

المملكة العربية السعودية

قررت وزارة المعارف تدريس هذا الكتاب بمدارسها الابتدائية وطبعه على نفقها الخاصة

2549

254

الحساب

للسنة الثانية الابتدائية

تأليف

محمد سعيد كمال

يوزع مجاناً

وأية نسخة تباع تعتبر مسروقة

١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وصلی الله علی نبینا محمد وآله وصحبه ، أما بعد :
فهذا الجزء الثاني من : : كتاب الحساب ، مقرر السنة الثانية ،
بذلت أكبر جهد في إخراجہ ليكون مطابقاً لمنهج الحديث متمشياً
مع أحدث الاتجاهات التربوية التي أرشادت إليها الوزارة . وقد أخرجته
في صورة شائقة . تجذب نظر التلميذ . وتستهويه للتتبع والاطلاع .
وتيسر له العمل على أداء واجبه بكل سهولة ويسر . وتوفر له كثيراً من
الوقت الذي يضيع بين الكتابة والنقل .

وأسأل الله العون والتوفيق انه سميع مجيب الدعاء .

محمد سعيد كمال

الطائف - المملكة العربية السعودية

منهج الحساب للسنة الثانية الابتدائية

- (١) مراجعة قراءة وكتابة الاعداد من ١ الى ٩٩
- (٢) متابعة دراسة الاعداد الى ٩٩٩ مع توضيح قيمة الرقم في كل خانة .
- (٣) تعويد التلاميذ بأسئلة شفوية ايجاد مجموع عددين لا يزيد مجموعها عن ٩٩ على ألا يزيد مجموع أحدهما او عشراتها على ٩ .
- (٤) متابعة دراسة الجمع مع التوسع في الاعداد بحيث لا يزيد حاصل الجمع على ثلاثة ارقام .
- (٥) دراسة الطرح بدون استلاف والطرح بالاستلاف من خانة العشرات او خانة المئات .
- (٦) تمارين شفوية على الرقم والعد من صفر الى ٩٩ اثنين اثنين ، ثلاثة ثلاثة ، اربعة اربعة ... الخ الى عشرة عشرة .
- (٧) تعويد التلاميذ جمع عددين شفوياً لا يزيد مجموعها على ١٠٠ باسهل الطرق الممكنة .
- (٨) تكوين جدول الضرب لغاية ٤×١٠ وتدريب التلاميذ عليه تمريناً كافياً لحفظه .
- (٩) مسائل سهلة على الجمع والطرح والضرب بحيث لا تتعدى المسألة خطوة واحدة . (يجب الاهتمام بالإكثار من المسائل العقلية والشفوية كلما سنحت الفرص) .
- (١٠) القسمة البسيطة المنتهية في حدود جدول الضرب المعطى للتلاميذ .
- (١١) تمرين التلاميذ على قراءة الساعة بحيث يدل الوقت على الساعات الكاملة ومعرفة الوقت من ساعة معينة الى ساعة أخرى في فترة واحدة صباحية او مسائية .
- (١٢) أمثلة حسية لمعنى النصف والثالث والرابع والخمس ، ولا بأس من تعويد التلاميذ كتابتها .

تمارين لمراجعة مدارس في السنة الأولى

إقرأ الأعداد الآتية ثم اكتبها مرتين

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦
٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦

- ٥ -

نسخة مجانية

۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹
۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴
۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹
۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴
۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹
۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴
۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹
۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴
	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸

أكتب العدد الناقص فيما يأتي

١٠			٧	٦			٣	٢	١
			١٧	١٦		١٤			١١
		٢٨			٢٥			٢٢	٢١
٤٠			٣٧			٣٤	٣٣		
	٤٩	٤٨			٤٥			٤٢	٤١
	٥٩			٥٦		٥٤			
٧٠		٦٨	٦٧		٦٥				٦١
	٧٩		٧٧			٧٤			
		٨٨		٨٦			٨٣		
١٠٠	٩٩				٩٥	٩٤			٩١

اقترأ

١٠ ٢٠ ٣٠ ٥٠ ٧٠ ٩٠ ٤٠ ٦٠ ٨٠

أكمل

١٠ ٢٠ ٣٠

رتب

٧٠ ٨٠ ٦٠ ٩٠ ٥٠ ٣٠ ٤٠ ٢٠

أكمل

١٠ — ٣٠ — ٥٠ ٦٠ — ٨٠ ٩٠

اجمع

$\frac{10}{80+}$ $\frac{10}{70+}$ $\frac{10}{60+}$ $\frac{10}{50+}$ $\frac{10}{40+}$ $\frac{10}{30+}$ $\frac{10}{20+}$ $\frac{10}{10+}$

اجمع

$\frac{20}{70+}$ $\frac{20}{60+}$ $\frac{20}{50+}$ $\frac{20}{40+}$ $\frac{20}{30+}$ $\frac{20}{20+}$

اجمع

$\frac{20}{50+}$ $\frac{20}{40+}$ $\frac{20}{30+}$ $\frac{20}{20+}$ $\frac{20}{10+}$

(1) اكتب العدد الناقص فيما يأتي:

$$\begin{array}{r} 19 \\ \cdot \\ \hline 22 \\ 16 \\ \cdot \\ \hline 20 \end{array} + \begin{array}{r} 49 \\ \cdot \\ \hline 52 \\ 18 \\ \cdot \\ \hline 23 \end{array} + \begin{array}{r} 32 \\ \cdot \\ \hline 38 \\ 42 \\ \cdot \\ \hline 48 \end{array} + \begin{array}{r} 27 \\ \cdot \\ \hline 29 \\ 27 \\ \cdot \\ \hline 39 \end{array} + \begin{array}{r} 17 \\ \cdot \\ \hline 19 \\ 29 \\ \cdot \\ \hline 32 \end{array}$$

(2) اجمع ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 25 \text{ ريالاً} \\ 62 \text{ ريالاً} \\ \hline 87 \end{array} + \begin{array}{r} 26 \text{ ريالاً} \\ 63 \text{ ريالاً} \\ \hline 89 \end{array} + \begin{array}{r} 37 \text{ ريالاً} \\ 42 \text{ ريالاً} \\ \hline 79 \end{array} + \begin{array}{r} 84 \text{ ريالاً} \\ 15 \text{ ريالاً} \\ \hline 99 \end{array}$$






$$\begin{array}{r} 58 \text{ قرشاً} \\ 41 \text{ قرشاً} \\ \hline 99 \end{array} + \begin{array}{r} 76 \text{ قرشاً} \\ 23 \text{ قرشاً} \\ \hline 99 \end{array} + \begin{array}{r} 54 \text{ قرشاً} \\ 42 \text{ قرشاً} \\ \hline 96 \end{array} + \begin{array}{r} 37 \text{ قرشاً} \\ 62 \text{ قرشاً} \\ \hline 99 \end{array} + \begin{array}{r} 58 \text{ قرشاً} \\ 31 \text{ قرشاً} \\ \hline 89 \end{array}$$

(3) اطرح ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 28 \text{ تفاحة} \\ 7 \text{ تفاحات} \\ \hline 21 \end{array} - \begin{array}{r} 29 \text{ برتقالة} \\ 2 \text{ برتقالة} \\ \hline 27 \end{array} - \begin{array}{r} 45 \text{ ريالاً} \\ 12 \text{ ريالاً} \\ \hline 33 \end{array} - \begin{array}{r} 87 \text{ قرشاً} \\ 52 \text{ قرشاً} \\ \hline 35 \end{array} - \begin{array}{r} 54 \text{ أفة} \\ 23 \text{ أفة} \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \text{ قرشاً} \\ 53 \text{ قرشاً} \\ \hline 12 \end{array} - \begin{array}{r} 87 \text{ قرشاً} \\ 72 \text{ قرشاً} \\ \hline 15 \end{array} - \begin{array}{r} 78 \text{ قرشاً} \\ 56 \text{ قرشاً} \\ \hline 22 \end{array} - \begin{array}{r} 85 \text{ قرشاً} \\ 41 \text{ قرشاً} \\ \hline 44 \end{array} - \begin{array}{r} 64 \text{ قرشاً} \\ 22 \text{ قرشاً} \\ \hline 42 \end{array}$$

قراءة وكتابة الأعداد من ١٠١ إلى ١١٠

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
		
١	.	١
		
١	.	٤
		
١	.	٧
		
١	١	.

العدد من ١٠١ إلى ٢٠٠									
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٢٠									
١٣٠									
١٤٠									
١٥٠									
١٦٠									
١٧٠									
١٨٠									
١٩٠									
٢٠٠									

العدد	آحاد	عشرات	مئات
١٢٢	٢	٢	١
١٤٥			
١٦٠			
١٧٢			
١٩٤			

العدد	آحاد	عشرات	مئات
١٠١	١	٠	١
١٢٥			
١٣٢			
١٤٩			
١٦٤			

نسخة مجانية

العدد من ٢٠١ إلى ٣٠٠

٢١٠	٢٠٩	٢٠٨	٢٠٧	٢٠٦	٢٠٥	٢٠٤	٢٠٣	٢٠٢	٢٠١
٢٢٠									
٢٣٠									
٢٤٠									
٢٥٠									
٢٦٠									
٢٧٠									
٢٨٠									
٢٩٠									
٣٠٠									

العدد	آحاد	عشرات	مئات
٢٥٨			
٢٦٩			
٢٧٢			
٢٨٥			
٢٩١			

العدد	آحاد	عشرات	مئات
٢٠٢			
٢١٥			
٢٢٠			
٢٣٤			
٢٤٧			

العدد من ٣٠١ الى ٤٠٠

٣١٠	٣٠٩	٣٠٨	٣٠٧	٣٠٦	٣٠٥	٣٠٤	٣٠٣	٣٠٢	٣٠١
٣٠٠									
٢٩٩									
٢٩٨									
٢٩٧									
٢٩٦									
٢٩٥									
٢٩٤									
٢٩٣									
٢٩٢									
٢٩١									
٢٩٠									
٢٨٩									
٢٨٨									
٢٨٧									
٢٨٦									
٢٨٥									
٢٨٤									
٢٨٣									
٢٨٢									
٢٨١									
٢٨٠									
٢٧٩									
٢٧٨									
٢٧٧									
٢٧٦									
٢٧٥									
٢٧٤									
٢٧٣									
٢٧٢									
٢٧١									
٢٧٠									
٢٦٩									
٢٦٨									
٢٦٧									
٢٦٦									
٢٦٥									
٢٦٤									
٢٦٣									
٢٦٢									
٢٦١									
٢٦٠									
٢٥٩									
٢٥٨									
٢٥٧									
٢٥٦									
٢٥٥									
٢٥٤									
٢٥٣									
٢٥٢									
٢٥١									
٢٥٠									

العدد	آحاد	عشرات	مئات
٣٥٤			
٣٦٥			
٣٧٦			
٣٨٧			
٣٩٩			

العدد	آحاد	عشرات	مئات
٣٠٠			
٣١٥			
٣٢١			
٣٣٤			
٣٤٤			

العدد من ٤٠١ الى ٦٠٠

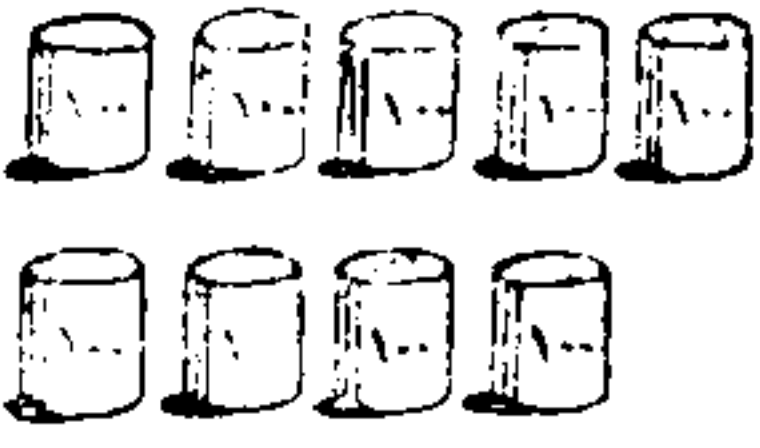
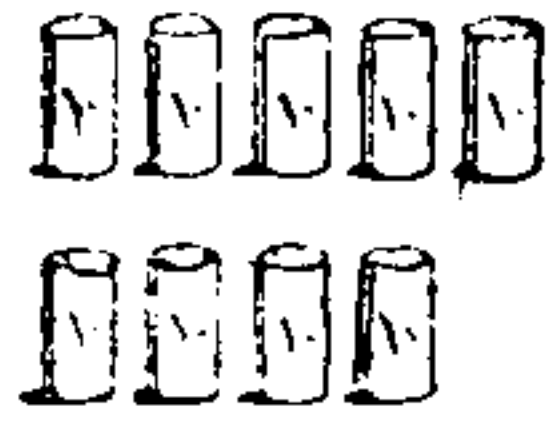
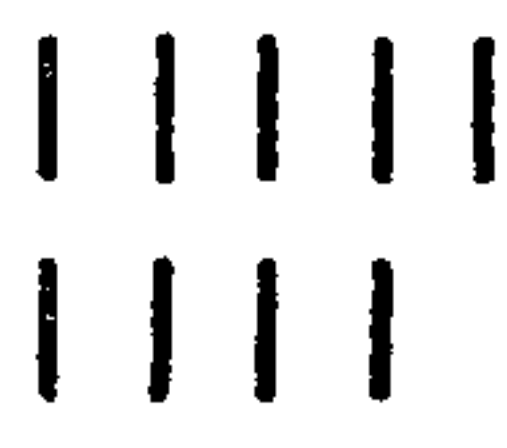
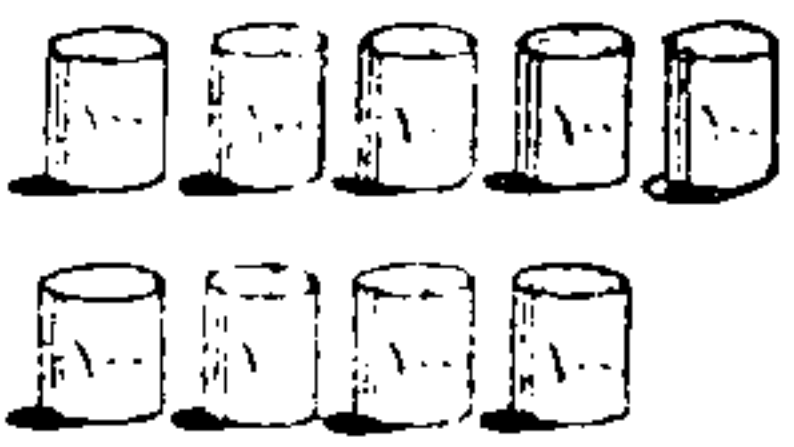

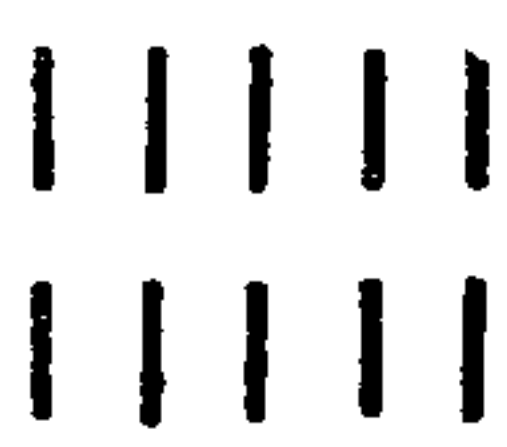

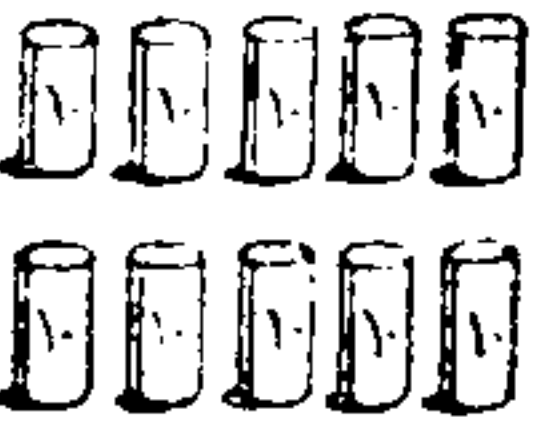
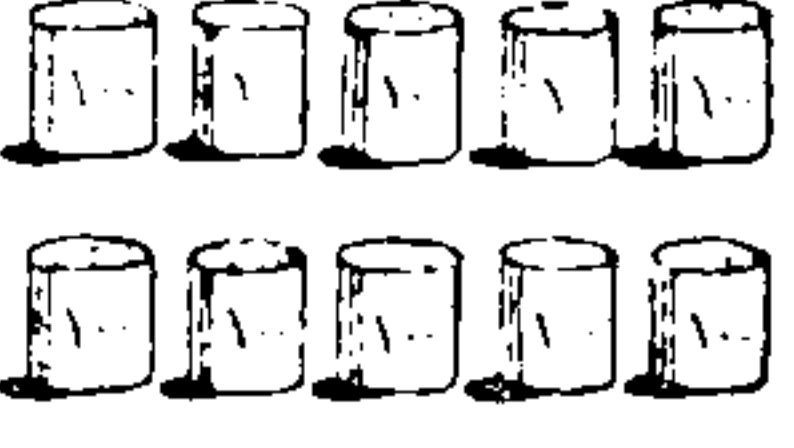

٤١٠	٤٠٩	٤٠٨	٤٠٧	٤٠٦	٤٠٥	٤٠٤	٤٠٣	٤٠٢	٤٠١
٤٢٠									
٤٣٠									
٤٤٠									
٤٥٠									
٤٦٠									
٤٧٠									
٤٨٠									
٤٩٠									
٥٠٠									
٥١٠	٥٠٩	٥٠٨	٥٠٧	٥٠٦	٥٠٥	٥٠٤	٥٠٣	٥٠٢	٥٠١
٥٢٠									
٥٣٠									
٥٤٠									
٥٥٠									
٥٦٠									
٥٧٠									
٥٨٠									
٥٩٠									
٦٠٠									

العدد من ٦٠١ الى ٨٠٠

٦١٠	٦٠٩	٦٠٨	٦٠٧	٦٠٦	٦٠٥	٦٠٤	٦٠٣	٦٠٢	٦٠١
٦٢٠									
٦٣٠									
٦٤٠									
٦٥٠									
٦٦٠									
٦٧٠									
٦٨٠									
٦٩٠									
٧٠٠									
٧١٠	٧٠٩	٧٠٨	٧٠٧	٧٠٦	٧٠٥	٧٠٤	٧٠٣	٧٠٢	٧٠١
٧٢٠									
٧٣٠									
٧٤٠									
٧٥٠									
٧٦٠									
٧٧٠									
٧٨٠									
٧٩٠									
٨٠٠									

العدد من ٨٠١ الى ١٠٠٠

٨١٠	٨٠٩	٨٠٨	٨٠٧	٨٠٦	٨٠٥	٨٠٤	٨٠٣	٨٠٢	٨٠١
٨٢٠									
٨٣٠									
٨٤٠									
٨٥٠									
٨٦٠									
٨٧٠									
٨٨٠									
٨٩٠									
٩٠٠									
٩١٠	٩٠٩	٩٠٨	٩٠٧	٩٠٦	٩٠٥	٩٠٤	٩٠٣	٩٠٢	٩٠١
٩٢٠									
٩٣٠									
٩٤٠									
٩٥٠									
٩٦٠									
٩٧٠									
٩٨٠									
٩٩٠									
١٠٠٠									

العددان ٩٩٩ و ١٠٠٠			
مئات	عشرات	آحاد	
			
٩	٩	٩	
			
			
			
الوف	مئات	عشرات	آحاد
			
١	.	.	.


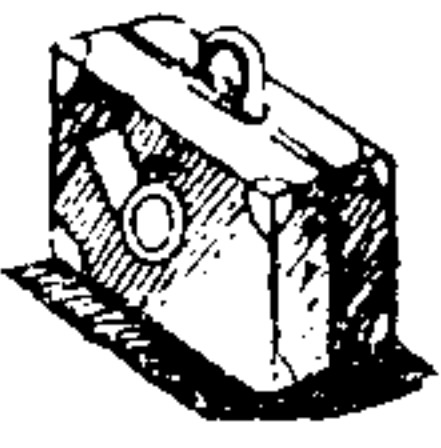

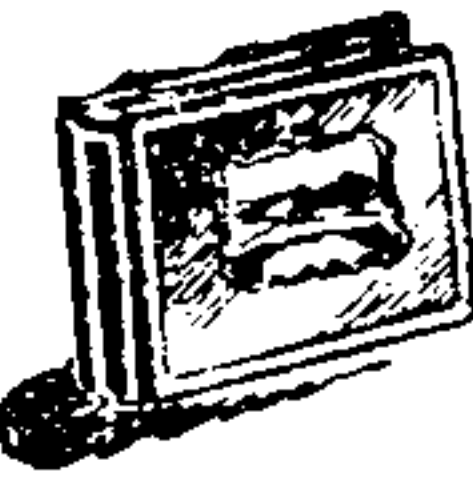
نسخة مجانية

معرفة قيمة الرقم وخانته

العدد	خانات العدد			العدد	قيمة كل خانة	خانات العدد			العدد
	آحاد	عشرات	مئات			آحاد	عشرات	مئات	
					٤ = ٤			٤	
				٥٦٢	٢٠ = ٢		٢		١٢٤
					١٠٠ = ١	١			
					٦ = ٦				
				٦١٤	٣ = ٣				١٢٦
					١ = ١				
					٣ = ٣				
				٧٣٩	٥ = ٥				٢٥٣
					٢ = ٢				
					٥ = ٥				
				٨٧٢	٤ = ٤				٣٤٥
					٣ = ٣				
					١ = ١				
				٩٨٥	٧ = ٧				٤٧١
					٤ = ٤				

تمارين شفوية على الجمع

اجمع ما يأتي :-



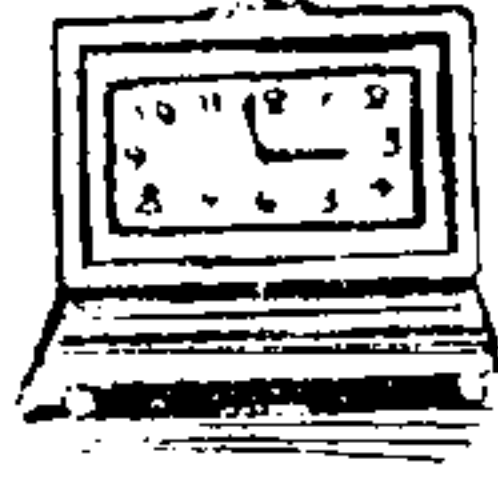
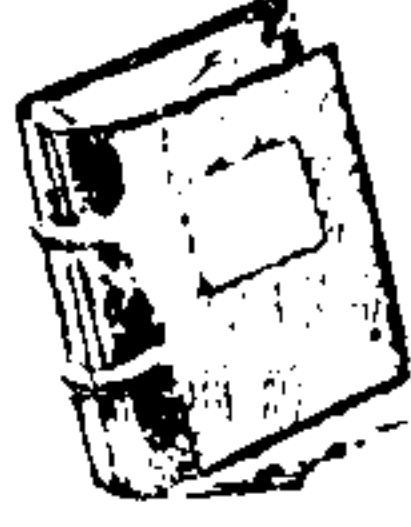
			
٥ مصباحاً = ٨+	٤ حقيبة = ٦+	٦ ساعة = ٢+	٢ كتاباً = ٥+
١ مصباحاً = ٦+	٢ حقيبة = ٧+	٣ ساعة = ٦+	١ كتاباً = ٧+
١ مصباحاً = ٨+	١٠ حقائب = ٩+	٧ ساعات = ٨+	٨ كتب = ٩+
٢ مصباحاً = ٦+	٣ حقيبة = ٥+	٧ ساعة = ٢+	٥ كتاباً = ٤+

نسخة مجانية

- ١٩ -





تمارين شفوية على الجمع

اجمع ما يأتي :-

			
٦ مشطاً = ٥٢ + _____	٤ قلمًا = ٢٥ + _____	٦ ساعة = ٢٢ + _____	٥ كتابًا = ٢٢ + _____
٤ مشطاً = ٤٤ + _____	٥ قلمًا = ٢٢ + _____	٢ ساعة = ٥٥ + _____	٨ كتابًا = ٢١ + _____
١ مشطاً = ٢٥ + _____	٥ قلمًا = ١٢ + _____	٢ ساعة = ٢٦ + _____	٨ كتابًا = ٥١ + _____
٢ مشطاً = ٢٤ + _____	٢ قلمًا = ٣٧ + _____	٥ ساعة = ١٤ + _____	٥ كتابًا = ٤٤ + _____



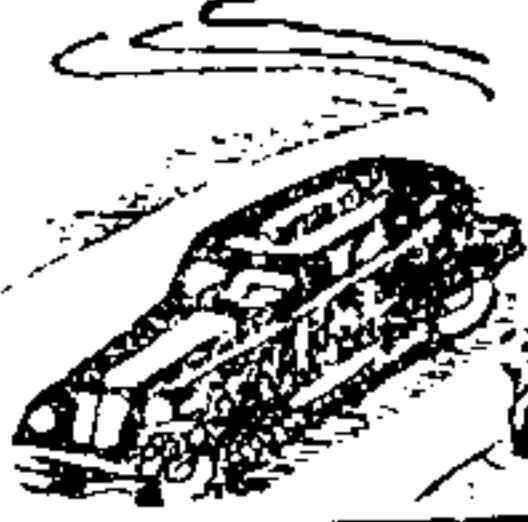

تمارين شفوية على الجمع

اجمع ما يأتي :-

			
٣٣ كوباً = ٦٦ + _____	٢٠ عمارة = ٤١ + _____	٥٢ حقيبة = ٤٣ + _____	٦٢ مسطرة = ٢٦ + _____
٤٧ كوباً = ٥٢ + _____	٥٣ عمارة = ٣٢ + _____	٦٥ حقيبة = ٢٤ + _____	٥ مسطرة = ٤٢ + _____
٥٥ كوباً = ٢٠ + _____	٦٤ عمارة = ١١ + _____	٧ حقيبة = ٢٢ + _____	٣٨ مسطرة = ٦١ + _____
٦٧ كوباً = ٢١ + _____	٣٨ عمارة = ٤١ + _____	٢٥ حقيبة = ٤٣ + _____	٤٢ مسطرة = ٣٠ + _____

تَمَارِين عَلَى الْجَمْعِ

إِجْمَع مَا يَأْتِي :-

			
٢١ بَرْتَقَالَةٌ = ١٣ = ٢٤	٢٤ كُرْسِيًا = ٤٣ = ١٢	١٥ سَيَارَةً = ١٢ = ٤٢	٢١ نَخْلَةً = ٢٢ = ١٢
١١ بَرْتَقَالَةٌ = ٢١ = ٤٢	٣٢ كُرْسِيًا = ١٥ = ٤٠	٣٦ سَيَارَةً = ٣٠ = ١٢	٢٥ نَخْلَةً = ١٠ = ٢٢
١٤ بَرْتَقَالَةٌ = ١٢ = ٣٣	١٧ كُرْسِيًا = ٤٠ = ٤٢	٦٤ سَيَارَةً = ١٢ = ٣١	٣٣ نَخْلَةً = ٢٤ = ٣١
٢٤ بَرْتَقَالَةٌ = ٢١ = ٤٣	٥١ كُرْسِيًا = ٢٣ = ١٢	٢٤ سَيَارَةً = ٤٢ = ٢١	٤٢ نَخْلَةً = ١٤ = ٣٣


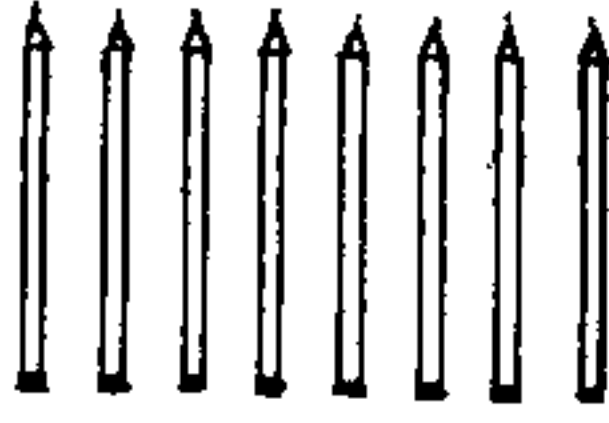

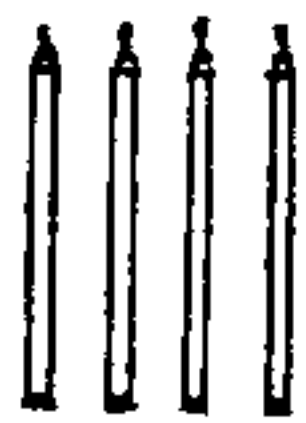
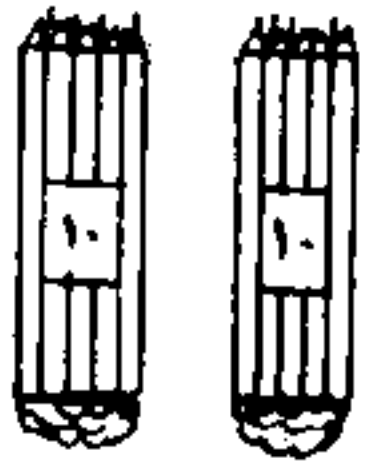

- ٢٢ -

60691

الجمع بالحمل

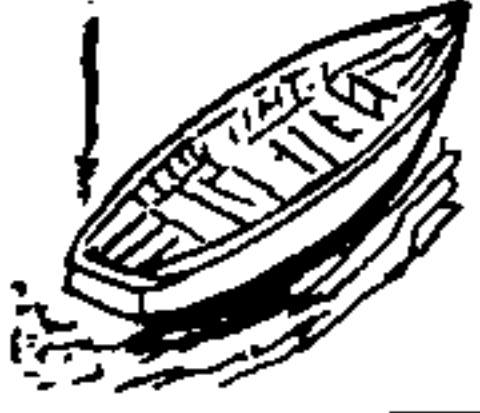


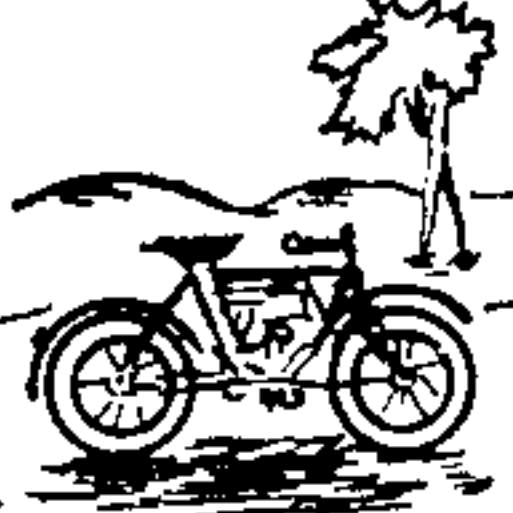
يكتب المدرس على السبورة ما يأتي
ثم يستنتج من التلاميذ طريقة الجمع بالحمل

$\begin{array}{r} 18 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	اجمع
---	--	--	--	------

	آحاد	عشرات	
18 قلم			
+ 14 قلم			 +
= 22 قلم			 =





تمارين على الجمع

إجمع ما يأتي :-

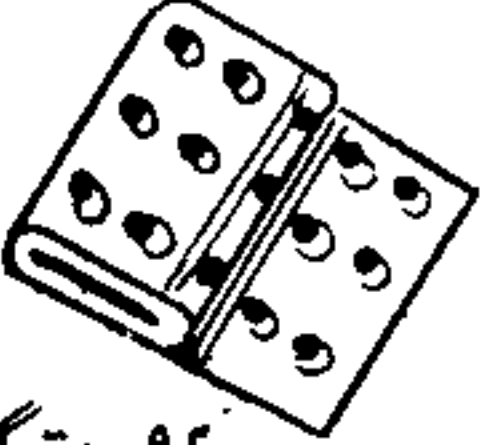

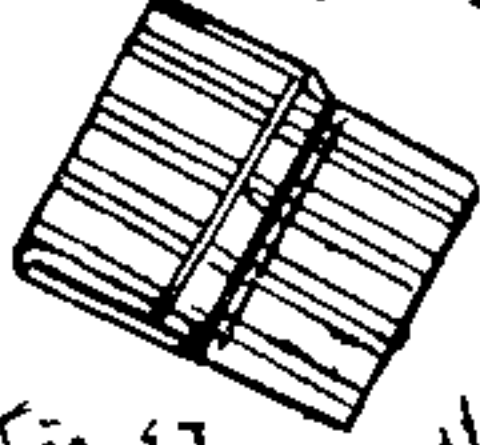

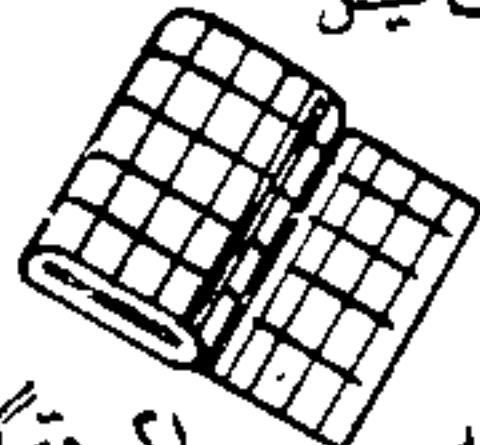
			
٢٥ زورقاً = ٢١ + _____	٣٦ صندوقاً = ١٥ + _____	٢٣ ماعوناً = ١٢ + _____	١٥ دراجة = ٢٢ + _____
٢٩ زورقاً = ١١ + _____	٣٣ صندوقاً = ١٥ + _____	٨ ماعوناً = ١٧ + _____	٢٤ دراجة = ١٦ + _____
٣٠ زورقاً = ١٧ + _____	١٦ صندوقاً = ١٨ + _____	٢٦ ماعوناً = ١٣ + _____	١٧ دراجة = ٢٥ + _____
١٩ زورقاً = ٢٦ + _____	٢٨ صندوقاً = ١٩ + _____	٣٥ ماعوناً = ١٤ + _____	٢ دراجة = ٢٤ + _____

تَمَارِين عَلَى الْجَمْعِ

اجمع ما يأتي :-

			
٤ تقويًا = ٥+	٢٦ كرسيًا = ٣+	٣٥ مروحة = ٣+	٢٢ مذياعًا = ٤+
٣ تقويًا = ١٤+	٣٧ كرسيًا = ١٢+	٢٨ مروحة = ١٥+	١٥ مذياعًا = ١٦+
٣٠ تقويًا = ٤٩+	١٦ كرسيًا = ٥٨+	٤٥ مروحة = ٥١+	٢٧ مذياعًا = ٤٣+
٤٩ تقويًا = ٤٥+	٢٩ كرسيًا = ٦٩+	٣٥ مروحة = ٤٨+	٢٥ مذياعًا = ٦٧+

« مسائل على الجمع »

<p>ثوب لاس</p>  <p>طولہ ۹۲ مترًا</p>	<p>ثوب حرير</p>  <p>طولہ ۸۵ مترًا</p>	<p>ثوب صوف</p>  <p>طولہ ۴۶ مترًا</p>
<p>ثوب شاش</p>  <p>طولہ ۶۲ مترًا</p>	<p>ثوب بفتة</p>  <p>طولہ ۳۹ مترًا</p>	<p>ثوب تيل</p>  <p>طولہ ۲۱ مترًا</p>

- ۱ - أضف الى ثوب الصوف ۳۲ مترًا
- ۲ - أضف الى ثوب الحرير ۴۳ مترًا
- ۳ - أضف الى ثوب اللاس ۲۷ مترًا
- ۴ - أضف الى ثوب التيل ۵۴ مترًا
- ۵ - أضف الى ثوب البفتة ۶۰ مترًا
- ۶ - أضف الى ثوب الشاش ۷۸ مترًا
- ۷ - أضف الى ثوب الشاش ايضاً ۲۰ مترًا

مسائل علی الجمع

فصل به ۳ ۲ تلمیذاً	فصل به ۳ ۲ تلمیذاً
وقصل به ۲ ۶ تلمیذاً	وقصل به ۲ ۶ تلمیذاً
فیكون ما فی الفضلین ۵ ۸ تلمیذاً	فیكون ما مع محمد و علی قریشاً
رفّ علیہ ۶ ۵ کتاباً	کتابٌ مکنون من ۴ ۸ صفحہ
ورفّ ثان علیہ ۴ ۷ کتاباً	وکتابٌ ثان مکنون من ۹ ۶ صفحہ
فیكون علی الرقیین کتاباً	فیكون ما بالکتابین صفحہ
حدیقۃ بہا ۷ ۹ شجرۃ	صندوق بہ ۵ ۶ قائماً
وحدیقۃ أخرى بہا ۶ ۸ شجرۃ	وصندوق آخر بہ ۸ ۷ قائماً
فیكون ما بالحدیقین شجرۃ	فیكون ما بالصندوقین قائماً
صرف حسن ۶ ۷ قریشاً	ثمن شراء ساعہ ۶ ۳ ریالاً
وَبَقِيَ مَعَهُ ۸ ۹ قریشاً	بيعت بمكسب ۱ ۷ ریالاً
فیكون أصل نقوده قریشاً	فیكون ثمن بیعہا ریالاً

إِجْمَعُ مَا يَأْتِي:-





صفحة	كُرّه	تفاحة	برتقالة
٥٢٢	٥٢١	١٤٢	٤١٢
٢٥٢+	٣٤+	٤٦٢+	٢٢٤+
١٨٢+	١٣٢+	٢٢٢+	٢٣١+
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
			٨٦٨
٢٤٧	١٤٣	٢٩١	٤٨٤
١٢٦+	٢١٨+	٣٦٢+	٢٤٢+
٥١٤+	٥٣٢+	١٧٤+	١٩٢+
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
١٤٩	٢٢٧	٤٢٧	١٢٨
٢٤٩+	٣٠٨+	١٢٦+	٢٣٨+
٣٥٠+	٢٨٩+	٢٢٩+	٤٢٨+
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

إِجْمَعُ مَا يَأْتِي :-





ملءهتة	صحنًا	ليمونة	بيضة
٤٦٢ ٣٧٩+ ١٥٤+	٢١٥ ١٩٦+ ٤٧٣+	٩٢ ١٤٥+ ٤٤١+	٥٢٦ ١٤٧+ ٢٤٢+
١٦٥ ٤٠٣+ ٢٤٧+	٦٤٨ ١٧٦+ ١٠٨+	٢٠٣ ٢٧٦+ ٤٨٧+	١٧٣ ٣٩٨+ ٢٨٤+
١٧٤ ٣٨٩+ ٤١٠+	٢٤٥ ١٠٦+ ٦٣٩+	١٩٨ ٥٠٧+ ١٢٣+	٦٩٦ ٢٤٩+ ٤٧٥+

اطرح ما يأتي :-			
تفاحة	رمان	برتقالة	قرش
$\begin{array}{r} 105 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 144 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 166 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 818 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 177 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 199 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 188 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$





اَطْرَحْ مَا يَأْتِي :-

			
٢ امنضدة - ٢ - _____	٥ اسيفاً - ٢ - _____	٧ ابندقية - ٤ - _____	٩ ادوارة - ٥ - _____
٥ امنضدة - ٥ - _____	٩ اسيفاً - ٨ - _____	٨ ابندقية - ٧ - _____	٩ ادوارة - ٧ - _____
٧ امنضدة - ٥ - _____	٦ اسيفاً - ٢ - _____	٩ ابندقية - ٤ - _____	٨ ادوارة - ٦ - _____
٨ امنضدة - ٢ - _____	٩ اسيفاً - ٧ - _____	٥ ابندقية - ٤ - _____	٧ ادوارة - ٦ - _____

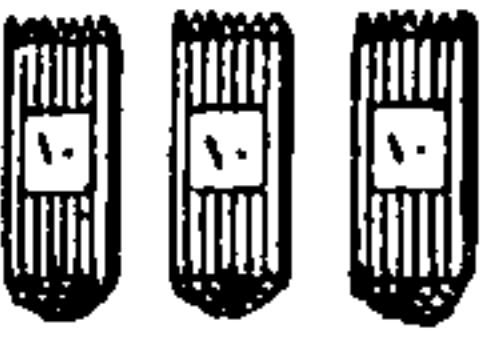
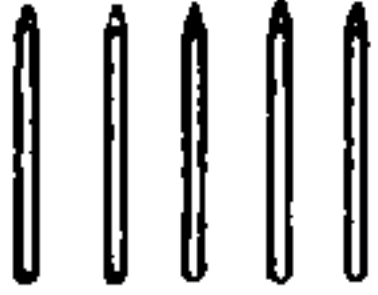

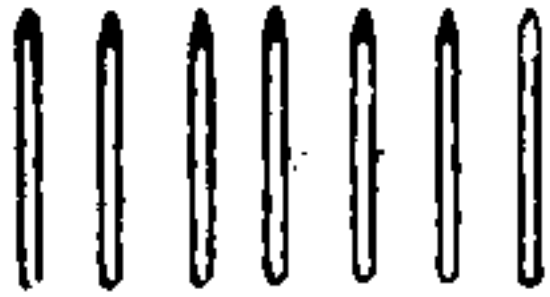
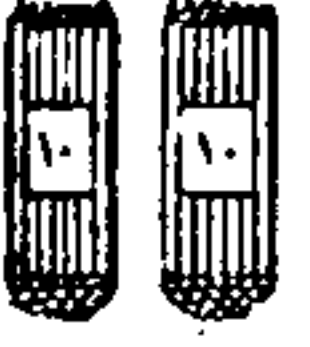
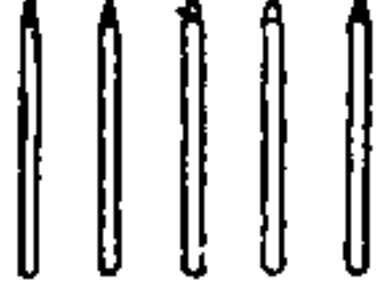

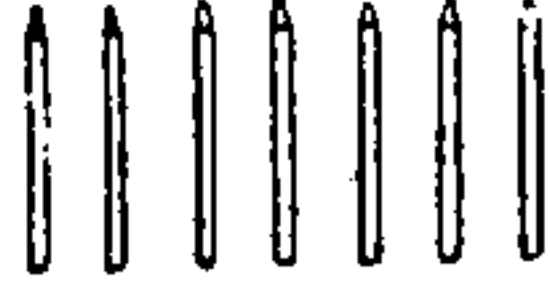

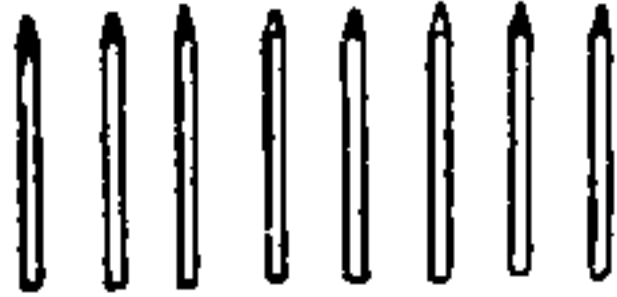
إطرح ما يأتي :-

			
٨ موزة = ١٤ -	٣٦ تومئة = ١٥ -	٤٦ كمثرى = ١١ -	٢٨ تفاحة = ١٣ -
٢٨ موزة = ١١ -	٢٦ تومئة = ١٢ -	٣٨ كمثرى = ٢٣ -	٣٦ تفاحة = ٢٠ -
٣٦ موزة = ٢٤ -	٤٩ تومئة = ١٧ -	٣٩ كمثرى = ١٦ -	٢٩ تفاحة = ١٥ -
٢٨ موزة = ١٦ -	٤٨ تومئة = ٢٢ -	٤٥ كمثرى = ٢٤ -	٣٢ تفاحة = ١٠ -

إِظْرَحْ مَا يَأْتِي :-

			
<p>كتابا ٦٢ = ٢١ -</p>	<p>برادا ٣٩ = ٢٥ -</p>	<p>كوبا ٤٨ = ١٦ -</p>	<p>دافورا ٦٧ = ٣٢ -</p>
<p>كتابا ٨٥ = ١٤ -</p>	<p>برادا ٤٧ = ٣٥ -</p>	<p>كوبا ٦٨ = ٤٤ -</p>	<p>٣٧ = ١٦ -</p>
<p>كتابا ٩٨ = ٤٧ -</p>	<p>برادا ٨٩ = ٧٦ -</p>	<p>كوبا ٥٤ = ٢٣ -</p>	<p>دافورا ٩٦ = ٥٢ -</p>
<p>كتابا ٥٥ = ٢١ -</p>	<p>برادا ٨٨ = ٥٦ -</p>	<p>كوبا ٦٦ = ٥٤ -</p>	<p>دافورا ٧٨ = ٢١ -</p>

الطرح بالاستلاف

آحاد عشرات	عشرات	آحاد	
٢٥ قَمًا			
١٧- قَمًا			
٢٥ قَمًا			
١٧- قَمًا			
١٨ قَمًا			
اطرح			
٤٦ ١٩-	٥٢ ٢-	٥٤ ١٨-	٢٥ ١٧-

تمارين على الطرح بالاستلاف

اطرح :







$\begin{array}{r} 46 \text{ ريالاً} \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \text{ قلمًا} \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \text{ كتابًا} \\ - 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 44 \text{ برتقالة} \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \text{ دفترًا} \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \text{ منطوقًا} \\ - 15 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \text{ كرسيا} \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \text{ حبة} \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \text{ سيارة} \\ - 19 \\ \hline \end{array}$

- ٢٥ -

نسخة مجانية.






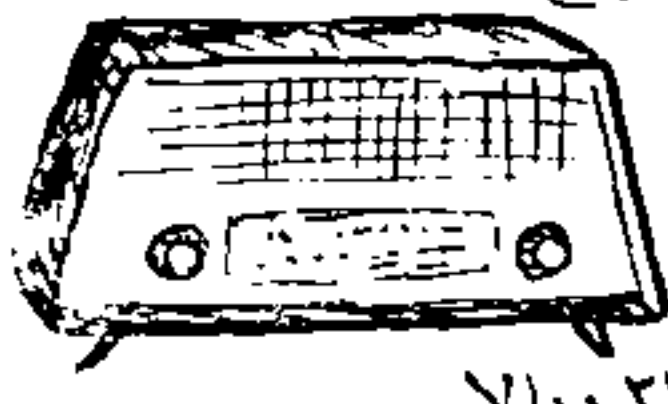
اطْرَحْ		
قرشاً	بيضة	قلماً
$\begin{array}{r} 8 \text{ قرشاً} \\ 8 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \text{ بيضة} \\ 3 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \text{ قلماً} \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \text{ قرشاً} \\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \text{ بيضة} \\ 5 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \text{ قلماً} \\ 0 \\ \hline 6 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \text{ قرشاً} \\ 0 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \text{ بيضة} \\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \text{ قلماً} \\ 0 \\ \hline 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \text{ قرشاً} \\ 5 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \text{ بيضة} \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \text{ قلماً} \\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$

مسائل على الطرح

<p>برميل</p>  <p>به ١٥٢ أقة زيت</p>	<p>صفيحة</p>  <p>بها ١٤٠ أقة جبن</p>	<p>صندوق</p>  <p>به ٤٨ أقة تفاح</p>
<p>كيس</p>  <p>به ٨١ أقة بطاطس</p>	<p>كيس</p>  <p>به ٩٥ أقة أرز</p>	<p>حوض</p>  <p>به ٧٥ أقة دقيق</p>





أقة	=	إطرح من التفاح ٣٢ أقة	١
أقة	=	إطرح من الجبن ١٠ أقات	٢
أقة	=	إطرح من الزيت ١٤١ أقة	٣
أقة	=	إطرح من الدقيق ٣٤ أقة	٤
أقة	=	إطرح من الارز ٢٣ أقة	٥
أقة	=	إطرح من البطاطس ٥٠ أقة	٦
أقة	=	إطرح من التفاح ٢٣ أقة	٧
أقة	=	إطرح من الجبن ٧ أقات	٨
أقة	=	إطرح من الزيت ٤٧ أقة	٩

مسائل على الجمع والطرح





<p>ساعة حائط</p>  <p>١٢٣ ريالاً</p>	<p>مكتب</p>  <p>٣٠٠ ريال</p>	<p>تليفون</p>  <p>٢٨٠ ريالاً</p>
<p>سجادة</p>  <p>٦٨٠ ريالاً</p>	<p>مقاعد</p>  <p>٤٥٠ ريالاً</p>	<p>مذياع</p>  <p>٢١٨ ريالاً</p>

- ١ أضف الى ثمن التليفون ١١ ريالاً = ريالاً
- ٢ اطرح من ثمن التليفون ٣٠ ريالاً = ريالاً
- ٣ أضف الى ثمن المكتب ٢١ ريالاً = ريالاً
- ٤ اطرح من ثمن الساعة ١٢ ريالاً = ريالاً
- ٥ أضف الى ثمن المذياع ٤١ ريالاً = ريالاً
- ٦ ما الفرق بين ثمن هذا المذياع ومذياع آخر قيمته ١١٢ ريالاً = ريالاً
- ٧ أضف الى ثمن المقاعد مقعداً رابعاً قيمته ١٤٠ ريالاً = ريالاً
- ٨ ما الفرق بين ثمن هذه السجادة وسجادة أخرى ثمنها ١٣٠ ريالاً = ريالاً
- ٩ أضف الى قيمة هذه السجادة قيمة السجادة الأخرى وثمنها ٥٣٠ ريالاً = ريالاً

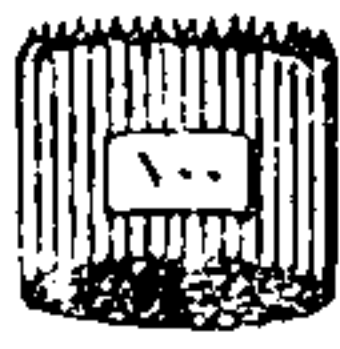



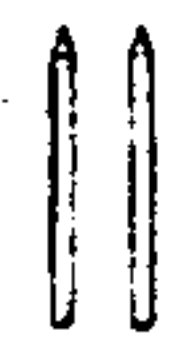




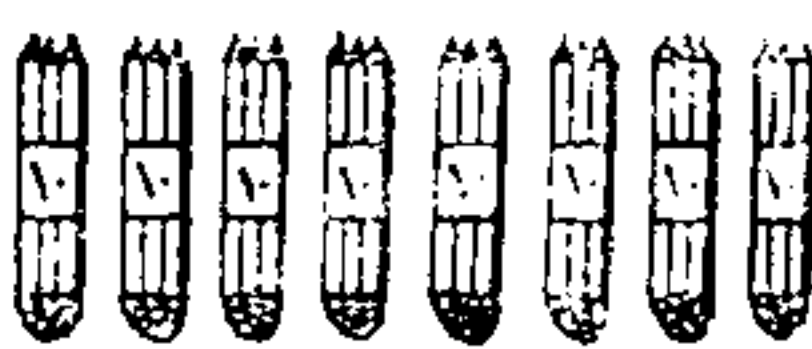

اَطْرَحْ مَا يَأْتِي :-

			
<p>٥٢٤ قلمًا - ١١٥ =</p>	<p>٨٢٦ مسطرة - ٤١٥ =</p>	<p>٣٤٦ كتابًا - ٢١٢ =</p>	<p>٧٥٦ نخلة - ٤٣٢ =</p>
<p>٨٢٥ قلمًا - ٦١٣ =</p>	<p>٦٨٢ مسطرة - ١٤٢ =</p>	<p>٩٥٤ كتابًا - ٥٢٧ =</p>	<p>٦٦٤ نخلة - ٤١٦ =</p>
<p>٣٧٠ قلمًا - ١٤٥ =</p>	<p>٨٣٥ مسطرة - ٦١٩ =</p>	<p>٧٠٩ كتابًا - ٤٩٥ =</p>	<p>٧٣٩ نخلة - ٣٤٥ =</p>
<p>٦٨٥ قلمًا - ٤٢٥ =</p>	<p>٩٠١ مسطرة - ٨١٥ =</p>	<p>٥١٦ كتابًا - ١٢٣ =</p>	<p>٧١٣ نخلة - ٦١٣ =</p>

إطرح مَا يَأْتِي

			
٤٣٩ زجاجة = ١٣٥-	٣٥٤ دواة = ١٢٣-	٢٥٧ كوبًا = ١٣٤-	٥٣٦ كأسًا = ١٢٤-
٨٤٦ زجاجة = ٤١٥-	٤٥٢ دواة = ٣٤١-	٣٧٣ كوبًا = ٢٥٢-	٤٨٩ كأسًا = ١٤٥-
٥٦٣ زجاجة = ٣٤٢-	٦٧٤ دواة = ٤٦٢-	٨٥٩ كوبًا = ٥٤٨-	٧٢٩ كأسًا = ٤١٧-
٤٧٥ زجاجة = ٢٥٣-	٦٣٧ دواة = ٣٢٥-	٨٧٥ كوبًا = ٢٣٤-	٩٨٦ كأسًا = ١٦٥-


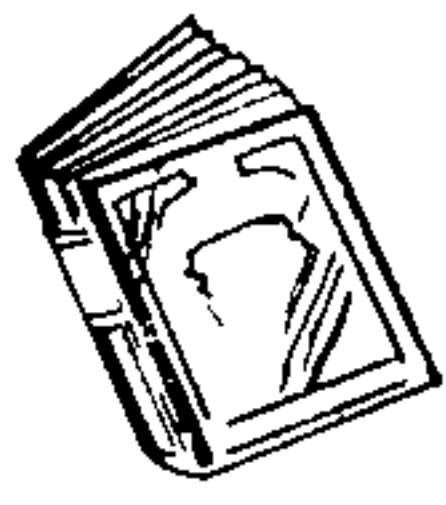

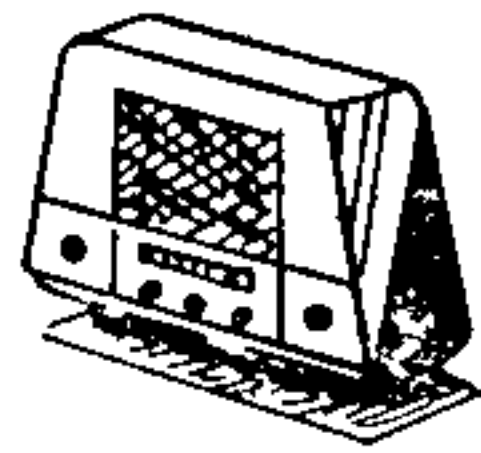
الطرح بالاستلاف من خانة المئات

	مئات	عشرات	آحاد
آحاد عشرات مئات قلمًا ١ ١ ٣			
قلمًا ٣ ٢			
قلمًا ١ ١ ٢			
قلمًا ٢ ٢			
قلمًا ٨ ١			

اطرح :-

١٣٩ قلمًا = ٥٧	١٤٥ قلمًا = ٨٣	١٢٨ قلمًا = ٢٢	١٠٩ قلمًا = ٨٥
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

إطرح ما يأتي :-

			
٥٨٤ مصباحاً = ١٥٦ -	٩٦٥ كتاباً = ٢٤٥ -	٨٢٤ ساعة = ٢٥٦ -	٦٧٤ مذياعاً = ٣٨٥ -
٦٥٤ مصباحاً = ٥٠٨ -	٦٧٣ كتاباً = ٢٩٨ -	٧٩٣ ساعة = ٥٢٨ -	٦٨٠ مذياعاً = ٥١٤ -
٩٦٥ مصباحاً = ٥٨٧ -	٨٣٥ كتاباً = ٤٧٥ -	٦٧٥ ساعة = ٤٨٠ -	٤٢٥ مذياعاً = ٢٥٠ -
٩٥٠ مصباحاً = ٣٧٨ -	٨٠٠ كتاباً = ٤٨٥ -	٧٠٠ ساعة = ٣٢٥ -	٦٠٠ مذياعاً = ٤٥٠ -

إطرح مَا يَأْتِي :-



٩٧٤ ريالاً

= ٨٢٠ -

٥٨٩ ريالاً

= ٣١٧ -

٤٩١ سيارة

= ٢٥٩ -

٤٨١ سيارة

= ٢٥٢ -

٢١٨ ريالاً

= ١٢٩ -

٢٩٥ ريالاً

= ١٥٦ -

٦٧١ سيارة

= ٣٤٩ -

٥٨٦ سيارة

= ٢٥٨ -

٩٠١ ريالاً

= ٥١٤ -

٧٢٥ ريالاً

= ١٧٥ -

٥٠٩ سيارة

= ٢٩٨ -

٤٠٨ سيارة

= ١٨٩ -

٤١٨ ريالاً

= ٣١٨ -

٣٨٨ ريالاً

= ١٩٥ -

٦٢٤ سيارة

= ٣٨٤ -

٧٨٥ سيارة

= ١٩٩ -

مسائل على الطرح

نجد معه ١٦٢ ريالاً	مدرسة بها ٦٩٥ تلميذاً
صرف منها ١٢٥ ريالاً	نجح منهم ٤٨٧ تلميذاً
فيكون الباقي	فيكون الراسبون
صندوق شاي به ١٢٣ أقتة	أغنام عددها ٨٥١ رأساً
بيع منه ٧٨ أقتة	ذبح منها ١٦٤ رأساً
فيكون الباقي	فيكون الباقي
مدرسة بها ٥٣٦ تلميذاً	سيارات عددها ٧٣٤ سيارة
حضر منهم ٤٨٩ تلميذاً	سافر منها ٣٧٩ سيارة
فيكون الفائون	فيكون الباقي
جمال عددها ٩٣٧ جملاً	حصالة بها ٤١٨ قرشاً
بيع منها ٦٥٨ جملاً	أخذ منها ٢٧٩ قرشاً
فيكون الباقي	فيكون الباقي

العد مثنى مثنى

١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢
٣٦	٣٤	٣٢	٣٠	٢٨	٢٦	٢٤	٢٢	٢٠
٥٤	٥٢	٥٠	٤٨	٤٦	٤٤	٤٢	٤٠	٣٨
٧٢	٧٠	٦٨	٦٦	٦٤	٦٢	٦٠	٥٨	٥٦
٩٠	٨٨	٨٦	٨٤	٨٢	٨٠	٧٨	٧٦	٧٤
				١٠٠	٩٨	٩٦	٩٤	٩٢

تارين شفوية

(١) أكمل العدد الناقص فيما يأتي

٠٠	١٨	٠٠	١٤	٠٠	١٠	٨	٦	٤	٢
٠٠	٣٨	٠٠	٣٤	٣	٠٠	٨	٠٠	٤	٠٠
					٠٠	٤٨	٠٠	٤٤	٤٢

(٢) اجمع:

=	٢	+	٣٦	،	١٨	=	٢	+	١٦
=	٢	+	٤٨	،		=	٢	+	٥٠
=	٢	+	٥٤	،		=	٢	+	٥٢

(٣) اطرح:

=	٢	-	٧٠	،		=	٢	-	٢٨
=	٢	-	٦٦	،		=	٢	-	٣٦
=	٢	-	٥٦	،		=	٢	-	٥٤

العد ثلاثة ثلاثة

٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣
٤٨	٤٥	٤٢	٣٩	٣٦	٣٣	٣٠	٢٧
٧٢	٦٩	٦٦	٦٣	٦٠	٥٧	٥٤	٥١
٩٦	٩٣	٩٠	٨٧	٨٤	٨١	٧٨	٧٥

تمارين شفوية

(١) اكمل العدد الناقص فيما يأتي:

٠٠	٢٤	٢١	٠٠	١٥	١٢	٩	٦	٣
		٠٠	٤٥	٤٢	٠٠	٣٦	٠٠	٣٠

(٢) اطرح:

=	٣	-	٣٣	،	=	٣	-	١٢
=	٣	-	٤٢	،	=	٣	-	١٨
=	٣	-	٥٣	،	=	٣	-	٤٥
=	٣	-	٢٠	،	=	٣	-	٤٨

(٣) اجمع:

=	٣	+	٧	،	=	٣	+	١٥
=	٣	+	٢٠	،	=	٣	+	١٨
=	٣	+	٣٣	،	=	٣	+	٢١
=	٣	+	٤٥	،	=	٣	+	٢٤
=	٣	+	٤٨	،				

العد أربعة أربعة

٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤
٦٤	٦٠	٥٦	٥٢	٤٨	٤٤	٤٠	٣٦
٩٦	٩٢	٨٨	٨٤	٨٠	٧٦	٧٢	٦٨

تمارين شفوية

(١) أكمل العدد الناقص فيما يأتي

٠٠	٨	٤	٠٠	١٦	١٢	٨	٤
				٠٠	٤٤	٠٠	٣٦

(٢) اطرح :

=	٤	-	١٢	،	=	٤	-	٨
=	٤	-	٤٤	،	=	٤	-	٢٨
=	٤	-	٤٨	،	=	٤	-	٣٦
=	٤	-	٥٠	،	=	٤	-	٤٠

(٣) اجمع :

=	٤	+	١٦	،	=	٤	+	١٨
=	٤	+	٥٤	،	=	٤	+	٤٠
=	٤	+	٢٠	،	=	٤	+	٤٤
=	٤	+	٢٦	،	=	٤	+	٢٤

العدخمسة خمسة

٤٠ ٣٥ ٣٠ ٢٥ ٢٠ ١٥ ١٠ ٥
 ٨٠ ٧٥ ٧٠ ٦٥ ٦٠ ٥٥ ٥٠ ٤٥
 ١٠٠ ٩٥ ٩٠ ٨٥

تمارين شفوية

(١) اكمل العدد الناقص فيما يأتي:

٥٠ ٤٥ ٠٠ ٣٥ ٠٠ ٢٥ ٢٠ ١٥ ١٠ ٥
 ٠٠ ٩٥ ٠٠ ٨٥ ٠٠ ٧٥ ٠٠ ٦٥ ٠٠ ٠٠

(٢) اجمع :

= ٥ + ٩٠ ، = ٥ + ٣٥
 = ٥ + ٤٠ ، = ٥ + ٥٠
 = ٥ + ٣٠ ، = ٥ + ٧٠
 = ٥ + ٥٥ ، = ٥ + ٨٠

(٣) اطرح :

= ٥ - ١٠٠ ، = ٥ - ٦٠
 = ٥ - ١١٠ ، = ٥ - ٧٠
 = ٥ - ١٢٠ ، = ٥ - ٨٠
 = ٥ - ٣٥ ، = ٥ - ٩٠

العدد ستة ستة

٤٨ ٤٢ ٣٦ ٣٠ ٢٤ ١٨ ١٢ ٦
٩٦ ٩٠ ٨٤ ٧٨ ٧٢ ٦٦ ٦٠ ٥٦

تمارين شفوية

(١) أكتب العدد الناقص فيما يأتي

٠٠ ٤٨ ٠٠ ٣٦ ٣٠ ٠٠ ١٨ ١٢ ٦

(٢) اجمع :

= ٦ + ٣٦ ، = ٦ + ١٢
= ٦ + ٤٢ ، = ٦ + ١٨
= ٦ + ٤٨ ، = ٦ + ٢٤
= ٦ + ٥٤ ، = ٦ + ٣٠

(٣) اطرح :

= ٦ - ٣٦ ، = ٦ - ١٢
= ٦ - ٥٤ ، = ٦ - ١٨
= ٦ - ٦٠ ، = ٦ - ٢٤
= ٦ - ٦٦ ، = ٦ - ٣٠

الحساب - السنة الثانية (١٤)

العد سبعة سبعة

٧ ١٤ ٢١ ٢٨ ٣٥ ٤٢ ٤٩
٥٦ ٦٣ ٧٠ ٧٧ ٨٤ ٩١ ٩٨

تمارين شفوية

(١) أكمل العدد الناقص فيما يأتي:

٧ ١٤ ٢١ ٢٨ ٣٥ ٤٢ ٤٩

(٢) اجمع:

= ٧ + ٢١ ، = ٧ + ٢٨
= ٧ + ٢٨ ، = ٧ + ٣٥
= ٧ + ٣٥ ، = ٧ + ٤٢
= ٧ + ٤٢ ،

(٣) اطرح:

= ٧ - ١٤ ، = ٧ - ٢١
= ٧ - ٢١ ، = ٧ - ٢٨
= ٧ - ٢٨ ، = ٧ - ٣٥
= ٧ - ٣٥ ،

العد ثمانية ثمانية

٤٨ ٤٠ ٣٢ ٢٤ ١٦ ٨
٩٦ ٨٨ ٨٠ ٧٢ ٦٤ ٥٦

تمارين شفوية

(١) اكتب العدد الناقص فيما يأتي:

... .. ١٦ ٨

(٢) اجمع:

= ٨ + ٤٨ ، = ٨ + ١٦
= ٨ + ٥٦ ، = ٨ + ٢٤
= ٨ + ٦٤ ، = ٨ + ٣٢
= ٨ + ٧٢ ، = ٨ + ٤٠

(٣) اطرح:

= ٨ - ٤٨ ، = ٨ - ١٦
= ٨ - ٥٦ ، = ٨ - ٢٤
= ٨ - ٦٤ ، = ٨ - ٣٢
= ٨ - ٧٢ ، = ٨ - ٤٠

العد تسعة تسعة

٧٢ ٦٣ ٥٤ ٤٥ ٣٦ ٢٧ ١٨ ٩
٩٩ ٩٠ ٨١

تارين شفوية

(١) أكتب العدد الناقص فيما يأتي

٧٢ ١٨ ٩

(٢) اجمع:

= ٩ + ٥٤ ، = ٩ + ١٨
= ٩ + ٦٣ ، = ٩ + ٢٧
= ٩ + ٧٢ ، = ٩ + ٣٦
= ٩ + ٨١ ، = ٩ + ٤٥

(٣) اطرح:

= ٩ - ٥٤ ، = ٩ - ١٨
= ٩ - ٦٣ ، = ٩ - ٢٧
= ٩ - ٧٢ ، = ٩ - ٣٦
= ٩ - ٨١ ، = ٩ - ٤٥

العد عشرة عشرة

٨٠ ٧٠ ٦٠ ٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠
١٠٠ ٩٠

تمارين شفوية

(١) كم عشرة في ٣٠ ؟

(٢) كم عشرة في ٢٠ ؟

(٣) كم عشرة في ٤٠ ؟

(٤) كم عشرة في ٥٠ ؟

(٥) كم عشرة في ٧٠ ؟

(٦) اكتب العدد الناقص فيما يأتي :

١٠ ٢٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠

(٧) اجمع :

= ١٠ + ٣٠ ، = ١٠ + ١٢٠
= ١٠ + ٥٠ ، = ١٠ + ١٠٠
= ١٠ + ٧٠ ، = ١٠ + ٨٠
= ١٠ + ٦٠ ، = ١٠ + ٩٠

- ٥٣ -

سنة مجانية

الضرب

تمهيد

تكوين مجموعات متساوية بسيطة وتكرارها
وتقسيم الأعداد إلى مجموعات متساوية
تمارين شفوية وعملية

(١) عدد تلاميذ فصلك :

(١ ٢ ٣ ٤)

(٢) عدد تلاميذ فصلك مشى مشى :

(٢ ٤ ٦ ٨)

(٣) أوجد ناتج ما يأتي :

$$٢ + ٢ = ٤ \text{ تلاميذ}$$

$$٢ \text{ مكررة مرتين} = ٤ \text{ تلاميذ}$$

(٤) أوجد ناتج ما يأتي :

(يأمر المدرس ٦ تلاميذ بالوقوف في صف واحد أمام باقي
التلاميذ ، ثم يطلب من أحد التلاميذ أن يعدهم مشى مشى
ويكتب الناتج على السبورة) .

$$٢ + ٢ + ٢ = ٦ \text{ تلاميذ}$$

$$٢ \text{ مكررة ٣ مرات} = ٦ \text{ تلاميذ}$$

$$٢ \times ٣ = ٦ \text{ تلاميذ}$$

(يقسم المدرس ٦ تلاميذ إلى مجموعات كل منها تلميذان ثم يطلب من أحد التلاميذ أن يذكر عدد المجموعات كما يأتي) :

$$٦ \text{ تلاميذ} = ٢ + ٢ + ٢$$

$$٦ \text{ تلاميذ} = ٢ \text{ مكررة } ٣ \text{ مرات}$$

$$٦ \text{ تلاميذ} = ٢ \times ٣$$

٦ تلاميذ مقسمة إلى مجموعات كل منها تلميذ = ٣ مجموعات

$$٦ \text{ على } ٢ = ٣$$

وتكتب هكذا $٣ = ٦ \div ٢$

$$\boxed{\begin{array}{cccc} \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \end{array}} = \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}}$$

$$٨ \text{ نقط} = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ \quad (٥)$$

$$٨ = ٢ \text{ مكررة } ٤ \text{ مرات}$$

$$٨ = ٢ \times ٤$$

$$\boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} = \boxed{\begin{array}{cccc} \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \end{array}}$$

$$٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨ \text{ نقط} \quad (٦)$$

$$٨ \text{ نقط} = ٢ \text{ نقطة مكررة } ٤ \text{ مرات}$$

$$٨ = ٢ \times ٤$$

(٧) ٨ نقط مقسمة إلى مجموعات كل منها ٢ نقطه = ٤ مجموعات

$$٨ \text{ على } ٢ = ٤$$

$$٤ = ٨ \div ٢$$

$$\begin{array}{l} 8 = 2 \times 4 \quad (8) \\ 8 = 4 \times 2 \\ \times 4 = 8 \quad , \quad \times 2 = 8 \\ = 4 \div 8 \quad , \quad = 2 \div 8 \end{array}$$

$$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad (9) \text{ كتب}$$

$$2 \text{ مكررة } 5 \text{ مرات} = 10$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 \quad (10)$$

$$2 = 10 \text{ مكررة } 5 \text{ مرات}$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$10 \text{ مقسمة إلى مجموعات كل منها } 2 = 5 \text{ مجموعات} \quad (11)$$

$$10 \text{ على } 2 = 5$$

$$5 = 10 \div 2$$

$$12 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad (12)$$

$$2 \text{ مكررة } 6 \text{ مرات} = 12 = 6 \times 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 \quad (13)$$

$$2 = 12 \text{ مكررة } 6 \text{ مرات} = 6 \times 2$$

$$12 \text{ مقسمة إلى مجموعات كل منها } 2 = 6 \text{ مجموعات} \quad (14)$$

$$12 \text{ على } 2 = 6$$

$$6 = 12 \div 2$$

$$10 = 2 \times 5 \quad , \quad 10 = 5 \times 2 \quad (15)$$

$$2 = 5 \div 10 \quad , \quad 5 = 2 \div 10$$

$$12 = 2 \times 6 \quad , \quad 12 = 6 \times 2 \quad (16)$$

$$2 = 6 \div 12 \quad , \quad 6 = 2 \div 12$$

$$14 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad (17)$$

$$14 = 2 \text{ مكررة } 7 \text{ مرات} = 7 \times 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

$$7 \times 2 = 14 \text{ مكررة } 7 \text{ مرات}$$

$$7 = 14 \div 2$$

$$16 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad (18)$$

$$16 = 2 \text{ مكررة } 8 \text{ مرات} = 8 \times 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$$

$$8 \times 2 = 16 \text{ مكررة } 8 \text{ مرات}$$

$$8 = 16 \div 2$$

$$18 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad (19)$$

$$18 = 2 \text{ مكررة } 9 \text{ مرات} = 9 \times 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$$

$$9 \times 2 = 18 \text{ مكررة } 9 \text{ مرات}$$

$$9 = 18 \div 2$$

$$20 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad (20)$$

$$20 = 2 \text{ مكررة } 10 \text{ مرات} = 10 \times 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$$

$$10 \times 2 = 20 \text{ مكررة } 10 \text{ مرات}$$

$$10 = 20 \div 2$$

$$\times 10 = 20 \quad , \quad \times 2 = 20$$

$$= 10 \div 20 \quad , \quad = 2 \div 20$$

جدول الضرب للعدد ١

١ = ١ مكررة مرة واحدة = $1 \times 1 = 1$ كرة



١ = ١ مكررة مرتين = $2 \times 1 = 2$ كرات



١ = ١ مكررة ٣ مرات = $3 \times 1 = 3$ كرات



١ = $4 \times 1 = 4$ كرات



١ = $5 \times 1 = 5$ كرات



١ = $6 \times 1 = 6$ كرات



١ = $7 \times 1 = 7$ كرات



١ = $8 \times 1 = 8$ كرات



١ = $9 \times 1 = 9$ كرات



١ = $10 \times 1 = 10$ كرات



جدول الضرب للعدد

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

2 = 2 مكررة مرتين = $2 \times 2 = 4$ أعين

6 = 2 مكررة 3 مرات = $2 \times 3 = 6$ أعين

8 = 4 × 2 = أعين

10 = 5 × 2 = أعين

12 = 6 × 2 = أعين

14 = 7 × 2 = أعين

16 = 8 × 2 = أعين

18 = 9 × 2 = أعين

20 = 10 × 2 = أعين

مسائل شفوية على ضرب العددي (٢)

(١) أوجد العدد المحذوف فيما يأتي :

$$(١) = ٤ \times ٢ \quad (ب) = ٧ \times ٢$$

$$(ح) = ١٢ = \times ٢ \quad (د) = ١٦ = \times ٢$$

(٢) كم عينا لثمانية أولاد؟

(٣) أعطى رجل ٢ ريال لكل ولد من أولاده الخمسة ، فكم

يكون جميع ما معهم ؟

(٤) كم كتاباً تشتري بمبلغ ٨ ريالات ، إذا كان ثمن الكتاب

٢ ريال؟

(٥) إذا كان ثمن القلم قرشين ، فما ثمن ٦ أقلام؟

(٦) إذا وقف ٨ تلميذاً في صفين ، فكم تلميذاً في كل صف؟

(٧) إذا كان ثمن كتاب واحد ٦ ريالات فما ثمن كتابين؟

مسائل تحريرية

(١) اشترى رجل ٨ أمتار من اللباس بسعر المتر ٢ ريال ، واشترى

أيضاً ٩ أمتار من الشاش بسعر المتر ٢ ريال ، فكم ريالاً دفعها؟

(٢) ثوب من القماش طوله ٢٨ متراً ، بيع منه ٥ قطع متساوية

طول كل منها ٢ متر ، فما طول الجزء الباقي من الثوب؟

(٣) باع تاجر ٩ أقات من البن ، وبقي عنده قدر ما باعه مرتين ،

فما مقدار ما كان عنده أولاً؟

(٤) رجل يكسب ٢٥ ريالاً في اليوم، يصرف منها ١٢ ريالاً،

ويعطي كل ولد من أولاده الاثنين ٣ ريالات، فكم ريالاً

بقيت معه؟

(٥) دفع تلميذ ١٤ ريالاً ثمناً لمجموعة من الكتب، فإذا كان ثمن

الكتاب ريالين، فما عدد الكتب؟

(٦) كم دراجة لها ١٨ عجلة؟

تمهيد لجدول الضرب للعَدَد ٣

(١) عد تلاميذ فصلك .

(٢) عد تلاميذ فصلك ثلاثة ثلاثة .

٣ ٦ ٩

$$6 = 3 + 3 \quad (٣)$$

$$6 = 3 \text{ مكررة } ٢ \text{ مرة}$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 = 3 \text{ مكررة } ٢ \text{ مرة}$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$9 = 3 + 3 + 3 \quad (٤)$$

$$9 = 3 \text{ مكررة } ٣ \text{ مرات}$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$3 = 3 \text{ مكررة } ٣ \text{ مرات} = 3 \times 3$$

$$12 = 3 + 3 + 3 + 3 \quad (٥)$$

$$12 = 3 \text{ مكررة } ٤ \text{ مرات} = 4 \times 3$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$3 = 3 \text{ مكررة } ٤ \text{ مرات} = 4 \times 3$$

$$\times 4 = 12 \text{ ، } \times 3 = 12$$

$$= 4 \div 12 \text{ ، } = 3 \div 12$$

$$15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \quad (6)$$

$$15 = 5 \times 3 = \text{مكررة } 5 \text{ مرات}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$5 \times 3 = \text{مكررة } 5 \text{ مرات} = 15$$

$$\times 5 = 15 \quad , \quad \times 3 = 15$$

$$= 5 \div 15 \quad , \quad = 3 \div 15$$

$$18 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \quad (7)$$

$$18 = 6 \times 3 = \text{مكررة } 6 \text{ مرات}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

$$6 \times 3 = \text{مكررة } 6 \text{ مرات} = 18$$

$$\times 6 = 18 \quad , \quad \times 3 = 18$$

$$= 6 \div 18 \quad , \quad = 3 \div 18$$

$$21 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \quad (8)$$

$$21 = 7 \times 3 = \text{مكررة } 7 \text{ مرات}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$

$$7 \times 3 = \text{مكررة } 7 \text{ مرات} = 21$$

$$\times 7 = 21 \quad , \quad \times 3 = 21$$

$$= 7 \div 21 \quad , \quad = 3 \div 21$$

$$24 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \quad (9)$$

$$24 = 8 \times 3 = \text{مكررة } 8 \text{ مرات}$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$\times 8 = 24 \quad , \quad \times 3 = 24$$

$$= 8 \div 24 \quad , \quad = 3 \div 24$$

$$27 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \quad (110)$$

$$27 = 9 \times 3 = 3 \text{ مكررة } 9 \text{ مرات}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$$

$$9 \times 3 = 27 = 3 \text{ مكررة } 9 \text{ مرات}$$

$$\times 9 = 27, \quad \times 3 = 27$$

$$= 9 \div 27, \quad = 3 \div 27$$

$$30 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \quad (111)$$

$$30 = 10 \times 3 = 3 \text{ مكررة } 10 \text{ مرات}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 30$$

$$10 \times 3 = 30 = 3 \text{ مكررة } 10 \text{ مرات}$$

$$\times 10 = 30, \quad \times 3 = 30$$

$$= 10 \div 30, \quad = 3 \div 30$$

اكتب حاصل الضرب فيما يأتي

$$= 2 \times 4 \quad = 1 \times 4 \quad (112)$$

$$= 5 \times 4 \quad = 3 \times 4$$

$$= 9 \times 4 \quad = 7 \times 4$$

$$= 8 \times 4 \quad = 6 \times 4$$

اوجد خارج القسمة فيما يأتي:

$$= 3 \div 9 \quad = 3 \div 4 \quad (113)$$

$$= 2 \div 10 \quad = 4 \div 6$$

$$= 3 \div 12 \quad = 4 \div 12$$

$$= 2 \div 18 \quad = 4 \div 18$$

$$= 2 \div 20 \quad = 4 \div 20$$

جدول الضرب للعدد ٣

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١


٦ نجمة =  = 

نجمة ٩ = ٣ مكررة ٣ مرات =  = $9 = 3 \times 3 =$

نجمة ١٢ = $12 = 4 \times 3 =$ 

نجمة ١٥ = $15 = 5 \times 3 =$ 

نجمة ١٨ = $18 = 6 \times 3 =$ 

نجمة ٢١ = $21 = 7 \times 3 =$ 

نجمة ٢٤ = $24 = 8 \times 3 =$ 

نجمة ٢٧ = $27 = 9 \times 3 =$ 

نجمة ٣٠ = $30 = 10 \times 3 =$ 

مسائل شفوية على ضرب العدد في (٣)

(١) اوجد العدد المحذوف فيما يأتي :

$$= ٣ \times ٣ (١) \quad = ٤ \times ٣ (ب)$$

$$= ٧ \times ٣ (ج) \quad ١٨ = \times ٣ (د)$$

$$١٥ = \times ٣ (هـ)$$

(٢) رجل معه ٣٠ ريالاً ، اشترى منها ٩ أمتار من الحرير بسعر

المتري ٣ ريالات ، فكم ريالاً تبقى معه ؟

(٣) ما ثمن ٣ احذية ، اذا كان ثمن الحذاء الواحد ٩ ريالات ؟

(٤) تلميذ يقرأ ٣ أسطر في كل دقيقة ، فكم سطراً يقرأها في

٨ دقائق ؟

(٥) اذا كان ثمن القلم ٣ فروش ، فما ثمن ٥ أقلام ؟

مسائل تحريرية

(١) ٣ أثواب من القماش متساوية طول كل منها ٤ أمتار ،

وثوب رابع طوله ٥٦ متراً ، فكم متراً طول الأثواب الأربعة ؟

(٢) ٣ صناديق بكل منها ١٣٢ برتقالة ، بيع منها ٢٠٠ برتقالة ،

فكم برتقالة بقيت بها ؟

(۳) يأكل رجل ۳ أقراص من الخبز في اليوم ، وولده يأكل قرصين في اليوم ، فكم قرصاً يأكلها الاثنان في الأسبوع؟

(الاسبوع = ۷ يام)

(۴) ۳ جمال وحصان ثمنها ۱۹۵ جنيهاً ، فإذا كان ثمن الجمل الواحد ۴۳ جنيهاً ، فما ثمن الحصان؟

(۵) ۳ كتب وقلم ثمنها ۱۷ ريالاً ، فما ثمن الكتاب الواحد إذا كان ثمن القلم ۵ ريالات؟

تمهيد لجدول الضرب للعدد ٤

(١) عدد تلاميذ فصلك .

(٢) عدد تلاميذ فصلك أربعة أربعة

$$\begin{array}{r} (\quad \dots \quad 12 \quad 8 \quad 4) \\ \hline \end{array} \quad (3)$$

$$8 = 4 + 4$$

$$8 = 4 \text{ مكررة مرتين}$$

$$8 = 2 \times 4$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 = 8 \div 4$$

$$\hline 12 = 4 + 4 + 4 \quad (4)$$

$$12 = 3 \times 4 = 4 \text{ مكررة 3 مرات}$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 = 12 \div 4$$

$$\hline 16 = 4 + 4 + 4 + 4 \quad (5)$$

$$16 = 4 \times 4 = 4 \text{ مكررة 4 مرات}$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 = 16 \div 4$$

$$\hline 20 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \quad (6)$$

$$20 = 5 \times 4 = 4 \text{ مكررة 5 مرات}$$

$$5 \times 4 = 20 \text{ فيكون}$$

$$5 = 20 \div 4$$

$$۲۴ = ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ \quad (۷)$$

$$۲۴ = ۶ \times ۴ = \text{مكررة } ۶ \text{ مرات}$$

$$۶ \times ۴ = ۲۴ \quad \text{فيكون}$$

$$۶ = ۴ \div ۲۴ \quad \text{فيكون}$$

$$۲۸ = ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ \quad (۸)$$

$$۲۸ = ۷ \times ۴ = \text{مكررة } ۷ \text{ مرات}$$

$$۷ \times ۴ = ۲۸$$

$$۷ = ۴ \div ۲۸ \quad \text{فيكون}$$

$$۳۲ = ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ \quad (۹)$$

$$۳۲ = ۸ \times ۴ = \text{مكررة } ۸ \text{ مرات}$$

$$۸ \times ۴ = ۳۲$$

$$۸ = ۴ \div ۳۲ \quad \text{فيكون}$$

$$۳۶ = ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ \quad (۱۰)$$

$$۳۶ = ۹ \times ۴ = \text{مكررة } ۹ \text{ مرات}$$

$$۹ \times ۴ = ۳۶$$

$$۹ = ۴ \div ۳۶$$

$$۴۰ = ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ \quad (۱۱)$$

$$۴۰ = ۱۰ \times ۴ = \text{مكررة } ۱۰ \text{ مرات}$$

$$۱۰ \times ۴ = ۴۰$$

$$۱۰ = ۴ \div ۴۰$$

جدول الضرب للعدد ٤

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١

$$= 3 \times 4$$

$$= 5 \times 4$$

$$= 1 \times 4$$



$$= 4 \text{ مكررة } 4 \text{ مرات} = 4 \times 4 = 16 \text{ رجلا}$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$



$$= 5 \times 4 = 20 \text{ رجلا}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$



$$= 6 \times 4 = 24 \text{ رجلا}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$



$$= 7 \times 4 = 28 \text{ رجلا}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$



$$= 8 \times 4 = 32 \text{ رجلا}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$



رجلا

$$= 9 \times 4 = 36$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$= 10 \times 4 = 40 \text{ رجلا}$$

لكل كرسي أربعة أرجل

مسائل شفوية على ضرب العدد في (٤)

- (١) اوجد العدد المحذوف فيما يأتي :
- (١) $3 \times 4 =$ (ب) $5 \times 4 =$
- (ح) $24 = \times 4$ (د) $32 = \times 4$
- (٢) كم جندياً يقفون في ٤ صفوف، إذا كان يقف في الصف ٨ جنود؟
- (٣) دخل أربعة أشخاص مطعماً ودفع كل منهم ٤ ريالات، فكم ريالاً دفعها الجميع؟
- (٤) رجل معه ٣٠ ريالاً، اشترى منها ٤ دجاجات كل دجاجة بمبلغ ٥ ريالات، فكم ريالاً تبقى معه؟
- (٥) أعطى والد الأولاده الأربعة ٣٦ قرشاً، فما نصيب كل منهم بالتساوي؟
- (٦) إذا كان ثمن ٤ أقلام هو ٤ قرشاً، فما ثمن القلم الواحد؟

مسائل تحريرية

- (١) اشترى خادماً الأشياء الآتية :
- ٤ أقات من الشاهي بسعر الأقة ٨ ريالات
- ٤ « « البن « « ٩ ريالات
- فكم ريالاً دفعها ثمناً للجميع؟
- (٢) اضرب ٤ × ٩ ثم أضف إلى حاصل الضرب ١٤

(٣) إذا كان ثمن ٤ ديكه ودجاجة واحدة هو ٣٢ ريالاً ، فما ثمن الدجاجة إذا كان ثمن الديك الواحد ٦ ريالات؟

(٤) باع تاجر ٩ أمتار من الحرير بسعر المتر ٤ ريالات ، ثم باع ٥ أمتار أخرى من نفس القماش بنفس السعر ، فكم ريالاً ثمن الجميع؟

(٥) اشترى رجل ٤ أمتار من الحرير وثلاثة أمتار من البفتة بمبلغ ٣٢ ريالاً ، فإذا كان ثمن متر البفتة ٤ ريالات ، فما ثمن متر الحرير؟

القسمة البسيطة

تمهيد

- أ- (١) كم ٢ في الستة
- (٢) كم ٣ في التسعة
- (٣) كم ٤ في الثمانية
- (٤) كم ٢ في الثمانية
- (٥) كم ٥ في العشرة
- (٦) كم ٢ في العشرة

ب- ما نصيب كل واحد اذا قسمنا بالتساوي :

- (١) ١٠ ابرتقالات على خمسة اولاد
- (٢) ٨ ريالات على شخصين
- (٣) ٩ كتب على تسعة تلاميذ
- (٤) ١٥ تفاحة على خمسة رجال
- (٥) ١٢ قلماً على ثلاثة تلاميذ
- (٦) ١٦ قرشاً على أربعة اطفال
- (٧) كم تلزم سيارة لها ٢٤ عجلة

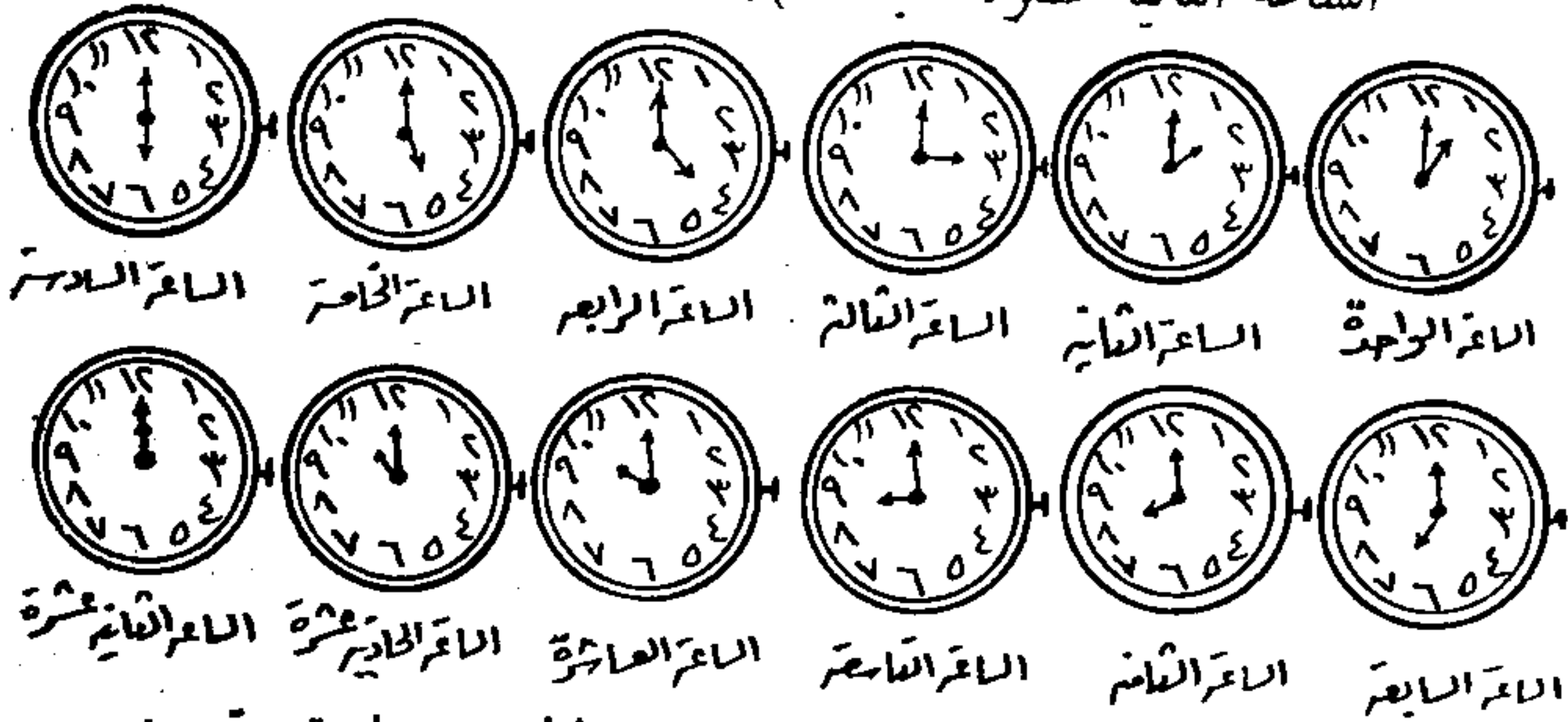
تمارين على القسمة البسيطة

اقسم :

$= 4 \div 8$	$= 3 \div 6$	$= 2 \div 4$
$= 4 \div 12$	$= 3 \div 9$	$= 2 \div 8$
$= 4 \div 16$	$= 3 \div 12$	$= 2 \div 10$
$= 4 \div 20$	$= 3 \div 15$	$= 2 \div 12$
$= 4 \div 24$	$= 3 \div 18$	$= 2 \div 14$
$= 4 \div 28$	$= 3 \div 21$	$= 2 \div 16$
$= 4 \div 32$	$= 3 \div 24$	$= 2 \div 18$
$= 4 \div 36$	$= 3 \div 27$	$= 2 \div 20$

معرفة الساعة

أولاً - الفترة الصباحية : (وتبدأ من الساعة الواحدة صباحاً إلى الساعة الثانية عشرة صباحاً) .



إذا نظرت إلى رسم الساعة الذي امامك فإنك تجدها مقسمة من

١ إلى ١٢ وبها مؤشران أحدهما صغير والثاني كبير
ويسمى كل منهما (بعقرب الساعة) الصغير منهما يشير إلى الساعة
والكبير يشير إلى الدقائق .

(١) انظر إلى الساعة الاولى فإنك تجد المؤشر الصغير أمام العدد
(١) والمؤشر الكبير أمام العدد (١٢) فالساعة هنا تدل
على أنها (الواحدة) صباحاً .

(٢) بعد مرور ساعة من الوقت تجد المؤشر الصغير ينتقل من العدد
(١) الى العدد (٢) والمؤشر الكبير يكون لف دورة كاملة
حتى يقف أمام العدد (١٢) مرة أخرى وهنا تكون الساعة
(الثانية صباحاً) كما في الرسم الثاني .

(٣) وهكذا بعد مرور ساعة أخرى من الوقت نجد أن المؤشر الصغير
يتحرك ويقف أمام العدد (٣) والكبير يلف ويقف أمام العدد
(١٢) مرة ثالثة ، إذن فالساعة تكون الثالثة صباحاً كما في
الرسم الثالث .

وهكذا تكون الساعة الرابعة ثم الخامسة والسادسة ... إلخ حتى
الثانية عشرة حيث يكون المؤشران منطبقين أمام العدد (١٢)
وبذلك تمر ١٢ ساعة كاملة وعندها تنتهي الفترة الصباحية .

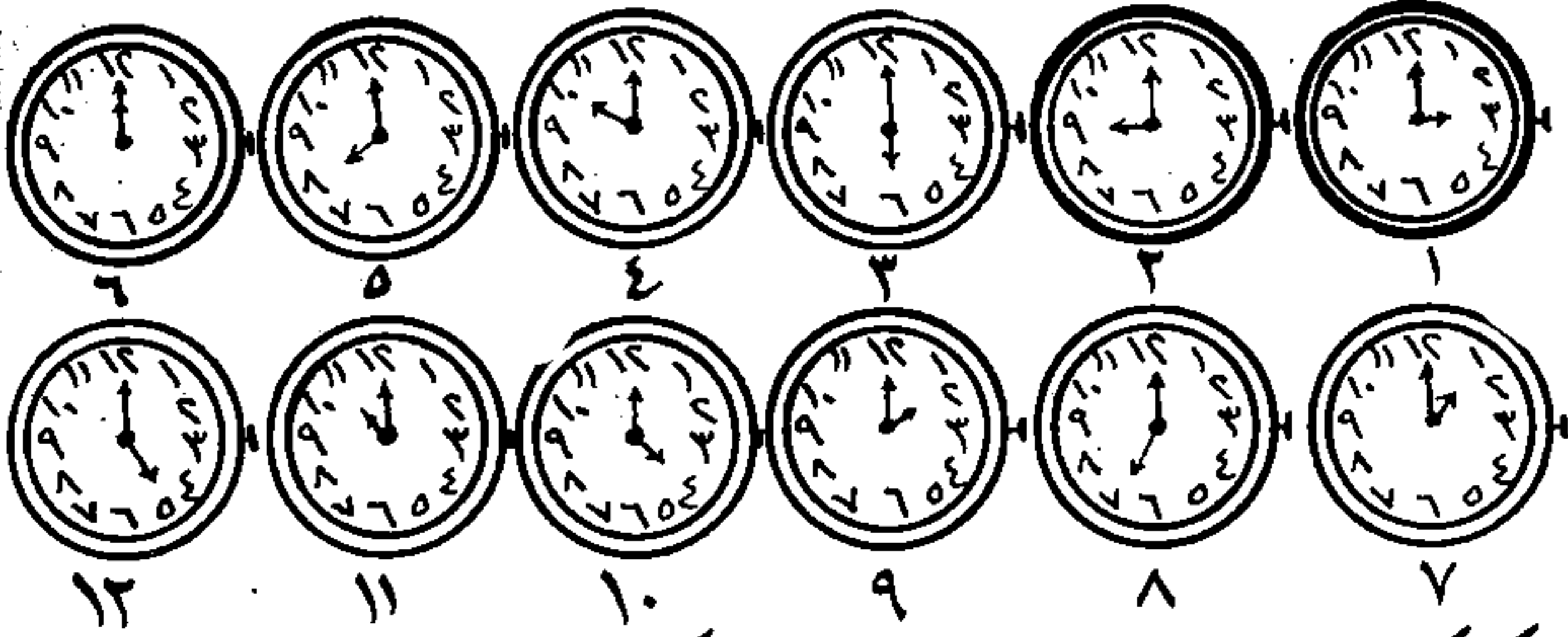
ثانياً - الفترة المسائية .

وتتكرر نفس الدورة ليلاً .

- ٧٥ -

نسخة مجانية

تمارين شفوية



- (١) كم تكون الساعة في الرسم (١)، (٧) كم تكون الساعة في الرسم (٧)
 (٢) » » » » (٢)، (٨) » » » » (٨)
 (٣) » » » » (٣)، (٩) » » » » (٩)
 (٤) » » » » (٤)، (١٠) » » » » (١٠)
 (٥) » » » » (٥)، (١١) » » » » (١١)
 (٦) » » » » (٦)، (١٢) » » » » (١٢)

تمارين عقلية

- (١) خرجت في رحلة مدرسية الساعة الواحدة صباحاً وعدت منها الساعة الخامسة صباحاً ، فكم ساعة قضيتها في الرحلة ؟
 (٢) إذا كان الوقت الآن الساعة الثالثة مساءً فبعد مرور ثلاث ساعات كم تكون الساعة ؟
 (٣) سافر شخص من الطائف الساعة الخامسة صباحاً ووصل جدة الساعة الثامنة صباحاً ، فكم ساعة استغرقها في السفر ؟

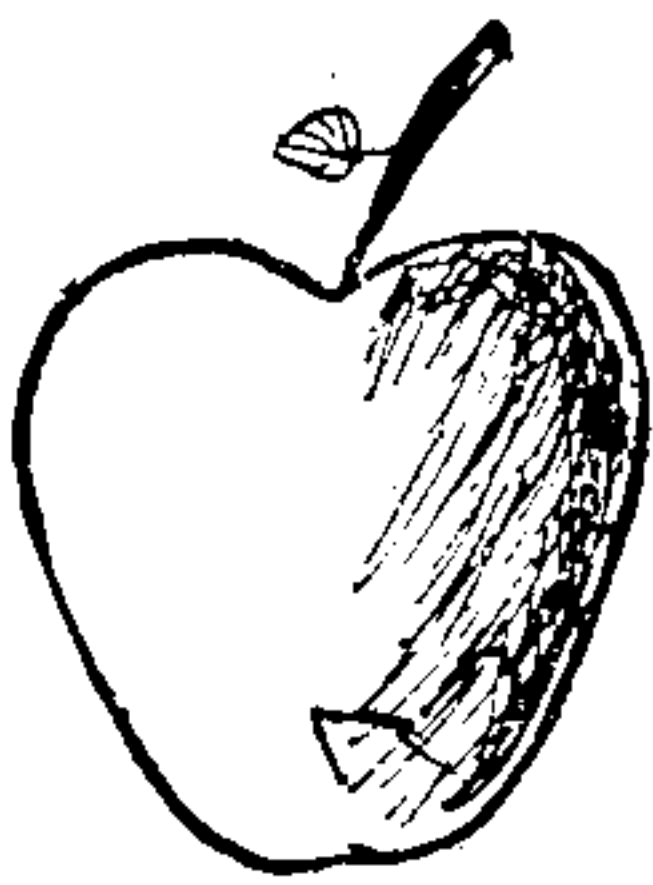
(٤) قامت سيارة من جدة الساعة الرابعة مساءً ووصلت الطائف الساعة الثامنة مساءً، فكم ساعة استغرقتها السيارة في قطع المسافة؟

(٥) ركب شخص الطائرة من مطار الرياض الساعة الواحدة صباحاً ووصل جدة بعد ثلاث ساعات، فكم تكون الساعة؟
وصوله إلى مطار جدة؟

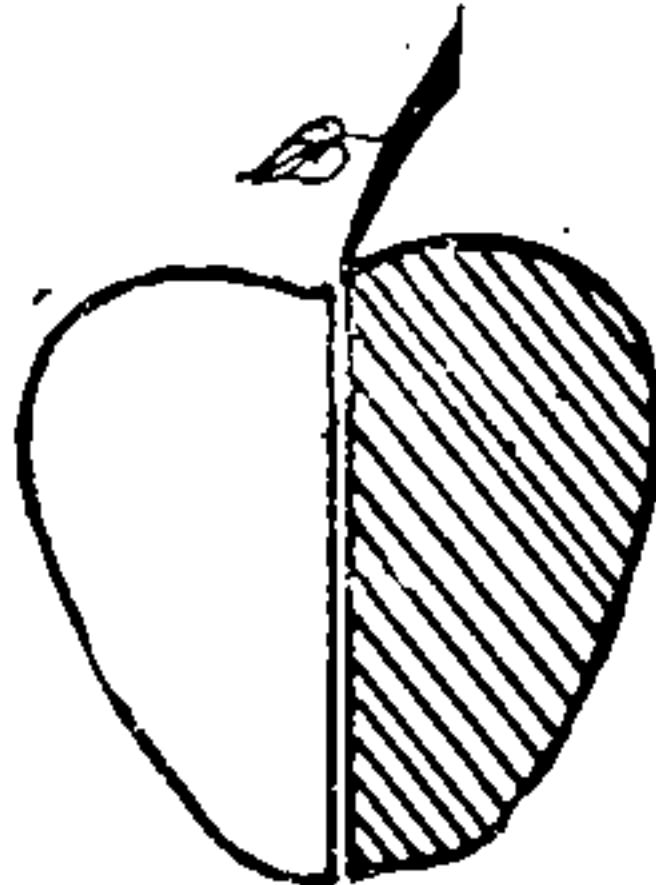
(٦) إذا كان المؤشر الكبير في الساعة نهراً أمام العدد (١٢) والمؤشر الصغير أمام العدد (٧)، فكم تكون الساعة؟

(٧) إذا كان المؤشر الصغير ليلاً أمام العدد (٥) والمؤشر الكبير أمام العدد (١٢)، فكم تكون الساعة؟

الكسور الاعتيادية



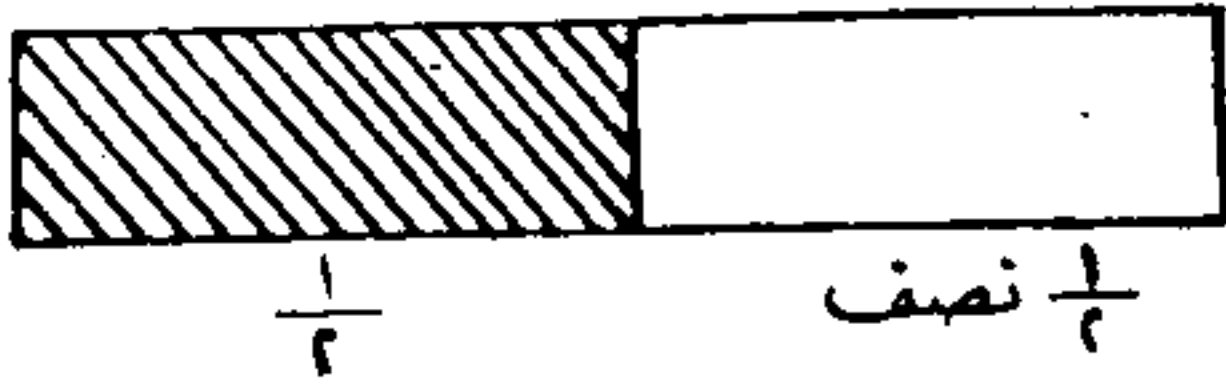
تفاحة .



نصف تفاحة

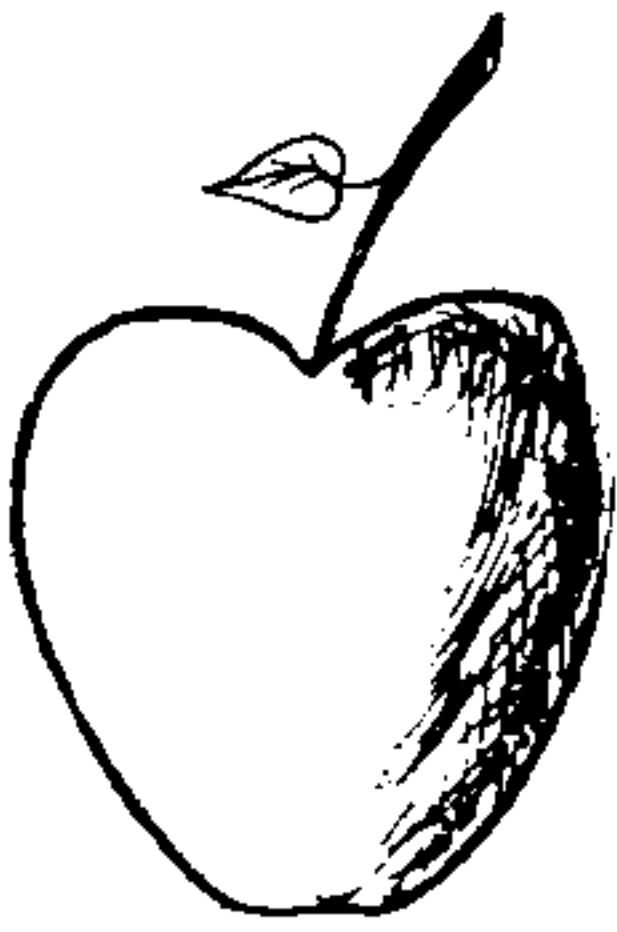
(١) أرادت أم أن توزع تفاحة بالتساوي بين ولديها، فأحضرت سكيناً وقسمتها إلى قسمين متساويين وأعطت كل ولد قسماً .

ويسمى القسم الواحد من هذين القسمين (نصف) .

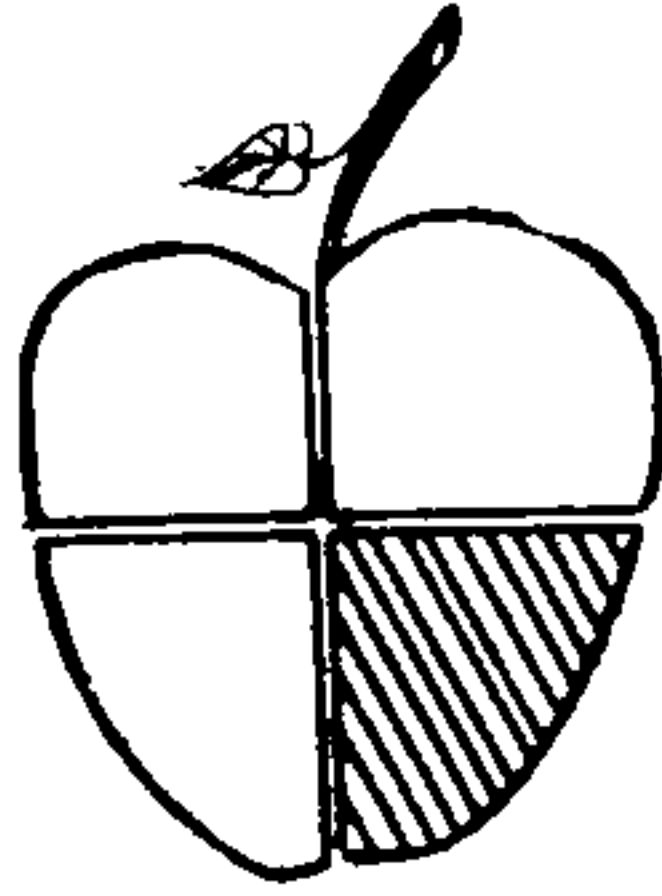


(٢) شريط ورق مقسم إلى قسمين متساويين، ماذا تسمي كل قسم؟

(٣) أحضر والد تفاحة وقسمها إلى قسمين متساويين، ثم قسم كل قسم

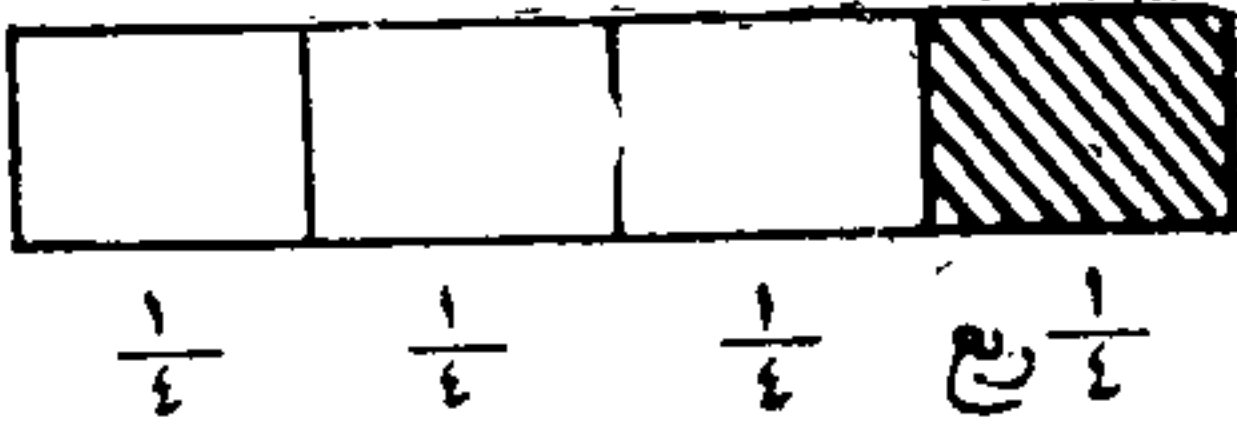


تفاحة



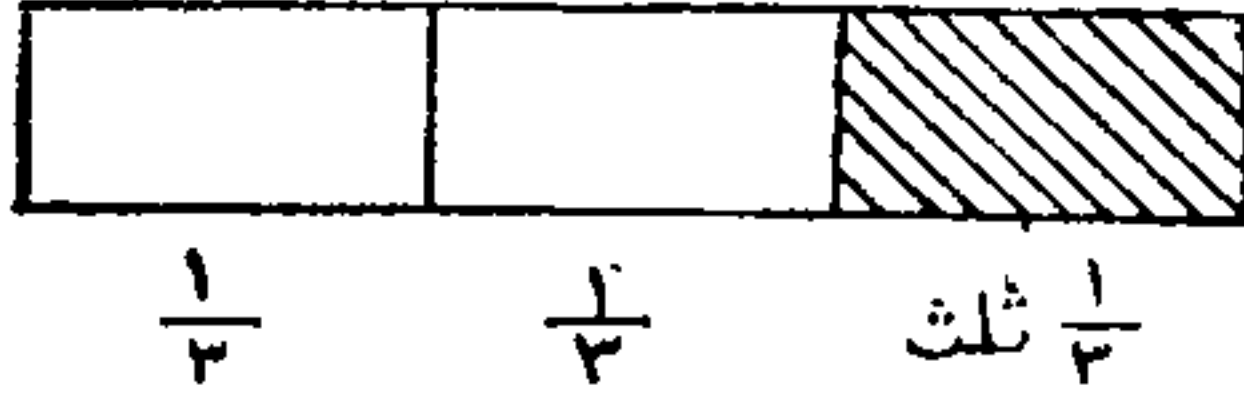
ربع تفاحة

إلى قسمين آخرين متساويين فتكون التفاحة مقسمة إلى أربعة أقسام يسمى كل قسم (ربع).

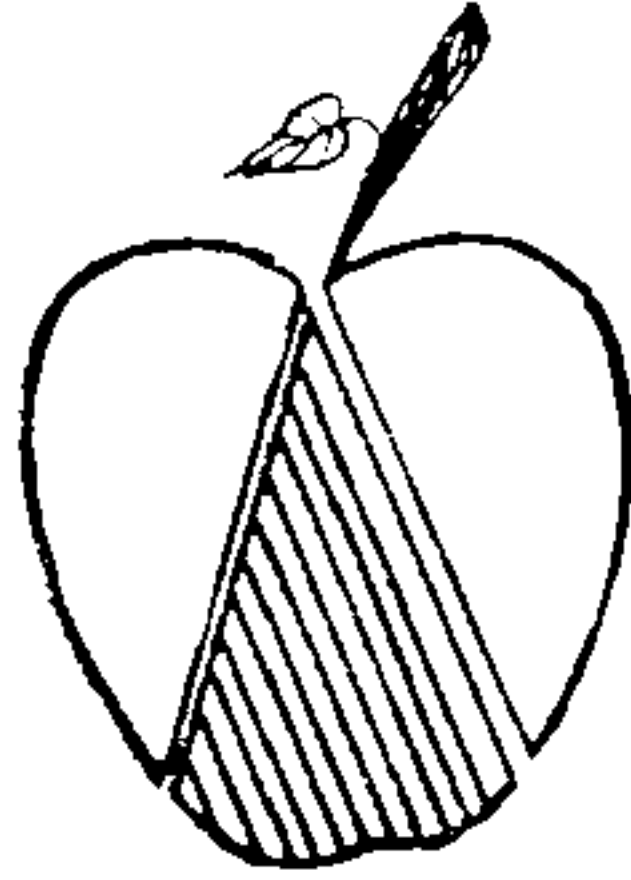


(٤) شريط من الورق مقسم إلى أربعة أقسام متساوية، ماذا تسمي كل قسم منه؟

(٥) قرص مقسم إلى أربعة أقسام متساوية، ماذا تسمي الجزء المظلل؟

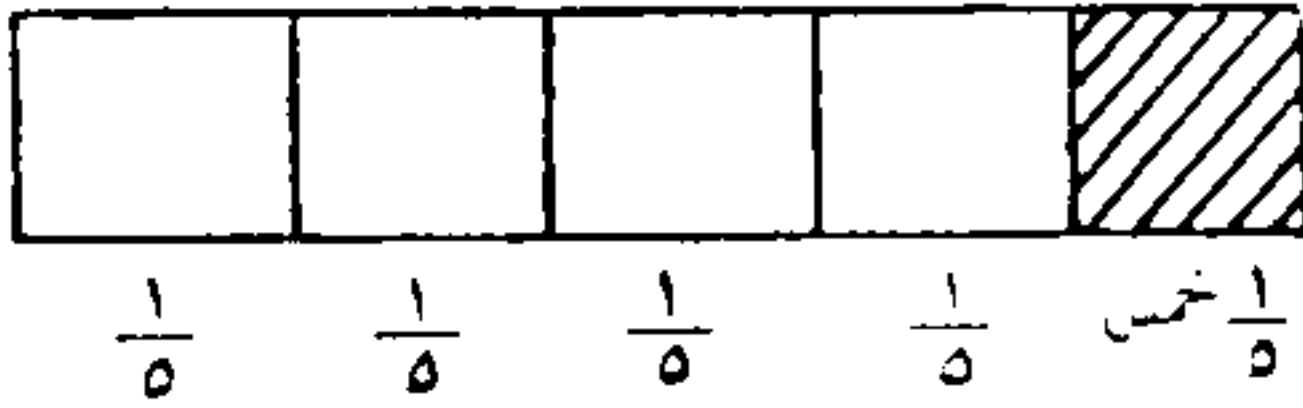


(٦) شريط ورق مقسم إلى
ثلاثة أقسام متساوية
كل قسم يسمى
ثلث $\frac{1}{3}$



(٧) تفاحة مقسمة إلى ثلاثة أقسام ، ماذا
تسمى الجزء المظلل منها ؟

ثلث تفاحة



(٨) شريط مقسم إلى خمسة
أقسام متساوية
فكل جزء منه
يسمى (خمس).

تمارين شفوية

(١) إذا قسمت برتقالة إلى قسمين متساويين، فإذا يسمى كل قسم ؟

نسخة مجانية

- (۲) كم نصفاً في التفاحة؟ كم خُصاً في التفاحة؟
- (۳) قسم والد رغيف الخبز إلى أربعة أقسام وأعطى كل ولد من أولاده الأربعة قسماً، فإذا أخذ كل ولد؟
- (۴) كم نصفاً في القرش؟ وكم ربع قرش في القرش؟
- (۵) وزع رجل كيله من القمح على خمسة فقراء فكم يكون نصيب كل رجل؟

اختبارات عامه

للمراجعة

يحل بعضها شفويًا

اختبار (١)

(١) اكتب الناقص فيما يأتي:

$$\dots = 3 \div 27 \quad (ح) \quad \dots = 6 \times 4 \quad (ا)$$

$$\dots = 4 \div 20 \quad (د) \quad \dots = 6 \times 3 \quad (ب)$$

(٢) تلميذ معه ٣٠ ريالاً وتلميذ آخر معه ١٥ ريالاً فكم ريالاً

مع الاثنين؟

(٣) أوجد باقي الطرح $215 - 39 = \dots$

(٤) عند تاجر ١٨٥ أقة من السكر ثم اشترى ٣٩ أقة، فكم

أقة صارت عنده؟

(٥) اشترى رجل جملًا بمبلغ ٣٥٠ ريالاً وحصاناً بمبلغ ٤٠٠

ريال، فكم ريالاً يزيد ثمن الحصان على ثمن الجمل؟

اختبار (٢)

(١) أعطاك والدك ٢٥٠ ريالاً صرفت منها ١٥٨ ريالاً فكم

ريالاً تبقى معك؟

(٢) اشترى تلميذ ثلاثة كتب ثمن الكتاب الواحد ٨ ريالات،

فكم ريالاً دفعها للبائع؟

- ٨١ - الحساب - للسنة الثانية (٦)

نسخة مجانية

(۳) حل التمرينات الآتية .

$$\begin{array}{r} 57 \quad (1) \\ 123 \\ \hline 540 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \quad (2) \\ 95 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$(ب) 5 \times 4 = 20$$

(۴) كم في العشرة ، وكم خمسة فيها ؟

(۵) اكتب ما يأتي بالأرقام :

ربع ، نصف ، ثلث ، خمس .

اختبار (۳)

(۱) اكتب العدد الناقص فيما يأتي :

$$= 58 + 136 \quad (ب) \quad ، \quad 8 = 000 \times 4 \quad (1)$$

$$= 3 \div 18 \quad (2) \quad ، \quad 185 = 00 - 251 \quad (3)$$

(۲) حصان ثمنه ۳۵۰ ريالاً وخروف ثمنه ۱۲۵ ريالاً ، فما زيادة

ثمن الحصان على ثمن الخروف ؟

(۳) اشترى تلميذ دراجة بمبلغ ۲۵۷ ريالاً وساعة بمبلغ ۸۵ ريالاً ،

فكم ريالاً دفعها في شراء الدراجة والساعة ؟

$$(4) \text{ اجمع } 131 + 29 + 265$$

(۵) اكتب ما يأتي بالأرقام :

نصف ، ربع ، خمس .

اختبار (٤)

(١) اكتب العدد المحذوف فيما يأتي :

$$\dots = 2 \div 20 \text{ (ب) ، } 24 = \dots \times 3 \text{ (ا)}$$

$$\dots = 5 \times 4 \text{ (د) ، } \dots = 188 - 275 \text{ (ح)}$$

(٢) ثمن ساعة ٢٢٥ ريالاً وثمن حصان ٤٠٠ ريال، كم ينقص ثمن الساعة عن ثمن الحصان؟

$$(٣) \text{ اجمع } 125 + 48 + 109 = 27 + 39 + 45$$

(٤) ما ثمن ٣ أحذية اذا كان ثمن الحذاء ٩ ريالات؟

(٥) عند تاجر ٥٠٠ أقة من الشاي باع منها ٢٨٥ أقة ، فكم أقة تبقى عنده؟

اختبار (٥)

(١) اكتب العدد الناقص فيما يأتي :

$$\dots = 9 \times 3 \text{ (ب) ، } 9 = \dots \div 36 \text{ (ا)}$$

$$\dots = 127 + 365 \text{ (د) ، } \dots = 128 - 600 \text{ (ح)}$$

(٢) ثلاثة صناديق بالأول ١٣٥ ريالاً وبالثاني ١٤٨ ريالاً وبالثالث ٣٦ ريالاً ، فكم ريالاً بالصناديق الثلاثة؟

(٣) اشترى رجل ما يأتي :

ا - موز بمبلغ ١٥ ريالاً

ب - تفاح بمبلغ ٢٩ ريالاً

ح - برتقال بمبلغ ١٣ ريالاً

فكم ريالاً دفعها للبائع؟

(٤) اكتب ما يأتي بالأرقام :

ربع ، نصف ، خمس .

اختبار (٦)

(١) اضرب 4×9 ثم أضف حاصل الضرب الى ٢٦٥

(٢) حل التارين الآتية :

(١) $18 \div 3 = 6$ ، (ب) $9 \times 3 = 27$

(ح) $875 - 186 = 689$ ، (د) $765 + 142 = 907$

(٣) اشترى والد لأولاده ما يأتي * :

٤ أمتار من الحرير بسعر المتر ٦ ريالات

٣ أمتار من الصوف بسعر المتر ٧ ريالات

٣ أمتار من التيل بسعر المتر ٥ ريالات

فما ثمن القماش الذي اشتراه؟

(٤) أعطى والد لابنه الأكبر ٢٠٠ ريال، فاذا صرف منها ٩٨

ريالاً فكم ريالاً تبقى معه؟

(٥) اكتب ما يأتي بالأرقام :

ربع ، ثلث ، نصف .

* ملحوظة : تحل هذه المسألة ومثيلاتها بخطوة واحدة لإمكان الحصول على

ثمن كل نوع من جدول الضرب مباشرة .

اختبار (٧)

(١) حل التارين الآتية :

$$\dots = 154 + 765 \text{ (ب) ، } \dots = 5 \times 3 \text{ (١)}$$

$$\dots = 56 - 200 \text{ (٤) ، } \dots = 3 \div 27 \text{ (ح)}$$

(٢) اشترى تلميذ حقيبة بمبلغ ٢٥ ريالاً ودفع من ثمنها ١٨ ريالاً
فكم ريالاً تبقى عليه؟

(٣) اشترى خادم ما يأتي :

٤ أقات من الشاي بسعر الأقة ٨ ريالاً

٣ أقات من السكر بسعر الأقة ريالان

٢ أقة من البن بسعر الأقة ٤ ريالاً

فكم ريالاً دفعها للبائع؟

$$(٤) \text{ اجمع } 147 + 62 + 513 =$$

(٥) ما نصيب كل إذا قسمنا بالتساوي :

ا - رمانة على ولدين .

ب - بطيخة بين أربعة رجال .

اختبار (٨)

(١) حل التارين الآتية :

$$\dots = 79 + 183 + 65 \text{ (ب) ، } \dots = 4 \times 3 \text{ (١)}$$

$$\dots = 250 - 400 \text{ (٤) ، } \dots = 2 \div 14 \text{ (ح)}$$

(٢) إذا خرجت من منزلك للنزهة الساعة الواحدة صباحاً وعدت

الساعة الخامسة صباحاً ، فكم ساعة مكثتها في الرحلة ؟
(٣) اشترى تاجر الأصناف الآتية :

٤ أقات صابون بسعر الأقة ٢ ريالان

٣ أقات شاي بسعر الأقة ٥ ريالان

٤ أقات بن بسعر الأقة ٧ ريالان

فكم ريالاً ثمن هذه الأصناف ؟

(٤) ما نصيب كل إذا قسمنا :

١ - تفاحة على ثلاثة أطفال ، ب - قرصاً من الحلوى بين

خمسة تلاميذ .

اختبار (٩)

(١) حل التارين الآتية :

$$\dots = 74 + 192 + 65 \text{ (ب) ، } \dots = 6 \times 3 \text{ (ا)}$$

$$175 = \dots - 300 \text{ (د) ، } 5 = \dots \div 15 \text{ (ج)}$$

(٢) إذا سافرت إلى مدينة جدة وقتت في الساعة الثالثة صباحاً

لبدء رحلتك ووصلت جدة الساعة السابعة صباحاً ، فكم

ساعة استغرقتها الرحلة ؟

(٣) معك ٨٠٠ ريال صرفت منها ٦٨٥ ريالاً ، فكم ريالاً

تبقى معك ؟

(٤) اجمع ٩٤ + ٨٣ + ٦٠٥

(٥) اضرب :

٤ × ٦ ثم اطرح الناتج من ١٠٠

اختبار (١٠)

(١) حل التارين الآتية :

(أ) $٠٠ = ٩ \times ٢$ ، (ب) $٠٠ = ٢ \div ١٤$

(ج) $٠٠ = ١٨ + ٤٧ + ٣٦$ ، (د) $٠٠ = ٧٥ - ١٠٠$

(٢) كم يكون نصيب كل :

أ - إذا قسمنا ريالاً بين خمسة أولاد، ب - إذا قسمنا

رغيفاً على فقيرين .

(٣) اشترى رجل ما يأتي :

٣ أقات موز بسعر الأقة ٢ ريالان

٤ أقات تفاح بسعر الأقة ٣ ريالان

٣ أقات برتقال بسعر الأقة ٤ ريالان

فكم ريالاً يدفعها للبائع ؟

(٤) اجمع $٣٦ + ١١٢ + ٧٦٥ =$

اختبار (١١)

(١) حل التارين الآتية :

(أ) $٠٠ = ٢ \div ٢٠$ ، (ب) $٠٠ = ٥ \times ٣$

(ج) $٠٠٠٠ = ٩٨ - ٢٠٠$ ، (د) $٨٤٥ = ٠٠٠ + ٦٨٧$

(۲) مع أحمد ۱۲۰ ريالاً ومع أخيه أقل منه بمقدار ۳۵ ريالاً،
فكم ريالاً مع الاثنين؟

(۳) رحلت سيارة من المدينة الساعة الرابعة صباحاً قاصدة جدة
فوصلتها وقت أذان المغرب، فكم ساعة استغرقتها في الطريق؟
(۴) اجمع :

$$۵۷۵ + ۳۱۲ \text{ ثم اطرح من الناتج } ۶۵۳$$

اختبار (۱۲)

(۱) اكتب المحذوف فيما يأتي :

$$۲۶ = ۹ \times \dots \text{ (ب) ، } ۷ = \dots \div ۲۱ \text{ (ا)}$$

$$۶۱۵ = ۳۱۸ - \dots \text{ (د) ، } ۹۱۲ = ۸۸۷ + \dots \text{ (ج)}$$

(۲) اشترى رجل ثلاثة كهربائية بمبلغ ۸۰۰ ريال ودفع من
ثمنها ۳۷۵ ريالاً، فكم ريالاً تبقى عليه؟

(۳) ثلاثة مخازن الأول به ۱۲۵ كيلة من القمح والثاني به ۱۷۵
كيلة والثالث به ۸۳ كيلة فكم كيلة في المخازن الثلاثة؟

(۴) اقسّم :

$$\dots = ۵ \div \dots \text{ أولاد}$$

$$\dots = ۸ \div \dots \text{ رجال}$$

$$\dots = ۹ \div \dots \text{ تلاميذ}$$



