام دے سکے تو ایسی صورت میں شریعت اسلام نے اجرت لینے کی اجازت دی ہے۔

کچھ صحابہ سفر میں تھے، اس اثنا میں ایک قبیلے میں اترے، صحابہ کی درخواست کے باوجود انہوں نے مہمان نوازی سے انکار کر دیا، اتفاق سے قبیلہ کے سردار کو بچھونے ڈنگ مار دیا جو ہر جتن کے باوجود ٹھیک نہ ہوا، کچھ لوگ اصحاب رسول ﷺ کے پاس آئے اور عرض کیا کہ آپ لوگوں کے پاس کوئی چیز ہے؟ ایک صحابی نے کہا: میں دم کرنا جانتا ہوں لیکن ہماری درخواست کے باوجود تم نے ہمیں مہمان نہیں بنایا اس لیے بغیر اجرت کے میں دم نہیں کروں گا، چنانچہ بکریوں کے ایک ریوڑ پر معاملہ طے ہو گیا، صحابی نے سورہ فاتحہ سے دم کیا تو وہ شفا یاب ہو گیا اور اس نے پوری اجرت دلائی، باہم تقسیم کیے بغیر صحابہ رسول اللہ ﷺ کے پاس آئے، آپ نے اسے درست ثابت فرمایا اور کہا کہ ایک حصہ میرا بھی لگاؤ۔ اور آپ نے فرمایا:

”جس بات پر تم نے اجرت لی ہے کتاب اللہ اس کی زیادہ حقدار ہے۔“ ❀

حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ تین باتوں کی سخت ضرورت ہے: (۱) امیر کی جو ان میں فیصلہ کرے اگر ایسا نہ ہو تو بعض بعض کو کھا جائے۔ (۲) کتاب اللہ کی نشر و اشاعت کی کہ اگر ایسا نہ ہوگا تو قرآن معطل ہو جائے گا (۳) اولاد کی تعلیم و تربیت کے لیے معلم کی جو اس کے لیے اجرت لے اگر ایسا نہ ہوگا تو لوگ ناخواندہ رہ جائیں گے۔

آج کے دور میں جب کہ اشتراکی، صیہونی، تنصیری، اور دیگر اباحی اور الحادی طاقتیں اسلام کی بیخ کنی کے درپے ہیں اسلام کی منصوبہ بند خدمت اور اس کی منظم تعلیم کے لیے ایسے داعیوں اور معلموں کی اشد ضرورت ہے جو شبانہ روز اس کام کے لیے وقف ہوں۔

امام مالک رحمہ اللہ کہتے ہیں: جتنے اہل علم سے میری واقفیت ہے ان میں سے کوئی معلمین کی اجرت میں کوئی حرج محسوس نہیں کرتا۔

غزالی رحمہ اللہ کہتے ہیں: مدرس کو بقدر کفایت اجرت لینا چاہیے تاکہ اس کا دل فکر معاش سے خالی ہو اور وہ علم کی اشاعت میں منہمک رہ سکے، علم کی اشاعت اور آخرت کا ثواب

❀ صحیح البخاری، کتاب فضائل القرآن، باب فضل فاتحة الكتاب، حدیث:

۵۰۰۷؛ صحیح مسلم: ۲۲۰۱، عن ابی سعید الخدری رضی اللہ عنہ۔



اس کی زندگی کا مقصد بن جائے، روزی اتنی ہی لے جو اس کے مقصود کے لیے سہولت فراہم کرے۔ شریعت کی نظر میں وہ اجرت معیوب اور ناجائز ہے جو خدمت دین کے نام پر بطور کسب اور پیشے کے حاصل کی جائے، رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں: ”قرآن پڑھو، اسے ذریعہ معاش نہ بناؤ اور نہ اسے ریا و نمود اور شہرت کا وسیلہ بناؤ۔“ ❀

جملہ علوم انسانی جیسے زراعت، صنعت، تجارت، طب، انجینئرنگ اور الیکٹرانک و ایٹمی علوم اور وسائل دفاع وغیرہ اسلامی تہذیب و تمدن کے لیے نفع بخش ہیں، بشرطیکہ انہیں انسانیت کی فلاح کے لیے استعمال کیا جائے، اس سے اسلامی تہذیب و تمدن کو تقویت اور وسعت حاصل ہوتی ہے۔ البتہ قرآن و سنت اور ان کے علوم کو اولیت اور تقدس کا درجہ حاصل ہے، یہ دنیا اور آخرت میں مسلمان کی سعادت اور اللہ کی رضا طلبی کا ذریعہ ہیں، ان کا سیکھنا اور سکھانا ہر مسلمان مرد، عورت، بچے اور بوڑھے پر فرض ہے، ان دونوں قسم کے علوم کے صالح امتزاج کے ساتھ اسلامی تہذیب و تمدن کا قصر تعمیر ہوتا ہے۔

اسلام نے فرد اور حکومت دونوں پیمانوں سے تعلیم و تعلم کو مفت رکھنے پر زور دیا ہے، یہ اسلام کی بنیادی تعلیمی پالیسی ہے، اسی طریقے پر ہمارے رسول حضرت محمد ﷺ اپنی حیات میں عمل پیرا رہے اور آپ کے صحابہ اور تابعین اور ان کے اتباع بھی، اس سے متعلق آپ کا طریقہ وہی ہے جو جملہ انبیاء و رسل کا ہے، یعنی

﴿وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ ۖ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝﴾ ❀

”میں تم سے (اس تبلیغ پر) کوئی اجرت نہیں مانگتا، میری اجرت تو بس اللہ رب

العالمین ہی کے پاس ہے۔“

رسول اللہ ﷺ کے مبلغین مثلاً مبلغ مدینہ مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ، مبلغ یمن معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ، مبلغ حبشہ جعفر بن ابی طالب رضی اللہ عنہ وغیرہ اسی طریقے پر عمل پیرا رہے۔ خیر القرون کے بعد بھی اسلامی تاریخ کے ہر دور میں مسلمان علماء و فضلاء اور مسلم حکومتوں نے جملہ علوم کی آزاد اور مفت خدمت انجام دی جس سے لوگ تعلیم کی طرف اس طرح متوجہ ہوئے کہ اس

❀ مسند احمد: ۲۹۵/۲۴، ح: ۱۵۵۳۵، سلسلۃ الاحادیث الصحیحۃ: ۲۶۰۔

❀ ۲۶/الشعراء: ۱۰۹۔

کی نظیر انسانی تاریخ میں نہیں ملتی اور جس کے سبب اسلامی تہذیب و تمدن دنیا میں سب سے ممتاز تھی اس کی شہادت غیر مسلم مغربی علما نے بھی دی ہے۔

ہالینڈ کا ایک مستشرق عالم دوزی کہتا ہے کہ پورے اندلس میں ایک بھی ناخواندہ شخص نہ تھا جب کہ یورپ میں مذہبی علماء کا اونچا طبقہ ہی لکھنا پڑھنا جانتا تھا۔

لین پول اپنی کتاب ”العرب و اسبانيا“ میں لکھتا ہے کہ جاہل یورپ جہالت و حرمان نصیبی سے معمور تھا جب کہ اندلس علم و فن کا امام اور ثقافت کا علمبردار تھا۔

بریفولٹ اپنی کتاب ”تکوین الانسانیہ“ میں لکھتا ہے: ”عربی تہذیب نے جدید دنیا کو جو سب سے عظیم چیز عطا کی وہ علم ہے، یورپ کی ترقی کا کوئی بھی ایسا گوشہ نہیں ہے جس میں اسلامی ثقافت کے مؤثر اثرات نہ ہوں، جدید دنیا کو طاقت اور غلبہ کے ممتاز عوامل اسی علم کی تاثیر سے حاصل ہوئے ان حقائق کا سبب یہ ہے کہ ”اسلام تہذیب و تمدن کا دین ہے۔“

ڈاکٹر رابنسن اندلس کی اسلامی تہذیب اور قرون وسطیٰ کی یورپین تہذیب کے موازنے کے بعد لکھتا ہے: یورپ کے شرفاء اپنا نام لکھنا نہیں جانتے تھے جب کہ قرطبہ میں مسلمانوں کے بچے مدارس میں تعلیم حاصل کرتے تھے۔ یورپ کے رہبان کلیسا کے صحیفے کی تلاوت کیا کرتے اور قرطبہ کے معلمین نے ایسا عظیم مکتبہ تیار کر دیا جو اسکندریہ کے عظیم مکتبہ کے ہم پلہ تھا۔

اسلامی تہذیب و ترقی کے دور میں اسلامی قلم رو میں جملہ علوم و فنون میں مسلمان ماہرین کی ایک بڑی تعداد تھی۔ ان میں بہت سے علما ایسے بھی تھے جو کسی نہ کسی علم کے موجد تھے جن سے آج کی جدید دنیا فائدہ اٹھا رہی ہے۔ غرض جملہ علوم انسانی کی خدمت اگر رضائے الہی کے حصول اور اسلامی تہذیب و تمدن کی تعمیر کے لیے کی جائے تو یہ باعث ثواب بلکہ عبادت ہے البتہ قرآن و سنت اور ان کے علوم کا سیکھنا اور سکھانا ہر مسلم پر فرض عین ہے۔ جو حضرات خدمت دین کی نیت سے شبانہ روزان علوم کی نشر و اشاعت میں منہمک ہیں اور باطمینان زندگی گزارنے کے لیے ان کے پاس کوئی دوسرا ذریعہ معاش نہیں ہے تو انہیں شریعت کی طرف سے اجرت لینے کا حق ہے البتہ اسے ذریعہ کسب اور پیشہ بنانا علم اور دین کی روح کے خلاف ہے۔

## اسلامی اور غیر اسلامی نظام تعلیم و تربیت کا موازنہ

حکومت اپنے شہریوں کی تعلیم و تربیت کا سب سے اہم اور طاقت ور ذریعہ ہے اس لیے کہ تعلیم و تربیت کے متعلق جتنے وسائل و ذرائع اور سہولیات حکومت کو میسر آسکتے ہیں کسی گھر یا معاشرے کو حاصل نہیں ہو سکتے، آج کے زمانے میں تو یہ طاقت بدرجہا بڑھ گئی ہے، حکومتیں فرد کو اپنی ملکیت سمجھتی اور اسے اپنے مقاصد کے لیے استعمال کرتی ہیں، فرد کے ذاتی رجحانات کا تصور وہاں ناقابل معافی جرم ہے اس لیے تعلیم و تربیت کے جس رنگ میں بھی چاہیں وہ پورے شہریوں کو رنگ سکتی ہیں۔

یوں تو دنیا میں مختلف نظام تعلیم و تربیت رائج ہیں نجی بھی اور حکومتی سطح کے بھی، یہ بات انسان کے اپنے نظریہ زندگی پر منحصر ہے جیسا نظریہ اور نصب العین ہوگا۔ اسی کے مطابق نظام تعلیم و تربیت قائم ہوگا۔ لیکن آج کی دنیا پر، سرمایہ دارانہ جمہوریت جس کا قائد امریکہ ہے اور اشتراکیت جس کا قائد روس ہے، کے نظام تعلیم و تربیت کو بالادستی حاصل ہے اس لیے ہمیں ان کے نظاموں کی حقیقی خصوصیات اور امتیازات سے واقف ہونا ضروری ہے تاکہ ہم اسلامی نظام تعلیم و تربیت سے ان کے فرق کو اچھی طرح پہچان سکیں۔

### اشتراکیت

انسانی زندگی کے متعلق اس نظام کے واقعی تصورات یہ ہیں: انسان کا کوئی اللہ اور خالق نہیں ہے مادہ جو ازلی وابدی ہے اس میں کروڑوں سال کے عمل کے بعد مختلف مراحل سے گزر کر نوع انسانی وجود میں آئی ہے اس میں کروڑوں سال کے عمل کے بعد مختلف مراحل سے گزر کر نوع انسانی وجود میں آئی ہے پہلے گھاس تھا، پھر ایبا کیڑا ہوا، پھر بندر بنا، تب جا کر انسان ہوا، یہ لوگ مادہ ہی کو اپنا خدا کہتے ہیں اور انسان کو انسان کے علاوہ کسی ذات کے سامنے جو ابدہ تصور نہیں کرتے۔

اپنی زندگی کے متعلق انسان خود قانون ساز ہے یہاں نہ خدا ہے نہ خدا کی اتاری ہوئی

کتابیں تورات و انجیل یا اور دوسری آسمانی کتابیں، ابتدائی دور میں انسان کا نظام اشتراکیت تھا پھر ترقی کر کے غلامی کے دور میں داخل ہوا۔ اس کے بعد جاگیر داری کا دور آیا پھر ترقی کر کے سرمایہ داری کا دور آیا، اب یہ دور ٹوٹ پھوٹ رہا ہے، اس کے بعد عظیم کمیونزم کا دور آئے گا، انسانی نظام میں یہ تبدیلیاں پیداوار کی طاقت اور ان کے عوامل و اسباب سے ہوتی ہیں۔ جب ان میں تبدیلی شروع ہوتی ہے تو اس کے ساتھ تمام سیاسی اور اجتماعی قوانین بدلنے لگتے ہیں۔ ثقافت، اخلاق، دین و مذہب سب بدل جاتے ہیں کیونکہ یہ سب اپنے ہی دور سے متعلق ہوتے ہیں جب وہ دور بدل جاتا ہے تو یہ سب چیزیں از خود ختم ہو جاتی ہیں اب انسانی نظام عظیم کمیونزم کے دور میں داخل ہو چکا ہے، اس لیے سرمایہ دارانہ دور کا کوئی نظام اور کوئی مذہب اس دور میں کارآمد نہیں ہو سکتا لیکن انسانی نظام کے ایک دور سے نکل کر دوسرے دور میں داخل ہونے کے لیے سرمایہ داروں اور ان کے نظام کے خلاف خونریز انقلاب لازم ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ مذہب و اخلاق ان کے یہاں کسی دور کی قوت پیداوار کے تابع ہوتے ہیں یہ خدائی قانون و ضابطہ نہیں ہیں بلکہ قوت پیداوار پر قابض استحصال پسند لوگ غریبوں کو اپنا دست نگر بنائے رکھنے کے لیے اسے خود وضع کرتے ہیں۔

انہیں تصورات پر اشتراکی تعلیم و تربیت قائم کرتے ہیں اور اپنے شہریوں کو اسی سانچے میں ڈھالتے ہیں۔

اللہ تعالیٰ ساری کائنات کا خالق اور حاکم اعلیٰ ہے، اس نے انسانوں کی ہدایت کے لیے لاکھوں پیغمبر مختلف ادوار میں بھیجے، آسمانی کتابیں اور ضابطے نازل کیے، دین، اخلاق اور روحانی اقدار انسان کو انسان بناتی ہیں، کمیونسٹ نظام تعلیم و تربیت میں ان باتوں کی کوئی گنجائش نہیں، وہ اپنے شہریوں کو اللہ کی خالقیت و حاکمیت کے انکار کی تعلیم دیتے، پیغمبروں اور آسمانی کتابوں کے قوانین و اصول کے بجائے کمیونزم کے قوانین ہی کو آخری حقیقت کے بطور پڑھاتے ہیں۔ اس سے ان کے ذہن و دماغ میں الحاد اور مذہب دشمنی پختہ ہو جاتی ہے۔ اللہ، رسول، آسمانی کتابیں، دین و مذہب، اخلاق و برتاؤ، خوف آخرت، صداقت و وفا، نکاح و طلاق، عبادت و صدقات وغیرہ اصول جو لاکھوں پیغمبروں اور ان کے کروڑوں پیروؤں

کے کامیاب آزمودہ اصول حیات ہیں ان کے نزدیک پرانے دور کے استحصالیوں کے ہتھکنڈے ہیں۔ آج کے دور میں انسانی سماج میں ان کے پنپنے کا کوئی حق نہیں بلکہ ان کو جڑ سے اکھاڑ پھینکنے کی تعلیم دی جاتی ہے۔

اشتراکی کہتے ہیں کہ ہم تعلیم و تربیت کے ذریعے افراد کو سماج کا بے غرض خادم بناتے ہیں ان کے یہاں سماج کی بنیاد خدا کا انکار، مذہب دشمنی، کمیونسٹ ضوابط کی لازمی پابندی اور وسائل پیداوار کی تقویت پر ہے، ان کے یہاں طلباء کو اپنے میدان کے مطابق مضامین اختیار کرنے کی آزادی نہیں ہوتی، طلباء اور اساتذہ مکمل طور پر حکومت کے نصاب اور طریقہ تعلیم کے پابند ہوتے ہیں۔ یہاں وہی تعلیم و تربیت ہوتی ہے جس سے ملکی دولت میں اضافہ ہو۔ مدارس اور کالج صنعتی فارمولوں اور کارخانوں سے منسلک ہوتے ہیں جن میں طلباء کو لازمی عملی تربیت دی جاتی ہے۔ طلباء کی فطری صلاحیتوں اور رجحانات کا کوئی خیال نہیں ہوتا۔ حکومت کو جس معیار کے جتنے کارکنوں کی ضرورت ہوتی ہے مشین کے بے جان پرزوں کی طرح اس آہنی نظام تعلیم و تربیت کے کارخانے میں ڈھال کر کمپوزم کے بے لچک نظام کے کسی حصے میں فٹ کر دیا جاتا ہے اور آج یہ غیر فطری نظریہ اور اس کا نظام تعلیم و تربیت اپنی موت آپ مرچکے ہیں اور دنیا کے لیے نمونہ عبرت بن چکے ہیں۔

### جمہوریت

حکومت و اقتدار اور قوانین شہریوں کی مرضی کے مطابق بنائے جاتے ہیں۔ اس نظریہ پر قائم شدہ حکومت کسی خاص مذہب کی پابند نہیں ہوتی البتہ پرائیویٹ طور پر قوم کی مختلف اکائیوں کو اپنے مذہب پر عمل، اس کی تبلیغ اور اس سے متعلق تعلیمی و تبلیغی ادارے قائم کرنے کا اختیار ہوتا ہے، قانونی طور پر ہر شہری اور قوم کی ہر اکائی دوسرے کے برابر حق رکھتی ہے، حکومت ان تمام اختیارات کا لحاظ اس حد تک کرتی ہے جب تک یہ اختیارات ملک و قوم کے لیے مضر نہ سمجھے جائیں، قوم کی مادی خوشحالی اس کا سب سے عظیم مقصد ہے، مختلف اکائیوں میں اتحاد پیدا کرنے اور بتدریج سب کو ایک قوم بنا دینے کے لیے قومیت اور وطن پرستی کو غایت درجہ اہمیت دی جاتی ہے۔

یہ تمام تصورات اس نظریہ کے نظام تعلیم و تربیت میں جاری و ساری ہوتے ہیں، ایسی حکومت تعلیم و تربیت کا جو شیخ و شیخہ کرتی ہے اس میں اللہ اور اس کے پیغمبروں کی ہدایات کا کوئی لحاظ نہیں لیا جاتا، و عنیت، قومیت اور مادیت اس کا خمیر ہوتا ہے۔ ایسی تعلیم و تربیت پانے والی نسلیں تنگ نظر، تنگ دل اور اعلیٰ انسانی اقدار سے محروم ہو جاتی ہیں، اپنی قوم کے سوا دوسروں کے ساتھ خود غرضی اور تعصب کی ذہنیت نشوونما پاتی ہے اور یہ ذہنیت بسا اوقات قوم کے افراد میں بھی باہم بغض و عناد، لوٹ کھسوٹ اور قتل و غارت گری کی شکل میں رونما ہوتی ہے۔ اس نظام میں چونکہ کثرت تعداد کو بڑی اہمیت ہوتی ہے اس لیے نظام تعلیم و تربیت میں بھی اکثریت ہی کے تہذیب و تمدن کو بالادستی حاصل ہوتی ہے۔ ہندوستان آج ٹھیک ٹھیک اس روش پر گامزن ہے جس میں اقلیت کے تہذیب و تمدن کی راہیں مسدود ہو رہی ہیں۔

اسلام

اسلامی نظام تعلیم و تربیت دین اور دنیا دونوں کا جامع ہے اور دونوں کی ہم آہنگی کا ایک مخصوص اسلامی مزاج ہے۔ جس طرح دین اسلام کسی ایک قوم کا نہیں بلکہ تمام نوع انسانی کے لیے ایک مکمل دستور حیات ہے ایسے ہی اس کا نظام تعلیم و تربیت ہمہ گیر مزاج و اصول رکھتا ہے۔ اسلام کے اساسی تصورات یہ ہیں:

اس کائنات کا ایک خدا ہے، وہی اس کا خالق اور منتظم ہے، اپنے تشریحی قوانین دے کر اس نے ہر دور میں رسول بھیجے جس کی آخری کڑی حضرت محمد ﷺ ہیں۔ اس اعتبار سے اصل قانون ساز، حاکم اور معبود اللہ ہے۔ ہم سب اس کے تابع فرمان بندے ہیں۔ رسول اللہ ﷺ نے ان قوانین کو برت کر دکھایا ہے جسے سنت کہتے ہیں، لہذا خدائی قانون کے دو سرچشمے قرآن اور سنت ہیں، دنیا میں اچھا انسان اپنی نیکیوں اور برا انسان اپنی برائیوں کا پورا پورا بدلہ نہیں پاسکتا۔ اسلام کا عقیدہ ہے کہ یہ دنیا ختم ہو کر ایک نئی دنیا ہمیشگی کی قائم ہوگی جہاں اللہ تعالیٰ نیکیوں اور برائیوں کا پورا پورا بدلہ دے گا، اسلام کی نظر میں تمام انسان یکساں اور برابر ہیں۔ قوم و وطن، رنگ و نسل اور ذات برادری کی بنیاد پر انسان میں اونچ نیچ اور غیریت پیدا کرنا اسلام کی نظر میں درست نہیں۔ اسلام کی نظر میں اونچا وہ ہے جو اللہ سے ڈرتا ہو۔ ان

تصورات پر قائم شدہ حکومت خود کو اللہ کے سامنے جوابدہ تصور کرتی ہے، تمام انسانوں کے درمیان عدل و انصاف قائم کرتی ہے اور لوگوں کو بھلا بننے اور دوسرے تمام بنی نوع انسان کے ساتھ بھلائی کرنے کی تلقین کرتی ہے۔

ان تصورات پر جو نظام تعلیم و تربیت قائم ہوتا ہے وہ ہر نقص سے پاک ہوتا ہے اور جملہ انسانی نسلوں کو دنیا اور آخرت کی کامیابی کی ضمانت دیتا ہے۔ یہاں ایک طالب علم اپنی صلاحیتوں اور رجحانات کو اللہ اور رسول کے حکم کے دائرے میں پوری حریت کے ساتھ پروان چڑھاتا ہے، اسے دنیا کے تمام انسانوں کے ساتھ محبت اور عدل و انصاف سکھایا جاتا ہے۔ اس نظام تعلیم و تربیت میں اکثریت و اقلیت کوئی معیار نہیں بلکہ معیار وہ اصول ہیں کہ جن پر عمل کر کے ہمارے نوجوان اللہ کے صالح بندے اور دوسرے تمام انسانوں کے لیے خیر و برکت اور امن و سکون کا ذریعہ بن سکیں۔

اولاد کی تربیت  
کیسے کریں!

تالیف

فضیلۃ الشیخ

محمد بن ابراہیم الحمد

ترجمہ

نصر اللہ شاہد

تصحیح و نظر ثانی

محمد اختر صدیق

مکملہ اسلامیہ



# تفسیر ابن کثیر

إمام المفسرين حافظ عماد الدين  
أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي رحمته الله  
المتوفى ٧٤٣ هـ

ترجمہ  
إمام العصر مولانا محمد جونا گڑھی رحمته الله

تحقیق و نظر ثانی  
حافظ زبیر علی زئی

تخریج  
کامران طاہر  
نائب مدیر مجلہ التحقیق الاسلامیہ

تقریب  
أبو الحسن عبد الباقی  
حافظ صلاح الدين يوسف

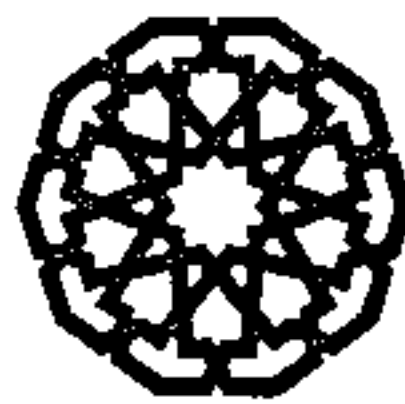
مکتبہ اسلامیہ

# مسلمان خاندان اسلام کی آغوش میں

علمائے عرب و عجم کے فتاویٰ جات کی  
روشنی میں خاندانی مسائل کا بہترین حل

ترجمہ، ترتیب و فوائد

محمد اختر صدیق



مکمل اسلام