



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الأسبيل لتقويم التلميذ في مادة



للمصف الثاني الإعدادي



4289

طبعة ١٩٩٩ - ٢٠٠٠

ذخیرہ صاحبزادہ میاں جمیل احمد شرقپوری، نقشبندی مجددی

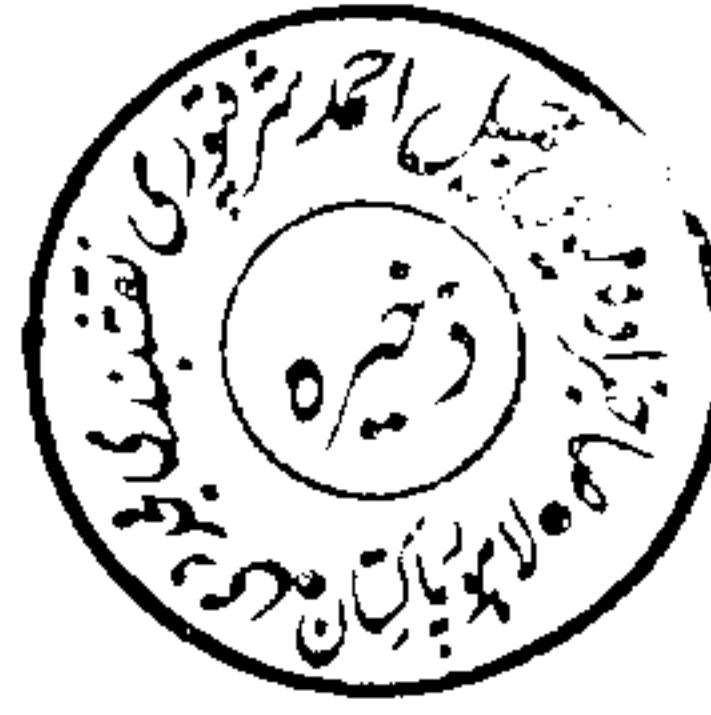
جو 2001ء میں میاں صاحب نے

پنجاب یونیورسٹی لائبریری کو عطا فرمایا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مختارة مصر التربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب



دليل تقويم الطالب / في مادة التربية الدينية الإسلامية

للسف الثاني الإعدادى عام ١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م

لجنة إعداد الدليل :

أستاذ بالمعهد العالى للبحوث التربوية	أ.د. إبراهيم محمد الشافعى
أستاذ بكلية التربية - جامعة عين شمس	أ.د. مصطفى رسلان
مستشار التربية الدينية	أ. حسن صالح الخولى
موجه عام بالتعليم الإعدادى	أ. محمود حسن الجران
موجه أول بمكتب المستشار	أ. هارون عبدالمعطى خليل
باحث مساعد بالمركز القومى للامتحانات	أ. منى إبراهيم اللبوى

مراجعة

أ. هناء محمد على مخلوف باحث مساعد بالمركز القومى للامتحانات

إشراف

أ.د. حسن حسين البيلوى مدير المركز القومى للامتحانات
أ.د. سليمان الخضرى الشيخ رئيس قسم التطوير بالمركز القومى للامتحانات

875 98

~~708 98~~

1

بسم الله الرحمن الرحيم
كلمة الأستاذ الدكتور الوزير

تقديم

أبنائي الطلاب:

نقدم لكم كتاب " دليل تقويم الطالب " الذى تعده فى كل مادة دراسية لجان متخصصة بالمركز القومى للإمتحانات والتقويم التربوى؛ ليكون مرشداً لكم فى دراستكم للمادة ومعيناً لكم على تحديد جوانب التعلم التى تحتاج منكم لبذل المزيد من الجهد حتى تحققوا لأنفسكم النجاح المنشود.

وهذا " الدليل " يختلف فى فكرته عن كتب " نماذج الأسئلة " التى كانت توزع على الطلاب فى السنوات الماضية، فقد وجدنا أن هذه الكتب خرجت عن أهدافها الأصلية فأصبحت فى ذاتها موضوعاً للدراسة، كما أصبح الطالب يعكف على حفظ نماذج الإجابات عليها، وهكذا تحولت إلى لون جديد من الاستظهار والحفظ، يتناقض مع ما يهدف إليه المركز القومى للإمتحانات والتقويم التربوى من توجيه الطلاب إلى توظيف قدراتهم العقلية العليا فى التفكير والتحليل والنقد والإبداع.

وتعتمد فكرة " دليل تقويم الطالب " على أساسين:

أولهما: أن الاستظهار والحفظ والتلقين وحدها لا تكفى للحكم على أنك تعلمت ما تقصد إليه الماد الدراسية التي تقدم إليك، فهناك قدرات عقلية فى الإنسان نحن فى أمس الحاجة إلى تنميتها فيك، بحيث تصبح من خلالها قادراً على التواصل مع روح العصر واستشراف آفاق المستقبل، وهى قدرات الفهم والتحليل والنقد والإبداع، بالإضافة إلى ما تتطلبه المادة من مهارات عملية ووجدانية لابد من الاهتمام بها فى عمليات التقويم.

أما الأساس الثانى الذى يقوم عليه هذا الدليل فهو: تدريبك على مناقشة الأدلة والحجج والعلل على نحو يجعلك تدرك أنه لا توجد حقائق مطلقة أو إجابات يقينية يقنا مطلقا فى المعارف والعلوم التى أنتجها العقل الإنسانى، ولعل هذا ما دفع المركز القومى للإمتحانات والتقويم التربوى أن يقدم لك فى هذا الكتاب أمثلة الأسئلة من نوع الاختبار من متعدد التى تطرح أمامك بدائل عديدة للاختبار من بينها: ولك أن تختار من بينها الحل الصحيح أو الأقرب إلى الصحة. ومن ناحية أخرى فإن هذا الكتاب لا يقدم لك أسئلة شاملة لكل تفاصيل المنهج وعناصره وجزئياته، وإنما يقدم لك أمثلة من هذه الأسئلة التى تتطلب منك اعتماد الفكر، كما جاءت الأمثلة متنوعة بحيث تدربك على الأنواع المختلفة من الأنشطة التى ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمادة التى تتعلمها، ويمكن لك أن تستفيد بها فى التعرف على مدى إتقانك وتفهمك واستيعابك لجوانب المادة الدراسية المختلفة، سواء كانت تتصل بالمعلومات والحقائق والمفاهيم والقوانين

والفوائد والنظريات وتطبيقها فى مختلف المجالات، أو بالمهارات العملية التى ترتبط بهذه المادة كما يشمل بعضها الجوانب الوجدانية مثل التذوق الفنى والأدبى والاتجاه العلمى وغيرها.

ويمكن للأمتثلة الواردة فى هذا الدليل أن يستعين بها المعلمون فى إعداد وسائل التقويم بأنواعها المختلفة، وهى فى نفس الوقت ليست قيدياً عليهم، فيمكنهم أيضاً أن يبحثوا ويبدعوا ما يشاءون من أسئلة تتصل بأهداف تدريس مادتهم.

ويمكن أن تتلخص أهداف هذا الدليل بأنها أداة معينة للطالب على تقويم نفسه والتعرف على المستوى الذى وصل إليه فى إتقانه المادة التى يتعلمها، وبذلك يمكنه أن يصحح أخطأؤه، ويتأكد من صواب ما يتعلمه. كما يتعرف على مستوى مهارته، ويكتشف ميوله واتجاهاته بحيث يساعده ذلك كله على مزيد من التعلم، وفى نفس الوقت فهو وسيلة تساعد المعلم فى بناء ما يشاء من اختبارات وأدوات تقويم فى مادة تخصصه. والمرجو أن يكون فى هذا الدليل الفائدة المبتغاة لكل من الطالب والمعلم.

والله هو الموفق إلى سواء السبيل ،،،،

دكتور حسين كامل بهاء الدين

وزير التعليم

رئيس مجلس إدارة المجلس القومى

للامتحانات والتقويم التربوى

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين
سيدنا محمد، وعلى آله وأصحابه والتابعين. وبعد

ها نحن نقدم لأبنائنا وبناتنا طلاب الصف الثاني الإعدادى دليل
تقويم الطالب فى مادة التربية الدينية، ويتضمن هذا الدليل :

١- أسئلة عامة لمراجعة الموضوعات المقررة فى النصف الأول من
العام الدراسى، وكذلك الموضوعات المقررة للنصف الثانى مقسمة
على وحدات ودروس.

٢- مراجعات عامة عقب الموضوعات المقررة لكل فصل دراسى فى
شكل نماذج اختبارية شاملة ومتدرجة.

٣- نماذج من الإجابة عن موضوعات كثيرة، ومواطن متعددة، عقب
كل وحدة من الوحدات، وتركنا للطالب الفرصة للإجابة عن بقية
الأسئلة بحرية وابتكار.

وقد راعينا تنوع الأسئلة بين المقالية الطويلة والقصيرة، وبين
أنواع الأسئلة الموضوعية المختلفة، وذلك لتدريب الطلاب تدريباً كاملاً
على فهم المادة واستيعابها.

والمرجو أن يكون فى هذا الدليل الفائدة المرجاة لكل من الطالب
والمعلم على السواء، والله الموفق والمستعان.

المؤلفون

٥

الأهداف الإجرائية للتربية الدينية الإسلامية
للفص الثاني الإعدادي

أولاً : الأهداف المعرفية :

- ١- أن يعرف الطالب أهم الأحكام في علم التجويد وقواعده، حتى يلتزم بها في تلاوته للقرآن الكريم.
- ٢- أن يعرف الطالب المعاني الإجمالية لسورة الفرقان، ومعاني مفرداتها.
- ٣- أن يدرس الآيات المختارة من السورة دراسة واعية تحقق العلم بما فيها من أحكام ومبادئ وقيم فاضلة.
- ٤- أن يجيد الطالب الاستماع والتلاوة لسورة الأنعام، ويتعرف من خلال ذلك على التلاوة الصحيحة في المصحف.
- ٥- أن يتعرف الطالب على مفهوم الدين، ويعرف أن الإسلام منهج ونظام للحياة، وأن التوحيد أساس الحرية، وأن العبادة ليست مجرد صلاة وصيام وزكاة أو حج، وإنما هي اتباع منهج الله وحده في كل أمور الدنيا.
- ٦- أن يدرك معنى استخلاف الله للإنسان في الأرض، وما تقتضيه ذلك من عمارة الأرض وتنمية المجتمع.
- ٧- أن يعرف الطالب علاقته بالفضاء والأرض، والحيوان، ويدرك دوره إزاء كل الكائنات المحيطة به.

٨- أن يعرف الطالب أن الدين يسر، وأن الله - سبحانه وتعالى - لم يجعل علينا فيه حرجا، كما يتعرف على مظاهر التيسير في الصلاة والطهارة والحج.

٩- أن يحيط الطالب بجوانب من أحداث غزوة " مؤتة " و " حنين والطائف " ويلم بالدروس المستفادة منها، ويعلم مغبة الغرور، وحسن التصرف لتحويل الهزيمة والفرار إلى نصر وغنيمة، ويدرك ما أبلاه قواد مؤتة من بلاء حسن، واستشهادهم في سبيل الدفاع عن الدين وإعلاء شأنه.

١٠- أن يقف الطالب على تاريخ بعض الشخصيات الإسلامية السلفية، ودورهم في خدمة الإسلام.

ثانيا : الأهداف الوجدانية :

١- أن يحب الطالب إجادة التلاوة في القرآن الكريم، ويعتقد بأن التمسك بأحكام التجويد هو السبيل إلى النطق الواضح لألفاظ القرآن الكريم.

٢- أن يحب معايشة القرآن الكريم كل يوم، فلا يغيب عنه ولا ينقطع.

٣- أن يؤمن بأن دين الله هو الإسلام، وأنه منهج الحياة الذي يوجهنا في الدنيا والآخرة.

٤- أن يعتقد بأن الله - عز وجل - يكافئ الناس على إتقان أعمالهم، وأنه لا يكافئ في الآخرة إلا المؤمنين.

- ٥- أن يؤمن بأن الله قد كرم الإنسان، وجعله خليفة في الأرض، وسخر له ما فيها، وطالبه بعمارة الأرض، وتجنب الفساد فيها، وتنمية مجتمعه، وحب وطنه.
- ٦- أن يعتقد بأن الكون يتبع القوانين التي وضعها الله ليتحقق التوافق والتوازن بين الحياة والأحياء.
- ٧- أن يميل إلى الأخذ بالأسر في الدين، سواء كان ذلك في الصلاة، أم الطهارة أم الحج.
- ٨- أن يحب الشخصيات الإسلامية التي خدمت الإسلام، وجاهدت في سبيل رفعه ونشر دعوته، والدفاع عنه ضد المعتدين.
- ٩- أن يؤمن بأن نصر الله يحجب عن المغرورين المعجبين بكثرتهم، الفخورين بقوتهم.

ثالثاً : الأهداف المهارية :

- ١- أن يتلو الطالب آيات القرآن الكريم تلاوة جيدة، مراعيًا فيها الضبط السليم وإخراج الحروف من مخارجها، والالتزام بأحكام التجويد التي تعلمها هذا العام، والأعوام السابقة.
- ٢- أن يمتثل الطالب لما تهدف إليه الآيات الكريمة، ويتخلق بما فيها من فضائل ويبتعد عما نهى الله عنه فيها.
- ٣- أن يقدر الطالب على استنباط أبرز الأحكام، والمبادئ الإسلامية، وما يستفاد من الآيات القرآنية.

٤- أن يتخذ الرسول - صلى الله عليه وسلم - قدوة حسنة، فيقتدى بأقواله وأفعاله في شئونه كلها.

٥- أن يكون ملتزماً بصفات المؤمن الحق، فيكون خليفة الله في الأرض كما أراد الله له، يعمرها ولا يفسد فيها، وأن يعبد الله في كل عمله، ويعمل على تنمية مجتمعه الذي يعيش فيه.

٦- أن يطبق النتائج التي تفيده وتفيد مجتمعه من غزوة "مؤتة" و "حنين".

٧- أن يتأدب بآداب الشخصيات الإسلامية التي درسها ليسلك مسلكها في خدمة الإسلام والمسلمين.

الوحدة الأولى :

القرآن الكريم

اقرأ ؛ ثم أجب :

١- قال الله تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا
﴿١﴾ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ
يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ نَقْدِيرًا ﴿٢﴾

(آية ٢، ١ سورة الفرقان)

أ- فسر كلمة : الفرقان .

ب- تحدثت الآية الأولى عن رسالة النبي صلى الله عليه وسلم.
وضح ذلك.

ج- كيف أثبتت الآية الثانية وحدانية الله تعالى وقدرته؟

٢- اكتب الآية التي تثبت ضلال من يعبدون غير الله تعالى.

٣- قال الله تعالى :

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا آفَاكُ
أَفْتَرَيْنَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ فَقَدْ جَاءُوا ظُلْمًا وَزُورًا
﴿٤﴾ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿٥﴾ أَكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمَلَّى
عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٦﴾ قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ
فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٦﴾

(آية ٤-٦ سورة الفرقان)

- أ- فسر الكلمات الآتية : إفاك أساطير الأولين بكرة وأصيلا.
- ب- ادعى المشركون كذبا أن القرآن ليس من عند الله. وضح معنى ما قالوا، ثم بين كيف رد القرآن عليهم؟
- ٤- استنكر المشركون أن يكون الرسول بشرا مثلهم. اذكر الآيات التي تتحدث عن هذا المعنى.

- ٥- قال الله تعالى: **وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ**
(آية ١٧ سورة الفرقان)
- أكتب حتى قوله تعالى: **وَكَانُوا قَوْمًا بُورًا** (آية ١٨ سورة الفرقان)
- ٦- قال الله تعالى:

وَقَدِمْنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورًا ﴿٢٣﴾
أَصْحَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَئِذٍ خَيْرٌ مُسْتَقَرًّا وَأَحْسَنُ مَقِيلًا ﴿٢٤﴾
وَيَوْمَ تَشْقُقُ السَّمَاءُ بِالْغَمِّمِ وَنُزِلَ لِلْمَلَكَةِ تَنْزِيلًا ﴿٢٥﴾ الْمَلِكُ
يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى الْكَافِرِينَ عَسِيرًا ﴿٢٦﴾

(آية ٢٣-٢٦ سورة الفرقان)

- أ- أكتب معنى هباء منثورا مقيلا.
- ب- على ضوء قراءتك للآيات السابقة وضح موقف الكفار يوم القيامة.

٧- قال الله تعالى: **وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ**

(آية ٢٧ سورة الفرقان)

أكتب الآيات حتى قول الله تعالى

وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا (آية ٢٩ سورة الفرقان)

٨- قال الله تعالى: وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً
 وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا (آية ٣٢ سورة الفرقان)
 تجيب الآية الكريمة عن سبب نزول القرآن الكريم مفرقاً. وضح
 ذلك.

٩- قال الله تعالى: وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ
 وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ وَزِيْرًا (آية ٣٥ سورة الفرقان)
 أكتب الآيات حتى قول الله تعالى: وَكَلَّمْنَا تَبْرَةَ تَبْرِيرًا
 (آية ٣٩ سورة الفرقان)

١٠- قال الله تعالى:

وَلَقَدْ أَتَوْا عَلَى الْقَرْيَةِ
 الَّتِي أَمْطَرَتْ مَطَرًا سَوِيًّا أَفَكُم يَكُونُوا يَكُونُوا يَكُونُوا
 كَانُوا لَا يَرْجُونَ نُشُورًا ﴿٤٠﴾ وَإِذَا رَأَوْكَ إِذْ يَتَّخِذُونَكَ
 إِلَّا هُزُؤًا أَهَذَا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ رَسُولًا ﴿٤١﴾ إِنْ كَادَ
 لِيُضِلَّنَا عَنْ هَاهُنَا لَوْلَا أَنْ صَبَرْنَا عَلَيْهَا وَسَوْفَ
 يَعْلَمُونَ حَيْثُ يَرَوْنَ الْعَذَابَ مَنْ أَضَلُّ سَبِيلًا ﴿٤٢﴾

(آية ٤٠-٤٢ سورة الفرقان)

أ- ما القرية التي نزل بها العقاب؟ وما المراد بمطر السوء؟
 ب- على ضوء قراءتك للآيتين الأخيرتين وضح ما قاله الكفار في النبي
 صلى الله عليه وسلم. وبماذا هددهم الله تعالى؟

الوحدة الثانية:

الإسلام منهج الله للعالمين

أجب عن الأسئلة التالية:

١١- تيسير المعلمة في دروسها على طريقة الحوار والمناقشة - على أي شيء يدل ذلك؟

١٢- للدين مفهوم في التصور الإسلامي. وضحه.

١٣- أكمل ما يأتي:

الدين هو من عند الله على نبي لينظم الناس ويحقق لهم والأمان.

١٤- ضع هذه العلامة (✓) بجوار الصواب وعلامة (X) بجوار غير الصواب، وصبوب الخطأ:

أ- العقائد غير الربانية والفلسفات البشرية ديانات لمن يتبعونها. ()

ب- الانهيار نتيجة حتمية لكل نظام لا يقوم على الإسلام. ()

ج- دين الله واحد وهو الإسلام. ()

١٥- علل لما يأتي:

أ- دين الله واحد ومع هذا تعددت الرسل والكتب السماوية.

ب- رسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ختام الرسالات.

أجب عما يأتي:

١٦- كيف ينظم البشر أمور حياتهم بدون منهج الله سبحانه وتعالى؟

١٧- قال الله تعالى: **وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ
بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ**

(آية ٢٨ سورة سبأ)

من الآية الكريمة نفهم مهمة رسالة النبي صلى الله عليه وسلم.
وضح ذلك.

١٨- أكتب آية من القرآن تدل على أن الله تعالى لن يقبل من أحد ديناً
سوى الإسلام.

١٩- رسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم - رحمة للعالمين - أيد
هذه الحقيقة بآية من القرآن الكريم.

٢٠- دين الله هو منهجه لإعمار الحياة واتباعه ضمان لبقاء الإنسان
والمجتمع على فطرة الله.

أكتب في هذا المعنى مقالاً تنشره في مجلة المدرسة.

٢١- تخير الإجابة الأدق بوضع هذه العلامة (✓) أمامها:

منهج الله في القرآن والسنة هو الذي :

(١) يوجهنا في بناء الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

(٢) يوجه العلاقات بين الأفراد والجماعات.

(٣) يحكم تصوراتنا وسلوكياتنا الثقافية والإعلامية والعلمية.

(٤) كل ما سبق صواب.

٢- الإسلام منهج ونظام للحياة

أجب عما يأتي:

٢٢- قال الله تعالى: **أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ**

(آية ١٤ سورة الملك)

تثبت هذه الآية الكريمة رحمة الله بعباده في أنه وضع لهم منهجاً ينظم أمور حياتهم. وضح ذلك.

٢٣- ضع هذه العلامة (√) بجوار الصواب وهذه العلامة (X) بجوار غير الصواب مع تصويب الخطأ.

- (أ) مناهج البشر ثابتة وباقية. ()
- (ب) الحذر عند مقارنة مناهج الله بمناهج البشر. ()
- (ج) منهج الله للبشر حقيقة كونية باقية. ()

أجب عما يلي:

٢٤- وضح كيف تسير حياة الناس إذا لم يسيروا على منهج الله؟

٢٥- وضع النبي صلى الله عليه وسلم المنهاج الذي ينال المسلم به خير الدنيا والآخرة. وضح ذلك.

أكمل ما يلي:

٢٦- منهج الله شامل ارتضاه الله لحياة البشر لتبقى هذه الحياة دائرة ثابتة دائماً ومكيفة بالشكل الذي الإنسان على

اقرأ ثم أجب:

٢٧- قال الله تعالى:

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ
يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ
وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ
(آية ٤٨ سورة المائدة)

أ- فسر قول الله تعالى: "مصدقاً لما بين يديه من الكتاب"

ب- ذكر لفظ "الكتاب" في الآية مرتين. فما المراد بكل منهما؟

ج- في الآية أمر ونهى. اذكرهما مع توضيح المراد من كل منهما.

٢٨- ضع هذه العلامة (✓) بجوار الصواب وهذه العلامة (X) بجوار

غير الصواب مع تصويب الخطأ:

- أ- منهج الله لعباده شامل متكامل صالح لحياة البشر المتجددة. ()
ب- العلماء المحدثون قادرون على صنع قانون صالح للبشر. ()
ج- دين الله واحد وهو الإسلام مهما تعدد الأنبياء. ()

٣- التوحيد أساس الحرية

أجب عن الأسئلة التالية:

٢٩- قال الله تعالى: وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي

إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ
(آية ٢٥ سورة الأنبياء)

أ- تشير الآية الكريمة أن دين الله واحد. وضح ذلك.

ب- لمن وجه الخطاب في الآية الكريمة؟

٣٠- ما معنى أن التوحيد قرين الحرية؟

٣١- أكمل العبارة التالية:

إن إنسانية الإنسان لا توجد إلا حين يتحرر واعتقاده
وتتحرر من سلطان العباد إلى سلطان الواحد الأحد.

أجب عما يلي:

٣٢- بم يتقرب المسلم إلى الله سبحانه وتعالى؟

٣٣- ضع هذه العلامة (✓) بجوار الصواب وهذه العلامة (X) بجوار
غير الصواب مع تصويب الخطأ:

أ- التوحيد يحمل المسلم على الاستقامة في تعامله مع الله والناس. ()

ب- أصحاب الديانات السابقة نسبوا إلى الله تعالى ما لم يقله. ()

ج- التوحيد هو الخاصية البارزة في كل الأديان السماوية. ()

د- التصور الإسلامي ليس هو الوحيد القائم على أساس التوحيد. ()

٣٤- "شهادة أن لا إله إلا الله" إعلان عن ميلاد الإنسان الحر. كيف ذلك؟

٣٥- علل لما يأتي:

أ- قيام المنهج الإسلامي على أساس التوحيد الخالص.

ب- الحرية أثن ما جاء به الإسلام.

٤- ثمرة عبادة الله

٣٦- قال الله تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴾ (آية ٦ سورة هود)

تثبت الآية الكريمة رحمة الله تعالى على عباده. وضح ذلك

٣٧- أكمل العبارة التالية:

العبادة في الإسلام هي منهج الله وحده في كل الدنيا وفي إتقان
وفي التعامل الحسن مع الآخرين وفي الإحساس في كل صغيرة وكبيرة.

٣٨- على ضوء قراءتك للدرس وضح كيف تصبح العبادة هي صلة
الإنسان الدائمة بالله؟

٣٩- ضع هذه العلامة (✓) بجوار الصواب وهذه العلامة (X) بجوار
غير الصواب مع تصويب الخطأ:

أ- أداء العمل على قدر المرتب عبادة. ()

ب- إتقان العمل عبادة. ()

ج- كل عمل فاسد يتركه الإنسان خوفاً من العقاب عبادة. ()

د- العبادة لله هي الصلاة والصيام والزكاة والحج. ()

٤٠- قال صلى الله عليه وسلم: "إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن
يتقنه"

يرسى الحديث مبدأ مهماً في تقدم المجتمع. فما هذا المبدأ؟

٤١- علل لما يأتي:

أ- الله سبحانه وتعالى يرزق الناس جميعاً.

ب- مكافأة الله لغير المؤمنين مقصورة على الدنيا فقط.

ج- إثراء كثير من الدول غير المسلمة.

٤٢- قال الله تعالى:

مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ

أَوْ أَنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ

أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (آية ٩٧ سورة النحل)

أ- على ضوء فهمك للآية الكريمة تخير الإجابة الصحيحة مما بين

القوسين فيما يأتي:

(١) الحياة الطيبة فى الآية تكون {فى الدنيا- فى الآخرة- فيهما معا}

(٢) الحياة الطيبة فى الآية تكون {للمؤمنين- للمشركين- لكليهما معا}

ب- تثبت الآية الكريمة عدل الله فى المساواة بين الذكر والأنثى.

وضح ذلك.

ج- لماذا كان الإيمان شرطاً فى الجزاء الذى أعده الله للعاملين؟

٤٣- بين سبب ما يأتي:

أ- تحول الشعوب الإسلامية إلى شعوب مستهلكة.

ب- قد يكون الإنسان غنيا ولكنه ليس سعيداً.

٤٤- أكتب مقالة مؤيدا بالآيات القرآنية والحديث الشريف. عنوانه:

واجب المسلمين العمل الجاد حتى يحققوا وجودهم على هذه الأرض.

الوحدة الثالثة: (يُسر الإسلام فى العبادات)
١- يُسر الإسلام فى الصلاة

أجب عن الأسئلة التالية:

٤٥- اذكر أركان الإسلام الخمسة ومكانة الصلاة فيها.

٤٦- قال صلى الله عليه وسلم: "الصلاة عماد الدين، من أقامها فقد أقام

الدين، ومن هدمها فقد هدم الدين"

على ضوء فهمك للحديث الشريف بين منزلة الصلاة. ولم استتحقت

هذه المنزلة؟

٤٧- أكمل العبارة التالية:

وقد شدد الدين فى الأمر بإقامة وحذر من عنها تحذيرا

شديداً وأمر بأدائها سواء أكان الإنسان أم مريضاً مقيماً أم

٤٨- ضع هذه العلامة (√) بجوار الصواب وهذه العلامة (X) بجوار غير

الصواب مع تصويب الخطأ:

أ- يقصر المسافر الصلاة إذا نوى السفر مدة عشرة أيام فأكثر. ()

ب- يجمع الحاج فى عرفة بين الظهر والعصر. ()

ج- يكون الجمع بأذنين وإقامتين لكل صلاة. ()

د- للمقيم أن يقصر الصلوات وأن يجمع بينهما. ()

ر- يجوز للمسافر قصر الصلاة الثلاثية والرابعة. ()

٤٩- اذكر حديثاً يدل على التزام الرسول - صلى الله عليه وسلم -
بالقصر في السفر.

٥٠- قال الله تعالى:

وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ
إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُّبِينًا

(آية ١٠١ سورة النساء)

أ- فسر قول الله تعالى: "وإذا ضربتم في الأرض"

ب- ما الحكم الشرعي المستفاد من الآية الكريمة؟

٥١- متى يجوز جمع الصلاة؟

٥٢- ضع هذه العلامة (√) بجوار الصواب وهذه العلامة X بجوار غير

الصواب مع تصويب الخطأ:

أ- من شروط القصر أن تكون المدة ستة عشر يوماً. ()

ب- مسافة القصر ٨١ كيلومتراً فأكثر. ()

ج- يكون القصر في جميع الصلوات. ()

٥٣- صوب الخطأ فيما يلي:

أ- يصلى الحاج في المزدلفة الظهر والعصر جمع تأخير.

ب- يصلى الحاج المغرب والعشاء في عرفة جمع تقديم.

ج- لا يقصر الصلاة من سافر بالطائرة.

٥٤- بين حكم قصر الصلاة فيما يأتي:

أ- مسافر وصل إلى بلدته الأصلية.

ب-مسافر وصل إلى المكان الذي يريد في نيته الإقامة أربعة أيام فأقل.

ج-مسافر وصل إلى المكان الذي يريد ولا يدري كم سيقوم من الأيام.
٥٥-كيف يصلي الراكب في السفينة أو الطائرة أو القطار؟

٥٦-دخلت المسجد فوجدت الإمام سبقك بركعتين. فماذا تفعل؟ وبم تسمى هذه الصلاة؟

٥٧-تخير الحكم الصحيح لما يأتي مما بين القوسين.

أ-سبقك الإمام بركعة في صلاة الجماعة.

{تسلم مع الإمام ثم تصلي ركعة تسلم مع الإمام ثم تصلي من جديد تقوم دون أن تسلم وتصلي ركعة}

ب-أدركت الإمام في التشهد الأخير في صلاة العصر.

{تسلم مع الإمام ثم تبدأ الصلاة من جديد تقوم دون أن تسلم وتصلي أربع ركعات تحسب لك ركعة وتكمل الصلاة}

٥٨-وضح ما يأتي:

أ-كيف صلى المشرف بتلاميذه صلاة المغرب والعشاء بعد الوصول؟

ب-ما مظاهر اليسر في هذه الصلاة؟

٥٩-عن يسر الإسلام في الصلاة.

أكتب حديثاً لإلقائه في الإذاعة المدرسية على زملائك.

٢٠- جسر آسلاف في لفظه

جس آسلاف لفظه

١- آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه

٢- آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه

٣- آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه

٤- آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه

٥- آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه

٦- آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه

() آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه

() آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه

() آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه

٧- آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه

٨- آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه

٩- آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه

١٠- آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه آسلاف في لفظه

الوحدة الرابعة: (غزوات وشخصيات إسلامية)

١- غزوة حنين وحصار الطائف

أجب عما يلي:

٦٦- متى حدثت غزوة حنين؟

٦٧- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

أ- قائد المشركين في غزوة حنين {مالك بن عوف - أبو سفيان -

الوليد بن المغيرة}

ب- حارب المسلمين في هذه الغزوة قبائل {خزاعة - ثقيف - بكر}

ج- بلغ عدد جيش المسلمين في هذه الغزوة {ثمانية آلاف - عشرة

آلاف - إثني عشر ألفاً}

٦٧- أذكر سبب ما يأتي:-

أ- اصطحاب المشركين لنسائهم وأموالهم في الغزوة.

ب- إعجاب المسلمين بأنفسهم لدرجة الغرور.

٦٩- أكمل العبارة التالية:-

اختبأ المشركون في حتى يفاجئوا المسلمين وعندما وصل

جيش المسلمون إلى قبل ظهور ضوء النهار..... سهام

المشركين بشراسة وضاوة فتفرق المسلمون وفروا منهزمين.

٧٠- علام يدل ثبات النبي - صلى الله عليه وسلم - في أرض المعركة

بعد فرار المسلمين؟

٧١- صل بين كل قول في العمود (أ) وقائله في العمود (ب) مما يلي:

أ

ب

١- يا أصحاب السمره

١- رسول الله صلى الله عليه وسلم

٢- الآن حمى الوطيس

٢- على بن أبى طالب

٣- لم نغلب اليوم من قلة

٣- العباس بن عبد المطلب

٤- أسامة بن زيد

٥- أحد المسلمين

٧٢- أذكر سبب ما يأتى:-

أ- عودة المسلمين إلى المعركة بعد تفرقهم.

ب- كثرة الغنائم وتتوعها في غزوة حنين.

٧٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بوضع خط أسفلها:

أ- من بقى حيا من المسلمين لجأ إلى {المدينة مكة الطائف}

ب- حاصر المسلمون المشركين في الطائف مدة {عشرين ليلة

خمس عشرة ليلة عشر ليال}

اقرأ ثم أجب :-

لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ

٧٤- قال الله تعالى:-

كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ

تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمْ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُمْ مُدْبِرِينَ

﴿٢٥﴾ ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَعَذَّبَ

الَّذِينَ كَفَرُوا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ (آية ٢٥-٢٦ سورة التوبة)

أ- اذكر اسم موطنين من المواطن التي نصر الله فيها المؤمنين قبل

حنين.

ب-صورت الآيتان الكريمتان المعركة تصويرا دقيقا عبر عنه بأسلوبك.

٧٥- ما الدروس المستفادة من غزوة حنين؟

٢- العباس بن عبد المطلب

٧٦- أكمل ما يأتي:-

أ- أعلن العباس إسلامه في

ب- أحب الرسول العباس لأنه ١-

٢-

٧٧- متى قال العباس كل عبارة مما يأتي:-

أ- إن محمدا منا حيث قد علمتم.

ب- يا معشر الأنصار يا أصحاب السمره.

اقرأ ثم أجب :-

٧٨- قال الله تعالى:- **بِأَيِّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِمَنْ فِي آيَاتِكُمْ مِنَ الْأَسْرَىٰ إِنَّ يَعْلَمَ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا يُؤْتِكُمْ خَيْرًا مِمَّا أُخِذَ مِنْكُمْ وَيَغْفِرَ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ** (آية ٧٠ سورة الأنفال)
على ضوء قراءتك للدرس بين سبب نزول هذه الآية.

٧٩- علل لما يأتي:-

أ- اصطحاب الرسول صلى الله عليه وسلم للعباس في بيعة العقبة

الثانية.

ب- أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بفك وثاق العباس يوم بدر.

٨٠- ضع هذه العلامة (✓) بجوار الصواب وهذه العلامة (x) بجوار غير الصواب مع تصويب الخطأ.

- أ- كان العباس يكتُم إسلامه وهو في مكة قبل غزوة بدر. ()
ب- لم يحضر العباس بيعة العقبة الأولى مع الرسول. ()
ج- في يوم حنين وقع العباس أسيراً في يد المشركين. ()
د- من ذرية العباس حبر الأمة عبد الله بن عباس. ()

٨١- اختر القائل مما بين القوسين:

أ- اللهم إنا كنا نستسقى بنبيك وهو بيننا {أبو سفيان عمر بن الخطاب عثمان بن عفان}

ب- إني كنت مسلماً ولكن القوم استكروهوني {عمر بن العاص خالد بن الوليد العباس بن عبد المطلب}

٨٢- أذكر سبب ما يأتي:

أ- جمع عمر المسلمين لصلاة الاستسقاء.

ب- قال المسلمون للعباس: "هنيئاً لك يا ساقى الحرمين"

ج- إصرار الرسول على أخذ فدية من العباس.

أجب عما يلي:

٨٣- متى توفي العباس؟ وأين دفن؟

إجابة بعض أسئلة الوحدة الأولى

القرآن الكريم

ج^١ أ - الفرقان: القرآن

ب - رسالة النبي صلى الله عليه وسلم للناس من تبشير الطائعين
بالثواب وإنذار العصاة بالعقاب.

ج - بأنه لم يتخذ ولدا ولم يكن له شريك في الملك وخلق كل
شيء.

ج^٢ قال الله تعالى:

وَأَتَّخِذُوا مِنْ دُونِيَّ إِهْدَاءِ إِلَهَةٍ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ
وَلَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا
وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا ﴿٣﴾

آية (٣) سورة الفرقان

ج^٣ متروك للطالب.

ج^٤ أ - هباء منثورا: ما يرى مع ضوء الشمس كالغبار مبعثرا.
مقبلا: النوم وقت القيلولة.

ب - ضياع أعمال الكفار التي عملوها في الدنيا فلا ثواب لهم
عليها وسيكون هذا اليوم عسيرا عليهم.

ج^٧ متروك للطالب.

ج^٨ نزول القرآن مفرقا ليثبت به قلب النبي صلى الله عليه وسلم
وليسهل حفظه على المسلمين.

ج^٩ متروك للطالب.

ج^{١٠} أ - القرية التي نزل بها العقاب: قرية قوم لوط - مطر السوء
الحجارة المهلكة.

ب - حينما يرى الكفار النبي صلى الله عليه وسلم يسخرون منه
ويقولون: إن هذا الذي بعثه الله رسولا سيضلنا عن آلهتنا
لولا ان تمسكنا بها.

هددهم الله تعالى بالعذاب يوم القيامة.

الوحدة الثانية

مفهوم الدين

ج^{١١} يدل استخدام المعلمة لطريقة الحوار فى درسها على وعى المدرسة بأساليب التدريس الناجحة.

ج^{١٢} متروك للطالب.

ج^{١٣} الدين هو وحى من عند الله على نبي من الأنبياء لينظم حياة الناس ويحقق لهم الأمن والأمان.

ج^{١٤} أ × والصواب أن الدين اعتقاد راسخ مبنى على أساس عقيدة صحيحة.

ب √ ج √

ج^{١٥} متروك للطالب.

ج^{١٦} لن يستطيع البشر تنظيم أمور حياتهم بدون منهج الله، لأن منهج الله وضع لينظم حياة البشر.

ج^{١٧} رسالة النبي صلى الله عليه وسلم عامة جاءت لتبشير الطائعين بالثواب وإنذار العصاة بالعقاب.

ج^{١٨} : ج^{٢١} متروك للطالب.

٢ - الإسلام منهج ونظام للحياة

ج^{٢٢} تثبت الآية الكريمة أن من رحمة الله بعباده أنه خلقهم وهو أعلم بهم وبما يصلح أحوالهم ولذلك وضع لهم منهاجاً يصلح بهم أمور حياتهم في الدنيا والآخرة.

ج^{٢٣} أ × منهاج البشر لا يكتب لها البقاء لأنها تخضع للأهواء وللأغراض أما منهاج الله فهي الباقية الثابتة لأنها من عند الله الخالق.

ب. √ ، ج. √

ج^{٢٤} يجب عنه الطالب.

ج^{٢٥} يجب عنه الطالب.

ج^{٢٦} متكامل، المتجددة، حول محور، عبوديته لله.

ج^{٢٧} يجب عنه الطالب.

ج^{٢٨} أ - √

ب - × والصواب أنه ليس العلماء والمحدثون بقادريين على صنع قانون صالح للبشر لأن قوانين البشر متغيرة ومتقلبة.

٢- التوحيد أساس الحرية

ج٢٩ أ - دين الله واحد لأن جميع المرسلين دعوا إلى وحدانية الله.
ب - وجه الخطاب للرسول صلى الله عليه وسلم.

ج٣٠ يترك للطالب

ج٣١ حقيقة ، ضميره ، حياته

ج٣٢ يتقرب المسلم إلى الله بالأيمان به وبالعامل بما جاء به الرسول
صلى الله عليه وسلم.

ج٣٣ أ √ ، ب √ ، ج √ ، د × .

ج٣٤ يترك للطالب.

ج٣٥ يترك للطالب.

٤- ثمرة عبادة الله

ج^{٣٦} عدل الله واضح في أنه يرزق كل المخلوقين الطائعين والعاصين.

ج^{٣٧} اتباع ، العمل ، بالله

ج^{٣٨} متروك للطالب.

ج^{٣٩} متروك للطالب

ج^{٤٠} المبدأ الذي يؤكد الحديث أن إتقان العمل عبادة.

ج^{٤١} متروك للطالب

ج^{٤٢} متروك للطالب

ج^{٤٣} أ - لأنهم لم يطبقوا تعاليم الدين التي تدعو إلى الاعتدال في

الإنفاق وبذل الجهد من أجل الرقى والتقدم

ب - ليس الغنى بكثرة المال والعرض وإنما الغنى يكون

بالقناعة والرضا بما قسم الله.

ج^{٤٤} متروك للطالب.

إجابة الوحدة الثالثة

١- يسر الإسلام في الصلاة

ج^٥ أركان الإسلام الخمسة هي الشهادتان، إقامة الصلاة، إيتاء الزكاة، صوم رمضان، حج البيت لمن استطاع إليه سبيلا.

ج^٦ يترك للطالب

ج^٧ الصلاة ، التكاسل ، صحيحا ، مسافرا.

ج^٨ يترك للطالب.

ج^٩ يترك للطالب.

ج^{١٠} أ - ضربتم في الأرض . خرجتم للجهاد.

ب - الحكم الشرعى قصر الصلاة فى السفر سواء أكان السفر

للقاء العدو أو كان السفر مسافة ٨١ كيلوا مترا فأكثر.

ج^{١١} يترك للطالب.

ج^{١٢} أ × والصواب أن من زاد فى السفر على ثلاثة أيام يتم

الصلاة.

ب √

ج × والصواب أن يكون القصر في الصلوات الرباعية فقط

ج^{٥٣} يترك للطالب

ج^{٥٤} يترك للطالب

ج^{٥٥} يصلى الراكب في السفينة أو الطائرة بأن يتوجه إلى القبلة إذا

تيسر ذلك عند بداية الصلاة وإذا لم يتيسر استمر في صلاته

حيث تتوجه به.

ج^{٥٦} أكمل الصلاة مع الإمام وعندما يسلم أقف لإتمام من الركعات،

وهذه تسمى صلاة المسبوق.

ج^{٥٧} : ج^{٥٩} يترك للطالب.

٢- يسر الإسلام فى الطهارة

ج٦٠ أسباب المسح على الخفين، وجود البرد الشديد.

ج٦١ متروك للطالب.

ج٦٢ من مبطلات المسح على الخفين: حدوث ما يوجب الغسل -

خلع الخفين أو أحدهما أو حدوث فرق فيهما مدة المسح.

ج٦٣: ج٦٥ متروك للطالب.

الوحدة الرابعة: غزوات وشخصيات إسلامية

١- غزوة حنين وحصار الطائف

ج^{٦٦} حدثت الغزوة في السنة الثامنة من الهجرة.

ج^{٦٧} يترك للطالب.

ج^{٦٨} يترك للطالب.

ج^{٦٩} كمائن ، وادي حنين ، انهالت ، ونبالهم.

ج^{٧٠} يترك للطالب.

ج^{٧١} يترك للطالب.

ج^{٧٢} أ - عاد المسلمون إلى أرض المعركة بعد فرارهم لأنهم

عادوا إلى صوابهم وتجمعوا حول الرسول.

ب - ترجع كثرة الغنائم إلى زيادة ما حمله الأعداء معهم من

الأموال والغنم والإبل.

ج^{٧٣} يترك للطالب.

جـ^{٧٤} أ - نصر الله المؤمنين في غزوة بدر والخندق.
ب - تحدثت الآياتان من حال المسلمين وما أصابهم من غرور
ثم أنزل الله سكينته عليهم وسأدهم بجنود كثيرين وعذب
الكافرين بالقتل والأسر.
جـ^{٧٥} يترك للطالب.

١ - العباس بن عبد المطلب

جـ^{٧٦} أ - فى عام الفتح.

ب - لأنه عمه وقريب من سنه وحضر بيعة العقبة الثانية.

جـ^{٧٧} أ - قال العباس هذه العبارة عندما حضر مع الرسول بيعة العقبة الثانية.

ب - قال هذه العبارة عندما فر المسلمون فى حنين.

جـ^{٧٨} متروك للطالب.

جـ^{٧٩} متروك للطالب

جـ^{٨٠} أ ✓ ، ب ✓

ج × الصواب لأن المشركين فروا منهزمين ولم يأسروا أحد

د ✓

جـ^{٨١} أ - عمر بن الخطاب.

ب - العباس بن عبد المطلب

جـ^{٨٢} متروك للطالب.

جـ^{٨٣} متروك للطالب.

نموذج اختبار " ١ "

الفصل الدراسي الأول

أولاً: أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية:—

س^١ قال الله تعالى:—

أ — قال الله تعالى:

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ

إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ

(سورة الأنبياء آية ٢٥)

١— وضح كيف أثبتت الآية الكريمة أن التوحيد هو الخاصية البارزة لكل الأديان السماوية.

٢— الإسلام بمعناه العام هو الذي يتسق مع خاصية التوحيد — كيف ذلك؟

ب — أكتب من قول الله تعالى:

أَصْحَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَئِذٍ خَيْرٌ مُسْتَقَرًّا

(سورة الفرقان آية ٢٤)

حتى قول الله تعالى:

وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا (آية ٢٩ سورة الفرقان)

س^٢ قال صلى الله عليه وسلم: " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه ".

أ — ما المبدأ الذي يؤكد الحديث.

ب — وضح أثر العمل بالحديث في الفرد والمجتمع.

س^٢ أ - " كل دين هو منهج حياة " وضح هذه العبارة.

ب - أذكر أسباب جمع الصلاة.

ج - تحدث عن أسباب غزوة حنين.

ثانياً: أجب عن واحد من السؤالين التاليين:

س^٤ أ - ما أهمية أن يعيش الناس وفق منهج الله ؟

ب - شهادة " أن لا إله إلا الله " إعلان عن ميلاد الإنسان الحر، وضح ذلك.

ج - تحدث عن نشأة أسامة وأثرها في حياته.

س^٥ أ - وضح معنى العبادة في الإسلام ؟

ب - متى يبطل المسح على الخفين ؟

ج - لماذا فضل زيد بن حارثة البقاء مع النبي صلى الله عليه وسلم

ولم يعد مع أبيه ؟



نموذج اختبار " ٢ "
للفصل الدراسي الأول

أولاً: أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية:
س^١ أ - قال الله تعالى :-

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ
أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ
أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (آية ٩٧ سورة النحل)

- ١- تثبت الآية الكريمة عدل الله تعالى في المساواة بين الذكر والأنثى في الجزاء فما سبب ذلك ؟
 - ٢- على ضوء فهمك للآية الكريمة وضح مفهوم العبادة في الإسلام.
- ب - أكتب من قول الله تعالى:

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِن هٰذَا إِلَّا إِفْكٌ أُفْرِتُهُ

- (آية ٤ سورة الفرقان)
- حتى قوله تعالى : إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا (آية ٦ سورة الفرقان)
- س^٢ قال صلى الله عليه وسلم: "هي صدقة تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقته"
- أ - ما الصدقة التي تصدق الله بها علينا ؟
 - ب - لهذه الصدقة شروط أذكرها ؟

س^٣ أ - لماذا كانت رسالة النبي صلى الله عليه وسلم عامة ؟
ب - غير المؤمنين مكافأتهم مقصورة في الحياة الدنيا فقط . فلماذا؟
ج - ما الحيلة التي لجأ إليها المشركون في غزوة حنين ؟ وما أثرها
في المسلمين ؟

ثانياً: أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

س^٤ أ - ما الحكمة من تعدد الأنبياء ؟
ب - لماذا لا يضل المتمسكون بالقرآن والسنة أيد إجابتك بحديث
نبوي ؟

ج - علل اصطحاب المشركين لنسائهم وأموالهم في غزوة حنين.

س^٥ أ - بم يتقرب المسلم إلى الله سبحانه وتعالى ؟
ب - ما الحكم الشرعي فيمن عجز عن الصلاة قائماً ؟
ج - لماذا طلب النبي صلى الله عليه وسلم من المسلمين أن يشعلوا
نارا كثيرة في حر الظهران؟

أسئلة قصة أسامة بن زيد أصغر قائد في الإسلام

الفصل الأول

في مكة المكرمة " قبل الهجرة "

أجب عن الأسئلة التالية:-

- ١- من والد أسامة ؟ وما صلته بالنبي صلى الله عليه وسلم ؟
- ٢- من أم أسامة ؟
- ٣- ما الأنشطة التي كان يمارسها العرب في سوق عكاظ ؟
- ٤- من الذي اشترى زيدا من سوق الرقيق ؟ ولحساب من اشتراه ؟
"كان الغلام يافعا ذا أنف أفطس، ولونه أسمر شديد السمر وهو الذي أنجب فيما بعد أسامة "
- ٥- تخير الإجابة الصحيحة مما يلي ما بين القوسين:-
أ - الشخص الذي تصفه العبارة هو : (حارثة ، حكيم ، زيد)
ب - اختار حكيم بن حزام الغلام لأنه:
(حسن الخلق ، رخيص الثمن ، أفطس الأنف)
ج - قامت خديجة بـ (بيع الغلام ، الاحتفاظ به ، إهدائه لزوجها)

أجب عما يأتي :

٦- لماذا عرض زيد بن حارثة للبيع في سوق عكاظ ؟

٧- من الذى عرض زيدا للبيع ؟

٨- تخير الجواب الصحيح لما يلى فيما بين القوسين:-

أ - لم يحاول زيد الرجوع إلى أهله لأنه:

(لم يكن يعرف ديارهم ، أحب العيش فى كنف محمد ، خاف أن يبيعه)

ب - علمت عائلة زيد بمكانه عن طريق:

(رسول من زيد إليهم ، نفر من جيرانهم ، بائع الرقيق)

أجب عما يلى:

٩- ما الذى جعل زيدا يفضل البقاء فى خدمة محمد ؟

١٠- كيف تصرف والد زيد حين علم بمكان ابنه ؟

١١- تخير الجواب الصحيح لما يلى مما بين القوسين:-

أ - سافر الأب إلى مكة لكى (يزور ابنه ، يفتديه من الأسر ، يحج البيت)

ب - اختار زيد البقاء مع محمد لأنه: (يكره أباه ، يحب العبودية ، يفضل محمدا)

١٢- كيف استقبل محمد رد زيد على أبيه وقومه ؟

١٣- ما المكافأة التى نالها زيد لقاء حبه لمحمد. تفضيله البقاء معه ؟

١٤- ما اللقب الذى أطلق على زيد وجعله معروفا بين أهل مكة ؟

١٥- كيف دخل زيد الإسلام ؟

١٦- ما مكافأة أم أيمن عند النبى صلى الله عليه وسلم ؟

١٧- ما اسم المولود الأول لزيد ؟

الفصل الثانى

فى المدينة المنورة " بعد الهجرة "

تطلع أسامة للجهاد

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١٨- كيف تعلم أسامة مبادئ الإسلام وتعاليمه ؟
- ١٩- متى ظهرت أولى علامات البطولة وحب الجهاد على أسامة ؟
- ٢٠- بم رد الأبوان على أسامة حين أبدى رغبته فى الاشتراك فى غزوة بدر ؟ ولماذا ؟
- ٢١- ما الدور الذى أسند إلى زيد فى غزوة بدر ؟ ولماذا ؟
- ٢٢- ما المهمة التى كلفت بها أم أيمن فى غزوة بدر ؟
- ٢٣- ماذا كانت نتيجة غزوة بدر ؟
- ٢٤- أذكر موقفا يدل على أن النبى صلى الله عليه وسلم كان يطبق مبدأ الشورى ولا يجبر أصحابه على رأى ما دام لم ينزل به الوحي ؟
- ٢٥- تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:-
أ - فى غزوة أحد استقر رأى المسلمين على:
(الخروج لقتال المشركين ، عدم الدخول فى القتال ، القتال من داخل المدينة)
ب - فى غزوة أحد خرج أسامة للقتال بناء على : (رغبة أبيه ، طلب المسلمين ، إصرار منه)

ج - اشترك زيد بن حارثة في (ست ، أربع ، خمس) سرايا.

د - آخر غزوة اشترك فيها زيد (بدر ، خيبر ، مؤتة).

٢٦- كيف نما حب الجهاد في سبيل الله في نفس أسامة ؟

٢٧- من القواد الثلاثة الذين أمرهم - الرسول صلى الله عليه وسلم -

على الجيش الخارج إلى حدود الشام ؟

أجب عن الأسئلة التالية:

٢٨- كيف أظهر قادة المسلمين أعظم دلائل البطولة في غزوة مؤتة ؟

٢٩- من الذي تولى إمرة جيش المسلمين بعد استشهاد قواده الثلاثة في

غزوة مؤتة ؟

٣٠- " أخذ الراية زيد بن حارثة فقاتل بها حتى قتل شهيدا ثم أخذها

عبد الله بن رواحة فقاتل بها حتى قتل شهيدا لقد رفعوا جميعا إلى الجنة".

أ - من قائل هذه العبارة ؟

ب - متى قالها ؟

ج - ما مصير هؤلاء الشهداء ؟

د - كيف تلقى أسامة خبر استشهاد أبيه ؟

٣١- لماذا قرر الرسول صلى الله عليه وسلم أن يخرج بنفسه على رأس

جيش لمحاربة الروم ؟

الفصل الثالث فتح مكة

٣٢- أملأ الفراغات بالإجابة الصحيحة:-

كانت قبيلة أ..... من خلفاء النبي صلى الله عليه وسلم، في حين
كانت قبيلة ب..... في حلف مع قريش. وقد نقضت هذه القبيلة
معاهدة ج..... وأغارت على حلفاء المسلمين وعندما علم
الرسول صلى الله عليه وسلم بهذا قرر نصره د.....

٣٣- أجب عن الأسئلة التالية:-

أذكر بعض المواقع التي تدل على سمو مكانة أسامة في نفس
النبي؟

٣٤- كيف رد النبي صلى الله عليه وسلم على شفاعته أسامة في المرأة
المخزومية حتى لا تقطع يدها؟

٣٥- ما الفائدة التي تعود على المجتمع من توقيع العقاب على المذنب؟

الفصل الرابع

ثم أنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين

أسامة في موقعة حنين

٣٦- اقرأ ثم أجب:

أجرى مالك بن عوف محادثات مع قبائل ثقيف وحضر وجثم انتهت بعقد تحالف لشن حرب ضد المسلمين، وخرجت القبائل الأربع إلى وادي حنين تحمل كل ما تملك .. وتصحب نساءها في هذه الرحلة الخطرة

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:

- ١- مالك بن عوف زعيم قبيلة : (بكر ، هوازن ، ثقيف)
 - ٢- تحالفت القبائل الأربع : (لرد عدوان المسلمين ، للانضمام للمسلمين ، لمحاربة المسلمين)
 - ٣- حملت القبائل الأربع كل ما يملكون وصحبوا نساءهم لكى : (يحموها من المسلمين ، يستوطنوا مكة ، ليحفظوا المقاتلين)
- ٣٧- املأ الفراغات بالإجابة الصحيحة:-

أ - علم النبي بما دبّرتة^(١) فبعث من ينادى بالجهاد تجمع المقاتلون وعدتهم^(٢) فارس، وانضم إليهم^(٣) من دخلوا الإسلام حديثاً بعد الفتح.

ب - عندما بلغ المسلمون وادي حنين انهالت عليهم^(١) من كل جانب فلم يملكون إلا أن^(٢) إلى الوراء دون اشتباك

مع العدو لكن النبي صلى الله عليه وسلم لم يتحرك خطوة واحدة إلى (٣) وثبت معه أحد عشر مؤمنا منهم (٤) ، (٥) ، (٦) ، (٧) ، (٨) ، ثم عاد (٩) مرة أخرى وثبتوا لعدوهم حتى تحقق النصر.

ج - كانت هزيمة المسلمين في البداية درسا من الله لهم لكي يتعلموا أن النصر لا يكون بـ (١) العدد والعناد وإنما النصر من عند (٢) .

٣٨- تخير من القائمة (أ) ما يكمل القائمة (ب) :

- | أ | ب |
|-----------------|---------------------------------|
| ١- في يوم حنين | ١- تعيين أسامة قائد للجيش |
| ٢- أسامة بن زيد | ٢- زعيم هوازن |
| ٣- مالك بن عوف | ٣- تعلم المسلمون درسا في الثبات |
| ٤- أضمر البني | ٤- زعيم قبيلة بني بكر |
| | ٥- من الذين ثبتوا حول النبي |

الفصل الخامس

الأيام الأخيرة في حياة النبي (صلى الله عليه وسلم)

٣٩- اقرأ ثم أجب:

" ألحّت هذه الخواطر على ذهن النبي عليه السلام بصور متلاحقة مما جعله يدعو المسلمين إلى الاستعداد لغزو الروم، وكان ذلك في يوم الاثنين لأربع ليل بقين من شهر صفر. "

أ- ما الخواطر التي تلاحقت على ذهن النبي وجعلته يستعد لغزو الروم؟

ب- متى كانت دعوة الرسول للمسلمين للاستعداد لغزو الروم؟

ج- ما الأسلوب الجديد الذي أتبعه الرسول في الإعداد لهذه الغزوة؟ ولماذا لجأ الرسول لهذا الأسلوب؟

٤٠- كيف استقبل أسامة نبأ الخروج لقتال الروم؟

٤١- " سر إلى موضع مقتل أبيك، فأوطئهم الخيل، فقد وليتكَ هذا الجيش، فأغر صباحاً على أهل أنبي، وحرقت عليهم، وأسرع السير تسبق الأخبار، فإن ظفرك الله فأقل اللبث فيهم، وخذ معك الأدلاء، وقدم العيون والطلائع أمامك. "

أ- ما المهمة التي كلف النبي صلى الله عليه وسلم - أسامه للقيام بها؟

ب- ما النصائح التي وجهها النبي لأسامه في حربه المرتقبة؟

ج- كم كان عمر أسامه وقتها؟

د - صف شعور أسامة حين أخبره النبي بعقد لواء الجيش له ؟
هـ - ما الكلمات التي قالها النبي صلى الله عليه وسلم وهو يعقد
لواء القيادة لأسامة ؟

و - لماذا تدمر بعض المسلمين من قيادة أسامة للجيش ؟
٤٢ - " أيها الناس .. أنقذوا بعث أسامة، فلعمري لقد قلت في إمارته ما
قلت في إمارة أبيه من قبله، وإنه لخليق بالإمارة كما كان أبوه
خليقا لها "

أ - من قائل هذه الكلمات ؟

ب - في أية مناسبة قيلت ؟

ج - أشرح العبارة بأسلوبك ؟

٤٣ - ماذا فعل أسامة حين سمع بوفاة النبي صلى الله عليه وسلم ؟

الفصل السادس

امتحان عسير

٤٤ - اقرأ ثم أجب:

" كانت وفاة النبي امتحانا عسيرا للمؤمنين والمنافقين على السواء، فالمؤمنون تشبثوا بدينهم وأبوا أن يفرطوا فيه والمنافقون أعلنوا ارتدادهم عن الإسلام، وجهروا بهذه الردة، مما جعل اليهود والنصارى يتحذرون لقتال المسلمين، وأوشك الموقف أن ينفجر .. "

أ - لماذا اعتبرت وفاة النبي امتحانا عسيرا للمؤمنين والمنافقين على السواء؟

ب - كيف قابل المؤمنون صدمة وفاة النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج - ما المخاطر التي أحاطت بالإسلام بعد وفاة النبي؟

٤٥ - " إن أبا بكر يبدأ خلافته بأخطر ما يبتدىء به حاكم عهده .. إنه أمام فتنة المرتدين، وأمام تربص اليهود والنصارى .. وأمام محنة المتذمرين على توليه أسامة قيادة الجيش "

أ - ما التحديات التي واجهت أبا بكر في بدء توليه الخلافة؟

ب - ما أول قرار أتخذه أبو بكر بعد توليه الخلافة؟

ج - بم رد أبو بكر على من عارض خروج جيش أسامة للغزو؟

د - ما حجة كبار المسلمين في تأجيل خروج جيش أسامة؟

هـ - لماذا أصر أبو بكر على خروج جيش أسامة للغزو ومن تأجيل؟

٤٦- " كل ما فعله أنه ذهب إلى أبي بكر، وعرض عليه رأى الأنصار دون أن يؤيد رأيهم أو يفنده، كان سفيراً أميناً في إيلاخ وجهة نظر الأنصار إلى خليفة رسول الله .. ولكن ماذا كانت نتيجة سفارته؟

أ - عن تتحدث العبارة؟

ب - ما الأمر الذي عرضه على أبي بكر؟

ج - بم رد عليه أبو بكر؟

د - بم تميز حكم أبي بكر الصديق في ضوء فهمك لهذا الموقف؟

٤٧- أجب عما يلي :

لخص الحوار الذي دار بين المعارضين لقيادة أسامة للجيش وبين

أبي بكر الصديق .

٤٨- هات من القرآن الكريم ما يؤيد القرار الذي أتخذه أبو بكر .

الفصل السابع

أسامة بطل البلقاء

٤٩- اقرأ ثم أجب:

شهدت ساعة الوداع أروع المواقف الإنسانية .. أبو بكر خليفة المسلمين ماشٍ على قدميه بجوار أسامة وهو راكب جواده " تخير الإجابة الصحيحة كما يلي مما بين القوسين: -

أ - المقصود بساعة الوداع (خروج أسامة من بيت النبي ، خروج الجيش لغزو الروم ، إلقاء خطبة الوداع).

ب - مشى أبو بكر بجوار أسامة وهو راكب جواده لأن (دابته لم تكن معه ، أسامة أصر على ركوب فرسه ، أبو بكر قدوة للقائد المسلم).

ج - طلب أبو بكر من أسامة أن (يعينه يعمّر ، يترك قيادة الجيش ، يؤجل الخروج للغزو).

٥٠- " أصنع ما أمرك به النبي صلى الله عليه وسلم، ابدأ ببلاد قُضاعة ثم أنت أبل، ولا تقصرن في شئ من أمر رسول الله، ولا تعجله لما خلفت عن عهده "

أ - من قائل هذه العبارة السابقة ؟

ب - في أي مناسبة قيلت ؟

ج - لمن قيلت هذه العبارة ؟

د - ما الوصايا التي جاءت في هذه العبارة ؟

٥١ - " على الفور هاجم أسامة القرى التي حددها له الرسول وخليفته، فقتل من أهلها الكثير، كما أسر منهم عدداً كبيراً وكان شعار المسلمين يومئذ: " يا منصور أمت "

بعد أن استسلم أهل القرى لجيش أسامة مكث بها يوماً واحداً يجمع الغنائم والأسلاب ثم قفلوا راجعين، ولم يفقدوا جندياً واحداً.

أ - التزم أسامة بكل ما أمره به الرسول صلى الله عليه وسلم وخليفته، وضح ذلك على ضوء فهمك للقصة.

ب - لماذا رفع المسلمون يومها شعار " يا منصور أمت " ؟

ج - ما نتيجة التزام أسامة بأوامر النبي وخليفته ؟

٥٢ - لماذا تعد غزوة المسلمين بقيادة أسامة للروم من أخطر الغزوات

في تاريخ الإسلام ؟

٥٣ - متى يمكن للشباب أن يأخذ أعلى مكانة في مجتمعه ؟

خاتمة

اقرأ ثم أجب:

٥٤- " ولأنه فُطِر على حب الجهاد فقد أبت نفسه أن يخلوا إلى الراحة، وهو أشد ما يكون حاجة إليها... وذهب صباح عودته من أرض اليلقاء إلى بيت أبي بكر، وطلب أن يأذن له بالخروج لحرب المرتدين. "

أ - ما الدليل على حب أسامة للجهاد في سبيل الله ؟

ب - ماذا طلب أسامة من أبي بكر بعد رجوعه منتصراً من بلاد الروم ؟

ج - بماذا رد أبي بكر على طلب أسامة ؟

٥٥- " وتجاسر عبد الله على أبيه، ووجه إليه هذا السؤال: لماذا تجعل

نصيب أسامة بن زيد أكبر من نصيبي في بيت المال ؟ "

أ - ما سبب رفض عبد الله لتقسيم أبيه للأصبية من بيت المال ؟

ب - بماذا أجاب عمر على أبيه ؟

ج - ماذا تتعلم من هذا الموقف ؟

٥٦- أجب عما يلي:

ما موقف أسامة من الفتنة التي حدثت بين المسلمين في عهد عثمان

بن عفان ؟

٥٧- لماذا رفض عثمان طلب كل من حاول مساعدته ؟

٥٨- كيف قضى أسامة أيامه بعد إعتزاله الجهاد ؟

٥٩ - لماذا قرر أسامة أن يكون مثواه الأخير الجرف ؟

أسئلة شاملة للقصة :

٦٠ - أجب عن الأسئلة التالية:

" الحب ابن الحب "

أ - من الذى أطلق هذا اللقب على أسامة ؟

ب - ما دلالة هذا اللقب ؟

ج - ما الصلة التى كانت تربط أسامة بالنبي صلى الله عليه وسلم؟

د - هل كان لصلة النبي بأسامة دخل فى مشاعر النبي تجاهه ؟

٦١ - " من هنا كان حب النبي لإسامة لا يخالطه ما يخالط حب البشر

بعضهم لبعض ابتغاء هدف معين، أو غاية بذاتها. "

أ - بم تميز حب النبي - صلى الله عليه وسلم - لأسامة ؟

ب - ما الوصف الذى نطلقه على الحب حين يسمو فوق أغراض

الدنيا ؟

ج - ما التوضيحات التى قدمها أسامة ليستحق بها هذا الحب ؟

٦٢ - كيف كان يعامل النبي صلى الله عليه وسلم أسامة ؟

٦٣ - أذكر موقفا تدل به على ثقة النبي فى أسامة وتكريمه له ؟

٦٤ - تحدث عن نشأة أسامة وأثرها فى حياته ؟

بعض الإجابات النموذجية
على أسئلة قصة أسامة بن زيد

إجابة الفصل الأول

١ - والد أسامة، زيد بن حارثة، أشترته خديجة وأهدته للنبي صلى الله عليه وسلم قبل بعثته ببضع سنوات، ليقوم على خدمته، فانبهر بصفات سيده وفضله على أهله وعشيرته، فتبناه النبي وأصبح يعرف بين الناس (زيد بن محمد).

٢ - أم أيمن حاضنة النبي وإسمها الحقيقي بركة، وهى التى أشرفت على رعايته وهو فى السادسة من عمره بعد أن ماتت أمه أمنه وحتى أشتد عوده وعلا شأنه فى العالم بأسره.

٣ - يباشر فيه التجار بيع سلعتهم التى أشتروها من البلدان المجاورة للجزيرة العربية، كما يباشر فيه الشعراء والخطباء إلقاء ما ألفوه من الشعر والنثر على جموع الناس الذين يستمتعون بهذه الفنون ويتذوقونها.

كما كان فيه (سوق عكاظ) مكان لبيع العبيد.

٤ - حكيم بن حزام ابن أخى خديجة. وقام بشرائه لحساب خديجة.

٥ - أ - زيد. ب - حسن الخلق. ج - إهدائه لزوجها.

٦ - لأنه أخذ أسيراً فى أثناء وجوده فى بيت أخواله بحى بنى قغن، عندما كانت أمه سعدى بنت ثعلبة فى زيارة لأهلها وأغارت على الحى عصابه من بنى القين، وأسرت مع من أسرت من الغلمان، وعرضتهم جميعاً للبيع بسوق عكاظ.

(٧ - ١٧) ، متروك للطالب.

إجابة الفصل الثانى

١٨ - من الإستماع إلى آيات القرآن الكريم وتلاوتها، ومن مراقبة أبويه وهما يتعبدان لله بالصلاة:

١٩ - وهو فى العاشرة من عمره حين ألح على أبويه فى الخروج لملاقاة المشركين فى بدر.

(٢٠ : ٢٤) متروك للطالب.

٢٥ - أ - الخرج لقتال المشركين.

ب - إصرار منه.

ج - ست غزوات.

د - مؤتة.

٢٦ - من قصص البطولة التى إستمع إليها من أبويه وكيف يجد الأبطال حلاوة حين يبذلون حياتهم ودمائهم فى سبيل الله.

- باقى الأسئلة متروكة للطالب.

إجابة الفصل الثالث

٣٢ - أ - خزاعة.

ب - بنى بكر.

ج - الحديبية.

د - حلفائه.

٣٣ - أ - حين أركب النبي أسامة بن زيد خلفه على بغلته البيضاء

في يوم خروج المسلمين لفتح مكة.

ب - دخول النبي صلى الله عليه وسلم الكعبة ليصلى فيها

ركعتين بعد فتح مكة ومعه أسامة وبلال فقط من بين

المسلمين.

ج - النبي يسعف أسامة ويمص مكان الجرح في جبهته حين

تعثر في عتبة البيت أثناء دخوله.

د - إختيار قريش له ليشفع في الرأة المخزومية التي سرفت

لدى النبي.

٣٤ - النبي أثبت لأسامة خطأه بالتوسط لهذه الرأة لإعفائها من العقاب

الذي تستحقه جزاء سرفتها، بل لقد لامه " النبي وقال له لم تشفع

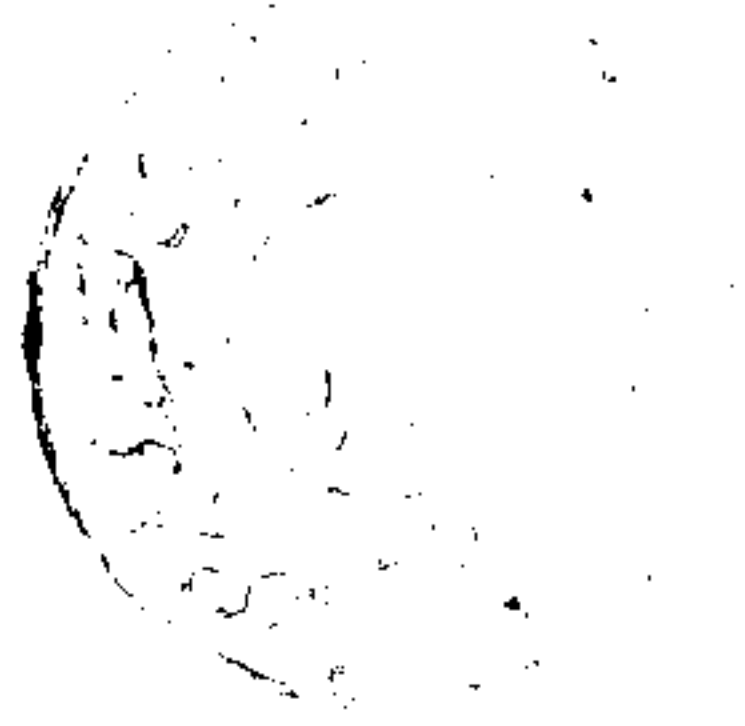
في حد من حدود الله " .

٣٥ - متروك للطالب.

الفصل الرابع

٣٦ - إجابة السؤال:

- (٣) مع (١) تعلم المسلمون درساً في النبات يوم حنين.
(٥) مع (٢) من الذين ثبتوا حول النبي أسامة بن زيد.
(٢) مع (٣) زعيم هو ازن مالك بن عوف.
(٤) مع (١) تعين أسامة قائدا للجيش أضمرة النبي صلى الله عليه وسلم.



الفصل الخامس

—٤١—

أ - الخروج إلى الموضع الذى قتل فيه والده منذ سنوات على حدود بلاد الروم ليفتح بلاد الروم وتدخلها شمس الإسلام، وأمره أن يغير على أهل أنبى صباحا. ويكون على رأس جيش المسلمين.

ب - أن يشتد فى قتال الأعداء، وأن يقتحم ديارهم فى ضراوة ويسرع السير ليسبق الأخبار قبل أن تتناقلها باقى المدن وتأخذ حذرهما حتى يفاجئهم، ونصحهم ألا يقيم فى البلدان التى تفتح له كثيرا، وأن يختار من بين أهلها من يدلونه على المسالك والطرق فى هذه البلاد العربية، وأن يجعل قوات الإستطلاع تسبقه لتتعرف أخبار أعدائه.

باقى الأسئلة متروكة للطالب.

الفصل السادس

٤٦- د - تميز بالاقضاء بالنبي صلى الله عليه وسلم في أقواله وأفعاله
والسير على هداة وطاعته ما أمر به.

الفصل السابع

٥٠-

د - أن يطيع أوامر الرسول صلى الله عليه وسلم ويلتزم بكل ما أوصاه به فلا يفتح إلا المدن التي حددها له لا ينقص ولا يزيد عليها.

٥١-

أ - أسرع أسامة في السير متوجها إلى المدن التي حددها له الرسول صلى الله عليه وسلم الواحدة تلو الأخرى وأغار عليها وقتل منها كثيرا كما أمره الرسول، ولم يطل المكث في هذه البلاد سوى يوم واحد إستغرقه جمع الغنائم ثم عاد بالجيش مرة أخرى منتصرا نتيجة لطاعته الكاملة لكل كلمة قالها الرسول صلى الله عليه وسلم ومن بعده أبو بكر.

ب - كى يرهبوا أعداءهم ويحفظوا للدولة الإسلامية هيبتها ويؤمنوا حدودها من ناحية الشام، ويخوفوا أعداء الإسلام المتربصين به من اليهود والنصارى فلا يفكروا في مهاجمة المسلمين.

ج - كان النصر حليفه ولم يفقد جنديا واحدا.

د - لأنها أعطت المسلمين دورا عظيما في ضرورة طاعة النبي وإلتزام أوامره - والثقة في أن في ذلك صلاح أحوال المسلمين

كما أنها أمنت حدود الدولة الإسلامية، وحققت لها الهيبة
والمنعة.

—٥٣

إذا استفادوا من خبرة من سبقوهم، وأطاعوا الأوامر، وتمسكوا
بمبادئ الإسلام وتعاليمه.

خاتمة

٥٤-

- أ - أنه لم يأخذ وقتاً للراحة بعد المعارك العنيفة التي خاضها بل سارع يطلب الخروج لحرب المرتدين عن الإسلام.
ب - طلب أن يسمح له بالخروج لقتال المرتدين.
ج - وافق على طلبه.

٥٥-

- أ - لأن أباه أعطاه ثلاث آلاف درهم بينما أعطى أسامة خمسة آلاف درهم من بيت المال رغم أن كل منهما يجاهد في سبيل الله.
ب - إن أسامة كان أفضل عند النبي منك .. وأباه كان أفضل عند النبي من أبيك " .
ج - الشجاعة في التعبير عن الرأي من خلال موقف عبد الله بن عمر.
د - تقدير الرجال حق قدرهم وعدم إهدار حقوقهم من خلال موقف عمر.
هـ - الرجوع إلى الحق من خلال إقناع الابن واستحيائه من نفسه.

٥٦-

حاول الدفاع عن عثمان بأن جرد سيفه ولبس درعه.

٥٧-

حقنا لدماء المسلمين، وحافظنا على أرواحهم.

٥٨- في بلاد الشام حتى أدركته الشيخوخة ثم عاد للمدينة وأقام في أرض الجرف.

٥٩- لأنها شهدت مشهدين لا ينساها: إحداهما قمة مجده حين أمره الرسول على الجيش، والثاني قمة حزنه بنبا وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم.

إجابات الأسئلة الشاملة:

٦٠- إجابة السؤال:

أ- متره ك للطالب.

ب- يدل على عمق حب النبي صلى الله عليه وسلم لأسامة.

ج- لم يكن لأسامة أى رابطة قري بالنبى صلى الله عليه وسلم ولكن كان ابن مولى من موالى النبى.

د- لم يكن لها أى دخل فى مشاعر النبى تجاه أسامة لأنه حب قائم على عقيدة ومبدأ، وليس له غرض دنيوى.

٦١-

أ- متروك للطالب.

ب- حب فى الله.

ج - كل موقفه كانت تؤكد ولاءه للنبي وإخلاصه للإسلام، وقيامه
بأقدس الواجبات إذا دعا داعي الجهاد وتشهد على ذلك موقفه
في أحد وحنين.

باقي الأسئلة متروكة للطالب.

الفصل الدراسي الثاني

سورة الفرقان

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- قال الله تعالى:-

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ
هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ
يَبْتَغُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا

(آية ٦٣-٦٤ سورة الفرقان)

أ - هات معنى ١- (هونا)، ومضاد ٢- (الجاهلون)، وما المقصود ٣- (بعباد الرحمن).

ب - وضح موقف عباد الرحمن حينما يخاطبهم الجاهل بالكلام السيئ.

ج - في الآيتين الكريمتين بعض صفات عباد الرحمن، وضح ذلك.

د - لماذا تحرص على أن تكون من عباد الرحمن؟

هـ - ما أثر العمل بهذه الصفات في حياة الفرد والمجتمع؟

٢- قال الله تعالى:

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ

رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا

﴿٦٥﴾ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا

(آية ٦٥-٦٦ سورة الفرقان)

أ - في الآية الكريمة دعاء فمن الذين يدعون؟ وماذا يطلبون؟

ب - بم وصفت الآيتان عذاب جهنم؟

ج - كيف ننجى أنفسنا من عذاب جهنم ؟

د - أختَرِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- أَصْرَفَ معناها (أبعد أخرج أغفر).

- غَرَامًا معناها (شوقًا وحبًا مخيفًا لا ينقطع)

هـ - اكتب بعد الآية الكريمة إلى قول الله تعالى: (يلق أثمًا).

٣- قال الله تعالى:-

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾

(آية ٦٧ سورة الفرقان)

أ - هات معنى ما تحته خط.

ب - ما الصفة التي ذكرت في الآية ؟

ج - هات من الآية الكريمة كلمتين متضادتين.

د - بم تصف المقترين في الإنفاق ؟

هـ - ما أثر العمل بتعاليم الآية على الفرد والمجتمع ؟

و - حكم الإنفاق في الآية يختص بـ (النساء - الرجال - الرجال

والنساء)

٤- قال الله تعالى:

وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ

الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٨﴾

يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا ﴿٦٩﴾

(آية ٦٨-٦٩ سورة الفرقان)

- أ - فسر قوله تعالى: - (لا يدعون مع الله إلهاً آخر)
ب - فى الآية صفات يجب الابتعاد عنها وضحتها.
ج - ما عقاب من يأتى فعلاً كما ورد فى الآية الكريمة ؟
د - اكتب ما بعد الآيات إلى قوله تعالى: - (مروا كراماً).

الوحدة الثانية (الإنسان ومنهج الله)

١- استخلاف الله للإنسان في الأرض

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ - ما الذي استطاع أن يغرسه الأستاذ سعيد في أبنائه؟
- ٢ - أين ذهب الأبناء الثلاثة بصحبة والدهم؟
- ٣ - كان علاء مشغولاً بقراءة موضوع مهم، فماذا كان يقرأ؟
- ٤ - لماذا تعجب علاء من استخلاف الإنسان في الأرض؟
- ٥ - اذكر بعض صور إفساد الإنسان في الأرض.
- ٦ - ما معنى الشامل للخلافة؟ استشهد على ما تقول بأية قرآنية.
- ٧ - قال الله تعالى:-

وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا

الْمَعَالِمَ لِحَتِّ لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ
الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ

(آية ٥٥ سورة النور)

- أ - وضح معنى ما تحته خط.
- ب - بماذا وعد الله المؤمنين في الآية الكريمة؟
- ج - ما نتيجة استخلاف الإنسان في الأرض؟

٨ - قال الله تعالى:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً
قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ
نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

(آية ٣٠ سورة البقرة)

أ - وضح معنى: ١- (نسبح بحمدك ونقدس لك) ٢- (يسفك)،

٣- (إني أعلم ما لا تعلمون).

ب - علام يدل قول الملائكة أتجعل فيها من يفسدها ويسفك الدماء؟

ج - فى الآية الكريمة تضاد بين صفة الملائكة وصفة الإنسان.

وضح ذلك.

د - أذكر بعض صور الإفساد فى الأرض من الإنسان.

٩- أكمل ما يأتى:

أ - كرم الله الإنسان على سائر ١..... بأن ٢..... ليعمرها

ويستمع ب ٣.....

ب - سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم: أى الكلام أفضل؟ قال

" سبحان الله وبحمده "

١٠- تخير للعبارة (أ) ما يناسبها من العبارة (ب):

(ب)

(أ)

١- خليفة فى الأرض يسكنها
ويعمرها

أ- بدل الله حال المؤمنين

٢- أعجبه فيها مدارس العلم.

ب- الخلافة تقتضى أن يكون الإنسان

٣- مؤمنا صالحا حتى يحقق الخير.

ج- كرم الله الإنسان وجعله

٤- من الخوف إلى الأمن.

د- أسرة الأستاذ سعيد

٥- وملكهم الأرض.

هـ- يعين الله المؤمنين الصالحين

٦- وينصرهم على أهل الباطل.

١١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام

العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

أ- وعد الله المسلمين فى عهد النبى فقط بتبديل

()

الخوف إلى الأمن.

ب- فى القرآن الكريم آيات كثيرة تؤكد للمؤمنين

()

وعد الله لهم باستخلافهم فى الأرض.

()

ج- يقتصر الفساد فى الأرض على فساد البر

د- يعين الله المؤمنين الصالحين وينصرهم

()

على أهل الباطل.

١٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

" والله ليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى

حزرموت، لا يخاف إلا الله والذئب على غنمه، ولكنكم تستعجلون"

أ - ما الموقف الذي قال فيه الرسول صلى الله عليه وسلم: هذا الحديث الشريف؟

ب - ما المقصود بقول الرسول صلى الله عليه وسلم:
(١- هذا الأمر - ٢- ليتمن - ٣- ولكنكم تستعجلون).

ج - ما قيمة الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا يخاف إلا الله والذئب على غنمه).

د - أين توجد صنعاء - وحضرموت؟

٢ - عمارة الأرض

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - ما معنى عمارة الأرض ؟

ب - ضرب الله مثلا بأحد الأنبياء في تذكيره لقومه بفضل الله

عليهم. ما اسم النبي ؟

ج - ما المقصود بالعبارة الحقيقية ؟

د - الإسلام يدعونا إلى تنمية المجتمع. وضح ذلك.

٢- قال الله تعالى:-

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
يَرْجُوا أَجْرَ اللَّهِ الْكَبِيرَ
وَأَسْتَعْمِرَكُمْ فِيهَا فَاَسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُجِيبٌ

(آية ٦١ سورة هود)

أ - هات معنى ما تحته خط.

ب - ماذا فعل قوم صالح ؟

ج - بم أمر الله صالحا عليه السلام أن يذكر قومه ؟

٣- قال الله تعالى:

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ
خَلْقَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوكُمْ
فِي مَاءِ آتَانِكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ

(آية ١٦٥ سورة الأنعام)

- أ - وضح معنى ١- (خلائف الأرض) - ٢- (ليلوكم) .
- ب - ما النعمة التي تشير إليها الآية الكريمة ؟
- ج - لماذا فاءت الله بين الناس في الأرزاق، وأشكال، والألوان؟
- د - ما نتيجة امتحان الله للأغنياء والفقراء ؟
- ٤- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن الدنيا حلوة خضرة وإن الله مستخلفكم فيها فناظر ماذا تعملون، فاتقوا الدنيا "
- أ - ضع عنوانا مناسباً لهذا الحديث.
- ب - هات معنى ما تحته خط.
- ج - بماذا استحق الإنسان أن يكون خليفة في الأرض ؟
- د - بم وصف الرسول صلى الله عليه وسلم الدنيا ؟ ولم حذر منها ؟
- ٥- أكمل ما يأتي بكلمة مناسبة:
- ١- من شكر الله وصبر ١ و ٢ ومن لم يشكر ولم يصبر ٣ و ٤
- ١- يوازن الإسلام بين ١ و ٢ ويدعونا إلى الكسب ٣
- ٦- أختار من المجموعة (ب) ما يناسب من المجموعة (أ) .
- (أ) (ب)
- ١- خلق الله آدم من. ١- ظلموا وكفروا بالله.
- ٢- من عمارة الإنسان للأرض. ٢- أن الله سبحانه يستعمرهم في الأرض.
- ٣- قدم صالح. ٣- تراب .
- ٤- من نعم الله على قوم صالح. ٤- غرس الأشجار.
- ٥- أمرهم سبحانه بالاستغفار والتوبة. ٥- أمرهم سبحانه بالاستغفار والتوبة.

٣- الإسلام وتنمية المجتمع

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ - أذكر بعض خصائص المنهج الإسلامى.
ب - وضح دعاء (عراك بن مالك) عند صلاة الجمعة. وما أهمية صلاة الجمعة ؟
ج - بماذا أمرنا الله سبحانه وتعالى عند سماع الأذان ؟
د - لماذا أمرنا الله بالانتشار فى الأرض بعد الصلاة ؟
هـ - (الإسلام يدعو إلى حب الوطن والولاء له) وضح ذلك.
٢- قال الله سبحانه وتعالى:

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُلْهِكُمْ
أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ
ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ
(آية ٩ سورة الجمعة)

- أ - وضح معنى ما تحته خط.
ب - أكمل. أختص الله بالنداء جماعة
ج - هات من الآية الكريمة فعل أمر موضحا الغرض منها.
د - فى الآية الكريمة واحدة من أهم خصائص المنهج الإسلامى. وضح ذلك.
٣- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:-
" والله إنك لأحب بلاد الله إلى قلبى، ولولا أن أهلك أخرجونى منك ما خرجت. "

أ - لم أقسم النبي صلى الله عليه وسلم ؟ ولمن توجه بالخطاب ؟
ب - متى قال النبي صلى الله عليه وسلم هذا الحديث؟ وعلام يدل ؟
ج - لماذا تحرص على حب وطنك ؟ وما واجبك نحوه ؟
٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام
العبارة الخطأ فيما يأتي مع تصويب الخطأ:

- أ - الجبال تسبح بحمد الله. ()
ب - يعتكف في المسجد ولا يعمل بغرض الإجتهد في العبادة. ()
ج - الأعمال الأخروية لا تقبل إلا إذا كانت خالصة لوجه الله. ()
د - الدين الحنيف لا يأمرنا بتنمية ثروتنا. ()
٥- هات من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ما يدل على أن:
الإسلام يدعو إلى حب الوطن والولاء له.

٦- ماذا يحدث لو:

- لم تدافع عن الوطن. ؟
- تركنا أعمال الدنيا وإنقطعنا للعبادة.؟

الوحدة الثالثة (الإنسان والكـون)

١- الإنسان والفضاء

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ - ما الذى تتبعه المجموعة الشمسية التى نحن جزء منها ؟
- ٢ - لماذا تسير الأرض بنظام دقيق لا يختل أبدا ؟
- ٣ - ما الذى تفسره العلاقة بين كمية الضوء ووقت الإثمار للنباتات ؟
- ٤ - (نشاط الحيوانات يرتبط بضوء الشمس) وضح ذلك.
- ٥ - قال الله تعالى:

قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ
مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِضِيَاءٍ أَفَلَا تَسْمَعُونَ

(آية ٧١ سورة القصص)

- أ - هات معنى ما تحته خط.
- ب - ما الغرض من الإستفهام فى قوله تعالى: (أفلا تسمعون)؟
- ج - ما الحكمة من تعاقب الليل والنهار؟

٦- قال الله تعالى:

يَسْجُدُ لَهُ مِنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ
وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ
وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ
إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ

(آية ١٨ سورة الحج)

- أ - هات معنى ما تحته خط.
- ب - استخرج من الآية الكريمة:
- كلمتين متضادتين.
- استفهما وبين الغرض منه.
- ج - كيف يؤثر ضوء القمر على نشاط الأحياء المائية؟
- د - كيف يمكننا إستغلال الوقت؟ فى العمل النافع؟
- ٧- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: - " لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع عن عمره فيما أفناه؟ وعن شبابه فيما أبلاه؟"

- أ - هات معنى ما تحته خط.
- ب - (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك) ما صلح هذا القول بالحديث الشريف؟
- ج - أكمل الحديث الشريف.
- ٨- أنسب كل قول مما يأتى إلى قائله.
- ١- قال الولد ٢- قال أيمن ٣- قال عمر بن الخطاب ٤- قالت نبي
- أ - بل أنتم المتواكلون.
- ب - عرفت أن حركة المد والجزر ترتبط بمنزل القمر.
- ج - عرفت أن طاقة الشمس تتحول إلى مادة فى التمثيل الضوئى.
- د - إن الله تعالى قد نوع الحياة فى الأرض.

٩- أكمل ما يأتي:

أ - يا ابن آدم أنا ١ ... وعلى عمك ٢ ... فأغتنمى وتزود
منى ب - ٣

ب - تتوزع أنواع النباتات على أطوال و بحسب حاجة ...

١٠- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام
العبارة الخطأ، ثم صوب الخطأ.

أ - لا دخل لتوزيع الحرارة والبرودة في توزيع النباتات في
الأرض. ()

ب - الله - عز وجل - يسير الكون ويهيمن عليه. ()

ج - الجبال والأشجار والنجوم تسجد لله ()

د - تراكم الأعمال يؤدي إلى صعوبة الإنتهاء منها ()

هـ - يجب تنظيم الوقت وتوزيعه بين العمل والراحة. ()

١١- صل من المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ).

(أ) (ب)

أ - النسب مضبوطة بين. ١- بضوء الشمس.

ب - تدور الأرض حول الشمس. ٢- فجعل الليل بظلامه وجعل النهار

ج - نشاط الحيوانات يرتبط. بضياته.

د - إن الله قد نوع الحياة في الأرض. ٣- البحر واليابس والأكسجين
والنتروجين والأيدروجين.

٤- فينتج تتابع الفصول الأربعة.

٥- لتستريح فيه من الحركة والإجهاد.

٢- الإنسان والأرض

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ - لا يعيش الإنسان وحده في هذا الكون فمن الذى يشاركه فيه ؟
ب - ما الذى يترتب على فقد الأرض لخاصية الجاذبية ؟
ج - ما الحكمة من خلق الجبال ؟ أذكر الآية الدالة على ذلك.
د - (كل ما فى الوجود من رمل وشجر وحيوانات وإنسان وكواكب يسبح بحمد الله). فلماذا لا تفهم تسبيح هذه الأشياء ؟
هـ - ما الغاية من خلق الإنسان ؟
و- اذكر بعض صور اعتداء الإنسان على البيئة.
ز- (البيت الذى تدخله الشمس لا يدخله الطبيب) اشرح العبارة السابقة.
م - للحفاظ على البيئة واجبات. فما واجبنا ؟ وماذا يعود علينا من ذلك ؟

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة، ثم صوب الخطأ.

- أ - الإسلام يأمرنا بالمحافظة على المرافق العامة والبيئة. ()
ب - الشمس والكواكب والنجوم تسبح بحمد الله سبحانه وتعالى. ()
ج - فى الكون كل شئ لخدمة الإنسان. ()
د - نتخلص من مخلفات المصانع فى النيل أو الترعى. ()
هـ - تجريف الأرض يزيد من خصوبتها. ()

٣- قال الله تعالى:

وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ
رِوَاسِيَّ أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَعَلَّهُمْ
يَهْتَدُونَ

(آية ٣١ سورة الأنبياء)

- وضح ما تحته خط.

- تكشف الآية عن وظيفة الجبال والغاية منها وضح ذلك.

- كيف يهتدى الإنسان بالفجاج؟ ومتى يكون ذلك؟

٤- تخير من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

١- إقامة المصانع عليها.

١- ظاهرة قطع الأشجار

٢- أمم أمثالها.

٢- خلق الله الإنسان ليكون خليفة

٣- تؤدي إلى الزحف الصحراوي.

٣- إن كل المخلوقات

٤- يعبده وفق المنهج الذي رسمه له.

٤- من إساءة التعامل مع الأرض

٥- ولكننا لا نفهم تسبيح هذه الأشياء.

الزراعية

٥- أكمل ما يأتي:

أ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إتقوا الملاعن

الثلاث

١..... ٢..... ٣.....

ب - إذا أساء الإنسان التعامل مع البيئة يكون قد ١..... و..... ٢.....
مجتمعه.

ج - يواجه العالم اليوم مشكلة ١..... مع ضيق ٢.....

٦ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

" من قطع سدره في فلاة يستظل بها ابن السبيل والبهايم عبثا
وظلما بغير حق يكون له صوب الله رأسه في النار "

أ - هات معنى ١- سدره ٢- فلاة ٣- ابن السبيل ٤- صوب

ب - ما الأمر الذي يحذرنا منه الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج - ما عقوبة من يخالف توجيه الرسول صلى الله عليه وسلم؟

د - كيف تحسن التعامل مع مرافق المدرسة؟

هـ - ما مظهر تكريم الله للإنسان؟

و - ما واجب الإنسان نحو هذا التكريم؟

٧- ماذا يحدث لو:

أ - تركنا المصابيح مضاءة ليل نهار؟

ب - تركنا صنابير المياه مفتوحة دون إستخدام مياها؟

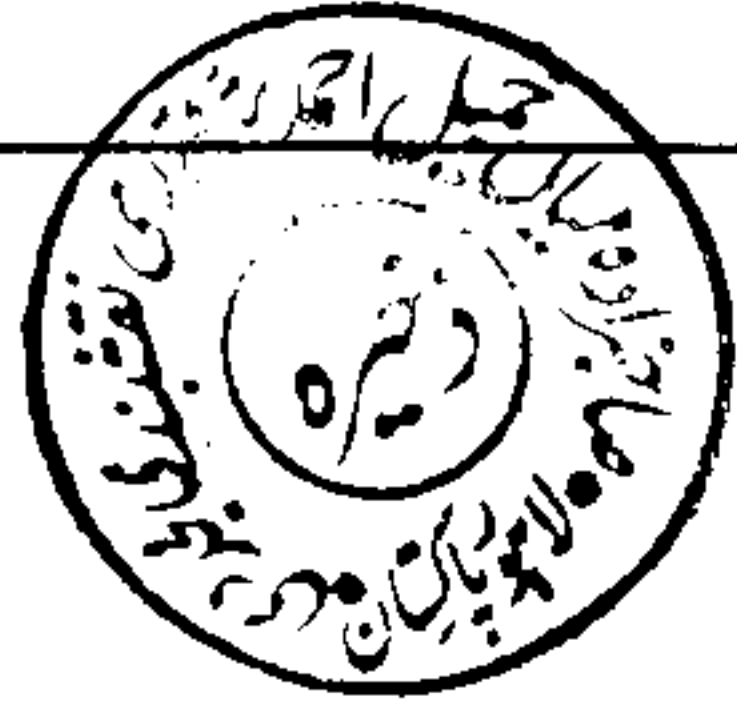
ج - ألقينا كل ما يزيد من الطعام في صناديق القمامة؟

٨ - عرف ما يأتي:-

أ - المرافق العامة.

ب - المال العام.

ج - وسائل الخدمات العامة.



٣- الإنسان والحيوان

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما علاقة الإنسان بالحيوان ؟

٢- قال الله تعالى:

وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ
(آية ٦ سورة النحل)

١- لمن الخطاب في الآية الكريمة ؟

٢- وما النعمة التي نبهت إليها ؟

٣- مثل لبعض أسماء الحيوانات والطيور والحشرات التي ورد ذكرها في القرآن الكريم.

٤- يحدثنا القرآن الكريم عن كثير من الأحياء المائية. فما فوائدها ؟

٥- اهتدى الإنسان عن طريق تأمله لعالم الحيوان لأشياء نافعة - اذكر بعضها.

٦- وردت - في القرآن الكريم - قصة النحلة مع سليمان عليه السلام - اذكرها.

٧- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

" في كل ذات كبد رطبة أجر "

ما الذي يوضحه الحديث السابق ؟

٨ - هل للحيوانات لغة تتحدث بها ؟ دلل على ما تقول.

٩ - ما المفاجأة التي جاء بها الهدد لسليمان ؟ ولمن معه ؟

١٠- بماذا أمر سليمان عليه السلام الهدهد ؟

١١- قال الله تعالى:

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ
مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ

(آية ٣٨ سورة الأنعام)

أ - وضح معنى ما تحته خط.

ب - ما الصفات التي تشترك فيها الأمم مع بعضها الآخر ؟

ج - (الحيوانات نعمه من الله علينا) وضح ذلك.

١٢ - أنسب العبارات الآتية إلى قائلها.

أ - إذهب بكتابي هذا فألقه إليهم ١- القرآن الكريم

ب - إنني جئت من مدينة سبأ بخبر مهم جداً ٢- الأم

ج - لقد استمعت إلى حلقة عن الرحمة بالحيوان ٣- سليمان

د - حدثنا عن نملة سليمان الذكية ٤- الهدهد

٥- الأب

١٣- أكمل العبارات السابقة بما عرفت من الدرس:-

أ - وللطيور ١ خاصة بها ٢ يفهمونها و ٣ يدركون معناها

ب - أبتلع ١ سيدنا يوسف ثم ٢ على شاطئ الماء.

ج - نحصل على العسل من ١ الذي جعله الله ٢

د - بينما رجل يعيش بطريق إشتد عليه ١ فوجد ٢ فنزل
فشرب ثم خرج فإذا ١ يلهث يأكل ٢ من العطش.
١٤ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

" عذبت امرأة في هرة حبستها حتى ماتت فدخلت فيها النار، لا هي
أطعمتها وسقتها إذ هي حبستها، ولا هي تركتها تأكل من خشاس
الرض "

أ - أختَرِ الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي:

- يدل هذا الحديث على (قوة المرأة حزم المرأة بخل
المرأة).

- يدعو الحديث الشريف إلى (الأمانة الرحمة الإخلاص).

ب - وقعت المرأة في خطأين بالنسبة للهرة أذكرهما.

ج - ماذا نتعلم من هذا الحديث الشريف ؟

١٥ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام
العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ:

أ - الحيوانات من نعم الله علينا وهي ذات فوائد شتى. ()

ب - يجوز استخدام الحيوانات في المسابقات الرياضية. ()

ج - كان الهدد كأنه مهندس مياه يعرف مكانها ويدل عليه. ()

د - لم يحدثنا القرآن الكريم عن الحشرات الضارة. ()

الوحدة الرابعة

يسر الإسلام في الحج

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ - ما الأركان الأساسية التي يقوم عليها الإسلام؟.
- ٢ - (ديننا الحنيف دين يسر) وضح ذلك من خلال دراستك لموضوع الحج؟.
- ٣ - قال الله تعالى: فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِّمَّا يَتَذَكَّرُونَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ (آية ٩٧ سورة آل عمران)
- أ - هات معنى ما تحته خط.
- ب - بم تحقق الاستطاعة المذكورة في الآية؟.
- ٤ - أذكر مظهرين لتيسير الإسلام في الحج.
- ٥ - ما شرط من يحج عن غيره؟
- ٦ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "يا أبا حفص إنك رجل قوى، فلا تراحم على نفسك، فأنت تؤذى الضعيف، ولكن ٢ والأكبر ٣".
- أ - أذكر المقصود لكل من ١ - أبا حفص ٢ - الركن ٣ - كبير وأمض

ب - أكمل مكان النقط.

٧- وضح يسر الإسلام في:

أ - رمى الجمار.

ب - الوقوف بعرفة.

٨- أكمل ما يأتي على ضوء قراءتك للدرس:-

أ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يسروا ولا

ب - عن عائشة رضى الله عنها قالت: ما خير النبي بين

إلا اختار ٢. ما لم يكن ٣.

ج - على الحاج أن يمتلك ١. من الكسب الحلال لتكاليف ٢

..... وكفاية ٣.

٩- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة

الخطأ مع تصويبه:

أ - يشترط في الوقوف بعرفة أن يكون الحج قائماً. ()

ب - يجب الحج خمس مرات في العمر. ()

ج - إن وقوف الحاج بعرفة بالنهار واجب منه الوقوف إلى

مابعد الغروب. ()

د - يجب على الحاج تقبيل الحجر الأسود أو لمسه أو

الإشارة إليه ()

١٠- هل يصح:

أ - أن يقترض الإنسان مالاً للحج؟.

ب - في الوقوف بعرفة أن يكون الحاج راكبا سيارة؟.

ج - للمرأة أن توكل أحد الحجاج ليرمى لها الجمار؟.

د - أن يدفع الحاج مالا بدلاً من الأضحية؟.

١١- أختار من المجموعة (ب) ما يناسب من المجموعة (أ)

(ب)

(أ)

١- أن يكون الطريق.

١- يمكن للمسلم

٢- أن يحج عن مات من أقاربه.

٢- يشترط في من يحج عن

٣- أن يكتب تقريراً عما عمله في

المريض

رحلته.

٤- أن يكون هذا المسلم قد حج من

٣- من شروط الاستطاعة في الحج

قبل

الوحدة الخامسة غزوات وشخصيات إسلامية

١- غزوة مؤتة

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - كيف بلغ الرسول صلى الله عليه وسلم - رسالة الإسلام إلى الملوك والأمراء ؟

ب - اذكر أسباب غزوة مؤتة ؟

ج - ما دور عبد الله بن رواحة في بدء غزوة مؤتة وفي آخرها ؟

د - تحدث عن مصير الحارث بن عمير ؟

هـ - وضح المقصود بهذا القول: (إن التي تكرهون للتي خرجتم تطلبون).

و - ما سلاح المسلمين في المعارك ؟

ز - كان لجعفر موقف متميز من راية المسلمين في مؤتة. وضح ذلك.

ح - كيف علم الرسول صلى الله عليه وسلم وهو بالمدينة بما حدث في القتال؟

ط - كيف تولى خالد بن الوليد إمارة الجيش ؟

س - ما الخطة التي وضعها خالد بن الوليد لقتال جيش الروم ؟

ك - أذكر الدرس المستفاد من غزوة مؤتة ؟

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة، ثم صوب الخطأ:

- أ - كانت غزوة حنين في السنة الثالثة من الهجرة. ()
ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن قتل زيد فعبد الله بن رواحة. ()
ج - جهز الرسول صلى الله عليه وسلم جيشا من ثلاثة لغزو الروم. ()
د - الحارث هو الرجل الوحيد الذي قتل وهو يحمل رسالة الإسلام للملوك والأمراء. ()

٣ - أكمل ما يأتي:

- أ - إنما هي إحدى الحسينين إما وإما
ب - أوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم قادة مؤتة بدعوة أهل إلى
ج - بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم الحارث بن عمير إلى أمير
د - علم المسلمون أن جيش الروم يتكون من إلى جانب
هـ - جهز الرسول صلى الله عليه وسلم جيشا من معتل لغزو الروم بأرض الشام.

٤- انسب كل قول مما يأتي إلى قائلة.

- ١- (الرسول صلى الله عليه وسلم) - ٢- (خالد بن الوليد) - ٣- (ابن رواحة).

أ - لقد أنقطعت في يدي يوم مؤتة تسعة أسياف.

- ب – والله إن التي تكرهون للتي خرجتم تطلبون.
ج – نعى زيدا وجعفر وابن رواحة قبل أن يأتي خبرهم.
د – ليسوا بالفرار ولكنهم الكرار إن شاء الله تعالى.

٢- قادة مؤتة

من شهداء غزوة مؤتة

١- زيد بن حارثة.

١- أجب عن الأسئلة الآتية:-

أ- ما معنى (أن زيدا حب رسول الله صلى الله عليه وسلم) ؟

ب- مع من عاش زيد ؟

ج- ما موقف حارثة من ابنه زيد عندما علم أنه مع رسول الله

صلى الله عليه وسلم ؟

د- ما مظاهر الإقتداء بشخصية زيد ؟

٢- انسب كل عبارة إلى قائلها فيما يأتي:-

أ- (سوف أحضر لكم زيد وخيروه).

ب- (نعم هذا أبى وهذا عمى).

ج- (أشهد أن زيدا ابني يرثني وأرثه).

٣- أكمل ما يأتي:-

أ- زيد اختطفته وهو صغير من ثم باعوه إلى

ب- قال للرسول صلى الله عليه وسلم ما أنا بالذى أختار عليك أحد

أنت و نصار لا يعرف في مكة إلا باسم

٤ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (×) أمام العبارة
الخطأ، ثم صوب الخطأ.

أ - نزل القرآن ليُلغى عادة التبني. ()

ب - كان الرسول صلى الله عليه وسلم لا يبعث زيدا فى جيش
إلا جعله تابعا. ()

ج - فى غزوة مؤتة اختار الرسول صلى الله عليه وسلم زيدا ثالث
الأمراء. ()

د - أقاتل أعداء الله إذا أعتدوا على ديني أو وطني. ()

٢- جعفر بن أبى طالب

١ - أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - ما قرابة جعفر بن أبى طالب من رسول الله صلى الله عليه وسلم؟

ب - من الذى تكفل بتربيته صغيراً؟

ج - ما الذى كان يفعله أهل الجاهلية كما وصفها سيدنا جعفر؟

د - لماذا هاجر جعفر إلى الحبشة؟

هـ - ما أثر قراءة جعفر للقرآن الكريم على النجاشى ورجاله؟

و - وضح دور جعفر فى يوم مؤتة؟

ز - حينما عرف جعفر أن فرسه تعوق حركته فماذا فعل؟

٢ - انسب كل عبارة إلى قائلها فيما يأتى:-

١) (الرسول صلى الله عليه وسلم) ٢) (عيسى عليه السلام)

٣) (جعفر) ٤) (النجاشى).

أ - " ما هذا الدين الذى فارقتم فيه قومكم وإستغنيتم به عن ديننا "

ب - " كنا قوما أهل جاهلية حتى بعث الله إلينا رسولاً "

ج - " اذهبوا فأنتم آمنون بأرضى "

د - " لا أدري بأىها أسر بفتح خبير أم بقدم جعفر "

٣ - أكمل ما يأتى:

أ - لقب جعفر بن أبى طالب بـ

ب - هاجر جعفر إلى ١ وكان له موقف مع ٢ ملك
الحبشة.

ج - دعانا الرسول صلى الله عليه وسلم إلى ١
٢، ٣، ٤، ونهانا عن ١ و ٢

٤- قال النبي صلى الله عليه وسلم: " مر بي جعفر الليلة في ملا من
الملائكة وهو مخضب الجناحين من الدم ."

أ - هات معنى ما تحته خط.

ب - ما المقصود بقول الرسول صلى الله عليه وسلم (مر بي جعفر
الليلة).

ج - صف شجاعة جعفر أمام جيش الروم.

د - ما الدروس المستفادة من مواقف جعفر البطولية ؟

هـ - وضح أثر مواقف جعفر على المجتمع.

٥- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (×) أمام العبارة
الخطأ، مع تصويب الخطأ.

(أ) القائد الذي لقب بـ (ذو الجناحين) عبد الله بن رواحة. ()

(ب) بعد إستشهاد عبد الله بن رواحة حمل الراية زيد. ()

(ج) عاد جعفر ومن كان معه إلى الحبشة بعد فتح خيبر. ()

٣ - عبد الله بن رواحة (رضى الله عنه)

١ - أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - كم كان عدد الذين جاءوا لبيعة العقبة الأولى ؟
ب - كان لعبد الله بن رواحة شعار في كل المعارك التي اشترك فيها، اذكره.

ج - وضح دور بن رواحة في غزوة مؤتة.

٢ - أكمل ما يأتي:

أ - كان عبد الله بن رواحة رضى الله عنه و
ب - شارك ابن رواحة في الغزوة الكبرى و و
و و و و
ج - كان بن رواحة الأمراء الذين إختارهم
د - كان جيش الروم يصل عدده مقاتل.

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (×) أمام العبارة الخطأ، ثم صوب الخطأ.

أ - الذين جاءوا لبيعة العقبة الأولى بايعوا الرسول جهرا ()
ب - عبد الله بن رواحة لم يأت مع الأنصار في بيعة العقبة الثانية ()
ج - لم يشترك ابن رواحة في غزوتى الحديبية وخيبر. ()
د - استشهد ابن رواحة وهو يعصف بالروم وكان مطمئن النفس. ()

نموذج إختبار (١)

الفصل الدراسي الثاني

أولاً: أجب عن الأسئلة الثلاثة التالية:

القرآن الكريم:

١ - قال الله تعالى:-

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَكَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ
فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ
تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ
وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

(آية ٩-١٠ سورة الجمعة)

أ - وضح معنى:

نودي للصلاة - ذروا البيع - ابتغوا من فضل الله.

ب - ورد في الآيتين أوامر وضحاها.

ج - تبين الآيتين خصائص المنهج الإسلامي في التوازن بين مطالب
الروح ومطالب البدن. وضح ذلك.

د - أكتب من قول الله تعالى: " وهو الذي مرج البحرين هذا عذب
فراط

حتى قول الله تعالى: " إلا مبشرا ونذيرا " .

١
٢- الحديث الشريف:

قال صلى الله عليه وسلم: " لا تزول قدما عبد حتى يسأل عن أربع: - عن عمره فيما أفناه؟ وعن شبابه فيما أبلاه وعن ماله من أين أكتسبه وفيما أنفقه".

أ - متى تزول أقدام العباد؟

ب - ما قيمة الإيمان بمحاسبة العباد؟

ج - لماذا يسأل العبد عن أمرين بالنسبة للمال؟

البحوث والسير

٣ - علل لما يأتي:

أ - ظهور أوراق خضراء دون ثمار لبعض النباتات.

ب - لكل جنس من المخلوقات طريقة تعاملية خاصة بها.

ج - إعادة نسب زيد إلى أبيه وتسميته باسمه الحقيقي.

ثانياً: أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

س^٤ أ - كيف إنتفع الإنسان بالطيور في القدرة على غزو الفضاء؟

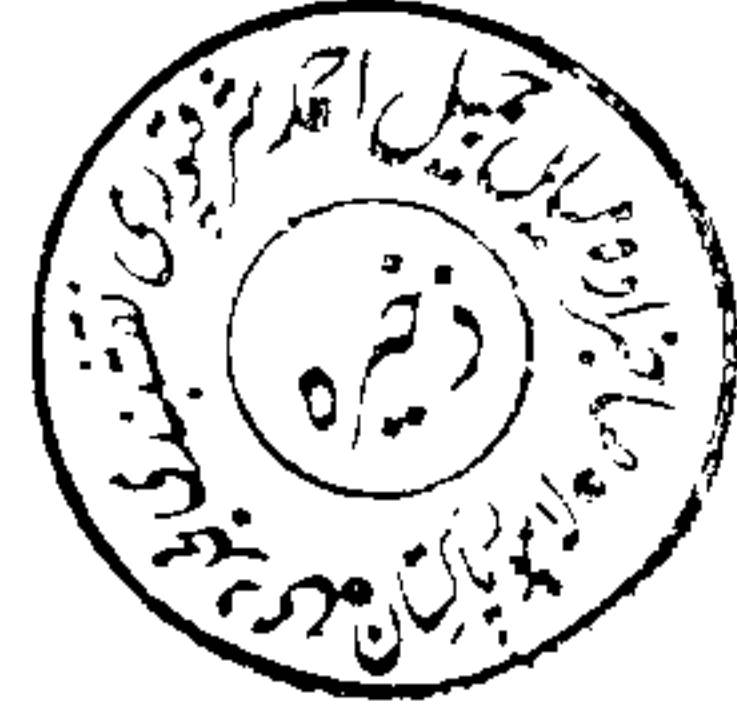
ب - لماذا كان الحج هو الركن الخامس والأخير من أركان الإسلام؟

ج - كيف طبق المسلمون في غزوة مؤتة مبدأ الشورى؟

س^٥ أ - لماذا لقب جعفر بن أبي طالب بأبي المساكين؟

ب - متى تجوز إنابة الغير في الحج؟

ج - هدد سيدنا سليمان الهدد بالعقاب فلماذا؟ وكيف نجا منه؟



نموذج اختبار (٢)
الفصل الدراسي الثاني

أولاً: أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية:

القرآن الكريم:

١- قال الله - تعالى -:

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ

خَلْقِيفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوكُمْ

فِي مَاءٍ آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ

(الآية ١٦٥ سورة الأنعام)

أ - وضح كيف بينت الآية الكريمة حكمت خلق الإنسان ؟

ب - فاوت الله بين الناس في الأرزاق والأموال لحكمة. فاذا ذكر ما تعرفه عن هذه الحكمة؟

ج - ما سر ختام الآية الكريمة بقولة تعالى - إن ربك سريع العقاب وأنه لغفور رحيم ؟

د - أكتب من قوله تعالى: " ومن تاب وعمل صالحاً إلخ حتى قول الله تعالى: " وجعلنا للمتقين إماماً " .

٢- الحديث الشريف:

قال صلى الله عليه وسلم: " أتقوا الملاعنة الثلاث: البراز في

الموارد، وقارعة الطريق، والظل ."

أ - وضح معنى: - الموارد - قارعة الطريق.
ب - لماذا أخص النبي صلى الله عليه وسلم الأماكن الثلاثة
بالتحذير؟

ج - ما العقاب الذي يتعرض له مرتكب هذا الخطأ؟

٣- البحوث والسير:

علل لما يأتي:-

أ - بعض الحيوانات لا يظهر إلا في الليل وبعضها لا يظهر
إلا في النهار .

ب - تعاقب الليل والنهار بدقة وإحكام.

ج - تغيير خالد بن الوليد لهيئة الجيش بعد توليه القيادة في حرب
مؤتة.

ثانياً: أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

س٤ :- أكمل العبارة بوضع المحذوف في مكانه.

أ - قال صلى الله عليه وسلم:

والله إنك ١ بلاد الله إلى ٢ ولولا أن ٣ أخرجوني
٤ ما خرجت.

ب - لمن يوجه الرسول خطابه؟

ج - وضح دلالة العبارة على أن الرسول كان قدوة في حب
الأوطان.

د - لماذا يجب علينا ألا نؤخر عمل اليوم إلى الغد؟

س ٥ أ - أكمل العبارة بوضع المحذوف.

المرافق العامة هي كل ما فيه ١..... ينتفع به ٢..... الناس ولا
يختص به ٣..... دون ٤.....

ب - لماذا يجب الاهتمام بالمرافق العامة؟

ج - بما تتحقق الاستطاعة في الحج؟

د - من قادة المسلمين في غزوة مؤتة بالترتيب؟

الفصل الدراسي الثاني
نماذج إجابات بعض الأسئلة
سورة الفرقان

- ١- أ - هونا: في سكينه ووقار، ومضاد الجاهلون: المؤدبون المعذبون،
وعباد الرحمن هم الذين التزموا بأداب الإسلام.
ب - يردون على الجهلاء بكلام فيه لين ورقة وخير.
ج - صفات عباد الرحمن في الآيتين: المشى في هدوء ووقار ولا
يجهلون في كلامهم مع من يجهل معهم ويحرصون على
التقرب إلى الله - تعالى - بالعبادة والصلاة في بعض أوقات
الليل.
د - لأن عباد الرحمن هم الذين يتمسكون بالأخلاق الكريمة
ويعيشون بين الناس حياة يسودها الود والمحبة والعلاقات الطيبة.
هـ - العمل بهذه الصفات يجعل المجتمع مجتمعاً مسلماً فيه الأمن
والسلام.
٢- أ - الذين يدعون ربهم هم عباد الرحمن، ويطلبون من الله - تعالى -
أن يصرف عنهم عذاب جهنم ويدخلهم الجنة بفضله ورحمته.
ب - عذاب جهنم أليم لا ينقطع عن أهلها وهي مكان بئس لا يطاق
فيه المقام.
ج - ننجى أنفسنا من عذاب جهنم باتباع ما أمر الله به والانتهاز عما
نهى عنه من الذنوب والآثام.

د - ١. أبعد ، ٢ مخيفا لا ينقطع.

هـ - أكمل الآيات من حفظك.

٣- يجيب الطالب.

٤- أ - لا يعبدون إلا الله - تعالى - .

ب - من الصفات فى الآية الكريمة التى يجب الابتعاد عنها:

الإشراك بالله وقتل النفس بغير حق، والزنا.

ج - يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فى جهنم مهانا ذليلاً.

د - أكتب بقية الآيات من حفظك.

الوحدة الثانية

١- استخلاف الله للإنسان في الأرض

- ١- غرس في أبنائه حب الكتب وقراءتها.
- ٢- ذهبوا إلى معرض الكتاب
- ٣- كان علاء مشغولاً بقراءة موضوع الإنسان في الأرض مما يحدث من قتل وتشريد وتلويث للتربة والماء وظلم بين الناس.
- ٤- يتعجب أن الإنسان الذي استخلفه الله في الأرض لم يحفظ هذه الأمانة بل أفسد فيها وأمتدت يده بالتخريب بدل التعمير.
- ٥- أ- القتل - ب- تلوث الماء والهواء - ج- الإيذاء - د- الظلم للغير.

٦ ، ٧ ، ٨ يجيب الطالب

- ٩- أ - توضع هذه الكلمات في الفراغات بترتيبها (المخلوقات - خلقة في الأرض - بخيراتها)

ب - متروك للطالب

١٠- (أ ، ٤) (ب ، ٣) (ج ، ١) (د ، ٢) (هـ ، ٦)

١١- (أ ×) (ب √) (ج ×) (د √) يصوب الطالب الخطأ

١٢- يجيب الطالب.

٢- عمارة الأرض

- ١- أ - العيس عليها وبناء المساكن وغرس الأشجار وحفر الأنهار.
ب - سيدنا صالح - عليه السلام.
ج - عمارة الأرض وشكر الله على نعمه بالعبادة.
د - الإسلام يدعونا إلى تنمية المجتمع وذلك بالموازنة بين متطلبات الحياة على الأرض والسعى إلى الأعمال النافعة وكسب الرزق الحلال وحب الوطن والعمل على تقدمه ورفعته.

- ٢- أ - أنشأكم: خلقكم، استعمركم: طلب منكم أن تعمروها، توبوا إليه: أعبدوه.
ب - عبدوا غير الله ونسوا شكره على ما أنعم عليهم وخالفوا ما أمرهم به نبيهم من عدم الظلم والفساد في الأرض.
ج - أمرهم أن يعبدوا الله وحده - ويستغفروه ويتوبوا إليه.

- ٣- أ - ١- يخلف بعضكم بعضا، ٢- ليختبركم.
ب - نعمة الاستخلاف في الأرض.
ج - ليختبر الغنى من الناس في الشكر والفقير في الصبر، فمن شكر وصبر غفر الله له وأكرم ومن لم يشكر ويصبر عذبه وأهانته.

د - مجازاتهم يوم القيامة على ما كان منهم شكراً وصبراً وغير ذلك.

٤ ، ٥ يجب الطالب.

٦ - (١ ، ٤) (٢ ، ٣) (٤ ، ٢) (٣ ، ١)

٣- الإسلام وتنمية المجتمع

- ١- يجيب الطالب
- ٢- أ - نودى: أذن، فاسعوا: توجهوا إلى المساجد،
وذروا البيع: اتركوا التجارة والعمل وتفرغوا للصلاة.
ب - المؤمنين
- ج - اسعوا، ذروا: والغرض منهما الالتزام بأوامر الله والموازنة
بين العمل للدنيا والآخرة.
- د - من أهم خصائص المنهج الإسلامي التوازن بين متطلبات
الحياة.
- ٣- يجيب الطالب.
- ٤- (أ ✓) (ب ×) (ج ✓) (د ×) ويصح الطالب الخطأ
٥ ، ٦ يجيب الطالب.

الوحدة الثالثة

١- الإنسان والفضاء

- ١- تتبع قوانين الكون التي تسير على المنهج الذي أراده الله.
 - ٢- لأن الأرض خاضعة لنظام الكون الذي يسير بإرادة الله - تعالى - وتدبيره وحكمته الذي يحقق التوازن بين الحياة والأحياء.
 - ٣- يفسر ذلك ظهور أوراق خضراء بدون ثمار للنباتات التي تزرع في غير موعدها.
 - ٤- يوضح ذلك ظهور بعض الحيوانات في الليل واختفاؤها في الليل وظهور غيرها في الليل واختفاؤها بالنهار.
 - ٥- أ - سرمداء: مستمراء، بضياء: نور
ب - الغرض التوبيخ واللوم على عدم انتباههم إلى قدرة الله ونعمه عليهم.
ج - حكمة الله - تعالى - الرحمة بالناس واستمرار الحياة على ظهر الأرض فالإنسان والحيوان والنبات بل وكل الكائنات في حاجة إلى تعاقب الليل والنهار ووجود الظلمات والنور.
- ٦ ، ٧ يجيب الطالب
٨- ١، ج - ، ٢، د

(أ-٣) ، (٤، ب).

٩- يجيب الطالب

١٠- (أ ×) (ب √) (ج - √) (د √) (هـ - √) يصوب الطالب الخطأ

١١- (أ، ٣) (ب، ٤) (ج، ١) (د، ٢)

٢- الإنسان والأرض

١- أ - الذى يشاركه كائنات أخرى ومخلوقات تمثل أمما من الحيوانات والحشرات والزواحف والطيور.

ب - فقد الأرض لجاذبيتها تجعل المخلوقات لا تستقر عليها.

ج - الحكمة من خلق الجبال أن تكون الأرض ثابتة مستقرة غير مضطربة

د - لأنها تسبح بلغاتها التى لا نفهمها والتى تختلف عن لغاتنا.

هـ - عبادة الله - تعالى - وإعمار الأرض .

و - إقامة المصانع على الأرض الزراعية والتخلص من مخلقاتها

فى النيل والترع وتجريف الأرض الزراعية وقطع الأشجار .

ز - البيت الذى تدخله الشمس لا يدخله الطبيب لأن الشمس تقتل

الميكروبات الضارة.

ح - علينا ألا نلقى الفضلات والقاذورات فى الطرق ولا فى الترعى

والأنهار ولا نطلق الأدخنة والملوثات وأن نتعامل برفق مع

النعم التى خلقها الله لنا من ماء وزروع وهواء.

٢- (أ √) (ب √) (ج -) (د ×) (هـ ×) يصبوب الطالب الخطأ

٣- يجيب الطالب.

٤- (١ ، ٤) (٢ ، ٣) (٤ ، ٢) (٣ ، ١)

٥- أ - ١- البراز فى انموارد و ٢- قارعة الطريق و ٣- الظل.

ب - ١- ظلم نفسه - ٢- وظلم مجتمعه

- ج - ١- الزيادة السكانية - ٢- رقعة الأرض الزراعية
٦- أ - ١- شجرة، ٢- صحراء، ٣- المسافر، ٤- أدخله الله النار.
ب - قطع الأشجار وإتلاف الزرع
ج - عقوبة العذاب في جهنم بسبب إفساده في الأرض.
د - أحاط على أثاث المدرسة ومرافقها وأهتم بنظافتها واحترام
كل شيء فيها.
هـ - تسخير الكائنات لمنافعه وتميزه بالعقل المفكر.
و - شكر الله - تعالى - على هذا التكريم بفعل ما أمر به والبعد
عما نهى عنه.
٧ ، ٨ يجيب الطالب.

٣- الإنسان والحيوان

١- الحيوانات أكثر ارتباطا بالإنسان وقد جعل الله فيه كثيرا من المنافع له كاللحوم والألبان والجلود والأوبار والأصواف.

٢- الخطاب في الآية الكريمة للناس في كل الأزمان، والنعمة التي نبهت إليها الآية الكريمة نعمة الجمال والاستمتاع بمناظر الحيوانات في خروجها ورجوعها.

٣- الفيل والنحل والنمل والبقرة والحوت والهدد والخيل والبغال والحمير والبعوض والذباب والضفادع والجراد.

٤ ، ٥ ، ٦ يجيب الطالب

٧- يوضح الحديث الشريف الأجر والثواب لمن يرحم الحيوان أو الطير أو كل ذي روح ونفس.

٨- نعم، والدليل قصة سيدنا سليمان مع الهدد ومع النمل.

٩ ، ١٠ يجيب الطالب.

١١- أ - دابة: كل ما يدب على الأرض من الحيوانات وغيرها

الكتاب: القرآن، يحشرون: تجمعون إلى الله يوم القيامة.

ب - تشترك كل أمة في لغاتها وصفاتها وخصائصها ومنافعها.

ج - يجيب الطالب.

١٢- (أ-٣)

(ب-٤)

(ج-٢)

د - ١

١٣- يجيب الطالب

١٤- أ - يدل الحديث الشريف على قسوة المرأة، ويدعو إلى الرحمة

ب - الخطأين هما حبس الهرة وعدم تقديم طعام أو شراب لها.

ج - نتعلم من الحديث أن الإسلام يدعو إلى الرحمة بالحيوانات

والطيور وإطعامها وسقيها أو تركها تعيش في أمان تبحث

بنفسها عن رزقها.

١٥- (أ ✓) (ب ✓) (ج ✓) (د ×) (هـ ×). يصب الطالب الخطأ.

الوحدة الرابعة يُسِرُ الإسلام في العبادات

يُسِرُ الإسلام في الحج

- ١- الأركان الأساسية شهادة "أن لا إله إلا الله" وأن محمداً رسول الله، وإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت الحرام.
- ٢- يجيب الطالب الرجوع إلى الكتاب.
- ٣- أ - والله على الناس: فرض الله على الناس، البيت: بيت الله الحرام بمكة.
- ب - تتحقق الاستطاعة بالقدرة المالية والصحة التي تمكنه من السفر والتنقل وأمن الطريق
- ٤ ، ٥ يجيب الطالب
- ٦- أ - ١- سيدنا عمر بن الخطاب، ٢- الحجر الأسود، ٣- المقصود لا تزاحم الناس.
- ب - ١- الركن - ٢- إن وجدت خلوة فاستلم - ٣- وامض .
- ٧- أ- يجوز أن ينبس عنه غيره في الرمي إن كان مريضاً أو شيخاً كبيراً، ب- والوقوف بعرفة لم يحدد الإسلام وقتاً معيناً للوقوف.
- ٨- يجيب الطالب

٩- (أ ×) (ب ×) (ج √) (د √) يصوب الطالب الخطأ

١٠- يجيب الطالب.

الوحدة الخامسة

غزوة مؤتة

أ - أ - بعث الرسول - صلى الله عليه وسلم - إليهم كتباً مع رجال من الصحابة.

ب - السبب أن أمير بصرى قتل أحد الصحابة وهو الحارث بن عمير وقد أرسله الرسول إليه يدعو إلى الإسلام.

ج - كان دور سيدنا عبد الله بن رواحة في أول الغزوة أنه شجع جيش المسلمين على الثبات أمام جيش الروم وكانوا قد تهيؤوا لملاقاة الروم لكثرتهم وفي آخر الغزوة كان مصيره الاستشهاد في سبيل الله.

د - قتل على يد المشرك شرحبيل بن عمرو الغساني.

هـ - المعنى أنكم تكرهون الموت والاستشهاد وقد خرجتم من أجله.

و - الإيمان بالله وحب الشهادة في سبيله.

ز - قطعت يداه واحتضن الراية حتى قتل.

ح - أخبره الله - تعالى - بما حدث في القتال.

ط - اختاره المسلمون أميراً على الجيش بعد استشهاد القواد الثلاثة.

٢- (أ ×) (ب ×) (ج √) (د √). يصوب الطالب الخطأ.

٣- يجيب الطالب.

٤- أ - ٢

ب - ٣

ج - ١

د - ١

قيادة مؤتة
١- زيد بن حارثة

- ١- يجيب الطالب
٢- أ - رسول الله
ب - زيد بن حارثة
ج - رسول الله.

٣- يجيب الطالب

٤- (أ ✓) (ب ×) (ج ×) (د ✓) يصبوب الطالب الخطأ.

٢- جعفر بن أبي طالب

١- يجيب الطالب

٢- أ - ٤ ب - ٣ ج - ٤ د - ١

٣- أ - ذى الجناحين

ب - ١ - الحبشة، ٢ - النجاشي

ج - ١.. - توحيد الله و ٢ - عبادته ٣ - قول الصدق، ٤ - أداء الأمانة ..

ونهاننا عن ١ - الفواحش ٢ - قول الزور

٤- أ - ملأ: جماعة، محضب: ملطخ

ب - المقصود الرؤيا المنامية.

ج ، د ، هـ - يجيب الطالب

٥- (أ ×) (ب ×) (ج √) يصبوب الطالب الخطأ.

٣- عبد الله بن رواحة

- ١- أ - كان عددهم إثناعشر رجلاً
ب - كان شعاره يا نفس إلا تقتلى تموتى.
ج - كان ثالث القواد الذين استشهدوا، وهو رضى الله عنه - الذى
حدث المسلمون على دخول المعركة ضد الروم.

٢- يجيب الطالب

- ٣- (أ ×) (ب ×) (ج ×) (د ✓)
يصوب الطالب الخطأ.

الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
٢	كلمة الأستاذ الدكتور الوزير	-١
٥	مقدمة	-٢
٦	الأهداف الإجرائية للتربية الدينية الإسلامية	-٣
١٠	الوحدة الأولى: القرآن الكريم	-٤
١٣	الوحدة الثانية: الإسلام منهج الله للعالمين	-٥
١٥	الإسلام منهج ونظام الحياة	-٦
١٨	ثمره عباد الله	-٧
	الوحدة الثالثة: يسر الإسلام فى العبادات	-٨
٢٠	١- يسر الإسلام فى الصلاة	
٢٣	٢- يسر الإسلام فى الطهارة	-٩
٢٤	الوحدة الرابعة: غزوات وشخصيات إسلامية	-١٠
٢٨	إجابة بعض أسئلة الوحدة الأولى القرآن الكريم	-١١
٣٠	الوحدة الثانية: مفهوم الدين	-١٢
٣١	الإسلام منهج ونظام للحياة	-١٣
٣٢	التوحيد أساس الحرية	-١٤
٣٣	ثمره عباد الله	-١٥
٣٤	إجابة الوحدة الثالثة: ١- يسر الإسلام فى الصلاة	-١٦
٣٦	٢- يسر الإسلام فى الطهارة	-١٧
	الوحدة الرابعة: غزوات وشخصيات إسلامية	-١٨
٣٧	١- غزوة حنين وحصار الطائف	
٣٩	العباس بن عبد المطلب	-١٩

الصفحة	الموضوع	م
٤٠	نموذج اختبار (١) الفصل الدراسي الأول	٢٠-
٤٢	نموذج اختبار (٢) الفصل الدراسي الأول	٢١-
	أسئلة قصة أسامة بن زيد أصغر قائد في الإسلام	٢٢-
٤٤	الفصل الأول: في مكة المكرمة (قبل الهجرة)	
٤٦	الفصل الثاني: في المدينة المنورة بعد الهجرة " تطلع أسامة للجهاد	٢٣-
٤٨	الفصل الثالث: فتح مكة	٢٤-
	الفصل الرابع: ثم أنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين	٢٥-
٤٩	أسامة في موقعة حنين	
٥١	الفصل الخامس: الأيام الأخيرة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم	٢٦-
٥٣	الفصل السادس: امتحان عسير	٢٧-
٥٥	الفصل السابع: أسامة بطل اللقاء	٢٨-
٥٧	خاتمة	٢٩-
٥٩	بعض الإجابات النموذجية على أسئلة أسامة بن زيد	٣٠-
٦٠	إجابة الفصل الأول	٣١-
٦١	إجابة الفصل الثاني	٣٢-
٦٢	إجابة الفصل الثالث	٣٣-
٦٣	الفصل الرابع	٣٤-
٦٤	الفصل الخامس	٣٥-
٦٥	الفصل السادس	٣٦-
٦٦	الفصل السابع	٣٧-
٦٨	خاتمة	٣٨-
٧١	الفصل الدراسي الثاني	٣٩-
٧٢	سورة الفرقان	٤٠-

	الوحدة الثانية: (الإنسان ومنهج الله)	٤١-
٧٥	١- استخلاف الله للإنسان في الأرض	
٧٩	٢- عمارة الأرض	٤٢-
٨١	٣- الإسلام وتنمية المجتمع	٤٣-
	الوحدة الثانية: الإنسان والكون	٤٤-
٨٣	١- الإنسان والفضاء	
٨٦	٢- الإنسان والأرض	٤٥-
٨٩	٣- الإنسان والحيوان	٤٦-
٩٢	الوحدة الرابعة: يسر الإسلام في الحج	٤٧-
	الوحدة الخامسة: غزوات وشخصيات إسلامية	٤٨-
٩٥	١- غزوة مؤتة	
٩٨	٢- قادة مؤتة	٤٩-
١٠٠	٢- جعفر بن أبي طالب	٥٠-
١٠٢	٣- عبد الله بن رواحه رضى الله عنه	٥١-
١٠٣	نموذج اختبار (١) الفصل الدراسي الثاني	٥٢-
١٠٥	نموذج اختبار (٢) الفصل الدراسي الثاني	٥٣-
	الفصل الدراسي الثاني: نماذج إجابات بعض الأسئلة	٥٤-
١٠٨	سورة الفرقان	
١١٠	الوحدة الثانية: ١- استخلاف الله للإنسان في الأرض	٥٥-
١١١	عمارة الأرض	٥٦-
١١٣	الإنسان وتنمية المجتمع	٥٧-
١١٤	الوحدة الثالثة: الإنسان والفضاء	٥٨-
١١٦	الإنسان والأرض	٥٩-

الصفحة	الموضوع	م
١١٨	الإنسان والحيوان	-٦٠
	الوحدة الرابعة: يسر الإسلام في العبادات	-٦١
١٢٠	يسر الإسلام في الحج	
١٢٢	الوحدة الخامسة: غزوة مؤتة	-٦٢
١٢٤	قادة مؤتة: ١- زيد بن حارسة	-٦٣
١٢٥	٢- جعفر بن أبي طالب	-٦٤
١٢٦	عبد الله بن رواحه	-٦٥



مقاس الكتاب	٢٨×٢٠	عدد الملازم	١٦,٥ ملزمة
عدد الصفحات	١٣٢	طبع المتن	لون واحد
المتن أبيض	٧٠ جرام	طبع الغلاف	٤ لون
ورق الغلاف	١٨٠ جرام	التجليد	سلك حصان

مطبعة ول إنجنيرينج إنتر برايز

تحذير

هذا الكتاب ملك لوزارة التربية والتعليم وغير مسموح لأى جهة أو شخص يصـ يـقوم بأصدار كتب مماثلة بالنقل منها أو الاقتباس أو إصدار كتاب أو نشرة تتضمن حلولاً وإجابات لما ورد به من أسئلة وإلا تعرض للمساءلة القانونية.

تصميم الغلاف

بالمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى
قسم العمليات والمعلومات
أ. أمال أحمد اسماعيل

طبع بمطبعة ول إنجنيرينج إنتربرايز - القاهرة