

المملكة العربية السعودية

قررت وزارة المعارف تدرّس هذا الكتاب بمدارسها الابتدائية وطبعه على نفقائها الخاصة

2599

254

# الحساب

للسنة الثانية الابتدائية

تأليف

محمد سعيد كمال

يوزع مجاناً

وأية نسخة تباع تعتبر مسروقة

١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧ م

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه ، أما بعد :  
فهذا الجزء الثاني من : « كتاب الحساب » مقرر السنة الثانية ،  
بذلت أكبر جهد في إخراجه ليكون مطابقاً للمنهج الحديث متمشياً  
مع أحدث الاتجاهات التربوية التي أرشدت إليها الوزارة ، وقد أخرجته  
في صورة شائقة ، تجذب نظر التلميذ ، وتستهويه للتتبع والاطلاع ،  
وتيسر له العمل على أداء واجبه بكل سهولة ويسر ، وتوفر له كثيراً من  
الوقت الذي يضيع بين الكتابة والنقل .

وأسأل الله العون والتوفيق انه سميع مجيب الدعاء .

محمد سعيد كمال

الطائف - المملكة العربية السعودية

منهج الحساب  
للسنة الثانية الابتدائية

- ( ١ ) مراجعة قراءة وكتابة الاعداد من ١ الى ٩٩
- ( ٢ ) متابعة دراسة الاعداد الى ٩٩٩ مع توضيح قيمة الرقم في كل خانة .
- ( ٣ ) تعويد التلاميذ بأسئلة شفوية ايجاد مجموع عددين لا يزيد مجموعها عن ٩٩ على ألا يزيد مجموع أحدهما او عشراتها على ٩ .
- ( ٤ ) متابعة دراسة الجمع مع التوسع في الاعداد بحيث لا يزيد حاصل الجمع على ثلاثة ارقام .
- ( ٥ ) دراسة الطرح بدون استلاف والطرح بالاستلاف من خانة العشرات او خانة المئات .
- ( ٦ ) تمارين شفوية على الرقم والعد من صفر الى ٩٩ اثنين اثنين ، ثلاثة ثلاثة ، اربعة اربعة ... الخ الى عشرة عشرة .
- ( ٧ ) تعويد التلاميذ جمع عددين شفوياً لا يزيد مجموعها على ١٠٠ باسهل الطرق الممكنة .
- ( ٨ ) تكوين جدول الضرب لغاية  $٤ \times ١٠$  وتمارين التلاميذ عليه ترميناً كافياً لحفظه .
- ( ٩ ) مسائل سهلة على الجمع والطرح والضرب بحيث لا تتعدى المسألة خطوة واحدة . ( يجب الاهتمام بالإكثار من المسائل العقلية والشفوية كلما منحت الفرص ) .
- ( ١٠ ) القسمة البسيطة المنتهية في حدود جدول الضرب المعطى للتلاميذ .
- ( ١١ ) تمارين التلاميذ على قراءة الساعة بحيث يدل الوقت على الساعات الكاملة ومعرفة الوقت من ساعة معينة الى ساعة أخرى في فترة واحدة صباحية او مسائية .
- ( ١٢ ) أمثلة حسية لمعنى النصف والثالث والرابع والخمس ، ولا بأس من تعويد التلاميذ كتابتها .

إقرأ الأعداد الآتية ثم اكتبها مرتين

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦
٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦

۵۵	۵۴	۵۳	۵۲	۵۱
۶۰	۵۹	۵۸	۵۷	۵۶
۶۵	۶۴	۶۳	۶۲	۶۱
۷۰	۶۹	۶۸	۶۷	۶۶
۷۵	۷۴	۷۳	۷۲	۷۱
۸۰	۷۹	۷۸	۷۷	۷۶
۸۵	۸۴	۸۳	۸۲	۸۱
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶
۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱
	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶

## أكتب العدد الناقص فيما يأتي

١٠			٧	٦			٣	٢	١
			١٧	١٦		١٤			١١
		٢٨			٢٥			٢٢	٢١
٤٠			٣٧			٣٤	٣٣		
	٤٩	٤٨			٤٥			٤٢	٤١
	٥٩			٥٦		٥٤			
٧٠		٦٨	٦٧		٦٥				٦١
	٧٩		٧٧			٧٤			
		٨٨		٨٦			٨٣		
١٠٠	٩٩				٩٥	٩٤			٩١

إقرأ

٨. ٦. ٤. ٩. ٧. ٥. ٣. ٢. ١.

أكمل

٣. ٢. ١.

رتب

٢. ٤. ٣. ٥. ٩. ٦. ٨. ٧.

أكمل

٩. ٨. — ٦. ٥. — ٣. — ١.

إجمع

$\frac{1}{8+}$   $\frac{1}{7+}$   $\frac{1}{6+}$   $\frac{1}{5+}$   $\frac{1}{4+}$   $\frac{1}{3+}$   $\frac{1}{2+}$   $\frac{1}{1+}$

إجمع

$\frac{2}{7+}$   $\frac{2}{6+}$   $\frac{2}{5+}$   $\frac{2}{4+}$   $\frac{2}{3+}$   $\frac{2}{2+}$

إجمع

$\frac{4}{5+}$   $\frac{4}{4+}$   $\frac{2}{5+}$   $\frac{2}{4+}$   $\frac{2}{3+}$

(1) اكتب العدد الناقص فيما يأتي:

$$\begin{array}{r} 19 \\ \cdot \\ \hline 22 \end{array} + \begin{array}{r} 49 \\ \cdot \\ \hline 52 \end{array} + \begin{array}{r} 32 \\ \cdot \\ \hline 38 \end{array} + \begin{array}{r} 27 \\ \cdot \\ \hline 29 \end{array} + \begin{array}{r} 17 \\ \cdot \\ \hline 19 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \cdot \\ \hline 20 \end{array} + \begin{array}{r} 18 \\ \cdot \\ \hline 23 \end{array} + \begin{array}{r} 42 \\ \cdot \\ \hline 48 \end{array} + \begin{array}{r} 27 \\ \cdot \\ \hline 39 \end{array} + \begin{array}{r} 29 \\ \cdot \\ \hline 32 \end{array} +$$

(2) اجمع ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 37 \text{ ريالاً} \\ 42 \text{ ريالاً} \end{array} + \begin{array}{r} 84 \text{ ريالاً} \\ 15 \text{ ريالاً} \end{array} + \begin{array}{r} 36 \text{ ريالاً} \\ 63 \text{ ريالاً} \end{array} + \begin{array}{r} 54 \text{ ريالاً} \\ 45 \text{ ريالاً} \end{array} + \begin{array}{r} 25 \text{ ريالاً} \\ 62 \text{ ريالاً} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 58 \text{ قرشاً} \\ 31 \text{ قرشاً} \end{array} + \begin{array}{r} 37 \text{ قرشاً} \\ 62 \text{ قرشاً} \end{array} + \begin{array}{r} 54 \text{ قرشاً} \\ 42 \text{ قرشاً} \end{array} + \begin{array}{r} 76 \text{ قرشاً} \\ 23 \text{ قرشاً} \end{array} + \begin{array}{r} 58 \text{ قرشاً} \\ 41 \text{ قرشاً} \end{array} +$$


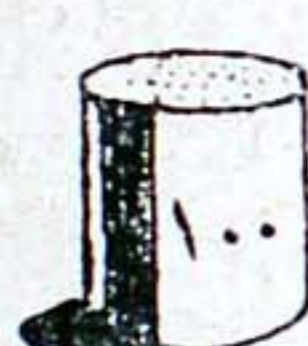



(3) اطرح ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 54 \text{ أقة} \\ 23 \text{ أقة} \end{array} - \begin{array}{r} 87 \text{ قرشاً} \\ 52 \text{ قرشاً} \end{array} - \begin{array}{r} 45 \text{ ريالاً} \\ 12 \text{ ريالاً} \end{array} - \begin{array}{r} 29 \text{ برتقالة} \\ 2 \text{ برتقالة} \end{array} - \begin{array}{r} 28 \text{ تفاحة} \\ 6 \text{ تفاحات} \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 64 \text{ قرشاً} \\ 32 \text{ قرشاً} \end{array} - \begin{array}{r} 85 \text{ قرشاً} \\ 41 \text{ قرشاً} \end{array} - \begin{array}{r} 78 \text{ قرشاً} \\ 56 \text{ قرشاً} \end{array} - \begin{array}{r} 87 \text{ قرشاً} \\ 72 \text{ قرشاً} \end{array} - \begin{array}{r} 65 \text{ قرشاً} \\ 52 \text{ قرشاً} \end{array} -$$



قراءة وكتابة الأعداد من ١٠١ إلى ١١٠

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
		
١	.	١
		
١	.	٤
		
١	.	٧
		
١	١	.

العدد من ١٠١ إلى ٢٠٠									
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٢٠									
١٣٠									
١٤٠									
١٥٠									
١٦٠									
١٧٠									
١٨٠									
١٩٠									
٢٠٠									

العدد	آحاد	عشرات	مئات
١٢٢	٢	٢	١
١٤٥			
١٦٠			
١٧٢			
١٩٤			

العدد	آحاد	عشرات	مئات
١٠١	١	٠	١
١٢٥			
١٣٢			
١٤٩			
١٦٤			

نسخة مجانية

العدد من ٢٠١ إلى ٣٠٠

٢١٠	٢٠٩	٢٠٨	٢٠٧	٢٠٦	٢٠٥	٢٠٤	٢٠٣	٢٠٢	٢٠١
٢٢٠									
٢٣٠									
٢٤٠									
٢٥٠									
٢٦٠									
٢٧٠									
٢٨٠									
٢٩٠									
٣٠٠									

العدد	آحاد	عشرات	مئات
٢٥٨			
٢٦٩			
٢٧٣			
٢٨٥			
٢٩١			

العدد	آحاد	عشرات	مئات
٢٠٢			
٢١٥			
٢٢٠			
٢٣٤			
٢٤٧			

## العدد من ٣٠١ الى ٤٠٠

٣١٠	٣٠٩	٣٠٨	٣٠٧	٣٠٦	٣٠٥	٣٠٤	٣٠٣	٣٠٢	٣٠١
٣٢٠									
٣٣٠									
٣٤٠									
٣٥٠									
٣٦٠									
٣٧٠									
٣٨٠									
٣٩٠									
٤٠٠									

العدد	آحاد	عشرات	مئات
٣٥٤			
٣٦٥			
٣٧٦			
٣٨٧			
٣٩٩			

العدد	آحاد	عشرات	مئات
٣٠٠			
٣١٥			
٣٢١			
٣٣٤			
٣٤٤			

العدد من ٤٠١ الى ٦٠٠

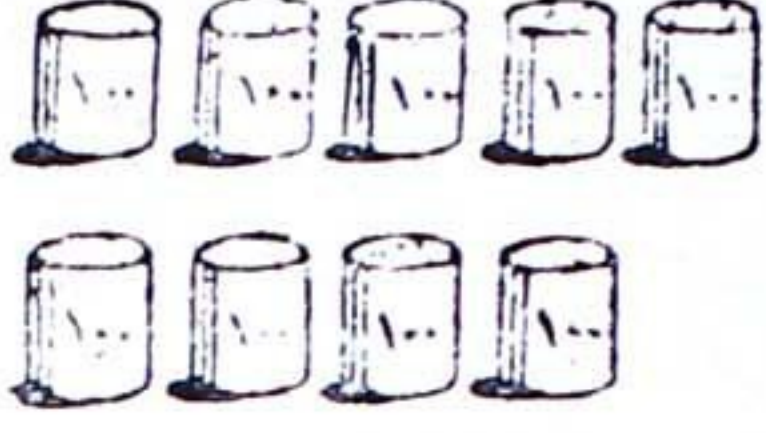
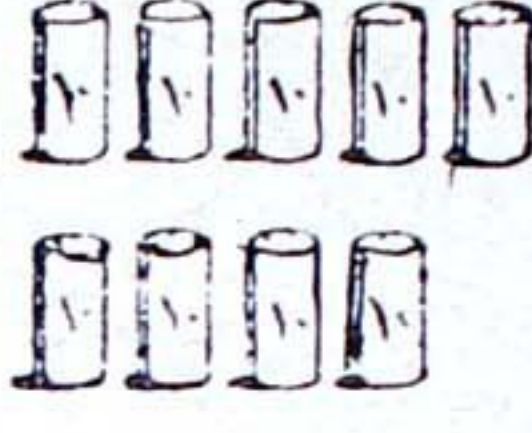

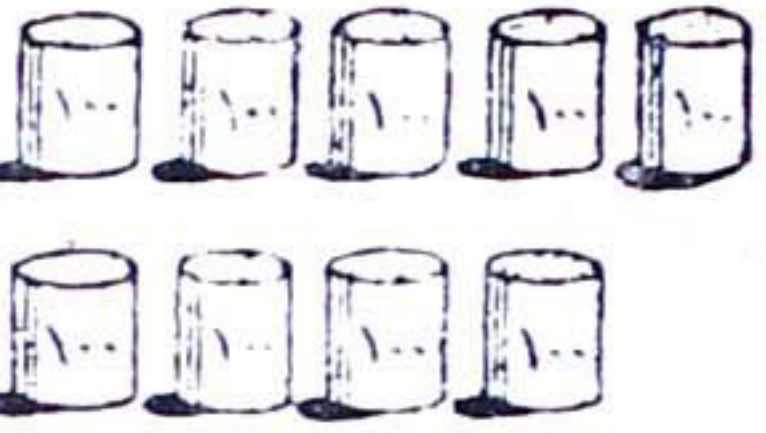
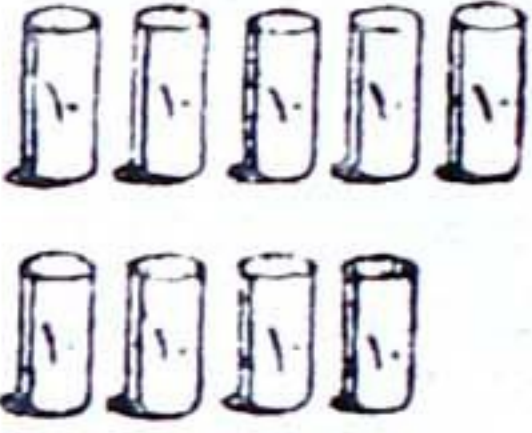
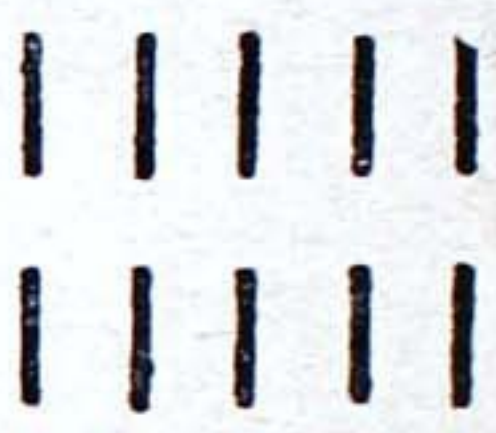

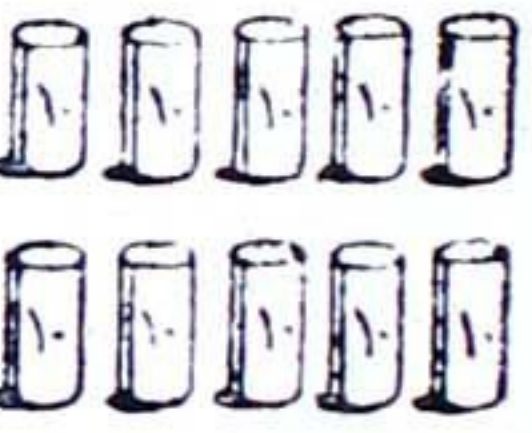
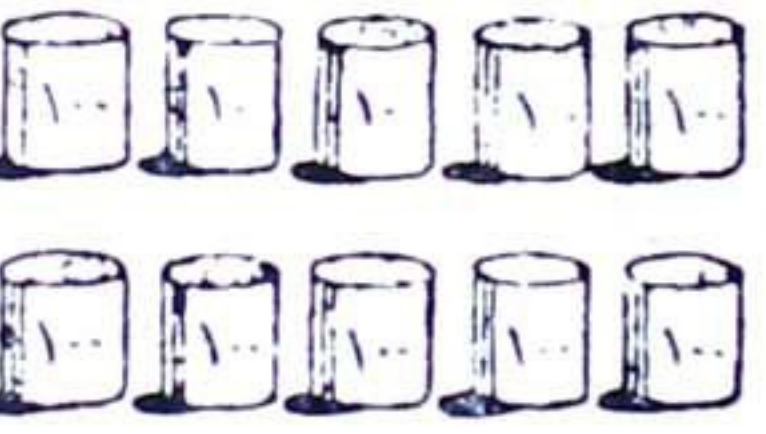

٤١٠	٤٠٩	٤٠٨	٤٠٧	٤٠٦	٤٠٥	٤٠٤	٤٠٣	٤٠٢	٤٠١
٤٢٠									
٤٣٠									
٤٤٠									
٤٥٠									
٤٦٠									
٤٧٠									
٤٨٠									
٤٩٠									
٥٠٠									
٥١٠	٥٠٩	٥٠٨	٥٠٧	٥٠٦	٥٠٥	٥٠٤	٥٠٣	٥٠٢	٥٠١
٥٢٠									
٥٣٠									
٥٤٠									
٥٥٠									
٥٦٠									
٥٧٠									
٥٨٠									
٥٩٠									
٦٠٠									

العدد من ٦٠١ الى ٨٠٠

٦١٠	٦٠٩	٦٠٨	٦٠٧	٦٠٦	٦٠٥	٦٠٤	٦٠٣	٦٠٢	٦٠١
٦٢٠									
٦٣٠									
٦٤٠									
٦٥٠									
٦٦٠									
٦٧٠									
٦٨٠									
٦٩٠									
٧٠٠									
٧١٠	٧٠٩	٧٠٨	٧٠٧	٧٠٦	٧٠٥	٧٠٤	٧٠٣	٧٠٢	٧٠١
٧٢٠									
٧٣٠									
٧٤٠									
٧٥٠									
٧٦٠									
٧٧٠									
٧٨٠									
٧٩٠									
٨٠٠									

العدد من ١٠٠ الى ١٠٠٠

١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٢٠									
١٣٠									
١٤٠									
١٥٠									
١٦٠									
١٧٠									
١٨٠									
١٩٠									
٢٠٠									
٢١٠	٢٠٩	٢٠٨	٢٠٧	٢٠٦	٢٠٥	٢٠٤	٢٠٣	٢٠٢	٢٠١
٢٢٠									
٢٣٠									
٢٤٠									
٢٥٠									
٢٦٠									
٢٧٠									
٢٨٠									
٢٩٠									
٣٠٠									

العددان ٩٩٩ و ١٠٠٠			
مئات	عشرات	آحاد	
			
٩	٩	٩	
			
٩	٩	٩	
			
٩			
			
٩			
الوف	مئات	عشرات	آحاد
			
١	.	.	.

نسخة مجانية


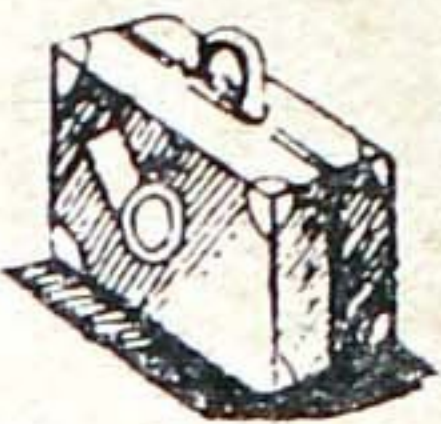




## معرفة قيمة الرقم وخانته

العدد	خانات العدد			العدد	قيمة كل خانة	خانات العدد			العدد
	آحاد	عشرات	مئات			آحاد	عشرات	مئات	
					٤ = ٤				٤
				٥٦٤	٤٠ = ٤			٦	١٤٤
					١٠٠ = ١		١		
				٦١٤					١٤٦
				٧٣٩					٢٥٣
				٨٧٤					٣٤٥
				٩٨٥					٤٧١


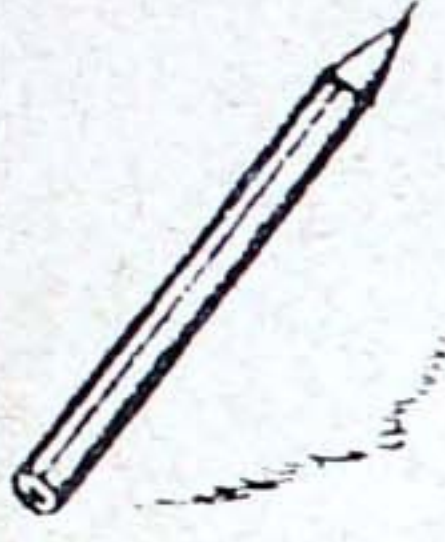

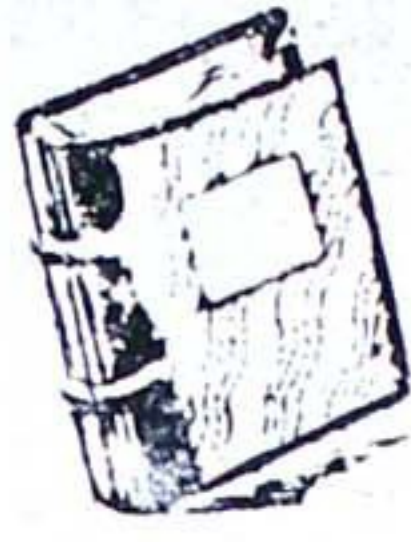
# تمارين شفوية على الجمع

اجمع ما يأتي :-

			
٥ مصباحاً = ٨+	٤ حقيبة = ٦+	٦ ساعة = ٣+	٢ كتاباً = ٥+
١ مصباحاً = ٦+	٢ حقيبة = ٧+	٣ ساعة = ٦+	١ كتاباً = ٧+
١ مصباحاً = ٨+	١٠ حقائب = ٩+	٧ ساعات = ٨+	٨ كتب = ٩+
٢ مصباحاً = ٦+	٣ حقيبة = ٥+	٧ ساعة = ٢+	٥ كتاباً = ٤+





# تَمَارِين شَفْوِيَّة عَلَي الْجَمْع

إِجْمَع مَا يَأْتِي :-

			
٦ مشطاً = ٥٢ + _____	٤ قلمًا = ٢٥ + _____	٦ ساعة = ٢٢ + _____	٢٥ كتابًا = ٢٢ + _____
٤ مشطاً = ٤٤ + _____	٥ قلمًا = ٢٢ + _____	٢ ساعة = ٥٥ + _____	٨ كتابًا = ٢١ + _____
١ مشطاً = ٢٥ + _____	٥ قلمًا = ١٢ + _____	٢٧ ساعة = ٢٦ + _____	٨ كتابًا = ٥١ + _____
٢ مشطاً = ٢٤ + _____	٢ قلمًا = ٣٧ + _____	٥٥ ساعة = ١٤ + _____	٥ كتابًا = ٤٤ + _____



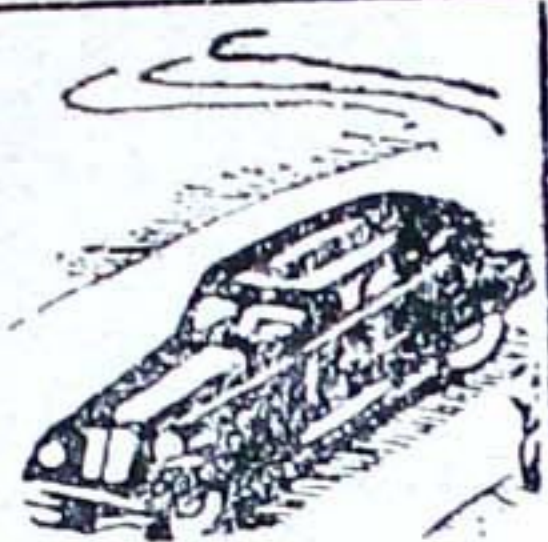

# تمارين شفوية على الجمع

اجمع ما يأتي :-

			
٣٣ كوباً = ٦٢ + <hr/>	٢٠ عمارة = ٤١ + <hr/>	٥٢ حقيبة = ٤٣ + <hr/>	٦٢ مسطرة = ٢٦ + <hr/>
٤٧ كوباً = ٥٢ + <hr/>	٥٣ عمارة = ٣٢ + <hr/>	٦٥ حقيبة = ٢٤ + <hr/>	٥ امسطة = ٤٢ + <hr/>
٥٥ كوباً = ٢٠ + <hr/>	٦٤ عمارة = ١١ + <hr/>	١٧ حقيبة = ٢٢ + <hr/>	٣٨ مسطرة = ٦١ + <hr/>
٦٧ كوباً = ٢١ + <hr/>	٣٨ عمارة = ٤١ + <hr/>	٢٥ حقيبة = ٤٣ + <hr/>	٤٢ مسطرة = ٣٠ + <hr/>

# تَمَارِين عَلَى الْجَمْعِ


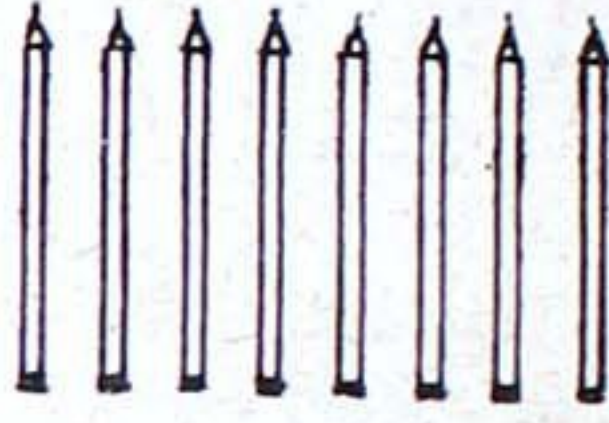

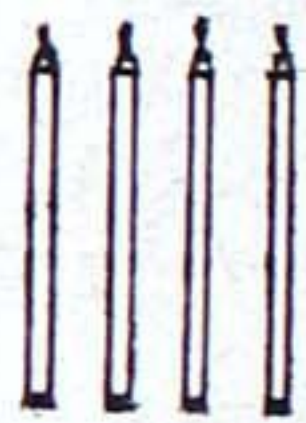


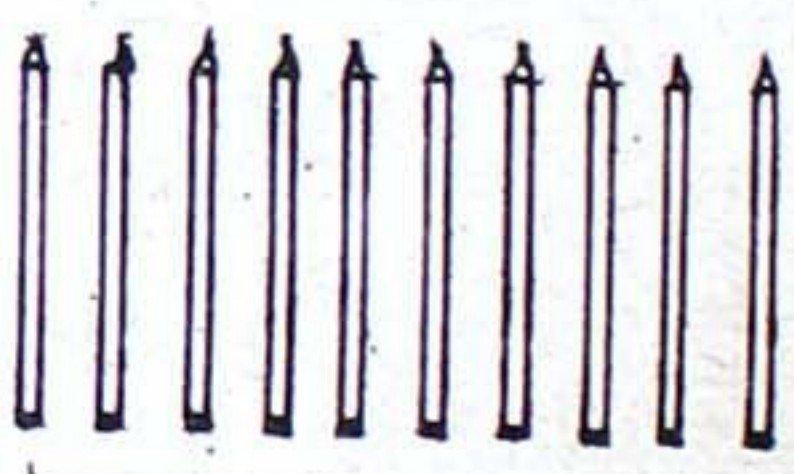
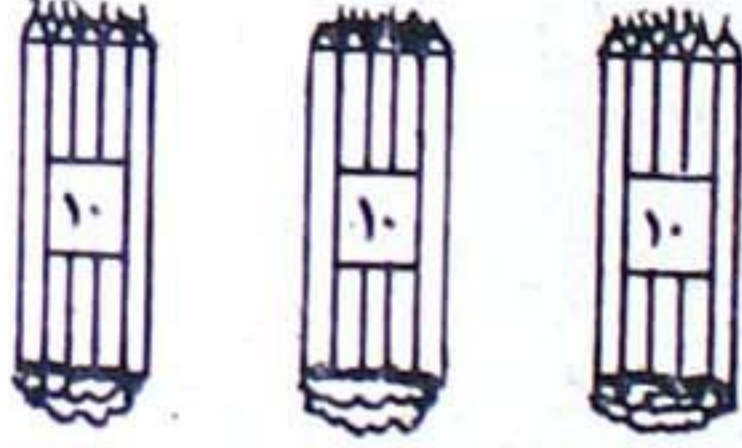

إِجْمَعُ مَا يَأْتِي :-

			
برتقالة ٢١ = ١٣ = ٢٤	كرسيًا ٢٤ = ٤٣ = ١٢	سيارة ١٥ = ١٢ = ٤٢	نخلة ٢١ = ٣٣ = ١٢
برتقالة ١١ = ٢١ = ٤٢	كرسيًا ٣٢ = ١٥ = ٤٠	سيارة ٣٦ = ٣٠ = ١٢	نخلة ٢٥ = ١٠ = ٢٢
برتقالة ١٤ = ١٢ = ٣٣	كرسيًا ١٧ = ٤٠ = ٤٢	سيارة ٦٤ = ١٢ = ٥١	نخلة ٣٣ = ٢٤ = ٢١
برتقالة ٢٤ = ٢١ = ٤٣	كرسيًا ٥١ = ٢٣ = ١٢	سيارة ٢٤ = ٤٢ = ٢١	نخلة ٤٢ = ١٤ = ٣٣

# الجمع بالحمل





يكتب المدرّس على السبورة ما يأتي  
ثم يستنتج من التلاميذ طريقة الجمع بالحمل

$\begin{array}{r} 18 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--

	آحاد	عشرات	عشرات	آحاد
18 قلم				
+ 14 قلم				 +
= 32 قلم				 =
				 =





# تمارين على الجمع

إجمع ما يأتي :-

			
٢٥ زورقاً = ٢١ + —————	٣٦ صندوقاً = ١٥ + —————	٢٣ ماعوناً = ١٢ + —————	١٥ دراجة = ٢٢ + —————
٢٩ زورقاً = ١١ + —————	٣٣ صندوقاً = ١٥ + —————	١٨ ماعوناً = ١٧ + —————	٢٤ دراجة = ١٦ + —————
٣٠ زورقاً = ١٧ + —————	١٦ صندوقاً = ١٨ + —————	٢٦ ماعوناً = ١٣ + —————	١٧ دراجة = ٢٥ + —————
١٩ زورقاً = ٢٦ + —————	٢٨ صندوقاً = ١٩ + —————	٣٥ ماعوناً = ١٤ + —————	١٢ دراجة = ٢٤ + —————

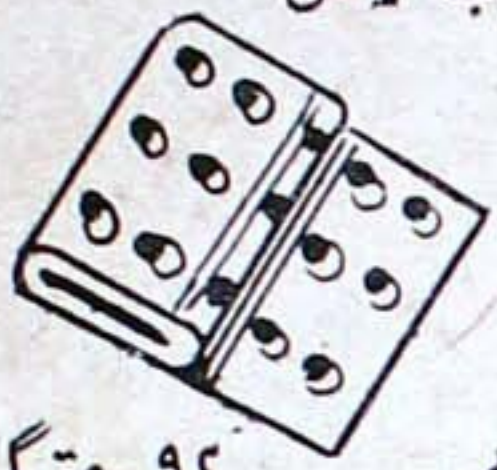
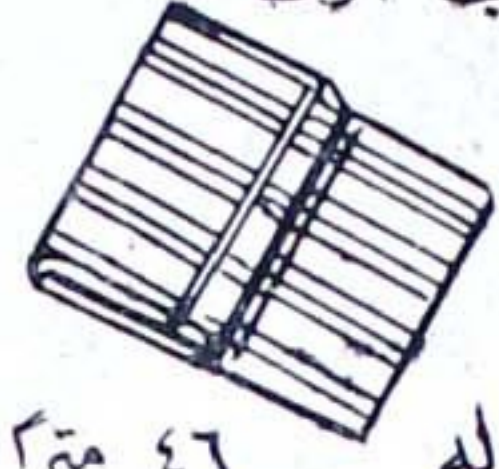

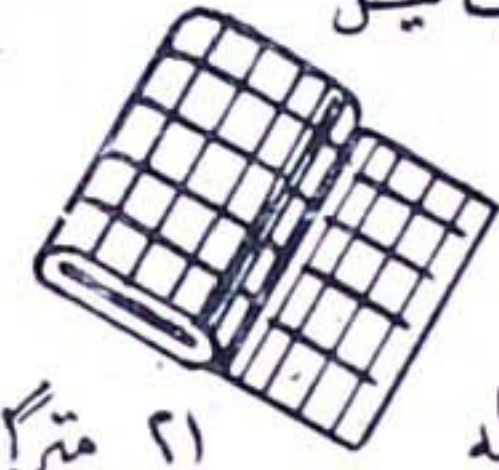
# تَمَارِين عَلَى الْجَمْعِ

إِجْمَع مَا يَأْتِي :-

			
٤ تقويًا = ٥+	٢٦ كرسيًا = ٣+	٣٥ مروحة = ٣+	٢٢ مذياعًا = ٤+
٣ تقويًا = ١٤+	٣٧ كرسيًا = ١٢+	٢٨ مروحة = ١٥+	١٥ مذياعًا = ١٦+
٣٠ تقويًا = ٤٩+	١٦ كرسيًا = ٥٨+	٤٥ مروحة = ٥١+	٢٧ مذياعًا = ٤٣+
٤٩ تقويًا = ٤٥+	٢٩ كرسيًا = ٦٩+	٣٥ مروحة = ٤٨+	٢٥ مذياعًا = ٦٧+



## « مسائل على الجسع »

<p>ثوب لاس</p>  <p>طوله ٩٢ متراً</p>	<p>ثوب حرير</p>  <p>طوله ٨٥ متراً</p>	<p>ثوب صوف</p>  <p>طوله ٤٦ متراً</p>
<p>ثوب شاش</p>  <p>طوله ٦٢ متراً</p>	<p>ثوب بفتة</p>  <p>طوله ٣٩ متراً</p>	<p>ثوب تيل</p>  <p>طوله ٢١ متراً</p>

- ١ - أضف الى ثوب الصوف ٣٢ متراً
- ٢ - أضف الى ثوب الحرير ٤٣ متراً
- ٣ - أضف الى ثوب اللاس ٢٧ متراً
- ٤ - أضف الى ثوب التيل ٥٢ متراً
- ٥ - أضف الى ثوب البفتة ٦٠ متراً
- ٦ - أضف الى ثوب الشاش ٧٨ متراً
- ٧ - أضف الى ثوب الشاش ايضاً ٢٠ متراً

## مسائل على الجمع

<p>فصل به ٣ ٢ تلميذاً فصل به ٢ ٦ تلميذاً فَيَكُونُ مَا فِي الْفَصَلَيْنِ ٥ ٨ تلميذاً</p>	<p>فصل به ٩ ٤ قرشاً فصل به ٥ ٨ قرشاً فَيَكُونُ مَا مَعَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى قَرِشاً</p>
<p>رفَّ عليه ٦ ٥ كتاباً ورفَّ ثانٍ عليه ٤ ٧ كتاباً فَيَكُونُ عَلَى الرَّفَّيْنِ كِتَاباً</p>	<p>كتابٌ مكوّن من ٤ ٨ صفحة وكتابٌ ثانٍ مكوّن من ٩ ٦ صفحة فَيَكُونُ مَا بِالْكِتَابَيْنِ صَفْحَةً</p>
<p>حديقةُ بها ٧ ٩ شجرة وحديقةُ أخرى بها ٦ ٨ شجرة فَيَكُونُ مَا بِالْحَدِيقَتَيْنِ شَجَرَةً</p>	<p>صندوقٌ به ٥ ٦ قلماً وصندوقٌ آخر به ٨ ٧ قلماً فَيَكُونُ مَا بِالصُّنْدُوقَيْنِ قَلَمًا</p>
<p>صرفٌ حسنٌ ٦ ٧ قرشاً وبقي معه ٨ ٩ قرشاً فَيَكُونُ أَصْلُ نَقُودِهِ قَرِشاً</p>	<p>ثمنٌ شراءٍ ساعةٍ ٦ ٣ ريالاً بيعتٌ بمكسبٍ ١ ٧ ريالاً فَيَكُونُ ثَمَنُ بَيْعِهَا رِيَالاً</p>

إِجْمَعُ مَا يَأْتِي :-





صفحة	كِرَّة	تفاحة	برتقالة
٥٢٢	٥٢١	١٤٢	٤١٢
٢٥٢+	٣٤+	٤٦٢+	٢٢٤+
١٨٢+	١٣٢+	٢٣٢+	٢٣١+
			٨٦٨
٢٤٧	١٤٣	٢٩١	٤٨٤
١٢٦+	٢١٨+	٣٦٢+	٢٤٢+
٥١٤+	٥٣٢+	١٧٤+	١٩٢+
١٤٩	٢٢٧	٤٢٧	١٢٨
٢٤٩+	٣٠٨+	١٢٦+	٢٣٨+
٣٥٠+	٢٨٩+	٢٢٩+	٤٢٨+

إِجْمَعُ مَا يَأْتِي :-





بيضة	ليمونة	صحفاً	ملعقة
٥٢٦	٩٣	٢١٥	٤٦٢
+ ١٤٧	+ ١٤٥	+ ١٩٦	+ ٣٧٩
+ ٢٤٢	+ ٤٤١	+ ٤٧٣	+ ١٥٤
١٧٣	٢٠٣	٦٤٨	١٦٥
+ ٣٩٨	+ ٢٧٦	+ ١٧٦	+ ٤٠٣
+ ٢٨٤	+ ٤٨٧	+ ١٠٨	+ ٢٤٧
١٩٦	١٩٨	٢٤٥	١٧٤
+ ٢٤٩	+ ٥٠٧	+ ١٠٦	+ ٣٨٩
+ ٤٧٥	+ ١٢٣	+ ٦٣٩	+ ٤١٠

اطرح ما يأتي :-			
تفاحة	رمانة	برتقالة	قرشاً
$\begin{array}{r} 150 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 144 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 166 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 818 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 177 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 199 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 188 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$





اطرح ما يأتي :-

			
٣ امنضدة = ٢ - _____	٥ اسيفاً = ٢ - _____	٧ ابندقية = ٤ - _____	٩ ادوارة = ٥ - _____
٥ امنضدة = ٥ - _____	٩ اسيفاً = ٨ - _____	٨ ابندقية = ٧ - _____	٩ ادوارة = ٧ - _____
٧ امنضدة = ٥ - _____	٦ اسيفاً = ٢ - _____	٩ ابندقية = ٤ - _____	٨ ادوارة = ٦ - _____
٨ امنضدة = ٢ - _____	٩ اسيفاً = ٧ - _____	٥ ابندقية = ٤ - _____	٧ ادوارة = ٦ - _____

إطرح مَا يَأْتِي :-

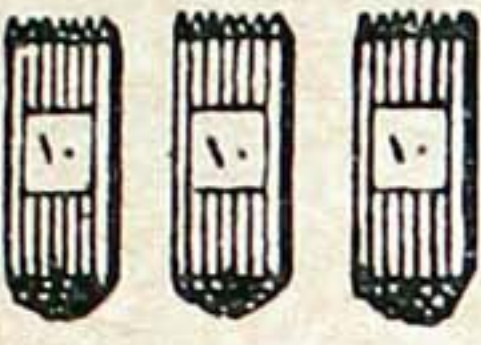
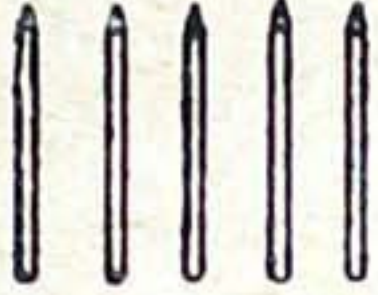

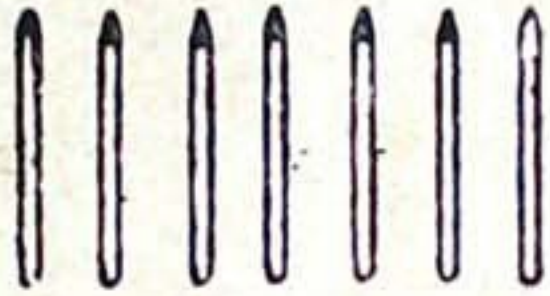
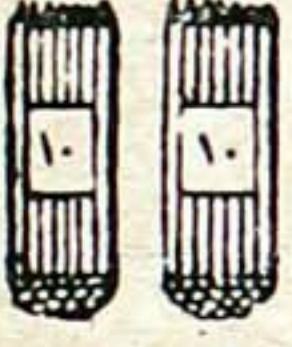
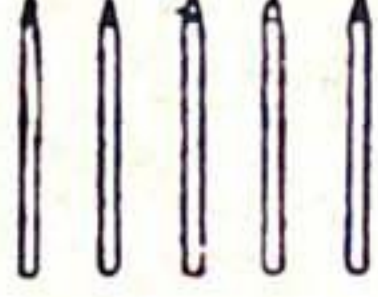

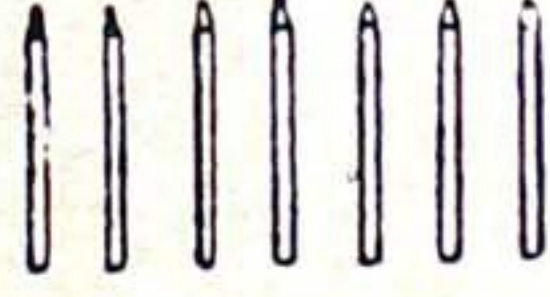
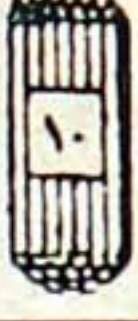
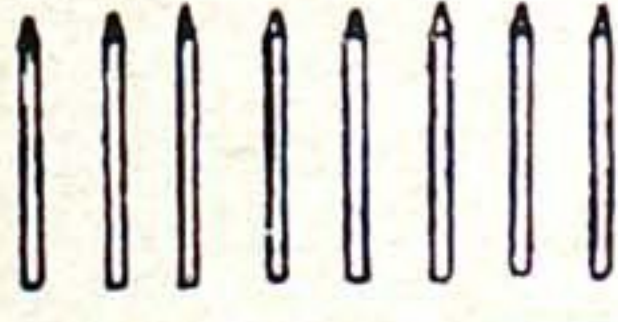
			
٨ موزة = ١٤ -	٣٦ تومطة = ١٥ -	٤٦ كمثرى = ١١ -	٣٨ تفاحة = ١٣ -
٢٨ موزة = ١١ -	٢٦ تومطة = ١٢ -	٣٨ كمثرى = ٢٣ -	٣٦ تفاحة = ٢٠ -
٣٦ موزة = ٢٤ -	٤٩ تومطة = ١٧ -	٣٩ كمثرى = ١٦ -	٢٩ تفاحة = ١٥ -
٢٨ موزة = ١٦ -	٤٨ تومطة = ٢٢ -	٤٥ كمثرى = ٢٤ -	٣٢ تفاحة = ١٠ -

إِظْرَحْ مَا يَأْتِي :-

			
<p>۶۲ کتابا</p> <p>= ۲۱ -</p> <hr/>	<p>۳۹ برادا</p> <p>= ۲۵ -</p> <hr/>	<p>۴۸ كوبا</p> <p>= ۱۶ -</p> <hr/>	<p>۶۷ دافورا</p> <p>= ۳۲ -</p> <hr/>
<p>۸۵ کتابا</p> <p>= ۱۴ -</p> <hr/>	<p>۴۷ برادا</p> <p>= ۳۵ -</p> <hr/>	<p>۶۸ كوبا</p> <p>= ۴۴ -</p> <hr/>	<p>۳۷</p> <p>= ۱۶ -</p> <hr/>
<p>۹۸ کتابا</p> <p>= ۴۷ -</p> <hr/>	<p>۸۹ برادا</p> <p>= ۷۶ -</p> <hr/>	<p>۵۴ كوبا</p> <p>= ۲۳ -</p> <hr/>	<p>۹۶ دافورا</p> <p>= ۵۲ -</p> <hr/>
<p>۵۵ کتابا</p> <p>= ۲۱ -</p> <hr/>	<p>۸۸ برادا</p> <p>= ۵۶ -</p> <hr/>	<p>۶۶ كوبا</p> <p>= ۵۴ -</p> <hr/>	<p>۷۸ دافورا</p> <p>= ۲۱ -</p> <hr/>



# الطرح بالاستلاف

آحاد عشرات	عشرات	آحاد	
٣٥ قلماً			
١٧- قلماً			
٢٥ قلماً			
١٧- قلماً			
١٨ قلماً			
اطرح			
٤٦ ١٩-	٥٢ ٢-	٥٤ ١٨-	٢٥ ١٧-

## تمارين على الطرح بالاستلاف



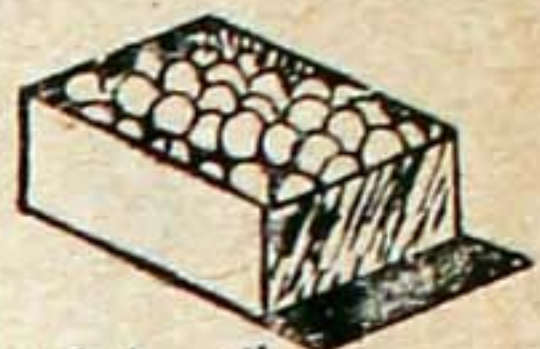



اطرح :

$\begin{array}{r} 46 \text{ ريالاً} \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \text{ قلمًا} \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \text{ كتابًا} \\ - 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 44 \text{ برتقالة} \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \text{ دفترًا} \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \text{ منطقة} \\ - 15 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \text{ كرسيًا} \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \text{ حبة} \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \text{ سيارة} \\ - 19 \\ \hline \end{array}$

# اطرح

قرشاً	بيضة	قلماً
$\begin{array}{r} 88 \\ - 9 \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 48 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 5 \\ \hline 47 \end{array}$
$\begin{array}{r} 62 \\ - 37 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 28 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 16 \\ \hline 34 \end{array}$
$\begin{array}{r} 80 \\ - 73 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 79 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 44 \\ \hline 26 \end{array}$
$\begin{array}{r} 95 \\ - 49 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 44 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 38 \\ \hline 39 \end{array}$






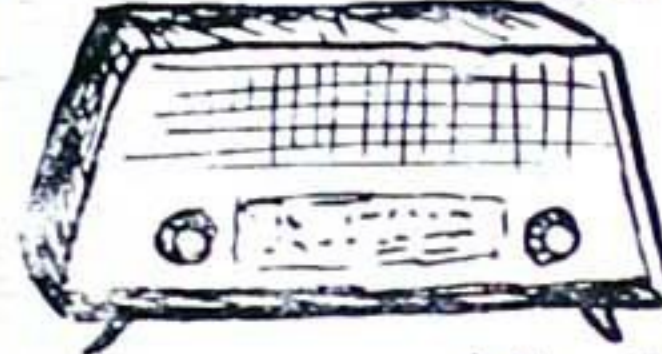
## مسائل على الطرح

برميل	صفيحة	صندوق
		
به ١٥٢ أقة زيت	بها ١٤٠ أقة جبين	به ٤٨ أقة تفاح
كيس	كيس	حوض
		
به ٨١ أقة بطاطس	به ٩٥ أقة أرز	به ٧٥ أقة رقيق





أقة =	إطرح من التفاح ٣٢ أقة	١
أقة =	إطرح من الجبن ١٠ أقات	٢
أقة =	إطرح من الزيت ١٤١ أقة	٣
أقة =	إطرح من الدقيق ٣٤ أقة	٤
أقة =	إطرح من الارز ٢٣ أقة	٥
أقة =	إطرح من البطاطس ٥٠ أقة	٦
أقة =	إطرح من التفاح ٢٣ أقة	٧
أقة =	إطرح من الجبن ٧ أقات	٨
أقة =	إطرح من الزيت ٤٧ أقة	٩

## مسائل على الجمع والطرح





<p>ساعة حائط</p>  <p>١٢٣ ريالاً</p>	<p>مكتب</p>  <p>٣٠٠ ريال</p>	<p>تليفون</p>  <p>٢٨٠ ريالاً</p>
<p>سجادة</p>  <p>٦٨٠ ريالاً</p>	<p>مقاعد</p>  <p>٤٥٠ ريالاً</p>	<p>مذياع</p>  <p>٢١٨ ريالاً</p>

- ١ أضف الى ثمن التليفون ١١ ريالاً = ريالاً
- ٢ اطرح من ثمن التليفون ٣٠ ريالاً = ريالاً
- ٣ أضف الى ثمن المكتب ٢١ ريالاً = ريالاً
- ٤ اطرح من ثمن الساعة ١٣ ريالاً = ريالاً
- ٥ أضف الى ثمن المذياع ٤١ ريالاً = ريالاً
- ٦ ما الفرق بين ثمن هذا المذياع ومذياع آخر قيمته ١١٢ ريالاً = ريالاً
- ٧ أضف الى ثمن المقاعد مقعداً رابعاً قيمته ١٤٠ ريالاً = ريالاً
- ٨ ما الفرق بين ثمن هذه السجادة وسجادة أخرى ثمنها ١٣٠ ريالاً = ريالاً
- ٩ أضف الى قيمة هذه السجادة قيمة السجادة الأخرى وثمنها ٥٣٠ ريالاً = ريالاً




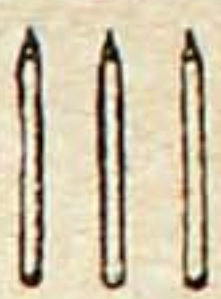




إطرح مَا يَأْتِي :-

			
$\begin{array}{r} 524 \text{ قلمًا} \\ - 115 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 826 \text{ مسطرة} \\ - 415 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 346 \text{ كتابًا} \\ - 212 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 756 \text{ نخلة} \\ - 422 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 825 \text{ قلمًا} \\ - 713 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 682 \text{ مسطرة} \\ - 142 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 954 \text{ كتابًا} \\ - 527 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 664 \text{ نخلة} \\ - 416 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 370 \text{ قلمًا} \\ - 145 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 835 \text{ مسطرة} \\ - 719 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 709 \text{ كتابًا} \\ - 495 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 739 \text{ نخلة} \\ - 345 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 685 \text{ قلمًا} \\ - 425 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 901 \text{ مسطرة} \\ - 815 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 516 \text{ كتابًا} \\ - 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 713 \text{ نخلة} \\ - 713 \\ \hline \end{array}$

إطرح مَا يَأْتِي

			
٤٣٩ زجاجة = ١٣٥ -	٣٥٤ دواة = ١٢٣ -	٢٥٧ كوبًا = ١٣٤ -	٥٣٦ كأسًا = ١٢٤ -
٨٤٦ زجاجة = ٤١٥ -	٤٥٢ دواة = ٣٤١ -	٣٧٣ كوبًا = ٢٥٢ -	٤٨٩ كأسًا = ١٤٥ -
٥٦٣ زجاجة = ٣٤٢ -	٦٧٤ دواة = ٤٦٢ -	٨٥٩ كوبًا = ٥٤٨ -	٧٣٩ كأسًا = ٤١٧ -
٤٧٥ زجاجة = ٢٥٣ -	٦٣٧ دواة = ٣٢٥ -	٨٧٥ كوبًا = ٢٣٤ -	٩٨٦ كأسًا = ١٦٥ -

# الطرح بالاستلاف من خانة المئات



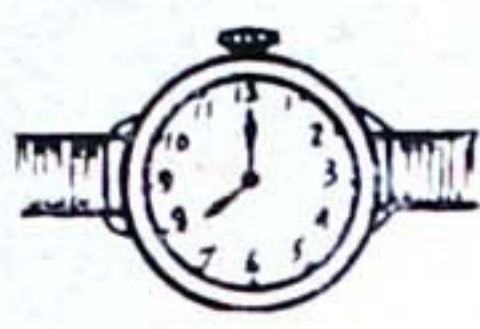

	مئات	عشرات	آحاد
<p>آحاد عشرات مئات</p> <p>قلمًا ١ ١ ٣</p> <hr/> <p>قلمًا ٣ ٢</p> <hr/> <p>قلمًا ١ ١ ٣</p> <hr/> <p>قلمًا ٢ ٢</p> <hr/> <p>قلمًا ٨ ١</p>		 	    

اطرح :-

$\begin{array}{r} 139 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 145 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 148 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 109 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--



إطرح ما يأتي :-

			
٥٨٤ مصباحاً = ١٥٦ -	٩٦٥ كتاباً = ٢٤٥ -	٨٢٤ ساعة = ٢٥٦ -	٦٧٤ مذياعاً = ٣٨٥ -
٦٥٤ مصباحاً = ٥٠٨ -	٦٧٣ كتاباً = ٢٩٨ -	٧٩٣ ساعة = ٥٢٨ -	٦٨٠ مذياعاً = ٥١٤ -
٩٦٥ مصباحاً = ٥٨٧ -	٨٣٥ كتاباً = ٤٧٥ -	٦٧٥ ساعة = ٤٨٠ -	٤٢٥ مذياعاً = ٢٥٠ -
٩٥٠ مصباحاً = ٣٧٨ -	٨٠٠ كتاباً = ٤٨٥ -	٧٠٠ ساعة = ٣٢٥ -	٦٠٠ مذياعاً = ٤٥٠ -

إطرح مَا يَأْتِي :-



$\begin{array}{r} 974 \text{ ريالاً} \\ = 820- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 589 \text{ ريالاً} \\ = 317- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 491 \text{ سيارة} \\ = 259- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 481 \text{ سيارة} \\ = 252- \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 218 \text{ ريالاً} \\ = 129- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 295 \text{ ريالاً} \\ = 156- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 671 \text{ سيارة} \\ = 349- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 586 \text{ سيارة} \\ = 258- \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 901 \text{ ريالاً} \\ = 514- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \text{ ريالاً} \\ = 175- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 509 \text{ سيارة} \\ = 298- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 408 \text{ سيارة} \\ = 189- \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 418 \text{ ريالاً} \\ = 318- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 388 \text{ ريالاً} \\ = 195- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 624 \text{ سيارة} \\ = 384- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 785 \text{ سيارة} \\ = 199- \\ \hline \end{array}$

## مسائل على الطرح

مُحَمَّد مَعَهُ ١٦٢ رِيَالًا	مَدْرَسَةٌ بِهَا ٦٩٥ تَلْمِيذًا
صَرَفَ مِنْهَا ١٢٥ رِيَالًا	نَجَحَ مِنْهُمْ ٤٨٧ تَلْمِيذًا
فَيَكُونُ الْبَاقِي رِيَالًا	فَيَكُونُ الرَّاسِبُونَ تَلْمِيذًا
صَنْدُوقُ شَايٍ بِهِ ١٢٣ أَقْتًا	أَعْنَامٌ عَدَدُهَا ٨٥١ رَأْسًا
بِيعَ مِنْهُ ٧٨ أَقْتًا	ذُبِحَ مِنْهَا ١٦٤ رَأْسًا
فَيَكُونُ الْبَاقِي أَقْتًا	فَيَكُونُ الْبَاقِي رَأْسًا
مَدْرَسَةٌ بِهَا ٥٣٦ تَلْمِيذًا	سَيَّارَاتٌ عَدَدُهَا ٧٣٤ سَيَّارَةً
حَضَرَ مِنْهُمْ ٤٨٩ تَلْمِيذًا	سَافِرٌ مِنْهَا ٣٧٩ سَيَّارَةً
فَيَكُونُ الْفَائِضُونَ تَلْمِيذًا	فَيَكُونُ الْبَاقِي سَيَّارَةً
جَمَالٌ عَدَدُهَا ٩٣٧ جَمَلًا	حَصَّالَةٌ بِهَا ٤١٨ قَرِشًا
بِيعَ مِنْهَا ٦٥٨ جَمَلًا	أُخِذَ مِنْهَا ٢٧٩ قَرِشًا
فَيَكُونُ الْبَاقِي جَمَلًا	فَيَكُونُ الْبَاقِي قَرِشًا

## العد مثنى مثنى

١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢
٣٦	٣٤	٣٢	٣٠	٢٨	٢٦	٢٤	٢٢	٢٠
٥٤	٥٢	٥٠	٤٨	٤٦	٤٤	٤٢	٤٠	٣٨
٧٢	٧٠	٦٨	٦٦	٦٤	٦٢	٦٠	٥٨	٥٦
٩٠	٨٨	٨٦	٨٤	٨٢	٨٠	٧٨	٧٦	٧٤
				١٠٠	٩٨	٩٦	٩٤	٩٢

تارين شفوية

(١) أكمل العدد الناقص فيما يأتي

٠٠	١٨	٠٠	١٤	٠٠	١٠	٨	٦	٤	٢
٠٠	٣٨	٠٠	٣٤	٣	٠٠	٨	٠٠	٤	٠٠
					٠٠	٤٨	٠٠	٤٤	٤٢

(٢) اجمع :

=	٢	+	٣٦	،	١٨	=	٢	+	١٦
=	٢	+	٤٨	،		=	٢	+	٥٠
=	٢	+	٥٤	،		=	٢	+	٥٢

(٣) اطرح :

=	٢	-	٧٠	،		=	٢	-	٢٨
=	٢	-	٦٦	،		=	٢	-	٣٦
=	٢	-	٥٦	،		=	٢	-	٥٤

## العد ثلاثة ثلاثة

٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣
٤٨	٤٥	٤٢	٣٩	٣٦	٣٣	٣٠	٢٧
٧٢	٦٩	٦٦	٦٣	٦٠	٥٧	٥٤	٥١
٩٦	٩٣	٩٠	٨٧	٨٤	٨١	٧٨	٧٥

### تمارين شفوية

(١) اكمل العدد الناقص فيما يأتي:

٠٠	٢٤	٢١	٠٠	١٥	١٢	٩	٦	٣
		٠٠	٤٥	٤٢	٠٠	٣٦	٠٠	٣٠

(٢) اطرح:

=	٣	-	٣٣	،	=	٣	-	١٢
=	٣	-	٤٢	،	=	٣	-	١٨
=	٣	-	٥٣	،	=	٣	-	٤٥
=	٣	-	٢٠	،	=	٣	-	٤٨

(٣) اجمع:

=	٣	+	٧	،	=	٣	+	١٥
=	٣	+	٢٠	،	=	٣	+	١٨
=	٣	+	٣٣	،	=	٣	+	٢١
=	٣	+	٤٥	،	=	٣	+	٢٤
=	٣	+	٤٨	،				

## العد أربعة أربعة

٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤
٦٤	٦٠	٥٦	٥٢	٤٨	٤٤	٤٠	٣٦
٩٦	٩٢	٨٨	٨٤	٨٠	٧٦	٧٢	٦٨

تارين شفوية

(١) أكمل العدد الناقص فيما يأتي

٠٠	٨	٤	٠٠	١٦	١٢	٨	٤
				٠٠	٤٤	٠٠	٣٦

(٢) اطرح :

=	٤	-	١٢	،	=	٤	-	٨
=	٤	-	٤٤	،	=	٤	-	٢٨
=	٤	-	٤٨	،	=	٤	-	٣٦
=	٤	-	٥٠	،	=	٤	-	٤٠

(٣) اجمع :

=	٤	+	١٦	،	=	٤	+	١٨
=	٤	+	٥٤	،	=	٤	+	٤٠
=	٤	+	٢٠	،	=	٤	+	٤٤
=	٤	+	٢٦	،	=	٤	+	٢٤

## العد خمسة خمسة

٤٠ ٣٥ ٣٠ ٢٥ ٢٠ ١٥ ١٠ ٥  
 ٨٠ ٧٥ ٧٠ ٦٥ ٦٠ ٥٥ ٥٠ ٤٥  
 ١٠٠ ٩٥ ٩٠ ٨٥

تمارين شفوية

(١) اكمل العدد الناقص فيما يأتي:

٥٠ ٤٥ ٠٠ ٣٥ ٠٠ ٢٥ ٢٠ ١٥ ١٠ ٥  
 ٠٠ ٩٥ ٠٠ ٨٥ ٠٠ ٧٥ ٠٠ ٦٥ ٠٠ ٠٠

(٢) اجمع:

= ٥ + ٩٠ ، = ٥ + ٣٥  
 = ٥ + ٤٠ ، = ٥ + ٥٠  
 = ٥ + ٣٠ ، = ٥ + ٧٠  
 = ٥ + ٥٥ ، = ٥ + ٨٠

(٣) اطرح:

= ٥ - ١٠٠ ، = ٥ - ٦٠  
 = ٥ - ١١٠ ، = ٥ - ٧٠  
 = ٥ - ١٢٠ ، = ٥ - ٨٠  
 = ٥ - ٣٥ ، = ٥ - ٩٠

## العدد ستة ستة

٤٨ ٤٢ ٣٦ ٣٠ ٢٤ ١٨ ١٢ ٦  
٩٦ ٩٠ ٨٤ ٧٨ ٧٢ ٦٦ ٦٠ ٥٦

### تمارين شفوية

(١) أكتب العدد الناقص فيما يأتي

٠٠ ٤٨ ٠٠ ٣٦ ٣٠ ٠٠ ١٨ ١٢ ٦

(٢) اجمع :

=	٦	+	٣٦	،	=	٦	+	١٢
=	٦	+	٤٢	،	=	٦	+	١٨
=	٦	+	٤٨	،	=	٦	+	٢٤
=	٦	+	٥٤	،	=	٦	+	٣٠

(٣) اطرح :

=	٦	-	٣٦	،	=	٦	-	١٢
=	٦	-	٥٤	،	=	٦	-	١٨
=	٦	-	٦٠	،	=	٦	-	٢٤
=	٦	-	٦٦	،	=	٦	-	٣٠

الحساب - للسنة الثانية (٤)



## العد سبعة سبعة

٧ ١٤ ٢١ ٢٨ ٣٥ ٤٢ ٤٩  
٥٦ ٦٣ ٧٠ ٧٧ ٨٤ ٩١ ٩٨

### تمارين شفوية

(١) أكمل العدد الناقص فيما يأتي:

٧ ١٤ ٢١ ٢٨ ٣٥ ٤٢ ٤٩

(٢) اجمع:

$$\begin{aligned} &= 7 + 21 \quad , & &= 7 + 28 \\ &= 7 + 35 \quad , & &= 7 + 42 \\ &= 7 + 49 \quad , & &= 7 + 56 \\ &= 7 + 63 \quad , & &= 7 + 70 \end{aligned}$$

(٣) اطرح:

$$\begin{aligned} &= 7 - 14 \quad , & &= 7 - 21 \\ &= 7 - 28 \quad , & &= 7 - 35 \\ &= 7 - 35 \quad , & &= 7 - 42 \\ &= 7 - 42 \quad , & &= 7 - 49 \end{aligned}$$

## العد ثمانية ثمانية

٤٨    ٤٠    ٣٢    ٢٤    ١٦    ٨  
٩٦    ٨٨    ٨٠    ٧٢    ٦٤    ٥٦

### تمارين شفوية

(١) اكتب العدد الناقص فيما يأتي:

... .. ١٦ ٨

(٢) اجمع:

$$\begin{aligned} &= ٨ + ٤٨ , & &= ٨ + ١٦ \\ &= ٨ + ٥٦ , & &= ٨ + ٢٤ \\ &= ٨ + ٦٤ , & &= ٨ + ٣٢ \\ &= ٨ + ٧٢ , & &= ٨ + ٤٠ \end{aligned}$$

(٣) اطرح:

$$\begin{aligned} &= ٨ - ٤٨ , & &= ٨ - ١٦ \\ &= ٨ - ٥٦ , & &= ٨ - ٢٤ \\ &= ٨ - ٦٤ , & &= ٨ - ٣٢ \\ &= ٨ - ٧٢ , & &= ٨ - ٤٠ \end{aligned}$$

## العد تسعة تسعة

٧٢ ٦٣ ٥٤ ٤٥ ٣٦ ٢٧ ١٨ ٩  
٩٩ ٩٠ ٨١

تارين شفوية

(١) أكتب العدد الناقص فيما يأتي

٧٢ .. .. . ١٨ ٩

(٢) اجمع:

= ٩ + ٥٤ ،	= ٩ + ١٨
= ٩ + ٦٣ ،	= ٩ + ٢٧
= ٩ + ٧٢ ،	= ٩ + ٣٦
= ٩ + ٨١ ،	= ٩ + ٤٥

(٣) اطرح:

= ٩ - ٥٤ ،	= ٩ - ١٨
= ٩ - ٦٣ ،	= ٩ - ٢٧
= ٩ - ٧٢ ،	= ٩ - ٣٦
= ٩ - ٨١ ،	= ٩ - ٤٥

## العد عشرة عشرة

٨٠ ٧٠ ٦٠ ٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠  
١٠٠ ٩٠

تمارين شفوية

(١) كم عشرة في ٣٠ ؟

(٢) كم عشرة في ٢٠ ؟

(٣) كم عشرة في ٤٠ ؟

(٤) كم عشرة في ٥٠ ؟

(٥) كم عشرة في ٧٠ ؟

(٦) اكتب العدد الناقص فيما يأتي :

١٠ ٢٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠

(٧) اجمع :

$$\begin{array}{l} = ١٠ + ٣٠ \quad , \quad = ١٠ + ١٢٠ \\ = ١٠ + ٥٠ \quad , \quad = ١٠ + ١٠٠ \\ = ١٠ + ٧٠ \quad , \quad = ١٠ + ٨٠ \\ = ١٠ + ٦٠ \quad , \quad = ١٠ + ٩٠ \end{array}$$

# الضرب

## تمهيد

تكوين مجموعات متساوية بسيطة وتكرارها  
وتقسيم الأعداد إلى مجموعات متساوية  
تمارين شفوية وعملية

( ١ ) عدد تلاميذ فصلك :

( ١ ٢ ٣ ٤ ..... )

( ٢ ) عدد تلاميذ فصلك مشى مشى :

( ٢ ٤ ٦ ٨ ..... )

( ٣ ) أوجد ناتج ما يأتي :

$$٢ + ٢ = ٤ \text{ تلاميذ}$$

$$٢ \text{ مكررة مرتين} = ٤ \text{ تلاميذ}$$

( ٤ ) أوجد ناتج ما يأتي :

( يأمر المدرس ٦ تلاميذ بالوقوف في صف واحد أمام باقي  
التلاميذ ، ثم يطلب من أحد التلاميذ أن يعدهم مشى مشى  
ويكتب الناتج على السبورة ) .

$$٢ + ٢ + ٢ = ٦ \text{ تلاميذ}$$

$$٢ \text{ مكررة ٣ مرات} = ٦ \text{ تلاميذ}$$

$$٢ \times ٣ = ٦ \text{ تلاميذ}$$

( يقسم المدرس ٦ تلاميذ إلى مجموعات كل منها تلميذان ثم يطلب من أحد التلاميذ أن يذكر عدد المجموعات كما يأتي ) :

$$٦ \text{ تلاميذ} = ٢ + ٢ + ٢$$

$$٦ \text{ تلاميذ} = ٢ \text{ مكررة } ٣ \text{ مرات}$$

$$٦ \text{ تلاميذ} = ٢ \times ٣$$

٦ تلاميذ مقسمة إلى مجموعات كل منها تلميذ = ٣ مجموعات

$$٦ \text{ على } ٢ = ٣$$

وتكتب هكذا  $٣ = ٦ \div ٢$

$$\boxed{\begin{array}{cccc} \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \end{array}} = \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}}$$

$$٨ \text{ نقط} = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ \quad (٥)$$

$$٨ = ٢ \text{ مكررة } ٤ \text{ مرات}$$

$$٨ = ٢ \times ٤$$

$$\boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} = \boxed{\begin{array}{cccc} \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \end{array}}$$

$$٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨ \text{ نقط} \quad (٦)$$

$$٨ \text{ نقط} = ٢ \text{ نقطة مكررة } ٤ \text{ مرات}$$

$$٨ = ٢ \times ٤$$

(٧) ٨ نقط مقسمة إلى مجموعات كل منها ٢ نقطه = ٤ مجموعات

$$٨ \text{ على } ٢ = ٤$$

$$٤ = ٨ \div ٢$$

$$\begin{array}{rcl} & & 8 = 2 \times 4 \quad (8) \\ & & 8 = 4 \times 2 \\ \times 4 = 8 \quad , & & \times 2 = 8 \\ = 4 \div 8 \quad , & & = 2 \div 8 \end{array}$$

---


$$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad (9) \text{ كتب}$$

$$10 = 2 \text{ مكررة } 5 \text{ مرات}$$

$$10 = 2 \times 5$$

---


$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 \quad (10)$$

$$10 = 2 \text{ مكررة } 5 \text{ مرات}$$

$$5 \times 2 = 10$$

---


$$10 \text{ مقسمة إلى مجموعات كل منها } 2 = 5 \text{ مجموعات} \quad (11)$$

$$10 \text{ على } 2 = 5$$

$$5 = 10 \div 2$$

---


$$12 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad (12)$$

$$12 = 2 \text{ مكررة } 6 \text{ مرات} = 6 \times 2$$

---


$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 \quad (13)$$

$$12 = 2 \text{ مكررة } 6 \text{ مرات} = 6 \times 2$$

---


$$12 \text{ مقسمة إلى مجموعات كل منها } 2 = 6 \text{ مجموعات} \quad (14)$$

$$12 \text{ على } 2 = 6$$

$$6 = 12 \div 2$$

---


$$10 = 2 \times 5 \quad , \quad 10 = 5 \times 2 \quad (15)$$

$$2 = 5 \div 10 \quad , \quad 5 = 2 \div 10$$

$$12 = 2 \times 6 \quad , \quad 12 = 6 \times 2 \quad (16)$$

$$2 = 6 \div 12 \quad , \quad 6 = 2 \div 12$$

$$14 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad (17)$$

$$14 = 2 \text{ مكررة } 7 \text{ مرات} = 7 \times 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

$$7 \times 2 = 14 \quad 2 = 14 \text{ مكررة } 7 \text{ مرات}$$

$$7 = 14 \div 2$$

---

$$16 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad (18)$$

$$16 = 2 \text{ مكررة } 8 \text{ مرات} = 8 \times 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$$

$$8 \times 2 = 16 \quad 2 = 16 \text{ مكررة } 8 \text{ مرات}$$

$$8 = 16 \div 2$$

---

$$18 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad (19)$$

$$18 = 2 \text{ مكررة } 9 \text{ مرات} = 9 \times 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$$

$$9 \times 2 = 18 \quad 2 = 18 \text{ مكررة } 9 \text{ مرات}$$

$$9 = 18 \div 2$$

---

$$20 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad (20)$$

$$20 = 2 \text{ مكررة } 10 \text{ مرات} = 10 \times 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$$

$$10 \times 2 = 20 \quad 2 = 20 \text{ مكررة } 10 \text{ مرات}$$











$$10 = 20 \div 2$$

$$\times 10 = 20 \quad , \quad \times 2 = 20$$

$$= 10 \div 20 \quad , \quad = 2 \div 20$$



# جدول الضرب للعدد ١

١ = ١ مكر مرة واحدة = ١ × ١ = ١ كرة	
١ = ١ مكر مرتين = ٢ × ١ = ٢ كرات	
١ = ١ مكر ٣ مرات = ٣ × ١ = ٣ كرات	
١ = ٤ × ١ = ٤ كرات	
١ = ٥ × ١ = ٥ كرات	
١ = ٦ × ١ = ٦ كرات	
١ = ٧ × ١ = ٧ كرات	
١ = ٨ × ١ = ٨ كرات	
١ = ٩ × ١ = ٩ كرات	
١ = ١٠ × ١ = ١٠ كرات	

## جدول الضرب للعدد

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

2 = 2 مكررة مرتين =  $2 \times 2 = 4$  = أربعين

2 + 2

2 = 2 مكررة 3 مرات =  $2 \times 3 = 6$  = أربعين

2 + 2 + 2

2 = 2 مكررة 4 مرات =  $2 \times 4 = 8$  = أربعين

2 + 2 + 2 + 2

2 = 2 مكررة 5 مرات =  $2 \times 5 = 10$  = أربعين

2 + 2 + 2 + 2 + 2

2 = 2 مكررة 6 مرات =  $2 \times 6 = 12$  = أربعين

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2

2 = 2 مكررة 7 مرات =  $2 \times 7 = 14$  = أربعين

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2

2 = 2 مكررة 8 مرات =  $2 \times 8 = 16$  = أربعين

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2

2 = 2 مكررة 9 مرات =  $2 \times 9 = 18$  = أربعين

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2

2 = 2 مكررة 10 مرات =  $2 \times 10 = 20$  = أربعين

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2

## مسائل شفوية على ضرب العددي في (٢)

(١) أوجد العدد المحذوف فيما يأتي :

$$(١) = ٤ \times ٢ = ٧ \times ٢ (ب)$$

$$(ح) = ١٢ = ٢ \times ٦ (د) = ١٦ = ٢ \times ٨$$

(٢) كم عينا لثمانية أولاد؟

(٣) أعطى رجل ٢ ريال لكل ولد من أولاده الخمسة ، فكم

يكون جميع ما معهم ؟

(٤) كم كتاباً تشتري بمبلغ ٨ ريالات ، إذا كان ثمن الكتاب

٢ ريال؟

(٥) إذا كان ثمن القلم قرشين ، فما ثمن ٦ أقلام؟

(٦) إذا وقف ٨ تلميذاً في صفين ، فكم تلميذاً في كل صف؟

(٧) إذا كان ثمن كتاب واحد ٦ ريالات فما ثمن كتابين؟

### مسائل تحريرية

(١) اشترى رجل ٨ أمتار من اللاس بسعر المتر ٢ ريال ، واشترى

أيضاً ٩ أمتار من الشاش بسعر المتر ٢ ريال ، فكم ريالاً دفعها؟

(٢) ثوب من القماش طوله ٢٨ متراً ، بيع منه ٥ قطع متساوية

طول كل منها ٢ متر ، فما طول الجزء الباقي من الثوب؟

(٣) باع تاجر ٩ أقات من البن ، وبقي عنده قدر ما باعه مرتين ،

فما مقدار ما كان عنده أولاً؟

(٤) رجل يكسب ٢٥ ريالاً في اليوم، يصرف منها ١٢ ريالاً،  
ويعطي كل ولد من أولاده الاثنين ٣ ريالات، فكم ريالاً  
بقيت معه؟

(٥) دفع تلميذ ١٤ ريالاً ثمناً لمجموعة من الكتب، فإذا كان ثمن  
الكتاب ريالين، فما عدد الكتب؟

(٦) كم دراجة لها ١٨ عجلة؟

## تمهيد لجدول الضرب للعدد ٣

(١) عد تلاميذ فصلك .

(٢) عد تلاميذ فصلك ثلاثة ثلاثة .

٣ ٦ ٩ . . . . .

$$6 = 3 + 3 \quad (٣)$$

$$6 = 3 \text{ مكررة } ٢ \text{ مرة}$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 = 3 \text{ مكررة } ٢ \text{ مرة}$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$9 = 3 + 3 + 3 \quad (٤)$$

$$9 = 3 \text{ مكررة } ٣ \text{ مرات}$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$3 = 3 \text{ مكررة } ٣ \text{ مرات} = 3 \times 3$$

$$12 = 3 + 3 + 3 + 3 \quad (٥)$$

$$12 = 3 \text{ مكررة } ٤ \text{ مرات} = 4 \times 3$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$3 = 3 \text{ مكررة } ٤ \text{ مرات} = 4 \times 3$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$12 \div 4 = 3$$

$$15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \quad (6)$$

$$15 = 5 \times 3 = \text{مكررة } 5 \text{ مرات}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$5 \times 3 = \text{مكررة } 5 \text{ مرات} = 15$$

$$\times 5 = 15 \quad , \quad \times 3 = 15$$

$$= 5 \div 15 \quad , \quad = 3 \div 15$$

---

$$18 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \quad (7)$$

$$18 = 6 \times 3 = \text{مكررة } 6 \text{ مرات}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

$$6 \times 3 = \text{مكررة } 6 \text{ مرات} = 18$$

$$\times 6 = 18 \quad , \quad \times 3 = 18$$

$$= 6 \div 18 \quad , \quad = 3 \div 18$$

---

$$21 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \quad (8)$$

$$21 = 7 \times 3 = \text{مكررة } 7 \text{ مرات}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$

$$7 \times 3 = \text{مكررة } 7 \text{ مرات} = 21$$

$$\times 7 = 21 \quad , \quad \times 3 = 21$$

$$= 7 \div 21 \quad , \quad = 3 \div 21$$

---

$$24 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \quad (9)$$

$$24 = 8 \times 3 = \text{مكررة } 8 \text{ مرات}$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$\times 8 = 24 \quad , \quad \times 3 = 24$$

$$= 8 \div 24 \quad , \quad = 3 \div 24$$

$$27 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \quad (110)$$

$$27 = 9 \times 3 = 3 \text{ مكررة } 9 \text{ مرات}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$$

$$9 \times 3 = 27 = 3 \text{ مكررة } 9 \text{ مرات}$$

$$\times 9 = 27, \quad \times 3 = 27$$

$$= 9 \div 27, \quad = 3 \div 27$$

$$30 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \quad (111)$$

$$30 = 10 \times 3 = 3 \text{ مكررة } 10 \text{ مرات}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 30$$

$$10 \times 3 = 30 = 3 \text{ مكررة } 10 \text{ مرات}$$

$$\times 10 = 30, \quad \times 3 = 30$$

$$= 10 \div 30, \quad = 3 \div 30$$

اكتب حاصل الضرب فيما يأتي

$$= 2 \times 4 \quad = 1 \times 4 \quad (112)$$

$$= 5 \times 4 \quad = 3 \times 4$$

$$= 9 \times 4 \quad = 7 \times 4$$

$$= 8 \times 4 \quad = 6 \times 4$$

اوجد خارج القسمة فيما يأتي:

$$= 4 \div 9 \quad = 3 \div 4 \quad (113)$$

$$= 4 \div 15 \quad = 4 \div 6$$

$$= 4 \div 24 \quad = 4 \div 12$$

$$= 4 \div 27 \quad = 4 \div 18$$

$$= 4 \div 40 \quad = 4 \div 21$$

## جدول الضرب للعدد ٣

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

٦ نجمة =  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline \star & \star & \star \\ \hline \star & \star & \star \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \star & \star & \star \\ \hline \star & \star & \star \\ \hline \end{array}$

نجمة  
٩ = ٣ × ٣ = ٣ مكررة ٣ مرات =  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline \star & \star & \star \\ \hline \star & \star & \star \\ \hline \end{array}$

نجمة  
١٢ = ٤ × ٣ =  $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \star & \star & \star & \star \\ \hline \star & \star & \star & \star \\ \hline \end{array}$

نجمة  
١٥ = ٥ × ٣ =  $\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \star & \star & \star & \star & \star \\ \hline \star & \star & \star & \star & \star \\ \hline \end{array}$

نجمة  
١٨ = ٦ × ٣ =  $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline \star & \star & \star & \star & \star & \star \\ \hline \star & \star & \star & \star & \star & \star \\ \hline \end{array}$

نجمة  
٢١ = ٧ × ٣ =  $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star \\ \hline \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star \\ \hline \end{array}$

نجمة  
٢٤ = ٨ × ٣ =  $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star \\ \hline \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star \\ \hline \end{array}$

نجمة  
٢٧ = ٩ × ٣ =  $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star \\ \hline \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star \\ \hline \end{array}$

نجمة  
٣٠ = ١٠ × ٣ =  $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star \\ \hline \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star \\ \hline \end{array}$



## مسائل شفوية على ضرب العدد في (3)

(1) اوجد العدد المحذوف فيما يأتي :

$$\begin{array}{ll} = 3 \times 3 \text{ (ا)} & = 4 \times 3 \text{ (ب)} \\ = 7 \times 3 \text{ (ج)} & 18 = \times 3 \text{ (د)} \\ 15 = \times 3 \text{ (هـ)} & \end{array}$$

(2) رجل معه 30 ريالاً ، اشترى منها 9 أمتار من الحرير بسعر

المتري 3 ريالاً ، فكم ريالاً تبقى معه ؟

(3) ما ثمن 3 احذية ، اذا كان ثمن الحذاء الواحد 9 ريالاً ؟

(4) تلميذ يقرأ 3 أسطر في كل دقيقة ، فكم سطراً يقرأها في

8 دقائق ؟

(5) اذا كان ثمن القلم 3 فروش ، فما ثمن 5 أقلام ؟

### مسائل تحريرية

(1) 3 أثواب من القماش متساوية طول كل منها 4 أمتار ،

وثوب رابع طوله 56 متراً ، فكم متراً طول الأثواب الأربعة ؟

(2) 3 صناديق بكل منها 132 برتقالة ، بيع منها 200 برتقالة ،

فكم برتقالة بقيت بها ؟

(٣) يأكل رجل ٣ أقراص من الخبز في اليوم ، وولده يأكل قرصين في اليوم ، فكم قرصاً يأكلها الاثنان في الأسبوع؟

(الاسبوع = ٧ يام)

(٤) ٣ جمال وحصان ثمنها ١٩٥ جنيهاً ، فإذا كان ثمن الجمل الواحد ٤٣ جنيهاً ، فما ثمن الحصان؟

(٥) ٣ كتب وقلم ثمنها ١٧ ريالاً ، فما ثمن الكتاب الواحد إذا كان ثمن القلم ٥ ريالات؟

## تمهيد لجدول الضرب للعدد ٤

(١) عدد تلاميذ فصلك .

(٢) عدد تلاميذ فصلك أربعة أربعة

$$\begin{array}{r} ( \dots \dots \dots 12 \quad 8 \quad 4 ) \\ \hline \end{array} \quad (3) \quad 8 = 4 + 4$$

٤ مكررة مرتين = ٨

٨ = ٢ × ٤

٢ × ٤ = ٨

٢ = ٤ ÷ ٨

$$\hline 12 = 4 + 4 + 4 \quad (4)$$

٤ مكررة ٣ مرات = ٣ × ٤ = ١٢

٣ × ٤ = ١٢

٣ = ٤ ÷ ١٢

$$\hline 16 = 4 + 4 + 4 + 4 \quad (5)$$

٤ مكررة ٤ مرات = ٤ × ٤ = ١٦

٤ × ٤ = ١٦

٤ = ٤ ÷ ١٦

$$\hline 20 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \quad (6)$$

٤ مكررة ٥ مرات = ٥ × ٤ = ٢٠

٥ × ٤ = ٢٠ فيكون

٥ = ٤ ÷ ٢٠

$$24 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \quad (7)$$

$$24 = 6 \times 4 = \text{مكررة } 6 \text{ مرات}$$

$$6 \times 4 = 24 \quad \text{فيكون}$$

$$6 = 4 \div 24 \quad \text{فيكون}$$

$$28 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \quad (8)$$

$$28 = 7 \times 4 = \text{مكررة } 7 \text{ مرات}$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 = 4 \div 28 \quad \text{فيكون}$$

$$32 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \quad (9)$$

$$32 = 8 \times 4 = \text{مكررة } 8 \text{ مرات}$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 = 4 \div 32 \quad \text{فيكون}$$

$$36 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \quad (10)$$

$$36 = 9 \times 4 = \text{مكررة } 9 \text{ مرات}$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 = 4 \div 36$$

$$40 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \quad (11)$$

$$40 = 10 \times 4 = \text{مكررة } 10 \text{ مرات}$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$10 = 4 \div 40$$

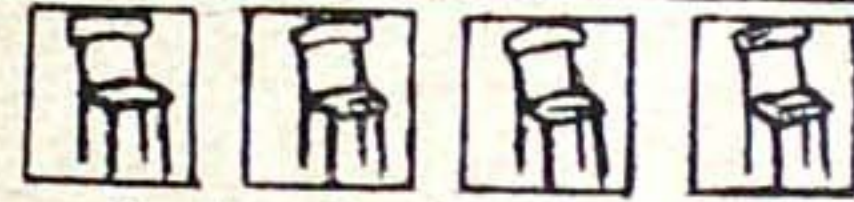
## جدول الضرب للعدد ٤

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١

$$= 3 \times 4$$

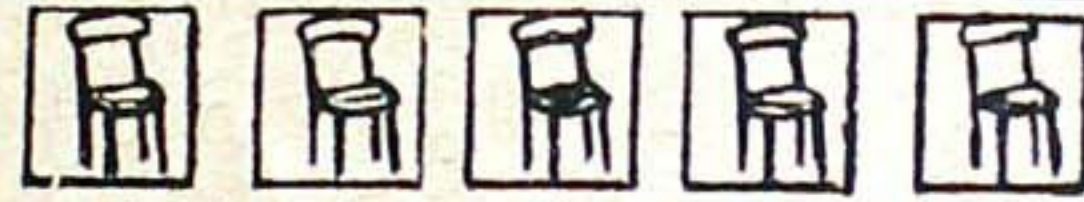
$$= 5 \times 4$$

$$= 1 \times 4$$



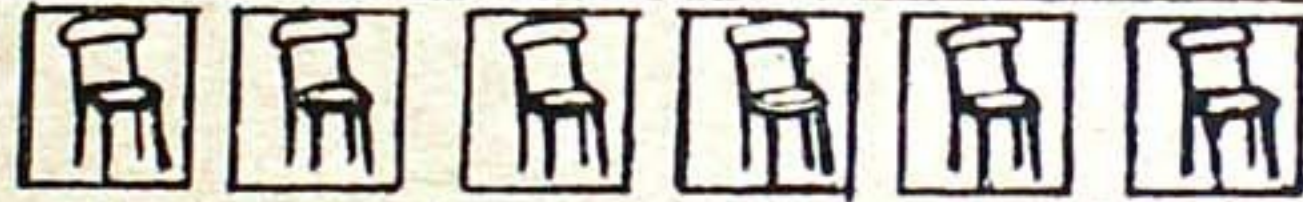
٤ = ٤ مكررة ٤ مرات = ٤ × ٤ = ١٦ رجلا

$$4 + 4 + 4 + 4$$



٥ = ٥ × ٤ = ٢٠ رجلا

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$



٦ = ٦ × ٤ = ٢٤ رجلا

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$



٧ = ٧ × ٤ = ٢٨ رجلا

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$



٨ = ٨ × ٤ = ٣٢ رجلا

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$



رجلا

٩ = ٩ × ٤ = ٣٦ رجلا

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$= 10 \times 4 = 40 \text{ رجلا}$$

لكل كرسي أربعة أرجل

## مسائل شفوية على ضرب العدد في (٤)

- (١) اوجد العدد المحذوف فيما يأتي :
- (١)  $3 \times 4 =$  (ب)  $5 \times 4 =$
- (ح)  $24 = \times 4$  (د)  $32 = \times 4$
- (٢) كم جندياً يقفون في ٤ صفوف، إذا كان يقف في الصف ٨ جنود؟
- (٣) دخل أربعة أشخاص مطعماً ودفع كل منهم ٤ ريالات، فكم ريالاً دفعها الجميع؟
- (٤) رجل معه ٣٠ ريالاً، اشترى منها ٤ دجاجات كل دجاجة بمبلغ ٥ ريالات، فكم ريالاً تبقى معه؟
- (٥) أعطى والد لأولاده الأربعة ٣٦ قرشاً، فما نصيب كل منهم بالتساوي؟
- (٦) إذا كان ثمن ٤ أقلام هو ٤ قرشاً، فما ثمن القلم الواحد؟

### مسائل تحريرية

- (١) اشترى خادم الأشياء الآتية :
- ٤ أقات من الشاهي بسعر الأتة ٨ ريالات
- ٤ « « البن « « ٩ ريالات
- فكم ريالاً دفعها ثمناً للجميع؟
- (٢) اضرب ٤ × ٩ ثم أضف إلى حاصل الضرب ١٤

(٣) إذا كان ثمن ٤ ديكمة ودجاجة واحدة هو ٣٢ ريالاً ، فما ثمن الدجاجة إذا كان ثمن الديك الواحد ٦ ريالات؟

(٤) باع تاجر ٩ أمتار من الحرير بسعر المتر ٤ ريالات ، ثم باع ٥ أمتار أخرى من نفس القماش بنفس السعر ، فكم ريالاً ثمن الجميع؟

(٥) اشترى رجل ٤ أمتار من الحرير وثلاثة أمتار من البفتة بمبلغ ٣٢ ريالاً ، فإذا كان ثمن متر البفتة ٤ ريالات ، فما ثمن متر الحرير؟

# القسمة البسيطة

## تمهيد

- أ - (١) كم ٢ في الستة
- (٢) كم ٣ في التسعة
- (٣) كم ٤ في الثمانية
- (٤) كم ٢ في الثمانية
- (٥) كم ٥ في العشرة
- (٦) كم ٢ في العشرة

ب - ما نصيب كل واحد اذا قسمنا بالتساوي :

- (١) ١٠ ابرتقالات على خمسة اولاد
- (٢) ٨ ريالات على شخصين
- (٣) ٩ كتب على تسعة تلاميذ
- (٤) ١٥ تفاحة على خمسة رجال
- (٥) ١٢ قلماً على ثلاثة تلاميذ
- (٦) ١٦ قرشاً على اربعة اطفال
- (٧) كم تلزم سيارة لها ٢٤ عجلة



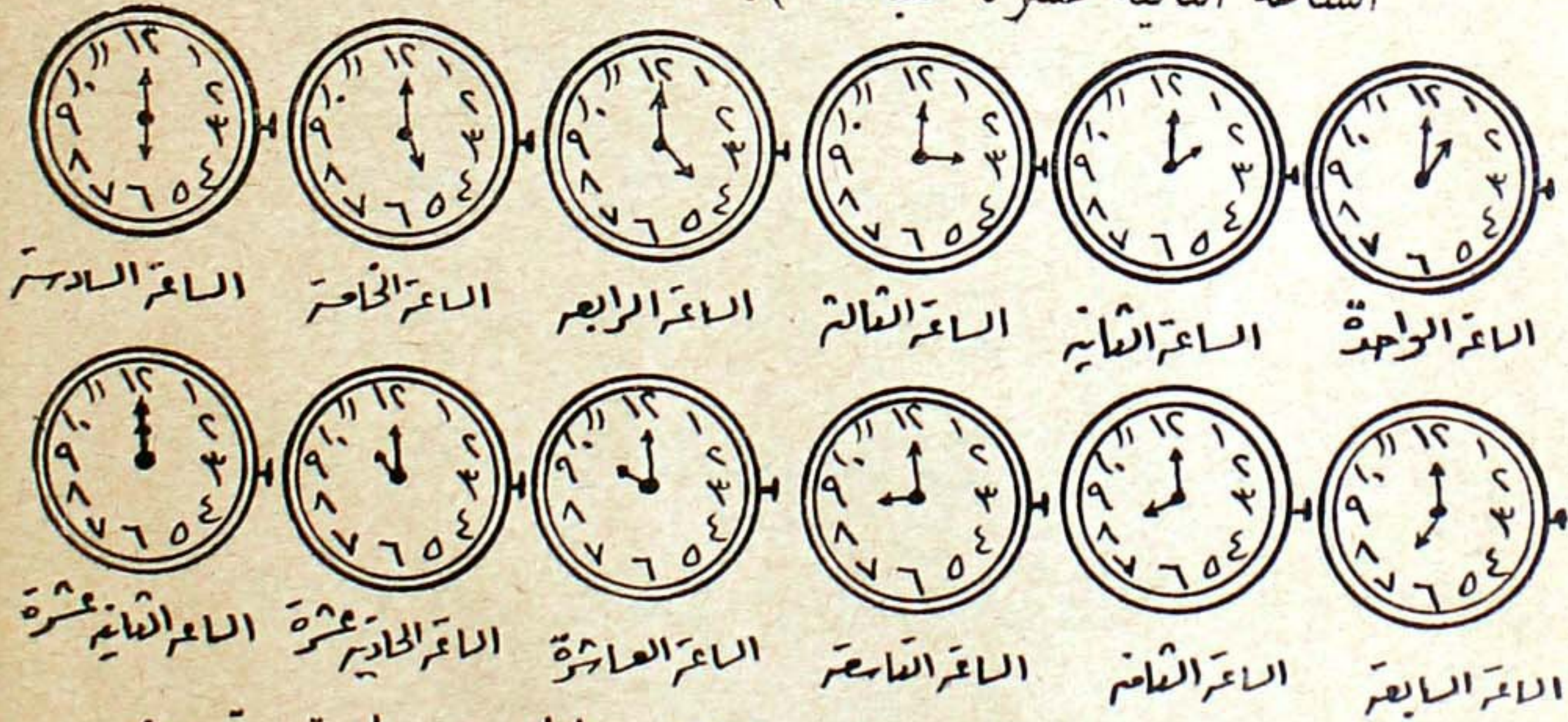
## تمارين على القسمة البسيطة

اقسم :

$= 8 \div 4$	$= 6 \div 3$	$= 4 \div 2$
$= 12 \div 4$	$= 9 \div 3$	$= 8 \div 2$
$= 16 \div 4$	$= 12 \div 3$	$= 10 \div 2$
$= 20 \div 4$	$= 15 \div 3$	$= 12 \div 2$
$= 24 \div 4$	$= 18 \div 3$	$= 14 \div 2$
$= 28 \div 4$	$= 21 \div 3$	$= 16 \div 2$
$= 32 \div 4$	$= 24 \div 3$	$= 18 \div 2$
$= 36 \div 4$	$= 27 \div 3$	$= 20 \div 2$

## معرفة الساعة

أولاً - الفترة الصباحية : ( وتبدأ من الساعة الواحدة صباحاً إلى الساعة الثانية عشرة صباحاً ) .



إذا نظرت إلى رسم الساعة الذي امامك فإنك تجدها مقسمة من

١ إلى ١٢ وبها مؤشران أحدهما صغير والثاني كبير ....  
ويسمى كل منهما ( بعقرب الساعة ) الصغير منهما يشير إلى الساعة  
والكبير يشير إلى الدقائق .

( ١ ) انظر إلى الساعة الاولى فإنك تجد المؤشر الصغير أمام العدد  
( ١ ) والمؤشر الكبير أمام العدد ( ١٢ ) فالساعة هنا تدل  
على أنها ( الواحدة ) صباحاً .

( ٢ ) بعد مرور ساعة من الوقت تجد المؤشر الصغير ينتقل من العدد  
( ١ ) الى العدد ( ٢ ) والمؤشر الكبير يكون لف دورة كاملة  
حتى يقف أمام العدد ( ١٢ ) مرة أخرى وهنا تكون الساعة  
( الثانية صباحاً ) كما في الرسم الثاني .

( ٣ ) وهكذا بعد مرور ساعة أخرى من الوقت نجد أن المؤشر الصغير  
يتحرك ويقف أمام العدد ( ٣ ) والكبير يلف ويقف أمام العدد  
( ١٢ ) مرة ثالثة ، إذن فالساعة تكون الثالثة صباحاً كما في  
الرسم الثالث .

وهكذا تكون الساعة الرابعة ثم الخامسة والسادسة ... إلخ حتى  
الثانية عشرة حيث يكون المؤشران منطبقين أمام العدد ( ١٢ )  
وبذلك تمر ١٢ ساعة كاملة وعندها تنتهي الفترة الصباحية .

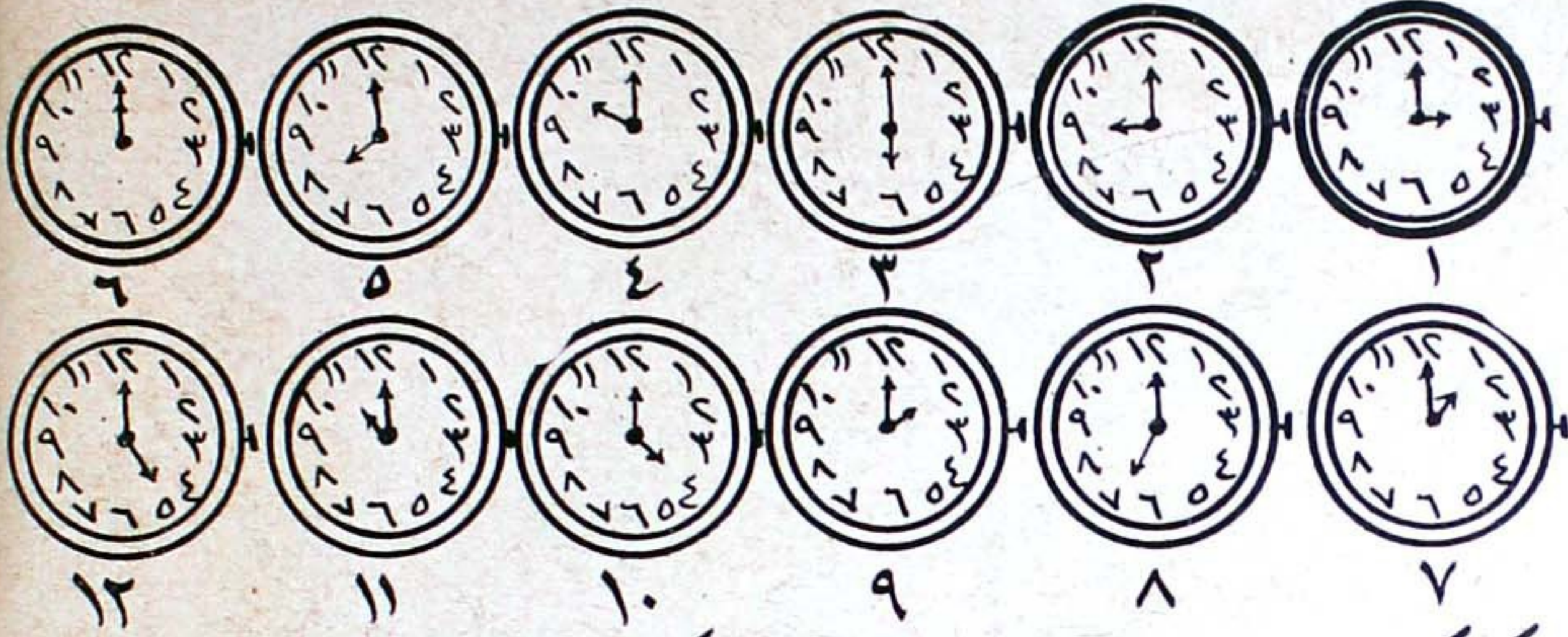
ثانياً - الفترة المسائية .

وتتكرر نفس الدورة ليلاً .

- ٧٥ -

نسخة مجانية

## تمارين شفوية



- (١) كم تكون الساعة في الرسم (١)، (٧) كم تكون الساعة في الرسم (٧)  
 (٢) « « « « (٢)، (٨) « « « « (٨)  
 (٣) « « « « (٣)، (٩) « « « « (٩)  
 (٤) « « « « (٤)، (١٠) « « « « (١٠)  
 (٥) « « « « (٥)، (١١) « « « « (١١)  
 (٦) « « « « (٦)، (١٢) « « « « (١٢)

## تمارين عقلية

- (١) خرجت في رحلة مدرسية الساعة الواحدة صباحاً وعدت منها الساعة الخامسة صباحاً ، فكم ساعة قضيتها في الرحلة ؟  
 (٢) إذا كان الوقت الآن الساعة الثالثة مساءً فبعد مرور ثلاث ساعات كم تكون الساعة ؟  
 (٣) سافر شخص من الطائف الساعة الخامسة صباحاً ووصل جدة الساعة الثامنة صباحاً ، فكم ساعة استغرقها في السفر ؟

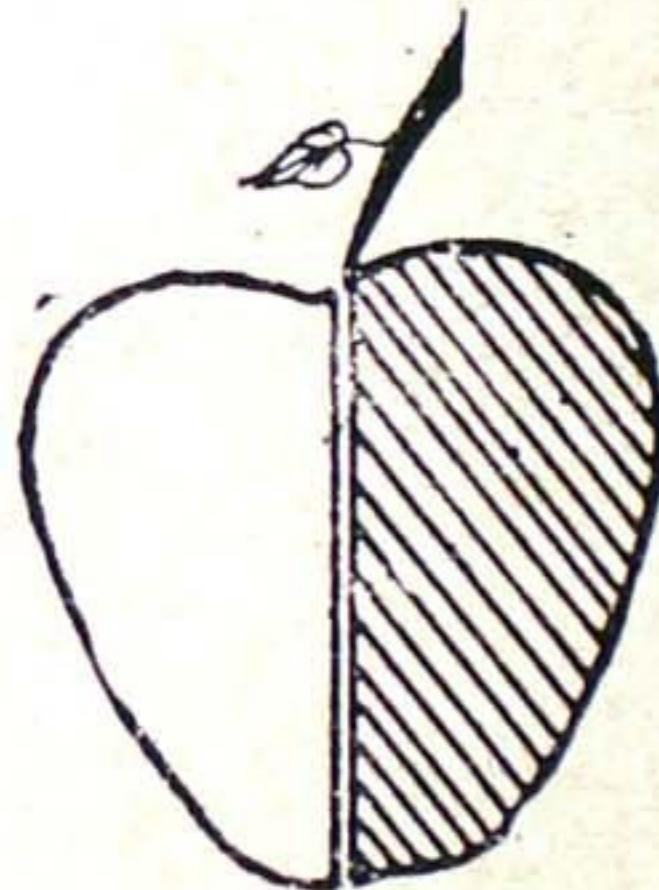
(٤) قامت سيارة من جدة الساعة الرابعة مساءً ووصلت الطائف الساعة الثامنة مساءً، فكم ساعة استغرقتها السيارة في قطع المسافة؟  
 (٥) ركب شخص الطائرة من مطار الرياض الساعة الواحدة صباحاً ووصل جدة بعد ثلاث ساعات، فكم تكون الساعة؟  
 ووصوله إلى مطار جدة؟

(٦) إذا كان المؤشر الكبير في الساعة نهراً أمام العدد (١٢) والمؤشر الصغير أمام العدد (٧)، فكم تكون الساعة؟  
 (٧) إذا كان المؤشر الصغير ليلاً أمام العدد (٥) والمؤشر الكبير أمام العدد (١٢)، فكم تكون الساعة؟

### الكسور الاعتيادية



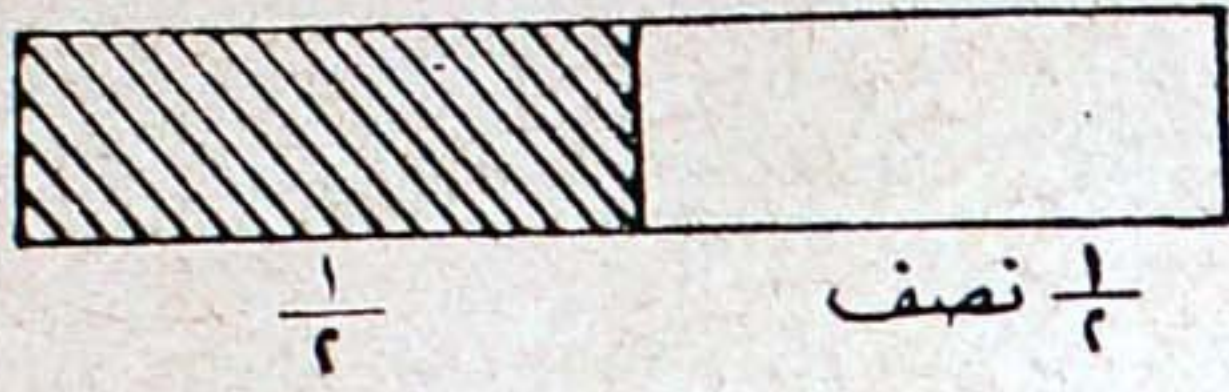
تفاحة .



نصف تفاحة

(١) أرادت أم أن توزع تفاحة بالتساوي بين ولديها، فأحضرت سكيناً وقسمتها إلى قسمين متساويين وأعطت كل ولد قسماً .

ويسمى القسم الواحد من هذين القسمين (نصف) .

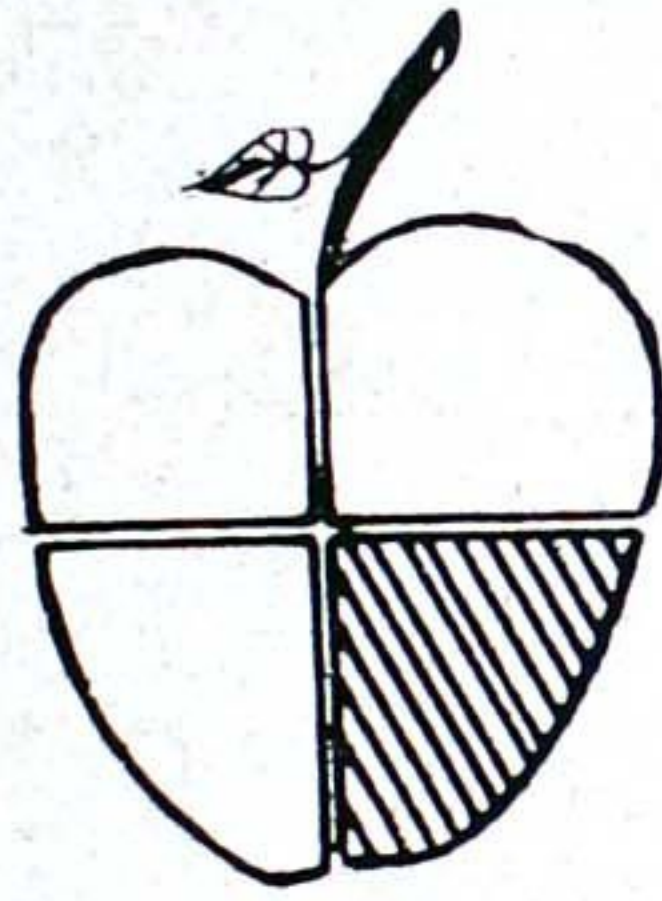


(٢) شريط ورق مقسم إلى  
قسمين متساويين،  
ماذا تسمي كل قسم؟

(٣) أحضر والد تفاحة وقسمها إلى قسمين متساويين، ثم قسم كل قسم

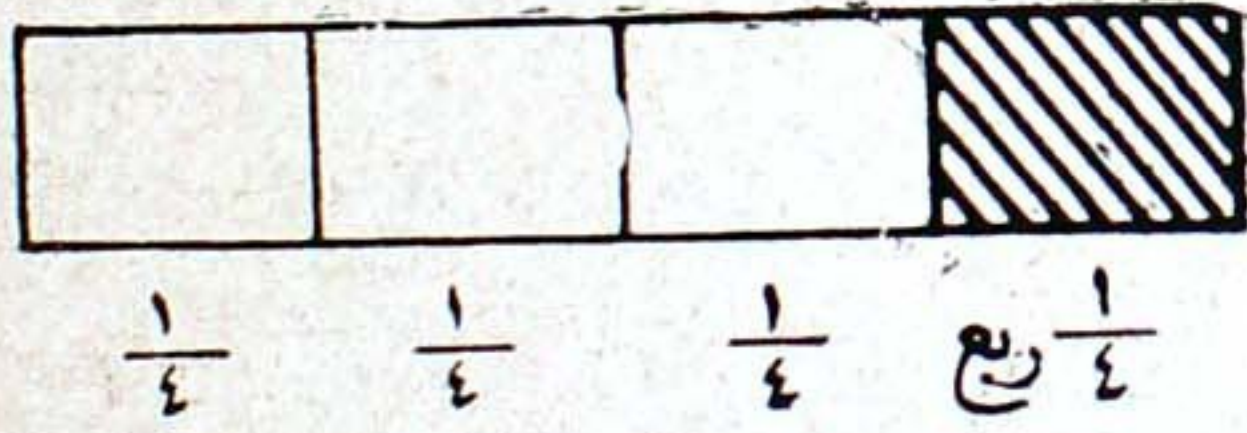


تفاحة



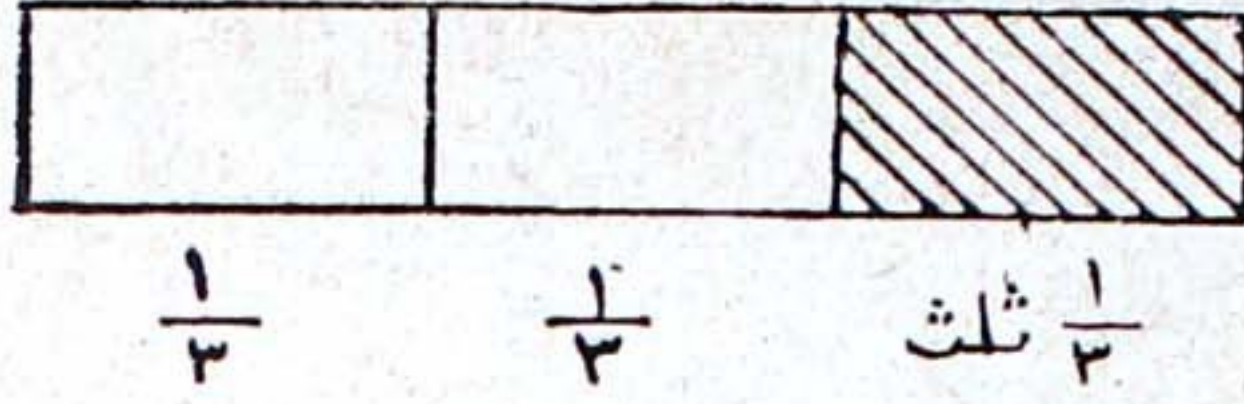
ربع تفاحة

إلى قسمين آخرين  
متساويين فتكون  
التفاحة مقسمة  
إلى أربعة أقسام  
يسمى كل قسم  
(ربع).



(٤) شريط من الورق  
مقسم إلى أربعة أقسام  
متساوية، ماذا تسمي  
كل قسم منه؟

(٥) قرص مقسم إلى أربعة أقسام متساوية، ماذا تسمي الجزء المظلل؟

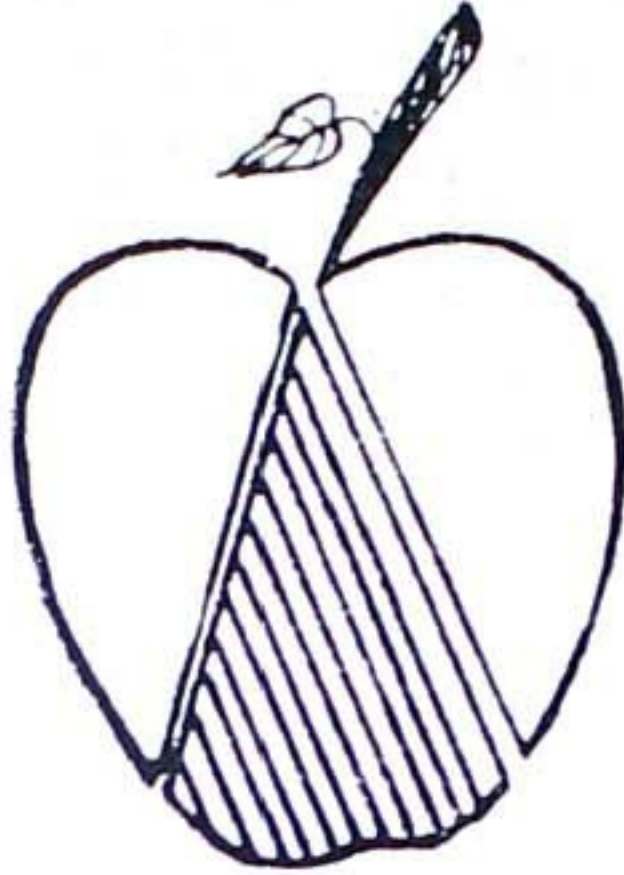


(٦) شريط ورق مقسم إلى

ثلاثة أقسام متساوية

كل قسم يسمى

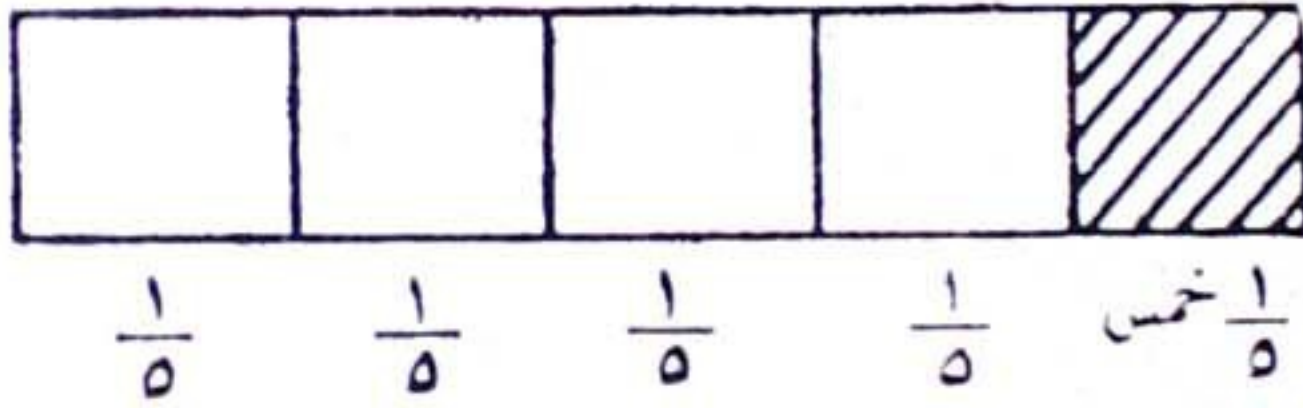
$\frac{1}{3}$  (ثلث)



(٧) تفاحة مقسمة إلى ثلاثة أقسام ، ماذا

تسمى الجزء المظلل منها ؟

ثلث تفاحة



(٨) شريط مقسم إلى خمسة

أقسام متساوية

فكل جزء منه

يسمى (خمس).

تمارين شفوية

(١) إذا قسمت برتقالة إلى قسمين متساويين، فإذا يسمى كل قسم ؟

نسخة مجانية

- (٢) كم نصفاً في التفاحة؟ كم خُمساً في التفاحة؟
- (٣) قسم والد رفيف الخبز إلى أربعة أقسام وأعطى كل ولد من أولاده الأربعة قسماً، فماذا أخذ كل ولد؟
- (٤) كم نصفاً في القرش؟ وكم ربع قرش في القرش؟
- (٥) وزع رجل كيله من القمح على خمسة فقراء، فكم يكون نصيب كل رجل؟

## اختبارات عامه

للمراجعة

يحل بعضها شفويًا

اختبار (١)

(١) اكتب الناقص فيما يأتي :

$$\dots = 6 \times 4 \quad (١) \quad \dots = 27 \div 3 \quad (ح)$$

$$\dots = 6 \times 3 \quad (ب) \quad \dots = 4 \div 20 \quad (د)$$

(٢) تلميذ معه ٣٠ ريالاً وتلميذ آخر معه ١٥ ريالاً فكم ريالاً

مع الاثنين ؟

(٣) أوجد باقي الطرح  $39 - 215 = \dots$

(٤) عند تاجر ١٨٥ أقة من السكر ثم اشترى ٣٩ أقة، فكم

أقة صارت عنده ؟

(٥) اشترى رجل جملًا بمبلغ ٣٥٠ ريالاً وحصاناً بمبلغ ٤٠٠

ريال، فكم ريالاً يزيد ثمن الحصان على ثمن الجمل ؟

اختبار (٢)

(١) أعطاك والدك ٢٥٠ ريالاً صرفت منها ١٥٨ ريالاً فكم

ريالاً تبقى معك ؟

(٢) اشترى تلميذ ثلاثة كتب ثمن الكتاب الواحد ٨ ريالات،

فكم ريالاً دفعها للبائع ؟

- ٨١ - الحساب - للسنة الثانية (٦)

نسخة مجانية



(٣) حل التمرينات الآتية .

$$\begin{array}{r} 57 \quad (1) \\ 123 \\ \hline 540 \end{array} +$$
$$\begin{array}{r} 21 \quad (2) \\ 95 \\ \hline 18 \end{array} = 3 \div$$

$$00 = 5 \times 4 \quad (ب)$$

(٤) كم ٤ في العشرة ، وكم خمسة فيها ؟

(٥) اكتب ما يأتي بالأرقام :

ربع ، نصف ، ثلث ، خمس .

اختبار (٣)

(١) اكتب العدد الناقص فيما يأتي :

$$= 58 + 136 \quad (ب) \quad ، \quad 8 = 000 \times 4 \quad (1)$$

$$= 3 \div 18 \quad (2) \quad ، \quad 185 = 00 - 251 \quad (3)$$

(٢) حصان ثمنه ٣٥٠ ريالاً وخروف ثمنه ١٢٥ ريالاً ، فما زيادة

ثمن الحصان على ثمن الخروف ؟

(٣) اشترى تلميذ دراجة بمبلغ ٢٥٧ ريالاً وساعة بمبلغ ٨٥ ريالاً ،

فكم ريالاً دفعها في شراء الدراجة والساعة ؟

$$(٤) \text{ اجمع } 131 + 29 + 265$$

(٥) اكتب ما يأتي بالأرقام :

نصف ، ربع ، خمس .

## اختبار (٤)

(١) اكتب العدد المحذوف فيما يأتي :

$$\dots = 2 \div 20 \text{ (ب) ، } 24 = \dots \times 3 \text{ (١)}$$

$$\dots = 5 \times 4 \text{ (د) ، } \dots = 188 - 275 \text{ (ح)}$$

(٢) ثمن ساعة ٢٢٥ ريالاً وثمن حصان ٤٠٠ ريال، كم ينقص ثمن الساعة عن ثمن الحصان؟

$$(٣) \text{ اجمع } 125 + 48 + 109 = \dots ، 27 + 39 + 45 = \dots$$

(٤) ما ثمن ٣ أحذية إذا كان ثمن الحذاء ٩ ريالات؟

(٥) عند تاجر ٥٠٠ أقة من الشاي باع منها ٢٨٥ أقة، فكم أقة تبقى عنده؟

## اختبار (٥)

(١) اكتب العدد الناقص فيما يأتي :

$$\dots = 9 \times 3 \text{ (ب) ، } 9 = \dots \div 26 \text{ (١)}$$

$$\dots = 127 + 365 \text{ (د) ، } \dots = 128 - 600 \text{ (ح)}$$

(٢) ثلاثة صناديق بالأول ١٣٥ ريالاً وبالثاني ١٤٨ ريالاً وبالثالث ٢٦ ريالاً، فكم ريالاً بالصناديق الثلاثة؟

(٣) اشترى رجل ما يأتي :

أ - موز بمبلغ ١٥ ريالاً

ب - تفاح بمبلغ ٢٩ ريالاً

ج - برتقال بمبلغ ١٣ ريالاً

فكم ريالاً دفعها للبائع؟

(٤) اكتب ما يأتي بالأرقام :

ربع ، نصف ، خمس .

اختبار (٦)

(١) اضرب  $4 \times 9$  ثم أضف حاصل الضرب الى ٢٦٥

(٢) حل التمارين الآتية :

(أ)  $18 \div 3 = 6$  ، (ب)  $9 \times 3 = 27$

(ج)  $875 - 186 = 689$  ، (د)  $765 + 142 = 907$

(٣) اشترى والد لأولاده ما يأتي \* :

٤ أمتار من الحرير بسعر المتر ٦ ريالات

٣ أمتار من الصوف بسعر المتر ٧ ريالات

٣ أمتار من التيل بسعر المتر ٥ ريالات

فما ثمن القماش الذي اشتراه؟

(٤) أعطى والد لابنه الأكبر ٢٠٠ ريال، فاذا صرف منها ٩٨

ريالاً فكم ريالاً تبقى معه؟

(٥) اكتب ما يأتي بالأرقام :

ربع ، ثلث ، نصف .

\* ملحوظة : تحل هذه المسألة ومثيلاتها بخطوة واحدة لإمكان الحصول على

ثمن كل نوع من جدول الضرب مباشرة .

## اختبار (٧)

(١) حل التمارين الآتية :

$$\dots = 154 + 765 \text{ (ب) ، } \dots = 5 \times 3 \text{ (١)}$$

$$\dots = 56 - 200 \text{ (د) ، } \dots = 3 \div 27 \text{ (ح)}$$

(٢) اشترى تلميذ حقيبة بمبلغ ٢٥ ريالاً ودفع من ثمنها ١٨ ريالاً

فكم ريالاً تبقى عليه؟

(٣) اشترى خادم ما يأتي :

٤ أقات من الشاي بسعر الأقة ٨ ريالاً

٣ أقات من السكر بسعر الأقة ريالان

٢ أقة من البن بسعر الأقة ٤ ريالاً

فكم ريالاً دفعها للبائع؟

$$(٤) \text{ اجمع } 147 + 62 + 513 =$$

(٥) ما نصيب كل إذا قسمنا بالتساوي :

أ - رمانة على ولدين .

ب - بطيخة بين أربعة رجال .

## اختبار (٨)

(١) حل التمارين الآتية :

$$\dots = 79 + 183 + 65 \text{ (ب) ، } \dots = 4 \times 3 \text{ (١)}$$

$$\dots = 250 - 400 \text{ (د) ، } \dots = 2 \div 14 \text{ (ح)}$$

(٢) إذا خرجت من منزلك للنزهة الساعة الواحدة صباحاً وعدت

الساعة الخامسة صباحاً ، فكم ساعة مكثتها في الرحلة ؟  
( ٣ ) اشترى تاجر الأصناف الآتية :

٤ أقات صابون بسعر الأقة ٢ ريالان

٣ أقات شاي بسعر الأقة ٥ ريبالات

٤ أقات بن بسعر الأقة ٧ ريبالات

فكم ريالاً ثمن هذه الأصناف ؟

( ٤ ) ما نصيب كل إذا قسمنا :

١ - تفاحة على ثلاثة أطفال ، ب - قرصاً من الحلوى بين

خمسة تلاميذ .

### اختبار ( ٩ )

( ١ ) حل التمارين الآتية :

$$\dots = 74 + 192 + 65 \text{ (ب) ، } \dots = 6 \times 3 \text{ (ا)}$$

$$175 = \dots - 300 \text{ (س) ، } 5 = \dots \div 15 \text{ (د)}$$

( ٢ ) إذا سافرت إلى مدينة جدة وقمت في الساعة الثالثة صباحاً

لبدء رحلتك ووصلت جدة الساعة السابعة صباحاً ، فكم

ساعة استغرقتها الرحلة ؟

( ٣ ) معك ٨٠٠ ريال صرفت منها ٦٨٥ ريالاً ، فكم ريالاً

تبقى معك ؟

$$( ٤ ) اجمع ٩٤ + ٨٣ + ٦٠٥$$

(٥) اضرب :

٤ × ٦ ثم اطرح الناتج من ١٠٠

اختبار (١٠)

(١) حل التمارين الآتية :

(أ)  $٠٠ = ٩ \times ٢$  ، (ب)  $٠٠ = ١٤ \div ٢$

(ج)  $٠٠ = ١٨ + ٤٧ + ٣٦$  ، (د)  $٠٠ = ٧٥ - ١٠٠$

(٢) كم يكون نصيب كل :

١ - إذا قسمنا ريالاً بين خمسة أولاد، ب - إذا قسمنا

رغيفاً على فقيرين .

(٣) اشترى رجل ما يأتي :

٣ أقات موز بسعر الأقة ٢ ريالان

٤ أقات تفاح بسعر الأقة ٣ ريالات

٣ أقات برتقال بسعر الأقة ٤ ريالات

فكم ريالاً يدفعها للبائع ؟

(٤) اجمع  $٣٦ + ١١٢ + ٧٦٥ =$

اختبار (١١)

(١) حل التمارين الآتية :

(أ)  $٠٠ = ٢ \div ٢٠$  ، (ب)  $٠٠ = ٥ \times ٣$

(ج)  $٠٠٠٠ = ٩٨ - ٢٠٠٠$  ، (د)  $٨٤٥ = ٠٠٠ + ٦٨٧$

(٢) مع أحمد ١٢٠ ريالاً ومع أخيه أقل منه بمقدار ٣٥ ريالاً،  
فكم ريالاً مع الاثنين؟

(٣) رحلت سيارة من المدينة الساعة الرابعة صباحاً قاصدة جدة  
فوصلتها وقت أذان المغرب، فكم ساعة استغرقتها في الطريق؟

(٤) اجمع :

$$٥٧٥ + ٣١٢ \text{ ثم اطرح من الناتج } ٦٥٣$$

اختبار (١٢)

(١) اكتب المحذوف فيما يأتي :

$$٣٦ = ٩ \times \dots \text{ (ب) ، } ٧ = \dots \div ٢١ \text{ (١)}$$

$$٦١٥ = ٣١٨ - \dots \text{ (د) ، } ٩١٢ = ٨٨٧ + \dots \text{ (ج)}$$

(٢) اشترى رجل ثلاثة كهربائية بمبلغ ٨٠٠ ريال ودفعت من  
ثمنها ٣٧٥ ريالاً، فكم ريالاً تبقى عليه؟

(٣) ثلاثة مخازن الأول به ١٢٥ كيلة من القمح والثاني به ١٧٥  
كيلة والثالث به ٨٣ كيلة فكم كيلة في المخازن الثلاثة؟

(٤) اقسّم :

$$\dots = ٥ \div \dots \text{ أولاد}$$

$$\dots = ٨ \div \dots \text{ رجال}$$

$$\dots = ٩ \div \dots \text{ تلاميذ}$$









