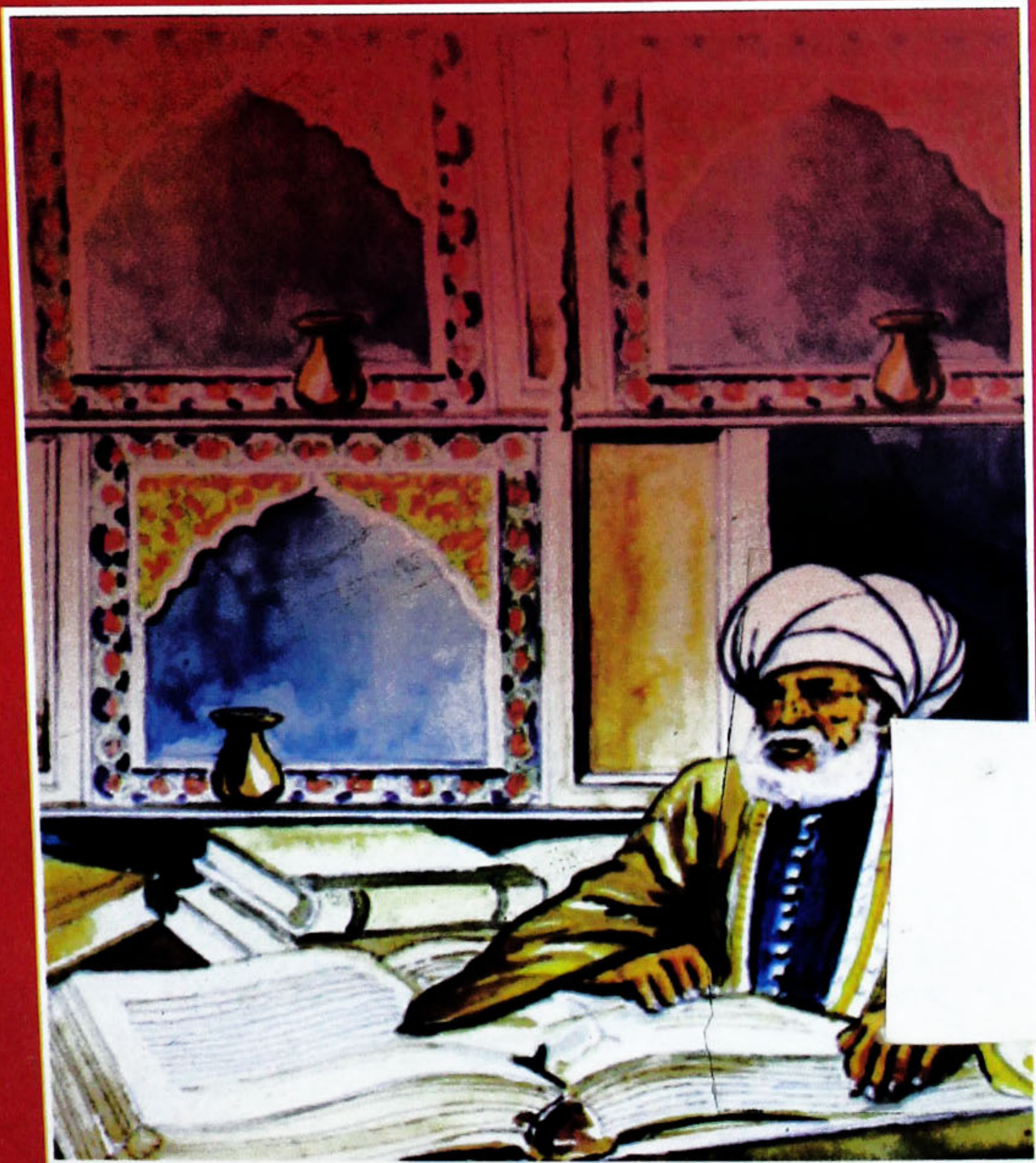


IBIOIOIKI IHIOIMIEI

ابن رشد

حیات، فلسفہ اور نظریات

ملک اشفاق



297.9

12

931

www.marfat.com

ابن رشد

حیات، فلسفہ اور نظریات

ملک اشفاق

BOOK HOME

ابن رشد

مصنف: ملک اشفاق

297.9924

127
93159
۲۵

جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

اہتمام	رانا عبدالرحمن
پروڈکشن	ایم سرور
سرورق	ریاض
کمپوزنگ	محمد انور
پرنٹرز	آب و تاب پرنٹرز، لاہور
اشاعت	2009ء
قیمت	300/-
ناشر	بک ہوم لاہور



بک سٹریٹ 46- مزنگ روڈ لاہور

فون: 7245072-7231518 فیکس: 042-7310854

E-mail: bookhome1@hotmail.com - bookhome_1@yahoo.com

۲۳۱ - ۵۲۳ / ۱۱

انتساب

ایرک سرور اور ایمان انور
کے دادا جی محمد صدیق صاحب کی عظمت کے نام
جنہوں نے مجھے ہمیشہ اپنی دعاؤں میں یاد رکھا

بذریعہ

ملک اشفاق

خراج تحسین

اس کے عمامے میں ستارے جگمگاتے تھے
اور غرنے میں چاند چمکتے تھے
چاند میں داغ نے اس کی چاندنی کو
جلا بخشی اور مشرق و مغرب
کے اندھیرے ماند پڑ گئے
عقل و فکر کی دیوی اس پر مہربان تھی
اور اس کے عنبرین گیسوؤں سے
نور کی شعائیں پھوٹی تھیں
اور مغرب میں اجالاتی تھیں
وہ اپنے وقت کا نابغہ تھا
اب بھی اس کے چاہنے والے
اس کو خراج تحسین پیش کرتے ہیں

(جامعہ پیڈوا کے پروفیسر جان ایرک کا ابن رشد کو خراج تحسین)

زندگی نامہ

ابن رشد:	ابوالولید محمد بن احمد بن رشد
یورپ میں معروف:	ایوروز Averroes
پیدائش:	1126ء قرطبہ اندلس
وفات:	10 دسمبر 1198ء مراکش، مراکو
تحقیق و تحریر:	اسلامی فقہ، طب، ریاضی، فلسفہ، ہیئت، منطق، نفسیات
پیشہ:	قاضی، استاد، محقق، سائنسدان، مترجم

فہرست

- پیش لفظ 9
- حرفِ چند 11
- عرب ثقافت کا پس منظر 13
- حالات زندگی اور پس منظر 19
- تعلیم و تربیت اور اساتذہ 21
- ابن رشد کا علماء اور دانشوروں کا حلقہ 24
- ابن طفیل 25
- شیخ اکبر محمد الدین ابن عربی 27
- بنی زہر، ابن زہر (Avenzoar) 29
- ابن رشد قاضی القضاة کے منصب پر 32
- شاہی طبیب اور قاضی القضاة 35
- ابن رشد کی رسوائی اور بربادی 38
- ابن رشد کی سزا 47
- ابن رشد کی رہائی اور عہدہ قضاء پر تعیناتی 51
- وفات 52

- 54 ابن رشد عرب مورخین کی نظر میں ○
- 57 ابن ابی اصیبعہ
- 58 ابن الابار
- 58 انصاری
- 59 ابن فرحون مالکی
- 59 ابن سعید
- 59 ذہبی
- 60 یافعی
- 60 ابن حمویہ
- 61 موسیٰ بن میمون
- 61 ابن تیمیہ
- 61 ابن خلدون
- 65 ابن رشد کے علمی نظریات کے یورپ پر اثرات ○
- 73 مکنتی یا خانقاہی فلسفہ (Scholasticism) ○
- 76 ابتدائی خانقاہی فلسفہ (Early Scholasticism)
- 78 اعلیٰ خانقاہی فلسفہ (High Scholasticism)
- 79 آخری دور (Late Scholasticism)
- 85 ابن رشد اور اندلس کے یہودی علماء
- 88 ابن رشد کے نظریات ○
- 92 طبابت
- 99 نظریہ علم النفس (Psychology) ○

- فلسفہ ابن رشد 103
- ابن رشد اور علم اصول فقہ (Law and Jurisprudence) 110
- ابن رشد کا علم ہیئت 118
- طبیعیات (Physics) 122
- ابن رشد کا نظریہ سیاست (Politics) 128
- ابن رشد کا نظریہ دگنی صداقت (Double Truth) 131
- مذہبی طبقہ کی مخالفت کا دور 133
- علم موسیقی (Music Theory) 142
- ابن رشد کی تصنیفات 143
- حوالہ جات 148

پیش لفظ

اندلس کی علمی ترقی جس میں ادب و شعر، علم الکلام، اصول قانون اور تمام نیچرل سائنس میں نکھار پیدا کر کے بام عروج تک پہنچانے کا سہرا ابن رشد کے سر ہے۔

اندلس کی علمی اور تہذیبی ترقی کو بام عروج تک پہنچانے میں اگرچہ بہت سے علوم کے علماء کا کردار ہے۔ لیکن میں سمجھتا ہوں کہ اندلس کی علمی اور تہذیبی زندگی کو بام عروج تک پہنچانے میں سب سے زیادہ حصہ صرف دو شخصیتوں کا ہے۔

ایک تو ہے ابن رشد جنہوں نے الہیات، طب و جراحی اور دیگر تمام نیچرل سائنس کی ترقی اور ترویج میں اہم ترین کردار ادا کیا۔ جبکہ دوسری شخصیت زریاب مغنی کی ہے۔

زریاب مغنی اسحاق موصلی کا شاگرد تھا۔ لیکن اس فن میں اپنے استاد سے بھی آگے نکل گیا تھا۔ جس کی وجہ سے اُسے جان بچا کر بغداد سے اندلس آنا پڑا۔ اس نے اندلس میں آ کر تہذیب و ثقافت کی ایک نئی طرح ڈالی۔ آج یورپ جدید کے معاشروں میں جو بھی رکھ رکھاؤ ہے اس کا بانی زریاب تھا۔

اس نے شیشے کے نازک برتنوں میں کھانے پینے کو رواج دیا۔ سردی اور گرمی کے لیے الگ الگ کپڑوں کی اقسام کو متعارف کروایا۔ اس نے آرٹس و زیبا نئش یہاں تک کہ مختلف طرح کے ہینر اسٹائل کو بھی متعارف کروایا جس سے پورے یورپ نے اثرات قبول کیے۔

اسی طرح اندلس میں علوم جدیدہ اور نیچرل سائنس کو ٹھوس بنیادیں ابن رشد نے مہیا

کیس۔ اس کے اثرات ہمہ گیر تھے۔ اب بھی یورپ میں اس کے نام پر کئی تحقیقی ادارے کام کر رہے ہیں اور اس کا نام بہت محترم ہے۔

بک ہوم نے عظیم عالمی فلسفیوں کے حیات و فلسفہ اور نظریات کے حوالے سے ایک سیریز کا اشاعتی پروگرام ترتیب دیا ہے۔ اس سلسلے کی درج ذیل کتب ”بقراط“، ”سقراط“، ”افلاطون“، ”ارسطو“ اور ”ابن خلدون“ شائع ہو چکی ہیں۔

ملک اشفاق

حرفِ چند

ہمارے ہاں بہت کم کتابیں ایسی ہیں جو نئی نسل کو ان مسلمان مفکرین، علماءِ صلحا اور دانشوروں سے متعارف کرواتی ہیں، جنہوں نے علم و ادب اور فکر و فن کے ہر میدان میں اپنی بے مثال صلاحیتوں کا مظاہرہ کیا۔ زندہ قومیں اس بات کا خاص طور پر اہتمام کرتی ہیں کہ نسل نو کو افکارِ حاضرہ کے ساتھ ساتھ ان اصحابِ دانش سے بھی متعارف کروائیں جن کے کردار اور علم و دانائی سے تاریخ میں سنہرے ابواب کا اضافہ ہوا۔ حقیقت یہ ہے کہ ایسے افرادِ قوم کسی ایک دور یا عہد کے لیے باعثِ فخر اور قابلِ تقلید نہیں ہوتے بلکہ ہر دور کے افراد ان کے کردار و عمل کی عظمت سے اپنے لیے راہِ عمل کا انتخاب کر سکتے ہیں۔

مسلمان قوم کے لیے جہاں یہ بات باعثِ صداقت ہے کہ مسلمانوں میں علامہ جاحظ، ابن مسکویہ، ابن خلدون، البیرونی، ابن الہیثم، جابر بن حیان، بوعلی سینا، خوارزمی، غزالی اور جلال الدین رومی جیسے کئی ایک سائنس دان، فلاسفہ، مفکرین نے جنم لیا وہاں دل گرنگی کی بات یہ ہے کہ آج نئی نسل اپنے ان آباؤ اجداد کے کارناموں سے ہی نہیں بلکہ ان کے ناموں تک سے بھی ناواقف ہے۔ اس صورتِ حال میں ملک اشفاق صاحب کی کتاب ”ابن رشد“ ایک نہایت مستحسن کوشش ہے۔ ملک اشفاق پاکستان کے ایک معروف مترجم اور ادیب ہیں۔ فکر و فلسفہ کے موضوعات پر ان کی نگارشات ان کی علمی وسعت اور علم سے گہری وابستگی کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ ملک صاحب نے ابن رشد کی حیات اور نظریات کے حوالے سے کتاب لکھ کر

اس بات کا ثبوت دیا ہے کہ وہ اس بات کی ضرورت و اہمیت سے پوری طرح آگاہ ہیں کہ نسلِ نو کے روح و قلب میں آباؤ اجداد کی حیات اور کارناموں کی یاد تازہ کر کے ہی سوزِ عمل کا وہ جذبہ بیدار کیا جاسکتا ہے جو کسی قوم کی تقدیر متعین کرنے میں کلیدی اہمیت رکھتا ہے۔

ملک اشفاق نے پس منظری مطالعہ کے طور پر عرب ثقافت کا تعارف کروانے کے بعد ابن رشد کے حالات زندگی بیان کرتے ہوئے اس کے معاصرین کا مختصر تعارف کروایا ہے۔ اس عہد کے لوگوں کی فلسفہ کے موضوع سے گہری نفرت کا ذکر کیا ہے اور ابن رشد کے شاہی دربار کے ساتھ تعلقات کی بنی اور بگڑتی ہوئی صورت حال کی تصویر کشی کی ہے۔ ملک صاحب نے صراحت سے اس بات کو بیان کیا ہے کہ اگرچہ ابن رشد کو اپنے فلسفیانہ مزاج اور دلچسپی کی بنا پر جلاوطنی اور اپنی ذات کی تذلیل و تحقیر کو برداشت کرنا پڑا تاہم ان تمام صعوبتوں کے باوجود ابن رشد نے علم و فلسفہ سے اپنی دلچسپی ترک نہ کی۔

ملک صاحب کی کتاب ابن رشد کے نظریات و افکار سے آگہی کا بہترین ذریعہ ہے۔ ملک صاحب نے ابن رشد کے فلسفہ، علم النفس، علم فقہ، علم ہیئت، طبیعیات، سیاست، موسیقی اور ان کے نظریہ دگنی صداقت پر تفصیل سے روشنی ڈالی ہے۔

یہ کتاب یقیناً قارئین کے لیے دلچسپی اور معلومات کا باعث ہوگی۔ میں ملک اشفاق کو اس بہترین کاوش پر مبارکباد پیش کرتا ہوں۔ امید ہے وہ اس کام کو جاری رکھیں گے اور دیگر فلسفیوں کی حیات اور نظریات پر بھی ایسی گرانقدر کتب تحریر کریں گے۔

ڈاکٹر محمد آصف اعوان

استاد، شعبہ اردو

جی سی یونیورسٹی، فیصل آباد

عرب ثقافت کا پس منظر

عرب اپنے جزیرہ نما صحرا میں اپنی صحرائی روایات کے مطابق عہد عتیق سے بھی ہزاروں سال پہلے موجود تھے۔ بڑے بڑے قبائل کے شاہی خاندان صرف اپنے قدیم رسم و رواج اور روایات سے ہی واقف تھے۔ دراصل انہیں اپنے جزیرہ نما سے کبھی باہر نکلنے کا اتفاق ہی نہ ہوا تھا۔

ساتویں صدی عیسوی میں ان گوشہ نشین لوگوں میں ایک عجیب و غریب انقلاب رونما ہوا۔ ان کے کردار میں بھی ایک واضح تبدیلی پیدا ہوئی وہ گوشہ نشینی سے نکل آئے اور دنیا کو فتح کرنا شروع کر دیا۔

یہ تبدیلی عربوں میں صرف ایک شخص نے پیدا کی تھی۔ وہ تھے عظیم پیغمبر محمد عربی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم جنہوں نے ساتویں صدی عیسوی کے شروع میں مذہب اسلام کی تبلیغ شروع کی۔ عرب کے بادیہ نشین لوگ ان کے عقیدے کو اپنانے لگے اور اس عقیدے پر سختی سے عمل کرنے لگے۔ دراصل یہ کام بہت ہی انقلابی تھا اور پیغمبر ﷺ کی تعلیمات بہت سادہ تھیں۔ پیغمبر ﷺ صرف نیکی اور اچھائی پر یقین رکھتے تھے اس لیے ان کے دین میں جلال اور ولولہ بہت زیادہ تھا۔ پیغمبر ﷺ اور ان کے جانشینوں نے عرب کے لوگوں میں اسی جلال اور ولولے سے انسانی رفعت کو شاندار طریق سے اجاگر کر دیا تھا۔

محمد عربی ﷺ کی بعثت سے پہلے عرب قبائل اور خاندانوں میں بٹے ہوئے تھے اور یہ

قبائل اور خاندان ایک دوسرے سے باہم جنگ کیا کرتے تھے۔

وہ جنگ میں بھی شاندار وحشت کی خوبیوں کے مالک تھے وہ بہادری، مہمان نوازی اور شجاعت میں بے مثال ہونے کے ساتھ ساتھ پیشہ ور لیڈر بھی تھے۔

پیغمبر محمد عربی ﷺ نے ان کو اسلام میں داخل کر کے ان میں شہادت کا جذبہ پیدا کیا اور انہیں انسانیت کی بہترین خوبیوں سے آراستہ کیا۔

عرب قبائل متحد ہو چکے تھے اور اسلام کا پرچم ایشیا اور افریقہ تک لہرا چکے تھے۔ مغلوب ممالک ان کی فتوحات سے حیران و ششدرہ تھے۔ خلفاء اور ان کے جانشینوں کی قیادت میں مسلمان سپاہ، ایران، مصر، افریقہ حتیٰ کہ ہرقل کے دروازوں پر دستک دے چکی تھی۔ مؤذن کی آواز دریا عمان OYUS کے ساحلوں سے لے کر بحرہ اقیانوس کے کناروں تک گونجتی تھی۔

قدیم رومی سلطنت زوال پذیر ہو رہی تھی۔ اسپین میں امیر ترین طبقہ تعیش اور شہوت پرستی میں مبتلا تھا۔ یہ لوگ صرف کھانے اور پینے کے لیے زندہ تھے یا پھر جوا اور مستی کے لیے۔ ملک کے لوگوں کی ایک بڑی تعداد غلام تھی یا پھر زمینوں پر کام کرنے والے پابند مزدور تھے وہ زمینوں کو کاشت تو کرتے تھے لیکن ان کا دھرتی سے کوئی تعلق نہ تھا۔ جب ایک آقا اپنی جاگیر بیچتا تو اس جاگیر کے ساتھ غلام اور مزدور بھی بک جاتے۔

اسپین کے امیر ترین طبقہ اور غلام طبقہ کے درمیان ایک امیر اور متمول لوگوں کا طبقہ بھی تھا۔ اس درمیانی طبقہ کے حالات زیادہ بدتر تھے کیونکہ حکومت کو وہی لوگ پیسہ فراہم کرتے تھے۔ وہ حکومت کو بھاری ٹیکس ادا کرتے، سول اور بلدیاتی ادارے انہیں کے فراہم کردہ پیسے سے چلتے تھے۔ اعلیٰ ترین طبقہ اسی پیسے سے عیش کرتا تھا، پورے معاشرے میں بددلی پھیلی ہوئی تھی، طاقتور حملہ آوروں کو روکنے کے لیے کوئی مزاحمتی عناصر نہ تھے۔

اعلیٰ ترین طبقے کے امراء نے جب ملک پر حملہ کی افواہ سنی تو ان پر کوئی اثر نہ ہوا اور وہ اپنی عیاشیوں میں ہی غرق رہے ان کی تلواریں عرصہ سے پڑی پڑی زنگ آلودہ ہو چکیں تھیں۔

غلام طبقہ اپنے ظالم آقاؤں کی تبدیلی میں کافی دلچسپی رکھتا تھا۔ درمیانی طبقہ بھی اعلیٰ طبقہ کی عیاشیوں اور حکومتی اخراجات سے تنگ آچکا تھا۔

حکومتی سپاہ مایوس اور بددل تھیں اور ان میں کوئی نظم نہ تھا۔ اسپینی رومن خوب جانتے تھے کہ بربروں کا حملہ کیسا ہوتا ہے۔ انہوں نے اپنے شہروں کو آگ میں جلتے دیکھا تھا، ان کے کمانداروں نے بربروں کے سامنے مزاحمت کی تھی لیکن ان کا حشر بہت برا ہوا تھا۔ ملک میں طاعون اور قحط نے بھی تباہی مچائی تھی اور شہری فاقوں مر رہے تھے۔ پورے ملک میں وحشت اور طوائف المملو کی پھیلی ہوئی تھی۔

آٹھویں صدی کے شروع میں عرب کے مسلمان افریقہ میں بحرقیانوس کے ساحلوں تک پہنچ چکے تھے۔ اب وہ سمندر کی دوسری جانب ہرقل کے صوبہ اندلس کی جانب دیکھ رہے تھے۔ اب وقت آچکا تھا کہ اندلس کی ناکام حکومت کے حالات بدل جائیں، گو تھ اب اندلس میں بہتری پیدا نہیں کر سکتے تھے۔

711ء میں عباسی خلیفہ کے افریقی گورنر موسیٰ بن نصیر نے ایک مور Moor جرنیل طارق کی سرکردگی میں سات ہزار فوج کو اندلس پر حملہ کرنے کے لیے بھیجا۔

اس حملہ کے کچھ عرصہ بعد افریقہ کے گورنر موسیٰ بن نصیر نے دمشق میں خلیفہ سید کو لکھا ”اے ثابت قدم بہادروں کے امیر اندلس میں گوڈ ایسٹ فتح کر لیا گیا ہے۔“ مسلمانوں کی اس شاندار فتح پر حیرانی کا اظہار کیا جا رہا تھا۔

یہ تاریخ کا سنجیدہ ترین واقعہ تھا اندلس میں گوڈ ایسٹ کی فتح کے ساتھ ہی تمام اندلس مسلمانوں کے ہاتھوں میں آ گیا تھا۔ طارق بن زیاد کے مٹھی بھر بربروں نے ایک ہی جھٹکے میں جزیرہ نما اندلس کو اپنے ماتحت کر لیا تھا۔ طارق کی کم طاقت اور زیادہ پھرتی نے تھوڑے ہی عرصہ میں تھوڑی بہت مزاحمت کو بھی ختم کر دیا تھا۔

موسیٰ بن نصیر خلیفہ ولید کے حکم سے جب دمشق واپس جا رہا تھا تو اس نے شام لوٹنے سے

پہلے جبل ابرانس Pyreness کی چوٹی پر کھڑے ہو کر یورپ میں کی گئی فتوحات کا جائزہ لیا اور مسلمانوں کے ورود اندلس کی یادوں کو تازہ کیا اور مزید ہونے والی فتوحات کو اپنی بصیرت کی آنکھوں سے دیکھا تو پھر ایسا ہی ہوا۔

جب سے مسلمانوں نے اندلیہ کو فتح کیا تھا اس سے اندلیہ کے لوگوں کو فائدہ ہی ہوا تھا۔ عربوں نے بڑے جاگیرداروں اور پادریوں کو ختم کر دیا تھا۔ اس طرح درمیانی طبقہ کے لوگوں پر ٹیکسوں کا بوجھ ناقابل یقین حد تک کم ہو گیا تھا غلام بڑی تعداد میں آزاد ہو چکے تھے اور ان کی زندگیوں میں شاندار انقلاب آچکا تھا۔

مسلمان آدھی سے زیادہ مہذب دنیا کو حیرت انگیزی سے فتح کر چکے تھے۔ عرب لوگ بہت ہی متحد تھے، وہ وعدے کے بہت سچے تھے ان میں اپنے عظیم پیغمبر محمد عربی ﷺ والی سفارتی مہارت بھی تھی دراصل وہ انوکھے قسم کے نامور لوگ تھے۔

950ء میں مسلمانوں نے اندلس میں اس قدر روشن و شوکت پیدا کر دی تھی جس کی مثال اس وقت دنیا بھر میں نہ ملتی تھی۔

ایک عربی مورخ کا کہنا ہے کہ اس وقت قرطبہ عروس اندلس تھا۔ قرطبہ تمام اہل علم اور اہل حرفہ کے مشاہیر کا شہر تھا۔ قرطبہ کا اندرونی حصہ تمام ملکوں کے مشاہیر و شرفا سے بھرا پڑا تھا۔ ادیب اور دانشور شہرت حاصل کرنے کے لیے خوب مقابلہ کیا کرتے تھے۔ قرطبہ دانشوروں، اہل حقائق کی منزل تھا، قرطبہ اندلس کا مغز تھا۔

سلطان کے محل کے بارے میں مورخین حیرت انگیز باتیں بیان کرتے ہیں۔ محلوں کے شاندار دروازے باغوں کی جانب اور ایک دروازہ جامع مسجد کی جانب کھلتا تھا۔ سلطان جمعہ کی نماز کے لیے مسجد میں ایک خاص دروازے سے جایا کرتا تھا اور پورا راستہ قیمتی قالینوں سے آراستہ ہوتا تھا۔

ایک محل کا نام ”پھولوں کا محل“ تھا دوسرے محل کا نام ”قصر الشوق“ تھا تیسرے محل کا نام

قصر السور تھا چوتھے محل کا نام قصر التاج تھا ایک محل اموی سلطان نے اپنے پرانے وطن کی یاد میں قصر دمشق بنوایا تھا۔ قرطبہ کے کئی باغوں کے نام شوق انگیز تھے۔

دریائے وادی الکبیر میں سترہ خوبصورت محرابوں پر پل بنایا گیا تھا۔ تمام شہر خوبصورت محلوں اور شاندار عمارتوں پر مشتمل تھا۔ قرطبہ شہر میں سات سو مساجد، نو سو عام حمام اور پچاس ہزار سے زائد امراء اور حکومتی عہدے داروں کے مکانات تھے اور ایک لاکھ سے زائد عام لوگوں کے مکانات تھے۔

جس طرح قرطبہ کے محل اور خوبصورت باغ سرسبز و شاداب ہونے کی وجہ سے قابل ستائش تھے۔ اسی طرح حکومت کے معاملات کو بہترین طریقے سے چلانا بھی قابل ستائش تھا۔ ہم کہہ سکتے ہیں کہ لوگ جس قدر حسین اور نفیس تھے اسی قدر ذہین تھے قرطبہ کو علماء اور طلبہ نے یورپ کا تعلیمی مرکز بنا دیا تھا۔

یورپ کے ہر حصے سے علماء، دانشور اور طلباء شہرہ آفاق اساتذہ سے تعلیم حاصل کرنے کے لیے آتے تھے۔

راہبہ ہیروس وہ تھا قرطبہ کی تعریف کرتے ہوئے کہتی ہے کہ قرطبہ دنیا بھر میں شاندار شہر تھا۔ سائنس کی تمام شاخوں کی وہاں تعلیم دی جاتی تھی۔

علم طب میں جس قدر ترقی اور اضافے جالینوس (Galenus) کے زمانے سے اس وقت تک ہوئے تھے، اس سے کہیں زیادہ اور عمدہ اضافے صرف اندلس کے حکماء اور اطباء کی تحقیقات اور تجربوں سے ہوئے تھے۔

ابوقاسم خلف جس کو یورپ کے لوگ البوکس (Albucasis) کہتے ہیں، گیارہویں صدی کا ایک نامور سرجن تھا۔ اس کے ایجاد کئے ہوئے کئی آلات جراحی موجودہ دور کے آلات جراحی کے مطابق تھے۔

ابن زہر جس کو یورپ میں ایون زور (Avanzore) کہتے ہیں، نے بہت کم عرصہ میں

طب و جراحی میں کئی نئی دریافتیں کیں۔ ابن بیکار جو کہ علم نباتات کا ماہر تھانے پورے مشرق کی سیاحت کی تاکہ نادر بوٹیوں کا پتہ چلا سکے۔ اس نے ان جڑی بوٹیوں پر ایک مستند کتاب بھی لکھی تھی۔

ابن رشد عظیم طبیب، فقہی اور فلسفی تھا۔ یورپ والے اسے ایویروز (Averroes) کہتے تھے وہ قدیم یونان کے فلسفہ اور زمانہ وسطیٰ کے فلاسفہ کے درمیان ایک کڑی تھا۔ علم ہیئت، علم جغرافیہ، علم کیمیا، علوم شرقیہ اور علم حیوانات پر زبردست دسترس رکھتا تھا۔ اندلس کا یہ تھا وہ شاندار دور جس میں ابن رشد نے اپنے علم و فن کے کمالات دکھائے تھے۔^۱



حالات زندگی اور پس منظر

ابوالولید محمد بن احمد رشد Abul Walid Muhammad Ibn Ahmad Ibn Rushd
1126ء بمطابق 520 ہجری اندلس کے دارالخلافہ قرطبہ میں اپنے دادا محمد ابن رشد قرطبی کی
وفات سے ایک ماہ قبل پیدا ہوا۔

ابن رشد کا خاندان اندلس میں عرب کا قدیم ترین خاندان تھا غالباً ان کے خاندان کے
جد امجد 711ء میں طارق بن زیاد کی پہلی فتح کے وقت عرب سے آ کر اندلس میں آباد ہو گئے
تھے۔ کچھ مورخین کا یہ بھی خیال ہے کہ اس کے خاندان کے ابتدائی افراد موسیٰ بن نصیر کے ساتھ
آئے تھے۔

جب مسلمانوں نے مکمل طور پر اندلس کو فتح کر لیا تو بہت سے عرب خاندان اندلس میں
آ کر آباد ہو گئے تھے۔ عرب قبائل جو اندلس میں تھے، ان میں حمیری، مضری، حضر موتی، ہمدانی
قریش، غسانی، اوس و خزاج، بنی ثعلب بنو جذام اور انصار قبائل کے لوگ بڑی تعداد میں تھے۔
اندلس کے کچھ صوبہ جات تو ان قبائل کے گڑھ تھے۔ انصار قبیلہ کے لوگ زیادہ تر صوبہ
غرناطہ میں آباد تھے جبکہ بنو ایاد کی کثرت اشبیلیہ میں تھی۔ اس کے علاوہ بربر بھی بڑی تعداد میں
تھے۔²

اس لیے زیادہ قرین قیاس ہے کہ ابن رشد کا خاندان انہی قدیم عرب قبائل میں سے تھا
منصور ابن ابی عامر کے عہد حکومت میں یہ رواج عام ہو گیا تھا کہ خاندان یا قبیلے میں جس شخص کی

شہرت ہو جاتی، اس کے خاندان کے تمام افراد اسی کے نام سے پکارے جاتے۔ اس طرح ابن رشد کے خاندان میں انکے دادا محمد بن رشد اپنے علم و فضل اور قاضی کے عہدے کی بنا پر خاص شہرت حاصل کر چکے تھے۔ اس لیے ان کے خاندان کے افراد اسی نام سے پکارے جانے لگے۔³

ابن رشد کے دادا محمد بن احمد بن رشد قرطبی تھے اور ان کی کنیت ابو ولید تھی۔ وہ 1058ء میں قرطبہ میں پیدا ہوئے۔ انہوں نے نوجوانی میں ابی جعفر بن زرق سے علم فقہ کی تحصیل کی اور علم حدیث جیبانی ابو عبد اللہ بن فرج، ابو مردان بن سراج اور ابن ابی العافیہ سے حاصل کیا۔ محمد بن احمد کے یہ اساتذہ اپنے دور کے معروف عالم تھے۔

انہوں نے خاص کر فقہ میں کمال حاصل کیا تھا۔ انہیں 511 ہجری میں قرطبہ کا قاضی القضاة اور جامع مسجد قرطبہ کا امام مقرر کیا گیا۔

اندلس میں وہ فقہ مالکی کے جید عالم تھے۔ لوگ دور دور سے ان سے فقہی مسائل حل کروانے کی غرض سے آتے تھے۔ وہ اصول فقہ اور علم فرائض میں وقت کے امام تھے۔

قرطبہ کی جامع مسجد کے امام نے ان کے فتاویٰ کا ایک مجموعہ مرتب کیا تھا۔ انہیں شاہی دربار میں بھی اثر و رسوخ حاصل تھا۔ وہ اکثر ملکی معاملات میں دخل دیا کرتے تھے۔ وہ ایک مشن لے کر ایک دفعہ سلطان مراکش کے دربار میں بھی گئے تھے۔

انہوں نے 1126ء میں قرطبہ میں ہی انتقال کیا اور اپنے خاندانی قبرستان مقبرہ عباس میں دفن ہوئے ان کے بیٹے قاسم نے ان کی نماز جنازہ پڑھائی۔⁴

محمد بن رشد کے بیٹے احمد جو 1094ء میں پیدا ہوئے اپنی ذاتی قابلیت سے اپنے باپ کی طرح قرطبہ کے قاضی اور جامع مسجد کے امام مقرر ہوئے۔ احمد بھی اپنے وقت کے نامور عالم اور فقیہ تھے۔

احمد کے بیٹے محمد بن احمد (ابن رشد) بھی اپنے دادا اور باپ کی طرح قرطبہ کے قاضی اور

جامع مسجد کے امام مقرر ہوئے۔

ابن رشد کے بچپن اور دیگر خاندانی حالات پردہ خفہ میں ہیں، کسی تاریخ دان نے ان کے خاندانی حالات کا ذکر نہیں کیا۔^۷

تعلیم و تربیت اور اساتذہ

ابن رشد ایک ایسے خاندان میں پیدا ہوا جو کئی پشتوں سے علوم و فنون میں نامور تھا اس لیے اس کی تعلیم و تربیت کا بھی اس کے والد نے خاص اہتمام کیا تھا۔ اس کے دادا اور باپ صاحب علم تھے۔ ان کے شاگرد دور دور سے ان سے درس لینے کے لیے حاضر ہوتے تھے۔

اندلس کی مروجہ تعلیم میں پہلے تو بچوں کو قرآن حفظ کرایا جاتا تھا۔ اس کے بعد صرف و نحو، ادب و انشاء کے قواعد سکھائے جاتے تھے اور بعد میں موطاء حدیث کی کتاب حفظ کرائی جاتی تھی۔

اندلس میں ان دنوں مالکی فقہ رائج تھی اس لیے موطاء امام مالک قرآن کے بعد مصروف ترین کتاب تھی۔ اس کے بعد فنون ادب سکھانے کے بعد ابتدائی تعلیم ختم ہو جاتی تھی۔

ابن رشد کی تعلیم بھی اسی مروجہ نصاب پر کی گئی۔ قرآن حفظ کرنے کے بعد موطاء بھی حفظ کی گئی۔ انہوں نے دیگر مروجہ علم میں بھی غیر معمولی دسترس حاصل کر لی۔ ابن رشد بچپن میں ہی موزوں شعر کہنے لگے تھے ان کے شعروں میں مضمون اخلاقی ہوتے تھے لیکن وہ اپنے شعروں کو لکھنے کے بعد جلا دیا کرتے تھے۔^۸

مورخین کا بیان ہے کہ ابن رشد کو معروف عربی شعراء قبلی اور حبیب کے دیوان از بر تھے اس کے علاوہ اسے جاہلی عرب شعراء کے ہزاروں شعرا از بر تھے جو وہ موقع محل کے مطابق اکثر پڑھا کرتا تھا۔

ابن رشد نے اپنی کتاب ”الشعر“ میں خود ذکر کیا ہے کہ اسے عنترہ، امراء القیس، عشی، ابو

تمام، نابغہ، قہتی اور کتاب الاغمالی کے شعروں کو جا بجا حوالوں کے طور پر درج کیا ہے۔⁷
ابن رشد نے مروجہ ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد عربی ادب اور فنون ادب کی جانب رجوع کیا کیونکہ اس زمانہ کے اندلس کے اعلیٰ نصاب میں یہ بنیادی اور لازمی مضامین تھے۔ چنانچہ اس زمانے کے دستور کے مطابق فقہی اور عالم کے لیے ضروری تھا کہ وہ قرآن، حدیث، فقہ، طب اور فلسفہ میں بھی کمال حاصل کرے۔

ان علوم کی تفسیر و تشریح اور تحقیق کے لیے اس نے اپنے وقت کے محدثین کے سامنے زانو تلامذہ طے کئے۔ اس نے اساتذہ حافظ ابوقاسم بشکوالی، ابومردان بن سیرہ۔ ابوبکر بن سکون، ابوعبداللہ ماذری، ابوجعفر بن عبدالعزیز اور حافظ ابو محمد بن زرق سے علوم مروجہ میں تحصیل مکمل کی۔⁸

ابن رشد نے اپنے خاندانی علوم کی تحصیل کے بعد طب اور فلسفہ کی تعلیم کی جانب توجہ دی۔ ابن رشد کے لڑکپن میں عظیم فلسفی ابن باجہ زندہ تھے اور وہ فلسفہ کی تعلیم دیا کرتے تھے، ابن رشد اس وقت بھی ان کا لیکچر سننے جایا کرتے تھے لیکن ابن باجہ کی وفات 1138ء میں ہو گئی۔ اس وقت ابن رشد کی عمر صرف تیرہ برس تھی۔

چونکہ ابن رشد کو بچپن سے ہی فلسفہ کا شوق پیدا ہو گیا تھا اس لیے اس نے اب تمام علوم مروجہ سے فارغ ہونے کے بعد بھرپور انداز میں فلسفہ اور طب میں دلچسپی لینا شروع کی۔
تب اس نے ابوبکر بن جزویول اور ابوجعفر بن ہارون الترجالی کی شاگردی اختیار کی اور ان علماء سے فلسفہ و طب کی تحصیل کی۔

جناب ابوجعفر بن ہارون اس وقت اندلس میں اپنا ثانی نہ رکھتے تھے اور وہ اپنے علوم کے امام تسلیم کئے جاتے تھے۔

ابوقاسم ابن بشکوال قرطبہ کے رہنے والے تھے اور اشبیلیہ میں قاضی تھے۔ وہ اندلس کے عظیم محدث اور مورخ تھے انہوں نے پچاس سے زائد کتب تحریر کی تھیں۔

ابو جعفر ہارون اشبیلیہ میں سکونت رکھتے تھے اور اپنے وقت کے جید علماء میں شمار کیے جاتے تھے انہیں علم و طب میں کمال حاصل تھا۔ طبیب کی حیثیت سے ان کی شہرت پورے اندلس میں تھی۔

ابو عبد اللہ ماذری، فقہ، حدیث اور اصول فقہ، طب اور ریاضی میں اعلیٰ درجہ کی مہارت رکھتے تھے۔

علم کلام، طب، منطق اور فلسفہ کی تعلیم ابن رشد نے ابو مروان بن جریول اور ابو جعفر بن ہارون الترجالی سے حاصل کی تھی۔

ابو جعفر بن ہارون الترجالی کو الموحد خلیفہ ابو یعقوب یوسف کے دربار میں طبیب خاص تھا۔ اس نے فقہ کی تعلیم ابو بکر ابن عربی سے حاصل کی تھی۔⁹

ابن رشد نے جب اپنے دور کے تمام مروجہ علوم کی تحصیل کر لی تو وہ ایک غیر معمولی ذہین و فطین نابغہ بن چکا تھا۔

ابن خلدون کے اولین سوانح نگار ابن الابار کا کہنا تھا کہ ابن رشد کی فقہ اور حدیث میں مہارت کا یہ عالم تھا کہ اس کے اساتذہ بھی اس کے فن کے معترف تھے۔ جبکہ طب و فلسفہ میں تو اس کی ہمسری کا کوئی دعویٰ نہیں کر سکتا تھا۔¹⁰

ابن رشد نے موسیقی، فلکیات، نفسیات اور فزکس میں بھی غیر معمولی استاد حاصل کر لی تھی۔

پروفیسر کوگان بیری (Kogan Barry) ابن رشد اور فلسفہ مابعد الطبیعات کے مضمون میں لکھتا ہے کہ وہ اپنے آپ میں علوم شریعہ، علوم حکمیہ اور علوم علقیہ میں پوری یونیورسٹی تھا۔

اپنی اعلیٰ تعلیم ذہانت اور خاندانی پس منظر کی بدولت ابن رشد پورے اندلس میں شہرت حاصل کر چکا تھا اس لیے اندلس کے علماء، اعلیٰ حکومتی حکام اور فلاسفہ کے حلقہ میں اس کی خوب پذیرائی ہوئی اور وہ اس حلقہ کا اہم رکن بن گیا۔ حلقہ میں علمی مباحث نے اس کی شہرت کو چار چاند لگا دیئے۔¹¹

ابن رشد کا علماء اور دانشوروں کا حلقہ

ابن باجہ محدث معروف محدث، فقہی اور فلسفی ابن باجہ کا لیکچر ابن رشد اپنے لڑکپن میں ہی سنا کرتے تھے کیونکہ ابن باجہ کے آپ کے خاندان سے ذاتی مراسم تھے اگرچہ کچھ تاریخ دان اس بات سے متفق نہیں ہیں۔ لیکن معروضی حالات اور واقعات اس بات کی نشاندہی کرتے ہیں کہ ابن رشد ابن باجہ کے لیکچر میں شریک ہوا کرتے تھے اس وقت ابن رشد کی عمر بارہ یا تیرہ سال تھی۔

ابن باجہ کا اصل نام محمد کنیت ابو بکر اور باپ کا نام باجہ تھا۔ اس سے وہ ابن باجہ کے نام سے معروف ہوئے۔

ابن باجہ امام غزالی کا ہم عصر تھا اور اندلس کے شہر سرقسطہ میں پیدا ہوا لیکن اپنے فلسفیانہ خیالات کی وجہ سے نوجوانی میں ہی قتل کر دیا گیا۔

یہ بھی حقیقت ہے کہ تاریخ نے اس کی عظمت کے اعتراف میں کبھی کوتاہی نہیں کی۔ اسے فلسفے کا امام بھی کہا گیا اور اندلس کا آخری فلسفی بھی۔

طبقات الاطباء کے مطابق وہ علوم کلیہ میں علامہ وقت تھا مورخ ابن سعید لکھتا ہے کہ مغرب میں اس کو وہی درجہ حاصل تھا جو مشرق میں ابونصر فارابی کو حاصل تھا قفطی نے اخبار الحکماء میں لکھا ہے۔

وہ قدامت کے علوم کا عالم اور ادب میں عربیت کا فاضل تھا اس کے شہر میں اس کے ہم عصروں میں سے کوئی اس کے مقام کو نہیں پہنچا۔ اس نے ریاضی، منطق اور ہندسہ پر عظیم الشان کتابیں تصنیف کیں۔ ان کی وجہ سے وہ قدامت سے آگے بڑھ گیا۔ وہ فلسفی، شاعر اور حافظ قرآن بھی تھا۔

ابن باجہ ابن رشد کے دادا محمد اور باپ احمد سے ذاتی تعلقات رکھتا تھا اور اکثر ان کے ہاں آ کر مہمان ٹھہرتا تھا۔

ان خاندانی تعلقات کے باعث ابن رشد اپنی کم سنی کے باوجود اس کے درس میں شریک ہوا کرتا تھا۔¹²

ابن طفیل

ابو بکر محمد بن عبد الملک بن طفیل جسے مغرب والے Abubaccr کہتے ہیں۔ وہ بارہویں صدی عیسوی کے آغاز میں صوبہ غرناطہ کے شہر وادی آس میں پیدا ہوا۔ تذکرہ نگاروں نے تاریخ پیدائش کا یقین نہیں کیا۔

لیکن محمد کاظم نے ان کے سن پیدائش کا اندازہ 1110ء لگایا ہے جبکہ ان کی وفات 1185ء میں مراکش میں ہوئی۔ یوسف بن عبد المومن کا بیٹا یعقوب المنصور اس کے جنازے میں شریک ہوا تھا۔

ابن طفیل عرب کے قبیلہ قیس سے تعلق رکھتا تھا۔ اس نے ابتدائی تعلیم غرناطہ میں حاصل کی تھی۔ عبد الواحد مراکشی کے مطابق اس نے فلسفے کی تعلیم ابن باجہ سے بھی حاصل کی تھی۔ اس نے فلسفہ، طب، فقہ اور دیگر تمام مروجہ علوم میں اعلیٰ تعلیم حاصل کی تھی لیکن اس کی شہرت اس وقت ہوئی جب اس نے غرناطہ میں طبابت شروع کی۔ اس نے طب میں بہت زیادہ شہرت حاصل کی تو حاکم غرناطہ نے اسے اپنے دربار میں بلایا اور اپنا مصاحب بنا لیا۔

1163ء میں امیر دولت موحدین ابو یعقوب یوسف بن عبد المومن نے اسے اپنے دربار میں بلا کر اپنا طبیب خاص مقرر کیا اس کے بعد اسے قاضی بنا دیا گیا اور بعد میں اسے وزیر بھی بنایا گیا۔

ابن طفیل کو یوسف بن عبد المومن کا اس قدر قرب حاصل تھا کہ وہ کئی کئی دن شاہی محل میں

اس کے ساتھ قیام کرتا تھا۔

ابن طفیل کے ابن رشد سے بھی خاص تعلقات تھے۔ ایک دن ابن طفیل نے اس کو امیر یوسف کے دربار میں متعارف کروایا تھا۔

ابن رشد جس کیفیت میں دربار میں داخل ہوا اس کا حال عبدالواحد مراکشی نے خود ابن رشد کی زبانی اس کے ایک شاگرد کی روایت سے بیان کیا ہے۔

جب میں دربار میں داخل ہوا تو ابن طفیل بھی حاضر تھا اس نے امیر المومنین یوسف کے حضور میں پیش کیا اور میرے خاندانی اعزاز اور میری ذاتی لیاقت و اوصاف کو اس آب و تاب سے بیان کرنے لگا جو میرے استحقاق سے زیادہ تھے اور جس سے میرے ساتھ اس کی مخلصانہ محبت و عنایت کا اظہار ہوتا تھا۔

یوسف مجھ سے مخاطب ہوا پہلے میرا نام نسب پوچھا پھر اچانک مجھ سے سوال کیا کہ تم حکماء افلاک کے متعلق کیا رائے رکھتے ہو؟

یعنی ان کے نزدیک عالم قدیم ہے یا حادث؟ یہ سوال سن کر میں ڈر گیا اور چاہا کہ اس سوال کو ٹال دوں۔

چنانچہ میں نے کہا میں فلسفہ سے واقف نہیں، یوسف میری بدحواسی کو سمجھ گیا اور ابن طفیل کی جانب متوجہ ہوا اور اس مسئلہ پر بحث شروع کر دی۔ اس نے جو کچھ افلاطون، ارسطو اور دوسرے حکماء مقلدین نے کہا اس کی تفصیل بیان کرنا شروع کر دی، پھر ان پر جو کچھ اعتراضات کئے گئے تھے ان کو بیان کیا۔

اس کی بحث سن کر میرا خوف دور ہوا مگر اس کی گفتگو سن کر میں حیران بھی ہوا کہ ایک بادشاہ علوم عقلیہ میں اس قدر دسترس رکھتا ہے جو شاید طبقہ علماء میں بھی کم ہی علماء کو معلوم ہو۔

وہ اپنی گفتگو کے بعد پھر مجھ سے مخاطب ہوا تب میں نے آزادی کے ساتھ اپنے خیالات اور معلومات اس مسئلہ پر ظاہر کئے۔ جب میں دربار سے رخصت ہوا تو مجھے زر نقد و خلعت، سواری کے لیے گھوڑا اور قیمتی گھڑی بادشاہ نے عنایت کی۔¹³

شیخ اکبر محی الدین ابن عربی

شیخ اکبر ابن عربی ابھی کم عمر ہی تھے کہ ان کے غیر معمولی علم و عرفان کا چرچا اندلس بھر میں ہونے لگا۔ اس وقت اندلس میں چند ہی افراد تھے جو غیر معمولی شہرت رکھتے تھے۔ کم سنی کے باعث شیخ اکبر کی شہرت ہوئی، ان کا فلسفہ وحدت الوجود بھی انوکھا اور نرالا تھا۔

ان دنوں معروف فلسفی اور فقہی ابوالولید ابن رشد قرطبہ کے قاضی القضاة تھے۔ شیخ اکبر ابن عربی کے والد ابن رشد کے دوست تھے جو ان کی ادبی محفلوں میں شریک ہوا کرتے تھے۔ ابن رشد نے شیخ کے والد سے شیخ اکبر سے ملنے کی خواہش کی۔ چنانچہ شیخ اکبر کے والد ابن رشد کے کہنے پر شیخ اکبر کو ابن رشد کے پاس لے گئے۔ اس طرح شیخ اکبر اور ابن رشد کی یہ ملاقات تاریخ کا حصہ بن گئی۔

دونوں ہی فلسفی، دانشور اور مذہبی سکالر تھے اور اپنے اپنے کام میں غیر معمولی شہرت کا حامل تھے۔ ابن رشد فلسفہ منطق کے نمائندہ تھے اور شیخ اکبر کشف و عرفان کے نمائندہ تھے۔

ابن رشد سے ملاقات کا واقعہ شیخ اکبر ابن عربی نے اپنی معروف کتاب فتوحات مکیہ میں خود بیان کیا ہے۔ شیخ کا کہنا ہے کہ میں ایک روز قرطبہ کے قاضی ابوالولید ابن رشد کے پاس گیا، انہیں مجھ سے ملاقات کرنے کا بہت شوق تھا کیونکہ انہوں نے میرے متعلق خوب سن رکھا تھا۔ میرے اللہ نے مجھ پر جو اسرار و اکسے تھے ان کے بارے میں انہوں نے سن رکھا تھا وہ ان سنی ہوئی باتوں پر تعجب کا اظہار کرتے تھے۔

میرے والد صاحب نے مجھے کسی حاجب کے سلسلے میں ان کے پاس بھیجا تھا۔ دراصل ان کا منشا تھا کہ میں ان سے ملوں۔ ابن رشد میرے والد صاحب کے دوستوں میں سے تھے اس وقت میں نوجوان تھا اور ابھی میری مسیبتیں نہ بھیگی تھیں۔

جب میں ان کے مکان میں داخل ہوا تو وہ محبت اور تعظیم کے لیے اپنی جگہ سے اٹھ کھڑے ہوئے اور مجھ سے معانقہ کیا۔ تب مجھ سے کہا ”ہاں“ تو میں نے کہا ”زمین“۔ پہلے وہ خوش تھے لیکن میرا ”نہیں“ سن کر انہیں حیرت ہوئی اور ان کے چہرے کا رنگ متغیر ہو گیا۔ شاید انہیں اپنے علم کے بارے میں شک پیدا ہو گیا تھا پھر انہوں نے مجھ سے پوچھا تم نے کشف اور فیض الہی میں اس امر کو کیسا پایا۔ کیا وہ وہی کچھ ہے جو کچھ ہمیں سوچنے سمجھنے سے ملتا ہے؟

میں نے کہا ہاں اور ناں، ناں اور ہاں کے درمیان روحیں اپنے مواد سے اور گردنیں اپنے اجسام سے اڑتی ہیں۔

میرے یہ کہنے سے ان کا رنگ زرد پڑ گیا اور وہ کانپنے لگے تب وہ بیٹھ کر لاجول ولاقوة الا باللہ کا ورد کرنے لگے کیونکہ وہ اس راز کو جان گئے تھے جس کی جانب میں نے اشارہ کیا تھا۔ دراصل یہ وہی مسئلہ تھا جس کا ذکر اس قطب امام نے کیا تھا۔ اس کے بعد انہوں نے میرے والد صاحب سے دوبارہ ملاقات کی خواہش کا اظہار کیا تا کہ وہ اپنا خیال مجھ پر ظاہر کر سکیں اور دیکھیں کہ ان کی فکر میری فکر سے موافقت رکھتی ہے یا نہیں۔ بے شک وہ ارباب فکر و دانش تھے۔

بعد ازاں ابن رشد، اللہ ان پر رحم فرمائے مجھ پر اس طرح مکشوف ہوئے کہ میرے اور ان کے درمیان صرف ایک مہین سا پردہ حائل تھا اور میں اس پردے کے پار ان کو دیکھ رہا تھا لیکن وہ مجھے نہیں دیکھ رہے تھے دراصل وہ غور و تامل میں مستغرق تھے۔ اس کے بعد میری ان سے ملاقات نہ ہو سکی۔

595ھ میں ان کا مراکش میں انتقال ہو گیا۔ ان کے جسد خاکی کو قرطبہ لا کر دفن کیا گیا۔ ان کا تابوت ایک بار بردار جانور پر ایک طرف لدا ہوا تھا اور دوسری جانب وزن برابر کرنے

کے لیے ان کی تصانیف لدی گئی تھیں۔ میں بھی وہاں کھڑا منظر دیکھ رہا تھا۔ میرے ساتھ فقہی اور دانشور ابوالحسن محمد بن جبیر کاتب، سید ابوسعید اور دوست ابوالحکم عمرو بن السراج الناسخ بھی تھے۔ ابوالحکم نے میری طرف رخ کرتے ہوئے کہا ذرا دیکھیے تو اس سواری پر امام ابن رشد کا وزن برابر کرنے کو کیا لادا گیا ہے؟ ایک طرف امام اور دوسری طرف ان کے اعمال یعنی ان کی تصانیف۔ ابن جبیر نے جواب دیا، بیٹا جو دیکھ رہے ہو وہی ٹھیک ہے

میرے لیے امام ابن رشد کی موت سامان عبرت تھی۔ اللہ تعالیٰ سب پر اپنی رحمت نازل فرمائے۔¹⁴

بنی زہر، ابن زہر (Avenzoar)

بنی زہر جوان دنوں علم و فضل اور جاہ حشمت کے مالک تھے ان سے ابن رشد کے قریبی تعلقات تھے۔

اس وقت خاندان ابن زہر میں دو شخص ابومروان بن زہر اور ابوبکر بن زہر نہایت ممتاز حیثیت رکھتے تھے۔ اس خاندان کا مورث اعلیٰ محمد بن مروان بھی زہرایاوی اشبیلیہ کا رہنے والا تھا وہ نہایت مشہور محدث اور فقہی تھا اس کے بیٹے ابومروان بن عبد الملک نے مشرق میں جا کر علم طب کی تحصیل کی تھی۔ اس نے مشرق سے واپس آ کر ایک عرصہ تک قیروان اور مصر میں طبابت کی، کچھ عرصہ کے بعد اس نے دانیہ میں مجاہد عامری کے دربار کا رخ کیا اور کچھ عرصہ وہاں رہا۔ لیکن دانیہ کی تباہی کے بعد پہلے وطن اشبیلیہ لوٹ آیا۔ پھر آخری عمر تک اشبیلیہ ہی میں رہا۔

ابومروان کے بعد طب اس خاندان کا موروثی پیشہ بن گیا تھا۔ اس خاندان نے اس فن میں اس قدر مہارت اور شہرت حاصل کر لی کہ اس خاندان کے افراد اندلس کے شاہی خاندان

کے طبیب خاص بن گئے۔

ابومروان بن العلاء بن زہر پہلے ملشمین کے دربار میں داخل ہوا اور جب عبدالمومن سلسلہ موحدین کے پہلے سلطان نے اندلس کو فتح کر کے موحدین کی حکومت سے الحاق کر لیا تو یہ عبدالمومن کے دربار میں چلا گیا۔

عبدالمومن نے اس کی مہارت کی شہرت کے باعث اس کو اپنا طبیب خاص مقرر کر دیا اس کے بعد بنی زہر کو موحدین کی حکومت میں کچھ ایسا اثر و رسوخ حاصل ہوا کہ یکے بعد دیگرے اس خاندان کے تمام افراد موحدین کے آخری عہد حکومت تک برابر اس خاندان سے وابستہ رہے۔¹⁵

ابن رشد نے جب تحصیل علم سے فارغ ہو کر پیشہ وارانہ زندگی میں قدم رکھا تو خاندان ابن زہر میں سب سے پہلے مروان بن زہر سے اس کی آشنائی ہوئی پھر رفتہ رفتہ یہ تعلق اتنا بڑھا کہ جب ابن رشد نے طب میں اپنی کتاب ”الکلیات“ تصنیف کی تو ابومروان سے اس نے درخواست کی کہ وہ بھی جزویات فن کو ایک کتاب میں مرتب کرے تاکہ یہ دو کتابیں مل کر فن کی تکمیل کریں اور دونوں احباب کا نام ایک ساتھ ہمیشہ زندہ رہے۔

ابن رشد اپنی کتاب ”الکلیات“ کے خاتمہ میں لکھتا ہے۔

میں نے اس کتاب میں فن طب کے امور کلیہ کو جمع کر دیا اور ایک ایک عضو کے امراض کو الگ الگ نہیں بیان کیا۔ اس کی اگرچہ کچھ ضرورت بھی نہیں ہے کیونکہ یہ باتیں امور کلیہ ہی سے مستنبط ہوتی ہیں۔

اگر مجھے ضروری مشاغل سے فرصت ہوئی تو میں اس کے متعلق بھی کچھ لکھنے کی کوشش کروں گا۔ اصل بات یہ ہے کہ ابومروان زہر کی ”کتاب التفسیر“ اس کے لیے بہت کافی ہے جو میری درخواست پر ابومروان نے تصنیف کی ہے۔¹⁶

چنانچہ خود ابن رشد کے بیان کے مطابق ابومروان نے ”کتاب التفسیر“ تصنیف کی جس میں معاملات و معاملات کو مخلوط کر دیا تھا۔

ابومروان کا بیٹا ابوبکر زہر بھی باپ ہی کی طرح طبیب تھا اس کے علاوہ وہ فقہی اور محدث بھی تھا۔

وہ ایک عرصہ تک باپ کے ساتھ عبدالمومن کے دربار میں ملازم رہا۔ باپ کی وفات کے بعد عبدالمومن کے دربار میں مستقل طور پر طبیب مقرر ہوا۔ 596ء ہجری میں جب الناصر کا عہد حکومت تھا اس نے وفات پائی۔ اس کے بھی ابن رشد سے گہرے تعلقات تھے۔¹⁷



ابن رشد قاضی القضاة کے منصب پر

ابن رشد ایک علمی ذہن کا مالک تھا، وہ علمی خدمت کرنا چاہتا تھا اور اس کام کے لیے اسے فراغت کی ضرورت تھی۔

اس کے دادا اور باپ شاہی دربار سے وابستہ رہے تھے۔ اس لیے ابن رشد کے علمی مرتبے کے مطابق اسے بھی شاہی دربار میں عزت و توقیر دی گئی۔ لیکن ملشمنین کو فلسفہ میں کوئی رغبت نہیں تھی۔ کیونکہ شاہی دربار میں بھی اکثر نو مسلم بربر ہی تھے جو اسلام قبول کرنے کے بعد صحرا سے آئے تھے اور صرف ملکوں کو فتح کرنا جانتے تھے۔ ان بربروں سے اندلس کے مقامی لوگ کوئی زیادہ خوش نہ تھے۔ انہی وجوہ کی بناء پر اس وقت اندلس میں طوائف الملو کی پھیلی ہوئی تھی۔

جو فلاسفر، علماء اور امراء بادشاہ سے نالاں تھے وہ انقلاب کا بیج بوریے تھے۔ مراکش میں موحدین ایک نئی قوت بن کر ابھر رہے تھے۔ اس تحریک کا بانی محمد بن تو مرت مسمودی تھا۔ وہ مشہور بربری قبیلہ مسمودہ کا اہم فرد تھا اور وہ اپنے خاندان کو حضرت علیؑ کی نسل سے بتاتا تھا۔

محمد بن تو مرت مسمودی نے مشرق میں جا کر امام غزالی، طرطوشی اور مشہور علماء سے دینی تعلیم حاصل کی تھی اس لیے وہ نہایت فاضل شخص تھا۔

امام غزالی نے اسے مشورہ دیا تھا کہ اندلس جا کر مسلمانوں کی طاقت کو ایک مرکز پر جمع کرو اور احیائے شریعت کا فریضہ انجام دو۔

محمد بن تو مرت مشرق سے واپس مراکش آیا تو اس کی یہاں بہت شہرت ہوئی۔ محمد بن تو مرت نے یہاں کے علماء کو مناظرہ میں شکست دی اور بادشاہ علی بن تاشفین بھی اس کا معتقد ہو گیا لیکن اہل دربار اس کے دشمن ہو گئے۔ اس نے اہل دربار کی سازشوں سے اپنی جان کو خطرے میں دیکھ کر جان بچائی اور بربری قبائل کے ہاں پناہ لی۔ ان بربری قبائل میں اس نے اپنی تحریک شروع کی اور اس تحریک کے سلسلے میں اس کی ملاقات موحدین کے بادشاہ عبدالمومن سے ہوئی۔ جب یوسف بن عبدالمومن بادشاہ ہوا تو اس کے محمد بن تو مرت کے ساتھ بہت اچھے تعلقات استوار ہو چکے تھے۔ بادشاہ عبدالمومن تو مرت کی صحبت میں رہ کر انتہائی مہذب اور دانشور بن گیا۔ عبدالمومن کو تو مرت نے اعتماد میں لیا اور عبدالمومن نے مراکش پر قبضہ کر کے مملکت کی حکومت ختم کر دی۔ اندلس میں بھی بغاوت ہو گئی۔

اندلس کے امراء نے عبدالمومن کو اندلس آنے کی دعوت دی جب وہ اندلس آیا تو اہم علماء اور امراء نے اس کی بیعت کر لی۔ اب اندلس بھی اس کے قبضہ میں آچکا تھا۔¹⁸ عبدالمومن خود ایک عالم تھا کیونکہ تو مرت سے بھی اس نے فیض حاصل کیا تھا وہ اپنے علم و فضل سے اندلس کا مقبول بادشاہ بن گیا۔

یوسف بن عبدالمومن نے اندلس میں اقتدار حاصل کرنے کے بعد علوم و فنون پر خوب توجہ دی اور خاص کر فلسفہ کے فروغ میں اہم کردار ادا کیا۔ اس وقت اندلس میں نامور فلسفی موجود تھے ان فلسفیوں میں ابو مروان ابن زہر اور ابن طفیل خاص طور پر مشہور تھے۔ بادشاہ عبدالمومن نے ان دونوں فلسفیوں کو شاہی دربار میں باعزت مقام دیا۔

یوسف بن عبدالمومن خود عالم اور مہذب بادشاہ تھا۔ اسے تعلیم سے بہت محبت تھی اس وقت اندلس میں مدرسوں کا رواج نہ تھا اس لیے اس کی خواہش تھی کہ حکومتی سرپرستی میں مدرسے قائم کرے ان دنوں طالب علم یا تو علماء کے ہاں حاضر ہو کر تعلیم حاصل کرتے تھے یا مسجدوں میں علماء سے تعلیم حاصل کرتے تھے۔

یوسف بن عبدالمومن نے اس غرض سے کہ مدرسوں کے قائم کرنے میں اسے اعلیٰ تعلیم یافتہ مشیروں کی ضرورت تھی تاکہ تعلیمی نصاب اور مدرسوں کے مہتمم وغیرہ یہ کام بخوبی سرانجام دیں۔

ان دنوں اندلس میں ابن رشد کی تعلیمی حوالے سے بہت شہرت تھی۔ ان دنوں ابن رشد علم ہیئت پر تحقیق کے سلسلے میں مصروف تھا جبکہ بادشاہ عبدالمومن مراکش میں بیٹھ کر اندلس کی حکومت کو چلا رہا تھا۔

اس لیے ابن رشد کو اس نے 1153ء میں مراکش بلوایا۔¹⁹

دراصل ابن طفیل بادشاہ یوسف بن عبدالمومن کے دربار میں تھا اور اس کے بادشاہ سے بہت قریبی تعلقات تھے۔ یوسف بن عبدالمومن قرآن اور حدیث کا حافظ تھا۔ اسے فقہ، طب اور فلسفے پر بھی خاص عبور حاصل تھا۔ اس نے مختلف علوم پر بے شمار کتابیں جمع کی تھیں۔ اس لیے ابن طفیل سے وہ اکثر علمی موضوعات پر سیر حاصل گفتگو کیا کرتا تھا۔

ابن طفیل نے ہی ابن رشد کو یوسف بن عبدالمومن سے متعارف کروایا تھا۔ اس پہلی ملاقات کا حال عبد الواحد مراکشی نے خود ابن خلدون کی زبانی اس کے ایک شاگرد کی روایت سے بیان کیا ہے۔ جس کا ذکر پہلے ہو چکا ہے۔

یوسف بن المومن کے دربار میں رسائی حاصل ہونے کے بعد ابن رشد کے لیے ترقی اور شہرت کے دروازے کھل گئے۔

یوسف نے اسے 1169ء میں اشبیلیہ کا قاضی مقرر دیا۔ قاضی مقرر ہونے کے بعد اس نے قرطبہ چھوڑ کر اشبیلیہ میں اقامت اختیار کر لی۔ اس دوران وہ اشبیلیہ کے علاوہ دیگر اضلاع کے دورے کر کے بھی خدمات سرانجام دیتا رہا۔²⁰

1171ء میں وہ اشبیلیہ سے واپس قرطبہ لوٹ آیا۔ ان دنوں وہ اپنی سرکاری مصروفیات کے ساتھ ساتھ علمی اور ادبی کام بھی کرتا رہا اس دوران اس نے ارسطو کی کتابوں پر شرحیں بھی

لکھیں 571ھ، 1174ء ہی کے آغاز میں اس نے کتاب البیان اور ایک اور کتاب ایک ساتھ لکھنا شروع کی لیکن اس دوران میں وہ بیمار ہو گیا۔

وہ 1178ء میں مراکو چلا گیا اور یہاں اس نے رسالہ ”ہرا لکون“ لکھا۔ ابن رشد 1179ء میں مراکو سے واپس اشبیلیہ آیا تو اس نے علم الکلام پر دو رسالے کشف الاولہ اور فصل المقال تحریر کئے۔

شاہی طبیب اور قاضی القضاة

1182ء میں ابن طفیل وفات پا گیا۔ ابن طفیل بادشاہ کا شاہی طبیب تھا۔ ابن رشد ان دنوں مراکش میں تھا۔ یوسف المومن نے اسے اپنا طبیب خاص مقرر کر دیا۔

اسی سال قرطبہ کا قاضی القضاة محمد بن مغیث بھی وفات پا گیا تو اس کی جگہ بادشاہ نے ابن رشد کو شاہی طبیب کے عہدے کے ساتھ ساتھ قرطبہ کا قاضی القضاة بھی مقرر کر دیا۔

اب ابن رشد کو بادشاہ کے شاہی طبیب کی حیثیت سے مراکش میں اپنی خدمات انجام دینے کے ساتھ ساتھ قرطبہ جا کر قاضی القضاة کے فرائض انجام دینا پڑتے تھے۔

یہ ابن رشد کی ترقی کی آخری منزل تھی اس عہدے پر اس کے دادا اور باپ بھی رہ چکے تھے۔ 580 ہجری میں یوسف المومن فوت ہو گیا اور اس کا بیٹا یعقوب منصور تخت نشین ہوا۔

یعقوب منصور بھی اپنے باپ یوسف کی طرح عالم فاضل تھا۔ یعقوب منصور کے عہد میں اندلس نے بہت عروج حاصل کیا۔ عیسائیوں سے کئی علاقے واپس لے لئے گئے اور عیسائیوں کو بہت سے محاذوں پر شکست ہوئی۔

یعقوب نے بھی اپنے باپ کی طرح ابن رشد کی عزت و توقیر کی بلکہ منصور کے عہد میں ابن رشد کی قدر و منزلت اس قدر ہونے لگی کہ اس سے قبل نہ ہوئی تھی۔

ابن رشد یعقوب منصور کے قریبی دوستوں میں شمار ہونے لگا اور یعقوب منصور اکثر

اوقات ابن رشد سے علمی موضوعات پر بے تکلف گفتگو کرتا۔ ابن رشد بے تکلفی میں اسے بھائی کہہ کر مخاطب کرنے لگا۔

اب ابن رشد کے قوی کافی کمزور ہو گئے تھے اور وہ مراکش کی بجائے قرطبہ میں ہی رہنے لگا تھا۔ قرطبہ میں وہ اپنا تمام وقت تصنیف و تالیف میں گزارتا یا طلباء کو درس دیا کرتا تھا۔ 591ء ہجری میں یعقوب منصور اندلس میں الفانسو کی سرکوبی کے لیے آیا کیونکہ الفانسو نے اندلس کے کچھ علاقوں میں لوٹ مار کی تھی۔

الفانسو کی خبر لینے کے بعد یعقوب منصور قرطبہ آیا اور ابن رشد سے خاص ملاقات کی اس ملاقات کا حال ابن ابی اصیجہ نے قاضی ابوالولید کے حوالے سے مفصل بیان کیا ہے۔ منصور جب 1195ء میں الفانسو پر حملہ کی غرض سے قرطبہ میں تیاری کرنے کے بعد جانے لگا تو اس نے ملاقات کے لیے ابن رشد کو بلوایا۔

جبکہ منصور کے دربار میں ابو محمد اللہ عبد الواحد کو بہت زیادہ اثر و رسوخ حاصل تھا کیونکہ ابو محمد عبد الواحد منصور کا داماد بھی تھا اور ندیم خاص بھی تھا۔ ابو محمد عبد الواحد کے بیٹے علی کو منصور نے افریقہ کا گورنر بھی مقرر کیا ہوا تھا۔

منصور جب دربار کرتا تو ابو محمد عبد الواحد کی نشست بادشاہ سے تیسرے نمبر پر ہوتی تھی۔ لیکن اس دن منصور نے ابن رشد کو دربار میں بلوا کر اپنے پہلو میں بٹھالیا اور دیر تک اس سے بے تکلفی سے گفتگو کرتا رہا۔ عبد الواحد بادشاہ کا قریبی عزیز اور دوست تھا اس کو ابن رشد سے بہت زیادہ حسد ہو گیا کیونکہ اس دن اس کی نسبت ابن رشد کو بہت زیادہ عزت دی گئی تھی۔

جب ابن رشد دربار میں بادشاہ کے پہلو میں بیٹھا بے تکلفی سے گفتگو کر رہا تھا تو ابن رشد کے حاسدوں اور دشمنوں نے دربار سے باہر یہ افواہ اڑادی کہ منصور نے ابن رشد کے قتل کا حکم جاری کر دیا ہے۔

ابن رشد کے تلامذہ کی بڑی تعداد دربار سے باہر ابن رشد کا انتظار کر رہی تھی یہ افواہ سن

کر ابن رشد کے شاگرد اور دوست پریشان ہو گئے۔

لیکن جب ابن رشد بادشاہ سے ملاقات کر کے باہر آ گیا تو اس کے دوستوں اور

شاگردوں نے اس کو مبارک باد دی۔

ابن رشد بہت ہی دانا شخص تھا اس نے بھانپ لیا تھا کہ اب حالات اس کے حق میں نہیں

رہیں گے اور بادشاہ سے قربت پر خوشی کے بجائے افسوس کا اظہار کیا اور کہا یہ خوشی کا نہیں بلکہ

افسوس کا مقام ہے کہ اس طرح کی بادشاہ کی قربت میرے لیے خطرناک نتائج پیدا کرے

گی۔²¹

پھر ایسا ہی ہوا، ابن رشد کے سوانح نگاری ارنسٹ رینان کا کہنا ہے کہ بادشاہ کا یہی قرب

اور تکریم ابن رشد کی بربادی کا باعث ہوا۔



ابن رشد کی رسوائی اور بربادی

ابن رشد اندلس کا ایک ایسا شاندار مایہ ناز فلسفی، دانشور، فقہی اور سائنسدان تھا جس نے اپنے علمی بل بوتے پر اندلس میں ذہنی شعور و آگہی کو نئی راہیں دکھائیں لیکن زمانے کی کج روی نے اس کو تحسین پیش کرنے کے بجائے، رسوائی، بدنامی اور بربادی کے سوا کچھ نہ دیا۔

وہ کوپرنیکس اور گلیلیو کی طرح رسوا کیا گیا اور آخری عمر میں شاہی عتاب کا نشانہ بنا۔

ابن رشد کی رسوائی اور بربادی ایک بہت بڑا واقعہ تھا اس لیے وقت کے مورخین نے اس کی رسوائی اور بربادی کے اسباب اپنی اپنی تحقیق کی بنا پر بیان کئے ہیں۔

ابن رشد کے معروف سوانح نگار ارنسٹ رینان نے اس کی رسوائی اور بربادی کا سبب انصاری کی روایت سے یوں بیان کیا ہے۔

کہ یعقوب ابن منصور کا بھائی ابو یحییٰ قرطبہ کا گورنر تھا۔ ابو یحییٰ کے ساتھ ابن رشد کا بہت تعلق تھا اور یعقوب ابن منصور سے بھی زیادہ بے تکلفی تھی۔ ابو یحییٰ ابن رشد سے انتظامی امور اور ذاتی امور میں مشورے وغیرہ بھی لیا کرتا تھا۔

یعقوب کو ابن رشد کی یحییٰ کے ساتھ بے تکلفی اور میل جول پسند نہ تھا یعقوب یحییٰ سے پہلے ہی کچھ ناراض تھا اب اس میل جول سے اسے شدید صدمہ ہوا اور وہ ابن رشد سے بھی ناراض ہو گیا اور اس کو سزا دینا چاہتا تھا لیکن ابن رشد کے دوسرے محققین نے اس روایت کو کچھ زیادہ اہمیت نہیں دی۔²²

ابن رشد کی رسوائی اور بربادی کا ایک اور سبب بیان کرتے ہوئے ابن ابی اصیبعہ نے بیان کیا ہے۔

کہ ابن رشد نے ارسطو کی مشہور کتاب الحیوانات کی شرح لکھی تھی اس نے مختلف جانوروں کا ذکر کرتے ہوئے لکھا تھا کہ زرافہ کو میں نے خود بھی اپنی آنکھوں سے بادشاہ بربر یعنی یعقوب کے ہاں دیکھا ہے۔

بادشاہ کو ابن رشد کا یہ خطاب کرنے کا طریقہ بالکل اچھا نہ لگا اور اس نے اپنی توہین محسوس کی اس طرح یعقوب جس نے ابن رشد کو انتہائی عزت بخشی تھی اس سے بدظن ہو گیا اور اس کو رسوا کرنے کی ٹھان لی۔

قاضی ابومروان الباجی اور انصاری کی یہ متفقہ رائے ہے جو ان کے الفاظ میں یوں ہے۔
ابن رشد کی بربادی کا ایک سبب یہ ہے کہ اس نے اپنی کتاب حیوانات میں زرافہ کے ذکر میں لکھا کہ میں نے اس جانور کو بادشاہ بربر کے یہاں دیکھا ہے یہ عبارت خود اس کے ہاتھ کی لکھی ہوئی تھی۔

یعقوب ابن منصور کو جب اس بات کی اطلاع دی گئی تو وہ ابن رشد کے قتل پر آمادہ ہو گیا۔

ابن منصور کو یہ لفظ بربر بہت زیادہ ناگوار گزرا اگرچہ ابن رشد نے بادشاہ سے معذرت بھی کی تاہم منصور کا غصہ کم نہ ہوا۔

انصاری مزید لکھتا ہے:

جس صحبت میں منصور کو یہ اطلاع دی گئی تھی اس میں ابن رشد کا دوست ابو عبد اللہ اصولی (جو اس کے ساتھ بعد میں جلاوطن کیا گیا) بھی موجود تھا اور اس سے پہلے اس صحبت میں یہ بحث ہو چکی تھی کہ حق کے خلاف جو شہادت پیش کی جائے اس پر عمل کرنے سے ممانعت کر دی جائے تو اس پر ابو عبد اللہ اصولی بول اٹھا کہ روپیہ کے لیے حق کے خلاف شہادت دینے سے توروکا جاتا

ہے مگر ایک مسلمان کے قتل کے معاملہ میں ہر شہادت قبول کر لی جاتی ہے۔ اس کے بعد اس نے کہا ابن رشد پر یہ غلط اتہام لگایا ہے۔ اس نے اصل میں یہ لکھا ہے کہ میں نے اس جانور کو دونوں برون (یعنی افریقہ و اندلس) کے بادشاہ کے یہاں دیکھا ہے۔ ابو عبد اللہ اصولی کی یہ بحث اس وقت پسند کی گئی اور منصور اپنی کدورت چھپا گیا۔“

منصور کو ابو عبد اللہ کی یہ بیجا مداخلت بھی ناگوار گزری۔ اس وقت تو وہ خاموش ہو گیا لیکن اس کے بعد جب ابن رشد کو گرفتار کیا ہے تو اس کے ساتھ ابو عبد اللہ اصولی کو بھی گرفتار کر کے جلا وطن کر دیا۔

یہ روایت اس لیے قرین قیاس معلوم ہوتی ہے کہ منصور باالطبع نہایت فخر پسند بادشاہ تھا اہل یورپ نے بیت المقدس کو جب مسلمانوں کے ہاتھوں سے چھین لیا تو صلاح الدین نے منصور کے پاس شام کے ایک رئیس ابن منقذ کو یہ پیام دے کر بھیجا کہ اسلام کی حمایت کا وقت ہے۔ منصور ہر طرح مدد دینے کے قابل تھا اور اعانت کرنا بھی چاہتا تھا لیکن اتنی بات پر برہم ہو گیا کہ صلاح الدین نے خط میں اس کو امیر المومنین کے لقب سے مخاطب نہیں کیا تھا۔

صلاح الدین کا تو صرف یہ تصور تھا کہ اس نے منصور کو تمام دنیا کا امیر المومنین نہیں مانا، ابن رشد نے یہ غضب کیا کہ منصور کو صرف برابر بادشاہ کے لقب سے یاد کیا، اس سے بڑھ کر منصور کی کیا اہانت ہو سکتی تھی اس پر طرہ یہ ہوا کہ ابو عبد اللہ نے ابن رشد کی جانب سے ایک عذر لنگ تراشا، چنانچہ خود بھی ابن رشد کے ساتھ لیٹ میں آ گیا۔²³

انصاری ہی کی ایک اور روایت ہے کہ ابن رشد فلسفہ میں ہر وقت گم رہتے تھے۔ اس سبب سے اس کی زبان سے بعض اوقات کچھ ایسے الفاظ نکل جاتے تھے کہ ان الفاظ کو عوام پسند نہیں کرتے تھے۔ ابن رشد اس وقت عہدہ قضاء پر فائز تھے اس لیے لوگ ان پر تنقید کرنے سے باز رہتے تھے لیکن ایسے ناگوار الفاظ کی شکایتیں اکثر بادشاہ تک پہنچ جاتی تھیں۔

انصاری ہی کا بیان ہے کہ ابو الحسن رعینی نے مجھ سے بیان کیا کہ ان کے شیخ ابو محمد عبد الکبیر

کا ابن رشد کے ساتھ اس زمانہ میں بہت قریبی تعلق تھا جبکہ ابن رشد قرطبہ میں قاضی القضاة کے عہد پر فائز تھے۔ شیخ ان دنوں ابن رشد کے پاس اکثر جایا کرتے تھے۔

ابوالحسن رعینی کا کہنا تھا ایک دن شیخ صاحب سے ابن رشد کی دین داری کا ذکر چھڑ گیا تو شیخ صاحب نے فرمایا کہ ابن رشد کے متعلق جو کچھ غلط طور پر مشہور ہے وہ سب کچھ بے اصل ہے کیونکہ میں نے دینی حیثیت سے کبھی ابن رشد کے قول اور فعل میں ایسی چیز نہیں دیکھی جو خلاف دین یا قابل گرفت ہو۔

لیکن ایک بار ان کی زبان سے ایک سخت جملہ نکل گیا تھا یہ واقعہ یوں ہوا تھا کہ ایک مرتبہ اندلس میں نجومیوں اور منجموں نے یہ بلا وجہ افواہ اڑادی تھی کہ فلاں دن باد و باراں کا ایک زبردست طوفان آئے گا اس طوفان باد باراں سے تمام انسان مر جائیں گے۔ منجموں کی یہ افواہ سن کر اندلس کے لوگ پریشان ہو گئے بلکہ کچھ لوگوں نے تو غاروں اور تہہ خانوں میں پناہ ڈھونڈنے کا انتظام بھی کر لیا۔

جب اس افواہ کی بہت زیادہ شہرت ہوئی اور لوگوں کی پریشانی بڑھ گئی تو قرطبہ کے گورنر نے اس افواہ کی حقیقت جاننے کے لیے قرطبہ کے مدبروں کی مجلس بلائی۔ اس مجلس میں ابن رشد اور ابن بندو بھی موجود تھے۔

ابوالحسن محمد عبدالکبیر بیان کرتے ہیں کہ اس موقع پر میں بھی اس مجلس میں موجود تھا۔ میں نے ابن رشد سے مخاطب ہو کر کہا اگر یہ پیشن گوئی صحیح نکلی تو یہ دوسرا بڑا طوفان ہوگا، کیونکہ قوم عاد کے بعد اس قسم کا طوفان کبھی نہیں سنا گیا۔ میری بات سن کر ابن رشد نے بے اختیار جھلا کر کہا، خدا کی قسم قوم عاد کا وجود ہی ثابت نہیں تو پھر طوفان کا ذکر ہی کیا۔

ابن رشد کا یہ جملہ سن کر تمام حاضرین مجلس سخت حیرت زدہ رہ گئے کیونکہ ابن رشد کے یہ کلمات صریح کفر اور تکذیب قرآن پر دلالت کرتے تھے اس لیے حاضرین مجلس جو کہ علماء اور فاضل لوگ تھے ابن رشد سے بدظن ہو گئے۔²⁴

ایک اور روایت شمس الدین ذہبی کی ہے کہ ابن رشد کی کچھ کتابوں میں کفر و الحاد کی باتیں لکھی ہوئی تھیں۔ وہ کتابیں ابن رشد کے حاسدین نے یعقوب منصور کے سامنے پیش کر کے اسے ابن رشد سے بدظن کر دیا۔

ذہبی کہتے ہیں کچھ افراد جو کہ قرطبہ کے ذی حیثیت لوگ تھے اور ابن رشد سے دشمنی رکھتے تھے نے یعقوب منصور کی خدمت میں حاضر ہو کر ابن رشد کی کچھ کتابیں پیش کیں۔ ابن رشد کی یہ کتابیں ارسطو یونانی کی کتابوں کی تلخیص اور ترجمہ پر مشتمل تھیں ان میں لکھا ہوا تھا کہ زہرہ جو ایک سیارہ ہے وہ ستارہ ایک دیوتا کا درجہ رکھتا ہے۔

منصور نے یہ عبارت دیکھ کر شہر کے عمائدین کو جمع کیا اور اس مجمع عالم میں ابن رشد کو بھی بلوایا اور یعقوب منصور نے اس سے پوچھا کہ یہ عبارت تم نے لکھی ہے ابن رشد نے انکار کیا اور کہا یہ ارسطو یونانی نے لکھا ہے میں نے تو ترجمہ کیا ہے۔

اس کے بعد یعقوب منصور نے یہ عبارت لکھنے والے کو برا بھلا کہا اور اس کے ساتھ ہی مجمع نے بھی اس پر لعنت کی۔

تب ابن رشد کو ذلت و رسوائی کے ساتھ دربار سے نکال دیا گیا۔²⁵ طبقات الاطباء میں ابن ابی اصیبعہ لکھتے ہیں کہ ابن رشد کی تباہی کا باعث صرف یہ تھا کہ وہ زیادہ وقت فلسفے کی گفتیاں سلجھانے میں مصروف رہتا تھا اور اپنے اس شغل میں کسی کی پرواہ نہ کرتا تھا۔

فلسفے میں منہمک ہونے کے باعث کبھی کبھار اس کی زبان سے ایسے الفاظ بھی نکل جاتے تھے جو کہ خلاف مذہب ہوتے تھے اور یعقوب منصور اسی بنا پر اس سے مذہبی طور پر متعصب ہو گیا تھا۔

اس لیے اس نے ابن رشد پر الحاد اور بے دینی کا الزام لگایا۔ یہ ایک بہت ہی حیرت انگیز واقعہ تھا اس لیے ابن رشد کے تمام ہم عصروں میں ایک سنسنی سی پھیل گئی تھی اور ہر کوئی اس واقعہ کی حقیقت جاننے سے گریز کرتا تھا تا کہ اس پر بھی بادشاہ کا عتاب نازل نہ ہو جائے۔ اس واقعہ

نے تمام اندلس میں خوف و دہشت پھیلا دی۔

ابن رشد کے فلسفہ اور ذاتی زندگی پر تحقیق کرنے والے تمام محققین اس بات پر متفق ہیں کہ ابن رشد سے بادشاہ شاید مندرجہ بالا واقعات کی نسبت سے خفا تھا لیکن اصل وجہ یہ تھی کہ بارہویں صدی عیسوی میں فلسفہ کو اسلامی دنیا میں خلاف مذہب خیال کیا جاتا تھا۔

دینی علماء فلسفہ کی طاقت کو ختم کر کے اپنا اقتدار چاہتے تھے اس لیے بربر بادشاہ کو دینی علماء اور ابن رشد کے حاسدوں نے اکسایا۔ یہ لوگ اس کی شہرت اور بادشاہ کی قربت کی وجہ سے اسے پسند نہ کرتے تھے۔ یہی اس کی رسوائی اور بربادی کا باعث بنے۔

ابن رشد کے ہمعصر علماء سائنس اور فلسفہ کی تعلیمات پر یقین نہیں رکھتے تھے۔ فلسفہ یونان کے مترجمین کو اکثر الحاد اور بے دینی کے فتوؤں کا سامنا کرنا پڑا تھا۔

ابن رشد سے پہلے امام غزالی بغداد کے مدرسہ نظامیہ میں فلسفہ کی انتہا درجہ کی تردید کر چکے تھے اور ان کی تصنیف تہافت الفلاسفہ بہت شہرت حاصل کر چکی تھی۔

ان دنوں ہر جانب سے برابر خبریں آرہی تھیں کہ فلاں مقام پر فلسفہ کی کتابیں نذر آتش کی گئیں آج فلاں فلسفی کا کتب خانہ نذر آتش کیا گیا اور آج فلاں فلسفی کو حکومت کے عہد سے معزول کر دیا گیا۔

1150ء میں خلیفہ مستنجد کے حکم سے بغداد میں ایک مشہور قاضی کا کتب خانہ اس لیے برباد کیا گیا کہ اس میں فلسفہ کی کتابیں تھیں اور خاص کر ابن سینا کی تصنیفات اور رسائل اخوان الصفا کی کتابیں تھیں۔ شیخ عبدالقادر جیلانی کے بیٹے الرکن عبدالسلام اپنے باپ کی طرح ہی نیک صوفی منش اور فلسفہ میں دلچسپی رکھتے تھے وہ اپنے قول و فعل میں اپنے والد محترم کی طرح صاحب علم و بصیرت تھے۔

انہوں نے اپنے کتب خانے میں بے حد نایاب کتابیں جمع کر رکھی تھیں ان کے دشمنوں نے مشہور کر دیا کہ وہ فلسفہ کی کتابیں پڑھتے ہیں اس لیے دین سے خارج ہو کر بے دین ہو گئے

ہیں ایسا الزام اس زمانہ میں بہت ہی سخت تھا اور اس کی سزا بھی بہت زیادہ تھی۔ معتزلہ اور باطنیہ نے بھی مذہب کو بے حد بدنام کر رکھا تھا۔

جبکہ امام صاحب کا ان فرقوں یا شعائر اسلام کے خلاف کسی قسم کا تعلق نہ تھا ان کو بھی اسی الزام میں گرفتار کر لیا گیا تھا۔

ان کے کتب خانے کی جانچ کی گئی جہاں سے فلسفہ کی بے شمار کتب برآمد ہوئیں ان پر فلسفہ کا جرم ثابت ہو گیا۔

خلیفہ ناصر نے حکم دیا کہ ان کی کتابیں ایک جگہ ڈھیر لگا کر جلا دیں جائیں اس کام کے لیے ابن المارستانیہ کو مامور کیا گیا ابن المارستانیہ بغداد کے شاہی ہسپتال کے طبیب اول تھے اور بہت ہی عالم فاضل تھے۔

ان کے بیٹھنے کے لیے ایک بڑا ممبر مہیا کیا گیا۔ اس ممبر پر بیٹھ کر انہوں نے وعظ کیا اور عبد السلام کی اس لیے مذمت کی کہ ان کے پاس فلسفہ کی کتابیں ہیں۔²⁶

ایک یہودی حکیم یوسف بستی کا بیان ہے کہ ان دنوں میں تجارت کے سلسلہ میں بغداد میں تھا میں نے خود اپنی آنکھوں سے دیکھا کہ ابن الہیشم کی علم ہیئت کی ایک تصنیف ابن المارستانیہ کے ہاتھ میں ہے، جسے وہ چاروں طرف گھما گھما کر جمع کو دکھا رہا تھا اور کہتا جاتا تھا اے لوگو! یہی کتاب کفر کا سرچشمہ ہے یہی کتاب فتنہ کا باعث ہے اس نے بعد میں کتاب کے ٹکڑے کر کے آگ میں جھونک دیا۔

یوسف بستی کا کہنا تھا کہ ابن المارستانیہ کے ان جملوں پر مجھے بہت غصہ آ گیا اور میں نے دل میں کہا کہ یہ شخص پر لے درجہ کا جاہل ہے علم ہیئت کو کفر سے کیا واسطہ؟ اس رسم کتب سوزی کے بعد عبد السلام قید خانہ میں ڈال دیئے گئے۔²⁷

یہ تھے وہ حالات جن میں فلسفہ و سائنس کو کفر و الحاد سے تعبیر کیا جا رہا تھا مشہور علمائے سائنس و فلسفہ کو قید خانوں میں ڈالا جا رہا تھا اور ان کے کتب خانوں کو برباد کیا جا رہا تھا۔ ابن

رشد سے قبل اگرچہ ابن باجہ کو کئی بادشاہوں کی سرپرستی حاصل رہی تھی لیکن آخری عمر میں اسے بھی فلسفہ و سائنس میں دلچسپی کی پاداش میں پابند سلاسل کیا گیا۔

اس کے علاوہ ابن رشد نے موحدین کے دور حکومت میں اگرچہ فلسفہ و سائنس میں خوب ترقی کی لیکن حکومت کی اصل بنیاد مذہب پر ہی تھی۔

ابن رشد نے اگرچہ سائنس اور فلسفہ کی رو سے کئی اسلامی عقائد کو بے بنیاد کر دیا لیکن اس نے اس سے بھی زیادہ غضب یہ کیا کہ امام غزالی کی تصنیف تہافت الفلاسفہ کا رد لکھا اور اپنی کتاب میں کئی مقامات پر امام صاحب کی شان میں گستاخانہ کلمات استعمال کئے جبکہ امام غزالی موحدین کے استاد تھے اور محمد بن تو مرت نے امام صاحب سے ہی فیض حاصل کیا تھا اور محمد بن تو مرت موحدین کی حکومت کا بانی تھا۔

ابن رشد کے فلسفیانہ اور سائنسی نظریات ان کے عہدے اور شہرت کی بنا پر پورے ملک میں پھیل گئے تھے اس لیے مذہبی علماء نے اس کے خلاف خوب واویلا کیا تھا۔ حاسدوں نے بھی اس سے خوب موقع پایا اور بات کو بڑھا چڑھا کر عوام کے سامنے پیش کیا۔ ان تمام واقعات کی نسبت ہم کہہ سکتے ہیں کہ اگر یعقوب منصور ابن رشد سے باز پرس نہ کرتا تو اندلس کے عوام بادشاہ سے بدظن ہو سکتے تھے۔

اس لیے منصور نے ابن رشد کو جلا وطن کر کے اور تمام مراعات سے محروم کر کے عوام میں اپنے آپ کو مقبول رکھنے کی کوشش کی تھی۔²⁸

ابن خلدون نے اپنی تاریخ میں بیان کیا ہے کہ قرطبہ کے بعض فقہاء نے جو ابن رشد کے جانی دشمن ہو رہے تھے، اس کے علم، شہرت اور بادشاہ سے قربت کی بنا پر اس سے انتہا درجے کا بغض رکھتے تھے۔

جن دنوں یعقوب ابن منصور اشبیلیہ میں قیام پذیر تھا تو اندلس سے بہت سے فقہی سو سے زائد گواہوں کے ساتھ اس کے حضور پیش ہوئے اور ابن رشد کے بارے میں یعقوب

منصور سے کہا کہ وہ فاسد العقیدہ بے دین ہے اور ثبوت کے طور پر اس کے ہاتھ کی تحریریں بھی بادشاہ کو پیش کیں۔ علاوہ ازیں وہ تحریر بھی بادشاہ کو دکھائی جس میں بادشاہ کو ملک البربر لکھا گیا تھا اور وہ تحریر بھی تھی جس میں زہرہ دیہی (یعنی ستارہ زہرہ دیوتا) ہے، کا ذکر تھا۔

جب منصور فقہاء کی شہادتوں سے عاجز آ گیا تو بادشاہ نے حکم دیا کہ ابن رشد اور اس کے شاگردوں کو مجمع عام میں حاضر کیا جائے۔

اس مقصد کے لیے قرطبہ کی جامع مسجد کا انتخاب کیا گیا، اس لیے بادشاہ اس کے افسران اور مدعی فقہی سب کے سب اشبیلیہ سے قرطبہ آ گئے۔ جامع مسجد قرطبہ میں ایک بہت بڑا اجتماع ابن رشد کے مقدمہ کی سماعت کے لیے ہوا۔²⁹

ابن رشد کے اس مقدمہ کی تفصیل انصاری سے خوب لکھی ہے۔ قرطبہ کی جامع مسجد میں ایک بہت بڑا مجمع اکٹھا کیا گیا اس مجمع میں اندلس کے تمام فقہاء اور علماء شریک تھے اور خود بادشاہ نے بھی دربار کیا۔

اس مجلس میں ابن رشد کا فلسفہ تشریح و تفسیر کے ساتھ منصور اور حاضرین کے سامنے پیش کیا گیا (حاسدین نے اس پر حاشیے بھی چڑھادیئے تھے) یہ سارا فلسفہ بے دینی پر مشتمل تھا۔ اس لیے مجلس کا کہنا تھا کہ اسلام کی حفاظت کی جانی ضروری ہے بادشاہ کے سامنے تمام لوگوں کو بتایا گیا کہ ابن رشد گمراہ اور لعنت کا مستوجب ہو گیا ہے۔

ابن رشد کے ساتھ قاضی ابو عبد اللہ اصولی بھی اسی الزام میں دھر لئے گئے تھے کیونکہ ان کے کلام سے بھی کئی جگہوں پر بے دینی کا اظہار ہوتا تھا۔

اس لیے ابن رشد اور قاضی ابو عبد اللہ اصولی دونوں ہی الحاد کے ملزم ٹھہرائے گئے۔ سب سے پہلے قاضی ابو عبد اللہ ابن مروان نے کھڑے ہو کر مجلس میں تقریر کی کہ ہر چیز میں نفع اور نقصان ہوتا ہے اس لیے نفع اور نقصان کا فیصلہ نوعیت کے اعتبار سے کیا جاتا ہے۔ اگر نفع کا غلبہ ہے تو اس چیز کو نافع کہتے ہیں اگر نقصان کا غلبہ ہو تو اسے نقصان رساں کہا جاتا ہے۔

اس کے بعد ابوعلی بن حجاج نے کھڑے ہو کر تقریر کی وہ بھی بہت مشہور خطیب تھے اس نے اعلان کیا کہ ابن رشد ملحد اور بے دین ہو گیا ہے۔

اس کے بعد بادشاہ نے ابن رشد کو حکم دیا کہ اس امر کا جواب دے اور ساتھ ہی ابن رشد کو کچھ تحریریں دکھائیں اور پوچھا یہ کفر کی تحریریں تمہارے ہاتھ کی لکھی ہوئی ہیں ابن رشد نے انکار کیا۔ تب بادشاہ نے یہ تحریر لکھنے والے پر لعنت کی اور مجمع نے آمین کہا۔

ابن رشد کا جرم انہوں نے ثابت کر دیا۔ مجمع بہت ہی غضب میں تھا اور ابن رشد کی بوٹیاں نوچ لینا چاہتا تھا لیکن بادشاہ کی وجہ سے ایسا کرنے سے باز رہا۔ انصاری مزید لکھتے ہیں کہ حاسدین نے بادشاہ کے سامنے اور مجمع میں یہ بھی کہا کہ ابن رشد کے خاندان کا کچھ معلوم نہیں ہے کیونکہ اندلس میں عرب قبائل میں کسی سے بھی اس کا تعلق نہیں جڑتا۔ اس لیے ابن رشد کسی یہودی خاندان سے ہے۔

کچھ لوگوں نے تو یہ بھی کہہ دیا کہ ابن رشد اصل میں یہودی مذہب رکھتا ہے اور ظاہر میں مسلمان بنا ہوا ہے۔

ان تمام جھوٹی شہادتوں سے ابن رشد کا جرم ثابت کر کے بادشاہ سے سزا کا تقاضا کیا گیا۔³⁰

ابن رشد کی سزا

بادشاہ نے ابن رشد کے قتل کا حکم تو جاری نہ کیا لیکن قتل سے بھی اذیت ناک سزا یہ دی کہ اسے اندلس کے ایک غیر معروف مقام لوسینیا میں جلا وطن کر دیا۔ اسے لوسینیا میں بھیجنے کی وجہ یہ تھی کہ یہ خالص یہودیوں کی آبادی تھی۔ دوسری قوم کا کوئی فرد وہاں سکونت نہ رکھتا تھا۔

ابن رشد کے علم و فضل اور اس کی ذات کی جو رسوائی کی گئی یہ سزا اس کے لیے انتہائی اذیت ناک تھی جس نے اس کی روح کو کچل کر رکھ دیا۔ اس کے علم و تدبر اور عزت نفس کی

دھیان اڑادی گئیں۔³¹

لیکن علم و آگہی کے دشمن اب بھی مطمئن نہ تھے۔ بادشاہ کو فلسفہ و سائنس کی ترقی روکنے کے لیے مزید کئی سخت اقدامات اٹھانا پڑے۔

قاضی ابومروان باجی کہتے ہیں کہ عوام کی شدت دیکھ کر منصور نے ایک خاص محکمہ اس غرض سے قائم کیا کہ فلسفہ و منطق کی کتابیں ہر جگہ سے اکٹھی کر کے جلادی جائیں۔ ایسی کتابیں پڑھنے، لکھنے اور دیکھنے والوں کو عبرت ناک سزائیں دی جاتی تھیں۔

منصور نے اپنے کاتب ابو عبد اللہ ابن عیاش سے ایک فرمان لکھوا کر تمام ملک میں اعلان کروایا تھا۔ اس فرمان میں ابن رشد کے عبرت ناک واقعہ کو خاص طور پر یاد دلایا گیا تھا کہ فلسفہ اور سائنس کی کتابیں لکھنے اور پڑھنے والوں کو عبرت ناک سزا دی جائے گی۔

ابن رشد کو جلا وطن کرنے کے علاوہ اس دور کے کئی بڑے بڑے علماء کو بھی الگ الگ مقامات پر جلا وطن کر دیا گیا۔

ان علماء میں ابو جعفر الذہبی، قاضی ابو عبد اللہ اصولی، بجایہ کے قاضی محمد بن ابراہیم ابوالربیع الکفیف، ابوالعباس الحافظ الشاعر القرابی اور کئی دیگر غیر معروف علماء بھی تھے جنہیں جلا وطنی کی سزا دی گئی۔

جب ابن رشد کو فلسفہ کی پاداش میں جلا وطنی کی سزا دے کر اس کے تمام منصب چھین کر اُسے بے یار و مددگار لوسینیا بھیج دیا گیا تو اس کے حاسدین نے اپنی کامیابی پر خوشیاں منائیں اور کئی شعراء نے اس کی سزا کے حوالے سے نظمیں بھی لکھیں کہ اسلام ایک ملحد سے پاک ہو گیا۔³²

انصاری نے ابوالحسن بن قطرال کے حوالے سے ایک واقعہ بیان کیا ہے کہ خود ابن رشد کا بیان ہے کہ اسے لوسینیا میں عام لوگوں سے ملنے کی آزادی نہ تھی۔ بلکہ ایک واقعہ سے مجھے شدید صدمہ ہوا تھا۔ واقعہ یوں ہے کہ ایک دن میں اپنے بیٹے عبد اللہ کے ساتھ قرطبہ کی جامع

مسجد میں عصر کی نماز پڑھنے گیا تو چند بازاری قسم کے لوگوں نے مجھے مسجد میں داخل نہ ہونے دیا اور ہنگامہ کر دیا اور ہم دونوں کو نماز ادا نہ کرنے دی۔ اس سے میں نے اپنی شدید ذلت محسوس کی۔³³

ابن رشد کی جلاوطنی انتہائی سخت قسم کی قید تھی۔ کوئی اجنبی شخص اس سے نہیں مل سکتا تھا۔ تاج الدین ابن حمویہ جس نے اسی زمانہ میں مغرب کی سیاحت کی تھی بیان کرتا ہے کہ جب میں اندلس گیا اور لوسینیا میں میں نے ابن رشد سے ملنا چاہا تو معلوم ہوا کہ معتوب شاہی ہونے کی وجہ سے اس سے کوئی ملاقات نہیں کر سکتا۔

ابن رشد کے کچھ سوانح نگاروں کا کہنا ہے کہ اس کے زمانہ جلاوطنی میں کچھ یہودی تلامذہ اس سے فلسفہ پڑھا کرتے تھے۔

موسیٰ بن میمون جو کہ ایک یہودی تھا، اسی جلاوطنی کے دور میں اس کے شاگردوں میں شامل تھا۔ ہو سکتا ہے کہ یہودی لوگ اس سے مل سکتے ہوں اور عام لوگوں کو ملنے کی اجازت نہ ہو۔

کچھ تاریخ دانوں کا کہنا ہے کہ منصور خود فلسفہ و سائنس کا شیدائی تھا۔ دراصل اس نے ابن رشد، عقلی علوم کے علماء اور فلسفہ کی کتب کو تلف کرنے کا کام صرف عوام کے جوش کو ٹھنڈا کرنے کے لیے کیا تھا۔

کیونکہ ایک تو وہ عیسائیوں کی سرکوبی کے لیے کئی محاذوں پر جنگ میں الجھا ہوا تھا اور دوسرا عوام اس کی فلسفہ کی سرپرستی کی بنا پر اس کے خلاف ہو رہے تھے۔

اس لیے وہ فلسفہ کی بربادی بھی نہیں دیکھ سکتا تھا۔ اس نے فلسفہ کو معدوم ہونے سے بچانے کے لیے ابوبکر بن زہر سے کہا کہ تم تمام اندلس سے فلسفہ کی کتب اس بہانہ سے اپنے پاس اکٹھی کر لو کہ ان کو تلف کیا جائے گا۔ لوگ سمجھیں گے کہ فلسفہ کی تمام کتب ضائع کر دی گئیں ہیں۔

جبکہ ابوبکر بن زہر خود فلسفہ دان تھا اس لیے اس کے پاس جو بھی فلسفہ کی کتب جمع کی جائیں گی وہ تمام کتابیں ابوبکر بن زہر محفوظ کر لے گا اور وہ برباد ہونے سے بچ جائیں گی۔
ابوبکر بن زہر کے پاس فلسفہ کی سینکڑوں کتابیں ذاتی کتب خانے میں موجود تھیں اور یہ نادر کتابیں عوام کے علم میں نہ تھیں۔

اس تدبیر سے ابوبکر بن زہر نے فلسفہ کی تمام نادر کتابیں محفوظ کر لیں تھیں۔ منصور کو ابن زہر پر بہت اعتماد تھا اور اس کی دیانتداری سے بہت متاثر تھا ابن زہر قرآن کا حافظ، محدث اور فقہ تھا اس لیے منصور اس پر بہت اعتماد کرتا تھا۔ عوام ابن زہر سے مطمئن تھی لیکن ایک شخص ابن زہر کے تمام مشاغل فلسفہ سے واقف تھا اور اس کا دشمن خاص تھا وہ ابن زہر سے عرصہ سے بغض اور حسد رکھتا تھا۔

اس شخص نے ایک درخواست تیار کی اور بہت سے لوگوں سے دستخط بھی اس درخواست پر کروا لیے۔ اس نے یہ درخواست منصور کے نام لکھی اور لکھا تھا کہ ابن زہر فلسفہ دان ہے دن رات فلسفے میں مشغول رہتا ہے اور فلسفہ کی ہزاروں کتابیں اس کے کتب خانہ اور گھر میں موجود ہیں۔

ان دنوں منصور اشبیلیہ کے قریب پر فضا مقام حصن الفرح پر موجود تھا۔

جب اس شخص کی درخواست منصور کے سامنے پیش کی گئی تو درخواست پڑھ کر منصور غصے میں آ گیا۔ دراصل منصور ابن زہر پر انتہا درجے کا اعتماد کرتا تھا اور ابن زہر کے خلاف کسی سے ایک لفظ بھی نہیں سننا چاہتا تھا۔ اس لیے منصور نے حکم دیا کہ درخواست دہندہ کو گرفتار کر کے زنداں میں ڈال دیا جائے۔ منصور کے حکم کی تعمیل کی گئی اور حاسد درخواست دہندہ جیل میں ڈال دیا گیا تو اس کی درخواست کے تصدیق کنندہ ڈر کر روپوش ہو گئے۔

منصور نے عوام سے کہا کہ اگر سارا اندلس جمع ہو کر شہادت دے تو بھی مجھے ابن زہر کی نسبت بدگمانی کا خیال تک پیدا نہیں ہوگا۔³⁴

ابن رشد کی رہائی اور عہدہ قضاء پر تعیناتی

منصور ابن رشد اور دیگر عقلی علوم کے علماء کو سزا دینے کے بعد طالیدو کی جانب عیسائیوں کی سرکوبی کے لیے چلا گیا۔ وہ کچھ عرصہ کے بعد اشبیلیہ لوٹ کر آیا تو ابن زہر نے منصور کے سامنے پھر ابن رشد کا مقدمہ پیش کیا۔

منصور نے ابن زہر سے کہا کہ میں نے جو کچھ ابن رشد کے ساتھ کیا وہ صرف ایک حکمت عملی تھی اور اس سے عوام میں ابن رشد کے خلاف شورش کو دبانا مقصود تھا۔

ابن زہر کے علاوہ اشبیلیہ کے کئی معززین نے ابن رشد کے حق میں گواہی دی تھی کہ ابن رشد پر الزام غلط ہے۔

اس لیے منصور نے ابن رشد کی فوری رہائی کا حکم صادر کر دیا۔ جبکہ کچھ مورخین کا بیان ہے کہ اشبیلیہ واپس لوٹنے پر جب منصور کو ابن رشد کی ذلت اور مفلسی کا حال معلوم ہوا تو اس نے ابن رشد کو رہا کرنے کی یہ شرط رکھی کہ وہ جامع مسجد کے دروازے پر ننگے سر کھڑا رہے کہ جب تک لوگ نماز نہیں پڑھ لیتے۔ اس طرح ابن رشد کو مسجد کے دروازے پر کھڑا کر کے اس کا قصور معاف کیا گیا لیکن اس واقعہ میں کوئی سچائی نہیں ہے۔ بلکہ یہ بیان بھی حاسدین کا معلوم ہوتا ہے۔³⁵

ابن رشد کی رہائی کا ایک واقعہ کچھ یوں بیان کیا جاتا ہے کہ منصور جب طلیطہ سے لوٹ کر واپس مراکش آیا تو اس کو معلوم ہوا کہ مراکش کا قاضی بہت ہی ظالم ہے اور لوگ اس کی بے شمار شکایتیں کرتے ہیں۔ قاضی مراکش کی بہت سی شکایتیں منصور تک بھی پہنچیں تھیں۔

منصور چونکہ ابن رشد کو ذاتی طور پر جانتا تھا اور اس کی نیک نامی اور طرز عمل سے بھی خوب واقف تھا۔

اس لیے منصور ابن رشد کو دربار میں بلانا چاہتا تھا۔ اب مراکش کے قاضی کی شکایتوں

نے منصور کو موقع فراہم کر دیا تھا اور وہ ابن رشد کو اپنے دربار میں بلوا سکتا تھا۔

چنانچہ 595 ہجری میں منصور نے ابن رشد کی جلاوطنی کی سزا ختم کر کے اسے مراکش اپنے دربار میں بلوایا اور مراکش کے قاضی کو برطرف کر کے اس کی جگہ ابن رشد کا تقرر بطور قاضی کر دیا۔

منصور نے اس کے ساتھ ہی فلسفہ کی کتب کی بربادی کے احکام بھی واپس لے لئے۔ ابن رشد کے ساتھ جن عقلی علوم کے علماء کو جلاوطن کیا گیا تھا ان کی رہائی کا فرمان بھی جاری کر دیا گیا۔

ابو جعفر زہبی کو منصور نے مراکش بلوا کر طب و فلسفہ کی اشاعت کا مہتمم مقرر کر دیا۔ منصور ابو جعفر زہبی کے بارے میں کہا کرتا تھا کہ یہ ایسا سونا ہے جو گلانے پر بھی ہمیشہ خالص ہی ہوتا ہے۔³⁶

اب ابن رشد اپنے پہلے منصب قاضی القضاة پر بحال ہو چکا تھا۔ اس نے اپنی جلاوطنی کے دنوں میں عقلی علوم پر جو کچھ لکھا تھا اس کو باقاعدہ ترتیب دیا اور اپنے خیالات کو زیادہ واضح انداز میں بیان کیا۔

وفات

اب پھر خدائے بزرگ و برتر نے ابن رشد کو موقع فراہم کیا تھا کہ وہ اپنے علم و فضل اور خداداد صلاحیت سے عوام الناس کی خدمت انجام دے۔ لیکن موت نے اس کو یہ مزید موقع نہ دیا۔

وہ مراکش میں بیمار ہوا اور چند دن موت و حیات کی کشمکش میں مبتلا رہنے کے بعد بروز جمعرات 10 دسمبر 1198ء کو اس دار فانی سے کوچ کر گیا۔

انصاری اور ابن الابار کی روایت کے مطابق اس وقت اس کی عمر 75 برس تھی۔

محی الدین اکبر ابن عربی، یافعی، سیوطی، اور بہت سے مورخین ابن رشد کی اس تاریخ وفات سے متفق ہیں۔

لیکن عبدالواحد مراکش نے ابن رشد کی عمر 80 برس بتائی ہے۔ انصاری کے بیان کے مطابق وفات کے بعد ابن رشد کو مراکش میں باب تاغزوت کے قریب جبانہ نامی مقام پر دفن کیا گیا۔ لیکن تین ماہ بعد اس کی قبر کھول کر اس کا جسد خاکی نکال کر قرطبہ لے جایا گیا اور اس کے خاندانی قبرستان مقبرہ عباس میں اپنے دادا کے پہلو میں دفن کیا گیا۔

محی الدین اکبر ابن عربی سے روایت ہے کہ وہ اس وقت مراکش میں موجود تھے جب ابن رشد نے انتقال کیا۔ ان کا کہنا ہے کہ میں مراکش میں اس کے جنازے میں بھی شریک ہوا۔

اس کے علاوہ اکبر ابن عربی کا کہنا ہے کہ جب تین ماہ بعد از وفات ابن رشد کا جسد خاکی قبر کشائی کے بعد قرطبہ لے جانے کے لیے سواری پر لاداجا رہا تھا تو بھی میں وہاں موجود تھا اور میں نے یہ حال خود اپنی آنکھوں سے دیکھا۔

ابن رشد نے کئی اولادیں چھوڑیں، لیکن ابن رشد کے دو بیٹے باپ کی طرح بہت مشہور ہوئے۔

ابن رشد کے بڑے بیٹے کا نام احمد تھا اور کنیت ابو قاسم تھی اس نے اپنے باپ اور ابو قاسم بن بشکوال سے فقہ و حدیث کی تعلیم حاصل کی۔ وہ الناصر کے دور میں عہدہ قضاء پر فائز ہوا۔ ابن رشد کے چھوٹے بیٹے کا نام محمد تھا اور کنیت ابو عبد اللہ تھی اس نے فلسفہ اور طب میں کمال حاصل کیا اور الناصر کے دربار میں طبیب خاص مقرر ہوا۔³⁷



ابن رشد عرب مورخین کی نظر میں

حضرت عمر رضی اللہ عنہما کے دور خلافت میں مسلمان جزیرہ عرب سے نکل کر ہر جانب پھیل گئے۔ مسلمانوں کی فتوحات نے مفتوحہ علاقوں میں اسلامی اقدار کی خوب اشاعت کی۔ مفتوحہ علاقوں میں اسلام کے فقہاء اور علماء کے گروہ بھی پہنچ گئے۔

ایک عرصہ بعد عراق، شام اور مصر بھی مدینہ منورہ کی طرح علوم و فنون کے مرکز بن گئے۔ عراق کے شہر کوفہ میں امام ابوحنیفہ، مدینہ میں امام مالک، شام کے شہر دمشق میں امام اوزاعی اور مصر کے شہر فسطاط میں امام شافعی دروس کے شیوخ اور فقہ کے امام مشہور ہوئے۔ اندلس پر ولید بن عبد الملک کے عہد خلافت میں مسلمان سپاہ وارد ہوئیں اس طرح مغرب میں مسلمانوں کا اقتدار قائم ہونے کے ساتھ ساتھ بربر اور عرب مسلمان خاندان بھی نقل مکانی کر کے اندلس میں بسنا شروع ہو گئے۔

فتح اندلس کے وقت اسلامی سپاہ میں زیادہ تر شامی لوگ تھے۔ اس طرح بے شمار شامی خاندان بھی اندلس بھی بس گئے۔

فتح اندلس کے بعد اسلامی شعائر بھی ترقی کرنے لگے۔ اندلس میں شامی لوگوں کی اکثریت ہو جانے کے باعث روایتی طور پر شامی فقہاء کی تقلید کی جانے لگی۔ شام میں امام اوزاعی کی فقہ کی تقلید کی جاتی تھی اور اس طرح اندلس میں مقیم شامی بھی ان کی فقہ کی تقلید کرنے لگے تھے۔³⁸

لیکن اموی خلافت کے ابتدائی دور میں جب حج اور تحصیل علم کی غرض سے اندلس کے مسلمان عرب جانے لگے تو عرب میں مدینہ میں راج فقہ و دیگر علوم سے اندلس کے مسلمانوں کو واقفیت پیدا ہوئی۔ اس دور میں مدینہ میں امام مالک فقہ کے عالم تھے۔ اندلس سے آنے والے طلباء اور عام لوگ امام مالک کی صحبت سے فیضاب ہونے لگے۔ جب یہ لوگ واپس اندلس جاتے تو امام مالک کی فقہ کو ترجیح دیتے اس طرح امام اوزاعی کی فقہ کے مقلدین کم ہونے لگے اور امام مالک کی فقہ کے مقلدین کی تعداد بڑھنے لگی۔

ان دنوں مدینہ کے علاوہ کوئی دوسرا مرکز مسلمانوں کے حصول علم کا نہ تھا۔ اندلس کے لوگ شامی لوگوں کی آمد کی وجہ سے کافی تہذیب یافتہ اور نفیس ہو چکے تھے۔ اندلس کے باشندے فقہ مالکی سے ایک فطری لگاؤ رکھنے لگے تھے۔³⁹

یہی وجہ ہے کہ جب زیاد بن عبدالرحمن، قرعوس، غازی بن قیس اور یحییٰ مسمودی مدینہ سے تحصیل علم کر کے واپس اندلس آئے تو اندلس میں ان کی بہت زیادہ قدر و منزلت ہوئی۔ یہ لوگ امام کے خاص شاگرد تھے، غازی بن قیس نے موطا امام مالک کو سب سے پہلے متعارف کروایا۔ غازی بن قیس سے زیاد نے موطا امام مالک کی تحصیل کی تھی۔⁴⁰

اندلس سے طلباء حصول علم کے لیے مدینہ آیا کرتے تھے۔ امام مالک نے ایک شاگرد سے اندلس کے حالات کے بارے میں پوچھا تو اس نے بتایا کہ اندلس علم و فضل کا گہوارا ہے، عوام خوش حال اور امن امان زبردست ہے۔ اندلس کے بادشاہ اپنی رعایا کے ساتھ انصاف کرتے ہیں۔

جبکہ ان دنوں دمشق میں عباسیوں کی حکومت تھی اور ابو جعفر منصور نے اپنے مخالفین پر ظلم کا بازار گرم کر رکھا تھا اور اہل مشرق کے مسلمان اس سے نالاں تھے۔

اندلس کے بادشاہ کی تعریف سن کر امام صاحب نے امیر اندلس کے لیے ہاتھ اٹھا کر دعائے خیر کی۔ ان دنوں اندلس کا بادشاہ حکم بن ہشام تھا۔

جب حکم بن ہشام کو معلوم ہوا کہ امام مالک نے ان کے حق میں دعا کی ہے تو وہ امام صاحب کا گرویدہ ہو گیا۔ اس طرح اندلس میں جو امام اوزاعی کا مسلک تھا بادشاہ نے اس کو ختم کر کے فقہ مالکی اختیار کرنے کا حکم دیا۔

حکم بن ہشام نے امام مالک کے شاگردوں یحییٰ مسمودی اور عبد الممالک بن حبیب کو قاضی مقرر کیا۔

اس طرح اندلس میں مکمل طور پر فقہ مالکی رائج ہو گئی۔ امام مالک کے شاگردوں نے اندلس کے علاوہ مصر، تیونس، اور مراکش میں بھی فقہ مالکی کی ترویج کے لیے شاندار خدمات انجام دیں۔

امام مالک کے شاگردوں میں سب سے زیادہ شہرت مصر کے ابن القاسم کو حاصل ہوئی۔⁴¹

ابن رشد کے دادا محمد بن رشد حافظ بن القطان معروف محدث قرطبہ کے شاگردوں میں سے تھے۔ محمد بن رشد اپنے دور کے معروف فقیہ تھے اور تمام اندلس میں انہیں مفتی اعظم کہا جاتا تھا۔ انہوں نے اپنے وقت کے جید علماء سے حدیث و فقہ کی تحصیل کی تھی۔

محمد بن رشد نے اپنی جو تصانیف چھوڑی ہیں ان سے پتہ چلتا ہے کہ وہ اپنے دور کے تمام علماء سے ممتاز تھے۔ وہ نہ صرف مذہب مالکیہ کی روایات کے محافظ تھے بلکہ قرآن و حدیث کے بھی حافظ تھے۔

ابن رشد جس خاندان میں پیدا ہوا علمی فضیلت کے لحاظ سے وہ خاندان قدیم تھا۔ اگرچہ محمد بن رشد کے عہد میں لخمی، ابن بشیر اور ابن یونس بہت مشہور علماء تھے لیکن تحقیق کے حوالے سے محمد بن رشد کا رتبہ ان سے بڑا تھا بلکہ اس دور کی مالکی فقہ میں سند کا درج رکھتے تھے۔ جیسا کہ ہم پہلے بیان کر چکے ہیں کہ ابن رشد کی تعلیم و تربیت اپنے گھر سے شروع ہوئی، اگرچہ اس کے دادا محمد بن رشد اس کی پیدائش سے قبل ہی انتقال کر گئے تھے لیکن فقہ کی تعلیم ان

کے والد سے حاصل کی تھی۔

وہ بھی اپنے دور کے مجتہد اور فقہی تھے اور عہدہ قضاہ پر فائز تھے۔ ابن رشد کے دوسرے استاد شیخ الحدیث ابومروان عبد الملک تھے، ابومروان اور ابن بشکوال دونوں ہی ابن رشد کے دادا کے شاگرد تھے۔

ابن رشد کے زیادہ مشہور استاد امام ابو عبد اللہ مازری تھے۔ امام صاحب سسلی کے رہنے والے تھے علم طب اور علم حساب میں بھی خوب مہارت رکھتے تھے۔ ان کی شرح صحیح مسلم بہت ہی مقبول ہے۔⁴²

مسلمان تاریخ دانوں نے جو عرب ہی ہیں، مشاہیر عالم پر بہت کچھ لکھا۔ انہوں نے مسلمانوں کے علاوہ یونانی اور یورپی مشاہیر پر بھی جامع کتابیں لکھیں لیکن کچھ معروف تاریخ نگاروں نے اگرچہ ابن رشد کو ان کے فلسفہ کے حوالے سے کچھ بہتان بازی کی وجہ سے نظر انداز کیا۔ لیکن عرب مورخین کا ایک ایسا گروہ بھی ہے جس نے ابن رشد کا تذکرہ نہایت شاندار انداز میں کیا۔ انہوں نے ابن رشد کی علمی عظمت کو تسلیم کیا اور اس کے اثرات کو واضح طور پر محسوس کیا۔

ابن ابی اصیبعہ

عربی مورخ نے اپنی معروف کتاب طبقات الاطباء میں ابن رشد کی تعریف شاندار انداز میں کی ہے اور اس کے علمی کارناموں کو مفصل بیان کر کے بہتان طرازی کرنے والوں کو حقائق سے آگاہ کر کے ان کے منہ بند کئے ہیں۔

ابن ابی اصیبعہ نے طبقات الاطباء میں ابن رشد کے متعلق لکھا ہے کہ ابن رشد علم و فضل میں انتہائی کمال رکھتے تھے۔ انہیں ہمیشہ تحصیل علم کا شوق رہا۔

ابن رشد فقہ و خلیا قیات میں یگانہ روزگار تھے وہ عقلی علوم کے عظیم شارح اور مفسر تھے۔

ابن ابی اصیبعہ نے طبقات الاطباء میں ابن رشد کے بارے میں تمام معلومات قاضی ابومروان باجی کی زبانی یا تحریری یادداشتوں کے حوالے سے لی ہیں۔

قاضی ابومروان باجی ابن رشد کے بے حد مداح تھے اور اس کے علمی کارناموں سے متاثر تھے۔⁴³

ابن الابار

ابن الابار اور انصاری ابن رشد کے خاص سوانح نگار ہیں بلکہ عربی ادب میں ان دونوں صاحبان کا خاص کارنامہ، ابن رشد کے سوانحی حالات کا تذکرہ ہی انہیں دوام بخشنے کے لیے کافی ہے۔

ابن الابار حافظ ابوالقاسم ابن بشکوال کے حوالے سے ابن رشد کا تذکرہ انتہائی عقیدت و احترام سے کرتے ہوئے کہتے ہیں۔

ابن رشد کی تمام زندگی حصول علم اور فروغ علم میں گزری۔ وہ ایک یگانہ روزگار فقہی، علوم عقلی کے مفسر اور اخلاق حسنہ میں بے مثال تھے۔

ابن رشد کے پائے کا کوئی عالم اس کے عہد میں دوسرا نہ تھا وہ ابہام کو خارج کر کے نہایت سادگی سے مسائل کو بیان کرنے کا انوکھا فن جانتے تھے۔

وہ بے مثال فقہی اور شاندار اوصاف والے کی شاندار انسان بھی تھے۔

انصاری

انصاری جی ابن الابار کی طرح ابن رشد کے بے حد مداح ہیں۔ اس نے تو ایسی شہادتیں بھی اپنی کتاب میں جمع کر دیں ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ ابن رشد اپنے علم و فضل کی بدولت تمام دنیا میں شہرت حاصل کر گئے تھے۔

انصاری کہتے ہیں کہ ابن رشد علم و فضل اور فقہ و حدیث میں بے شمار علم تو رکھتے ہی تھے اس کے علاوہ وہ اپنی ذاتی زندگی میں ایک با اصول اور شاندار انسان بھی تھے۔

ابن رشد کی اصول فقہ اور عقلی علوم کی تفسیریں تمام عالم اسلام میں پھیل گئی تھیں اور بڑے بڑے علماء اس سے استفادہ کرتے تھے۔

ابن رشد کی شاندار خدمات کو خراج تحسین پیش کرتے ہوئے انصاری کہتے ہیں کہ ان کی علمی خدمات کو عالم اسلام کبھی فراموش نہیں کر سکتا۔

ابن فرحون مالکی

ابن فرحون مالکی نے بھی الدیباج المذہب میں ابن الابرار سے پورے کا پورا تذکرہ نقل کیا ہے۔

ابن فرحون مالکی نے بھی ابن رشد کی عظمت، ذاتی اوصاف، علمی کارناموں اور بطور قاضی ان کی خدمات کا اعتراف کیا ہے اور ابن رشد کو عالم اسلام کا ایک شاندار عالم قرار دیا ہے۔

ابن سعید

ابن سعید نے ابن رشد کو خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے کہا ہے کہ ابن رشد کی علمی خدمات بے مثل ہیں۔

وہ ابن رشد کو فلسفہ کا امام کہتا ہے۔ ابن سعید ابن رشد کی عظمت کا اعتراف کرتا ہے اور اسے عقلی علوم کا بادشاہ قرار دیتا ہے۔ ابن سعید ابن رشد کی فقہ کی کتاب ہدایۃ المجتہد کی تعریف شاندار الفاظ میں کرتا ہے۔

ذہبی

ذہبی نے اپنی معروف کتاب العبر میں ابن رشد کا تذکرہ بہت ہی شاندار انداز میں کیا

ہے۔

ذہبی نے اپنی کتاب میں ابن رشد کے علمی کارناموں کے علاوہ اس کی تصانیف کی طویل فہرست بھی دی ہے۔

ذہبی کا کہنا ہے کہ ابن رشد کی تحریروں نے ایک زمانے کو علم کی نئی روشنی دکھائی لیکن اس کے نظریات ملحدیانہ تھے۔

یافعی

یافعی نے اپنی تاریخ میں ابن رشد کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اس نے یونانی مفکر ارسطو کی کتابوں کا ترجمہ کر کے ان پر شرحیں لکھیں۔

اس کے علاوہ یافعی سخت حیرت کا اظہار کرتے ہوئے کہتا ہے ابن رشد کو کتب بینی کا بہت زیادہ شوق تھا۔

یافعی ابن رشد کے مختلف علوم میں تجربہ و کمال کا ذکر کرتے ہوئے کہتا ہے کہ وہ فقہ و خلیات، فلسفہ، منطق، طب، ریاضی اور صرف و نحو جیسے بے شمار علوم پر دسترس رکھنے کے علاوہ ان علوم پر کتابیں بھی لکھتا تھا۔

ابن رشد کا علم الکلام بے مثل تھا اور ابن رشد کا علم و فضل شاندار تھا۔

ابن حمویہ

مشرق سے جب ابن حمویہ اندلس گیا تو اس کا کہنا ہے کہ مجھے سب سے زیادہ شوق اس بات کا تھا کہ میں ابن رشد کے حالات سے واقفیت پیدا کر کے اس سے ملاقات کروں تاکہ میں اس کے نظریات جان کر اس سے استفادہ کروں۔

ابن حمویہ نے ابن رشد کے ذاتی اوصاف اور اس کے علمی کارناموں کو بہت زیادہ خراج

تحسین پیش کیا ہے۔

موسیٰ بن میمون

موسیٰ بن میمون اور اس کا خاندان ابن رشد کی زندگی میں مصر میں رہائش پذیر تھا۔
 موسیٰ بن میمون صلاح الدین کے دربار میں شاہی طبیب تھا۔ موسیٰ بن میمون اور اس کا
 خاندان ہمیشہ ابن رشد کے علمی کام کی تلاش میں رہتا تھا۔
 موسیٰ بن میمون کا کہنا تھا کہ اس نے خاص کر طب اور فلسفہ میں ابن رشد کی کتابوں سے
 خاص استفادہ کیا تھا۔ اس نے ابن رشد پر بہت کام کیا تھا اور 1190ء میں ابن رشد کی کئی
 تصنیفات کا پتہ چلایا تھا وہ ابن رشد کے علمی کام کا بہت زیادہ معترف تھا۔

ابن تیمیہ

ابن تیمیہ آٹھویں صدی کے آخر میں حنابلہ کے امام اور مشہور ولی تھے وہ اپنے دور کے
 شیخ الاسلام تھے۔
 وہ ابن رشد کی تصانیف سے بہت زیادہ واقف تھے۔ انہوں نے ایک رسالہ معراج
 الوصول کے نام سے لکھا اور اس میں ابن رشد کے عقیدہ انبیاء پر کڑی تنقید کی ہے۔
 اس کے علاوہ انہوں نے ابن رشد کی کتاب ”کشف الاولہ“ کا رد بھی لکھا ہے امام ابن
 تیمیہ نے اگرچہ ابن رشد کو تنقید کا نشانہ بنایا لیکن ان کے خاص مسائل کو بیان کر کے ان کی
 وضاحت بھی کی ہے۔

ابن خلدون

علامہ عبدالرحمن ابن خلدون نے اپنے مقدمہ تاریخ میں ابن رشد کے علمی کام کو بہت سراہا
 ہے۔

ابن خلدون نے ابن رشد کو اس کے علمی کام کی وجہ سے ابونصر فارابی اور ابن سینا کے ہم پلہ قرار دیا ہے۔

علامہ عبدالرحمن خود بھی ایک عرصہ تک اندلس میں مقیم رہے تھے۔ وہ ابن رشد کے کام اور علم و فضل سے خوب واقف تھے۔ انہوں نے اپنی تاریخ میں ابن رشد اور اس کے خاندان کے علمی کاموں کو بہت تفصیل سے بیان کیا ہے۔ بلکہ ان معروضی حالات کو بھی بیان کیا ہے جن میں ابن رشد نے اپنے عقلی علوم اور طب کے علاوہ فقہ میں بھی شاندار علمی کارنامے انجام دیئے۔

ابن خلدون ابن رشد کو یگانہ روزگار شخصیت کا خطاب دیتے ہیں۔ اندلس میں ابن رشد کے علم و فضل کی شہرت تو تھی ہی لیکن مغرب میں بھی اس کے علم و فضل کا چرچا تھا۔ ابن رشد کی تصنیفات نے پوری دنیا میں شہرت حاصل کر لی تھی۔ اس طرح ایک مدت تک مشرق اور مغرب کے علماء اس کی تصنیفات پر بحث کرتے رہے۔

ابن ربیب قیروانی نے عبدالرحمن بن حزم کے نام ایک خط بھیجا جس میں افریقہ اور اندلس کے علم و فضل کی فضیلت بیان کی تھی۔

حافظ احمد بن سعید بن حزم کو جب اس خط کے بارے میں معلوم ہوا تو اس نے اندلس کے علماء اور علم و فضل پر ایک کتاب لکھ کر ابن الربیب کے پاس بھیج دی۔ اس کتاب میں اندلس کے ہر قسم کے علوم و فنون اور مصنفین اور ان کی تصنیفات کا ذکر تفصیل کے ساتھ کیا۔

ابن حزم ابن رشد سے کچھ عرصہ پہلے تھے۔ اس کتاب سے ابن رشد سے قبل کی علمی حالت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

ابن سعید نے اس پر ایک نوٹ لکھا اور ابن حزم کے نام مکمل مسودے کو مکمل کر دیا۔ اس کے بعد ابن سعید نے فقہ، اخلاقیات اور فلسفہ کے حوالے سے ابن رشد کو ایک خاص رتبہ دیا ہے۔ اس کے بعد ابن سعید نے ایک مزید مقالہ لکھا۔ اس مقالہ میں ابوالولید شتقدی، اور ابونجی کے

درمیان ہونے والی گفتگو کو بیان کیا۔ یہ گفتگو سید یحییٰ بن ابی زکریا کی مجلس میں ہوئی تھی۔
دراصل یہی ابن رشد کی زندگی کا حصہ تھا جب اس کا علم و فضل عروج پر تھا۔

ان دنوں ابن رشد یوسف بن یعقوب کے دربار میں ملازم تھا۔

شفتدی نے اپنی گفتگو میں پہلے بادشاہوں اور علمائے اندلس کے شاندار کارناموں کو
موضوع بنایا تھا۔ اس نے اپنی گفتگو میں ابن رشد اور اس کے دادا کو اسلام کے روشن ستارے اور
شریعت اسلام کے روشن چراغ کے الفاظ سے مخاطب کیا تھا۔ (انسائیکلو پیڈیا ذکرا ابن رشد)
لیکن پھر وہ وقت بھی آیا کہ کہ اندلس انتشار کا شکار ہو گیا وہاں کے سیاسی حالات بگڑ گئے
اور علم فن بھی زوال کا شکار ہو گیا اور آہستہ آہستہ مسلمان ابن رشد کو بھی بھول گئے۔ کچھ عرصہ تک
تو ابن رشد کی تصنیفات کتب خانوں میں بھی غیر معروف ہی رہیں۔

کیونکہ ابن رشد کی زندگی اور بعد میں بھی اس کے فلسفیانہ خیالات پر شدید تنقید ہوتی رہی
تھی۔

دوسری وجہ یہ تھی کہ ابن رشد اپنی زندگی میں ہی کافر اور ملحد کا خطاب پا چکا تھا۔

ابن رشد کے یہودی شاگردوں نے اس کی بہت سی تصانیف کو اپنے ہاں محفوظ کر لیا تھا۔
جب ان یہودی خاندانوں نے اندلس سے ہجرت کی تو وہ ابن رشد کی یہ تصانیف بھی اپنے
ساتھ یورپ لے گئے۔

اندلس کی لائبریریوں اور کتب خانوں میں ابن رشد کی جو کتابیں بچی تھیں ان کو عیسائیوں
نے جلا ڈالا تھا۔

جب اندلس کو فتح کیا گیا تھا تو مہا پادری ”ٹارکوئی“ کے حکم سے مشرقی علوم کی چار ہزار
کتابیں جلا دی گئی تھیں۔ اس کے علاوہ پادری زیمینز کے حکم پر غرناطہ میں اسی ہزار کتابیں جلائی
گئیں۔ اس طرح ابن رشد کی بہت ساری تصنیفات ضائع ہو گئیں۔

طوسی ہلاکو خاں کے دربار میں عہدہ وزارت پر تھا اور اپنے عہد کا مشہور فلسفی اور علم ہندسہ کا

عالم تھا۔ اس کے طلباء کا حلقہ بھی کافی وسیع تھا اس کے شاگردوں میں قطب الدین غازی بہت زیادہ مشہور ہوئے۔

ان دنوں بغداد علوم و فنون کا مرکز تھا۔ ہلاکونے اس کو تباہ و برباد کر دیا تھا۔ اس کے بعد علم و فن نے بھی ان تاتاریوں کے دامن میں پناہ لی۔ اس طرح طوسی کا حلقہ درس بڑھنے لگا۔

ترکستان اور ایران میں قطب الدین رازی، سعد الدین تفتازانی اور سید شریف جرجانی کے ذریعے عقلی علوم پھیلنے لگے۔

ان علماء کے بعد میر باقر اور جلال الدین دوانی نے شہرت حاصل کی۔ اس طرح ایرانی تہذیب و تمدن علم و فن کا گہوارہ بن گیا اور اس کے اثرات ہندوستان تک بھی پہنچنے لگے۔ دراصل یہ وہی عہد تھا جب ابن رشد اندلس میں علم و عقل کی نئی روشنی پھیلا رہا تھا۔

لیون افریقی نے امام رازی کے تذکرہ میں بیان کیا ہے کہ امام رازی جب مصر میں تھے تو ابن رشد کی شہرت سن کر وہ ابن رشد سے ملاقات کرنا چاہتے تھے لیکن اسی دوران امام صاحب کو خبر ملی تھی کہ ابن رشد شاہی عتاب میں آگئے ہیں۔ اس طرح امام رازی نے اندلس کا سفر ملتوی کر دیا۔

ان تمام واقعات و حالات سے معلوم ہوا کہ ابن رشد اگرچہ معلم و ثانی ابن سینا کے مقام کو تو نہ پہنچ سکا لیکن اس کی عظمت ابن سینا سے کم بھی نہیں ہے۔

اس وقت کے اہل علم لوگوں نے ابن رشد کی عظمت کو تسلیم کیا اور اس کے علم سے استفادہ بھی کیا ہے۔



ابن رشد کے علمی نظریات کے یورپ پر اثرات

قرون وسطیٰ میں یورپ یونانی فلسفہ کو بہت حد تک توجہ چکا تھا لیکن پھر بھی کچھ دانشور ایسے موجود تھے جو فلسفے کی عملی فکر اور افادیت کو نشوونما دے رہے تھے ایسے دانشور اور مفکر اکثر عیسائی پادریوں کے فتوؤں کی زد میں رہتے تھے۔ بہت سے مفکروں کو کفر و الحاد کا نشانہ بنا کر قتل بھی کیا گیا۔ کچھ فلسفی اور دانشوران مخدوش حالات میں بھی اپنے کام پر ڈٹے رہے لیکن ایسے مفکرین کی تعداد بہت کم تھی۔

یورپی معاشرہ جہالت کے اندھیروں میں بھٹک رہا تھا رومہ الکبریٰ ماضی کی ذہنی ترقی کو فراموش کر بیٹھا تھا۔ عیسائیت کے پھیلاؤ نے ماضی قدیم اور ماضی قریب کی تمام طرح کی ترقی میں جمود ہی پیدا نہ کیا تھا بلکہ ہر ترقی کرنے والے نظریات کی بساط ہی لپیٹ دی تھی۔ عیسائی پادری فلسفہ کے خلاف پوری تندہی سے تحریک چلا رہے تھے۔ فلسفے کو مذہب کے لیے خطرناک قرار دے رہے تھے۔ مذہبی فرقوں میں آئے دن بلوے ہو رہے تھے جن میں ہزاروں عیسائی ہلاک کیے جا رہے تھے۔

یورپ سے نکل کر یہ بلوے یونان کی نوآبادی جو کہ اسکندریہ وغیرہ تھی بھی پہنچ گئے تھے۔ یونانی شہنشاہ تھیوڈیس کے عہد میں اسکندریہ کا عظیم الشان کتب خانہ، عیسائی فرقوں کے بلوے میں اس لیے تباہ کر دیا گیا کہ یہاں سے فلسفے کی روشنی یورپ کو پہنچ رہی تھی۔ اسکندریہ کے بشپ سائرل نے فلسفے کی معلمہ ہائی کو اس لیے بیدردی سے قتل کروایا دیا

تھا کہ اس کے نظریات عیسائی مذہب کی روح کے خلاف تھے۔ اس طرح یورپ میں بھی عیسائی
متشدد پادریوں کی وجہ سے فلسفے کی تعلیم موقوف کر دی گئی تھی۔

1414ء میں اسکندریہ میں اعلان کیا گیا تھا کہ جو کوئی بھی فلسفہ کی تعلیم دیتا یا تعلیم لیتا پکڑا
جائے گا اس کو زندہ جلادیا جائے گا۔

یونان کے شہر ایتھنز میں شہنشاہ جیستینین نے ایک فرمان جاری کر کے فلسفہ کی تمام درس
گاہیں بند کروادی تھیں۔

یورپ جہالت کی بیماری میں مبتلا تھا۔ سچائی اور صداقت کی آواز بلند کرنے والے سرعام
دار پر لٹکائے جاتے تھے۔

اس پر آشوب دور میں صرف عرب قوم ہی علم و صداقت کی علم بردار تھی۔ عرب علم و فن
میں اپنا ثانی نہیں رکھتے تھے۔

قرطبہ، غرناطہ، بغداد اور اشبیلیہ کی درس گاہیں یورپ کے طلبہ کے لیے بھی ہمدرد گوشہ
رکھتی تھیں۔ ان درس گاہوں سے یورپی طلبہ علم کے خزانے سمیٹ کر اپنے ملکوں میں جا کر علم و فن
سے دوسروں کو بھی فیض یاب کر رہے تھے۔ ان دنوں اندلس کے عربوں کے علم و فضل کا یورپ
میں بہت چرچا تھا۔

صلیبی جنگوں کے حوالے سے یورپ کے لوگ مسلمان کو ظالم اور بے رحم خیال کرتے
تھے لیکن جیسے جیسے یورپی لوگوں نے مسلمانوں کو قریب سے دیکھا اور ان کے علمی کارناموں سے
واقف ہوئے اور پھر جیسے جیسے ان کے تعلقات مسلمانوں سے بڑھتے گئے تو وہ مسلمانوں کا
تمدن دیکھ کر حیران ہوتے گئے۔

مسلمان ہمیشہ یورپ والوں سے فن حرب، آلات جنگ اور علم و فن میں برتر رہے ہیں۔

اسلامی علوم و فنون سے یورپ والوں نے قدیم دور سے ہی استفادہ کرنا شروع کر دیا

تھا۔

مسلمان جب اندلس میں وارد ہوئے اور وہاں کے تمدن کو بام عروج تک پہنچایا تو اس کے بعد مسلمان اطالیہ کے شمال تک پہنچے اور وہاں کی عیسائی دنیا کے قدیم نظریات کو بدل ڈالا۔ اندلس سے دوسری جانب مسلمان نیپلز سے ہوتے ہوئے جنوبی اٹلی تک آگئے اس کے علاوہ مسلمانوں نے فرانس کے کئی علاقوں کو فتح کیا، ویانا اور پرتگال تک رسائی حاصل کی۔ مسلمانوں نے مفتوحہ علاقوں میں اپنے تمدن اور علوم و فنون کو بھی متعارف کروایا۔ ان مفتوحہ علاقوں کے لوگوں نے عربی زبان سیکھی اور علوم و فنون میں نمایاں کارنامے انجام دیئے۔

اندلس کی درس گاہوں میں یورپی طلبہ بڑی تعداد میں علم حاصل کرتے تھے اور پھر اپنے ملکوں میں جا کر ان علوم کے استاد بنتے تھے۔

فرانس کے یہودی اندلس جا کر خصوصاً تعلیم حاصل کیا کرتے تھے اور پھر اپنے وطن لوٹ کر شاہی عہدوں پر متمکن ہوتے تھے۔

عیسائی علماء میں کاسینو نامی پادری پہلا شخص تھا جس نے عربی کتابوں کا لاطینی زبان میں ترجمہ کر کے اسلامی علوم کے خزانے یورپ پر لٹائے۔

انگلستان کے بادشاہ ہنری اول کے دور میں ایک معروف پادری ایڈولڈ نے اندلس جا کر فزکس، ریاضی اور علم طب کی تعلیم حاصل کی تھی۔ اس نے انگلستان واپس آ کر عربی سے کئی یونانی حکماء کی کتابوں کے ترجمے کئے تھے۔

چودھویں صدی عیسوی میں ابن سینا اور ابن رشد کی کتابوں کے ترجمے بڑی تعداد میں کئے گئے۔ یہ ترجمے عربی سے لاطینی اور یہودیوں نے عبرانی زبان میں کئے۔ یورپ کے مغربی علاقہ میں کوہ پرنس (Prance) دراصل جہالت⁴⁴ اور علم کے درمیان ایک قدرتی حد تھی۔

کیونکہ اس قدرتی سرحد کے ایک جانب اندلس میں علم و فن درجہ عروج پر تھا جبکہ دوسری جانب جہالت کی تاریکی تھی۔

قرطبہ، غرناطہ، اشبیلیہ اور اندلس کی دوسری یونیورسٹیاں یورپ کے طلباء سے بھری پڑی تھیں۔ اندلس عربوں کی دماغی اور تمدنی فضیلت کا گہوارہ تھا۔

اس زمانہ کا ایک معروف شخص پیٹر خود بھی عرصہ تک قرطبہ میں تعلیم حاصل کر چکا تھا وہ عربی زبان میں بہت مہارت رکھتا تھا۔

اندلس میں بہت سے طلباء فن ہیئت کی تحصیل کے لیے جزائر برطانیہ سے آئے تھے۔⁴⁵ پاپائے جربرٹ نے بارسلونا سے ریاضی، طبیعیات اور ہیئت کی تعلیم حاصل کی تھی۔ اس کے بعد وہ آرج بشپ بن گیا تھا۔ پوپ گریگوری پنجم کے انتقال کے بعد وہ پوپ منتخب ہوا۔

لیکن اس کے ساتھ ساتھ جاہل پادری اندلس میں علوم و فنون حاصل کرنے والے یورپی طلباء کو اکثر تنقید کا نشانہ بناتے اور کوشش کرتے کہ یورپ کے طلباء بے دینوں سے یہ علوم حاصل نہ کریں کیونکہ یہ عقلی علوم بائبل کی تعلیمات کے خلاف تھے۔⁴⁶

لیکن اندلسی علماء کے علوم یورپ کے آزاد خیال لوگوں پر اپنے فوائد ظاہر کر رہے تھے۔ اس لیے فرانس، پرتگال اور آسٹریا وغیرہ میں بسنے والے یہودی طلباء اندلس کے عربی لٹریچر پر دل و جان سے فدا تھے اور ان عقلی علوم کو سیکھ بھی رہے تھے۔ اور اپنا حصہ بھی ڈال رہے تھے۔⁴⁷ یورپ کے یہ آزاد خیال علماء اندلس سے علم طب اور دیگر علوم سیکھ کر یورپ کے بادشاہوں کے ہاں اعلیٰ عہدوں پر فائز ہوتے۔ یہ آزاد خیال علماء عموماً یہودی ہوا کرتے تھے مسلمانوں کے بعد علم و فن میں یہودی دوسرے درجے پر تھے۔ یہ لوگ علم طب کے علاوہ علم معاشیات میں خاص ماہر ہوتے تھے۔ اس لیے یہ عموماً یورپ کے بادشاہوں اور شہزادوں کے وزیر خزانہ ہوا کرتے تھے اور تجارت میں معاشی اصولوں کی بنیاد پر بہت زیادہ منافع حاصل کیا کرتے تھے۔⁴⁸

اس لیے یورپ کی تجارت ہمیشہ یہودیوں کے ہاتھوں میں رہی ہے اور انہوں نے یورپ کی حکومتوں میں اپنا اقتدار بھی وصول کیا ہے۔

آزاد خیال عیسائیوں اور یہودیوں نے اٹلی کے مقدس شہر ویٹیکن شٹی میں اور بہت سے دیگر مقامات پر فلسفہ اور سائنس کے سکول قائم کیے۔ ان سکولوں میں عربی، یونانی اور عبرانی کے اساتذہ ایک ساتھ تعلیم دیا کرتے تھے۔ اس وقت تمام اٹلی میں بڑے بڑے شفاء خانے یہودیوں اور مسلمانوں نے قائم کیے۔ ابی اسحق نامی حکیم اور طبیب پوپ ہشتم کا خاص طبیب تھا جو یہودی تھا اور اس نے اندلس سے تعلیم حاصل کی تھی۔⁴⁹

یہودیوں کو دیکھ کر عیسائیوں نے بھی عربی زبان سے بہت سی کتابوں کے لاطینی میں ترجمے کئے۔ یورپ کا روشن خیال پادری قسطنطین تھا۔ اس نے سب سے زیادہ عربی کتابوں کے لاطینی میں ترجمے کیے۔ وہ ایک عرصہ تک اندلس میں مقیم رہا۔⁵⁰

اسی زمانے میں ڈینیئل مارلے (Diniell Morly) برطانیہ سے اندلس آیا۔ اور ریاضی کی تعلیم حاصل کی اور ریاضی پر کتابیں تصنیف کیں۔ اس کا کہنا تھا کہ اس وقت اندلس کے سوا پوری دنیا میں جہالت کا اندھیرا ہے۔

برطانیہ کے پادری ایڈورڈ لوڈر (Edward Loder) نے فزکس اور ریاضی کی تعلیم اندلس میں آ کر حاصل کی اور بہت سی عربی کتابوں کا یونانی میں ترجمہ کیا۔ برطانیہ کا بادشاہ ہنری اول اس کا سرپرست تھا۔⁵¹

یورپ میں کئی جگہ پر عربی کتابوں کے یورپی زبانوں میں ترجمے کے محکمے قائم کئے گئے۔ ان دارالترجمہ میں مسلمان علماء یورپی علماء کی مدد کیا کرتے تھے۔ ان دارالترجمہ کے سربراہ عموماً یہودی علماء یا بہت مشہور عیسائی پادری ہوا کرتے تھے۔

بارہویں اور تیرہویں صدی عیسوی میں اصل عربی سے لاطینی میں ترجمہ کیا جاتا لیکن کچھ عرصہ بعد یہودیوں نے خصوصی طور پر عبرانی زبان میں ترجمے کرنے شروع کیے جبکہ چودہویں صدی میں ابن سینا اور ابن رشد کی تمام کتابوں کے ترجمے مکمل کر لیے گئے۔

یہ وہ وقت تھا جب ابن رشد کا فلسفہ اور حکمت عروج پر تھی۔ اس کے شاگردوں کی بہت

بڑی تعداد اس سے استفادہ کر کے یورپ جا رہی تھی اور ابن رشد کو وقت کا امام تسلیم کیا گیا۔⁵² فریڈرک دوم کے عہد میں جو کہ جرمنی کا شہنشاہ تھا حکم دیا گیا کہ تمام اعلیٰ قسم کی عربی کتب کے ترجمے کیے جائیں۔ شہنشاہ خود عرب فلسفہ کا مداح تھا کیونکہ اس نے سسلی میں کئی بار عرب علماء سے گفتگو کی تھی۔ یہ شہنشاہ عربی زبان میں خوب مہارت رکھتا تھا۔ اس شہنشاہ نے اندلس کی طرز پر اپنا نظام حکومت ترتیب دیا وہ عیسائی ہونے کے باوجود عیسائی فقہ کو غیر مربوط اور غیر جامع قرار دیتا تھا۔ اس بادشاہ کے انتقال کر جانے کے بعد عیسائیوں نے اسے دجال کا خطاب دیا بلکہ پوپ کی عدالت میں ایک جلسہ کر کے اس شہنشاہ کو عیسائی برادری سے خارج کر دیا۔⁵³ یورپ کے مشہور مصنف رینان جس نے ابن رشد پر خصوصی مقالہ لکھا ہے، اس بات کا اعتراف کرتا ہے کہ اس دور کے یورپی علماء اور فلاسفر ابن بلجہ، ابن طفیل، قندی، فارابی ابن جبرون اور موسیٰ بن میمون کی کتابوں کے اقتباسات اپنی کتابوں میں درج کر لیا کرتے تھے جبکہ ابن رشد کی تو کئی کتابوں تک انہوں نے اپنی کتابوں میں نقل کی ہیں۔⁵⁴

اس سے پہلے ہم فریڈرک دوم شہنشاہ جرمنی کا ذکر کر چکے ہیں۔ جب صلیبی جنگیں عروج پر تھیں تو فریڈرک بھی عیسائیوں کے مقدس جہاد میں حصہ لینے کے لیے یروشلم فوج لے کر آیا تھا لیکن اس نے مسلمانوں سے جنگ کرنے کی بجائے مسلمان علماء سے علمی مسائل پر بحثیں کرنا شروع کر دیں اور وہ صلاح الدین ایوبی کا ذاتی دوست بن گیا۔ وہ صلاح الدین کے ساتھ تحفے تحائف کا تبادلہ بھی کرتا رہا۔

جنگ سے لوٹ کر اس نے اندلسی فلسفہ اور علوم و فنون میں بہت زیادہ دلچسپی لینا شروع کر دی۔ اس نے ارسطو، بطلموس اور ابن رشد کی کتابوں کے ترجمے کرنے کے لیے یہودی علماء کو مقرر کیا۔

سسلی میں اس نے ایک بہت بڑی لائبریری قائم کی نیپلز میں اوسلونو کے شہروں میں یونیورسٹیاں قائم کیں اور عربی اساتذہ کو ان یونیورسٹیوں میں تعینات کیا۔ جن یہودی طبیبوں

نے ابن رشد کی کتابوں کے ترجمے کیے تھے ان کو اپنے دربار میں ملازم رکھا۔ ایک عربی عالم اور طبیب تقی الدین فریڈرک کے دربار میں اعلیٰ عہدے پر فائز تھا۔⁵⁵

اس کے جمع کیے ہوئے عربی مخطوطے اب بھی آکسفورڈ یونیورسٹی کی لائبریری میں محفوظ ہیں۔ دراصل یہی پہلا یورپی شہنشاہ ہے جس نے ابن رشد کی تصنیفات کو یورپ میں متعارف کرایا۔

ایک یورپی باشندہ ہرمن ابن رشد کے فلسفہ کا انتہائی شیدائی تھا۔ اس نے ابن رشد کے فلسفہ کو یورپ میں روشناس کرانے میں بہت ہی اہم کردار ادا کیا۔

ہرمن کے بعد عام یورپی علماء نے ابن رشد کی تصانیف پر خاص توجہ دی اور ابن رشد کی اہم کتابیں لاطینی زبان میں ترجمہ کی گئیں۔⁵⁶

سب سے پہلے جس شخص نے ابن رشد کی کتابوں کو یورپ میں متعارف کرایا وہ میکال اسکارٹ تھا جو شہنشاہ فریڈرک دوم کے دربار میں ملازم تھا۔

اس نے 1230ء میں ابن رشد کی کتاب ”کتاب السماء و العالم“ اور ”شرح مقالہ فی الروح“ کا ترجمہ کیا۔ اس سے ابن رشد کا علم و فضل یورپ کے علماء پر ظاہر ہوا۔ اس کے بعد ”مقالہ الکون و الفساد“ اور ”جوہر الکون“ وغیرہ کو یورپی علماء میں متعارف کرایا۔

میکال اسکارٹ خصوصی طور پر یورپ سے طلیلہ آیا تھا۔ وہ جتنا عرصہ اندلس میں رہا ابن رشد کی کتابوں کے ترجمے کرتا رہا۔

راجر بیکن کا کہنا ہے کہ میکال اسکارٹ عربی زبان پر زیادہ عبور نہ رکھتا تھا اس لیے ترجمے کے لیے ایک یہودی عالم کی مدد لیا کرتا تھا لیکن یہ بات طے ہے کہ میکال اسکارٹ ہی وہ پہلا شخص ہے جس نے ابن رشد کو یورپ میں متعارف کرایا۔⁵⁷

میکال اسکارٹ کے بعد ہرمن نے ابن رشد کے فلسفہ کو یورپ میں متعارف کروانے میں اہم کردار ادا کیا۔ ہرمن بھی فریڈرک دوم کے دربار سے ہی وابستہ تھا۔ ہرمن کا سب سے

بڑا کارنامہ ارسطو کی ان کتابوں کا ترجمہ کرنا تھا جو یونانی میں ناپید تھیں لیکن ان کا ترجمہ ابن رشد عربی میں کر چکا تھا۔

ہرمین کی کوششوں سے ابن رشد یورپ کے علماء میں شہرت پا گیا اور ہر کوئی اپنے مباحث میں ابن رشد کا ذکر کرنے لگا۔

تیرہویں صدی کے اختتام پر ابن رشد کی تقریباً تمام کتابیں لاطینی زبان میں ترجمہ ہو چکی تھیں اور اس کے نظریات سے یورپ مستفید ہونے لگا تھا۔⁵⁸



مکتبی یا خانقاہی فلسفہ (Scholasticism)

افلاطون اور ارسطو کا دور بیت چکا تھا۔ سکندر اعظم دنیا کو فتح کرنے کا خواب شرمندہ تعبیر کیے بغیر موت کی آغوش میں جا چکا تھا۔ یونانی اور رومی شہری ریاستیں آپس میں برسر پیکار ہونے کے بعد اپنی علمی، اخلاقی اور جنگی طاقتیں کھو چکی تھیں۔

ایران اور یونان ایک عرصہ تک جنگ میں مبتلا ہونے کے بعد تنزل کا شکار ہو چکے تھے۔ ایران اور اس کے ملحقہ مشرق وسطیٰ کی ریاستوں میں مذہبی تحریکیں عقلی علوم پر غالب آچکی تھیں۔

زرتشت ازم کی اخلاقیات کو تقریباً پورے طور پر تبدیل کر دیا گیا تھا۔ مانی ازم اور مزدک کی نیم مذہبی تحریکیں اخلاقی فلسفہ کو بگاڑ کر پیش کر رہی تھیں۔

اس وقت یورپ میں یونانی فلسفے کا سنہرا دور گزرے عرصہ ہو چکا تھا۔ توہم پرستی اور جہالت کے اندھیرے یورپ پر چھا چکے تھے۔ براعظم یورپ کی ننھی ننھی ریاستیں ایک دوسرے پر غلبہ پانے کے لیے جنگ میں مصروف رہتی تھیں۔

عیسائیت کے ظہور کے ساتھ مشرق وسطیٰ سے نیم خواندہ مذہبی پرچارک براعظم یورپ میں عیسائی مذہب کو متعارف کرانے کی کوشش کر رہے تھے مذہبی کاسین اور توہم پرست لوگ اس نئے مذہب کو قبول کر رہے تھے۔ عیسائیت کی تبلیغ و اشاعت تین صدیوں تک یورپ میں ہوتی رہی۔ جادو اور طلسمات پھر بھی یورپ کے عوام میں زیادہ مقبول رہے۔

عیسائی مشنریوں نے نیم وحشی یورپ کو اخلاقی تنزل سے کسی حد تک نکال لیا۔
لیکن اب مسئلہ یہ تھا کہ جو نواب، جاگیردار یا شرفاء میں سے اس نئے مذہب کو قبول کر لیتا
وہ اپنی طرف سے اس کی بنیادی تعلیمات میں تبدیلی بھی کر دیتا۔

وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ عیسائی مذہب کی اشاعت بڑھتی گئی لیکن اس کے ساتھ
ساتھ عیسائیوں کے مذہبی علماء کا اثر و رسوخ بڑھتا رہا۔

یورپ کے مختلف خطوں میں عیسائیت جن جن حالات میں سے گذرتی گئی ایسے ہی
عیسائیت میں نئے نئے فرقے بھی وجود میں آنے لگے۔

پھر یہ فرقے ایک دوسرے پر الحاد و کفر کے فتوے لگانے لگے اور ان فرقوں کے درمیان
خونریز جنگیں ہونے لگیں۔ جہاد اور شہادت کے نام پر پادریوں نے کشت و خون کا بازار
صدیوں تک گرم رکھا۔

نئے نظریات پیش کرنے والوں کو مذہبی کونسلیں زندہ جلانے لگیں۔ اس طرح پورا یورپ
جہالت کے اندھیرے میں ڈوب گیا۔

پھر ایک عرصہ گزر جانے کے بعد اسلام کی روشنی جب ہر طرف پھیل گئی اور بنو امیہ کے
ایک فرد عبدالرحمن نے جب یورپ کے ملک اندلس میں جا کر اپنا اقتدار قائم کیا تو وہاں ہر علم
کے علماء کی سرپرستی ہونے لگی۔ یورپ کے قدیم علوم جن میں خاص طور پر ارسطو اور افلاطون
کے فلسفہ پر نئے سرے سے گفتگو ہونے لگی اور خود مسلمان فلاسفہ خاص کر ابن سینا کے نظریات
نے اسلامی دنیا اور یورپ میں ایک انقلاب برپا کر دیا۔ اندلس میں تقریباً ہر حکمران نے ہر
مذہب اور ہر علم کے علماء کی سرپرستی کی اور اس طرح لاکھوں کتابیں مختلف علوم پر لکھی گئیں۔

اگرچہ یورپ میں بہت سے مسلمان علماء کے نظریات پہنچے تھے جبکہ ابن رشد کے
نظریات اور تصانیف کو یورپ میں زیادہ پذیرائی حاصل ہوئی۔ یہ پہلا مسلمان فلسفی تھا جس کو
یورپ میں پورے طور پر قبول کیا گیا۔ اگرچہ کچھ مذہبی علماء نے اس پر کفر و تکفیر کے فتوے بھی

لگائے۔ لیکن اس کے نظریات کی سچائی زیادہ طاقت ور تھی۔⁵⁹

یورپ میں فلسفہ ابن رشد کی مقبولیت کی تاریخ ہی حقیقت میں Scholastic فلاسفی کی تاریخ ہے۔ یہ مکتبی فلسفہ صدیوں تک یورپ میں اذہان کو بیدار کرتا رہا۔

شارلمین کے عہد حکومت سے نشاۃ ثانیہ تک یورپ میں جس قدر علمی لٹریچر پیدا ہوا اس کو مکتبی فلسفہ کا نام دیا گیا۔

شارلمین کی حکومت میں جب یورپ کو علم و فن کی اشاعت اور تحصیل کا شوق پیدا ہوا تو اس وقت قدیم درس گاہیں مٹ چکی تھیں۔ عقلی علوم کی بجائے مجاہدات اور ریاضت پر زور دیا جاتا تھا۔

عیسائی علماء نے بڑی بڑی خانقاہیں تعمیر کروائیں اور عیسائیت کے جاہل پرچارک وہاں عقلی علوم کے حصول کو کفر سے تعبیر کرتے تھے۔

شارلمین نے ان خانقاہوں میں روشن خیال پادریوں کو تعینات کیا۔ ان کے وظائف سرکاری خزانے سے ادا کئے جانے لگے۔ ان پادریوں کو مجاہدات کے بجائے عام لوگوں کی تعلیم و تربیت پر لگا دیا گیا۔ ان خانقاہوں کے مصارف کے لیے بڑی بڑی جاگیریں وقف کیں۔ اس طرح یورپ میں علم و فن اور عقلی علوم کی اشاعت ہونے لگی۔

اگرچہ شارلمین کے انتقال کے بعد ان مدرسہ نما خانقاہوں میں پھر وہی جہالت پھیلانی جانے لگی لیکن ان خانقاہوں سے جو علمی ذوق عام ہو چکا تھا اس سے ایک ایسا گروہ پیدا ہو گیا تھا جس پر یہ بات عیاں ہو چکی تھی کہ عقلی علوم انسان کے فائدے کے لیے ہیں اور ان کی ترویج اسی گروہ نے جاری رکھی۔⁶⁰

خانقاہی یا مکتبی فلسفہ یورپ کا دور وسطی یا نشاۃ ثانیہ بارہویں، تیرہویں اور چودھویں صدی عیسوی میں عیسائی تعلیمات اور لاطینی فلسفہ کو ملا کر خانقاہوں میں پڑھایا جاتا تھا۔

سینٹ آگسٹائن نے یونانی فرقہ اسٹوائک کے طرز استدلال، افلاطونی فلسفہ اور بائبل

کے ”عہد نامہ عتیق“ اور ”عہد نامہ جدید“ کے مذہبی عقائد کو ملا کر ایک نیا علم الکلام ایجاد کیا۔
یہ علم الکلام اس بنا پر بھی بہت زیادہ مقبول ہوا کہ عیسائیوں کے مختلف فرقے مذہبی
مناظروں میں اس سے بہت زیادہ کام لیا کرتے تھے۔

یہ وہی وقت تھا جب ارسطو کی کتابوں پر لاطینی زبان میں شرحیں لکھی گئیں اور سینٹ
آگسٹائن کی علمی عظمت کو نئے سرے سے دریافت کیا گیا۔

ہم کہہ سکتے ہیں کہ آگسٹائن کا یہی وہ علم الکلام تھا جو مختلف نظریوں اور عقائد کو ملا کر
خانقاہی فلسفہ میں پڑھایا جانے لگا۔

اس کے بعد خانقاہی فلسفے کے بانی پیٹر ابی لارڈ، ابرٹس، مگنس، ڈنر سکاٹس، ولیم آف
لاک ہام، بوناوینچیر اور تھامس اکیوز تھے۔

ابتدائی خانقاہی فلسفہ (Early Scholasticism)

787ء میں جب یورپ میں نشاۃ ثانیہ ابھرنے لگی تو اس وقت کے حکمران شارلمین نے
پیٹر آف پیسا اور لیکون آف یارک کو حکم دیا کہ انگلینڈ اور آئرلینڈ کے علماء میں ایسے جدت پسند،
روشن خیال اور اہل علم علماء کو تلاش کیا جائے جو عام لوگوں کو علم کی روشنی دیں اور اس کے لیے
ملک کے ہر حصے میں بڑی بڑی خانقاہیں تعمیر کی جائیں۔

اس طرح عام لوگوں کی تربیت اور تعلیم کا یہی بڑا سلسلہ یعنی خانقاہی مکتب تھے۔ اگرچہ
اس وقت اسلامی فلسفہ یورپ میں پوری طرح متعارف نہ ہوا تھا لیکن اسلامی فلسفے کی شہرت ہر
جگہ تھی۔

اندلسی مسلمان علماء کے علاوہ الفارابی، ابن سینا، الغزالی اور ابن رشد کے فلسفہ سے
یہودیوں نے خوب استفادہ کیا تھا اور اب وہ اس کو یورپ میں پھیلا رہے تھے۔

آٹھویں صدی عیسوی میں معتدلہ فرقے نے اشعری فرقہ جو کہ سخت عقائد رکھتا تھا، کے

خلاف اپنے عقائد کا دفاع کیا تھا اور اس دفاع کے لیے فلسفے کو استعمال کیا تھا۔ اور اس طرح علم الکلام جو کہ خاص مسلمانوں سے وابستہ تھا۔ اس کے زور کلام اور استدلالی طریق سے متاثر ہو کر خانقاہی فلسفہ میں علم الکلام سے بھی استفادہ کیا گیا اسی وجہ سے ابن سینا اور ابن رشد یورپ میں بہت زیادہ مقبول ہو گئے تھے۔ یورپ کی نشاۃ ثانیہ میں اسلامی فکر بہت اہم کردار ادا کر رہی تھی۔ اس وقت یورپ میں یونانی زبان تقریباً ختم ہو چکی تھی۔ صرف آئرلینڈ ہی ایک ایسا خطہ تھا جس میں یونانی زبان میں تعلیم دی جاتی تھیں۔ اسی وجہ سے آئرش علماء کو فرینکلش کے دربار میں وقعت کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھا۔ آئرش علماء اپنے علم کو مزید بہتر سے بہتر کر رہے تھے۔

ان علماء میں جو ہانیز Jonnes آئرلینڈ میں خانقاہی فلسفے کا بانی خیال کیا جاتا ہے جبکہ اری جینا (Erigena) آئرلینڈ کا عظیم دانشور تھا۔ اس نے خانقاہی فلسفہ میں صحیح ترین اصطلاحات استعمال کی تھیں۔ وہ عظیم دانشور یونانی زبان پر مکمل عبور رکھتا تھا۔ اس نے بہت سی یونانی کتابوں کے لاطینی زبان میں ترجمے بھی کئے۔^{۱۶}

گیارہویں صدی عیسوی میں خانقاہی سکول کے بانی ایسے لارڈ کیون وہاں کے آرچ بشپ تھے۔ لہن فرانک آف کنٹربری اور آرچ بشپ، اسیلیئم کو بھی گیارہویں صدی کے خانقاہی فلسفہ سکول کے بانی کہا جاتا ہے۔ اس کے علاوہ آرچ بشپ این سلم آف کنٹربری بھی خانقاہی فلسفہ سکول کے سرگرم ترین رکن تھے۔

کچھ محققین اور تاریخ دان این سلم کو ہی گیارہویں صدی کے خانقاہی فلسفہ سکول کے بانی کہتے ہیں۔ اسی دور میں بہت سی نایاب یونانی کتابوں کو دریافت کیا گیا کیونکہ دسویں صدی میں اندلس میں بہت سی یونانی کتابوں کے ترجمے کیے گئے تھے۔

ان کو دوبارہ دریافت کیا گیا۔ ان علمی کتابوں سے یورپ نے بہت استفادہ کیا۔ بارہویں صدی میں بہت سے یورپی عیسائی علماء نے اندلس میں جا کر مسلمان علماء سے بہت کچھ سیکھا۔ یورپی عیسائیوں نے علم ہندسہ اور فلکیات کا علم صرف اندلس سے حاصل کیا۔

ابن سلم نے جدلیاتی طریق کو اپنایا جبکہ ایسے لارڈ اور پیئر نے سائنسی طریقہ کار اپنایا۔

اعلیٰ خانقاہی فلسفہ (High Scholasticism)

تیرہویں اور چودھویں صدی عیسوی خانقاہی فلسفہ کے عروج کا زمانہ تھا۔ اس دور میں یونانی فلسفے کو مکمل طور پر دریافت کر کے اپنایا گیا تھا۔

یونانی فلسفے کو اٹلی اور سسلی میں لاطینی زبان میں ترجمہ کیا گیا تھا۔ جبکہ اندلس میں ابن رشد نے ارسطو کی بہت سی کتابوں پر شرحیں لکھیں اور ان کے تراجم کیے۔ اس طرح عربی سے لاطینی زبان میں ترجمے مرتب ہوئے اور پورے یورپ میں اس فلسفے کو اپنایا گیا۔

Adelard Of Bath اس وقت کا ایک بہت بڑا عالم تھا۔ اس نے سسلی اور عرب دنیا کا سفر کیا۔ اس نے اندلس سے علم فلکیات، علم ہندسہ اور اقلیدس کے حوالے سے بہت کچھ سیکھا اور یورپ واپس آ کر بہت سی کتابیں لکھیں۔ اس زمانے کے بہت سے بہترین علماء کو اٹلی کے شاہی دربار میں جمع کیا گیا اور ان علماء کی سرپرستی کی گئی۔

ولیم آف موربیک نے یونانی فلسفے کی بہت ساری تشریحات لکھیں۔ جس سے یونانی فلسفے کو سمجھنے میں آسانی ہو گئی اس نے یہ سب کام عربی کتابوں سے لیا تھا۔

اس دور میں یورپ میں بہت سی یونیورسٹیاں بنائی گئیں لیکن زیادہ تر تعلیمی اداروں پر عیسائی پادری ہاوی رہے۔ ایک طرف تو نئی نئی دریافتیں ہو رہی تھیں اور عقلی علوم بڑے بڑے انکشافات کر رہے تھے جبکہ عیسائی پادری ان عقلی علوم اور دریافتوں کو تسلیم کرنے سے انکاری تھے۔ اس طرح سیاسی اور عقلی علوم کا عیسائیت سے شدید ٹکراؤ ہونے لگا۔ پادری ان تعلیمی اداروں پر گرجوں کی طرح اپنا مکمل کنٹرول رکھنا چاہتے تھے۔ اس طرح عیسائیت میں مزید دو

فرقے وجود میں آئے۔ Franciscans اور Dominicans

پہلے فرقے کا بانی فرانس آف اسیسی تھا۔ بعد میں اس فرقے کا قائد بونا ونیچر بنا۔ اس

نے آگسٹائن اور افلاطون کے فلسفے ”الہیات“ کا دفاع کیا۔ اس کا کہنا تھا کہ فلسفے کے بغیر سچ تک نہیں پہنچا جاسکتا اور مذہبی سچائیاں بھی فلسفے سے دریافت کی جاسکتی ہیں۔ اس مکتبہ فکر کے اہم مصنفین ڈنز سکاٹس (Denz Scotus)، پیٹر اریئل (Peter Aerial) اور ولیم آف اوکوہاما (William of Okohama) تھے جبکہ دوسرے فرقے یا مکتبہ فکر کا بانی سینٹ ڈومینیٹ تھا۔ اس نے یونانی اور اندلسی مسلمان فلسفے کی کتابوں کو اپنے سلیبس سے خارج کر دیا تھا۔ یہ مکتبہ فکر مکمل طور پر عیسائی عقائد پر کاربند تھا اور کسی نئی دریافت یا نظریے کو تسلیم کرنے سے انکاری تھا۔ اس مکتبہ فکر کے خاص مصنفین البرٹس میگنٹس (Alberts Magnes) اور تھامس اکیوینز (Thomas Aquinos) تھے۔ وہ کسی علت اور معلول کے قائل نہ تھے۔⁶²

آخری دور (Late Scholasticism)

1109ء میں کیمبرج کے ایک سکول میں ابن رشد کا فلسفہ اور اس نے ارسطو کی کتابوں پر جو شرحیں لکھی تھیں وہ پڑھائی جاتی تھیں۔ اس دور کا تاریخ دان پیرے ڈی بولیس اپنی تاریخ میں بیان کرتا ہے کہ کیمبرج سکول کے نصاب میں ابن رشد کی تمام کتابیں شامل تھیں۔ اس کے علاوہ اٹلی کے ایک شہر لیون میں بھی ابن رشد کے فلسفہ پر لیکچر دیئے جاتے تھے۔ ایم جوڑون کا کہنا ہے کہ جب ابن رشد انتقال کر گئے تو پورے یورپ میں ان کی کتابوں کی شہرت ہونے لگی۔

1209ء میں جب ویٹی کن کے پوپ نے ارسطو کی کتاب طبیعیات اور مابعد طبیعیات کو جلانے کا حکم دیا تو ان میں وہ کتابیں بھی شامل تھیں جن پر ابن رشد نے شرحیں لکھی تھیں۔ 1215ء میں پوپ کی جانب سے ایک فرمان جاری ہوا کہ فلسفہ کی سب کتابوں کو جلا دیا جائے ان کتابوں میں ابن رشد کی کتابیں بھی شامل تھیں۔

اس وقت یورپ میں فلسفہ کے حوالے سے جو مکتبہ فکر تھے، ان سب پر ابن رشد کے فلسفہ

کا خاص اثر تھا۔ یورپ کے علماء نے اس کا نام Realism رکھا تھا۔

ابن رشد کا سب سے زیادہ اثر فرانس مکتبہ فکر میں تھا جس کا ذکر پہلے گذر چکا ہے۔ فرانس مکتبہ فکر کا اصلی مرکز آکسفورڈ میں تھا کیونکہ وہاں ابن رشد کے فلسفہ کے بہت زیادہ تعداد میں عقیدت مند تھے۔ راجر بیکن، انگلستان کا پہلا فلسفی ہے جس نے اعلانیہ طور پر ابن رشد کے خیالات کو نقل کیا۔ وہ ابن رشد کو تمام فلاسفہ پر فوقیت دیتا ہے۔

راجر بیکن اگرچہ انگلستان میں پیدا ہوا اور ابتدائی تعلیم آکسفورڈ سے حاصل کی اور پیرس سے ڈاکٹریٹ کی ڈگری لی۔ وہ عربی زبان روانی سے بولتا تھا اور یونانی زبان پر بھی عبور رکھتا تھا۔ وہ اس کے علاوہ بہت سے علوم میں خاص کر طبیعیات، کیمیا اور ریاضیات میں خاص مہارت رکھتا تھا۔ لیکن جاہل لوگ اسے جادوگر سمجھتے تھے۔

بیکن پر 1278ء میں ملحد ہونے کا الزام لگایا گیا پوپ کے حکم سے وہ اپنے ملحدانہ خیالات کی وجہ سے ایک عرصہ تک قید رہا۔ رہائی کے بعد آکسفورڈ میں 1294ء میں انتقال کر گیا۔ راجر بیکن ہر جگہ ابن رشد کا نام بہت ہی احترام سے لیتا ہے۔ وہ ابن رشد کو دنیا کا سب سے بڑا فلسفی قرار دیتا ہے۔ راجر بیکن نے ابن رشد کے فلسفہ سے بہت کچھ اخذ کیا اور اپنی تحریروں میں سمویا۔

ڈینز سکاٹس ابن رشد کے فلسفہ کی ہر جگہ مخالفت کرتا تھا۔ اس مخالفت کی وجہ سے بھی ابن رشد کی شہرت اور نام یورپ میں ہر جگہ پہچانا جانے لگا۔

یورپ کے یہودی جنہوں نے ابن رشد کے فلسفے کو پوری طرح قبول کر لیا تھا۔ فرانس، انگلستان اور جرمنی میں یہودی فلاسفہ ابن رشد کے فلسفے کا پرچار کرتے تھے۔

پیرس کی یونیورسٹیوں میں ابن رشد کا فلسفہ نصاب تعلیم میں شامل تھا۔

سار بون یونیورسٹی میں ابن رشد کے فلسفہ کی مخالفت میں لیکچر ہوا کرتے تھے۔

سینٹ تھامس نے تو باقاعدہ ابن رشد کے فلسفہ کے رد میں ایک کتاب لکھی۔

سیگرا اور گرانڈ ڈی ایبرول ابن رشد کے بہت زیادہ عقیدت مند تھے۔

1217ء میں سار بون یونیورسٹی نے کوشش کر کے یونیورسٹی جہاں ابن رشد کا فلسفہ پڑھایا

جاتا تھا کے خلاف ایک فرمان حاصل کر لیا۔ اس فرمان میں لکھا گیا تھا کہ ابن رشد کا فلسفہ پڑھنا

حرام ہے لیکن اس کے باوجود پیرس یونیورسٹی میں ابن رشد کا فلسفہ پڑھایا جاتا رہا۔⁶³

عرب مفکرین کا فلسفہ یورپ میں سسلی اور فرانس کے ذریعے پہنچا۔ اٹلی کی ریاست

سسلی، مراکش کے بلمقابل تھی۔ جب بربر قبائل نے فتوحات کا سلسلہ شروع کیا تو جزیرہ سسلی کو

بھی فتح کر لیا گیا۔ اس وقت عرب سسلی کو ”صقلیہ“ کہا کرتے تھے۔

عرب حکمرانوں نے سسلی میں بڑے بڑے مدرسے قائم کیے جہاں عرب اور اطالوی

اساتذہ تعلیم دیا کرتے تھے۔ اس طرح عربی علوم فنون اور فلسفہ اٹلی کے دارالخلافہ روم تک پہنچا۔

کسی زمانے میں روم کی شہری ریاستوں اور علوم کا پورے یورپ پر غلبہ تھا۔ لیکن روم کے سیاسی

اور علمی زوال کے بعد صدیوں تک رومۃ الکبریٰ فراموش کر دیا گیا تھا۔ لیکن عرب مفکرین کے

علوم سے یہاں کے دانش ور طبقہ نے خوب استفادہ کیا اور رومۃ الکبریٰ ایک دفعہ پھر دنیا کا

سب سے بڑا علمی اور مذہبی مرکز بن گیا۔

لیکن کچھ وجوہات کی بنا پر روم سے یہ علمی مرکز پیڈوا (Pedia) منتقل ہو گیا تھا۔ کیونکہ روم

میں عیسائی پادریوں نے اپنا مذہبی مرکز ویٹی کن بنا لیا تھا۔ اور وہ عقلی علوم کو مذہب کا دشمن سمجھتے

تھے۔

اس وقت پورے یورپ میں ابن رشد کے فلسفے کا چرچہ تھا لیکن جامعہ پیڈوا ہی اصل وہ

مرکز تھا جس میں ابن رشد کی تصانیف پڑھائی جاتی تھی۔ اس یونیورسٹی کے پروفیسر اور طلبہ فخر

سے خود کو ابن رشد کا پیروکار کہا کرتے تھے۔

اسی جامعہ میں ابن رشد کی کتابوں کے نئے اور زیادہ جامع ترجمے کیے گئے اور اس جامعہ

کے پروفیسروں نے ابن رشد کی کتابوں پر شرحیں لکھیں۔

ابن رشد کے مقابلہ میں یہاں کئی مکتبہ فکر تشکیل پائے۔ یعنی سکندر فردوسی کا مکتبہ فکر، افلاطونی فلسفے کا مکتبہ فکر، یہ تمام مکتبہ فکر آپس میں خوب علمی مباحث کیا کرتے تھے۔

فرانس اور یورپ کے دیگر ممالک میں سائنس دان اور فلسفی بھی اپنے جدید نظریات اور دریافتیں مذہب سے الگ رہ کر رہے تھے۔ اسی دور میں آئزک نیوٹن، گلیلیو گلیلی، لارڈ بیکن اور ڈیکارٹ وغیرہ اپنے فلسفہ کو ایک نئی شکل دے رہے تھے۔

اس دور کا آخری فلسفی ڈی کریمونی تھا۔ اس کے عہد تک ابن رشد کا فلسفہ یورپ میں پڑھایا جاتا رہا۔ یہ عظیم فلسفی 1631ء میں انتقال کر گیا اس طرح فلسفہ اور عقلی علوم کا ایک دور بھی ختم ہو گیا۔

جامعہ پیڈوا کی بنیاد ہی عقلی علوم کی تحریک پر تھی۔ اس جامعہ میں فاضل پروفیسر صاحبان طلباء کو جو لیکچر دیا کرتے تھے وہی لیکچر طلباء لکھ لیا کرتے تھے۔ اور ایک سال کے بعد جامعہ وہ تمام لیکچر شائع کر دیتی تھی۔ جامعہ پیڈوا کے اساتذہ کی شہرت پورے یورپ میں تھی۔ اس لیے جہاں بھی کوئی نئی جامعہ بنائی جاتی وہاں جامعہ پیڈوا کے کسی نہ کسی پروفیسر کو تعینات کیا جاتا۔

جامعہ پیڈوا میں پطرس و ابانونا نامی ایک عالم نے ابن رشد کو بطور طبیب متعارف کروایا تھا۔ لیکن جب ابن رشد کی دیگر کتب اس جامعہ میں پہنچی تو فلسفہ اور علم سیاسیات کے حوالے سے بھی اس کا تمام لٹریچر نصاب میں شامل کر لیا۔

اگرچہ اس جامعہ میں ہر طرح کے عقلی علوم کی ترویج ہوتی تھی لیکن گرجاؤں کے پادری اب بھی ان سائنسی علوم کی پورے طور پر مخالفت کرتے تھے۔

1324ء میں سیکوڈی ایس کولی نامی ماہر نجوم کو اس لیے زندہ جلادیا گیا تھا کہ عیسائی مذہب کی تعلیمات کے خلاف تجربات کیا کرتا تھا۔

اگرچہ پطرس و ابانو جب تک زندہ رہا وہ گرجے کے پادریوں سے محفوظ رہا لیکن جب اس کی موت واقع ہو گئی تو گرجے کے پادریوں نے اس کی لاش کو قبضے میں لے کر جلادیا اور

ساتھ ہی اس کے فلسفے کی کتابیں بھی جلا دیں۔

پطرس کے انتقال کے بعد جین ڈی نے ابن رشد کے فلسفے کا درس جاری رکھا۔ اس نے ابن رشد کی اکثر کتابوں پر حواشی بھی لکھے۔ پطرس ابن رشد کو رئیس الفلاسفہ کہا کرتا تھا۔ وہ ابن رشد کا بہت بڑا مداح تھا۔

جامعہ پیڈوا کا دوسرا پروفیسر فراربانو بولان کا رہنے والا تھا۔ اس نے ابن رشد کی کتاب ”الطبیعیات“ کی شرح لکھی۔ اس لیے وہ رئیس الحکماء مشہور ہو گیا۔

اس کے علاوہ پروفیسر پالڈی جو کہ ونیس کا رہنے والا تھا۔ اور گائیٹیو بہت زیادہ معروف ہوئے۔ ان پروفیسروں نے ابن رشد کی کتابوں کی شرح لکھنے میں اپنی ساری عمر گزار دی۔

سولہویں صدی عیسوی میں ابن رشد کی کتابوں کے جدید ترجموں کی ایک تحریک شروع ہوئی اور ان ترجموں کے لیے یہودیوں کے عبرانی ترجموں سے مدد لی گئی۔ اس تحریک کا سب سے متحرک مترجم یعقوب مارتینوں تھا۔ اس نے ابن رشد کے تمام پہلے ترجموں کی تصحیح کی۔ اس تحریک کا دوسرا بڑا مترجم ابراہیم تھا جس نے ابن رشد کی کئی کتابوں کے جدید ترجمے کئے۔ ان کے علاوہ پال اسرائیلی کالوکا لوئیم اور الیاس مدیجونا نے ابن رشد کے بہت سے رسائل کے مستند ترجمے کئے۔

ایک عیسائی مترجم پروفیسر ویرونہ نے بھی ابن رشد کی کتب کے جدید ترجمے کیے۔ پروفیسر زراہیلہ 1564ء سے 1589ء تک جامعہ پیڈوا میں پروفیسر رہا۔ وہ ابن رشد کی کتابوں سے اقتباسات نقل کیا کرتا تھا۔ اگرچہ اس وقت یورپ میں دو مکتبہ فکر تھے۔ ایک ابن سینا کا مداح تھا جبکہ دوسرا مکتبہ فکر ابن رشد کا مداح تھا۔ پروفیسر زراہیلہ ابن رشد کے مداحوں میں تھا۔ اسی عہد کا ایک پروفیسر بندلیسیو اس نے جامعہ پیڈوا میں ابن رشد پر جو لیکچر دیئے تھے وہ اب تک محفوظ ہیں۔

سولہویں اور سترہویں صدی عیسوی میں اگرچہ یورپ کے کئی علماء نے ابن رشد کو تنقید کا نشانہ بنایا لیکن اس کے باوجود یورپ میں ابن رشد کی عظمت کا اعتراف بھی کیا گیا اور اس کی کتابوں سے استفادہ بھی کیا گیا۔ پروفیسر زرابیلہ سینٹر کریمونی تھا۔ اس نے ابن رشد کے فلسفے کو انتہائی جامع اور شاندار قرار دیا۔

3 جولائی 1619ء کو جامعہ پیڈوا کے تمام پروفیسر کو ایک خط کے ذریعے تنبیہ کی گئی کہ وہ ایسے فلسفیانہ مسائل بالکل نہ بیان کریں۔ جن سے طلباء کے ذہنوں پر بُرا اثر پڑے۔ پروفیسر کریمونی نے اس خط کے جواب میں لکھا کہ جامعہ مجھے اسی بات کی تنخواہ دیتی ہے کہ میں طلباء کو فلسفہ پڑھاؤں اس کے علاوہ میں کوئی اور کام نہیں کر سکتا۔ اس لیے میں اپنے اس عہدہ سے مستعفی ہوتا ہوں۔

نشأۃ ثانیہ کے حوالے سے ابن رشد کے فکر و فلسفہ کا ایک اہم کردار تھا اور یورپ کی بیداری زیادہ تر ابن رشد اور ابن سینا کے فلسفے ہی کی مرہون منت ہے۔⁶⁴

یورپ میں جیسے جیسے ابن رشد کے فلسفہ کی مقبولیت ہو رہی تھی ایسے ہی جادو اور سحر وغیرہ سے لوگوں کا یقین اٹھتا جا رہا تھا۔

ابن رشد نے اپنے فلسفہ کے حوالے سے ثابت کر دیا تھا کہ نوع انساں ہی کائنات میں منفرد و مخلوق ہے جبکہ دیگر تمام مخلوقات اس کے تابع ہیں۔

یورپ میں ابن رشد کے فلسفہ کے حوالے سے تین دور ہیں۔ پہلے دور میں صرف ابن رشد کی کتابوں کے ترجمے ہوئے۔ دوسرے دور میں ابن رشد کی فلسفیانہ علمیت کو تسلیم کیا گیا اور ابن رشد کے بے شمار عقیدت مند بننے لگے۔ کچھ علماء ابن رشد کی کتابوں کی تشریح و تعبیر لکھنے لگے۔ اس حوالے سے زیادہ تر کام جامعہ پیڈوا کے پروفیسروں نے کیا تھا۔

ابن رشد کے مقلدوں کو کئی قسم کی پریشانیوں کا سامنا بھی کرنا پڑا اور عیسائی پادری ابن رشد اور اس کے مقلدین کو ملحد اور کافر قرار دینے لگے کیونکہ یہ آزاد خیال معجزوں کا انکار کرتے

تھے اور یہ باتیں عیسائی پادریوں کو اس لیے پسند نہ تھیں کہ فلسفیانہ تعلیمات بائبل کی تعلیمات سے متصادم تھیں۔ پادری سمجھتے تھے کہ ایسے فلسفیانہ افکار براہ راست مذہب پر حملہ ہے۔

ابن رشد کے یورپ میں فلسفے کا تیسرا دور اس کی تصنیفات کو سترہویں صدی میں دوبارہ دریافت کر کے ان کی اشاعت تک ہے۔⁶⁵

چودھویں صدی عیسوی کے آخری عشرے میں یورپ میں فلسفہ کا ایک نیا دور شروع ہوا۔ اس نہج پر پہنچنے کے لیے فلسفیوں نے اپنا بہت کچھ قربان کیا تھا لیکن اب بھی کسی حد تک یورپ کے علمی حلقے دو گروہوں میں منقسم تھے۔

ایک وہ طبقہ تھا جو ارسطو، ابن رشد اور عربی فلسفہ کا حمایتی تھا جبکہ دوسرا طبقہ، ارسطو ابن رشد اور عربی فلسفہ کی تردید کرتا تھا۔ اسی دور میں مسیحیت کا ایک نیا فرقہ پیدا ہوا جو پروٹسٹنٹ کہلایا۔ دراصل یہ فرقہ دونوں مکتبہ فکر کے علماء میں اصلاح کرنا چاہتا تھا تا کہ فلسفہ اور مذہب سے الگ الگ مفید کام لیے جائیں۔

چودھویں صدی میں جب بازنطینی حکومت پر ترکوں نے حملے کیے تو وہاں کے علماء اور فلاسفر اٹلی کی جانب ہجرت کر گئے اور اپنے ساتھ علمی کتابیں بھی لے گئے۔

اہل یورپ نے اک نیا موقف اپنایا کہ فلسفے کے اصل بانی تو یورپی ہیں اس طرح رفتہ رفتہ عرب مفکرین اور فلاسفہ کو نظر انداز کر دیا گیا۔

اب عربی زبان کے بجائے یونانی اور لاطینی زبان میں فلسفہ پڑھایا جانے لگا۔

ابن رشد اور اندلس کے یہودی علماء

علامہ قفطی ”اخبار الحکمہ“ میں لکھتے ہیں کہ ابن رشد کے شاگردوں میں عیسائی، مسلمان اور یہودی سب ہی شامل تھے۔

اندلس میں یہودی فلاسفہ بھی بہت بڑی تعداد میں تھے۔ یہ اندلس میں علم و فلسفہ کے

عروج کا زمانہ تھا اور ابن رشد کئی علمی انجمنوں کے رہنما تھے۔

اندلس کے یہودیوں نے بھی عقلی علوم اور فلسفہ میں گہری دلچسپی لی۔ اندلس میں اسلامی حکومت سے پہلے یہودی بہت بڑی تعداد میں آباد تھے۔ یہودی اور عیسائیوں میں اکثر مذاہمت رہتی تھی۔ یہ یہودی بہت عرصہ پہلے مشرقی یورپ سے جلا وطن ہو کر اندلس میں آباد ہوئے تھے۔ اندلس میں عیسائیوں نے یہودیوں پر ہر طرح کا ظلم روا رکھا تھا اور انہیں زبردستی عیسائی بھی بنا دیا جاتا تھا۔

جبکہ مسلمانوں کی آمد سے یہودی عیسائیوں کے ظلم سے نجات پا گئے۔ انہوں نے مسلمانوں کے علوم و فنون کی ترقی میں زبردست کردار ادا کرنا شروع کر دیا۔ اس طرح عربی زبان کا دائرہ وسیع ہو گیا۔

قرطبہ کی جامع مسجد میں ہزاروں طلباء آگئے تھے اور فلسفہ اور سائنس کی تعلیم حاصل کرتے تھے۔ قرطبہ میں ہر علم کے علماء بڑی تعداد میں موجود تھے۔ ان علماء سے یورپ سے آنے والے علماء بھی مستفید ہوتے تھے۔

اندلس کے یہودیوں میں ابراہیم بن سہل ”ابوالعلی الشلوہبی اور ابن الدباج عربی کے معروف شعرا تھے۔ بلکہ یہودی عورتیں بھی عربی زبان میں شاعری کرتی تھیں۔ اس دور کی خاتون شاعرہ قسمنہ بنت اسماعیل بہت بڑی شاعرہ تھی۔

ابن جبرول ابن باجہ سے سو سال پہلے گذرا تھا۔ وہ فلسفہ کا بہت بڑا عالم تھا۔ اس نے اپنا تمام فلسفہ عربی زبان میں لکھا۔

موسیٰ بن میمون قرطبہ کے ایک یہودی خاندان سے تعلق رکھتا تھا اس نے نوجوانی میں یہودیوں کے تالمود بابل اور تالمود یروشلم کی تفسیریں لکھی تھیں جس کی وجہ سے یہودی اس کا بہت زیادہ احترام کرتے تھے۔

موسیٰ بن میمون، ابن رشد کے ذہین ترین شاگردوں میں سے تھا لیکن جب اسے عبد

المومن نے اندلس سے جلا وطن کر دیا تو وہ مصر چلا گیا۔ مصر میں وہ صلاح الدین ایوبی کا خاص طبیب بن گیا۔

لیکن کچھ مورخین کا خیال ہے کہ وہ ابن رشد کی بجائے کسی اور مسلمان عالم کا شاگرد تھا لیکن یہ بات طے ہے کہ وہ ابن رشد کا بہت زیادہ معتقد تھا اور ابن رشد کے فلسفے کو اس نے اپنے شاگردوں تک پہنچایا۔

موسیٰ بن میمون کے بعد اس کے شاگرد یوسف بن یحییٰ نے ابن رشد کے فلسفے کے دروس جاری رکھے۔

اس طرح ابن رشد کا فلسفہ یہودیوں میں رچ بس گیا۔ مہدین کے دور حکومت میں اندلس کے حالات بہت زیادہ بگڑ گئے تو بہت سے یہودی خاندان یورپ کے دوسرے ممالک میں جا بے۔ ان میں جو فلسفے کے شیدائی تھے انہوں نے یورپی ملکوں میں جا کر ابن رشد کے فلسفہ کی اشاعت کا کام جاری رکھا۔ بہت سارے یہودی علماء نے ابن رشد کے عبرانی تراجم کیے۔

جن یہودی علماء نے ابن رشد کے فلسفے کے تراجم عبرانی میں کیے ان میں ابن طیون بہت زیادہ شہرت رکھتا ہے۔ اس کے بعد شموئل ابن طیون، یحییٰ بن سلاما، ابن یوسف بن فافورا، جرسن بن سلمان، یعقوب بن ابی مریم، سلمان بن یوسف، ابن اسحاق، یحییٰ بن مامون، موسیٰ بن طاہورا، سلمان بن موسیٰ الغوری اور لاوی بن جرسن ہیں۔

لیون بن جرسن کے دور میں تو ابن رشد اس قدر معروف ہو گیا تھا کہ یہودی ارسطو وغیرہ کو تو بالکل بھول ہی گئے تھے۔ ہر یہودی عالم اور فلسفی صرف ابن رشد کی تصنیفات پر شرمیں اور تفسیریں لکھتا تو قابل فخر سمجھتا تھا۔⁶⁶



ابن رشد کے نظریات

ابن رشد اپنے زمانے کا بے مثل مفکر تھا۔ اس نے مروجہ علوم کے علاوہ بہت سے ایسے علوم پر بھی طبع آزمائی کی جو اس زمانہ میں اندلس میں معروف نہ تھے۔

اگرچہ بنیادی طور پر ابن رشد ایک طبیب تھا۔ اس نے پیشہ طبابت اپنے والد سے سیکھا تھا کیونکہ ابن رشد کا والد اور دادا بھی بنیادی طور پر طبیب ہی تھے۔ اس طرح طبابت اس کا آبائی پیشہ تھا۔

لیکن ابن رشد کا خاندان ہمیشہ سے نئے نئے علوم کی تلاش میں رہا تھا۔ اس کے دادا بھی اپنے دور میں مختلف علوم میں مہارت رکھتے تھے اور والد بھی۔

ابن رشد نے اصول فقہ، صرف فقہ، منطق، فلسفہ، علم الکلام، نفسیات، اخلاقیات، طبیعیات، سیاسیات، گرائمر، علم حیوانات، فلکیات اور دیگر سائنسی علوم پر مستند اور جامع کتب لکھیں۔

ابن رشد یونانی فلسفی اور سائنسدان ارسطو سے بہت زیادہ متاثر تھا۔ اس لیے اس نے ارسطو کی عام کتابوں کے عربی میں ترجمے کیے ان کی تلخیصیں بھی لکھیں اور ان پر شرحیں بھی لکھیں۔ سید حسین ناصر اور والیور لیمین نے مشترکہ طور پر ایک کتاب لکھی جس کا نام ہے History of Islamic Philosophy وہ اس کتاب میں ابن رشد کے کام کے حوالے سے لکھتے

ہیں۔⁶⁷

Ibn Rushd's works were spread over 20,000 pages covering a variety of different subjects including early Islamic philosophy, logic in Islamic philosophy, Arabic medicine, Arabic mathematics, Arabic astronomy, Arabic grammar, Islamic theology, Sharia (Islamic law) and Fiqh (Islamic jurisprudence). In particular his most important works dealt with Islamic philosophy, medicine and Fiqh. He wrote at least 67 original works, which included 28 works on philosophy, 20 on medicine, 8 law, 5 on theology and 4 on grammar, in addition to his commentaries on most of Aristotle's works and his commentary on Plato's The Republic.

He wrote commentaries on most of the surviving works of Aristotle. These were not based on primary sources (it is not known whether he knew Greek) but rather on Arabic translations. There were three levels of commentary the Jami, the Talkhis and the Tafsir which are respectively, a simplified overview, an intermediate commentary with more critical material and an advanced study of Aristotelian thought in a Muslim context. The terms are taken from the names of different types of

commentary on the Quran. It is not known whether he wrote commentaries of all three types on all the works: in most cases only one or two commentaries survive.

He did not have access to any text of Aristotle's politics.

As substitute for this he commented on Plato's The Republic, arguing that the ideal state there described was the same as the original constitution of the Arab Caliphate, as well as the Almohad state of Ibn Tumart.

His most important original philosophical work was the Incoherence of the Incoherence (Tahafut al tahafut) in which he defended Aristotelian philosophy against al Ghazali's claims in the Incoherence of the Philosophers (Tahafut al falasifa). Al Ghazali argued that Aristotelianism, especially as presented in the writings of Avicenna, was self contradictory and an affront to the teachings of Islam. Averroes' rebuttal was two pronged: he contended both that al Ghazali's arguments were mistaken and that in any case the system of Avicenna was a distortion of genuine Aristotelianism so that al Ghazali was aiming at the wrong target. Other works were the Fasl al-Maqal which argued for the legality of

philosophical investigation under Islamic law and the Kitab al-Kasf, which argued against the proofs of Islam advanced by the Ash'arite school and discussed what proofs, on the popular level, should be used instead.

Averroes is also a highly-regarded legal scholar of the Maliki school. Perhaps his best known work in this field is Bidayat al-Mujtahid wa Nihayat al-Muqtasid

A text book of Maliki doctrine in a comparative framework. He is also the author of al-Bayan Wa'l Tahsil, Wa'l-Sharh Wa'l Tawjih Wa'l Ta'lil fi Masa'il al Mustakhraja, a long and detailed commentary based on the Mustakhraja of Muhammad al-utbi al-Qurtubi.

In medicine Averroes wrote a medical encyclopedia called Kulliyat ("Generalities" i.e. general medicine), known in its Latin translation as Colliget. He also made a compilation of the works of Galen (129-200) and wrote a commentary on The Canon of Medicine (Qanun fi "t-tibb) of Avicenna (Ibn Sina) (980-1037).

Jacob Anatoli translated several of the works of Averroes from Arabic into Hebrew in the 1200s. Many of them were later translated from Hebrew into Latin by Jacob

Mantino and Abraham de Balmes. Other works were translated directly from Arabic into Latin by Michael Scot. Many of his works in logic and metaphysics have been permanently lost, while others, including some of the longer Aristotelian commentaries, have only survived in Latin or Hebrew translation, not in the original Arabic. The fullest version of his works is in Latin, and forms part of the multi volume Juntine edition of Aristotle published in Venice 1562-1574.

ابن رشد نے یونانی فلسفی ارسطو سے متاثر ہو کر جو کچھ لکھا وہ عین سائنسی بنیادوں پر تھا بلکہ ابن رشد کے بہت سے محققین کا کہنا ہے کہ ابن رشد کا فلسفہ اور علم اپنے زمانے میں بہت آگے تھا۔ یورپ میں ابن رشد کی شہرت اس کی کتاب ”الکلیات“ سے ہوئی۔ اس کتاب میں اس نے جس و روح کے اتصال کو موضوع بنایا اور اس میں ایسی اصطلاحات استعمال کیں جو اس سے قبل کسی نے نہ لکھی تھیں۔ اس کے علاوہ اس کی کتاب ”ما بعد از طبیعیات“ اور ”The Book of Meta Physics“ شاندار کتابیں ہیں جو بالکل سائنسی بنیادوں پر لکھی گئیں۔

کتاب النفس میں اس نے جدید نظریات کا اظہار کیا ہے جو کہ آج کے جدید دور کی تحقیق کے عین مطابق ہیں۔

طبابت

ابن رشد نے ابتدائی تعلیم ابن بلجہ سے حاصل کی تھی جب کہ اس وقت ابن رشد کی عمر

صرف تیرہ سال تھی۔ اس عہد کے مروجہ علوم میں طب کو خاص اہمیت حاصل تھی۔ اس پیشہ سے وابستہ لوگ مالی فوائد کے علاوہ شہرت و مقبولیت بھی حاصل کرتے تھے اور اسی بنا پر حکمرانوں کے دربار میں اعلیٰ عہدوں پر فائز ہوا کرتے تھے۔

اگرچہ فلسفہ کا رواج عام ہو چکا تھا لیکن فلسفہ وغیرہ پر تنقید کرنے والے بھی کچھ کم لوگ نہ تھے۔ جبکہ طباعت ایک ایسا فن تھا جس پر کسی کو کوئی اعتراض نہ تھا۔

ابن رشد کو بھی بچپن سے ہی طب و فلسفہ کی تحصیل کا شوق تھا۔

ابن باجہ کے انتقال کے بعد اس نے ابو بکر جزویول اور ابو جعفر بن ہارون الترجالی سے طب و فلسفہ کی تکمیل کی۔

اس زمانہ میں ابو جعفر ہارون الترجالی طب کا امام تسلیم کیا جاتا تھا۔ امام صاحب اگرچہ ترجالہ کے رہنے والے تھے لیکن اشبیلیہ میں ایک عرصہ تک مقیم رہے تھے انہیں طب میں کمال حاصل تھا۔

وہ اپنے بے مثال علاجوں اور نادر طریقہ کار کی بدولت اندلس بھر میں شہرت رکھتے تھے۔ اپنی اسی شہرت کی بنا پر وہ یوسف بن عبدالمومن کے دربار میں شاہی طبیب کے عہدے پر فائز رہے۔

ابن رشد صرف پینتیس سال کی عمر میں طب میں اس قدر مہارت حاصل کر چکے تھے کہ اندلس میں ان کے پائے کا کوئی طبیب نہ تھا۔

انہوں نے اپنی شہرہ آفاق کتاب ”الکلیات“ پینتیس برس کی عمر میں لکھی۔ اس سے ان کی شہرت یورپ اور افریقہ میں پھیل گئی۔

اس طرح وہ اندلس کے اعلیٰ ترین حلقے میں داخل ہو گئے۔

اندلس میں ان دنوں بنی زہر کے خاندان کے علم و فضل کا شہرہ تھا۔ اس خاندان کے ساتھ ابن رشد کے بہت گہرے مراسم تھے۔

اس خاندان کے دو افراد ابومروان بن زہر اپاوی اور اس کے بیٹے ابومروان بن عبد الملک نے مشرق میں جا کر طب کی تعلیم حاصل کی تھی۔

ابومروان بن عبد الملک نے ایک عرصہ تک قیران اور مصر میں طبابت کی تھی اس کے خاندان کے اکثر افراد اندلس کے حکمرانوں کے شاہی طبیب رہے تھے۔

اسی خاندان کا ایک فرد ابومروان بن العلاء بن زہر عبدالمومن کے دربار میں شاہی طبیب تھا۔ اس کے بعد ابن زہر خاندان کے کئی افراد شاہی دربار سے بطور طبیب منسلک رہے۔

طب و فلسفہ کے حوالے سے مروان بن زہر سے ابن رشد کی شناسائی ہوئی اس کے بعد ابن رشد کا اس خاندان سے تعلق بڑھتا گیا۔

ابن رشد نے جب طب پر تفصیلی کتاب ”الکلیات“ لکھی تو اس نے ابومروان بن زہر سے کہا کہ وہ بھی فن طب کی جزویات لکھے اس طرح دونوں دوستوں نے فن طب پر شاندار کتابیں لکھیں۔

ابن رشد اپنی کتاب ”الکلیات“ کے اختتام میں لکھتے ہیں کہ میں نے اس کتاب میں فن طب کے امور کلیہ کو جمع کر دیا ہے جبکہ ایک ایک عضو کے امراض کو الگ الگ بیان نہیں کیا اس کتاب میں اس کی ضرورت بھی نہیں ہے کیونکہ میں نے فرمائش کر کے ابومروان بن زہر سے جو کتاب التفسیر لکھوائی ہے وہ کافی ہے

ابومروان ابن زہر نے اپنی اس کتاب میں معالجات اور علامات مرض پر تفصیل سے لکھا ہے۔

ابن رشد کو فقہ، طب اور فلسفہ میں امام تسلیم کیا جاتا تھا۔⁶⁸

ابن رشد نے طب Medicine کے حوالے سے بڑی بڑی دریافتیں کیں۔ اس نے اپنے تجربے اور مشاہدے کی بنا پر دریافت کیا کہ جس مریض کو ایک دفعہ چچک کا مرض لاحق ہو جائے اسے دوبارہ چچک کا مرض لاحق نہیں ہوگا۔

اس عظیم طبیب کی دوسری بڑی دریافت آنکھ کی بصارت کے حوالے سے ہے۔
اس بارے میں اس نے دریافت کیا کہ آنکھ کا پردہ بصارت Retina ہے، آنکھ کا عدسہ
یعنی Lens نہیں۔ یہ ایک بہت بڑی دریافت تھی۔

ابن رشد ابو یعقوب یوسف کے شاہی طبیب مقرر ہوئے۔ اس سے قبل وہ طب کی دنیا
میں اپنا نام پیدا کر چکے تھے۔

دراصل ابن رشد نے جب ارسطو کی کتابوں کا مطالعہ کیا، ان کے ترجمے کے بعد ان پر
شرحیں لکھیں تو ارسطو کی کتاب الحیوان میں جو کچھ فطری قوانین کے تحت انسان کا مطالعہ کیا گیا
تھا۔ اس سے ابن رشد نے اس وقت کے اطباء کی نسبت بہت زیادہ سیکھا۔

ارسطو نے جو طب کے لیے راستہ ہموار کیا تھا اس سے بہت زیادہ فائدہ ابن رشد نے
اٹھایا۔ اگرچہ ابن رشد جالینوس کی طبی کتابوں اور نظریات کا مطالعہ بھی کر چکا تھا۔

ابن رشد کی کتاب ”الکلیات“ دراصل ایک طبی انسائیکلو پیڈیا ہے۔ یہ مرض اور علاج کے
حوالے سے سات حصوں میں تقسیم ہے۔ یہ ایک ایسا جامع انسائیکلو پیڈیا ہے جس میں تشریح
الاعضاء، صحت، مرض، دوا اور غذا، اصلاح صحت، بیماریوں کی علامت اور وہ سب کچھ موجود
ہے جس کو کسی بھی طبی یا میڈیکل کالج میں بطور نصاب پڑھایا جاسکتا ہے۔

ابن رشد کی اس کتاب کا اٹلی کی جامعہ پیڈوا میں لاطینی زبان میں ترجمہ کیا گیا تھا۔ تب
سے یہ کتاب یورپ کے میڈیکل کالجوں میں بطور نصاب پڑھائی جاتی رہی ہے۔

اس کتاب میں نفسیات کے حوالے سے جو نظریات دیئے گئے ہیں وہ انتہائی اچھوتے
اور منفرد تھے۔⁶⁹

ڈاکٹر سمٹھ ایملی ”جرنل آف دی ہسٹری آف میڈیسن اینڈ الائیڈ سائنسز“ میں لکھتے ہیں
کہ بطور طبیب ابن رشد نے عربی طب کے حوالے سے بیس کتابیں لکھیں۔ ان میں سات
جلدوں پر مشتمل وہ طبی انسائیکلو پیڈیا بھی ہے جس کا نام ”کتاب الکلیات فی الطب“ ہے۔

دراصل اس طبی انسائیکلو پیڈیا بھی ہے جس کا نام کتاب الکلیات فی الطب ہے دراصل اس طبی انسائیکلو پیڈیا میں وہ تمام قواعد و ضوابط موجود ہیں جن کے تحت علم طب کو استعمال کیا جاتا ہے۔ اگرچہ اس حوالے سے ابن سینا کی کتاب ”القانون“ سے زیادہ طب کی کسی کتاب کو اہمیت حاصل نہیں تھی۔ ابن رشد نے یہ کتاب 1162ء سے پہلے مکمل کر لی تھی۔ اس میں، فزیالوجی، جنرل پتھالوجی، تشخیص یا Dignosis، میٹریا میڈیکا، ہائی جین وغیرہ کے اہم ابواب شامل ہیں۔

اس کی یہ کتاب تیرہویں صدی میں لاطینی زبان میں ترجمہ ہوئی۔ اس کے بعد دو دفعہ اس کا ترجمہ عبرانی زبان میں ہوا۔

اس کتاب کے ساتھ ساتھ ابن زہر کی کتاب ”الشفاء“ کو بھی وہی شہرت حاصل ہوئی جو ابن رشد کی کتاب ”الکلیات“ کو حاصل ہے۔

ڈیوڈ سی نے 1981ء میں شکاگو یونیورسٹی پریس سے ابن رشد کی عظیم دریافتوں کے بارے میں یعنی ”بصارت اور چیچک“ پر ایک شاندار مقالہ لکھا، وہ لکھتا ہے۔²⁰

As a Physician, Ibn Rushd wrote twenty treatises on Arabic medicine, including a seven volume medical encyclopedia entitled Kitabu l Kulliyat Fi al Tibb (General Rules of Medicine) better known as Colliget in Latin. This encyclopedic work was completed at some time before 1162 and elaborated on physiology, general pathology, diagnosis, meteria medica, hygiene and general therapeutics. He argued that no one can suffer from smallpox twice, and fully understood the function of the retina. However, his Colliget was largely

overshadowed by the earlier medical encyclopedias, Continents by Muhammad ibn Zakariya ar Razi (Rhazes) and the Canon of Medicine by Ibn Sina (Avicenna). As a result Averroes fame as a physican was eclipsed by his own fame as a philosopher. His Kulliyat was translated into Latin by the Jewish translator Bonacosa in the Late 13 th century and again by Syphorien Champier in circa 1537, and it was also translated into Hebrew twice. Max Meyerhof notes that the prototypes for the Physician philosophers that predominated in Spain were Ibn Zuhr (Avenzoar) and Ibn Rushd Averroes.

Ibn Rushd discussed the topic of human dissection and autopsy. Although he never undertook human dissection, he was aware of it being carried out by some of his contemporaries such as ibn Zuhr (Avenzoar) and appears to have supported the practice. Ibn Rushd stated that the practice of dissection strengthens the faith due to his view of the human body as "the remarkable handiwork of God in his creation. Despite his criticism of Al Ghazali's theological views, Ibn Rushd agreed with him on the issue of anatomy and dissection, and wrote.

Whoever has been occupied with the science of anatomy dissection (tashrfh) has increased his belief in God.

In urology, Ibn Rushd identified the issues of sexual

dysfunction and erectile dysfunction, and was among the first to prescribe medication for the treatment of these problems. He used several methods of therapy of this issue, including the single drug method where a tested drug is prescribed and a combination method of either a drug or food. Most of these drugs were oral medication, though a few patients were also treated through topical or transurethral means.

In neurology and neuroscience, Ibn Rushd suggested the existence of Parkinson's disease, and in ophthalmology and optics, he was the first to attribute photoreceptor properties to the retina. In his Colliget he was also the first to suggest that the principal organ of sight might be the arachnoid membrane (arana). His work led to much discussion in 16th century Europe over whether the principal organ of sight is the traditional Galenic crystalline humour or the Averroist aranea, which in turn led to the discovery that the retina is the principal organ of sight.



نظریہ علم النفس (Psychology)

ابن رشد کے علوم پر تحقیق کرنے والے زیادہ محققین اس بات پر متفق ہیں کہ ابن رشد کے علم النفس کو سمجھنے کے لیے ارسطو کے علم النفس سے واقف ہونا ضروری ہے۔ یونان کے قدیم فلاسفہ اس بات پر متفق تھے۔ وہ روح کی دو خصوصیات بیان کرتے تھے یعنی روح ہی تصور اور حرکت ہے۔

معروف یونانی فلاسفر ڈیما کرٹیس اور انکسا غورث نفس اور روح کو ایک ہی چیز خیال کرتے تھے اس طرح ابن رشد نے ارسطو کے کلام کی جو شرحیں لکھیں اس میں اپنا نفس و روح کا نظریہ بھی سمودیا۔

ابن رشد سے قبل سکندر فردوسی نے اس نظریے کو اپنے انداز میں پیش کیا لیکن ابن رشد سکندر سے اختلاف کرتا ہے۔

ابن رشد کا کہنا ہے کہ ادراک کے دو نفسی عمل ہیں ایک خارجی اور ایک مابعد الطبیعیاتی۔ اس کا کہنا ہے کہ جب انسان پیدا ہوتا ہے تو اس وقت اس میں ادراک کا مادہ بہت کم ہوتا ہے اور اس کی عمر کے ساتھ ساتھ اس کا ادراک بھی ترقی کرتا جاتا ہے۔ جس طرح نفس ترقی کرتا جاتا ہے اس طرح جھوٹ فنا ہوتا جاتا ہے اور انسان عقلِ فعلی سے انسانیت کے اعلیٰ مدارج طے کرتا جاتا ہے۔

ابن رشد مسلمان فلاسفہ کے فلسفہ تصوف سے اتفاق نہیں کرتا۔ اس کا کہنا ہے کہ روح اعلیٰ

کے ساتھ اتصال صرف علم کی مدد سے حاصل ہوتا ہے اس طرح حال، مکاشفہ اور مراقبہ کے حالات بے معنی ہیں۔ بلکہ انسان کی پیدائش کی غرض و غایت ہی یہی ہے کہ معقولات کے رنگ کو غالب کر دے تاکہ وجود کائنات میں اپنی انفرادیت کو برقرار رکھ سکے۔

اس کا کہنا ہے کہ عقل کی حالت جس کے بالکل متوازی ہے مادہ کے علاوہ کائنات میں ایک اور عنصر کار فرما ہے یہ عقل ادراک محض کا نام ہے اور تمام عالم اس کے اندر موجود ہے۔ اگرچہ اس دنیا میں کئی طرح کی روہیں موجود ہیں لیکن ان میں سب سے افضل ترین روح انسان کی ہے انسان کی عقل فعلی اس کے مرنے کے بعد عقل کل میں جذب ہو جاتی ہے اور یہی انسان کی حقیقی معراج ہے۔

ڈاکٹر ایچ چاڈ ہیلر ابن رشد کے علم النفس کے بارے میں لکھتا ہے۔²¹

H. Chad Hillier writes the following on Ibn Rushd's contributions to psychology. There is evidence of some evolution in Ibn Rushd's thought on the intellect, notably in his Middle commentary on De Anima where he combines the positions of Alexander and Themistius for his doctrine on the material intellect and in long commentary and the Tahafut where Ibn Rushd rejected Alexander and endorsed Themistius position that material intellect is a single incorporeal eternal substance that becomes attached to the imaginative faculties of individual humans. Thus the human soul is a separate substance ontologically identical with the active intellect;

and when this active intellect is embodied in an individual human, it is the material intellect. The material intellect is analogous to prime matter, in that it is pure potentiality able to receive universal forms. As such the human mind is a composite of the material intellect and the passive intellect, which is the third element of the intellect. The passive intellect is identified with the imagination, which, as noted above, is the sense-connected finite and passive faculty that receives particular sensual forms. When the material intellect is actualized by information received, it is described as the speculative (habitual) intellect. As the speculative intellect moves towards perfection, having the active intellect as an object of thought, it becomes the acquired intellect. In that it is aided by the active intellect, perceived in the way Aristotle had taught, to acquire intelligible thoughts. The idea of the soul's perfection occurring through having the active intellect as a greater object of thought is introduced elsewhere, and its application to religious doctrine is seen. In the Tahafut, Ibn Rushd speaks of the soul as a faculty that comes to

resemble the focus of its intention, and when its attention focuses more upon eternal and universal knowledge, it becomes more like the eternal and universal. As such, when the soul perfects itself, it becomes like our intellect.

Ibn Rushd succeeded in providing an explanation of the human soul and intellect that did not involve an immediate transcendent agent. This opposed the explanations found among the Neoplatonists, allowing a further argument for rejecting of Neoplatonic emanation theories. Even so, notes Davidson Ibn Rushd's theory of the material intellect was something foreign to Aristotle.



فلسفہ ابن رشد

یہ ایک فطری چیز ہے کہ انسان جس ماحول میں رہتا ہے، جن تجربات سے گزرتا ہے اور جس کی تقلید کرتا ہے وہی کچھ اس کے خیالات پر حاوی ہو جاتا ہے۔

ابن رشد کے فلسفہ نے عرب دنیا کے علمی حلقوں کے علاوہ یورپ کے علمی حلقوں پر بھی بہت گہرے اثرات مرتب کئے۔

ابن رشد کو طب و فلسفہ اپنے خاندان سے ہی وراثت میں ملا تھا۔ اس کی فلسفے میں شدید دلچسپی اور غیر معمولی ذہانت نے اس کو فلسفے کو امام بنا دیا تھا۔ اس نے جب معلم اول ارسطو کی فلسفہ کی کتابوں پر شرحیں لکھیں تو فطری بات تھی کہ ارسطو کے فلسفے کے اثرات اس کی فکر پر بھی پڑے۔

ابن رشد نے فلسفہ پر اڑتیس شاندار کتابیں تصنیف کیں۔ ابن رشد کا فلسفہ ارسطو کے فلسفہ کی تشریح کہا جاسکتا ہے۔

ارسطو فلسفہ کے تمام مبادی کو تسلیم کرتا ہے۔ ارسطو کے فلسفہ میں جس جگہ بھی ابہام رہ گیا ہے اس کی تشریح کر دیتا ہے۔

ابن رشد فلسفہ کی نئی تحقیق کو مشائی فلسفہ کو افلاطونی فلسفہ کے مسائل سے محفوظ کر دیتا ہے۔ اصول فلسفہ میں وہ ارسطو کی پیروی کرتا ہے۔

ابن رشد کے فلسفہ کی بنیاد دو مسائل پر مبنی ہے یعنی اس کائنات کا قدیم اور ازلی ہونا اور

وحدت عقل۔

پہلے مسئلے پر روشنی ڈالتے ہوئے اسے مسلمان مفکرین سے مقابلہ کرنا پڑا جبکہ دوسرے مسئلے پر گفتگو کرتے ہوئے اسے مسیحی مفکرین سے نبرد آزما ہونا پڑا۔

تخلیق کائنات کے حوالے سے فلاسفہ کے تین مکتبہ فکر ہیں۔ ایک گروہ کا کہنا ہے کہ کائنات ایک اعلیٰ ترین صفات کی حامل ہستی نے پیدا کی ہے۔ اس نے کائنات کی تخلیق کے علاوہ اس میں موجود تمام اشیاء بھی پیدا کی ہیں۔ سبب و مسبب وغیرہ کچھ نہیں ہے۔ اسی اعلیٰ ہستی کا ارادہ سب کائنات پر حاوی ہے جبکہ یہی رائے اہل مذہب کی ہے۔

فلاسفہ کا دوسرا مکتبہ فکر اس بات کا قائل ہے کہ کائنات کی نہ ابتدا ہے اور نہ ہی انتہا ہے۔ مادہ قدیم ہے اور مادے نے خود اپنی صورت تشکیل دی۔ اسی کا نام تخلیق ہے۔ اس لیے اس کائنات کی تمام اشیاء قانون علت و معلول کی تابع ہیں۔ اس کائنات میں تمام قسم کے تغیرات اسی قانون کے تحت انجام پاتے ہیں۔

جبکہ فلاسفہ کا تیسرا مکتبہ فکر کہتا ہے کہ مادہ جس طرح اپنے وجود میں علت کا محتاج نہیں اس طرح تشکیل و حرکت میں بھی علت سے بے نیاز ہے جبکہ دائمی حرکت اس کی خصوصیت ہے اور اسی سے اس کی شکلیں پیدا ہوتی ہیں۔

ابن رشد نے ارسطو کی کتاب مابعد طبیعیات کے بارہویں باب کی تشریح میں اس مسئلہ پر نہایت وضاحت سے اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ چنانچہ اس کا کہنا ہے۔

تخلیق کائنات کے مسئلہ پر فلاسفہ نے دو متضاد آراء قائم کی ہیں۔ ایک فریق کائنات کی تخلیق کا انکار کرتا ہے اور قانون ارتقاء کی ہمہ گیری کا مدعی ہے جبکہ دوسرا ارتقاء سے انکار کرتا ہے۔

ارتقاء کے قائل فلاسفہ کا خیال ہے کہ تخلیق کی حقیقت اس کے سوا کچھ نہیں ہے کہ منتشر ذرات جمع ہو کر ترکیب اختیار کر لیتے ہیں۔

اس کے برعکس دوسرے گروہ کا خیال ہے کہ خالق نے اس کائنات کو اپنی مرضی سے پیدا کیا ہے۔

ان دونوں نظریوں کے علاوہ بھی کچھ مکتبہ فکر ہیں۔ جن میں کم و بیش ان دونوں نظریوں میں سے کسی ایک خیال کی جھلک پائی جاتی ہے۔

مثلاً ابن سینا اگرچہ ارتقاء کا قائل ہے لیکن اشیاء کی شکلوں کے مسئلہ پر اس کو ارسطو سے اختلاف ہے کیونکہ ارسطو کا کہنا ہے کہ مادہ اور صورت دونوں غیر مخلوق ہیں۔ لیکن ابن سینا مادہ کو غیر مخلوق اور صورت کو مخلوق مانتا ہے اسی وجہ سے خالق کائنات کا نام اس نے قوت مصورہ رکھا ہے۔

علامہ فارابی کا نظریہ ہے کہ بعض حالتوں میں خود مادہ بھی تخلیق کا کام سرانجام دیتا ہے۔ جبکہ ارسطو کا کہنا ہے کہ تخلیق کرنے والا نہ صرف مادہ صورت کو تخلیق کرنا ہے بلکہ ان دونوں سے مل کر جو چیزیں بنتی ہیں ان کو بھی خلق کرتا ہے۔ یعنی مادہ میں حرکت پیدا کر کے اس کی شکل اور صورت اس حد تک بدل دیتا ہے کہ مادہ کے اندر قوت استعداد پیدا ہو جاتی ہے۔ اس طرح وہ کسی فعل کو سرانجام دے سکتا ہے۔ اور یہی تخلیق کرنے والے کا فعل ہے۔

یہی وجہ ہے کہ اس دنیا میں سمندر اور زمین میں جو حرارت مخفی حالت میں ہے اس سے طرح طرح کے نباتات اور حیوانات کی پیدائش ہوتی رہتی ہے اور یہ تمام افعال فطرت کے طریق پر ایک خاص ترتیب اور نظم ضبط کے ساتھ انجام پاتے ہیں۔ اسی بنا پر خیال کیا جاتا ہے کہ کوئی عقل کامل اس تمام کی رہنمائی کر رہی ہے۔

ارسطو کے نزدیک خالق کائنات صورت و شکل کا خالق نہیں۔ اگر ہم ان تمام چیزوں کا خالق مانیں تو پھر یہ بھی ماننا پڑے گا کہ شے کا وجود لاشے ہو گیا ہے۔

ابن سینا کی غلطی یہ ہے کہ وہ صورتوں کو مخلوق مانتا ہے اور ان کے مقلدین کی غلطی یہ ہے کہ وہ شے کو لاشے سے وجود مانتے ہیں۔

اسی مفروضے کو تسلیم کر کے اہل مذہب نے خالق کائنات کو ایک ایسا مطلق الاختیار تسلیم کر لیا ہے جو بیک وقت متضاد اشیاء پیدا کرتا ہے یعنی نہ حرارت کی ضرورت ہے نہ پانی کی ضرورت ہے نہ کسی تخم ریزی کی ضرورت ہے بلکہ خلق ہونے کے لیے خالق عالم کی دست اندازی کی ضرورت ہے۔

اس طرح مقلدین کا خیال ہے کہ انسان جب کوئی پتھر کسی جانب پھینکتا ہے تو یہ فعل خود سرانجام نہیں دیتا بلکہ خالق کائنات اس فعل کا محرک ہوتا ہے۔ گویا اس طرح ان لوگوں نے انسانیت کی قوت عمل کی بنیاد منہدم کر دی۔⁷²

ابن رشد دوسری جگہ لکھتا ہے کہ تخلیق صرف تحریک کا نام ہے لیکن حرکت کے لیے ایک محرک کا ہونا ضروری ہے اور یہی متحرک ہے جو محض استعداد قوت پیدا کرتا ہے۔ اس کا نام مادہ اولی ہے جس پر ہر طرح کی صورتیں بنائی جاسکتی ہے۔ یہ تمام صورتیں اپنے مرتبہ ذات میں صورت و شکل میں اس بنیادی صورت جیسی ہی ہوں گی۔

اس بات کی کوئی منطقی تعریف نہیں کی جاسکتی۔ یہ تو صرف استعداد و قوت کا نام ہے یہی سبب ہے کہ عالم قدیم وازلی ہے۔ لاشے سے شے کا وجود نہیں ہو سکتا۔⁷³

ابن رشد اپنے فلسفے کو مزید بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ مادہ مطلق، غیر مخلوق اور ناقابل فنا ہے۔ کائنات میں پیدائش کا غیر متناہی سلسلہ جاری ہے۔ جو چیز استعداد و قوت کے درجہ میں ہوتی ہے وہ فعلیت میں ضرور آتی ہے ورنہ اس کائنات کی بعض چیزوں کو غیر فاعل ہی ماننا پڑے گا۔

حرکت کے پہلے سکون یا سکون کے پہلے حرکت نہیں ہوتی۔ بلکہ حرکت خود ازلی و دائمی ہے۔ اس کا فاعل سکون نہیں بلکہ اجزائے حرکت خود ایک دوسرے کی علت ہوتے ہیں۔

زمانہ کا وجود بھی حرکت سے قائم ہے۔ ہمارے جسم کے اندر جو طرح طرح تغیرات واقع ہوتے ہیں انہی سے ہم زمانہ کا اندازہ لگائے ہیں اور یہی تغیرات حرکت کی مختلف قسمیں ہیں۔

اگر کائنات ایک بے جان چیز کی طرح ساکن ہو جائے تو ہمارے ذہن سے زمانہ یا وقت کا خیال بھی نکل جائے۔ جب ہم نیند میں ہوتے ہیں تو اس وقت زمانہ کا خیال بھی ہمارے دل سے نکل جاتا ہے۔ غرض یہ حرکت کا ہی کرشمہ ہے جو تقدم و تاخير کے خیالات ہمارے ذہن میں پیدا ہوتے ہیں۔ اگر حرکت کا وجود نہ ہوتا تو کائنات میں پیدائش کا یہ لگاتار سلسلہ جو جاری ہے۔ اس کا وجود بھی نہ ہونا۔ دوسرے لفظوں میں دنیا میں کوئی چیز بھی نہ ہوتی۔⁷⁴

ابن رشد شر اور خیر کے فلسفہ کے بارے میں بتاتے ہیں۔ خدا یا علت العلل اس معنی میں مختار و با ارادہ نہیں ہے جس سے متکلمین اسے باختیار مانتے ہیں۔ عالم کی پیدائش اس سے فیضان و وجود کے طور پر ہوئی ہے چونکہ وہ خود خیر و وجود محض تھا۔ اس لیے وہ مجبور تھا کہ عالم کو وجود میں لائے۔ وہ علم رکھتا ہے لیکن محض کلیات کا جزئیات کے علم سے وہ مطلقاً بے بہرہ ہے، جزئیات کے تغیرات سے وہ محل حوادث ہو جائے گا۔ ناممکنات پر اس کو قدرت حاصل نہیں۔ اس سے صرف خیر ہی منسوب ہے شر اور فساد اس کا فعل نہیں۔ لیکن دنیا میں خیر کے ساتھ ساتھ شر کا جو وجود ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ وجودات میں بذات خود شر اور فساد کی قابلیت وجود ہے۔ دوسرے لفظوں میں شر خیر کا ویسا ہی مقابل ہے جیسے دن رات کے مقابل ہے موجودات چونکہ دو چیزوں سے مل کر پیدا ہوتے ہیں اس لیے ان میں قدرتا اس بات کی صلاحیت موجود رہتی ہے کہ کسی وقت معین پر ان کے اجزا پر اگندہ منتشر ہو جائیں۔ یہی چیز فساد و شر کا باعث ہوتی ہے ورنہ خدا کا منشاء یہ ہرگز نہیں ہے کہ اس کی پیدا کردہ مخلوق شر و فساد کا نشانہ بنی رہے۔⁷⁵

جیسا کہ پہلے عرض کیا جا چکا ہے کہ ابن رشد ارسطو کی شخصیت اور اس کے فلسفہ سے بہت زیادہ متاثر تھا۔ ابن رشد کو یقین تھا کہ ارسطو ایک کامل انسان تھا اور اس نے حقیقت اولی کو پایا تھا۔

اس لیے ابن رشد نے جو فلسفہ لکھا وہ اس نے پورے خلوص اور اپنی صلاحیتوں کو صرف کر کے لکھا۔ فلسفے کے ذریعے حقیقت اولی تک پہنچنے کی سعی اس کا منہا نظر تھا۔

اگرچہ ابن رشد سے پہلے بہت سارے مسلمان فلسفیوں نے حقیقت تک پہنچنے کے لیے فلسفے کو ذریعہ بنایا لیکن ابن رشد وہ فلسفی ہے جو فلسفے کے محاذ پر شعوری طور پر تمام قسم کی دشواریوں کے باوجود ڈٹا ہوا نظر آتا ہے۔ ابن رشد کا کہنا ہے فلسفہ محض غور و فکر اور اشیاء کے مطالعہ کا نام ہے۔ مذہب اسلام کی بنیاد عظیم تر سچائیوں پر ہے۔ اس لیے ہمیں ہمارا مذہب یہ ترغیب دیتا ہے کہ ہم علم فلسفہ کو حاصل کر کے سچائیوں کی انتہا تک پہنچیں۔

قرآن ہمیں سکھاتا ہے کہ ہم صداقت اور حقیقت کو تلاش کریں۔ اس کے لیے قرآن ہماری رہنمائی بھی کرتا ہے جبکہ فلسفہ بھی سچائی تک پہنچنے کا ذریعہ ہے، اس لیے سچائی کبھی سچائی کے خلاف نہیں ہو سکتی۔ بلکہ سچائی سچائی پر گواہ ہوتی ہے۔ وہ مزید کہتا ہے کہ شریعت کے حقائق کو جاننے کے لیے فلسفہ کی تعلیم ضروری ہے۔ فلسفہ میں کوئی ایسی چیز نہیں جو شریعت کے قوانین سے تضاد رکھتی ہو۔ شریعت کا مطالعہ تمام لوگوں کے لیے ممکن ہے اور اس کا بڑا مقصد نیک اعمال کرنا ہے۔ جبکہ فلسفہ ان لوگوں کے لیے ہے جو دلائل دے سکیں اور دلائل کو سمجھ سکیں۔

اس لیے ضروری ہے کہ جن لوگوں نے اعلیٰ تعلیم حاصل کی ہے وہ ہی فلسفہ کا مطالعہ کریں کیونکہ یہی لوگ فلسفیانہ نظریات کو سمجھ سکتے ہیں۔

فلسفے کی موٹا گافیاں اور فلسفے پر اپنی رائے عام لوگوں اور علمائے دین کو نہیں بتانی چاہئیں کیونکہ یہ لوگ خیال کرتے ہیں کہ فلسفہ کا مطالعہ بدعت ہے اور اس سے آدمی گمراہ ہو جاتا ہے۔ ابن رشد شریعت اور فلسفہ کو ایک ہی درجہ میں رکھتے ہیں وہ اس بات پر زور دیتے ہیں کہ شریعت کی طرح فلسفہ بھی اس طبعی دنیا اور مابعد الطبیعیاتی دنیا کی حقیقت کو جاننے کا مصدقہ طریقہ

ہے۔²⁶

According to Ibn Rushd, there is no conflict between religion and philosophy, rather that they are different ways of reaching the same truth. He believed in the

eternity of the universe. He also held that the soul is divided into two parts, one individual and one divine, while the individual soul is not eternal, all humans at the basic level share one and the same divine soul. Ibn Rushd has two kinds of knowledge of Truth. The first being his knowledge of truth of religion being based in faith and thus could not be tested, nor did it require training to understand. The second knowledge of truth is philosophy which was reserved for an elite few who had the intellectual capacity to undertake this study.

The concept of "existence precedes essence" a key foundational concept of existentialism, can also be found in the works of ibn Rushd, as a reaction to ibn Sina's concept of "essence precedes existence". Ibn Rushd's most famous original philosophical work was the Incoherence of the Incoherence, a rebuttal to Al Ghazali The incoherence of the Philosophers. In medieval Europe, his school of philosophy known as Averrosim.¹⁷



ابن رشد اور علم اصول فقہ (Law and Jurisprudence)

افریقہ میں مصر کے بعد فقہ مالکی کا دوسرا مرکز قیروان تھا لیکن قیروان سے زیادہ یہ مذہب قرطبہ میں پھیل رہا تھا۔ قرطبہ اس وقت علم و فنون اور تہذیب و تمدن کا گہوارہ تھا۔

امام مالک کے اصول کے مطابق اہل مدینہ کا اجماع یا فتویٰ بجائے خود ایک حجت شرعی ہے اس اصول کو یہاں تک وسعت دی گئی کہ بعد میں علمائے قرطبہ کے فتوؤں کو بھی فقہ مالکی میں اہل مدینہ کے فتوؤں کی طرح حجت شرعی کا رتبہ حاصل ہو گیا۔ اہل قرطبہ کے علماء کے اقوال فیصلہ کن خیال کیے جانے لگے۔

قرطبہ کے علماء کا سلسلہ روایت عبدالمالک بن حبیب تک تھا جو ابن القاسم کے شاگرد تھے۔ اس بنا پر اس کو اندلس میں زیادہ قبول عام حاصل نہ تھا لیکن چونکہ دونوں کا سرچشمہ ایک ہی تھا ابن رشد کا دادا محمد ابن رشد چونکہ بیک واسطہ حافظ بن القطان مشہور محدث قرطبہ کے سلسلہ تلمذ میں داخل تھا جو مدونہ کو تمام کتابوں پر ترجیح دیتے اور اندلس میں اسکے سب سے بڑے حافظ و ناشر خیال کیے جاتے تھے۔ اس لیے اکثر فقہائے قرطبہ کی طرح محمد بن رشد نے بھی مدونہ کی تہذیب و تدوین میں کمال قابلیت صرف کی تھی۔

محمد بن رشد اپنے عہد کا یگانہ روزگار فقہی تھا اور سارے اندلس کا مفتی اعظم شمار کیا جاتا تھا۔ اپنے وقت کے عظیم علماء سے حدیث و فقہ کی تعلیم حاصل کی تھی۔ فقہ میں حافظ ابو جعفر محمد بن رزق کے شاگرد تھے۔ ابن رزق اپنے دور کے مشہور حافظ، حدیث داں اور فقہی تھے۔

محمد بن رشد نے جو تصنیفات چھوڑی ہیں ان سے پتہ چلتا ہے کہ آئینہ مذہب کے اقوال و روایات کی تہذیب و تدوین کا جو مشغلہ باقی رہ گیا تھا ان میں علمائے قرطبہ ممتاز درجہ رکھتے تھے۔ محمد بن رشد کی دو کتابیں ”البيان والتحصیل“ اور ”کتاب المقدمات“ بہت مشہور ہیں۔ ان کے علاوہ یحییٰ بن اسحاق مصمودی، نے فقہ مالکی میں طول و طویل فتاویٰ مرتب کیے ہیں اور طحاوی نے فقہ حنفی کی تہذیب و تدوین کی ہے۔ اس کی شرح و تہذیب بھی ابن رشد نے کی ہے۔ اس طرح وہ مجتہدین کی صف میں شامل ہو جاتا ہے۔

یہ بھی ایک عجیب بات ہے فقہاء اور ناقدین حدیث کی جو جماعت سرزمین اندلس میں پیدا ہوئی اس کی مثال دوسرے اسلامی ممالک میں نہیں ملتی۔ اندلس کے علماء حافظ ابن عبد البر، خطابی، حمیدی، ابن حزم، ابن الوازی، ابن القطان حافظ ابوالقاسم بشکوال شامل تھے۔ ان کو محدث کبیر کہا جاتا ہے ان کے فیصلے اور تحقیقات عالم اسلام کے لیے ایک سرمایہ ہیں۔

محمد بن رشد کے زمانہ میں قرطبہ پر واقعہ پیش آیا کہ مقتول کے بعض ورثا بالغ اور شرعاً دعویٰ و قصاص کی اہلیت رکھتے تھے اور بعض نابالغ تھے۔ یہ مسئلہ جب عدالت میں پیش ہوا تو تقریباً تمام علماء نے روایت مشہور پر اس بنا پر فتویٰ دیا کہ بعض مدعی چونکہ نابالغ ہیں اس لیے وہ اپنے ولی کی رضامندی کے بغیر قاتل سے دیت نہیں لے سکتے۔ اس طرح ان کے بالغ ہونے تک قصاص میں تاخیر بے سود ہے لیکن محمد بن رشد کو اس سے اتفاق نہ تھا اس کی رائے تھی کہ امام مالک کی دوسری روایت کے مطابق قصاص کے لیے انتظار کرنا چاہیے تاکہ نابالغ بلوغت کو پہنچ جائے۔ کیونکہ شاید ان نابالغ مدعیان کی نیت قصاص لینے کی نہ ہو یہ اگرچہ شخصی رائے تھی لیکن اجتہاد پر مبنی تھی۔

محمد بن رشد کی اس رائے سے دیگر علماء بگڑ گئے۔ اس پر محمد بن رشد نے اپنی رائے ثابت کرنے کے لیے ایک رسالہ لکھا اور اس میں تمام دلائل کو جمع کر دیا۔

ابن رشد جس خاندان میں پیدا ہوا وہ علمی فضیلت کے لحاظ سے بہت ہی معتبر تھا علامہ نحی فرماتے ہیں محمد بن رشد کا رتبہ مالکی میں سب سے بڑھا ہوا تھا۔

ابن رشد کی امامت اور فقیہانہ کمالات کو جانچنے کے لیے اس کی تصنیف کردہ کتابیں، اساتذہ و شیوخ حدیث کی ایک مکمل فہرست موجود ہے۔ ان میں سے ہر شخص اپنے عہد کا بہترین عالم خیال کیا جاتا تھا۔

محمد بن عتاب، قاضی مغیث اور فقہی ابو بکر بن عربی سے انہوں نے فقہ اور حدیث کی تعلیم حاصل کی تھی۔

ابن رشد کے دوسرے شیخ الحدیث ابو مروان بن عبد الملک بن مسیرہ تھے۔ یہ اور ابن بشکوال دونوں ابن رشد کے دادا کے شاگرد تھے۔

ابن رشد کے شیوخ میں سب سے زیادہ مشہور امام ابو عبد اللہ ماذری ہیں۔ وہ سسلی کے رہنے والے تھے۔ وہ طب اور حساب میں مہارت رکھتے تھے۔ تحقیق فقہ میں اجتہاد کا درجہ حاصل تھا۔⁷⁸

فقہ و اصول فقہ میں ابن رشد کی آٹھ کتابیں ہیں۔ ان کتابوں میں ”بدایۃ الجتہد“ سب سے زیادہ مشہور ہے۔ ابن رشد نے اس کتاب میں اجتہاد کی استعداد پیدا کرنے کے لیے یہ اہتمام کیا کہ ہر اصول مسئلہ کے متعلق پہلے آئمہ کے اختلافات لکھے پھر ہر ایک کی الگ الگ دلیلیں نقل کیں اور آخر میں خود محاکمہ کیا۔

ابن رشد کی وسعت نظر کا یہ حال ہے کہ معروف و غیر معروف ہر طرح کے آئمہ کے مذاہب اس کتاب میں موجود ہیں۔ اصحاب امام مالک میں ابن القاسم انتہب، ابن الماشون، قاضی عبد الوہاب اصحاب ابی حنیفہ، اصحاب شافعی، ابن جریج شعبی، عطا بن دینار، ابو ثور، امام ثوری، اوزاعی، امام احمد بن حنبل، امام داؤد ظاہری، فقہی الوالیث، ابن ابی لیلیٰ، ابن حریر طبری،

غرض تابعی اور غیر تابعی ہر قسم کے آئمہ و فقہاء کے اقوال قدم قدم پر ملتے ہیں۔ صرف اقوال ہی نہیں بلکہ ہر ایک کی دلیلیں بھی صاف صاف مذکور ہیں اور اگر کسی مسئلہ میں صحابہ نے اختلاف کیا ہے تو اختلاف مع وجہ اختلاف مذکور ہے۔

اس معاملہ میں ابن رشد لکھتے ہیں کہ ابو ثور اور طبری جمہور سے الگ ہیں کہ عورت علی الطلاق امامت کر سکتی ہے یعنی عورتوں اور مردوں دونوں کی۔

دوسری جگہ لکھتے ہیں عورت ہر شے میں حاکم ہو سکتی ہے بلکہ وہ بادشاہ بھی ہو سکتی ہے ابن رشد نے اس کتاب میں فقہ اور اصول فقہ کے متعلق جس طرح محاکمہ کیا ہے۔ اس کے بعد ذرا بھی شک نہیں رہتا کہ ابن رشد فقہ میں اپنے وقت کا مجتہد اعظم تھا۔⁷⁹

Law and Jurisprudene

As a Qadi (Judge), Ibn Rushd wrote the Bidayat al Mujtahid wa Nihayat al Muqtasid a Maliki legal treatise dealing with Sharia (law) and Fiqh (Jurisprudence) which, according to Al Dhahabi in the 13th century, was considered the best treatise ever written on the subject. Ibn Rushd's summary the opinions (fatwa) of previous Islamic jurists on a variety of issues has continued to influence Islamic scholars to the present day, notably Javed Ahmad Ghamidi. While Ibn Rushd himself claimed that women in Islam were equal to men in all respects and possessed equal capacities to shine in peace

and in war, he summarized the opinions of previous jurists and Imams on the status of women testimony in Islam as follows .

"There is a general consensus among the jurists that in financial transactions a case stands proven by the testimony of a just man and two women on the basis of the verse: If two men cannot be found then one man and two women from among those whom you deem appropriate as witnesses. However in cases of Hudud there is a difference of opinion among our jurists. The majority say that in these affairs the testimony of women is in no way acceptable whether they testify alongside a male witness or do so alone. The Zahiris on the contrary maintain that if they are more than one and are accompanied by a male witness, then owing to the apparent meaning of the verse their testimony will be acceptable in all affairs. Imam Abu Hanifah is of the opinion that except in cases of Hudud and in financial transactions their testimony is acceptable in bodily affairs like divorce, marriage, slave emancipation and raju (restitution of conjugal rights) Imam Malik is of the

view that their testimony is not acceptable in bodily affairs., There is however a difference of opinion among the companions of Imam Malik regarding bodily affairs which relate to wealth like advocacy and will-testaments which do not specifically relate to wealth. Consequently Ash-hab and ibn Majishun accept two male witnesses only in these affairs, while to Malik ibn Qasim and Ibn Wahab two female and a male witness are acceptable. As far as the matter of women as sole witnesses is concerned, the majority accept it only in bodily affairs, about which men can have no information in ordinary circumstances like the physical handicaps of women and the crying of a baby at birth."

He also discussed Islamic economic jurisprudence, particularly the concept of Riba (Usury). He reported that ibn Abbas, a sahaba (companion) of Muhammad, did not accept Riba al fadl (interest in excess) because, according to him , the Prophet Muhammad (PBUH) had clarified that there was no Riba except in credit. He also discussed the role of Islamic criminal jurisprudence in the Islamic dietary laws in regards to the consumption of

alcohol. He stated that physical punishment for alcoholic consumption was not originally established as part of the Sharia in Muhammad's time but was later decided by the Shura (consultive council) of the Rashidun Caliphate. He wrote:

"The general opinion in this regard is based on the consultation of "Umar (rta) with the members of his Shura. The session of this Shura took place during his period when people started indulging in this habit more frequently. Ali (rta) opined that, by analogy with the punishment of Qadhf, its punishment should also be fixed at eighty strips. It is said that while presenting his arguments, he had remarked : When he (the criminal) drinks he, will get intoxicated and once he gets intoxicated, he will utter nonsense, and once he starts uttering nonsense, he will falsely accuse other people. "

In his Islamic philosophy of law, Ibn Rushd also discussed the concept of natural law. In his treatise on Justice and Jihad and his commentary on Plato Republic, he writes that the human mind can know of the unlawfulness of killing and stealing and thus of the five

maqasid or higher intents of the Islamic Sharia or to protect religion, life, property, offspring and reason. The concept of natural law entered the mainstream of Western culture through his Aristotelian commentaries, influencing the subsequent Avorroist movement and the writings of Thomas Aquinas..



ابن رشد کا علم ہیئت

ارسطو دنیا کا پہلا فلسفی تھا جس نے اپنے مشاہدات اور تجربات کو اپنے علم کی بنیاد بنا کر فلسفہ کو ”علم الاضنام“ سے جدا کیا۔ اس سے قبل چاند اور ستاروں کے متعلق ایک آئیونک فلسفی نے یہ ثابت کیا تھا کہ یہ سب جاندار انسان ہیں اور ان میں غیر مرئی روہیں حلول کیے ہوئے ہیں۔

لیکن عظیم فلسفی ارسطو غیر مرئی روح کو ناقابل فہم گردانتا تھا۔ دراصل ارسطو کو روح کی اس ماہیت سے اختلاف تھا۔

اجرام فلکی کے متعلق اس کا نظریہ تھا کہ جوہر کی تین قسمیں ہیں محسوسات حادثات، محسوسات قدیمہ اور جوہر غیر متحرک۔ ان میں سے اول الذکر دو جوہر طبیعیات سے تعلق رکھتے ہیں اور تیسرا محض مابعد الطبیعیاتی حقیقت رکھتا ہے، حرکت اور زمانہ دونوں قدیم ہیں۔ سب قسم کی حرکتیں نہیں بلکہ صرف حرکت اپنی اور اس میں بھی صرف حرکت دوری۔ لیکن حرکت خود قائم بالذات نہیں بلکہ محسوسات قدیمہ اس کے حامل ہوتے ہیں۔ محسوسات قدیمہ اس لیے کہ حرکت قدیم ہے اور اس کا تعلق محسوسات حادثہ کے ساتھ نہیں ہو سکتا۔ یہ محسوسات قدیمہ کئی ایک ہیں یعنی سیارگان سب سے جو علی الدوام دوری حرکت کر رہے ہیں اور ان کے علاوہ ایک پورے عالم کی حرکت ہے۔

پس چونکہ ہر متحرک کے لیے ایک محرک اور متحرک قدیم کے لیے محرک قدیم ہونا ضروری

ہے نیز ایک محرک سے ایک ہی حرکت ظاہر ہو سکتی ہے لہذا ان تمام حرکتوں کے لیے الگ الگ بالذات غیر متحرک قدیم کا ہونا لازمی ہے اور وہی علت العلل ہے لیکن اگر ان حرکات قدیمہ کے لیے محرکات قدیمہ کا وجود نہ تسلیم کیا جائے تو یونانیوں کے قومی عقائد کے سبب یہ ماننا پڑے گا کہ عالم ظلمت و تاریکی سے وجود میں آیا ہے۔ اور لاشے سے لاشے کا وجود ماننا پڑے گا۔ یہ حرکات قدیمہ ظاہر ہے کہ آسمانوں اور سیاروں کی ہیں جو دوری حرکت کر رہے ہیں اور یہ صرف محض تخیل نہیں ہے بلکہ مشاہدہ ہے کہ اس بنا پر افلاک اور اجرام علویہ اپنی حرکتوں سمیت قدیم و ازلی ہیں اور ان کے محرکات یعنی ان کے نفوس بھی قدیم ہیں۔⁸⁰

ارسطو کے اس بیان میں یونانی تو ہم پرستی کی جھلک صاف نظر آتی ہے کیونکہ سیاروں کی حرکت کو ارسطو بھی نفوس کہتا ہے۔

ابن رشد نے ارسطو کے اس نظریہ کو مزید سائنسی بنیادوں پر قائم کیا۔ ابن رشد کا کہنا ہے کہ کائنات کا باہمی ربط اور نظم دنیاوی حکومتوں کے نظام سے مشابہہ ہے۔ یعنی وہ خدا کے حکم کے تابع ہیں اور ایک مربوط سلسلہ سے ایک دوسرے سے تعلق رکھے ہوتے ہیں۔ جدید سائنس میں اس تعلق کو کشش ثقل کا نام دیا گیا ہے۔

ابن رشد مزید لکھتا ہے کہ تمام ستارے اور سیارے ہر وقت متحرک رہتے ہیں اور ان کی حرکت لامتناہی ہے۔

پانی بادلوں سے گرتا ہے، بادل لطیف بخارات سے بنتے ہیں۔ پانی سے درخت، پودے پیدا ہوتے ہیں اور ان نباتات سے انسان خوراک حاصل کر کے زندہ رہتا ہے۔ اور یہ لامتناہی سلسلہ ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ چلتا رہے گا۔

ابن رشد کہتا ہے کہ محسوسات سے محسوسات کی تلاش تو ہر عام سے عام شخص بھی کر لیتا ہے جبکہ حقائق کا ادراک صرف تعلیم یافتہ شخص ہی کر سکتا ہے کیونکہ جب ایک عام شخص آسمان پر ستاروں کو دیکھتا ہے تو وہ کچھ اور محسوس کرتا ہے جبکہ اجرام فلکیہ کا علم رکھنے والا شخص جب آسمان کو

دیکھے گا تو اس کے محسوسات کچھ اور قسم کے ہوں گے۔ اس کے لیے وہ ایک مثال پیش کرتا ہے کہ جب ہم اس کائنات کی تشریح کرتے ہیں تو عام شخص اس بات پر غور کرتا ہے کہ آسمان اور زمین کو کوئی چیز اپنی جگہ پر معلق یا قائم کیے ہوئے ہے تو وہ خیال کرے گا کہ زمین کی سطح آب پر ایک بہت بڑی گائے ہے جو اس زمین کو اپنے سینک پر اٹھائے ہوئے ہے اور اس گائے میں ایک غیر مرئی روح حلول کیے ہوئے ہے جبکہ اس حادثہ کی توجیہ ایک صاحب علم شخص ہی کر سکتا ہے کیونکہ عام شخص یہ نہیں سمجھ سکتا کہ آسمان اور زمین دونوں ایک فطری قانون کے تحت ہیں جس کا نام قانون جذب و کشش ہے۔

یہی وجہ ہے کہ افلاک و اجرام علویہ اور کائنات ارضی کے متعلق جو خیالات ہمارے ذہنوں میں پیدا ہوتے ہیں وہ ان خیالات سے بالکل مختلف ہوتے ہیں جو قدیم علماء ان کے متعلق رکھتے تھے۔

یہی وجہ ہے کہ قدیم خیالات پر مافوق الفطرت اور مذاہب پرستی کے عقیدے غالب تھے۔

اس لیے آج کے حقیقی مشاہدات قانون فطرت کی ہمہ گیری کے خیال پر مبنی ہیں۔ بہت عرصہ پہلے بطلموس کے نظام ہیئت کو ہی ایک مکمل علم فلکیات سمجھا جاتا تھا جبکہ اس میں بہت زیادہ اصلاح کی ضرورت تھی۔

ابن رشد نے نظام بطلموس پر کوئی تنقید نہیں کی بلکہ اس میں اصلاح کی۔ اس سے قبل بحسبی نامی کتاب کو ہی حرف آخر سمجھا جاتا تھا لیکن ابن رشد نے اپنی تحقیقات کے حوالے سے علم ہیئت میں حقیقی نظریات کا اضافہ کیا۔^{۱۸}

Astronomy

In astronomy, Ibn Rushd rejected the eccentric deferents introduced by Ptolemy. He rejected the ptolemaic model

and instead argued for a strictly concentric model of the universe. He wrote the following criticism on the Ptolemaic model of planetary motion.

"To assert the existence of an eccentric sphere or an epicyclic sphere is contrary to nature. The astronomy of our time offers no truth, but only agrees with the calculations and not with what exists."

Ibn Rushd also argued that the Moon is opaque and obscure, and has some parts which are thicker than others, with the thicker parts receiving more light from the Sun than the thinner parts of the Moon. He also gave one of the first descriptions on sunspots.⁸²

ابن رشد نے اجرام فلکی کی تقسیم کچھ یوں کی ہے۔

- 1- ایسے اجرام جو آنکھ سے نظر آتے ہیں۔
 - 2- ایسے اجرام سماوی جو آلات رصد کی مدد سے نظر آتے ہیں۔
 - 3- ایسے اجرام فلکی جن کا موجود ہونا ہم عقل سے ثابت کرتے ہیں۔
- ابن رشد کی علم ہیئت پر یہ شاندار کتابیں ہیں۔

1- تلخیص المجسطی Summary of Almajest

2- مقالہ فی حرکتہ الفلک Motion of Sphere

3- يحتاج الیہ من کتاب اقلیدس فی المجسطی

4- مقالہ فی تدویر بیتہ الافلاک والشوابت



طبیعیات (Physics)

ابن رشد نے ارسطو کی کتاب طبیعیات (Physics) پر زبردست شرحیں لکھیں۔
ابن رشد نے ابن باجہ کے نظریہ حرکت کو بنیاد بنایا۔ اس طرح ایک نیا نظریہ قائم کیا کہ
وقت اور حرکت کا آپس میں ایک خاص تعلق ہے کیونکہ ہم حرکت کا تصور وقت کے بغیر نہیں کر
سکتے۔

اگر ہمارے حواس حرکت کا ادراک کریں گے تو وقت کا ادراک خود بخود ہو جائے گا۔
کیونکہ وقت کا ادراک حرکت کی رفتار کی نسبت کیا جاسکتا ہے اور اس کے اجزاء قبل $v \cdot t$ اور بعد
میں $v \cdot F$ یعنی ابتدائی ولاسٹی اور آخری ولاسٹی کے درمیان جو کچھ ہے وہی وقت ہے۔
کسی حد تک یہی نظریہ نیوٹن نے اپنے قوانین حرکت میں اپنایا اور پیسا کے مینار سے
تجربات کرتے ہوئے اسی نظریہ کو بنیاد بنا کر گلیلیو نے اپنا نظریہ قائم کیا۔ جبکہ دور جدید کا عظیم
سائنسدان آئن سٹائن بھی اپنی تھیوری کی بنیاد اسی نظریے پر قائم کرتا ہے۔⁸³

Physics

In Averroes' commentary on Aristotle's Physics, he commented on the theory of motion proposed by Ibn Bajjah (Avempace) in Text 71, and also made his contributions to physics, particularly mechanics.

Averroes was the first to define and measure force as "The rate at which work is done in changing the kinetic condition of a material body, and the first to correctly argue "that the effect and measure of force is change in the kinetic condition of a materially resistant mass." It seems he was also the first to introduce the notion that bodies have a (non gravitational) inherent resistance to motion into physics, subsequently first dubbed 'inertia' by kepler. But he only attributed it to the superlunary celestial spheres and in order to explain why they do not move with infinite speed as was predicted by the application of Aristotle's general law of motion $V \propto F/R$ to celestial motion, given the assumption that the spheres have movers and thus $F > 0$ but no resistance to their motion, whereby $R = 0$.

John Philoponus had earlier rejected Aristotle's theory of motion because of this celestial empirical refutation in favour of his alternative theory $v \propto F - R$ that avoided it because V is finite even when $R = 0$ and when $F > 0$ and is finite. But contra Philoponus, Averroes restored it by positing inertia instead whereby $R > 0$ even in the

absence of any external resistance to motion and of any inherent gravitational resistance, as in the quintessential heavens in Aristotelian cosmology. But Averroes denied sublunar bodies have inertia, and it was his follower Thomas Aquinas who extended this inherent force to terrestrial bodies as well, thus also rejecting Aristotle's prediction that the speed of gravitational fall of all bodies in a vacuum would be infinite because there would be no resistance to motion in the absence of an external resistant medium (i.e. $R = 0$). For Aristotle had assumed the only inherent resistance to motion in bodies is that of gravity, without which bodies would not inherently resist any motion, and which does not resist gravitational (i.e. 'natural') motion where it acts as the motor rather than as a brake as it does in violent motion. The Averroes-Aquinas notion of inertia was eventually adopted by Kepler, but not by scholastic Aristotelian Jewish Talmudists and the Christian clergy, Averroes' writings were taught at the university of Paris and other medieval universities, and Averroism remained the dominant school of thought in Europe through to the 16th century.

Averroes; argument in *The Decisive Treatise* provided a justification for the emancipation of science and philosophy from official Ash'ari theology, thus some writers regard Averroism as a precursor to modern secularism, and describe Averroes as the founding father of secular thought in Western Europe.

George Sarton, the father of the history of science, writes:

"Averroes was great because of the tremendous stir he made in the minds of men for centuries. A history of Averroism would include up to the end of the sixteenth century, a period of four centuries which would perhaps deserve as much as any other to be called the Middle Ages, for it was the real transition between ancient and modern methods.

Averroes' work on Aristotle spans almost three decades, and he wrote commentaries on almost all of Aristotle's work except for Aristotle's *Politics*, to which he did not have access. Averroes greatly influenced philosophy in the Islamic world. His death coincides with a change in the culture of Al-Andalus. In his work *Fasl Al Maqal*

(translated a.o as The Decisive Treatise), he stresses the importance of analytical thinking as a prerequisite to interpret the Quran; this is in contrast to orthodox Ash'ari theology, where the emphasis is less on analytical thinking but on extensive knowledge of sources other than the Qur'an i.e. the hadith.

Hebrew translations of his work also had a lasting impact on Jewish philosophy in particular Gersonides, who wrote super commentaries on many of the works. In the Christian world, his ideas were assimilated by Siger of Brabant and Thomas Aquinas and other (especially in the University of Paris) within the Christian scholastic tradition which valued Aristotelian logic. Famous scholastics such as Aquinas believed him to be so important they did not refer to him by name, simply calling him. "The commentator" and calling Aristotle The Philosopher." Averroes's treatise on Plato's Republic has played a major role in both the transmission and the adaptation of the Platonic tradition in the West. It has been a primary source in medieval political philosophy. On the other hand he was feared by many Christian

theologians, who accused him of advocating a "double truth" and denying orthodox doctrines such as individual immortality, and an underground mythogloy grew up stigmatising him as the ultimate unbeliever; these accusations were largely based on misunderstandings of his work.

A later importation of Averroism into Europe is associated with the University of Padua in the early Renaissance, important names being Zabarella, Cremonini and Niphus.



ابن رشد کا نظریہ سیاست (Politics)

ابن رشد نے جب ارسطو کی کتاب ”اخلاقیات“ پر شرحیں لکھیں تو اس نے اس شرح میں جبر و قدر کے مسئلہ پر بحث کرتے ہوئے علم اخلاقیات اور علم سیاسیات کو بھی اپنا موضوع بنایا۔ اگرچہ مسلمان مفکرین نے اس وقت تک سیاسیات کے حوالے سے کچھ زیادہ نہیں لکھا تھا۔ اس طرح ابن رشد وہ پہلا مفکر ہے جس نے سیاسیات کے حوالے سے بتایا کہ اسلامی حکومت کا نظم و نسق چلانے کے لیے کن اصول و ضوابط کی ضرورت ہے۔ اس طرح اس نے سیاسیات کا تعلق مذہب کی بنیاد پر قائم کیا ہے اور خالص فلسفیانہ اصولوں کے تحت اس پر بحث کی۔

ابن رشد نے افلاطون کی کتاب ”اخلاقیات اور سیاسیات“ پر بھی شرحیں لکھیں اور اس طرح سیاست کے حوالے سے اپنے نظریات افلاطون سے لیے اور اسے اسلامی رنگ میں پیش کیا۔

کچھ ناقدین کا کہنا ہے کہ ابن رشد نے سیاست اور اخلاقیات کے حوالے سے وہی کچھ لکھا جو افلاطون نے اپنی کتاب ”جمہوریہ“ میں لکھا اس طرح وہ افلاطون کے نظریے کی تائید کرتا ہوا نظر آتا ہے۔ ابن رشد کا کہنا ہے کہ حکومت تجربہ کار، تعلیم یافتہ اور معمر لوگوں کے ہاتھ میں ہونی چاہیے۔ دوسرے درجے میں ریاست کے شہریوں کے لیے اخلاقی تربیت کے علاوہ خطابت۔

شاعری، مناظرہ اور منطق کی تعلیم ہونا ضروری ہے یہاں ابن رشد بالکل افلاطون کے خیال سے متفق نظر آتا ہے کہ آزاد جمہوری ریاست میں شعراء اور قاضیوں کی جماعت کا وجود ہونا ہی نہیں چاہیے۔

اسی طرح وہ دوسری جگہ لکھتا ہے کہ فوج کا کام صرف یہ ہونا چاہیے کہ وہ ملک کی حفاظت کرے اور اسے دوسرے معاملات میں دخل نہیں دینا چاہیے۔

اس کے بعد مرد اور عورت کو جسمانی اور ذہنی لحاظ سے برابر سمجھتا ہے اس کا کہنا ہے کہ جنگی فنون اور دیگر علوم میں جس طرح مرد مہارت پیدا کرتے ہیں اسی طرح عورتیں بھی یہ تمام مہارتیں حاصل کر سکتی ہیں۔ عورتیں چونکہ کسی ملک کی آبادی کا آدھا حصہ ہوتی ہیں اس لیے انہیں مردوں کی طرح علوم و فنون حاصل کر کے مردوں کے دوش بدوش ملک کی خدمت کرنی چاہیے تاکہ ریاست مالی استحکام حاصل کر سکے۔

عورتوں کو خاص کر موسیقی کی ترتیب تشکیل دینی چاہیے کیونکہ عورتیں ہر کام زیادہ احسن طریقے سے کر سکتی ہیں۔

ابن رشد کچھ افریقی حکومتوں کی مثالیں دیتا ہے کہ ان حکومتوں میں اور میدان جنگ میں عورتوں نے شاندار کارنامے سرانجام دیئے بلکہ بعض حکومتوں کی باگ دوڑ تو عورتوں کے ہاتھ میں رہی اور ان کے نظام حکومت میں کوئی خلل واقع نہیں ہوا۔

جن معاشروں میں عورتوں کو اپنی صلاحیتیں دکھانے کا موقعہ نہیں ملتا وہاں عورتوں کی صلاحیتیں ختم ہو کر رہ جاتی ہیں اور عورتیں صرف نسل کی افزائش کے لیے رہ جاتی ہیں۔ اس طرح وہ بچوں کی تربیت میں مشغول ہو کر قدرتی طور پر اپنی مخفی قابلیت تباہ کر لیتی ہیں اور اس طرح ان کی زندگی نباتات کی طرح گذرتی ہے اور ایسے ممالک میں غربت و افلاس مسلسل بڑھتی رہتی ہے۔

اہل سیاست کو چاہیے کہ ریاست کے افراد کے مفاد کو مد نظر رکھ کر حکومت کی جائے۔

کچھ ریاستوں میں علما اور فقہاء کا گروہ جمہور کی رائے کی آزادی سلب کر لیتا ہے۔ ابن رشد کا کہنا ہے کہ افلاطون نے جس قسم کی جمہوریت کا خواب دیکھا تھا اس کی تعبیر ایک حد تک خلافت راشدہ کے دور میں پوری ہوئی لیکن اموی حکومت کا دور شروع ہوتے ہی انہوں نے خلافت کا نظام بدل کر موروثی حکومت کی بنیاد ڈالی۔ اس طرح مسلمانوں کی دماغی اور انتظامی صلاحیتیں فنا ہو گئیں۔

وینی پہلا شخص ہے جس نے ابن رشد کے سیاسی نظریہ کو زبردست تنقید کا نشانہ بنایا۔⁸⁴

As Ibn Rushd did not have access to any text of Aristotle's Politics. As a substitute for this, he commented on Plato's the Republic, arguing that the ideal state there described was the same as the original constitution of the Arabs Caliphate, as well as the Almohad state of ibn Tumart.

Ibn Rushd also claimed that women were equal to men in all respects and possessed equal capacities to shine in peace and in war, citing examples of female warriors among the Arabs, Greek and Africans to support his case in Muslim history, examples of notable female Muslims who fought as soldiers or generals included Nusaybah Bint K'ab Al Mazinyyah, Aisha, Kahala and Waferiva, and Um Umarah.⁸⁵



ابن رشد کا نظریہ دگنی صداقت (Double Truth)

ابن رشد نے اپنے فلسفے کے حوالے سے دگنی صداقت کا نظریہ پیش کیا۔ اس کا یہ نظریہ دراصل فلسفے اور عیسائی مذہبی تعلیمات کے درمیان مصالحت پیدا کرنے کی کوشش تھی۔

اس کا کہنا ہے کہ ایک صداقت تو ہمیں عقائد کے حوالے سے مذہب نے دی ہے اور جب ہم فلسفے کے ذریعے ان صداقتوں تک پہنچتے ہیں تو پھر یہ صداقتیں دگنی ہو جاتی ہیں۔

ابن رشد نے فلسفے کے ذریعے سچائی تک پہنچنے کو انتہا کی کوشش کا نام دیا ہے۔ اگرچہ ابن رشد کی فکر کے حوالے سے کئی دانشوروں نے مذہب اور فلسفے کے درمیان کشمکش کو ختم کرنے کی کوشش کی لیکن ابن رشد کا نظریہ صداقت زیادہ جامع ہے۔

ابن رشد کا ایک مقلد تھا مس ایکونس ہے وہ اس حوالے سے زیادہ معروف ہے کہ وہ ابن رشد کے فلسفہ دگنی صداقت کا شارح ہے۔

ابن رشد کا کہنا ہے کہ کچھ معلومات ہمیں قدرتی یا فطری لحاظ سے ملتی ہیں لیکن ان صداقتوں کے نتائج نامکمل ہوتے ہیں اس لیے جب ہم فلسفے سے ان سچائیوں کو دریافت کرتے ہیں تو پھر صداقت دگنا ہو جاتی ہے۔

سنگر آف برابانٹ (Singer of Brabant) بھی ابن رشد کے حوالے سے دعویٰ کرتا ہے کہ دگنی صداقت کو دریافت کیا جاسکتا ہے کیونکہ جب ہم کسی نامکمل سچائی کو مکمل تسلیم کر لیتے ہیں

تو اس طرح مذہب اور فلسفہ صداقت کو دگنا کرنے کا باعث بنتے ہیں۔

فلسفے کی فطرت ہی ایسی ہے کہ اس میں شک کا شائبہ تک نہیں رہتا جبکہ مسیحی مذہب میں کئی طرح کی بدعتیں ہیں اور ان بدعتوں نے عقائد میں کافی تبدیلی کر دی ہے اس لیے فلسفے کے ذریعے سچائی تک پہنچ کر دگنی صداقت حاصل کی جاسکتی ہے۔⁸⁶



مذہبی طبقہ کی مخالفت کا دور

فلسفہ کی اشاعت کی نئی تحریک جو تیرہویں صدی میں شروع ہوئی تھی چرچ اس کا ابتدا سے مخالف تھا۔ 1209ء میں جبکہ ابن رشد کی کتابوں کا یورپ میں کوئی نام بھی نہ جانتا تھا۔ پادریوں کی ایک مجلس پیرس میں منعقد ہوئی جس نے یہ اعلان کیا کہ ارسطو کی کتابوں کا پڑھنا پڑھانا حرام ہے چنانچہ اموری اور داؤد ڈینیٹو کی کتابیں اس مجلس کے حکم سے جلادی گئیں لیکن جب اس ممانعت کا کوئی اثر نہ ہوا تو 1215ء میں ایک اور مجلس منعقد کی گئی جس نے ارسطو اور ابن سینا کی کتابوں کے متعلق دوبارہ حرمت کا فتویٰ شائع کیا۔ 1231ء میں پوپ گریگوری نہم نے حکم دیا کہ عربی فلسفہ پڑھنا پڑھانا بالکل بند کر دیا جائے۔

اس وقت تک ابن رشد کے فلسفہ کا کوئی سوال نہ تھا۔ عربی فلسفہ کی تحریک ہی مخالفت کا باعث تھی۔ ولیم آورگنے پہلا شخص ہے جو ابن رشد کی تردید پر آمادہ ہوا۔ گو اس زمانہ میں ابن رشد اور ابن سینا وغیرہ کی تصنیفات رائج ہو چکی تھیں تاہم اس وقت تک یورپ کے لوگوں میں عرب کے فلسفہ کے متعلق چند غلط فہمیاں پھیلی ہوئی تھیں۔ تاریخ کی ناواقفیت کی وجہ سے لوگوں کو یہ بھی معلوم نہ تھا کہ سکندر فردوسی اور ابن رشد میں سے کون پہلے گذرا ہے۔ گو ابن رشد کی وفات کو زیادہ زمانہ نہیں گذرا تھا تاہم لوگ یونانیوں کی طرح ابن رشد کو بھی فلاسفہ متقدمین میں شمار کرتے تھے۔ ولیم آورگنے ابن سینا پر ملحدانہ الزام قائم کرتا ہے لیکن ابن رشد کو وہ شریف مزاج فلسفی سمجھتا ہے۔

اس زمانہ میں صحیح تاریخ کی ناواقفیت کی وجہ سے عموماً اقتباسات غلط ہو جاتے تھے۔ چنانچہ ولیم آورگنے اپنی کتابوں میں ابو معشر کی ارسطو کی کسی کتاب کی شرح اور ابن الطفیل کی کتاب الطبیعیات سے اقتباسات نقل کرتا ہے۔ حالانکہ اس کو معلوم نہ تھا کہ ابو معشر نے ارسطو کی کتابوں کی کوئی شرح نہیں لکھی اور ابن الطفیل الطبیعیات کے کسی رسالے کا مصنف نہیں ہے۔

ولیم آورگنے نے ابن رشد کے بہت سارے خیالات کی تردید کی ہے مگر ان موقعوں پر وہ ابن رشد کا نام تک نہیں لیتا بلکہ ابن سینا اور ارسطو وغیرہ کے ناموں سے ان کی تردید کرتا ہے۔ چنانچہ یہ مسئلہ کہ علت العلل سے پہلے عقل اول کا صدور ہوا۔ اس نے امام غزالی کی جانب منسوب کر کے اس کی تردید کی ہے۔

اسی طرح قدامت عالم کے مسئلہ کو اس نے محض ابن سینا اور ارسطو سے منسوب کیا ہے حیرت کی بات تو یہ ہے کہ وحدت عقل کا مسئلہ جو خاص ابن رشد کی ایجاد ہے اس کو بھی کہیں وہ ارسطو کی جانب منسوب کرتا ہے تو کہیں فارابی اور کنڈی کی جانب اور کہیں ابن سینا کا نام اس نے لے لیا ہے۔ ایک جگہ وہ لکھتا ہے کہ ارسطو نے یہ مسلک اس لیے ایجاد کیا تھا کہ افلاطون کا عالم مثال والا نظریہ باطل ہو جائے۔

مذہبی طبقہ میں ڈومینکن فرقہ ابن رشد کے فلسفہ کا سب سے پہلے زیادہ مخالف تھا۔ اس فرقہ کی بنیاد سینٹ ڈومینیک نے رکھی تھی۔ اس کی پیدائش 1170ء اور 1221ء میں اس کی وفات ہوئی۔ اس کی طرف عجیب و غریب کرامات منسوب ہیں۔ اس کے بارے میں مشہور ہے کہ وہ مردوں کو جلا دیتا تھا اس کے پیروکار بچے عیسائی اور نہایت متعصب تھے۔

فرانسسکن فرقہ عربی فلسفہ کی حمایت کرتا تھا اس کے مقابلے میں ڈومینکن فرقہ کی جانب سے اس کی مخالفت ہوتی تھی۔ یہ دونوں فرقے اس زمانے میں حریف اور مد مقابل تھے چنانچہ راجر بیکن اور ڈنس اسکوٹس کے مقابلے میں ڈومینکن فرقہ میں سے جس نے سب سے پہلے ابن

رشد کے فلسفہ کی مخالفت کا علم بلند کیا وہ البرٹس میکینین تھا۔

البرٹس میکینین 1193ء میں پیدا ہوا 1221ء یعنی سینٹ ڈومینیک بانی فرقہ کے سال وفات میں اسکے حلقہ عقیدت منداں شامل ہوا۔ اسی زمانہ میں اس نے معلمی کا پیشہ بھی اختیار کیا۔ مگر آخر کار درس و تدریس کا مشغلہ ترک کر کے ایک خانقاہ میں گوشہ نشین ہو گیا۔

فلسفہ عرب کے رد میں البرٹس نے بہت سی کتابیں لکھیں۔ ابن سینا کا بہت مداح تھا اسی بنا پر ابن رشد کی تردید کرتا تھا کہ اس نے ابن سینا کی مخالفت کی ہے۔

حدت عقل کے مسئلہ کی تردید پر اس نے ایک خاص کتاب لکھی ہے جس کے متعلق اس کا خود بیان ہے کہ 1255ء میں پوپ الیگزینڈر چہارم نے یہ کتاب مجھ سے لکھوائی۔ اس مسئلہ کی تائید میں اس نے تیس دلیلیں دی ہیں پھر اس کے بعد چھتیس دلیلوں سے اس کی تردید کی ہے۔ اس صورت سے نتیجہ واضح ہے کہ تردید کے دلائل تائید کے دلائل سے زیادہ ہیں۔

البرٹس کے بعد سینٹ ٹامس اکویناس اپنے استاد کی مسند درس پر بیٹھا۔ یہ اٹلی کے قدیم مشہور خاندان میں 1224ء میں پیدا ہوا۔ اس کی ابتدائی تعلیم کیسینو اور نیپلز میں ہوئی۔ مگر آخر میں وہ بولونگ میں البرٹس کے شاگردوں میں شامل ہو گیا۔

1256ء میں سینٹ ٹامس اکویناس پیرس یونیورسٹی میں دینیات فلسفہ اور منطق کا پروفیسر تھا۔ 1272ء میں جب پاپ گریگوری دہم نے ایک مذہبی مجلس اس غرض سے منعقد کی کہ لاطینی اور یونانی چرچ میں اتحاد پیدا کیا جائے تو اس مجلس کے سامنے سینٹ ٹامس نے ایک کتاب پیش کی جس میں یونانی چرچ کی غلطیاں دکھائی گئی تھیں۔ یورپ میں اس کتاب کی بہت دھوم ہوئی اور سینٹ ٹامس چرچ کا حامی تسلیم کر لیا گیا اس کے دو برس بعد 1274ء میں اس کا انتقال ہو گیا۔ ٹامس کا استاد البرٹس ابن سینا کی نقل اتارتا تھا اور یہ ابن کی رشد کی۔ چنانچہ ابن رشد کی نقل میں ارسطو کی کتابوں کی چھوٹی بڑی اور متوسط شرحیں اس نے بھی لکھی تھیں۔ اس نے عربی فلسفہ کے حسب ذیل معرکہ الارامائل کی سختی سے تردید کی ہے۔

مادہ کی حقیقت سے ناواقفیت کے باوجود اس کی ازلیت کے رد کا دعویٰ۔ عقول عشرہ کے باہمی تاثر اور ان سے عالم کی پیدائش کے مسئلہ کا رد۔ اس مسئلہ کا رد کہ عقل اول باری تعالیٰ اور عالم کے مابین واسطہ ہے نیز یہ کہ واحد منفرد ہے۔

تدبیر الہی کا انکار جو عوام کے ذہنوں میں اس کا رد۔ اس مسئلہ کا رد کہ لاشے سے شے کا وجود نہیں ہو سکتا۔

آخر الذکر مسئلہ کے رد میں کہتا ہے کہ ابن رشد اور ارسطو کی غلطی یہ ہے کہ وہ عالم کی پیدائش کو حرکت سے تعبیر کرتے ہیں۔ یعنی یہ سمجھتے ہیں کہ عالم ایک حالت سے دوسری حالت میں منتقل ہو گیا۔ وجہ اس کی یہ ہے کہ موجودہ حالت میں چونکہ یہی نظر آتا ہے کہ کوئی نئی چیز پیدا نہیں ہوتی بلکہ ایک حالت سے دوسری حالت میں منتقل ہو جاتی ہے اس لیے اس حالت پر ان لوگوں نے عالم کی پیدائش کا بھی قیاس کر لیا حالانکہ اس وقت کی حالت اس وقت کی حالت سے بالکل مختلف ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ عالم کی پیدائش حرکت یا انتقال صورت کا نام نہیں ہے بلکہ اس کی پیدائش باری تعالیٰ کے فیضان رحمت سے ہوئی ہے۔ جو مادہ اور زمانہ دونوں سے مستثنیٰ ہے عرض ارسطو کی غلطی تو صرف اس قدر تھی کہ اس مسئلہ کی بنا پر اس نے سرے سے خلق عالم ہی کا انکار کر دیا۔

سب سے زیادہ جس مسئلہ میں ابن رشد کا حریفانہ مقابلہ اس نے کیا ہے وہ وحدت عقل کا مسئلہ ہے جو خاص ابن رشد کی ایجاد تھا۔ یہاں تک کہ ایک خاص کتاب اس نے اس مسئلہ کی تردید میں لکھی۔

اس کتاب میں اس نے ابن رشد کے علاوہ یورپ کے بعض فلسفیوں کی تردید بھی کی ہے اور ان پر یہ الزام لگایا ہے کہ یہ لوگ خواہ مخواہ ہر ایک مسئلہ میں ملحدوں یعنی ابن رشد کی پیروی کرنے لگتے ہیں ان کو یہ سمجھ نہیں آتی کہ ابن رشد نے تو ارسطو کے مشائی فلسفہ کو بھی غارت کر دیا

ہے۔

اس سلسلہ میں وہ تمام یونانی فلسفیوں کے نام بڑے جوش و خروش کے ساتھ گن کر کہتا ہے کہ ارسطو، اسکندر فردوسی، ابن سینا، فراسطیس، ثامسطیوس، فورفور یوس میں سے کوئی بھی تو اتنا احمق نہیں ہے کہ ابن رشد کی طرح تمام انسانوں میں ایک عقل کا وجود تسلیم کرتا ہو۔

پھر وہ کہتا ہے کہ اگر تمام انسانوں میں ایک ہی عقل پائی جائے گی تو نیک اور بد کا فرق کیسے نمایاں ہوگا اور خدا کے بھلے اور برے بندوں میں کس طرح تمیز کی جائے گی۔

عقل فاعل کے ساتھ عقل منفعل کے اتصال کے مسئلہ کی تردید میں بھی اس نے اس قسم کے جوش کا اظہار کیا ہے۔ ابن رشد کی جانب سے اس مسئلہ کی تشریح وہ یوں کرتا ہے کہ موت کے بعد جب عقل فعال سے انسان کا اتصال ہو جاتا ہے تو اس وقت اتصال کی بدولت اس میں عقل مفارقہ کے ادراک کی قابلیت پیدا ہو جاتی ہے۔ یعنی جس طرح زندگی میں ہم عقل بالقوۃ کی مدد سے مادی چیزوں کا ادراک کرتے ہیں اسی طرح مرنے کے بعد ہم عقل فعال کی مدد سے نفوس مفارقہ کا ادراک کر سکیں گے۔

لیکن عقل فعال سے اتصال حاصل کرنے کی کیا صورت ہے؟ اس کی صورت یہ ہے کہ ہم معقولات کے صحیح کشف اور ادراک کی قوت اپنے آپ میں پیدا کریں۔

بات یہ ہے کہ ہمارا نفس ایک جوہر مجرد ہے جو کسی چیز کا ادراک اس وقت تک نہیں کرتا جب تک اس کی ماہیت بدل کر اپنے ایسی نہیں بنا لیتا ہے۔ گویا ادراک کے معنی یہ ہیں کہ عاقل و معقول ایک ہو گئے۔

اس بنا پر معقولات کے ادراک کی عادت کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ خود ہمارا نفس ان معقولات سے متحد ہوتا چلا جاتا ہے۔ پس اس عادت کی جتنی زیادہ ترقی ہوگی اسی قدر ہمارا نفس بھی عقل فعال سے قرب ہوتا جائے گا یہاں تک کہ آخر میں دونوں ایک ہو جائیں گے اور چونکہ عقل فعال میں مادی اور غیر مادی ہر طرح کی اشیا منکشف ہوتی ہیں لہذا اس اتصال کی بدولت مادی

اور غیر مادی اشیاء اور معقول مفارقة سب کا انکشاف خود بخود ہمیں ہونے لگے گا۔

سینٹ ٹامس نے اس مسئلہ کو خود مشائی فلسفہ کے اصول سے باطل کیا ہے وہ کہتا ہے کہ فلسفہ میں یہ تسلیم کر لیا گیا ہے کہ انسان کو ہر چیز کا ادراک اس کی مثال کے ذریعہ سے ہوتا ہے لیکن معقولات اور عقول مفارقة اس مثال سے بری ہیں کیونکہ وہ وجود خارجی اور وجود ذہنی میں کہیں بھی مادیت کے جامہ میں نمودار نہیں ہو سکتیں اور مثال صرف اسی چیز کے ذہن میں آ سکتی ہے جس میں کم از کم مادیت کا شائبہ پایا جاتا ہو اس بنا پر یہ کیسے ممکن ہے کہ انسان براہ راست معقولات کا ادراک کر سکے۔

غرض سینٹ ٹامس کی کوشش یہ تھی کہ خود ارسطو ہی کے اصول سے ابن رشد کا فلسفہ باطل کر دیا جائے۔ اس نے اپنا یہ خیال متعدد مقامات پر ظاہر کیا ہے کہ ارسطو اگر ایک غلطی کرتا ہے تو اہل عرب اس پر پانچ دس غلطیوں کا اور اضافہ کر دیتے ہیں یعنی ارسطو کا فلسفہ بذات خود اتنا غلط نہیں ہے جتنی اہل عرب کی ایجادیں غلط ہیں۔

سینٹ ٹامس نے مسیحیت کی حمایت اور فلسفہ کی تردید کی جو کوششیں کی تھیں ان کی بنا پر اس کے مرنے کے بعد مسیحی دنیا میں اسکولازوال شہرت حاصل ہوئی چنانچہ ڈومینکن فرقوں کے پادری تبرک حاصل کرنے کی غرض سے اس کی لاش ٹولوزا اٹھا کر لے گئے۔

پوپ پالیس پنجم نے اس کو "امام خامس" کا خطاب عطا کیا۔ علمی دنیا میں وہ رئیس العلماء کے لقب سے اب تک یاد کیا جاتا ہے۔ مشہور ہو گیا کہ اس کی قبر موعد برکات الہی ہے۔

ٹامس ایکویناس کی موت پر ریونڈ ٹارٹینی نے فلسفہ عرب کی مخالفت میں کتابیں لکھیں۔

اس نے ابن رشد کی مخالفت و تردید میں امام غزالی سے مدد لی ہے۔

وہ کہا کرتا تھا کہ فلسفہ کی تردید فلسفی کے منہ سے اچھی معلوم ہوتی ہے وحدت عقل کا

ریونڈ سخت مخالف تھا۔ اس کا خیال تھا کہ ہر مسئلہ ابن رشد نے افلاطون سے اخذ کیا ہے۔

ریونڈ ٹارٹینی کے بعد جیل دی لیسین، برنارڈ ٹریلیا، ہارونڈ بلیک بہت مشہور ہوئے۔

ان میں سے ہر ایک نے نہایت جوش و خروش کے ساتھ ابن رشد کی تردید میں حصہ لیا۔ اٹلی کا مشہور شاعر دانٹے بھی فلسفیانہ حیثیت سے فلسفہ عرب خاص طور پر ابن رشد کے مخالفوں میں تھا۔ اس نے سیکر کے حلقہ درس میں ابن رشد کے فلسفہ کی تعلیم پائی تھی۔ اسی وجہ سے باوجود مخالفت کے وہ ابن رشد کا احترام کرتا تھا۔

چنانچہ اپنی مشہور کتاب ”جہنم“ میں اس نے ابن رشد کو ملحدوں اور بے ایمانوں کے زمرہ میں شامل کرنے سے پرہیز کیا ہے۔

ابن رشد کے مخالفوں میں سینٹ ٹامس کے بعد جیل دی روم کو زیادہ شہرت حاصل ہوئی۔ اس کو عرب کے تمام فلسفیوں میں ابن رشد سے زیادہ عدوات تھی چنانچہ اپنے ہم عصروں کے خلاف وہ اس کو ملحد اور بے دین سمجھتا تھا۔

لیکن ان تمام مخالفین میں سے جو سب سے آگے تھا وہ ریوٹڈ لٹی تھا۔ یہ 1224ء میں پیدا ہوا ایک عرصہ تک عیاشی میں مشغول رہا۔ لیکن ایک اتفاقی حادثہ کے باعث اس کو تعلیم کا شوق پیدا ہوا۔

اس کو ہمیشہ اسلام کے اثر و قوت کو مٹانے کی زیادہ فکر رہتی تھی۔ اس سلسلہ میں وہ ابن رشد کے فلسفہ کے پیچھے پڑا رہتا تھا۔

اس کے ذہن میں صرف اسلام یا ابن رشد کے فلسفہ کی قلمی تردید نہ تھی بلکہ وہ یورپ کے سارے عیسائیوں کو مسلمانوں کے خلاف صلیبی جنگ لڑنے پر آمادہ کرنا چاہتا تھا۔

چنانچہ اس غرض سے وہ 1287ء میں پوپ ہونورس چہارم کے دربار میں حاضر ہوا اور یہ غرض داشت پیش کی کہ مسلمانوں کو برباد کرنے کے لیے ایک بڑا لشکر تیار کیا جائے اور عربی زبان کی تعلیم کے لیے یونیورسٹیاں قائم کی جائیں۔

جب اس دربار میں کچھ شنوائی حاصل نہ ہوئی تو 1310ء سے 1312ء تک وہ پیرس، جینوا، پیزا اور نیپلز کا دورہ اس غرض سے کرتا رہا کہ یہاں کے لوگوں کو اپنی تجویز میں مدد دینے پر آمادہ

کرے۔

مگر ہر جگہ اس کو ناکامی کا منہ دیکھنا پڑا۔ بالآخر مایوس ہو کر وہ 1311ء میں ویانا کی بڑی مجلس میں شریک ہوا اور پوپ کلیمنٹ پنجم کی خدمت میں یہ تحریک پیش کی۔

اتفاق سے اسے یہاں بھی سخت خفت و ہزیمت اٹھانا پڑی۔ وہ وہاں سے ناکام لوٹنے کے بعد تھک کر گھر میں بیٹھ گیا۔ اس واقعہ کے تین چار سال بعد 1315ء میں اس کا انتقال ہو گیا۔

یورپ اس وقت تک ظاہر پرست تھا کوئی اعلیٰ سے اعلیٰ خیال لوگوں کے اذہان میں اس وقت تک راسخ نہ ہوتا جب تک وہ تصویر کی صورت میں سامنے نہ آ جاتا۔

اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ مذہبی عقائد تصویروں کے اہم میں چلتے پھرتے نظر آتے تھے۔ فلسفہ دیواروں کی زینت بن گیا اور جذبات لطیفہ تو خیر ہمیشہ سے تصویروں میں بند ہونے کے قابل سمجھے جاتے رہے ہیں۔

قاعدہ ہے کہ جب انسان پر مذہب کا غلبہ ہوتا ہے تو ہر وقت مذہبی خیالات اس کے دماغ میں سمائے رہتے ہیں۔ ثواب کی امید، سزا کا خوف، عذاب قبر کا ہولناک تخیل، قیامت کا ہوشربا سانحہ غرض اسی طرح کی صدائیں ہر وقت اس کے کانوں میں پڑتی رہتی ہیں۔

قرون وسطیٰ میں یہ چہ چا اس قدر بڑھ گیا تھا کہ اٹلی کے مصور بہشت و دوزخ اور قیامت کے جو ہوشربا واقعات کی رنگ برنگ تصویریں بنانے کے عادی ہو گئے تھے۔

یہ تصویریں مختلف طرح کی ہوتی تھیں۔ کئی ایک تصاویر میں یہ دکھایا جاتا تھا کہ گناہ گار آگ میں ڈالے جا رہے ہیں اور کہیں یہ دکھایا جا رہا تھا کہ نیک لوگ بہشت کی مسرتوں سے لطف اٹھا رہے ہیں۔

اس سلسلہ میں یہ ایک نیا طریقہ نکلا تھا کہ ملحدوں اور بے دینوں کی بھی تصویریں بنائی جاتی تھیں چنانچہ اس دور میں مختلف طریقوں سے ابن رشد کی اتنی تصویریں بنائی گئیں کہ بے چارہ

تمام یورپ میں بے دین مشہور ہو گیا۔

چودھویں صدی کے ایک مشہور مصور نے 1340ء میں ایک عمدہ مرقع تیار کیا جو سینٹ کیتھرائن کے گرجا میں بمقام پیسا نصب کیا گیا۔ اس مرقع کی صورت یہ تھی کہ سب سے اوپر ذات الہی جلوہ گر ہے۔ جس کے ارد گرد ملائکہ صف بستہ ہیں۔ ذات الہی کے نور کی شعاعیں منتشر ہوتی ہیں۔ نیچے بادل کی سطح پر حضرت موسیٰ پلوس اور اناجیل اربعہ ہیں اور نور کی شعاعیں ان کے اوپر آ کے پڑتی ہیں۔ ذرا نیچے دونوں جانب ارسطو اور افلاطون کھڑے ہیں۔ ان دونوں کے ہاتھوں میں دو کتابیں ہیں جن سے نور کا ایک سلسلہ بلند ہوتا ٹامس کے سر تک پہنچتا ہے اور نور الہی میں گم ہو جاتا ہے۔

ٹامس کرسی پر بیٹھا ہوا ہے اس کے ہاتھ میں کتاب مقدس کھلی ہوئی ہے جس کے سرورق پر لکھا ہے کہ میرا منہ سچ بولتا ہے اور میرے ہونٹ ضلالت کے منکر ہیں۔

ٹامس کی کرسی کے چاروں طرف ہر درجہ و مرتبہ کے مقدس پادریوں کی قطار ہے جن پر ٹامس کی تصانیف کی شعاعیں پڑ رہی ہیں۔

الہی شعاعوں میں سے ایک شعاع ابن رشد پر پڑ رہی ہے جو ٹامس کے سامنے زمین پر پڑا ہوا ہے۔⁸⁷



علم موسیقی (Music Theory)

اپنی کتاب خطرناک علم (Dangerous Knowledge Orientalism) میں رابرٹ ارون (Robert Irwin) لکھتا ہے کہ ابن رشد نے علم موسیقی کی ترتیب و تحسین پر اپنے علم موسیقی کے ذوق اور روح پر اس کے اثرات کے حوالے سے شاندار تبصرہ لکھا ہے۔

اس کے علاوہ احمد جمال اپنے مقالے ”ابن رشد“ بحوالہ ستمبر 1994ء کے ماہانہ رسالے ”تجدید نو“ میں لکھتے ہیں کہ جب ابن رشد نے ارسطو کی کتاب ”On the Soul“ یعنی روح پر شرح لکھی تو اس میں علم موسیقی کے اپنے نظریہ کو بھی تفصیل کے ساتھ بیان کیا۔ ابن رشد آہنگ اور ترنم کو روح کی غذا کا نام دیتا ہے اگرچہ اس کو پہلے ارسطو اور افلاطون بھی بیان کر چکے تھے۔

لیکن ابن رشد نے موسیقی کو جمالیات ذوق کے حوالے سے زیادہ شاندار انداز میں بیان کیا تھا۔ بلکہ وہ اس کو ابن رشد کا نظریہ علم موسیقی قرار دیتے ہیں۔⁸⁸

Music Theory

As an Arabic music theorist, ibn Rushd contributed to music theory with his commentary on Aristotle's On the Soul, where Ibn Rushd dealt perspicuously with the theory of sound. This text was translated into Latin by Michael Scot.



ابن رشد کی تصنیفات

علامہ ابن ابی اصیبعہ اور ذاہبی کے علاوہ لیون افریقی، خلیفہ ابن فرحون ابن الابرہ عظیم محققین ہیں جنہوں نے علامہ ابن رشد کی تصانیف کو دریافت کر کے ان کے نام اپنی کتابوں میں لکھے ہیں۔ کچھ علمائے محققین نے ابن رشد کی تصانیف کی تعداد 78 بتائی ہے اور کچھ مورخین نے ابن رشد کی تصانیف کی تعداد ایک سو سے اوپر بیان کی ہے لیکن یہ حقیقت ہے کہ علامہ رشد کی چوبیس سے زائد کتابیں اب بھی یورپ کی جامعات اور عجائب گھروں میں موجود ہیں۔

تشکرین نے علامہ رشد کی ان کتابوں کو بھی دریافت کیا ہے جو اصلی حالت میں موجود نہیں لیکن ان کتابوں کے تراجم لاطینی، عبرانی اور انگریزی زبانوں میں موجود ہیں۔ درج ذیل کتب علامہ ابن رشد کے نام ہی منسوب ہیں۔

○ رسالہ الاتصال بالعقل الفاعل

○ رسائل ابن رشد الطبیہ

○ رسائل ابن رشد

○ الکلیات فی الطب

○ کتاب السماء الطبعی

○ الکشف المناہج الادبلہ

○ جوامع کون الفساد

- فصل المقال
- هداية المجتهد ونهاية المقتصد
- ابن رشد الفيلسوف
- مؤتمر ابن رشد
- ابن رشد، فيلسوف قرطبه
- في فلسفة ابن رشد الوجود والخلود
- من الكندي الى ابن رشد
- كتاب آثار الادهار
- فلاسفة الاسلام في المشرق والمغرب
- ابن رشد وفلسفه
- مصادر جديدة عن تاريخ الطب عند العرب
- ابن رشد الطبيب
- تلخيص منطق ارسطو
- تلخيص (جوامع) كتاب ما بعد الطبيعة
- تلخيص كتاب الشعر
- تلخيص كتاب النفس
- تلخيص كتاب الماكولات
- تلخيص كتاب الكون والفساد
- تلخيص كتاب الحس والحسوس
- تحفة التحفة

- تفسير ما بعد الطبيعة
- شرح رساله اتصال العقل
- مسائل المنطقية
- المقاليس الشرطية
- مقاله في المقدمة المطلقة
- مبادئ الفلسفة
- شرح كتاب الجمهورية افلاطون
- مقاله منطق فارابي وارسطو
- تلخيص مقالات ابونصر
- الفارابي في المنطق
- تلخيص الهيات
- مقاله جزئيات عالم
- مقاله في القدم والحدوت
- مادة اولي
- مقاله في الزمان
- المسائل الفلسفية
- رسائل له في العقل والمعقول
- شرح كتاب العقل؛ اسكندر فردوسي
- المسائل الفلاک والارض
- شرح القانون في الطب ابن سينا

- مقالہ فی التریاق
- کلام علی مسئلہ
- من الل والراض
- تلخیص کتاب التعرف جالینوس
- تلخیص کتاب القوة
- تلخیص کتاب المجاز جالینوس
- تلخیص کتاب الحیلۃ البر جالینوس
- تلخیص کتاب الادویۃ المفرد جالینوس
- مقالہ فی المزاج المعتدل
- مقابلہ فی النوائب الحمی
- مقالہ فی العفن
- کتاب السموم
- اسباب الاختلاف
- الدروس کاملہ فی الفقہ
- مقالہ فی الضحاء
- فرائض السلطین والخلفہ
- منہاج الادلا
- ذیل فص المقال
- شرح عقیدہ ابن تومرت
- تلخیص کتاب المجسطی

- كتاب اقليدس في الجسطى
- مقاله في حركة الفلك
- مقاله في تدوير هيمنة الافلاك والثوابت
- كتاب الضرورى في النحو
- مقاله في الكلمة والاسم المشق⁸⁹



حوالہ جات

- 1 سٹیپلے لین پول، ترجمہ ملک اشفاق Moors in Shine
- 2 الدیباچ المذہب فی طبقات علماء المذہب
- 3 مشاہیر عرب، لیون افریقی
- 4 تاریخ آداب و علوم اندلس، جلد اول، ڈوزی
- 5 ابن رشد، ارنسٹ رینان
- 6 الدیباچ المذہب
- 7 ابن خلدون، تاریخ
- 8 ابن رشد، رینان، الدیباچ المذہب
- 9 طبقات الاطباء ذاکر ابن بلجہ، ابن اصیبہ..... ابن ابی اصیبہ
- 10 طبقات الاطباء ذاکر ابن رشد، ابن اصیبہ
- 11 Leaman, Oliveier Averroes and His Philosophy
- 12 فلسفہ اسلام از ڈی اولیری + حکمائے اسلام، مولانا عبدالسلام ندوی، تاریخ فلسفہ ڈی بوئر
- 13 ابن رشد، رینان
- 14 فتوحات مکیہ، اکبر ابن عربی (جلد اول)
- 15 طبقات الاطباء۔ ذاکر ابن زہر

- 16- طبقات الاطباء۔ ذکر ابن زہر
- 17- ابن رشد، ارتسٹ رینان
- 18- تاریخ ابن خلدون
- 19- تاریخ اسپین، کانڈی
- 20- ابن رشد اور فلسفہ ابن رشد۔ رینان
- 21- طبقات الاطباء
- 22- رینان
- 23- ابن خلکان، تاریخ ابن خلدون
- 24- ابن رشد فلسفہ ابن رشد فرح انطون
- 25- ذہبی کتاب العبر
- 26- ابن رشد رینان
- 27- تاریخ حکماء، القفطی
- 28- مضمون ابن رشد علامہ شبلی نعمانی
- 29- تاریخ ابن خلدون جلد ۷
- 30- ابن رشد و فلسفہ۔ فرح انطون
- 31- طبقات الاطباء ذکر ابو بکر بن زہر
- 32- طبقات الاطباء، ذکر ابن رشد
- 33- ابن رشد اور فلسفہ، ابن رشد، رینان
- 34- طبقات الاطباء
- 35- تاریخ ابن خلدون جلد ۷
- 36- آثار الابار۔ تاریخ ابن خلدون

- 37 الدیباچ المذہب فی طبقات علماء المذہب
- 38 نفع الطیب
- 39 مقدمہ ابن خلدون
- 40 الدیباچ المذہب
- 41 نیل الایہتاج
- 42 تذکرۃ الحفظ
- 43 طبقات الاطباء
- 44 فلسفہ تعلیم، بروکر
- 45 معرکہ مذہب و سائنس، ڈریپٹر، ص 717
- 46 ڈریپٹر، معرکہ مذہب و سائنس جلد دوم، ص 12
- 47 ایضاً
- 48 Vol-2, P-103, History of Widsom - Leki
- 49 ڈریپٹر، معرکہ مذہب و سائنس جلد دوم، ص 121، مطبوعہ فرانس
- 50 History of Philosophy Barker P- 491, Pub. in Great Briton
- 51 ایضاً، ص 491
- 52 Averos and Philosphy P : 66, Antown
- 53 History of Philosphy- Barker P : 170
- 54 ابن رشد، رینان ص 121
- 55 ڈریپٹر، معرکہ مذہب و سائنس جلد دوم، ص 29
- 56 ابن رشد، رینان، ص 128
- 57 ابن رشد، رینان، ص 170

- 58 ايضاً
- 59 هسري آف Vol-3 Will Durant Civilization
- 60 تاريخ فلسفه، بروكر، ص 493
- 61 Gallatin, Harlekey, 2001, Medieval intellectual life and Christianty
- 62 Gracia Ignoon 2003. A Companion to philosophy in the middle Ages.
- 63 Hayman, J. Walsh, 1973 , Philosophy in the middle Ages.
- 64 Poman, P Abelard P. 60, 61
- 65 H.G. Niddle and R. Scott -A Greek Lexicon. P 215
- 66 "John Scottus Eriugena Stand Ford - Encyclopedia of Philosophy"
- 67 Irivin Jones "Averroes Reason"
- 68 A, Dayla and N, Al Zuhir "Sigle Drug Theropy P.253-254.
- 69 Savage Smith "History of Medicine and Allied Scienc"
- 70 Dr. Albert Zaki Iskander "Encyclopedia of Islamic World"
- 71 H. Chad Hiller "Averroes Philosophy"
- 72 شرح ما بعد طبيعيات ابن رشد
- 73 طبيعيات ابن رشد
- 74 ايضاً
- 75 مقاله رابعه
- 76 فصل المقال والتحافه التحافه، مطبوعه جامع الازهر، مصر 1971
- 77 احمد جمال، ابن رشد "ماہنامہ تجدید نو"، اکتوبر 2008ء
- Irivin Jon s "Averroes Reason"

-78 سیرة النبلا الذہبی جلد 15 ص 140

-79 جاوید احمد غامدی، ترجمہ شہزاد سلیم "The Law of Evidence"

-80 Roger Ariew "Theory of Comets", History of Ideas"

-81 Owen Gingerich "Islamic Astronomy"

-82 Theory Comets at Paris During the Seventeenth Century

JOURNAL OF THE HISTORY OF IDEAS" P:355, PUBLISHED 1992

-83 Metter, coma, space and motion by sorabji p : 284

-84 Hale Sarah Josspha Buell, Woman's Record from the Beginning till

1850

-85 H. Chad hiller "Averroes"

-86 ابن رشد، رینان اورڈر پیئر

-87 "ابن رشد" مصنف مولوی محمد یونس انصاری فرنگی محلی۔ بحوالہ ولیم انفیلڈ

-88 Robert Irwin (2008) Dangerous Knowledge

-89 "History of Science"

Neuberger, "History of Medicine"

ابن رشد مولوی محمد یونس انصاری فرنگی محلی



BOOK HOME

ابن رشد

ملک اشفاق



297.9
112
931