

31

اجتہاد اور تقلید

مسئلہ اجتہاد و تقلید کی فقہی اور تشریحی حیثیت پر
ایک لطیف و حکیمانہ تحقیق

۱۵

۱۶

"

۱۹

۲۲

۲۸

۳۱

۳۶

۴۰

۴۳

۴۶

۴۹

در شجرہ قلم

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب

مہتمم ادارہ العلوم دیوبند

ادارہ عثمانیہ پبلشر ایونگ

DATA RECORDED

جملہ حقوق بحق ادارہ عثمانیہ محفوظ ہیں

پاکستان میں کتاب ہڈ کے حقوق اشاعت باجارت میں نامعلوم
صنائف و ناظم ادارہ تاج المعارف دیوبند ادارہ عثمانیہ لاہور
دوماہی پروگرام ادارہ عثمانیہ لاہور کی تیسری کتاب

اجتہاد اور تقلید

۲۹۷۴
۱۹۹
۱۶۰۵۰

تیسری دوماہی _____ جولائی ۱۹۶۱ء
مجیدی قیمت مجلدت رسالہ "سوال و جواب" _____ دو روپے پچیس پیسے
ایضاً _____ نقوش پریس اردو بازار لاہور

زیرنگرانی

محمد قیصر عثمانی، ناظم ادارہ و استاد دارالعلوم الاسلامیہ ہمامانی انارکلی لاہور

ضروری بات

پنے اعلان کے مطابق کتاب انسائیت کا امتیاز جولائی ۱۹۶۱ء
چند مجیدیوں کی بنا پر شائع نہیں کر سکا اور اس کے بجائے
"تقلید" نذر قارئین کر رہا ہے۔

از انشاء اللہ عزیز کتابت و طباعت کے کلمہ حسن سلیقہ
۶ روپے کے چوتھے پروگرام میں معاونت کی سہولتوں سے
ار کی زحمت گوارا فرمائیے۔

نیچر ایڈیٹر

۳ فہرست مضامین

صفحہ	عنوان
	پیش لفظ
۲	
۸	مقصد تحریر
۹	اللہ کا کام اور اس کا کلام
۱۱	نکوین و تشریح کا مبداء و معاد واحد ہے
۱۱	نکوین و تشریح کے اصول بھی ایک ہیں
۱۵	ایجاد اور اجتہاد
۱۶	اجتہاد کی انواع
۱۹	مجتہد کا کام حقیقت رسی ہے
۲۲	شرعیات عدد درجہ مرتب اور منظم ہے
۲۸	تنظیم شرعیات کی چند مثالیں
۳۱	انکشاف علوم میں نبی اور امتی کا فرق
۳۶	نصوص کتاب و سنت کا ظہر و بطن
۴۰	علماء شریعت کے دو طبقات اہل ظاہر اور اہل باطن۔
۴۳	صحابہ میں اہل علم کے دو طبقے
۴۶	مگر اجتہاد وہی ہے کسی نہیں اور بعض اس کے اہل ہیں بعض نہیں۔
۴۹	علم باطن ہی موثر طہارت ہے۔
۴۹	صحابہ میں اہل اجتہاد

صفحہ	عنوان
۵۴	امت میں اگر اجتہاد ضروری ہے تو تقلید بھی ضروری ہے۔
۵۶	صواب میں بھی تقلید رائج تھی۔
۵۸	اجتہاد و تقلید کی حدود
۶۱	اجتہاد کی ایک نوع ختم ہو چکی ہے اور اس کی واضح دلیل
۶۳	ختم شدہ اجتہاد کے استعمال کے ترک بد
۶۴	مسائل فقہیہ کی تدوین مذموم نہیں ہو سکتی۔
۶۵	متبعین فقہ کے لقب اہل سنت والجماعہ کا ماخذ
۸۱	تقلید شخصی اختلافی مسائل میں ناگزیر ہے۔
۸۲	تقلید شخصی کوئی مطلوب ہے اور وہ کیوں ضروری ہے۔
۹۱	ائمہ کے اختلاف مذاق سے پیدا شدہ مختلف اصول
۹۳	امام ابوحنیفہ کے تفقہ کی چٹ مثالیں۔
۱۰۹	عدم تقلید یا نقیضین میں دائرہ سائڈ ہونے کے چند واضح مفاسد۔
۱۱۵	سلف میں تقلید معین عام تھی۔

پیش لفظ

ادارہ عثمانیہ کے اس دوماہی گرامر برہم حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب مدظلہ کی ایک مختصر اور جامع تصنیف تدرقارین کرام کہ ہے میں کہ جس کا ہم یہی سال سے علم دوست معاونین کا اصرار تھا۔ یعنی ”مسئلہ اجتہاد و تقلید“ یہ تصنیف لطیف دراصل حضرت مدظلہ نے بصورت خطبہ صداقت احناف کا نفس منعقدہ و امر صلح ال آباد مورخہ ۱۶/۱۵/۱۳۶۲م بحیثیت صدر مجلس تحریر فرمایا کر ارشاد فرمایا تھا لیکن یہ تحریر گرامی اپنی علمی ہمہ گیری کے لحاظ سے غیر معمولی طور پر مؤثر اور اطمینان بخش ثابت ہوئی۔ کتاب اپنی نوعیت کے لحاظ سے جس قدر اہم، حقیقت پسندانہ اور عالمانہ ہے اس کا اندازہ قارئین کرام خود مطالعہ کر کے فرما سکیں گے۔

ادارہ عثمانیہ لاہور

آپ ہی کا ایک علمی ادارہ ہے اس لئے آپ اور اپنے احباب اور عزیزوں کو اس دوماہی پرہ گرام میں شرکت کی دعوت دیں اور کم از کم ایک معاون فراہم کر کے ان کے مکمل تپ سے ادارہ کو مطلع فرمائیں۔ صرف ایک معاون فراہم کرنا آپ کے لئے سہل اور معمولی کام ہے اور ادارہ کے لئے باعث صد شکر۔

منتظر کرم، قاری افتخار احمد قیصر عثمانی

ناظم ادارہ عثمانیہ لاہور و ڈیلاہور

اجتهاد اور تقلید

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله الذی هدانا لهذا لمعرفۃ سبیل الاجتهاد و تقلیدہ
وارشدنا الی طریق اتباع الائمة و تائیدہ۔ فنور قلوبنا
بشموع اعلام الشنن و جنبناہا عن فتن الضلالة و العوایہ
ما ظہر منها و ما بطن۔ و اختار لنا بحسن توفیقہ سنۃ الاتباع و
یسر لنا التجنب عن ورطۃ البدع و الاختراع و الضلوة و الضلالہ
علی من حبیب الینا اقتداء المنبیین بعد اتباعہ و رضی لنا
الامتداء بھدی الراسخین بعد الوقوف علیہ و اطلاقہ
فنشہد ان لا الہ الا اللہ وحدہ لا شریک لہ و نشہد ان
سیدنا و مولانا محمدًا عبدًا و رسولہ شہادۃً تنجینا عن

الفسوق بعد الایمان وتكون عادة للتقيد بطريق اهل

الفقه والعرفان -

مقصد تحریر | اس مختصر تحریر سے میری غرض حقیقت یا فہم حنفی کی

دعوت و تبلیغ یا دعایت و اشاعت نہیں یا اس کے منکروں یا غیر حنفی مسالک پر کوئی رد و انکار نہیں ہے۔ کیونکہ یہ فقہی مسالک کچھ شرائع مستقلہ نہیں ہیں

کہ ان کی دعوت و تبلیغ کا سلسلہ چھیڑ کر ایک سے دوسرے مسالک کو ردہ طعن یا ایک سے دوسرے کا ابطال کیا جائے یہ اجتہاد ہی مسالک محض عملی رہا ہیں جیچلنے کے لئے صاف کئے گئے ہیں نہ کہ جنگ کے میدان میں جوڑنے کے

لئے بندھے گئے ہیں اور نہ موجودہ نازک زمانہ جبکہ مسلمانوں میں ہزاروں اختلافی امور موجود ہیں اس کے لئے موزوں ہی ہو سکتا ہے کہ ایک اور نزاع کو ہوا دی جائے

اس مختصر نوشتہ سے غرض اصولی طور پر اجتہاد و تقلید کے بارے میں

نقل صحیح اور عقل سلیم کی روشنی پیش کرتے ہوئے صرف یہ ظاہر کرنا ہے کہ کسی معتبر

اور مستند یعنی شرعی اجتہاد کی تقلید کوئی بدعت سیرتہ نہیں ہے کہ اسے قابل ملامت اور اس کے مرتکب کو مستوجب نکیر تصور کیا جائے۔ بلکہ وہ

ایک ایسا سلوک راستہ ہے جو سلف سے لیکر آج کے خلف تک اجماعی

طور پر ردی رہا رہتا رہا ہے اور امت نے اس کے سوا اپنے دین کی

تحفظ کی کوئی اور صورت نہیں سمجھی۔ یہ غرض نہیں کہ تقلیدی مسلک

سے انکار رکھنے والے کیسے ہیں اور کس حکم کے مستحق ہیں۔ میں اس

سلسلہ میں ابتداء پر نہ تمہیدی جملے اور بعد میں اصل مقصد کی

چند باتیں عرض کروں گا۔ جس کے خطا، و صواب کا فیصلہ حضرات
علماء کے ہاتھ ہے۔ فان يك صوابيا فمن الله وان يك
خطأ فمن نفسي والمرجو المسامحة والاصلاح . و
بإذن الله التوفيق .

اس عالم کی زندگی اور آبادی
در و نق صرف دو چیزوں سے

الشکا کام اور اس کا کلام

ہے۔ بلکہ عالم میں آبادی صرف دو چیزیں ہیں۔ ایک الشکا
کام اور ایک اس کا کلام۔ خدا کے کاموں سے کائنات عالم
کا یہ حسی نظام بنا ہے جسے عالم خلق کہتے ہیں اور اس کے
کلاموں سے اقوام عالم کا یہ شرعی نظام استوار ہوا ہے جسے
عالم امر کہتے ہیں۔ الا للہ الخلق والامر تبارک اللہ
رب العالمین۔ پس عالم خلق ہو یا عالم امر دونوں میں اسی کی
ذات و صفات اور کمالات علم و عمل کی جلوہ گری ہے۔ اور تکوین
و تشریح کے ان گونا گوں مظاہر میں اسی باطن مطلق کے محاسن اقوال
و افعال ظہور کر رہے ہیں۔

ہر چیز دیدم در جہان غیر تو نیست یا توئی یا خوئے تو یا بوئے تو

تکوین و تشریح کا مبداء و معاد واحد ہے | یہی وجہ ہے کہ تکوین

نظام بھی اسی سے
چل کر اسی پر ختم ہوتا ہے اور تشریحی انتظام بھی اسی سے شروع ہوتا ہے

اسی پر تہی ہو جاتا ہے یعنی تکوین و تشریح اور عالم خلق امر کا مبداء اور معاد وہی اور صرف وہی ہے۔ عالم خلق کے بارہ میں اپنے مبداء ہونے کو اپنے کلام پاک میں اس طرح ارشاد فرمایا۔

وہو الذی یبدأ الخلق وہی جو آغاز فرماتا ہے خلقت کا۔
پھر اسی آیت سے ملحق اپنے معاد خلق ہونے کی یوں تصریح فرمائی کہ :-

ثم یعدو وھو لھون علیہ۔
پھر وہی ہے جو خلقت کو راہی
طرف لوٹا لیتا ہے اور وہ اسپر
بالکل سہل ہے۔

جس سے واضح ہے کہ کائنات کی ابتداء و انتہا صرف اسی سے ہے کوئی غیر اس میں تحصیل نہیں اسی طرح عالم امر کے بارہ میں اپنا مبداء ہونا تو یوں ظاہر فرمایا۔

اللہ الذی خلق سبع سموات ومن الامر من مثلھن ینزل الامر بینھن۔
اللہ ہی ہے جس نے سات آسمانوں
اور انھیں کی مانند زمینوں کو بنایا
اترتا رہتا ہے امر ان کے درمیان

اور دوسری آیت میں اپنے مرجع الامور اور معاد امر ہونے کو یوں تعبیر فرمایا کہ۔

والی اللہ ترجع الامور اور اللہ ہی کی طرف تمام امور لوٹے گی

جس سے نمایاں ہے کہ اوامر اور شرائع کا نازل کرنا اور آخر کار اپنی طرف اٹھالینا صرف اسی کا کام ہے اس میں کوئی مخلوق یا کوئی بشر شریک نہیں پس تخلیق و تکوین میں اس کا کوئی ساجھی اور شریک ہے اور نہ تشریح و تعبیر میں کوئی اس کا ہم و ندیم۔ ان المحکم الا اللہ۔

تکوین و تشریح کے اصول بھی ایک ہیں | یہاں سے خود بخود سمجھ میں آجاتا ہے کہ تکوین

اور تشریح کو بروئے کار لانے والے ایک ہی اصول فطرۃ ہو سکتے ہیں جو فاطر السموات والارض کی فطرت سے ناشی ہیں۔ کہ وہی ان دونوں کا مبدأ اور منہا ہے انہی اصول کو جب تخلیق میں استعمال کیا گیا تو عالم مخلوقات مکمل ہو کر سامنے آگیا اور انہی کو جب تشریح میں لکھ لایا گیا تو عالم مشروعات تیار ہو کر پایہ تکمیل کو پہنچ گیا۔

چنانچہ حق تعالیٰ کی صفت تانی و تدریج یا سنت ربوبیت کا اصول جس کے معنی آہستہ آہستہ اور درجہ بدرجہ کسی شے کو اس کی عدہ کمال تک پہنچانے کے ہیں جب تکوین کے ساتھ ہم کنار ہوا تو بتدریج مخلوقات کا نظام مکمل ہو کر اس ہیئت کذائی پر آگیا جو آج زمین و آسمان شجر و حجر حیوان و انسان اور پوری منظم کائنات کی شکل میں ہمارے سامنے ہے اور وہی تدریج کا اصول جب تشریح سے ہم آغوش ہوا تو بتدریج ہی شرائع کا نظام بھی کمال و تمام بن کر اس ہیئت کذائی پر آگیا جو اسلام کی صورت میں ہمارے آگے ہے۔

مخلوقاتی نظام کی اس تدریجی ساخت اور تہیسی مدت کی طرف قرآن نے ان لفظوں میں رہنمائی فرمائی کہ

انذیکر اللہ الذی خلق السموات
والارض فی ستة ایام ثم
استوی علی العرش یدبر الامور
بلا ضیبتہا ربہموردگار اللہ ہی ہے جس نے
پیدا کیا آسمانوں اور زمین کو چھ دن
میں پھر چھا گیا عرش پر کہ امر کی تدبیر فرمائے

اس کی تفصیلات دوسری آیات اور احادیث میں موجود ہیں کہ کتنے دن اور کونسے دن میں کیا چیز بنی اور اس نے اپنی تکمیل میں کتنی مدت لی آیت سے بالاجمال یہ واضح ہے کہ مجموعہ کائنات چھ دن میں تیار ہوا۔ اس کے ساتھ جب یہ آیت بھی ملا لی جائے کہ

وان یوما عند ربک کالف
سنۃ مہاتعدون۔
اور ایک دن آپ کے پروردگار کا
مثل ہزار برس کی مدت کے ہے جو

تم شمار کرتے ہو۔

تو نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ کائنات خلق کی تکمیل رفتہ رفتہ چھ ہزار برس میں ہوئی اور ہر شرعیاتی نظام کی تدریجی ترقی و تکمیل کی طرف بھی قرآن نے اشارہ فرماتے ہوئے تعلیمات الہیہ کا اولین مورد اور خلافت ربانی کا پہلا مرکز حضرت آدم علیہ السلام کو بتلایا ان کی علمی خلافت کے بارے میں جو عالم امر کی ابتداء ہے قرآن عزیز کا ارشاد ہے۔

وعلم آدم الاسماء کلہا اور خلافت نبوت کے بارے میں جو عالم امر کی آخری کڑی ہے حدیث ابوذر غفاری میں ہے امام احمد نے روایت

کیا ہے آدم علیہ السلام کو اول الانبیاء اور نبی مکرم فرمایا گیا
 جن پر آسمانی صحیفے نازل ہوئے مشکوٰۃ باب بدر الخلق (غرض قصر
 نبوت کی تعمیر آدم سے شروع ہوئی اور وہ نبوت اور علم نبوت کے
 پہلے مرکز تھے جن سے عالم امر کا آغاز ہوا۔ پھر اس قصر نبوت کی آخری
 نعت جس سے یہ قصر کمل ہوا حدیث ابی صریرہ میں جسے بخاری
 و سلم نے روایت کیا ہے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو بتلایا گیا کہ
 ختم نبی البیان و ختم
 بی الرسل روفی روایت
 فانما اللبنة وانا خاتم
 النبیین مشکوٰۃ باب فضائل
 سید المرسلین

مجموعہ سے قصر نبوت کمل کر دیا گیا
 اور رسول ختم کر دئے گئے (ادراک
 روایت میں ہے پس میں وہ ختم
 ہوں جس سے یہ قصر کمل ہوا اور میں
 خاتم النبیین ہوں۔

پس حضور اس علم نبوت اور ختم نبوت کے آخری مرکز تھے پھر
 عالم امر کا اختتام کر کے اس کی تکمیل کر دی گئی چنانچہ قرآن کریم نے
 حضور کے آخری اور وداعی حج کے دن دین کی اس تدبیر کی تکمیل کے
 آخری نتیجہ کا اعلان ان الفاظ میں کر دیا کہ

اليوم اكملت لكم دينكم
 وارضيت عليكم نعمتي
 ورضيت لكم الاسلام ديناً

آج کے دن میں نے تمہارا دین تمہارا
 دین کمل کر دیا اور تم پر اپنی نعمت تمام
 کر دی۔ اور اس سے دین کے بارے
 میں اسلام ہے راضی ہو گیا۔

اگر مؤرخین کا یہ قول اختیار کیا جائے کہ آدم علیہ السلام سے چھ ہزار سال بعد دورہ محمدی شروع ہوتا ہے اور آپ ساتویں الف کے آغاز میں مولود اور مبعوث ہوئے ہیں جس پر بعض آثار صحابہ اور احادیث بھی شاہد ہیں جن کو ابن جوہر طبری نے اپنی تاریخ میں نقل کیا ہے، تو واضح ہو گا کہ تکوینیات کی طرح تشریحات کی تکمیل بھی چھ ہی ہزار سال میں ہوئی ہے۔ اور جس طرح تکوین و تشریح میں تدریج و تانی کا اصول مشترک تھا اسی طرح اس کی مدت بھی مشترک اور یکساں ثابت رہی۔

خلاصہ یہ ہے کہ خدا کے چھ دن یا دنیا کے چھ ہزار سال کی مدت میں مخلوقات اور مشروعات کا نظام مکمل ہو کر اس درجہ پر پہنچا دیا گیا کہ اب نہ اس میں کمی کی گنجائش رہی نہ زیادتی کی نہ ترمیم کی نہ تنسیخ کی کہ تابدیل لخلق اللہ یعنی جس طرح کائنات عالم کے کئی مادے آب و خاک و باد و آتش، پھر مادوں کے کئی موالید جمادات، نباتات حیوانات پھر ان کے علویات اور سفلیات، پھر موالید علوی و سفلی کی جامع انواع و اجناس انسان وغیرہ، بکری، شجر، حجر، اور کجروبر، جن و ملک، سیارات و ثوابت، ارض و سما و غیرہ کی یہ مجموعی ہئیت جسے عالم کہتے ہیں اب کوئی کمی بیشی قبول نہیں کر سکتے۔ اسی طرح دین کے اصول و کلیات اساسی قواعد و ضوابط اور تمام منصوص عقائد و احکام کی اس مجموعی ہئیت کذاتی میں جسے اسلام کہتے ہیں کوئی کمی بیشی اور ترمیم و تنسیخ ممکن نہیں کہ وَلَسْتَ تَجِدُ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا۔

ایجاد اور اجتہاد انگہاں جس طرح تکوین کے ان منظم اور مرتب
 مادوں اور علوی و سفلی ذخیروں سے بواسطہ فکر و تدبیر نئے عجائبات
 کا اکتشاف کیا جاسکتا ہے اور ان کی چھپی ہوئی طاقتوں کا سراغ لگا کر
 تمدن کے نئے نئے کارنامے دنیا کو دکھائے جاسکتے ہیں جن کی کوئی حد
 نہیں کہ لا تنقضی غرائبہ اسی طرح تشریح کے منظم احکام و مسائل
 اور قواعد کلیات کے مخفی علوم و اسرار کا پتہ لگا کر ان سے تمدن کے نئے
 نئے فروغی مسائل لطائف و ذرائع اور حقائق و معارف پیدا کئے
 جاسکتے ہیں کہ قرآن کی شان بھی لا تنقضی عجائبات دار و بوٹی ہے
 اس تکوینی اکتشاف کا نام ایجاد ہے اور نشہ لعی استخراج کا نام اجتہاد
 ہے۔ نہ ایجاد کی کوئی حد ہے اور نہ اجتہاد کی۔ یہ الگ بات ہے کہ جیسے
 ایجادات ہر زمانہ کی ذہنیت اور ضرورت کے مطابق ہوتی ہیں اور
 فطرۃ موجودوں کی طبیعتیں ان ہی ایجادوں کی طرف چلتی ہیں جنکی زمانہ
 کو ضرورت ہوتی ہے اور جب وہ ضرورت ختم ہو جاتی ہے تو طبائع
 کی یہ دیر بھی ختم ہو جاتی ہے۔ آگے صرف ان ایجادات سے فائدہ
 اٹھانا رہ جاتا ہے۔ ایسے ہی اجتہادات کا رنگ بھی ہر دور کی علمی
 ذہنیت اور وقت کے تقاضوں کے مطابق ہوتا ہے۔ مجتہدوں کے قلوب فطرۃ
 چلتے ہی اس استخراج کی طرف مینا جس کی اس قرن کو ضرورت ہوتی ہے
 پس تکمیل ضرورت کے بعد اجتہاد کا وہ دور نہیں لوٹتا جو آجکل ہے۔
 کہ زمانہ اس کی ضرورت سے فارغ ہو چکا ہے۔ اب صرف اس سے

نفع اٹھانے کا موقع باقی رہ جاتا ہے۔

اجتہاد کی انواع | مثلاً اگر عین بن میں اجتہاد کے استخراج عمل و کلیات

اور تدوین اصول کی ضرورت ہوگی تو مجتہد دماغ قدرۃ ادہرہی ملیں گے۔ اور اگر ان

کلیات میں سوا اجتہاد کے ذریعہ استخراج مسائل اور تدوین قانون کی ضرورت ہوگی تو مجتہد

دماغ ادہرہی مستوجب ہوں گے۔ اور پھر اگر ان استخراج مسائل کو یہ اقعات پر مطلق کر کے

ترجیح و انتخاب قنونی کی ضرورت پڑے گی تو اجتہاداً ادہرہی برہمیں گے

مگر یہ ضرور ہے۔ جو درجہ بھی اجتہاد کے ذریعہ پروردہ ظہور پر آجائیگا

اور اس کی ضرورت پوری ہو جائے گی پھر طبعی طور پر اس کے اعادہ

کی ضرورت باقی نہ رہے گی اس لئے قدرۃ بعد کے مجتہد دماغ اس طرف

چل ہی نہ سکیں گے کہ ان کے لئے ان حاصل شدہ اجتہادات میں اجتہاد

کرنے کی طرف کوئی کشش ہی نہ ہوگی کہ تحصیل حاصل سے فطرۃ ہمیشہ

گریز کرتی رہی ہے۔ کیونکہ حاصل شدہ شے سے صرف انتفاع کی

ضرورت باقی رہ جاتی ہے نہ کہ اسے حاصل کرنے کی۔

اس سے آپ اس نتیجہ پر ضرور

مجتہد کا کام حقیقت ری ہے | پہنچ گئے ہوں گے کہ موجود اور

مجتہد کا کام محض سطحی امور کا دیکھ لینا نہیں بلکہ ان کی گہرائیوں میں گھسکر

ان کی بنیادوں کا پتہ لگانا ہے۔ موجود کائنات کی اشیاء کی صورتوں سے

گذر کر ان کی مخفی خاصیتوں کا پتہ چلائینگا تاکہ اس کی باطنی کلیتہ اور اندرنی

وسعت سے اپنا علم وسیع کر کے کوئی ایجاد ہی قدم اٹھا سکے۔ اور مجتہد

مسائل شرعیہ اور نصوص کے ظواہر سے گذر کر ان کے باطن میں گھسے گا تاکہ علیل کلیتہً اور اسرارِ جاموہ کا سراغ لگا کر ان جزوی مسائل کو ہمگیر بنا سکے۔ خلاصہ یہ کہ جزئیات سے کلیات تک پہنچنا اور کلیات سے پھر نئے نئے جزئیات نکالنا ان دونوں طبقوں کا کام ہوگا نہ کہ سامنے آئی ہوئی جزئیات کا یاد کر لینا کہ یہ درحقیقت حفظ ہوگا علم نہ ہوگا۔ یا علم ادنیٰ ہوگا علم اعلیٰ نہ ہوگا۔

مثلاً تکوین کے سلسلہ میں دنیا کی بے شمار جزئیات و افراد زید، عمر، بکر، شجر، چرا اور بکر و برکادیکھ لینا یا سکر معلوم کر لینا کوئی قابل ذکر علم نہیں کہ یہ ہر عامی سے عامی انسان کو میسر آ سکتا ہے بلکہ یہ علم ہی نہیں جس ہے۔ خواہ آنکھ سے محسوس کرے یا کان سے ہاں یہ جان لینا کہ زید کن کلیات کے ماتحت زید ہے اس کی حقیقت کی تشکیل کن کن کلیات سے ہو رہی ہے اور اس کی ماہیت میں کون کون سے کلمے حصہ دار ہیں۔ پھر زید جزئی کا اس کی ماہیاتی کلیات سے کیا رابطہ ہے حقیقتاً علم ہے جو جس کے مقام سے بالاتر ہے آپ خود ہی غور کریں کہ زید اور زید کی طرح عالم کی تمام جزئیات منتشر اور بے جوڑ نہیں بلکہ ہر جزئیات میں بیسیوں کلیات سرایت کئے ہوئے ہیں۔ کیونکہ یہ سب جزئیات اور افراد سمٹ کر کسی کسی نوع کے تحت میں آئے ہوئے ہیں۔ پھر ساری انواع سمٹ کر کسی نہ کسی جنس کے نیچے ہیں پھر اجناس جمع ہو کر کسی جنس عالی اور

جنس الاجناس کے تحت میں آجاتی ہیں اور کائنات کی اس فطری ترتیب و تنظیم کو دیکھ کر اندازہ ہوتا ہے کہ عالم کی تمام جزئی کثرتیں سمٹ کر کلیات کی طرف اور کلی وحدتیں پھیل کر جزئیات کی طرف دوڑ رہی ہیں۔ پس یہ زبرد جزئی بظاہر تو ایک جزوی شخص ہے لیکن بہ نگاہ غائر وہ ایک مستقل جہان ہے جس میں ترتیب و اریسپرٹوں کلیات اور عموماً سمائی ہوئی ہیں اور اس کی زیدیت کی تشکیل و تکمیل کر رہی ہیں۔ اس جزوی زید کے اوپر انسان کلی ہے جس میں زید کی طرح لاکھوں افراد انسانی لپٹے ہوئے پڑے ہیں۔ پھر انسان کلی کی حقیقت میں یا اس کے اوپر حیوان ہے جس میں انسان کی طرح اور لاکھوں حیوانی انواع بھری ہوئی ہیں پھر حیوان کلی کی اصل نامی ہے جس میں حیوان کی طرح لاکھوں نمودار نباتی انواع کھسی ہوئی ہیں پھر نامی کی اصل جسم ہے جس میں نامی کے ساتھ لاکھوں غیر نامی اور بے نمودار جمادات شریک ہو گئے ہیں پھر اس جسم مطلق سے اوپر جو ہر ہے جس میں اجسام کے ساتھ ان گنت غیر جسمانی مجردات بھی آجاتے ہیں پھر جو ہر سے اوپر وجود ہے جو کلی کلیات اور جنس الاجناس ہے جس کے نیچے جو ہر کے ساتھ لاکھوں اعراض بھی آجاتے ہیں۔ پس ساری کائنات کے یہ مختلف الماہیات اوشاخ و شاخ اجزاء انسانی کلیات سے گذرتے ہوئے وجود میں جمع ہو جاتے ہیں جو ان سب کی اصل اصول ہے اور اس طرح ایک زید کے بنانے میں کس قدر

یات نے اپنا کام کیا اس کا اندازہ اس سے کیجئے کہ وجود نے جو ہر کا
 باس پہنا، جو ہر نے جسم کی قبا اور ڈھی جسم نے نمو کی روار پہنی نامی نے
 وائیت میں قدم رکھا حیوان نے انسانیت میں ظہور کیا اور انسان نے
 سارے تشخصات کے ساتھ زید کو دنیا کے سامنے پیش کر دیا
 س زید مجموعہ اصول و کلیات نکلا جس کی جرئت میں کتنی کلتیں
 مانی ہوئی ہیں بلکہ اس کے ذریعہ سے خود متمثل ہو کر نمایاں ہو رہی ہیں۔
 پس ایک عامی تو صرف زید کو دیکھ لے گا لیکن ایک مفکر زید
 کے دیکھ لینے ہی پر قناعت نہیں کرے گا اس کی گہری نظر ان مخفی
 یات و اسرار تک پہنچا رہے گی جن سے زید کا قیام بنا۔ اور وہ
 ہیست کذائی نگاہوں کے سامنے آنے کے قابل ہوا۔ اس لئے
 عامی کو جس میں صرف پیشانی کی آنکھ تھی بصر کہیں گے لیکن اس باطن
 نادانا کو جس کی مخفی آنکھ نے زید کے ان تمام مخفیات کو بھی دیکھ لیا
 حضرت ہی نہیں مبصر بھی کہیں گے۔ اس سے واضح ہے کہ زید کے جُستہ
 دیکھ لینا علم نہیں بلکہ زید کی کلی حقیقت کو پالینا اور پھر اس جزئی
 ہکا اس کی کلیات سے ارتباط معلوم کر لینا علم ہے جو ہر کس و نا کس کا
 ہم نہیں۔

شرعیات حد درجہ مرتب اور منظم ہے | بالکل ہی صورت شرعیات
 بھی ہے کہ تشریح کے یہ لاکھوں مسائل اور شرعیات کی یہ پست کنڈائی
 فلسفی اور نمائشی نہیں بلکہ پوری شرعیات اپنے ظاہری مسائل اور

باطنی دلائل نیز اپنے تمام فروع اور اصول کے لحاظ سے اس درجہ
 مرتب اور منظم ہے کہ وہ مثل ایک سیدھی زنجیر کے ہے جس میں یہ ساری
 اصول اور فروع اور جزئیات و کلیات درجہ بدرجہ ترتیب و
 پردے ہوئے ہیں۔ شریعت کا کوئی جزئیہ نہیں جو کسی نہ کسی کلیہ
 کے ماتحت نہ ہو۔ ہر ہر فرع کسی نہ کسی اصول کے ماتحت ہے
 ہر ہر اصول کسی کسی اصل اصول سے مربوط ہے اور بالآخر ساری
 اصول و کلیات سمٹ کر کسی ایک اصل اصول سے جڑے ہوئے ہیں
 جس سے پوری شریعت ایک مجر العقول نظام کے ماتحت اور ایک
 ایسے شجرہ واحدہ کی صورت دکھائی دیتی ہے جس کی تمام شاخیں
 شاخ درشاخ ٹہنیاں مع اپنے ثمرات کے ایک اصل واحد سے ناسخ
 ہو رہی ہیں اور ہر آن اپنے مستفیدوں کو اپنے پھلوں سے بہرہ
 کر رہی ہیں۔

مثال کلیہ طیبہ کی اس پاک	مثال کلیہ طیبہ کشجورہ
کی مانند ہے جس کی جڑ تو تہ میں	طیبہ اصلہا ثابت و فرعہا
ہوتی ہو اور شاخیں آسمان	فی السماء توتی اکلہا کل
باتیں کر رہی ہوں پھل دے رہا	حین باذن ربہا۔
ہر آن اپنے پروردگار کی جانب سے	

پس آیات و عادیث میں جس قدر بھی جزئی احکام مذکور ہوئے
 جو زید، عمر، بکر، کی طرح پھیلے ہوئے ہیں ان کی تشکیل وہ اصول

لیات و علل واسرار کرتے ہیں جو ان جزئیات میں مستور ہوتے ہیں کہ ہر جزئی میں ایک علم کلی ہوتا ہے اور ہر علم کلی میں کوئی حکمت و مصلحت کلیہ پوشیدہ ہوتی ہے پھر ہر مصلحت کا تعلق کسی نہ کسی شان کمال سے ہوتا ہے۔ پھر ہر شان کمال کسی نہ کسی صفت الہی سے مربوط ہوتی ہے جس سے نفس انسانی کی صفات نقص اس جزئیہ شریعت کی تعمیل کے ذریعہ کمال کا اثر قبول کرتی ہیں اور پھر یہ صفات کمال ذات باریکات کے وجود سے مربوط ہیں کہ کمالات کا منبع ہی وجود ہے جیسے شرور کا منبع عدم ہے۔

حرف حرفش راست اندر معنی ؛ معنی در معنی در معنی

اسی طرح ساری شریعت بالآخر ان درمیانی اصول و کلیات اور شئون و صفات سے گذرتی ہوئی وجود باوجود نیبے جا کر ٹپڑ جاتی ہے۔ یعنی شریعت کے تمام اوامر و نواہی جو بمنزلہ افراد کے ہیں اپنی اپنی علل کے نیچے ہیں جو بمنزلہ انواع کے ہیں پھر یہ تمام انواع بھٹ بکڑ و جنسوں کے نیچے آجاتی ہیں معروف اور منکر ہیں سارے نامورات کا سرخبر معروف ہے اور سارے منہیات کا سرمنشا منکر ہے۔ اسی کو قرآن عزیز نے یوں واضح کیا ہے کہ

وہ جو پیروی کرتے ہیں رسول کی جو نبی ہی
ہے پلٹے پھوٹ لکھا ہوا اپنے پاس
تورات و انجیل میں۔ جو انہیں معروف

الذین يتبعون الرسول النبي
للإمام الذي يهدونهم مكتوباً
عندهم في التوراة والإنجيل

یأمرهم بالمعروف و
ینہاھم عن المنکر۔
کا امر کرتا ہے اور منکر سے
روکتا ہے۔

پس اصل میں مامور بہ معروف اور منہی عنہ منکر ہے۔ اب جس چیز
معروفیت ہوگی وہ مامور بہ بن جائے گا۔ اور جس میں منکریت ہوگی وہ
ہو جائے گا۔ اس لئے بالذات مامور ذہنی معروف و منکر ہے کہ وہی حس
بالذات اور قبیح بالذات ہوتے ہیں اور بالعرض وہ چیزیں مامور ذہنی
بنتی ہیں جن میں وصف معروفیت اور وصف منکریت موجود ہو کہ ان
حسن و قبح ذاتی نہیں ہوتا لہذا ہوتا ہے۔ پس یہ معروف و منکر کی دو نوع
جنیس الشریکی صفت عدل کے نیچے آئی ہوئی ہیں۔ عدل الہی کا تقاضا
ہے کہ معروفات برسر کار آئیں اور منکرات زیر ترک رہیں۔

ان الله يأمر بالعدل والإحسان
فی الترتیب عن الفحشاء والمنکر
الشرعی امر فرماتا ہے عدل اور
احسان کا ترجمہ روکتا ہے فحشاء و منکر

پس دین کے حق میں یہ صفت عدل بمنزلہ جنس عالی کے ہے اور
ہے کہ عدل حصہ ہے اس کے وجود کا یعنی وجودی کمال ہے اس لئے گو
سارے اواخر اور نو اہی بالآخر وجود الہی سے مربوط ہو گئے اور اس
پوری شریعت ذات بابرکات سے وابستہ ہو جاتی ہے اس کو واضح
پر سامنے لانے کے لئے ذیل کی مثالوں پر غور کیجئے۔

تنظیم شریعت کی چند مثالیں
۱۶۰۵

ولا تقریوا العینا رزقاً
پس بھی مت بھگو اور نہ

اس کی علت نقل فرمائی کہ انہ کان فحاشۃ (کیونکہ زنا فحش ہے) پس بظاہر تو لا تقربوا کا حکم زنا پر لگ رہا ہے مگر حقیقتاً فحش برنگا ہوا ہے کہ فحش ہی کی وجہ سے زنا حرام ہوا ہے۔ اگر اس میں فحش کی شان نہ ہوتی تو وہ ہرگز حرام نہ ہوتا۔ چنانچہ دوسری جگہ کتاب مبین میں اس کی تصریح بھی ہے کہ ویبھی عن الفحشاء والمنکر (اور الشرہ) کتابہ فحش سے اور منکر سے)۔

پس حکم کی شکل یوں ہو گئی کہ الزنا فحش و الفحش حرام۔
 فالزنا حرام (زنا فحش ہے اور فحش حرام ہے لہذا زنا حرام ہے)۔
 پس اصل میں فحش کی جنس حرام نکلی اس کی وجہ سے زنا کا جو یہ حرام بن گیا اس کا ثمرہ یہ ہو گا کہ فحش کی علت کلیہ جن جن افعال میں پائی جاتی رہے گی وہ حرام ہوتے جائیں گے لیکن اس کا پتہ چلانا کہ آیا فلاں جز یہ میں فحش کی شان پائی جاتی ہے یا نہیں؟ ہر ایک کا کام نہیں یہاں سے مجتہد کے کام کا دائرہ شروع ہوتا ہے کہ فحش کی شان کسی فعل میں ثابت کرے اس پر حرمت کا حکم لگا دے یہ ایسے ہی مجتہد و ماخوئوں کا کام ہے جنہیں تشریح سے فطرتاً اور ذوقاً وہی مناسبت ہو اور الشرہ نے وہ نکلے ان میں تدریجاً ودیعت فرمایا ہو۔ پھر فحش کے حرام ہونے کی بھی ایک علت ہے جس کی وجہ سے فحش میں حرمت آئی اور وہ الشرہ کی صفت ہوا ہے۔ ان اللہ جیبی مستیر صفت ثیار کا فطری تقاضا ہے کہ اس کے بندوں میں فحش نمایاں نہ ہو۔ پس حکم جزئی یعنی حرمت زنا

حرمت فحش و ناپاکی ہے اور حرمت فحش اللہ کی صفت حیا سے نکلی ہے۔ اس لئے رنگ
 سنا اور بھی تمام فحش کی حرمت کی علت کلی خدا کی ایک صفت کمال نکلی جو اس کے
 وجود لا محدود کا ایک حصہ ہے۔ پس جس شخص میں حیا درجہ حال کو پہنچ چکی ہو اور
 وہ ظاہر اذیاباً فیما بینہ و بین اللہ اور فیما
 بینہ و بین الخلق حیا کمال کے لئے مضطر ہو چکا ہو
 اور ہر قلب میں ذوق اجتہاد رکھتا ہو اور دماغ میں کمال عقل تو بلاشبہ
 وہی اس حیا اور اس کے تقاضا سے حرمت فحش اور اس کے تقاضا
 سے حرمت زنا اور پھر حرمت زنا کے تقاضا سے عموماً حرمت ذوائی
 زنا کو جو ہر زمانہ میں مختلف رنگوں سے نمایاں ہوتے ہیں پہچان کر حرمت
 کا حکم لگا سکتا ہے ظاہر ہے کہ اس کے اس اجتہاد سے تشریح کا یہ دائرہ
 کس قدر وسیع ہو جائے گا۔ اور ایک حکم زنا سے کس قدر احکام پیدا
 ہو جائیں گے جو مجتہد کی دیانت و امانت اور تفقہ و اجتہاد کا ثمرہ ہو
 پس ایسے احکام میں جہاں یہ علل کلیہ ظاہر نہیں ہیں موجود ہوں۔ مجتہد کا
 کام قیاس ہے کہ علت کے اشتراک سے اس چیز پر دوسرے
 چیزیات کو قیاس کر کے ان پر حرمت کا حکم لگا دے۔ اور احکام کا
 دائرہ وسیع تر کر دے۔

اور کبھی نص میں صرف حکم ہی مذکور ہوتا ہے اور اس کی علت
 حکم میں مستور و مخفی بھی ہوتی ہے۔ لیکن جن چیزوں پر یہ نصوں میں حکم لگایا جاتا
 ہے ان میں فطری طور پر کچھ اوصاف ہوتے ہیں جو حکم میں مذکور ہوتے ہیں۔

گو یا علت حکم ان اوصاف میں لپٹی ہوئی ہوتی ہے جس کو مجتہد کی گہری نظر اور اوصاف میں سے نکھا کر نکال سکتی ہے۔ اور علت حکم کھل جانے پر یہ حکم جزئی بمنزلہ کلیہ کے ہو کر دوسری جو سیات میں بھی پہنچ جاتا ہے اور اس طرح ایک مجتہد کے نور اجتہاد سے یہ جزئی حکم ایک وسیع دائرہ پیدا کر لیتا ہے جس سے شریعت کی تفصیلات اور ترتیبات نمایاں ہوتی ہیں مثلاً احادیث ربوایں اشیا رستہ گندم، جو، چھوڑو، نمک سونا، چاندی میں سود لینا حرام فرمایا گیا۔ لیکن حرمت کی لم اور علت کسی حدیث میں مذکور نہیں اس لئے مجتہدین متوجہ ہوئے کہ حکم کی حکمت یا وجہ حرمت نیز اشیا مذکورہ کی وجہ تخصیص کیا ہے یعنی شارع نے آخر حرمت ربوا کے لئے اپنی اشیا رکھوں خاص فرمایا، تو سوائے اصحاب ظواہر کے جو قیاس کے منکر ہیں ہر ایک نے ان اشیا کے اوصاف میں قوت اجتہادی سے غور کر کے کچھ ایسے جامع اوصاف نکالے جو علت حکم بننے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔ امام ابو حنیفہ نے فرمایا کہ وہ وصف جامع قدر مع الجنس ہے۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ وہ طہیبت اور ثنیت ہے۔ امام مالک نے فرمایا کہ وہ اقبیات و اذفا ہے۔ امام احمد نے وہی فرمایا جو امام ابو حنیفہ کا قول ہے۔ بہر حال ایک نے ایک علت حکم برآمد کی۔ جس پر حرمت ربوا کا حکم داز ہے اب جہاں جہاں جس کی نکالی مجال یہ ہوگا علت پائی گئی وہاں وہاں اس نے سود کا حکم لگا دیا۔ یہ اس کے حق میں

پر مجتہد کا کام پہلے استنباطِ علت ہے اور پھر قیاسِ حکم۔
 کبھی نص میں حکم کے سوا نہ علت منصوص ہوتی ہے نہ محکوم میں
 کوئی وصف ہی ایسا ہوتا ہے جس سے علت حکم کا استنباط کیا جاسکے
 ایسی صورت میں مجتہد محض اپنے ذوقِ اجتہاد سے آگے بڑھتا ہے اور
 عام قواعد شرعیہ اور وضع تشریح کی مدد سے جنکے استحضار سے اسے
 تشریح سے مناسبت اور اس کی اجتہادی قوت کی تشکیل ہوتی ہے
 علت کا استخراج کرتا ہے اور حکم جزئی کو اس سے مربوط سمجھ کر پھر اس علت
 سے مختلف ابواب کے احکام قیاس کی مدد سے ظاہر کر دیتا ہے
 مثلاً حق تعالیٰ نے فرمایا

واتوا البیوت من ابوابہا گھروں میں ان کے دروازوں سے داخل ہو

اجتہادی ذوق سے اس کا کلیہ جس سے یہ حکم ناشی ہے یہ ہے کہ

افعلوا الامور علی منوالہا کاموں کو ڈھنگ سے کہو بے ڈھنگے پن سے

یا ضعوا الاشیاء فی محالہا کرو۔ یا ہر چیز کو اس کی جگہ پر رکھو۔

ظاہر ہے کہ دروازہ ہوتے ہوئے گھروں میں دیواریں پھلانگ کر

گھسنا حد درجہ بے ڈھنگا پن، بد سلیقگی، ناشائستگی اور بے عمل کام کرنا ہے

پس اصل میں ممانعت ہوئی ناشائستگی اور بے ڈھنگے پن کی۔ چونکہ یہ

بے ڈھنگا پن دیواریں توڑ کر یا پھلانگ کر داخل خانہ ہونے میں پایا جاتا

حکم لینا یہ فعل ممنوع ہوا کہ اس کی علت ممنوع فعلی اور علت اس کے

ہے ان میں کہ اس کی ممانعت اللہ کی صفت محال اور صفت

تقاضا ہے کیونکہ جمال کے معنی حقیقی موزونیت اور کامل توازن کے ہیں اور عدل کے معنی وضع الشيء فی محله ہر چیز کو اس کی جگہ پر رکھنے کے ہیں۔ اور ظاہر ہے کہ بے ڈھنگاپن اور بدسلیقگی اس کے خلاف ہے اس لئے ناپسندیدہ حق ہوئی کہ ان اللہ جمیل یحب الجمال پس جس کے دماغی قوی میں توازن حقیقی حد کمال پر پہنچا ہوا ہو۔ گو یا وہ اللہ کی اس صفت جمال سے مستیر اور اس کے اس خلق سے متخلق ہے اور ہر قلب میں وہ وہی ملکہ اجتہاد بھی رکھتا ہو تو ظاہر ہے کہ وہ اس کلیہ کے انکشاف کے بعد صرف اسی جزئی حکم پر نہیں بھیگا جو آیت میں مذکور ہے بلکہ ہر باب کے ہر اس فعل کو ممنوع و مکروہ قرار دے گا جس میں یہ بے ڈھنگے پن کی علت پائی جائے گی۔ البتہ یہ معلوم کرنا کہ آیا اس میں یہ علت غیر موزونیت ہے بھی یا نہیں۔ نہ ہر ایک کا کام ہے اور نہ ہر ایک رائے اس میں معتبر ہے۔ بہر حال علت کے انکشاف پر حکم جزئی کی توسیع موقوف ہے۔ پس اگر یہ علت کلی ہوگی تو اس کے یہ معنی ہیں کہ مجتہد پر ایک کلیہ منکشف ہوگا جس سے بہت سی غیر معلوم جزئیات معلوم ہوں گی۔ ظاہر ہے کہ مجتہد کے لئے یہ کوئی قابل اعتراض بات نہ ہوگی کہ اس لئے کلیات کیوں بنائے کیونکہ وہ کلیات بناتا نہیں بلکہ بتاتا ہے۔ بنے ہوئے تو وہ خود ہی موجود ہیں کیونکہ علم میں جتنا غفا بڑھتا جائے گا اتنی ہی کلیہ آتی جائے گی۔ پس مجتہد کا کمال یہ ہوگا کہ وہ ان فضیلت کو نکال لے نہ یہ کہ کلیات کا پیش کرنا اس کے حق میں

کوئی عیب اور نقص سمجھا جائے۔

انکشاف علوم میں نبی اور امتی کا فرق

ہاں اس موقع پر یہ فرق سمجھ لینا چاہئے

کہ انبیاء علیہم السلام پر تو بذریعہ وحی اولیٰ علیٰ کلّیّات منکشف ہوتے ہیں اور پھر ان سے متعلقہ احکام کا انکشاف ہوتا ہے یعنی ان کے مصفا ذہنوں میں مقاصد و کلیات پہلے آتے ہیں اور ذرائع بعد میں کیونکہ انکا تعلق ابتداً ہی باذیٰ حق کے ماتحت حق تعالیٰ کی ذات سے ہوتا ہے وہ ذات سے صفات کی طرف اور صفات سے افعال و احکام کی طرف آتے ہیں۔ لیکن مجتہدین اور امت کے محدثین کے روشن ضمیروں میں اول بذریعہ درس و تدریس اور روایت کے احکام جو بذریعہ جمع ہوتے ہیں اور پھر علم و عمل کی مزادولت تزکیہ نفوس اور تصفیہ فتوایہ کی برکت اور ہمہ وقت کے ذکر و فکر اور استمرار تفکر و تدبر سے علیٰ کلّیّات کا انکشاف ہوتا ہے جس سے ان کے لئے استنباط و قیاس اور اجتہاد کا دروازہ کھلتا ہے کیونکہ امتی کا تعلق ابتداً ہی ذات حق سے نہیں ہوتا بلکہ نبی وقت اور ان کی لائی ہوئی شریعت کے اتباع سے ہوتا ہے۔ یعنی پہلے احکام سامنے آتے ہیں ان پر عمل کی برکت سے علوم اسرار کا انکشاف ہوتا ہے لہذا ان کے حدیث من عمل بما علم و قرأ اللہ علم ما لم یعلم جس نے اپنے علم پر عمل کیا تو اللہ اسے ایک ایسے علم کا عارث بناتا ہے جو ایک اس کے پاس نہ تھا اور اس علم کو وہی سے وہ

بواسطہ اسرار و کلیات معقات حق سے وابستہ تھے ہیں تب کہیں ذہن تک رسائی ہوتی ہے۔ خلاصہ یہ ہے کہ اس کیفیت کے ساتھ امت میں دین بحیثیت مجموعی پہلے تو مجتہدین اور اسخین فی العلم کے ذہنوں میں مرتب ہوتا ہے اور پھر وہ پوری ترتیب تنظیم سے اس کی تشکیل کر کے امت کے سامنے رکھ دیتے ہیں جس سے دنیا کو دین پر عمل کرنا آسان ہو جاتا ہے اور شریعت کا وہ یسر واضح ہوتا ہے۔ جس کے جگہ جگہ قرآن و حدیث میں دعویٰ موجود ہیں۔

بہر حال کسی جو یہ کے واسطہ سے اس کے کلیہ کا سراغ لگانا اور پھر اس کلیہ کے نیچے دوسری جزئیات لانا اور اس مرتب سلسلہ کی درمیانی ترتیب اور رابطہ کا پہچان لینا فقہ کا کام ہے۔ گویا فقہ کبھی شاہد سے غائب کی طرف جاتا ہے جبکہ واضح جزئیہ سے اس کی مستور علت نکالتا ہے اور کبھی غائب سے شاہد کی طرف آتا ہے جبکہ کلیہ سے جزئیات کی طرف لوٹتا ہے اور یہ دونوں ایاب و ذہاب عوام اور عوام علماء کی نگاہوں سے اوجھل ہوتے ہیں۔ اس لئے فقہ مجتہدین کی نگاہوں میں شریعت میں ذاتی رائے سے متصرف دکھائی دیتا ہے۔ کوئی ناگہ سے ازراہ طعن قیاس کہتا ہے اور کوئی صاحب الہائے وغیرہ حالانکہ اس کی رائے اور قیاس عقلی محض نہیں ہوتا اور محض قوت فکریہ کا ثمرہ ہوتا ہے کہ اسے تصرف ذاتی کہا جائے بلکہ اس ذاتی قوت کا ثمرہ ہوتا ہے جو شریعت ہی کے علم و عمل کی مزادلت سے بطور

تجرِبہ صادق اس کے قلب میں من الشریعۃ فی القاء کی جاتی ہے
 پس وہ تصرف خود شریعت ہی کا عین شریعت میں ہوتا ہے نہ کہ اس کا
 گمراہان اس کا ظہور اسی کے ذریعہ ہوتا ہے جیسا تمام شرائع سماویہ کا ظہور
 محض من الشریعہ ہے مگر ہوتا ہے نبی ہی کے لسان و قلب پر۔ اور یہ دامن
 کی چیز ہے نہ صیرت و تعجب کی۔ انبیاء کے بعد امت میں محدث بھی
 ہوتے ہیں جن کی خبر دی گئی انبیاء کو لسان شریعت میں مکلم فرمایا گیا
 ہے اور غیر انبیاء کو جو ان کشف الہی اور علوم تشریحی تک اہام کے ذریعہ
 پہنچائے جائیں۔ اصطلاح شریعت میں محدث کہا گیا ہے۔ بہر حال
 ان محدثین کے ذریعہ حکم شریعت اور اللہ کے درمیان کے تمام کلیاتی
 سلسلے منکشف ہوتے ہیں جس سے پوری شریعت کا رابطہ کلیات اور
 کلی الکلیات سے واضح ہو جاتا ہے۔

حاصل یہ ہے کہ کائنات خلق کی طرح عالم امر کا یہ پھیلاؤ بھی ہے
 جوڑ نہیں بلکہ شریعت کا ہر ہر جز یہ اپنے نوعی اصول و عمل پھر بالائی
 جنس معروف و منکر پھر فوقانی جنس کی صفت الہی اور پھر جنس لاجنسی
 عدل اور اس پر بھی بالائی محیط علیہ محیط اور اس سے اوپر
 لامحدود و جودیا جود سے ہوتا ہوا ذات بابرکات سے مربوط
 ہو جاتا ہے گویا جیسے تکوین کی جزئیات ریدہ عمر بکر وغیرہ کا آخری مرتبہ
 جسم و جوہر سے گذرتا ہوا وجود حق نکلا تھا ایسے ہی تشریح کے بھی تمام
 مسائل کا سرمنشا، بھی ان درمیانی انواع سے ہوتا ہوا بالآخر و جود ہی

نکل آتا ہے اور تکوین و تشریح کا مبداء و معاد ذات حق ٹھہر جاتی ہے جیسا کہ قرآن کا دعویٰ ابتداء میں ہم نے نقل کیا ہے نیز واضح ہو جاتا ہے کہ جس طرح پوری کائنات آئینہ جمال حق ہے جس میں اس کا فعلی ظہور ہے اسی طرح پوری شریعت آئینہ کمال حق ہے جس میں اس کا قوی علمی ظہور ہے۔

۵۔ درجن مخفی ہم چوں بوئے گل برگ گل؛ ہر کہ دیدن میں دارد درجن بیند مرا
نصوص کتاب و سنت کا ظہور و لطن | پس امر وہی کے اس طویل سلسلہ میں سے امر وہی یا

حکم متصوص کا جان لینا کمال علم نہیں بلکہ اس سلسلہ میں سے اس جوڑے کی فوقانی علل و کلیات اور پھر ان کی فوقانی شئون و صفات سے اسکا ربط اور کیفیت ارتباط کا پتہ چلا لینا اور اس حکم کی نسبت اور کیفیت نسبت کا اکتشاف کر لینا، اس کی معرفت و منکریت کا درجہ معلوم کر کے حکم صفت و نوعیت و جوہر و فضیلت، سنیۃ اور استنباب وغیرہ کی تعیین کرنا کمال علم ہے جو صرف راغبین فی العلم اور دائرہ علم کے اولوالامرا صحاب کے حصہ میں آیا ہے۔ نصوص کے اسی سلسلہ حکم و حکمہ یا معانی جلیہ اور بدلولات خفیہ کو جس طرح عرض کردہ آیت شجرہ نے کلمہ شریعت کو شجرہ سے تشبیہ کے کرپیش کیا تھا کہ جیسے شجرہ میں فروع و اصول ہوتے ہیں۔ فروع نمایاں اور اصول مستور و بطن۔ اور فروع میں اصول ہی کی کارفرمائی ہوتی ہے گویا فروع درحقیقت مظاہر اصول ہوتے ہیں۔ جن کی صورتوں میں اصول کی توہین ظہور کرتی ہیں۔

اسی طرح ذیل کی احادیث ظہر و بطن سے تعبیر کر رہی ہیں۔ قرآنی اہول کے بارہ میں ارشاد نبوی ہے۔

عن ابی مسعود رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم انزل القرآن علی سبعة احرف لكل آية منها ظہر و بطن و لكل حد مطلع رواہ فی شرح السنۃ مشکوٰۃ۔

ابن مسعود رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ قرآن سات حرفوں پر نازل کیا گیا ہے۔ ہر آیت کا ایک ظاہر ہے ایک باطن۔ اور ہر حد کے لئے طریقہ اطلاق جدا گاد ہے (یعنی مدلول ظاہری کے لئے علوم عربیہ اور مدلول حقیقیہ کیلئے

قوت نہیہ)

حدیث بالا میں ظہر آیت اور بطن آیت دونوں کے لئے ایک ایک مُطَلَع کی خبر دی گئی ہے۔ مُطَلَع جمع و کھرو کے اور جھانکنے کی جگہ کو کہتے ہیں جیسے جھرو کوں اور جھانکنے کی جگہوں سے وہ تمام چیزیں نظر آجاتی ہیں جو ان کے مقابل ہوتی ہیں اور ان کے وسیلے سے معلوم ہو جاتی ہیں۔ ایسے ہی آیتوں کے ظواہر یعنی مدلولات لفظی معلوم کرنے کے لئے جمع و عربیت ہے کہ کلام عرب کی اصناف اور اسالیب کلام پر عبور ہو محاورات اور محاسن کلام سے واقفیت ہو۔ قواعد فصاحت و بلاغت زیر نظر ہوں۔ نسخ ادا اور انکی تعریفات پر اطلاع ہو تو ان کی مدد سے آیت قرآنی کا صحیح مفہوم سامنے آ سکتا ہے بشرطیکہ ذوق علمی

بھی ساتھ گا رہو لیکن بواطن آیت یعنی مدلولات خفیہ اور احکام ستر یہ جو بطون در بطون کے پردوں میں مخفی ہیں ان کے لئے مطلع اور جہر و کہن علق احکام ہیں جن پر مجتہد اپنے نور فہم اور ذوق اجتہاد سے وقوف حاصل کرتا ہے ان علق کے جہر و کون کے ذریعہ تمام وہ احکام خفیہ منکشف ہو جاتے ہیں جو ان علق کے بالمقابل ہوئے ہیں یعنی ان علق کے معلولات ہوتے ہیں خواہ یہ علق قریبہ ہوں یا علق بعیدہ یعنی بطن آیت قریبی ہو جیسے علت حکم یا بعید ہو جیسے کلیات عامہ یا بعد ہو جیسے صفات حق جو علق اصلی ہیں۔ کیونکہ ثبوت فوق اللہ یا مقوق العباد کی اصل مقتضی یہ صفات الہیہ ہی ہیں جیسے خدا کی صفت ربوبیت و عظمت عبادت اور تعظیم کی خواستگار ہے خدا کا اصرار ہونا بندہ سے حیا اور ترک فحشاء کا مقتضی ہے۔ اور خدا کا جمیل ہونا بندہ سے عشق و محبت کا متقاضی ہے اور خدا کا مالک و ملک ہونا بندہ سے انفاق مالی اور صدقات کا مطالب ہے وغیرہ وغیرہ۔ غرض جو شخص بھی ان علق بعیدہ و قریبہ پر مطلع ہو گا وہ ہی عالم اور حکیم کے لقب کا مستحق ہو گا اور اسی کو دین یوت الحکماء فقہاء اوقی خیرا کثیرا ما کا حقیقی مصداق کہا جائے گا۔ بہر حال اس حدیث ہالہ میں علم کے اس خفی مرتبہ کو بطن آیت سے اور اس آیت میں حکمت سے اور آیت شجرہ میں اقتضائے اسل ربنا سے تعبیر کیا گیا ہے۔ پھر جس طرح علم کا یہ عمیق مرتبہ آیات قرآنی میں

پایا جاتا ہے اسی طرح کلام نبوت میں بھی موجود ہے اور حدیث کا بھی ایک ظہر ہے اور ایک بطن کہ وہ بھی افسح البشر کا کلام ہے چنانچہ حدیث کے بارہ میں خود صاحب حدیث ہی ارشاد فرماتے ہیں۔

عن ابن مسعود۔ قال قال رسول
اللہ صلی اللہ علیہ وسلم انظر اللہ
عبداً سمع مقالتي فوعاها
واداها فرب حامل فقه غير
فقيه ورب حامل فقه الى
من هو افقه منه۔ الحدیث رواہ
الشافعی والبیہقی فی المدخل ورواہ احمد
الترمذی وابوداؤد وابن ماجہ والدارمی
عن زید بن ثابت (مشکوٰۃ)

ابن مسعود کی روایت ہے کہ رسول اللہ
صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا۔ ترقاڑ
فرمادیں اللہ تعالیٰ اس بندہ کو جو میری
سنے اور اس کو یاد کرے اور یاد رکھے
اور دوسرے کو پہنچا دے۔ کیونکہ بعض
پہنچانے والے علم کے خود فہم نہیں ہوتے
اور بعض ایسوں کو پہنچاتے ہیں جو
اس پہنچانے والے سے زیادہ فہم ہوتے ہیں

اس حدیث میں بعض شاگردوں کا استاذ سے افضل ہونا بیان فرمایا
گیا ہے۔ ظاہر ہے کہ صرف ظاہری معانی کے اعتبار سے شاگرد کے
استاد سے افضل و افقہ ہونے کے کوئی معنی ہی نہیں اس لئے افضلیت
کا معیار وہی بطن حدیث یعنی مدلولات خفیہ اور اسرار و علل نکل آتے ہیں
جن کو فقہ سے تعبیر کیا گیا ہے۔ پس علم شریعت کے دو درجے ظاہر و باطن
اس حدیث سے بھی واضح ہوئے عبداللہ بن مسعود صحابہ کی افضلیت تالی
امت پر بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

کانوا افضل ہذا الامتہ ابرہا صحابہ تمامی امت سے افضل تھے سب کے
قلوبہا و اعماقہا علما و اقلہا زیادہ ان کے قلوب پاک تھے سب سے
نکلفا (مشکوٰۃ) زیادہ ان کا علم عمیق تھا اور سب کے کم ان کا تکلف تھا

اس سے واضح ہے کہ علم کا ایک درجہ عمیق اور گہرا بھی ہے جو علماء کے
لئے معیار فضیلت ہے چنانچہ اسی معیار سے صحابہ کو افضل امت فرمایا گیا
اور یہ درجہ وہی لطف نص کا ہے جسے مدلولات خفیہ اور اسرار و علل سے
تعبیر کیا گیا ہے۔ اسی علم کی بدولت علماء دقیقہ شناس اور نکتہ ور بنتے ہیں
اور اسی سے ان میں فضیلت کے مراتب قائم ہوتے ہیں۔ اس مرتبہ
کو قرآن حکیم نے لفظ حکمت سے تعبیر فرمایا ہے گویا ایک حکم ہے اور ایک
اس کی اندرونی حکمت ہے۔

ومن یوت الحکمۃ فقد اوتی خیرا کثیرا
اور جسے حکمت دی گئی اُسے خیر کثیر
دیدنی گئی۔

پھر حدیث نبوی میں اسی خیر کثیر کو جو یہاں حکمت کا ثمرہ ظاہر کی گئی
یہ تفسیر کا ثمرہ بھی کہا گیا ہے ارشاد نبوی ہے۔

من یرد اللہ بہ خیرا یفقهہ جس کی ساتھ اللہ خیر کا ارادہ کرتا ہے اُسے
فی السدین۔ دین کا فہم عطا فرماتا ہے۔

جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ یہ حکمت اور تفسیر ایک ہی چیز ہے کہ ثمرہ
دونوں کا ایک ہے پس ایک فقیہ حکیم دین ہوتا ہے اور ایک حکیم اسلام
فقہ دین بہر حال اس آیت کریمہ سے بھی علم کا یہ ستور اور خفی درجہ ثابت ہو گیا

جو حکمائے اسلام، فقہائے دین اور مجتہدین شرع متین کے ساتھ خاص ہے۔

علمائے شریعت کے دو طبقات اہل ظاہر اور اہل باطن

ظاہر ہے کہ جب علم نص کے دو مرتبے چلے ایک ظاہر اور ایک باطن یا ایک مدلول علی اور ایک مدلول ضمنی تو لامحالہ علماء مخصوص کے بھی دو طبقے پیدا ہوتے ہیں۔ قدرتی تھے ایک عالم جزئیات اور ایک عالم کلیات یا ایک عالم ظہر ایک عالم باطن یا ایک عالم حکم اور ایک عالم حکمت۔ یعنی ایک وہ کہ جس کی نگاہیں نص کے مدلول ظاہری تک محدود رہ جائیں اور ایک وہ کہ جن کی عمیق نگاہیں اس ظاہری جزئیہ کی نہ تک پہنچیں اس کلیہ کا بھی پتہ چلا لیں جس کے وسیع سلسلہ میں یہ جزئیہ بطور ایک فرد کے منسلک ہے۔ اور ظاہر ہے کہ جس کی نظر علم کلی تک پہنچ گئی تو اس کا علم اسی ایک مخصوص جزئیہ تک محدود نہیں رہ سکتا بلکہ اس علم جامع کے سبب ہزار ہا وہ جزئیات بھی اس پر کھل جانی ممکن ہوں گی جو اس مخصوص جزئیہ کی طرح اس امر کلی کے عموم میں لپیٹی ہوئی پڑی تھیں۔ اس لئے یہ عالم جزئیات اگرچہ ہزار ہا جزئیات کا حامل ہو پھر بھی انصافاً عالم نہیں حافظ کہلائے جانے کا مستحق ہوگا عالم اُسے جو ابھی کہیں گے ہاں جو شخص کلیات و جزئیات پر حاوی۔ پھر ان کی باطنی نسبت اور کیفیت نسبت کا مدرک اور کشف اور پھر اس نسبت سے سیکڑوں نامعلوم جزئیات کا استخراج ہوگا وہی حقیقی معنی میں عالم

کہلائے جانے کا مستحق ہوگا۔ پس حافظ آیات و نصوص محض راوی اور محدث ہوتا ہے اور مد رک تحقیقات و سرائر مجتہد اور محدث ہوتا ہے ان دونوں طبقوں کو ذیل کی حدیث میں یوں واضح فرمایا گیا ہے۔

عن ابی موسیٰ قال قال رسول

اللہ صلی اللہ علیہ وسلم امثلی

ومثل ما بعثنی اللہ بہ من

الہدی والعلو کمثل

الغیث الکثیر اصاب

ارضاً فكانت منها طائفة

طیبة قبلت الماء وانبتت

الکلاء والعشب الکثیر وکانت

منہا اجاذب امسکت الماء فتمنع

اللہ بہا الناس شربوا وسقوا

وزرعوا واصاب منها طائفة

اخری انما ہی قیمان لا تمسک

ماء ولا تنبت کلاء فذلت

مثل من فقہ فی دین اللہ و

نفعہ ما بعثنی اللہ بہ علو

وعلو ومثل من لحدہ رفس

ابو موسیٰ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی

اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ میری مثال

اور میرے لائے ہوئے علم و ہدایت

کی مثال ایسی ہے جیسے ایک مو سلا

دھار بارش زمین پر رہی۔ تو زمین کا ایک

حصہ تو بہا بیت عمدہ تھا جس نے پانی کو

جذب کیا اور طرح طرح کے پھول پتے

اور خشک و تر اگایا۔ اور ایک حصہ

تھا جس نے پانی تو جمع کر لیا مگر گھاس

وغیرہ اگا نہیں سکا، تو اللہ نے اس زمین

لوگوں کو پانی ہی کا نفع پہنچایا کہ انہوں نے

پانی پیا بھی اور سیراب بھی ہوئے اور ان

کھیتوں میں آبپاشی بھی کی اور ایک حصہ اور تھا

جو بالکل چیل میدان تھا نہ پانی کو روکتا ہی

تھا اور نہ گھاس پھوس اگاتا ہی تھا بس

یہ مثال ہے ان لوگوں کی جنہوں نے اللہ کے

بذلك ولو يقبل هدى الله

الذی ارسلت به۔

رواہ ابیحاری و المسلم مشکوٰۃ

باب الاعتصام بالکتاب السنن

دین میں سمجھ حاصل کی اور انہیں اس علم

نفع دیا جسے لیکر میں معوث ہوا ہوں اور

مثال ہے ان کی جو سرے ہی سے اس

انتقلع کے درجہ کو نہ پہنچ سکے اور انہوں

نے خدا کی وہ ہدایت ہی قبول نہیں کی جسے لیکر میں آیا تھا۔ (تذکرہ کیا ابو بخاری مسلم

اس حدیث میں علم کو بارش سے اور قلوب بنی آدم کو زمین سے تشبیہ دیتی

ہوئے لوگوں کی دو قسمیں فرمائی گئیں ہیں۔ ایک دین سے منتفع اور ایک

غیر منتفع۔ پھر منتفع کی دو قسمیں ارشاد فرمائی گئیں۔ نیت اور غیر نیت

یعنی ایک وہ کہ جنہوں نے علم وحی حاصل کر کے اُسے اپنے قلوب میں

بھرا جمع کیا اور اس سے اجتہاد و استنباط کے ذریعہ طرح طرح

کے علوم و معارف اور علل و حکم نکالے اور نکات و اسرار بیان کئے

پھر ان باطنی علوم کے ذریعے سیکڑوں نامعلوم مسائل امت کے

سامنے لارکھے جس سے دین منقح اور مدون ہو کر ایک قانون کی صورت

میں آگیا۔ اور دوسرے وہ کہ جنہوں نے علم وحی حاصل کر کے

اپنے سینوں میں جمع کیا اور پوری امانت داری سے بلا کم و کاست

دوسروں تک پہنچا دیا تاکہ ان میں جو بالغ نظر ہو وہ اس سے پھل

پھول نکال سکے۔ پہلا طبقہ فقہائے مجتہدین اور علمائے راہنہ

کا ہوا۔ اور دوسرا محدثین اور حفاظ کا ہوا۔ محدث اور حفاظ کا کام

حفظ و امانت اور بلا کم و کاست روایت ہے اور فقہ مجتہدین کا کام

فہم و تفقہ اور محققانہ درایت ہے۔ کہ تخم علم کی آبیاری کر کے دیا
کو بصورت باغ و بہار دکھلا دے۔ اسی حدیث میں نکات طبیہ
کے کلمہ سے مجتہد اور فقیہ محقق کی فضیلت بھی غیر مجتہد حافظ پر ظاہر
فرمادی گئی جس کی وجہ بجز اس علم یا ظن کے اور کچھ نہیں ہو سکتی۔ ان
روایات سے علماء کے دو طبقے بھی واضح ہوئے مجتہد اور غیر مجتہد
اور ساتھ ہی فقیہ مجتہد کی غیر فقیہ و مجتہد پر یا راوی محض پر صاحب
درایت و تفقہ کی افضلیت بھی نمایاں ہو گئی جس کا راز اس کے
سوا کچھ نہیں کہ فقیہ کلام الہی اور کلام نبوی کی اس جامعیت اور مجرماً
بلاغت کو کھولتا ہے جو کتاب کے متعلق تدبیاناً لکل شیء سے
اور حدیث کے متعلق اوستیتاً جو امع الکلمہ سے واشکاف فرمائی
گئی ہے۔ گویا ایک فقیہ کے ذریعہ کلام وحی کی وجوہ اعجاز نمایاں و
فراہم ہوتی ہیں جس سے حضور کی نبوت اور مقام ختم نبوت کی حقیقت
اور رفعت شان کھل کر امت کے سامنے آجاتی ہے۔ پس علم اولیٰ
حفظ و روایت ہے اور علم حقیقی فقہ و درایت اور اس لئے طبقات
علماء کے سلسلہ میں حافظ حدیث، یا اہل حدیث یا محدث مبتدی ہے
جو وحی کا مواد جمع کر کے ذخیرہ فراہم کرتا ہے اور فقیہ و مجتہد ملتی ہے
جو اس ذخیرہ کی تہ کی چیزیں نکال کر جسے فقہ کہتے ہیں ہمہ گیر جزییات
سے امت کی تربیت کرتا ہے اور اس مواد سے مختلف صورتوں کے
دینی سامان بنا کر دین کو سجاتا اور امت کے حق میں اسے قابل استعمال

بتاتا ہے۔

صحابہ میں اہل علم کے دو طبقے | یہ دونوں طبقے حضرات صحابہ

میں بھی موجود تھے کوئی حافظ حدیث تھا جیسے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ اور کوئی فقیہ و مجتہد تھا جیسے عباد بن ربیع اور حضرات شیخین وغیرہ پھر صحابہ صحابہ میں بھی فرق مراتب تھا کہ بعض کے ذہن کی رسائی بہت گہری تھی اور بعض کی اس سے کم۔ چنانچہ صحاح کی مشہور روایت ہے۔

عروہ ابن زبیر سے روایت ہے کہ میں

نے حضرت عائشہ سے اس آیت کے

بارہ میں دریافت کیا ان الصفا و

المروۃ الخ اور میں نے کہا اس آیت

سے معلوم ہوتا ہے کہ اگر کوئی شخص

صفا مروہ کا طواف نہ کرے تو اس کا

گناہ ہوگا جیسا کہ ظاہر ترجمہ سے

بھی معلوم ہی ہوتا ہے کہ اس پر

گناہ نہیں ہے جو طواف کرے تو اس کا

تبادر یہی ہے کہ طواف مباح ہے

اگر نہ کرے تو بھی جائز ہے، حضرت عائشہ

نے فرمایا کہ اسے بھلی بھلی تو نے بڑی

غلط بات کہی اگر یہ آیت اس معنی کو مفید

عن عروۃ بن الزبیر قال

سألت عائشۃ عن قولہ

تعالیٰ ان الصفا و المروۃ

من شعائر اللہ فمن حج

البدیت او اعتمر فلا جناح

علیہ ان یطوف بہما

قلت فواللہ ما علی احد

جناح ان لا یطوف

بالصفا و المروۃ فقالت

بئس ما قلت یا ابن اخی

ان ہذا لو کانت علی ما

اولہا کانت لا جناح علیہ

ان لا یطوف بہما و فی

المحدث قال الزهري
فاخبرنا ابابكر بن
عبدالرحمن فقال
ان هذا كعلم ما
كنت سمعته -

(رواه البخاري ومسلم وغيرهما)

ہوتی جو تم سمجھے ہو تو عبارت یوں
ہوتی : "لا جناح علیہ ان لا
یطوف بہما" یعنی طواف نہ کرنا
میں گناہ نہیں۔ زہری کہتے ہیں کہ
میں نے ابوبکر بن عبد الرحمن کو اس کی
خبر دی تو انہوں نے فرمایا کہ یہ علم
میں نے نہ سنا تھا۔

اس سے واضح ہے کہ نصوص کے سمجھنے میں فہم متفاوت ہوتے ہیں
کوئی ظہر نص تک پہنچاتا ہے کوئی بطن نص تک پہنچ جاتا ہے چنانچہ
اس آیت میں جو دقیقہ تھا باوجودیکہ وہ زیادہ مخفی نہ تھا مگر حضرت عروہ
اسے نہ سمجھ سکے اور حضرت عائشہؓ سمجھ گئیں۔ بات چونکہ لطیف تھی اس
لئے ابوبکر بن عبد الرحمن نے سنکر اس پر مسرت ظاہر کی اور اُسے
علم کہا۔ اسی تفاوت فہم کو حضورؐ نے ان الفاظ میں ارشاد فرمایا تھا کہ
رب حامل فقہ غیر فقیہ
ورب حامل فقہ الی من
هو افقہ منہ۔
یعنی پہنچانے والے علم کے خود فہم
نہیں ہوتے اور بعض ایسوں کو پہنچاؤ
ہیں جو اس پہنچانے والے سے زیادہ فہم
ہوتے ہیں۔

مگر ساتھ ہی یہ امر بھی مخفی نہ رہنا چاہئے کہ اس تفاوت انہما کے
سلسلہ میں زیادہ فہم کا ہر درجہ معتبر نہیں یعنی ہر فہم مجتہد یا فقیہ نہیں کہلایا جائیگا

بلکہ اس بارہ میں فہم کا صرف وہی درجہ معتبر ہو گا جو معتد بہ ہو اور محض محبت ربانی ہو جو بطور علم لدنی قلب مجتہد میں القار کیا گیا ہو یعنی جس طرح کائنات خلق کے سلسلہ میں نہ چھوٹے بڑے فہم کا آدمی موجود ہو سکتا ہے۔ ہر دور میں موجودوں کی بھرمار ہوتی ہے بلکہ حق تعالیٰ کی حکمت جب کبھی تمدن کے کسی خاص پہلو میں ترقی دیکھنا پسند کرتی ہے تو قرون و دور میں چند مخصوص دماغ منتخب کر کے ان سے ایجاہ کا کام لیتی ہے اور وہ تمدن کے ان گوشوں کو آراستہ کر دیتے ہیں جنکی زیبائش کی ضرورت تھی اسی طرح کائنات امر کے سلسلہ میں بھی نہ ہر فہیم و ذہین مجتہد ہو سکتا ہے نہ ہر دور میں مجتہد پیدا ہوتے ہیں بلکہ حکمت ربانی جب کبھی تدین کے کسی مخفی گوشہ کو نمایاں کرنا چاہتی ہے تو خاص خاص ذہنیت کے افراد پیدا کر کے ان کے قلوب میں ذوق اجتہاد ڈالتی ہے اور وہ اپنے اس خاص ذہنی ذوق سے تدین کے ان پہلوؤں کو واضح اور صاف کر کے اور گویا بال کی کھال نکال کر امت کے سامنے پیش کر دیتے ہیں جن کے اظہار کی ضرورت تھی۔ فہم خاص یا ذوق اجتہاد کے اسی ذہنی درجہ کے بارہ میں حضرت علی رضی اللہ عنہ ارشاد فرماتے ہیں۔

ابن جنیف سے روایت ہے کہ میں نے حضرت

علی سے پوچھا کہ آپ کے پاس کچھ ایسے

مضامین لکھے ہوئے ہیں جو کتاب اللہ

عن ابی حنیفۃ قال قلت

لعلیہ یا امیر المؤمنین هل

عندک من سوداء فی بیضاء

میں نہیں ہیں؛ انہوں نے فرمایا نہیں
 قسم اس ذات کی جس نے دلنے کو
 شکاف دیا اور جان کو پیدا کیا ہمارے
 پاس کوئی علم ایسا نہیں لیکن فہم خاص
 ضرور ہے جو اللہ تعالیٰ کسی بندہ

لیس فی کتاب اللہ عزوجل
 قال لا والذی فلق الحجۃ وبرا
 النسمۃ ما علمتہ الا فہما
 یعطیہ اللہ رجلاً فی القوان
 درود البخاری والترندی و

النائی

کو قرآن میں عطا فرمادیں۔

ملکہ اجتہاد وہی ہے کسی نہیں اور بعض اسکے اہل ہیں بعض نہیں
 اس سے جہاں کتاب الشریعہ دقیق معانی کا ثبوت ہوتا ہے جنہیں
 غیر معمولی ہی فہم کا آدمی سمجھ سکتا ہے وہیں یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ یہ فہم کوئی
 کتابی چیز یا فن نہیں ہے جسے محنت سے حاصل کر لیا جائے بلکہ وہ ملکہ
 ایک عطا الہی ہے جو خاص خاص افراد امت کو عطا ہوتا ہے بعینہ
 اس طرح جیسے رسالت و نبوت کوئی فن نہیں کہ جس کا ہی چاہے محنت کر کے
 نبی بن جائے۔ چنانچہ قرآن نے رسالت کے بارہ میں تو یہ ارشاد فرمایا کہ
 اللہ اعلم حیث یجعل رسالتہ الشریعہ بہتر جانتا ہے جہاں اپنی رسالت
 رکھتا ہے۔

اور اس قسم کے صاحب فہم یا صاحب علم اسرار و حقائق کے بارہ میں
 حضرت خضر علیہ السلام کا واقعہ ارشاد فرماتے ہوئے یہ فرمایا۔

اور ہم نے انہیں (خضرؑ کو) اپنی
 پاس مخصوص علم دیا۔

و علمناہ من لدنا علما

غرض دونوں امور کو یعنی علم نبوت اور علم حقیقتہ کو اپنی طرف منسوب فرما کر اشارہ فرمایا گیا ہے کہ علم کا یہ مرتبہ الکتابی نہیں بلکہ محض عطاء الہی اور موہبت ربانی ہے جس کے لئے من الشہدی افراد کا انتخاب فرمایا جاتا ہے۔ چنانچہ ارشادِ علوی میں یعطیہ اللہ اور راجلہ سے اسی طرف اشارہ ہے یہی وجہ ہے کہ قرن اول میں جب اجتہاد و قیاس درہتنبیلا کا دروازہ کھلا اور حضرات صحابہ نے نصوص نہ ہونے کی صورت میں اپنی رائے و قیاس پر عمل کیا تو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے دین میں ہر ایک کی رائے کی تصویب و توفیق نہیں فرمائی۔ بعض کے اجتہاد کو قبول فرمایا اور بعض کے اجتہاد کو رد فرما دیا گیا یا انھیں اجتہاد کا اہل اور مجتہد نہیں سمجھا کہ وہ اس ہم فاض کا وہ وہی درجہ نہیں رکھتے تھے جس کی رو سے شرعیات میں صحیح حقیقت کو سمجھ کر استدلال کر سکیں چنانچہ ابوداؤد میں ہے جس کا خلاصہ یہ ہے کہ خیر القرون میں ایک زخم زدہ شخص کو احتلام ہو گیا ساتھیوں نے اسے غسل کر دیا وہ غسل کرتے ہی مر گیا۔ علم ہونے پر آنحضرت (صلی اللہ علیہ وسلم) نے ان لوگوں کی رائے پر ناگواری کے اظہار کے ساتھ فرمایا کہ خدا انھیں قتل کرے اسے قتل کر ڈالا اور اس کے لئے یہ کافی تھا کہ وہ تیمم کر لیتا اور زخم پر پٹی باندھ کر مسح کر لیتا اور باقی بدن دھو لیتا۔ ان لوگوں نے بظاہر غسل جنابت کی آیت وان كنت جنبتا فاطهروا کو تو معذرت اور غیر معذرت کے حق میں عام سمجھا اور آیت تیمم مریض وان كنت مریضاً کو حدیث اصغر کے

ساتھ مخصوص سمجھ کر یہ فتویٰ دیدیا کہ اس جنبی کے لئے تیم جائز نہیں اور اس لئے اُسے غسل کرنے پر مجبور کیا۔ یا مثلاً عدی بن عامر کے واقعہ میں جسے بخاری: غیرہ نے روایت کیا ہے کہ انہوں نے قرآنی الفاظ خیط ابیض اور خیط اسود سے سفید و سیاہ ڈورے سمجھ کر تکیہ کے نیچے رکھ لئے اور جب تک ان کی سفیدی و سیاہی ممتاز نہ ہو جاتی سحر کا کھانا کھاتے رہتے۔ حالانکہ ان ڈوروں سے مراد رات اور دن کے پس باوجود اہل زبان ہونے کے چونکہ قوت اجتہاد یہ نہ تھی اس لئے نفس مراد قرآنی تک کے سمجھنے میں غلطی کی چہ جائیکہ حقائق تک پہنچتے تو ان کی رائے اور قیاس دین میں کس طرح سند ہو سکتا تھا اس لئے حضور نے برنگ مزاج ان و سار تک لعریض رہتا راتکیہ بڑا ہی لمبا چوڑا ہے جس کے نیچے خیط ابیض اور اسود یعنی رات اور دن آگئے کے جملہ سے ان کے فہم پر رد فرمایا۔ نیز پہلے عبداللہ بن مسعود کی حدیث گندہ لگی ہے جس میں حضور نے فرمایا کہ بعض حامل فقہ خود غیر فقیہ ہوتے ہیں ظاہر ہے کہ ایسے غیر فقیہ کی رائے بھی دین میں معتبر نہیں ہو سکتی پس حضور کا بعض کے رائے و قیاس کو رد فرما دینا اس کی واضح دلیل ہے کہ نہ ہر ایک مجتہد ہوتا ہے اور نہ ہر ایک کی رائے اور قیاس پایہ اعتبار کو پہنچا سکتا ہے جب تک کہ وہی طور پر فہم و ذوق کا وہ خاص درجہ نہ پیدا ہو جائے جو شارع کی نظر میں متعین ہے جب صحابہ میں بھی تقسیم

ہو سکتی تھی تو آج تو کس طرح ممکن ہے کہ ہر شخص کا فہم معتبر اور حد اجتہاد تک پہنچا ہوا تسلیم کیا جائے آج بھی یہ تقسیم لازمی ہوگی۔ پس اسی ذوق نور اور علم خفیات و سرائر کی رسائی اور تصرف کو شرعی الفاظ میں کہیں بطن سے جیسے حدیث لکل آیتہ ظہر و بطن میں ہے کہیں فہم سے جیسے حدیث **الآن فیما یعطیہ اللہ منہ** ہے۔ کہیں روایت و رائے سے جیسے حدیث **دایت فی ذلک الذی راٰی عمر** میں ہے۔ کہیں تفقہ سے جیسے حدیث **من یرد اللہ بہ خیرا یفد فی الدین** میں ہے۔ کہیں حکمت سے جیسے آیت **ومن یوت الحکمۃ** میں ہے۔ کہیں فرقان سے جیسے آیت **اتقوا اللہ یجعل لکم فرقانا** میں ہے۔ کہیں شرح صدے سے جیسے حدیث **فتشرح اللہ صدی للذی شرح صدر عمر** میں ہے اور کہیں انبات سے جیسے حدیث **قلت الماء و انبتت الکلاء** میں ہے اور جامع عنوان کے ساتھ کہیں اجتہاد سے جیسے حدیث **المجتہد یخطی ویصیب** میں تعبیر کیا گیا ہے جس پر عام عرف فریعت میں یہی اجتہاد و استنباط کا عنوان غالب اور معروف ہو گیا ہے۔ جس کا حاصل یہ ہے کہ اجتہاد ایک ملکہ اور فہم خاص کی ایک قوت اور علم کا ایک مخصوص وہی درجہ ہے جس کی وساطت سے اس کے اہل نہیں کے دقیق اور خفی معانی اور احکام کے اسرار و علل کو سمجھ کر ان پر مطلق ہو سکتے ہیں اور ان کے مقتضایہ عمل پیرا ہوتے ہیں۔

علم باطن ہی مورث طمانینت ہے | چنانچہ ظاہر ہے کہ علم کا یہ مرتبہ

جس کا تعلق براہ راست شرح صدر علم الہی سے ہے جس حد تک مورث طائیفہ اور مسائل میں موجب اطمینان ہو سکتا ہے وہ کتابی درجہ نہیں ہو سکتا۔ چنانچہ جمع قرآن کے بارہ میں صدیق اکبر رضی اللہ عنہ کو جو مسلمہ فقیہ و مجتہد ہیں استدلالی علم سے وہ طائیفہ نہ ہوئی جو اس حالی علم سے بیسرا آئی۔ زید بن ثابت کی روایت سے یہ دقیقہ کافی وضاحت کے ساتھ حل ہوتا ہے۔

عن زید بن ثابت رضی اللہ عنہ
قال ارسل الی ابوبکر مقتل
اہل الیمامۃ فاذا عمر جاہن
عندہ فقال ابوبکر از عمر
جاء فی فقال ان القتل قد
استخر یوم الیمامۃ بقراء
القران وانی اخشی ان
یستخر القتل بالقراء
فی کل المواطن فیذہب
من القران کثیر وانی
ادی ان تا مر یجمع القران
فقلت وکیف افعل ما لم
یفعلہ رسول اللہ صلی اللہ

زید بن ثابت کی روایت ہے کہ زمانہ جنگ یمانہ میں حضرت ابوبکر نے میرے بلائے کیلئے آدمی بھیجا۔ وہاں جا کر دیکھا ہوں کہ حضرت عمر بھی بیٹھے ہیں حضرت ابوبکر نے قصہ بیان فرمایا کہ حضرت عمر نے میرے پاس آ کر یہ صلاح دی کہ واقعہ یمانہ میں بہت سے قرآن قرآن کے کام آگئے بھلو اندیشہ ہے کہ اگر اس طرح سب جگہ یہ لوگ کام آتے رہے تو قرآن کا بڑا حصہ ضائع ہو جائیگا اس لئے میری رائے یہ ہے کہ آپ قرآن جمع کرنے کا امر فرماویں میں نے حضرت عمر کو جواب دیا کہ جو کام رسول

علیہ و سلم فقال عمر والله

هو خير فسلم يزل يرا حتى

في ذلك حتى شرح الله

صدرى للذى تشرح

له صدر عمر ورايت في

ذلك الذى سراى -

(رواه بخارى وترمذى)

ہوئی تھی۔

اللہ علی اللہ علیہ وسلم نے نہیں کیا وہ میں کس

کروں؟ حضرت عمر نے فرمایا اللہ اللہ اللہ اللہ

میں ہے اور برابر بار بار اسی کو کہتے

تھی کہ جس باب میں ان کو شرح صدر اور

اطینان تھا مجھ کو بھی شرح صدر ہو گیا

اور وہی بات مجھے محسوس ہوئی جو نہیں

ہوئی تھی۔

(اس سے ظاہر ہے کہ صدیق اکبرؓ کو اولاً جمع قرآن کے بدعت ہونے

کا خیال تھا احادیث ذم بدعت ان کے سامنے تھیں اس لئے انھیں

جمع قرآن میں تردد تھا۔ مگر جب استدلال سے گذر ان کے قلب میں

یہ باطنی علم منکشف ہوا کہ جمع قرآن کا یہ جز یہ تحفظ دین کے عام کلیہ کے

ماتحت ہے اور ذم بدعت کے ماتحت نہیں آسکتا تو شرح صدر کے ساتھ

اس فعل کو گزر اور آج تک دینائے اسلام ان کے اس احسان عظیم سے

مستفید ہو رہی ہے جس سے واضح ہوا کہ مجتہد کے لئے علم کا یہی درجہ بعض

اوقات جلی درجہ سے بھی زیادہ موجب طمانینت ہوتا ہے اور وہی اطینانی

کیفیات اس کے نتیجے افراد میں سرایت کر جاتی ہیں جبکہ وہ اس کا اتباع کریں

بہر حال اتنا واضح ہو گیا کہ امت کیلئے ایک درجہ علم خفی کا بھی پیغمبر نے

وراثت میں چھوڑا ہے جو کلیات سے استخراج مسائل اور جزئیات سے

استنباط دلائل کا ہے اور اس کے لئے افراد مخصوص ہیں نیز وہ ایسے مواقع

لئے ہے کہ یا نص ہی موجود نہ ہو۔ یا ہو مگر معانی مختلفہ کو محتمل ہو یا متعین محل ہو۔ مگر یہ محمل دقیق اور غامض ہو یا محمل بھی واضح ہو مگر اس کی علت مستور ہو۔ جس کا اکتشاف ہر فہم نہ کر سکتا ہو تو ایسے مواقع میں بجز اجتہاد و استنباط کے چارہ کار نہیں۔ اور ضرورت تھی کہ امت کو اس فہم فاضل کا رتبہ بھی عنایت ہو جو درحقیقت تشریح ہی کا ایک دقیق حصہ ہے اور جو علماء کے لئے علماء امتی کا نبیاء بنی اسرائیل کے معزز اور بابرکت خطاب کے ماتحت ثابت کرتا ہے کہ علماء امت انبیاء بنی اسرائیل کے سے کام کریں گے اگر تبلیغ دین اور تربیت خلق اللہ کریں گے تو ایک ایک عالم خطیوں کو رنگ دے گا۔ اور ہزاروں کو دائرہ اسلام میں داخل کر دے گا۔ ان میں دینی رنگ پیدا کر دے گا۔ تعلیم مسائل پر آئیں گے تو انبیاء جو امور وحی سے کہتے تھے یہ بالہام الہی وحی سے استنباط کر کے کہیں گے یعنی احکام تکلیفیہ کی طرف احکام وضعیہ امت کے سامنے لا رکھیں گے۔ اور یہ صورت بغیر اجتہاد و قیاس کے نہیں ہو سکتی تھی اس لئے امت میں یہ علم غامض القار کیا گیا اور قرآن اول ہی سے شروع ہو گیا تھا۔

(صحابہ میں اہل اجتہاد) چنانچہ جب ان لوگوں کا اجتہاد سامنے آیا جو اس کے اہل تھے اور تشریح کی حقیقت کو سمجھ چکے تھے تو حضور نے بھی ان کے اجتہاد و استنباط کی تحسین فرمائی چنانچہ نص ساتھ نہ ہونے کی صورت میں ہموات اور کلیات سے استنباط ہوتے ہوئے جو اسے پرمل کیا گیا

اور حضور نے اس کی تحسین فرمائی اس کی مثال یہ ہے کہ

عن طارق ان رجلاً اجنب
 فلو يصل فاتي النبي صلى الله
 عليه وسلم فذكر له ذلك فقال
 اصبت - فاجنب اخر فتمم
 وصلته فاتاه فقال نحو ما
 قال للاخر يعنى اصبت
 (رواه النسائي)

حضرت طارق سے روایت ہے کہ ایک
 شخص کو نہانے کی حاجت ہو گئی اس نے
 نماز نہیں پڑھی۔ پھر وہ رسول اللہ صلی اللہ
 علیہ وسلم کے حضور میں حاضر ہوا اور اس
 قصہ کا ذکر کیا۔ آپ نے فرمایا تو نے
 ٹھیک کیا۔ پھر ایک دوسرے شخص
 کو سب طرح نہانے کی حاجت ہوئی

اس نے تیمم کر کے نماز پڑھ لی۔ پھر وہ آپ کے حضور میں حاضر ہوا
 تو آپ نے اس کو بھی ویسی ہی بات فرمائی۔

جو ایک شخص سے فرما چکے تھے یعنی تو نے بھی ٹھیک کیا۔

اس حدیث سے اجتہاد و قیاس کا جواز صاف ظاہر ہے کیونکہ
 اگر ان کو نص کی اطلاع ہوتی تو پھر بعد عمل کے سوال کرنے کی ضرورت
 نہ تھی اس سے معلوم ہوا کہ ہر ایک نے اپنے قیاس و اجتہاد پر عمل کر کے
 حضور کو اطلاع دی اور آپ نے دونوں کی تصویب و تحسین فرمائی اور
 ظاہر ہے کہ شارع علیہ السلام کی تقریر یعنی کسی چیز کو سکر رد نہ فرمانا بلکہ
 صراحتاً اس کی تصویب فرمادینا اس کی مشروعیت کی واضح دلیل ہے اس
 نص صریح نہ ہونے کی صورت میں جواز اجتہاد و قیاس میں کوئی شبہ نہ رہتا
 اسی طرح بروایت ابو داؤد حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ نے فرمایا

ذات السلاسل کے موقع پر سردیوں کی ایک رات میں جان و خوف سے بحالت جنابت بجائے غسل کے تیم سے نماز پڑھا دی اور حضور کے استفسار پر عرض کیا کہ میں نے اللہ کے اس قول پر عمل کیا۔

وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ
اپنی جانوں کو ہلاک مت کرو۔

حضور نے مسکرا کر سکوت اختیار کر لیا جس سے واضح ہے کہ نص صریح نہ ہونے کی صورت میں رائے کے پر عمل کرنا عموماً مکلفیات سے استدلال کرنا یعنی اجتہاد سے کام لینا خلاف حدیث نہیں۔ ورنہ حضور نکیر فرماتے کہ تم لوگ دین میں رائے اور قیاس کو کیوں دخل دیتے ہو۔ یا نص تو موجود ہو مگر تحمل الوجود ہو تو اجتہاد سے کسی ایک وجہ کا بین کر کے اس پر عمل کرنا بھی خلاف نص یا خلاف حدیث نہیں۔ چنانچہ حدیث میں اس پر شاہد ہے۔

ابن عمر سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے غزوہ احرا کے موقع پر صحابہ سے فرمایا کہ عصر کی نماز بنی قریظہ میں پہنچنے سے ادھر کوئی نہ بڑھے۔ بعض صحابہ کو راہ میں عصر کا وقت آ گیا۔ تو باہم رائے مختلف ہوئی بعض نے تو کہا کہ ہم نماز پڑھیں گے حضور کے ارشاد کا مطلب تاخیر صلوة نہیں تھا بلکہ مقصود تاکید تھی کہ عصر سے قبل

عن ابن عمر قال قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم
وما الاحزاب الا يمتدین
بعد العصر الا في بنی قریظہ
ادرك بعضهم العصر في
طريق فقال بعضهم لا نصلي
حتى نلتها. وقال بعضهم بل
نصلي لو سجدنا ذلك فذكر

ذٰلِكَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ فَلَمْ يَضْعَفْ وَاحِدًا

(بخاری)

وہاں پہنچنے کی کوشش کر دے پھر یہ قصہ
آپ کے سامنے ذکر کیا گیا۔ تو آپ نے
کسی بر بھی ملامت نہیں فرمائی۔

اس واقعہ سے ظاہر ہے کہ بعض نے اپنی قوت اجتہاد یہ سے قول
کی اصلی غرض کو سمجھ کر جو کہ نص کی ایک معتدل وجہ تھی نماز پڑھ لی مگر آپ نے
ان پر ملامت نہیں فرمائی کہ تم نے حدیث کے ظاہر الفاظ کے خلاف
کیوں عمل کیا؟ یعنی ان کو عمل بالحدیث کا تارک قرار نہیں دیا۔ یا نص
بھی موجود ہو اور اس کا عمل بھی متعین ہو مگر مجتہد اس حکم کو کسی علت سے
معلول سمجھ کر علت باطنیہ پر عمل کرے اور ظاہر نص کو ترک کر دے تو یہ بھی
خلاف حدیث نہیں۔ چنانچہ حدیث انس رضی اللہ عنہ اس پر شاہد عدل ہے۔

عن انس رضی اللہ عنہ ان رجلاً
کان یتہم بامر ولد رسول
اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فقام
لعلیٰ اذہب فاضرب عنقه
فاتاہ فاذا ہو فی رکع ینتہر
فقال انخرج فناولہ یثا فخرجہ
فاذا ہو محبوب الیس لہ ذکر
فکف عنہ واخبر بہ النبی
صلی اللہ علیہ وسلم فحسن فعلہ

انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ایک شخص
ایک لوندی ام ولد سے متہم تھا آپ نے
علی رضی اللہ عنہ سے فرمایا کہ جاؤ اس کی گردن مارو
حضرت علی رضی اللہ عنہ کے پاس آئے تو اس
کو وہ ایک کنویں میں اترا ہوا ہند ٹھنڈا
ہے۔ آپ نے فرمایا باہر نکل۔ اس نے
دیدیا۔ آپ نے اس کو نکالا تو اس نے
الذکر نظر پڑا۔ آپ اس کی سزا سے
اور حضور کو اس کی خبر دی۔

رزاد فی روایت) و قال الشاہد
 مالیری الغائب (سلم) روایت میں اتنا اور اضافہ ہے کہ آپ نے ارشاد
 فرمایا کہ پاس والا ایسی بات نیکہ سکتا ہے جو دور والا نہیں دیکھتا۔

ظاہر ہے کہ اس واقعہ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا خاص اور صاف
 حکم موجود تھا مگر حضرت علی رضی اللہ عنہ نے اپنے ذوق اجتہاد سے اسے ایک علت
 سے معلول سمجھا اور جب علت کا وجود نہ پایا تو حکم سزا بھی جاری نہیں کیا
 حالانکہ حضرت علی کا یہ عمل ظاہر اطلاق حدیث کے خلاف تھا۔ اس سے
 واضح ہے کہ حدیث کی لجم اور علت حکم سمجھ کر اس کے موافق عمل کرنا اور
 الفاظ حدیث کے ظاہر کو ترک کر دینا خلاف حدیث نہیں بلکہ وہ بھی غسل
 بالحدیث ہے مگر بطن حدیث پر ہے جو خود حدیث سے ثابت شدہ چیز ہے
 اسی کی نظیر یہ بھی ہے جس کو بخاری و مسلم نے روایت کیا ہے کہ حضور نے حضرت
 معاذ کو بشارت دی کہ جو بھی صدق دل سے کلمہ طیبہ پڑھ لیگا وہ ناراہنم پر حرام
 ہو جائے گا۔ انھوں نے عرض کیا کہ میں لوگوں کو اس کی بشارت عام نہ دینا
 فرمایا نہیں لوگ اسی پر بھروسہ کر بیٹھیں گے (اور عمل چھوڑ دیں گے) اس
 مانعت تبشیر میں کسی زمانہ کی قید نہ تھی۔ مگر حضرت معاذ نے اپنے نور اجتہاد
 سے دوسرے دلائل کلیہ پر نظر کر کے اس مانعت کو اس زمانہ کے ساتھ
 مقید سمجھا جس میں اس پر بھروسہ کر بیٹھنے کا احتمال باقی رہے اور وفات کے
 وقت جبکہ وہ زمانہ ان کے زعم میں باقی نہیں رہا تھا اس بشارت کا اعلان
 عام کر دیا۔

(یا مثلاً) بروایت مسلم، حضرت علی رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ ایک لونڈی کو جس نے بدکاری کی تھی حضور نے دُتے مارنے کے لئے مجھے حکم دیا۔ میں نے دیکھا کہ وہ زچہ تھی اس لئے دُتے نہ لگائے کہ کہیں مر نہ جائے۔ حضور نے اس فعل کی تحسین فرمائی کہ اچھا اسے تند رست ہو جانے دو۔ پس حکم حدیث میں ہیں بھی حکم کی یہ قید موجود نہیں مگر حضرت علی کے ذوق اجتہاد نے دوسرے دلائل کلیہ سے اُسے قید تحمل کے ساتھ مقید سمجھا اور ظاہر حدیث چھوڑ کر باطن حدیث پر عمل کیا جس پر حضور نے کوئی ملامت نہیں کی بلکہ تحسین فرمائی اس سے واضح ہے کہ صحابہ نصوص کے ساتھ ایسا معاملہ کرنے کو مذموم نہ جانتے تھے ورنہ ظواہر احکام کو مقصود جان کر ان باطنی علل اور علوم کلیہ سے بحث ہی نہ فرماتے۔ چہ جائیکہ ان باطن پر عمل کرتے یہ نظائر اس پر شاہد عدل ہیں کہ اگر مجتہد اپنی قوت اجتہاد یہ سے کسی حدیث کے مدلول ظاہری کے خلاف یعنی اس سے بالاتر کوئی دقیق معنی سمجھ جائے جس تک عوام علماء کی رسائی نہ ہو تو اس پر عمل جائز ہے۔

امت میں اگر اجتہاد ضروری ہے تو تقلید بھی ضروری ہے | بہر حال جب واضح ہو گیا کہ دین میں نص نہ ہونے یا متعین الوجہ نہ ہونے یا غیر علوی نہ ہونے کی صورت میں اجتہاد و قیاس جائز ہے اور اس کے لئے افراد من اللہ منتخب اور مخصوص ہونے میں ہر ایک اس کا اہل نہیں اور وہ بتصدیق پیغمبر مجتہد شرعیہ ہے تو ظاہر ہے کہ اہل اجتہاد یعنی غیر مجتہد کے لئے بجز اس کے چارہ کار ہی کیا ہے کہ اس اجتہاد کی متابعت اور پیروی کرے اور جب خود

علم نہیں رکھتا تو علم والے کا اتباع کیے خود ان محفنی دلائل اور علل تک نہیں پہنچ سکتا تو دانا یا ناسرار و علل کے سامنے جھک جائے۔ کیونکہ مرتبہ علم کے دو ہی ہیں یا خود سمجھنا یا فہمیدہ لوگوں کی اطاعت کرنا چنانچہ یہی دو مرتبہ بلا کسی واسطے کے قرآن نے ہدایت کے رکھے ہیں قیامت کے دن کفار اسی پر افسوس کریں گے کہ ہم نے دین کو نہ خود اپنی عقل سے سمجھا اور نہ عقل والوں کی کسوٹی۔

وقالوا لو كنا نسمع او نعقل
ما كنا في اصحاب السعير۔
اور کہیں گے کفارے کا شہم سنتے یا عقل سے سمجھتے تو ہم دوزخیوں میں نہ ہوتے۔

پس یہی درجہ سمع و طاعت جو علم والے کے حق میں ایک لا علم یا ایک محقق کے سامنے ایک غیر محقق عمل میں لاتا ہے تقلید کہلاتا ہے جو فی نفسہ بھی اور بضرورت اجتہاد بھی جائز اور معقول ہے ورنہ اگر عوام اور تا اہلان اجتہاد کے حق میں اب بھی اہل اجتہاد کی تقلید جائز نہ ہو تو اجتہاد کا حجتہ شرعیہ ہونا لغو ہو جائے اور اس آیت کے کوئی معنی ہی باقی نہ رہیں کہ
فاسئلوا اهل الذکرات
کنتم لا تعلمون
سوال کرو۔

اور اس حدیث کا کوئی مصداق ہی باقی نہ رہے کہ

المیکن شفاء العی السوال
کیا عاجز کی شفا، سوال نہیں ہے؟

(رواہ ابو داؤد و عن ابن عباس)

پس اگر اجتہاد بنفس حدیث شرعی چیز ہے اور غیر مجتہد بنفس حدیث

دنیا میں موجود ہیں کہ قرن اول تک میں موجود تھے۔ ادھر غیر مجتہد کا علاج و شفا، بنص حدیث سوال و تعمیل ہے تو غیر مجتہد کے لئے اجتہادی مسائل میں بجز مجتہد کی تقلید کے کوئی دوسرا چارہ کار ہی باقی نہیں رہتا۔ اس لئے تقلید کے بارہ میں حضور کا ارشاد مستقلاً موجود ہے۔ ارشاد نبوی ہے۔

عن ابی ہریرۃ قال قال

رسول اللہ صلی اللہ علیہ

وسلم من افتی بغير علم

کان اثمہ علی من افتاہ الحدیث

حضرت ابو ہریرہ سے روایت ہے کہ ابراہنا

فرمایا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کہ جس

فخص کو بے تحقیق کوئی فتویٰ دیدے تو اسکا

گناہ فتویٰ دینے والے کو ہوگا۔

(رواہ ابوداؤد)

ظاہر ہے کہ اگر تقلید جائز نہ ہوتی اور کسی کے فتویٰ پر بدون معرفت دلیل کے عمل جائز نہ ہوتا جو حاصل ہے تقلید کا تو گناہ گار ہونے میں مہنت ہی کی کیا تخصیص تھی۔ بلکہ جس طرح مہنتی کو غلط فتویٰ دینے کا گناہ ہوتا اسی طرح مسائل کو دلیل کی تحقیق نہ کرنے اور بلا تحقیق عمل کرنے کا گناہ ہوتا۔ پس جبکہ شارع علیہ السلام نے مسائل کو باوجود تحقیق دلیل نہ کرنے کے عا ہی نہیں ٹھیرایا تو جو از تقلید بلاشبہ ثابت ہو گیا۔

صحابہ میں بھی تقلید رائج تھی | چنانچہ حضرات صحابہ میں جیسے اجتہاد

راجح تھا ویسے ہی تقلید بھی رائج تھی۔ یعنی غیر مجتہد مجتہد کے فتویٰ پر بلا تحقیق

دلیل محض اس حسن ظن کی بنا پر عمل کرتا تھا کہ وہ مجتہد ہے۔ اور بلا دلیل فتویٰ

نہیں دے سکتا ہے۔

حضرت سالم سے روایت ہے کہ حضرت ابن عمر سے یہ مسئلہ پوچھا گیا کہ کسی شخص کا دوسرا شخص پر کچھ دین میعادی واجب ہے اور صاحب حق اس میں کسی قدر اس شرط سے معاف کرتا ہے کہ وہ قبل از میعاد اس کا دین دے۔ آپ نے اس کو ناپسند کیا اور منع فرمایا۔

عن سالم قال سئل ابن عمر عن رجل یكون له الدین علی رجل الی اجل فیضع عنده صاحب الحق لیجعل الدین فکراه ذلك ونهی عنه رموظ مالک

چونکہ اس مسئلہ جزیئہ میں کوئی حدیث مرفوعہ صریح منقول نہیں اس لئے یہ ابن عمر کا قیاس ہے اور چونکہ سائل نے دلیل نہیں پوچھی اس لئے اس کا قبول کرنا تفسیر ہے۔ نیز ابن عمر کا دلیل بیان نہ کرنا خود تقلید کو جائز رکھنا ہے اس لئے ابن عمر کے فعل سے قیاس و تقلید دونوں کا جواز ثابت ہو گیا۔

(اسی طرح بروایت مالک حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے پوچھا گیا کہ ایک شخص نے کسی کو غلہ اس شرط پر قرض دیدیا کہ وہ شخص اس کو دوسرے شہر میں ادا کر دے۔ حضرت عمر نے اسے ناپسند فرما کر منع فرما دیا۔ اور فرمایا کہ بار برداری کا کرایہ کہاں گیا؟)

چونکہ اس بارہ میں بھی کوئی صریح حدیث مرفوعہ مروی نہیں لہذا حضرت عمرؓ کا یہ جواب قیاس سے تھا اور چونکہ جواب کا ماخذ آپ نے بیان فرمایا نہ سائل نے پوچھا بدون دریافت دلیل قبول کر لیا تو یہی تقلید ہے پس جواز قیاس و تقلید حضرت عمرؓ کے فعل سے بھی ثابت ہوا۔ اسی طرح

بروایت مالک ابو ایوب انصاری حج کے لئے نکلے۔ راستہ میں اونٹنیاں گم ہو گئیں اور حج کا وقت نکل جانے پر پہنچے۔ حضرت عمرؓ نے سارا قصہ بیان کر کے مسئلہ پوچھا۔ انہوں نے فرمایا کہ افعال عمرہ ادا کر کے احرام کھول دو اور اگلے سال حج کر کے یسر شدہ قربانی دیدو۔ اس سے واضح ہے کہ جو صحابہ اجتہاد نہ کر سکتے تھے وہ مجتہدین صحابہ سے استفادہ کر کے اس کی تقلید کرتے تھے چنانچہ حضرت ابو ایوب انصاری نے حضرت عمر سے صرف حکم سن لیا اور دلیل کی تحقیق نہیں کی جو تقلید کا حاصل ہے یہی صورت تابعین میں بھی بکثرت پائی جاتی ہے۔ جیسا کہ کتب احادیث سے مزاولت رکھنے والے جانتے ہیں اس سے صاف واضح ہے کہ قرون اخیر میں اجتہاد و تقلید دونوں رائج تھے اور دونوں کے افراد و اشخاص الگ الگ تھے۔ یہ اگر اس کی دلیل ہے کہ ہر کس و ناکس کے لئے اجتہاد جائز نہیں تو اس کی بھی دلیل ہے کہ ان تمام کس و ناکس کے لئے تقلید کے سوا چارہ کار بھی نہیں۔

اجتہاد و تقلید کی حدود نیز اس کی بھی واضح دلیل ہے کہ شریعت نے امت میں بیک وقت اجتہاد و تقلید دونوں کی ضرورت محسوس کی جس سے واضح ہے کہ شریعت نہ تو اجتہاد بلا تقلید چاہتی ہے اور نہ تقلید بلا اجتہاد۔ اور یہی اس کی جامعیت اور عدل و اعتدال کا تقاضا بھی ہے، ورنہ اجتہاد بلا تقلید افراط تھا۔ اور تقلید بلا اجتہاد تفریط تھی۔ عقل کا مقتضایہ یہی تھا کہ دونوں ہوں اور اپنی اپنی حدود میں۔

پھر ساتھ ہی اس اجتہاد و تقلید کا شریعت ایک نظم بھی چاہتی ہے کہ مقلدین کی اکثریت مجتہدین کی مطیع رہ کر اپنے دین کی حفاظت کرے جس کی وجہ یہ ہے کہ شریعت اسلام چونکہ کمال اعتدال اور جامعیت کی شان رکھتی ہے اور اسی لئے یہ امت بھی اعدل الامم اور جامع اقوام ہے جس کا لقب ہی قرآنی زبان میں امت وسط ہے اس لئے منشاء شریعت یہ ہے کہ امت میں ہر ایک کام جامعیت کے ساتھ اجتماعی رنگ میں ہو اور یہ اجتماعی نظام لئے ہوئے ہو۔ خواہ وہ نظام سیاسی ہو خواہ دینی اس انداز کا ہو کہ نہ اس میں تشدد اور براگندگی ہو جو بد نظمی ہے اور نہ جمود و استبداد ہو جو اجتماعی اور جمہوریت کے منافی ہے۔ اس لئے اس نے امت کے سیاسی اور دینی دونوں نظاموں میں یہی معتدل صورت قائم کی ہے۔ مثلاً امت کے سیاسی نظام میں ایک طرف تو امارت رکھی تاکہ قوم میں فوضویت اور لامرکزیت نہ آنے پائے جو براگندگی اور بد نظمی کی زد ہے۔ اس سے تو حکومت میں شخصیت قائم ہوئی۔ ادھر اس امارت کے لئے ثوری لازم قرار دیا تاکہ امت میں استبداد بھی نہ پیدا ہو سکے اور قوم کے اجتماعی فکر کے قوائے معطل اور بے کار نہ ہوں۔ اس صورت سے قوم میں جمہوریت باقی رہے پس اسلامی امارت میں نہ تو ایسی شخصی حکومت ہے جس میں جمہور کی کوئی دخل نہ ہو اور نہ ایسی جمہوریت ہے کہ وہ لامرکزیت کی حد تک پنچکے امیر کو معطل اور بے کار بنا دے۔ اور عوام بھی اس پر حکومت کرنے لگیں پس امیر کی شخصیت

اور امریت سے تو قوم کی طوائف الملوک اور پیراگندی دفع کی۔ اور قوم کی خورانی تشکیل سے امیر کے استبداد کی روک تھام کر دی۔ اس طرح شخصیت اور جمہوریت دونوں کو ایک معتدل درجہ کے ساتھ تو امت کے سیاسی نظام میں شامل کر دیا گیا یعنی دونوں کے مضر پہلوؤں کو نکال پھینکا اور دونوں کے نافع پہلو اختیار کر لئے گئے جو کمال اعتدال ہے ٹھیک اسی طرح امت کے دینی نظام میں شریعت نے نص نہ ہونے کی صورت میں نہ تو عام افکار کو اس درجہ آزاد چھوڑا کہ امت کا ہر شخص مجتہد ہو اور کتاب و سنت میں ہر کس و ناکس کے آراء و قیاسات کا دروازہ کھل جائے۔ اور نہ اس امت کو ایسی تقلید جامد میں چھوڑا کہ اس کے قولے فکر و اجتہاد سرے ہی سے معطل ہو جائیں۔ بلکہ ایک طرف تو جسرا اجتہاد کو باقی رکھا جس کی انواع حسب اقتضای زمانہ آتی اور مختتم ہوتی رہیں گی تاکہ امت کے قولے فکر و تدبیر مست نہ ہونے پائیں۔ اور ایک طرف تقلید کو قائم رکھا تاکہ عامی و ناواقف اپنی اپنی رائے کو دین کا لباس پہنا کر سارے دین ہی کو آراء و قیاسات کا مجموعہ نہ بنا دے اور اس طرح دین میں نشئت و پیراگندی کے جراثیم نہ پھیل جائیں۔ پس امت کے علمی نشئت کو تقلیدی سمع و طاعت سے دفع کر دیا اور تقلیدی جمود کو شان اجتہاد و تحقیق سے دفع کیا اس طرح اجتہاد و تقلید کے مضر پہلوؤں سے بچا کر امت کو درمیان کے معتدل نقطہ پر قائم فرما دیا۔ جس میں نافع پہلو سب قائم ہیں چنانچہ امت اگر تقلید بھی ہے تو وہ اس تقلید میں محقق بھی

اور اگر وہ اجتہادی فکر بھی رکھتی ہے تو اس میں اسوۂ سلف کی تقلید بھی ہے
غرض اس اعتدالی درجہ کا یہ اثر ہے کہ ان کے اجتہاد میں تقلید اور تقلید
میں شان تحقیق نمایاں ہے۔ اس لئے نہ تو تقلید کو ایک مستقل شریعت
بنا کر اس سے جنس اجتہاد کی تردید ہی کوئی موزوں فعل ہو سکتا ہے اور نہ
اجتہاد کو ایک مسلک عام مان کر اس سے تقلید ہی پر رد و انکار کوئی خوبی
قرار دی جاسکتی ہے۔

اجتہاد کی ایک نوع ختم ہو چکی ہے اور اس کی واضح دلیل
باقی یہ میں عرض کر چکا ہوں کہ اجتہاد کی وہ نوع جو استنباطِ علل اور اجتہاد
فی الدین سے تعلق رکھتی ہے آج اس لئے نہیں پائی جاتی کہ اس کی ضرورت
باقی نہیں ہے المہ نے اسے اس حد تک مکمل کر دیا ہے کہ آئندہ اس سے
نفع اٹھانے کی صورت تو باقی رہ جاتی ہے لیکن اس میں مزید تلاش و
تحقیق کا کوئی موقع باقی نہیں رہتا کیونکہ یہ ایک قدرتی اصول ہے کہ جو
مقصد دنیا میں مکمل ہو جاتا ہے اس کی متعلقہ قوت بھی ختم کر دی جاتی ہے
دین کی بنیادیں دو ہی ستونوں پر قائم تھیں، آیت اور درایتِ آیت
کا تعلق حافظہ سے اور درایت کا تعلق فہم سے۔ اوائل اسلام میں جبکہ سلام
کارو اتنی حصہ مکمل ہو رہا تھا حق تعالیٰ نے مومنین کو جو مخصوص حافظہ عطا
فرمایا کہ آج اسے بجز کرامت اور خرقِ عادت کے کسی دوسرے لفظ سے تعبیر
نہیں کیا جاسکتا۔ ایک ایک محدث کو لاکھوں کی تعداد میں حدیثیں یاد دہانی
تھیں اور نہ صرف متون حدیث بلکہ مع اسانید و رجال اور نہ صرف

رجال کے اسماء بلکہ ان کی سوانح اور صفات بھی ازبر ہوتی تھیں جیسا کہ کتب طبقات سے واضح ہے۔ انہیں سینوں سے وہ سینے مدون ہوتے جو آج کتب حدیث کی صورت میں ہمارے سامنے ہیں جب دین سینوں کے ذریعہ سے سفینوں میں منضبط ہو گیا اور محض حفظ پر مدار نہ رہا تو قوت حافظہ قدرتی عوامل کے ماتحت گھٹتی شروع ہوئی اور آج اس حد پر آگئی کہ اگر ہم روزانہ کی معاشرتی زندگی میں نوٹ بک اور ڈائری جیبوں میں نہ رکھیں تو کاروبار کا صفر ہو جائے۔ پس جس حد تک اس مجیر العقول قوت حافظہ کا کام پورا ہو گیا جو اس امت کو بطور اعجاز کے دی گئی تھی تو قوت کی وہ نوع بھی قدرتی طور پر ختم ہو گئی گو جنس حافظہ آج بھی موجود ہے جس کی باقی ماندہ نوعیت مناسب وقت کام کر رہی ہے۔

دور روایت کے بعد اسی طرح جبکہ اسلام کا درایتی حصہ مکمل ہونا شروع ہوا اور روایتوں سے دین کو استنباط کرنے کے مہذب اور مفصل کرنے کی نوبت آئی تو حق تعالیٰ نے اس امت میں وہ وہ ارباب درایت وفقہ اور ائمہ اجتہاد پیدا کئے کہ ان کے مصفا ذہنوں کا سرعت انتقال و نفوذ ان کے حیرتناک استنباطات اور ان کے فقہ نفس کے عجائبات بھی خرق عادت ہی کی صورت سے دنیا میں ظاہر ہوئے انھوں نے نہ صرف مسائل ہی مستنبط کئے بلکہ وجوہ استنباط بھی علی وجہ البصیرۃ ظاہر کیں۔ کیفیت استنباط پر بھی روشنی ڈالی۔ پوری شریعت کی جزئیات کا ان کی کلیات سے ارتباط بھی معلوم کیا اور اس ربط کے واسطے

ہزاروں نئے مسائل کلیات سے اور ہزار ہا اعلیٰ کلیہ جزئیات سے استخراج کیں جس سے پوری شریعت شاخ درشاخ ہو کر ایک ہی شجرہ اور متصل واعدشے دکھائی دینے لگی۔ اور یہ سب کچھ اس شان سے ہوا کہ ارہاب فہم آج ان حضرات کی رسائی فہم پر انگشت بندھاں ہیں اور اسے ان کا کوئی اکتسابی کارنامہ نہیں بلکہ محض وہی عمل کہنے پر مجبور ہیں جس کے لئے خدا نے انہیں منتخب کر لیا تھا۔ جب دین کا یہ فقہ اپنی مکمل صورت میں آگیا اہمات مسائل حقیقی تینقع کے بعد باب وار مرتب ہو گئے اور ائمہ تفقہ کے سینوں سے نکل کر سفینوں میں بدون بھی ہو گئے تو ان ہی قدرتی عوامل کے ماتحت وہ خاص قوت فہم بھی گھسٹی شروع ہو گئی کہ اب اس کی ضرورت باقی نہ رہی تھی اور رفتہ رفتہ زمانہ آج اس درجہ پر پہنچ گیا کہ جدید استنباط تو بجائے خود ہے مستنبط شدہ مسائل کے حقیقی رشتہ کو جو متعلقہ کلیات سے قائم ہے بلکہ جزئیات و کلیات کے سلسلہ کے تسلسل اور صورت انسلاک کو بھی پوری طرح سمجھنے کا عامرہ مخلوق میں فہم باقی نہیں رہا ہے۔ اس لئے اجتہاد کی وہ نوع بھی باقی نہیں رہی جس کا تعلق استخراج اعلیٰ و استنباط مسائل سے تھا کہ یہ ضرورت زمانہ کے پوری کیے ختم کر دی اور اس بنا پر وہ قوت بھی مضمحل ہو گئی۔

فہم شدہ اجتہاد کے استعمال کے نتائج بد | اس فقدان قوت کے بعد بھی اگر مدعیان زمانہ کو اجتہاد کی اس نوع میں آزادی مل جائے جس کے لئے لوگ تڑپتے ہیں تو قطع نظر استنباط مسائل کی ضرورت و عدم ضرورت

کے فساد مذاق غلبہ ہوا و ہوس اور جذبہ خود مختاری کے ماتحت ہر ایک فاضل ہر ایک گریجویٹ ہر ایک وکیل۔ ہر ایک بیرسٹر۔ ہر ایک ایڈووکیٹ جو چند پیسوں میں لوگوں کا کچھ وقت خرید سکتا ہے بلکہ ہر ایک خواندہ ناخواندہ مجتہد عصر ہوگا۔ اور اجتہادات کے ایسے ایسے انوکھے نمونے دنیا کے سامنے آئیں گے کہ اسلام کی اصلی شکل پہچانی بھی مشکل ہو جائے گی چنانچہ حسب مضمون الاقتصاد ایک شخص کہے گا کہ جس طرح سابق مجتہدین نے نصوص کو کسی علت سے معلول سمجھا اور بسا اوقات ظاہر نص کو چھوڑ کر باطنی علت پر عمل کیا اور کرایا مجھے بھی اس کا حق ہے لہذا میرے نزدیک مثلاً وضو کا حکم معلل ہے جس کی علت یہ تھی کہ عرب کے اکثر لوگ اونٹ بکریاں چراتے تھے ان کے ہاتھ پیران جانوروں کے بول و برازی چھینٹنے سے آلودہ ہوجاتے تھے وہی ہاتھ منہ پر بھی لگ جاتا تھا اس لئے ان کو وضو کا حکم دیا گیا تھا۔ اس لئے اعضاء و وضو ہی رکھے گئے جن کی آلودگی عام اکثر و بیشتر تھی۔ لیکن ہم ضروریات تمدن کے ماتحت روزانہ غسل کرتے ہیں محفوظ مکانوں میں کرسی نشین رہتے ہیں اور وہ آلودگی کی علت ہم میں نہیں پائی جاتی لہذا وضو ہم پر واجب نہیں۔ ایک کہے گا کہ مثلاً نکاح میں شہود اور اعلان نکاح فی نفسہ ضروری نہیں بلکہ اس علت سے تھا کہ زوجین میں اختلاف و نزاع کے وقت تحقیق حال میں ہولت ہو پس جہاں اس کا احتمال نہ ہو وہاں بلا شہود نکاح جائز ہے۔ وغیرہ وغیرہ جیسا کہ آج کہا جا رہا ہے۔ ظاہر ہے کہ اگر یہی علل و اسرار دین کے ہونے

اور ان ہی علل پر احکام مبنی ہوں گے تو ان مجتہدین عصر کی بدولت غریب اسلام کو تو منہ چھپانے کی بھی جگہ نہ رہے گی کیونکہ اس کا انجام احکام کی تخریب اجماع کی مخالفت و تخریب نصوص کی تبدیلی ہے اور اصلی اسلام کا انہدام ہے یہ آج کے اجتہادات کے عریاں نمونے ہیں جنہیں شخص ادنیٰ تامل سے پہچان سکتا ہے اور بعض نمونے علمی رنگ کے ہوں گے جن کے اہمال کو خواص پہچان سکیں گے۔ مگر اس قسم کے اجتہادی مفاسد پیش آنے کی وجہ وہی ہے کہ تکوینی طور پر وہ استخراج علل کی قوت تو بوجہ التقضائے ضرورت کے ختم ہو چکی ہے۔ اور یہ اس کا علم کہ کون حکم معلل ہے علت کے ساتھ اور کون تعبدی ہے جس قوت پر فہم مبنی تھا وہ رفتہ رفتہ زائل ہو چکی ہے۔ پھر بھی اس کا ادعا اور ادب سے استعمال ایسے ہی نتائج پیدا کرے گا جو تمثیلاً عرض کئے گئے ہاں اس خاص نوع کو چھوڑ کر جس نوع کے پردہ میں آج بھی جنس اجتہاد باقی ہے وہ عام تحقیق و تلاش کتاب و سنت میں تدبیرانہ لطائف و حقائق کا استخراج ہر زمانہ کے تکوینی حوادث سے تشویشی مسائل کو تطبیق دے کر مناسب فتویٰ دینا۔ معاندین اسلام کے نئے نئے ٹھوکے و شبہات کی تردیدات نصوص سے استنباط کرنا اصول اسلام کے اثبات و تحقیق کے لئے کتاب و سنت سے مؤیدات پیدا کرنا وغیرہ وغیرہ ہے۔ اجتہاد کی یہ نوع کل بھی تھی اور آج بھی ہے اور ہمیشہ رہے گی کہ قرآن کی شان لا تنقضی عجائب۔ فرمائی گئی ہے جس میں کسی زمانہ کی

تخصیص نہیں۔

یہ جس طرح کتب روایت میں آج کسی جدید چھان بین اور روادقہ پیمانی جمع اور تبدیل کی کوئی ضرورت نہیں حسب ضرورت صرف ائمہ فن سے انکی عرق ریزوں کا ثمرہ پیش کر دینا کافی مجتہد ہے ورنہ تحصیل حاصل ہوگی۔ اسی طرح کتب روایت میں بھی آج پھر سے اس اجتہاد کی ضرورت نہیں ہے جو کیا جا چکا ہے بلکہ حسب ضرورت ائمہ روایت سے ان کی کاوشوں کے ثمرات کا نقل کر دینا اور اس پر عمل کر لینا کافی ہے۔ وہاں ہم روایت میں تقلید ائمہ پر مجبور ہیں۔ یہاں روایت میں مجبور ہیں۔ گویا نہ نئی حدیث کی ضرورت ہے نہ نئے فقہ کی۔ محدثین نے کوئی روایت نہیں چھوڑی جس کا صحت و عدم کھول کر نہ رکھ دیا ہو۔ فقہار نے کوئی روایتی احتمال اور بعید سے بعید صورت عمل ایسی باقی نہیں چھوڑی جس کو نکھار کر بدل لائے سامنے نہ رکھ دیا ہو اور کسی جو یا نے عمل کے لئے تشنگی کی کوئی ادنیٰ صورت بھی باقی رہ گئی ہو یہی وجہ ہے کہ دنیا میں نئے نئے مسائل پیش آئے اور آرہے ہیں۔ مگر مفتیوں کو فتاویٰ کے لئے اب تک کسی جدید فقہ مرتب کرنے کی ضرورت پیش نہیں آئی۔ اسی فقہ سے جو ایک لا اور قانون کی صورت میں مدون ہے اور ان ہی اصول سے جس کے ماتحت یہ فقہی ترتیبات عمل میں آئیں زمانہ کی ساری ضروریات پوری ہوتی رہیں اور ہو رہی ہیں۔ خواہ اس کے مخصوص حصہ سے اور خواہ اس کے اجتہادی حصہ کو بے خود اس کی ایک مستقل دلیل ہے کہ اجتہاد

دور اپنا کام پورا کر کے منقضی ہو چکا ہے جو لوٹ کر آنے والا نہیں ہے۔
 مگر ساتھ ہی یہ بھی ذہن نشین کر لینا چاہئے کہ اجتہاد فی الدین کا دور
 اگر ختم ہو چکا تو ہو جائے مگر اس کی تقلید کا دور کبھی ختم نہیں ہو سکتا تقلید
 ہر اجتہاد کی دوائی رہے گی خواہ وہ موجود ہو یا منقضی شدہ کیونکہ تقلید
 عین اجتہاد میں نہیں کی جاتی بلکہ اس سے پیدا شدہ مسائل پر کی جاتی ہے
 اور وہ مسائل آج بھی موجود ہیں اور رہیں گے۔ اس لئے تقلید پر کوئی
 دور بھی اتمام و انقضا کا نہیں آ سکتا۔ خلاصہ یہ کہ جنس اجتہاد و
 تقلید میں سے کسی کو بھی نہیں کہا جا سکتا کہ وہ کسی وقت بھی دنیا سے منقطع
 ہوتے ہیں اس لئے آج بھی وہ دونوں اپنی اسی نوعیت کے ساتھ جس کا
 تفصیل ابھی عرض کی گئی دنیا میں موجود ہیں کہ دین کی جامعیت تو ان دونوں
 کے وجود کو منقضی ہے جبکہ یہ دونوں شرعی چیزیں ہیں اور دین کا اکمال
 و اتمام ان دونوں کے درجہ اعتدال کو منقضی ہے کہ ان دونوں کو ایک
 دوسرے سے ٹکرا کر ختم کیا جائے بلکہ درمیانی نقطہ پر لا کر دونوں کو قائم
 رکھا جائے جس کی صورت ابھی عرض کی گئی۔

اختلاف ائمہ باعث رحمت ہے | یہاں سے بحث کا ایک
 اور نقطہ پیدا ہوتا ہے اور وہ یہ کہ جب اجتہاد شرعی چیز ہے جس میں
 رائے اور فہم کا دخل ہوتا ہے اور رائیں بتفاوت افہام متعدد اور
 مختلف ہو سکتی ہیں۔ تو ہو سکتا ہے کہ ایک ہی اجتہادی مسئلہ میں رائیں
 کئی ہو جائیں اور اجتہادات مختلف رنگوں کے ظاہر ہوں تو کیا اس افتخار

رائے کا دروازہ کھلنا امت کی تفریق بلکہ تخریب و تہذیب کا باعث نہ ہوگا۔
 جواب یہ ہے کہ یہ صورت اختلاف نہ فی نفسہ مضر ہے نہ دین کے لئے مضر
 ہے نہ امت کے لئے مضر ہے۔ بلکہ علم علماء اور پوری امت کے خواص و عوام
 کے لئے موجب ترقی اور باعث سود و بہبود ہے جس کی وجہ یہ ہے کہ
 دنیا میں کوئی ترقی بغیر تصادم و تزاخم کے نہیں ہوتی بلکہ ترقی نام ہی دو
 متخالف چیزوں کے ٹکرانے کا ہے اس لئے علم کی وسعت بھی بغیر تزاخم
 اور تصادم افکار کے نمایاں نہیں ہو سکتی۔ ایک حکیم کا مقولہ ہے۔

القلب میت و حیاتہ بالعلم دل آدمی کا مردہ ہے اس کی زندگی
 والقلب میت و حیاتہ علم سے ہے اور علم انسان کا مردہ ہے
 بالبحث والیناظرہ۔ اس کی زندگی بحث و مناظرہ سے ہے

ظاہر ہے کہ بحث و مناظرہ علم کو علم سے ٹکرانے ہی کا نام ہے جس سے
 علم کے مختلف و مخفی گوشے کھل جاتے ہیں۔ تکوین الہی نے اسی لئے
 اسلام کے مقابلہ میں کفر کی طاقتیں کھڑی کیں تاکہ کفر باطل کے جتنے پہلو
 سے اسلام سے ٹکرائے اسلام سے اتنے ہی حقانی پہلو نمایاں ہو جائیں
 اور انجام حق کا غلبہ سب دیکھ لیں۔ علم کے مقابلہ پر شہادت کا لشکر اسی
 نئے صفت آرا کیا گیا کہ جہل اپنے جس جس حصہ سے علم سے ٹکراتا ہے علم کے
 اتنے ہی مخفی گوشے دنیا کے سامنے ہوتے رہیں پھر علم کو علم سے جتنی بھی
 ٹکر دی جائے معلومات کے اتنے ہی بوقلموں لقمے کھلتے رہیں۔ شریعت
 نے مشورہ کا اصول اسی لئے رکھا کہ رایوں کے تصادم سے سزا کھوانی

اور مخالف پہلو کھل جائیں اور بات چین چھٹا کر منقح ہو جائے۔ غرض اگر اصول کے مقابلہ پر اصرار نہ ہوں اور متخالف اشیاء کے سامنے ان کے متخالفات نہ ہوں تو ان کی منفی حقیقتیں اور قوتیں و اشکات ہو سکتی ہیں۔ اور نہ بے حقیقت اصرار کی قلعی کھل سکتی ہے اس لئے حق تعالیٰ نے دین میں ایک حصہ محل فکر و بحث رکھ کر اجتہاد و تحقیق اور التزام آراء کے لئے چھوڑ دیا تاکہ اسلام کا وہ باطنی علم جو وسیع ترین کلمات اور منفی عقل و اسرار پر مشتمل ہے۔ لا تقف عند حد کی حد تک کھلتا چلا جائے اور امت کے مخصوص دماغوں کی جولانیاں اور قلوب صافیہ کی رسائیاں سامنے عالم کے لئے نفع بخش ثابت ہوں۔

ساتھ ہی اسلامی علوم کی جامعیت اور اسی کی ساتھ کتاب سنت کی ہمہ گیری بھی کھل جائے اس کی مختصر مختصر نصوص میں گتے گتے علوم بھرے بٹے ہیں کہ ہر مصفا قلب و دماغ کے لئے اس میں ہر وقت اور وقت کے مناسب علم کا جدید سے جدید سامان تیار رہتا ہے۔ اور تبت جو امع الکلم اور و نزلنا علیک الكتاب تبیاناً کل شئی کا پورا پورا ظہور ہو جائے۔ ہاں اسی کے ساتھ یہ بھی واضح ہو جائے کہ کتاب و سنت کے بلیغ جملے اور ذی وجہ فقرے جس قدر بھی شرعی و عقلی لہنے اندر رکھتے ہیں جو قواعد عربیہ اور اصول لسان کے اعتبار سے ان میں سے حقیقتاً پیدا ہوئے ہیں۔ وہ تمام محتملات بعض احتمالات میں نہ رہیں بلکہ ہر ایک محتمل قابل عمل اور ایک مستقل اسوہ بن جائے اور ہر احتمال کی

طرف جانے والا چل نکلے اور اسے اپنا ملک ٹھہرائے تاکہ کلام الہی اور
کلام رسالت پناہی کوٹا گوشہ بھی مہل نہ رہے بلکہ کسی نہ کسی امام کے اختیار
کر لینے کے سبب وہ امت کے زیر عمل آجائے پس آج اختلاف امر
کی بدولت احادیث کا ہر محل اجتہادی مسائل کی صورت میں معمول
ہے اور کلام پیغمبر کا کوئی گوشہ نہیں ہے جو ایک مستقل مذہب اور مسلک
بنا ہوا نہ ہو اسی لئے اس اختلاف کو رحمتہ واسعہ فرمایا گیا کہ اس کی بدولت
کلام نبوت کا اعمال ہوتا ہے اہمال نہیں رہتا والاعمال ادلی من
الاهمال نیز امت کے لئے اور ہولت بھی ہم پہنچتی ہے کہ ہر مذاق کا
طبقہ ہر مذاق کے امام اپنے مناسب مذاق علمی پہلو کو لیکر اپنی آخرت
سنوار سکتا ہے اس صورت میں اسلام ایک ایسے دریا کی مانند ہو گا
جس کا ایک ہی گھاٹ نہ ہو بلکہ متعدد ہوں کہ جو راہ گیر جس جانب سے
بھی گزرے سیراب ہو سکے اور اسے کسی ایک ہی گھاٹ کی طرف گھوم
آنے کی مجبوری لاحق نہ ہو کہ ہر گھاٹ پر پانی بھی وہی ہے مزہ بھی وہی
ہے۔ البتہ سمت اور رخ بدلا ہوا ہے یا ایک عظیم الشان درخت کے
مشابہ ہو گا جس کی ہزاروں شاخیں ہوں اور ہر سمت میں ہوں تاکہ جگہ
سے بھی کوئی آنے پھل کھا سکے یہ نہیں کہ شاخ ایک ہی ہے اور ہر
جانب سے آنے والے کو ناگزیر طریقہ پر ایک ہی سمت خاص میں چمک
پھل سے انتفاع کا موقع ملتا ہے۔ یا ایک ایسے عظیم ایوان کی طرح
جس میں ہزاروں دروازے ہیں کہ ہر جہت سے آنے والے ہر سمت سے

مکان میں داخل ہو سکتے ہیں اور اس کے سامان سے راحت اٹھا سکتے ہیں جو مجبور نہیں ہیں کہ گھوم پھر کر ایک ہی دروازے سے داخل ہوں۔ ظاہر ہے کہ یہ سہولت اختلاف ائمہ ہی کے بددلت امت کو حاصل ہو سکتی تھی اس لئے واضح ہو جاتا ہے کہ یہ اختلاف ائمہ اصول کا نہیں بلکہ اتحاد اصول کے ساتھ سمتوں جہتوں کیفیتوں کا اختلاف ہے تاکہ علم کی اس وسعت سے اسلام کی ہمہ گیری اور امت کے لئے عمل کی تفسیر ہو جائے نیز ہر مذاق کے انسان کو اور الوان فہم اس کے مذاق کے مطابق مری اور سامان تربیت بھی بيسر آجائے۔

بس اس حکمت بالغہ کے ماتحت حق تعالیٰ نے ائمہ اجتہاد میں تعدد بھی پیدا فرمادیا اور ان متعدد حضرات کے مذاق اجتہاد میں الوان کا اختلاف بھی ڈال دیا۔ اصول استنباط بھی مختلف ہو گئے اور ان کے ماتحت مستنبط شدہ مسائل کی لمیات پھر ان لمیات کے ماتحت حکمیات بھی مختلف ہو گئیں اور یہ سارے اختلافات سمٹ کر اس اختلاف ذوق سے پیدا ہوئے جو ائمہ کو قدرت الہی تے تکوینی طور پر بخشا تھا اس کا ایک عظیم فائدہ یہ بھی رونما ہوا کہ ان ائمہ کی مختلف شالوں سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی مختلف اور متنوع مشنوں نبوت و مہنگاف ہوئیں۔ گویا وہ ساری شائیں جو ایک ذات ہا برکات نبوی میں مجتمع تھیں اور ان سب کا کوئی ایک امتی انفرادی طور پر تحمل نہیں کر سکتا تھا یہی امت کے اسخین فی العلم پر منقسم ہو کر مختلف رنگوں میں ظاہر ہوئیں

اور وہ بھی اس شان سے کہ ہر شان نبوت نے ایک ایک مجتہد کے ذریعہ ایک مستقل مسلک اور تہذیب کی صورت اختیار کر لی جس پر امت کے کروڑوں افراد چلنے کے لئے تیار ہوئے اور شیون نبوت کے یہ تمام الوان بحیثیت مجموعی ایک صدف رنگ گلہ ستم کی صورت سے دنیا میں ظاہر ہوئے نظر بریں فقہاء امت کا یہ اختلاف امت کے حق میں نہ صرف غیر مضر بلکہ علماً و عملاً مفید ثابت ہوا۔ فہم شخصیتوں کے مکون جو ہر کھلے کتاب و سنت کی بلاغت و جامعیت کے سارے مستور پہلوؤں کا اعلان ہو گیا امت کے لئے عملی آسانیاں ہم پہنچ گئیں پیغمبر کے متنوع علوم کی شائیں واضح ہو گئیں۔ غرض امت پیغمبر دین۔ مذہب سب کے لئے اجتہادی اختلاف اور فروعی تنوع بہر نفع مفید ہی مفید اور رحمت ثابت ہوا۔ اسی لئے شریعت نے کھلے لفظوں میں اس اختلاف کی مدح سرائی کرتے ہوئے اسے رحمت و اسوہ کہا۔ ارشاد نبوی ہے۔

اختلاف اصحابی رحمة واسعة -
میرے صحابہ کا اختلاف بڑی رحمت ہے۔

رواہ البیہقی فی المدخل عن ابن عباس ورواہ الدارقطنی والدارمی و

ابن عساکر عن ابن عمر و صحیحہ الحاکم (قام العلم مسئلہ امت)

پھر اسی پر قناعت نہیں فرمائی گئی بلکہ اسیر اجر و ثواب کے وعدے کر امت کو اس کی رغبت دلانی گئی۔ ارشاد نبوی ہے۔

عن عمرو بن العاص انہ سمع عمرو بن عاص سے روایت ہے کہ

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ارشاد فرماتے ہیں کہ جب کوئی حکم کرے یا حکم کرے اور اجتہاد میں مصیب ہو اس کو دوا جیٹتے ہیں اور اگر خطا ہو جائے تو اس کو ایک اجر ملتا ہے۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یقول اذا حکم الحاکم فاجتهد فاصافلہ اجران و اذا حکم ثم اجتهد ثم اخطا فلہ اجر درواہ البخاری الاقتصاد

قرآن کریم نے بھی اپنے نطق میں اس اختلاف کی مشروعیت کی طرف اشارہ فرمایا گویا ترویجی اختلافات کی اجازت مرحمت فرمائی۔ ارشاد ربانی ہے۔

اور تم لوگ ان کی طرح مت ہو جانا جنہوں نے باہم تفریق کر لی اور باہم اختلاف کر لیا۔ احکام واضح نہ بنے جانے کے بعد اور ان لوگوں کے لئے سزائے عظیم ہوگی۔

ولا تكونوا كالذين تفرقوا و اختلفوا من بعد ما جاءهم البينات اولئك لهم عذاب عظیم۔

من بعد ما جاءهم البينات کی قید سے واضح ہے کہ اختلاف مطلقاً مذموم نہیں بلکہ صرف وہی اختلاف مذموم ہے جو دلائل کھل جانے کے بعد کیا جائے۔ ظاہر ہے کہ ایسا اختلاف یا تو اصول کا اختلاف ہو سکتا ہے کیونکہ اصول خود فی نفسہ کھلے ہوئے اور واضح ہوتے ہیں۔ اور یا ان فروع کا ہو سکتا ہے جن کے دلائل واضح ہو جائیں پس اصول واضح اور فروع واضح دلائل میں اختلاف آیت بالا سے مذموم اور ممنوع ثابت ہوا کہ

وہ اختلاف محض نفسانی ہوتا ہے لیکن ان فروع میں اختلاف جن کے دلائل ہی ابھی تک واضح نہ ہوئے ہوں خواہ اس طرح کہ ان کے بارے میں کوئی نص ہی نہ آئی ہو۔ یا نص ہے مگر ارادہ سے متعارض ایک دوسری نص بھی ہو جن میں وجہ تطبیق صریح اور واضح نہ ہو تو اس قسم کی فروعاًت میں اختلاف ظاہر ہے کہ وضوح بنیات سے پہلے پہلے کا ہوگا اس لئے مذموم بھی نہیں ہو سکتا یہی وہ اجتہادی اختلاف ہوگا جو اتحاد اصول کے ساتھ محض فروعاًت ہوگا اور بجزوری ہوگا جسے لسان نبوت پر رحمہ واسعہ کہا گیا ہے اور جس کی خطا پر بھی اجر کا وعدہ دیا گیا ہے۔ پس ایسے اختلاف کی مشروعیت حدیث کے تو منطوق سے اور قرآن کے مفہوم سے ثابت ہو گئی۔

مسائل فقہیہ کی تدوین مذموم نہیں ہو سکتی | بہر حال جبکہ اجتہاد

مشروع بھی ہوا اجتہادی اختلافات بھی شرعی اور مطلوب شرعی نہیں تو انکے اجتہاد کے ذریعہ ایسے اجتہادی اختلافات کا ظہور بھی نہ قابل ملامت ہو سکتا ہے نہ ایسے مسائل کی تدوین ہی قابل طعن ہو سکتی ہے اگر کسی مجتہد کے تلامیذ اپنے عمل کے لئے اس کے اجتہادات کو ایک جگہ جمع کر لیں گو یا بالفاظ دیگر ان شریعات کے مسائل کی تدوین کرنے لگیں تو آخر اس میں کوئی شرعی قباحت ہے؟ کہ اس پر انہیں قابل سرزنش شمار کیا جائے۔ بس ایسے ہی اجتہادی مسائل کے ایک جگہ جمع شد مجموعہ کا نام فقہ ہے جس کو کسی مجتہد کے متوسلین نے باب اور اوراق میں ذخیر کر لیا

پھر یہ نام بھی کوئی اختراعی نام نہیں بلکہ حدیث نبوی سے ثابت شدہ اور اس کے رسول کا تجویز فرمودہ نام ہے جیسا کہ حدیث رب حامل فقہ اور حدیث مثل من فقہ فی دین اللہ اور حدیث من یرد اللہ بہا خیر الفیضہ فی الدین سے تفصیلی طور پر اس فقہ کی نوعیت عرض کی جا چکی ہے۔

متبعین فقہ کے لقب اہل سنت والجماعت کا ماخذ | ہاں پھر

چونکہ یہ فقہ مجموعہ سنن تھا جس میں سنن نبوی تو بطور ماخذ کے شامل تھیں اور سنن صحابہ بطور ماخذ کے جمع تھیں اس لئے اس میں سنیت کا یہی نور تھا اور جماعت صحابہ کا جماعتی نور بھی مجتمع تھا۔ اس لئے عالمین فقہ نے اگر اپنا نام اہل السنۃ والجماعت رکھ لیا تو کیا برا کیا؟ بلکہ غور کرو تو یہ نام بھی حدیث ہی سے ماخوذ ہے۔ عمرو بن عاص کی روایت میں ارشاد نبوی ہے۔

انہی اسرائیل بہتر فرقوں میں بشکر
اور میری امت بہتر فرقوں میں منقسم ہو گیا
سب فرقے ناری ہوں گے جو ایک
کے صحابہ نے عرض کیا یا رسول اللہ
وہ فرقہ کونسا ہے؟ فرمایا جس طریقہ پر
میں اور میرے اصحاب ہیں (اس
پر چلنے والا فرقہ ناجی ہے)

وان بنی اسرائیل تفرقت
على ثنتين وسبعين ملة و
تفرقت امتی على ثلاث وسبعين
ملة کلہم فی النار الا واحدا
قالوا من ہی یا رسول اللہ
قال ما انا علیہ واصحابی
رواہ ترمذی (ملکوتہ باب الاعتقاد)

ظاہر ہے کہ اصحاب کے لفظ سے جو جمع لایا گیا ہے جماعت

مفہوم ہو رہی ہے اور ما سے مراد طریقہ اور سنت ہے جو پیغمبر

اور صحابہ کی طرف منسوب کیا گیا ہے اس لئے فرقہ ناجیہ کے طریق کا ترجمہ

ہوا "سنتہ نبی و جماعتہ نبی" ظاہر ہے کہ جب اہل فقہ کے فقہ میں یہی سنتہ

نبی اور جماعتہ نبی جمع ہے اور انہوں نے اس لفظی اور معنوی مناسبت کے

اپنا لقب اہل سنت والجماعت تجویز کر لیا تو اس میں کیا برائی کی کہ یہ

لقب ان کے حق میں مستوجب ملامت شمار کیا جائے بلکہ اس لقب

کی ترکیب پر غور کیا جائے تو ایک اور شرعی حقیقت بھی اس لقب

سے واضح گواہ ہوتی ہے جو دینی جماعت کے جسم کے لئے بمنزلہ روح

کے ہے اور وہ یہ کہ اپنے کو اہل السنۃ و اولی الامر الجماعت کہنے والے

گویا یہ اعلان کرتے ہوں کہ ہم سنن نبوی کو محض الفاظ حدیث سے اخذ

نہیں کرتے بلکہ الفاظ کے ساتھ صحابہ کی شخصیتوں کو ملا کر معانی لیتے

ہیں جو حاملان حدیث ہیں۔ کہ حدیث کے فقہ کی طرف محض سفید کاغذ

یا سیاہ حروف یا خالی الفاظ اشارہ نہیں کر سکتے کہ فقہ ظاہر حدیث

نہیں بلکہ باطن حدیث ہے اور یہ سب اس باطن کے ظواہر ہیں

باطن علم کی طرف جو ظاہر الفاظ سے مفہوم نہیں ہوتا اگر رہنمائی کر سکتے

ہیں تو الفاظ نہیں بلکہ صرف وہ حاملان حدیث جن کی زبانوں پر توحید

و قرآن کے الفاظ ہیں اور سینوں میں ان الفاظ کے مخفی حقائق و

دقائق ہیں۔ گویا الفاظ کتاب و سنت کے ساتھ صحبت اور محبت

اساتذہ بھی ضروری ہے اگر صحابہ نے حضور کی زبان سے قرآن و حدیث سنا اور ان کے حقائق کو حضور کے سینہ مبارک سے لیا پھر تابعین نے صحابہ کی زبان سے تو قرآن و حدیث لیا اور ان کے قلوب سے اس کے صفائی و اسرار کو حاصل کیا بلکہ آیات بینات فی صدور الذین اولی العلم۔

تو ہم بھی اس توارث کے ماتحت الفاظ کتاب و سنت تو کتب سے لیتے ہیں اور ان کے حقائق ان روشن ضمیر اساتذہ کے قلوب سے جو خلفاء عن سلف اس باطنی نور کو اخذ کرتے چلے آئے ہیں۔ پس اہل السنۃ و الجماعۃ کے لفظ سے طریقہ اور مذہب بھی نکلتا ہے اور طریقہ کے ساتھ اہل طریق کی معیتہ ملازمت بھی مفہوم ہوتی ہے جو حقائق کے سمجھنے کا واحد ذریعہ ہے۔ چنانچہ قرآن کریم نے دینی سلسلہ میں تعلیم و تربیت کے بھی دو اصول ذکر فرمائے ہیں ایک کتاب اور ایک استاد گو یا کتاب کے ساتھ ایک عالم کتاب رسول ضرور لازم رکھا ہے تاکہ وہ کتاب کے حلی و خفی حقائق سمجھائے بھی اور کر کے دکھلائے بھی چنانچہ ارشادِ باری ہے۔

لقد ارسلنا رسلنا بالبینات
وانزلنا معهم الكتاب و
المیزان ليقوم
الناس بالقيسط.

بلاشبہ ہم نے اپنے رسول جیسے کھلی کھلی
نشانیوں کے ساتھ اور ان کے ساتھ
کتاب اتاری اور میزان تاکہ لوگ
عدل کے ساتھ قائم ہوں

اس لئے اہل السنۃ والجماعۃ کا عنوان ایسا جامع عنوان نکلا کہ اس میں دینی تربیت کے اون دونوں بنیادی اصولوں (کتاب اور شخصیت) کی طرف اشارہ ہو گیا جن سے ایک سچی جماعت یا صادق فرقہ کی تشکیل ہوتی ہے کہ اس کے لقب میں طریق اور اہل طریق دونوں پر روشنی پڑتی ہے اس سے واضح ہو گیا کہ جو اہل السنۃ والجماعۃ ہے وہ اہل حدیث اور اہل قرآن بھی ہے کہ یہ کتاب کا مرتبہ، اہل عترۃ بھی ہے کہ یہ شخصیت کا درجہ ہے لیکن ہر اہل حدیث اور اہل قرآن کا اور اہل عترۃ کا اہل السنۃ والجماعۃ ہونا ضروری نہیں کہ ان القاب میں کسی میں فقط کتاب کی طرف اشارہ ہے اتنی کسی میں شخصیت کی طرف، پس حدیث میں بھی مسلمانوں کو اہل حدیث فرمایا گیا جیسے حدیث النسخ کا وہی نقل کی جاتی ہے کہ میں مسلمانوں کو "اہل الحدیث" سے خطاب کیا گیا ہے یا قیامت میں کیا جائیگا۔ یا کسی حدیث میں مسلمانوں کو اہل قرآن کہا گیا ہے جیسے حدیث علی رضی اللہ عنہ میں ہے کہ

ان الله وتر يحب الوتر فاوتوا اللہ وتر ہے۔ وتر ہی کو پسند کرتا ہے

يا اهل القرآن۔ رواہ الترمذی پس وتر پڑھو اے اہل قرآن۔

والنسانی وابوداؤد (شکوۃ باب الوتر)

یا کسی حدیث میں عترت کے اتہاع کی دعوت دے کر گویا انہیں اہل عترت کہا گیا یہ سب اسماہ جزوی اور نسبتی ہیں کہ یا مسلمانوں کو کتاب اللہ کی طرف منسوب کیا گیا ہے، یا سنت نبوی کی طرف یا اصحاب و اہل بیت کی طرف، لیکن اہل السنۃ والجماعۃ کا لقب جامع ترین لقب ہے

جن میں کتاب و استاد دونوں کی طرف بیک دم اشارہ بلکہ صراحتہ موجود ہے درآن حالیکہ اہل حدیث یا اہل قرآن کے القاب والی و پوپوں میں اس لقب سے کسی اصطلاحی جماعت کی طرف اشارہ نہیں ورنہ جگر کا اہل قرآن اور شیعیان اہل عسرت کو اپنی حقانیت پر استدلال لے لے گا کافی موقع مل جائے گا بلکہ واقعہ یہ ہے کہ یہ ایک نسبت محض ہے جو ملا بہتہ کی وجہ سے فرمائی گئی ہے جیسے جنت میں مختلف دروازوں باب الصلوٰۃ باب الجہاد، باب الریان وغیرہ سے داخل ہونے والوں کو محض ران اعمال یا ان دروازوں کی طرف منسوب ہو جانے کے سبب مختلف القاب سے یاد کیا گیا ہے۔ بعض کو اہل الصلوٰۃ کہا گیا۔ بعض کو اہل صیام کہا گیا اور بعض کو اہل جہاد و یا بعض روایات میں مسلمانوں کو اہل لا الہ الا اللہ فرمایا گیا یا بعض احادیث میں اہل قبلہ فرمایا گیا۔ اسی طرح بعض روایات میں انہیں اہل دین کہا گیا۔ ظاہر ہے کہ ان القاب سے فرقہ اور مذہب ہی گروہ مراد نہیں ہیں بلکہ محض نسبتوں کا اظہار ہے جس سے مسلمانوں کی امتیازی شان اور تشریف مقصود ہے۔ نہ کہ عقائد و مسائل کے مختلف گروہوں کی طرف اشارہ فرمانا۔ اسی طرح حدیث میں اہل کتب یا اہل القرآن فرمانے سے اصطلاحی جماعتیں جگر الوی یا اترسری مراد نہیں بلکہ نسبتوں کا اظہار مقصود ہے کہ مسلمان کو کتاب سے بھی نسبت ہے حدیث سے بھی ہے صحابہ سے بھی ہے صلوٰۃ سے بھی ہے صیام سے بھی ہے۔ جہاد سے بھی ہے دین سے بھی ہے کلمہ طیبہ سے بھی ہے پس ایک

مسلمان اہل حدیث بھی ہے اہل قرآن بھی ہے اہل عترت بھی ہے اہل
صلوٰۃ بھی ہے اہل صیام بھی ہے اہل جہاد بھی ہے اہل دین بھی ہے
اہل علم بھی ہے اور اہل لا الہ الا اللہ بھی ہے۔ لیکن "ما انا علیہ واصحابی"
کا جملہ جس سے اہل السنۃ والجماعت کا لقب مستنبط ہوتا ہے یوں لاکھا
کیا ہے فرقوں کے تذکرہ کے سلسلہ میں اور اس لقب سے ایک
فرقہ ہی کی تخصیص منظور ہے جو عند اللہ فرقہ ناجیہ ہے۔ پس یہ لقب
محض نسبت نہیں بلکہ ایک جماعت کا شرعی سرنامہ اور عنوان ہے
اس لئے میرے خیال میں اہل سنت والجماعت نے اس لقب کو اپنے
لئے اختیار کر کے اپنے مال تقفہ کا ثبوت دیا ہے کہ مسلک کا لقب
بھی منصوص رکھا یعنی فقہ اور اہل مسلک کا لقب بھی منصوص ہی تھا
کیا یعنی اہل السنۃ والجماعت اور پھر لقب بھی وہ اختیار کیا جو لقب
ہی کے طور پر حدیث میں مذکور ہو اسے نہ کہ محض نسبت کے طور پر
فما احسن فقہہم واحسن ^{اسماہم} درایتھم پس جس طرح حدیث
کی اس نسبت "اہل حدیث" سے اہل قرآن کی نفی نہیں ہوتی اور اہل
قرآن کے لفظ سے اہل حدیث کی نفی نہیں ہوتی اسی طرح اہل حدیث
کے لفظ سے آخر اہل السنۃ والجماعت کے لقب کی یا ان کے مسلک
فقہ کی یا اس کے لوازم اجتہاد و تقلید کی نفی کیسے ہو جائے گی اور
حدیث کی یہ مراد ہی کب ہے کہ اہل حدیث یا اہل قرآن کے لقب
کو بہتابلہ لقب اہل سنت والجماعت استعمال کیا جائے۔ نہیں

سو چاہئے کہ اگر فرقہ ناجیہ کے لقب (اہل السنۃ والجماعۃ) سے نسبت محض اہل حدیث یا اہل قرآن کی نفی کی جاتی تو موقعہ بھی تھا لیکن نسبت محض کے عنوان سے ایک جماعتی لقب کے عنوان کی نفی کے تو کوئی معنی ہی نہیں ہو سکتے جبکہ وہ منصوص بھی ہو۔ بہر حال اہل السنۃ والجماعت بحدیث فرقہ ناجیہ سے فرقہ صالہ نہیں۔ اس کا لقب شرعی ہے بدعت نہیں اس کے دستور العمل کا لقب (فقہ) منصوص ہے اختراعی نہیں اس لئے اگر یہ شرعی جماعت اپنے شرعی مسلک کے مسائل بنام فقہ ایک جگہ مرتب اور جمع کر دے تو اس میں ملامت کی کیا بات ہے۔ چنانچہ ائمہ مجتہدین کے فقہی مرتب ہوئے اور اپنی اپنی جگہ کر دیئے اور مسلمانوں کے لئے دستور العمل بنے ہوئے ہیں اور کبھی کبھی امت نے ان کو ذریعہ مطاعن و ملامت نہیں بنایا۔ بلکہ ہر طبقہ نے امت کی اس سنت کی قدر کی اور اس سے فائدہ اٹھایا۔ ساتھ ہی اسے قرآنی معجزہ کی حیثیت سمجھا کہ اس کے ذریعہ سے قرآن کے علوم سر بستہ جو اس کے اعجاز کی روح اور جوہ اعجاز کا اہم جزو تھے کھل گئے اور کتاب و سنت کے جو امع کلمہ کی اعجاز بلاغت و جامعیت نمایاں ہو گئی۔

تقلید شخصی اختلافی مسائل میں ناگزیر ہے | بہر حال جبکہ یہ واقعہ

ہو گیا کہ اجتہاد مشروع، اجتہادیات پر عمل مشروع، ان کا مجموعی ذخیرہ فراہم کیا جانا شرعی چیز اس کا نام رکھنا شرعی بات اور ان سارے اجتہادیات میں غیر مجتہد کے لئے تقلید ناگزیر اور ساتھ ہی یہ کہ ہر

اجتہادی مسئلہ میں دو رایوں کا ہونا ممکن اور دائرہ شرع میں داخل بلکہ مستحسن اور مطلوب، تو یہیں سے یہ بھی واضح ہو جاتا ہے کہ ایسے اختلافی مسائل میں پھر تقلید شخصی بھی ناگزیر طریقہ پر ضروری ہو۔ کیونکہ ایک مسئلہ کی دو متضاد جانوں میں دائرہ سائر کبھی رہ ہی نہیں سکتا۔ نہ اعتقاد نہ عملاً آخر ایک ساعت میں ناسخ و منسوخ۔ راجح و مرجوح۔ اولیٰ غیر اولیٰ۔ حقیقہ و مجاز مشترک ہسول۔ واجب اور مکروہ۔ فرض اور حرام پر عمل یا اعتقاد کیسے سمجھ میں آسکتا ہے۔ چاروں چار ایک ہی جانب کو اختیار کرنا پڑے گا جس کے معنی یہ ہیں کہ اس غیر مجتہد کو اختلافی مسائل میں کسی ایک ہی مجتہد کی تقلید کرنی پڑے گی۔ حتیٰ کہ اگر ایک مسئلہ میں ایک امام کی تقلید ہو اور دوسرے میں دوسرے کی تو میں کہوں گا کہ جس مسئلہ میں بھی کسی کی تقلید ہوئی ایک کی ہوئی اور وہی تقلید شخصی پھر باقی رہی۔ زیادہ سے زیادہ امام کئی ہو گئے مگر ہر مسئلہ میں امام ایک ہی رہا اور تقلید بھی واحد ہی کی رہی یہ تو نہ ہو کہ اسی ایک مسئلہ میں فلاں کی بھی تقلید ہوئی اور اسی میں فلاں بھی۔ تقلید میں متعدد ہو گئیں امام متعدد ہو گئے مگر جس مسئلہ میں بھی جس امام کی تقلید واقع ہوئی وہ رہی شخصی ہی۔ یا اگر ایک شخص ایک مسئلہ میں صبح کو ایک امام کا مقلد ہے اور اسی مسئلہ میں شام کو دوسرے کا، جبکہ وہ دونوں مختلف الزامات بھی تو میں عرض کروں گا کہ اب بھی وہ تقلید شخصی ہی رہی۔ کیونکہ جس

اس نے ایک امام کی تقلید کی تو اس صبح کو وہ یقیناً دوسرے امام کے نظریہ سے ہٹا ہوا اور اس کے عمل سے الگ تھا شام کو جب اس نے دوسرا امام اختیار کیا تو یقیناً صبح کا مذہب اور صبح کا امام بھی بدل دیا۔ اس لئے صبح کو تقلید شخصی ہی کی۔ اور شام کو بھی تقلید شخصی ہی رہی خلاصہ یہ ہے کہ اختلافی مسائل میں تقلید شخصی کے سوا عقلاً کوئی چارہ کار ہی نہیں خواہ کوئی طریقہ بھی اختیار کر لیا جائے۔ یہ الگ بات ہے کہ اس تقلید شخصی میں کوئی مذہبوم ہے اور کوئی مستحسن۔ مگر مختلف فیہ مسائل میں کوئی نوعیت بھی ایسا تقلید شخصی کے سوا عامی کے لئے اور تحقیق شخصی کے سوا مجتہد کے لئے کوئی چارہ کار نہیں جس کا راز یہ ہے کہ عقلاً آدمی بیک وقت نقیضین میں دائرہ سائر کبھی نہیں رہ سکتا نیز دین میں شرعاً تناقضنا ممکن ہے جو بھی کسی ایک جانب کو اختیار کرے گا خواہ وہ مجتہد ہو جو فقہی نظریہ سے علماً اس کی ایک جانب کو بڑھا ہے یا وہ مقلد ہو جو عقلاً و عملاً مسئلہ کی ایک جانب کو اختیار کر رہا ہے ناگزیر ہے کہ اس مسئلہ کی دوسری جانب کو ترک کرے ورنہ وہ اور اس کا دین تناقض کا فرکار ہو جائے گا۔ جو عقلاً و شرعاً محال ہے جس کی دین میں کوئی نظیر نہیں ملتی ہاں اس کی نظیریں ملیں گی کہ ایک جانب سے رجوع کر کے دوسری جانب اختیار کر لی جائے تو ظاہر ہے کہ اس صورت میں پہلی جانب کو ترک کرنا پڑے گا اور وہی تقلید شخصی

یا تحقیق شخصی پھر آجائے گی۔ غرض یہ نہیں ہو سکتا کہ ایک نقیض کہانتے ہوئے دوسری نقیض بھی مانی جائے یا ایک کے زیر عمل ہوتے ہوئے دوسری بھی معمول بن جائے۔

قتل شخصی کو کسی مطلوب کے اور وہ کیوں ضروری ہے رہا یہ کہ ان ساری شخصی تقلیدوں میں مطلوب کو کسی تقلید ہے یا عقلاً اور فقلاً قابل قبول بلکہ قابل وقوع کیسی ہے؟ سو اس کے متعلق اگر انصاف سے غور کیا جائے تو صرف ایک ہی صورت معتدول ہو سکتی ہے کہ عمل کے دائرہ میں ایک ہی فقہ کے تمام مسائل پر عمل کیا جانا یا بالفاظ دیگر کل مسائل اجتہاد یہ میں ایک ہی امام کی تقلید کیا جانا ضروری ہے کیونکہ علمی نظر میں یہ ناممکن ہے کہ اجتہاد و ہدایت میں تقسیم کیے بعض مسائل میں ایک امام کی اور بعض میں دوسرے کی تقلید کی جاسکے۔ بلکہ جس فقہ کو بھی اختیار کیا جائیگا اسے پورے ہی کو اختیار کرنا پڑے گا۔ ورنہ وہی تناقض محال کسی نہ کسی بہت سے سرپڑ جائے گا۔ بعض مسائل میں جزیاتی تناقض نمایاں ہوگا۔ بعض میں ان جزیات کے مبادی اور متعلقات کا تناقض رونما ہوگا اور بعض میں ان جزیات کے کلیوں اور اصولوں میں تناقض پیدا ہو جائے گا۔ کیونکہ دائرہ بعض مسائل اجتہاد یہ تو وہ ہیں کہ خود ان ہی میں حکمی طور پر کھلا تناقض ہوتا ہے جسے ایک عامی سے عامی آدمی بھی پہچان سکتا ہے۔ مثلاً مس (مرأة) (عورت) کا چھو دینا، کہ حقیقہ کے یہاں

عورت کو حیو دینے سے وضو نہیں ٹوٹتا اور شواہق کے یہاں ٹوٹ جاتا ہے یا مس ذکر حنفیہ کے یہاں ناقض وضو نہیں اور شواہق کے یہاں ہے۔ یا خارج من غیر السبیلین شواہق کے یہاں ناقض وضو نہیں اور حنفیہ کے یہاں ہے ظاہر ہے کہ یہ ایک کھلا ہوا تناقض ہے جو حکم کے لحاظ سے بھی ہے اور بنائے حکم یعنی دلائل وغیرہ کے اعتبار سے بھی ہے۔ پس ایک عامی آدمی بھی جانتا ہے کہ وہ ان مسائل کی ان دو متناقض جہتوں کو متناقض مانتے ہوئے بیک وقت دونوں پر عمل کر سکتا ہے نہ دو عملوں کے درمیان دائرہ سائیرہ سکتا ہے کہ دین میں ایسے تناقض کی کوئی جگہ اور کوئی نظیر ہی موجود نہیں۔ الا یہ کہ شارع علیہ السلام کی طرف سے دو متناقض باتوں میں نہ احترام کو نیا ردید یا ہو ایسی صورتوں میں فقہوں یا دو فقیہوں میں دائرہ سائیر رہنا کھلا تناقض قبول کر لینا ہے کہ یا دو متعارض چیزوں کو بیک وقت حق جان کر قابل عمل مانتا ہے جو عقلاً بھی باطل ہے۔ اور شرعاً بھی خیال ہے۔ اس لئے ناگزیر ہے کہ اس قسم کے مسائل میں ایک عامی آدمی بھی کھلے طور پر مسئلہ کی ایک ہی جانب کو اختیار کر کے ایک ہی امام کی تقلید پر مجبور ہوگا۔

(۲) دوسری صورت یہ ہے کہ ایک مسئلہ کی دو متخالف جانبوں میں سے ایک وقت ایک پر عمل کیا جائے اور دوسرے وقت دوسری پر۔ یا ایک امام اور ایک فقہ کا پابند رہتے ہوئے اسی نوع

کے کسی ایک آدھ مسئلہ میں دوسرے امام کی تقلید کر لی جائے اور جبکہ اس مسئلہ کی وہ جانب ہی چھوڑ دی جائے گی جو اپنے امام کی اختیار کردہ تھی اور صرف وہی جانب لی جائے گی جو دوسرے امام کی مختار ہے تو اس میں وہ مذکورہ تناقض حکم بھی پیدا نہ ہو اور ایک امام کی تقلید سے بھی آدمی باہر نہ ہو کہ بہر حال اکثر و بیشتر بلکہ تقریباً کل ہی مسائل میں بجز اس ایک آدھ مسئلہ کے اپنے ہی امام کی تقلید موجود ہے تو ایسی محدودے چند جزئیات میں دوسرے امام کی تقلید کرنے میں کیا حرج ہے؟ مثلاً ایک حنفی تمام مسائل فقہیہ میں حنفی رہتے ہوئے مفقود کے مسئلہ میں مالکیہ کے مذہب پر عمل کرنے لگے اور حنفیہ کا مسلک اس بارہ میں ترک کر دے تو اس میں وہ تناقض یا جمع بین الضدین کب لازم آیا جس سے بچنے کے لئے دو تقلیدیں غیر معقول سمجھی گئی تھیں؟ لیکن اگر غور سے کام لیا جائے تو وہ تناقض اب بھی موجود ہے اس خاص جزئیہ میں نہیں تو اس کے مبادی اور متعلقات میں موجود ہے وجہ یہ ہے کہ ہر ایک امام جب کسی مسئلہ میں کوئی اجتہادی رائے قائم کرتا ہے تو اس کے سامنے اس کے باب کے تمام مسائل کا ایک سلسلہ مستحضر ہوتا ہے اور وہ اپنے مخصوص ذوق اور اصول سے ان تمام مسائل باب ہر ایک خاص تناسب محسوس کرتے ہوئے اور اپنے ذوق اجتہاد سے اسی تناسب کو قائم رکھ کر اس باب کے تمام مسائل کی کڑیاں جوڑتا ہے۔ ضروری

نہیں ہے کہ دوسرے امام کی ذوقی نظر میں بھی مذکورہ تنا سب مذہبی رنگ قائم ہو بلکہ وہ تنا سب و توازن کا کوئی اور رنگ لئے ہوئے ہو جو اس رنگ سے بالکل جداگانہ ہو۔ اس لئے اگر ایک امام کا مقلد ایسے کسی ایک مسئلہ میں بھی دوسرے امام کی تقلید کرے گا۔ تو یہ خاص مسئلہ نہیں تو اس کے ہم رنگ اور مبادی دوسرے مسائل میں تناقض رونما ہوگا اور اس نئے مقلد کے سران متعلقات مسائل کی تقلید بھی لازم آجائے گی جن میں تقلید کا اس نے ارادہ بھی نہیں کیا تھا مفقود کے مسئلہ میں یہی صورت ہے کہ مالکیہ کے یہاں چار سال میں تفریق اس پر دائر ہے کہ ان کے یہاں اکثریت محل ۴ سال ہے اس لئے چار سال تک برائے رحم کا انتظار کیا جاتا ہے نیز چار سال کے بعد عسار بھی موجب تفریق ہو جاتا ہے لیکن فقہ حنفی میں اکثریت محل دو سال سے زائد نہیں اور عسار موجب تفریق نہیں پس فقہ کے اعتبار سے ۴ سال پر تفریق کا فتویٰ دیا جانا گویا مدت محل بھی چار سال مان لینا اور عسار پر تفریق کا ترتیب تسلیم کر لینا ہے حالانکہ یہ حنفی بحیثیت حنفی ہونے کے اکثریت محل دو سال مانے ہوئے ہے جس سے ابھی تک منکر نہیں اور عسار کو موجب تفریق ہی نہیں کہتا پس وہ مسئلہ مفقود کے معانی میں حنفی بھی ہے اور مالکی بھی ہے۔ دو سال کا بھی قائل ہے اور چار سال کا بھی تفریق عسار کا بھی قائل ہے اور عدم تفریق کا بھی قائل ہے اگر نفس سئلہ مفقود کے فتویٰ ہیں وہ گرفتار تناقض نہ ہوا

تو اس کے مبانی اور متعلقات میں ہو گیا جس کے رفع ہونے کی صورت
بجز اس کے اور کچھ نہیں کہ وہ ہر مسئلہ میں حنفی رہے یا ہر مسئلہ میں
مالکی بن جائے۔

(۳) تیسری صورت یہ ہے کہ نہ ایک مسئلہ کی دو جانبوں میں دائر
رہے نہ ایک مسئلہ کے دو اجتہادی پہلوؤں میں دو وقتوں میں دائر
رہا جائے بلکہ دو باب کے الگ الگ مسائل میں جن کا ایک دوسرے
سے کوئی تعلق نہ ہو دو اماموں کی تقلید کی جائے مثلاً فروع صلوٰۃ میں
ایک امام کے اجتہاد پر عمل کیا جائے اور فروع حج میں مثلاً دوسرے
کے اجتہاد پر تو اس میں بظاہر تناقض کی بھی کوئی صورت پیدا نہیں ہوتی
اور تقلید شخصی کی مصیبت سے بھی نجات مل جاتی ہے۔ لیکن غور کیا جائے
تو اس صورت میں جو جزئیاتی تعارض نہیں مگر اصولی اور کلیاتی تعارض
سے یہاں بھی منفر نہیں ہو سکتا۔ کیونکہ ہر امام کے اصول استنباط
الگ الگ ہیں جو اس کے فطری مذاق اور افتاد طبع سے سرزد ہوتے
ہیں۔ اس لئے وہی رنگ اس کے پورے فقہ میں رچا ہوا ہوتا ہے
بالکل اسی طرح جس طرح شریعتوں میں انبیاء کا رنگ سما یا ہوا ہوتا ہے
ایک شریعت جبکہ نبی کے دل و دماغ سے ہو کر ظہور پذیر ہوتی ہے
تو نبی کا فطری رنگ شریعت میں بھلکتا ناگزیر ہے۔ موسیٰ علیہ السلام
کی شان جلالی تھی تو شریعت موسوی کے احکام میں بھی تشدد اور
شدة غالب ہے عیسیٰ علیہ السلام کی شان جمالی اور رافتہ و رحمتہ کی

تھی تو ان کی شریعت میں بھی لین کا غلبہ ہے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی شان جامع شہون تھی جن کا غالب رنگ عدل و اعتدال اور رحمت و لبر تھا تو شریعت محمدی کے ہر ہر مسئلہ میں یہ جامعیت اور مظاہرہ عدل و رحمتہ بھی نمایاں ہے غرض مذہب کے اصول و فروع میں صاحب مذہب کی فطری ذہنیت کا الگ رنگ اس لئے بھلنا ضروری ہے کہ یہ تمام الہامی اصول و فروع اسی کی ذہنیت کے راستے سے گذر کر آتے ہیں اس لئے باوجود دین انبیاء کے واحد ہونے کے ہر نبی کی شریعت کا ایک ممتاز رنگ ہے اور اس کے کرامات و کرامات کا ایک خاص لون ہے جو دوسروں میں نہیں۔ اور اس رنگ کے ماتحت اس کے تربیت یافتوں میں بھی وہی رنگ سرایت کرتا ہے جو مقتدائے اعظم کا ہوتا ہے چنانچہ مختلف امام کی شانیں اور آثار و خواص بالکل ممتاز اور باہم متخالف بھی ہیں اور اپنے نبی کی شانوں کا منظر انم بھی ہیں اس کی مثال ایسی سمجھئے جیسے ایک دریا باوجود ایک ہونے کے جس جس خط زمین سے گذرتا ہے اس کی خصوصیات اور وہاں کی ہواؤں کے مخصوص اثرات لیتا جاتا ہے اور اس کے سیراب ہونے والوں کے مزاجوں میں بھی وہی کیفیت سرایت کرتی ہے پس شرائع تکلیفیہ کی طرح یہ شرائع وضعیہ (اجتہادی مسالک) بھی باوجود متحد الاصول ہونے کے جس امام کے دل و دماغ سے گذر کر وجود کا جامہ پہنتی ہیں اسی کا ذوقی رنگ لئے ہوئے ہوتی ہیں اور اسی کے

ذوق سے نکلے ہوئے اصول استنباط سے مستنبط ہوتی ہیں پس اس مجتہد کا پورا فقہ اور فقہ کے سارے ابواب اسی ایک رنگ میں ڈوبے ہوئے ہوتے ہیں جو انجام کار ان عملی جزئیات کے واسطے سے اس فقہ کے ہر موقع میں سرایت کرتا ہے گویا اس فقہ کے نزہت یافتوں کی ذہنیت بھی اسی رنگ کی ہو جاتی ہے جو اصل مربی اور بانی فقہ کی ہوتی ہے مثلاً کسی مجتہد کے مزاج میں توسیع کا غلبہ ہے اور کسی کے مزاج میں احتیاط کا کسی میں شدت ہے اور کسی میں لین کسی میں جمیعت کا غلبہ ہے اور کسی میں جامعیت کا کسی میں دیانات کا وغیرہ اور کسی میں اس کے ساتھ سیاست و نظم اور اجتماعیات کا بھی اعلیٰ شعور ہے کسی میں ظاہریت کا غلبہ ہے اور کسی میں باطنیت کا کسی میں تاسی باسوة السلف کا غلبہ ہے اور کسی میں زحمانات سلف کے تمتع و استقرار کا۔ ظاہر ہے کہ جہاں ظاہریت غالب ہوگی وہاں سب سے بڑا مرجح ظواہر روایت ہوں گے اور جہاں باطنیت کا غلبہ ہوگا وہاں سب سے بڑا مرجح بواطن روایت یعنی روایت ہوگی جہاں تاسی کا غلبہ ہوگا وہاں سب سے بڑا مرجح تفاسل سلف ہوگا اور جہاں شرعی جمہوریت کا غلبہ ہوگا وہاں سب سے بڑا مرجح سلف کی اکثریت ہوگی۔ بہر حال حبر امام کی جو بھی ذہنی خصوصیات ہوں گی وہی اس کے اصول استنباط سے چھینیں گی اور پھر وہی خصوصیات ان اصول کے ماتحت مستنبط شدہ جزئیات سے بھی مترشح ہوں گی اور ان ہی خصوصیات کا خاص رنگ بالآخر ان افراد کی تربیت کرے گا

و اس فقہ پر عامل ہوں گے حاصل یہ ہے کہ ایک فقہ کا مقلد لفظاً،
 و جزئیات فقہ کی تقلید کرتا ہے لیکن بنظر حقیقت وہ ان اصول کی
 تقلید کرتا ہے جن سے وہ فقہ بنتا ہے اور اسے راہ عمل پر حقیقتاً وہ کلیتاً
 پلاتی ہیں جو ان جزئیات فقہیہ کو بروئے کار لاتے ہیں پس اگر دو فقہوں
 پر چلنے والا مثلاً ایسی جزئیات کا انتخاب کرے جو لفظاً ہر ایک دوسرے
 سے متعارض نہ ہوں اور دونوں فقہوں کی تقلید ان غیر متعارض جزئیات
 میں شروع کر دے تو گو وہ جزئیاتی تناقض میں گرفتار نہ ہو مگر حقیقت
 اس کلیاتی تناقض کا شکار بنے گا جو ان جزئیات کی تشکیل کی ضامن ہیں
 اور ان میں رچی ہوئی ہیں اور ظاہر ہے کہ جب وہ اصولاً متناقض اور
 ذواتاً متخالف ہیں تو اس مقلد میں بھی یقیناً دو ذوقی رنگ اپنے تناقض
 سمیت بھرے جائیں گے اندر میں صورت ناگزیر ہے کہ باطنی طور پر اس کے
 روحانی مزاج میں فساد پیدا ہو اور وہ متضاد اثرات کی کشاکش کا شکار
 ہو کر پراگندہ حال بن جائے۔ اگر فی الحال تناقض مضمون ہے اور وہ
 جزئیات کو ناقابل عمل بنا سکتا ہے تو وہی تناقض کلیات کو ناقابل
 نظر کیوں نہیں بنا دے گا؟ اور جبکہ عمل نظر کے تابع ہے تو بالواسطہ
 اس کے عمل میں فساد پیدا ہوں گے جو بعد چندے ظاہر ہونے
 لگیں گے۔

انہی کے اختلاف مذاق سے پیدا شدہ مختلف اصول انہی کے
 اس اختلاف مذاق کو مثالوں سے واضح طور پر سمجھنے کے لئے اس پر

غور کیجئے کہ مثلاً تعارض روایات کے وقت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کا مذاق اور اس سے پیدا شدہ قوت سند ہے وہ روایات متعارضہ میں عموماً قوت سند کے معیار سے ترجیح دیتے ہیں پس جس حدیث کی اصول روایت کے اعتبار سے زیادہ مضبوط ہوگی وہ اسی روایت کو اپنے مذہب کی اساس قرار دے کر دوسری ضعیف السنن کو جو اس کے خلاف ہیں یا ترک کر دیں گے یا مرجوح قرار دیں گے یا اس کی کوئی توجیح کریں گے۔ امام مالک رحمۃ اللہ علیہ امام دارالہجرۃ کی ایسی صورت میں سب سے بڑا اصول ناسی بانوۃ السلف ہے وہ یہ دیکھتے ہیں کہ ان دو متخالف روایتوں میں اہل مدینہ کا تعامل کس طرف ہے یہ تعامل جس روایت کے ساتھ ہوگا وہ اختلافی مسائل میں اسی روایت کو اپنے مذہب کی اساس قرار دیں گے اور بقیہ روایات کو یا ترک کر دیں گے یا ان کی کوئی توجیح کریں گے۔ امام احمد رحمۃ اللہ کا مذاق اور اصولی معیار ایسے اختلافی مواقع پر رجحانات سلف کا تتبع ہے کہ کثرت سے فتاویٰ صحابہ و تابعین کس طرف ہیں جدھر بھی یہ صورت ہوگی وہ اسی روایت کو مذہب کی اصل قرار دے کر بقیہ روایات کا اسی سے فیصلہ کر دیتے ہیں۔ امام ابوحنیفہ کا مذاق اور اس سے پیدا شدہ اصول ایک خاص جامعیت کے ساتھ تطبیق و توفیق بین الروایات ہے یعنی وہ ایک باب کی تمام متعارض روایتوں کو جو قابل احتجاج ہوں بیکدم سامنے لا کر ان کے مجموعہ سے شائع علیہ السلام کی غرض و نیت

ماپتہ چلاتے ہیں اور نور اجتہاد سے یہ دیکھتے ہیں کہ آخر اس مسئلہ سے شارع کا منشاء کیا ہے۔ یہ منشاء جس روایت میں زیادہ واضح ہوتا ہے اسی کو مذہب کی اساس قرار دیتے ہیں اگرچہ وہ سنداً کچھ ضعیف ہی ہو اور بقیہ روایات کو اس طرح اس کلی غرض و غایت سے جوڑتے چلے جاتے ہیں کہ وہ ساری روایتیں اپنے اپنے محل پر چسپاں نظر آنے لگتی ہیں اور واضح ہوتا ہے کہ تمام روایات میں مسئلہ ایک ہی ہے۔ مگر کسی روایت میں اس کا حکم ہے کسی میں اس کی حکمت ہے اور کسی میں اس کی کیفیت ہے اور کسی میں اس کی کمیت ہے کسی میں اس کی اصلیت ہے اور لیسیت ہے اور کسی میں اس کے احوال و عوارض ہیں غرض روایات کو غرض شارع کے سلسلہ سے ترتیب وار جوڑ کر انھیں جمع کر دینا امام کا اصل اصول ہے جس کا مقصد یہ ہے کہ کلام پیغمبر کا ہر گوشہ تا بحد امکان زیر اعمال آجائے زیر اعمال نہ رہے۔

امام ابو حنیفہ کے تفقہ کی چند مثالیں | مثلاً صوم سفر کے سلسلہ میں مختلف حدیثیں وارد ہوئیں۔ کسی حدیث سے نمایاں ہے کہ سفر میں صوم افضل ہے افطار سے۔ چنانچہ حمزہ ابن عمرو سلمی کی روایت ہے کہ جب انھوں نے حضور سے سوال کیا کہ یا رسول اللہ! سفر میں روزہ رکھنا گناہ ہے تو آپ نے فرمایا۔

من رخصتہ من اللہ عزوجل
فمن احذ بہا فحسن ومن
افطار لربنا اللہ کی طرف سے رخصت
ہے جو اسے اختیار کرے گا تو خوبی

احب ان یصوم فلا جناح علیہ (مشکوٰۃ)
کی بات ہوگی اور جو روزہ رکھنا
پسند کرتے تو اس پر کوئی گناہ نہیں

اس حدیث میں افطار کو نصرت فرما کر اس کو حسن فرمایا گیا جس
واضح ہے کہ عزیمت روزہ رکھنا ہی ہے مگر جائز افطار بھی ہے بعض
روایات سے واضح ہوتا ہے کہ افطار افضل ہے صوم سے جیسا کہ حضرت
جابر کی روایت میں ہے کسی غزوہ میں بزمانہ رمضان ہم سب حضور کے
ساتھ تھے کہ حضور نے ایک ہجوم دیکھا کہ ایک شخص پر سایہ کیا جا رہا
ہے فرمایا یہ کیا ہے؟ عرض کیا گیا کہ ایک روزہ دار کی حالت گرمی
سے بہت بگڑ رہی ہے۔ فرمایا۔

لیس من البر الصیام فی
السفر (مشکوٰۃ کتاب الصوم)
سفر میں روزہ رکھنا کوئی خوبی
نہیں۔

دوسری حدیث میں ہے جو حضرت انس سے مروی ہے کہ ایک
سفر میں ہم حضور کے ساتھ تھے کچھ لوگ روزہ دار تھے کچھ بے روزہ
منزل پہنچ کر روزہ دار تو بے دم ہو کر گر پڑے اور بے روزہ لوگوں
نے کام کئے خیمے گاڑے جانوروں کو پانی پلایا تو حضور نے ارشاد فرمایا
ذهب المفطرون بالاجر (مشکوٰۃ) بے روزہ لوگ اجر سمیٹ لے گئے
اور بعض روایتوں سے صوم اور افطار میں تمیز معلوم ہوتی ہے کہ خواہ
روزہ رکھ لو خواہ افطار کر لو دونوں برابر ہیں چنانچہ ان ہی عہدہ ابن عمر
اسلمی کی روایت ہے کہ حضور نے ارشاد فرمایا کہ

ان شدت فصحو وان شدت قافطر (مشکوۃ) بحالت سفر می چاہے روزہ کھلو جو چاہے افطار کر لو۔

امام احمد و ازاعی نے حدیث انس کو اختیار کر کے کہا کہ سفر میں افطار افضل ہے تو انہوں نے افضلیت صوم اور تخیر کی نفی کر دی بعض افضلیت صوم کے قائل ہوئے تو انہوں نے افضلیت افطار اور تخیر کی نفی کر دی بعض تخیر کے قائل ہوئے تو انہوں نے افضلیت افطار اور افضلیت صوم دونوں کی نفی کر دی۔ اور معیار انتخاب آیات ان حضرات کے یہاں وہی حدیث کی سند قوت و ضعف یا تعال کی مطابقت وغیرہ ہے۔ لیکن امام صاحب نے اسی تطبیق و توفیق روایات کے ماتحت تینوں قسم کی روایتوں کو جمع فرمایا کہ سب کو قابل عمل بنا دیا اور کسی ایک جہت کی بھی نفی نہیں کی انہوں نے نور اجتہاد اذ ذوق تشریح سے دیکھا کہ ان مختلف روایات سے شارع علیہ السلام کی غرض مختلف احوال میں مختلف احکام دینا ہے نہ کہ ایک حکم سے دوسرے کی نفی کرنی ہے۔ پس حدیث تخیر کو تو مساوات فی الجواز پر معمول فرمایا کہ اس سے شارع کی غرض صوم و افطار دونوں کو بلا کر اہتہ جائز بتلاتا ہے کہ نفس جواز صوم و جواز افطار میں کوئی تفاوت نہیں اور افضلیت صوم کی روایت کو اصل پر معمول فرمایا کہ بالذات صوم ہی افضل ہے کیونکہ رمضان زمانہ ہی صوم کا ہے اس میں افطار کی طرح بھی اصل نہیں ہو سکتا لہذا اصلی افضلیت صوم ہی کو حاصل رہے گی

جس کو اس روایت سے ظاہر فرمانا مقصود ہے۔ اور فضیلت افطار
 کی روایت کو عوارض پر معمول فرمایا کہ جب حالت پریشان کن ہو جائے
 اور روزہ رکھنے میں تعب حد اعتدال سے گزرنے کا خطرہ ہو تو پھر عارضی
 فضیلت افطار ہی میں ہے پس تخییر ہوئی جو انہیں۔ افضلیت صوم ہوئی
 اصلیت صوم اور وقت میں اور افضلیت افطار ہوئی احوال صائم
 میں اور ظاہر ہے کہ جب مسافر پر یہی تین احوال آسکتے تھے تو شارع
 نے تینوں حالتوں کا حکم بیان فرمادیا۔ پس ان تین حالتوں کی تفسیر
 نے ساری روایات کو ایک نقطہ پر جمع کر کے ان کے تعارض کو اٹھا دیا
 تخییر بھی باقی رہی۔ افضلیت صوم بھی قائم رہی اور افضلیت افطار
 بھی ثابت رہی کسی ایک حکم سے دوسرے حکم کی نفی نہ ہوئی۔ پس امام
 صاحب نے اس علم دقیق سے ساری حدیثوں کو جمع کر کے قابل عمل
 بنا دیا نہ ان میں اور نہ کسی حدیث میں دور از کار تاویل و توجیہ کی ضرورت
 پیش آئی۔ یا مثلاً شک صلوٰۃ کے بارہ میں تین قسم کی حدیثیں وارد ہوئیں
 ایک یہ کہ جب شک ہو جائے کہ کئے رکعتیں پڑھی ہیں تو نماز کا اعادہ
 کرنا چاہئے۔

اذا شك احدك فليستاً (جب کسی کو نماز کی رکعتوں میں شک پڑ جائے
 تو نماز لوٹالے۔)

دوسری یہ کہ بصورت شک نماز ہی میں تخری کر فی چاہئے یعنی اسکل
 لگا کر غور کرنا چاہئے کہ کتنی رکعتیں ہوئیں۔ حد ہر غلبہ ظن ہو اسی پر عمل کرنا

چاہئے چنانچہ عبداللہ ابن مسعود کی روایت میں ہے۔

اذا شك احدكم في صلواته
فليتحرك الصواب فليتم عليه
المحدث (مشکوٰۃ)

جب کسی کو تم میں سے نماز کی رکعتوں کے
بارہ میں شک پڑ جائے تو اٹکل لگانی
چاہئے اور اسی پر (جو اٹکل میں غلبہ ظن سے
دل میں آجائے) نماز پوری کر لینی چاہئے۔

تیسری روایت میں ہے کہ جب شک ہو جائے اور اٹکل سے غلبہ
ظن بھی کسی جانب حاصل نہ ہو کہ تین رکعت ہوئی ہیں یا چار تو جانب
اقل کو اختیار کر کے اس پر نماز کی بنا کر دو۔ تین اور چار میں اقل عدد
تین کا ہو تا بہر صورت یقینی ہو گا اس لئے یقینی جہت لیں چنانچہ
عطار بن یسار کی حدیث میں ارشاد نبوی ہے کہ

اذا شك احدكم في صلواته
فلم يدركه صلته ثلاثا
او اربعاً فليطرح الشك و
اليمين على ما استيقن۔

جب تم میں سے کسی کو نماز کی رکعتوں کے
بارہ میں شک پڑ جائے کہ تین رکعت
پڑھی ہیں یا چار تو شک کو چھوڑ دو جانب
یقینی ہے (یعنی اقل) اسی پر بنا کر لینی
چاہئے۔

المحدث (مشکوٰۃ)

ان تینوں احکام میں سے ایک ایک کو ایک ایک مجتہد کے اختیار
کر لیا ہے۔ بعض نے شک کی صورت میں اعادہ صلوٰۃ کا حکم اختیار
کر لیا ہے تو انہیں قدرتی طور پر تحریمی (عمل غلبہ ظن) اور بنا علی الاقل
کی نفی کر دینی پڑی ہے؟ یہ دیکھنے کے لئے تحریری اور غلبہ ظن کا اعتبار کیا ہے۔

تو انہیں استیناف اور بنا اقل کا حکم ترک کر دینا پڑا ہے لیکن جبکہ یہ تینوں صورتیں حدیث میں آچکی ہیں تو امام صاحب نے اسی جمع بین الروایات کے احوال کے ماتحت تینوں حکموں کو بیکدم اختیار کر کے تینوں قسم کی روایات کو جمع فرمادیا اگر عمر میں پہلی بار شک پڑا ہے تو اس کے لئے اعادہ صلوٰۃ کا حکم ہے کیونکہ بار بار کے شک اور اعادہ سے جب شک کا وقوع عادت ضروری ہے نماز وبال جان ہو جائے گی جو تیسرے دین کے خلاف ہے اور حرج شرعی مدفع ہے۔ اور اگر ایک سے زائد بار شک پڑنے لگے تو تخری کا حکم ہے کہ غلبہ ظن پر عمل کیا جائے اور اگر غلبہ ظن کسی جانب نہ ہو بلکہ دونوں جانبوں میں شک مساوی رہے تو جانب اقل کو اختیار کیا جائے جو یقینی ہے۔ اس صورت میں اعادہ صلوٰۃ تخری اور بنا اقل تینوں حکم جمع ہو گئے اور روایات میں کسی کارداوری کا قبول لازم آیا جس کی فقہی روح یہ ہے کہ شک ہو جانے پر اعادہ صلوٰۃ تخری اختیار اقل کی شکلیں درحقیقت حصول یقین اور دفع شک کے لئے ہیں۔ اور ظاہر ہے کہ بالکل ابتدائی شکل میں جو ایک مرض نا آشنا طرح نماز میں طاری ہوئی حصول یقین اعادہ صلوٰۃ ہی سے حاصل ہو سکتا ہے کہ پھیلی مشکوک نماز ترک کر دی جائے کیونکہ جس کے لئے شک کا مرض ہے نیا ہے وہ ابتداء ہی اس کے علاج پر یک غور کر سکتا ہے۔ ہاں بار بار کے شک میں جبکہ عادت اس کی حقیقت

کھل گئی اور وہ عادت بھی بن گئی نماز میں رہتے ہوئے بھی اس کا علاج ممکن ہو گیا اور وہ تخری اور انکل سے غلبہ ظن معلوم کر لینا ہے جدھر بھی غلبہ ہو گیا خواہ تین رکعت کی طرف یا چار کی طرف پس امام صاحب کے طریق کے مطابق حدیث کے یہ تینوں احکام ایک دوسرے کی نفی اور تردید کے لئے نہیں رہتے بلکہ مختلف حالتوں کے مختلف احکام بن جاتے ہیں جن میں نہ تعارض ہے نہ تدافع اور تینوں حدیثیں اپنی اپنی جگہ چسپاں ہو کر قابل عمل ہو جاتی ہیں۔ غرض امام صاحب کا ذوق اجتہاد یا میں یہ ہے کہ تا جہد امکان ہر حدیث زیر اعمال آئے زیر اعمال نہ رہتے اس لئے وہ عامۃ متعارض روایات میں سند کی قوت و ضعف کے معیار سے ترجیح و انتخاب کی صورت اختیار نہیں فرماتے کہ اس میں کسی نہ کسی جہت سے ترک حدیث یا ترک عمل بالحدیث لازم آجانا یقینی ہو جاتا ہے۔ اور وہ نہیں چاہتے کہ ضعیف سے ضعیف حدیث بھی ترک ہو جس کی صورت انہوں نے یہی اختیار فرمائی کہ ایک باب کی تمام احادیث سے وہ پہلے شائع کی غرض و غایت کا سراغ لگاتے ہیں اور پھر اسی بنیادی غرض پر تمام احادیث کو دائر فرما دیتے ہیں۔ متعارض روایات میں امام صاحب کی اس تطبیق اور جمع بین الروایات اور دوسرے حضرات ائمہ کی ترجیح و تعلیل روایات کی مثالیں بکثرت ہیں جن سے فقہ حنفی بھرا پڑا ہے نمونہ کے طور پر یہ دو مثالیں جو اس وقت سامنے آگئیں غرض کی گئیں۔ اس طولانی بحث سے غرض ظاہر

کرنا ہے کہ اصول اجتہاد ائمہ کے نظری مذاق کا رنگ لئے ہوئے
 ہوتے ہیں طبیعت میں جامعیت ہے تو اصول بھی جامعیت کے
 وضع ہوں گے۔ طبیعت میں ظاہریت ہے تو اصول میں بھی ظاہریت
 کا رنگ رہے گا اور طبیعت میں ناسی بالاسوہ کا مذاق ہے تو اصول میں
 بھی وہی رنگ نمایاں ہوگا اور ان ہی اصول پر مجتہد کا پورا فقہ مرتب
 ہوتا ہے جس سے متبعین فقہ اور مقلدین کی ذہنی اور عملی تربیت ہوتی
 ہے۔ پس اصول میں مخالفت ہوگا تو مقلد کی ذہنیہ پر عملی جزئیات کا
 اثر بھی متضاد ہی پڑے گا۔ گو ابتداً اسے کوئی جزئیات مخالفت
 اور تضاد محسوس نہ ہو۔ کیونکہ یہ ناممکن ہے کہ مرہوب میں سامان
 تربیت اثر انداز نہ ہو۔ یا مثلاً متعارض روایات میں امام صاحب کا ایک
 خاص اصول یہ بھی ہے کہ وہ کسی باب کی ایسی حدیث کو جو کلیۃً اور
 ضابطہ عامہ کا رنگ لئے ہوئے ہو۔ اصل قرار دے کر اس باب کے
 جزئی افعال کو جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت ہوں اور اس
 کلیہ کے خلاف پڑتے ہوں اس کلیہ کے تابع کرتے ہیں کلیہ کو ان افعال
 جزئیہ کے سبب توڑنا پسند نہیں کرتے کہ وہ معلوم السبب اور معلوم
 العاتق ہے اور افعال جزئیہ واقوعہ حال ہوتے ہیں جن میں کوئی عموم
 نہیں ہوتا کلیہ کو اصلیت پر باقی رکھ کر ان جزئی واقعات کی کو
 ایسی توجیہ فرمادیتے ہیں کہ وہ اس کلیہ کے مخالف نہ رہیں بخلاف
 ائمہ کے کہ وہ ان جزئیات کی محض سندی قوت دیکھ کر ان سے کلیہ

تخصیص کرنی شروع کر دیتے ہیں مثلاً آدابِ خلاء کے سلسلہ میں ابو یوب انصاری کی حدیث میں ایک کلیہ ارشاد فرمایا گیا۔

اذا اتیتم الغائط فلا

جب تم استنجا کے لئے جاؤ تو ذیلہ رخ

تستقبلوا القبلة ولا

ہو کر بیٹھو اور نہ قبلہ پشت ہو کر لیکن شرقاً

تستدبروها ولكن شرقاً

غرباً بیٹھو (تاکہ قبلہ بغل میں رہے)

او غربوا۔ (بخاری و مسلم)

یہ ایک حکم عام ہے جس میں استقبال و استدبار کو کسی مکان کے ساتھ مقید نہیں کیا گیا کیونکہ یہ حکم عظمتِ بیت اللہ کے سلسلہ میں آیا ہے تاکہ افعالِ خبیثہ کے وقت قبلہ کا استقبال و استدبار نہ ہو کہ وہ صورت تو بین بیت اللہ ہے اور تعظیمِ بیت اللہ فی نفسہ حسن اور ہر زمانہ و مکان میں مطلوب ہے چنانچہ حکم کی یہ علت ایک دوسری حدیث میں صراحتاً مذکور بھی ہے۔ ارشاد نبوی ہے۔

جب تم میں سے کوئی استنجا کے لئے جائے

اذا اتی احدکم البراز

توجاہتہ کر قبلہ الہی کا اکرام کرے

فلیکرم قبلۃ اللہ عزوجل

اس کا استقبال : کیے یعنی قبلہ

فلا یسنقبل القبلة۔

رخ ہو کر بیٹھے۔

والتعلیق العیون جلد اول ص ۱۹

پس جبکہ اکرامِ بیت اللہ کی علت سے بحالت بول و براز استقبال و استدبار قبلہ ممنوع تھا اور یہ علت فی نفسہ مطلوب ہونے کے سبب کسی قید سے مقید نہ تھی تو امام صاحب نے مذہب کی اساس اس

کلیہ کو قرار دے کر مطلقاً استقبال و استدبار کی حرمت کا فتویٰ دیدیا
خواہ مکان ہو خواہ جنگل ہو بحالت قضا حاجت استقبال قبلہ اور استدبار
دونوں ناجائز ہیں جس کے لئے اس حدیث کو بطور ایک کلی ضابطہ اور
دستور العمل کے پیش فرمایا۔ مگر اس کلیہ کے خلاف حضور کے کچھ افعال
ثابت ہوئے چنانچہ حسب روایت بخاری و مسلم ابن عمر رضی اللہ عنہ فرماتے
ہیں کہ میں نے حضرت حفصہ کے مکان کی چھت پر حضور کو قبلہ کی طرف
پشت کئے ہوئے اور شام کی طرف رخ کئے ہوئے پیشاب کرتے
خود دیکھا۔ امام صاحب نے اپنے ذوق خاص سے جن کا ذہن کلی
انضباط اور تعینات کی طرف زیادہ دوڑتا ہے اس جزئیہ سے متاثر ہوئے
بغیر ضابطہ کلیہ کو اپنی جگہ پر قرار رکھا اور اس جزئی واقعہ کی ایسی توجیہات
فرمادیں کہ وہ اس کلیہ کے خلاف نہ رہے کیونکہ کلیہ کا حکم جس علت پر
دائر ہے یعنی تعظیم بیت اللہ وہ مکان اور صحرا ہر جگہ موجود ہے تو اس
کو کسی ایسے جزئی واقعہ سے کیوں توڑا جائے جس کی نہ علت کا پتہ
ہے نہ سبب کا۔ لیکن دوسرے ائمہ نے جن کا ذہن تخصیصات کی طرف
زیادہ چلتا ہے اس کلیہ کو اہمیت نہیں دی بلکہ امام شافعیؒ نے اس کلیہ
کا ہم پایہ جزئیات کو بناتے ہوئے یا اس جزئی واقعہ سے کلیہ سالیقہ کی
تخصیص کرتے ہوئے فرمایا کہ استقبال و استدبار مکان میں جائز اور
صحرا میں ناجائز۔ امام احمد نے فرمایا کہ استدبار ہر جگہ جائز اور استقبال
ہر جگہ ناجائز۔ بہر حال یہ اختلاف اسی اصول استنباط کے اختلاف کے

تالیح ہے کہ اور حضرات نے صرف حکم حدیث پر نظر فرمائی اور امام صاحب نے حکمت حدیث پر اور وہوں نے ظہر حدیث لیا اور امام نے بطن حدیث کو آگے رکھا اور شارع علیہ السلام کا یہ منشا رہا کہ اصل مقصود حرمت بیت ہے اسے ہی بنیاد قرار دے دیا اب جو روایت بھی اس کے خلاف آئی اس کی وجہ سے بنیاد کو منہدم نہیں ہونے دیا۔ بلکہ اسے ہی بنیاد سے جوڑ دیا۔ پس ایک مقلد جو اس مسئلہ میں کس امام کی تقلید کرے گا۔ وہ درحقیقت ان اصول کی تقلید کرے گا جو ان مسائل میں سمائے ہوئے ہیں اور جبکہ ان میں تخالف ہے تو ان کی جزییات میں بھی ہے۔ یا مثلاً کہیں کہیں امام کسی ایک باب کے اصل موضوع کی روح پر مطلع ہوتے ہیں جو نصوص کتاب و سنت سے ان پر منکشف ہوتی ہے۔ اور اس کو بنیاد قرار دے کر اس باب کی تمام روایات کے انتخاب کا معیار اسی روح کو قرار دیتے ہیں اور مختلف روایات کی ایسی توجیہ فرمادیتے ہیں کہ اس روح پر کوئی اثر نہ پڑے لیکن دوسرے ائمہ مثلاً اس باب کی روح دوسری سمجھتے ہیں تو حکام میں اختلاف اس روح کے تفاوت سے پڑ جاتا ہے۔

مثلاً صلوٰۃ کے بارے میں جب فعلی اور ترک کی حدیثیں آتی ہیں تو امام صاحب اکثر و بیشتر ترک کی حدیثوں کو اہتمام کرتے ہیں اور فعلی حدیثوں کو ان کے تالیح کرتے ہیں۔ جیسے قرآۃ فاتحہ خلف الامام اور ترک قرآۃ فاتحہ کی روایات میں ترک قرآۃ کو رفع یدین اور ترک رفع یدین میں

ترک رفع کو جہر آئین اور ترک جہر میں ترک جہر کو جہر بسم اللہ اور ترک جہر میں ترک جہر کو نمازی کے سامنے سے گزرنے والے کو روکنے کے لئے جمع بین الاشارة والتسبیح کی بجائے ترک جمع کو اختیار فرمایا ہے جس سے واضح ہوتا ہے کہ امام کے نزدیک نماز میں فعل پر ترک کو یا حرکت پر سکون کو ترجیح ہے۔ شاید اس بنا پر کہ امام کے نزدیک نماز کی بنا پر سکون پر ہے حرکت پر نہیں اور یہ لطیفہ امام پر آیات و روایات اور نماز کے انداز تشریح سے منکشف ہوا ہو۔ مثلاً نماز کی اصلیت کے بارہ میں قرآن کریم کا ارشاد ہے

وانہا لکبیرۃ الاعلیٰ الخاشعین

نماز بجا رہی ہے مگر خشوع والوں پر اور خشوع کی حقیقت سکون ہے جو اولاً قلب میں آتا ہے اور پھر قاف پر پھر اسی کے ساتھ امام نے نماز کی رفتار تشریح پر نظر فرمائی ہو کہ اس میں بھی حرکت سے سکون کی طرف آتے ہیں۔ مثلاً پہلے نماز میں نقل و حرکت جائز تھی بعد میں بعض حدیث سے منسوخ ہوئی اور سکون آ گیا پہلے سلام کلام جائز تھا بعد میں نبض حدیث اس سے روک کر سکوت حکم دیا گیا۔ پہلے التفات راد ہر اذہد یکینا) جائز تھا بعد میں منسوخ ہو گیا اس بارہ میں سکوت پیدا کر دیا گیا۔ اولاً نشہ کی حرکات کے ساتھ نماز جائز تھی بعد میں انھیں منسوخ کر کے نماز میں سکون پیدا کر دیا گیا۔ پھر رفتار تشریح حرکت سے سکون کی طرف آتا تھا تو امام کے اس قلب صاف نے جو ایک اساسی رنگ تشریح سے منصنع اور افتاد شریعت کا فرم

یہ افذ کیا کہ نماز میں اصل چیز سکون ہے لہذا جتنا سکون ترقی کرتا جائیگا نماز کی حقیقت سے ارتفاع زیادہ ہوتا جائے گا۔ شارع کی اس غرض کو پیش نظر رکھ کر امام کے نزدیک جب امام کے فعلی اور ترقی امور میں جب اختلاف و تزاوم واقع ہوا تو انھوں نے اسی رفتار اور لون اجتہاد کے ماتحت جانب سکون کو ترجیح دی اور تمام وہ روایتیں اختیار کر لیں جو اس رنگ پر مشتمل تھیں کہ ان کے نزدیک یہی روایات غرض شارع سے زیادہ اوفق تھیں جو اسناداً وہ کسی درجہ کی ہوں مگر قابل احتجاج ہوں لیکن اس کے برخلاف امام شافعی رحمۃ اللہ نے فعلی اور ترقی روایات میں سے عموماً فعلی روایات کو ترجیح دی ہے۔ قرآنہ کو اختیار کیا۔ رفع یدین کو ترجیح دی جہر آمین کو ملتحب فرمایا۔ جہر بسم اللہ کو اولیٰ کہا۔ وغیرہ وغیرہ جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ امام ہمام نے نماز کی ہیئتہ کذائی پر غور کر کے اسے فعل سمجھا ہے اور جب وہ از قسم فعل ہے تو اس میں افعال جتنے زیادہ ہوں گے اتنی ہی اس کا حسن بڑھتا جائے گا۔

حج میں اس کے برعکس قصہ ہے۔ امام صاحب نے دیکھا کہ حج کی عبادت ہی حرکت ہے۔ گھر سے نکلنا۔ بیت اللہ کے گرد گھومنا صفا مروہ میں دوڑنا۔ عرفات کا سفر اختیار کرنا۔ منیٰ میں رمی جمار کرنا وغیرہ۔ غرض پوری عبادتہ ایک مستقل سفر اور متعدد انواع حرکات کا مجموعہ ہے پس جتنے بھی افعال اور حرکات زائد ہوں گے حج میں حسن پیدا ہوگا اس لئے

اسی عبادت میں ان روایات کو ترجیح دی ہے جو کسی حرکت اور فعل پر مشتمل ہیں بخلاف امام شافعی رحمۃ اللہ کے انہوں نے حج میں اس کے برعکس جانب سکون اور تقلیل حرکت کی جہت کو اختیار فرمایا ہے۔ شاید اس لئے کہ امام شافعی کے نزدیک حج مظاہرہ محبت ہے اور محبت کا ثمرہ ربودگی اور ترک ہے، ترک وطن، ترک لباس، ترک زمین، ترک خوشبو، ترک راحت، ترک لذت وغیرہ اس لئے اس عبادت میں ہتیزہ ترک بڑھتے جائیں گے اس کی حقیقت تام ہوتی جائے گی۔ مثلاً قارن کے حق میں امام صاحب کے یہاں دو طواف اور سعی ہے اور شوافع کے یہاں ایک طواف اور سعی ہے۔ وہ تکثیر فعل کی طرف گئے اور یہ تقلیل فعل کی طرف اس قسم کی صدہا مثالیں کتب فقہ سے ستیا ہو سکتی ہیں۔ بہر حال خلاصہ یہ ہے کہ امام ابوحنیفہ کی غائر نظر ہمیشہ اصولی اور نہ کی طرف دوڑتی ہے اور وہ ہر مسئلہ کی لم اور اس کی اندرونی بنیاد تک پہنچ کر غرض شائع کا پتہ چلاتے ہیں۔ اسی باطنی غرض اور حکمت کے معیار سے روایات کے احکام کے درجات قائم کرتے ہیں اور ان میں تطبیق و توفیق دیتے چلے جاتے ہیں اس لئے ان کے فقہ میں کلیات تعیمات اور ہمہ گیری بہت زیادہ ہے۔ دوسرے حضرات حکم دیکھتے ہیں اور اسی کو اصل قرار دے کر روایات پر نظر کرتے ہیں تو احکام میں تعدد اور تکثیر تو زیادہ ہوتی ہے مگر انضباط تسلسل اور ترتیب اس طرح کی نہیں آتی کہ ہر ہر جز یہ کسی کسی اصل سے جڑا ہوا نظر آئے اور

ہر حکم کسی نہ کسی حکمت سے مربوط دکھائی دے۔ ظاہر ہے کہ تسلسل اور ترتیب میں انضباط ہوتا ہے اور دوسری صورت میں تکثیر احکام اسی لئے فقہ حنفی میں ترتیب و تسلسل اور جامعیت و اجتماعیت کا رنگ غالب ہے اور دوسرے فقہوں میں تکثیر احکام اور تکثیر جزئیات کا رنگ غالب ہے اور کلیاتی دائرہ محدود ہے ظاہر ہے کہ جب یہ مخصوص رنگ کے اصول اپنے اپنے فقہ کے تمام ابواب اور ساری ہی اجتہادی فرغ میں پے پے ہوتے ہوں گے گویا ایک فقہ کے سارے مسائل کی تشکیل یہ ایک ہی رنگ کے اصول کریں گے تو اس پورے فقہ کا ایک مزاج قائم ہو جائے گا جو اپنے امام کے ذہنی مزاج کے مطابق ہوگا۔ پھر وہی ذہنی مزاج ان کا بھی بنے گا جو اس فقہ کی تقلید کریں گے کیونکہ مرئوس کی ذہنیت مرئی ہی کی ذہنیت سے بنتی ہے اس صورت میں دو فقہوں کی جزئیات کتنی ہی غیر متباہن ہوں اور بظاہر سطح تناقض سے کتنی ہی بعید ہوں مگر یہ ذوقی الوان اور اصول استنباط کا تناقض ان میں راجح کر انہیں اصولی طور پر متضاد بنا دے گا۔ اور یہ میں عرض کر چکا ہوں کہ تقلید حقیقتاً جزئیات کے پردہ میں ان اصول کی ہوتی ہے جو ان جزئیات کو پردہ ظہور پر لاتے ہیں اور وہ متعارض ہیں تو وہی تضاد کا تضاد پھر باقی رہا۔ جزئیات نہ سہی کلیاتی سہی اور جبکہ یہ اصول و کلیات ہی اصل میں محل تقلید ہیں خواص کی نظر میں یہ تضاد اس تضاد سے اخذ ہوگا جو جزئیات تھا کہ جزئیات تقلید کے بارہ میں اصل ہی دہیں۔ یہ

اصول ہی اصل تھے اور اصل کا فساد فرع کے فساد سے عقلاً و شرعاً
 مہلک تر ہوتا ہے۔ پس ایسے اصولی اختلاف کے ہوتے ہوئے دو
 فقہوں کی بیک دم تقلید کیا جانا اور بالفاظ دیگر ایک فقہ کی تربیت کے
 ہوتے ہوئے دوسرے فقہ کی تربیت کا رنگ اس پر چڑھایا جانا
 علاوہ تربیت کی دو عملی اور تضاد حالی کے ہر سر نبی امام کی تربیت
 کو ناقص اور نکما بنا لینا ہے مثلاً اگر امام ابو حنیفہ ان ہی اصول استخراج
 پر نماز کے ذریعہ سکون اور حج کے ذریعہ حرکت کا ذوق عاقل فقہ میں
 راسخ کرنا چاہتے ہیں اور شافعی اس کے برعکس اور اس پر چاہتی مقلد
 نے نماز حنفی اصول پر پڑھ کر حج شوافع کے طریق پر کر لیا تو ذوق حرکت
 اسے کسی طرف سے بھی نہ مل سکے گا کیونکہ اس کی نماز تو ساکن رہی حنفی
 اصول پر اور حج ساکن رہا شافعی اصول پر حالانکہ جو امام اپنے ذوق
 اجتہاد سے اس میں نماز کا سکون پیدا کرنا چاہتا تھا وہ اسی ذوق سے
 اس میں حج کی حرکت بھی راسخ کرنا چاہتا تھا۔ کہ اس مجموعہ ہی سے اس
 کے نزدیک مقلد کی ذہنیت میں صحیح توازن پیدا ہو سکتا تھا اور اسی
 میں اس کی روحانی فلاح تھی لیکن جبکہ اس مقلد نے ادھی تربیت
 ایک سے کرائی اور ادھی ایک سے ادروہ بھی دونوں جانوں کے سکون
 عبادت ہی کی جہت نے لی تو اول تو کسی امام کے رنگ پر بھی اس کی
 تربیت مکمل نہ ہوئی اور جتنی ناقص بھی ہوئی وہ بھی روحی مقام کی صرف
 ایک ہی جانب پر مشتمل رہی گو یا یہ مقلد ناقص بھی بڑا ذرا ایک جہت سمجھنے

سے بھی خالی رہا اور دیر سے کلیاتی تضاد حالی کا شکار بھی ہو گیا جو اسکے
 فساد مزاج کا پورا پورا سامان ہے۔ یہ بالکل ایسا ہی ہے جیسا کہ ایک
 مریض یونانی طبیب کا علاج کراتے ہوئے بعض دوائیں ڈاکٹری بھی
 استعمال کرنے لگے ظاہر ہے کہ دواؤں میں کوئی تعارض نہیں لیکن دواؤں
 کے مخفی سلسلے میں جس کو روش علاج اور طریق تدبیر کہنا چاہیے اصولی
 تعارض ضرور موجود ہے جو مریض کے مزاج کو فاسد کر دینے کے لئے
 کافی ہے کیونکہ ڈاکٹر اپنے اصول اور روش علاج کے ماتحت مثلاً
 مریض کو دودھ کی تاکید کرے گا اور طبیب اپنی روش فن کے لحاظ سے
 روکے گا۔ ڈاکٹر مثلاً پھلوں کا استعمال ضروری قرار دے گا اور طبیب اس
 سے مانع آئے گا۔ ڈاکٹر ایک غذا تجویز کرے گا طبیب اس کے خلاف
 دوسری۔ غرض ایک جزوی دوا کے استعمال میں تو بظاہر کوئی حرج محسوس
 نہیں ہوتا تھا مگر یہ دوا جس مجموعی روش اور جن ڈاکٹری اصول کے نیچے
 آئی ہوئی ہے وہ یقیناً اس روش و اصول کے معارض ہیں جو طبی یونانی
 کی دواؤں کی پشت پر ہیں اس لئے ایک جزوی دوا کے راستہ سے
 یہ اصولی تعارض مریض پر متضاد آثار ڈالے گا اور مریض اس حالت میں
 زیادہ دن اپنی خیر نہیں مناسکے گا۔ مگر اس مخفی مضرت کو عوام نہیں صرف
 اطباء ہی پہچان سکتے ہیں جن کے قول پر اعتماد کرنے کے سوا مضرت کے
 بچنے کی کوئی صورت نہیں۔

عدم تقلید یا نقیضین میں اتر سائے رہنے کے چند واضح مفاسد لگاتار

ہی اس پر بھی غور کیجئے کہ اس ہر جاتی پن اور نقیضین میں دائر رہنے کی عادت کا طبعی اثر ایک دوسری نوعیت مفسد کی یہ ہوگی کہ یہ شخص کئی کئی اماموں اور مفتیوں کی طرف رجوع کرتے رہنے کی حالت میں اپنے نفس کے لئے سہولتیں تلاش کرنے کا عادی ہو جائیگا کہ جدہر سہولت دیکھی اور ہر ہی فتویٰ لے لیا اور ادھر ہی کا مقلد بن گیا اس صورت میں گویا یہ تقلید غیر معین علیہ ہوا ہو جس کے ماتحت اس کی مطلب برآری کا ایک آلہ اور حیلہ ہوگی وہ ان کئی ائمہ کے پردہ میں درحقیقت مقلد اپنے نفس کا ہوگا جس کے سامنے طاعت حق نہ ہوگی بلکہ صرف اپنی راحت و سہولت اور نفسانی شہوت مثلاً ایک شخص نے وضو کیا اور پھر خون نکلوا یا جس سے امام ابوحنیفہ کے نزدیک وضو ٹوٹ گیا تو اس نے کہا کہ میں امام شافعی کا فتویٰ لیتا ہوں کہ خون نکلنے سے وضو نہیں ٹوٹتا۔ اس کے بعد عورت کو شہوت سے ہاتھ لگایا جس سے امام شافعی کے نزدیک وضو ٹوٹ جاتا ہے تو اس نے کہا کہ میں امام ابوحنیفہ کا فتویٰ لیتا ہوں کہ اس سے وضو نہیں ٹوٹتا اور بلا تہدید وضو مننا نہ پڑھ لی چونکہ اس شخص کا وضو بالاجماع ٹوٹ چکا ہے گو سبب مختلف ہوئے اس لئے اس کی نماز سب کے نزدیک باطل ہوئی۔ مگر یہ اپنے نزدیک پھر بھی اپنے کو متوضیٰ اور صلی سمجھ رہا ہے جس سے علاوہ فرق اجماع کے مفسدہ کے اس شخص کی اس ساری تحقیق اور تقلید کا حاصل حفظ نفس اور مطلب برآری کے سوا کچھ نہ نکلا گیا یا اس کا دین

ہیں ایک نبی کی شریعت پر عمل کرتے ہوئے دوسری شریعت اور نبی کو حق جاننے کے باوجود اس پر عمل کرنے کی خاص طور سے ممانعت فرمائی گئی ہے ادب تو اتنا کہ ایک نبی اور اسکی شریعت کے انکار پر پورا دین ضبط لیکن احتیاط اس پر یہ کہ اس پیکے نبی کے ایک جز یہ پر بھی بلا اجازت نبی زمان عمل ناجائز اور ممنوع جس کا راز نہ ہی ہے کہ ہر شریعت کی تربیت گانگ جدا جدا ہے نفس میں ان کے متضاد آثار پیوست ہونے سے اس نفس کی ہلاکت ہے کہ تقویت چنانچہ جب حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے حضور کے سامنے یہ خیال ظاہر کیا کہ یہود کی بعضی باتیں ہمیں بڑی اچھی معلوم ہوتی ہیں اگر اجازت ہو تو لگو لیا کریں تو حضور نے ارشاد فرمایا۔

کیا تم اپنے احکام دین کے بارہ میں ابھی تک
حیرت میں پڑے ہو جیسا کہ یہود و نصاریٰ حیرت میں
پڑے ہوئے ہیں بلا شک میں تمہارے پاس ایک
صاف اور روشن شریعت لیکر آیا ہوں اور
اگر وہی بھی آج زندہ ہوتے تو انھیں بھی

اتھو کون انتو کما تھوکت
اليهود والنصارى لقد جنتکم
بہا بیضاء نقیة ولو کان منی
حیاما وسعہ الایتباعی۔
رداء احمد و البیہقی فی شعب الایمان

میرے اتباع کے سوا چارہ کار نہ تھا۔

اس اصول پر مر بیان باطن حضرات صوفیائے کرام قدس اللہ اسرارہم نے اپنے طریق تربیت کی بنیاد بھی توحید مطلب پر رکھی ہے جس کا حامل یہی ہے کہ ایک شیخ سے وابستہ ہو کر دوسرے کی طرح عملی رجوع کرنا باعث تباہی نفس ہے ادب و تعظیم بلا استثناء سب کا ضروری لیکن اتباع صرف ایک کا

اپنا دستور زندگی ٹھیکر کر اور کئی کئی فقہوں اور فقہیوں کے مخالف آثار
 تربیت کا شکار نہ بن کر اپنے دین پر یکسوئی اور طمانینت سے عمل پیرا
 رہے کہ اس کے بغیر تشریح و پراگندگی اور مذکورہ مفاسد کے بچاؤ
 کی کوئی دوسری صورت نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ قرون فیر گزر جانے
 کے بعد دانا یان امت نے نظم ملت قائم رکھنے اور اسے تشریح
 و پراگندگی سے بچانے کے لئے اجتہاد و تقلید کا یہ ایک خاص نظام
 قائم کیا کہ نہ امت کو اجتہاد میں آزاد چھوڑا کہ شخص مجتہد بن کر کتاب
 و سنت کو اپنے آراء و قیاسات کا کھلونا بنا لے اور نہ تقلید میں آزاد
 چھوڑا کہ جس کی چاہے اور جتنوں کی چاہے تقلیدوں میں چکر کھا کر
 اپنے نفوس کو تباہ کر لے۔ بلکہ اجتہاد کا دائرہ بھی محدود رکھا جیسا
 کہ وہ مقرر کیا گیا تھا اور تقلید کا دائرہ بھی تنگ کیا جیسا کہ
 وہ عقلاً تنگ ہی تھا کہ غیر معین نہ ہو اور معین ہو کر بھی کسی ایسے
 فرد کی ہو جو علم و عمل، ورع و تقویٰ، شعور و شریح، علم لدنی، ادب
 و احسان، لہذا کام اکتشاف اسرار و علل، وجدان ظواہر و بواطن
 احساس برزخیات و کلیات شریعت میں یگانہ ہو حاذق ہو
 اور اویس سے اس کی یہ علمی و عملی قوت اسباب سے بالاتر ہو کہ
 ایک مویبتہ الہی ہو جس کے ماتحت وہ اس آیت کا سچا مہم
 ہو کہ

و جعلناہم ائمة یھدون

اور ہم نے انہیں امام بنا یا جو

باصبرنا لما صبروا و کاذا
 بایاتت یوقنون -
 امر کی ہدایت کرتے ہیں جبکہ انہوں
 نے صبر اختیار کیا اور ہماری آیتوں پر یقین
 رکھتے رہے۔

یہاں صبر کے لفظ سے قوت عملیہ کی طرف اشارہ ہے کہ تمام
 طاعات کا مبداء صبر ہے یعنی وہ صبر علی الطاعات اور صبر بین الشہوات
 میں راسخ القدم ہو جو مطلق عمل سے آگے کا مرتبہ ہے جس کو حدیث
 جبریل میں احسان سے تعبیر فرمایا گیا ہے۔ اور الیقان سے قوت
 علمیہ کی طرف اشارہ ہے کہ علوم کی اساس یقین صادق ہی ہے یعنی
 وہ پوری مشرعیعت اور اس کے جزوی اور کلی مقاصد کے بارہ میں کمال
 یقین کے ساتھ درجہ معرفت پر آیا ہوا ہو جو ایمان سے آگے کا مرتبہ ہے
 جس کو قرآن نے اطمینان سے تعبیر کیا ہے۔ و لکن لیطمئن قلبی
 سلف میں تقلید معین عام تھی | چنانچہ سلف سے لیکر غلت تک
 اختلافی مسائل میں ایسے ہی جامع افراد کی تقلید یقین بطور دستور العمل
 کے خالق ذائع رہی ہے اور قرن صحابہ ہی سے اس کا وجود شروع
 ہو گیا تھا۔ مثلاً حدیث ضلیفہ میں جس کو ترمذی نے روایت کیا ہے
 ارشاد نبوی ہے

مجھے نہیں معلوم کہ تم لوگوں میں کب تک

زندہ رہوں گا۔ ہر لوگ ان دونوں

کا اقتدا کیا کرنا۔ اور اشارہ سے ابو بکرؓ

انی کا ادنیٰ ما قدر

تھانی فیکہ فا قدر وا

الذین من بعدی

واشار الی ابی بکر و عمر۔ و عمر کو بتلایا۔

ظاہر ہے کہ من بعدی سے ان دونوں حضرات کی حالت خلافت مراد ہے۔ کیونکہ بلا خلافت تو ہر دو حضرات حضور کے سامنے بھی موجود تھے مطلب یہ ہوا کہ ان کے خلیفہ ہونے کی حالت میں ان کا اتباع کرتا۔ اور ظاہر ہے کہ خلیفہ ایک ہی ایک ہوں گے نہ کہ دونوں اکٹھے اس لئے حاصل یہ ہوا کہ صدیق اکبر کی خلافت میں ان کا اور خلافت فاروقی میں ان کا اتباع کیجو پس حضور نے ایک زمانہ خاص تک ایک معین شخص کے اتباع کا دین میں حکم فرمایا اور یہ کہیں نہیں فرمایا کہ ان سے دلیل بھی ہر مسئلہ کی تحقیق کیا کرنا اور نہ یہ عادت مستمرہ تھی۔ یہی تقلید شخصی ہے کہ عملی مسئلہ پیش آنے پر کسی ایک عالم سے رجوع کر کے اس کے فتویٰ پر عمل کیا جائے۔ لیکن دلائل کے پوچھنے کا کوئی التزام نہ تھا چنانچہ لوگوں کے سوال کرنے پر ان کے جو فتاویٰ روایات میں مذکور ہیں ان میں نہ دلیل کا سوال ہے نہ دلیل کا اظہار۔ یہی تقلید شخصی تھی۔ کہ ایک پر پورا ملک جمع ہو گیا اور بلا استفسار دلیل اس کے فتاویٰ پر عمل کرنے لگا۔ بخاری کی روایت میں ہے کہ لوگوں نے حضرت ابو موسیٰ اشعریؓ سے مسئلہ پوچھا۔ پھر وہی مسئلہ حضرت ابن مسعودؓ سے پوچھا تو انھوں نے ابو موسیٰ کے خلاف بتایا۔ جب ابو موسیٰ کو اطلاع ہوئی تو فرمایا کہ جب تک یہ جبر تم میں موجود ہے مجھ سے مسئلہ مت پوچھا کرو۔ ظاہر ہے کہ لوگوں کو تمام مسائل میں ایک

لگا دینا اور لوگوں کا اس پر عمل درآمد کرنا جس میں مطالبہ دلیل کا کوئی سوال نہیں یہی تقلید شخصی ہے۔ اہل مدینہ عموماً حضرت زید بن ثابت کے فتاویٰ پر عمل کرتے تھے۔ چنانچہ عکرمہ کی روایت بخاری میں ہے کہ لوگوں نے ابن عباس سے کہا کہ ہم زید بن ثابت کے قول کے خلاف آپ کے قول پر عمل نہیں کریں گے۔ جس سے ظاہر ہے کہ اہل مدینہ کے امام مفتی حضرت زید بن ثابت تھے اور لوگ ان کے فرمودہ کے مطابق عمل کرتے تھے خواہ وہ نص سے حکم دیں یا عدم نص کی صورت میں قیاس سے۔ حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کا قرآن کے سبعة احرف کو حرف واحد پر مقتصر فرمادینا اور تمام محروسہ ہائے اسلامی میں صحابہ و تابعین کا اسی کو عملاً قبول کر لینا اتباع و تقلید معین نہیں تھا تو اور کیا تھا؟ کیونکہ اس کے بارہ میں کوئی صریح حکم حدیث تو موجود نہ تھا۔ ایک علت پر جس کو حضرت ذی النورین کے تفقہ نے ادراک کیا یہ حکم دائر تھا جبکہ ان کے نزدیک اس علت کا زمانہ ختم ہو گیا تو وہ حکم سبعة احرف بھی ختم ہو گیا چنانچہ اس واقعہ کی روایت کے الفاظ پر غور کرنے سے واضح ہوتا ہے مگر اس قیاسی حکم کو سب نے قبول کر لیا اور کسی نے بھی مطالبہ دلیل نہ کیا اسی طرح اور قیاسی احکام میں بھی قرن صحابہ میں تقلید شخصی کی گئی ہے۔ جیسا کہ میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا واقعہ پہلے عرض کر چکا ہوں کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے غلہ اس شرط پر قرض دینے کو ناپسند کیا کہ وہ دوسرے قہر میں ادا کیا جائے اور فرمایا کہ کرایہ بار برداری آخر ادا کرنے والا کس سے

لیگا؟ اس فتویٰ پر لوگوں نے عمل کیا۔ اور یہ قیاس سے فتویٰ دیا تھا
کیونکہ اس کے بارہ میں کوئی عریض نص موجود نہیں۔ پس تقلید بھی ہوئی
اور ہوئی قیاسی حکم میں۔

بہر حال تقلید شخصی کا عمل قرن سلف میں رائج تھا۔ آج چونکہ اس
بغیر لوگ طرح طرح کے علمی و عملی مفاسد کا شکار ہیں جن کی تشریح ابھی
عرض کی گئی کہ اجتہاد کی آزادی سے فتنہ شہوات پھیلتا ہے اور تقلید
کی آزادی سے فتنہ شہوات بڑھتا ہے۔ اس لئے قدرتا اس میں وجوب
کی شان پیدا ہو گئی کہ وہ واجب کا مقدمہ بن گئی ہے۔ اور اس کے بغیر
اتباع ہوی سے محفوظ رہنا عادتاً محال ہو گیا ہے۔ اس لئے تقلید
شخصی بھی ضروری اور واجب ہو گئی ہے مگر واجب بالغیر۔ قرون اولیہ
میں یہ غیر یعنی فتنہ شہوات و شہوات شائع نہ تھا۔ اس لئے یہ تقلید
معین جواز کے درجہ میں تھی آج شائع ہے اس لئے وجوب کے درجہ
میں ہے۔ الحاصل مطلق تقلید اور تقلید معین کتاب و سنت کی روشنی
میں ایک ثابت شدہ اور معمولی مسئلہ واضح ہوئی مطلق تقلید تو مبصر
قرآنی۔

فاسئلوا اهل الذکر ان کنتم

علم والوں سے سوال کرو اگر تم علم
لا تعلمون۔

اور تقلید معین بوجہ مفاسد مذکورہ اصول کتاب و سنت، احادیث
باب، تعامل سلف، اجماع امت اور بغض شناسان امت مرحومہ

تجربات وغیرہ سے واجب ثابت ہوئی اور غیر محتہبہ کے حق میں ضروری نیکی گرفت مسائل اختلافیہ میں کراخیں مسائل میں نقیضین کا اجتماع یا نقیضین میں دائرہ سائر رہنے کی صورت پیدا ہوتی تھی جو دین کے نقطہ نظر سے محال ہے کہ دین میں تناقض محال ہے۔ اسی لئے عامۃً تمام اکابر اُمت اور ہر قرن کے علمائے فحول جو اجتہادی شان تک رکھتے تھے تقلید معین کے دائرہ سے باہر نہیں ہوتے بڑے بڑے حفاظ حدیث اور اکثر و بیشتر ارباب سنن و جوامع مقلد ہی ہوئے ہیں ہندوستان کے عام محققین اور خاصہ صاویغی انٹلی خانہ دان اور سلسلہ کے تمام وہ اکابر جنکی تحقیقات اور لطائف و معارف الکتب اجتہاد کا دور یاد دلاتی ہیں جو اپنے لئے اور اپنے حلقہ اثر کے لئے تقلید معین ہی کو ضروری سمجھتے رہے اور کبھی اس کے حلقہ سے باہر نہیں ہوئے۔

دین کے بارہ میں یہی وہ اسوہ ہے جو بطور توارث علماء دیوبند تک پہنچا اور اسی راہ پر امن پیدا دارالعلوم دیوبند نے یاہ روی اختیار کی۔
 حضرت حجۃ الاسلام قائم العلوم مولانا محمد قاسم قدس سرہ بانی و سرپرست اول دارالعلوم۔ حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس سرہ سرپرست ثانی دارالعلوم۔ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب قدس سرہ صدر مدرس اول و سرپرست ثالث دارالعلوم۔ حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن قدس سرہ صدر مدرس ثانی و سرپرست رابع دارالعلوم۔ حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ سرپرست خامس دارالعلوم۔ حضرت علامہ مولانا نور شاہ قدس سرہ صدر راج دارالعلوم وغیرہ وغیرہ جنکی تقریریں اور

تقریریں دریاے اجتہاد کی نہریں معلوم ہوتی ہیں بایں تحقیق نظر و فکر تقلید معین کے دائرہ سے نہ کبھی خود باہر ہیئے نہ اپنے حلقہ ہائے اثر کو باہر نکال دیا پھر ان حضرات کے ہزار ہا تلامذہ اور شاگردان شاگرد۔ پھر دارالعلوم کے ہزار ہا فروعی مدارس جو ہند و بیرون ہند میں جگہ جگہ پھیلے ہوئے ہیں ان کے محقق علماء اور ان کے حلقہ ہائے اثر اسی پرلے مسلک پر جمے رہے اور لوگوں کو جملتے رہے۔

بالخصوص حضرت بانی دارالعلوم (قائم العلوم والخیرات) نے اپنے مخصوص رنگ سے امام ابوحنیفہ کے فقہ کی تقلید بھی کی اور ساتھ ہی محققانہ انداز سے تمام فقہ اور کلام کا اصولی فلسفہ بھی اس انداز سے کھول کر دکھلایا کہ تقلید ایک مستقل تحقیق نظر آنے لگی اور جس کی بدولت دارالعلوم کے یہ ہزار ہا فضلا اور شاگردان شاگرد مقلد بھی رہے اور محقق فی التقلید بھی ہوئے۔ اس طرح ہندوستان کے گوشہ گوشہ میں ان حضرات نے اسی مسئلہ تقلید کے ذریعہ لوگوں کے دین کی حفاظت کی۔ ورنہ ایک طرف سے ملک کا جاہل طبقہ جس کی ملک میں اکثریت تھی فکر و خیال پر اس درجہ قید و بند کر چکا تھا کہ آباؤ اجداد کی رسوم کو اسلام اور انھیں کی گورانہ تقلید کو پیروی اسلام سمجھ کر پھر نہ اس کی تقلید میں گرفتار تھا۔ جس سے ان میں طرح طرح کی بدعتا و محدثات چلی تھیں اور دوسری طرف شاہیہ کے بعد جدید تعلیم اور اس سے پیدا شدہ آزاد خیالی کے سبب فکر و خیال کی وہ آزادی پھیل چکی تھی کہ ہر شخص مجتہد مطلق ہونے کا مدعی اور اسے اپنا جائز حق سمجھ رہا تھا۔ جزئی عقلمندی

اس درجہ مسلط ہو چکی تھیں کہ مذہبی نقل و روایت کے رد و قبول کا معیار ہی یہ عقلیں رہ گئیں تھیں بغرض ایک طبقہ تقلید جامد کا شکار تھا اور ایک طبقہ اجتہادِ مطلق کے خیال میں غرق تھا۔ ایک نے ریقہ تقلید بلکہ ریقہ تقلید ہی کو گلے سے آمار پھینکا تھا۔ ایک نے تقلید ہی افراط میں گرفتار ہو کر ہر صوابِ سجادہ و دلق، بلکہ ہر ہر مدعی کی تقلیدِ مطلق کرنے کا نام دین رکھ چھوڑا تھا۔ پس جامد مقلد یا بہت سوں کے سامنے جھکنے والے بہت سوں کے افعال کی اقتدار کرتے کرتے بدعات و محدثات کا شکار ہوئے اور فتنہ شہوات میں جا گئے تھے اور آزاد خیال کسی ایک کے بھی سامنے نہ جھکنے کی جو پیدا کر کے اپنی عقل کے بندے بن گئے تھے جو ان کی عقل میں آیا مان گئے نہ آیا انکار کر بیٹھے اور اس طرح یہ لوگ فتنہ شہوات میں جا پھنسے تھے۔

اگر وہی لیل و نہار رہتے تو ہندوستان کی پوری دنیا شہوات و شہوات میں پھینک کر کلیتہً اپنا دین کھو چکا ہوتی۔ خدا رحمتیں نازل کرے ان اساطینِ امت اور مجددانِ دین پر کہ انہوں نے اجتہاد و تقلید کا وہی معتدل اور درمیانی نقطہ پکڑ کر جو حقیقتاً کتاب و سنت کی روح تھا اس امت کو سنبھالا اور ہند و بیرون ہند میں حنیفیت اور حنیفیت کی جڑیں مضبوط کر دیں۔ دائرہ تقلید معین کو بھی نہ چھوڑا۔ اور شانِ تحقیق کو بھی ہاتھ سے نہ دیا۔ پھر ایک طرف کتاب و سنت کے علم و سیر کار روشن بنا رہا۔ دلیل راہ بنایا۔ اور دوسری طرف ریاضت و مجاہدات کے معرفت نفس اور معرفت رب کی منزلیں طے کیں جس سے ان کا علم منقول سے معقول بنا۔ اور پھر معقول سے محسوس ہو کر

مشاہدہ میں آگیا یعنی جو علم اوپر والوں سے سنا تھا پہلے اسے استدلال سے سمجھا اور پھر اس کے استعمال سے اسے اپنا حال بنا لیا جس سے پوری شریعت اپنے ظہر و بطن کے ساتھ اُن پر منکشف بھی ہوئی اور ان کا حال ہو کر ان کی طبیعت بھی بن گئی۔ لیکن غور کیجئے کہ اس انکشاف تام اور ان کمالات ظاہر و باطن کے ہوتے ہوئے بھی جب کہ ان جیسے مانے ہوئے محققین اور عارفین نے بھی تقلید کا دامن دینی تحفظ کی خاطر کبھی نہ چھوڑا۔ تو ایک ایسے دور میں جبکہ ہم لوگوں کا علم تو مضمحل ہو کر رہی سا رہ گیا ہے اور اسلام کمزور ہو کر اسی سا ہو گیا ہے۔ تقویٰ و طہارت اور عمل کے عذبات سرد بڑھ چکے ہیں، ہم عالی گویا کہ دنیا سے اٹھ چکا ہے۔ کام کا وجود نہیں ہے اور دعویٰ بے شمار ہیں۔

حیرت ہے کہ آج کے بہت سے بزرگوار اس سیدھے سادھے محافظ دین طریق عمل یعنی تقلید معین سے جو سلف کے وقت سے اسی تحفظ دین کی خاطر معمول بہ ہے کس سہولت سے روگردانی فرما رہے ہیں۔ مناسب تو یہ تھا کہ خود بھی اس طریق عمل کو اختیار فرماتے کہ اس میں کوئی برائی نہ تھی۔ لیکن اگر ایسا نہیں ہو سکتا تھا تو کم از کم اس راہ کے اختیار کرنے والوں پر ملامت نہ فرماتے۔ کہ اختیار کرنے والوں نے بہر حال کسی ہدایت یا شرعی مذہب کو اختیار نہیں کیا تھا۔ بلکہ ایک حجرت کے ساتھ اس لئے اختیار کیا تھا کہ پھر دین کی حفاظت کر سکیں جیسا کہ سلف نے بھی اور بعد میں پوری امت نے بھی امن اسی میں دیکھا تھا مگر صورت حال یہ ہے کہ اس مسلک اور

اس کے سالکوں کو بہر طعن کا مخاطب بھی بنایا گیا اور کسی قسم کے عملوں سے
احترام بھی نہیں کیا گیا۔ کہیں کہا جاتا ہے کہ مقلد جھگڑالو ہوتے ہیں اور
لڑتے ہیں۔ کہیں کہا جاتا ہے کہ مقلدوں نے غیر مسلک والوں پر تعذیباں
کیں ہیں جس کے لئے تاریخی شواہد لئے جاتے ہیں تاکہ منافرت کا تخم کافی
مضبوطی کے ساتھ دلوں میں جم جائے اور برگ و بار لے آئے۔ کہیں کہا
جاتا ہے کہ مقلدوں یا مثلاً حنفیوں نے حکومت کے زور سے اپنے
مسلک کو پھیلا یا ہے گو یا فقہ حنفی یا دوسرے فقہی عیاداً باللہ خرافات کا مجموعہ
تھے جن میں کوئی معقولیت تھی نہ کشش۔ اس لئے محض جبری اشاعتوں
کی بدولت زور بردستی سے دنیا میں پھیلائے گئے۔ یہ اور اسی قسم کے
اور بہت سے خیالات ہیں جو مذاہب اربعہ اور ان کے ماننے والوں کی
نسبت وقتاً فوقتاً شائع کئے جاتے ہیں۔ مجھے ان خیالات کا اس تحریر
میں کوئی جواب دینا نہیں ہے۔ کیونکہ میں پہلے ہی عرض کر چکا ہوں کہ
اس تحریر کا موضوع رد قدر یا مناظرہ نہیں۔ مجھے صرف یہ عرض کرنا
کہ اس قسم کے خیالات و افکار کم سے کم محقق علماء اور مریدان امت
کے شایان شان نہیں۔ اگر کسی فرد یا جماعت میں شخصی یا بشری کمزوریاں
تو اس میں مسلک یا مذہب کا کیا دخل ہے کہ وہ اس کی طرف منسوب کر دی
جائیں؟ اگر آج مسلمان اپنے جذبات سے مغلوب ہو کر آپس میں سر بھڑپول
رکتے ہیں تو اس میں ان کے اسلام کا کیا دخل ہے اور کس طرح جائز ہو گا کہ مسلمانوں
کی ان کمزوریوں کو اسلام کا ثمرہ کہا جائے؟

بہر حال اگر مقلد یا غیر مقلد کسی وقت بھی نامناسب انداز سے باہم
 آویزش کرنے لگیں تو اس تفتاید اور عدم تقلید کا کیا دخل ہو سکتا ہے
 یہ محض ان کے جذبات ہیں جو اپنے ہی رنگ میں ظاہر ہوتے رہتے ہیں
 ان جذبات کا نہ کسی شرعی مسئلے سے تعلق ہے اور نہ کسی شرعی مسلک سے
 اجتہاد و تقلید جیسے شرعی مسئلے اپنی جگہ ہیں اور یہ کمزوریاں اپنی جگہ۔ ان
 کمزوریوں پر اعتراض اپنی جگہ کتنا ہی صحیح ہو مگر ان شرعی مسائل یا ان کے
 ماننے پر کسی حالت میں بھی وارد نہیں ہو سکتا۔

بلاشبہ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا حق ہر طبقہ کو دوسرے طبقہ پر
 ہر وقت حاصل ہے لیکن اسی حد تک کہ مبتلا و متنبہ ہو جائے۔ نہ اس حد
 تک کہ یہ امر بالمعروف ہی ایک مستقل نزاع بن کر محاذ قائم کر دے اور یا ہی
 منافرتوں کی تخم ریزی اور آبیاری کرنے لگے۔

اس لئے میری درد مندانہ گزارش ہے کہ مسائل کو مسائل کے درجہ میں
 رکھ کر تمام حضرات خواہ وہ تقلید سے تعلق رکھتے ہوں یا ترک تقلید سے
 نفس دین کے تحفظ میں اجتماعی جدوجہد صرف کرنے کی فکر فرمائیں اور
 فروعی مسائل کے اختلافات میں جو آج سے مختلف فیہ نہیں صحابہ ہی کے
 وقت سے مختلف فیہ چلے آ رہے ہیں۔ ایک اختلافی جہتہ کے ماننے والوں
 کی طرف سے یہ حجت کافی خیال فرمائیں کہ فلاں طبقہ فلاں فقیہ کے فتاویٰ
 پر عمل کر رہا ہے مخترع اور مبتدع نہیں ہے۔ یہ حجت ہر زمانہ میں ایسے مسائل
 میں قاطع نزاع سمجھی گئی ہے نہ کہ مورت نزاع۔ اس لئے خدا را آج بھی ہیں

حجت کو قاطع نزاع ہی بنائیے نہ کہ موجب نزاع۔ ضرورت ہے کہ سب حضرات باہمی اشتراک عمل سے پوری قوم کی تعمیر کی فکر فرمائیں۔ اور سب مل کر ایسے لائحہ عمل پر غور کریں جو مسلمانوں کو ایک سطح پر لاسکے۔ اور معاندین اسلام کی مخفی ریشہ دوانیوں کا کسی حد تک سدباب کرسکے۔ اپنے باہمی اتحاد میں کم سے کم حضرات صحابہ کے اس اسوہ حسنہ کو مشعل راہ بنا لینا چاہئے کہ قرآن کریم کی بعض شاذ آیتیں جن کو صحابہ کے اجماع نے قرآن کا جزو تسلیم نہیں کیا۔ بعض حضرات صحابہ کے پاس موجود تھیں جو انھیں خلاف اجماع قرآن کا جزو جانتے تھے۔ لیکن کسی روایت سے بھی یہ ثابت نہیں ہوتا کہ ارباب اجماع نے مخالفین کے اجماع کے خلاف یا مخالفین اجماع نے ارباب اجماع کے خلاف کوئی محاذ قائم کیا ہو۔ پس حضرات مقلدین جبکہ ترک تقلید کو خلاف اجماع سمجھتے ہیں تو وہ تاریخین تقلید کے بارہ میں ان حضرات صحابہ کا اسوہ اختیار فرمائیں جنہوں نے اپنے اجماع کے باوجود مخالفین اجماع کے خلاف نہ کوئی محاذ قائم کیا اور نہ کسی جنگ کا آغاز کیا۔ بلکہ تفہیم کا حق ادا کر دینے کے بعد ان کی تحقیق پر انھیں معذور سمجھ کر ہمیشہ چھوڑ کے رکھا۔ ادھر حضرات منکرین تقلید اگر تقلید کو باوجود اجماع امت کے قابل قبول نہیں سمجھتے تو وہ ان حضرات صحابہ کا راستہ اختیار فرمائیں جنہوں نے شاذ آیتوں کے بارہ میں اگر اپنی تحقیق نہیں چھوڑی تو اجماع کتندوں کے مقابلہ میں کبھی نہیں آئے اور انھیں ان کے عمل کے لئے آزاد چھوڑا۔ تقلید کے فریقین

بلکہ تمام فرق اسلام میں جب تک حضرات صحابہ کی اُس پر جو صلہ رواداری کا
اسوہ اختیار نہیں فرمائیں گے۔ امت کے اجتماعی مسائل کا حل کبھی نہیں
ہو سکتا۔

آج امت مسلمہ کو تسلیم عام کی شدید ترین ضرورت ہے کہ جہالت کے چراغ نے
اس کے قومی جسم کو مثل ایک بے جان لاش کے کر دیا ہے۔ اسی طرح آج
تبلیغ عام کی شدید ترین ضرورت ہے کہ مسائل سے ناواقفیت نے انھیں
اندھیرے میں ڈال رکھا ہے۔ اسی طرح امت کو اصلاح اخلاق کی قوی
ترین ضرورت ہے کہ بد اخلاقیوں کا سورہ ہو کر اس قوم کو لگ گئی ہیں۔ اسی طرح
صفائی معاملات کی آج حد درجہ ضرورت ہے کہ بد معاہلی نے
قوم کی رہی رہی سہی ساکھ بھی ختم کر دی ہے۔ اسی طرح سیاسی حقوق
کے تحفظ کی بھی اس شدید ترین ضرورت ہے کہ اس کے فقدان نے
قوم کی شوکت و قوت کو قطعاً زائل کر دیا ہے۔ لیکن یہ سارا اجتماعی
معاملات آپ حضرات جب ہی پایہ تکمیل کو پہنچا سکتے ہیں۔ جبکہ
ان فروعی اختلافات کو نزاعات و بنا میں اور رادویوں کے بادبان
اختلافات کو اس کی حدود میں قائم رکھ کر اسلام کی سرحدوں کو محفوظ
کرنے کی فکر کریں۔ اور امت کی اس اجتماعی ساکھ کو پھر از سر نو
قائم کرنے کی کوشش کریں جو بہت حد تک پامال ہو چکی ہے اور
ان نزاعات کے ذریعہ ہی رد و بزوال ہو رہی ہے۔

والحمد للہ الذی بنعمتہ تتم الصالحات

وَأُخِرَ دَعْوَانَا إِنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ۞

احقر عبداً لله

محمد طیب غفرلہ مہتمم دارالعلوم دیوبند

دارالعلوم دیوبند کی

تاریخی عمارت کا

بے نظیر رنگین فولومہ مختصر تاریخ

دارالعلوم دیوبند کی باوقار سربلک عمارت کا یہ رنگین فولومہ بلاک بڑے سائز پر پانچ رنگوں میں بہترین آرٹ پیپر پر شائع کیا گیا ہے۔ دارالعلوم دیوبند کی نویسے سالہ تاریخ میں اس قدر محنت و جانفشانی اور صرف کثیر سے یہ پہلا فولومہ جس سے آپ نہ صرف اس بین الاقوامی دانشگاہ کی عمارت کے رنگین حسین نقش ہی اپنے مکان کو زینت دیں گے بلکہ اسی کے ساتھ بیک نظر اس کی تاریخ سے بھی واقفیت حاصل کر سکیں گے۔ فولومہ کی خوبصورتی و خوشگامی اور دلکشی کا دیکھنے ہی سے اندازہ ہو سکتا ہے۔ فولومہ کا سائز سو اٹھ لمبا اور ایک فٹ چوڑا ہے۔ آرٹ پیپر پر پانچ رنگ کی چمکدار طباعت سے فولومہ کو اصل سے اتنا قریب کر دیا ہے کہ دیکھ کر آپ خیال کریں گے کہ دارالعلوم میں آہنچ گئے۔ اس قسم کی یادگاریں بار بار سامنے نہیں آتیں پہلی فرصت میں حاصل فرمائیے قیمت صرف ۶۰ محصول و پکنگ ہمہ تین فولومہ ایک ساتھ منگوانے پر بھی محصول ڈاک ہمہ رہی گتہا

ہر قسم کی کتابیں عمدہ اور سستی ملنے کا پتہ دارالعلوم عثمانیہ ایونک و ڈولہ پور

قرآنی قسمیں اور اختلاف آیات

تحقیق کی روشنی میں

موضوع کی اہمیت اور علمی حیثیت عنوان کے ظاہر ہر دو معرکہ الآراء
مسئلوں پر ایک لطیف اور محققانہ بحث جو اب

«انفادات»

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب مدظلہ
مہتمم دارالعلوم دیوبند

ناشر

ادارہ عثمانیہ، ۱۴۱۱، یونگ روڈ لاہور

دو علمی سوال اور تحقیقی جواب

سوال ۱

وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ۗ وَاللَّهُ
 نے اختلاف و تعارض کو کلام غیر اللہ کا خاصہ بتلا کر قرآن کو اختلاف سے
 میرا ثابت کیا اور اس عدم اختلاف کو اس کے کلام الہی ہونے کی
 دلیل قرار دیا ہے۔ لیکن اس میں خلجان یہ ہے کہ مطلقاً اختلافات سے
 تو ہم کلام الہی کو بھی خالی نہیں دیکھتے۔ علماء شریعت مفسرین
 اور شراح حدیث کی صد ہا مابغی آیتوں اور حدیثوں کے تعارض
 اٹھانے اور ان متوازی نصوص کو مختلف محال پر حمل کرنے کے
 تضاد فرو کرنے میں مصروف رہتی آئی ہیں جس سے کوئی انکار نہیں
 پھر کیسے کہہ دیا جائے کہ تعارض و اختلاف کلام بشری کا خاصہ ہے
 اور کلام الہی میں یہ بالکل نہیں ہے۔ رہا تاویلات و توجیہات کے ذریعہ
 نصوص سے رفع تعارض کی سہی اور اس سے اختلاف کی نفی تو یہ کلام
 بشر میں بھی ممکن ہے۔ یہی تاویل و توجیہ بشر کے تضاد احوال سے

بھی تعارض اٹھا سکتی ہے بلکہ اٹھاتی رہتی ہے۔ وہاں بھی کہا جاسکتا ہے کہ کلام بشر بھی اختلاف و تعارض سے میرا ہے۔ چنانچہ تعزیرات ہند کی متعارض دفعات سے وکلاء اور قانون پیشہ اصحاب، کتب فقہ کے احوال مختلفہ سے فقہاء، کتب طب کے متضاد مسائل سے اطباء وغیرہ تعارض کی گتھیوں کو تاویل و توجیہ ہی سے سلجھاتے رہتے ہیں اور متضاد اقوال کو مختلف محامل پر عمل کر کے اختلاف کو مرفوع دکھلا دیتے ہیں۔ پس اگر تاویل و توجیہ کی بنیاد پر اختلاف کی نفی ہو سکتی ہے تو کلام بشر سے بھی ہو سکتی ہے۔ بہر حال اس صورت کے پیش نظر اگر اختلاف و تعارض کا وقوع ہے تو کلام الہی اور کلام بشر دونوں میں ہے اور اگر تاویل و توجیہ کے وسیلے سے نہیں ہے تو دونوں میں نہیں ہے۔ یہ تخصیص کہ تعارض فقط کلام بشر ہی میں ہوتا ہے سمجھ میں نہیں آتی۔ اور جب یہ تخصیص مخدوش ہے جس پر قرآن کی منزل میں اللہ ہونے کا استدلال مبنی تھا تو قرآن کے کلام الہی ہونے پر یہ استدلال بھی تام نہیں ہوتا۔ لہذا اختلاف کلام اور عدم اختلاف کلام الہی کی حقیقت پر کوئی ایسی روشنی ڈالی جائے جس سے آیت کے معنی سنیں اور اس کا استدلال مقیم ہو سکے؟

جواب

جواب کے لئے اولاً چند مقدمات سمجھ لیجئے جو قرآن کریم ہی کا خود اور مستنبط ہیں (۱) اس سے آپ انکار نہ کریں گے کہ انساں کا علم خود اربکا اپنا قانہ زاو نہیں بلکہ عطا ہے۔ یعنی اس میں ہواصل ہوا۔ علم عارضی ہو جہل اس

اندر سے امنت ہے اور علم باہر سے آتا ہے یہی وجہ ہے کہ انسانی علم کے سابق میں بھی جہل ہے اور لاحق میں بھی جہل ہے۔ درمیان میں کچھ دھندلی کی روشنی علم کی نظر پڑتی ہے اور بس، ورنہ ظلمت جہل نے ہی علم کی دو جانبوں کا احاطہ کر رکھا ہے۔ جہل سابق کی بابت قرآن کریم کا ارشاد ہے۔

والله انحر جكم من بطون امهاتكم
لا تعلمون شيئا وجعل لكم السم
والابصار والافئدة رخل

اور اللہ تعالیٰ نے تم کو تمہاری ماؤں کے پیٹ سے اس حال میں نکالا کہ تم کچھ بھی نہ جانتے تھے اور اس لئے تم کو کان دیئے اور آنکھیں اور دل

اور جہل لاحق کی بابت ارشاد ربانی ہے۔

وصنكم من يرد الی اذلال العمر
لكيلا يعلم بعد علم شيئا رخل

اور بعضے تم میں سے وہ ہیں جو ناکارہ علم تک پہنچائے ہلے میں جس کا یہ اثر ہوتا ہے کہ ایک چیز سے باتر ہو کر پھر پھر ہو جاتا ہے۔

دونوں جگہ نشا کو نگرہ اور تحت النفسی لایا گیا ہے جس سے حرب قواعد عربیہ عموم کا فائدہ مقصود ہے۔ حاصل یہ ہے کہ پیدائش کے وقت بھی انسان کچھ نہیں جانتا تھا اور علم محض تھا اور ازل عمر میں پہنچ کر پھر ویسا ہی جاہل اور لاعلم محض ہوتا ہے کہ اسے کچھ بھی تمیز نہیں رہتی جو علم کی حقیقت ہے۔ ظاہر ہے کہ جب علم انسانی عاقل بھی ہے اور وہ طرفہ جہل کے احاطہ میں گھرا ہوا بھی، تو اس کے معنی بحر اس کے اور کیا ہو سکتے ہیں کہ انسان کا جہل اس کے علم سے زیادہ ہے کیونکہ جہل محیط ہے اور علم محاط ہے اور جس و شاہد ہے کہ محیط اپنے محاط کی نسبت بڑا بھی ہوتا ہے اور زیادہ بھی اور محاط ہر حیثیت سے اس کے چھوٹا اور قلیل ہوتا ہے اس لئے انسانی

علم لا محالہ اس کے جہل کی نسبت صغیر بھی ہے اور قلیل بھی۔
اس قلت علم انسانی کی طرف قرآن کریم نے ذیل کی آیت میں اشارہ فرمایا
ہے جبکہ یہود نے روح کے بارے میں سوال کیا تھا۔

قل الروح من امر ربي وما اوتيت
من العلم الا قليلا (نبی اسرائیل)

آپ فرمائیے کہ روح میرے رب کے حکم سے
نی ہے اور تم کو بہت مختور علم دیا گیا ہے۔
چنانچہ ہر دائرہ میں اس کا مشاہدہ کر لو کہ انسان کے مہولات بہ نسبت مہولات
کے زیادہ بھلتے ہیں۔ علم ایک حد تک چلتا ہے اور پھر تھک کر بیٹھ رہتا ہے۔ انجانا
کار پھر انسان کا اصلی رفیق جہل ہی آکر اسکا ساتھ دیتا ہے جس سے انسانی علم
کا عارضی اور قلیل ہونا بلا بہت واضح ہے۔

اب اس پر غور کیجئے کہ یہ عارضی اور قلیل علم جو ایک محدود زمانہ تک
انسان کے پاس رہتا ہے اس میں فقط قلت ہی کار و گنگا ہوا نہیں بلکہ قلت
کیا تھکتے بھی لگی ہوتی ہے جس نے اس قلیل علم کو کمزور اور غیر مستحکم بھی بنا دیا ہے
یعنی بقاعدہ مشہور لکل شی آفة وللعلم آفات انسان کے اس قلیل علم
پر کچھ ایسی آفات مسلط ہیں کہ وہ علی الاطلاق پایہ اعتبار کو بھی نہیں پہنچ سکتا جب
تک کہ مقررہ کسوٹیوں پر جانچا نہ جائے۔ چنانچہ بہت سی نفسی اور آفاقی آفات کے
مستمر هجوم سے انسانی علم کی قطعیت ہمیشہ مجروح اور معر میں زوال میں رہتی ہے
وہ یہ ہے کہ انسان کتنا ہی بڑا عالم کیوں نہ ہو بیچوں چوک اور سہولتوں سے
تساوی نہیں ہو سکتا۔ جس سے ماد مادہ علم ہی پورا باقی نہیں رہتا اور ہی جائے
اور اتفاق سے سہولتوں کا شکار ہوتا ہے خطا فہم اور خطا فکر کی آفت اس پر مسلط

ہے جس سے یہ علم مشکوک اور مشتبہ بھی ہو جاتا ہے۔ پس علم کی بقا بھی معرض نواں
 میں رہتی ہے اور بقا کے بعد اس کی اصلیت بھی ہر وقت خطرہ میں پڑی رہتی
 ہے۔ پس ایک تو علم ہی اصلی نہ تھا اور پسے خطا و نسیان کی آفات اسے عارضی
 بھی نہیں رہنے دیتیں۔ نسیان کا تو یہ عالم ہے کہ خدا تک کو بھول جائے جو ہر وقت
 اسکے دل و دماغ اور تمام قوی پر غالب اور مسلط ہے اور خطا فہم و فکر کی یہ
 حالت ہے کہ اپنی پیدائش و خلق تک کو صانع و خالق سے مستغنی سمجھ بیٹھے۔ جس
 کے معنی یہ ہیں کہ خود اپنے کو بھول جائے اور اپنی کھلی حقیقت تک کے سمجھنے میں غلطی
 کر جائے۔ غرض نظریات ہی نہیں بدیہی امور میں بھی اس کے علم کو یہ خطا و نسیان
 مشکوک اور مشتبہ کرتے رہتے ہیں ظاہر ہے کہ ایسا مشکوک علم علی الاطلاق قابل
 پذیرائی کیسے ہو سکتا ہے؟

اس لئے قرآن کریم نے اس کے علم کو اس وقت تک قابل تسلیم شمار نہیں
 کیا جب تک کہ وہ کسی عقلی یا نقلی حجت سے مستند نہ ہو۔ اور اسی لئے قرآن نے ہر
 ایک انسانی دعوے پر مطالبہ دلیل کا اصول قائم فرمایا تاکہ علم کا استناصح ہو سکے
 ورنہ عدم استنا اور عدم استدلال کی صورت میں اس کے علم کو ظن تخمین اور توہم
 کہہ کر رد فرما دیا ہے کہ ان الظن لا یغنی عن الحق شیئاً چنانچہ یہود نے جب
 لحم ایل کی حرمت کا دعویٰ کیا تو فرمایا گیا دلیل لاؤ۔

قل فاذا بالمتورنہ فاقلوہا آپ ان سے کہئے کہ تم لے آؤ تو وہ
 ان کنتہ صدقین۔ کو اور اس کو بچھو اگر تم سچے ہو۔

کفار مکہ نے قرآن کو کلام بشر کہا تو فوراً دلیل عقلی کا مطالبہ کیا گیا اور فرمایا گیا

آپ ان سے کہئے کہ تم ایک ہی سورتہ
اسکے مثل سے لے آؤ اور لشکے ماسوا
پنہ سارے مددگاروں کو بلا لو اگر
تمہیں سچائی کا دعویٰ ہے۔

قرآن کو (معاذ اللہ) نبی کا افترا کر دہ کلام کہا تو فرمایا گیا کہ۔

آپ فرمائیے کہ تم دس ہی سورتیں ہیں
جیسی بنائی ہوئی تھے آؤ اور اس کام میں
اپنی مددگاری کے لئے جس کو بھی بلا سکتے
ہو بلاؤ۔

قل فاتوا بسورة من مثله
وادعوا شهداءكم من دون
الله ان كنتم صدقين
(بقرہ)

قل فاتوا بعشر سور مثله
مفتريات وادعوا
من استطعتم۔
(ہود)

کفار کہنے جب دعویٰ کیا کہ اگر قیامت آئی تو ہم مسلمانوں سے مدد کر اور
برتر رہیں گے تو قرآن نے فوراً ان کی تردید کرتے ہوئے ان سے حجہ مانگی اور فرمایا۔

بیشک پرہیزگاموں کے لئے ان کے
رب کے پاس آسائش کے بارغ ہیں
کیا ہم فراں برداروں کو نافرمانوں
کی برابر کر دیں گے تم کو کیا ہوا تم سے
(احقاد) فیصلہ کرتے ہو، کیا تمہارا
پاس کوئی کتاب ہے جس میں پڑھتے
ہو کہ اس میں تمہارا سے لئے وہ چیز
جس کو تم پسند کرتے ہو کیا ہمارے ذمہ

ان للمتقين عند ربهم
جنت النعيم اذن جعل
المسلمين كالمجرمين؟ ما لكم
كيف تحكمون املكم كتاب
فيه تدرسون ان لكم فيه لما
تخترون املكم ايماننا بالغة
اليوم القيمة ان لكم لهما تحكمون
ملهم ايها ربذالك زعيم

امر لہجہ شرکاء فلیاتوا
بشرکائہم ان کانوا
صدیقین (ر قلم)

کچھ قسمیں چڑھی ہوئی ہیں جو تمہاری
فاطمہ سے کھائی گئی ہوں اور وہ قسمیں
قیامت تک باقی رہنے والی ہوں
کہ تم کو وہ چیزیں میں گی جو تم فیصلہ کر رہے ہو ان سے پوچھے کہ ان میں سے اسکا
کون ذمہ دار ہے کیا ان کے ٹھیلے ہبے شریک ہیں سو ان کو چاہئے کہ یہ
اپنے ان شریکوں کو پیش کریں۔ اگر یہ سچے ہیں۔

کفار مکہ نے جب یہ کہا کہ ملائکہ حق تعالیٰ کی بیٹیاں ہیں تو قرآن نے
مختلف طرق سے ان کی جھیل کرتے ہوئے اس دعوے کی سند مانگی کہ
آیا یہ تمہارا مشاہدہ ہے یا کسی معتبر کتاب میں تم نے دیکھا ہے یا یہ تمہارا
کوئی وجد البہا ہے آخر یہ سب کچھ تم کہا لے سے بک رہے ہو؟

فاستفتحہم الربک البنات
ولہم البنون؟ ام خلقنا
الملئکة انا تا وھم
شاھدون (آگے فرمایا)
مالکم کیف تحکمون؟ افلا تذكرون؟
امر لکم سلطان مبین۔
فاتوبکتا بکم ان کنتم
صدیقین

آپ ان لوگوں کو پوچھے کہ کیا خدا کیلئے تو
بیٹیاں ہیں اور تمہارا سے لئے بیٹے ہیں کیا ہم
نے فرشتوں کو عورت بنا لیا ہے اور وہ ذکر
رہے تھے۔ (آگے فرمایا گیا) تم کو کیا
ہو گیا۔ تم کیسا حکم لگاتے ہو پھر کیا
تم سوچ سے بالکل کام نہیں لیتے ہا
ہاں کیا تمہارا سے پاس کوئی دلیل
دلیل موجود ہے؟ سو اگر تم سچے ہو تو

اپنی وہ کتاب پیش کرو۔

(رو الصافات)

دلائل کے ان تمام مطالبات کی بنیاد یہی ہے کہ انسان کے پاس علم ذاتی نہیں ہے عطا وغیر ہے تو خواہ مخواہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ اس نے یہ علم کہاں سے حاصل کیا اور کیسے حاصل کیا؟ پس اس وقت تک اس کا علم قابل قبول نہیں ہوتا۔ جب تک وہ اس منبع اور سرچشمہ کا پتہ نہ دے جہاں سے اس نے یہ علم حاصل کیا ہے جس سے واضح ہے کہ اس کا علم نہ بلا استدلال معتبر ہے اور نہ علی الاطلاق قابل قبول ہے۔ جب تک وہ اس پر حجت نہ لائے اگر عقلی دعویٰ ہے تو حجت معقول اور نقلی ہے تو حجت منقول غرض انسان کا علم قلیل ہی نہیں غلیل بھی ہے اور یہی قلة و علتہ ادريس کا قصور ادراک عموماً اسے بتلائے مضار و مفاسد رکھتا ہے اور بہت کم اس کی نوبت آتی ہے کہ وہ کامیابی کا چہرہ دیکھے۔ ورنہ اگر اس کا علم محیط ہوتا تو اسے کبھی بھی ضرر نہ پہنچ سکتا اور وہ ہر خطرہ کی پیش بندی پہلے ہی اپنے علم کے زور سے کر لیا کرتا اور تو اور دنیا کے سب سے بڑے عالم اور اعلم الخلائق انسان کی زبان مبارک سے قرآن نے کہلایا ہے۔

ولو كنت اعلم الغيب
لاستكثر من الخيرو
ما مستى السوء (انعام)

اور اگر میں جانتا ہوتا غیب کو تو
بہت زیادہ حاصل کرتا خیر سے اور
زیادہ بھگتی مجھے کوئی تکلیف۔

یعنی اگر انسان کا علم جامع، ہر قلت و علت سے پاک اور ہر نقص و کوتاہی سے بری ہوتا تو یقیناً اسے وہ آفات نہ ستا سکتیں جو تہ سیر کے سلسلہ میں قبل از وقت علم نہ ہونے سے اس پر چانک آ پڑتی ہیں اور اس کا

سب بنا بنا یا کھیل بگاڑ دیتی ہیں۔ بہر حال آپ یہ سمجھ گئے ہوں گے کہ ان کا علم ذاتی بھی نہیں اور محیط بھی نہیں اور کامل بھی نہیں اور کثیر بھی نہیں۔ ہر آفات خطا و نسیان کی وجہ سے حتیٰ بھی نہیں اور قطعی بھی نہیں بلکہ قلیل بھی ہے اور علیل بھی ہے ناقص بھی ہے اور قاصر بھی ہے۔ یہ سمجھ لینے کے بعد اب اس پر غور کیجئے کہ قصور علم اور نقص ادراک کی حقیقت کیا ہے اور اس قصور و فتور کے معنی کیا ہیں، سو غور کرنے سے ذہن نارسا میں یہ آتا ہے کہ علم کے نقصان کے معنی ہیں کہ اس کے ساتھ جہل کی آمیزش ہو اور علم خالص نہ رہے خواہ یہ آمیزش جہل میں معنی ہو کہ انسان کو ہر چیز کا علم نہ ہو بلکہ کچھ اشیا معلوم ہوں اور کچھ مجہول ہوں۔ اس صورت میں جو عالم کے مجموعہ کی نسبت انسان کا علم جہل کے ساتھ مخلوط رہا گو علم اور جہل کے دائرہ سے الگ الگ رہے اور خواہ یہ آمیزش جہل میں معنی ہو کہ جتنا کچھ بھی اسے علم ہو خود اسی میں جہل کی آمیزش ہو یعنی ہر چیز کا علم ادھورا ہو نہ ہو پہلی صورت کی نقصان کی ہے کہ معلومات پوری نہیں اور دھوری ہیں اور دوسری صورت کسفی نقصان کی ہے کہ معلومات کا علم ادھورا ہے اور معلومات جھٹھٹی ہیں جن کا علم خالص نہیں مگر ہر دو صورت نقصان علم کے معنی ہی رہے کہ اس میں جہل کی آمیزش ہو اور علم و لاعلمی جمع ہو جائے۔ انسان میں نقصان علم کے یہ دونوں معنی موجود ہیں۔ اس کا علم قلیل بھی ہے کہ دونوں طرف سے اسے جہل نے کھور کھا ہے اور ادھورا بھی ہے کہ علم خطا و نسیان اور شک و شبہات کسی چیز کی پوری حقیقت کا انداز نہیں

اور جس قدر ہے وہ آفاتِ علم کے سبب مشکوک ہے اس لئے یہ ثابت ہو گیا کہ کثرت اور کیفاً ہر انسانی علم کے ساتھ جہل کا اختلاط اور علم کے ساتھ لاعلمی کی آمیزش لازمی اور ایک ایسا امر طبعی ہے جو اس کے کسی حال جدا نہیں ہو سکتا۔ اور یہ ظاہر ہے کہ علم و لاعلمی کے اجتماع اور ادراک و عدم ادراک کے جمع ہو جانے ہی کو تہافت، تفاوت، تنخالف اور تعارض وغیرہ سے تعبیر کرتے ہیں جس کا جامع ترین عنوان جس کے نیچے یہ سارے عنوانات مندرج ہو جاتے ہیں۔ قرآن کریم کی اصطلاح میں اختلاف کثیر ہے۔ اس کے نیچے اجتماعِ ہندین اور اجتماعِ متناقضین اجتماعِ متناقضین اجتماعِ متعارضین اجتماعِ متخالفین وغیرہ سب آجاتے ہیں۔ جبکہ نقصانِ علم کی حقیقت آمیزش علم و جہل نکلی۔ جس کا نام اختلاف کثیر ہے اور یہ نقصانِ علم انسان کی جبلت میں بڑا ہوا ہے تو بے تکلف کہا جاسکتا ہے کہ اختلاف کثیر انسان کے علم اور اس کے کلام کے ساتھ طبعاً لائق اور اس طرح وابستہ ہے جیسے آفتاب سے دھوپ اور دھوپ سے زدہ اشعار کے لئے سایہ نہیں بلکہ انسانی کلام کے لئے یہ اختلاف و تخالف اور تہافت و تفاوت ایک ایسی امتیازی خصوصیت ہے کہ جہاں بھی یہ جانے کی بے تکلف حکم لگا دیا جائے گا کہ یہ ضرور انسانی کلام ہے جس کا علم محیط نہیں بلکہ جہل آمیز ہے چنانچہ اسی لئے صرف انسانی کو نرد و بھی لاحق ہوتا ہے اور وہی اپنے بہت سے اعمال میں مذہب اور معزود رہتا ہے کہ تہاد ہی علم و جہل کے درمیانی برزخ میں بھی ہے۔ اگر اس

کا علم خالص اور کامل ہوتا تو اسے تردد کے بجائے یقین اور تہذیب
یا شک کے بجائے طمانیت اور قناعت میسر آ جاتی اور تردد نہ رہتا۔ اور
اگر وہ جامد مطلق اور ناقابل علم یعنی جاہل محض ہوتا تب بھی اسے شک
یا تردد لاحق نہ ہوتا۔ کیونکہ اس حالت میں وہ کسی سوچ بچار کی راہ ہی نہ چل
سکتا کہ شک کی نوبت آتی۔

پس تردد اور شک کی کیفیت ہی علم و لاعلمی کے اجتماع سے پیدا
ہوتی ہے۔ گویا اختلاف کثیر سے تردد پیدا ہوتا ہے ورنہ نہیں اور اختلاف
انسان کے سوا کہیں اس لئے تردد بھی اور کہیں نہیں ہاں پھر اسی تردد
اور تہذیب کا سب سے بڑا مظاہرہ کلام کا تعارض اور تہافت ہے کیونکہ
متعدد انسان شک کی حالت میں آج تو ایک پہلو کو راجح قرار دے کر اس
کے مناسب قائم کر لیتا ہے اور کل جبکہ دوسرا پہلو راجح ہو کر اقل پہلو
مرجوع ہو جاتا ہے تو وہ اس کے خلاف رائے کا اظہار کرنے لگتا ہے۔
چنانچہ انسانی قوانین و آئین اور اس کے قائم کردہ نظریوں کو ہم روز
بہتے ہوئے دیکھتے ہیں آج زمین گول ہے، کل مسطح ہے آج زمین ساکن ہے
کل متحرک ہے آج عالم قدیم ہے، کل حادث ہے آج فلاں صنعت و ایجاد
مفید ہے، کل مضرب ہے آج فلاں قانون بہترین ہے، کل بدترین ہے۔ آج فلاں
طرز عمل قابل تحسین ہے، کل قابل نفرت ہے۔ غرض کل آ، فلاسفہ، عقلا، شعرا
ادب اور وغیرہ کے بڑے بڑے نظریات کو ایک حالت پر قرار نہیں، انسانوں
کے مدہا مسائل کا تہافت اور اختلاف کثیر لاکھوں مسائل میں رجوع

اور غلطی کا اقرار کوئی ایسی تضحی یا بعض ماضی چیز نہیں جس کا سلسلہ کسی زمانہ میں بھی ختم ہوا ہو، کل تک بھی تھا اور آج بھی قائم ہے اور اس وقت تک برابر ہے گا۔ جب تک کہ انسانی علم میں سے جہل کی آمیزش کلیتہً نہ نکل جائے مگر وہ سختی یلج الجس فی سسم الخیاط الایہ پر معلق ہے ورنہ خدا اور بندے کے علم میں کوئی فرق نہ رہے۔ اس سے واضح ہو گیا کہ تہافت اور اختلاف کثیر حقیقتاً کلام بشری کا خاصہ ہے جو اس سے کسی حال منفک نہیں ہو سکتا۔ پھر یہ مخالف و اختلاف ایک اصل کلام ہی میں نہیں بلکہ بشری کلام کی عام کیفیات میں بھی رچا ہوا طاق ہے خواہ وہ فصاحت یا بلاغت یا اصناف کلام کی دوسری صنعتیں ہوں۔ چنانچہ کسی بڑے سے بڑے فصیح و بلیغ کے کلام میں بھی انزل سے آخر تک بلاغت بیانی کا یکساں زور قائم نہیں دیکھا گیا۔ اگر چند جملے بلیغ ہوتے ہیں تو چند ان سے گزرے بھی ہوتے ہیں۔ کسی مصنف کی صرف بلیغ سطروں کا انتخاب چھوڑ کر جب اس کا مجموعہ کلام سامنے آئے گا۔ اگرچہ وہ کلام کی کسی ایک ہی صفت اور ایک ہی مضمون سے متعلق ہو اس میں بلاغت و سلاست بیان کا زور بھی یکساں نہ ہوگا بلکہ تہافت کی کافی آمیزش ہوگی۔ پھر ایک انسان کے مختلف موضوع کے مضامین سامنے لائے جائیں جیسے مرثیہ و تعزیت تبریک و تہمت ہجو و مذمت اور مدح و منقبت وغیرہ تو ان میں یہ تغادرت اور بھی زیادہ واضح اور نمایاں اسلئے نظر آئے گا کہ عادتاً ہر ایک انسان کو ہر ایک مضمون کے بل مناسب نہیں ہوتی۔ اگر کوئی تعزیت کوئی اور مرثیہ نویسی میں ید طولی رکھتا

ہے تو تبریک و تہنیت میں اکثر وہ ماندہ ثابت ہوتا ہے جس کی طبیعت
جو کوئی کی طرف زیادہ ملتی ہے وہ اکثر مدح سرائی میں پیچھے رہ جاتا ہے
جسے تغزل سے مناسبت ہے وہ قصیدہ خوانی میں ادبچا نہیں پہنچتا۔ اس
لئے اگر اس کے یہ مختلف انواع کلام جمع کر لئے جائیں تو ان میں زور بیان کا
تفاوت و اختلاف کثیر اس درجہ نمایاں نظر آئیگا کہ ان سب کلاموں کو کسی ایک
کا کلام سمجھنا ہی مشکل ہو جائے گا۔ اسی پر انسانوں کے دوسرے مختلف
فنون اور مضامین کو بھی قیاس کر لینا چاہئے۔

پھر اگر اتفاق سے کسی کو ہر مضمون اور ہر فن سے مناسبت بھی ہو تو
بسا اوقات انسان کے طبعی تاثرات بھی کلام میں تفاوت پیدا کر دیتے ہیں
کیونکہ ہر انسان کسی کسی وقت مختلف حوادث کا شکار ہوتا رہتا ہے۔ اس میں
متضاد کیفیات سرور و غم، انقباض و انبساط اور تشقت و جمعیت وغیرہ اثر
ڈالتے رہتے ہیں جو اس کی کمزور طبیعت پر اثر انداز ہوتے ہیں ظاہر ہے
کہ جب اس متاثر طبیعت سے کوئی کلام نکلے گا تو اس میں بدابہت ان طبعی
اثرات کی جھلک آجانی ضروری ہے جو کلام کے وقت اس پر چھائے
ہوئے ہیں چنانچہ یہ حقیقت محتاج دلیل نہیں کہ اگر کسی کیفیت کے غلبہ کے
وقت اس کے مقتضائے مطابق کلام کیا جائے تو قدرتی طور پر وہ اس
کلام سے زیادہ زور دار ہوگا جو اس کے مقتضائے مطابق رہے ہو یا اس
کے مطابق ہو۔ مگر اس کیفیت کے زوال کے بعد کہا جائے مثلاً کسی صدمہ
کی حالت میں قصیدہ تہنیت و کلام مسرت میں کوئی زور پیدا نہیں کیا جاسکتا

یا مثلاً کسی صدمہ کی کیفیت ختم ہو جانے پر مرغیہ اور تعزیت گوئی میں کوئی جوش اور کشش پیدا نہیں کی جاسکتی۔ اور کی جانے کی تو وہ تکلف ہوگا جس میں فطری تاثیر نہ ہوگی۔ پس اگر ایک انسان کے ایسے مختلف کلاموں کو جمع کر کے دیکھا جائے تو ایک کلام زور دار اور ایک جیس پھسا نظر آئیگا اور بلاغت بیانی میں کافی تفاوت تھاقت محسوس ہوگا۔ بہر حال انسان کا کوئی طبع زاد کلام اور اس کی کیفیات اختلاف و تھاقت سے بری نہیں رہ سکتے۔ جو یقیناً اسکی قلت علم اور طرف نام کی طبعی کمزیریوں کا نتیجہ ہے۔ جس کا حاصل وہی علم لاطمی اور زور و زوری یعنی اجتماع ضدین نکلتا ہے۔ پھر اس تھاقت و اختلاف کا اثر محض اس کے طبع زاد کلام ہی میں نہیں بلکہ اس معنائین و علوم میں بھی نمایاں ہوتا ہے جن میں وہ ناقل محض ہوا اور قطعاً مدعی کی حیثیت نہ رکھتا ہو بلکہ راوی کے درجہ میں ہوا اور اپنی طرف سے نقل روایت میں امانت داری کا جذبہ بھی رکھتا ہو لیکن پھر بھی اس کی رہایات میں تعارض اور تھاقت کی کافی آمیزش ہو جاتی ہے۔ کیونکہ اس علم کا تعلق اگر اس کی فطرت سے نہیں تو قوت حافظہ سے ہے اور حافظہ پر قوت فکری سے بھی زیادہ آفتیں مسلط ہیں کہیں سو حافظہ ہے اور کہیں غلط فہمی، کہیں دماغی امراض ہیں اور کہیں حوادث افکار جو حافظہ پر بھی اثر ڈالتے ہیں اور قلب کی یکسوئی پر بھی اور ظاہر ہے کہ جب دل و دماغ ٹھکانے نہ رہیں تو طبعی محفوظات کہاں تک محفوظ رہ سکتی ہیں۔

اسی لئے روایت و نقل میں کوئی حکایت تو مکملی عنذ کے مطابق نکلتی

سے اور کوئی نہیں نکلتی کہیں کلام کالب دوجہ بدل کر مضمون کچھ کا کچھ ہو جاتا ہے اور کہیں طرز ادل کے تفاوت سے اثرات کلام کہیں سے کہیں جا پہنچتے ہیں جہاں پہ معتبر سے معتبر مؤرخوں اور افسانہ نویسوں کی روایات کا تہا
و تخالف اور تضاد بیانی جمع کی جائے تو اختلاف کثیر کی کوئی حد نظر نہ آئے گی۔ اگر بطور خرق عادت خدائی ذمہ داری کہیں مددگار نہ ہو تو عادیۃ النسانی نقل روایت سے واقعہ کی اصلی صورت سامنے آنی بہت ہی مشکل ہے۔

عرق علم عقلی ہو یا نقلی، ذوقی ہو یا وجدانی۔ جہاں تک خود انسان کی جبلت اور کسب و طاقت کا دخل ہے وہاں تک اختلاف و تفاوت کی کوئی کمی نہیں کہ اولاً تو اس کی جبلت میں علم ہی نہیں ہے اور باہر سے بھی آجاتا ہے تو اس جبلت میں اسکے لئے سیکڑوں آفات پوشیدہ ہیں جو اس پر ضرب کاری لگاتی رہتی ہیں، یعنی سہو، نسیان، خطا، فکری، غلط فہمی، سورہا، بیرونی عوارض، اندرونی کیفیات اور قلبی و دماغی تاثرات وغیرہ جو سب کے سب جہالت ہی کے معین و مددگار ہیں۔ علم سے انہیں کوئی واسطہ نہیں۔ ہاں اگر ہے تو اس کے ازالہ سے ہے نہ کہ تحفظ سے اس لئے انسانی کلام میں علم کے ساتھ لاعلمی اور جہالت کی آمیزش جسے تہافت اور اختلاف کہتے ہیں بہ نسبت خالص علم کی یکسانی کے اس درجہ غالب ہے کہ وہ انسانی علم اور بشری کلام کا تمیزی نشان قرار پائی ہے جس سے کلام بشر پہچانا جائے گا۔

اب اس کے برعکس آپ علم الہی اور کلام خداوندی کو لیں تو آپ کو
 نظرائے گا کہ اس کا علم خود اپنا اور فائدہ نادر ہے عطار غیر نہیں، ذاتی ہے
 عارضی نہیں، نہ جہل سابق پر وارد شدہ ہے اور نہ جہل لاحق سے شرمندہ
 جہالت نہ اس کے اول میں ہے نہ آخر میں۔ اس لئے نہ وہ قلیل ہے نہ وہ
 محدود۔ پھر جیسے نفس علم ہر آفت و نقص سے پاک ہے۔ ایسے ہی اسکی ہر
 کیفیت عیب اور کوتاہی سے سیرا اور منزہ ہے نہ وہاں مناسبت دے
 مناسبتی کا سوال ہے کہ کوئی مضمون اعلیٰ ہو اور کوئی ادنیٰ۔ نہ اس پر حوادث
 مؤثر ہیں کہ کیفیت کلام میں کوئی خفیف سا تغیر بھی پیدا کر سکیں نہ وہاں
 مستفاد کیفیات اثر انداز ہو سکتی ہیں کہ کلام کے نور یا اس کی فصاحت
 و بلاغت میں کوئی ادنیٰ تغاوت و اختلاف پیدا کر سکیں۔ پھر ذاتی علم کے
 ہوتے ہوئے اس کے خلاف کوئی باطنی آفت ہے نہ ظاہری جو اسے سداک
 کر کے نہ وہاں غفلت ہے نہ نسیاں نہ نوم ہے نہ سنہ نہ علم اکتسابی ہے کہ
 قوت حافظہ اور فکر مدکار ہو اور نہ علم تبدیلی ہی ہے کہ ترتیب فکر و نظر کی
 حاجت بڑے۔ غرض جہل اور سہ علم کی کوئی آفت اس کی عملی بارگاہ تک
 نہیں پہنچ سکتی اس لئے قرآن کریم نے جگہ جگہ دعویٰ کیا ہے کہ اس کا
 علم محیط اور لا محدود بھی ہے اور اکیس ہزار خالص بھی یعنی وہاں علم
 حکمت اور ادراک محض ہے جس میں جہل کے کسی ادنیٰ ذرہ کی بھی
 آمیزش کی گنجائش نہیں۔
 ارشاد قرآنی ہے۔

وسع کلّ شیء علما

اللہ تعالیٰ اپنے علم سے تمام چیزوں
کا احاطہ کئے ہوئے ہے۔

دوسری جگہ ارشاد ہے

وعندہ مفاخر الغیب
لا یعلمہا الا هو ۛ ۛ یعلم
ما فی السیر والبحر وما
تسقط من درتہ الا
یعلمہا ولا حیتہ فی ظلمات
الارض ولا رطب
ولا یابس الا فی
کتاب مبین۔

اور اللہ ہی کے پاس ہیں خزانے تمام
مخفی اشیاء کے ان کو کوئی نہیں جانتا
بجز اللہ تعالیٰ کے اور وہ تمام چیزوں
کو جانتا ہے جو کچھ خشکی میں ہیں اور جو
کچھ دریاؤں میں ہیں اور کوئی پتہ نہیں
گرتا مگر وہ اس کو بھی جانتا ہے اور کوئی
دانہ زمین کے تاریک حصوں میں نہیں
پڑتا اور کوئی تر اور خشک چیز گرتی ہے
مگر یہ سب کتاب مبین میں ہے۔

کہیں اسی احاطہ علمی کو یوں فرمایا ہے کہ۔

واللہ بكلّ شیء عیظ۔

اور اللہ تعالیٰ ہر چیز کو محیط ہے۔

غرض جب اس کا علم محیط اور لا محدود ہے تو اس میں قلت و کثرت
کا سوال ہی نہیں اٹھتا کہ قلیل ہونے کا نام بھی آسکے اور جب قاصر ہی
تو اس میں جہل کی آمیزش کا تصور ہی نہیں آسکتا کہ اس پر علیل ہونے کا نام
آسکے۔ اسی لئے علم خداوندی علم بشری مانند قلیل ہے نہ علیل اور ناقص
ہے نہ قاصر کیونکہ اگر ذرا بھی قلیل ہو خواہ کما یا کیفا تو وہ لا محدود نہیں رہے۔

سکتا۔ حالانکہ جیسے اس کی ذات لا محدود ہے ایسے ہی اس کی صفات کمال علم وغیرہ بھی لا محدود ہیں۔ اس لئے اس کے علم کے ساتھ جہل کی آمیزش کسی نہج سے بھی ممکن نہیں اور ظاہر ہے کہ علم کے ساتھ آمیزش جہل ہی کا لقب نہایت اور اختلاف کثیر تھا اس لئے یہ نتیجہ واضح ہے کہ کلام الہی میں نہایت اختلاف بھی عقلاً محال اور ناممکن ہے۔

پس اب ہم خلاصہ مضمون کے طور پر اس نتیجہ تک پہنچ گئے کہ کلام بشر سے اختلاف کثیر اٹھانا محال ہے کہ اس کا علم محدود اور قلیل ہے یعنی جہل کے ساتھ مخلوط ہے اور کلام خداوندی میں اختلاف کثیر پایا جانا محال ہے کہ اس کا علم لا محدود اور جہل کی آمیزش سے منزہ ہے چنانچہ کلام حق باور کلام غیر حق کی باہمی تیز عرقاً بھی اسی اصول پر کی جاتی ہے کہ طرز کے دعوے کو پیرکھنے یا ساقط الاعتبار بنانے کے لئے وکلاء جرح قدح کرتے ہیں اور آخر میں اُس کے غیر معتبر ہونے کی وجہ یہی بتلاتے ہیں کہ اس شخص کے کلام میں چونکہ تضاد بیانی ہے اس لئے یہ کلام صادق اور حق نہیں ہے جسے باور کیا جانے کو یا کلام حق ہونے کے معنی عرف عام میں بھی یہی ہیں کہ اسے جس طرح بھی الٹو پلٹو لیکن اس کا کوئی ایک جملہ دوسرے جملہ کا کذب ثابت نہ ہو یعنی اختلاف و تہافت سے بری رہے۔

اس اصول کے مطابق اگر قرآن کریم کلام الہی ہے اور بلاشبہ ہے تو اس میں تہافت و اختلاف نہ اصل کلام میں پایا جاسکتا ہے نہ کیفیات و صفات کلام میں۔ چنانچہ اصل کلام کے متعلق تو حضرت خاتم الانبیاء صلی اللہ

تعالیٰ علیہ وسلم اور آپ کے صحابہ کا دعویٰ ہے کہ یصدق بعضہ بعضاً
 کہ قرآن کا بعض اس کے بعض کے لئے مصدق ہے یہ اسی اختلاف کثیر
 کی نفی ہے جس کے تحت میں کلام کا ایک جزو دوسرے جزو کے لئے کذب
 ہو جاتا ہے۔ اور کیفیات کلام کا یہ حال ہے کہ قرآنی نظم ہر ہر نوع کے
 مضامین پر مشتمل ہونے کے باوجود نہ کہیں اسکا زور رکھتا ہے نہ کہ فصاحت و
 بلاغت جدا جدا سے گری ہے نہ جامعیت کلام میں کوئی فرق آیا ہے اور
 نہ متضاد کیفیات کی یکجائی کے باوجود کلام میں کوئی ایک کیفیت اپنی ضد
 سے متاثر ہوئی ہے۔ عین رحمۃ و رافقہ کی آیتوں کے ساتھ قہر و غضب کی
 آیتوں کا زور زبرہ برابر کم نہیں ہوتا۔ رہبت کی آیتوں میں جو جلال و جبروت
 نظر آتا ہے اسی آن وہی ہیبت و جلال رغبت کی آیتوں میں بھی قائم ہے
 غرض عدم تہافت اور عدم اختلاف معانی ہی میں نہیں الفاظ اور نظم کلام
 کے بھی ایک ایک نقطہ سے واضح ہے جو لوگ مشاہدہ کیفیات کا حاسہ
 رکھتے ہیں وہ مشاہدہ سے جو عملی ذوق رکھتے ہیں وہ علم عربیہ سے اور جو عقل
 سلیم سے بہرہ ور ہیں وہ عقلی دلائل سے باور کر سکتے ہیں کہ کلام الہی جبکہ علم
 خالص ہے جس میں جہل کی آمیزش ناممکن ہے تو وہ اختلاف کثیر سے بھی بہرہ
 بری و بالا ہی رہے گا۔

ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا

بہر حال جب عقل و نقل بلکہ حس و مشاہدہ کی روشنی میں یہ واضح ہو گیا

کہ کلام الہی میں اختلاف و تفادات اور تضاد بیانی نہیں ہو سکتی تو اب آپ

خود سمجھ لیں کہ اگر پھر بھی اس مقدس کلام میں کسی کو تضاد بیانی متخیل ہو تو وہ علم الہی کا نقص نہیں بلکہ علم بشر کا نقص ہوگا کہ بشر ہی کے علم میں جہل کی آمیزش ہوتی ہے جس سے وہ بعض اوقات یا نصوص کے تمام محملوں کو سمجھنے نہیں ہوتا یا ایک محل کے مختلف پہلوؤں میں سے کسی پہلو کو بھی نظر انداز کر دیتا ہے۔ جس سے نصوص میں تعارض یا نص واحد میں گنجلک محسوس ہونے لگتی ہے مگر جب اس کا جہل مرتفع اور فہم سیدھا کر دیا جاتا ہے تو ہر نص اپنے اپنے موقع پر چہاں نظر آنے لگتی ہے اور وہ اختلاف ہباءً نشوراً ہو جاتا ہے۔

یہاں سے یہ مسئلہ بھی حل ہو جاتا ہے کہ بشری کلام میں جبکہ حقیقتاً آمیزش جہل ہونے کے سبب تعارض کا امکان ہی نہیں۔ بلکہ وقوع ہوتا ہے۔ اس لئے اگر اسکے کلام سے تعارض رفع کرنے کی سعی کی جائے تو اس کا نام بلاشبہ توجیہ و تاویل ہوگا کیونکہ تاویل ظاہریت پھیر دینے یا خلاف ظاہر کرنے کو کہتے ہیں اور ظاہر ہے کہ بشری کلام میں ثابت شدہ چیز تعارض ہی ہے عدم تعارض نہیں۔ اس لئے تعارض اٹھانا گویا خلاف ظاہر کرنا ہے جو تاویل کی حقیقت ہے اور جو کلام بشر میں محض حسن ظن کی بنا پر کی جاتی ہے۔ ورنہ اگر کلام بشر متعارض ہی چھوڑ دیا جائے تو یہ بھی بعید نہ تھا کہ اس کے کلام کی اصلی شان ہی تعارض ہے پس توفیق و تطبیق کی سعی اگر کی جاسکتی ہے تو وہ صرف کلام بشر ہی میں ہو سکتی ہے کہ وہ متعارض ہی ہوتا ہے اور اس کا نام تاویل و توجیہ بھی ہوگا کہ یہ سعی فی الحقیقت خلا

لیکن کلام خداوندی آمیزش جہل سے پاک ہونے کی وجہ سے تعارض کا امکان ہی نہیں رکھتا۔ اس لئے اس کے کلام سے نہ تعارض اٹھانے کی حاجت ہے نہ توفیق و تطبیق کی۔ اگر تعارض کسی کو متخیل ہوتا ہے تو نے الحقیقت وہ خیالی تعارض ہے۔ اس لئے یہاں توفیق و تطبیق یا رفع تعارض کی جدوجہد اس کے خیال کے لئے ہے نہ کہ کلام الہی کے لئے پس کلام الہی کے لحاظ سے اس سعی کا نام توجیہ و تاویل بھی نہیں ہو سکتا بلکہ بیان محل یا بیان مراد یا بیان حقیقت ہو گا جو معترض پر مخفی ہو گئی تھی، گو یا دوسرے نفظوں میں اس سعی کا نام طالب کے علم کی سعی ہو گا نہ کہ اللہ کے علم کی تصحیح کہ وہ تو پہلے ہی سے بذاتہ صحیح اور فاضل تھا۔ یہاں تعارض رفع کرنے کی چونکہ کوئی خلاف ظاہری نہیں کہ اسے تاویل کہا جائے بلکہ عین ظاہر اور مطابق واقعہ ہی ہے کہ کلام الہی بلا تعارض دکھایا جائے کہ وہ فی نفسہ بھی غیر متعارض۔ اس لئے یہاں توجیہ و تاویل کا کوئی پلان ہی درست نہ ہو گا بلکہ اس کے مطابق ظاہری کا نام تفسیر ہو گا۔

اس لئے اب یہ خوب واضح ہو گیا کہ اختلاف و تعارض میں کلام بشر اور کلام الہی ہرگز یکساں نہیں ایک حقیقتاً محل تعارض ہے ایک حقیقتاً بالکل نہیں۔ اس لئے ایک جگہ کا تعارض حقیقی ہے اور ایک جگہ کا سطحی اور خیالی جو حقیقتاً کلام الہی میں نہیں بلکہ بشری دماغ کا ہے۔ پس کلام الہی کو غیر متعارض دکھلانے کی سعی کے یہ معنی نہیں ہو سکتے کہ نصوص سے تعارض اٹھا جا رہا ہے بلکہ یہ ہونگے کہ معترض کے دماغ سے تعارض ہٹایا جا رہا ہے۔

اور اسکے باطن سے علم و جہل کی آمیزش ہٹا کر علم کو خالص اور اسکی بصیرت کو جو اپنی جبلت سے دھندلی اور ظلماتی تھی روشن کیا جا رہا ہے تاکہ کلام الہی کی اصل حقیقت سامنے آجائے چنانچہ جب تک بصیرت صاف نہ ہو اور اس میں بے بصیرتی کی ظلمت شامل رہے کبھی بھی نصوص اپنی اپنی جگہ چسپاں دکھائی نہیں دے سکتے۔ ان میں تعارض ہی نظر آتا رہے گا مگر وہ انسانی دماغ کا اسی طرح تضاد ہوگا جس طرح کہ شفاف آئینہ میں کوئی سودا دیتا رہے اپنی سیاہ شکل دیکھ کر آئینہ پر سیاہی کی تہمت دھرنے لگے حالانکہ یہ سیاہی خود اسی کی اندرونی تیرگی کی ہے جس کا علاج یہ نہیں ہو سکتا کہ آئینہ کو دھونے بیٹھ جائے کہ وہ تو پہلے ہی سے صاف ہی بلکہ یہ ہے کہ مصفیات کے ذریعہ اپنی سودا کو زائل کرے پس بے بصیرتہ افراد کو اگر قرآن میں تعارض محسوس ہو تو وہ فی الحقیقت ان ہی کی لاعلیوں کی اندرونی ظلمت ہے جو قرآن کے شفاف المواح میں انہیں محسوس ہوتی ہے نہ کہ قرآن کی۔ اس لئے اس کا علاج یہ نہیں ہے کہ تاویلات قرآن کا علاج شروع کر دیا جائے بلکہ یہ ہے کہ اپنے ظلماتی نفس کا (جو اپنی جبلت ہی سے ظلمت جہل رکھتا ہے جیسا کہ اوپر ثابت کیا جا چکا) علاج مصفیات روحانی سے کیا جائے جسے تزکیہ کہتے ہیں۔ اور وہ مصفیات مجاہدہ و ریاضت ہے۔ کیونکہ جب مجاہدات و ریاضات اور تزکیہ نفس سے یہ دھندلاہٹ جاتی رہتی ہے، خدا کے علم سے بندہ کے علم کا کنکشن درست ہو جاتا ہے اور خدا کی طرف سے اس کے علم و فہم کی حفاظت ہونے لگتی ہے تو اس قسم کی خیالی گنجائیں خود ہی بسیار نشوونما پڑھاتی ہیں۔

حضرت مولانا گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کو ان کے شیخ حضرت حاجی امجد اللہ قدس سرہ نے مکہ معظمہ سے تحریر فرمایا کہ سب متوسل اپنے اپنا حوالہ لکھ کر بھیجتے ہیں مگر اپنے

اپنا کوئی باطنی حال نہیں لکھا۔ حضرت نے جوابی عریضہ میں اجتہاد بطور
تواضع حالات باطنی سے اپنی محرومی اور محروم اقصیٰ کے کلمات تحریر فرما کر
اخیر میں لکھا کہ حضرت کی جوتیوں کی برکت سے تین باتیں اپنے اندر پانا ہوں
امور شرعیہ امور طبیعہ بن گئے ہیں (گو یا نفس امتثال احکام شرعیہ پر طبعاً
اسی طرح مجبور ہو چکا ہے جیسے کھالے پینے اور سونے جاگنے پر طبعاً مجبور
و مجبور ہے) مادح و ذام یکساں نظر آتے ہیں (گو یا اخلاق اور نفس میں اس
درجہ سکون و طمانیت پیدا ہو گئی ہے کہ کوئی ہزار مدح کیے نفس منبسط نہیں ہوتا
اور کوئی ہزار مذمت کرے نفس منقبض نہیں ہوتا یعنی حقیقی عبادت پیدا ہو گئی
ہے) نصوص شرعیہ میں کہیں تعارض محسوس نہیں ہوتا۔ بہر نص اپنے اپنے محل
اور محل پر چسپاں نظر آتی ہے اللہم ابرنا لا تشیاء کماھی

پس اہل حقیقت کے دماغ سے چونکہ علوم معادہ میں علم و جہل کی آمیزش
ذائل اور قلب سے زینج نکل جاتا ہے اسلئے اللہ تعالیٰ کے خالص یکساں اور غیر مذہب
علم کو وہ ٹھیک اسکی اصلی حالت یکسانی پر دیکھنے لگتے ہیں اور اختلاف کثیر یا تعارض
کے تخیل سے بالاتر ہو جاتے ہیں۔ اس کیفیت کے پیدا ہونے سے پیشتر یا تقلید محض کا درجہ
ہے کہ آدمی کسی مبصر کے کہنے سے مانے کہ کلام الہی اختلاف سے پاک یا تحقیق استدلال
کا درجہ ہے کہ دلائل سے قلب کو مطمئن کرے یا استدلال سے سمجھے۔ میں استدلال ہی
عرض کر دیا ہے جو عقل و نقل دونوں پر مشتمل ہے اور ایک مبصر اعظم کا قول بلکہ حال ہی
پیش کر دیا ہے جس میں انشاء اللہ مقلد کیلئے بھی قناعت ہے اور محقق کیلئے بھی طمانیت
اسکے آگے دہا کا درجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ مشاہدہ کیفیات کے مترجم علیاً تک بھی پہنچا ہے اور

بے بصیرتی کو مغلوب اور ذائل فرمادے۔

وہ بے بصیرتی کے ہوتے ہوئے جبکہ تقلید یا اتلال کے بغیر محض اپنے غیر مزگی ذوق سے آدمی قرآنی حقائق کو دیکھنے لگے تو اس اٹکل سے دیکھنے کا نتیجہ بھی تہافت و اختلاف کا نخل ہے اور ایسے شخص کے جہل آمیز علم کی مثال ایسی ہوگی جیسا کہ چند آدمی ایک دور کھڑے ہوئے ہاتھی کو چھوٹے چوٹے سوراخوں سے دیکھ کر جمع ہوئے ایک کی نگاہ صرف اس کی ٹانگوں پر پڑی۔ سر و پشت اس کی نگاہ سے اذتھل رہے تو اس نے کہا کہ ہاتھی چار ستونوں کی مانند ہوتا ہے۔ وہ سرے سے صرف اس کی چوڑی پشت کو دیکھتا پاؤں اور سر نہ دیکھ سکتا تو اس نے پہلے کی تغلیط کرتے ہوئے کہا کہ ہاتھی ستونوں کی طرح نہیں بلکہ ایک سطح تخت اور ہوا چبوترہ کی مانند ہوتا ہے۔ تب سرے کو صرف اس کی نظر پڑی اور پشت و پا غائب ہے تو اس نے ان دونوں کی تکذیب کیے ہوئے کہا کہ ہاتھی تو مثل ایک موٹے رستے کے پتلسے جس میں صوف کے کچھے لٹکتے رہتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ ہاتھی کے بارہ میں ان تینوں نے جس بھی تردید و تکذیب اور کلاموں کے تہافت و تفاوت کا مظاہرہ کیا وہ ان ہی کو دماغ و کتنگی اور تنگ نظری کا ثمرہ تھا۔ ہاتھی کی حقیقی حالت ان ترددات کے قطعاً مبرا تھی یعنی جو نقص حال انہوں نے ہاتھی کی نسبت ظاہر کیا وہ خود ان ہی کے علم کا نقص تھا نہ کہ ہاتھی کی صفت کا۔ اگر یہ تنگ سیدانوں کے جاکھلے میدان میں آکر ہاتھی کو دیکھ لیتے تو یہ تضاد میانی جو خود ان ہی کی قلت و علت سے پیدا ہوئی تھی رفع ہو جاتی اور وہ اپنے سارے کلاموں میں تطبیق و توفیق دے لیتے کیونکہ

ہر ایک نے ایک ایک پہلو دکھایا تھا۔ سب پہلوؤں پر سب کی نظر نہ تھی جب
 سب پر سارے پہلو نکتشف ہو جاتے تو ہر ایک دوسرے کی تصدیق کرتا اور
 اختلاف و تہافت کلام رفع ہو جاتا پس یہ رفع اختلاف جو میدان میں آکر دیکھ
 لینے سے ہوتا ہرگز نہیں کہا جاسکتا کہ کسی توجیہ و تاویل سے رفع ہوا۔ بلکہ معائنہ
 حقیقت سے مر تفع ہوا۔ بس یہی صورت قرآن و حدیث کے سطحی اور ظاہری
 تعارض کی بھی ہے کہ وہ فی الحقیقت قرآن و حدیث میں نہیں ہوتا بلکہ خود انسانوں میں
 ان کی قلت معرفت کے سبب ہوتا ہے جو انسانی جبلہ میں پڑی ہوئی ہے اس کے ارتقاء
 کی صورت توجیہ و تاویل نہیں بلکہ اس غیر عارف نفس کا ترکیب ہے کہ قرآن بوجہ کلام
 خداوندی ہونے کے ہر تعارض و اختلاف سے خود ہی بری ہے۔

ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا الآية

سوال دوم

قرآن کریم میں جہاں کسی چیز کی قسم کھائی گئی ہے وہاں عموماً اس قسم پر کو جس کی قسم
 کھائی گئی ہے، جو اب قسم کے لئے بمنزلہ شاہد اور گواہ کے پیش کیا گیا ہے۔ جیسا کہ
 والعصر اور والقلم اور والکین وغیرہ قسموں سے واضح ہے۔ اس قاعدہ کے مطابق سورہ
 کے شروع ہی میں جو ملائکہ کی صف بندی تلاوت ذکر وغیرہ کی قسم کھا کر توحید الہی کا دعویٰ
 کیا گیا ہے یہاں بھی یہ تینوں مقسم یعنی صف بندی توجیہ و تاویل اور تلاوت
 ذکر توحید پر شاہد اور اس کی دلیل ہونی چاہئیں۔ حالانکہ ملائکہ کی صف بندی
 اور توجیہ کا توحید سے کوئی رابطہ بظاہر مفہوم نہیں ہوتا اس لئے اس کی کوئی

واضح تقریر فرمائی جائے کہ قسم اور جواب قسم میں ارتباط محسوس ہونے لگے اور قرآن کی صحت استدلال منکشف ہو جائے۔

جواب سوال دوم

قرآن کریم میں مقسم بہ (جس کی قسم کھائی جائے) بلاشبہ بمنزلہ شاہد اور دلیل کے لایا جاتا ہے لیکن یہ ضروری نہیں ہے کہ یہ شاہد ہمیشہ مقسم بہ کی ذات ہی ہو، بلکہ کبھی صین "مقسم بہ" بذاتہ شاہد ہوتا ہے جیسے واللہ یا تا اللہ کے لفظ سے قسم کھائی جائے کبھی اس کا کوئی وصف شاہد ہوتا ہے اور ذات محض بیان وصف کے لئے لے آئی جاتی ہے اور کبھی اوصاف کے ضمن میں محض اس کے متعلقاً اور نسبتاً شاہد سمجھتے ہیں اور اس صورت میں خود اوصاف بھی محض بیان نسبتاً کے لئے ذکر کر دیئے جاتے ہیں اور قسم بنظر حقیقت ان اوصاف یا ان منسوبات ہی کی کہانی مفقود ہوتی ہے مثلاً والعصر میں زمانہ کو خسران انسان پر شاہد بنایا گیا ہے لیکن ظاہر ہے کہ خود زمانہ اور بذاتہ لیل و نہار کا یہ حکم اس دعویٰ پر شاہد نہیں ہو سکتا بلکہ حقیقۃً زمانہ کے وہ حوادث اور واقعات شاہد ہیں جو ان لوگوں میں واقع ہوئے۔ ورنہ بلاحدوث وقائع، کورازمانہ اس کی شہادت کیسے دے لیتا ہے کہ اکثر انسان حرمان و خسران میں رہے اور بعض اس سے بچ گئے۔ کیونکہ یہ حقیقت تو واقعات ہی ظاہر کریں گے، نہ کہ دن کی سفیدی اور رات کی سیاہی۔ پس یہاں حلف بہ ظاہر تو زمانہ کا کیا گیا ہے لیکن بنظر حقیقت ان زمانوں کا ہوا ہے جو ان زمانوں میں واقع ہوئے مگر ہوا اسطرح نہ کہ گویا قسم کے سلسلہ میں ہوا گیا اور ظروف کا ارادہ کیا گیا۔ یہ ایسا ہی ہے جیسا کہ عرف عام میں کہا

جاتا ہے کہ آجکل زمانہ بہت خراب آگیا ہے۔ زمانہ بہت نازک ہے۔ فلاں شعر
 کے بُرے دن آگئے۔ ظاہر ہے کہ دن برے اور زمانہ خراب کبھی بھی نہیں ہوتا
 بلکہ خود انسان اور ان کے افعال برے اور بھلے ہوتے رہتے ہیں اور زمانہ
 برے ہونے سے ان افعال و حرکات ہی کی برائی کی طرف اشارہ ہوتا ہے
 محض اسی تعلق سے کہ یہ افعال اس زمانہ میں واقع ہوئے۔ عرب کی مشہور
 شاعرہ فنساء کا شعر ہے:-

ان الجدیدین فی طولی ختلافہا لا یفسدان و لکن یفسدان

توجہ بہ بلاشبہ یہ جدیدین رات اور دن) اپنے روزانہ کے لمبے لمبے دوروں میں خراب
 فاسد نہیں ہوتے۔ البتہ لوگ اور ان کے افعال و حرکات فاسد ہو جاتے ہیں۔
 یہی صورت یہاں بھی ہے کہ زمانہ کو شہادت میں پیش کر کے حقیقتاً زمانہ
 کے واقعات کو شاہد بنانا ہے۔ اس لئے یہاں قسم کے سلسلہ میں قسم بہ کی فراموش
 مراد نہیں بلکہ اس کے متعلقات مراد ہیں۔

اسی طرح مثلاً التین و الزیتون و طور سینین و ہذا البلد الامیر
 میں ایک درخت ایک پہاڑ اور ایک شہر کی قسم کھا کر فرمایا گیا کہ انسان کو ہم
 احسن تقویم رہتیزین اندازہ میں پیدا کیا ہے۔ ظاہر ہے کہ نوع انسان کی خواہش
 و کمال کے لئے دلیل اور گواہ خود پہاڑ یا درخت اور شہر بنانا نہیں ہو سکتے۔ بلکہ
 انسانی خوبیوں کی شہادت میں تو کوئی انسانی نمونہ ہی پیش کیا جاسکتا ہے کہ
 انسان ایسے ہوتے ہیں کہ پہاڑ یا درخت کی لبائی چوڑائی پیش کر کے کہا جاسکے
 کہ انسان ایسے ہوتے ہیں پس یہاں بھی وہی صورت ہے کہ ان تینوں قسم پیش

سے خود ان کی ذوات مراد نہیں اور ان ذوات کو شہادت میں پیش نہیں کیا گیا بلکہ ان کے ذکر سے بعض وہ انسانی ذوات مراد لی گئی ہیں جن کو اشیاء سے خاص نصبت حاصل ہے اور اس نسبت خاص کی بنا پر حقیقت احسن تقویم پر ان انسانوں ہی کو شاہد بنایا گیا ہے۔ چنانچہ تین وزیتوں و طور سینا اور مکہ معظمہ کو تین مقدس انسانوں سے ایسی خصوصی نسبت حاصل ہو کر جب ان تین چیزوں کا ذکر آتا ہے تو ان ذوات کی طرف ذہن خود جا پہنچتا ہے۔

بیت المقدس تین وزیتوں کے جہر میں عیسیٰ علیہ السلام پیدا ہوئے ہیں اس لئے ایک عارف کا دھیان ان مخصوص ذہنوں کے ذکر سے ان کی ذات اقدس کی طرف باسانی جا پہنچتا ہے۔ طور سینا کا نام لیتے ہی حضرت موسیٰ علیہ السلام کی یاد تازہ ہو جاتی ہے، اور مکہ مکرمہ کا مبارک نام آتے ہی ذات بابرکات محمدی علیہ الصلوٰۃ والسلام کی طرف ذہن منتقل ہو جاتا ہے۔ اس لئے مکان تین وزیتوں مکان طور سینا اور مکان بلد امین بول کر ان کے ان مخصوص کمینوں کی طرف اشارہ کیا گیا ہے جس میں ان مواضع سے خاص نسبت حاصل ہے گو یا مکان کے ان تینوں کمینوں کی قسم کھا کر دعویٰ کیا گیا ہے کہ ہم نے انسان کو احسن تقویم میں پیدا کیا ہے شاہد اور دلیل درکار ہو تو ان تینوں مقدس پاک صورت اور نیک سیرت ہستیوں کو دیکھ لو۔ پس یہاں بھی مقسم بہ کی ذوات مراد نہ ہوئیں بلکہ ان کے منوبات اور تعلقات مراد ہوئے۔

اسی طرح قلم کی قسم کھا کر ذات برکات نبوی سے نفی جنون فرمائی گئی ہو ظاہر ہے کہ قلم کی چوب خشک کو بذات نفی جنون یا اثبات عقل سے کوئی رابطہ

و تعلق نہیں۔ ہاں قلم چونکہ اظہارِ علوم و معارف کا ذریعہ ہے اور علوم و معارف
 دلیل عقل و کمال ہوتے ہیں نہ کہ دلیل جنون۔ اس لئے یہاں حضور کی نفی
 جنوں پر آپ کے بے انتہا علوم و کمالات کو شاہد بنانا مقصود ہے مگر
 علوم کی پائنداری چونکہ زبان کی نسبت قلم سے زیادہ ہوتی ہے۔ اس لئے
 قلم کی قسم اور حقیقت قلم کے پر وہ میں علم و عقل محمدی کی قسم کھا کر کہا گیا ہے
 کہ آپ جنون نہ تھے۔ شاہد کی ضرورت ہو تو ان کے علوم و کمالات کو سنا
 رکھ لو جو عقل کامل کی دلیل ہیں نہ کہ جنون کی پس یہاں مقسم کی ذات مراد نہ ہو
 بلکہ اس کے آثار اور متعلقات۔ ٹھیک اسی طرح سورہ صفت میں بھی ملائکہ
 کی قسم کھائی گئی ہے لیکن ذات کی نہیں۔ ورد فرمایا جاتا والملائکہ بلکہ
 ان کے چند اوصاف کی جو عنوان میں ذکر کئے گئے یعنی والصفۃ۔ والزاجات
 والتالیات جس سے واضح ہو گیا کہ ذوات ملائکہ کی نہیں بلکہ ان کے وصف
 عنوانی کی قسم کھائی جا رہی ہے کہ یہ مقدس فرشتے عبادت کے لئے صف بند
 کرتے ہیں۔ ترک عبادت سے بندوں کو ڈلنے ہیں اور تلامذت ذکر یعنی قرآن
 لاکر بندوں کو پیش کرتے ہیں۔ پہلی صف و صف بندی عبادت، تو ان کی ذاتی
 صفت ہے۔ اور بعد کی دو صفتیں اضافی ہیں کہ وہ بندوں کو ترک عبادت
 سے ڈرا کر آمادہ عبادت کرتے ہیں اور عبادت کے لئے انھیں علم لاکر دیتے
 ہیں تاکہ ان کا عمل بلا علم رہ کر نامقبول نہ ہو جائے۔

بہر حال فرشتوں کا خود عبادت کرنا، دوسروں کو عبادت کی تعلیم دینا
 اور پھر عبادت پر انھیں تربیت دینا تین اوصاف عنوانی ہیں جن کی قسم کھائی گئی ہے

جنکا حاصل ملائکہ کا جذبہ عبادت پیش کرنا ہے۔ اس لئے اگر غور سے کام لیا جائے تو ان تین اوصاف کے پردہ میں درحقیقت عبادتِ ملائکہ کی قسم کھائی گئی ہے کہ تینوں اوصاف کا محور عبادت ہی نکلتا ہے اور ظاہر ہے کہ عبادت کی روح توحید ہے کیونکہ شرک کے ساتھ کتنی مشقت کی عبادت دریا صفت ہو وہ عبادت ہی نہیں اور اسی لئے مردود ہے جس سے ملائکہ علیہ السلام بری ہیں۔ بلکہ عبادت کر لینی ہی جاتی ہے اس لئے کہ قلوب میں توحید پر سورت ہو جائے اور اس لئے ہر مذہب کسی کسی انداز سے توحید کو بیان کرنے اور اسے عقیدۃ العقائد میں پر محبوب ہوا ہے۔ اس لئے ان صفات ثلاثہ کے ضمن میں ملائکہ علیہ السلام کی سب سے بڑی اور محبوب صفت جس کے لئے اللہ تعالیٰ نے یہ قسم کھائی یہ نکلی کہ وہ اللہ کی توحید باعباد کرتے ہیں اور اسے واحد بالالوہیت مانتے ہیں۔ توحید ہی پر خود بھی عامل ہیں اور توحید ہی کی تعلیم و تربیت دوسروں کو دیتے ہیں گویا ان کا ہر وقت کا مشغلہ توحید ہی کے ساتھ اشتغال ہے اور خلاصہ یہ کہ ان کی عبادت صاف آرائی۔ ان کی تعلیم قرآن اور ان کی تربیت اخلاقی سب کچھ ہی ایک مقصد کے لئے ہے کہ۔ **إِنَّ الْهَكَمَ لَوَاحِدٌ ۝**

پس اب قسم کی صورت یہ ہو گئی کہ ملائکہ کے اوصاف ثلاثہ کے ضمن میں تو گویا ان کی عبادت کی قسم کھائی گئی اور معنی عبادت کے ضمن میں اس کی روح (توحید ملائکہ) کی قسم کھا کر کہا گیا کہ اللہ تعالیٰ ایک ہے۔ شاہد درکار ہو تو ملائکہ کے یہ مواد و اعمال دیکھ لو جو لازمی بھی ہیں اور مستعدی بھی۔ گویا جب ملائکہ صبی مقدس اور صوم مخلوق مشاہدہ جلال و جمال کے بعد صرف توحید ہی پر اگر رکی اور بہار

لئے معلم توحید بنی تو تمہارے لئے اثبات توحید کی اس سے بڑھ کر اور کیا دلیل ہوگی
 کہ تمہارے پاک معلم کہ جن کی عظمت و بزرگی کے تم بلا ریب قائل ہو، علماًً عملاً توحید ہی
 اپنا شعار بنائے ہوئے ہیں اور اسے کسی پہلو سے نہیں پڑنے دیتے۔ ان کا
 ذاتی عمل لو تب بھی توحید کا شاہد عدل ہے اور متعاری عمل (تعلیم و تربیت) لو تب
 بھی توحید ہی پر گواہ ہے اور تمہارے حق میں خصوصیت سے یوں تجتہ ہے کہ وہ
 تمہارے معلم اور تمہارے قلوب میں تعلیمی الہام کنندہ ہیں۔ اس لئے تمہیں
 تو کسی طرح بھی توحید کو ماننے اور قبول کرنے میں پس و پیش نہ ہونا چاہئے۔
 بہر حال جیسے پہلی عرض کردہ نظیروں میں مقسم بہ کی ذات نہیں بلکہ ذات کے
 ضمن میں اوصاف اور متعلقات مراد تھے ایسے ہی یہاں بھی مقسم بہ فی الحقیقت
 ذات و صفات ملائکہ نہیں بلکہ ان اوصاف کے پردہ میں ان کی اصلی روح اور
 منہائے مقصود توحید ملائکہ مراد ہے اور معنی اسی کی قسم کھا کر اسے توحید الہ بطور
 شاہد کے پیش کیا گیا ہے کہ فی الحقیقت توحید پر اس سے زیادہ بردست اور
 کوئی شاہد استدلال نہیں ہو سکتا کہ ہر وقت کا شاہد رکھنے والی مخلوق
 توحید خالص کی گرویدہ اور عاشق ہو۔ **وَاللّٰهُ سُبْحٰنَهُ وَتَعَالٰی اَعْلٰہُ**
وَعَلَيْہِ التَّوَكُّلُ۔ محمد طیب غفرلہ بہتم دار العالم دیوبند

ناشر

ادارہ عثمانیہ ۱۴۱۱ یونک روڈ لاہور

کہ ہر مرنی باطن کا رنگ فطرت ہی الگ ہے اس سے پیدا شدہ اصولی تربیت کا رنگ بھی پیدا ہوا ہے اور اسی رنگ کے مطابق بہروردوں کے نفوس پر احوال و کیفیات بھی اسی رنگ کے طاری ہونے ضروری ہیں پس اگر توحید مطلب باقی زبرد ہے، بلکہ طالب رسالک ایسے تلوک کے تحت مشعلت مشائخ میں دائر سائر پھرتا رہے تو اس میں یکسوئی ایک رنگی اور مجموعی کی دولت کبھی پیدا نہیں ہو سکتی جو تمام کمالات باطن کی اساس ہے اور اس لئے اسے تمام کمر کبھی بشا اذیت و کین میں نہیں آسکتی جس کے لئے ساری ریاضتیں کی جاتی ہیں۔ خلاصہ یہ کہ طریق نبوت ہو یا طریق ولایت دونوں میں توحید مطلب کے بغیر تربیت کا کام نہیں چل سکتا۔ پھر اسی طریق کی روشنی میں اطلباء ہمسائی کو بھی یہی توحید مطلب نام توحید مطلب افضیلا کر کرنی پڑی کہ اس کے بغیر میں کی صحت ہی متوقع نہیں ہو سکتی۔

پس جو انتظام انبیاء علیہم السلام نے اپنی شان تربیت کو مؤثر بنانے کے لئے کیا اور یہاں نے اپنی شان سنا پو کو کامیاب بنانے کیلئے کیا۔ اطلباء نے اسے طریق عمل کو نتیجہ خیز کرنے کے لئے کیا جس کا نام توحید مطلب یا توحید مطلب ہے وہی انتظام ہے۔ فقہاء وقت نے اپنی شرعی رہنمائی اور ذاتی تربیت کو پراثر اور مشربانہ بنانے فرمایا اور اپنی فقہی توحید مطلب کا نام تقلید ہی یا تقلید بھیں رکھا کہ مرہ شرعی مطلب کھولے یا تاکر ایک شخص ایک ہی فقہ کو

اجتہاد اور تقلید

مسئلہ اجتہاد و تقلید کی فقہی اور تشریحی حیثیت پر
ایک لطیف و حکیمانہ تحقیق

۱۵

۱۶

۱۷

۱۹

۲۲

۲۸

۳۱

۳۶

۴۰

۴۲

۴۶

۴۹

دشدرتلمر

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب

مہتمم ادارہ العلوم دیوبند

ادارہ عثمانیہ پبلشر ایونگ