

اجتہاد

اور

اسکا دائرہ کار



پروفیسر ڈاکٹر محمد طاہر القادری

ادارہ منہاج لہستان

۳۶۵- ایم ماڈل ٹاؤن - لاہور

اجتہاد

اور

اسکا دائرہ کار



پروفیسر ڈاکٹر محمد طاہر القادری

ادارۃ منہج القرآن

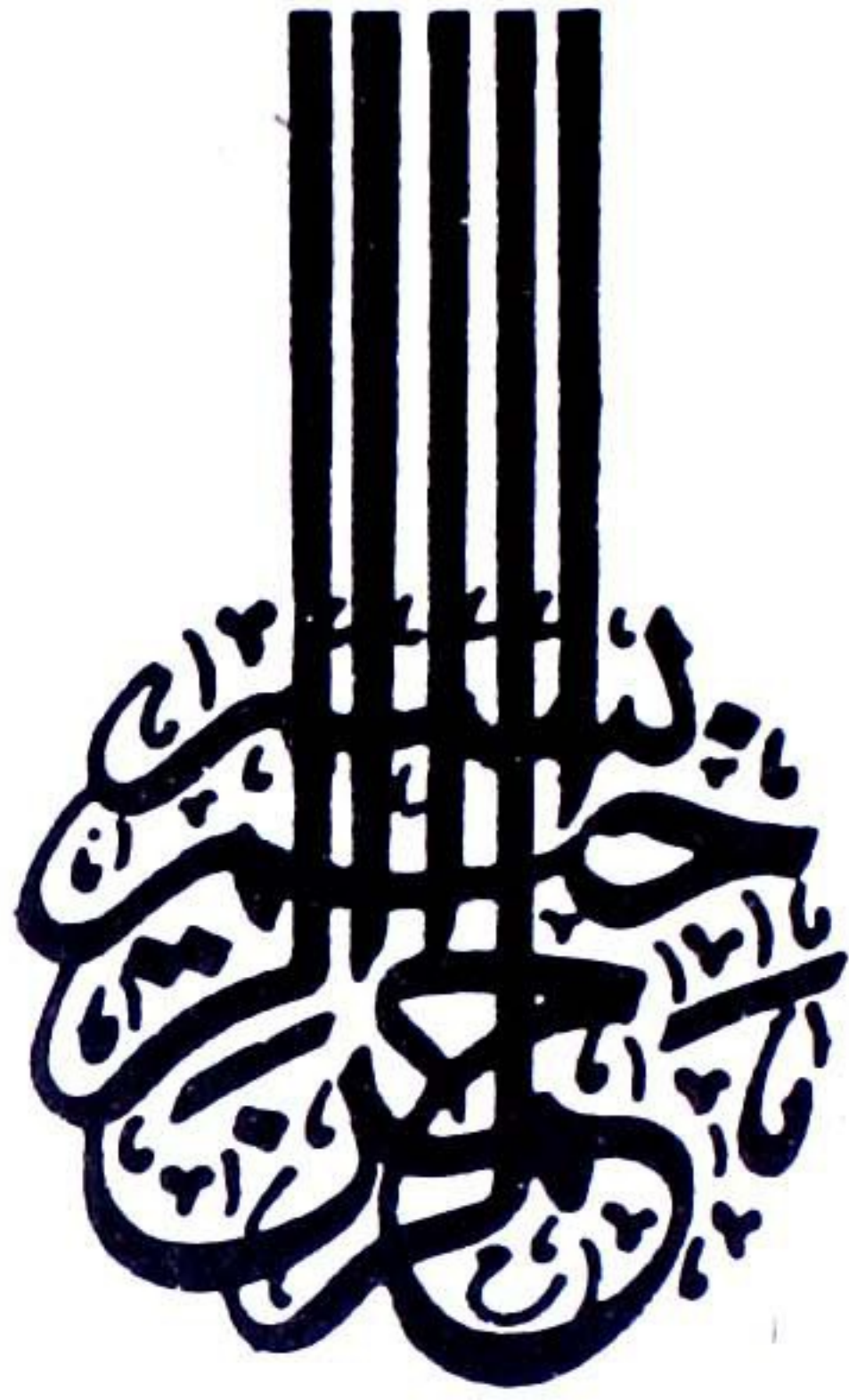
۳۶۵- ایف ماڈل ٹاؤن - لاہور

جلد حقوق بحق ادارہ محفوظ ہیں۔

نام کتاب _____ اجتہاد اور اس کا دائرہ کار
تصنیف _____ پروفیسر ڈاکٹر محمد طاہر القادری
صفحات _____ ۲۲
اشاعت بار اول _____ دسمبر ۱۹۸۲ء
تعداد _____ تین ہزار
اشاعت بار دوم _____ نومبر ۱۹۸۵ء
تعداد _____ چار ہزار
اشاعت بار سوم _____ مئی ۱۹۸۷ء
تعداد _____ پانچ ہزار
مطبع _____ المطبعة العربیہ، لاہور
قیمت _____ ۲۲ روپے

نوٹ : پروفیسر صاحب کی تمام تصانیف اور خطابات و تقاریر کے ریکارڈ شدہ کیسٹوں سے حاصل ہونے والی جلد آمدنی ان کی طرف سے ہمیشہ کے لیے ادارہ منہاج القرآن کے لیے وقف ہے۔

جاوید القادری
ناظم شعبہ نشر و اشاعت



مَوْلَانِي صَلِّ وَسَلِّمْ دَائِمًا أَبَدًا
عَلَىٰ حَبِيبِكَ خَيْرِ الْخَلْقِ كُلِّهِمْ
مُحَمَّدٍ سَيِّدِ الْكَوْنَيْنِ وَالثَّقَلَيْنِ
وَالْفَرِيقَيْنِ مِنْ عَرَبٍ وَمِنْ عَجَمٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ وَسَلَّمَ

حکومت پنجاب کے مراسلہ نمبر

NO. S-O. (P.I.) 4-1/80. P-IV. 31st July 1984

کے مطابق ہماری تمام کتب پنجاب کے سکولوں اور کالجوں کی لائبریریوں کے لیے

سرکاری طور پر منظور شدہ ہیں

اسلام میں قانون سازی کا دائرہ عمل

اسلام میں قرآن و سنت کو مستقل، دائمی، غیر مشروط اور غیر تبدیل ماخذ قانون کی حیثیت حاصل ہے۔ اس لیے ہر دور میں جب بھی کسی سطح پر قانون سازی کا عمل وجود میں آئے گا تو وہ بہر صورت قرآن و سنت کے تابع ہوگا۔ اس بنیادی اصول کو طے کر کے اب ہم قانون سازی کے دائرہ عمل کا اجمالی خاکہ عرض کرتے ہیں۔ اسلام میں قانون سازی دو طرح کی ہو سکتی ہے :-

- ۱۔ تشکیلی قانون سازی (FORMULATIVE LEGISLATION)
 - ۲۔ تشریحی قانون سازی (INTERPRETATIVE LEGISLATION)
- اسلامی ریاست میں قانون سازی کا سارا عمل "اصول اجماع" کے تحت ہوگا۔

تشکیلی قانون سازی

- ۱۔ تشکیل آئین و دستور (FORMULATION OF —)
(CONSTITUTIONS AND STATUTES)

آئین تحریری ہو یا غیر تحریری، ہر ریاست کے اپنے اپنے سیاسی، معاشرتی، اقتصادی اور علاقائی حالات کے تناظر میں آئین تیار کرنا قانون سازی کا پہلا کام ہے۔

۲۔ تشکیل قوانین (تجربیات) (RULES OF IMPLEMENTATION)

اس سے مراد ایسے قوانین تیار کرنا ہے جو احکام و حدودِ شریعت کے نفاذ اور اقدارِ اسلامی کے صحیح فروغ کے لیے ممد ہوں۔ ان کا تعلق زیادہ تر ضابطہ جاتی قوانین سے ہے۔

۳۔ تشکیل جزئیات (FORMULATION OF DETAILED RULES OF LAW)

بعض ان احکامِ شریعت کی تفصیلات و جزئیات طے کرنا جن میں حسبِ تقاضائے حالات اجتہاد کی ضرورت ہوتی ہے۔ ان کا تعلق تعزیرات، معاملات، معاہدات، مالیات اور شہادات وغیرہ سے ہے۔ ان کی نوعیت غور کی ہوتی ہے۔

۴۔ اجماع و تفسیح اجماع (CONSENSUS OF OPINIONS AND ABROGATION OF CONSENSUS)

قانون سازی کے ذریعے کسی بھی اسلامی ریاست میں کسی فقہی اور قانونی مسئلے پر اجماع کا انعقاد ہو سکتا ہے۔ اسی طرح کوئی ایسا "مقامی اجماع" آئینہ کسی دور میں مطلوبہ شرائط کو ملحوظ رکھتے ہوئے منسوخ بھی کیا جاسکتا ہے۔ (اجماع صحابہ اور امت کا اجماع قطعی اس سے مستثنیٰ ہیں) مذکورہ بالا چاروں صورتیں نئی یعنی تشکیلی قانون سازی کی ہیں۔

تشریحی یا تعبیری قانون سازی

۱۔ ترجیحات (LEGAL PREFERENCES)

- ۱۔ ایک فقہی قول یا رائے کو دوسرے قول یا رائے پر ترجیح دینا
- ب۔ احکامِ شریعت کے نفاذ کی ترکیب میں ایک کو دوسرے پر تنفیذی ترجیح دینا۔

۲۔ تلفیقات (LEGAL ADOPTIONS FROM OTHER SCHOOLS)

ایک فقہی مذہب کی پیروی کے باوجود بعض ناگزیر مسائل کے حل کے لیے بعض شرائط کے ساتھ کسی دوسرے فقہی مذہب کی تحقیق کو اپنانا۔

۳۔ تعبیرات (NEW LEGAL INTERPRETATIONS)

”اجتہادِ بیانی“ کے اصول کے تحت بعض نصوصِ قرآن و سنت کی ایسی نئی تعبیر کرنا جو جدید تقاضوں اور ضرورتوں کو بھی پورا کرے اور قرآن و سنت کی اساسی تعلیمات سے بھی متصادم نہ ہو۔

۴۔ تبدلات (SHIFTIVE SCALE OF VALUES)

شریعت کے اوامر و نواہی اور جواز و عدم جواز کے دائروں کے اندر رہتے ہوئے حسب ضرورت بعض احکام کے مدارج میں تبدیلی کرنا۔ یہ کام بھی استصلاحی غرض سے ہو سکتا ہے۔ مثلاً کسی فعلِ مکروہ کو عملاً مکروہ قرار دینا یا کسی فعلِ مستحب اور فعلِ مستونہ کو عملاً واجب کی طرح تصور کرنا۔ یہ قانون سازی درج ذیل فقہی اور شرعی تصورات پر مبنی ہوگی۔

۱۔ اجماع	۸۔ ضرورتِ شرعی
۲۔ اجتہادِ بیانی	۹۔ اضطرار
۳۔ اجتہادِ قیاسی	۱۰۔ عرف و عادت
۴۔ استحسان	۱۱۔ نظائرِ شرعیہ
۵۔ استصلاح (مصالحِ مرسلہ)	۱۲۔ قضائے حکام
۶۔ استدلال	۱۳۔ اقوالِ فقہاء
۷۔ استصحاب	۱۴۔ تغیرِ زمان سے تغیرِ احکام کا اصول وغیرہ

قانون سازی میں اجتہاد کا مقام

قانون سازی کے تمام عمل میں اجتہاد کو مرکزی اور بنیادی حیثیت حاصل

ہے۔ کیونکہ قانونِ اسلامی کی بالعموم دو حیثیتیں ہوتی ہیں۔

ہیئتِ اصلیہ (ACTUAL SPIRIT)

ہیئتِ کذائیہ (STRUCTURAL FORM)

قوانینِ شریعت کی ہیئتِ اصلیہ، انسانی زندگی کے تحریک اور ارتقار کی ضمانت مہیا کرتی ہے جب کہ ہیئتِ کذائیہ کا مقصد ان میں نظم و ضبط اور انقیاد پیدا کرنا ہے۔ جب تقاضے اور مؤثرات بدل جائیں اور ان کے باعث انسانی زندگی کے احوال میں بھی تغیر رونما ہو جائے تو قانون کی اصل غایت اور روح کو برقرار رکھنے بلکہ اس کی افادیت اور اثر انگیزی کو بحال رکھنے کے لیے ضروری ہو جاتا ہے کہ اس کی ہیئتِ کذائی کا از سر نو جائزہ لیا جائے تاکہ قانون کے نظم و نسق کا پہلو زندگی کے تحریک و ارتقار کے پہلو سے متصادم نہ ہونے پائے۔ کیونکہ ان کے باہمی تضاد اور تناقض سے نہ صرف انسانی زندگی کا تحریک جمود میں بدل جاتا ہے بلکہ مطلوبہ ضبط و انقیاد کا حصول بھی ناممکن ہو جاتا ہے۔ اس فریضے کی ادائیگی قانون سازی کے عمل میں "اجتہاد" کے ذریعے ہوتی ہے۔

اسی سے قوانینِ شریعت کو ہر دور کے بدلتے ہوئے حالات میں مؤثر نفاذ کی ضمانت ملتی ہے، اسی سے وہ فی الواقع نتیجہ خیز بنتے ہیں اور اسی سے ان کی ابدیت و افاقیت قائم رہتی ہے۔

اجتہاد کی تعریف

قرآن، سنت اور اجماع کی روشنی میں مقررہ شرائط کے مطابق استنباط و استخراج کے طریقے پر شرعی احکام اور قوانین کی تشکیل، تجدید، تفصیل، توسیع اور تنفیذ کے لیے ماہرانہ علمی کاوش کو اجتہاد کہتے ہیں۔

قرآن و سنت کے احکام کی تعبیر نو بھی اجتہاد ہے

ہمارے نزدیک قیاس و استنباط کے علاوہ قرآن و سنت کے احکام کی تعبیر نو بھی اگر خود قرآن و سنت ہی کی دیگر نصوص پر مشتمل نہ ہو تو بذاتِ خود اجتہاد کہلائے گی۔ کیونکہ تعبیر فی الحقیقت کسی حکم کے مفہوم کے تعین کا نام ہے۔ اسی کو ”تفسیر“ بھی کہتے ہیں۔ اگر کسی قرآنی حکم کے مفہوم کا تعین اور تشخص یعنی اس کی تعبیر و تفسیر خود قرآن ہی سے میسر آجائے تو یہ بھی فی نفسہ نص قرآنی ہوگی۔ جیسا کہ ”تفسیر القرآن بالقرآن“ کا انداز ہوتا ہے۔ یہی حال ”تفسیر بالسنتہ“ کے انداز کا ہے۔ ہاں جب قرآن و سنت کے کسی حکم کی تعبیر خود قرآن و سنت سے میسر نہ آئے، علماء علوم شریعت کی روح اور احوالِ واقعی کی حقیقت سے باخبر ہو کر اسے متعین کریں اور اس کے اطلاق و انطباق کا تشخص کریں تو یہ کام فی نفسہ اجتہاد ہے۔ اجتہاد کی تین قسمیں ہیں :-

- ۱۔ اجتہادِ قیاسی - جسے قیاسِ شرعی سے تعبیر کیا جاتا ہے۔
- ۲۔ اجتہادِ استصلاحی - جو اجتہادِ مصالح پر مبنی ہو مثلاً استحسان و استصلاح وغیرہ۔
- ۳۔ اجتہادِ بیانی - جدید علمی اور فکری ضرورتوں کی تکمیل کے لیے کتاب و سنت کی نصوص کی قواعد کے مطابق تعبیر نو کا نام ”اجتہادِ بیانی“ ہے یہ تعبیر کبھی عبارتہً لنص سے کبھی اشارۃً لنص سے، کبھی دلالتہً لنص سے اور کبھی اقتضار لنص سے متعین ہوتی ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ کتاب و سنت کی تعبیر کو اجتہاد قرار دینا یا نہ دینا، جیسا کہ بعض علماء و فقہار نے اس امر پر اختلاف کیا ہے، محض نزاعِ لفظی ہے۔ کیونکہ تعبیرِ نصوص کے جواز اور ضرورت کے سب قائل ہیں۔ اب اس عمل کو اجتہاد کا

نام دیا جائے یا کسی اور شے کا۔ اس کی رُوح اور افادیت بہر صورت قائم رہتی ہے اور یہی اصل مدعا ہے اجتہاد ہے۔

ماخذ قانون کی حیثیت سے قرآن و سنت کا باہمی تعلق

جس طرح نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو اسلام میں شارع اور شارح

(LAW-MAKING AUTHORITY)

&

(LAW-INTERPRETING AUTHORITY)

کی دونوں حیثیتیں حاصل ہیں۔ اسی طرح سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم بھی بلاشبہ دونوں اہمیتوں کی حامل ہے۔ بنا بریں سنت، انہی دو بہتوں سے بطور ماخذ قانون قرآن کے ساتھ متعلق ہے۔

تشریحی بہت اور تشریحی بہت

۱۔ تشریحی بہت کے اعتبار سے، جن معاملات میں قرآن صراحت سے کوئی حکم صادر نہیں کرتا ان میں سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم خود اساسی قانون سازی کرتی ہے۔ مثلاً کفارہ صوم وغیرہ۔

۲۔ تشریحی بہت کے اعتبار سے سنت کا تعلق قرآن کے ساتھ درج ذیل نوعیتوں

کا ہے۔

(۱) تخصیص العام (SPECIFICATION OF GENERAL) مثلاً آیت الجلد کی بیان کردہ حد ترنا میں الزانی اور الزانیہ کے مفہوم کی تخصیص؛ قرآن کے حکم وصیت پر اہل حصہ جا بیداد کی حد کی تخصیص۔

(۲) تقیید المطلق (QUALIFICATION OF ABSOLUTE) حد سرقہ کے

۱۲
لیے نصاب کی قید وغیرہ

(ii) بیان الجمل (EXPLANATION OF IMPLICIT) مفہوم صلوة، تعداد

رکعات اور تفصیل اوقات کا بیان وغیرہ

(iv) استثنیٰ (EXEMPTION) (i) حرمتِ میمہ میں مچھلی اور

ٹڈی کا استثنیٰ (ii) غسلِ رجلین کے حکم میں "مسح علی الخفین" کا استثنیٰ۔

(v) الزیادۃ (ADDITION) (i) حدِ زنا کے ساتھ ایک سال قید یا جلادونی

ر تعزیبِ عام کا اضافہ

(ii) جمع بین الایختین کے حکم پر پھوپھی اور بھتیجی اور خالہ اور بھانجی کے جمع کی ممانعت

بعض علمائے "نسخ القرآن بالسنۃ" کو جائز رکھا ہے اور اسے بھی سنت کے

تشریحی دائرہ عمل میں شمار کیا ہے۔ لیکن ہمارے نزدیک یہ تصور درست نہیں۔

قرآن کی آیت صرف قرآن ہی سے منسوخ ہو سکتی ہے، سنت سے نہیں۔

ائمہ اربعہ کے اجتہاد سے اختلاف کا مسئلہ

ہم شاہ ولی اللہ محدث دہلوی اور بعض دوسرے اکابر اہل علم کی رائے سے

اتفاق کرتے ہیں کہ اب ائمہ اربعہ کی رائے کے خلاف کوئی ایسا اجتہاد

نہیں ہونا چاہیے جس کی بنیاد پر کسی نئے فقہی مذہب کے معرض وجود میں آنے

کے امکانات ہوں۔ کیونکہ ایسے نئے اجتہادات سے امت مسلمہ میں فکری تفرقہ

و انتشار کی کئی راہیں کھلیں گی۔ لہذا مسلمانوں کی علمی و فکری سلامتی اسی میں ہے

کہ وہ ائمہ اربعہ میں سے ہی کسی کے اجتہاد کی پیروی کرتے ہوئے پہلے سے موجود فقہی

مذہب میں سے کسی کے ساتھ اصولی طور پر منسلک رہیں۔ تاکہ عصر حاضر کے

اہل علم کی فقہی تحقیق اور قانونی اجتہاد بجائے "آزادانہ رائے زنی" کے ایک ضابطے

اور اصول کا پابند رہے۔ جدید اجتہادی تحقیقات کی راہ میں یہ مسلک اعتدال ہی علماء کے نتائج فکر کی صحت و سلامتی کا ضامن ہو سکتا ہے۔ ہمارے نزدیک اسی تصور کا نام "تقلید" ہے۔ تقلید ائمہ اربعہ کے وضع کردہ اصولوں کی پیروی میں تقاضائے وقت کے تحت نئے اجتہادات کا دروازہ بند کرنے کا نام نہیں۔ یہ تو فکری جمود اور تعطل ہوگا جو نتیجہ امت مسلمہ کی علمی موت کا باعث بھی ہو سکتا ہے۔ اس ضمن میں درج ذیل وضاحتی نکات کا ذہن نشین ہونا ضروری ہے۔

۱۔ ائمہ اربعہ کے اجتہادات دو اقسام پر مشتمل ہیں۔

۱۔ اساسی اجتہادات

۲۔ ذیلی اجتہادات

۱۔ اساسی اجتہاد سے ہماری مراد ایسا اجتہاد ہے جس نے فقہی تحقیق کا بنیادی ضابطہ تشکیل دیا۔ مثلاً شریعت کے مصادر و ماخذ کا تعین، ان کی ترتیب اور ایک دوسرے پر ترجیح کے اصول، ان کی تصریحات و تفصیلات، آیات قرآنی کی فقہی توضیحات کے اصول و اسلوب، قرآن مجید اور احادیث و آثار سے استنباط احکام کے طریقے، احادیث و روایات کے رد و قبول کے معیارات، تبدل احکام کی شرائط و ضوابط وغیرہ۔ علیٰ ہذا القیاس۔ ایسے بنیادی اجتہادات جن سے ہر فقہی مذہب کا وجود اور ان کا تشخص عبارت ہے اساسی نوعیت کے ہیں۔

۲۔ وہ اجتہادات جن کا تعلق اساسی اصولوں کے تفصیلی اطلاق کے ساتھ ہے جو اجتہادی طریق کار میں تخریج مناسبات، تنقیح مناسبات اور تحقیق مناسبات وغیرہ کی تفصیلات و جزئیات سے بحث کرتے ہیں اور مخصوص احوال زمانہ اور تقاضائے حالات میں انطباقی حیثیت رکھتے ہیں۔ جن کا تعلق خاص طور پر ان ادوار کی حکمتوں اور مصلحتوں سے تھا۔ جو اصولوں کی تشکیل کے بجائے اخذ نتائج سے متعلق ہیں یا صرف تعبیر و تشریح

اور استنباط و استخراج سے ایسے اجتہادات ذیلی نوعیت کے ہیں۔

۲۔ مذکورہ بالا مفہوم کے مطابق ائمہ اربعہ کے اساسی اجتہاد کی پیروی کرتے ہوئے ذیلی اجتہادات میں اگر کوئی اختلاف ناگزیر ہو تو ہمارے خیال کے مطابق اس کے روا رکھنے میں کوئی حرج نہیں۔

۳۔ جو اجتہادی مسائل خاص طور پر ائمہ اربعہ کے زمانے کے رسم و رواج پر مبنی تھے اور ان اجتہادات کی علت اس دور کے مخصوص تقاضے، حکمتیں اور مصلحتیں تھیں تو عصر حاضر کے بدلے ہوئے حالات میں ان مخصوص اجتہادات سے اختلاف ہمارے نزدیک فی الحقیقت سرے سے اختلاف ہی نہیں ہے۔ اگر نئی شرعی ضرورتوں کی تکمیل کے لیے ائمہ اربعہ ہی کے وضع کردہ اسلوب اجتہاد کے مطابق نیا اجتہاد کیا جائے جو ان سے ظاہراً مختلف ہو، تو حقیقتاً یہ ان کے مخالف نہیں بلکہ ان کے مطابق و موافق ہوگا اور نہ ہی ایسا اجتہاد روح تقلید کے منافی تصور ہوگا۔

۴۔ جو مسائل ائمہ اربعہ کے دور میں موجود نہ تھے یا اس زمانے میں ان کا ادراک بوجہ ممکن نہ تھا۔ مثلاً عصر حاضر کے کئی سیاسی، قانونی، اقتصادی، معاشی، معاشرتی، آئینی و بین الاقوامی معاملات جو حالاً اس دور کی پیچیدگیوں کی پیداوار ہیں۔ اس لیے انہوں نے ان پر کوئی اجتہاد نہ کیا، اور اگر ان کے مماثل بعض مسائل میں اجتہاد کیا بھی ہو تو وہ مسائل بھی بوجہ موجودہ معاملات سے مختلف تھے۔ لہذا ایسے مسائل میں اجتہاد نوہرگز ممنوع نہیں ہو سکتا اور نہ ہی اسے ائمہ اربعہ سے اختلاف تصور کیا جاسکتا ہے۔

۵۔ ائمہ اربعہ میں سے کسی ایک کی تقلید کرتے ہوئے اصول تالیف کے تحت دوسرے امام کا اجتہاد بھی حسب ضرورت اپنایا جانا چاہیے۔ عصر حاضر کی فقہی زندگی میں اس اصول کے اطلاق سے احکام شریعت کے نفاذ اور اجتماعی زندگی میں

وحدت کے فروغ کے لیے راہ بخوبی ہموار ہو سکتی ہے۔ اس کی کئی مثالیں ائمہ مجتہدین کی تحقیقات میں ملتی ہیں۔ یہ وسعتِ نظر خود تصورِ تقلید میں ہی مضمر ہے۔ اسے بھی اپنے فقہی مذہب کے اجتہاد کے خلاف تصور نہیں کرنا چاہیے۔ علامہ شامیؒ اور شاہ عبدالعزیز محدث دہلویؒ نے اسی امر کی تصریح کی ہے۔

جہاں تک ائمہ اربعہ کے اساسی اجتہاد کے تابع حسبِ ضرورت اجتہادات کے جواز کے دلائل کا تعلق ہے، وہ کثرت کے ساتھ دیئے جاسکتے ہیں۔ لیکن ہم یہاں صرف ایک ہی دلیل پر اکتفا کرتے ہیں۔

• جس طرح غیر منصوص مسائل اور معاملات میں تمام ائمہ نے بالاتفاق اجتہاد کی ضرورت اور اس کے جواز کو تسلیم کیا ہے۔ جس کی بنیاد خود نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے وہ احکام ہیں جو آپ نے حضرت عبداللہ بن مسعودؓ اور حضرت معاذ بن جبلؓ کو ارشاد فرمائے۔ مزید برآں حضور علیہ السلام، صحابہ کرام اور تابعین عظام کا اپنا عمل بھی اسی امر کو بطور مسلمہ اسلوبِ علم کے واضح کرتا ہے اور ائمہ فقہ نے بھی خود اسی حکم کے تحت اجتہاد کیا ہے، لہذا مذکورہ بالا صورتوں میں ہر دور کے علماء مجتہدین کے لیے ضروری ہے کہ وہ بھی سنتِ اجتہاد کو اسی طریق پر زندہ رکھیں جس طریق پر چلنے سے اجتہاد حکمِ فقہی کو تشکیل دے سکے، مطلق رائے کو نہیں۔ مزید برآں ائمہ اربعہ اور بالخصوص امام اعظم ابوحنیفہؒ نے ہماری بیان کردہ صورتوں کے مطابق نیا اجتہاد کرنے سے خود بھی منع نہیں کیا۔ بلکہ اس طریق کو اپنا طریقِ علم قرار دیا ہے۔ ملاحظہ ہو الانتقار از ابن عبدالبرؒ ص ۱۴۳ مطبوعہ قاہرہ ۱۳۵۰ھ۔ الملل والنحل از شہرستانیؒ بر حاشیہ ابن حزمؒ ج ۲ ص ۳۹۔

قانونِ اسلامی پر جمود کے اسباب

ایک عرصے سے اسلامی قانون پر جمود کی جو کیفیت طاری ہے۔ ہمارے خیال

میں اس کے تین اسباب ہیں :-

۱- قدامت پرست مذہبی ذہن -

۲- تجدّد پسند جدید ذہن -

۳- نام نہاد مسلم حکومتیں -

۱- ہمارے قدامت پرست مذہبی ذہن نے (الاماشار اللہ) تصورِ تقلید کرنی الواقع فکری تعطل میں بدل دیا ہے اور اجتہاد کو عملاً شجر ممنوعہ بنا دیا ہے۔ اس لیے جو فقہی کام آج سے کئی سو سال پہلے کی ضرورتوں کی تکمیل کھینٹے ہوئے تھا، اسے تمام تفصیلات و جزئیات سمیت ہر اعتبار سے آج کے دور کے لیے بھی من و عن کاٹی و وافی سمجھ لیا گیا ہے۔ عام مذہبی طبقہ اسے عملاً اور واقعہً قرآن و سنت کی طرح ہمیشہ کے لیے حتمی و قطعی سمجھتا ہے اور اس سے جزوی اختلاف یا اس میں اجتہاد کو فعلِ حرام تصور کرتا ہے۔ اس نے قرآن و سنت اور اجتہادی آراء و علوم کے درمیان امتیاز کو یکسر نظر انداز کر دیا ہے۔ اس لیے کتبِ فقہ و وحی کا بدل تصور ہونے لگی ہیں۔ اور ان کی موجودگی میں نئے فقہی اجتہاد کو سراسر اسلام کے خلاف سازش تصور کیا جاتا ہے۔ ان خیالات نے بالعموم علماء کرام کو جدید تعلیم کی ضرورت کے احساس سے بھی بے نیاز کر دیا ہے۔ وہ یہ سمجھتے ہیں کہ عصری علوم و فنون کو پڑھنا دنیا داری ہے اور دینداری صرف قدیم طرز کے دینی مدارس میں اُس علم کی تحصیل سے ہی عبارت ہے جو آج سے کئی سو سال پہلے کی علمی ضروریات کی تکمیل کے لیے مرتب کردہ نصابِ تدریس پر مشتمل ہے۔ لہذا محض معقولات و منقولات کے مذکورہ بالا متداول درسی علوم کی تحصیل کے ساتھ جدید تعلیم سے آراستہ نہ ہونے کی بنا پر وہ اس وقت کے جدید اور متنوع مسائل کی حقیقت اور اہمیت سے بجا حق، شناسا نہیں ہو پاتے، جس کے نتیجے میں ان کی علمی قابلیت، عصری پیچیدگیوں کے حل کے لیے عملاً اپنی افادیت کھو بیٹھتی ہے۔

بنائیں اسلامی فکر ارتقاء کی مطلوبہ منزل کی طرف نہیں بڑھ سکتا نتیجہً نہ صرف اسلامی قانون بلکہ دیگر فنون بھی تدریجاً جمود کا شکار ہوتے چلے جا رہے ہیں۔

۲۔ ہمارا تجدد پسند جدید ذہن علماء کے مذکورہ بالا عمومی رویے کے ردِ عمل کے طور پر عصری مسائل کے لیے "اجتہاد" کرنا چاہتا ہے۔ مگر اس کی حقیقت سوائے "آزادانہ رائے زنی" کے اور کچھ نہیں۔ نہ وہ اجتہاد کی علمی و عملی شرائط کو پورا کرتا ہے اور نہ انہیں پورا کرنے کی ضرورت کو تسلیم کرتا ہے وہ قرآن و سنت کے علوم اور فقہی و شرعی اجتہاد کی شرعی علمی تحقیق، لسانی اور مطالعاتی ضروریات سے بے خبر رہ کر بھی اپنی ذاتی رائے کو اجتہاد کے نام پر مسلط کرنا چاہتا ہے۔ اس سے سوائے فکری التباس اور نظریاتی انتشار کے کچھ میسر نہیں آسکتا۔ چونکہ ایسا "نام نہاد" اجتہاد عالمان حکم نظر، مسلمانوں کے لیے قابل قبول نہیں لہذا اسلامی قانون جدت و قدامت کی اس کشمکش کے باعث جمود و تعطل کا شکار ہوتا چلا جا رہا ہے۔ جس طرح علماء کا طبقہ بالعموم جدید تعلیم کی اہمیت کا اندازہ نہیں کر رہا۔ اسی طرح جدید تعلیم یافتہ طبقہ بھی بالعموم دینی علوم کی تحصیل کو حقارت کی نظر سے دیکھتا ہے۔ جدید و قدیم علوم کے حامل طبقات کے درمیان موجود اس ذہنی بُعد اور طبعی اختلاف نے امت مسلمہ کو انتہائی مشکل میں ڈال دیا ہے۔ یہی امر ہر سطح پر دینی فکر اور اس پر تحقیق کے میدان میں جمود کا باعث ہے۔

۳۔ تیسری وجہ ہماری نام نہاد اسلامی حکومتیں اور ان کے اہلکار ہیں جو اپنے اپنے مخصوص مفادات اور غلامانہ ذہنیت کے باعث اس بُعد او فاصلے کو ختم کرنے کے لیے تعلیمی دنیا میں کوئی موثر انقلابی قدم نہیں اٹھاتے اور اگر جدت و قدامت کے موجودہ تضاد کے ہوتے ہوئے بھی اسلامی قانون پر طاری جمود کو توڑنے کی کوئی موثر انقلابی اور اجتہادی صورت ہو سکتی ہے تو اس کی راہ میں سیاسی خود غرضیاں حائل ہو جاتی ہیں۔ اگر معاشرہ کسی سطح پر بھی اس نوعیت کے جمود اور تعطل کا شکار ہو جائے تو اس کا خاتمہ موثر انداز سے صرف

حکمرانوں کی حکیمانہ، مخلصانہ اور اجتہادی و انقلابی کاوشوں سے ہی ممکن ہوتا ہے، کسی محکوم طبقے کی نجی کاوشوں سے نہیں۔ اس لیے یہ ذمہ داری بھی زیادہ تر ہیئتِ حاکمہ کی ہوتی ہے کہ وہ عملِ اجتہاد کو دواں رکھے۔

ائمہ اربعہ کے اصولِ اجتہاد میں تغیر و تبدل کا مسئلہ

مختلف فقہی مذاہب کے وجود میں آجانے کے بعد اُمتِ مسلمہ کا ائمہ اربعہ کے اصولِ اجتہاد پر قوی اور فعلی اجماع واقع ہو چکا ہے۔ اس میں تغیر و تبدل عملاً اجماعِ اُمت کے خلاف اقدام ہوگا اور اس سے نئے فقہی مکاتب کے وجود میں آنے کے امکانات پیدا ہوں گے جو بلاشک و شبہ اُمت میں فکری انتشار کو جنم دیں گے۔ بنا بریں ایسا تغیر و تبدل دینی حکمت و مصلحت کے منافی ہے۔ ہاں اگر کسی وقت اُمتِ مسلمہ کو ایسے علمی اور فقہی مسائل درپیش ہوں جن کا حل کسی طور پر بھی ائمہ اربعہ کے اصولِ اجتہاد کے مطابق ہو سکتا ہو اور پوری اُمت کے علماء و مجتہدین اس امر پر اتفاق کرتے ہوئے کسی اصول میں تغیر و تبدل تجویز کریں اور یہ فیصلہ بھی صریحاً اجماعِ اُمت کے درجہ کو پہنچ جائے تو ایسا کرنے میں از روئے شریعت کوئی عرج نہ ہوگا کیونکہ شرعاً اجماع صحابہ کے علاوہ کوئی ایک اجماع بعد کے دور کے اجماع سے منسوخ ہو سکتا ہے بشرطیکہ وہ "نسخِ اجماع" کی شرائط پوری کرنا ہو۔

لیکن ہم یہ سمجھتے ہیں کہ نہ تو ائمہ اربعہ کے اصولِ اجتہاد پر پائے جانے والے اجماع کو منسوخ کرنے کے لیے اب اس قدر "قوی اجماعِ اُمت"، آسانی سے واقع ہو سکتا ہے اور نہ ہی اس کی ضرورت ہے۔ کیونکہ ان کے اصولِ اجتہاد خود ہی اتنی وسعت، معیت اور ہمہ گیریت کے حامل ہیں کہ ان میں کسی تغیر و تبدل کی چنداں ضرورت نہیں جب ان ہی کے اصولوں کے تحت اجتہادات میں اختلاف کی گنجائش موجود ہے تو پھر اصول

اجتہاد کو بدلتے کا کیا جواز باقی رہ جاتا ہے۔

مجتہد کے ضروری اوصاف

ایک مجتہد میں درج ذیل اوصاف ہونے چاہئیں :-

- ۱- ایمان اور صحت اعتقاد و عمل
- ۲- عدالت، تقویٰ اور پرہیزگاری
- ۳- قرآنی علوم اور ان کے لوازمات کا ضروری علم
- ۴- احادیث، فنِ اصولِ حدیث اور متعلقہ لوازمات کا ضروری علم
- ۵- فقہ، فنِ اصولِ فقہ اور متعلقہ لوازمات کا ضروری علم
- ۶- عربی زبان و ادب سے صحیح واقفیت
- ۷- احکامِ شریعت کے مقاصد، اسرار و رموز اور حکم و مصالح پر گہری نظر
- ۸- استنباطِ احکام، تعبیرِ نصوص اور اجتہادی و قیاسی ضوابط کی کامل معرفت
- ۹- جدید پیش آمدہ مسائل کا صحیح فہم
- ۱۰- عصری تقاضوں کی صحیح واقفیت

اجتہاد کا صحیح طریقہ

اجتہاد بنیادی طور پر تین قسم کا ہوتا ہے :-

- ۱- اجتہادِ بیانی
- ۲- اجتہادِ قیاسی
- ۳- اجتہادِ استصلاحی

ان میں سے ہر اجتہاد اپنی نوع کے مخصوص ضوابط کی مطابقت ہونا چاہئے

مثلاً :-

(۱) اجتہادِ بیانی کے لیے جس کا تعلق تعبیرِ نصوص سے ہے طریقہ اجتہاد یہ ہو کہ تعبیرِ احکام کے معاملے میں خاص و عام، مطلق و مقید، حقیقت و مجاز، صریح و کنایہ، مشترک و مؤول، ظاہر و خفی، نص و مشکل، مفسر و مجمل اور محکم و مشابہ وغیرہ کی رعایت ملحوظ رکھی جائے۔ استنباطِ احکام کے لیے عبارتِ النص، اشارۃ النص، دلالتِ النص اور اقتضائے النص وغیرہ کی رعایت پیش نظر رہے اور قرآن و سنت کی تفسیر و تشریح کے دیگر فنی اصول سامنے رکھتے ہوئے اجتہاد کیا جائے۔

(۲) اجتہادِ قیاسی کے لیے جو قیاسِ شرعی سے عبارت ہے اصل، فرع، حکم اور علت کو متعین کیا جائے۔

تعینِ علت اور اطلاقِ حکم کے لیے :-

تخریجِ مناط، تنقیحِ مناط اور تحقیقِ مناط کا صحیح ضابطہ اپنایا جائے۔
مزید برآں تاثیرِ حکم اور نوعیتِ اجتہاد کے تشخص کے لیے، علتِ ملائمہ، علتِ غریبہ و مستنبط اور علتِ مرسلہ میں امتیاز کیا جائے۔

اور علت و حکم میں اتحاد کی صورت میں :-

اتحاد فی النوع یا اتحاد فی الجنس وغیرہ جیسے اصولوں کو ملحوظ رکھتے ہوئے اجتہاد کیا جائے۔

(۳) اجتہادِ استصلاحی کے لیے، جو مصلحت و ضرورت سے عبارت ہے استحسان، مصالحِ مرسلہ، استصحاب، استدلال، عرف و عادت، ضرورت، اضطرار اور تغیرِ زمان وغیرہ کے مسلمہ فقہی اصولوں اور ضابطوں کو ملحوظ رکھ کر اجتہاد کیا جائے۔ اگر مذکورہ بالا شرائط اور قواعد کے مطابق اجتہاد کیا جائے تو وہ اجتہاد صحیح ہوگا ورنہ مجرورائے۔

اسلامی ریاست میں اجتہاد کو قانون کا مرتبہ کس طرح حاصل ہوگا؟

اس سلسلے میں ہمارے غور و خوض اور فکر و تامل کا نتیجہ یہ ہے کہ عصر حاضر میں اسلامی ریاست کے لیے "اجتماعی اجتہاد" یعنی اجتہاد الجماعۃ ہی قانون کی حیثیت سے قابل قبول ہونا چاہیے۔ کیونکہ امت مسلمہ میں موجود گروہی، مسلکی اور طبقاتی تقسیم کے باعث واقعہً "اجتہاد الفرد" یعنی انفرادی اجتہاد آج ریاستی سطح پر مؤثر کردار ادا نہیں کر سکتا۔ اجتماعی زندگی میں حالات و مسائل کے تنوعات اور پیچیدگیاں بھی اسی امر کا تقاضا کرتی ہیں۔ اس اجتہاد کو "ریاستی اجماع" کا درجہ حاصل ہوگا۔ اس کا طریقہ یہ ہونا چاہیے کہ ہر اسلامی ریاست اپنے اپنے مخصوص حالات و مقتضیات کے مطابق جداگانہ طور پر اجتہاد کی "اجماعی صورت" اپنائے۔

ہر ریاست ایک ایسا قومی ادارہ تشکیل کرے جو دو ایوانوں پر مشتمل ہو۔ ان میں سے ایک "شورائے عام" اور دوسرا "شورائے خاص" کہلائے گا۔ "شورائے خاص" صرف جید علماء و فقہاء اور مختلف عصری علوم و فنون اور معاملات کے ماہرین و متخصصین پر مشتمل ہو۔ ان میں سے بعض مناسب آبادی کے اعتبار سے منتخب کیے جائیں اور بعض معینہ کوٹے کے مطابق نامزد۔

جب کہ "شورائے عام" پورے ملک سے منتخب نمائندوں پر مشتمل ہو۔ ان نمائندوں کے لیے بھی کم از کم معیارِ تعلیم اور معیارِ اخلاق مقرر ہونا کہ وہ قومی نمائندے صاحبِ عدالت اور اہل رائے ہونے کی شرائط پوری کر سکیں۔

یہ دونوں ایوان باہمی مشاورت سے آئین و قوانین ریاست کی تشکیل و توفیح کے لیے اجتہاد کریں۔

ان کا یہ "اجتماعی اجتہاد" بہ صورت :-

(i) قرآن و سنت کا پابند ہو اور اجماعِ ماسبق کی روشنی میں واقع ہو۔

(ii) ملک میں رہنے والے مسلمانوں کے اکثریتی فقہی مذہب کے بنیادی ڈھانچے

کے مطابق ہو مگر حسبِ ضرورت دوسرے فقہی مذاہب کو بھی جگہ دی جاسکے۔

(iii) اگر یہ دو ایوانی مقننہ یا مجلسِ شوریٰ ضرورت محسوس کرے تو اہلِ علم و فکر کی کسی

اور وسیع مجلس مثلاً اسلامی نظریاتی کونسل (ISLAMIC IDEALOGY—

وغیرہ سے علمی اور فنی

(COUNCIL) - یا دیگر ماہرین (TECHNOCRATS)

مشورہ طلب کر سکے۔

مذکورہ بالا طریقے پر اہلِ علم و فکر کی بھرپور مشاورت کے نتیجے میں جو "اجتماعی جہاد"

وجود میں آئے گا۔ اسی کو اسلامی ریاست میں قانون کا درجہ حاصل ہوگا اور یہی مجلس

شوریٰ اسلامی ریاست کی پارلیمنٹ (PARLIAMENT) یا نیشنل اسمبلی اور

سینٹ وغیرہ کہلائے گی۔

ہماری تحقیق کے مطابق دورِ خلافتِ راشدہ کے اکثر اجتهادات اسی اجتماعی

اور شورائی نوعیت کے تھے۔

اسلام کے علمی عملی روحانی اور انقلابی پہلوؤں پر مشتمل

پروفیسر ڈاکٹر محمد عظیم القادری کی چند معرکہ الارار

خطبات
سیرت النبی
و
درس
تصوف زیر
ترتیب تدوین

تفسیر
منہاج
القرآن
زیر تالیف

تطانیف

- ۲۱۔ اسلام اور سائنس
- ۲۲۔ تحقیق مسائل کا شرعی اسلوب
- ۲۳۔ حکمت استعاذہ (تفسیر الحمد للہ من الشیطان الرجیم)
- ۲۴۔ فلسفہ تسمیہ (تفسیر بسم اللہ الرحمن الرحیم)
- ۲۵۔ معارف ام اللہ
- ۲۶۔ صفت رحمت کا شان امتیاز
- ۲۷۔ عصر حاضر اور فلسفہ اجتہاد
- ۲۸۔ حصول مقصد کی جدوجہد اور نتیجہ خیزی
- ۲۹۔ پیغمبرانہ جدوجہد اور اس کے نتائج
- ۳۰۔ قرآنی فلسفہ تبلیغ
- ۳۱۔ فطرت کا قرآنی تصور
- ۳۲۔ پیغمبر انقلاب اور صحیفہ انقلاب
- ۳۳۔ عشق رسول صلی اللہ علیہ وسلم (وقت کی اہم ضرورت)
- ۳۴۔ علم - توحیدی یا تخلیقی
- ۳۵۔ دینی اور لادینی علوم کے اصلاح طلب پہلو
- ۳۶۔ مغربی اور اسلامی تصور قانون کا تقابلی جائزہ
- ۳۷۔ قرآنی فلسفہ عروج و زوال
- ۳۸۔ نص اور تعبیر نص
- ۳۹۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم بحیثیت مصلح سیاست
- ۴۰۔ قرآن اور سماج نبوی صلی اللہ علیہ وسلم

- ۱۔ تسمیۃ القرآن (تفسیر بسم اللہ الرحمن الرحیم)
- ۲۔ سورۃ فاتحہ اور تعمیر شخصیت
- ۳۔ اسلامی فلسفہ زندگی
- ۴۔ اجزائے ایمان (حصہ اول)
- ۵۔ اجزائے ایمان (حصہ دوم)
- ۶۔ اجزائے ایمان (کامل، مجلد)
- ۷۔ ایمان اور اسلام
- ۸۔ فرقہ پرستی کا خاتمہ کیونکر ممکن ہے؟
- ۹۔ مناجات عرفان فی لفظ القرآن
- ۱۰۔ بلا سود بنکاری (عموری خاک)
- ۱۱۔ منافقت اور اس کی علامات
- ۱۲۔ سیاسی مسند اور اس کا اسلامی حل
- ۱۳۔ معاشی مسند اور اس کا اسلامی حل
- ۱۴۔ اجتہاد اور اس کا دائرہ کار
- ۱۵۔ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی اور فلسفہ خودی
- ۱۶۔ تاریخ فقہ میں ہدایہ و صاحب ہدایہ کا مقام
- ۱۷۔ معارف ام محمد صلی اللہ علیہ وسلم
- ۱۸۔ شہادت توحید
- ۱۹۔ اسلام اور طب جدید
- ۲۰۔ اقبال اور تصور عشق

۴۱۔ Islam in Various Perspectives

۴۲۔ Quranic Concept of Human Guidance

۴۳۔ Islam and Freedom of Human Will

۴۴۔ Islamic Concept of Human Nature

۴۵۔ Quranic Basis of Constitutional Theory

۴۶۔ Philosophy of Ijtihad and The Modern World

۴۷۔ Islamic Concept of Crime

۴۸۔ Islam-The State Religion

۴۹۔ Islamic Philosophy of Punishments

۵۰۔ Islamic Concept of Law

۵۱۔ Divine Pleasure (The Ultimate Ideal)

۵۲۔ Islamic Philosophy of Human Life

۵۳۔ Islam and Christianity

۵۴۔ Islam and Modern Medicine

۵۵۔ Finality of the Prophethood

۵۶۔ What Islam is ?

۵۷۔ Islamic Concept of Benevolence

۵۸۔ Islam & Criminality

۵۹۔ Legal Character Of Islamic Punishments

۶۰۔ Classification Of Islamic Punishments

۶۱۔ Legal Structure Of Islamic Punishments

اسلام کے علمی عملی فقہی و قانونی اور اخلاقی و روحانی موضوعات پر پروفیسر صاحب کے قریباً ۳۰۰ مسودات ترتیب و تدوین یا طباعت کے مراحل میں ہیں۔ پرنٹنگ کا پتہ: ضیاء القرآن پبلی کیشنز گلشن بخش روڈ لاہور، فون: ۶۳۴۶۴ - ای پلومر - شاہراہ قائد اعظم بالمقابل ہائی کورٹ لاہور، فون: ۵۲۰۹۶، المالک پلازہ ۵/۶، نزد جہانگیر پارک ایمپرس مارکیٹ کراچی، فون: ۲۳۸۲۸۲

اسلام کے علمی عملی روحانی اور انقلابی پہلوؤں پر مشتمل

پروفیسر ڈاکٹر محمد عظیم القادری کی چند معرکہ الارار

خطبات
سیرت النبی
و
درس
تصوف زیر
ترتیب تدوین

تفسیر
منہاج
القرآن
زیر تالیف

تطانیف

- ۲۱۔ اسلام اور سائنس
- ۲۲۔ تحقیق مسائل کا شرعی اسلوب
- ۲۳۔ حکمت استعاذہ (تفسیر الحمد للہ من الشیطان الرجیم)
- ۲۴۔ فلسفہ تسمیہ (تفسیر بسم اللہ الرحمن الرحیم)
- ۲۵۔ معارف ام اللہ
- ۲۶۔ صفت رحمت کا شان امتیاز
- ۲۷۔ عصر حاضر اور فلسفہ اجتہاد
- ۲۸۔ حصول مقصد کی جدوجہد اور نتیجہ خیزی
- ۲۹۔ پیغمبرانہ جدوجہد اور اس کے نتائج
- ۳۰۔ قرآنی فلسفہ تبلیغ
- ۳۱۔ فطرت کا قرآنی تصور
- ۳۲۔ پیغمبر انقلاب اور صحیفہ انقلاب
- ۳۳۔ عشق رسول صلی اللہ علیہ وسلم (وقت کی اہم ضرورت)
- ۳۴۔ علم - توحیدی یا تخلیقی
- ۳۵۔ دینی اور لادینی علوم کے اصلاح طلب پہلو
- ۳۶۔ مغربی اور اسلامی تصور قانون کا تقابلی جائزہ
- ۳۷۔ قرآنی فلسفہ عروج و زوال
- ۳۸۔ نص اور تعبیر نص
- ۳۹۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم بحیثیت مصلح سیاست
- ۴۰۔ قرآن اور سماج نبوی صلی اللہ علیہ وسلم

- ۱۔ تسمیۃ القرآن (تفسیر بسم اللہ الرحمن الرحیم)
- ۲۔ سورۃ فاتحہ اور تعمیر شخصیت
- ۳۔ اسلامی فلسفہ زندگی
- ۴۔ اجزائے ایمان (حصہ اول)
- ۵۔ اجزائے ایمان (حصہ دوم)
- ۶۔ اجزائے ایمان (کامل، مجلد)
- ۷۔ ایمان اور اسلام
- ۸۔ فرقہ پرستی کا خاتمہ کیونکر ممکن ہے؟
- ۹۔ مناجات عرفان فی لفظ القرآن
- ۱۰۔ بلا سود بنکاری (عموری خاک)
- ۱۱۔ منافقت اور اس کی علامات
- ۱۲۔ سیاسی مسند اور اس کا اسلامی حل
- ۱۳۔ معاشی مسند اور اس کا اسلامی حل
- ۱۴۔ اجتہاد اور اس کا دائرہ کار
- ۱۵۔ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی اور فلسفہ خودی
- ۱۶۔ تاریخ فقہ میں ہدایہ و صاحب ہدایہ کا مقام
- ۱۷۔ معارف ام محمد صلی اللہ علیہ وسلم
- ۱۸۔ شہادت توحید
- ۱۹۔ اسلام اور طب جدید
- ۲۰۔ اقبال اور تصور عشق

۴۱۔ Islam in Various Perspectives

۴۲۔ Quranic Concept of Human Guidance

۴۳۔ Islam and Freedom of Human Will

۴۴۔ Islamic Concept of Human Nature

۴۵۔ Quranic Basis of Constitutional Theory

۴۶۔ Philosophy of Ijtihad and The Modern World

۴۷۔ Islamic Concept of Crime

۴۸۔ Islam-The State Religion

۴۹۔ Islamic Philosophy of Punishments

۵۰۔ Islamic Concept of Law

۵۱۔ Divine Pleasure (The Ultimate Ideal)

۵۲۔ Islamic Philosophy of Human Life

۵۳۔ Islam and Christianity

۵۴۔ Islam and Modern Medicine

۵۵۔ Finality of the Prophethood

۵۶۔ What Islam is ?

۵۷۔ Islamic Concept of Benevolence

۵۸۔ Islam & Criminality

۵۹۔ Legal Character Of Islamic Punishments

۶۰۔ Classification Of Islamic Punishments

۶۱۔ Legal Structure Of Islamic Punishments

اسلام کے علمی عملی فقہی و قانونی اور اخلاقی و روحانی موضوعات پر پروفیسر صاحب کے قریباً ۳۰۰ مسودات ترتیب و تدوین یا طباعت کے مراحل میں ہیں۔ پٹنہ کاپیٹ، ضیاء القرآن پبلی کیشنز، گلشن روڈ لاہور، فون: ۶۳۴۶۴ - ای پلومر - شاہراہ قائد اعظم بالمقابل ہائی کورٹ لاہور، فون: ۵۲۰۹۶، المالک پلازہ B/6 نزد جہانگیر پارک ایمپرس مارکیٹ کراچی، فون: ۲۳۸۲۸۲