

عصر حاضر میں اجتہاد  
اور  
اس کی قابل عمل صورتیں

دینیہ ملک سینٹر، جامعہ پنجاب لاہور



**Marfat.com**

# عصر حاضر میں اجتہاد اور اس کی قابل عمل صورتیں



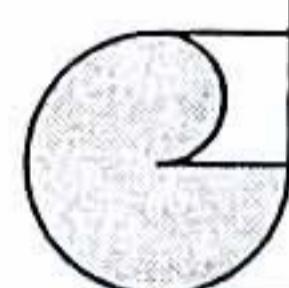
شیخ زاہد اسلامی مکتبہ تحریک  
لہور پاکستان۔

# جملہ حقوق محفوظ

نام کتاب :	عصر حاضر میں اجتہاد اور اس کی قابل عمل صورتیں
ناشر :	پروفیسر ڈاکٹر جمیلہ شوکت
ڈائریکٹر شیخ زاید اسلامک سینٹر جامعہ پنجاب لاہور	
کمپوزر :	عثیق الرحمن شاہد
تعداد :	۵۰۰
سال اشاعت:	۲۰۰۳ء
قیمت :	۸۰ روپے
مطبع :	پنجاب یونیورسٹی پرنٹنگ پریس
اهتمام اشاعت:	محمد خالد خان

٢١  
٢٢  
٢٣  
٢٤  
٢٥

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
وَبِحَمْدِهِ يَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ  
وَمَا فِي السَّمَاوَاتِ  
وَمَا فِي الْأَنْتَارِقِ



؟

[Marfat.com](http://Marfat.com)

## فہرست مضمون

حروف آغاز

۱ عصر حاضر میں اجماع اور اس کا طریق کار  
پروفیسر ڈاکٹر محمود احمد غازی

۲۳ دور جدید میں اجتہاد کی ضرورت اور دائرہ کار  
جناب ابو عمار زاہد الرشیدی

۳۹ اجتہاد اور اس کے منابع و اسالیب  
پروفیسر ڈاکٹر محمد یوسف فاروقی

۶۹ فقہ کی تشكیلِ جدید میں اجتماعی اجتہاد کا کردار  
(مجمع الفقہ الاسلامی جدہ کی اجتہادی کاوشوں کا جائزہ)  
ڈاکٹر طاہر منصوری

[Marfat.com](http://Marfat.com)

## حرفِ آغاز

فقہ اسلامی میں اجتہاد کا موضوع بیک وقت نہایت نازک اور نہایت اہم ہے۔ اجتہاد کی ضرورت ہر دور میں مسلم رہی ہے اور دورِ جدید میں اس ضرورت کے بڑھ جانے کا احساس شدید سے شدید تر ہوتا چلا جا رہا ہے۔ تاہم اس باب میں انتہائی احتیاط کو ملحوظ رکھنا بھی اتنا ہی ضروری ہے۔ چنانچہ علامہ اقبال جیسے اجتہاد پسند مفکر بھی ”اسرارِ خودی“ میں یہ کہنے پر مجبور ہوتے ہیں کہ زمانہ انحطاط میں تقلید اجتہاد سے بہتر ہے۔ آخر اس عقدہ مشکل کی کشود کیا ہے؟ یہ عصرِ حاضر میں امت مسلمہ کے سامنے ایک بڑا سوال ہے۔

عزت مآب شیخ زايد بن سلطان النہیان، صدر متحده عرب امارات کی زیر سرپرستی لاہور، پشاور اور کراچی میں اب سے تقریباً بیس برس قبل تین اسلامی مراکز قائم کیے گئے جو اب ان تینوں شہروں کی جامعات سے مسلک ہیں۔ ان مراکز کی وجہ تأسیس انہی عصری مسائل کا شعور اور ان کے حل کے لیے نئی نسل سے روشن فکر لیکن پختہ علمی اساس رکھنے والے نوجوانوں کی ایک کھیپ تیار کرنا ہے۔ اسی سلسلے میں شیخ زايد اسلامی مرکز جامعہ پنجاب، لاہور مطبوعات اور علمی مجالس کی صورت میں اپنی مساعی کو مسلسل جاری رکھے ہوئے ہے۔

اسی تسلسل کی ایک کڑی تینوں مراکز کی بیس سالہ تقریبات کے ضمن میں لاہور مرکز میں عزت مآب شیخ زايد بن سلطان النہیان کی اعانت اور سرپرستی کے تحت ایک سیمینار کا اہتمام کیا گیا جس کا موضوع ”عصرِ حاضر میں اجتہاد اور اس کی قابل عمل صورتیں“ تھا۔

اس سینما میں ملک کے نامور علماء اور ارباب فکر نے شرکت فرمائی اور مقالات پیش کیے۔ ان مقالات میں اجتہاد کے موضوع پر بعض نہایت فکر انگیز نکتے سامنے آئے جو امید ہے کہ امت مسلمہ کے لیے ذہنی راہنمائی کا سامان مہیا کریں گے۔ مقالات کی اسی اہمیت کے پیش نظر انہیں کتابی شکل میں افادہ عام کے لیے شائع کیا جا رہا ہے امید ہے کہ اہل دانش انہیں مفید پائیں گے اور اپنے قیمتی تاثرات اور مشوروں سے مرکز کو آگاہ بھی فرمائیں گے۔

عزم محترم حافظ عبد القیوم، یونیورسٹی پرنسپل شیخ زايد اسلامی مرکز شکریہ کے مستحق ہیں کہ انہوں نے پروفیسر ڈاکٹر محمود احمد عازی، صدر اکیڈمکس بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد کے خطبہ کوٹیپ سے صفحہ عرق طاس پر منتقل کیا۔

مرکز، یونیورسٹی جزل (ر) ارشد محمود، وائس چانسلر جامعہ پنجاب، چیرین مین بورڈ آف گورنر، شیخ زايد اسلامی مرکز کا ممنون ہے جن کی سرپرستی اور دلچسپی کی بدولت کتاب کی اشاعت ممکن ہوئی۔

ڈاکٹر جمیلہ شوکت

## عصرِ حاضر میں اجماع اور اس کا طریق کار

☆ پروفیسر ڈاکٹر محمود احمد غازی

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم و علی الہ و اصحابہ اجمعین

قابل احترام جناب صدرِ جلسہ! محترم جناب ڈاکٹر ایس ایم زمان!

محترمہ ڈاکٹر جمیلہ شوکت صاحبہ، اساتذہ کرام!

برادران گرامی!

میری گفتگو کا عنوان ہے ”عصرِ حاضر میں اجماع اور اس کا طریق کار“  
عصرِ حاضر میں اجماع کے ادارے نے ایک غیر معمولی اور نمایاں اہمیت حاصل کر لی ہے۔  
گزشتہ کم و بیش سو سال سے مسلمان مفکرین، فقهاء اور علمائے اصول دور جدید میں اجماع  
کی اہمیت اور طریق کار پر گفتگو کرتے چلے آ رہے ہیں۔ گزشتہ سو سال کے دوران  
عصرِ حاضر میں اجماع کے طریقہ کار کے بارے میں بہت سی تجاویز اور بہت سے  
خیالات کا اظہار کیا گیا۔ اس کے ساتھ ساتھ علماء اصول نے اجماع کے بارے میں جو  
تحریریں امت کے لیے چھوڑی ہیں ان پر از سر نوغور و خوض کا عمل بھی زور و شور سے  
شروع ہوا ہے اور اجماع کے بارے میں بہت سی نئی تحقیقات سامنے آئی ہیں۔

لیکن یہ بھی ایک امر واقعہ ہے کہ اجماع کے بارے میں فقهاءِ متقد میں اور  
علمائے اصول کے خیالات و نظریات کو سمجھنے میں بہت سی لغزشیں سرزد ہوئی ہیں اور بعض

☆ نائب صدر اکیڈمک، میونیسپل اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد

ایسے خیالات علماء اصول سے منسوب ہو کر مشہور ہو گئے ہیں جو ان علماء اصول کے خیالات نہیں تھے۔ اور انہوں نے کبھی اس صراحة کے ساتھ ان خیالات کا اظہار نہیں کیا۔ دوسرے جدید میں اجماع کی اہمیت مختلف اسباب کی بنابر پر ماضی کے مقابلے میں چند درجے چند ہو گئی ہے اس کی سب سے بڑی وجہ یہ ہے کہ جیسا کہ کہا جاتا ہے دنیا ایک گلوبل ورلڈ میں تبدیل ہو گئی ہے اور دنیائے اسلام میں خاص طور پر اسلام کے حوالے سے اگر کوئی بات کسی ایک گوشے میں کہی جاتی ہے تو پوری دنیا میں اس کے اثرات محسوس کیے جاتے ہیں۔ آج یہ بڑا دشوار ہے کہ کسی اہم ملکی، ملی یا انسانی معاملے میں کسی ایک ملک میں رائے اور کسی دوسرے ملک میں دوسری رائے اختیار کی جائے۔ ماضی میں ایسا ممکن تھا کہ مختلف علاقوں میں مختلف جغرافیائی، انتظامی، علمی اور فکری اسباب کی بناء پر مختلف فقہی مدارس اور مذاہب رائج ہو گئے اور وہاں ان فقہی مذاہب کی پیروی کو فقہائے اسلام نے اسلام کی وحدت ملی اور مسلمانوں کی فکری پیگھتی کو تحفظ بخشنے کے لیے واجب قرار دیا اور ان کا اتباع لازم قرار پایا، لیکن آج دنیائے اسلام ایک نئی فقه کی طرف بڑھ رہی ہے اور اگر کوئی نئی اصطلاح استعمال کرنے کی اجازت دی جائے تو میں عرض کروں گا کہ اب ایک Cosmopolitan Fiqh وجود میں آ رہی ہے۔

کوسمو پولیٹین فقه سے مراد یہ ہے کہ اب یہ رجحان روز بروز تقویت پا رہا ہے کہ تمام مذاہب فقہیہ کو اور تمام فقہائے اسلام کے فقہی ذخیرے اور ورثے کو مشترکہ فکری ورثہ قرار دیا جائے۔ اور امت اسلامیہ کی مشترکہ کاؤنسل اور مشترکہ ثروت سمجھ کر اس سے استفادہ کیا جائے۔ آج بہت تیزی کے ساتھ ایک ایسی فقه وجود میں آ رہی ہے جو فقه حنبیلی، حنفی یا شافعی کے نام سے موسم نہیں کی جاسکتی بلکہ اس کو صرف فقه اسلامی کے نام سے ہی موسم کیا جاسکتا ہے یہ نئی اجتماعی فقه معاصر فقہاء کی اجتماعی کاؤشوں کے نتیجے میں وجود میں آ رہی ہے۔ اس کی بعض مثالیں اور نتائج آپ نے ابھی سماعت فرمائے۔ شاید

آئندہ پچاس سال میں یہ کوسمو پولیشن فقه (اس کو جو بھی عنوان یا نام دیا جائے) پوری دنیا کے اسلام کو اپنے اثر میں لے لے گی۔ اور مدارس فقه یا مکاتب فقه کی اہمیت بڑی حد تک تاریخی ہو کر رہ جائے گی۔ اس کی چھوٹی سی مثال اجتہاد کے وہ نمونے ہیں جو ابھی آپ نے منصوری صاحب کے مقالے میں سماعت فرمائے۔ آج اسلامی بینکنگ پر بہت کام ہو رہا ہے۔ انشورنس کی تجدید ہو رہی ہے۔ اور تکافل کے نام سے ایسے ادارے وجود میں آ رہے ہیں جن سے انشورنس کے مقاصد کی اسلامی نقطہ نظر سے تکمیل کی جاسکے۔ لیکن اسلامی بینکنگ یا ایسے ہی دوسرے موضوعات پر جو ادب یا لڑپھر سامنے آیا ہے اور تیزی کے ساتھ آ رہا ہے اس کو حنفی بینکنگ، شافعی بینکنگ یا حنبیلی بینکنگ قرار نہیں دیا جاسکتا۔ اس میں حنفی، شافعی، مالکی اور حنبیلی تمام فقہاء کے اجتہادات اور فرمودات سے یکساں استفادہ کیا گیا ہے۔ تکافل کے نام سے جس ادارے کی داغ بیل آج سے تقریباً 40، 30 سال پہلے ڈالی گئی جو آج سے بیس سال پہلے ملائیشیا اور دیگر مسلم ممالک میں قائم ہوا اور اب پاکستان میں جس کے قیام کے لیے پیش رفت ہو رہی ہے اس کو حنفی انشورنس یا شافعی انشورنس نہیں کہا جا سکتا۔ اس کو اسلامی انشورنس ہی کہا جائے گا۔ اس لیے کہ اس میں تمام فقہی ذخائر کو سامنے رکھ کر وہ نقطہ نظر اختیار کیا گیا جو اقرب الی الکتاب والسنہ ہے اور اوفق لمصلحتہ الناس ہے۔ آج کل کی مصلحت کے زیادہ قریب ہے اور دلائل کے اعتبار سے قرآن و سنت سے زیادہ قریب ہے۔

ان مثالوں سے یہ اندازہ ہو جائے گا کہ آئندہ فقه اسلامی جس طرف بڑھ رہی ہے اس میں دو چیزیں ناگزیر معلوم ہوتی ہیں۔ ایک ایسے فقہی نظریے کا ظہور جس کو کوسمو پولیشن یا اجتماعی فقه قرار دیا جا سکتا ہے۔ دوسرے اجتہاد کی وہ کاؤشیں جن میں انفرادی کوششوں کی بجائے اجتماعی کوششوں کا زیادہ دخل ہوگا اور جس میں دنیا کے اسلام کے مسلمان مل کر، ایک دوسرے سے تبادلہ خیال کر کے اور شوریٰ کے اسلامی طریقہ کار

کے مطابق نئے فقہی تصورات اور نئے فقہی احکام کو مرتب فرمائیں گے۔ اس کے یہ معنی نہیں ہیں کہ دورِ جدید نے قدیم فقہائے اسلام کے ذخیرے کو بے اثر کر دیا ہے یا اس کی اہمیت کو گھٹا دیا ہے اس کی اہمیت اپنی جگہ ہے وہ اپنی جگہ رہے گی۔ فقہائے اسلام نے جن مسائل پر غور و خوض کیا، قرآن و سنت سے جو قواعد اور بنیادی احکام مستبطن فرمائے وہ رہتی دنیا تک انسانوں کے لیے رہنمائی کا باعث بنتے رہیں گے۔ قرآن و سنت کی بنیاد پر اجتہاد مطلق اور مختلف اصولوں کو مستبطن کرنے کا جو طریقہ کار فقہائے اسلام نے دوسری، تیسرا اور چوتھی صدی میں مدون کر دیا تھا وہ ہمیشہ ہمیشہ کے لیے فقہاء اسلام کی اور آئندہ آنے والوں کی رہنمائی کرتا رہے گا۔ آئندہ سامنے آنے والے اس پورے عمل میں اجماع کے ادارہ کا کردار بنیادی ہو گا۔

اجماع کے بارے میں بعض بے بنیاد تصورات، غلط فہمی کی وجہ سے پیدا ہو گئے ہیں۔ جن کی وجہ اعلیٰ تعلیم یافتہ طبقے میں اور بالخصوص ان لوگوں میں جو اسلامی قوانین اور اسلامی فقہ کے مستقبل سے دلچسپی رکھتے ہیں بعض غلط خیالات اور غلط تصورات نے جنم لیا۔ مثلاً ایک عام تاثر اجماع کے بارے میں یہ پیدا ہو گیا ہے کہ اجماع کا وجود کسی شکلی (Formal) ادارہ کا مرہون منت ہے اور آئندہ جب بھی اجماع ہو گا تو وہ کسی اسembly یا پارلیمنٹ یا اس طرح کے کسی منتخب گروہ (Elected Body) کے مباحثات اور قراردادوں کے انداز کی کوئی چیز ہو گی۔ اور جب بھی ایسے کسی سیاسی یا نیم سیاسی ادارہ کی طرف سے کوئی ریزولوشن پیش ہو جائے گا تو اس ریزولوشن کے مقتضی کو اجماع سے تعبیر کیا جاسکے گا۔ یقیناً کسی پارلیمنٹ کا فیصلہ کسی بڑے ادارے کا ریزولوشن علمائے اسلام کی کسی متفقہ قرارداد، اجماع کے ظہور میں اور اجماع کے جنم لینے میں ایک مؤثر کردار ادا کرے گی۔ یہ چیزیں اجماع کے ظہور میں بلاشبہ ایک کردار ادا کریں گی، لیکن خود ان فیصلوں کو اجماع قرار دینا دشوار ہے۔ اس لیے کہ جس چیز کو فقہائے اسلام

نے اجماع کے لفظ سے تعبیر کیا ہے وہ امت مسلمہ کے اس اجتماعی ضمیر اور ملی خمیر کی آواز ہے جو قرآن و سنت کی روشنی میں اسلام کے مزاج اور شریعت اسلامیہ کی روح کو سامنے رکھتے ہوئے کسی نئے یا قدیم معاملے میں ظاہر ہوئی ہو۔ اس اجتماعی آواز، جس کے ظاہر ہونے میں وقت لگ سکتا ہے، ایک عمل یا پر اس کے نتیجہ میں سامنے آتی ہے۔ اس عمل یا پر اس کا ماضی میں ایک خاص انداز اور اسلوب رہا ہے۔

اجماع کے بعض پہلوؤں پر فنی گفتگو میں ابھی کرتا ہوں، لیکن عام طور پر آپ نے یہ اعتراض سنا ہوگا اور میں نے بھی بارہا یہ اعتراض سنا ہے کہ علماء پہلے ایک چیز کو ناجائز قرار دے دیتے ہیں اور بعد میں کچھ عرصہ کے بعد اسی چیز کو جائز قرار دے دیتے ہیں۔ کچھ لوگ ذرا زیادہ بے باکی سے کام لے کر ایک عمومی انداز اختیار کر کے کہہ ڈالتے ہیں کہ مولویوں کا کیا ہے جوئی چیز آتی ہے پہلے حرام ہوتی ہے بعد میں حلال ہو جاتی ہے۔ میں اس سے انکار نہیں کرتا کہ بہت سے معاملات میں ایسے ہی ہوا ہے اور شاید آئندہ بھی ایسا ہی ہو۔ میری ناچیز فہم میں یہ اسلام کے مزاج کی بڑی خوبی ہے۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ فقہائے اسلام کو جب بھی کوئی نئی صورتِ حال پیش آئی (ماضی قریب میں بھی، ماضی بعید میں بھی آج اور ان شاء اللہ مستقبل میں بھی) تو مسلمان فقہاء اور اہل علم نے فوراً اس پر شرعی نقطہ نظر سے غور و خوض شروع کر دیا۔ غور و خوض کا یہ عمل دوسری صدی ہجری بلکہ پہلی صدی ہجری سے جاری ہے۔ جب بھی کسی فقہی یادینی معاملہ پر غور و خوض ہوگا تو کچھ افراد دلائل کی بنیاد پر اس کے جواز کی رائے قائم کریں گے اور کچھ اپنی دینی فہم و بصیرت سے کام لے کر اس کے عدم جواز کی رائے قائم کریں گے۔ پھر ان دونوں کے درمیان علمی مباحثہ اور ڈائیلاگ کا عمل شروع ہوگا اور بالآخر ایک دوسرے سے تبادلہ خیال اور دلائل کے تبادلے کے نتیجہ میں یا تو وہ سب کسی ایک نقطہ نظر پر سب متفق ہو جائیں گے اور یا پھر کچھ لوگ اس کے جواز کے قائل ہو جائیں

گے اور کچھ عدم جواز کی رائے پر قائم رہیں گے۔

ایسی مثالیں پچھلے ڈیڑھ دو سو سال میں درجنوں ہیں کہ کسی نئی چیز کے بارے میں علماء اسلام میں بڑا بنیادی اختلاف رائے ہوا، دلائل کا تبادلہ دونوں طرف سے جاری رہا اور ایک طویل عرصہ میں سب لوگ ایک یا ایک سے زائد آراء پر متفق ہو گئے۔ یہ عرصہ چند سال بھی ہو سکتا ہے اور چند عشرے بھی ہو سکتا ہے پوری صدی بھی ہو سکتی ہے، یہ اس امر پر موقوف ہے کہ مسئلہ کی نوعیت کیا ہے۔ بینک کے سود کی مثال لے لیجیے، اٹھارویں صدی کے اوآخر میں 1789ء میں دنیا نے اسلام میں پہلا بینک قائم ہوا۔ جو کم و بیش آج سے دو سو پانچ سال پہلے مصر میں قائم ہوا تھا اس وقت بینک کے سود کے بارے میں یہ سوال پیدا ہوا کہ یہ ربا ہے کہ نہیں۔ بعض لوگوں نے بظاہر اس کو مضاربہ کے مشابہ چیز سمجھا اور اس کو جائز قرار دیا۔ کچھ حضرات نے اس کے بارے میں احتراز کا رو یہ اختیار کیا اور کہا کہ سر دست ہم کوئی رائے نہیں دیں گے اور کچھ حضرات نے اسکی حرمت کا فتوی دیا اور یہ گفتگو جاری رہی اور کم و بیش آج سے 25-30 سال پہلے غالب ترین اکثریت کا اس پر اتفاق ہو گیا کہ بینک انٹرست کے نام سے جو اضافہ دیا جاتا ہے وہ ”ربا“ ہے اور وہ اس ربا میں شامل ہے جس کی حرمت منصوص ہے۔ پاکستان میں اسلامی نظریاتی کونسل اور اس طرح کے ادارے یا دنیا نے اسلام میں جن اداروں کا ذکر ڈاکٹر طاہر منصوری صاحب نے کیا، وہ بلا استثناء، اتفاق رائے سے اس رائے کو ظاہر کر چکے ہیں کہ بینک انٹرست ”ربا“ ہے۔ اب یہ کہنا کہ کچھ لوگوں نے بینک انٹرست کے جواز کا فتوی 20 ویں صدی کے اوائل میں دیا یا انیسویں صدی کے اوآخر میں دیا تھا ایک خلطِ بحث ہے اور اجماع کے تصور اور عمل کو نہ سمجھنے کی وجہ سے ہے۔

اجماع کا کوئی Formal یا میکائی طریقہ کا رہنیں ہے کہ پہلے سارے فقهاء و مجتہدین کا نام بہ نام تعین کیا جائے۔ فقہیہ A، فقہیہ B، فقہیہ C اور ان کو کسی باضابطہ

اجتماں میں شرکت کی دعوت دی جائے اور وہ کسی فرضی جذبہ یا جوش و خروش کے نتیجہ میں یا کسی مؤثر اور زبان آور خطیب کے زور بیان سے متاثر ہو کر کوئی فیصلہ کر ڈالیں، اجماع کا یہ طریقہ کارکھی نہیں رہا کہ کچھ متعین فقہاء کو دعوت دی جائے اور وہ ایک جگہ بیٹھ کر ریزولوشن پاس کر لیں اور دو دن یا تین دن میں زیر بحث معاملہ پر اجماع ہو جائے۔ اس طرح کے ایریا اور بڑے فیصلے نہ ایک اجلاس میں ہو سکتے ہیں نہ ایک دن میں ہو سکتے ہیں۔ نہ کسی اجتماع یا دو اجتماعات میں ہو سکتے ہیں۔ اجماع کا یہ عمل ایک طویل عرصے کی بحث اور غور و خوض کے نتیجے میں مکمل ہوتا ہے، امت کا ضمیر خود بخود ایک چیز کو قبول یا رد کرتا ہے اور امت کے اجتماعی فیصلہ کے ثمرات جب سامنے آتے ہیں تو ان کی روشنی میں یہ پتہ چلتا ہے کہ فلاں معاملے پر اجماع ہو گیا۔

فقہائے اسلام نے اجماع کی تعریف میں جو کچھ لکھا ہے اس میں ایک بات بڑی اہم ہے۔ امام غزالی کے حوالہ سے میں آپ کے سامنے عرض کرتا ہوں کہ امام غزالی نے اپنے ابتدائی دور میں "المنخول" نامی کتاب لکھی جو اصول فقه پر ان کی تین بڑی کتابیوں میں سے ایک ہے۔ اس کتاب میں امام غزالی نے اجماع کی تعریف یوں کہ

”هو اتفاق المجتهدين من امم محمد عليه الصلة والسلام على  
أمر من الأمور الدينية“

”امت محمدیہ عالیہ الصلاۃ والسلام کے مجتهدین کسی دینی معاملے پر اتفاق کر لیں تو اس کو اجماع کہتے ہیں“، اس کتاب کو لکھنے کے کوئی بیس بائیس سال بعد امام غزالی نے اپنی آخری کتاب لکھی، جونہ صرف اصول فقه پر امام غزالی کی بہترین کتاب ہے بلکہ فقه اسلامی کے پورے ذخیرے میں اصول فقه میں جو چار بہترین کتابیں لکھی گئیں ہیں ان میں سے ایک ہے میری مراد ”المستصفی“ سے ہے۔ اس کتاب میں امام غزالی نے اجماع کی تعریف کی تو ان کے موقف میں ایک بہت بڑی بنیادی تبدیلی آتی۔ اس

کتاب میں انہوں نے اجماع کی تعریف یوں کی:

”هو اتفاق امة محمد عليه الصلاة والسلام على امر من الامور“

”کسی دینی معاملہ پر امت محمدیہ کے اتفاق کو اجماع کہتے ہیں،“۔

اب اس پر بہت بحث و تجھیص ہوا۔ امام غزالیؒ کے اس خیال اور تصور پر کبار فقہاء و علماء اصول نے تنقید کی اور اس کو بحث کا موضوع بنایا۔ خود امام رازیؒ نے جو شافعی المسلک تھے اس کو قبول کرنے میں تامل کیا۔ اور یہ سوال اٹھایا کہ امت میں تو ہر کس و ناکس شامل ہے۔ امت میں تو غیر تعلیم یافتہ لوگ بھی شامل ہیں۔ اس لیے امت کے اتفاق کو اجماع کیسے قرار دیا جائے گا۔

لیکن یہ بات غیر معمولی اہمیت رکھتی ہے کہ امام غزالیؒ جیسے شخص نے ابتداء میں فقہاء اور مجتهدین کے اتفاق کو اجماع قرار دیا اور اخیر میں امت محمدیہ کے اتفاق کو اجماع ٹھہرایا۔ بظاہر ان دونوں آراء میں تعارض معلوم ہوتا ہے لیکن ذرا غور سے دیکھا جائے تو واضح ہوتا ہے کہ حقیقت میں کوئی تعارض نہیں۔ جب کسی نئے پیش آمدہ معاملہ پر اجماع کا عمل شروع ہوتا ہے تو اس پر بحث و تجھیص اور اظہار رائے کے عمل کو فقہاء و مجتهدین شروع کرتے ہیں بالآخر کچھ عرصہ بعد جو چند مہینے سے چند عشروں یا چند صد یوں تک جاری رہ سکتا ہے۔ مجتهدین و فقہاء ایک خاص رائے پر اتفاق کر لیتے ہیں پھر اس اتفاق کے نتیجے میں امت مسلمہ اس کو قبول کر لیتی ہے اور اس پر عمومی عمل درآمد شروع ہو جاتا ہے۔ عمومی عمل درآمد شروع ہونے کے بعد وہ امت کے لیے شریعت و قانون اور نظام کا ایک حصہ بن جاتا ہے۔ اس وقت کہا جاتا ہے کہ فلاں معاملے پر امت کا اجماع ہو گیا۔ گویا آغاز فقہاء و مجتهدین کے اتفاق سے ہو گا اور جب عملًا کسی معاشرے میں نفوذ پذیر ہو جائے گا تو امت کے اتفاق سے ہو گا۔ اس لیے کہ نظری طور پر اس کا امکان موجود ہے کہ مجتهدین ایک رائے پر اتفاق کر لیں اور امت اس سے اتفاق نہ

کرے اور امت عملہ اس کو قبول نہ کرے تو وہ م Hispan ایک علمی اور نظری رائے ہوگی، اجماع امت نہیں ہوگا۔ اس لیے کہ امت نے اس کو قبول نہیں کیا۔

پھر بہت سے معاملات ایسے ہیں کہ ان پر اتفاق رائے پیدا کرنے کے لیے کسی فقہیہ و مجتہد کا اس عمل میں حصہ لینا ضروری نہیں ہے، بلکہ ایک تسلسل اور تعامل میں امت ایک خاص عمل کو کرتی چلی آرہی ہے تو اس کو بھی اجماع کی دلیل سمجھا جائے گا۔ مثال کے طور پر فقہائے مالکیہ اور غیر مالکیہ کے درمیان مشہور اختلاف بتایا جاتا ہے (اور یہ بھی ایک بڑی غلط فہمی ہے)۔ کہا جاتا ہے کہ امام مالک فقہائے اسلام کے اجماع کے قائل نہیں تھے۔ وہ صرف اجماع اہل مدینہ کے قائل تھے، یہ رائے بہت کثرت سے فقہائے مالکیہ سے منسوب کی جاتی ہے۔ فقہ حنفی میں اصول پر جتنی کتابیں لکھی گئیں ہیں ان میں سے قریب قریب ہر کتاب میں اور معاصرین میں بیشتر نے یہ لکھا ہے کہ فقہائے مالکیہ اجماعِ مدینہ کے علاوہ کسی اور اجماع کے قائل نہیں۔ یہ بات بالکل غلط ہے۔ امام مالک نے خود براہ راست کبھی یہ بات نہیں کہی۔ مالکی علماء نے اصول فقہ پر جتنی کتابیں لکھی ہیں ان میں انہوں نے اجماع کو اسی طرح دلیل قرار دیا ہے اور اسی طرح مأخذ شریعت قرار دیا ہے جس طرح باقی مذاہب اسلامی مأخذ قرار دیتے چلے آرہے ہیں۔ اس معاملے میں امام مالک کا نقطہ نظر سمجھنے میں دو وجہ سے غلطی ہوئی۔ ایک غلطی تو اس لیے ہوئی کہ امام مالک نے اجماع کے وجود اور تحقیق کی بنیاد پر بحث کی اور یہ سوال اٹھایا کہ کسی معاملہ پر اجماع کے وجود کی دلیل کیا ہے؟ یعنی کیسے پتہ چلے گا کہ فلاں فقہی معاملہ پر اجماع ہوا ہے یا نہیں۔ وہ کسی روایت کے ذریعے پتا چلے گا؟ یا کسی حدیث سے پتا چلے گا، یا تاریخ کی ورق گردانی سے پتہ چلے گا، یا کوئی شخص ان کا روایوں Proceedings کو روکارڈ کرے گا جن سے اجماع کے وجود کا علم یا اندازہ ہوگا؟ یا پھر امت کی اجتماعی پریکیش سے یہ اندازہ ہوگا کہ اس طرح کے سوالات غیر مالکی علمائے

اصول نے بھی اٹھائے ہیں۔ ان سوالات کے جواب میں سب نے عام طور پر فقہاءِ اسلام نے یہی لکھا ہے کہ اجماع کے وجود کا پتہ امت کے تواتر سے بھی چلے گا، امت کے تعامل سے بھی پتہ چلے گا اور تواتر لفظی اور تواتر قدر مشترک سے بھی اجماع کے وجود کی تحقیق ہو سکے گی۔ علامہ سید انور شاہ کشمیریؒ کے ہاں ان تمام مباحث کی جامع تلخیص ملتی ہے۔

اب جہاں تک تعامل کا تعلق ہے امام مالک کا کہنا یہ ہے کہ اگر مدینہ کا تعامل کسی دوسرے علاقے کے تعامل سے متعارض ہو تو مدینہ کے تعامل کو اجماع کی دلیل قرار دیا جائے گا۔ کسی دوسرے علاقہ کے تعامل کو مدینہ کے تعامل کے مقابلہ میں ترک کر دیا جائے گا۔ اس لیے کہ مدینہ کا تعامل براہ راست نبی کریم ﷺ کے زمانے سے چلا آ رہا ہے۔

یہاں ایک چھوٹی سی مثال تشویب کی دینا مناسب ہو گا جس میں شروع میں فقہاء حنفیہ اور فقہاء مالکیہ کا اختلاف رہا ہے۔ فقہاء مالکیہ یہ کہتے ہیں کہ جب موذن اذان دے گا تو اذان کے کلمات کو براہ راست او اکرے گا اور اس میں وہ پہلے آہستہ نہیں دہرائے گا۔ امام ابو یوسف جب حج کے لیے مکہ مکرمہ تشریف لے گئے وہاں انہوں نے دیکھا کہ جب اذان دی جائی ہے تو پہلے موذن آہستہ سے اذان کے کلمات ادا کرتا ہے اور پھر بلند آواز سے اذان کے کلمات کو دہراتا ہے (دہرانے کے اس عمل کو تشویب کہتے ہیں)

انہوں نے پوچھا ایسا کیوں ہے؟ ان کو بتایا گیا جب نبی کریم ﷺ نے ابو مخذورہ صحابی کو، فتح مکہ کے بعد اذان سکھائی تو اسی طرح سکھائی تھی کہ پہلے اذان کے کلمات آہستہ کہواں کے بعد زور سے کہو۔ اس سے امام ابو یوسف نے یہ استدلال کیا کہ اذان کا سنت طریقہ یہی ہے۔ جب وہ واپس کوفہ تشریف لے جاتے ہوئے مدینہ منورہ کے

تو انہوں نے امام مالک سے ملاقات میں اذان کے اس طریقہ کو سنت قرار دیا اور دلیل میں یہ حدیث پیش کی۔ امام مالک نے کہا یہ سنت نہیں ہے۔ امام ابو یوسف نے پوچھا کہ آپ کے پاس اس کے متعارض کوئی روایت ہے۔ امام مالک نے نفی میں جواب دیا۔ امام ابو یوسف بڑے حیران ہوئے کہ میں سند متصل کے ساتھ حدیث بیان کر رہا ہوں۔ ایک صحابی حضور ﷺ سے سنا ہوا بیان کر رہے ہیں کہ حضور ﷺ نے مجھے ایسے سکھایا اور آپ کہتے ہیں کہ میرے پاس اس کے متعارض حدیث بھی کوئی نہیں لیکن میں اس کو قبول نہیں کرتا۔ جب امام ابو یوسف نے امام مالک سے دلیل پوچھی تو انہوں نے کہا کہ میں کل دلیل بیان کروں گا۔ اگلے دن امام مالک نے ان کے لیے غالباً کھانے کی دعوت کی اور مدینہ منورہ کی جتنی مساجد تھیں سب کے موذنین کو بھی کھانے کی دعوت دے دی۔ اس کے بعد امام ابو یوسف تشریف لائے تو امام مالک نے ایک موذن سے کہا کہ اذان سنا میں۔ موذن نے اذان دی اس میں تشویب نہیں تھی۔ الفاظ کو پہلنے نہیں دہرا�ا گیا تھا۔ دوسرے موذن نے، تیسرے موذن نے حتیٰ کہ تمام موذنین نے اسی طرح اذان دی۔ اس پر امام مالک نے پہلے موذن سے پوچھا کہ آپ نے اذان کس سے سکھی تو اس نے کہا کہ اپنے والد سے۔ انہوں نے کہا آپ کے والد نے کس سے سکھی۔ موذن نے کہا انہوں نے اپنے والد سے کہ عہدِ نبوی میں وہ اس طرح اذان دیا کرتے تھے۔ امام مالک نے مدینہ کے اس طرزِ عمل اور اجتماعی تعامل سے یہ ثابت کیا کہ کسی ایک انفرادی راوی کی روایت کے مقابلے میں اہل مدینہ کا اجتماعی تعامل سنت کی قوی تر دلیل ہے۔

اس تفصیل سے یہ عرض کرنا مقصود ہے کہ امام مالک کے نقطہ نظر کو سمجھنے میں غلطی ہوئی امام مالک اجماع امت کے اسی طرح قائل ہیں جیسے باقی فقہاء قائل ہیں۔ فقہائے مالکیہ نے اجماع کے بارے میں وہی باتیں لکھی ہیں جو باقی فقہاء نے لکھی ہیں

اختلاف صرف اس میں ہے کہ اجماع کا تعین کیسے کیا جائے ۔ کیسے شناخت Identify کیا جائے کہ اجماع ہوا ہے کہ نہیں ہوا۔ اس ضمن میں جو طریقہ زیر بحث آئے ان میں سے ایک روایت کا طریقہ بھی ہے اور ان ہی میں سے ایک تعامل کا طریقہ بھی ہے پھر لگر اور علاقوں کے تعامل میں فرق پیدا ہو جائے تو امام مالک کے نزدیک مدینہ کے تعامل کو ترجیح دی جائے گی۔ اسی طرح سے یہ کہا گیا ہے کہ علماء امامیہ اجماع کے قائل نہیں۔ تقریباً تمام اہل سنت کی کتب میں یہی لکھا ہوا ہے اور دورِ جدید کے بہت سے علماء نے بھی یہی لکھا ہے کہ علماء شیعہ اجماع کے قائل نہیں۔ حالانکہ ایسا نہیں ہے۔ ان کی کتب اصول فقہ جو میں نے براہ راست دیکھی ہیں ان سب میں لکھا ہے کہ شریعت کے چار مأخذ ہیں۔ انہوں نے اسی ترتیب کے ساتھ اجماع کو تیرا مأخذ قرار دیا ہے۔

اب یہ بوال پیدا ہوتا ہے کہ یہ غلط فہمی کیوں اور کیسے ہوئی کہ وہ اجماع کے قائل نہیں۔ غلط فہمی کی وجہ غالباً شیعہ حضرات کے ہاں عصمت کا تصور کو صحیح طور پر نہ سمجھنا ہے۔ سب جانتے ہیں کہ شیعہ حضرات نبی کے بعد اپنے ائمہ کی عصمت کے قائل ہیں۔ جس طرح نبی معصوم ہے اسی طرح آئمہ بھی معصوم ہیں۔ وہ نبی کے علاوہ تیرہ دیگر معصومین کے قائل ہیں۔ اس تصور عصمت سے قطع نظر اجماع کے معاملہ میں وہ دیگر تمام فقہائے اسلام سے اصولاً متفق ہیں۔ البتہ وہ یہ کہتے ہیں کہ اگر کوئی معصوم موجود ہے تو جس وقت اجماع ہو رہا ہو تو اس میں معصوم کی شرکت لازمی ہے۔ اگر معصوم کی مشرکت اس عمل میں نہیں ہوئی تو اجماع نہیں ہے۔ اور اگر کوئی معصوم موجود نہیں ہے۔ تو پھر فقہائے اسلام کے اتفاق کو اجماع کہتے ہیں۔ آج چونکہ کوئی معصوم موجود نہیں ہے اس لیے معصوم کی غیوبتِ کبریٰ کے بعد تمام علماء امامیہ یہ کہتے چلے آ رہے ہیں کہ معصوم کی غیر موجودگی میں امت کے فقہاء اور مجتهدین کے اتفاق کو اجماع کہتے ہیں۔

آج بھی مجمع الفقه الاسلامی میں ایک بڑے جید شیعہ عالم رکن ہیں وہ باقاعدگی سے مجمع کے اجلسوں میں شرکت کرتے ہیں۔ ان کا اسم گرامی ججۃ الاسلام محمد علی تفسیری ہے ان سے میری براہ راست اجماع پر گفتگو ہوئی۔ میں نے یہ عرض کیا کہ میں نے تو سنا ہے کہ علمائے امامیہ اجماع کے قائل نہیں ہیں، جبکہ ایک ایسے عمل میں شرکت کے لیے تشریف لارہے ہیں جس کے نتیجے میں اجماع کے حصول میں مدد ملے گی تو کیا آپ کی یہ کاوش بے نتیجہ نہیں ہے؟ اس پر انہوں نے یہی جواب دیا جو میں نے آپ سے عرض کیا، کہ علمائے امامیہ کا ایک خاص نقطہ نظر ہے اور یہ اہل سنت کے نقطہ نظر سے زیادہ مختلف نہیں ہے۔ اس لیے کہ خود اہل سنت میں ایک نہایت قوی رائے یہ ہے کہ اگر کوئی ایک مجتہد اجماع میں شرکت سے احتراز (Asbtain) کرے، یا اس رائے سے اختلاف کرے یا عدم اتفاق کا اظہار کرے تو یہ اجماع نہیں کہلاتے گا۔ کسی ایک مجتہد کے عدم اتفاق سے اجماع، اجماع نہیں رہے گا تو اگر ان کے نزد یک معصوم موجود ہے تو اس کے اختلاف سے اجماع وجود میں نہیں آ سکتا اس کی وجہ یہ ہے کہ ان کی رائے میں معصوم کا درجہ مجتہد سے بڑا ہے۔ معصوم کے خیالات اور آراء کی بنیاد تو اجتہاد ہوتا ہے۔ حضرات امامیہ جب اجتہاد کرتے ہیں تو معصوم ہی کے خیالات اور پیغام سے استدلال کر کے اجتہاد کرتے ہیں۔ تو اگر مجتہد کے اختلاف رائے سے اجماع نہیں ہو سکتا تو اس کی رائے میں معصوم کے اختلاف رائے سے بطریق اولی نہیں ہو سکتا یہ ایسا ہی ہے جب اہل سنت کے نزد یک رسول اللہ ﷺ کا ارشاد گرامی اگر سنید مفصل کیسا تھمل جائے تو اس کے خلاف کوئی اجماع قابل قبول نہیں۔

اس لیے اجماع کی تعریف اور تحقیق میں بہت فرق ہے وہ حضرات امامیہ کے تصور عصمت کی وجہ سے ہے۔ لیکن جہاں تک اجماع کی روح کا تعلق ہے اس کے بارہ میں علمائے اہل سنت اور علمائے امامیہ میں کوئی خاص اختلاف نہیں ہے۔

عام طور پر یہ سمجھا جاتا ہے کہ اجماع کا تعلق صرف ان چیزوں سے ہے جو قرآن و سنت میں منصوص نہیں ہیں یا جن کے بارے میں براہ راست بالواسطہ یا بلا واسطہ قرآن پاک میں کوئی ہدایت نہیں آئی۔ یقیناً ان معاملات میں اجماع کی اہمیت زیادہ ہے لیکن کتابوں میں اجماع کی جو مثالیں ملتی ہیں اور علمائے اصول نے اجماع کی جو مثالیں بیان کی ہیں اس میں وہ مثالیں زیادہ نمایاں ہیں اور کثرت سے ہیں جس میں کسی نص کے ایک خاص مفہوم پر اجماع کیا گیا ہے۔ اگر ایک نص کے ایک سے زائد مفہوم نکلتے ہیں۔ مثلاً اگر قرآن مجید کی کسی آیت کے یا کسی حدیث کے الفاظ میں ایک سے زائد معانی کی گنجائش ہے اور صحابہ کرام یا تابعین کے عہد میں یہ طے کر لیا گیا کہ اس نص کا یہ مفہوم ہے اور دوسرا مفہوم قابل قبول نہیں ہے تو یہ بھی اسی طرح کا اجماع ہوگا جس طرح کا اجماع ان مسائل میں ہے جہاں نص موجود نہیں ہے۔

اجماع کے بارے میں دو اور مباحث بڑے بنیادی ہیں جن کے بارے میں فقهاء اسلام نے بڑی طویل بحثیں کی ہیں اور وہ ہمیشہ اختلافِ رائے کا موضوع رہے ہیں ان میں ایک یہ ہے کہ اگر ایک دور میں کسی خاص معاملہ پر اجماع منعقد ہو جائے تو کیا بعد میں آنے والا کوئی دور اس بات کا مجاز ہے کہ اس کے مجہدین و فقهاء اس سابقہ اجماع کو منسوخ کر دیں اور کسی اور رائے پر نیا اجماع کر لیں۔ اس پر فقهاء اسلام کے ہاں بڑی طویل بحثیں ہیں اس ضمن میں ایک خاص اصول جس پر وہ بڑی بحثیں کرتے ہیں اور جس کا اصول فقه کی ہر بڑی کتاب میں تذکرہ ملتا ہے اس کا عنوان ہے ”احداث قول ثالث“، یعنی اسے کسی معاملہ میں جس میں صدر اول میں دو تعبیروں پر اتفاق ہو گیا تو کیا بعد میں ان دونوں تعبیروں سے ہٹ کر کوئی تیری تعبیر اختیار کی جاسکتی ہے۔ عام طور پر تو یہی کہا گیا کہ احاديث قول ثالث جائز نہیں۔ احاديث قول ثالث کے معنی یہ ہیں کہ اگر دو آراء ماضی میں رہیں تو بعد میں تیری رائے اختیار نہیں کی جاسکتی۔ بظاہر اس

رائے کو اس طرح بیان کیا گیا ہے کہ یہ ایک عمومی بات معلوم ہوتی ہے۔ لیکن واقعہ یہ ہے کہ یہ بات اپنے مطلق مفہوم میں درست نہیں ہے۔ لیکن اس کے معنی یہ ہیں کہ اگر دو قول ماضی میں رہے ہیں اور دونوں منطق کی اصطلاح ”مانعة الخلو“ ہیں یعنی وہاں عقلاء، شرعاً یا لغةً ممکن ہیں اور تیری صورت ممکن نہیں ہے۔ تو بلاشبہ احداث قول ثالث جائز نہیں ہے۔ اسی صورت میں تیرا قول اختیار کرنا جائز نہیں اس لیے کہ سابقہ دونوں اقوال، دونوں مانع الخلو ہیں، وہ بیک وقت ختم نہیں ہو سکتے۔ لیکن اگر وہ دونوں قول منطق کی اصطلاح میں مانع الخلو نہیں ہیں اور ایسے اقوال ہیں کہ اگر کوئی تیرا قول اختیار کیا جائے تو ان میں سے کسی ایک کی تغليط لازم آتی ہے۔ اور کسی ایک کی تفسیخ لازم آتی ہے تو وہ اجماع بھی جائز نہیں ہوگا۔ اس لیے کہ خیر القرون کی تغليط بالخصوص اجتماعی تغليط درست نہیں ہے۔ مسلمانوں میں اس کو کبھی بھی پسند نہیں کیا گیا۔ ان دو محذورات سے قطع نظر کرتے ہوئے اگر عقل، شریعت اور لغت کے حدود کے اندر رہتے ہوئے تیرا، چوتها، پانچواں کوئی قول ہو سکتا ہے تو اس کو بلاشبہ اختیار کیا جا سکتا ہے اور اس صورت میں سابقہ اجماع کو منسوخ بھی کیا جا سکتا ہے۔

تاہم یہ علمائے اصول کی اقلیت کا نقطہ نظر ہے کہ بعد کا اجماع سابقہ اجماع کو کلی طور پر منسوخ کر سکتا ہے۔ اکثریت کا نقطہ نظر یہی ہے کہ سابقہ اجماع کو بعد کے کسی اجماع کے ذریعہ منسوخ نہیں کیا جا سکتا۔ جن قدیم فقہاء کا یہ قول ہے کہ سابقہ اجماع کو بعد کا اجماع منسوخ کر سکتا ہے ان میں نمایاں ترین حنفی اصولی امام بزدؤی کا نام بھی شامل ہے جو بعد کے اجماع کے ذریعہ سابقہ اجماع کے منسوخ کیے جانے کے جواز کے قائل ہیں۔ علمائے مالکیہ میں امام قرافی ہیں جو اس کے قائل ہیں۔

انیسویں صدی کے اوآخر اور بیسویں صدی کے اوائل میں بر صغیر میں اور مصر اور ترکی میں یہ مسئلہ پیدا ہوا کہ کیا اجماع منسوخ ہو سکتا ہے۔ ترکی میں سب سے پہلے

اس کے بعد برصغیر اور پھر مصر میں دراصل یہ سوال اٹھایا گیا کہ دورِ جدید میں اجماع کی عملی صورت کیا ہوگی؟ کچھ حضرات نے (میں یہ تو نہیں کہہ سکتا کہ مغربی افکار کی چمک دمک سے متاثر ہو کر لیکن ان کی اس رائے کی تھی میں مغربی افکار و نظریات کے اثرات ضرور تھے) یہ رائے ظاہر کی کہ دورِ جدید میں اجماع کی شکل یہ ہونی چاہیے کہ پارلیمنٹ کی طرح سے کوئی منتخب ادارہ قائم کیا جائے۔ لیکن غور طلب بات یہ ہے کہ اگر پارلیمنٹ کی طرح کوئی منتخب ادارہ قائم کر لیا جائے اور اس کے فیصلے کو اجماع قرار دے دیا جائے تو یہ خود اجماع کی تعریف اور تصور سے متعارض ہے۔ اجماع کی تعریف کسی پارلیمانی قرارداد پر صادق نہیں آتی۔ اس لیے کہ اجماع کے بارے میں بالاتفاق یہ کہا گیا کہ اس میں تمام مجتهدین و فقہاء کا اتفاق رائے ضروری ہے تو اگر اس بات کو یقینی بنالیا گیا ہو کہ تمام فقہاء امت جو کسی وقت میں موجود ہیں وہ سارے کے سارے اس ادارے کے رکن ہوں تو بلاشبہ ان کا فیصلہ بظاہر اجماع کھلا سکتا ہے۔ لیکن ان حضرات کا تعین کیسے کیا جائیگا، ان کو شناخت کیسے کیا جائے گا، یہ یقیناً ایک بڑا دشوار کام ہے۔ لیکن اگر بالفرض ایسا ہو جائے اور وہ اتفاق رائے سے اس طرح کا کوئی فیصلہ کر دیں کہ امت میں کوئی قابل ذکر رائے اس کے مخالف نہ ہو اور امت اس فیصلے کو قبول بھی کر لے تو یقیناً یہ اجماع کی ایک شکل ہوگی لیکن ایسے انتخابی ادارے جیسے کہ فی الوقت ہمارے ہاں پائے جاتے ہیں اور جن کی ہمارے دوست منصوری صاحب نے مثال دی ہے اس طرح کے انتخابی اداروں کے حوالے دینی و فقہی معاملات کو کر دیا جائے اور مسلمانوں کے نازک دینی اور مذہبی مسائل کو ان کے سپرد کر دیا جائے اور پھر ان کے فیصلے یا ریزولوشن کو اجماع قرار دیا جائے اس سے شاید ہی کوئی طالب علم یا صاحب علم اتفاق کر سکے۔

اس ضمن میں کثرت سے علامہ اقبال کا حوالہ دیا جاتا ہے۔ اس باب میں علامہ اقبال نے جو کچھ لکھا ہے اس کے بارے میں بہت سی غلط فہمیاں بعض لوگوں نے

دانستہ یا نادانستہ پیدا کی ہیں۔ علامہ اقبال نے یہ کبھی نہیں کہا تھا اور یہ بات میں بہت اعتقاد سے عرض کر رہا ہوں۔ علامہ اقبال نے کہیں نہیں لکھا کہ پارلیمنٹ کو مطلق اجتہاد کا غیر مشروط حق دے دیا جائے۔ علامہ اقبال نے ”الاجتہاد فی الاسلام“، والخطبہ جوان کی کتاب ”تشکیلِ جدید الہیات اسلامیہ“ میں ہے ایک تجویز اور لا وڈ تھنگ کے انداز میں اہل علم کے سامنے رکھا تھا جیسا کہ خود انہوں نے صراحت فرمائی ہے۔ اس خطبہ میں انہوں نے بہت سی متبادل تجویز، خیالات پیش کیے ہیں اور کئی دوسرے امکانات میں سے ایک امکان یہ بھی ظاہر کیا ہے کہ پارلیمنٹ کو یہ اختیار دیا جائے یہاں وہ اجماع کی بات نہیں کر رہے، وہ اس اجتہاد کو اجماع نہیں کہہ رہے۔ اول توجوبات وہ زور دے کر کہہ رہے ہیں وہ یہ ہے کہ آج کے دور میں انفرادی اجتہاد کی بجائے اجتماعی اجتہاد ہونا چاہیے۔ اس سے کوئی اختلاف نہیں کرتا، سبھی اتفاق کرتے ہیں۔ ہمارے روایتی علماء کا طرزِ عمل بھی اس بات کی تائید کرتا ہے۔ دورِ جدید کے نامور فقهاء بھی اس سے اتفاق کرتے ہیں۔ امت بھی اس سے اتفاق کر رہی ہے۔

گویا علامہ اقبال کی اس رائے سے جوانہوں نے 1928ء میں ظاہر فرمائی تھی امت مسلمہ نے اتفاق کر لیا ہے کہ دورِ جدید میں اجتہاد انفرادی کی بجائے اجتماعی ہونا چاہیے۔ لیکن اس اجتماعی اجتہاد کی عملی شکل کیا ہواں بارے میں تین مختلف نقطہ نظر پیش کیے گئے ہیں۔ اس میں پہلا نقطہ نظر علامہ اقبال کا ہے۔ علامہ اقبال نے فرمایا کہ یہ ذمہ داری پارلیمنٹ کے پرداز کردی جائے۔ یہ کئی دوسرے امکانات میں سے ایک امکان ہے۔ بطور امکان ہی کے انہوں نے یہ لکھا تھا۔ لیکن انہوں نے یہ بھی لکھا تھا کہ یہ تجویز اس شرط سے مشروط ہے کہ علماء کو ایک مؤثر عصر کی حیثیت سے پارلیمنٹ میں لا یا جائے اور وہاں وہ مؤثر حیثیت سے موجود ہوں تاکہ وہ ارکان پارلیمنٹ کی رہنمائی کر سکیں۔ اول تو ہم نے پارلیمنٹ میں فقهاء اسلام کی مؤثر شرکت کا کوئی فول پروف میکانزم نہیں

رکھا۔ دوسرا یہ کہ علامہ اقبال جس زمانے میں یہ بات لکھ رہے تھے وہ اس زمانے میں خود پنجاب کی قانون ساز کونسل کے رکن تھے۔ ان کے ذہن میں یقیناً یہ خیال ہو گا کہ دورِ غلامی میں اگر میرے جیسا شخص اسمبلی کارکن بن سکتا ہے تو دور آزادی میں کس طرح کے لوگ ہوں گے۔ اس زمانے میں قائدِ اعظم پارلیمنٹ کے رکن تھے۔ یقیناً ان کے ذہن میں بھی یہی معیار رہا ہو گا جس کو وہ دیکھ رہے تھے اس زمانے کے ارکان پارلیمنٹ کی اگر آپ فہرست بنائیں تو کم از کم برصغیر کے مسلمانوں کی حد تک ہم کہہ سکتے ہیں کہ صفتِ اول کے دماغ، صفتِ اول کے ماہرین قانون اس میں شامل تھے اور وہ ان مباحثت میں حصہ لے رہے تھے۔ لہذا اگر ایسی کوئی صورت ہو کہ برصغیر اور پاکستان کے اعلیٰ تعلیم یافتہ لوگ پارلیمنٹ میں آئیں اور ان میں علماء و فقهاء کی مؤثر تعداد موجود ہو جو اس بات کو یقینی بنائے کہ اجتہاد کا عمل حدود شریعت کے اندر ہوا اور علماء کا وجود صحیح دینی رہنمائی فراہم کر سکے۔ اور صحیح دینی خطوط پر اجتہاد اجتماعی انداز میں بروئے کار لائے تو یقیناً علامہ اقبال کے خواب کی تعبیر ہو گی۔ آج کے پاکستان میں اس کی عملی شکل کیا ہو سکتی ہے یہ ہم سب کے غور کرنے کی بات ہے۔

دوسری تجویز شام کے مشہور فقیہ اور دوڑ جدید بلکہ بیسویں صدی کے سب سے بڑے فقیہ اسلام استاذ مصطفیٰ زرقا مرحوم نے پیش کی تھی۔ استاذ مصطفیٰ ازرقا نے ایک بڑی فقہی اکیڈمی کے قیام کی تجویز دی تھی۔ انہوں نے 1951-52ء میں ایک تحریر لکھی تھی جو بڑی مشہور ہوئی اور مختلف زبانوں میں اس کے ترجمے ہوئے اس میں انہوں نے کہا کہ فقہ اسلامی کے احیاء اور نشأت ثانیہ کے لیے تین کام کیے جانے چاہئیں۔

۱۔ پہلا نام یہ ہو کہ جو آزاد مسلم ممالک ہیں (اس وقت آزاد مسلم ممالک دو تین ہی تھے شام، مصر وغیرہ) ان آزاد مسلم ممالک میں اسلامی قانون کو بطور ملکی قانون کے فوری طور پر اختیار کیا جائے اور شریعت اسلامیہ کی تدوین کر کے اس کو قانون مقنن یعنی

دفعہ وار انداز میں مرتب کیا جائے۔

۲۔ اس کے بعد فقه اسلامی کے جتنے ذخائر ہیں ان سب کو سامنے رکھ کر ایک ایسا یکلو پیڈیا تیار کیا جائے جس میں فقه اسلامی کے سارے مسائل و احکام تصورات و اصول، قواعد و ضوابط اور فقہاء اسلام کے تمام خیالات و نظریات آسانی سے دستیاب اور قابل حصول ہو جائیں۔

۳۔ تیراقدم یہ کہ جتنے فقہاء اسلام اس وقت دنیاۓ اسلام میں موجود ہیں ان سب کو ایک لڑی میں اس طرح سے پروڈیا جائے کہ وہ سال میں ایک بار کسی ایک مقام پر جمع ہوں اور سال میں جمع ہونے کے بعد مختلف معاملات پر اس مواد کی مدد سے غور کریں اور غور کرنے کے بعد امت مسلمہ کے مسائل پر اپنی رائے کا اظہار کریں اور اس قانون مدون میں جہاں کہیں کمی ہو یا ابہام ہو یا خلا ہو تو اس خلا کو اپنی اجتماعی فہم شریعت اور بصیرت سے پورا کرنے کی کوشش کریں یہ اس تصور کا مختصر ساختا صہ ہے جو استاذ مصطفیٰ زرقانے پیش فرمایا۔

تیسرا رائے ڈاکٹر حمید اللہ کی ہے جس کو انہوں نے تفصیل سے بیان کیا۔ انہوں نے اس پر ایک مقالہ لکھا اور وقتاً فوقتاً اپنی گفتگو میں اور خطبات میں اس کا اظہار بھی فرماتے رہے۔ وہ یہ کہتے تھے کہ اجماع کی شکل دورِ جدید میں یہ ہونی چاہیے کہ ہر مسلم ملک میں اور ہر ایسے علاقے میں جہاں مسلمانوں کی قابل ذکر تعداد ہے وہاں ایک فقہ اکیڈمی قائم کی جائے۔ ان ساری فقہ اکیڈمیز میں آپس میں ایک فیڈریشن جیسا تعلق ہو اور مرکزی سطح پر ان تمام اکیڈمیز کے صدور ایک بڑی مرکزی اکیڈمی قائم کریں اور جب کوئی نیا معاملہ آئے تو اس پر سوالات کو قراطیس عمل کی شکل میں تمام ذیلی اکیڈمیز کو بھیجا جائے اور ان کو ایک سال کی مدت دی جائے اور وہ ایک سال کی مدت میں غور و خوض کریں اور جو دلائل کسی رائے کے حق میں یا خلاف ان کے پاس ہیں ان سب

کا اظہار کریں پھر ان پورے ایک سال کے مباحث کا خلاصہ مرکزی اکیڈمی میں جائے اور مرکزی اکیڈمی ان سب کا جائزہ لے کر کسی ایک رائے کا اتفاق رائے یا کثرت رائے سے اظہار کرے۔ یہ اجماع کے قیام میں بہت بڑا قدم ہوگا۔ یہ خود اجماع نہیں ہوگا لیکن اس سے اجماع کے عمل کو ہمیز ملے گا۔ یہ اجماع جب ہوگا جب وہ اہل علم بھی اس سے اتفاق کر لیں جو ان اکیڈمیز کے نظام سے باہر ہیں اس لیے کہ اس کا امکان ہمیشہ رہے گا کہ ایسے فقہاء موجود ہوں لیکن وہ اس اکیڈمی میں موجود نہ ہوں اور یہ بھی ہو سکتا ہے کہ جب اکیڈمی بنے تو سارے فقہاء لے لیے جائیں مگر آئندہ کوئی نیا فقیہ تیار ہو جائے۔ اگر نئے فقہاء اس نظام میں شامل نہیں ہوں گے تو ان کے عدم اتفاق کی صورت میں اجماع کے تحقیق میں دشواری پیدا ہوگی اور بقیہ فقہاء کے اتفاق کے بعد بھی جب امت اس کو قبول کرے گی پھر وہ عملًا اجماع کہلائے گا۔ ڈاکٹر حمید اللہ کا خیال تھا کہ اس طرح سے اجماع کا عمل ایک آسان اور ثابت انداز میں چلے گا، اور تیزی کے ساتھ فیصلے ہوں گے، جس میں پوری امت مسلمہ یک سوئی کے ساتھ ایک نقطہ نظر کو اختیار کر سکے گی۔

عام طور پر فقہائے اسلام میں جن لوگوں نے اجماع پر لکھا ہے وہ جب لکھتے ہیں تو بعض ایسے خیالات دوسروں سے منسوب کر دیتے ہیں جو دوسروں نے نہیں کہے ہوتے۔ مثلاً اصول فقہ کی کتابوں میں یہ لکھا ہوتا ہے، اور خاص طور پر فقہ حنفی کی کتابوں میں کہ اجماع جماعت شرعیہ ہے ”خلافاً للنظام والروافض والمعتزلة“، اب روافض کا تو میں نے ذکر کر دیا کہ یہ حضرات اجماع کے قائل ہیں۔ نظام کا جہاں تک تعلق ہے تو نظام بھی اجماع کے قائل ہیں لیکن وہ اجماع کے بارے میں ایک بڑی اہم اور ایک عجیب بات کہتے ہیں چونکہ وہ عقلی آدمی تھے، متکلم اور فلسفی تھے اس لیے انہوں نے ایسی عقلی رائے دی ہے جو کم از کم مجھے تو بہت اپیل کرتی ہے وہ یہ کہتے ہیں کہ اجماع سے مراد ہے ”کل قول قامت بالحجه“، میں اس کا انگریزی میں ترجمہ یوں کروں گا

Any opinion or ruling which holds the field.

قانون کی اصطلاح میں کہتے ہیں "Hold the field" وہ قانون جو اس وقت موجود ہے وہ فیلڈ کو ہولڈ کر رہا ہے۔ وہ قانون واجب التعمیل ہے تو نظم کی رائے میں وہ رائے جو اس وقت فیلڈ کو ہولڈ کر رہی ہے یعنی جس کو امت عملاً قبول کر رہی ہے وہ رائے اجماع کہلائے گی۔ اس پر آپ غور کریں تو واضح ہو گا کہ اجماع کا جو آخری سُٹھ ہے نظم نے اس کی بات کی ہے کہ امت اس کو قبول کرے، اس آخری مرحلہ کو نظم نے بیان کیا ہے۔ نظام نے پہلے مرحلہ کو چھوڑ دیا ہے امام غزالی نے ایک جگہ پہلے مرحلے کو بیان کیا اور دوسری جگہ دوسرے مرحلے کو بیان کیا ہے۔

نظام نے بھی اجماع کے صرف آخری سُٹھ کو بیان کرنے پر اتفاق کیا۔

اسی طرح سے جہاں تک خوارج کا تعلق ہے ان کے بارے میں بھی کہا جاتا ہے کہ وہ اجماع کے قائل نہیں۔ لیکن خوارج کی جتنی کتب اصول اب چھپ کر آ رہی ہیں اور اب ہر جگہ دستیاب ہیں ان میں خوارج اسی طرح سے اجماع کے قائل نظر آتے ہیں جیسے آج ہم سب قائل ہیں۔ بلکہ اگر یہ کہا جائے تو غلط نہیں ہو گا کہ خوارج نے اپنے زمانہ میں جن علاقوں میں ان کو اقتدار حاصل ہوا زیادہ بہتر انداز میں اجماع کو institutionalize کرنے کی کوشش کی۔ ان کے ایک بڑے لیڈر کا نام آپ نے سنा ہو گا۔ عبد اللہ بن وہب الرabi۔ عبد اللہ بن وہب نے اجتماعی اجتہاد اور اجماع کے اداراتی تصور پر عمل کرنے کی کوشش کی۔ کم از کم ایک دو مثالیں ایسی ضرور موجود ہیں، بعض خاص معاملات میں فیصلہ کرنے کے لیے عبد اللہ بن وہب نے اپنے ساتھیوں کو جمع کیا اور ان کی اجتماعی رائے سے فیصلہ کیا۔ بلکہ اس سے بھی آگے بڑھ کر جس زمانے میں حضرت علیؓ بن طالب کی خوارج سے جنگ ہو رہی تھی اور آنحضرت خوارج کے خلاف برسر پیکار تھے اس جنگ کے دوران ایک دو مرتبہ نہیں کئی مرتبہ ایسا ہوا کہ کسی خاص

خاص معاملے میں خوارج میں آپس میں اتفاق رائے نہیں ہو سکا تو انہوں نے میدان جنگ سے اپنا کارندہ حضرت علیؓ کے پاس بھیجا اور حضرت علیؓ سے فتویٰ پوچھ کر اس پر عمل درآمد کے لیے اپنے لوگوں کو حکم دیا۔ اس سے یہ بات بھی پتہ چلتی ہے کہ اجماع اور اجتہاد کے بارے میں مسلمان ہمیشہ سے بے تعصب رہے ہیں اور اس میں کسی طرح کا سیاسی، ملی، قومی اور نسلی تعصب سما نہیں آیا یہاں تک کہ خوارج جیسے لوگ بھی حضرت علیؓ ابن ابی طالب کے فتویٰ پر عین میدانِ جنگ میں اور حالتِ جنگ میں بھی عمل کرتے تھے۔



## دورِ جدید میں اجتہاد کی ضرورت اور دائرہ کار

ابو عمار زاہد الراشدی \*

نحمدہ، تبارک و تعالیٰ و نصیٰ و نسلم علیٰ رسولہ الکریم و علیٰ آلہ  
و اصحابہ و اتباعہ اجمعین۔ اما بعد

شیخ زاہد اسلامک سینٹر جامعہ پنجاب کی ڈائریکٹر محترمہ جمیلہ شوکت صاحبہ کا شکر گزار ہوں  
کہ آج کی اس محفل میں حاضری اور اظہارِ خیال کا موقع فراہم کیا۔ اللہ تعالیٰ انہیں  
جزائے خیر دیں اور ہمیں مقصد کی باتیں کہنے اور سننے کی توفیق سے نوازیں۔ آمین

### اجتہاد کا مفہوم اور اس کی ضرورت

جب ہم یہ کہتے ہیں کہ جناب سرورِ کائنات حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے آخری پیغمبر ہیں اور ان کے ساتھ ہی آسمان سے نازل ہونے والی وحی کا  
سلسلہ مکمل ہو گیا ہے، اب قیامت تک کوئی نبی نہیں پیدا ہو گا اور نہ ہی کوئی وحی نازل ہو گی  
اور اس کے ساتھ اس عقیدہ کا اظہار بھی کرتے ہیں کہ قیامت تک نسلِ انسانی کی  
ہدایت، راہنمائی، فلاج اور نجات قرآن کریم اور جناب نبی اکرم ﷺ کی تعلیمات پر  
منحصر ہے تو منطقی طور پر یہ سوال ذہن میں ابھرتا ہے کہ زمانہ اور وقت تو ایک جگہ اور ایک  
کیفیت پر ٹھہرنا ہے والی چیز نہیں ہے، اس میں مسلسل تغیر رونما ہوتا رہتا ہے۔ انسانی  
سوسائٹی تغیر اور ارتقا کے مراحل سے پہلی گزر رہی ہے اور دنیا کے احوال و ظروف میں  
تبديلیاں انسانی زندگی کا لازمی حصہ ہیں، پھر اس مسلسل اور پہلی تغیر پذیر دنیا اور سو سائٹی

میں نئے احوال و ظروف سے عہدہ برآ ہونے کے لیے انسانی معاشرہ کی راہنمائی کا نظام کیا ہے؟ اور سلسلہ وحی مکمل ہو جانے کے بعد قیامت تک آنے والے انسانوں کا آسمانی تعلیمات کے ساتھ رشتہ کیسے قائم رہے گا؟ مغرب نے تو یہ کہہ کر اس سارے قضیے سے پچھا چھڑا لیا ہے کہ انسانی سوسائٹی بالغ ہو گئی ہے اور اپنا برا بھلا خود سمجھنے لگی ہے اس لیے اسے آسمانی تعلیمات اور وحی الٰہی کی ڈیکٹیشن کی سرے سے ضرورت ہی نہیں رہی، اب اس کے فیصلے خود اس کے ہاتھ میں ہیں۔ انسانی سوسائٹی کی اکثریت جو چاہے اور انسان کی اجتماعی عقل و خرد جو سمجھے، وہی حرفِ آخر ہے اور اسے مزید کسی نگرانی اور چیک کی حاجت نہیں ہے لیکن مسلمانوں کے لیے یہ بات کہنا اور اسے قبول کرنا ممکن نہیں ہے کیونکہ وہ یہ ایمان رکھتے ہیں کہ انسانی سوسائٹی کسی مرحلہ میں بھی آسمانی تعلیمات سے بے نیاز نہیں رہ سکتی اور انسانی معاشرہ کو شخصی، طبقاتی یا اجتماعی طور پر کبھی بھی یہ مقام حاصل نہیں ہو سکتا کہ وہ وحی الٰہی سے لاتعلق ہو کر اپنے فیصلوں میں غیر مشروط طور پر آزاد ہو، اس لیے قیامت تک انسانی سوسائٹی کی راہنمائی کے لیے آسمانی تعلیمات کا تسلسل ضروری ہے۔

قرآن کریم اور جناب نبی اکرم ﷺ کی سنت و تعلیمات دونوں تاریخ کے ریکارڈ پر محفوظ حالت میں موجود ہیں اور دنیا بھر میں شب و روز ان کی تعلیم و تدریس اور تبلیغ و اشاعت کا سلسلہ جاری ہے لیکن ظاہر ہے کہ ان میں انسانی زندگی کو قیامت تک پیش آنے والے حالات و مسائل کی تفصیلات موجود نہیں ہیں اور نہ ہی موجود ہو سکتی ہیں اس لیے اسلام نے بعد میں رونما ہونے والے حالات و واقعات اور مشکلات و مسائل کے حوالہ سے انسانی معاشرہ کو قرآن و سنت کے دائرہ کار کا پابند رکھتے ہوئے جزئیات و فروعات میں حالات و موقع کی مناسبت ہے قرآن و سنت کی اصولی راہنمائی کی روشنی میں عقل و قیاس کے ساتھ فیصلے کرنے کا اختیار ہے۔ ذیا ہے اور اسی اختیار کو

شریعت کی اصطلاح میں ”اجتہاد“ کہتے ہیں۔

جن مسائل میں قرآن و سنت کی واضح راہنمائی موجود نہیں ہے، ان میں قرآن و سنت کی روشنی میں رائے اور اجتہاد کے ساتھ فیصلہ کرنے کا یہ عمل صحابہ کرام میں خود جناب نبی اکرم ﷺ کے دور میں بھی جاری تھا۔ احادیث کے ذخیرے میں بیسیوں ایسے واقعات ملتے ہیں کہ صحابہ کرام میں سے کسی کو کوئی معاملہ درپیش ہوا، قرآن کریم کا کوئی واضح حکم سامنے نہیں تھا، جناب نبی اکرم ﷺ تک فوری رسائی بھی ممکن نہیں تھی تو متعلقہ حضرات نے اپنی رائے سے ایک فیصلہ کر لیا اور اس پر عمل کر گزرے۔ بعد میں جناب نبی اکرم ﷺ کی خدمت میں بات پیش کی گئی تو آنحضرت ﷺ نے یہ تو کیا کہ کسی کے عمل کی توثیق کر کے اسے سند جواز عطا فرمادی اور کسی کے عمل کو خطاب قرار دے دیا لیکن کبھی بھی نبی اکرم ﷺ نے اس ”اختیار“ کی نفی نہیں فرمائی کہ قرآن و سنت کی واضح راہنمائی موجود نہ ہونے کی صورت میں وہ اپنی رائے اور اجتہاد سے فیصلہ کرنے کے مجاز ہیں۔

اس حوالے سے حضرت معاذ بن جبلؓ کی مشہور روایت کی ترتیب بھی یہی ہے کہ انہیں یمن کا عامل و قاضی بناتے ہوئے نبی اکرم ﷺ نے پوچھا کہ کسی مسئلہ میں قرآن کریم اور سنت نبویؐ سے راہنمائی نہ ملی تو وہ کیا کریں گے؟ انہوں نے فرمایا کہ اجتہد برایی، میں اپنی رائے سے اجتہاد کروں گا تو جناب نبی اکرم ﷺ نے ان کے اس جواب پر خوشی کا اظہار کر کے اس بات کی توثیق و تصدیق فرمادی۔

### عمل اجتہاد کا تاریخی ارتقا

جناب نبی اکرم ﷺ کے وصال کے بعد صحابہ کرامؐ کے پورے دور میں اصول کے مطابق نئے پیش آمدہ مسائل کے فیصلے ہوتے رہے اور اس کے لیے باقاعدہ اصول و ضوابط طے کرنے کا کام بھی انہی کے دور میں شروع ہو گیا جیسا کہ حضرت عمرؓ

حضرت عبد اللہ بن مسعودؓ اور دیگر اکابر صحابہ کرامؓ کے متعدد ارشادات سے اس کی نشاندہی ہوتی ہے۔ صحابہ کرامؓ چونکہ براہ راست چشمہ نبوت سے فیضیاب تھے اور جناب نبی اکرم ﷺ کے مزاج اور سنت کو اچھی طرح سمجھتے تھے اس لیے اجتہاد کے حوالہ سے کسی واضح درجہ بندی، اصول و ضوابط اور دائرہ کار کے تعین کی زیادہ ضرورت محسوس نہیں کی گئی البتہ بعد کے ادوار میں ”اجتہاد“ کے اس عمل کو ہر کس و ناکس کی جولان گاہ بننے سے بچانے کے لیے یہ ضرورت محسوس ہوئی کہ اس کے اصول و قوانین طے کئے جائیں، دائرہ کار کی وضاحت کی جائے، درجہ بندی اور ترجیحات کا تعین کیا جائے اور اہلیت و صلاحیت کا معیار بھی طے کر لیا جائے تاکہ قرآن و سنت کی تعبیر و تشریع اور نئے پیش آمدہ مسائل کے شرعی حل کا یہ مقدس عمل بازی پچھے اطفال بننے کے بجائے صحیح رخ پر منظم ہو اور امت کی فکری و عملی راہنمائی کا مؤثر ذریعہ ثابت ہو۔ چنانچہ بیسیوں مجتہدین اور ائمہ کرامؓ نے اس کے لیے انفرادی و اجتماعی محنت کی اور کم و بیش تین سو برس تک عالم اسلام کے مختلف حصوں اور امت کے مختلف گروہوں میں جاری رہنے والے متنوع علمی مباحثت کے نتیجے میں وہ منظم فقہی مکاتب فکر وجود میں آئے جنہیں آج حنفی، مالکی، شافعی، حنبلی اور دوسرے عنوانات کے ساتھ یاد کیا جاتا ہے اور جو بعد کی صدیوں میں کم و بیش ساری امت کو اپنے دائروں میں سمیٹتے چلے آ رہے ہیں۔

البتہ یہ فرق ضرور سامنے آیا کہ ابتدائی صدیوں میں اجتہاد کا عمل ان فقہی مکاتب فکر کی طرز کے تعین اصول و ضوابط کے دائروں کا پابند نہیں تھا اور آزادانہ اجتہاد کے ذریعہ مجتہدین اپنے اپنے علاقوں میں امت کی راہنمائی کا فرضہ سرانجام دیتے تھے مگر ان فقہی مکاتب فکر کے منظم ہونے کے بعد اجتہاد کے اصول و ضوابط طے کرنے کا کام جاری نہ رہا اور انہی کے واضح کردہ اصول و قوانین کی پابندی کرتے ہوئے عملی دائروں میں اجتہاد کا سلسلہ بدستور چلتا رہا۔ یہ ایک فطری عمل ہے کہ کسی بھی

علم کے بنیادی اصول و ضوابط کے تعین کا ایک خاص وقت ہوتا ہے یہ وہی وقت ہوتا ہے جب وہ تشکیل و تدوین کے مراحل سے گزر رہا ہو۔ اور جب وہ تشکیل و تدوین کے ایک خاص مرحلہ تک پہنچتا ہے تو بنیادی اصول و ضوابط کے وضع کرنے کا عمل ضرورت پوری ہو جانے کی وجہ سے خود بخود رک جاتا ہے اور اس کے بعد اس علم نے ہمیشہ انہی بنیادی اصولوں کے دائرے میں آگے بڑھنا ہوتا ہے جو اس کے ابتداء میں طے کر دیے جاتے ہیں۔ ان اصول کے دائرہ میں اس علم کا ارتقا جاری رہتا ہے لیکن اس کے بنیادی اصول کو نہ کبھی چیلنج کیا جاتا ہے اور نہ ہی انہیں جامد قرار دے کر تبدیل کرنے کی ضرورت محسوس کی جاتی ہے۔ مثال کے طور پر علم صرف کو سامنے رکھا جا سکتا ہے کہ اس کے اصول اور بنیادی قوانین انسانوں نے ہی وضع کیے ہیں اور ماضی، مضارع، فاعل، امر، نہی اور ظرف وغیرہ کے صیغوں کی تشکیل اور دیگر ضوابط ایک دور میں صرف کے اماموں نے طے کیے ہیں۔ ان میں جزوی ترمیمات و توضیحات ہر دور میں ہوتی رہی ہیں لیکن بنیادی قواعد کا ڈھانچہ وہی چلا آرہا ہے جو اس کے ابتدائی ائمہ نے طے کر دیا تھا۔ اے نہ تو کسی بھی دور میں چیلنج کرنے کا کوئی جواز ہے اور نہ ہی یہ سوال اٹھانا عقل مندی کی بات ہوگی کہ ڈیڑھ ہزار سال قبل کے لوگوں کو قواعد و ضوابط بنانے کا حق تھا تو آج کے ترقی یافتہ دور میں یہ حق ہمیں کیوں حاصل نہیں ہے؟ ہم ان قواعد و ضوابط میں اضافہ کر سکتے ہیں، ان کی ضرورت کے مطابق نئی تحریکات کر سکتے ہیں۔ لیکن اس کے بنیادی ڈھانچہ کی نفی نہیں کر سکتے اور نہ اس کی نسبت تبدیل کر سکتے کہ یہ اعزاز تقدیر و تاریخ میں جن کے لیے طے تھا، ان کو مل چکا ہے اور اب قیامت تک ان سے یہ کریڈٹ چھیننا نہیں جاسکتا۔

علماء، دور جدید اور اجتہاد

آج کل عام طور پر ایک بات تسلسل کے ساتھ کہی جا رہی ہے کہ علماء کرام

نے "اجتہاد" کا دروازہ بند کر دیا ہے اور جمود کو امت پر مسلسل مسلط کر رکھا ہے جس کی وجہ سے امت پر ترقی کے دروازے مسدود ہیں۔ ہمارا خیال ہے کہ اس سوال کا سنجیدگی کے ساتھ جائزہ لے لیا جائے تو مناسب بات ہوگی۔

جہاں تک اجتہاد کے بنیادی اصول و ضوابط کے تعین کی بات ہے، اس کا دروازہ تو ابتدائی تین صدیوں کے بعد سے اس لحاظ سے بند ہے کہ اس کے بعد اجتہاد کا عمل انہی دائرہ داروں میں ہوتا آرہا ہے جو مسلمہ فقہی مکاتب فکر نے طے کر دیے تھے اور یہ دروازہ کسی کے بند کرنے سے بند نہیں ہوا بلکہ ضرورت پوری ہو جانے کے بعد فطری طور پر خود بخود بند ہو گیا ہے جیسا کہ کسی بھی علم کا فطری پر ایس ہوتا ہے۔ البتہ مسلمہ فقہی مکاتب فکر کے متین کردہ اصولوں کے دائرة میں اجتہاد کا معاملہ قدرے تفصیل طلب ہے۔ ہمارے خیال میں جو فقه جس دور میں بھی کسی اسلامی مملکت کا قانون رہی ہے اس میں وقت کی رفتار اور ضرورت کے مطابق اجتہاد کا عمل بھی جاری رہا ہے۔ اس اجتہاد میں نئے پیش آمدہ مسائل کا حل تلاش کرنے کے ساتھ ساتھ پرانے فقہی فتاویٰ پر نظر ثانی کا عمل بھی شامل ہے۔ خلافت عثمانیہ اور جنوبی ایشیا کی مغل حکومت دونوں کا قانون فقہ حنفی پر مبنی تھا۔ خلافت عثمانیہ میں "محلۃ الا حکام العدیہ" کی تدوین اور مغل حکومت میں "فتاویٰ عالمگیری" کی ترتیب کے کام پر نظر ڈال لیجیے، آپ کو سابقہ فقہی فتاویٰ پر نظر ثانی اور نئے مسائل کے حل کی اجتہادی کاوشیں دونوں جگہ یکساں دکھائی دیں گی۔ موجودہ دور میں سعودی عرب میں حنبعلی فقہ کی عمل داری ہے، آپ اس کا جائزہ لیں گے تو سعودی قضاۃ کے فیصلوں میں آپ کو حنبعلی فقہ اب سے دوسو برس قبل کی جزئیات کی شکل میں نہیں بلکہ آج کی ضروریات اور تقاضوں کے حوالے سے جدید اجتہادات کی روشنی میں آگے بڑھتی نظر آئے گی۔ اسی طرح اہل تشیع نے ایران میں فقہ جعفری کو ملکی قانون کا درجہ دیا ہے تو یقیناً انہوں نے صدیوں پہلی کتابیں اٹھا کر انہیں

عدالتی قانون کی حیثیت نہیں دے دی بلکہ آج کے حالت اور تقاضوں کے مطابق انہیں جدید اجتہادات کے ساتھ جدید قانونی زبان اور اصطلاحات کے ذریعہ نافذ العمل بنایا ہے۔)

یہ فقہی مذاہب کے اس کردار کی بات ہے جو انہوں نے مختلف ممالک میں سرکاری مذاہب کے طور پر ادا کیا ہے اور اب بھی کر رہے ہیں۔ اس سے ہٹ کر پرائیویٹ سیکٹر میں دیکھ لیجئے۔ ہمارے ہاں جنوبی ایشیا میں مغل اقتدار کے خاتمہ کے بعد اجتہاد اور افتاؤ کا یہ عمل عدالت اور سرکار کے دائرہ سے نکل کر عوامی حلقوں میں آگیا تھا۔ اس خطے میں گزشتہ دو صدیوں کے دوران سینکڑوں دار الافتاؤ قائم ہوئے یہ میں جواب بھی کام کر رہے ہیں اور ان میں سے بیسیوں کو علمی و عوامی حلقوں میں درجہ کا اعتماد حاصل ہے کہ دینی معاملات میں ان کی بات کو حرف آخر سمجھا جاتا ہے۔ انہوں نے بلا مبالغہ لاکھوں فتاویٰ جاری کیے ہیں۔ جو کئی ضخیم کتابوں کی صورت میں مارکیٹ میں موجود ہیں۔ اگر اہل علم کی کوئی ٹیم اس کام کے لیے مقرر کی جائے کہ وہ ان فتاویٰ کا جائزہ لے کر یہ تجزیہ کرے کہ ان میں کتنے فتوے ایسے ہیں جن میں ان مفتیان کرام نے اجتہادی صلاحیت سے کام لیتے ہوئے قرآن و سنت کی روشنی میں جدید مسائل کے نئے حل پیش کیے ہیں تو ہمارے محتاط اندازے کے مطابق ان کا تناسب مجموعی فتاویٰ کے بیس فی صد سے کسی طرح کم نہیں ہوگا۔ آپ ان کے فتوئی سے اختلاف کر سکتے ہیں لیکن اس بات سے اختلاف کی کوئی گنجائش نہیں ہے کہ انہوں نے نئے مسائل کا سامنا کیا، ان کے حل کے لیے اجتہاد کا عمل اختیار کیا اور جدید مسائل میں مسلمانوں کی راہنمائی کی ہے۔

ہم تھوڑا سا اور آگے بڑھ کر ایک دو حوالے اور دینا چاہیں گے۔ ایک یہ کہ پاکستان بننے کے بعد جب یہ سوال اٹھا کہ اسلامی نظام کا نفاذ کس مذہبی فرقہ کی تشریحات کے مطابق ہوگا تو تمام مذہبی مکاتب فکر کے اس سرکردہ علماء کرام جمع ہوئے۔ علامہ سید سلیمان ندویؒ کی سربراہی میں انہوں نے ۲۲ متفقہ دستوری نکات طے کر کے

واضح کر دیا کہ اسلامی نظام کے نفاذ کے حوالہ سے مذہبی مکاتب فکر میں کوئی اختلاف نہیں ہے۔ ان دستوری نکات کو مذہبی مکاتب فکر کے اتحاد اور اتفاق کے مظہر کے طور پر پیش کیا جاتا ہے۔ یہ بات درست ہے، لیکن ہمارے نزدیک تمام مکاتب فکر کے ۳۱ سر کردہ علماء کرام کے ۲۲ متفقہ دستوری نکات اتحاد امت کا مظہر ہونے کے ساتھ ساتھ بلکہ اس سے کہیں زیادہ اہم اور حساس ملی معاملات میں اجتہاد کے آئینہ دار بھی ہیں۔ ان میں سے ایک ایک نکتہ اجتہادی عمل کی عکاسی کرتا ہے اور ان سر کردہ علماء کرام کی اجتہادی صلاحیتوں کی علامت ہے۔ مثال کے طور پر ان علماء کرام نے متفقہ طور پر طے کیا کہ ایک اسلامی ریاست میں حکومت کی تشکیل عوام کے ووٹوں سے ہوگی اور منتخب قیادت ہی بلکہ پر حکمرانی کی اہل ہوگی۔ ہمارے خیال میں یہ اتنا بڑا اجتہادی فیصلہ ہے جسے خلافت عثمانیہ اور مغل حکومت کے صدیوں سے چلے آنے والے خاندانی سیاسی ڈھانچوں کے تناظر میں گز شتہ صدی کے دوران علماء کرام کا سب سے بڑا اجتہادی فیصلہ قرار دیا جا سکتا ہے۔

اس ضمن میں ایک اور بات پر غور کر لیا جائے کہ قیام پاکستان کے فوراً بعد علماء کرام نے ۲۲ دستوری نکات میں وحدانی طرز حکومت کو ملک کے لیے موزوں قرار دیا تھا لیکن جب ۳۷ء کے دستور کی تشکیل کے دوران انہوں نے حالات کا تقاضا دیکھا تو وحدانی طرز حکومت کے بجائے وفاقی پارلیمانی نظام کی طرف منتقل ہوتے ہوئے کوئی سوال اور اشکال کھڑا نہیں کیا بلکہ اسلام کو ملک کا ریاستی مذہب قرار دلواتے ہوئے وفاقی پارلیمانی نظام کو اس کے سسٹم کے طور پر قبول کر لیا۔ اسے اگر اجتہادی عمل تسلیم نہ کیا جائے تو یہ نہ صرف ان علماء کرام کے ساتھ نا انصافی ہوگی بلکہ خود اجتہاد کے مفہوم و معنی سے بھی ناواقفیت کا اظہار ہوگا۔

تھوڑا سا اور آگے بڑھیں تو ایک اور منظر آپ کے سامنے آپ کی توجہ کا طلب گار ہے اور وہ ۳۷ء کے دستور کے تحت قائم ہونے والی اسلامی نظریات کو نسل کی

رپورٹ ہے جو اس نے ملکی قوانین کا جائزہ لے کر قرآن و سنت کی روشنی میں ان میں ضروری تر امیم کے لیے مرتب کی ہے۔ اسلامی نظریاتی کونسل نے ملکی قوانین کا جائزہ لیا ہے، ان پر نظر ثانی کی ہے، قرآن و سنت کے اصولوں کو دیکھا ہے، حالات کے تقاضوں اور ضروریات کو جانچا ہے اور ملکی اور عالمی سطح پر سرکردہ ارباب دانش کی مشاورت سے تمام مروجہ قوانین کے حوالے سے اپنی سفارشات ترتیب دی ہیں۔ میرا ملک بھر کے اہل دانش سے سوال ہے کہ کیا یہ اجتہادی عمل نہیں ہے؟ اس اجتہادی عمل کو تو علماء کرام نے صرف اپنے دائرة تک محدود رکھنے پر بھی اصرار نہیں کیا۔ اس میں نہ صرف جدید قانون اور دیگر مختلف شعبوں کے ماہرین شامل چلے آرہے ہیں بلکہ اس کی سربراہی بھی کبھی کسی عالم دین کے پاس نہیں رہی۔ اس میں ہر مکتب فکر کے سرکردہ اور معتمد علماء کرام مختلف اوقات میں شریک رہے ہیں۔ علماء کرام نے پوری دل جمعی اور شرح صدر کے ساتھ اس اجتہادی عمل کو آگے بڑھایا ہے اور آج اس کونسل کی سفارشات کو ملک میں بطور قانون نافذ کرانے کے لیے بھی سب سے زیادہ علماء کرام کی جماعتیں سرگرم عمل ہیں اس لیے یہ کہنا کہ عملی اجتہاد کا دروازہ صدیوں سے مکمل طور پر بند چلا آ رہا ہے اور علماء کرام نے کسی دور میں بھی کسی درجہ کے اجتہاد سے کام نہیں لیا، تاریخی حقائق اور تسلسل کے منافی ہے۔

ہماری ان معروضات کا مطلب یہ نہیں ہے کہ جو کچھ ہونا چاہیے تھا اور بدلتے ہوئے حالات جن امور کا تقاضا کرتے ہیں، وہ سب کچھ ہو رہا ہے اور علماء کرام اور دینی حلقے ہر قسم کے اعتراض اور سوال سے بری الذمہ ہیں۔ ایسا ہرگز نہیں ہے اور خود ہمیں اس سلسلے میں بہت سے اشکالات ہیں جن کا تذکرہ ہم اس کے بعد کرنا چاہتے ہیں لیکن اس سے قبل اتنی بات ضرور عرض کرنا چاہتے ہیں کہ کسی بھی طبقہ کے کردار کی کلی نفی کرتے ہوئے اگر آپ اس سے اپنی شکایات پر بات کرنا چاہیں گے تو آپ کی جائز شکایات بھی

قابل توجہ نہیں سمجھی جائیں گی۔ اس لیے صحیح طریق کاری ہے کہ جتنا کام ہو رہا ہے، اس کا اعتراف کیا جائے اور کام کرنے والوں کو اس کا کریڈٹ دیا جائے۔ اس کے بعد جو کام نہیں ہو رہا ہے اس کی نشان دہی کرتے ہوئے اس کی طرف توجہ دلائی جائے اور اسے رو بہ عمل لانے کے لیے قابل قبول تجوادیز دی جائیں۔

### دینی حلقوں کے لیے چند توجہ طلب پہلو

اس کے بعد ہم ان ضروریات اور تقاضوں کی طرف آتے ہیں جو آج کے روز افزول تغیر پذیر حالات میں اجتہاد کے حوالے سے علماء کرام اور دینی حلقوں کو اپنی طرف متوجہ کرنے کی کوشش کر رہے ہیں لیکن ہمارے علمی مراکز اور دینی ادارے اپنی ترجیحات اور دائرہ کار سے ہٹ کر کوئی بات سننے کو تیار دکھائی نہیں دیتے۔

☆ پہلی بات یہ ہے کہ ہمارے دینی مراکز اور علمی اداروں نے اپنی علمی سرگرمیوں کو روزمرہ ضروریات کے دائرے میں محروم کر رکھا ہے اور وہ بھی اپنے الگ الگ ماحول میں جس سے ان کے کام کی افادیت اور تاثیر یقیناً مجرور ہو رہی ہے ابھی جس بات کی طرف توجہ دلائی جاتی ہے اور جس کے لیے ان پر دباؤ ہوتا ہے، اس کے لیے وہ کچھ نہ کچھ کر گزرتے ہیں لیکن خود اپنی ذمہ داری پر ملی ضروریات کا جائزہ لینے اور امکانات کی بنیاد پر مسائل کے تعین اور ان کے حل کا کوئی نظام کسی مکتب فکر کے کسی علمی ادارے کے پاس موجود نہیں ہے۔ دوسرے لفظوں میں ”فقہ تقدیری“ کا وہ عظیم الشان علمی کام جو کسی دور میں ہمارے فقہاء اور ائمہ کا طرہ امتیاز ہوتا تھا، وہ تقریباً نہ ہونے کے برابر ہے۔

☆ ملی ضروریات کے حوالے سے اجتماعی علمی کاوش پرائیوریٹ سیکٹر میں ۳۱ علماء کرام کے ۲۲ دستوری نکات کے بعد اب تک تعطل کا شکار ہے اور یہ بات سمجھ سے بالاتر ہے کہ پارلیمنٹ، وفاقی شرعی عدالت اور اسلامی نظریاتی کونسل کے سرکاری فورم پر دینی و ملی مقاصد کے لیے مشترکہ علمی خدمات سرانجام دینے والے علماء کرام کو غیر سرکاری سطح پر

انہی مقاصد کے لیے مل بیٹھنے اور دینی و علمی مسائل مشترکہ طور پر طے کرنے میں حجاب کیوں ہے؟

قرآن و سنت کی نئی تعبیر و تشریح اور جدید فقہ اسلامی کی تدوین کے نعرہ سے تو ہمیں اتفاق نہیں ہے کہ اس سے چودہ سو سالہ اجتماعی تعامل سے کٹ جانے کا تصور اجاگر ہوتا ہے مگر فقہ اسلامی پر اجتماعی نظر ثانی کو ہم وقت کی ناگزیر ضرورت سمجھتے ہیں۔ اسی طرح کی ضرورت جس طرح سلطان اور نگ زیب عالمگیر کے دور میں محسوس کی گئی تھی اور جس کے نتیجے میں فتاویٰ عالم گیری وجود میں آیا تھا۔ اگر گیارہویں صدی ہجری میں فقہ کے سابقہ ذخیرہ پر نظر ثانی اور اس وقت کے جدید مسائل کے حل کے لیے مشترکہ علمی کاؤش فقہی تسلسل کے منافی نہیں تھی تو آج بھی اس کی ضرورت سے انکار نہیں کیا جا سکتا۔ چونکہ آج کوئی اور نگ زیب عالمگیر طرز کا مسلم حکمران موجود نہیں جو نظام شریعت کے نفاذ کو اپنی ذمہ داری محسوس کرے، اس لیے یہ دینی اداروں اور علمی مراکز کے ذمہ امت کا قرض ہے کہ وہ کوئی ایسا اجتماعی نظام وضع کریں کہ قدیم فقہی ذخیرہ پر موجودہ حالات کی روشنی میں نظر ثانی کر کے عرف و عادات، تعامل اور دیگر احوال و ظروف کے تغیر کی وجہ سے جن مسائل کی از سر نو وضاحت ضروری ہے، اسے سرانجام دینے کی کوئی معقول اور قابل قبول صورت نکل آئے۔

☆ اجتہاد کے لیے علمی مأخذ یعنی قرآن و سنت اور ان سے متعلقہ علوم کی مہارت کے ساتھ ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ جن حالات اور محل پر اس کا اطلاق کیا جانا ہے، اس سے بھی کما حقہ واقفیت حاصل کی جائے یعنی اجتہاد کے مأخذ اور محل دونوں سے یکساں آگاہی اجتہاد کے عمل کے صحیح ہونے کا ناگزیر تقاضا ہے مگر ہمارے دینی اداروں میں دوسرے پہلو کو یکسر نظر انداز کیا جا رہا ہے۔ اس کی ایک چھوٹی سی مثال عرض کروں گا کہ ایک دینی مدرسہ کا دارالالفا میں مفتی صاحب ایک استفتا پر غور کر رہے تھے جو بینک کے

کسی معاملہ کے حوالے سے تھا۔ میں بھی اتفاق سے وہاں موجود تھا۔ انہوں نے اس پر مجھ سے رائے چاہی۔ میں نے استفادہ لیکھ کر کہا کہ میں بینکنگ کے سسٹم سے واقف نہیں ہوں اور اس کے جس شعبہ کے بارے میں مسئلہ پوچھا گیا ہے، مجھے اس کے مبادیات کا علم بھی نہیں ہے اس لیے میں اس کے بارے میں کوئی رائے دینے کی پوزیشن میں نہیں ہوں۔ انہوں نے بتایا کہ یہ باتیں تو میں بھی نہیں جانتا۔ میں نے عرض کیا کہ پھر آپ فتویٰ کیسے دیں گے؟ وہ میرے اس سوال پر پریشان تو ہوئے لیکن میرا خیال ہے کہ فتویٰ انہوں نے کوئی نہ کوئی ضرور صادر کر دیا ہوگا۔

☆ بدقتی سے ہم نے ایک بات کم و بیش حتیٰ سمجھ رکھی ہے کہ ہمارے روایتی حلقوں سے ہٹ کر کوئی بھی شخص یا ادارہ کوئی علمی یادیگی بات کرتا ہے تو وہ یقیناً گمراہی پھیلاتا ہے اور ہم نے اس بہر حال مخالف کیمپ میں ہی دھکیلنا ہے۔ اگر تو ہم نے پیش آمدہ مسائل پر غور و خوض اور ان کے حل کے لیے کوئی مربوط نظام رکھتے ہیں اور کوئی بھی مسئلہ پیش آنے پر خود کا نظام کی طرح ہمارا کوئی نہ کوئی حلقہ یا مرکز اس پر غور و فکر اور بحث و تحقیص کے لیے سرگرم عمل ہو جاتا ہے تو پھر کسی حد تک یہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ اس سسٹم سے ہٹ کر بات کرنے والے کی حوصلہ شکنی کی جائے لیکن کسی بھی مسئلہ پر ہمارے ہاں اس وقت تحریک ہوتی ہے جب دو چار حلقوں سے بات آچکی ہوتی ہے اور ہم کوئی خطرہ محسوس کرتے ہیں تو دفاعی ضروریات کے تحت متحرک ہو جاتے ہیں۔ اس کے بعد ہمارا سارا عمل دفاع اور تحفظات کے گرد گھونمنے لگتا ہے اور اصل کرنے کا کام اسی میں گم ہو کر رہ جاتا ہے۔ یہ انہتائی پریشان کن صورت حال ہے۔ ہمارا خیال ہے کہ ہمیں اس پر نظر ثانی کرنی چاہیے، غیر روایتی علمی حلقوں کے حوالے سے ترجیحات قائم کرنی چاہیں اور جہاں افہام و تفہیم سے کام لینا ممکن ہو، اسے موہوم گمراہی کی نذر کر دینے کے بجائے قابل قبول غیر روایتی حلقوں سے استفادہ کی صورتیں نکالنی چاہیں۔

☆ میں ایک متصلب اور شعوری حنفی ہوں اور اپنے دائرہ کار میں اپنے فقہی اصولوں کی پابندی ضروری سمجھتا ہوں لیکن اس حقیقت کو نظر انداز کرنا بھی میرے لیے مشکل ہے کہ جس طرح گلوبالائزیشن کے بڑھتے ہوئے عمل نے مختلف ادیان کے حوالے سے مشترکہ عالمی سوسائٹی کی تشكیل کی راہ ہموار کر دی ہے، اسی طرح مسلم ممالک کے درمیان آبادی کے روز افزون تبادلہ نے فقہی مذاہب کے حوالے سے بھی مشترکہ سوسائٹیاں قائم کر دی ہیں اور دنیا کے مختلف حصوں میں سینکڑوں جگہ ایسا ماحول موجود ہے جہاں حنفی شافعی، مالکی، حنبلی اور ظاہری مکاتب فکر کے حضرات مشترکہ طور پر رہتے ہیں، اکٹھے نمازیں پڑھتے ہیں اور مل جل کر دینی تقاضے پورے کرتے ہیں۔ انہیں فقہی اختلافات کے حوالہ سے آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ کیسے چلنا ہے؟ اس کی وضاحت آج کی مستقل ضرورت ہے۔ ہمارے فقهاء نے اس کی حدود بیان کی ہیں لیکن ہماری اس طرف توجہ نہیں جس سے مسائل پیدا ہوتے ہیں۔ دینی اداروں کی ذمہ داری ہے کہ وہ مذکورہ بالا دونوں حوالوں یعنی مختلف ادیان و مذاہب اور داخلی فقہی مکاتب فکر کے پس منظر میں اس ضرورت کا احساس کریں اور اس کو پورا کرنے کے لیے کردار ادا کریں۔

☆ اجتہاد کے حوالے سے جو کام اس وقت ہمارے خیال میں سب سے زیادہ ضروری ہے، بد قسمتی سے سے وہی سب سے زیادہ نظر انداز ہو رہا ہے اور وہ ہے اقوام متحده کا انسانی حقوق کا چارٹر اور اقوام متحده کے مختلف اداروں کے وہ فیصلے اور ضوابط جنہیں میں الاقوامی قوانین کا درجہ حاصل ہے اور جن کی بنیاد پر متعدد اسلامی احکام و قوانین کی عالمی سطح پر نہ صرف مخالفت ہو رہی ہے بلکہ عالمی ادارے مسلم حکومتوں پر ان اسلامی احکام و قوانین کی مخالفت میں مسلسل دباو ڈالتے رہتے ہیں مگر ان میں الاقوامی قوانین کے بارے میں ہمارے علمی حلقوں اور دینی اداروں کا کوئی مشترکہ موقف ابھی تک

سامنے نہیں آیا۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ جس طرح ہمارے ۳ سرکردہ علماء کرام نے ۲۲ دستوری نکات طے کیے تھے، اسی طرز پر اقوام متحده کے چارٹر اور دیگر بین الاقوامی قوانین کا جائزہ لے کر قابل اعتراض حصول کی نشان دہی کی جائے اور دلائل کے ساتھ قانونی زبان میں اس سلسلہ میں اسلامی موقف کی وضاحت کے ساتھ ساتھ انسانی حقوق کا مقابل چارٹر بھی پیش کیا جائے۔

☆ ہمارے ہاں دینی مراکز اور علمی اداروں میں مقامی ضروریات کے حوالے سے محدود مقاصد کے لیے رجال کار کی تیاری تو ہو رہی ہے مثلا امام، خطیب، مدرس، مفتی، قاری وغیرہ۔ اگرچہ اس میں بھی بہت سے امور قابل توجہ ہیں لیکن پھر بھی بیشادی کام بحمد اللہ تعالیٰ ہو رہا ہے مگر اجتماعی نظام کو سمجھنے اور اس کے مسائل پر رائے دینے نیز عالمی ماحول کے ادراک اور فلسفہ و تہذیب کی بین الاقوامی کشمکش سے واقفیت اور اس پر منطق و استدلال کے جدید اسلوب میں اظہار خیال کے لیے رجال کار کی تیاری کا کام سرے سے مفقود ہے اور بین الاقوامی مسائل پر علمی و دینی نقطہ نظر سے موقف کے اظہار کے لیے بھی کوئی فورم موجود نہیں ہے۔

☆ ایک بات اور قابل توجہ ہے کہ ہمارے علمی و دینی حلقوں کا موجودہ اور مروجہ طرز گفتگو اور استدلال کا اسلوب خود ہمارے داخلی ماحول کے لیے تو کسی حد تک قابل اطمینان ہو سکتا ہے لیکن جدید علمی حلقوں خاص طور پر مغربی فلک و فلسفہ کے حاملین اور ان کے متاثرین سے مکالمہ کے لیے وہ قطعی طور پر اجنبی ہے جس کی وجہ سے ہم علمی و دینی مسائل پر ایک معقول اور جائز موقف کا بھی صحیح طور پر اظہار نہیں کر پاتے۔ اس کے ساتھ ابلاغ کے جدید ذرائع تک رسائی اور ان کے استعمال کی صورت حال کو بھی شامل کر لیا جائے تو معاملہ اور زیادہ پریشان کن ہو جاتا ہے۔

ان گزارشات کے بعد ہم آخر میں خلاصہ کلام کے طور پر یہ عرض کرنا چاہیں

گے کہ ہمارے نزدیک اصل ضرورت اس حوالے سے اس امر کی ہے کہ ۲۲ دستوری نکات والے ۳۱ علماء کرام کی طرز اور سطح پر غیر سرکاری طور پر ایک فورم وجود میں آئے جو متعلقہ ضروری امور کا جائزہ لے اور آج کی ضروریات اور تقاضوں کی تکمیل کے لیے کوئی قابل عمل نظام کا رٹے کرے۔ ہمارے خیال میں دینی مدارس کے پانچوں وفاقد جو تمام دینی مکاتب فلک کی نمائندگی کرتے ہیں اور جن کا ایک مشترکہ رابطہ بورڈ بھی موجود ہے، اس کام کے آغاز کے لیے بہترین فورم ثابت ہو سکتا ہے بشرطیکہ ان وفاقوں کے ذمہ دار بزرگ ان ضروریات کو محسوس کریں اور ان کی تکمیل کے لیے کوئی کردار ادا کرنے کے لیے تیار ہوں۔

مجھے احساس ہے کہ میں نے موضوع کی مناسبت سے کوئی مربوط علمی گفتگو کرنے کے بجائے اس کے حوالے سے اپنے جذبات و احساسات کو ہی آپ حضرات کے سامنے پیش کر دیا ہے جن میں بہت سی باتیں شاید غیر متعلق محسوس ہوں مگر امید ہے کہ آپ سب بزرگ میری اس فروگز اشت سے درگزر کرتے ہوئے ایک کارکن کے جذبات و احساسات پر مناسب توجہ دیں گے اور دعا بھی فرمائیں گے کہ اللہ تعالیٰ ہم سب کو اس سلسلہ میں پیش رفت کرنے کی توفیق عطا فرمائیں۔ آمین یا رب العالمین  
و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



﴿يَا يُهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى  
الْأَمْرِ مِنْكُمْ، فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ﴾

(النساء/ ٥٩)

﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعُ غَيْرَ  
سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾

(النساء/ ١١٥)

﴿يُؤْتَى الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ

فَقَدْ أُوتَى خَيْرًا كَثِيرًا﴾

(البقرة/ ٢٦٩)

## اجتہاد اور اس کے منابع و اسالیب

ڈاکٹر محمد یوسف فاروقی \*

الحمد لله رب العالمين والعاقة للمتقين

(”اجتہاد“ عہدِ رسالت اور دورِ خلفاء راشدین میں ایک ایسا اصول رہا ہے جو بوقتِ ضرورت مسلمانوں کے نہ صرف قانونی بلکہ سیاسی، معاشرتی، معاشی اور انتظامی امور میں پیدا ہونے والے مسائل و مشکلات کو حل کرنے میں اہم کردار ادا کرتا رہا ہے۔ اس اصول کا اطلاق صرف ان امور پر کیا جاتا تھا جہاں وحی خاموش ہوتی تھی، خود رسول اللہ ﷺ اور آپؐ کے تربیت یا فتح صحابہ کرامؐ ایسے مسائل کا حل اجتہاد کے ذریعے دریافت کرتے تھے۔

عہدِ رسالت میں اجتہاد کا تصور ہجرت کے پانچویں سال ظاہر ہوا۔ یہ وہ زمانہ تھا جب رسول اللہ ﷺ نے دین کی بنیادی تعلیم و تربیت کا کام مکمل کر لیا تھا۔ سب سے اہم کام اسلامی عقائد کی تعلیم اور دل و دماغ میں انہیں خوب رائخ کرنا تھا، ساتھ ہی اعلیٰ اخلاقی قدروں کو اجاگر کرنا اور قلب و نفس کا تزکیہ کرنا تھا۔ یہ کام رسول اللہ ﷺ نے مکی دور میں آغاز و حی سے ہی شروع کر دیا تھا اور ایمان قبول کرنے والوں کے قلوب کا منشاء الہی کے مطابق تزکیہ فرمادیا تھا۔ تزکیہ کا مفہوم یہ ہے کہ انسان اپنی خواہشاتِ نفس سے دست بردار ہو جائے اور اللہ تعالیٰ کی کتاب اور رسول اللہ ﷺ کی سنت کو اپنی زندگی کا لائحہ عمل بنالے۔ اپنے قلب کو اخلاص، صبر، شکر توکل اور تقویٰ سے مزین کرنے لے۔ ایسے

\* ڈاکٹر یکثیر جزل، شریعہ اکیڈمی، مین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد

ہی افراد فکری گمراہیوں اور عملی نجاستوں سے بچ سکتے ہیں۔

۵۵ تک اسلامی معاشرہ سر زمینِ حجاز سے نکل کر دور دراز علاقوں میں پھیل گیا تھا۔ رسول اللہ ﷺ نے دین کے قیام اور مسلمانوں کے امور کی نگرانی کے لیے ان علاقوں میں اپنے تربیت یافتہ صحابہ کرامؐ کو انتظامی اور عدالتی ذمہ داریاں پردازیں، اجتہاد کی ضرورت بھی اس وقت محسوس کی گئی کہ اگر ایسے مسائل پیش آ جائیں جن کے بارے میں قرآن و سنت خاموش ہوں تو انہیں قرآن و سنت کی دی ہوئی اصولی ہدایات کی روشنی میں حل کرنے کی کوشش کریں۔ در پیش مسئلہ سے متعلق شریعت کا نقطہ نگاہ جاننے کے لیے اپنی تمام تر صلاحیتوں کو بروئے کار لاء کر کسی نتیجہ تک پہنچنے کا نام اجتہاد ہے۔

اجتہاد کے ثبوت میں سب سے اہم نص حدیث معاذ بن جبلؓ ہے، اس حدیث کو محدثین کے علاوہ اصول فقہ کے تمام ائمہ نقل کرتے ہیں، خواہ ان کا تعلق حنفی مکتب سے ہو یا مالکی مکتب سے، وہ شافعی مسلک سے وابستہ ہوں یا حنبلی مذهب سے، حدیث معاذ بن جبلؓ سب کے ہاں مقبول و مشہور ہے۔ حدیث معاذ بن جبلؓ کا آخری حصہ براہ راست اجتہاد سے متعلق ہے۔ رسول اللہ ﷺ کے اس سوال پر کہ اگر تمہیں قرآن و سنت میں در پیش کسی مسئلہ کا حل نہ ملے تو کیا کرو گے؟ حضرت معاذ بن جبلؓ نے جواب دیا کہ ”اجتہد برائی ولا آلو“ ”میں ایسی صورت میں اپنی رائے سے اجتہاد کروں گا اور غور فکر کے ذریعہ کسی نتیجہ تک پہنچنے میں کوئی کوتا ہی نہیں کروں گا،“ اس جواب پر رسول اللہ ﷺ نے خوشی اور اطمینان کا اظہار فرمایا اور حضرت معاذ بن جبلؓ کو اس قسم کی صورت میں اجتہاد کے ذریعہ مسائل حل کرنے کی اجازت مرحمت فرمائی۔ (۱) اجتہاد کے ثبوت میں دوسری حدیث حضرت عمر بن العاصؓ کی مشہور روایت ہے۔ جسے صحاح ستہ کے تمام محدثین نے نقل کیا ہے، وہ حدیث یہ ہے:

”اذا حکم الحاکم فاجتهد فاصاب فله اجر ان و اذا حکم فاجتهد  
فاخطأ فله اجر“ (۲)

”جب کوئی حاکم فیصلہ کرتا ہے اور فیصلہ کرنے سے پہلے زیر غور مسئلہ میں خوب  
غور و فکر (اجتہاد) کر لیتا ہے (ہر پہلو سے اس کا جائزہ لے لیتا ہے) اور صحیح  
نتیجہ پر پہنچ جاتا ہے تو وہ دو ہرے اجر کا مستحق قرار پاتا ہے اور اگر وہ اجتہاد کرتا  
ہے اور غلطی سرزد ہو جاتی ہے تو بھی اسے ایک اجر ضرور ملتا ہے۔“

محمد بن شین نے اس حدیث کو تین اہم اصطلاحات کے ساتھ نقل کیا ہے۔ حاکم،  
قاضی اور عامل (گورنر، سربراہ صوبہ)۔ یہ تینوں عہدوںے اسلامی معاشرہ میں عدالتی اور  
انظامی ذمہ داریوں کے لیے اہم مناصب ہیں۔ امام بخاریؓ نے مختلف ابواب میں تینوں  
اصطلاحات استعمال کی ہیں جس سے وہ اس بات کی طرف اشارہ کرنا چاہتے ہیں کہ مسلم  
معاشرہ میں اہم عدالتی اور انظامی عہدوں پر ایسے باصلاحیت افراد کو فائز ہونا چاہیے جو  
اپنے علم اور کردار کے لحاظ سے اجتہاد کی اہلیت رکھتے ہوں تاکہ جب کبھی مشکل یا نئے  
مسئل پیش آئیں تو وہ انہیں اپنی اجتہادی بصیرت کے ذریعہ حل کر سکیں۔

اس بحث کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ اجتہاد کا حق صرف اعلیٰ حکام اور عدالتی  
اختیارات کے حامل افراد ہی کو ہے۔ انہیں تو یہ حق اس لیے حاصل ہے کہ ان کے پاس  
تفییزی اختیارات ہوتے ہیں اور یہ لوگ اپنے فیصلوں پر عمل درآمد کر سکتے ہیں لہذا  
انہیں اجتہاد کی شرائط کا حامل ہونا چاہیے ورنہ اجتہاد کا حق تو ان تمام اہل علم حضرات کو  
حاصل ہے جو اجتہاد کی اہلیت رکھتے ہیں۔ قرآن حکیم اور سنت نبویؐ نہ صرف حصول علم کو  
ہر فرد کے لیے فرض قرار دیتے ہیں بلکہ آفاق و انس اور انسانوں کے عروج و زوال کی  
تاریخ میں غور و فکر کی دعوت بھی دیتے ہیں۔ حالات و واقعات کے پس پرده جو  
اسباب و علل کا فرمائیں ان کے ذریعہ نتائج حاصل کرنا یا علامات و آثار سے استدلال و استنباط

کرنا ذہنی اور فکری ارتقاء کا سبب ہوتا ہے لہذا یہ بھی اسلامی تعلیمات میں مطلوب و مقصود  
ہے۔ مسلم معاشرہ کے ہر فرد کو ذہنی و فکری ارتقاء (Intellectual development) کے تمام موقع میسر ہونا چاہیے۔ قرآن کریم نے عقل و ذہانت کے استعمال کے لیے جتنے بھی اہم الفاظ ہیں انہیں استعمال کیا ہے مثلاً تفکه، تدبر، تفکر، تعقل، غور و فکر، فہم، استدلال، استنباط اور آیات و علامات کے ذریعہ نتائج حاصل کرنے کی بھی پُر زور دعوت دی ہے۔ ان سب کا مقصد یہ ہے کہ اسلامی معاشرہ کا ہر فرد علمی، ذہنی اور فکری لحاظ سے اقوامِ عالم سے بلند اور نمایاں رہے۔

یہاں مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس بات کی وضاحت کر دی جائے کہ اجتہاد بالرأی کی صورت میں وحی الہی اور عقل انسانی دونوں کا امتزاج ہوتا ہے۔ لہذا انسان ذہانت جس قدر وحی الہی سے ہم آہنگ ہو گئی خطاء اور غلطی کا امکان بھی اسی قدر کم ہو جائے۔ ان دونوں میں جس قدر بعد ہو گا غلطی کا امکان بھی اس اعتبار سے بڑھ جائے گا۔ اس غلطی کے امکان کو کم کرنے کے لیے فقیہ و مجتہد کو تزکیہ نفس اور احسان کے عمل سے گزر ضروری ہے۔ تزکیہ نفس انسان کو فکری (اعتقادی) اور عملی نجاستوں سے پاک کرے۔ قلب انسانی کو اس قدر منور کر دیتا ہے کہ وہ وحی الہی کا صحیح اور عمیق فہم حاصل کرنے کے قابل ہو جاتا ہے۔ قرآن حکیم نے اسی لیے تلاوت کتاب اور تعلیم کتاب و حکمة درمیان تزکیہ نفس کو رکھا ہے کیونکہ انسان کی کتاب اللہ کے علوم اور اس کی حکمتوں تک رسائی تزکیہ و احسان کے بغیر ممکن نہیں۔ رسول اللہ ﷺ نے جن صحابہ کرامؐ کو قاضی حاکم یا عامل مقرر کیا تھا یہ وہ حضرات تھے جن کی تعلیم و تربیت خود آنحضرت ﷺ کے زیرِ نگرانی ہوئی تھی۔ عہد رسالت میں قرآن کریم کے احکام کی تطبیق و تنفیذ کے سارے عمل کا انہوں نے مشاہدہ کیا تھا، ان کے فہم دین، ذہانت اور فراست پر آپ ﷺ اعتماد تھا، یہ لوگ اجتہاد کی پوری پوری صلاحیت رکھتے تھے۔

(قرآن حکیم سے اجتہاد کا ثبوت)

ہمارے فقہاء نے اثبات اجتہاد کے لیے بہت ذہانت کے ساتھ قرآن حکیم سے بھی استدلال کیا ہے۔ مثلاً امام شافعی سورۃ بقرہ کی آیت سے استدلال کرتے ہیں:

﴿وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتُ فَوْلٌ وَجْهُكَ شَطْرُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ،

وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوْلُوا وَجْهُكُمْ شَطْرَه﴾ (۳)

”تم جہاں سے بھی نکلو (نماز پڑھنے کی صورت میں) اپنا منہ مسجد حرام کی طرف کر لیا کرو، اور تم جس جگہ بھی ہو اپنا رخ اسی مسجد کی طرف کیا کرو“

حالت سفر میں جب انسان کسی ایسے مقام پر ہو جہاں قبلہ کی صحیح سمت معلوم نہ ہو تو نماز پڑھنے سے قبل قبلہ کا رخ جاننے کے لیے کائنات میں موجودہ کچھ علامات کو دیکھ کر اور اپنے تمام حواس کو استعمال کر کے یہ جاننے کی کوشش کرنا چاہیے کہ قبلہ کس طرف ہو سکتا ہے۔ چاند اور سورج کی حرکت کو دیکھ کر یا ستاروں کی گردش کو دیکھ کر یہ پستہ چلانا چاہیے کہ بیت اللہ کس جہت میں واقع ہے، قرآن کریم میں ہے:

﴿وَعِلْمَتْ، وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ﴾ (۴)

”اور راہوں میں اللہ تعالیٰ نے نشانات بنادیے۔ لوگ ستاروں سے بھی راستے معلوم کرتے ہیں“

ان علامات اور سیاروں کی گردش کے مطالعہ اور اپنی عقل و ذہانت کے نتیجہ میں جس جہت پر اطمینان قلب ہو جائے اسی طرف منہ کر کے نماز پڑھ لے۔ امام شافعی کی رائے میں جہت قبلہ معلوم کرنے کا یہ سارا عمل اجتہاد کی ایک صورت ہے۔ قرآن حکیم کی ایک اور آیت بھی اجتہاد کے حق میں پیش کی جاتی ہے:

﴿فَاعْتَبِرُوا يَا أَوْلَى الْأَبْصَارِ﴾ (۵)

”پس عبرت حاصل کرو، اے آنکھیں رکھنے والو“

اس آیت مبارکہ کے شانِ نزول اور سیاق و سبق سے پتہ چلتا ہے کہ ان آیات میں یہودیوں کے ایک قبیلہ کی بد عہدی اور وعدہ خلافی کی طرف اشارہ ہے۔ رسول اللہ ﷺ نے ان سے باقاعدہ معاہدہ کیا تھا، لیکن اس قبیلہ (بنو نضیر) نے غزوہ احمد میں جب یہ دیکھا کہ مسلمانوں کو خلاصاً نقصان پہنچا ہے تو انہوں نے قریش مکہ سے خفیہ رابطہ شروع کر دیئے اور مسلمانوں کے خلاف ان کی مدد کرنے کا عہد کر لیا۔ رسول اللہ ﷺ کو جب ان کی بد عہدی کا علم ہوا تو انہیں مدینہ بنورہ سے نکل جانے کا حکم دیا۔

مفسرین اور فقهاء اعتبار کا مفہوم یہ بیان کرتے ہیں:

”رَدُّ الشَّئْيِ الَّى نَظِيرَهِ إِلَى الْحُكْمِ عَلَى الشَّيْ بِمَا هُوَ ثَابِتٌ لِنَظِيرِهِ“  
”یعنی کسی شے کو اس کی نظر کی طرف لوٹانا، یعنی جو حکم اس کی نظر کا ہے وہی حکم اس شے کا قرار دینا۔“

استدلال و استنباط کا یہ بھی ایک اسلوب ہے کہ نظائر و اشباع کو بنیاد بنا کر نتائج اخذ کیے جائیں۔ اسی طرح تاریخی واقعات اور قوموں کے عروج و زوال کے واقعات مخصوص قصے اور کہانیوں کے طور پر نہ پڑھے جائیں بلکہ ان تمام واقعات میں پہاں اسباب و عمل کا کھون لگا کر صحیح نتائج تک پہنچنے کی کوشش کرنا چاہیے، تاریخ کے ہر واقعہ میں درس عبرت پہاں ہوتا ہے، دانشمندی کا تقاضا یہ ہوتا ہے کہ اس سے نصیحت حاصل کر کے اپنی زندگی کو ان براہیوں سے روکا جائے جن میں ماضی کی اقوام بتلاتھیں اور جن کی وجہ سے ان کا زوال ہوا، اسی طرح ان قدروں اور خوبیوں کو اپنا ناچاہیے جن کی وجہ سے قوموں کو عروج و استحکام حاصل ہوتا ہے۔ یہ صاحب بصیرت عالم اور مجتہد کا کام ہے کہ وہ صحیح اسباب و عمل کا کھون لگائے، ان کا تجزیہ کرے اور نتائج حاصل کرنے کے لیے استدلال و استنباط سے کام لے۔

﴿ (اجتہاد کے ثبوت میں قرآن حکیم کی تیسری آیت یہ پیش کی جاتی ہے:- )

﴿ يَا يَهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِّعُوا اللَّهَ وَ اطِّعُوا الرَّسُولَ وَ اولى الامر  
مِنْكُمْ فَإِن تنازَعْتُمْ فِي شَئٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَ الرَّسُولِ أَنْ كُنْتُمْ  
تَؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ . ذَلِكَ خَيْرٌ وَ احْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ (٦)

”اے ایمان والو! اللہ تعالیٰ کی اطاعت کرو اور اللہ کے رسول کی اطاعت کرو،  
اور ان کی بھی جو تم میں سے تمہارے معاملات کے ذمہ دار ہوں، پھر اگر کسی  
معاملہ میں تنازعہ ہو جائے تو اس معاملہ کو اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول کی طرف  
لوٹا دو، اگر تم اللہ تعالیٰ پر اور یوم آخرت پر ایمان رکھتے ہو، یہ طریقہ بہت اچھا  
ہے اور اس رجوع کا انجام بہتر ہے“

اس آیت مبارکہ میں مسلمانوں کو حکم دیا گیا ہے کہ اگر کسی مسئلہ میں ان کے  
رمیان باہم اختلاف اور تنازعہ پیدا ہو جائے تو اس معاملہ کو اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول  
کی طرف لوٹا دیں، یعنی اللہ کی کتاب اور رسول اللہ ﷺ کی سنت کی طرف رجوع کریں  
کیونکہ یہی اصل اور بنیادی مأخذ ہیں یہ یقینی بات ہے کہ اہل ایمان میں تنازعہ اسی مسئلہ  
پر ہو سکتا ہے جس کے بارے میں قرآن و سنت میں کوئی صریح حکم موجود نہ ہو۔ اگر ایسی  
صورت پیش آ جائے تو اہل علم کو چاہیے کہ وہ اس کا حل قرآن و سنت کی دی ہوئی اصولی  
ایات میں تلاش کریں، اشباه و نظائر بھی قرآن و سنت میں ملیں گے اور اصول و قواعد  
بھی، ان میں غور و فکر کریں اور قیاس و اجتہاد کے ذریعہ درپیش مسئلہ کا حل تلاش کریں۔  
قرآن کریم اولو الامر کو استدلال و استنباط کے ذریعہ صحیح نتائج تک پہنچنے کی بھی

بڑا یت کرتا ہے:

﴿ وَ اذْ جَاءَهُمْ امْرٌ مِنْ الْاَمْرِ مَنْ اَخْوَفُ اِذَا عَوَابَهُ . وَ لَوْرَدُهُ إِلَى  
الرَّسُولِ وَ إِلَى اولى الامر مِنْهُمْ لِعِلْمِهِ الَّذِينَ يَسْتَبْطُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ (٧)

”اور جب ان کے پاس امن یا خوف (جنگ) کی کوئی خبر پہنچتی ہے تو وہ اسے

پھیلا دیتے ہیں حالانکہ اگر وہ اسے رسول اللہ ﷺ اور اپنے اولو الامر تک پہنچا دیتے تو ان میں استنباط کرنے والے لوگ حقیقت کو پا لیتے،“

اس آیت مبارکہ میں استنباط کا لفظ استعمال ہوا ہے جس کے لغوی معنی ہیں ز میں سے پانی نکالنا، محنت و تحقیق کے ساتھ کسی چیز کو دریافت کرنا۔ آیت مبارکہ میں متنبہ کیا جا رہا ہے کہ دشمن امن و جنگ سے متعلق افواہیں پھیلا کر اپنا مقصد حاصل کرنا چاہتا ہے۔ اس قسم کی خبریں جب دشمن کی طرف سے پھیلائی جائیں تو عام لوگوں کو چاہیے کہ وہ محتاط رہیں اور ان افواہوں کی اشاعت میں حصہ نہ لیں، بلکہ ذمہ دارانہ رویہ اختیار کرتے ہوئے حکومت کے ذمہ داروں کو ان افواہوں سے آگاہ کریں تاکہ ان میں جو لوگ استنباط کرنے اور نتائج اخذ کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں وہ حقائق کا پتہ چلا کر صحیح روڈ عمل کا اظہار کر سکیں۔ یہ بھی اجتہاد کا ایک اسلوب ہے کہ دلائل کو سامنے رکھ کر اور حالات و آثار کا جائزہ لے کر شریعت کے کسی مخفی حکم کو ظاہر کر دیا جائے۔ واقعات کو اس کے سارے پس منظر میں پرکھنا اور محرک قوتون کے مقاصد و عزم کو سمجھنے کی کوشش کرنا ایک استدلائی انداز ہے جو اجتہاد ہی کا ایک اسلوب ہے۔

### رسول اللہ ﷺ کا اجتہاد

اجتہاد کی ضرورت دین کی بنیادی چیزوں کو طے کرنے میں پیش نہیں آتی، اس لیے کہ بنیادی امور تو وحی کے ذریعے طے کیے جا چکے ہیں، اسلام کے بنیادی عقائد بالکل واضح ہیں، ارکانِ عبادت بھی طے شدہ ہیں، اخلاقی اصولوں کی بھی پوری وضاحت کے ساتھ تفصیل دی گئی ہے، اجتہاد کی اصل ضرورت اجتماعی، سیاسی، معاشی اور معاشرتی مسائل میں آتی ہے، اور مجتہد انہیں بنیادی فکر اور اخلاقی اصولوں پر ہی پرکھتا ہے۔

رسول اللہ ﷺ کی زندگی میں بھی اسی قسم کے مسائل میں اجتہاد کی مثالیں ملتی ہیں، انتظامی امور، تدبیر مملکت، دفاعی منصوبہ بندی، سیاسی و معاشی اصلاحات وغیرہ ایسے

امور ہیں جہاں اجتہاد کی زیادہ ضرورت پیش آتی ہے۔ چنانچہ عہدِ رسالت میں مدنی دور میں جب رسول اللہ ﷺ نے معاشرہ کی اجتماعی تشکیل و تنظیم کا کام شروع کیا تو اجتہاد کی ضرورت بھی پیش آئی، آپ ﷺ کے ان اجتہادات کو فقہاء نے بہت اہمیت دی ہے اور اصول فقہ کی کتابوں میں انہیں بطور نمونہ پیش کیا ہے۔ اجتماعی امور سے متعلق آپ کے اجتہادات بھی اجتماعی اور مشاورتی نوعیت کے ہیں، ہم یہاں آپ ﷺ کے صرف ایک اجتہاد کو بطور مثال ذکر کرتے ہیں۔

سن آٹھ بھری میں غزوہ حنین میں مسلمانوں کو کامیابی حاصل ہوئی اور دشمن کے بہت سے لوگ جنگی قیدیوں کے طور پر مسلمانوں کے قبضہ میں آگئے۔ اختتام جنگ کے بعد جب حالات معمول پر آگئے تو قبیلہ ہوازن کا ایک وفد رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا اور اپنے قیدیوں کی رہائی کی درخواست پیش کی، ہوازن کے ان جنگی قیدیوں کا مسئلہ مشکل بھی تھا اور پیچیدہ بھی۔ ان قیدیوں کو اگر مدینہ منورہ میں رکھا جاتا تو اس کے یقیناً کچھ معاشی، سیاسی اور نفیاتی اثرات مرتب ہوتے اور اگر رہا کر دیا جاتا تو اس کے بھی علاقہ کی سیاست پر اثرات مرتب ہوتے، لیکن دوسری صورت میں مرتب ہونے والے اثرات پہلی صورت سے بالکل مختلف ہوتے۔ رسول اللہ ﷺ نے خود اس مسئلہ کے تمام پہلوؤں پر غور و فکر کیا اور اپنی ایک رائے قائم کی۔ آپ ﷺ کی رائے دعوت دین کے مزاج اور ملتِ اسلامیہ کے مستقبل کے مصالح سے ہم آہنگ تھی۔ رسول رحمۃ اللہ علیہ کی رائے یہ تھی کہ ان جنگی قیدیوں کے ساتھ بہت اچھا سلوک کیا جائے اور انہیں بغیر کسی معاوضہ کے رہا کر دیا جائے۔ لیکن رسول اللہ ﷺ نے اپنی رائے کے مطابق از خود فیصلہ نہیں فرمادیا بلکہ مہمان وفد کو مشورہ دیا کہ وہ نماز کے وقت مسجد میں آئیں اور اس مسئلہ کو نماز کے بعد عامۃ المسلمين کے سامنے پیش کریں، ظہر کی نماز کے بعد یہ مسئلہ صحابہ کرامؐ کے سامنے رکھا گیا، عام طور پر صحابہ کرامؐ کی رائے بھی

وہی ہوتی جو آنحضرت ﷺ کی ہوتی تھی، لیکن بعض افراد جو نئے نئے اسلام میں داخل ہوئے تھے اور اسلام کی صحیح روح سے واقفیت نہیں رکھتے تھے، انہوں نے جنگی قیدیوں کے مسئلہ میں تردد کا اظہار کیا۔ ان کا خیال تھا کہ دشمن کے قیدیوں نے نہ صرف مسلمانوں کے خلاف جنگ میں حصہ لیا بلکہ مسلمانوں کو جانی و مالی نقصان بھی پہنچایا، لہذا انہیں معاوضہ لیے بغیر رہا نہیں کرنا چاہیے۔ منافقین بھی شدت سے اسی بات کا مطالبہ کر رہے تھے۔ رسول اللہ ﷺ نے جب یہ محسوس فرمایا کہ کچھ لوگ الجھن کاشکار ہیں اور کچھ لوگ (منافقین) غیر سنجیدہ انداز میں مسئلہ کو الجھانا چاہتے ہیں تو آپ ﷺ نے حکم دیا کہ لوگ اپنے نمائندوں کو مشورے کے لیے بھیجیں تاکہ ان سے اس مسئلہ پر فتنگوں کی جاسکے اور کسی متفقہ نتیجہ پر پہنچا جاسکے۔ لوگ اس بات پر تیار ہو گئے، انہوں نے اپنے قائدین (عرفاء) کو مشورہ کے لیے آنحضرت ﷺ کی خدمت میں بھیج دیا۔ رسول اللہ ﷺ اور عرفاء نے مسئلہ کے تمام پہلوؤں کا جائزہ لیا اور باہمی مشورہ سے متفقہ طور پر یہ فیصلہ کیا کہ تمام جنگی قیدیوں کو فوری طور پر بغیر کسی معاوضہ کے رہا کر دیا جائے، مشاورتی اجلاس کے اختتام پر رسول اللہ ﷺ نے تقریباً چھ سو جنگی قیدیوں کی رہائی کا حکم صادر فرمایا۔ (۸)

اس تاریخی واقعہ میں دو باتیں قابل غور ہیں، پہلی بات تو یہ ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے قبیلہ ہوازن کے جنگی قیدیوں کی رہائی کا فیصلہ کرتے ہوئے دین کی روح اور دعوت دین کے مقصد کو اہمیت دی، دوسری بات یہ کہ فیصلہ کو اس کی روح کے مطابق نافذ کرنے کے لیے لوگوں کو مشورہ میں شریک کیا جس کی وجہ سے فیصلہ میں قوت پیدا ہوئی اور اسے باہمی نافذ فرمادیا۔

ہم رسول اللہ ﷺ کے اس فیصلہ سے یہ نتیجہ اخذ کر سکتے ہیں کہ مملکت کے اہم امور میں عوام سے براہ راست مشاورت بھی درست ہے اور منتخب نمائندوں کے ذریعہ

مشورہ کر کے کسی فیصلہ تک پہنچنا بھی صحیح ہے۔ حالات اور مسئلہ کی نوعیت کے مطابق یہ طے کیا جاسکتا ہے کہ مشاورت کا کون ساطریق کار ملک و ملت کے لیے زیادہ بہتر ہوگا۔

### (خلافت راشدہ میں اجتہاد)

خلفاء راشدین نے اجتہاد کے مشاورتی اسلوب کو خوب فروغ دیا، انہوں نے اپنے دور خلافت میں ایسے تمام امور میں جن کا تعلق مسلمانوں کی اجتماعی زندگی سے تھا، مشاورتی اجتہاد کے ذریعہ فیصلے کیے۔ اجتماعی اجتہاد کے لیے ان کے پیش نظر قرآن کریم کی آیات (۹) اور رسول ﷺ کا اسوہ حسنہ تھا۔ آپ ﷺ نے حکم قرآن پر عمل کرتے ہوئے شوریٰ کو اجتماعی زندگی کے لیے لازمی قرار دیا، اور وحی نہ ہونے کی صورت میں مشوروں کو فیصلوں کی بنیاد بنا دیا۔

رسول ﷺ کی وفات کے بعد سب سے اہم پیش آپنے والا مسئلہ خلیفہ کے انتخاب کا تھا اس کو حل کرنے کے لیے بہت سے صحابہ کرامؓ نے یقیناً انفرادی طور پر غور و فکر کیا ہوگا، لیکن فیصلہ کے لیے انہوں نے اجتماعی اجتہاد کا راستہ اختیار کیا، اگرچہ اجتماعی اجتہاد میں غور و فکر اور استدلال و استنباط کے مختلف انداز پائے جاتے ہیں، لیکن یہ تمام طرق و اسالیب قرآن و سنت ہی سے مستفاد و ماخوذ ہیں۔

اجتہاد میں حالت و زمانہ کی بھی رعایت کی جاتی ہے، صحابہ کرامؓ نے بھی مختلف حالات میں بوقتِ ضرورت اجتہاد کیا اور کوئی در پیش مسئلہ حل کیے بغیر نہیں چھوڑا، یہی وجہ تھی کہ ان کے عہد میں ایک طرف تعمیر و ترقی اور اصلاحات کی رفتار تیز ہوئی، دوسری طرف اس عمل کے نتیجہ میں لوگوں کا ذہنی و فکری افق بہت وسیع ہوا۔

حضرت ابو بکر صدیقؓ کے نمایاں فیصلوں میں مانعین زکوٰۃ کے خلاف اعلانِ جنگ بھی ایک اجتہادی فیصلہ تھا جس میں انہوں نے فیصلہ کی بنیاد حدیث نبویؐ کو بنایا، یہ وہی حدیث تھی جس کی بنیاد پر بعض دیگر صحابہؓ بالکل مختلف استدلال کر رہے تھے اور

حضرت ابو بکر صدیقؓ کی رائے سے اختلاف کر رہے تھے:

”أمرت ان اقاتل الناس حتى يقولوا: لا اله الا الله . فمن قال : لا اله

الا الله ، عصم مني ماله و نفسه الا بحقه، و حسابه على الله“ (۱۰)

”مجھے حکم دیا گیا ہے کہ میں لوگوں سے قاتل کرتا رہوں یہاں تک کہ وہ اقرار کر لیں کہ اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی ”الله“ نہیں ہے، تو جس نے ”لا اله“ کہ لیا اس نے اپنے مال اور جان کو مجھ سے محفوظ کر لیا۔ ہاں مگر اسلام کے حق کی خاطر اس کی جان اور اس کا مال لیا جا سکتا ہے۔ (یعنی اگر وہ ایسا عمل کریں جو اسلام میں قابل سزا ہو تو وہاں قانون کے مطابق جسمانی سزا بھی ملے گی، اور جہاں مال دینا شریعت کی طرف سے ضروری ہو جائے وہاں مال دینا ہو گا) <sup>کلمہ</sup>

حضرت ابو بکر صدیقؓ نے اس حدیث کے آخری حصے ”لا بحقه“ کی طرف لوگوں کو توجہ دلائی اس لیے کہ وہ حدیث کے پہلے حصہ ”عصم مني ماله و نفسه“ پر توجہ مرکوز کیے ہوئے تھے۔

حضرت ابو بکر صدیقؓ کا دوسرا استدلال قیاسی تھا، انہوں نے فرمایا کہ جو شخص نماز اور زکوٰۃ میں فرق کرے گا میں اس کے خلاف اعلانِ جنگ کروں گا، انہوں نے زکوٰۃ کو صلوٰۃ پر قیاس کیا، جس طرح نماز کا انکار کرنے والوں کے خلاف انتہائی قدم اٹھایا جا سکتا ہے اور سزا نے موت دی جا سکتی ہے اسی طرح زکوٰۃ کا انکار کرنے والوں کے خلاف بھی اعلانِ جنگ کیا جا سکتا ہے۔

امام غزالیؒ اور الآمدیؒ نے اجتہاد پر بحث کرتے ہوئے حضرت ابو بکرؓ کے اس فیصلہ کو بطور مثال بیان کیا ہے، اسی طرح انہوں نے وظائف کی مساویانہ تقسیم کا اصول متعارف کرایا اور اس رائے کو رد کیا کہ لوگوں کے وظائف میں ان کے مراتب کے لحاظ سے فرق ہونا چاہیے۔ جو لوگ پہلے اسلام لائے، اس کی خاطر قربانیاں دیں اور دین کی

اشاعت میں بھر پور حصہ لیا، ان کا وظیفہ زیادہ ہونا چاہیے، اور جو بعد میں اسلام لائے، ان کی قربانیاں کم ہیں ان کا حصہ کم ہونا چاہیے، حضرت ابو بکر صدیقؓ نے اس رائے سے اتفاق نہیں کیا، ان کا فرمان یہ تھا کہ جہاں تک پہلے اسلام قبول کرنے اور اس کی خاطر قربانیاں دینے کا تعلق ہے تو اس کا اجر تو اللہ تعالیٰ ہی دے سکتا ہے، جہاں تک معاش اور خوراک کا تعلق ہے تو اس میں مساوات بہتر ہے۔ (۱۱)

قرآن کی تدوین کا مسئلہ بھی جنگ یمامہ کے بعد اٹھا، یہ مسئلہ ایک لحاظ سے دینی مسئلہ تھا، آغاز میں اس مسئلہ پر اختلاف رائے ہوا لیکن حضرت عمر اپنی رائے کے حق میں استدلال کرتے رہے ان کی لیل یہ تھی کہ اگر قرآن کریم کو اس وقت کتابی شکل میں محفوظ نہ کیا گیا تو یہ اندیشہ ہے کہ مستقبل میں کچھ لوگ قرآن کریم کے کسی حصہ یا آیت کے بارے میں شکوک و شبہات پیدا کریں، لہذا قرآن حکیم کو ایک کتابی شکل میں محفوظ کر دینے سے یہ اندیشہ ختم ہو جائے گا، قرآن کریم کی جمع و تدوین کا کام وہی نسل سب سے بہتر کر سکتی ہے جس نے براہ راست رسول اللہ ﷺ سے قرآن حکیم کا علم حاصل کیا، اسے اپنے سینوں میں محفوظ کیا، اسباب نزول کو سمجھا اور مقامات نزول وحی کا مشاہدہ کیا اور اپنی آنکھوں سے قرآن کریم کے احکام و تعلیمات کو رسول اکرم ﷺ کی زندگی اور دورِ رسالت کے معاشرہ میں جاری و نافذ ہوتے دیکھا، ان کے محفوظ و مدون کردہ قرآن حکیم کے بارے میں رہتی دنیا تک کوئی شک و شبہ پیدا نہیں کر سکے گا۔ حضرت عمرؓ کی یہ عقلی دلیل بھی تھی کہ تدوین قرآن کا یہ عمل امت مسلمہ کے لیے بھی مفید ہو گا اور ہمارے دین کے تحفظ کے لیے بھی ضروری ہے۔ (۱۲)

خلفاء راشدین کے سارے اجتہادی فیصلے اور آراء تو اس مختصر مضمون میں بیان نہیں کیے جاسکتے۔ یہاں ہم حضرت عمرؓ کے ایک اجتہادی فیصلے پر گفتگو کریں گے جو ان کے دور کا ایک اہم اور معنکہ آراء فیصلہ تھا، ہمارے قارئین اس سے خلفاء راشدین

کے طریقِ اجتہاد کا اندازہ کر سکیں گے۔

حضرت عمرؓ کے ذہن میں زرعی اصلاحات کا تصور تو غالباً بہت پہلے سے تھا، اس مسئلہ پر انہوں نے یقیناً غور و فکر کیا ہوگا لیکن اس کے تصور کو عملی جامہ پہنانے کا خیال ۱۲ھ میں عراق کی زرخیز زمینوں کی فتوحات کے بعد پیدا ہوا۔

عراق کی زمینیں اپنی زرخیزی کے وجہ سے بہت قیمتی تھیں، حضرت عمرؓ چاہتے تھے کہ ان زمینوں کو فوجیوں میں تقسیم نہ کیا جائے بلکہ جو کاشتکار ان زمینوں کو پہلے سے آباد کرتے چلے آ رہے ہیں، انہی کے قبضہ میں رہنے دی جائیں، وہی لوگ ان زمینوں کو آباد کریں اور پیداوار پر ان سے لگان وصول کیا جائے۔ یہ ایک مشکل مسئلہ تھا اس لیے مشاورتی اجلاس کے آغاز میں اس رائے کی شدت سے مخالفت بھی ہوئی لیکن حضرت عمرؓ اپنی رائے کے حق میں مستقل مزاجی کے ساتھ دلائل دیتے رہے اور لوگوں کو قابل کرنے کی کوشش کرتے رہے۔ حضرت عمرؓ کے پیش نظر اس مسئلہ کے بہت سے پہلو تھے، ان کی یہ سنجیدہ رائے تھی کہ فوجیوں کو زمیندار نہیں بنانا چاہیے، اس لیے کہ اگر وہ بڑی بڑی زمینوں کے مالک بن گئے تو ان کے مزاج اور طبیعت پر زمیندارانہ اثرات مرتب ہوں گے، یہ صورت حال ملک کے دفاع کو متاثر کرے گی، دوسرے یہ کہ زمینوں کی تقسیم سے قدیم آباد کاروں کے لیے روزگار کے مسئلہ پیدا ہوگا، تیسرا یہ کہ زمین کی پیداوار پر اس تبدیلی کے اثرات اچھے نہیں ہوں گے۔ زرعی پیداوار کم ہونے سے ملکی معیشت متاثر ہوگی اس لیے کہ فوجی حضرات کاشتکاری کا تجربہ نہیں رکھتے، جبکہ قدیم آباد کار زراعت کے ماہر ہیں۔ ان کو بے دخل کرنے کا نتیجہ یہ ہوگا کہ زمین کی پیداوار کم ہو جائے گی۔

اس مسئلہ پر خوب کھل کر بحث و مباحثہ ہوا، حق میں اور مخالفت میں دلائل دیئے گئے اس ساری بحث کا جائزہ لیں تو پتہ چلتا ہے کہ بحث میں استدلال کے مختلف

طرق اپنائے گئے، جنگ میں شریک فوجیوں کی اچھی خاصی تعداد اس رائے کے حق میں تھی کہ زمینیں فاتحین میں تقسیم کی جائیں لیکن حضرت عمرؓ اپنی رائے کے حق میں دلائل دیتے رہے، ان کی قوت دلیل، طرز استدلال اور اخلاص سے لوگ متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکے۔ حضرت عثمانؓ، حضرت علیؓ اور حضرت طلحہؓ، حضرت عمرؓ کی رائے سے متفق تھے جبکہ بعض دیگر صحابہ کرامؓ اس رائے سے اختلاف کر رہے تھے۔ حضرت عمرؓ کا خیال تھا کہ زمین اصل مال ہے اور معيشت کا دار و مدار اس پر ہے اسے مال غنیمت قرار نہ دیا جائے، غور و فکر اور باہمی مشورہ کئی روز تک چلتا رہا، بالآخر حضرت عمرؓ کو سورۃ حشر کی آیات سے دلیل ملی جسے انہوں نے لوگوں کے سامنے پیش کیا:

﴿وَالذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبُّنَا أَغْفِرْ لَنَا وَلَا خَوَانِنَا الَّذِينَ

سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غُلَالَ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَرْبَنا إِنَّكَ

رَؤْفٌ رَّحِيمٌ﴾ (۱۳)

”اور ان لوگوں کے لیے بھی اس مال میں حصہ ہے جوان (انصار و مہاجرین) کے بعد ( دائرة اسلام میں ) داخل ہوئے ، اور دعا نہیں کرتے ہیں کہ اے ہمارے رب تو ہماری مغفرت فرماؤ را ان کی بھی مغفرت فرماؤ جو ایمان لانے میں ہم پر سبقت لے گئے اور اے ہمارے رب ہم سے پہلے ایمان لانے والے بھائیوں کی بھی مغفرت فرماؤ ، اور اے اللہ ہمارے دلوں میں اہل ایمان کی طرف سے کینہ اور حسد پیدا نہ ہونے دینا ، اے ہمارے رب تو بڑا مہربان اور رحم کرنے والا ہے“

اس آیت مبارکہ سے حضرت عمرؓ کا استدلال یہ تھا کہ (والذین جاءوا من بعدهم) میں دونوں قسم کے لوگ شامل ہیں، وہ حضرات بھی جو بعد میں اسلام لائے یا ابھی تک تو ایمان نہیں لائے لیکن مستقبل میں کسی وقت بھی دائرة اسلام میں شامل ہو سکتے

ہیں اور بعد میں آنے والی نسلیں بھی شامل ہیں، لہذا آج جو محاصل و صول ہو رہے ہیں اور ہماری ضروریات سے زیادہ ہیں یہ سب کچھ امانت ہے، اسے بہت احتیاط اور پورے نظم و انتظام کے ساتھ ملتِ اسلامیہ کی فلاح و بہبود کے لیے خرچ کرنا ہوگا، ہمیں آئندہ آنے والی نسلوں کے بارے میں بھی سوچنا ہوگا اور مستقبل کے مسلمانوں کے مفادات کے لیے بھی منصوبہ بندی کرنا ہوگی۔ آج اللہ تعالیٰ نے ہمیں ہماری ضرورت سے زیادہ عطا کیا ہے تو کیوں نہ ہم اس میں سے کچھ آنے والی نسلوں کے لیے محفوظ کر لیں۔ حضرت عمرؓ کی اس دلیل کونہ صرف یہ کہ لوگوں نے قبول کر لیا بلکہ دور رس نگاہ رکھنے والے حضرات نے حضرت عمر کی دوراندیشی کو بھی سراہا۔ لوگوں کے اتفاق کے بعد اس فیصلہ کو نافذ کر دیا گیا۔ یہ فیصلہ اس قدر مستحکم دلائل اور نافذ کرنے والوں کے بے پناہ خلوص پر بنی تھا کہ مسلمانوں کے دور میں صدیوں تک اس پر عمل ہوتا رہا۔ (۱۲)

### اجتہاد اور عدیہ

خلفاء راشدین کا دور اجتہاد کے ارتقاء کے لیے بہت نمایاں رہا ہے۔ اس لیے کہ اس دور میں نظم حکومت ایسے حضرات کے پاس تھا جو اپنے وقت کے سب سے بڑے مجتہد بھی تھے اور انہوں نے اجتہاد کے عمل کو بھی جاری رکھا۔ قانون سازی کرنے والے اور قانون کو نافذ کرنے والے بھی یہی حضرات تھے، اس لیے جب بھی حالات ممکنہ تھے اور قانون کا ضرورت محسوس ہوئی انہوں نے اجتہاد کے ذریعہ درپیش مسائل کو حل کیا۔ بسا اوقات سیاسی و انتظامی امور میں دور بینی سے کام لیتے ہوئے مسئلہ کے وقوع پذیر ہونے سے قبل ہی اس کا حل تلاش کر لیا جاتا لیکن اجتہاد کا یہ عمل اور خلافت کا نظم و نتیجہ دونوں خلافتِ راشدہ ہی میں ساتھ ساتھ رہے۔ خلافتِ راشدہ کے بعد خلفاء نے قانون سازی اور اجتہادی امور کی طرف بتدربنج توجہ کم کر دی چنانچہ اجتماعی اجتہاد میں خلفاء اور ارکان حکومت کی شرکت کا سلسلہ کمزور پڑ گیا البتہ اس دور کے قضاۃ —

عدالت میں زیر غور مسائل پر اجتہاد کا سلسلہ جاری رکھا۔ قاضیوں میں اجتہاد کا عمل عہد رسالت سے جاری تھا، حضرت علی، حضرت معاذ بن جبل، حضرت ابو موسیٰ الشعراً، حضرت عمر و ابن حزم وغیرہ مجتہدین قضاۃ میں شہرت رکھتے ہیں، حضرت ابو موسیٰ الشعراً تو عہد خلافت میں بھی بحیثیت قاضی فرائض انجام دیتے رہے۔ حضرت عمرؓ نے اپنے عہد خلافت میں انہی کے نام وہ تاریخی خط لکھا تھا جس میں نظم قضاۃ اور اجتہاد کے سنہری اصول بیان کیے گئے ہیں۔

عہد رسالت میں عہدۃ قضاء پر فائز سب ہی حضرات مجتہد کے درجہ کے تھے، انہوں نے جب اور جس مسئلہ میں ضرورت محسوس کی اجتہاد کیا، صحابہ کرامؐ کے علاوہ تابعینؓ میں سے بھی اجتہادی بصیرت کے حامل افراد منصب قضاء پر مقرر کیے گئے، قاضی شریح ان میں نمایاں حیثیت رکھتے ہیں۔

عدلیہ کے ذریعہ اجتہادی کاوشیں معاشرہ کی ارتقائی ضرورتوں اور وسعت پذیر اسلامی تہذیب کی ضرورت کو پورا کرنے کے لیے کافی نہیں تھیں، اس لیے کہ قاضی حضرات عام طور پر انہی مسائل میں اجتہاد کرتے تھے جو عدالت میں لائے جاتے تھے لیکن مسلمانوں کی اجتماعی زندگی سے متعلق جو مسائل ابھرتے، یا کچھ تہذیبی و تہذیبی مسائل پیدا ہوتے، یا کبھی ایسی صورت حال پیش آتی جس سے مستقبل میں امت مسلمہ کے لیے کچھ مسائل پیدا ہونے کا اندیشہ ہوتا، یا مختلف تہذیبوں کے اجتماع سے کچھ قانون اور معاشرتی پیچیدگیاں پیدا ہوتیں تو اس قسم کے امور میں قاضی حضرات زیادہ توجہ نہیں دے سکتے تھے۔

### فقہاء کا کردار

اس پیدا ہونے والے خلاکوامت کے فقہاء نے بڑی ذمہ داری کے ساتھ پورا کیا اور اجتہاد کے عمل کو دلیل اور علم کی قوت کے ساتھ جاری رکھا۔ فقہاء نے نصوص

بمحضہ ان سے احکام مستبط کرنے اور نئے پیش آنے والے امور کو نصوص یا نصوص سے مستبط اصول و قواعد پر منطبق کرنے کے لیے حکومت و اقتدار سے بالکل الگ آزادی کے ساتھ کام کیا۔ ان کے فہم دین، علمی وسعت، اعلیٰ کردار و اخلاص کی وجہ سے عامۃ الناس میں انہیں بڑی مقبولیت حاصل تھی، لوگ فتاویٰ کے لیے ان کی طرف رجوع کرتے تھے۔ ان حضرات نے اجتہاد کے باب میں رسول اللہ ﷺ کے اسوہ حسنہ کی پیروی کی اور صحابہ کرامؐ کے فیصلوں کی روشنی میں اجتہاد کے فنی اسالیب و منابع دریافت کیے۔ امام ابوحنیفہ (م، ۱۵۰ھ) نے اجتہاد اور قانون سازی کے کام کے لیے کوفہ کو مرکز بنایا اور وہاں کی درس گاہ کو باقاعدہ ادارے کی شکل دے کر اجتہاد کو علمی اور فنی لحاظ سے ترقی دی۔ فقهاء احناف نے اجتہاد کے جن اسالیب کو اپنایا اور انہیں اصطلاح کے طور پر متعارف کرایا وہ سب خلفاء راشدین اور صحابہ کرامؐ کے فیصلوں سے مأخوذ ہیں۔ ان میں سب سے معروف منبع قیاس ہے۔

قیاس ایک ایسا منبع ہے جس میں خطاء اور غلطی کا امکان کم ہوتا ہے، اس لحاظ سے یہ اجتہاد کا ایک مضبوط اور محفوظ منبع ہے، قیاس کا اصول چونکہ دورِ رسالت اور عہدِ صحابہؓ میں بھی استعمال ہوتا رہا ہے اس لیے اس کو ظاہری مکتب فکر کے علاوہ تمام فقهاء نے قبول کیا ہے، لیکن اجتہاد کو صرف قیاس تک محدود کرنا ممکن نہیں تھا، اگر ایسا کیا جاتا تو فقہ اسلامی کی وسعت و ہمہ گیری اور ہر دور اور ہر زمانہ کے پیدا ہونے والے مسائل حل کرنے کی صلاحیت متاثر ہوتی اور قانون سازی کا عمل جمود کا شکار ہو جاتا۔

قانون سازی کے عمل میں کبھی کبھی ایسی صورت بھی پیدا ہو جاتی ہے کہ قیاس کے ذریعہ مسئلہ کا حل تلاش کرنا مشکل ہو جاتا ہے، یا کبھی ایسی صورت پیش آ جاتی ہے کہ قیاس ظاہر کی وجہ سے عدل و انصاف کی راہ میں رکاوٹ پیدا ہو جاتی ہے تو ایسی صورت میں مسئلہ کو حل کرنے کے لیے احناف نے احسان کا اسلوب دریافت کیا ہے۔ احسان

کا مفہوم یہ ہے کہ کسی قوی دلیل کی بناء پر قیاس جلی کو ترک کر دیا جائے اور قیاس خفی کو اختیار کر لیا جائے۔ امام سرسی کی رائے میں احسان کا مفہوم یہ ہے کہ ظاہری قیاس کو چھوڑ کر اس چیز کو اختیار کیا جائے جو عام لوگوں کے لیے فائدہ مند ہو۔ احسان کے اصول میں بنیادی فلسفہ یہ ہے کہ لوگوں کے لیے سہولت اور آسانی پیدا کی جائے، مشکلات اور دشواریوں کو دور کیا جائے، فقہی ادب میں جلب المصلحہ و رفع المحرج کا کلیہ قرآن کریم کی آیات اور احادیث رسول علیہ السلام سے ماخوذ ہے:

﴿لَا يَكْلُفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ (۱۵)

”اللَّهُ تَعَالَى أَنْسَانَ كَوَافِيْ عَمَلٍ كَمَكْلُوفٍ بَنَاتَاهُ هُبَّ حِسْكَيْ وَهُبَّ اسْتِطَاعَتْ رَكْهَا هُبَّ“

﴿يَرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يَرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ (۱۶)

احسان کے اصول نے اجتہاد کے دائرہ کو وسیع کر دیا شروع میں جب احناف نے اسے بنیاد بنا کر استدلال و استنباط کا سلسلہ شروع کیا تو اس کی شدت سے مخالفت ہوئی، لیکن بتدریج اس کی مخالفت کم ہوتی چلی گئی اور بالآخر یہ اصول دیگر مکاتب فقہ میں بھی مقبول ہو گیا۔

اجتہاد کا ایک اسلوب استصحاب کہلاتا ہے، اس کا مفہوم یہ ہے کہ پہلے سے ثابت شدہ حالت کو زمانہ حال میں بھی تسلیم کیا جائے، الا یہ کہ سابقہ حالت کے ختم ہونے کی دلیل موجود ہو۔ استنباط حکم کے اس اسلوب کا دائرہ فقہاء احناف کے ہاں محدود ہے۔ ان کے نزدیک حقوق کے اثبات کے لیے استصحاب کو بطور دلیل استعمال نہیں کیا جاسکتا، البتہ مالکی، شافعی اور حنبلی فقہاء کے نزدیک اس کا دائرہ وسیع ہے۔

مالکی فقہاء نے استصلاح یا مصالح مرسلہ کو ایک اجتہادی اصول کے طور پر متعارف کرایا ہے۔ فقہ اسلامی میں بعض قواعد کلیہ استصحاب پر مبنی ہیں جنہیں بنیاد بنا کر فقہاء احکام کا استنباط کرتے ہیں۔ اس اصول کے تحت انسان کی جائز ضروریات اور

مصلحتوں کو بنیاد بنا کر مسائل کو حل کیا جاتا ہے اور اسی بنیاد پر مسائل کا استنباط کیا جاتا ہے۔ فقہاء نے مصالح پر بحث کرتے ہوئے وضاحت کی ہے کہ کچھ مصلحتیں تو وہ ہیں جن کا شریعت نے اعتبار کیا ہے اور کچھ ایسی مصلحتیں ہیں جنہیں شریعت نے رد کر دیا ہے، یہ دونوں مصلحتیں دائرہ اجتہاد میں نہیں آتیں، البتہ ان کے علاوہ بے شمار مصلحتیں ہیں جن کے بارے میں شریعت خاموش ہے، یا مختلف حالات اور ادوار میں نئی نئی مصلحتیں وجود پذیر ہوتی ہیں، یہی مصلحتیں مصالح مرسلہ کہلاتی ہیں۔ اب یہ مجتہدین کا کام ہے کہ وہ اپنے دور کے حالات کا جائزہ لیں، مصالح کو شریعت کے اصول پر پرکھ کر ان کا اعتبار کریں اور قانون سازی یا استنباطِ احکام کا عمل جاری رکھیں۔

مصالحہ مرسلہ کی بنیاد بھی وہی آیات و احادیث ہیں جو احسان کی بنیاد ہیں (۷۱)۔

عز الدین سلمیٰ (م ۶۶۰ھ) اور شاطبی (م ۹۰۷ھ) نے اعتبار مصالح پر علمی اور فنی لحاظ سے بہت جامع گفتگو کی ہے، اور مقاصد شریعہ پر تفصیلی بحث کی ہے، ان سے پہلے موضوع پر بحث اور غور و فکر کا آغاز امام غزالیٰ (م ۵۰۵ھ) کر چکے تھے۔

اجتہاد کے باب میں مقاصد شریعہ اور اس کی تفصیلات کو جانا بھی ضروری ہے، اس لیے کہ مقاصد شریعہ کو سمجھے بغیر اجتہاد کے دائرہ کی وسعت اور اس کی جامیعت کا اندازہ نہیں کیا جا سکتا۔ اس مختصر مضمون میں مقاصد پر مستقل بحث تو نہیں کی جاسکتی، البتہ مقاصد کی ان تین اقسام کا ذکر اختصار کے ساتھ کیا جا سکتا ہے، جن پر فقہاء اصول کی کتابوں میں بحث کرتے ہیں ان کی تفصیلات متعلقہ کتب میں دیکھی جاسکتی ہیں۔

فقہاء نے مصالح کا تین قسموں کا احاطہ کیا ہے، پہلی قسم میں تو وہ مصلحتیں شامل ہیں جو انسانوں کے لیے ناگزیر ہیں یہ ”ضروریات“ کہلاتی ہیں، دوسری قسم میں وہ مصلحتیں شامل ہیں جن کے بغیر زندگی میں مشکلات اور دشواریاں پیدا ہوتی ہیں، شریعت ان مشکلات اور دشواریوں کو بھی دور کرنا چاہتی ہے، یہ مصلحتیں ” حاجیات“

کہلاتی ہیں، تیسری قسم میں وہ مصلحتیں آتی ہیں جن کا اعتبار کرنے سے زندگی میں رونق پیدا ہوتی ہے اور ماحول خوشنگوار ہوتا ہے، اس قسم کی مصالح "تحسیبات" کہلاتی ہیں۔ فقهاء تینوں قسم کی مصلحتوں کا ان کے درجات کے اعتبار سے خیال کرتے ہیں اور استدلال و استنباط احکام میں ان کا اعتبار کرتے ہیں۔

استصلاح بھی وہ اسلوب ہے جسے سب ہی فقهاء قبول کرتے ہیں۔ فقه اسلامی کے ارتقاء میں اس کا اہم کردار رہا ہے، ابن قدامہ (م ۶۲۰ھ) اور حافظ ابن قیم (م ۶۵۷ھ) نے فقہ حنبلی میں وسعت پیدا کرنے کے لیے اس اصول کو اپنایا ہے۔

مصالح پر بحث کرتے ہوئے فقهاء نے انسان سے متعلق تمام امور کو دو قسموں میں تقسیم کیا ہے، ایک مصالح جو مطلوب و مقصود ہیں اور شریعت نے ان پر عمل کا حکم دیا ہے۔ شریعت کے تمام معروف اور اوصاف و اجرات و مستحبات اسی میں داخل ہیں، دوسری قسم مفاسد کہلاتی ہے، وہ تمام چیزیں جو منکرات، فحشاء اور منہیات میں آتی ہیں مفاسد میں شامل ہیں۔

شافعی فقهاء نے عقلی استنباط کے لیے استدلال کا اصول بہت کثرت کے ساتھ استعمال کیا ہے، اس کا مفہوم فقهاء کے نزدیک یہ ہے کہ کچھ معلوم حقائق کے ذریعہ نامعلوم چیز تک پہنچنا، اس طریق استدلال میں ہر وہ دلیل کار آمد ہوتی ہے جو نص، اجماع اور قیاس کے علاوہ ہو، کتب اصول میں اس کی بہت سی صورتیں بیان کی گئی ہیں جنہیں وہاں دیکھا جاسکتا ہے۔

فقہاء کے ہاں ذرائع و وسائل کو خاص اہمیت حاصل ہے، جو وسائل اعلیٰ مقاصد تک پہنچاتے ہوں یا اعلیٰ مقاصد کے حصول میں مدد و معاون ہوں وہ مطلوب ہیں۔ چنانچہ ان ذرائع و وسائل کو اختیار کیا جائے ا، اور اگر ضرورت پیش آئے تو ان وسائل کو پیدا کیا جائے گا تاکہ معاشرہ میں مقاصد کا حصول آسان ہو جائے، یہ عمل

”فتح الذرائع“، کہلاتا ہے۔

جو وسائل مفاسد تک پہنچاتے ہوں ان تمام کی روک تھام ضروری ہے، جس طرح فحشاء و منکرات اور ایسے اقوال و افعال کا ارتکاب جن سے فتنہ و فساد پھیلتا ہو وہ سب ممنوع اور حرام قریب پائیں گے، فقہاء کی اصطلاح میں ان ذرائع و وسائل کی روک تھام ”سد الذرائع“، کہلاتی ہے۔ بسا اوقات ذرائع خود مباح ہوتے ہیں لیکن وہ کسی بڑی خرابی یا فساد کا سبب بنتے ہیں فقہاء ایسی تمام را ہوں کو مسدود کرتے ہیں۔

وسائل کو وہی حیثیت اور درجہ حاصل ہوتا ہے جو مقاصد کا ہوتا ہے، اگر مقاصد ضروریات سے تعلق رکھتے ہیں تو ان کے وسائل بھی اسی درجہ کے ہوں گے اور اگر مقاصد حاجیات یا تحسینیات سے متعلق ہیں تو ان کا درجہ ان مقاصد کے مطابق ہو گا۔ بہر حال شریعت کے مقاصد کی تکمیل کے لیے ذرائع و وسائل اختیار کرنا پڑتے ہیں۔

اسباب و ذرائع بسا اوقات واضح ہوتے ہیں جنہیں عام انسان بھی سمجھ سکتا ہے، لیکن بعض اوقات واضح نہیں ہوتے اور ہر ایک کی نظر ان تک نہیں پہنچ سکتی، خصوصاً تہذیب و تمدن کے ارتقائی مراحل میں پیدا ہونے والے مسائل، یا تہذیبوں کے اجتماع سے جو تغیرات پیدا ہوتے ہیں یا ذرائع ابلاغ سے پیدا ہونے والے مسائل، یا ایسے امور ہیں کہ ان کا بہت ذہانت اور گہری نظر سے جائزہ لینا پڑتا ہے، اسی طرح بدلتے ہوئے حالات میں جو نئی نئی روایات قائم ہوتی ہیں، یا نئی ایجادات کے وجود میں آنے سے جو امور پیدا ہوں یا نئے افکار و نظریات پھیل رہے ہوں تو اصحاب رائے، اہل علم و دانش اور ارباب حل و عقد کی ذمہ داری ہے کہ وہ ان کے نتائج پر گہری نظر رکھیں اور اسباب و وسائل کا بھی ناقدانہ جائزہ لیں، پھر جو چیزیں اسلامی فکر، اقدار اور تہذیب و تمدن سے ہم آہنگ ہوں اور جو امت مسلمہ کی مصلحتوں کو پورا کرتی ہوں تو انہیں اختیار کرنا اور فروع دینا چاہیے۔ لیکن جو چیزیں اسلامی فکر اور اقدار کو کسی بھی پہلو سے نقصان پہنچاتی

ہوں تو ان کی اور ان کے اس باب کی روک تھام ضروری ہے۔ اگر نئے پیدا ہونے والے افکار و نظریات یا دیگر امور ایسے ہوں کہ ان کی زد برآہ راست اسلامی عقائد، بنیادی تصورات، عبادات یا اخلاقی نظام پر پڑتی ہو تو فوری طور پر ان کی روک تھام ضروری ہے، ان کے اس باب و وسائل کو بھی فوری طور پر روک دیا جائے گا، اور اگر ان کے اثرات معاشرتی اور سیاسی زندگی پر پڑتے ہے ہوں اور اثرات ملے جلے ہوں، کچھ ثابت اور کچھ منفی، تو محتاط طریقہ سے ان کا جائزہ لینا ہوگا، اگر یہ ممکن ہو کہ ان میں کچھ اصلاحات کر کے ان کے منفی اثرات کو ختم کیا جاسکتا ہے تو ایسا کرنا ضروری ہوگا اور انہیں اسلامی فکر و اقدار سے ہم آہنگ کر کے قبول کیا جاسکتا ہے، لیکن اگر اصلاح ممکن نہ ہو یا ان کے منفی اثرات کا ازالہ نہ ہو سکتا ہو اور اہل علم و دانش یہ محسوس کریں کہ بالآخر ان کے منفی اثرات غالب ہوں گے اور ان کی وجہ سے ہمارے معاشرے میں فکری یا اخلاقی بے راہ روی پیدا ہوگی، یادیں سے انحراف پیدا ہو سکتا ہے تو سد الذرائع کے اصول پر عمل کرتے ہوئے ان کے وسائل و ذرائع کی بھی روک تھام کی جائے گی۔ شریعت کی نظر میں مقاصد و نتائج اہمیت رکھتے ہیں، اسی لیے فقهاء بھی مقاصد کو اہمیت دیتے ہیں، فقه اسلامی کا معروف قاعدہ کہیے ہے کہ الامر بمقاصدھا یعنی کاموں کا اعتبار ان کے نتائج اور مقاصد کے لحاظ سے ہوتا ہے۔

فقہاء کے طریق اجتہاد میں عرف و رواج کو بہت اہمیت حاصل ہے، یہ قدیم زمانہ سے ایک مأخذ کے طور پر استعمال ہوتا رہا ہے۔ شریعت نے بھی بعض شرائط کے ساتھ ان کا اعتبار کیا ہے اور فقیہ و مجتهد کے لیے ضروری قرار دیا گیا ہے کہ وہ اپنے دور اور زمانہ کے عرف و رواج سے پوری طرح واقف ہوتا کہ وہ ایک طرف فقہی اصول و قواعد کو معاصر حالات پر منطبق کر سکے اور دوسری طرف مروجہ اصطلاحات، کلمات اور الفاظ کی تعبیر و تشریح عرف و رواج کے مطابق کر سکے۔ فقه اسلامی کا قاعدہ

کلیہ ہے:

”العادة محكمة“ عادت فیصلہ کن ہوتی ہے۔ ”الحقيقة ترک بد لالة العادة“ دلالت عرف کی بنابر اصل معانی ترک کر دیے جاتے ہیں۔

عہد رسالت میں رسول اللہ ﷺ اور صحابہ کرام نے عرب کی قدیم رواج کی بہت سی باتوں کو برقرار رکھا، مثلاً ناپ تول کے اوزان یا خرید و فروخت کی بعض صورتیں یا مثلاً حکم کے ذریعہ جھگڑوں اور اختلافات کو نمٹانا وغیرہ۔

اعتبار عرف کے لیے فقہاء نے چند شرائط کو بیان کیا ہے مثلاً یہ کہ عرف نصوص شرعیہ کے خلاف نہ ہو، دوسرے یہ کہ بوقت معاملہ یا قانون سازی وہ عرف موجود ہو، تیسرا یہ کہ وہ عرف غالب اور عام ہو، چوتھے یہ کہ معاشرہ میں اس کا پورا کیا جانا ضروری تصور کیا جاتا ہو۔ (۱۸)

”عرف“ بھی فقه اسلامی میں ایسا اصول ہے جس کا اعتبار تمام مکاتب فقه کے علماء کرتے ہیں، ان کے اجتہادات اور استنباط احکام میں عرف و رواج کا اہم کردار رہا ہے۔ وہ احکام جو عرف پر مبنی ہوتے ہیں، عرف تبدیل ہونے پر وہ بھی بدل جاتے ہیں۔ فقہاء نے عرف و رواج اور اس پر مبنی احکام پر مستقل کتابیں لکھی ہیں، تفصیلات کے لیے ان کتابوں کی طرف رجوع کیا جاسکتا ہے۔ (۱۹)

اجتہاد کے جن اسالیب پر ہم نے اس مضمون میں بحث کی ہے یہ فقاہ کے ہاں صدیوں سے استدلال و استنباط کے منابع کے طور پر استعمال ہوتے رہے ہیں، ان کی افادیت آج کے دور میں بھی اسی طرح باقی ہے جس طرح ماضی میں تھی۔ آج کے زمانہ میں اجتہاد کی ضرورت اس کی اہمیت اور افادیت سے کوئی انکار نہیں کر سکتا، لیکن اس بات سے بھی کوئی ذی ہوش انکار نہیں کر سکتا کہ اجتہاد وہی لوگ کر سکتے ہیں جو واقعاً اجتہاد کرنے کی صلاحیت رکھتے ہوں، قانونی مسائل کو سمجھتے ہوں، اس کے مآخذ و مصادر پر

ان کی نظر ہو، اجتہاد کے اسالیب و منابع پر قدرت ہو، فقہی و قانونی ادب کا سرمایہ ان کی نظر میں ہو، سب سے بڑھ کر یہ کہ ان کی عملی زندگی دین کے تقاضوں کے مطابق ہو، ایسے اہل علم کا یہ فرض ہے کہ وہ امت مسلمہ کی رہنمائی کرتے رہیں۔ موجودہ دور میں ترقی اور ایجادات کی رفتار بہت تیز ہے۔ ذرائع ابلاغ اور رسول و رسائل کی تیز رفتاری نے جہاں سہولتیں پیدا کی ہیں وہاں مسائل کو بھی جنم دیا ہے۔ مسائل ہر دور اور ہر زمانہ میں پیدا ہوتے ہیں، جب مسائل پیدا ہوتے ہیں تب ہی ان کا حل بھی سامنے آتا ہے، اس لیے مسائل سے کبھی نہیں بھرا ناچاہیے، پریشانی تو اس وقت ہوتی ہے جب مشکلات اور مسائل تو در پیش ہوں لیکن ان کا مقابلہ کرنے اور ان کو حل کرنے کی جدوجہد نہ کی جائے، اللہ تعالیٰ کی کتاب اور رسول ﷺ کی سنت بنیادی مآخذ کے طور پر ہمارے پاس موجود ہیں، اگر ان میں صریح حکم موجود ہے تو اس پر عمل ضروری ہے، اگر صریح حکم موجود نہیں تو یہ دیکھنا ہوگا کہ کہیں دلالتاً، اشارتاً یا اقتضاً مسئلہ کا کوئی حکم ملتا ہے، اگر ملتا ہے تو اسی پر عمل کیا جائے گا، یقینی بات ہے کہ کلامِ الہی کے دلالات کو سمجھنے کے لیے قرآن حکیم اور عربی زبان کے اسلوب کو سمجھنا بھی ضروری ہے، اگر یہاں بھی مسئلہ کا حل نہ ملے تو پھر اجتہاد کے ان اسالیب و منابع کو سامنے رکھ کر اجتہاد کیا جا سکتا ہے جن پر ہم نے اوپر بحث کی ہے، اجتہاد کرنا، اہل اجتہاد کا فرض ہے اور انہیں یہ فریضہ انجام دیتے رہنا چاہیے۔

اہل رائے اور صاحب اجتہاد کے اس حق سے انکار کرنا مناسب نہیں ہے کہ وہ امت کو درپیش مسائل کے بارے میں اپنی اجتہادی آراء کے اظہار سے دست بردار ہو جائیں، یا دانشوروں کو اس حق سے روکا جائے بشرطیکہ وہ علم اور دلیل کی بنیاد پر اظہار رائے کریں۔ لیکن آج کے دور میں قابل عمل اور بہتر صورت وہی ہے جسے خلفاء راشدین نے اپنایا تھا وہ یہ کہ پیش آمدہ معاملات میں شورائی یا اجتماعی اجتہاد کو اپنایا

جائے۔ اجتماعی اجتہاد کی صورت میں ایک طرف خطاء اور غلطی کے امکان کو کم کیا جاسکے گا اور اس کو قانونی شکل دے کر بآسانی نافذ کیا جاسکے گا، دوسری طرف اس کے ذریعہ امت میں باہم اتفاق و محبت اور یک جہتی کو بھی فروغ دیا جاسکے گا۔

### اجتہاد کے فروغ کے لیے چند عملی تجویز

پاکستان میں بعض ادارے اجتماعی اجتہاد کے فروغ میں بہت معاون ثابت ہو سکتے ہیں، ان میں اسلامی نظریاتی کونسل ایک اہم ادارہ ہے، اس نے بہت سی اہم سفارشات مرتب کی ہیں جو ہماری تاریخ کا حصہ ہیں، اس ادارہ کو تھوڑی سی کوشش سے زیادہ مؤثر بنایا جاسکتا ہے اور اس کی کارکردگی بھی بہتر ہو سکتی ہے، کونسل ایک دستوری ادارہ ہے۔ اس کے ارکان کے انتخاب میں صرف صلاحیت کو ملحوظ رکھنا چاہیے۔ علم و تقویٰ اور خاص طور پر قانون و فقہ میں مہارت کے حامل لوگ ہی اس کے ممبر ہونے چاہیے۔ کونسل کے اجلاس میں جو مسائل زیر بحث ہوں انہیں قومی پریس میں شائع کر کے ملک بھر کے ماہرین اہل علم سے رائے لی جاسکتی ہے، اگر ضرورت محسوس ہو تو مسئلہ کی نوعیت کے مطابق معاشیات، سیاست، طب و اجتماع، بین الاقوامی امور، تجارتی امور، اور قانون و دستور کے ماہرین کو بھی مدعو کیا جاسکتا ہے اور ان کی آراء سے استفادہ کیا جاسکتا ہے۔

شریعہ اکیڈمی (بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی) جو پاکستان کی جامعات میں واحد ادارہ ہے جو فقہی و قانونی موضوعات پر بحث و تحقیق اور عدالیہ سے وابستہ ماہرین قانون کی تربیت کے امور انجام دے رہا ہے اور جس کی مطبوعات کو ملک اور بیرون ملک قدر کی نگاہوں سے دیکھا جاتا ہے اگر اس ادارے کو وسائل مہیا ہوں اور یہ ادارہ امت مسلمہ کو درپیش مسائل پر ملکی اور عالمی سطح پر سیمینار کا اہتمام کرے تو یہ ادارہ بھی اجتماعی سوچ و فکر کو پروان چڑھانے میں مددگار ثابت ہو سکتا ہے۔

دستوری اور قانونی مسائل پر وفاقی شرعی عدالت اور پریم کورٹ میں شریعہ

اپیلیٹ پنچ بھی اہم کردار ادا کر سکتے ہیں۔ فیڈرل شریعہ کورٹ کے کئی فیصلے اجتہادی نوعیت کے ہیں اسی طرح پریم کورٹ کے شریعہ پنچ کے بعض فیصلے خصوصاً سود کی حرمت کے بارے میں اس کا طویل فیصلہ بہت اہمیت کا حامل ہے، لیکن عدالیہ کے کردار کا دار و مدار اس کے جھوں کے انتخاب پر ہے، اگر ان اداروں کے لیے ایسے جھوں کا انتخاب کیا جائے جو علم و کردار کے لحاظ سے اجتہادی بصیرت کے حامل ہوں تو وہ اجتہاد کے عمل میں اہم کردار ادا کر سکتے ہیں۔ زیر غور مسائل پر بحث میں حصہ لینے کے لیے فقہی مہارت رکھنے والے علماء و وکلاء کو بھی عدالت میں مدعو کیا جا سکتا ہے تاکہ مسئلہ کا ہر ہر پہلو خوب اجاگر ہو جائے، پھر اس ساری بحث کو ملحوظ رکھتے ہوئے اسالیب اجتہاد کی روشنی میں فیصلے کیے جائیں تو وہ بھی اجتہادی عمل کو فروغ دینے میں مدد گار ہوں گے۔

ہمارے ملک میں الحمد للہ دینی مدارس کا جال پھیلا ہوا ہے، یہ مدارس دینی علوم کی تدریس کے فرائض انجام دے رہے ہیں، بعض بڑے دینی مدارس دینی علوم کی تدریس میں اچھی شہرت رکھتے ہیں، ان بڑے مدارس میں دارالافتاء بھی قائم ہیں جو بغیر کسی معاوضہ کے لوگوں کی شرعی امور میں رہنمائی کرتے ہیں، بعض مدارس میں دارالافتاء ایک منظم شعبہ کی حیثیت رکھتا ہے جہاں ایک وقت میں کئی کئی مفتی حضرات خدمت انجام دے رہے ہیں۔ یہ مدارس اب انٹرنیٹ اور ای۔ میل کی سہولتوں سے بھی فائدہ اٹھا رہے ہیں، اگر دینی مدارس کے دارالافتاء کے شعبوں کو ای۔ میل اور انٹرنیٹ کے ذریعہ مربوط کر دیا جائے اور تمام مفتی حضرات اہم فقہی امور پر باہمی مشوروں سے فتاویٰ جاری کیا کریں تو یہ عمل بھی اجتماعی اجتہاد کی طرف ایک قدم ہو گا اور اس کے ان شاء اللہ دور رس اثرات ہوں گے۔

فقہ اسلامی کا ایک مستقل شعبہ او۔ آئی۔ سی (O.I.C) کی زیر نگرانی قائم ہونا چاہیے۔ فقہ اسلامی کے مختلف موضوعات پر مہارت رکھنے والے اہل علم کی ایک ٹیم

اس ادارہ کی مستقل ممبر ہو جو کل وقتی ارکان کی حیثیت سے اپنے فرائض انجام دے اور دنیا بھر میں پھیلے ہوئے مسلمانوں کے وہ ادارے جو فقہہ اسلامی کی ترویج و اشاعت کا کام کر رہے ہیں ان سب کو اد - آئی - سی کے مجمع القفہ الاسلامی کے ساتھ مربوط کر دیا جائے ۔ اس ادارہ کو جدید دور کی تمام سہولتیں مہیا کی جائیں تاکہ وہ عالم اسلام کے تمام اہم اداروں اور اہل علم سے رابطہ رکھ سکیں ، اور اس ادارے کے توسط سے عالم اسلام کے فقهاء کی آراء اور ان کے دلائل وغیرہ کا باہم تبادلہ ہوتا رہے ، اس تبادلہ خیال اور بحث و تحقیق کے نتیجہ میں جن موضوعات پر اہل علم کا اتفاق ہو جائے انہیں متفق علیہ مسائل کے طور پر شائع کیا جا سکتا ہے ، اور اگر بعض مسائل پر اتفاق نہ ہو پائے تو بھی کوئی حرج نہیں ، استدلال و استنباط کی قوت مستقبل میں اتفاق پیدا کر سکتی ہے ۔ علمی دنیا میں وہ اختلاف رائے جو علم و دلیل کی بنیاد پر ہو وہ بھی محمود ہے اور علمی ترقی کا زینہ ہے ، اسے رحمت و برکت کا ذریعہ تصور کیا گیا ہے لہذا اجتہادی امور میں اختلاف رائے سے گھبرانا نہیں چاہیے ۔

یہ چند تجویز ہیں اگر ان پر عمل کیا جائے اور نہایت سنجیدگی اور پورے اخلاص کے ساتھ درپیش مسائل کا حل تلاش کرنے کی سعی کی جائے تو اجتہاد کے عمل کو بہتر طریقہ سے آگے بڑھایا جا سکتا ہے اور فقہہ اسلامی کی تدوین نو کا کام بھی بطریق احسن انجام پاسکتا ہے ۔

اللهم وفقنا الى اقامة الدين و احياء سنة نبيك محمد ﷺ ،

و اعلاء كلمتك يا رب العالمين



## حوالہ جات

- ۱۔ البلاذری، فتوح البلدان (دار المکتب العلمیہ، بیروت ۱۹۷۸ء)، ص ۸۰
- ۲۔ النسائی، اسنن، (دار الاحیاء التراث العربی، بیروت، ۱۹۳۰ء) دیکھئے باب القصناۃ البخاری، الجامع الصحيح، (دار مطابع الشعب تن) ج ۳، جزو ۹، ص ۱۳۲، ۱۳۳
- ۳۔ البقرة ۱۵۱، ۱۶۱
- ۴۔ النساء ۱۵۶، ۱۵۷
- ۵۔ الحشر ۲، ۸۳
- ۶۔ Development of حکایت کے اجتہادات کے لیے دیکھئے محمد یوسف کی کتاب Usul al-Fiqh
- ۷۔ وامرهم شوری بینهم (الشوری ۳۸) اور وشاورهم فی الامر، (آل عمران ۱۵۹)
- ۸۔ البخاری، الجامع الصحيح، ج ۲۵، ۲۹۲، ۲۹۲، ۱۳۹۹، ۱۳۰۰، ۲۹۲۳، ج ۲۹۲۳
- ۹۔ المسلم الجامع الصحيح، ج ۱۲۲، ۱۲۸
- ۱۰۔ الغزالی، المستصفی (الطبعہ الامیریہ، قاہرہ ۱۳۲۲ھ)، ج ۲، ص ۲۲۳
- ۱۱۔ الآمی، الاحکام (مطبعة المعارف، قاہرہ ۱۳۳۲ء) ج ۱، ص ۱۵۳
- ۱۲۔ ابن حجر عسقلانی، فتح الباری، ج ۹، ص ۹ زرکشی، البرہان، ج ۱، ص ۲۳۳
- ۱۳۔ الحشر ۱۰، ۱۱
- ۱۴۔ البقرة ۱۸۵، ۱۸۶
- ۱۵۔ مزید تفصیلات کے لیے دیکھئے، عز الدین الاسلامی، قواعد الاحکام فی مصالح الانام (دار المکتب العلمیہ بیروت) ج اول؛ عدنان محمد جمعہ، رفع الحرج فی الشریعة الاسلامیہ ( دمشق ۱۹۷۹ء)
- ۱۶۔ مزید دیکھئے ابن نجیم، الاشباه والنظائر، (مکتبہ نزار مصطفیٰ الباز، مکتبہ المکتبہ ۱۹۹۷ء)
- ۱۷۔ ج ۱، ص ۹۳-۱۰۲؛ محمد مصطفیٰ شلی، اصول الفقہ الاسلامی (دار النھضہ، بیروت ۱۹۸۶ء)
- ۱۸۔ ج ۱، ص ۳۲۵-۳۳۶
- ۱۹۔ مثلاً ابن عابدین کا رسالہ نشر العرف فی بناء بعض الاحکام علی العرف (مجموعہ رسائل ابن عابدین؛ احمد فہمی، العرف والعادہ فی رأی الفقہاء (مطبعة الازہر ۱۹۳۲ء))

# مطبوعات شیخ زاید اسلامی مرکز

فائد الجمان لابن الشعاعر	تحقيق وتعليق: ڈاکٹر خورشید رضوی	☆
شرح الأربعين النووى	تحقيق وتعليق: ڈاکٹر خالد علوی	☆
المنهج السوى للسيوطى	تحقيق وتعليق: ڈاکٹر جميلہ شوکت	☆
تحفة الطالبين لابن العطار	تحقيق وتعليق: ڈاکٹر جميلہ شوکت	☆
قرآن و سنت - چند مباحث (جلد اول و دوم)	پروفیسر حافظ احمد یار خاں	☆
مغربی تہذیب ایک معاصرانہ تجزیہ	ڈاکٹر جاوید اکبر انصاری	☆
عربی شاعری - ایک تعارف	ڈاکٹر خورشید رضوی	☆
پاکستان میں عربی زبان	ڈاکٹر مظہر معین	☆
نبی کریم ﷺ بحیثیت مثالی شوہر	ڈاکٹر بشیر احمد صدیقی	☆
آئینہ کردار	ڈاکٹر زاہد منیر عامر	☆
ھمزیات عشر	ڈاکٹر صوفی ضیاء الحق	☆
مقالاتِ گیلانی (زیر طبع)	مولانا ناظر احسن گیلانی	☆
ملنے کا پتہ:	شیخ زاید اسلامی مرکز، جامعہ پنجاب (نیو کیمپس) لاہور	

فقہ کی تشكیلِ جدید میں اجتماعی اجتہاد کا کردار

مجمع الفقہ الاسلامی جدہ کی اجتہادی کاؤشوں کا جائزہ

ڈاکٹر طاہر منصوری ☆

اسلامی قانون کو متھر کر کھنے، اسے وسعت و ترقی دینے اور اسے معاشرے کی بدلتی ہوئی ضروریات اور تقاضوں سے ہم آہنگ کرنے میں جن عوامل نے کردار ادا کیا ہے، ان میں ایک اہم عامل اجتہاد ہے۔ یہ اسلامی قانون کا ایک اہم مأخذ ہے۔ اجتہاد کا مفہوم یہ ہے کہ زندگی میں اگر ایسے معاملات پیش آئیں جن کا قرآن و سنت میں کوئی واضح حکم بیان نہ ہوا ہو تو شریعت کی روح اور اس کے عمومی مقاصد و قواعد کی روشنی میں اس کا حل تلاش کرنے کی سعی کی جائے۔ قاضی بیضاوی نے اس کی تعریف یوں کی ہے:

”هو استفرا غ الجهد في درك الأحكام الشرعية“ (۱)

”اجتہاد شرعی احکام معلوم کرنے کے لیے پوری مخت و کوشش کرنا ہے“

اس تعریف کی رو سے ہر ایسی کوشش جو غیر منصوص مسائل کے شرعی احکام معلوم کرنے کے لیے کی جاتی ہے، اجتہاد ہے۔

آج فقہ کی شکل میں اسلامی قانون کا جو ایک وسیع اور گراں قدر ذخیرہ ہمارے پاس موجود ہے، وہ دراصل فقہاء کی اجتہادی کاؤشوں کا مرہون منت ہے۔ زمانے کے تغیر کے ساتھ اسلامی معاشرے اور اسلامی حکومتوں کو جن نئے مسائل و معاملات کا سامنا کرنا پڑتا، ہمارے فقہاء و مجتہدوں نے اسلامی شریعت کی روشنی میں ان کا حل تلاش کیا اور اس طرح اسلامی قانون میں وسعت پیدا ہوتی رہی۔

☆ نائب ڈین شریعہ فیکٹری، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد

یہاں یہ بات قابل ذکر ہے کہ فقہ اسلامی کی توسعہ و ترقی کے لیے ماضی میں جو اجتہاد ہوئے ہیں وہ عموماً انفرادی نوعیت کے تھے۔ چند استثناء اس کو چھوڑ کر جہاں شوریٰ اور اجتماعی اجتہاد کے اداروں نے اس عمل میں حصہ لیا، اسلام کی اجتہادی تحریک پر عموماً انفرادی کا وشوں کا غالبہ رہا۔ اس دور کا فقیہ و مجتہد کئی علوم میں مہارت رکھتا تھا۔ وہ قرآن، حدیث، فقہ، اصول، کلام، علم رجال، منطق، تاریخ، لغت اور دیگر راجح وقت علوم پر یکساں دسترس رکھتا تھا۔ وہ مختلف النوع عصری مسائل کا ادراک رکھتا اور پیش آمدہ مسائل کے بارے میں شرعی نقطہ نظر بیان کرنے کی صلاحیت رکھتا تھا۔ آج علوم اجتماعی و انسانی کا دائرة اتنا وسیع ہو گیا ہے کہ ایک عالم کے لیے صرف ایک شعبہ علم میں بھی مہارت پیدا کرنا دشوار ہو گیا ہے۔ مختلف علوم و فنون پر یکساں دسترس رکھنے والے مجتہد مطلق ناپید ہو چکے ہیں۔ مزید برآں، آج کے عالم و فقیہ کو جن مسائل و امور کا سامنا ہے، وہ ماضی کے مقابلے میں کہیں زیادہ گنجگ اور پیچیدہ ہیں۔ وہ اس قدر متنوع ہیں کہ انفرادی و اجتماعی زندگی کے تمام شعبوں کا احاطہ کرتے ہیں۔ ان متنوع مسائل و امور کا کما حقہ ادراک اور ان کی شرعی حیثیت کا تعین ایک فرد کے لیے عملًا ناممکن ہے۔ یہ صورت حال اس بات کی مقاضی ہے کہ آج کا اجتہاد محض علماء کی انفرادی کا وشوں کا مر ہون منت نہ ہو بلکہ اجتماعی سطح پر علماء کی مجالس کے ذریعے ہو۔ اجتہاد کا کام فقہی اکیڈمیاں اور ادارے انجام دیں۔ ان اداروں میں عالم اسلام کے جید و ممتاز علماء کو نمائندگی حاصل ہو، علماء کے علاوہ مختلف عصری علوم اور تخصصات کے ماہرین بھی اس مشاورتی عمل میں شریک ہوں جو زیر بحث مسئلے کو فنی نقطہ نظر سے سمجھنے میں علماء کی مدد کریں۔ یہ تمام افراد مل کر امت مسلمہ کے اجتماعی زندگی کے مسائل پر شرعی نقطہ نظر سے غور و فکر کریں اور پیش آمدہ مسائل کا شرعی حل دریافت کریں۔ اس طرح کا ایک منظم اجتماعی و شورائی اجتہاد ہی فقہ اسلامی کی معاصر ضرورتوں کو پورا کر سکتا ہے۔

عصر حاضر میں اجتماعی اجتہاد کی اس ضرورت کو محسوس کرتے ہوئے عالم اسلام میں گز شتہ دو، تین دہائیوں سے ایسے ادارے وجود میں آپکے ہیں جو مختلف النوع فقہی

مسائل و موضوعات پر امت مسلمہ کی رہنمائی کے عمل میں مصروف ہیں۔ ان میں اسلامی کانفرنس کے تحت قائم شدہ مجمع الفقه الاسلامی، رابطہ عالم اسلامی کا المجمع الفقہی، اسلامی فقہ اکیڈمی انڈیا، اسلامی نظریاتی کونسل پاکستان، قاہرہ کا مجمع البحوث الاسلامیہ، اسلامی بینکوں کی نگرانی کا اعلیٰ شرعی ادارہ (الهیئتۃ العلیا للفتوی والرقابة الشرعیة للبنوك و المؤسسات الإسلامية)، اسلامی یورپی کونسل برائے افتاء، لندن بہت نمایاں اہمیت کے حامل ادارے ہیں۔

اسی مقالے میں فقہ اسلامی کی تشكیلِ جدید میں معاصر اجتماعی اجتہاد کے کردار پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ تنظیم اسلامی کانفرنس کے فقہی ادارہ ”مجمع الفقه الاسلامی“ کی اجتہادی کاوشوں پر خصوصی طور پر گفتگو کی گئی ہے۔ اس کے منبع اجتہاد اور اہم فقہی آراء کا مطالعہ کیا گیا ہے۔ مقالے میں ان مسائل کی بھی نشاندہی کی گئی ہے، جن پر مجمع الفقه الاسلامی کی کاوشوں کے نتیجے میں علماء کے درمیان اتفاق رائے پیدا ہوا ہے۔ اس ضمن میں آئندہ سطور میں درج ذیل موضوعات پر گفتگو کی جائے گی۔

۱۔ اجتماعی اجتہاد کا مفہوم

۲۔ اجتماعی اجتہاد اور اصطلاحی اجماع کا فرق

۳۔ اجتماعی اجتہاد کی شرعی بنیادیں

۴۔ اجتماعی اجتہاد اور امام ابوحنیفہ کا نمونہ عمل

۵۔ معاصر اجتماعی اجتہاد کے محرکات

۶۔ مجمع الفقه الاسلامی کی اجتہادی کاوشیں، منبع اجتہاد اور اہم آراء

اجتماعی اجتہاد کا مفہوم

اجتماعی اجتہاد کا مفہوم یہ ہے کہ امت مسلمہ کو جو نئے فقہی مسائل پیش آئیں، ان کا حل اہل افتاء و اجتہاد باہمی مشاورت سے دریافت کریں۔ گویا اجتماعی اجتہاد ایک شورائی اجتہاد ہے۔

اجتمائی اجتہاد کی تعریف یوں کی گئی ہے:

”الاجتہاد الجماعی هو استفراغ اغلب الفقها ، الجهد لتحقیل  
ظن بحکم شرعی بطريق الاستنباط، واتفاقهم جمیعاً أو اغلبهم  
علی الحکم بعد التشاور“ (۲)

”علماء مجتہدین کا باہمی مشاورت کے ذریعے غیر منصوص مسائل کا شرعی حکم  
تلash کرنے کی جدوجہد کرنا اور ان کی غالب اکثریت کا استنباط کردہ حکم پر متفق  
ہونا اجتمائی اجتہاد ہے“

اس تعریف سے اجتمائی اجتہاد کا جو امتیازی وصف سامنے آتا ہے اور جو اسے  
انفرادی اجتہاد اور اصطلاحی اجماع سے ممیز کرتا ہے وہ یہ ہے کہ اجتمائی اجتہاد میں حاصل  
ہونے والا اتفاق رائے علماء کی اجتمائی مشاورت کا نتیجہ ہوتا ہے۔ یہ مشاورت فقہی مجالس  
اور فقهاء کے اجتماعات کے ذریعے عمل میں لائی جاتی ہے، ان مجالس و اجتماعات میں یہ  
حضرات پیش آمدہ مسئلے پر اجتماعی طور پر غور و خوض کرتے ہیں اور مسئلے کا شرعی حل  
دریافت کرتے ہیں۔ اس غور و خوض کے نتیجے میں وہ تمام افراد یا ان کی غالب اکثریت  
استنباط کردہ حکم پر اتفاق کا اظہار کرتی ہے۔

### اجتمائی اجتہاد اور اصطلاحی اجماع میں فرق

اجتمائی اجتہاد اور اصطلاحی اجماع میں چند اصولی فرق درج ذیل ہیں:

۱۔ اجماع امت مسلمہ کے تمام مجتہدین کے حکم شرعی پر اتفاق رائے کا نام ہے۔  
ایک فرد یا چند افراد کی مخالفت سے ایک رائے اجماع کا درجہ حاصل نہیں کرتی چاہے  
ایک غالب اکثریت اس کی تائید کیوں نہ کرے۔ علماء اصول نے اصطلاحی اجماع کی  
تعریف یوں کی ہے:

”نبی اکرم ﷺ کی امت کے تمام مجتہدین کا آپ ﷺ کی وفات کے بعد کسی  
عہد میں ایک شرعی حکم پر اتفاق رائے کا نام اجماع ہے“ (۳)

اس کا مفہوم یہ ہے کہ اگر امت مسلمہ کے تمام مجتہدین بلا استثناء اس بات پر متفق ہو جائیں کہ فلاں مسئلے پر شرعی حکم کیا ہے تو وہ شرعی اجماع کہلائے گا۔ اجماع کے عکس اجتماعی اجتہاد فقہاء مجتہدین کی غالب اکثریت کے کسی مسئلے پر اتفاق رائے کا نام ہے۔ اس کا مقصد اجتہاد میں غلطی کے احتمال کو کم کرنا اور درست رائے تک پہنچنے کی سعی کرنا ہے۔

۲۔ شرعی حکم اور حیثیت کے اعتبار سے انفرادی اجتہاد اور اجتماعی اجتہاد میں کوئی فرق نہیں۔ دونوں کی حیثیت انفرادی رائے کی ہے جس کی پابندی ساری امت پر لازم نہیں تاہم اجتماعی رائے میں انفرادی رائے کے مقابلے میں صحت و صواب کا امکان زیادہ ہوتا ہے۔ اس خصوصیت کی بنا پر اس میں اجماع کا درجہ حاصل کرنے کی صلاحیت زیادہ ہوتی ہے۔ اس کے بر عکس اجماع کی حیثیت ایک شرعی دلیل اور قطعی جدت کی ہے، جس کی مخالفت جائز نہیں ہوتی۔

علامہ صدر الشریعہ فرماتے ہیں:

”جب مجتہدین نے کسی زمانے میں کسی شرعی حکم کا استنباط کیا اور اس پر ان کا اتفاق رائے ہو گیا تو اس زمانے کے لوگوں پر اس کا قبول کرنا واجب ہے، اس کی مخالفت جائز نہیں کیونکہ یہ اتفاق اس حکم پر بطور شرعی دلیل کے ہے۔“ (۲)

درست بات یہ ہے کہ اجتماعی رائے نہ صرف ایک مخصوص عہد کے افراد کے لیے بلکہ ہر عہد کے افراد کے لیے واجب الاتباع ہے۔ یہ صرف اسی صورت میں واجب الاتباع نہیں ہوتی جب اجماع کی بنیاد مخصوص حالات ہوں، جن کا تعلق ایک مخصوص عہد کے ساتھ ہو، ایسا اجماع حالات کی تبدیلی سے تبدیل ہو جاتا ہے۔ ایسی صورت میں لوگ نئے اجتماعی فیصلے پر عمل کرنے کے پابند ہوتے ہیں۔

۳۔ اجتماعی اجتہاد اور اصطلاحی اجماع میں ایک اور فرق یہ ہے کہ اجماع کی صورت میں ایک مخصوص زمانے کے تمام مجتہدین کسی موضوع پر ایک ہی موقف اختیار کرتے ہیں۔ اجماع میں یہ تصور نہیں کیا جا سکتا کہ اجماع کے نتیجے میں ایک ہی موضوع

پر دو، یا تین مختلف آراء، پر اتفاق کیا جائے۔ اجتماعی اجتہاد کی صورت میں ممکن ہے کہ ایک موضوع پر دو، تین اجتہادی آراء سامنے آئیں۔ مثلًا ایک فقہی مجلس شوریٰ میں ایک رائے پر اتفاق ہو جبکہ دوسری فقہی مجلس میں کسی دوسری رائے پر اتفاق ہو۔

۳۔ اصطلاحی اجماع کسی مخصوص مسلک کا پابند نہیں ہوتا بلکہ اس سے بالاتر ہوتا ہے۔ کسی خاص فقہی مسلک کے فقهاء و مجتہدین اپنی فقہی نصوص کی روشنی میں کسی رائے پر اتفاق کر لیں تو وہ اصطلاحی اجماع نہیں۔ اجماع کو لازماً تمام فقهاء و مجتہدین کی متفقة رائے ہونا چاہیے خواہ ان کا تعلق کسی بھی فقہی مسلک سے کیوں نہ ہو۔ اجتماعی اجتہاد مسلکی بھی ہو سکتا ہے اور غیر مسلکی بھی۔ ایک مخصوص مسلک کے علماء و فقهاء بعض اوقات اس مسلک کی فقہی نصوص اور اصولوں کی روشنی میں کوئی متفقة رائے اختیار کرتے ہیں۔

اجتماعی اجتہاد اور اصطلاحی اجماع کا تقابل کرتے ہوئے اس امر کی طرف اشارہ بھی ضروری ہے گو کہ اجماع کی قطعیت و جحیت اور شریعت کے ایک بنیادی مأخذ کے طور پر اس کی حیثیت کے بارے میں ہر زمانے کے علماء کا اتفاق رہا ہے تاہم وقوع اجماع کا مسئلہ کبھی بھی فقهاء کے درمیان متفق علیہ نہیں رہا۔ بعض فقهاء کے نزدیک اجماع صرف عصر صحابہ میں واقع ہوا ہے۔ بعض کے نزدیک عصر صحابہ میں بھی اجماع نہیں ہوا۔ امام احمد بن حنبل کہتے ہیں کہ اگر کسی نے اجماع کا دعویٰ کیا تو اس نے غلط بیانی کی۔ (۵)

اس پر بھی فقهاء کے درمیان اختلاف ہے کہ کن امور پر اجماع ہو چکا ہے اور کن پر اجماع نہیں ہوا ہے۔ علامہ یوسف القرضاوی کی تحقیق کے مطابق بیشتر ایسے مسائل جن پر اجماع کا دعویٰ کیا گیا ہے، ان پر حقیقت میں اجماع منعقد نہیں ہوا۔ (۶) علامہ عبدالوهاب خلاف کے خیال میں حضرت ابو بکر صدیقؓ اور حضرت عمرؓ کے دور میں مختلف مسائل پر صحابہ کا اتفاق رائے اجتماعی اجتہاد تھا نہ کہ اجماع۔ اسکی دلیل وہ یہ دیتے ہیں کہ اس مشاورت میں صرف مدینہ کے صحابہ شریک ہوتے تھے۔ صحابہ کی ایک بڑی تعداد مکہ، شام اور یمن میں تھی جو اس مشاورت سے دور تھی۔ (۷)

اجتمائی اجتہاد گو کہ شرعی حکم اور جیت کے اعتبار سے انفرادی اجتہاد ہی کی مانند ہے جس کی پابندی شرعاً امت پر لازم نہیں۔ تاہم اس کی اہمیت و افادیت انفرادی اجتہاد کے مقابلے میں ان معنوں میں زیادہ ہے کہ اس کے نتیجے میں اختیار کی جانے والی رائے میں انفرادی رائے کے مقابلے میں غلطی کا احتمال کم ہوتا ہے۔ اس طرح کے اجتہاد کے نتیجے میں اس اصولی اجماع کا حصول بھی آسان ہو جاتا ہے جو فقہ اسلامی میں ایک قطعی دلیل و حجت کی حیثیت رکھتا ہے۔

یہاں یہ بات بھی ذہن میں رکھنی چاہیے کہ اجتمائی اجتہاد عموماً امت مسلمہ کے اجتماعی مسائل سے متعلق ہوتا ہے۔ یہ اجتمائی اجتہاد ان مسائل میں مسلمانوں کا ایک اجتماعی طرز عمل متعین کرتا ہے۔ اس کی بنا پر بعض اوقات حکومتیں اپنے عوام کے لیے قانون سازی کرتی ہیں۔ ان آراء کو عدالتیں اپنے فیصلوں میں مد نظر رکھتی ہیں اور ان سے راہنمائی لیتی ہیں۔ مسلمانوں کی اجتماعی زندگی میں اجتماعی اجتہاد کی اہمیت انفرادی اجتہاد سے کہیں بڑھ کر ہے۔

آج عالم اسلام میں مختلف فقہی مجالس اور اداروں کے ذریعے فقہی مسائل پر جو اجتہاد ہو رہا ہے، اس کا محرك یہ احساس ہے کہ گوناگون انفرادی آراء مسلم امت کی فکری وحدت و یکجہتی کو متاثر کر سکتی ہیں۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ ایک ہی مسئلے پر متعدد اور باہم متفاہ آراء ایک عام آدمی کے لیے ذہنی الجھن کا باعث بنتی ہیں۔ اس کے لیے یہ فیصلہ کرنا مشکل ہو جاتا ہے کہ کون سی رائے شارع کے منشا کے زیادہ قریب ہے۔ یہ صورت حال اس وقت زیادہ گھمبیر ہو جاتی ہے جب دین کے بارے میں لوگوں کا علم بہت ہی سطحی نوعیت کا ہو۔

اجتمائی اجتہاد کی شرعی بنیاد میں

(الف) قرآن و سنت میں مشاورت کی ترغیب

اسلام میں اجتماعی اجتہاد کا جواز وہ تمام آیات و احادیث فراہم کرتی ہیں جن

میں شوریٰ اور اجتماعی مشاورت کی ترغیب دی گئی ہے۔ گوکہ قرآنی آیت ﴿وامر ہم شوریٰ بینہم﴾ (۸) میں جس شوریٰ پر زور دیا گیا ہے، اس کا تعلق امت مسلمہ کے تمام اجتماعی مسائل سے ہے، وہ دینی مسائل کے ساتھ مخصوص نہیں۔ تاہم اس آیت کے عموم میں یہ بات شامل ہے کہ مسلمانوں کی شوریٰ جہاں سیاسی و انتظامی امور کے لیے ہو وہاں اہل اجتہاد پر مشتمل ایک شوریٰ دینی و فقہی مسائل کے لیے بھی ہو۔ گویا کہ اسلام کی شورائی تنظیم اجتماعی اجتہاد کے جواز کا ثبوت فراہم کرتی ہے۔ دینی و شرعی امور پر اہل اجتہاد کی مخصوص شوریٰ کا تصور نبی اکرم ﷺ کی ایک حدیث میں ملتا ہے جس میں آپ ﷺ نے حضرت علیؓ کو ہدایت فرمائی تھی کہ پیش آمدہ نئے مسائل پر فقهاء سے مشورہ کیا کریں اور کسی کی انفرادی رائے پر فیصلہ نہ کریں۔

مجمع الزوائد میں روایت ہے کہ حضرت علیؓ فرماتے ہیں کہ میں نے نبی اکرم ﷺ سے دریافت کیا کہ اگر ہمیں کسی ایسے مسئلے سے سابقہ پڑے جس کے بارے میں قرآن و سنت میں کوئی واضح حکم امر و نہیٰ کی شکل میں نہ ہو تو ہم کیا کریں۔ اس پر آپ ﷺ نے فرمایا:

”شاورو افیه الفقهاء العابدين ولا تمضوا فیه رأی خاصۃ“ (۹)

”ایسے معاملے میں تم عبادت گزار فقهاء سے مشورہ کرو اور کسی مخصوص رائے پر نہ چلو،“

اس حدیث میں اجتہاد کے لیے تین شرائط بیان کی گئی ہیں:

- ۱۔ اجتہاد کے اہل صرف فقهاء ہیں عام افراد نہیں
- ۲۔ فقهاء متقدی و پرہیزگار ہوں تاکہ دینی امور میں لوگ ان پر اعتماد کر سکیں
- ۳۔ دینی امور میں اجتہاد اجتماعی و شورائی نوعیت کا ہو لیعنی زیر بحث مسئلے کے شرعی حکم کا تعین اجتماعی مشاورت سے ہو۔ (۱۰)

اس حدیث سے یہ نتیجہ اخذ کیا جا سکتا ہے کہ آج جب کہ اجتہاد مطلق کا تصور تقریباً مفقود ہو گیا ہے، اس نئے دور میں مسائل حل کرنے کا راستہ یہ ہے کہ فقهاء

عبدین کو جمع کیا جائے اور ان کے مشورے سے نئے مسائل کا حل دریافت کیا جائے۔

### (ب) خلفاء راشدین کا طرزِ عمل

نبی اکرم ﷺ نے حضرت علیؓ کو جو ہدایت فرمائی تھی اس کی پیروی میں حضرت ابو بکر صدیقؓ اور حضرت عمرؓ نے مدینہ منورہ میں فقه کے لیے شوریٰ اور اجتماعی اجتہاد کا ادارہ منظم کر لیا تھا۔

امام بخاری، دارمی اور بیہقی روایت کرتے ہیں کہ حضرت ابو بکرؓ کے سامنے جب کوئی مسئلہ پیش کیا جاتا تو وہ سب سے پہلے کتاب اللہ میں اس کا حل ڈھونڈتا، کتاب اللہ میں اگر اس کے بارے میں انہیں کوئی حکم مل جاتا تو اسے نافذ کر دیتے۔ اگر قرآن میں حکم نہ ملتا تو سنت کی طرف رجوع کرتے اگر پیش آمدہ مسئلے کا حکم انہیں سنت میں مل جاتا تو اس پر عمل درآمد کرتے۔ اگر سنت میں انہیں مسئلے کا حکم نہ ملتا تو علماء کو بلا تے اور ان سے مشورہ کرتے۔ پھر اگر کسی رائے پر ان کا اتفاق ہو جاتا تو اسے نافذ کر دیتے۔ (۱۱)

سیدنا عمر بن الخطابؓ کے زمانے میں جب اسلامی حکومت کا دائرہ جزیرہ نما عرب سے باہر نکل کر ایران، عراق، شام اور مصر تک پھیل گیا تھا اور اس کے نتیجے میں ایسے مسائل و امور اکثر و بیشتر سامنے آئے جن کا شرعی نقطہ نظر سے حل مطلوب تھا، اپنے حالات میں حضرت عمرؓ بھی اجتماعی مشاورت کا سہارا لیتے تھے۔

ابن القیم فرماتے ہیں:

”عہد فاروقی میں جب بھی کوئی نیا حل طلب مسئلہ سامنے آتا جس کے بارے میں قرآن و سنت میں کوئی حکم منصوص نہ ہوتا تو وہ نبی اکرم ﷺ کے صحابہ کو جمع کرتے اور ان سے مشاورت کرتے۔“ (۱۲)

خلفاء راشدین کے بعد مدینہ منورہ میں تابعین نے بھی اس شورائی اجتہاد کو آگے بڑھایا۔ مدینہ کے فقہاء سبعہ کی مجلس اجتماعی طور پر نئے مسائل میں بحث و تحقیق

کرتی اور ان مسائل کا شرعی حکم بیان کرتی۔ خود قاضی بھی مدینہ منورہ میں اس مجلس سے مشورہ کرتے اور اس کے فتووں کی پابندی کرتے۔ (۱۳)

حضرت عمر بن عبد العزیزؓ کے امارت مدینہ کے عہد میں اجتماعی اجتہاد زیادہ منظم شکل اختیار کر گیا تھا۔ حضرت عمر بن عبد العزیزؓ نے مدینہ کے دس ممتاز فقہاء پر ایک مجلس تشکیل دی تھی جس سے آپؐ ہر شرعی مسئلے پر مشورہ کرتے تھے۔ اس مجلس میں عروہ ابن زبیر، عبد اللہ بن عبد اللہ، ابو بکر بن عبد الرحمن، ابو بکر بن سلیمان، سلیمان بن یسار، قاسم بن محمد، سالم بن عبد اللہ، عبد اللہ بن عبد اللہ بن عمر، عبد اللہ بن عامر اور خارجہ بن زید شامل تھے۔ (۱۴)

### (ج) تجزیہ والا جتہاد کا اصول

علم اصول فقه میں تجزیہ والا جتہاد یا اختصاصی اجتہاد کا اصول بھی اجتماعی اجتہاد کے تصور کو فروع دینے کا ایک اہم سبب بنا ہے۔ تجزیہ والا جتہاد پر ہونے والی گفتگو کا مرکزی موضوع یہ سوال ہے کہ کیا اجتہادی اہلیت ایک ناقابل تقسیم وحدت ہے یا یہ مختلف تخصصات اور موضوعات کے اعتبار سے تقسیم ہو سکتی ہے۔ یعنی کیا یہ ضروری ہے کہ ایک مجتہد ہر قسم کے مسائل و موضوعات کی واقفیت رکھے اور ان کا شرعی حکم بیان کرے یا یہ کافی ہے کہ وہ کسی خاص شعبے میں مہارت رکھتا ہو اور اسی میں اجتہاد کرے۔ مؤخرالذکر صورت کو تجزیہ والا جتہاد کا نام دیا گیا ہے۔ اس کی مثال یوں ہے کہ ایک فرد نکاح و طلاق کے مسائل میں تو مہارت رکھتا ہو مگر خرید و فروخت، اجارہ اور دیگر مالی معاملات میں اسے دسترس نہ ہو۔ چنانچہ وہ صرف نکاح و طلاق سے متعلق امور میں اجتہاد کرے۔ یہ اختصاصی یا جزوی اجتہاد کی شکل ہے۔ امام غزالی اور علامہ ابن القیم تجزیہ والا جتہاد کے قائل ہیں۔ (۱۵) ان کے خیال میں یہ جائز ہے کہ ایک شخص جزوی یا اختصاصی مجتہد ہو۔

ابن القیم فرماتے ہیں:

”اجتہاد ایک قابل تقسیم صلاحیت ہے۔ یہ قرین فہم ہے کہ ایک فرد علم کے ایک خاص شعبے میں مجتہد ہو جبکہ دوسرے میں اس کی حیثیت مقلد کی ہو۔ مثلاً ایک شخص علم میراث میں تو مہارت تامہ رکھتا ہو لیکن دوسرے علوم میں اس کی معلومات اس درجے کی نہ ہوں“۔ (۱۶)

بعض دیگر فقہاء کے نزدیک اجتہاد ایک ناقابل تقسیم وحدت ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ فقه کے تمام موضوعات ایک دوسرے سے باہم مربوط ہیں۔ انہیں ایک دوسرے سے علیحدہ نہیں کیا جا سکتا۔ اگر ایک فرد فقه کے کسی ایک خاص موضوع کی مہارت رکھتا ہے، اور دوسرے موضوعات پر اس کا علم ناقص ہے، تو یہ اس کی اجتہادی صلاحیت کا ایک نقص ہے۔ یہ چیز اس پر لوگوں کے اعتماد کو متنازع کر سکتی ہے۔ (۱۷)

تجز و الاجتہاد یا اختصاصی اجتہاد کے اس تصور نے معاصر اجتماعی اجتہاد کی صورت گری میں ایک اہم کردار ادا کیا ہے۔ آج کے عالم و فقیہ کو جن اجتہاد طلب مسائل کا سامنا ہے، ان کا تعلق مختلف النوع موضوعات سے ہے، ان موضوعات کا ادراک و احاطہ اور ان میں مہارت تامہ ایک عالم و فقیہ کے لیے عملانہ ممکن ہے۔ اس نقص کا ازالہ اجتماعی مجالس کر سکتی ہیں۔ اجتماعی اجتہاد کی مجالس میں مختلف تخصصات کے علماء معروضہ مسئلے کو سمجھنے اور اس کے بارے میں شرعی نقطہ نظر متعین کرنے میں ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔

### ۳۔ تدوین فقه میں امام ابوحنیفہ کا شورائی طرزِ عمل

یہ ایک حقیقت ہے کہ تابعین کے بعد انہے مجتہدین کے دور میں اجتہاد عموماً انفرادی نوعیت کا تھا۔ اہل علم کے درمیان جغرافیائی بعد اور اس کے نتیجے میں ان کے مابین مؤثر روابط نہ ہونے کی بنابر مشاورت اور اجتماعی بحث و تحقیق کا وہ عمل جس کا آغاز حضرت عمرؓ کے زمانے میں ہوا تھا، بڑی حد تک اس عہد میں رک گیا تھا۔ اس

صورتِ حال میں ہر علاقے کا فقیہہ و مجتہد نہ بحث مسئلہ کے بارے میں اپنی رائے دیتا ہے جسے لوگ قوتِ دلیل کی بناء پر اپناتے یا چھوڑ دیتے۔ فقیہہ مسائل عموماً اس انفرادی اجتہاد کے نتیجے میں وجود میں آئے ہیں۔ فقیہہ مذاہب میں صرف حنفی مذہب ایسا ہے جو شورائی یا اجتماعی اجتہاد کے نتیجے میں وجود میں آیا۔ باقی ائمہ مجتہدین کے بر عکس امام ابوحنیفہؓ نے اپنے فقیہہ مذہب کی بناء شورائی اور اجتماعی بحث و تحقیق پر رکھی۔ آپ انفرادی رائے پر اجتماعی اجتہاد کو ترجیح دیتے تھے۔ انہوں نے چالیس ممتاز اہل علم کی ایک مجلس تشکیل دی جس میں بحث و تحقیق کے بعد حل طلب مسائل کا فیصلہ کیا جاتا تھا۔ موفق الدین کی لکھتے ہیں:

”امام ابوحنیفہؓ نے اپنا فقیہہ مسلک اپنے اصحاب کے درمیان مشاورت کے ذریعے مدون کیا تھا۔ وہ اپنی رائے پر اصرار نہیں کرتے تھے بلکہ مجلس شورائی میں مسئلہ پیش کر کے شرکاء مجلس کی آراء سنتے تھے اور اپنی رائے سنتے تھے۔ بعض اوقات یہ مباحثہ و مناظرہ ایک ماہ سے بھی زیادہ جاری رہتا تھا، یہاں تک کہ کسی ایک رائے پر اتفاق ہو جاتا اور امام ابو یوسف اسے قلم بند کر لیتے۔“ (۱۸)

اس مجلس مذہبین فقه کے ارکان میں سے ۳۶ کے بارے میں امام ابوحنیفہؓ کی رائے یہ تھی:

”میرے یہ ۱۳۶ اصحاب ہیں جن میں سے ۲۸ قاضی بننے کے اہل ہیں فتویٰ دینے کے اہل ہیں۔ ابو یوسف و زفر قاضیوں اور فقیہوں کو تربیت دینے کی الہیت رکھتے ہیں،“ (۱۹)

آج کے دور میں جب دینی و عصری علوم میں یکساں مہارت رکھنے والے علماء تقریباً ناپید ہیں، نئے مسائل کے شرعی حل کے امام صاحب کا اختیار کردہ منبع اجتہاد اس عہد کے علماء کے لیے ایک قابل تقلید مثال اور نمونہ عمل ہے۔

امام ابوحنیفہ کے بعد بد قسمتی سے اجتماعی اجتہاد کی روایت آگئے نہ بڑھ سکی۔

گیارہویں صدی کے فتاویٰ ہندیہ اور تیرہویں صدی ہجری کے مجلہ الأحكام العدلیہ، کی

مثالوں کو چھوڑ کر، فقہ اسلامی پر عموماً انفرادی اجتہاد کی کاوشوں کا غلبہ رہا۔ یہ اجتہاد جہاں فقہ اسلامی کی نشوونما اور توسعہ و ترقی کا باعث بنا، وہاں امت مسلمہ کے ذہنی و فکری انتشار کا بھی سبب بنا۔ شاید اسی طرح کے مسائل کی وجہ سے فقہاء کو اجتہاد مطلق کا دروازہ بند کرنے اور اجتہاد و افتاء کو فقہی مسائل کا پابند کرنے کا فیصلہ کرنا پڑا۔

### معاصر اجتماعی اجتہاد کے محرکات

جیسا کہ پہلے ذکر کیا جا چکا ہے، اجتماعی اجتہاد کی بنیاد میں ہمیں خلافائے راشدین کی شورائی تنظیم میں ملتی ہیں۔ اس شورائی کے تحت مختلف مسائل و معاملات پر غور و خوض ہوتا تھا۔ یہ شورائی صرف دینی امور کے ساتھ مخصوص نہ تھی بلکہ اس عہد کے سیاسی، معاشرتی اور معاشی مسائل بھی اس میں زیر غور آتے تھے تاہم علماء و فقہاء کی مخصوص فقہی مجالس اور ان کے ذریعے نئے فقہی مسائل پر غور و خوض بڑی حد تک ایک جدید تصور ہے۔ عالم اسلام میں معاصر اجتماعی اجتہاد کا آغاز گزشتہ چند دہائیوں سے ہوا ہے۔ بہت سے حقوق عالم اسلام کی اس اجتماعی اجتہادی تحریک کا محرک و باعث بنے ہیں۔

۱۔ اجتماعی اجتہاد کا بنیادی محرک مسلمان اہل علم کا یہ احساس ہے کہ انفرادی اجتہاد کے نتیجے میں امت مسلمہ کی علمی و فکری وحدت متاثر ہو سکتی ہے۔ ایک دینی مسئلے پر عالم اسلام کے علماء کی مختلف و متضاد آراء جہاں عوامِ الناس کے لیے الجھن اور پریشانی کا باعث بنتی ہیں وہاں امت مسلمہ کی وحدت کو بھی نقصان پہنچانے کا سبب بنتی ہیں۔

۲۔ ماضی میں مسلمانوں کے اجتماعی معاملات سے متعلق قانون سازی اور شرعی احکام بیان کرنے کا کام علماء و فقہاء انجام دیتے تھے۔ وہ قرآن و سنت اور شریعت کے عمومی قواعد و مقاصد کی روشنی میں سیاست، معاشرت، میتوانی اور اجتماعی زندگی کے دیگر شعبہ جات سے متعلق قانون سازی کرتے اور قواعد و احکام وضع کرتے۔ ریاست ان علماء کے کاموں میں نہ صرف یہ کہ مداخلت نہیں کرتی تھی بلکہ ان کاوشوں کی حوصلہ افزائی کرتی۔ ان کے وضع کردہ قواعد و احکام کو عدالتیں نافذ کرتیں۔ آج کی

ریاست اجتماعی معاملات میں مکمل طور پر دخیل ہو چکی ہے۔ علماء و فقہاء اجتماعی زندگی کے معاملات سے عملاً بے دخل کیے جا چکے ہیں۔ ان کا دائرة عمل نکاح و طلاق کے معاملات اور مسلمانوں کی نجی زندگی کے امور تک محدود ہو گیا ہے۔ علماء و فقہاء اپنا یہ کھویا مقام اجتماعی اجتہاد کے عمل کی بحالی سے حاصل کر سکتے ہیں۔ اجتماعی اجتہاد کے نتیجے میں جو آراء سماں آئیں گی وہ مسلم حکومتوں کے لیے انفرادی آراء کے مقابلے میں زیادہ مؤثر اور باوقعت ہوں گی۔ اسی طرح کے اجتماعی اجتہاد کی ایک جدید مثال ۱۹۵۱ء میں اکتیس علماء کے باعث نکات ہیں۔ یہ نکات پاکستان میں اسلامی دستور کی جدوجہد کا ایک اہم سنگ میل ہیں۔

۳۔ آج کے دور میں ائمہ اربعہ کے مرتبے اور صلاحیت کے مجتہدین کی نایابی اور فقدان بھی اجتماعی شورائی اجتہاد کے تصور کو فروغ دینے کا ایک سبب بنا ہے۔ امت مسلمہ میں اب ایسے فقہاء و مجتہدین نہیں رہے جو ہر قسم کے نئے مسائل و معاملات کے بارے میں یکساں علمی قدرت کے ساتھ شرعی نقطہ نظر بیان کرنے کی صلاحیت رکھتے ہوں۔ یہ صورت حال اس بات کی متقاضی ہے کہ نئے مسائل پر شرعی نقطہ نظر بیان کرنے کا کام افراد کی بجائے اجتماعی ادارے انجام دیں۔ ”تجز و الاجتہاد“، کا اصول بھی اجتماعی اجتہاد کے تصور کو تقویت دیتا ہے۔

غور سے دیکھا جائے تو تجز و الاجتہاد کے اصول کے اندر علماء اصول کا یہ اعتراف پہاڑ ہے کہ فرد واحد تمام علوم کا یکساں طور پر احاطہ نہیں کر سکتا۔ یہ صورت حال اس بات کا تقاضا کرتی ہے کہ اجتماعی علم اور دانش و بصیرت کو مسائل کے حل کے لیے بروئے کا درالایا جائے۔

آج کے مسلم معاشروں کو مختلف النوع اجتماعی مسائل کا سامنا ہے مثال کے طور پر غیر مسلم ممالک میں آباد مسلمان اقلیت کا یہ مسئلہ کہ غیر مسلم اکثریت کے ساتھ اس کے تعلق کی نوعیت کیا ہو، غیر مسلم معاشرے میں وہ اپنی دینی شناخت کیسے برقرار رکھے؟ غیر اسلامی قوانین کے بارے میں مسلمانوں کا طرزِ عمل کیا ہو؟ یہ اور اس طرح کے

لاتعداد اجتماعی مسائل پر مسلم معاشروں کو علماء کی رہنمائی کی ضرورت رہتی ہے۔ ان سوالات کا قابل عمل اور موثر جواب علماء کی اجتماعی حکمت و دانش ہی دے سکتی ہے۔

عالم اسلام کے ممتاز فقیہ علامہ مصطفیٰ احمد زرقا لکھتے ہیں:

”آج کے عہد میں فقه اسلامی کے مفاد میں ہے کہ نئے مسائل میں اجتہاد کیا جانے والا اجتماعی طرز کا ہو، اسلامی تاریخ کے روشن عہد کا انفرادی اجتہاد نہ ہو۔ یہ ایک اجتماعی مشاورت کی شکل ہو جس میں عالم اسلام کے ممتاز علماء و فقہاء پیش آمدہ مسائل پر غور و خوض کریں۔“ (۲۰)

اس عہد کے ایک اور عظیم فقیہ علامہ یوسف القرضاوی لکھتے ہیں:

”ہمیں جدید اور غیر معمولی اہمیت کے مسائل میں صرف انفرادی اجتہاد پر اکتفا نہیں کرنا چاہیے۔ ایسے مسائل میں ہمیں اجتماعی اجتہاد کا راستہ اختیار کرنا چاہیے۔

عامۃ الناس کی اجتماعی زندگی سے تعلق رکھنے والے مسائل اہل علم کی مشاورت سے طے ہونے چاہیں۔ ایک شخص کا علمی مرتبہ چاہے کتنا ہی بلند کیوں نہ ہو، اس کی رائے صحت و صواب کے حوالے سے اجتماعی رائے کے مقابلے میں بہر حال فروٹر ہوتی ہے۔ اجتماعی مشاورت اور بحث و مباحثہ کے نتیجے میں ذہن سے او جھل کئی امور عیاں ہو جاتے ہیں۔ بعض اوقات ایک فرد کے ذہن میں مسئلے کا ایسا پہلو ابھر کر سامنے آتا ہے، جو باقی افراد کے ذہن سے او جھل ہوتا ہے۔ یہ سب شوریٰ اور اجتماعی عمل کی برکات ہیں۔“ (۲۱)

وہ مزید فرماتے ہیں:

”اجتماعی اجتہاد کی عملی صورت ایک عالمی فقه اکیڈمی کا قیام ہے جس میں عالم اسلام کے بلند پایہ اور جلیل القدر فقہاء شامل ہوں۔ ان کے انتخاب کی بنیاد ان کا تفقہ اور پرہیز گاری ہو قطع نظر اس کے ان کا وطن اور فقہی مسلک کیا ہے۔

اس کی بنیاد کسی حکومت کے لیے ایک فرد کی وفاداری، یا کسی حاکم وقت کی قربت و قرابت داری بھی نہ ہو۔ یہ اکیڈمی اپنے دائرہ عمل میں آزاد ہو، اپنی

رائے کا اظہار کھل کر اور بلا خوف کر سکے، وہ کسی حکومت یا گروہ کے دباؤ میں نہ ہو۔ وہ ہر قسم کے سیاسی و معاشرتی دباؤ سے آزاد ہو۔ اس فقہی اکیڈمی کے ارکان کسی حکومت کے منتخب کردہ بھی نہ ہوں، نیز وہ اکیڈمی اپنی مالی ضروریات کے لیے کسی حکومت کی دست نگر بھی نہ ہو، کیونکہ اگر ایسا ہوا تو وہ اپنی آزادی برقرار رکھنیس سکے گی۔ (۲۲)

### مجمع الفقه الاسلامی کی اجتہادی کاوشیں

اجتماعی اجتہاد کا تصور گزشتہ دو تین دہائیوں سے ایک ٹھوس حقیقت اختیار کر چکا ہے۔ اس وقت عالم اسلام میں اجتماعی اجتہاد کے کئی ادارے مصروفِ عمل ہیں۔ اسلامی کانفرنس کی تنظیم کام جمیع الفقه الاً سلامی، رابطہ عالم اسلامی کا المجمع الفقہی، قاہرہ کا مجمع البحوث الاسلامیہ (ادارہ تحقیقات اسلامی)، الہیہ العلیا للفتوی والرقابة الشرعیة للبنوک والمؤسسات الاسلامیة، (اسلامی بینکوں کی شرعی نگرانی کا اعلیٰ ادارہ) انڈیا کی اسلامی فقہ اکیڈمی، پاکستان کی اسلامی نظریاتی کونسل، لندن میں علامہ یوسف القرضاوی نے سربراہی میں قائم اسلامی یورپی کونسل برائے افتاء وہ اہم فقہی ادارے ہیں جو نئے مسائل پر اجتماعی اجتہاد کی روایت کو آگے بڑھا رہے ہیں۔ اسلامی بینکاری کے شعبے میں مختلف اسلامی بینکوں کے شریعت بورڈ بھی اجتماعی اجتہاد کے عمل میں اپنا موثق رکاردا کر رہے ہیں۔ گزشتہ دو دہائیوں میں مختلف اسلامی ممالک میں مختلف فقہی موضوعات پر کئی اہم کانفرنسیں اور سیمینار بھی ہو چکے ہیں۔ مکہ مکرمہ کی اسلامی اقتصادیات پر پہلی اسلامی عالمی کانفرنس، نظام زکوٰۃ کے نفاذ کے موضوع پر کویت اور قاہرہ میں ہونے والی کانفرنسیں۔ ہفتہ اسلامی فقہ کے عنوان سے دمشق میں منعقدہ کانفرنس، لیبیا کا ندوۃ التشريع الاسلامی، قرضوں کی اشاریہ ہندی کے موضوع پر اسلامی ترقیاتی بینک جدہ کے زیر اہتمام کانفرنس وہ چند اہم کانفرنسیں ہیں جن میں نئے مسائل و معاملات پر علماء کا ایک اجتماعی موقف سامنے آیا ہے۔ اس طرح یہ

کانفرنسیں بھی اجتماعی اجتہاد کی تحریک کو آگے بڑھانے کا ایک موثر وسیلہ ثابت ہوئی ہیں۔ ذیل میں ہم عصر حاضر کے ایک اہم فقہی ادارے مجمع الفقه الاسلامی جدہ کے اجتہادی کردار کا جائزہ لیں گے۔

### الف۔ مختصر تعارف

مجمع الفقه الاسلامی کانفرنس کی تنظیم (O.I.C) کے ۱۹۸۱ء کے ایک نیصلے کے تحت قائم ہوا۔ اس کا مقصد امت مسلمہ کو پیش آنے والے نئے مسائل کا اجتماعی بحث و تحقیق کے ذریعے شرعی حل تلاش کرنا ہے۔ مجمع الفقه الاسلامی میں تمام اسلامی ممالک کو نمائندگی حاصل ہے۔ ہر ملک سے فقه کے ماہرین اور دینی علوم میں تحقیق کا تجربہ رکھنے والے افراد اس کے اجلاسوں میں شریک ہوتے ہیں۔ اس کے ممبران دو طرح کے ہیں۔

۱۔ الاعضاء المنتدبون (حکومتوں کے نامزدار کان)

۲۔ الاعضاء المعینون (مجمع کے منتخب ارکان)

پہلی قسم ایسے افراد پر مشتمل ہے جو متعلقہ حکومتوں کے نامزد کردہ ہوتے ہیں۔ ان کی تعداد تقریباً ۵۲ ہے۔

دوسری قسم عالم اسلام کے ممتاز علماء و فقہاء اور مختلف علوم و فنون کے ماہرین کی ہے ان کا انتخاب مجمع کے تاسیسی ارکان کرتے ہیں۔

جامعات کے دینی علوم کے ممتاز اساتذہ اسلامی تحقیقاتی اداروں کے نمایاں محققین اسلامی فقہی اداروں کے نمائندے مختلف عصری علوم و فنون کے ماہرین شامل ہیں۔

علامہ یوسف القبرضاوی، ڈاکٹر وصہبہ زحلی، ڈاکٹر عبد اللہ ابوبغدہ، ڈاکٹر الصدیق محمد الضریر، ڈاکٹر عبد اللہ ریم زیدان، مولانا تقی عثمانی، ڈاکٹر محمد ادیب صالح، شیخ عقبہ اللہ بن سلیمان، ڈاکٹر محمد علی قری، ڈاکٹر طہ جابر العلائی، ڈاکٹر سامی حسن محمود، ڈاکٹر

منذر کہف جیسی شخصیات اس کی ممبر ہیں۔ اسلامی بینکوں اور مالیاتی اداروں کو بھی مجمع میں نمائندگی حاصل ہے۔

مجمع الفقه الاسلامی کے اب تک ۱۱۳ جلاس ہو چکے ہیں۔ آخری اجلاس جنوری ۲۰۰۳ء میں قطر میں ہوا تھا۔ جس میں انسانی حقوق، عالمی دہشت گردی، جدید عالمی نظام، کلونگ کے موضوعات پر غور و خوض ہوا۔

مجمع کے اجلاس میں ارکان زیر بحث موضوع پر مقالات پیش کرتے ہیں۔ پھر ان پر بحث ہوتی ہے۔ آخر میں جس رائے پر سب کا اتفاق ہوتا ہے، اسے مجمع کی سفارشات کے طور پر شائع کر دیا جاتا ہے۔

مجمع الفقه الاسلامی کی فقہی آراء کی تعداد سو سے زیادہ ہے۔ یہ آراء معاشری، معاشرتی، طبی اور دیگر مختلف النوع اجتماعی مسائل سے متعلق ہیں۔ قرضوں پر زکاۃ، بینکوں کے منافع، قرضوں پر رسم الخدمت، کمپنی کے حصص پر زکاۃ، تجارتی علامتوں کی خرید و فروخت، مصلحہ مرسلہ کے تحت نجی ملکیت کو قومیانے کا مسئلہ، زر نقدی اور کرنی میں تبدیلی قسطوں پر خرید و فروخت، کریڈٹ کارڈ، انٹرنیٹ کے ذریعے تجارتی معاملات، انشورنس، ٹیکسٹ ٹیوب بے بی، کلونگ، اعضاء کی پیوند کاری جیسے موضوعات پر مجمع اپنی آراء دے چکا ہے۔

ب۔ منہج اجتہاد

ا۔ فقہی ورثے کا احترام

مجمع الفقه الاسلامی اپنی فقہی آراء اور اپنے فتاویٰ میں بیانی طور پر قدیم فقہی ورثہ پر انحصار کرتا ہے۔ کسی نے مسئلہ اور معاملہ کا حل سب سے پہلے قدیم فقہی کتب میں تلاش کیا جاتا ہے۔ زیر بحث موضوع پر پیش کیے جانے والے مقالات اور اس سلسلہ میں ہونے والی بحثیں قدیم فقہی آراء پر بنی ہوتی ہیں۔ اس طرح مجمع کا اجتہاد قدیم فقہی ورثہ کا پابند اجتہاد ہے۔ اس اجتہاد کا دائرہ عمل بڑی حد تک قدیم فقہی نصوص متعین کرتی

ہیں۔ اس منیج اجتہاد کی واضح جھلک ہمیں جدید مالی و تجارتی معاملات، بینکاری، انشورنس سے متعلق مجمع کے فتاویٰ میں ملتی ہے۔

ان فتاویٰ اور فقہی آراء میں معاملات کی جو نئی شکلیں تجویز کی گئی ہیں ان کی بنیاد ربا اور غرر سے متعلق قدیم فقہاء کی آراء ہیں۔ اسی طرح فقہاء نے مالی عقود و معاهدات کا جو نظام وضع کیا ہے وہ بہت سے جدید معاملات کی بنیاد ہے۔ اجتہاد میں قدیم فقہی ورثہ پر انحصار علماء و محققین کے انداز فکر اور رزاویہ نظر میں بڑی حد تک یکسانیت پیدا کرنے کا سبب بنا ہے۔ مجمع الفقه الاسلامی متعدد دین کے اس نقطہ نظر سے اتفاق نہیں کرتا کہ قدیم فقہی ورثہ کی جدید عہد میں کوئی افادیت نہیں رہی، اور یہ کہ وہ عصر حاضر کی مخصوص ضروریات کو پورا نہیں کرتا۔ لہذا اجتہادی عمل میں اسے یکسر نظر انداز کیا جانا چاہیے۔

## ۲۔ غیر مسلکی اجتہاد

مجمع الفقه الاسلامی کا اجتہاد گو کہ فقہی روایات کے احترام اور پابندی کا پہلو لیے ہوئے ہے، تاہم وہ کسی مخصوص فقہی مسلک کے تابع اور زیر اثر نہیں۔ مجمع کا اختیار کردہ منیج اجتہاد غیر مسلکی اجتہاد ہے، اسے وسیع الحمسکی اجتہاد بھی کہا جا سکتا ہے۔ اس کی خصوصیت یہ ہے کہ یہ تمام فقہی مسالک کو ایک ناقابل تقسیم اکائی تصور کرتا ہے۔ تمام مسالک مجمع کی نگاہ میں ایک قانونی نظام کی نمائندگی کرتے ہیں۔ چنانچہ مجمع کے علماء و محققین زیر بحث موضوع پر فقه میں پائی جانے والی مختلف آراء کا باہمی تقابل و موازنہ کرتے ہیں اور ان میں سے ایک رائے کا رفع حرج، دفع ضرر و مشقت اور عمومی مصلحت و مفائد کے تشریعی اصولوں کو مد نظر رکھتے ہوئے انتخاب کرتے ہیں۔ تمام فقہی مسالک کو ایک فقہی وحدت تصور کرنے کا لازمی نتیجہ یہ ہے کہ ایک مخصوص مسئلہ پر حنفی نقطہ نظر اختیار کیا جائے اور دوسرے مسئلہ پر شافعی مسلک کے مطابق فیصلہ کیا جائے۔

### ۳۔ فقہی ورثے سے مناسب انتخاب

مجمع کے منبع اجتہاد کی ایک اور خصوصیت قدیم ورثے سے اپنی ضرورت کے مطابق انتخاب ہے۔ اس منبع اجتہاد کو علامہ یوسف القرضاوی ”الاجتہاد الانتقامی“ یعنی ترجیح و انتخاب کا منبع کہتے ہیں۔ (۲۳)

اس کا مفہوم یہ ہے کہ وسیع و عریض فقہی سرمائے میں سے عہد حاضر کی ضرورت کے مطابق کچھ آراء منتخب کی جائیں اور ان کے مطابق فتویٰ دیا جائے۔

”اجتہاد انتقامی“ کے مفہوم میں یہ بات بھی شامل ہے کہ اگر کسی فقہی مذہب میں ایک رائے مفتی بہ ہوا اور دیگر کئی آراء غیر مفتی بہ ہوں تو کسی غیر مفتی بہ رائے کو راجح مفاد و مصلحت کی بنا پر اختیار کر لیا جائے۔ اس منبع کی نظیر میں ہمیں قدیم فقہ میں بھی ملتی ہیں جہاں زمانے کی تبدیلی کے ساتھ فتویٰ تبدیل ہوا ہے۔ مثلاً بیع الوفاء قدیم فقہائے احناف کے نزدیک ناجائز بیع ہے جبکہ متاخرین نے اس کی اجازت دی ہے۔ (۲۴)

علامہ یوسف القرضاوی نے وسیع امسکنی اجتہاد کی مثال یوں دی ہے کہ مصارف زکاۃ میں مؤلفۃ القلوب کے بارے میں مالکی فقہاء کی رائے یہ ہے کہ یہ حصہ ساقط نہیں ہوا۔ اب بھی برقرار ہے۔ باقی فقہاء کے نزدیک یہ ساقط ہو گیا ہے۔ فقیر و مسکین کو دیئے جانے والے مالی زکوۃ کے حوالے سے شافعی فقہاء کی رائے یہ ہے کہ انہیں اتنا مال دے دیا جائے جو ان کی پوری عمر کی ضروریات کو پورا کرے۔ مصرف ”فی سبیل اللہ“ کے بارے میں فقہ حنبلی کا موقف یہ ہے کہ یہ مصرف مجاہدین کی امداد تک محدود نہیں بلکہ اسلامی ریاست کے دفاع کے لیے اسلحہ کی خریداری بھی ”فی سبیل اللہ“ کے مفہوم میں شامل ہے۔ علامہ یوسف القرضاوی کے خیال میں اس عہد کی مخصوص ضروریات اور شریعت کے مفاد کو سامنے رکھتے ہوئے یہ درست ہو گا کہ مؤلفۃ القلوب کے حوالے سے فتویٰ مالکی رائے کے مطابق دیا جائے۔ فقیر و مسکین کو دی جانے والی مقدار زکوۃ کے حوالے سے شافعی نقطہ نظر اور ”فی سبیل اللہ“ کے حوالے سے حنبلی نقطہ نظر

کو اختیار کیا جائے۔ (۲۵)

### ۴۔ حلال و حرام میں احتیاط پسندی

مجمع الفقه الاسلامی کے منیج اجتہاد کی ایک خصوصیت یہ بھی ہے کہ ایسے معاملات جس میں حلال و حرام کا یکساں احتمال و شایبہ ہو وہاں احتیاط کا پہلو ملحوظ رکھا جاتا ہے۔ اور وہ نقطہ نظر اختیار کیا جاتا ہے جو شایبہ سے پاک ہو۔ یہ طرز عمل اس حدیث کے مطابق ہے جس میں نبی اکرم ﷺ نے فرمایا ہے کہ

”دع ما يریک إلی ما لا یریک“ (۲۶)

”اس چیز کو چھوڑ دو جس میں شبہ ہو اور وہ اختیار کرو جس میں شبہ نہ ہو“

اسی بناء پر وقت مقرر ہے پہلے قرض کی ادائیگی کی صورت میں اصل زر میں چھوٹ جسے فقه میں ”ضُعْ و تَحْجِل“ کہا جاتا ہے، کوربا کی صورت قرار دیا گیا ہے بشرطیکہ ایسی چھوٹ معاهدے کا حصہ ہو (۲۷)، کیونکہ اس میں مدت کے مقابلے میں مقرض ایک منفعت حاصل کرتا ہے۔ اسی طرح بیع تقسیط میں اقساط کی ادائیگی میں تاخیر پر جرمانے یا قرض کی ادائیگی میں مثال مثول کرنے والے پر جرمانے کے مسئلے کو بھی مجمع میں ابھی تک پذیرائی حاصل نہیں ہو سکی۔ کیونکہ یہ جرمانہ اصل زر پر اضافہ ہے جو کہ ایک طرح کاربا ہے۔ قیمتوں کے ساتھ قرضوں کی اشاریہ بندی کو مجمع ایک ناجائز معاملہ قرار دیتا ہے، کیونکہ اس میں ربا کا احتمال ہے۔

یہ سب آراء مجمع کی حلال و حرام کے مسئلے پر احتیاط پسندی کو ظاہر کرتی ہیں۔

### ۵۔ اباحت اصلیہ کے اصول کا استعمال

وہ امور جن میں حرمت کا شایبہ نہیں ہوان کے بارے میں مجمع الفقه الاسلامی اباحت اصلیہ کے اصول پر فیصلہ کرتا ہے۔ اباحت اصلیہ کا مفہوم یہ ہے کہ جس چیز کو صراحتاً کسی شرعی نص نے حرام قرار نہ دیا ہوا سے جائز تصور کیا جائے۔ اس کی بنیاد فقہ کی یہ قاعدہ ہے کہ ”الأصل فی الأشیاء الإباحة“ (۲۸) ”(اشیاء کی اصل حالت ان کا

جائز و مباح ہونا ہے)“

یہ اباحت اصلیہ معاملات و عقود میں بھی کار فرما ہوتی ہے۔ شریعت میں عبادات صریح نصوص سے ثابت ہوتی ہیں۔ کوئی چیز جسے کسی نص نے عبادت قرار نہ دیا ہو، عبادت قرار نہیں پاسکتی۔ اس کے برعکس معاملات کے شعبے میں اصل حکم اباحت و جواز کا ہے۔ اس جواز کے ثبوت کے لیے کسی صریح نص کا ہونا ضروری نہیں۔ بلکہ جسے قرآن و سنت نے صراحت کے ساتھ حرام قرار نہ دیا ہو وہ معاملہ ایک جائز معاملہ قرار پائے گا۔

مجمع الفقه الاسلامی نے جدید معاملات کے بارے میں اپنے فتاویٰ اور آراء میں اسی اصول کو پیش نظر رکھا ہے۔

جوائنٹ اسٹاک کمپنیوں کے جواز، حقوق مجردہ جیسے حق تصنیف، تجارتی علامات کی خرید و فروخت پر مجمع کی آراء اباحت اصلیہ کے اصول پر مبنی ہیں۔

### مجمع کی اہم فقہی آراء

جیسا کہ پہلے بیان کیا جا چکا ہے، مجمع الفقه الاسلامی اقتصادی، معاشرتی، طبی اور دیگر مسائل پر سو سے زیادہ فقہی آراء دے چکا ہے۔ اس کی آراء اور فیصلوں نے فقہ اسلامی کی توسعہ و ترقی میں ایک اہم کردار ادا کیا ہے۔ ذیل میں ہم اس کے کچھ اہم فیصلوں کا جائزہ لیتے ہیں۔

### ۱۔ مالی و اقتصادی مسائل

مجمع کی رائے میں بینک کے ہر طرح کے منافع سود کے زمرے میں آتے ہیں۔ بینک اپنے کھاتہ داروں کو جو اضافی رقم دیتا ہے، یا اپنے قرضوں پر جو متعین اضافی رقم وصول کرتا ہے، وہ سب ربا کی شکلیں ہیں۔ اس کی رائے میں ہندوؤں کی کٹوتی بھی سود کی شکل ہے۔ مجمع الفقه کی یہ رائے عالم اسلام میں بڑی حد تک اجماع کا درجہ حاصل کر چکی ہے۔

مجمع نے اپنی فقہی سفارشات میں اسلامی بینکوں کے معاملات اور اسالیب سرمایہ کا پر بھی گفتگو کی ہے۔ ایک فتویٰ میں اس نے بینکوں میں راجح بیع مرابحہ للا امر بالشراء کو ایک جائز و شرعی معاملہ قرار دیا ہے۔ تاہم مجمع کے خیال میں بیع مرابحہ کو سودی قرض کے حصول کا ذریعہ نہیں ہونا چاہیے۔ اس وقت کئی بینک بیع مرابحہ کو سودی قرض کے لیے ایک جیلے (Legal device) کے طور پر استعمال کرتے ہیں۔ بینک گاہک کو مطلوبہ سامان مہیا کرنے کی بجائے چیز کی خریداری کے لیے سرمایہ فراہم کرتا ہے اور اس پر ایک متعین نفع (Profit) گاہک سے وصول کرتا ہے۔ بینک جس چیز کی فراہمی کا گاہک سے وعدہ کرتا ہے، وہ بینک کی ملکیت اور قبضے میں کسی بھی مرحلے پر نہیں آتی، اور نہ ہی بینک کسی طرح سے اس کا خطرہ انگیز کرتا ہے۔ اس طرح بیع مرابحہ اور سود میں کوئی جو ہری فرق نہیں رہ جاتا ہے۔ مجمع نے بیع مرابحہ کے جواز کے فتویٰ میں وہ تمام شرائط بیان کی ہیں جن کا اسلامی بینک کو یہ معاملہ کرتے ہوئے لحاظ رکھنا چاہیے۔

مجمع نے عقد استصناع اور عقد سلم کی معاصر تطبیقات پر بھی گفتگو کی ہے۔ مجمع کے خیال میں رہائشی عمارتوں کی تعمیر اور لوگوں کو مکانات کی فراہمی کے لیے عقد استصناع کو بروئے کار لایا جاسکتا ہے۔ اسلامی بینک مکان کے خواہشمند فرد کیسا تھے عقد استصناع کا معاهده کرے، طے شدہ تفصیلات کے مطابق مکان تعمیر کر کے گاہک کو فروخت کرے۔

مجمع الفقه الاسلامی نے بیع مؤجل اور اشیاء کی اقساط پر بیع کے بارے میں اپنی رائے دی ہے۔ اس سلسلے میں اس کی رائے یہ ہے کہ ادھار کی صورت میں فروخت شدہ چیز کی قیمت میں اضافہ شرعاً جائز ہے۔ تاہم وقت مقررہ پر مشتری کی طرف سے قیمت ادا نہ کرنے کی صورت میں اس میں مزید اضافہ سود ہے۔

مؤجل دین کی وقت مقررہ سے پہلے ادائیگی کی صورت میں قرض خواہ کی طرف سے مدین کو رقم میں چھوٹ یا رعایت جائز ہے بشرطیکہ یہ پہلے سے طے شدہ معہدے کا حصہ نہ ہو۔ مجمع کے خیال میں بیع تقسیط کے معہدے میں یہ شرط رکھی جاسکتی

ہے کہ اگر مشتری / مدین نے جان بوجھ کر قسط کی ادائیگی میں کوتاہی کی تو باقی اقساط فوری طور پر واجب الاداء ہو جائیں گی۔

ملکیت پر بیع ہونے والے اجارہ کے جواز کے بارے میں مجمع الفقه الاسلامی کی رائے یہ ہے کہ اس کی جائز صورت یہ ہے کہ معاهدے میں ایسی شرط ہو جس کی رو سے مستاجر / کرایہ دار کو حق حاصل ہو کہ مدت اجارہ کے خاتمے پر وہ یا تو چیز کو اس کے مالک کو واپس کر دے یا بازاری قیمت پر اسے خرید لے۔

کرنی نوٹوں اور زر نقدی کے حوالے سے مجمع کی رائے یہ ہے کہ کرنی اپنی ثمنیت میں ہر لحاظ سے سونے اور چاندی کے مانند ہے۔ اس پر ربا، سلم، زکوٰۃ کے وہی احکام لاگوں ہوں گے جو سونے اور چاند پر لاگو ہوتے ہیں۔ قرضوں کی اشاریہ بندی کے بارے میں مجمع کی رائے یہ ہے کہ قرض کی ادائیگی میں مقرض کو اتنی ہی رقم ادا کرنی ہوگی جو اس نے لی تھی چاہے ادائیگی کے وقت کرنی کی قوت خرید میں کمی واقع ہو گئی ہو۔ مجمع کا یہ نقطہ نظر پاکستان کی اسلامی نظریاتی کونسل اور انڈیا کی اسلامی فقہ اکیڈمی اور دیگر معاصر فقہی اداروں نے بھی اختیار کیا ہے۔

مجمع الفقه الاسلامی کی رائے میں ان تجارتی کمپنیوں کے حصہ کی خرید و فروخت جائز ہے جو شرعاً جائز کاروبار کرتی ہو اور سودی کاروبار میں ملوث نہ ہوں۔ سرمایہ کے حصول کے لیے کمپنیاں جو سٹیفیکیٹ فروخت کرتی ہیں، مجمع کی رائے میں وہ ناجائز ہیں اور ان پر منافع سود ہے۔

بیعانہ پر مشتمل بیع ”بیع العربون“ مجمع الفقه الاسلامی کی نگاہ میں جائز ہے۔ بیع العربون کی شکل یہ ہے کہ مشتری رقم کا کچھ حصہ معاهدے کے وقت ادا کرتا ہے۔ باقی رقم وہ ایک مخصوص مدت کے اندر ادا کرنے کا پابند ہوتا ہے۔ اس مدت تک رقم ادا نہ کرنے کی صورت میں باع کو یہ حق حاصل ہوتا ہے کہ وہ بیعانے کی رقم کو ضبط کر لے۔ مجمع کی رائے میں ایسا معاهدہ جائز ہے۔ واضح رہے یہ موقف حنبلی فقہاء کا ہے۔ باقی فقہاء کے نزدیک بیع العربون ناجائز ہے۔ (۲۹) مجمع الفقه کا یہ موقف جدید

تجاری معاملات کے تقاضوں کو پورا کرتا ہے۔

حقوق مجردہ و معنویہ جیسے حق تالیف، تجارتی علامتوں وغیرہ کے بارے میں مجمع کی رائے یہ ہے کہ یہ شرعاً مال ہیں۔ ان کی خرید و فروخت جائز ہے۔ ان حقوق کا اتلاف و ضایع قابل سزا ہے۔ مجمع الفقه الاسلامی کی یہ رائے بھی عالم اسلام میں اجماع کا درجہ حاصل کر چکی ہے۔

بعض الوفاء کے بارے میں مجمع الفقه الاسلامی کی رائے یہ ہے کہ یہ معاملہ ناجائز ہے کیونکہ اس میں سود کا شبہ موجود ہے۔ واضح رہے کہ متاخرین احتاف بعض الوفاء کو جائز قرار دیتے ہیں۔ بعض الوفاء یہ ہے کہ قرض کا خواہشمند شخص اپنی کوئی چیز اس شرط پر بیچے کہ جب بھی اس کے پاس رقم ہوئی، اسے دے کر وہ اپنی چیز مشتری سے واپس لے لے گا۔ ان سورنس کے بارے میں بھی مجمع الفقه الاسلامی نے گفتگو کی ہے۔ مجمع کی رائے میں زندگی کا بھیہ مکمل طور پر ناجائز ہے۔ جائیداد اور اشیاء کے بیمے سے غر اور ربا کے عناصر نکال کر اسے جائز بنایا جا سکتا ہے۔ مجمع نے غیر مسلم ممالک میں آباد مسلمانوں کے مسائل پر بھی گفتگو کی ہے۔ یہ گفتگو ”فقہ الاقليات“ کو وجود میں لانے کا باعث بنتی ہے۔

## ۲۔ طبی مسائل

مجمع نے بہت سے اہم معاصر طبی مسائل کو اجتماعی مطالعہ کا موضوع بنایا ہے۔ ان مسائل میں ٹیسٹ ٹیوب بے بی، خاندانی منصوبہ بندی، انسانی اعضاء کی پوینڈ کاری، کلوننگ، ایڈز سے پیدا ہونے والے امور، طبیب کی اخلاقیات اور ذمہ داریاں، انسانی دودھ کے بینک جیسے مسائل شامل ہیں۔

ٹیسٹ ٹیوب کے ذریعہ بچے کی پیدائش کے بارے میں مجمع کا خیال ہے کہ یہ اسی صورت میں جائز ہے جب شوہر کے نطفہ اور بیوی کے بیضہ کو ٹیسٹ ٹیوب میں زرخیز کرنے کے بعد اسی عورت کے رحم میں رکھا جائے۔

ایڈز کے بارے میں مجمع الفقه کی رائے یہ ہے کہ ایڈز میں ببتلا شخص کی بیوی کو ایڈز کی بنا پر عدالت کے ذریعے تینسخ نکاح کا حق حاصل ہو جاتا ہے۔ اس کی رائے میں ایڈز پر مرض الموت کے احکام جاری ہوں گے۔

اسلامی ممالک میں انسانی دودھ کے بینکوں کے قیام کو مجمع الفقه نے ناجائز قرار دیا ہے۔ اس کی رائے میں اس دودھ سے حرمت رضاع قائم ہوتی ہے۔

انسانی اعضاء کی فروخت اور پیوند کا یہی کے مسئلے پر بھی مجمع نے اپنی تفصیلی آراء دی ہیں۔ مجمع کے خیال میں انسانی اعضاء کی فروخت مطلقاً حرام ہے۔ تاہم ضرورت کے تحت ایسے اعضاء کا ہبہ کیا جاسکتا ہے جن کے جسم سے جدا کرنے سے ہبہ کنندہ کی زندگی کو خطرہ لاحق نہیں ہوتا۔ چنانچہ دل کا ہبہ جائز نہیں کہ اس سے ہبہ کنندہ کی موت واقع ہو سکتی ہے۔ گردے اور خون کا عطیہ جائز ہے۔ مردہ کے اعضاء زندہ انسان کے لیے استعمال کیے جاسکتے ہیں۔ یہ اسی صورت میں جائز ہو گا جب مرنے والے نے اپنی زندگی میں اس کی اجازت دی ہو، یا مرنے کے بعد اس کے ورثاء نے اس کی منظوری دی ہو۔

مجمع الفقه کے خیال میں حد میں کٹا ہوا عضو اسی شخص کو نہیں لگایا جاسکتا، تاہم قصاص میں کٹا ہوا عضو محنتی عاییہ یا اس کے ورثاء کو راضی کر کے اسی شخص کو لگایا جاسکتا ہے۔

مجمع نے کلونگ پر بھی اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ اس کی رائے میں انسانی کلونگ حرام اور ناجائز ہے۔

مجمع الفقه الاسلامی کی فقہی آراء نے فقه اسلامی کی تشکیل جدید اور اسے عہدہ جدید کی ضروریات اور تقاضوں سے ہم آہنگ کرنے میں بہت ہی نمایاں کردار ادا کیا ہے۔ معاشی، معاشرتی، طبی اور دیگر مسائل و امور پر جو اس نے آراء دی ہیں، ان کی توثیق عالم اسلام کے دیگر فقہی اداروں اور ممتاز علماء و فقهاء نے بھی کی ہے۔ اس طرح ان آراء نے بڑی حد تک اجماع کا درجہ حاصل کر لیا ہے۔ مجمع الفقه الاسلامی نے فقه اسلامی کے علمی ذخیرے میں گراں قدر اضافے کیے ہیں اور اسے ایک وقوع،

باثروت اور قابل عمل قانونی نظام بنانے میں ایک نمایاں کردار ادا کیا ہے۔ مجتمع الفقه الاسلامی گوہ پاکستان کی نظریاتی کنسل کی طرح ایک مشاورتی ادارہ ہے، اس کے فیصلے اسلامی حکومتوں کے لیے واجب الاتباع (Binding) نہیں، تاہم اسلامی ممالک اور ان کی عدالتیں مجتمع الفقه الاسلامی کی آراء کو وزن اور وقعت دیتی ہیں۔ مختلف امور پر قانون سازی میں بھی ان آراء سے رہنمائی لی جاتی ہے۔ اس حیثیت سے مجتمع الفقه الاسلامی کی آراء اسلامی دنیا میں بتدریج اجتماعی آراء کا درجہ اختیار کرتی جا رہی ہے۔



- ١- بيضاوي، منهاج الوصول إلى علم الأصول، ٢٨٣/٣، مكتبة محمودية، قاهره ١٣٣٠هـ
- ٢- عبد الحميد السووه اشرفي ،الاجتہاد الجماعی فی التشريع الاسلامی ،ص ٣٦، وزات اوقاف اور دینی امور حکومت قطر ،طبع اول ،١٣١٨هـ / ١٩٩٨ء، یوسف القرضاوی ،الاجتہاد فی الشریعۃ الاسلامیة ،ص ١٨٣، دار القلم بیروت ،طبع اول ،١٣٠٦هـ
- ٣- وحیبہ الزہلی ،اصول الفقه الاسلامی ،١/٣٩١، دار الفکر دمشق ،١٩٨٦ء
- ٤- علی حسپ اللہ ،اصول التشريع الاسلامی ،ص ٩٥، ادارۃ القرآن والعلوم الاسلامیة ،کراچی ،١٣٠٧هـ / ١٩٨٧ء
- ٥- صدر الشريعة ،التوضیح علی التقیح ،ص ٥٠، المطبعة الخیریة ،قاهره ١٣٢٢هـ
- ٦- علی حسپ اللہ ،اصول التشريع الاسلامی ،ص ٩٧
- ٧- یوسف القرضاوی ،الفقه الاسلامی بین الاصالة والتجدید ،ص ٣٦، مکتبۃ الوھبۃ ١٩٩٩ء؛ شریعۃ للإسلام صالحۃ للتطبيق فی کل زمان ومكان ،ص ٨٨-٨٩، القاهره ،مکتبۃ الوھبۃ ١٩٩٧ء
- ٨- خلاف ،عبد الوھاب ،علم اصول الفقه ،ص ٥٠، القاهره ،١٩٥٠ء
- ٩- حیثی ،مجمع الزوائد ومنع الفوائد ،١/٨٧اء، دارالکتاب العربي ،طبع سوم ،طبرانی ،ابن حمیم الاوسط ،حدیث : ١٦١٨
- ١٠- محمد تقی عثمانی ،منهجیۃ الاجتہاد فی العصر الحاضر ،ص ٥٠، الدراسات الاسلامیة ،العدد الخامس ،المجلد التاسع عشر ،اکتوبر دسمبر ١٩٨٣ء
- ١١- مصطفی احمد الرزقا ،الاجتہاد ودور الفقه فی حل المشکلات ،ص ٣٨، الدراسات الاسلامیة ،المجلد العشر ون العدد الرابع ،اکتوبر دسمبر ١٩٨٥ء
- ١٢- ابیهقی ،السنن الکبری ،١٠/١٢-١١٥، طبع حیدر آباد
- ١٣- ابن القیم ،اعلام الموقعين ،١/٨٢، المکتبہ التجاریة الکبری ،قاهره ،١٩٥٥ء
- ١٤- ابن حجر عسقلانی ،تحذیب التحذیب ،٣٣٧/٣، فی ترجمۃ سالم بن عبد اللہ المتوفی ١٤٠٦هـ
- ١٥- محمد حمید اللہ ،امام ابوحنیفہ کی تدوین قانون اسلامی ،ص ٢٥-٢٦، کراچی ١٩٦٥ء
- ١٦- زکریا بابری ،الاجتہاد فی الشریعۃ الاسلامیة ،ص ١٣٨، جامعہ الامام محمد بن سعود ،ریاض

عصر حاضر میں اجتہاد

اور

اس کی قابلِ عمل صورتیں

سید علی مالک سینٹر، جامعہ پنجاب لاہور